

تَعْبِيرُ الْمُصْطَلِحَاتِ الْعَسْكُرِيَّةِ وَتَوحِيدُهَا التجربة والعبرة

اللواء الركن محمد حبيب خلفان

رئيس لجنة توحيد المصطلحات العسكرية للجيوش العربية

- ١ -

تطورت العلوم العسكرية بعد الحرب العالمية الأولى (١٩١٤-١٩١٨) ، تطوراً تدريجياً، ثم أصبح هذا التطور سريعاً مذهلاً بعد الحرب العالمية الثانية (١٩٣٩-١٩٤٥)، فأصبحت العلوم العسكرية لها صلة وثيقة مباشرة بما لا يقل عن ستين علماً من العالم المختلفة الأخرى ، وأصبحت المصطلحات العسكرية لا تقتصر على المصطلحات العسكرية الفنية ، بل شملت مصطلحات تلك العلوم كافة ؛ ولم يعد إحراز النصر يعتمد على الجيوش الكثيفة والشجاعة الشخصية والحنكتة القيادية الأولى ، بل أمري النصر يعتمد على العلم بعامة والعلوم التطبيقية بخاصة بالدرجة الأولى ، وأصبح للعلماء مكانة مرموقة في صنوف ضباط الجيوش وقادتها ، وأصبحت كلمتهم مسموعة من القادة في القمة والضباط والمراقبين الآخرين في القاعدة .

لا عجب أن يضم المعجم العسكري الموحد بين دفتيه ثمانين ألف مصطلح عسكري ، تغطي المصطلحات العسكرية الفنية ومصطلحات العلوم الأخرى التي لها صلة مباشرة بالعسكرية الحديثة ، فهو أضخم من كل معجم علمي آخر كذا وكيفاً .

ولعل من أخطر الاتهامات للغربية الفصحى ، تلك التّهمة الظالمة التي روجها أعداء العرب في أواخر القرن الماضي وأوائل القرن الحاضر ، وهي أن العربية الفصحى لغة الأدب العلم والفن ، ومن المعروف أن الاستعمار كان وراء ترويج هذه التّهمة لأسباب كثيرة : منها إسقاط الشرعية على نشر لغة المستعمر في البلاد المستعمرة لتكون لها المكانة الأولى ولللغة الشعوب المستعمرة المكانة الثانية ، ولو لا أصلة اللغة العربية الفصحى ، لانهارت كما انهارت لغات قومية أخرى ، نسيها أهلها واتخذوا عوضاً عنها لغة المستعمر واحتفظوا بلغة العدو حتى بعد تخلصهم من الاستعمار .

أما بالنسبة للغربية الفصحى ، فقد انتصرت على لغة المستعمر بعد جهاد مرير بفضل القرآن الكريم ، لأن الكتاب العزيز كتاب العربية الأول كما هو كتاب الإسلام الأول ، ولكن "المخطورة باللغة بالنسبة للعرب" ، تكمن في أبنائهم الذين درسوا في الغرب قبل أن تكون لهم أسس راسخة في لغتهم الفصحى وقبل أن يطلعوا على أسرارها وعبريتها . فعادوا من الخارج وهو يتقدون اللغة الأجنبية ويجهلون لغتهم القومية ، فأخذوا يرددون ما كان يردد (داللوب) وأضرابه خدمة للاستعمار وأهدافه التخريبية ، وإذا كان هناك ما يسمى بـ "أباطيل (داللوب)" ومدرسته من الأجانب ، فليس هناك ما يسمى بـ "صدى تلك الأباطيل" ، إلا إذا اعتبر جماعة (الصدى) الجهل المطبق مسوغاً مقبولاً .

إن صدور المعجم العسكري الموحد دليل قاطع على أن العربية الفصحى قادرة على النهوض بأعباء المصطلحات العلمية والفنية تعريضاً وتوصيداً ، وأن بالإمكان توحيد المصطلحات العربية بمختلف أنواعها وإنراجها من نطاقها القسري إلى نطاق الوطن العربي الكبير .

كما أن صدور هذا المعجم دليل قاطع على كتب (الداللوبين) وخطا (أبنائهم) وقد نشرت الفصحى العلوم والفنون قرضاً طويلاً في الماضي ، بفضل أبنائهم الذين عرفوا لها قدرها ، وهي قادرة على نشرها في الحاضر والمستقبل ، بشرط أن يعرف لها أبناؤها قدرها ويعملوا على نشرها في الداخل والخارج على حد سواء .

كانت تجربة إخراج المعجم العسكري الموحد للناس ، تجربة رائدة غنية بالدروس والعبر ، وقد يكون في عرض هذه التجربة ما يفيد العاملين في مجال التعریف والتوضیح أيضاً للدراسات الجامعية بخاصة والدراسات العلمية والفنية الأخرى بعامة .

لقد كان السبب المباشر للتفكير جدياً في تعریف المصطلحات العسكرية وتوضیحها، هو زيارة وفد عسكري من إحدى دول المغرب العربي للعراق سنة ١٩٥٤ ، وكان فسي منهاج هذا الوفد زيارة وحدات الموصل العسكرية ، وكانت حينذاك أمراً لأحدى الوحدات ، فلم أستطع التفاهم مع هذا الوفد العسكري العربي إلاّ بلغة أجنبية .

وقد زرت كليات عسكرية في بعض الدول العربية الشقيقة ، فلم أستطع فهم معاني كثير من مصطلحاتهم العسكرية إلاّ بصعوبة .

ولكي ندرك مدى الاختلافات الكبيرة بين ألفاظ المصطلحات العسكرية في الجيوش العربية ، أضرب مثلاً بجزء يسير من المصطلحات العسكرية بين الجيش العراقي والجيش المصري ، لتصویر البون الشاسع في المصطلحات العسكرية بين الجيشين العربين الشقيقين ، مع ان هذه المصطلحات في هذين الجيشين ، هي أقل اختلافاً عند مقارنتها بالمصطلحات العسكرية في الجيوش العربية الأخرى :

<u>نوع المصطلحات</u>	<u>في الجيش العراقي</u>	<u>في الجيش المصري</u>
(١) اجزاء الاسلحة	البيطانة	الماسورة
	الزناند	التسلك
	الشعيرية	الدبابة
	النايض	الزنبرك
	التصوير	البيشان كاه
	المدفع	القطوب
	العريف	الشاوش
	الرائد	الصاغ
(٢) الرتب العسكرية		

نوع المصطلحات	في الجيش العراقي	في الجيش المصري
المقدّم	البكماشي	
العقيد	القائم مقام	
سوق	استراتيجية	٣) مصطلحات الفن العسكري
تعبة	تكتيك	
رَتَّل	طابور	
ثُكْنَة	فشلّاق	
قاعة	عنبر	
حرّس	قره قول	

وفي مؤتمر مجمع اللغة العربية المصري والمجمع العلمي العراقي الذي عقد في بغداد من ٢٠ تشرين الثاني (نوفمبر) سنة ١٩٦٥ إلى ٣٠ من الشهر المذكور ، ألقى بحث عنوانه : أهمية توحيد المصطلحات العسكرية العربية .

