

أسست عام ١٣٨٥هـ - ١٩٦٥م  
الوعي الإسلامي

AL-Waei AL-Islami  
مجلة كويتية شهرية جامعة  
www.alwai.com



وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية  
قطاع الشؤون الثقافية

# قَوْلُ الْعِدْلِ الْجَدِيدِ وَالْمَجْدُودِ

إعداد

د/حَسْبَانُ الطَّيَّانُ

أ/ مَرْوَانُ الْبَوَّابُ

الإصدار الثالث والتسعون

١٤٣٦هـ - ٢٠١٤م



وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية  
قطاع الشؤون الثقافية

أسست عام ١٣٨٥ هـ - ١٩٦٥ م

# الوعي الإسلامي

Al-Waei Al-Islami

مجلة كويتية شهرية جامعة

تصدرها وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية  
دولة الكويت - في مطلع كل شهر هجري

جميع الحقوق محفوظة  
الإصدار الثالث والتسعون  
١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤ م

العنوان:

ص.ب ٢٣٦٦٧

الرمز البريدي ١٣٠٩٧ الكويت

هاتف: ٢٢٤٦٧١٣٢ - ٢٢٤٧٠١٥٦ - ٢٢٤٤٠٤٤

فاكس: ٢٢٤٧٣٧٠٩

البريد الإلكتروني

[info@alwaei.com](mailto:info@alwaei.com)

الموقع الإلكتروني

[www.alwaei.gov.kw](http://www.alwaei.gov.kw)

الإشراف العام

رئيس التحرير

فيصل يوسف العلي



أسست عام ١٣٨٥هـ - ١٩٦٥م  
الوعاء الإسلامي

AL-Waei AL-Islami  
مجلة كويتية شهرية جامعة  
www.alwai.com



وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية  
قطاع الشؤون الثقافية

# قَوْلِ الْعِدْلِ الْجَدِّ وَالْمَعْدُونَ

إعداد

د. حَسَنُ الطَّيَّانِ

أ. مَرْوَانَ الْبَوَّابِ

الإصدار الثالث والتسعون

١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤ م



## تصدير

### بقلم رئيس تحرير مجلة الوعي الإسلامي

أحمدُ الله تعالى حمداً يليقُ بجلاله، على ما أسداهُ من دقائقِ نعمائه، وجلائلِ آلائه، وصلاةً وسلاماً على نبيِّنا محمد وآله وصحبه أجمعين.

أمَّا بعد :

فإنَّ في مكتبتنا العربية تراثاً غزيراً، حفلت به منذ أن مكَّن الله لهذه الأمة في الأرض، وكان لعلوم العربيَّة وآدابها نصيبٌ موفور في خزائن الكتب شرقاً وغرباً، وللإملاء خاصة منزلة كبيرة بين فروع اللغة؛ فهو من الأسس المهمة للتعبير الكتابي.

ولا يخفى على عاقل أهمية معرفة قواعد العدد والمعدود، وذلك لشيوع اللحن فيها بين عامة الناس، وكثير من المثقفين.

وانطلاقاً من تلك الأهميَّة فقد ارتأت مجلة «الوعي الإسلامي» وضع مختصر في قواعد العدد والمعدود؛ تسهيلاً للقارئ الكريم، وتوفيراً للوقت والجهد، فكان هذا الإصدار القيم الذي أعدّه: الدكتور حسان الطيَّان، والأستاذ مروان البواب، فجزاهما الله خير الجزاء، وأجزل لهما المثوبة والعطاء.

ومجلة «الوعي الإسلامي» إذ تقدّم هذا الإصدار لقراءها الكرام؛ فإنَّها تتوجّه بخالص الشكر والتقدير لمن ساهم وأعان على طبع هذا الإصدار، سائلة الله عز وجل أن يجعل فيه النفع للجميع.

