

# الْعِمُوضُ فِي السِّرِّ حَرْ الْعَزِيزِ

تأليف

الأستاذ الدكتور مسعود بن عيسى العطوي

الأستاذ: بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض

الله

[www.alukah.net](http://www.alukah.net)

# الغموض في الشّعر العربي



NEW & EXCLUSIVE

ح مسعد بن عيد العطوي ، ١٤١٦ هـ  
فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

العطوي ، مسعد بن عيد

الغموض في الشعر العربي - تبوك .  
ص ٢٤ : ٢٤×١٧ سم ٢٨٥  
ردمك ٩٩٦٠-٣١-١٤٨-١  
١- الشعر العربي - نقد أ - العنوان .

١٦/١٩٧٠ ديوبي ٨١١،٠٠٩

رقم الإيداع : ١٦/١٩٧٠  
ردمك : ٩٩٦٠-٣١-١٤٨-١

حقوق الطبع محفوظة للمؤلف  
طبعه الثانية ١٤٦٠ هـ

# الغموض في الشّعر العربي

تأليف

الأستاذ الدكتور مسعود بن عيد العطوي

الأستاذ بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## الفصل الأول

# الغموض في الشعر الجاهلي

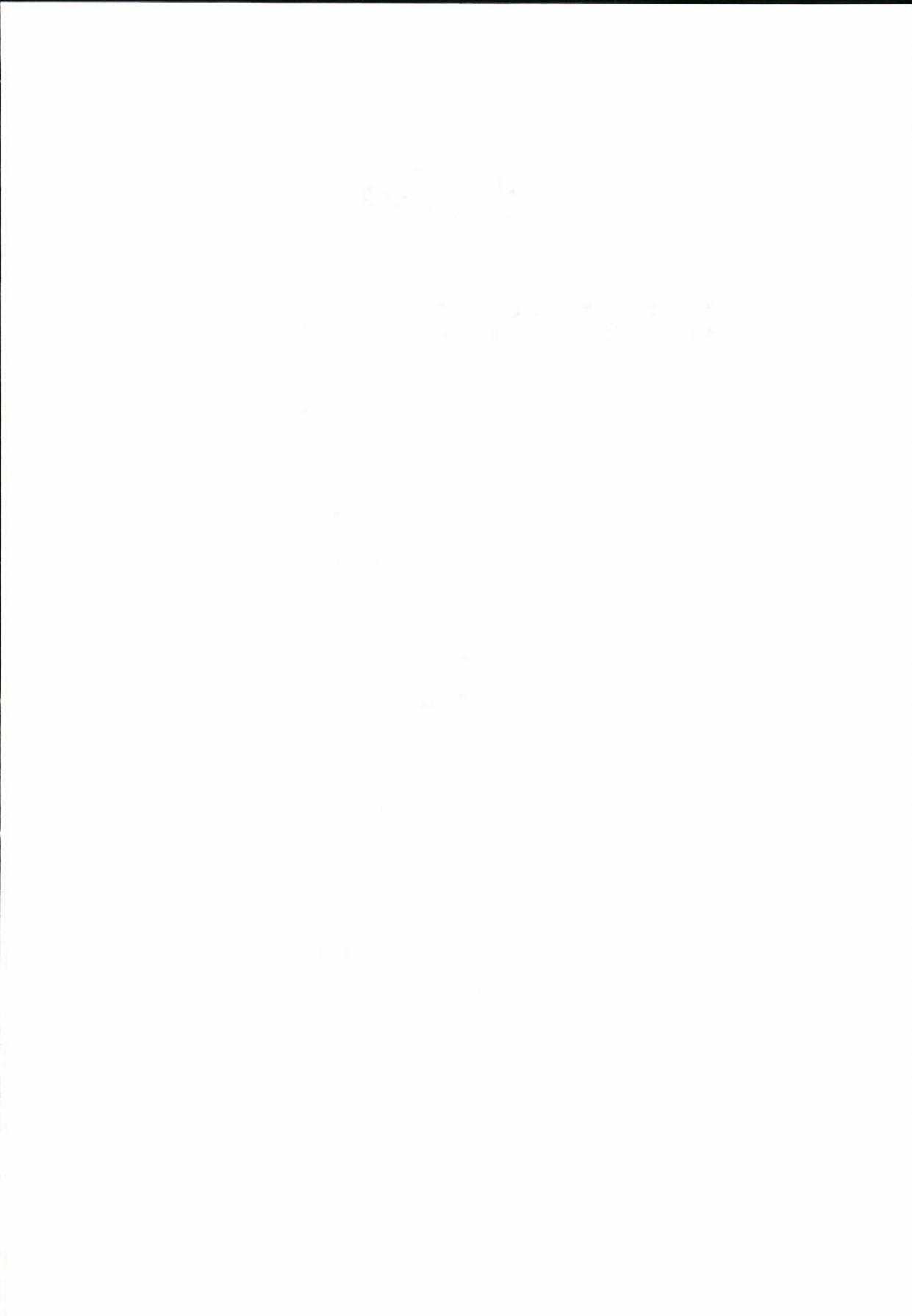
- الصورة
- المفهوم الاجتماعي
- وصف الأشياء، بصفات غير مباشرة
- الاستعارة

□ الألفاظ : - الاختلاف في بنيتها ، غرائبها ، استقافها

- الاختلاف في تأويل الكلمة
- الأضداد
- الإعجام وضبط الكلمات
- استبدام الألفاظ الأعممية

□ التراكيب : - تأويلها ، عدم اكتمالها

- الإعراض عن المباشرة إلى بعد المأخذ
- التقديم والتأخير



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### المقدمة :

الحمد لله الخالق المدبر ، المنير سبل الهدایة ، فبعث النبيين مبشرین ومنذرين ، فبینوا ما حل وحرم ، وكان أعمهم دعوة ، وأفصحهم لغة ، نبینا محمدًا عبد الله ورسوله ، عليه أفضل الصلاة وأتم التسلیم ، وبعد :-

فإننا لما نتأمل في تكوين اللغة تزداد عظمة في نفوسنا ، فهي أولاً : إلهام من الله

« وعلم آدم الأسماء كلها »<sup>(١)</sup> وما دامت من الباري العليم الخبير ؛ فإنها تحمل تناسباً وتكاملاً بين المضمون وبنية اللفظة ، ثم منحها الله أسباب التطور فهي تحمل الدلالة النفسية الفردية التي تنقل المضمون والانفعال ومن هنا تتشكل لغة الفرد الخاصة كتشكل خطوط الإبهام التي لا تتشابه عند البشر على الإطلاق ، وهي تحمل دلالة اجتماعية متغيرة متطرفة عبر الأجيال .

ونحن لما نرى البلاغة الكاملة في القرآن الكريم وتوظيف كل حرف من حروف المعاني وحروف اللفظة المفردة ، وتوظيف بنية الكلمة ، وسياقاتها ودلالاتها وإيحاءاتها نقف مذهولين أمام روعة تلك البلاغة ، من أجل ذلك دعا الرسول الكريم عليه الصلاة والسلام لابن عباس رضي الله عنه بعلم التأویل ، ونحن نؤيد الباقلانی الذي قارن بين البلاغة القرآنية ، وبلاغة

. ٢١) البقرة :

قُممُ الْبَيَانِ وَعِباْرَتُهُ مِنَ الشِّعْرَاءِ وَفِي مَقْدِمَتِهِمْ ، أَمِيرُ الشِّعْرَاءِ امْرُؤُ الْقَيْسِ ، تِلْكَ الْمَقَارِنَةُ الَّتِي  
وَلَدَتْ السُّخْرِيَّةَ مِنْ بِلَاغَةِ أُولَئِكَ الشِّعْرَاءِ بِجَانِبِ بِلَاغَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ، فَحَقٌّ لِهِ ذَلِكُ<sup>(١)</sup> .

وَهُنَاكَ خَاصِيَّةُ الْبَقَاءِ لِلْغُلَّةِ الْعَرَبِيَّةِ فَهِيَ خَالِدَةٌ بِخَلْوَدِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ، وَهَذَا لَمْ يَجْعَلْ مِنْهَا  
أَسْلُوبِيَاً جَامِدًا ، وَإِنَّمَا ظَلَّتْ تَشْعُ ضَيَاءً عِنْدَ كُلِّ كَاتِبٍ أَوْ شَاعِرٍ مِنْ عِباْرَتِهِ : فَتَشْكِيلُ الْبِلَاغَةِ  
فِي أَدْبَرِ الْجَاحِظِ غَيْرِهِ عِنْدَ الْقَاضِيِّ الْفَاضِلِ مُثَلًا ، وَكَذَلِكَ مُغَايِرَةُ أَسْلُوبِ صَادِقِ الرَّافِعِيِّ ،  
وَهَكَذَا تَكُونُ النِّسْبَةُ عِنْدَ كُلِّ أَدِيبٍ حَتَّى أُولَئِكَ الْمُتَعَاصِرُونَ : نَجْدٌ تَشْكِيلاً خَاصًا وَمَذَاقًا فِينَا  
عِنْدَ كُلِّ مِنْهُمْ .

وَنَحْنُ لَا نَقُولُ : إِنَّ الْبِلَاغَةَ الْبَشَرِيَّةَ عَفْوَيَّةٌ ؛ فَلَا مَنْوَحةٌ مِنْ اتِّبَاعِ نَمَادِجِ سَالِفَةِ ، وَمِنْ  
الرِّبَّةِ وَالْمَارِسَةِ ، وَمِنْ الْعِلْمِ بِفَنَّوْنِ الْقَوْلِ وَلَا رِيبٌ بِصَقْلَهَا بِتَأْمِلٍ وَإِجَالَةِ نَظَرٍ ، وَكُلُّ هَذَا  
وَذَلِكَ لِهِ تَأْثِيرٌ عَلَى التَّلْوِينِ الْلُّغَوِيِّ لِأَسْلُوبِ الإِنْسَانِ ، فَهِيَ تَتَلَوَّنْ بِلُونَ فَكْرَهُ وَشَعُورِهِ وَأَسْلُوبِهِ  
فَكَانَتْ لَوْحَةُ دِقْيَقَةٍ تَحْتَاجُ إِلَى مَجْهَرِ لَكْشَفِ الْخَطُوطِ ، وَمِنْ هَنَا كَانَتْ مَوَارِدُ الْلُّغَةِ لِظَاهِرَةِ  
(الْفَمَوْضُ ) .

وَحِينَ نَتَفَحَّصُ الْأَدْبَرَ الْعَرَبِيَّ نَجْدَهُ حَصِيلَةً تِرَاكِمِيَّةً لَتَطْوِيرُ أَحْقَابَ مُتَعَدِّدَةِ مِنَ الْجَاهِلِيَّةِ  
الْأُولَى وَالْجَاهِلِيَّةِ الْمُتَأْخِرَةِ ، ثُمَّ نَتَوَاصِلُ مَعَ تَطْوِيرِهِ فِي الْعَصُورِ الإِسْلَامِيَّةِ ، وَمَا صَاحِبُهُ مِنْ  
تَأْثِيرٍ لِلْلُّغَةِ وَأَدَابِهَا بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ، وَتَلَاهُ ذَلِكَ تَأْثِيرٌ لِلْلُّغَةِ بِتَمَازِجِ الشَّعُوبِ الإِسْلَامِيَّةِ وَخَصْصُوْعُهَا  
لِلتَّنْتَهِيَّةِ مِنْ قَبْلِ الْدِرَاسَاتِ الْلُّغَوِيَّةِ وَالنَّقْدِيَّةِ ، وَقَدْ كَشَفَتْ كُتُبُ التَّفْسِيرِ عَنْ مَنَاهِي مُتَعَدِّدَةِ مِنْ  
كِيفِيَّةِ التَّأْوِيلِ ، وَقَدْ أَرْبَابُ الْلُّغَةِ مُسَارِبَ كَثِيرَةَ مِنْ مَلَاحِنِ الْقَوْلِ وَالْتَّرَادِفِ ، وَالْأَضَادِ ،  
وَأَبْيَانُ أَهْلِ الْبِلَاغَةِ عَنِ الإِبْهَامِ وَالْإِيهَامِ وَالرَّمْزِ وَالْفَمَوْضُ وَالتَّوْرِيَّةِ وَالْمَجازِ وَالْكَنَاءِ<sup>(٢)</sup> ،  
وَغَيْرُهَا مِنْ مَظَاهِرِ الْفَمَوْضُ .

(١) انظر ، الْبَاقِلَانِي ، إِعْجَازُ الْقُرْآنِ ٤١ ، ٣٧ ، تَحْقِيقُ : السَّيِّدُ أَحْمَدُ صَقْرٍ ، الطَّبْعَةُ الْأُولَى ، دَارُ الْمَعْرِفَ / مَصْرُ.

(٢) ابن رشيق ، العمدة ٢٠٢:١ ، تَحْقِيقُ : مُحَمَّدُ مُحَمَّدُ الدِّينِ عَبْدِالْحَمِيدِ ، الطَّبْعَةُ الرَّابِعَةُ ١٩٧٢ م ، دَارُ الْجَيْلِ .

والأديب العربي المسلم أدرك حاجته إلى إخفاء الفكرة أحياناً ، وإظهارها ملفة بضبابية التأويل ، وقد وظفوا الإسقاط - لا سيما الحوادث القديمة - في خطبهم وأشعارهم كما استعانوا بقصص الحيوان والشجر ، وتدالوا الأحادي والألغاز .

وظاهرة الغموض التي تجسدت في القديم لها أسبابها ودوافعها ، أما في حاضرنا فقد تطورت حتى أصبحت غاية لا وسيلة فحسب ؛ إذ سار الغموض عند المعاصرين في اتجاهين ، أحدهما : ذلك الذي يجعله وسيلة فكرية وفنية ، وثانيهما : من يجعله غاية فنية .

لقد صحت (ظاهرة الغموض) بالإعداد لحاضرة في عنيزة في مركز ابن صالح بدعوة من الدكتور حسن الهويمل رئيس النادي الأدبي في القصيم ، وتواصلت مسيرتي معه حتى كونت عنه بحثاً عاماً ثم لاح لي أن اقتضى أسبابه وظواهره ، فعجلت إلى كتاب المعاني وكان ذلك فتحاً كبيراً للبحث فقد استفدت فائدة كبيرة من كتاب المعاني لأبن قتيبة وكتب المعاني لشاعر أبي تمام والمتتبلي ، وكتاب الشعر الفارسي وقد رضيت عن الغموض بحثاً لما أخذت استقرئ الدواوين العربية مباشرة وأرصد ظاهرته ، فاستبان لى مالم يخطر عليّ من قبل وقد سجلت ذلك في مظاهر البحث وأبحاثه الأخرى ؛ وقد عمدت إلى توزيع البحث حسب العصور نتجة للاستقراء هذا ؛ فهو يرصد مسيرة الغموض ومراحل تطوره ، ومظاهره في كل عصر مع إدراك رؤية التنظير ، والنقد التي صحت الإبداع من ناصدي الشعر كالاصمعي والأمدي والجرجاني والمرزوفقي ، وابن رشيق ، وابن خفاجة والقرطاجي .

وقد قسمت الكتاب إلى خمسة فصول :

### **الفصل الأول :**

الغموض في الشعر الجاهلي ؛ رصدت معالجه عند الشعراء الأوائل ثم وضحت الغموض في الصورة والإشارة إلى مفهوم اجتماعي ، وفي وصفهم الأشياء بصفات غير مباشرة ، وتحديث عن اللفاظ ، والاختلاف في بنيتها ، وغرابتها ، واشتقاقها . ثم التراكيب وتأويلها وعدم اكتمالها ، والتقدم والتأخير ، وعناصر أخرى كثيرة .

### **الفصل الثاني :**

الغموض في الشعر الأموي ؛ وبحث خلاله عن أثر مكونات العصر على اتجاهه  
الغموض من ظهور الدلائل الطارئة ورحلة الكلمة إلى الغرابة والتركيب والتصرف بها .

### **الفصل الثالث :**

الغموض في العصر العباسي ؛ وتحدث فيه عن أسباب الغموض ومظاهره .

### **الفصل الرابع :**

الغموض إبان الحروب الصليبية وشرح فيه مكونات الغموض ومظاهره في ذلك العصر.

### **الفصل الخامس :**

الغموض في العصر الحديث ، أبنت فيه عن أسباب الغموض ومظاهره ، وعلاقة الرمز  
بالغموض ومراحل تطوره ، وأفردت الغموض في الشعر السعودي بمبحث خاص ، والله من  
وراء القصد .

## **بِقَلْمِ**

د. مسعود بن عيد العطوي  
الرياض ١٤١٥/٧/١٧

## الفصل الأول

# الغموض في الشعر الجاهلي

- الصورة
- المفهوم الاجتماعي
- وصف الأشيا، بصفات غير مباشرة
- الاستعارة

□ الألفاظ : - الاختلاف في بنيتها ، غرائبها ، استغافلها

- الاختلاف في تأويل الكلمة
- الأضداد
- الإعجام وضبط الكلمات
- استخدام الألفاظ الأعممية

□ التراكيب : - تأويلها ، عدم اشتغالها

- الإعراض عن المباشرة إلى بعد المأخذ
- التقديم والتأخير

إن العناية والتواصل النبدي مع الأدب الجاهلي والعربي عامه ليس مصدره حب النمودجية السلفية ، ولم يكن الدافع إليه العصبية ، وإنما مصدره التواصل مع احتواه على القيم الجمالية التي يحفل بها ، ومصداق مقولتنا هذه أن أرباب المذاهب المتنافرة والمعارضة والمتطرفة بعضها من بعض ، كلهم يجدون مثلاً صافياً نقياً ، وريأً من هذا الحوض الشعري ، وهو لم يكن معلماً جمالياً فحسب ، ولكنه مجمع لحضارة ولحياة شعوب ، بل الشعر هو النهر المتدفق الذي تناسب فيه جداول وقنوات الأمة العربية عبر الحقب الزمنية قبل الإسلام ، وكانت القوالب الفنية وجمالياتها هي التي اجتذبت الأدباء والمنظرين للفن كي تتصل مع الحياة الجاهلية ، وقد قيل « إن الشعر هو روح المعرفة الشفيفة ، والتعبير العاطفي المرتسم على وجه كل العلوم » .<sup>(١)</sup>

وقد قال عنه شللي : « إنه مركز المعرفة ومحيطها ، إنه ذاك الذي يشتمل على العلم كله ، والذي يرد إليه كل العلم ، إنه في ذات الوقت جذر الفكر وبرعمه » .<sup>(٢)</sup>

والتلامح الأدبي مع الواقعية الحياتية التي تندمج مع الأفراد حتى أصبحت النصوص الأدبية مشاعة فتأثرت بها مكونات وأكياس الذهنية ومقومات العناصر الأدبية وهذا التأثير الطويل الأمد في الخلية الجماعية لم ينأ بها عن التنويع والتحول ، والتطور .

والسؤال الذي ينطوي في المقام الأول هو : هل الأدب العربي عامه والشعر خاصة يحمل في أعماقه الفنية الواناً من الجماليات الفنية التي تحددت مساراتها ، وثقفت بالتمحيص وبنبت بالضوابط

(١) د. عادل سلامة ، الأدب الانجليزي المعاصر ٨ ، الطبعة الأولى دار المريخ ، الرياض .

(٢) د. عادل سلامة ، الأدب الانجليزي المعاصر ٨ .

- ١١ -

في عصر الشراء الفكري المعاصر؟ ويلحق به السؤال التالي أيضاً : أنسستطيع أن نكشف عن تلك المسارات الأدبية في الشعر الجاهلي وما تلاه من عصور؟!

والقصيدة العربية تنفذ عبر الحقب على جسر اللغة ، التي تمثل سحرها الجمالي وجسدها الذي يمور بالحركة ، وينضح بالغنى والدلالة الوجданية والفكريّة الجمالية ، إنها مركز الفتنة والحيوية ، ومن هنا تشعبت مساراتها الفنية ، واختلف أطراها اللغوية ، الامر الذي جعل القصيدة العربية منهاً يرتوى منه كل وارده ، فأصحاب الكلاسيكية يتسبّبون به وأصحاب الواقعية يمجدونه ، وأهل الفن للفن يقطفون من ثماره .

وقد تذهب الغالبية العظمى من منظري الأدب العربي الحديث إلى القول بأن اتجاه الشعر الجاهلي انطباعي ذو تأثير واقعي يعتمد على الحسية ، من هنا تبلور المذهب النقدي الذي يرجع أن كفة الشعر الجاهلي تميل إلى الإضاءة والكشف والوضوح .

والشعر الجاهلي متلامح مع الحياة العربية ، فهو صورتها التي تمثل الوضوح والبساطة والواقعية ، التي شاكل فيها طبيعة الفرد والمجتمع الجاهلي مع ما يحتممه السمع العاجل لرواية الشعر .  
لذا فما يقاد يرون أن الشعر الجاهلي يتمس بالوضوح بل يهدف إليه ، وذلك لأنه ولد الحياة القبلية الظاهرة الوضوح التي يبدو كل شيء في حياتها ، ومن هنا سميت البداوة وذلك لأنهم يفترشون الأرض ، ويتحفون السماء وإن أخفتهم الحياة قليلاً لكنهم يرون النجوم أشباحاً وقوفاً عليهم كل ليلة ، أو هي أعمدة لبيوتهم ، والصحراء متداة مكسورة الأرض والشجر ، فهي بيضة مكسورة لا خفاء فيها ، وهم يسعون في حياتهم اليومية في أمور محسومة ، فالإبل والاغنام ومطاردتها ، والبصر يمتد واسعاً باحثاً عن الجديد الظاهر ، وهو في ذواتهم ومشاعرهم ظاهرون ، فالفطرة في حياة الجاهلي تقتل مساحة كبيرة ، فهو يفرح ويتجل فرحة ، وهو يغضب وتحتفن أوداجه وتلتهب أعضاؤه ، فهو شديد الصراخ والصياح ، رافعاً صوته بما يخلج في كيانه .

إذن فالحياة هذه حرية بان تولد شرعاً يكون الوضوح غايته في الفاظه وتراكيبه وصوره ، حتى انهم يرون وظيفة الصورة تتحصر في الكشف والإيضاح ، وهذا جعل بعضهم ينفي الغموض ومصادره عن الشعر الجاهلي<sup>(١)</sup> .

ومع بروز الوضوح والانكشاف في الشعر فإن اللغة الثرية تحمل أكثر من خاصية بل تحمل نسبة كبيرة تدرج من الوضوح المنكشف إلى ما يتوارى شيئاً فشيئاً حتى يصل مرحلة الغموض ، واللغة العربية تحمل الشراء كله فتحن لما تفحّص بنيتها نجد عوامل كثيرة تؤدي إلى أساليب غير مباشرة تكمن في حياة اللغة ، ومن هذه العناصر :

١ - بنية اللغة ، فالحروف لها تأثيرها من حيث كونها حروف معان لها تأثيرها الانتقالي من مدلولها الأول إلى مدلولات مستعارة ، وكذلك الحروف داخل اللفظة من متشابهة تضطرب ، أو يكون في إيدال أو تقديم أو تأخير ، أو حذف لاحد الحروف كالترخيم ، أو حذف حرف من حروف الفعل كمثل يرو ويعط بلا مبرر للحذف ، أو يكون أيضاً في الأضداد والفرق واللهجات ، ويلعب ذلك كله الاستعارة .

٢ - أما موارد الغموض من جوانب التراكيب فهي أكثر من أن تحصى ، وتتراءى لك من حيث لا تختسب ، فمنها التقديم والتأخير ، والإيجاز ، واختلاف السياقات ، وخصائص التراكيب اللغوية والتحوية والبلاغية كلها لها دور في إضفاء الستر على المضمون في حدود متفاوتة .

٣ - الدلالة والإيحاء ، فهذه من صفات اللغة التي تتکاثف وتتكاثر حول الالفاظ عبر اختلاف الأقاليم والقبائل وعبر الرحلة الطويلة للغة واستخدامها الدلالي وانتقال مضامينها أو تكاثرها أو خصوصيتها .

---

(١) انظر : القواعد ، الوضوح والغموض في الشعر العربي القديم ، فقد كتب موضوعاً متاماً عن الوضوح .

- ١٣ -

٤ - الصورة ؟ فالصورة خاصية ذاتية للشاعر تحمل مدلولاتها الشعرية ، وتكوين المفاهيم للأديب ، وتحمل خاصية الموهبة ، ومن هنا فإنها مصدر للغموض ، وقد ضربت مثلاً لذلك بالصورة عند امرئ القيس .

٥ - ومن أسباب الغموض في العصر الجاهلي ضبط الحروف ، فإن أصل اللغة يرد فيها اختلاف شكل الكلمة في أولها ووسطها حتى يرد الحرف بثلاثة تشكيلات ، والحركة تغير معنى الكلمة أو مدلولتها ، وقد أفضى في ذلك علماء اللغة الأوائل كمثل الفارسي في إصلاح المنطق ، والتبريري في تهذيب إصلاح المنطق وغيرهما ، وقد أشار إلى ذلك كثيراً الأنباري في كتابه (الاضداد) وقد بادر إلى تعليل الاختلاف والرد على الشاميين الطاعنين في عدم لزوم اللفظ منحى ثابتًا ، يقول :

« هذا كتاب ذكر الحروف التي توقعها العرب على المعاني المتضادة ، فيكون الحرف منها مؤدياً عن معنيين مختلفين ، ويظن أهل البدع والزيغ والإزارء بالعرب ، أن ذلك كان منهم لنقصان حكمتهم ، وقلة بلاغتهم ، وكثرة الالتباس في محاوراتهم ، وعند اتصال مخاطباتهم ، فيسألون عن ذلك ، ويتحججون بأن الاسم منبئ عن المعنى الذي تحته ودال عليه ، وموضع تأويله ، فإذا اعتور اللفظة الواحدة معنيان لم يعرف المخاطب أيهما أراد المخاطب »<sup>(١)</sup> .

ثم هو يشير إلى تلاميذ اللغة وكأنه يحس بأن اللغة يمتلكها الأديب والشاعر باستعماله لها ، ولا يظهر إلا من خلال التراكيب ، فالسيارات توضح وتكتشف وتعطي دلالات : « فأجيبيوا عن هذا الذي ظنوه وسألوا عنه بضرورب من الأجوية : أحدهن أن كلام العرب يصحح بعضه بعضاً ، ويرتبط أوله بأخره ، ولا يعرف معنى الخطاب منه إلا باستيفائه واستكمال جميع حروفه ، فجاز وقوع اللفظة على المعنيين المتضادين لأنها يتقدمها ويأتي بعدها ما يدل على خصوصية أحد المعنيين دون

(١) الأنباري ، الاضداد ١ ، تحقيق : محمد أبو الفضل إبراهيم ١٤٠٧ هـ ، المكتبة العصرية / بيروت .

الآخر ، ولا يراد بها في حال التكلم والإخبار إلا معنى واحد ، فمن ذلك قول الشاعر :

**كل شيء ما خلا الموت جلل والفتى يسعى ويلهيه الأمل**

فدل ما تقدم قبل " جلل " وتأخر بعده على أن معناه : كل شيء ما خلا الموت يسير ، ولا يتوفهم ذو عقل وتمييز أن " الجلل " هاهنا معناه " عظيم " (١) .

وهو يشير إلى الدلالة التي يحملها اللفظ ، ودور السياق في ايضاحها ، فمثلاً كلمة حمل لما تحمله الأنثى في أحشائها ، وحمل لوليد الشاة ، وحمل الانتقال ، يقول الأنباري : " والحروف التي تقع على المعاني المختلفة ، وإن لم تكن متضادة ، فلا يعرف المعنى المقصود منها إلا بما يقدم الحرف ويتأخر بعده مما يوضح تأويله ، كقولك : حمل لولد الضأن (٢) من الشاء ، وحمل اسم رجل ، لا يعرف أحد المعندين إلا بما وصفنا .

وكذلك " يتلمظان " و " يكتسبان " و " يقوم عبد الله " ، لا يعرف أن شيئاً من كل منقول عن معناه إلى تسمية الرجال به إلا بدليل يزيل اللبس عن السامعين ، فمن ذلك ما أنسدنا ابن العباس (٣) عن سلمة عن الفراء :

**إذا ما قيل أي الناس شر نشرهم بنو يتلمظان**

جعل " يتلمظان " اسماً لرجل .

(١) المرجع السابق ٣ .

(٢) المرجع السابق ٤ .

(٣) وهو أبو العباس أحمد بن يحيى المعروف بثعلب ، ذكره الزبيدي في الطبعة الخامسة من النحوين الكوفيين من أصحاب سلمة بن عاصم ، كما ذكره ابن الأنباري في الطبعة السادسة من أصحاب ثعلب ، ورواية المؤلف عن أبي العباس ثعلب بن عاصم عن الفراء ، رواية كوفية ورد كثيراً في كتاب ابن الأنباري ، الأنباري الأضداد .

- ١٥ -

وأنشدا أبو العباس أيضاً :

خذوا هذه تم استعدوا لمنتها  
بني يشتئهي رزء الخليل المتأوب  
جعل « يشتئهي » وما بعده اسماً لرجل <sup>(١)</sup> .

وأكثر من أحس بأهمية إدراك اللغة والغموض حول معانيها ومضامينها ، والاحتمالات والتفسيرات هم علماء الأصول ، فوقفوا عند اللغة من جوانب متعددة ، فهم وقفوا عند وظيفة اللغة ووسائل إثباتها ، والوصول إلى مضامينها ، وأصل تكوين بنيتها ، وما يتعارف عليه القوم ، وتواجد اللغة ؛ ثم نظروا إلى اللفظة وأطالوا التبصر في دلالتها ، وألفاظ العموم والخصوص والتراصف والتباين ، والحقيقة والمجاز اللغطي ، وفتقوا الحديث عن المعنى الإفرادي والمعنى المركب ، وأبانوا عن مقاصد القائل ، وتأويل المتلقى ، وظهر ذلك الاجهاد والاختلاف ، وأوضحوا أنواع الدلالة ، ثم بحثوا العلاقة بين اللفظ والمعنى من حيث علاقة اللفظ بالدلالة وأثرها على المعنى ، وهناك ما يحتاج إلى تفسير ، وهناك المعنى الخفي ، والشكل والمجمل والتشابه ، والصريح والكتابية <sup>(٢)</sup> .

ونحن نورد ذلك في العصر الجاهلي ، لأن اللغة التي اعتمد عليها الأصوليون في الاستشهاد للقرآن الكريم هي لغة الشعر الجاهلي ، فهذه القضايا حتماً ترد في الشعر الجاهلي ؛ إذن لا مجال أن للغموض موارده في اللغة الشعرية .

والوضوح في الشعر الجاهلي أبان عن مكوناته وأسبابه ، ومظاهره عبد الرحمن بن محمد القعمود وقد رصد آراء العلماء في ذلك <sup>(٣)</sup> ولكن ليس معنى ذلك أننا نعدم الجنوح عن التقريرية فإننا

(١) الأنباري ، الأضداد ٤ .

(٢) انظر : د. السيد أحمد عبدالغفار ، التصور اللغوي عند الأصوليين ، الطبعة الأولى ١٤٠١ - ١٩٨١ م ، شركة مكتبة عكاظ ، دار المعرفة - الاسكندرية .

(٣) عبد الرحمن القعمود ، الوضوح والغموض في الشعر العربي القديم من ١١٠٥ حتى ١٤١٠ ، الطبعة الأولى ١٤١٠ - ١٩٩٠ م

مطابع الفرزدق التجارية ، الرياض .

تلمح نفاثات كثيرة تحاول أن تجعل المتعة الفنية قابلة للتأمل فقد حاول بعضهم إخفاء الفكرة التي تكون مصدر الوضوح ، وسأعرض لجمع من الأمثلة في الشعر الجاهلي :

فالشاعر ابن قميطة لم يصرح بكترة ماله ، ورغيد عيشه لكنه نفي عنه المضامين التي تظهر على شريحة القراء زمن اشتداد البرد ، يقول :

لِيْسْ طَعْمِيْ طَعْمَ الْتَّأْمِلِ إِذْ	لِقْنُصْ دَرْ اللَّتَّاقِ الْصَّبَرِ <sup>(١)</sup>
وَرَأْيَتِ الْإِمَاءِ كَالْجَعْنَ الْبَا	لَيْ عَكْوَفَا عَلَى قَرَارَةِ قَرْ <sup>(٢)</sup>
وَرَأْيَتِ الدَّخَانَ كَالْوَدَعِ الْمَجْنِ	يَنْبَاعُ مِنْ وَرَاءِ السَّتْرِ <sup>(٣)</sup>
حَاضِرُ شَرْكِمْ وَخَيْرِكِمْ دَ	زَخْرُوسْ <sup>(٤)</sup> مِنْ الْأَزْرَابِ بَكْرِ <sup>(٥)</sup>

والغموض في هذه القصيدة يتأتي من تحديد الانماط لكسب الطعام فلا مجال للتغذية إلا بها ولا يكون ذلك إلا بواسطة الحلب من الإبل وقد نصب ضرعها ، ويشير إلى ضحالة هذا المورد بكلونها لفاح وهي التي تحمل فيتناقص لبنها حتى يجف .

ويظهر الغموض من الصور حيث تكاثر الإماء التي تشبه الأعواد البالية من جراء الفقر المدقع وتنافسهن على الراسخ المحترق في قدر الطبخ ، فهي تحتاج إلى تأمل .

كما يظهر الغموض من صورة الدخان الخفيف الذي يظهر من ثقب الفتحات في خيام الشعر وهذا يشير إلى إخفاء النار حتى لا يظهر للجيран أو غيرهم أن هناك غداء يطبخ أو ناراً تشتعل فهو يقول :

(١) اللقاح : الناقة التي حملت واحد يتناقص لبنها نتيجة ذلك ، ويكون شفاءً .

(٢) الجعن : أصل كل شجرة لها خشب . والقرارة : مازق باسفل القدر من مرق أو حظام أو سمن .

(٣) الودع : خرز بيض جوف في بطونها شق كشق النواة . ينبع : يجري لياناً مشيناً .

(٤) خروس : النساء ، ويراد ما تأكله .

(٥) عمرو بن قميطة ، الديوان ، ٧٨ ، تحقيق : خليل العطية ، الطبعة ١٣٩٢ هـ ، دار الحرية / بغداد .

### ورايت الدخان كالودع الامجن بنباع من وراء الستر

فهي صورة لا يتجلى غموضها إلا بعد تأمل وإدراك للحالة الاجتماعية .

وبيته الأخير ينداخ في موج الغموض :

### حاضر شركم وخيركم د خروس من الازانب بكر

فهو يحضر منتديات القوم في الشدة والرخاء ، لكن ما علاقته بدرّ خروس أي طعام النساء ، ومن الارانب الصغيرة طرية اللحم ، أو لعلك تفسره تفسيراً آخر ، ولا يكون إلا بتقدير محدود .

ولسلامة بن جندل إذا أراد أن يصف أو يمدح فإنه يعرض عن الصفات الإيجابية المباشرة ويعمد إلى نفي الصفات المستقبحة ، وفي هذا دعوة للتأمل والإيحاء والبعد عن التقريرية المباشرة ، يقول :

<sup>(١)</sup> **ليست من الزل (ردافاً) إذا انصرفت ولا القصار ولا السود العناكيب**

وابعد من هذا تناول طرفة معشوقته بالوصف حيث وصف الظبية التي تمثلها لكي يقول : إن

هذه أوصاف من يعشق :

**وفي الحي احوى ينفضن المرد شادن مظاهر سمعتي لبلو وزبرجد**

<sup>(٢)</sup> **تناول اطراف البرير وترتدى خذولا تراعي ريربا بخميصة**

والتابغة الذياني أكثر استرسلاً في وصف المشبه به حين يقول :

**فبت كاني ساورتني ضئيلة من الرقش في انبابها السم ناقع**

(١) سلامة بن جندل ، الديوان ٢٢٣ ، تحقيق : د. فخر الدين قبارة ، الطبعة الثانية ١٤٠٧ هـ ، دار الكتب العلمية / بيروت .

(٢) الانباري ، شرح القصائد السبع الطوال ١٣٩ ، تحقيق : عبدالسلام هارون ، الطبعة الرابعة ، دار المعرف . و التبريزي ،

شرح القصائد العشر . ١٠٠ .

يسهد من ليل التهام سليمها  
لخطي النساء في يديه تعانع

تنذرها الراقون من سوء سمعها  
تطلقه طوراً وصورة تراجع<sup>(١)</sup>

كل هذا ليقول : إن حالي وما يعتريني من وجيف ورعب ، ورعشة ، وسهد مماثل للسليم  
الذي أحاطه بأوصاف توحّي بسوء حالي وشدة معاناته .

ونحن لا نعدم الجنوح عن التقريرية في كثير من التراكيب الجاهلية ، فالعرب في جاهليتهم الأولى تناولوا الأساليب الفنية التي لا تواجه الفكرية مباشرة ، ولا تقصد إلى كشفها وإياضها ، وإنما أخذت تصقلها من وراء حجاب من الألفاظ والتعابير .

ومن بعد عن المباشرة والتأمل الفكري في الحالة الوجدانية ما أثاره هديل الحمام ، وتعاطفه في نفسية حميد بن ثور الهلالي ، فهو صور لنا مناجاة الحمام ، وطرح فكرة الالفة من خلالها ، إلى جانب تجلّي المعاناة الوجدانية :-

جزى لصيانتي دمع سفوح	إذا نادى قرينته حمام
موف بالضحى غزوة فصيح	يرجع بالداعاء على غصون
تغرة ساجعاً - قلب قريح	هذا لمديله متى - إذا ما
وكل الحب نزاع طموح <sup>(٢)</sup>	فقلت : حمامه تدعوه حماماً

ومن ذلك الألغاز التي تعتمد على تفريغ اللفظة من معناها المصطلح عليه لكنه لا يلبث كثيراً حتى يوميء إلى خاصية تشير إشارة خفية للمعنى المراد منها كقول عبيد بن الأبرص :

ما السود والبيض والاسماء واحدة لا يستطيع لهن الناس تمساسا<sup>(٣)</sup>

(١) النابغة الذبياني ، الديوان ، تحقيق : محمد أبو الفضل إبراهيم ٣٤ ، الطبعة الأولى ، دار المعارف بمصر .

(٢) حميد بن ثور الهلالي ، الديوان ٦٥ ، تحقيق عبد العزيز الميسني الطبعة الأولى ١٣٧١ هـ / ١٩٥١ م ، الدار القومية للطباعة والنشر / القاهرة .

(٣) عبيد بن الأبرص ، الديوان ٨١ ، دار صادر .

- ١٩ -

وما يشاكِلَ الْفَمُوْضُ الْمُعَاصِرُ تِلْكَ الإِشَارَاتُ الْقَصِيرَةُ الَّتِي يَحْتَاجُ فِي فَهْمِهَا إِلَى فَطْنَةٍ وَغُصْنَ ،

وَلَا يَدْرِكُهَا إِلَّا نَفْرٌ قَلِيلٌ ، كَقُولُ الْقَائِلِ :

« إِنَّ الْعِرْفَجَ قَدْ أَدْبَى ، وَقَدْ شَكَتِ النِّسَاءُ ، وَمِرْهُمْ أَنْ يَعْرُوا نَاقَتِي الْحَمَرَاءَ ، فَقَدْ أَطَالُوا رُكُوبَهَا ، وَأَنْ يَرْكِبُوا جَمِيلِ الْأَصْهَبِ بَآيَةً مَا أَكَلْتُ مَعَكُمْ حِيسَّاً ، وَاسْأَلُوا الْحَارِثَ عَنْ خَبْرِي » .

فَلَمَّا وَصَلَتِ الرِّسَالَةُ قَالُوا وَاللهِ مَا نَعْرِفُ لَهُ نَاقَةٌ حَمَرَاءٌ وَلَا جَمِيلًا أَصْهَبٌ « فَلَمَّا دَعُوا الْحَارِثَ قَصَصُوا عَلَيْهِ الْقَصَّةَ فَقَالَ : « أَنْذِرُكُمْ ؛ أَمَا قَوْلِهِ أَدْبَى الْعِرْفَجَ يَرِيدُ أَنَّ الرِّجَالَ قَدْ اسْتَلَمُوا وَلَبِسُوا السَّلَاحَ ، وَقَوْلِهِ شَكَتِ النِّسَاءُ أَيِّ اتَّخَذْتِ الشَّكَاءَ لِلسَّفَرِ ، وَقَوْلِهِ النَّاقَةُ الْحَمَرَاءُ أَيِّ ارْتَحَلُوا عَنِ الدَّهْنَاءِ وَارْكَبُوا الصَّمَانَ وَهُوَ الْجَمَلُ الْأَصْهَبُ ، وَقَوْلِهِ بَآيَةً مَا أَكَلْتُ مَعَكُمْ حِيسَّاً ، يَرِيدُ أَنْ أَخْلَاطَ

مِنَ النَّاسِ قَدْ غَرَوْكُمْ لَأَنَّ الْحِيسَّ يَجْمِعُ بَيْنَ التَّمَرِ وَالسَّمَنِ وَالْأَقْطَ » .<sup>(١)</sup>

وَمِنْهُ قَوْلُ رَجُلٍ مِنْ بَنِي تَمِيمٍ كَانَ أَسِيرًا فَكَتَبَ إِلَى قَوْمِهِ :

حَلُوا عَنِ النَّاقَةِ الْحَمَرَاءِ أَرْحَلُوكُمْ  
وَبِالْبَازِلِ الْأَحْمَرِ الْمُعْقُولِ فَاضْطَعُنَا

إِنَّ الذِّنَابَ قَدْ اخْضَرَتْ بِرَائِنَهَا  
وَالنَّاسُ كُلُّهُمْ بَكَرُ إِذَا شَبَعُوا<sup>(٢)</sup>

وَقَدْ أَدْخَلَ الدَّكْتُورُ عَبْدُ الْكَرِيمِ الْيَافِيَّ هَذَا اللَّوْنُ ضِمْنَ الرَّمْزِ ، وَصِنْفَهُ ضِمْنَ الْأَلْغَازِ .

(١) عبد الكريـم الـيـافيـ، دراسـات فـنية في الـادـب الـعرـبيـ ٢٦٦ ، الطـبـعة الـاـولـى ، دارـ الحـيـاةـ ١٣٩١ـ ١٩٧٢ـ .

(٢) السـيـوطـيـ، المـزـهـرـ ١: ٥٦٨ـ ، تـحـقـيقـ المـولـيـ ، وـالـبـجـادـيـ ، وـآيـ النـضـلـ ، الطـبـعة الـاـولـى ، عـيـسىـ الـبـايـيـ الـحلـيـ .

ويظهر الغموض في الوان متعددة من مسارب البلاغة والظواهر الفنية واللغوية ، ومنها :

### - الصورة :

ونلمح الاتجاه إلى الغموض من التصوير الذي لجأ إليه امرأ القيس ، فرغم أن الكثرة الكاثرة من النقاد ترى أن وظيفة الصورة من تشبيه واستعارة وغيرهما في الشعر الجاهلي إنما هي الكشف والإيضاح<sup>(١)</sup> إلا أن امراً القيس من أقدم الشعراء وقد انحرف بتصوره عن هذا الاتجاه وولج إلى النفس وغموضها ، فهو يقول :

وليل كموج البحر ارخي سدوله      علي باـنـوـاعـ الـهـمـومـ يـيـتـيـ<sup>(٢)</sup>

والمعنى أنه ادّلهم ليل الشاعر وانثالت عليه الهموم ، وأحاطت به من كل جانب ، وتواتت خواطرها زرافات ووحدانا .

وشبه الليل بموج البحر ، وأكثر الشرح يرى أن الجامعظلمة ، يقول الانباري : « أظلم الليل حتى كأنه موج البحر في ظلمته »<sup>(٣)</sup>

والواقع أن الموج ليس فيه ظلام بل هو شفاف ، إذن فالتشبيه لا يقوم على المشابهة المباشرة لكن يريد أن يقول أن ليلى بهمومه كالبحر بموجه ، فالبحر يقابل الليل ، والهموم تقابل الامواج ، ووظيفة التشبيه ليست التوضيح وإنما أعم وأشمل ، فالتعبير عن التجربة النفسية غاية الشاعر ، وليس هناك صورة أكثر تعبيراً عن تتبع الهموم والأحزان التي حجبت عنه النوم من تتبع الموج .

(١) عبد الرحمن القعود ، الوضوح والغموض . ٤٩ .

(٢) التبريزى ، شرح القصائد العشر ٦٦ ، تحقيق ، فخر الدين قباوة ، الطبعة الرابعة ١٤٠٠ هـ / ١٩٨٠ م ، دار الآفاق الجديدة / بيروت .

(٣) الانباري ، شرح القصائد السبع ٧٤ ، تحقيق عبد السلام محمد هارون ، الطبعة الرابعة ١٤٠٠ - ١٩٨٠ م ، دار المعارف بمصر .

- ٢١ -

والصورة الأخرى في « مرثى سدوله » شبه الليل بالخيمة التي أرخت أستارها ، وفيه إيحاء بالانجذاب وضيق النفس .

**الدلالة :** ( الليل والبحر ) : استدعاء الشاعر لهما فيه تكثيف لبلورة نفسية الشاعر ، فالليل بظلامة ورهبته يشكل نفسيّة الشاعر التي تحولت من الهدوء والسكينة إلى الاضطراب والقلق ، والبحر وما فيه من مخاوف ، وما يقذفه من أمواج رمز للرعب ، فهو مصدر رعب يمتد من الأمواج الصاخبة كامتداد الهموم التي تتلاحق على الشاعر ( أنواع الهموم ) : تصريح بتنويع الهموم ، فهل يتتابع مقتل أبيه ؟ أم صوت الضمير الذي يعود ماثلاً بعد حياة الصخب ، أم التشريد الذي يعيشه ؟ وغيرها . ( وليل ) أرى أن الواو عاطفة وليس وارب ، لأن الأخيرة تؤدي إلى التقليل وهذا ينافي الكثرة وينافي ثقل التجربة النفسية .

الإيه الليل الطويل إلا إنجلي <sup>(١)</sup> بصبح وما الإصلاح منك بأمثل

**معاني الكلمات :**

- إلا : للافتتاح والتنبيه .

- إنجلي : انكشف .

- بأمثل ، مماثل ، أو مشابه ، أو أفضل .

**المعنى :** يطلب من الليل أن ينكشف ليظهر من ورائه الصباح لعل في النهار راحة النفس ، ولكنه يعود إلى نفسه ويذكر مداهمة الهموم له في النهار كما أطبقت عليه في الليل . ويرى الانباري أن معنى قوله « وما الإصلاح منك بأمثل » معناه : إذا جاءني الصبح وأنا فيك فليس ذلك بأمثل ، لأن الصبح قد يجيء والليل مظلم بعد <sup>(٢)</sup> وأرى أن هذا المعنى ليس بذري دلالة

(١) المرجع السابق ٦٧ .

(٢) الانباري ، شرح القصائد السبع الطوال ٧٧ .

فما فائدة أن نعيّب الليل؟! والأقرب أن تؤول (بأمثال) بحسن أو خير منك، ويؤيد ذلك الرواية الثانية (بأفضل) فهو لا يفضل بين ليله ونهاره لمصاحبة همومه في كلّيّهما، بل الليل أستر له وأخفي لكثـر المطاردين له كالنعمان بن منذر وقبيلة بنـي أسد.

إذن فالغموض أتى من كلمة (أمثال) وهي تشاكل الغموض النابع من حيرة الشاعر فلا يدرـي  
الخير في النهار أم في الليل.

وتظهر الصورة الشعرية في جمعه بين الليل وظلمـه والصبح وضيـائه، والجمع بين صورتين متضادـتين يدعـو السـامـع إلى المقارنة، ويـفـاجـأ بـنتـيـجة لا يـتـوقـعـها حيث يـحـكـمـ أنـ الضـيـاءـ يـمـاثـلـ الـظـلـامـ ليـمـاثـلـ الحـالـةـ الـنـفـسـيـةـ لـلـشـاعـرـ التـيـ يـرـىـ مـنـ خـالـلـهـ الـظـلـامـ فـيـ كـلـ شـيـءـ.

**وولد كجوف العـير قـفر قـطـعـته بـهـ الذـئـبـ يـعـوـيـ كـالـخـلـيـعـ الـمـعـيـلـ (١)(٢)**

### **الكلمات :**

- جوف العـيرـ: الحـمـارـ الـمـيـتـ، وـقـيلـ جـوـفـ بـمـعـنـىـ وـادـ وـالـعـيـرـ اـسـمـ رـجـلـ مـنـ الصـعـالـيـكـ وـكـانـ صـالـحاـ فـابـتـلـيـ بـمـوـتـ أـبـنـائـهـ فـعـصـىـ اللهـ فـاحـرـقـ وـادـيـهـ وـمـزـارـعـهـ فـأـصـبـحـ مـظـلـماـ وـحـيـشاـ.
- قـفـرـ: لـاـ كـلـأـ وـلـاـ مـاءـ.
- الـخـلـيـعـ: الـذـيـ طـرـدـ مـنـ قـوـمـهـ، اوـ فـقـدـ مـالـهـ فـيـ لـعـبـ الـقـمـارـ.
- الـمـعـيـلـ: الـذـيـ يـعـوـلـ الـأـوـلـادـ وـالـأـسـرـةـ الـكـبـيـرـةـ.

**المعنى:** يقول إنه قطع وادياً موحشاً ليس به إلا الذئاب تعوي من شدة الجويع كما يعوي

ذلك الشرير الطريد الذي خلع من قبيلته، أو خلع من عقله حين أخذ ماله وجاء أولاده، فهو في حيرة من أمره مما جعله يرتاع وي فقد الوعي والاتزان فهو يصرخ ويستغيث.

(١) المرجع السابق : ٦٥:١

(٢) التبريزـيـ، القـصـائدـ الـعـشـرـ .٧٠

- ٤٣ -

**الصورة الشعرية :** حشد الشاعر عدداً من الصور ، فصورة الوادي الذي قطعه والذي جعله يستدعي صورة الوادي الستوري وادي العمالق الذي احترق من غضب الله ، فهو ظاهر السواد كثيف الظلام ، تكثر فيه الوحش المفترسة التي تنداعى على فريستها بعوائدها ، وهذه الصورة توحي بالخشية والرهبة ، وتستدعي حالة الشاعر النفسية المخالف لوازع الضمير الإنساني تماماً كما انحرف العملاق الذي أغضب رب ؛ أو انه استدعي صورة الحمار الذي مات وظهرت أضلاعه وانفتح جوفه فهو منظر يدعى إلى التدبر في حياة الإنسان ذاته حيث سيلقى هذا المصير .

**والصورة الأخرى :** هي ذلك الرجل الذي فقد ماله في لعب القمار وخلف وراءه الصبية الجياع وقد نفد صبره من جراء المنافسة الشديدة مع لاعبي القمار ثم استولوا على ماله وتركوه شريداً لا مال له ، ومن هنا فقد عقله واتزانه وحياءه فهو يصبح بأعلى صوته ؛ وهذا تشخيص جيد من الشاعر فجعلنا نرى ونسمع ونحس بهذا المنظر المسرحي المائل أمامنا ، فالغموض أتى من الصور ذاتها التي تتبع من الإحساس المرتجف المضطرب .

اصاح ترى برقا (اريك وميضمه)      **كلمع اليدين في حبي مكيل<sup>(١)</sup>**

وميضمه : لمعانه . كلمع اليدين : حركتهما .

الحبي : ما ارتفع من السحاب وتراكم .

المكيل : من الاكليل وهو الناج .

**معنى البيت :** الشاعر رأى لمعان البرق قبل صاحبه ففاجأه ذلك فنادي صاحبه وكان هذا الصاحب قد انكر وجود هذا البرق ، فقال له انتظر حتى يلمع مرة ثانية في سحبه المتراكمة فسوف تراه كتحرير اليدين .

(١) المرجع السابق ٨٤ .

**الصورة الشعرية** : في البيت ثلات صور الاولى للسحب المتراكمة والبرق المضيء .

والثانية : لليدين البيضاء الطرية الرقيقة التي تتحرك في الظلام .

والثالثة : الجامع بين الصورتين في الإشراق واجتذاب الرغبة ، ومن هنا تطرح الأسئلة :

س - هل يراد بالتشبيه التوضيح ؟

س - أو هل يكون التشبيه مقلوبًا كما ذكر البلاغيون ؟

س - أو أنه يراد بالتشبيه معنى بعيد ؟

ج - أما كون التشبيه للتوضيح فهذا غير متحقق هنا لأن البرق أوضح وأكثر إشراقاً من لمع اليدين .

ج - أما التشبيه المقلوب فربما يرد ويتadar إلى الذهن ودلاته ما تمكن في نفسية الشاعر من حبه للنساء فكان الشاعر يعتقد أن لمعان اليد أقوى من لمعان البرق .

ج - أما المعنى البعيد للتشبيه فإن الشاعر لا يهدف إلى التوضيح وإنما الجمع بين صورتين محببتين إلى النفس ، فالبرق تهفو إليه النفس ، ويد الفتاة تعجب الناظر إليها أثناء المزاح أو الإشارة بها .  
وامرؤ القيس الغزلي العاشر أكثر اهتماماً بالنساء من البرق فهو في غنى دائم ، أما الفقير فهو أحوج إلى المطر .

وربما يأتي الغموض من عدم الإفصاح عن الصورة كقوله :-

والقى بصحراء الغبيط بعاعة نزول اليماني ذي العياب المحمل<sup>(١)</sup>

**معنى الكلمات :**

الغبيط : المرتفع .

بعاعة : ثقلة .

العياب : ما تحمل فيه الثياب وغيرها .

- ٢٥ -

**المعنى العام :** إن هذا المطر نزل بصحراء الغبيط بقلة فأخرجت الأرض أنواعاً مثل ألوان ثياب التاجر اليماني كذلك ما أخرج المطر من النبات والزهر ، ألوانه مختلفة كاختلاف ألوان الثياب اليمانية <sup>(١)</sup> .

**التشبيه :** شبه الصحراء التي تساقط عليها المطر بغزارة ثم بعد ذلك اخضررت ونبت فيها الأزهار المختلفة الألوان شبيهها بثياب التاجر اليماني المختلفة الألوان المعروضة للبيع .. أو يكون التشبيه أن المطر نزل بغزارة على التل المرتفع فتدفق السيل وجرف ما أمامه فكان نزول هذا السيل ونزول الأترية والأشجار مثل نزول اليماني المحمل بحقائب التجارية .

إذن فالشعراء الأوائل وظفوا الصور للتأمل الفني ، ذلك الذي ينجم عن الغموض الذي يتبادر إلى الذهن من القراءة الأولى حتى يجعل السامع البصر فيها فيعثر على دلالة ترتاح لها نفسه ويجد بيته ، وأيضاً فإن الصورة تضيف دلالة شعورية تنبئ عن اتجاه الشاعر وعواطفه كما هو الحال عند أمريء القيس ، والسلام والسلم عند زهير بن أبي سلمى ، ونحن لو تبعينا الصور الكلية للغزل ومطاردة الصيد لوجدنا ألواناً من الغموض تدلّف بنا إلى تأويلات أعمق .  
وتوظيف الصورة هذا يكشف لنا عن عمق فكري خلافاً لأولئك الذين يرون السطحية والوضوح ولا مجال لغيرهما في الشعر الجاهلي .

ونحن نجد أن مصدر غموض الصورة عند طرفة بن العبد يأتي من غرابة الألفاظ وقليل من بعض الصور ، لأن صوره أغلبها تهدف إلى الكشف والوضوح ، ومن غرابة الألفاظ التي إذا انكشف معناها اتضحت الصورة قوله :

(١) الانباري ، شرح القصائد السبع الطوال ١٠٩ .

امون كـ"لواح الإران نساتها  
على لاحب كـ"أنه ظهر ببرجد<sup>(١)</sup>

### معاني الكلمات :

- أمون : مأمونة العثار ، الموثقة الخلق .

- الإران : التابوت ؛ شبه أصلع ناقه بالخشب ، أو صفحه الناقه بالخشب .

- نساتها : زجرتها ، او ضربتها ، وفيه من يقول : نصاتها : زجرتها ، ومنهم من حصر نساتها  
معنى ضربتها .

- اللاحب : الطريق الذي يعبر كثيراً ، واستخدام اسم الفاعل إما بمعنى اسم المفعول ، أو أنه يؤثر في  
أخفاف الإبل .

- البرجد : الكسae المخطط .

**المعنى العام :** إن الشاعر يمتنع ناقه قوية مجرية الأسفار ، قد اشتدت عضلاتها وابتعدت عن  
الترهل وظهرت أضلاعها القوية الضخمة ، وهو يزجرها ويحثها على السير على طرق ودروب  
متقاربة .

وشبه بروز الأضلاع القوية باللواح التابوت المصقوله الضخمة بجامع القوة والضخامة في كل ،  
« كانه ظهر ببرجد » شبه الخطوط المتوازية المتبارية بكفاء مخطط بجامع الوضوح والاستقامة في  
كل .

**الدلالة :** ( أمون ) على وزن فعل فيها دلالة وهي تدعو للتدبر ، فالامن ينبع عن قوه في  
الخلق ، ثم يأتي التفكير من أين يأتي هذا الامن ، فهو من القوه او من الممارسة او من اي شيء آخر ،  
 فهو يريد أن يجمع كل ذلك .

( الإران ) لا يستخدمه إلا علية القوم ، وفيه دلالة على قوه أضلاع الناقه .

( نسأتها ) إذا كان من النساء وهو الزجر فلا يأس بذلك ، أما إذا كان من الضرب فإن في ذلك مخالفة لما تعارف عليه العرب ، فالعرب لا يضربون إبلهم وخيلهم إنما هي تنقاد بحركة الأقدام والزجر بالصوت وتحريك الزمام .

( لاحب ) استخدام اسم الفاعل بدل اسم المفعول له دلالة تدعوه إلى التدبر مما يجعل المعنى يعلق بالنفس ، وإن كانت لاحباً أي على إطلاقها مؤثرة في الإقدام ففيه دلالة على قوة الناقة التي تقتحم هذا الدرب السيء ولا تتأثر به .

**هناك صورتان :** صورة الأضلاع التي تشبه الواح التابوت ، فيراد بها التوضيح وهي محسوسة شأن الصورة عند طرفة التقرير والتوضيح والحسية .

**والثانية :** صورة الدروب المتوازية المتقاربة في الصحراء ، شبهها بالصورة الثانية وهي الرداء المخطط ، والصورة تفيد التوضيح والتقرير ، والصورتان مأخوذتان من واقع حياة الشاعر وهما حسينستان .

واجرنه لزت بداي منضد<sup>(١)</sup>

وطني محل كالحنبي خلوته

**معاني الكلمات :**

- الطي : طي البشر .
- الحال : فقر الظهر .
- الحني : القسي .
- خلوته : الأضلاع الخلفية .
- أجرنه : باطن العنق ، وواحده جران وجمعها مشاكلة .

(١) التبريزي ، القصائد العشر . ١٠٩ .

- اللز : قرن بعضها إلى بعض .

- الدأي : فقار الرقبة ، وقيل تطلق على فقار الظهر والرقبة .

- منضد : موصوف بعضها على بعض .

**معنى البيت :** إن ظهر هذه الناقة له فقار قوية فكأنها حجارة مطوية ، ويتصالب بهذا الظاهر أضلاع قوية تشبه القسي ، ولها رقبة ذات انتظام حسي فتبدو منتظمة جميلة ، شبه الأضلاع بالقسي في القوة والانعطاف .

**الدلالة :** ( وطي محال ) : فيه إيحاء يجعلنا نستذكر طي البئر بالحجارة ، فكأنه يقول إن قوة هذه الفقر مثل قوة تلك الحجارة .

( كالحنبي خلوفه ) : ودلالة التشبيه أنه خص الأضلاع القصيرة المتصلة بالظهر ليوحى لنا بأن هذا الظهر قوي ، وخص الظهر لأنه هو الذي يحمل الأثقال .

دلالة ( وأجرنه وما بعدها ) : منظر الرقبة في حسن تناسقها وانتظامها يوحى بحسنها وجمال منظرها مما يوحى بقوة الناقة وحسن صفاتها ، فالجمال لا يأتي إلا بعد اكتمال الحم واكتنافه .

واطر قسي تحت صلب مؤيد<sup>(١)</sup>

كان كناسى ضالة يكنفاتها

**معاني الكلمات :**

- الكناس : ما يحتفره بقر الوحش في شرق الشجرة وغربها ليستظل وقتى الضحى والعصر .

- الضالة : شجر السدر .

- يكنفاتها : يحيطان بها .

- أطر قسي : أي الأضلاع تشبه القسي .

- ٢٩ -

- الصلب : خاصرة الناقة .

- مؤيد : مقوى .

**معنى البيت :** أن الفراعين اللذين بين أعضاد الناقة وزورها يشبهان ما يحفره البقر الوحشي عند جانب الشجرة، ولها أضلاع قوية تشبه القسي متصلة بصلب قوي ، والفراغات التي بين عضد الناقة وزورها في جهتيها اليمنى واليسرى تشبه ما يحفره بقر الوحش في أسفل الشجرة بجامع التباعد في كل ، والصورة مكونة من التشبيه هنا وهي للتوضيح ، وصور الأضلاع المعطوفة بالقسي بجامع الصلابة والقوة .

