

٦
٥١٤٣

الجمهورية الأردنية الديمقراطية الشعبية

٦٤٤

وزارة الجامعات
جامعة الجزائر
مقره اللغة والأدب العربي

مَجْمُوعَةُ بَيْتِيَّةٍ
حَيَاتِيَّةٍ وَشِعْرِيَّةٍ

لِلطالبة: بسام علي البولشير

إشراف

إعداد

الدكتور: عز الدين المناصرة

الطالبة: بسام علي البولشير

العام: 1991-1992

خطة الأطروحة

الإهداء

شكر وتقدير

المقدمة

الباب الأول : حياة معين بسيسو (1927 - 1984)

القسم الأول : حياته في فلسطين (1927 - 1965)

القسم الثاني : حياته في المنفى (1966 - 1984)

القسم الثالث : نشاطاته الصحافية والأدبية

القسم الرابع : مؤلفاته

الباب الثاني : شعره

القسم الأول : الصورة الشعرية

القسم الثاني : الوزن والإيقاع

القسم الثالث : المعجم الشعري

الباب الثالث : مسرحه الشعري

القسم الأول : مأساة جيفارا

القسم الثاني : ثورة الزنج

القسم الثالث : شمشون ودليلة

القسم الرابع : الصخرة

القسم الخامس : العصفير تبني أعشاشها بين الأصابع

القسم السادس : محاكمة كتاب كلية ودمنة

الخاتمة

ملحق

فهرس بالأعلام الواردة في الأطروحة

قائمة المراجع والمصادر

الإهداء

إلى كل الشهداء الأبرار الذين
سقطوا من أجل تحرير فلسطين
إلى شهداء الانتفاضة المباركة .

شكر وتقدير

أتقدم بالشكر الجزيل والتقدير والاحترام
إلى كل الذين ساعدوني على إنجاز هذه
الآطروحة الأدبية

عرف الأدب العربي الحديث والمعاصر كوكبة لامعة من الشعراء والأدباء الذين تركوا بأعمالهم الأدبية بصمات واضحة على مسيرة الحركة الأدبية العربية .

ومما لا شك فيه أن الأدب الفلسطيني جزء رئيسي وهام في مسيرة الأدب العربي عموماً والمقاوم منه على وجه الخصوص ، ولعل طبيعة المأساة الفلسطينية من أهم وأبرز العوامل التي فجرت الطاقات الفكرية والأدبية لدى المثقف والأديب والشاعر الفلسطيني خاصة والعربي عامة .

ومن أبرز الشعراء الفلسطينيين الذين عرفوا وظهروا مع بداية نكبة فلسطين عام 1948 الشاعر "معين بسيسو" موضوع الدراسة في هذه الأطروحة .

وقد يتبادر إلى الذهن لماذا وقع إختياري على دراسة شعر معين بسيسو دون غيره ، وما أهمية الموضوع الذي تناولته ؟

- كانت قد مضت خمس سنوات على رحيل هذا الشاعر عندما إتخذته موضوعاً لهذه الأطروحة - وحسب علمي - لم يتقدم أي باحث لدراسة أعماله (الشعرية - النثرية - الصحفية) وبذلك تحققت أمنيتي الأولى في هذه الأطروحة بأسبقية دراستها وتقديمها ، وساعدني في إختيار هذا الموضوع أستاذي الدكتور معروف خزنة دار عندما كنت طالباً بجامعة عنابة عام 1987 .

- ولا أبالغ إذا قلت أنني حفظت لهذا الشاعر أبياتاً دون أن أعرف أنها له ، فقد سمعت أبياتاً كثيرة من قصائد هذا الشاعر يرددها المعتقلون الفلسطينيون بسجن - غزة المركزي - عندما كنت معتقلاً معهم عام 1983 .

ومن هذه الأبيات قوله :

هناك . . . هناك . . . بعيداً بعيداً . . .
سيحملني يا رفيقي . . . الجنود . . .
سيلقون بي في الظلام الرهيب
سيلقون بي في حجيم القيود
نعم لن نموت ، نعم سوف نحيا

ولو أكل القيد من عظمنا
 ولو مزقتنا سياط الطفافة
 ولو أشعلوا النار في جسمنا
 نعم ان نموت ، ولكننا
 سنقتلع الموت من أرضنا (1)

ومن الأبيات التي حفظتها دون أن أعرف قائلها ، قوله في قصيدة بعنوان " متاريس " :-

قد أقبلوا فلا مساومة .
 المجد للمقاومة
 لراية الأصرار شاهقة
 للموجة الحمراء من صيحاتنا المعلقة
 على الشوارع الممزقة
 ولليد المكبلة
 ولليد الطليقة المناضلة (2)

- وحيث أنني لم ألتق هذا الشاعر ، ولم أكن متأثراً به لعلاقة شخصية فقد تحققت صفة الموضوعية لكي أدرس هذا الشاعر وأعماله .

- ومن خلال هذه الأطروحة أردت تقديم دراسة للمكتبة الفلسطينية على وجه الخصوص ، والمكتبة العربية على وجه العموم على غرار الأبحاث والدراسات التي قدمت عن شعراء وأدباء مشهورين ومغمورين على حد سواء .

1 - معين بسيسو . الأعمال الشعرية . صفحة 305 ، 307 . دار العودة - بيروت . الطبعة الثالثة 1987 .

2 - المصدر نفسه . صفحة 105 .

لهذه الأسباب السالفة الذكر وقع إختياري على هذا الموضوع دون غيره ، إضافة إلى أن الشاعر معين بسيسو جدير بالدراسة ، وقد تجمعت لي الأسباب السابقة لكي أقوم بالعمل والبحث في هذه الأطروحة .

وبعد أن إخترت الموضوع وأقتنعت بمدى أهميته ، بدأت العمل بهذه الأطروحة وشيئا فشيئا بدأت أواجه الإشكاليات وبين يأس يقعدني وأمل يحفزني واصلت العمل ، حيث عانيت الكثير أثناء جمع المراجع والمصادر التي تتعلق بهذه الدراسة ، فسافرت إلى مصر وتونس أكثر من مرة ، وتنقلت بين العديد من المكتبات الجزائرية ، وقابلت العديد من الشخصيات التي عايشت الشاعر ، والذين أهتموا بأشعاره ، فقابلت أسرة الشاعر وأهله وأخوانه أكثر من مرة .

وعبر مراسلات دامت أكثر من ثلاثة أعوام تبادلنا الرسائل والوثائق مع أشقاء الشاعر (سعد وأسامة بسيسو) هذه الرسائل والوثائق تخص موضوع الدراسة .

ورغم مشاق السفر وتكاليفه المادية والمعنوية ، فقد حصلت على العديد من المراجع والمصادر شكلت ذخيرتي التي إعتمدت عليها .

والحقيقة التي لا يمكن أن أخفيها أنه لولا الجهد الصادق والترحاب والمساعدة الأخوية والإنسانية التي لقيتها من كل الذين إستعنت بهم سواء زوجة الشاعر وإخوته أو المقربين إليه والمهتمين بإبداعه ، لما وصلت إلى تحقيق ما أصبوا إليه ، وهو جمع كل ما يتعلق بحياة الشاعر ومؤلفاته ، حيث يمكن القول أن هذه الرسالة كانت دراسة ميدانية إلى جانب كونها نظرية .

وبعد أكثر من خطة عمل إستقرت خطة الأطروحة على النحو التالي :

قسمت الأطروحة إلى ثلاثة أبواب رئيسية هي :

- * الباب الأول وعنوانه " حياة معين بسيسو "
- * الباب الثاني وعنوانه " شعره "
- * الباب الثالث وعنوانه " مسرحه الشعري "

أما الباب الأول فقد قسمت إلى أربعة أقسام جاءت على النحو التالي :

القسم الأول :

ويتعلق بحياة الشاعر في فلسطين منذ ولادته عام 1927 وحتى رحيله عنها عام 1965 .

القسم الثاني :

ويتعلق بحياته في المنفى منذ عام 1966 وحتى رحيله عن الدنيا عام 1984 .

القسم الثالث :

ويشتمل على نشاطاته الصحفية والأدبية .

القسم الرابع والأخير :

فقد خصصت لمؤلفات الشاعر .

أما الباب الثاني " شعره فقد قسمت إلى ثلاثة أقسام هي :

القسم الأول :

حيث إشتغل على دراسة " الصورة الشعرية " عند الشاعر معين بسيسو في مجلده " الأعمال الشعرية الكاملة " وفي كتاب " 88 يوما خلف مقاريس بيروت " وفي ديوانه الأخير قصيدة " القصيدة " .

القسم الثاني :

وأشتمل على دراسة " الوزن والإيقاع " في أشعاره .

القسم الثالث والأخير :

فقد إحتوى على " المعجم الشعري " .

أما الباب الثالث " مسرحه الشعري " فقد قسمته إلى ستة أقسام كل قسم إشتغل على دراسة فنية مسرحية من مؤلفات المسرحية كما يلي :

القسم الأول :

ويتعلق بالدراسة الفنية لمسرحيته الأولى " مأساة جببارا " .

القسم الثاني :

وأشتمل على مسرحيته الثانية " ثورة الزنج " .

القسم الثالث :

وحوى مسرحية " شمشون ودليلة " .

القسم الرابع :

وأشتمل على مسرحية الصخرة .

٤٢٠٣٤٤

القسم الخامس :

وحوى مسرحية " العصافير تبني أعشاشها بين الأصابع " .

القسم السادس والأخير :

إشتمل على دراسة مسرحية " محاكمة كتاب كلية ودمنة " .

وحسب طبيعة الموضوع ظهر لي أن المنهج التكاملي هو أنسب منهج للدراسة لأنه كما يقول الدكتور محمد بركات أبو علي في كتابه " في الأدب والبيان " أن هذا المنهج (يوضح الرؤية الشمولية من النص ، لأننا لا نستطيع أن نقرر أي منهج دون غيره لهذا النص أو لدراسة تلك الشخصية دون غيرها ، بل إن الأثر الأدبي نفسه هو الذي يوجه إلى إستخدام منهج دون غيره .) (1)

وعليه إتبعنا خطوات هذا المنهج (التكاملي) من بداية الأطروحة وحتى نهايتها . خاصة وأن طبيعة البحث لا يمكن إلا أن تعالج بطريقة شاملة لأنها تدرس حياة الشاعر .

ومن الإشكاليات التي واجهتها قبل العمل وأثناءه في هذه الأطروحة مشكلة البحث عن الأستاذ المشرف ، وأستطعت التغلب عليها وذلك عندما إتجهت إلى أستاذي الشاعر الدكتور عز الدين مفاصرة ، الذي تكرم وتحمل عبء الإشراف على هذه الأطروحة وبكل تواضع ، ومعها أنهيت العمل بالأطروحة وبعد كل ذلك هذه هي دراستي المتواضعة التي حاولت قدر الإمكان أن أعرف من خلالها بأحد رموز الشعر الفلسطيني المعاصر ، وحسبني أن يفكر القارئ لهذه الأطروحة أنني بذلت كل جهدي في جمع مواد هذه الدراسة وتحليلها وتنسيقها وصولاً إلى أحكام موضوعية ومنطقية .

والبحث الأطروحة هي الكلمة الأولى والأخيرة لحياة معين بسيسو وأشعاره بل أرى أن هناك من يستطيع أن يضيف إلى هذه الدراسة ، فشان الدراسات الأدبية والعلمية الوصول إلى الحقيقة عبر البحث الطويل والجهد والصبر والإستقراء المعن .

وقبل أن أنهي هذه المقدمة لا يفوتني التذكير بالمساعدة التي تلقيتها من الأستاذ المشرف ومن السادة ، الدكتور محمد حسين الأهرجي والدكتور صلاح الصافوطي والدكتور حسين أبو النجا .

لهم مني جزيل الشكر والإحترام والتقدير .

ولد معين بن توفيق بسيسو في بيت جده لآبيه (سيد خليل بسيسو)⁽¹⁾ الكائن في حي الشجاعية بمدينة غزة بفلسطين المحتلة .

وفي اليوم العاشر من شهر تشرين أول (أكتوبر) من عام ألف وتسعمائة وسبعة وعشرين كان ميلاده .

عاش معين بسيسو في كنف أسرة فلسطينية وطنية مناضلة ، وتتكون أسرته من والده (توفيق بسيسو)⁽²⁾ ، ومن والدته (هدى الشوا)⁽³⁾ وخمسة أخوة هم :-

(عابدين)⁽⁴⁾ ، أسامة)⁽⁵⁾ ، صهيب)⁽⁶⁾ ، سعد)⁽⁷⁾ ، علاء)⁽⁸⁾ وأخت وحيدة أسمها (سهير)⁽⁹⁾ * .

وهو الابن البكر لأسرته ، وهو الوحيد في عائلته الذي جمع بين الصحافة والأدب .

وقد أثرت البيئة في نشأة معين بسيسو وحياته ، فالبيئة تؤثر في حياة أي أديب أو شاعر ، وقبل التطرق لنشأة معين بسيسو وحياته في بيئته يجدر التنويه إلى أن مفهوم البيئة تقصد به تناول الجانب البيئي الخاص ، وليس الجانب البيئي العام أو الشمولي .

ومفهوم البيئة من خلاله نتعرض للوسط الجغرافي والجانب الثقافي والفكري وكذلك المفهوم النفسي للبيئة وما تمثله من تجربة للشاعر .

ولأن مصطلح البيئة واسع فانه يمكن طرح السؤال التالي :-

(هل قدمت النواصات تصورا شاملا عن آداب بيئتنا ؟ أم أهتم كل دارس بأدب بيئته بجدارة

واقترار ، ويلغ الغاية فيه ، وإن واثقه فرصة الانتقاة إلى أدب بيئات أخرى أستشهد بنص من هنا ونص من هناك ، وأشار - على عجل - إلى شاعر أو قصاص ، وكان عمله بمثابة إيراد نماذج سريعة لما يتقوله دون إحاطة أو شمول ؟) (1) .

1 - الدكتور يوسف نوال . بيئات الأديب العربي . صفحة 10 دار المريخ للنشر - الرياض عام 1984

ه تنويه : الأرقام من (1 - 9) في هذه الصفحة ورقية الأرقام الواردة في الصفحات الموالية سيرد التعريف بكل إسم اشارت إليه الأرقام في نهاية الأطروحة في فهرس تعريفى للأسماء .

- وقد أجابت العديد من الكتب عن التساؤل السابق الذكر منها : -
- أ - اتجاهات الشعر العربي المعاصر . تأليف الدكتور إحسان عباس .
 - ب - اتجاهات النقد الأدبي العربي . تأليف الدكتور محمد المسعودي .
 - ج - الشعر العربي المعاصر (قضاياها وظواهره الفنية والمعنوية) تأليف الدكتور عز الدين أسماعيل .

ولأن البيئة جزء هام شغل قدرا عظيما من إهتمام الباحثين منهم : -
سانت بييف (Sainte Beuve) وتين (Taine) وبونتيير (Bruntiere) وغيرهم .

فإنه من الضروري التعرض للبيئة التي نشأ وعاش فيها معين بسيسو ، ومن خلال ما تقدم يمكن القول : -

إن الشاعر قد نشأ في بيئة شعبية ، ففي أحد الأحياء الشعبية (1) لمدينة غزة الفلسطينية عاش سنوات الطفولة المبكرة ، وعندما كان صديرا أحب اللعب كثيرا في تلك البيئة مع أقرانه ، ويقول والدته (إن معين وهو صغير كان دائما خارج البيت يلعب مع أصحابه ألعابا مختلفة ، وكان يكثر من صيد العصافير وتربيتها .) (2)

لقد كانت طفولة معين بسيسو سعيدة ، فكان عمه أحمد وعاصم يوليانه إهتماما خاصا ، وكان يسعد برفاقه وهو يلعب معهم ، وبالعطف الذي كان يلقاه من جده وعمه وأبيه وأمه في دار جده .

ويبقى يقضي أيامه السعيدة ، حتى بلغ السادسة من عمره حيث دخل المدرسة الابتدائية الواقعة بحي الشجاعية على مقربة من بيت جده ، فدرس السنة الأولى والثانية في تلك المدرسة ، ثم توجه مع والده ووالدته إلى الأردن حيث عمل والده مقاولا في إحدى شركات البناء والتعمير بمدينة عمان ، وهناك درس الصف الثالث الابتدائي بمدرسة المطران ، ثم عاد مع أسرته إلى فلسطين وواصل تعليمه الابتدائي في المدرسة نفسها التي درس فيها لأول مرة .

1 - حي الشجاعية : أهم الأحياء الشعبية في مدينة غزة ويمتاز بكثافة سكانه وبنسبهم وصلابة موقفهم .
2 - مقابلة مع والدة الشاعر معين بسيسو (هدى الشوا) في تونس يوم 25 - 12 - 1988 ، بمنزل إبنتها سعد بسيسو وبحضور زوجة الشاعر معين بسيسو السيدة (صهباء البربري) وأخيه سعد بسيسو ، والصحفي الفلسطيني محمد إسماعيل (10) .

وعن السنة التي أقضاها في عمان كتب قائلاً : -

(أمضيت سنة في عمان - في مدرسة المطران - كنت أقطع جبلين لأصل في الوقت المحدد . وتلخرت ذات صباح ، الجبل الذي يذهب بك بميدا إلى الدرجة التي تريد فهبها أن تطفس فيه ، كان المدرس المناوب في ساحة المدرسة ، حينما نظر إلى ساعته وتطلع إلي ، ولم يتكلم . . . مضيت إلى ملعب كرة القدم ، كان عقاب التلميذ الذي يتأخر ، أن ينظف ساحة ملعب كرة القدم من الحصى والشوك والحجارة والشوك ، وفي رياح الشتاء .

تمضي بكفين دامتين مسلختين إلى حجرة الدراسة ، وتحاول أن تمسك بالقلم . حاول أيها الصديق . الكراسي أصبحت مخضبة .) (1)

وعن العقاب الذي كان يلقاه كلما تأخر عن المدرسة ، قال : -

(ولقد عاقبوني . . . عاقبوني وأنا تلميذ صغير ، فجمعت الحصى والشوك والحجارة من ملعب لكرة القدم ، وعاقبوني منذ أن بدأت أكتب الشعر) (2)

وعندما كان في الصف الرابع الابتدائي وعمرة آنذاك عشر سنوات كثرت مشاغباته وعصبيته ، وعن تلك الفترة كتب قائلاً : -

(في العاشرة من عمري أخذتني أمي إلى العرافة (أم حسن) لكي تطرد الشياطين التي كانت تسكنني وبعد أن وضعت يدها فوق رأسي وهدت في عيني ، وصاحت :
(لا خوف عليه منها فهي شياطين طيبة .) (3)

ولما أنهى دراسته الابتدائية إكتشف حبه للمغامرة فكان يذهب مع عمه " أحمد " إلى البحر ليتعلم السباحة وصيد الأسماك وركوب البحر .

1 - معين بسيسو . الأعمال الكاملة . صفحة 29 . دار العودة . بيروت . الطبعة الثالثة 1987/10/1 .

2 - المرجع السابق . صفحة 30 .

3 - معين بسيسو . دفاتر فلسطينية . صفحة 10 . دار الفارابي . بيروت 1978 .

وعلى شاطئ البحر لمدينة غزة ، تعلم السباحة وصيد الأسماك وكان يشارك الصيادين فرحتهم
عندما يعيدون بالصيد الوفير ومن الظواهر الطبيعية التي أحبها منذ صغره ظاهرة سقوط المطر ، التي
جعلته يقول (المطر هو أعظم أصدقائي) (1)

ومنذ نعومة أظفاره أحب الشعراء وأستمع إلى أشعارهم ومن ذلك قال (في رمضان كانوا
يحضرون شاعرا لكي يفتي لهم سيرة (أبو زيد الهلالي) كنت أجلس تحت النافذة وأصفي للشاعر حتى
خيوط الفجر الأولى . وما أكثر ما كانت أمي تجني ممدا تحت النافذة من يومها أحببت الشاعر
وأحببت ربابته .

بعدها كنت أهرب إلى المقهى وأنا في الثالثة عشرة من عمري لأستمع إلى الشعراء الجوالين . هذه
المخلوقات العجيبة التي كانت تتلمص شخصيات السلاطين والجن والأبطال (2) .

ويرجع الفضل في تعلمه لجميع الأعمال والهوايات المختلفة التي مارسها في مرحلة الطفولة
والمراهقة ومثل صيد الطيور والأسماك والسباحة والأستماع إلى الشعراء الجوالين يرجع إلى والده وعمه
أحمد وعمه عاصم .

تلك البيئة العربية الشعبية التي نشأ فيها أثرت في تكوين شخصيته ، فمنذ صغره كان يتمتع
بالشجاعة في مواجهة خصومه ويبدو أن لأبيه تأثيرا في تنمية هذه الشجاعة فكتب قائلا (كان أبي
ياخذني معه دائما في موسم الحصاد وفوق كومة من سنابل القمح كان يضع فروة خروف ويغطيني بفروة
أخرى . . . كل أصدقاء أبي كانوا من الصيادين وكان يحبهم كثيرا ، وهو أول من وضع البندقية في يدي
وأنا في الخامسة عشرة من عمري وعلمني كيف أضغط على الزناد . . . كان أبي دائما يقول لي وأنا
أمضي أوزع الطيور التي اصطادها على الجيران :

(كيس الصياد ليس له ، إنه يصطاد لجميع الناس) (3)

1 - معين بسيسو ، لغات فلسطينية صفحة 20 .

2 - المرجع السابق ، صفحة 27 .

3 - المرجع السابق ، صفحة 27 .

وهكذا نجد أن للبيئة أثرا في حياة معين بسيسو ولقد استمر هذا الأثر طوال حياته وظهر جليا في أشعاره وكتاباتاته النظرية فيما بعد ، ولكن لا ينبغي أن ننظر نظرة مكانية لعلامة الواقع بالأدب ، إنما لا نستطيع نفي ذلك .

بعد أن أنهى المرحلة الابتدائية من دراسته إنتقل إلى كلية غزة الوطنية (1) التي أنشأها وأسسها الأخوان (شفيق⁽¹²⁾ ووديع⁽¹³⁾) ترضي .

وفي هذه الكلية بدأ دراسته للمرحلة الإعدادية التي إستمرت ثلاث سنوات (1942 - 1945) . وفي الكلية نفسها درس المرحلة الثانوية وحينها إتقى بالشاعر الفلسطيني (سعيد العيسى⁽¹¹⁾) الذي كان آنذاك مدرسا لمادة اللغة العربية بالكلية ، وأحس معين بسيسو بالإرتياح نحو هذا الشاعر الوطني .

وفي المرحلة الثانوية أثناء دراسته بالكلية بدأت موهبته الشعرية في الظهور . فأخذ ينظم بعض القصائد ويعرضها على أستاذه الشاعر (سعيد العيسى) الذي شجعه واكتشف موهبته الشعرية فتماعها .

وفي الكلية إتقى بالشاعر هارون هاشم رشيد⁽¹⁴⁾ ، ومنذ تلك الفترة أصبحا صديقين . وأثناء دراسته بالمرحلة الثانوية إشتراك في المسابقات الثقافية التي كانت تقيمها اللجنة الثقافية ، وإلى جانب إشتراكه في نظم الشعر وإلقائه ، إشتراك في مسابقات التمثيل والخطابة ، وكان عضواً وعنصراً نشيطاً ومطالباً مجتهداً طوال دراسته في تلك المرحلة .

فبعد سنوات دراسته بالكلية كان يشارك في المهرجان الذي تقيمه الكلية كل عام لتقييم إبداعات الطلبة ثقافياً ، وأكثر من مرة فاز بالجائزة الأولى في مجال كتابة الشعر وإلقائه ، عن علاقة معين بسيسو بصديقه هارون هاشم رشيد قال الشاعر هارون هاشم رشيد (منذ كان طالبا بكلية غزة وهو شعلة من النشاط ، وكان دائما متقدما علي بسنة دراسية واحدة ، ويتمتع بذكاء وحس وطني قوي ، ومنذ تلك الفترة (1946 - 1948) بدأ يعلن ميله للفكر اليساري .

١ - كلية غزة الوطنية . مدرسة يتعلم بها التلاميذ الفلسطينيون المرحلة الإعدادية والثانوية وتقع في وسط مدينة غزة ومزالت موجودة حتى يومنا هذا . تأسست عام 1942 .

ورغم ميلي للفكر القومي آنذاك ، إلا أننا بقينا نتلاهى و نتنافس في مجالات الثقافة والسياسة وهي أمور مختلفة أهمها هموم الوطن . (1)

وأثناء دراسته في المرحلة الثانوية بكلية غزة الوطنية بدأت ميوله السياسية تنمو وتتطور ، ففي نادي غزة الرياضي بدأ يقيم علاقة مع أعضاء عصابة التحرر الوطني ومنهم : -
 (فتحي شراب⁽¹⁵⁾ ، فهمي السلطاني⁽¹⁶⁾ ، على ماشور⁽¹⁷⁾ ، محمد خاص⁽¹⁸⁾ ، وغيرهم .)
 ومن أبرز أعضاء عصابة التحرر الوطني الذين حضروا إلى غزة والتقيت بهم (فؤاد نصار)

أما عن عصابة التحرر الوطني فقد كتب الدكتور ماهر الشريف قائلا : - (وهكذا ، ومن خلال الشيوعيين العرب ، وقادة إتحاد نقابات وجمعيات العمال العرب في حيفا وأعضاء الحلقات والخلايا الماركسية ، وقادة رابطة المثقفين تشكلت في مدينة حيفا في بدايات خريف عام 1943 ، عصابة التحرر الوطني في فلسطين ، كتتظيم وطني تقدمي عريض ، كان على رأسه الشيوعيون العرب .
 وفي شهر شباط (فبراير) 1944 ، أصدرت عصابة التحرر الوطني في فلسطين أول بيان رسمي لها ضمنته ميثاقها الوطني وأسماء اجنتها المركزية . (2)

وقبل أن يتم دراسته الثانوية أخذ ينشر بعض قصائده التي كان يكتبها ، فعلى صدر الصحف والمجلات الفلسطينية التي كانت تصدر في فلسطين آنذاك (1946 - 1948) مثل جريدة الإتحاد (3) ومجلة الحرية (4) ، نشر باكورة أشعاره ، ففي مجلة الحرية نشر عام 1946 قصيدة بعنوان " الفلاح الفلسطيني (5)

-
- 1 - مقابلة مع الشاعر هارون ماسم رشيد أجريتها معه بتونس في مكتبه بمقر جامعة الدول العربية يوم : 23 - 12 - 1988 . وخصصت المقابلة للصيغ من حياة معين بسيسو وأعماله ، بحكم صداقتهما .
 - 2 - الدكتور ماهر الشريف . الشيوعية والمسألة القومية العربية في فلسطين (1919 - 1948) . صفحة 109 . مركز الأبحاث - بيروت - الطبعة الأولى 1981 .
 - 3 - جريدة الإتحاد . تصدر في حيفا ناطقة بلسان الحزب الشيوعي الإسرائيلي (راجح) حاليا . وقبل ذلك كانت لسان حال عصابة التحرر الوطني ، ومازالت تصدر إلى اليوم ، وتعبير عن آراء الكتلة الشيوعية الجديدة .
 - 4 - مجلة الحرية . مجلة فلسطينية صدرت في حيفا ، وكانت تصدر عن الاتجاه اليساري ، توقفت عن الصدور بعد الإحتلال الإسرائيلي لفلسطين عام 1948 .
 - 5 - يعقوب العودات (البندوي المثلث) . من أهلام الفكر والأدب في فلسطين . صفحة 51 . جمعية عمال المطابع التعاونية . عمان 1976 .

وتقبل نهاية المرحلة الثانوية وبعدها إزدادت علاقته الوطيدة بمصبة التحرر الوطني وأعضائها وخاصة علاقته بفؤاد نصار ، ولد سعد معين بسيسو برقيقه فؤاد نصار وأشاد به حيث قال : -
 (فؤاد نصار كان يأتي كل أسبوع إلى غزة ، وفي مقر جمعية العمال العرب كنا نجتمع إليه
 كان يقول لنا دائما العمال هم الوطن
 كان فؤاد نصار أول من قدم لي (أبو نر الغفاري) ، ولعلمني لتأليف أحب (أبو سلمى)
 شاعر ثورة 1936 ، وشاعر الحركة الوطنية الفلسطينية آنذاك .
 ورغم مشاكل العمال ، ورغم مشاكل الفلاحين كان يجد متسعاً من الوقت ليكلمني عن
 المثنيي أبداً كان يرتبط بالشعر .) (1)

وشيئا فشيئا بدأت تبرز ملامح شخصيته وتتضح أهواؤه وميوله وأفكاره .

ففي مرحلة الشباب إتسمت شخصيته بالحيوية والنشاط ، وأخذ يشارك في المهرجانات والإحتفالات التي أقيمت بمدينة غزة ، وكانت مشاركته تتسم بإلقاء قصائد شعرية من نظمه ذات طابع حماسي ووطني .

ففي العديد من إحتفالات العمال ومهرجانات عصبة التحرر الوطني كان ينشد الأشعار الوطنية والثورية .

وفي إحدى مهرجانات عصبة التحرر الوطني التي أقيمت بقاعة " سينما السامر " بوسط مدينة غزة إلتقى بالأديبين الفلسطينيين " أميل توما " و " أميل حبيبي " وتعرف على الشاعر الفلسطيني الشهيد عبد الرحيم محمود الذي قال : -

سأحمل روعي على راحتني * وألقي بها في مهاوي الردى
 فإنما حياة تسر الصديق * وإما ممات يفخيض المدى (2)

1 - معين بسيسو . دفاتر الفلسطينية صفحة 28 ، 29 .

2 - عبد الرحيم محمود . الأعمال الكاملة . القصائد الكاملة . صفحة 31 . جمع وتحقيق الدكتور عز الدين المناصرة . دار الجليل . دمشق . الطبعة الأولى 1988 .

وأصبح الشاعر معين بسيسو خلال هذه المرحلة عضوا بارزا في عصبة التحرر الوطني ، وتوطدت علاقته برفيقه (فؤاد نصار) ومن هذه العلاقة كتب قائلا : -
 (كانت أمي تخبئ قطعة كبيرة من اللحم لفؤاد نصار ، عندما كان يأتي في منتصف الليل .
 - إنه يتعب كثيرا .

... كان أول من وضعني أمام الميكروفون في أول إجتماع جماهيري لعصبة التحرر الوطني) (1)

وفي عام 1946 تعرف معين بسيسو على الشاعر الفلسطيني المعروف عبد الكريم الكرمي (أبو سلمى) والتقى به في إحدى الإجتماعات الجماهيرية لعصبة التحرر الوطني بغزة .
 وقبيل نهاية دراسته الثانوية تعرضت والدته للمرض ، وكان يعيها عبا شديدا فقال (إن أمك تموت . ألق بالدفاتر وأركض إلى البيت ، كانت أمي ممددة فوق السرير وإلى جوارها كان أبي وعمي وأحمد وعمي عاصم وخالاتي الأربع والطيب ، والتحدثت بها ورفضت أن أترك الفراش كانت في حاجة إلى شيء ما وكنت أحس أن في إستطاعتي أن أقدم لها هذا الشيء . . . في الصباح حدثت المعجزة وعاشت أمي .

كان عليها أن تقاوم من أجل شيء ما تقاومت من أجله وعاشت . (2)

ومع مرور الأيام زادت العلاقة الوطيدة ترابطا بينه وبين رفيقه (فؤاد نصار) الذي شجعه على الإهتمام بكتابة الشعر ، وساعده على نشر قصائده بجريدة الاتحاد ، حيث كان المشرف العام عليها في السنوات (1945 - 1948) وفي العشرين من شهر مايو (أيار) عام 1948 ويأمر من رفيقه فؤاد نصار تم - وبصورة سرية - توزيع قصيدة معين بسيسو على جميع أعضاء عصبة التحرر الوطني ، وقامت العصبة بتوزيع هذه القصيدة وهي :

أحد يمر كذبت لا
 أحد يمر فلا حدود
 أنا لم أبدل حبل مشنقتي
 ولا زرد الحديد

1 - معين بسيسو . دفاتر السبائية . صفحة 21 .

2 - المرجع السابق . صفحة 21 ، 22 .

لكنك مر الرصاص
 وخلفك مر الجنود
 طردوا من الأرض التي
 ولدوا عليها يعرفون
 وسيعرفون وهم بأرضك
 يقتلون ويقتلون
 أو حينما يتساطون
 متى تراهم يرجعون ؟
 مصيبوا صيونهم فما نحو
 اللئال ولا الوحوش
 كم ينشواي على مخالبيهم
 ممزقة تعيش
 وحطرت صوتك خندقا
 سدوا الطريق على الجيوش
 فلا حنا أشحذتها
 هذي الشرراشر الحصاد
 قل أقبلا واستبشر الملك
 خيرا بالجراد
 وسيلججوك بالشرراشر
 فوق أكرام الحصاد
 كذابة هذي المدافع
 لا تصدق ما تقول
 لم تحتش بالزيتون أو البرتقال
 أو النخيل
 بل بالمشانق والسلاسل
 بالسياط وبالسيول
 أنا لست أقرأ ككك العطشى

لأعرف ما المصير
 بصمات الاستعمار فوق وجوههم
 وعلى الظهور . . .
 وعلى بنادقهم عرفت بها
 الخيانة والمصير
 أسود خندقة الأخير
 وليس خندقة الأخير
 قد ياح غزة قبا أسود
 الأجير إلى الأجير
 ان عشت تبصرهم وقد حملوا
 الرصاص على الظهور
 وأنا وأنت وكيف أجرو :
 أن أقول
 لولاهم لفرشت بيتك
 بالزنايق يا نهيل
 ولشب توفيق الصغير
 ومع ريموندا ومع راهيل . (1)

وفي صيف عام 1948 أنهى دراسته الثانوية في كلية غزة الوطنية ، وبدأ يفكر في مواصلة تعليمه
 العالي (الجامعي) .

وفي هذا العام أيضاً 1948 بدأت نكبة فلسطين وذلك بخسارة الجيوش العربية حريها مع جيش
 الاحتلال الإسرائيلي على أرض فلسطين .

وهكذا إزدادت واتسعت الهجرة اليهودية (2) من بقاع العالم قاطبة نحو فلسطين ، وقد بدأت الهجرة الحقيقية والمنظمة عام 1917 عندما صدر وعد بلفور (3) ودرغم الهزيمة عام 1948 بقي جزء من فلسطين في أيدي العرب والفلسطينيين هما قطاع غزة (4)، والضفة الغربية (5) .

2 - (. . .) بدأ يهود الهجرة الأولى 1882 يندون على فلسطين كانت هذه تشكل جزءا من الإمبراطورية العثمانية . وكان يطلق عليها حينذاك سوريا الجنوبية تبحرا عن مواقعها الجغرافي وضمها الإداري) الدكتور عبد الوهاب الكيالي . تاريخ فلسطين الحديث . صفحة 43 . المؤسسة العربية للدراسات والنشر . بيروت 1973 .
هذا عن البدايات الأولى للهجرة اليهودية وكانت بأعداد قليلة ، أما الهجرة الحقيقية والمنظمة بدأت مع نهاية الحرب العالمية الثانية وخاصة بعد المؤامرة البريطانية التي صيغت بشكل إعلان وثيقة رسمية من أقرب الوثائق الدولية عرف بوعد بلفور المشهور .

3 - وعد بلفور . (جاء صدور إعلان بلفور في 2 تشرين الثاني 1917 على شكل كتاب موجه من وزير خارجية بريطانيا إلى اللورد روتشيلد بمثابة زواج غير ملحق بين الامبريالية البريطانية والحركة الصهيونية الإستعمارية على حساب شعب فلسطين . . . فيما يلي نصه " إن حكومتنا جالسة الملك تتظر بعين العطف على تأسيس وطن قومي للشعب اليهودي في فلسطين وستبذل رفض مساعيها لتسهيل هذه الغاية على أن يفهم جليا أنه لن يسمح بأي إجراء يلحق الضرر بالقوق المدنية والدينية التي تتمتع بها المجتمعات غير اليهودية القائمة في فلسطين ، ولا بالقوق أو المركز السياسي الذي يتمتع به اليهود في البلدان الأخرى) .

الدكتور عبد الوهاب الكيالي . تاريخ فلسطين الحديث صفحة 95 . 100 . للمزيد من التفصيل والمعلومات عن هجرة اليهود لفلسطين ، ووعد بلفور أنظر المرجع السابق .

4 - قطاع غزة (أما إصطلاح " قطاع غزة " فقد ظهر رسميا منذ أوائل شهر كانون الثاني 1954 في قرار رئيس الجمهورية المصرية اللواء محمد نجيب . . . ضمن حدود الجديدة التي تبدأ من قرية رفح جنوبا إلى بيت حانون شمالا بطول حوالي 48 كيلومتر وعرض يتراوح بين 6 - 9 كيلومتر) مجلة صامد الإقتصادي عدد 84 ص 17 حزيران 91 ووعد قطاع غزة جزء لا يتجزأ من فلسطين المحتلة ، وهو الجزء الجنوبي لفلسطين وضم مدينتي هما غزة وخانيونس وتسع قرى هي جباليا النزلة بيت لاميا ، بيت حانون ، دير البلح ، بني سهيلة ، عيسان الكبيرة والصغيرة ، خزاعة ، رفح ، ومساحة القطاع لا تتجاوز 365 كيلومتر مربع . واشتمل القطاع على ثمانية مضميات هي :

مخيم جباليا ، مخيم الشاطية ، مخيم البريج ، مخيم النصيرات ، مخيم المفازي ، مخيم دير البلح ، مخيم خانيونس ، مخيم رفح ، ويقطن هذه المضميات اللاجئين الفلسطينيون الذين تدفقوا إلى القطاع أثناء نكبة فلسطين عام 1948 . وبعدها مباشرة . خضع القطاع إلى حكم الإدارة المصرية ، ثم الاحتلال الإسرائيلي .

5 - الضفة الغربية : تعد الجزء الأوسط من فلسطين المحتلة وتبلغ مساحتها (500.10) كيلومتر وتشمل على المدن التالية : (القدس ، نابلس ، رام الله ، البيرة ، طوكرم جنين ، أريحا - الخليل ، قلقيلية) ووحد بها عشرون مضميا أهمها : - (الدميشة ، عسكر القديم والحديد ، بلاطة ، الجلزون ، عقبة جبر ، نور شمس ، طوكرم ، جنين ، العزة ، حايده ، الفارعة) .

وخضعت الضفة الغربية إلى حكم الإدارة الأردنية منذ عام 1948 حتى عام 1967 ثم خضعت للإحتلال الإسرائيلي .
والمزيد من التفاصيل عن فلسطين ومدنها ومضمياتها أنظر المؤلفات التالية :

- 1 - الدكتور أنيس صايغ - بلدانية فلسطين المحتلة . مركز الأبحاث التابع لمنظمة التحرير الفلسطينية . بيروت .
- 2 - فلسطين خماس . موسوعة فلسطين . مركز الأبحاث . بيروت .
- 3 - مصطفى مراد الدباغ . بلادنا فلسطين . مركز الأبحاث . بيروت .

فقطاع غزة تحت إشراف وإدارة الملكة المصرية ، أما الضفة الغربية فقد أصبحت تحت إدارة الملكة الأردنية الهاشمية .

في هذه الأثناء غادر معين بسيسو فلسطين قاصدا الملكة المصرية للتسجيل في إحدى جامعاتها .

وفي شهر أكتوبر من عام 1948 أصبح طالبا بقسم الصحافة بالجامعة الأمريكية بالقاهرة ، وعن ذلك يقول : -

(في أكتوبر 1948 ذهبت إلى قسم الآداب في الجامعة الأمريكية في القاهرة ، والقاهرة في ذلك الوقت كانت بالنسبة لي هي عبد الرحمن الخميسي الذي كان كلمة السر الشعرية إلى روح مصر .) (1)

وهكذا إنقضت المرحلة الأولى من حياته في فلسطين والتي بدأت من عام 1927 سنة ميلاده وإنتهت عام 1948 السنة التي أنهى بها تعليمه الثانوي .

أما الحقبة الثانية و " الأخيرة " من حياته في فلسطين فلقد إمتدت من عام 1949 حتى عام 1965 حيث غادر وطنه في ذلك العام 1965 مجبرا ، وليس بمحض إرادته وبقي في المنفى بقية حياته .

وعن حياته في المرحلة الثانية . فلقد سارت على النحو التالي : -

حياته في مصر

أهم ما يميز الحقبة الثانية من حياته في فلسطين هو قضاء هذه المرحلة في التنقل ما بين القاهرة ومسقط رأسه (مدينة غزة) ، فبعد أن أصبح طالبا في الجامعة أخذ يبحث لنفسه عن مكان للإقامة به ، وأخيرا وبعد عناء البحث إهتدى إلى مقهى يتردد عليه مجموعة من الطلبة العرب والفلسطينيين إسمه - مقهى إيرفيتش - فالكثير من الطلبة القادمين إلى القاهرة من أجل الدراسة في تلك الفترة (1949 كانوا) يتقابلون في ذلك المقهى ، وفيه تعرف معين بسيسو على كوكبة من الطلبة الفلسطينيين وتعرف من خلالهم على طالب فلسطيني إسمه (عدنان أبو خضرة) وبعد أن تبادل وتجادب أطراف الحديث معه طرح عليه

مشكلته في البحث عن مسكن يقيم فيه ، فعرض عليه زميله (عدنان أبو خضرة) أن يسكن معه في الشقة التي كان يستأجرها والتي تقع في شارع شامبليون بأحد الأحياء الشعبية في وسط القاهرة ، ووافق معين بسيسو على ذلك .

ولقد كانت حياته في مصر متنوعة ومتغيرة ، وبداية حياته في القاهرة كطالب جامعي كانت صعبة، فبعد أن إنتهى من التسجيل بالجامعة والبحث عن سكن للإقامة ، بدأت معاناته النفسية فهذه هي المرة الأولى التي يبتعد فيها عن بيته وأسرته ونويه فشعر بالوحدة والغربة في مدينة كبيرة (القاهرة) لم يكن يعرف أحدا ، وشيئا فشيئا تعرف على المدينة وعلى زملاء له في الجامعة وخارجها .

وما بين الجامعة والمقهى والتردد على المكتبات والعودة إلى مسكنه للراحة والنوم ، وكذلك للمطالعة والدراسة إنتهت السنة الدراسية الجامعية الأولى ، وقد أنهى تلك السنة بنجاح في كل المقاييس التي درسها ، وبعدها عاد إلى مدينة غزة .

ففي صيف عام 1949 عاد من القاهرة إلى مسقط رأسه وقضى العطلة الصيفية بين أهله ونويه والأصدقاء .

وأثناء تلك العطلة إلتقى صديقه وزميله أيام الدراسة بكلية غزة الوطنية الشاعر الفلسطيني المعروف (هارون هاشم رشيد) وفي نادي غزة الرياضي أخذ يعقدان جلسات أدبية ويتبادلان قراءة ما يكتبانه من شعر ، وأحيانا يقضيان أياما على شاطئ البحر في الحديث عن الشعر والحركة الثقافية بالقاهرة .

وبعد إنتهاء العطلة الصيفية عاد معين بسيسو إلى القاهرة لمواصلة دراسته الجامعية .

(وفي العام الثاني من دراسته الجامعية 1950 إلتحق به شقيقه عابدين ، طالبا بقسم الإقتصاد والعلوم السياسية في الجامعة الأمريكية بالقاهرة . وبقي معين بسيسو وشقيقه يقيمان معا في شقة واحدة .) (1)

وفي هذا العام زاد الشاعر معين بسيسو من رفح مستواه العلمي ، حيث قضى الكثير من وقته في القراءة والمطالعة ، وكان يجلس في مقهى داخل الجامعة يقرأ المجلات والجرائد اليومية والنوادر الشعرية المختلفة وفي أوقات الراحة بالمنزل كان يقضي معظم أوقاته بالإطلاع على أنواع مختلفة من الكتب السياسية والثقافية والأدبية ثم تعرف على مجموعة من الأصدقاء وكانوا يجتمعون للحديث عن الأدب والسياسة منهم الشاعر المصري " عبد الرحمن الخميسي " وعن تلك الفترة قال : -
 (. . .) ولكنني في مصر تعرفت على الكاتب المصري إبراهيم عبد الحليم وعلى أخيه الشاعر كمال عبد الحليم ، وعلى صلاح حافظ ، وعلى الرسامين زهدي وحسن حافظ. (1)

وبعد نجاحه في السنة الثانية من دراسته الجامعية عاد إلى مدينة غزة وأمضى العطلة الصيفية مع أهله وأصدقائه ورفاقه .

أما السنة الثالثة من دراسته بالجامعة الأمريكية بالقاهرة عام 1951 فهاهم ما يميزه بها كثرة القراءة والمطالعة للكتب والمجلات والأشعار المكتوبة باللغة الإنجليزية ، فحيث أن دراسته في قسم الصحافة كانت باللغة الإنجليزية فإنه أصبح يجيد هذه اللغة وفيما بعد ترجم مقالات مكتوبة باللغة الإنجليزية إلى اللغة العربية .

ومع إنقضاء العام الدراسي الجامعي 1951 ونجاحه في هذا العام عاد إلى مسقط رأسه محملاً بما كانت تزخر به مكتبات القاهرة من النوادر الشعرية الحديثة للشعراء العرب أمثال بدر شاكر السياب، نزار قباني ، بالإضافة إلى الشعراء المصريين عبد الرحمن الخميسي ، كمال عبد الحليم ، أحمد شوقي ، حافظ إبراهيم ، ومحمود سامي البارودي ، وعلي الجارم وغيرهم .

وفي أكتوبر من عام 1952 أصبح معين بسيسو طالباً بالسنة الرابعة ، وفي هذه السنة نشر العديد من قصائده على صدر الصفحات والجرائد والمجلات المصرية مثل " مجلة الرسالة ومجلة الوادي ومجلة الملايين وجريدة الأهرام " .

أما السمة البارزة في حياته الجامعية الأخيرة فتمثلت في صدور ديوانه الأول وسماه ديوان " المعركة " وكان ذلك قبيل تخرجه بخمسة أشهر تقريبا .

ففي يناير من عام 1952 وقبيل حريق القاهرة والذي حدث يوم 26 يناير من العام نفسه أصبح ديوان المعركة بين أيدي قراء الشعر، ولقد إشتعل الديوان على عشر قصائد من الشعر التقليدي وأجمل قصائد هذا الديوان قصيدة " المعركة " ومطلعها : -
 أنا إن سقط فخذ مكاني يا رفيقي في الكفاح
 وأحمل سلاحي لا يخفك دمي يسيل من السلاح
 وأنظر إلى شفتي أطبقها على هوج الرياح
 وأنظر إلى عيني أغمضتا على نور الصباح
 أنا لم أمت : أنا لم أنزل أدعوك من خلف الجراح (1)

وعن هذا الديوان كتب قانلا : - (كنت طالبا في الجامعة الأمريكية في القاهرة حينما ظهر ديوان " المعركة " وكتب عنه بنت الشاطيء مقالة في جريدة الأهرام - لا أدري كيف - ومن جريدة الأهرام شقت قصائد الديوان طريقها إلى مجلة الرسالة وحينما أقراني عبد الرحمن الخميسي بالذهاب إلى مجلة الرسالة لقبض المكافأة أصر أحمد حسن الزيات على أن يرى الشاعر الذي كتب هذه القصائد ، كان يظن أنني جئت إليه دكتورا من السوربون ، فإذا بي ذلك الطالب في الجامعة الأمريكية .) (2)

وقد أفاض في الحديث عن هذا الديوان بوصفه أول دواوينه الشعرية فتارة وصف الرسومات التي تظهر على صفحات الديوان والتي رسمها الرسامون المصريون حسن التمساني وحامد ندا ، وفريد كمال ، وتارة أخرى ، تحدث عن المطبعة التي بها طبع الديوان (مطبعة أورفند) .

1 - معين بسيسو . الأعمال الشعرية الكاملة . صفحة 51 . دار العودة . بيروت . الطبعة الثالثة 1987 .

2 - معين بسيسو . دفاتر فلسطينية . صفحة 20 .

وعن رأي الأديب المصري "توفيق الحكيم" ، في الديوان كتب معين بسيسو قائلاً : -
 (بعد أن قرأ توفيق الحكيم الديوان ، طلب توقيعي عليه كان يتصور أنني أحمل مسدسا ولكنني لا
 أملك قلما .) (1)

وأول من قدمه للأديب توفيق الحكيم هو الشاعر المصري والصحفي (كمال الشناوي) عام 1952
 بمبنى جريدة الأهرام بالقاهرة .
 وبعد صدور ديوانه ذهب رفقة الشاعر صلاح جاهين لمقابلة الحاج أمين الحسيني الذي إشتري
 مائة نسخة من الديوان .

ومن الذين إلتقاهم بالقاهرة أثناء دراسته الجامعية وتطودت علاقته بهم الأديب السياسي المعروف
 " لطفى الخولي " والشاعر " عزيز فهمي " و صلاح عبد الصبور وصلاح جاهين وأحمد عبد المعطي
 حجازي والدكتور عبد العظيم أنيس وغيرهم .

وهكذا مضت السنوات الأربع التي قضهاها في مصر ، ففي صيف عام 1952 أنهى دراسته
 الجامعية وحصل على شهادة ليسانس من قسم الصحافة بالجامعة الأمريكية بالقاهرة ، وبعد حصوله
 على شهادته الجامعية عاد إلى وطنه ، حيث مارس نشاطه السياسي والأدبي بعد أن كلفته لجنة أنصار
 السلم المصرية ذات الإلتجاه الشيوعي تكوين لجنة سلام فلسطينية بقطاع غزة ، ولسوء حظه وجد أن
 أغلب أعضاء الخلية الشيوعية الفلسطينية الرئيسية في قطاع غزة (عصابة التحرر الوطني) قد أُلقي
 القبض عليهم وأودعوا السجون المصرية .

وعندما بدأ العام الدراسي في شهر سبتمبر عام 1952 عين مدرسا لمادة (مقياس) اللغة
 الإنجليزية في إحدى المدارس الحكومية لمدينة غزة .

وعن تلك الفترة قال : -

(كان علي أن أعمل شيئاً ما فأصبحت مدرسا في مدرسة الحكومة في الشجاعية ، وأمام تلك
 المدرسة بيارة جدي لأبي .

كنت أحس أنهم ينشرون لحيي كلما كانوا يقطعون أشجار الزيتون لكي يزرعوا بدلا منها شتلات البرتقال . فأصبحت مدرسا للغة الإنجليزية ، وكان مدرس اللغة العربية يحاول أن يجادل المدرسين المصريين ويقول لهم .

- أحمد شوقي شاعر كل العصور

وحيثما شتم ذلك المدرس المتنبي ذات يوم بصقت في وجهه ، وقدم تقريرا ضدي إلى أحمد إسماعيل ، وكان المشرف في ذلك الوقت على التربية والتعليم في قطاع غزة .
- مادام يبصق على أحمد شوقي فلا بد أن يكون شيوعيا هكذا قالوا . ولكنني كنت أذافع عن الشعر .

لم يعد لي خبز في تلك المدرسة التي كانت حولها طفولتي . (1)

بعد تلك المشكلة طرد الشاعر معين بسيسو ، من سلك التعليم ، فقرر السفر إلى العراق وترك فلسطين بعد أن حصل على عقد للتدريس بإحدى المدارس الثانوية في العراق كمدرس لمادة (مقياس) اللغة الإنجليزية .

حياته في العراق

بعد طرده من مهنة التدريس في أواخر عام 1952 ، أصبح بلا عمل وفي الوقت نفسه مراقبا من قبل رجال المباحث والمخابرات المصرية ، فكان لزاما عليه أن يفعل شيئا .

وبقرار من أعضاء عصبة التحرر الوطني في قطاع غزة غادر الشاعر معين بسيسو فلسطين متوجها إلى العراق بعد حصوله على قرار تعيينه مدرسا هناك ، وعن ذلك قالت زوجة الشاعر (أنه عندما سافر إلى العراق كلف بالإتصال بالحزب الشيوعي العراقي) (2) وقد أكد شقيقه سعد بسيسوذلك .

1 - معين بسيسو . دفاتر فلسطينية . صفحة 33 ، 34 .

2 - مقابلة مع زوجة الشاعر (السيدة سهباء البربري) أجريتها بتونس العاصمة يوم 23 - 12 - 1988 بمنزل شقيق الشاعر (سعد بسيسو) وبحضوره وحضور والدة الشاعر (هدى الشوا) .

ومن حياته في العراق أفرد الشاعر معين ، جزءاً من كتابه " دفاتر فلسطينية " فمعن كيفية وصوله إلى العراق قال : -

(سافرت إلى بغداد وكان في جيبتي عقد مدرس تطوع أحد المدرسين العراقيين وأستضافني تلك الليلة ، وحمل البواب حقيبتي وكان ديوان المعركة الذي حملته معي من غزة إلى بغداد هو أوراق إعتماذي كفلسطيني إلى الشيوعيين العراقيين .
لم يرتبط حزب شيوعي بالشعر مثلما يرتبط الحزب الشيوعي العراقي ، لقد كان الحزب رنة من الشعر .) (1)

ومنعا لتكرار المعلومات عن حياته وعمله بالعراق (2) يمكن القول أن السنة الدراسية الوحيدة التي قضها بالعراق سارت على النحو التالي : -
- في بداية العام 1953 كان الشاعر مدرسا لمقياس اللغة الانجليزية بمدرسة الشامية الثانوية للبنين والبنات بقرية " الشامية " محافظة الديوانية بالعراق .
- أقام علاقة طيبة وحسنة مع زملائه المدرسين بالمدرسة وكذلك فعل مع ناظر المدرسة . ومن زملائه المدرسين " عباس العادلي " مدرس الرياضيات ، "وكاظم الثمري " مدرس اللغة العربية .
- أثناء تواجده بالعراق نسج علاقة رفاقية نضالية مع الحزب الشيوعي العراقي ، وكان على إتصال شهري بالحزب الشيوعي العراقي من خلال المنشورات الحزبية وكذلك التقارير . . . إلخ .

وعن تلك السنة التي قضها بالعراق قال شقيقة (سعد بسيسو) : -
(إن معين عندما أقام بالعراق عاما واحدا ، لم يتعرض للإعتقال أو السجن و، ولكنه علم من رفاقه بالحزب الشيوعي العراقي أنه أصبح مراقبا من قبل البوليس السري العراقي (آنذاك) ، لذلك فضل ترك العراق والعودة مرة أخرى إلى فلسطين .) (3)

- ومن الأحداث الجسيمة التي عاصرها بالعراق أثناء وجوده مؤامرة تهجير اليهود العراقيين من العراق إلى فلسطين وكان ذلك في عهد " نوري السعيد " .

1 - معين بسيسو . دفاتر فلسطينية . صفحة 34 .

2 - لمزيد من المعلومات عن حياته في العراق أنظر كتابه " دفاتر فلسطينية " من صفحة 34 إلى صفحة 37 .

3 - مقابلة مع (سعد بسيسو) بمنزله بتونس العاصمة أجريتها معه بتاريخ 23 - 12 - 1988 .

وهكذا قضى الشاعر معين بسيسو سنة دراسية واحدة بقرية الشامية ومدرستها الثانوية ، وغادر تلك القرية في صيف عام 1953 متوجهاً إلى بغداد ، وفي بغداد أبلغه الحزب الشيوعي العراقي أن وزارة المعارف لن تجدد عقده للسنة القادمة 1954 لذلك فضل العودة إلى وطنه ، وقبيل سفره من بغداد إلى القاهرة سلمه الحزب الشيوعي العراقي مجموعة من المنشورات والمطبوعات الحزبية لكي يأخذها معه إلى رفاقه في الحزب الشيوعي المصري ورفاقه الفلسطينيين الشيوعيين بقطاع غزة ، وعن ذلك قال شقيقه (سعد بسيسو) : -

(بالفعل حمل معين معه من العراق مطبوعات من الحزب الشيوعي العراقي ونقلها من بغداد إلى القاهرة ، وعندما علم في مطار القاهرة أنه لن يدخل القاهرة بل سوف يرحل إلى الحدود المصرية - الفلسطينية مباشرة من المطار ، لذلك استعان بمدرس فلسطيني جاء معه من العراق إلى مصر فطلب منه معين أن يأخذ الحقيبة التي بها المنشورات الحزبية ، واستطاع هذا المدرس وأسمه (كمال الطويل) أن ينقل الحقيبة من المطار إلى أحد الرفاق في الحزب الشيوعي المصري ، ومن خلال الحزب الشيوعي المصري وصلت المنشورات إلى قطاع غزة ، حيث تسلمها الشيوعيون الفلسطينيون بالقطاع .) (1)

وقد تحدث الشاعر معين بسيسو عن تلك الحادثة في كتابه دغائر فلسطينية وتذكر زوجة الشاعر (أنه حدثها عن السنة التي أمضاها بالعراق ، وأعتبرها من أجمل السنين التي قضاها بالتدريس وبالانضال سواء مع الحزب الشيوعي العراقي ، أو رفاقه الشيوعيين الفلسطينيين .) (2)

هذه أهم الملامح الرئيسية للسنة التي قضاها بالعراق .

وهكذا عاد الشاعر معين بسيسو إلى فلسطين مرة أخرى ، ولم يمض على عودته سوى شهرين عندما عين مدرساً لمقياس اللغة الإنجليزية بمدرسة " البريخ " التابعة لوكالة التعليم للاجئين الفلسطينيين بقطاع غزة.

1 - مقابلة مع السيد (سعد بسيسو) بمنزله بتونس العاصمة أجريتها معه يوم 23 - 12 - 1988 .

2 - مقابلة مع زوجة الشاعر (السيدة صهباء البربري) بمنزلها بتونس العاصمة أجريتها معها يوم : 15 - 09 - 1988 .

وعن هذه الفترة كتب قائلا : -

(بدأت أعلم أبناء الفلسطينيين اللاجئين في مخيم البريج اللغة الإنجليزية ولكنني كنت أعلمهم لغة أخرى .) (1)

بعد أن أصبح مدرسا قرر مع شقيقه " سعد " ومجموعة من رفاقهم ممارسة العمل السياسي السري ، وإيدانا ببدء نشاطهم ، صدرت نشرة " الشرارة " الأولى وذلك في أواخر عام 1953 ، بعد أن تحولت عصبة التحرر الوطني في فلسطين إلى الحزب الشيوعي الأردني حيث أصبحت الضفة الغربية خاضعة للإدارة الأردنية (2) وهكذا أصبح رفيقه فؤاد نصار ضمن أعضاء الحزب الشيوعي الأردني .

وكذلك الحال بالنسبة لقطاع غزة أصبح خاضعا للإدارة المصرية (3) حيث تكون الحزب الشيوعي الفلسطيني في قطاع غزة .

وفي العام 1953 أثناء عمله بمدرسة " البريج " الإعدادية تعرض مخيم البريج لغارة إسرائيلية بالطائرات قتل من جرائها ستة وعشرون شخصا ، وجرح العشرات ودمر العديد من البيوت .

1 - معين بسيسو . دلائر فلسطينية . صفحة 41 .

2 - الإدارة الأردنية : وتعني بها خضوع سكان الضفة الغربية للقوانين والإجراءات المعمول بها في المملكة الأردنية ، فمئذ عام 1948 وحتى عام 1967 بقيت الضفة الغربية تحت سيطرة النظام الأردني ، وعندما إحتل الجيش الإسرائيلي بقية فلسطين عام 1967 ، أصبح الإحتلال هو الإدارة الفعلية وهناك بعض الإجراءات والقوانين الإدارية لسكان الضفة الغربية تسييرها الإدارة الأردنية من الأردن .

3 - الإدارة المصرية : وتعني بها خضوع سكان قطاع غزة للأنظمة والقوانين والإجراءات المعمول بها في مصر ، فمئذ عام 1948 وحتى عام 1967 تولى النظام المصري (الملكي) من (48 حتى 52) ادارة شؤون قطاع غزة ، ثم بعد ثورة 23 يوليو 1952 والنظام الجمهوري بقي القطاع يسير بقوانين وإدارة جمهورية مصر العربية ، وعندما إحتل الجيش الإسرائيلي قطاع غزة وكامل التراب الفلسطيني أصبحت إدارة الإحتلال الإدارة الفعلية للقطاع ، ماعدا بعض الإجراءات والقوانين الإدارية تقوم بها مصر .

وهذا العمل الإرهابي دفع الشاعر معين بسيسو ورفاقه إلى القيام بمظاهرة ، إحتجاجا على ما تعرض له المخيم ، وسارت المظاهرة التي ضمته وتلاميذ المدارس من أبناء الشعب الفلسطيني عبر شوارع مخيمات قطاع غزة الوسطى (النصيرات ، البريج ، المغازي) فتصدى لهم رجال المباحث والمخابرات المصرية ، واعتقل وعدد من التلاميذ في سجن غزة المركزي .

وعن تلك الفترة قال الشاعر معين : -

(وكنا في سجن غزة المركزي ، كانت المرة الأولى التي أدخل فيها السجن ، وهكذا جمععتني الزنزانة مع طلابي بعد أن جمععتني بهم حجرة الدراسة ولدة شهرين في مدرسة البريج الإعدادية .) (1)

بعد خروجه من السجن وكان قد مكث بهقراة أسبوعين طرد من سلك التعليم مرة أخرى ، فبدأ يبحث عن عمل ، وبعد فترة وجيزة من البحث عين كاتباً في ورشة سيارات وكالة غوث اللاجئين بمدينة غزة .

وفي أواخر عام 1953 عقد المؤتمر الأول للحزب الشيوعي الفلسطيني بقطاع غزة ، وانتخب الشاعر معين بسيسو سكرتيراً عاماً للجنة المركزية للحزب .

وعن ظروف إنعقاد المؤتمر الأول للحزب تحدث شقيق الشاعر وهو أحد المؤسسين البارزين للحزب (سعد بسيسو) فقال :

(بعد أن أصبح العديد من الشيوعيين الفلسطينيين ضمن الحزب الشيوعي الأردني ، والبعض الآخر ضمن الحزب الشيوعي الإسرائيلي (راکاح) ، ظل الشيوعيون الفلسطينيون بقطاع غزة دون حزب يجمعهم ، فأتخذ معين وعدد من الرفاق قراراً بعقد أول مؤتمر للحزب ، وإعداد لائحة داخلية وبرنامج مرحلي ، وعقد المؤتمر الأول في بيارة (2) ، وحضر المؤتمر خمسة مندوبين ، وكونوا لجنة مركزية للحزب وصادقوا على اللائحة الداخلية ، والبرنامج المحلي المتمثل في العمل على إسقاط مشروع

1 - معين بسيسو . دفاتر فلسطينية . صفحة 43 .

2 - بيارة : بستان من الأشجار المثمرة كالأشجار البرتقال والليمون والفواكه . . . إلخ .

سيناء ، وكانت أجمل هدية للحزب أن أحد أعضاء الحزب كان قد أحضر معه آلة طباعة (رونيو)
ومن خلال هذه الآلة كان يتم طبع منشور الحزب . (1)

وبعد مضي أربعة أشهر على عمله في الورشة إستطاع - خليل عويضة - المشرف على التعليم
في مدارس اللاجئين بقطاع غزة آنذاك 1954 أن يعيده إلى مهنة التدريس وهذه المرة مدرسا بمدرسة *
جباليا الإعدادية * ويزداد الحصار على مخيمات قطاع غزة من أجل تمرير مشروع سيناء . (2)

قرر الشاعر معين بسيسو ورفاقه في الحزب جمع تواريخ فئات وشرائح الشعب الفلسطيني على
مذكرة تدين المشروع وترفضه ، ورفعت المذكرة إلى الحاكم الإداري العام لقطاع غزة .

وفي عام 1954 بدأ التحضير لجمع المدرسين والمدرسات في وكالة غوث وتشغيل اللاجئين في
نقابة واحدة (3) .

وبعد عامين من إنتصار ثورة يوليو الاشتراكية التي قادها الضباط الأحرار في مصر وأبرزهم
الزعيم جمال عبد الناصر ، أصبحت ثورة 23 يوليو 1952 علامة بارزة إقتدى بها الشيوعيون
الفلسطينيون بقطاع غزة خاصة لأنها حررت مصر من النظام الملكي وقضت على الهيمنة البريطانية .
وأصبح الحكم الجمهوري الديمقراطي من السمات المميزة لهذه الثورة .

وكان لها إنعكاس على الأحزاب السياسية الفلسطينية في قطاع غزة وبقية أجزاء فلسطين ، حيث
قرر الحزب الشيوعي الفلسطيني في القطاع أن يخوض إنتخابات نقابة المعلمين إلى جانب الإخوان
المسلمين ، وفاز " فتحي البلعاوي " بأغلبية الأصوات وهو من الإخوان المسلمين ونجح الشاعر معين
بسيسو في هذه الإنتخابات وأصبح عضوا بارزا في الهيئة الإدارية للنقابة .

1 - مقابلة مع سعد بسيسو يوم 20 - 12 - 1988 ، أجريتها معه بمنزله بتونس العاصمة .
2 - مشروع سيناء : مشروع أمريكي عرف بمشروع " إيزنهاور " كان هدفه ترحيل اللاجئين الفلسطينيين من قطاع غزة
إلى صحراء سيناء وقد وافق عليه وزير الخارجية المصري آنذاك (محمود فوزي) عام (1953 - 1954) لكن
الفلسطينيين رفضوا هذا المشروع ، ورغم كل المؤامرات فقد فشل ولم يتم تنفيذه .
3 - معين بسيسو . دفاقر الفلسطينية . صفحة 48 .

وفي العام نفسه 1954 أصبح مديرا لمدرسة " جباليا الإعدادية " . وواصل " معين بسيسو " ورفاقه في الحزب إصدار نشرة " الشرارة " وكان يعرض هذه النشرة على عمه الشيخ - محمد خلوصي بسيسو - الذي كان القاضي الشرعي لمدينة غزة ، وكان عمه عندما يقرأ النشرة - يهتدف قائلا (هؤلاء الشيوعيون ، إنهم يعرفون كيف يكتبون) (1) - .

وفي نهاية شهر فبراير عام 1955 حدثت غارة إسرائيلية على محطة السكك الحديدية بغزة وفي اليوم نفسه قام الشاعر معين ورفاقه بتوزيع منشور عاى الجماهير في مخيمات قطاع غزة من أجل رفض مشروع سيناء والتظاهر إحتجاجا على الغارات الإسرائيلية المتكررة على المخيمات .

وفي غزة مارس 1955 إنطلقت المظاهرات عبر شوارع مدن ومخيمات قطاع غزة ، ومن الشعارات التي ردها المتظاهرون " لا توطين ولا إسكان ، يا عملاء الأمريكان " (2) بالإضافة إلى عدة هتافات من ضمنها شعار الحزب الشيوعي الفلسطيني بقطاع غزة (كتبوا مشروع سيناء بالحبر ، وسنمحو مشروع سيناء بالدم .) (3)

وقاد معين بسيسو مظاهرة كبيرة في وسط مدينة غزة وعن ذلك كتب قائلا : -
 (كنت مع مجموعة من الرفاق المدرسين والطلاب . . . عشرات الجنود المصريين يخرجون من عربات الإسعاف فوق النقلات ، أحد الرفاق بادر وحملني على كتفيه ، وإلتف طلاب مدرسة فلسطين الثانوية حول الذي إرتفع فوق الكتفين .) (4)

وبعد ستة أيام من المظاهرات تألفت لجنة وطنية عليا لتتولى المطالبة بحقوق المتظاهرين ، وكان معين بسيسو من أبرز أعضاء اللجنة ، والتي تمثل المتظاهرين . وكانت أهم مطالبهم متمثلة بما يلي : -

-
- 1 - معين بسيسو . دفاتر فلسطينية . صفحة 50 .
 - 2 - المرجع السابق . صفحة 53 .
 - 3 - المرجع السابق . صفحة 57 .
 - 4 - المرجع السابق . صفحة 57 .

- (- أن تعلن كافة أجهزة الإعلام الرسمية إلغاء مشروع سيناء .
 - تدريب وتسليح المخيمات الفلسطينية حتى تتمكن من الدفاع عن نفسها في مواجهة الغارات الإسرائيلية .
 - إطلاق الحريات العامة وعلى رأسها حرية النشر والإجتماع والأضراب .
 - عدم المساس بحرية الذين تظاهروا .. هؤلاء الذين يجسنون قلب وروح الشعب والموطن.) (1)

ويعد أن سلمت اللجنة الوطنية مطالبها للحاكم الإداري لمدينة غزة ومدير المباحث المصري (سعد حمزة) آنذاك عام 1955 ، تم فرض منع التجول على قطاع غزة بأكمله ، وبدأت المخابرات المصرية ورجال الشرطة حملة إعتقالات لقادة المظاهرات من سياسيين إسلاميين ومستقلين وشيوعيين ووطنيين . وأعتقل معين بسيسو وإثنان من إخوانه هما (سعد وأسامة) ووضعوا في سجن غزة المركزي تمهيدا لنقلهم وبقيّة السجناء إلى السجون المصرية .

وأثناء نقله من محطة العريش إلى أحد السجون المصرية نذم نشيدا وطنيا مؤثرا وهو مقيد بالحديد وأصبح هذا النشيد فيما بعد قسما يردده المساجين الفلسطينيون في سجون الأرض الفلسطينية المحتلة .

يقول النشيد :

هناك ... هناك ... بعيدا بعيدا ...
 سيحملني يا رفيقي ... الجنود
 سيلقون بي في الظلام الرهيب
 سيلقون بي في جحيم القيود
 لقد فتشوا غرفتي يا أخي
 فما وجدوا غير بعض الكتب
 وأكوام عظم همو .. إخوتي

يفتون ما بين أم ... وأب
 لقد أيقظوهم ... بركلاتهم
 لقد أشعلوا في العيون الغضب
 أنا الآن بين جنود الطغاة
 أنا الآن أسحب للمعتقل
 وما زال وجه أبي ماثلا
 أمامي ... يسلمني بالأمل
 وأمي ... وأمي ... أنين طويل
 ومن حولها أخوتي يصرخون
 ومن حولهم ... بعض جيراننا
 وكل له ... ولد في السجون
 ولكنني رغم بطش الجنود
 رفعت يدا أثقلتها القيود
 وصحت بهم : أنني عائد
 بجيش الرفاق ... بجيش الرعود
 هناك أرى عاملا في الطريق
 أرى قائد الثورة المنتصر
 يلوح لي بيد من حديد
 وأخرى تطاير منها الشرر
 أنا الآن بين مئات الرفاق
 أشد لقبضاتهم ... قبضتي
 أنا الآن أشعر أنني قوي
 وأني سأهزم ... زنزانتي
 نعم لن نموت ، نعم سوف نحيا
 ولو أكل القيد من عظمتنا
 ولو مرقتنا سياط الطغاة

ولو أشعلوا النار في جسمنا
نعم لن نموت ، ولكننا
سنقتلع الموت من أرضنا * (1)

وبعد عامين وثلاثة أشهر من (9 مارس 1955) وحتى (أوائل يوليو " تموز " 1957) في الأسر والإعتقال بالزننازين والسجون المصرية ، ذاق خلالها أنواعا من التعذيب والقهر والظلم ، تم الإفراج عنه وعن جميع المعتقلين الفلسطينيين .

وهكذا وبعد سنوات الإعتقال عاد مرة أخرى إلى فلسطين ورجع للعمل الحزبي والسياسي بالإضافة إلى مهنة التدريس وبمساعدة - خليل عويضة - المشرف العام على التعليم في مدارس اللاجئين ، عاد الشاعر معين مديرا لمدرسة صلاح الدين الإعدادية .

وفي نهاية عام 1957 تم إعلان خطبته على الأنسة (صهباء البربري) وفي العام نفسه صدر له ديوان سماه (ماردي سن السنابل) وكتب مقدمته الدكتور عبد العظيم أنيس والديوان إشتمل على قصيدة طويلة ، لم تنشر في صحف أو مجلات عربية أو فلسطينية وهي باكورة قصائده في الشعر الحر .

بعد هذا الديوان صدر له ديوان " الأردن على الصليب " وكتب مقدمته الدكتور عبد الرحمن شقير وذلك عام 1957 في سنة 1959 بدأت حملة جديدة هدفها محاصرة القوى الوطنية في قطاع غزة وخاصة الحزب الشيوعي الفلسطيني وأحزاب الحركة الوطنية الفلسطينية .

* أثرت كتابة هذه القصيدة كاملة نظرا لتأثيرها وفعاليتها الجماهيرية ، حيث أصبحت نشيدا يردده المعتقلون الفلسطينيون في سجون الإحتلال الإسرائيلي .

1 - معين بسيسو . الأعمال الشعرية الكاملة . صفحة 305 . دار العودة بيروت . الطبعة الثالثة 1987 .

وفي ليلة 24 أفريل 1959 إقتحم رجال المخابرات المصرية بيت عمه عاصم ، حيث كان يقيم وتم إعتقاله وتأثرت خالته (وظيفه) حزنا على إعتقاله وماتت بعد إعتقاله بساعات وقال الدكتور حيدر عبد الشافي (1) الذي عاين سبب الوفاة (إنها توفيت نتيجة إصابتها بالذبحة الصدرية) .

وبعد إعتقال معين بسيسو تم إعتقال خطيبته (صهباء البربري) وعن تلك الظروف السيئة كتب قائلا : -

(في 27 - 7 - 1959 ، أي بعد إعتقالي بثلاثة أيام ، تم طرد أبي وأمي وأخوتي من الكويت ... مع العشرات من المدرسين والموظفين .

وهكذا قتلوا خالتي ، وطرّدوا أسرتي ، واعتقلوا خطيبي واعتقلوني) (2)

ومرة أخرى عاد معين بسيسو إلى السجن الحربي ولاقى صنوفا وألوانا من العذاب والظلم والقهر في زنازين هذا السجن .

وفي النصف الثاني من عام 1960 نقل عدد كبير من السجناء من السجن الحربي إلى سجن الواحات وبعد أربعة أشهر من وجودها في زنزانة بالسجن الحربي إنتقلت (صهباء البربري) إلى سجن النساء بالقناطر الخيرية . وبعد ثلاثة عشر شهرا ما بين السجن الحربي وسجن النساء بالقناطر تم الإفراج عن خطيبة الشاعر .

وفي السجن كتب الشاعر معين بسيسو العديد من القصائد ، وكان يكتب أشعاره وقصائده وهو في المعتقل على علب الكبريت أو على منديل أو بقايا جريدة يومية وأحيانا على حائط الزنزانة واستطاع بواسطة الذين زاروه تهريب عدد كبير من القصائد التي نظمها داخل السجن - فبواسطة -

1 - حيدر عبد الشافي : من أبرز الشخصيات الوطنية في قطاع غزة وهو طبيب معروف بالقطاع ومدير الهلال الأحمر الفلسطيني بقطاع غزة .

2 - معين بسيسو . دفاتر فلسطينية . صفحة 100 .

صلاح خلف - (أبو إياد) (1) ووالدة خطيبته ، ووالده ، وخطيبته وبعض السجناء والسجانين إنتقلت قصائده خارج السجن وبقيت في إنتظار الإفراج عنه .

وبعد عامين في سجن الواحات عاد الشاعر معين إلى السجن الحربي مرة أخرى وبقي فيه حتى عام 1963 .

وأخيرا جاء قرار الإفراج عنه وعن بقية السجناء الفلسطينيين وبعد أربع سنوات (أبريل 1959 - مارس 1963) من الإعتقال عاد الشاعر معين إلى مسقط رأسه (مدينة غزة) .

وفي صيف عام 1963 وذلك بعد خروجه من السجن بحوالي أربعة أشهر ، ورغم إنشغاله بالعمل السياسي والحربي قرر معين بسيسو الزواج من المرأة المناضلة (صهباء البربري) التي تعرضت للسجن والإعتقال وبقيت متمسكة بموقفها الوطني .