والحمد لله رب العالمين

رئيس التحرير

فيصل يوسف أحمد العلي





# الأعداد المفردة

		الطالبُ الأولُ الطالبةُ الأولى	طالبٌ واحدٌ طالبةٌ واحدةٌ	١
		الطالبُ الثاني الطالبةُ الثانيةُ	طالبانِ اثنانِ طالبتانِ اثنتانِ	٢
ثلاثةُ طلابٍ ثلاثُ طالباتٍ	الطلابُ الثلاثةُ الطالباتُ الثلاثُ	الطالبُ الثالثُ الطالبةُ الثالثةُ	ثلاثةُ طلابٍ ثلاثُ طالباتٍ	٣
:	:	:	:	:
عشرةُ طلابٍ عشرُ طالباتٍ	الطلابُ العشرةُ الطالباتُ العشرُ	الطالبُ العاشرُ الطالبةُ العاشرةُ	عشرةُ طلابٍ عشرُ طالباتٍ	١٠

# الأعداد المركبة

الأحدَ عشرَ طالباً الإحدى عشرةَ طالبةً	الطلابُ الأحدَ عشرَ الطالباتُ الإحدى عشرةَ	الطالبُ الحادي عشرَ الطالبةُ الحادية عشرَ	أحدَ عشرَ طالباً إحدى عشرةَ طالبةً	١١
الاثنا عشرَ طالباً الاثنتا عشرةَ طالبةً	الطلابُ الاثنا عشرَ الطالباتُ الاثنتا عشرةَ	الطالبُ الثاني عشرَ الطالبةُ الثانية عشرَ	اثنا عشرَ طالباً اثنتا عشرةَ طالبةً	١٢
الثلاثة عشرَ طالباً الثلاث عشرةَ طالبةً	الطلابُ الثلاثة عشرَ الطالباتُ الثلاث عشرةَ	الطالبُ الثالث عشرَ الطالبةُ الثالثة عشرَ	ثلاثة عشرَ طالباً ثلاث عشرةَ طالبةً	١٣
:	:	:	:	:
				١٩

# ألفاظ العقود

عشرون طالباً/ طالبةً	الطلابُ/ الطالباتُ العشرون	الطالبُ/ الطالبةُ العشرون	عشرون طالباً/ طالبةً	٢٠
الثلاثون طالباً/ طالبةً	الطلابُ/ الطالباتُ الثلاثون	الطالبُ/ الطالبةُ الثلاثون	ثلاثون طالباً/ طالبةً	٣٠
:	:	:	:	٩٠

# الأعداد المعطوفة

الواحدُ والعشرون طالباً الإحدى والعشرون طالبةً	الطلابُ الواحدُ والعشرون الطالباتُ الإحدى والعشرون	الطالبُ الحادي والعشرون الطالبةُ الحادية والعشرون	واحدٌ وعشرون طالباً إحدى وعشرون طالبةً	٢١
الاثنانُ والعشرون طالباً الاثنتانُ والعشرون طالبةً	الطلابُ الاثنانُ والعشرون الطالباتُ الاثنتانُ والعشرون	الطالبُ الثاني والعشرون الطالبةُ الثانيةُ والعشرون	اثنانُ وعشرون طالباً اثنتانُ وعشرون طالبةً	٢٢
الثلاثةُ والعشرون طالباً الثلاثُ والعشرون طالبةً	الطلابُ الثلاثةُ والعشرون الطالباتُ الثلاثُ والعشرون	الطالبُ الثالثُ والعشرون الطالبةُ الثالثةُ والعشرون	ثلاثةُ وعشرون طالباً ثلاثُ وعشرون طالبةً	٢٣
:	:	:	:	٩٩

# المئة والألف

مئةُ طالبٍ/ طالبةٍ	الطلابُ/ الطالباتُ المئَةُ	الطالبُ/ الطالبةُ المئَةُ	مئةُ طالبٍ/ طالبةٍ	١٠٠
ألفُ طالبٍ/ طالبةٍ	الطلابُ/ الطالباتُ الألفُ	الطالبُ/ الطالبةُ الألفُ	ألفُ طالبٍ/ طالبةٍ	١٠٠٠



# أحكام العقد والمعدود

## تذكير العدد وتأتيته:

- ❖ (١) و(٢) يوافقان المعدود مفردين، ومركبين، ومعطوفاً عليهما.
- ❖ (٩-٣) تخالف المعدود مفردة، ومركبة، ومعطوفاً عليها.
- ❖ (١٠) تخالف المعدود مفردة، وتوافقه مركبة.
- ❖ (٢٠، ٣٠-٩٠) و(١٠٠) و(١٠٠٠) تلزم صورة واحدة، سواء كان المعدود منكرًا أو مؤنثًا.