وتفتهر الصورة الشعرية في هذا البيت حين يشبه الفضاء ما بين عضدها وزورها ، فهذه الصورة توحي باكتمال صفاتها الجسمية التي تساعدها على سرعة المسير .

والصورة الثانية في قوله « وأطر قسي » استعارة ؟ فقد استعار القسي للأضلاع القصيرة ، وحذف المشبه ورمز له بشيء من لوازمه ، وهذه الاستعارة تدل على الحقيقة فكان الأضلاع حقيقة هي القسي في القوة والانحناء ، والهدف من هذه الصورة أو الدلالة هي قوة هذه الناقة ، فما دامت أضلاعها قوية فهي قوية البنية أيضاً ، وتدل على حب طرفة والعرب للناقة الضخمة ، وقد أكثر الشاعر من تشبيه ناقته بالقسي لأنها دائمة الحضور في ذهنه فهو مغمم بالصيد وحمل السلاح .

**الصورة :** شبه ناقته بأشياء محسوسة ، فيبيوت الوحش والقسي كلها معروفة عند العرب ، ووظيفة الصور التوضيح ، ودلائلها تكمن في تحجيم الناقة وإلام الشاعر بعناصر الحياة المتبااعدة ، والصور لا تتواصل عن قرب مع نفسية الشاعر لكنها طريق الترتيب المنطقي المتولد عن الفعل الذي جسد الإبداع ، فإن التحليل يعود بنا إلى انغماسها في الشعور الذي اختفى لهيمنة التقريرية .

## ـ الإشادة إلى مفهوم اجتماعي :

فهم يتعارفون على خصائص عامة أو عادات وتقاليد ، أو مفاهيم مرسلة ، أو صفة لاصقة ، وهذه تجنب بالنص إلى الفموض ، فربما أن بعض القبائل لم تصطلح عليه ، والآخرون لا يدركونها لأنفراضها من المجتمعات مع تعاقب الحقب ، كقول الأعشى في الثور :-

ذكر عليه ببراته <sup>(١)</sup>  
كما خل ظهر اللسان المجر

فظل يرنح في غيظل <sup>(٢)</sup>  
كما يستدير الحمار النعر

فهذا البيتان لا ندرك معناهما إلا إذا عرفنا عادة العرب بخل لسان الفصيل من الإبل حتى يمنع من رضع أمه ، وأيضاً تسميتهم للحمار الذي يدخل الذباب في أنفه بالنعر .

ويدخل ضمن ذلك دلالة الطيرة والتشاوم فلا تدرك المضمون المراد من البيت ، وإن وضحت الفاظه وتراكيبه حتى تدرك الدلالة التي يشير إليها الشاعر كقول طرفة بن العبد :-

لعمري لقد مرت عواطف جمة <sup>(٣)</sup> ومر قبيل الصبح ظبي مصمع

فما فائدة معرفة عدد العطس ، أو مرور الظبي المصموع ؟ إذا لم تدرك أن العرب يتشاءمون بها .

يقول ابن قتيبة « عواطف » : أشياء عطست يتشاءم بها ، والظبي أيضاً يتشاءم به » ، وفيه ملمح آخر للغموض نابع من الاختلاف في مفهوم ( مصمع ) فهو من « صمعت أذنه أي صغرت ، والأذن الصمعاء الصغيرة ، أو أنه مصمع يعني ذاهم مسرع يقال صمع إذا عدا » .<sup>(٤)</sup>

(١) المبرأة : التي تبرى القوس ، والمراد به هنا القرن ، المجر : الذي يثقب لسان الفصيل ويجعل فيه عوداً ل بلا برضع .

(٢) يرنح : يغشى عليه ، غيظل : شجر متلف .

(٣) ابن قتيبة ، كتاب المعاني الكبير ١: ٢٢١ ، ولم أثر عليهما في الديوان ، تحقيق : محمد محمد حسن .

(٤) انظر ابن قتيبة ، كتاب المعاني الكبير ١: ٢٧١ .

- ٣١ -

ومنه قول أبي دؤاد يصف حماراً :

**كذب العير وإن كان برج**

**قلت لما نصل من قنة**

فقد اختلف في دلالته :

١- فهم يفسرونه « بإن الحمار جرى بارحاً بحرمان الصيد فقال أبو دؤاد كذب فيما صنع يعني من البروح ، ولكنني سأصيده . »

٢- وقيل : إن العير جرى لنفسه بارحاً كأنه تيمن بالبروح ورجا السلامة ، وكذب فيما قدر لأنني سأصيده » <sup>(١)</sup> .

ومنه قول زهير : -

**جرت سحافقت لها: أجيزي**      **نوى مشمولة فمتس اللقاء** <sup>(٢)</sup>

أي فهم يتشاءمون برياح الشمال لأنها تفرق السحاب ، أما في الشمال الشرقي الغربي فهم يتشاءمون بالرياح الشرقية ، وكل ذلك يعود لأن هذه الرياح جرت على غير العادة .

ومن هذا قول النابعة في النسور :

**يصانعهم حتى يغرن مغارهم**      **من الضاريات بالدماء الدوارب** <sup>(٣)</sup>

فالنسور تسير مع كتائب الغزاة فلا تتعرض لهم بأذى ، والذين لا يدركون هذا المفهوم الاجتماعي سينغلق عليهم البيت .

فما ماهية المصانعة لمن لم يرتحل على الإبل حتى يدرك أن النسور تؤذى الإبل في آثار الأحمال

(١) نقل بتصرف من ابن قبية ، كتاب المعاني الكبير ١: ٢٧٣ .

(٢) المرجع السابق ١: ٢٧٣ .

(٣) انظر : ابن قبية ، كتاب المعاني الكبير ١: ٢٨٣ .

على ظهورها وتسمى تلك الجروح ( الدبر ) ، فالن سور تصانعهم لمعرفتها بالنتائج ، فهي ستأكل اللحم من القتلى لا من الجروح .

ومن ذلك اصطلاحهم على تسمية أنواع الأطعمة كقول الشاعر :

**كل الطعام يشتهي ربيعة  
الخرس والإعذار والنقيعة<sup>(١)</sup>**

فالخرس طعام الولادة ، والإعذار طعام الختان ، والنقيعة طعام القادم من السفر ، وهذه دلالات في العصور المتباينة ولا يفل غموضها إلا بالعودة إلى مثل كتاب ابن قتيبة هذا .



### - وصف الأشياء بصفات غير مباشرة :

فالعرب الأوائل يوظفون ضرورياً من الفن القولي للدلالة على مبتغاهם ؛ فيتركون للعقل أن يتدارب ويتأمل حتى يبلغ المراد ، كأن يعرض عن الأسماء والصفات المباشرة ، ويأتي بصفات بعيدة عن المأخذ ، وقد ظهر هذا اللون عند متقدمي شعراء الجahلين الذين بلغنا أطراف من أشعارهم ، كقول أبي دؤاد الإيادي :

**دؤاد الإيادي : (٢)**

**لقد ذعرت بنات عـ  
سم المرشقات لها بصابص<sup>(٣)</sup>**

**بمحوف بلقا واعـ  
لى لونه ورد مصاصـ<sup>(٤)(٥)</sup>**

(١) ابن قتيبة ، المعاني الكبير ١: ٣٧٨ .

(٢) قيل جارية ، وقيل حنظلة بن الشرقي ، انظر ، ابن قتيبة ، الشعر والشعراء ١: ٢٣٧ .

(٣) المرشقات : جمع مرشق هي الفلبية ، والظباء بنت عم البقر . بصابص : يقال بصابص : حرك ذنبه .

(٤) بلق : محوف . مصاص : الحالص من كل شيء ، أي ليس بهجين .

(٥) ابن قتيبة ، كتاب المعاني الكبير في أبيات المعاني ١: ١ .

ويظهر الفموض من ناحيتين ، أولاهما : أنه أراد البقر وذكر الشبيه لها من الظباء ، فقال : « بنات عم المرشقات » ، وثانيتها : أن الكثير لا يعرف المرشقات وكونها صفة للظباء التي تمد اعناقها وتتظر ف تكون حسنة المنظر ، والصفة الأخرى ؛ فإن الظبية إذا رُوَّعت تستشرف بعنقها ، وتحرك ذيلها في حركة دائبة يمنة وشمالاً .

والأخف غموضاً بيته الثاني ، فلم يذكر الفرس وإنما صفة التجويف والبلق وصفاء اللون .

بمجوف بلقا واع  
على لونه ورد مصامر



## - الأسطورة :

ومن مصادر الفموض في الشعر الجاهلي الأسطورة ، ويدخل فيها الخرافات ، والعادات البالية ، وللعرب مذاهب شتى في عباداتهم ودياناتهم وحروبهم ، بل وإلهامهم الشعر ، ولهم صور خيالية مثل الغول ، والشيطان والجن ، ويعودون فيها إلى أحداث خيالية ، ونظراً لفقدان الدين الصحيح فقد تشعبت بهم الأساطير والخرافات ، والتتصقت بحياتهم عامة لاسيما في وقت الشدائـد من الأمراض الفتاكـة ، والقتل ، والجماعـات ، والعمـق وغـيرـها .

والغموض ينبع من عدم معرفة السامع أو القاريء للشعر الجاهلي لهذه الأساطير أو الخرافات ،

التي يرمـزـ إليهاـ الشـاعـرـ أوـ يـشيرـ إـلـيـهاـ ، وـمـنـهـ قولـ عـبـيدـ بـنـ الـأـبـرـصـ :

يا صاحب البكر المضل مذهبـه	دونكـ هـذـاـ الـبـكـرـ مـنـ فـارـكـبـهـ
حتـىـ إـلـاـ لـلـلـيـلـ تـرـاءـيـ غـيـرـهـ	وـاقـبـلـ الصـبـحـ وـلـاـ كـوكـبـهـ
فـحـطـ عـنـهـ رـحـلـهـ وـسـيـبـهـ	

وإن الذي لم يطلع على القصة التي تروي مع الآيات لا يستطيع شرحها وفهم محتواها ، فقد روـيـ الأـصـفـهـانـيـ عنـ أـبـيـ عـبـيـدـةـ « خـرـجـ عـبـيـدـ بـنـ الـأـبـرـصـ بـرـيدـ الشـامـ ، فـلـمـ كـانـ فـيـ بـعـضـ الطـرـيقـ عـرـضـ لـهـ شـجـاعـ يـلـهـتـ عـطـشـاـ فـعـمـدـ إـلـىـ إـداـوـتـهـ وـنـزـلـ عـنـ بـعـيرـهـ فـسـقـاهـ حـتـىـ رـوـاهـ ثـمـ مـضـىـ إـلـىـ الشـامـ

فقضى حوائجه ورجمع ، فأفضل في بعض طريقه بيته ، فنكب عن الطريق ليطلبه فإذا هاتف يقول له : يا صاحب البكر ..... « انظر البيتين السابقين » ، فرأى بيته وبينه عشرين مرحلة ، خلى عنه الرحل ... الخ ». (١) بلبث ساعة أن رأى بيته ، وكان بينه وبينه عشرين مرحلة ، خلى عنه الرحل ... الخ ». (٢) ومن شعر الغموض في العادات قول الشاعر :

فراث علينا ثارة والطواويف (٣)

وينكشف غموضه حين نعرف مذهبهم « إذا قتلوا الثعبان وخافوا من الجن أن يأخذوا بثاره ، فيأخذون روثه ، ويفتونها على رأسه ، وقولون : روثة راث ثارك .» (٤)

ومنه :

يسعى بكيد أو لمين مين  
إن غلاماً عسر اليدين  
ليقتل التيس مع العززين  
متخذ الازطاء جنتين

فهذه الأبيات وإن كانت سهلة الألفاظ قريبة التركيب لكن مضمونها والمراد منها لا يعرف إلا بقراءة القصبة المصاحبة لهما وإن قائلهما هاتف ينذر الظباء لأنها في نظرهم ماشية الجن ، فكان غلاماً يريد أن يصيده منها فاحتضن شجرة فهتف هاتف بالبيتين فتفرق الظباء ونجت من الغلام . (٥)

(١) الألوسي ، بلوغ الإرب في معرفة أحوال العرب ٣٥٥:٢ تحقيق محمد بهجت الأذري ، دار الكتاب العلمية ، بيروت .

(٢) الألوسي ، بلوغ الإرب ٣٥٨:٢ .

(٣) المرجع السابق ٣٥٨:٢ .

(٤) المرجع السابق ٣٦٠:٢ .

## الْأَلْفَاظُ :

### - الاختلاف في بنية الألفاظ :

ومنه وقوع الاختلاف في بنية الكلمة ، كقول امرئ القيس :

لها متنان خطأ (١) كما اكب على ساعديه التمر (٢).

وقد شرح البيت ابن قتيبة فقال : « ( خطأ ) فيه قولان : أحدهما : أنه أراد ( خطأ ) كما قال أبو دؤاد ، ومتنان خطأ ، فحذف نون الاثنين ، يقال متن خطأ ومتنان خطأ ، والأخر : أنه أراد خطأ أي ارتفعنا ، فاضطر فراد الفاء ، والقول الأول أجود ». (٣)

ومنه قوله :

لها ثن (٤) كخوافي العقا بسوديفين (٥) إذا تزبر

والغموض مصدره ( يفين ) تكون بالياء من وفي شعره إذا كثر أي ينتفس شعر الفرس وهذه ميزة ؛ وتكون يفnen بالهمزة ، ومعناه يرجعn بهذا الازترار (٦) .

ويكون الغموض من تغيير بنية اللفظة ، كأن يدخلها إبدال أو ترخييم ، كقول الشاعر :

اطرق كرا اطرق كرا ان النعام في القرى (٧)

(١) خاطي البعض إذا كان كثير اللحم مكتنزه .

(٢) يشبه كثرة اللحم على متن ناقته بالتمر البارك على ظهر الناقة .

(٣) ابن قتيبة ، كتاب المعاني الكبير ١٤٦، ١٤٥: ١ .

(٤) الثن : الشعر في الارساغ .

(٥) وفي إذا كثر شعره .

(٦) انظر : ابن قتيبة ، المعاني الكبير ١٦٥: ١ .

(٧) ابن قتيبة ، المعاني الكبير ٢٩٤: ١ .

والغموض أتى من قوله ( كرا ) الاولى ، فلما يتبادر لذهننا الترخيم يكون ( كرو ) ولكنهم قالوا : تقلب الواو الفاء لانفتاحها وانفتاح ما قبلها .

ومنه قول المتنخل اليشكري <sup>(١)</sup> :

كأنما بين حبيه وبته  
من حلبة الجوع جيار وإرزيز

نلحظ أن الغموض نبع من ( جiar ) حيث تغيرت بنيتها فاصلتها جائز أي حرارة في الجوف ،

فقلب الهمزة ياءً فأصبحت جيار . <sup>(٢)</sup>



## - غرابة الألفاظ :

يكمن غموض الآيات في مفردة من ألفاظها ، وذلك لاختلاف استعمالها عند العرب ، فتنغلق عليهم حينما يتبادر إلى أذهانهم المعنى المستعمل في حي من الأحياء حيث لا انسجام بينه وبين مضمون البيت ، لكن معنى هذه المفردة متعارف عليه في قبيلة الشاعر فلا غرابة فيه ، ومن هنا يصدر الغموض في البيت لاسيما عند جامعي اللغة حين تجتمع عندهم المعاني المتبااعدة للفظة ، كاختلاف الاصمعي وأبي عبيدة في معنى ( غبطة ) في قول زهير بن أبي سلمي :

ثم استغاث بباء لا رشاء له  
من الإباطح في حافاته البرك <sup>(٣)</sup>

كما استغاث بسيء فز غبطة  
خاف العيون . ولم ينظر به الحشك <sup>(٤)</sup>

(١) مالك بن عمير ، من هذيل ، جاهلي ، انظر البغدادي ، خزانة الادب ٤ : ١٥٠ .

(٢) ابن قتيبة ، كتاب المعاني الكبير ١ : ٣٩٠ .

(٣) لا رشاء له : اي يجري على وجه الارض كالغدران ، البرك : واحدتها بُركة وهي طائر صغير .

(٤) السيء : اللين الذي يكون في الضرع قبل نزول الدرة ، الفز : ولد البقر ، الغبطة : شجر متطف .

« قال الاصمعي : والذى أظن فى الغيطلة : أن تكون أمه وضعته فى شجر . . . وقال أبو عبيدة

الغيطلة : البقرة » .<sup>(١)</sup>

وغرابة الالفاظ التي افضت إلى الغموض استعمال كلمة ( جون ) في بيت ابن مقبل<sup>(٢)</sup> :

صوت النواقيس ما تفرطه      أيدي الجلاذى وجون ما يغفينا<sup>(٣)</sup>

فالجون من المتضادات فيطلق على الاسود والابيض ، وهذا المعنى لا ينسجمان مع معنى البيت مما أدى إلى الغموض : « قال ابن الاعربى ولم نزل نظن أن الجون في هذا البيت الحمام - ما يغفین من الهدیر - حتى حدثت عن بعض ولد أبي بن مقبل أن الجون : القناديل سميت بذلك لباضها » .<sup>(٤)</sup>

فإذا أدركنا أن الجلاذى هو الخادم محلوق وسط الرأس ، والجون يراد به السراج ، وعدم الإغفاء : هو عدم إلقاء فإن مضمون البيت ينكشف بعد غموض .

ومنه قول أمريء القيس :

فظل صحابي يشتوون بنعمة      يصفون غارا باللکیک<sup>(٥)</sup> المرشق<sup>(٦)</sup>

وقد استعصى معنى البيت على الاصمعي لأنه لم يعرف معنى الغار داخل البيت والمعنى اللغوي الذي يعرفه هو الكتبية .

(١) ابن قيبة ، كتاب المعاني الكبير ١: ٣٠٩ .

(٢) ابن مقبل ، تميم بن أبي ، شاعر محضرم ، يبكي أهل المحالبة ، انظر الخزانة ١: ٢٣١ .

(٣) ما تفرطه : ما يفترط هؤلاء الخدام في قرع النواقيس ، الجلاذى : قواماً وخداماً ، ما يغفينا : ما ينطفعن .

(٤) ابن قيبة : كتاب المعاني الكبير ١: ٢٩٨ .

(٥) اللکیک : اللحم .

(٦) الموشق : اللحم يقطع صغاراً .

ونقل ابن قتيبة عن أبي عمرو : « يصفون غاراً كما تقول : صفوا المسنّة بالخشب والقصب ، وإنما يصفون اللكيل في الغار »<sup>(١)</sup> .

فكأنه أراد بالغار الحديد المصنوف على النار ليحمي اللحم من السقوط .



### - الاشتقاء :

وما يؤدي للغموض الاشتقاء حيث يتافق في الوزن اسم الفاعل واسم المفعول من الرباعي ، ماعدا الشكل فيقرأ على أنه اسم فاعل فيحتمل معنى ، وتارة يقرأ على أنه اسم مفعول فيحتمل معنى آخر كلفظة معرس في البيت الآتي :

إذا هجد القطا أفزعن منه  
(أوامن في معرسه الجنوم)  
إذا هجد الراء القطا الذي عَرِسَ ، وبالفتح المكان .

وقال ابن قتيبة : إذا نامت القطاء مرت بها الإبل ، فافزعت من القطا أوامن في معرسه أي في قطاه الذي عرس ، والجنوم مردود على المعرس أو على الهاء في المعرس .

ومن روى : في معرسه بفتح الراء فالمعنى الموضع الذي يعرس فيه »<sup>(٢)</sup> .

وفيه داع من دواعي الغموض لكنه من ناحية التقديم والتاخير : حيث فرق بين المضاف والمضاف إليه في قوله : « أوامن في معرسه الجنوم » .



### - الاختلاف في تأويل الكلمة :

والاختلاف في معنى لفظة من الالفاظ بحيث إن كل معنى من معانيها يجد له قرائن

(١) ابن قتيبة ، كتاب المعاني الكبير ١: ٣٧٨ .

(٢) المرجع السابق ١: ٣١٥ .

من السياق ومعنى إجماليًا يحتمله البيت ، كقول المرقش الأصغر :<sup>(١)</sup>

تراء بشكّات المدجع بعدما تقطع أقران المغيرة يجمع<sup>(٢)</sup>

وابن قتيبة يرى فيه قولين : « أندھما : أنك تراه يجمع بعد انقضاء أسباب المغيرة ، وهم القوم يغبون ، وبعد ان انصرم أمرهم من الغارة ، والخيل أشد ما تكون كلالاً في ذلك الوقت . والقول الآخر : أنه أراد بالأقران الحبال ، يقول تراه يجمع بعد طول المسير ، وبعد أن تقطعت حبال المسافرين والجموح : الاعتراض في السير من النشاط » .<sup>(٣)</sup>



### - اطلاق الأسماء على غير مسمياتها الشائعة :

ويتأتى الفموض من غرابة استخدام الأسماء والصفات ، فالكلب يطلق على حيوان معروف وهي تسمية اجتماعية شائعة : لكن إطلاقه على الحلقة التي تكون في السيف غير متعارف عليه أو متداول . وأيضاً فالثور ذكر البقر ، أما أن يطلق على ذكر النمل فهذا فيه غرابة ، وما القطة التي تحمل انقالاً ؟ كل ذلك يؤدي إلى الفموض وقد سبق إليه الشاعر العربي القديم أبو دؤاد الإيادي :

رب كلب رايته في وناق      جعل الكلب للامير جمالا

رب نور رايته في جحر نمل      وقططا تحمل الانقالا<sup>(٤)</sup>

والجهل بالتاريخ وعدم معرفة العادات والتقاليد يؤدي إلى غموض الألفاظ ، فإن الجهل بتاريخ العرب القديم وأحداثهم وأيامهم وقصصهم يحجب عن المعاني ، كقول الحارث بن حلزة الشاعر الجاهلي القديم :

(١) هوربعة بن سفيان بن مسعد بن مالك البكري ، انظر المفضليات ٢٤١ تحقيق عبد السلام هارون .

(٢) ابن قتيبة ، كتاب المعاني الكبير ١: ٤٢ ، ٤٣ .

(٣) المرجع السابق ١: ٤٣ .

(٤) د. بكري شيخ ، مطالعات في الشعر الملوكى ١٧٩ نقله عن كتاب الاضداد .

**عن حجرة الريبيض الظباء  
عنتا باطلًا وظلما كما تعتر**

فلولا أن الله قيس أهل اللغة المخلصين لجمع الأحداث المفسرة للأبيات لما أدركنا معنى هذا البيت وأمثاله ، فهذا ابن قتيبة يرصد تلك العادات والتقاليد ، فلفظة العتر والحجرة ، والريبيض متعلقات بمفاهيم جاهلية جعلت البيت من ضمن شعر المعاني ، يقول مفسراً لها : « العتر : الذبح ، والعترة : الذبيحة في رجب ، والحجرة : حظيرة الغنم ، والريبيض : جماعة الغنم » .<sup>(١)</sup>

والذى يؤدي للغموض أكثر الجهل بعادة العرب تلك ، فانت تدرك البيت لما تعرف أن العربي ينذر على نفسه ذبح شاة عن كل عشرة شياه إذا بلغت مائة ، ويكون الذبح في رجب وربما بحث عن الظباء ليفتدي بها أغنامه .

والذى لا يعرف أن بعض العرب يحرز أذن الجدي فإن مات ادعى أنه ذakah فيستحل أكله فهو لا يفهم مضمون قول ابن أحمر<sup>(٢)</sup> :

**تمدى إليه دراع الجدي تكرمة  
إما ذكيا وإما كان حلانا**<sup>(٣)</sup>

فالتدكية : معروفة ، والحلان : هو قطع شيء من أذنه حتى يستحله إذا مات ولو بعد زمن طويل .

ومن الاختلاف في تأويل اللفظ قول امريء القيس :  
**بدكت من وايل وكندة عد  
وان ونهم صبني ابنة الجبل**<sup>(٤)</sup>

(١) ابن قتيبة ، كتاب المعاني الكبير ٢ : ٦٨٣ بتصريف .

(٢) عمرو بن أحمر الباهلي ، أمور ، قبل إنه جاهلي ، انظر خزانة الأدب ٦ : ٢٥٧ .

(٣) المرجع السابق ٢ : ٦٨٣ .

(٤) صبّي : صمام : الدهاية .

- ٤١ -

خاض رواد العربية في معنى هذا البيت « فقال الاصمعي : بنت الجبل الصدى ، ويقال : إذا دعي على رجل بعلكته « صم صداء ». وقال أبو عبيدة : بنت الجبل هي الحصاة ، ويقال في المثل : صمت حصاة بدم ، وذلك إذا اشتدت الحرب ، وتفاقم الأمر كأنه كثر الدم حتى إذا وقعت فيه حصاة لم يسمع لها صوت . وقال آخر : بنت الجبل : الحية الصماء التي لا تجذب الرaci<sup>(١)</sup> ، ونتيجة للغموض تعددت معانيه .



### تغيير بنية اللفظة :

ومنه قول النابغة الجعدي<sup>(٢)</sup> :

إنك أنت المحزون في انزالت حني فلان تنوينهم تقم  
فالاصمعي فسره فإن تنوينهم تقم « بأن تنهض الإبل ، وتلتحق باهلك فتقم ، من القيام والنهوض .

وفسره الكسائي : « فإن تنو ما نروا من البعد والقطيعة تقم ولا تتبعهم حتى يوافق فعلهم فعلك » إذن فيكون معنى ( تقم ) من الإقامة وهي الثبات وعدم الحركة<sup>(٣)</sup> .

ومنه قول امرأء القيس :

وقد اغتنى ومعي القانصان وكل بمرباء مقتدر

فابن السكينة يفسر القانصين بالصياديـن ، وغيره يفسـرـهـماـ بالـبـازـ والـصـقرـ<sup>(٤)</sup>

(١) ابن قيبة ، المعاني الكبير ٢ : ٨٥٧ بتصـرفـ .

(٢) قيس بن عبدالله ، شاعر محضرم ، صحابي ، شارك في الفتوح الإسلامية ، انظر د. خليل ابو دباب ، النابغة الجعدي حياته وشعره ٩٧ ، الطبيعة الاولى ١٤٠٧ هـ ، دار القلم / دمشق .

(٣) الانباري ، كتاب الاـضـدـادـ . ٢٦٩

(٤) الانباري ، كتاب الاـضـدـادـ . ٢٩٩ بتصـرفـ .

ومن تغير بنية اللفظة قول الشاعر :

كذاك كذاك ما تيق در هما  
جودا واخري تعط بالسيف الدما<sup>(١)</sup>  
أراد تعطي فاكتفى بالكسرة ، ومثله قول أبي خراش :  
ولا أدر من القى عليه إزاره خلا أنه قد سُلَ عن ماجد محض<sup>(٢)</sup>  
فالأصح أدرى .



### - الإعجام وخصائص الكلمات :

اللغة العربية تتأثر كثيراً بالشكل ، فيختلف المعنى وربما يتعارض بسبب الاختلاف في تشكيل الكلمة عند الرواية أو النطق بها ، ومن ذلك قول سليمان بن السلكة السعدي<sup>(٣)</sup> :

سيكفيك صرب القوم لحم معرضون  
وماء قدور في القصاع مشيب<sup>(٤)(٥)</sup>

فالغموض من كلمة ( مُعرض )فهم رواوها بالضاد المعجمة بمعنى اللحم الذي لم ينضج أو  
الكثير .

ورويت ( معرض ) بالضاد بلا إعجام وهو الذي أخذ في التغير .

ويروى ( معرض ) بإعجام الغين والضاد أي اللحم الطري .

(١) الأنباري ، كتاب الأضداد ٢٦٤ ، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ، المكتبة المصرية ، بيروت .

(٢) المرجع السابق ٢٦٤ .

(٣) سليمان بن السلكة السعدي ، أحد الصماليك العدائين ، شاعر جاهلي ، أسود اللون ، من بني تميم ، انظر المزانة ٣٤٥:٣ .

(٤) صرب : لين حامض ، أو الصمن الأحمر . القصاع : ما يقدم فيه الطعام .

(٥) الخطيب التبريزي ، تهذيب إصلاح المنطق ١٠٩ ، ١١٠ .

ومنه قول ساعدة بن جويبة<sup>(١)</sup> :

### **هجرت غضوبًا وحبًا من يجتب**

غضوب : امرأة ، فإذا كان هجرت مبني للمعلوم فإنها فعلت الهجر وهي مع ذلك حبيبة وإن

كانت ( هجرت ) مبني للمجهول معنى أنه هجرها وهي حبيبة أيضاً .<sup>(٢)</sup>

### **- الاختلاف في الفيصل :**

ويرد الغموض من رواية البيت غير المشكل ، كاسم الفاعل والمفعول والمصدر الميمى من الرباعي

فكل منها ينحى بالمعنى إلى سبيل آخر كقول الأعشى :

عراضاً المذاكي المستفات القلائص<sup>(٣)</sup>  
وما خلت أبقى بيننا من مودة

### **- استخدام الألفاظ الأعجمية :**

فمن دواعي الغموض دخول الألفاظ الأعجمية في الشعر نتيجة اختلاط الشعراء بغيرهم من الأمم ، ويبرز ذلك عند شمال شرق الجزيرة حيث عاصمة المناذرة التي يفد إليها كثير من الفرس ، وأيضاً الحدود الفارسية التي يقترب منها القبائل العربية مثل إياد وبني العباد وغيرهم ، ومن ذلك قول أبي دؤاد :

فسرونا عن الجلال كما سل لـ بيع اللطيمة الدخدار<sup>(٤)</sup>

فالدخدار في الفارسية إنما هو تخت دار أي يمسكه التخت .

(١) ساعدة بن جويبة الهدلي شاعر مخضرم أسلم ، شعره محشو بالغريب والمعاني الغامضة ، انظر الخزانة ٨٦:٣ .

(٢) الخطيب التبريزى ، تهذيب إصلاح المنطق ٩٧ ، تحقيق د. فخر الدين قباوة ، دار الآفاق الحديثة ، الطبعة الأولى ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ .

(٣) الأعشى ، الديوان ٢٠١ ، شرح وتعليق د. محمد محمد حسين ، مؤسسة الرسالة .

(٤) اللطيمة : سوق المرك ، الدخدار : أي يمسكه التخت .

(٥) ابن قتيبة ، المعاني الكبير ٢ : ١٠٣٧ .

## التراكيب :

### - الاختلاف في تأويل التراكيب :

الاختلاف في تأويل التراكيب لا يتأتى من غرابة اللفاظ ، وإنما يتحمل التأويل لا كثر من معنى و تكون متباعدة أحياناً ، وذلك يعود لعدم الاحتراس من الشاعر مثل :

الابكرت عرسي علي تلومني      وفي يدها كسر أبع رذوم<sup>(١)</sup>

والغموض نتيجة تأويل التركيب في البيت إلى معندين أحدهما قال به الأصمسي : « نحر بغيراً سميناً فاتته امرأته ، فقالت أمثل هذا تنحر؟! » فهي تلومه .

وثانيهما قول الآخر : « أراد أنها في خصب وسعة وهي تلوم ، ولا تقنع وستبطيء ، وترعم أنها ضيقة العيش ، يقول : فكيف تكون في ضيق ، وفي يدها عظم يقطر من الدسم؟! ».<sup>(٢)</sup> وأرى أن « وفي يدها كسر أبع رذوم » كناية عن إيتانه باللحم من النحر السابق فهي تقول : حتى الآن عندنا لحم لا يكون فيه غنى عن النحر والإسراف؟! .



### - عدم اكتمال التركيب :

وربما اعتقاد الشاعر اكتمال المعنى في بيته أو تركيبه غير أن القاريء أو السامع يخطر له معنى آخر لم يحترس الشاعر من احتماله ، الأمر الذي يستدعي إضافة للتركيب تحصص المعنى المراد ، ومنه قول أمريء القيس :

(١) كسر عظم : أي بعضاً من عظم ، الأبع : السمين ، الرذوم : القطرر .

(٢) ابن قتيبة ، كتاب المعاني الكبير ٤٢٨: ١ .

ورحنا . يكاد العزف <sup>(١)</sup> يتصر دونه متى ما ترق العين فيه تسهل <sup>(٢)</sup>

فقد أورد الشراح احتمالات في معنى « يتصر دونه » :

١- أنه إذا نظر إلى هذا الفرس أطال النظر إلى ما ينظر منه لحسناته فلا يتمكن من استيفاء النظر إلى جميع الفرس .

٢- أو إذا نظر إلى هذا الفرس لم يدم النظر إليه لثلا يصيبه بالعين . <sup>(٣)</sup>

٣- أو لا يبلغ كنه جماله وغايته فيعود إليه البصر حقيراً ، كقوله تعالى ﴿ ثُمَّ ارْجِعُ الْبَصَرَ كَرْتَنِينَ يَنْقُلِبُ إِلَيْكَ الْبَصَرَ خَاصِتاً وَهُوَ حَسِيرٌ ﴾ <sup>(٤)</sup> .

ومنه قول طرفة بن العبد :

كَانَ عَذَابُ النَّسْعِ . فِي دِيَاتِهَا مَوَارِدُهُ . مِنْ خَلْقَاهُ . فِي ظَهَرِ قَرْدَدٍ <sup>(٥)(٦)</sup>

فالأنباري يفسره بقوله : « هذه العذاب في صدرها مثل آثار الموارد » <sup>(٧)</sup> ويرى الأنباري عن (أحمد بن عبيد ) « موارد من خلقاء ، معناه طرق ، وأراد من الحال على حرف البتر المزبورة حتى يؤثر فيها أثراً ليس بالبالغ لصلابة جلدتها ، وذلك أن حبل البتر يمر على الحجر فيؤثر فيه ويعمل الحجر في الجبل حتى يقطع قواه » .

(١) الطرف : ما يتحرك من أشفار العين .

(٢) التبريزي ، شرح القصائد العشر ٨٢ ، تحقيق د. فخرالدين قباوه .

(٣) انظر المرجع السابق ٨٣ بتصرف .

(٤) سورة الملك ٤ .

(٥) عذاب : الآثار ، النسخ : حبل مضفورة ، الدبابات : متنه الأضلاع قيل في الظهر وقيل في الصدر ، الخلقاء : الصخرة الملساء ، الموارد : طرق المياه ، القرد : الأرض الصلبة المستوية .

(٦) التبريزي ، شرح القصائد العشر ١١٣ ، تحقيق د. فخرالدين قباوه .

(٧) الأنباري ، شرح القصائد السبع ١٧٠ ، تحقيق عبد السلام محمد هارون .

ويرى النحاس : « أن النسوع لا تؤثر في هذه الناقة إلا كما تؤثر الموارد في الصخرة للمساء » <sup>(١)</sup>.

ومنه قول طفيل : <sup>(٢)</sup>

**نزائغ مقدوها على سرواتها بما لم تخالسها الغزا وتسهب** <sup>(٣)</sup>

هذا البيت يختلف معناه لعدم التوافق بين التركيب والمضمون ، فنزائغ : هم الغرباء عن القبيلة جمع نزيق ، وهو على سروات الخيل ، فهو مقدام دائمًا ليكون له مكانته الجديدة ، والسروات هي أعلى الأشياء ، واستئثار النزائغ للشحوم لتراكمه على ظهورها نتيجة لإسهابها وهو احتمالها من الغزو والتمرير ، لكن يعارضها ( تسهب ) لأن مسهب معطوفة على منفي وهو ( لم تخالسها ) ولم تسهب أي تهمل ( لم تخالسها الغزا ) أي أن الغزا أهملوها ، ويثبت ابتعاده عن التمرير ؛ فالبيت فيه اضطراب في المعنى نتيجة عدم الدقة في التركيب .  
وأرى أن تخالسها يعني تركبها بين فترة وأخرى ، أي لم تركبها فكانت مصونة عن الأسفار والإسهاب عليها .



### - الاختلاف في تأويل الدال :

ويتأتى الفحوض من الاختلاف حول تأويل اللفظ أو التركيب ، فمنهم من ينظر إلى أصل المعنى المعجمي ، ومنهم من يؤول التراكيب إلى دلالة مضمونية عن حادث متعارف عليه ومنه الاختلاف في بيت المتخل :

(١) النحاس ، شرح القصائد العشر ٦٧ ، دار الكتب العلمية .

(٢) طفيل بن كعب الغنوبي ، وصف الخيل كثيراً ، شاعر جاهلي : ابن قتيبة ، الشعر والشعراء : ٤٥٣ : ١ .

(٣) ابن قتيبة ، كتاب المعاني الكبير ٩٩: ١ .

عَوْا بِسَهْمٍ فَلَمْ يُشْعُرْ بِهِ أَحَدٌ  
ثُمَّ اسْتَفَاءُوا وَقَالُوا حَبْذَا الْوَضْعَ

فابن قتيبة ينظر إلى نظرة لغوية ، وشرح البيت من خلال المعنى لكلمة ( عروا ) يعني يرمي أحدهم سهماً في الهواء ولا يضر به أحداً .

ويرى بعضهم : « أنهم أخذوا الديمة فشربوا لبن الإبل التي كانت تساق إليهم » .<sup>(١)</sup>

وبعضهم يعود إليها عادة جاهلية « قالت الأعراب إن أصل هذا أن يقتل رجل من القبيلة ، فيطالب القاتل بدمه ، فتحجتمع جماعة من الرؤساء إلى أولياء القتيل ويعرضون عليه الديمة ، ويسألون العفو عن الدم ، فإن كان ولده قريباً حمياً أبى أخذ الديمة ، وإن كان ضعيفاً شاور أهل قبيلته ، فيقول للطلابين إن بيننا وبين خالقنا علاقة ... نأخذ سهماً فنركبه على قوس ثم نرمي به نحو السماء ، فإن رجع إلينا ملطخاً بالدماء فقد نهينا عن أخذ الديمة ... مما رجع هذا السهم إلا نقياً » .<sup>(٢)</sup>



### - احتمال تأويلي للصفات :

وربما تكون الصفات لنوع معين ولكن القرائن تؤدي بها إلى المجاز مع احتمال عدم وجود

القرائن المتماثلة في الدلالة ، كقول ابن غلفاء<sup>(٣)</sup> :

سوى آثار عرجلة<sup>(٤)</sup> حفاة

سوى ما نال في دهش ونالوا<sup>(٥)</sup> قليل فضل كاسبهم عليهم

(١) ابن قتيبة ، المعاني الكبير ٣: ٩٠٠ .

(٢) المرجع السابق ( في الهاشم ) .

(٣) هو أوس بن غلفاء الهجيبي ، شاعر جاهلي ، انظر الخزانة ٣١٢:٨ ، ٣١٣:٨ .

(٤) عرجلة : جماعة المشاة .

(٥) ابن قتيبة ، كتاب المعاني الكبير ١: ١٩٣ .

فبعض الشراح يرجع أنها صفة للذئاب ، لاحتمال أن ( عرجلة ) مجاز استعير للذئاب من صفة الرجال ، ولأن الذئاب ليست بذات نعال ، ولأن كسب الذئاب قليل ، ولأنه يختلس .  
وبعض الشراح يرجع أن الصفات لجماعة من اللصوص ، لأنهم عرجلة مشاة ، ولأن عندهم القدرة على الاحتراس في السير ، لأنهم يخلعون نعالهم ، ولأن اللصوص لا غناء لهم وربما يخدم بعضهم بعضاً .



### **- التقديم والتأخير :**

وتركيب الجملة ، والتركيب للبيت بعامة قد تؤدي إلى الغموض ، لأن الربط يكون في الأغلب للمتوالي من التراكيب ، كقول النابغة :

يَثْرَنَ التَّرَى حَتَّى يَيَاشِرُنَ بَرْدَه  
إِذَا الشَّمْسُ مَجَتْ رِيقَهَا بِالْكَلَاكِلِ

فغموض البيت نجم عن تأخير ( بالكلاكيل ) إلى آخر البيت ، وتقع بعد بردہ مباشرة ، فيكون ترتيب البيت « يثرن الترى حتى يياشن بردہ بالكلاكيل ». .

ويرى الأعلم أنه « أراد يثرن الحصى بالكلاكيل حتى يياشن بردہ » <sup>(١)</sup> .



### **- الإعراض عن المباشرة إلى بعد المأخذ :**

فالشاعر يعرض عن الأسماء والصفات المباشرة إلى الإشارة إلى المضمون ، كقول شاعر

جاهلي :

---

( ١ ) أبو علي الفارسي ، كتاب الشعر ٩٨: ١ ، تحقيق محمود الطناحي ، مكتبة القاهرة .

فُلُولًا مِضَامِينَ الْقَرِيرِ لِعَفَاتِهَا  
إِذَا كَانَ ذَرَّ الْمَعْصِرَاتِ غَرَارًا<sup>(١)</sup>

لَا امْسَكْتِ جَوْعِي الْبَرِّي هَبْهَبَةً  
تَحَاضِرُ حَقَانُ الرَّبِيعِنْ حَضَارًا<sup>(٢)</sup><sup>(٣)</sup>

فالشاعر في هذه الأبيات يصف امرأة في سنة مجدها بأنها قوية نشطة ، وكان ذلك نتيجة تغذيتها بالعسل في قلة اللبن ، فالشاعر الجاهلي لم يباشر اسمًا من أسماء التحل أو صفاته المعهودة ، ولم يصرح بالجوع والجدب وإنما بمضامين تدل عليها .

ومنه قول الشاعر :

إِنْ أَخْبَرْتَ أَبْنَاءَ ضِنَّةَ وَابْنَتَ  
سَمَاوَهُمْ هَضْبَا رَحَابَ الْمَسَارِحِ<sup>(٤)</sup><sup>(٥)</sup>  
تَخَايِسْتَمِ الْمَلْحَ الَّذِي ادْفَأَ الْكَلْسِ  
وَرَدَّ الْقَوَى فِي كُلِّ أَعْجَفِ رَازِحٍ<sup>(٦)</sup>

فالبيت لا ينكشف مضمونه حتى تدرك مضامينه في التراكيب ، فجملة « إن أخبرت أبناء ضنة » : تفيد أنهم أثروا مثل الإبل غزيرة اللبن أو أن إبلهم غزيرة اللبن وجملة « وابتنت سماوهم هضبًا » يتบรร إلى الذهن تراكم السحب ولكن لا يريد ذلك فهو يريد بالسماء الغيث والعشب وكون الإبل سمنت وترامت لحومها حتى أصبحت كالهضاب . « تخايستم الملح » كانت العرب

(١) المضمون : ما في أصلاب الفحول ، أو للنوق الحوامل ، وبطريق على التحل المتعلق بالشهد ، در المغصرات : السحاب ، غرار : قليل من غار لبن الناقة إذا قل .

(٢) جوعى البرى : اي دققة الساقين والذراعين ، البرى : الخلخال والسوار ، الهبهبة : الخفيفة الطائحة ، تحاضر : تعدو معها الريض : الغنم ، حفانها : صغارها .

(٣) الاشنانداني ، كتاب معاني الشعر ٤٣ ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، الطبعة الأولى ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م . (١) أخبرت : ناقة خبر اي غزيرة اللبن ، بتوضية : بطعن من عذرة ، سماوهم : الربيع ، هضبًا : الإبل كالهضاب .

(٤) أخبرت : ناقة خبر اي غزيرة اللبن ، بتوضية : بطعن من عذرة . سماوهم : الربيع . هضبًا : الإبل كالهضاب . (٥) تخايستم : تقضتم العهد ، الملح : الرضاع .

(٦) الاشنانداني ، كتاب معاني الشعر ٥١ ، ٥٢ .

إذا رضعوا مع بعضهم ، أو أكلوا فإنه نوع من الصهر ، ولكن الشاعر يقول لهم هنا نقضت الرضاع  
إذن فالشاعر يعرض ببني ضنة لأنهم لم يفوا بحسن الجوار .

ومنه قول الشاعر :

اسق ما اسأرته الاكما  
ان عيشان ترى علما

كيف لا تغوي بسيرة من  
عاد طفلاً بعد ما هرما<sup>(١)</sup>

إن هذه الأبيات تأخذ بعدها في الغموض ، لما تضمنته من المضمون التأملي أو الفلسفية فهو يخاطب الحيوان والطبيعة ، ويقول لطبيته اسقي الاسم بمرورك عليها ، فكأنه يدرك أن حياة الطبيعة بتعاملها مع الإنسان ، وليوحى بهجران الناس لهذه الامكنته فهي عطشى إلى الإنسان والحيوان معاً فليس فيها عوامل للحياة .

وهو يوحى باليأس لطبيته فلا عيش لها إذا لم ترَ علمًا من معالم المياه ، ويرمز للقمر بالطفل ليدخل الحياة إلى القمر ول يجعله يحس بما يشعر به الشاعر من حياة ، فالشاعر جعل القمر طفلاً وقد ارتحل في بداية الشهر وهو يكمن في نهايته ، ومضمون البيت أنه يعلو براحته الاسم في مسيرة الممتد من أول الشهر إلى نهايته في أماكن قفر لا ماء فيها ولا كلام .

---

(١) الاشتاداني ، كتاب معاني الشعر . ٢٠

## الفصل الثاني

# الغموض في عصر بنى أمية

- مدغل
- دلائل العصر
- غرابة الألفاظ
- تغيير بنية الكلمة
- استخدام التراكيب في غير معناها المباشر
- التشابه بين المفرد والمعنى
- الجهل بالتاريخ والأحداث
- الاختلاف في المفهوم قبل صياغته
- التقديم والتأخير
- الاختلاف في تأويل الألفاظ
- عدم مباشرة المعنى
- الألغاز
- الأضداد

## ـ مـدـفـلـ .

اقتفي الشعرا في عصر بني أمية أثر الماهماتهم الفنية ، فظهر الوضوح في موضوعات الصراحة ، مثل المدح والفخر والرثاء ، وإن ندت أبيات غامضة لعوامل متعددة ، وسنة التطور التراكمي لل الفكر وتنامي الجمال تتجلى معالمها في عصر بني أمية ، فقد تناهى الوضوح حتى سهل وقرب في شعر الفتوح ، وتنامي التأمل والتدبر حتى بلغ درجة التعقيد أحياناً ، فكثر عندهم إسقاط الحالة على الحيوان كالحمامة والنافقة في غموض لا يدرك ماهيته إلى جانب توظيف التعریض في أكثر ميلاً وعمداً للغموض كما هو عند الأقيشر والأعشى الهمданی ، في موضوعي المجنون والعتاب ، وإذا تصرفوا في التراكيب فمحذفوا جواب الشرط أسوة بالأساليب القرآنية ، ومحذفوا بعض الضمائر .

ومن دواعي الغموض التباعد الزمني بين التراكيب الجاهلية وشعراء بني أمية ، وأيضاً شيرع البناء الاجتماعي الإسلامي ، والمدلولات الإسلامية الذي غيبت كثيراً من المظاهر الشعبية الجاهلية فغرت ثم ظهر التحضر عند الشعراء مما جعلهم يجهلون منابت الشعر الجاهلي فيغرب عليهم لفظه ، وتضعف أوصافه عندهم كما هو شأن الكميـت الذي علل عدم دقة الوصف عنده ببعده عن البيئة البدوية ، ومن هنا تعدد اختلاف المفاهيم في العمورة الإسلامية .

ونحن نضرب أمثلة لبعض مظاهر الغموض قصد التعمية بأسماء لا يدرك معناها إلا بعد تأمل ومعرفة الغاية منها كقول أعشى همدان<sup>(١)</sup> حينما كتب إلى والتجاهله وفاه :

---

(١) عبد الرحمن بن الحارث ، شاعر أموي ( ٣٠ - ٥٨٣ ) ، انظر مقدمة الديوان .

وما هي بآم ببني نعيم  
 ولكن الشرك من الأديم  
 وكنا قبل ذلك في نعيم  
 وانت على بغيتك ذي الوشوم  
 ويعتر في الطريق المستقيم  
 نصبيء وإلا سحق نعيم  
 تبخر ما ترى لك من حميم  
  
 تفنيني إمارتها نعيم  
 وكان ابو سليمان اخالي  
 اتينا اصحابه نهزتنا  
 انتكرنا ومزأنا إذ غزوننا  
 ويركب راسه في كل وحل  
 وليس عليك إلا طيلسان  
 فقد أصبحت في خز وقرّ  
  
 كنْتْ وَرَبُّ مَكَةَ وَالْحَطَمِ  
 وتحسب أن تلقاها زمانا

<sup>(١)</sup>

« ... فبعث إليه خالد : من مرة هذا الذي ادعيني أني وأنت غزونا معه على بغل ذي شوم ؟ ومن كان ذلك ؟ ومتى رأيت علي الطيلسان والذين ولدتهم وصفتهم ؟ فأرسل إليه هذا الكلام أردت وصفك بظاهره ، فأما تفسيره فإن مرة مرارة مرة ما غرسـتـ عندي من القبح ، البغل المركب الذي ارتكبته مني لا يزال يعثرك في كل وعـث وجود ووعـر وسـهل ، وأما الطيلسان فـما أـلسـكـ إـيـاهـ من العار والذم » <sup>(٢)</sup> .

وهناك مظاهر فنية نابعة من عدم المباشرة ، والاتجاه إلى الإبهام كالاستعارة والمجاز وبعض اللوان التشبـيـهـ ، والتعـريـضـ ، والتـورـيـةـ ، والتـخيـيلـ ، والتـوجـيهـ ، وكل هذه من المظاهر الفنية التي وجدت قبل مصطلحاتها وقد استخدمـهاـ الجـاهـلـيـونـ والإـسـلـامـيـونـ ، كـقولـ جـرـيرـ :

**لوكـنـتـ اـعـلـمـ آـخـرـ عـهـدـكـ      يـوـمـ الرـحـيلـ فـعـلـتـ مـاـ لـمـ اـفـعـلـ**

فأخذ عليه النقاد أنه لم يصرح بما يريد أن يفعله ، وترك السامع في حيرة من أمره أي يريد « أن يكـيـ إـذـارـ حلـواـ ، أوـ يـهـيـمـ عـلـىـ وجـهـهـ منـ الـفـمـ الـذـيـ لـقـهـ ، أوـ يـتـابـعـهـ إـذـ سـارـواـ ، أوـ يـمـعـهـمـ منـ

(١) أعشى همدان ، الديوان ، ١٦٠ ، تحقيق د. حسن عيسى ، الطبعة الأولى ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م ، دار العلوم بالرياض .

(٢) أبو الفرج ، الأغاني ٤٣:٦ ، عبدالكريم اليافي ، دراسات فنية ٣٦٨ ، الطبعة الأولى ١٣٩١ هـ - ١٩٧٢ م ، دار الحياة .

المضي ...<sup>(١)</sup>

والشعراء في عصر بني أمية أكثر تاماً ، فهم يسقطون شجورهم وأنينهم على الطير وما يشابهه فالشاعر جران العود<sup>(٢)</sup> يرسم لنا حالته في تلك الحمامات التي اختطف الصقر صاحبها ، وروع الطير الممايل لها ، وبعد زوالها أخذت تبحث عن قرينه إذا هو الضحية ، فأخذت تدبه ، وتضرب صدرها ، وتصدح نائحة عليه ، فتداعى صحبها لها يشاركتها المأساة ، وهذه تدعوه إلى التأمل في هذا الغموض ، وينجلي ذلك بعد المقارنة بين حالة الشاعر ومعشوقته التي اختطفها زوجها ، فالشاعر أخذ يبكي ويجرأ بالبكاء كالحمامات :

حمامات إيكه تدعوا الحماما	وذكرني الصبا بعد التناهى
تلقت زينة حلت لزاما <sup>(٣)</sup>	اسيلا خذه والجيء منه
نظاماً ما يريد به نظاما	كساه الله يوم دعاه نوح
على الأغصان متصلتا قطاما <sup>(٤)</sup>	اتبع له ضحي لما تمنى
يزين الحانيات به الحماما <sup>(٥)</sup>	فقد حجاته بمتربيات
حذاراً منه بالغيل اعتصاما <sup>(٦)</sup>	تربى الطير الروايد معصمات
فميج شوتها ورقا تزاما <sup>(٧)</sup>	دعنته فلم يجب فكته شجوا

(١) د. بدوي طبابة ، قضايا النقد الأدبي ١٢٦ ، الطبعة الأولى ٤١٤٠٤ هـ - ١٩٨٤ م ، دار المريخ - الرياض .

(٢) عامر بن الحارث ، وقيل كلدة ، وقيل المستور ، واشتهر بلقب جران العود ، والراجح أنه أموي ، له ديوان مطبوع انظر المقدمة .

(٣) الاسيل : السهل الطويل . تقلد زينة : أراد الطوق لا يفارقه ، واراد القرية .

(٤) اتبع له : قدر له . تمنى : ارتفع . منصلتاً : ماضياً . يطلب قطاماً : صقراً .

(٥) قد : قطع . مذربات : محدّدات ، أراد الحالب . الحانيات : الهالكات .

(٦) الروايد : التي ترود تذهب وتبغيء . معصمات : مستمسكات . والغيل : الشجر . حذاراً : من هذا الصقر .

(٧) الورق : القماري في الوانها ؛ والشروح السابقة نقلأً عن ديوانه ، بتحقيق د. نوري القيسي .

كان الآية حين صدح فيه  
نواحٍ يلتمسون به التداماً<sup>(١)</sup>

فهينج ذاك متى الشوق حتى  
بكية وما فهمت لها كلاماً<sup>(٢)</sup>

والشاعر الأقيشير<sup>(٣)</sup> الأستاذ من أقدم الشعراء الذين عمدوا إلى الغموض في وصفهم للأشياء ليوهموا بها حتى ليتبدّل إلى الذهن غير ما يريدون ، فالآقيشير يأتي بأبيات فيها وهم كما فسر الذي كان يجالسه أبياته الآتية بالفرس لكن الشاعر يريد ذلك والأولى أن يكون غامضاً :

ولقد ارتو بشرف ذي ميعة  
عسر المكرة ماؤه يتقصّة

مرح يطير من المراح لعابه  
ويكاد جلد إهابه يتقدّم

حتى علّوت به مشقّ تنسية  
طوراً غور بها وطوراً نجّا<sup>(٤)</sup>

للشاعر الكثير من هذا اللون<sup>(٥)</sup> .

ومن الإسقاط الذي يلفع المعنى بالغموض ، وصف الصمة القشيري<sup>(٦)</sup> ناقته التي أخذت تحنّ

شوقاً إلى ديارها أو ولیدها أو رفقتها من الإبل :

وحتى قلوصي بعد هذه صابة  
نياروعة ماراع قلبي حنينها

حتى في عقالها وشبّ لعينها  
سنابرق يسري فجنّ جنونها

فقلت لها صبراً فكل قرينة  
مقارفها لا بد يوماً قرينه

(١) الاتدام : ضرب الصدر .

(٢) جراث العود ، الديوان ، ٧٥ ، ٧٦ ، تحقيق نوري حمود القبيسي ، الطبعة الأولى ١٩٨٢ م دار الرشيد ، بغداد .

(٣) المغيرة بن عبد الله بن معرض منبني أسد ، شاعر ماجن ، يصف الخمر كثيراً توفى عام ٨٠ ، انظر مقدمة الديوان .

(٤) الأقيشير ، الديوان ٣٠ تحقيق د. خليل الدويهي ، الطبعة الأولى ١٤١١ هـ - ١٩٩١ م ، دار الكتاب العربي ، بيروت .

(٥) انظر ، الأقيشير ، الديوان ٢١ ، ٧٥ ، ١٢٩ .

(٦) الصمة بن عبدالله القشيري المتوفى عام ٩٥ ، له ديوان مطبوع حققه الدكتور عبدالعزيز الفيصل ، نشر النادي الأدبي

باليمن .

وَمَا بِرْحَتْ حَتَى ارْعُوبَنَا لصُوتِهَا  
وَحْتِ الْبَرْدِي مَنْ مَعِينَ يَعِينُهَا  
فَلَقْتُ لَهَا حَتَى رَوِيدًا فَانْسَنِي  
وَإِيلَكَ نَبِي عُولَة سَنِينِهَا<sup>(١)</sup>  
وَنَحْن لَا نَدْرِي مَسَبَّاتِ الْوَجْدَانِ عَنِ الشَّاعِرِ ، هَلْ يَحْنَ إِلَى مَعْشُوقَتِهِ أَمْ إِلَى وَطْنِهِ أَوْ رَفِيقَتِهِ أَوْ  
يَكُونُ رَفِيقًا بِالنَّاقَةِ .

والشاعر ابن ميادة<sup>(٢)</sup> يلجم إلى ألوان من الغموض حين يهجو قبيلة محارب ، يقول :

وَفَازَتْ بِخَلَاتٍ عَلَى قَوْمِهَا عَشْر لَحْقًا إِذَا مَا احْتَاجَ يَوْمًا إِلَى الْعَقْرِ مِنَ الْخَيْلِ يَوْمًا تَحْتَ جَلْ عَلَى مَهْرِ جَمَاجِمَ إِلَّا فَيَشَلُ الْقَرْنَجَ الْحَمْرَ كَمَا قَدْ عَلِمْتُمْ لَا تَرِيشَ وَلَا تَبْرِي لَكُنْتُمْ عَبِيدًا تَخْدُمُونَ بْنِ وَبِرِ إِذَا اخْضَرَ اطْرَافَ النَّشَامَ مِنَ الْقَطْرِ تَرِيخَ الصَّبَا تَحْتَ الصَّفِيفَ مِنَ الْقَبْرِ  لَخْبَثَ صَاحِي جَلَدَهُ حَوْمَةَ الْبَحْرِ <sup>(٣)</sup>	لَدَ سَبْقَتْ بِالْمَخْزِيَّاتِ مَحَارِبَ فَمِنْهُنَّ أَنْ لَمْ تَعْقِرُوا ذَاتَ دِرْزَوَةِ وَمِنْهُنَّ أَنْ لَمْ تَقْسِحُوا عَرَبِيَّةَ وَمِنْهُنَّ أَنْ لَمْ تَضْرِبُوا بِسِيُونَكَمْ وَمِنْهُنَّ أَنْ كَانَتْ شَيْوَحَ مَحَارِبَ وَمِنْهُنَّ أَخْزَى سَوْءَةً لَوْ ذَكْرَتْهَا وَمِنْهُنَّ أَنَّ الضَّانَ كَانَتْ نَسَاءَكُمْ وَمِنْهُنَّ أَنْ كَانَتْ عَجُوزَ مَحَارِبَ وَمِنْهُنَّ أَنْ لَوْ كَانَ فِي الْبَحْرِ بِعَصْنِكُمْ فَمِنَ الْغَمْوَضِ حَذْفَهِ لِلضَّمِيرِ الْمَتَّصِلُ بِأَنَّ :  فَمِنْهُنَّ أَنْ لَمْ تَعْقِرُوا ذَاتَ دِرْزَوَةِ  فَالْبَلِيْتَ يَكُونُ غَامِضًا حَتَى تَقُولُ : أَنَّكُمْ ، وَمِنْهُ يَتَضَعَّفُ عَدْمُ نَحْرِهِمْ لِلِّإِلَيْلِ وَقْتُ الْحَاجَةِ إِلَيْهَا .  وَمِثْلُهُ الْبَيْتُ :
مِنَ الْخَيْلِ يَوْمًا تَحْتَ جَلْ عَلَى مَهْرِ	وَمِنْهُنَّ أَنْ لَمْ تَقْسِحُوا عَرَبِيَّةَ

(١) الصمة القشيري ، الديوان ١٣٦ .

(٢) هو الرماح أو رماح بن أبرد بن ثوبان وأمه جارية مات ١٣٠ هـ وهو شاعر هجاء ، وله ديوان مطبوع ، انظر مقدمة الديوان .

(٣) ابن ميادة ، الديوان ١٥٣ ، تحقيق د. حنا جميل حداد ، الطبعة الأولى ١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢ م ، دمشق .

فلا بد من إلحاق الضمير ( ومنهن أنكم ) فهو يعيب عليهم عدم تربيتهم ورعايتهاكم للخيول وهذا يشير إلى أنهم ليسوا من أهل الحرب .

ومثله البيت :

ومنهنَّ أَنْ لَمْ تَضْرِبُوا بِسَيْفَكُمْ

أَيْ أَنْكُمْ لَمْ تَضْرِبُوا بِسَيْفَكُمْ إِلَّا وَتَصَابُونَ بِالشَّلْلِ ، فَضَرِبُتُمْ لَيْسَ قَوِيَّةً .

وَمِنْ الْغَمْوُضِ الْقَرِيبِ ، نَفِيَهُ الْاسْتَعْدَادُ لِلْحَرْبِ بِالْمَلَلِ وَصَقْلُ السَّيْفِ وَبِرِيِ الرَّمَاحِ :

كَمَا قَدْ عَلِمْتُمْ لَا تَرِيشُ وَلَا تَبْرِي

وَمِنْهُنَّ أَنْ كَانَتْ شِيْوَخُ مَحَارِبِ

وَمِنْ الْغَمْوُضِ قَوْلُهُ :

وَمِنْهُنَّ أَنْ الصَّانُ كَانَتْ نِسَاءُكُمْ

إِذَا اخْضَرَ أَطْرَافَ الشَّمَامِ مِنَ الْقُطْرِ

فالكثير لا يدرك مصدر الغموض لهذا البيت ، فهو شبّه نساء آل محارب بالشياه التي ترعى

الشمام الطري ، لكنَّ هذا الشمام له أطراف تُسحبُ غصَّةً طريةً تؤكِّل في زمن الربيع ، فالشاعر يريد أن

يقول : إن نساءهم جوعى لا طعام عندهن ، وهنَّ يرعنين كما ترعى السائمة فهم فقراء أو بخلاء .