وكان من جملة مقررات هذا المؤتمر : « تشكيل لجنة من المختصين تحت إشراف الجامعة العربية والقيادة العربية الموحدة ، لتوحيد المصطلحات العسكرية ، على أن يعاونها بعض اللغويين » .

وبعد عودة أعضاء مجمع اللغة العربية المصري الذين شهدوا مؤتمر بغداد إلى القاهرة ، كتب الأمين العام لمجمع اللغة العربية المصري رسالة إلى الأمين العام بالجامعة الدول العربية ، يبلغه فيها بقرار مؤتمر مجمع اللغة العربية المصري والمجمع العلمي العراقي ، الخاص بتوحيد المصطلحات العسكرية للمجيوش العربي (١) .

وبعد مخابرات واتصالات عديدة ، انتهت بتاريخ ٢٤ كانون الثاني (يناير) سنة ١٩٦٧ ، تقرر إرجاء توحيد المصطلحات العسكرية إلى أشعار آخر .

واكتشفتُ أمر هذا الارتجاء بمراجعة الإدارة الثقافية في جامعة الدول العربية ، كما اكتشفت أنّ الذي أرجأ التوحيد ، موظف ثانوي في الإدارة الثقافية ، تناقل عن متابعة المكاتب الورقية ، وظنَّ أنَّ أمر التوحيد لا يستحق متابعة ولا عناء .

وحملت ملف أوراق التوحيد ، إلى أمين عام جامعة الدول العربية ، وبعد محاولات

(١) كتاب الأمين العام لمجمع اللغة المصري المرقم ٦٠ والموارد في ١١/١/١٩٦٦

كثيرة ، تقرر أن تجتمع لجنة توحيد المصطلحات العسكرية للجيوش العربية في مبني جامعة الدول العربية بتاريخ ٣٠ مايو (مايو) سنة ١٩٦٨ .

— ٣ —

لقد بذلت جهود كثيرة لتتوحيد المصطلحات العسكرية العربية ، ولكنها باعثت كلها بالاخفاق الذريع .

فقد عقدت اجتماعات بين بخان عسكرية من الجيشين العربين الشقيقين : جيش الجمهورية المصرية وجيش العراق أكثر من مرة ، وكان آخر اجتماع لمثل هذين الجيشين عام ١٩٦٥ ، أثمر المعجم العسكري الموحد ، ولكن جيوش الدول العربية لم تلتزم به .

وعقدت اجتماعات بين بخان عسكرية من جيشي سوريا ومصر من عام ١٩٥٩ إلى عام ١٩٦١ في أثناء الوحدة بين القطرين الشقيقين ، وكان من ثمارتها صدور المعجم العسكري السوري ، ولكن جيوش الدول العربية الأخرى لم تلتزم به أيضاً .

وحاولت اللجنة العسكرية الدائمة في جامعة الدول العربية عام ١٩٥٣ أن تضع معجماً للمصطلحات العسكرية العربية ، ولكنها عجزت عن ذلك .

وألفت القيادة العربية الموحدة لجنة من خبرائها عام (١٩٦٤-١٩٦٥) لتتوحيد المصطلحات العسكرية العربية ، فأصدرت نشرة تحتوي على (٢٨٥) مصطلحـاً عسكرياً ، ولكن جيوش الدول العربية لم تلتزم بها !

وهكذا أخفقت كل تلك المحاولات التي بذلت لتتوحيد المصطلحات العسكرية العربية والتي بدأت من سنة ١٩٤٨ في الجامعة العربية ، وانتهت في سنة ١٩٦٥ في ظل القيادة العربية الموحدة .

كما أخفقت معظم المعجمات العسكرية العربية التي أصدرتها الجيوش العربية في إقرار المصطلحات العسكرية الموحدة في جيوش الوطن العربي الكبير .

وكان تعدد المعجمات العسكرية ومحاولة كل جيش عربي لا يملك معجماً عسكرياً

أن يكون له معجم عسكريٌّ خاصٌ به ، عاماً من عوامل تناقض المصطلحات العسكرية في الجيوش العربية . فقد كان المفروض أن يقتبس واضع المعجمات العسكرية الجديدة المصطلحات العسكرية القديمة ، التي أقرّتها الجيوش العربية من قبل ، ولكن هؤلاء في أغلب الأحيان وقفوا موقف الناقد لتلك المصطلحات العسكرية القديمة ; واجتهدوا أن يضعوا مصطلحات عسكرية جديدة ، حتى ولو كانت المصطلحات العسكرية القديمة متبعة في مبنها رصينة في معناها .

إن أسباب إخفاق المعجمات العسكرية القطرية كثيرة .

من هذه الأسباب ، اقتصار وضع المصطلحات العسكرية على العسكريين وحدتهم في قسم من الجيوش العربية ، مما أدى إلى أن تكون تلك المصطلحات ضعيفة من الناحية اللغوية .

ومنها ، تأليف لحان في قسم من الجيوش العربية يغلب عليها طابع علماء اللغة ، مما أدى إلى أن تكون ضعيفة من الناحية العسكرية ، فيها كثير من المفردات الأدبية والألفاظ العربية الصعبة التي عفى عنها الدهر وأصبحت قليلة الاستعمال .

ثم أيضاً من هذه الأسباب ، اقتصار اللحان على مثل جيشين عربين ، مما أدى إلى عدم التزام الدول العربية الأخرى التي لم تشارك في إعداد المعجم العسكري به .

ويضاف إليها ، إغفال تمثيل القيادة العربية الموحدة في لحان توحيد المصطلحات العسكرية ، مما أدى إلى عدم إضفاء الصفة العربية العسكرية الشاملة عليها .