## حالة المعدود واعرابه:

- ❖ ١٠-٣ جمع، مجرور بالإضافة.
- ❖ ٩٩-١١ مفرد منصوب على التمييز.
- ❖ ١٠٠، ١٠٠٠ ومضاعفاتهما مفرد، مجرور بالإضافة.

## تعريف العدد بـ «أل»:

- ❖ إن كان العدد مضافاً أدخلت «أل» على المضاف إليه.
- ❖ وإن كان مركباً أدخلت «أل» على جزئه الأول.
- ❖ وإن كان معطوفاً أدخلت «أل» على الجزأين.

# صياغة العدد على وزن «فاعل»:

❁ (١٠-٢) مفردة تصاغ على وزن «فاعل»، لتصف ما قبلها، وتدل على ترتيبه.

❁ (٩-١) مركبة، أو معطوفة، تصاغ على وزن (فاعل) جزؤها الأول فقط.

## إعراب العدد:

❁ تعرب الأعداد المفردة إعراب الاسم العادي عدا (٢) فيعرب إعراب المثنى.

❁ ثمان وتعريفها (الثماني) اسم منقوص ولها أحكامه.

❁ الأعداد المركبة مبنية على فتح الجزأين عدا الجزء الأول من (١٢) فيعرب إعراب المثنى.

❁ الصفات المصوغة من (١١) إلى (١٩) مبنية على فتح الجزأين عدا الجزء الأول من (١١) و(١٢)

فإنه يبني على السكون.

❁ ألفاظ العقود ملحقة بجمع المذكر السالم، فتعرب بالواو رفعًا، وبالياء نصبًا وجرًا.

❁ يعرب الجزء الأول من الأعداد المعطوفة إعراب العدد المفرد، والجزء الثاني معطوفًا عليه.

## «نَيْفٌ» و «بُضْعٌ»:

❁ «نَيْفٌ» تدل على العقد إلى العقد الذي يليه، وتأتي بلفظ واحد للمذكر والمؤنث، نحو: قام عشرون ونيف

من الرجال / النساء.

❁ «بُضْعٌ» تدل على الأعداد (٣-٩)، فهي تخالف المعدود في التذكير والتأنيث. نحو: بضعة رجال،

وبضعة نساء.

## حركة شين عشرة:

❁ الفتح إذا كان المعدود مذكراً.

❁ السكون إذا كان المعدود مؤنثاً.

# أحكام متفرقة

✽ ترد المئة والألف معدودين أيضاً، وتنطبق على العدد الذي قبلهما الأحكام السالفة، نحو: ستة

آلاف وسبعمئة رجل / امرأة.

✽ الأحسن في قراءة العدد أن يقرأ من اليمين إلى اليسار، نحو: ١٩٤٥ نقول: عام خمسة

وأربعين وتسعمئة وألف، أو سنة خمس وأربعين وتسعمئة وألف.

✽ الكسور مذكورة، وتطبق عليها الأحكام السابقة، نحو: خمسة أسداس، وثلاثة أرباع.

✽ المفرد هو الأصل في التذكير والتأنيث، فنقول: ثلاث مزارع، وثلاثة أقلام.