## - دلائل العصر :

يستخدم العرب الألفاظ في أوجه متعددة إضافة إلى معناها المعجمي الجامع ، فيطلقونها على صفة ثابتة في الإبل أو الخيام ، أو ما يوضح تصرفاتهم وسلوكياتهم أو تمثيل الكلمات أحداً تحتاج إلى وصف طويل ، فيصيرونها في ألفاظ يتعارفون عليها كالمصطلح العلمي .

ويتتجّع الغموض عن إشارة إلى دلالات في بعض المجتمعات تخفي على الكثير من غيرهم لا سيما الذين يبتعدون عن البيئة ، أو من يقرأ الشعر بعد عهود متبااعدة ، ولنضرب مثلاً بقول

الطرماح<sup>(١)</sup> :

(١) الطرماح بن حكيم من طيء شاعر إسلامي من الموارج مات ١٢٥ هـ . الإعلام ٣ : ٣٢٥ .

### **كفرني اجست راسه فرع بين رياس وحام<sup>(١)</sup>**

فإن الغموض يكتنف البيت حتى يعرف المراد من دلالة الألفاظ ، فرع ، ورياس ، وحام في مجتمع العصر الاموي ولو لا تسجيل تلك الدلائل عند العلماء وكتب الاوائل لانغلق معنى البيت كمثل تدوين ابن قتيبة لمعناها ، فالفرع : الشاة إذا أكملت مائة تذبح على النصب . والرياس : ذبح الام التي تلد للصنم . والحامى : الفحل إذا نتج له عشر إناث متتابعات ليس منها ذكر حمى ظهره فلم يركب ولم يجز وبره ، وخلي في الإبل يضرب فيها ، وربما اختلفت دلالة اللفظة عند القبائل كالفرع فإنها عند بعض القبائل : أول ماتلده الناقة<sup>(٢)</sup> وكان يذبح لأنهم .

وعصرنا هذا لا يعترف بكثير ماتعارف عليه الاوائل كحمق الضبع التي تهدأ وتسكن إذا قيل

لها : ( خامری أم عامر ) كقول الكمي<sup>(٣)</sup> :

كما خامرته في حضنها أم عامر لدی الحبل حتى عال اوس عيالها<sup>(٤)</sup>

والغموض في البيت تبع لدلائل العصر وفي البيت دلالتان : إحداهما : مخامرہ أم عامر : التي تنخدع بقولهم « ليست هذه أم عامر » أو خامری أم عامر فتهاجم حتى تربط .

وثانيةهما : من قوله « حتى عال اوس عيالها » يقال : أن الضبع إذا صيدت عال الذئب ولدها

وأتاها باللحم ، وذلك أنه يثبت على الضبع فتحمل منه وتلد له<sup>(٥)</sup> .

(١) ابن قتيبة ، كتاب المعاني الكبير ١ : ١٩٠ .

(٢) انظر المرجع السابق ١ : ١٩٠ .

(٣) الكمي<sup>(٣)</sup> : الكمي<sup>(٣)</sup> بن زيد بن خنيس الاسدي من أهل الكوفة شاعر اموي متشيع لآل هاشم ( ٦٠ - ١٢٦ هـ ) الخزانة ١٤٢ ، والاعلام ، للزرکلي ٦ : ٩٢ .

(٤) ابن قتيبة ، المعاني الكبير ١ : ٢١٢ .

(٥) نقل بتصرف من ابن قتيبة كتاب المعاني ١ : ٢١٢ .

ومنه قول عبدالله بن جذل الطعنان :-

**كمرضعة اولاد اخرى وضيخت  
بنيها ولم ترتع بذلك مرقعا<sup>(١)</sup>**

« أراد الذئبة ، يقال إنها تدع ولدها وترضع ولد الضبع ، ولذلك تقول العرب : أحمق من جهيبة يعنيونها ، ويقولون أيضاً : أحمق من نعامة لأنها تدعو الحضن على بيضها ساعة تحتاج إلى الخروج لطلب الطعام رأت بيض نعامة قد خرجت للطعم حضرت ، وتركت بيض نفسها »<sup>(٢)</sup>.

ومنه التطير الذي يأخذ يخضع لعمل الحيوانات أو أحداث أعقبت تعرضها كالتطير بالغراب لأنه يأتي على الديار ليترم ما فيها فهو لا يأتي إلا بعد الفراق ، أو لأنه بان عن نوح عليه السلام واغترب : وقد أشار إلى ذلك ذو الرمة<sup>(٣)</sup> :

**ومستشحاجات بالفرقان كأنها  
متاكيلاً من صيابة النوب نوح<sup>(٤)</sup>**

فالذى لم يدرك حكاية التطير بالغراب ، ونأيه عن نوح فلا ينكشف له معنى البيت .



## - غرابة اللفظ :

ومن دواعي الغموض في العصر الأموي ، الإغراق في غرابة اللفظ وينبع ذلك من كون عامة الأمة الإسلامية عنيت بالألفاظ الإسلامية ، والحضارية ، ونأت عن الحياة البدوية ، فشعراء الbadia يصفون بيتهما بالفاظ كثيرة فيها الغرابة ومنهم ذوالرمة والعجاج ، وابنه رؤبة فقد تجسدت تلك الغرابة في أراجيز الآخرين ومعاصريهم من الرجال .

(١) المرجع السابق ٢١٢:١ .

(٢) ابن قبية ، كتاب المعاني الكبير ٢١٢:١

(٣) غilan بن عقبة العدوبي ، شاعر إسلامي ، له ديوان ضخم حققه د. عبد القدوس أبو صالح ، انظر مقدمة الديوان .

(٤) ابن قبية ، كتاب المعاني الكبير ، ١: ٢٦٣

وأيضاً لأن أهل اللغة أعجبوا بالشعراء الذين يمتحنون من الألفاظ غير الشائعة والغريبة ، ذلكم كان سبباً كبيراً في كون الغرابة اللغوية تأتي في قمة العوامل المؤدية إلى الغموض في الشعر الاموي .  
ومن ذلك قول الطرماح يصف ذئباً :-

**عملس دلات كان مسافة**      **قراء حنظب اخلي له الجو مقمع** <sup>(١)</sup>

فعملس ، ومسافة ، وحنظب ، ومقمع كلها ألفاظ غريبة لا ينكشف مضمون البيت إلا  
بالرجوع إلى المعاجم <sup>(٢)</sup> .

أي فالذئب رافع رأسه أسود خرطومه من كثرة الدماء والفرائس ، أو هو يرفع أنفه إلى أعلى لعل  
الريح تأتيه برائحة لفريسة « ما » .  
ومنه قوله :

**كلون العزيز الفرد اجسد راسه**      **عتابر مظلوم الهدي المتبني** <sup>(٣)</sup> <sup>(٤)</sup>

والغموض جاء من كون الشاعر أغرق في وصف المشبه به ووصفه بالفاظ فيها غرابة أيضاً ،  
فيهدف إلى تشبيه الذئب الذي ولغ في الدماء بالصلنم الذي لطخ بالدماء .  
ومنه قول الطرماح يصف صائداً :-

**بورع بالامراس كل عملس**      **من المطعمات الصيد غير الشواحن** <sup>(٥)</sup>

(١) العملس : الذئب . مسافة : خطمه . قراء : ظهر . الحنظب : الجمل . مقمع : رافع رأسه .

(٢) ابن قتيبة ، المعاني الكبير ١٨٩: ١ .

(٣) الغزي : الصلن ، اجسد رأسه : يبس الدم على الرأس من كثير ما ينحررون عنده ويلطخونه بدماء الذبائح .  
العتأثير : الذبائح في رجب .

(٤) المرجع السابق : ١: ١٨٩ .

(٥) بورع : يكف ، الامراس : احبال ، والعملس : الذئب والمراد كلب الصيد ، الشواحن : اللواتي يبعدن في الطلب ولا  
يصدن .

معيد قمطر الرجل مختلف الشبا  
شربت شوك الكف شثن البران<sup>(١)</sup>

توازنه صي على الصيد مهمـا  
تفارط احراج الضراء الدواجـس<sup>(٢)</sup>

وينكشف الفموض بعد معرفة معاني الكلمات فندرك مضمون الآبيات الذي يمتدح كلب  
الصيد الموفق في صيده القوي ، ومن دواعي الفموض تسميته الكلب بصوته ( صي ) .

ومنه قول رؤبة<sup>(٤)</sup> :

إذا تداعى في الصماد ما نـاهـه  
أحن غيرانا تـنـادـي رـجـمه<sup>(٥)</sup>

فهذا البيت يلتف في غاللة من الفموض نتيجة ألفاظه الغريبة حتى انغلق على الاصماعي ، فهو  
يصف موقفاً منفرداً له حيث لا أنيس له بل تأتيه الوحشة نتيجة صوت البوم الذي يتظيرون منه ،  
فكأنه يستمع للنباحة .

(١) المعيد الذي عاود الصيد ، قمطر : الذي به اعوجاج بالساقيين ، الشبا : حد أناباه ، والشرنبث : الحشن الكف ، والبران : ما وطيء الأرض .

(٢) توازنه : تساويه وتعاونه . صي : كلبه وأصله الصوت الدقيق ، تفارط : سابق ، احراج : نصيبيه من الصيد ، الضراء : الكلاب .

(٣) ابن قبيبة المعاني الكبير ١ : ٢٢٧ .

(٤) رؤبة بن العجاج التميمي السعدي من مخضومي الدولتين الاموية والعباسية من أشهر الرجائز مات ١٤٥ هـ .

(٥) الصمد : الغليظ المرتفع يقع عليه البوم . ماته : نواحة النساء . أحن غيرانا : لم يعرف الاصماعي معناه أما غيره فيرى انه صدى صوت البوم في الغار . زجم : تحدث بكلام لا يدرى الآخرون ماهيته .

(٦) ابن قبيبة ، المعاني الكبير ١ : ٣٠١ .

### - تغيير بنية المخظلة :

ومن دواعي الفموض في العصر الاموي أن تختلف بنية اللفظة عما جرى على لسان الغالبة من أبناء العربية كقول ذي الرمة :

شاوي تساق بالرياح المفلل<sup>(١)</sup>      كان مكاكي الجواء غدية  
فاطلق الرياح ومراده الراح وهذا يؤدي إلى غموض البيت فهو شبه طيور المكاكي بالسكارى يترعون في نشوتهم .



### - استخدام التراكيب في غير معناها المباشر :

فتحن امام ابيات يكتنفها الفموض نتيجة أن التراكيب أصلها متبعاد المعنى كقول الشاعر يصف فرسا :

إذا دعت غونها ضراتها فزعت      أطباقي نبي على الاتياج منضود  
فدعنت غونتها ضراتها : الاستغاثة أمر معروف ، ولم تجر العادة بطلبيها من الضرات ونقل المعنى كاملا إلى الخيل حين السباق فجعل المنافسة ضرة وجعلها سياقها ومنافستها استغاثة للفرس حتى يزيد في جريمه .

وكذلك استمداد الفرس من أطباق الشحوم المتراكمة على ظهر الفرس تركيب غير مألف ، فالمعنى أن الفرس مكتنز شحوما فإذا كان السباق والتباري فتستمد من الشحوم وتكون قوة لها .

ومنه استخدام الدواء نيابة عن لفظ الحليب وإيحاء التراكيب بعراض المهر عن الطعام لتحصل على اللبن والعرب ما زالت تسمى الغذاء النادر باسم الدواء كما في قول ثعلبة بن عمرو العبدى :

---

(١) ابن قتيبة ، المعاني الكبير ١ : ٢٩٥

**واهلك مهر ابيك الدوا**  
 ء ليس له من طعام نصيب<sup>(١)</sup>

ومنه قول أسامي بن الحارث :

لعمري لقد اهللت في نهي خالد  
 إلى الشام إما يعصينك خالد  
 وإمهلت في إخوانه هكانما  
 يسمع بالنهي النعام الشوارد

فقال ابن قتيبة : « فاراد أن الشوارد من النعام لا تمرج عليك ، ولا تقبل منك كما قال الله تبارك وتعالى « إنك لا تسمع الموتى ولا تسمع الصم الدعاء إذا ولوا مدبرين<sup>(٢)</sup> » فاراد كأنني أسمعت بإسماعي خالداً نعاماً شارداً لا يرجع لقول<sup>(٣)</sup> .

وينبهم المعنى نتيجة للحذف ، كحذف حروف المعاني وحذف المضاف كقول ابن ذؤيب :

**اهلك البرق ارقه فهاجا**  
 بنت إخالة دهماء خلاجا<sup>(٤)</sup>

فالمحذوف إخال الرعد حنين دهم ، فهو يشبه الرعد بحنين الإبل المقصولة عن أولادها فهي شديدة الحنين .

ومنه قول الشاعر :

**وكل سماكي كأن ربابه**  
 **متالي مهيب منبني السيد اوردا**  
 « والتقدير كان رعد ربابه حنين متالي مهيب نعمبني السيد<sup>(٥)</sup> . وفيه تقارب في اللون بين السحب السوداء ، والإبل السوداء .

(١) ابن قتيبة ، المعاني الكبير ١: ٨٧ .

(٢) التمل ٨١ .

(٣) ابن قتيبة ، المعاني الكبير ١: ٣٤٤ .

(٤) الفارسي ، كتاب الشعر ٢: ٣٣٦ ، تحقيق محمود الطناحي ، الطبعة الأولى ، الحانجي / القاهرة .

(٥) المرجع السابق ٢: ٣٣٩ .

ومنه قول الفرزدق :

تخيرت المعزى على كل حاسب  
عطيه زوج للاتان وراكب

لعلك في حدراء لمت على الذي  
عطيه اودي شملتين كانه

فيستقيم المعنى بتقدير لعلك في لوم تزويع حدراء حين زوجهما زريق بن بسطام للفرزدق فليتك  
لمت الذي تخيرت صاحب المعزى وهو عطية أبو جرير .

وتقدير : أو لوم تزويع ذي شملتين وهو جرير<sup>(١)</sup> .

وهذا الباب واسع تحدث عنه الفارسي كثيراً في كتاب الشعر .



### - التشابه بين المفرد والمثنى :

كالضبعان فهو ذكر الضبع ولكن يظن كثير أنه مثنى الضبع في قول كعب بن زهير :

طرواته وياتنف السفادة<sup>(٢)</sup>

بضرب يلتح الضبعان منه

« قال الأصمعي : يقول أخشب » .



### - الجهل بالتاريخ والأحداث :

فإن الجهل بأيام العرب في الجاهلية والإسلام وأحداث التاريخ عامة ، يؤدي إلى غموض الشعر

كقول جرير :

ولم تأت عير اهلها بالذى انت

به جعفرأ يوم المصبيات عيرها

(١) المرجع السابق ٢ : ٣٤٤ .

(٢) ابن فتيبة ، المعاني الكبير ٣ : ٩٩١ .

اتهم بغير لم تكن مجرية<sup>(١)</sup> ولا حنطة الشام المزيت خميرها<sup>(٢)</sup>

فإن المضمون لن ينكشف عن تلك الأحمال للاقفاله حتى نعرف أن يوم الهضيبات ( يوم طخفة ) قتل فيه من بنى جعفر سبعة وعشرون رجلا وأت النساء وحملنهم على الجمال ودفهم في ديارهم . ومن هنا يتضح أن المراد هو حمل الرجال الموتى .



### - الاختلاف في المفهوم قبل صياغته :

ويتتج الفموض عن اضطراب في المفهوم كان يرى بعضهم الفائدة في كذا ويرى الآخر أن المضاد هو الأكثر فائدة ، وهذا يضر والآخر يراه نافعاً : كقول الشاعر :-

أبوك الذي نبت يحبس خيله<sup>(٤)</sup> حذار الندى<sup>(٣)</sup> حتى يجف لها البقر<sup>(٤)</sup>

فالبيت يحتمل المدح حيث يدل على معرفة المدوح فهو عليم بأن نبت مطر الصيف يؤدي بالضرر على فرسه .

لكن هناك من يرى أن الشاعر يجهل صاحب هذا الفرس لأن نبت مطر الصيف يضر الإبل ولا يضر الخيل لهذا فهو يصفه بالجهل يقول عنه ابن قتيبة : أبوك عالم بالخيل فإذا جاء ذلك الوقت جبسها حتى يذهب ذلك عنها ، وفسر هذا البيت فقيل : إنما حممه بهذا لأن الحافر كله لا يضره السهام ، والسهام داء يعتريها من النشر إذا رعته وإنما تضر الإبل ؛ ويقول فأبوك يحبس خيله من أن تسهم لقلة علمه بالخيل<sup>(٥)</sup> .

(١) نسبة إلى هجر التي يحمل منها التمر

(٢) ابن قتيبة ، المعاني الكبير ٣: ٩٥٤

(٣) الندى : النشر أو السهام وبطليقان على نبت المطر الصيفي .

(٤) ابن قتيبة : كتاب المعاني الكبير ١: ٩٥

(٥) ابن قتيبة ، المعاني الكبير ٣: ٩٩١

ومنه قول أبي النجم<sup>(١)</sup> :

**سوند في هاد كثيف خلله      في مفرع الكتفين حلو عطله**

فتغير معنى البيت نتيجة الإختلاف في مفهوم عطلة ؛ فالاصمعي يوضح معناه « عطله عنقه يقال شاة حسنة العطل أي العنق ، وأصل ذلك العنق التي لا حللي عليها ويقال عطله جسمه ومجرده » أما خالد ابن كلثوم فيقول : « عطله ضمراه وذهب لحمه ، يقول : هو حلو في الضمر فكيف في السمن »<sup>(٢)</sup> .



### - التقديم والتأخير :

ويكثر هذا اللون في الشعر الاموي امتداداً لما في الشعر الجاهلي وقد اشتهر الفرزدق بذلك

كقوله :

**إلى ملك ما أمه من محارب      أبوه ولا كانت كليب تصايره**

فقد يرى : « ملك أبوه ما أمه من محارب ، تقدم خبر المبتدأ وهو جملة »<sup>(٤)</sup> .

ومنه قول النمر بن تولب<sup>(٥)</sup> :

**وإن كنت لاقيت في نجدة      فلا تتهييك ان تقدما**

أي لا تتهييها<sup>(٦)</sup> .

(١) هو أبو النجم الفضل بن قدامة العجلي ، وطن سواد الكوفة ، توفي في آخر عصربني أمية ، ابن قتيبة الشمر والشمراء ١٨١:١ برو كلمان ، تاريخ الأدب العربي ٢٢٦:١

(٢) سوند : رفع وضم بعضه إلى بعض . هاد : العنق . كثيف خلله : مكتنز اللحم

(٣) ابن قتيبة : كتاب المعاني الكبير ١٣٠:١

(٤) أبو علي الفارسي ، كتاب الشعر ١٠٩:١

(٥) النمر بن تولب ، صحابي ، شاعر مخضرم ، عاش طويلاً : معمراً ، مات ١٤١هـ انظر الحزانة ٣٢٢ ، ٣٢١:١ .

(٦) أبو علي الفارسي ، كتاب الشعر ١٠٧:١

ومنه قول عمر بن لجا التميمي<sup>(١)</sup> :

**لما خشيت نسيبي أضوانها<sup>(٢)</sup>**

ومن دواعي الغموض في عصربني أمية قول الفرزدق :

**وَمَا احْدَفَ فِي غَيْرِهِمْ بِطَرِيقِهِمْ مِنَ النَّاسِ إِلَّا فِيهِمْ بِعَيْنِ**<sup>(٣)</sup>

والتقدير : وما أحد من الناس في غيرهم بطريقهم إلا فيهم ، وهذا كثير في شعره ، ونزيد على ذلك كثرة حروف الجر ، حيث تحتاج إلى تأمل معانيها .

ومنه قول الشماخ :

**تَخَامَصَ عَنْ بَرْدِ الْوَسَاجِ إِذَا مَسَتْ**

الترتيب : « حافي الخيل الوجي في الامعر » .

وقوله :

**إِذَا تَجَافَىنِي عَنِ النَّسَاجِ تَجَافِي الْبَيْضُ عَنِ الدَّمَالِجِ<sup>(٤)</sup>**

عن النسائح البيض تجافي .

ومنه قول ذي الرمة :

**هَتَى إِذَا زَاجَتْ عَنْ كُلِّ حِنْجَرَةِ إِلَى الْغَلِيلِ وَلِمْ يَقْصُنْهُ نَقْبَةِ**

أي : زلحت نقب عن كل حنجرة إلى موضع العليل ، ويعني : أن هذه الوحشية اشتد عطشها ولم تطفئه بشيء قليل من الماء .

(١) عمر بن لجا التميمي شاعر أموي مناظرات ومعارضات مع جرير ، الحق شعره بشعر الجاهلين لأنه عمر طوبيلا في الجاهلية ، انظر مقدمة الكتاب ، تحقيق د. يحيى الجبورى ، الطبعة الثانية ١٩٨١ م ، دار القلم / الكويت .

(٢) أبو علي الفارسي ، كتاب الشعر ١: ١٠٦

(٣) الفارسي ، كتاب الشعر ١: ٩٨ .

(٤) الفارسي ، كتاب الشعر ١: ٩٩ .

ومنه قوله :

كأنها إبل ينجو بها نفر <sup>(١)</sup> من آخرين أغروا غارة جلب

كأنها إبل جلب فقد آخر الصفة كثيراً .

والغموض من تقديم نسيبي على الأضواء بمعنى الضعف . وهو يريد خشي ضعف نسبة فكان الأولى أن يقول إضواء نسيبها .



### - الاختلاف في تأويل الألفاظ :

ويأتي الغموض من اختلاف المفهوم للكلمات كقول عدي بن خرشة الخطمي :

كميت لا احق ولا شئت  
وأقدر مشرف الصهوات ساط

فاختلقو في القدر ، فهل هو الذي يجاوز حافرا رجليه موضع حافري يديه أو كما قال أبو

عبد القاسم بن سلام : إن القدر إذا سار وقعت رجلاه موضع يديه » <sup>(٢)</sup> .

ومثله الأحمق الذي يطبق حافرا رجليه موضع حافري يديه ويرى آخر أنه الذي لا يعرق ،

والشئيئ الذي يقصر حافرا رجليه عن موضع حافري يديه أو أنه العثور <sup>(٣)</sup> ونتيجة لهذا الاختلاف غمض البيت .

ومنه الاختلاف في تأويل حروف المعاني كما في قول مزاحم العقيلي :

(١) المرجع السابق ١: ٩٩ .

(٢) ابن منظور ، اللسان ٣٥٤٩:٥ ، دار المعرف .

(٣) ابن قتيبة ، كتاب المعاني الكبير ١: ١٦٢ .

(٤) مزاحم بن الحارث العقيلي شاعر بدوي غزلي مات ١٢٠ هـ ، الخزانة ٦: ٢٧٣ ، ٢٧٥ .

**غدت من عليه بعد ما تم ظلمها** تصل وعن قيضاً بزياء مجله<sup>(١)</sup>

فقد اختلف الأصمعي وأبو عبيدة في معنى عليه : فالاصمعي يرى أنها معنی فوقه ، وأما أبو

عبيدة فهـى معنی ( من ) عنده<sup>(٢)</sup> .

ومن الاستخدام اللغوي الذي يؤدي إلى الغموض استعمال الفاظ دراجة شعبية إلى غير المتعارف عليه كالماء الذي هو صوت الظباء ، فالشاعر ذو الرمة يصف صغار الظباء بكثرة أصواتها وتكرارها ( ماء ) ويصفها بكثرة النوم لصغر سنها :

ونادى بها ماء إذا ناز نورة اصبح تؤام إذا قام يخنق<sup>(٣)</sup>

ومنه قول الشاعر :

إذا ولدت بشير كل حي وإن ماتت فباكيها قليل

« قال ابن الأعرابي : أراد أن يعمي ، وأراد المثانة ، يعني الذي يعضه الكلب الكلب ، فيسوقى

دواء فيخرج من ذكره شبيه الجراء »<sup>(٤)</sup> .

ومن أنواع الغموض التشابه في الأسماء :

رب كلب رايته في وناق

جعل الكلب للامير جمالا

رب نور رايته في جنح نعل

ونطة تحمل الاتصالا

وقال : الكلب : الحلقة التي تكون في السيف ، والثور : ذكر النعل<sup>(٥)</sup> .

(١) ظما : ما بين الشربين للماء ، زيزاء : ما غلظ عن الأرض .

(٢) انظر كتاب المعاني الكبير ٣١٧:١ .

(٣) الفارسي ، كتاب الشعر ١:٣٠ .

(٤) السيوطي ، المزهر ٢:٥٨٠ .

(٥) المرجع السابق ٥٨١ .

## **ـ عدم مباشرة المعنى بالأسماء والصفات ، بل المضمنون :**

فالسبق له الفاظ تدل عليه غير أن الشاعر يعرض عنها ويعبر بالفاظ لا تقرب من المعنى الجامع

لكن مضمونها يوحي بالسبق كقول العجاج<sup>(١)</sup> :

تراث بعد المائة الطروج      من الهوادي معطف السنين<sup>(٢)</sup>

ونلمح الغموض في البيت من قوله معطف السنين وهو أن يعرض الظبي للرأي ويكون معنًى

فكذلك فرسه يبعد عن الهوادي أي السابقات بمثل سلح الظبي .

وربما أن قوله : « بعد المائة الطروح » يوهم أيضاً بتأخره عنها .

والعجاج لم يذكر البكورة والمبادرة قبل غيره وإنما ذكر ما يشير إلى المضمون في قوله :

وردته قبل الذئاب العسال      وقبل إرسال قطا وإرسال

فوز خمساً عن طلاق الاوشال      بالقوم غيداً والمطي الكلال<sup>(٤)</sup>

فالغموض في البيتين نتيجة الإعراض عن مباشرة الصفات والأسماء المعجمية والبعد في استعمال المضمون ، يقول وردته قبل الذئاب : فهي مشهورة بيقظتها وبكورها ، وكذلك فإن القطا يذهب تحت جنح الليل ، وكذلك فإن الأبل الهيم تسير مسرعة إذا اتجهت إلى الماء وهذه مضامين بعيدة ، وأيضاً كلها لها دلالات اجتماعية معروفة زيادة على المعنى الجامع .

ومنه قول جرير :

(١) هو عبد الله بن رؤبة السعدي التميمي راجز شاعر ولد في الجاهلية ومات نحو ٩٠ هـ انظر ، الزركلي ، الأعلام ٥: ٢١٧ .

(٢) ابن قتيبة ، المعاني الكبير ١: ٧٥

(٣) غيداً : متثنى الأعنان ، فوز : من المغازة ، طلاق : ليلة طلب الماء بعد الظما خمساً ، والأوشال : جمع وشل وهو الماء القاطر .

(٤) المرجع السابق ١: ٣١٥ .

صوت الدجاج وقوع النواقيس<sup>(١)</sup> لما تذكرت بالديرين أرقني

أي أرقه انتظار أصوات الديوك والنواقيس فالاولى لا تصريح إلا في الصباح الباكر وكذلك  
النواقيس تدق علامه على طلوع الفجر .

والقتال الكلابي<sup>(٢)</sup> يخاطب الفتاة شمبل بالظبيه ليسقط عليها معالم جمال الغزلان ، ولو لا  
تصريحه باسمها لقلنا إنه الرمز الذي يمثل جانباً من جوانب الموضوع :

هلا اويت لقب شيخ مقصـد	يا ظبيـة عطفـت لـادم شـادـن
ووصلـت اصحابـ الشـابـ الـاغـيدـ	فـإـذـا اـرـادـ الـوصـلـ لـاـ تصـليـهـ
اهـواـءـ حـبـافـيـ انـلـهـ مـصـعـدـ	وـتـطـلـبـتـ حـاجـاتـ ذـبـ فـاضـلـ
ورـهـواـ فـراـحـ حـمـامـهـ المـتـغـرـدـ	حـضـرـوـاـ فـلـلـ الاـشـلـ فـوقـ صـعـادـ
وـهـدـيـ سـوـيـ اـجـ وـسـيـفـ مـفـرـدـ <sup>(٣)</sup>	جاـهـرـتـهـ بـزـمامـ ذاتـ بـرـاـيـةـ

الإشارة إلى حدث معلوم رعا لا يدركه الكثير ، كإشارة الكميـتـ إلى صلاة العصر :

انـخـتـ بـهـ الـوجـنـاءـ مـنـ غـيرـ سـامـةـ  
لـثـنـيـنـ بـيـنـ اـثـنـيـنـ جـاءـ وـذاـهـبـ<sup>(٤)</sup>

فالعادة أن تanax الناقـةـ للـإـرـهـاـقـ لكنـهـ هـنـاـنـاخـهـاـ منـ غـيرـ سـامـ (اثـنـيـنـ)ـ فيهـ غـمـوشـ منـ نـاحـيـةـ  
صلاـةـ العـصـرـ المعـرـوفـ بـأـرـبعـ رـكـعـاتـ حـتـىـ يـتأـمـلـ القـارـيـءـ قـصـرـهـاـ فـيـ السـفـرـ لـاـثـنـيـنـ وـبـيـنـ اـثـنـيـنـ جاءـ  
وـذاـهـبـ غـلـبـ اللـلـيـلـ عـلـىـ النـهـارـ وـلـمـ يـنـجـلـ إـلـاـ بـالـتـكـرـارـ ،ـ وـهـذـاـ يـحدـدـ صـلـاـةـ العـصـرـ الـتـيـ تـقـعـ بـيـنـ النـهـارـ  
وـالـلـيـلـ .

(١) ابن قبيـةـ :ـ المـعـانـيـ الـكـبـيرـ . ٨٧:١ .

(٢) عبدالله بن مجـيبـ ،ـ شـاعـرـ إـسـلـامـيـ ،ـ انـظـرـ الـديـوـانـ ١٣ـ ،ـ الخـزانـةـ ١١٢:٩ـ .

(٣) القـتـالـ الكلـابـيـ ،ـ الـدـيـوـانـ ٤١ـ ،ـ تـحـقـيقـ إـحـسانـ عـبـاسـ ،ـ الطـبـعـةـ الـأـوـلـىـ ١٣٨١ـ هـ - ١٩٦١ـ مـ ،ـ دـارـ الثـقـافـةـ - بـيـرـوـتـ .

(٤) المـرـعـيـ ،ـ تـفـسـيرـ آـيـاتـ دـيـوـانـ الـمـتـبـيـ . ١٠٠ .

ومثله قوله :

لا ينداوى بنزلة منهم المدند من هيبة الكرى الوصب

إلا بخمس هي المنية للاركب في حيث تكأ الحلب<sup>(١)</sup>

ففي إيهام كلمتي الاركب لأنها أحد أعضاء السجود ، والحلب موضع سجود في الجبهة .



## - الألفاظ :

ومن يروى من الفموض تلك الآيات التي يتذر بها الرواة اللغويون ، ومن ذلك ما روى عن

ثعلب كأنه يلغز به :

تشي بكلكلها وتزجيها الصبا  
ولقد رأيت مطية معكوسة<sup>(٢)</sup>

تسبي القلوب وما تنسب إلى هوى  
ولقد رأيت سبيحة<sup>(٣)</sup> من أرضها

تنسى معطفة إذا ما تجتني  
ولقد رأيت الخيل أو اشباحها

تجري بغير قواصم عند الجري  
ولقد رأيت جواريا بمفارزة

رود الشباب غريبة عادت لستي  
ولقد رأيت خضيضة هركوبة

جهده بالاعمال حتى قد ونس<sup>(٥)</sup>  
ولقد رأيت مكفر<sup>(٤)</sup> ذانعمة

فقد أراد بالمطية : السفينة ، وبالسبيحة : الخمر ، وبالخيل : تصاوير في وسائل ، وبالجواري :

السراب ، وبالمكفر : السيف .

(١) المرجع السابق . ١٠٠ .

(٢) السفينة .

(٣) السبيحة : الخمر .

(٤) مكفرًا : السيف .

(٥) السيوطي ، المزهر ٢ : ٥٧٨ .

وأنشد ابن الأعرابي في نوادره :

ولم تلتفح وليس لها حليل	وحاملة ولم تحمل لحين
وتحمل الحاملات انى طويل	انت حملها في نصف شهر
ولا جن لكييف بهم تقول <sup>(١)</sup>	انت بعصابة ليست بانس

ومن الغموض اختلاف مفهوم الألفاظ ، والإتيان بها على غير المعهود ومن ذلك ما أورده

السيوطى : كقول ابن دريد :

تحامى الحوامى دونها والمناكب	ومحجوبة از عجتها عن فراشها
تجلاينى عن متزوى واجلاتب	وحققة الاعطاف باتت معانقى

قال الاشنانداني يصف عقاباً صعد إلى موضع وكرها ، والحوامى : أطراف الجبل ، والمناكب :

نواحي الجبل ، والحفافة : يعني الريح ، يقول : رب لا لاصحابه فالريح تجاذبه عن متزره وهو يجاذبها .

وأنشد أيضاً :

بها توصف الحسناء او هي اجمل	وشعناء غبراء الفروع منية
وقد ابصرواها معطشون قد انهملا	دعوت بها ابناء ليل كانوا نهم

قال أبو عثمان : يصف ناراً ، جعلها شعناء لتفرق أعلىها ، كأنها شعناء الرأس وغبراء : يعني

غبرة الدخان ، وقوله : بها توصف الحسناء : فإن العرب تصف الجارية فتقول : كأنها شعلة نار ،

وقوله : دعوت بها أبناء ليل ، يعني أضيافاً دعاهم بضوئها ، فلما رأوها كانهم من السرور بها

معطشون قد أوردوا إليهم .

ومن أبيات المعاني قول الراعي :

ودعا قلم ار منه مخذولة <sup>(٢)</sup>	قتلوا ابن عفان الخليفة محrama
---------------------------------------	-------------------------------

(١) المرجع السابق ١: ٥٨٠ ، « يعني : الذي يعظه الكلب الكلب فيسكنى دواء فيخرج من ذكره شبيه بالحراء » .

(٢) السيوطى ، المهر ١: ٥٨٣ .

محرماً : يراد بها كل من لم يرتكب جرماً يقتل بسببه ، فاورد الغموض عن طريق ظن الكثير أنهم يريدون الإحرام للحج .

ومن دواعي الغموض القلب كقول الفرزدق :

كما لفت النوب في الوعاءين<sup>(١)</sup>

يريد الثوبين في الوعاء .

ومنه قول الأخطل :

مثل القناذ هداجون قد بلغت نجران او بلغت سواتهم مجر<sup>(٢)</sup>

فإن الخبر يصل إلى هجر وليست هجر التي تبلغ السوات .



## - الأضداد :

وما يفضي إلى الغموض استخدام الشاعر للألفاظ الأضداد ، كقول الشاعر اللعين المنقري<sup>(٣)</sup> :

نما بقيا على تركعاني ولكن خفتما صرد السبال

فكلمة ( صرد ) من الأضداد ، فهي من صرد السهم إذا أخطأ ، ويقال سهم مصدر إذا كان

مصيباً<sup>(٤)</sup> .

فيتمكن تأويل البيت على أن عدويه خافا من إصابة نبله ، وأيضاً خافا أن تخطيء سهامهما ومن ثم يقتلهمَا .

(١) الفارسي ، كتاب الشعر ١: ١٠٥ .

(٢) المرجع السابق ١: ١٠٧ .

(٣) منازل بن زمعة أبو اكيدر ، شاعر إسلامي عاصر الفرزدق وجرير ، انظر المخازنة ٣: ٢٥٧ .

(٤) الانباري ، كتاب الأضداد ٢٦٥ .

### الفصل الثالث

## الغموض في الشعر العباسي

□ مدخل للغموض في العصر

□ مظاهر الغموض :

- التضليل

- غرابة اللفظ

- كثافة المضادات

- احتمال التراكيب أكثر من معنى

- الرمز

□ أساليب الغموض

## مدخل للغموض في العصر العباسي :

لقد ازدهر الفكر في العصر العباسي ، فالقرآن الكريم تولدت عنه دراسات مستفيضة تستبطن منه ، وتحاور الفاظه وتراكييه وتجلی مضامين الشواهد وإدراك الملفوظ والملحوظ والمنطوق والمفهوم ، وقريباً من ذلك الدراسات حول الحديث الشريف ، والجرح والتعديل ، وصحة المعنى ومطابقة العقل وأسس وضعها لسلامة الحديث والتحقق منه إلى جانب روایته ، كل ذلك ينغرس في الفكر ، ويزيد من قدحه وصحب ذلك إبحار في اللغة ، والحديث عن بنية الكلمة ، وتفتيقها إلى حروفها وعلاقة الحروف بالمعنى وتناسقها في بنية اللفظة وعلاقتها بعلامات الإعراب ، ثم ظهرت فلسفة المبني والمعنى وتولد عن ذلك دراسات جمة منها معانی الآيات الشعرية في كتب المعاني .

ثم انسكبت الجداول الفكرية والثقافية من الشعب في نهر الثقافة الإسلامية فكان هناك الاندماج منها ما هو مفيد وخير ومنها ما هو ضار شائب ، ونتيجة لذلك ظهرت النحل من أهل الكلام والاعتزال ، والأشعرية ومذاهب التشيع الفلسفية ونحله ، والمذهب الصوفي ، والمذاهب الفلسفية الأخرى كل ذلك مدعوة للعمق الفكري وعدم الإلام بالمصطلحات ، واستيعاب المذاهب ، مع إرادة التعمية أحياناً ، وهذه كلها من مكونات الغموض ، والمستعين للنصوص سيدرك أمثلة لا حصر لها في هذا الباب .

ونجد أن الغموض ينداح في الفكرة ، ويتبسّها في العصر العباسي الأول نتيجة لما يعتمل في البيئة المحيطة ، فالغموض الذي يكتنف حادثة البرامكة ، وغموض تأييد المجتمع لها أو تشنيعه عليها ينبعجس في الشعر ، كما ظهر في شعر أبي نواس وأبي الشيص .

وفي العصر العباسي استغرقت اللغة الشعرية نظراً لطول الرحلة ولما اعتبرها من رقة الحضارة لضرورة السهرة للشعوب المستعمرة لكن الرواة وأهل اللغة حاولوا توجيه الشعراء إلى بناء القصيدة الجاهلية والفاظها ، فكثير الشعر الغريب عند بعض الشعراء كابي حفصة وامثاله مما كانوا يعرضون أشعارهم على اللغويين فكان الغموض الذي يُلمح في شعر هؤلاء يتأتى نتيجة استلهام الشعراء كثيراً من الألفاظ الغربية التي هجرت في المجتمع العباسي مما جعل بشر بن المعتمر يشير إلى ذلك في قوله : « وإياك والتوعر ، فإن التوعر يسلك إلى التعقيد ، والتعقيد هو الذي يستهلك معانيك ، ويشين الفاظك »<sup>(١)</sup> .

موارد الغموض في التكوين اللغوي كثيرة ، وقد اهتدى إليها كثير من أهل التفسير والتأويل ، وأهل اللغة والنقد ، بعد أن اتسعت دائرة التأمل في التدريس والتاليف ، وأخذ المفكرون يستنبطون ويُقلّبون الأمر على أوجه مختلفة ، فهم ينظرون إلى التركيب ؛ فإن دل على ظاهر فلا مشاحة في ذلك وإن احتمل أوجهآ أخرى فإنه يستدعي التأمل والتأويل « ولا يخلو تأويل المعنى من ثلاثة أقسام : إما أن يُفهم منه شيء واحد ، ولا يحتمل غيره ، وإما أن يفهم منه شيء وغيره ، وتلك الغيرية إما أن تكون ضدأ ، أو لا تكون ضدأ »<sup>(٢)</sup> ، ومن هنا يدخل الغموض ؛ فالاختلاف في التأويل ناجم عن فقدان الدلالة المباشرة ، ويختلف المتكلمون حسب تكوينهم الذهني ، وقدراتهم النقدية .

ومن شواهد ابن الأثير في هذا الفصل قول أبي تمام :

في معاشر وبه من معاشر قصر  
بالشعر طول إذا اصطكت قصائد

فإن لفظة الطول تحتمل المساحة المكانية ضد القصر ، فيكون المعنى « إن هذا الشعر يتسع

(١) د. بدوي طبانة ، قضايا النقد الأدبي . ١٣١

(٢) ابن الأثير ، المثل السائر ٩١:١ ، تحقيق الحوفي وطبانه ، الطبعة الثانية ، دار الرفاعي .

مجاله بمدحك ، ويضيق مدح غيرك » ، وتحمل الطول معنى الفخر « أن الشعر يكون ذا فخر ونباهة بمدحك ، وذا خمول بمدح غيرك »<sup>(١)</sup> .

ومن موارد الغموض في هذا العصر تعمية موضوعات القصيدة خشية سطوة الحكم كالقصائد الرئائية للبرامكة عند أبي نواس ، وأبي الشيص واستخدامهم الواسع لما نطلق عليه الرمز بشتى الوانه من حيث المشابهة ، والرمز الإشاري للنص القرآني وأحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم ، والتراجم عامة من عربي وفارسي ويوناني ، وهناك الرمز الإشاري الذي لا يدركه إلا صاحب ثقافة واسعة ، وهناك العمق الفكري الذي ينبعج عن علم ووعي بالحياة المعاصرة للشاعر ، وهناك الميل الفني للتأملفهم يرمزون للمعشوقات بالظباء ، ويرمزون لديارهم بديار الاوائل ، لكن لم يظهر هذا المنحى في التنظير حتى جاء أبو تمام فجمع بين عمق المعنى وبعد المأخذ وعدم المباشرة والراسل وغربة الألفاظ ، وعنه يقول ابن رشيق « كان يذهب إلى حزونة اللفظ وما يمل الاستماع منه مع التصنيع الحكم طوعاً وكرهاً ، ويأتي للاشياء من بعد ويطلبها بكلفةٍ واخذها بقوة »<sup>(٢)</sup> .

والغموض عند أبي تمام يتاتي من سعة ثقافته ، فهو يشير إلى أحداث تاريخية متعددة ويوغل في معرفة أيام العرب الجاهلية وقصصهم ، وإلى قصص القرآن الكريم والحديث الشريف ، ويدرك معارف العرب من النجوم والأنواء وغيرها .

ومن ذلك معرفته للغب والربع والخمس ، وهي أيام ابتعاد الإبل عن الماء :

أموسى بن إبراهيم دعوة خامس  
به ظماً التثريب لا ظماً الوردة<sup>(٣)</sup>

فهو يشبه احتجاج مدوحه باحتجاج الإبل عن الماء ، وفي كل ظماً .

(١) ابن الأثير ، المثل السائر ٩١:١ .

(٢) د. ابن رشيق ، العمدة ١: ١٣٠ . محمد نبيه حجاج ، معلم الشعر علامة ٢٥٢ .

(٣) أبو تمام ، الديوان ١١٤:٢ .

والغموض يأتي من إحالته إلى المثل ، كقوله :

يصرُّ مسراً همْ خنيق مغارب  
إذَا بَهُ مَجْدِلَ مَشَارق

فهو يشير إلى المثل ( أنا جُذيلها المخلك ، وعُذيقها المرحب ) ، « والمعنى : أن رئيسهم إذا حزبه أمر ، رجل عالم يستفني بما عنده من الرأي والمعرفة ؛ ويجوز أن يكون شبه قائدتهم لتأثير السفر فيه ، وتغييره من لونه وجسمه بالجذيل ، لانه يسود إذا احتك به الإبل ، وبالعذيق في دفته ونحافته »<sup>(١)</sup>.

وهو يلجم إلى غرابة اللفظة كثيراً ، كقوله :

أَهِيمُ أَيْسُ لِجَاءَ إِلَى فَهْمٍ  
لَذْرَقَ الْأَتْسَدَ فِي آذِيَهَا الْلَّيْسَ<sup>(٢)</sup>

فالهيس : وقع الأقدام بشدة ، وأليس : الرجل الشجاع .

ويشير ابن الأثير إلى الغموض في شعر أبي تمام ، ويمتدحه ويقرضه ، فيقول في معانية « إن لا يكارها سرا لا ينهجم على مكامنه إلا جنان الشهم ، ولا يغور بمحاسنة إلا من دق فهمه حتى جل عن دقة الفهم »<sup>(٣)</sup>.

وقد جمع الجرجاني التراسل بين المحسوس والمعنوي في شعر أبي تمام فقال جعل الدهر كريماً وله

يد تقطع :

إِلَّا لِيَدُ الْدَّهْرِ كَفَا بَسْنِي  
إِلَى مَجْتَدِي نَصْرٌ قَطْعَ لِلْزَنْدِ<sup>(٤)</sup>

والجدير بالذكر أن الآمدي هو أول من أطلق لفظ الغموض على شعر أبي تمام فقال :

(١) أبو تمام ، الديوان ٢٠٢:١ .

(٢) المرجع السابق ٢٥٨:٢ .

(٣) المثل السادس ١٩٣ ، أمراء الشعر العربي ص ٣ ٢٠ .

(٤) الجرجاني الوساطة ٦٧ .

وَمِيلَ مَنْ فَضَلَ أَبَا تَمَامَ وَنَسْبَهُ إِلَى غَمْوُضِ الْمَعْنَى وَدَقْتَهَا وَكُثْرَةِ مَا يَوْرَدُهُ مَا يَحْتَاجُ إِلَى اسْتِبْطَاطِ  
وَشَرْحِ وَاسْتِخْرَاجِ «<sup>(١)</sup>».

وقد أحـسـ المـعاـصـرونـ لـهـ بـهـذـاـ الـغـمـوضـ وـانـكـرـهـ الـكـثـيرـ حـتـىـ عـابـوـ اـعـلـيـ ذـلـكـ حـينـ أـنـشـدـ عـبدـالـلهـ  
بنـ طـاهـرـ قـصـيـدـةـ الـتـيـ مـطـلـعـهـاـ :ـ

هـنـ عـوـادـيـ يـوسـفـ وـصـاحـبـهـ فـعـزـ ماـ فـقـدـمـاـ اـدـرـكـ السـؤـلـ طـالـبـهـ  
فـقـيلـ لـهـ لـمـ تـقـولـ مـاـ لـيـفـهـمـ ؟ـ فـأـجـابـ السـائـلـ :ـ لـمـ لـاتـفـهـمـ مـاـيـقـالـ «<sup>(٢)</sup>».

وـالـغـمـوضـ أـتـىـ مـنـ لـفـظـةـ (ـعـوـادـيـ)ـ فـهـيـ بـعـنىـ صـوـارـفـ ،ـ أـيـ صـرـفـ يـوـسـفـ عـنـ تـقـاهـ وـهـدـاـيـتـهـ  
وـقـيـلـ بـعـنىـ عـوـاـيـدـ ،ـ مـنـ عـادـهـ يـعـودـ ،ـ فـهـيـ مـقـلـوبـ ،ـ فـهـوـ لـمـ يـأـتـ بـالـلـفـاظـ الـصـرـيـحـ وـإـنـماـ أـتـىـ لـهـ مـنـ  
بـابـ الدـلـلـةـ وـالـإـيـحـاءـ ،ـ بـلـ الـجـانـبـ الرـمـزـيـ .ـ

وـهـوـ يـشـيرـ إـلـيـ الـأـسـاطـيرـ ،ـ فـإـنـ الـعـربـ كـانـتـ تـنـسـبـ إـلـيـ الـجـنـ كـلـ شـيـءـ يـخـرـقـ الـعـادـةـ فـيـ  
الـشـجـاعـةـ أـوـ الـحـسـنـ ،ـ كـقـوـلـهـ :

إـنـسـيـةـ إـنـ حـصـلتـ اـنـسـابـهـ جـنـيـةـ الـأـتـبـوـيـنـ مـالـمـ تـنـسـبـ  
فـالـغـمـوضـ يـتـأـتـىـ مـنـ الـجـهـلـ بـهـذـهـ الـأـسـطـورـةـ ،ـ وـمـثـلـهـ :

فـيـ حدـ نـابـ لـلـزـمانـ وـمـخـلـبـ (٣)ـ قـدـ قـلـتـ لـلـزـيـاءـ لـمـ أـصـبـحـ  
الـزـيـاءـ :ـ إـحـدىـ مـلـكـاتـ الـعـربـ ،ـ وـالـإـشـارـةـ إـلـىـ مـدـيـنـةـ تـسـمـىـ بـاسـمـهـ .ـ

وـمـنـهـمـ مـنـ يـرـىـ أـسـبـابـ الـغـمـوضـ فـيـ شـعـرـهـ تـعـودـ إـلـىـ أـنـ «ـ أـبـاـ تـمـامـ يـتـبـعـ حـوشـيـ الـكـلامـ

وـيـعـمـدـ إـدـخـالـهـ فـيـ شـعـرـهـ «<sup>(٤)</sup>».

(١) الآمدي ، الموازنة ٤:١ .

(٢) انظر ، أبو تمام ، الديوان ١:٢١٦ ، شرح التبريزى ، تحقيق محمد عبد عزام ، دار المعرفة / ١٩٦٤ .

(٣) أبو تمام ، الديوان ١:٩٧ ، ٩٦:١ .

(٤) الآمدي ، الموازنة ١٢٠ .

- ٨١ -

والواقع أن الفموض لم يأت من الالفاظ فحسب وإن كان لها دور فهو ضئيل جداً ولكن الفموض يصدر عن تناول المضامين وبعد هذا التناول والماخذ من خلال السياق ؛ ومن تفريغ اللفظة من معناها الأول وإعطائها معنى جديداً قوله :

**خطوب يكاد الدهر منهن يصرع<sup>(١)</sup>**

**تروح علينا كل يوم وفتني**

فقد أفرغ الدهر من معنى الزمن والاحتواء إلى تشخيصه بحيوان يصرع .

وشعر أبي تمام يميل إلى الواقعية والعقل فاعتماده على العقلانية والمنطقية جعله يُسخر المذهب العقلي ويتلقي مع الشعور في مرحلة تسمى على السطحية وتحتاج إلى التعمق والتدارك ، يقول :

**ولو كان يفنى الشعر أفاء ما قررت حياضتك منه في العصور الذواهـب**

**ولكنه فيضم العقول إلا انجلت سحابـت منه اعقبت بسحابـب<sup>(٢)</sup>**

يقول الحرجاني في كتابه الوساطة « فإنه حاول من بين المحدثين الاقتداء بالأوائل في كثير من الفاظه فحصل منه على توغير اللفظ فقبع في غير موضع من شعره فقال :

**ونـكـانـاـ هـيـ فـيـ السـمـاعـ جـنـادـلـ وـكـانـاـ هـيـ فـيـ القـلـوبـ كـواـكـبـ**

فتعسـفـ ماـ أـمـكـنـ ، وـتـغـلـلـ فـيـ التـصـبـ كـيـفـ قـدـرـ ، ثـمـ لـمـ يـرـضـ بـذـلـكـ حتـىـ أـضـافـ إـلـيـهـ طـلـبـ الـبـدـيـعـ ، فـتـحـلـمـهـ مـنـ كـلـ وـجـهـ ، وـتـوـصـلـ إـلـيـهـ بـكـلـ سـبـبـ ، وـلـمـ يـرـضـ بـهـاتـيـنـ الـخـلـتـيـنـ حتـىـ اـجـتـلـبـ الـمـعـانـيـ الـغـامـضـةـ ، وـقـصـدـ الـأـغـرـاضـ الـخـفـيـةـ ، فـاحـتـمـلـ فـيـهـ كـلـ غـثـ ثـقـيلـ وـأـرـصـدـ لـهـ بـكـلـ سـبـيلـ ، فـصـارـ هـذـاـ الجـنـسـ مـنـ شـعـرـهـ إـذـاـ قـرـعـ السـمـعـ لـمـ يـصـلـ إـلـىـ الـقـلـبـ إـلـاـ بـعـدـ إـتـعـابـ الـفـكـرـ وـكـدـ الـخـاطـرـ ، وـالـحـمـلـ عـلـىـ الـقـرـيـحةـ ، فـإـنـ ظـفـرـ بـهـ فـذـلـكـ مـنـ بـعـدـ الـعـنـاءـ وـالـمـشـقةـ ، وـحـينـ حـسـرـهـ الإـعـيـاءـ ، وـأـوـهـنـ قـوـتهـ الـكـلـالـ ، وـتـلـكـ حـالـ لـاـ تـهـشـ فـيـهـ النـفـسـ لـلـاسـتـمـاعـ بـحـسـنـ ، اوـ الـلـتـذـاذـ بـمـسـتـظـرـفـ وـهـذـهـ

(١) الصوري ، أخبار أبي تمام ٢٤٧ .

(٢) د . نجيب البهتي ، تاريخ الشعر العربي ٤٩٩ .

جريدة التكفل<sup>(١)</sup>.

وهذه المعايبُ التي ذكرها الجرجاني مطلبٌ فني في عصرنا هذا ولكن الذي جعلها تغلو وتجاور الحدَّ في نظرهم كونهم اصطدموا بها لأول مرة فكان ثقلها من الصعوبة بمكان .

والغموض الذي شاع وذاع في شعر أبي تمام قد أحدث جدلاً ، ولفت الانتباه إلى المفارقة الكبرى بين مذهبين في الأدب العربي لأول مرة ، أحدهما : السهولةُ والوضوح التي تمثلُ الامتداد للسياق الفني والأسلوب الشعري العربي ، وثانيهما : المولدُ الجديدُ للتكون الحضاري الذي تسامى من الفكر الإسلامي وتمازج مع الرواقد الفكرية التي تصب في النهر الكبير الذي نجم عنه ولادة العلماء المفكرين والشعراء المشهورين كأمثال أبي تمام والمتنبي والمعري .

إذن فأبُو تمام نتيجةً للنامي والتلاحم الفكري أو قل : هو آية النضج الحضاري فيمثلُ القمة الفكرية والقمة الأسلوبية ، والقمة الفلسفية للجمال الفني ، وليس أدلةً على ذلك من انقسام الناس حوله ، فمنهم من شایعة وعارضه ، وعظمهُ ورفع مكانتهُ وهم أولئك الصفوهُ من الملا ومن مفكري العصر في حينه حتى أخذوا يتهادوه ويخلوا على الناس بمدائلة . ومنهم من هيمن عليه السياق السلفي فرأى من المحسنِ ما رأى في شعره وأنكر الذي لم يساير السياق السالف .

والدليلُ على واقعيةِ مذهب أبي تمام أن الذين رأوا فيه خاصية الغموض لم يعارضوها أشد المعارضه وإنما استدلوا بخروجها عن المذهب الفني ، أما كلامُ ابن الأعرابي ودعييل<sup>(٢)</sup> فليس حجة . والذى نستقرؤه ونستنتجه من المعركة الأدبية حول أبي تمام أنها رأت لوناً جديداً من الجمال الفني يتغير مع النسق القديم فأحدث ذلك صراعاً تمخض عن طلائع الغموض وتكون الآراء حوله بين

---

(١) الجرجاني ، الوساطة ١٩.

(٢) انظر ، الصولي ، أخبار أبي تمام ١٤ .

مؤيدٍ ومعارض؛ فلأول مرة يجدُ أنَّ الشِّعْرَ يوصَفُ بالوضوح وقرب المأخذ إلى جانب من يطلب البعد والتأمل وسِيرِ أغوارِ النَّصِ ليتم الكشف متأخراً حتى تكتمل المتعة الفنية.

ونحن لو تبعنا تاريخياً أقوال النقاد لتتبين مناهج النقد عندَهُم لرأينا أنَّ الشِّعْرَ الجاهلي يميل إلى الكشف والوضوح والواقعية، ولذا فإنَّ عمر بن الخطاب رضي الله عنه يقول في شعر زهير: كان لا يصف الشيء إلا بما فيه ولا يعاذل في الكلام، ومعنى ذلك أنه قريب المأخذ ليس في شعره ليس ولا غموض؛ وقد أيد الخفاجي في كتابه (سر الفصاحة) هذا الاتجاه حين بزرت المقارنة بين الوضوح والغموض فأتى بالبراهين لتأييد مذهبِه في الكشف والوضوح فقال: «والدليل على صحة ما ذهبنا إليه أنَّ الكلام غير مقصود في نفسه وإنما احتجَّ إليه ليعبر الناس عن أغراضهم ويفهموا المعاني التي في نفوسهم، فإذا كانت الألفاظ غير دالة على المعاني، ولا موضحة لها، فقد رفض الغرض في أصل الكلام، وكان ذلك بمنزلة من يصنع سيفاً للقطع، وجعل حده كليلاً، ويعلم وعاءً لما يريد أن يحرزه فيقصد إلى أن يجعل فيه خروقاً تذهب ما يوعى فيه، فإنَّ هذا مما لا يعتمد عاقلاً، ثم لا يخلو أن يكون المعبَر عن غرضه بالكلام يريدُ أفهمَ ذلك المعنى أو لا يريدُ إفهامَه، فإنَّ كان يريدُ إفهامَه، فيجب أن يجتهد في بلوغ هذا الغرض، بإيضاح اللفظ ما أمكنه، وإنْ كان لا يريدُ إفهامَه فليدع العبارَة فهو أبلغ في غرضه»<sup>(١)</sup>

وأما الفعة التي أغرمت بالجمال الفني الذي سما إليه أبو تمام، فإنها تمثل في أولئك الذين تشعبت مفاهيمهم وتعددت ثقافتهم، ومالوا إلى العقلانية والمنطقية، واهتبواها واغتنموها ورغبوا فيها ورغبوا في تجسيدها لما رأوا مثالها يتبلور في الجماليات التامة، وكأنها الإشارة للانطلاق إلى التنظير لهذا اللون الفني، وكان المنظرين يريدون ذلك لكن يعوزهم الشاهد والمثال والاحتذاء

(١) الخفاجي، سر الفصاحة ٢٥٩، بدوي طباعة، قضايا النقد الأدبي ١٢١.

فوجدوا ضالتهم في نتاج أبي تمام .

ومنهم من يرى أن الوضوح في النثر وأن التأمل والبعد في الشعر ، يقول أبو إسحاق الصابي : « إن طريق الإحسان في منثور الكلام يخالف طريق الإحسان في منظومه ، وإن الترسل هو ما وضح معناه وأعطاك سماعه من أول وهلة ما تضمنته الفاظه ، وافخر الشعر ما غمض ، فلم يعطك غرضه إلا بعد مساطلة »<sup>(١)</sup> .

ويشير حازم إلى الإبهام في الشعر فيقول : « يجب الا يسلك بالتخبيل سلك السذاجة في الكلام ، ولكن يتقادف بالكلام في ذلك إلى جهات من الوضع الذي تتشافع فيه التركيبات المستحسنة والتربيات والاقترانات ، والنسب الواقعية بين المعاني »<sup>(٢)</sup> .

ويقول عبدالقاهر الجرجاني محبباً الفموض الذي لا يصل إلى مرحلة الانغلاق : « وما كان منها ألف كان امتناعه عليك أكثر ، وإباوه أظهر ، واحتتجابه أشد ، ومن المركوز في الطبع أن الشيء إذا قيل بعد الطلب له أو الاستئياد إليه ، ومعناه الحنين نحوه ، كان نيله أحلى وبالميزة أولى ، فكان موقعه من النفس أجل والطف ، وكانت به أحسن وأشغف » .

وقد علق الدكتور بدوي طبابة على مقالة الجرجاني فقال : « ولكن عبدالقاهر لم يدع الحبل على الغارب ليسرف من شاء كما شاء حتى يصبح الفن الأدبي الجميل ضرباً من التعمية والألغاز ، فتصور من يقول له : يجب على هذا أن يكون التعقيد والتعمية وتعتمد ما يكسب المعنى غموضاً مشرقاً له وزائداً في فضله .... وكان جوابه على ذلك الاعتراض أنه لم يرد هذا الحد من الفكر والتعب ، وإنما أراد القدر الذي يكون المعنى فيه كالجوهرة في الصدف لا ييرز لك إلا أن تشقه عنه

---

(١) ابن الأثير ، المثل السائر ٢ : ٤١٤ .

(٢) د. بدوي طبابة ، قضايا النقد الأدبي ١٢٧ .

- ٨٥ -

وكالمرiz المحتجب لا يرىك وجهه حتى تستاذن عليه <sup>(١)</sup> .

« ولو كان التعقيدُ غموض المعنى يسقطان شاعرًا لوجب أن لا يُرى لأبي تمام بيتٌ واحدٌ ، فإِنَّا لا نعلم له قصيدة تسلم من بيت أو بيتين قد وفر من التعقيد حظهما ، وأفسد به لفظهما ، ولذلك كثُر الاختلاف في معانيه ، وصار استخراجها باباً منفرداً ، ينتمي إليه طائفة من أهل الأدب وصارت تتطارح في المجالس مطارةً لأبيات المعاني ، والغاز المعنى ، وليس في الأرض بيت من أبيات المعاني لقديم أو محدث إِلَّا ومحناه غامض مستتر ، ولو لا ذلك لم يكن إِلَّا كغيره من الشعر ولم تفرد فيها الكتب المصنفة ، وتشغل باستخراجها الأفكار الفارغة » <sup>(٢)</sup> .

