

اهداءات ١٩٩٨
المحمد بالجبلوماسي الأردني
الأردن

لِلرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ بِحَمْلِ الرَّضْبَانِ الْجَوْيِ

تقدير نطريات الحداثة

دار النهوي للنشر والتوزيع

جميع الحقوق محفوظة للمؤلف

الطبعة الأولى

١٤١٢ هـ - ١٩٩٢ م



دار النبأ للنشر والتوزيع

تلفون وفاكس ٤٠٢٥٧ - ص.ب ١٨٩١ - الرياض ١١٤٤١

المملكة العربية السعودية

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

الأهداء

• إلى المؤمنين العاملين والدعاة الصادقين ،

• وإلى المؤمنين المتفَكِّرين المتدبّرين ،

لينظروا في الواقع فيجدوا العبرة والعظة ،

فيزدادوا إيماناً وعلماً .

• وإلى أهل الحداثة لينظروا في الواقع كذلك ،

وليروا ، ولنرى جميعنا ، أن في الإسلام بياناً

لكل طالب حق ،

وغناءً لكل طالب حاجة ،

وبلاغاً للعالمين .

الافتتاح

* يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَتَقُوْا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا هـ يُصْلِحُ
لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَنْ يُطِعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ
فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا الْأَحْزَابِ : ٧١

* يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَتَقُوْا اللَّهَ وَلَتَنْظُرْ نَفْسٌ مَا قَدَّمَتْ
لِغَدِيرْ وَأَتَقُوْا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَيْرٌ مَا يَعْمَلُونَ ١٨ وَلَا تَكُونُوا
كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ فَأَنْسَاهُمْ أَنْفُسُهُمْ أُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ
(الْحُشْرِ : ١٩ ، ١٨)

* عن أبي هريرة رضي الله عنه قال، قال رسول الله ﷺ :
«إن الله تعالى لا ينظر إلى أجسامكم ولا إلى صوركم
ولكن ينظر إلى قلوبكم». (رواه مسلم)

كتاب البر (٤٥)، باب (١٠) حديث ٢٥٦٤ / ٣٤

المقدمة

أُعدَّ هذا البحث أولاً للملتقى الدولي الأول للفن الإسلامي الذي عُقد بقسنطينة في الجزائر، والذي دعت إليه «جامعة عبد القادر الإسلامية» في مدينة قسنطينة، وأشرف عليه «نادي ابن النفيس» في الجامعة خلال الفترة (١٣ - ٨) جمادى الأولى سنة ١٤١١ هـ الموافق (٢٥ - ٣٠) تشرين الثاني (نوفمبر) سنة ١٩٩٠ م.

وقد حدد الملتقى عنوان البحث: «تقويم نظرية الحداثة». ولقد كنت أعتبر أن كتابي: «الحداثة في منظور إيماني» في طبعته الثالثة المزيدة والمنقحة يحبيب على جوانب من هذا الموضوع، تقويم نظرية الحداثة، وإن كان لا يطرقه مباشرة.

وأثناء إعداد البحث وجدت أن هنالك جوانب أخرى تحتاج إلى توضيح حتى تتكامل قواعد التقويم. فهنالك الأسس التي يجب أن يقوم عليها التقويم، وهنالك توضيح منطلق الحداثة وأسس نظريتها إن كان لها نظرية، وهنالك معنى النمو والتطور في التصور الإسلامي ومقارنته مع التطور والتغيير الذي تدعو إليه «الحداثة»، وغير ذلك.

لا نستطيع أن ننكر أن «الحداثة» بكل أُسُسِها ومفهوماتها العربية تسللت إلى واقع المسلمين خلال عشرات السنين تسللًا خفيًا مدروساً. ثم نمت وترعرعت كما ترعرعت سائر الأفكار الوافدة من شيوعية وديمقراطية وغيرها، حتى احتلت مراكز وتصدرت مواقف في العالم الإسلامي.

لذلك أصبح من الضروري دراستها دراسة أمينة عادلة، حماية لأمتنا وديارنا من أي أفكار مضطربة تزحف مع زخارفها ومغرياتها. وإن لقوى حماية وصون هو الصدق والحق، وعرض الأمور على حقيقتها دون مغالاة يدفع إليها الهوى والحب أو البغض.

والحداثة ومصادرها الأصلية ونصولها الثابتة لا تدع حاجة لأحد أن يفترى عليها. فقد تحمل بعض النصوص زخارف تدغدغ العواطف والحسنة، وتغرى أول وهلة، حتى تحسب أن بين يديك شيئاً. وقد تحمل بعض النصوص غموضاً يوحى بأهمية النص، أو يثير الالتباس لدى بعض الناس، حتى تحسب أن وراء ذلك شيئاً. ولكنك إذا دققت وقعت مختلف الحال.

ولا نفترى على أحدٍ من رجال الحداثة بظلم أبداً. ولكننا ندرس الحداثة ونقومها من نصولها الثابتة ومصادرها الحقيقة، ونبذل الجهد الصادق الأمين، ونتحرّى الحقّ لنقول الكلمة الأمينة الناصحة، لنصح أنفسنا فتتحرّى الحقّ، ولنتصح رجال الحداثة ليراجعوا فكرهم ونهجهم، أو كلمتهم ونصّهم، فكلُّ بني آدم خطاء وخير الخطائين التوابون، كما يقول رسول الله ﷺ. ولا يستنكف عن مراجعة نفسه إلا كلُّ مستكبر من الناس. ولكن المسلم لا يستكبر، ويعود إلى جوهر الفطرة وجلال الإيمان، وعظمة القرآن والسنّة، فيرد إلى ذلك كله كلمته ورأيه وموقفه، فيرجع عن الخطأ أو الباطل، ويلتزم الحقّ واليقين. فالمسلم يتعلم من دعاء الرسول ﷺ ما يعينه على بلوغ الحق إن شاء الله:

«اللهم أرنا الحق حقاً وارزقنا اتباعه، وأرنا الباطل باطلًا وارزقنا اجتنابه».

وفي كتاب الله آيات بينات تذكر وتوقظ :

﴿ وَالَّذِينَ أَجْتَبَنَا الظَّلْمُوْتَ أَن يَعْبُدُوهَا وَأَنابُوا إِلَى اللَّهِ هُمُ الْمُشْرِكُوْنَ فَبَشِّرْ عَبَادَ ﴾
﴿ الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَسْتَعِيْنَ أَحْسَنَهُ أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَاهُمُ اللَّهُ وَأُولَئِكَ هُمُ أُفْلُوْا الْأَلْبَيْ ﴾ .
(الزمر: ١٧ ، ١٨)

إننا كلنا مدعوون إلى أن نراجع كلماتنا وأراءنا وموافقتنا، لنردّها إلى منهاج الله قرآننا وسنة، إلى الحق الذي نزل من عند الله، وحيّا على نبيه وعبدته محمد ﷺ، إلى الحق الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، ليكون هو نبينا الغني الذي يمد الإنسان دائمًا بالنور والهدى، وليكون فيه غناً، ونقدّم به، نحن المسلمين، للغرب وللشرق، وللبشرية كلها، عظمة الفكر الإنساني في جمال الحق وجلال الإيمان، ولنقدّم عقريّة النصح، حتى يجد الإنسان حقيقة العزة والكرامة باليقين الحق والعبودية لله رب العالمين.

إننا نقدّم بهذه الدراسة بحثاً علمياً بعيداً عن الظنون والأوهام، يعتمد النص الثابت والمصدر الواضح. فلا نتهم أحداً بظلم إلا أن يُدين الرجل نفسه بتصريح نصّه وبيانه، أو أن يقوم على ذلك من الله برهان.

لقد أعددت هذه الدراسة للملتقي الدولي الأول للفن الإسلامي الذي عُقد في مدينة قسنطينة في الجزائر، كما ذكرت سابقاً.. ولقد قدّمت هذا البحث عند إلقائه بكلمة أضمنها لهذا الكتاب تحت عنوان تمهيد. وكان من عون الله تعالى أن لاقى هذا البحث تقدير الملتقي ورجال الفكر والأدب الذين حضروه من مختلف أنحاء العالم العربي، وأشارت الصحف بعد ذلك إلى هذا التقدير.

وأغتنم هذه المناسبة مع هذه المقدمة لأنشير إلى قضية لغوية اخترط أمرها عند بعض الناس، حتى حاروا أي اللفظين أصح: التقويم أم التقسيم. فالصحيح هو التقويم، حسب ما تبنته معاجم اللغة العربية.

ففي معجم مقاييس اللغة: «قَوْمَتُ الشيءَ تقويماً، وأصل القيمة الواو. وبلغنا أن أهل مكة يقولون استقمت الماء أي قومته». وفي الصحاح: «والقيمة واحدة القيم. وأصله الواو لأنّه يقوم مقام الشيء. يقال قَوْمَتِ السلعة. وأهل مكة يقولون استقمت السلعة وهم بمعنى. وقَوْمَتِ الشيء فهو قويّم أي مستقيم». وكذلك في القاموس المحيط ولسان العرب وتاج العروس.

ندعو الله خاشعين له أن يتقبل منا عملنا نقياً من شوائب الدنيا وغرورها، وأن يهدينا سبيلاً للرشاد وكلمة السداد، والعمل الطيب والكلمة الطيبة. ونسأله سبحانه وتعالى أن يجنبنا مزالق الزلل، وأن يهبنا عزائم القوة، وأن يغفر لنا ويثبتنا على الحق، إنه هو السميع المجيب.

د. عدنان علي رضا النحوي

الرياض: ١٤١١/٦/١٥ هـ
١٩٩١/١/١ م

تَهْمِيد

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَسْتَعِينُ بِهِ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَتُوبُ إِلَيْهِ، وَنَدْعُوهُ وَحْدَهُ،
وَنَسْأَلُهُ الرُّشادَ وَالسَّدَادَ وَالثِّبَاتَ عَلَى الْحَقِّ.

أَشْهَدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ، لَا شَرِيكَ لَهُ، رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ
وَرَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ، رَبُّ الْعَالَمِينَ، الْمَلِكُ الْقَدُوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ
الْمَهِيمُنُ الْعَزِيزُ الْجَبَارُ الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عَمَّا يَشْرِكُونَ عَلَوْاً كَبِيرًاً.

وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولَ اللَّهِ، عَبْدُهُ وَصَفِيهُ، خَاتَمُ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمَرْسُلِينَ، بَلَّغَ الرِّسَالَةَ وَأَدَى الْأَمَانَةَ، حَتَّى لَا يَكُونَ لِلنَّاسِ حَجَةٌ عَلَى
اللَّهِ بَعْدِ الرَّسُلِ. اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى نَبِيِّكَ مُحَمَّدٍ، وَسَلِّمْ عَلَيْهِ تَسْلِيمًا كَثِيرًا،
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ تَعَاهَمَ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ.

يَدُورُ هَذَا الْبَحْثُ حَوْلَ «تَقْوِيمِ نَظَرِيَّةِ الْحَدَائِثِ». وَهُوَ بَحْثٌ فَكَرِيٌّ
أَدَبِيٌّ، لَا أَبْحَثُ فِيهِ بَحْثًا مَعْزُولًا عَنْ سَائرِ مِيَادِينِ الدِّعَوَةِ الإِسْلَامِيَّةِ، وَلَا
مَفْصُولًا عَنْ مَصَادِرِ الطَّاقَةِ الَّتِي تُغْنِيَهُ، وَلَكِنِّي أَبْحَثُ فِيهِ مِنْ مَنْطِلَقِ
الْإِيمَانِ وَالتَّوْحِيدِ، حِيثُ تَرْتَبِطُ فِي هَذَا الْمَنْطِلَقِ جَمِيعُ الْمِيَادِينِ، وَحِيثُ
تَكَامِلُ الْجَهُودُ وَتَتَنَاسَقُ، وَتَجْمِعُهَا كُلُّهَا النِّيَّةُ الصَّادِقَةُ لِلَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى،
وَيَدْفَعُهَا الصِّرَاطُ الْمُسْتَقِيمُ، وَتَجْلُوهَا الْأَهْدَافُ الْمُشْرَقَةُ. كُلُّ ذَلِكَ فِي
سَاحَةِ الْإِيمَانِ الصَّادِقِ وَالتَّوْحِيدِ الْخَالِصِينَ. وَلَا شَيْءٌ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ
يَجْمِعُ هَذَا الْجَمْعَ، وَيَدْفَعُ هَذَا الدَّفْعَ، وَيَجْلِوُ هَذَا الْجَلَاءَ إِلَّا الْإِيمَانُ
وَالتَّوْحِيدُ.

لا يحقُّ لنا اليوم أَن نعتبر الأدب والفكر ساحة متعة واسترخاء ، ولا ساحة تنافس وبيان . فالأدب والفكر في ميزان الإسلام قوة وسلاح ، وملحمة وجهاد .

فعن أنسٍ رضي الله عنه أَن النبِيَّ ﷺ قال : «جاهدوا المشركين بِأموالكم وأنفسكم وألسنتكم» .^(١) (رواه أبو داود)

والتنافس لا يكون إِلَّا في طاعة الله وعبادته والجهاد في سبيله . فمن هذا المنطلق يريد الإسلام لجنوده وأبنائه أَن يصوغوا أدبهم ، ويدفعوا كلمتهم ، طاهرة نقية ، واضحة غنية .

وأمّتنا اليوم تحيط بها الأخطار من كُلّ جانب ، حتى كأن أعداء الله يريدون اجتثاث دين الله من جذوره إِن استطاعوا وإن يستطيعوا . فمنذ أَن بعث الله محمداً ﷺ وحربُ المشركين متداً ، تبدأ من عندهم وتختدُّ بهم ، وتجمّع في ساحتها أعداء الله كلّهم : المشركين والمنافقين وأهل الكتاب .

من هنا يتحدّد اليوم دور الكلمة في الإسلام ، ودور الأدب في واقعنا اليوم ، ليساهم في بناء أمة الإسلام وتحقيق نصرها ، ولزيكون أَدباً عزيزاً في أُمّة عزيزة :

عِزَّةٌ فِيهِ إِنَّهُ أَدْبُ الْإِسْلَامِ
يَا إِبَاءَ الْقَصِيدَ يَرْفَعُهُ الصَّدَّ
لَا يَسْفُطُ الْهَوَى وَلَا يَهْبِطُ الْحَسْنَى
غَرْسٌ إِلَيْهِانِ رَئِيْسِ الْعَهْوَدِ
لَامِ الْمَطَافِ خَلُودٌ

(١) سنن أبي داود . كتاب الجهاد (٩) . باب (١٨) . حديث رقم (٢٥٠٤) .

(٢) أبيات من قصيدة : مهرجان القصيد في كتاب الأدب الإسلامي إنسانيته وعلميته .

شَرَفُ الْقَوْلِ مِنْ هُدَى الْحَقِّ
 أَدْبُتْ يَرْتَوِي الْبَيَانُ لَذِيهِ
 رَفَّ بِالطَّيْبِ عُوْدُهُ فَتَمَنَّى
 يُشَرُّبُ الْجَوَهَرَ الْكَرِيمَ عَلَى الدَّهْرِ
 أَدْبُتْ شَعْرَ فِي الْلَّيَالِي مَعَ الْعَزْ
 كَمْ جَلَاهُ عَلَى الْمَيَادِينِ فُرْسَا
 فَانْهَضَ يَا رَوَاعَ الشَّعْرَ هَذِي
 أَنْتِ فِي ذَرْوَةِ الْبَيَانِ عَطَاءٌ
 قِي وَسِحْرِ الْبَيَانِ بِالْتَّوْحِيدِ
 مِنْ «حَدِيثٍ»، مِنَ الْكِتَابِ الْمَجِيدِ
 كُلُّ رُوضَرِ نَدَاؤَهُ مِنْ عَوْدِ
 رِغْنِيَا بِاللَّوْلَؤِ الْمَنْصُودِ
 مِرْزَكَا عَطْرَهُ دَمًا مِنْ شَهِيدِ
 نُونَ وَغَنْتَهُ وَثَبَّةُ مِنْ صِيدِ
 سَاحَةُ غَرَّدِيْ هَا وَأَعِيدِيْ
 زَاخِرُ بِالْهُدَى وَأَبْخَرُ جُودِ

إِنَّا نَقْدِمُ فِي هَذَا الْبَحْثِ دَرَاسَةً عَلَمِيَّةً تَخْضُعُ لِلنَّهِجِ الَّذِي سَنُّ عَرْضُهُ
 فِي الْفَصْلِ الْأَوَّلِ. وَنَرْغِبُ أَنْ نَؤْكِدَ أَنَّا لَا نَهْدُفُ مِنْ هَذِهِ الْدَّرَاسَةِ تَجْرِيَّاً
 لِأَشْخَاصٍ. وَلَكِنَّا نَسُوقُ نَصْوَصَاً مِنْ مَرَاجِعِهَا، وَنَرْدِهَا إِلَى مَنْهَاجِ اللَّهِ.
 فَلَيْسَتِ الْلَّفْظَةُ هِيَ الَّتِي نَحَاكِمُهَا وَلَكِنَّهُ النَّهِجُ وَالْمَحْتَوى.

وَإِنَّا نَطْرَحُ مَا نَقْدِمُهُ مِنْ رَأِيٍّ مِنْ خَلَالِ الْدَّرَاسَةِ وَالْعِلْمِ وَالْمَحْوارِ،
 بَعِيْدِيْنَ عَنِ الإِثَارَةِ وَالضَّجِيجِ. وَإِنَّا نَقْدِمُ رَأِيَنَا وَنَحْنُ نَحْمِلُ أَصْفَى
 شَعْورٍ إِنْ شَاءَ اللَّهُ، نَبْتَغِي وَجْهَ اللَّهِ وَالْدَّارِ الْآخِرَةِ، وَنَدْعُو النَّاسَ جَمِيعًا
 إِلَى كَلْمَةِ سَوَاءٍ، إِلَى الْحَقِّ الَّذِي نَزَّلَ مِنْ عَنْدِ اللَّهِ وَنَتَّالِفُ الْقُلُوبُ عَلَيْهِ.

لَيْسَتِ الْلَّفْظَةُ «الْحَدَاثَةُ» أَوْ «الْمَعَاصِرَةُ» أَوْ «الْأَصَالَةُ» أَوْ غَيْرُ ذَلِكِ مِنْ
 الْأَلْفَاظِ هِيَ حُورُ الْبَحْثِ وَالْدَّرَاسَةِ وَالرَّأْيِ. فَالْمَصْطَلُحُ وَجْهَةُ نَظَرٍ قد
 تَخْتَلِفُ فِيهِ الْأَرَاءُ مَا دَامَ لَا يَمْسُّ الْلُّغَةَ وَالْدِيْنِ وَإِلَيْمَانَ.

الباب الأول

**أسس التقويم ونطجه
والمصطلح والتعریف**

الفصل الأول

أسس التقويم ونهاجه

انتشرت كلمة «الحداثة» في واقعنا اليوم بين بريق لها عند بعض الناس، وعتمة عند آخرين، وبين نفور أو إقبال، وتأييد أو إنكار. ربما كان هنالك عدة أسباب لتناقض المواقف. فالتأييد ينشأ من التقاء النهج والأهداف، والمعارضة تنبع من تضارب في ذلك، هذا هو الأساس. ولكن تناقض المواقف امتد إلى الأرض الواحدة، والجبهة الواحدة والفكر الواحد. هذه هي الظاهرة الجديدة البارزة في واقعنا. وهذه الظاهرة نفسها أسباب مختلفة: أحدها أن فريقاً تأثر بالمعنى اللغوي لكلمة الحداثة، وما يرافقها من ظلال مشرقة، جعلت بعض الناس يحسبونها السعي إلى الجديد المفيد للأمة في واقعها ومسيرتها. ورأى فريق آخر انفصال هذه اللفظة اليوم واقعياً عن معناها الموضح في المعاجم، بعد أن حددته حركات أدبية، وفكريّة وفلسفية، ظهرت في واقع الإنسان، وسمى عطاها «بالحداثة». وسبب آخر للتضارب بين وجهتي النظر هو اضطراب الميزان أو اختلافه بين الفريقين. ولا بأس في أن نضيف سبيلاً ثالثاً قد لا يظهر أحياناً وقد تخفي آثاره أحياناً أخرى، ذلك هو ضغط الواقع في هذا المجتمع أو ذاك، ضغطاً تتباين ألوانه، وتتبدل معالمه. وقد يكون من معالم هذا الضغط تسلل الفكر الحداثي نفسه أو بعض زخارفه إلى قلوب كانت منكرة له قبل حين.

الباب الأول

الفصل الأول

أما نحن هنا فنتحدث منطلقين من أربع قواعد أساسية نعتقد أنها ضرورية للوصول إلى تقويم أمين وحكم عادل. هذه القواعد هي :

أولاً : محاولة فهم الحداثة - إن أمكن ذلك - من دعاتها وجنودها وقادتها، من مذاهبها واتجاهاتها، حتى لا تُظلم أو يُفترى عليها، فحسبها أنها ظلمت نفسها.

ثانياً . اتخاذ ميزان واحد ثابت في تقويم الأمور وتحديد الأحكام ، حتى لا يقع تناقض واضطراب . هذا الميزان الثابت هو رد الأمور إلى منهاج الله ، قرآنًا وسنة ولغة عربية ، فذلك هو ميزان الإيمان والتوحيد .

ثالثاً: إن الدراسة والتقويم يتناولان «الحداثة» من واقعها العمليّ، ومن تاريخها الحقيقي ، ولا يعالجان «الحداثة» من آمال وأحلام ، ولا أمنيّ وأوهامٍ .

رابعاً: إننا لا ندرس بيتاً من الشعر ولا عدداً من الأبيات ولا عدداً من القصائد أو الروايات ، ولا موقفاً محدداً أو عدداً من المواقف . إننا ، في هذه الدراسة والتقويم ، نبحث عن نهج منتدى . لذلك ندرس الخصائص الغالبة التي لا يعطليها مخالفة هنا أو هناك ، مخالفة لا تلغى روح النهج والامتداد . فلكل قاعدة شواذ ، ولكل نظرية استثناء .

الباب الأول

الفصل الأول

وإذا ذكرنا في القاعدة الأولى: «... محاولة فهم الحداثة إن أمكن ذلك، ...» فلأنَّ الحداثة حملت معها الشيء الكثير من الاضطراب والغموض، والخيرة والشك، كما سيظهر معنا من خلال الدراسة، لدى دُعاتها أنفسهم ولدى الناس عامة كذلك.

هذه هي الأسس الأربع التي سيقوم عليها تقويم ما يُسمى نظرية الحداثة.

أما منهج التقويم فإنه يبدأ بالمصطلح ذاته، باللغة الأجنبية التي صدر عنها، ثم بترجمته إلى اللغة العربية، لنرى من المصطلح وترجمته ابتداء التضارب والغموض. ثم ننتقل إلى تعريف الحداثة بين رجالها وخصومها، لنرى شدة التضارب والغموض عند أهل الحداثة أنفسهم. ولو أن المصطلح والتعريف حملَا مفهوماً واضحاً محدداً لامْكَنَ أن نتوقع شيئاً من الخير ولو قليلاً من أمر واضحٍ ولكن الخطير يكمن في هذا الغموض ومحاولة الاختفاء.

وإذا كانت الحداثة تنطلق من رغبة النمو والتطور والتغيير فهل للنمو والتطور والتغيير منهج واحد في حياة الإنسان؟! وهل النمو والتطور هما شران دائمان؟! وهل التغيير لا يكون تغييراً إلا إذا تبني الانفصال والانفصال والانقطاع عن الماضي؟! فالتغيير الذي تحاول الحداثة أن تدعيه لنفسها لا بد من أن نزنه بميزان الإسلام، ونرده إلى منهاج الله، لنرى سُبُل النمو والتطور كلها في حياة الإنسان على

الباب الأول

الفصل الأول

الأرض ، ولنرى أيها أَنفع وَأَبْقى .

وحتى تتضح الصورة على نحو جليّ قويّ نعرض منهج الإسلام ، ونهج الإيمان في التغيير والنمو والتطوير في الجهد البشري ، حتى تسهل المقارنة بعد ذلك ويسهل التقويم .

نعتقد أن هذه هي القضايا الأولى التي تنطلق منها الحداثة إلى عالم الظلام والشك بعد ذلك . هذه القضايا الأولى التي سنعرضها كما ذكرنا هي : المصطلح ، التعريف ، التغيير ، فهي تلقي الضوء على منطلق الحداثة واتجاهها ، وتتوفر لنا الاطمئنان إلى سلامة الأسس التي وضعناها للتقويم وعدالة النهج الذي نتبعه . ومع كل خطوة نخطوها ستكون الأسس كلها تعمل معاً على النهج المقرر . وبمقدار ما تكون هذه الأسس مألفة للقاريء الكريم ، ستكون في الوقت نفسه أقرب إلى تقديره وأيسر على المتابعة والمحاكمة .

فإذا خططنا هذه الخطوات يصبح من الواجب أن تتبع الحداثة في ميادينها المختلفة من فكر وعلوم إنسانية وعلوم تطبيقية ، وفنون وأدب ، وسياسة واقتصاد ، وفكر وأخلاق . وسيكون هذا التتابع موجزاً ، ولكن نرجو أن يكون واضحاً . وسيكون موجزاً لأن تفصيلات أوسع ترد في كتابنا «الحداثة في منظور إيماني» ، إلا أنها نطرق هذه الميادين هنا من منطلق التقويم لا مجرد الدراسة والبحث . وسنجد من خلال هذا العرض امتداد الحداثة بين أقطار أوروبا

الباب الأول

الفصل الأول

المختلفة وأمريكا والاتحاد السوفيافي، ليصبح دعاتها ومذاهبتها في قلب العالم الرأسمالي والعالم الشيوعي، على صورة تدعو للتأمل والتدبر، ولتجد فرصتها للنمو هنا وهناك، وللتلتقي على نقاط محددة في كلام الميدانيين، على اتساع الخلاف بين العالمين: المادي الرأسمالي والمادي الشيوعي.

وإن كانت النقاط التي تلتلتقي عليها الحداثة في هذين العالمين تثير الدهشة والتأمل، فإن الدهشة تزداد حين نرى الحداثة تنتقل إلى الأقطار الإسلامية، وحين يمتد تأثيرها إلى الواقع الإسلامي اليوم، ولتأخذ مكانة فيه، وتتصبح قضية تثير الدراسة والبحث. وأثناء دراستنا هنا سنمضي على نفس الأسس التي عرضناها للتقويم، حتى نظل أقرب للتقوى وأبعد عن الافتراء. ونخلص بعد ذلك إلى تعريف «الحداثة» تعريفاً ينسجم مع النهج الإيماني في الدراسة والتحليل، وينسجم مع الأسس التي يقوم عليها النهج، ومع الحقائق التي نعرضها.

ومن أكثر القضايا التي يدور حولها الخلاف هو قضية بدایة الحداثة. متى بدأت؟! وعلى هذا السؤال إجابات كثيرة مختلفة. فمنهم من يعيدها إلى القرن السابع عشر والثامن عشر، ومنهم من يعيدها إلى القرن التاسع عشر، نصفه الأول أو نصفه الثاني، ومنهم من يعتقد أنها ابتدأت في أوائل القرن العشرين.

الباب الأول

الفصل الأول

ولكننا نجح في دراستنا هذه عن هذا السؤال بـأن الحداثة بخصائصها الأساسية ابتدأت منذ عهد بعيد جداً. أما تسميتها «بالحداثة» فهي التي يمكن أن يختلف على بدايتها لأنها تمثل هذه الخصائص في حركتها في العصور الحديثة. وسنبيان في الفصل المُقبل متى بدأت الحداثة بخصائصها لا بتسميتها.

كما نُحب أن نبيّن هنا أن من خصائص نهجنا في هذه الدراسة الإيجاز الذي لا يخل بالوضوح، حتى نقدم للقارئ الكريم صورة يسهل متابعتها.

وهذه الدراسة في أصلها بحث أعيد مؤخر، فلا يعقل أن تمتّد به التفصيلات الواسعة والدقيقة. ونحن ندرك أن بعض القضايا التي نعرضها هنا بإيجاز تستحق بحثاً مستقلّاً مفصلاً، وببعضها الآخر سبق دراسته في كتابنا السابق الذكر: «الحداثة في منظور إيماني».

الفصل الثاني

الحداثة بين المصطلح والتعریف

لم تكن لفظة «الحداثة» هي الكلمة التي رافقت هذه الظاهرة الفكرية والأدبية منذ بدايتها القديمة التي نعتقدها، والتي سنعرض لها بعد قليل. ولكن هذه الكلمة ظهرت حديثاً في عالمنا الإسلامي ترجمة لكلمتين أجنبيتين رافقتا هذه الظاهرة الفكرية الأدبية في انطلاقتها الحديثة في أوروبا فالمصطلح في أساسه أجنبٍ عن اللغة العربية، أوروبي المنشأ، ظهر في معظم لغاتها كالإنجليزية والفرنسية والألمانية وغيرها، ففي اللغة الإنكليزية عُرف مصطلحان هما: «Modernity» و ««Modernism» ، وفي اللغة الفرنسية عُرف المصطلحان المرادفان القريبيان من هاتين اللفظتين.

أما المصطلح العربي وهو «الحداثة» فقد امتد حتى إنّه لم يعد ينحصر في المعاني المقررة في معاجم اللغة العربية. فالكلمة في أصلها تحمل معانٍ وظلاًًاً تتعلق بالشباب والجدة مما فصلناه في كتابنا «الحداثة في منظور إيماني» فالمعنى الاصطلاحي، كما حدده رجال الحداثة أنفسهم، حسب النصوص التي نوردها بعد قليل، امتد في ظلّاته ومعانيه ليدل على مذاهب فكرية وأدبية جديدة، لها خصائصها المحددة في كتب رجالها ودعاتها. فحين تبين المعاجم أن معنى الحداثة: أول الأمر، الشباب وأول العمر ونقىض القديم، فقد انطلق المصطلح في آفاق فكرية وأدبية، تمثلها حركات ومذاهب امتدت بين فرنسا وإنكلترا وأمريكا وألمانيا وإيطاليا وروسيا، حسب ما ستوضحه هذه الدراسة.

الباب الأول

الفصل الثاني

لقد عانينا كثيراً في واقعنا اليوم من اضطراب المصطلحات المترجمة عن اللغات الأجنبية في كثير من شئون حياتنا، وبخاصة في الأدب والفكر. ونضرب مثلاً على ذلك بكلمة «ملحمة» المترجمة عن الكلمة «EPIC» الإنجليزية أو «EPICUS» اليونانية. وإذا كانت الكلمة «EPIC» تحمل مفهوماً واضحاً محدداً بالنسبة لليونان والغرب عامة، فإن الكلمة «ملحمة» العربية الإسلامية لم تحمل في الأدب العربي معنى محدداً معترفاً به بعد. ولقد عرضت تصوراً للملحمة الإسلامية في كتاب «الأدب الإسلامي إنسانيته وعلميته» وفي «ملحمة الجihad الأفغاني» في طبعته الثالثة، وناقشت الموضوع في بعض المجالات والصحف المحلية والخارجية.

وكذلك الكلمة «الاستعمار» فهي ترجمة لكلمة «Colonisation» الإنجليزية. وهناك فرق كبير في المعنى والظلال بين الكلمة العربية والأجنبية. ففي العربية هي لفظة غنية قرآنية تحمل أجمل المعاني. إنها إحدى ظلال الأمانة التي يحملها الإنسان على الأرض، تكليفاً من الله سبحانه وتعالى. إنها عمل الخير والصلاح والعمارة في الأرض، لا عمل العدوان والاحتلال والظلم. ففي سورة هود:

﴿وَإِنَّ شَمُودَ أَخَاهُمْ صَنْلِحَّا قَالَ يَقُومُ أَعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِّنَ اللَّهِ بِرَبُّهُو أَنْشَأْتُمْ كُمْ مِّنَ الْأَرْضِ وَأَسْتَعْمِرُ كُمْ فِيهَا فَاسْتَغْفِرُوهُ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ إِنَّ رَبِّيَّ قَرِيبٌ مُّجِيبٌ﴾.

(هود: ٦١)

الباب الأول

«واستعمركم فيها»، أي طلب منكم عمارتها بحضارة الإيمان والصلاح، ثم تعود بعد ذلك إلى ربهما وخالفها.

وكلمات أخرى ومصطلحات عديدة مازالت تحتاج إلى تحديد وبيان واضح يرفع اللبس والغموض. إلا «الحادية» فإنها معجونة بالغة والاضطراب مصطلحاً ومعنى وحركة. لذلك نبدأ بدراسة المصطلحات وترجمتها.