ثم كذلك ، إغفال إشراف الجامعة العربية على لحان توحيد المصطلحات العسكرية ، مما أدى إلى إضفاء الصفة العربية السياسية الشاملة عليها أيضاً .

ومنها أيضاً ، إغفال تمثيل المجامع اللغوية والعلمية في لحان توحيد المصطلحات العسكرية ، مما حرمتها من القوة اللغوية التي يمكن أن تضفيها المجامع على المعجمات العسكرية العربية .

كما أن ترك أمر وضع المصطلحات العسكرية لكل من " هب ودب " ، يزيد المصطلحات العسكرية العربية تناقضاً وانعداماً .

لذلك كان لا بدّ من اتخاذ تدابير أخرى تضع الأمور في نصابها ، فوضعت هذه التجارب نصب عيني ، في محاولة تلافي الأخطاء في المستقبل .

— ٤ —

وبالاستفادة من هذه التجارب التي أدت إلى إخفاق المعجمات العسكرية العربية في أداء رسالتها محليةً من جهة ، وإنفاق توحيد المصطلحات العسكرية في الجيوش العربية من جهة ثانية ، وبالمذكرة مع الأمين العام بلجامعة الدول العربية والأمين العام لمجمع اللغة العربية المصري والقائد العام للقيادة العربية الوحيدة ورئيس هيئة أركان الجيش المصري ، اقترحت على الأمين العام بلجامعة الدول العربية تأليف لجنة توحيد المصطلحات العسكرية للجيوش العربية من ممثلين لكل من :

(أ) مجمع اللغة العربية المصري .

(ب) ومن كل جيش عربي .

(ج) ومن القيادة العربية الموحدة .

وقالم ممثل مجمع اللغة العربية المصري في اللجنة تقريراً إلى السيد الأمين العام بلجامعة الدول العربية ، أوضح فيه الطريقة المثلث لتشكيل اللجنة وأسلوب عملها .

ووافق السيد الأمين العام بلجامعة الدول العربية على هذا الاقتراح ، وتمدد يوم ٣٠ آذار (مارس) سنة ١٩٦٨ لاجتماع اللجنة ، ولكن أرجى هذا الاجتماع إلى يوم ٣٠ (مايو) مايس سنة ١٩٦٨ لأسباب طارئة .

ولعل دروس الماضي في إخفاق توحيد المصطلحات العسكرية العربية ، هي التي أوجت بتشكيل لجنة توحيد المصطلحات العسكرية للجيوش العربية بهذه الأسلوب وهذه الطريقة .

واجب ممثل مجمع اللغة العربية في اللجنة . هو إقرار المصطلحات العسكرية القديمة ما دامت ملتزمة بالعربية الفصحى ، وبدل المصطلحات العربية القديمة ما دامت غير ملتزمة بالعربية الفصحى ، ووضع المصطلحات العسكرية الجديدة بلغة عربية سليمة ، وحمل اللجنة على الالتزام باللغة العربية الفصحى التزاماً صارماً .

وواجب ممثل الجيوش العربية في اللجنة ، هو عرض المصطلحات العسكرية المستعملة في جيوشهم ، والمصادقة على قرارات اللجنة في توحيد المصطلحات العسكرية العربية ، وجعل هذه القرارات نابعة من ممثل الجيوش العربية كافة لا من ممثل جيش عربي واحد أو جيدين عربين شقيقين ، حتى تلتزم الجيوش العربية كلها بالمعجم العسكري الموحد الذي أقرّ مصطلحاته ممثلوها في اللجنة .

وواجب ممثل القيادة العربية الموحدة ، هو إضفاء الصفة العربية الشاملة على المعجم العسكري من الناحية العسكرية .

وعقدت اللجنة اجتماعاتها في كنف جامعة الدول العربية ، كي يكون للمعجم العسكري الموحد صفة عربية من الناحية السياسية .

وهكذا ساوت هذه اللجنة في تشكيلها وفي عملها ، أن تخرج مهمتها توحيد المصطلحات العسكرية من نطاق القطر الضيق إلى نطاق العربي الشامل ، وأن تجعل لهذا التوحيد قوّة لغوية وقوّة سياسية وقوّة عسكرية ، تحمل الجيوش العربية والدول العربية على الالتزام به في مصطلحاتها .

وفي يوم ٣٠ مايس (مايو) سنة ١٩٦٨ ، بدأت اللجنة عملها ، وفي ٣٠ آذار (مارس) سنة ١٩٧٣ أكملت اللجنة عملها بعد أن أصدرت :

- (أ) المعجم العسكري الموحد (إنكليزي - عربي) .
- (ب) المعجم العسكري الموحد (فرنسي - عربي) .
- (ج) المعجم العسكري الموحد (عربي - إنكليزي) .
- (د) المعجم العسكري الموحد (عربي - فرنسي) .

وربما يتبرد إلى الأذهان ، أنّ هيئة إدارية ضخمة أعادت اللجنة في عملها ، الواقع أن هذه الهيئة كانت ملائكة من موظفين اثنين فقط : أحدهما موظف للة الكتابة ، والثاني موظف لترتيب كلمات المعجم ، وكل عضو في اللجنة كان يعمل في إعداد المعجم تعبيراً لواجبه ضمن الواجبات الموزعة على الأعضاء : كل حسب كفايته وقابلته .

التزرت بلجنة توحيد المصطلحات العسكرية للجيوش العربية . بمبادئ واضحة المعالم ، وضعتها نُصِّبَ أعين أعضائها ، وحاولت جُهُودها ألا تتحيز عنها قيد أنملة ما استطاعت إلى ذلك سبيلاً .

وقد كان حرصها الشديد على الالتزام بهذه المبادئ ، أن يتصف بها وهي في بداية الطريق بعد أيام معدودات من عقد اجتماعاتها .

من هذه المبادئ الالتزام باللغة العربية الفصحى ، ونحو المصطلحات العسكرية — الدقيقة ، كالمصطلحات التركية والفرنسية والإنكليزية والإيطالية .

ومنها اختيار الألفاظ العربية السهلة البسيطة ، لأن "اللغة العسكرية لغة عامة ، والتخلص عن الألفاظ العربية الجوشة الجاسية التي قد تصلح للتعبير الأدبية ولكنها لا تصلح للمصطلحات العسكرية .

ومنها أيضاً الاقتصار على (الترجمة) إلى العربية والابتعاد عن (التعریف) إلا لضرورة قصوى .