والجرجاني يطيل الوقوف عند أسباب الغموض ومنها ما يعود إلى اللفظ وغرابته ، أو بعده وتغيير مفاهيم ، ومنها ما يبعد معناه مع سهولة الفاظه ويسراها كقول الأعشى :

إذا كان هادي الفتى في البلا      د صدر القناة اطاع الاميرا

فقد علق عليه الجرجاني بقوله « فإن هذا البيت – كما تراه – سليم النظم بعيد اللفظ عن الاستكراء ، لاتشكل كل كلمة بانفرادها على أدنى العامة ، فإذا أردت الوقوف على مراد الشاعر فمن الحال عندي ، والممتنع في رأيي أن تصل إِلَيْه إِلَّا من شاهد الأعشى بقوله فاستدل بشاهد الحال وفحوى الخطاب .

اما أهل زماننا فلا أجبر أن يعرفوه إِلَّا سمعاً إذا اقتصر بهم من الإنشاد على هذا البيت المفرد ، فان تقدموا أو تأخروا عنه بآيات لم أبعد ان يُستدل ببعض الكلام على بعض ، وإِلَّا فمن يسمع بهذا البيت ؟ فيعلم أنه يريد : « أن الفتى إذا كبر فاحتاج إلى لزوم العصا اطاع لمن يأمره وينهاه ، واستسلم

(١) د. بدوي طبابة ، قضايا النقد الأدبي ١٣٠ .

(٢) الجرجاني ، الوساطة ٤١٧ .

لقائده وذهب شرته <sup>(١)</sup>.

ويشير ابن رشيق إلى الغموض بقوله « وهي لحة دالة و اختصار وتلويع يعرف مجملها ومعناه

بعيد من ظاهر لفظه » <sup>(٢)</sup>.

والواقع أن هذه المرحلة تمثل البذرة الأولى لطرح قضية الغموض في الأدب العربي من جانبيها الإبداعي والتنظيري ، فهي قد تجلت للعيان وأصبحت قضية تناولها الجميع كل حسب ذوقه وانطباعه فمنهم المؤيد ومنهم المعارض ولم يكن هناك مرحلة وسطًا لأن المؤيدين أنفسهم هم الذين يمثلون الاعتدال فيرجبون بالغموض النسبي ويدعون إليه ، غير أنهم اتفقوا على عدم المغالاة ومجاوزة الحد ، وأن لا تنغلق الأبواب في وجه القارئ أو السامع ، وجميعهم جعل المتعة في بلوغ الهدف من هذا التعمية أو الإيهام وليس منهم من دعا إلى الغموض غير المتأهي .

يقول ابن الأثير <sup>(٣)</sup> : « وقرآن الشيء بما يزيل الغموض أو الإشكال الواقع فيه يكون بأن يتبع الشيء بما يكون شرحاً له أو تفسيراً من جهة ما يكون في معناه أو تكون ، ويجب أيضاً على الشاعر فيما يمكنه أن يبين عنه حق الإبانة أن يقرن ذلك دلالته في معنى دلالته أو من جهة ما يناسبه ويشابهه ، ويكون بأشياء خارجة عن معنى الشيء إلا إن فيها دلالات على إبانة ما انبههم في الأشياء المقتنة بها المعنى بما يناسب ويقرب منه في المعاني الجلية ليكون في ذلك دليل على ما انبههم من ذلك المعنى إذ قد يستدل على المعنى بما يجاوره من المعاني وينبه بعضها على بعض » <sup>(٤)</sup>.

(١) الحرجاني ، الوساطة ٤١٨.

(٢) ابن رشيق ، العمدة ٢٠٦:١.

(٣) . بهذا يعتبر هو أكثر من استخدم لفظة الغموض بمعناه الاصطلاحي .

(٤) المثل السائر ص ١٧٨ دراسات في لغة الشعر ص ١٠ .

ومن النقاد المعاصرین من يرى كثافة الرمز في الشعر العربي ، والذى يتعانق مع الفموض البسيط ، فإنهم يعتقدون أن الشاعر الجاهلى يرمي بذكر اطلاله وبذكر معشوقته ومعاناته معها ولها ، فحين يطارد الصيد ويلاحقة فإنه يرمي إلى مصاعب الحياة وألوان الشقاء فيها .

يرى فريق من النقاد أن الشعر الجاهلى يرمي إلى نواحي دينية وأساطير مغفرة في القدم في بعض أشعارهم ، وإنني لا أستبعد ذلك<sup>(١)</sup> ، غير أن الذى أميل إليه أن الشاعر العربي استخدم نوعا من تفريغ المعانى في مرحلة متأخرة ربما بدأت بقصيدة أبي ذؤيب الهدلى<sup>(٢)</sup> في مرثيته لابنائه حيث رثى أبناءه أولا ثم أعقبها بقصصتين تحكيان معاناة الصيد من أثر المطاردة ثم يقع صرياً ، وبهذا يحكي الصراع المثير مع الحياة ويلحق بذلك ماتجسده في مقدمة القصيدة العباسية حيث إنهم نهجوا منهجه : عمود الشعر العربي غير أنني لا أستبعد تسخيرهم أغراض المقدمة للرمز عن أحولهم ومعاناتهم وليربطوا بين تلك الحالة وبين ما تزول إليه حالتهم بعد النوال بما يماثل الرياض والشعب والزهور والورود .

أما المرحلة التالية فهي مرحلة الفموض التي ذكرنا ولادتها مع أبي تمام ، وتميزت عن غيرها باعتمادها على الجمال الفنى فهي تلجأ إلى العتمة والإيهام رغبة في بلوغ القمة الفنية ، لأن المماطلة والبحث والتنقيب تؤدى إلى التشويق ومن ثم زيادة اللذة بالعنور على المراد .

(١) د. حسن الحاج حسن ، الأسطورة عند العرب في الجاهلية .

(٢) د. نصرت عبدالرحمن ، الواقع والأسطورة في شعر أبي ذؤيب .

## مظاهر الغموض :

ونحن نقف وقفة متأنية عند معالم الغموض في الشعر العباسي ، وهو لم يكن وقفاً على أبي تمام ، وإنما رأينا ملامح منه في شعر أبي نواس ومعاصريه من أمثال أبي الشيص ودعبدل وعلي بن الجهم لكنه كثُر في شعر أبي تمام وتعددت مشاربه ، وكذلك يتكاثر في شعر المتنبي ، ونحن هنا لا نهدف إلى الاستقصاء والإحصاء وإنما تقطف أمثلة توضح المظاهر الجديدة في شعر العباسين مع وجود الوان الغموض التي رأينا معالجتها عند الجاهليين وصدر الإسلام وعصر بنى أمية .

وقد ساد اتجاه السهولة والرقّة في العصر العباسي رغم أن اللغوين تصدرّوا التّنّظير ، ودعوا إلى متابعة الجاهليين في ألفاظهم وتراثيّهم وصورهم وبناء القصيدة إلا أن اتجاه الليونة وقرب المأخذ والتّأثر بالتكوين الحضاري كان المهيمن ، فلما جاء أبو تمام أراد أن يعود إلى النهج القديم – كما يرى الجرجاني – فخرج عن اتجاه معاصريه « وربما كان ذلك سبباً لطمس الحasan ، كالذى نجده كثيراً في شعر أبي تمام ، فانه حاول من بين المحدثين الاقتداء بالأوائل في كثير من ألفاظه فحصل منه على توغير اللفظ فقع في غير موضع من شعره فقال :

فكانها هي في السماعِ جنادلَ  
وكأنها هي في القلوبِ كواكبَ

فتعسّف ما أمكن ، وتغلغل في التّصعب كيف قدر ، ثم لم يرض بذلك حتى أضاف إليه طلب البديع ، فتحمله من كل وجه ، وتوصّل إليه بكل سبب ، ولم يرض بهاتين الخلتين حتى اجتب العاني الغامضة ، وقصد الأغراض الخفية ، فاحتمل فيها كل غثٍ ثقيل وأرصد لها بكل سبيل ، فصار هذا الجنس من شعره إذا قرع السمع لم يصل إلى القلب إلا بعد إتّهام الفكر ، وكذا الحال ، والحمل على القرية ، فإن ظفر به كذلك من بعد العناء والمشقة ، وحين حسره الاعياء ، وأوهن قوته

- ٨٩ -

الكلال ، وتلك حال لا تهش فيها النفس للاستماع بحسن ، أو اللذاذ بمستظرف وهذه جريرة التكليف <sup>(١)</sup> .

والواقع أني أخالف الجرجاني في كون أبي تمام يريد أن ينحو منحى الجاهلين والأمويين ، فقد أراد أن ينحو اتجاهًا جديداً ، يجمع شتات الاتجاهات السالفة من القوة والغرابة اللغوية من الجاهلين والبديع من بشار ومسلم بن الوليد ، ويضيف إلى هذين الاتجاهين العمق الثقافي والتراكم الحضاري الذي ظهر في سبر غور الفكرة عند أبي تمام وتوليدها فكان له أن أوجد هذا الاتجاه ومزجه بالاتجاهين السالفين ، وهذا النص السالف للجرجاني يحدد معالم الغموض عنده التي تدور في :

١- التوعر في اللفظ .

٢- طلب البديع .

٣- المعاني الغامضة .

وقد بنى الدكتور السيد محمد ديب كتابه ( الغموض في شعر أبي تمام ) على هذه الاسس فجعل أسباب الغموض الاستعارة ، وعمق الأفكار وغرابتها ، واللفاظ والتراتيب ، والاصباغ البدعية <sup>(٢)</sup> .

ومنه قوله :

إن عداله تعليمان ذهبا  
إن تاما عن ليتي (و تنيما

صدرا وهي تستير المهموما <sup>(٣)</sup>

(١) الجرجاني ، الوساطة ١٩ ، تحقيق : محمد أبو الفضل إبراهيم وعلي محمد البجادي .

(٢) انظر السيد محمد ، الغموض في شعر أبي تمام .

(٣) المزوقي ، شرح مشكلات ديوان أبي تمام ١٢٢ .

يصف الشيب الذي ينجم عن الهموم فهي التي تظهر مكتونة ، وكلمة ( صعداً ) تدل على تكاثره المتتصاعد وزفير الشاعر الناجم عن دلالة الشيب فكائناً يصعد في السماء ، والشيب أيضاً يزيد الهموم لانه يوحي بقرب الأجل ، ومن هنا يذم هذا العهد الذي تلتقي فيه الهموم التي تولد الشيب وهموم الزحف الأبيض الذي يهز كيان الإنسان عند رؤيته الأولى ، فالمعنى لا يتأتى الا بعد تأمل .

والغموض أشار إليه الجرجاني ٣٦٦هـ ، والأمدي المتوفى ٣٧٠هـ ، ثم أفاض فيه المزروقى ٤٤١هـ في شرح أبيات المعانى لم يتعرض للجوانب الفنية في جله .

ونحن لا نستطيع أن نحصي مظاهر الغموض في العصر العباسي لتواصله مع ألوان الغموض في النماذج الجاهلية وصدر الإسلام والعصر الاموي ، ولخاصية العصر ذاته فهو عصر استبيان واستنباط ، وتأمل وهو عصر نضج وازدهار ، فهو عصر معلومات وثقافات تلاقحت وبنّت فكراً وكانت مصدر ثراء للإبداع ، فالعمق ينسرب في الفكر والمضامين وفي التشكيل الفني معاً ، ويكون أيضاً مصروراً للحياة الاجتماعية ، إذاؤ فإننا أمام كم هائل نعد من تلك المظاهر ولا نعدها فمن ذلك :-

### - التصوير :

وحين نعود إلى الغموض في شعر أبي تمام نجد أن التصوير لون من دواعي الغموض أو هو سبب فيه ، وأن أبو تمام قد أكثر منه فهو ميدان لإبداعه التأملي وتركيبه الخيالي ، فهو يذكر بالظاهرة التصويرية التي رأيناها عند الشاعر امرئ القيس ، فالغموض عنده وليد الصورة بل جنح من وظيفتها التوضيحية إلى التأمل والتبصر .

فهذا المجدد أبو تمام ينهج نهج المبتكر الأول امرئ القيس ، ومن تصوير أبي تمام :

ما لكثيب الحمى إلى عنته  
ما بال جرعاته إلى جرده  
السائلات امرءاً عزيته<sup>(١)</sup>  
باسحر والنافثات في عنته

(١) المزروقى ، شرح مشكلات ديوان أبي تمام ١٦٣ .

والاوضاع ان تكتب ( مال كثيب ) ، وفي هذا البيت يريد أن يوضح الانتماء ، فكلُّ يعود إلى أرومته ، فالرمال تتدافع إلى مكان تراكم فيه ، وتنقل عن غيره فيكون أجرد يماثل الجرعاء ؛ وهذا تمهد لوصف النساء بديومة التأثير بالسحر البيني والحركي من النساء للرجال ، فهو تصوير لا ينبغي عن المضمون إلا بعد تأمل حيث يضع لك قاعدة ضمنية في البيت ثم يورد التأثير : حسن الحادثة والملاطفة ويصوّره بالسحر ، ودلالة النافثات في العقد دلالة إيحائية مؤثرة بمعنى أنه لا فكاك ولا سلام للقلب من التأثير بهن ، إذن فالصورة لا يراد بها التوضيح إنما مدلولاً عميقاً وتائيراً فنياً ، وتجديداً مضمونياً .

ويقول :

**مستمطر حل منبني مطر**      **بحيث حل الطراف من عميده<sup>(١)</sup>**

فهذا المدوح الذي ارتفع بقومه لكرمه وأفضاله فهو في منزلة علية كمنزلة الطراف ( بيت الشعر ) من أعمدته فهو فوقها دائمًا ، ويشير إلى حاجته إليهم فالتلام مطلب للسيادة .

وقوله :

**القوم غدا طارف المديح لهم**      **وسهمم لاح على تده**

**فهم يميسون البختيرية في**      **بروده والاتام في بُرده<sup>(٢)</sup>**

فهو يعني أن يصور قصائد المدح القديمة بالوسم وهو العلامة على الإبل ، فكونها قيلت فيهم قدماً عالمة على علوهم في المجد ، وإن خلفهم ورثوا عنهم المجد وعملوا له فالقصائد الحديثة تبرز مكانتهم ، وكونهم يميسون في البختيرية من الخلل الجميلة كنهاية عن رغد العيش والرفاه والمكانة

(١) المرجع السابق ١٦٣ .

(٢) المرجع السابق ١٦٤ .

السامقة ، أو يريد أن يصور القصائد بالخلل الناعمة فكأنها أكسية جميلة لهم بينما غيرهم يزهو  
بالأكسية الظاهرة فحسب .

وما أجمل تصويره للسامحة التي تنزل في رفق وسلامة من عالي الهضاب ، والإباء والانفة  
التي تصدع إلى أعلى ولا تكون إلا بجهد جهيد في قوله :  
**و هضب عز تجري السماحة في حدوده والإباء في صعدة**

والمنبي من أشهر أولئك الذين وظفوا الصور لإثراء المعاني ، وتكثيف الدلالة ، واستدعوا  
الصور بخيالهم لموصفات لم تعهد من قبل مما أدى إلى الفموض فهو تارة يسقط أوصاف متعارف  
عليها للإبل على القصيدة فالعنـس : الناقة الصلبة لكنه أراد القصيدة أو هو أراد ضعف ناقته وأنها  
هزلت وضعفت فلم يبق منها إلا الشعر وهو الوبـر ، وربما أن قراءة البيت وقع فيها تصحيف فكسرت  
الشين بدل الفتح .

ويقول :

**إليك ابن يحيى بن الوليد تجاوزت بي البيـدة عـنـ لـحـمـهـا الدـمـ الشـعـرـ**

ومن هنا اختلف الشرح في معنى هذا البيت ، يقول المعربي : « هذا يحمل وجهين أحدهما :  
أن يعني بالعنـس الناقة الصلبة المسنة ، ويكون محمولاً على المبالغة ، كما أنك إذا وصفت شاعراً  
قلت : داره شعر وفرسه قريض ونحو ذلك ، والأخر : أن يريد بالعنـس القصيدة وهذا أحسن .  
وقال ابن فورجة : يحمل هذا البيت من المعاني وجوهًا كثيرة ، كلها جيد فاجودها وهو الذي  
أتى به ابن جني : إنما كنت أحبيها بمدحكم وأحدوها به فأصون بذلك لحمها ودمها ، هذا الفظه  
ومعنى ثان : وهو أنه يعني نعله وأنه لا قوة له ولا مال ولا وسيلة إلا الشعر ويكون ك قوله :

**لا ناقتي تقبل الرديف ولا بالسيوط يوم الزهار (جدهـا**

وهو يريد نعلها ، ومعنى ثالث : وهو أن يعني ناقـة لم يـقـ لها من هـزالـها دـمـ وـلـاـ لـحـمـ وإنـماـ يـقـيـ  
لـهاـ الشـعـرـ فقطـ يريدـ أنـ جـمـيعـ ماـ تـحـمـلـهـ هـوـ الشـعـرـ ، حتىـ انـ لـحـمـهاـ وـدـمـهاـ أـيـضاـ شـعـرـ ، وـمـعـنـىـ رـابـعـ :

- ٩٣ -

وهو أجودها كلها ، وهو أن يعني أنها كأنها شعر تجسم ناقة ، فكلها شعر ، ولو قدر لقال لحمها ودمها وعصبها وعظمها وما أشبه ذلك ، ولا يريد أن ثم هزاً ولا جهداً بل يريد به غلبة الشعر على راكبها <sup>(١)</sup> .

وهو يعقد مقارنة بين موقع العيس من الفيافي ومكانه فوق الناقة فالمطابا في وسط الصحراء وهو راكب في وسط ظهر الناقة :

**وخرق مكان العيس منه مكاننا من العيس فيه واسط الكور والظهر<sup>(٢)</sup>**

قال الشيخ : الخرق الأرض الواسعة ، قيل لها ذلك لأن الريح ينخرق فيها ، لأنها تنخرق إلى أرض غيرها ، قوله « مكان العيس منه مكاننا » أي للعيس في وسطه ، ونحن في أواسط العيس ثم فسر مكانه ومكان أصحابه بقوله « واسط الكور والظهر » ، والكور الرجل باداته وهو هاهنا شائع في الجنس وكذلك الظهر لأنه لو لم يكن كذلك لكان القائل كالذي زعم أنه وأصحابه على واسط كور واحد وظهر مطية واحدة .

وقال ابن فورجة : قال ابن جلي : معنى البيت أن الإبل كأنها واقفة في هذا الخرق ليست

تذهب ولا تجيء وذلك لسعته فكأنها ليست تبرح منه <sup>(٣)</sup> .

والشاعر يفتخر بمكانته وأثره على الناس ، وصخ لهم حول شعره ، ويستدعي لذلك صورة السماع الدائم للدوي الذي ينجم عن وضع الأنامل في الآذان :

**وتذكرت في الدنيا دويًا كأنما تداول سمع المزءِ إنملأ العشن<sup>(٤)</sup>**

(١) أبو المرشد المعري ، تفسير أبيات المعاني من شعر أبي الطيب المتنبي ١١٦ ، ١١٧ .

(٢) المرجع السابق ١١٨ .

(٣) المرجع السابق ١١٨ .

(٤) المرجع السابق ١١٧ .

قال أبو العلاء : هذا المعنى مبني على أن الإنسان إذا جعل أصبعيه في أذنيه سمع دويًا وهو الذي جاء في الحديث المروي وذلك قوله : « من يشاء أن يسمع خرير الكوثر فليجعل أصبعيه في أذنيه »<sup>(١)</sup>.

وهو يعقد صورة لجد المدود لم تعهد عند غيره ، فكان السحاب الغدق كثير الهطول ياتر بأمره فهو لم يمت ولكنه ارتفع إلى أعلى تشبّهًا له بعيسي « عليه السلام » :

وَغَيْثٌ طَنَتْ تَحْتَهُ أَنْ عَامِرًا عَلَامْ يَمْتَأْ (وَفِي السَّحَابِ لَهُ قَبْرٌ)

قال ابن جني : عامر هذا هو جد المدود يقول كأنه في السحاب قد ارتفع إليه ولم يمت فهو يصب علينا المطر صباً ، أو قبره في السحاب فهو ينهل لجوده يريد كثرة المطر<sup>(٢)</sup>.

ومن الغرابة في صور المتّبّي كونه يصور السير في الصحراء بالطعن فكان ناقته كالسهم الذي يصطدم بالنهر :

إِلَيْكَ طَعْنَتِي مَذَى كُلِّ صَقْفٍ بِكُلِّ وَآةٍ كُلِّ مَا لَقِيتَ تَحْرِ

وقد كشف الشراح عن هذا المضمون : « قال الشيخ رحمه الله : استعار الطعن من الرماح للنوق وجعل المدى كالمطعون ، والصفصف أرض واسعة صلبة وربما كان فيها رمل رقيق والواة أثى الوأي وأكثر ما يستعمل الوأي في الخيل وحمير الوحش ، وربما قيل الوأي الطويل ، وقيل هو الصلب الشديد ، وقيل المقيد الحلق ، والذي يدل عليه الاشتقاد أنه من قولهم وأيت إذا وعدت ، وقيل : الوأي ضمان العدة ، فكان الوأي يعد من يراه أنه إذا افتقر إلى حربه وجده مريضاً ، ولما استعار

(١) الحديث الشريف ذكره ابن كثير في تفسيره لسوره الكوثر ٣١٤ : ٩ ولم نجده في كتب الحديث ( انظر ، أبو المرشد المعربي ، تفسير أبي الطيب المتّبّي ١١٧ ) .

(٢) المرجع السابق ١١٩ .

- ٩٥ -

الطعن في أول البيت وجعل الوآة كالقناة صُير كلما لاقت نحراً لأن الطعنة إذا وقعت في ذلك الموقع كانت أقبل منها في غيره أي أنه تنفذ في هذا المدى كما ينفذ السنان في المطعون «<sup>(١)</sup>».

وهو يسقط صور الطيور الحارحة على السلاطين ، فالجماجم يريدها علية القوم ، والنسر يؤوله

للخطف في قوله :-

**وجبتي قرب السلاطين مقتها**

**وما يقتضيني من جماجمها التسر**

قال ابن فورجة : قال أبو الفتح بن جني : المقت البغض أي كان الطير يتضرر قتل السلاطين ليأكل من لحومها ، هذا شرح مغن ولقيت بعض الذين يزعمون أنهم لقوا آبا الطيب وقرأوا عليه شعره يزعم أنه حبس على هذا البيت . وقال له علي بن أحمد الإنطاكي : ما هذه الجرأة ومواجحتك إياي بهذا المقال في السلاطين وأنا منهم ؟ فاعتذر بان قال إنما عننت مقتهم إياي لا مقتني لهم وعننت بالنسن الاختلاف يقال نسرت نسراً أي خطفت ، وعننت بالجماجم الاكابر والسدات .

وهو يصور ذلك الرجل الذي ألم به حزن أو ألم شديد وقد ظهرت معالمه في وجهه وصوته ،

وعينه ، وإن لم يستطع البكاء وجريان الدموع ولم يفصح عما يعتلج بلغته :

**باد هواك صبرت ام لم تصبرا**      **ويكاك ان لم يجز دمعك او جزى**

« وقال ابن فورجة : حكى أبو الطيب أنه قيل له : خالفت بين سُك المصارعين فوضعت في المصراع الأول إيجاباً بعد نفي ، تريد صبرت أو لم تصبرا ووضعت في المصراع الثاني نفياً بعد إيجاب وهذا مخالف لما يستحسن من صنعة الشعر ، فقال في الجواب : لكن كنت خالفت بينهما من حيث اللفظ فقد وافقت بينهما من حيث المعنى ، وذلك أنه من صبر لم يجر دمعه ، ومن لم يصبر جرى دمعه فهذا جواب جيد ، وحكاية مليحة الله أعلم بصحتها ، وفي البيت فحص آخر وهو قوله :

(١) انظر ، أبو المرشد المعري ، تفسير أبيات المعاني من شعر أبي الطيب المتنبي ١٢٠ .

« وبكاك إن لم يجر دمعك أو جرى » فلسائل أن يقول كيف يندو البكاء إن لم يجر دمعه؟ فعن هذا السؤال جوابان أحدهما : أنه يعني ما في صوته إذا تكلم من نعمة الحزين وشجو الباكي والزفير والتهيؤ والجواب الثاني : أن يكون بكاك عطفاً على الضمير في صبرت كأنه يقول صبرت وصبر بكاك فلم يجر دمعك أو لم تصبر فجري دمعك وهذا أجود الجوابين »<sup>(١)</sup> .

وفي العصر العباسي نجد كثافة للغة من حيث الألفاظ والتركيب فالحروف لها معانيها الأصلية التي وردت على أشكال مختلفة في اللغة العربية في العصر الجاهلي ثم طرأت عليها الاستخدام الاستعاري فتدخل في تركيب الشعراء باحتمال معان متعددة فتؤدي إلى الحيرة والغموض .

ومثل ذلك الألفاظ التي زادت معانيها ودلائلها في المعاجم فترد على عدد من الصفحات فكل شاعر أوأديب لغوي يستخدمها في مضمون ، فلما جاء الشعراء أدر كوا اللعة ، وكانوا يمثلون عمقاً فكريأً ، فارادوا أن يعبروا بهذه الألفاظ التي تحمل معنى قريباً وآخر بعيداً أو معان متعددة ، وقد أجهد الشعراء أنفسهم في صناعة الشعر ووظفوا هذه الألفاظ فكانت مورداً من موارد الفموض والتأمل حتى أن البيت لا تجد فيه لفظة غريبة لكنه يحمل التأويلات المختلفة لكثرة المضامين لهذه اللفظة ، وكانت هذه التأويلات هي مصدر تأليف كتب معاني الشعر حول أبي تمام والمتني .

### - غرابة اللفظ :

ويصف المتني ناقته في غموض ينجلى بعد معرفة المعنى المراد المناسب للفظة وإن كان غير شائع استعمالها ، وأيضاً يزداد غموضاً نتيجة من جمع شيئاً تحت حقيقة واحدة كجمعه الإسراع في الضعف والإنهاك للناقة نتيجة السير كسرعة قطع الأرض الواسعة في قوله :

(١) انظر ، أبو المرشد المغربي ، تفسير أبيات المعاني من شعر أبي الطيب المتني ١٢٣ .

تفبيت تستد مسندًا في نها  
إسادها في المهمة الإنضاء<sup>(١)</sup>

تستد بمعنى إغذاد السير وهو بعيد ، وتفسير ( نيها ) بالشحم واللحم يحتاج إلى طول تأمل .  
فيكون معنى البيت : « فتبقيت هذه الناقة تسرع السير في شحمة أي يهزلها الإنضاء لشدة السير ،  
كما تسرع هي في قطع الأرض »<sup>(٢)</sup> .

ويكون الفموض من الاختلاف في تأويل حرف هل يكون للقسم أو للعطف ، أو يكون  
لحدف حرف كاختلاف شراح الديوان في « وسيفي » في قوله :

لضربِ وما السيف منه لك الغمد  
وسيفي لانت السيف لا ما تسلمه

« قال أبو العلاء » وسيفي « : أراد به معنى القسم ، كأنه آلى بسيفيه أن هذا المدوح هو  
السيف الذي يسله للضرب ( وما السياف منه لك الغمد ) أي : عليك درع أو جوشن ، وهما  
يُتَخَذَان من الحديد ، كما أن السياف منه يطبع .

وقد ذهب قوم إلى أن قوله وسيفي يريد وياسيفي لانت السياف ، فمحذف حرف النداء وهذا  
لا يمتنع ولكن الأول أحسن ، والقول في قوله ( ورمحي ) مثل القول في قوله ( وسيفي )<sup>(٣)</sup> .

ويكون الفموض عند المتبني من عدم إدراك الناس لكيفية الأمر وماهيته ؟ ، فارياب المدن ومن  
عاش في الحاضرة لا يدركون التعامل مع الإبل وأوجه ركوبها ومن هنا فقد فسروا جموح الناقة وعدم  
ترويضها بأن الراكب يمتنعها في حالة رضاها وعدم جموحها أما إذا لم ترض بذلك فإنه قادر على  
السير خلفها في قوله :

(١) أبي المرشد المعربي ، تفسير أبيات المعاني ٢٥ .

(٢) المرجع السابق ٢٥ .

(٣) المرجع السابق ٩٣ .

وعن ذهلان العيس إن سامحت به  
وala ففي أكوارهن عقاب<sup>(١)</sup>

يقول الشارح : « إن سامحت العيس بذهلانها ركبتها وإن لا تسامح به ففي أكوارهن عقاب أي أنا أقدر من السير والتصرف في الأسفار على ما يقدر عليه العقاب ». والواقع أن الشاعر أراد غير هذا فهو ينتهي ناقته شاءت أم أبت ففي حالة جموحها وعدم رضاها فإنه يثبت عليها كالعقاب ، ومعروف أن العقاب والغراب يأتي على كور الناقة فلا تستطيع فكاكاً منه .

وملتبني دخل باب الغموض من جانب التلغيم أو ما يقترب منه من وصف ، كقوله في السهام :

وصادرَة معاً والورد شتي  
على أدبارها اصلاً حدوت

<sup>(٢)</sup> وعارية لها ذنب طويل  
رددت بمضفة مما اشتهرت

فهي تخرج دفعه واحدة وتفترق في طريقها إلى الهدف ، ثم لما يستعيدها يجدها متفرقة ، وعادة العرب أن ترتجز حين ترمي السهام ، وهو يصف السهام وقت انطلاقها بأنها عارية معترض كان لها ذنب ، وبعض الشراح يرى أنها النار .

ومنه قوله :

لا ناقتي تقبل الرديف ولا	بالسوط يوم الرهان اجدها
شراكها كورها ومشفرها	زمامها والشسوع مقودها
أشد عصف الرياح يسبقه	تحتِّي من خطوها تاودها <sup>(٣)</sup>

(١) المعربي ، تفسير أبيات ديوان الملتبني . ٥٨

(٢) د. عبد العزيز قلقيلة ، أبيات المعاني في شعر الملتبني ٦٨ ، الطبعة الأولى ، عن الجمعية السعودية للثقافة والفنون .

(٣) المرجع السابق . ٦٩

- ٩٩ -

يعني نعله فهي ناقته التي يمتنعها ، وقد كرر هذا المعنى في شعره فقال من قصيدة أخرى :

وحببت من خوص الركاب باسود من دارش فغدوت امشي راكبا<sup>(١)</sup>

يعني خفه .

والشعراء يصفون بما يشبه الاحاجي كوصف الهمدانى للسفينة :

وشاكية تكتب	تلن ولا تتعب
مؤخرها مخرج	مدئها سبب
وأولها حية	وآخرها عقرب
واسعة ماتغضب	تعد يوم القرى
وتركب لكنها	إلى راحة تركب
وتذهب لكنها	إلى حين لا تذهب
(٢) بلا قلم تكتب	

ومن ألوان القموض الاحاجي التي ظهرت ، فهذا الثعالبي (٣٥٠ - ٤٢٩ هـ ) يضع أحجية

لقصب السكر : كتب إلى أبي نصر سهل بن المربان يحاججه في عصير قصب السكر :

حاجيت شمس العلم فردة العصر  
 نديم مولانا الامير نصر  
 ما حجة لكل اهل مصر  
 في كل ما دار وكل قصر

(٣) ليست ترى إلا بعيد العصر

(١) المرجع السابق .

(٢) الهمذاني ، الديوان ٤٢ ، تحقيق : يسرى عبدالغني عبد الله ، الطبعة الاولى ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م ، دار الكتب العلمية - بيروت .

(٣) الثعالبي ، الديوان ٧٠ ، تحقيق : د. محمود عبدالله الجبار ، الطبعة الاولى ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م ، عالم الكتب - بيروت .

## - كثافة المضمنون :

من مكونات الغموض عند أبي تمام ثراء المضمنون واستقصاء المعاني التي لم يالفها الناس ،

وبعد التعليل ، كقوله : -

ومني يخيم في الفؤاد عناؤها  
وغناها يطوي المراحل في اليد<sup>(١)</sup>

فالشاعر يعتذر عن زيارة مدوّنه بتصویره نقل العوائق والمسايب بأنها كالحيمة الثابتة ، وأيضاً  
أن هذه لا غنى فيها ، ومع ذلك يتمسّى الارتحال وبعد المراحل على أنامله وأن هذا التنقل على الأصابع  
لا فائدة منه .

والتأمل في تركيب تلك المضامين وتحليلها يؤدي إلى الغموض في التركيب اللغوي للتشابه في  
بعد المآل .

ومنه قوله : -

خاب امرأ نحس الزمان بسعيه  
فأقام عنك وانت سعد الاتسعده

ذاك الذي قرحت بطون جفونه  
مراها وتربة ارضه من إنمد<sup>(٢)</sup>

إذن الرجل خُذل في ماله وجاهه يخيب إذا لم يقصدك كالذى قرحت عينه وهو في أرض  
الكحل .

ومنه قوله : -

حتى إذا مخض البخلة كانت زيدة الحق<sup>(٣)</sup>  
مخض البخلة كانت زيدة الحق

(١) المزروقي : شرح مشكلات ديوان أبي تمام ١٠ .

(٢) المزروقي : شرح مشكلات ديوان أبي تمام ١٠ .

(٣) المزروقي ، شرح مشكلات ديوان أبي تمام ١٢

- ١٥١ -

هذا البيت من قصيدة « فتح عمورية » فمعنى البيت : أن مدينة عمورية ممتنعة الفتح من قديم الزمن كيما يجتمع خيرها ويكتمل حتى لم يبق إلا قطافه واستخراجه منحك الله ذلك . وهذا المعنى بعيد في فتح المدن وأن قرب في استخراج الزيبد من اللبن الذي لا يأتي إلا بعد مخصوص ، وأشار إلى البخلة التي تكثر من الخض والمحض كي تستخلص كامل الزيبدة من اللبن .

ووصفه لفتح عمورية يزخر بالمضامين البعيدة المأخذ ومنها :

تَكْشِفَ الدَّهْرَ تَصْرِيبَ الْعَسَامِ لَهَا  
عَنْ يَوْمٍ هِيجَاءِ مِنْهَا طَاهِرٌ جَنْبُ  
لَمْ تَطْلُعْ الشَّمْسُ فِيهِ يَوْمٌ ذَاكُ عَلَى  
بَارِ بَارِ هَلْ وَلَمْ تَغْرِبْ عَلَى عَزْبٍ

فهل عمورية ظهرت من جنابة الكفر ، وأسلم أهلها فاغتسلاً إذاناً بدخول الإسلام ، أو أن جند المسلمين كل منهم اتخذ جارية مغنمأً له .

والغموض عند أبي تمام يأتي من كونه يؤدي المعنى المراد بصفة بعيدة متعلقة بموضوع آخر ولكن مضمونه التركيبي يمس المعنى المقصود من البيت ويشير إليه في دلالات غير معهودة عن أسلافه ومعاصريه من الشعراء ، بل غريبة على التنظير القديم والمعاصر له أيضاً .

وهو يتجاوز تلك المرحلة – أي المضمون بعيد – نتيجة التركيب الذي يلتصرق بمعنى البيت إلى مرحلة أخرى وهي احتمال التأويل أيضاً في هذه العلاقة إلى أكثر من معنى وتلك قدرة أبي تمام على استيعاب الفكر ، كقوله :

مَقْوِظُنُوا عَقِبَتِكَ فِي طَلَبِ الْعَلَا      وَالْمَجْدُ ثُمَّتَ تَسْتَوِي الْأَقْدَامُ<sup>(١)</sup>

إن عشيرتك تلحق بك في طلب المعالي ، فأنت القدوة لهم وأنك المثل الأعلى فهم يقتفيون أثرك وينهجون نهجك ، أو أن المعنى : أنت المقدم في طلب المعالي من قومك وإن تساويت معهم في الشكل والنسب<sup>(٢)</sup> .

(١) المزوقي ، شرح مشكلات ديوان أبي تمام ٧ .

(٢) المرجع السابق بتصرف ٧ .

ومنه قوله :

لِمْ تَكُنْدِي فَظَنَنْتُ أَنْ لَمْ يَكُنْدِ  
كَشْفُ الْغَطَاءِ فَأَوْقَدِي أَوْ أَخْمَدِي  
يَكْفِيكَ شَوْقٌ يَطْلِيلُ ظَمَاءَهُ  
فَإِذَا سَقَاهُ سَقَاهُ سَمَّ الْأَسْوَدِ

يكتف الغموض هذا البيت من استيعاء المعاني البعيدة لتدل على المراد ، فجملة « أَوْقَدِي »  
يراد بها اشتعال النار بالإيقاد وقوله « أَخْمَدِي » تركيب يراد به الإطفاء فقل مضمونها للحب  
والعشق بقرينة بعيدة هي الكمد لعلاقته بالقلب ، وعبر عن اللهفة المزيرة للعشق بقوله : « فَإِذَا سَقَاهُ  
سَقَاهُ سَمَّ الْأَسْوَدِ » <sup>(١)</sup> .

ومع ذلك التقارب فإن الشراح يختلفون في تأويل البيتين ، يقول المزوقي : « كفاك  
تعذيبه ، شوق لا يورده ما يهواه ، ولا ينقطع قريباً بالإلتقاء مع من يحبه ، فإذا اتفق أن يسقيه من  
عطش ، ويمكنه من اجتماع ، لم يره بل زاده كلفاً وغراماً .  
ويجوز أن يكون المعنى : « إذا اجتمع مع المحبوب لم ينله شيئاً ولم يؤته إلا جفاء وعتباً » <sup>(٢)</sup> .

وهذا الأسلوب الكثيف في شعر أبي تمام على مساحة كبرى للاستخدام اللغوي ، فرغم  
اتساع أفق الدراسة البلاغية والنقدية فإنه كشف تلك الأساليب التي لا ضابط لها من تنظير سالف أو  
معاصر أو لاحق الأمر الذي يجعلنا ندرجها ضمن المصطلح الحديث ( الغموض ) .

ومن هذا الباب الذي لا ضابط له قوله في العشق :

جَارٍ إِلَيْهِ الْبَيْنِ وَصَلَ خَرِيدَةٌ  
ماشَتْ إِلَيْهِ الْمَطْلُ مُشِي الْأَكْبَدِ

فهذا الأسلوب لم يُعهد في الشعر الغزلي الذي يميل إلى الوضوح والإستمالة المباشرة وأبو تمام

(١) المزوقي ، شرح مشكلات ديوان أبي تمام ٧ .

(٢) المرجع السابق ٨ .

يلجأ إلى الغزل التأملي التفكيري ، فهو يريد أن الفتاة البكر الحبيبة الخفرة غررت به حتى تتمكن منه العشق بمحاطتها إياه فهو لا ييأس ولا تتمكن منها فكأنه مرض الكبد الذي يسرق الصحة على تراخ . أو يريد أن قدرة الفتاة على المماطلة حيث صورها بالفرس الضخم السريع فهي تجاري تلك المماطلة مما يدل على قدرتها على التغريب والإغراء .

من الغموض عند المتبنّي احتمال التراكيب أكثر من معنى :

وارى بطرف لا يرى بسواءه <sup>(١)</sup> ما الخل إلا من اود بقلبه

فهل معنى البيت : أن إرادة الخليلين متماثلة فهما يلتقيان بمحبة الأشياء ، والرؤى لها بمنظار واحد ؟ أم يريد أن ينفي الصديق لهذا حصر الخل في أمرین مستحبيلين فلا يمكن أن يتطابقا في قبول الأشياء وحبها جميعاً ، ولا ينظرا إليها بمنظار واحد فكل إنسان يختلف عن الآخر كاختلاف البصمات أو أشد .

ومنه ما اختلف العلماء في تأويله نتيجة لعدم تحرير المعنى كقوله :  
إن المعين على الصبابة بالآسى أولى برحمة ربها وإخاله

قال ابن جنی : « كانه قال : إن المعين على الصب بالآسى وهو الحزن ، أولى بان يرحمه ويكون أخاه ، إما لأنه هو الذي جنی عليه ما جنی ، وإما لأنه أعرف الناس بدوائهما وأطبهم بدائه ، ويجوز أن يكون قوله « على الصبابة » أي : مع ما أنت فيه من الصبابة ، يكون المعنى في هذا أي : لا معونة عنده إلا إيراده على الآسى والحزن ، فيجري مجرى قوله : عتابك السيف ، وحديثك الصمم . أي لا عتاب عندك إلا السيف .

(١) أبو المرشد المعري ، تفسير أبيات المعاني من شعر أبي الطيب المتبنّي ١٨ ، تحقيق مجاهد محمد محمود الصواف الطبعة الأولى ١٣٩٩ھ - ١٩٧٩ م ، دار المامون للتراث .

وقال الشيخ أبو العلاء : « يقول الذي يعين على الصبابة بالأسى أي الحزن ، أولى برحمة ربها : أي كان ينبغي أن لا يفعل ذلك ، كأنه جعل عذله إيه زيادة في حزنه . ويجوز أن يعني أنك يا عذول كان ينبغي أن تخزن بحزني كما يقال للرجل إذا منع صديقه شيئاً : إن الذي يعين خليله بالمال وقضاء الحاجة ، هو الذي يستحق أن يسمى خليلاً ومؤاخياً .

وقد رويت « الأسى » بضم الهمزة من أسيتُ الحزين أي عزّيته . والمعنى إن الذي يقول لك أسوة بفلان وفلان ، أولى بأن يكون خليلاً ناصحاً <sup>(١)</sup> .  
فإيراده للأسى من مكونات الغموض ، فالأسى لا يكون وسيلة للمعین ، فكان الآخر أن يرحم صاحب الصبابة بأن يعيشه بالمؤازرة والتاخي الذي يؤدي إلى التسلية لا باللوم والتقرير الذي يزيد الهم والغم .

ويأتي الغموض من غرابة تأويله الكلمة أو التقدم والتأخير كقوله :

قلق المليحة وهي مسك هتكها <sup>(٢)</sup> ومسيرها في الليل وهي ذكاء

فالغرابة أتت من تفسير كلمة قلق بالحركة الحسية وتقدم جملة « وهي مسك » على الخبر « هتكها » والمحذف في خبر « ومسيرها » أي هتك لها في الليل ، لأن نورها يشع فهي كالشمس .

« الواقع أن عمق المعنى والبحث عنه داخل التراكيب والبعد في مأخذة باب واسع من أبواب الغموض له مناحيه المتعدده ويصعب الإلمام بمقاييسه وضوابطه لأنه يخضع لتلون التراكيب والسياقات وتدخل معاني المفردات ، وهو المصدر الأول لكتب المعاني كشرح أبيات المعاني في شعر أبي تمام ، وشرح أبيات ديوان المنبي وغيرهما مما خصص لأبيات المعنى فحسب ، وأن ظهر ذلك في شروح الدواوين كاملة » .

---

(١) المرجع السابق ١٨ .

(٢) المرجع السابق ٢١ .

- ١٠٥ -

## - الرمز :

ويصدر الغموض عند أبي تمام من استخدامه للرمز بالإشارة إلى آية قرآنية كلفظة العرجون في

قوله :

فألت مثل عرجون قدِيم<sup>(١)</sup>      بدت كالنجم وافى كل سعد

فقد تستدعي الآية الكريمة « والقمر قدرناه منازل حتى عاد كالمرجون القديم » <sup>(٢)</sup> .  
وإلى استدعاء التراث حين يصف ناقته التي أعيادها السير وصارت إلى الكلال والضعف حتى  
صارت ( كأنها تنظر بعين لقمان خضوعاً وتذلاً ) في قوله :

وما وافت بنا عسفان حتى<sup>(٣)</sup>      رنت بلحاظ لقمان الحكيم

والغموض يأتي بذكر الصفة غير المشهورة للقمان فلما يذكر يتبدّل إلى الذهن الحكمة فقط أما  
نظرة الإنكسار والخشوع فهي غير مشهورة لذاك يقع اللبس .

والغموض أيضاً يأتي من ربط العلاقة بين أحوال الناقة وحلم الأحنف في قوله :

فأنتك وهي تفوق حلم الأحنف<sup>(٤)</sup>      امتك والشيطان يربب ظلها

في بداية السفر كانت الناقة في فرط نشاطها جموج غير مروضة ، ومع امتداد السفر فإنها تحملت  
الصعاب وتروضت حتى كادت أن تحمل حلم الأحنف .

إذن يكثر عنده الرمز الإشاري بالنص القرآني أو الإشارة بلفظ منه لاستدعاء الآية وحدثها ، أو  
بال الحديث الشريف ، وبالتراث من القيم كالحلم والمروعة والإنصاف ، أو إلى حادثة مشهورة ، وكل

(١) المزوقي ، شرح مشكلات ديوان أبي تمام ١٢١ .

(٢) بس ٣٩ .

(٣) المزوقي ، شرح مشكلات ديوان أبي تمام ١٢٠ .

(٤) المرجع السابق ٨٧ .

ذلك يؤدي إلى الفموض إذا لم يكن لدى المتلقى القدرة على ربط هذه الأشياء ، بل إنه ينقل تلك الأوصاف الإنسانية إلى الحيوانات مما يزيد في الفموض .

ومنه قوله :

فِي طَرِيقٍ قَدْ كَانَ قَبْلَ شَرَاكًا      ثُمَّ لَمْ عَلَاهْ صَارَ أَدِيمًا  
لَمْ يَحْدُثْ نَفْسًا بِمَكَةَ حَتَّى      جَازَ الْكَهْفَ خَلِيلَهُ وَالرَّقِيمَ<sup>(١)</sup>

عبر عن كثافة الجيش بفتح الطرق واتساعها من كثافة أقدام الجيش فاصبحت آثار الأقدام وقد غطت الأرض ثم يشير إلى تفضيل الجهاد على الحج وعبر عن الجهاد بمكانه الذي رمز إليه بالكهف والرقيم موضع أصحاب الكهف فهو في طريق الغزارة إلى الروم ، فالغموض فيها يتجلّى من التأمل في المعنى ، ومن الرمز الإشاري بالكهف والرقيم الذي يستدعي إيمان الفتية .

وأبو تمام يستخدم رمز المشابهة في شعره فيرمز للحدث بما يشبهه في الفعل كقوله :-

وَلَقَدْ أَرَاكَ فَهْلَ أَرَاكَ بَغْبَطَةً  
وَالْعِيشَ خَضْرَ وَالزَّمَانَ غَلَامَ<sup>(٢)</sup>

فالغموض نابع من الرمز بالغلام وهو يرمي بأن الغلام سهل الانقياد لأهله بسهولة انقياد الأمة للمدح .

أو أنه يرمي لحالة المؤمن الذي هو في مقتبل الزمان لأن الغلام رمز للمرحلة الأولى من الحياة .

وديك الجن يوظف التاريخ والترااث ، فالبازل من أوصاف الجمال القوية ، فهو يستدعي بيت

حسان بن ثابت :

(١) المزروقي شرح مشكلات ديوان أبي تمام ١٢٢ .

(٢) المزروقي ، شرح مشكلات ديوان أبي تمام ٤ تحقيق د. عبدالله سليمان الجربوع .

- ١٠٧ -

**يمشون في الحل المضاعف نسجها مشي الجمال إلى الجمال البزل<sup>(١)</sup>**

ثم يشير إلى مكانة قيسرو كسرى وهم يطلقان على ملوك الروم وفارس ، ثم يشير إلى السيف القوية الهندية ، وإلى الجن وخشية العرب منه وأسطورته عندهم :

ولا أبى شافع عندي ولا نبسى  
 فاضضم بديك على حُرَّاخي سببِ  
 فاضضم بديك فاتي لست بالعربيِّ  
 لقيصر ولكسرى محظي وابسى  
 وصارم من سيف الهند ذو شطبِ  
 وينطوي جيشها عن جيشه الجبِّ  
 اتى بيالثلا وذى يقربنى  
 ان كان عرفك مذكوراً الذي سببِ  
 او كنت وافتقة يوماً على نسبِ  
 اتى امرؤ بازيل في ذروتى شرفِ  
 حرفة امون ورأي غيره مشتركِ  
 خواص ليل تهاب الجن لجته

فإن المعنى ينبع من لم يتم بهذه الأمور ، وأقصد به المعنى الدقيق لكل تركيب ودلالة .

ومثل ذلك استلهامه لحكايات الصعاليك وأصحاب الكسae :

ما الشترقى<sup>(٢)</sup> وسليك<sup>(٣)</sup> في مغيبة<sup>(٤)</sup>  
 إلا رضيعاً لبان في حمس اشب<sup>(٥)</sup>  
 بزاً وحق متنى والبيت ذي الحجب  
 والله رب التبي المصطفى قسمأ

(١) حسان بن ثابت ، الديوان ١٢٢ ، تحقيق د. سيد حنفي حسين ، الطبعة الأولى ١٩٨٣ م ، دار المعارف بمصر .

(٢) الشترقى : هو عمرو بن مالك الازدي ، من قحطان ، شاعر جاهلي يمانى ، من فحول الطبقة الثانية ، كان من فناك العرب وعدائهم ، وهو أحد الخلقاء الذين تبرأت منهم عشا ثرهم . قتلها بنو سلامان نحو سنة ٧٧٠ هـ / نحو ٥٢٥ م .

(٣) السليك : هو السليك بن عمير بن يشربي بن سنان السعدي التميمي ، والسلكة أمه فاتك . عداء ، شاعر ، أسود من شياطين الجahلية . يلقب بالرثيال ، كان أدل الناس بالأرض واعلمهم بمسالكها . قتلها اسد بن مدرك الخثعمي نحو سنة ١٧ ق . هـ / نحو ٦٠٥ م .

(٤) المغيبة : المفازة الواسعة الصعبة المسالك .

(٥) الاشب : كثرة الشجر حتى لا يجاز به . واشب الشجر : التف واثبت فهواشب .

**والخمسة الغر<sup>(١)</sup> أصحاب الكسae<sup>(٢)</sup> معا**

**خير البرية من عجم ومن عرب<sup>(٣)</sup>**

والشاعر ديك الجن المتوفى ٢٣٥ هـ يوظف الرمز الإشاري كيما يدعو للتأمل ، فهو يشير إلى حادثة يوسف عليه السلام مع النساء اللاتي قطعن أيديهم بقو له :

دعوا ملئني تبكي لفقد حبيها  
ليطفيء برد النفع حرّ لميها

بمن بو راته القاطعات اكتها  
مارضيت إلا بقطع قلوبها<sup>(٤)</sup>

وفي هذا الأسلوب جانب من الغموض الذي يستدعي التأمل .

ومن الغموض عند المتنبي استخدامه للأساطير الرمزية ، وعدم معرفة الكثير لذلك كلفظة ( بجاوية ) يصف بها ناقته في قوله :

**وقل نجاة بجاونة خنوف وما بي حسن المشي<sup>(٥)</sup>**

ويتجلى الغموض لما نعرف أن البجاوية قبلة بربرية تدرّب أهلها على الإتيان بالحربة بعد رميها وأطلق على الناقة نجاة فكانها هي النجاة بذاتها .

ومنه الرمز بالأسماء وشهرتها ، كذكره المانوية نسبة إلى ( ماني ) صاحب نظرية رب الخير ورب الشر ، فقال المتنبي :

**وكم لظلام الليل عندك من بد تخبر ان المانوية تكب<sup>(٦)</sup>**

(١) الغر : الميامين .

(٢) أصحاب الكسae : هم : النبي صلى الله عليه وسلم ، وعلى ، والحسن ، والحسين وفاطمة الزهراء راجع مجمع البيان ٤ : ٣٥٧ ، وإرشاد العقل السليم ٤ : ٢١١ ، والملل والنحل ص ١٧٥ في حدشه عن العلبانية .

(٣) ديك الجن ، الديوان ، ٤٠ ، ٤١ ، .

(٤) ديك الجن ، الديوان ، ٤٧ ، تحقيق : عبدال Amir مهنا ، الطبعة الأولى ١٩٩٠ م ، دار الفكر اللبناني .

(٥) سليمان علي المعربي ، تفسير أبيات المعاني ٣٢ .

(٦) المرجع السابق ٤٩ .

- ١٠٩ -

ومنه الرمز إلى الأساطير التي تُحكى عن الضب أنه يصبر عن الماء كثيراً ، أو أنه لا يهتدي إلى حجره إذا ابتعد عنه ، كقوله :

**لقد لعب البين المشت بها وبـي وزودني في السير ما زود الضب<sup>(١)</sup>**

فكان الغموض من عدم تحديد المعنى هل يريد الصبر أو يريد التيه حين عقد المشابهة بينه وبين الضب .

**أحاد أدم سداس في أحد ليكتنا المنوطه بالتقاد<sup>(٢)</sup>**

فيقول لهذا الليلة واحدة أم هي ست ليال ، وفي ذلك رمز إشاري إلى طول هذا اليوم الواحد كأنه استحضر الآية الكريمة « وإن يوماً عند ربك كألف سنة مما تعدون »<sup>(٣)</sup> ، فاليوم طويل بذاته ، و « سداس » تستدعي خلق الله السموات والأرض في ستة أيام . و « ليكتنا المنوطه » تستدعي يوم القيمة حيث تختبئ الشمس ثلاثة أيام فكان نهارها ليل<sup>(٤)</sup> .

ويكون الغموض جراء عادة متعارف عليها كمثل ركن الرماح عند المشاحنات والانتهاء من الحروب ، وخطبهم بها أثناء المناقرات والمناظرات ، أو أنهم يضعون أسلحتهم في مكان قريب لإعلان الاستعداد أو خشية المداهمة ، وقد ذكر المري آراء العلماء في تفسير البيت نتيجة لعدد من التأowيات في قوله :

**فلمـا انـخـنـا رـكـنـا الرـماـجـ بـيـنـ مـكـارـمـناـ وـالـعـلاـ**

(١) المرجع السابق ٥٧ .

(٢) المرجع السابق ٨٦ .

(٣) الحج : ٤٧ .

(٤) المري ، تفسير أبيات ديوان المنبي ٨٧ .

« قال الاحسائي : في هذا البيت وجوه من المعاني ، أحدها : أن مكارمهم طبقت الأرض ، ووصلت إلى كل موضع منها ، ووسمت الأرض بآثارها ، فain ما نزلوا وطشو ماكارمهم ، وأناخروا على آثارها ، وركزوا الرماح عليها ، وهذا وجه .

والثاني : أن عادة العرب إذا عادوا من سفر أو وقعة ، فوصلوا إلى المنزل الذي يستريحون فيه ، حطوا أنفاسهم في الأرض ، وعددوا مفاخرهم ومناقبهم ، ثم ركزوا عليها الرماح .

ووجه ثالث : وهو أنهن ركزوا الرماح بالرهيمة في أرض كانت فيها وقائع لأهل الكوفة ظفروا بأعدائهم فيها من أهل الشام وغيرهم في قديم الزمان ، فذكر أنها مكارم لهم ، وفعال سلفت لقومه هناك .

ووجه رابع : وهو أن فوق تستعمل كثيراً بمعنى دون ، فاراد أنهم ركزوا الرماح وإن كانت طوالاً دون مكارمهم وعلاهم ، والشاهد لكون فوق بمعنى دون قوله تعالى : « إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحِي أَنْ يُضْرِبَ مِثْلًا مَا بِعْوَذَةٍ فِيمَا فَوْقَهَا »<sup>(١)</sup> أي بما دونها .

وقول أبي الطيب :

فما فوقها إلا وفيها فعل

ومن جسدي لم يترك القسم شرة

أي دونها »<sup>(١)</sup> .

والشعراء يوهمون على المتلقى بما يطلقون عليه استعارة كمخاطبة الملك في هذه القصيدة والشاعر يريد السيف ، ويضفي عليه صفات الجنبروت والقوة والنصر حتى تظننه مادحاً ، كقول الهمداني في قصيدة طويلة وصف فيها السيف وخطابه بالملك ، ولو لا سرده لاسماء السيف فيما بعد وذكر المناسبة لما أدركتنا هدفها أو لاختلفنا .

(١) البقرة ٢٦ .

(٢) المعري ، تفسير أبيات المعاني من شعر النبي ٣٤ .

- ١١١ -

يَا مَلِكَ الْشَّرْقِ عَمَدةُ الدُّولِ  
 يَا اَسَدَ الْمَلَكِ لَا الْغَيْاضُ وَيَا  
 وَيَا سَحَابَ الْعَقِيَّانِ لَا بَلَالٌ  
 اَصْبَحَ مِنْكَ الزَّمَانُ فِي وَجْهِ  
 مَلَعْتُ لِلنَّاسِ مِنْتَدًا اَمْلَ  
 بَنْتَ لَكَ الْمَكْرَمَاتِ مَنْزَلَةً  
 فَامْدَدَ إِلَى الشَّعْرِيَّنِ مِنْكَ يَدًا  
 إِذَا هَمَّتْ رَاحْتَكَ يَوْمَ نَدِيٍّ  
 وَإِنْ طَمَا عَسْكَرَكَ يَوْمَ رَدِيٍّ  
 يَا مَنِ يَرِيُ الْحَرْبَ مُنْتَحِيَ قَنْصٍ  
 رَسَمْتَ لِي أَنْ اَجْرِي فِي صَفَةِ الْ  
 فَانْكَدَرَ النَّجْمُ دُونَ ظَنْكِ بَسِيٍّ  
 وَمَنْ سَمَّتْ فِي الْعَلَاءِ هَمْتَهُ  
 لَاجْرَمَ اجْتَبَتْ كُلَّ مُخْتَرَقٍ  
 وَشَمَّتْ دُونَ السَّيُوفِ سَيْفَ فَمِيٍّ  
 نَسْفَتْ بِالْقَلْبِ أَيْنَ أَنْتَ وَبَالَّ  
 لَهُ أَسَامَ شَتَىٰ فَانْشَهَرَهَا الْ  
 وَالسَّيْدُ مِنْ لَفْظِهِ السَّيُوفُ قَدْ اَشَدَّ

يَا عَلَا الْمَكْرَمَاتِ لَا الْحِيلِ  
 سَيِّدُ السَّنَنِ وَالسَّنَاءِ لَا الْخَيْلِ  
 تَطَرَّعَ عَقَابُ الْمُلُوكِ لَا الْجَلِّ  
 وَمِنْ نَذَاكَ الْغَمَامِ فِي خَجْلِ  
 وَلِلْمَعَادِينِ مُنْتَهِي اَجْلِ  
 اَسْسِنِ (رَكَانِهَا عَلَى زَحْلِ)  
 مَخْلُوقَةُ الْعَطَاءِ وَالْقَبْلِ  
 فَالْغَيْمِ وَالْبَحْرِ نَطَقَتَا وَشَلَّ  
 فَالْأَسْسِيلِ وَاللَّيلِ وَارْدَادَا فَشَلَّ  
 وَالضَّرْبِ وَالطَّعْنِ مَجْتَنِي عَسْلِ  
 سَيْفِ وَاسْمَاهُ مَدِي الْطَّوْلِ  
 وَانْتَلَقَ الْفَرْضُ دُونَ اَمْرَكِ لِيٍّ  
 يَخْطُبُهَا مَا خَطَبَتْ مِنْ قَبْلِيٍّ  
 فِيهِ وَانْخَلَتْ كُلَّ مَذْخَلٍ  
 وَقَلَّتْ لَا ذَا عَمِيٌّ وَلَا شَلٌّ  
 صَدَرَ تَشْمَرَ وَبِالْطَّبِيعِ حِينَمَرَ  
 سَيْفَ فَنَدَ سَارَ سَارَ الْمَلْقَلِ

نَسْقٌ فِيهِ الرَّدَاءُ لِلرَّجُلِ<sup>(١)</sup>



### - الغموض في المقدمات :

وَمِنَ الْمَقْدَمَاتِ الَّتِي تَدْعُو لِلتَّأْمِلِ فِي الْغَايَا، مِنْهَا مَقْدَمَةُ الدَّالِيَّةِ لِعَلِيِّ بْنِ الْجَهَنِ الْمُتَوْفِي ٢٤٨هـ  
 يَخَاطِبُ الْخَلِيفَةَ وَهُوَ فِي السَّجْنِ، فَكَانَهُ يَقْعُدُ زَوْجَهُ بِشَرْفِ السَّجْنِ وَهُوَ فِي وَاقِعِ الْأَمْرِ يُوَضِّحُ مَنْزَلَتِهِ  
 لِلْخَلِيفَةِ وَهُوَ أَيْضًا يَعْزِي نَفْسَهُ وَيُسْلِيَّهَا: فَالْأَسَدُ تَحْبِسُ نَفْسَهَا خَشْيَةً ثُمَّ تَظَهُرُ فَتَكُونُ الْقَوِيَّةُ،  
 وَالشَّمْسُ تَخْتَجِبُ فِي زِيَّهَا جَمَالًا وَرُوعَةً وَابْتِهاجًا بِهَا، وَالْبَدْرُ يَضْمَحِلُ ثُمَّ يَنْجَلِي وَهَذِهِ الصُّورُ

(١) الْهَنْدَانِيُّ، الْدِيْوَانُ، ١٢٣، ١٢٤، تَحْقِيقُ: يَسْرَى عَبْدَالْغَنِيٍّ، الطَّبْعَةُ الْأُولَى، دَارُ الْكِتَابِ الْعُلُومِيَّةِ / بَيْرُوتُ.

وغيرها يوردها ليحكى واقعه فهو يضرب مثلاً بأشياء عالية المكانة .