١. الاضطراب والتناقض في المصطلح وترجمته:

وأول ما يجب أن تتناوله الدراسة والتقويم هو المصطلح نفسه وعلاقته بالمصطلح الأجنبي الذي هو الأساس. ففي اللغتين الإنجليزية والفرنسية على الأقل انتشرت لفظتان «Modernity» و«Contemporary»، واختلفت الترجمة العربية بين: الحداثة، والعصرية، والمعاصرة. وإن المعاجم فيكاد يكون الفرق ضيقاً في الترجمة. ففي المعجم نجد: الكلمة «Contemporary» بـ تعبير أو استعمال عصري، العصرانية، وـ «Contemporary» بالعصري أو كون الشيء عصرياً. إلا أن المعجم يضيف على الكلمة «Contemporary» بأنها حركة في الفكر الكاثوليكي لتأويل تعاليم الكنيسة على ضوء المفاهيم العلمية والفلسفية السائدة في القرن العشرين وأوائل القرن العشرين، وكذلك بأنها نزعـة لاهوتية تحررية (البروتستانية)، وأيضاً بأنها نزعـة في الفن الحديث تهدف إلى قطع الدوران بالماضي^(١).

(١) قاموس «Webster» (ص: ٧٦٣). قاموس المورد (ص: ٥٨٦). طبعة ١٩٨٥ م.

الباب الأول

الفصل الثاني

إلا أن الدكتور محمد مصطفى هدارة يترجم كلمة «Modernity» بالمعاصرة في مقالة له نشرتها مجلة الحرس الوطني^(١)، وبالعصريّة في معاصرة له عن «الحداثة والتراث». ويعتبر أن هذه الكلمة تعني إحداث تغيير وتجدد في المفاهيم السائدة والمترامية عبر الأجيال نتيجة تغير اجتماعي أو فكري أحدّثه اختلاف الزمان. أما كلمة Modernism فيترجمها «بالحداثة» ويقول إنّها مذهب أدبيّ، بل نظرية فكريّة لا تستهدف الحركة الإبداعية وحدها، بل تدعو إلى التمرد على الواقع بكل جوانبه السياسية والاجتماعية والاقتصادية.

ولكن محمد برادة يعكس الترجمة وينتّج في المفهوم، حين عَبَّر عن ذلك في مقالته التي نشرتها مجلة «فصول» والتي خصّصت عددين كاملين للحداثة، حيث يقول: «... تأخر ظهور «الحداثة» «La Modernite» إلى منتصف القرن التاسع عشر، مع أن «العصريّة» «La Modernisme» بدأت مهّادتها في أوروبا منذ القرن السادس عشر».^(٢)

أما الدكتور كمال أبو ديب فيختلف عن ذلك حين يقول في مقالته في مجلة فصول: «ولقد اقتربت في عمل سابق ترجمة المصطلح «Modernism» بـ «الحداثيّة» لأن Modernism حركة مميزة، بل مذهب أو مدرسة.... أما «Modernity» فإني سأستخدمها استخداماً عاماً بوصفها إشارة إلى سمات حضارية معينة. ويفيدولي أن «الحداثة» هي المصطلح الأقرب إلى تحديد مفهومها».^(٣)

(١) مجلة الحرس الوطني العدد (٨٦). السنة (١٠) ربّع الآخر ١٤١٠هـ، نوفمبر ١٩٨٩م. (ص: ١٠٣).

(٢) مجلة فصول المجلد (٤). العدد (٣) سنة ١٩٨٤، (ص: ١٢).

(٣) المرجع السابق. (ص: ٣٦).

الباب الأول

الفصل الثاني

ويمتد الاختلاف إلى «فردوس عبد الحميد البهنساوي» وهي تتحدث عن الكلمة «Modern» ومشتقاتها في مقالة لها عن عناصر الحداثة في الرواية المصرية حيث تقول: «تكرّر استخدام أحد مشتقاتها وهو- Modernism للدلالة على حبّ الجديد ونزعة التحديث والنزعة العصرية، ثم استعملت مصطلحًا نقدياً دالاً على هذا المذهب... . أما الكلمة- Modernity فهي تصف الزمن التالي لهذه الحقبة كما تصف حداثة الأدب وكونه عصرياً»^(١).

ولو استطعنا في هذه القضية لطال بنا الحديث، لشدة الاختلاف في ترجمة هذين المصطلحين الغربيين. ولكننا نكتفي بأن نشير إلى كتاب «Louis Menand» حيث استخدم كلمة «Modernism» في دراسة نقدية لـ T. S. Eliot And His Context» إليوت وللدلالة على ملامح هذا الأدب وخصائصه. بينما استخدم «John F. Rundell» كلمة «Modernity» في كتابه «Origins of Modernity» حيث تحدث عن : «The Origins of Modern Social Theory from Kant to Hegel to Marx» جذور النظرية الاجتماعية الحديثة من «كانت» إلى «هيجل» إلى «ماركس». ومن هنا نرى شدة الاختلاف في المصطلح واستخدامه، مما ينعكس على الرؤية ذاتها من ناحية، وعما يشير إلى طبيعة الاضطباب والغموض الذي يلف الحديث كلها، كما سنرى.

٢. الاضطراب والتناقض في التعريف:

ولكن هذا التناقض والاضطراب لا يقف عند حدود المصطلح بل

^(١) المراجع السابق. المجلد (٤). العدد (٤). (ص ١٣١).

الباب الأول

الفصل الثاني

يتعدها إلى المفهوم . ولابد أن نقدم هنا نماذج سريعة لهذا الاضطراب والتناقض والغموض ، مما يسهل علينا مهمة صعبة هي تقويم نظرية الحداثة ، إن كان لها نظرية محددة ، حيث لا تنشأ الصعوبة إلا من غموض الحداثة ومصطلحاتها ومذاهبها .

يقول : «جون إف رنجل» في كتابه المذكور سابقاً : «إن طريقتنا في البحث تفرض أن «Modernity» (العصريّة أو الحداثة) ليست مجرد وجود تاريخي أو جغرافي أو شيء يوفر الستارة الخلفية في المسرح لتاريخ الأفكار . ولكنها تأسיס للعلاقات الاجتماعية من خلال رأيين أو معنيين : فمن ناحية هي تشير إلى المؤسسات والنماذج التي أقامها رجالها الاجتماعيون ، ومن ناحية أخرى هي تمثل سلسلة متراقبة توضح كيف بُنيت هذه المؤسسات والنماذج . ويتعبير آخر فإن المفهوم الأول مرتب بصورة ثابتة مع المفهوم الثاني ، المفهوم الذي يمثل الحالات المختلفة للإنسان والأمثال والنماذج . وهذه الأمثال والنماذج تخاطب الطبيعة البشرية أو النشاط الاجتماعي ، وتتطور من خلال الإصلاحات المميزة لحركة التنوير الفلسفية^(١) على أساس العقلانية والحرّية . وهذه تفترض أن الكائنات البشرية تتصرف بحرّية وبعقلانية في جميع الميادين التي تؤلف أرضية الحياة العصرية . وهذه هي الجدلية المزدوجة «للحداثة أو العصرية Modernity» ، حيث تصبح نظريتها وأشكالها تتبع البناء الذاتي لها ، وتتبع كذلك النشاط التاريخي للطبقات والجماعات والمؤسسات ويمكن أن تفهم كذلك على أنها عملية فرز وتجمیع في الحياة الاجتماعية والثقافية ، تدفع سلسلة

(١) «عصر التنوير Enlightenment» وفلسفته امتد خلال القرن الثامن عشر وانتهى بانتهائه .

الباب الأول

من المنطق المتطور والديناميكية في الميادين المختلفة . «للعصرية أو الحداثة Modernity» يرتبط كذلك بالمشكلة أصل الإنسان ، والطريقة التي يفهم بها الإنسان ويُفَسِّرُ» (١)

ويرى المؤلف أن كانت وهيجل وماركس يفهمون «الـ nity» على هذا النحو الذي عرضه . وحتى تتضح الصورة المؤلف ، فيمكن أن نستمع لما يرويه عن «كانت» (٢) نفس هذا التصور : «التنوير هو تحرر الإنسان من الوصاية القاتلة إن هذه الوصاية تعني عجز الإنسان عن الاستفادة من قدر والفهم دون توجيه من غيره». ويوضح كانت رأيه أكثر بقوله لم ترشده الغريزة ولم تُغْدِه وتنقذه المعلومات الجاهزة». وإن يوفر كل شيء من مصادره الذاتية . عليه أن يؤمن . ودفعه . . . وكذلك كل ما يلهم به وما يجعل الحياة ممتعة يؤمن البصيرة والذكاء ، وأخيراً طيبة القلب . كل هذا يجب أوصناعته» (٣)

ويمضي المؤلف «رندل» يعرض جذور الحداثة أو العصر دراسة آراء الفلسفه الثلاثة كانت وهيجل وماركس ، ومن علم المجتمع والطبقات ونشاطها والانتاج ، وجدلية علم الإ وغير ذلك من الموضوعات الفكرية والفلسفية . ولا حاج نصوصاً أكثر من هذا الكتاب حتى لا يذهب بنا الاستطراد

(١) الكتاب المذكور لجون إف رندل . (ص: ٢ ، ١).

(٢) إمانويل كانت «Immanuel Kant» فيلسوف ألماني (١٧٢٤ - ١٨٠٤ م) من مدرسة عصر

(٣) كتاب «Origins of Modernity» . (ص: ١٥ ، ١٦).

الباب الأول

الفصل الثاني

من وقفة هنا مع النصوص السابق عرضها من كلمات المؤلف وكلمات «كانت»، لنرى أن هذا التصور الذي تعرضه فلسفة التنوير مختلف كلياً عن التصور الإيماني والتوحيد للإنسان وللعقل وللحريّة. إنه مختلف كلياً عن الوحي المتنزّل من عند الله، الوحي الذي يحمل الحق المطلق، لتبلغه النبوة للناس كافة. وما يورده كانت من كلمة «تحرر الإنسان من الوصاية القائمة بداخله»، تكاد تشعر بهول الصراع الداخلي في نفسه وفي نفس غيره، حين اضطربت فطرته التي فُطر عليها، وتنافرت قواها التي أودعها الله فيها على توازن وحكمة، فغلب الهوى وأخذ يتفلّت من طمأنينة الإيمان وتوازن التوحيد. إنه يعبر عن شهوة الانفلات من الطبيعة والفطرة المتوازنة، ليغيب في تيه الغرور وظلمة الكبر، فيحسب أنه هو القادر بنفسه على أن يؤمن مأواه وغذاءه، وحتى بصيرته وذكاءه، وحتى طيبة قلبه. ولقد مضى هؤلاء الفلاسفة وهم عاجزون عن أن يؤمنوا لأنفسهم سلامية البصيرة ليروا الحق في الإيمان والتوحيد، وهم عاجزون عن أن يؤمنوا طيبة القلب. كيف يستطيعون ذلك وهم في الإلحاد والشرك؟ **﴿خَتَمَ اللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ وَعَلَىٰ سَمْعِهِمْ وَعَلَىٰ أَبْصَرِهِمْ غِشْوَةٌ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾** (البقرة: 7).

ويؤكد «كانت» هذه العزلة المظلمة التي اختارها لتكون جذور الحداثة ومنبتها وهو يقول: «إن الإنسان يستمد مبادئه من إرادته الذاتية وليس من أي مصدر آخر». ⁽¹⁾ أي كبرأسوا من هذا؟!

إذا كانت هذه هي جذور الحداثة عند «كانت» كما عرضها «رندل»

(1) المرجع السابق: (ص: ١٧).

الباب الأول

الفصل الثاني

في ميادين الفكر والفلسفة والمجتمع، فإن هذه الجذور لا تختلف كثيراً عند هيجل أو ماركس. فهيجل اعتبر العقل المطلق هو الله^(١)، تعالى الله عما يقولون علواً كبيراً، وأما ماركس فأنكر وجود الله من خلال الماركسية العلمية أو المادية الجدلية والمادية التاريخية.

أما في ميدان الأدب فإن «لويس ميناند Louis Menand» في كتابه الذي ذكرناه قبل قليل «اكتشاف الحداثة Discovering Modernism» يحاول أن يعطي للحداثة معنى جديداً وقيماً جديدة. إنه يقول: «يمكن أن نفهم الحداثة من بعض الوجوه بأنها محاولة استخدام المصطلحات التي تُعرف الأدب وتختص به، لنعمّها على الأساليب المتغيرة المتحولة التي تُستخدم في وزن القيم الاجتماعية وفي تحديد قيمة الأعمال المختلفة، دون أن نفقد بهذا العمل ما تمتّع به الأدب كساحة تقليدية للنشاط»^(٢).

لقد احتاط «ميناند» حين قال: «من بعض الوجوه». ذلك لأن وجهة نظره لاتصح من وجوه أخرى، وهو يحاول أن يربط الأدب بسائر أنشطة الإنسان من خلال استخدام «التعابيرات الأدبية أو المعجم الأدبي Vocabulary». أما أن لا نفقد ما تمتّع به الأدب في ميدانه التقليدي، فقد حالت دون ذلك الحركات الحداثية كلها من خلال ثورتها على القديم كله والتراث كله، كما سنعرض بعد قليل.

ويقول «ميناند» كذلك: «لقد اعتاد بعض الناس أن يتناول الحداثة

(١) كتاب رندل السابق. وكتاب الفكر الإسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي للدكتور محمد البهني. ط (٩) (ص: ٢٥٩).

(٢) كتاب Discovering Modernism . (ص: ٨).

الباب الأول

الفصل الثاني

على أساس أنها نظرية شكلانية «Formalist» يمكن تفسير ملامحها الرئيسية على أنها ردود فعل للحياة العصرية أكثر مما هي انعكاس لها^(١) ومع أن ميناند لا يوافق كثيراً على هذا الرأي، إلا أن الحركة الشكلانية حركة حقيقة تمثل إحدى حركات الحداثة، وأما أنها ردود فعل، فقد كانت كل حركة من حركات الحداثة التي سذكرها بعد قليل تمثل حقيقةً رد فعل للحركة السابقة، دون أن يعني رد الفعل أن الماضي لا يترك أثراً في الحاضر، ولا يكون سبباً للكثير من مظاهره. فالآجيال والعصور متواصلة على سنن ربانية لا يمكن عزل بعضها عن بعض، ولكن ردود الفعل كذلك هي أحد مظاهر هذه السنن.

وحين حاول «ميناند» أن يكون رأياً عن الحداثة، لم ينصف في دراسته حين حصرها أو جعل محورها «إليوت»، معطلاً بذلك حجماً كبيراً من إنتاج الحداثة قبل إليوت وبعده. وردود الفعل التي يحاول ميناند إنكارها لا تظهر من خلال دراسة فرد واحد وفترة محدودة.

ويشير «ميناند» إلى ما شاع من سخرías لاذعة حول الحداثة، فيقول: «من خلال انتشار الأفكار الجديدة والمبادئ المتلاحقة مع الفترة الأولى للحداثة كانت تظهر بعض السخرías اللاذعة عن الحداثة وثقافتها، كان يقال إن الحداثي يخترع لنفسه تقاليد خاصة

(١) المرجع السابق. (ص: ٨).

الباب الأول

الفصل الثاني

تبعده عن مجتمعه وتقاليده التي كانت بدورها قد اخْتَرِعَتْ لنفس السبب قبل عشر أو عشرين من السنين»^(١).

وحتى نستكمل الصورة عن اضطراب معنى الحداثة وتناقضها وغموضها نرى أن نورد بعض التعريفات الأخرى لعدد من الكتاب والمفكرين والحداثيين. يقول «هربرت ريد» في كتابه «الفن الآن»: «إننا نلمس الآن ابتعاداً عن كل أنواع التراث. ولا يمكن أن ندعوه هذا الاتجاه بالتطور المنطقي لفن الرسم في أوروبا، لأنّه ليس هناك ما يوازيه تاريخياً. لقد وجدنا أنفسنا فجأة نكفر بجهود خمسة قرون من الإبداع الفني»^(٢).

ويقول «فلوبير»: «كل ما أريد أن أفعله هو أن أنتبه كتاباً جميلاً حول لشيء، وغير مترابط إلا مع نفسه وليس مع عوالم خارجية»^(٣).

نلاحظ هنا مدى التعارض بين هذا التصور للفن أو الأدب وبين التصور الذي عرضناه «ليناند» قبل قليل. فهنا تأكيد للانفصال عن الماضي وعن التراث. ولكن «جوس أورتيكا كاسيت» يكشف لنا عن الصورة المظلمة لهذا الانفصال ولتلك الحرب. فيقول في كتابه «النزعة الإنسانية في الفن»: «إن الحداثة هدم تقدُّمي لكل القيم الإنسانية التي

(١) المرجع السابق. (ص: ١٣٢).

(٢) كتاب الحداثة لمالكوم برادبرى وجيمس ماكنيلن. (ص: ٢٠).

(٣) المرجع السابق. (ص: ٢٥).

الباب الأول

الفصل الثاني

كانت سائدة في الأدب الروماني والطبيعي . وإنها لا تعيد صياغة الشكل فقط بل تأخذ الفن إلى ظلمات الفوضى واليأس». ^(١) كلمات لا تحتاج إلى أي تعليق .

ويُعرّف رولان بارت (١٩١٥ م - ١٩٨١ م) الحداثة «بأنها انفجار معرفي لم يتوصّل الإنسان المعاصر إلى السيطرة عليه» .

وقائل يقول عن الحداثة إنها فن التحديث . وآخر يقول إنها فن الابتعاد الصارم عن المجتمع . وآخر يقول «إنها فن اللافن ، كما يقول التعبيريون ، الفن الذي يحطّم الأطر التقليدية ، ويتبنّى رغبات الإنسان الفوضوية التي لا يحدّها حد» ^(٢) .

ذكرنا من قبل عن أفكار «كانت» بأنّها تمثل انفلات الأهواء والشهوات فجأة هنا التعريف للتعبيرين يؤكّد هذه الصورة . ويزداد التأكيد بقولهم : «الفوضوية التي لا يحدّها حد» . لتذكّرنا بقوله سبحانه وتعالى : «أَرَيْتَ مَنِ اخْتَدَ إِلَهًا هُوَ نَهُ أَفَإِنَّتْ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكِيلًا» . (الفرقان : ٤٣)

وقوله سبحانه وتعالى :

«أَفَرَيْتَ مَنِ اخْتَدَ إِلَهًا هُوَ نَهُ أَضَلَّهُ اللَّهُ عَلَىٰ عِلْمٍ وَخَتَمَ عَلَىٰ سَمْعِهِ، وَقَلْبِهِ، وَجَاهَ سَلِيلَ عَلَىٰ بَصَرِهِ غَشْنَوَةً فَمَنْ يَهْدِيهِ مِنْ بَعْدَ أَنْ أَلْهَمَ كُوَّنَ بَعْدَهُ» . (الجاثية : ٢٣) .

(١) المرجع السابق : (ص : ٢٦) ومحاضرة الدكتور محمد مصطفى هدا ، في مؤسسة الملك فهد الخيرية «الحداثة والتراث» .

(٢) يراجع كتاب «الحداثة في منظور إيماني» للمؤلف .

الباب الأول

الفصل الثاني

«وكوتغريد بن» يُسمّي الحداثة «تكافؤ الضدين». فهي تحمل مساراً مزدوجاً لأنواع كثيرة من التناقض». ويقول آخر «بأنها شغفٌ بالمجهول يؤدي إلى تحطيم الواقع».

صور متتالية تؤكد معنى الغموض والتناقض والتضارب. ومهمها حاولنا أن نخفف نحن من أثر هذا التصور، كما حاول «لويس ميناند»، فإن رجال الحداثة يصرُّون على تعميق هذا التصور والمعنى، الغموض والتناقض والاضطراب.

يقول محمد برادة: «ليست «الحداثة Modernity» مفهوماً سوسيولوجياً أو سياسياً أو تاريخياً بحصر المعنى، وإنما هي صيغة مميزة للحضارة....». ويقول: «فالعصيرية Modernism هي الوعي الذي تكونه عن نفسها العصور والأجيال والطبق...»^(١) تضارب واضح في المصطلح بينه وبين غيره، وغموض في التعريف من خلال طنين للألفاظ توحى للسامع بأن وراءها شيئاً وما وراءها شيء.

أما خالدة سعيد فتقول: «.... غير أن الحداثة أكثر من التجديد....، ولا يكون الجديد حديثاً إلا إذا طرح القضايا الأساسية للحداثة وتحور حول المفصل الصراعي لها.» وتقول: «ترتبط الحداثة بصورة عامة بالانزياح المتسارع في المعرف وانهاط العلاقات والانتاج على نحو يستتبع صراعاً مع المعتقدات، أي المعرف القديمة

(١) مجلة الفصول. المجلد (٤) العدد (٣) سنة ١٩٨٤، (ص: ١٢).

الباب الأول

الفصل الثاني

التي تحولت بفعل ثباتها إلى معتقدات»^(١). ثم تعيد، وهي تتحدث عن جبران، ماسبق أن قاله «كانت» مما عرضناه في الصفحات السابقة. إنها تقول عن جبران مشيدة به: «... يجعل الإنسان مصدراً للمعايير بدلاً من أن يكون خاضعاً لمعايير من الخارج...». وتقول: «كان يستعيد للإنسان صلاحية وضع المعايير وكسر الشرائع وكشف الحقائق»^(٢).

جرأة من خالدة سعيد أن تعلن رأيها بهذا الوضوح والجسم، لتعلن هي الصراع مع المعتقدات والمعارف القديمة، ولتعلن هي نفسها صلاحية وضع المعايير وكسر الشرائع. وخالدة سعيد هي زوجة «أدونيس».

الأدب قوة ضاربة حقيقة. يمكن أن تحول إلى قوة نارية تهاجم كل قديم. ونهج بعض الحداثيين هذا النهج لينطلقوا من الأدب، ثم يهاجموا كل ما كان يعتبر تقليدياً، يهاجمون المعتقدات والمؤسسات ويهاجمون اللغة والدين، ليهدموه، منطلقين من كوابيس المخدرات والجنس في الشعر والرواية والسلوك الواقعي، ثم ينطلق أدب «اللامعقول»، و«اللاتخطيط»، و«اللارواية»، و«اللاشعر»، و«اللافن»، لينقل الإنسان إلى عالم مجهول، مظلم، إلى عالم الشر. ألم ينطلق «بودلين» من أحضان «سارة» الزنجية ومن مرتع المخدرات والخمور لينفت شعره الشيطاني في ديوانه أزهار الشر؟! ألم يكن هو وجماعته في أول ظهورهم يُسمون «بالمنحطين»؟! ذلك لشدة انحطاط الفكر والصورة والسلوك كما ظهرت

(١) المرجع السابق (ص: ٢٥).

(٢) المرجع السابق (ص: ٢٦).

الباب الأول

يومها في فرنسا.

أما كمال أبو ديب فينقلنا إلى عالم الغموض والخيارة والشك من خلال تعريفه للحداثة. فاسمعه يقول: «الحداثة إذن هي وعي الزمن بوصفه حركة تغيير. . . . ! والحداثة اختراق لهذا السلام مع النفس ومع العالم، وطرح للأسئلة القلقة التي لا تطمح إلى الحصول على إجابات نهائية، بقدر ما يفتتها قلق التساؤل وحُمّى البحث. الحداثة جرثومة الاكتئاب الدائب القلق المتوتر. إنها حُمّى الانفتاح!»^(١).

لا ننكر براعة اختيار الألفاظ واحتياط تأثيرها الغامض في بعض النفوس. ولكنها تعبيرات عائمة لا تجد معها غناءً أبداً إلا الطنين! وهي تعبيرات تكشف عن نفسية قائلها وعن فكره: فتنّة، قلق، حُمّى، تَوْتُر. . . الخ، ثم جرثومة. ولعل أدق كلمتين قالهما هنا كمال أبو ديب عن الحداثة هما: «يفتنها» «جرثومة»، نعم إنها فتنّة للنفوس التي أظلمت بالشرك، وإنها جرثومة حقاً، وحُمّى مَرْضِيَّة حقاً. اعتراف من كمال أبو ديب حتى نقطع به المراء والجدل.

من هذا العرض السريع الذي أوضحنا فيه اضطراب المصطلح وتناقضه، «العصريّة والمعاصرة والحداثة Modernity, Modernism» والاختلاف حول الترجمة والاستخدام، وكذلك الاضطراب والتناقض والغموض في مفهوم الحداثة وتعريفها بين عدد واسع من أدبائها ومفكريها، من هذا العرض السريع ندرك صعوبة تقويم الحداثة، عندما نغوص في وسط هذا الركام من الاضطراب والتناقض والغموض.

(١) المرجع السابق (ص: ٣٥).

الباب الأول

الفصل الثاني

ويقول، «كمال أبو ديب» أيضاً: «الحداثة انقطاع معرفيٌ ذلك أن مصادرها المعرفية لا تكمن في المصادر المعرفية للتراث، في كتب ابن خلدون الأربعية، أو في اللغة المؤسساتية، والفكر الديني، وكون الله مركز الوجود، وكون السلطة السياسية مدار النشاط الفنى، وكون الفن محاكاً للعالم الخارجي. الحداثة انقطاع، لأن مصادرها المعرفية هي اللغة البكر، والفكر العلماني، وكون الإنسان مركز الوجود، وكون الشعب الخاضع للسلطة مدار النشاط الفنى، وكون الداخل مصدر المعرفة اليقينية - إذا كان ثمة معرفة يقينية، وكون الفن خلقاً لواقع جديد...». هذا كلام كمال أبو ديب المنشور في مجلة الفصول وليس استنتاجاً من أحد.

وعلى خطورة هذا الكلام وشدة ضلاله وبعده عن الحق، فإننا نسرع هنا لتنقضه برده إلى منهاج الله الذي هو ميزاننا الذي نزن به الفكر والناس. فإذا كانت الحداثة انقطاعاً معرفياً، ففي الإسلام اتصال معرفيّ، اتصال الأزمان والأجيال، واتصال الشعوب، واتصال الأرحام، واتصال أمة الإسلام أمة واحدة ممدودي الدهر.

ومصادر المعرفة في نظر الإسلام تبتدئ حين عَلِمَ الله سبحانه وتعالى آدم الأسماء كلها، وحين أخذ من بني آدم من ظهورهم ذريتهم وأشهدهم على أنفسهم: ﴿أَلست بربكم قالوا بلى شهدنا أن تقولوا يوم القيمة إنا كنا عن هذا غافلين﴾^(١) ثم تنتد المعرفة في حياة الإنسان بالوحي المتنزل على الأنبياء والمرسلين الذين ختموا بمحمد ﷺ، فأنزل الله عليه القرآن

(١) المرجع السابق. (ص: ٣٧).

(٢) الأعراف: ١٧٢

الباب الأول

الفصل

مهيمناً على ما قبله من الكتب المنزلة. وهذا العلم الحق ظلّ يرعنى . الإنسان المؤمن وهو يضرب في الآفاق في الحياة الدنيا ، يتذمّر آيات وسنته على نامياً وجدها متطرّفاً ، في آفاق الكون وفي نفسه ، وفي . الإنسان والمجتمعات ، ومسيرة البشرية خلال أزمان غابرة طويلة بعيد قلب التاريخ ، وحاضر تموّج فيه الآيات البينات ، ومستقبل يسعى جهاداً في سبيل الله . فالله سبحانه وتعالى لا يليق بجلاله أن نقول مركز الوجود أو ليس مركز الوجود ، إنه سبحانه وتعالى ﴿ هو الأول والأظاهر والباطن ﴾ ، ﴿ وهو الخلاق العليم ﴾ ، خلق كل شيء ، ﴿ على كل شيء قدير ﴾ ، له الأسماء الحسنى كلها ، ﴿ وله الحمد في الآخرة ﴾ ، ﴿ وهو العلي العظيم ﴾ .

الفاظ طنانة يسوقها كمال أبو ديب ، لا يعرف هو معناها ، ولا تحمل أيّ معنى محدّد : اللغة البكر ! الإنسان مركز الوجود ، الشعب النشاط الفني ، وغير ذلك . ماذا تعني هذه الكلمات ؟ ! لقد نسى كمال ديب عهده مع الله ، عهده الذي أشهده الله عليه : ﴿ أَسْتَ بِرَبِّكُمْ بَلِي شَهَدْنَا ﴾ . لقد نسى عهده وشهادته وأصبح من الغافلين ساهم الله : ﴿ . . . أَنْ تَقُولُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّا كَانَ عَنِ الْغَافِلِينَ ﴾ والفكر العلماني ! ماهو ؟ إلا أن يكون فكر الفحش والظلمات ، فكر الحمى والقلق والتوتر ، إلا أن يكون جرثومة تف بالبشرية حين تضلّ عن الحق ! .

وصالح جواد الطعمنة في مقالته « الشاعر العربي المعاصر ومفهوم النظري للحداثة » ، يتحدث عن مفهوم الحداثة أولاً ، ثم يع

الباب الأول

الفصل الثاني

خصائصها بالنقاط التالية: الرؤية، أي النظرة للعالم والحياة، والتأكيد على الذات حيث تتجسد الحداثة الداخل، والزمن الأفقي اللامعاد، أو الأفقي والعمودي، على وجهتي نظر واحدة «لكالنسكو» والأخرى لجبرا، والغموض. ويقول: «إن الحداثة الغربية، في جوهرها، تعكس معارضه جدلية، ثلاثة الأبعاد: معارضة للتراث، ومعارضة للثقافة البرجوازية بمبادئها العقلانية والنفعية، وتصورها لفكرة التقدم، ومعارضة لذاتها كتقليد أو شكل من أشكال السلطة أو الهيمنة، أي أنها لا تمثل انفصالاً عن الماضي ورفضاً لمقاييسه الثابتة أو ثورة على القيم البرجوازية السائدة فحسب، بل ثورة دائمة أبدية في تطلعها المستمر إلى قيم جديدة، وأشكال أو أساليب تعبيرية جديدة ومعضلتها تتجسد، كما يقول «هاو» في أن عليها أن تكافح دائماً دون أن تنتصر، إذ أن انتصارها معناه أن تفقد سمة الحداثة (١).

إذن هناك خصائص مجمع عليها في الحداثة: معارضه التراث، الغموض، ثم الثورة الدائمة التي لا تريد أن تنتصر، إذن لا تريد أن تتحقق شيئاً في حياة الإنسان أكثر من الإضطراب والقلق والحزن! إنها فتنه بكل معاني الكلمة فتنه وبكل شرورها وفسادها، حين تفلت من كل الضوابط والقواعد. وأهم الخصائص الثابتة التي تبرز معنا خلال هذه الدراسة هي محاربة الدين والإيمان عامة.

وعند متابعة هذا الزخم من تعريف الحداثة، ونحن لم نعرض هنا إلا جزءاً بسيطاً فقط، نشعر بال مدى الواسع من الحرية المفلترة في الفكر وفي التعبير.

(١) مجلة الفصول المجلد الرابع - العدد الرابع (١٩٨٤م). (ص: ١٤).

الباب الأول

الفصل الثاني

وتورد «هدى وصفي» في كلمتها: «حداثة الميلودrama» في مجلة الفصول تعريفاً أوردته الموسوعة العالمية الفرنسية تحت عنوان «الحداثة في العالم الثالث»، فتقول: «إن الحداثة جدلية انفصال تراجع أمام دينامية دمج» وفي مكان آخر منها نقرأ: «إن الحداثة إجراء إيدلوجي موسع»، أو أنها - أي الحداثة - «متناقضة وليس جدلية».

حيرة في التعريف، والفهم، وضباب كثيف يحجب الرؤية ويمدُّ الظلام.

هذا الاختلاف الواسع في تعريف الحداثة عند رجاتها في العالم الغربي وفي عالمها العربي يوضح لنا طرفاً من خصائص الحداثة لتكون أساساً يساعد في تقويمها. ويمكن أن نوجز أهمَّ الخصائص التي تكشفت لنا بالعرض السابق بما يلي:

- ١ - الاضطراب والتناقض في المصطلح وترجمته وفي تعريف الحداثة ذاتها.
- ٢ - الغموض في الألفاظ المعاني، واستخدام الألفاظ الطنانة التي لا تحمل معها شيئاً حين نتدبرها، والضبابية، والحيرة والقلق والحمى.
- ٣ - الانقطاع عن الماضي والترااث ومحاربته.
- ٤ - محاربة التصور الإيماني وقواعد النوحيد.
- ٥ - صراع مع المعتقدات القديمة كلها والمعارف كلها.
- ٦ - كسر الشرائع.

هذه الخصائص ليست اتهاماً نفتريه على الحداثة، ولكنها نصوص ثابتة تبنّاها رجال الحداثة كما رأينا، وكما سنرى في الفصول المقبلة.