وفي يوم 27 - 7 - 1963 (2) تم زواجه في حفل حضره عدد من أصدقائه ورفاقه .

وفي سبتمبر من العام نفسه 1963 عاد إلى التدريس مرة أخرى ، وفي مدرسة " بني سهيلة " شرقي مدينة خان يونس بقطاع غزة أصبح مدرسا لمادة اللغة الإنجليزية ، وكذلك عادت زوجته إلى التدريس مرة أخرى (3) .

1 - صلاح خلف - أبو إياد - كان آنذاك في (الخمسينات) عضوا في رابطة الطلبة العرب ، ثم أصبح عضوا في اللجنة المركزي لحركة فتح إستشهد بتونس في 14 - 1 - 1991 .

2 - لقاء مع زوجة الشاعر (صهباء البربري) بمنزلها بتونس يوم 9 - 9 - 1988 .

3 - زوجة الشاعر معين بسيسو حاصلة على ليسانس في المواد الإجتماعية عملت في سلك التعليم بقطاع غزة أكثر من خمس سنوات ، وأسمها الحقيقي في شهادة الميلاد - إنتصار البربري - .

وفي شهر ماي من عام 1969 رزق الشاعر معين وزوجته بطفلتها الأولى " دالية " .

ورغم إنشغاله بمهنة التدريس وحياته الزوجية بقي يواصل نضاله السياسي ضمن الحزب الشيوعي الفلسطيني في قطاع غزة ، وظل سكرتيراً عاماً للجنة المركزية للحزب .

وفي هذه الأثناء كتب الشاعر معين عدداً من القصائد الوطنية بأسلوب واقعي ، وخوفاً من الإضطهاد السياسي كان يلجأ أحياناً إلى الأسلوب الرمزي ، ونشر العديد من القصائد التي كتبها في مطلع الستينات في المجلات والصحف المصرية مثل : الملايين - الوادي ، الهلال وغيرها وفي الصحف والمجلات الفلسطينية الصادرة بفلسطين (1) .

وفي شهر يونية (حزيران) عام 1965 ولد ثاني أطفال معين بسيسو ، وكان المولود ذكراً أسماه " توفيق " على إسم أبيه .

وبعد شهور قليلة على ميلاد ابنه " توفيق " قرر الشاعر وزوجته مغادرة قطاع غزة ، وذلك لعدة أسباب أهمها :

- أصبح الشاعر معين بسيسو يتعرض يومياً لمضايقات رجال المباحث والمخابرات المصرية ، ومنست الإدارة المصرية في قطاع غزة طبع أو نشر أعماله الأدبية .

- نظراً لحزبيته ورئاسته للحزب الشيوعي الفلسطيني بدأ يتصادم مع حركة الإخوان المسلمين ، الذين أصبحوا يحرضون الجماهير على كل من يتبنى الأفكار اليسارية .

- إلحاح أهله المتواجدين في لبنان عليه بترك قطاع غزة تفادياً للإعتقال مرة أخرى ، أو المواجهة مع أصحاب التيار الديني مما دفعه إلى التفكير جدياً بترك قطاع غزة . (2)

1 - من المجلات الفلسطينية والصحف التي كانت تصدر في فلسطين آنذاك (1962 . . . إلخ) الإتحاد - الحرية - الشعب وغيرها .

2 - مقابلة مع زوجة الشاعر (صهيا البربري) بمنزلها بتونس يوم 9 - 9 - 1988 .

وفي النصف الثاني من عام 1965 غادر معين بسيسو وزوجته وطفلاهما (دالية ، وتوفيق)
فلسطين بإحدى طائرات وكالة غوث، اللاجئين بإتجاه بيروت .

وعلى أرض بيروت، التقى الشاعر وأسرتة بوالده ووالدته وإخوانه .

حياته في المنفى

أولا : حياته في لبنان (1965 - 1967)

بعد مغادرة الشاعر وزوجته وطفليهما مدينة غزة قاصدين بيروت حيث تواجد أهل الشاعر (والده - والدته - بعض إخوانه) ، وعلى أرض لبنان إلتقى معين بسيسو بأهله ، ثم فكر في كيفية الإتصال بأعضاء الحركة الوطنية في فلسطين ، وخاصة أعضاء الحزب الشيوعي الفلسطيني بقطاع غزة ، الذين تحملوا المهمة الصعبة في مواجهة قهر وظلم الإدارة المصرية ، ثم تصدوا لجيش الإحتلال الإسرائيلي عام 1967 .

وفي بيروت أقام الأمسيات الشعرية وأشترك في الندوات والمهرجانات الأدبية والفكرية ، وشارك بصورة متواصلة في الجو الثقافي الذي ساد أبنان في تلك الفترة (1965 - 1967) وكانت العاصمة اللبنانية مركزا ثقافيا وإشعاعا حضاريا إنطلق منها للمشاركة في الإحتفالات والندوات الثقافية والأدبية والشعرية العربية والعالمية على حد سواء .

ومن بيروت سافر إلى العواصم العربية والأجنبية ولم تكف تمضي سنتان على وجوده في لبنان ، إلا وقد نجده قد رحل عن هذا البلد ، بعد أن وجد له عملا مناسباً في العاصمة السورية (دمشق) .

وعن حياته في لبنان قالت زوجة الشاعر :

(عند وصول معين إلى لبنان إنشغل كثيرا في الإتصال برفاقه في الحزب الشيوعي الفلسطيني بقطاع غزة ، وبذل جهدا كبيرا في كيفية الإتصال بهم ، ولم يكن له عمل محدد ، وحيث أن مركز تواجد الثورة الفلسطينية في تلك الفترة 1965 كان في المملكة الأردنية ، فإنه كان دائم الإتصال بالكثير من عناصر وقيادات الثورة ، حتى وجد له عملا صحافيا بجريدة " الثورة " السورية .) (1)

ثانيا : حياته في سوريا (1967 - 1968)

أمضى الشاعر معين بسيسو مدة سنة وأربعة أشهر في العمل بجريدة " الثورة " السورية من (إبريل 1967 - حتى أغسطس 1968) ولم يقتصر نشاطه الأدبي على الكتابة كصحافي ، بل تعداه إلى المشاركة في الأمسيات الشعرية والندوات والمؤتمرات الأدبية والثقافية ، فكان شعلة من النشاط والحيوية.

كذلك قدم برنامجا إذاعيا بصوته في الإذاعة السورية بعنوان " قرأت لك " واي هذا البرنامج يتحدث عن مجلة " الآداب " اللبنانية ، وكان يجيب على أسئلة المستمعين المتعلقة بمجلة " الآداب " وكذلك الأسئلة الثقافية .

ومن البرامج التي كتبها للإذاعة السورية " برنامج الزير سالم " . (وكان هذا البرنامج عبارة عن مسلسل إذاعي يتحدث عن القصص الشعبية التي كان يطلها ، الزير سالم . وقد إستمر هذا البرنامج على مدار ثلاثين حلقة ومدة الحلقة الواحدة نصف ساعة .

كذلك كتب الشاعر معين بسيسو للإذاعة السورية برنامجا إذاعيا بعنوان " رسالة في زجاجة " أذيع على حلقات مدة كل حلقة ساعة كاملة وعدد حلقات ذلك البرنامج ثلاثون حلقة . (1)

وفي دمشق إلتقى بالعديد من الأدباء والشعراء العرب والفلسطينيين ومنهم الشاعر السوري ممنوح عدوان والشاعر الفلسطيني أحمد نحبور ، والشاعر الفلسطيني حسن البحيري ، كما إلتقى مجموعة من الشعراء والأدباء المستشرقين منهم الشاعر السوفيتي (يفجيني إيفتشنكو) والشاعر (رسول حمز اتوف) وغيرهم .

1 - مقابلة مع زوجة الشاعر (شهباء البربري) بمنزلها بتونس العاصمة يوم 20 - 12 - 1989 .

أما عن نشاطه الصحافي بجريدة الثورة فقد كان عبارة عن مقالات كتبها تحت عنوان " من شوارع العالم " (1) ومن هذه المقالات يمكن تخصيص نماذج ، لكي نتضح معالم إسهاماته الصحافية والأدبية في تلك الفترة 1967 .

ومن هذه النماذج ما يلي :

1 - مقال بعنوان (البطل هو الشعب) تحدث فيه عن شجاعة الشعب الفيتنامي ، وكذلك الجندي الفيتنامي الذي هزم أكبر قوة طاغية في العالم (أمريكا) في حرب تحرير الفيتنام من الإستعمار الأمريكي .

وكيف أن الكتاب الفيتناميين في المؤتمر الثالث لإتحاد كتاب آسيا وإفريقيا قد قدموا لأصدقائهم العرب والفلسطينيين هدايا عبارة عن قطع من الألمنيوم نحتوها من أجنحة الطائرات الأمريكية التي أسقطها الجنود الفيتناميون فوق أرض الفيتنام وقد أعجب الشاعر معين بسيسو بتلك الهدية التي قدمها له صديقه الفيتنامي .

وعن ذلك الشعور قال :

(وحينما إمتدت يد ذلك الفيتنامي الصديق لي - أنا الفلسطيني - بذلك التذكار - تخشبت يدي - فما الذي أملكه لكي أقدمه له خريطة فلسطين ، أم صورة معسكر اللاجئين ، أم خطبة مسجلة . . . أجل ما الذي يملكه الفلسطيني لكي يقدمه لصديقه الفيتنامي .) (2)

ب - ومن مقالاته بجريدة الثورة مقالا بعنوان : (لوركا قطرة دم على عنق الفاشية) تحدث فيه عن الإستعمار الفاشي الذي إحتل إسبانية وقتل الشاعر الإسباني المعروف " لوركا " حيث قال :
(ومع ذلك ففي 19 أغسطس عام 1936 ، ساقطت مفرزة من الفاشيين ، فريديريكا غارسيا لوركا ، إنتزعت من بيته وطالبت به بأن يركض ويدهاء خلف رأسه وحينما وصل إلى حافة الوادي ، إنطلق رصاص الجلادين في مؤخرة رأسه وتدهرج جسد الشاعر . . . الشاعر الذي قال " إنني شاعر . . . وهم لا يقتلون الشعراء . . .) (3)

1 - " من شوارع العالم " مجموعة من المقالات الصحافية المتنوعة بلغت أكثر من ثلاثمائة مقال ، نشرت كلها في جريدة الثورة السورية .

2 - معين بسيسو . " البطل هو الشعب " جريدة الثورة يوم 25 - 4 - 1967 .

3 - معين بسيسو " لوركا قطرة دم على عنق الفاشية " جريدة الثورة يوم 26 - 4 - 1967 .

ج - ويعنون (صخرة الرخام) كتب مقالا تحدث فيه عن أهل الجبل من الثوار الذين إعتزوا بشاعرهم واعتبروه صوتا للمقاومة وقاموا بنقش قصيدة من قصائد المقاومة لذلك الشاعر على صخرة من الرخام كبيرة الحجم ، ولقد إستطاع العدو أن يحتل الجبل ويلقي القبض على الشاعر ، وبعد تعذيبه طلب الجنود منه أن يقوم بمسح أبيات القصيدة عن الصخرة وأكثه رفض وسال الدم من يده وسقطت بقعة من الدم فوق الصخرة المحفور عليها القصيدة ومن شدة التعذيب يموت الشاعر دون أن يمسخ القصيدة ويربط الجنود الصخرة بجسد الشاعر ويدرجوه إلى تاع الوادي رغم ذلك لم يستطع العدو أن يلق القبض على بقية ثوار الجبل الذين حفظوا أبيات القصيدة ونقشوها على صخورهم وعلى جباههم وسواعدهم ، وهكذا بقيت أبيات إحدى قصائد المقاومة رغم قوة الأعداء . (1)

د - ويعنون (الرأس الذي تخرج . . .) (2) كتب مقالا سياسيا عن سمود والي يافا وأهلها في وجه الفرز الذي قاده القائد الفرنسي " نابليون " كذلك كيف إستطاع والي عكا " الجزائر " وأهلها الوقوف في وجه نابليون وجيشه وهزيمتهم رغم طرق الخيانة والعمالة التي إستخدمتها الفرنسيون بتعاونهم مع عملاء من الأتراك . وكيف أن والي يافا القى برأس العميل من فوق أسوار يافا ، ذلك العميل التركي الذي أرسله نابليون لتخويف أهالي يافا وتحذيرهم .

هـ - ويعنون (الصبر الأبيض) كتب مقالا تحدث فيه عن الممثل البارح الذي يتراخض حوله المعجبون من فتیان وفتيات لكي يوقع لهم على الأوتوجراف ، ويقارن بين هذه الحالة وحالة المناضل جريح يرقد في سريره بالمستشفى وحوله عدد من الأصدقاء ، وفجأة يسمع المناضل الجريح صوت ضجيج بالشارع ويسأل عن أسباب هذا الضجيج فيجيبه أحد الأصدقاء ، أن سبب هذا الضجيج التجمهر حول فنان لأخذ توقيعهم على الأوتوجراف ، فكان رد المناضل الجريح (لماذا لا توقعون أنتم أيضا تعالوا وكتبوا أسماءكم على هذه الأربطة البيضاء فوق صدري ، حينما ينزعها الطبيب سأحتفظ بها للذكرى . . .) (3)

1 - معين بسيسو " صخرة الرخام " جريدة الثورة يوم 11 - 05 - 1967 .

2 - معين بسيسو مقال " الرأس الذي تخرج " جريدة الثورة يوم 19 - 5 - 1967 .

3 - معين بسيسو " الصبر الأبيض " جريدة الثورة 28 - 4 - 1962 .

ويختتم معين بسيسو المقال بقوله (وسقطت دمعة كبيرة ، قطرة من الحبر الأبيض فوق الأريطة البيضاء . . . التي هي أوتوجراف المناضل الجريح .) (1)

ح - وفي مقال (الذئب المعلق) (2) تحدث عن نشب إصطاده أحد الفلاحين اليونانيين وعلقه أمام أحد المطاعم بحيث علق الذئب من قدميه الخلفيتين في خطاف حديدي ووضع تحت رأسه وعاء يرشح فيه دم الذئب ، ثم ربط هذه الحادثة بحادثة الإحتلال النازي لليونان فشبه المحتل بالذئب الذي لا بد أن يصطاده الفلاحون والشعب اليوناني .

و - ومن مقالاته " من شوارع العالم " كتب مقالا بعنوان (الطواحين) (3) تحدث فيه عن صبي كان يبيع الصحف اليومية في النهار ويعمل في إحدى المطابع ليلا .

وفي صباح أحد الأيام عندما كان الصبي يقطع الشارع داهمته سيارة وهو يعمل في بيع الجرائد فتناثرت الجرائد من يديه ولفظ أنفاسه الأخيرة ، وتجمهر حوله عدد من العمال ، وقام أحدهم بتغطية جسد الصبي المتوفي بأوراق الجرائد ، وذهب آخر لاستدعاء الشرطة ، وأحدهم أبلغ مركز الإسعاف ، وعندما ذهبت والددة الصبي المقتول إلى موزع الصحف أعطاهما أجرة إبنها بعد أن خصم أجرة الجرائد التي غطى بها جسده ، وهكذا أصبحت أوراق الجرائد هي كفنه وفي اليوم التالي للحادث لم يوضع إسم الصبي لا في قسم الوفيات ولا في قسم حوادث السيارات .

ي - وفي مقال قصير بعنوان (المتاريس) تحدث عن تجربة كوادر الثورة وقدرتهم على إدارة شؤون البلاد بعد التحرير .

1 - معين بسيسو " الحبر الأبيض " جريدة الثورة يوم 28 - 4 - 1967 .

2 - معين بسيسو . الذئب المعلق جريدة الثورة يوم 23 - 4 - 1967 .

3 - معين بسيسو الطواحين . جريدة الثورة يوم 27 - 4 - 1967 .

ل - ويعنوان (ساعي البريد) (1) كتب مقالا تحدث فيه عن رجل عمل موزع رسائل بريدية ، وأرسل إليه للخارج من أجل مواصلة دراسته الجامعية ، ومدة ثلاث سنوات لم تصله أية رسالة عن ابنه وعندما وصل " ساعي البريد " إلى سن التقاعد ولم تصله أية رسالة من أبيه قرر أطفال القرية أن يكتبوا له رسالة على جهوده في خدمة القرية ونيابة عن ابنه ويوم إنتهاء خدمته أرسلوا له الرسالة .

ر - وفي مقال (حبة من الكرز) كتب متحدثا عن شجاعة عجوز طلب منه ضابط ألماني عندما دخل على قريته وداره أن يضرب الشجرة التي في فناء البيت بالفأس ويقتلعها . لكن العجوز رغم الضرب الذي تلقاه رفض أن يضرب الشجرة وأخيرا هجم على الضابط الألماني وقتله بضربة بالفأس على رأسه ، وحينها قتله جنود ألمان آخرون بوابل من الرصاص ومات الرجل العجوز بجانب الشجرة ، وعندما حرر الجنود القرية من المحتل الألماني وجدوا الرجل العجوز ملقى بجانب الشجرة وكفه مغلقة وعندما تقدم أحدهم وفتح كفه وجد بها حبة كرز من الشجرة التي رفض أن يخلها .

وختم هذا المقال مطالبا الفأس الفلسطينية أن ترفض خلع جذع الشجرة وأن تتجه إلى الأعناق السوداء التي تقف في وجه تحرير فلسطين حين قال (ولكن الفأس الفلسطينية الفأس الثائرة في الوطن العربي كله ، لن ترتفع لتهدوي على جذع الشجرة ، بل على أعناق أولئك الذين يريدون أن يحيلوا رايات شعبنا العربي إلى أحطاب تتأجج بها نيرانهم .) (2)

وفي مقالاته " من شوارع العالم " هاجم الأنظمة الرجعية العربية ، وأثنى على الأنظمة العربية الوطنية التي تساند القضية الفلسطينية ، وكانت مقالاته السياسية تتسم بالوضوح ومن هذه المقالات التي هاجم بها الرجعية العربية ما يلي :

- مقال (إقتراع وإقتراع) (3) وفيه هاجم النظام الرجعي في الأردن لتزويره الإنتخابات الأردنية التي جرت عام 1967 .

-
- 1 - معين بسيسو . ساعي البريد . جريدة الثورة . يوم 10 - 5 - 1967 .
 - 2 - معين بسيسو . حبة من الكرز . جريدة الثورة . يوم 12 - 5 - 1967 .
 - 3 - معين بسيسو . إقتراع وإقتراع . جريدة الثورة . يوم 22 - 4 - 1967 .

- كذلك مقال (أصوات كاريكاتورية لرجعي عربي) (1) هاجم فيه الأنظمة العربية الرجعية في السعودية والأردن .

- نلاحظ أنه دائما كان يشيد بالنظام العربي السوري آنذاك 1967 ويعتبره نظاما وطنيا تقديميا في جل مقالاته السياسية التي كتبها بجريدة الثورة .

- ومن مقالاته التي هاجم بها الإمبريالية العالمية وعلى رأسها الولايات المتحدة الأمريكية مقالا بعنوان " إحرق ، أقتل شعار الاحتكارات الثقافية الأمريكية " (2)

- كذلك تحدث في مقالاته عن الأنظمة الفاشية مثل النظام القيصري الذي كان سائدا في روسيا والنظام الهتلري في ألمانيا ودائما كان يختار عناوين مميزة لمقالاته ومن هذه العناوين مقال بعنوان (ضفادع من خشب) (3) تحدث فيه عن أول إنتفاضة للثوريين الروس في وجه النظام القيصري .

كذلك مقال بعنوان (عريان بين الذئاب) (4) تحدث فيه عن رجل تعرض للتعذيب في معسكرات التعذيب الألمانية وكيف أن هذا الرجل رفض الإعتراف رغم قسوة التعذيب فكان مثل الفريسة عند مجموعة من الذئاب .

ومن مقالاته بجريدة الثورة ، مقال بعنوان " ثلاثة أطفال " (5) تحدث فيه عن معاناة الأطفال زمن الإحتلال .

1 - معين بسيسو . أصوات كاريكاتورية . جريدة الثورة . يوم 9 - 5 - 1967 .

2 - معين بسيسو . أحرقت ، أقتل شعار الاحتكارات الثقافية الأمريكية . جريدة الثورة . يوم 30 - 4 - 1967 .

3 - معين بسيسو . ضفادع من خشب . جريدة الثورة . يوم 16 - 5 - 1967 .

4 - معين بسيسو . عريان بين الذئاب . جريدة الثورة . يوم 14 - 5 - 1967 .

5 - معين بسيسو . ثلاثة أطفال . جريدة الثورة . يوم 13 - 5 - 1967 .

- طفلة من (رماذ نجازاكي) تحدث عن مأساتها كطفلة يابانية عانت من آثار القنبلة النووية التي ألقتها الولايات المتحدة الأمريكية على اليابان أثناء الحرب العالمية الثانية .
- وعطفة من الفيتنام خرجت من تحت الأنقاض بعدما قصفت الطائرات الأمريكية أهلها .
- أما الطفلة الثالثة فهي من فلسطين التي تعاني من مذابح الإحتلال الإسرائيلي .

ومن مقالاته أيضا والتي إندرجت ضمن مقالات (من شوارع العالم) كتب عن (الثوري العربي) (1) وعن (حانة روميل) وعن (جابون) ، وعن (عيدان الثقاب المحترقة) وعن (جبل المغناطيس) و (صورة صوتية لعمل) وعن (صورة على الجدران) و (الفيضان) وعن (مرحى بابلو) وعن (المطبعة الثانية) وعن (الخصيان) و (أحقاد فرحان السعودي) و (عرس الدم) وعن (أصابع الطباشير) وعن (الأحجار المبردة) و (فوق قمم المشائق) (2) .

مما سبق تبين مقالاته " من شوارع العالم " من أهم المعالم الصحفية في بداية حياته بالعمل الصحفي عبر الجرائد العربية .

ورغم أن الفترة التي كان موجودا فيها بسوريا تعد من أصعب الفترات على الجماهير العربية نظرا لهزيمة الجيوش العربية في حرب حزيران 1967 .

ورغم الهزيمة وجو اليأس إلا أن معين بسيسو ظل مواظبا على كتابة مقاله اليومي (من شوارع العالم) .

1 - معين بسيسو . الثوري العربي . جريدة الثورة . يوم 29 - 4 - 1967 .

2 - جميع العناوين السابقة الذكر وردت بجريدة الثورة السورية خلال شهري أبريل وماي عام 1967 ضمن مقالاته " من شوارع العالم " .

وعن فترة عمله بجريدة الثورة ، قال الشاعر السوري ممدوح عدوان (ظل معين بسيسو يعمل في الصفحة الثقافية لجريدة الثورة حتى أصبح في فترة من فترات عمله رئيسا لتحرير الصفحة الأدبية والثقافية) (1)

ومن دمشق سافر إلى الإتحاد السوفياتي لحضور مؤتمر لإتحاد كتاب آسيا وإفريقيا وهناك إلتقى بسفير مصر لدى الإتحاد السوفياتي آنذاك عام 1968 ، الذي عرض عليه العمل بجريدة الأهرام المصرية ، ووافق الشاعر معين بسيسو على ذلك .

ومن دمشق إنتقل إلى القاهرة .

وعن إنشغالاته قبيل مفارته لسوريا قالت زوجة الشاعر :
(إن معين بسيسو لم يكن يكتب المقالات الصحافية فقط بل كان مشغولا بتأليف أول مسرحية شعرية والتي سماها (مأساة جيبارا) بالإضافة إلى كتابة الشعر ، ومشاركته للجو الثقافي والفكري والأدبي الذي ساد سوريا في تلك الفترة . وكذلك عمله بالإذاعة السورية وكتابته للمسلسلات الإذاعية ، كل ذلك كان من صميم إنشغالاته .) (2)

وبذلك تنتهي مرحلة حياته بسوريا ، ومنها إنتقل إلى مصر .

1 - قال الشاعر ممدوح عدوان هذه العبارات في الذكرى الرابعة لرحيل الشاعر معين بسيسو عندما أقيم في تلك المناسبة مهرجان شعري وسياسي بتونس في يناير 1988 والمقابلة التي تحدث فيها الشاعر ممدوح عدوان عن ذكرياته عن الشاعر معين بسيسو سجله على شريط فيديو .

2 - مقابلة مع زوجة الشاعر (سهباء البربري) أجريتها معها بمنزلة بتونس يوم 20 - 12 - 1989 .

ثالثاً : حياته في مصر (1969 - 1972)

اعتبرت الفترة التي أمضاها الشاعر معين بسيسو في مصر من المحطات الهامة في حياته . ففي عام 1948 تواجد بالقاهرة حتى عام 1952 حين كان طالباً بالجامعة الأمريكية . وقد تحدث الشاعر عن تلك الفترة بالتفصيل في كتابه : دفاتر فلسطينية * .

أما المرة الثانية التي تواجد فيها بمصر فهي تلك الفترة الممتدة من عام 1955 حتى عام 1963 ، حيث قضى أكثر من ست سنوات في المعاناة والغالم والقهر منتقلاً ما بين السجون المصرية (السجن العربي - سجن الواحات - سجن مصر العمومي .)

أما المرة الثالثة والأخيرة التي قضى فيها بمصر ، فهي تلك الحقبة الممتدة من عام 1969 حتى عام 1972 حين عمل كصحافي بجريدة الأهرام .

وفي الصفحة الثقافية الأسبوعية لجريدة الأهرام كتب العديد من المقالات الصحافية عن الأدب والثقافة والسياسة والمسرح والفن . . . إلخ (1)

وبالإضافة إلى عمله الصحافي كتب الشاعر معين بسيسو أثناء تواجده بالقاهرة على إتمام مسرحيته الشعرية الأولى " مأساة جيوفارا " والتي بدأ تأليفها عندما كان بدمشق ولما إنتهى من كتابة هذه المسرحية ، باشر في كتابة مسرحيته الثانية " ثورة الزنج " وبعد ذلك كتب مسرحيته الثالثة " شمشون وبليلة " وقد منحت المسرحيات الثلاثة على خشبة المسرح في العديد من مسارح القاهرة . (2)

1 - سيأتي الحديث عن مقالاته التي كتبها بجريدة الأهرام وبالتفصيل في القسم الثالث عند التطرق لنشاطاته الأدبية والصحافية .

2 - سوف أتحدث بالتفصيل عن مسرحياته الشعرية في الباب الثالث عند التعرض للناحية الفنية " لمسرحه الشعري "

رابعاً : حياته في لبنان (1972 - 1982)

في النصف الثاني من عام 1972 ترك الشاعر معين بسيسو عمله الصحافي بجريدة الأهرام المصرية وتوجه إلى لبنان وبقي هناك حتى عام 1982 وعن الفترة التي أمضاها في لبنان يمكن القول أنها سارت على النحو التالي :

- بحسه الوطني وجد الشاعر أن مكانه في العمل يكمن بالتواجد مع إطارات ثورته وبين جماهير شعبه ، لذلك أثر العمل والكتابة والمشاركة في إعلام منظمة التحرير الفلسطينية بجانب زملائه من الكتاب والصحافيين الفلسطينيين .

- فبعد عمله بجريدة " الثورة " السورية ، ثم جريدة " الأهرام " المصرية واكتسابه الخبرة بالعمل الصحافي ، كرس هذه الخبرة والتجربة للعمل بالصحافة الفلسطينية واللبنانية .

- وهكذا بدأ في نشر مقالاته الصحافية وتصانده الشعرية الجديدة على صفحات المجلات اللبنانية مثل مجلة " الآداب " ومجلة " الأسبوع العربي " وكذلك المجلات الفلسطينية مثل مجلة " فلسطين الثورة " ونشرت له مجلة " شؤون فلسطينية " أربعة دفاتر من كتابه دفاتر فلسطينية قبل صدوره .

وفي بيروت ظهرت خبرته وإبداعه في مجالات الشعر والصحافة وإزادت ثقافته ، كما أنه شارك في العديد من الندوات والأمسيات الشعرية والثقافية وجل الإحتفالات والمهرجانات التي كانت تقيمها الحركة الوطنية اللبنانية والثورة الفلسطينية .

- وفي لبنان أصبح من أبرز أعضاء الأمانة الدائمة لإتحاد الكتاب والصحافيين الفلسطينيين .

- ومن بيروت كان يسافر إلى الأقطار العربية والأجنبية إما زائراً أو مشاركاً في مهرجان أدبي كمبعوث عن الثورة الفلسطينية ، وكان دائماً مدافعاً عن الجانب الثقافي والضمائري للشعب الفلسطيني في كل رحلاته وتنقلاته .

ومن تنقلاته وزياراته للأقطار العربية والأجنبية ثم العودة إلى لبنان قالت زوجته (إن معين به يسو
قد زار معظم الدول العربية وأغلب العواصم العالمية ، فقد زار موسكو - بلغراد - برلين الشراية -
نيودلهي - لندن - باريس - واشنطن - براغ . . . إلخ) (1)

وأثناء وجوده في لبنان إتقى مجموعة من الأبناء والمثقفين العرب والفلسطينيين ، وتوطدت علاقته
بالعديد من الشخصيات السياسية والأدبية والفكرية .

فكان من أقرب الشعراء الفلسطينيين إلى قائد الثورة الفلسطينية - ياسر عرفات - (أبو عار) ،
والقادة صلاح خاف (أبو إياد) وماجد أبو شرارة ، وخليل الوزير (أبو جهاد) أعضاء اللجنة المركزية
لحركة فتح . ومن الشعراء الفلسطينيين الذين إزدادت صلته بهم فس بيروت محمود درويش و عز الدين
المناصرة .
ومن الروائيين الفلسطينيين رشاد أبو شاور ويحيى يخلف وغيرهم .

ومن الشعراء والأدباء العرب الذين تردوا على بيروت وكانوا على علاقة وصداقة نعه الشاعر
المصري أحمد عبد المعطي حجازي ، والشاعران العراقيان سعدي يوسف ، وعبد الوهاب البياتي ،
والشاعر السوري ممنوح عنوان .
ومن أصدقائه الشعراء والأدباء اللبنانيين الشاعر خليل حاوي ، وسهيل إدريس والشاعر سعيد
عقل وحسين مروة ، وغيرهم .

ومن خلال عمله بالصحافة الفلسطينية المتواجدة في لبنان تعرف على العديد من الصحافيين
اللبنانيين والفلسطينيين منهم الصحافي الفلسطيني محمد إسماعيل وكان على صلة وثيقة بالاع
والصحافي الباكستاني فايز أحمد فايز الذي كان يرأس تحرير مجلة " لوتس " (2) النسخة العربية أثناء
تواجد مقر المجلة في بيروت .

1 - مقابلة مع زوجة الشاعر (صهباء البريري) بمنزلها بتونس العاصمة يوم 22 - 12 - 1989

2 - مجلة " لوتس " مجلة ناطقة بلسان 1992 كتاب آسيا وإفريقيا تصدر بلغات ثلاث : (العربية ، الإنجليزية ، اا رسية)
(ولا تزال تصدر إلى يومنا هذا)

ويقي معين بسيسو على إتصال بكل الذين إلتقاهم خلال تواجده بلبان حتى عام 1982 ، حيث غادر بيروت بعد الحصار وأقام في تونس .

ولم تتقطع صلته بالأدباء والشعراء والصحافيين العرب والفلسطينيين حتى بعد خروجه من لبنان ، فقد كان بالنسبة لهم الرفيق والصديق والأخ والزميل .

وقبيل حصار بيروت عام 1982 كان الشاعر معين بسيسو في الكويت لحضور تشييع جنازة شفيق عابدين ، وبعد مراسيم الجنازة ، ومع إشتداد المعارك وتقدم قوات الجيش الإسرائيلي من جنوب لبنان بإتجاه بيروت ، أصر الشاعر على العودة إلى لبنان وإستطاع دخول بيروت ، وفي بيروت ومع مجموعة من الأدباء والشعراء والصحافيين الفلسطينيين والعرب شارك في إصدار جريدة المعركة (1) وهي جريدة يومية صدرت أثناء حصار بيروت .

ومن الذين كتبوا فيها : زياد عبد الفتاح ، رشاد أبو شاور ، حيدر حيدر ، سعدي يوسف ، عز الدين المناصرة ، محمود درويش ، بالإضافة إلى معين بسيسو . . . وغيرهم .

ويبدو أن الشعر والصحافة والكتابة النثرية بالإضافة إلى نشاطه السياسي ومشاركته في العييد من المؤتمرات والندوات (2) ، هي أهم مميزات حياته ونتاجه خلال الفترة الثانية و " الأخيرة " من تواجده في لبنان ، والتي قضى فيها ما يقرب من عشر سنوات .

وبذلك تنتهي المرحلة الرابعة من حياته في المنفى والتي إتسمت بغزارة كتابته للشعر ، وللعمل الصحافي .

1 - جريدة المعركة : سوف نتحدث عنها بالتفصيل وعن جميع مؤلفات الشاعر معين بسيسو في القسم الرابع عند التطرق لمؤلفاته .

2 - في القسم الثالث قائمة بأغلب المؤتمرات والندوات التي شارك فيها الشاعر معين بسيسو سواء داخل لبنان أو في الأقطار العربية والأجنبية .

خامسا : حياته في تونس (1982 - 1984)

في نهاية صيف عام 1982 وصل الشاعر معين بسيسو وأفراد أسرته إلى الجمهورية التونسية ، ويحكم أنه رئيس تحرير مجلة " لوتس " لسان حال إتحاد كتاب آسيا وإفريقيا ، وبصفته أهد أبرز أعضاء الأمانة الدائمة لإتحاد كتاب (آسيا وإفريقيا) وعضو الأمانة العامة لإتحاد الكتاب والصحفيين الفلسطينيين كان لزاما عليه أن يقوم بترتيب أوضاعه الجديدة .

فذهب إلى الإتحاد السوفياتي وطالب المسؤولين هناك بالوفاقة على نقل مقر " مجلة لوتس " من بيروت إلى تونس ، وتم نقل المقر ، وفي تونس واصل نشاطه الصحافي ومسيرته النضالية حيث عين مستشارا ثقافيا لقائد الثورة - ياسر عرفات - (1)

وعن نشاطاته السياسية والأدبية أثناء تواجده بتونس قالت زوجة الشاعر معين (أنه عندما حدث الإنقسام والإنشقاق في صفوف حركة فتح عام 1983 ، أرسل معين بسيسو من قبل ياسر عرفات في مهمة وساطة ، ولكنه لم ينجح في هذه المهمة .

وفي تونس أقام علاقة طيبة مع الأديب التونسي الدكتور مصطفى الفارسي ونظم ملحمة الشعرية " القصيدة " * وظل يتمتع بالحيوية والنشاط . (2)

وعن أمنيات الشاعر معين بسيسو عندما كان في تونس قال الشاعر هارون هاشم رشيد :
(إن معين بسيسو وهو في تونس أراد أن يكمل الجزء الثاني من كتابه دفاتر فلسطينية وأراد أن يكتب شيئا للمسرح الفلسطيني واتفق معي ، على كتابة أوبرا فلسطينية .) (3)

1 - ياسر عرفات (أبو عمار) من مؤسسي حركة فتح التي إنطلقت في يناير 1965 ورئيس اللجنة التنفيذية لمنظمة التحرير الفلسطينية ورئيس دولة فلسطين منذ عام 1988

* القصيدة أخر قصائد الشاعر معين بسيسو وسوف نتعرض لدراستها فنيا في الباب الثاني .

2 - مقابلة مع زوجة الشاعر بتونس بمنزلها في 22 - 12 - 1989 .

3 - مقابلة مع الشاعر هارون هاشم رشيد بتونس بمكتبه بمقر جامعة الدول العربية (سابقا) بتاريخ :

25 - 12 - 1989 .

وأثناء المقابلة التي أجريتها مع الشاعر هارون رشيد قال :
(إن الشاعر معين أراد أن يكتب رواية عن هومو الشعب الفلسطيني والأمة وعذباته خاصة بعد
الخروج من بيروت وبعد معارك طرابلس المؤسفة والمؤلمة ..) (1)

وفي تونس أكمل معين بسيسو كتابه (الإتحاد السوفيتي لي) والذي صدر قبل وفاته بشهور -
عن دار التقدم - بموسكو باللغتين العربية والروسية .

وخللت الأيام الأخيرة من حياته في تونس بالنشاط فبالإضافة إلى كونه رئيس تحرير مجلة " لوتس " كان يواظب على حضور إجتماعات الأمانة العامة لإتحاد الكتاب والصحفيين الفلسطينيين وعنايته بالمهمات التي كلف بها ياسر عرفات كونه مستشارا ثقافيا له وإنشغاله بكتابة قصيدته الأخيرة " القصيدة " ففي يوم 23 - 11 - 1983 . أنهى نظمه لهذه الملحمة ، وفي أسبوع التضامن مع الشعب الفلسطيني انتظم مهرجان شعري بالمركز الثقافي بالعاصمة البريطانية (لندن) في أواخر شهر نوفمبر 1983 ، حيث ألقى قصيدته الشهيرة " القصيدة " ومن لندن عاد إلى تونس .

وفي يوم 23 - 1 - 1984 سافر الشاعر من تونس إلى الإتحاد السوفيتي لحضور إحدى مؤتمرات إتحاد كتاب آسيا وإفريقيا . لكنه إستراح في مدينة لندن إنتظارا للطائرة التي سيسافر فيها إلى موسكو . وفي أحد الفنادق اللندنية أصيب بأزمة قلبية حادة (2) . ليفارق الحياة عن عمر يناهز السابعة والخمسين . ومن خلال التقرير الطبي تبين أن الإرهاق والتعب هما السبب الرئيسي في وفاته .

ومن لندن حمل جثمان الشاعر معين بسيسو إلى تونس وبحضور والده ووالدته وأسرتة (زوجته وأبنائه دالية ، توفيق ، مليكة) وشقيقه سعد بسيسو وعدد من ذويه ومحبيه نقل جثمانه إلى القاهرة .

1 - مقابلة مع الشاعر هارون رشيد أجريتها معه بتونس بمكتبه بمقر جامعة الدول العربية يوم : 25 - 12 - 1989 .

2 - أفاد التقرير الطبي أن وفاة الشاعر بسبب الإصابة بالأزمة القلبية الحادة ، وتوجد نسخة من التقرير الطبي لدى زوجة الشاعر

وفي يوم 30 - 1 - 1984 ، تم تشييع جنازته ودفن في مقبرة مدينة نصر ، إحدى ضواحي القاهرة .

وقد حضر موكب الجنازة عدد كبير من الأدياء والشعراء العرب ، والدكتور أسامة الباز مندوباً عن رئاسة جمهورية مصر العربية وممثلون عن الأحزاب المصرية بالإضافة إلى جمع من الأدياء والشعراء الفلسطينيين ، أهله ورفاقه وجموع غفيرة من المواطنين المصريين .

وهكذا إنتهت مسيرة وحياة الشاعر معين بسيسو ، وقد حاول أقاربه وأفراد عائلته العمل من أجل السماح بدفن جثمانه بفلسطين إلا أن سلطات الإحتلال الإسرائيلي رفضت ذلك .

وكان الشاعر يتعنى أن يموت ويدفن في مسقط رأسه (غزة) التي تغنى بها في أشعاره . لكن أمنيته لم تتحقق وقد نشرت إحدى الصحف المصرية خبراً مفاده أن إثنين من أعضاء البرلمان الإسرائيلي طالبوا بالسماح لجثمان الشاعر بالدخول ليدفن في غزة ، لكن طلبهم رفض .

وعلى إثر وفاته أمر - ياسر عرفات - بتكوين لجنة لجمع كل ما كتبه الشاعر ، وحتى الآن بقي جزء كبير من مؤلفاته مفقوداً ، حيث إستولى الإسرائيليون بعد دخولهم بيروت عام 1982 على مكتبته إضافة إلى ما سرقوه من محتويات مركز الأبحاث الفلسطيني في بيروت .

وبوفاته فقد الأدب العربي عموماً والأدب الفلسطيني على وجه الخصوص رمزا من رموز الشعر العربي الحديث والمعاصر .

المؤثرات العربية في بناء شخصيته

الشاعر العربي عامة يتأثر بالأحداث والمؤثرات العربية والعالمية وينعكس ذلك في أعماله الشعرية .

والشاعر معين بسيسو أحد الشعراء العرب الفلسطينيين المعاصرين الذين أثرت فيهم مجموعة من المؤثرات العربية المختلفة ، وقد ساعدت هذه المؤثرات في بناء شخصيته وصقل تجربته الشعرية ويمكن أن نوجز هذه المؤثرات بما يلي :

- مر الوطن العربي في العصر الحديث والمعاصر بمجموعة من الأحداث الجسيمة كان لها أكبر الأثر على المثقفين والأدباء ورجال الفكر والعلم .

- فمثلاً مأساة شعب فلسطين الذي تعرض للتشرد والنزوح بعد نكبة عام 1948 أثرت على الشعب الفلسطيني بشكل خاص والأمة العربية بشكل عام ، وكان لهذا الحدث أثر كبير على الشاعر معين بسيسو الذي كان آنذاك في بداية كتابته للشعر فأخذ يكتب قصائد حماسية مؤثرة تحدثت عن مأساة شعبه ووطنه .

- معين كشاعر عربي في إنتمائه ، فلسطيني في ولائه وعزمه وأماله ، مناضل أممي في أفكاره ، حمل الاتجاه الإنساني الواقعي في نتاجه وطبعته وطبيعته وهذا راجع إلى المؤثرات الثقافية والسياسية والاجتماعية التي عايشها منذ ولادته ، فهو من الشعراء الذين نهلوا من التراث الشعري العربي القديم ، فلقد أثر الشاعر العربي أبو الطيب المتنبي في شخصيته وشاعريته . وفي أكثر من مناسبة أو حديث كان معين بسيسو يردد أن " المتنبي " شاعر العرب الأول (1)

1 - في الكثير من قصائده الشعرية ، وكتاباتهِ النثرية ، والمقابلات التي أجريت معه ، إعتبر الشاعر معين بسيسو الشاعر " المتنبي " أفضل الشعراء وأحبهم إليه .

- كذلك كان للأفكار والاتجاهات السياسية أثر في تكوين شخصيته ، حيث أتخذ من الفكر الإشتراكي منهاجا يسير عليه في حياته وظهر ذلك في نتاجه الشعري والنثري .

- كذلك كان للثورات والأحداث العالمية التي شهدها الشاعر أثر في بعث الشخصية المتمردة لديه فمن خلال شعره دعا إلى العدالة الإجتماعية والمساواة ورفض الظلم والقيام بالثورة على الظالمين ويبدو أن الظروف التي مر بها سواء في وطنه أو في العالم العربي .

وكذلك دول العالم الأخرى ، أثر في توجيه شخصيته ، ففي فلسطين شهد الشاعر معين الإنتداب البريطاني ، وشارك مع أفراد شعبه في مقاومة هذا المستعمر ، وعاصر دخول الصهاينة إلى فلسطين بعد هزيمة الجيوش العربية عام 1948 .
وشهد الغارات الإسرائيلية على المخيمات الفلسطينية في الخمسينات والستينات ، وهذه المآسي جعلته إنسانا متمردا ذا شخصية ثورية .

- ويبدو أنه في مرحلة دراسته الجامعية بالقاهرة تأثر بمجموعة من العوامل والأحداث التي تقابل معها مثل سقوط النظام الملكي في مصر وإعلان ثورة 23 يوليو 1952 ، وللأفكار الثورية التي جاءت بها الثورة المصرية أثر في حياته .

- فالقاهرة التي عاش فيها الشاعر في أوائل الخمسينات كانت آنذاك ولا زالت إحدى العواصم الثقافية البارزة في العالم العربي وكذلك ملتقى لكل الأدباء والمثقفين والفكرين وكانت محطة مهمة أثرت في بناء شخصيته .

- كذلك كان للظروف الخاصة التي مر بها كاعتقاله مدة سبع سنوات وعلى فترات في السجون المصرية وذلك لمواقفه الوطنية ورفضه للخضوع والإستسلام أثر في حياته وفي شعره ، ونتاجه الأدبي .

- وبشكل عام ورد ذكر السجن في العديد من قصائده ومرات عديدة كتب أشعاره وهو معتقل داخل الرنانة ، وعندما كتب مذكراته (دفاتر فلسطينية) تحدث عن السجن والزنازة فقال (علمتني

الزنزانة السفر لمسافات بعيدة ، وعلمتني أيضا الكتابة لمسافات بعيدة فالسجين دائما يسافر بيده في الماء ويحاول الكتابة بصوته) . (1)

- ولعل للظواهر الإجتماعية المختلفة كالفقير والجوع والحرمان والجهل والمرض وغير ذلك من المناسي التي مر بها الشعب الفلسطيني والأمة العربية أثرا كبيرا على بعث التمرد والرفض في فكره وشخصيته ويبدو أن الرحلات والأسفار العديدة وإطلاعه على أشياء متعددة ومختلفة لها أبلغ الأثر في إتساع أفق تجربته الحياتية أو تجربته الشعرية فالشاعر معين الذي زار أغلب الدول العربية ومعظم الدول الأجنبية كالإتحاد السوفيتي وإنجلترا وفرنسا ويوغسلافيا والهند والصين والولايات المتحدة الأمريكية والألمانيتين شاهد وتعلم الكثير فمثلا سجل زيارته للإتحاد السوفيتي عبر خمسة عشر عاما في كتاب سماه " الإتحاد السوفيتي لي " .

- ونجد أن البيئة العربية بشكل عام والبيئة الفلسطينية بشكل خاص قد أثرت تأثيرا مباشرا على تكوين شخصيته ومهبطه الشعرية .

- ويبدو أن الكتب المختلفة التي إطلع عليها سواء الكتب التاريخية مثل تاريخ الحركة الوطنية في العالم العربي أو إطلاعه على تاريخ أوريا أو قراعه للكتب السماوية (القرآن - الإنجيل - التوراة) وشغفه بالإطلاع على التراث العربي شعرا ونثرا كان لها أثر بارز في توجيه مسار تجربته الأدبية وتكوين شخصيته .

- كذلك العذاب والآلام وفقده العديد من رفاقه وأصدقائه الذين إلتقاهم من أهم المؤثرات التي كونت شخصيته .

فجل المؤثرات السابقة الذكر قد جعلت منه إنسانا يميل إلى الإصرار والصمود في مواجهة متاعب الحياة وينبوعا من الشجاعة .

فمنذ صغره عرف عنه حبه للمغامرة والإقدام ، وفي رهبان شبابه كان يمتاز بالشجاعة فقاد العديد من المظاهرات وتصدى مع رفاقه للكثير من الأزمات التي كانت تحيها المخبرات المصرية في قطاع غزة مثل تهجير سكان المخيمات إلى صحراء سيناء ، وبقي صلبا وشجاعا في أغلب المواقف التي مر بها في حياته .

ما سبق يمكن القول أن الشاعر معين إنسان إجمعت لديه عدة مؤثرات ساعدت في تكوين شخصيته وانعكست في جل إنتاجه الأدبي ، فكان والعميا في كل ما كتب وعبر مسيرة حياته العادية والفكرية .

أولاً : نشاطه الصحافي :

عرف عن الشاعر معين بسيسو أنه شاعر عربي فلسطيني ، برز في الكوكبة الثانية من الشعراء العرب الذين إهتموا بالقصيدة الحديثة ، ولم يعرف عنه أنه كاتب صحافي أو أدبي إلا قلة من المهتمين بالصحافة والأدب ، لذلك لا بد من التطرق إلى جهوده في ميدان الصحافة والأدب .

أما كونه صحافياً فيمكن القول :

- أنه منذ أن أنهى دراسته الثانوية ، وقصد الجامعة تخصص في دراسة الآداب قسم " الصحافة وباللغة الإنجليزية .

- وفي عام 1952 حصل على شهادة الليسانس من كلية الصحافة بالجامعة الأمريكية بالقاهرة ، وقبيل تخرجه بأيام قليلة ، أي في شهر ماي من العام نفسه 1952 أعد مذكرة صحافية بعنوان (برامج الكلمات المنظومة في محطة الشرق الأدنى قسم البث العربي) (1)
(The spoken words programmes in the near east arab broadcasting station)

وهي باكورة إنتاجه في مجال الصحافة ، وكانت من أفضل المذكرات الجامعية التي نوقشت آنذاك ، وهي عبارة عن بحث ميداني (تطبيقي) كتبه باللغة الإنجليزية عن بعض البرامج الإذاعية التي كانت تبث باللغة العربية من محطة الشرق الأدنى والتي كانت تذيع برامجها من جزيرة قبرص .

وهذه المذكرة أنجزها بعد ترده على مقر إذاعة الشرق الأدنى (حيث تدرب هناك أيضا على العمل الإذاعي كمقدم برامج فلقد عمل مذيعة في (إذاعة قبرص) الناطقة باللغة العربية لفترة قصيرة .) (2)

1 - حصلت على نسخة من مذكرة الليسانس التي أعدها بسيسو ، من أرشيف مكتبة الجامعة الأمريكية بالقاهرة خلال صيف عام 1990 .

2 - مقابلة مع روعة الشاعر بمنزلها بتونس يوم 22 - 12 - 1989 .

ومن مذكرته الجامعية التي تقدم بها للجامعة الأمريكية بالقاهرة كتب يعقوب العودات (البديوي المثلث) قائلا :
 (وكان موضوع رسالته * الكلمة المطبوعة * وتطور هذه الرسالة حول الحدود الفاصلة بين المذيع والتلفزيون من جهة والصحيفة (الكلمة المطبوعة) من جهة أخرى .) (1)

وفي نهاية مذكرته أتبعها بجزء مكتوب باللغة العربية على النحو التالي :

أ - في البداية عرض نموذج للبرامج الإذاعية العربية ، حيث إختار برنامج (ثروة الراهبين) وكيفية بثه من خلال براعة المذيع والموسيقى التي إنسابت خلال فقرات البرنامج وقيمة موضوع البرنامج ، وقد لخصه في ست صفحات .

ب - أما البرنامج الثاني الذي إختاره فهو (ليبيا في فجر عهد جديد) وهو (برنامج خاص ، إعداد وإخراج غانم الجاني) (2)
 والبرنامج تخللته الموسيقى وصوت المذيع وصوت الراوي وأشتمل أيضا على ست صفحات والبرنامج تحدث عن ليبيا بعد حصولها على الإستقلال ، والنهضة الحاصلة في هذا البلد في مختلف ميادين الحياة .

ج - وإختتم الجزء المكتوب باللغة العربية بالحديث عن الموضوعات التالية :

- (الدعوات الهدامة والجيل الجديد) لصاحبه الأستاذ الكبير (عباس محمود العقاد) ، حيث أورد معين بسيسو الموضوع كاملا دون حذف أو تلخيص ، والموضوع قيم ومفيد وفي بداية الموضوع قال العقاد : - (لا حق ولا رجاء في مذهب يقوم على اليأس والقنوط ويأمر بالشر والمعداء ويوجه

1 - يعقوب العودات (البديوي المثلث) . من أعلام الفكر والأدب في فلسطين . صفحة 51 . جمعية عمال المطابع التعاونية . عمان (الأردن) عام 1976 .

2 - معين بسيسو . مذكرة تقدم بها لكلية الصحافة بالجامعة الأمريكية بالقاهرة عام 1952 صفحة 6 (الجزء المكتوب باللغة العربية)

خطابه إلى أسوأ النفوس مستمعينا بالحسد تارة وبالعقد تارة أخرى بالقرور والتواكل في جميع الأحوال) . والموضوع جاء في صفحتين وستة أسطر ، وهو موضوع جدير بالقراءة والمطالعة .

- (من نقائض المبادئ الهدامة) بقلم عباس محمود العقاد والموضوع جاء متعماً لسابقه ويقع في صفحتين وأورده معين بسيسو كما هو .

- أما الموضوع الثالث ، الذي أورده فهو الشيوعية العدو الأكبر للإسلام ، بقلم محمد عبد المنعم خفاجي وهذا المقال يمثل وجهة نظر صاحبه في الشيوعية ، ومحاربة المسلمين والمنتدبين لها ، وقد أورد معين بسيسو الموضوع كما كتب .

- أما الموضوع الرابع والأخير الذي جاء به فهو (المبادئ الهدامة ومستوى التعليم) بقلم الدكتور محمد حسين آل ياسين . والموضوع إشتمل على ست فقرات هي واجب الدولة - صيانة البشرية - العوامل الهدامة - سم الأفعى - الخطوة الأساسية - كلمة أخيرة وفي الفقرة الأخيرة (كلمة أخيرة) وردت الكلمات التالية (ومن أجل هذا وذاك لا يمكن لنا ونحن في إبان نهوضنا أن نحقق ما نصبوا إليه إلا إذا عرفنا صواب الفكرة التي قدمناها وحشدنا قوانا المادية والمعنوية للعمل على رفع مستوى التعليم بين شبابنا ووجدنا جهودنا لتوجيههم التوجيه الصالح لنضمن وحدة ثقافية وإجتماعية تسندنا أسس حياتنا التقليدية العربية وتبهرها القيم والمبادئ الديمقراطية السامية التي إرتضيناها لأنفسنا) (1) بهذه الخاتمة لموضوع المبادئ الهدامة ومستوى التعليم للدكتور محمد حسين آل ياسين إنتهت مذكرته الجامعية .

- أما عن ممارسته للعمل الصحافي فكانت أول مرة عام 1967 عندما عمل في جريدة الثورة السورية كصحافي ، حيث كتب مقالات يومية بعنوان (من شوارع العالم) (2) وبقي أكثر من عام وهو يواظب على الكتابة في هذه الصحيفة، ثم إنتقل بعد ذلك إلى القاهرة ، وذلك للعمل في جريدة " الأهرام "

1 - معين بسيسو ، مذكرة الليسانس التي تقدم بها عام 1952 لقسم الصحافة بالجامعة الأمريكية بالقاهرة صفحة 7 .
2 - مقالات " من شوارع العالم " تحدثنا عنها بالتفصيل في القسم الثاني من هذا الباب عندما تطرقنا لميانه وعمله بصوريا .

المصرية بالصفحة الثقافية والتي كان رئيس تحريرها آنذاك عام (1968 - 1969) الصحافي المصري المعروف (محمد حسنين هيكل) .

وعن نشاطه الصحافي بجريدة " الأهرام " في الفترة ما بين (1968 - 1972) كان على النحو

التالي :

- عندما بدأ عمله بالصفحة الثقافية كان يكتب مقالا أسبوعيا ، وأحيانا كان ينشر ذلك المقال في جريدة الأهرام ، وجريدة الثورة معا ، ومن مقالاته التي نشرت في الصحفتين ، وفي أن واحد مقالا بعنوان " ديمقراطية الكفاح المسلح ، وديمقراطية النضال السياسي في الأرض المحتلة " (1)

وفي هذا المقال السياسي قارن بين النضال المشروع والإرهاب وتحدث عن الجرائم التي ارتكبت في أعقاب الحرب العالمية الثانية ، وكيف أن هذه الجرائم حفظت في كراسات لتبقى في المكتبات لكي تطلع عليها الأجيال المتعاقبة ، وحتى تستفيد القيادات العسكرية من عدم تكرار هذه الجرائم ، ويطلب من خلال هذا المقال من القيادة الفلسطينية آنذاك عام 1968 أن توحد جهودها في العمل العسكري والأشكال الأخرى للنضال كالمشور والإضراب حيث قال :

(لقد كان خطأ فادحا في حساباتنا الماضية حينما كنا نقلل إلى أقصى حد من قيمة التظاهرة ، الإضراب ، المقاطعة ، وحتى المواقف السلبية . ونعطي كل الأهمية وكل التركيز للبنوقية ، وللرماس ، هذا الخطأ الفادح يجب على حركة الكفاح المسلح أن تضعه في حسابها ، فالبنوقية لا يمكن أن تلعب دورها الحاسم إلا مع الأشكال والأساليب الأخرى من أشكال وأساليب النضال ، وهذا هو الطريق وحده إلى تحويل الكفاح المسلح في الأرض المحتلة وتحويل هذا الكفاح إلى قضية كل مناضل شريف في العالم) (2)

ولقد إتسم هذا المقال الصحفي بالطابع السياسي المحض ورغم إقتصاره في العمل الصحفي على

الجانب الثقافي إلا أن الجانب السياسي كان يطفئ أحيانا على الجانب الثقافي .

1 - معين بسيمو . (ديمقراطية الكفاح المسلح ، وديمقراطية النضال السياسي في الأرض المحتلة) . نشر بجريدتي

الأهرام المصرية والثورة السورية في شهر يناير عام 1968 .

وفي شهر سبتمبر عام 1968 نشرت جريدة الأهرام بالملحق الثقافي مقابلة مع الشاعر "معين بسيسو" وكان عنوان المقابلة (إرفعوا أيديكم عن شعراء المقاومة) وفي هذه المقابلة تحدث عن الأدب الفلسطيني في الأرض المحتلة ، وطالب من النقاد العرب أن يهتموا بشعر وأدب كتاب وشعراء فلسطين المحتلة ، حتى يمكن لهذا الأدب أن يتطور فنياً .

وفي هذه المقابلة أجاب عن سؤال حول الحركة النقدية حيث قال (أنه بعد موت الدكتور محمد منثور وبعد أن كلف الدكتور لويس عوض عن ممارسة النقد وبعد غياب الدكتور إحسان عباس عن المسرح النقدي لا توجد حركة نقد ، بل توجد شلل نقدية ، وكل شلة تحترف الكتابة عن شاعر . أي أن قسمة الجاهلية النقدية هي القسمة الرئيسية في وجه الشلل النقدية وبالطبع فهذه الشلل في مجموع الشاعر أو ذلك ، وألقت بها لدجاجاتها .) (1)

ومما جاء في هذه المقابلة نفاحه عن كتاب القصة الجدد وتحدثه عن الشعر العربي بعد الهزيمة 1967 فرفض أن تكون الهزيمة أساساً لتقسيم الشعر ما قبل وما بعد الهزيمة . لأنه يعتبر الشعر حركة متواصلة . وأضاف أنه يرفض الذهاب إلى الولايات المتحدة الأمريكية لأنها تشن المذابح في بقاع مختلفة من العالم .

وفي آخر سؤال في المقابلة عن أقرب الشعراء لديه عربياً ودولياً أجاب (هم صلاح عبد الصبور ، محمود درويش ، وخليل حاوي (عربياً) والشاعر الروسي (أفغيني أيفتوشينكو) عالمياً .) (2)

ومن مقالاته الصحافية التي نشرت بجريدة الأهرام والتي أخذت طابعاً أدبياً مقالاً بعنوان " مأساة الشاعر العربي المعاصر . " (3)

1 - مقابلة نشرت بجريدة الأهرام يوم 7 - 9 - 1968 بالملحق الثقافي .

2 - المصدر السابق

3 - معين بسيسو . " مأساة الشاعر العربي المعاصر " جريدة الأهرام . 13 - 1 - 1969

تحدث فيه عن الشعر العربي قبل الخامس من حزيران عام 1967 وعن الحياة الفكرية والفنية في عالم الأدب ، حيث قال :

(قبل الخامس من حزيران كانت الحياة الفكرية والفنية تأخذ مكانها تحت شجرة " اليو " ووصلت إلى مرحلة " النبرفانا " التي وصل إليها " بوذا " ذات يوم . . .) (1)

وتطرق في مقاله هذا لنور النقد ونقدهم الموضوعي والفني وأثره في دفع الحركة الشعرية نحو التطور ، وجعل من الحوار الذي أجراه مع الشاعر محمود درويش أساساً للدفاع عن الشعر الفلسطيني المقاوم . حيث قال :

(في حوار مع محمود درويش في موسكو أبدى تخوفه من أن يكون تكريس النقد لشعر المقاومة يتخطى الدراسة الفنية الموضوعية الشاملة ، إلى الموقف السياسي العام ، وأنا لا أزال أذكر ما قلته له في ذلك الحوار ، بأن هناك ما يبهر تخوفه . . . فما دام الشاعر يكتب عن الوجه البشع للإحتلال فلا بد أن يقف تحت راية الكنائس الفكرية الرسمية موضوعياً وعضوياً .) (2)

بالإضافة إلى مقالاته الصحافية بجريدة الأهرام فقد نشر فيها مجموعة من قصائده الشعرية مثل :

- 1 - (4 قصائد على أوراق زهرة إسطناعية) (3)
- 2 - قصيدة تحت صورة عبد الناصر (4)
- 3 - التفتيش بالأزميل والرسم بالطباشير على جلد غزة (5)
- 4 - الوردة والعصفور (6)

- 1 - معين بسيسو . : مأساة الشاعر العربي المعاصر . جريدة الأهرام . 31 - 1 - 1969 .
- 2 - المرجع السابق
- 3 - معين بسيسو . قصيدة (أربع قصائد على أوراق زهرة إسطناعية) جريدة الأهرام يوم 2 - 10 - 1970 .
- 4 - معين بسيسو . قصيدة (قصيدة تحت صورة عبد الناصر) جريدة الأهرام يوم 3 - 9 - 1971 .
- 5 - معين بسيسو . قصيدة (النقش بالأزميل والرسم بالطباشير على جلد غزة) جريدة الأهرام يوم 23 - 6 - 1971 .
- 6 - معين بسيسو . قصيدة (الوردة والعصفور) جريدة الأهرام يوم 23 - 6 - 1971 .

بالإضافة إلى قصائد أخرى ، ولم يقتصر نشاطه الصحافي بجريدة الأهرام على كتابة المقالات ، والقصائد الشعرية ، بل تعدى ذلك إلى أنشطة ومجالات صحافية أخرى ، حيث سعى دوماً إلى إجراء مقابلات صحافية مع أبرز الشعراء والأدباء الذين زاروا القاهرة أثناء عمله بالجريدة ، ومن هذه المقابلات مقابلة أجراها مع الشاعر السوفيتي (أناتولي سفرونوف) ونص المقابلة نشر بجريدة الأهرام يوم 7 مارس 1969 بالملحق اليقاني .

وكان يهدف من خلال هذه المقابلة إلى إطلاع وتعريف القراء وخاصة المثقفين إلى أهمية التعرف على الشعراء التقدميين في الإتحاد السوفيتي ودورهم في دفع الحركة الأدبية داخل الإتحاد السوفيتي وخارجه ، ومكانتهم ونشاطهم من أجل رفع شأن الآداب ذات الطابع الإنساني .

وفي نهاية المقابلة قال الشاعر معين بسيسو :

(إن الحديث عن الشعر ، والحوار مع شاعر هو الوجه الآخر للحوار مع النهوض وتضميد الجراح

أيضا وهو الحوار مع الرعب والحوار مع الحقيقة .) (1)

ومن مقابلاته الصحافية أيضا مقابلة أجراها مع الشاعر محمود درويش في أول زيارة لدرويش للقاهرة عام 1971 . بعد خروجه من الأرض المحتلة ، ونشرت هذه المقابلة يوم 11 - 2 - 1971 .

والمقابلة كانت عبارة عن حوار بين الشاعرين تخللته أسئلة قصيرة محددة منها قول الشاعر معين بسيسو (ما هي كلمتك التي توجهها الآن إلى زملائك في الأرض المحتلة إلى سميح القاسم ، وتوفيق زياد ، وسالم جبران . . إلخ)

فكان رد الشاعر محمود درويش (ما زلت أعتبر نفسي جزءا منهم وأعتبر نفسي في موقع آخر من جبهتهم وفي تضالهم المعادي للصهيونية والكميت والإضطهاد ، وفي دفاعهم عن حق شعبيهم ، وفي طابور واحد مع زملائي الشعراء الفلسطينيين خارج الأرض المحتلة . ومع العناصر والقوى الشريفة من

1 - معين بسيسو . مقابلة مع الشاعر السوفيتي (سفرونوف) عندما زار القاهرة جريدة الأهرام يوم :

7 - 3 - 1969 .

اليهود . . . أنني لا أشك أبدا ولا يمكن إعتبار وجودي هنا كنتيجة لإهتزاز إيماني العميق بجسوى المعركة الشريفة التي يخوضونها . بإختصار لقد غيرت موقعي ولم أغير موقعي . . . وأريد أن أمل بأن تغيير هذا الموقع سيكون في خدمة هذا الموقف . . . أننا معهم وكل قلوب الجماهير العربية معهم ، ونأمل إلا يكون فرأقنا طويلا . . .) (1)

ومن جهوده وعمله الصحافي ، بجريدة الأهرام كتأبته للعديد من المقالات الصحافية المختلفة كالمقال السياسي ، الأدبي ، الثقافي ، الفكري ، ومن هذه المقالات ما يلي :

(ملاحظات حول حركة الشعر في الأرض المحتلة) (2) وفي هذا المقال تحدث عن الملاحظات النقدية التي تنطبق على شعر الأرض المحتلة كشعر مقاوم . فقال :

(لقد بوغثت حركة النقد الرسمية بعد الكارثة بقصائد الشعراء في الأرض المحتلة . وكان الأرض إنشقت فجأة وظهرت منها تلك القصائد ، وجاءت المباشرة كدليل حاسم على إنقطاع صلة حركة النقد وحركة الشعر ، بذلك الفن الذي فرضت السرية على مجراه منذ مأساة 1948 ، وأنا أقول أن حركة النقد قد بوغثت ، وأنها كانت في عزلة لأن قصائد الشعراء في الأرض المحتلة ، في غالبيتها العظمى كانت تنشر قبل الخامس من حزيران وبشكل علني وعلى صفحات الجرائز والمجلات العربية (كالإتحاد " و الجديد) و (الغد)) (3)

والمقال من أطول ما كتبه من مقالات أدبية ، ففيه أبرز إبداعاته الصحافية حيث جمع ما بين وجهة نظره النقدية والأدبية ، وبين أسلوبه الصحفي المتميز الذي إتسم بالتوتر لغويا ، والرؤية الشعرية .

حيث كان كان يهدف من خلال ذلك المقال إطلاع المثقفين والقراء على حقيقة الشعر الفلسطيني الموجود داخل فلسطين المحتلة بصفتها جزءا من مكونات حركة الشعر العربي .

1 - معين بسيسو . (مقابلة مع الشاعر محمود درويش) في القاهرة . نشرت بجريدة الأهرام يوم 11 - 2 - 1971

2 - معين بسيسو . ملاحظات حول حركة الشعر في الأرض المحتلة . جريدة الأهرام يوم 25 - 4 - 1969 .

3 - المرجع السابق

ومن مقالاته الصحافية التي إتسمت بالمزج ما بين السياسة والأدب والفن مقالا بعنوان " الطاسة الحديدية والهكسوس " (1) حيث كتبه في بداية عمله بجريدة الأهرام . وفي هذا المقال دعا إلى حوار بين الناحية السياسية ، والناحية الأدبية والفنية ، وأستشهد بالشاعر السوفيتي (مايا كوفسكي) الذي رفض البيروقراطية ، ومفهوم القوالب الحديدية والطاسة الحديدية المفروضة على الشاعر .

وتحت عنوان " الشاعر الأمريكي على شاشة التلفزيون السرية " (2) كتب مقالا ، تحدث فيه عن الشاعر الأمريكي " والت ويتمان " صاحب ديوان " أوراق العشب " وفي هذه الأشعار قال الشاعر (الطبيعة منديل الله)

وتحول هذا الشعار الفني والأدبي إلى شعار سياسي تحت عنوان (أمريكا منديل الله) ورفض معين بسيسو ذلك الشعار قائلا :

(غير أن أمريكا لا تكن منديل الله في الفيتنام ، ولم تكن منديله في أمريكا اللاتينية ولا منديله في الشرق الأوسط ، لقد كانت شيئا آخر غير منديل الورد أو الحرير .) (3)

وبعنوان (فن بنول الساعة) (4) كتب مقالا صحافيا كنموذج فني للعمل الأدبي ، تحدث في بدايته عن الجوانب الإيجابية للإبداع الأدبي والتي تجعل الجانب الفني فيه أساسا لكل مسرحية أو عمل أدبي ثم تطرق للجانب السلبي في أي عمل أدبي والتي تؤدي إلى التقليل من قيمته الفنية لهذا العمل أو ذلك .

1 - معين بسيسو . الطاسة الحديدية والهكسوس . جريدة الأهرام . 6 - 6 - 1969 .

2 - معين بسيسو . الشاعر الأمريكي على شاشة التلفزيون السرية . جريدة الأهرام 20 - 5 - 1969 .

3 - المرجع السابق .

4 - معين بسيسو . " فن منديل الساعة " جريدة الأهرام 13 - 6 - 1969 .

ويرى أن العمل المتوازن بين الأدب والفن مثل " بندول الساعة " الذي يتحرك بذبذبة نحو الشمال وأخرى نحو اليمين مع المحافظة على النقاط والثواني والساعات .

والمقال طويل وشامل من حيث استعراضه لمجموعة من الأدباء والشعراء الذين يكتبون بنظرة شاملة (فيكتور هيجو) و (بوشكين) (والجاحظ) (وطرفة بن العبد) لأنهم جعلوا من الأدب فناً والأدب موقفاً .

ويذكر مجموعة من الأعمال الأدبية التي تعد من روائع الآداب مثل (كيلة ودمنة) و (ألف ليلة ويلة) وكيف أن هذه الأعمال جمعت ما بين الرمز والفلسفة وجاءت لخدمة الأدب والفن .

ومما أهتم به المقال قوله (عبر التاريخ كان هناك فنانون يسبقون بأصنافهم فوق حد السيف وكان هناك مهرجون إنتملوا هناجرهم وإستدارت عيونهم حتى أصبحت في إستدارة البينار .) (1)

ومن مقالاته الصحافية المتميزة مقالاً بعنوان (باروكة 5 يونيو) (2) وفيه تحدث عن الكاتبة الإسرائيلية (الصهيونية) (يانيل ديان) ابنة (موشي ديان) التي تعد نفسها كاتبة للقصة ، كيف أنها تقضي أوقاتاً في المستعمرات الامامية على الحدود الفلسطينية اللبنانية وتتحرك مع جنود الاحتلال الإسرائيلي في سياراتهم العسكرية وفي طائرات (الهليكوبتر) المروحية ، وتشارك في الحروب وتلبس الثياب العسكرية وهي في ميدان الحرب ويقارنها بالكتاب العرب الذين تعتبر علاقتهم بالجبهة الامامية علاقة سطحية لذلك فإن أعمالهم عن واقع الحرب والهزيمة (كبطاقة الأثار والسياحة .)

وأنهى المقال بدعوة الكتاب إلى الإهتمام بالتجربة الذاتية التي تغني العمل الأدبي وأن يكون هناك إلتحام بين الكاتب والجندي حتى يكون ما يكتبه أيس مجرد باروكة على رؤوس الكتاب وعن المرأة كتب مقالاً صحافياً بعنوان " المرأة والقمر الأزرق " (3)

1 - معين بسيسو . " فن بندول الساعة " جريدة الأهرام 13 - 6 - 1969 .

2 - معين بسيسو " باروكة 5 يونيو " جريدة الأهرام 27 - 6 - 1969 .

3 - معين بسيسو " المرأة والقمر الأزرق " جريدة الأهرام 19 - 7 - 1969 .

تحدث فيه عن الرجل العربي الذي يريد الزواج من فتاة عربية ، فهذا الرجل تصعد إلى رأسه الشخصيات الأدبية وتخصص العشاق مثل (عنترة بن شداد وجملة) و (قيس وليلي) و (جميل وبثينة) كذلك الفتاة العربية عندما تقبل على الزواج تتذكر النساء العربيات العاشقات في التاريخ الأدبي.

ويضيف فكرة وهي (رغم كل التطور الذي حدث في الأزياء والمكياج وكل مستحضرات الجمال . مستحضرات الثقافة الأنثوية . . . فلا تزال المرأة العربية القديمة تمتد تحت جلد المرأة العربية الحديثة .) (1)

وعن مدينة القدس (عاصمة فلسطين) كتب مقالا بعنوان (القدس وحامض الكبريتيك) (2) . بدأ المقال بالحديث عن المناضلة الجزائرية (جميلة بوحيرد) التي أصبحت قضية إعتقالها قضية لكل الأدباء والشعراء ورجال الفكر والسياسة وشكلت قضيتها شغلا شاغلا للحركة الأدبية والنقدية بينما مدينة القدس ، أعرق المدن تاريخيا والتي يرتبط اسمها بالمسجد الأقصى وكنيسة القيامة ، كيف أن هذه المدينة التي يقوم الصهاينة بتشويهها وتخريبها بينما العرب والمسلمون في سبات سواء على مستوى الأفراد أو الجماعات .

كذلك فإن وسائل الإعلام المختلفة لم تقم بدورها كما يجب في الدفاع عن هذه المدينة ، وفي أغلب المهرجانات والمؤتمرات العربية والفلسطينية تسقط مدينة القدس من جدول الأعمال والمقال طويل ومشعب ، محوره الأساسي الحديث عن مدينة القدس ، فالمقال سياسي بصياغة صحافية تتم عن وعي وإلمام بأدوات المهنة . (3)

1 - معين بسيسو " المرأة والقمر الأزرق " جريدة الأهرام 19 - 7 - 1969 .

2 - معين بسيسو " القدس وحامض الكبريتيك " جريدة الأهرام 21 - 7 - 1969 .

3 - الوعي والخبرة والذقابة من أهم أدوات المهنة الصحافية التي برزت في كتابات معين بسيسو الصحافية ومنها مقاله

" القدس وحامض الكبريتيك " .

وفي مجال النقد كتب مقالا بعنوان (المشنقة) (1) خصص المقال للحديث عن غياب المنهج النقدي وظهور الشلل النقدي في المجالات المختلفة للأدب كالشعر والمسرح والرواية والقصة وكذلك في الموسيقى والفنون الأخرى ، وتلحق في المقال للحديث عن أبرز شعراء فلسطين أمثال الشاعر إبراهيم طوقان ، والشاعر عبد الكريم الكرمي " أبو سلمى " والشاعر عبد الرحيم محمود .

ويبدو أن عمله في جريدة الثورة السورية قد أكسبه خبرة في مجال الكتابة الصحافية ورسخت هذه الخبرة ونمت لتصبح تجربة صحافية في حياته الأدبية ، فخلال ما يقرب من أربع سنوات بالعمل الصحافي بجريدة الأهرام كتب أثناءها مقالا أسبوعيا في الصفحة الثقافية التي كان يرأسها وأنتج مجموعة من المقالات الصحافية المتنوعة . بلغت ما يقارب (المائة والخمسين) مقالا ، (2)

ولقد إعتد في كتابة مقالاته الصحافية بجريدة الأهرام على تناول إحدى الموضوعات الأدبية والثقافية بالتحليل مبدئا رايه ، وأتخذ من المنهج الواقعي الذي يسعى إلى عرض الحقيقة بموضوعية والبعد من التعميم ، ودقة الملاحظة ، وتفسير الحدث بشجاعة بدون تهرب ومعالجة موضوعات الحياة بدون تكلف ، طريفا وأسلوبيا سار عليه في جل كتاباته الصحافية ، وحملت موضوعاته سمة الطابع الإنساني ، وخدمت الحركة الصحافية (التقدمية) في الوطن العربي ، فدائما كان يعد نفسه من الكتاب والصحافيين اليساريين (هوريا) .

ومما تناولته في كتاباته في مجال الصحافة ، تناول موضوعات عالمية ذات بعد إنساني ، نشرها في جريدتي الأهرام والثورة .

وقد إختار معين بسيسو أفضل مقالاته المنشورة في جريدة الأهرام ، ونشرها في كتاب سماه (أرب القفز بالخطوات) صدر عن دار الهلال المصرية .

1 - معين بسيسو . " المشنقة " جريدة الأهرام 11 - 7 - 1969 .

2 - جميع ما كتب معين بسيسو من مقالات صحافية بجريدة الأهرام جمعها الدكتور يوسف إسماعيل ولدي نسخ من هذه المقالات المتوفرة والمتسدة .