قال في المتكفل :

جسي واي محنـة لا يقـمـة  
كـبـرـاً وابـاشـ السـبـاعـ تـرـدـةـ  
عن نـاظـرـيكـ لما اصـاءـ الفـرقـةـ  
ايـامـهـ وـكـانـهـ مـتـجـهـةـ  
إـلـاـ وـرـيـتـهـ يـرـاجـ ويـرـعـةـ  
لـاـ تـصـطـلـىـ إـنـ لـمـ تـتـرـهـ الـازـنـةـ  
إـلـاـ التـقـافـ وـجـذـوةـ تـوـتـةـ  
وـالـمـالـ عـارـيـةـ يـنـادـ وـيـنـفـةـ  
أـجـلـ لـكـ الـمـكـروـهـ عـمـاـ يـحـمـهـ  
خـطـبـ رـمـكـ بـهـ الـزـمـانـ الـاتـكـهـ  
فـنجـاـ وـمـاتـ طـبـيـبـهـ وـالـعـوـدـةـ  
وـيـدـ الـخـلـيـفـةـ لـاـ تـطاـوـلـهـاـ يـدـ (٢)

قالت حـسـنـتـ فـلـتـ لـيـسـ بـضـائـرـ  
أـوـمـاـ رـأـيـتـ لـلـنـيـثـ يـالـفـ غـيـلـهـ  
وـالـشـفـقـ لـوـلـاـ اـنـهـ مـحـبـوـةـ  
وـالـبـرـ يـدـرـكـهـ السـرـارـ فـتـجـلـيـ  
وـالـغـيـثـ يـحـصـرـهـ الغـامـ فـهـاـ يـزـيـ  
وـالـتـارـ فـيـ اـحـجـارـهـ مـخـبـوـةـ  
( والـزـاعـيـةـ ) لـاـ يـقـيمـ كـعـوبـعـاـ  
غـيـرـ الـنـيـاـيـ بـادـثـاتـ عـوـدـةـ  
وـلـكـلـ حـالـ مـعـقـبـ وـلـبـنـاـ  
لـاـ يـلـيـسـكـ مـنـ تـفـرـيجـ كـرـبـةـ  
كـمـ مـنـ عـلـيـلـ قـدـ تـخـطـكـ الـرـدـيـ  
صـبـرـاـ فـإـنـ الصـبـرـ يـعـقـبـ رـاحـةـ

ومن الغموض إبراد صور في مقدمة قصائد الرثاء توحى بالتسليم بالقضاء والقدر ، وأن الموت عام وشامل لكل حي ، فهو مصير القوي والضعف ، فهذا أبو نواس يرثي خلف الأحمر وهو حي فيقنعه أن الموت يعتام أولئك الوحش المعتصمة في أعلى الجبال ، كما يهلك الطيور وفراخها ، والوحش من البقر والحمير وغيرها كقوله :

شـغـوـاءـ تـغـتوـ فـرـخـيـنـ فـيـ لـجـنـ  
وـيـهـ سـوـادـ الـذـبـىـ إـلـىـ شـرـقـ

لـاـ تـلـلـ الـعـصـمـ فـيـ الـهـضـابـ . وـلـاـ  
يـكـنـهـ الـجـوـ فـيـ السـهـلـ . وـبـلـ

( ١ ) الزاغية : الرماح .

( ٢ ) علي بن الجهم ، الديوان ٤١ حتى ٤٥ ، تحقيق : خليل مردم بك ، دار الآفاق الجديدة بيروت .

كفعته المنحنى من الخرف<sup>(١)</sup>  
 شرفة منها بوابل تصفي<sup>(٢)</sup>  
 بهو أمين الإياد ذي مفت<sup>(٣)</sup>  
 حتى إذا انجاب حاجب السندق<sup>(٤)</sup>  
 قطقط عن منتهيه والكتف<sup>(٥)</sup>  
 بين صلاة فملعب الشنف<sup>(٦)</sup>  
 حال ، أمين الفصوص والوظف<sup>(٧)</sup>  
 ريا ، وما يختليه من على<sup>(٨)</sup>  
 باد بتلل القلال والشتف<sup>(٩)</sup>  
  
 تحت بجذوشها على ضرم  
 ولا شبوب بانت توارته الدان على رضه . واسند في  
 ديناته ذاك طول ليلته  
 غدا كوق الملوك ينهفت الدان  
 كان شترا ومت معاقده  
 واخدرى ، صلب النواهى صد  
 منفرد في الفلاة توسيعه  
 ما ترك الموت بعده شبحا

(١) الجوشن : الصدر . الضرم : فرج العقاب .

(٢) الشبوب : الشاب من الثيران من الغنم أو المسن . الترة : كوكبان بينها قدر شبر وفيهما لطخ بياض كأنه قطعة سحاب .

الوابل القصيف : المطر الشديد .

(٣) البهو : كناس واسع للثور . الإياد : كتاب ، المعلم والستر والكتف . الهدف : كل مرتفع من بناء أو كثيب رمل أو جبل .

(٤) انجاب : انكشف وزال . السدف : سواد الليل .

(٥) الرقف : سوار من عاج . الهلوك : المرأة الفاجرة . ينهفت : يتساقط . القطقط : صغار البرد ، أو المطر المتتابع العظيم القطر .

(٦) الشذر : حبات اللولو الصغار . الصلا : وسط الظهر . ملعب الشنف : يريد به أعلى الأذن .

(٧) الآخردي : الحمار الوحشي . النواهى : لكل ذي حافر ناهقان ، والناهقان عظامان شاخصان في مجرى الدم .  
الصلصال : الحمار المصوت . الفصوص : جمع فص وهو ملتقي كل عظمين . الوظف : جمع وظيف وهو مستدق الذراع والساقي من الخيل والإبل والحمير وغيرها .

(٨) يختليه : اختلى العشب جزءاً ونزعه .

(٩) القلال : جمع قلة وهي أعلى الجبل « هذه الشروح منقوله من الديوان » .

ما رأيت المنـونـ آخـذـة  
كلـ شـدـيدـ . وكـلـ ذـي ضـعـفـ  
ما رأيت المنـونـ آخـذـة  
بتـ أـعـزـىـ الفـوـادـ عنـ خـلـفـ  
وبـاتـ دـمـغـيـ انـ لاـ يـفـضـ يـكـفـ<sup>(١)</sup>  
والغموض يتأنى من التأمل في هذه الصور وعلاقتها بفرض الرثاء ، ثم من غرابتها  
الظاهرة .



### - عدم وضوح الغاية :

ومن الشعر الغامض الهدف ، الذي توحى صوره بدللات خلاف ظاهره ، والتي يكون بناؤها الفني فيه غموض ، فأحياناً تضعها بجانب التأمل الفكري لكنك تمهد الدافع إليها ، وتارة تكون من باب الإقتناع بالمصير ، وضرب المثل وال عبر لمن يعتقد الشاعر ضلاله في تدبيره وسلطه وفتنه ، وتارة أخرى تجزم بأنها رثاء يراد سره ويخشى كشفه .

ومن هذا اللون قصيدة أبي نواس الميمية ، التي يحشد فيها صوراً من الصيد وهو الخبر به فلة الطرديات ، فاستدعي كثيراً منها هنا ، وهو لا يقصد الأسلوب الشعري القديم فيها فإن الاولى يكترون من سلامتها أما الشاعر فيصر على الفتوك بها ، فالقصيدة تدخل الغموض من أبواب متعددة وأكثرها قرباً هي تصوير نفسية صاحبها الغامضة التي لا تجرؤ على التصرير ، إلى جانب ما ذكرته سالفًا من الصور .

وهذه القصيدة أعتقد أنها ردة فعل من الشاعر نتيجة نكبة البرامكة ، حتى وإن لم تظهر فيها عاطفته حيالهم ، لكن تجلّى قوة الصدمة على نفسية الشاعر ومعاصريه فالقصيدة تكاد تحكي واقع الأزمة على من عرف مكانة البرامكة والزلزلة التي أرجفت بهم ، فالشاعر يمطرك بوابل من الصور التي

---

(١) أبو نواس ، الديوان ٥٧٤ ، تحقيق : أحمد عبدالمجيد الغزالي ، الطبعة الأولى ٤٠٤ هـ ، دار الكتاب العربي - بيروت .

- ١١٥ -

تدعو إلى التأمل طويلاً ، فكم أذل الدهر من عزيز ، وكم فتك بالطيور الجارحة ، والحيتان الساربة ، والحياة السامقة ، ويأتي بصورة أكثر قرباً حيث يصور فتك الأسد بالظباء الجميلة ، فكان الأسد هارون الرشيد والغزلان الوديعة ترمي للبرامكة ، ويلامس الواقع حينما يصور السلطة وفتوكها

وتدميرها :

وكم زمَّ من اندِحْمِي . وكم خطمَ  
وكم خاوصَ الحيتانَ في زاخِرِ الحومَ  
وكم فرسَ الْأَسْدَ الْخَوَادِرَ في الْأَجْمَمَ  
يَقْصُورُ لَهَا طُورَا . ويطلُعُ الْأَكْسَمَ  
واما بِمِقْدَارِ إِذَا اضْطَرَّهُ الْقَتْحَمَ  
وأَخْتَى عَلَى أَهْلِ الْمَرْوَدَاتِ وَالْحَكْمَ  
وكم سِيدَاهُوَيْ . وكم عَرْوَةَ قَصَمَ  
وكم فُضْنَ منْ لَصْرِ مُنْيَعَ وَكَمْ وَكَمْ !

الا كم أذلَّ الْأَذْهَرَ مِنْ مَتْعَزَّزَ  
وكم ساويرَ الْعَقَبَانَ فِي الْجَوْ صَرَفَهَ  
وكم نهشَ الْحَيَاتِ فِي هَضَبَاتِهَا  
وكم ادرَكَ الْوَحْشَ الَّتِي لَجَ نَقَرَهَا  
وكم اقْعَصَ الْإِبْطَالَ إِمَّا شَجَاعَةَ  
وكم صَالَ بِالْأَمْلَاكِ وَسَطَ جَنُودُهَا  
وكم نَقْمَةَ ابْدَى . وكم غَيْطَةَ طَوْيَ  
وكم هَذَّ مِنْ طَوْدِ مَتِيفَ رِعَانَهُ

ثم هو يرسم لنا الحيات ذات السم كيف أن الدهر قادر عليها فإذا مادنت منيتها فإنه يلجمها ويستر أضراسها التي تحمل السم ، وأن المدل بقوته على أترابه من الحيوان يجد له من ينطحنه فكانه لا قرون له ، ومثل ذكر النعام سرعان ما يقع في الصيد فمصيره النار للشوي .

وتبلور علاقة الصورة بحالة البرامكة بآن صاحب الصيد الذي يفتوك بهذه الوحش القوية

ويملا بطنها بما شاء ويأمر بما يريد ما تلبث عadiات الدهر أن تفتوك به فكانه يعني هارون الرشيد :

كَانَ زَعَافَ السَّمَّ يَسْقِيَهُ مِنْ لَقَمَ  
كَمَاهَا بِالْأَصْرَافِ حِدَادَ . اوَ التَّلَمَ  
مَتَى كَزِيْوَمَا كَرَهَ . وَمَتَى لَحَمَ  
وَأَوْنَةَ شَكَّ بَجْمَ لَا اهْتَمَ  
بَحْتَفِنَمَا اشْوَى هَتَلَكَ لَا هَدَمَ  
مِنَ الْأَذْهَرِ غَلَبَ نَسَاوَاهُ بِالْأَجْمَ  
مِنَ الْأَكْلَاتِ الْتَّارَ تَائِيَّ فِي الْفَحْمَ  
بِمَا شَاءَ مِنْ زَادَ فَلَا يَرْهَبُ الْبَشَّـمـ

أَرِيَ الْأَذْهَرَ لَا يَقْسِي عَلَى حَدَّتَاهُ  
إِذَا احْتَرَشَ الْأَنْقَعَ بِمَرْجُوعِ فَخِـهـ  
مَعْذَ عَنَادِيْ هَارِبٌ اوْ مَقْبَلٌ  
قَرُونَ كَارِمَاجَ الْمَيَاجَ شَـوَابِـةـ  
رَعَى مَارِعِيْ حَتَى رَمَيَ الْحَيْنَ نَفْسَـهـ  
اَدَلَّ بَقْرَنِـيـ فَلَاقَاهُ نَاطِـحـ  
وَلَا نَقْنِـقـ حَامِيَ الْبَصِـعـ . صَمَحْـجـ  
يَصُومَ هَلَـيـخـوـيـ . وَيَمْلـاـ بَطْـنـهـ

فيسكها في قعر بئر قد احتم  
نماراً وليلابيته الفحل ذي القضم

و يبلغ أفلأه الحديد جوايداً  
ترامت به الاحوال حتى مسنته

ثم هو يصور ذكر النعام الذي يتعرض للصيادين كثيراً ثم ينجو منهم لكنه تفتت به حية من  
الحياة تنسل عليه في مربيده .

بعزون به بين التجانين يلتسم  
بزندبه شيءٌ لتفتب فاضطرّم  
ورجلة لا يستحسن ان إذا اعتزم  
نفسه إليه العقليه ابنة الراتن

من العاديّات الطائرات إذا نجا  
إذا شب متغلاخه ما هو قادح  
جناحاه خلقان خلقاً متحجحة  
نجماً نجا حتى بغير الذهن كيدة

ثم هو يضرب بقوة الاسد وفتكه ، وبضخامة الفيل وقوته وكلاهما يخر صريعاً إذا دنى أجله  
وإن كان في مقتل عمره ، وتارة يصور حياة الصل سريع الانسياب شديد الفتوك كما يرى البعض ،  
ولا فتك منه عند الآخرين ويضرب مثلاً بالعقاب والموت :

من الصيد اضحى والسباع له لحم  
لللمشترى تلقاء عطشه التجم  
كتاج فلم يكبح بناب ولا ضقم  
إذا ساهم الاقران عن نفسه سرم  
به حجن طوراً . وطوراً به فتق  
يعده بركته الجبال إذا رجم  
ومشتكات ما اطاح بما عزم  
إذا اعمل التبيين في الترس واصطدم  
فلم ينتصر إلا بآنان ان او نائم  
تخال به قيادة يقوده من اضم  
ومن ضامه من لا يطاق فلم يضم  
يتسمى مذدار يقسن متى ينضم  
يقطعن من اطرازها السرم كالنسنم  
ديقنس إذا ما انساب في جنون الظالم  
من الرتش الوانا إدا الورقة كالحشم

ولا قسوه إن لم يجد ما يلفه  
إذا ما اغتنى قبل العطاش لصيده  
اتاحت له الاحداث منهن قربة  
وقد كان خطاف الخطاطيف ضيقاً ما  
ولا اغطل التائبين . حامل مخطم  
يكلب جثماتاً عظيماً موتنا  
ويسطو بخرطوم يتنبه طوعه  
ولست ترى باساً يتلهم لباسه  
بقى ما باقى حتى ابتغى الذهن شخصه  
هوى هائل الماء يجود بنفسه  
مضينا مضينا بعده عز ومتنه  
ولا حل اصلال بيست مراقباً  
يشوك بانياب شواها مقاتله  
زحوف لدى المسي كان سحبته  
بيست المانيا القاضيات سمامه

حِمَامٌ لِلْأَقْرَبِ لَا شَتِيقًا وَلَا إِبْنَ عَمٍ  
 حَدَّ رِيَةَ شَمَاءَ مِنْ شَاهِقٍ أَشَمَّ  
 كَانَ بِهَا فِي كُلِّ شَاهِقَةٍ وَحْمَ  
 تَرْفَرْفَرَ قَصْرَ الْعَطَافِ فِي رِيشِهَا الْأَحَمَّ  
 عَلَى الطَّيْرِ تَقْضِيلَاتٍ عَنْتِيهَا الرَّقَمَّ  
 هَاطِحَتْ جَبَارًا مِثْلَ صَاحِبِهَا ذَرَمَّ  
 بِحِيثِ يَكُونُ الْمَوْتُ فِي الْأَخْضَرِ الْخَضْمَ  
 رَغْبَ الْمَعِيْمَ مِمَّا اسْتَطَعَهُ التَّقْمَ  
 سِلَاحًا سَوْيَ فِيهِ وَمَزَرِّدَ الْنَّمَمَّ  
 وَخَلَى فِي مَرْعَى مِنَ الْوَكْشَنَ وَالْقَرَمَّ  
 وَقَدْ غَاضَ فِي التَّوْصِي شَمْزَ وَاحْتَزَمَّ  
 لِيَنْكَلَ عَنْ اْهْوَالِ يَمَّ اوْ إِبْنِ يَمَّ  
 بِحِيثِ يَشَمُ الرَّوْحَ رَكَبْ بِهَا يَقْمَ  
 بَابِيْلَ شَتِيْ مِنْ نَسْوَرَ وَمِنْ رَحَمَّ

اَتَاهَا - وَقَدْ ظَنَ الْحِمَامُ شَفَقَةً -  
 وَلَا لِقَوْدَ شَغْوَاءَ تَنْحِمُ فَرَذَّهَا  
 بِكُورٍ عَلَى الْأَقْنَاسِ غَيْرَ مَجْهَهَ  
 يَسِيتْ إِذَا مَا اجْتَزَعَتْ عَيْرَهَا  
 تَعَالَتْ عَنِ الْأَيْدِيِ الْعَوَاطِلِ وَأَعْطَيَتْ  
 سَمَا نَحْوَهَا خَطْبَهُ مِنَ الْأَذْهَرِ قَاتِلَ  
 وَلَا غَرَقَ نَاجِيَهُ مِنَ الْكَرْبِ عِيشَةَ  
 سَبُوحَ قَرْوَحَ رَعْيَهُ حِيَثُ وَرَدَّهَا  
 مَجْوَشَنَ اَعْلَى الْجَلِّ غَيْرَ مَحْمَلَ  
 بَتَّ حَلَّةَ الْحَيَّاتِنَ عَنِهِ شَذَّادَهَ  
 إِذَا وَجَسَ التَّوَاتِيْسِ مِنْهُ خَبَعَتْنَا  
 اِتَّيَحَ لَهُ قَرْنَ مِنَ الْأَذْهَرِ لَمْ يَكُنْ  
 فَالْقَاهَةُ فِي مَنْحِي السَّيْقَيْنِ مَرْكَمَ  
 بَدَّ طَافِيَا مِثْلَ الْجَزِيرَةِ حَوْلَهَ

فَمَا أَجْمَلَ هَذَا التَّصْوِيرُ الْآخِرُ !!

ثُمَّ هُوَ يَبَاشِرُ التَّأْمِلَ فِي بَنِيِ الْإِنْسَانِ وَهَلَاكِهِ ، فَلَا مَلِكٌ مُرْتَفِعٌ الشَّائِنُ تَنْقَادُ لَهُ الْأَمْوَارُ وَلَا  
 تَعَاسِرُهُ ، تَرَى النَّاسُ حَوْلَهُ صَمٌ وَلَا صَمْمٌ ، تَسِيرُ رَكَابُ الْخَيْلِ فِي جَحَافِلِ جَيْوَشِهِ كُلُّ ذَلِكَ لَمْ يَمْنَعْهُ  
 إِذَا رَمَاهُ حَاكِمُ الْأَيَّامِ أَنْ يَخْتَرِمَهُ الْمَوْتُ ، كَمَا يَسْقُطُ الْبَطْلُ الَّذِي فَتَكَ بِأَعْدَائِهِ ، حَتَّى الْقَصْرُورُ  
 وَالْكَهْوَفُ وَالْجَبَالُ الصَّمُ تَنْهَدُ أَرْكَانَهَا :

وَلَا رَأْسَ سَامِيِ الْأَمْرِ إِلَّا وَقَدْ وَقَمَّ  
 فَانَّ عَاسِرَتَهُ مَرَّةَ حَسَنٍ اوْ حَرَمَّ  
 وَاسْكَنَتْ الْأَفْوَاهَ مِنْ غَيْرِ مَا بَكَمَّ  
 لَهُ لَجَبٌ يَسْتَرْجِعُهُ الْجَهَنَّدُ وَهَرَمَّ  
 سَحَابٌ عَلَى لَيْلٍ تَطْعَنْتَهُ وَدَكَهَمَّ  
 عَلَى الْبَؤْسِ وَالْكَعْنَى فَهَلَكَ اوْ عَصَمَّ  
 تَلَوْحَ عَلَيْهِ مِنْ هَرَادِي وَمِنْ تَوَمَّ  
 وَقَوْمٌ مِنْ اْمْرِيَهُ ذِي الزَّيْخِ وَالضَّخْمَ

وَلَا مَلِكٌ فِي الْمَجَدِ إِلَّا وَقَدْ نَبَّا  
 تِيَاسِرَةَ الْأَشْيَاءَ مِنْقَادَةَ لَهُ  
 إِذَا سَارَ غَضَبَتْ كُلُّ عَيْنٍ مَهَابَةَ  
 سَوِي صَهَوَاتِ الْخَيْلِ فِي عَرْضِ جَهَنَّمَ  
 كَانَ مَثَارَ التَّعِيجِ فَوْقَ سَوَادِهِ  
 وَإِنْ حَلَّ أَرْضًا حَلَّهَا وَمَوْقَادِهِ  
 تَرَى حَرَزَاتِ الْمَلَكِ فَوْقَ جَيْسَهِ  
 طَوَاهُ الرَّدَى مِنْ بَعْدِ مَا اَنْخَنَ الْعَدَى

وبكلت الدنيا لديه من التهم  
بحكم له ماضى ذادت له حكم  
من الجمـز في ما اشـغل الجوـنـاضـلـزمـ  
فـاـمـ الـذـي يـمـوـبـهـ هـاوـيـةـ الـقـدـمـ  
فـاـصـبـنـجـ فيـ كـذـهـوـيـةـ مـهـشـمـ  
شـوـاهـيـقـ اـطـوـادـ الـجـبـالـ وـلـاـ الـكـمـ  
رـمـيـ بـصـرـوفـ الـدـهـرـ وـالـحـنـدـ وـالـتـهـمـ  
وـزـعـزـعـ مـنـهـ الرـكـنـ فـانـهـ وـانـهـ

فـنـدـ اـمـنـ الـيـامـ اـنـ يـخـرـمـهـ  
رـمـ حـاـكـمـ الـيـامـ مـهـجـةـ نـفـسـهـ  
وـلـاـ بـطـلـ اـجـراـ علىـ الـقـرـنـ فيـ الـوـغـىـ  
إـلـاـ عـارـكـ الـإـبـطـالـ فـيـ مـعـرـكـ الرـزـىـ  
أـتـاهـ الرـزـىـ مـنـ بـعـدـ مـاـ كـانـ كـالـرـزـىـ  
وـلـيـسـ بـنـاجـ مـنـ الصـوـادـثـ وـالـرـزـىـ  
وـلـاـ مـعـكـلـ قـدـ كـانـ يـعـلـلـ أـهـلـةـ  
أـنـاجـ عـلـيـهـ الـدـهـرـ بـرـكـاـ وـكـلـلاـ

ثم هو بعد ذلك يشتكي من صروف الدهر التي لا حول ولا طول للإنسان فيها ، ويظهر عليه التبرم والضيق من هذا ، وفيه تجاوز ديني فإن المسلم يؤمن بالقضاء والقدر إذا ما وقع ، وهو يورد ما يقتضي به فإن الفتى محفوف بالمخاطر وإن أمواج المصائب يتلو بعضها بعضاً فلا أمل في النجاة :

**فـكـيـفـ بـخـصـ ضـالـعـ وـهـ الـحـكـمـ**  
يرـىـ جـوـرـةـ عـدـلـاـ إـلـاـ الـجـوـرـ مـنـ عـمـ  
يرـىـ أـنـهـ إـنـ عـمـ بـالـفـشـمـ مـاـ غـشـمـ  
فـيـ عـدـلـ مـاـ سـوـيـ . وـيـاسـوـءـ مـاـ قـسـمـ  
يـصـوـلـ بـهـ قـطـاـ إـلـاـ الـقـرـمـ اـهـنـتـمـ  
يـذـ قـسـمـ سـوـءـ سـوـتـ الـقـسـمـ  
وـكـمـ مـنـ عـرـوشـ قـدـ اـمـلـ وـقـدـ هـدـمـ  
عـلـىـ سـوـفـةـ إـرـدـىـ . وـمـنـ مـلـكـ قـسـمـ  
عـلـيـهـ . وـلـكـ هـلـ مـنـ الـدـهـرـ مـتـقـسـمـ  
إـلـاـ خـدـيـ المـتـايـاـ وـمـيـتـ أـخـاـ هـرـمـ

**غـدـاـ الـدـهـرـ لـيـ خـصـماـ وـفـيـ مـحـتـمـاـ**  
يـجـوـرـ فـاـشـكـوـ جـوـرـةـ وـهـ دـالـبـاـ  
عـذـيرـىـ مـنـ دـهـرـ غـشـومـ لـاـمـلـهـ  
غـداـ يـقـسـمـ الـأـسـوـاءـ قـسـمـ سـوـيـةـ  
تـعـمـ بـسـلـوـاـ يـذـ مـنـهـ سـلـطـةـ  
وـلـيـسـتـ مـنـ الـلـاـيـدـيـ الـحـمـيدـ بـلـوـاـمـاـ  
أـمـالـ عـرـوشـيـ نـمـ لـتـ بـعـدـهـاـ  
وـاصـبـنـجـ يـهـدـيـ لـيـ الـهـنـىـ مـتـصـلـاـ  
وـاتـيـ وـانـ اـهـدـىـ اـسـاـ تـسـاخـطـ  
هـوـ الـدـهـرـ إـمـاـ عـابـطـ ذـاـ شـبـيـةـ

وفي هذا رمز إلى حالة أنصار البرامكة بعد نكباتهم ، فلا قدرة لهم باخذه الثار .

يـمـصـطـقـقـ مـوـجـ بـحـزـ وـمـنـقـطـمـ  
إـلـىـ مـؤـجـةـ تـابـقـ ذـرـاـهـ مـنـ الذـعـمـ  
سـلـ الـدـهـرـ عـنـ عـادـ وـعـنـ اـخـتـهـاـ إـرـمـ  
وـلـنـ يـعـدـ الرـنـسـمـ الـقـدـيمـ الـذـيـ رـسـمـ  
إـلـاـ كـانـ مـفـضـلـاـ إـلـىـ غـاـيـةـ تـلـمـ

كـانـ الـفـتـىـ نـصـبـ الـلـيـالـىـ يـسـتـهـ  
يـفـارـقـ عـنـهـ مـوـجـ بـعـدـ مـوـجـةـ  
فـسـاـ آمـلـاـ إـلـاـ يـظـلـ الـدـهـرـ كـلـهـ  
يـخـبـرـكـ إـنـ الـحـيـنـ رـسـمـ مـلـبـسـ  
رـايـتـ طـوـيلـ الـعـفـرـ مـثـلـ قـصـيـرـهـ

- ١١٩ -

وَمَا خَيْرٌ يَعِيشُ لَصْرَ وَجْدَانَهُ الْعَدْمُ  
لَهُ غَيْرَةٌ . جَاءَتْهُ مِنْ ذَاهِنِهِ التَّلْمُ  
وَتَفَتَّاهُ الْأَقْوَاتُ وَهِيَ لَهُ طَفْمٌ  
وَيَقْنِيَهُ أَنْ يَبْقَى فِي دَاهِنِهِ عَلَمٌ  
وَمَوْتٌ فَنَاءُ بَيْنَ فَكَيْنِ مِنْ حَكْمٍ  
وَتَرْتَحُ فِي اَكْلَاهِ رِتْعَةَ التَّعْمَ١٤١

وَمَا طَوْلُ عَمَرٍ لَا يَابِكَ يَتَضَضِي  
إِذَا أَخْطَاهُ نَمَةٌ لَا يَرْدَمَا  
تَضَعُضَعَةُ الْأَنْفَاتُ وَهِيَ بَقاَةٌ  
إِذَا مَا رَأَيْتَ الشَّنِيعَ يَبْلِيَهُ عَمَرَةٌ  
يَرْوَحُ وَيَغْدُ وَهُوَ مِنْ مَوْتٍ عَبْطَةٌ  
تَحْدُّتَنَا يَدِي الزَّمَانِ شِفَارَةٌ

والغموض يأتي في قصيدة كاملة ، فتكون هذه معبرة عن غموض داخلي لا قدرة للشاعر على التصرير بها ، فهو يأتي بصور ترمز إلى ما يبتغيه الشاعر كقصيدة أبي نواس اللامية فإنني أرى أنها ترمز إلى حالة البرامكة ونكتتهم :

لا آملاً أبقي ولا مآمولاً من يذبل مرت الحاج ضئيلاً عن دقتيه إذا استزاد فضولاً مبلاديه قد غمرنَ عطولاً مسكاً على ارساغه وذبلاً	إنَّ الَّذِي رَدَ الشَّنَابَ كَمْوَلَا افْضَى إِلَى شَغْوَاءِ تَلْحَمِ فِي الذَّرِيَّ تَكْسُوهُ دَحْفَأَ فِي الْمَبْيَتِ تَرِي لَهُ مَنْيَتْ بِصَبَاغٍ هَالَّبِسَ رِيشَهَا وَمَرْزَنْ يَقْلُ الشَّغَافَ تَرِي لَهُ
---	--

فنجد أن الغموض ينبع من تصويره التأملي لألم العقاب الصغير الذي تخنو عليه ، فلا رحمة لصغار وإنما يأخذها الموت ولا يبالي بصغرها ، وهذا يشير إلى غموض داخلي في ذات الشاعر فكانه يفكر في حكمة ذلك الأمر ، وذلك في قوله :

مِنْ يَذْبَلُ مَرْتُ الْحَاجَ ضَئِيلًا عَنْ دَقْتِيهِ إِذَا اسْتَرَادَ فَضْلًا	افْضَى إِلَى شَغْوَاءِ تَلْحَمِ فِي الذَّرِيَّ تَكْسُوهُ دَحْفَأَ فِي الْمَبْيَتِ تَرِي لَهُ
---	---

والغموض يلمح من كنایته عن الموت بالاصباغ حين يلف ذلك الطائر المعتصم بقمة جبل يذبل :

(١) أبو نواس ، الديوان ٥٨٧ حتى ٥٩٥ .

**منيت بصباغ ، فالبس ريشها**

**مbla لدبه قد غمرن عطولا**

وقد شك الحق في صحة نسبة هذه القصيدة لابي نواس معللاً ذلك باختلاف منهاجها وصورها عن شعره<sup>(١)</sup> ، لكن هذه الصورة مكررة في شعره ، فهي قد وردت ص ٥٧٤ ، وكذلك في مدحه للخصيب في مصر ، وتلحظ أن الشاعر في هذه الصورة جعل الموت يداهم العقاب وهو في لذة العيش حيث الحنان على الأولاد وقدرته على الحياة ، فريشه لم يتزع لكرهه بل وصفه بضاف ريشه .

وهو يشير إلى الوعول المدل بجماله الذي يهناحت ظلال السدر وقد تساقط المطر فوقه ، فهو آمن على حياته في رغيد من عيشه ، فيصطاده ويحرمه لذيد العيش ومثله بقر الوحش الذي يسیر في خيلاء فهو ناعم معتر بقوته وسبقه فيرصده أحد الصيادين وأيضاً فإن رب الإبل المعتصم في تل العجبال وفي أماكن بعيدة وقد هامت من الظماء فأخذ العدة لأجل إبرادها ، وقد استعد بسلاحه وقوته فإذا هو يجد من يستر له بالمرصاد فيفتلك به فتجفل إبله وتتفرق إرباً :

<p>مسكا على ارساغه وذبولا فأطاب حيث قض المقليل مقيلا غراءً تنجنها الزياح سليلا ملائت الكفين أو مجنبولا جيما من الخيلاء أو مشكولا في الأرض زدتمنها . واطول طولا ورأ تخال بمعنه تنديلا غضف يخلن من التحفظ حولا ظمآن آنذا من عل ممطولا حر الترى بنجيعه مبنلاولا اهدى لها لعب التغير تحولا</p>	<p>ومزنم يقل الشقاد ترى له يشني عليه الطال ، ظلا ناصبا بل لا تزال غمامه من ذوقه القاوه مشتعب التقوس برمينة ومؤلف المذرى يخال إذا مشى تنجت له الآهواه أهول ليلة حتى إذا صدع الذئب ذو فوجة غاداه من جلان موسى اكتب فتخالهن وقد عكسن بدنه فاقتلن من بقل الربيع . وغادرت ومكدم يرجي نحاذن كالقسا</p>
--	--

(١) انظر : أبي نواس ، الديوان ٥٨ .

يسكن مزارع بيته وتخيلا متبوتا نحو الشرائع جهولا اوثان انواع بكتير قتيلها واعتار هاربة القبور ذهولا ونذر حرين راية اجفلا	بزرودة او بمتالع او ملهم وقد استعد بورزها ذو قترة في كفة صفراء تحسب رزها وسلام حكم كسيت قوادم خبريج فرمى فانقة نظر مجدلا
---	--

ثم هو يأتي إلى ملك الحيوان الأسد ذلك الذي يقضي على بقر الوحش ، ويبدل بدماء الصيد على نحر وبأنيابه التي تغوص في فريسته ، فهو في اكتمال قوته التي هو فيها السيد الصنديد يأتي آخر فيقتض منه ويقطع حنجرته ويحترز رأسه :

من قبل ما هو مخيناً مستبولا جندداً ويولغ في الدماء تصولا جم التغير سميغاً بمهولا عضناً تشيعه المثون صقيلا لا شكّ هذا شادراً متبولا	وضيارات منع الخوار وقد يرى ورداً ترى رقع الدماء بنحرة فيهن تامور امرئ ابقي له فاتحة لا يمني الضراء قد اعتصى فاتصلة حنجورة فصليقة
<sup>(١)</sup> لا يستطيع إلى العزاء سيلما	يا حادثاً ترك الحليم جهولاً

وانت تلحظ معي أن هذه الصور تدل على فكر غامض متعمد الغموض لا يستطيع الشاعر البوح به ، وأقرب ذلك إلى أن تكون رثاء عبرة واعتبار من أبي نواس لدولة البرامكة التي سقطت من القمة ، فكل صوره التي أوردها تشير إلى الهلاك وقت القوة أو زمان الرغيد من العيش أو هما معاً ، وقد سقط البرامكة من أوج عزهم وقوتهم ، وربما يشير أيضاً إلى الحاكم هارون الرشيد ، فالشاعر يعتقد أن مصيره سيكون مثل مصيرهم فلا يغتر بسلطان ولا رفاه فهو أشبه بالأسد ملك الغابة الذي خرّ صريراً أيضاً .

(١) أبو نواس ، الديوان ، ٥٨٣ ، ٥٨٦ .

والشاعر أبو الشيص الخزاعي المتوفى ٢٠٠ هـ يدرك نكبة البرامكة ، وكانت لها في نفوس الناس عبرة واتعاظ حتى أولئك الذين ينقمون النفوذ الفارسي ومنهم أبوالشيص ، وقد استumar مالك كيما ينسب إليه الديار ، ومالك ربما يكون اسم شخص أو صفة أي مالك للديار .  
فحادثة البرامكة اغتيال لهم ، بعد أن رفلوا في النعيم فما أشد عقوبتهم !؟ وهو يشير إلى قلة ارتياه ديار تلك الديار ، فهذا يوحى ببعده عن البرامكة ومع ذلك اهتز وتعظ لهذا الحادث الجلل :-

<b>إلا معاً لِمَالِكِ لَيْسَ فِيكِ اِنِيسَ</b> بعد التَّعِيمِ خَشُونَةَ وَبَيْوَسَ اِيَامَ رِبَعَكَ اَهْلَ مَانَسَوْسَ فِيهِ الرَّوَاعَدُ وَالبَرْوَقُ هَجَوْسَ خَلَقَ نَمَرٌ بِهِ الرِّيَاحَ يَسِينَ لَكَانَ بَاتِي مَحْوَرُهُنَّ دَرَوْسَ وَمَخْرَبٌ عَنْهُ الشَّرِزِي مَنْتَسَوْسَ رَثَ الْقَلَادَةَ فِي التَّرَابِ دَسِينَ إِلَى التَّعَامِ تَرَوَدَهُ وَتَجَوَّسَ وَعَفَتْ مَعَالَمَهُ فَهُنَّ طَمْوَسَ زَيْنَ التَّعَامِ كَا تَهُنَ قَسَوْسَ فِيهِ . وَفِيهِ مَا لَفَّ وَانْسِينَ لَحِبَالَهَا بِحِبَالَتِنَا تَلِيسَنَ حَلَلَ الْعَفْلَغَ عنِ السَّفَوَاحِرِ شَوَّسَ عَذَاءَ مِنْ لَعْنِ الزَّنْجَالِ شَمَوْسَ	<b>يَادَارِ مَالِكِ لَيْسَ فِيكِ اِنِيسَ</b> الْدَّهَرُ غَالِكَ اَمْ عَرَالِكَ مِنْ الْبَلِسِ مَا كَانَ اَخْصَبَ عِيشَنَا بِكَ مَرَّةَ فَسَقَالِكِ يَادَارِ الْبَلِي مَتَجَرَّفَةَ دَارِ جَلَا عَنْهَا التَّعِيمُ فَرِبَعَهَا طَلَلُ مَحْتَ آيِ السَّنَاءِ رَسَوَمَةَ مَا اسْتَحْلَبَتْ عَيْنِيَكَ إِلَى دِمَنَةَ وَمَنْخِينَ فِي الدَّارِ يَنْتَبَ اَهْلَهَا اِنِسَ الْوَحْوشُ بِهَا فَلَيْسَ بِرِبَعَهَا رِبَعَ تَرِيعَ فِي جَوَانِيَهِ الْبَلِسِ يَدْعُو الصَّنِي فِي جَوْفِهِ فَنِيَحِينَهَا وَلَرِبَّا جَرَ الصَّبَنَ لِي دَيَاهَا مِنْ كُلِّ ضَامِرَةِ الْحَشَامِ ضَوْمَةَ مَتَسَرَّتَاتِ بِالْحَيَاءِ لَوَابَسَنَ وَسَبِيلَةَ مِنْ كَزْنَهَا حَيْرَيَةَ
---	--

فهذه إشارة إلى نعيم حضري فيه دلالة على غايته من القصيدة فهي تتجه نحو رثاء البرامكة .

وهو يشير إلى موطن تلك الديار بأنها تحت ملك النعمان ، ويبعد الشك عنه بإشارته إلى أرومة

البرامكة المجرسية :

يَرْشَفُ مَجَاجَةَ كَا سَهَا قَابِوْسَ يَا دَنَ اَنْتَ عَلَى الزَّمَارِ حَبِيسَ مِنْ آلِ بَرْنَكَ هَرْبَنَهُ وَجَوْسَ	لَمْ يَفْتَقِ التَّعَمَانَ عَذَرَتَهَا وَلَمْ كَتَبَ اليَهُودَ عَلَى خَوَافِمِ دَتَهَا ذِيْنَيَةَ صَلَى وَزَمَّرَمْ حَوْلَهَا
---	---

شمساً غذاها الشمس فهـي عروس  
 باكتـهـنـ كـواـكـبـ وـشـمـوسـ  
 كـسـرـىـ اـبـوـ وـأـمـةـ بـلـقـىـنـ  
 وـإـذـ صـبـوتـ إـلـيـهـ فـهـوـ جـلـیـسـ  
 مـنـ لـونـهـ فـيـ عـصـفـرـ مـغـمـوسـ  
 مـاـ اـسـتـيـأـهـ لـفـصـحـهـ الـقـسـيـنـ  
 لـلـهـوـ فـيـهـ مـنـزـلـ مـطـمـوسـ  
 وـالـظـمـرـ مـنـ غـزـلـاتـهـ مـدـحـوسـ  
 إـنـ الزـمـانـ بـاـهـلـهـ تـسـحـوسـ  
 إـيـامـ لـلـاـيـامـ فـيـهـ حـسـيـسـ  
 فـطـنـ رـبـاهـ كـابـةـ وـعـبـوسـ  
 نـهـشـتـهـ مـنـ أـفـعـيـ المـادـمـ كـلـوسـ  
 رـجـلـهـ فـهـوـ كـاتـهـ مـطـسـوسـ

(١) مجـ الرـذـىـ فـيـ كـاسـهـ الـفـاعـوسـ

تـجلـوـ الـكـلـوـسـ إـذـ جـلتـ عـنـ وجـهـهاـ  
 عـكـفـتـ بـهـ عـقـرـ الـظـبـاءـ كـاـتـهـاـ  
 مـنـ كـلـ مـرـتـجـ الـرـوـادـفـ اـحـورـ  
 رـخـوـ الـعـيـانـ إـذـ اـبـتـدـيـتـ فـخـادـمـ  
 يـسـعـىـ بـاـبـرـيقـ كـاـنـ فـدـامـةـ  
 يـسـيـكـ رـيـقـ سـبـيـةـ حـيـرـيـةـ  
 بـيـنـ الـخـوـرـقـ وـالـسـدـيرـ مـحـلـةـ  
 فـالـتـهـ مـنـ رـيـحـانـهـ مـتـضـوـعـ  
 نـحـسـ الـزـمـانـ بـاـهـلـهـ فـتـصـدـعـواـ  
 كـتـ نـحـلـ بـهـ وـنـحـنـ بـغـبـطـةـ  
 فـبـنـىـ عـلـيـهـ الـدـهـرـ اـبـنـيـةـ الـبـلـىـ  
 وـصـرـيـعـ كـاـسـبـتـ اـرـقـبـهـ وـقـدـ  
 عـقـلـ الـزـجـاجـ لـسـانـهـ وـتـخـالـتـ

سـطـتـ الـعـقـارـ بـهـ فـرـاحـ كـاـتـهـاـ

وـأـنـتـ تـرـىـ الـغـمـوـضـ يـلـفـ الـغاـيـةـ مـنـ الـقـصـيـدـةـ فـهـوـ لـمـ يـحدـدـ الـمـرـثـيـ مـنـهـاـ ،ـ أوـ دـوـاعـيـ التـأـمـلـ ،ـ بـلـ  
 يـوـجـدـ التـدـاخـلـ الـحـذـرـ بـيـنـ مـضـامـينـهـاـ وـإـنـيـ أـرـجـعـ أـنـهـاـ فـيـ رـثـائـهـمـ اـعـتـبارـاـ لـاـ إـخـلاـصـاـ لـهـمـ .ـ

وـمـنـ الشـعـرـ الـذـيـ يـحـتـاجـ إـلـىـ تـأـمـلـ لـإـدـرـاكـ غـايـتـهـ وـمـنـاسـبـتـهـ وـعـلـاقـةـ صـورـهـ بـمـضـمـونـ الـقـصـيـدـةـ  
 قـصـيـدـةـ دـالـيـةـ لـعـلـيـ بـنـ الـجـهمـ فـيـ رـثـائـهـ الـمـوـكـلـ فـقـدـ جـعـلـ لـهـ مـقـدـمـةـ تـصـوـرـ السـحـابـةـ الـوـطـفـاءـ الـتـيـ هـطـلـتـ  
 بـالـخـيـرـ وـعـمـ نـفـعـهـاـ بـلـادـ الـعـرـاقـ وـغـيرـهـاـ وـجـادـتـ لـبـغـدـادـ بـالـأـنـفـعـ وـالـأـفـضـلـ ،ـ وـماـزـالـتـ تـجـودـ لـكـلـ أـرـضـ  
 تـسـتـزـيدـهـاـ ،ـ وـتـنـزـلـ الغـيـثـ كـلـ وـقـتـ فـهـيـ دـائـمـةـ التـنـزـلـ ،ـ هـذـهـ الصـورـةـ تـمـثـلـ عـهـدـ الـمـوـكـلـ وـفـتـرـةـ حـكـمـهـ  
 فـيـ الـخـلـافـهـ فـهـوـ يـصـوـرـهـ بـالـتـعـيمـ الدـائـمـ وـالـرـبـيعـ الـمـوـاـصـلـ ،ـ فـلـمـاـ تـقـضـىـ ذـلـكـ الزـمـنـ الطـيـبـ وـآذـنـ بـأـفـولـهـ  
 أـدـرـ كـنـاـ نـهـاـيـةـ الـمـوـكـلـ فـقـرـنـ بـيـنـ رـكـودـ السـحـابـةـ وـبـقـاءـ عـهـدـ الـمـوـكـلـ وـنـهـاـيـةـ كـلـ مـنـهـاـ :

(١) أبو الشيسـ، الـديـوانـ ٧٠ـ حتـىـ ٧٤ـ ،ـ صـنـعـ ،ـ عـبـدـالـلهـ الـجـبـوريـ ،ـ الطـبـعـةـ الـأـولـىـ ١٤٠٤ـ هـ - ١٩٨٤ـ هـ ،ـ الـمـكـتبـ الـإـسـلامـيـ  
 - بـيـرـوـتـ .ـ

شغلت بها عيناً قليلاً مجدودها  
 فنّة ترجمتها عجوز تجودها  
 نهتها ولا إن اسرعّت تستعيدها  
 كلامٍ وليد غاب عنها وليدها  
 وكادت تصمّ السامعين رمودها  
 وإن حذاراً أن يضيع مزيدها  
 بغازل منها والربى تستزيدها  
 إليها أقامت بالعراق تجودها  
 بأودية ما تستفيق مذودها  
 تكاد أكفا الغانيات تصيدها  
 عروس زهاها وشينها وبزودها  
 إليها وجرت سقطها وفريدها  
 لها حلقَ ييدُه ويختفي حديدها  
 أتاهما من الريح الشمالي بريدها  
 جنود عباد الله ولنْ بنودها  
 شهيداً ومن خير الملوك شهيداً<sup>(١)</sup>  
 وسارية ترثأه أرضاً تجودها  
 اتنا بها ريح الصبا وكاتها  
 تقيس بها ميسافلا هي إن ونت  
 إذا فارقتها ساعة ولدت بها  
 فلما أضرت بالعيون بروتها  
 وكادت تقيس الأرض أما تلتها  
 فلما رأت حزّ الترى متعدداً  
 وإن أقاليم العراق نقيرة  
 مما بربحت بغداد حتى تفجّرت  
 وحتى رأينا الطير في جنباتها  
 وحتى اكتست من كلّ نور كاتها  
 دعتها إلى حل التطاق فارعشّت  
 ودجلة كالنزع المضاعف نسجها  
 فلما قضت حق العراق وأهله  
 فمرت تقوّت الطرف سبتاً كاتها  
 وخلت أمير المؤمنين مجداً

فنحن نراه قد تعلق بتلك المقدّمات الموحية التي أحوج ما تكون للتأمل ، فهي من الغموض  
 المحبب إلى النفس الذي سرعان ما يتجلّى فكانه لم يستطع رثاء المتوكّل مجاهرة وإنما أسلقه على  
 السحابة المباركة .

(١) علي بن الحليم ، الديوان ٦٥٦ حتى ٥٩ .

## أسباب الغموض في الشعر العربي

إننا إذ نستقرئ النصوص الشعرية العربية القديمة ، والتنظيرات النقدية التي صحتها أو لحقت بها ، عبر الأحقيات الأدبية نجد أن أسباب الغموض في الشعر العربي القديم تنحصر في الأمور التالية :

- (أولاً) : القدرة على الاحتياج لإثارة التفكير وذلك بأن يجد القارئ نوعاً من التعمية والإيهام في النص حتى يعمل فكره ، ويطيل تأمله ، ويزداد تشوقه للكشف والإضاءة ومن ثم يتبلور له المعنى وينكشف غطاؤه « لأن المعاني إذا جاءت خفية أو مقتنة ترك النفس في تطلع دائم لاستكناه حقيقتها وإدراك ما يراد منها ، وفي ذلك متعة للنفس ، وتنشيط للعقل والتفكير الإنساني ، والإسراف في الواضوح والصراحة والتعيين يفقد الفن سحر الحفاء ويفقد الشعر ثلاثة أرباع المتعة التي يشعر بها القارئ وهو يضرب رويداً رويداً في أودية الجرس ، ويدرك قدرة الشعر على الإيحاء تلك القدرة التي تميزه من النثر »<sup>(١)</sup> .

ومن الأفضل أن يكون الحفاء غير معتمد من الشاعر ، وأن يكون ولد القدرة الفنية . غير أنه ليس هناك مانع يمنع من إرادة الشاعر التعمية إن استطاع إخفاء هذه الإرادة وأن لا يتجلّى التكلف فيفسد الشعر ويبعد عن الذوق الفني السليم لأن « المعاني وإن كانت أكثر مقاصد الكلام ومواطن القول تقتضي الإعراب عنها والتصریح عن مفهوماتها فقد يقصد في كثير من المراضع إغماضها وإغلاق باب الكلام دونها وكذلك أيضاً قد يقصد تأدية المعنى في عبارتين إحداهما واضحة الدلالة

(١) د. بدوي طبابة ، قضايا النقد الأدبي ١٢٩ .

وقوله :

لعمري لقد حزرت يوم لقيته  
لو ان القضاء وحدة لم يبرد<sup>(١)</sup>

ويأتي الفموض والخفاء « من غرابة اللفظ وتوحش الكلام ومن قبل بُعد العهد بالعادة وتغير الرسم ، واختلاف الناس في قول تميم بن مقبل :  
يَا دَارَ سَلْمِيْ خَلَاءُ لَا اَكْلَفُهَا  
إِلَّا الْمَرَانَةُ حَتَّى تَعْرِفَ الدِّينَا  
فالذى خالف بين أقاويلهم فيها هو أنهم لم يعرفوا المرانة ، فقل قائل هي : ناقته ، وقال آخر هي : موضع دار صاحبته وقال آخر : إنما أراد الدوام والمرونة<sup>(٢)</sup> .

ومنها أن يكون اللفظ سليماً خالياً من التعقيد ومن الغرابة والاستكراه فنأتي الفاظ التركيب واضحة الدلالة يدركها الخاصة وال العامة ، غير أنك إذا أردت الوقوف على غاية الشعر لم تدركها .

كقول الملعوط<sup>(٣)</sup> :

بِلْ رَبْ مَحْرَارِ تَجَاوِزْتَه  
بِسْطَهُ الْهَامَةُ وَالْمَشْفِرَيْنِ  
مَجْدِيَّةُ الْحَيْزُومُ وَالْمَرْفُقَيْنِ  
مَا هُولَةُ الْأَرْضِ إِذَا أَصْبَحَتْ

« البيت الأول منكشف المعنى ، وأما الثاني فلا يعلم إلا وحياً أو سماعاً ولو بلغ طالبه في علم العرب كل مبلغ ، وحمل على فكره فوق الطاقة ، وإنما معناه أن هذه الناقة إذا أصبحت وانقادت فإن رؤوس الإبل عند رجليها لأنها أقوى على السير منها ، وصدرها حالٍ لم تلحق به ناقة لقصرهن عنها »<sup>(٤)</sup> .

ومنه قول الشعر :

(١) د. أنيس المقدسي ١٩٨ .

(٢) الحرجاني ، الوساطة ٤١٧ .

(٣) الملعوط بن بدل القربي ، أو هو الملعوط السعدي ، الجزءة ٣ : ٢٢٠ .

(٤) الحرجاني ، الوساطة ٤١٨ .

- ١٢٩ -

## نجابت العوار ابا زبيب

## وجاد على محلتك السحاب

يظن السامع أنه دعاء له وهو عليه لأنه يقصد أن تجود السحاب على أرضه بعد أن يفني ماله

وسائله من إبل وأغنام فتشتد عليه الحسرة والندم <sup>(١)</sup>.

وقول الآخر :

واني لظلام لا شعث بائز

وجار قريب الدار . (وذى جنابه)

هل يشكُّ من أنسدهما أن الشاعر وصف نفسه باقبح الصفة ، وأضاف إليها أشنع الظلم ، وإنما

يريد أنني أظلم الناقة فأتحرر فصيلها لأجل هذا الاشتущ العاجر ، ولو قال : إنني لنتحرر لاتضيع المعنى ولم

يختل البيت .

من هذه الشواهد ندرك وجود الغموض في الشعر العربي ، بل إنها لم تكن ظاهرة فحسب فهي قضية من القضايا التي تناولها الأقدمون بالبحث والتنقيب والتنظير يقول الحرجناني : « وأمثال هذه الآيات موجودة شائعة ، واستقصاؤها مفارق للرسم ، وخارج عن الشرط ، والكتب المصنفة فيها معروفة والرجوع إليها ممكن » قال ذلك في معرض دفاعه عن الغموض في شعر المتنبي <sup>(٢)</sup> .

وما يؤدي إلى الحفاء والضبابية حول المعاني من قبل الألفاظ ما أشار إليه ابن رشيق في تعليله للغموض عند أبي تمام : « يذهب إلى حزونة اللفظ وما يملأ الأسماع منه مع التصنيع المحكم طوعاً وكرهاً ، ويأتي للأشياء من بعد ويطلبها بكلفة ويأخذها بقوه » <sup>(٣)</sup> .

(١) الحرجناني ، الوساطة ٤١٩ .

(٢) الحرجناني ، الوساطة ٤١٩ .

(٣) ابن رشيق ١ : ٨٥ ، المقدسي ، أمراء الشعر العربي ٢٠٦ .

- خامساً : الإلحاد على طلب الطياف والجنس والوان من البديع ، فقد عثر العلماء على أمثلة متکاثرة في ديوان أبي تمام ومنها :

فالشمس طالعة من ذا وقد (فلت) والشمس واجبة من ذا ولم تجب

وقوله :

فأنت لديه حاضر غير حاضر بذكر عنه غائب غير غائب

ويلحق بالغرابة التي تؤدي إلى الغموض تقادم الاستعمال للغة وليس من اللغة الشائعة أو سياق التراكيب المستخدمة ، وما يؤدي إلى العتمة والإيهام استخدام الألفاظ المشتركة ، ومنها الأسلوب الذي كثر عند الفرزدق وهو مخالفة تركيب أصول الجملة من التقديم والتأخير غير المعهود ، ومنه الإيجاز المتجاوز للحد .

- سادساً: وما يؤدي إلى الحفاء المعاني العميقية التي تحتاج إلى كد الذهن وصعوبة إدراكتها بالأساليب التshireية فيكف بالأساليب الشاعرية كأن يتناول الشاعر أحد المعاني الفلسفية الجدلية « ومنها أن يكون قد أخل ببعض أجزاء المعنى ، فلم تستوف أقسامه ، بأن يذهب القائل عن بعض أركان المعنى أو يجهله ... ومنها أن يكون المعنى مبنياً على مقدمات غير معروفة أو على معنى غير معلوم ، فيتعذر فهم المعنى المراد إلا إذا عرفت المقدمات ، أو عرف المعنى الأصلي الذي قام عليه المعنى المقصود »<sup>(١)</sup> .

- سابعاً: ومن أساليب الغموض سقوط بعض الأبيات في الشعر العربي بل لم يصل لنا منها إلا القليل وأيضاً الاختلاف في ترتيب القصيدة ، وأحياناً في البتر المعمد للأبيات فالشرح يقفون عند البيت بعزل عن سياقه في القصيدة .

وابن رشيق المتوفى ٤٥٦ هـ يفرد باباً للإشارة ، ولما نجحيل النظر في هذا الباب نجده يدخل إلى

- ١٣١ -

الغموض من أوسع الأبواب ، بل يتضح ذلك من تعريفه للإشارة : « والإشارة من غرائب الشعر وملحه ، وبلاعنة عجيبة ، تدل على بعد المرمي وفروط المقدرة ، وليس يأتي بها إلا الشاعر المبرز ، والحادق الماهر ، وهي في كل نوع من الكلام لغة دالة ، واختصار وتلويح يعرف مجملًا ومعناه بعيد من ظاهر لفظه ، فمن ذلك قول زهير :

فاني لو لقيتك واتجتمت  
لكان لك كل مذكره كفاء<sup>(١)</sup>

فلا يدرى ما هو المنكر ولا يعلم الجزء لهذا المنكر ، لكن الأمر يشير إلى تأمل الشاعر وتعقله وقوته ورجاحة العقل التي تخشع .

وتتجلى علاقة الإشارة بالغموض أكثر عند معرفة أصنافها ، فهو يذكر منها الإيحاء ، والتعریض والتلويح ، والكناية ، والتمثيل ، والرمز ، واللمحة ، واللغز ، والتعميم ، والحدف والторبة .

فمن الإيماء قول كثير :

تجافت عني حين لا لي حيلة  
وخلقت ما خلقت بين الجوانح<sup>(٢)</sup>

فقوله : « وخلقت ما خلقت » إيماء مليح .

« ومن مليح التعریض قول أمين بن خريم الأسدي لبشر بن مروان يمدحه ويعرض بكلف كان بوجه أخيه عبدالعزيز حين نفاه من مصر على يد نصيб الشاعر مولاه :

كان الناج تاجبني هرقل  
جلوة لاعظم الاعناد عيدا  
إذا الظلماء باشرت الخذودا  
يصفح خذيشن حين يمسني

فهذا من خفي التعریض ، لأنه أوهم السامع أنه إنما أراد المبالغة بذكر الظلماء لا سيما وقد قال

(١) ابن رشيق ، العمدة ١: ٣٠٢ .

(٢) المرجع السابق ١: ٣٠٢ .

« حين يُمسى » وإنما أراد الكلف ، هكذا حكت الرواة <sup>(١)</sup> .

« ومن أنواعها التلويع ، كقول الجنون قيس بن معاذ العامري :

لقد كنت أعلو حبَّتْكَ فلم يزل بي التلصُّن والإيزام حتى علانيَا

فلوح بالصحة والكتمان ثم بالسقم والاشتهاار تلويعاً عجيباً ، وقد نهجه المتبي في قوله :

كتمت حبك حتى منك تكرمة

لأنه زاد حتى فاض عن جسم كتماني

« إلا أنه أخفاها وعقدها كما ترى ، حتى صار أحجية يتلاقاها الناس » <sup>(٢)</sup> .

ومن أجود ما وقع في هذا النوع قول النابغة يصف طول الليل :

تقاعس حتى قلت: ليس يمتنع وليس الذي يرعى النجوم بآيب

« الذي يرعى النجوم » يربد به الصبح ، أقامه مقام الراعي الذي يغدو فيذهب بالأبل والماشية

فيكون حينئذ تلويعه هذا عجباً في الجودة ، وأما من قال : أن الذي يرعى النجوم إنما هو الشاعر

الذي شكا السهر وطول الليل ليس على شيء ، وزعم قوم أن الآيب لا يكون إلا بالليل خاصة ، ذكره

عبدالكريم <sup>(٣)</sup> .

ومن أنواع الإشارات الكنائية والتمثيل ، كما قال ابن مقبل - وكان جافياً في الدين : يبكي

أهل الجاهلية وهو مسلم ، فقيل له مرة في ذلك - فقال :

ومالي لا ابكي الذئار وأهلها

موقع في اعظامنا ثم طير <sup>(٤)</sup>

(١) المرجع السابق ١: ٣٠٤ .

(٢) المرجع السابق ١: ٣٠٤ .

(٣) المرجع السابق ١: ٣٠٥ .

(٤) المرجع السابق ٣٠٥ .

- ١٣٣ -

فالمتحابون في الله هم المؤمنون الذين غيروا وجه المجتمع ونشروا تعاليم الإسلام وجعلوا الناس سواسية ، فكنت عن المسلمين بالقطا لكثرة وهجرته ، وهم يتظيرون بأن القطا يؤدي إلى الارتحال والفرقة .

« ومن أنواع الرمز قول أحد القدماء يصف امرأة قُتُل زوجها وسيط : »

**عَلِّقْتُ لَهَا مِنْ زَوْجِهَا عَدَّةَ حَصَىٰ      مَعَ الصَّبَّحِ أَوْ مَعَ جُنُّ كُلِّ أَصِيلٍ<sup>(١)</sup>**

يريد أنني لم أعطها عقلاً ولا قواداً بزوجها ، إلا أللهم الذي يدعوها إلى عد الحصى .

« ومن الإشارات اللمحات كقول أبي نواس يصف يوماً مطيراً : »

**لَيْسَ لَهَا فِي سَمَائِلِهَا نُورٌ      وَشَفَقَتْهُ حَرَّةٌ مُخْذَزَةٌ**

فقوله « حَرَّةٌ » يدل على مآراث في باقي البيت ، إذ كان من شأن الحرة الخفر والحياء ولذلك جعلها مخدراً ، وشأن القيان والمملوكتات التبذل والتبرج ، وأما زعم من زعم أن قوله « حرّة » إنما يريد خلوصها كما تقول : هذا العلق من حر المتابع ، فخطأ ، لأن الشاعر قد قال : « ليس لها في سمائها نور » فأي خلوص هناك ؟ <sup>(٢)</sup> .

« ومن أخفى الإشارات وأبعدها اللغز ، وهو : أن يكون للكلام ظاهر عجب لا يمكن ، وباطن ممكن غير عجب ، كقول ذي الرمة يصف عين الإنسان :

**وَاصْغِرْ مِنْ قَعْبِ الْوَلِيدِ تَرَىْ بِهِ      بَيْوَتًا مُبَتَّأةً وَأَوْدِيَةً لَقْرَاءٍ**

فالباء في « به » للإلصاق كما تقول « لمسه بيدي » أي : الصقتها به وجعلتها آلة اللمس ، والسامع يتوهّمها بمعنى في ، وذلك ممتنع لا يكون ، والأول حسن غير ممتنع .

(١) المرجع السابق ٣٠٥ .