الباب الثاني

النمو والتطور بين نهجين

الفصل الأول

نهجـان للنمو والتـطور والتـغيير

لقد عرضنا في الفصول السابقة: أسس التقويم ووجهه، والاضطراب والتناقض في المصطلح وفي ترجمته، والاضطراب والتناقض في التعريف كذلك. ومن خلال هذه العرض الموجز تبين لنا الاضطراب والتناقض بصورة جلية في طبيعة هذه الحركة الفكرية والأدبية. وتبين لنا كذلك بعض من خصائصها التي تبتعد عن الدين، عن الإيمان، عن التوحيد وقواعده.

لقد كان ما عرضناه جزءاً من التقويم الذي ننشده. ولقد ردنا ما عرضناه إلى التصور الإيماني، إلى قواعد الإسلام كلما شعرنا بضرورة ذلك. وبعض ما عرضناه كان لا يحتاج إلى تعليق أو شرح موسّع، لوضوح تعارضه مع بداهة الفطرة السوية وسلامة الإيمان. ولكننا وجدنا في الوقت نفسه أننا أمام اضطراب وتناقض وغموض، وأمام الفاظ عائمة ضبابية، تزيد هذه كلها من صعوبة «التقويم».

وإذا كان ما عرضناه يمثل جزءاً من تقويم ما يمكن أن نسميه «نظرية المحدثة»، فإننا يجب أن نضع الآن أسلوباً يُسهل علينا الخروج من هذا الضباب الكثيف، ويقرّبنا من العدالة والأمانة في الرؤية والتحليل والتقويم، ويُسهل علينا رد الأمور إلى منهج الله، إلى منهج الإيمان والتوحيد.

الباب الثاني

الفصل الأول

من أجل ذلك، لا بد أن نقر الحقيقة الأولى وهي أن البحث عن الجديد طبيعة في الإنسان، وجزء من فطرته، وظاهرة متميزة في تاريخه: فلولا هذه الرغبة الملحة فيه للنمو والتطور، وللبحث عن الجديد والحدث، لما استطاع الإنسان أن يتقلّل من عصره الحجري إلى واقعنا اليوم، ومن سكن الكهوف إلى الخيام إلى العمائر والقصور، ومن ركوب الدواب إلى ركوب السيارات والطائرات والصواريخ، ولما تقدّم الطب والهندسة وغيرها من العلوم، ولما تقدّمت الصناعات. وفي كل عصر من عصور الإنسان كان هنالك تطور ونمو، وبحث عن الجديد لم ينقطع أبداً. إنها سنة الله في هذه الحياة الدنيا، سنة ماضية، وستبقى ماضية على قدر من الله العزيز الحكيم.

فلا يعقل إذن أن يكون اعتراض على هذا المبدأ وعلى هذا السعي إلى الجديد والحدث، وهو سنة من سنن الله. ولكن الأصل في هذا التغيير والنمو والتطور هو أن يكون عملاً صالحاً، يحمل الخير للإنسان في حياته الدنيا، ويحمل الصلاح والسعادة له فيها، ويحمل النجاة والفوز في الدار الآخرة.

ومضت حياة الإنسان على الأرض فترة من الزمن كان الناس فيها أمّة واحدة على دين الإسلام. وكان النمو والتطور ينطلق من واقع الإنسان وفطرته ودينه. ثم افترق الناس، وكفرت طائفة منهم، ببعث الله النبيين مبشرين ومنذرين، كما تبيّن لنا الآية الكريمة التالية في سورة البقرة:

﴿كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ الْنَّبِيِّنَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِيَحُكُمَ بَيْنَ النَّاسِ فِيمَا اخْتَلَفُوا فِيهِ وَمَا اخْتَلَفَ فِيهِ إِلَّا

الباب الثاني

الفصل الأول

الذين أتوه من بعد ماجاءتهم البينات بغيرها فهدى الله الذين آمنوا لما اختلفوا فيه من الحق باذنه والله يهدي من يشاء إلى صراط مستقيم .
البقرة: ٢١٣ .

نعم ! «فَهُدِيَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا لَا اخْتَلَفُوا فِيهِ مِنَ الْحَقِّ بِإِذْنِهِ»،
ومضى نهج الإيمان خطأً ممتدًا في حياة الإنسان ، يدفع إلى الجديد
الظاهر ، «والحديث» النافع ، والنمو والتطور. وكان نوح عليه السلام أول
الرُّسُل إلى أهل الأرض ، كما جاء في حديث الرسول ﷺ الذي رواه
البخاري في صحيحه عن أبي هريرة رضي الله عنه ، والذي جاء فيه :
« . . . اذْهَبُوا إِلَى نُوحٍ ، فَيَأْتُونَ نُوحًا فَيَقُولُونَ يَا نُوحٌ أَنْتَ أَوَّلُ
الرُّسُلِ إِلَى أَهْلِ الْأَرْضِ» . (رواية البخاري)^(١).

ومنذ تلك اللحظة في تاريخ الإنسان أصبح هنالك نهجان! وظلّ نهج الإيمان متداًً في الحياة لا يغيب عنها أبداً، تحمله الفتاة الظاهرة التي حدثنا عنها رسول الله ﷺ، وهي تتعرّض للفتنة بعد الفتنة، تُبتَلَّ وتظلّ صادقة على أمر الله، لا تساوم على حق ولا تتنازل عنه، ولا تضعف أمام فتنة ولا يخدعها زحرف، في أي ميدان من ميادين الحياة.

فَعْنُ ثُوبَانَ رضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «لَا تَزَالُ طَائِفَةٌ مِّنْ أُمَّتِي ظَاهِرِينَ عَلَى الْحَقِّ لَا يَضُرُّهُمْ مِّنْ خَذْلِهِمْ حَتَّىٰ يَأْتِيَ أَمْرُ اللَّهِ وَهُمْ كَذَلِكَ».^(٢)
(رَوَاهُ مُسْلِمٌ)^(٢)

وعن جابر بن سمرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ أنه قال: «لن يبرح

(١) صحيح البخاري . كتاب (٦٠) . باب (٣) .

(٢) صحيح مسلم . كتاب (٣٣) . باب (٥٣) حديث (١٩٢٠/١٧٠).

الباب الثاني

الفصل الأول

هذا الدين قائماً يقاتل عليه عصابة من المسلمين حتى تقوم الساعة». (رواه مسلم)^(١)

ويأتي هذا الحديث الشريف في تسع روايات صحيحة، تضع كلها خصائص هذه الفئة الظاهرة في حياة البشرية وتجمعها، لتظل هذه الخصائص تدفع الطائفة الظاهرة على النهج الإيماني، ولتظل تدفع الجهد الإنساني إلى كل خير وصلاح، على أكرم سبيل ونهج، لا على اضطراب، وعلى أهداف محددة لا في تيه مظلم، ومن خلال وسائل ظاهرة لا تحمل الإجرام والفساد في الأرض.

وهي طائفة ظاهرة ماضية في الأرض، ماضية في الزمن، لا تستطيع قوة مادية في الأرض إزالتها. إنها قدر الله الغالب، ومشيته الماضية، وحكمته العادلة. واستمع إلى كتاب الله يحدثنا عن مضي هذه الطائفة في الأرض والزمن:

﴿فَلَوْلَا كَانَ مِنَ الْقُرُونِ مِنْ قَبْلِكُمْ أُولُو بَقِيَّةٍ يَنْهَا بَعْدَ عَنِ الْفَسَادِ فِي الْأَرْضِ إِلَّا قَلِيلًا وَمَنْ أَنْجَيْنَا مِنْهُمْ وَأَتَبَعَ الَّذِينَ ظَلَمُوا مَا أَتْرِفُوا فِيهِ وَكَانُوا مُجْرِمِينَ﴾. (هود: ١١٦)

إذن هنالك نهجان متبايزان: فهذا هو نهج الإيمان المتبدّل في الأرض والزمن (... أولوا بقية ينهون عن الفساد في الأرض...)، وذاك هو نهج الظالمين المجرمين الذين اتبعوا ما أترفوا فيه وكانوا مجرمين!

نهجان متبايزان في تاريخ البشرية: نهج متبدّل مستقيم لا يلتوي ولا

(١) المرجع السابق والكتاب والباب. حديث: (١٧٠/١٩٢٢)

الباب الثاني

الفصل الأول

يتناقض ولا يضطرب، يبحث عن الجديد، ويدفع إلى النمو والتطور على فطرة سليمة. وهذا هو نهج الإيمان. ونهج متناقض مضطرب، منقطع على فطرة قلقة منحرفة.

ونهج الإيمان نهج مستقيم! أما النهج الآخر فهو متعدد السبل، متشعب الممالك، كلّ سبيل أو مسلك يدعوا إلى ضلاله. وأية في كتاب الله وحديث لرسول الله ﷺ يوضحان الصورة ويقارنان بين النهجين. أما الآية فهي : «**وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمٌ فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَنْتَهُوا أَسْبُلَ فَنَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَلِكُمْ وَصَنْكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَسْتَعْنُونَ**». (آلأنعام : ١٥٣) وأما الحديث فهو :

عن عبد الله بن مسعود قال : «**خَطَّ لَنَا رَسُولُ اللَّهِ خَطًّا ثُمَّ قَالَ: هَذَا سَبِيلُ اللَّهِ.** ثُمَّ **خَطَّ خَطْوَاتِهِ** عَنْ يَمِينِهِ وَشَمَائِلِهِ ثُمَّ قَالَ : هَذِهِ سُبُلٌ مُتَفَرِّقةٌ، عَلَى كُلِّ سُبْلٍ مِنْهَا شَيْطَانٌ يَدْعُ إِلَيْهِ.

ثُمَّ قَرَا الْآيَةَ : «**وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمٌ فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَنْتَهُوا أَسْبُلَ فَنَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَلِكُمْ وَصَنْكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَسْتَعْنُونَ**» . (رواوه أحمد وغيره)^(١)

صدق الله ورسوله ! لقد رأينا التناقض في مصطلح الحداثة وفي ترجمته ، ورأينا ذلك في التعريف ، فرأينا سبلاً شتى ، على رأس كل سبيل شيطان من أمثال أدونيس وكمال أبو ديب وغيرهما . لم يقولوا هم بأنفسهم : الحداثة قلق ، حمى ، توتر ، جرثومة ، اضطراب وتناقض؟ وسنرى تأكيد ذلك في دراستنا الموجزة هذه .

من هذا العرض الموجز نرى بعض ملامح الحداثة في ميزان الإيمان .

(١) الفتح الرباني ترتيب مسنده الإمام أحمد . ترتيب وتاليف أحمد عبد الرحمن البنا . المجلد (١٨) . (ص : ١٤١) . وقال المؤلف أخرجه مالك والنسائي وأبي جرير وأبي ماردويه وصححه الحاكم .

الباب الثاني

الفصل الأول

ونرى شدة خروج خصائصها عن نهج الإيمان والتوحيد، حتى يكاد يظهر لنا أنه من الصعب أن نعتبر أن للحداثة نظرية ثابتة، أو «نهجاً واضحاً محدداً»، ولكن هناك خصائص متناقضة مضطربة، متغيرة متبدلة. وإذا قلنا «نظرية الحداثة»، فإن ذلك من باب التجاوز! وعندما يخرج الإنسان عن نهج الإيمان، تنفلت رغباته وشهواته وأهواؤه، لتقدود هي النمو المضطرب والتطور المتناقض.

مضت إذن الرغبة بالتجديد والتغيير، والرغبة بالنمو والتطور، الرغبة الراسخة في حياة الإنسان وفي طبيعته، بين هذين النهجين: نهج الإيمان، ونهج الظالمين المجرمين كما سماهم القرآن الكريم.

وتصبح القضية إذن أن لا نرفض النمو والتطور والسعى إلى الجديد، فذلك أمر في فطرة الإنسان، وهو أمر يدعو إليه الإسلام ويرعاه، ولكن أن نميز بين اتجاه واتجاه، ومسعى ومسعى. فالسعى وراء الجديد وطرق التغيير في حياة الإنسان لم تأخذ منحي واحداً ولا اتجاهها واحداً. وإنما ضرب هذا السعي في اتجاهات كثيرة. ولتسهيل الدراسة والتقويم، وخضوعاً للقواعد الأربع التي ذكرناها في أول حديثنا، فإننا نقسم جميع هذه الاتجاهات إلى نهجين متباينين.

«فالحداثة» لفظة استخدمها أصحابها، ووضعوا لها خصائص من عند أنفسهم، خصائص كانت محددة من الناحية النظرية، وكانت محددة في الممارسة والسلوك وال موقف. وأهم هذه الخصائص التي حددها مفكرو الحداثة في الغرب هو الانفصال عن الماضي، ومحاربة التراث كله، وسينكشف لنا إصرار بعض الحركات الحداثية على هذه القضايا والتقاؤها

عليها، منها كان بينها من اختلاف، حتى صار هذا المصطلح «الحداثة» بهذه الخصائص، علىًّا عليهم وحدهم، ودليلًا على منهجهم. ولذلك لا نرى من المنطق أن يستعير أحد هذا المصطلح منهم، كما سبق أن استعرنا الاشتراكية والديمقراطية، وربما نستعير غدًا البيروسترويكا ونقول: البيروسترويكا الإسلامية. وكلّما نعى ناعق فزعنًا لـ«المصطلح» ومعناه ومبناه، نتسوّل، وقد أغنانا الله عَنْهُم جيّعاً.

«فالحداثة» إذن سنسخدمها في دراستنا هذه لندلّ على هذا المنهج في السعي للتغيير وطلب الجديد والتطور بهذه الخصائص الرئيسية. وبذلك يقابلها المصطلحان الغربيان «Modernism, Modernity» في آن واحد، دون أن نفرق بينهما هنا. وقد تكون التفرقة بين المصطلحين الغربيين مفيدة في غير هذه الدراسة. إذن هذا هو «منهج الحداثة» الذي سنتابع دراسته وتقويمه. وهو يشمل جميع الاتجاهات والحركات، وكلّ مسعى حمل هذه الخصائص في طلبه للتغيير وسعيه للتجديد، في أي ميدان من ميادين الحياة.

إن هذا التصور المنحرف للكون والحياة قديم في حياة الإنسان. لم يكن «كانت» ولا «هيجل» ولا «ماركس» أول من وضعه. إنه ابتدأ عندما افترق الناس فريقين بعد أن كانوا أمّة واحدة، وبعد أن أرسل الله لعباده أول الرسل نوحًا عليه السلام، كما سبق أن ذكرنا.

ونجد في تاريخ الإنسان تصوّرًا لهذا الانحراف يعود إلى أيام اليونان، حين قال «ديموقريط» و «أبيقور» اليونانيان: «إن هذا العالم لم

الباب الثاني

الفصل الأول

يخلقه أحد^(١) وتابع هذا الكفر رجآل على مذ التاريخ منهم الماديون الفرنسيون : «لاميرى» و«غولباخ» و«وديدرو»، والمادى الالماني «لودفيج فيورباخ»، ثم جاء ماركس وإنجلز^(٢).

لم يكن الانحراف عن الإيمان تمثّله هذه النظرة المادية فحسب . ولكن النظرة «المثالية» التي ظهرت في تاريخ الإنسان كانت تمثل انحرافاً حقيقياً عن الإيمان والتوحيد أيضاً . والفلسفة المثالية تعتبر أن الفكر أو الروح أسبق في الوجود من المادة . ما هو الفكر؟! ما هي الروح؟! الإجابة على هذه الأسئلة استغرقت تاريخ الفلسفة المثالية . وقد تبني هذه النظرة «أفلاطون» اليوناني قديماً، و «بيركلي» الإنجليزي في القرن الثامن عشر، ثم جاء «هيجل» الالماني في الرابع الأول من القرن التاسع عشر ليخطو بالفلسفة المثالية خطوات واسعة .

وإذا كان «رندل» يعتبر أن جذور «الحداثة أو العصرية Modernity هي عند «كانت» و «هيجل» و «ماركس»، فقد قدم لنا بذلك دليلاً على أن «الحداثة» هي نقطة لقاء الفلسفتين المثالية والمادية ، ولقاء الرأسمالية والشيوعية ، والديمقراطية والديكتاتورية ، كما سيتضح معنا من سياق هذا البحث .

ولكن ما هي فحوى الفلسفة المادية والفلسفة المثالية؟ كلمات تردد كثيراً على مسامع الناس ، ولعل القارئ الكريم يجد في نفسه الرغبة ليعرف شيئاً عن هذه وتلك . فلا بأس أن نقدم هنا تصوراً موجزاً للفلسفة المادية والفلسفة المثالية ، دون أن ندخل في تفصيلات تخرجنا عن الموضوع ، ولكن نقدم مانظن أنه يساعدنا على حسن متابعة دراستنا

(١) المادية الديالكتيكية - جماعة من الاساتذة السوفيت . (ص: ٣)

(٢) المرجع السابق . (ص: ٣).

للحداثة ونشوئها ونموها.

لقد كانت القضية الأساسية التي تصوغ النظريات الفلسفية هي النظرة إلى هذا العالم. والنظرة إلى هذا العالم ومحاولة فهمه من خلال الجهد البشري وحده، والتفكير المنطلق من تأمل الإنسان المجرد وظنونه، طرح في تاريخ الفلسفة نظريتين أساسيتين: الفلسفة المادية والفلسفة المثالية. فاما الفلسفة المادية فتعتبر كلَّ الظواهر التي نُعالجها والوجود كله وجوداً خارجاً عن عيناً، منفصلًا عنه، كلِّه مادة، لم يخلقه أحد، والطبيعة موجودة أَزلياً، ولا وجود لقوى خارقة للطبيعة يُزعِم وجودها خارج العالم.

وتعتبر أنَّ هذا الوجود المادي هو الوجود الأسبق والأول، ثمَّ تلا ذلك الوعي والعقل وال فكرة. فالمادة في هذه الفلسفة هي وحدتها التي تحدُّد الفكر والوعي . والفكر والوعي والعقل ، هذا كلِّه هو ما تسميه الفلسفة « بالروح » .

واما الفلسفة المثالية فترى أنَّ الروح هي الأسبق في الوجود. ويعتبرون أنَّ الروح (التفكير والعقل والوعي) كانت موجودة قبل الطبيعة .

فالخلاف الأساسي بين الفلسفتين إذن هو السؤال: أيُّها أسبق الطبيعة (المادة والوجود)، أمَّ الروح (الوعي والعقل والفكـر). ولقد ظهر فلاسفة اعترفوا « بالبدائيـن» معاً وباستقلال كل منها عن الأخرى. ويُسمى هؤلاء الفلاسفة الثنائيـن . فالفلسفة الثنائية تعترف بالمادة والروح كبدائيـن مستقلـتين ، على أساس الفهم السابق للهـادة والروح .

والثالـيون قـسمان: المـاثـليـون الذـاتـيون والمـاثـليـون المـوضـوعـيون .

الباب الثاني

الفصل الأول

فالفلسفة المثالية الذاتية تعترف بأولوية الوعي الإنساني، وتعتبر الأشياء نتاجاً للإحساسات والأفكار. والفلسفة المثالية الموضوعية تعترف بأولوية الروح وال فكرة الموجودين خارج الإنسان ومستقلين عنه. والموضوعيون، إذ يعترفون بوجود قوانين للعالم، يبحثون عن مصدر هذه القوانين في «العقل الشامل»، وفي «الفكرة المطلقة»، و«الإرادة المطلقة».

والمعرفة لدى الفلسفة المادية مصدرها المادة فحسب. فالعالم عندهم موجود وجوداً موضوعياً مستقلاً عن الوعي، والناس جزء من الطبيعة يعكسونها في وعيهم. ومن هنا ينشأ الاعتراف بإمكانية معرفة العالم ونظامه عندهم.

أما الفلسفة المثالية فإن بعض فلاسفتها يعتبرون أن مصدر المعرفة هو «العالم الآخر المثالي». فعلى الإنسان أن يتذكر ما كانت «روحه الخالدة» قد لاحظته في «عالم المثل». ومن هذا التذكر تنشأ المعرفة اليقينية عند «أفلاطون». أما هيجل فقد اعتبر أن المعرفة هي معرفة «الفكرة المطلقة» لذاتها، تلك الفكرة التي تخلق العالم وتتعرف على ذاتها في شخص الإنسان. والفلسفة المثالية ترفض أن تعتبر العالم الموضوعي مصدر المعرفة.

وإلى جانب هاتين النظريتين إلى المعرفة ظهر فلاسفة يشكون في إمكانية معرفة العالم، أو يحاولون البرهان على عدم إمكانية معرفة العالم، ويسمون «الريبيون».

هذه صورة موجزة سريعة عن الحركة الفلسفية في تاريخ الإنسان. وهذه الأفكار المادية والمثالية والمشككة قديمة في حياة الإنسان، كما سبق

الباب الثاني

الفصل الأول

أن ذكرنا، حين قلنا إنها بدأت مع ظهور الانحراف عن الإيمان والتوحيد إلى الكفر بالله والشرك به، ومع إرسال نوح عليه السلام أول رسول للناس على الأرض، بعد أن كانوا أمة واحدة تدين بالإسلام ديناً واحداً، وتعبد الله وحده ربّاً واحداً لاشريك له.

ولسنا هنا في موضع نرد فيه على هذه الفلسفات كلها بالتفصيل، ولكن لا بد من أن نعرض بعض القضايا الرئيسية لتكون عوناً لنا على التقويم، ولتعيين القاريء الكريم على العودة إلى كتاب الله وسنة رسوله، حيث يجد الرد المفصل والإجابة اليقينية القاطعة.

فقول الفلسفة المادية إن الوجود كله وجود مادي لم يخلقه أحد هو وهم وظنّ، لم يقيموا عليه برهاناً ولم يقدّموا حجة أبداً. وإنما افترضوا ذلك فرضاً ثمّ اعتبروه حقيقة، ثمّ بنوا فلسفتهم على هذا الظن الباطل الذي لا حجّة معه. وكذلك الفلسفتان، المادية والمثالية، كلتاها نتاج الجهد البشري وحده. والإنسان جزء من هذا الكون، مخلوق، لا يبلغ علمه منها إلا قدرًا قليلاً جداً عن هذا الكون الممتد، الكون الذي يزيد البحث العلمي فيه اتساع المجهولات فيه وزيادتها لا ضيقها وتقليلها. فلا حقّ للإنسان أن يطلق من وهمه وعلمه القليل حقائق عامة يفرضها على الكون الذي يجهل الإنسان معظمه.

أما بالنسبة للمادة والروح، فإن المادة بعضها يقع تحت حواسنا وإدراكنا، وأما الروح فلا نعلم عنها شيئاً أبداً. لذلك تاهت الفلسفات كلها في معنى الروح، واعتبرت بعضها الروح هو «الوعي والتفكير والعقل»، فرضاً من عند أنفسهم، ووهماً لا يقوم عليه دليل.

الباب الثاني

الفصل الأول

﴿وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الْرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوْتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا﴾ .
(الإسراء: ٨٥)

و حول الخلاف بين الفلسفتين ، أيهما أسبق المادة أم الروح (الوعي والفكر والعقل) ، فإننا نقول عن إيمان ويقين بأن الله رب السموات والأرض وما بينها ، ورب العرش العظيم هو الأسبق وهو الأول والآخر :

﴿لَهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ مَنْ يُحِبِّـ وَيُمِيتُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ هُوَ الْأَوَّلُ وَالآخِرُ وَالظَّاهِرُ وَالبَاطِنُ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾ .
(الحديد: ٢ ، ٣)

والله سبحانه وتعالى هو خالق كل شيء ، يحيي ويميت ، وضع لهذا الكون كله سنتاً ماضية ثابتة . ومن هذه السنن أن يولد الإنسان على النحو الذي نعلم عنه بعض العلم ، ثم يعيش إلى أجل مسمى ، ثم يموت ليكون الحياة الدنيا دار امتحان وابتلاء وتحصي ، ولتكون الدار الآخرة بعد البعث والحساب دار جزاء ، إما إلى حنة وإما إلى نار ، على حكمة غالبة لله ، وعدالة حقة ماضية ، وعلم يحيط بكل شيء ، وقدرة قادرة على كل شيء ، له الأمر من قبل ومن بعد :

﴿أَللَّهُ الَّذِي خَلَقَكُمْ ثُمَّ زَقَّكُمْ ثُمَّ يُمِيتُكُمْ ثُمَّ يُحْيِيْكُمْ هَلْ مِنْ شَرَكَ لَكُمْ مَنْ يَفْعَلُ مِنْ ذَلِكُمْ مِنْ شَيْءٍ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عَمَّا يُشَرِّكُونَ﴾ .
(الروم: ٤٠)

﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ مِنْ عَلَقَةٍ ثُمَّ يُخْرِجُكُمْ طِفَلًا ثُمَّ لَتَبْلُغُوا أَشَدَّ كَعْبَةَ ثُمَّ لَتَكُونُوا شَيْوَخًا وَمِنْكُمْ مَنْ يُؤْتَقَنَّ مِنْ قَبْلِهِ وَلَنَبْلُغُوا أَجَلًا مُسَمَّى وَلَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ هُوَ الَّذِي يُحِيِّـ وَيُمِيتُ فَإِذَا

الباب الثاني

الفصل الأول

فَضَيَّقَ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ﴿٦٨﴾ (غافر: ٦٨)

وأما مصدر العلم والمعرفة فما أضاف هؤلاء ولا هؤلاء بتحديدها وحصرها في مادة أو في تصور. ففي نظر الإسلام كان أول المعرفة في حياة الإنسان ما علمه الله لأدم عليه السلام في الجنة.

﴿وَعَلِمَ آدَمَ الْأَنْتَهَىً كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضُوهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِإِسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾ (البقرة: ٣١)

وما نزل آدم عليه السلام من الجنة إلى الأرض إلا وهو يحمل على يقينياً، وتجربة حقيقة مع الشيطان، ليعرف كيد الشيطان معرفة يقين لا معرفة ظن. يجعل الله في فطرةبني آدم كلهم حقائق الإيمان والتوحيد، لا تغيب عنهم إلا بالمعصية والأثام وبما كسبت أيديهم. ثم كان العلم اليقيني كذلك الوحي الذي أنزله الله على رسle وآنبائه الذين ختموا بمحمد ﷺ، وختمت الرسالات بالقرآن الكريم الذي يحمل العلم الحق الصادق اليقيني الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، مهيمناً على الكتب السابقة كلها. بعد ذلك العلم الذي يجمعه الإنسان بالنظر في الكون وبالسعى في آفاقه، يزداد علمه هذا جيلاً بعد جيل، على قدر من الله سبحانه وتعالى، فلا يحيط الإنسان من هذا العلم إلا بما شاء الله، وقد سخر الله له ما في السموات وما في الأرض، وأسبغ نعمه عليه:

﴿أَلَمْ ترَوْا أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعْمَةً ظَاهِرَةً وَبِأَيْمَانَهُ وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يُجَدِّلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَلَا هُدُّى وَلَا كِتْبٍ مُّنِيرٍ﴾ (لقمان: ٢٠)

الباب الثاني

الفصل الأول

وعلم عن ظاهر الحياة الدنيا وغفلة عن الآخرة:

﴿وَعَدَ اللَّهُ لَا يُخْلِفُ اللَّهُ وَعْدَهُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾
﴿أَذْهَرًا مِّنَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ عَنِ الْآخِرَةِ هُمْ غَافِلُونَ﴾
(الروم : ٦ ، ٧)

وآيات الله بيّنة في أنفسهم لو يتفكرون :

﴿أَوْلَمْ يَنْفَكِرُوا فِي أَنفُسِهِمْ مَا خَلَقَ اللَّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ
وَأَجَلٌ مُّسَمٌ وَإِنَّ كَثِيرًا مِّنَ النَّاسِ يَلْقَائِي رَبِّهِمْ لَكَفِرُونَ﴾
(الروم : ٨)

ولو ساروا في الأرض سيرة المؤمنين المتذمرين جمعوا على نافعاً :

﴿أَوْلَمْ يَسِرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَيْنَيْهِ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ كَانُوا
أَشَدَّ مِنْهُمْ قُوَّةً وَأَشَارُوا الْأَرْضَ وَعَمَرُوهَا أَكْثَرَ مَا عَمَرُوهَا وَهَا وَجَاهَهُمْ رُسُلُهُمْ
بِالْبَيِّنَاتِ فَمَا كَانَ اللَّهُ لِيَظْلِمَهُمْ وَلَكِنْ كَانُوا أَنفُسُهُمْ يَظْلِمُونَ﴾
(الروم : ٩)

ومن هذا التفكير في أنفسهم ، ومن سيرهم في الأرض ، ومن تأملهم في السموات والأرض وما بينها ، لا يجمعون من العلم ولا يحيطون إلا بما شاء الله :

﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَقُّ الْقِيَومُ لَا تَأْخُذْهُ سِنَةٌ وَلَا نُومٌ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ
وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْهُ إِلَّا بِأَذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلَقُهُمْ
وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسَعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَشُودُهُ
حِقْظَهُمْ وَهُوَ أَعْلَى الْعَظِيمِ﴾
(البقرة : ٢٥٥)

الباب الثاني

الفصل الأول

هذا هو الكون الممتد: السموات والأرض وما بينهما، العرش، الكرسي، الإنسان، الملائكة، الشياطين والجن، «... ويخلق مالاً تعلمون...»، فهو لاءُ الفلسفه المدعون ماذا يعرفون من هذا الكون كله، ماذا يعرفون وكيف أباحوا لأنفسهم أن يطلقوا من جهلهم أحکاماً مطلقة لا حجة لهم معها، ولا برهان لهم عليها؟! قاتلهم الله أنى يؤفكون. إنه الكبر والجهل والوهن والظن!

وعلم الغيب علم حق لا مجال للإنسان أن يخترقه. هكذا قضى الله رب السموات والأرض رب العرش العظيم. أنى للفلسفة المادية أو الفلسفة المثالية أن تعرف خبر آدم وحواء في الجنة وزردهما إلى الأرض؟! أنى للفلسفات البشرية كلها أن تعلم ماذا يوجد بعد الموت؟! وكيف تعرف نبأ البعث والحساب والجنة والنار والملائكة والجن والشياطين، وكل مخلق الله في السموات والأرض؟! ألا يستحيي هؤلاء الفلسفه من أنفسهم؟!

الفصل الثاني

نحو الإيمان في النمو والتطور والتغيير

لا نهدف هنا إلى أن نفصل في خصائص هذا النحو الإيماني المتميز في النمو والتطور والتغيير. فهذا التفصيل يحتاج إلى بحث مستقل لا تسع له هذه العجالات في هذا البحث. وإنما نهدف هنا إلى إبراز أهم هذه الخصائص الإيمانية، لتساعدنا في مهمّة هذا البحث، ولتسهيل المقارنة بين فكر وفكرة، وليسهل التقويم بعد ذلك.

ولا نتحدث هنا عن التغيير في الكون كله، ولا عن نهادجه وأنواعه في الحياة الدنيا، ولا نهدف إلى عرض جميع القواعد والتفاصيل، بقدر ما نحرص على عرض الأسس والقواعد الرئيسية.

ونحصر حديثنا هنا كذلك فيما يتعلق بالجهد البشري في الحياة الدنيا، وما يوفره له الإيمان والتوحيد من خصائص في سبيل النمو والتطور والتغيير في جهد الإنسان وعمله وسعيه.

ويجب علينا أن نؤكد منذ البداية أننا حين نعرض قواعد وخصائص تبدو للوهلة الأولى أنها تمثل نشاط الفرد وحده، فإننا في الوقت نفسه نؤكد أن هذه الخصائص نفسها تمثل الجماعة والأمة ونشاطها. إنها تمثل نشاط المجتمع المتحرك العامل، المجتمع المؤمن العابد لربه وخالقه، المجتمع

الباب الثاني

الفصل الثاني

المتباسك بأفراده المؤمنين الذين يأمرهم الله أن يكونوا صفاً كأنهم البناء
المرصوص.

وإذا كانت بعض حركات الحداثة تحاول أن تجد المسوغ الأول لفكرها بادعائها البحث عن الجديد وعن التغيير، فإنها لا تحدد خصائص هذا التغيير ومدى ارتباطه بمحاربة الفساد والفتنة والشر في الأرض. ولكنها تطرح كلمات عائمة ومصطلحات غامضة، كما قال رجال الحركة التعبيرية «أن على الحركة التمسك بالغموض فإنها تموت إذا اتجهت إلى الجد والوضوح والاستقامة». كما سنوضح هذا كله بنصوص رجال الحداثة أنفسهم، في الصفحات المقبلة، لا نفترى عليهم.