وبعد مسيرة صحافية مشرقة من عمله بالصحافة المصرية إنتقل من القاهرة إلى بيروت وواصل عمله بالأجهزة الإعلامية لمنظمة التحرير الفلسطينية ، وأخذ مكانة كصحافي بارز في مجلة " فلسطين الثورة " (1)

فبعد سنة من الكتابة بجريدة الثورة السورية ، وما يقارب أربع سنوات من العمل بجريدة الأهرام إتسعت خبرته الصحافية التي وظفها فيما بعد في إبداعاته عند ما كتب مقالاته الأسبوعية بمجلة (فلسطين الثورة) ثم في جريدة المعركة .

ومن مقالاته بمجلة " فلسطين الثورة " ما يلي :

- (طلب تأشيرة مرور لسفينة فلسطينية لعبور قناة السويس) (2) وهي مقال سياسي تحدث فيه عن قبطان سفينة فلسطينية أراد أن يعبر قناة السويس ، فرض العاملون بالقناة طلبه .

- (لمن المداخل في جوهانسبورغ إلى بابانويل في سالزبورغ) (3) وهي من مقالاته السياسية الطويلة ، حيث تطرق فيه للحديث عن إحدى الفضائح السياسية والتي نشرت - بجريدة ألمانية -

- (محاولة لإصطياد النمر الفلسطيني) وهو مقال سياسي كتبه بأسلوب رمزي تحدث فيه عن الثورة الفلسطينية والمؤامرات التي تتعرض لها من الإمبريالية العالمية والرجعية العربية والعدو الصهيوني .

1 - مجلة " فلسطين الثورة " مجلة فلسطينية سياسية ثقافية أسبوعية وهي لسان حال منظمة التحرير الفلسطينية تأسست في لبنان ولاتزال تصدر إلى يومنا هذا .

2 - معين بسيسو . طلب تأشيرة مرور لسفينة فلسطينية . مجلة فلسطين الثورة . نشر عام 1973 .

3 - معين بسيسو . لمن المداخل في جوهانسبورغ إلى بابانويل في سالزبورغ . مجلة فلسطين الثورة . عام 1973

ومن أبرز النماذج الصحافية لمقالاته السياسية بمجلة فلسطين الثورة . تعرض عناوين هذه النماذج . (1)

- (سلام على عمر أحمد عوض الله) مقال تحدث فيه عن نضال أحد رفاقه في الحزب الشيوعي الفلسطيني بقطاع غزة والذي أستشهد في سجن - عسقلان - بفلسطين المحتلة .

- (أنيس منصور الجرسون في فندق سافوي) وفيه هاجم معين بسيسو الكاتب المصري " أنيس منصور " لأنه هاجم الثورة الفلسطينية بمقالاته التي كان ينشرها بجريدة " الأخبار " المصرية ، وأعتبر معين بسيسو " أنيس منصور " " خادما في إحدى الفنادق الإسرائيلية " !!

- (حينما يتحول الشريان إلى رباط للحذاء الأمريكي) مقال تحدث فيه عن صمود الفلاحين والمقاتلين في لبنان ضد الغارات الإسرائيلية .

- (وبدأ الدخان يتصاعد من رؤوس المشعوبين بإوراق الإتفاقية) تحدث فيه عن إتفاقية السلام الإسرائيلية المصرية الأمريكية .

- (سقط باستيل الورق ، فسقط باستيل الإسمنت) مقال تحدث فيه عن سقوط سجن باريس يوم 14 - 7 - 1789 . (2)

بالإضافة إلى مقالاته السياسية بمجلة فلسطين الثورة نشر في تلك الفترة 1973 بهذه المجلة وفي الركن نفسه - نحن من عالم واحد - مجموعة من قصائده الجديدة وهي :

1 - أثرت التعرض لعناوين مقالاته بون التعمق في تحليلها وشرحها ، وذكرت نماذج لعناوين هذه المقالات ، ولزيد من التوضيح فإن جميع مقالاته وقصائده في مجلة فلسطين الثورة موجودة في أرشيف المجلة ولدي نسخ من هذه المقالات .

2 - هذا المقال ومجموعة أخرى من مقالاته الصحافية السياسية هاجم فيها الأنظمة العربية ، بالإضافة إلى الإحتلال الإسرائيلي .

- قصيدة (ياصور ، ياصور)
- قصيدة (مفتوحة إلى جدران بيروت)
- قصيدة (من فنانس في القاهرة إلى فنانس في بيروت)

وفي بيروت وأصل معين بشيسو إنتاجه الصحفي والأدبي ، فبعد أن أصبح مقر مجلة (لوتس) في بيروت ، ترأس تحرير النسخة العربية من هذه المجلة .

ويبدو مما تقدم عن عمله الصحفي ما يلي :

- إتخذ من الكتابة الصحافية الواقعية التي تعتمد على تصوير ومرض الحقيقة بموضوعية وتجديد حقيقي في إنتقاد المفردات ومن ثم اللغة أسلوباً في جل كتاباته ومقالاته سواء المقالات الأدبية أو السياسية أو الفكرية وكذلك معظم كتاباته النظرية بشكل عام .

- ركز في جانب كبير من كتاباته الصحافية على الناحية السياسية وأثناء عمله الصحفي بمجلة (فلسطين الثورة) تخصص في كتابة المقال السياسي ، وأتخذ من هزيمة حزيران عام 1967 ، تاريخاً مميزاً في كتاباته سواء في جريدة الثورة ، أو جريدة الأهرام وكذلك فعل بمجلة فلسطين الثورة .

- لم يقتصر عمله الصحفي على كتابة المقالات ، بل تعداه إلى إجراء الحوار والمقابلات مع الأدباء والشعراء العرب والأجانب والمستشرقين .

- تخصصه أثناء دراسته الجامعية في التعلم بقسم الصحافة ، بالإضافة لكونه شاعراً ، ساعد في إغناء تجربته الصحافية . فالشعر لم يمنعه من الظهور كصحافي .

- كتب العديد من مقالاته الصحافية برؤية شعرية ، فقد طغت أحاسيسه الشعرية على كتاباته النظرية والصحافية .

- يمكن القول أن فترة عمله بجريدة الأهرام من أخصب الفترات في نتاجه الصحفي ، حيث نشر العديد من المقالات المتنوعة (ثقافياً ، أدبياً ، فكرياً . . . إلخ) .

ومن خلال بداية عمله الصحفي بجريدة الثورة ثم بجريدة الأهرام وفيما بعد عندما عمل بمجلة فلسطين الثورة ومجلة "لوتس" وكتاباته بجريدة المعركة إكتسب تجارب صحافية واتضح ذلك من تطور لغته الصحافية وبروز إبداعاته مما ساعد على إستمرار نمو موهبته وقدراته الصحافية .

ويبدو أن معين بسيسو لم يكن صحافيا متخصصا ، بل كان صحافيا أقرب إلى الشمولية في كتاباته ومقالاته المتعددة والمتنوعة ، فتارة كتب مقالات سياسية وتارة أخرى كتب في الأدب والثقافة والفكر ، وكتب عن إحدى المجالات والظواهر الفنية والنقدية لكن ذلك لم يمنع من أن يفد معين بسيسو كاتبا صحافيا سياسيا في إحدى مراحل كتاباته خاصة فترة كتابته في مجلة فلسطين الثورة وجريدة المعركة .

ويظهر مما سبق ذكره عن نشاطه الصحفي أنه وظف كل إمكانياته سواء التي تعلمها خلال دراسته الجامعية عندما تخصص في قسم الصحافة ، أو تلك التي إكتسبها من خلال إطلاعه وعمله في خدمة الصحافة العربية بشكل عام والصحافة والإعلام الفلسطيني بشكل خاص .

والمادة المتجمعة مما كتب في الصحافة منذ عام 1967 وحتى عام 1984 تبرز مجموعة من الملاحظات والنتائج أهمها :

أن معين بسيسو إستطاع أن يجد لنفسه مكانا واضحا ككاتب صحافي متواضع قدم للصحافة العربية كل طاقاته وقدراته في ذلك المجال .

هذا هو نشاطه الصحفي والملاحظات التي إستخلصناها من خلال كتاباته .

ثانيا : نشاطه الأدبي :

- إهتم ممين بسيسو منذ مرحلة شبابه المبكر بدراسة الأدب كفروع من فروع المعرفة ، وإختار كتب الأدب المختلفة من شعر ونثر كاهدى وسائله في المطالعة للمه أوقات الفراغ والبحث عن الحقيقة .

وظهر نشاطه الأدبي مبكرا عندما كان طالبا بكلية غزة الوطنية ، من خلال نظمه للشعر وإلقائه ومشاركته في العديد من المسابقات الأدبية .

وكان عنصرا نشيطا في اللجنة الثقافية للكلية ، وأحيانا كان يشارك في فرق التمثيل وبالكتابة في مجلة الكلية والمشاركة في المسابقات الثقافية والأدبية التي كانت تنظم في نهاية كل عام . ولقد فاز بالعديد من الجوائز التي كانت توزعها الكلية على طلبتها المتفوقين .

(وخلال نشاطه الأدبي بالكلية إستطاع أن يكون له مجموعة من الأصدقاء وإكتسب إهتمام مدرسيه وفرض إهتمامه على جميع من عرفوه في تلك الفترة .) (1)

أما عن نشاطه الأدبي خلال دراسته الجامعية بالقاهرة فانه واصل نشاطه الذي كان ياديا في مرحلة دراسته الثانوية ولكن بوتيرة أسرع وفي جو جديد إختلف عن الجو الثقافي الذي عاش فيه بمسقط رأسه مدينة ' غزة ' ففي الجامعة الأمريكية بالقاهرة وأظب على الحضور والمداومة والإستماع إلى المحاضرات اليومية التي ألقاها أساتذته في كلية الصحافة وكانت أغلبها تلقى باللغة الإنجليزية ، ولم يكتف بسماع المحاضرات وكتابتها ومطالعتها ، بل إنطلق إلى المكتبات المنتشرة عبر شوارع القاهرة وأزقتها لإقتناء الكتب المختلفة .

1 - مقابلة مع الشاعر الألسطيني ' مارون هاشم رشيد ' أجريتها معه بتونس العاصمة في مكتبة بمقر جامعة النول العربية (سابقا) يوم 23 - 12 - 1988 .

فالقراءة والمطالمة موايا جذبته وأهم بقراءة الكتب الأدبية والسياسية والفكرية والفلسفية وأكثر من قراءة الكتب والنواوين الشعرية القديمة والحديثة ، وظل طوال سنوات دراسته الجامعية مواظبا على الإهتمام بدراسة الكتب وكانه أراد في تلك المرحلة أن يكون لنفسه ويوسع مجالات ثقافية وإطلاع له لكي يهيء نفسه للمرحلة المقبلة وهي مرحلة التأليف، والإنتاج الأدبي وتظهرت بوكير هذه المرحلة عندما طبع ديوانه الشعري الأول في شهر يناير عام 1952 وفي العام نفسه ولكن في شهر ماي أنجز مذكرة الليسانس الجامعية وهي مذكرة تطبيقية مكتوبة باللغة الإنجليزية مرهونة في نهاياتها بجزء مكتوب باللغة العربية .

هذا عن المرحلة الأولى من نشاطه الأدبي والتي تنخل ضمن نطاق تكوينه والبدايات الأولى لأعماله التي وأصل تأليفها فيما بعد .

أما المرحلة الثانية انشأه الأدبي لتمثل في كتاباته الشعرية والنثرية (1) والصحافية ومن خلال هذه الكتابات ساهم في إثراء الحركة الأدبية في الوطن العربي عموما والمكتبة والفكر الإنساني على وجه الخصوص حيث أن معظم كتبه تحمل الطابع الإنساني والأممي إلى البعد المحلي والوطني .

ومن خلال مقالاته الصحافية وكتاباته الشعرية والنثرية عبر الصحف والمجلات العربية والفلسطينية أسهم في تطور العمل الأدبي والصحافي العربي .

- ويبدو أن نشاطه الأدبي تعدى حدود الوطن العربي ليصل إلى العديد من نول العالم ، حيث إستطاع من خلال كتاباته المختلفة ونشاطه الأدبي التعريف بثقافة وأدب الشعب الفلسطيني وظهر ذلك بوضوح في مؤلفاته وأعماله المترجمة ، وأسفاره العديدة .

1 - سوف يتم الحديث عن مؤلفاته بالتفصيل في القسم الرابع .

أما المرحلة الثالثة من نشاطه الأدبي فتمثلت فيما يلي :

- إن معين بسيسو كان دائم الحركة والنشاط لمفد خروجه من مسقط رأسه (مدينة غزة)
بفلسطين المحتلة آخر مرة عام 1965 وحتى وفاته عام 1984 شارك في العديد من المؤتمرات والندوات
والأمسيات الشعرية والمهرجانات السياسية والأدبية المختلفة .

وسوف نحاول حصر عدد المؤتمرات والمهرجانات والأمسيات والندوات التي دعي لحضورها من
خلال الجداول التالية :

جدول رقم " 1 "

الرقم	المناسبة	المكان والزمان
1	مهرجان تضامني في ذكرى إنطلاقة الثورة الفلسطينية .	بيروت - يناير 1966
2	الذكرى الثانية لإنطلاقة الثورة .	بيروت - يناير - 1967
3	مهرجان سياسي بمناسبة مرور ثلاث سنوات لإنطلاقة الثورة	دمشق - يناير - 1968
4	مؤتمر تأسيس إتحاد كتاب آسيا وإفريقيا	الإتحاد السوفيتي 1968
5	أمسية شعرية بدعوة من إتحاد الكتاب البلغاريين	صوفيا 1968
6	مهرجان تضامني في الذكرى الرابعة لإنطلاق الثورة	القاهرة - يناير - 1969
7	المؤتمر الثاني لإتحاد كتاب آسيا وإفريقيا	طشقند - 1969
8	مهرجان تضامني في الذكرى الخامسة لإنطلاقة الثورة	القاهرة - يناير - 1970
9	مهرجان تضامني في الذكرى السادسة لإنطلاق الثورة	القاهرة - يناير - 1971
10	مهرجان تضامني في الذكرى السابعة لإنطلاق الثورة	القاهرة - يناير - 1972

تابع جدول رقم ' 1 '

الرقم	المناسبة	المكان والزمان
11	مهرجان المرید الشعري	بغداد 1972
12	أول مؤتمر لإتحاد الكتاب والصحفيين الفلسطينيين	بيروت - أوت - 1972
13	مهرجان تضامني في الذكرى الثامنة لإنطلاقة الثورة	بيروت - يناير - 1973
14	مهرجان تضامني في الذكرى التاسعة لإنطلاقة الثورة	بيروت - يناير - 1974
15	مهرجان تضامني في الذكرى العاشرة لإنطلاقة الثورة	بيروت - يناير - 1975
16	مهرجان تضامني في الذكرى الحادية عشرة لإنطلاقة الثورة	بيروت - يناير - 1976
17	مهرجان تضامني في الذكرى الثانية عشرة لإنطلاقة الثورة	بيروت - يناير - 1977
18	المؤتمر الثاني لإتحاد الكتاب والصحفيين الفلسطينيين	تونس العاصمة - مارس - 1977
19	مهرجان تضامني في الذكرى الثالثة عشرة لإنطلاقة الثورة	بيروت - يناير - 1978
20	مهرجان تضامني في الذكرى الرابعة عشرة لإنطلاقة الثورة	بيروت - يناير - 1979
21	مهرجان تضامني في الذكرى الخامسة عشرة لإنطلاقة الثورة	بيروت - يناير - 1980
22	المؤتمر الثالث لإتحاد الكتاب والصحفيين الفلسطينيين	بيروت - أفريل - 1980
23	مهرجان تضامني في الذكرى السادسة عشرة لإنطلاقة الثورة	بيروت - يناير - 1981
24	مهرجان تضامني في الذكرى السابعة عشرة لإنطلاقة الثورة	بيروت - يناير - 1982
25	مهرجان تضامني في الذكرى الثامنة عشرة لإنطلاقة الثورة	تونس - يناير - 1983
26	إجتماع للأمانة العامة لإتحاد الكتاب والصحفيين الفلسطينيين	لندن - نوفمبر - 1983
27	مهرجان تضامني في الذكرى التاسعة عشرة لإنطلاقة الثورة	تونس - يناير - 1984

جدول رقم * 2 *

الرقم	المناسبة	المكان والزمان
1	أمسية شعرية بدعوة إتحاد الكتاب العرب	دمشق 1966
2	شارك في عدة أمسيات شعرية خلال المهرجانات التي أقيمت	لبنان - سوريا 66 . 67 . 68
3	أمسية شعرية في إحتفالات التضامن بذكرى إنطلاقة الثورة	القاهرة 1969
4	بدعوة من جريدة الحزب الشرعي الفرنسي شارك في أمسية	باريس 1977
5	نوة شعرية لدول البحر الأبيض التقى بالشاعر روفائيل البرتو	بلغراد 1978
6	دعوة من جمعية الخريجين العرب من الجامعات الأمريكية	واشنطن بوسطن 1969
7	ألقي عدة قصائد في أمسيات شعرية في العديد من الدول الأجنبية . بدعوات من إتحادتها المختلفة	إيطاليا ، إسبانيا ، بلغاريا ، الهند ، إالسوفيتي ، يوغسلافيا .
8	تردد كثيرا على الإتحاد السوفيتي بدعوات متعددة ، وزار	منذ منتصف الستينات
9	أغلب جمهوريات الإتحاد ، وخاصة مدينة طشقند	خلال السبعينات وحتى 1983
10	نوة تلفزيونية في الإمارات العربية وألقى مقاطع من قصائده	دبي 1982
11	شارك في مهرجان الشقيق الشعري بالإشتراك مع الشعراء عز الدين المناصرة وسعدي يوسف .	بيروت 1981
12	شارك في الكثير من الأعمال واللقاءات والمفاوضات بين إتحاد الكتاب والصحفيين الفلسطينيين والإتحادات المختلفة للكتاب .	منذ منتصف السبعينات وحتى عام 1983
13	شارك في أمسية شعرية	تونس 1983
14	شارك في أعمال المجلس الوطني 16 وألقى عدة قصائد	الجزائر 1982
15	شارك في الكثير من الأمسيات الشعرية والفكرية في لبنان	خلال السبعينات وبداية 1980
16	أمسية شعرية مع الشعراء محمود درويش ، سميح القاسم	لندن - نوفمبر - 1983

- ومن خلال الجدول رقم (1) نلاحظ أن الشاعر معين بسيسو قد واظب باستمرار على حضور مهرجانات التضامن في ذكرى إنطلاقة الثورة الفلسطينية .

- شارك في كل مؤتمرات إتحاد الكتاب والصحفيين الفلسطينيين منذ المؤتمر الأول عام 1972 حتى آخر إجتماع للأمانة العامة للإتحاد الذي عقد في لندن عام 1983 قبيل رحيله بشهرين . فهو من أبرز أعضاء الأمانة العامة للإتحاد .

- كما حرص على حضور كل مؤتمرات إتحاد كتاب آسيا وإفريقيا ممثلاً لإتحاد الكتاب والصحفيين الفلسطينيين منذ المؤتمر الأول عام 1968 والذي عقد في مدينة طشقند بالإتحاد السوفيتي وبقية المؤتمرات التي عقدت في أنغولا ، إثيوبيا ، الهند ، الإتحاد السوفيتي . . . إلخ في الفترة الممتدة من عام 1969 حتى عام 1983 .

- ومن خلال الجدول رقم (2) نجد أنه إهتم بالمشاركة في العديد من الندوات والأمسيات الشعرية والمهرجانات الأنبية ، سواء في الأقطار العربية أو الأجنبية .

- كما نلاحظ كثرة زيارته للإتحاد السوفيتي سواء بدعوة من رفاقه وأصدقائه هناك ، أو للمشاركة في مؤتمر أو أمسية شعرية أو لترجمة بعض قصائده الشعرية أو أحد مؤلفاته النظرية .

- ويبدو من كل ما تقدم ، ومن خلال تتبع نشاطه الصحافي والأدبي أنه كان شخصاً متميزاً في إبداعه ونشاطه ، ويظهر ذلك جلياً عند الحديث عن مؤلفاته .

عاش الشاعر معين بسيسو سبعة وخمسين سنة وعلى أثر نوبة قلبية حادة توفي تاركاً مجموعة من المؤلفات النظرية والنوادر الشعرية ، ولكي تتضح إنجازاته وإبداعاته الفكرية والأدبية يجب إستعراض مؤلفاته وهي على النحو التالي :

أولاً : المؤلفات النظرية

1 - (نماذج من الرواية الإسرائيلية المعاصرة) :

وهو كتاب صدر عن الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر عام 1970 بالقاهرة .

واشتمل الكتاب على 93 صفحة من الحجم الصغير وعلى فهرس حمل العناوين التالية :

- الفصل الأول :

الجزء الأول : هاملت الإسرائيلي والدياسبورا من صفحة 1 إلى صفحة 13 .

الجزء الثاني : ضد الهسكلية القديمة والجديدة بلا هوادة من صفحة 14 إلى صفحة 21 .

- الفصل الثاني : لازارون وأشجار الزيتون في مهب الريح من صفحة 22 إلى صفحة 31 .

- الفصل الثالث : ودان للموت صفحة 41 .

- الفصل الرابع :

الجزء الأول : ملاحظات حول دانيال كالتسكي

الجزء الثاني : ليس من الآن . . . ليس من هناك .

الجزء الثالث :

1 - الأكوذائل

2 - المذكرة

3 - العالم السمرقي لسارة ونجي .

- الخاتمة

وجاء في الكتاب مقدمة إشتملت على عشر صفحات ورد في مستهلها :
 (إن الإنمزال شي حجرة من البلاستيك كما يفعل رواد الفضاء وقاية من الجراثيم لا يمكن أن
 يساعد الروائيين وكتاب القصة على تطوير أنواتهم الفنية وتحقيق وجودهم الذاتي والعام خصوصا إذا
 كانت القضية تتعلق بذلك العدو المسر بل بالصديد من رأسه حتى أحمض قديمه .) (1)

ويعد إستعراضه بصيغة مبسطة وسريضة لأدب الروائي والفكر الإسرائيلي ، إنهى المقدمة بقوله :

(وهذه الدراسة عن الرواية الإسرائيلية المعاصرة ليست غير راية صغيرة تغرس على الطريق
 الطويل الذي يجب أن نسير عليه وفي محاولة جادة وشائكة للإقتراب أكثر وأكثر من الأسلاك المكهربة
 التي يقف خلفها العدو بأبراج دباباته وقنارات مدائمه وبرويات يائيل ديان ، وموشي شامير ، ويورام
 كانيوك ، وأهارون فيجو ويهدا أفياهي . . . إنخ) (2)

أما في بداية الفصل الأول (الجزء الأول) وعنوانه هاملت الإسرائيلي والدياسبورا كتب (في
 العدد 522 بتاريخ 20 - 6 - 1969) .

كتبت مجلة (الجيوش كرونوكيل) التي تصدر في لندن باللغة الإنجليزية مقالا المعلق الأدبي
 اليهودي ل - 1 . بولدين جاء فيه (أنه من المتعارف عليه أن الأدب هو التعبير الشفوي والمكتوب لعالم
 الكاتب ، وأن هذا العالم يتألف من العناصر التاريخية والجغرافية والاجتماعية والروحية وهذا التعريف
 ينطبق تماما على الأدب العبري الذي يستمد أصوله وعناصره من العالم الذي يجري فيه طولا وعرضا
 وعن مجموع الخطوط المرئية وغير المرئية للبيئة التي يتحرك فيها .) (3)

والكتاب أدبي يتحدث فيه عن جوانب فكرية وأدبية وسياسية للأدباء اليهود بمختلف إتجاهاتهم من
 خلال إطلاعهم على ما كتبه باللغة الإنجليزية في المجلات الغربية .

1 - ميمن بسيسو " نماذج من الرواية الإسرائيلية " . صفحة 3 .

2 - المصدر السابق صفحة 11 .

3 - المصدر السابق صفحة 13 .

2 - في المعركة (يوميات غزة) :

صدر هذا الكتاب عام 1971 عن الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر ، والكتاب يقع في 118 صفحة من الحجم المتوسط ، واشتمل على مقدمة وجيزة وعلى مجموعة من المقالات التي تتحدث عن حياة وتجربة في فلسطين المحتلة خلال فترة الخمسينات ومنتصف الستينات (1950 - 1965) .

ويبدأ الكتاب بموضوع عنوانه (لعبة الكبريت التي أسماها قطاع غزة) (1) تحدث فيه عن مدن قطاع غزة وبعطولات أهلها خلال الحروب والمعارك التي حدثت على أرضها سواء أيام الإحتلال البريطاني ، أو الإحتلال الإسرائيلي وركز حديثه في هذا الكتاب على مدينة خان يونس والمدينة التي واد فيها (مدينة غزة) حيث قال :

(وسنحاول في هذه اليوميات عن غزة - أن نطل . . . ومن أكثر من نافذة مفتوحة في صدرها . . . المدينة التي أصبح خبزها يعجن من دقيق البارود . . . وأصبح زيدها هو دمها الذي تدهن به رغيف الخبز . . .) (2)

وبين طيات الكتاب مقال بعنوان (القتال بعيدان الثقب وأصابع الطباشير) تحدث فيه عن معاناة المدرسين في مخيمات ومعسكرات اللاجئين الفلسطينيين وما يلقونه من تعب في مدارس النصيرات والمغازي والبريج وجباليا والشاطيء .

بعد هذا المقال تكلم عن حالة اللاجئين الفلسطينيين الذين تمت مصادرة أراضيهم بقطاع غزة أيام الإحتلال الصهيوني وقبله الإستعمار البريطاني .

وفي المقال نفسه شرح وختمية الصيادين في قطاع غزة ومعاناتهم مع سلطات الإحتلال الصهيوني التي تمنعهم من التوغل في البحر وتشدد عليهم الحصار ومرض الضرائب الباهضة حتى يجبروا على ترك مهنة الصيد .

1 - ميم بيسيسو . يوميات غزة . صفحة 7 . الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر . عام 1971 .

2 - المصدر السابق . صفحة 13 .

كذلك إشمعل الكتاب على موضوعات تتحدث عن المناضل الفلسطيني داخل السجون الصهيونية خلال نضاله اليومي .

وفي مقال آخر بالكتاب تحدث عن كيفية نسف جنود الإحتلال الصهيوني لتمثال (الجندي المجهول) الذي يقع في ساحة كبيرة بمدينة غزة .

وتواصل مقالات الكتاب عن الأحداث التي وقعت في غزة ما بين 1956 - 1967 ، حيث رفضت الجماهير الفلسطينية تواجد القوات النورية بعد إنسحاب جيوش الإحتلال الصهيوني وروى معين بسيسو هذه الأحداث في إسهاب وجيز .

ومن إنطلاقة حركة فتح في أول يناير 1965 وصدى هذه التجربة الثورية على السكان الفلسطينيين في قطاع غزة كتب مقالاً في هذا الكتاب وعن الترابط بين شخصية شمشون الإسرائيلي ومدينة غزة كتب مقالاً مطويلاً .

أما آخر مقالات كتاب " يوميات غزة " فكانت بعنوان (... كاس من الحبر نخب غزة) (1) ثم أنهى الكتاب بخاتمة وجيزة .

3 - وعن دار الهدى للطباعة ببيروت صدر له كتاب بعنوان (غزة مقاومة دائمة) وذلك عام 1973 وهذا الكتاب على غرار كتابه (يوميات غزة) إشمعل على مقالات وأحداث سياسية وقعت في قطاع غزة أثناء الإحتلال الإسرائيلي والإستعمار البريطاني والتواجد المصري .

ويركز حديثه في الكتاب عن مدينة غزة والأحداث التي عاصرها أثناء شبابه ، وفي هذا الكتاب يصور مدينة غزة بالقلمة التي تمردت على الطغاة وتحدث عن صعود أهلها وشجاعتهم في مقاومة المستعمر البريطاني ومعاناتهم في الأيام الأولى للإحتلال الصهيوني في عام 1956 ثم عام 1967) (2)

1 - معين بسيسو . يوميات غزة . صفحة 113 .

2 - لم أتمكن من الحصول على كتاب (غزة مقاومة دائمة) لمعين بسيسو والمطومات الواردة عنه مأخوذة من زوجته أثناء مقابلة أجريتها معها بتونس يوم 20 - 12 - 1988 .

4 - أما في عام 1974 فقد صدر له كتاب بعنوان " باجس أبو عطوان " مات البطل عاش الجبل ، منشورات الإعلام الموحد بيروت .

وفي هذا الكتاب (باجس أبو عطوان) تحدث عن الشهيد المناضل باجس الذي أستشهد بجبال الخليل في فلسطين المحتلة يوم 20 - 6 - 1974 بعد أن خاض مع مجموعة من الفدائيين الفلسطينيين أكثر من 52 عملية فدائية ضد قوات الإحتلال الإسرائيلي .

وفي مقدمة الكتاب كتب الشهيد (ماجد أبو شرار) توطئة تحدث فيها عن (باجس) وعائلته وفي الكتاب سيرة ذاتية للشهيد وصورة شخصية جاءت في أول صفحة بالكتاب وبه مجموعة من التخطيطات من رسم الفنان العراقي " ضياء الفراوي " كذلك للكتاب غلاف رسم أيضا للفنان " ضياء " .

وأشتمل الكتاب على صورة عن تشييع جنازة الشهيد (باجس) كذلك في الكتاب نص الرسالة التي بعث بها قائد الثورة الفلسطينية (ياسر عرفات) إلى أسرة الشهيد يعزيمهم بفقدان هذا الرمز البطولي الفادر .

والكتاب عبارة عن مقالات متسلسلة تروي حياة (باجس) (من الطفولة) إلى الإستشهاد وعن الأماكن التي عاش فيها وتقل بينها في ضواحي مدينة الخليل مثل " نورا ، الظاهرية ، يطة ، السموع ، بني نعيم ، وبيت مرسم " .

وأخر مقالات الكتاب بعنوان " مات البطل عاش الجبل " وفيه يصور معاناة الشهيد (باجس) في أواخر أيام إستشهاده عندما هاش في جبال الخليل على العشائش الخضراء الطرية والجافة أكثر من ثلاثة أسابيع بعد أن نفذت ذخيرته حيث إشتبك مع دورية إسرائيلية أصيب خلالها بعدة رضاصات لكنه تحامل على نفسه حتى وصل إلى مغارة أو ما يشبه الكهف في منطقة الجوف جنوب شرق قرية (الحدب) من قرى نورا .

حيث أستشهد هناك وعثرت قوات الإحتلال الإسرائيلي على جثته وأستطاعت والدة الشهيد أن تتعرف عليه حيث دفن بمقبرة بلدته بمسقط رأسه بعد جنازة شارك فيها عدد كبير من أهالي وسكان مخيمات وقرى مدينة الخليل والمناطق المجاورة لها . (1)

والكتاب يقع في 64 صفحة من الحجم المتوسط والمعلومات الواردة في الكتاب إستمدتها معين بسيسو من الشهيد (ماجد أبو شرار) .

5 - وفي عام 1975 صدر له كتاب بعنوان " البلدوز " (وفيه تحدث عن فتح الحدود بين مصر والجمهورية الليبية بعد هدم الجدار الحدودي بين البلدين بواسطة جهاز البلدوز والكتاب يحمل طابعاً سياسياً وفيه شيء من السخرية والإستهجان ، وقد إختفى الكتاب من الأسواق بعد فترة قصيرة من صدوره .) (1)

ويعد أن يستعرض المؤلف " معين بسيسو " الأزمة الحدودية بين مصر في عهد الرئيس " أنور السادات " وليبيا في عهد " معمر القذافي " يشيد بموقف البلدين بإزالة كافة الحواجز التي أقيمت في وقت الأزمة ، والكتاب صدر عن المؤسسة العربية للدراسات ببيروت ولقي هذا الكتاب معارضة قوية من كبار الساسة الليبيين والمصريين نظراً لطابع السخرية الذي إستعمله المؤلف .

6 - ويعنوان (عطر الأرض والناس في الشعر الليبي) صدر له هذا الكتاب عن دار الميدان بطرابلس عام 1967 .

وفيه تحدث عن أشهر الشعراء والكتاب الليبيين وعن الموضوعات المختلفة التي تناولها الشعراء الليبيون خاصة الموضوعات الوطنية ، وقالت زوجة المؤلف عن هذا الكتاب (أنه لم تمش أقل من سنة على صدوره حتى لم يعد هناك أي نسخة منه في المكتبات وتم جمعه من الأسواق ولم تصدر طبعة ثانية منه ورغم أنه يتحدث عن الشعر إلا أنه كتاب يميل إلى الجانب السياسي وفيه تهجم على القيادة الليبية لذلك منع توزيع هذا الكتاب داخل ليبيا) (1)

وهكذا رغم الجهود التي بذلتها من أجل الحصول على هذين المؤلفين (البلدوز - عطر الأرض والناس) . إلا أنني لم أتمكن من الحصول عليهما ، لذلك إكتفيت بما قالته زوجة المؤلف عن هذين الكتابين حيث سبق لها أن إطلعت عليهما وذكرت لي المخطوط العريضة لهذين الكتابين .

1 - مقابلة مع زوجة الشاعر بتونس في يوم 22 - 12 - 1989 .

2 - مقابلة مع زوجة الشاعر بتونس بتاريخ 20 - 9 - 1988 ودار الحديث عن مؤلفات معين بسيسو

7 - ومن مؤلفاته النثرية قصة صغيرة للأطفال بعنوان " عودة الطائر " تحدث فيها عن هجرة الطيور إلى عدة أوطان بحثاً عن الأمان والرفق والراحة وعن مماناة هذه الطيور أثناء موسم الهجرة . والقصة صدرت عن دار العودة ببيروت عام 1977 .

8 - وفي عام 1972 صدر له عن دار الهلال المصرية كتاب بعنوان " أدب القفز بالمظلات " وهو كتاب من الحجم الصغير يقع في 177 صفحة وهو عبارة عن مجموعة من مقالات صحفية نشرت بجريدة الأهرام عندما كان يعمل صحافياً بها .

حيث إختار 47 مقالا من أفضل مقالاته الصحافية ورتبها حسب صنورها بالترتيب فالكتاب حوى مقالات نشرت عام 1970 وأخرى أعوام 71 ، 72 .

وأول مقالات هذا الكتاب مقال بعنوان " المانيكان " أما آخر مقال فكان بعنوان " كأس جبر نخب غزة " وإختار عنوان إحدى المقالات " أدب القفز بالمظلات " ووضع عنوانا للكتاب الذي صدرت منه طبعة واحدة فقط ، ومن مؤلفاته النثرية إشتراكه مع مجموعة من المؤلفين العرب منهم الدكتور أحمد زكي ، عبد الدكتور عز الدين إسماعيل ، أحمد سعيد الشاعر ، صلاح عبد الصبور ، الدكتورة نبيلة إبراهيم والفاروق خورشيد ، في تأليف :

9 - ساسلة من الكتب التي كتبت للفتيان والتي تتحدث عن أبطال ومفكرين ونوابغ العرب والمسلمين ومن إسهاماته في هذه السلسلة كتابته للكتب التالية (المتنبى ، جمال عبد الناصر ، أبو نر الففاري) وجميع هذه المؤلفات صدرت عن دار العودة ببيروت خلال عام 1974 .

10 - وفي عام 1978 صدر له كتاب (دفاتر فلسطينية) وفيه تحدث عن نضاله في الحزب الشيوعي الفلسطيني بقطاع غزة خلال أحد عشر عاما وقد قسم هذا الكتاب إلى أحد عشر دفترا وهو يقع في 150 صفحة صدر عن دار الفارابي ببيروت وقد ترجم هذا الكتاب إلى عدة لغات منها اللغة الروسية والألمانية والفرنسية .

وقد إشتغل على تجربته في السجون المصرية وحوى مجموعة كبيرة من أسماء شخصيات عربية ومصرية وفلسطينية عاصرها المؤلف .

وقد أهدى الكتاب إلى (شعبنا الفلسطيني في زنازين الأرض المحتلة يرفض أن يستنكر
فلسطينية .) (1)

ويبقى هذا الكتاب (دقات فلسطينية) بمثابة سيرة ذاتية لمعين بسيسو سنوات طفولته وشبابه .

ويقول الشاعر هارون هاشم رشيد (أن معين بسيسو أراد أن يكتب الجزء الثاني من هذا الكتاب
إلا أن المنية منعه من ذلك .) (2)

ويعد هذا الكتاب آخر مؤلفات الثغرية التي ألفها وأصدرها أثناء تواجده في بيروت . أما أثناء
تواجده في تونس فقد صدر له مؤلفان نثران هما :

11 - 88 يوما خلف متاريس بيروت " وهو كتاب من الحجم المتوسط يقع في 239 صفحة صدر عن
دار ابن رشد ببيروت عام 1985 وهو الكتاب على مقدمة بعنوان (. . . إنك لا تترك ثارك الشخصي
للتاريخ) (3)

وموضوعات الكتاب عبارة عن المقالات التي كتبها معين بسيسو أثناء حصار بيروت عام 1982
والتي نشرت في جريدة " المعركة " تحت عنوان " متاريس " .

كذلك إشمعل الكتاب على آخر قصائده الشعرية التي نظمها أثناء الحصار بالإضافة إلى المقابلة
الصحفية التي أجرتها معه " جريدة " الوطن الكويتية في سبتمبر 1982 . ومقالات بجريدة النداء
البيروتية ، وخاتمة الكتاب كانت عبارة عن ثلاث قصائد هي :

- القصيدة الأولى : بعنوان " رسالة إلى جندي إسرائيلي " وهي قصيدة مشتركة كتبها الشاعر
معين بسيسو مع الشاعر محمود درويش .

1 - معين بسيسو . دقات فلسطينية . صفحة 5 .

2 - مقابلة أجريتها مع الشاعر هارون هاشم رشيد بمكتبه بمقر جامعة الدول العربية يوم 24 - 12 - 1988 .

3 - معين بسيسو " 88 يوما خلف متاريس بيروت " دار ابن رشد . بيروت . 1985 . صفحة 7 .

- القصيدة الثانية : بعنوان (ولدي محمد) وهي قصيدة أهداها إلى ابنه (توفيق) .

- القصيدة الثالثة : التي أنهى بها الكتاب فكانت بعنوان (هذا الفلسطيني اسمه ياسر عرفات) .

12 - أما آخر مؤلفاته النظرية فهو : (الإتحاد السوفيتي لي) الذي صدر بالإتحاد السوفيتي بـ (موسكو) باللغتين العربية والروسية عن دار التقدم عام 1983 .

والكتاب يقع في 113 صفحة أهداه إلى (فلاديمير إيليتش لينين) وفي الكتاب سجل معين بسيسو إنطباعاته عن جمهوريات الإتحاد السوفيتي التي زارها خلال ترويده على الإتحاد السوفيتي عبر أكثر من خمسة عشر عاما .

ويبدأ الكتاب بأبيات شعرية من سورة " الإتحاد السوفيتي لي " وفي الكتاب مجموعة من الصور الملونة عن مجالات الحياة المختلفة ومناظر طبيعية مقطعة من الجمهوريات السوفيتية ، ومن الجمهوريات التي زارها معين وورد ذكرها في هذا الكتاب جورجيا ، سيبيريا ، بيلوروسيا ، أوزبكستان ، كازخستان ، روسيا أنريجان ، طاجيكستان . . . وغيرها .

وتخلل الكتاب أبيات شعرية لشعراء من الإتحاد السوفيتي وذكر أسماء أدباء وشعراء سوفيت بارزين أمثال تشيخوف بوشكين ، رسول حمزا توف ، سوخر ونوف . . . إلخ .

ومن خلال إستعراض مؤلفاته النظرية نجدها قليلة ومعظمها مؤلفات ذات طابع سياسي مثل (يوميات غزة ، غزة مقاومة دائمة ، دفاتر فلسطينية) وتطغى الرؤية الشعرية على كتاباته النظرية كذلك نجد في مؤلفاته النظرية مجموعة كثيرة من المقالات الصحافية التي نشرت في الجرائد العربية مثل (كتاب أدب القفز بالمظلات وكتاب 88 يوما خلف متاريس بيروت)

وتتميز مؤلفاته النظرية بأسلوب واضح من حيث إستخدامه لألفاظ وتعابير وتراكيب واضحة يكررها في معظم كتاباته فمن المصطلحات التي تتكرر في كتاباته (المتاريس - المعركة - المقاومة) كذلك نجد معظم كتاباته تحمل إتجاه المدرسة الواقعية بالإضافة إلى أنه يميل إلى أن تأخذ مؤلفاته الطابع الإنساني التقدمي وما يعرف بالكتابات اليسارية أو الإتجاه الاشتراكي .

ومن ضمن مؤلفاته يمكن إدراج كتاب (نماذج من الرواية الإسرائيلية المعاصرة) في عداد الكتب المترجمة حيث كان الكتاب عبارة عن مجموعة من المقالات التي نشرت في مجلة إنجليزية تتحدث عن الأدب العبري وكتابه .

ويبدو أن معين بسيسو كان يميل إلى كتابة المقالات الصحافية وكتابة القصائد الشعرية ، فمقالاته الصحافية كثيرة ومتنوعة ونشرت في العديد من الجرائد الفلسطينية والعربية .

أما قصائده الشعرية فيمكن حصرها من خلال ذكر نواوينة عند إستعراض مؤلفاته الشعرية .

لذلك يمكن القول من خلال مؤلفاته النثرية أراد أن يسهم في دفع ورقي الحركة الأدبية في الوطن العربي ، لكنه لم يكن أدبيا مختصا في الكتابة النثرية ، بل كان شاعرا ويظهر ذلك بوضوح في أعماله الشعرية التالية :

ثانياً : اللهجات الشعبية

منذ عام 1952 وحتى عام 1983 ، خلال الواحد والثلاثين عاما المنصرمة ترك الشاعر عدة نواوينة شعرية كشاهد على شاعريته وجاءت نواوينة على النحو التالي :

1 - ديوان المعركة :

صدر هذا الديوان عام 1952 وتمت طباعته بالقاهرة بمطبعة (أورفند) وهو باكورة أعماله الشعرية وأشتهل الديوان على عشر قصائد من الشعر التقليدي وحملت العناوين التالية :

(المعركة ، المدينة المحاصرة ، السيول ، تحدي ، نقت الساعة ، صليل الجبال ، المهاجرون ، حطام القيود ، تاريخ ، جنازة الجراد) .

وقصائد الديوان تتراوح ما بين القصيدة المتوسطة مثل (المعركة ، والسيول) والقصيدة الطويلة مثل (نقت الساعة ، المهاجرون ، حطام القيود) .

2- قصائد مصرية :

صدر هذا الديوان بالقاهرة وهو عبارة عن مجموعة من القصائد التي كتبها وهو معتقل في السجن المصري والديوان مشترك بينه وبين مجموعة من الشعراء المصريين (زكي مراد ، محمد خليل قاسم ، محمود توفيق ، كمال عبد العظيم) .

وصدر الديوان عن دار الفكر عام 1954 وقدم رسومات الديوان المصور الفنان المصري (زهدي) ، حيث أهدى ذلك الديوان إلى (الرئيس المصري جمال عبد الناصر) .

وعن هذا الديوان قال معين بسيسو كان هو الديوان الثاني الذي أرى فيه قصائد مطبوعة ، ولكن هذه المرة يلقي الديوان بمراسيه كسفنينة في الزنزانة . (1)

وتوالت دراويفه الشعرية بعد ديوان (المعركة ، وقصائد مصرية) وهذه النواوين هي :

3 - ديوان المسافر :

وهو عبارة عن سبع قصائد من الشعر التقليدي ، حملت العناوين التالية : (نافذة الكهف ، لعة ، الجبل الزاني ، القمل ، الميلاد ، الديك ، المسافر .)

وجميع قصائد هذا الديوان من القصائد المتوسمة ، فليس فيه أي قصيدة طويلة ، وجاء هذا الديوان كأول ديوان شعري في مجلد الأعمال الشعرية الكاملة ، وصدر عام 1954 .

4 - ديوان حينما تمطر الأحجار :

صدر هذا الديوان سنة 1956 وهو باكورة أشعاره التي كتبها بالشعر الحديث وأشتمل على ثلاث قصائد ، كتب القصيدة الأولى من هذا الديوان وهو في إحدى الزنازين بسجن القناطر الخيرية (بمصر)

وعناوين القصائد الثلاث لهذا الديوان هي :

- إرفعوا الأيدي عن أرض القناة .

- السجن الكبير .

- الصوت ما يزال .

وجميع قصائد هذا الديوان الشعري ، قصائد طويلة .

5 - ديوان (مارء من السنابل) :

صدر هذا الديوان عن دار الفكر بالقاهرة سنة 1958 وقدم له الدكتور عبد العظيم أنيس مقدمة

أشاد فيها بأصالة القصيدة الحديثة عند الشاعر ممين بسيسو ، والديوان من شعر التفعيلة وهو عبارة
عن قصيدة طويلة بعنوان (متاريس) .

6 - ديوان (الأردن على الصليب) :

صدر هذا الديوان أيضا عن دار الفكر بالقاهرة عام 1958 ، وجميع قصائده من الشعر الحديث

وقد إشتمل على (15 قصيدة) متنوعة فبعضها طويلة وبعضها قصيرة ، والبعض الآخر قصائد
متوسطة .

7 - ديوان (فلسطين في القلب) :

صدر هذا الديوان عن دار الآداب ببيروت سنة 1963 وفي هذا الديوان جمع بين الشعر التقليدي

والشعر الحديث فقد إشتمل الديوان على ثماني وعشرين قصيدة ، ثلاث قصائد من الشعر التقليدي
وجاءت في نهاية الديوان وعناوينها هي (السيف على المنق ، إلى المتاريس ، الأم) .

وفي الديوان قصيدة أهداها إلى زوجته (سهباء البربري) وعنوانها الطابور وقصيدة أخرى

أهداها إلى إبنته الكبرى (دالية) بعنوان (إلى طفلي دالية) .

ومعظم قصائد هذا الديوان قصيرة ، وقد كتب الدكتور عز الدين المناصرة مقالا بمجلة " الآداب " البيروتية تحدث فيه عن أهمية هذا الديوان وأشاد بشاعرية معين وأطلق عليه لقب شاعر المقاومة الفلسطينية .

7 - ديوان (الأشجار تموت واقفة) :

صدر عن دار الآداب ببيروت عام 1965 وجميع قصائد هذا الديوان من الشعر الحديث ويختلف هذا الديوان عن سابقه حيث قسمه إلى ثلاثة كرايس :

- الكراس الأول إشتمل على إحدى عشرة قصيدة متنوعة .
- الكراس الثاني إحتوى على ثماني قصائد .
- الكراس الثالث إشتمل أيضا على إحدى عشرة قصيدة .

وهذا الديوان يعد نموذجا جديدا في الشعر الحر من حيث تنوعاته وتقسيماته .

9 - ديوان (القتلى والمقاتلون والسكران) :

صدر هذا الديوان في العراق وذلك عام 1970 وتقول زوجة الشاعر عن هذا الديوان (إن معين قد أسقط هذا الديوان من أشعاره ولم يضعه ضمن نواوينه التي صدرت في مجلد الأعمال الشعرية الكاملة) (1)

10 - ديوان (قصائد على زجاج النوافذ) :

صدر عام 1970 (2) وأشتمل على (32 قصيدة) كلها من شعر التفعيلة وفي هذا الديوان نماذج جديدة من الشعر الحديث ، مثل قصيدة : (يوميات ملقن المسرح) وبدأ هذه الأيام بيوم الإثنين

1 - مقابلة مع زوجة الشاعر أجريتها معها بمنزلها بتونس العاصمة يوم 20 - 12 - 1989 .
2 - نظرا لعدم وجود تاريخ محدد لكل ديوان أصدره الشاعر سوى ديوانه الأول " الممركة " فإنني حصلت على تواريخ صدور نواوينه من مذكرة موجودة لدى زوجة الشاعر ، وأخيه أسامة بسيسو ومن بعض الكتب والمراجع التي ذكرت تواريخ صدور بعض نواوينه .

وأنهاء بيوم الأحد) كذلك قصيدة (قصيدة من فصل واحد) حيث قسم أبيات القصيدة إلى سبعة مناظر .

ومن النماذج الجديدة في هذا الديوان قصيدة (أربع قصائد على أوراق زهرة إسطناعية) .
حيث قسم أبيات القصيدة إلى أربع ورقات مختلفة من حيث عدد الأبيات والموضوع .

11 - ديوان (جئت لأدعوك بإسماك) :

وجميع قصائد هذا الديوان من الشعر الحديث ، وعدد قصائده (21 قصيدة) وصدر عام 1968 ببيروت .

12 - ديوان (آخر القراصنة من المصافير) :

صدر هذا الديوان سنة 1973 ببيروت وأشتمل على (23 قصيدة) من الشعر الحديث ، وفيه عدة قصائد متنوعة ، وفيه ذكر الشاعر أسماء شخصيات أدبية وسياسية وفكرية من الإتحاد السوفيتي .
فأهدى قصيدة إلى الشاعر السوفيتي (مايكوفسكي) وأخرى إلى بوشكين وقصيدة ثالثة إلى (لينين) ، كما بعث بقصيدة إلى الرئيس المصري السابق جمال عبد الناصر عنونها بـ " رسالة في زجاجة إلى جمال عبد الناصر " .

13 - ديوان (الآن خذي جسدي كيسا من رمل) :

صدر هذا الديوان في بيروت عام 1976 وهو (18 قصيدة) من شعر التفعيلة ، وصدر بعد مذبحة تل الزعتر ، وجاءت أغلب قصائده متحدة عن تل الزعتر والحصار والمعارك التي دارت فيه .

وقد جمع الشاعر معين بسيسو أثناء تواجده في بيروت (1972 - 1982) أحد عشر ديواناً من أشعاره ، في مجلد سماه (الأعمال الشعرية الكاملة) صدر عن دار العودة عام 1981 ، ونفذت الطبعة الأولى فصدرت الطبعة الثانية ، ثم عام 1987 صدرت الطبعة الثالثة من المجلد .

ويقدم الشاعر للمجلد مقدمة طويلة ، بأسلوب شاعري . وجاء ترتيب النواوين في ذلك المجلد على

النحو التالي :

- 1 - ديوان المسافر .
- 2 - ديوان المعركة .
- 3 - ديوان حينما تمطر الأحجار .
- 4 - مارء من السنابل .
- 5 - الأرين على الصليب .
- 6 - ديوان فلسطين في القلب .
- 7 - ديوان الأشجار تموت واقفة .
- 8 - قصائد على زجاج النوافذ .
- 9 - ديوان جنت الأءوك باسمك .
- 10 - ديوان آخر القراصنة من المصافير .
- 11 - ديوان الآن خذي جسدي كيسا من الرمل .

وهذه النواوين كتبها منذ سنة 1952 حتى عام 1979 . وأشير إلى أن الشاعر لم يذكر سنة صدور كل ديوان في ذلك المجلد ولم يرتبها حسب التسلسل التاريخي لصدورها أول مرة .

فأهيانا يقدم ديوانا على الآخر ، فمثلا ديوان (المعركة) باكورة أعماله الشعرية قدم عليه ديوان (المسافر) .

كذلك للشاعر مجموعة من القصائد التي كتبها أثناء حصار مدينة بيروت عام 1982 . والتي

صدرت في كتاب سمي (88 يوما خلف مقاريس بيروت) ويتأوين هذه القصائد هي :

- رسالة مفتوحة إلى قلعة الشقيف .
- من معين إلى ياسر عرفات .
- كيف لم تسقطوا ؟
- عموا صياحا أيها الكتاب
- أغنية إلى طفل في اللجأ .
- لن تسخلوا بيروت .
- ولدي محمد .
- هذا الفلسطيني . . . اسمه ياسر عرفات .

بالإضافة إلى القصيدة المشتركة مع محمود درويش (رسالة إلى جندي إسرائيلي .)
وأخر نواوينه الشعرية قصيدة (القصيدة) والتي نظمها أثناء تواجده بتونس وهي قصيدة طويلة
فرغ من نظمها يوم 21 - 11 - 1983 وألقاها بالمركز الثقافي البريطاني في أمسية شعرية جمعت مع
الشاعرين محمود درويش وسميح القاسم وذلك بمناسبة أسبوع التضامن مع الشعب الفلسطيني .

والشاعر قصائد لم تنشر من قبل مثل قصيدة (وأنا على قلبي أوقع) (1) وبالإضافة لمؤلفاته
النثرية والشعرية ، ألف معين بسيسو مجموعة من المسرحيات الشعرية هي :

1 - مسرحية مأساة جيفارا بدأ في تأليفها أثناء تواجده بسورية وصدرت عام 1969 وهي
باكورة إنتاجه المسرحي .

2 - مسرحية ثورة الزنج صدرت عن الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر بالقاهرة عام
1970 .

3 - مسرحية شمشون ودليلة صدرت عام 1971 بالقاهرة .

4 - مسرحية الصخرة صدرت عام 1972 ببيروت .

1 - حصلت على نسخة من قصيدة (وأنا على قلبي أوقع) بخط معين من أخيه أسامة بسيسو والقصيدة لم تنشر في أي
من نواوين معين بسيسو ، وسوف أضعها في ملحق الأملوحة .

5 - مسرحية العصفير تبني أعشاشها بين الأصابع صدرت عام 1973 .

6 - مسرحية محاكمة كتاب كلية ودمنة .

ونظرا لجهوده في خدمة الأدب والثقافة نال جائزة " لوتس " عام 1978 . كما نال وسام درع الثورة الفلسطينية عام 1979 وبمناسبة مرور ربع قرن على مسيرة الثورة الفلسطينية الحديثة عام 1990 تحصل على وسام القدس تقديرا لجهوداته وإبداعاته لرثمة الأدب والشعر الفلسطيني ، وتسلمت الجائزة (وسام القدس) إبنته دالية ، خلال الإحتفالات التي أقيمت بالقاهرة .

- ويتضح مما تقدم أن مؤلفاته الشعرية وإبداعاته النثرية ، وأعماله المترجمة إلى العديد من لغات العالم قد أضاف بها إلى المكتبة العربية والأجنبية ، وأسهم في بناء الحركة الأدبية في الوطن العربي .

- وما تجدر ملاحظته أن معين بسيسو قد عين مستشارا ثقافيا للسيد (ياسر عرفات) ، وبعد وفاته رثاه العديد من الشعراء والأدباء والصحافيين العرب والفلسطينيين ، فصديقه الشاعر محمود درويش رثاه بمقالين نشرين ، نشرهما بمجلة الكرمل والشاعر عز الدين المناصرة رثاه بمقال تحت عنوان " معين بسيسو يموت واقفا وفلسطين تظل في القلب " نشر في كتاب معين بسيسو شاعر خالد في ذاكرة الوطن " صدر عن دار (أسوار عكا القديمة) كما رثاه الشاعر سميح القاسم بقصيدة عنوانه (أنت تدري كم نحبك) .

وفي يناير 1988 نظم إتحاد الكتاب والصحفيين الفلسطينيين ندوة بمناسبة مرور الذكرى الرابعة لرحيله ، وسبق للإتحاد أن نظم الذكرى السنوية الأولى لرحيل الشاعر .

ولقد حضر الذكرى الرابعة لرحيل معين بسيسو عدد كبير من الشعراء والأدباء العرب والفلسطينيين منهم الشاعر أحمد عبد المعطي حجازي . سمعي يوسف ، عز الدين المناصرة ، محمود درويش . هارون هاشم رشيد ، أحمد دحبور وغيرهم .

كما شارك في هذه الندوة - ياسر عرفات - بكلمة سياسية وصلاح خلف ، تحدث عن الشاعر معين بسيسو صاحب المواقف الشجاعة .

وبمناسبة مرور الذكرى السادسة لهيئته نظمت الإذاعة التونسية لقاء مطولا مع أسرته وشقيقه سعد بسيسو نشر هذا اللقاء في مجلة "الصدقة" الفلسطينية .

وهكذا بعد حياة حافلة بالمشقة والصعاب رحل الشاعر معين بسيسو ، تاركا مجموعة من الأعمال الأدبية (شعرا ونثرا) كشاهد على وجوده الأدبي والثقافي .

توطئة

سنحاول في هذا الباب دراسة أعمال " معين بسيسو " الشعرية دراسة تقنية بالتركيز على الصورة الشعرية والوزن والإيقاع ثم المعجم الشعري كنموح عامة وأساسية في الدراسة الفنية حيث يقسم الباب إلى ثلاثة أقسام رئيسية هي :

- القسم الأول : ويشتمل على دراسة الصورة الشعرية في أعماله الشعرية .
- القسم الثاني : ويحتوي على الوزن والإيقاع في قصائده ودواوينه الشعرية .
- القسم الثالث : وبه نختم الباب ويشتمل على دراسة المعجم الشعري في أعماله الشعرية ، وبالرجوع إلى كل ما خلفه الشاعر من قصائد ودواوين شعرية يمكن حصرها على النحو التالي :

* الأعمال الشعرية الكاملة :

وقد إشتغل على أحد عشر ديوانا لكنه لم يرتب الدواوين حسب إصدارها أول مرة ، ولم يذكر تاريخ صدور كل ديوان ، وجاء ترتيب الشاعر لدواوينه كما يلي :

- ديوان المسافر : وهو سبعم قصائد .
- ديوان المعركة : وإشتمل على عشر قصائد .
- ديوان حينما تعطر الأحجار : ويشمل ثلاث قصائد .
- الديوان الرابع سماه مارء من السنابل واشتمل على قصيدة واحدة .
- ديوان الأردن على الصليب واشتمل على خمس عشرة قصيدة .
- الديوان السادس سماه فلسطين في القلب واشتمل على ثماني عشرة قصيدة .
- الديوان السابع سمي " الأشجار تموت واقفة " وحوى ثلاثين قصيدة .
- الديوان الثامن سماه قصائد على زجاج النوافذ واشتمل على إثنين وثلاثين قصيدة .
- الديوان التاسع سماه " جنت لأدعوك بأسك " ويشمل إحدى وعشرون قصيدة .
- الديوان العاشر سماه " أهر القراصنة من العصفير " وحوى إثنين وعشرين قصيدة .

- النيران الصادي عشر والأخير في مجلد الأعمال الشعرية وسماه (الآن خذي جسدي كيسنا من رمل) وإشتمل على ثمانتي عشرة قصيدة ، وبذلك يكون مجموع قصائده الواردة في الأعمال الشعرية الكاملة مائة وست وثمانون قصيدة .

بالإضافة إلى القصائد المنشورة في الأعمال الشعرية هناك قصائد قالها أثناء حصار بيروت عام 1982 وهي القصائد المنشورة في كتاب (88 يوماً خلف متاريس بيروت) وهي على النحو التالي :

- رسالة إلى ألفة شقيف .
- من ممين بيسيسو . . . إلى ياسر عرفات .
- كيف لم تسقطوا ؟
- عموا صباها أيها الكتاب . . . ؟
- صباح الخير أيتها المتاريس .
- أغنية إلى طفل في الملجأ .
- لن تنظروا بيروت .
- القصيدة المتحركة .
- ولدي محمود .
- هذا الفلسطيني اسمه . . . ياسر عرفات . (1)

ويعد خروج من بيروت وأثناء تواجد في تونس نظم ملحمة الأخيرة وسماها " القصيدة " وذلك بتاريخ 21 - 11 - 1983 ، طبعت في كتيب صغير على شاکلة " ديوان " .

1 -- ممين بيسيسو " 88 يوماً خلف متاريس بيروت " سلسلة 238 - 239 - 240 . دار إين رشد لبنان بيروت .

وهناك قصيدة جميلة للشاعر لم تنشر من قبل موجودة عند أخيه الدكتور " أسامة بسيسو " وعنوانها " وأنا على قلبي لم ألتج " (1)

وبذلك يكون مجموع القصائد التي نظمها معين بسيسو والتي نشرت منذ عام 1952 وهو العام الذي صدر له فيه أول ديوان شعري ، وحتى عام 1983 وهو العام الذي نظم فيه آخر أشعاره قصيدة " القصيدة " .

بالإضافة إلى القصيدة التي لم تنشر حوالي 188 قصيدة موزعة ما بين القصيدة الطويلة والقصيدة القصيرة والمتوسطة ، وهناك ديوانان كتبهما بالشعر التقليدي ديوان " المعركة " وديوان " المسافر " ووقية ديوانيه نظمها بالشعر الحديث " الشعر العر " .

وهتى تتضح إمكانية الحكم على شاعريته ودراسة أشعاره فنياً وسوف تشمل الدراسة ، جميع النواوين التي أصدرها منذ الديوان الأول والذي أصدره عام 1952 وهتى ديوانه الأخير الذي صدر عام 1983 .

ونبدأ القسم الأول من هذا الباب بدراسة الصورة الشعرية فنياً .

١ - أرسل لي شقيق الشاعر معين بسيسو صورة عن القصيدة التي لم تنشر من قبل وهي موجودة وسوف أقسدها في نهاية الأملوحة بملحق خاص .

الصورة الشعرية

من الطبيعي أنه عندما يتم التطرق إلى الدراسة الفنية لشعر معين بيسيسو أن نخرج على دراسة الصورة الشعرية بوصفها ركناً أساسياً في أشعاره وقبل التطرق لهذه الدراسة جزئياً بنا التعريف بمفهوم الصورة الشعرية من خلال التعاريف المختلفة التالية :

فمفهوم الصورة الشعرية قديماً إقتصر على ربط مفهوم الصورة بالتشبيه والإستعارة وبالفاحية البلاغية .

أما حديثاً فقد توسع مفهومها ليشمل الخيال .

وفي مفهوم الصورة قديماً وحديثاً يرى الدكتور علي البطل في كتابه (الصورة في الشعر العربي) :-

(إذا كان المفهوم القديم قد قصر الصورة على التشبيه والإستعارة فأبم المفهوم الجديد يوسع من إطارها فلم تعد الصورة البلاغية هي وحدها المقصودة بالمصطلح ، بل قد تظلو الصورة - بالمعنى الحديث - من الجاز أصلاً ، فتكون عبارات حقيقية الإستعمال ، ومع ذلك فهي تشكل صورة دالة على خيال خصب) (1)

والدكتور إحسان عباس في كتابه فن الشعر قال (وأبست الصورة شيئاً جديداً ، فإن الشعر قائم على الصورة منذ أن وجد حتى اليوم ولكن إستخدام الصورة يختلف من شاعر وآخر ، كما أن الشعر الحديث يختلف عن الشعر القديم في طريقة إستخدامه للصورة) (2)

1 - الدكتور علي البطل ، الصورة في الشعر العربي ، صفحة 25 دار الأندلس الطبعة الثالثة بيروت 1983 .

2 - الدكتور إحسان عباس ، فن الشعر ، صفحة 230 ، دار الثقافة الطبعة الثالثة بيروت 1983 .

وقد أفرد - أرتشيبالد مكليش - في كتابه الشعر والتجربة فصلا للحديث عن الصورة الشعرية بوصفها جزءا عاما في القصيدة الشعرية وكلمة الوسائل المادية إلى المعنى وبما قاله عن الصورة (إنما هي قوة يمتلكها الشعراء في قصائدهم فقط ولا تستشف إلا من خلالها . . .) (1)

وفي كتابه الصورة والبناء الشعري قال الدكتور محمد حسن عبد الله :
(وهذه الدراسة النقدية ستحاول إستكشاف جانب أساسي من الشعر لعله أهم أركان التركيب
وغنني : الصورة الفنية ومكانها في البناء الشعري) (2)

والشاعر الإنجليزي (بيتهس) قال :
(ومع ذلك فالصورة هي الشيء الثابت في الشعر كله وكل قصيدة إنما هي ذاتها
صورة) (3)

وفي كتاب سي . دي لويس (الصورة الشعرية) أعطى مفهومها وأضما لمعنى الصورة الشعرية
حين قال :
(إنها هي أبسط معانيها رسم قواعده الكلمات ، إن الوصف والمجاز والتشبيه يمكن أن تطلق
صورة وأن الصورة يمكن أن تقدم إلينا في عبارة أو جملة يطلب عليها الوصف المعنى ، ولكنها توصل
إلى خيالنا شيئا أكثر من إنعكاس متلقن الحقيقة الخارجية . . . إن الطابع الأهم للصورة كونها مرئية
وكثيرا من الصور التي تبدو غير حسية لها مع ذلك في الحقيقة ترابط مرئي باعث ملتصق بها ، ولكن من
الواضح أن الصورة يمكن أن تستلقي من الحواس الأخرى أكثر من إستقائها من النظر) (4)

-
- 1 - أرتشيبالد مكليش . الشعر والتجربة . صفحة 54 . ترجمة سلمى خضراء الجيوسي . مراجعة توفيق صايغ . دار
البيقطة العربية . بيروت 1963 .
 - 2 - الدكتور محمد حسن عبد الله . الصورة والبناء الشعري . صفحة 7 . دار المعارف . القاهرة 1981 .
 - 3 - تأليف سي . دي لويس . ترجمة محمد الجنائي ، مالك مبري ، سلمان إبراهيم . صفحة 21 . دار الرشيد للنشر
1982 .
 - 4 - المرجع السابق . صفحة 22 .

ومن خلال التعاريف السابقة ، يمكن القول أن الصورة الشعرية تشكل أصل أركان القصيدة ، والتي لا غنى عنها لكل شاعر ، والتي تنم عن الخيال الشعري ، والأفق الذي إختار منه الشاعر صوره وتضويره للأشياء .

ولفل مفهوم الصورة الشعرية ولببعتها وأنواعها وأنماطها وعلاقتها بالخيال والعاطفة لدى الشاعر معين بسيسو تتضح من خلال الدراسة الفنية لدراويته الشعرية .

ويعد هذا المدخل لمفهوم الصورة الشعرية أبداً بتحليل الصورة الشعرية من خلال قصيدته الأولى في ديوانه الأول (المعركة) وهي قصيدة من الشعر التقليدي ذات خمسة عشر بيتاً والصور الشعرية الواردة فيها ليس فيها غموض أو إبهام ويمكن أن نقول عنها صور تجريدية وبلاغية ومن هذه الصور قوله :

أنا إن سقطت فخذ مكاني يا رفيقي في الكفاح
وأحمل سلاحي لا يخفك دمي يسيل من السلاح
وأنظر إلى شفتي أطبقنا على هوج الرياح
وأنظر إلى عيني أغمضتنا على نور الصباح
أنا لم أمت أنا لم أزل أدعوك من خلف الجراح (1)

فالقصيد حياسية وواقعية والصور الواردة بها بلاغية ليس فيها أي تعقيد ، وعلى هذا المنوال جاءت بقية الصور الشعرية في القصيدة ، وعن هذه القصيدة وصورها وعالم معين بسيسو الشعري قال الناقد (محي الدين صبحي) في كتابه (شعر الحقيقة) (2) .

1 - معين بسيسو " الأعمال الشعرية الكاملة " صفحة 51 دار العودة بيروت الطبعة الثالثة 1987 .

2 - محي الدين صبحي شعر الحقيقة (دراسة في نتاج معين بسيسو والشذرى) صفحة 101 دار الطليعة للطباعة والنشر بيروت 1982 .

(هذا هو عالم معين بيسيسو خشن ، فبح منطلق على صراع دام هجمي بلا نهاية مرتقبة خال من أي تعلق بالأماني من أي وعد بشعري أو إلهي فهو مثل الأمر المطلق الكائن . . . هذا ما بدأ به معين بيسيسو شعره في نشيد المعركة) .

فالنقاد أصدر حكمه على هذه القصيدة وغيرها بعد أن إستعرض أشعار معين من ناحية نقدية وجمالية وقارنها بأحد أبرز شعراء الصعاليك (الثنفرى) من حيث الشكل والمضمون .

ونظرا لموضوعية هذه الدراسة وثلة الدراسات التي إهتمت بالفواحي الفنية في شعر معين بيسيسو فإنني إعتدت على الجانب الأكبر من الأحكام التي وصل إليها الناقد محي الدين صبحي .

وحيث الصور الشعرية البلاغية كالإستعارة والكناية والتشبيه والطباق موجودة بكثرة في جل قصائد هذا الديوان كما في قصيدة (المدينة المحاصرة وقصيدة السيل وقصيدة تحدي وقصيدة دقت الساعة وبقية قصائد الديوان) .

فإنه يمكن القول أن الصور الشعرية في ديوانه الأول " المعركة " جاءت في أغلبها صور بلاغية إنسابت في جمل شعرية تتأرجح أحيانا بين الطول والقصر ، مع الإشارة إلى كثرة الوصف والتشبيه التمثيلي في الكثير من أبيات قصائد هذا الديوان ولا تخرج الصورة الشعرية عنده في هذا الديوان عن كونها مأخوذة من الطبيعة وبطريقة تقليدية وهذا راجع لكون الشاعر مازال يكتب القصيدة التقليدية ومتاثرا بالمجال الكلاسيكي للشعر وهي مرحلة مر بها الشعراء العرب والفلسطينيون .

قبل أن يبدأوا في كتابة القصيدة الحديثة وحيث أن الشاعر معين بدأ كتابته للشعر تقليديا فإنه لها إلى تصوير الأشياء والإهتمام على الصور الشعرية البلاغية العادية السالفة الذكر وعلى هذا المنوال في إختيار الصور الشعرية البلاغية جاء الديوان الثاني " المسافر " بقصائده السبع وكلها من الشعر الكلاسيكي .

ومن الصور الشعرية البلاغية في ديوانه الثاني والتي تشتمل على الوصف والتشبيه وقوله في قصيدة "المسافر"

أين ولي أين يا شمس وهل * * من لفي عينيك تحميه الظلال
أين ولي أين يا ربيع وهل * * حين تشتدين تلويه الجبال

فـهـو صوت البحر سهران على * * شمعة الأيام تخبو والليال (1)

ففي الأبيات السابقة تظهر مقدرة الشاعر على تصوير الأشياء ، وإنترزاع الصور الشعرية المؤثرة والتي تعطي للقصيدة بعدا جماليا .

ومما يمكن قوله عن الصور الشعرية في ديوانيه الأولين أنها صور شعرية عادية ليس بها غموض أو تعقيد . ومن خلال تحليل الصور نجد فكرة التكرار في إستخدام هذه الصور ولكن بأساليب مختلفة ، بحيث أن أغراض القصائد الشعرية في هذين الديوانين متقاربة فجل القصائد تحدثت عن غرض يدخل ضمن مواضيع شعر المقاومة أو الذي عرف قبل ذلك بالشعر الوطني أو الشعر السياسي .

وبعد أن أثبت الشاعر قدرته على كتابة القصيدة التقليدية وعلى إستخدام الصور الشعرية البلاغية من إستعارة وكتابة وتشبيه . . . إلخ ، إتجه إلى كتابة القصيدة الحديثة ، ورغم أن الشاعر كان ناشئا وفي بداية كتابته للشعر فإنه وجدارة إستطاع أن يدرج إسمه ضمن الشعراء الجدد الذين إتجهوا من كتابة الشعر التقليدي إلى كتابة شعر التفعيلة .

ولكي تتضح معالم أشعاره والصور الشعرية في بقية أعماله الشعرية نبدأ بدراسة النواحي الفنية في أشعاره الصديقة ، بداية من ديوانه الأول في مجال الشعر الحديث ديوان (حينما تمطر الأحجار) والذي صدر في منتصف الخمسينات حيث كتب القصائد الثلاثة لهذا الديوان وهو معتقل في أحد السجون المصرية ، ففي قصيدة (أرفعوا الأيدي عن أرض القناة) وهي قصيدة طويلة ضمنها رده على رسالة أرسلتها له أخته (سهير) .

وهي رده الذي جاء بلغة شعرية مباشرة وتقديرية حيث قال :

يا سهير
أنا في المنفى أغني للقطار
وأغني للمحطة
أي هذه
حينما تومض في عيني غزة (1)

وامتلأت القصيدة بالكثير من أسماء المدن مثل (الجزائر - بكين - عمان - العراق) كما إمتلأت القصيدة بالصور الشعرية العادية ، كالإستعارة بنوعيتها والتشبيه بأشكاله ، وحيث أن مجال الدراسة ليس البحث عن الصور الشعرية في ذاتها ، وإنما كون هذه الصور جزء هاماً ورئيسياً في القصيدة الشعرية لدى الشاعر معين ، على غرار كل الشعراء سواء كانت كتاباتهم تقليدية أو حديثة .

لكن ما يميز الصور الشعرية في أشعاره بديوان (حينما تمطر الأحجار) أنها أصبحت صوراً ذات أبعاد ذهنية وتجريدية ، وهذا يعني بداية تطور مفهوم الصورة الشعرية لدى الشاعر حيث أنها تخرج من إطار المفهوم البلاغي لتتعداه إلى المفهوم الواسع والشامل بحيث نجد الصور الحسية ، وميلاً إلى خلق صور شعرية جديدة ، ويرجع ذلك إلى نمو وتطور التجربة الشعرية عنده والتي تدفعه للبحث عن الجديد سواء في شكل أو مضمون القصيدة بشكل عام أو أحد أركان القصيدة بشكل خاص مثل اللغة الشعرية ، أو الصورة .

وعلى إعتبار أن القصائد الثلاثة المكونة لديوانه الأول في مجال كتابة قصيدة التفعيلة هي باكورة إنتاجه للشعر الحديث فإنها كانت أشبه بصورة كلية جمعت في ثناياها صوراً شعرية جزئية متنوعة . سواء كانت صوراً بلاغية أو صوراً ذهنية بأنواعها المختلفة .

ويمكن القول أن ديوان (حينما تمطر الأحجار) مليء بالأنواع المختلفة للصور الشعرية النابعة من صدق العاطفة والتي تدل على إتساع أفق الخيال الشعري لديه في تصور الأشياء .

ولعل طبيعة الموضوعات " الوطنية " التي تناولها في كتابة قصائد هذا الديوان أوجدت ترابطاً في رسم الصور الشعرية .

أما ديوانه الرابع في مجال كتابة الشعر عامة ، والثاني في مجال كتابة شعر التفعيلة فسماه " مارء من السنابل " وصدر عام 1956 بالقاهرة .

وهو عبارة عن قصيدة طويلة عنوانها " المتاريس " ومطلها :

قد أقبوا فلامساومة

المجد للمقاومة

لراية الإصرار شاهقة

للموجة الحمراء من صيحاتنا المعلقة

على الشوارع الممزقة (1)

وعن هذا الديوان وصوره الشعرية قال الناقد الدكتور عبد العظيم أنيس (في هذه الملحة الشعرية تبدو أصالة الشعر الجديد وعمق نبع الشعر الجديد . . . ولا يلجأ الشاعر إلى الأسلوب التقريرى المباشر في الحكاية كما قد يصنع الشاعر التقليدى ، إنه يستعين بالصور الشعرية النامية في

مهارة منقطعة النظير . . . وهو بهذا يعطي درسا لكل أولئك الذين سخروا من الشعر الجديد وأستغلوا الغث منه للهجوم على فكرة التجديد . . . ، إنه وارد من المشاعر والقوافي والانتقام وإعجاز العمل الفني (1)

ويبدو من اللفظة الأولى للقصيد " المتاريس " ثم لفظه " المقاومة " أن القصيدة بشكل خاص والديوان بشكل عام يندرج ضمن شعر المقاومة سواء أسلوب الشاعر في قول الحقيقة ، ولغته الشعرية ، وكذلك إستخدامه لصور شعرية تتناسب مع طبيعة الموضوع والغرض الشعري الذي تعرض له في هذه القصيدة .

وما يمكن قوله عن طبيعة الصور الشعرية الواردة في ديوانه الشعرية الأربعة الأولى (المعركة ، المسافر ، حينما تمطر الأحجار ، مار من السنابل) أنه في ديوانيه الأوائين جاء بصور شعرية مؤثرة ، حيث جاءت طبيعة الصور التي إستخدامها في أنها صور حسية وتؤثر على مسامع القصيد أو قارئها . وترتبط الكثير من الصور التي جاء بها بعاطفته وبخياله الشعري .