ثم منها كذلك ، اقتباس المصطلحات الحضارية والعلمية التي وضعتها المجامع اللغوية والعافية العربية والأأخذ بها وإقرارها .

وأخيراً ، تفضيل المصطلح العسكري الشائع في أكثر الجيوش العربية ما دام سليماً من الناحية اللغوية على المصطلح العسكري الشائع في عدد قليل من الجيوش العربية .

تلك هي محمل المبادئ التي التزرت بها بلجنة توحيد المصطلحات العسكرية للجيوش العربية والتي كادت أن تعصف باللجنة في أيامها الأولى ، لأن "مثل كل جيش عربي كان يحرص على إقرار المصطلحات العسكرية الشائعة في جيشه دون الالتفات إلى قوتها اللغوية أو مطابقتها لمعنى ما يقابلها من مصطلحات عسكرية في الجيوش الأجنبية الحديثة .

ولكن "صوت القرآن الكريم أُسْكَتَ كل صوت ، وكلمة الحق أَزْهَقَتَ كلمة الباطل ، وغَلَبَ العلم على الجهل ، وآثر أعضاء اللجنة المصلحة العربية على المصلحة القطرية .

وسار عمل اللجنة في بداية أمره بخطىء مملاكتنا ، ثم انطلق لتحقيق أهدافه سريعاً واثقاً على هدى اللغة العربية الفصحى وبصيرة العلم العسكري الأصيل .

— ٧ —

وحين اجتمعت بلجنة توحيد المصطلحات العسكرية للجيوش العربية ، وضفت أمامها المجمعات العربية المطبوعة (١) والخطوطية (٢) ، فقد استصعب كل ضابط من أعضاء هذه اللجنة المصطلحات العسكرية المعمول بها في جيشه . وكان أمام اللجنة قبل أن تبدأ عملها مسلكان .

الأول : توحيد المصطلحات العسكرية التيسّرة على حسب ترتيبها الأبجدادي . وهذا المسلك يؤدي إلى اصطدام أعضاء اللجنة بين مدة وأخرى عند إقرار المصطلحات العسكرية الحيوية الشائعة في جيورتها منذ القديم ، إذ يصعب على تلك الجيوش التخلّي عنها بسهولة ، حتى ولو كانت لا تمت إلى اللغة الفصحى بصلة قوية أو بعيدة . والثاني : توحيد المصطلحات العسكرية الحيوية الشائعة في الجيوش العربية من جهة والمتافقية في معناها ومعناها بين تلك الجيوش من جهة آخرى ، وبالبلاء بتوحيد مسميات المصطلحات الحيوية أولاً .

وهذا المسلك يؤدي إلى اصطدام أعضاء اللجنة في الأيام الأولى من عملهم ، وقد يؤدي هذا الاصطدام إلى إنفاق اللجنة في التهوض بمعناها الصعبة الشائعة .

وقد آثرت اختيار المسلك الصعب ، وهو أن تبدأ اللجنة بتوحيد المصطلحات العسكرية

(١) في حينه أي سنة ١٩٦٨ ، كان هناك خمسة مجمعات عسكرية مطبوعة : المعجم العسكري العراقي (إنكليزي - عربي) ، والمعجم العسكري السوري (فرنسي - عربي) ، و (إنكليزي - عربي) ، والمعجم العسكري اللبناني (فرنسي - عربي) ، القاموس العسكري المصري (إنكليزي - الماني - فرنسي - عربي) والمعجم العسكري التقني المصري (إنكليزي - عربي) .

(٢) في حينه أي سنة ١٩٦٨ ، كان هناك خمسة مجمعات عسكرية ونشرة واحدة : المعجم العسكري العراقي (إنكليزي - عربي) ، والمعجم العسكري المصري (روسي - عربي) و (عربي - روسي) ، والمعجم العسكري السعودي (إنكليزي - عربي) ، والمعجم العسكري السوداني (إنكليزي - عربي) ، والمعجم العسكري اللبناني (فرنسي - عربي) ، ونشرة المصطلحات العسكرية لقيادة العربية الموحدة (إنكليزي - عربي) .

الحيوية الشائعة المتناقضة ، حتى إذا أخفقت في توحيدها في الأيام الأولى من عملها ، أعلنت إخفاقها دون أن تضيّع وقت أعضائها سدى .

وفي خلال الشهرين الأولين من مدة عمل اللجنة ، لم تستطع هذه اللجنة أن توحد أكثر من خمسينات مصطلح عسكري حيوي ، بعد جهد جهيد ومشقة بغير حدود .

وكمثال على ذلك ، فإنَّ كلمة : (Tactics) الانكليزية ، كان المصطلح العربي المقابل لها في قسم من الجيوش العربية هو كلمة : (تكتيك) ، وكان المصطلح العربي المقابل لها في القسم الآخر من الجيوش العربية هو كلمة : (تعبة) أو (تعبية) وما يقال عن هذه الكلمة ، يقال عن كلمة : (Strategy) الانكليزية ، فقد كان قسم من الجيوش العربية يستعمل كلمة : (استراتيجية) ، وكان قسم من الجيوش العربية يستعمل كلمة : (السوق) .

وقد أمضت اللجنة أسبوعاً كاملاً في جدال عنيف حول هاتين الكلمتين الحيويتين الشائعتين ، حتى استقر الرأي أخيراً على استعمال المعنيين العربين الأصيلين : (تعبة)(١) و (سوق) لهاتين الكلمتين العربتين .

وفي خلال الشهرين الأولين من عمل اللجنة ، أكملت توحيد المصطلحات العسكرية العربية المتناقضة من جهة والحيوية الشائعة من جهة أخرى ، وهي : مصطلحات الأبعازات العسكرية ، والمصطلحات التعبوية ، والمصطلحات السوقية ، ومصطلحات التدريب ، وأسماء الأسلحة والذخيرة ، ومصطلحات الرتب والمناصب العسكرية ، ومصطلحات أسماء الوحدات والتشكيلات والمؤسسات والمقرات العسكرية .

ولما تمَّ للجنة توحيد تلك المصطلحات المتناقضة الشائعة ، التي كان يصعب تبدلها وإقرار غيرها ، أصبح نجاح اللجنة في عملها مضموناً ، وأصبح إكمال واجبها في التعريب والتوكيد قضية وقت ليس إلا ، لأنَّ المصطلحات المتبقية ليست حيوية ولا شائعة وليس متناقضة بالدرجة التي كانت عليها المصطلحات العسكرية التي جرى توحيدها .