وإذا كان هذا هو رأي الحركات الحداثية في أوروبا كالحركة التعبيرية، فإننا نأمل من يبحث عن الجديد والنمو والتطور في بلاد المسلمين أن لا ينبع هذا النهج، ونأمل أن نجد منهم من يحرص على دينه ودين أمهه ويذود عنه. فليس كل من يرغب في الجديد والنمو والتطور، تحت أي اسم إدعاء كان فاسداً، إلا إذا نصّ نصاً صريحاً على المساس بال الدين والإيمان والتوحيد.

وهدفنا في هذه الكلمة ألا نطعن أو نجرح أحداً، بقدر ما نهدف إلى أن نجمع القلوب كلها على كلمة الحق وخير الأمة، وأن نتألفها حتى تخشع القلوب كلها لله، وتصبّ الجهود كلها لحماية الديار والأمة والدين.

ونحن نعرض هنا نصوصاً تُناقَشُ بعدلة وأمانة، من خلال قواعد مقررة ومنهج محدد، بعيدين عن الإشارة، قريبين إلى الحوار الهادئ

الباب الثاني

الفصل الثاني

المطمئن، يملاً الحبُّ لله ولرسوله قلوبنا، ليفيض هذا الحبُّ خيراً في الحياة الدنيا وأجراً من الله في الآخرة إن شاء الله.

ونحاول الآن أن نعرض أهم القواعد الأساسية التي يُرسّخها الإسلام لدفع النمو والتطور في حياة الإنسان ومسيرة البشرية، وفي توفير التغيير الصالح. ونوجز هذه القواعد الأساسية بما يلي:

١. الفطرة الثابتة في الإنسان:

هذه الفطرة التي فطر الله الناس عليها تحمل الطاقات والتوازع في الإنسان، وتحمل الرغبات والشهوات وضوابطها. ولا نستطيع أن نحدّد جميع ما أودع الله في هذه الفطرة من قوى وكواكب، ولكننا نعرض طرفاً منها مما تعلمناه من كتاب الله وسنة رسوله، وما نخلص إليه من واقع الإنسان ونشاطه حين نرده إلى منهج الله.

فمن هذه القوى التي أودعها الله الإنسان قوة التفكير والتأمل والتدبر. وهذه القدرة ضرورية للنمو والتطور. ولكنها قوة لا تعمل وحدها معزولة عن سائر القوى. إنها تعمل متناسقة مع القوى الأخرى المغروسة في فطرة الإنسان وطبيعته بصورة تخضع للسفن الربانية التي جعلها الله جزءاً من كيان الإنسان وخلقه. فالعاطفة والشعور طاقة أخرى مغروسة في فطرة الإنسان، توفر له الرغبة والحوافز والإقبال والإدبار وتنطلق من هذه العواطف رغبات وشهوات وميول، تتوزن في حياة الإنسان في حالاتها الطبيعية التي يولد عليها الإنسان. وكل رغبة أو شهوة في فطرة

الباب الثاني

الفصل الثاني

طاقة الإيمان هذه أودعها الله في فطرة الإنسان، لتكون أهم طاقة تعمل في حياته، وأهم طاقة تقرر مصيره. وإذا كان لكل طاقة أو رغبة في الإنسان أوجدها الله لتحقق غاية في حياته وحاجة لسيرته. فالشهوة الجنسية تتحقق للإنسان قدر الله في تكاثره وتناصله، والحب يوفر للإنسان بمشيئة الله بناء الروابط الإيمانية في حياة الإنسان الاجتماعية. وهكذا كل طاقة وقوة ورغبة فإنها وجدت لتحقيق غاية وحكمة ربانية. ومن هذه الرغبات والميول في فطرة الإنسان حبه النمو والتطور، ورغبته في التجديد والتغيير، ليحقق صورة من صور العبادة في حياته، وشكلاً من أشكال الطاعة الصادقة لله ربّه وحالقه.

ولكن أهم هذه القوى والطاقة التي غرسها الله في فطرة الإنسان هي الإيمان والتوحيد. الإيمان بالله الذي لا إله إلا هو وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد، وهو على كل شيء قادر. الله الذي له الأسماء الحسنى كلها متكاملة متناسقة، إذا غاب عن الإنسان شيء من هذه الأسماء الحسنى ومن صفات الله. اضطرب التصور الإيماني واحتل اختلالاً قد يؤدي بصاحبها إلى الانحراف أو الشرك أو الكفر، على قدر ما يغيب من هذه الأسماء والصفات. ومن طاقة الإيمان والتوحيد المغروسة في فطرة الإنسان سائر خصائص الإيمان والتوحيد والتصديق بكل ما يتبع ذلك من ملائكة وجن وشياطين، ومن بعث وحساب، وجنة ونار في الدار الآخرة بعد الموت، ومن نبوة ورُسُل، وكتب نزل بها الوحي الأمين، خُتمت كلها برسالة محمد ﷺ،نبياً ورسولاً خاتماً، وبالقرآن الكريم كتاباً مهيمناً على كل ماسبقه من الكتب.

الباب الثاني

الفصل الثاني

فطرة الإنسان غاية تؤديها وحكمة ربانية تخضع لها، فإن من معاني هذه الحكمة الربانية ابتلاء الإنسان وتحييشه من خلال نشاط هذه القوى فيه وحركتها وانطلاقتها إلى غاياتها التي خلقت لأجلها، أو انحرافها عنها.

وطاقة الإيمان والتوحيد ترعى هذه الطاقات في فطرة الإنسان، وتغذيها وتحفظ بينها التوازن في النشاط والعمل، حتى تظل في اتجاهها إلى غاياتها التي خلقت من أجلها. وباضطراب الإيمان والتوحيد يضطرب التوازن بين هذه القوى، ويضطرب الرغبة، فتنمو شهوة نمواً زائداً وتضمر رغبة أخرى، وتخرج الرغبة أو الشهوة عن نهجها وتنحرف عن غايتها. فإذا اختل الإيمان والتوحيد، ونمّت الشهوة الجنسية تبعاً لذلك وانحرفت عن غايتها يقع الزنا بدلاً من الزواج. وإذا اختل التصور الإيماني والتوحيد واختل معه حب الأرض والديار مثلاً، انحرف هذا الحب عن هدفه وغايته، وتحول إلى عصبية جاهلية وفساد في الأرض.

ويقال الشيء ذاته عن حب الوالدين حين ينحرف عن صورة العبادة والطاعة لله إلى عصبية عائلية مبتوطة الصلة عن الإيمان والتوحيد. وهكذا يتضطربسائر الرغبات والشهوات والعواطف والقدرات، حين يضطرب الإيمان، وتنحرف عن نهجها وغايتها، وتتصبح فساداً في الأرض، وفتنة في حياة الناس، وشرّاً كبيراً. ومن هذه الرغبات الرغبة في النمو والتتطور والتغيير. فعندما يرعاها الإيمان والتوحيد تظل هذه الرغبة تعمل على نهج الإيمان، وتنطلق إلى غايتها الكريمة وأهدافها الصالحة، لتكون خيراً في حياة الإنسان وصلاحاً. أما إذا اضطرب الإيمان والتوحيد، فتختلط هذه الرغبة وتنحرف إلى فساد وتدمّر، وفتنة وضياع، وظلمة ومتاهة.

الباب الثاني

الفصل الثاني

فالفطرة التي فطر الله الناس عليها عامل من عوامل النمو والتطور على منهجه الرباني الطاهر النظيف، يرعاه الإيمان ويدفعه التفكير وتنضم إليه قوة مع قوة.

٢. السنن الربانية الثابتة في الكون والحياة:

جعل الله في هذا الكون سنناً ثابتة. وجعل كذلك سنناً ثابتة في حياة الإنسان والبشرية وحركة المجتمعات. وجعل سنناً ثابتة في الرياح والأمطار، وحركة الشمس وغيرها. ففي حياة الإنسان تأتي الآيات الكريمة توضح ذلك:

﴿سَنَّةَ اللَّهِ الَّتِي قَدْ خَلَقَتْ مِنْ قَبْلُ وَلَنْ يَحْمِدْ لِسَنَّةَ اللَّهِ تَبَدِّيلًا﴾.

(الفتح : ٢٣)

﴿... فَهَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا سُنَّتُ الْأَوَّلِينَ فَلَنْ يَحْمِدْ لِسَنَّةَ اللَّهِ تَبَدِّيلًا وَلَنْ يَحْمِدْ لِسَنَّةَ اللَّهِ تَحْوِيلًا﴾.
(فاطر: ٤٣)

أما بالنسبة للكون فالآيات متعددة في كتاب الله تلمع على الآيات البينات في الكون، الآيات التي تكشف عن ثبات هذه السنن الربانية، وحكمتها، وتقديرها:

﴿إِنَّكَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَآخْتِلَافِ الْأَيَّلِ وَالنَّهَارِ لَا يَكُنُّ لِأَوَّلِي أَلَّا لَتَبْيِبَ ﴿١٦﴾ الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيمَمَا وَقُعُودًا وَعَلَى جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا حَلَقْتَ هَذَا بَنَطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ الْنَّارِ﴾

(آل عمران: ١٩١ ، ١٩٠)

(القمر: ٤٩)

وكذلك: ﴿إِنَّا كُلُّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدْرٍ﴾

الباب الثاني

الفصل الثاني

وكذلك :

﴿تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَىٰ عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلنَّاسِ مِنَ النَّذِيرَاتِ الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَمْ يَرْثِ خَدْوَلَدَاؤَنْ يَكُنْ لَهُ شَرِيكٌ فِي الْمُلْكِ وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ بِقُدْرَةٍ وَنَقْدِيرَاتِهِ﴾ .
(الفرقان : ١ ، ٢)

ولولا هذه السنن الثابتة ما استطاع الإنسان أن يخطو خطوة إلى الأمام، ولا أن ينمو أو يتطور. لولا ثبات هذه السنن ماتطورت السيارة ولا الطائرة، ولا قامت الصناعات، ولا نهضت العواهن، وما أمكن الاستفادة من أي مادة في هذه الحياة الدنيا، ولا أمكن غزو الفضاء القريب والتجول فيه. كل نشاط الإنسان في حياته الدنيا قائمه على ثبات السنن الربانية في الكون والحياة، وعلى مدى فهم الإنسان لهذه السنن.

ليست مهمة الإنسان أن يصارع هذه السنن ويحاربها. مهمه الإنسان أن يبحث عنها ويدرسها ويتدبّرها، ثم يخضع لها حتى يستطيع الاستفادة منها. فقد سخرها الله وحده لنفعه الإنسان، حين يحسن الإنسان تعامله مع هذه السنن، وحين يدرك أنها ثابتة ماضية في الكون والحياة، لا تتبدل. وحين يدرك أنه لم يوجد لها الإنسان، وإنما أوجدها الذي أوجد الإنسان، وخلقها الله الذي لا إله إلا هو، الله الذي خلق الإنسان.

إنّ معنى خضوع الإنسان لهذه السنن أنها سنن ثابتة لا يستطيع تغييرها، وإنما سخرها الله له، ويسّر له الاستفادة منها ومن ثباتها.

والإنسان مكلف من ربّه أن يتعامل مع هذه السنن ليبني في الأرض حضارة الإيمان، عبادة الله وطاعة له. فقد استخلفه في الأرض واستعمره فيها، أي طلب منه عمارتها بعبادة الله وطاعته، ليختلف في ذلك جيل بعد جيل:

الباب الثاني

الفصل الثاني

﴿وَإِنْ شَاءُوا مَهْمَلاً حَافِلَ يَقُولُونَ أَغْبَدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ هُوَ أَنْشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَأَسْتَعْمِرُكُمْ فِيهَا فَاسْتَغْفِرُوهُ ثُمَّ نُبُوأُ إِلَيْهِ إِنَّ رَبِّي فِي قَرِيبٍ بِمُحِيطٍ﴾ .
(هود: ٦١)

يريد رجال الحداثة، كما سذكر بعد قليل، وتريد الفلسفة المادية كذلك، مصارعة هذه السنن والسيطرة عليها، أو يريدون إلغاءها. وسيمر معنا موقف الحداثي المستقبلي الشيوعي «مايا كوف斯基»، وكيف مل من حركة الشمس وشروقها وغروبها الدائمين. وجعل من هذا الملل «أدباً» يسمونه «الحركة المستقبلية». وهذا كمال أبو ديب، كما مرّ معنا في تعريف الحداثة، يريد أن يغير كل شيء، ويقطع كل صلةٍ مع الماضي، ليبقى التغيير مستمراً كل لحظة، حتى لا يبقى شيء ثابتاً. إنه هوس وقلق وهمي. إنه مرض، إنه جُرثومة كما سماها كمال أبو ديب نفسه. وسنرى موقف بعض حركات الحداثة من هذه السنن، موقف العداء أو الإنكار، أو التجاهل.

هذه السنن الربانية الثابتة عامل أساسى في النمو والتطور والتغيير، في النظرة الإيمانية. وبغير النظرة الإيمانية يضطرب التصور لهذه السنن، وتضطرب العلاقة والتعامل والموقف، ويصبح موقفاً ينشر الفساد في الأرض، والفتنة بين الناس.

إن الفطرة السليمة تدفع الإنسان ليتأمل في هذه السنن الربانية في الكون، وتدفع الإنسان كذلك إلى السعي المنهجي الدائب في الحياة الدنيا على إيمان وتوحيد، ليهضم كل نمو في الجهد البشري وكل تطور على أساس ثبات هذه السنن، ومضيها في حياة الإنسان.

الباب الثاني

الفصل الثاني

فيبيات هذه السنن جزء من النهج الإيماني والتطور الإيماني، تتلقاه الفطرة السليمة على يُسْرٍ وإيمان، وعلىوعي كامل لمسؤولية الإنسان في هذه الحياة الدنيا، وللأمانة التي يحملها، والخلافة التي أنيطت به، والعبادة التي خُلِقَ لها، على ابتلاء وتحقيق. فلن تكون الحياة في نظر المؤمن صراعاً مع الكون، ولا صراعاً مع سُنن الحياة، ولكنها وعيٌ وتدبر، وعبادة وسعيٌ، وابتلاء وتحقيق. ليدفع هذا التصور سُنة الله في النمو والتطور، على طهارة وبركة.

يمضي الإنسان بهذا التصور وهو يدرك معنى عظيماً للحياة، وهو يعرف الدرب الذي رسمه الله له، والأهداف الجليلة التي حدّدها الله له، فيمضي على بصيرة ونور:

﴿Qul hādīo, sāyilī. Ad'ū 'alā l-Lāhī 'ala bāsi'rātā nānā. Wَمَنْ أَتَبَعَنِي وَسَبَخَنَ اللَّهَ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾. (يوسف: ١٠٨)

٣. التفكير والتدبر:

لقد ألحَت الآيات الكريمة والأحاديث الشريفة على تمييز الإنسان بالتفكير والتدبر والتأمل، ورسمت للؤمنى نهجه المتميّز في ذلك كله، كما تميّز المؤمن بالنية والسعى.

إن هذا التفكير والتدبر مسئولية يحاسب عليها الإنسان، وسمة يجب أن تبرز في حياة المؤمنين، حتى يدفع التفكير والتدبر سعيَ المؤمنين بالنية الصادقة والنهج الصادق. فإذا تعطلت قوة التفكير أو اضطربت، انحرف النهج، والسعى، وضلَّ الجهد عن أهدافه، وقد سببا هاماً من أسباب النمو في حياة المؤمنين وجدهم.

الباب الثاني

الفصل الثاني

إن ميدان التأمل والتدبر في حياة المؤمن واسع جداً. إنه واسع اتساع ميدان السعي . فكما سخر الله ما في السموات وما في الأرض ، وأسبغ نعمه ظاهرة وباطنة ، فإنه سبحانه وتعالى جعل السموات والأرض ميدان التأمل والتدبر:

﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَآخِتِلَافِ الَّيلِ وَالنَّهارِ لَذِكْرٍ لِّأُولَئِنَّ الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيمَةً وَقُعُودًا وَعَلَى جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بِطِلَّا سُبْحَنَكَ فَقِنَاعَدَابَ الظَّالِمِ﴾

(آل عمران: ١٩٠، ١٩١)

هذا هو اتساع ميدان التفكير في حياة المؤمنين ، لا ينغلقون عن الحياة ، ولا ينغلقون عن الكون ، ولا يتربكون هذه الميادين لغير المؤمنين ليجعل هؤلاء منها قوة لفسادهم وطغيانهم . فإن إثم المؤمنين إن فعلوا ذلك كبير، وعقاب الله شديد . إن الميادين مفتوحة لسنة الله للناس كافة :

﴿كُلُّ أُنْدُدٌ هَرُولٌ وَهَرُولٌ مِّنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَمَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا﴾.

(الإسراء: ٢٠)

وإن هذه الميادين هي ميادين ابتلاء وتحيص حتى يميز الله الخبيث من الطيب ، وحتى تجلو هذه الميادين غاية النهجين ، وحتى يشهق نهج الإيمان بصدقه وقوته .

إن قوة التفكير هذه ، وقوة التأمل والتدبر ، أساسية في حياة المؤمنين ، حين تدفعها النية الصادقة الحالصة لله ، وحين يرويها الإيمان والتوحيد ويصوغها الإيمان والتوحيد والعلم الصادق بمنهج الله قرآنًا وسنة ، إن قوة التفكير والتأمل والتدبر هذه بهذه الخصائص هي منطلق هائل لنمو الجهد

باب الثاني

الفصل الثاني

البشري المؤمن ولتطوره، ولاكتساب كل حديث نافع وجديد طاهر في حياة الإنسان، في الأرض، وفي آفاق الكون.

إن قوة التفكير هذه، وقد جعلها الله نعمة منه على الإنسان، تصبح في حياة المؤمنين مصدر خير وبركة كثيرة. إنها تعمل في حياة المؤمنين بخصائصها الإيمانية المتميزة: النية التي تدفع وتوجه، الإيمان والعلم الذي يصوغ ويعندي وينمي، النهج المستقيم والأهداف الطاهرة الجليلة. إنها تعمل وتوقي ثمارها متناسقة متراقبة مع سائر طاقات المؤمنين، ليتضاعف العطاء. إنه ليس تفكير الناسك المنقطع عن الحياة، إنه تفكير المؤمن المرتبط بالسعى كما سنعرضه، بالجهد والعطاء، بالصبر والمداومة، بالأمل المتبدّل والرجاء الذي لا ينقطع، والبشري الذي تملأ حياة المؤمن في كل أحواها.

إن قوة التفكير في حياة المؤمنين قوة ممتدة مع العصور والأجيال، غنية بالتجارب والخبرة والمران، نامية متطرورة هي ذاتها بهذا كله، دافعة إلى كل نمو وتطور. فإن ظهر أنها توقفت في مرحلة من مراحل التاريخ، فإن الحقيقة ليست توقف التفكير المؤمن فحسب، ولكنها ضعف الإيمان والتوحيد، وهوان القلوب والعزائم أولاً، وهذا الهوان والضعف أدى إلى اضطراب التدبر والتأمل، واضطراب السعي، ومن ثم التخلف عن ميادين التنافس الحق، أو تركها للمشركين خالية من فرسان الإيمان ومواكب التوحيد، عاجزة عن النمو والتطور، عاجزة عن البحث عن الجديد النافع الظاهر. وفي هذه الحالة يصبح هؤلاء العاجزون يتبعون سنن غيرهم، ويقلدونهم تقليداً أعمى، وينقضون عرى الإسلام عرقة عزوه:

الباب الثاني

الفصل الثاني

فَعَنْ أَبِي سعيد الخدري رضي الله عنه أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ :
«الَّتَّتَبَعُونَ سَنَنَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ شَبَرًا بَشَرًا وَذِرَاعًا بِذِرَاعٍ حَتَّى لَوْ دَخَلُوا
جُحْرَ ضَبٍّ لَتَبَعَّتُمُوهُمْ». قَلَنَا : يَا رَسُولَ اللَّهِ أَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَالنَّصَارَى ؟ ! قَالَ :
«فَمَنْ» ؟ !
(رواہ الشیخان وَأَحْمَد وَابْنُ مَاجَةَ) ^(۱)

وَعَنْ أَبِي أَمَامَةَ رضي الله عنه قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : «لَتُنْقَضُنَّ
عَرَى إِلَّا سَلَامٌ عَرَوَةٌ عَرَوَةٌ . فَكُلُّمَا انتَقَضَتْ عَرَوَةٌ تَشَبَّثُ النَّاسُ بِالْقِيَ
تَلِيهَا . فَأَوْلَهُنَّ نَقْضًا الْحُكْمَ وَآخِرَهُنَّ الصَّلَاةَ» .

(رواہ أَحْمَد وَابْنُ حِبَّانَ وَالحاكم) ^(۲)

هذا هو حال العاجزين ولو انتسبوا إلى الإسلام . إنه حال من ضعف إيمانهم وهان سعيهم وضل تفكيرهم ، فعجزوا هم أنفسهم عن النمو والتطور ، وعجزوا عن البحث عن الجديد النافع والحديث الطاهر ، فقعدوا يتبعون سنن غيرهم على ذله وعجز وهاون .

أما المؤمنون الأقوباء ، الفئة الظاهرة ، الماضية مع العصور والأجيال ، فإنها تظل تهيج نهج الإيمان على عزة وظهور لا يضرّها من خالفها ، تدفع النية الصادقة تفكيرها ، يرويها الإيمان والتوحيد والعلم بمنهاج الله ، فيمضي جهدها البشري على نمو وتطور ، يطرق آفاق الحياة ، على سُنَنِ ربانية ، وقدر غالب وقضاء ماضٍ ، وعلى عبادة خلق الله الإنسان لها ، وأمره بها ، وحمله أمانتها .

أما تفكير المشركين الذين أشركوا بالله أو كفروا به ، والذين فسدت

(۱) السخاري : كتاب (۶۰) باب (۱۴۳) . حديث (۳۴۵۶) . مسلم : كتاب (۴۷) . باب (۲) . حديث (۶/ ۲۶۱۹) . أحمد : المسند (۹۴/ ۳) ، الفتح (۱/ ۱۹۷) حديث (۲۳ - ۲۶) .

(۲) صحيح الجامع الصغير وزيادته للألباني . ج (۵) (ص: ۱۵) حديث (۴۹۵۱) . وقال تخريج الترغيب (۱/ ۱۹۷) .

الباب الثاني

الفصل الثاني

نَيْتُهُمْ ، وَاضطربت بِذلِك عَلَاقَاتِهِم بِسِنَنِ اللَّهِ ، وَاضطرب فَهُمْ هُمْ لَهَا ، اعْتَبَرَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ هُؤُلَاء لَا يَفْكِرُونَ وَلَا يَبْصِرُونَ وَلَا يَسْمَعُونَ . إِنَّهُمْ كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ سَبِيلًا :

﴿وَلَقَدْ ذَرَانَا بِجَهَنَّمَ كَثِيرًا مِّنَ الْجَنَّةِ وَالْإِنْسَانُ لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا وَلَهُمْ أَعْيُنٌ لَا يَبْصِرُونَ بِهَا وَلَهُمْ أَذْنُونَ لَا يَسْمَعُونَ بِهَا أُولَئِكَ كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ أُولَئِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ﴾ . (الأعراف: ١٧٩)

فَلَا شَكَّ بَعْدَ ذَلِكَ أَنْ يُبْطِلَ سعيُ هُؤُلَاء بَعْدَ أَنْ فَسَدَتِ النِّيَّةُ وَفَسَدَ النَّهْجُ وَالْتَّفْكِيرُ وَالسَّمْعُ وَالبَصَرُ . لَا شَكَّ أَنَّ اللَّهَ سَبَحَانَهُ وَتَعَالَى لَنْ يَقْبِلَ مِنْ هُؤُلَاءِ عَمَلاً وَلَا سعِيًّا أَبْدَأُ مِنْهُمَا حَمْلَ مِنْ رُخْرُفِ النَّمُوِ الْكَاذِبُ وَالتَّطَوُّرُ :

﴿وَقَدِّمْنَا إِلَيْنَا مَا عَمِلُوا مِنْ عَمَلٍ فَجَعَلْنَاهُ هَبَاءً مَّنْثُورًا﴾ . (الفرقان: ٢٣)

٤. السعي المنهجي الدائب للإنسان المؤمن:

السعيُ في الأَرْضِ طبيعةٌ في الإِنْسَانِ وَسِمةٌ مِّنْ سِيَّاتِهِ، وَمِحاولةُ اكتشافِ المجهولِ في حيَاتِهِ الدُّنْيَا رغبةٌ ملحةٌ فِيهِ . هَكَذَا خَلَقَ اللَّهُ الإِنْسَانَ وَهَكَذَا جَعَلَ فَطْرَتَهُ وَطَبِيعَتَهُ .

وَالنَّاسُ كُلُّهُمْ يَسْعُونَ فِي الْحَيَاةِ اسْتِجَابَةً لِهَذِهِ الطَّبِيعَةِ، وَإِدْرَاكًا لِلْحَاجَةِ لِتَحْصِيلِ الرِّزْقِ :

﴿هُوَ الَّذِي يَجْعَلُ لَبَنَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَأَمْشِوْ فِي مَنَاكِبِهَا وَلَكُوْنُ مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ الْشُّورُ﴾ . (المulk: ١٥)

وَجَعَلَ اللَّهُ كَذَلِكَ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ مُسْخَرًا لِلإِنْسَانِ، لِيُطْرِقَ

الباب الثاني

الفصل الثاني

الإِنْسَانُ أَبْوَابُهُ، وَلِيَسْعِي فِيهَا سَعِيًّا دَائِبًا مُتَدَدًّا مَعَ الْعَصُورِ وَالْأَجْيَالِ، وَلِيَرِي آيَاتُ اللَّهِ مِنْ خَلَالِ سَعِيهِ، إِذَا سَعَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ :

﴿أَلَمْ تَرَوْ أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعْمَةً ظَنِيرَةً وَبَاطِنَةً وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يُحَدِّلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَلَا هُدًى وَلَا كِتَابٍ مُّبِينٍ﴾ .
(لقمان : ٢٠)

وَتَتَوَالَّ الْآيَاتُ الْكَرِيمَةُ وَالْأَحَادِيثُ الشَّرِيفَةُ لِتَبَيَّنَ لَنَا هَذِهِ الطَّبِيعَةُ الْعَامَّةُ فِي الإِنْسَانِ، وَهَذِهِ الْأَرْضُ الْمَذَلَّةُ الْمَهَدَّةُ لِسَعِيهِ، وَهَذَا الْكَوْنُ الْمَسْخُرُ لَهُ .

وَلَكِنَّ هَذَا السَّعِيُّ يَتَنَوَّعُ وَتَتَعَدَّ مَذَاهِبُهُ فِي وَاقِعِ الإِنْسَانِ، كَمَا نَلَمَسَ ذَلِكَ فِي تَارِيخِ الإِنْسَانِ مِنْ نَاحِيَةٍ، وَمِنْ نَاحِيَةٍ أُخْرَى كَمَا يَقُرِّرُ ذَلِكَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ :

﴿إِنَّ سَعِيَكُمْ لَشَتَّى﴾ .
(اللَّيلُ : ٤)

وَمَذَاهِبُ السَّعِيِّ كُلُّهَا تَجْتَمِعُ فِي خَطَبَيْنِ مُتَبَايِنَيْنِ، وَنَهْجَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ :
نَهْجُ الْإِيمَانِ وَالتَّقْوَىِ، وَنَهْجُ الْكُفْرِ وَالنَّكْذِيبِ :

﴿فَمَآمَنَ أَعْطَنِي وَأَنْقَنِي وَصَدَقَ بِالْحُسْنَى فَسَيِّرْهُ وَلِيُسَرِّهِ وَأَمَّا مَنْ يَخْلُلُ وَأَسْتَغْنِي وَكَذِبَ بِالْحُسْنَى فَسَيِّرْهُ وَلِيُعَسِّرِهِ﴾ .
(اللَّيلُ : ٥ - ١٠)

وَهَكُذا يَتَسَايِزُ نَهْجُ الْإِيمَانِ بِالْبَيْنَةِ وَالْإِيمَانِ وَالْمُنْطَلِقِ، وَبِالْدَرْبِ وَالْأَهْدَافِ، وَبِالْوَسَائِلِ وَالْأَسَالِيبِ :

﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعَاجِلَةَ عَجَّلَنَا لَهُ وَفِيهَا مَا نَشَاءُ لِمَنْ تُرِيدُ ثُرَّ جَعَلَنَا لَهُ جَهَّاتَمْ يَصْلُّهَا مَذْمُومًا مَذْهُورًا وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ وَسَعَى لِمَا سَعَيَهَا وَهُوَ مُؤْمِنٌ﴾

الباب الثاني

الفصل الثاني

فَأُولَئِكَ كَانَ سَعِيهِمْ مَشْكُورًا ﴿١٦﴾ كُلَّا نِيمَهُ هَتُّلَاءَ وَهَتُّلَاءَ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ
وَمَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا ﴿١٧﴾ . (الإسراء: ١٨ - ٢٠)

إن هذه الآيات جليلة بينة لا تكاد تحتاج إلى تعليق إنها تقارن بين النهجين في النية (من كان يريد العاجلة ، ومن أراد الآخرة)، والدرب (عجلنا له فيها ما نشاء ، وسعى لها سعيها وهو مؤمن)، والتنتجة (ثم جعلنا له جهنم ، فأولئك كان سعيهم مشكوراً).

ويؤكد القرآن الكريم هذا التمايز في سور عدة وآيات بيات، نأخذ منها قيسات :

﴿أَمْ حَسِبَ الَّذِينَ أَجْرَحُوا السَّيِّئَاتِ أَنْ يَنْجَلِلُوهُمْ كَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا
الصَّالِحَاتِ سَوَاءَ تَحْيَا هُمْ وَمَمَاتُهُمْ سَاءَ مَا يَعْمَلُونَ﴾ . (الجاثية: ٢١)

سعيان مختلفان في حياة الإنسان، لا يعقل أن تكون نتيجتها واحدا في الحياة الدنيا ولا في الآخرة. ولا تتم هذه المقارنة في موقف أو مرحلة ولكنه تمايز في تاريخ الإنسان.

ومن هذا السعي الدائب التميّز للإنسان المؤمن، ينطلق عمله، وينمو ويتطور على خصائصه الإيمانية. ومع هذا السعي الدائب للأمة المؤمنة ينمو عطاها ويتطور على نهجه الإيماني، وهي تسعى في آفاق الكون أمة عابدة لله قانتة له.

فبالإضافة إلى «النية» التي يتفرد بها سعي المؤمن، فإنه يتمايز كذلك بالنهج. فله دربه التميّز، وله أهدافه المتميزة، وله كذلك أساليبه

الباب الثاني

الفصل الثاني

وسائله . هذه كلها تدفع جهد المؤمنين ليظل نامياً متطروراً ، ولن يكون النمو والتطور من خصائص الممارسة الإيمانية ، من خصائص السعي المنهجي الدائب للمؤمنين ، في مختلف ميادين الحياة . فإذا توقف النمو وجده الجهد ، فإن هذا يكون دليلاً على وهن في الجهد والعطاء ، والإيمان والتصور ، وعلى تقصير يحاسب عليه الإنسان المؤمن بين يدي الله العزيز الجبار .

٥ - قواعد الإيمان والتوحيد تصوغ الممارسة الإيمانية^(١) :

يرسم الإيمان والتوحيد نهجاً متميزاً للجهد والعمل والسعى . ويفصل منهج الله هذا النهج أدق تفصيل ، ويُسمى هذا العمل والسعى «بالعمل الصالح» . وتتأكد هذه القواعد في آياتٍ كثيرة وسور عديدة ، وترتبط كلها بالإيمان والتوحيد . ويترکرر النصّ للتاكيد والتشييت : ﴿... الذين آمنوا وعملوا الصالحات ...﴾ .

نهج الإيمان والتوحيد يوجه الجهد البشري إلى «العمل الصالح» ، إلى الممارسة الإيمانية . ومن أهم خصائص الممارسة الإيمانية والعمل الصالح هو نمو هذه الممارسة وتطورها على نهج رباني إيماني ، في كل ميادين الحياة الدنيا : الفكرية والعلمية والاجتماعية والأدبية والصناعية وغيرها ، ليهدف هذا النمو والتطور إلى صلاح حياة الإنسان على ظهرٍ ونظافة ، وخيرٍ وسعادة ، ولمحاربة الفساد في الأرض .

هذا النهج الإيماني المتميز برسالة التوحيد ، يجعل مصدر الطاقة

(١) يراجع كتاب التوحيد واقعنا المعاصر للمؤلف . الباب الثالث - الفصل الرابع (ص: ٢٤٣ - ٢٧٥) .