أما طبيعة الصور التي جاءت في ديوانيه الأوليين في مجال كتابة شعر التفعيلة (حينما تمطر الأحجار ، وارد من السنابل) فهي لا تختلف كثيرا عن طبيعة الصور الواردة في أشعاره الوادة في ديوانيه (المعركة ، والمسافر) ونظرا لإختلاف النمط الشعري في الدواوين الشعرية الأربعة السالفة الذكر ما بين شعر تقليدي وشعر حديث فإن ذلك لم يؤثر كثيرا على طبيعة الصور الشعرية ، لأن طبيعة الصورة يجعل لها نمطا معيناً ، لا يتأثر بتغير نوعية ، بل بإختلاف اللغة التي تجيء بها الصورة .

وكما قال سي دي لويس في كتابه (الصورة الشعرية) عن طبيعة الصورة وصفتها (إن الصور مهما تكن جميلة فإنها لا تميز الشاعر . إنها تصبح فقط أدلة للنبوغ الأصيل حين تلتف بالعاطفة والخيال أو بالأفكار ذات العلاقة أو الصور التي توقظها العاطفة .) (2)

1 - مجموعة من الأدباء والشعراء . معين بسيسو بين السنبلة والقنبلة . كتاب لويس * صفحة 19 .

2 - تأليف : سي - دي لويس . (الصورة الشعرية) د . أحمد نصيف الجاني وآخرين صفحة 40 .

ولعل إشتغال الصور الشعرية عند الشاعر معين كما عند غيره من الشعراء على عناصر وقيم أساسية جعل منها صوراً منفردة وناجحة .

ونظراً لإختلاف طبيعة الصورة الشعرية من شاعر إلى آخر فإنها إختلفت في طبيعتها عند الشاعر معين بسيسو عن غيره من الشعراء العرب والفلسطينيين سواء الذين كتبوا الشعر التقليدي أو شعراً التفعيلة .

أما ديوانه الخامس فسماه " الأردن على الصليب " واشتمل علي (15 قصيدة) من شعر التفعيلة ، وأغلب قصائده هذا الديوان تندرج ضمن موضوعات وأغراض شعر المقاومة مثل قصيدة (أغنية إلى جبل النار) وقصيدة (الأردن على الصليب) وقصيدة (إلى عيني غزة في منتصف ليل الإحتلال الإسرائيلي) . . .

وما يمكن قوله عن الصور الشعرية الواردة في قصائد هذا الديوان أنها صور بلاغية في أغلبها . كما في قوله في قصيدة (الأردن على الصليب) :

أنا مصلوب أغرد
ولعمان ونابلس وأريد
وإلى الليل الصديق
صار بيتاً للمطارد : (1)

فالتشبيه والإستعارة طغت كنوع من أنواع الصور الشعرية البلاغية على أغلب القصائد ، كما أن غرض الوصف كغرض شعري إمتاز بكثرة في هذا الديوان عن غيره من الدواوين الشعرية السابقة .

ولا يخلو الديوان من صور هسية ملموسة كالصور الواردة في قصائد (البقاء والأفيون ، لتقرع الأجراس لبلادي ، شهيد من الأنصار)

ولكن ما يميز الصور الشعرية في هذا الديوان أنها بدأت تتنوع فرغم أن جل الصور بلاغية وبعضها حسية فإننا نلمح بعض الصور الشعرية الزوقية ، والسعوية ، والذهنية . مثل الصور الواردة في قصيدة (فلسطين في القلب) . والتي مطلعها :

يا أيادي
إرفعي عن أرضي الخضراء ظل السلسلة
وأحصدي من حقل شعبي سنبله
فأنا لم أحضن الخبز ومن قمح بلادي
منذ أن هبت رياح مثقلات بالجراد (1)

رغم أن القصيدة قصيرة ، إلا أنها شملت على العديد من الصور الشعرية المختلفة . ويلاحظ أن إسم القصيدة أطلقه فيما بعد على ديوان شعري آخر من أعماله الشعرية .

وما يمكن قوله عن كل الدواوين الشعرية الخمسة السابقة أنها صنفت الشاعر ووضعته ضمن الشعراء الذين تكثرت الشعارات الوطنية والثورية في قصائدهم ، بإسلوب تقريرى مباشر وخشن في الكثير من الأحيان وبمفردات تتكرر في أغلب أشعاره وحتى الآن لم نجد لدى الشاعر براعة في الإتيان بصور شعرية جديدة ، أو بخلق صوراً شعرية لم يسبقه إليه أحد ، بل أن الصور الشعرية دائماً عادية سواء كانت صوراً بلاغية أو حسية أو ذهنية . . . إلخ .

ويبدو أن تلك المرحلة من نظمه وكتابته للشعر بنوعيه التقليدي والحديث كانت البداية والأرضية لإنطلاقة الشعرية فيما بعد والتي تجسدت في أشعاره الواردة في ديوان " فلسطين في القلب " وديوان " الأشجار تموت واقفة " .

ففي الخمسينيات كمرحلة شعرية من مراحل قوله وكتابته للشعر أنتج ما يقرب من خمسة دواوين شعرية ، وكانت هذه المرحلة نقطة البداية للإستمرار والإقبال على مرحلة الستينات والتي إتسعت بكثرة كتابته للقصائد الشعرية الحديثة والمتنوعة والخروج من الإطار السياسي في كتابة الشعر ، إلى التنوع والتجديد في المجالات الجمالية للقصيدة من لغة وصور شعرية وإيقاع . . . إلخ كذاك طبيعة الصور الشعرية وأنماطها اختلفت في هذه المرحلة عن سابقتها فكيف كان ذلك ؟

من البداية أشير إلى أن الشاعر بعد أن تخطى مرحلة البدء ، فإن ذلك أعطاه أدوات فنية وتجريبية شعرية وإتساعا في خياله الشعري ، وكل ذلك جعله يرتفع بالمستوى الفني للكثير من قصائده .

ففي ديوان (فلسطين في القلب) والذي صدر عام 1960 ، نجد كثرة القصائد الشعرية المتوسطة والقصيرة ، وخلق الديوان من القصائد الطويلة ذات الرقم الذي يمتاز بكثرة الوصف والتكرار وحيث أن الشاعر حدد لنفسه الموضوعات والإطار العم لأغلب قصائده ودواوينه الشعرية والذي عرف به " الشعر المقاوم " فإن الكثير من قصائد هذا الديوان تندرج ضمن ذلك النوع .

فمثلا قصيدة " إستمعوا لي " أول قصيدة في ديوانه (فلسطين في القلب) تعلن أن شعر المقاومة هو بداية الديوان من حيث الشكل والمضمون وكذلك إتيانه بصور شعرية بلاغية كما في قوله :

إستمعوا لي
إسمعني يا وطني
فالآن خريف الأغلال يولي
والآن ساحرق ظلي
كي لا أتمد في ظلي (1)

وجاء الشاعر بصورة مجازية ورمزية وذهنية وأنواع من الصور الحسية والذهنية كالصور البصرية والسمعية والنوقية ووردت هذه الصور في أبيات القصائد التالية :

(كأس الخل ، الخيط الذي ينمو في الريح ، لصوص الصليبان ، الطابور ، جراح بلا أحراس ، طائر من الرماد ، قبل أن يصيح الديك ، لمن الشارع ، إلى المتاريس . . . إلخ)

وفي الديوان أربع قصائد كتبها الشاعر بالنمط التقليدي وهي :
(النهر الثالث في العراق - السيف على العنق - وقصيدة الأم - وقصيدة المتاريس) وبقية قصائد الديوان (25 قصيدة) كتبها على غرار شعر التفعيلة .

ومن خلال قصائد الديوان الشعري (فلسطين في القلب) والصور الشعرية الواردة فيه ، نجد بداية تطور مفهوم الصورة الشعرية لدى الشاعر حيث أنها تخرج من إطارها البلاغي لتتعداه إلى المفهوم الأوسع ، حيث الأنواع المختلفة للصور وميل الشاعر إلى خلق صور شعرية جديدة ، ويرجع ذلك إلى نمو وتطور تجربته الشعرية التي دفعته إلى البحث عن الجديد سواء في شكل القصيدة ومضمونها أو أحد أركانها كالصورة أو اللفظ أو الوزن والإيقاع .

ولعل الخيال الشعري هو الذي أعطى للشاعر أفقاً أوسع في إختيار الصور الشعرية وتركيبها وتنويعها ، وتصوير الأشياء بصورة مؤثرة في سامع القصيدة أو قارئها .

فالترباط بين الخيال والصورة الشعرية من العوامل الهامة التي تساعد الشاعر على خلق صورة في القصيدة ، ففي كتابه (الصورة الشعرية) يرى سي - دي لويس أن :
(الخيال هو المملكة التي تخلق وتثبت الصور الشعرية ، وأحسب أن لا ملكة عقلية أصعب على التعريف من هذه ، ولا ملكة كالخيال جمعت من حولها شتى التعاريف الطنانة والمنوعة وعلى ما بينو متضاربة .) (1)

فمن خلال ما قاله (شني دي لويس) يمكن تفسير معنى توفر الصور الشعرية وتنوعها في قصائد (ديوان فلسطين في القلب) حيث الخيال الشعري لدى الشاعر معين بسيسو منحه القدرة على الإبداع في تصوير وتركيب الصور الشعرية ، وفي هذا المعنى للعلاقة ما بين الخيال والصورة ، قال الدكتور تامر سلوم في كتابه (نظرية اللغة والجمال في النقد العربي) :

(يستعمل النشاط الخيالي الشعري ، في الموروث النقدي والبلاغي ، للدلالة على كل ماله صلة بإنتاج الصور الحسية أو تصور أشياء غائبة عن الحس ، ويطلق أحيانا مرادفاً لمفهوم " الصورة " أو استخدام اللغة التصويرية كالتشبيه والاستعارة والمجاز) (1)

وحيث أن عبد القاهر الجرجاني أحد النقاد البلاغيين الذين إهتموا بالخيال ودوره في رسم الصورة الشعرية ، وربط بين الخيال والمفهوم البلاغي للصور الشعرية ، فإن ما قاله عبد القاهر الجرجاني في العلاقة ما بين الخيال والصورة ينطبق إلى حد كبير على الصور الشعرية في أغلب قصائد الشاعر معين بسيسو التي إتخذت طابعا بلاغيا .

وبعد براعة الشاعر في إختيار الصور الشعرية في ديوانه الشعري (فلسطين في القلب) وتوظيفها في إعطاء بعد جمالي للديوان ، جاء ديوانه السادس (الأشجار تموت واقفة) والذي صدر عام 1963 . ويعد هذا الديوان من أهم إبداعات الشاعر في مجال شعر التفعيلة ، وخلق الصور الشعرية الجديدة .

فالديوان إشتمل على (30 قصيدة) من الشعر الحديث . والجديد في الديوان أن الشاعر قسمه إلى ثلاث كراسات هي :

- الكراسة الأولى : وبها (11 قصيدة) جلها تنتمي إلى شعر المقاومة مثل القصائد التالية (يافا في بطن الحوت ، جواز سفر فلسطيني ، الدم والمستنقع) بالإضافة إلى قصائد مصدرها ديني أو تراشي مثل (أهل الكهف) قصيدة (ثلاثة ورابعهم كلبهم) وقصيدة و ثلاثة كؤوس وقصيدة (مصباح علاء الدين إلى صهباء)

- الكراسية الثانية : وبها (8 قصائد) من شعر التفعيلة عنون بعضها بأسماء شخصيات تاريخية ودينية وأدبية مثل قصائد :

- من أوراق أبي نر الفقاري
- أحلام عبد الله بن المقفع
- الحجاج والفيلسوف الأخرس

- أما الكراسية الثالثة : وبها (11 قصيدة) من الشعر الحديث أهدى إحدى قصائده هذه الكراسية إلى الشاعر الروسي (بوشكين) .

فما يمكن قوله عن قصائد هذا الديوان ، والصور الشعرية الواردة فيه كما يلي :

- نلمح التغيير في الإطار الخارجي للديوان من حيث تقسيم الشاعر للديوان إلى الكراسات الثلاث .

- تجسيد الشاعر لبقائه ضمن إطار كتابة شعر المقاومة ، فأغلب القصائد الواردة في الكراسية الثالثة من شعر المقاومة مثل قصيدة " الصمت " ومطلها :

الصمت موت
 قلها وموت
 فالقول ليس ما يقوله السلطان الأمير
 وليس تلك الضحكة التي يبيعه المهرج الكبير
 للمهرج الصغير
 فأنت إن نطقت مت
 وأنت إن سكت مت
 قلها وموت (1)

وهي من أجمل قصائده التي خلدهت ضمن شعراء المقاومة الفلسطينية بالإضافة إلى قصيدة (في الطريق إلى الزنزانة) ، وهذه القصيدة رغم لغتها التقريرية المباشرة ، إلا أنها جاءت بصورة شعرية بلاغية مؤثرة .

أما عن الصورة الشعرية الواردة في قصائد الديوان فيمكن القول أنها صور بلاغية كالتشبيه والمجاز والإستعارة وصور ذهنية وحسية ، فتارة نجد صوراً سمعية وتارة أخرى نجد صوراً ذوقية وأخرى لمسية .

ومرة أخرى يظهر النشاط في الخيال الشعري لدى الشاعر معين بسيسو في قصائد هذا الديوان وهذا الخيال دفعه إلى إستحضار صور شعرية جمالية .

والدكتور محمد حسن عبد الله في كتابه الصورة والبناء الشعري أولى أهمية للعلاقة بين الخيال والصورة الشعرية ، هذه العلاقة التي تظهر بوضوح في أغلب قصائد ديوان (الأشجار تموت واقفة) والتي تدل أيضاً على صدق العاطفة لدى الشاعر .

ولكن ما يمكن قوله عن دور الخيال في توضيح ورسم الصورة الشعرية يعرفه الشاعر والناقد أكثر من غيرهم ، فالشاعر هو الذي يقوم بإبراز الصور الشعرية ودور الخيال في توضيحها .

فمثلاً الشاعر معين بسيسو يستطيع توضيح العلاقة بين خياله الشعري الذي دفعه إلى تكوين الصور الشعرية المختلفة في ديوان (الأشجار تموت واقفة) وكذلك دواوينه الشعرية الأخرى ، وناقد درس أشعار معين بسيسو مثل الناقد محي الدين صبيحي إستطاع تحليل بعض الصور الشعرية ودور الخيال في تكوينها وتوضيحها .

وكأن العلاقة بين الصور الشعرية البلاغية والخيال يبدو وأنها علاقة منطقية سواء عند الشاعر معين بسيسو أو غيره من الشعراء ، وهو ما أشار إليه الدكتور علي البطل في كتابه الصورة في الشعر العربي حين قال : -

(ولما كانت الصورة البلاغية نتاج هذا التخيل الذي أسير الظن به ، ونتيجة لما إشتقته البلاغيون من الوضوح والتناسب المنطقي بين عناصر الصورة ، كانت الوثبات الخيالية التي تلقي الفواصل والحدود بين الأشياء أمرا غير مرغوب فيه . . . لذلك حرصوا على حصرها في علاقة واحدة جامدة هي علاقة التشابه المنطقي . (1)

تلك المقولة دفعتنا إلى البحث عن العلاقة وكيفيةها بين الصور الشعرية وخاصة البلاغة منها وبين الخيال في قصائد معين بسيسو ونتيجة البحث تظهر أن العلاقة بين الخيال الشعري عنده وبين الصور ابلاغية في أشعاره هي علاقة ترابط منطقية لا يمكن إنكارها أو تجاوزها . وهذا ما يقره النقاد والشعراء والأدباء سواء تعلق الأمر بالشعر العربي أو الشعر الغربي .

وحتى تكمل دراسة العلاقة بين الخيال والصور الشعرية البلاغية في أشعار معين بسيسو نورد ما قاله الدكتور علي البطل عن عدم إستغلال العرب اما جاء به محي الدين بن عربي المؤرخ والأديب في مفهوم الخيال كقوة خلقها الله .

لكن الأدباء والشعراء الأجانب أفادوا من نظرية " كولردج " وطوروها في مجال الخيال ، ومما قاله الدكتور علي البطل في كتابه (الصورة في الشعر العربي) نقلا عن كتاب الدكتور محمود قاسم " المدخل للنقد العربي " (وإذا كان الشعر العربي لم يقدر له أن يغير من الفهم المشير الذي قدمه ابن عربي لنور الخيال في خلق الصورة الشعرية ، فقد أتيح للشعر في أوروبا أن يفيد من نظرية " كولردج " في الخيال التي تتقارب - في مشابهة كثيرة - مع فهم ابن عربي .) (2)

1 - الدكتور علي البطل ، الصورة في الشعر العربي ، صفحة 18 ، دار الأندلس ، الطبعة الثالثة 1983 .

2 - الدكتور محمود قاسم ، المدخل للنقد الأدبي ، صفحة 79 .

ولكي تتضح أهمية ودور العلاقة بين الخيال الشعري عند الشاعر معين بسيسو والصور البلاغية التي جاء بها في ديوانه الشعري (الأشجار تموت واقفة) نورد هذه الصورة البلاغية في قصيدة (الشاعر والعراف ، حيث قال :

... وإنكسرت في كفي عين العراف

قال أخاف

الليل قصير ، لكن الشمعة

قد غرست ، في أذن السيف

.....

الليلة تيد حرج

رأس السلطان (1)

فالتشبيه ، والإستعارة ، هما الصورتان البلاغيتان في الأبيات السابقة والتي تتم من خيال شعري دفع الشاعر إلى تصوير الأشياء ووصفها في جمل شعرية مؤثرة والعلاقة المنطقية تتجسد في أنه كلما كان الخيال الشعري تشبيها كلما جاءت الصور البلاغية مؤثرة وقوية .

ويختتم الشاعر مرحلة الستينات في كتابته لشعر التفعيلة وهي المرحلة التي تعد من أقوى المراحل الشعرية في حياته ، بديوان شعري سماه " قصائد على زجاج النوافذ " صدر في بداية عام 1970 ، حيث إشتهل الديوان على (32 قصيدة) من شعر التفعيلة . وتنوعت قصائد هذا الديوان شكلا ومضمونا وثبعا لذلك جاء تنوع واختلاف أنماط الصور الشعرية الواردة فيه .

فمن القصائد المختلفة شكلا ومضمونا قصيدة " يوميات ملقن المسرح " . حيث بدأ أيام المسرح بيوم الإثنين وأنهى الأيام باليوم نفسه الذي بدأ به (يوم الإثنين) وطوال أيام الأسبوع تحدثت المسرحية عن معاناة أحد العاملين بالمسرح ، والذي - في الأخير - طرد من عمله نظرا لأنه تجرأ وقال الحقيقة ، وربما يرجع سبب بدء الشاعر ليوميات ملقن المسرح بيوم الإثنين لكي يجعل القصيدة تأخذ بعدا عالميا وإنسانيا .

ومن قصائده في هذا الديوان والتي تختلف من حيث الشكل والمضمون عن غيرها قصيدة (قصيدة من فصل واحد) حيث قسم القصيدة إلى سبعة مناظر ، ومن القصائد المتميزة في هذا الديوان أيضاً قصيدة (أربع قصائد على أوراق زهرة إصطناعية) حيث قسم القصيدة إلى أربعة أقسام كل قسم حمل إسم " ورقة " .

والديوان حمل أسماء شعراء وشخصيات عالمية وعربية وإسلامية مشهورة مثل (المتنبي ، الحجاج بن يوسف الثقفي ، رامبو . . . إلخ) . أما عن الصورة الشعرية فإنها تطورت واختلفت من حيث النمط وكذلك طبيعيتها ، فمثلا الصور البلاغية في قصائد هذا الديوان جعلها لا تخرج كونها (إستعارة ، أو تشبيه ، أو مجاز) ولا تتعداه إلى الأنواع الأخرى للصور البلاغية ، أما الصور الحسية والذهنية من صور سمعية أو بصرية أو نوقية أو لمسية فهي كثيرة وجاءت منسجمة مع تراكيب أبيات القصائد ، ونجد الصور الشعرية المركبة كأن يأتي بصورتين مختلفتين في بيت واحد .

كما أن تكرار الصور ظهر بوضوح في هذا الديوان ، ورغم أنه ليس من السهل إحصاء جميع الصور الشعرية وأنماطها في هذا الديوان ، إلا أنه يمكن القول أن كل القصائد لا تخلو من الصور الشعرية المختلفة التي لا تخلو من التشكيل المكاني . بمعنى أن الصورة الشعرية ترتبط ارتباطاً وثيقاً بمجالها المتمثل في القصائد الشعرية بشكل عام .

أما ديوانه التاسع في مجلد " الأعمال الشعرية الكاملة " فسماء ديوان " جنت لأدعوك بإسمك " وأغلب الظن أنه صدر عام 1973 وإسم الديوان مقتبس من أسماء إحدى روايات " جيمس يونغرين " تماماً مثلما إقتبس ديوان " بابلو نيرودا " الشاعر الإسباني (إسبانيا في القلب) وسمى ديوانه (فلسطين في القلب) مثلما فعل في إقتباس أسماء بعض ديوانته الشعرية جاء بصور شعرية مقتبسة في ديوانه الشعري (جنت لأدعوك بإسمك) من أشعار شعراء كبار أمثال ناظم حكمت وبوشكين ، وبابلو نيرودا ، وغيرهم .

ويرجع ذلك إلى إطلاعنا على أشعار هؤلاء ، وربما تأثر بهم وأخذ من الصور الشعرية التي وردت في قصائدهم .

ومن الصور الشعرية المقتبسة في ديوان (جنّت لأدعوك باسمك) قوله في قصيدة بعنوان (بطاقة شخصية)

يا وطن منذ رأيتك تترنح سكران
في كل الحانات السرية والعلنية
أصبحت مدينا ولكل مرابي العالم (1)

وقد إشتعل الديوان على (21 قصيدة) من الشعر الحديث وبموضوعات متنوعة أغلبها تتدرج ضمن " شعر المقاومة " .

ويمكن القول أن المستوى الجمالي لقصائد هذا الديوان وكذلك صورته الشعري أقل من المستوى الجمالي لديواني (فلسطين في القلب) و (الأشجار تموت واقفة) ولعل طبيعة الموضوعات والصور الشعرية التي جاء بها في الديوانيين الشعريين أفضل ومؤثرة أكثر مما جاء به في قصائد (جنّت لأدعوك باسمك) .

وربما لعبت اللغة الشعرية وغيرها من الأنواع الفنية المستخدمة في بناء تراكيب القصيدة دورا بارزا في تحسين المستوى الفني لقصائده التي كتبها قبل ديوانه الشعري هذا .

أما آخر دواوينه الشعرية التي وردت في مجلد الأعمال الشعرية الكاملة وبها ختم مرحلة السبعينات من كتابته للشعر الحديث هما :

ديوان " آخر القراصنة من العصفير " الذي إشتعل على (22 قصيدة) من شعر التفعيلة وفي قصائد هذا الديوان وردت أسماء وشخصيات أدبية وسياسية وشعراء أمثال (البحتري - مايا كوفسكي - فرانك سيناترا - لينين - جمال عبد الناصر - المتنبي - . . . إلخ) وأغلب قصائد هذا الديوان متوسطة وقصيرة ما عدا أول وآخر قصيدة في الديوان والتي حملت الأخيرة منه إسم الديوان .

أما عن الصور الشعرية فمن الصعب حصرها وإحصائها لكن ملاحظها تتضح في نوعين هما :

صور شعرية بلاغية كالصور الواردة في قصائد (عيون مليكة المراكشية ، الغزالة ، إلى مايا كومنسكي ، الدائرة . . . إلخ) وأنواع الصور البلاغية الواردة في تلك القصائد تتمثل في التشبيه والمجاز والإستعارة .

أما النوع الثاني من الصور الشعرية الواردة في هذا الديوان الشعري فهي صور لنماذج صورية تأتي تجسيد رؤية أو تجسيدا للحقيقة غير المنطقية .

كما في قوله :

كتبت ما كتبت عن بطولة الأشياء

وبعد أن كتبت إشتقت للبكاء

والشعر لم يكن سوى مؤامرة

ونحن لم نكن سوى سماسرة (1)

على أن نوعا ثالثا من الصور الشعرية ظهر ولكن بشكل قليل جدا ، وهي صور عادية ، والتي عرفها الدكتور مصطفى ناصف في كتابه (نظرية المعنى في النقد العربي) حين قال (هناك صورة عادية وهي التعبير الموافق للمنطق) (2)

هذه أهم مميزات الصور الشعرية في هذا الديوان .

1 - معين بيسيرو . الأعمال الشعرية الكاملة . صفحة 509 .

2 - الدكتور مصطفى ناصف . نظرية المعنى في النقد العربي صفحة 52 دار الاندلس .

أما ديوانه الشعري الأخير في المجلد فسماه " الآن خذي جسدي كيسا من رمل " فصدر عام 1976 ببيروت وأشتمل على (18 قصيدة) من شعر التفعيلة ، أما عن تصنيف الصور الشعرية الواردة في هذا الديوان فهي :

- صور ذهنية نظرا لما تثيره هذه الصور في ذهن القارئ من أشياء وتصورات .

- صور بلاغية من مجاز وكناية وتشبيه .

بالإضافة إلى صور عادية مفردة وبسيطة . ومن الصور الشعرية البلاغية في هذا الديوان قوله في قصيدة (الأرض)

تفاجئني الأرض ، أن الشجر
يخبي أسلحة ، والقمر
يقوم بطبع المناشير (1)

أما الصور الذهنية فهي كثيرة وتتكرر عبر قصائد الديوان وما يمكن قوله أن الوصف كفرض شعري برز بكثرة في هذا الديوان وبلغه شعرية مباشرة .

وعلى ما يبدو وأن تجربة الشاعر وصدق عاطفته وبعد خياله الشعري ساعدت في تطور رسم الصور الشعرية لديه .

ولكن ما يميز هذا الديوان الشعري ، وكل دواوينه الشعرية في مرحلة الستينات أنها إمتلأت بالصور الشعرية بأنواعها المختلفة ، رغم أن الشاعر صنّف ضمن الشعراء الذين كتبوا بلغة واقعية ، وكان دائما يسمي إلى قول الحقيقة في أشعاره والتاريخ للأحداث الوطنية البارزة و مهاجمة الشعراء المنافقين وبجراة أدبية نادرة .

أما عن الناحية الفنية في صورته الشعرية في مرحلة الثمانينات والتي تمثلت في قصائده التي كتبها أثناء حصار بيروت عام 1982 ثم قصيدته الأخيرة " القصيد " والتي إنتهى من كتابتها في نوفمبر 1983 ، أي قبيل رحيله بشهرين . فإنها جاءت كما يلي :

- منذ البداية أشير إلى أن جميع قصائده في مرحلة أوانا الثمانينات كلها تتدرج ضمن الشعر السياسي ، أو الثوري ، أو الوطني وكلها تصب في مجرى (شعر المقاومة) ، وهي :

- رسالة مفتوحة إلى قلعة الشقيف
- من معين بسيسو . . . إلى ياسر عرفات
- كيف لم تسقطوا ؟
- عموا صباحا أيها الكتاب ؟
- أغنية إلى طفل في الملجأ
- لن تدخلوا بيروت
- ولدي محمد
- هذا الفلسطيني . . . إسمه ياسر عرفات (1)

بالإضافة إلى القصيدة المشتركة والتي كتبها بالإشتراك مع الشاعر محمود درويش وسميت - رسالة إلى جندي إسرائيلي - وما يمكن قوله عن هذه القصائد فنيا ، أنها كتبت بلغة مباشرة وبأسلوب حماسي ، وما ورد بها من صور شعرية تارجح بين الصور البيانية وبين الصور البسيطة والعادية كما أن الشاعر أرخ لأحداث وطنية بارزة في تلك الفترة 1983 عبر أبيات القصائد .

- ضعف المستوى الجمالي ، سمة بارزة في الكثير من هذه القصائد مثل قصيدة (من معين بسيسو . . . إلى ياسر عرفات) وقصيدة (عموا صباحا أيها الكتاب) وهذا راجع لعدم وجود تغيير في شكل القصائد أو محتواها ، بل نجد اللغة التقريرية المملة ، وكأنها شعارات وخطابات سياسية .

وحيث أنه ليس هناك منهج واضح يمكن من خلاله حصر مجال الصور الشعرية وتتبع تطورها وقوتها في قصائد شاعر ما فإنه يصعب موضوعياً تحديد كل الصور الشعرية الواردة في قصائده الشعرية في مرحلة الثمانينات و، لكن ما يدفعنا إليه الحديث عن الصور الشعرية لديه أنها جاءت بلاغية في الكثير من القصائد ومرتبطة بالعاطفة والخيال الشعري . وهذه الحاصية موجودة في جل أشعاره في المراحل السابقة سواء التقليدية أو الحديثة .

ولعل دي سي لويس في مؤلفه (الصورة الشعرية) أحد الذين يقنعون القارئ بعدم ضرورة حصر الصورة الشعرية وتحديدها وتحديد مجالها لأن النتائج المتوخاه من الحصر وتحديد المجال ليس لها أهمية كبيرة وهذا ما جعلنا ندرس الصورة الشعرية عند معين بسيسو ، دون المغالاة في حصرها وتحديد مجالها .

وأن القارئ أو الناقد لشعر معين بسيسو بشكل عام لا يجد نمطاً معيناً لصوره الشعرية بحيث أنه ينفرد بذلك عن غيره من الشعراء ، بحيث أن أنماط الصور الشعرية في مرحلة الثمانينات لا تخرج عن الصور البلاغية بالإضافة إلى أنماط متعددة تختلف باختلاف الرؤية .

وحتى تصبح دراساتنا للصورة الشعرية في قصائده في بداية مرحلة الثمانينات موضوعية ، نقول بالرغم من ضعف المستوى الجمالي لبعض قصائد هذه المرحلة ، إلا أنه كتب قصائد مؤثرة سواء من حيث لغتها أو صورها الشعرية ، رغم طغيان - الوصف - في تسلسلها مثل قصيدة " وادي محمد " التي أهداها إلى والده " توفيق " . ومطلعها :

- الماء أزرق

مثل لون البحر أزرق

يا محمد

والخبز أزرق

مثل لون الجرح أزرق

يا محمد (1)

حيث طغت الصور الشعرية البلاغية من تشبيه واستعارة على الكثير من أبيات القصيدة .

كما إن قصيدة (لن تدخلوا بيروت) مليئة بصور ذهنية وحسية ساعدت في قوة تأثيرها في القارئ .

وبنهاي دراستنا لمفهوم الصور البلاغية وأنماطها وطبيعتها في شعر معين بسيسو بالتطرق إلى قصيدته " الأخيرة " - القصيدة - التي تعد من أهم المحطات الشعرية في حياته نظراً لما إشتعلت عليه من مستويات شعرية مختلفة سواء المستوى اللغوي ، أو المستوى العروضي ، أو المستوى الجمالي . . . إلخ .

فهذه القصيدة تعد أطول قصيدة كتبها الشاعر منذ بداية كتابته للشعر ، وفيها الكثير من الشواهد الشعرية المختلفة و المتناقضة وهي بمثابة ملحمة شعرية تتدرج ضمن أهم قصائده في إطار - شعر المقاومة - الذي برز فيه .

وعن خاصيتها الجمالية فإنها تتمثل في النواحي البلاغية المتعددة سواء من حيث اللغة الشعرية ، أو الصور ، أو الوزن والإيقاع وبقية الأدوات الفنية التي إستخدمها الشاعر .

فمطلع القصيدة يقول :

سفر

سفر

موج يترجمني إلى كل اللغات

وينكسر (1)

فمنذ البداية تبدأ النوحات الشعرية للقصيدة بالوصف ويصور شعرية بيانية كالتشبيه .

ويلجأ الشاعر في قصيدة " القصيدة " إلى فكرة " التكرار " والتي إستغلها بطريقة مؤثرة في القارئ . سواء في تكرار المقطع أو تكرار اللفظة الواحدة ، فمثلاً " لفظة " سفر تتكرر عبر أبيات القصيدة وكأنها مرتكز يلجأ إليه الشاعر بين فقرات القصيدة .

وبالملاحظ أن الكثير من الشعراء المعاصرين الذين كتبوا القصيدة الحديثة قد إستخدموا ظاهرة التكرار بأنواعه المختلفة وهي سمة وجدت في الشعر العربي منذ القدم . ومرد ذلك أن التكرار صفة لازمت الشعر وساعدت في تطوره .

وما يمكن قوله بالنسبة " للتكرار " في قصيدة القصيدة أنه لم يكن إعتباطاً بل له دلالة مثل التوازن بين الأبيات أو الحفاظ على نوع من موسيقى القصيدة ورتماها .

ونوع التكرار الواضح في القصيدة " تكرار التقسيم " (ونعني به تكرار كلمة أو عبارة في ختام كل مقطوعة من القصيدة) (1) ولم يلجأ الشاعر إلى التكرار اللاشعوري (الذي يجيء في سياق شعوري كيف يبلغ أحياناً درجة المساءة ومن ثم فإن العبارة المكررة تؤدي إلى رفع مستوى الشعور في القصيدة إلى درجة غير عادية) (2)

- بالإضافة إلى التكرار نجد كثافة الصور الشعرية المختلفة من صور شعرية بسيطة إلى مركبة إلى الأنواع المتعددة التي ذكرها " برنستون " في موسوعته " الصورة الفنية " حيث صنف الصورة إلى ثلاثة أصناف هي :

- الصور الذهنية : وهي التي ينصب الإهتمام بها على ما تثيره الصورة في ذهن القارئ .

- الصورة بوصفها لونا من المجازات البلاغية بمعنى أن الصورة ضرب من ضروب البلاغة كالتشبيه أو المجاز أو الكناية .

1 - نازك الملائكة . قضايا الشعر المعاصر . صفحة 284 . دار العلم للملايين . بيروت الطبعة السادسة 1981

2 - المرجع السابق . صفحة 287 .

الصورة والنماذج الصورية كوصفها تجسيدا لرؤية رمزية أو تجسيدا لحقيقة غير منطقية ،
وتعريفها يعني عناية أساسية بوظيفة النماذج الصورية سواء أكانت صرفية أو مجازية أو كليهما
باعتبارها رموزا بفضل الترابط النفسي (1)

وبناء على ما سبق من أصناف الصورة عند " برنستون " يمكن القول أن قصيدة " القصيدة " كثر
بها صور النوع الأول والثاني من صور ذهنية وبلاغية . ومن هذه الصور قوله مبرزاً الوصف
والتشبيه معا .

- من أنا
القرمطي ؟
البرمكي ؟
القرطبي ؟
الليلكي ؟
الزئبقي ؟
الدائري ؟
اللوابي ؟
الأمريكي ؟
السوفيتي ؟ (2)

والأمثلة كثيرة على إمتلاء القصيدة بالصورة الشعرية المتنوعة .
كما أن لغة التضاد والطباق متوفرة وبكثرة . وكان الشاعر أراد إدخال عناصر جمالية على
قصيدته بتتويج أسلوبه وأدواته الفنية أو أن طول تجربته الشعرية قد أغنته باستخدام كل الوسائل
والتقنيات من أجل تطوير هيكل قصائده ومحتواها .

1 - برنستون : موسوعة الصورة الفنية " ترجمة الدكتور خالد سليمان والدكتور نايف العجلوني . صفحة 23 .

2 - معين بسيمو . ديوان القصيدة . صفحة 14

ومما جاءت به القصيدة اللغوية السياسية المميزة للكثير من أشعاره من هجاء سياسي ومضغرية لاذعة ، والتأريخ للأحداث الوطنية والتاريخية في مسيرة الثورة الفلسطينية .

وكان الشاعر في ملحمة " القصيدة " جاءت بمثابة صورة شعرية كلية جمعت عدة صور جزئية منسجمة ومتناغمة في آن واحد لأنها إشتملت على العديد من الموضوعات المتشابهة والمختلفة وأثبتت مقدرة الشاعر على الإبداع ، لكن ذلك لم يمنع من وقوعه في بعض الأخطاء العروضية كالخروج عن البحر الشعري للقصيدة ثم العودة مرة أخرى ، وهو ما سنتطرق إليه عند دراسة الوزن والإيقاع في هذه القصيدة .

على أن هذه القصيدة تدل على تطور البنية في شكل ومحتوى القصيدة لديه ، وكأنه كان يسعى إلى الوصول إلى النموذج في مجال القصيدة الحديثة .

ويمكننا اعتبار هذه الملحمة قمة إنتاجية في مجال إبداع القصيدة الحديثة الطويلة ، فرغم بعض الشطحات التي يعدها النقاد مأخذ تضعف من المستوى الفني للقصيدة . فإنه لم يخرج عن أسلوبه المتميز في إختيار اللفظ والصورة للتعبير عن لغته التي تنتمي إلى لغة المدرسة الواقعية وإلتجاه الإنساني في قول الحقيقة والتجريض على الثورة من أجل العدالة . وهي معيزات أسلوبه في هذه القصيدة وفي غيرها من القصائد عبر مراحل أطوار أشعاره .

وحتى نتضح معالم الصورة الشعرية وأثرها البلاغي في شعر معين بيسيسو نربط بين مفهوم الصورة والمناحي البلاغية .

فإذا كانت البلاغة علما من علوم اللغة والأدب العربي ، بما لها من قواعد وأصول تطبق على شطري الأدب (شعرا ونثرا) وهي ركن أساسي في التكوين الفني للأدب ، فإن ذلك يساعدنا على فهم العلاقة بين الصور الشعرية وبين البلاغة العربية عموما ، والبلاغة الشعرية على وجه التحديد .

فخلال كل ما تقدم عن الصور الشعرية في أشعار معين بسيسو يمكن ربطه بالبلاغة الشعرية ، فمنذ القدم أعتبرت ظاهرة البلاغة الشعرية ظاهرة أدبية وفنية ، وبقي الإهتمام بها ينمو حتى وصل إلينا في العصر الحديث بصورة وبأخرى .

ومعلوم أن البلاغة علم قسم إلى ثلاثة أقسام رئيسية هي :

- علم المعاني ، علم البديع ، علم البيان ، وهذه العلوم البلاغية وضحت الكثير من المفاهيم الشعرية ، من ألفاظ وتراكيب وصور شعرية وموسيقى . . . إلخ .

وقديما إعتبرت العلوم البلاغة بما تحتويه من أجزاء بمثابة تحليل للظواهر البلاغية الأدبية ، وحديثا تدرس أقسام البلاغة دراسة فنية وجمالية ، ولو طبقنا دراسة أقسام البلاغة على شعر معين بسيسو بداية من ديوانه الشعري الأول . . . (المعركة) وصولا إلى قصيدته الأخيرة ، القصيدة ، فإن دراستنا ستنتصب على دراسة اللفظ والمعنى ، وأنواع الصورة البلاغية ، الشكل والمضمون . . . إلخ وهو ما يعرف حديثا بالدراسة الفنية لأشعاره من حيث اللغة الشعرية والموسيقى والإيقاع . . . إلخ .

وكثيرا من النقاد القدامى ربطوا بين مفهوم البلاغة وبين مفهوم الشعر ومنهم الناقد ابن طباطبا في كتابه (معيار الشعر) وكذلك الناقد أبو هلال العسكري ، بالإضافة إلى الأديب الناقد (الجاحظ) ، والدكتور محمد بركات أبو علي ذكر في كتابه (البلاغة عرض وتوجيه وتفسير) مدى العلاقة الوثيقة بين البلاغة الوثيقة بين البلاغة والشعر حيث قال :

(كانت البلاغة في مسيرتها التاريخية تحتفل بالشعر الذي يجعل الشاعر قاصدا في تأمله تأليف شعره وتنسيق أبياته .) (1) وأصبح التقارب بين مفهوم البلاغة والشعر يختزل المصطلحين إلى مصطلح واحد (البلاغة الشعرية)

1 - الدكتور محمد بركات أبو علي ، البلاغة عرض وتوجيه وتفسير ، صفحة 19 ، دار الفكر للنشر والتوزيع عمان

ولم تقتصر العلاقة بين البلاغة وبين الشعر بل تعدت إلى المناهج الأدبية سواء القديمة أو الحديثة ، ويمكن القول أن علم البلاغة أصبح له علاقة بالنقد ، ومن خلال التطور البلاغي أصبح مفهوم البلاغة مرتبطاً بالكثير من فنون الأدب وبالنواحي اللغوية كالنحو والأسلوب .

وحيث أن موضوعات الشعر إختصت بدراستها البلاغة العربية فإنه يمكن دراسة الموضوعات الشعرية التي عرضها الشاعر معين بسيسو في قصائده ، والحكم على النواحي البلاغية في هذه الموضوعات .

فمثلا الشعر الحماسي والسياسي في العصور السابقة أصبح مرادفا له في العصر الحديث ما يعرف بشعر المقاومة ، رغم وجود نوع من التباين والتمايز بين هذه الموضوعات لكنها تلتقي في الإطار الخارجي أو الشكل .

ويتتبع موضوعات - شعر المقاومة - عند معين بسيسو كموضوع بلاغي وغرض شعري ، فإنه يمكن القول أن الشاعر إهتم بهذا الموضوع عبر مراحل كتابته القصيدة التقليدية والحديثة على حد سواء فلا يكاد يخلو أي ديوان شعري من أشعاره من موضوع الشعر المقاوم ولعل الشاعر معين بسيسو أحد الشعراء العرب والفلسطينيين الذين برزوا في الكتابة عن شعر المقاومة ، بالإضافة إلى إهتمامه بشكل قصائده ومضمونها كقضية من القضايا البلاغية التي طبقت على الشعر العربي ، ولا زالت تطبق إلى اليوم .

ولعل الناقد الدكتور غالي شكري أحد الذين إهتموا بدراسة شعر المقاومة ، وشكل القصيدة ومضمونها عند معين بسيسو ، ففي كتابه (أدب المقاومة) كتب قائلاً :

(وقد عانى معين بسيسو إبان السنوات الأولى من الخمسينات معاناة تجرية الشكل والمضمون في القصيدة الحديثة كان خطابها المباشر إلى الجماهير نتيجة إنخراطه الواقعي في سلك المقاومة الوطنية والشعبية يستلزم منه إخلاصاً للتجربة وصدقاً مع النفس ، ولا ريب أن كافة العيوب المنخوذة على البناء التقليدي قد رافقت شعر معين . . . على أن السمة البارزة في إنتاج معين بسيسو الأخير هي أن المقاومة

لم تعد تواكب الواقعية المباشرة للحركة الفدائية في فلسطين ، وإنما إتخذت وجها عاما شاملا لمعنى المقاومة الوطنية . (1)

ومن الدراسات الأدبية وابلغية من وجهة نظر تنقسم بالنقد والموضوعية لشعر معين بسيسو . الدراسة التي أعدها الناقد محي الدين صبحي في كتاب سماه (شعر الحقيقة) ومما قاله عن مميزات شعر معين بسيسو (إنه شعر الحقيقة ، ولأنه ذاك بيتعد عن الشامي ويستغرق في التجسيد والصور المتوحشة فيكون تأثيره عكس التأثير المألوف في الشعر) (2)

فكل دراسة من هاتين الدراستين تنقد أشعار معين بسيسو في الكثير من مناحي هذا الشعر سواء " نواحي " فنية كاللغة والصورة الشعرية أو " نواحي " بلاغية كشكل أشعاره ومضمونها وموضوعها .

أما عن البلاغة الشعرية ، والقضايا البلاغية المتعددة في شعر معين بسيسو فيمكن إستخلاصها على النحو التالي :

- بالنسبة للمرحلة الأولى من كتابته للشعر التقليدي ، فإنها جاءت في ديوانيين شعريين فقط هما (المعركة) و (المسافر) وفيهما حرص الشاعر على إختيار اللفظ وبقي يسائر المعنى خلال أغلب قصائد الديوانيين ، وما يقال عن اللفظ والمعنى ينساق على الوزن والقافية حيث محاولة الشاعر الإلتزام بالروي لكي يضفي تأثيرا بلاغيا على الأبيات وتحديد الموسيقى الشعرية ، وبما أن الذوق من أشد الخصائص التي تعتمد عليها البلاغة في فهم الشعر وتذوقه ، فإن الشاعر حاول في قصائده التقليدية ، أن تكون مؤثرة ومشجعة على القيام بالثورة . كما في قصيدة " المعركة " وقصيدة " تحدي " .

أ - الدكتور غالي شكوي . أدب المقاومة . صفحة 420 - 421 - 424 . دار الأفاق الجديدة . الطبعة الثانية بيروت 1979 .

2 - محي الدين صبحي . شعر الحقيقة (دراسة في نتاج معين بسيسو) صفحة 6 . دار الطليعة للطباعة والنشر . بيروت 1982 .

ويمكن القول أن الشاعر بدأ قويا في كتابته للشعر من الناحية البلاغية ، كحسن الإستهلال في الأبيات الأولى من القصائد التي كتبها في مرحلة الخمسينات .

كذلك من أهم القضايا البلاغية في شعره التقليدي جدلية العلاقة التي أوجدها الشاعر بين شكل قصائده ومضمونها فالعلاقة طردية بين إطار كل قصيدة وجوهرها واللغة الشعرية المميزة لأسلوبه وموقفه وكذلك الصور البيانية من إستعارة وتمثيل ومجاز وكتابة زادت من القيمة البلاغية لأشعاره .

وما يقال عن العلاقة بين شكل ومحتوى قصائده التقليدية ينطبق على قصائده الحديثة . فهو لم يلجأ إلى الرمز ، وأتخذ من اللغة الواقعية والمباشرة أسلوبا وطريقة في الكتابة .

- وتبدو البلاغة الشعرية أكثر وضوحا في المرحلة الثانية من حياته الشعرية عندما كتب شعر التفعيلة ، وطور بنية القصيدة ولغتها وصورها الشعرية وموضوعاتها ، وبدأت هذه المرحلة من ديوان " حينما تمطر الأحجار " في منتصف الخمسينات ثم توالى ديوانه الشعرية الحديثة وتميز عن غيره أنه حدد موضوعات أشعاره وأغراضها ، مثلما حدد إتجاهه السياسي .

ويبدو أن المرحلة الأولى لكتابه للشعر التقليدي ، والمرحلة الأولى لكتابه الشعر الحديث كانت أشبه بالخطاب السياسي الشعري ، وهذا أثر على المستوى الفني لقصائده في تلك المرحلة .

أما إبداعه للقصيدة فيظهر بوضوح في النواوين الشعرية التالية :

- ديوان (الأشجار تموت واقفة)
- ديوان (فلسطين في القلب)
- ديوان (قصائد على زجاج النوافذ)
- بالإضافة إلى ديوانه الأخير " القصيدة " .

ففي هذه الدواوين الشعرية يعتمد عن لغة الخطاب المباشر ، وأبداع في تصوير الأشياء بصور شعرية مؤثرة ومختلفة ، ومحاوالاته التجديد في شكل القصائد ومحتواها والتحكم في الأنواع الفنية والتقنية للقصيدة ، من موسيقى وإيقاع ، وتنوع موضوعات أشعاره .
وكانت أصبحت يملك التجرية والأداة ، فسهل عليه الإبداع ، نظرا لموهبته أو إستعداده للبحث عن الجديد في مجال شعر التفعيلة .

وإذا كنت قد ذكرت الجوانب الإيجابية في أشعار معين بسيسو فيما سبق سواء الجوانب الإيجابية لصوره الشعرية أو النواحي البلاغية فإنني لن أقفل عن الهفوات والأخطاء والجوانب السلبية لأشعاره والتي تقل عادة من مستواها الجمالي ، والتي يمكن حصرها فيما يلي :

- لجوء الشاعر إلى استخدام اللغة التقريرية والخطاب المباشر في شعره التقليدي ، وفي بعض قصائده الحديثة أضفى على أشعاره عيبا فنيا حيث طول الجمل الشعرية والسير على نمط محدود في اللفظ الذي يلتزم بالثقافية في الشعر التقليدي ، ويطلع التفعيلة في القصيدة الحديثة .

- كما أن المساواة بين الفقرات الشعرية في الشعر التقليدي جعل هذه القصائد تسيير على وتيرة محدودة ، وفي مجال ضيق .

- عندما إنتقل من كتابة الشعر التقليدي ، إلى كتابة القصيدة الحديثة وإلى تغير هيكل القصيدة الحديثة وعمد إلى تطوير موضوعات أشعاره ووقع في مزالق التغيير سواء على المستوى العروضي ، أو المستوى اللغوي .

- قد تكون الغنائية كسمة ظاهرة في أشعاره ، من الظواهر التي جعلت يسائر الموسيقى الشعرية على حساب نواح أخرى تعد من تقنيات القصيدة التي لا يجوز القفز عنها .

- ميل الشاعر إلى كتابة بعض قصائده بسخرية لازمة ، وهجاء سياسي مقلع ومهاجمة شعراء ذكرهم بالإسم ، ربما يقلل من مستوى أشعاره ومكانته الشعرية .

- صحيح ما وقع فيه الشاعر من مزالق وأخطاء سواء على مستوى الوزن أو الأتواء أو الأخطاء اللغوية أو الإتيان بالفاظ غير عربية أو الخاتمتان الضعيفة لبعض قصائده ، قد أثر على المستوى الفني لأشعاره ، لكن ذلك يعد طبيعياً في شاعر أراد تطوير القصيدة الحديثة في مراحلها الأولى .

-- وهناك ظاهرة ظهرت في شعر معين بسيسو ، موجودة عند الكثير من الشعراء العرب ، وهي ظاهرة : التكرار " سواء التكرار في الألفاظ أو في تكرار الصور الشعرية ، أو تكرار الموضوعات الشعرية وما شابه ذلك ، فإن كان التكرار موقفاً اعتبر ذلك من النواحي الفنية في أشعاره ، وأحياناً عندما يكون التكرار مملاً ، وفي غير محله فإنه يعد من سلبيات القصيدة .

وعلى سبيل المثال نجد فكرة " التكرار " الجيد سواء في الألفاظ أو الموضوعات وبأساليب متنوعة في أشعار معين بسيسو وخاصة قصيدته الأخيرة ، فهي مثال لأشعاره ، من حيث تكرار الألفاظ ، والصور الشعرية والموضوع ، ولكن بطريقة فيها إبداع وتأثر في القارئ ، لكن ذلك لا ينفي وقوعه في التكرار غير الموفق كما في قصيدة " كيف لم تسقطوا " فتكرار عبارة (كيف لم تسقطوا) أكثر من ثلاث مرات في قصيدة قصيرة أضعف القصيدة .

-- ومن النواحي البلاغية للصور الشعرية التي جاءت في أشعاره عبر أكثر من ثلاثين عاماً ، أنه كان ينتقل من استخدام الصور العادية والبسيطة إلى استخدام الصور المركبة دون الإخلال بالتصوير أو بمكونات القصيدة ، وتعد مرحلة الستينات من أهم المراحل التي أكثر فيها إستعمال الصور المفردة والمركبة خاصة الصور الشعرية الواردة في ديوانه الشعري " فلسطين في القلب " وديوان " الأشجار تموت واقفة " وملحمته الشعرية الأخيرة " القصيدة " نموذجاً للغة الشعرية الواقعية ، وللإبداع في الإتيان بالصور الشعرية المؤثرة والمختلفة ، وهي مليئة بالشواهد الشعرية التي تدل على المستوى البلاغي الجيد .

من هذه الشواهد طريقة الأحالة على التراث في الجانب القصصي ، عندما أشار إلى قصة الحب بين قيس وأبيلى ، وذكر أبرز الشعراء العرب الذين يعتز بهم وتعني بذلك الشاعر " المتنبّي " وما قاله في ديوانه الأخير " القصيدة " .

قيس وأبلى فوق سرتها

حجر

إني أنا المتبني سوف يقتلني

سيف له نذب

في عنقه رمين (1)

- ونشير إلي أن الشاعر معين بسيسو كان يميل إلى الخروج عن المألوف في بعض النواحي
اللاهية والأدبية ، فمن هذه النواحي إستخفاكه بالجانب الأخلاقي والديني الأتعارف عليهما كما في قوله
في أشعار " القصيدة "

إني أنا الزاني

أنا الجاني وكلكم ملائكة

نفتش في جيوب الله

عن حجر وعن خندق

وفتشنا جيوب الله

ماذا في جيوب الله

غير البحر والذرق

وغير الصمغ والملصق (2)

فالآبيات السابقة تدل على عدم قناعة الشاعر ببعض القضايا الأخلاقية والدينية ، ولعل جراته
الأدبية وعمق تجريره الشعرية قد سمحتا له بالعبث بهذه القضايا ، والتي وردت بقله في أشعاره السابقة
لكنها حينما لمشيئا إزدادت في المرحلة الأخيرة من كتابته للشعر ، وأحيانا كان الشاعر يأتي بصور
شعرية بلاغية قوية ومؤثرة على حساب الجوانب الأخرى ، كالجانب الأخلاقي أو الإجتماعي وما شابه
ذلك .

1 - معين بسيسو . ديوان القصيدة . صفحة 24 .

2 - المرجع السابق . صفحة 51 .

ومن خلال كل ما تقدم من الصورة الشعرية ، والناحية البلاغية والمحاسن والنواقص الواردة في أشعار معين بسيسو التقليدية والحديثة فإنه يمكن الوصول إلى ما يلي :

- إمتاز الشاعر بقدرته على إبداع الشعر بنوعيه ، وبرع في إختيار أسلوب مميز سواء في اللغة أو الصورة الشعرية المؤثرة المستخدمة في أغلب دواوينه الشعرية .

- أي قارئ أو ناقد لأشعار معين بسيسو يخلص إلى أن قصائده نابعة من صدق معاناته وأن شعره يمثل الحقيقة الشعرية التي يرفض الكثير من الشعراء قولها .

- حاول الشاعر في كل مراحل كتابته للشعر التوفيق بين شكل القصيدة ومحتواها .

- صنفت أغلب قصائده ضمن " شعر المقارمة " وهذا اللون الشعري إستطاع الشاعر التكيف معه ومع الموضوعات التي عالجه . وكان الشاعر تخصص في هذا المجال ، وجاء بالفاظ وتراكيب وصور طورت ورسخت هذا النوع الشعري ، فمثلا الشاعر معين بسيسو دأب على إستخدام الفاظ (المقارمة - المتاريس - المعركة - الأرض . . . إلخ) وكلها توحى بالإطار الشعري الواردة فيه .

- أخيرا يبدو أن الصورة الشعرية في شعر معين بسيسو شكلت محورا بارزا إهتم به الشاعر وهذا الإهتمام أضفى نوعا من البلاغة الشعرية على قصائده ، وحسن من جماليات القصيدة . وتتضح جماليات وبنيات أشعاره أكثر فأكثر بعد التطرق إلى الوزن والإيقاع في قصائده .

القسم الثاني
الوزن والإيقاع

ظاهرة الوزن والإيقاع في الشعر من الظواهر الهامة والأساسية التي شغلت بال النقاد والدارسين والباحثين والمهتمين بالشعر بشكل عام .

ولقد درست هذه الظاهرة قديما وحديثا ، فقديمًا أُعتبرت ظاهرة " الوزن والإيقاع " في الشعر ظاهرة أدبية إهتم بها الشعراء ونقاد الشعر وحديثًا أُعتبر الوزن والإيقاع قضية هامة من القضايا الفنية للشعر وسنحاول في هذا القسم دراسة ظاهرة " الوزن والإيقاع " في شعر معين بـسيسو دراسة فنية مع الإعتماد على الشواهد الشعرية ، دون إغفال كيفية تطور هذه الظاهرة ، بالرجوع إلى الكتب والدراسات التي إهتمت بهذا الموضوع مع الإشارة إلى أن دراستنا لظاهرة الوزن والإيقاع لشعر معين بـسيسو سوف تتناول أشعاره التقليدية والحديثة على حد سواء حتى يتسنى لنا الوصول إلى حكم موضوعي ومنطقي لأشعاره .

حيث أن الشعر له نواحي فنية وجمالية ، فإن الموسيقى الشعرية النابعة من توافق الوزن وتناسب الإيقاع شكلت جانباً رئيسياً في فنيات الشعر وجمالياته سواء الشعر التقليدي ، أو الشعر الحديث .

ونظراً لأن مفهوم الشعر ومجالاته في التراث العربي محدوداً قياساً بالشعر عند الغرب ، فإنه من البديهي أن نلقي نظرة على تعريف النقاد لمفهوم الشعر ومدى علاقته بالوزن والإيقاع .

في البداية أورد أشهر التعاريف العامة لمفهوم الشعر كما وردت عند النقاد والمهتمين والعارفين بأبجدية فن الشعر شكلاً ومضموناً .

ومن أهم التعاريف وأكثرها دقة قولهم " الشعر كلام موزون ومقفى " (1) والأديب والناقد العربي " الجاحظ " قال : (الشعر صياغة وضرب من التصوير) (2) والشاعر هوراس قال (الشعر

1 - حازم القرطاجني . مناهج البلغاء . مجلد 7 صفحة 741 . دار الثقافة بيروت .

2 - الدكتور إحسان عباس . فن الشعر . صفحة 12 . دار الثقافة بيروت .

كارسم (1) والناقد "سيمونديس" قال (الرسم شعر صامت والشعر صورة ناطقة) (2) والناقد اليوناني "أرسطو طاليس" إهتدى إلى أصل مشترك بين الشعر والموسيقى وذلك هو قيام كل منهما على المحاكاة الطبيعية (3) وبغاية الشعر الخالص أمثال الناقد الرمزي "برادلي" وصفوا الشعر بقوانينهم (الشعر نوع من الموسيقى غير أنه ليس موسيقى نصيب) (4)

ونكتفي بهذه التعاريف لمفهوم الشعر وما يمكن ملاحظته عليها أنها تعاريف بعضها يتعرض لمعنى الشعر شكلا ومضمونا وبعضها يتعرض لمضمون الشعر دون شكله والعكس صحيح أيضا .

والذي يهمنا من تعريف الشعر في هذا القسم مدى إرتباط مفهوم الشعر بالوزن والقافية وبعبارة أخرى الترابط العضوي بين الشعر والموسيقى والإيقاع .

فمن المعروف أن الشعر إرتبط منذ نشأته بالوزن والقافية وبه تميز عن النثر وعن هذا المعنى قال الدكتور محمد غنيمي هلال (والشعر في إستعانتة بالموسيقى الكلامية إنما يستعين بأقوى الطرق الإيحائية لأن الموسيقى طريق السمو بالأرواح والتعبير عما يعجز التعبير عنه ومن قبل كان الشعر لا يتميز عن النثر إلا بالوزن والقافية وكان هذا التعريف شكليا لا يبين عن روح الشعر) (5)

1 - الدكتور إحسان عباس . من الشعر . صفحة 12 . دار الثقافة بيروت .

2 - المرجع السابق صفحة 13 .

3 - المرجع السابق . صفحة 13

4 - الدكتور محمد غنيمي هلال . النقد الأدبي الحديث . صفحة 380 دار العودة . بيروت . 1987

5 - المرجع السابق . صفحة 380 .

ويمكن القول أن أوزان الشعر وتوافيقه شكلت الموسيقى الشعرية ، وهذه الموسيقى تتبع من رافدين
 رافد الوزن ورافد الإيقاع ويجب التفريق بينهما فالوزن هو " مجموع التفعيلات التي يتألف منها البيت .
 وقد كان البيت هو الوحدة الموسيقية للقصيدة العربية " (1)

أما الإيقاع ويقصد به وحدة النغمة التي تكرر على نحو ما في الكلام أو في البيت أي توالي
 الحركات والسكنات على نحو منتظم في فقرتين أو أكثر من فقرات الكلام أو في أبيات القصيدة ، وقد
 يتوافر الإيقاع في النثر ، مثلاً فيما سماه قدامه بن جعفر " الترصيع " (. . .) أما الإيقاع في الشعر
 فتمثله التفعيلة في البحر العربي (2)

وإذا أردنا تتبع كيفية تطور ظاهرة الوزن والإيقاع في الشعر العربي فإنه يمكن القول أن الوزن
 والإيقاع في الشعر العربي شكلاً نسقاً هاما في القصيدة العربية منذ الشعر الجاهلي مرورا بالشعر
 العربي الإسلامي ووصولاً إلى الشعر الحديث والمعاصر ، ولكن الشعراء العرب قديماً إهتموا على
 المساواة في أبيات القصيدة العربية بين الوزن والإيقاع وحافظوا على وحدة الإيقاع والوزن محافظة
 شديدة .

أما في الشعر الحديث فإن الوزن والإيقاع وما يعرف بموسيقى الشعر قد طرا عليها تغيير لكن
 هذا التغيير في الشكل لا في الجوهر وأعني بذلك ظهور القصيدة الحديثة (قصيدة التفعيلة) . ومن
 الأبحاث والدراسات التي إهتمت بظاهرة الوزن والإيقاع في الشعر العربي الدراسة التي قام بها محمد
 العياشي في مؤلفه (نظرية إيقاع الشعر العربي) .

حيث يرى أن الإيقاع أعم وأشمل من الوزن واعتبر أن للإيقاع نظريات وتقسيمات
 وخصائص ومما قاله عن ظاهرة الإيقاع في الشعر العربي ما يلي (إن أهم دراسة قام بها
 العرب لإيقاع الشعر هي نظرية الخليل بن أحمد النراهيدي البصري . . . وأعلم أن الإيقاع في
 الشعر والموسيقى والرقص شيء واحد وأن الإيقاع الشعري مرتبط بالإيقاع الموسيقي ولا ينضم

1 - الدكتور محمد غنيمي هلال . النقد الأدبي الحديث . صفحة 462 دار العودة . بيروت . 1987

2 - المرجع السابق . صفحة 463 .

عنه سجال . ثم أن الإيقاع وحده لا يتجزأ ... وحتى لو فرضنا أنه يمكن تجزئتها ، فلا بد أن يكون الجزء متساويا مع الجزء من جنسه (1)

وبعد أن عرف الإيقاع لغويا (إتفاق الأصوات وتوفيقها) تحدث عن وتلخيصه وعن إختلاف العلماء في تحديد مفهوم الإيقاع ثم ربط بين الإيقاع وعلم العروض وقسم الإيقاع إلى عدة أقسام وحركات .

أما عن الأوزان الشعرية وإرتباطها بعلم العروض فقد قال : (وأعلم أن الخليل لما أراد أن يصور لنا الأوزان ذهب إلى إختراع التفاعيل ربما أن الأوزان لم تكن قائمة في ذهنه إلا مشوهة وغالطة فإنه إتخذ لها من الصور ما لا يكون مشوها وغالطا فأخترع التفاعيل وتفاعل معها بأكثر مما تفاعل مع الإيقاعات) (2)

وبما أن أغلب أشعار معين بسيسو من الشعر الحديث فإن دراستنا لظاهرة الوزن والإيقاع في شعره ستكون في أغلبها متركزة على أشعاره الحديثة وقبل ذلك دراسة هذه الظاهرة في ديوانيه اللذين بدأ بهما مسيرته الشعرية وكتبهما على شاكلة القصيدة التقليدية مع الإشارة إلى أن دراسة الوزن والإيقاع في شعره تدفعنا للحديث عن البحور الشعرية التي إستعملها وعن القافية والروي التي إستخدمها في قصائده .

وكما أسلفت لم تبدأ مسيرة الشاعر بالشعر الحديث بل بدأ مسيرته الشعرية بكتابة القصيدة التقليدية فجاء ديوانه الأول " المعركة " نموذجاً لشعره العمودي حيث إلتزم الوزن والقافية في جل قصائد الديوان .

فمثلا قصيدة المعركة ومطلعها يقول :

أنا إن سقطت فخذ مكاني يا رفيقي في الكفاح

وأحمل سلاحك لا يخفك دمي يسيل من الجراح (1)

والمكونة من خمسة عشر بيتا وهي من مجزوء بحر الكامل (متفاعلين ، متفاعلين) (2) في كل شطر . وفيها الكثير من الزخافات .

فمن حيث الوزن نجد أن القصيدة تقليدية ومن حيث النظم ومن حيث البحر الشعري أيضا .

أما الروي في تلك القصيدة (المعركة) فقد جاء مقسما إلى ثلاثة أقسام هي :

- الأبيات الخمسة الأولى بقافية واحدة (الألف والحاء) الكفاح ، السلاح ، الرياح ، الصباح ، الجراح .

- أما الأبيات الخمسة الثانية فالقافية تنتهي بالألف واللام (القتال ، النضال ، زال ، الجبال) .

- أما أبيات الخمسة الأخيرة فقافية بيتين تنتهي بالألف والتاء المربوطة (الحياة) والأبيات الثلاثة في القصيدة تنتهي بالتاء المربوطة (المعركة) .

1 - معين بسيسو ، الأعمال الشعرية الكاملة ، صفحة 51 .

2 - السيد أحمد الهاشمي ، ميزان الذهب في صناعة شعر العرب ، صفحة 56 ، دار الكتاب العربي سوريا .

وهكذا نلاحظ التزام الشاعر الوزن وتنويع القافية أما الإيقاع فهو واضح من خلال وحدة النغم المتكررة وتوالي الحركات والسكنات عبر أبيات القصيدة وتفعيلاتها .

وقد تجنّب الشاعر في هذه القصيدة دخول أنواع من العلل على تفعيلات أبياتها . وهو ما سيظهر في القصائد الأخرى للديوان حيث تكثّر العلل والزخافات أيضا .

فعلى سبيل المثال القصيدة الثانية في الديوان (المدينة المحاصرة) ومطلعها :

البحر يحكي للنجوم حكاية السجين

والليل كالشحاذ يطرق بالدموع ويالائين

أبواب غرّة وهي مغلقة على الشعب الحزين (1)

فهذه القصيدة من مجزوء بحر الكامل وهو البحر الخامس من بحور الشعر وله ستة تفعيلات وكلها سباعية هي :

(متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن) (2)

(وأعاريض البحر الكامل ثلاث وأخر به تسعة) (3) وحيث أن لهذا البحر تسعة أضرب ، فإن الزخاف بأنواعها تدخل على تفاعيل البحر وقد دخلت الزخاف على أغلب أبيات القصيدة السابقة فالوزن في تلك القصيدة والمتمثل في مجموع تفاعيل الأبيات قد تغير ، أما الإيقاع فهو متماسك نتيجة السكنات التي طبعت أبيات القصيدة والتفعيلات مما أضفى موسيقى شعرية يمكن إدراجها ضمن الموسيقى المزيفة ، نظرا لطبيعة موضوع القصيدة ووحدة النغم .

1 - معهن بيسو . الأعمال الشعرية الكاملة . صفحة 53 .

2 - موسى بن محمد الملياني الأحمدى نويوات . المتوسط الكافي في علم العروض والقوافي . صفحة 20 طبعة الثالثة المؤسسة الوطنية للكتاب .

3 - السيد أحمد الهاشمي . ميزان الذهب في صناعة شعر العرب . صفحة 56 .

أما عن القافية فهي متنوعة ، فالزوي في الأبيات الخمسة الأولى موحد (الياء والنون) ، والأبيات العشرة الموالية قافيتها موحدة (الياء) وآخر خمسة أبيات تنتهي بالزوي (الألف والعين) وعن محور بقية قصائده في ديوان المعركة فهي البحر البسيط في قصيدة (السيول) والبحر الكامل المجزوء يتكرر في قصيدة (تحدي) أما القصيدة الأخيرة في الديوان (جنازة الجراد) فهي من البحر الخفيف .

ويبدو أن الشاعر قد لجأ إلى تنويع البحور الشعرية في ديوانه الشعري الأول ليثبت مقدرته الشعرية في الكتابة بمختلف الأوزان الشعرية ، كما أنه سار على وتيرة الشعراء القدامى في إلتزام القافية ، وجاء بموسيقى متنوعة لقصائده تارجحت بين الحزينة والعادية والمرحة .

وما يمكن إستنتاجه من أوزان بحور قصائد هذا الديوان الشعري أنها جاءت مليئة بالزخافات والعلل بأنواعها المتعددة مما أثر سلبا على متانة الوزن والقافية .

وحيث أن البحور الشعرية الواردة في قصائد الديوان مختلفة فإن ذلك أعطى صياغة موسيقية متعددة للقصائد .

أما ديوانه الثاني (المسافر) وهو أيضا من الشعر العمودي وأشتمل على سبع قصائد وأربعة بحور شعرية هي :

البحر الخفيف وتفعيلاته ستة هي :

(فاعلاتن مستنقع لن فاعلاتن ** فاعلاتن مستنقع لن فاعلاتن) (1)

وهو البحر الحادي عشر في بحور الشعر العربي وتمثل هذا البحر في قصيدتي (نافذة الكهف) ومطلعها :

في مكان نيهاد فيه الجناح ** وتسوق الزمان فيه الرياح
ويفوح النسيان ألهة الموت ** ككئفى قد ألهشتها جراح (2)

1 - السيد محمد الهاشمي ، ميزان الذهب في صناعة شعر العرب ، صفحة 87 .

2 - معين بيسير ، الأعمال الشعرية الكاملة ، صفحة 35 .

والقصيدة الموالية لها مباشرة وهي بعنوان (لمعة) أما البحر الطويل المجزوء فهو وزن قصيدة (الجبل الزاني) وقصيدة (النمل) أما البحر الثالث في الديوان فهو بحر الرمل وتمثل في قصيدتي (الميلاد والمسافر) .

أما البحر الرابع والأخير في قصائد الديوان هو بحر المتقارب فمن حيث الوزن نجد تكرار البحور الشعرية في القصائد ، أما من حيث القافية فإنه كان يلتزم القافية الموحدة في أغلب القصائد كما في قصيدة (نافذة الكهف) فالروي (الألف والحاء) تتكرر في أغلب الأبيات (في عشرين بيتاً) . وحرف العين كروي موحد في قصيدة " لمعة " روي (اللام) في قصيدة " المسافر " .

هذا عن الأوزان والقوافي في هذا الديوان ، أما إيقاع أبيات القصائد فيظهر من خلال وحدة النغمة المتشابهة والمتكررة في توالي الحركات المتنوعة أحيانا ، والمنتظمة أحيانا آخر .

ويختلف هذا الديوان الشعري " المسافر " عن سابقه (المعركة) في أن أغلب البحور الشعرية المستخدمة مكررة ، ويدخل الزحاف والعلل كما في البحر الخفيف على أبيات القصائد .

ويمكن القول أن إلتزام الوزن والقافية الموحدة هي السمة البارزة لأغلب قصائد هذا الديوان الشعري ، والإيقاع الموحد والمتشابه النغمات كون الإطار الموسيقي للأبيات الشعرية الواردة في القصائد السبعة ، ويبدو أن الموسيقى الشعرية المزينة وافقت الكثير من القصائد ، والتشاور طبع قصائد هذا الديوان .

وهكذا نجد أن الأوزان والقوافي علامات بارزة في ديوانه الأولين وقد إهتم الشاعر بهذه المناهي الجمالية ، وكانت حجر الزاوية وقواعد لمواصلة مسيرته الشعرية ، ورغم إنتقاله بعد ذلك إلى كتابة القصيدة الحديثة ، إلا أنه بين حين وآخر كان يعود إلى كتابة الشعر العمودي .

ومن السمات الفنية لأشعاره التقليدية من حيث الوزن والإيقاع تتمثل في قدرة الشاعر على الإتيان بالأوزان الموحدة ، وإلتزام القوافي وتكرارها عبر القصائد ، وهذه القوافي الموحدة تجعلنا نقول أن القدرة اللغوية لدى الشاعر ظاهرة ، وهذا ساعده على التعبير بالفاظ ومرادفات كثيرة .

أما الناحية البلاغية للوزن والقافية في قصائد هذين الديوانيين فهي:

عدم خروج الشاعر عن الأوزان والبحر المروضية التي ذكرها الخليل بن أحمد الفراهيدي
بالإضافة إلى تنوع الإيقاع .

وبذلك تنتهي المرحلة الأولى لكتابت الشعر وكانت أشعاره كلها من الشعر التقليدي الموحد الوزن
القافية . ليبدأ بعد ذلك المرحلة الثانية وأغلبها من شعر التفعيلة ، فكيف كان الوزن والإيقاع في بداية
كتابته للقصيد الحديثة ، جاء ديوانه الشعري " حينما تمطر الأحجار " في منتصف الخمسينات ،
والناهي الجمالية والبلاغية لقصائد هذا الديوان من حيث الوزن والإيقاع تتجسد فيما يلي :

القصيد الأولى وعنوانها (إرفعوا الأيدي عن أرض القناة) وهي من (شعر التفعيلة) ومن البحر
الشعري (الرمل) هذا من حيث الوزن أما إيقاع القصيدة فيأتي من وحدة نغم التفعيلة ، ولا يوجد في
القصيدة تقسيم للتفعيلة ، وإنما تتوالى الحركات والسكنات بطريقة منتظمة في فقرتين أو أكثر .

أما الإطار الموسيقي للقصيدة من وزن وإيقاع فزاد من البنية الشعرية قوة ودل على مقدرة
الشاعر على الإبداع والتحكم بالألوان الفنية من بناء لغوي (كالجمل الشعرية ، الألفاظ ، التراكيب ،
الصور البلاغية . . . إلخ) وفي هذه القصيدة إستخدم الشاعر الفعل المضارع بكثرة كتوزيع من النظم
لتخليص إيقاع الأبيات عن تقسيم الجمل الشعرية ، ومن كلمات وألفاظ الفعل المضارع في القصيدة
(أغني ، تومض ، تنمر ، يلمع ، يلنع ، تطرق ، يكون . . . إلخ) .

أما القصيدة الثانية في الديوان وعنوانها (السجن الكبير) فهي من البحر الكامل ، وقد لجأ
الشاعر في هذه القصيدة إلى بعض الضرورات الشعرية من أجل إستقامة الوزن ، فاستخدم مجزوء
البحر من خلال وحدة التفعيلة وتكرارها ، ومن الضرورات التي لجأ إليها الشاعر في القصيدة من أجل
الإطار الموسيقي والمعنى تكرر لفظه (العراق) في أكثر أبيات القصيدة ، وهو ما أشار إليه سيويوه
حين قال (أنه يجوز في الشعر ما لا يجوز في الكلام) (1) وهذا ما يجعلنا نقوم أن التكرار بكثرة في
أبيات القصيدة من أجل الوزن والمعنى ، شيء يمكن إجازته في الشعر .

أما القصيدة الثالثة والأخيرة في هذا الديوان الشعري ، فعنوانها (الصوت ما يزال) وهي من بحر الرجز ، وأعتمد الشاعر على السكون كحركة مميزة لإيقاع الأبيات (البيضاضاء ، الأنداء ، ذراع ، المطر ، السلام . . . إلخ) وبقيت حركة السكون تلازم قافية أبيات القصيدة من مطلعها إلى نهايتها .

أما ديوانه الشعري الثاني في مجال كتابة شعر التفعيلة فسماه " مارء من السنابل " وهو عبارة عن قصيدة طويلة وعنوانها (المتاريس) وهي من أبرز قصائده التي تندرج ضمن شعر المقاومة ، وهي من بحر الرجز ، من حيث الوزن والبحر الشعري ، أما إيقاعها فينبع من داخل أبيات القصيدة ومن موسيقاها المتكونة من سكون قافية الأبيات مثل (مسارمة ، شاهقة ، مقاومة ، المعلقة ، الممزقة ، المكحلة ، المناضلة ، الخناجر . . . إلخ)

ورغم طول القصيدة ، إلا أن الشاعر احتفظ بحركة السكون كعلامة مميزة لقافية وإيقاع الأبيات ، ولم يأت الإيقاع هذه المرة من وحدة النغم وتوالي الحركات والسكنات بانتظام ، وهو ما أشار إليه أنونيس حيث قال :

(. . . تقوم القصيدة الجديدة على الإيقاع والإيقاع تابع من الداخل لذلك هو إبتكار ، ويتطلب إستخدامه قوة وبراعة موهوبة أكثر ما يتطلب إستخدام الوزن) (1)

والإطار الموسيقي لهذه القصيدة تشكل من إنتظام حركة السكون وتواليها طوال نهاية الأبيات .