(١) هناك كتاب من التراث العربي العسكري اسمه : (الأدلة الرسمية في الحرية) ، ألفه محمد بن منكلي قبل أكثر من سبعة قرون ونصف القرن ، ومن المعلوم أنَّ كلمة : (تعابي) جمع لكلمة : تعبة أو تعبية .

ولكن برزت مشكلة جديدة لم تكن في حسبان اللجنة، هي أن "المعجمات العسكرية المطبوعة والمخطوطة ، تفتقر إلى المصطلحات العسكرية الحديثة ، مثل : مصطلحات الحرب الذرية ، ومصطلحات الحرب الكيميائية ، ومصطلحات الحرب بالحرقونية ، ومصطلحات الأجهزة والأسمدة المتطورة .

وقررت اللجنة أن يكون عملها متكملاً ، وذلك بنقل المصطلحات العلمية والفنية الحديثة إلى العربية ، لكن لا تبقى المصطلحات العسكرية العربية التي تضمها المعجمات العسكرية المطبوعة والمخطوطة بدائمة متخلفة ، قد تصلح لحرب مثل الحرب العالمية الأولى (١٩١٤ - ١٩١٨) ولكنها قطعاً لا تصلح لحرب حديثة .

وكمثال على ذلك ، فإن المعجم العسكري العراقي كان يضم بين دفتيه اثنى عشر ألف مصطلح عسكري ، فاصبح المعجم العسكري الموحد يضم بين دفتيه ثمانين ألف مصطلح عسكري ، والفضل في توسيع المعجم الأخير يعود إلى المصطلحات العسكرية العلمية والفنية الحديثة .

وهكذا استمرت اللجنة في عملها الدائب حيث ما يقرب من خمس سنوات ، كانت خلالها تجتمع كل يوم ، فيبدأ عملها مع بداية الدوام الرسمي ، وينتهي غالباً بعد انتهاء الدوام الرسمي بساعات ، حتى في أيام الأعياد الرسمية حرصت اللجنة بأن تعمل فيها كسائر الأيام ، وكان شعارها : الاحتفال في الأعياد بالعمل .

فإذا انقضى يوم من أيام اللجنة في عمل دائب منظم ، سحمل كل عضو من أعضاء اللجنة معه إلى مستقره عملاً يؤديه أوقات راحته ويطالبه به صباح اليوم التالي . كل ذلك يثبت بما لا مجال فيه للشك ، أن "الإنسان العربي ، إذا أخلص في إداء عمله ، وحرص على أداء واجبه ، ونظم أعماله ، وعرف واجبه تماماً ، واعتمد العلم والمعرفة سبيلاً في التخطيط والتنفيذ ، فإنه يستطيع التفوق على غيره من الناس بسهولة ويسر وأخيراً حرصت اللجنة على مراجعة المعجم العسكري من جمع اللغة العربية المصري ، فنهض بالمراجعة ثلاثة من أعضائه بالإضافة إلى ممثل المجمع في اللجنة الذي جرى اختياره بالإجماع من أعضاء المجمع ، كما اختاره بالإجماع أعضاء اللجنة رئيساً

لها ، لكي تكون المعجم العسكري الموحدة لغوية تحول دون تنصّل أي جيش عربي من الالتزام به بعد صدوره .

وقام رئيس اللجنة بتشكيل كلماته ، وقام أعضاء اللجنة بتصحيح كلماته العربية والأجنبية في أثناء طباعته .

— ٧ —

لقد كانت أمنية غالبية على عقول المخلصين للغة الفصحى وقلوبهم ، أن تتوحد المصطلحات العسكرية في الجيوش العربية ، لأنها تنتمي إلى أمة عربية واحدة تتكلّم لغة عربية واحدة .

إن "تناقض المصطلحات المستعملة في الجيوش العربية ، أدى إلى صعوبة التعاون العسكري العربي في المجالات الثقافية والفنية وفي السلم والحرب .

وقد بلغ التناقض في المصطلحات العسكرية العربية حداً بالغ الخطورة ، كالتناقض بين اللغة العربية وأية لغة أجنبية ، فقد كان قسم من الجيوش العربية تستعمل المصطلحات الأجنبية حرفيًا وتعتقد أن العربية فاقدة عن استيعاب المصطلحات العسكرية !!

والكتاب العسكري العربي المطبوع في قطر العربي من الأقطار العربية ، يستعمل في جيش ذلك القطر العربي وحده ، ولا يستعمل في الجيوش العربية الأخرى .

ومدارس ومعاهد والكليات العسكرية في قطر العربي ، تخريج ضباطاً وضباط صف لذلك القطر العربي وحده ، فالطالب العسكري الذي ينخرج في كلية عسكرية في قطر العربي ما ، ثم يعود إلى قطره بعد تخرجه ، عليه أن يعيد تدريبه مُبْهِنَّاً ومعنى ، كالذي ينخرج في كلية عسكرية أجنبية سواء بسواء .

والقائد العسكري الذي يصدر أوامر عسكرية في الميدان ، يصعب على العسكريين من غير جيشه فهم أوامره ويصعب عليهم تنفيذها نتيجة لذلك .

والذين يشهدون التدريب العسكري في جيش غير جيشه من الضباط ، يعجزون عن تفهم كثير من المصطلحات العسكرية ، ويحتاجون إلى ضباط من ذلك الجيش العربي ليشرحوا لهم معاني تلك المصطلحات إن استطاعوا إلى ذلك سبيلاً .

إن توحيد المصطلحات العسكرية يشيع الانسجام الفكري بين العسكريين العرب بخاصة وبين المثقفين العرب بعامة ، ويضع التعاون العسكري العربي على أسس رصينة . ويكون النتائج الثابتة للوحدة العسكرية العربية .

وتوصيلها والالتزام بتطبيقها عاملان حاسمان لوضع التعاون العسكري العربي فكرياً وعسكرياً موضع التنفيذ .

وإذا كان التعاون العسكري العربي ضرورياً قبل خلق الكيان الصهيوني العنصري ، فإنه أصبح بعد خلوقها قضية حياة أو موت بالنسبة للعرب .

ولأن يتم التعاون العسكري العربي ، إلا إذا كانت الخطوة الأولى الخامسة ، تبدأ في توحيد المصطلحات العسكرية العربية .