الباب الثاني

الفصل الثاني

الحقيقة للنمو والتطور في حياة الإنسان هو الإيمان والتوحيد ، حين يكون التوحيد هو الذي يدفع الإنسان ويوجهه ، ويصوغ له فكره ونشاطه ، وحين يحمل الإنسان عقيدة الإيمان والتوحيد ليخوض مرابع الخير والصلاح . فيظل هذا النهج مرتبطًا منذ اللحظة الأولى «بالنية» التي تربطه بمصدر الطاقة الحقيقة ، النية التي يتميز بها نهج الإيمان عن المنهاج الأخرى التي يضل بها الناس ، النية التي يبطل عمل المسلم إذا فسّدت أو اختلطت .

ويرسي الإسلام عدداً كبيراً من القواعد الإيمانية لتدفع العمل إلى النمو والتطور . فإن صرار الإسلام على «إتقان» العمل دفع للعزيمة إلى تطويره ليبلغ أحسن حالاته . ودعوته إلى الإحسان في العمل كذلك هو دفع للسعى إلى بلوغ ذروة الإتقان ، مرتبطة بكل معاني الإيمان والتوحيد . ودعوته إلى المداومة على العمل ، هي دعوة إلى متابعة الإتقان والإحسان في العمل كلها . وكذلك دعوته إلى الرفق في العمل والأناة ، وإلى التدبر والتفكير ، وإلى التعاون وانطلاق الحواجز الإيمانية والمبادرة الذاتية ، والموازنة الأمينة ، والإشراف والتوجيه ، والنصائح والتقويم ، ومعالجة الأخطاء والتنمية ، والشورى ، ودعوته إلى طلب العلم حتى جعله فريضة على كل مسلم ومسلمة ، إن هذه القواعد كلها ، وكثيراً غيرها ، تدفع بصورة إيمانية نشاط الفرد والجماعة والأمة ، وكذلك نشاط البشرية إلى عصرية النمو وجمال التطور ، وجلال الإحسان والصلاح .

كل هذه القواعد ترتبط فيما بينها ، وترتبط مع غيرها من قواعد الإيمان ، وتتشانس كلها في منهاج رباني معجز هو كتاب الله وسنة نبيه

محمد ﷺ .

الباب الثاني

الفصل الثاني

ونأخذ قيسات من منهاج الله، لنرى عظمة هذا النهج الرباني وهو يحوط الإنسان والبشرية كلها بأعظم رعاية وعناية:

﴿... كَذَلِكَ يَصْرِيبُ اللَّهُ الْحَقَّ وَالْبَاطِلُ فَمَا زَيَّدَ فِي ذَهَبٍ جُفَاءً وَمَا يَنْفَعُ النَّاسَ فَيَمْكُثُ فِي الْأَرْضِ كَذَلِكَ يَصْرِيبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ﴾ . (الرعد: ١٧)

توضح لنا هذه الآية الكريمة امتداد نهج الإيمان في الأرض وفي الزمن، وثبوته ورسوخه في حياة الإنسان. كيف لا؟! والفتنة الظاهرة التي تحدثنا عنها قبل قليل ماضية في الأرض تحمل رسالة الله، لا تُظهر فإنها ظاهرة على الحق حتى تقوم الساعة، ماضية مع الزمن تُقدم ما ينفع الناس. هذه الفتنة لم تعرفها الأحاديث الشريفة لنا بجنسياتها ولا بقومياتها ولا بأسماائها. إنها قدمتها لنا بخصائصها الإيمانية وامتدادها الإنساني، بخصائصها التي تنبع من الحق، ومن منهاج رباني لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، على محاجة بيضاء ليلها كنهارها، لا يزيغ عنها إلا هالك. إنها تُمثل حاجة الإنسان الحقيقية في الحياة الدنيا، حاجته الصادقة النافعة، حاجته النافعة التي تدفع النمو والتطور إلى الخير والصلاح (... وأما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض).

هذا هو النهج الحق الصادق الذي أعطى للإنسان حق التفكير والتَّدبر، بل أمره بذلك، حتى تتناسق قواه كلها: فكره وعقله وعاطفته وغير ذلك مما أودع الله فيه وفي فطرته، لتتناسق كلها وتعاون وتكامل فتدفع بذلك نهج النمو والتطور، بدلاً من أن تتصارع وتتناقض فتبُدُّ، فلا يكون التغيير عندئذٍ إلا شرّاً وفساداً، وفتنة وضياعاً.

الباب الثاني

الفصل الثاني

وكذلك قوله تعالى :

﴿وَمَنْ أَحْسَنَ قَوْلًا مَّمَّنْ دَعَ إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَلِحًا وَقَالَ إِنَّمَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾ .
(فصلت : ٣٣)

هذا هو القول الحسن والعمل الصالح والممارسة الإيمانية التي تجمع كل خصائص النهج الإيماني ليتصل الإنسان بالإنسان فيدعوه إلى الحق ، تدفعه النية الصادقة والهدف الجلي والصراط المستقيم .

وعن شداد بن أوس قال : خصلتان سمعتهما من رسول الله ﷺ :
«إِنَّ اللَّهَ كَتَبَ الْإِحْسَانَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ فَإِذَا قَتَلْتُمْ فَأَحْسَنُوا الْقَتْلَةَ، وَإِذَا ذَبَحْتُمْ فَأَحْسَنُوا الذَّبْحَ، وَلَيُحِدَّ أَحَدُكُمْ شَفْرَتَهُ وَلَيَرِخُ ذَبِيبَتَهُ» .
(رواه أبو داود)^(١)

يمتد الإحسان ، وهو ذروة الإتقان ، حتى تشمل الرحمة الحيوان عند ذبحه ، وقد أحل الله ذبحه وأكله ، وما أحل تعذيبه ! .

وعن عائشة رضي الله عنها أن رسول الله ﷺ قال : «إِنَّ اللَّهَ يَحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلاً أَنْ يَتَقَنَّهُ» .
(رواه البيهقي وغيره)^(٢)

هذا هو الإتقان حين يكون قاعدة إيمانية ربانية ، تحمل في داخل الإنسان المؤمن معها جميع حواجز الإتقان ، مرتبطة بالنية والإخلاص ، متوجهة إلى هدف كريم يقود إلى هدف كريم ، ثم ترتبط الأهداف كلها بالهدف الأسمى ، بالجنة :

(١) سنن أبي داود . كتاب (١٠) . باب (١٢) . حديث (٢٨١٥) . ورواه مسلم وانتزعني وابن ماجة والنمساني

(٢) سلسلة الأحاديث الصحيحة للألباني رقم (١١١٣) صحيح الجامع الصغير والدارمي .

وزيادته رقم (١٨٧٦) .

الباب الثاني

الفصل الثاني

﴿وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ وَسَعَى لِهَا سَعْيَهَا وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَئِكَ كَانُوا
سَعْيُهُمْ مَشْكُورًا﴾. (الإسراء: ١٩)

وأما الآخرون الذين انحرفوا عن هرج الإيمان فقد اضطرب
جهدهم ، وكان مصيرهم النار:

﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعَاجِلَةَ عَجَّلَنَا لَهُ فِيهَا مَا نَشَاءُ لِمَنْ نُرِيدُ ثُمَّ جَعَلْنَا لَهُ جَهَنَّمَ
يَصْلَلُهَا مَذْمُومًا مَذْحُورًا﴾. (الإسراء: ١٨)

إن عظمة هذا الهدف في حياة الإنسان وجلاله ، هدف الجنة
والسعى إليها ، إن هذه العظمة وهذا الجلال يظلان يُلْحَان على ابن آدم
في سعيه ونشاطه إلى النمو والتطور. فوضوح الهدف وجلاؤه يكون حافزاً
هاماً للنمو والتطور، والوصول إلى الأفضل والأطيب والأطهر. وهو
تنافس كريم بين المؤمنين ، تنافس يُحرّك كلّ حواجز الإيمان لتدفع العمل
على النمو والتطور. وتحتاج النية والدرب المستقيم والهدف العظيم لتكون
أساس التخطيط.

﴿تَعْرِفُ فِي وُجُوهِهِمْ نَصْرَةَ النَّعِيمِ ﴿٢٦﴾ يُسْقَوْنَ مِنْ رَحِيقٍ مَخْثُومٍ ﴿٢٥﴾ بِخَتْمِهِ
مِسْكٌ وَفِي ذَلِكَ فَلَيَنَافِسَ الْمُتَنَافِسُونَ﴾. (المطففين: ٢٤ - ٢٦)

إن هذا الهدف وهذا التنافس يتطلبان الصبر والمثابرة . والصبر
والمثابرة من قواعد الإيمان ، وخصائص الممارسة الإيمانية والعمل الصالح .
والمثابرة والمداومة كذلك صفة إيمانية تغذّي النمو وتدفع التطور إلى الخير
والأصلاح والأقوم . لذلك جاء حديث رسول الله ﷺ يبيّن أن أحب
الأعمال إلى الله أدومها حتى ولو كان عملاً قليلاً :

الباب الثاني

الفصل الثاني

عن عائشة رضي الله عنها أن رسول الله ﷺ قال: «أَحُبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ أَدْوْمَهَا وَإِنْ قُلَّ» .^(١)

هذا هو النهج الوحيد لدى الإنسان، النهج الوحيد الذي يدعو إلى النمو والتطور، وإلى الموازنة والعدالة، وإلى صدق الحرية وأمانتها، وإلى سلامه الأمان والأمن. إنه النهج الذي يدعو الإنسان إلى استخدام عقله وسائر ما ولهه الله من قدرات وطاقات، حين تتناسق كلها معاً، فيتعامل الإنسان حينئذ تعاملاً صادقاً مع الحياة وسنتن الله في الكون، فينموا عطاوه وجهده، ويتطور إنتاجه وواقعه، ليبلغ الجديد النافع والحديث الظاهر، وليسعد في دنياه وينجح في آخرته.

هذه القاعدة العظيمة تجمع خصائص التصور الإيماني ليكون تصوراً قرآنياً ربانياً، وليصوغ للإنسان ممارسته الإيمانية، ولتكون النمو والتطور من أهم خصائص الممارسة الإيمانية.

٦ - تعارف الشعوب، واتصال الأجيال، وبناء الأمة:

إن تعارف شعوب الأرض ولقاءها في بناء حياة الإنسان على الأرض، لتحقيق معنى الاستخلاف و«الاستعمار» الذي أمر به الله كما سبق أن ذكرنا ولمحاربة الفساد بكل أشكاله، ومحاربة الظلم والعدوان والطغيان والاستكبار في الأرض، إن تعارف الشعوب ولقاءها وتعاونها طاعة لله وعبادة له وتحقيقاً لواجب الاستخلاف وأداء الأمانة التي يحملها الإنسان في الحياة الدنيا، إن هذا التعارف هو ما يدعوه إليه الإسلام:

(١) صحيح مسلم. كتاب (٦) باب (٣٠). حديث (٧٨٣). (٢١٨).

الباب الثاني

الفصل الثاني

﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُم مِّنْ ذِكْرٍ وَأَنَّى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَبَآتَنَا لِتَعَارِفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْفَقُكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلَيْمٌ خَيْرٌ﴾ (الحجرات : ١٣)

إن هذا التعاون بين شعوب الأرض على هذا النحو الكريم، يجمع الجهد البشرية لتنقل الخبرات، وتتنافس الجهد وتكامل، ويمضي النمو في حياة الإنسان صلاحاً، والتطور خيراً، والتغيير بناء وزيادة إيمان. ولقد تفرد الإسلام في دعوته هذه، وأرسى جميع القواعد الالزمة للقاء الشعوب على هذه الأسس الربانية لخير الإنسان على الأرض فمنع الظلم والعدوان فهما معطلان للنمو والتطور والخير، وأقر العدل والقسط بجميع تفصيلاته الالزمة للشعوب لتلتقي عليها، ورسم السبيل، وجاء منهاج الله مفصلاً بينا. وحدّد الإسلام الروابط الإيمانية الصادقة التي تربط الإنسان بالإنسان، والرحم بالرحم، والشعوب بالشعوب.

ولم يكتف الإسلام بذلك. لم يكتف بتعارف الشعوب وتعاونها في عصر واحد، وإنما دعا لاتصال الأجيال كلها، لتنقل الخبرة من جيل إلى جيل، والأمانة من جيل إلى جيل، ودعوة الله من جيل إلى جيل، في أمة واحدة ضاربة في التاريخ، ممتدة مع المستقبل، هي أمة الإسلام.

هكذا يبني الإسلام الأجيال: الابن يدعو لأبيه ويبرأ أصدقاءه و يصلهم، ويقضي دينه وحججه وبعض عباداته، ويستغفر له. وهذا إبراهيم عليه السلام يصل الأجيال كلها بدعائه:

﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي وَهَبَ لِي عَلَى الْكِبَرِ إِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ إِنَّ رَبِّي لَسَمِيعٌ﴾

الباب الثاني

الفصل الثاني

الدُّعَاءُ لِرَبِّهِ رَبِّيْتُ أَجْعَلْتَنِي مُقِيمًا الصَّلَاةَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَتَقَبَّلَ دُعَائِيْتُ
رَبَّنَا أَغْفِرْلِي وَلِوَالدَّيْ وَلِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ يَقُولُ الْحِسَابُ

(إِبْرَاهِيمٌ : ٤١ - ٣٩)

ونوح عليه السلام يجمع أجيال المؤمنين بدعائه :

﴿رَبِّيْتُ أَغْفِرْلِي وَلِوَالدَّيْ وَلِمَنْ دَخَلَ بَيْتِكَ مُؤْمِنًا وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ
وَلَا نَزَدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا نَبَارِأُ﴾ . (نوح : ٢٨)

وفي سورة الأنبياء يأتي عرض مسيرة بعض الأنبياء منذ نوح عليه السلام : إبراهيم، لوط، نوح، داود، سليمان، أيوب، إسماعيل، إدريس، ذا الكفل، ذو النون، زكريا، يحيى، وعيسى بن مریم ، لي الأنبياء جميعهم السلام، ثم يختتم هذا العرض العظيم بهذه الآية العظيمة :

﴿إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةٌ وَاحِدَةٌ وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاقْبِدُوهُنَّ﴾ .
(الأنبياء : ٩٢)

وفي سورة المؤمنون كذلك يأتي عرض مسيرة بعض الرسل والأنبياء، ثم يختتم هذا العرض بالأيتين الكريمتين التاليتين :

﴿يَأَيُّهَا الرُّسُلُ كُلُّوْمِنَ الطَّيِّبَاتِ وَأَعْمَلُوا صَلِحًا إِنِّي يَعْلَمُ مَا تَعْمَلُونَ عَلَيْمٌ
وَإِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةٌ وَاحِدَةٌ وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاقْتُلُوهُنَّ﴾ . (المؤمنون : ٥٢ ، ٥١)

وهكذا بين العبادة (... وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاقْبِدُوهُنَّ)، والتقوى (... وَأَنَا ربُّكُمْ فَاقْتُلُوهُنَّ)، تمت دروازه المؤمنين كلها لتبني أمة الإسلام (إن هذه أمتكم أمة واحدة...)، (وإن هذه أمتكم أمة واحدة...).

الباب الثاني

الفصل الثاني

وتتصل الأجيال المؤمنة لتدفع النمو والتطور في حياة الإنسان، وتتضمن جهداً إلى جهد، وفكراً إلى فكر، وعزيمة إلى عزيمة، فتنهض بذلك حضارة الإيمان بناءً و«استخلافاً» و«استعماراً»، عدلاً وأمناً، قوة وعزّة، نمواً ماضياً مع الدهر يحمل الخير والصلاح للإنسان.

هذا الاتصال بين الأجيال، وهذا التعارف بين الشعوب، وهذه القواعد التي يقوم عليها الاتصال، يريد أهل الحداثة قطعه، وفصله، وتحطيمه. أما سمعنا قول كمال أبو ديب: «الحداثة انقطاع معرفي ، الحداثة انقطاع لأن مصادرها المعرفية هي اللغة البكر، والفكر العلماني، وكون الإنسان مركز الوجود ». ولو رجعنا إلى النصوص السابقة في التعريف للحداثة، لرأينا أكثر من شاهد على ذلك. وسنرى فيما يلي من فصول شواهد أكثر.

وإذا كان تعارف الشعوب عاملاً من عوامل النمو والتقدم كما يقرر الإسلام، وإذا كان اتصال الأجيال عاملاً هاماً كذلك في هذا الصدد، فإن بناء الأمة الواحدة وروابطها الإيمانية عامل هام كذلك في بناء النمو والتطور، ودفع حياة الناس إلى التغيير إلى الأصلاح وإلى الخير. ولقد رأينا في الآيات السابقة عظمة معنى الأمة المؤمنة الواحدة المتدة في التاريخ، فهي كذلك أمة واحدة في كل عصر ترتبط بجميع الروابط الإيمانية.

نهجان متباينان في سبيل النمو والتطور والتغيير، ونهج الإيمان يبرز بقواعده وتناسقه وتكامله، بخيره وصلاحه، بقوته وعزّته.

ونوجز أهم خصائص النهج الإيماني في النمو والتطور والتغيير، وفي انسعي للتتجديد وطلب «الحديث» النافع الظاهر، كما عرضنا ذلك في

الباب الثاني

الفصل الثاني

الصفحات السابقة، نوجز هذا ب نقاط محددة للتثبت والتذكير:

١ - الفطرة السوية السليمة :

الفطرة السوية السليمة وما تحمله من نوازع وطاقات أهمها الإيمان والتوحيد وما يرافقهما من «نية» يتفرد بها الإسلام، وكذلك التأمل والتفكير، وكذلك الرغبة في السعي، والبحث وطلب النمو والتطور، وطلب «الجديد» النافع و«ال الحديث» الظاهر.

٢ - السنن الربانية الثابتة في الكون والحياة :

إن ثبات هذه السنن الربانية أساس كل نمو وتطور، ويغيره لا يستطيع الإنسان أن يتم ويتطور في سعيه وحياته، ولا أن يكتشف جديداً ولا يبلغ «حديثاً».

٣ - التفكير والتدبر والتأمل :

وهذه ميزة الإنسان، يحمل بسببها المسؤولية والأمانة، ويحمل معها القدرة على البحث المستمر عن الجديد، وعن وسائل النمو والتطور، ويحمل بسببها مسؤولية التمييز بين الطيب والخبيث، الحق والباطل.

٤ - السعي المنهجي الدائب للإنسان المؤمن :

والسعي كذلك سمة من سمات الإنسان، سهل الله له سبيلها، وذلل الأرض له من أجلها، وسخر له ما في السموات وما في الأرض، وأسبغ عليه نعمه ظاهرة وباطنة، لتكون الحياة ميدان سعي للإنسان وابتلاء، ولتدفع سعيه النية الخالصة لله، على هرج إيماني وأهداف إيمانية، ووسائل وأساليب إيمانية كذلك، تحقق له مع سائر الخصائص السابقة إمكانية النمو والتطور، من خلال الممارسة الإيمانية بكل خصائصها.

الباب الثاني

الفصل الثاني

٥ - قواعد الإيمان والتوحيد تصوغ الممارسة الإيمانية :

إن قواعد الإيمان والتوحيد، حين تصوغ الممارسة الإيمانية، تجعل النمو والتطور في الجهد البشري من خصائص الممارسة الإيمانية. ونورد هنا قبّسات من هذه القواعد الإيمانية :

- أ . النية مع العزيمة والتصميم.
- ب . الاتقان والإحسان.
- ج . الرفق والأناء.
- د . التفكير والتدبر والموازنة الأمينة.
- ه . التعاون.
- و . انطلاق الحوافز الإيمانية والمبادرات الذاتية.
- ز . النصيحة والتعاون من خلاتها.
- ح . الرأي والشوري.
- ط . الإشراف والمراقبة والتوجيه.
- ي . معالجة الأخطاء بالأساليب الإيمانية الصادقة النظيفة.
- ك . التوبة إلى الله والاستغفار، والدعاء والذكر.
- ل . العلم الصادق بمنهج الله والواقع.
- م . النهج والتخطيط ، والإدارة والتنظيم.
- ن . وضوح الدرب وجلاء الأهداف.
- س . التنافس في العمل الصالح وطلب الآخرة، لا التنافس على الدنيا وشهواتها.
- ع . إن تميّز نهج الإيمان بالنّيّة الخالصة لله ، وبجلاء الدرب والأهداف ، والوسائل والأساليب ، إن هذا التميّز يدفع إلى

الباب الثاني

الفصل الثاني

نمودار متمیز و تطور طاهر نظیف.

ف. الإيمان والتوحيد هما مصدر الطاقة العظيمة التي تغذّي النشاط وتنمي طاقات الإنسان ومواهبه على صفة متوازنة عادلة، تسمح لكل طاقة أن تحقق أهدافها.

ص. هذه الخصائص الإيمانية كلها تجتمع طاقات المؤمنين لتصب كلها في مجرى واحد من الخير والبركة للإنسان كله على الأرض، وتتوفر بذلك الفرصة الأكبر للنمو الظاهر والجديد النافع.

٦ - تعارف الشعوب ، واتصال الأجيال ، وبناء الأمة :
إن تعارف الشعوب واتصال الأجيال وبناء الأمة المسلمة الواحدة ،
إن هذا كله حين يتم على أساس من قواعد المنهاج الرباني ، تستقر قواعد
الأمن الحق والسلام العادل في حياة الإنسان ، في حياة الشعوب كلها ،
لتتوفر بذلك الجهد وتجمعها على أفضلي درب وأكرم سبيل للنمو والتطور .

ومع يقيننا بأن النهج الإيماني يحتاج إلى دراسة أوسع ، إلا أننا عرضناه هنا بالقدر الذي نشعر أنه يناسب موضوعنا ودراستنا .

الباب الثالث

الحداثة بين النظرية والتطبيق

الفصل الأول

ولادة الحداثة ونشأتها

لو أردنا أن نتبع جذور الحداثة وأفكارها لوجدناها كلها أو معظمها في تاريخ اليونان والرومان، وما قدم هذا التاريخ من فكر وخرافة وأساطير سموها أدباً، نبتت كلها في أحضان الوثنية، وامتدّ أثرها في واقع أوروبا الفكري والأدبي، حتى اعتبرتها أوروبا المثل الأعلى الذي يحتذى. وحين كانت تخرج أوروبا عن ذلك النموذج في شيء، فإنها كانت تحافظ على الروح الوثنية. حتى الدين المسيحي الذي رعاه الامبراطور «قسطنطين» ليبلغ بمساعدة رجال الدين إلى سدة الحكم في روما، حتى هذا الدين تأثر بذلك. والمسيحية أتت في أصلها إلى خراف بني إسرائيل الضالة، حيث كان يُرسّل كُلُّ نبِيٍّ إلى قومه خاصة. فما استطاعت المسيحية أن تقدم حلولاً لمشكلات أوروبا. وزادت الظلمة في أوروبا حين انقطع النور عنها وحين توّقف المد الإسلامي على أبواب فرنسا من الشرق وعلى أبواب «فيينا» من الغرب، لحكمة يعلمها الله. وربما فرح النصارى في أوروبا بنصر عسكري على المسلمين، ولو علموا الحقيقة وأدركوا عظمة الخير الذي فقدوه ليبكوا أسفًا على ذلك. تجمّعت هذه الأسباب كُلُّها في واقع أوروبا لتوجّه الفكر والفلسفة والأدب، والعلوم والأحداث، في ظلمة تغشاها ظلمة! ثمّ أخذت هذه الظلمة تمتدّ وتتسع، والنور ينحسر، حتى بلغت الظلمة بعض الأقطار العربية، وامتدّت إلى شعابها، ودار صراع فيها بين النور والظلمة! .

(١) يراجع كتاب «الحداثة في منظور إيماني» للمؤلف.

الباب الثالث

الفصل الأول

ولكن متى بدأت الحداثة وأين؟ فإذا كنا نعني «الحداثة» بخصائصها فقط دون أن تحمل هذا الاسم، فإننا نعتبر بدايتها مع بداية الانحراف عن الإيمان حين بعث الله نوحًا أول رسول إلى الناس، كما سبق أن أوضحنا ذلك في فصول سابقة. ثم أخذت هذه الخصائص المنحرفة عن الإيمان تظهر في تاريخ الإنسان على فترات مختلفة. ظهور الأفكار المادية والمثالية في تاريخ اليونان والرومان مثل على ذلك. ثم أخذت هذه الخصائص تشتد وتضعف حتى كانت «الحداثة» الحديثة، أو العصرية، التي ظهرت في العصر الحديث لتحمل الاسم: «Modernity, Modernism» وترجمته إلى العربية «الحداثة» أو «الحداثية» أو «المعاصرة».

ولكن متى بدأت هذه «الحداثة» الحديثة؟ وأين بدأت؟ اختلفوا في ذلك! فمنهم من يعتبر بدايتها من باريس مع سنة ١٨٣٠ م. ويرى بعضهم أنها بدأت في السبعينيات من القرن التاسع عشر. ورأى آخرون أنها بدأت بعد سنة ١٨٨٠ م. ويرى «كيرمود» أنها انطلقت مع السنوات العشر الأولى من القرن العشرين. وآخرون اعتبروا بدايتها بين (١٩١٠ - ١٩١٤) م.

وظهر هذا الاختلاف على أساس الاختلاف في مفهوم الحداثة ذاتها، وماذا يقصد منها، ومن يمثلها. ولكننا نستطيع أن نوضح أرجح الاحتمالات:

أولاً : أنها ظهرت خلال الفترة الواقعة بين نهاية النصف الأول من القرن التاسع عشر والربع الأول من القرن العشرين.

الباب الثالث

الفصل الأول

وثانياً: أنها انطلقت من أوروبا.

ولقد ساعد على ظهورها في أوروبا تاريخ متعدد شارك بمختلف عصوره وأحداثه في ولادة هذه الظاهرة. ونذكر أهم هذه العوامل بایحاز:

- ١ - الأثر المتعدد للفكر الوثني اليوناني والروماني.
- ٢ - فشل المسيحية في تقديم التصور الإيماني والتوحيد للمجتمع الأوروبي.
- ٣ - التقدُّم العلمي السريع في مختلف ميادين العلوم التطبيقية.
- ٤ - عزل الدين عن المجتمع إلا بمقدار ما يحتاج أصحاب المصالح إلى استغلاله وخاصة في العدوان على الشعوب الأخرى.
- ٥ - نمو العلوم الإنسانية في اتجاهات بعيدة عن الدين، فولدت كبراً وغورراً، ونصبت آلهة متعددة كالعقل والعلم.
- ٦ - الثورة الصناعية في أوروبا وما ولدته من طبقة مستَغِلَّة وطبقة مستَغَلَّة، وامتداد العدوان والظلم في الأرض، تقوده الطبقات المستَغِلَّة، المحتفية وراء زخارف الديمocrاطية أو مزاعم الدكتاتورية، ووراء زينة كاذبة من مبادئ مستحدثة ومذاهب جديدة، كلها تخدر الناس، وتبعدهم عنهم الحقائق.
- ٧ - انتشار الفساد الخلقي والانحلال والتهاون، وانفلات الشهوات الجنسية انفلاتاً يقوده أصحاب المصالح والمطامع تحت شعارات خادعة مثل الحرية الفردية المفلترة في نطاق محدود، ومساواة المرأة بالرجل مساواة تسهل الفتنة والفساد، ولا تحمي الحقوق والحرمات. هكذا كانت أوروبا مع انطلاقـة الثورة الصناعية.

الفصل الثاني

مع الحداثة في ميادينها المختلفة^(١)

امتدت «الحداثة» في أوروبا وغزت معظم أقطارها: فرنسا، إنكلترا، ألمانيا، إيطاليا وغيرها من أقطار أوروبا. ثم امتدت إلى الاتحاد السوفيتي. وانتقلت من أوروبا إلى أمريكا حيث وجدت التربة المناسبة لها والمناخ الملائم لنمو جرائمها كلها، ثم لتعود تطلقها أمريكا فتنة وفساداً ودماراً في حياة البشرية كلها. ولا يتوزع هؤلاء عن أن يُغلّفوا ذلك كله باسم المسيحية والدين كلّه وجدوا حاجة إلى ذلك.

ومن أهم معالم البيئة التي أخذت تنمو فيها «الحداثة» الانحلال الخلقي المدمر، وانفلات الشهوات الجنسية المخدّرة، والمذاهب الفكرية التائهة المتناقضة، والنظم السياسية التي تنظم الصراع بين أصحاب المصالح والمطامع والاستغلال، والتي تحاول بأن توفر المسوغات لجرائمها والمخدّرات لضحاياها، والإغرار في طلب الحياة المادية حتى لا يبقى فسحة لتدبر.

في هذا الجو ترعرعت «الحداثة» ونمّت قوتها، ثم امتدّت فروعها في واقع الإنسان. ولعله من المفيد أن نأخذ بعض الميادين فندرس معالم الحداثة فيها، حتى تتبين لنا الخصائص الممتازة، فيسهل عندئذ تقويمها.

(١) يراجع كتاب «الحداثة في منظور إيهاني» للمؤلف من أجل تفصيلات أوسع.

الباب الثالث

الفصل الثاني

١. الحداثة في الفكر والعلوم الإنسانية:

لقد كان من أبرز المظاهر في الحياة الأوروبية في وسط هذا الظلام هو التطور العلمي التطبيقي ، وتطور الصناعة ، مما سعى لعرض له ، وظهور الثورة الصناعية . وقد انعكس هذا كله على واقع أوروبا ، حيث ظهرت طبقة العمال المستغلة ، وطبقة الرأسماليين المستغلة ، وانفلات الفردية انفلاتاً واسعاً ، وحيث أنزلوا المرأة إلى ميدان العمل ودوبي الآلات ، لتلهب الجنس والفجور ، ولتنشر معها المخدرات والخمور . في هذه الأجواء يُعزل الدين عن المجتمع ليتزوي في داخل الكنائس ، ولينقطع دوره ودور رجاله ، إلا أن يكونوا دعاة حركات التنصير التي تبتئها الحكومات التي عزلت الدين عن مجتمعاتها ، لتكون هذه الحركات ورجالها ، ولتكون الاستشراق ورجاله ، طلائع زحوف العدوان والظلم ، تمضي به جيوش أوروبا في قلب العالم الإسلامي ، وعلى رأسها انكلترا التي لم تكن تغيب الشمس عن امبراطوريتها آنذاك .

لقد استطاع أصحاب المصالح وأرباب المصانع ورجال المال أن يصوغوا هذا كله في نظام أسموه «الديمقراطية» ليقدم للناس نظاماً إدارياً قوياً يحمي مصالح واضعيه من ناحية ، ويُخدر الناس ببريق الإدارة الناجحة والنظام ، وبلهيب الشهوة والجنس والمخدرات ، من ناحية أخرى ، ويشغلهم في الركض اللاهث وراء «القمة العيش» ، ثم يدفعهم قطعاً يساق إلى مجازره ، في أجواء العلمانية التي سادت والشرك الذي امتد .

في هذه الأجواء نبت الفكر الأوروبي . ظهر «أوجست كونت»

الباب الثالث

الفصل الثاني

(١٧٩٨م - ١٨٥٧م) نافِضاً يديه من الميتافيزيقيا، داعياً إلى الإيمان بوجود عالم وضععي يحفل فيه العلم الوضعي محل ما كان يسمى علم اللاهوت. فإذا كان عصر التنوير كما يسمونه، وهو القرن الثامن عشر، وهو في حقيقته عصر من عصور الظلمات، إذا كان ذلك العصر جعل العقل والمثالية إلهًا، فإن القرن التاسع عشر جعل العلم الوضعي هو الإله الجديد. وجعلوا الطبيعة والواقع كذلك إلهًا. ولكن أي واقع؟ وأي طبيعة؟ وأي عقل؟!

هنا تبرز الظاهرة الهامة في خصائص الفكر الأوروبي، حين يأخذون جزئية محدودة في الحياة، من خلال علم محدود، وبيئة محدودة، وזמן محدود، ليجعلوا منها إلهًا وثنيًا يعبدونه، أو حقًا مطلقاً يخضعون له إلى حين، ثم يكفرون به، ويستبدلون به إلهًا آخر جديداً. إن ما حدث في القرن التاسع عشر هو امتداد لما سبق أن ذكرناه عن القرن الثامن عشر، وعما ذكره «رندل» في كتابه: «جذور الحداثة».