وعن قدرة الشاعر في إملاكه للألوان الفنية في هذه القصيدة ، قال الدكتور عبد العظيم أنيس في تقديمه لهذا الديوان الشعري (مارء من السنابل) (لقد أحسست منذ القراءة الأولى لهذه الملحمة أنني أمام عمل فني كبير . . . إنه مارء من المشاعر والقوافي والأنغام وأعجاز العمل الفني) (2)

1 - أنونيس (علي أحمد سعيد) . زمن الشعر . صفحة 39 . دار العودة بيروت طبعة ثالثه منقحة 1983 .

2 - محمود نرويش ، أحمد نجيب د / عبد العظيم أنيس ، فاروق عبد القادر وآخرون (معين بسيسو بين السنبلة والقنبلة) صفحة 20 - 21 . كتاب تونس الطبعة الأولى 1986 .

وبمقارنة بسيطة بين ديوانيه الأوليين في مجال شعر التفعيلة وديوانيه الشعريين في مجال كتابة الشعر العمودي نجد الاختلاف الجوهري شكلا ومضمونا ، فمثلا شعره العمودي ليس ذا قصائد طويلة بل أغلبها متوسطة أما شعر التفعيلة في بداية كتابته له فمال إلى أن تكون القصيدة طويلة ، وحاول التخلص من إلزام القافية والروي ، والبحث عن إيقاع جديد لكل قصيدة بعكس الإيقاع الثابت في شعره التقليدي .

أما ديوانه الثالث في مجال كتابته لشعر التفعيلة فهو بعنوان (الأردن على الصليب) ويتكون هذا الديوان الشعري من خمس عشرة قصيدة وأكثر البحوث الشعرية التي جاءت في أوزان قصائد هذا الديوان هي (بحر الرمل - وبحر الرجز) وهي من البحور الصافية (وهي التي يتألف شطراها من تكرار تفعيلة واحدة ست مرات وهذه هي : الكامل ، ... ، الرمل ، ... ، الهزج ، ... ، الرجز ، ...) (1)

وقصائد بحر الرمل في هذا الديوان هي :-

قصيدة (الأردن على الصليب) وقصيدة (حكاية لأطفال عمان) وقصيدة (إلى عيني غزة في منتصف ليل الإحتلال الإسرائيلي) .

أما قصائد بحر الرجز فهي :

(البيفاء والأهيون) (المخلص الكذاب المستر جون فوستر دالاس) (لتقرع الأجراس لبلادي)

(من مذكرة الليل) .

ونلاحظ أن الشاعر أكثر من إستخدام هذين البحرين وذلك لسهولة النظم بهما ، حيث ترى نازك الملائكة أن نظم الشعر الحر بالبحور الصافية أسهل من النظم بالبحور المنزوجة (وهي التي يتألف الشطر فيها من أكثر تفعيلة واحدة على أن تتكرر إحدى التفعيلات وهما بحران إثنان : السريع ، ... ، الوافر ...) (2)

أما إيقاع القصائد فإن لكل قصيدة إيقاعها وموسيقاها الشعرية النابعة من أبيات كل قصيدة على حدة من خلال النسق الذي سارت عليه ، سواء في الحركة التي رافقت القافية ، أو النغم الموحد والمنتظم المتوالي والمتكرر .

وما يمكن قوله عن الجماليات من حيث الوزن والإيقاع في هذا الديوان الشعري ، مقدرة الشاعر على الكتابة بالوزن المتوافق مع إستقامة المعنى في أن واحد بدون إلتباس .

ويبدو أن تحكم الشاعر في الأدوات الفنية وتقنيات القصيدة الحديثة من الميل إلى إستخدام اللغة الشعرية السهلة التراكيب والمعاني ، والنظم بالبحور الشعرية التي تخلو إلى حد ما من الزخاف والعلل التي تضعف القافية . بالإضافة إلى تحكما في الإطار الموسيقي من وزن وإيقاع وقافية المشكل لأبيات القصائد .

وكل ذلك دفعة إلى الإستعانة ببعض الضرورات الشعرية والتي حصرها السيرافي في سبعة أوجه (وهي الزيادة ، والنقصان ، والحذف ، والتقديم ، والتأخير ، والإبدال ، وتغيير وجه من الإعراب إلى وجه آخر على طريق التشبيه ، وتأنيث الذكر ، وتذكير المؤنث) (1)

وكما أشرت في القسم السابق (الصورة الشعرية) فإن دواوينه الشعرية (المعركة - المسافر - حينما تمطر الأحجار - مارء من السنابل - الأردن على الصليب) كلها حملت الطابع السياسي والثوري لشعره العمودي ، والحديث . لذلك فإن مستواها الفني لم يرق على المستوى الفني الذي وصلت إليه دواوينه الشعرية التالية :

- ديوان (فلسطين في القلب)

- ديوان (الأشجار تموت واقفة)

بالإضافة إلى ديوانه الأخير قصيدة (القصيدة) .

فما هي التواحي الجمالية في هذه الدواوين الشعرية التي رفعت من شأنها ومستواها الجمالي :
 ولنبداً بديوان (فلسطين في القلب) سبق وأن تحدثت في القسم الأول (الصورة الشعرية) من هذا
 الباب عن هذا الديوان الشعري من حيث الصور الشعرية الواردة فيه ، أما من حيث الوزن والإيقاع
 فيمكن القول ، إن الثماني والعشرين قصيدة المكونة للديوان جاءت أغلب بحورها الشعرية من بحر
 المتدارك وبحر الرجز وبحر الرمل وهي من البحور الصافية التي يكثر شعراء قصيدة التفعيلة من الكتابة
 بها ، نظراً لسهولة تكرار التفعيلة الواحدة ، بعكس البحور الممزوجة (السريع ، والوافر) التي تعتمد
 على وحدة التفعيلة وتكثر بها المزالق .

ويلاحظ أن الشاعر لجأ إلى تكرار البحور والأوزان الشعرية في قصائد هذا الديوان الشعري ،
 وربما تعود فكرة تكرار البحور لدى الشاعر لإرتباطها بطابع نفسي ، أو أن البحور تتماشى مع الأفكار
 والمعاني وتتوافق مع الأنغام والإيقاعات التي تتبع من كل قصيدة على حدة ، وقد أشار سبينسر إلى
 الترابط بين موسيقى الشعر (من وزن وإيقاع) وبين الأفكار والمشاعر حين قال : (إن خير الموسيقى ما
 يتماشى مع الأفكار وتتساق مع المعاني وتتجاذب نغماتها ونبراتهما مع حالات النفس .) (1)

أما عن الإيقاع الشعري للقصيدة في ديوانه الشعري (فلسطين في القلب) فإنه متنوع ويختلف
 من قصيدة إلى أخرى ، فرغم أن الإيقاع يعتمد على وحدة النغم المتكرر سواء في البيت الشعري أو
 الجمل الشعرية ، فإن الشاعر بعين بسيسو تحكم بالحركات والسكنات في أبيات القصائد التي ترجمت
 نومية التفعيلة ، فمثلاً قصيدة (إستمعوا لي) وهي أول قصيدة في الديوان ومن بحر المتدارك ،
 وموضوعها الحديث عن حب الوطن ، فإن إيقاعها تمثل في وحدة التفعيلة ووحدة النغم وتوالي الحركات
 على نحو منتظم في الألفاظ (لي ، وطني ، يولي ، الخشبي ، الذهبي ، السري ، قلبي ، ... إلخ) .

أما قصيدة (إلى طفلي دالية) وهي من بحر المتدارك ، وموضوع القصيدة معاناة الشاعر لبعده
 عن وطنه ، فأيقاع القصيدة تمثل في توالي الحركات مع إختلاف النغمة من بيت إلى آخر ، فرغم تشابه
 القصائد في أوزانها الشعرية لديه ، فإن ذلك لا يعني توافق إيقاعاتها ، فلكل قصيدة إيقاع خاص بها
 ينبع من أبيات القصيدة .

1 - الدكتور حسني عبد الجليل يوسف ، موسيقى الشعر (الجزء الأول) صفحة 21 الهيئة المصرية العامة للكتاب ،
 القاهرة 1989 .

وإمّياز هذا الديوان الشعري عن سابقه في تنوع موضوعاته الشعرية ، وفي عودة الشاعر إلى كتابة القصيدة العمودية حيث تخلل الديوان قصيدة (النهر الثالث في العراق) حيث جاءت مكتوبة بالشعر العمودي في زحمة قصائد التفعيلة ، وهي من بحر المتقارب وفي القصيدة نوع من التزام القافية الموحدة في الكثير من الفقرات الشعرية ، وإيقاعها تمثل في وحدة النغم وتوالي حركات السكون بانتظام ، وتشكل الإطار الموسيقي لهذه القصيدة من الوزن الموحد ، والتزام القافية ، وتناسب النغمة مع حركة الإيقاع (السكون) .

والقصيدة الثانية التي تأتي ضمن الشعر العمودي قصيدة (الأم) وهي من البحر البسيط ، ويقافية موحدة وإيقاعا يتجلى في حركة (الكسرة) المتوالية والمنتظمة .

والقارئ لقصائد ديوان (فلسطين في القلب) يجد التناسب بين الإطار الموسيقي والبناء اللغوي ، فالعلاقة بين الوزن والإيقاع تتناسب مع الألفاظ والتراكيب والمعاني الواردة في الأبيات ، فمثلا الشاعر معين بسيسو يعتمد اللغة الشعرية الواقعية التي من خصائصها عرض الحقيقة ، ومعالجة الموضوعات العادية ، والتجديد في المفردات ، والنظرة الموضوعية للأحداث ، وقد تكون " التجربة " في مجال كتابة الشعر بشكل عام جعلته يتحكم في محتوى القصيدة وفي وزنها وإيقاعها .

كما يمكن القول أن الموسيقى الشعرية في هذا الديوان الشعري تمثلت في موسيقى ظاهرة ومسموعة من خلال ما تتركه القصيدة من تأثير على حاسة السمع ، وأثر في المشاعر والعقل ، وهذه الموسيقى تجسدت من خلال القصائد التالية :

- إستمعوا لي
- طائر من الرماد
- الموت في العام العاشر
- النهر الثالث في العراق
- لمن الشارع
- السيف على العنق
- إلى المتاريس
- الأم

وغيرها من القصائد الشعرية المكونة لهذا الديوان الشعري . وهناك موسيقى خفية ، وهي عكس الموسيقى الظاهرة ، لأن تأثيرها يبدأ من العقل ثم إلى التخيل والحواس ، ونشير إلى أن البحر الشعري أو (الوزن) لا يأتي متعارضاً مع الموسيقى الظاهرة أو الخفية بل العكس بحيث أنه يتوافق مع الموسيقين على حد سواء .

أما ديوانه الشعري (الأشجار تموت واقفة) فإن جمالياته من حيث الوزن والإيقاع تتشكل مما

يلي :

- جاء هذا الديوان ثمرة كتابته للقصيدة الحديثة بعد أن إمتلك التجزية والأدوات الفنية للقصيدة وكذلك تقنياتها من لغة وصور شعرية وأفكار وشكل ومحتوى . . . إلخ ، وحاول الشاعر في قصائد هذا الديوان الخروج من الرتابة والروتين الذي بدأ يحيط بقصيدة التفعيلة ، وأخذ يغير في الإطار الخارجي أو الشكل بحيث لجأ إلى تقسيم الديوان إلى ثلاث كراسات وكل كراسة إشمطت على عدد محدد من القصائد ، وحيث أن الشكل يعد من القضايا البلاغية في الشعر ، فإن ذلك يعني أن الشاعر إراد أن يعطي لديوانه مناهي بلاغية في شكل القصائد والديوان على حد سواء .

ومن حيث الجوهر فعمل فرار الديوان الشعري السابق (فلسطين في القلب) إعتد على تنوع الموضوعات وهو ما لم نعهده في النواوين الشعرية السابقة ، حيث كان يكتب الشعر العمودي ثم الشعر الحديث وأغراض وموضوعات هذين النوعين من الشعر تتدرج ضمن شعر المقاومة ، ثم شيئاً فشيئاً أدخل موضوعات جديدة بجانب شعر المقاومة ومن هذه الأغراض والموضوعات الهجاء ، الغزل ، المدح ، الرثاء . . . إلخ .

- أما الإطار الموسيقي لقصائد هذا الديوان فهي تتشكل من الوزن النابع من البحور التي لجأ إليها الشاعر في كتابته وأغلب بحور قصائد هذا الديوان من (بحر الرجز ، والبحر المتدارك ، والكامل) بمعنى أن كل الأوزان الشعرية لقصائد هذا الديوان وبالغية (30) قصيدة من شعر التفعيلة . من البحور الصافية ، ومرد ذلك أن هذه البحور الشعرية يسهل النظم بها من خلال تكرار التفعيلة الواحدة ، وبطبيعة الحال حسب ما كان يحتاجه المعنى من عدد أو مرات ، ويعود ذلك إلى الذوق الأدبي الذي يمتلكه الشاعر .

كما أن الكتابة بهذه البحور الصافية تسهل على الشاعر عدم الوقوع في المزالق التي تكثر في البحور الممزوجة (السريع ، والوافر) حيث وحدة التفعيلة ، والبحور ذات التفعيلتين .

أما الإيقاع وهو الركن الثاني من أركان الإطار الموسيقي لقصائد هذا الديوان فيمكن في أن لكل قصيدة إيقاعاً خاصاً بها ينبع من داخلها من خلال وحدة النغم وتكرار الحركات والسكنات التي تتوافق مع الألفاظ والتراكيب بحيث أن إيقاع القصيدة يشكل الوزن الموسيقي سواء الموسيقى الداخلية التي تأتي من الإنسجام والتوافق بين الألفاظ والمعاني والتراكيب .

وكذلك الموسيقى الخارجية ، وهي الموسيقى الشعرية المسموعة من خلال تأثيرها في السامع وتترك الأثر في ذهنه ووجدانه . هذه النواحي الجمالية من حيث الوزن والإيقاع في قصائد ديوانه الشعري (الأشجار تموت واقفة) الذي يعد من أبرز إبداعاته في مجال شعر التفعيلة المتعدد الأغراض .

ومواصلة لإبداعاته في مجال الشعر الحديث جاء ديوانه الشعري (قصائد على زجاج النوافذ) وبه ختم مرحلة الستينات ، وهي المرحلة التي إتسمت بدخول عنصر التغيير على شكل ومحتويات قصائده وثبتت إسمه كشاعر أبداع في مجال قصيدة التفعيلة التي تنتمي إلى شعر المقاومة ويبدو أن الشاعر إعتاد على كتابة قصائده الحديثة بأوزان البحور الصافية ، فالديوان المتكون من (32) قصيدة نجد أن 30 قصيدة تندرج ضمن بحور (الرجز ، المتدارك ، المتقارب ، الرمل)

وكان هذه البحور تنسجم مع الحالة النفسية للشاعر ، وأمرها سهل في كتابة الشعر الحر ، حيث تكرار التفعيلة الواحدة ، والإبتعاد عن مزالق البحور الممزوجة المعتمدة على إزواجية التفعيلة وفيها تكمن الخطورة والإنزلاق نحو خطر البحور ذات التفعيلتين .

ودأب الشاعر على التكرار للألفاظ والتراكيب والأفكار والمعاني التي شكلت إيقاع القصائد ، وأصبحت تمثل أسلوب الشاعر في إختيار اللغة الشعرية والصورة .

وحيث أن لكل قصيدة إيقاعها الخاص المتكون من وحدة النغم وتكرار الحركات والسكنات، فإن الموسيقى الشعرية المشكلة من المعاني وتوافقها تظهر في شكل موسيقى خفية ، وتأثر القصيدة في ذهن

أما قصائد مرحلة السبعينات مثل :

- ديوان جنت لأدعوك باسمك

- ديوان آخر القراصنة والعصافير

- ديوان الآن خذي جسدي كيسا من زمل

فمجموع قصائد هذه النواوين الشعرية مجتمعة (61) قصيدة كلها من شعر التفعيلة ، وأغلب موضوعاتها تدرج ضمن موضوعات شعر المقاومة .

فديوان جنت لأدعوك باسمك والمشمول على (21) قصيدة كلها كمن أوزان البحور الصافية التي أصبحت السمة البارزة لأوزانه الشعرية ، وهي طريقته المفضلة على النظم بالبحور المزوجة وذلك لأسباب ذكرتها سابقا .

أما إيقاعات القصائد فهي متعددة ومتنوعة بحيث أن القصيدة الواحدة تمتلك إيقاعا خاصا بها يشكل موسيقاها الشعرية من خلال وحدة النغم المتكرر ، وتوالي الحركات أو السكتات وإذا كان الإطار الموسيقي للقصيدة يعد من جماليات القصيدة فإن تعود الشاعر على تكرار وتيرة الوزن والإيقاع أضفى نوعا من الملل على الموسيقى الخارجية للأبيات رغم توافق الموسيقى الخفية التي تحكم فيها الشاعر معين بسيسو بأسلوبه المميز في إختبار ألفاظه وتراسيبه الشعرية ولغته التي تتسم بعرض الحقيقة والبعد عن الخيال الزائف ، وطرح الموضوعات الشعرية بموضوعية وبنوع من التفصيل ، وهي اللغة الواقعية التي جسدها في قصائد هذا الديوان .

أما ديوان (آخر القراصنة من العصافير) وفيه تعرض الشاعر إلى تناول موضوعات شعرية مختلفة ، ويتكرر للأوزان الشعرية من خلال تكرار البحر الشعري في أكثر من قصيدة فالديوان المتكون من (22) قصيدة من الشعر الحديث ، نجد أن بحر الرجز ينظم به ثمانية قصائد ، ثم البحر المتدارك .

وباختصار أصبح الحكم الموضوعي على أوزانه الشعرية ينحصر في البحور الصافية التي هي سمة الكتابة للشعر الحر عامة . وصحيح أن الشاعر إبتعد عن الكتابة بالبحر المزوجة ، لكنه لم يكتب خارج هذين النوعين من البحور الشعرية ، لأنه كما تقول نازك الملائكة في كتابها قضايا الشعر المعاصر ، أن الكتابة بالشعر الحر خارج البحور الصافية والمزوجة لا يمكن . ومما قالت :

(وأما البحور الأخرى التي لم نتعرض لها ، كالطويل والمديد والبسيط والمسرح ، فهي لا تصلح للشعر الحر على الإطلاق ، لأنها ذات تفعيلات متنوعة لا تكرر فيها ، وإنما يصح الشعر الحر في البحور التي كان التكرار قياسيا في تفعيلاتها كلها أو بعضها) (1)

وحيث أن البحور الصافية سمة أوزان قصائد هذا الديوان فإن ذلك إنعكس على صورة الإيقاع المميز لأبيات القصائد بحيث أن وحدة النغم المتكررة ، وتوالي الحركات والسكنات تعد العلامة البارزة للإيقاع في كل قصيدة على حدة .

فالإطار الموسيقي المتكون من الوزن والإيقاع أصبح متعارفا عليه في قصائد هذه المرحلة بعد أن إتضحت لغة الشاعر والصورة الشعرية والبلاغية وأسلوبه في الكتابة وبناء القصيدة فنيا .

وحيث أن الحكم على الوزن والإيقاع من الناحية البلاغية يعود إلى النوق الأدبي أكثر من قواعد جاهزة ، فإن ما نصل إليه من حكم على جماليات وبلاغة القصائد من حيث الأوزان والإيقاع لا يكون مقياسا عاما ، بل ناتج عن نوعية الدراسة .

وفي ديوان (الآن خذي جسدي كيسيا من رمل) فإن تشكيلات الأوزان الشعرية في القصائد (18) المكونة للديوان أغلبها من البحور الصافية (الرجز ، المتدارك ، المتقارب ، الكامل ، . . . الخ) وحيث أن مجال الدراسة ليس محصورا في عدد البحور الشعرية بقدر ما هو التعرف على طبيعة الأوزان الشعرية في أشعار معين بسيسو ، والتي تميزت بالميل المطلق للشاعر في التوافق من حيث نظم أشعاره .

بأكبر قدر ممكن من البحور الشعرية ذات التفعيلة المتكررة ، وليست البحور ذات التفعيلة الموحدة . بمعنى أن الشاعر إستخدم البحور اليسيرة في كتابة قصيدة التفعيلة .

وحيث أن الإيقاع مرتبط بملاحة طردية مع الأوزان ، فإنه من خلال معرفة البحور الشعرية لقصائد هذا النديوان أمكن معرفة الإيقاع والذي جاء من خلال وحدة النغم المتكرر ، وتوالي الحركات والسكنات حسب طبيعة كل قصيدة ، فمثلا إيقاع قصيدة (الأرض) يختلف عن إيقاع قصيدة " غزال صنيح " وهذا لإختلاف الحركات رغم توافق البحر الشعري لكلا القصيدتين .

ويمكن القول أن هذا النديوان بإحتوائه على موضوعات عدة من رثاء وغزل ووصف وهجاء ومدح بالإضافة إلى الغرض الذي إعتاد الشاعر على الكتابة به بكثرة ونعني به شعر المقاومة فإن ذلك أضاف مميزات بلاغية لقصائد هذه المرحلة ، التي إتسمت بموضوع البحور الشعرية وإيقاعاتها التي منها تشكلت الموسيقى الشعرية للقصائد .

وقبل الوصول إلى الأحكام النهائية على جماليات قصائده من حيث الوزن والإيقاع ، نستعرض مميزات أشعاره وزنا وإيقاعا في المرحلة التي عرفت بمرحلة بداية الثمانينات والتي خصصها الشاعر لكتابة قصيدة التفعيلة الثورية أو السياسية والتي تأتي ضمن سلسلة " شعر المقاومة " .

وأبرز قصائد هذه المرحلة وأقوامها قصيدته الأخيرة " القصيدة " وقد سبق وأن تحدثت عن هذه القصيدة في القسم السابق عند التعرض للصور الشعرية الواردة فيها . لكن ما يعنينا الآن هو التعرف على الإطار والموسيقى للقصيدة من وزن وإيقاع وموسيقى شعرية . . . الخ .

فالشاعر بدأ القصيدة بأبيات من البحر الكامل حين قال :

سفر

سفر

موج يترجمني إلى كل اللغات

وينكسر

موجا على كل اللغات

وأنكسر (1)

وتواصل الكثير من أبيات هذه القصيدة على تفعيلة البحر الكامل ونظراً لطول القصيدة ، وحيث أن الشاعر عمد إلى الإستخفاف بالأوزان الشعرية ، فإنه تعمد أن يخرج عن إطار البحر الشعري الذي بدأ به ، لأننا لاحظنا فقرات شعرية في هذه القصيدة من عدة بحور فمثلاً يعد البحر الكامل ، لجاً إلى بحر الرجز ثم المتدارك ، وهذا يعد من العيوب الفنية والتي تقلل من جماليات القصيدة على صعيد الوزن والإيقاع .

وربما تكون المزايا الخادمة في الشعر الحر ، خاصة في مجال الأوزان الشعرية وهي (الحرية البراقة التي تمنحها الأوزان الحرة للشاعر ، والنغمة الموسيقية التي تمتلكها الأوزان الحرة فهي تساهم مساهمة كبيرة في تضليل الشاعر عن مهمته ، التدفق وهي ميزة معقدة تفوق الميزتين السابقتين في التعقيد وسنشأ التدفق عن وحدة التفعيلة في أغلب الأوزان الحرة . . .) (1)

متوفرة في قصيدة " القصيدة " رغم أن الشاعر في هذه المرحلة من كتابته للقصيدة الحديثة يعد في قمة تجرئته الشعرية . ويبدو أن ذلك راجع لإهتمام الشاعر بالحانب اللغوي من تراكيب ألفاظ على حساب نواح أخرى مثل الوزن والإيقاع .

ويمكن القول أن هذه القصيدة حملت المتناقضات الشعرية على أكثر من صعيد ، وتناولت عدة موضوعات مختلفة منها ما هو قديم مثل موضوعات التراث من قصص شعبية وأحداث تاريخية إلى موضوعات حديثة سواء كانت سياسية أو ثقافية أو إجتماعية ونختصر القول حين نرى أن هذه " القصيدة " تعد صورة كلية لأشعاره محتوية على عدة صور جزئية هذه الصور الجزئية تتمثل في المستوى العروضي والمستوى اللغوي ، والمستوى البياني من صور شعرية بلاغية . . . إلخ .

ورغم إحتوائها على العديد من القضايا والظواهر الشعرية المختلفة إلا أنها مثلت النموذج الحقيقي للقصيدة التفعيلة الثورية ، أو مثالا لأشعار المقاومة الذي تخصص فيه الشاعر كتابة وإلقاء .

وظهر في قصيدة (القصيدة) وبكل وضوح الجانب الواقعي للغة التي تميز بها الشاعر عبر مراحل كتابته للشعر .

فمثلا عرض الحقيقة . والإلتزام بالتحريض على الثورة أصبحت من السمات الجوهرية لشعره ، ودفعه ذلك إلى إستخدام اللغة الواقعية بكل ما تتطلبه من تقنيات إختيار التراكيب والألفاظ الشعرية التي تخدم هذا الإتجاه فمن الألفاظ والتراكيب التي إندرجت ضمن اللغة الواقعية قوله :

سلاما أيها المتراس

إن ضاقت بك المدن

فما ضاقت بك السفن (1)

وقد إمتلأت القصيدة بالشواهد الشعرية التي تثبت مقدرة الشاعر على التمكن من الجانب اللغوي . كالإنتقال من إستعمال اللغة الشعرية التي تحمل الألفاظ السهلة والتي لا يوجد فيها تعقيد ولا تحتاج إلى التفويل إلى إستعمال الألفاظ التي تتطلب شيئا من الإلمام باللغة والإحالة إلى الرمز أو التراث أو المفاهيم الكلاسيكية لمدرسة الشعر العمودي . والتعمق في دراسة جماليات هذه القصيدة يجد كثرة الإستطراد الذي جعل القصيدة تخرج عن إطار البحر شعري الواحد ، إلى عدة بحور شعرية كلها من البحور الصافية التي تعتمد تكرار التفعيلة وليس وحدتها .

ويمكن القول أن إخلال الشاعر بالوزن الشعري للقصيدة من خلال إستخدامه لعدة بحور قد أدخل بايقاع القصيدة وجعلها عرضة لعدة إيقاعات غير متوافقة ، حيث أن عدم التوافق الحاصل ما بين الوزن والإيقاع جعل الخلل في الإطار الموسيقي يتأرجح ما بين الموسيقى المؤثرة في ذهن القارئ وحواسه وما بين منفرة تقلل من مستواها الفني عروضيا .

وسبق أن تحدثنا عن هذه القصيدة في القسم الأول من هذا الكتاب ، وركزنا على جانب الصور الشعرية ، وذكرنا ظاهرة " التكرار " للصور الشعرية البلاغية ، والذهنية ، وما يمكن إضافته عن ظاهرة التكرار إنه جاء في الوزن الشعري ، بحيث أن القصيدة إشمطت على أكثر من بحر ، وإذا كان " التكرار "

كظاهرة متميزة في شعر التفعيلة ، فإن الشاعر وفق في التكرار البياني مثل تكرار لفظه (سفر) والتي جاءت في بداية القصيدة ثم تكررت في الكثير من الفقرات الشعرية وكأنها جرس موسيقى للقصيدة لجأ إليه الشاعر كلما دعت الضرورة ، غرضه البداية والإستهلال ثم التأكيد .

ولم يوفق في " التكرار " كنداخ الأوزان الشعرية ، كأن يبدأ الأبيات على وزن البحر الكامل ثم ينتقل إلى بحر الرجز بكل جواراته ثم بحر المتدارك ويتكرر ذلك خلال أبيات القصيدة ، مما أثر على الموسيقى الشعرية والإيقاع بحيث أن إيقاعها مر بعدة مستويات من تكرار النغمة وتوالي الحركات والسكنات إلى وحدة التفعيلة ، وهنا جاء التكرار في الوزن الشعري ليقفل من القيمة الجمالية للقصيدة .

وتبدو في القصيدة عدة ظواهر إيجابية مثلاً نجد أن " الإلتزام (وهو يعد من أقدم تلك المقاييس التي إستخدمها الإنسان في تقدير الأشياء والحكم عليها . . . إذ كان الوصول إلى معرفة الحقيقة في حد ذاته هدفاً عظيماً للإنسان) (1)

وحيث أن الشاعر معين بسيسو كان يعد من ضمن الشعراء الذين إهموا " بالإلتزام " في أشعارهم ، فإن ذكره للكثير من الحقائق ، وذكر الحقيقة نون تزويق بشكل عام في هذه القصيدة يجعلنا نقر أن هذه الظاهرة لم تات في أشعاره السابقة إعتباطاً ، بل فكرة أدبية ميزت أشعاره .

والآن بعد أن تحدثنا عن ظاهرة الوزن وبعض القضايا المرتبطة بهذه الظاهرة ، جدير بنا التعرف على ظاهرة الإيقاع التي تميز شعر التفعيلة عن الشعر العمودي الذي تميزه القافية .

يمكن القول أن (القصيدة) مرت بإيقاعات عدة من إيقاع عالي يتم عن عمق التجربة من خلال تكرار التفعيلة بانتظام إلى الإهتمام بالحركات والسكنات ، إلى إيقاع منخفض ومتذبذب وذلك راجع إلى خروج الشاعر عن المألوف في الأوزان الشعرية .

لكن ما يميز الإيقاع في هذه القصيدة أن الشاعر إهتم بالموسيقى الداخلية المنبعثة من توافق بعض الألفاظ والتراكيب التي تؤثر في ذهن القارئ ومخيلته ثم حواسه .

كما أن للقصيدة موسيقى ظاهرة ، ومسموعة من خلال تأثيرها في حواس السامع ، وأثرها في المشاعر والعقل .

ومن الموسيقى الداخلية قوله :

من أنا ؟

القرمطي ؟

البرمكي ؟

القرطبي ؟

الليلكي ؟

الزنبقي ؟

الزنبقي ؟

الدائري ؟

اللولبي ؟

الأمريكي ؟

السوفيني ؟

أظل أصرخ والشراع قناع وجهي

من أنا ؟ (1)

حيث نجد توافق نهاية الألفاظ حرف (الياء) أعطى للقصيدة إيقاعاً مؤثراً وموسيقى ذات تأثير في ذهن القارئ وفي حواسه . وكان الألفاظ السابقة جاءت ككافية لنهايات الأبيات .

أما الموسيقى الظاهرة والمسموعة في القصيدة فهي كثيرة ومنها قوله :
 وأنت قربان من حلوا
 ومن رحلوا
 لا شارح لك فيه شباك
 ولا وطن (1)

ومن إيقاع القصيدة المعتمد على تكرار النغمة ، وتوالي الحركات والسكنات ومن الموسيقى الخفية ، ومن الموسيقى الظاهرة تشكلت الموسيقى الشعرية للقصيدة ، أو ما يعرف بالإطار الموسيقي للآيات .

وحيث أن الموسيقى النابعة من الأوزان الشعرية والقوافي من أبرز صفات الشعر ، فإن ما ذكره الدكتور إبراهيم أنيس حين قال :
 (كان القدماء من علماء العربية لا يرون في الشعر أمراً جديداً يميزه عن النثر إلا ما يشتمل عليه من الأوزان والقوافي) (2)

يعد مقياساً يمكن تطبيقه على هذه القصيدة ، ولكن بالإستغناء عن القافية وإستبدالها بالإيقاع ، وقد نكون الضرورة الشعرية المرتبطة بالوزن هي الدافع وراء خروج الشاعر معين بسيسو عن الوزن الشعري الواحد في هذه القصيدة .

وحيث أن الوزن والإيقاع هو مجال دراستنا في هذه القصيدة ، فإن الدكتور محمد بنيس يعتبر أن (الوزن والإيقاع من العناصر التقليدية في البيت الشعري) (3)

1 - معين بسيسو . القصيدة . صفحة 20 - 21 .

2 - الدكتور إبراهيم أنيس . موسيقى الشعر . صفحة 14 . مكتبة الأنجلو المصرية 1981 .

3 - الدكتور محمد بنيس . الشعر العربي الحديث (بنيته وإبدالاتها) صفحة 163 . دار توتال المغرب .

ومن خلال دراستنا للوزن الشعري والإيقاع في أبيات قصيدة (القصيدة) والتمعن فيما قال الدكتور إبراهيم أنيس عن الموسيقى والوزن وما قاله الدكتور محمد بنيس عن الوزن والإيقاع ، يمكن القول أن الوزن الشعري والإيقاع أهمية كبيرة كركن أساسي من أركان القصيدة القديمة والحديثة وبعد الوزن من أعمدة الشعر وقيمة جمالية للقصيدة لا يمكن الإستغناء عنه بأي حال من الأحوال .

ولعل أي دارس أو باحث أو مهتم بالشعر العربي القديم والحديث لابد له أن يولي دراسته للشعر العناية الكافية بأركان الشعر وأقصد الوزن والقافية والإيقاع والتي تشكل جميعها موسيقى الشعر وحيث أن الإيقاع كظاهرة أدبية وفنية لم يتناولها الشعراء والنقاد القدامى إلا ما ندر وإهتموا بالوزن وبالنواحي العروضية والقوافي بدلا منها فإن ذلك لا ينفي الأهمية الحقيقية لها .

وقبل الوصول إلى حكم موضوعي للوزن والإيقاع في هذه القصيدة وفي أشعا معين بسيسو ، فإنه من المفيد التذكير بأن جل الدارسين للشعر إعتبروا الوزن والقافية ركني الشعر التقليدي ، وحيث أن القصيدة الحديثة تخلت عن أحد الركنين (القافية) فإنها إستعاضت عنه ركن جديد هو الإيقاع .

والشاعر معين بسيسو في شعره العمودي إهتم بالوزن والقافية وفي شعره الحديث لم يهتم بالوزن والإيقاع بقدر ما إهتم بالمضمون وربما تخليه عن الشكل الإيقاعي لقصيدته (القصيدة) جاء نتيجة الإهتمام بنواحي أخرى غير الوزن والإيقاع .

وما ذكره شريل داغر عن الشكل الإيقاعي للقصيدة الحديثة حيث قال : (عندما تخلت القصيدة العربية عن أحد شطريها وبالتالي عن شكلها الإيقاعي " التناظري " أنتجت شطرا شعريا متفاوت الطول وقابلا بالتالي لإحتمالات عديدة في البناء هذه الاحتمالات عديدة فعلا تتراوح بين عدد التفاعيل أو أجزاء التفاعيل أحيانا في الشعر الواحد إلى العلاقة الإيقاعية الجديدة) (1) إنما هو جزء من الإشكاليات في مجال دراسة الإيقاع في قصيدة (القصيدة) والقصيدة الحديثة بشكل عام .

أما الدكتور عز الدين إسماعيل عندما تحدث عن الوزن والإيقاع والموسيقى فقدمكننا من دراسة أشعار معين بسيسو في مجال الإطار الموسيقي ومما قاله :
 (والمقصود بالتشكيل الزمني في الشعر هو كل ما يتصل بالإطار الموسيقي للقصيدة وفي الحديث عن هذا لابد أن نتناول الوزن والإيقاع والصورة الموسيقية ، ولقد عرف الشعر العربي القديم الأوزان ولم يحفل بالإيقاع . . . إن موسيقى القصيدة العربية الجديدة تقوم أساسا على أن القصيدة بنية إيقاعية خاصة ترتبط بحالة شعورية معينة لشاعر بذاته .) (1)

على أن أي دراسة فنية لقصائد معين بسيسو العمودية منها أو الحديثة ، لا يمكن دراستها بدقة دون تمحيص الوزن والقافية في شعره العمودي ، والوزن والإيقاع في قصيدة التقيلة ، وبالرجوع إلى الكتب والدراسات التي إهتمت بالوزن والإيقاع نجد أن كتاب نظرية الإيقاع في الشعر العربي لمؤلفه محمد العياشي ، قد أفادنا في الدراسة النظرية والتطبيقية لمفهوم الإيقاع في شعر معين بسيسو .

فمثلا عندما عرف (محمد العياشي) الإيقاع لغويا (إتفاق الأصوات وتوقيعها) ووظيفته واختلاف العلماء في تحديد مفهوم الإيقاع ومدى الترابط بينه وبين علم العروض ، وما ذكره حول هذا الموضوع إعتمدت عليه في تحليل البنى الإيقاعية من إتفاق الأصوات ووحدها وتكرارها وتوالي الحركات والسكنات بانتظام وما شابه ذلك في قصيدة (القصيدة) .

فمثلا عندما ذكر (أن الخليل لما أراد أن يصور لنا الأوزان ذهب إلى إختراع التفاعيل وبما أن الأوزان لم تكن قائمة في ذهنه إلا مشوهة أو غالطة فإنه إتخذ لها من الصور ما لا يمكن أن يكون إلا مشوها غالطا . فأخترع التفاعيل وتفاعل معها بأكثر مما تفاعل مع الإيقاعات .) (2)

1 - الدكتور عز الدين إسماعيل . الشعر العربي المعاصر قضاياها وظواهره الفنية والمعنوية . صفحة 64 - 65 .

2 - محمد العياشي . نظرية الإيقاع في الشعر العربي . صفحة 23 . الشركة التونسية للتوزيع والنشر .

ومما سبق نجد أن دراسة الإيقاع القصيدة مرتبطة بدراسة الوزن فعندما ندرس أوزان القصائد الشعرية عند الشاعر معين بسيسو فإن هذه الدراسة تكون ناقصة إذا لم تتبع أو ترتبط بدراسة الوزن .
فمثلاً في قصيدة (القصيدة) يقول الشاعر :

وطن يفتش عن وطن

زمن

زمن ؟

الهدهد المخصي كاتبة

وحاجبة ذبابة

زمن تكون به وحيداً

كالفراشة في سحابة (1)

فهذه الأبيات من حيث الوزن هي من البحر الكامل ، ورغم أن هذا البحر يأتي تاماً ومجزوماً ، إلا أن الشاعر إتبع فيها نظام التفعيلة وليس نظام البحر بنوعيه .

وحيث أن القصيدة من الشعر الحر نو الشطر الواحد فإن الإيقاع فيها جاء من تكرار التفعيلة الواحدة ، ولأن هذه الأبيات وغيرها تداخلت فيها بحور الشعر ، فإن ذلك انعكس على الإيقاع بحيث نرى إختلاف الإيقاع في الفقرات الشعرية تبعاً لإختلاف الوزن .

وما بين نواوينه الشعرية الواردة في مجلد - الأعمال الشعرية الكاملة - وبين قصيدته الأخيرة (القصيدة) نشير إلى أنه كتب مجموعة من قصائد التفعيلة الثورية والتي جاءت ضمن أشعاره التي تصنف ضمن شعر المقاومة ، وهي قصائد الحصار التي كتبها أثناء حصار بيروت عام 1982 وسبق أن تحدثنا عنها عند الحديث عن الصور الشعرية الواردة فيها ، لكن ما يمكن إضافته هو تتبع الأوزان والإيقاعات الشعرية لهذه القصائد ، وهي قصيدة (رسالة إلى قلعة القيف) ومطلعها :

عيون أطفالنا
 أزرار قمصانكم
 أصابع أطفالنا
 ملائق . . .
 إشربوا بها حبركم (1)

فالقصيدية من حيث الوزن ترتكز على البحر البسيط، البحر الثالث من بحور الشعر العربي وتفعيلاته (مستعلن فاعلن مستعلن فاعلن) (2) في كل شطر وأتبع نظام التفعيلة في كل أبيات القصيدة .

أما الإيقاع فإنه جاء من خلال تكرار التفعيلة ، وتوالي حركة السكون في آخر تفعيلة ، ومن تكرار بعض الألفاظ مثل (أطفالنا ، لنا ، أصواتكم ، وجوهكم . . . إلخ)

أما بقية قصائد الحصار فهي :

- من معين بسيسو . . . إلى ياسر عرفات
- كيف لم تسقطوا
- عموا صباحا أيها الكتاب
- أغنية إلى طفل في الملجأ
- لن تدخلوا بيروت
- ولدي محمد
- هذا فلسطيني . . . اسمه ياسر عرفات

بالإضافة إلى القصيدة المشتركة التي كتبها بالإشتراك مع الشاعر محمود درويش .

1 - معين بسيسو * 88 يوما خلف متاريس بيروت * . صفحة 15 .

2 - السيد أحمد الهاشمي . ميزان الذهب في صناعة شعر العرب . صفحة 42 .

وما يميز هذه القصائد فنيا من حيث الوزن والإيقاع أن أغلبها ضعيفة مثل قصائد (من معين بسيسو . . . إلى ياسر عرفات ، عموا صباحا إليها الكتاب ، هذا الفلسطيني . . . إسمه ياسر عرفات) حيث أن الوزن يختلف بين الجمل الشعرية التي تصيح في كثير من الأحيان كلمات نثرية ، وتتداخل الأوزان أحيانا أخرى .

على أن أجمل وأفضل قصائد هذه المرحلة قصيدة " لن تدخلوا بيروت " وبدأها الشاعر بقوله :

لن تدخلوا بيروت
ستموتون تحت شبابيك
المدينة التي لا تموت
ستسقطون تحت سقوف متاريسها (1)

وقوة أبيات هذه القصيدة نابعة من تأثير كلماتها في القارئ، ومن سهولة اللفظ ، وتناسب الإيقاع الذي جاء من خلال الموسيقى الشعرية التي لجأ إليها الشاعر في تكرار الجملة الشعرية (لن تدخلوا بيروت) ومن تكرار التفعيلة ، وتوالي الحركات والسكنات بانتظام .

وعن هذه القصيدة قال الشاعر معين بسيسو :
(كانت قصيدتي الأولى في المعركة . . . كتبها في اليوم الثاني عشر من حزيران - يونيو - 1982 . . . فهي أحب القصائد لي . القصيدة التي كانت تحب إبنتي مليكة . . . أن ترفع صوتها بها) (2)

1 - معين بسيسو * 88 يوما خلف متاريس بيروت * صفحة 168 .

2 - المرجع السابق . صفحة 168 .

أما عن أوزان قصائد هذه المرحلة فأغلبها من البحور الصافية التي يتألف شطرها من تكرار تفعيلية واحدة ست مرات مثل بحور (الرجز ، الرمل ، الكامل ، المزج ،) والبحرين (المتقارب والمتداول) اللذين يتألف كل شطر فيهما من أربع تفعيلات .

ولم نجد أي بحر من البحور الممزوجة (السريع ، الواغر) ويعود ذلك - حسب رأي - لسهولة النظم بالبحور الصافية والتي يكثر كتابة الشعر الحر بها وقلة المذاق بها ، لأنها تعتمد على تكرار التفعيلة ، بعكس البحور الممزوجة التي تعتمد على وحدة التفعيلة ، واحتمالات كثرة المذاق الناتجة عن (البحور ذات التفعيلتين) (1)

أما عن الإيقاعات الشعرية لهذه القصائد وكذلك الموسيقى الشعرية ، وما يعرف بالإطار الموسيقي للقصائد ، فيمكن القول إن الإيقاع بشكل عام في القصيدة الطويلة ينبع من كل قصيدة على حدة حيث أن وحدج النغم وتوالي الحركات والسكنات هي النمط الإيقاعي الذي يحكم كل قصيدة منفردة ، فقد نجد أن الوزن الشعري في قصائد الحصار متشابهة في قصيدتين أو أكثر من حيث البحر الشعري ولكن لا يمكن أن تتفق قصيدتان في الشكل الإيقاعي نظرا لعدم تشابه وحدة النغم في التفعيلة .

أما الموسيقى الشعرية في قصائد الحصار فيمكن حصرها في نوعين من موسيقى الشعر وهي :

موسيقى خارجية (ظاهرة) من خلال تأثير الألفاظ والتراكيب في سماع القارئ وفكره .

وموسيقى داخلية (خفية) وهي عكس الموسيقى الخارجية من حيث التأثير الذي يبدأ من العقل ثم ينعكس ذلك على الحواس .

أما الإطار الموسيقي لقصائد الحصار فإنه تكون من الأوزان الشعرية التي كتب بها الشاعر قصائده ، ومن الشكل الإيقاعي الذي إتخذته كل قصيدة على حدة .

فالجزء الأول من الإطار الموسيقي (الوزن) عبارة عن البحر الشعري وانتظام الألفاظ والتراكيب وتكرار التقاعيل ووحدها ورصد هذه البحور والتفاعيل .

أما الإيقاع فهو عبارة عن الجزء الثاني من الإطار الموسيقي المتكون من وحدة النغم ، ووجود الحركات والسكنات بشكل متوال .

هذه أهم ملامح الإطار الموسيقي لأشعاره التي كتبها أثناء حصار بيروت عام 1982 ، والتي تعد المرحلة الأخيرة في كتابته لشعر التفعيلة والتي أنهماها بقصيدة القصيدة ، والتي بدأ في كتابتها بعد الخروج من بيروت ، أثناء تواجده بتونس ، وأنهى من كتابتها يوم 21 - 11 - 1983 بتونس .

هذا ما يمكن قوله عن الوزن والإيقاع والموسيقى الشعرية ، والإطار الموسيقي لقصائد الحصار .

أما عن الوزن والإيقاع وعلاقتها بالموسيقى الشعرية وبالإطار الموسيقي في أشعاره التقليدية والحديثة بشكل عام ، فإنه يمكن إستنتاجها على النحو التالي :

- عندما بدأ الشاعر كتابة الشعر ، فإنه بدأ بالشعر العمودي كما في ديوانيه الشعريين الأولين (المعركة والمسافر) ومن حيث الأوزان الشعرية نجد أن قصائد هذين الديوانيين تنوعت بحورها الشعرية سواء كانت تامة أو مجزئة ، وإلتزام الوزن والقافية هو الذي أعطى موسيقى شعرية لقصائد هذين الديوانيين سواء موسيقى خارجية تابعة من تأثير اللفظ في القارئ أو موسيقى داخلية من خلال توافق أو تضاد المعاني والكلمات .

أما الإطار الموسيقي لشعره العمودي فيتكون من الوزن الشعري ومن القافية ، والعلاقة ما بين الوزن والقافية التي لا انفصام بينهما في الشعر العمودي هي التي تشكل البناء الموسيقي النابعة من المحتوى الشعري ، ولعل الإطار الموسيقي مرتبط باللغة وبطبيعة الألفاظ التي إستخدمها الشاعر ، فمثلا اللغة المباشرة من الفاظ وتراكيب واضحة ، ومعاني ليس فيها غموض ساعد في التقليل من مشكلة الوزن والقافية في شعره العمودي وبالتالي وضح الإطار الموسيقي لهذه القصائد .

- أما في دواوينه الشعرية ، والتي كتبها ضمن شعر التفعيلة ، فمن حيث الأوزان ، فقد سبق وأن أشرنا إلى أن البحور الصافية هي البحور الشعرية الطاغية على مجموع الأوزان الشعرية ، وعلنا ذلك بسهولة هذه البحور ، وقلة مزالقتها واعتمادها على تكرار التفعيلة وتوالي الحركات والسكنات بانتظام ، وكذلك لإرتباط هذه البحور بالحالة النفسية للشاعر أثناء الكتابة ، وبمكس الصور الممزوجة التي لم يستعملها الشاعر معين بسيسو في شعره الحديث إلا نادرا .

ويبدو أن تحديد الأوزان الشعرية لقصائده الحديثة يسهل من معرفة الشكل الإيقاعي لهذه القصائد ، حيث أن لكل قصيدة في الشعر الحديث إيقاعها الخاص المتكون من وحدة النغم باتفاق الأصوات وتكرارها .

أما عن الموسيقى الشعرية لقصائده الحديثة الواردة في مجلد الأعمال الشعرية الكاملة ، فإنها كما هو معروف لم تخرج عن إطار الموسيقى الخارجية النابعة من تأثير الألفاظ والجمل الشعرية في القارئ ، وموسيقى داخلية نابعة عن التوافق بين الألفاظ والتضاد بينهما أحيانا أخرى .

أما الإطار الموسيقي لهذه القصائد فإنه يتكون من الوزن الشعري ومن الشكل الإيقاعي وكما يرى الدكتور حسني عبد الجليل يوسف فإن (الإيقاع الذي يهيمن على الشاعر لحظة الإبداع هو إيقاع مفرق في الخصوصية ، لكنه يتخذ مجرى نمطيا خلال عملية الخلق الفني) (1)

فاذاً اعتبرنا الإطار الموسيقي في شعره العمودي متكوناً من الوزن والقافية ، فإن الإيقاع يأتي بدلا من القافية في شعره الحديث .

- ويرتبط بالإطار الموسيقي لأشعار معين بسيسو الحديثة تجربة الشاعر ، فمقدرة الشاعر في الحفاظ على الأوزان الشعرية والإيقاع نابعة من تجاربه في مجال كتابة الشعر .

- كما أت تخصيص الشاعر لمؤثرات أشعاره ، والتي إتسم أغلبها بالشعر الثوري والسياسي والذي عرف فيما بعد بشعر المقاومة قد فرض رتماً أو شكلاً موسيقياً فيه نوع من التحديد وذلك من خلال إستعمال إلفاظ وتراكيب ومعان وكلمات شعرية تخدم هذا الغرض .

- ومن خلال كل ما تقدم في هذه الدراسة الفنية عن أوزان وقوافي وإيقاعات أشعاره العمودي والحديثة وكذلك الموسيقى الشعرية ، والإطار الموسيقي يمكن الوصول إلى عدة ملاحظات ونتائج وأحكام هي :

- القارئ لأشعار معين بسيسو يرى سمة (الغنائية) ظاهرة للعيان سواء في شعره العمودي أو قصائده الحديثة والطابع الغنائي اتخذ النمطين المعروفين الغنائي المفرح أو العادي ، والغنائي الحزين، وتحت هذين النمطين يمكن تصنيف الكثير من أشعاره منذ المرحلة الأولى والتي إنطلقت مع بداية الخمسينات مروراً بمراحل الستينات والسبعينات وإنتهاءً بالمرحلة الأخيرة بداية الثمانينات .

- وحيث أن الطابع الغنائي مرتبط بالموسيقى الشعرية فإنه يمكن القول أن الشاعر معين بسيسو بإهتمامه بالوزن والقافية في شعره العمودي ، والوزن والإيقاع في شعره الحديث رسخ الظاهرة الغنائية في أشعاره ، وتعتبر الغنائية من النواحي الجمالية لأشعاره لتأثيرها في أغلب الأحيان على القارئ سواء التأثير في وجدانه وفكره أو في حواسه كالسمع مثلاً .

- ولتتبع فنيات أشعاره من حيث الوزن والإيقاع ، فإنه يمكن تصنيف قصائده إلى قسمين رئيسيين هما :

- الشعر العمودي ، وهو قليل جداً مقارنة بشعره الحديث .

- شعر التفعيلة ، وهو القسم الأكبر في مجال كتابته للشعر .

وفي كلا الصنفين صنف شعره بالشعر المقاومة فكيف كانت الأوزان والإيقاعات الشعرية في

المرحلتين :

- المرحلة الأولى :

بدأ الشاعر بداية تقليدية في كتابته للشعر وذلك بعد نكبة فلسطين عام 1984 . فهو من الشعراء الفلسطينيين الذين تفتحت قريحتهم الشعرية مع النكبة وبعدها ولم تكن بدايته التقليدية تقتصر على الكتابة والإتيان بالصور الشعرية المعبرة بل تعداه إلى الأوزان والقوافي وكذلك الإيقاع حيث أن ديوانيه الأولين صوروا البداية الحقيقية لقصائده في إطار البحور الشعرية المعروفة فيبحر (الخفيف + الطويل + الرمل + المتقارب + الكامل + البسيط) تشكلت الأوزان الشعرية لأعماله الأولى .

والملاحظ أنه كان يحرص على إلتزام وحدة القافية ووحدة النغم المشكل للإيقاع وحرصه أيضا على أن يكون شعره ممتلکا للموسيقى النابعة من التجانس بين الوزن والإيقاع والروي ، وهي سمات عامة في المرحلة الأولى لأوزان وإيقاعات قصائده .

- المرحلة الثانية :

وفيها تجسدت تجربته الشعرية وميله وإنتماؤه حيث إتجه إلى كتابة القصيدة الحديثة وهذا فرض عليه الإلتزام ببعض قواعد هذا النوع من الكتابة فمن حيث الأوزان نرى الشاعرة (نازك الملائكة) في كتابها (قضايا الشعر المعاصر) أنه يجوز نظم الشعر الحر من نوعين من البحور الستة عشر التي وردت في العروض العربي هما البحور الصافية وهي التي يتألف شطرها من تكرار تفعيلية واحدة ست مرات وهذه هي : (الكامل - الرمل - الهزج - الرجز) البحور الممزوجة وهي التي يتألف الشطر فيها من أكثر من تفعيلية واحدة على أن تتكرر إحدى التفعيلات وهما بحران إثنان (السريع والوافر) (1) . ولم تخرج القصيدة الحديثة في أوزانها لدى الشاعر معين بسيسو عن مجال بحور الشعر الحر وحاول في بعض المرات أن يكتب قصائد حديثة من بحور خارج البحور الصافية والممزوجة فوقع في شرك الأوزان الضعيفة ولعل مرحلة الستينات وبداية السبعينات في كتابته للشعر قد شكلت قمة تجربته

الشعرية بكل ما فيها من قوة وضعف ومتناقضات من حيث الوزن والإيقاع وقد أثرت على المستوى الفني لأشعاره ، فرغم محاولته التفسير في شكل القصيدة ومحتواها إلا أنه تعثر نتيجة لجونه إلى بحور شعرية سهلة مثل بحر الرجز مما جعل جزءا من قصائده أقرب إلى النثر منه إلى الشعر الحر

- وحتى ننهي ما توصلنا إليه من أحكام ونتائج تتعلق بأشعار معين بسيسو من حيث الوزن والإيقاع نشير إلى أن الناقد العربي محي الدين صبحي هو الوحيد (فيما أعلم) الذي درس أشعار معين بسيسو دراسة نقدية عامة ومقارنة منطوقا إلى أسلوب قصائده ولغتها وصورها وأوزانها وإيقاعها وصولا إلى حكم موضوعي مفاده أن الشاعر معين يمتلك أسلوبا خاصا به في الكتابة وفي التصوير والتعبير بلغة متميزة عن غيره .

أما من حيث الوزن والإيقاع فإنه لم يأت بجديد بل حاول أن يطوع قصائده قدر المستطاع مع البحور الشعرية المتعددة والإيقاعات المتنوعة للقصيدة الحديثة .

كذلك الناقد الدكتور غالي شكري تعرض لأشعار معين بسيسو من زوايا نقدية معينة . فالناقد غالي شكري حاول في دراسته (أدب المقاومة) إثبات أن الشاعر معين بسيسو هو أبرز شعراء المقاومة الفلسطينية عام 1967 وذلك اعتمادا على تحليل شكل أشعار معين بسيسو (التقليدية والحديثة) ومحتواها .

تصنيف الشاعر ضمن شعراء الواقعية عامة ، وشعراء المقاومة الفلسطينية خاصة ، قد تركت هذه التصنيفات بصمات واضحة على أعماله الشعرية ، فأصل هذا التصنيف للشاعر نابع من أسلوبه المميز في الكتابة وفي إختيار الصور الشعرية ، وهذا بدوره إنعكس على الوزن الشعري والإيقاع ، الذي كان يختاره الشاعر لكل قصيدة على حدة .

القسم الثالث
المعجم الشعري

بعد دراسة الصورة الشعرية والوزن والإيقاع كظواهر فنية في شعر معين بسيسو آرتايت وحتى تكتمل الدراسة الفنية لأشعاره ، أن ننظر في المعجم الشعري لديه . وفي هذا القسم سنحاول دراسة المعجم الشعري دراسة فنية بعد تعريف مصطلح (المعجم الشعري) وسوف أسير على فنوال مشابه للطريقة التي سار عليها الدكتور خالد سليمان في دراسته للمعجم الشعري عند خليل حاوي (1) وكذلك الإستعانة بالدراسة التي أعدها الدكتور فايز الداية عن المعجم الشعري ودلالته عند الشاعر صلاح عبد الصبور (2) فعن تعريف كلمة معجم يمكن القول كلمة المعجم تعني (القاموس المفسر لفردات اللغة ، وحروف المعجم هي حروف الهجاء) (3) .

وعند ربط الكلمات مع الشعر فإن مصطلح (المعجم الشعري) مصطلح سهل لا يحتاج إلى تعريف أو تحديد ، بل العكس هو الصحيح بحيث أن مسألة تحديد هذا المصطلح وتعريفه أمر لا بد منه .

ففي النقد العربي قديمه وحديثه لم يحظ هذا المصطلح بالعناية الكافية مثلما حظيت قضايا أخرى كالوزن والقافية والسرقات الأدبية والوحدة العضوية واللغة الشعرية وغيرها .

لكن النقد تعرض لمصطلح (المعجم الشعري) في نواح وموضوعات تدخل نطاقه مثل قضية اللفظ والمعنى والعلاقة بينهما ، ففي كتابه (تاريخ النقد الأدبي عند العرب) تعرض الدكتور إحسان عباس لكيفية تناول النقاد القدامى صورة العلاقة بين اللفظ والمعنى .

(1) وردت هذه الدراسة في مجلة فصول المجلد الثامن ، العددان 1 - 2 ، ماي 1989 ، القاهرة .

(2) الدكتور فايز الداية ، علم الدلالة ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر 1988 .

(3) علي بن هاوية ، بلحسن البليثن الجيلاني بن الحاج يحيى تقديم محمود المسعدي ، القاموس الجديد للطلاب صفحة 1101 الشركة التونسية للتوزيع - المؤسسة الوطنية الجزائرية للكتاب ، 1984 .

بداية من القرن الرابع الهجري وحتى القرن الثامن الهجري وكيف إعتبر النقاد هذه العلاقة بمثابة العلاقة القائمة ما بين الروح والجسد .

أما في النقد الحديث فإن اللغة الشعرية من مواد مصطلح " المعجم الشعري " ويرى الدكتور خالد سليمان إن أهمية المعجم الشعري ظهرت في النقد الإنجليزي وهي الفترة التي ظهر فيها الإهتمام بهذا المصطلح .

ومن النقاد الأجانب الذين عرفوا مصطلح المعجم الشعري الناقد بارفيلد حيث قال (في الوقت التي تتم فيه عملية إختيار الألفاظ وترتيبها بطريقة معينة بحيث تثير معانيها . أو يراد لمعانيها أن تثير خيالاً جمالياً ، فإن ذلك يمكن أن يطلق عليه المعجم الشعري) (1)

ونلاحظ أن التعريف يظهر ثلاثة ركائز هي :

- 1 - الألفاظ التي يستخدمها الشاعر
- 2 - ترتيب الشاعر للألفاظ
- 3 - النتيجة المترتبة على عملية الترتيب والإختيار وتأثيرها على السامع وسوف نعتمد في دراستنا للمعجم الشعري في شعر معين بسيسو على دراسة هذه المرتكزات الثلاثة اعتماداً على محورين رئيسيين وهما :

1 - محور الألفاظ

2 - محور الجملة

على أساس أن هذين المحورين يشكلان حقولاً وظواهر بارزة في أشعاره وكما نعلم فإن كل لفظ مرتبط بلغة واللغة هي الكائن الحي الذي تتحرك فيه الألفاظ وتنمو وتتطور وكل شاعر يهتم باللغة لأنها مادته التي من خلالها يبدع في إختيار الألفاظ .

أولاً : محور الألفاظ :

مما لا شك فيه أن الألفاظ وأنماطها سواء كانت ألفاظاً عامية أو فصحية تشكل أداتين أدوات التعبير لأي شاعر عند كتابته لقصيدته ، ورغم أن اللغة دائماً تكون مليئة بالألفاظ فإن الشاعر يسعى إلى إنتقاء أفضل الألفاظ ، وخير دليل على ذلك أنه رغم أن اللغة العربية واحدة إلا أنه يمكن التمييز بين لغة شاعر وآخر وبين شعر فترة وأخرى .

فالألفاظ لها أنماط تشكل بمفردها حقلاً بارزاً ، ونحن نرى النقاد يدرسون شاعراً واحداً وأحياناً يجمعون عدة شعراء من حيث إستخدامهم للألفاظ المتشابهة فنراهم يقولون أن أنونيس أوجد لنفسه لغة شعرية خاصة به ، وأن لغة شعراء الأرض المحتلة تختلف عن لغة شعراء المهجر وأحكام هؤلاء النقاد تنطلق من إستخدام الشاعر أو الشعراء لأنواع من الألفاظ تظهر بشكل بارز في أشعارهم .

من خلال ما تقدم نستطيع القول أن التمييز بين شاعر وآخر يكون على مستوى الألفاظ التي يستخدمها وهذه الألفاظ تميز لغته وأسلوبه وهناك عدة مجالات لدراسة أنواع الألفاظ من حيث هي حسية أو فكرية ذهنية وهل هذه الألفاظ عامية أم فصحية أو هناك تحريف للألفاظ ومزج بين العامية منها والفصحى ، أو أن يلجأ الشاعر إلى إستخدام ألفاظ جديدة وإشتقاق صيغ جديدة ، وحيث أن اللغة الشعرية أصبحت مثار إهتمام في دراستهم للشعر الحديث ، فإن الألفاظ شكلت سمة بارزة في دراستنا كحقل تكوينها اللغة .

وفي هذه الدراسة إرتأيت أن أدرس أنواع الألفاظ التي شكلت حقولاً بارزة في شعر معين بسيسو في مجال الدراسة الفنية وهي :

- 1 - ألفاظ المقاومة والموت (المعركة - الحرب - الشهيد - العلم - الأرض - الوطن - ... إلخ)
- 2 - ألفاظ الحيوان والطيور والحشرات (غزال - فراشة - نذب - أفعى - ... إلخ)
- 3 - ألفاظ الجنس (الشعر - العين - الصدر - الثدي - الجدائل - النهدي - ... إلخ)
- 4 - ألفاظ اللون (أبيض - أسود - أحمر - أخضر - ... إلخ)
- 5 - ألفاظ المدن (بيروت - يافا - غزة - إربيد - ... إلخ)

وتكون الداسة بطريقة إحصائية لهذه الألفاظ عبر جداول مستقلة للوصول إلى ملاحظات ونتائج دقيقة وذلك على النحو التالي :

* ملاحظات هامة على الجدول رقم واحد والجداول اللاحقة له *

يشير الرقم الأول إلى رقم الديوان في مجلد - الأعمال الشعرية الكاملة - الصادر عن دار العودة - بيروت - الطبعة الثالثة عام 1987 وذلك حسب وجودها في المجلد وليس حسب تاريخ صدورها وجاءت النواوين مرتبة في المجلد كما يلي :

- 1 - ديوان المسافر
- 2 - ديوان المعركة
- 3 - ديوان حينما تمطر الأحجار
- 4 - ديوان مارء من السنابل
- 5 - ديوان الأردن على الصليب
- 6 - ديوان فلسطين في القلب
- 7 - ديوان الأشجار تموت واقفة
- 8 - ديوان قصائد علي زجاج النوافذ
- 9 - ديوان جنت لأدعوك بإسمك
- 10 - ديوان آخر القراصنة من العصفير
- 11 - ديوان الآن خذي جسدي كيسا من رمل

* أما الرقم 12 فيشير إلى القصائد الواردة في كتاب (88 يوما خلف متاريس بيروت) وهي القصائد التي كتبها الشاعر معين بسيسو أثناء حصار بيروت عام 1982 .

* أما الرقم 13 فيشير إلى قصيدة " القصيدة " آخر النواوين الشعرية للشاعر معين بسيسو .

* أما الأرقام التي تلي علامة (-) فهي أرقام الصفحات سواء أرقام للصفحات في مجلد الأعمال الشعرية أو كتاب (88 يوما خلف متاريس بيروت) أو ديوان (القصيدة) فمثلا الرقم (1 - 25) من ألفاظ المقاومة والموت . يعني الرقم (1) رقم الديوان في المجلد أما الرقم 25 فيعني رقم الصفحة في المجلد وهكذا .

- * دراسة المعجم الشعري إقتصرت على أعماله الشعرية ولم تشمل أعماله المسرحية الشعرية .
- * المعجم الشعري إشتهل على محتوى القصائد دون أسمائها ودون أسماء النواوين الشعرية .
- * نظرا لصعوبة إيراد جميع الصيغ التي وردت عليها الكلمة عند الشاعر إكتفينا في جميع الجداول بإيراد صيغة واحدة للكلمة فمثلا لفظة (ليل) وردت بصيغ المفرد والجمع (كئيل - ليلة) .

جدول رقم (1)
الفاظ المقاومة والموت

أ - الألفاظ المقاومة

الشهيد	البنائق	السيف	الوطن	الشعب	الأرض
79 - 3	92 - 3	126 - 5	53 - 2	53 - 2	55 - 2
82 - 3	98 - 3	146 - 5	54 - 2	56 - 2	57 - 2
92 - 3	99 - 3	164 - 6	55 - 2	57 - 2	58 - 2
100 - 3	107 - 4	170 - 6	59 - 2	58 - 2	61 - 2
120 - 5	108 - 4	214 - 6	64 - 2	61 - 2	62 - 2
220 - 6	109 - 4	221 - 6	70 - 2	62 - 2	63 - 2
322 - 8	110 - 4	222 - 6	93 - 3	68 - 2	65 - 2
326 - 8	113 - 4	231 - 6	125 - 5	69 - 2	66 - 2
327 - 8	115 - 4	252 - 7	141 - 5	81 - 3	69 - 2
399 - 8	119 - 5	260 - 7	159 - 6	91 - 3	80 - 3
579 - 10	123 - 5	261 - 7	160 - 6	92 - 3	81 - 3
593 - 10	133 - 5	262 - 7	163 - 6	96 - 3	82 - 3
681 - 11	215 - 6	266 - 7	164 - 6	106 - 4	86 - 3
630 - 11	222 - 6	271 - 7	170 - 6	108 - 4	88 - 3
633 - 11	303 - 7	273 - 7	174 - 6	109 - 4	123 - 5
634 - 11	395 - 8	277 - 7	179 - 6	110 - 4	140 - 5
650 - 11	402 - 8	288 - 7	203 - 6	111 - 4	142 - 5
651 - 11	414 - 8	310 - 7	221 - 6	112 - 4	162 - 6
653 - 11	416 - 8	332 - 8	223 - 6	114 - 4	170 - 6

تابع جدول رقم (1)
ألفاظ المقاومة والموت

أ - ألفاظ المقاومة

الشهيد	البنادق	السيف	الوطن	الشعب	الأرض
657 - 11	447 - 9	336 - 8	225 - 6	131 - 5	178 - 6
661 - 11	462 - 9	342 - 8	231 - 7	133 - 5	179 - 6
665 - 11	516 - 10	347 - 8	236 - 7	145 - 5	186 - 6
683 - 11	509 - 10	349 - 8	250 - 7	148 - 5	187 - 6
24 - 12	536 - 10	363 - 8	318 - 8	152 - 5	214 - 6
39 - 13	556 - 10	370 - 8	361 - 8	153 - 5	217 - 6
49 - 13	614 - 11	400 - 8	362 - 8	161 - 6	218 - 6
	616 - 11		363 - 8	162 - 6	236 - 7
			413 - 8	224 - 6	243 - 7
			419 - 8	225 - 6	265 - 7
			420 - 8	226 - 6	276 - 7
			618 - 11	337 - 10	301 - 7
			619 - 11		341 - 8
			658 - 11		346 - 8
			671 - 11		349 - 8
			674 - 11		362 - 8
			682 - 11		370 - 8
			687 - 11		373 - 8
			425 - 8		385 - 8

تابع جدول رقم (1)
الفاظ المقاومة والموت

1 - الفاظ المقاومة

الارض	المقاومة	الوطن	الحرية	الرصاصة	قيود وسلاسل
425 - 8	91 - 3	436 - 9	68 - 2	66 - 2	41 - 1
427 - 8	105 - 4	441 - 9	70 - 2	79 - 3	44 - 1
436 - 9	395 - 8	443 - 9	71 - 2	84 - 3	61 - 2
440 - 9	408 - 8	447 - 9	113 - 4	87 - 3	64 - 2
452 - 9	409 - 8	465 - 9	207 - 6	91 - 3	66 - 2
453 - 9	410 - 8	484 - 9	223 - 6	93 - 3	67 - 2
500 - 9	509 - 10	488 - 9	225 - 6	97 - 3	71 - 2
504 - 9	592 - 10	513 - 10		98 - 3	92 - 3
521 - 10	600 - 10	514 - 10		101 - 3	95 - 3
541 - 10	657 - 11	515 - 10		107 - 4	98 - 3
553 - 10	670 - 11	520 - 10		109 - 4	105 - 4
584 - 1	673 - 11	522 - 10		110 - 4	106 - 4
589 - 10		526 - 10		135 - 5	107 - 4
612 - 11		529 - 10		136 - 5	109 - 4
623 - 11		530 - 10		139 - 5	112 - 4
624 - 11		533 - 10		215 - 6	114 - 4
665 - 11		546 - 10		226 - 6	120 - 5
666 - 11		550 - 10		301 - 7	133 - 5
667 - 11		551 - 10		303 - 7	138 - 5

تابع جدول رقم (1)
الفاظ المقاومة والموت

أ - ألقاظ المقاومة

الارض	السلح	الوطن	العنبر	النضال	قيود وسلاسل
699 - 11	51 - 2	554 - 10	54 - 2	51 - 2	174 - 6
12 - 13	61 - 2	564 - 10	93 - 3	98 - 3	159 - 6
46 - 13	89 - 3	572 - 10	96 - 3	99 - 3	192 - 6
47 - 13	97 - 3	579 - 10	108 - 4	100 - 3	193 - 6
48 - 13	99 - 3	584 - 10	109 - 4	102 - 3	223 - 6
72 - 13	100 - 3	594 - 10	254 - 7	105 - 4	225 - 6
77 - 13	12 - 3	600 - 10	361 - 8	113 - 4	226 - 6
	113 - 4	615 - 11	496 - 9	224 - 4	305 - 7
	114 - 4	235 - 12	579 - 10	226 - 6	306 - 7
	127 - 5	6 - 13	578 - 10		307 - 7
	143 - 5	8 - 13	66 - 12		390 - 10
	195 - 6	20 - 13	67 - 12		
	319 - 8	21 - 13			
	421 - 8	24 - 13			
	661 - 11	25 - 13			
	228 - 12	31 - 13			
		38 - 13			
		68 - 13			

تابع جدول رقم (1)
الفاظ المقاومة والموت

أ - الفاظ المقاومة

المقايس	الثورة	الرفاق	العلم	السلح	الأرض
78 - 3	52 - 2	51 - 2	52 - 2	51 - 2	699 - 11
86 - 3	73 - 2	52 - 2	224 - 6	61 - 2	12 - 13
95 - 3	125 - 5	58 - 2	419 - 8	89 - 3	46 - 13
97 - 3	306 - 7	59 - 2	494 - 9	97 - 3	47 - 13
101 - 3	406 - 8	77 - 3	617 - 11	99 - 3	48 - 13
109 - 4	506 - 9	88 - 3	67 - 12	100 - 3	72 - 13
125 - 5	482 - 10	95 - 3		12 - 3	77 - 13
206 - 6	610 - 11	126 - 5		113 - 4	
431 - 8	661 - 11	206 - 6		114 - 4	
502 - 9	662 - 11	220 - 6		127 - 5	
540 - 10	134 - 12	305 - 7		143 - 5	
542 - 10	75 - 13	306 - 7		195 - 6	
547 - 10		361 - 8		319 - 8	
604 - 10		639 - 11		421 - 8	
621 - 11		642 - 11		661 - 11	
639 - 11		651 - 11		228 - 12	
655 - 11					
657 - 11					
658 - 11					

تابع جدول رقم (1)
الفاظ المقاومة والموت

أ - الفاظ المقاومة

المقايس	الثورة	الرفاق	العلم	الصلاح	الكفاح
659 - 11	52 - 2	51 - 2	52 - 2	51 - 2	36 - 1
612 - 11	73 - 2	52 - 2	224 - 6	61 - 2	51 - 2
668 - 11	125 - 5	58 - 2	419 - 8	89 - 3	55 - 2
671 - 11	306 - 7	59 - 2	494 - 9	97 - 3	63 - 2
678 - 11	406 - 8	77 - 3	617 - 11	99 - 3	66 - 2
	506 - 9	88 - 3	67 - 12	100 - 3	78 - 3
	482 - 10	95 - 3		102 - 3	86 - 3
	610 - 11	126 - 5		113 - 4	89 - 3
	661 - 11	206 - 6		114 - 4	100 - 3
	662 - 11	220 - 6		127 - 5	101 - 3
	134 - 12	305 - 7		143 - 5	102 - 3
	75 - 13	306 - 7		195 - 6	106 - 4
		361 - 8		319 - 8	226 - 6
		639 - 11		421 - 8	252 - 7
		642 - 11		661 - 11	657 - 11
		661 - 11		228 - 12	

تابع جدول رقم (1)
ألفاظ المقاومة والموت

1 - ألفاظ المقاومة

المعركة	الرمضان	القتال
52 - 2	363 - 8	44 - 1
87 - 3	407 - 8	51 - 2
88 - 3	414 - 8	92 - 3
89 - 3	416 - 8	98 - 3
91 - 3	417 - 8	99 - 3
95 - 3	432 - 8	100 - 3
107 - 4	473 - 9	101 - 3
143 - 5	483 - 9	105 - 4
587 - 10	520 - 10	107 - 4
599 - 10	522 - 10	110 - 4
	579 - 11	120 - 6
	169 - 12	204 - 6
	230 - 12	215 - 6
	11 - 13	237 - 7
	66 - 13	241 - 7
		263 - 7
		319 - 8
		326 - 8
		352 - 8

تابع جدول رقم (1)
الفاظ المقاومة والموت

أ - ألفاظ المقاومة

الرقم
430 - 8
444 - 9
470 - 9
471 - 9
472 - 9
544 - 10
604 - 10
612 - 11
621 - 11
645 - 11
659 - 11

تابع جدول رقم (1)
ألفاظ المقاومة والموت

ب - ألفاظ والموت

النهاية	الرحيل	الكفن	السقوط	القبر	الموت
35 - 1	43 - 1	68 - 2	51 - 2	54 - 2	35 - 1
43 - 1	44 - 1	98 - 3	430 - 8	60 - 2	59 - 2
44 - 1	111 - 4	168 - 6	550 - 10	62 - 2	108 - 4
	185 - 6	299 - 7	584 - 10	63 - 2	111 - 4
		361 - 8	593 - 10	69 - 2	113 - 4
		363 - 8	647 - 11	92 - 3	128 - 5
			684 - 11	98 - 3	132 - 5
			665 - 12	120 - 5	133 - 5
			67 - 12	195 - 6	191 - 6
			68 - 12	218 - 6	203 - 6
			33 - 13	219 - 6	210 - 6
			44 - 13	247 - 7	211 - 6
			47 - 13	326 - 8	212 - 6
			63 - 13	340 - 8	236 - 7
				671 - 11	241 - 7
				50 - 13	244 - 7
				58 - 13	245 - 7
				59 - 13	259 - 7
				80 - 13	271 - 7

تابع جدول رقم (1)
ألفاظ المقاومة والموت

ب - ألفاظ والموت

الجنازة	الغراب	تابوت	الأجل	الإنتحار	الموت
72 - 2	38 - 1	341 - 8	43 - 1	333 - 8	272 - 7
423 - 8	54 - 2	575 - 11	44 - 1	511 - 10	273 - 7
				573 - 10	275 - 7
				684 - 11	289 - 7
					294 - 7
					297 - 7
					298 - 7
					307 - 7
					336 - 8
					341 - 8
					360 - 8
					361 - 8
					362 - 8
					364 - 8
					426 - 8
					428 - 8
					430 - 8
					442 - 9
					444 - 9

تابع جدول رقم (1)
الفاظ المقاومة والموت

ب - الفاظ والموت

الهلاك	الموت
46 - 1	447 - 9
72 - 2	467 - 9
69 - 3	472 - 9
107 - 4	482 - 9
	505 - 9
	511 - 10
	513 - 10
	523 - 10
	541 - 10
	548 - 10
	566 - 10
	558 - 10
	571 - 10
	615 - 10
	635 - 10
	636 - 10
	675 - 10
	225 - 12
	32 - 13
	34 - 13
	60 - 13