وهذا التوحيد يقضي قضايا مبرراً على الكتب العسكرية القطرية ، ويجعلها كتب عسكرية عربية ، تشيع الانسجام الفكري والتعاون الثقافي والتدربي بين العسكريين العرب ، وتشيع الانسجام الفكري بين الأمة العربية في قضايا الثقافة العسكرية العامة .

وهذا التوحيد ، يجعل الكليات والمعاهد والمدارس العسكرية القطرية ، كليات ومعاهد ومدارس عسكرية عربية ، تغدو كل العسكريين العرب بالتدريب العسكري التقني وبالثقافة العسكرية الموحدة .

وهذا التوحيد ، يجعل الأوامر التي يصدرها قائد من قادة العرب العسكريين ، مفهومة من العسكريين العرب في كل مكان .

وتوحيد الجيوش العربية ، هو الحجر الأساس للوحدة العربية الشاملة ، فلا وحدة للعرب بدون وحدة ضاربة ، ولا قوة ضاربة اذا بقيت الجيوش العربية متفرقة في ثقافتها وتأريخها .

ولا تقتصر أهمية توحيد المصطلحات العسكرية على الجيوش العربية ، بل تشمل تأليف وترجمة الكتب الثقافية التي لا تخلي من المصطلحات العسكرية ، وتشمل أجهزة الاعلام المرئية والمسموعة والمكتوبة أيضاً .

بل تشمل جميع أنواع العلوم المختلفة ، فالمهندس والطبيب والكيميائي والفيزيائي وغيرهم من العلماء لهم علاقة مباشرة بالمصطلحات العسكرية ، فلا عجب أن يعتمد هؤلاء في وضع مصطلحاتهم العلمية على المعجم العسكري الموحد .

والطبع والصحافي والمؤلف والشاعر لهم صلة مباشرة بالمصطلحات العسكرية . إذ كيف لا يكتب الأخبار العسكرية بدون إتقان المصطلحات العسكرية ؟ !

والثقافة العسكرية العامة ، ضرورية لكل مثقف عربي يريد أن يستكمل ثقافته العامة ، وخاصة أن العرب في حرب مصرية ضد العدو المجهول الذي له أهداف توسيعية استيطانية في الوطن العربي : من التسلل إلى التراث .

والثقافة العسكرية العامة لا يمكن استيعابها بدون معرفة المصطلحات العسكرية الموحدة .

وقد قرأت ترجمة مذكرات أحد قادة الحرب العالمية الثانية ، نقلها إلى العربية قبل صدور المعجم العسكري الموحد أستاذ جامعي ، يتقن اللغة الإنجليزية التي ترجم عنها ، ويرتمن اللغة العربية التي ترجم إليها ، ولكنه لا يتقن المصطلحات العسكرية العربية . فجاءت ترجمته تافهة هزلية متهافة ، تثبت معانبي تلك المذكرات وأساساً على عقب . ومسخت المعلومات العسكرية الواردة فيها مسخاً شنيعاً .

مثالاً ترجم كلمة : (Section) الانكليزية إلى كلمة : (فرقة) العربية ، وهذه الكلمة الفرقية نحو خمسة عشر ألف مقال في ضبط وضياء الصنف وجذري وزواج . والترجمة الصحيحة لها في الكلمة الانكليزية هي كلمة : (حضور) ، وملاك الحضور بين ثمانية مقاتلتين وعشرين مقاتلين من ضباط الصنف والجنود فقط .

وشتان بين خمسة عشر ألف مقال فيهم عدد ضخم من الضباط ، وبين ثمانية مقاتلتين أو عشرة مقاتلتين ليس بينهم أي ضابط .

ولست بضدد نقد هذا الأستاذ الجامعي ، ولكنني بضد تبرئة ساحته من التقصير : لأنه لا يملك معجماً عسكرياً موحداً ، فسقط في الخطأ لا تخفي . ولو أنه حاز على

معجم عسكري قطري ، لفهم ترجمته عسكرييو قطره فقط ، والنتيجة أنّ الأستاذ ترجم مذكرات القائد العسكري بمصطلحات مدنية حسب اجتهاده ، فماتت ترجمته في مهدها .

والاليوم ، نشر المعجم العسكري الموحد وانتشر بين الناس ، فلا عذر لمن يخطئ في الترجمة ، ويبقى يستعمل كلمات غير عربية : (الدوشمة) وهي : (المائمة) ، و (الاستراتيجية) وهي (الستوقية) و (النكباتيكية) وهي (التعبروية) و (البطارية) وهي (النضيدة) و (الفشلاني) وهي (الشكنة) و (الطابور) وهو (الرتل) و (المجازرة) وهي (المسرفة) و (نصف المجازرة) وهي (نصف المسرفة) ، مما يصلك اسماع العرب ويؤذي ذوقهم ويحسم لغتهم بالتفصير .

وأدت أشكال في أن الالتزام بالمعجم العسكري الموحد ، سيشملسائر الجيوش العربية وأن الجيوش التي لم تلتزم به بسبب أو لأنخر ستلتزم به اليوم أو غداً، لأنه ليس من المعقول أن يفضل قائد عربي لغة المستعمر على لغة القرآن الكريم ، لغة آبائه وأجداده وحسبي أن أذكر أن جريشاً عربياً كان غارقاً في مصطلحاته العسكرية بالصطلاحات العسكرية أجنبيةً واحداً .

الأجنبية : فأصبح خلال عامين من صدور المعجم العسكري الموحد لا يستعمل ولتكن لا أرضي بالتزام الجيوش العربية ووحدتها بالمعجم العسكري الموحد ، فأنما أطمع إلى أن يلتزم به المثقفون المدنيون العرب في كل مكان ، وأجهزة الإعلام العربية تستطيع أن تنشر هذا الالتزام ، وهي اليوم مدعوة أن تؤدي واجبها في هذا المجال .

إنّ تجارب إعداد المعجم العسكري الموحد ومراجعته وطبعه وإخراجه للناس والسعى لنشره والالتزام به ، يجب ألا تضيع سدى أو يقتصر نفعها على أعضاء لجنة توحيد المصطلحات العسكرية للجيوش العربية ووحدتهم ، بل يجب إشاعتها على النطاقين القطري والعربي ، لعلّ فيها يفيد المئتين على تعريب التعليم وتوحيد مصطلحاته والناشرين على العربية الفصحى أفراداً وجماعات و مجتمع وجامعات ومكاتب ومقرّات ومؤسسات وزارات.