وجاء «تين» ليعلن إخلاصه للأمور التجريدية حيث لا يظهر الجمال عنده إلا بسيادة العقل. وجاء «هربرت سبنسر» ليعلن في كتبه في علم الاجتماع وعلم النفس إيمانه بالتقدم على أساس العلم والعقل. وظهر «فرويد» و«إدلر» و«ينك» في دراساتهم في علم النفس، و«ماركس فيبر» و«إيميل دوركهایم» في علم الاجتماع، وداروين ونظرياته في النشوء والارتقاء، ليقرر هؤلاء جميعهم مبدأ التقدم والتطور على أساس العلم والعقل فقط، ولينصبوا آلهةً جديدة. هنا تظهر لنا أهمية عرضنا السابق للنهج الإيماني في النمو والتطور، ولأسلوب «الحداثة» الذي نراه هنا كذلك جلياً.

الباب الثالث

الفصل الثاني

ونادي «فيشته Fichte» (١٧٦٢م - ١٨١٤م) بسيادة العقل، ودعا إلى مبدأ النقيض ليمجّد من خلاله العقل والحرية، امتداداً لوثنية «إمانيوويل كانت» التي عرضناها سابقاً. ثمّ يأتي «هيجل» ليتطور الفكر على نفس الأسس الوثنية، وليسستخدم مبدأ النقيض، وليدعو إلى أن العقل المطلق هو الله، تعالى الله عما يقولون علواً كبيراً. ويأتي «لودفيج فيورباخ» فيؤكد «علم الواقع»، ويعتبر جوهر الواقع هو الطبيعة، ولتصبح عنده الطبيعة والواقع والحس هي الحقيقة، هي «المادية»، هي «علم الإنسان». فنصب «فيورباخ» الإنسان إلهاً جديداً، ليبلغ الكبر والغرور أقصى مداه. ثمّ يأتي «ماركس» ليدفع هذا الفكر كله إلى هوة سخيفة من الوثنية والشرك، ويأخذ «ماركس» عن «هيجل» مبدأ النقيض، ليصوغ به هو و«فريدرريك إنجلز» المادية الجدلية والمادية التاريخية، وليحارب بذلك النظام الرأسمالي، ويُعلنا صراع الطبقات.

إن هذا التبدل والتناقض الذي تمثل أمام الناس خلال القرن التاسع عشر بخاصة، زاد من عمق الحيرة والشك، ومن ضباب الغموض، وولّد صدمات نفسية، سنظل نرى آثارها في ردود الفعل العنيفة والحركات المتالية السريعة.

وتأخذ خصائص الحداثة مداها في الفكر الأوروبي حتى تجلّ بشكل واضح محاربة للدين، ونقطة على الماضي، حيرة وشك، واضطراب وغموض.

لقد تعددت الآلهة كثيراً، ير奉ون إلهاً وصنيناً ويسقطون إلهاً وصنيناً، ولكن الله الذي لا إله إلا هو، هو الواحد القهار:

الباب الثالث

الفصل الثاني

﴿ يَصَدِّقُونَ السِّجْنَ وَأَرْبَابُ مُتَفَرِّقَوْنَ خَيْرٌ أَمْ اللَّهُ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ ﴾
مَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُولَةٍ إِلَّا أَسْمَاءَ سَمَيَّتُمُوهَا أَنْتُمْ وَإِبْرَاهِيمَ كُمَّ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ بِهَا
مِنْ سُلْطَانٍ إِنَّ الْحُكْمَ إِلَّا لِلَّهِ أَمْرًا لَا يَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ ذَلِكَ الْسَّدِيقُ الْقَيْمُ وَلَذِكْرُ
أَكْثَرِ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾
(يوسف : ٣٩ ، ٤٠)

٢. الحداثة والعلوم التطبيقية:

لقد نمت العلوم التطبيقية في تاريخ الإنسان نمواً طبيعياً هادئاً، أو هكذا كان يبدو. فما من عصر إلا كان فيه نموٌ وتطور ساهم فيه الإنسان على مدى قرون طويلة، وساهمت فيه الشعوب كلها. فنما الطب والهندسة والرياضيات والفيزياء وغيرها من العلوم التطبيقية.

إلا أن النصف الثاني من القرن التاسع عشر شهد نمواً مذهلاً في هذه العلوم، لم تشهده القرون السابقة، ولقد نمت هذه العلوم على مناهج أخذت تستقر قواعدها شيئاً فشيئاً، وأخذ الناس يُقبلون عليها كأنها حدث جديد في حياة الإنسان. وكان الإقبال شديداً بعد أن نفضوا أيديهم من الدين، حتى جعلوا من العقل إلهًا ومن العلم إلهًا. لم تكن هذه العلوم في حقيقة أمرها إلا مُكتشفة لبعض سنن الله في هذا الكون المذهل باتساعه، وقد كشفت عن بعض آيات الله المنتدة في هذا الكون، على حكمة الله غالبة وابتلاء منه سبحانه وتعالى، ليميز الله بذلك الخبيث من الطيب، ولتقوم الحجّة على الناس. ولكن أوروبا عميتُ ببصرها، فلم تر في ذلك آياتٍ لله لتخشع وتنيب، ولكن أخذها الكبر والغرور، ثم تماطلت في غيّها وفسادها، وانتشرت الخمور والمخدرات، وزُرعت المرأة من بيت الزوجية والأمومة، وأقيمت بين هدير الآلات ليتمتع بها المجرمون

الباب الثالث

الفصل الثاني

المفسدون تحت شعار «الحرية» و«الحداثة».

لقد ظنَّ بعض الناس في أواخر القرن التاسع عشر أن تقدُّم الإنسان في هذه العلوم قد بلغ نهايته، وأنه لم يَعُدْ هُنالك من شيءٍ جديـد يكتشفـه. وفي مطلع القرن العشرين دعا «تشارلز هـ. دوـيل»، مفـوض مكتبـات الاخـتراع في الولايات المتحدة، الرئيس «ماكينـلي» إلى إلغـاء مكتـبه، مدعـياً أن كـلـ ما يمكن اخـتراعـه قد اخـتراعـ. ولكنـ منذ الإـدلاـء بهذا القـول عام 1899م، تمـ اعتمـاد أربـعة ملاـيين بـراءـة اخـتراعـ في أمـريـكا وـحـدهـا.

لقد كانت زحمة العلوم هائلة منذ النصف الثاني للقرن التاسع عشر، زحمة أذهلت الناس كما رأينا. وكاد يستقر في أذهان الناس والمفكرين تقدير العقل والعلم، لولا أن بدأ العلم نفسه ينقض بعض نظرياته ويُعدّل بعضها، مما بدأ يُدخل الشك في نفوس رجال الفكر خاصة والناس عامة. فلقد بدأ «برونتي» حياته العلمية وهو يؤمن بوجوب التطبيق الواضح لمبادئ الارتقاء على علم الأحياء والأدب على حد سواء، ولكنه ارتد عن ذلك ليعلن عدائه لكل المعايير العلمية، وليرفع شعار «إفلات العلم» ولينادي بإحلال «الحدس الصرف» محل العلم^(١). ويقول «جورج سانتايانا»: «عندما كان شاباً كان يرى أن العلم له قوانين مطلقة لا يطاها التغيير. ولكن بعد وقت قصير رأى النظريات العلمية تمر بأطوار سريعة من التغيير»^(٢).

(١) الحداثة. (ص: ٧٧).

^{٢)} كتاب «الخداثة». (ص: ٧٩).

الباب الثالث

الفصل الثاني

أمام هذه التغيرات ازدادت الريبة في الماضي ، والحقيقة أمام الحاضر ، والقلق بالمستقبل . وبرزت التناقضات في واقع الناس وفي بعض النتائج التي يصلون إليها . قويت الرغبة في تحطيم الأطر والأنماط والنظم مما يتعلّق بالماضي ، في سبيل البحث عن جديد . وأصبحت هذه المظاهر صفات أساسية في «النهج الحداثي» البعيد عن النهج الإيماني : الريبة والشك ، القلق والحقيقة ، النقاوة على الماضي ومحاولة تحطيم أطروه ونظمها ، ومحاولة الجمع بين التناقضات .

نعم لقد أدّت هذه العلوم التطبيقية خدمات مادية جُلّ للإنسان لا مجال لسردها هنا . ويكتفي أن نذكر مثلاً في الطب : القضاء على بعض الأمراض كالدّرن والجدري ، هبوط نسبة الوفيات في الأطفال . ففي الولايات المتحدة كانت نسبة الوفيات (٦٢) بين كل (١٠٠) مولود سنة ١٩٠٠ ، وقد هبطت هذه النسبة وما زالت آخذة في الهبوط ، ومن المحتمل أن تبلغ (١٤) حالة وفاة سنة ١٩٩٩ م . ومنذ أكثر من (٢٥٠) سنة فحسب ، لم تترك «آن» ملكة إنكلترا ورثة بعد أن أنجبت ثلاثة عشر طفلاً ماتوا جميعاً قبل العاشرة .

ولكن هذه العلوم جميعها لم تستطع أن تحل مشكلات الإنسان في نفسه وعلاقاته . إن التكنولوجيا أو التقدم الفني يمكن أن يحل مشكلات الآلة وما يشبهها من مشكلات الإنسان . أما المشكلات السياسية والاجتماعية والنفسية والخلقية ، والمشكلات التي يصنعها الإنسان بنفسه ، سيظلّ يواجهها هو بنفسه ، ولن يجد من الآلة والتكنولوجيا أكثر من عون محدود مهما عظمت الآلة ونَمَتْ .

الباب الثالث

الفصل الثاني

فجابة الإنسان هذه المشكلات كلّها، وبحث عن حلوها في كل مالديه، فما وجد الحلُّ الذي يطمئن إلية، وهو ينتقل من جديد إلى جديد في مذاهب تنقله من ظلام إلى ظلام، على غير نهج مستقرٍ أو سبيل مستقيم.

وأكثر من ذلك، فقد تطورت العلوم التطبيقية لتبين للإنسان زيادة اتساع المجهول من هذا الكون أمامه. كلما توغل قليلاً، بدلاً من أن يضيق المجهول أمامه، وزادت المشكلة صعوبة حين أصبحت هذه العلوم تقدم له سلاحاً يدمر حياته ويهدد مستقبله. فإذا هبطت نسبة الوفيات بسبب تقدم الطب، فقد ارتفعت كثيراً بسبب الحروب. وإذا اختفت أمراض كالدرن والجدري، فقد ظهرت أمراض أخرى أحدثها، وليس آخرها، «الإيدز». وأصبحت القنابل والصواريخ اليوم مصدر هلع للبشرية كلّها. ذلك لأن العلوم انطلقت في مسار حداثيّ محض، بعيد عن الإيمان والتوحيد، فلم يَعُدْ هنالك ضابط على صناعة الأسلحة وشهوة الانتقام، ولا على استخدامها، إلا الهلع والفزع. وستبقى «هيروشيمـا ونـكازاكي» مثلاً مربعاً لفقدان هذه السيطرة، ولانفلات النرجح الحداثي في ميدان العلوم. وحسبنا أن نعلم أن القرن العشرين شهد مصرع (١٢٠) مليون شخص قتيلاً في الحروب التي وقعت فيه، والتي بلغ عددها (١٣٠) حرباً، وهذا العدد يفوق عدد من قتلوا في كل الحروب قبل سنة (١٩٠). وحسبنا أن نرى أنه عندما انتشر مرض «الإيدز» المريع، لم تهتم الدول الكبرى في أن تعالج أسباب المرض أبداً، وإنما أصرت علىبقاء الإسباب وهي في نفس الإنسان، وفي انفلات شهوته وهواء، واكتفت بمعالجة أعراض المرض وهي في جسده. وهذا فرق رئيسي بين نهج الإيمان

الباب الثالث

الفصل الثاني

والتوحيد الذي يعالج أسباب المشكلات والأمراض من جذورها، وبين أسلوب «الحداثة» المنحرف عن الإيمان، الذي يعالج الظواهر وينمي الشهوة والهوى.

إذا كان هذا هو تأثير الأسلوب الحداثي في العلوم التطبيقية في واقع الإنسان، وللعلوم التطبيقية قواعد مستقرة في البحث والدراسة تقريباً، وإذا كان الأسلوب الحداثي وخصائصه دفعت الفكر والعلوم الإنسانية كما رأينا، فما هو دور الحداثة في ميدان الفنون والأدب، وماذا كان تجاهلها مع ذلك الضغط الهائل في المجتمع؟!

٣ . الحداثة في الفنون والأدب:

لقد كانت الفنون متنفساً واسعاً لذلك الضغط الهائل . وكان الأدب باباً واسعاً للتعبير عن كل هذه المتناقضات . هنا في ساحة الأدب والفنون كانت ملامح الحداثة أوضح ، لا لأن الحداثة مختصة بها ، ولكن لأن الأدب والفنون أقرب للناس عامة ، وأوسع انتشاراً.

أمام هذا الضغط الهائل من الحيرة والشك والتناقضات والإفلات ، وجد الإنسان المهروباً أيسر السبل ، المهروب إلى الرمز ليختفي وراءه شعوره وفكره وكلمته وكذلك سلوكه . وخرج «بودلير» مع مالارميه وفاليري في فرنسا ، ليقودوا الحركة الرمزية في صورة انحطاطية كما سُمّوا أول أمرهم ، ومعهم الكاتب الأميركي «إدجار آلن بو». ولقد حملت الرمزية معها وقاحة التعبير واضطرابه على صورة تخلخل المعنى أو تحطمها . وأصبح الرمز هو الصنم الجديد .

وتطورت الحركة الرمزية إلى بعد أعمق في الغموض ، تطورت إلى

الباب الثالث

الفصل الثاني

الحركة الانطباعية التي تلجأ إلى إسلوب تعبّر به عن الانطباع الموحد للمعنى في اللون أو الضوء. إنهم يعتقدون أن الأشياء ذاتها تحطم وتزول، فليست في نظرهم هي المهمة، ولكنها ترك آثارها وانطبعها. نجد نهادج من ذلك في قصيدة لـ وايلد: «سيمفونية باللون الأصفر»، وفي المجموعة الشعرية لـ «ماكس دوتشندي» المسماة «فوق البنفسجية». وهم يرون ضرورة إحياء قوة اللون كتجربة حضارية. وقد مثلت الحركة الانطباعية، والحركة الرمزية قبلها، بداية الهجوم على اللغة، وهي تحاول التخلّص من جزئيات اللغة كالحروف. وأخذت الحركة الانطباعية اتجاهات عدّة عند «موبيه»، و«ريلكه»، و«هولز» وغيرهم^(١).

وظهرت الحركة المستقبلية في إيطاليا مع بيانها الأول سنة ١٩٠٥ م يعلنه «فيلنسو توماسو مارينيتي»، لتوغل في الغموض والاضطراب بين الأدب والسياسة. أعلنوا أنهم سيتكلّرون «الخيال اللاسلكي» الذي سيتمكن عن توليف متجانس لعناصر الكون التي يمكن احتواها بنظرة خاطفة. غرور وكبر تحول إلى صدمة نفسية هائلة عند فشلهم. وضع «مارينيتي» في مقدمة كتابه المسمى «زانك تم تم» عنواناً: تحطيم النحو - خيال لاسلكي - كلمات حرة. فأوغلوا بذلك أكثر من الحركات السابقة في محاولة تحطيم اللغة. ودعوا إلى الشعر الحرّ الذي كان قد ابتكره «كوستاف كان»، ليكون الشعر الحرّ باباً لضياعٍ أوسع، للكلمة الحرّة المتفلّتة من معانيها وقواعدها، ولتحوّل الكلمة إلى مقاطع صوتية غامضة هيستيرية مثل: «سي سي سي سي سي»، وينقل هذا الهوس عنهم إلينا

(١) كتاب «الحداثة» مالكم براديبرى و Higgins ماكلن. (ص: ٢١١ - ٢٣٢).

الباب الثالث

الفصل الثاني

«أدونيس» و«كمال أبو ديب» وشاعر يقول في قصيده: «ستزن ستزن ستزن». ثم تتحول الكلمات عندهم إلى رموز رياضية، «+ - + + x» لتعبر عن حركة ناقل السرعة في السيارة. وقد نقل «كمال أبو ديب» هذا الموس إلينا في كتابه «جدلية الخفاء والتجلّي». وأصدر «أبولونين» سنة ١٩١٣ م كتابه «العداء المستقبلي للتراث». ليكشف عن هذا الاتجاه الرئيسي للحداثة. وارتبطت الحركة المستقبلية في إيطاليا بالفاشية، وأمضى «مارينيتي» واحداً وعشرين يوماً في السجن مع موسيليني.

أراد «مارينيتي» أن يلقي خطبة شعرية حماسية. فأخذ فاخفي أحد أصدقائه نفسه في أحد أركان الصالة. وبإشارة من «مارينيتي» أخذ يقرع طبلًا عملاقاً. فاندھش الحاضرون وهم يتساءلون كيف استطاع صوت «مارينيتي» أن يفعل هذه الضوضاء الخارقة!

أما الحركة المستقبلية في روسيا فقد رأسها «فلاديمير ماياكوفسكي»، وأعطي نفسه لقب «زارداشت زماننا الصخاب»، وذلك في قصيده «سروال في سحابة» لقب وثني، وعنوان غائم، وإحادية علنية. واعتمدت هذه الحركة الكلمات الصوتية مثل الحركة في إيطاليا كذلك في مثل قصيدة: «دربل إشكل، ابشكـر، سـكم، مـي سـوبـو، رـل يـنـر». مقاطع صوتية لا معنى لها في أي لغة. ولكن هذه المدرسة مع كل عجائبها وحرابها على التراث والدين واللغة، حاربت الرمزيين. وأصدرت هذه الحركة بيانها سنة ١٩١٢ م، وأسموه «صفعة في وجه الذوق العام»، وجعلت همها غسل الكلمات وتطهيرها من طلاء التراث الأدبي. وهذه المهمة دعا إليها أدونيس وكمال أبو ديب وغيرها من رجال الحداثة في إجماع

الباب الثالث

الفصل الثاني

يدور كله، مهما اختلف اللفظ، حول قول أحدهم «إن الشاعر يحرر الكلمة من معانيها و بما علق بها من غبار السنين فيطهرها ويغسلها . . . ». ويقول أدونيس في كتابه مقدمة في الشعر العربي: «يصبح الشعر في هذه الحالة ثورة مستمرة على اللغة»^(١) ويقول: «. . . وتتصبح اللغة غابة شاسعة كثيفة الإيقاع والتوجه والإيحاء لاحد لأبعادها فتُفرغ الكلمات من معانيها الموضوعة سابقاً في المعاجم أو على الألسنة»^(٢). ويقول كمال أبو ديب في كتابه «جدلية الخفاء والتجلّي»: «وهكذا يكون تطور الإيقاع فاعليّة بنوية تنبع من سبكة العلاقات المترکونة ضمن البنية وجدليتها. ويختفي وراءها التراث الشعري في اللغة بتاريخه المعقد الطويل»^(٣).

إجماع حديثي واضح على خرب اللغة والمعانى والتراث . ويلتقى من أجل ذلك حداثيو العالم الإسلامي مع حداثيي أوروبا، في ساحة واحدة، وفي تبعية ذليلة وتقليد مهين، ليرسموا خصائص واحدة للحداثة، يلتقيون عليها أولاً، ولا بأس لديهم إذا اختلفوا بعد ذلك في أمور فرعية أخرى، تقودهم الحركة المستقبلية القومية الإيطالية الفاشية حيناً، والحركة المستقبلية الروسية الشيوعية حيناً آخر، والنزاعات الأخرى الماثلة هنا وهناك.

وقدّمت الحركة المستقبلية في روسيا نموذجاً جديداً من الشعر

(١) مقدمة في الشعر العربي (ص: ١٢٦).

(٢) المرجع السابق. (ص: ١٢٨).

(٣) جدلية الخفاء والتجلّي. (ص: ١٠٥).

الباب الثالث

الفصل الثاني

الحدث، عُرف بالكونكريتي «Ferro Concrete Poetry» ليتمثل فن التهريج، وليعتمد لا على اللغة وبيانها، ولكن على القراءة والصوت والتمثيل. ووضع «فليمير خلينكوف» قصيدة «تعويذة عن طريق الضحك» لتمثل أسلوباً آخر في تحرير الكلمة وتحطيم اللغة.

وطالب بيان المستقبليين في روسيا بإعطاء الحق للشعراء في رفد الناس بمفردات وكلمات مبتكرة ملقة، كما أعلنوا كراهيتهم غير المحدودة للغة التي ورثوها. ولقد نافسهم الحداثيون في بلادنا في هذا المضمار كما سبق أذ ذكرنا قبل قليل. كما نافسواهم في تلفيق مصطلحات ومفردات خارجة عن اللغة أو خارجة عن الوضوح غارقة في الغموض. وللننظر في أمثلة من ذلك: التموضع الزمكاني، المرئية، النحن، الرؤوية، وغير ذلك.

ويدعو ماياكوفסקי الشمس لشرب معه كوبأ من الشاي ، وذلك في قصيده: «مغامرة خارقة قام بها فلاديمير ماياكوف斯基 في كوخ صيفي». ويهدف من هذه الدعوة للشمس إلى أن يُعطل حركتها الأبدية، الشروق والغروب، اللتين ملهمها الشاعر.

صورة واضحة لمحاولة الثورية على سنن الله في الكون، سنن الله الشابطة. وستظل الشمس تشرق وتغيب، ويتتحر ماياكوفסקי وتتتحر أفكاره، ويطويه الردى، ويطوي أمثاله، وتظل سنن الله ماضية، آيات بينات تشهد أن لا إله إلا الله :

«أَسْتِكْبَارًا فِي الْأَرْضِ وَمَكْرَ السَّيِّئِ وَلَا يَحِقُّ الْمَكْرُ السَّيِّئُ إِلَّا بِأَهْلِهِ فَهَلْ يَنْظُرُونَ

الباب الثالث

الفصل الثاني

إِلَّا سُنْتَ أَلَّا وَلِيَنْ فَلَنْ تَحْدِلْ سُنْتَ اللَّهِ تَبَدِّلْ يَا لَوْ لَكَنْ تَحْدِلْ سُنْتَ اللَّهِ تَحْوِلْ يَا لَوْ .

(فاطر: ٤٣)

وظهرت في هذه الحركة «المدرسة الشكلانية» مستلهمة بعض قواعد علوم اللغة التي جاء بها سوسيير، ومجده في الوقت نفسه كل شذوذ الحركة المستقبلية، وساهمت هذه الحركة في بلوغ ما يُسمى «الإشارات الدالة» «Semiotic Theory». ويقول «ياكوسبون» إذا كان المعنى سابقاً يبحث عن القوافي في الشعر، فإن القوافي في شعر خليبتکوف وماياكوفسكي هي الآن تبحث عن معنى. والذي نراه نحن أن كلام ياكوسبون نفسه على طرافته هو الذي يبحث عن معنى كذلك. وانتهت حياة ماياكوفسكي وغيره بالانتحار، وعاش آخرون في بؤس وعذاب. وأعلنت الحركة المستقبلية إفلاسها، لتحمل الرأية بعدها الحركة «التعبيرية» منطلقة من باريس من ميدان الرسم مع «بيكاسو» و«بارك» و«فان كوخ». ثم تمت إلى الأدب في ألمانيا، حيث عبر أحدهم عن هدفهم بوضوح، وهو يتحدث عن مجلة أصدرها: «إن المجلة جاءت لتقوض المجتمع القائم». لم تعد الثورة على القديم فقط، وإنما امتدت إلى الواقع. وأخذ التعبيريون يهاجمون المؤسسات القائمة كلها، ويقولون إنه لما أصبحت اللغة أداة في خدمة أغراض نفعية لهذه المؤسسات، فقد أصبحت عاجزة عن القيام ب مهمتها التعبيرية، فانصب هجومهم على «النحو» التقليدي، وحمل هذا الهجوم إلينا تلامذةً واتباع لهم من بعض الحداثيين في العالم الإسلامي. وزاد الغموض لدى الحركة التعبيرية وزادت الرغبة في التحيطيم، والرغبة في تغيير المجتمع. ولكن بدلاً من ذلك كله فجروا أنفسهم وتفرقوا بين المذاهب السياسية القائمة من شيوعية وغيرها.

الباب الثالث

الفصل الثاني

كانت الحركة التعبيرية تحاول أن تستنبط «لغة تعبيرية جديدة» يخضع لها الواقع الذي كانوا يدعون إلى تخطيم مؤسساته. فلما فشلوا في ذلك وتمزقوا، جاءت الحركة، «الدادائية» لتدعوا إلى أن تعيش الواقع وانحطاطه وانحطاط القرن العشرين، ولتحارب التعبيريين، ولتنحو منحى اليسار الدائم والثورة. ولكن صراعها انتهى بالاستسلام النهائي الذي لا حدود له، متميزة بمحاجمة قواعد النحو والمنطق مغرفة بالفوضى والتناقض. وكان بعضهم يرى أن على الحركة التمسك بالغموض، فإنها تموت إذا اتجهت إلى الجد والوضوح والاستقامة. ومن قلب الحركة الدادائية ظهرت بذور الحركة السريالية لتعتمد فن إثارة الفضائح تحت شعار حرية التعبير، وليغدوا لهيب الجنس. واعتبروا «أن العقل وحده قادر على جمع شظايا العالم وربطها». وامتد نشاط هذه الحركة في ميادين الأدب والرسم. وأخذوا يسعون إلى اقتراح لغة جديدة للناس. كتب شاعر سريالي مكسيكي يقول: «لا تعتمد السريالية كتابة قصائد جديدة بقدر ما تعتمد تحويل الناس إلى قصائد حية». هوس وغموض ومغالطات، وتعبيرات ضبابية يقول أحدهم: «إنهم يتطلعون إلى ذلك اليوم الذي تكون فيه الطبيعة الإنسانية والإنسان الطبيعي يتحاوران معًا..». ودخلت السريالية جميع ميادين الفنون ماعدا الموسيقى.

لقد أبرز العرض السابق في متابعة الحداثة في ميدان الأدب والفن إلى تأكيد خصائص الحداثة التي سبق عرضها في الميادين الأخرى، وإلى إيضاح خصائص أخرى أهمها المغالطات الفكرية من خلال طنين التعبير وحلوة جرسه، مثل: «الإنسان الطبيعي والطبيعة الإنسانية، المعنى

الباب الثالث

الفصل الثاني

يبحث عن قوافي والقوافي تبحث عن معنى ، حدس ، مقامات ، حالات ، غيبوبة ، تركيب جدلية وحوار رحب لا نهائي بين هدم الأشكال وبينائها . . . ، حدسية إشراقية إبداعية روياوية ، هنا سيّال أبدي المفاجئات تتدافع في المدى الأخلاقي نحو المجهول . . . ». تعبيرات لا حصر لها من هذا النوع تدخلك في غموض وتيه ، وظلمة وضياع .

ومن أساليب المغالطات مثلاً ما يقوله كمال أبو ديب : «والحداثة تعني التغيير بوصفه حركة تقدم إلى الأمام . وذلك سرُّ مأساتها . فكل تقدُّم هو انفصام عن ماض . ومن هنا كان وعي الحداثة لذاتها بوصفها انفصاماً . والإإنفصام دائمًا فعل توتر وقلق ومعamura . . . »^(١) . هكذا يؤثر الحداثيون في القراء العاديين ، حين يضعون مثل هذه المغالطات ، لتنساب بهدوء كأنها حقائق مطلقة لا يأتيها الباطل . لماذا يكون كل تقدم انفصاماً عن ماض ؟ ! لماذا لا يكون امتداداً ونمواً وتطوراً كما تنمو الشجرة فتحمل الغصون والورق والثمر ؟ ! ألا يمكن أن يتم بهدوء وسلام ، ورضاً وفرحة ، كأنفصال الإنسان عن الشر ودخوله في طمأنينة الهدى وسكنينة الإيمان ؟ ! مغالطة أخرى واسعة ! أما الانفصام ، كما ذكره ، فلا شك أنه مأساة الحداثة أو سرُّ مأساتها ، بسبب المغالطة لا بسبب ما يدعيه من انفصام .

ويقول كمال أبو ديب أيضاً : «الحداثة انقطاع معرفي» ! ويشرح هذا التعبير الغامض الذي صاغه من ظلامه وتيهه فيقول : «ذلك أن مهاراتها المعرفية لا تكمن في مصادر التراث ، . . . والفكر الديني ، وكون الله

(١) مجلة الفصول المجلد (٤) العدد (٣) ١٩٨٤ م.

الباب الثالث

الفصل الثاني

مركز الوجود... الحداثة انقطاع معرفي لأن مصادرها المعرفية هي اللغة البكر، والفكر العلماني، وكون الإنسان هو مركز الوجود...»^(١)

إذن هو فتنة صريحة دخلت العالم الإسلامي من أبواب الفكر والأدب والسياسة والإعلام. ولم يقل رجال الحداثة في الغرب ولا في غيره عن هذا المستوى في إعلان الفتنة ومحاربة التراث كله بنصوص صريحة لا مواربة فيها، ودعم الغيبوبة وأفكار الصوفية المنحرفة وغير ذلك، من خلال صياغات تتميز بأشكال مختلفة من الجرس والتلاعيب بالألفاظ، لتسوق مغالطة بعد مغالطة.

صلاح عبد الصبور في ديوانه «أقول لكم» فيما يسميه قصيدة «الظل والصلب»، يقول: «هذا زمان السأم، نفح الأراجيل سأم، دبيب فخذ امرأة بين إلتيي رجل سأم». ويقول: «ملائخنا ينتف شعر الذقن في جنون. يدعوا إله النعمة المجنون أن يلين قلبه ولا يلين. ينشده أبناء وأهله الأدرين، والوسادة التي لوى عليها فخذ زوجه، أولدها حمداً وأحمداء... وسيداً. وخضرة البكر التي لم يفترع حجابها إنس ولا شيطان يدعوا إله النعمة الأمين أن يرعاه حتى يقضي الصلاة، حتى يؤتي الزكاة، حتى ينحر القربان، حتى يبتني بحرب ماله كنيسة ومسجدًا وحان. للفقراء التاعسين من صعاليك الزمان».^(٢)

ويقول في نفس القصيدة (ص: ٦٧): «إنسان هذا العصر سيد الحياة»! ويقول في قصيدة «قديس» (ص: ٨٦) من الديوان:

(١) مجلة الفصول مجلد (٤). عدد (٣). سنة ١٩٨٤ م. (ص: ٣٧)

(٢) ديوان «أقول لكم». (ص: ٦٥، ٦٨).

الباب الثالث

الفصل الثاني

«وقالت لي : بأن النهر ليس النهر، والإنسان لا الإنسان ، وأن الله قد خلق الأئم ونام . وأن الله في مفتاح باب البيت». سبحانه وتعالى عنها يقولون علواً كبيراً.

الفاظ المسيحية منتشرة عندهم كثيراً كما رأينا هنا ، «القديس» ، «الصليب» ، وكذلك الفاظ الصوفية !

ولم يكن صلاح عبد الصبور الوحيـد في هذا المـبـوط . فقد كان هـذا محور فـكـرـ أقطـابـ رجالـ الحـدـاثـةـ كلـهـمـ . فـاسـمـ أـدونـيـسـ وـهـوـ يـعـلنـ تـصـوـرـهـ ، وـهـوـ يـخـوضـ فـيـ أـوـحـالـ الـوثـنـيـةـ : «الـلـهـ فـيـ التـصـوـرـ الإـسـلـامـيـ التـقـلـيدـيـ نـقـطـةـ ثـابـتـةـ ، مـتـعـالـيـةـ ، مـنـفـصـلـةـ عـنـ الإـنـسـانـ . التـصـوـفـ ذـوـبـ ثـبـاتـ الـأـلوـهـيـةـ ، جـعـلـهـ حـرـكـةـ فـيـ النـفـسـ ، فـيـ أـغـوارـهـ أـزـالـ الـحـاجـزـ بـيـنـهـ وـبـيـنـ الإـنـسـانـ . وـبـهـذـاـ المعـنـىـ قـتـلـهـ (أـيـ اللـهـ) وـأـعـطـىـ لـلـإـنـسـانـ طـاقـاتـهـ . المـتصـوـفـ يـحـيـاـ فـيـ سـكـرـ يـسـكـرـ بـدـورـهـ الـعـالـمـ . وـهـذـاـ السـكـرـ نـابـعـ مـنـ قـدـرـتـهـ الـكـامـنـةـ عـلـىـ أـنـ يـكـونـ هوـ وـالـلـهـ وـاحـدـاـ . صـارـتـ الـمـعـجـزـةـ تـتـحـرـّكـ بـيـنـ يـدـيـهـ»^(١).

سبحان الله العظيم . سبحان الله رب العرش العظيم .