جدول رقم (2)
ألفاظ الحيوان والطيور والحشرات

أ - ألفاظ الحيوان

كلب	أنعمى - حية	حوت	خيل	ذئب	غزال
92 - 3	35 - 1	239 - 7	111 - 4	66 - 2	47 - 1
195 - 6	108 - 4	249 - 7	120 - 5	72 - 2	102 - 3
248 - 7	112 - 4	281 - 7	150 - 5	106 - 4	141 - 5
276 - 7	121 - 5	286 - 7	246 - 7	122 - 5	388 - 8
277 - 7	123 - 5	296 - 7	247 - 7	123 - 5	435 - 9
289 - 7	167 - 6	363 - 8	262 - 7	176 - 6	459 - 9
481 - 9	169 - 6	436 - 8	287 - 7	239 - 7	509 - 10
497 - 9	170 - 6	514 - 10	290 - 7	248 - 7	519 - 10
570 - 10	185 - 6	520 - 10	291 - 7	259 - 7	522 - 10
658 - 11	211 - 6	535 - 10	294 - 7	260 - 7	523 - 10
6 - 13	236 - 7	581 - 10	299 - 7	262 - 7	552 - 10
10 - 13	241 - 7	582 - 10	341 - 8	266 - 7	572 - 10
33 - 13	253 - 7	598 - 10	377 - 8	277 - 7	578 - 10
76 - 13	281 - 7	617 - 11	380 - 8	296 - 7	579 - 10
	286 - 7	56 - 13	381 - 8	302 - 7	622 - 11
	288 - 7		396 - 8	309 - 7	631 - 11
	371 - 8		416 - 8	311 - 7	632 - 11
			417 - 8	383 - 8	633 - 11
			420 - 8	388 - 8	646 - 11

تابع جدول رقم (2)
ألفاظ الحيوان والطيور والحشرات

أ - ألفاظ الحيوان

أسد	دب	ثعلب	خيل	ذئب	غزال
61 - 2	478 - 9	112 - 4	485 - 9	421 - 8	678 - 11
233 - 7	479 - 9	144 - 5	496 - 9	426 - 8	684 - 11
264 - 7	480 - 9	192 - 6	500 - 9	481 - 9	685 - 11
342 - 8	482 - 9	288 - 7	513 - 10	499 - 9	694 - 11
343 - 8		421 - 8	591 - 10	552 - 10	695 - 11
344 - 8		551 - 10	688 - 11	578 - 10	697 - 11
426 - 8		554 - 10	232 - 12	579 - 10	700 - 11
459 - 9		66 - 13	61 - 13	658 - 11	701 - 11
485 - 9				660 - 11	11 - 13
515 - 10				661 - 11	18 - 13
552 - 10				672 - 11	45 - 13
				233 - 12	58 - 13
				10 - 13	
				59 - 13	

تابع جدول رقم (2)
ألفاظ الحيوان والطير والعشرات

1 - ألفاظ الحيوان

حنزير	ثور - عجل	ضفدع	فيل	وحش
195 - 6	159 - 6	309 - 7	481 - 9	62 - 2
498 - 9	282 - 7	352 - 8	685 - 11	66 - 2
	401 - 6	463 - 9		83 - 3
	552 - 10	464 - 9		122 - 5
		535 - 10		133 - 5
		22 - 12		144 - 5
		25 - 13		218 - 6
				244 - 7

تابع جدول رقم (2)
ألفاظ الحيوان والطيور والحشرات

ب - ألفاظ الطيور

غراب	هدد	صقر	يمام	حمام	عصفور
67 - 2	6 - 13	244 - 7	264 - 7	41 - 1	37 - 1
72 - 2	43 - 13	265 - 7	332 - 8	84 - 3	122 - 5
112 - 4			376 - 8	94 - 3	158 - 5
129 - 5			491 - 9	99 - 3	176 - 6
166 - 6			601 - 10	112 - 4	177 - 6
183 - 6			678 - 11	113 - 4	188 - 6
184 - 6			18 - 13	116 - 4	236 - 7
218 - 6			31 - 13	274 - 7	247 - 7
231 - 7				349 - 8	266 - 7
277 - 7				396 - 8	294 - 7
				466 - 9	356 - 8
				474 - 9	370 - 8
				476 - 9	373 - 8
				619 - 11	374 - 8
				37 - 13	376 - 8
				43 - 13	381 - 8
					393 - 8
					468 - 9
					493 - 9

تابع جدول رقم (2)
ألفاظ الحيوان والطيور والحشرات

ب - ألفاظ الطيور

طاووس	حداه - بوم	تسر	ديك	ببيل	عصفور
190 - 6	22 - 2	61 - 2	46 - 1	43 - 1	511 - 10
206 - 6	167 - 6	175 - 6	110 - 4	107 - 4	522 - 10
243 - 7	243 - 7	238 - 7	213 - 6	109 - 4	548 - 10
265 - 7	265 - 7	417 - 8	214 - 6	112 - 4	552 - 10
	22 - 12	418 - 8	293 - 7	147 - 5	554 - 10
			361 - 8	150 - 5	560 - 10
			460 - 9	152 - 5	561 - 10
			461 - 9	184 - 6	574 - 10
				191 - 6	582 - 10
				192 - 6	589 - 10
				200 - 6	596 - 10
				241 - 7	599 - 10
				326 - 8	621 - 11
				365 - 8	651 - 11
				371 - 8	657 - 11
				490 - 9	664 - 11
					668 - 11
					675 - 11
					676 - 11

تابع جدول رقم (2)
ألفاظ الحيوان والطيور والحشرات

ب - ألفاظ الطيور

الرجل	عصفور
16 - 13	678 - 11
17 - 13	680 - 11
	681 - 11
	683 - 11
	684 - 11
	688 - 11
	689 - 11
	21 - 12
	234 - 12
	42 - 13

تابع جدول رقم (2)
ألفاظ الحيوان والطيور والحشرات

ج - ألفاظ الحشرات

نمل	نحل	تباب	عنكبوت	مواش	جراد
41 - 1	151 - 5	67 - 2	67 - 2	102 - 3	54 - 2
346 - 8	347 - 8	600 - 10	134 - 5	135 - 5	81 - 3
	600 - 10	692 - 11	245 - 7	294 - 7	106 - 4
	685 - 11	6 - 13	260 - 7	394 - 8	111 - 4
	226 - 12	31 - 13	278 - 7	521 - 10	114 - 4
	232 - 12	70 - 13	295 - 7	523 - 10	141 - 5
	10 - 13	79 - 13	361 - 8	524 - 10	142 - 5
	34 - 13		426 - 8	527 - 10	167 - 6
			601 - 10	572 - 10	187 - 6
			19 - 12	579 - 10	195 - 6
			33 - 13	590 - 10	241 - 7
			60 - 13	619 - 11	276 - 7
				650 - 11	299 - 7
				689 - 11	302 - 7
				6 - 13	353 - 8
				11 - 13	361 - 8
				31 - 13	394 - 8
				60 - 13	661 - 11
				66 - 13	690 - 11

تابع جدول رقم (2)
ألفاظ الحيوان والطير والحشرات

ج - ألفاظ الحشرات

خفاش	بموض	عقرب	جراد
121 - 5	346 - 8	309 - 7	11 - 13
159 - 6			52 - 13
292 - 7			

جدول رقم (3)
ألفاظ الجنس

الجسد : الأعضاء والصفات

الصدر	العنقة	الشفة	العين	الشعر	الجسد
43 - 1	42 - 1	51 - 2	35 - 1	617 - 11	527 - 10
44 - 1	72 - 2	56 - 2	37 - 1	650 - 1	574 - 10
67 - 2	79 - 3	147 - 5	40 - 1		612 - 11
83 - 3	126 - 5	176 - 6	41 - 1		620 - 11
86 - 3	319 - 8	207 - 6	43 - 1		625 - 11
90 - 3	318 - 8	370 - 8	45 - 1		628 - 11
93 - 3	312 - 7	378 - 8	47 - 1		629 - 11
100 - 3	328 - 8		51 - 2		659 - 11
133 - 5	362 - 8		56 - 2		669 - 11
134 - 5	500 - 9		58 - 2		670 - 11
136 - 5	503 - 9		64 - 2		229 - 12
137 - 5	511 - 10		67 - 2		
148 - 5	515 - 10		71 - 2		
172 - 6	588 - 10		77 - 3		
271 - 7	613 - 11		78 - 3		
312 - 7	37 - 13		98 - 3		
318 - 8	79 - 13		110 - 4		
319 - 8			112 - 4		
328 - 8			119 - 5		

جدول رقم (3)
ألفاظ الجنس

الجسد : الأعضاء والصفات

الصدر	فخذ	النهـد	العـين	اليدـي	الجـسد
348 - 8	584 - 10	334 - 8	123 - 5	40 - 1	527 - 10
350 - 8	627 - 11	380 - 8	126 - 5	144 - 5	574 - 10
376 - 8		611 - 11	190 - 5	221 - 6	612 - 11
440 - 9			135 - 5	270 - 7	620 - 11
451 - 9			137 - 5	355 - 8	625 - 11
500 - 9			143 - 5	356 - 8	628 - 11
169 - 12			145 - 5	395 - 8	629 - 11
			152 - 5	399 - 8	659 - 11
			160 - 6	568 - 10	669 - 11
			173 - 6	72 - 13	670 - 11
			15 - 12		229 - 12
			18 - 12		
			66 - 12		
			133 - 12		
			227 - 12		
			40 - 13		
			58 - 13		
			59 - 13		

تابع جدول رقم (3)
ألفاظ الجنس

الجسد الاعضاء والصفات

الضم	ساق
93 - 3	42 - 1
95 - 3	44 - 1
221 - 6	232 - 7
225 - 6	253 - 7
226 - 6	285 - 7
239 - 7	
253 - 7	
259 - 7	
261 - 7	
506 - 9	
512 - 10	
627 - 11	
649 - 11	
18 - 12	
133 - 12	
231 - 12	
235 - 12	
30 - 13	
33 - 13	
34 - 13	
57 - 13	
70 - 13	
75 - 13	

تابع جدول رقم (3)
ألقاظ الجنس

المرأة : الأسماء والصفات

موسم	جارية	عذراء	انثى	إمرأة	إمرأة
246 - 7	41 - 1	362 - 8	236 - 7	617 - 11	101 - 3
250 - 7	106 - 4	487 - 9		627 - 11	321 - 8
251 - 7	129 - 5	62 - 13		631 - 11	360 - 8
356 - 8	265 - 7			652 - 11	378 - 8
494 - 9	290 - 7			690 - 11	387 - 8
497 - 9	291 - 7			234 - 12	406 - 8
	292 - 7				431 - 8
	293 - 7				512 - 10
	494 - 9				520 - 10
	568 - 10				521 - 10
					531 - 10
					532 - 10
					533 - 10
					552 - 10
					574 - 10
					576 - 10
					579 - 10
					602 - 10
					603 - 10

تابع جدول رقم (3)
ألفاظ الجنس

ألفاظ الرغبة والشهوة

حورية	انث	ضاجع	عناق	حب	شهوة
298 - 7	42 - 1	231 - 7	147 - 5	84 - 3	56 - 2
362 - 8		299 - 7	152 - 5	143 - 5	
		351 - 8	372 - 8	147 - 5	
		460 - 9	373 - 8	151 - 5	
		461 - 9		154 - 5	
				167 - 6	
				329 - 8	
				336 - 8	
				355 - 8	
				347 - 8	
				348 - 8	
				366 - 8	
				370 - 8	
				371 - 8	
				372 - 8	
				393 - 8	
				487 - 9	
				512 - 10	
				514 - 10	

تابع جدول رقم (3)
ألفاظ الجنس

ألفاظ الرغبة والشهوة

قلب	يد	جناح	عري	حب	زنا
151 - 5	125 - 5	115 - 4	64 - 2	515 - 10	39 - 1
162 - 6	133 - 5	139 - 5	67 - 2	516 - 10	
355 - 8	137 - 5	46 - 13	274 - 7	517 - 10	
370 - 8	139 - 5		312 - 7	538 - 10	
440 - 9	141 - 5		418 - 8	57 - 13	
458 - 11	143 - 5		551 - 10	58 - 13	
685 - 11	223 - 6		600 - 10		
	232 - 7		64 - 13		
	18 - 12		74 - 13		
	21 - 12				
	22 - 12				
	230 - 12				
	232 - 12				
	234 - 12				
	10 - 13				
	36 - 13				
	59 - 13				
	60 - 13				
	63 - 13				

تابع جدول رقم (3)
ألفاظ الجنس

ألفاظ الرغبة والشهوة

رأس	يد
473 - 9	64 - 13
584 - 10	66 - 13
615 - 11	69 - 13
	75 - 13

جدول رقم (4)
ألفاظ اللون

الأسود - الرمادي

رماد	ليل	نجى	ظلام	أسود
54 - 2	35 - 1	43 - 1	39 - 1	47 - 1
72 - 2	40 - 1	58 - 2	45 - 1	54 - 2
485 - 9	41 - 1	67 - 2	59 - 1	64 - 2
	42 - 1	137 - 5	60 - 2	68 - 2
	43 - 1	282 - 6	62 - 2	108 - 4
	47 - 1		64 - 2	135 - 5
	53 - 2		66 - 2	160 - 6
	54 - 2		69 - 2	174 - 6
	61 - 2		70 - 2	201 - 6
	67 - 2		79 - 3	202 - 6
	86 - 3		85 - 3	209 - 6
	105 - 4		113 - 4	234 - 7
	110 - 4		115 - 4	237 - 7
	115 - 4		124 - 4	239 - 7
	119 - 5		137 - 5	257 - 7
	120 - 5		139 - 5	273 - 7
	123 - 5		195 - 6	309 - 7
	125 - 5		305 - 7	317 - 8
127 - 5			318 - 8	

تابع جدول رقم (4)
ألفاظ اللون

الأسود - الرمادي

ليل	أسود
136 - 5	319 - 8
146 - 5	343 - 8
154 - 5	365 - 8
186 - 6	399 - 8
207 - 6	67 - 12
209 - 6	58 - 13
211 - 6	62 - 13
322 - 6	
233 - 7	
10 - 13	
56 - 13	

تابع جدول رقم (4)
ألفاظ اللون

الأبيض

نهاه	صيح	شمس	ضوء	أبيض
79 - 3	43 - 1	41 - 1	39 - 1	43 - 1
101 - 3	46 - 1	42 - 1	40 - 1	62 - 2
120 - 5	51 - 2	43 - 1	44 - 1	80 - 3
123 - 5	53 - 2	47 - 1	47 - 1	97 - 3
127 - 5	62 - 2	59 - 2	79 - 3	112 - 4
146 - 5	63 - 2	69 - 2	89 - 3	116 - 4
151 - 5	66 - 2	72 - 2	116 - 4	149 - 5
166 - 6	88 - 3	160 - 6	120 - 5	201 - 6
325 - 8	89 - 3	187 - 6	135 - 5	202 - 6
	110 - 4	208 - 6	147 - 5	204 - 6
	115 - 4	209 - 6	214 - 6	253 - 7
	116 - 4	240 - 7	366 - 8	288 - 7
	126 - 5	250 - 7	414 - 8	319 - 8
	167 - 6	342 - 8	511 - 10	365 - 8
	180 - 6	343 - 8	589 - 10	368 - 8
	223 - 6	371 - 8	541 - 10	394 - 8
	225 - 6	372 - 8		406 - 8
	270 - 7	414 - 8		408 - 8
	465 - 9	457 - 9		413 - 8

تابع جدول رقم (4)
الفاظ اللون

الأبيض

جديد	صحيح	شمس	تأج	أبيض
317 - 8	589 - 10	517 - 10	266 - 7	543 - 10
320 - 6		532 - 10	277 - 7	555 - 10
		551 - 10	317 - 8	601 - 10
			319 - 8	650 - 11
			320 - 8	67 - 12
			426 - 8	62 - 13
			548 - 10	
			565 - 10	
			567 - 10	
			615 - 11	
		660 - 11		
		686 - 11		

تابع جدول رقم (4)
ألفاظ اللون

ألوان أخرى

ضباب	جرم	نار - لهيب	جرح	دم	احمر
54 - 2	176 - 6	38 - 1	35 - 1	15 - 1	48 - 1
	200 - 6	39 - 1	44 - 1	44 - 1	52 - 2
	263 - 7	40 - 1	51 - 2	21 - 2	61 - 2
		42 - 1	71 - 2	51 - 2	62 - 2
		43 - 1	80 - 3	54 - 2	68 - 2
		44 - 1	95 - 3	58 - 2	98 - 3
		45 - 1	99 - 3	63 - 2	105 - 4
		47 - 1	105 - 4	65 - 2	109 - 4
		52 - 2	108 - 4	68 - 2	112 - 4
		54 - 2	109 - 4	71 - 2	125 - 5
		57 - 2	110 - 4	72 - 2	126 - 5
		71 - 2	112 - 4	79 - 3	209 - 6
		82 - 3	114 - 4	80 - 3	264 - 7
		87 - 3	136 - 5	82 - 3	311 - 7
		91 - 3	146 - 5	87 - 3	312 - 7
		94 - 3	150 - 5	89 - 3	321 - 8
		97 - 3	152 - 5	92 - 3	322 - 8
98 - 3	166 - 6	93 - 3	323 - 8		
99 - 3	168 - 6	94 - 3	358 - 8		

تابع جدول رقم (4)
ألفاظ اللون

ألوان أخرى

أخضر	أزرق	نار - لهب	جرح	دم	أحمر
106 - 4	125 - 5	107 - 4	172 - 6	95 - 3	412 - 8
108 - 4	249 - 7	109 - 4	176 - 6	97 - 3	460 - 9
113 - 4	264 - 7	110 - 4	180 - 6	98 - 3	650 - 11
120 - 5	332 - 8	125 - 5	181 - 6	107 - 4	651 - 11
131 - 5	356 - 8	126 - 5	182 - 6	108 - 4	662 - 11
136 - 5	412 - 8	134 - 5	185 - 6	112 - 4	62 - 13
141 - 5	460 - 9	168 - 6	186 - 6	113 - 4	
142 - 5	463 - 9	171 - 6	188 - 6	121 - 5	
149 - 5	543 - 10	18 - 13	21 - 12	122 - 5	
152 - 5	225 - 12	19 - 13	225 - 12	123 - 5	
197 - 6		31 - 13	22 - 13	125 - 5	
198 - 6		37 - 13	76 - 13	126 - 5	
270 - 7		66 - 13	78 - 13	133 - 5	
321 - 8		72 - 13		134 - 5	
322 - 8		73 - 13		231 - 8	
323 - 8				232 - 8	
353 - 8				15 - 12	
417 - 8				21 - 12	
460 - 9				133 - 12	

تابع جدول رقم (4)
ألفاظ اللون

ألوان أخرى

أخضر	ريحان	بنفسجي	ربيع	دم	ورد
67 - 12	40 - 13	7 - 13	37 - 1	134 - 12	68 - 2
31 - 13		14 - 13	64 - 2	231 - 12	109 - 4
62 - 13			71 - 2	232 - 12	11 - 4
63 - 13			85 - 3	8 - 13	191 - 6
			89 - 3	9 - 13	193 - 6
			97 - 3	13 - 13	195 - 6
			131 - 5	25 - 13	220 - 6
			133 - 5	30 - 13	241 - 7
			134 - 5	36 - 13	265 - 7
			153 - 5	37 - 13	272 - 7
			295 - 7	43 - 13	311 - 7
				66 - 13	319 - 8
					326 - 8
					370 - 8
					371 - 8
					455 - 9
					464 - 9
					509 - 10
					514 - 10

تابع جدول رقم (4)
ألفاظ اللون

ألوان أخرى

بحر	اصفر	زمرة	زمرة	بخان	ودد
170 - 12	41 - 1	24 - 12	39 - 1	99 - 3	516 - 10
	62 - 2	50 - 13	109 - 4		519 - 10
	125 - 5		114 - 4		523 - 10
	131 - 5	113 - 4	23 - 12		
	274 - 7	328 - 8	25 - 13		
	309 - 7	385 - 8			
	311 - 7	386 - 8			
	322 - 8	387 - 8			
	406 - 8	429 - 8			
	651 - 11	487 - 9			
	32 - 13	503 - 9			
		561 - 10			
		579 - 10			
		594 - 10			
		595 - 10			
	657 - 11				
	670 - 11				
	682 - 11				
	23 - 12				

جدول رقم (5)
ألقاظ البلدان والمدن

أ - البلد والمدن الفلسطينية

القدس	عكا	حيفا	غزة	بافا	فلسطين
115 - 5	493 - 9	542 - 10	53 - 2	239 - 7	85 - 3
333 - 8	666 - 11	548 - 10	54 - 2	493 - 9	398 - 8
376 - 8		673 - 11	77 - 3	551 - 10	399 - 8
551 - 10			78 - 3	584 - 10	400 - 8
664 - 11			87 - 3		401 - 8
662 - 11			136 - 5		405 - 8
28 - 13			137 - 5		473 - 9
			147 - 5		542 - 10
			303 - 7		549 - 10
			400 - 8		576 - 10
			401 - 8		587 - 10
			423 - 8		614 - 11
			469 - 9		617 - 11
			472 - 9		622 - 11
			475 - 9		672 - 11
			548 - 10		686 - 11
			551 - 10		696 - 11
			584 - 10		
			618 - 11		

تابع جدول رقم (5)
ألفاظ البلدان والمدن

١ - البلد والمدن الفلسطينية

حطين	أسدود	الكرمل	غزة	نابلس	أريحا
468 - 9	303 - 7	233 - 7	662 - 11	118 - 5	665 - 11
		494 - 9	666 - 11	121 - 5	667 - 11
		618 - 11	667 - 11	134 - 5	
		653 - 11	68 - 13	233 - 7	
				668 - 11	
				69 - 13	

تابع جدول رقم (5)
ألفاظ المدن

أ - مدن فلسطينية

بيت زيت	الناصره
67 - 13	666 - 11

تابع جدول رقم (5)
الفاظ البلدان والمدن

ب - البلاد والمدن الأخرى

الصين	الأندلس	العراق	لبنان	عمان	مصر
62 - 2	22 - 13	80 - 3	667 - 11	80 - 3	113 - 4
	28 - 13	87 - 3	18 - 12	119 - 5	504 - 9
		91 - 3		121 - 5	524 - 10
		93 - 3		123 - 5	525 - 10
		95 - 3		183 - 6	671 - 11
		696 - 11		666 - 11	672 - 11
		698 - 11		55 - 13	673 - 11
		700 - 11			674 - 11
					675 - 11

جدول رقم (5)
ألفاظ المدن

ب - بلاد ومدن أخرى

الإسكندرية	طرابلس	الجزائر	بكين	القاهرة
82 - 3	80 - 13	80 - 3	80 - 3	78 - 3
		205 - 6		79 - 3
		360 - 8		89 - 3
		363 - 8		311 - 7
		364 - 8		425 - 8
				646 - 11
				647 - 11
				670 - 11

تابع جدول رقم (5)
ألفاظ المدن

ب - بلاد ومدن أخرى

أنقرة	كراتشي	باندونج	بيروت	بيروت
92 - 3	92 - 3	83 - 3	171 - 12	82 - 3
			235 - 12	376 - 8
			236 - 12	564 - 10
			22 - 13	622 - 11
			55 - 13	623 - 11
				636 - 11
				637 - 11
				638 - 11
				640 - 11
				643 - 11
				645 - 11
				646 - 11
				647 - 11
				648 - 11
				18 - 12
				25 - 12
				66 - 12
				169 - 12
				170 - 12

جدول رقم (6)
ألفاظ الرمز

ألفاظ الرمز

يوسف	سندباد	شهرزاد	المسيح	الصليب
237 - 7	270 - 7	146 - 5	137 - 5	82 - 3
672 - 11	299 - 7	148 - 5	218 - 6	120 - 5
694 - 11	327 - 8	269 - 7	602 - 10	137 - 5
	595 - 10	361 - 8		150 - 5
		363 - 8		161 - 6
		415 - 8		162 - 6
				165 - 6
				166 - 6
				179 - 6
				181 - 6
				188 - 6
				202 - 6
				204 - 6
				206 - 6
				214 - 6
				216 - 6
				218 - 6
				283 - 7
				213 - 7

تابع جدول رقم (6)
ألفاظ الرمز

ألفاظ الرمز

دائبة	شمشون	شهر يار	المنقاء	الصليب
187 - 6	187 - 6	146 - 5	46 - 13	367 - 8
441 - 9	441 - 9	363 - 8	75 - 13	446 - 9
				602 - 10
				70 - 11
				76 - 13

جدول رقم (6)
ألفاظ الرمز

ألفاظ الرمز

نوع	خيط معاوية	البايا	قيصر	قيس وليلى
74 - 13	66 - 13	203 - 6	203 - 6 206 - 6 231 - 7 231 - 7	33 - 13

إن التمعن والملاحظة الدقيقة الفاحصة للجداول السابقة يمكن من خلالها إستخراج وإستنتاج الملاحظات التالية :

- بالنسبة للجدول رقم " 1 " ألفاظ المقاومة والموت :

شيوع ألفاظ المقاومة في قاموسه الشعري بكثرة وبدلالات إيجابية وقبل معرفة بقية ملاحظات الجدول بجدر التعريف - بلفظة المقاومة - كمدخل سريع لجدول المقاومة ومميزاته والملاحظات المسخلصة منه .

(المقاومة من فعل " قام " بمعنى وقف ، وثبت ، ودام ، والكلمة من أفعال المشاركة أي الوقوف بالمثل وبالمقابل والثبات والصمود . . . وفي ذلك دلالة كافية على أصل معنى الصمود والتحدي وما تنطوي عليه الكلمة من رفض وتمرد وعصيان وثورة . . .) (1)

وإذا كان لفظة المقاومة بشكل خاص ومصطلح أدب المقاومة بشكل عام قد أستعمل بكثرة بعد شهر حزيران عام 1967 نتيجة عوامل سياسية وعسكرية وحضارية أبرزها هزيمة الجيوش العربية في حروبها مع العدو الصهيوني .

ومن خلال دراستنا أشعار معين بسيسو نجد لفظة المقاومة بكل مدلولاتها قد إستعملها الشاعر قبل عام 1967 . وحتى قبل أن تطلق هذه التسمية على الأدب الفلسطيني المقاوم ، وقد عرف الأديب غسان كنفاني مصطلح أدب المقاومة بقولة :

(1) الدكتور قصي حسين . الموت والحياة في شعر المقاومة . صفحة 11 . دار الرائد العربي . بيروت .

(رأيي في مقاومة الشعر الفلسطيني الحديث أمرا بديهيا لأن هذا الشعر تقليد قديم في فلسطين لقد كان دائما شعرا سياسيا على يد أبطاله : إبراهيم طوقان وعبد الكريم الكرمي وعبد الرحيم محمود ، وكان سياقها في إستشراف المستقبل وتقدميا ثوريا على الصعيد الجمالي كما هو على الصعيدين الوطني والإجتماعي) (1)

ونشير إلى أن شعر المقاومة لا يقتصر على الشعر الفلسطيني والشعر العربي بل هو شعر عام لدى العديد من الأمم والشعوب ، ويمكن أن يندرج ضمن الشعر الإنساني الذي يصور مقاومة الشعوب لكل أصناف الظلم والإستعمار ، والنضال من أجل الحرية والإستقرار والإستقلال .

ملاحظات ومدلولات ألفاظ " المقاومة " في الجول رقم واحد :

الألفاظ ومدلولات المقاومة في أشعار معين بسيسو وفي كل مراحل بداية من مرحلة الخمسينات منذ ديوانه الأول (المعركة) مرورا بدواوينه الشعرية عبر مراحل الستينات والسبعينات ونهاية ديوانه الأخير " القصيدة " في مرحلة الثمانينات .

وتتضح دلالات ألفاظ المقاومة أحيانا من خلال الألفاظ المجاورة لها فمصاحبة اللفظة لألفاظ أخرى تحدد سلبية أو إيجابية مدلول " المقاومة " فمثلا الأرض ، والوطن ، الثورة ، العلم ألفاظ مقاومة ذات دلالات إيجابية كالألفاظ مستقلة ، ولكن الألفاظ أخرى إذ صاحبت الألفاظ المقاومة مثل لفظة جحيم ، غيلان ، هبوا (تعطي اللفظة المقاومة مدلولاً مخالفا فيما لو أستخدمت) اللفظة بمفردها .

- ما إهتمام النقاد والأدباء والشعراء بتعريف أدب المقاومة وخاصة الشعر المقاوم إلا دليل على وجود " ظاهرة الشعر المقاوم " في الشعر العربي بشكل عام ومن ثم في المعجم الشعري لمعين بسيسو .

(1) مجلة الطريق ، عدد 10 - 11 ، تشرين ثاني ، كانون أول 1968 ، صفحة 17 .

- تندرج ألفاظ المقاومة التي شاعت في شعره والمبينة في الجدول ضمن الشعر الواقعي الذي لا يعد عيباً وقعت فيه المدرسة الواقعية في الشعر العربي المعاصر بل ضرباً فنياً وجمالياً من ضروب الشعر العربي الحديث .

- وحيث أن الجدول إشتعل إلى جانب ألفاظ المقاومة ألفاظ (الموت) وإرتأيت أن ألفاظ المقاومة ترتبط عضوياً بألفاظ الموت التي إستخدمها الشاعر في جل قصائده .
وإذ كانت ألفاظ المقاومة تبرز بكثرة وتتفوق على ألفاظ الموت فإن ذلك يعود إلى جعل الشاعر ألفاظ المقاومة العمود الفقري لمعظم دواوينه .
أما " الموت " كفكرة فلم يهتم بها الشاعر لكن تنافس ألفاظاً أخرى في المعجم الشعري له .

- وتتبع ألفاظ الموت المبينة في الجدول نرى أن فكرة وصورة الموت في الكثير من المواضع التي أستخدمت فيها حملت دلالات إيجابية محببة وليست منفرة ، وإنها جاءت بنمط واحد ، مقارنة بلفظة الموت التي يأتي بها بعض الشعراء بنمطين أو أكثر مثل الشاعر خليل حاوي الذي جعل من ألفاظ الموت ذات نمطين مختلفين وشكلت فكرة الموت السمة البارزة لأعماله الشعرية ولعجمه .

فالشاعر معين سيسو إعتد على أن تكون ألفاظ الموت بدلالات إيجابية في معظمها ، أما الشاعر خليل حاوي فقد إستخدمها بدلالات سلبية وبكثرة ونادراً ما كان يستخدمها بدلالات إيجابية .

ألفاظ المقاومة والموت المبينة في الجدول تبرز مدى إهتمام الشاعر بهذه الألفاظ وما كثرتها في معجمه الشعري وخاصة ألفاظ المقاومة إلا دليل على مدى أهمية ظاهرة المقاومة ومن ثم فكرة الموت التي أرتبطت بها كأساس ورافد وتيار شعري طبع سمات دواوينه الشعرية .

* أما الجدول رقم (2) ألفاظ الحيوان والطيور والحشرات ، فيلاحظ أن :

- الشاعر لم يستخدم هذه الألفاظ بكثرة ومعظمها جاء بدلالات سلبية وسواء ألفاظ الطير أو الحيوان أو الحشرات ، فمثلا الذئب والثعلب والكلب والخنازير والمنكوبت كل هذه الألفاظ يكررها الشاعر بصورة سلبية وهنفرة ووثيقة الصلة بالخراب والتشويه والقتل . . . إلخ

- بعض الألفاظ هذه الحقول الثلاثة (الحيوان ، الطير ، الحشرات) إستخدمها الشاعر بصورة ذات دلالات إيجابية ومعبرة مثل لفضه الأسد الذي كان يستخدمها الشاعر في أكثر من موضع بمعاني تبرز شجاعة هذا الحيوان الموجه لإبراز مكانته والمحافظة عليها وكذلك فعل مع لفظة " العصفير " .

* أما الجدول رقم (3) ألفاظ الجنس :

- إستخدم الشاعر هذه الألفاظ بشقي دلالتها سواء الإيجابية أو السلبية ، لكن لم تطغ هذه الألفاظ على معجمه الشعري والألفاظ ذات الدلالة السلبية التي إستخدمها الشاعر مثل(المومس ، البغي ، الزنا . . . إلخ) جاءت مستقلة وسليبتها تنبع من ذاتها وأحيانا من إقترانها بألفاظ أخرى مصاحبة لها

أما الألفاظ الجنسية ذات الدلالات الإيجابية مثل الحب ، شفاء ، عذراء ، فإن إيجابيتها جاءت من طبيعة هذه الألفاظ وتارة من الألفاظ الأخرى التي صاحبها .

- الألفاظ الجنسية بدلالاتها السلبية والإيجابية جاءت بنمط محدد بحيث أنها إرتبطت بالمرأة دون غيرها .

- هذه الألفاظ عند النقاد تعتبر من عيوب الشعر العربي الحديث والمعاصر نظرا لإستخدامها بكثرة عند بعض الشعراء المعاصرين وبيداهة أما الشاعر معين فلم يستخدمها بطريقة تشكل ظاهرة بارزة في قصائده بل جاءت في سياق إستعمال الشاعر للألفاظ التي تندرج ضمن الألفاظ غير المحببة الإستعمال .

وصورة المرأة وصفاتها الجنسية عند الشاعر معين كما هي عند غيره من الشعراء العرب المعاصرين ، فلم تبق كما كانت تلك المرأة التي تجذب الرجل بجمالها وبهائها بل أصبحت تخلو من تلك المقاتن وتستغلها في نصب شراكها من أجل الرغبة واصطياد الرجال ، ونادرا ما تأتي صورتها (المرأة) بدلالات إيجابية معبرة .

* أما الجدول رقم (4) ألفاظ اللون :

- تبرز في هذا الجدول الألوان (الأسود - الأبيض - الأخضر والأحمر) ويتكافئ اللونان الأسود والأبيض في التفوق على بقية الألوان الأخرى وألفاظ الألوان الأسود مثل (ليل - ظلام - دجى - أكحل . . . إلخ) ذات دلالة توحى بصورة متشحة بالواد في أغلب أشعاره التي جاءت بها ألفاظ اللون ، ويبدو أن رؤى الشاعر من حيث استخدامه بكثرة لألفاظ اللون الأسود رؤى قائمة قليلة التفاؤل .

- ترد ألفاظ اللون الأخضر مثل (الربيع - ربحان - ورد - أخضر) لتدل على بارقة الأمل ونقيضه للتشاؤم والتنبؤ بالحلم والحقيقة وإذا كان اللون الأخضر يوحي بالتفاؤل والأمل لدى الشاعر فإن دلالاته تنطبق على اللون الأبيض أيضا فمثلا ألفاظ اللون الأبيض التي استخدمها الشاعر مثل (الثلج - الشمس - الصبح - النهار - أبيض) تدل على نظرة مشرقة .

- أحيانا ترتبط ألفاظ الألوان وتتضح دلالتها من خلال الألفاظ المصاحبة لها .

- أما ألفاظ اللون الأحمر مثل (الدم - النار - جرح - أحمر) فإنها تأتي كتعبير عن رفض الشاعر للواقع السيء أو السعي نحو الحياة الحرة وكان هذه الألفاظ كانت قريبة إلى الفاظ المقاومة التي استخدمها والتي ذكرناها في الجدول رقم (1) وكان اللون الأحمر يأتي لدى الشاعر تعبيراً عن المفارقة بين الحياة والموت من أجل الوصول إلى المستقبل الأفضل .

- أما باقي الألوان كالأزرق ، الرمادي ، الأصفر ، البرتقالي فلم يلجأ الشاعر إلى استخدامها بكثرة في معجمه الشعري إلا نادرا .

* أما الجدول رقم (5) ألقاظ المدن والبلاد :

- تظهر في هذا الجدول المدن الفلسطينية والعربية من ناحية والمدن والبلاد الأخرى غير العربية من ناحية أخرى وأكثر المدن التي تبرز ضمن المدن الفلسطينية مدينة (غزة) مسقط رأس الشاعر وجوهته التي تغنى بها في الكثير من قصائده بالإضافة إلى مدن (يافا - نابلس - القدس) .

- إذا كان التغني بالمدن من السمات التي ظهرت في الشعر منذ القدم ، فإن المدن التي وردت في الجدول مثل (القاهرة - دمشق - بيروت - القدس) أراد الشاعر من خلال تكرارها في قصائده ومعجمه الشعري إعطاء الدلالة الإيجابية لهذه المدن وكذلك بالنسبة للبلاد التي ذكرها مثل (مصر - لبنان - فلسطين - العراق - الجزائر) إستخدامها بدلالات إيجابية وبصورة محببة توحى بإعجاب الشاعر بها وبنورها .

- أما المدن والبلاد غير العربية الواردة في الجدول فهي أقل من المدن والبلاد العربية وروايتها كمدن وبلاد زارها وأحبها مثل (الإتحاد السوفيتي - بلغاريا - ألمانيا . . . إلخ) .

- ألقاظ المدن والبلاد التي إستخدامها الشاعر لا تعد كثيرة مقارنة مع غيره من الشعراء المعاصرين ولعل فلسطين ومدنها هي السمة الطاغية على هذه الألقاظ .

* أما الجدول رقم (6) ألفاظ الرمز :

- ألفاظ الرمز قليلة جدا في معجمه الشعري مقارنة مع الألفاظ الأخرى كالألفاظ المقاومة والموت وألفاظ الحيوان والطير والحشرات وغيرها ومقارنة مع الشعراء العرب المعاصرين أمثال الشاعر بدر شاكر السياب وأنونيس و خليل حاوي وغيرهم الذين أكثروا من إستخدام ألفاظ الرمز في معجمهم الشعري ولعل ذلك يعود إلى كون الشاعر معين إتجه نحو إستخدام اللغة الواقعية .

- أما ألفاظ الرمز التي إستخدمها والمبينة في الجدول مثل (الصليب ، المسيح ، شهرزاد ، شهرياز . . . إلخ) فإنها مأخوذة من مصادر مختلفة كالرمز الأسطوري والديني ، والتاريخي والشعبي .

- لم يلجأ الشاعر إلى توظيف الرمز توظيفا إبداعيا ، لذلك جاءت الألفاظ الرمزية نادرة ، وبعد الشاعر عن إتباع أساليب النموض المتبعة في الشعر المعاصر ، فقد قلل من إستخدامه للرمز والدلالة على بعث الحياة من الرماد .

أما لفظة (اليمامة) فقد إستخدمها الشاعر من رموز الدلالة على الدقة في التحديد والرؤية السليمة الواضحة .

وتشترك بعض ألفاظ (الرمز) الموضحة في الجدول مثل (الصليب - المسيح - اليمامة) في دلالاتها اللغوية عند جميع الشعراء والشاعر معين لجأ إلى الألفاظ الرمزية المعروفة الغير مبهمه وكانت جاءت بقله .

ثانياً : (الجملة) :

تعد دراسة الجملة الشعرية كظاهرة بارزة في شعر أي شاعر من الموضوعات الهامة والمتشعبة
فيمكن دراسة الجملة الشعرية في إطار نحوي وفي إطار بلاغي فني .

والجملة الشعرية في قصائد معين بسيسو كما في قصائد غيره من الشعراء يمكن دراستها
كظاهرة بارزة من خلال ثلاثة محاور هي :

(1 - محور مجاورة الألفاظ بعضها لبعض .

2 - التكرار ، ويتضمن ذلك التكرار في الألفاظ المفردة ، والتكرار في أشياء الجمل ثم
التكرار في الجملة الكاملة .

3 - المونولوج ، أو الحوار الذاتي) (1)

* فمحاور الألفاظ لبعضها البعض في القصيدة المعاصرة يشمل الألفاظ المكونة للجملة أو شبه
الجملة ، والنقاد القدامى والمحدثين أولوا هذه الظاهرة عناية وعابوا على الشعراء عدم إستخدامهم
للألفاظ في محلها ومقارنة مع الألفاظ التي تجاورها .

وليس هدفنا تتبع آراء النقاد في دراسة الألفاظ ولكن يمكننا القول أن الألفاظ المكونة للجملة
الشعرية في القصيدة المعاصرة تختلف عن الألفاظ والجمال الشعرية في القصيدة التقليدية .

والشاعر معين بسيسو أحد رواد القصيدة المعاصرة اللذين إهتموا بإستخدام ألفاظ تختلف
عن الألفاظ الشعرية المستخدمة في الشعر التقليدي .

وتتبع دراسة مجاورة الألفاظ في الجملة عند معين بسيسو يبين أن هذا الشاعر لم يبلغ ما إكتسبته الألفاظ من علاقات عبر العصور كما أنه لم يبق العلاقات على صورتها كما توجد في القصيدة التقليدية خاصة من الناحية اللغوية والنحوية كمجاورة الفعل للفاعل والمضاف للمضاف إليه والمبتدأ للخبر .

- وحيث أن الألفاظ التي إستخدمها الشاعر في قصائده وجملة الشعرية ألفاظ عربية فصيحة فإن ذلك يعزز من ميل الشاعر إلى تطوير اللغة ونبذ الألفاظ العامية والأعجمية .

- دراسة الجمل الشعرية عند معين بسيسو تدفعنا للحديث عن دلالات هذه الجمل .

* - المحور الثاني - التكرار ، سبق أن ذكرنا أن التكرار بأنواعه من الظواهر البارزة في القصيدة المعاصرة وقد ورثت القصيدة هذه الظاهرة من الشعر التقليدي فليس التكرار شيئا جديدا في الشعر الحر ، وفي دراستنا الفنية لأشعار معين بسيسو تناولنا التكرار كظاهرة فنية وجمالية وردت في قصائده ، لكن يجدر التنويه بأن التكرار بمستوياته المختلفة كتكرار اللفظة أو تكرار المقطع الصوتي أو تكرار الجملة الشعرية أكتسبت أشعاره نواحي جمالية وفي أحيان أخرى موسيقى شعرية وتوازن .

* - أما المونولوج - أو الحوار الذاتي وهو أحد العناصر البارزة في القصيدة الحديثة ، فالشاعر معين أحد الشعراء المعاصرين الذين إستخدموا المونولوج في قصائدهم ولكن بصورة ضئيلة . فاللغة الشعرية التي إستخدمها توحى في أغلب الأحيان أن قصائده موجهة للقارئ وللجمهور دون أن يحاور نفسه سواء كان الحوار مطولا أو قصيرا .

وإذا كان الحوار الذاتي أداة فنية من الأدوات التي لا تقتصر على الشعر فحسب بل تتعداه إلى أنواع أخرى كالتصية والرواية والمسرحية وأكثر ما نلمح المونولوج في القصائد الطويلة مثل قصيدة (المناريس) في ديوان مارد من السنايل وقصيدة القصيدة (آخر إبداعاته الشعرية) .

ومن خلال ما تقدم عن دراسة الجملة الشعرية كظاهرة بارزة في قصائده الشعرية يمكن القول :

- إن الألفاظ والجمال الشعرية عبرت عن أسلوب الشاعر وتجربته الشعرية وطبعت أشعاره بسمات مثل الغنائية ، والأسلوب المتميز في رسم الصور الشعرية وإختيار التفعيلة المناسبة للقصيدة ، ولعل الشاعر معين أحد الشعراء العرب القلائل الذين حاولوا التوفيق بين عنوان القصيدة ومضمونها من جهة وبين الشكل والمحتوى لقصائده من جهة أخرى .

- بالرجوع إلى أشعار معين بسيسو من خلال منظار الألفاظ الشعرية التي تناولناها في ستة حقول وبالإضافة إلى التطرق لدراسة الجملة الشعرية وظواهرها عنده تبرز عمق التجربة الشعرية لديه ، وتأثير العالم الحقيقي على العالم الشعري الذي كان يسعى إليه من خلال الإنغماس بالثورة ومقاومة كل ما يقف في وجه حريته ومستقبله .

كما فعل الدكتور فايز الدايب في كتابه علم الدلالة العربي حيث درس دالات الجمال الشعرية في نواوين عدد من الشعراء العرب المعاصرين حيث درس التحولات والدلالات من حيث :

1 - رصد الدلالة الحديثة في لغة الشاعر مما يتصل بالصياغة بجوانبها الفكرية والفنية والمحسوسة . والدراسة تؤصل قدر المستطاع الأصل اللغوي ثم تبين الدلالة الحديثة وتربطها بمعجم معاصر .

2 - تتبع الدلالة في الصور الفنية الحديثة ، وهنا نقصد الأشكال البلاغية من تشبيه واستمارة ومجاز مرسل وكناية سواء جاءت هذه الحداثة من كلمة أو من تركيب كلمات في سياق معين لأن جزءاً من معالم الشاعر وأفاقه المتميزة إنما ترسمه الكلمات الحديثة .

3 - رصد الرموز العامة - وهي كلمات - أي ما جاء من الأساطير القديمة من التاريخ العربي

... إلخ .

4 - متايعة الرموز الخاصة وهي الاستعمالات اللغوية والمفردة وتركيبها الإضافي والوصفي ورمزيتها الفنية التي يلم بها الشاعر (1)

والخطوات السابقة عند تطبيقها على قصائد معين ودلالات الجمل الشعرية لديه والألفاظ العجمية لشعره توصلنا إلى :

- وجود دلالات حديثة في جملة الشعرية .
- وجود رموز شعرية في الألفاظ بون الجمل .
- الصور الفنية الحديثة للجمل الشعرية والنواحي البلاغية تظهر الحدائث في قدرة الشاعر على تطوير الجمل الشعرية ورسم الألفاظ وتركيبها .

مقدمة :

لم تقتصر كتابات الشاعر معين بسيسو على تأليف الكتب النثرية ، وكتابة الشعر العمودي ، والشعر الحديث ، بل تعدى ذلك إلى كتابة المسرحية الشعرية .
وقد بلغ عدد المسرحيات الشعرية التي كتبها (ست مسرحيات) وكلها من الشعر الحديث ، وقد جمعت في مجلد - الأعمال المسرحية - أثناء وجود الشاعر في بيروت في الفترة الممتدة من (1972 حتى 1982) حيث صدر المجلد عن دار العودة ببيروت عام 1979 .
وجاء ترتيب المسرحيات حسب صدورها أول مرة ، وهي على النحو التالي :

- 1 - مسرحية مأساة جيثارا (1) : وصدرت أول مرة بالقاهرة عام 1969 .
- 2 - مسرحية ثورة الزنج وصدرت بالقاهرة عام 1970 .
- 3 - مسرحية شمشون ودليلة : وصدرت بالقاهرة عام 1977 .
- 4 - مسرحية الصخرة : خامس مسرحياته الشعرية ، لكنه وضعها في المجلد ثبل مسرحيته الرابعة ، ويرجع تاريخ صدور مسرحية " الصخرة " عام 1974 ، أو 1975 . حيث لم نعث على تاريخ صدور هذه المسرحية ، لأن الشاعر لا يضع تواريخ صدور مسرحياته أول مرة ، ورجحنا التاريخ السابق (1974 ، 1975) من خلال الإشارات الموجودة في نص المسرحية .
- 5 - مسرحية " العصافير تبني أعشاشها بين الأصابع " : وهي رابع مسرحياته الشعرية ولكن الشاعر وضعها خامس مسرحية في مجلد - الأعمال المسرحية - ويرجع تاريخ صدور هذه المسرحية لأول مرة عام 1972 ببيروت ومثلت بمدينة الرباط بالمغرب في عام 1973 أي بعد صدورها بعام .
- 6 - مسرحية " محاكمة كتاب كلية ودمنة " آخر مسرحياته الشعرية ، وصدرت ببيروت ويرجع تاريخ صدورها عام 1975 .

ويبدو من خلال ما تقدم أن الشاعر إقتصر في كتابته للمسرح الشعري على كتابة المسرحية الشعرية الحديثة ، ولم يكتب أي من مسرحياته الشعرية بالشعر العمودي ، وتعد مسرحياته الثلاثة الأولى ، مسرحيات طويلة من حيث المضمون ، والإطار الخارجي - الشكل - ففي مسرحيته الأولى قسم الإطار الخارجي إلى ثلاثة فصول رئيسية وكل فصل إلى عدد من المناظر .

أما مسرحيته الثانية (ثورة الزنج) فقد قسمها إلى جزئين رئيسيين وكل جزء إلى عدد من اللوحات الشعرية ، وكذلك فعل في مسرحيته الثالثة (شمشون ودليلة) حيث قسمها إلى جزئين وكل جزء إلى عدد من اللوحات الشعرية .

أما مسرحية " الصخرة " فهي قصيرة المحتوى قياساً بالمسرحيات السابقة وقسمها إلى ثلاثة مناظر في الجزء الأول ومناظرين في الجزء الثاني .

ومسرحية (العصفير تبني أعشاشها بين الأصابع) وهي متوسطة من حيث المحتوى أما عن تقسيمها الخارجي ، فقد قسمها الشاعر إلى خمس لوحات متفاوتة الطول .

أما آخر مسرحياته الشعرية (محاكمة كتاب كلية ومدنة) فقد كانت عبارة عن قطعة مسرحية صغيرة المحتوى ، أما تقسيمها فهو عبارة عن منظر واحد .

و عن مفهوم المسرحية الشعرية الحديثة وأعلامها ومحتوى وفنيات وجماليات مسرحها الشعري من خلال المسرحيات السالفة الذكر ، فيكون على النحو التالي :

تعد مسرحية " مأساة جيفارا " (1) أولى كتاباته في مجال المسرح المسرحي وبها تلمس أرضية المسرح الشعري ، وهي كبرى مسرحياته الشعرية من حيث الشكل والمضمون ، وهي مسرحية تاريخية تصف تضحيات المناضل الإنساني " أرستو تشي جيفارا " .

وقد بدأ الشاعر في كتابتها عندما كان يعمل صحافيا بجريدة الثورة السورية وصدرت في القاهرة عام 1969 ، حيث كان يعمل بالقسم الثقافي لجريدة الأهرام المصرية .

1 - مسرحية " مأساة جيفارا " موضوعها عن شخصية الثائر (أرستو تشي جيفارا الأرجنتي الأصل وأحد قادة التحرر في أمريكا اللاتينية ، قاوم الإستعمار والسلطات الفاشية في العديد من بلدان أمريكا الجنوبية ، وهو طيب ومقاتل ، ومنظر سياسي وعسكري ، وقائد ثوري ، كتب عدة مؤلفات منها :
- مذكرات أرستو تشي جيفارا ، وكتاب عن (حرب المصاهبات) وكتاب يوميات بوليفيا . وهو رجل إقتصاد وصناعة ودعائي وسفير . وصفه سارتر بقوله " أكثر الرجال إكتمالا في هذا العصر " .

كان صديقا ورفيقا جميعا لرينيس كزبا العالي (فيدال كاسترو) وعاش في كوبا بعد تحريرها مدة 6 سنوات (1959 - 1965) .

إتخذ جيفارا من المقاتل المناضل (بوليفار) محرر أمريكا اللاتينية رمزا إحتدي به ، وكان خلال حياته يكتب ويقوم علاقاته بطابع إنساني ، وعاش كثيرا خلال حياته ، ففي عام 1967 ذهب إلى بوليفيا ومقاتل حتى أسر وهو جريح ، وظل يقاوم الجيش البوليفي ، مما دفع الجيش إلى إغتياله وهو جريح وتقطيعه وحرق جثته ، وبذلك إنتهت مسيرة حياته كقائد محوري أمريكا اللاتينية .) من كتاب " لوتس " مجموعة من الأدباء والشعراء (فاروق عبد القادر ، محمود نوريش ، الدكتور عبد العظيم أنيس ، أحمد نعبور . . . إلخ . معين بسيسو بين السنبلة والقنبلة صفحة (56 - 57 - 58 - 59) .

ومما قاله " جيفارا " في مذكراته (ولا يزال على قيد الحياة عدد قليل من الذين شهدوا تلك اللحظة التاريخية ، وكل منهم مدعو لأن يدون ذكرياته لكي تجمع إلى ذكريات الآخرين وتوضع قصة ذلك اليوم بصورة أكمل) (1) وعن كيفية إقامته بفيدال كاسترو أول مرة ، كتب قائلا : (تعرفت إليه في ليلة من ليالي المكسيك الباردة ، ولا أزال أذكر أن حديثنا الأول دار حول السياسة النارية) . (2)

1 + 2 أرستو تشي جيفارا . (مذكرات أرستو تشي جيفارا) ترجمت ن . الهلبكي الطبعة الأولى عام 1968 ، الطبعة الثانية 1968 . دار الكاتب العربي . بيروت لبنان . صفحة 6 - 8 .

والسرحية (مأساة جيفارا) إشتملت على ثلاثة فصول رئيسية هي :

الفصل الأول : وفيه ثلاثة مناظر .

الفصل الثاني : وأشتمل على خمسة مناظر .

الفصل الثالث والأخير : فقد حوى خمسة مناظر أيضا .

هذا عن ظروف كتابة المسرحية ، وإطارها الخارجي من حيث التقسيم أما عن مفهوم المسرحية الشعرية الحديثة ، وجماليات هذه المسرحية فيتمثل فيما يلي :

- المسرحية جنس أدبي عرف تطورا وإزدهارا منذ ظهورها في الأدب اليوناني القديم ، ومرت بعدة مراحل وتطورت عبر العصور المختلفة . وقد أفرد (أرسطو طاليس) حيزا من كتابه المعروف بـ (فن الشعر) للحديث عن مفهوم المسرحية وعناصرها ، وعن المسرح بشكل عام فإذا كانت المسرحية (تتميز عن سائر فنون الأدب الأخرى ، بأنها تكتب لتمثل على المسرح ، وللمسرح وممثليه جمهوره أثر كبير في توجيه الكتاب الذين يساهمون في الحركة المسرحية) (1)

فإن المسرحية الشعرية الحديثة هي النوع الثاني من المسرح الأدبي ، على اعتبار أن المسرحية الفثرية هي النوع الأول والذي ساد لفترة طويلة في مجال المسرح والمسرحية الشعرية الحديثة إنطلقت من صنفين هما :

- مسرحية شعرية تقليدية ، وهي التي تكون لغتها الشعرية من الشعر الكلاسيكي الذي يلتزم فيه الكتاب إتباع الوزن والقافية على غرار عمود الشعر مثل مسرحيات الشاعر أحمد شوقي ، والشاعر عزيز أباظة .

- مسرحية شعرية حديثة . وهي التي تتكون من شعر التفعيلة . مثل مسرحيات الشاعر صلاح عبد الصبور ، ومسرحيات الشاعر مهن يسير وغيرهما . (وقد نشأت المسرحية الشعرية في أحضان الدين عند اليونان . وخرجت للحياة مخلوقا صغيرا تكمن في داخله عوامل الرقي والنضج ، وكان

1 - الدكتور محمد يوسف نجم . المسرحية في الأدب العربي الحديث (1847 - 1914) . صفحة 60 . دار بيروت للطباعة والنشر . بيروت - 1956

أسيكلوس هو أول من كتب مسرحية شعرية ، وتطورت من بعده على يد سفوكليس .
 ... فالمسرحية الشعرية إذن نوع من أرقى أنواع الشعر ، ويصدر الجيد منها عن الخيال
 المطلق ... وهي تصور مواطن وانفعالات وأخلاق وأفعال قوم خلقهم خيال الشاعر وتصورهم وجعلهم
 نواتا منفصلة عن ذاتهم مثل نوات كل الناس . (1)

لمسرحية " المأساة جيغارا " تدرج ضمن المسرحيات الشعرية الحديثة التي تصنف في إطار
 شعر التفعيلة ، ومن جماليات هذه المسرحية إحتوائها على عدة عناصر رئيسية هي :

- 1 - مضمون المسرحية
- 2 - الحدث
- 3 - الشخصيات .
- 4 - الحوار واللغة .
- 5 - البناء

بالإضافة لوجود عدة جزئيات تدخل ضمن مكونات العمل المسرحي كالأزمان والمكان والنهاية
 والشبكة المسرحية ... إلخ .

فموضوع هذه المسرحية كما أشرت إستوحاه الشاعر من التراث الإنساني ، ويمكن أن نعد
 موضوعها تاريخياً وإنسانياً معا ، وهي مسرحية تدرج ضمن المسرحيات المأساوية الهادفة ، فهي تصور
 المأساة التي مر بها جيغارا ، والتعذيب الذي تعرض له على يد الجيش البوليقي ، وحول الشاعر هذا
 المضمون في إطار تراجمي يتلرجح ما بين الملهة والمأساة ، لكن المأساة تسيطر في النهاية . لأن نهاية
 مضمون المسرحية ، والنهاية الحقيقية لشخصيتها الرئيسية (جيغارا) تمثل نوعاً من المأساة المؤثرة .

1 - الدكتور عبد المحسن معلوم . عن مسرحيات هزيب أبانلة (دراسة نظرية وتطبيقية للمسرحية الشعرية) صفحة 11 ،
 12 الناشر المعارف بالإسكندرية 1961 .

أما عن المنصر الثاني في جماليات هذه المسرحية (الحدث) فيبدأ مع بداية الفصل الأول للمسرحية ، فبعد أن عرض الشاعر مواصفات بعض شخصيات المنظر الأول بلغة نثرية وصفية ، يبرز الحدث الرئيسي والمتمثل في الحديث عن شخصية " جيبارا " ومأساته ، حين أصبح يعرض للسياح على أنه مصدر دخل سياحي لبوايخيا ، بعد بعد أن قتل على يد الجيش البوليفي .

وإذا كان أرسطو قد حدد للحدث بداية ووسط ونهاية ، فإنه أوضح بأن الحدث (ليس مجرد ناهية من نواحي البناء الدرامي . . . فالحدث بالنسبة لأرسطو هو البناء الدرامي في نفسه .) (1)

والحدث في هذه المسرحية تكون من عدة أحداث وأجزاء صغيرة ، كلها تجمعت وكونت الحدث الأساس الذي أخذ يتطور ويتشابك وينمو حتى وصل إلى قمته وما يعرف بالهيكل المسرحية الناتجة من وصول الأحداث إلى غاياتها ، لتأخذ بعد ذلك المد التنازلي ، أو نهاية الحدث .

أما عن المحور الثالث ، من المحاور الفنية لهذه المسرحية والمتمثل في (الشخصيات) فطبيعي من عنوان المسرحية أن نرى أن شخصية جيبارا هي الشخصية المحورية بمأساته كما رأها الشاعر معين بسيسو بالإضافة للشخصية الرئيسية ، إختار الشاعر مجموعة أخرى من الشخصيات التي خدمت النص المسرحي مثل (الجلال ، الفلاح ، السائح ، الشرطي ، ماريانا . . . إلخ)

ويمكن القول أن العناصر السابقة الذكر (المضمون ، الحدث ، الشخصيات) تتربط فيما بينها في علاقة طردية ، حيث أن كلما يكمل الآخر ولا يتقاطع معه .

- فالمضمون المسرحي والمتمثل في موضوع المسرحية كما كتبه الشاعر بدأ في قرية بوايخية ، بعد أن قتل جيبارا ، وجاءت مجموعة من السياح لمشاهدة جثة جيبارا ، بحضور دليل سياحي ، ثم يتسائل فلاحو القرية عن شخصية - جيبارا - الذي يتسابق السياح لرؤيته مقابل دولار واحد .

1 - الدكتور رشاد رشدي ، نظرية النراما من أرسطو إلى الآن . دار العودة بيروت الطبعة الثانية . 1975 صفحة 18 .

ويتواصل النص الشعري لهذه المسرحية ، من خلال معاناة الفلاحين البواقيين بعد تعرض أغلبهم للإعتقال والسجون في قريتهم التي قتل فيها جيبارا ، وتتوالى مناظر وفصول المسرحية مرة تتكرر المشاهد في القرية ومرة عند سور المستنقفي ، ومرة في السجن . . . وهكذا ، إلى أن يصل النص الشعري المسرحي إلى نهايته كما تصوره الشاعر ، وليس ذلك هو النهاية الحقيقية لحياة (ومأساة أرستوتشي جيبارا) . ولست هنا - في إطار تخصيص العمل الفني (المسرحية) بقدر ما هو إبراز الجوانب الرئيسية للمضمون المسرحي - فالتخصيص يشوه المضمون .

- أما عن توافق المضمون مع الحدث ، فالشاعر جعل من الحدث بمثابة صراع بين أحداث جزئية تكامل وتتلاقى لغمة النص أو المضمون حيث نرى الصراع بين القوي والضعيف ، والخير والشر ، والشجاع والخبان وهذه المتناقضات تتطور وتتسجم لتكون العبك المسرحية ولغة الحدث في إطار موضوعي .

ولا يتم تكامل المضمون مع الحدث إلا بوجود شخصيات تسير الحدث وتواكب المضمون . لذلك نجد أن جزء من الشخصية الرئيسية والشخصيات الأخرى يمثل الجانب الإيجابي في الصراع والحدث والجزء الآخر يمثل الجانب السلبي ، فمثلا شخصية جيبارا ومأساته ، وكذلك شخصية ماريانا والفلاحين هي جوانب إيجابية في الصراع ومؤثرة في الحدث ، أما الضباط والجلاد وغيرهم فهي جوانب سلبية في الصراع .

وحيث أن الحدث والشخصيات مبادئ أساسية في المسرحية لا تتغير ، لأنها بمثابة شروط وقواعد يلتزم بها الشاعر المسرحي فإنه يمكن تطويرها والتغيير في شكلها ، وهذا ما نجده في هذه المسرحية فمثلا الحدث الرئيسي يخفت ويظهر طوال فصول المسرحية وأحيانا نجد الأحداث الجزئية تتفوق على الحدث الرئيسي . وكذلك بالنسبة للشخصيات فتارة نرى الشخصيات الثانوية تأخذ دورا ومساحة تبرز فيها عن نور الشخصية الرئيسية .

ويبدو أن ذلك يعود لثقل الخبرة في مجال كتابة النص المسرحي لدى الشاعر معين بسيسو . فهذه تجربته الأولى .

ونشير إلى أن الحدث والشخصيات تتضح مدى العلاقة بينهما من خلال قوة تأثيرهما في اللذين يشاهدون المسرحية ، وإقتناعهم أو عدم الإقتناع بدورهما ومكانتهما في العمل المسرحي .

ونشير إلى أن المضمون المسرحي رغم أنه شعري فقد تخلت الأقوال والجمل النثرية ، وهذا لا يعد عيباً فنياً في العمل المسرحي بقدر ما هو إشارات تفيد القارئ .

وحيث أن المسرحية سواء كانت نثرية أو شعرية ، فإنها لا تخلو من عنصر الحوار الذي يستمد قوته من اللغة : فالحوار تمتاز به المسرحية عن غيرها من الأجناس الأدبية . والدكتور سعد عبد المقصود ظلام يرى أن الحوار يميز المسرحية عن القصة أو الملحمة حين قال :

(وتفترق المسرحية عن الملحمة والقصة معا في أنها لا تعتمد على السرد أو الوصف بل على الحوار والمسرحية كأي عمل فني آخر يجب أن يكون عملاً متناظراً بالرغم من تباين أجزائه) (1)
والذي يميز مسرحية جيلارا من حيث الحوار واللغة أن الشاعر يستخدم اللغة العربية العادية ، فهو لم يلجأ إلى اللغة العامية أو اللغة المخرقة في القصاحة . حيث نجد أن الألفاظ والتراكيب والمبارات والجميل الشعرية المستخدمة في النص الشعري المسرحي ، ليس فيها أي خموض أو إغراق في الرمزية . فمثلاً بداية الحوار في المسرحية جاء على النحو التالي :

(الجراد : دولار لا أكثر)

هذا سعر قد خصص به السياح

واقدر كلفنا جيلا من ذهب صيده

سترون جيلارا

مسموح أن تلتقطوا ما شقتم من صوره . . . (2)

1 - الدكتور سعد عبد المقصود ظلام (المسرح الشعري بين أحمد شوقي وميز أبوابة) . صفحة 17 . دار المنار القاهرة 1988 الطبعة الأولى .

2 - معين بيسيرو . الأعمال المسرحية . صفحة 7 .

وما يمكن قوله أن الشاعر تحكم في فنانيات الحوار ، بحيث نجد أن الحوار يطول ويقصر بحسب المواقف والشخصيات التي تدير الحوار .

ومنذ بداية المسرحية إهتم الشاعر بمفرد الحوار المسرحي ، واتسمت لفته بالشاعرية ، وإذا كانت لفته في كتابه بشعر التفصيلا إمتازت بأنما لغة واقعية مباشرة وخطابية وتميل إلى قول الحقيقة ، فإن اللغة في هذه المسرحية تحتفظ بسماتها الرمزية والفنائية خاصة السمة الفنائية الحزينة ، حيث نجد أن الفنائية المسرحية علامة بارزة في فصول هذه المسرحية .

ولأن الحوار واللغة جزء من الحدث ، فإن ذلك يدفعنا للقول بأن العلاقة بين العناصر الرئيسية في النص الشعري المسرحي من موضوع وشخصيات وحدث وحوار كلها مترابطة ومكملة لبعضها البعض .

ومن خلال إستقراء هذه العناصر في هذه المسرحية نجد أن الشاعر إستطاع التفريق بين الحوار والحديث في الحدث المسرحي لأن الحوار المسرحي له وظيفته ، بينما الحديث قد لا يكون له وظيفة أو هدف محدد ، والدكتور رشاد رشدي أشار إلى هذا المعنى بقوله :

(ولكن مهما كان الحال فالحوار المسرحي يختلف عن حديث يدور بين اثنين . . . إذ هناك حقيقة هامة يجب أن لا ننساها . وهي أن الحوار المسرحي ليس مجرد حوار . . . إنه جزء من أجزاء الحدث . . . أن يدفع الحدث إلى التطور ، وأن يكشف عن شخصية صاحبه وأفكاره وعواطفه بل وأن يكون متصلا بما سبق وكل هذه الأشياء يجب أن يتصف بها الحوار المسرحي في وقت واحد .) (1)

على أن ذلك لم يمنع من وقوع الشاعر في بعض مزالق الحوار حين يكون طويلا مملا ، أو قصيرا فيه بعض الغموض .

أ - الدكتور رشاد رشدي ، نظرية الدراما من أرسطو إلى الآن . صفحة 44 دار العودة ، بيروت لبنان . الطبعة الثانية 1975 .

- أما عن البناء في هذه المسرحية ، فإن البناء العام يشير إلى أن التراجيديا المساوية هي الإطار الذي عرض فيه الشاعر مأساة جيئارا كما تصورهما . كما أن تقسيمه المسرحية إلى ثلاثة فصول رئيسية وكل فصل إلى عدة مناظر أوحى نوعا من التوازن بين أقسام المسرحية ، وساعد في تتبع الأحداث وتطورها .

وربما أراد الشاعر من خلال تقسيمه المسرحية إلى ثلاثة أجزاء أساسية أن يمنح موضوعها البعد اللازم لإستكمال أركانها من مأسمة ومضمون ونهاية ، يتسلسل منطقي .

أما البناء الفني للمسرحية والمتمثل في التنسيق بين أجزائها المتعددة من موضوع وحدت وشخصيات وحوار ، فإن الشاعر حرص على الإهتمام بهذه الأجزاء والتوفيق بينها في علاقة تكاملية .

ومن نواحي البناء الفني في هذه المسرحية وإلتزام الشاعر بوحدة الموضوع الذي عالجه ، كما إلتزم بوحدة الزمان والمكان بحيث نرى أن الزمان الذي دارت فيه أحداث المسرحية هو عام 1967 وهو العام الذي أغتيل فيه جيئارا ، أما زمان كتابة هذه المسرحية وصورتها فكان عام 1969 أي بعد مرور عامين على مصرع جيئارا ، وتقرب تاريخ مأساة جيئارا من تاريخ صدور المسرحية دليل على تأثر الشاعر بموضوعها وكذلك طبيعة الحدث ساعدت في وحدة الزمان .

أما وحدة المكان ، فإن أحداث المسرحية في أغلبها تدور في مكان واحد وهو القرية البوليفية التي عرضت فيها جثة جيئارا لكي يراها السواح .

ورغم أن المسرحية من الشعر الحديث ، فإن إلتزام الشاعر بالوحدات الثلاثة السابقة (الموضوع ، الزمان ، المكان) وهي السمات المميزة للمسرحية الشعرية الكلاسيكية يدل على تأثر الشاعر بمقومات المسرح التقليدي وربما طبيعة الموضوع فرضت ذلك على الشاعر .

ويبدو من بناء المسرحية أنها تمتاز بنوع من البساطة والوضوح إلى حد بعيد رغم بعض الرموز الشعرية الواردة في النص الشعري وكذلك الأقوال النثرية مثل الفلحة (الصليب) التي لها دلالات عديدة مثل المعاناة ، التحذير . إعطاء بعد إنساني للموضوع ، ودلالة دينية ومن القضايا التي أعطت للبناء الفني للمسرحية بعدا جماليا إحتوائها على جوقة تردد الفاظا شعرية لها معنى ودلالة .

كذلك وجود نوع من الشعر المسمى بالشعر الملحمي . الذي إقتبسه الشاعر معين بسيسو من الشاعر المسرحي الألماني " بريخت " .

كذلك إحتواء النص الشعري للمسرحية على عدة صور شعرية مختلفة سواء كانت صوراً بلاغية من تشبيه واستمارة وكتابة . . . إلخ أو صوراً ذهنية وحسية وكذلك صور شعرية مؤثرة تدل على الخيال الشعري الواسع الذي إستمد منه الشاعر طاقته في رسم الصور من بسيطة إلى مركبة .

ومن الظواهر الفنية في المسرحية وجود - المرأة - كعنصر بشري في العمل المسرحي إهتم بها الشاعر والممثل في شخصية - ماريانا - ورغم أنها جاءت بدلالات سلبية (مومس ، ساقطة ، امرأة زانية ، . . . إلخ) إلا أنها حملت نواحي إيجابية في محاولاتها لكي تخفي جيفارا في منزلها . وهذا يدل على أن الشاعر إهتم بإدخال - المرأة - في هذه المسرحية بما تحصله من صفات سلبية وإيجابية .

كذلك فكرة الصراع بين المتناقضات في هذه المسرحية تعد من النواحي الفنية التي إستطاع الشاعر أن يقربها إلى ذهن القارئ ، والتي تتضح من خلال تمثيل المسرحية أكثر من قراءتها فمثلا شخصية جيفارا ومأساته تمثل فكرة الخير والثورة ومحاربة الظلم ، أما الجيش البوليفي فيمثل النقيض لصفات جيفارا كالشر ، وظلم الآخرين . . . إلخ .

- والآن بعد التعرف على عناصر المسرحية وبعض جوانبها الفنية نقترب أكثر من فنيات النص الشعري للمسرحية ويتضح ذلك من خلال ما يلي :

- بدأ الشاعر مسرحيته من خلال المنظر الأول للفصل الأول بجمل نثرية تصف الإطار الخارجي (الديكور) الذي سوف تمثل فيه مشاهد هذا المنظر . وتعد هذه الجمل النثرية بمثابة علامات وإشارات للقارئ ، وكذلك للمخرج الذي يوجه ممثليه عند إخراج هذا النص الشعري المسرحي .

أما مضمون النص الشعري ، فقد بدأه الشاعر من خلال الجمل والألفاظ الشعرية التي ردها (الجلال) أول شخصية في المسرحية ، والشاعر أعطى لهذه الشخصية دور (الجلال) تارة ، وتارة أخرى أصبح (دايبلا للسواح) يرشددهم في رحلتهم السياحية للقرية البوليفية التي يعرض فيها جثمان جيفارا .

ولقد بدأ الشاعر اللغة الشعرية للنص المسرحي ، بلغة عادية تخلو من الرموز أو التعقيد ، وما بين النص الشعري ، والفقرات النثرية تتطور اللغة الشعرية تبعاً للأشخاص التي تتبادل أدوارها وكذلك تبعاً لتطور الحدث وينوع من التدرج تصيح اللغة الشعرية تفيل إلى اللغة الرمزية وتبدأ مشاهد المنظر تملئ بالصور الشعرية ، وبالأشعار الغنائية الحزينة ومثال ذلك قول (الفلاح الشاب) للفلاح العجوز :

(لو كان جيفارا مثلي أو مثلك ...
فلاحا في مزرعة ...
مات على كومة قش ...
مات وفي عينيه تراب الأرض ...
من يدفع لولارا من خشب لمشاهدته ...) (1)

وبالنظر إلى مضمون المنظر الأول للمسرحية نرى كثرة الأسئلة وعلامات الإستفهام والتعجب ، ربما أراد الشاعر طرحها في بداية المسرحية لطبيعة موضوعها وحتى يتسنى الإجابة على هذه الأسئلة في بقية مناظر المسرحية ، وربما كثرة الأسئلة تبرز بحث الشاعر عن الحقيقة ، والإستغراب من الأشياء المتناقضة الموجودة في النص والتي سبقت الإشارة إليها .

وينتهي المنظر الأول بهمل شعرية متوسطة وقصيرة ردها الفلاح العجوز موجهها حديثه للفلاح الشاب حين قال :

(وإذا كان جيفارا فلاحا ...
فليرحمه الرب ...) (2)

1 - معين بسيسو . الأعمال المسرحية . صفحة 13 .

2 - المرجع نفسه . صفحة 18 .

أما المنظر الثاني للفصل الأول فقد بدأ على غرار المنظر الأول ، إطار خارجي - بيكورد - وصف فيه المكان الذي سيمثل فيه المنظر وكذلك الشخصيات التي تمثل فيه .

وجوهر المنظر تمثل في حوار بين مجموعة من الشخصيات ، بعضها شخصيات رئيسية في المسرحية مثل (الفلاحين) الفلاح الشاب والفلاح العجوز وفلاح ثالث ورابع وخامس ، وبعضها شخصيات ثانوية وغير مهمة مثل : الشرطي والضباط والتسيس ومضمون الحوار إستفسار الفلاحين عن التغييرات التي حصلت في قريتهم نظرا للدوم (جيثارا) ومحاولة الشرطة له .

ونلاحظ كثرة أساليب الإستفهام والتعجب في هذا المنظر نظرا لطبيعة الموضوع المتمثل في جهل أهل القرية لما حصل في قريتهم وإمتاز هذا المنظر عن سابقه بطول المحتوى ، وخلو لغة الحوار من الألفاظ والكلمات الرمزية ومرد ذلك يعود لطبيعة الشخصيات (الفلاحون) حيث قلة الوعي لدى غالبهم .

وطول الحوار في هذا المنظر يدل على أن الشاعر قد بدأ في التدرج التصاعدي للمضمون بحيث أن المنظر الأول كان بمثابة مقدمة للفصل وهذا المنظر يعد موضوع الفصل وبداية الشبكة المسرحية نتيجة تطور الحدث .

أما المنظر الثالث في هذا الفصل ، فقد بدأه الشاعر بأقوال وجمل نثرية وصف فيها المكان الذي مثل فيه المنظر ووصف الشخصيات التي ذكرها في المنظر وهي (السائح + المخبر + الطبيب + السائحة + الرجل في صورة جيثارا) وما قاله في وصف المنظر والشخصيات (سور المستشفى ، حافلة السياح أمام البوابة ، إلى جانب نجابة . . . الجنود على طول الطريق ، السياح وهم يخرجون من البوابة . . . يتقدمهم طبيب ، بثياب العمليات .) (1)

وجاء في هذا المنظر أقصر المناظر الثلاثة في الفصل الأول بحيث كان خاتمة قصيرة للفصل ، في شكل حوار ما بين سائحين ومخبر وطبيب ورجل في صورة جيثارا .

ويبدو أن الشاعر إختار لهذا المنظر مكانا إختلف عن المنظرين السابقين ففي القرية وساحتها تصور معين بسيسو أحداث المنظرين أما المنظر الثالث والأخير فقد جعله بالقرب من سور المستشفى حيث تواجد أوتوبيس (حافلة) تقل السواح .