وأبادر إلى ذكر حقيقةتين ثابتتين : الأولى ، هي أن " كل القوانين والتشريعات ، ومنها القوانين الصادرة للحفاظ على اللغة العربية ، مهما تكون متميزة ومفيدة ، تبقى حبراً على ورق ، ما لم يتكاشف المسؤولون لوضعها في حيز التطبيق العملي بقوة وأمانة وصدق واحلاص وحرص شديد .

والثانية : هي أن " المجامع اللغوية والعلمية العربية وغير العربية أيضاً ، لا يمكن أن تحتكر وضع المصطلحات العلمية والأدبية والفنية ، لأن ذلك فوق طاقتها أولاً ، ولأنَّ ما تضعه من مصطلحات لا يمكن أن تجبر أحداً على الالتزام بها .

ويحكم صحتي الوثيقة بهذه المجامع كافة منذ سنوات كثيرة خلت ، أستطيع أن أقرَّ أنَّ معظم المصطلحات التي وضعتها بقيت في مجلاتها ونشراتها محدودة الانتشار والاستعمال .

والذين يريدون أن تنهض المجامع وعدها بمهمة وضع المصطلحات ، يحملونها من الأمر مالاً تطيق ، فهي قادرة على قيادة التعريب والاشراف عليه والمعاونة والتوجيه وعلى كل مسئول أن يتعاون معها للنهوض بهذا العبُّ المصيري الثقيل .

أما أن نلوم المجامع دون أن نكلف أنفسنا عناء حتى الاطلاع على إنتاجها ، فظام يترفع عنده المنصفون من العلماء والفقهاء .

وأشهد أن المجامع لم تقصر بواجباتها ، وبخانها دائبة على وضع المصطلحات المختلفة ، ولكن ليس لها سلطة تفرض بها مصطلحاتها على الآخرين .

كما أنَّ الاتكال على المجامع وعدها ، دون أن يبذل كل قادر قصارى جهده ، لا يعتبر إنكاراً بل تواكلاً !

وقد تطرقنا إلى الأسلوب الذي اتخذه بلجنة توحيد المصطلحات العسكرية للجيوش العربية في التعريب والتوحيد ووضع المصطلحات ، فكان المعجم العسكري الموحد ثمرة من ثمرات هذا الأسلوب .

والأسلوب السليم على النطاق القطري ، هو أن تولف الجامعات والمكاتب والمقررات والمؤسسات بخانها من ذوي الاختصاص هي المادة التي تحتاج إلى وضع المصطلحات

وتعريفها ، مع الاستعارة في كل بحثة بخير أو أكثر بالعربة الفصحى . ويمكن الاستعارة بعضها من أعضاء المجتمع للعمل في تلك اللجان .

فأذا أكملت كل بحثة عملها ، فمن الضروري عرض ما أجزته من مصطلحات على المجمع لاقرارها في صيغتها النهائية .

أن هذا الأسلوب ، يحمل المعنيين بالأمر على الالتزام بالصطدقات ، لأنهم هم المسؤولون بالدرجة الأولى عن وضعها أو تعريبها ، خاصة إذا كانت خبرتهم في هذا المجال فوق الشبهات .

كما أنَّ هذا الأسلوب، يؤدي إلى حشد جهود عدد كبير من المجنان: كل في ميدان اختصاصه، مما يسرع خطوات وضع المصطلحات أو تعربيها، ولا يقتني سيرها شيئاً في المعاجم لقلة طاقتها في تشكيل المجنان.

والأهم من كل ذلك ، أن اللجان المنبثقة عن الجامعات والمفترas والمؤسسات والوزارات أعرف من غيرها بالصطحاحات التي هي بحاجة إليها ، فإذا وضعت صفحاتها أو عربتها ، فإنها تكون أكثر اتزاماً بها من صفحات تضعها أو تعرّبها لجان من المجتمع ، فالالتزام ضروري للغاية ، ولا فائدة للمصطلحات التي توضع على الرف ولا يلتزم بها أحد أو يكون الالتزام بها عمدوداً .

إنَّ وضع المصطلحات وتعريفها يوجب أنْ يتم من القواعد ثم تُفسَّرُ في القمة، لا أنْ يتم في القمة وتنفذ في القواعد . وكلَّ أمرٍ تؤمِّن به القواعد وتؤيِّده القمة يبقى ويشهد ، لأنَّ سيطرة القمة قد تدوم ساعة وأكثرها لا تدوم إلى قيام الساعة .

أما الأسلوب السليم لوضع المصطلحات وتمريرها على النطاق العربي ، فهدفه الأول والأخير هو التوضيد .

ويكون التوصيد بمحضه، ثم يعازز مختلف العلوم والأداب والفنون، على أن تولف كل بحثة من مثل أو أكثر المكتب قطر عربى، وعلى أن تعمل تلك المجلان تحت راية جامعة المسؤول العربية أو تحت راية رئاسة الجامعات اللغوية والعلمية العربية.

وعلى كل عضو أن يحمل معه المصطلحات التي أقرّت في قطره إن وجدت ، لاختيار المصطلحات الأفضل وإثباته في المصطلحات الموحدة .

واختيار الأعضاء في اللجان القطرية واللجان العربية ليس سهلاً . فلا بد أن تتوفر في العضو شروط كثيرة لعل أهمها :

أولاً : أن يكون العضو مؤمناً بأعمق الإيمان بلغته ومقدرتها على استيعاب مختلف المصطلحات في مختلف المجالات العلمية والأدبية والفنية ، كما استوعبتها في أيام أبجاد الأمة العربية . أما الذي يعتقد أن "العربية الفصحى" ليست قادرة على استيعاب المصطلحات الحديثة ، فلا يصلح أن يكون عضواً في اللجان حتى ولو نال أرقى الشهادات العلمية .

وقد أجرت مجلة : (السان العربي) التي يصدرها مكتب التعرّيف التابع لجامعة الدول العربية استفتاءً مزداه : هل تصلح العربية الفصحى للعلوم ؟ ومن المؤسف حقاً أنَّ الأجابت كانت متباينة جداً ومخالفـةـللـحـقـيقـةـ ، وقد سـأـلـتـ أحدـالـذـينـ أجـابـواـ : «أنـ العـربـيـةـ الفـصـحـىـ لاـ تـصـلـحـ لـالـعـالـمـ» ، هل اطلعت على المصطلحات العلمية في كتاب : المخصص ، لابن سـيدـةـ ، فـتـبـينـ ليـ أنهـ لمـ يـسـمعـ حتىـ باـسـمـ هـذـاـ الكـتاـبـ .