(٢) المرجع السابق ٣٠٧ .

ومثله قول أبي المقدام :

**وغلام رأيته صار كلنا  
نم من بعد ذلك صار غزالا**

فقوله « صار » إنما هو يعني عطف وما أشبهه من قول الله عز وجل ( فخذ أربعة من الطير فصرهن إليك )<sup>(١)</sup> ، ومستقبله يُصوّر ، وقد قيل « يصير » وهي لغة قليلة ، وليس التي هي من أخوات كان مستقبلاها يصير فقط ومعناها استقر بعد تحول «<sup>(٢)</sup> ». .

ومن الإشارات الحذف ، نحو قول نعيم بن أوس يخاطب أمرأته :

**الله كل جهنة فاسمعها  
إن شئت اشرقتها جميعاً دعها  
ولا أرى إلا الشر إلا أن تا  
بالخير خيراً وإن شراً فما**

كذا رواه أبو زيد الانصاري وساعده من المؤخرین علي بن سليمان الأخفش ، وقال : لأن الرجز يدل عليه ، إلا أن رواية النحوين « وإن شراً فا » و « إلا أن تا » قالوا : يريد وإن شراً فشر ، وإلا أن تشائي ». .

فالحذف : فيه غموض إلا أن تكون عنده القدرة على استحضار هذا المذوق ويكون فيه خلاف يؤدي إلى الغموض .

ومن أنواعها التورية كقول علية بنت المهدى في طل الخادم :

**يا سرحة البستان طال تشوبي  
فهل لي إلى طل إليك سبيل  
متى يشقني من ليس يرجي خروجه  
وليس لمن يهوى إليه دخول ؟<sup>(٣)</sup>**

فوارت بطل عن طل ، وقد كانت تجد به ، فمنعه الرشيد من دخول القصر ، ونهاها عن ذكره

(١) البقرة ٢٦٠ .

(٢) المرجع السابق ٣٠٧ .

(٣) المرجع السابق ٣١١:١ .

- ١٣٥ -

فسمعها مرة تقرأ : « فإن لم يصبها وابل » فما نهى عنه أمير المؤمنين ، أى « فطل » فقال : ولا كل هذا .

ونحن ندرك أن التورية تكون في لفظ متماثل لكن علية الم Heidi جعلته في لفظين مختلفين غير أن التشابه في الكتابة كان سببها ، واشترك الظل والظل في السرحة أيضاً ، ومن هنا وارت بالظل عن الخادم ( طل ) الذي تحبه .

وأما التورية في أشعار العرب فإنما هي كنایة : بشجرة ، أو شاة ، أو بيضة ، أو ناقة ، أو مهرة أو ما شاكل ذلك كقول المسيب بن عيسى :

لينصره السندر والاتاب

دعا شجر الأرض داعيهم

والواقع أن هذا يقرب من الرمز التشبيهي فهو شبه كثرة الناس بكثرة الشجر ، والأكثر التصاقاً بالرمز التشبيهي الذي يؤدي إلى نوع من الغموض مخاطبة حميد بن ثور الهلالي السرحة نيابة عن معشقته وهو يوجد علاقة بين تلك السرحة وبين الفتاة في قوله :

جنوابها . يا طولَ هذَا التجزُّم  
سوى ( التي قد قلت يا سرحة اسلمي  
ثلاثَ تحياتٍ وإنْ لَمْ تَكُنْ

تجزُّمَ ( هنَّا ) لَانْ كُنْتَ مُشَعِّراً  
ومَالِيَّ مِنْ ذَنْبِ إِيمَانِ عَلِمْتَهُ  
بَلِّي فَأَسْلَمْتَهُ ثُمَّ أَسْلَمْتَهُ  
وقال أيضًا في مثل ذلك :

على كلِّ افتخار العصنة ترود  
إذا حان من شمس النهار شرود  
من السرخ متندداً على طريق؟  
عليها غرام الطائفين شقيق

ابنِ اللهِ إِلَّا أَنْ سَرَحَةَ مَالِكٍ  
فيَّا طَبِّبَ رَيَاها . وَيَا بَرَدَ ظَلَمَا  
فَهَلْ إِنَّ عَلَّتْ نَفْسِي بِسَرَحَةٍ  
حَمَّيَّ ظَلَمَا شَكَسَ الْخَلِيفَةَ خَالِدَ

يريد بذلك بعلها أو ذا محربها .

ولا فيء منها في العشِّ ندوق<sup>(١)</sup>

فلا الفلل من برد الصحنِ نستطيعه

(١) المرجع السابق ٣١٢: ١ .

ومن أنواع الإشارة التتبع ، وقوم يسمونه التجاوز ، وهو : أن يريد الشاعر ذكر الشيء فيتجاوزه ، ويذكر ما يتبعه في الصفة وينوب عنه في الدلالة عليه ، وأول من أشار إلى ذلك أمرؤ القيس يصف امرأة :

نُؤومُ الضَّحْيِ لَمْ تُسْطِقْ عَنْ تَفْضِيلِ  
وَيَضْعِي فَتِيتَ الْمَسْكِ فَوْقَ فَرَاشَهَا

قوله : « يضحي فتيت المسك » تتبع ، قوله « نؤوم الضحى » تتبع ثان ، قوله « لم تستطع عن تفضيل » تتبع ثالث ، وإنما أراد أن يصفها بالترفة والنعمة<sup>(١)</sup>.

والخفاجي المتوفى سنة ٤٦٦ هـ أبان عن أسباب الغموض وأشار إلى أن اللفظة تكون غامضة لغراحتها ، وللتضاد أو الاشتراك في مفاهيم مختلفة ، ويكون الغموض نتيجة التراكيب كإيجاز . « وإذا كان هذا مفهوماً فالأسباب التي يغمض الكلام فيها على المسامع ستة : اثنان منها في اللفظ بانفراده ، واثنان في تأليف الألفاظ بعضها مع بعض ، واثنان في المعنى .

فاما اللدان في اللفظ بانفراده فأحدهما : أن تكون الكلمة غريبة كما ذكرنا فيما تقدم من وحشي اللغة العربية ، والآخر : أن تكون الكلمة من الأسماء المشتركة في تلك اللغة ، كالصدى الذي هو العطش والطائر والصوت الحادث في بعض الحالات .

وأما اللدان في تأليف الألفاظ فأحدهما فرط الإيجاز ، كبعض الكلام الذي يروى عن بقراط في علم الطب ، والآخر إغلاق النظم ، كأبيات المعاني من شعر أبي الطيب المتنبي وغيره ، وكما يروى من كلام أرسسطو طاليس في المنطق .

واما اللدان في المعنى ، فأحدما أن يكون في نفسه دقيقاً ، ككثير من مسائل الكلام في اللطيف ، والآخر أن يحتاج في فهمه إلى مقدمات<sup>(٢)</sup> .

(١) المرجع السابق ٣١٣ .

(٢) ابن سنان الخفاجي ، سر الفصاحة ٢٢١ ، الطبعة الأولى ١٤١٢ هـ - ١٩٨٢ م . دار الكتاب العلمية / بيروت .

- ١٣٧ -

ونراه حصر غموض الألفاظ والتركيب في هذه الامور مع أن لكل منها أسباباً أخرى فاللفظة تكون غامضة لكثر مضامينها ولا ندرى أيهما أراد الشاعر إذ كان المعنى يحتملها ، ويكون في البحث عن الدلالة الخارجية التي تختلف حسب المقام والتركيب تكون غامضة من دلالة السياقات ، ومن التقديم والتأخير ، ومن الحيرة في عودة الضمائر .

وأكثر الأوائل تحديداً لأسباب الغموض القرطاجي المتوفى ٦٨٤ هـ فإنه قسمها إلى قسمين منها ما يتعلق بالمعنى وأخرى باللفظ ، فما يخص المعنى هي :

١ - عمق الفكرة ودقتها ، وبعد غورها ، فيقول : « أن يكون المعنى في نفسه دقيناً ، ويكون الغور فيه بعيداً »<sup>(١)</sup> .

٢ - أو يكون المعنى مبنياً على حديث سالف مفهوم بين المتكلم والمتلقي لكن حال دون ذلك الاستطراد أو الإعراض لاي أمر ، فقال : « أو يكون المعنى مبنياً على مقدمة في الكلام قد صرف الفهم عن التفاتها بعد حيزها من حيز ما بني عليها ، أو تشاغله بمستأنف الكلام »<sup>(٢)</sup> .

٣ - وأشار إلى الغموض الأسطوري الذي تحدثوا عنه في زمننا المعاصر ، فأشار إلى أن الغموض يأتي من ناحية علمية أو لحة تاريخية أو دلالة اجتماعية : « أو يكون مضميناً معنى علمياً ، أو خبراً تاريخياً أو محالاً به على ذلك أو مشاراً إليه ، فيكون فهم المعنى متوقفاً على ذلك العلم بذلك المضمنون العلمي أو الخبري »<sup>(٣)</sup> .

٤ - وأشار إلى الرمز الإشاري إلى آية قرآنية أو قصة من قصصه أو حكمة أو بيت شعر أو حادثة تاريخية أو شعبية : « أو يكون المعنى مضميناً إشارة إلى بيت أو كلام سالف بالجملة ، يجعل بعض

(١) القرطاجي ، مناهج السلفاء وسراج الأدباء ١٧٢ .

(٢) المرجع السابق ١٧٢ ، ١٧٣ .

(٣) المرجع السابق ١٧٣ .

ذلك المثل أو البيت جزءاً من أجزاء المعنى أو غير ذلك من أنحاء التضمين <sup>(١)</sup> .  
٥ - وأشار إلى عدم المباشرة والتشعيمية والتلويع : « أو يكون المعنى قد قصد به الدلالة على بعض ما يلزمه من المعاني ، ويكون منه بسبب على جهة الإرداد أو الكناية به عنه أو التلويع به إليه أو غير ذلك » <sup>(٢)</sup> .

٦ - كأنه يشير إلى التورية بتنوع الاحتمالات وبعدها : « أو يكون بعض ما يشتمل عليه المعنى فطنة لانصراف الخواطر في فهمه إلى أنحاء من الاحتمالات » .

٧ - أو أن الشاعر يشير إلى خاصية واحدة مع اشتراك غيره في خصائصه الكثيرة : « أو يكون المعنى قد اقتصر في تعريف بعض أجزائه ، أو تخيلها على الإشارة إليه بأوصاف تشتراك فيها معه أشياء غير أنها لا توجد مجتمعة إلا فيه » <sup>(٣)</sup> .

وقد أشار إلى أسباب الغموض في الأسباب والتراكيب :

- ١ - أن يكون اللفظ حوشياً أو غريباً أو مشتركاً ، وأعتقد أنه يعني بالمشترك الأضداد .
- ٢ - التقديم والتأخير .
- ٣ - أو يكون عود المعنى على جملة منفصلة بسجع أو قافية شعرية .
- ٤ - أن يكون هناك طول في التراكيب واستطراد يؤدي إلى عود الضمير أو المضمنون أو يفصل بالجمل الاعتراضية ولا سيما إذا أهملت علامة الترقيم .

٥ - فرط الإيجاز بقصر الجملة أو حذف أجزائها <sup>(٤)</sup> .  
فهو قد نجح الخفاجي لكنه زاد عليه فهو أكثر تفصيلاً .

---

(١) المرجع السابق ١٧٣ .

(٢) المرجع السابق ١٧٣ .

(٣) المرجع السابق ١٧٣ .

(٤) انظر ، المرجع السابق ١٧٣ ، ١٧٤ .

## الفصل الرابع

# الغموض إبان الحروب الصليبية

- كثرة العوادم
- المذاهب الدينية
- التراث الثقافي
- اللغة
- الألغاز والأهازي
- الرمز بالأحداث السالفة
- التسامي
- المذاهب والنحل
- التصرف

## الغموض إبان الحروب الصليبية

لما ناتم الحال العامة في عهد الحروب الصليبية نجد أن هناك عدداً من العوامل التي تجذب  
الغموض الفني و منها :

### - شرارة العواصم الإسلامية :

تشطرت الخلافة العباسية إلى ولايات أشبه ما تكون بالدول ، وتسارع أفول نجم الولاية  
والدوليات ومن هنا فإن الشعراء في حتمية المداراة ، والتعمعية والتملق ، وقد حدث ذلك عند  
الشاعر القيساري الذي كان يمتدح أمراء دمشق ثم انتقل إلى مدح خصمهم عماد الدين ثم نور  
الدين وله قصائد يشتبه في تكرارها لهم ، ومثل ذلك القاضي الفاضل الذي امتدح وزراء الدولة  
العبيدية مثل العادل بن شجاع ، والصالح بن رزيك ، واختلط رثناء الدول عنده فانت لا تبت في  
قصيدة الرثاء هل تكون للدولة الفاطمية أو الأيوبيية الصلاحية ، وفي ذلك غموض في الفكر الذي  
ينبعث من موقف الشاعر للدولة ، وغموض في المضمون ، وغموض في رصد التاريخ .

### - المذاهب الدينية :

فالاعتزال له ظلاله على شعراء العراق ، والإسماعيلية والرافضة ، ومذهب الدولة العبيدية في  
الخلافة ، والمعتقد الشيعي ، وظهور مذهب التصوف و منهم رائد فلسفته ابن العربي ، وشاعره  
ابن الفارض ولهم مصطلحاتهم التي تحول دون فهم شعرهم كما يتناولونه ، وهم أكثر من وظف  
الرمز لمبدأ الغموض لكن هذا الرمز يتمحور من اضطراب أحاسيسهم وموجات مشاعرهم وتنازعه  
بين الفطرة ، والحرمان ، وبين الزهد الإسلامي ، والتصوف الدخيلي ، وبين ما يظهرونه في تغزيلهم  
وما يبطئونه ، بل إنني أشك في كونهم بمصداقية الهدف الباطني عند ثوران التجربة الشعورية ،  
فالواقع أن الغموض في الشعر الصوفي متجلد من غموض المذهب ذاته ، ومن غموض الفرد  
الصوفي .

- ١٤١ -

## - التراكم الثقافي :

أجيال الأدباء في القرن السادس والسابع ورثوا التراكم الحضاري للأمة الإسلامية الذي بني نسيجه مع موروثات الشعوب الحضارية السابقة كالفارسية واليونانية والهندية ، وتوالت الفكرة عند العلماء والأدباء من هذا التهجين فأبدعوا ، فلما أتى الشعراء المتأخرون رأوا هذا الكم الهائل فأخذوا ينهلون من معينه ، فكثرت الإشارات والإيحاءات إلى ذلك من ناحية النصوص والأحداث ، والمذاهب ، وتوليد الفكر والتجارب ، فالذى لم يلم بالثقافة الواسعة تلك ينبع عليهم كثير من هذه الإشارات التي تستدعي الوانا مختلفة ، ويظهر ذلك في شعر القيسراني وأبن منير الطرابلسي وتقليلهما لأبي تمام والمتني ، ويتجلى كثيراً في شعر القاضي الفاضل وأكثر في نثره وأيضاً في شعر ابن سناء الملك وغيرهم من المعاصر ، فإنك بالقراءة الأولى تكتشف ضالتك من هذه الشواهد .

## - اللغة :

إن رواد الأدب في هذا العصر قاموا بإحياء اللغة ورائد الرواد هو الحريري المتوفي ٥١٦هـ الذي روض كثيراً من الكلمات المبنية أو نادرة الاستعمال ونشر كثيراً منها في مقاماته وليس إخراجها فحسب وإنما روض كيفية الاستعمال فهو يضعها في تركيب لا تشعر بنشازها ، بل إن الإحياء تبلور نتيجة لدخول هذه المقامات في منهج التعليم فإن كل طالب علم يحفظها وينسج على شاكلتها حتى اثرت العلماء بمفرداتها إلى جانب حفظ دواوين كبار الشعراء مثل أبي تمام والمتني ، والختارات الشعرية ، والحماسات ، وألان جانب هذا تلك الممارسات التطبيقية فالكتاب والخطباء مارسو الواناً بديعية تستدعي الثراء اللغوي كالتجانس ، والسجع ، والتقابل ؛ والإيغال للالفاظ يؤدي إلى الغموض ، وقد ساعد على ذلك الجانب التنظيري الذي دعى إلى التجنيس والتقابل ، وكان رائدهم في ذلك العماد الاصفهاني في خريدة عند ترجمته للشعراء كابن قسيم والقيسراني ، وأبن منير .

والعبث اللفظي اتخذ أوجهها كثيرة ، فالحرروف وظفت لتكليف اللغة ، فالحريري لما يلزم نفسه بإدخال حرف السين في لفظة المقطوعة فإنه يضطر إلى الإitan بالفاظ غريبة ، ومثل ذلك الإعجمان وتركه ، واستهلال البيت في المقطوعة بحرف وختمها بما يماثله ، أما الألفاظ فتظهر في التذليل في آخر البيت بلفظة تشبه السابقة وهذا يظهر في قصائد عند الحريري ، وقد الحو على الاشتناق ، والتكرار ، والجنس ، والمقابلة والطبقاف ، والسجع ، والتصریع ، وأيضاً أورد الفاظاً اعجمية ، ومصطلحات علمية .

وقد أغرم ابن منير الطرايلسي بالاشناق من الالفاظ الاعجمية ، وأسماء الاماكن التي تحمل مسميات غير عربية .

بعد ما جاست حوايا جوسلين

برنسن راس برنسن ذلة

فالإبرنس الامير ، وجوسلين من ادهى قادة الإفرنج الذين حاربوا نور الدين وأسره ثم فكه بفدية فنقض العهد وقتلها ، ومنه قوله في القصيدة ذاتها :

نظم جيش مبهج للناظرین<sup>(١)</sup>

سمطت امس (سميساط) بها

وسميساط : قرية غربي الفرات .

وهذا اللون يكثر في شعر قرينة القيسراني .

وورد الالفاظ الاعجمية في الشعر من معالم غموضه لا سيما إذا تكاثرت وتعمد الشاعر ذلك فهذا اسامة بن منقد يصاحب الفلاحين ويقبس من الفاظهم من باب التسدر (كاريك) و (اشكيدم) ومثل ذلك أسماء الاماكن (بالوا) و (لغى الكوم) فقال ، وقد اجتاز بقرية من أعمال الوا تسمى لغى كوم ، كثيرة الفواكه والأشجار باردة الماء ، وجميع فلاحيها أرمن لا يعرفون العربية :

(١) ابن منير ، الديوان ، ٢٠٠ تحقيق : عمر عبد السلام تدمري ، الطبعة الاولى ١٩٨٦ مطباع المجل / بيروت .

- ١٤٣ -

علا . حتى تنطق بالنجوم  
وما العربي ذو ألف بروم  
شبيه سلام خزان التغيم  
ولست بعالم معنى (اشكدين)  
سجاليلى بها . وصفا نسيمي  
تحيط بها . ويانعة الكروم  
(١) سمعت دعاء اصداء و يوم

نزلت بالرُّضْ (بالوا) وهي حصن  
بروم . لا تلائمهم طباعي  
سلامهم (هزار باريث) ملاها  
وإن كلمتهم قالوا : (اشكدين)  
وما تسوى (لغى كوم) وإن هي  
وبرد مياها . وجني جستان  
مقامي بين قوم . إن تدعوا

ومن أشهر من روض الحروف واللفظة في اللغة للممتعة الكاتب الشاعر الحريري فقد سخر  
الحروف داخل الكلمات في النثر والشعر ، ففي المقطوعة الواحدة يدخل حرفا في كل كلمة من  
كلماتها ، وهو قد أحب الفاظاً ميّة في اللغة نتيجة البحث عن كلمات تناسب المضمون ،  
وأدخلها في تراكيبه ، كقوله ، في « مala يستحيل بالانعكاس » :

اس ارملا إذا عرا	وارع إذا المرء اسا <sup>(٢)</sup>
اسند اذا نبامة	ابن إخاء دنسا <sup>(٣)</sup>
اسل جناب غاشم	مشاغب ابن جلس <sup>(٤)</sup>
اسر إذا هب مرا	وارم به إذا رسما <sup>(٥)</sup>
اسكن تقو . فنس	يسعد وقت نكسا <sup>(٦)</sup>

(١) اسامي بن منقذ ، الديوان ٢٠٥ تحقيق / د. احمد بدوي ، وحامد عبد الجيد ، الطبقة الثانية ١٤٠٣ هـ ١٩٨٣ م / ا

بيروت .

(٢) اس : امنع ، عرا : احتاج ، اسا : اساهي الضرار .

(٣) ابن : فارق .

(٤) اسل : ازهد .

(٥) اسر : كن شريعا ، المرا : الجنادل .

(٦) الع vad الاصفهاني ، الخريدة القسم العراقي الجزء الرابع ٢ : ٦٦١ .

فنجد أن الفموض أتى من الإلحاح على هذه الألفاظ المترنة بحرف السين مما جعل الصلة بها من جانبها بعيد .

ومن إصرارهم على إحياء اللغة ، والعيث بالفاظها حتى تتروض للناشئة جمعهم الكلمات الغريبة ، وتقسيتها في المعاجم بل إنهم ليجمعون الصفات الخاصة بالإنسان كالأديب أبي القاسم الشيباني المتوفى ٤٥٥هـ فقال من قصيدة طويلة في صفات الإنسان :-

وَمَا الْأَرْجُلُ . . وَالْأَبْرِجُ	(١) مَنْ؟ مَا فِي الْقَوْلِ مِنْ إِسْمٍ
وَمَا الْأَنْقَدُ . . وَالْوَكُوكُ	(٢) لَدُ؟ فَاسْمُجْ قَوْلُ ذِي فَهْمٍ
وَمَا الْأَقْعُسُ . . وَالْرَّضْرَا	(٣) هَنْ ، وَالْوَكَوَاكُ ذُو الْعَظَمِ
وَمَا الشَّوْقَبُ . . وَالصَّيْبِهِ	(٤) بَبُ ، وَالْشَّوْذُونُ ذُو الْإِسْمِ
وَمَا النَّعْنَعُ . . وَالْأَنْتَ	(٥) حَجْ ، وَالشَّعْشَعُ ذُو الْجَسْمِ
وَمَا الْمَحْتَرُ . . وَالْمَهْتِ	(٦) بَرُ ، وَالضَّمْضُمُ إِذْ يَرْمِي

(١) الْأَرْجُل : المظيم الرجل . الأصل « الْأَرْجَر » وهو تحريف . الْأَبْرِجُ : الذي خرجت سرته وارتقت وصلبت وـ المظيم البطن .

(٢) الْأَنْقَدُ : من نقد ضرسه ، اي تأكل ونكسر . وَرَجُلُ وَكَوَاكُ : إذا مثى توكونك ، تدرج من قصره . وَالْوَكَوَاكَةُ : العظيمة الالتين من النساء .

(٣) الْأَقْعُسُ : من خرج صدره ودخل ظهره خلقة . الرَّضْرَا : اللحم ، يقال : رجل رضراض ، وردف رضراض .

(٤) الشَّوْقَبُ الطَّوَبِيلُ . وَالصَّيْبِهِ : الطَّوَبِيلُ . في الأصل « الصَّلَهَبُ » وهو تحريف . الشَّوْذُوبُ : الطَّوَبِيلُ الحسن الخلق ، بفتح الحاء .

(٥) التُّمْئُنُ : الرجل الطَّوَبِيلُ المصطربُ الخلق ، بفتح الحاء . وَالْأَنْتُلُعُ : الطَّوَبِيلُ العنق . وَالشَّعْنَعُ : المُسْتَلِمُ الخفيفُ الروح .

(٦) الْمَحْتَرُ ، وهو الذي لا يعطي خيرا ولا يفضل على احد . وَالْمَهْتَرُ : الإحكام . وَالْمُهْتَرُ : الضخم الأنف ، وفي الناج :

« رجل محتر الإنف ، كمعظم ، وقد حرث إنفه » ولكن الوزن يختل به وَالْمُهْتَرُ : وهو الذي ضرب جلدته ، وابتلت ضربه به آثرا . الْمَهْتَرُ ، وهو في الأصل غير منقوط أيضا : من فقد عقله من كبير أو مرض أو حزن ، يقال : أهْتَرَ بضم أوله ، إذا خرف ، فهو مهتر ولم يذكر ( الصحاح ) غيره . والضممض المسمى المختم الخلق ، أو الشجاع ، كالضممض والضممض .

- ١٤٥ -

وَمَا الْحُوقْلُ ، وَالْحُوكُ<sup>(١)</sup>  
مِلٌ ، وَالْهَرْكَلٌ إِذَا تُسَمِّي<sup>(٢)</sup>

## الألفاظ :

والشعراء مالوا إلى الوصف لكنه على شاكلة الألغاز والاحاجي ، تظهر فيه الصور الجيدة ، والغموض يأتي من هذه الصور ومقارنتها بالواقع ، فهذا أسامة بن منقذ يقارن بين صورته وصورة الشمعة :

نَحْوًا . وَتَسْهِيدًا . وَلَوْنًا . وَأَدْمَعًا	أَنْسَى فِي لَيلِ الْقَطِيعَةِ مُشْبِهِي
مَنْيَرًا إِلَى مَنْ أَهْمَى مُتَطَلِّقًا	أَوْجَهَ وَجْهًا مِنْهُ حَيْثُ رَأَيْتَهُ
بَدًا لِي عَيْنَتِ الْمَلَاهَةِ اجْمَعًا	كَمْكِبِسِ جَسْمِي سَقَمَ جَفْنِيَّهُ حِينَما

وقال فيها :

خَفَاتٍ وَفِي احْشَائِهَا التَّازُ وَاللَّدْعُ	وَمَفْرَدٌ تَبْكِي إِذَا جَنَّ بِلَهَا
وَامْلَبِينُ . مَا لَتَشْتِيهِ جَمْعٌ	تَذَوْبُ جَوِيٍّ إِمَّا لَصَدٌ وَهَجْرَةٌ
(٣) وَلَا جَسْمٌ بِكِ قِبْلَهَا كَلَهُ دَمْعٌ	فَلَمْ أَرْ جَمْرًا ذَابِيَا غَيْرَ دَمْهَا

ومثله ما قال في الضرس ، فلو لم يذكرها لا طلنا التفكير فيها :  
 يَشْقَى لِنَفْعِي وَيَسْعُى سَعْيَ مَجْهُودِهِ  
 وَصَاحِبٌ لَا تَمْلِأُ الْأَذْهَرَ صَحْبَتَهُ  
 لَنَاظِرٍ افْتَرَقْنَا فِرْقَةَ الْإِبْدَ<sup>(٤)</sup>  
 لَمْ أَلْهَمْ مَذْتَصَاحِبَتِنَا فَحِينَ بَدَا

وقد وضع لها ابن عُين باباً واسعاً في ديوانه لكنه يظهر عليه التعمد في أكثرها والغموض يأتي من الإغراب في الوصف ، واستدعاء بعض الصور التي تدعو إلى التأمل ، قال في المizarب :

(١) الحوقل : الشيخ إذا فتر عن النكاح ، وقيل : الشيخ المسن مطلقاً . ورجل حوقل : معيّر . الحوكل : القصیر . الأصل « الهركل » ، وهو تحريف . الهركل : لم تذكره المعجمات ، وإنما ذكرت « الهراكل » بضم أوله .....

(٢) العماد الاصفهاني ، الخريدة ، القسم العراقي ، الجزء الرابع ٢ : ٧٤٢ .

(٣) أسامة بن منقذ ، الديوان ٢٠٤ .

(٤) أسامة بن منقذ ، الديوان ٢٠٣ .

من الظاهر ياتي غير زور ولا كذب

<sup>(١)</sup> ولا روح فيه إن هذا هو العجب

وما من سبط ملأه متفرق

يمج بما منه الخلقة كلها

وقال في العجلة ( المعدة لجر الأثقال ) :

أهل العلوم أهلاكم بسواردة

إذا استوى بين رجلها أمرٌ نطق

نقشٍ وقادها من خلفها ابداً

صغراً إن هي قامت وهي مائلة

محمولة وهي للانقال حاملة

وقال في القوس :

وأملاوة انسابها فارسية

عليها جلبيب يروونك وشيمها

تحن لفقدان القرین كائناً

إذا آتست فقد القرین حسبها

تواصل بين الكاف والجيم رنة

لها لين مولى تحت قوة والي

كان قد وشتها حميرة بازالي

فصيل حماماً الخلف رب عيال

جمالاً تزاغت بكرة لجمال

<sup>(٢)</sup> إذا ما يمين رددت بشمال

وأنشد الملك المعظم هذا البيت لغزاً في الإسلام :

حاماً اعوج في الزمان استقاما

أي شيء تراه حقاً يقينا

فأجابه بديهاً وصرّح بالجواب :

لك حطاماً وشيد الإسلام

إيها السيد الذي جعل الشر

<sup>(٣)</sup> فاتخذني للمشكلات إماماً

قد أتاك الجواب لا شك فيه

(١) ابن عين ، الديوان ١٥١ ، تحقيق : خليل مردم بك ، دار صادر - بيروت .

(٢) المرجع السابق ١٥٢ .

(٣) المرجع السابق ١٥٢ .

- ١٤٧ -

وكتب إليه مجد الدين محمد بخوارزم لغزاً في الميزان وهو قوله :

لنا حاكم أعمى سيدة قضاؤه  
له همة خرساء بجري بها القضا  
ولا حكم إلا حين يصلب جمرة  
سوى ناقص يسمو إليه وكماله  
إذا خر منه الرأس ثم نكستة  
له الحكم في الدنيا كذلك حكمه  
إلى شرف الدين اقتضي مقالي  
إلى مصحف بوقيس قسن بمثله  
إليه رجاني أن يرد جوابها  
ونروي متى نزوي بداع لفظه

فأجابه بقوله :

الغريب بنظم لا ننليس به نظما  
مقدسة صرفا حمتي ان اظما  
جعلت عليه من صفاتك لي رقما  
ولستنا نرى فضلا لديه ولا علما  
ولا بخس فيه للاتام ولا هضمها  
نعم يحتوي علينا ونمضي له الحكما<sup>(١)</sup>

لك الفضل مجد الذين شرفت عبدك  
وستيتني من بحر فضلك شربة  
والبسنتي بزدا من المجد ضافيا  
والغزت لي في حاكم غير مصر  
وتقبل من احكامه كل امة  
وقلت بآن العين تبطل حكمه

وملخص القول أن الألغاز عند ابن عين تقوم على استدعاء الصور ، ففيها كثير من المقارنة بالأخيلة ، ويدخلها أحياناً بعض الثناء والمدح ، وتشير إلى مضامين شريفة مثل لغزه في الإسلام والميزان .

(١) ابن عين ، لديوان ١٥٣ ، ١٥٤

وعورة انت في العيون . وإن  
ـ دايت الا ترلاك فاسستـر  
ـ ما انت ياشيخنا الكبير كمن  
ـ اضحي كبير الجمال في الصغر<sup>(١)</sup>  
ـ وعلى كل فإن الصور فيها كثير من الغموض النابع من الغموض الداخلي .

استخدام الإشارات المباعدة العهد التي أشار إليها القرآن الكريم ، كقضية إبليس وتغريمه  
بآدم عليه السلام وحواء فإنه من خلالها يصور تهافت الإنسان على الآثام ؛ قال :

طلبتـا بالمسـاء والزـادـ	مالكـ يا إبـليسـ من حـالـنـاـ
بحـيـةـ من ذـلـكـ الـوـادـيـ	أـمـسـ منـ الجـةـ اـخـرـجـتـنـاـ
ـ مـنـ وجـهـكـ دـاتـ إـيـقـادـ	ـ وـالـيـوـمـ قـدـ عـادـتـ إـلـىـ جـةـ
ـ وـالـيـوـمـ فـيـ اـخـرـاجـ (ـولـادـ)	ـ بـالـأـمـسـ فـيـ إـخـرـاجـهـ وـالـدـاـ
ـ إـلـىـ مـتـىـ اـنـتـ بـمـصـادـاـ	ـ تـرـيدـ أـنـ تـمـيـطـنـاـ ثـانـيـاـ
ـ (ـ مـاـ جـاءـ مـعـشـوقـ بـقـوـادـ)	ـ يـاـ شـيـخـ .ـ سـرـعـتـ فـيـ دـهـرـنـاـ

والقاضي الفاضل إنسان شاعر رأى النكبات تدمر دولاً ، فقد دمرت كثيراً من الوزراء  
الفاطميين الذين أنعموا عليه ، ثم انهك صرح الدولة كاملاً ، وثم تقوضت دولة الأيوبيين  
الصلاحية ، ورأى ما رأى من تدمير القصور وخرابها ، ثم هو ذاته أعرض عنه بعد المكانة السامية  
في عهد صلاح الدين الأيوبي ، فهو الرجل الثاني غير منازع .

ثم تأتيه هذه الخلوة المفزعـة ، فتنثال عليه الهموم ، فتجرـي دمـوعـهـ كالـطـوفـانـ ، وـهـوـ يـصـورـ  
نفسـهـ بـابـنـ نـوـحـ الـذـيـ رـكـبـ السـفـيـنةـ ، وـتـرـكـهـ عنـ إـرـادـةـ فـالـابـنـ يـصـارـعـ الـأـمـوـاجـ فـهـذـاـ القـاضـيـ الفـاضـلـ  
يـصـارـعـ الـهـمـومـ بـعـدـ أـنـ فـقـدـ صـلـاحـ الدـيـنـ وـأـبـنـاءـهـ أـوـ مـنـ يـمـاثـلـهـمـ فـيـ رـعـاـيـتـهـ ، وـقـالـ :

(١) المرجع السابق ١ : ٣٥ .

(٢) القاضي الفاضل ، الديوان ١ : ٣٢ .

- ١٥١ -

وخلت بقلبي عندها أحزاني  
 مثل المموم وقد عرف مكانى  
 والدمع كالطوفان لا الغدرار  
 ما كان عاصمه من الطوفان  
 فانظر كائنة بي . فسوف تراني  
 فوددت لو يامتنى أحياني  
 للحزن تخسر ما يقول لسانى  
 بته تلبية الصدى (جفاني  
 ما شاعت الاستماع فيك معاو  
 اين القبور يا بابا الائوار  
 وسلام . وأخفى سلوة الغيراء  
 بعزالك الزواج في الابداوا  
 وقبورهم من فوق كالعتوار  
 ما أخجلت . لكنكم إخوانى  
 وهما . إذا ما حصل زمان  
 ويظل موجوداً بغير زمان  
 منه على اليقظات طيف ثاب  
 ويتكلل التسیان بالإنسان  
 ما زال أسكن في من إنساني  
 في سجنها أهست عين العاني  
 إن القبور لاجلكم (وطاني  
 ومتى بدارني قط بالإحسان  
 وعدمتمكم فرايته ورائي  
 بتبت لروعه ما جناه جناني  
 ما انتها إخوان ، بل أبواؤ  
 يوم ذخركم لـ تفار  
 قد كان ذا وجه له وجهاً  
 قلبى ومقلتها الذي ولاني

ولقد خللت بعزبة متفرداً  
 وعرفت من بين القبور مكانه  
 حزن غدت اعمارة نوحية  
 وانا ابن نوح قبره الجبل الذي  
 اترالك في دار البا استبطأتنى  
 هذى الحياة (ما تي دهري بها  
 ويقول قلبي فيك كل قصيدة  
 وإذا استفات القلب فيك بمفصح  
 بخل النسان بلفظة وبخاطري  
 يا دهر لور في الإساءة واحد  
 عزى المعزى غيره عن غيره  
 فالقصيدة وضح الطريق لقادمه  
 امسوا سلطوراً في الترى مطوية  
 (احجلتم تلقي . ولو كنتم عدى  
 عرف الذي عزف الزمان واملأه  
 بفقيت مفهوداً بغير مصاحب  
 لي منه طيف تو مجعنه . وذكرة  
 لم انس عدكم على بعد المدى  
 وتقول عيني : كيف انسى ذكر من  
 انت الطلاق من الحياة وهو انا  
 اهل المصائب بعدكم اهلي كما  
 ما عاد دهري مرة بيساءة  
 كتم حجابا حال فيما بيننا  
 لقيت مالم يكنه صبزي ولم  
 اخوي لم يعرف ضناي سواكمما  
 وولفت في يوميكمما . افلأ على  
 انكرت بعدكمما الوجوه فكل من  
 مكان باسمها الذي يشكوا إلى

وسمعت ما قال المслني وهو لسي

يغري . وقام بزعمه ينهاي

لا ما ادعت عيناه والآذان<sup>(١)</sup>

عين الكليب وسمعه في قلبه

فالقصيدة تحمل شعوراً غامضاً إلى جانب صوراً غامضة مما حجب عنّا موضوع القصيدة ،

والشخصيات التي يرثيها .

ومن أوضح معالم الغموض الرمز التشبيهي الصريح ، فالشاعر يعرض عن مخاطبة من يعاتبه ويأتي بما يشابهه من الصور ، فالمدوح يعطي الخير ، ويكثر عليه من يستمنحه فكأنه

الحوض المشعر ومن هنا خاطب الأرجاني<sup>(٢)</sup> الماء ، وأخذ يعاتبه :

ا فلا يخور جنان هذا الماء ؟  
ففقد اطلت ولم ي تلك رشاني  
والم اشتوك حرقة الاحساء ؟  
فنليس يوجد فيك قطر حباء ؟  
اخبر ربي ام غدير رباء  
لكن نفسك غير ذات صفاء  
بل ليس عندك حرمة الفضلاء  
وجها ذرا لك كما اطلت جناني  
فبقيت غير مدجع الازداء  
فتحاوزتك نساجي الانواء  
بالشرق والغرب القصي ندائى  
كلما واحسن في الكتاب لراء  
اصدرن عنك وهن غير ملائ  
داني القريب مع البعيد النائي  
بل ما اتفاعلك باكتساب هجائى ؟  
تحدو مطابيا الركب اي حداء ؟

صدر الزناء وما سقيت ظمامي  
ياماً : هانا عن فنائك راحل  
حتى متى صدرني ووردي واحد ؟  
من جمع قطز حيا اراك مصوزا  
تروي اخا تهل ، وترتك صاديا  
اتي ارى - ياماً - وجهك صافيا  
ما الفضل نيك لشاربيك بمعوز  
بحل الغمام عليك بظلتك ظالما  
واذا تذروت المياه بحضره  
واذا الربيع كسا البلاد ببروده  
لاتاديء سوء فعلك معلنا  
ولاتنظم ارق منك سامي  
ولا م Klan الا زعن ان مزاودي  
ولا تخرين الناس حتى يعلم الذ  
ما كان ضرك لو كسبت مدائحى ؟  
من كل سائية بافواه السورى

(١) ديوان القاضي الفاضل ٢: ٤٠٧ ، ٤٠٨ ، ٤٠٩ .

(٢) ناصح الدين أبو بكر أحمد بن محمد بن الحسين ، شاعر فقيه له ديوان مطبوع في ثلاثة مجلدات ، عاش (٤٦٠ -

- ١٥٣ -

أنا أشعر الفقهاء غير مدافعي  
 شعرى إذا ماقلت يرويه الورى  
 كالصوت في ظل الجبال ، إذا علا  
 في العصر ، أو أنا أفقه الشعرا  
 بالطبع لا بتكلفت الإقام  
 للسمع هاج تجأب الآصداء<sup>(١)</sup>  
 فالغموض هنا يراد به التعمية على ذلك الرجل الذي يعاتبه الأرجاني فهو لا يزال مجھولاً ،  
 ثم يأتي الغموض من مقارنة الصور ، لكنه ينكشف بالتأمل .

والشاعر الأرجاني يعود إلى الغموض عن طريق رمز المشابهة ، فهو يخاطب شمعة  
 ويشتكي إليها كأنها صاحبة له ، أو استعارها لخاطبة من يعني بأمره ويحس به وأعرض عن  
 الصراحة ، فالمعني يحتاج إلى تأمل كيما تربط الصور :

وستؤجّجني الليل ذات جنوح وذلك البكاء بدمعك المنسفون فاسمع بيان حديني المشروح حلو الجنّ عنْب المذاق مرتين فرجعت عنه بتلبي المتروح وبريته . اراك في تبرير افليس بخل مدامي بقيع ؟ وبها ندرت اعود اقتل روحي <sup>(٢)</sup>	ولقد أقول لشمعة نسبت لنا أنا من يحن إلى الاحبة قلبه قالت : عجلت إلى الملام مسارعا افردت من إلف شهي وصله قد سل من جسمى وكان شقيقه ها انت تقنة من حكاية برقة وانا له هو قد فقدت بعينه بالثار فرقت الحوادث بيننا
---	--

## - التناص :

ومن ألوان الغموض استدعاء النصوص ، وهو ما يسمى عند نقادنا المعاصرین بالتناص ،  
 والشاعر يبني قصيدة على قصيدة قديمة ، ويستدعي الآيات وأنصافها ليدخلها في قصidته لكنه

(١) الأرجاني ، الديوان ١ : ٤١ ، ٤٤ ، تحقيق : د. محمد قاسم مصطفى ، الطبعة الأولى ١٣٩٩ - ١٩٧٩ ، مؤسسة دار الطباعة - العراق .

(٢) المرجع السابق ٣٢١: ١ .

يفرّغها من معناها الأصلي ويوظفها المعنى يريده الشاعر كقصيدة ابن عين في هجاء المؤيد

القلانسي التي استدعي إليها معلقة امرئ القيس وحور مضامينها إلى الهجاء كقوله :

سُوئِيْنَ مِثْلَ الرَّاهِبِ الْمُبْتَسِ  
وَمَا رَأَيْنَا مَغْرِبِيْ بِخَدْمَةِ الْ  
قَاتِلِكَ مِنْ ذَكْرِ حَبِيبِ وَمَنْزَلِ،  
وَالْخَلْقِ فِيهَا عُمْرَةَ فَكَاتِبِهِ  
وَهُلْ عَنْ رِسْمِ دَارِمِنْ مَعْوِلِ،  
سَالَّا هَلْ فِي ظَلَّةِ لَكَ مَرْتَعِ  
فَقَالَ إِنَّا مَسْدِي إِلَيْهِ تَفَضُّلِي  
وَكُمْ مَنْ يَدِ لَيْ عَنْهُ وَتَطْرُو<sup>(١)</sup>

والقصيدة أطول لكن الفحش فيها منعني من إيرادها .

## - المذاهب والنحل :

واتجه الشعر اتجاه الفكر فاحتوى شرائحة ، فتأثر بالعلوم التي انتحلت نحل دينية ، وأضحت لكل فرقة علومها ومصطلحاتها التي تتغلق على غيرهم ، كمثل الشيعة وفرقها ، ويظهر ذلك في الشعر الفاطمي فلهم مذهبهم ومنه تناسخ الأرواح ، وقدسيّة الروح ، يقول شاعرهم تميم :

وافى ملقاته موسى على قدر جنتَ الْخَلَافَةَ لَمَا أَنْ دَعَتْكَ كَمَا  
فزانها بضروبِ الرَّوْضِ وَالْزَّهْرِ كَالْأَرْضِ جَادَ عَلَيْهَا الْغَيْثُ مُنْهَمِلاً  
روح من القدس في جسم من البشر ما أنت دون ملوك العالمين سوى  
تناهياً جاز حد الشمس والقمر نور لطيف تناهى منك جوهره  
خلق المخلوق وبسط الأرض والمدر محتنى من العلة الأولى التي سبقت  
وانت لله فیهم خیر ملائقه هانت بالله دون الخلق متصل  
وانت خیرته الغراء من مضره وانت آیته من نسل مرسله  
منوى وكنت مليك الاجم الزهر لو شئت لم ترض بالدنيا وساكنها  
باًنها عنك في عجز وفي حصر ولو تفاظنت الاباب فيك درت

يقول الدكتور محمد كامل معلقاً على هذه الأبيات : « في هذه الأبيات نرى الشاعر

يمدح

(١) ابن عين ، الديوان . ٢٣١

- ١٥٥ -

إمامه بأنه ليس كغيره من الملوك ، لأن نفس الإمام هي روح قدسية حلّت في جسم كثيف ترابي ، وأن هذه النفس اللطيفة تناسب العقل – الذي سماه هنا بالعلة الأولى على حسب الاصطلاحات الفلسفية والفااطمية أيضاً – وبما أن العقل هو أو ما خلق الله فهو سابق لخلق الهموبي ، ولما كان العقل الأول هو أقرب مبدعات الله إليه سبحانه ، فكذلك الإمام الذي هو مثل العقل أقرب المخلوقات إلى الله على هذه النسبة ، وهو متصل بالله تعالى لأن مثوله العقل الأول متصل بالله تعالى <sup>(١)</sup> .

وهذه المعتقدات ضبابية وانحراف عن الفطرة السليمة ، والتعاليم الإسلامية الصريحة ، ومخالفة للقرآن والأحاديث الصحيحة .

ومن ذلك الغموض قوله :

فالخلق در وهو ما اصدف	ما الفون يا صاح ترى والكاف
مستوجب من ذي الحجاج كل هجا	إن الذي ظننها حرفني هجا
يا عمى حرفان من الهجاء	هل كافل بالازرض والسماء
إن نجاة المرء بالعرفان	تهفهموا يا قوم ما الحرفان
كلا . ولا الحامل كالمحمول	ما فاعل العالم كالمفعول
صنع الإله منها والتھاما	والكاف والنون اللذان انتظما
من هو المشاهد الموجود	وعنهمما ياتلف الوجود
وعنهمما منابع الحياة	انى يكونان من الموات

وقد أشار الدكتور محمد كامل إلى صعوبة إدراك المصطلحات الفاطمية فقال معلقاً على هذه الآيات : « فقاريء مثل هذه الآيات من نظم المؤيد يدرك لأول وهلة مقدار تأثيرها بالمصطلحات الفاطمية التي لا يعرفها إلا من تعمق في دراسة المذهب الفاطمي ، فإن قضية

(١) محمد كامل ، في أدب مصر الفاطمية ١٧٧ ، الطبعة الأولى ، دار الفكر العربي .

الإبداع أو الحدود الروحانية والجسمانية عند الفاطميين تكاد أن تكون أدق موضوع عالجه  
جميع الدعاة والكتاب «<sup>(١)</sup>».

### **ـ الرموز النصرانية واليهودية :**

ومن الفموض الذي يختص بهذا العصر ما ظهر نتيجة الصدام الديني بين المسلمين وبين اليهود والنصارى ، وكان رائد ذلك البوصيري ، فله قصيدة بعنوان « المخرج والمدود » يرد فيها على النصارى واليهود ، وفي هذه القصيدة أكثر من إيراد الأساطير التي يدعونها ، وفيها أيضاً إشارة إلى أنبياء وأحداث ، وتصور للتوراة والإنجيل ، وكل ذلك مداعاة للغموض ، وقد أدرك البوصيري ذلك فكتب تعليقاً على الآيات يورد القصص للشخصيات التي أشار إليها :

والغرس في البدو المشمار لغضبه	ان كنت تجمله فسل حزقيلا
غرسست بالارض البدو منه دوحة	لم تخشن من عطش الغلاء ثبولا
فانتك فاضلة الغصون واخرجت	نارا لما غرس اليهود اكولا
ذهبت بكرمة قوم سوء ذلك	بيد الغرور قطوفها تذيلا
وسلوا الملائكة التي قد اينت	قیدار تبدي العلة المعلولة

[ تعليق الناظم ] :

بشارة حزقيل النبي عليه السلام بمحمد صلى الله عليه وسلم : فمن ذلك قصة ذكر فيها ظهور اليهود وكفرائهم للنعمـة ، فشبـهم بالـكرمة ، ثم قال : إنـي بـلوـت تـلكـ الـكرـمة : إنـ قـلتـ بالـسـخـطةـ ، وـرمـيـ بهاـ عـلـىـ الـأـرـضـ ، فـخـرـقـ السـمـاءـ ، فـعـنـدـ ذـلـكـ غـرسـتـهـ فـيـ الـبـدوـ ، أوـ فـيـ الـأـرـضـ الـمـهـملـةـ الـعـطـشـىـ ، فـخـرـجـتـ مـنـ أـغـصـانـهـ الـفـاضـلـةـ نـارـ ، فـأـكـلـتـ تـلكـ الـكـرـمةـ حـتـىـ لـاـ يـوـجـدـ فـيـهاـ قـضـيبـ .

ومن كلام حزقيل إخباراً عن الله تعالى : إنـي مـؤـيدـ قـيـدارـ بـالـمـلـائـكـةـ ، وـقـيـدارـ هـوـ ابنـ إـسـمـاعـيلـ ، عـلـىـ نـبـيـناـ وـعـلـيـهـ أـفـضـلـ الصـلـاـةـ وـالـسـلـامـ .

وسلن حقوق المcrتjع باسمه  
 وبوصفه وكفى به مسؤولا  
 للسامعين فاحسن التوصيل  
 وبنوره عرضاً تصفيه وظولا  
 والارض من تحميد احمد اصحيحت  
 رؤيت سهام محمد بقسيمه  
 وغدا بها من ناضلت منتصولا

[ تعليق الناظم ] :

من كتاب حقوق النبي عليه السلام يبشر برسول الله صلى الله عليه وسلم : جاء الله من تيمان وظهر قدس على جبال فاران ، وامتلأت الأرض من تحميد أحمد وتقديسه ، وملك الأرض بيسمينه ، وأضاءات الأرض بنوره ، وحملت خيله في البحر ، وملك رقاب الأمم . ومن صحف حقوق : يضيء بنوره الأرض وسيذيع في قسيك أعراب ، وترتوي السهام بأمرك يا محمد ارتواء . ومن كلامه : إذا جاءت الأمة الأخيرة يسبح صاحب الجمل ( أو قال راكب الجمل ) تسبيحاً جديداً في الكنائس الجدد ، ففرحوا وسيراوا في الأرض إلى صهيون يعلنون أمته بأصوات عالية بالتسبيحة الجديدة التي أعطاهم الله في الأيام الأخيرة ، أمة جديدة ، بأيديهم سيف ذات شفرين ، فينتقمون من الأمم الكافرة في جميع أقطار الأرض ، وهذا تصريح لا يحتاج إلى تفسير .

واسمع برويا بختنصر والتمس  
 من دانيال لها إذن تأويلها  
 لزريح علة مبطل وتنزيلا  
 وسلوه كم تقدّم دعوة باطل

[ تعليق الناظم ] :

كان بختنصر قد رأى رؤيا ، فأحضر دانيال النبي عليه السلام وسئلته أن يخبره عن منامة رآها وبتاويلها ، فقال له : رأيت صنماً بارع الجمال ، أعلاه من ذهب ، ووسطه من فضة ، وأسفله من نحاس ، وساقاه من حديد ، ورجلاه من فخار ، فيبينما أنت تنظر إليه وقد أعجبك ، إذ دقه الله بحجر من السماء ، فضرب رأس الصنم فطحنه ، حتى اختلط ذهب وفضة ونحاسه وحديده وفخاره ، ثم إن الحجر رباً وعظم حتى ملا الأرض كلها ، فقال بختنصر : صدقت ، فأخبرني بتاويلها ، فقال له دانيال : أما الصنم فاًمم مختلفة في أول الزمان وفي وسطه وفي آخره ، فالرأس من الذهب : أنت أيها الملك ، والفضة : ابنك من بعدك ، والنحاس : الروم ، وال الحديد :

الفرس ، والفحار : أمعان ضعيفتان تملكتها أمرأتان باليمن والشام ، والحجر : هو دين نبي وملك أبيدي ، يكون في آخر الزمان ، يغلب الام كلها ، ثم يعظم حتى يملأ الأرض كلها ، كما ملأها ذلك الحجر .

وفي صحف دانيال عليه السلام وقد بعث الكذابين ، فقال : لا تم دعوتهم ، ولا يتم قربانهم وأقسم الله بمساعدته أن لا يظهر الباطل ، ولا يقوم كاذب ليسع كاذب ، دعوة الله ثلاثون سنة ، وهذا أول دليل على الجاحدين لنبوة محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم

إذا كنتَ نبلاً كنانةً متبللاً	وارم العدا ب بشائر عن (أرميا
وجعلت للاجناس منه رسولاً	إذا قال قد قدسته وعصمته
وعدا عليّ كبعنه مفعولاً	وجعلت تقديسي قبيل وجوده
شعياً فخذلة وجانب التطويلاً	وحدث مكة قد رواه مطولاً
بالتشلل منها عائقاً معضولاً	إذ راج بالقول الصريح بشيراً
حررم الإله ببلغت منه المسؤولاً	وتشرفت باسم جديد فادعهما
ابوابها وستوفنها تكليلاً	فتبنت بعد الخمول وكانت

[ تعليق الناظم ] :

من كتاب أرميا قوله : قبل أن أخلقك فقد عصمتك ، من قبل أن أصورك في البطن قدستك ، وجعلتكنبياً للأجناس . هذه بشاره بالنبي صلى الله عليه وسلم ، فإنه لم يبعث للأجناس غيره .

وفي الإنجيل من كلام المسيح لم أبعث إلى الأجناس ولكن إلى الغنم الرابضة من نسل إسرائيل ، وقال للحواريين : لا تسلكوا في سبيل الأجناس ولكن احضرروا إلى الغنم الرابضة من نسل إسرائيل » <sup>(١)</sup> .

(١) البوصيري ، الديوان ١٦٠ حتى ١٦٣ ، تحقيق : محمد سيد كيلاني ، الطبعة الاولى ١٣٧٤ هـ - ١٩٥٤ م ، مطبعة مصطفى الباني .

## التصرف :

وشعراء الصوفية يتغزلون بالاسماء العربية القديمة ، ويهييمون في أودية أماكن الجزيرة ، ويستمطرون العشق الترائي ، لكنهم يرمزون إلى التعلق بالله وحده ، فكأنهم يهييمون بالحب الرياني كهيا مأولوك العاشقين المتيمين ، تعالى الله عن ضرب مثل هذه الأمثال ، فالشاعر ابن الفارض بعد أن أبدى تعلقاً وتغزلاً ، وتجوأاً في ديار الحجاز ونجد وذكر العاشقين وهيا مهم وكأنه يسير على نهجهم غير أنه أعلن مذهبة الصوفي وأنه يتلمس بهم أحياناً ، فهو تارة قيس ، وأخرى جميل ، وغيرهما لكنه سرعان ما يتحلل من ذلك ويدعى أنه يتجلّى فيهم ظاهراً ويتحجب باطنًا ، ويسترسل في كشف خبايا الاتجاه الصوفي :

ظهرت لهم للنس في كل هيئة  
وآونة ابدوا جميل بنتية  
هنا فاعجب لكتف بسترة  
لنا بتجلينا بحب ونصرة  
بكل فتن والكل اسماء نسسة  
وكونت لي البادي بنفسه تخت  
ولا فرق بل ذاتي لذاتي احبت  
معية لم تخطر على المعية  
سواء ولا غيري لخيري ترجمت  
ولا عز إقبال لشكري توخت  
علا اولياء المتجلين بتجدي  
واعدلت احوال الإرادة عذاتي  
خلاعة بسطي لانتباش بعنة  
واحبيت ليلي رهبة من عقوبة  
وصمت سمت واعتکاف لحرمة

<sup>(١)</sup> مؤصلة الاخوان واخترت عزلى

وما القوم غيري في هواها وإنما  
ففي هرة قيساً وأخرى كثيرة  
تجليت فيهم ظاهرًا واحتجبت با  
وهن وهم لا وهن وهم مظاهر  
 وكل فتن حب أنا هو وهي ح  
اسام بها كنت المسمن حقيقة  
وما زلت إليها وإيابي لم تزل  
وليس معني شيء في الملك سواي والـ  
وهذا يدي لا ان نفسي تحوقت  
ولا ذل إعمال لذكرى توعت  
ولكن لصد الضلع عن طعنه على  
رجعت لاعمال العبادة عادة  
وعنت بشكبي بعد هنكي وعنت من  
وصفت نهاري رغبة في متوبة  
وعزمت اوقاتي بوردة لسوارد  
وبنت عن الاوطان هجران قاطع

(١) ابن الفارض ، الديوان ٤١ ، الطبعة الأولى ١٣٨٢هـ - ١٩٦٣ م ، مكتبة القاهرة .

وهذا يشير إلى أنهم غامضوا الاتجاه ، فهم يلتجأون من التصوف وقوسورة الخلوة والانفراد إلى التنفيس بالغزل العذري ، ثم هم يدعون أنهم يهيمون بحب الله ويظهرون هذه الصفات تعالى الله عنها ، فالغرابة تأتي من بواطنهم ثم من هروبهم وتنفيسهم ثم من دعوام الاختفاء والتجلّي .

والشعراء المتصوفون يغربون في مصطلحات الصوفية ، وفي فكرهم ، وهم يأخذون بنظرية

الكشف ، يقول ابن الفارض :

وَفِيمَا تَرَاهُ الرُّؤْؤُ كَشَفَ فَرَاسَةً  
وَفِي رَحْمَوتِ الْقَبْضِ كَلَّى رَغْبَةً  
وَفِي الْجَمِيعِ بِالْوَصْفَيْنِ كَلَّى قَرْبَةً  
وَفِي مَتَّعِنِي فِي لَمْ أَزَلْ بِسِيْرَةً  
وَفِي حَيْثُ لَا فِي لَمْ أَزَلْ فِي شَاهِدَةً  
فَإِنْ كُنْتَ مَتِيْ فَانِيْجَ جَمِيعِ وَامِنْ فَرَ  
فَدُونَكُمَا آيَاتِ الْهَامِ حَكْمَةٌ  
خَلَقَتْ عَنِيْ المَعْنَى بِدَقَّةٍ  
بِهَا ابْنَسْطَتْ أَمَالِ أَهْلِ بَسِيْطَتِي  
فَحِينَ عَلَى قَرْبِي خَلَالِيِ الْجَمِيلَةِ  
جَلَّ شَهْمُودِي فِي كَمَالِ سَجِيْتِي  
جَمَالَ وَجُودِي لَا بَنَاظِرَ مَلَقِيْتِي  
وَقَصْدِيْعِي لَا تَجْنِجَ لِجَنْجِ الطَّبِيعَةِ  
لَا وَهَامَ حَنْسُ الْحَسْ عَنْكَ مَزِيلَةَ<sup>(١)</sup>

فهذه وغيرها يجعل ضباباً ، والغاية من النص المقارنة بين الفكر ومدلوله في ثنايا التراكيب ،  
ولا يكشف عنها إلا من أدرك مصطلحات الصوفية مما دعى الكثير إلى كتابة معاجم الصوفية .

(١) ابن الفارض ، الديوان ٦٦ ، الطبعة الأولى ١٣٨٢هـ - ١٩٦٣م ، مكتبة القاهرة .

## الفصل الخامس

# الغموض في الشعر المعاصر

- أسباب الغموض
- مظاهره
- علاقة الرمز بالغموض
- مراحل تطور الغموض
- الغموض في الشعر السعودي

## مفهوم الغموض في الشعر المعاصر :

من حسن الطالع للشعر العربي المعاصر أن حركة البعث والإحياء التي رادها البارودي ، ومخض زيتها أحمد شوقي ، وحافظ إبراهيم ، ومعاصروهم من الشعراء قد سبقت الحركة النظيرية المتواصلة مع الأدب العربي ، والراصعة من أثائه ، مما جعل الأصالة في مركز قوة وصدرة تصطدم بصخرتها الأفكار غير البناءة ، فتبديل وتضمر ، ومع تلك القوة والتجدر ، فإن الأدب لم يوصي الأبواب ، والنواخذة التي تشرق منها شمس المعرفة والحكمة ، وفق نظرية التأثير والتأثير ، والتفاعل مع المزاج الثقافي العالمي ، الذي يتعرض له إنسان اليوم لا سيما في فكره وأدبه ولذا فإن نفحات التيارات الأدبية بما فيها من تلوث قد تجذرت في تكوين مفاهيم كثير من الأدباء والمنظرين العرب الذين تصدروا لتنظير المذاهب الأدبية من كلاسيكية ، ورومانسية ، وسرالية ، وواقعية ، وبرناسية ، ورمزية ، فتدخلت مصطلحاتها مع المصطلحات الأدبية العربية بل إن التنظير السالف على يد مدرسة الديوان ، وأبولو نجم عنه نشوء جيل من الأدباء ، يرتشفون من رحيقه ، فتجسد التنظير في الإبداع .

ومن القضايا الحية التي على مسرح الطرح وال الحوار والنقاش ، قضية الغموض في شعرنا العربي المعاصر ، وقد تجسدت في دواوين شعرية تحمل أنماطاً من الغموض وذلك ما دعاني إلى أن أتناول الغموض في هذا البحث .

ينطلق الغموض من مفهوم الجمال المكتمل بذاته ، فانت تراه جميلاً لكن تحديد ماهية الجمال لا تستطاع ؛ ففيه تلامس ، وتناسق بين الأجزاء ، وهذا ما يريد المبدعون للنص الإبداعي ، يريدونه جميلاً لكن لا يبحثون عن ماهية هذا الجمال ، فهو يرسل أشعته وسهامه

- ١٦٣ -

كما يصفها العشاق بلا رؤية لهذه السهام المخترقة للتأثير بهذا الجمال وهم يرون اكمال الجمال بثبات المنفعة الدائم ، ليس لغاية محددة « إن الشيء لا يمكن أن يكون جميلا لأنه يمنحك بعض البهجة »<sup>(١)</sup> ، وإن الجميل « هو اللانفعي الذي لا غاية له »<sup>(٢)</sup> وهم يشبهونه بالرقص<sup>(٣)</sup> ويحدد عابد خزندار النص الإبداعي بقوله : « صفة القول أن العمل الإبداعي يبرز نفسه ويصف نفسه ، ويستغل بذاته دون أن يحتاج إلى مبرر خارجي ، أو شرح خارجي ، فالاجزاء تشرح الكل والكل يبرز الاجزاء ، والعمل الجميل يمكن أن يجد ما يقابله أو يشاكله ، لكنه يستعصي على الترجمة ، وبالتالي على الشرح »<sup>(٤)</sup> .