## قائمة إصدارات

# الوعي الإسلامي

- القدس في القلب والذاكرة
- حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية
- المجموعة القصصية للأطفال (الأولى)
- الحوار مع الآخر المنطلقات والضوابط
- النقد الذاتي رؤية نقدية إسلامية
- المرأة المعاصرة بين الواقع والطموح
- الحج ولادة جديدة
- الفنون الإسلامية تنوع حضاري فريد
- لا إنكار في مسائل الاجتهاد
- المجموعة الشعرية للأطفال
- التجديد في التفسير نظرة في المفهوم والضوابط
- مقالات الشيخ محمد الغزالي في مجلة الوعي الإسلامي
- مقالات الشيخ عبد العزيز بن باز في مجلة الوعي الإسلامي
- رياض الأفهام في شرح عمدة الأحكام
- موسوعة الأعمال الكاملة الخضر حسين
- علماء وأعلام كتبوا في الوعي الإسلامي
- براعم الإيمان نموذج رائد في صحافة الأطفال
- الاختلاف الأصولي في الترجيح بكثرة الأدلة والرواة وأثره
- الإعلام بمن زار الكويت من العلماء والأعلام
- الحوالة
- التحقيق في مسائل أصول الفقه التي اختلف فيها عن الإمام مالك بن أنس
- الأصول الاجتهادية التي يبني عليها المذهب المالكي
- الاجتهاد بالرأي في عصر الخلافة الراشدة
- التوفيق والسداد في مسألة التصويب والتخطئة في الاجتهاد
- فقه المريض في الصيام
- القسمة
- أصول الفقه عند الصحابة - معالم في المنهج
- السنن المتنوعة الواردة في موضع واحد في أحاديث العبادات
- لطائف الأدب في استهلال الخطب
- نظرات في أصول البيوع الممنوعة
- الإعلاء الإسلامي للعقل البشري
- ديوان شعراء الوعي الإسلامي
- ديوان خطب ابن نباتة
- الإظهار في مقام الإضمار
- مسألة تكرار النزول في القرآن الكريم
- الحافظ أبو الحجاج يوسف المزي وجهوده في كتابه تهذيب الكمال
- في رحاب آل البيت النبوي
- الصعقة الغضبية في الرد على المنكري العربية
- منهاج الطالب في المقارنة بين المذاهب
- معجم القواعد الفقهية ومصادرها
- كيف تغدو فصيحاً
- موائد الحيس في فضائل امرؤ القيس
- اتحاف البرية فيما جد من المسائل الفقهية
- تبصرة القاصد على منظومة القواعد
- حقوق المطلقة في الشريعة الإسلامية

- اللغة العربية الفصحى
- المذهب عن - الحنفية - المالكية - الشافعية - الحنابلة
- منظومات أصول الفقه
- أجواء رمضان
- المنهج التعليلي بالقواعد الفقهية عند الشافعية
- نحو منهج إسلامي في رواية الشهر ونقده
- دراسات وأبحاث نشرت في مجلة الوعي الإسلامي
- ابن رجب الحنبلي وأثره في الفقه
- التقصي لما في الموطأ من حديث النبي
- المجموعة القصصية للأطفال ( الثانية )
- كراسة لون للأطفال
- موسوعة رمضان
- جهد المقل
- العذاق الحوانى على رسالة القيرواني
- قواعد الإملاء
- العربية والتراث
- النسمات الندية في الشمائل المحمدية
- اهتمامات تربوية
- أثر الاحتساب في مكافحة الإرهاب
- القرائن وأثرها في علم الحديث
- جهود علماء الحديث في توثيق النصوص وضبطها
- سيرة حميدة ومنهج مبارك
- أبحاث مؤتمر الصحافة الإسلامية الأول
- نظام الوقف
- قراءة في دفتر قديم الأصمعيات
- قراءة أخرى في دفتر قديم الكامل
- الترجيح بين الأقيسة المتعارضة
- التلفيق وموقف الأصوليين منه
- التربية بين الدين وعلم النفس
- مختصر السيرة النبوية
- معجم الخطاب القرآني في الدعاء
- المسائل الطبية المعاصرة في باب الطهارة
- المسائل الفقهية المستجدة في النكاح
- دليل قواعد الاملاء
- علم المخطوط العربي
- التراث العربي
- من قضايا أصول النحو عند علماء أصول الفقه
- نهاية المرام في معرفة من سماه خير الأنام ( ذخائر مجلة الوعي الإسلامي ١ )
- الجزء المسلسل بالأولية والكلام عليه ( ذخائر مجلة الوعي الإسلامي ٢ )
- مولد رسول الله صلى الله عليه وسلم ( ذخائر مجلة الوعي الإسلامي ٣ )
- السراج الوهاج في ازدواج المعراج ( ذخائر مجلة الوعي الإسلامي ٤ )
- الاستدراك ( ذخائر مجلة الوعي الإسلامي ٥ )
- تلوين الخطاب
- التاريخ في الإسلام
- رسالة في الوقف
- أغاريد البراعم
- أخلاقنا الجميلة
- قصص للأطفال
- قواعد العدد والمعدود

أسست عام ١٣٨٥هـ - ١٩٦٥م

# الوعي الإسلامي

AL-Waei AL-Islami  
مجلة كويتية شهرية جامعة  
[www.alwai.com](http://www.alwai.com)