وكان جوابي على هذا الاستفتاء : الضعف ليس في العربية ولكن في العرب ، فقد كان حتى الذين لا يتقنون العربية من الأجانب يتظاهرون بألغاظها باتفاقها ، وحتى الذين لا يحسنون القراءة بالعربية يقتنون المؤلفات العربية ، وكان أحد مشاهير البابوات لا ينفك يردد متباهياً : لما كنت في جامعة قرطبة كل ذلك في أيام عز العرب وسيادتهم .

إنَّ وجود عضو واحد ، هي أية بخنة من لجان وضع المصطلحات وتعريفها ، يخرب اللجنة ويدمـرـ جـهـودـهاـ ، إذا لمـ يـكـنـ مؤـمـناـ بـعـقـرـيـةـ العـربـيـةـ الفـصـحـىـ وـطـاقـاتـهاـ الـفـذـةـ ، فـحـلـهـارـ منـ العـربـ الـمـسـتـغـرـيـنـ .

ثانياً : أن يكون العضو عالماً بالفصحي ، متقناً للغة الأجنبية ، له قابلية تنفيذية فكرأ وإرادة .

فهناك علماء أعلام لا يحسنون كتابة رسالة شخصية ، أو يترجمون من الانكليزية مثلاً إلى العربية ، فيكون النص الانكليزي مفهوماً والنص العربي غير مفهوم . وهناك من يتحدثون الساعات الطوال عن العربية الفصحى في جانبها النظري ولا يقدرون على تنفيذ حرف مما يقولون ، وهناك من يتبع بالكسل المزمن على علمه وفضله ، وأمثال هؤلاء لا يصلحون أعضاء في اللجان ، وهم كالاصناف العاتية في مجرى النهر ، تعرقل الجريان وتتصدّى السفن وتنهى السفن .

إنَّ العضو يجب أن يكون عالماً ، عاماً بعلمه ، خلصاً بعمله ، ذا إرادة تدلل أعمامه العقبات .

ثالثاً : أن يكون العضو له (قضية) يريد تحقيقها ، فهو يعمل من أجل تحقيق قضيته لا من أجل الازترق .

وقد كان السلف الصالح يعتبر العلم (عبادة) من أجل العبادات ، لذلك أثمر عليهم أربع الثمرات ، فلا ينبغي أن تعتبر العلم (تجارة) من أربع التجارات ، فقد تفيد التجارة الجيوب ، ولكنها لن تفيد القلوب .

إن (قضية) العضو الذي يريد تحقيقها ، هي تنمية الفصحى من كل لفظ دخيل ومن كل مصطلح أجنبي ، ما دام في الفصحى ما يملا فراغ الألفاظ الدخيلة والمصطلحات الأجنبية .

أما إغراق العربية الفصحى في خضم المصطلحات الأجنبية التي يمكن أن تجد الفاظاً عربية تؤدي معناها ، فتخرّب للفصحى واتهام لها بالعجز دون مسوأ .

إذَّ الذي لديه (قضية) مصيرية تهمته ، مستعد للتضحية من أجلها بالدأب والستهر ، أما الذين يشاركون في (اللجان) من أجل المال أو السفر على نفقه الدولة للترفيه ، فلا نائدة من وجودهم في اللجان .

رابعاً : أن يكون العضو (متفرغاً) للعمل في مجال المصطلحات حتى يتمُّ واجبه كاماً ، ثم ينصرف إلى واجبه الأصلي .

والتفرغ يضمن استمرارية العمل ، والاتصال المستمر المباشر به ، فمن الصعب أن

يعمل عضو الأكاديمية استاذًا أو موظفًا ، وي العمل في نفس الوقت في مجال المصطلحات وبخاصة إذا كانت تلك المصطلحات جديدة في نوعها كثيرة في عددها .

وقد حرصت جامعة الدول العربية أن توحد مصطلحات إدارية لا يزيد عددها على ألف مصطلح ، فبدأت عملية التوحيد قبل سنوات من سنة ١٩٦٨ وهو العام الذي بدأت لجنة توحيد المصطلحات العسكرية للجيوش العربية فيه عملها ، ولكنها لم تتجزَّ تلك المصطلحات القليلة حتى اليوم ، وأكبرظن أنها لن تتجزَّ أبداً .

والسبب في ذلك ، أنّ "الجامعة العربية تدعو كل عام تقريباً وفداً من كل دولة عربية ، فتحضر الوفود ونبأ عملها لمدة أسبوع أو أسبوعين ، ثم تعود الوفود دون أن تتجزَّ شيئاً في التوحيد ، لعدم تفرغ الأعضاء أولاً ، ولأنهم يعتبرون مدة عملهم للترفيه عن النفس ، فلا يحضر أكثرهم الاجتماعات إلا نادراً .

وما هكذا يجري توحيد المصطلحات ، ولا يمكن توحيدها بهذه الأسلوب .

إنّ وضع المصطلحات وتوحيداتها ، يحتاج إلى جهد صادق ، وحرص شديد ، وتفرغ كامل ، وأنجز الأمور بجدية حاسمة .

وعدم الالتزام بمتطلبات المصطلحات ، حرم الأمة العربية من توحيد مصطلحاتها العلمية والأدبية والفنية حتى اليوم .

ولولا الالتزام بهذه المتطلبات ، لما توحدت المصطلحات العسكرية ، ولبقت متناقضه حتى اليوم .

وتوحيد المصطلحات العسكرية على النطاق العربي ، دليل قاطع على إمكان توحيد المصطلحات العربية المختلفة كافة .

وقد أصدر الأجانب معجمات المصطلحات المختلفة ، واعتماد تلك المعجمات يسهل أمر وضع المصطلحات وتعريفها وتوحيدها .

تلك هي بجمل تجارب لجنة توحيد المصطلحات العسكرية للجيوش العربية التي أدت

إلى نجاح المحنة في مهمتها الصعبة ، أقدمها للمعنيين بالصلحات الخريصين على العربية الفصحى ، لتكون دليلاً للعاملين قد يفيدهم في تذليل العقبات التي تصادفهم وكل جهد في سبيل العربية الفصحى يهون .

وأله أسأل أن يصون الفصحى من أعدّها الكثيرين في الخارج والداخل ، وأن يفید بهذا البحث ويجعله خالصاً لوجهه الكريم .

محمود شبت خطاب