﴿فَقَدْ كَذَّبُوا بِالْحَقِّ الْمَاجَاءَ هُمْ فَسَوْفَ يَأْتِيهِمْ أَنْبَوْءُ مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهِزُونَ﴾ .

٤- الحـدـاثـةـ فـيـ السـيـاسـةـ وـالـإـقـتـصـادـ :

لقد رأينا خلال العرض السابق كيف دخلت بعض الحركات الحـدـاثـةـ في قـلـبـ السـيـاسـةـ وـنـشـاطـهـاـ . فالـحـرـكـةـ الـمـسـتـقـبـلـةـ فـيـ إـيطـالـياـ ضـربـ بـسـهـمـ وـافـرـ فـيـ ذـلـكـ ، وـسـجـنـ «ـمـارـينـيـتـيـ»ـ مـدـةـ وـاحـدـ وـعـشـرـونـ يـوـمـاـ معـ

(١) كتاب مقدمة في الشعر العربي لأدونيس . (ص: ١٣١).

الباب الثالث

الفصل الثاني

موسيليني وآخرين، بتهمة تكوين عصابات مسلحة. وقد أوجلت الحركة مع النشاط الفاشي، وتبنوا الرُّوح القومية الإيطالية حتى جاء بيامها سنة ١٩١١م يقول: «يجب أن تسيطر كلمة إيطاليا على كلمة حرية». أما في روسيا فقد كانت الحركة المستقبلية تتبنى الفكر الشيوعي مذهبًا وسياسة، فاتحدت هنا مع البلاشفية كما اتحدت في إيطاليا مع الفاشية وهاجمت الحركة التغييرية المؤسسات الاقتصادية والسياسية في أوروبا، لأنها تمثل الاستغلال والظلم، وحاربت الأدب الرمزي والانطباعي لارتباطه بتلك المؤسسات، دون أن يكون لديهم تصور سليم للعدالة والحق، وтаهوا في ظلم أشد وفسادً أوسع، وتمزقوا شذر مذر. وامتدت الحركة الدادائية بين مدن أوروبا وأمريكا وهي تخوض صراعاً فكرياً وأدبياً وسياسياً، حتى أطلقت المجلة الباريسية «التراتوز» سنة ١٩١٩م سؤالها الكبير: «لماذا نكتب؟! من نكتب؟!». حيرة و Yas قاتلان.

والحركة السريالية امتدت بين جميع أجزاء أمريكا الجنوبية واليابان وجزر الكناري ودول أوروبا يساعدها على ذلك انضباطها التنظيمي ومبادئها المغرية في طينها الاجتماعي والسياسي، ودخولها جميع ميادين الفنون ماعدا الموسيقى.

ولقد تفاعلت الحركات الحداثية مع واقع المجتمع، واتخذت من مختلف ميادين النشاط منابر لها، وكان الميدان السياسي واضحًا في نشاطها. وامتدَّ أثر النهج الحداثي في الفكر السياسي امتداداً بعيداً. لقد قامت الديمقراطية وكان أهم معلمٍ لها، وأهم مسوغ لوجودها وقيامها هو العلمانية وعزل الدين عن المجتمع. نعم! لقد عرفت الديمقراطية

الباب الثالث

الفصل الثاني

باستغلالها الدين استغلالاً قبيحاً في جرائمها السياسية وفي دعم المستشرقين وحركات التنصير، كما ذكرنا. ولقد ظهرت المادية الجدلية والتاريخية والماركسيّة العلمية كرد فعل للديمقراطية التي استغلت الطبقة العاملة، وأاغنت الطبقة الرأسمالية. ودار الصراع بين الحركتين حتى يومنا هذا، حتى أصبح في حقيقة أمره يمثل محور السياسة الدوليّة في واقعنا المعاصر.

إن السياسة التي تمارس اليوم تميّز بظاهرتين هما من أهم خصائص الحداثة ونهجها: العلمانية واستغلالها للدين في جرائمها وعدوانها، وكذلك المكيافيلية. والشعارات الإنسانية لم تتجاوز دائرة المؤتمرات والندوات والإعلام. تعلن حقوق الإنسان ثم يُسحق الإنسان بعد ذلك بألف وسيلة. إن الديمقراطية تسحق الإنسان بالتخدير في لهيب الجنس والخمور والمخدرات وإفلات الحرية الفردية. والحرية الفردية تنتهي عندما تصطدم مع مصلحة القوى الخفية المسيطرة. والدكتاتورية تجمع اليوم أدوات السحق كلها: البطش والتخدير، وإذا لزم الأمر «فالتنويم».

إن التفلّت من نهج الإيمان والتوحيد يترك الإنسان ريشة في مهب الريح طائرة، تتقادفها الأهواء فلا تستقر.

لقد أخذ الصراع السياسي أعنف صورة في تاريخ الإنسان، وهو يحمل هاتين الصفتين الحداثيتين: محاربة الدين حتى لا يؤدي دوره الحق في المجتمع واستغلاله لتحقيق مطامع القوى الجشعة الطاغية، وكذلك النهج الميكافيلي في تحديد العلاقات بين الدول. ولقد تمثل هذا العنف بحربين عالميتين كبيرتين، وبحروب أخرى متعددة في الأرض كلها، جعلت

الباب الثالث

الفصل الثاني

الأرض تبدو كأنها هي حروب، حتى بلغ عدد الحروب خلال القرن العشرين بحدود (١٣٠) حرباً وزاد عدد الضحايا فيها عن (١٢٠) مليون نسمة، وما زالت الدماء تتفجر في الأرض هنا وهناك بين مظالم وعدوان وطغيان تحركه مطامع القوى المسلطية اليوم.

وفي واقع عالمنا الإسلامي دار معظم الشعر الحداثي حول السياسة ل تكون قضيته الأولى هي «السلطة». ففي مقالة كمال أبو ديب يتحدث عن الحداثة والسلطة يقول: «تبعد الحداثة مسكونة بالسلطة، بل إنها تبدو وعيًا مشبوحًا بالسلطة بعنفها وبربريتها وتعسفها. تصبح السلطة بيت الحداثة الذي فيه تنمو»^(١). ومضت الحداثة على ذلك في قلب الوسط اليساري في العالم العربي، الوسط اليساري بمختلف تجمعاته. فمن شيوعي ملتزم أو اشتراكي حائز أو قومي أو بعيدي، إلى غير ذلك من التجمعات التي مثلت النهج اليساري. ولقد كان الجهد الأول لهذه الاتجاهات هو الشعارات الوطنية، ومحاجمة السلطة، ومحاربة الرأسمالية، ولكنها تطرح من خلال بريق هذه الشعارات حلولاً مرفوضة من وجهة النظر الإيمانية، كما حدث في قضية فلسطين مثلاً، وفي غيرها.

والظاهرة الغريبة التي تحتاج إلى تفسير هي أن الصحافة غير اليسارية فتحت أبوابها لهذا الأدب، ويظل أدب الإيمان يتيمًا، حائراً، لا يجد الفُسحة حتى في الصحافة الإسلامية ووسائل إعلام العالم الإسلامي! وأكثر من ذلك فإن رجال الحداثة تتلقّفهم وسائل الإعلام الأجنبية

(١) مجلة الفصوص العدد (٣) المجلد (٤) سنة ١٩٨٤ م.

الباب الثالث

الفصل الثاني

والدولية، وتضفي عليهم البريق والدعاية والإعلام، وتبرزهم في كل ميدان: في الرسم التشكيلي، في الشعر الحديث، في القصة المنحرفة، وتفرد لهم المهرجانات الواسعة، على مستوى دوليٌّ.

أما الاقتصاد فقد جمع كذلك خصائص الحداثة الرئيسية ومضى معها، فغذّاها وغذّته. لقد حملت الرأسمالية الخصائص الأساسية للحداثة كما حملت الديمocratie في السياسة، وحملت الاشتراكية من خصائص الحداثة ما حملته المادية الجدلية والمادية التاريخية في الفكر، وما حملته ديككتورية البروليتاريا في الواقع السياسي.

من هنا تبرز «للحداثة» صفتها الفريدة العجيبة، وهي قدرتها على جمع المتناقضات. لقد ظهرت في العالم الرأسمالي الديمocratic ، وعاشت فيه، ونمّت وترعرعت. وغذّاها العالم الرأسماли في أمريكا وفرنسا وإنكلترا وألمانيا وإيطاليا وسائر دول أوروبا، والدول الاسكندنافية. وظهرت في قلب الاتحاد السوفيائي، وفي قلب الحزب الشيوعي، وبرز فيها شعراء مشهوروون مثل «خلينكوف» و«ماياكوفسكي» وغيرهما. والحداثة هي الحداثة هنا وهناك.

ولقد كان معظم رجال الحداثة في بعض الأقطار العربية من الاتجاه اليساري فيها. وإن لم يكونوا من اليساريين فإنهم من «الطبقة العائمة» التي قد تنتسب للإسلام ولا تلتزم به، وتحاربه إذا واتت الفرصة، وتعلن إسلامها مع غيرها دون التزام بالطبع حين يضطرها الواقع. وقد تتبنى الشعارات الوطنية من خلال ولاء فاضح مكشوف للشرق أو للغرب. وقد تجد مرتعًا لها في أجواء القهر والهوان الذي تعشه بعض الأقطار العربية،

الباب الثالث

الفصل الثاني

بسبب ما كسبت أيدي الناس من تخاذل وتقدير، وجهل وأهواء.

لقد كان من أخطر ما رافق ظهور الحداثة في القرن التاسع عشر على النحو الذي عرضناه ظهور «الحركة الصهيونية»، لتكون مثل الحداثة ملتقى المتناقضات، ولتُجتمع على تأييدها السياسة الدولية كلها، الدول الغربية والشرقية، والرأسمالية والاشراكية، والديمقراطية والديكتاتورية، ثم لتسول الحركة الصهيونية نفسها الإعلام المنهجي المركّز للحداثة في ميادينها المختلفة، ولرجاها المتعددين. وساهمت الحركة الصهيونية بنشر الانحلال الخلقي، والفتنة والفساد في الأرض، والجرائم والعدوان، وليتمثل ذلك كله في أوسع جريمة عرفها الإنسان في تاريخه، ألا وهي العدوان الدولي على فلسطين المسلمة تقوده الصهيونية.

إن أفضل مثال على الديمقراطية مما يتوهمه أبناءها وداعاتها وأتباعها، كالحرية الفردية المطلقة، وحقوق الإنسان المزعومة، هي أقل بكثير مما يقدمه الإسلام من الحرية المتكاملة المترابطة، وحقوق الإنسان المترابطة بالعقيدة والإيمان، وحرية الرأي المحمية بالقرآن والسنة، ومنهج الحياة المتوازن المتناسق، وكرامة الإنسان التي يصونها الطهر والحرية والأمن والعدالة. وإن شر ما تدعوه إليه الديمقراطية، وهي العلمانية، هو أخطر ما يحاربه الإسلام، حين يدعوه إلى الإيمان والتوحيد.

الولايات المتحدة الأمريكية والغرب معها تريد أن تدعوه إلى تلك الديمقراطية، لينال الإنسان بها عندهم خدر الحرية المطلقة، وليس حقيقة الإنسان بها عندنا. ويريد الاتحاد السوفيتي أن يدعوه إلى الشيوعية في الأرض كلها دعوة كفر وإلحاد ألا يريد المسلمون أن يدعوه إلى الإسلام،

الباب الثالث

الفصل الثاني

وأن يبلغوا رسالة الله إلى الناس؟!

وإن كان للديمقراطية والشيوعية من تفوق فإنما في التفصيات التطبيقية التي وضعوها لنظرياتهم، حتى تأخذ سبيلها إلى الممارسة والتطبيق. ولقد قصر المسلمون في ذلك كثيراً حين لم يضعوا المناهج التنفيذية التطبيقية للحق المطلق الذي يدعوه إلينه الإسلام. فما زلنا ندعو للشوري ونحضر دعواه في أن الشوري معلمة أم ملزمة. ثم لم ننجح بعد في تطبيقها معلمة ولا ملزمة، ولم نضع لها مناهج الممارسة والتطبيق. وامتاز أولئك عنا بالنظام المفصل والإدارة المتطرفة والنمو العلمي، أبواب فتحها الله لعباده كلهم، لمن شاء أن ينهض بجهده وجده، مهمماً كانت عقيدته ونظامه. فلقد تقدم الإنسان في تاريخه الطويل في هذه الميادين في ظل مختلف العقائد التي عرفها. أما نحن في واقعنا اليوم، فقد قعدنا قعود العاجزين، ومددنا أيدينا نستجدي، حتى الكلمات والمصطلحات ركضنا وراءها لا هثين. وفي بعض بقاع الأرض يُسحق الإنسان وتُسحق كرامته، وتختنق في جوفه الكلمات وتموت في رأسه الأفكار، وتطوى عليه السجون فينسى فيها حتى يموت. الإنسان أرخص بضاعة فيها، في ديار الحضارة والرقي، في حضارة القرن العشرين، حيث تقتله المخدرات والشهوات فيغيب فيها. فلا عجب إذا سحر بعض الناس بزيف خلب من الشيوعية والاشراكية والديمقراطية والحداثة التي مصدرها الغرب، و«الله وضع الزمكاني».

وكلاها تدعى العدالة والحرية وحقوق الإنسان، والإخاء الإنساني والمساواة، والأمن والسلام، وغير ذلك من الرأيات والشعارات ترفعها ثم

باب الثالث

الفصل الثاني

تُضيّي لِتَخْدِرُ النَّاسَ، ثُمَّ تَسْقُطُ هَذِهِ الرَّاِيَاتِ كُلُّهَا عَلَى أَبْوَابِ فَلَسْطِينِ وَأَفْغَانِسْتَانَ، وَفِي سَاحَاتِ دَارِ الإِسْلَامِ! هُنَاكَ تَسْقُطُ الرَّاِيَاتِ لِيُطَرَّدَ شَعْبٌ كَامِلٌ مِنْ أَرْضِهِ، أَرْضِ الإِسْلَامِ، وَلِتُسْلَمَ لِلْيَهُودِ الْمَهَاجِرِينَ الَّذِينَ لَا يَرْبِطُهُمْ بِالْأَرْضِ نَسْبٌ وَلَا تَارِيْخٌ، وَلَا حَقٌ قَدِيمٌ وَلَا جَدِيدٌ! إِجْمَاعٌ دُولِيٌّ تلتقي فيه كُلُّ المُتَنَاقِضَاتِ، وَالْحَدَاثَةُ الَّتِي صُدِرَتْ مِنْ الغَرْبِ هِيَ مُلتَقِيَّةُ المُتَنَاقِضَاتِ.

أما العجب العجاب فهو أن يظهر هنا، من أنفسنا، من أهلينا، من يقول إن لليهود حقاً في فلسطين، ولأنجد صهيونياً واحداً يقر بحق مسلم أبداً. هذا هو أثرها في عالم السياسة.

وأعجب من ذلك أن يمتدّ ضغط «الحداة» إلى مختلف ديار المسلمين، وإلى مختلف ميادين نشاطهم، حتى يتسلل خدراً للذيداً ونوماً هادئاً حتى تضيع الديار وتطوى الحقوق!

ديار الإسلام هنا تستطيع أن تقدم للعالم حقيقة الحرية والعدالة في أعظم رسالة عرفها الإنسان. إن أمّة الإسلام تستطيع أن تنقذ البشرية كلها اليوم كي أنقذتها سابقاً، إذا صدقـت ربهـا وأوفـت عهـدـها.

قد نجد في الديمقراطيات في بلاد الغرب بعض المظاهر التي يحتاجها الإنسان في واقعه، والتي يبرزُ أثُرُها وأهميَّتها حين نقارنها بما يجري في كثير من أقطار ما يُسمى «العالم الثالث». وأهم هذه المظاهر: الإِدَارَة والنظام، والتَّطْوِير الصناعي والعلمي. ولكن هذه جهود بشرية بلغتها شعوب مختلفة عبر التاريخ في ظل عقائد مختلفة. ولقد قدمَ المسلمون نماذج رائعة في تاريخهم الأوَّل. فلماذا لا ينهض المسلمون اليوم فيعلنون هذه المظاهر

الباب الثالث

الفصل الثاني

كلها باسم الإسلام الذي سبق فضله في إعلانها للبشرية :

»... وَمَنْ أَحْسَنَ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِّقَوْمٍ يُوقِنُونَ« . (المائدة : ٥٠)

٥. الحداثة في الفكر والأخلاق:

لقد كان فيها عرضنا صورة كافية عن المنحى الخلقي للحداثة، منحى يرسمه الجنس الملوث والشهوة المفلترة والخمور والمخدرات. وأكتفي هنا بذكر مثيلين عن التصور الخلقي. الأول يكشف عن انحلال روابط الأسرة وتمزقها. فهذا «جورج هيم» يكتب في مذكراته فيقول: «كان بإمكانه أن أصبح واحداً من أعظم الشعراء لو لم يكن لي مثل هذا الأب الخنزير»^(١). وهو من رجال الحركة التعبيرية.

ومثل آخر يبين لنا إسفاف النقد الأدبي حين تناوله «البنيوية» والحداثة. فحين يحلل كمال أبو ديب تحليلاً بنيوياً أبياتاً رائعة لابن الرومي :

حَيْتَكَ عَنَا شَمَالَ طَافَ طَائِفَهَا
بِجَنَّةِ نَفْحَتِ رِيحًا وَرِيحَانًا
هَبَّتْ سُحِيرًا فَنَاجَى الغَصْنَ صَاحِبَهُ
مُؤْسِوسًا وَتَدَاعَى الطَّيرُ إِعْلَانًا
وَرْقٌ تُغْنِي عَلَى خُضْرِ مُهَدَّلَةٍ
تُسْمِي بَهَا وَتَسْمُسُ الْأَرْضَ أَحْيَانًا
تَخَالُ طَائِرَهَا نَشْوَانَ مِنْ طَرَبٍ
وَالْغَصْنُ مِنْ هَزَّ عَطْفِيهِ نَشْوَانًا
حِينَ يَسْمُو ابْنُ الرُّومِيِّ فِي هَذِهِ الْأَبْيَاتِ لِفَظًا وَمَعْنَى وَصُورَةً،
يُعْبِرُ هُوَ عَنْ حَرْكَةِ الْغَصْنِ بِالسَّمْوَ «تَسْمُو بَهَا...»، فَإِنْ كَمَالَ أَبُو دِيبَ
يَهْبِطُ إِلَى أَسْفَلِ سَافِلِينَ وَهُوَ يَحْلِلُ هَذِهِ الْأَبْيَاتَ بُنِيُّوِّيَاً. وَنَقْتَطُفُ مِنْ

(١) كتاب الحداثة: (ص: ٢٦٩).

الباب الثالث

الفصل الثاني

هبوطه وسوء أدبه فقرة: «أخيراً تلاقي في القصيدة حركتان ضديتان يجسدان تلاقيهما النهائي توحّد التصورات... هاتان الحركتان هما الحركة الأفقية... ثم الحركة الشاقولية... تنضحان بنشوة جنسيةٍ تنبع من حركة الاتصال الأفقية، والاهتزاز الشاقولي الصاعد المهاط». لقد هبط أبو ديب ولم يصعد أبداً.

والبنيوية ابنة الحداثة، أو شكل من أشكالها. يقول كمال أبو ديب عنها: «ليست البنوية فلسفه، لكنها طريقة في الرؤية ومنهج في معainة الوجود. ولأنها كذلك فهي تشير جذري للفكر وعلاقته بالعالم وموقعه منه. ولأنها كذلك تصبح البنوية ثالث حركات ثلاث في تاريخ الفكر الحديث يستحيل بعدها أن نرى العالم ونعاينه كما كان الفكر السابق علينا يرى العالم ويعاينه. مع ماركس ومفهومي الجدلية والصراع الطبقي بشكل خاص أصبح محالاً أن نعاين المجتمع كما كان يعاينه الذين سبقوه ماركس. ومع الفن الحديث وبعد أن رسم «بيكاسو» كراسيه - كما يعبر «روجيه غارودي» - أصبح محالاً أن نرى كرسياً كما كان يراه الذين سبقوه «بيكاسو». ومع البنوية ومفاهيم التزامن والثنائيات الضدية، والإصرار على أن العلاقات بين العلامات لا العلامات نفسها، هي التي تعني، أصبح محالاً أن نعاين الوجود - الإنسان، الثقافة، الطبيعة - كما كان يعاينه الذين سبقو البنوية»⁽¹⁾ ضلال صريح وتيه وظلام! فالإسلام جاء قبل البنوية بنظرته الإيمانية المتميزة للوجود كله. فهل أصبح كمال أبو ديب يُنكر نظرة الإيمان ووضاءة الإسلام ودخل في ظلمة البنوية وارتبط

(1) كتاب جدلية الخفاء والتجلّ للدكتور كمال أبو ديب. (ص: ٧، ٨)

الباب الثالث

الفصل الثاني

مع الحركتين الأخريين، ارتبط مع ماركس وبيكاسو وأمثالها؟!

إنه تَجَلٌ دون خفاء، كما سمي كمال أبو ديب كتابه، تَجَلٌ للضلاله ووضوح في العماية! إنه، كما قال، «تشويير جذري لمعينة الوجود كله»، فهل هذه الكلمة الفتنة والشرك؟!

من هذا الفكر، من هذا التشويير الجذري، تنبع أخلاق حديثة جديدة تُرْقِ الأسرة ووشائجه، وتطلق المرأة سلعة رخيصة تتقاذفها أمواج الجنس، تحت رايات الحرية والتقدم والمساواة.

ولابد هنا أن نشير إلى أن العالم اليوم بدأ يشعر بهول الجريمة التي ارتكبها بحق المرأة، والجريمة التي ارتكبها بنشر الخمور. والعالم يحاول أن يعالج ذلك بأساليبه المادية. وقد أشرنا إلى مرض «الإيدز» وأسلوبهم في علاجه. ويحسن هنا أن نقتبس فقرات من كتاب «البيريسترويكا» لجورباتشوف: «ولكن في غمرة مشكلاتنا اليومية الصعبة كدنا ننسى حقوق المرأة ومتطلباتها المميزة المتعلقة بدورها، أمّا ورثة أسرة. كما كدنا ننسى وظيفتها التي لا بديل عنها مربية للأطفال. فلم يعد لدى المرأة، العاملة في البناء وفي الانتاج وفي قطاع الخدمات وحقل العلم والإبداع، ما يكفي من الوقت للاهتمام بالشؤون الحياتية اليومية، كإدارة المنزل وتربية الأطفال، وحتى مجرد الراحة المنزلية. وقد تبيّن أن الكثير من المشكلات في سلوكيّة الفتيان والشباب، وفي قضائياً خلقية اجتماعية وتربيوية وحتى إنتاجية، إنما يتعلق بضعف الروابط الأسرية والتهاؤن بالواجبات العائلية»^(١). ويقول: «المشكلة الأخرى التي لدينا هي ممارسة المرأة

(١) كتاب البيريسترويكا لجورباتشوف. (ص: ١٦٦).

الباب الثالث

الفصل الثاني

لـ«أعمال المجهدة التي تتعكس سلباً على حالتها الجسدية»^(١).

أما بالنسبة للخمور فهو يقول: «إننا سنستمر بحزن في مكافحة ظاهرة السكر وتعاطي الخمور. ومتى جذور هذه السيئة الإجتماعية بعيداً في التاريخ، وهي قد أصبحت عادة ليس من السهل مكافحتها»^(٢).

من السهل أن يكتشفوا الأضرار الخطيرة الناتجة عن أسلوب معاملة المرأة، وعن انتشار الخمور في عام ١٩٨٨م. ما كان أجرد بالإنسان أن يسمع كلام الله الذي أوحى به إلى أنبيائه ورسله قبل آلاف السنين، فيوفر على البشرية هذه المأساة كلها.

أما وقد عرفوها فهل يستطيعون بأساليبهم معالجة هذه الأخطار؟
أما في الغرب فقد رأوا كلّ هذه الأخطار والأمراض والماسي، ولكنهم يحاولون العلاج على نفس الأساليب الحداثية المادية، في أجواء هليب الشهوة والجنس! وفي روسيا سيعالجونها بنفس المادّية الحداثية، المنعزلة عن الإيمان والتوحيد. فأنى لهم أن يصيروا نجاحاً، إلا بريقاً خليباً سرعان ما يطويه ظلام الإلحاد.

إن إلغاء هذه المفاسد من حياة المجتمع لا يتم بإصدار قرار في جوّ مقبل على الشهوة نافر من الإيمان. إنها تحتاج إلى معالجة حقيقة تستوعب طاقة الأمة وإمكاناتها ووسائلها تربيةً وتعليناً، ومعالجةً وبناءً. إنها تحتاج إلى ذلك كله من خلال عقيدة وإيمان، تدخل النفوس وتعمر القلوب، وترجو الله واليوم الآخر.

(٢) المرجع السابق. (ص: ١٤٥).

(١) المرجع السابق. (ص: ١٦٧).

الفصل الثالث

الحداثة بين المادية الرأسمالية

والمادية الماركسية

بين الرأسمالية والمادية الماركسية صراع طويل. هو في حقيقته صراع مصالح غلّفته القوى المتصارعة بالفکر والعقائد، حتى بدا أن الصراع هو صراع فكري. ومن خلال هذا الصراع كان الناس يذهلون حين يجدون نقاط لقاء اجتمعت فيها هذه القوى. والحقيقة أنه لا عجب في ذلك أبداً. فهناك دائماً ميادين واسعات للقاءهما: لقاء آني متقطع للمصالح المتصارعة، ولقاء متداً في النظرة المادية للحياة. الرأسمالية التي صنعت الديمقراطية صنعت معها العلمانية، حتى أصبحت ملازمـة لها وعمليـاً رئيسـياً لها. لقد صنعت العلمانية لتعزل الدين عن الحياة، ولتنصبـ العلم إلهـاً مع آلهـاً آخرـاً تترادـمـ اليوم في واقـعـ الإنسانـ. الديمـقراطـية لا تمنعـ منـ أنـ تـتـعـذـ إلهـاً معـ آلهـتهاـ، ولكنـ لاـ بدـ منـ آلهـتهاـ. فمنـ هناـ جاءـتـ النـظـرةـ المـادـيةـ لـلـحـيـاـةـ لـتـقـودـ مـيـادـينـ النـشـاطـ الإـنـسـانـيـ كـلـهـ. أمـاـ الشـيـوعـيـةـ فقدـ كـفـرـتـ بالـلـهـ وـنـصـبـتـ إـلهـاـ وـاحـدـاـ هوـ الإـنـسـانـ نـفـسـهـ، الإـنـسـانـ الـذـيـ هوـ مـدارـ النـظـريـةـ المـادـيةـ الـجـدـلـيـةـ وـالـمـادـيـةـ التـارـيـخـيـةـ. وـفيـ هـذـاـ المـيـادـانـ المـادـيـ تـلتـقـيـ الرـأـسـيـالـيـةـ وـالـشـيـوعـيـةـ لـقـاءـ وـاسـعـاـ مـتـدـاـ، لـقـاءـ حـمـلـتـهـ «ـالـحـادـثـةـ»ـ كـمـاـ عـرـفـهـاـ رـجـاـهـاـ بـكـلـ أـبعـادـهـ وـأـفـاقـهـاـ.

الباب الثالث

الفصل الثالث

من هنا نرى كيف أن الحركة الحداثية «المستقبلية» استطاعت أن تتفاعل في إيطاليا مع القومية الفاشية بكل جنونها، واستطاعت أن تعيش في روسيا مع الحزب الشيوعي. وكلاهما، هنا وهناك، شنّ الحرب نفسها على الدين واللغة والترااث كما رأينا سابقاً.

الديمقراطية التي يحملها الغرب ويدعو لها بكل قوته لا تقول لك مباشرة اترك دينك، بل تقول لك اختر النظام الذي تريده لحياتك بعد أن تطبق ديمقراطيتنا. ويقولون بوضوح إن أهم ما فيها حرية الفرد كما يرونها هم، ومساواة المرأة بالرجل مساواة كاملة، وإطلاق حرية المرأة بالزنا وإطلاق حرية الرجل بالزنا، على أن يحمي القانون والدستور جميع هذه الحريات. وكذلك حرية كل إنسان في أن يعبد الإله الذي يريده، ولا حق لأحد أن يعترض على أحد، والقانون يحمي ذلك كله في ظاهره. ولكنه من خلال الأساليب الديمقراطية ذاتها وكواليسها، يدفعون هذه ويكبحون ذلك. وبعد ذلك إن شئت إليها المسلم فأعبد ربك ولكن مسلماً في هذا الجو «الديمقراطي البهيج» لاتقل إن الخمر حرام والزنا حرام، والمحجب واجب، لاتقل هذا، فدع بكل إنسان يمارس حريته! وحين يستدعي الأمر فإن خصائص الديمقراطية هذه تفرض بالسلاح والقوة! إنها «الحرية» وإنها «الديمقراطية»!

وقد تعلمت روسيا هذا الأسلوب الحداثي مؤخراً، وأعلنت حرية الأديان، وفرح النائمون كلهم! وهكذا تحمل الديمقراطية والشيوعية معاً الحداثة في حياة الناس سلماً أو حرباً، وهكذا تلتقي العلمانية والإلحاد، والديمقراطية والديكتاتورية.

الباب الثالث

الفصل الثالث

المادية الجدلية تعتبر أن المحتوى الحقيقي للتطور هو الصراع بين المتنافضات. لا يوجد سلم أبداً. إنه صراع، وإن الصراع وحده هو الذي يولد التطور فلماذا يدعون إلى السلم العالمي؟! أليس من الأعدل أن يدعوا إلى الصراع العالمي ليكونوا أصدق مع أنفسهم؟! وأصدق مع مايفعلون حقيقة؟! والحداثة تعتبر التطور كذلك هو التغيير المستمر الناتج عن التناقضات الثنائية والجدلية.

المادية الجدلية تعتبر أنه عند دراسة أي حادث قلابد من دراسة الظروف والعلاقات فهي وحدها التي تهم. ولقد سبقت معنا نصوص الحداثة التي تشير إلى نفس الخصائص هذه فيها. ونسأل المادية الجدلية وسائل الحداثة، على أي أساس تدرس الظروف والعلاقات، فكل عقيدة ودين تقومها على نحو مختلف؟! وكل تقويم مختلف من زمن إلى زمن، ومن أمة إلى أمة. والأحداث والظروف كذلك مرتبطة كلها بسنن الله في الكون، وبقضاءه وقدره، فـأين يُطوى هذا كله؟! ومع كل حادث لا تدرس العلاقات والظروف وحدها، بل يجب دراسة عناصر الحادث لا علاقاته فحسب! فكيف يترك هذا كله؟!

ترى المادية الجدلية أن الطبيعة في حالة حركة دائمة وتغيير مستمر. وتقرر كذلك أنه ليس من شيء لا يُغلب ولا يُقهر إلا الشيء الذي يولد ويتطور. ويعنون بذلك الإنسان. إنه الكبر والغرور في أسوأ حالاته.

والحداثة تقرر الشيء ذاته، وقد سبق ذكر نصوصها على ذلك. ويرد القرآن الكريم على ذلك كله ليُبين أن الحركة والسكن والثبات والتغيير كل ذلك بأمر الله، لـيُرينا آيات بينات، تدل على عظمة الله وقدرته، رب

الباب الثالث

الفصل الثالث

السموات والأرض وما بينها، ورب العرش العظيم، رب كل شيء.