ومن خلال ما تقدم عن الفصل الأول من مضمون ونواح فنية يمكن رؤية الصراع الذي خلقه الشاعر بين المتناقضات مثل الصراع بين أهل القرية من فلاحين وبين الشوطة والمخبر بالإضافة إلى الصراع على مستوى اللغة التي تتحكم فيها أنوار الشخصيات فمثلا اللغة ذات الألفاظ والتراكيب التي تحوي الرموز فتظهر في لغة (الجراد) أما اللغة الواقعية التي تطرح الحقيقة فتتمثل في لغة الفلاحين .

وحيث أن المسرحية (هي كل عمل أدبي كتب أصلا لكي يمثل ، وهي في أسنى أشكالها العمل الأدبي الذي يحتاج لكي يمثل إلى مسرح وممثلين متخصصين ويعاونهم مخرج وإضاءة وأزياء ، ويجب لكي تمثل أن يتكلم الممثلون المسرحية ، وقد تقرأ المسرحية ، ولكن هدفها الأصيل هو أن تمثل . . . وهناك مجموعة أخرى من القواعد يلتزمها المسرحيون ولكنها تتغير بتغير العصور والمدارس ، فقد تقسم المسرحية إلى خمسة فصول أو ثلاثة .) (1)

فمن خلال الفصل الأول لهذه المسرحية نجد النواحي الفنية التي وردت في التعريف السابق ، إضافة إلى موضوعها التاريخي ونوعها كمسرحية مأساوية . والتزام الشاعر في التقسيم الخارجي حين قسمها إلى ثلاثة فصول رئيسية .

وتتضح جماليات المسرحية من خلال عرض محتوى وفنياته الفصلين التاليين :

ففي الفصل الثاني الذي هو أهم فصول المسرحية تتجسد المحتويات الأساسية لهذا العمل الفني سواء في تمديد ملامح الشخصيات أو في وصول الحدث إلى قمته وتشكيل الحبكة المسرحية بالإضافة إلى التعرف على مضمون المسرحية وطبيعتها المتجسدة في الحوار .

كما برز في هذا الفصل تحكم الشاعر في التقسيم والإطار الخارجي حين قسمه إلى خمسة مناظر كل منها يكمل الآخر ، وأوجد علاقة ترابط بين هذا الفصل وسابقه ومهد به للفصل الأخير . لكن ما يؤخذ على الشاعر من خلال هذه المسرحية بشكل عام والفصل الثاني بشكل خاص طول الجمل والعبارات النثرية والتي تتمثل في الوصف المفرط للديكور والمكان والشخصيات بطريقة تدفع قارئ المسرحية للملل ، لكنها تفيد الذين يمثلون المسرحية وكذلك المخرج .

وقد حرص الشاعر في هذا الفصل (الثاني) على التوازن حين قسم الفصل إلى خمسة مناظر أغلبها متقارب من حيث المحتوى فمثلا المنظر الأول للفصل الذي دارت أحداثه في عنبر سجن بين (الضابط والحارس والإسكافي والقسيس) وسجين ابنه سجان وحارس السجن ، تكتمل أحداث هذا المنظر مع نهاية المنظر الثاني أما المنظران الثالث والرابع ففيهما تتضح معالم إحدى الشخصيات الرئيسية في المسرحية وهي شخصية الفلاح المعجوز الذي له إبنان الأول عمل في الشرطة (أمانو) والثاني عامل في منجم القرية .

ومن جماليات المنظر الرابع في هذا الفصل ظهور الهوية التي نعرفها بالقرية وشخصية المرأة في هذه المسرحية والمتمثلة في شخصية (ماريانا) التي جمعت عدة متناقضات في شخصيتها بين الصفات السلبية والصفات الإيجابية .

أما المنظر الخامس والأخير في هذا الفصل فهو عبارة عن حوار بين شخصيتين هما الفلاح المعجوز وإبنه المخبر ، ويتجسد فيه قوة الصراع بين الحكمة والصقيفة التي يمثلها الفلاح المعجوز وبين الأناية والتهور وقلة الخبرة وتتمثل في شخصية (الإبن) .

وجاء في هذا المنظر كخاتمة للفصل الثاني وأنها الفلاح المعجوز بهذه الكلمات الشعرية المؤثرة حين قال :-

إذهب يا ولدي الآن ...

إذهب واسأل عن عنوان أخيك ...

وسانتظر في هذا البيت ...

لن أمجر هذا البيت ...

.....

فالفلاح هنا في هذي القرية ...
 ينتظر المطر ...
 وينتظر القتلة ... (1)

ويمكن القول أن المناظر الخمسة الفصل الثاني امتلأت بالصور الشعرية البلاغية من تشبيه واستعارة وكناية ... إلخ وبلغت شعرية قوية من خلال تأثير الألفاظ والتراكيب في ذهن القارئ وأحاسيسه . كذلك الكلمات والجمال الشعرية لها دلالاتها وإيجازاتها المؤثرة .

وما قيل عن اللغة والصور ينطبق على الشخصيات وبقية العناصر الرئيسية من حوار وحدث وبناء فهي يتجسد في الشكل حيث الدقة في تصوير الإطار الخارجي ، والإهتمام بالمضمون على عدة مستويات .

ويتتبع الأوزان الشعرية لهذا الفصل نجد أن أغلبها من البحور الصافية (الرجز ، المتدارك ، المتقارب) حيث سهولة الكتابة بها نظراً لتكرار التلمية ، وتوافق الحركات والسكنات بانتظام ، حيث أن الشاعر قد ألف الكتابة على هذه البحور في كتابة الشعر الحديث قبل أن يتجه إلى كتابة هذه المسرحية الشعرية ، ولأن البحور الصافية ، أسهل من البحور المزوجة (السريع ، الوافر) في مجال كتابة الشعر المسرحي .

أما الفصل الأخير فقد تساوى مع الفصل الثاني في تعداد المناظر ، لكنه اختلف معه من حيث تقسيم المناظر ، ففي الفصل الثالث قسم الشاعر المنظر الرابع إلى ثلاثة مشاهد والمنظر الخامس إلى مشهدين وهذا يدل على القدرة الشاعر على تفتير النمط الذي سار عليه في تقسيم المناظر والإطار الخارجي للمسرحية .

ومن فنيات المنظر الأول في الفصل الأخير أن أحداثه دارت في مكان خارج القرية البوليغرافية ، حيث دارت في قاعة مكتبة والحوار كله دار بين رجلين وملقن وجميعهم شخصيات ثانوية في المسرحية . وحيث أن الشخصيات في هذا المنظر مثقلة فإن لغة الحوار اختلفت عن اللغة التي كان يستعملها أهل القرية من الفلاحين ، لغة الرجلين في هذا المنظر تحمل في طياتها ألفاظا وتراكيبا رمزية .

أما المنظر الثاني ، فهو أقصر مناظر الفصل من حيث المحتوى والشكل فهو عبارة عن حوار قصير بين فلاح مطارير يدخل بيت الفلاح العجوز والكلاب والمطاريرين تلاصقه ، وكان الفلاح يحمل مناقير سلمها للرجل العجوز الذي لا يعرف محتويات هذه الأوراق لأنه لا يعرف القراءة والكتابة .

أما المنظر الثالث وهو تكملة لأحداث المنظر السابق حيث الفلاح المطارير يلجأ إلى بيت المرأة (ماريانا) والشرطة تلاصقه وفي نهاية هذا المنظر تم إعتقال الفلاح الثالث الذي يمثل شخصية جيفارا وكذلك المرأة .

أما المنظر الرابع فأحداثه دارت في مكتب ضابط السجن حيث دار الحوار بين الضابط والمخبر أثناء تناولهما للخمر . وأخيراً ألغى الضابط المخبر أن يقتل الفلاح الثالث الأسير في حين يقتل الضابط ماريانا وبذلك يتم التخلص منهما .

ويبدو من خلال مشاهد هذا المنظر وصول الأحداث إلى قمتها المتساوية بإعتقال جيفارا وصديقه ثم قتلها بصورة سيئة .

وبنهاية المشهد الثالث لهذا المنظر (الرابع) تنتهي حياة جيفارا والمرأة ماريانا كما تصورها الشاعر ، وقبل موته كان جيفارا يردد :

(ماريانا ...)

كانت قبلي الثورة ...)

وستبقى بعدي الثورة ...) (1)

وتبدو الدلالات والأبهام واضحة في هذه الكلمات الشعرية المؤثرة . وبها رمز الشاعر إلى تغير الواقع بالثورة لا يقوم على فرد واحد بل من خلال الجميع .

وتتضح النواحي السياسية والمفاهيم الثورية بحدّة في هذا الفصل مثلما ظهرت في شعره الحديث من قبل .

أما المنظر الخامس والأخير وفيه تصور الشاعر رد فعل الآخرين على مقتل جيفارا ومآساته من خلال ندوة تلفزيونية .

وشخصيات المنظر هم :

مقدم البرنامج + ثلاثة رجال

أما الحوار فبدأه مقدم البرنامج وسألهم عن شخصية جيفارا وعن الثورة وكتبها وقوانينها . وبيّنتها الندوة التلفزيونية من مأساة جيفارا إنتهى المشهد الأول من المنظر الخامس .

أما المشهد الثاني والأخير في هذه المسرحية فتدور أحداثه في إحدى حقول القرية حيث الفلاح العجوز عاد للمحراث نون أن ينسى موت جيفارا الأسطورة .

ومن قنيات هذا المشهد وجود (كورال) - مجموعة من الأشخاص - رددت الكلمات الشعرية التالية :

(هللوا الرب قام ...)

(هللوا الرب قام ...) (1)

وبهذه الألفاظ تنتهي أحداث هذه المسرحية الشعرية التي جسدت بقول الشاعر معين بسيسو إلى مجال المسرح الشعري ، مع إمتلاكه للأدوات الفنية في هذا المجال من لغة شعرية ومقدرة على التحكم في عناصر المسرحية ووحدهاتها المختلفة .

بعد كتابته للمسرحية الأولى " مأساة جيفارا " كتب الشاعر معين بسيسو مسرحيته الثانية وسماها " ثورة الزنج " (1) وصدرت بالقاهرة مع نهاية عام 1969 أما عن فنيات ومضمون هذه المسرحية فكانت كما يلي :

- تدرج مسرحية " ثورة الزنج " ضمن المسرحيات التاريخية التراثية ، وقد مثلت هذه المسرحية في العديد من مسارح الدول العربية ، فقد مثلت في (مصر - العراق - الجزائر - تونس - ليبيا ... إلخ)

1 - ثورة الزنج هي إحدى الثورات التي قامت ضد الظلم وفساد سلطة الدولة العباسية ، وهي من أخطر الثورات في التاريخ العربي ، وقامت بداية في جنوب العراق خاصة في مدينة البصرة . ثم امتدت إلى القرى والمدن المجاورة للبصرة ويذكر المؤرخون أن هذه الثورة بدأت في القرن الثالث الهجري بزعامه (علي بن محمد) .

وعن هذه الثورة ورد في كتاب (الكامل في التاريخ) لابن الأثير ما يلي :

(وفي شوال خرج في هرات البصرة رجل وزعم أنه علي بن محمد بن أحمد بن عيسى بن زيد بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب عليه السلام ، وجمع الزنج الذين كانوا يسكنون السباخ ، وعبر نجلة فنزل الديناري) ابن الأثير - الكامل في التاريخ - الجزء الخامس صفحة 346 . دار الكتاب العربي بيروت .

وعن قائد هذه الثورة جاء في كتاب تاريخ الطبري :

(ذكر أنه سار من السبخة التي تشرف على النهر المعروف بالديناري ومؤخرها يقضي إلى النهر المعروف بالحدث بعد ما جمع بها أصحابه يريد البصرة . . . واستمرت الأخبار ترد عن أحداث الزنج سنة 256 هـ وبخلوا الأبله . . . ثم دخلوا عبادان والأهواز . . . عام 257 هـ دخل الزنج البصرة وفي نهاية هذا العام يقضى عليهم) * .

* أبو جعفر بن جرير الطبري (224 - 310) هـ . تاريخ الطبري (تاريخ الرسل والملوك . الجزء التاسع تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم - دار المعارف - مصر صفحة 231 .

ويمكن القول أن ثورة الزنج هدت أركان حكم الدولة العباسية في بغداد ، وقد استمرت من سنة (225 هـ إلى سنة 270 هـ) وبعد أن استخدمت الدولة العباسية كل إمكانياتها البشرية والمادية وكل وسائل الترغيب والترهيب ، وبعد معارك دموية طاحنة بين جنود الدولة العباسية وأصحاب ثورة الزنج استطاعت الدولة العباسية أن تقضي على قائد ثورة الزنج وجنوده وبذلك إنتهت إحدى أشهر الثورات في التاريخ العربي ، والتي قامت بحثا عن العدل والحرية والخلاص من الرق والعبودية . وذلك هو المصدر التاريخي الذي إعتد عليه الشاعر في إستلهام مسرحيته .

وعن تمثيل هذه المسرحية قال كاتبها :

(قدمت المسرحية لأول مرة بالقاهرة في فبراير 1970 (1) وقام بإخراجها أول مرة المخرج المصري المعروف نبيل الألفي وشارك في التمثيل فيها مجموعة من نجوم المسرح المصري آنذاك أمثال الفنان عبد الله غيث) (1)

ومنذ سنوات قليلة قام المخرج العراقي جواد الأسدي بإخراجها إخراجاً جديداً .

ومن حيث الإطار الخارجي للمسرحية فإن الشاعر قسمها إلى جزئين رئيسيين هما :

1 - الجزء الأول : واشتمل على ثلاث لوحات شعرية .

2 - الجزء الثاني : وقد احتوى على خمس لوحات شعرية .

هذا عن شكل المسرحية من حيث التقسيم . أما جوهر المسرحية والتي إستمد الشاعر مضمونها من أحداث ثورة الزنج ، فإنه إعتد في كتابه النص الشعري على مزج الشعر بالسياسة على غرار ما كان يفعل في كتابة القصيدة الحديثة وتتضح مضامين المسرحية من خلال إستعراض فنياتها سواء فنيات عناصر المسرحية ، أو فنيات المتن فمن حيث العناصر الأساسية للمسرحية نجد :

1 - " موضوع المسرحية "

ذلك الموضوع التاريخي المستوحى من التراث العربي والتاريخ الإسلامي ، ويمكن القول أن موضوع هذه المسرحية موضوع حقيقي وليس من نسج الخيال الشعري .

- ويبدأ ذي بدء - نقول أن المضمون الشعري في هذه المسرحية تجسد منذ بداية مشاهد

اللوح الأولى في الجزء الأول فبعد أن وصف الشاعر ديكور اللوحة بأقوال وعبارات نثرية ، بدأت أحداث المسرحية والمتمثلة في ظهور رجل (صنتوق الدنيا) مخاطباً الجمهور بلغة شعرية خطابية مباشرة ، حيث قال :

(صندوق الدنيا والتاريخ على هبل غسيل)

كل التاريخ على هبل غسيل . . .

. . . .

من يتفرج منكم يا سادة . . .

كلكم مفسول

كلكم مصبورغ . . . (1)

ويتواصل مضمون المسرحية في أحداث الجزء الأول من المسرحية حيث يظهر في هذا الجزء أهم العناصر المسرحية فبعد التعرف على موضوع المسرحية تظهر بقية العناصر الفنية للعمل المسرحي وهي :

2 - الشخصيات :

ظهرت في هذه المسرحية عدة شخصيات يمكن تقسيمها إلى نوعين رئيسيين حسب دورها وتأثيرها وهي :

أ - شخصيات أساسية أمثال شخصية عبد الله بن محمد ، البطل المسرحي البحراني ، شخصية وطفاء زوجة عبد الله بن محمد ، الرجل (صندوق الدنيا) والرجل التيكروز والرجل الغسالة .
وجميع هذه الشخصيات التي أدارت الحوار المسرحي ، تعد شخصيات مؤثرة تحكمت في الأحداث ، واستطاع الشاعر أن يوظفها في خدمة النص الشعري المسرحي ، الملاحظ أن المؤلف أضفى على العديد من هذه الشخصيات أوصافا وسمات ، بحيث أنها جاءت كشخصيات بأقنعة تخفي المظهر الحقيقي لها .

ويبدو أن فكرة الشخصيات ذات الأقنعة والتي أدارت الحوار بلغة شعرية ملحمية ، قد جاء بها الشاعر من خلال تأثره بالشاعر المسرحي الألماني " بريخت " الذي كان يكثر من الشعر الملحمي ، والشخصيات ذات الأقنعة في أغلب مسرحياته .

ب - شخصيات ثانوية ، وهي شخصيات مساعدة للشخصيات الأساسية والتي يكون دورها محدودا وليس له تأثير كبير في إدارة الأحداث المسرحية ومن هذه الشخصيات (الرجل بالمايوه ، العبد ، المدرس ، الجوقة ، الجلاذ .)

وكان طبيعيا بعد أن إختار الشاعر معين بسيسو الشخصية المحورية (عبد الله بن محمد) أن يأتي بشخصيات أخرى ، عاشرت الشخصية الأساسية وذلك لكي يقترب الحدث المسرحي بشخصياته ، من الحدث الواقعي والشخصيات التي صنعت ذلك الحدث ، وإذا كانت ثورة الزنج هي المحرك والدافع الملهم للشاعر .

فإنه يمكن القول بأن الخطأ الذي وقع فيه الشاعر يكمن في تسمية لإسم قائد ثورة الزنج ، وبطل المسرحية (عبد الله بن محمد) في حين تذكر المراجع التاريخية أن قائد ثورة الزنج هو (علي بن محمد) ومن هذه المراجع (تاريخ الطبري) ، و (الكامل في التاريخ) لإبن الأثير . أما الدراسات والكتب التي إعتبرت (عبد الله بن محمد) قائدا لثورة الزنج فعنها الدراسة التي قام بها الدكتور طه حسين بعنوان " ثورتان " وسواء كان إسم قائد ثورة الزنج ، وبطل المسرحية عبد الله أو علي ، فإن ذلك لم يؤثر في جوهر النص المسرحي .

ونلاحظ على الشخصيات في هذه المسرحية أن أغلبها شخصيات حقيقية والبقية جاءت لخدمة النص وموضوع المسرحية .

ويبدو أن الشاعر إهتم بفكرة إدخال شخصية " المرأة " في عمله المسرحي فبعد أن جاءت (المرأة) في مسرحيته الأولى " مأساة جيفارا) بكل دلالاتها السلبية والإيجابية والمتمثلة في شخصية (ماريانا) ، فإنه في مسرحية ثورة الزنج جاء بشخصية المرأة (وطفاء) وهي تحمل الدلالات الإيجابية في كونها الساعد الأيمن لزوجها عبد الله بن محمد في الإستمرار بالثورة والتضحية من أجل الآخرين .

ويمكن إعتبار عنصر دخول (المرأة) في النص المسرحي لدى الشاعر من الفنيات التي تميز أعماله المسرحية في أغلبها .

أما العنصر الثالث في هذه المسرحية فيتمثل في :

3 - الحدث :

وفي هذه المسرحية نجد أن الحدث أوجده الشاعر من خلال الصراع القائم بين الشخصيات ، حيث تطور هذا الصراع أو الفعل إلى أن وصول إلى العقدة ، أو الشبكة المسرحية ، ومن ثم أخذ الحدث يتقلص تدريجياً إلى أن وصلت المسرحية إلى نهايتها ، فكيف كان الحدث المسرحي من خلال موضوع المسرحية ؟

نقول أن بداية الحدث في مسرحية (ثورة الزنج) لم يبدأ مع بداية اللوحة الأولى في الفصل الأول ، بل جاء في مشاهد اللوحة الثانية مع ظهور شخصية البطل المسرحي (عبد الله بن محمد) ، ولأن بداية الحدث (ليست مقدمة وليست عرضاً إنها مرحلة من مراحل الحدث تحتم أن يتبعها شيء معين . أي أنها شيء يترتب عليه حدوث شيء آخر . . . هذا من جهة . . . ومن جهة أخرى فالبداية ليست مجرد نقطة بدء يختارها الكاتب كيفما يشاء ، بل يجب أن يحتم وجودها عدم وجود شيء آخر يسبقها .) (1) وما سبق يمكن القول أن طبيعة المسرحية فرضت على الشاعر أن يبدأ الحدث الرئيسي في اللوحة الثانية من الفصل الأول حين بدأ الحوار بين شخصيات اللوحة (الرجل التيكروز ، والرجل الغسالة ، والرجل بالمناوي ثم الرجل في ثياب عبد الله بن محمد .)

ويمكن أن نحدد البداية الحقيقية للحدث من خلال قول الرجل في ثياب عبد الله بن محمد ، حين سأل الرجل الغسالة من أنت . فأجابه قائلاً :

(أولاً تعرفني . . . ؟)

أولاً تعرف من تقتلهم . . .

. . . .

أنا عبد الله بن محمد . . .) (2)

1 - الدكتور رشاد رشدي ، نظرية الدراما من أرسطو إلى الآن . صفحة 14 . 15 .

2 - معين بسيسو . الأعمال المسرحية . صفحة 133 .

ومع إشتداد الصراع بين الشخصيات وتواصل الفعل المسرحي يصل الحدث إلى وسطه وهو الوحدة الثانية من أجزاء الحدث ، حين شعر (عبد الله بن محمد) بأنه سيلقي القبض عليه ، فطلب من زوجته (وطفاء) أن تهرب لأنه سيلقي القبض عليها أيضا ، وهي في الوقت نفسه (حامل) لمولود جديد قائم هو بمثابة إستمرار لأفكار وثورة والده (عبد الله بن محمد) .

ويمكن القول أن وصول الحدث إلى ما يعرف بالشبكة المسرحية ، أي وسط الحدث ، حين تشابكت الأحداث ووصل الفعل الدرامي في المسرحية إلى قمته وذلك في اللوحة الثانية من الفصل الثاني والأخير في المسرحية ، ثم بدأ الحدث في الوصول إلى نهايته وذلك عندما خاطب (عبد الله بن محمد) زوجته (وطفاء) قائلا :

(إنطلقني قبل فوات الوقت

من أجل الطائر في أحشائك يا طوفاء . . .

من أجل البصرة . . .

من أجل القرن الثالث للهجرة . . .) (1)

أما نهاية الحدث والمسرحية بشكل عام فإنها جاءت تدريجيا بداية من اللوحة الثالثة في الفصل الأخير وصولا إلى اللوحة الخامسة والأخيرة .

ونختصر نهاية الحدث بالقول ، أنه بإلقاء القبض على «لوفاء» ومحاولة إجهاضها ، وفشل هذه المحاولة ، وعودة صوت (عبد الله بن محمد) . تنتهي أحداث المسرحية ، التي تعد أفضل أعماله المسرحية ، وأكثرها نضوجا من الناحية الفنية .

وحرى بنا معرفة بقية النواحي الفنية فيما تبقى نون عناصر هذه المسرحية والمتمثلة في :

4 - عنصرى الحوار واللغة :

يمكن القول أن الشاعر في هذه المسرحية نجح في إدارة الحوار بين الشخصيات بطريقة مؤثرة في القارئ منذ بداية المسرحية ، ونجاحه في الحوار المسرحي أدى إلى نجاح المسرحية في ذاتها ، وأعطاهما بعدا جماليا .

وحيث أن لغة الحوار في هذه المسرحية شعر ، فإن الشاعر إختار نمطين من اللغة ، لغة شعرية واقعية إتسمت بالوضوح وذكر الحقيقة .

أما النمط الثاني فهو اللغة الرمزية لكنها لم تكن رمزية مفرقة في الغموض . بل لغة شعرية رمزية تختفي وراء ألفاظها معان وأفكار يمكن معرفتها دون عناء تفكير .
ويبدو أن الرمز في هذه المسرحية شكل منحني فنيا أضفى على لغة الحوار نسقا متميزا .

وحيث أن اللغة عنصر أساسي في الأعمال المسرحية ، فيها يدار الحوار بين الشخصيات ، ومن خلالها يستطيع المؤلف نقل أفكاره إلى القارئ والجمهور معا .

فإن الشاعر معين بسيسو إهتم باللغة الشعرية في هذه المسرحية ، وأستطاع أن يتحكم بلغة الحوار ، فتارة جاءت اللغة واقعية ، وتارة أخرى جاءت رمزية .

وأختار الشاعر الأوزان الشعرية السهلة للغة المسرحية فبين البحور الشعرية الصافية (الرجز، المتدارك ، الكامل) جاءت أشعار هذه المسرحية ، حيث تكرار التفعيلة ، وتوالي الحركات والسكنات بانتظام .

ومن خلال الموسيقى الشعرية النابعة من أوزان البحور الشعرية ، وإيقاعاتها المختلفة نرى الغنائية الحزينة هي السمة البارزة لأشعار هذه المسرحية .

فاللغة شعرية أغلبها تعيل إلى اللحن الحزين، حيث أن نوع المسرحية يندرج ضمن المسرح التراجيدي . ويبدو أن تحكم الشاعر بعنصر اللغة في هذه المسرحية جعله يمزج بين الشعر الغنائي ، والشعر الملحمي ، وبذلك جعل اللغة الشعرية مجالا أوسع تتحرك فيه ، وبعدا جماليا للمسرحية بشكل عام .

ومن خلال عنصر الحوار واللغة نجد أن الشاعر قد وظف الموروث الديني . ففي مسرحيته الأولى " مأساة جيشارا " وظف الموروث الديني المسيحي من خلال تكرار " الصليب " رمز الديانة المسيحية وفي هذه المسرحية (ثورة الزنج) وظف الموروث الديني الإسلامي . فعنوان المسرحية يوحي بأنها تآمت ضد أركان الدولة العباسية التي إبدعت أنها تطبق التعاليم الإسلامية .

وتظهر في لغة الحوار ، الصور الشعرية البلاغية من كناية وتشبيه واستعارة ، خاصة في اللغة الشعرية الرمزية التي ميزت الكثير من الفقرات الشعرية بالمسرحية .

ونشير إلى أن الشاعر إعتد اللغة العربية الفصحى طوال النص الشعري المسرحي ، ولم يلجأ إلى إستخدام اللغة العامية ، وبشكل عام جاءت اللغة في هذه المسرحية عادية .

وعن أهمية اللغة في العمل المسرحي قال الدكتور محمد غنيمي هلال :
(ولكانج اللغة هذه -- لغة المسرح في معناها الفني - غنيًا بنفقدتها بوصفها قضية عامة ، ثم بالنظر إلى ما يجب أن يتوافر لها في الحوار المسرحي من خصائص فنية .) (1)

ويبدو أن الشاعر في إستخدامه للغة الشعرية الرمزية في هذه المسرحية وكذلك اللغة الواقعية .
يجعلنا نحكم على قدرته في الإهتمام بأهم الأدوات الفنية في العمل المسرحي .

وتكتمل الدراسة الفنية لمناصر هذه المسرحية بعد التعرف على :

5 - البناء الفني :

يمكن القول أن الشاعر إختار الشكل التراجيدي وعرض فيه مسرحيته (ثورة الزنج) وحمل المناسبة وليس الملهة هي السمة المميزة لنهاية المسرحية على غرار مسرحيته الأولى .

أما من حيث البناء العام لهذه المسرحية فقد سبق وأشرنا إلى أن الشاعر قسمها إلى جزئين رئيسيين . فجعل للمسرحية بداية ووسطا ونهاية بمعنى أنه إهتم بمسألة التسلسل المنطقي الذي يعرض فيه الحدث وهذه الفكرة أخذها الشاعر من المسرح اليوناني القديم ، رغم أن النص المسرحي يشير إلى أنها من المسرح الحديث .

وجاء البناء على الشكل التالي :

في بداية المسرحية عرض الشاعر بعض الشخصيات الرئيسية وهذا من خلال الحوار الوارد في اللوحة الأولى .

أما في اللوحة الثانية فإنه أظهر الشخصية المحورية ، البطل المسرحي وكذلك الشخصية الثانية من حيث الأهمية (وطفاء) وظهرت بداية الحدث في هذه اللوحة .

وفي اللوحة الثالثة إكتملت أظب الشخصيات الأساسية في المسرحية وظهرت بوضوح اللغة الشعرية المستخدمة في إدارة الحوار .

كما أنه يمكن معرفة الحدث الرئيسي ، وموضوع المسرحية بشكل عام . بمعنى أن اللوحات الثلاثة المشكلة للجزء الأول من المسرحية ظهرت فيها العناصر الأساسية للعمل المسرحي من موضوع وشخصيات وحدث وحوار ولغة .

وحتى يتضح عنصر البناء المسرحي ، في هذه المسرحية فإنه يجب معرفة الجوانب الرئيسية لشكل ومضمون النص المسرحي . حتى يتسنى لنا الحكم على فنياتها .

منذ البداية أشير إلى أن معرفة مضمون النص المسرحي وشكله بخطوطه الرئيسية دون التعرض للتفاصيل والجزئيات الصغيرة التي تفقد المسرحية أبعادها وأهدافها الأساسية لذلك إرتأيت دراسة الجوانب المختلفة للمسرحية سواء الجانب الثقافي أو الجانب التراثي أو الجانب الفني . . . إلخ . وذلك على النحو التالي :

- يرى الكثير من نقلا المسرح أن مسرحية " ثورة الزنج " من أفضل الأعمال المسرحية الشعرية وأكثرها تكاملا ، ففي هذه المسرحية حاول الشاعر الربط بين ثورة الزنج التي قامت ضد ظلم الدولة العباسية وبين الثورة الفلسطينية الحديثة التي إنطلقت عام 1965 ضد الإحتلال الإسرائيلي ، فثورة الزنج قامت في القرن الثالث الهجري ، أما الثورة الفلسطينية الحديثة فقامت في القرن العشرين وقد حاول الشاعر من خلال لوهاة المسرحية الربط بين ما حدث في القرنين ومما ورد في المسرحية ويؤكد فكرة الربط بين أحداث القرنين قول الرجل الغسالة أكثر من مرة .

(أنا لا أصل الثورة بالثورة
 . . . أو حتى عود ثقاب جسرا . . .
 بين القرن الثالث والقرن العشرين . . .
 . . . رجل يشهر في القرن الثالث سيفاً ويموت . . .
 أم رجل في القرن العشرين
 لا يعرف كيف يموت . . .
 ومن يضحك أكثر . . .
 بلياتشو القرن الثالث أم بلياتشو القرن العشرين) (1)

والكثير من شخصيات المسرحية جعلها الكاتب تردد فكرة الربط الجزئي والكي والتوافق بين القرنين والثورتين ومن هذه الشخصيات (الرجل التيكروز ، شخصية عبد الله بن محمد إضافة إلى الرجل الفسالة .)

وتعد هذه المسرحية من أفضل المسرحيات التي تصور معاناة شعب فلسطين وثورته هذه المعاناة التي عاشها المؤلف وتصورها في شكل مطابق لمعاناة الزنج هذه المعاناة دفعت للقيام بالثورة .

- أما الجانب الثقافي لمضمون النص الشعري للمسرحية فيمكن في عرض الشاعر للكثير من الأفكار السياسية والاجتماعية والتزامه ببعض النواحي التقليدية للمسرحية الشعرية التقليدية مثل التزامه بوحدة المكان ووحدة الزمان ووحدة الحدث .

فالأفكار السياسية متواجدة بكثرة في المسرحية ، فأغلب الأشعار تنطلق بمضامين سياسية منذ اللوحة الأولى حتى نهاية اللوحة الأخيرة ، بحيث يمكن القول أن أغلب ما طرحه الشاعر أفكار على لسان شخصيات المسرحية نابعة من تأثر الشاعر بالواقع السياسي الذي عاشه في فترة الستينات بعد هزيمة حزيران عام 1967 .

ومن العبارات والألفاظ التي تنطق بأفكار سياسية وثورية في آن واحد قول الرجل في ثياب
عبد الله بن محمد في نهاية اللوحة الثانية من الجزء الأول :
(كونوا ما شئتم)

زنجاً في القرن الثالث للهجرة

أو زنجاً في القرن العشرين . . .

أن عليكم أن تنطقوا الآن . . .

لا يستأذن عبد من قصره . . .

كي يعلن ثورة . . . (1)

أما الجوانب الثقافية الممثلة للنواحي الإجتماعية فهي أيضاً موجودة وبفرازة ولا تكاد تخلو
أحداث لوحة واحدة من تصوير الواقع الإجتماعي بشقيه الجيد والرديء .

أما النواحي الكلاسيكية في المسرحية مثل: إلتزامه بوحدة المكان ، فالشاعر طوال المسرحية
إلتزم بعرض الأحداث التي وقعت في البصرة مكان إنطلاق الزنج بثورتهم وتوجههم نحو مقر حكم البوالة
العباسية مدينة بغداد .

أما وحدة الزمان فتتمثل في تصوير الشاعر لأحداث " ثورة الزنج " التي وقعت في القرن
الثالث الهجري مع الإشارة إلى القرن العشرين .

وفيما يخص وحدة الحدث ، فالمسرحية منذ بدايتها وحتى النهاية تصور حدثاً واحداً هو " ثورة
الزنج " بكل أبعادها وأهدافها .

ومن الجوانب الفنية الهامة في هذه المسرحية إستخدام الشاعر للرمز كاتجاه فني طغى على
أغلب مسرحياته الشعرية ، بحيث لا تكاد تخلو مسرحية من مسرحياته الستة من عنصر " الرمز " .

وعن الرمز في هذه المسرحية كتب الناقد " شاكر السماوي " :
 (ففي ثورة الزنج تجد الرمز - فلسطين حيث الزنوج الذين أرمقهم فقدان الأرض ، وفقدان
 المواطنة ، وشتتهم الإستعباد والإضطهاد في داخل وحدتهم الإنتاجية الصرفية .) (1)

وتتواصل المناهي الجمالية للمسرحية في عدة نواح وتتفرع إلى جزئيات صغيرة تتجمع لتجعل
 من - ثورة الزنج - عملاً فنياً فيه الكثير من التكامل والقدرة على التحكم في الأدوات الفنية .

فمثلاً الصور الشعرية من الفنيات التي إستخدمها المؤلف في هذه المسرحية ويعدده أشكال فمن
 الصور الشعرية المركبة إلى البسيطة إلى الصور البيانية نجدها وبكثرة عبر لوحات المسرحية ومن هذه
 الصور المعبرة قول ولفاء في اللوحة الثالثة من الجزء الأول للمسرحية .

(ما زالت فأس الزنج ترفرف

كالطائر فوق القيد . . .

والطائر ينخفض ويرتفع ويخشى

أن يضرب بجناحيه القيد . . .) (2)

ومن خلال كل ما تقدم عن فنيات المسرحية سواء في شكلها أو مضمونها تنطبق عليه العبارات
 التالية للدكتور نبيل راغب حين قال :

(ليس الشكل الفني سوى الحصيلة الجمالية لتفاعلات جزئيات المضمون وحيوية خلاياه وكما
 كان المضمون مرتبطاً بخط أساسي يلعب دور النغمة الرئيسية وبقية الخطوط تلعب دوراً التفرعات
 والتنويعات الجانبية التي تجسد الخط الأساسي وتبلوره ، تساعد هذا كله على إخراج الشكل بالأسلوب
 الجمالي . . . لأن الشكل الناجح هو النتيجة المباشرة لنجاح الكاتب في إستيعاب مضمونه وإخضاعه

1 - مجموعة من الأدباء (عز الدين المناصرة ، شوقي العمري ، سالم جبران ، سميح القاسم ، محمود درويش ، يحيى
 خلف ، بسام أبو شريف ، شاكر السماوي ، يعقوب حجازي ، منذ عامر ، علي دبوب ، علي عاشور) شاعر فلسطين خالد
 في ذاكرة الوطن صفحة 107 . دار الأسوار للطباعة والنشر .

2 - معين بسيسو . الأعمال المسرحية . صفحة 143 .

للمقومات الدرامية التي تعتمد على الأنواع الفنية مثل الحوار والشخصية والموقف والحدث . . . وبهذا يمكننا القول بأن الشكل ليس مجرد زخارف خارجية مظهرية يضيفها الكاتب من عندياته
نجمالية الشكل تقوم على مدى ارتباطه العضوي بالمضمون المتفاعل داخله . . . وكما كانت العلامة العضوية وثيقة متفاعلة ، تؤكد نجاح العمل فنياً . (1)

إضافة إلى ما سبق من فنيات حول الشكل والمضمون في نص مسرحية - ثورة الزنج - ومقارنة هذه المسرحية بسابقتها مسرحية - مأساة جيغارا - نجد فكرة إستخدام - الجوقة المسرحية - كنوع من الأنواع الفنية التي أحسن المؤلف تطويرها للنص المسرحي .

فالجوقة في مسرحية - مأساة جيغارا - تبدأ دورها في المنظر الرابع من الفصل الثاني . أما في مسرحية - ثورة الزنج - فالجوقة تبدأ في أداء دورها في اللوحة الثانية من الجزء الأول حين يردد الأطفال :

(يسقط عبد الله بن محمد . . .)

(. . . أشرب أشرب كوكا كولا) (2)

وبالتعمق في دراسة فكرة الجوقة في النص المسرحي نجد أن دورها ثانوي وغير مؤثر وأحياناً تأتي في مشهد واحد لتردد عبارات ليس لها تأثير كبير .

لكن ما يلفت النظر في هذه المسرحية - ثورة الزنج - وجود فكرة المسرح التجريبي التي أخذها الشاعر من الأعمال المسرحية للشاعر الألماني بريخت الذي تتكون نظرياته وشعره الملحمي من عنصرين رئيسيين هما :

(العنصر الشكلي ، والعنصر الإيديولوجي ، وكان بريخت يرى أنه من غير الممكن الفصل بين العنصرين ولم يكن أبداً ليتصور إمكانية الحديث عن أحدهما دون الآخر .) (3)

1 - الدكتور نبيل راغب ، فن الدراما عند رشاد رشدي ، صفحة 7 . الهيئة المصرية العامة للكتاب .

2 - معين بسيسو ، الأعمال المسرحية ، صفحة 171 .

3 - فريدريك أوين ، ترجمة إبراهيم العريس ، برتولات بريخت حياته فنه وعصره صفحة 7 دار ابن خلدون الطبعة الثانية

ومكذا نجد أن الشاعر معين بسيسو تأثر في مسرحه الشعري بالمسرحي الألماني بريخت سواء في عرضه للشخصيات ذات الألقاب والصفات المتعددة أو في جوهر النص من شعر ملحمي أو مسرح تجريبي .

ومقارنة أيضا بالمسرحية الأولى - مأساة جيتارا - فإن مسرحية ثورة الزنج إستخدم فيها الشاعر فكرة الصليب الذي يرمز إلى معاناة السيد المسيح عندما صلب وعذب وكان المؤلف أراد أن يهبط الصليب مفهومها يجسد مدى المعاناة التي تفرض لها الزنج من قهر وظلم وتعذيب تماما مثلما تعرض له السيد المسيح .

ومما ورد من أبيات شعرية تجسد فكرة الصليب قول ولفاء للجلاد :

(وهم اليوم على الصليبان . . .

وراء الأسلاك الشائكة وخلف القضبان . . .

لا يمتلك الواحد منهم ثوبا ورغيفا

. . . ويحبون العالم . . .

ويحبون الثورة) (١)

وتواصل فنيات المسرحية وبأساليب وبأشكال متعددة . وبأفكار متنوعة . ومن هذه الأساليب والأفكار التكرار كأسلوب فني شعري موجود في القصيدة الحديثة وفي المسرح الشعري بشكل عام .

- وبعد كل ذلك لا يمكن القول أن هذه المسرحية خالية من النقائص والعيوب ، فمن العيوب التي تبرز بوضوح في هذه المسرحية تكرار المونولوج كحوار داخلي وطويل خاصة عند الشخصية الرئيسية في المسرحية وتقصد بها شخصية (عبد الله بن محمد) .

- ومن العيوب أيضا الإستطراد في رسم المنظر الخارجي لكل لوحة ، بالإضافة إلى إدخاله بعض المشاهد العرضية مثل مشهد المدرس والأطفال في الجزء الأول من المسرحية .

إستخدام المؤلف لبعض الألفاظ السوقية والأعجمية من شأنها أن تقلل من المستوى الفني للمسرحية ومن هذه الألفاظ التي تحمل دلالات سلبية (ضاجع ، كلاكيت ، وكرد عارة ، برافو ، خصيان ... إلخ)

- الخلط بين الجانب الغنائي والرمزية والواقعية في لغة الحوار وبين الشخصيات ، فمثلا في المسرحية شخصيات واقعية مثل شخصية عبد الله بن محمد الذي يعد بطل المسرحية وشخصيات جاء بها المؤلف من عنده ولم تكن موجودة في الحدث الرئيسي مثل شخصية المدرس والأطفال .

أما الخلط بين الواقعية والرمزية من حيث اللغة فإن ذلك يظهر بوضوح في الكثير من لوحات المسرحية .

وقد فرق الدكتور محمد غنيمي هلال بين واقعية اللغة وواقعية الشخصية المسرحية واعتبرها شيئين مختلفين حين قال :

(فالواقعية في الألب لا يقصد بها واقعية اللغة ، بل واقعية النفس البشرية ، وواقعية الحياة والمجتمع ، ومن المتفق عليه أن الأديب لا يستنطق لسان مقال شخصياته الروائية أو المسرحية ، بل يستنطق لسان حالها . . . وللأديب أو الكاتب بعد ذلك أن يعبر عما يفهمه بأية لغة يشاء .) (1) *

ورغم ذلك فإن هذه المسرحية إشتملت على الكثير من عوامل وركائز المسرح ، هذه الركائز التي ذكرتها الدكتورة هند قواص حين قالت : -
(وهنا نورد كل ما يرافق المسرح من عوامل تعتبر أحد ركائزه في جميع مراحل فجودة النص والتعبير والتجديد والتطور من أهم متطلبات هذا الفن) (2)

1 - الدكتور محمد غنيمي هلال . في النقد المسرحي . صفحة 82 دار العودة بيروت .

2 - الدكتورة هند قواص . المدخل إلى المسرح العربي صفحة 125 . دار الكتاب اللبناني بيروت 1981 .

ولعل عنصر الإثارة من العناصر الهامة التي تجذب القارئ، ثم المشاهد لهذه المسرحية والذي ظهر جليا من خلال ترابط أحداث المسرحية وإنسجامها .

وقبل أن أنهي دراستي لهذه المسرحية أشير إلى أن نقوة أقيمت حول مسرح معين بسيسو الشعري في العاصمة التونسية تحدث فيها المخرج جواد الأسدي والأديب الفلسطيني رشاد أبو شاور والمحامي والناقد الفلسطيني محمد إسماعيل وغيرهم وأجمعوا على أن مسرحية " ثورة الزنج " هي النموذج والمثال الحقيقي لألفاته المسرحية الشعرية .

في بداية السبعينات وأثناء تواجده بالقاهرة كمصنفي بجريدة الأهرام وبعد أن ألف مسرحيتي (مأساة جيثارا ... و ... ثورة الزنج)... حيث عرضت مسرحية " ثورة الزنج " على خشبة أشهر المسارح بمدينة القاهرة عام 1971 وبإخراج المدير العام للمسرح المصري آنذاك (نبيل الألفي) .

كل ذلك دفعه لكي يواصل كتابة الشعر المسرحي ، فبعد الإقبال الجماهيري المنقطع النظير ، والتجّاح الذي حققته " ثورة الزنج " وأصل مسيرته في تأليف المسرحيات الشعرية ، فجاءت مسرحية " شمشون ودليلة " (1) التي مثلت أيضا على خشبة العديد من مسارح القاهرة وبإخراج المخرج (نبيل الألفي) .

وعن هذه المسرحية في بداية عرضها كتب مؤلفها معين بسيسو قائلا :
(قدمت هذه المسرحية لأول مرة على مسرح توفيق الحكيم بالقاهرة عام 1971 ، وقام بصياغة الموضع المسرحي الفنان نبيل الألفي ، صمم المناظر والملابس الفنان عمر النجدي الممثلون للأدوار الرئيسية هم :

الأب : حمدي غيث ، الإبن (عاصم) نور الشريف ، الإبنة (ريم) سهير البابلي ، الأم نعيمة وصفي ، الإبن الثاني (مازن) عبد العزيز مخيون ، الكمساري : محمد عبد العزيز . (2)

ومما سبق نلاحظ أن من بين مسرحياته الثلاث الأولى ، مثلت مسرحيتان هما : (ثورة الزنج) و (شمشون ودليلة) .

(1) - شمشون (من قصة العبرانيين إشتهر بقوته فنزعته منه دليّة لما قصت شعره) المنجد في الأعلام صفحة 392 مكتبة دار المشرق بيروت .

وشمشون هو قاضي عبري من القرن الثاني عشر قبل الميلاد قصة قوته الهرقلية وأعماله ضد الفلسطينيين وقصة زواجه من دليّة مختلطة بحكايات شعبية متعددة في التأليف الثوراتي في الفترة الوطنية لإسرائيل وتروي الحكاية أن شمشون دفن بمدينة غزة بحي الشجاعية بعد أن قتله الفلسطينيون ، مترجم من كتاب قاموس صفحة 1525 بيروت 1980 .
(2) معين بسيسو ، الأعمال المسرحية ، صفحة 205 .

أما عن دراسة مسرحية شمشون ودليلة دراسة ثنية فيكون على النحو التالي :

قسم الشاعر معين بسيسو هذه المسرحية إلى جزئين رئيسيين هما :

الجزء الأول : واشتمل على لوحتين مطولتين

أما الجزء الثاني : فقد إشتمل على أربع لوحات متفاوتة من حيث الشكل والجوهر .

وسنحاول دراسة لوحات المسرحية وأجزائها فنيا من خلال العناصر الفنية المكونة لهذه

المسرحية والتمثلة في :

- الشخصيات

- موضوع المسرحية

- الحوار واللغة

الحدث

- البناء

ومكونات وعناصر أخرى

أولا : الشخصيات :

من الطبيعي أن لكل مسرحية شخصيات تقوم بأداء الأنوار التي يرسمها ويتخيلها المؤلف .

ويمكن القول أن أي عمل مسرحي تنقسم شخصياته إلى جزئين رئيسيين هما :

- شخصيات رئيسية : مثل شخصية البطل المسرحي أو الشخصية المحورية .

- شخصيات ثانوية : وهي عبارة عن شخصيات مساعدة تأتي أدوار مكملة لدور الشخصية

الرئيسية .

ولكل شخصية نورها ومكانتها وطبيعتها وأهدافها ففي مسرحية " شمشون ودليلة " تبرز

الشخصية المحورية من عنوان المسرحية فشخصية شمشون تعد الشخصية المحورية الأولى ورغم عدم

ظهورها في الجزء الأول من النص المسرحي .

وبالإضافة إلى شخصية شمشون هناك عدة شخصيات رئيسية مثل شخصية " دليلة "

والشخصيات التالية : الأب ، الأم ، مازن ، عاصم ، ريم .

أما الشخصيات الثانوية فهي كثيرة جدا وهي :
الوجه الأول ، الوجه الثاني ، الوجه الثالث ، الرجل ذو الأربعة البيضاء ، المرأة ، الكمساري ،
الراكب ، السائق ، الرجل البانوي ، الجوقة ، الرجل ذو المظلم ، راحيل ، الحارس .

وقد يتبادر إلى ذهن أي قارئ أو مشاهد لهذه المسرحية سؤال هام وهو كيف نميز بين
الشخصية المحورية والشخصية الثانوية ؟
والإجابة تلتخص فيما يلي :

- تتميز الشخصية المحورية عن غيرها بأنه مؤثرة وتتطور أثناء المسرحية بحسب دورها فقد
تبدو بسيطة ثم تتحول إلى شخصية مركبة وقد تكون الشخصية المحورية شخصية حقيقية عندما يكون
مصدر المسرحية وموضوعها عملا واقعيًا ، وقد تكون الشخصية المحورية شخصية خيالية من عند المؤلف
ابتدعها وطورها .

- والشخصية الثانوية تأتي في المسرحية لكي تؤدي أدوارا بسيطة وسهلة وغير مؤثرة ، وربما
تظهر فجأة ثم تختفي ولا تؤثر على أحداث المسرحية وموضوعها وتحكم على هذه الشخصية بأنها
محورية أو ثانوية من خلال دورها وتأثيرها وتحكمها بالأحداث المسرحية والملاحظ في هذه المسرحية -
شمشون ودليلة - طفيان الشخصيات الثانوية وكثرتها ، ولعل ذلك راجع إلى طبيعة الموضوع .

ونلاحظ تأخر ظهور الشخصية المحورية ، فشخصية شمشون تبدأ في الظهور مع بداية الجزء
الثاني وكذلك شخصية دليلة ، ولكن المؤلف أظهر شخصيات رئيسية منذ اللوحة الأولى في الجزء الأول
ونعني بهذه الشخصيات (الأب ، مازن الابن وأخيه عاصم ، والام) .

ويمكن القول أن الشخصيات المحورية في هذه المسرحية شخصيات متقدمة وذلك من خلال
أنوارها وأبعادها المختلفة ويرى الدكتور محمد منور أنه لكي تكون الشخصيات متقدمة يجب أن تتوافر
فيها أبعاد ثلاثة هي :

- البعد الجسمي .
- البعد النفسي .
- البعد الاجتماعي .

حيث قال : (والأبعاد الثلاثة للشخصية ليست منفصلة عن بعض ، بل هي في الغالب الأعم متداخلة ومؤثرة بعضها في بعض .) (1)

أما روجرم بفيلد فيرى أن (المسرحيات التي ظفرت بالشهرة الحقيقية في جميع العصور تمتاز عادة بميزة خلق شخصياتها .) (2)

وأما جون سور ذي فيرى (إن مسألة خلق الشخصية برمتها مسألة غامضة بل لعلها أشد غموضاً والتواء عند الشخص الذي يخلق الشخصية .) (3)

وهكذا نجد أن عنصر (الشخصية) من العناصر الهامة في العمل المسرحي . وقد إهتم النقاد والدارسون للمسرح بدراسة الشخصية كجزء وأداة فنية في بناء النص المسرحي وفي بقية الأجناس الأدبية كالقصة والرواية .

وقد إستطاع الشاعر معين بسيسو أن يتحكم في رسم شخصياته في هذه المسرحية وخاصة الشخصيات الرئيسية رغم كثرتها . ناهياً عن القول بالشخصية المساعدة والتي رغم وجودها وبكثرة ملقة للنظر إلا أنه أبرزها في أماكن محددة وواضحة .

ويمكن القول أنه نجح في صياغة أحد أهم العناصر الفنية في العمل المسرحي وخاصة المسرح الشعري .

(1) - الدكتور محمد مندور . الأدب والفنون . صفحة 99 . دار نهضة مصر للطباعة والنشر . القاهرة .

(2) - روجرم بفيلد (الإبن) ترجمة وتقديم لريفي خشبة . صفحة 165 . مطبعة نهضة مصر القاهرة 1978 .

(3) - المرجع السابق صفحة 165 .

ثانيا : موضوع المسرحية :

إستمد الشاعر معين بسيسو موضوع هذه المسرحية من التراث الشعبي وفي الوقت نفسه يعد هذا الموضوع من الموروث الشعبي اليهودي الوارد في كتاب " التوراة " فقصة شمشون ودليلة ورد ذكرها في كتاب العهد القديم (سفر القضاة ، الإصحاح السادس عشر) (1) .

وعن موضوع المسرحية قال الناقد والصحفي فاروق عبد القادر (الفلسطينيون في الأرض المحتلة ، قبل إعلان الكفاح المسلح وبعده ، قبل 1967 حتى إنهاء إسرائيل الحتمي ، هم موضوع المسرحية) (2)

أما الدكتورة نجوى عانوس فتزعم أن هذه المسرحية الشعرية سياسية وتقول (شمشون ودليلة قضية فلسطين والإحتلال الإسرائيلي ، فتدور الأحداث في عربة هاجر ركابها من فلسطين مشيرة إلى حرب 1948 . . . ويرمز شمشون الإسرائيلي إلى الإحتلال بينما تقف دليلة الفلسطينية في مقابل هذه الشخصية) (3)

ويبدأ موضوع المسرحية منذ اللوحة الأولى في الجزء الأول مباشرة بعد أن يصف الإطار الخارجي للوحة الذي هو عبارة عن (. . . ميكل عربة ركاب في منتصف الخشبة - واقفة بطولها - في مقدمتها سكان سفينة وفي مؤخرتها قد ألمقت عربة . . . وأطفال وأشكال أخرى لا تكاد تبين .) (4)

(1) - أنظر كتاب (التوراة) . دار الكتاب المقدس في العالم العربي . بيروت .

(2) مجموعة من الأبياء . كتاب (معين بسيسو بين السنبلة والقنبلة) . صفحة 79 .

(3) - مجلة القاهرة العدد 85 . 15 يوليو 1988 . صفحة 24 .

(4) معين بسيسو . الأعمال المسرحية . صفحة 206 .

والقارئ للمسرحية وموضوعها ومن بعده مشاهدتها يرى الإفراط في وصف النيكور والإطار الخارجي للوحة وكأن ذلك تمهيد وإستهلال لمضمون النص المسرحي الذي يبدأ بصوار بين ثلاث شخصيات سماها المؤلف الوجه الأول والوجه الثاني والوجه الثالث .

ومما سبق يمكن القول أن موضوع المسرحية حقيقي وليس مبتكراً من خيال الشاعر .

ومن خلال موضوع المسرحية أراد الشاعر تصوير مدى المماناة والظلم والشر الذي لقيه الفلسطينيون بعد هجرتهم من فلسطين ، وإن يكن قد استخدم إشارات ورموز ودلالات كثيرة للتعبير عن هذه المأساة .

فمن الرموز والدلالات التي توضح طبيعة الموضوع الإشارات التالية :

- العربية وترمز إلى المكان الذي يقبع فيه الفلسطينيون بعد حرب عام 1948 . والهجرة إلى دول العالم .
- شمشون . رمز للمحتل الإسرائيلي والظالم والمتغطرس والذي لا يعترف بحق غيره .

- دليلة . رمز للمقاومة الفلسطينية ، ونموذج للمرأة الفلسطينية التي تسعى بكل الوسائل المتاحة من مكر ودماء وضاح من أجل إستعادة الوطن وتتكبر هذه الشخصية في شكل العرافة (ريم) وفي شخصية (الأم) .

وقبل الإنتهاء من الحديث عن موضوع المسرحية وطبيعته تجدر الإشارة إلى أن هذا الموضوع (شمشون ودليلة) هام ومقنع ومن الموضوعات التي نجد فيها نواحي إنسانية والتي يمكن أن تصبح من الموضوعات العالمية التي عالجه الشعراء من قبل كقصيدة هاملت . أو قصة " أوديب " أو موضوع " كيلوبترا " . . . إلخ

ثالثاً : الحوار واللغة :

المتعمن في مضمون النص الشعري لهذه المسرحية يلاحظ مدى تعدد مستويات الحوار تبعاً للشخصيات التي تتداول مستويات الحوار تبعاً للشخصيات التي تتداول الحوار والحديث فيما بينها وتطفي لغة الرمز في الكثير من العبارات والألفاظ الشعرية فمثلاً يبدأ الحوار بمونولوج طويل بين ثلاثة وجوه ومن خلال ذلك الحوار نلمح الأفكار السياسية والتوايد الذهني والألفاظ والعبارات التي تحمل التجريد والرموز ، وأحياناً نجد اللغة السهلة والبسيطة فبداية اللوحة الأولى للجزء الأول تبدأ بلغة واضحة للوجه الأول :

(فلنكشف أوراق اللبنة . . .)

وكفانا نرقص بالاقنعة على الخشبية . . .)

وانتكلم لغة لا تعترف الكلمة فيها للكاهن خلف ستار

. . . لغة كل الكلمات بها في القائمة السوداء ،

لكل قواميس لغات العالم . . .) (1)

وحيث أن اللغة العربية الفصحى هي لغة المسرحية ، فإن هذه اللغة خضعت للمستوى اللغوي والبلاغي لكن ذلك لم يمنع المؤلف من إستخدام بعض الألفاظ الأعجمية مثل (الحبل رسه ، اللوجات ، البالكونات ، السونكي ، باراشوت ، الباسبورتات . . . إلخ) ويمكن إعتبار هذه الألفاظ الواردة في النص الشعري من الأشياء التي تقلل من المستوى الجمالي للمسرحية وتضعف أسلوب الشاعر وتضع المسرحية لإزدواجية اللغة (الفصحى والعامية) وكذلك الإزدواج ما بين الشعر والنثر .

ويبدو أن الشاعر قد تعمد إستخدام الألفاظ الغربية ليوضح مدى ما تعانيه الشخصيات أثناء

حوارها .

ويمكن القول أن الحوار المسرحي إتسم بطابع غنائي حزين ومأساوي وذلك نابع من وطبيعة الموضوع . ونشير إلى أن الشاعر إستخدم أسلوب السخرية اللاذع في تصوير الكثير من الأشياء والأفكار وأن الحوار قد طرح عدة قضايا فكرية وسياسية ذات مغزى عميق .

وقياساً للغة الحوار الواردة في المسرحيتين السابقتين (مأساة جيفارا) و (ثورة الزنج) نجد أنها أضعف وأن الحوار قد خضع للتعبير النثري في الكثير من الأحيان وأن الحوار الشعري قد ضعف نظراً للأسباب التالية :

- طول لغة الحوار في الكثير من الأحيان .
- إستخدام المونولوج وطريقة تدعو للملل .
- وجود الألفاظ الغريبة .

ونشير إلى أن تأثر الشاعر مصين بسيسو بأسلوب وطريقة الشاعر الألماني بريخت في تصوير ورسم الشخصيات وكذلك في طرح الأفكار وأسلوبه الحوار في مسرحياته قد جعل منه مقلداً وهذا أوقعه في مزالق كثيرة منها :

- الربط الميكانيكي بين الفكر السياسي والاجتماعي .
- الدمج بين الدلالات الذهنية والرمزية والتاريخية والتراثية .

ولكن رغم ذلك يمكن القول أن المؤلف إستطاع أن ينقل أفكاره وي طرح موضوع المسرحية بكل وضوح من خلال الحوار الذي تردد بين الشخصيات رغم عدم توفيقه في إختيار الألفاظ المناسبة .

رابعاً : الحدث :

لكل مسرحية سواء كانت شعرية أو نثرية حدث رئيسي وبارز ينمو ويتطور منذ بداية المسرحية حتى يصل إلى قمته وما يسمى (المقدمة المسرحية) ثم ينتهي الحدث بنهاية المسرحية .

والحدث الأساسي في هذه المسرحية فلسطين القضية والشعب والأرض والثورة وكل هذه الدلالات تتجمع بجانبها أحداث فرعية ناتجة عن الحدث الرئيسي فالهجرة والمعاناة وقصة شمشون ودليلة كلها أحداث تخدم الحدث المسرحي المتمثل في الفعل الدرامي الذي يبدأ بسيطاً ثم يتصاعد إلى الذروة من خلال الحوار فمثلاً الحدث في هذه المسرحية كان عبارة عن صراع بين طرفين متناقضين هما الاحتلال الإسرائيلي والمتمثل في شخصية (شمشون) والشعب الفلسطيني ورمز له بشخصية دليلة .

ويمكن القول أن الحدث الرئيسي قد أفرز عدة صراعات بعضها باطني والبعض الآخر صراع علني .

فالمونولوج الوارد في بداية المسرحية من خلال الشخصيات الثلاثة عبارة عن صراع باطني يخدم الفعل الدرامي .

أما الصراع العلني فيتمثل في الواقع المعيش ومعاناة الشخصيات من أجل الوصول إلى الحقيقة التي تعني الخروج من العربة والعودة إلى الوطن وطرد المحتل .

ولكي يحقق الحدث الرئيسي أهدافه استخدم الشاعر عدة أساليب منها :

- أسلوب الرمز .
- توظيف الموروث الديني والشعبي .
- استخدام التعبيرات والألفاظ ذات الدلالات المختلفة .
- اللجوء إلى طرح الأفكار الذهنية والتجريدية وأساليب السخرية اللاذعة .

والحدث في هذه المسرحية مرتبط بقصة من التراث الشعبي لذلك حاول الشاعر الإقتراب من الحديث الحقيقي ولكن برؤية فنية لذلك خلفت حدة الخيال الشعري في تصوير الفعل الدرامي .

ويمكن القول أن المؤلف حاول إستخدام كل التقنيات المتاحة له من صور شعرية ولغة وأفكار متنوعة من أجل تطوير الحدث وجعله منسجماً مع موضوع المسرحية وحيث أن لكل حدث بداية ووسطاً ونهاية فإن بداية الحدث المسرحي في مسرحية (شمشون ودليلة يبدأ من مشاهد اللوحة الأولى من الجزء الأول ويستمر في النمو والتطور حيث يبلغ ذروته في بداية اللوحة الثالثة من الجزء الثاني عندما ما قرر (عاصم) مقاومة الإحتلال والسيرير بإتجاه الوطن برفقة والديه .

أما نهاية الحدث فتأتي في اللوحة الرابعة والأخيرة ومع نهاية المسرحية حين تقول ريم : -
 (در حول المنفع . . .)
 هذا هو طاحونك يا شمشون . . .
 ستظل تنور إلى أن تسقط . . .
 هذا هو قدرك . . .
 هذا هو قدرك . . . (1)

ويمكن القول أن الشاعر تمكن في الحدث المسرحي أكثر من تحككه في الحوار ويعود ذلك لسهولة تقنيات تكوين الحدث من بداية ووسط ونهاية بخلاف الحوار الذي يخضع لعدة إعتبارات مختلفة .

خامسا : البناء

مسرحية " شمشون ودليلة " هي ثالث تجارب الشاعر معين بسيسو في مجال المسرح الشعري وفي كل مسرحية أراد الشاعر أن يقدم تجربة جديدة وفي بناء يختلف عن سابقه .

فمثلا بناء هذه المسرحية يختلف عن بناء المسرحية السابقتين سواء من حيث التقسيم الخارجي أو المضمون . ففي هذه المسرحية تم البناء في جزئين ، الجزء الأول واشتمل على لوحتين كبيرتين من حيث المحتوى وأما الجزء الثاني فقد إشتمل على أربع لوحات متقاوئة المضمون .

وتكمن براعة الشاعر في التنوع في تقسيم اللوحات والأجزاء ويعدده عن تكرار رسم الإطار الخارجي للوحات وتصويرها .

ومن خلال البناء العام لعناصر المسرحية نجد أن أشياء حقيقية مثل موضوع المسرحية وبعض الشخصيات مثل شمشون ودليلة رغم إقتراب الحقيقة من الأسطورة في هذا المجال فشخصية شمشون تعد أسطورة نظرا للأخبار الواردة عن هذه الشخصية في القصص الشعبية والدينية وكذلك شخصية دليلة .

أما الأشياء غير الحقيقية والنايعة من خيال الشاعر في هذه المسرحية فهي رسم لشخصيات وإعطاؤها صفات مثل شخصيات (الوجوه الثلاثة) وشخصية الرجل البانيو ، والرجل ذو الأربعة الييضاء .

أما البناء الفني لهذه المسرحية فقد حرص الشاعر على أن يكون بناء متلقيا ومتسلسلا له بداية ووسط ونهاية وأن تبدأ المسرحية بمرض الموضوع وظهور الشخصيات الرئيسية والثانوية و بروز الحدث الرئيسي والأحداث الفرعية ثم وصول المسرحية إلى نهايتها .

ويبدو أن طبيعة الموضوع فرضت على الشاعر أن يلتزم في البناء الفني للمسرحية بعدد من القواعد الكلاسيكية كالإلتزام بوحدة المكان وهو (فلسطين) أما وحدة الزمان فالإشارات الواردة في المسرحية تشير إلى أن الأحداث وقعت في القرن العشرين .

ووحدة الحدث تبرز في الحديث عن قضية فلسطين وإحتلالها ورمز لهذا الحدث بشخصيتين معروفتين .

ومن خلال البناء الفني للمسرحية تلمح شخصية الشاعر والتي تتجسد في شخصية (عاصم) تارة وفي شخصية (دليلة) تارة أخرى ، ويمكن القول أن بناء المسرحية فنيا في ظاهرة يتحدث عن شمشون ودليلة ، ولكن في داخله يتحدث عن قضية معاصرة بدأت مع حرب عام 1948 ، ولا زالت إلى يومنا هذا .

ولقد إستطاع الشاعر أن يوفق بين ظاهر المسرحية وباطنها رغم إستخدامه للرمز ، ورغم تحكم الشاعر في البناء الفني للمسرحية إلا أن الناقد فاروق عبد القادر يرى أن الشاعر وقع (أسر التنميط) وإستخدم الكيشهات الجاهزة (1) في رسم الخطوط العامة للمسرحية وفي رسم الشخصيات .

سادسا : مكونات وعناصر أخرى :

في هذه المسرحية إستخدم الشاعر عدة مكونات وعناصر سوى العناصر السابقة الذكر (الموضوع ، الشخصيات ، الحدث ، الحوار ، البناء) وتتمثل هذه العناصر فيما يلي :

إشراك عنصر المرأة وبدلالات إيجابية في الكثير من لوحات المسرحية ، كما فعل في المسرحيتين السابقتين .

ومن الدلالات الإيجابية للمرأة في هذه المسرحية (شمشون ودليلة) أن تأتي أما وأختا .

(1) مجموعة من الأدباء . معين بسيسو بين السنبلة والقنبلة . صفحة 85 .

لكن ذلك لم يمنع الشاعر من أن يستعمل عنصر (المرأة) وبالألفاظ ذات دلالات سلبية مثل جعلها مجنونة أو جاسوسة أو مومسا . . . إلخ

ولتأكيد ما أوردناه من الدلالات الإيجابية والسلبية لنور المرأة في هذه المسرحية نسوق أمثلة من خلال أجزاء المسرحية ففي اللوحة الأولى من الجزء الأول جاء المؤلف بدلالات إيجابية لنور المرأة كونها أما وزوجة وأمراة مكافحة تحت أولادها على النضال ضد المحتل .

أما الدلالات السلبية لنور المرأة فيتكرر في اللوحة نفسها حيث شخصية (ريم) العرافة والجاسوسة والمجنونة .

وفي اللوحة الثانية لجميع أنوار المرأة ذات دلالات إيجابية أما في الجزء الثاني بلوخته الأربع فنور المرأة إيجابي جدا خاصة شخصية (دليلا) كنموذج للمرأة الشجاعة والقوية وكذلك شخصية الأم وشخصية إبنها ريم ويبدو أن فكرة إشراك المرأة في هذه المسرحية وغيرها من مسرحياته الشعرية لم تقتصر عليه وحدة خاصة عندما تطفئ الدلالات الإيجابية على الدلالات السلبية ، فأغلب شعراء المسرح الشعري العربي أمثال أحمد شوقي ، عزيز أباظة ، وصالح عبد الصبور وغيرهم ، قد طبعت هذه السمة أغلب مسرحياتهم الشعرية ، وهي موجودة أيضا لدى كتاب المسرح الشعري الغربي .

ومن العناصر الفنية التي زادت في جماليات المسرحية توظيف الشاعر معين بسيسو للموروث (بأنواعه المختلفة) ، فمن الموروث الديني أورد قصة سيدنا يونس الواردة في القرآن الكريم في سورة الصافات وسورة الأنبياء ، هذا من الموروث الديني الإسلامي .

أما توظيفه للموروث الديني اليهودي فتجسد في استخدامه لقصة شمشون الواردة في كتاب العهد القديم (سفر القضاة الأصحاح السادس عشر) .

كذلك أشار إلى قصة بلقيس ملكة سبأ والتي ورد ذكرها في القرآن الكريم والتوراة . أما من الموروث الديني المسيحي فإنه استخدم قصة مريم العذراء ودلالاتها عند المسيح كرمز يحتدي به وتكمن براعة الشاعر في الإستعانة بالموروث الديني للديانات السماوية الثلاث ، مما يدل على وعي الشاعر وإطلاعه على هذه الكتب وتأثره بما ورد فيها من قصص وأخبار الأولين .

أما الموروث الشعبي وكذلك توظيف التراث فيتجسد في إستماعة الشاعر بسيرة " عنقرة بن شداد " من التراث الشعبي للدلالة على الشجاعة والإقدام والبطولة .

كذلك إستعانته بالتراث التاريخي عندما أشار إلى شخصية طارق بن زياد وإحراقه للسفن من أجل دفع جنوده إلى القتال وبكل شجاعة من أجل محاربة الأعداء وتحقيق النصر للإسلام .

وأشار إلى قصة موت الحسين في كربلاء العراق وكذلك إستخدم إشارات تدل على الثورة والنضال مثال ذلك ثورة الشعب الفيتنامي .

وهكذا نجد أن الشاعر حاول المزج بين توظيف التراث بأنواعه المختلفة سواء التراث الديني أو الشعبي أو التاريخي أو الثوري وكذلك السياسي .

ومن العناصر الفنية في هذه المسرحية قضية إستخدامه للرمز على مستوى اللغة ومستوى الشخصيات وكذلك لبعض الظواهر مثل الماء أو أصابع اليد .

فالمستوى الرمزي للغة تجسد في الألفاظ والعبارات الشعرية في الكثير من لوحات المسرحية ، وفي التماييز والأفكار التي قصد من وأرثها إلى رموز وإشارات مبهمة مثال ذلك قول الكمساري :

(العربة تطير)

العربة طارت

العربة تهبط . (1)

أما الرمز على مستوى الشخصيات سواء الشخصيات الرئيسية مثل (شمشون ودليلة) أو الشخصيات الثانوية مثل الرجل ذي المعطف أو الرجل البانينو أو الوجه الثلاثة أو الرجل ذو القناع . . . إلخ .

فإن الشاعر إستخدمه نتيجة تأثره بمسرح بريخت الألماني والذي كان يسعى للتغريب على مستوى الأشخاص أو على مستوى اللغة خاصة الشعر الملحمي .

أما الرمز للماء فله عدة دلالات عند الشاعر فالفرق ومن خلال النص الشعري للمسرحية يعني فشل الثورة ، أما أن يكون الماء متساوياً مع سطح الأرض فيعني أن الثورة تسير في الإتجاه الصحيح أما أصابع اليد الواحدة فهي ربما رمز بها لهزيمة 5 جوان عام 1967 .

ومن خلال الرموز الواردة في المسرحية سواء رموز الشخصيات أو الظواهر أو اللغة نجد مدى تأثر الشاعر بالظروف السياسية التي عاشها خلال فترة الستينات والسبعينات حيث سيطر المسرح الشعري السياسي على إبداعات الكثير من الشعراء العرب والأجانب .

ومن العناصر الفنية البارزة في هذه المسرحية ، قدرة الشاعر على إنتقاء الصور الشعرية المختلفة مثل الصور البيانية والصور المركبة والصور البسيطة والصور البلاغية ومن الصور الشعرية البيانية قول الوجه الأول :

(لغة لا تهبط فيها الكلمة بالباراشوت . . .)

من سقف المسرح فوق مقاعدكم . (1)

لكن الصور الشعرية البيانية من كناية وإستعارة وتشبيه وتمثيل هي السمة البارزة في جل صوره الواردة في هذه المسرحية .

وأحد من الصور الشعرية كأداة فنية إستخدمها الشاعر لكي يصل بالمسرحية إلى أحسن مستوياتها الجمالية ، فتقضي دراستنا الفنية لهذه المسرحية مع الإشارة إلى أنها أضعف مسرحياته الشعرية الطويلة الثلاث ، وذلك لوقوع الشاعر في عدة مزالق أهمها طغيان اللغة السياسية والأفكار الثورية على اللغة الشعرية الفنية ، ومحاولته الربط بين عدة أحداث ورموز من أجل أن تخدم قضية فلسطين مع الإختلاف الشديد بين هذه الأحداث والقضية الرئيسية .

بعد كتابة الشاعر معين بسيسو لمسرحياته الشعرية الطويلة الثلاث (مأساة جيفارا ، وثورة الزنج ، شمشون ودليلة) . كتي مسرحيته الرابعة وسماها " الصخرة " التي شكلت خطوة أخرى للشاعر طغى طريق الإبداع في مجال المسرح الشعري . ورافداً من روافد تطور تجريبته في الكتابة الشعرية المسرحية .

ويمكن دراسة هذه المسرحية فنياً ، ومعرفة عناصرها ومحتواها الجمالي من خلال النواحي التالية :

- موضوع المسرحية
- الشخصيات
- الحدث المسرحي
- الحوار واللغة
- البناء
- عناصر أخرى

أولاً : موضوع المسرحية :

يعد موضوع هذه المسرحية موضوعاً وطنياً فقد إستلهم الشاعر مضمون النص الشعري من خلال قضية فلسطين وما تطرحه الثورة الفلسطينية الحديثة التي إنطلقت عام 1965 من أفكار سياسية وثورية وأهداف وطنية .

وإذا كان الشاعر قد إستمد موضوع مسرحياته السابقة من التاريخ العربي مثل مسرحية " ثورة الزنج " أو من التاريخ والفكر الإنساني مثل مسرحية " مأساة جيفارا " أو من القصص والأخبار الواردة في الكتب السماوية مثل " مسرحية شمشون ودليلة " .

فإن موضوع هذه المسرحية طغى عليه الخيال الشعري أكثر من كونه قصة حقيقية حدثت بالفعل وفي زمان محدد أو مكان معروف .

وهذا سهل على الشاعر حرية التصرف والتغيير في مضمون المسرحية وموضوعها وأبعاده عن الواقع في أخطاء تقنية أو فنية .

وقارئ المسرحية يجدها مملوذة المعالم من حيث الموضوع فهو ليس من الموضوعات الطويلة ، بل متوسطة الحجم . تحدث فيه الشاهر عن معاناة الثورة الفلسطينية في فترة السبعينات في التألم مع الواقع العربي .

وكعادته في طرح موضوعات مسرحه الشعري لجأ الشاعر إلى الرمز . فنحن لا يمكن أن نحلل موضوع المسرحية دون تفكيك ومعرفة بعض الرموز والإشارات . فبعد أن بدأ النص الشعري ينساب في المنظر الأول بدأت رموز الموضوع تظهر ، وتدل على أن الموضوع يميل إلى الإتجاه الوطني والسياسي .

ومن الألفاظ والرموز والإشارات التي تحدد موضوع المسرحية ما يلي :

(المنشورات ، الشيويمون ، مؤتمر صحفي ، مؤتمر قمة من أجل فلسطين ، العلم الوطني ، فلسطين ... إلخ) .

أما أول الإشارات التي تدل على طبيعة الموضوع ومضمونه في هذه المسرحية قول الصوت :

(... صوت فلسطين

... موسيقى ، كاميرا ، حفلة كوكتيل . مؤتمر القمة

من أجل فلسطين

لكن حين فلسطين ...

تقف على قدم من أرض . كي تنطلق

إلى أرض فلسطين

... ورأس فلسطين ...

مسموح لفلسطين ...

أن تتكلم . أن تكتب . لا أن تمشي أبدا ...

أن تحمل علما . لا أن تحمل سيفاً ... (1)

وهكذا تبرز ملامح موضوع المسرحية ، الذي بدأ منذ المنظر الأول ثم تطور خلال بقية مناظر المسرحية إلى أن وصل إلى نهايته هي المنظر الثالث من الجزء الثاني والأخير في المسرحية :

ثانياً : الشخصيات :

في مسرحية الصخرة يمكن حصر الشخصيات فيما يلي :

(بعض باعة الصحف ، الرجل ذو القناع الأزرق ، الرجل ذو القناع الذهبي ، الرجل المذيع ، الصوت ، المرأة ، طوابير من الناس ، الحراس ، أحد المتفرجين ، المتفرج الثاني ، متفرج آخر .)