وهذا المفهوم للنص الإبداعي يرفض تحديد قضية التجربة الشعورية ، والدافع لها التي لا مناص من تجسدها في النص الإبداعي ، وهو يلغى حالة الفكرة الدافعة إلى التجربة وهو يريد بالنص صناعة عقلية محكمة الإتقان ، وهو يخالف عملية التأويل التي تقوم على معرفة اتجاه قائل النص وماذا يتغنى منه<sup>(٥)</sup> بمعنى أن قائل النص له هدف وغاية ، فيكون الغموض من عدم معرفة القائل وغايته ، لأن الألفاظ تحتمل دلالات مختلفة .

والغموض تجلّى لاختلاف الأساليب الشائعة في العصر فقد كان استعمال المجاز من استعارة وغيرها يودي إلى الغموض الجزئي ، الذي يدرك بعد قليل أو طوييل من التأمل ، لكن الاتجاه الآن أعرض عن هذه الأساليب واتي بتركيب شمولية ترمز إلى حادثة نفسية تحتمل

(١) عابد خزندار ، الإبداع ١٦

(٢) المرجع السابق ١٦

(٣) المرجع السابق ٢٠

(٤) المرجع السابق ٢٢

(٥) د . السيد احمد عبد الغفار ، ظاهر التأويل وصلتها باللغة ١٥٢ . الطبعة الاولى دار الرشيد الرياض .

التأويل والاختلاف شأن الرمز الذاتي الذي يرمز إلى ما يتعلّج بالنفس ، أو التشبيه الكلّي ، أو الإشارة الرمزية الاحتمالية ومن هنا نجد أن أصحاب النص المفتوح وظفوا الرمز للغموض ، فكان هذا الرمز تطوراً من غموض جزئي إلى غموض كلي ، وهو ما يسمونه بالنص المفتوح ، أو مابعد النص ، فالعلاقة عامة جدلية قابلة للتاؤيلات « إن المجاز نسيبي وفرضي ، ويشير إلى معنى لا يؤلفه ولا يخلقه ، إنه مجرد إشارة أو سيماء افتراضية ، بينما الرمز يتولد من خلال علاقة حميمة بين الصور التي تتجلّى أمام الحس وبين مجموعة الإحساسات والمشاعر اللامتناهية ، التي توحّي الصورة »<sup>(١)</sup> فهي خاضعة لحالة الإنسان المتغيرة ومختلفة بذلك إلى جانب اختلافها بين المتكلمين أيضاً .

وكتير من النصوص الحديثة التي اتكأت على الغموض تبتعد عن أسلوب المحاكاة حتى لا يكون هناك عقد علاقة مشابهة تواجهية أو تقريرية ، بل إنهم لا يضربون مثلًا بالواقعي أو المحسوس .

وهم يلغون الذات الشعورية ، فيبتعدون عن الانفعال والمؤثرات الداخلية فلا يريدونها ترسّم في النص من هنا يخرج في غربة عن صاحبه فيما يمثل الانفصام أو الانقطاع التام ، فلا دلالة على اتجاه ، وغاية صاحب النص .

والنص قابل لتعدد المعانٍ ، فلا تحديد لمضمون التركيب<sup>(٢)</sup> وهو ما يسميه (بنجامين) (موت القصيدة)<sup>(٣)</sup> ،

---

(١) عابد خزندار ، الإبداع ٢٦ .

(٢) انظر . عابد خزندار ، الإبداع ٣٨

(٣) بول هيرنادي ، ماهو النقد ١٢١ ترجمة سلامة حجازي .

- ١٦٥ -

نظريّة (ملر) لخصها عابد خزندار بأنّها تقوم على البنية ، والنقيض وكلاهما يؤدي إلى الغموض فالبنيوية « تذهب إلى أن العلاقة بين الكلمات داخل النص لا تمت من قريب أو من بعيد إلى العلاقة بين نفس الكلمات خارج النص »<sup>(١)</sup> وهذا يشير إلى أن تجمُّع التراكيب باعتبار معناها الجامع في اللغة لا اعتبار له ، ومن هنا تفریغ مضمون المفردات والتراكيب .

والنقيض : « يذهب إلى أن أي نص لابد أن ينقض نفسه ، بحيث لا يصبح لهذا النص في النهاية أي معنى ، أو على أحسن الفروض يظل المعنى متارجحاً ومؤجلاً إلى غير حين »<sup>(٢)</sup> ، وهذا النقيض هو غاية الغموض غير المتناهي ، وأحسبه لونا فنيا محدود الجمهور ، ومحدود الزمن ، مريضاً مستعصياً على التشخيص .

وفلسفة بناء القصيدة الحديثة يدعو إلى الغموض ، فهم لا يبنون فكرهم على تحديد اتجاه يدعون إليه ، فلا فكر واضح تستطيع أن تستجلبه وتكتشفه من شعرهم فلا تحديد البتة ؛ فهل يريد الاتجاه الإسلامي أو المعارض له أو غير ذلك ، ثم هم لم يحددوا الموضوع والغرض من القصيدة الواحدة ، حتى تستطيع أن تربط عناصر التركيب ومدلولاته بهذا الغرض ، فهو أيضاً لا وجود له ، بل يعمدون إلى إخفائه ، ثم أن المعاني الجزئية والمضمون من منطوق ومفهوم للتركيب لا ضابط لها ، ولا قبض عليها . إنما القصيدة سراب يغرى بالجري فيهلك الإنسان قبل أن يرتوي .

وهم يرون أن من دواعي الغموض للقصيدة الحديثة ما تنسّم به من بعد المعرفي<sup>(٣)</sup> ، حيث تنصهر الثقافات في صميم التكوين البنائي للشعر ، وهذا لاريب من وقوعه في الوان الأدب

(١) عابد خزندار ، الإبداع ٤٩

(٢) المرجع السابق ٤٩

(٣) النادي الأدبي الثقافي ، محاضرات ٤٦١ من مقالة لسعید السریحي .

لكنها تعارض فلسفتهم التي تقوم على تحطيم اللغة ومدلولاتها ، وتفريح اللفظة والتركيب بما تحمله من دلالات متتابعة عبر العصور ، وأيضاً كيف تحمل معرفة وهي تحطم معيارية اللغة والنحو ؟ ولذا كانوا يريدون من اللفظة والتركيب عدم القبض أو البوح أو التصرير بشئ حسي أو معنوي فمن أين تكون المعرفة ؟ ! فالمعنى تحصل من الشئ الذهني والعقلي الثابت وهذا ما لا تهدف إليه القصيدة . ومعنى ذلك أنهم يرفضون البنية ، والأسلوبية دلالتهما ، وكذلك علم العلاقات وفائدة علم الوراثة في تحليل المعجم الشعري فكلها كشف للمضمون .

ومن دوافع الغموض أنهم يدخلون عنصر الكتابة فيها ، فعلاقة الترقيم ، وبنط الكتابة والفراغات ، والفضاءات ، والأشياء الهندسية ، والمتباعدة ، والمتوازية ، كلها لها دلالات ضمن النصوص مما يزيد في غموضها<sup>(١)</sup> .

ولقد وصف كثير من النقاد الشاعر بالخلق والإبداع ، ويررون أن الغموض يقتضى القصيدة الحديثة من هذا المنطلق ، والواقع أنني أرى بهذه اللفظة (الخلق) عن الاستعمال ، وأنزه الله عن أن يشاركه أحد فيها فالخلق ، هو تكوين كل شئ بجميع عناصره ودقائقه ، أما أن يبتدع الإنسان بغيرها أو طائرة أو حاسبا ، فإن هذه عملية استباط ، وجمع عناصر؛ خلقها الله أصلاً ، واهتدى إليها عقل الإنسان إذن فكلمة الإبداع أخف مدلولاً ، ووردت في اللغة قريبا من هذا ؛ والعملية الشعرية ، مكونة من عناصر خلقها الله هي الشعور ، والموهبة ، والمضمون ، واللغة الشكلية ، فهذه مخلوقات يتفاوت الشعاء في تركيبها ومزجها .

ومن أمثلة الغموض للنص المفتوح الذي تتعدد قراءاته ولا تصل إلى غاية أو مضمون ؛  
قصيدة شوقي بزيع « تشكيل » ، فهو يجمع أشياء متباعدة ، ويبتدع صوراً جديدة ويعقد

(١) انظر المرجع السابق ٤٦٤ .

- ١٦٧ -

عـلـاقـاتـ لـاـ سـابـقـ لـهـاـ ،ـ وـهـوـ يـزاـوجـ بـيـنـ تـرـكـيـبـ ظـاهـرـ الـوضـوحـ وـآـخـرـ يـنـكـشـفـ بـعـدـ حـينـ وـثـالـثـ  
يـنـغلـقـ تـأـوـيـلـهـ :ـ

غـيمـ وـشـبـاكـانـ مـنـ مـطـرـ  
وـمـنـ مـفـاتـنـهاـ سـوـىـ لـيـلـيـنـ فـيـ اـهـدـابـهاـ  
وـخـمـسـ أـصـابـعـ فـيـ الـرـيـحـ  
يـنـذـابـهـانـ عـلـىـ غـرـابـ  
وـأـمـرـةـ وـسـهـلـ  
فـوـقـ بـرـ شـامـ  
لـاـ نـسـرـ يـاـتـيـ كـيـ يـذـهـبـ حـزـنـهاـ  
يـمـعـنـ فـيـ السـوـادـ وـيـضـمـحـلـ  
مـثـلـ الصـفـيرـةـ فـيـ المـسـاءـ  
يـرـعـيـ مـنـازـلـهـاـ الـبـعـيـدةـ سـرـبـ اـجـرـاسـ  
وـلـاـ حـمـامـ فـيـ فـضـاءـ نـواـحـاـ الـبـدـوـيـ .ـ يـعـلـوـ  
تـنـوـحـ عـلـىـ سـوـيـدـاءـ الرـحـيلـ  
فـيـ نـغـرـ هـاـ يـرـتـاحـ نـيـسانـانـ مـنـ قـبـلـ  
وـيـنـحـنـيـ لـغـيـومـهـاـ الـبـيـضـاءـ سـرـوـ غـامـضـ  
وـتـنـعـسـ تـحـتـ جـفـنـهـاـ قـبـائلـ  
وـيـضـيـءـ قـلـ  
مـنـ سـيـوـفـ لـاـ تـسلـ  
هـيـ لـيـسـ اـمـرـةـ تـقـاماـ  
مـرـفـوعـةـ فـوـقـ الـرـماـجـ كـبـيرـقـ  
بـلـ غـامـ رـاـقـ بـنـخـيـلـهـ فـيـ هـيـنـةـ اـمـرـةـ  
وـمـضـاءـ بـجـنـونـهـاـ كـتـمـيـةـ شـعـثـاءـ  
تـكـرـرـ وـجـهـاـ شـمـسـ وـظـلـ  
فـيـ عـنـفـ الـجـبـالـ  
يـاـ سـهـلـ حـورـانـ الـمـطـرـ بـالـحـارـاثـقـ  
وـمـاـ لـهـاـ فـيـ الـرـيـحـ شـكـلـ  
وـالـتـرـيـاتـ الصـفـيرـةـ  
يـبـكـيـ شـمـالـ جـمـالـهـاـ قـمـرانـ مـنـ ظـلـاـ الجنـوبـ

لي وراء جبالك السوداء  
ويهرق الليمون صفرته  
مرأة واقمار تهل  
على دمها المحنى بالآهله  
لو كان لي، سهل حوران اتساعك  
ثم يشطر ها إلى فرسخين حقل  
لا نكاث على حينيني  
غيم وشبكان وامرأة نقد رموشها  
وانتظرت على شبابيك النساء  
قمحا على الصحراء والصحراء كحل  
لعل نافذة على قبلي تدل  
لم يبق من صفحاتها إلا القليل<sup>(١)</sup>

وقضية الغموض في العصر الحديث تشعبت أكثر من قبل ، وإن دل تكوينها على تجذرها من الأصالة العربية ، ولكن ظلال العصر والتأثر بالأدب الأجنبي أمدتها بالتكوينات الفكرية المختلفة ، فمن الأديباء من يعارض الغموض ، ويدعى أن العصر عصر السرعة واللحمة الحاطفة ، وأن إنسان اليوم في شغل شاغل فلا يملك الوقت الكافي للتبصر في أساليب النص البعيد المأخذ .

وفريق آخر يعتقدون أن الأدب روضة من الرياض يلجأ إليها إنسان التقنية ليريح عقله وروحه ، فالنص الأدبي يتمتع به العقل ويلهوا كما يأنس النظر إلى الحدائق الغناء والمناظر الجميلة .

وفريق ثالث يعتقد أن الأدب شعبي ، ويجب أن يعالج ويمتنع الشريحة الكبرى من المجتمع وأن غموضه يؤدي إلى عزله في شريحة صغيرة .

---

(١) القافلة ، محرم ، ١٤١٥ هـ ، بونيه / ١٩٩٤ م .

- ١٦٩ -

وجماعة من المنظرين يرون أن العصر العلمي الصناعي الآلي سلب الفرد الإحساس والشعور لهذا فمن وظائف الشعر أن ينمّي هذا الشعور ويقضي أربه ، ولن يأتي إلا بالسهولة والوضوح .

وشرائح أخرى من منظري الأدب ، يؤيدون الغموض ويدعون إليه ، ويرون أنه مطلب فني يجب أن يلح عليه الأديب ليجاري العصر الذي تامت معرفته وتجذر فكره ، وتعمق ، ليواكب وليجاري التطور البشري الحضاري ، وهؤلاء اختلفوا ، وتفرقوا شيعا ، فمنهم المعتدل الذي لا يتجاوز بالنص إمكانية الكشف والإضاءة ، ومنهم من يدعوا إلى انغلاق النص ، ولكل أن يكفيه حيث يشاء .

والغموض لم يكتمل له هذا المصطلح إلا متأخرا ، وقد كان يطلق عليه من قبل : الإيهام والتعميم ، والغموض وغيره مما يؤدي إلى ذلك المعنى لذا عرف صاحب المعجم الأدبي « الإيهام » بأنه « تعميم وإثبات بالشيء المغلق الذي لا يدل عليه الظاهر ، ولا يمكن الوصول إليه إلا بإرشاد وتوضيح يرددان من خارج الأثر نفسه »<sup>(١)</sup> .

ويعالج جبور في معجمة قضية الغموض بقوله :<sup>(٢)</sup> « إن الشعر هو تعبير عن حالة لا شعورية ، مترجلة من الأعماق ، متحررة من قيود المنطق ، تفجأ الشاعر كأنه جار الحمم البركانية فهي وبالتالي تفرض وجودها عليه ، فلا تتيح له وعيًا كافيًا لاختيار ما يتترجمها من العبارات الجلية .

(١) جبور عبد النور ، المعجم الأدبي ، ص ٣ ، دار العلم للملائين . و« المعجم يسوق بعض المصطلحات الأدبية ويجلو أبعادها ضمن اتجاه معاصر مع الإشارة إلى ما قد تضمنه من المدلولات » .

(٢) سبق أن ذكرنا أن الآيدي أول من ذكر لفظة الغموض في ثانياً حديثه عن أبي تمام ، لكنه لم يستخدم كمصطلح وإنما كان مثالاً للإيهام والتعميم ، ونالت هذه الالتفاظ عن بعضها عند أكثر النقاد .

وذهب المغالون أيضاً إلى أبعد من هذا ، فقالوا : « إن الشعر نفسه قد لا يفهم في وعي من انبثق عنه وهو في حالة اللاوعي ، فيعجز في يقظته عن إدراك معاني قصidته ، وينجم عن ذلك اختلاف في فهم الشعر باختلاف النقاد ، وتتنوع المخللين وقد ينتهون أحياناً في تخریج معانیه إلى مذاهب متعارضة »<sup>(١)</sup> .

وربما نجد في تحفظ أدونيس الرد المباشر على المغالين الذين ذكرهم المؤلف حين أشار إلى الغموض : « الشعر نقىض الوضوح الذي يجعل من القصيدة سطحًا بلا عمق ، والشعر كذلك ، نقىض الإبهام الذي يجعل من القصيدة كهفًا مغلقاً » .

وقيل فيه : « الغموض الفني هو الغنى في الشعر ، أما الغموض الاحترافي فهو الفقر » ، وهذا التعريف إشارة إلى الاعتدال وعدم المغالاة .

وقيل أيضاً : « إن شعراء الغموض يقطعون الحصر ولم يصبح بعد عنباً »<sup>(٢)</sup> .

أما الدكتور سعيد علوش فيقول عن الغموض :

- ١- طبيعة خطاب لغوي أو أي نظام دال ، يملأ عند متلقيه ، أكثر من معنى ويستحيل عليه تاويله بدقة .
- ٢- ويفترض إعلان خبر من قبل باعثه لوضوحيه ما دام يبلغ معنى واحداً إلا إذا كان باعث الخبر يرغب في توصيل معانٍ مختلفة .
- ٣- ويعود الغموض إلى تعدد القراءات / التأويلات / المقاصد .

(١) أدونيس ، مقدمة الشعر ص ١٢٤ ، الطبعة الثالثة ١٩٧٩ م ، دار العودة ، بيروت .

(٢) جبور عبد اللور ، المعجم الأدبي ١٨٧ .

- ١٧١ -

٤ - كما يعزى الغموض إلى تعدد المعاني القاموسية .

٥ - وتساهم البنية السطحية للخطاب في تمثيلاتها ، سيميائية ، معددة بانتاج

الغموض التركبيي <sup>(١)</sup> .

وقد عرفه «أمبسون» بقوله : «الغموض يمكن أن يعني عدم القطع فيما تعنيه أو تره  
لان تعني أشياء كثيرة أو احتمال أن تعني هذا أو ذاك أو كلها معاً ، وحقيقة إن جملة لها عدة  
معان » <sup>(٢)</sup> .

وقد تحمل القصيدة إشارات وعلامات ودلائل مختلفة بين القاريء الواحد في ظروفه  
ومتغيراته ، وتدعى فكره أو تداعي شعوره ويلحق بذلك عامة الشعراء فمكوناتهم الفكرية  
وبناؤها مختلف ، أو ربما متباين ، ومتغيراتهم متلونة ، ودوافهم متبااعدة ، والوعي والعمق  
الفكري نسيان ، ولا يضر كل هذا القصيدة في شيء من أمرها ولا ينقص من قيمتها الفنية ، بل  
يجسد وراء الصور آفاقاً متعددة ، ينجم عنها تفسيرات مختلفة ، وهذا وذاك مما يثير القصيدة  
ويجعلها ترخر بالكتافة الإيحائية « وهناك تتحول القصيدة من تجربة محددة إلى عمل فني  
متكملاً يشمل الرؤية الشاملة للوجود مما يفتح قنوات متعددة لإثراء الانفصال الذي ينفصل  
بالطبع عن صور الفكر المقصولة مما يجسد القصيدة ويكسبها نماء تتحول به إلى معاناة تبتعد عن  
 مجرد السرد اللفظي والصياغة الماهرة ، والمهارة اللغوية التي تحشد وتجمع ، وليس معنى  
ذلك بالطبع أننا نطلب من الشاعر أن تتحول قصيده إلى تداخل كثيف ، نضل في متأهات

أحراسه الغامضة » <sup>(٣)</sup> .

(١) د. سعيد علوش ، المصطلحات الأدبية المعاصرة (الغموض) .

(٢) د. إبراهيم السنجلاوي ، موقف النقاد العرب من الغموض ص ٣٠ ، مخطوطاً أمّا « أمبسون » فإنه الف كتاباً في  
الغموض وقسمه إلى سبعة أنماط ، وقد أشار إليه الدكتور السنجلاوي في بحثه .

(٣) رجاء عبد ، دراسات في لغة الشعر ص ٢٠ .

وقد يناتي الفموض من تكافف العناصر الفنية التي تغلب على تكوين النص الفني من حيث الالفاظ ودلائلها وإيحاؤها الموسيقي ، والتصويري ، وينبع ذلك من النص وجوانبته وعوامل تكوينه الخارجية مع التزامه بالمعاييرة ، وربما يتبلور من خلال اسلوب يميل إلى البساطة غير أن القدرة الفنية تدخل فيه عناصر الحياة وتجعله ينبض بفيض من الشعور والإحساس والفضاءات النفسية المتغيرة ، وهذا الفموض قد يكون مقصوداً فنياً حيث يعتمد الشاعر على النسيج البنائي للقصيدة وما به من تفاعلات داخل الفاظها وقدراتها على فتح مجاهيل التلویحات والإيماءات مما يعطي تخصباً في عملية الإدراك ، فقد تكون العبارة في بعض الأحيان بسيطةً واضحةً لأنها تحفي وراءها عالماً باللغ التعقيد والصعوبة ، فالمسألة ليست غموضاً ، أو ضوحاً بقدر ما هو بالضرورة قدرةٌ فنيةٌ تجمع بين تشابك المبنى مع المعنى وقد تنسى في بعض الشعر إحساساً بالغموض قد يكون لعدم وضوح الرؤى الفنية لدى الشاعر أو لعدم قدرته على إ يصل الأفكار »<sup>(١)</sup>.

والدكتور رجاء عيد ينكر الاتجاه الإفراطي للغموض ، والذي يصعب كشفه أو يستحيلُ ويرى « أن الشعر ليس معناه الدخول في مسارب غامضة أو متاهات ينزلق فيها التخيلُ لأن ذلك يكون شعراً ديناً ، وإنما نقصد بغموض الشعر المقبول هذا الفموض الفني الذي سرعان ما يكشف عن آفاقٍ أرحب عن طريق نوع من الشفافية التي سرعان ما تفجرها مشاركتنا الطبيعية للعمل الفني والتي تبين شيئاً فشيئاً كسائر في الظلام ، سرعان ما يقترب منه ضوء الفكر والوجودان ، حتى يبين عن نفسه على وجه من الاحتمال »<sup>(٢)</sup>.

(١) المرجع السابق ، ص ٣٤ .

(٢) المرجع السابق ، ص ٤١ .

- ١٧٣ -

ونحن حين نميل إلى الإيحاء والاستكشاف ، ونذكر الصياغية في النص والتلميح والتجاوز لانسir في موكب الذين يجعلون من النص فضاء مكشوفا لا يستطيع الإنسان أن يكتشف من خلاله أو أن يصل إلى درجة واعيه ، ولأنبتغي النص الذي يقراء الفرد أو القراء ويشرح بشرح مختلفة ، ومع ذلك لأنبلغ كنهه ، وإنما نبتغي النص الذي لا يتجاوز الواقع الإنساني ، وإن تجاوز بعض العقول ، ولا يقع فوق كل الخبرات ، وبذلك لا تستحيل معرفته .

إن التمرد ، وكسر القيود ، والانفلات من كل نموج أو سياق ، أو قل التحرر من العقل ، والضوابط الفنية جميرا ومن المعيارية اللغوية يسلم إلى فوضوية لا يمكن أن يرضي بها الأدب وقد عابها النقاد الأوروبيون أنفسهم ، واعرضوا عنها حين تمثل هذا الاتجاه في الدادية « فقد عرف الشعر الأوروبي في بعض فترات تمرده وهياجـه نوعا من التأليف الميكانيكي أو العشوائي تكون فيه القصيدة من كلمات ترد عفوا أو صدفة فتفاجـء الشاعر نفسه كما يفاجـأ لاعـب التردد بما اسفرت عنه رميـته وهو ما تخلصـه هذه العبارة » كلمات في قبـة « تلك التي كانت تطلق على هذه اللعبة اللغوية في شعر الداديين خـذ صحيفـة ومقدـما والتقط مقالـا بطول القصيدة التي تربـد نظمـها ، فقصـ المقالـ وحولـه إلى كلمـات ، صـنـع الكلـمات المقصـوصـة في كـيس وحرـكـه بـلطـفـ ، أـخـرـجـ ما فـيـ كلـمة بـعدـ أـخـرى وـاـكـبـهاـ بالـرـتـيـبـ الذـىـ خـرـجـتـ بـهـ ، تـلـكـ هيـ قـصـيدـتـكـ »<sup>(١)</sup> .

(١) إيداع سبتمبر ١٩٨٥ م ص ١٠ من مقال لأحمد عبدالمطلب حجازي .

## أسباب الغموض في الشعر المعاصر :

إنَّ الغموض سمة فنيةٌ غير أنه في هذا العصر أخذَ ينتمي حتى تجاوزَ الإدراك ولم يخضع للواقعية والعقلانية ، وربما يعودُ ذلك للفلسفة التي تسربتْ لجمالياتِ الأدبِ كمثل الاعتماد على الحدثِ غير المتناهي ، والابتعاد عن العقلانية والتضاد للتجربة العلمية ، وتغييرُ وظيفةِ الأدبِ عندَ بعضِ المدارسِ من الرؤية الإنسانية – شعورية فردية أوقضايا جماعية – إلى الرؤية الكونيةِ الأكثرِ شمولاً ، وكذا الاعتماد على فلسفة التجريد المطلق النابعةِ من الفلسفةِ الاغريقيةِ التي تشدُّ الكمالَ عن طريقِ الجدل ، وأيضاً قد يرجع الغموضُ إلى إلغاءِ الضوابطِ الفنية ، والتمرد عليها ، وللتلاقي الفنون اللغوية في إشكالياتِ متقاربةٍ ومن ثم تتوحدُ ونحو سنأخذ بالتفصيل في أسبابِ الغموض التي يعودُ كثير منها إلى هذهِ الفلسفة ، وقد تأتي من روافد أخرى منها :

### ١ - غموض الفكر :

عدمُ القدرة على بلورةِ الفكرة . وإنَّ باسها حلاً لفظية تعبيراً عنها وهذا يكونُ عيباً إذا عاد إلى ضعفِ الشاعرِ اللغوي والأسلوبي والتخيلي ويرجع أحياناً إلى عدم اقتناعِ الشاعر بالفكرة أو عدم وضوح رؤيتها المامَّة ولكن الغموض إذا ما تأتى من طبيعة التلاقي بين عوامل التجربة الخارجية والأعمقِ الشعرية والفكرية والنفسية وقدرة اللغة الشعرية وإن تتكاشف من خلال كثاف التجربة فإنها تتزين بالغموض وتلك حسنة من حسناتِ الغموض لأنَّ فيه مشكلة ومشابهة للنفس الإنسانية ومعالجتها إذا فالغموض خاصَّة في طبيعة التفكير الشعري لا في طبيعة

التعبير الشعري<sup>(١)</sup>.

---

(١) عز الدين إسماعيل ، الشعر العربي المعاصر ، د . ص ١٩٠ ، الطبعة الثالثة ، دار الفكر العربي .

- ١٧٥ -

والقصيدة الحديثة تعتمد على الرؤيا والحلم ومن ثم تتسنم بالضبابية وعدم التجلّي والوضوح وتكون الرؤيا التي تمثل الصيرورة الشعرية يكسوها الظلام والعتمة والغموض ومن هنا يتسرّب الغموض للشعر الحديث فما دام أنّ الأصل غير واضح فإنّ الوليد حتماً لا يتضح أمره « فليس التلاعب بالأوزان أو اللغة أو الصور هو السر الكائن وراء هذا الغموض ، إنما الرؤيا المأساوية القاتمة في جوهرها العميق هي التي تصوغ هذا الشعر على نحو شديد من الغموض والتعقيد »<sup>(١)</sup> .

وما يتجاوز الحد في الغموض أن يتولد بطريقة غير إرادية كأن يريد الشاعر شيئاً وتخرج القصيدة بشيء آخر « فيبدأ الشاعر الإبداع بداع غامض بشيء ما غير واضح يريد أن يقوله وحين ينتهي وبصير إلى ما انتهى إليه قصيده يجد إذا كان شاعراً أصيلاً أن لا صلة ما أراد أن يقوله وبين ما قاله في هذه القصيدة »<sup>(٢)</sup> .

ونقول : إن الغموض المعتمد لا ينافي الإرادة ، ولا يعارضها بل إنه يفرض نفسه فرضاً على كل ما يريد فيخرج الغموض نتيجة للتمازج بين الإرادة والواقعية والاضطراب النفسي لذا فإن انعدام الصلة بين الإرادة والقصيدة أمر مرفوض ينافي العقلانية .

## ٢ - جدة القصيدة وخروجها عن المألوف :

جدة القصيدة وخروجها عن المألوف ، لأن القصيدة الحديثة في الشعر العربي لم تتضح رؤيتها إلا بعد أن تمكن العرب من التواصل مع الثقافة الأوروبية ولكن الشعوب في حساسية غير متناهية من هذا التأثير والنقل خشية على آصالتها فاختشى ما يخشونه أنها تكتسح

(١) غالى شكري ، شعرنا الحديث إلى ابن ، ص ١٢ ، الطبعة الأولى ، دار المعارف بمصر .

(٢) يوسف الحال ، الحدان في الشعر ، ص ١٨ الطبعة الأولى ١٩٧٨ م ، دار الطليعة للطباعة والنشر .

أنماطهم وتراثهم وهذا الهندي البوذى طاغور يقول : أسمح أن تدخل التيارات من النافذة ولكن لا أسمح لها أن تقتلوني من جذوري ، هذا جانب ، والجانب الثاني أن القصيدة لم يتعهد الذوق العربي سياقها ولا عملية التكوين وليس لها منهجية مقدمة فهى خاضعة للجدل قابلة للرفض ، وقد حاول بعض رواد الحداثة أن يدافعوا ذلك ، فجمعوا بين الشعر العمودي والشعر التفعيلي ، كمثل نازك الملائكة ، وبدر شاكر السياپ كما يتضح من دواوينهما التي تضم بين دفتيرها اللونين معا ، وربما اجتمعا في قصيدة واحدة كقصيدة « بور سعيد » لبدر شاكر السياپ ، فقد استهلها :

يا حاقد النار من أشلاء قتلانا  
منذ الصحايا وإن كانوا ضحايانا

ويقول :

مستشهادات (و استعمسن اركانا	حييتِ موتى . واحياء وابنية
من كل نكلى لعزرا ديل بستان	والنار والبلارون الناركم زرعوا
تدمى . وتنتم فيه الريح غربانا	من كل وجه لطفل فيه زينة
قاع الجحيم النظى وانصب طوهانا	الجو مما يلزون الحديد بـ
جوف الثرى واشتمته النار ازمانا	سقاك من كل غيم فيه احرزه
سراط وابتل منها جرح وهرانا	كان الرصاص الذى غنى بتواهها

\* \* \*

من اي ماراثة ؟ من اي قيتار  
تنهل اشعاري ؟  
من غاية النار .  
ام من عوبل الصبايا بين احجار .  
منها تنز الملياد السود واللبن المشوى كالقار .  
من اي احداق طفل فيك تغتصب ؟  
من اي خبر وماء فيك ماصلبوا ؟  
من ايما شرفه ؟ من ايما دار ؟  
تنهل اشعاري  
كالثار

- ١٧٧ -

### كالنور في رأيات نوار<sup>(١)</sup>

والاعتقاد المسبق أن القصيدة الجديدة عسيرة الفهم - فالقصيدة الحديثة تصدر لها نفر من الشعراء الذين ساروا على نهج المدرسة السورية والمدرسة الرمزية الفرنسية اعتمدوا الرمز ومن ثم استلهموا المذهب الغامض واعرضوا عن الرمز الذي يصحبه ما يدل عليه ، واذن فالقصيدة العربية الجديدة لم تتنام وتتشاءم ، بل ولدت متكاملة وولادتها متكاملة ناجمة عن استيرادها من سياقات خارجية . وتبليورها متكاملة جعل تكوينها يتعد عن التسامي الذوقى للسياق والنحوذج العربى ، ومن هنا صار سياقها معارضًا ومضادا للسياقين : الفنى ذي الأصلة ، والمعاصر معا .

ورغم ظهور معالم القصيدة عند بعض المبدعين فى أوائل القرن العشرين ورغم زعم المنظرين أن كتابة جبران خليل جبران وخواطره من القصيدة الحديثة وإن لم يدع ذلك ، وظهرت بذورها عند لويس عوض ، أما علي أحمد باكثير فإنه ترجم مسرحية « روميو وجولييت » ومنها بعض المقطوعات التى تعتمد على التفعيلة ، ومنهم أيضًا شاعر عراقي ، وعارض قصيدته الشاعر السعودى محمد حسن عواد بقصيدة نشرت فى القبلة عام ١٣٤٢ـ

ورغم التزام الذين رادوا التجربة بالتفعيلة وموسيقاها ، فإنهم خاضوا سبيلها على تخرف ، بل إن جلهم اعتبره من المجزوء والمشطور حتى بذاتها نازك الملائكة على توجس وضرورة تعبيرية فى قصيدتها « الكوليرا » تقول : « وكنت كتبت تلك القصيدة أصولُ بها مشاعرى نحو مصر الشقيقة خلال وباء الكوليرا الذى داهمنها ، وقد حاولت فيها التعبير عن وقع أرجل الخيل التى تحرّ عربات الموتى من ضحايا الوباء فى ريف مصر ، وقد ساقتنى ضرورة

(١) السياب ، أنشودة المطر من ١٨٣ ، الطبعة الثالثة ١٩٨٣م ، دار العودة بيروت .

التعبير إلى اكتشاف الشعر الحر » وفيها تقول :

**طلع الفجر**

اصبح إلى وقع خطى الملائكة

في صمت الفجر . اصبح . انظر ركب الباكيين

لا تحصل . اصبح للباكيين

اسمع صوت الطفل المسكين

موته . موته . ضائع العدد

موته . موته . لم يبق غدا

في كل مكان جسد ينبله محزون

لا لحظة أخلاق لا صمت

هذا ما فعلت كف الموت

الموت الموت الموت

تشكو البشرية تشكونا يرتكب الموت <sup>(١)</sup>

\* \* \*

### ٣ - المفارقة بين السياق القديم والجديد :

ومنها فقدان الأفكار المشتركة بين الشاعر والقارئ نظراً لهيمنة الفكر الغربي بمساريه اليميني واليساري ، وتياره المتغيرة والمعارضة أولئك الذين تصدروا لتنظيم الحداثة والإبداع فيها ، فإن أنهارهم تدفقت من ينابيع مفاهيمه تلك ، ولذا كانت في غربة وعزلة عن العالم العربي فاً أصبحت بناءً عن الفهم والوعي بها إلا بعد دراسات متأنية ، حتى الثقافة العامة المكونة للجميع وثقافة أولئك كانت متعارضةً ومتباينةً في كثير من مناحيها . لذا لفَّ القصيدة الجديدةَ الغموضُ من داخلها وخارجها وموطنها الجديد ؛ فكِّانها زُرعتُ في أرض ليست صالحةً لها .

---

(١) نازك الملائكة ، قضايا الشعر المعاصر ، ص ٢٣ الطبعة الثالثة ١٩٦٧ م مكتبة الهضبة .

- ١٧٩ -

وقد أشار إلى ذلك الدكتور غازى القصبي « والغموض هنا ليس متعينا ولكن يجيء عفويًا وتلقائيا نتيجة ثقافة الشاعر والقارئ الذى يفتقر إلى ثقافة مماثلة أو مقارنة لثقافة الشاعر سيعجز عجزاً تماماً عن فهم مقصود الشاعر ، والعيب - إن جاز استخدام هذا التعبير لا يعود إلى الشاعر ولا إلى القارئ ولكن إلى اختلاف الثقافتين »<sup>(١)</sup>.

ومن ذلك قصيدة السباب التى تحت عنوان « من رويا فوكاى » حيث جلب فيها عدداً من الإشارات إلى أساطير الأمم ، فيضع لها عنواناً مكوناً من اسم اجنبي من رويا فوكاى ووضع لها عنواناً جانبياً من « كونغاي كونغاي » وفيها يشير إلى الناقوس ، ويدرك بكتين وشنげاً ، ويشير إلى مسرحيات شكسبير ، ويرحل إلى غرنطة ويوم إلى الفجر ، والمسيح والصلب ويقتبس من شاعر الأسبان لوركا ومن الشاعرة الأنجلزية « ايديت ستويل » ويعرج على بعض القصص القديمة مثل قابيل وهابيل وجنكير وبابل ، والشاعر أدرك التفاعل الثقافى وأنه عنصرٌ من عناصر الغموض لهذا فإنه علق على القصيدة بهوامش توضيحية<sup>(٢)</sup> :

هياي .. كونغاي . كونغاي<sup>(٣)</sup>  
 ما زال ناقوس ابيك يقلق المساء  
 بافتحع الرثاء :  
 هياي .. كونغاي . كونغاي ،

(١) الرياض ع ٦٨٩٩ في ١٧/٩/١٤٠٧ هـ

(٢) السباب إنشودة المطر ص ٤٣ .

(٣) تحدثنا إحدى أساطير الصينية عن ملك أراد ناقوساً من ذهب ، وال الحديد ، والفضة ، والنحاس ، وكلف أحد الحكام بصنعه ، ولكن المعادن المختلفة أبت أن تتحدى واستشارت كونغاي ، وهي ابنة ذلك الحاكم ، والمعروفة بالامر فأنها باطن المعادن لن تتحدى ما لم تمتزج بدماء فتاة عذراء ، وهكذا ألت كونغاي بنفسها في القدر الضخمة التي تصهر فيها المعادن فكان الناقوس ، وظل صدى كونغاي يتردد منه كلما دق : « هياي .. كونغاي ، كونغاي » .

فيفزع الصغار في الدروب  
وتحقق القلوب  
وتغلق الدور ببكين وشنغهاي  
من رجع : كونغاي ، كونغاي ١٠  
فلتحرقى وطفلك الوليد .  
ليجمع الحديد بالحديد  
والنجم والنحاس بالنحاس  
والعالم القديم بالجديد  
الهمة الحديد والنحاس والدمار .  
ابوك رايد المحيط ، نام في القرار :  
من مقلتيه يبيعه التجار <sup>(١)</sup> ...  
وحظك الدموع والمحار  
وعاصفت عات من الرصاص والحديد  
وذلك المجلل المزن من بعيد :  
ملن ، ملن يدق : د ، كونغاي ، كونغاي ؟  
اهم بالرحيل في ، غرناطة ، الفجر ؟  
ام سمر المسيح بالصلب فانتصر <sup>(٢)</sup>  
وابنت دماء الوريده في الصخر ؟  
ام ابنتها دماء كونغاي ؟

---

(١) شكسبير - العاصفة : أغنية « أريل » - روح الهواء الذي سخر « بروسيروا » الساحر - لفرید يناند : « على عمق أذرعه خمس ينام أبوك في قراره البحر ، لقد أصبحت عيناه لؤلؤتين ... اسمع ما هو الناقوس ينعاه » وقد اتخذه ، ت ، س ، اليوت في قصيده الكبرى « الأرض الخراب » رمزا عن « الحياة من خلال الموت » ولكن لا حظ كيف حولت « يبعد التجار » المعنى .

(٢) هذا البيت مقتبس من قصيدة للشاعر الاسپاني القتيل لوركا ، شاعر الفجر .

- ١٨١ -

ورغم أن العالم استسر واندر<sup>(١)</sup> .

مازال طائر الحديد يذرع السماء .

وفق قراره المحيط يعقد القرى

اهداب طفلك اليتيم - حيث لاغناء

الاصراح ، البابيون ، « زاٹك الثرى .

فازحف على الازبج ... فالحنين والعلاء

سيان والحياة كالغناء ! ،

سيان « جنكيرز » ، كونغاي ،

بابيل قابيل ، وبابل كشنغهاي ،

وليست الفضة كالحديد !

هياي .. كونغاي ، كونغاي !

الصين حقل شاي ،

سوق شنغهاي

يعج بالزوارعين قبل كل عيد

هياي ... كونغاي ، كونغاي !

الثورةُ على السياق النموجي فمن الثابتِ الذي لا ينكره العاقلُ تجنُّر الأنماط ذاتَ الأصلة التراثية في تكوين المفاهيم والآليات الذهنية فهناك الأسلوب والسياق الذي يمثلُ الإضافةَ التي يُهتمَّ بها وإن اختلَفت الاتجاهات فتستغربُ الحادثةُ تارةً على تلك السياقات والأساليب السالفة مما أُوجَد فصاماً بين معالم الجمال الفنية للقصيدة الحديثة وبين المعالم الفنية التي كونتَ المفاهيم الجمالية الأولى فكانت لبنةً من لبناتِ الغموضِ حول القصيدة الحديثة .

(١) هذا البيت والإيات الستة التي تليه - تكاد تكون حرفيه - عن الشاعرة الانكليزية ايديت ستوبيل من قصيدتها الرائعة **Lullaby** حيث تجلس البابيون - القردة - في قاع المحيط تهز مهد طفل بشري - قتل « طائر الحديد » امه - وتغنى ولو مصباحة بهذا - وهي القردة - أما للطفل البشري ومعلمة له ايضا . ويلاحظ قراء قصيدة ايديت هذه ان هناك شخصا ثالثة تترابط في ذهني : الصياد الياباني - او الصيني - الغريق الذي اخاطب ابنته وأبواه « فرد يناند » الذي زعم اربيل انه غرف - والقردة « البابيون » التي اتخذت مكان ام الطفل في قراره المحيط ، كما جاء في قصيدة ايديت ستوبيل .

« ومغزى هذا أن الشعر الجديد كثيراً ما يجدو غامضاً معقداً ، لأنه يتطلب من قارئه تعميقاً في التفكير وإرهاقاً في الحساسية ، وجهداً في المتابعة والتفاهم والتعاطف لم يكن يستدعيها الشعر القديم إلى هذه الدرجة وسبب ذلك أن الشعر الجديد يحاول أن يغوص وراء معانٍ وتجارب نفسانية عميقة باطنية <sup>(١)</sup> الامر الذي أوجد نفوراً وجفاء بين الحداة ومتذوقي الشعر مما جعلهم يُرثون على الشعراً الجدد تجاربهم ومحاورتهم وكان من الخير أن يطيلوا النظر والتأمل فيه حتى يأنسوا ويفلّحوا سياقاته وأساليبهم ولكي تتصدر الأحكام عن عقلانية وروية .

ولنورد مثلاً من شعر صلاح عبد الصبور بعنوان « تأملات ليلية » :

ابحرت وحدي في عيون الناس والآفاق والمدن

وتهت وحدي في صحاري الوجود والظنوں

خفوت وحدي . مشروع القبضة . مشدود البدن

على إرائك السعد

طارق نصف الليل في فنادق المشردين

او في حوانين الجنون

سررت وحدي في شوارع لغتها . سماتها عماء

اسمع صدى خطاي

ترن في النواخذة العميماء

وطرت بين الشمس والسماء

ونمت في أحضان ربة الكتابة

لكتني في هذا المساء

، ممداً ساقتي في مقعدي المأهوف ،

احس انى خالد

وان شيئاً في ضلوعي يرتجف

---

(١) د. محمد التوبهـي . قضية الشعر الجديد من ١٣٧١ الطبعة الثالثة ١٩٧١ م دار الفكر .

- ١٨٣ -

وانتي اصابنى العي فلا ابىن

وانتي اوشك ان ابكي

وانتي

سقطت

(١) في كمين

#### ٤ - ندرة النماذج المتكاملة البناء :

ومنها عدم توفير النصوص وتكاثرها حتى تفرض وجودها وسياقها هذا ما كان للحداثة المعاصرة في بداية أمرها فلم تكن النصوص الفاعلة ذات الجمال الإبداعي من الكثرة بحيث تثبت وجودها وفيتها وكان تنظيرها سبقها ، الامر الذي دعا هذا الفن ان يتكون وليس له نموذج سابق يحتذى ، مما جعل النتاج الذي تكاثر فيما بعد يتولد لانتماء له ، ولا عناصر قوية تسهم في تكوين بُنيته .

ليس هناك من روابط فنية تجمع شتات الشعراء فأضاحى عملهم تجارب متعددة تمثل في أفراد أكثر منها نصوصا ، لأن الحداثة التي ثبتت الغموض واحتضنته قوشت الضوابط الفنية من حيث الصور البلاغية ، واللغة المعيارية والجرس الموسيقى حتى المضامين العليا ، أرادت تحطيمها - فليس من جامع يجمع بين النصوص وتكاثرها ؛ فأصبحت تماما كالنشر الفني الكل يعجب بجماليته وفيتها ولكن لا يدرجه ضمن روابط فنية محددة ، وهذا العصر يتأى بتراثه الحديثة عن الحفظ الذي كان يعتمد عليه الأوائل في تنمية الأداة الموسيقية وتكون المنهجية لتلك الموسيقى ، مما جعل الشعراء لا يقدرون على تذوق الأوزان في مستهل حياتهم .

لقد اختل توازن الأذن في عصرنا الحاضر فقد كانت تتأثر بتكوينات الموسيقى

(١) صلاح عبد الصبور ، شجر الليل ، ص ٥ ، ٧ . الطبعة الثانية ، ١٩٧٧ م ، دار العودة بيروت .

العربية الأولى من حفييف الشجر ، وخرير الماء ، ووقع أقدام الإبل ، وأزيز الرياح ، فتكاثرت على الأذن المعاصرة اللوان من الأصوات التي لاصباط لها ، تميل إلى الصخب تارة كهدير الآلات وضجيج العربات ، وإزعاج المكيفات ، وهكذا نجد أن الآذان تأثرت بعوامل متعددة أبعدتها عن الجرس المallow في الشعر العربي القديم .

#### ٥- تمازج التيارات الفكرية :

ومنها حضارة اليوم التي تلاقت وتوصلت وتمازجت وتفارقت وأصبحت ( في غاية التعقيد والتنوع وهذا النوع وذلك التعقيد أثرا على التكوين الذهني للفرد فلا بد من تأثير الشعور بالإحساس والتفكير فيكون الناتج « معقدا ، يميل إلى الغموض » .

فلا ضير حينئذ في وقتنا المعاصر والحاضر من أن تلتقي حكمتا صينية ، وأخرى عربية وأخرى إنجليزية وربما الأحداث العالمية ، مع الأحداث الشخصية ، وربما جاءت أسطورة من الشرق ، وأخرى من الغرب ، وربما لون الشعراء بين حياتهم الجادة وحياتهم الهازلة ، وبين الروح والفكر ، وبين الفكر والبساطة والوضوح ، تماما كما يحدث في معيشة إنسان اليوم الذي يجده الكون في داره فيرى الآلات الأمريكية ، واليابانية والإنجليزية ، وكان القارات والعالم تجتمع في حجرة واحدة وهكذا تكون القصيدة الحديثة ؛ لذا فإننا نجد الكثير منه عند السباب ، والبياتى ، وصلاح عبد الصبور في قصيده « الخجل .. وهل هو شعور غريب » فإنه تحدث عن التاريخ الإسلامي ومعركة حطين ، وصلاح الدين ، ثم عن أصدقائه الشعراء من دول شتى وعن الطبيعة ، والحب ، وألام العصر ، وأحزانه ، وما يعتلج في نفس الإنسان خشية ما يخبئه له غد :

اترك لكم ان تحصوا عدد القتلى  
في وقعة حطين  
اترك لكم ان تحصوا طعنات الرمح

- ١٨٥ -

في صدر السيف المسلول  
 (وفي ظهر صلاح الدين)  
 اترك لكم ياسادتي القوالين  
 أن تستنيموا في نوكم الانس  
 حين تدور برأسكم الخمر . السبيلة المبذولة  
 باللعب بـ سياقكم المفرولة  
 حتى تغمرها أحلام الصحو المملولة  
 (منا ٠٠٠ لامنكم )

في عنان الفرسان المهزومين  
 لكنني (بغى منكم شيئاً  
 أبغى أن أجلس جنب صديقي (وبرستاد ،  
 (من أسلو بالنرويج . ويكتب شعراً يتعدد فيه حرف الخاء كثير)  
 (وجنب صديقي أيقوشنكو  
 (من موسكو .. كان هنا ضيقاً منذ سنين )  
 (و جنب صديقي براهني  
 (من إيران )

أبغى أن أجلس جنب صحابي الشعراء  
 من شتى البلدان  
 وإنما لست بخجلان

أبغى أن أتحدث . اتلعب باللغة الجذلان  
 عن وهج الشمس على النيل

و وهج الأضواء الليلي على الشيطان  
 عن لعب الحب بقلب الفتيات السمراء .

كما تلعب ريح هينة بحقول الإرزا الخضراء  
 (أبغى أن أتحدث . آخذ طرف الخط

الأذ يتحدث (وبرستاد  
 عن غابات النرويج . وهذا الطقس العصري

أن يتلاقى العشاق على الأرض المبلولة  
 (ويحدث براهني

عن وهج الأنوار بميدان الفردوس

والإركان المخلومة المفوضة إلى الميدان

(ويتحدث افتوصنكو

عن سفن العشاق على الفولجا

والنص يمثل تمازج الثقافة المعاصرة ، وانصهارها في التكوين الذهني للشاعر وتبنيه عن قدرة استيعابه لهذا الكم الهائل من اللغات والإحاطة بالطبيعة في ديار متباعدة والغ موضوع يأتي إليها من جانب القارئ الذي استقى ثقافته من مصادر غير مصادر الشاعر ، أو كان له توجيهات فكرية مغايرة لمفاهيم الشاعر .

#### ٦ - الميل للتجديد :

والشاعر يلتجأ إلى الغموض جنوحًا عن التقليد ، والسداجة ، والبساطة ؛ ولذا يقوم بتكتيف الصور الخيالية ، واقحام المشاعر ، والانفعالات ؛ حتى يتلوّن النص بضبابية غموضية .

ويلجأ إلى الغموض غير المقصود بذاته ، وإنما بقوله عن طريق تخصيب الفكر والإحساس الذي يختبئ خلف أستار من الخلل اللفظية .

ومن أسباب الغموض في الشعر الحديث البعد عن المباشرة ، والوضوح ، والتقريرية من حيث أخذ المضمرين فإنهم يجتنبون مباشرة الحديث في النص الإبداعي في مصارحة ومكاشفة وإنما يطعنونها بسهام متباعدة تدعى إلى القضية من خلال توارد الأفكار فحسب ، ومن حيث الأسلوب فإنهم يبتعدون عن وضوح المعنى ، ويرون الكشف عنه من خلال اللغة مع نأيهم عن التقريرية السائدة .

ومن نماذج ذلك قصيدة « الساري لا يعبأ إلا بنجوم تاها » لـ حمد فضل شبلول ،

يقول فيها :

اسنان تصطاد

وشعر نادر

- ١٨٧ -

أنت في لون النار

وصحر يتراءجح نحو الشاطئ

والعين تكحل بالموج الوحشى الطائراً

وطريق الكورنيش اللامع يمشي تحت القدمين

والساري لا يعبأ إلا بنجوم تاهت خلف الغيم

(رواج طافت حول الساري ، ثم تلاشت

سيدة تهبط فوق الأمواج

سيدة تصعد عند لقاء الزمين

(١) زمن الغيم وزمن الصحو

## ٧ - الاعتماد على تراسل الحواس :

تراسل الحواس والصور وتراسل الكلمات كل هذه تؤدى إلى تكافف الضبابية حول نص الحديثة، فإنهم ينقلون ما للذوق للنظر وما للعقل للذوق وما للمس للذوق وهكذا كقول

محمد عفيفي مطر :

بين ذمي . فوق جبني / موعد بيني وبين الساحة الممتلة /

يبطون الاتهامات / ومحاريث العيون المغفلة .

(أنت في هوة أعمقى غابة ؟ طلعت ... نارا من الصفر .

ينابيع فراش مشتعل ونوفير طحائب / تحت انفراط الطيف بدءا من توقيع النهاية ...)

(٢) وانا كنت با' خلاط المشيمة / هاربا نحو جذور الشمس في لحم الظلام

وكثيرا ما يسخرون الاساطير الموغلة في القدم والتي حُرفت بتراثكم الزمن والاستخدام وتغير المفاهيم وربما إن تلك الاساطير من ثقافات مختلفة ولا تمت إلى العربية بصلة ، الأمر الذي يؤدي إلى عقم إدراكها ، كقول أدونيس :-

(١) أحمد فضل شبلول : عصفوران في البحر يحترقان ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ١٩٨٦ ، ص ٤٧ ، ٤٨ .

(٢) محمد عفيفي مطر والته بليس الاقمعة : ص ٣٩ ، وزارة الاعلام العراقية ١٩٧٥ م .

وأنكسرت خواتم الخراة

وها هي الأغوار

ماترك لنا ان نزرع الشيطان بالمحار

ان نرسى الفلك على حنين

وتترك لنا ان نصعق تنين

بأسيد الخراة

وحيثما تنتصب الاجراس والمطريق

في هجرة الشمس عن المدينة

ايقطن لنا بالهب الرعد على التلال

ايقطن لنا فنييق

نحت لروبيا ناره الحزينة

قبل الضحى وقبل ان تقال

نحمل عينيه مع الطريق

في عودة الشمس إلى المدينة

فانت ترى أن الشاعر حشد كثيرا من الإشارات الأسطورية والتي تخفي على الكثير إلا أولئك الذين يتقاطرون على منهل واحد ، فمن لم يقرأ أساطير اليونان لا يمكن أن يفهم الإشارات العديدة إلى ( سيزيف ) ، وقمة جبال الأدلب ومن لم يقرأ الأساطير البابلية لم يتمكن من فهم الإشارات إلى جليجامش ، أو « أدونيس » ، أو عشتروت ... وباقى الفرق ، وقل الشيء نفسه عن الأساطير المصرية والعربية الجاهلية وكل ما في الدنيا من أساطير ومن لم يقرأ الفلسفة الوجودية لن يتمكن من استيعابه في شعر وجودي ، ومن لم يسمع عن شطحات الصوفية لن يتضح له معنى قصيدة تحتوي على شيء منها ... وقس على ذلك ما شئت وكاتب هذه السطور مثلا ، لا يندوق شعر عبد الوهاب البياتي مثلا ، لهذا السبب فهو في كثير من شعره ، ينزع من آبار لا يحسن النزوح منها .... <sup>(١)</sup> .

---

(١) الرياض في ٦٨٩٩ / ١٧ / ١٤٠٧ هـ ، من مقال للدكتور غازي القصبي .

- ١٨٩ -

## مظاهر الغموض :

من مظاهر الغموض في الشعر المعاصر ، ماتختلف دلاته لقابلية عدد من التأويلات ، وذلك كا لاختلاف في إدراك غاية الشاعر من البيت أو التركيب ، أو احتمال حروف المعاني وتبادلها الاستعمال أوينجم الغموض عن احتمال دلالات مختلفة تراكم حول كلمة عبر العصور أو تختلف فيها أو غرابة اللفظ كما هو الشأن في مسببات الغموض للشعر العربي القديم وهذه الظاهرة توجد في الشعر الملزם بالبحور العروضية وتتكاثر في الاشكال الحديثة . وهذه الظاهرة أقصى ما تكون بالغموض القريب التأويل وهى الأكثر شيوعاً ، ولاصير فيها إذا لم تتجاوز حدود الاستعمال الفنى ، وتكون بلا إرادة متعمدة ، فهذا المظهر مشترك عبر العصور ومن المظاهر الحديثة :

### ١- البناء الفنى الجديد :

الاعتماد على البنائية الفنية الجديدة التي تقوم على بناء جديد يشحد التصور ولا يصور ، ولذا فإنهم دأبوا إلى تغيير وظيفة الصور الشعرية التي كانت غايتها التوضيح والكشف والتجسيد فأصبحت مهمة الشاعر أن يثير الصور في خيال القاريء ولا يرسمها له ، وبهذا يترك له حرية التحليق ويشركه في عملية الإبداع وعلى هذا تصدق مقوله « أرشيبال لدماكليش » في القصيدة « ينبغي أن تكون لا تعني إنها تنتهي إلى تجربة ولا تنتهي إلى تفسير » <sup>(١)</sup> .

وكل لفظة تُشَحَّن بالإيحاء وتحمل المدلولات وبنكاملاها مع التركيب تمثل الحقائق لا تصورها تصويراً ولا تصفها ، ولا تفسرها تفسيراً .

فالغموض يأتي من تراسل الألفاظ والمضامين وجعلهم الاستعارة شمولية ، وهذا فوزى

(١) إبداع ، إبريل ١٩٨٣ م ، ص ١١١ .

حضر يشرب حرارة البلاد بما فيها خط الاستواء ، ويجعل للهاجرة نخيلا يصعد إليه في لهيب  
البلح الأحمر كل ذلك لأنه يشعر بحرارة بلاده ، ويقرن التخيل بشجرة الدوم للتشابه في الشكل  
والمفارقة في الصمود على الحر أو التصحر فإن الدوم لا يتكاثر إلا مع غزارة الماء .

واشرب صهد البلد  
واصعد عبر نخيل الظاهيرة مشتعلًا بالثأرا  
وأجئك متسحاً  
بأساطير بلاد مَرَّة  
ونَا : شَجَرُ الدَّوْمِ يُطْرَحْنِي جَامِدَ الْوَجْهِ .  
ماء الجداول يسكنني طين القلب .  
جذبَ الْبَلَادِ يَطَارِدُنِي .  
يشعلَ النَّمَ عَرْوَقِي لَهِيَا

ويعقد علاقة يستدعىها الخاطر بين واحات التخيل والدوم وآثرهما في قرينه فهما  
كالواحتين تحفلان بالحضررة .

وتجذبني واحتان بعينيك .  
تبسمان بصدرى . ترتقبان مجيئاً دافقاً مكتسحاً  
يشعل الخطوات إلى دقة الباب .... او  
دقة القلب او  
دقة الصك في خشب لصلب جديد  
يعاندنى موسم - فى الموسم - عاماً فعاماً  
فيسرق مني شهور الحصاد  
ويقذف قلبي عبر البلاد  
ويركض خلفي . يلذعنى بالسياط  
ويلعننى ..  
ويكوننى فى الطريق حصى  
ثم يدهشنى ..  
ثم ينتزنى فى الفضاء غباراً

- ١٩١ -

ويخلطني ببيله فما أصبح طيما

يحاصرنى الماء . يطفئ عبر عروقى لهيبى<sup>(١)</sup>

فهو قد استدعى الصلب والصلب ، والهيمنة على خيرات الوطن ومطاردة الاشرار  
لاصحاب الصلاح حتى تفتت الامة وتذوب فكانه لا يضع لك موضوعاً محدداً ، وإنما نفثات  
إضاءات ومن هنا يتلمس النص الغموض في فكرته وموضوعه ، وترابكية وصورة .

ونحن لو تتبينا الصور في هذا لرأينا كثافتها وقدرة الشاعر على نسجها : فصورة  
شراب حرارة البلاد ، ونخيل الظهيرة المشتعلة بلهبها الأحمر ، العينان المبتسمتان في الصدر .

والنص يضم صوراً كثيرة تتفاوت في البعد ، إذن فإن الشاعر وصف الصور لتطل من  
ثوبها أشعة الفكرة أو الأفكار المتتابعة ، وهو يلح على تكشف الصور فهو يشكل عينيه  
« نافذتين من نار في زمن الماء » ، فصورة الماء رمز للقبول والاستجابة وسهولة الانقياد ، ومع  
ذلك فإنه يظل بنقد لاذع يحرق فكانه غير هياب والشمس عنده ثائرة ، ويتحولها إلى فرس  
يقيده ويكله وهكذا يجعل لك صوراً كأنها بنك معلومات بقضايا الحياة الشاملة :

فأشعل عيني نافذتين من النار في زمن الماء .  
أطلق شمسي . ثائرة . منها .. واشكتنا فرسا  
فاركضي ..

واحرقني في طريقك كل الخيام التي تنحنن  
في انتظار السياط ، (ركضي  
في ديار الظلمام . اقلعي . من لحو الليالي . الذي غرس وفلتي اركضي . واركضي ..  
نم عودي إلى الماء .. انتِ أو الماء .. !! ..  
ها هو ذا ساعدي ..

يتحرك مقتحماً جدار الظلمات جداراً جداراً  
ليخطف من كف هذا الدجي موسمًا يفتقد عن خبزك المشتهي ..

(١) فوزي خضر ، فصل في الجحيم . ٢٣ ، ٢٢ .

يوازرنى . في المواسم . عاما فعاما

لكوني على الماء نافورة النار

كوني ..

على ارخص يوما :

جوادا من الشمس .

التحم الماء . اعبر هذى البحار ..

على آتى إليك حقول النجوم

وسمسا :

اشكل كل المواسم

يا دقة الباب ..

يا دقة القلب ..