وتعتبر المادية الجدلية أن التطور هو حركة تنتقل من تغيرات كمية ضئيلة وخفية إلى تغيرات ظاهرة كافية، سريعة فجائية. ويستشهدون على ذلك بغليان الماء وتحوله إلى بخار ويريدون أن يطبقوا هذا على تغيرات المجتمع. وقد سبق أن مرّ معنا في الصفحات السابقة نصوص الحداثة التي تشير إلى ذلك. وهذا مثل على ما سبق أن ذكرناه من أنهم يأخذون جزئية في الحياة ، في بيئه محدودة ، و زمن محدود ، وقدرات محدودة ، ليجعلوا منها حقاً مطلقاً . ثم ينافقون أنفسهم حين يجعلون من أسس الحداثة والماركسيّة عدم وجود حق مطلق أو قانون مطلق ، وأن كل شيء متغيراً

. والمادية الجدلية تفسر الكون على أنه ذاتي الجوهر، مستغنِياً عن خالق أو موجده . والحداثة تشير إلى ذلك بأكثر من أسلوب . أما الحجة والدليل فلا يقدمونها على دعواهم الباطلة تلك . وحسبهم أنهم وضعوا هذا التصور من عند أنفسهم ، ثم جعلوه حقاً مطلقاً حسب وهمهم . هكذا قال الفيلسوفان اليونانيان ديمقريط وأبيقور ، وهكذا قال الماديون الفرنسيون في القرن الثامن عشر لاميترى وغولباخ وديدرُو ، وهكذا قال الألماني لودفيج فيورباخ ، ثم تبعهم ماركس وإنجلز ، ونصوا جميعهم على أن المادية تعني أن العالم الذي يحيط بنا لم يخلقه أحد . وهكذا قال لينين . والحداثة تبنت النظرة المادية ، ولقد سبقت الإشارة إلى موقف الحداثة من الدين . وحين يرفض الإسلام النظرية المادية من جذورها وسايقها وفروعها ، فإنه يرفض النظرية المثالية التي تعتبر الروح أسبق من المادة ،

الباب الثالث

الفصل الثالث

ثُمَّ يختلفون في أَمْرِ الرُّوحِ وَيَتَهَوَّنُونَ فِي كُفْرٍ وَضَلَالٍ مُّثُلَ الْمَادِينِ .
وَفِي وَاقِعِ الْمَارِسَةِ فَإِنَّ الرَّأْسَائِيَّةَ وَالْدِيمُقْرَاطِيَّةَ تَمَثِّلُ فَلْسَفَةً مَادِيَّةً مُهَا
رَفَعَتْ بَعْدَ ذَلِكَ مِنْ شَعَارَاتِ نَظَرِيَّةٍ . وَتَصْبِحُ «الْحَدَاثَةُ» فِي حَقِيقَتِهَا
سَاحَةً لِلقاءِ الْمَادِيَّةِ الرَّأْسَائِيَّةِ وَالْمَادِيَّةِ الْمَارِكُسِيَّةِ .

الفصل الرابع

أثر الحداثة في الواقع الإسلامي

الأمة المسلمة صاحبة رسالة في الحياة، رسالة ربانية خصّها الله بها، رسالة الإسلام. فالأصل إذن أن تكون الأمة المسلمة كلُّها، بمختلف ديارها ومؤسساتها وطاقتها حاملة للدعوة الإسلامية في الأرض، تدعو الناس كلهم إليها من جميع منابر الأرض، فنكون عندئذ نحن الذين يقدمون ويعطون ويؤثرون.

أما حين تخلّي الأمة عن رسالتها، أو تنحصر المهمة في طائفة وتغفو سائر الأمة، فعندئذ تصبح هي التي تأخذ وتتلقى، وتتأثر وتخضع، وتتصبح أبوابها مشرعة لكل غازٍ.

لانكر أنه كان للحداثة بمختلف اتجاهاتها ضغط كبير على واقع المجتمع الإسلامي، وأن رجالها، أو بعضهم، احتلوا مراكز في واقع المجتمع في مختلف بلاد المسلمين جهاراً أو متسترين.

ولا ننكر أن ضغط الحداثة مازال يزداد في واقعنا الإسلامي اليوم. لقد استطاع رجال الحداثة «المتسبون» إلى الإسلام، أو رجالها المسيحيون، المقيمون في دار الإسلام، أو الذين عادوا بعد انتهاء ابتعاثهم إلى الغرب كما حدث في أواخر القرن التاسع عشر. لقد استطاع هؤلاء أن يتركوا أثراً خطيراً في واقعنا بإصرارهم على الانحراف من ناحية،

الباب الثالث

الفصل الرابع

وبما وجدوه من دعم وتأييد من السلطة أو من المؤسسات الأجنبية المعادية للإسلام، أو من الدول المسيحية نفسها المحتلة لبلادنا أو بعد انتهاء احتلالها.

عاد رفاعة رافع الطهطاوي في أوائل القرن التاسع عشر من بعثته في فرنسا ليدعوا إلى التبعية المطلقة لأوروبا. وجاء سلامة موسى وطه حسين وجبران خليل جبران لا يقلون كثيراً عن رفاعة في دعوته كلها أو في بعض جوانبها الرئيسية. وكثير رجالها ونموا حتى ظهر أدونيس وزوجته خالدة سعيد، والدكتور كمال أبو ديب، وعبد الله العروي وصلاح عبد الصبور، وعبد العزيز المقالح وكثير غيرهم. ودعت «نازك الملائكة» إلى الشعر الحر، وتلقف الحداثيون هذه الدعوة فغدوها وانتشر الشعر الحر وأصبح له دعاته.

كان من أخطر آثار الاتجاه الحداثي في واقع الفكر الإسلامي هو ما تسلل من أفكار إلى ساحة العمل الإسلامي تحت مختلف الرؤى والشعارات. أصبحت الديمقراطية مطلباً إسلامياً، والإشتراكية مطلباً إسلامياً كذلك، وأخيراً ظهر من يهون من أمر الحداثة ويدعو إلى حداثة إسلامية، وقد يطلع علينا غداً من ينادي بالبيروسترويكا الإسلامية. وظهر ما أسموه «المسلم المعاصر» والإسلام العصري، والإسلام اليساري، واليسار الإسلامي، حتى امتلأت الساحة الإسلامية بالتناقضات التي يصعب تعدادها هنا.

يضاف إلى ذلك ما ظهر من حركات تدعى إلى التوفيق بين الإسلام وغيره من الديانات. وربما عقدت ندوات وسافرت بعثات، ونسوا

الباب الثالث

الفصل الرابع

جميعهم قول الله سبحانه وتعالى:

﴿وَلَنْ تَرْضَى عَنْكَ الْيَهُودُ وَلَا النَّصَارَى حَتَّى يَتَّبِعَ مِلَّتَهُمْ قُلْ إِنَّ هُدًى اللَّهِ هُوَ أَهْدَى وَلَئِنِ اتَّبَعُتَ أَهْوَاءَهُمْ بَعْدَ الَّذِي جَاءَكَ مِنَ الْعِيسَمِ مَا لَكَ مِنَ اللَّهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ﴾ .
(البقرة: ١٢٠)

وما ساعد على هذا التأثير، كما نعتقد، المزائيم المتالية التي مُنِي بها المسلمون في العصر الحديث، والاختلاف الواضح، والجهل المتداوِل الواسع بين عامة المسلمين بكتاب الله وسنة رسوله. وهنالك سبب آخر كذلك هو أن المسلمين لم يقدموا مبادئهم من خلال تفصيلات جزئية توضح صدق التطبيق والممارسة في الواقع. وأما الغرب فإنه يقدم نظماً متكاملة بضلاها وفسادها وزخارفها في أدق التفاصيل والجزئيات. فحين ندعوه إلى الشورى فدعوتنا لا تتجاوز المبادئ العامة التي عرضها منهاج الله وممارسة النبوة لها وممارسة الخلفاء الراشدين، دون أن نجد في واقعنا ممارسة عملية إيجانية ترقى إلى مستوى حاجة الناس. فتأتي الديمقراطية لتشعر الناس بأنها تلبّي حاجاتهم، فيقبلون عليها، وقس على ذلك الوضع الاقتصادي. حتى أصبحنا كلما ظهر مصطلح جديد، حق أو باطل، هرعننا لثبت أن الإسلام قد سبق إلى ذلك. والناس لا تهمهم هذه الحقيقة الفكرية التاريخية إن صحت، ولكن يهمهم واقعهم وما يواجهه.

وانشر الشعر الحرُّ كذلك بين بعض الشُّعراء المسلمين، تابعين مقلّدين متأثرين، دون أن يتأملوا أو يتدبّروا، ودفعهم المنطق الحداثي نفسه، منطق السعي إلى الجديد، ومحاولة الانفصال عن الماضي، وادعاء الملل من القافية المتكررة والوزن المتكرر، كما ادعى «مايا كوفسكي» من

الباب الثالث

الفصل الرابع

قبل أنه مل شروق الشمس وغروبها المتكررين. انتشر إذن الشعر الحديث وتسلل معه المنطق الحداثي تسللاً خفيّاً! وكان السبب في معظم الأحيان الجهل وهبوط الموهبة الشعرية.

اضطراب الميزان بين أيدي بعض المسلمين ساعد كثيراً على تسلل الأفكار والأسلوب والاتجاه. ولا نستطيع في هذه العجلة أن نفصل أكثر من ذلك، مع يقيننا بأن هذه القضية تحتاج إلى دراسة متأنيّة مفصّلة، لأنّ أهميتها وخطورتها، ولندرس الواقع دراسة تقوم على ميزان عادل أمين.

ولقد تسللت كلمات وتعبيرات ومصطلحات. وكان من أغرب ذلك شيوع بعض التعبيرات النصرانية لدى الشعراء المنتسبين إلى الإسلام، مثل: الصليب، القديس، إيقونة، وغير ذلك. وكذلك تسرّب فكر نصراني من الإنجيل، أو ما شاع بين النصارى، إلى كتابات بعض المسلمين أو المنتسبين إلى الإسلام. وإنك لتجد أمثلة كثيرة على ذلك عند الأدباء الحداثيين وكتابهم، وبخاصة عندما يتعرّضون لبعض نبأ الغيب، مثل علاقة آدم وحواء، وكيف أغراهما الشيطان وهم في الجنة، فاعتبر بعضهم أن حواء هي التي أغوت آدم، وحسبوا أن هذا المفهوم من القرآن أو أدعوا ذلك. وأمثلة أخرى يضيق عنها هذا البحث الموجز.

ولكن التأثير الأخطر هو التحويل الجذري للتفكير والأدب، وقلب الموازين كلها في فئة من الناس، خلقهم الله كما خلق غيرهم على الفطرة، فجاءتهم شياطين الحداثة فاجتالتهم، كما جاء في حديث رسول الله ﷺ: عن عياض المjaxعي: «أن رسول الله ﷺ قال ذات يوم في خطبته: إلا إن ربِّي أمرَّني أن أعلمكم ما جهلتُم ما علمني، يومي هذا. كُلُّ مالٍ

الباب الثالث

الفصل الرابع

نحلته عبداً حلالاً . وإنني خلقت عبادي حنفاء كلهم . وإنهم أتتهم الشياطين فاجتالتهم عن دينهم وحرمت عليهم ما أحالت لهم ، وأمرتهم أن يشركوا بي مالم أنزل به سلطاناً (رواه مسلم)^(١)

ولنستمع إلى بعض الأمثلة على ذلك . فهذا عبد العزيز المقالع يقول :^(٢)

كان الله - قدِيماً - حُبَّاً، كان سحابة .

كان نهاراً في الليل .

إلى أن يقول :

صار الله رماداً

صمتاً

ولن يعجز الحداثيون عن تأويل سوء الأدب هذا والكفر الصريح بوسيلة جدلية أو أخرى . ولكن الجدل هذا والتأويل كله مراء وكفر وضلال .

وصلاح عبد الصبور يقول :^(٣)

«هذا زمان السأم ، نفح الأراجيل سأم ، دبيب فخذ امرأة بين الいてي
رجل سام ».

هبوط في اللفظة والتعبير والأسلوب ، وهبوط في الصورة والمعنى ! سهيل السيد أحمد من الأردن في مهرجان جرش يقول فيما يسمى

(١) صحيح مسلم . كتاب الجن (٥١) . باب (١٦) . حديث (٦٣/٢٨٦٥) .

(٢) كتاب إضاءات نقدية - مجموعة من الكتاب العرب عن عبد العزيز المقالع . (ص: ١١) .

(٣) ديوان أقول لكم لصلاح عبد الصبور (ص: ٦٥) .

الباب الثالث

(١) قصيدة:

«باسمك، (يقصد العربيّ)، تعلن هذه النواقس للسماء، باسمك
تقرب الساعة أو تبدأ المرحلة،» هل هذا شعر أم نثر أم لغو! وباسمك
هنا يخاطب بها العربيّ! .

ويقول: عبد الرزاق عبد الواحد ليبين الوثنية في وضوحاها:^(٢)
لك وحدك أملك أن أرخص نفسي، لك وحدك أحني رأسي،
بلغلك وحدك، أرفع خموداً رأسي، مترعة بدمي، مختوم باسمك حتى
ترفع الأوراق، ياذا الملكوت باسمك نبدأ. واسمك آخر ما ننطق حتى
نموت. باسم (العراق)!

(١) كتاب الشعر في جرش. (ص: ٢٢٥).

(٢) المرجع السابق. (ص: ٢٩٥).

الخلاصة

أرجو أن تكون الخصائص الأساسية لاتجاه الحداثي قد وضحت خلال هذا العرض، كما وضح ردها إلى منهاج الله ردًا عادلًا إن شاء الله. وأرجو أن يكون التقويم «لنظرية الحداثة» قد أستكمل عناصره من خلال هذا البحث، حيث أقررنا أولًا عناصر التقويم وأسسه في أربع نقاط. وعرضنا بعد ذلك الاضطراب والتناقض في المصطلح وترجمته، لنبيان أن الاضطراب والغموض هما من الخصائص الملازمة للحداثة حتى في مصطلحها. وعرضنا كذلك مدى الاضطراب والتناقض في التعريف.

ثم حاولنا أن نحدّد اتجاه الحداثة ومدى مفارقته لنهج الإيمان. وعرضنا أهم خصائص نهج الإيمان لتكون هذه الخصائص بارزة قوية عند عرض خصائص الحداثة. وعرضنا بعد ذلك الحداثة في مختلف الميادين، ثم أثراها في الفكر الإسلامي الحديث.

لقد أوجزنا كثيراً في هذا العرض، آملين أن تكون قد بلغنا درجة معقولة من الوضوح. لقد سبق أن فضّلت في بعض هذه القضايا في كتابي «الحداثة في منظور إيماني» في طبعته الثالثة.

ولكننا في هذه الخلاصة والنتيجة نرجو أن نؤكّد بعض القضايا الهامة بيايجاز.

فلا أعتقد أن هنالك «نظرية» محددة للحداثة، بالمعنى الحقيقي للنظرية، ولا أعتقد أن هنالك منهاجاً محدداً للحداثة بالمعنى الدقيق

لكلمة منهج . فإذا استعملتْ هذه أو تلك فإنه من باب المجاز والإيجاز . ولكن يمكن أن نقول إن هنالك اتجاهًا حداثيًّا ، وخصائص حداثية ، تنفي بتناقضها وأضطرابها ، وبتقطعها والتوائفها وجود النظرية أو المنهج .

ويمكن أن نوجز أهم هذه الخصائص بالنقاط التالية :

١ - غياب التصور الإيماني والتوكيد عن كل أنشطة الحداثة وميادينها ، ومحاربتها لهذا النهج وللاتجاه الديني عمامة بإصرار وإجماع وعنف ، إلا حين يضطر الواقع والمجتمع أحدهم إلى إبراز صلته بالإسلام ، حماية لنفسه ولحدثاته .

٢ - تبدل الآلهة التي نصبوها : العقل ، العلم ، الطبيعة ، الإنسان ، وختلف الأهواء والشهوات ، وذلك بأخذ جزئية في الحياة من خلال علم محدود ، وزمن محدود ، وبيئة محدودة ، ليجعلوا منها حقًا مطلقاً بادعائهم ، ثم لا يلبث أن ينهار ادعاؤهم ، أو يُبدِّل ، فتهار معها أطُرُ ونماذج وألهة ، من خلال هوى يسيطر سرعان ما يغلبه هوى آخر .

٣ - ولد هذا التبدل وهذا الانهيار للأطرواف والنظم صدمات نفسية عنيفة لدى بعض المفكرين وبعض الناس عامة . وأورثت هذه الصدمات لدى آخرين شگًّا وحيرة ، وقلقًا وأضطرابًا ، وتوترًا وحُمَّى . وانصبَ ذلك كله بصورة رئيسية على الدين واللغة ، والمؤسسات والعادات ، والأرحام والروابط والصلات ، والأسرة والبيت .

٤ - وأورث ذلك كِبْرًا وعُرُورًا في الفكر ، وحيرة وشگًّا في العلوم ، فاندفعوا إلى غموض كثيف يخفون به ما يعانون من كبر وحيرة وقلق .

الخلاصة

٥ - أورث هذا كله كذلك انحصاراً خلقياً وتفلتاً كبيراً، تغذّيه الحرية الفردية المفلترة، ليغوصوا في أوحال الجنس الملوث وجرائمها، والخمور والمخدّرات، وتغذّيه نزول المرأة إلى المصانع وميادين الحياة كلها لتمارس الحرية الفردية المفلترة.

٦ - لقد امتدت الثورة إلى الموقف من الحياة والكون، حتى دفع الكبر والغرور والاضطراب النفسي بعض رجال الفكر إلى أن يحسبوا أن الإنسان يستطيع أن يقهر الطبيعة. ولكن سنن الله مضت عليهم لتفجّهم وتقهّرهم، فيطويهم الانتحار أو الموت، وتظل سنن الله غالبة قائمة ماضية.

٧ - من خلال هذه الأجواء المضطربة المشحونة المظلمة قام صراع حادٌ بين أصحاب المصالح وأرباب الاستغلال أدى إلى حرbin عالمتين مدمرتين ذهب فيها عشرات الملايين من القتلى والمشوهين، وما يزال هذا الصراع متداً حتى اليوم من خلال فوران الشهوات كلها وغليان الأحقاد، لا يخفف منها إلا مداراة متبادلة ومراءة يفرضها الواقع وأخطاره.

٨ - الحداثة تمثل منهجاً عاماً في رؤية الحياة والكون ولا تنحصر في الأدب، كما رأينا. ولقد مرّ تعريف كمال أبو ديب وغيره. ولكنها رؤية متناقضة مضطربة، على كل حال.

٩ - الحداثة تدعو إلى التغيير المستمر في كل شيء. ولقد مرّ معنا في أكثر من موقف توضيح لهذا الاتجاه. ولا شيء ثابت عندهم في الحياة أبداً

الخلاصة

١٠ - يقول رجال الحداثة كلهم إنها تقوم على مبدأ التناقضات، والتناقضات الثنائية. يقول أدونيس: «التحول يفترض الذروة والهاوية، الماء والنار، الرفض والقبول...»^(١). ويقول كمال أبو ديب: «.... ومع البنية ومفاهيم الزمن وال الثنائيات الضدية....»^(٢).

١١ - تقوم الحداثة كذلك على مبدأ العلاقات بين الأشياء حين دراستها للأشياء، مع إهمال الشيء ذاته في مجال وظيفته ودوره. وأدى هذا التصور إلى الدعوة إلى إفراغ الكلمات من معانيها في المعاجم، وإلقاء المعاجم....! ويقول كمال أبو ديب^(٣): «.... والإصرار على أن العلاقات لا العلامات هي التي تعني».

١٢ - تربط الحداثة نفسها بالجدلية والماركسيّة. يقول أدونيس^(٤): «يطرح التصوّف فكرة الإنسان الكامل. ربما أمكن أن نقابلها بفكرة الإنسان الكلي في الماركسيّة - الشيوعيّة». ويقول: «إن القصيدة الجديدة تركيب جدي رحب»^(٥). ويفيد هذا ما سبق أن أوردنـاه من تعريف البنية لكمال أبو ديب، وغيرها من وجهات النظر والأراء. وكذلك فإن تأكيدها على التغيير المستمر، وعلى التناقضات الثنائية، وعلى محاربة الدين، إن هذا كله يكون لقاءً واسعاً بين الحداثة والماركسيّة. ولكنـ هذا اللقاء مع الماركسيّة لم يكن يمنع لقاءـها مع الرأسمالية والديمقراطـية،

(١) مقدمة في الشعر العربي (ص: ١٢١).

(٢) جدلية الخفاء والتجلّي (ص: ٧، ٨).

(٣)

ج

جدلية الخفاء والتجلّي. (ص: ٧).

(٤) مقدمة في الشعر العربي. (ص: ١٣٣).

(٥) مقدمة في الشعر العربي. (ص: ١١٤).

الخلاصة

حيث تكون محاربة الدين والتراث كله واللغة هي نقطة اللقاء الأساسية . ولا يغير هذه الحقيقة محاولات بعض الحداثيين لاخفائها بالتسوّر بالدين .

١٣ - الحداثة تمثل اتجاهًا قد يم في حياة البشرية ، اتجاهًا متقطعاً ، ولكن الإيمان يمثل خطأً مستمراً متداً تحمله الطائفة الظاهرية في الأرض .

١٤ - الحقيقة الهامة التي نخرج بها من هذه الدراسة والتقويم ، هي أن البشرية كأنها ما تزال تتضر طلوع الإسلام العظيم بالإيمان والتوحيد ، والطاقات المؤمنة الصادقة مع ربها ، الصادقة مع نفسها ، الصادقة مع أمتها ، الصادقة مع الإنسان في الأرض ، لتقدم له الحلول الحقيقية بتفاصيلها الجزئية لمشكلاته ومعاناته ، ولتعيد للإنسان كرامته التي خلقه الله عليها ، والتي سحقتها حضارة الإنسان بكل مذاهبها المنحرفة ، والتي لا يستطيع الإنسان أن يستعيدها أبداً إلا بالإيمان الحق والتوحيد الصادق ، وبالعبودية الصادقة لله رب العالمين ، رب العرش العظيم ، وبالوفاء الأمين لعهده مع ربه ، عهده الذي أخذه الله في عالم الغيب من ذرية بني آدم كلهم ، «واشهدهم على أنفسهم أنت بربكم» !

ونختتم كلمتنا بتقديم التعريف الذي نخلص إليه من خلال هذه

الدراسة والتقويم :

تمثل الحداثة في العالم الغربي والتي انتشرت في العالم الإسلامي ، كما يرسمها واقعها وفكرها ومارساتها ، الصورة المنحرفة لسعي الإنسان إلى التغيير ، وسعيه وراء الجديد ، سعياً متفلتاً من الإيمان والتوحيد ، غارقاً في ظلام الشرك والإلحاد ، سعياً يجمع اليوم خبرةآلاف السنين في الانحراف والشذوذ ، والأمراض النفسية والعصبية ، والشر والفساد في الأرض ،

الخلاصة

وطغيان الشهوة الجنسية المتفلّتة الملتّبة ، وفورة سائر الشهوات المدمرة، وسيطرة الخمور والأفيون والمخدرات ، لتدفع هذه كلها ، أو بعضها ، ردود فعل نفسية عنيفة غير واعية ، تظهر في الفكر والأدب والسلوك ، في ثورة هائجة تحاول هدم الماضي بصورة مستمرة متتالية ، حتى لا يبقى حسب ظن رجالها شيء ثابت في الحياة ، في هجوم جنوني على الدين واللغة ، وعلى التراث كله بما فيه من خبر وشر ، وثورة على الحياة ، وعلى سنن الله في الكون ، بين قلق الشك والريبة ، وجور الكبر والغرور . إنها تمثل انحطاط الإنسان إلى أسفل سافلين ، بما كسبت يداه .

﴿لَقَدْ خَلَقْنَا إِلَيْسَنَ فِي أَخْسَنِ تَقْوِيمٍ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَنَفَلِينَ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مُنْبُونٍ بِهِ فَمَا يَكِيدُ بُكَ بَعْدُ بِالَّذِينَ أَتَيْسَ اللَّهُ بِأَخْكَمِ الْحَكَمِينَ﴾ . (التين : ٤ - ٨)

ومهما فعلت الحداثة في خطها المتقطع ، واتجاهها المتنوّي المضطرب ، فإن الإيمان ماض في الأرض ، يمد الإنسان بالخير والإحسان ، وستظل الفئة الظاهرة تجاهد في سبيل الله ، ظاهرة ثابتة على أمر الله ، قدرًا من عند الله ، حتى يرث الله الأرض ومن عليها .

يبدو أن ما يؤخذ على الحداثة من عيوب وانحرافات قد اشتهر مع الأيام . ويبدو أن رجال الحداثة أنفسهم قدّموا أسوأ مثل للإنسان فيما نهجوا من سيرة في حياتهم وفيما بلغوه من خاتمة .

وحتى يستمر النهج ذاته ، وتمضي الخصائص ذاتها ، في مسيرة جديدة تحاول محاولة غير صادقة التخلص من تبعه سيئات الماضي ، فقد طلعت موجة جديدة أسموها «ما بعد الحداثة» .

الخلاصة

في أول هذه الدراسة حددنا ميزاناً بقواعد أربع نطبقها على الحداثة وعلى ما بعد الحداثة. فهل «ما بعد الحداثة» أخذت بالإسلام، وأقررت به منهاج حياة في كل ميادين الحياة؟!

ليس عند الله دينان:

«إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا عَمِلُوكُمْ...». (آل عمران: ١٨).

ولكن الناس اخترعوا ألف دين، وانحرفوا عن جادة الحق، وтаهوا في ضلالهم بما كسبت أيديهم.

الحداثة وما بعد الحداثة وما قبلهما، كل ذلك يوزن بميزان واحد هو منهاج الله، يوزن بأمانة وعدالة!

وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

الفهرس

الموضوع		رقم الصفحة
الإهداء	.....	٥
الافتتاح	.....	٧
المقدمة	.....	٩
تهيد	.....	١٣
الباب الأول: أسس التقويم ونجهه والمصطلح والتعريف ..		١٧
الفصل الأول : أسس التقويم ونجهه ..	.....	١٨
الفصل الثاني: الحداثة بين المصطلح والتعريف ..	.....	٢٤
الباب الثاني: النمو والتطور بين نهجين ..		٤٣
الفصل الأول : نهجان للنمو والتطور والتغيير ..	.....	٤٤
الفصل الثاني: نهج الإيمان في النمو والتطور والتغيير ..	.....	٥٩
الباب الثالث: الحداثة بين النظرية والتطبيق ..		٨٧
الفصل الأول : ولادة الحداثة ونشأتها ..	.....	٨٨

رقم الصفحة	الموضوع
الفصل الثاني : مع الحداثة في ميادينها المختلفة ٩١	
الفصل الثالث : الحداثة بين المادية الرأسمالية	
والمادية الماركسية ١٢٠	
الفصل الرابع : أثر الحداثة في الواقع الإسلامي ١٢٥	
١٣١	الخلاصة
١٣٩	الفهرس
١٤١	كتب المؤلف

كتب المؤلف

- دور المنهاج الرباني في الدعوة الإسلامية - الطبعة الخامسة
- الشورى ومارستها الإيمانية - الطبعة الثالثة .
- الشورى لا الديمقراطية - الطبعة الثالثة .
- لقاء المؤمنين - الجزء الأول - الطبعة الرابعة .
- لقاء المؤمنين - الجزء الثاني - الطبعة الثانية .
- مهيج المؤمن بين العلم والتطبيق - الطبعة الثالثة .
- التوحيد وواقعنا المعاصر - الطبعة الأولى .
- العهد والبيعة وواقعنا المعاصر - الطبعة الأولى .
- إلى النهج والممارسة الإيمانية - الطبعة الثالثة .
- الصحوة الإسلامية إلى أين؟! الطبعة الأولى .

- الأدب الإسلامي إنسانيته وعالميته - الطبعة الثانية .
- الحداثة في منظور إيماني - الطبعة الثالثة .
- تقويم نظرية الحداثة - الطبعة الأولى .

- ديوان الأرض المباركة - الطبعة الخامسة .
- ديوان موكب النور - الطبعة الثالثة .
- ديوان جراح على الدرب - الطبعة الثانية .

- ملحمة الغرباء - الطبعة الثانية.
- ملحمة القسطنطينية (فتحان) - الطبعة الأولى.
- ملحمة الجihad الأفغاني - الطبعة الثالثة.
- ملحمة فلسطين - الطبعة الرابعة.
- على أبواب القدس - الطبعة الأولى.
- دراسة انتشار الموجات الالكتروMagnetoacoustic المائية
(باللغة الإنجليزية) - الطبعة الأولى.

كتب تحت الطبع

- النية في الإسلام وبعدها الإنساني.
- ملحمة الأقصى.
- ملحمة الهند.
- جهاد الدكتور عبدالله عزام بين فلسطين وأفغانستان.

فسح وزارة الإعلام
رقم ٦٨٠ / م
و تاريخ ٢٦ / ١ / ١٤١٢هـ
الرياض - المملكة العربية السعودية



دار النحو للنشر والتوزيع
تلفون وفاكس ٤٠١٠٢٥٧ - ص.ب ١٨٩١ - الرياض ١١٤٤١
المملكة العربية السعودية

طبع في
مطابع التقنية للأوفست
الرياض - تلفون ٤٨١١٩٨٨

مِنْ هَذَا الْكِتَاب

إذا كانَتْ عَلَى رُوحِ الْحَدَانَةِ ، مِنْ خَاطِلِ تَقْوِيمِنَا لَهَا مَا يَحْدُثُ هُنْسِي
عَرَضَنَا بِعَصْبِ شَاهِنْجَاهَا فِي هَذَا الْكِتَابِ ، وَإِذَا كَانَتْ رُوحِ الْحَدَانَةِ ، فَيُ
صُورُنَّهَا الْأَخْيَرَةُ اِنْطَلَقَتْ مِنْ هَذِهِ الْحَمْسَارَةِ الْعَرَبِيَّةِ رُفَسَادَهَا ، مِنْهُنَّهَا
بِخَبْرَةِ الْأَزْكَرِ السَّدِينِ الْمَاضِيَّةِ وَتِجَارَبِ الْمُبَرِّزِينِ السَّابِقِينِ فِي الْأَرْضِ ،
تَبَاهَنَا فِي الْوَقْتِ تَاهَ ، نَعْرَفُ بِإِنَّ مِنْ أَسْبَابِ اِمْتَادِهَا فِي الْأَرْضِ ،
وَفِي عَدْدِهِ مِنْ دِيَارِ الْمُسْلِمِينَ أَنْ تَبَاهَا كُلُّهَا ، مِنْ مِنَانِ الْمُسْلِمِينَ أَنْفَسَهُمْ
وَأَشْعَرُهُمْ عَنْ تَهْبِيَّ الْإِسْلَامِ وَالْتَّوْبِيدِ ، وَبِعَدْمِ اِرْتِفَاعِهِمْ إِلَى مُسْتَوىِ رسَالَةِ
الْإِسْلَامِ لِيَقُولُوا لِأَنفُسِهِمْ ، وَلِأَمْتَهِمْ ، وَلِالْعَالَمِ كُلِّهِ ، الصُّورَةُ الْمُشْرِقِيَّةُ
وَالْمُطْلِقُ الْعُلُومُ الْمُطْبَقَيَّةُ الْمُكَوَّنُ الْإِسْلَامِيُّونِ .

لَقَدْ عَلَبَتِ الْمُصَبِّيَاتِ الْجَامِيَّةِ الْيَوْمِ عَلَى كُلِّيْرٍ مِنْ مِرَاقيْنِ حَيَاَهُ
الْمُسْلِمِينَ ، وَإِمَّا الْتَّحَابُ ، وَالْتَّدَبُّرُ وَالْتَّبَاهِي إِلَى أَعْمَانِ النَّقَصِ ، فَفِي
حَيَاَةِ الْأَنْوَادِ وَالْمُجَمَّعَاتِ فِي الشَّعُوبِ ، حَتَّى تَرَفَّتِ الْأَمْمَةُ الْمُسَامَةُ فَرَقَّا
شَتَّى وَمِلَامِبُ مُسَافَرَةٍ ، وَحَتَّى تَحَثَّتِ شَفَوَاتٍ ، ثُمَّ أَبْوَابُ وَاسِعَةٍ ، يَدْخُلُ
سَهْلًا نَسَالِيَّنِ الْجَنَّ وَالْإِنْسَنَ ، يَسْتَهْوِنُ فِي أُمَّةِ الْإِسْلَامِ الْوَاحِدَةِ ، يَتَطَلَّبُونَ
الْأَرْحَامَ وَالْوَسَائِقَ الْإِيمَانِيَّةَ كُلُّهَا ، ثُمَّ يَصْوُغُونَ ذَلِكَ فِي زَخَارِفَ شَرِّ
الْهَوَى وَتَحْرِكَ الشَّهْوَاتِ ، يَفْسُسُ النَّاسُ فِي وَحْولِهَا ، ثُمَّ يَسْمُوُنَ ذَلِكَ
تَطْلُوِيًّا وَتَجْدِيًّا وَحَدَانَةً .

إِنَّهَا سَيْنَوَيْبَةُ الْأَمْمَةِ الْمُسَامَةِ أَنْ تَلْهُمَ الْعَالَمَ الْيَوْمِ الْمُصْرِفَةُ الْمُطْبَقَيَّةُ
لِتَسْوِي حَيَاَةَ الْإِسْلَامِ فِي الْأَرْضِ ، وَلِتَسْعَانِي الْمَادَانَةَ الْحَرَبَةَ الْمُعَدَّةَ ،
أَسَاسُ مِنْ مُهْبَاجِ اللَّهِ وَالْمَاقِعِ التَّشْرِيَّيِّ وَمُشَكَّلَهُ .

0240554

طبع المفراه ٤٤٨٨٩٨٣

To: www.al-mostafa.com