ومما سبق نلاحظ كثرة الشخصيات في هذه المسرحية ويمكن تقسيم الشخصيات السالفة الذكر إلى نوعين رئيسيين هما :

- أ - الشخصيات محورية مثل شخصية الرجل ذو القناع الأزرق ، والرجل ذو القناع الذهبي ، الرجل المذيع ، المرأة .)
 - ب - شخصيات ثانوية مثل بعض باعة الصحف ، الصوت ، الحراس ، أحد المتفرجين ، متفرج آخر ، ومتفرج ثان .) وحيث أن خلق الشخصيات ورسمها في المسرحية من العناصر الفنية الهامة التي يعتمدها مؤلف المسرحية بها فإن الشاعر معين بسيسو في هذه المسرحية لجأ إلى التنوع في خلق شخصياته . فهو لم يجعل للمسرحية شخصية محورية واحدة بل عدة شخصيات .
- ورغم كثرة الشخصيات المساعدة إلا أنه حدد دور وطبيعة كل شخصية في المنظر الواحد أو أجزاء المسرحية بشكل عام .

ونورد ما قاله روج م بسفيلد عن أهمية الشخصيات وميزتها حين قال :

(والمسرحيات التي ظفرت بالشهرة الحقيقية في جميع العصور تمتاز عادة بميزة خلق شخصياتها لأن الشخصيات وليست الأفكار ، هي التي تعطي تلك المسرحيات قوتها وعنفوانها .) (1)

وهذه المقولة تسهل علينا فهم ميزة الشخصيات الواردة في مسرحية " الصخرة " . ولعل عدم وصول هذه المسرحية إلى الشهرة الحقيقية نابع من عدم أهمية شخصياتها وفقدانها للميزات المختلفة سواء قوة عنقوانها أو قلة حيويتها ودورها في الواقع المعيش أو دورها الفني التخيل .

ومن خلال دراسة الشخصيات الواردة في هذه المسرحية تبرز فكرة تأثر الشاعر معين بيسيسو بالشاعر الألماني " بريخت " في رسم شخصياته .

فالشخصيات ذات الألقمة وكذلك شخصية الصوت إلى غير ذلك هي من مميزات مسرح بريخت في رسم شخصيات أغلب مسرحياته .

وتمتاز الشخصيات المحورية في هذه المسرحية بطرحها لأفكار سياسية وأساليب رمزية لا يمكن فهمها دون معرفة المغزى الحقيقي للرمز .

وتبدأ هذه الشخصيات بسيطة ثم تتطور خلال النص المسرحي لدرجة أن بعض الشخصيات المحورية يمكن وصفها بالشخصيات المعقدة من حيث نمط تفكيرها أو من حيث دورها التفسير والتذبذب

ومثال ذلك شخصية الرجل ذي القناع الأزرق الذي ظهر في المنظر الأول للمسرحية بدور الشخص المرشد والمعرف للمنجم النهار ثم أصبح مريضاً ثم أصبح مسالماً .

ومما قاله ويدل على تغيير دوره ونمط تفكيره قوله في بداية المنظر الأول :

(. . . هذا الرجل هنا تحت الصخرة هو آخر

من بقي من الأحياء . . .

. . . البعض الأول قام بتوزيع المنشورات . . .

الدعوة للإضراب العام . . .) (1)

وحيث أن جل الشخصيات الواردة في هذه المسرحية هي شخصيات فنية وغير حقيقية فإن الشاعر ترك مجالاً واسعاً للخيال الشعري في رسم وتخطيط كل شخصية ، ولم يكن محكوماً بإطار تاريخي أو إسـم حقيقي يعليه الموضوع ، فكما أشـرت سابقاً فالموضوع وطني وسياسي لكن الشاعر إستلهمه من خياله الشعري ، وكذلك فعل مع الشخصيات .

ثالثاً : الحدث المسرحي :

لكل مسرحية حدث رئيسي وهذا الحدث له بداية ووسط ونهاية ، وأغلب الأحيان نجد في الحدث الرئيسي في المسرحية عدة أحداث ثانوية مساعدة تتجمع كلها وتخدم الحدث الرئيسي وتارة نجد في النص المسرحي حدثين رئيسيين أو أكثر ، وأمل طبيعة الموضوع هي التي تحدد الحدث الرئيسي ونموه وتطوره وفي مسرحية " الصخرة " يتمثل الحدث الرئيسي في إنهيار منجم للذهب وسقوط عشرات القتلى من العمال وجرح العديد منهم .

والى جانب الحدث الرئيسي نجد عدة أحداث فرعية كلها تتجمع ليرافق واحد يخدم الحدث الرئيسي .

ومن الأحداث الفرعية في هذه المسرحية تطرق الشاعر إلى أحداث وموضوعات متنوعة مثل ما قيل في الراديو والتلفاز عن قضية فلسطين ، وما قالته المرأة عن المنجم والأفكار السياسية . . . إلخ .

ويمكن تحديد بداية الحدث الأساسي حين قال الرجل ذو القناع الأزرق لرئيسه الرجل ذي القناع الذهبي :

(منجمنا سقط ،

وهذا الرجل هنا تحت الصخرة هو منجمنا الآن) (1)

أما ذروة الحدث المسرحي وما يعرف بالشبكة المسرحية فيتعلق في نهاية الجزء الأول من المسرحية .

أما نهاية الحدث فكانت مع نهاية الجزء الثاني والأخير بالكلمات الشعرية التي رددتها المرأة
قائفة :

(... فلنتقدم خطوات أخرى ...)
فلنتقدم خطوات أخرى ...
فلنتقدم (...) (1)

وبهذه الألفاظ ينتهي الحدث وينتهي المسرحية .

ويمكن القول أن الشاعر في هذه المسرحية لم يصادف على وحدة الحدث ، بل نجد تعدد الأحداث في الكثير من مشاهد المسرحية .

ومن خلال كل ما تقدم ذكره عن عنصر " الحدث " نجد أن هذا العنصر لم يتحكم الشاعر فيه كما ينبغي مما أضعف الجانب الجمالي لهذه المسرحية وتل من أهميتها ، ورغم أن موضوعها معاصر ، ولا زال الحدث المسرحي الحقيقي متواصل إلى يومنا هذا (فلسطين) .

وإذا كان الشعر الملحمي المسرحي الذي تطور على يد الشاعر الألماني بريخت قد ظهرت سماته في هذه المسرحية " الصخرية " فإن ذلك أثر على تطور الحدث الرئيسي من خلال تعمق الشاعر في التعبير عن الحالات النفسية والفكرية للشخصيات على حساب الحدث المسرحي .

رابعاً : الحوار واللغة :

بعد مسرحيات الشعرية الطويلة إتجه الشاعر إلى كتابة المسرحيات الشعرية المتوسطة والقصيرة ومسرحية الصخرة أولى مسرحياته المتوسطة من حيث مضمونها المكون .

وطبيعي أن الشاعر بعد مسرحياته السابقة قد إمتلك القدرة على التحكم في لغة الحوار وتقنياته ومن ذلك نجد أن الحوار في هذه المسرحية " الصخرة " قد إسم بعدة سمات فنية إيجابية ومن ذلك يكاد يخلو الحوار من المونولوج .

- قصر الحوار في الكثير من الأحيان

- وضوح الكثير من الألفاظ والكلمات الشعرية بعد معرفة دلالاتها الرمزية

- بعد الشاعر عن إستخدام اللغة العامية في الحوار

- كذلك بعده عن إستخدام الألفاظ الأعجمية والغريبة

- تماسك الحوار وتطوره مع تسلسل الأحداث

كذلك حاول الشاعر أن يجعل من لغة الحوار سمة مميزة تناسب الشخصية التي تدير الحوار . فمثلا الشخصية المحورية الأولى (الرجل نو القناع الذهبي) هو نموذج للشخصية التي تتحدث بلغة تناسب دورها وطبيعتها وطبيعي أن تختلف لغة الحوار عنده من لغة الحوار المسرحي لدى شخصية ثانوية مساعدة وسطحية مثل باعة الصحف أو الحراس .

كذلك يمكن القول أن الحوار الشعري المستخدم في هذه المسرحية مليء بالمعاني والأفكار والمفردات المركزة ، مع وجود الكثير من العبارات الموجزة .

ويبدو أن تقسيم الشاعر لهذه المسرحية إلى جزئين تابع من طبيعة الموضوع المتمثل في وقوع المشكلة ثم إيجاد الحل المناسب لها .

أما من حيث البناء الفني للمسرحية ، فإن الشاعر أتبع بعض النواحي الكلاسيكية التي سادت المسرح اليوناني القديم حيث نجد مرض المسرحية يتسلسل مطلقاً تدفق في عرضة للحدث المسرحي في بداية ووسط ونهاية ، من خلال بداية المسرحية تعرفنا على موضوعها وشخصياتها سواء المحورية أو المساعدة .

لكنه خالف النواحي التقليدية في المسرحية والمتعمدة في الوحدات الثلاث ، فلم يلتزم بوحدة المكان وبوحدة الزمان ، ولا بوحدة الحدث .

وحيث أن موضوع المسرحية مهتك ومن إبداعات الشاعر تون الإعتماد على مصدر تاريخي ، فإنه تصرف في الكثير من تقنيات المسرحية من شخصيات وصراع وجوار وبذلك استطاع أن يتصرف في شكل المسرحية ومحتواها تون التقليد بحدث معين ومعروف .

والمؤلف في هذه المسرحية لم يقدم تجربة شخصية محدودة بل معاناة ثورته ووطنه ، ورشم وجود الرمز وبكثرة في هذه المسرحية إلا أن ذلك لا يمنحنا من القول أنها بسيطة في بنائها وتطرح قضية معاصرة وبدلالات متعددة .

ومن خلال كل ما تقدم عن البناء يمكن القول أن هذه المسرحية هي بمثابة رؤية شعرية للمؤلف مع استخدامه للرمز كوسيلة فنية للتعبير عن موضوع المسرحية .

سادساً : عناصر أخرى

في العناصر السابقة تحدثنا عن عناصر فنية وتقنية تملئها فنيات العمل المسرحي مثال (الموضوع ، الشخصيات ، الحوار ، الحدث ، البناء) لكن هناك عدة عناصر نجدتها في الكثير من المسرحيات الشعرية الحديثة ولم تكن موجودة في المسرحيات التقليدية وأحياناً ليست ضرورية أو ذات تأثير كبير .

لكن الكثير من شعراء المسرح الحديث يستخدمون هذه العناصر للرفع من جماليات المسرحية وتطورها ، ومن هذه العناصر والتي تظهر في هذه المسرحية " الصخرة " .

- فكرة إشتراك المرأة وبدلالات إيجابية ، ويبدو أن الشاعر قد إستحسن هذه الفكرة وكررها ففي كل مسرحياته السابقة نجد أن للمرأة نورا هاما وفي أغلب أنوارها تحمل الجانب الإيجابي ، ففي هذه المسرحية جاءت (المرأة) نموذجا للمرأة المناضلة والمعرضة والمدافعة عن وطنها .

ومن العناصر الواردة في هذه المسرحية بروز الجانب الغنائي للنص الشعري مع الميل إلى إستخدام الجانب الغنائي المأساوي الحزين .

- وتخلل مناظر المسرحية بعض الصور الشعرية المعبرة والتي جاءت في أغلبها صورا شعرية بيانية كالإستعارة والكناية والتشبيه .

ومن هذه الصور قول الرجل ذي القناع الذهبي :
(من فمه ستطير طيور ، تخرج من هذي الصخرة
تحمل في أرجلها أحجار الماس . . .
. . . من أذنيه تلقز سمكات .) (1)

ومن العناصر الفنية الواردة في هذه المسرحية والتي سبق وأن أشرت إليها عنصر " الرمز " الذي أصبح ظاهرة فنية سادت في مسرحه الشعري .

- وكعادته في مسرحياته السابقة يبرز أسلوبه الذي يعيل إلى السخرية اللاذعة ، ويجسد الشاعر هذا الأسلوب في شخصيات مسرحه .
وما العبارات التي ردها (الصوت) إلا نموذج لأسلوب السخرية اللاذع في هذا النص المسرحي .

- ومن العناصر الفنية الهامة في هذه المسرحية التمازج الحقيقي ما بين ممثلي المسرحية والجمهور ، ويظهر ذلك منذ بداية المسرحية حيث (بأمة الصحف . . . يلتون بالجراند فوق رؤوس المتفرجين .) (1)

كذلك نجد الترابط ما بين الإطار الخارجي للمسرحية ومضمونها وكل ديكور لأخذ مناظر المسرحية هو بمثابة إستهلاك حقيقي للمحتوى . وهذا من العناصر الهامة التي أثرت في جماليات المسرحية .

ويبدو أن ذكر العناصر الأخرى كنواح إيجابية في المسرحية لا يمنعنا من ذكر سلبيات المسرحية . وعدم تحقيقها للمكانة المناسبة ويرجع ذلك إلى :

- معالجة الأشاعر للموضوع بصورة غير واضحة المعالم فتارة يجعل الحدث الرئيسي إنهياري المنجم وتارة أخرى يجعل قضية فلسطين هي الحدث الأساسي والخلط بين الحدثين أثر على مستوى المسرحية وجماليتها .

- موضوع المسرحية عالم قضية معاصرة ، لكن المسرحية لم تعالج القضية بنفس الحجم الذي تستحق عليه هذه القضية (فلسطين) في نفوس البشر في العالم كافة فهي قضية وطن أعتصب والشاعر عالجها في إطار وطني وإقليمي ضيق .

- لم تظهر المعالم الحقيقية للمسرحية إلا من خلال وضعها في إطار سياسي ، فالشخصيات والرموز وغير ذلك كلها تعبر عن أفكار سياسية محضة تقلل من فنيات المسرحية ومستواها .

وقبل نهاية حديثي عن العناصر الأخرى للمسرحية أشير إلى أن موضوعها يتوافق مع موضوع المسرحية التي كتبها الشاعر مباشرة بعد هذه المسرحية (الصخرة) وأعني بذلك مسرحيته الغامسة " العصافير تبني أعشاشها بين الأصابع " . وكان المسرحيتين تكمل كل منهما الأخرى .

القسم الخامس
مسرحية " العصفور تبني أعشاشها بين الأصابع "

بعد أن إمتلك الشاعر معين بسيسو القدرة على كتابة الشعر المسرحي ، وبعد أن ذاع صيته كشاعر معروف من شعراء المقاومة الفلسطينية ، ومن شعراء قصيدة " التفعيلة " ضمن حركة الشعر العربي الحديث .

كتب مسرحيته الخامسة " العصفير تبني أعشاشها بين الأصابع " التي تعد من ضمن مسرحياته السياسية ، ومن هذه المسرحية كتب مؤلفها قائلاً :
(قدمت هذه المسرحية لأول مرة في مهرجان المسرح العربي في مدينة الرباط ، نوفمبر 1973 .) (1)

وإذا علمنا أن مسرحيته الأولى (مأساة جيلارا) والتي كتبها عام 1969 هي بداية دخوله المسرح الشعري السياسي ، فإن مسرحيته الخامسة هي بمثابة النموذج الحقيقي لمسرحياته الشعرية السياسية بهذا الإستهلال يمكن الدخول إلى النص الشعري المسرحي ودراسته فنياً من خلال العناصر التالية :

- 1 - الموضوع
- 2 - الشخصيات
- 3 - الحدث المسرحي
- 4 - الحوار واللغة
- 5 - البناء
- 6 - عناصر أخرى

أولاً : موضوع المسرحية :

يبدو أن المسرح الشعري العربي إتجه إلى تناول موضوعات أظن أنها يندرج ضمن الإطار السياسي وخاصة بعد هزيمة حزيران (يونيو) عام 1967 ، ومن مواضيع المسرح الشعري ذات الطابع السياسي ، موضوع هذه المسرحية وإن يكن قد تناوله الشاعر بأسلوب رمزي ، في حين نجد أن الكثير

من شعراء المسرح العربي قد تناولوا المواضيع السياسية في إطار واقعي أمثال صلاح هيد الصبور ، وسعد الله ونوس .

ولكي نتعرف على موضوع هذه المسرحية يجب تحليل ومعرفة ما تعنيه رموز المسرحية سواء الرموز الواردة في النص أو الرموز التي تمثلها الشخصيات المسرحية .

فموضوع المسرحية وطني تحدث فيه الشاعر عن الثورة الفلسطينية وعلاقتها بالأنظمة العربية ، وقصد الثورة الفلسطينية المدينة التي إنطلقت عام 1965 .

وناقش علاقة الثورة مع الأنظمة منذ إنطلاقها حتى عام 1972 العام الذي كتب فيه هذه المسرحية .

بمعنى أن سبع سنوات الأولى من عمر الثورة كانت المحور الرئيسي الذي إرتكزت عليه محاور المسرحية وقد كرر الشاعر فكرة تحديد السنوات السبع أكثر من مرة .

فتول مرة وردت فيها فكرة (سبع سنوات) كانت في اللوحة الأولى عندما قالت المرأة :
(سبعة أعوام وأنا أصرخ ضد القطن .
سبعة أعوام تطعمني القطن .) (1)

وتتكرر هذه العبارة في اللوحة نفسها ، وعلى لسان المرأة نفسها . وفي اللوحة الثانية يذكر الطبيب السنوات السبع ، ثم المرض ، وفي اللوحة الثالثة يردد المرض هذه الفكرة وفي اللوحة الرابعة أيضا ، ثم تعود المرأة لتردد هذه الفكرة في اللوحة الخامسة والأخيرة .

فالأعوام السبعة قصد بها الشاعر ، السنوات التي مضت على إنطلاق الكفاح المسلح ضد الإحتلال الإسرائيلي وبذلك يتحدد الإطار السياسي الذي طبع موضوع المسرحية .

ومن خلال موضوع المسرحية المحدود الحجم يمكن معرفة النواحي الرمزية في النص الشعري والتي تمثلت في الكثير من الألفاظ والعبارات والتي تدل على المعاني والأفكار السياسية التي قصدتها الكاتب ومن هذه العبارات والألفاظ (الزنانة ، الأعمام السبعة ، الأرض ، وطني . . . إلخ)

أما النواحي الرمزية لموضوع المسرحية من حيث الشخصيات فالمرأة لها دلالات إيجابية وهي رمز للثورة الفلسطينية أما الطبيب والممرض فهما رمزان للأنظمة العربية المستفيدة من الثورة والمتضررة في الوقت نفسه .

ويتضح موضوع المسرحية بعد تحليل العنصر الثاني في تقنيات هذه المسرحية وهو الشخصيات المسرحية .

ثانياً : الشخصيات :

من الطبيعي أن لكل مسرحية شخصيات تمثل دورها لكي تعطي للنص المسرحي قيمة تماماً مثل الشخصيات التي ترد في القصص والروايات .

فالمسرحية كنسق أدبي لا يمكن أن تستغني عن عنصر الشخصية ، نظراً لدورها الرئيس والهام في إدارة الحوار المسرحي .

وفي هذه المسرحية (المصافير تبني أعشاشها بين الأصابع) نجد أن الشخصيات قليلة جداً فهي ثلاث شخصيات هي (المرأة ، والطبيب و الممرض) ومن خلال دورها في المسرحية وطبيعتها نجدها شخصيات رئيسية بمعنى أن الشاعر في هذه المسرحية لم يقسم الشخصيات إلى صنفين (شخصيات محورية ، وشخصيات ثانوية) على غرار أغلب مسرحياته السابقة .

ويمكن إعتبار إحتواء المسرحية على ثلاث شخصيات وكلها شخصيات محورية من النواحي الجمالية لهذه المسرحية وقد تجكّم الكاتب في رسم وخلق شخصيات هذه المسرحية وكل شخصية تنطق بحسب دورها ومستواها فالمرأة أول شخصية تظهر في النص المسرحي من خلال مشاهد اللوحة الأولى ، وشيئاً فشيئاً نتعرف عليها من خلال (المونولوج) الذي تبدأ به اللوحة .

فهي امرأة مريضة ملفوفة بالأريطة البيضاء ، إسمها (شامة) ويبدو أن الكاتب لم يأت بإسم المرأة إعتباطا بل أوضح أن سبب تسميتها بهذا الإسم راجع لوجود شامة (علامة) على خدها .

أقامت هذه المرأة في حجرة صغيرة بمستشفى وأشرف على علاجها تارة وتعذيبها تارة أخرى طبيب ومرض .

وكما أشرت سابقا فالمرأة في هذه المسرحية تحمل دلالات إيجابية رغم ما تعرضت له في صغرها من إغتصاب ، ثم رميت في بئر ، لكنها إستطاعت أن تصعد من البئر وتقف على ساقها .

وأجمل الشاعر نور المرأة حين جعلها رمزا للثورة التي تدعو لرفض الظلم وتدعو إلى تحرير الأرض والوقوف إلى جانب الفقراء .

أما الشخصية المحورية الثانية فهي شخصية (الطبيب) الذي يحمل دلالات سلبية من خلال دوره ومحاولاته المتكررة في تعذيب المرأة ومحاولاته إقناع المرض أن يفتصب المرأة ويقتلها لكي يرتاح منها .

ويبدو للوهلة الأولى أن الكاتب هنا قد وقع في التناقض بين الدور الحقيقي للطبيب والمتمثل في دوره الإنساني في معالجة المرض ودوره في هذه المسرحية الذي يدل على مدى سلبيته ، لكن بعد معرفة ما ترمز له شخصية الطبيب في هذه المسرحية تتبين طبيعة هذا التناقض فهو رمز للأنظمة العربية التي تحاول الوقوف في وجه الثورة وتمنعها من الإنطلاق بإتجاه فلسطين (في مرحلة السبعينات) .

والشخصية الثالثة (المرض) التي تحمل الدلالات نفسها التي حملها الطبيب ، فهي شخصية تابعة ومضللة ، وتتلقى الأوامر وليس لها حرية التصرف ، فهي أيضا رمز للأنظمة العربية الرجعية المستفيدة من الوضع السيء الذي يفرض على الثورة الفلسطينية . والشخصيتان (الطبيب والمرضى) كل منهما يكمل الآخر في الجوانب السلبية ، بعكس دورهما الحقيقي في الحياة والذي يحمل في أغلبه جوانب إيجابية .

ثالثاً : الحدث المسرحي :

لكل مسرحية حدث رئيسي تتميز به بوجه عام ، أما مسرحية (المصافير تبني أعشاشها بين الأصابع) بوجه خاص فإن الحدث الرئيسي فيها يكمن في تحدث الشاعر عن الثورة الفلسطينية الحديثة وطريقة رمزية ، سواء رمزية الأشخاص أو رمزية اللغة الشعرية التي أدار بها الحوار وإذا كان (أرسطو) قد حدد طبيعة الحدث بأن له بداية ووسطاً ونهاية ، فإن بداية الحدث في هذه المسرحية تبدأ من اللوحة الأولى وتمثله شخصية (المرأة) .

ويتطور الحدث في اللوحتين الثانية والثالثة ، إلى أن يصل إلى ذروته في حبكة مسرحية على شكل صراع مثله المرأة والطبيب والمريض في اللوحة الرابعة خاصة في نهاية اللوحة عندما صاحت المرأة قائلة :

(لا ... ساقى مجداً في ، قدمي الزندق ...) (1)

أما نهاية الحدث فبدأت منذ اللوحة الخامسة والأخيرة حيث رفضت المرأة كل ما قاله وطلبه الطبيب ومعرضه ، حيث رفضت أن تبتقر ساقها وضغطت على نفسها من أجل أن تمشي وبهذه المحاولة تنتهي أحداث المسرحية .

ومن خلال الحدث الرئيسي تشكل الفعل المسرحي المتسلسل ويبدو أن الشاعر في هذه المسرحية حاول الحفاظ على وحدة الحدث الرئيسي ، ولم يكن هناك أحداثاً فرعية تصب في مجرى الحدث الرئيسي ، فالمسرحية من بدايتها وحتى نهايتها سارت بحدث واحد . وهذا أعطى للمسرحية بعداً جمالياً .

رابعاً : الحوار واللفّة :

يمكن القول أن هذه المسرحية نظراً لقلّة شخصياتها فإن الكاتب قد تحكّم في إدارة لفة الحوار المسرحي فمنذ بداية المسرحية وحتى نهايتها والحوار دار بين ثلاث شخصيات ، واللفّة الشعرية المستخدمة هي لغة عربية عادية وتخلو من الألفاظ العامية والأصعبية .
وتخلت اللفّة الشعرية الألفاظ الرمزية ، والمعاني الموهجة والمركزة .

كما يلاحظ القارئ، لهذه المسرحية قلة المونولوج في الحوار المسرحي ، فيعد المونولوج الذي رددته المرأة في بداية اللوحة الأولى في المسرحية ، لا يوجد أي أثر لحوار داخلي ، وبقيّة الحوار دار بين إثنين من الشخصيات أو الشخصيات الثلاثة معاً .

كما نلاحظ الحوار القصير والسريع الذي يصور معاناة الشخصيات ويصور الموقف المسرحي بدقة متناهية ومن خلال كل ما تقدم عن الحوار يمكن القول أن الشاعر قد إمّلك القدرة على التحكم في لغة الحوار المسرحي ، وإدارة الحوار في عدة مستويات .

وإذا كانت هذه المسرحية قد خلّت أو تكاد تخلو من الألفاظ العامية وإمتازت بتماسكها في تسلسل الحدث الرئيسي ، فإن ذلك من المميزات الهامة التي إمتازت بها هذه المسرحية عن غيرها من مسرحيات السابقة .

ولكن رغم ذلك يلخّذ على الشاعر في حوارهِ في هذه المسرحية طغيان الأفكار والألفاظ السياسية على اللغة الفنية وكذلك التداخل بين الإشارات ذات المعنى السياسي وبقيّة النص الشعري ومن هذه الإشارات قول المرأة في اللوحة الأولى :

(- من ليلى في جبل التوياد - إلى - بانعة الزنبق في الرملة - فرانك سيناترا سيفني الليلة ...) (1) وتتكرر هذه الإشارات في اللوحة نفسها .

وما يؤخذ على الحوار ميله إلى التزمة الفنية التي تقلد طابعه الدرامي .

وفي النهاية يمكن القول أن الحوار واللغة التي إستخدمها الشاعر في هذه المسرحية يحملان قدراً كبيراً من الشعر الذي يدل على شاعرية المؤلف وقدرته على التحكم في اللغة ورسم الشخصيات واقتناص الصور الشعرية المؤثرة .

خامساً : البناء

سنحاول في دراسة هذا الجزء (البناء) معرفة البناء العام والبناء الفني للمسرحية . فالبناء العام نعني به تقسيم الشاعر لمسرحية ، حيث نجد أن الشاعر معين بسيسو قد جعل هذه المسرحية في خمس لوحات متفاوتة الحجم تتراوح ما بين القصيرة والمتوسطة .

واللوحة الخامسة جعلها في ثلاثة مقاطع صغيرة وكل لوحة إستهلها الشاعر بوصف الديكور والإطار الخارجي للنص الشعري . وأحياناً نجد إسترسال الشاعر في وصف الديكور كما جاء في وصفه لديكور اللوحة الأولى ، وأحياناً أخرى نجد دقة الوصف وإختصاره كما في وصفه لديكور اللوحة الثانية واللوحة الخامسة .

ويبدو للقارئ أن الشاعر في بنائه العام للمسرحية يضع إشارات تهم المخرج ومشاهد المسرحية ، أكثر مما تهم القارئ .

أما البناء الفني للمسرحية ، فقد حرص الشاعر على صياغة هذه المسرحية ضمن تجربة جديدة من تجاربه في مجال المسرح الشعري .

وتعد هذه المسرحية مسرحيته الوحيدة المتوسطة الحجم لكل مسرحياته السابقة مسرحيات طويلة مثل مأساة جيفار ، وثورة الزنج ، وشمشون ودليلة أو قصيرة مثل مسرحية الصخرة ، وكذلك مسرحيته التي تلت هذه المسرحية والتي سماها محاكمة كتاب كلية ومئة إذن هذه المسرحية الوحيدة التي تعد متوسطة الحجم من حيث البناء الفني .

ويلاحظ القارئ أنه رغم أن هذه المسرحية تنتمي إلى المسرح الشعري الحديث فإن الشاعر إلتزم فيها ببعض النواحي التقليدية للمسرح الشعري مثل وحدة الحدث ، فالمسرحية لها حدث رئيسي واحد لا تتبعا أحداث جزئية .

والتزام بوحدة الزمان فالمسرحية تحدثت عن الثورة الفلسطينية الحديثة من إنطلاقها عام 1965 وحتى عام 1972 فقط .

أما وحدة المكان الوارد في النص المسرحي فهي حجرة المستشفى ، أو المكان العام الذي قصده الشاعر فهو البلاد العربية التي إنطلقت منها الثورة وهي البلاد المجاورة للفلسطين ، لكنه لم يصرح بهذه البلاد ، بل إكتفى بإعطاء رمز لهذه البلاد أو الانظمة العربية التي تدير البلاد .

وتلاحظ أن الشاعر لم يلجأ في صياغة النص الشعري للمسرحية إلى الشكل التراجيدي التقليدي بل عرض مسرحيته في قالب يميل إلى المساوية .
فالمرأة تمثل جانب المساة أو الطبيب ومرضه يمثلان الطرفين اللذين يعبران المساة ويدبرانها .

وقد إستخدم الشاعر الرمز في بناء النص المسرحي ويمكن القول أن الشاعر في هذه المسرحية قدم تجربة مستمدة من أحداث القرن العشرين . وقد إستخدم الترتيب المنطقي المتسلسل في عرض لوحات المسرحية فاللوحة الثانية تكمل الأولى وحلقة وصل بين اللوحة الأولى والثالثة وهكذا .

وفي نهاية القول نرى أن الشاعر قد وفق في الفصل بين البناء العام في تقسيمه للمسرحية إلى خمس لوحات وبين البناء الفني المتمثل في تقديمه لتجربة جديدة وفي إطار مأساوي ورمزي ، مما أضفى على البناء نسقا جماليا متميزا .

سادسا : عناصر أخرى :

بعد تعرضنا لدراسة أهم العناصر المميزة لهذه المسرحية يجدر بنا ذكر نواح أخرى إتسمت بها هذه المسرحية منها :

- يطغى عنصر " المرأة " بكل دلالاته الإيجابية ، على العناصر الأخرى ، فالمؤاة في هذه المسرحية تمثل نموذجا يحتذى به فهي مثال للصمود والتضحية والشجاعة ورمز للإصرار والتحدى .

- إهتم الشاعر بإبراز عنصر " الديكور " كجزء هام في الإطار الخارجي للنص الشعري ، وأحيانا كان يكثر الشاعر من وصف منظر اللوحة ومثال ذلك ما قاله في وصف ديكور اللوحة الأولى للمسرحية ، ومما قاله :

(الخشبة - نصف إضاءة - ضوء بروجكتور يسقط فوق وجه امرأة معدة فوق سرير ضوء بروجكتور يسقط فوق ساقيها اليسرى الملقوفة بالجيس والمعلقة بحبل ، ثم ضوء البروجكتور فوق ساقيها اليمنى في الأربطة . ومن السلف فوق رأس المرأة يتدلى منشار - رقاص ساعة . . .) (1)

وهكذا نجد مدى إستغراق الشاعر واستطراده في الوصف التحليلي لتشكيل اللوحة ، وكأنه تمهيد طويل للمضمون .

- ومن الأساليب اللغوية التي وردت بكثرة في هذه المسرحية ، والتي لها دلالات موحية ومعبرة ، أساليب التعجب والإستفهام ، والتي من خلالها أراد المؤلف طرح العديد من التساؤلات ، والأمور المبهمة ، وربما يرجع ذلك لمحاولة الكاتب إشراك القارئ ، والتفاعل مع محتوى النص المسرحي .

- على غرار أغلب مسرحياته الشعرية ساد الرمز هذه المسرحية ، وتخللتها الأفكار والمعاني السياسية والإشارات التي توحي بتفاعل الشاعر مع الواقع السياسي المعيش ، والتعبير عن معاناة ثورته وقضيته .

- وإذا كان النقاد قد إعتبروا أغلب مسرحيات معين بسيسو تنتمي إلى المسرح الغنائي ، فإن سمة الغنائية علامة ظاهرة في النص الشعري لهذه المسرحية ، فالفظة الشعرية ، والحوار السريع وتركيز الألفاظ ، وظهور الحوار من المونولوج الطويل ، كل هذه الميزات ساهمت في جعل هذه المسرحية تميل إلى الغنائية ، خاصة الغنائية الحزينة النابعة من طبيعة الموضوع .

- حاول الشاعر من خلال هذه المسرحية عرض وجهة نظره بخصوص موقفه من الإتجاهات السائدة في الثورة الفلسطينية ، ووضع نفسه فيما يعرف بالإتجاه اليساري ، وقد أشار إلى ذلك في النص المسرحي أكثر من مرة ، وحاول أن يدمج بين نفسه ككاتب وبين شخصياته الواردة في المسرحية فشخصية الشاعر تنطق أفكارها السياسية شخصية (المرأة) ، وأما ما يرفضه المؤلف فيتجسد في شخصيتي الطبيب والمريض .

- وكما سبقنا وأن أشرت فإن الشاعر قد إهتم بالتميح وبالرمز للفترة الزمنية التي كتب بها المسرحية وما مثلت هذه الفترة من موقف حرج للثورة في تعاملها مع الأصدقاء والأعداء

فقد كتب الشاعر هذه المسرحية بعد سبع سنوات من إنطلاق الثورة الفلسطينية المعاصرة ، أي في عام 1972 وفي هذه الفترة كان جو اليأس والفشل مازال يخيم على المنطقة العربية . وقد إنعكس ذلك على الكاتب نظرا لتفاعله مع الجو السياسي السائد . فتلتمح بعض الألفاظ والتعابير التي تدل على الإحباط والهزيمة ، وحاول الشاعر تجسيد ذلك في شخصية تابعة هي شخصية المريض الذي يتبع طبيبه ، تماما مثل الأنظمة العربية الرجعية التي تنفذ ما تقوله الإمبريالية بزعامة الولايات المتحدة الأمريكية .

هذا الجانب السياسي الذي سيطر على مضمون المسرحية قلل من مستواها الفني .

وبعد هذا كله ، يمكن القول أن هذه المسرحية بمناصرتها السابقة من موضوع وحدت وشخصيات وحوار إلى غير ذلك ، جسدت تجربة متواضعة من تجارب الشاعر في مجال المسرح الشعري السياسي .

مع الإشارة إلى أهمية عنصر " الرمز " كأساس هام في فهم وتحليل أغلب عناصر المسرحية سواء عناصرها التقنية أو عناصرها الجمالية .

هذه المسرحية هي آخر إبداعات الشاعر معين بسيسو في مجال المسرح الشعري ، وهي أصغر مسرحية ألفها فهي أشبه بقطعة مسرحية ، ومن حيث الشكل والضمون فإنها جاءت محدودة الحجم مقارنة مع مسرحياته الخمس السابقة .

وقبل التطرف لدراسة هذه المسرحية فنبا يجدر بنا التعرف بالإطار الخارجي وجوهر المسرحية وكيفية صياغتها .

فمن حيث التقسيم العام للمسرحية جعلها المؤلف في جزء واحد فقط ومن حيث الإطار الخارجي للنص المسرحي فإنه إشتغل على ما يلي :

(المنظر - بهو في صدره كرسي ضخم ، جلس عليه القاضي وإلى يمينه ويساره حارسان وإلى أقصى اليمين حامل محبرة السلطان ، بعض الجمهور يقتعد السهاجيد ، بينما الحاجب إلى جانب مدخل البهو ...) (1)

كتاب كلية ودمنة أصله هندي ، ترجم إلى اللغة الفهلوية ، ثم ترجمه الأديب عبد الله بن المقفع من اللغة الفارسية إلى اللغة العربية ، وموضوع الكتاب تمثل في الحديث عن الحكام وأنظمة الحكم والسياسة وكيفية التعامل مع المسؤولين والشعب إلى غير ذلك وهو مكتوب على شاكلة قصص تروى على السنة الطير والحيوان ، وقد ترجم هذا الكتاب إلى العديد من لغات العالم ، وأصبح مصدرا للكاتب التي جاءت بعده والتي تتحدث عن الطيور والحيوانات مثل كتاب (حكايات لافونتين) (ومنطق الطير) للفزالي وكليلة ودمنة إبن أوى (التعلب) يقال لأحدهما كلية والآخر دمنة وقد ورد ذكرهما في أول الكتاب في قصة (الأسد والثور) .

(...) وكان فيمن معه من السباع أبنا أوى ، ويقال لأحدهما كلية والآخر دمنة وكانا ذوي دهاء وعلم وأدب) أنظر كتاب كلية ودمنة لعبد الله المقفع صفحة 80 مؤتم للنشر 1988 .

ويرى الأديب الجزائري مرزاق بقطاش في تقسيمه للكتاب أن (أهم ميزة لكتاب كلية ودمنة في تاريخ الأدب العربي هي أنه يمثل البداية الحقيقية للنثر الفني العربي في القرن الثاني الهجري ، هذا النثر الذي إرتقى بعد ذلك على أيدي كبار البلغاء من أمثال الجاحظ وابن حزم وابن خلكان وغيرهم . وبالفعل ، مما أسرع ما صار هذا الكتاب نموذجا يحتذى بفضل أسلوبه السهل وطرافته .

ثم أن هناك ميزة أخرى لكتاب كلية ودمنة لها علاقة بالوضع الحضاري الإسلامي العربي الشامل يومذاك . المرجع السابق صفحة (VIII)

وبإختصار يمكن القول أن الديكور العام للمسرحية يمثل قاعة هيئة المحكمة التي ستتم فيها محاكمة مؤلف الكتاب ومحاكمة الكتاب نفسه أيضا .

ومنذ البدء نلاحظ أن المؤلف في رسمه للإطار الخارجي للمسرحية إعتد في وصف مكونات الديكور على أشياء مأخوذة من التراث ومتوارثه ومن هذه الأشياء المحاكم التي كانت تقام في عهد سلاطين وحكام الدولة الإسلامية والتمثلة في (حامل معبرة السلطان ، السجاجيد ، الكرسي الضخم ، إلخ) .

أما مضمون المسرحية فهو قصير جدا ومكتوب بلغة رمزية شغافة وبصياغة محكمة ، وأحيانا بلغة مباشرة وواضحة .

وتبدأ مشاهد المسرحية من خلال ما قاله العاجب منابيا في قاعة المحكمة على المتهم (عبد الله بن المقفع)

(الزنديق ابن الزنديق ابن الزنديقة

صاحب " دمنة وكليلة ") (1)

وتتواصل أحداث المسرحية في سرد وقائع المحاكمة للمؤلف والكتاب معا وتتمثل النواهي الفنية للمسرحية فيما يلي :

1 - الشخصيات :

إشتمل النص المسرحي على عدة شخصيات وهي : 1 - العاجب ، الصوت 1 ، الصوت 2 ، الصوت 3 ، الصوت 4 ، القاضي ، صاحب المعبرة ، عبد الله المقفع ثم أخيرا شخصية طائر الهدد . وقد تسارت الشخصيات من حيث الأداء بحيث لا يمكن الحكم على شخصية عبد الله بن المقفع بانها شخصية محورية بل يمكن القول أن أغلب الشخصيات متقاربة في ظهورها وديورها وطبيعي أنه عندما إختار المؤلف شخصية عبد الله بن المقفع أثناء المحاكمة أن يفتار شخصيات معاصرة لها مثل القاضي والسلطان والعاجب .

ويبدو أن الشاعر جعل كل الشخصيات واضحة المعالم ومحددة في أدائها لأنوارها ، فشخصية الحاجب رغم أنها الشخصية الأولى في النص المسرحي من حيث الظهور ، إلا أنها لا تتكرر في بقية مشاهد المسرحية ، بعكس شخصية القاضي التي تتكرر باستمرار .

أما شخصية الأصوات سواء الشخصية 1 أو 2 أو 3 ، أو 4 فإنها تمثل نمونجا للشخصيات ذات الأنوار المحدودة .

ويمكن القول أن فكرة (الشخصيات الأصوات) مأخوذة من مسرح بريخت الذي تأثر به الشاعر معين بسيسو في إقتباس الشخصيات مثل الأفعى والأصوات . . . إلخ وكذلك في بعض الأفكار والنصوص المسرحية وتظهر ذلك في مسرحياته السابقة (ثورة الزنج ، الصخرة) .

ومن خلال التمعن في الشخصيات الواردة في المسرحية نرى أنها شخصيات في أغلبها بسيطة وغير مركبة بإستثناء شخصية (القاضي) والتي تبدو وكأنها ممقدة وتتطور خلال النص المسرحي وتزداد تعقيدا في نهاية المسرحية خاصة عندما يصدر حكمه على (الهدهد) قائلا :

(يحبس هذا الهدهد في قفص

حتى الموت . . .

والجلسة ترفع لضباح الغد

لصدور الحكم . . .) (1)

ويرى قارئ المسرحية أن شخصياتها تبدو ذات مستوى ثقافي متكافئ . ماعدا شخصية (عبد الله بن المقفع) التي تتفوق على غيرها في العديد من المجالات المختلفة .

أما الناحية الفنية الثانية في هذه المسرحية فتتمثل في :

ب - الحوار :

والذي إمتاز به في أغلبه باللغة الرمزية القصيرة وبفقرات مختصرة ودقيقة .

وإذا كان الحوار أهم الركائز في النص المسرحي ، فإنه في هذه المسرحية يعد سر قوتها وأحد أسباب إرتفاع مستواها الفني مقارنة مع مسرحياته السابقة ومع غيره من شعراء المسرح الحديث .

ويبدأ الحوار بين الشخصيات بعد أن ينادي الحاجب على المتهم ويلفة سوقية :
(الزنديق أبين الزنديق إبن الزنديقة) (1)

ونظرا لمحدودية مضمون المسرحية ، فإن الشاعر إستطاع التحكم في الحوار كأداة فنية مؤثرة في النص الشعري المسرحي . ورغم أن الحوار تمازج بلغتين مختلفتين (رمزية وواقعية) إلا أن ذلك خدم النص ولم يكن حجر عثرة في تطور لغة الحوار المستخدم في هذه المسرحية .

ويمكن حصر لغة الحوار في نص المسرحية بأنها (ذات معان مركزة موجزة ، تناسب المضمون) .

ومن المميزات الهامة التي خلا منها الحوار إيتعاده عن المنولوج الطويل ، وميله إلى القصر والسرعة ، والشخصيات التي أدارت الحوار كانت في مجملها تتحدث بلغة مفهومة بالشاعر والأحاسيس والألفاظ القوية . مثال ذلك قوله الصوت 3 :

(ماذا فعل وقد شنوا للسلسلة يديه وقدميه . . .) (1)

ويجيبه الصوت 4 قائلا ومتصجبا : -

(قالوا ترجم أو كتب كتابا لا أدري) (2)

كما نلمح في لغة الحوار الهائب الهزلي المتمثل في إستدعاء القاضي لشهود من الطيور والحيوانات مثل الجمل والهدهد وقد إستخدم الشاعر في صياغة الحوار تقنية تعتمد على التكرار والإنتظام معا ، وأشير إلى أن لغة الحوار في هذه المسرحية بخصائصها الفنية السابقة الذكر يدل على تحكم الشاعر في تقنيات النص الشعري المسرحي .

1 - معين بسيسو . الأعمال المسرحية . صفحة 413 .

2 - المرجع السابق . صفحة 414 .

أما الناحية الفنية الثالثة التي تجسدت في هذه المسرحية فتتمثل في :

ج - الحدث :

فمسرحية " محاكمة كتاب كلية ودمنة " ، إشتملت على حدث رئيسي واحد وهو محاكمة مترجم الكتاب (عبد الله بن المقفع) . وقد عرض المؤلف الحدث المسرحي في هيئة قصة مأساوية ممزوجة بأحداث مضحكة مصحوبة بالموسيقى والشعر ، والمتتبع لمشاهد المسرحية يرى أحداثا جزئية لكنها تخدم الحدث الجوهرى في المسرحية .

ويمكن القول أن الحدث كان عبارة عن صراع بين متضادين قوة طاغية تتمثل في القاضي والسلطان ، وقوة غير مهيمنة وهي شخصية عبد الله بن المقفع وبقية الشخصيات المؤيدة له وهي شخصيات الأصوات الأربعة .

والصراع الأول المتمثل في القوة الطاغية يسمى إلى طمس الحقيقة وقهر العدل والحرية .

أما الصراع الثاني وهو عبارة عن صراع عبد الله بن المقفع مع الظالمين من أجل العدل ونشر الوعي والثقافة وتحقيق الحرية للجميع .

ورغم أن الأحداث الواردة في المسرحية تشير إلى نوع من الحرية والعدل في صراع القاضي مع المتهم إلا أن هذه الحرية وذلك العدل غير حقيقيين ومضللين لخداع الآخرين .

وأما الأحداث المسرحية التي سعى عبد الله بن المقفع إلى تحقيقها والتي يستشفها قارئ النص يوضح فهي أحداث حقيقية وهادفة مثل قول عبد الله بن المقفع مدافعا عن نفسه : -

(مولاي دفاعي عن نفسي كان وما زال كتابي . . .)

وكتابي مكتوب منسوخ . . .

ولهذا لن أتكلم . . .) (1)

ويبدو أن الحدث المسرحي بدأ بسيطاً ثم تطور طبيعياً لكنه لم يصل إلى درجة التعقيد والغموض . وكذلك نهاية الحدث جاءت مناسبة للمضمون المسرحي :

أما الناحية الفنية الرابعة في هذه المسرحية فتتمثل في :

د - موضوع المسرحية :

وكما سبقت الإشارة إليه فإن الموضوع تظهر سماته من خلال عنوان المسرحية (محاكمة كتاب كلية وبنمة) ويتم المحاكمة في أولها لترجم الكتاب ، ثم للكتاب نفسه ، وكما يظهر لقارئ المسرحية أو سامعها فإن موضوع المسرحية مستمد من التراث العربي المترجم .

ونلاحظ أن موضوع المسرحية يصور الصراع القائم بين فئتين مختلفتين . الفئة الأولى تمثل جانب الظلم والنثر وهي عبارة عن القاضي والسلطان في هذه المسرحية .

أما الفئة الثانية والتي تمثل جانب الخير والحق فهي شخصية عبد الله بن المقفع والناس المؤيدين له .

ويمتاز موضوع هذه المسرحية بقلّة تفريعاته ووضوحه من حيث المحتوى . ويبدأ موضوع المسرحية عندما يصف الشاعر الإطار الخارجي والانتقال المباشر إلى المحتوى عندما تبدأ الشخصيات في حوارها داخل قاعة المحكمة .

والمؤلف لم يبذل جهداً كبيراً في الحصول على مصدر موضوع المسرحية ، فالمصدر معروف ، ولم يقع المؤلف في أي خطأ عند عرضه لمحتويات الموضوع مثل الخطأ التاريخي الذي وقع فيه عند عرضه وتأليفه لمسرحية ثورة الزنج عندما أخطأ في إسم قائد ثورة الزنج (علي بن محمد حيث سماه عبد الله بن محمد) متبعاً الدكتور طه حسين ولم يعد إلى المصدر التاريخي لإسم القائد .

ويمكن القول أن موضوع المسرحية محاكمة كتاب كلية ودسنة من الموضوعات المهمة للكثير من الأدباء والشعراء . ويعد من المواضيع الرمزية الهامة في الأدب العربي وفي الآداب المختلفة وكأنا أراد الشاعر معين بسيسو من خلال موضوع المسرحية أن يتناول أبرز الموضوعات الرمزية في الأدب العربي .

والصحفي الناقد فاروق عبد القادر يرى أن معين بسيسو كتب موضوع هذه المسرحية (دفاعاً عن الرمز والكتابة الرمزية .) (1)

ومن أهم النواحي الفنية لهذه المسرحية ناحية :

١- البناء الفني :

يمكن القول أن هذه المسرحية هي الوحيدة ذات الفصل الواحد ، وقد شاعت المسرحيات ذات الفصل الواحد في الغرب خاصة في العصر الحديث ومثل هذا الإتجاه (مسرح يونيسكو الشعبي) الذي كان يكتب مسرحيات الفصل الواحد وبأسلوب عبثي ساخر ، وكان الشاعر معين بسيسو أراد تقليد هذا الإتجاه مثلما فعل ذلك من قبله الشاعر المصري المعروف صلاح عبد الصبور .

ويبدو أن مسرحية " محاكمة كتاب كلية ودسنة " محدودة المحتوى وذلك عائد إلى سببين هما :

السبب الأول : طبيعة الموضوع الذي تعرضه المسرحية .

السبب الثاني : يعود إلى محاولة الشاعر تجربة ذلك الأسلوب الذي أنتشر في الغرب عند كتاب المسرح الذين أخذوا يكتبون المسرحيات القصيرة الهادفة والساخرة في آن واحد .

١ - - فاروق عبد القادر ، أحمد دحبور ، محمود دويش وآخرون (معين بسيسو بين السنبلة والقنبلة) كتاب لوتس مطبعة الأردن .

وينظره فأحصه للبناء العام للنص المسرحي نجد أن المؤلف إختار شكل التراجيديا اليونانية لعرض موضوع مسرحيته ، فبطل المسرحية (عبد الله بن الملقع) من خلال كتابه المترجم يحاكم ليس لخطأ فيه ولكن لعمل قام به وأعتبره السلطان والقاضي خطأ جسيما .

أما البناء الفني في هذه المسرحية فيتمثل في إتزام الشاعر بالوحدات الثلاث الكلاسيكية . وهي وحدة المكان فأحداث المسرحية كلها لا تخرج عن إطار المحكمة التي أعدت للكتاب والمترجم .

أما وحدة الزمان . فهي مدة المحاكمة . والوحدة الثالثة هي وحدة الحديث فالمسرحية منذ بدايتها وحتى النهاية تصور موقفاً واحداً وهو مواجهة عبد الله بن الملقع رمز الثقافة والمعرفة للسلطان والقاضي ورمز الظلم والشر .

ومن حيث البناء الفني نجد أن البساطة المتناهية والوضوح التام في عرض الموضوع رغم سمة الرمزية التي تغلف لغة الحوار .

وقد ظهر في بناء المسرحية من شخصيات وحدث وحوار بما لا يدع مجالاً للشك بمقدرة الشاعر علي كتابة النص المسرحي الشعري القصير وبأسلوب ساخر وبألفاظ رمزية موحية .

وإذا (كان الشعر الفن الأول للإنسانية) (1) فإن الشعر المسرحي بموضوعاته وأوزانه وإيقاعاته كان أقرب الأغراض والأحاسيس للتعبير عن الإنسانية وأفكارها .

ففي بناء النص الشعري لهذه المسرحية نجد الأوزان الخفيفة التي تتسجم مع الإيقاع .

ومن نواحي البناء الفني للمسرحية ندرة الصور الشعرية البيانية والبلاغية . وربما يعود ذلك لتقصر النص المسرحي ، رغم الوسيلة التي لجأ إليها المؤلف في إطالة الحدث من خلال تأجيل المحاكمة أكثر من مرة بحجة إحضار الشهود الذين كان يطالبهم المتهم في كل جلسة محاكمة .

1 - الدكتور عبد الحسن عاطف سلام . عن مسرحيات عزيز أباظة . صفحة 5 دار المعارف الإسكندرية . 1961 .

وحيث أن المسرحية ليست من وحي خياله ، فإن ذلك أجبره على مسאיرة بعض نواحي القصة الحقيقية للمسرحية المستوحاة من كتاب كليلة ودمنة ومترجمه عبد الله بن المقفع بمأساته شكلا ما يشبه الميلودراما لأحداث المسرحية :

وبذلك تكتمل النواحي الفنية الواردة في هذه المسرحية من شخصيات وحدث وموضوع وحوار وبناء فني ، ولكن هذه المسرحية حملت الكثير من الملاحظات والتي يمكن أن نلخصها فيما يلي :

- إستخدم المؤلف في هذه المسرحية الموروث الثقافي المستمد من الأدب العربي وتأثر بالأدب الغربي، فعن الموروث العربي إقتباسه من كتاب كليلة ودمنة واعتماده على هذا المصدر كأساس لمسرحيته .

أما الموروث الغربي فيظهر من خلال تأثره بالمسرح الغربي سواء بمسرح بريخت في عرض الشخصيات والأفكار أو بمسرح يونسكو العبثي الذي يكتب المسرحيات القصيرة الساخرة .

أجاد الشاعر التعبير عن أفكاره في هذه المسرحية من خلال اللغة العربية الرمزية ، وبصور شعرية جزئية وكلية ، رغم قلتها إلا أنها أعطت بعدا جماليا للمسرحية مثل قول حامل المحبرة في وصف عبد الله بن المقفع :

(مولاي القاضي الطالع في ظلمتنا كالنجمة

من أعلم منكم يا مولاي بحال الأمة

لكن هذا المتهم المائل

لا يكت إلا بالرمز

لا يتكلم إلا بالرمز

ماذا يعني هذا يا مولاي

سوى اللمز وسوى الغمر . . .) (1)

والدكتور أحمد عبد الحسي يقول عن الشعر والصور والأفكار كأدوات تشري المسرح الشعري (الشعر صور توحى بأفكار ، أو أفكار مثبتة من خلال الصور ، يؤيد هذا ما يشاع من أن الشعر تعبير بالصورة ، وهذا يعني أن الصورة مقوم أساسي من مقومات الشعر ، بل هي التي تمنح الشعر كثيرا من خصائصه مثل التركيز والتكثيف ، كما تمنحه أسبابا خصوصية كنوع أدبي يتميز عن سائر الفنون التي تتخذ من الكلمة أداة لها .) (1)

ولعل هذه المقولة في وصف الصور الشعرية تنطبق على ما ورد في هذه المسرحية من صور وأفكار .

- حوت المسرحية إيقاعا وموسيقى شعرية من خلال التناسق الداخلي للألفاظ ، بحيث نجد موسيقى داخلية نابغة عن توافق العبارات والألفاظ الشعرية .
وموسيقى خارجية من خلال تأثير الصور الشعرية والأوزان والقوافي الشعرية .

- أما عن الفعل الدرامي لهذه المسرحية فيمكن ملاحظته في النص وفي الشخصيات وفي الكلام وفي حركات الممثلين والدكتور إبراهيم حمادة يقول :
(. . . النص الدرامي نفسه الذي هو عبارة عن فعل أو منظومة من الأحداث المتوالية التي يجب أن تتوافر في فعل وحدتها خصائص عضوية ، منها أن يكون هادفا ويثير في المتفرج إستجابة خاصة بكل شكل درامي كالضوف أو الشفقة من التراجيدا ، والضحك والتفكه من الكوميديا ، أو السخط أو الرقص أو التأمل أو الترويح من بعض الأشكال الدرامية الأخرى .) (1)

ففقرات هذه المقولة للدكتور إبراهيم حمادة تتجسد في مسرحية (محاكمة كتاب كلية ودمنة) حيث الفعل الدرامي الواضح في النص الشعري ، ويؤكد الممثلون (الحاجب ، المتهم ، القاضي ، حامل المحبرة) سواء بكلماتهم أو من خلال حركاتهم التمثيلية .

1 - الدكتور أحمد عبد الحسي . شعر صلاح عبد الصبور ، الموقف والأداة . صفحة 272 الهيئة المصرية العامة للكتاب . 1988 .

2 - الدكتور إبراهيم حمادة . الفعل الدرامي والمسرحي صفحة 23 . مجلة القاهرة عدد 93 القاهرة 15 مارس 1989 .

وإذا كان الأديب الناقد (شاكر السماوي) قد اعتبر كل مسرحيات معين بسيسو تتسم بخاصيتين هما :

- إحتواء كل مسرحية على الرمز .

- كل مسرحياته غنائية ممسرحة .

فإن هذا الحكم ينطبق على هذه المسرحية حيث أن الرمز عنصر أساسي فيها وتندرج ضمن المسرحيات الغنائية فسمات المسرح الغنائي تتجسد في هذه المسرحية نظرا لطبيعة الموضوع وقصر محتوى المسرحية .

- ورغم إدراج النقاد لهذه المسرحية ضمن المسرحيات الرمزية إلا أنها إشتملت على أشخاص واتعيين أمثال عبد الله بن المقفع والقاضي والسلطان وموضوع المسرحية حقيقي ، ولعل مزج المؤلف بين الأحداث الواقعية وبعض الأشياء الرمزية قد أعطى للمسرحية مستوى فنيا رفيعا .

- ربما أراد المؤلف لفت أنظار المثقفين والمهتمين بالتراث والأدب بضرورة المحافظة على كتب التراث وإعطاء الأهمية والمكانة المرموقة لمؤلفي ومترجمي الكتب وليس محاكمتهم ، وإذا كان لكل مسرحية هدف وموضوع ، فباعقادنا أن ما قلناه سعى إليه الشاعر .

- ومن الملاحظ الفنية في هذه المسرحية أن عنوان المسرحية قصد من ورائه المؤلف محاكمة المترجم ، أو الكتاب ، وربما الإثنين معا ، بحيث يسجن المترجم ويحرق الكتاب .

وحيث أن المؤلف ترك نهاية المسرحية مفتوحة لأن الجلسة رفعت دون صدور الحكم بحق المترجم (عبد الله بن المقفع) فهذا دليل على عدم صحة المحاكمة وعدم قانونيتها .

فعندما ردد القاضي :
 (يحبس هذا الهدهد في قعقم
 حتى الموت . . .
 والجلسة ترفع لصباح الغد
 لصنود الحكم . . .) (1)

وهكذا نجد أن الشاعر قد وقف إلى جانب المتهم ، بعدم محاكته وإصدار الحكم النهائي بل ترك للقارئ فرصة المشاركة في إيجاد نهاية موضوعية لهذه المسرحية .

- تعد هذه المسرحية خطوة من خطوات الشاعر معين بسيسو في إطار مشاركته في الكتابة للمسرح الشعري الهانف وبها أنهى مسيرته في هذا المجال ، الذي أحبه كثيرا وأخلص له بكل ما أوتي من طاقة فكرية وثقافية وجسدية .

ومن الإشارات التي تدل على ذلك أنه عندما كان يكتب مسرحياته الطويلة وتصيح جاهزة للقراءة والتمثيل ، فإنه كان يشارك المخرج في إختيار الديكور وفي إختيار بعض الممثلين المعروفين وهذا دليل على إهتمامه بأعماله ويحبه للمسرح وخاصة المسرح الشعري ، لأن كل ما كتبه الشاعر للمسرح كان ست مسرحيات شعرية ، ولم يبدع أي مسرحية نثرية .

ونختم دراستنا الفنية لهذه المسرحية بما قاله الصحفي والناقد فاروق عبد القادر : -
 (ترى . . . هل أحسن معين بسيسو بأنه قد أوغل في تعقيد رموزه حتى كأنه تغعض على جمهرة متلقيه ، فكتب قطعتة المسرحية الأخيرة (محاكمة كتاب كلية ودمنة)
 أيما كانت إجابة السؤال فقد جاءت هذه القطعة مسرحية من فصل واحد محكمة وناسعة، تنقل رسالتها بوضوح ومباشرة .) (2)

فهذه العبارات عبارة عن حوصلة موجزة لما تناولناه بالدراسة لهذه المسرحية .

-
- 1 - معين بسيسو . الأعمال المسرحية . صفحة 424 .
 - 2 - فاروق عبد القادر ، محمود درويش وآخرون (معين بسيسو السنبلة والقنبلة) كتاب لوتس صفحة 94

- الشاعر معين بسيسو أحد الشعراء العرب الذين كتبوا الشعر للمسرح ، ولكنه لم يكن كاتباً أو شاعراً مسرحياً متخصصاً ومن خلال الدراسة الفنية لمسرحه الشعري يمكن الوصول إلى مجموعة من النتائج والملاحظات هي كما يلي :

- بمسرحيته الأولى (مأساة جيفارا) أراد أن يعطي لعمله المسرحي بعداً إنسانياً وعالمياً نظراً لطبيعة الموضوع الذي عالجه وأتخذ من المأساة درياً في صياغة الموضوع ، وجعل أسلوب الرمز أداة في اللغة المسرحية .

- وعن علاقة الموضوع بالواقع ، فكأن الشاعر أراد أن يقول أن الثورة الفلسطينية ، وغيرها من الثورات هي بحاجة إلى شخصية قيادية نموذجية مؤثرة على غرار شخصية " جيفارا " .

- أما مسرحيته الثانية (ثورة الزنج) فإنه اعتمد على التاريخ ، واستلهم منه موضوع المسرحية ، وجاء بهذه المسرحية كنموذج لمسرحياته الشعرية ، ونوجز القول عنها بما قاله الناقد والصحفي فاروق عبد القادر

(... ثورة الزنج أفضل أعماله ، وأكثرها تكاملاً ... وهي من ثم تحتمل مزيداً من الملاحظات ، فالمسرحية كلها تنويعات شعرية على فكرة الثورة . حتمية حدوثها واستمرارها ،) (1) .

- أما في عمله المسرحي الثالث (شمشون ودليلة) فقد إتخذ من تامورث الديني والشعبي والقصصي موضوعاً إستلهم منه محتوياتها وبأسلوب رمزي ، وظهور الغنائية والجانب الساسي في مضمونها ، حيث تندرج ضمن المسرحية السياسية . وقد قامت الدكتورة نجوى عانوس بتحليل ودراسة هذه المسرحية وكذلك فعل الناقد فاروق عبد القادر (وقد أشرنا إلى ذلك) وتمتد هذه المسرحية آخر مسرحياته الشعرية الطويلة .

- أما مسرحيته الرابعة " الصخرة " فهي مسرحية شعرية رمزية وموضوعها سياسي .

وأختلف تقسيمها الخارجي عن المسرحيات السابقة فجاءت بشكل جديد وأختفت شخصيات المسرحية واره الأقمعة على غرار طريقة " التغريب " التي إبتكرها الشاعر الألماني " بريخت " .

- وفي الكثير من فقرات المسرحية نوع جديد من " الشعر الملحمي " وهذا ما يوحى بتأثر الشاعر بطريقة " بريخت " في كتابته للمسرحية الشعرية الحديثة .

- أما مسرحيته الخامسة (العصافير تبني أعشاشها بين الأصابع) فيظهر فيها خضوع الشاعر لأحد أهم المشكلات في التأليف المسرحي الحديث والمعاصر وهي إستعمال كلمات تتعارض مع الدين والعرف السائد وعن هذه المشكلة تحدث روجر م بسفيلد حيث قال :
(من المشكلات المحيرة في التأليف المسرحي الحديث مشكلة إستعمال كلمات التجديف والكفر
الذنسة والكلمات المحرمة بحكم الدين والتقاليد .) (1)

فقارىء هذه المسرحية يرى تكرار كلمات وعبارات تتعارض مع المفاهيم الأخلاقية والدينية السائدة في العالم العربي والإسلامي ، وهذا يؤثر على المستوى الجمالي للمسرحية .

ويرى فاروق عبد القادر أن هذه المسرحية مرتبطة مع مسرحية الصخره من حيث الموضوع وكان أحدهما تكمل الأخرى ، وهذه الرؤية سليمة إلى حد ما وذلك راجع إلى :

- تشابه الموضوع في المسرحيتين .
- إنتماء المسرحيتين إلى المدرسة الرمزية من حيث الإتجاه وإلى المسرح السياسي من حيث المضمون .
- النهاية المتشابهة للمسرحيتين (نهاية مأساوية) .
- رسم الشخصيات والفعل الدرامي والبناء الفني متقارب إلى حد ما .

(1) روجر م بسفيلد ترجمة وتقديم دريني خشبة . فن الكتاب المسرحي . صفحة 272 . القاهرة . نيويورك 1978 .

ولتأكيد المؤلف لإتجاهه الرمزي في مجال المسرح الشعري أبداع مسرحيته السادسة (محاكمة كتاب كلية ودمنة) وكما أسلفت فهي أصغر مسرحياته الشعرية ونموذج لتوظيف الرمز والتراث في العمل المسرحي .

وشكل المسرحية ومضمونها مرتبطان ، وهدف المسرحية واضح وبهذه المسرحية تنتهي أعماله المسرحية الشعرية ومن خلال هذه الأعمال يبدو أن الشاعر معين بسيسو من الشعراء العرب الذين أبداعوا المسرحية الشعرية الرمزية ، فلا تكاد مسرحية واحدة من مسرحياته تخلو من الرمز .

وهكذا نلاحظ أن المسرح الشعري ركن أساسي في مسيرة الشاعر في مجال نظم الشعر الحديث .

وأظن أنه ليس من السهل على الشاعر أن يخوض تجربة كتابة المسرحية الشعرية ، وكما تقول الدكتورة هند قवास في هذا المجال :

(إن العمل المسرحي عمل صعب ، وليس من السهولة التي يتصورها البعض من يعوزهم الكثير من الخبرة والعمل المسرحيين ، فمنهم الأعمال الفنية والتفهم لقيمة الأثر التي يقوم بها وما يرافقها من تفاعلات وما يلزمها من جرأة تمكنه من الوقوف على خشبة المسرح) (1)

والنتائج المستتبطة من هذا الباب (دراسة مسرحه الشعري) ما يلي :

- جميع مسرحياته الشعرية كتبها باللغة العربية الفصحى ، ولم يكتب أي مسرحية باللهجة العامية .

- ساد الإتجاه الرمزي في أغلب مسرحياته الشعرية .

- أغلب مسرحياته مثلت على خشبة المسرح في العديد من الأقطار العربية ، فمسرحية " مأساة جيفارا " مثلت فوق عدة مسارح في جمهورية مصر العربية ، كذلك مسرحية " ثورة الزنج " مثلت

(1) المدخل إلى المسرح العربي . الدكتورة . عند قवास . صفحة 122 دار الكتاب اللبناني . بيروت 1981 .

في عدة دول عربية منها : مصر - العراق - تونس - الجزائر - ليبيا ، ومسرحية " شمشون ودليلة " قدمت على مسرح توفيق الحكيم بالقاهرة أول مرة عام 1971 ، وكذلك مسرحية " العصفير تبني أعشاشها بين الأصابع " فقد مثلت لأول مرة عام 1973 في أحد مسارح مدينة الرياض بالمغرب .

- كل مسرحياته مكتوبة بالشعر الحديث (الشعر الحر) ولم يكتب أي مسرحية نثرية ، ولم تكن أي مسرحية بالشعر العمودي .

- الغنائية سمة بارزة في كل مسرحياته سواء كانت مسرحيات غنائية حزينة " مأساة " أو غنائية ومضحكة (ملهاة) .

تلكم هي أهم النتائج المتوخاه من دراسة مسرحه الشعري ، ومن خلالها يمكن معرفة المكانة الهامة التي شغلتها المسرحية في وعي ووجدان المؤلف ، ومعرفته وفهمه لألوات المسرح ، وكما يقول الدكتور محمد يوسف نجم عن المسرحية وأهميتها :

(فالمسرحية التي تتم عن وعي أدبي ، وفهم لأصول الكتابة الفنية ، تحمل الناقد على تقديرها تقديرا خاصا ، والإسهاب في دراستها وتحليلها لأن مثل هذه المسرحيات من شأنها أن تؤثر في الإتجاه المسرحي العام ومن طبيعتها أن تحتل من النقد الجدي العميق ، مالا تحتله المسرحيات الهزيلة . . . متوخيا كمال الصورة العامة والتمثيل لمختلف الأنواع) (1)

وقبل أن نختم النتائج المستوحاة من الدراسة الفنية لمسرحه الشعري نشير إلى أن المؤلف برع في إستخدام عدة رموز وأفكار مأخوذة من الديانات السماوية الثلاث كفكرة إشارة " الصليب " كأحد الرموز والمقدسات الموجودة لدى الديانة المسيحية تتكرر في أعماله المسرحية . بداية بمسرحية " مأساة جيلارا " مرورا بمسرحية " ثورة الزنج " ، ونهاية بمسرحية " شمشون ودليلة " فالصليب كفكرة يرمز إلى المعاناة والقهر ، ففوق الصليب علق وصلب المسيح ، ويبدو وأن المؤلف حاول إستخدام هذه الفكرة في أعماله المسرحية . وقصة " شمشون ودليلة " مأخوذة من كتاب العهد القديم - التوراه - وقصة النبي

(1) الدكتور . محمد يوسف نجم . المسرحية في الأدب العربي الحديث . صفحة 11 . 12 دار بيروت للطباعة والنشر . بيروت 1956

يونس عندما ألقى في البحر وبقي في بطن حوت ثم عاد من جديد مأخوذة من القرآن الكريم وقد وظفها في مسرحية " شمشون ودليلة " .

وبخلاصة القول إن الشاعر معين بسيسو كان أحد الذين ساهموا في بناء المسرح الشعري العربي وتطوره من خلال مؤلفاته ، لكنه لم يكن من أبرز اللذين إشتهروا في إرساء قواعد هذا الفن الأدبي الذي هو لون جديد من ألوان الأدب جاء إلى أدبنا تحت تأثير مباشر لإتصالنا بالأدب الأوروبية .

يعد الشعر من مميزات النشاط الإنساني عند العرب ، وحيث أن الشعر وجد لدى العديد من الأمم والحضارات المختلفة فإنه عبر مراحل تطوره وتغيره أصبح يشكل ركنا أساسيا من ركني الأدب .

وإضافة إلى شاعر أو فن شعري من أشعار العرب في عصر من عصورها المختلفة سواء كانت الدراسة أدبية أو فنية فإنه بالتأكيد يمكن إستخلاص عدة نتائج وملاحظات وأحكام على هذا الشعر ونظميه .

ومن خلال دراستنا لحياة الشاعر معين بسيسو ، وأشعاره ومؤلفاته الثرية يمكن الوصول إلى الأحكام والنتائج التالية :

- من خلال إستقراء حياة الشاعر يبد وأنه عاش طفولته المبكرة سعيدا بين أهله ونويه وأقاربه ، ولعبه ولقائه بأقاربه في المدرسة ، وفي الحارة والشارع الأماكن العامة .

- وعندما أصبح شابا وأثناء دراسته في المرحلة الثانوية من تعليمه ، بدأت ميوله ومواهب المتعددة في الظهور .

- ويبدو أن أبرز مواهبه كانت موهبة كتابة الشعر وإلقائه ، ولعل أستاذه في مادة اللغة العربية أثناء دراسته في كلية غزة الوطنية الشاعر " سعيد العيسى " أهم الذين شجعوه وتلقوا موهبته الشعرية فقد إستطاع الشاعر أن ينمي ويساعد معين بسيسو على مواصلة مسيرته في دروب كتابة الشعر .

- تشبع الشاعر في بداية حياته الجامعية بالأفكار السياسية خاصة الأفكار التقدمية والوطنية، ولتقاؤه بشخصيات تنتمي إلى قوى سياسية ومذاهب فكرية متعددة ترك الأثر الواضح في مؤلفاته الشعرية والثرية على حد سواء ، لكن ذلك لا يدفعنا إلى القول أو الربط الميكانيكي بين حياته السياسية وإنتاجه الشعري بل أن ذلك أوجد صلة تقارب في تجاربه الحياتية بنواحيها المختلفة من سياسية واجتماعية وأدبية وبين إبداعاته المتنوعة .

وأما في مجال الشعر فمن خلال الدراسة الفنية لأشعاره يمكن الوصول إلى ما يلي :

بنظرة دقيقة للقصائد التي كتبها الشاعر والتي بلغت نحو 195 قصيدة عبر أحد عشر ديواناً في مجلد " الأعمال الشعرية الكاملة " وبقية القصائد الواردة في كتاب 88 يوم خلف متاريس بيروت و قصيدة لم تنشر ثم ديوانه الأخير " القصيدة " .

تتضح المعالم الفنية لأشعاره وتتجسد في مجموعة من الأحكام هي :

- 1 - الطابع الأممي سمة بارزة في أشعاره .
- 2 - إمتلك الكثير من قصائده طاقة غنائية . بحيث أصبحت الغنائية بشقيها الغنائية الحزينة أو الغنائية المفرحة من العلامات الواضحة في دواوينه الشعرية .
- 3 - تكاد تخلو أعماله الشعرية من ظاهرة الغموض التي سيطرت على الشعر المعاصر ، وإلى جانب خلو قصائده من الغموض . كما تكاد تخلو أيضاً من الإتجاه الرمزي .
- 4 - كتب الشاعر قصائده في معظمها بلغة شعرية حديثة وبأسلوب متميز يتسم في أغلب الأحيان بالخشونة والصلابة وإتخاذ الصور الشعرية البلاغية والفنية المختلفة وأنواع فنية للرفع من مستويات القصيدة سواء المستوى الجمالي أو العروضي أو الفني وإندرجت أشعاره ضمن تيار الواقعية في القصيدة العربية الحديثة .
- 5 - إرتبط شعره بأبرز أنواع الشغفر الفلسطيني والذي عرف بالشعر المقاوم . وإذا كان الشعر المقاوم من الأنواع الشعرية الموجودة لدى العديد من الأمم والشعوب . فإن الشعر الفلسطيني المقاوم من سمات الشعر العربي الحديث والمعاصر ومميزاته ، والشاعر معين بسيسو من أبرز الشعراء الفلسطينيين الذين طوروا القصيدة العربية الحديثة التي تندرج ضمن شعر المقاومة أمثال محمود درويش ، سميح القاسم ، عز الدين المناصرة ، توفيق زياد ، أحمد دحبور وغيرهم .
- 6 - نقل الشاعر من خلال قصائده موموم ومأنسي شعبه وقضيته وثورته من الإطار الفلسطيني إلى الإطار العربي ومن ثم إلى الإطار العالمي فمن خلال أعماله الشعرية المترجمة إلى العديد من اللغات

عرف الشاعر بأفكاره وأطلع الكثير من قراء الشعر على عدالة قضيته وإلى جانب ذلك تبرز أشعاره المترجمة المكانة الرموقة التي توصل إليها في مصاف الشعراء الفلسطينيين والعرب من ناحية والشعراء الأجانب الكبار أمثال ناظم حكمت ، بايرون ، مايكوفسكي ، بابلونيرودا ، كوركا ، وغيرهم الكثير .

7 - بتتبع النواحي الفنية التي درستها في أشعاره بداية من الصورة الشعرية مروراً بالوزن والإيقاع وإنهاء بالمعجم الشعري توصلنا إلى حكم موضوعي ومنطقي عام وهو إمتلاك الشاعر للألوان الفنية في كتابة الشعر ، وإلى جانب الأداة الفنية برزت موهبته الشعرية كأهم أركان أشعاره ومن خلال الموهبة والأداة الفنية وتواصل مسيرته الشعرية والتمثلة في إبداع القصائد الحديثة ، تطورت تجربته الشعرية .

8 - من أبرز القضايا الشعرية التي عالجهها الشاعر قضية التوفيق بين الشكل والمضمون ، والإنسجام بين اللفظ والمعنى وكما أسلفت من قبل فإن الشاعر معين بسيسو من الشعراء العرب القلائل الذين حاولوا معالجة قضية الشكل والمضمون كجانب فني هام من جوانب القصيدة الشعرية الحديثة . بالبعد عن الإغراق في الرمز والقضايا الفلسفية المعقدة .

9 - وهي لا تكون الأحكام على أشعاره متسمة بالشمولية من ناحية والتكرار من ناحية أخرى . لذلك إرتأيت إبراز الأحكام - السالفة الذكر - أما بقية الأحكام الجزئية والعامية وخاصة فيما يتعلق بالنواحي الفنية لأشعاره فهي مذكورة في الباب الثاني " شعره " عبر الأقسام الثلاثة .

أما عن مسرحه الشعري فيمكن الوصول إلى ما يلي :-

- ما كتبه الشاعر معين بسيسو ست مسرحيات شعرية متنوعة من حيث الشكل والمضمون وذات موضوعات مختلفة ، فمسرحيته " ثورة الأولى " " مأساة جيفارا " تأخذ الطابع الأمي ، أما مسرحيته الثانية وعنوانها " الزنج " وهي أطول مسرحياته الشعرية شكلاً ومضموناً وموضوعياً مستمد من التاريخ العربي . أما مسرحيته الثالثة " شمشون ودليلة " فهي مستمدة من التراث الديني اليهودي ، أما مسرحية الضخرة ومسرحية العصافير تبني أعشاشها بين الأصابع فهما متشابهتان من حيث الموضوع المعتمد على الإتجاه الوطني .