يا دقة الساعة القادمة (١)

وهناك الذين يتكلفون الغموض تكلا ظاهرا ، أما لعدم وجود الموهبة والاستعداد أو لضعف في اللغة أو لهزال في التكوين الثقافي ، وهم يلبسون حلل الغموض بحججة أنهن يطلبون النص الذي لا نهاية له ولا بلوغ إلى مبهمه وفك انغلاقه ولم يكن غموضه ناتجا عن كثافة شعورية أو تاجع نفسي ، وقد عاب هذا اللون كبار المنظرين والمبدعين ومنهم الدكتور غازي القصبي حيث يقول « اما النصُّ الغامضُ فـي ذاتهِ فهو من قبيل العَبْثِ والهراءِ ، ولا اعتقاد أنه يستحقُّ عناء التعليق ، يستوى في هذا النص الشعري أو العلمي والفلسفـي ولا أتصور أن الجدلَ الذي يثور الآن يثـور حول هذا النوع من الغموض ». (٢)

وهذا اللونُ اما أنْ يكونَ نتاجَ شعراء اسرفوا في طلبِ الشعرِ او نتاجَ فئةٍ غير شاعرة

(١) فوزي خضر ، فصل في المجمـ . ٢٤ ، ٢٥ .

(٢) الرياض ٦٨٩٩ في ١٧/٩/١٤٠٧ هـ من مقال للدكتور غازي القصبي .

- ١٩٣ -

ووجدت الطريقَ أمامها مفتوحاً والادعاءُ له سبيلٌ من التأويلِ فاقتحمت الفن الشعري ، فحدثت الفجوة بين التجربة والحالة الشعرية واللغة ، وأصبحوا يرصفون كلمات ويتمحلون لها الروابط والمداخلات والعلاقة التي تجمع بينها ولا يبالون بالتدفق الشعري الذي يمثل المغنىطيس أو الكهرباء الخفية للشاعر التي تقرن بكل شعر صادق نابع من موهبه « وهما داء الشعر في العصر الحديث وسرطان الادب الذي أفسد الذوق ، ودخل في الادب من الكتابات ما ليس منه ، واليه يرجع الخلطُ بين الجيد والردي ، والالتباس الحاصل في اذهان النقاد في معنى الادب ومقوماته وسبله ، فضلا عن الحيرة التي بأنفسهم في مقاييسه وعبارات نقهه »<sup>(١)</sup> .

اما إذا توارد الغموض من تكثيف المعانى والتكتيف الزمانى أو من التجاذب النفسي من الاحزان والافراح ، أو بين الإقبال والإدبار أو طغيان جانب على آخر فإنه شريحة من الشرائح الفنية التي لها صدى في أدبنا الحديث فهي لاتنافى الجمالية الفنية ، كقول الشاعر محمد عفيفي

مطر :

**وبالليل قد اطعتمت روح الليل احزاني**

**واورادي والحانى**

**وهاجت في عروقى الصمت كاسات من الانكار**

**وفى عينى شادوف يصب الليل (وهاما ضبابية**

**ودوامات اشباج . وغدرانا من الآهات**

**تعوم على حوافيها تصاوير خرافية**

**افاع تأكل الاضواء حتى الشمس تأكلها**

**عيبر الزهر مسموم الخطى يلهم**

**وغابت هطول الريح بعثرها**

**ودود يحفر الساحل**

**يوارى فيه إنسانين مسحورين**

(١) المرجع السابق ، من المقال ذاته .

ويا ليلي لوان الكرى يخظر

على عينى كى ارتاح

واحضن طيفك المخمور فى جفني حتى الصبح

وكى انسى نباح الجرح

وانسى رجفة الطالحون

إذا مدارا على الاحياء<sup>(١)</sup>

فأنت ترى تكشف الصور من جمال الحب والحبيب والاحزان التي تهجم في غمرة اللذة حتى تزيد من تدفق الشرايين حتى كان الدماء تتحول إلى أفكار تحرى في خلايا الجسم أو هي التي تحمل تدفق الهواجرس والدوامات ، والأشباح ، والغدران ، والصوم والتهم الأضواء ، وهطول الأمطار ، وغيرها ، مما ينتمي إلى الصراع النفسي الداخلى النابع من أعماق الشاعر فتشعر أنك أمام كم هائل من الموجات النفسية المتغيرة التي تحمل المعانى معها في تدفقها مما يجعل القارئ أمام تاويلات ، وتفسيرات ، وقراءات متعددة للنص نتيجة لكثافة الطاقة الشعرية والحدة الشعرورية ولكن ما يزال القارئ يمسك بمحور النص حتى يبلغ مرحلة الوعي فيه .

والغموضُ لا يستلزمُ نفي المعيارية النحوية أو اللغويةِ أو غيرها من ألوان الضوابطِ اللتي توجهُ ، ولا تكبلُ ، تعينُ ، ولا تُرْخى الحبلَ لأن الغموضَ يكونُ فيما تحتُ الألفاظِ والتركيبِ « إذا هو غموض يعلق بالمدلولاتِ ذاتها لا بالدلال المستخدمة لها . وليس معنى الغموض فيه أنه يخفى المدلول ، وإنما معناه أنه يحيل القارئ على مدلول غامض ، أى على مستوى من المفاهيم والمعانى في حد ذاته غير متبلور بالوجه الذى يمكن الشاعر من الكشف عنه وإجلائه ، حيث يكون من واجب الشاعر التلطف في شأنه ومعالجته بالكلام ، مع البقاء على خصوصيته المتمثلة في ذلك الغموض أساساً وإلا انحرف الشاعر عن مهمته السامية »<sup>(٢)</sup> .

(١) فصول ، سبتمبر ١٩٨٤ م ، ص ٣٢ .

(٢) فصول سبتمبر ١٩٨٤ م ص ٣٣ من مقال محمد الهادي الطرابلس .

### ٣- التمازج بين اللغات :

ومن مظاهر الغموض التمازج بين اللغات غير أن الأمر مقبول من جهة ومرفوض من جهات أخرى فقد قبله النقاد الأوروبيون كالبيوت حين استخدم بعض الكلمات اللاتينية القديمة ، وبرهن المؤيدون له بأن اللغة اللاتينية ذات شمولية بين اللغات الأوروبية وإن الجميع يدركونها . ويعرفونها ولذا فإنهم قبلوا من البيوت هذا المبدأ ، ولكنه مرفوض من أهل العربية لأن اللغات الأخرى ليس لها علاقة مع عربيتنا ، ولا يفهمها جل العرب ، ولذا فإنه من المعيب استجلاب كلمة فرنسية وإنجليزية وإدخالها ضمن قصيدة عربية اللهم إلا كلمة من كلمات كأسماء الآلة التي فرضت نفسها في بعض الأقاليم ، وراجت بين أبناء الأقليم حتى كادت أن تُعرَّب فلا مانع من إدخالها كما أدخل الأوئل بعض الكلمات العامة على علاقتها مع معرفتها وندرتها وإيجاد قرينة لها .

ومن المؤيدين لاقتباس الكلمات الأجنبية : الدكتور عز الدين إسماعيل ، حيث أعجب بها في شعر صلاح عبد الصبور في قوله : « ولا أظن أحدا يخطئ هذه الدائرة التي دارت فيها عبارة بودلير حتى وجدنا الشاعر العربي كلام بودلير بنفس كلماته ، ولقد قال بودلير هذين السطرين ذات يوم ، ولكنه لم ينطق بلسانه وحده بل كان ينطق بلسان إنسان العصور الحديثة كلها ومن ثم لم يكن غريبا أن يبرز صوته من خلال إليوت ثم من خلال صلاح عبد الصبور ، فلthen اختفت مداخل التجربة التي أراد كل من الثلاثة التعبير عنها ، فلقد اتحدت أبعاد رؤيتهم فكانت الكلمة الأخيرة للواحد منهم هي كلمة الآخرين ، يقولها بودلير ثم يرددتها بعده إليوت ثم يرد بها الشاعر العربي إلى بودلير »<sup>(١)</sup> .

---

(١) د . عز الدين إسماعيل ، الشعر العربي المعاصر ص ٣١٥ .

ومن الخير أن أنقل تعليق الاستاذ الدكتور يوسف عز الدين الذى يعارض الفكرة فيقول : « اشهد بالله أنتى أوغلت فى الخطأ ولم أفهم إدراك الدوائر كما لم يفهمها الكاتب ولا الشاعر نفسه إنما هو تقليد وادعاء بفهم اللغة الفرنسية ، وضياع الشخصية العربية فى الانبهار الغرى » <sup>(١)</sup> .

#### ٤- المفارقة :

والمفارقة من ألوان الغموض التى اتخذت مسارات متعددة ، فهى تأتى فى الفكرة أصلا فهناك التعارض الفكرى الذى يندرج مع جدل فكري بين متعارضين أو متناقضين فلا بد من إدراك ثقافي لمناهى هذه الأفكار ، وهناك المفارقة المضمنة داخل النص فإن الشاعر يأتى بالمضمون السالف ثم يرجع على تقىضه .

ويكون فى الألفاظ فإن الشاعر يذكر فارسا جاهليا يرمز للعرب أو يذكر فارسا مشهورا معروفا كعنترة بن شداد .

والمفارقة تكون في مقارنه جلية لكن الإشارة إلى الفكر والتأمل التاريخي ، والمقارنة بالحاضر والمستقبل هو مواطن الغموض ، ويكثر هذا اللون في الشعر العمودي ولنضرب مثلا بقصيدة الشاعر عبد المحسن حليت ( تصحيح في معلقة عمرو بن كلثوم ) فهو يريد أن يمحو المفاسد التي يزهو بها عمرو بن كلثوم لعدم مصداقتها على الفرد العربي المعاصر وهو يجعل مفارقة بين النص القديم والنص الجديد .

و ما ذاقت ، صبوحا ، او غبوقا  
ولا رشت خمور الانتدرينا  
تنغير إليك شيئا لم تقله  
ونحوكل ما قد قلت فيما  
وبتبدل كل بيت قبيل فخرنا  
بيت يلعق الذل المبينا

( ٢ ) د . يوسف عز الدين ، التجديد في الشعر الحديث ص ٢٣٧ .

- ١٩٧ -

على وجهي غلت وشما حزينا  
أرهافي موازيني طنينا  
واشطب وجهه كي لا يكون  
وفي اعصابه حتى يلينا

، أبیت اللعن ، كل خطوط عاري  
قصیدتك التي عاشت دهورا  
سابق في محياك كل بيت  
وانحر في مفاصله المعانى

وهو يعلن في هذه المفارقة أن الغربي ليس بanford على تستشيره الكلمات ويستجيب  
للصراف وإنما هو تاملي يتذرع بعقل واع فكانه يرى أن سلاح الشعر في مفارقة بين وظيفته السابقة  
في العصر الجاهلي ووظيفته الحافظة في العصر الحاضر :

وأصبح سلعة ركدة سينينا  
ترنحه شفاه المنشدينها  
لتصادها . سمعت لها زيننا  
تراء يهز سمع العالينها  
بنول عاش فسي صرى نفيننا  
يمنت في دمسي حدا لعيننا  
بنية مجك المحسشو ، طيننا ،

، أبیت اللعن ، فخرك عاد قشرأ  
هذا ، العصر ، لا يسببه ، شعر ،  
إذا وقفت ، مدافعه ، لتلتقي  
وورجع ، القصف ، أحلى بيت شعر  
، أبیت اللعن ، هاقد عدت هذى  
اصارعه فيصر عنى ويمضي  
فلا تعجب على فلست إلا

ويعد مفارقة بين حياة الجاهلي في صحرائه يقتضي أثربعيره ، ويتعرض لوجه

الهاجرة ، وتيار السموم اللافح :

سوى خيط نفخت به المنونا  
ودعه يجس في ، الرمل ، الآتينا  
ودع قدميك تتخل الشجونا

، أبیت اللعن ، ما كان ، ابن هند ،  
تقدم ، دع ، بعيرك ، في الفيافي  
وقلب ناظريك ترى المأسى

ولكن يبدأ بالمقارنة العميقة بين حالة العرب القديمة مع قلة عددهم والعرب المعاصرة

مع كثرة تعدادهم ، فهم غارقون في المأسى وتكلّاث عليهم النكسات :

لكل هزيمة ، سبباً متيماً ،  
( نجيب زماننا والعيب فينا )  
تسمى ، نكسة ، سرّد حيناً

، غناء السيل ، نحن وكم خلقنا  
مللت من ما سيننا وصرنا  
فكل هزائم الدنيا لدينا

### وكل ، كتبة ، نقضى عليها تسمى عندهنا فتحاً مبينا

والعربي يستجيب للنداء ولا يسأل ويقدم نفسه فداء ، ويظل باذلا حياته في سبيل الثار أمانحن اليوم فلا ثار لمهمات الأمور ، ونستسلم لاماني السلام ، والعربي القديم يفدى عرضه بماليه ونفسه وكذلك دعا الإسلام أما اليوم فإن محارم المسلمين تستباح في ديارهم ولا

نخوة :

ونرکض ، للسلام ، إذا دعينا ولتکینا ، دموع العاشقينا ، وإننا الصابرون إذا ابتهينا وإننا الرابحون إذا نسينا (١) لنستقي غيرنا ، ماء معينا ،	ونجين إن دعانا ، الثائر ، يوما ولا تبكي ، لا عراض الصبايا ، فإننا الطالعون إذا أمرنا وإننا الخاسرون إذا ربحنا ونستقي بعضا ، كدوا وطنينا ،
--	---

وتستمر القصيدة على هذا النهج الواضح في لفظه الذي تولد المفارقة منه إلوانا من الغموض في الفكر وأحيانا في المضامين .

وتشهد المفارقة الفكرية والمضمونة في شعر الدكتور أسامة عبد الرحمن في قصيده (لوبیث عترة ) فهو يبحث عنمن يزرع نجمة ضياء مما يشير إلى العتمة التي تكسو حياة ومن يزرع الأمل بسحابه غدقة في ساد فنيه الياس وهكذا نجد المفارقة واضحة في مقطعه الاولى ثم يستدعي عترة ليعد المقارنة بين العربي القديم والعرب المعاصر فلعله يتتصدر الرأى أو هناك معانى تظهر المفارقة التحليلية لدخول عترة على القادة فكانه يستدعي دخول عمرو بن هند .

من يزرع في ليلى .. نجمة ؟ ر .. ويمخر بي بحر الظلمة ؟ ويتشع .. من قلبى الغمة ؟ من يشحد للنصر .. الهمة ؟	من يرسط في افقى .. غيمة ؟ من يرقى بي لجبين البـ .. من يقتل في رأسي الوهم من ينبت في كفى سيفا .. .
---	--

---

(١) عبد المحسن حلبي ، إليه ، ٥٨ ، ٦٢ .

- ١٩٩ -

والشاعر صلاح عبدالصبور يعقد مفارقته فتكون أكثر غموضاً بين الصوت الصارخ الذي صعقت به في عمورية فاستجاب لها المعتصم وبين الصوت الصارخ في طبرية فعقد له مؤتمرات النتيجة فيها القول والتدوين :

**الصوت الصارخ في عمورية**

لم يذهب في البرية  
سيف ، البغدادي ، الثائر  
شق الصحراء إليه ..... لباه  
حين دعت اخت عربية  
وامحتمماه  
لكن الصوت الصارخ في طبرية  
لباه مؤتمران  
لكن الصوت الصارخ في وهران  
لبطه الاتزان  
يا سيف المعتصم الثائر  
اخلغ غمد سحابك ، وانزل في قلب الظلمه  
شق العتمه  
واضرب يمنى في طبرية  
واضرب يسرى في وهران  
في موعد تذكارك ياجد  
يلقى البناء البناء  
يتغاطون أناويق الاتباء  
والسيف المغمد في صدر الاخت العرييه  
ما زال يشق النهدين  
وابو نعام الجد حزين لا يتزمن  
قد قال لنا ما لم نفهم  
والسيف الصادق في الغمد طوبناه  
وقننا بالكتب المروية  
يومك لا يسقينا فرحا  
او يسقيك رضا

الذكاء ثقيل حين حملاته

ندهما

والحسنة في وجهك بعد الأعوام الأعوام

صارت لها

ولقاء الجد أبي تمام

عيد للاحزان المورقة الاكمام

عيد تعلات وكلام

عيد دهبا

تطلب سقياها في جانب ظلما<sup>(١)</sup>

والمقارنة تظهر بين سرعة الاستجابة والقوة والعمل الصادق وبين الفرقه وكثرة المثلين

العرب والشاعر القديم أبو تمام يغدو بالنصر ، الشاعر الحديث كثيب بإحزانه .

والمفارقة تتخذ أشكالا منها : عقد مقارنة بين أم عجوز تفقد وليدها وتنتظر عودته

وبين القدس وهناك تداعي أفكار من عهد يوسف وعهد زكريا . ، وفكرة قديمة وفكر معاصر من

قصيدة بعنوان « سرحان لا يتسلم مفاتيح القدس » وسرحان فيه إشارة إلى العربي الذي قتل

« كينيدي » الرئيس الأمريكي حين أعلن تأييده لإسرائيل فإن أهل دنقل يفجر التاريخ بصراعه ،

وتنى غلبة المسلمين وعودة أهل فلسطين إلى ديارهم :

(الاصحاح الاول)

عاذرون . واصغر إخوتهم ذو العيون الحزينة

يتقلب في الجب .

(جمل إخوتهم ... لا يعودون

وعجزوا هي القدس (يشتعل الزأس شيئا )

تشم التميص . فتبين اعينها بالبكاء .

ولا تخلي التوب حتى يجيء لها نبا عن فناها البعيد

(١) صلاح عبد الصبور ، الديوان ١٤١:١ .

- ٢٠١ -

ارض كنعان - إن لم تكون أنت فيها - مراع من الشوك  
 يورثها الله من شاء من اعم  
 فاذى يحرس الارض ليس المصيروف  
 إن الذي يحرس الارض رب الجنود  
 آه من في غدوة يرفع هامته  
 غير من طاطاً واحين از الرصاص؟<sup>(١)</sup>

فأنت تجمع عبر التاريخ وصراع الأمم وقوتهم وإقدامهم ، وهناك الجبن والخوف المعاصر  
 الذي لا يهتز لهذه العجوز المنتظرة التي اشتعل رأسها شيئاً .

#### ٥- الاعتماد على الجرس الموسيقي وإيقاع الألفاظ :

ومن مظاهر الغموض أن يلجأ الشاعر إلى الألفاظ المشعة الموحية ، وهم يسبرون غور  
 اللاشعور ولذا تظهر الفاظهم مصحوبة بزخات شعورية متارجحة بين الإبابة والخلفاء والمسيقى  
 لها دورها في كشف ذلك .

فيرون أن الغموض يعتمد على الجرس الموسيقي والإيقاع . ويرون أن الموسيقي تُفسر  
 المعنى بل يتلاحمان ، فالغموض يستخدم الإيحاء ، ويدأب إلى التلميح والإشارة ، ويعتقد  
 المنظرون أن صدى الموسيقى ورجوها الذي ينسلي من جرس الأصوات وانسجاماتها وتردد  
 الصوت في التراكيب الفنية ووقعها وحسن صداها والتناسب والتآلف بينها والمضامين التي  
 يرمي إليها الشاعر كل ذلك يؤدي إلى كشف الغموض ويمثل الدلالة المباشرة<sup>(٢)</sup> .

(١) أمل دنقل ، المعهد الآتي ٣٨١ .

(٢) انظر ، عزالدين إسماعيل ، الشعر العربي المعاصر ٤٣ .

ومن ذلك قصيدة حسين علي محمد « أبي » التي يقول فيها :

هو الآن يطرق بابا من النفع

يصرخ كيف يشاء

يصف الأزائل للريح

يشعل حجرة

ويحاور نجم الدماء

وفي الليل يومض برق

نيجفل

هل ينصر الآن وعد السماء

وهل يسمع الشيخ صوت الرياح

(١) بوادي الغناء

\* \* \*

#### ٦- تكثيف الدلالة :

من مصادر الفموض الحديثة تكثيف الدلالة في اللفظة والتراتيب والسيق ثم في كلية النص وهذا اللون أكثر تواصلا مع الرمز الذاتي ، الذي يحمل تحركات النفس البشرية للشاعر فهو يقدم شعره بموج من مشاعره وما جعل كثير من الشعراء يحكون حكايات جنسية في غير ماخجل ولا وجل ، فيذكرون المضاجع والمرى ، ونساؤهم غير متمنعات أو خفرات إنما مندفعات متبدلات . وهم يقتدون بشعائهم ويتوافقون معهم ويجدونهم فهذا صلاح عبد الصبور يلتذ بفلسفته فهو حبيب الفضاء الذي يعني فضائية النص الذي لا تحديد لموضوعه - أو لاغائية للشاعر وإنما يسبح في عالم فضائي ، وهؤلاء أيضا أصيبوا بالملل الدائم من الحياة ، وأماناتهم غريبة يُحكى ذلك في قصيدة عن بودلير :-

(١) حسين علي ، حدائق الصوت . ١٠

- ٢٠٣ -

انت لما عشقت الرحيل

لم تجد موطننا

يا حبيب الفضاء الذي لم تجسّه قدم

يا عشيق البحار . وخدن القم

يا سير الفؤاد الملول

وغريب المنى

يا صديقي أنا

Hypocbte hecteur

Mon sembabhe ,mmon fere

شاعر انت والكون نثر

والنفاق ارتدى اجنحه

وتزيلا بزى ملاك جميل

والطريق طويل

والتجني اجتراء على كشف سر

في عيون النساء

طفت . لما تجد

في السماء التي اطرقت معجبه

ذوق بحر سجا كالزجاج الرهيب

لم تجد .. لم تجد

في الدخان الذي ينعد

ثم يهوي امام العيون كثوب شفيف

لم تجد .. لم تجد

عشقت الرحيل

في بحار المنى

يا فؤادا ملول

يا صديقي أنا (١)

(١) صلاح عبد الصبور ، الديوان ١ : ٢٣١

## ٧- تفريغ الألفاظ والتركيب:

ولكي يتبلور الفموض في الشعر فإن فلسفة الحداثيين تقوم على التفريج للفظة من مدلولها وإعطائها مدلولاً جديداً كمثل تراسل الحواس ، والتصوير الذي يتخذ الإضافة وسيلة له والتفريج يكون في الجملة فالتركيب رغم اكتمال معياراتها النحوية غير أنها تشير إلى اضطراب داخلي في النفس البشرية ، أو ترمي إلى حالة أخرى ، والتفريج من الصور المجزئية الكلية إلى صورة أعم كما هو تصوير الذات الشاعرية عند شعراء الرمزية فالمعنى للألفاظ والتركيب يستوحى من النص ، ولا يستعين المتلقى بالمعانى المعجمية السالفة أو التركيب المتداولة الشائعة .

فالشاعر يمنع النبيه إحساساً ، ويكتشف عذابها ، ويعنحها التغريد بل يزداد إلى الصراخ والعويل . وهو يعطي فرسان الترد القوة والسلط بدل ان تكون لعبة تقف وتسقط خطأ خياليا وزراعة الورد في عبق الجراح كل ذلك مداعاة إلى التأمل في انتقال هذه الالفاظ والتراثيب إلى معانٍ جديدة قابلة لعدد من التأويلات يقول حسين على محمد في قصيدة « حديث

جانبی ۱:

كتاب عذاب النبأ

وتفردُها بالمرخة

٦٠٠ |

لن يغتال سكينة روحى فرسان النزد

ولن یقدر فارسهم ان یزرع وردتے

في عبق الجرح

ولن يطلق لحظات النشوة

غربانہ سُحما

(١) د. حسين علي محمد ، حدائق الصوت ١٤٦

- ٢٠٥ -

ويقترب من هذا في قصيده « في انتظار الربيع » وإن كانت أوضح ، وأقل غموضا ،

وأقرب إلى التأويل :

اصغيت للحن القديم  
دمي المسجى في طريق الفتح يرقبني  
مدینتك المحرمة امتعت حلم الخراقة  
لى اهازيج الهوى  
فمني يفاجئك الربيع  
ويلبس اللغة / الحروف  
قبيصك الشوان  
ترتعد الجموع  
يسابق النسيان  
صوت مدائن  
تفتال فى وهم الظاهرة  
تعبرين جسوري الخشبية  
انتظرى  
فإنني صاهل بالخضرة الملتحمة الآفاق  
لي ظلّ المقاد (١)

وهذه الاسطر الشاعرية نسبية الغموض وليت الشعر المغلق يقترب منها لكان وحيه

أكثر وهجا في نفسيه المتلقى .

والشعراء الذين ألحوا على تكثيف الدلالة في النصلم يحاولوا إخفاء الفكر أو الموضوع  
وإن لم يبلوروها في وضوح ونقاء ، لكنك تدرك ذلك بعد طول تأمل وإيجاد حوار بين  
المتشابهات والقرائن ، بين المعارضات أو النقائض ، وهولاء لم يفرغوا الالفاظ والstrukib من

(١) المرجع السابق ١٤٧ .

مضامينها إنما وظفوها لترداد دلالة وتنع فكراً جديداً أو إشارات جديدة ، فهذا أحمد عبد المعطي حجازي كأنه يتحدث عن فلسفة عميقة في قصيده ويهصر تجاربه من حولها ، ثم يضرب أمثلة تتوالى مع تلك الفلسفة لتقديح فكراً ، يقول :

يُبَرِّغُ الشَّيْءَ  
فِي الْحَلْمِ أَوْ فِي الْحَقِيقَةِ  
بَعْدِ غَيَابِ طَوِيلٍ  
وَيَنْجَنَّا  
بِتَفَرِّدِهِ وَهُوَ مَلْقُ  
وَقَدْ بَنَتِ الْعَشْبُ مِنْ حَوْلِهِ  
وَتَوْحَشَ فِيهِ زَمَانٌ جَمِيلٌ .  
ثُمَّ يَنْطَلِقُ بَعْدِ فَلْسَفَةِ الشَّيْءِ فَيَعْدُ تِلْكَ الْاحْتِمَالَاتِ  
رَبِّا ظَاهِرَ الشَّيْءِ فِي الْأَمْسِيَاتِ  
كَمَا يَظْهَرُ النُّورُسُ الْمُتَشَرِّدُ مِنْ آخِرِ الْأَفْقِ  
يَضْرِبُ فِي حَلْمَنَا بِجَنَاحٍ  
وَيَسْحَبُ اُوجَهَنَا بِرَذْدَادِ الْفَصْوَلِ  
(وَيَنْجَنَّا فِي النَّهَارِ  
يَنْدِ بِجَانِبِنَا كَالْعَطَابِيةِ  
يَفْزَعُنَا بِبَرِيقِ الْعَيْنَيْنِ  
وَيَمْلأُ اطْرَافَنَا بِالْذَّهَوْلِ  
وَهُوَ يَوْجَدُ إِذَا نَخْتَفِي نَحْنُ  
ثُمَّ يَضْبِعُ  
وَيَرْجِعُ مِنْ نَقْطَةٍ فِي الْأَنْتَوْلِ  
نَازِلاً فِي الْمَكَانِ الَّذِي أَنْسَحَبَتْ عَنْهُ اَقْدَامُنَا الْمُسْتَرِيَّةِ  
يَنْسِجُ وَقْتاً خَفِيَا  
وَيَسْكُنُ شَرْنَقَةً مِنْ شَعَاعِ ظَلِيلٍ  
حَاطِئٌ  
(وَبَقِيَّا عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ  
وَوَرَقٌ يَطَالِبُ فِي الرَّبِيعِ

- ٢٠٧ -

او

قد يكون المدينة هاربة من وراء المسافر

او متوجهة نحوه في الوصول

وهو باق

 ونحن نزول<sup>(١)</sup>

وحين يتحدث الشاعر محمود درويش عن الاسير فإن خواطره تناسب في احساس الشاعر ، فيتالق بفناث شعورية ، في أنيمه وأمانيه وتoward خواطره - ومشاهداته داخل الزنزانة ولهب التعذيب في غير مباشرة ، إنما في إيحاء :

ملوحة . يامناديل حبي .. عليك السلام !

تقولين أكثر مما يقول هديل الحمام

وأكثر من دمعة خلف جفن .. ينام

على حلم هارب !

مفتقة . ياشبابيك حبي .. تهر المدينة

امامك . عرس طفاة .. ومرثأة ام حزينة

وخلف الستائر . اقمارنا

بقايا عفونه ! .

وزنزاتي .. موصدة !

ملونة . ياكلاوس الطفوله

بطعム الكهوله

شربنا . شربنا . على غفلة من شفاه الظلام

 وقلنا : نخاف على شفتينا<sup>(٢)</sup>

(١) الكرمل ، شتاء ١٩٨٢ ص ٤٥ ، ٤٦ .

(٢) محمود درويش ، عاشق فلسطين . ٢١

والشاعر محمود درويش يتحدث عن مأسى فلسطين أرضا وبشرا ، فهو يورد خواطر  
محشوة بالدلالة الإنسانية التي توقد الضمير وتخرّج السليم لما يعانيه الشعب الفلسطيني ،  
فالساق تقطع تعذيبا وتذليلا ثم تتبعها الرقاب ، فلا بقاء لحياة ، وإن كانت عاجزة لا قوة فيها  
فهذا قائد حماس الرجل المشلول مكبل في سجنه معذب في زنزانته ، والعين تسمل بالنار  
والديار تقلع من أساسها ، والمزارع تلهب ، بالحريق والجبال والنيل والأرض تشتعل :

الساق تقطع .. والرقب  
والقلب يطفأ - لو (زدم) والسحب ..  
يسني على القدامكم ..  
والعين تسمل . والمضان  
تنهار لو صحم بها  
ودهمي الملح بالتراب .  
إن جف كرمكم . يصير إلى شراب !  
والنيل يسكن في الفرات . إذا (زدم) .  
والغراب ..  
لو شتم .. في الليل شاب !  
لكن صوتي صاح يوما : لا (هاب) !  
فلتجلدوه إذا (استطعتم) .  
واركبوا خلف الصدى  
مادام يهتف : لا (هاب) !<sup>(١)</sup>

وصلاح عبد الصبور يستدعي التكثيف في قصيده « السلام » فالسلام لم يمنع  
ارتسام الحزن على الجبهة ، وانكسار النفوس ، لفقد الوطن ، وللتعذيب والتشريد والقهر وسلب

---

(١) محمود درويش ، عاشق من فلسطين ٢٠ .

- ٢٠٩ -

الحقوق ، وهو يرسم المجتمع في ثلات نفر أحدهم ، الشاعر الذي يشقى بالأفكار ، وثانيهم المقاتل الذي شيقى بالدخان ، وثالثهم العامي الذي يشقى بالملل الكثيف وغير ذلك من

الصور :-

ويظل يسعل . والحياة تموت في عينيه . إنسان يموت  
وعلى محياه القسم سماحة الحزن الصمومت  
والبسمة البيضاء تهرم فوق خديه محبه  
لثك . لي . من داسوه في درب الزحام  
القى السلام . . . .

وصفا حياة . واغفت بين جفنيه غمامه  
بيضاء شاحبة يطل بعمقتها نجما سواد  
ونقطت الرلتان في صدر زجاجي خرب  
وامتدت الانفاس مجدها تراوغ ان تبوح بالانكسار :  
د إنني انهزمت . ولم اصب من وسعها إلا الجدار  
والنور . والسعداء . من حولي وقاقة البيوت

لكنه القى السلام . . . .  
ومضى . ولا حس ولا ظل كما يمضي ملاك  
وتكورت اضلاعه . ساقاه . في ركن هناك

حتى ينام

بعد ان القى السلام  
كت على ظهر الطريق عصابة من اشقياء  
بالكتب والآلة والدخان والزمن المقيد  
طال الكلام ..... مضى المساء لجاجة ..... طال الكلام  
وابتل وجه الليل بالاتداء  
ومشت إلى النفس الملافة . والنعاس إلى العيون  
وامتدت الاقدام تلتمس الطريق إلى البيوت  
وهناك في ظل الجدار يظل إنسان يموت  
ويظل يسعل .

والحياة تجف في عينيه  
إنسان يموت  
والكتب والافتخار ما زالت ..  
تسد جبالها وجه الطريق  
وجه الطريق إلى السلام ..<sup>(١)</sup>

فنجد أن الشاعر قد وضع عنوانا هو السلام ، وأبان لنا أن السلام لا يعني التسلیم  
و والإذعان مع القهر والظیم والتشريد والضیاع إنما السلام المساواة والعدل والتآخي .  
وهو يرسم الضیاع نتيجة العطالة وفقدان العمل الجاد الذي يقنع بالنصرة والفائدة ويبني  
فالعالی العربي أحوج ما يكون للعمل الجاد ، وأن يتاح لهم کیما يشارکون في بناء الوطن :

يا صاحبی ، انتی حزین  
ملح الصباح . فما بتسمت . ولم ينزع وجهي الصباح  
وخرجت من جوف المدينة اطلب الرزق المتأخر  
وغمست في ماء القناعة خبز أيامی الكفاف  
ورجعت بعد الظهر في جبیبي قروش  
فسربت شایا في الطريق  
ورقت نعلی  
ولعبت بالنرد الموزع بين کفي والصديق  
قل ساعة (وساعتين)  
قل عشرة او عشرتين  
توضحت من اسطورة حملاء ردها الصديق  
ودموع شحلاً صفيق  
واتي المساء  
في غرفتي دلف المساء

- ٢١١ -

والحزن يولد في المساء لاته حزن ضرير  
حزن طويل كالطريق من الجحيم إلى الجحيم  
حزن صموت

والصمت لا يعني الرضاء بان امنية نوت  
وبان (ياما) نوت . وبان مرفتنا وهن  
وبان ريشا من عفن  
مس الحياة . فاً صحت وجميل ما فيها ميت  
حزن يمدد في المدينة  
كاللص في جوف السكينة

(١) بلا نحيط

ومن ذلك قصيدة « قبل أن يجيئوا » لتوفيق زياد ، التي نرى من خلالها إنساناً يحلم بحياة  
بساطة ، مفرادتها الدوالي ، والورد ، والشبابيك التي تحضن البراعم ، والحلم بعيشة متواضعة ،  
بان يأكل الناس الكفاف ، ولكن الاحتلال يجيء فيقتل أحلامه ، متمثلًا في دبابة ملطخة بالدم  
وليس الدم هنا إلا رمزاً لواحد أحلام الشاعر :

فتح الوردة على  
مرفق شباكي ويزعم  
والدوالي عرشت  
وأخضر منها الف سلم  
واتكا بيتي على  
حزمة شمر .. يتهم  
ولانا أحلم بالخبز  
لكل الناس أحلم

.....

(١) صلاح عبد الصبور ، الديوان ١: ٣٦، ٣٧ .

كان هذا ، قبل أن جاءوا

على ..

باب

لطخما

السِّنْمٌ ١١<sup>(١)</sup>



وفي السنوات الأخيرة اشتهر كتاب جديد عن الفموض للكاتب الفرنسي « أمبسون »  
صنف أنواع الفموض إلى سبعة أنماط :

- **النمط الأول** : « أن تكون الكلمة أو العبارة مؤثرة من وجوه مختلفة في آن واحد ، ويدخل  
تحت هذا النمط وهو أوسع أنماطه أشياء كثيرة »

- **النمط الثاني** : « الذي يكون فيه الفموض على مستوى الكلمة والتركيب ، عندما يندمج  
معنيان أو أكثر في معنى واحد » أي أن الفموض ينبع من الكلمة والتركيب معاً .

- **النمط الثالث** : « يحدث عندما يكون هناك فكرتان مرتبطتان بالسياق فحسب يعبر عنهما  
كلمة واحدة في الوقت نفسه » وهذا الذي يسمى في البلاغة العربية بالتورية .

- **النمط الرابع** : « عندما تتحمل عبارة معينين مختلفين أو أكثر يتضادان لتوضيح حالة ذهنية أكثر  
تعقيدا لدى الكاتب » ينجم الفموض عن احتمال تأويلين مختلفين لكتاب النص وليس لفرداته  
أو بعض تراكيبيه .

- **النمط الخامس** : « يحدث عندما يكشف الكاتب فكرته في أثناء فعل الكتابة ، حيث يظهر  
تشبيه لا ينطبق على شيء بالذات ولكنه يقع بين شيئين ، عند انتقال الشاعر من أحدهما  
للآخر » .

---

(١) توفيق زياد ، مجلة الهلال ، عدد أكتوبر ١٩٦٩ م ، ص ١٣٠ .

- ٢١٣ -

**- النمط السادس:** « وهو الذي ينبع عندما يكون الكلام متناقضاً ، ويجب القاريء على أن يبتكر تاويلات أو أن تكون عبارة ما لا تقول شيئاً ، وذلك لتناقضها ، أو لعدم علاقتها بما يقال ، فيجر القاريء على ابتكار تفسيرات وتاويلات » .

**- النمط السابع:** « هو الذي ينبع عن التناقض الكامل ، الذي ينعكس في انفعال في ذهن الكاتب ، وذلك عندما يكون المعاني الخالصان بالكلمة هما المعنيين المتقابلين الذين يحددهما السياق ، وإن الأثر العكسي هو بيان انقسام رئيس في ذهن الكاتب ، وهذه الحالة شائعة على درجات متفاوتة » <sup>(١)</sup> .

والغموض مطلب فني لم ينكره منظر نceği ، وقل من تجاوزه من الشعراء فالغموض عملية نسبية في الشعر فلا نزيد كلاماً دارجاً ، ولا سطحياً ، ولا نبتغي كلاماً لا يفهم ، أولاً يمكن أن يفهم ، فالطبيعة أمامنا رحبة ، وآفاقها أرحب ، وأنفسنا أعمق ، والكون بأسره إنما هو جماد لا حراك به ، ولا حياة تداخله ، ولا حاسة تلامسه ، ولا تذوق يتعظمه ، حتى يمتزج مع الإنسان ويعانقه ، ويتلاقع معه ويفتقه بعقله إذن ، فالإنسان هو حياة الكون وهو معمره وبنائه وبعقله تدب الحياة في أي مكتشف من الأشياء الموضوعة أما منا ، وهناك تلاقٍ بين الإنسان والطبيعة أراده الله ووضع بيد الإنسان مفاتيحه ، أما أن يصدر الغموض من عقل الإنسان ليرتفع به عن العقل فهذا الجنوح عن الطبيعة التي أرادها الله ، وليس معنى ذلك أن وظيفة الأدب الكشف والتفسير والإيضاح الدائم فهذا يمكن أن يكون منهجاً أدبياً ولا غبار عليه لكن لا يعارض بالي حال من الاحوال أن يلتجأ منهج آخر إلى الغموض والبعد عن السطحية « إن الحياة

(١) موقف النقاد القدماء من الغموض ، مخطوط ، ونظرًا لأنني لم اعثر على ترجمة كتاب أمبسون ، فقد حصرت على أن انقل ترجمة الانماط من بحث الدكتور / السنجلاوي ، رغم اختصاره الشديد « مخطوط » .

فرضت علينا لغة جديدة وذلك حق طبيعي ، ولكنني أريد أن أفهم هذه اللغة وأتدوّق المعنى الجميل الذي أراده الشاعر ، وذلك من حقى الطبيعي أن أمتّع حاستي الفنية ولذاتي الروحية من قراءة الشعر وسماعه وإلا فمكان الشعر سلة المهملات «<sup>(١)</sup>».

غير أن الفموض في كثير من الأحيان يلجم إلـيـه الشاعـر هـربـاً من الفـحـشـ والـبذـاءـ فـيـ القـولـ ، واعـتقـدـ أـنـهـ مـاـ يـعـابـ فـيـ الغـمـوضـ الـحـدـثـ كـثـيرـ مـنـ الـهـرـوبـ وـالـعـتـمـةـ وـالـتـعـمـيـةـ عـلـىـ الـوـاـنـ منـ الـأـفـكـارـ إـلـيـهـاـ بـعـظـهـارـ آـخـرـ أـكـثـرـ فـحـشـاـ ، وـقـدـ تـجـسـدـ فـيـ كـثـيرـ مـنـ الـأـلـوـانـ الـأـدـبـيـةـ مـنـ شـعـرـ وـقـصـةـ قـصـيـرـهـ وـرـوـاـيـةـ كـانـ تـصـورـ الـحـالـةـ الـاجـتمـاعـيـةـ بـعـمـلـيـةـ مـنـ عـمـلـيـاتـ الـجـنـسـ وـالـلـوـلـادـةـ وـالـتـلـاقـيـ حتىـ تـشـعـرـ بـحـالـةـ نـفـسـيـةـ تـدـعـوـ إـلـىـ الـأـشـمـئـزـاـزـ ، فـهـنـاكـ التـعـبـيرـ الـمـكـشـوـفـ مـاـ يـدـلـ عـلـىـ سـخـرـيـةـ بـالـذـوقـ الـإـنـسـانـيـ الـعـامـ ، وـهـذـاـ وـذـاكـ كـلـاهـماـ بـمـنـائـ عنـ الـذـوقـ الـإـنـسـانـيـ الرـفـيعـ وـأـشـبـهـ مـاـ يـكـونـ بـالـلـوـنـ الـأـدـبـيـ السـرـيـ الـذـيـ يـذـاعـ سـرـافـيـ الـأـشـرـطـةـ بـصـوـتـ صـاحـبـهـ أوـ بـدـوـنـهـ مـاـ يـنـدـىـ لـهـ جـبـينـ الـزـمـانـ وـالـمـكـانـ وـالـجـمـعـ .

ومـاـ يـدـعـوـ إـلـىـ تـجـبـ الغـمـوضـ أـنـ الـأـدـبـ كـثـيرـاـ مـاـ يـنـشـدـ الـمـنـفـعـ إـمـاـ حـثـاـ غـيـرـ مـبـاـشـرـ عـلـيـ مـثـلـ عـلـيـاـ وـقـيمـ سـامـيـةـ ، أـوـ دـعـوـةـ لـمـعـالـجـةـ قـضـاـيـاـ اـجـتمـاعـيـةـ ، يـنـفـثـ الشـاعـرـ هـمـومـهـ ، وـيـصـرـخـ لـهـ يـجـدـ مـنـقـذـاـ لـهـ ، وـلـنـ يـعـانـيـ مـعـانـاتـهـ حـتـىـ أـنـ الشـعـرـاءـ أـنـفـسـهـمـ أـحـسـواـ بـأـهـمـيـةـ أـدـبـهـ وـتـأـثـيرـ الـمـعـانـاتـ الـاجـتمـاعـيـةـ عـلـىـ أـنـفـسـهـمـ ، وـإـنـهـاـ مـنـ الـعـوـافـلـ الـتـىـ اـبـعـدـتـهـ عـنـ الغـمـوضـ ، كـمـاـ عـلـلـ الشـاعـرـ محمدـ إـبـراهـيمـ أـبـوـسـنـةـ بـعـدـهـ عـنـ الغـمـوضـ بـأـنـ إـحـسـاسـهـ بـرسـالـتـهـ الـاجـتمـاعـيـةـ مـنـعـتـهـ مـنـ الغـمـوضـ «أـحـبـ أـنـ أـقـولـ إـنـتـيـ مـنـذـ فـتـرـةـ مـبـكـرـةـ جـداـ بـحـكـمـ نـشـائـتـيـ فـيـ الـرـيفـ وـرـحـيلـيـ مـنـ الـقـرـيـةـ إـلـىـ الـمـدـيـنـةـ وـاصـطـدـامـيـ بـوـاقـعـ الـمـدـيـنـةـ فـيـ مـسـتـوـيـاتـهـ . . . وـكـانـ عـلـىـ كـيـ أـسـتـطـعـ مـواجهـهـ هـذـهـ

---

(١) د . يوسف عزالدين ، التجديد في الشعر الحديث ص ٢٢٩ .

- ٢١٥ -

التحديات أن أثير جانبًا من عقلي بوعي فكري وثقافي يربطني بالعالم على الأقل ... لهذا جاء

شعرى يمثل نوعاً من الرغبة في التواصل مع القارئ هذا الشعر جزء منه يعني القارئ <sup>(١)</sup>

ونجد أن الدكتور عز الدين إسماعيل يرفض المقوله التي ترى أن الوضوح ممكن والغموض ضرورة حتمية للشعر وأنه الخاصية التي علقت بالشعر الحديث وميزته عن غيره من الشعر العربي . إن الشعر هو الغموض وعند ذاك يكون شیوی ظاهرة الغموض في الشعر الجديد دليلاً على أن هذا الشعر قد حاول التخلص

من كل صفة ليست شعرية ، والاقتراب من طبيعة الشعر الأصلية <sup>(٢)</sup> .

ويفرق بين الإبهام والغموض فالإبهام نابع من النحوية واللغوية ، وأما الغموض نابع

من التكوين الفكري لا التعبير .

وكثير من الشعر يتأثر فيأخذ بالالباب وتراه مكسواً بحلل من البساطة والوضوح ولكن في الواقع وبعد التأمل تكتشف أنك أمام عمل عميق يحتاج إلى إطار النظر والتدبر « وهذه البساطة العميقه التي نصادفها لدى بعض الشعراء لا يجعلنا نرفض الشعر الغامض بل هي أخرى أن تعطفنا إليه ، لأن البساطة العميقه والغموض كلاهما شديد المساس بجوهر الشعر

<sup>(٣)</sup> الأصيل » .

وإنني أجده أن الآراء النقدية من المنظرين العرب في القدم والحديث تلتقي على مائدة فنية واحدة تستظل بظلال العقلانية ، فهم جميعهم يميلون إلى الغموض والتأمل شريطة أن

(١) الرياض ، العدد ٦٨٩١ في ٩/٩/١٤٠٧ هـ من مقابلة مع الشاعر محمد إبراهيم أبو سنة .

(٢) عز الدين إسماعيل ، الشعر العربي المعاصر ص ٥١٨٨ .

(٣) المرجع السابق ، ص ١٩٣ .

يجد الفائز الجوائز الثمينة بعد طول معاناة ومحاكمة ، وقد أشار إليه الأمدي أول مراحل الحديث عن الغموض « وإن كنت تمثل إلى الصنعة والمعاني الغامضة التي تستخرج بالغموض وال فكرة ، ولا تلوى على ماسوى ذلك فابو تمام عندك أشعر لامحالة ، أما أنا فلست أفصح بتفصيلي أحدهما على الآخر » <sup>(١)</sup> .

وفي النقد الحديث أجمع أهل الفكر والمنهجية من المطربين على أن الغموض إذا تجاوز العقلانية ومرحلة الإدراك بعد إجلاله النظر فيه فإنه مرفوض ، واعتبروا هذا اللون من الأدب مجافياً للعقل ، والإنسانية ، وأنه زائل لا محالة ، ولا وجود له في الكرة الأدبية فحن نرفض الشعر الذي يبدو غامضاً متناقضاً تتعانق في كلماته ومشاعره النار والماء لأنهما إذا اجتمعا أفسد كلّاً منها الآخر ، ونحن لا نبتغي من الشاعر الهدم والضياع ، إنما نزيد أن يزيد جمالاً وفكراً .

ونحن نرفض الغموض الذي يلتجأ إليه الشاعر عجزاً وقصيراً ، أو لكي يظهر بمظهره المخالفة اللهم إلا إذا تجاوز بمارسته مرحلة الغموض المغلق وأتى بالتكثيف للكلمة والضبابية التي يمكن أن تنجلي .

وكذلك لأنزيد المرحلة الغموضية اللماحة الموحية حلمياً كالنجوم التي تلمع في السماء من خلال أغصان الدالية « المورقة » <sup>(٢)</sup> فهذه أشبه ما تكون بالسراب المتقطع في الفيافي الشاسعة فلا ثمرة فيها ولا فائدة ، وهذه السماء الصافية ذات النجوم المتلائمة فيها جمال وهداية قال الله تعالى : « وسخر لكم ما في السموات وما في الأرض جميعاً منه إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون » ، إذاً فهي قابلة لأن تُكشف .

(١) الأمدي : الموازنة ٥ / ١ .

(٢) صلاح عبد الصبور . الديوان ٣٣٢ .

## الرمز والغموض :

وفلسفة الرمزية تمثل البذور والجذور الأساسية لانطلاق الغموض فقد قامت فلسفة رائد الرمزية ( رامبو ) على زراعة الغموض في تكوين نظرية الرمزية الذاتية فهو لا يهدف إلى تحديد المضمون ، يل يعمد إلى شعر قابل للتأنيات المتعددة ومن جذور هذه الفلسفة . الاتجاه الفني الذي يعتمد على تعداد المضمون « اختراع فعلاً شعرياً سيكون يوماً قابلاً لجميع المعانى »<sup>(١)</sup> وهذا النص هو المتعدد القراءات .

والشعر أيضاً وتركيبه يولد رؤى في نفس المتلقى تلذع كالتيار الكهربائي الذي تحس به ولا تدرك كنهه فهو « ما يعجز القلم عن وصفه ، وتفترض كمياء الفعل هذه اضطراباً في مركز الإحساس » فهذا التيار المجهول يضرب في مركز الإحساس المتواصل مع الروح ، فهو يكاد أن يكون مجهولاً . فهذا يؤيد إلى غموض غير متناهٍ .

ومن أسس الغموض التي تداعت إليه من الرمزية هي مشاكلة الشعر للاضطراب الداخلي للشعور ، وهذا محور من محاور الغموض ، فهل ندرك كنه الإحساس الداخلي ، لا قدرة لأحد على ذلك حتى الفرد ذاته ولا عالم النفس أيضاً ، وهو أيضاً متغير متاثر في كل لحظة فلا ثبات له ، ثم إن الإحساس الداخلي لا يمكن مشابهته للمتلقى فمن ثم لا حصر له . وهذا ما يفسرون به بضرورة ( اضطراب الكلمات )<sup>(٢)</sup> .

(١) د. محمد حمود ، الحدانة ، الطبعة الأولى ١٦٠ هـ ١٩٨٦ م دار الكتاب اللبناني .

(٢) المرجع السابق . ١٦٠

وهم يرون أن اختراع الكلمات تلك له قوة هائلة ( لغبير الحياة ) ولست ادرى هل تجنب التأمل العقلى الذي يؤدى إلى بنائية الفكرة أجدى وانفع ؟ أم الاشعاعات التي تضئ من بعد ولا تلامس الواقع ، وربما تدعوا إلى توارد الخواطر الخيالية ، فهى أشبه بالخيال العلمي ؟! الواقع إن الاعتدال بين الاتجاهين هو المطلب الذي يؤدى إلى قدرح الفكر .

بل إن ( رامبو ) يعلن ميله للغموض ويدعو إليه : « إن الغموض عنصر الشعر الأساس كما أنه عنصر الموسيقا الأول : فالإيضاح والبوج بكامل الأشياء يعرى هذه الأشياء من مثاليتها وجمالها الأرفع ومن مسحة الحلم الجميلة ، فلينف الشاعر الواضح ، وليعمد إلى خلق جو خيالي منطوى على كل عجيب مبهم » ألا يحق لنا أن تقرر أن الرمزية ومؤسساتها هم أولئك الذين بذروا فلسفة الغموض الفنى الذي يسود القصيدة كلها من جميع عناصره الفكرية ، والشعرية ، إلى جانب عناصر الشكل من الحروف واللغااظ والتراتيب ، والمدلول العام . لكنني أرى أن الرمزيين يجنحون إلى أن يكون الغموض خاصية فكرية أكثر منها شكلية بدليل الواضح في تراكيب ( رامبو ) كقوله :

١ - قلت في نفسي : اترك كل شيء  
ولا تدع أحداً يراك ..  
وبلا اهل

في اسمى الازفاح  
يجب أن لا يستوقفك شيء  
أيتها العزلة السامية

٢ - ياطول اصباري  
حتى انتي نسيت إلى الأبد  
فالمخالف والآلام  
توجهت إلى السماء  
والعطش الوخيم  
يذبل عروقي

٣ - وهكذا المدح  
المعرض للنسوان

(١) وقد اتسع وازدهر

ونحن لما نقرأ قصائد رامبو المترجمة نجد أنه لم يحقق آمانية من ناحية الولوج إلى الفموض المتناهي بل يتراءى للك الفموض الشعري من خلال تراكيب غاية في الوضوح فكانها تكشف لك عن غامض ، وليس لها بالغامضة وهذا خلاف المنحى الجديد في الفموض ، فنحن نرى الوضوح الذي يصاحب التراكيب لكنه عن فكرة الاضطراب النفسي الداخلي ، فصوت الملائكة يوحى براحة النفس وإشراقها وهو ينتابه في فترات لكن لم يلبث أن يوضح أنها مرحلة نشوة جنون ، وهذا يمثل التداعي النفسي لكل فرد لكن لا يكشف عن ماهيته ، ويتجلّى خاصة في قصيدة « عصر ذهبي » :

١ - صوت من الأصوات

قد يكون ملائكة  
انه يقصدني أنا  
ويوضح تماما

٢ - إن هذه المسائل المتعددة

التي تتفرع  
لا تنقضي في حقيقتها

إلى نشوة وجنون

٣ - أرأيت هذا الأسلوب

المرح . السهل الممتنع .

إنما هو موج ونبات بحري

وهو أسرتك بذاتها

(١) النحاس ، « رامبو » ٨١ .

٤ - لم صوت من الأصوات

قد يكون ملائكة

إنه يقصدني أنا

ويوضح تماما

٥ - وينشد في الحال

بانغام متواكبة ولكن حماسي ممتلى

٦ - العالم فاسد

هل يدهشك ذلك ؟

عش .. ودع للنار

البلس القاتم

٧ - أيها القصر الجميل .

ما أصفى حياتك

ومن أي عصر أنت

٨ - وإنما أيضا انشد

أيتها الأصوات المتعددة

والآصوات الخاصة

احيطيني

بالمجد العذري<sup>(١)</sup>

والحقيقة التي لا مراء فيها أن الفموض نابع من غموض الحياة بعنصرها أمام أولئك الرمزيين الأوائل ، فهم لاقاعدة فكرية عندهم ، فإن أرباب القاعدة الفكرية ينشدون الوضوح حتى ولو كان على ضلاله كمثل اليساريين أو الاشتراكيين فإنها يهدفون شعرهم إلى توظيف المبادئ ، وأيضاً لاماً إيمان روحي يرتكزون عليهم فهم في فراغ روحي فقلوبهم ليست بمطمئنة فهم في حيرة ، وأيضاً لا مبدأ للسلوكيات عندهم فهم يركبون أسوأ المفاسد كما يتضح من تاريخهم .

(١) خليل شطا ، يشير النحاس « رامبو » ٧٩ .

وأولئك الذين ألحوا على الضبابية ليس عندهم منهجية عقلية تقوم على تراكم علمي ووعي معرفي فهم شباب انسربوا عن ميادين التعليم ، واعتمدوا على الإبداع الذي لم يقف على دربة ومارسة سابقتين ، فهم أطلقوا لإبداعهم العنوان كما أطلقوا لسلوكياتهم العنوان ، كما أطلقوا لتفكيرهم العنوان الذي خالف زمنهم وترسبات المعرفة المعاصر لهم ، فكانهم ثاروا عليها ليعودوا لطبيعة الفطرة البشرية قبل ثورات الفكر كما يزعمون .

ونحن لو قارنا أقوال (رامبو) بنص شاعر يلجن إلى النص المفتوح لوجدنا أن المتأخرین يحقّقون هدف (رامبو) في غموضه ، ولنأخذ قصيدة « حديث جانبي » للشاعر الدكتور حسين علي محمد فإننا نجد تعدد الموضوع من خلال الاحتمالات ثم تراسل الحواس ، ثم المفارق بين الروح العارية لكنها مثقلة بقيظ خانق ، ويصور الأشياء بصور غير متعارف عليها فهو يدع صورا « كقوله : تلبس ( قفاز العادة ) وتدخل ( دهليز الشفرة ) :

-٩-

لن يرجع للطائير هذا الريش الوامض  
بالفوج السافق

روحى العارية المثلثة بقيظ خانق

تعبث بكرات اللجلج النزقة

تلبس قفاز العادة

تدخل دهليز الشفرة

تبرا من طقس الدهشة

يتدخل نفع وغناء وغبار

وانوثة عنصرها

هذى الصحراء !

تفجر فى الشريان ينابيع اللغة الطفله

يتفجر فى الالق البرق

يعانق ضعفي وجنوبي

أيتها الامطار الصحراوية

ما زالت بين أناملك السحرية

دلتا روحى

تسالنى فى الليل سلاة رملك

هل انت القادم يوما

لتضمخ روحى

بالاشعار الوردية

و هوا جسك الطفله ؟<sup>(١)</sup>

فتقاكيب وصور الشاعر حسين علي محمد تمثل الرمز الداخلي الذي يسلم للغموض ، إذن فإن زارع الغموض وصاحب فلسفته (رامبو) ألح على وضع نظرية الرمز الذي يؤول إلى الغموض أكثر منه في الإبداع ، لكن التقارب القدي بين التنظير والإبداع آل إلى اكتشاف الغموض ، وهذا (أدونيس) الذي يُحسب على النص المفتوح وحداثة النص يكاد ينقل لنا نظرية (رامبو) « لقد انتهى عهد الكلمة الغاية ، وانتهى معه عهد تكون في القصيدة كيماء لفظية ، أصبحت القصيدة كيماء شعورية وأقصد بالشعور هنا حالة كيانية يتوحد فيها الإنفعال والفكر ، القصيدة إذن تركيب جديد ينعرض فيه من زاوية القصيدة وبواسطة اللغة ، وضع الإنسان »<sup>(٢)</sup> ، فأدونيس اشتراك أو أخذ من فلسفة رامبو الاضطراب الشعوري ، وتفريغ المضمون بتأويله إلى صفة الإنسان ، وعدم القبض على مضمون واضح في العقل أو ظاهر في الحس .

ونذكر أن يكون الشعر هو الغموض ، إنما الشعر هو التجربة ، وليس الغموض صفة

(١) حسين علي محمد ، حدائق الصوت ، ١٤٤ ، ١٤٥ .

(٢) أدونيس ، مقدمة للشعر العربي ، ١٢٦ ، الطبعة الثالثة ١٩٧٩ م ، دار المودة ، بيروت .

- ٢٤٣ -

لازمة لازبة حتمية ، وإنما الغموض معلم من المعالم الجمالية وتحتفل مقاييسها كالمعالم الجمالية الحسية وربما يجعل الشعر وإن اختفى الغموض كما تكون الفتاة جميلة وإن اختفت عنها صفة من الصفات الجمالية كان لا تكون نجلاً أو غيرها ، تماماً كما يمكن أن يكون الشعر جميلاً بالغموض دون الوضوح أحياناً .

وليس من الغموض في شيء ذلك الذي يتكون من رصف كلمات متجلورات متتكلفات ذات إيحاء عاجل عن طريق توارد الخواطر فهذه الكلمة تنسب إلى السياسة وأخرى إلى الوجдан ، وثالثة إلى الطبيعة ، ولا دلالة تجمع بينها ، ولا وشائج مضمونية تواصلها ، ولا معيارية لغوية تتنظمها ، فمثل هذا وإن احتوى على نزغات شعورية ولكنها أشبه بـ أحلام اليقظة أو الـ هلوسة أو الأماني التي سرعان ما تنسى إذن نحن نرى أن الغموض هو الذي يعتمد على العمق والإيحاء والشفافية وعدم المباشرة مع القدرة على بلوغ الاصداف واللاإ مع التزامه بالمعايير اللغوية وعدم تعارضه مع ظلال العقل الذي نلتمس بها جماله وتواصله مع الواقعية .

## مراحل تطور الغموض

الغموض في العصر الحديث ينحصر إلى قسمين : أحدهما متواصل مع اللون الغموض في المصور الأدبية وهذا يومض في البيت أو البيتين أو في عدد من أبيات القصيدة ، إلى جانب الغموض في كيان القصيدة عامة ، كقصائد الرثاء للبرامكة ، ورثاء الآيوبيين للقاضي الفاضل ، وجاءت قصائد معاصرة كثيرة تههج هذا النهج . وثانيها الغموض المعاصر وليد الحضارة الحديثة المتجرد من نبع التواصل الثقافي وإن تلاع بالجنبات التي تحملها الرياح الصادرة من الأدب الغربي لاسيما الفرنسي منها .

### ١ - مرحلة اسقاط الأحداث القديمة على المعاصرة :

والغموض المعاصر تنامي وتطور حسب التكوين الفلسفية الذي انبثق منه فهناك الرمز التشبيهي الذي يرمز للحرية بالمرأة مثلاً أو يرمز للوطن بفتاة أو غير ذلك وفيه مشابهة كلية للأحداث وهناك الرمز التراثي ، وقد انقدحت شعلة اللونين بعد شیوع الرمز الأوروبي وترجمة تنظيره وإبداعه ، وانتهجهما الشاعر ليتوارى عن المؤاخذة ولعدم قدرته على المكافحة والصراحة وهذا يظهر سياسياً ، ودينياً واجتماعياً ، والتقييم لذلك لا يكون إلا بتحليل كل قصيدة .

وهذا اللون وظف الرمز للغموض ، وهو يدعو للتأمل والتدبر ، وإدراك العلاقات بين الصور المشابهة ، ولا غبار على جماله الفني وأسلوبه ، وأغلب هؤلاء من الشعراء المتمكنين الذين لهم أصالتهم الفنية وبعضهم له ثقافته الغربية أيضاً ، فكلا الاتجاهين قادر على تكوين شعره بهذه الخاصية ولنضرب مثلاً بالشاعر محمد بن علي السنوسي المتوفى عام ١٤٠٧ هـ ، فإنه قليل النهل من الثقافة الغربية ومع ذلك وظف الرمز في شعره أما الذين تواصروا مع الثقافة الغربية فهم كثير منهم محمد حسن عواد ، ونازك الملائكة وشاكر السباب وغيرهم .

- ٢٢٥ -

وهو لاء التزما بالأوزان العروضية في أكثر نتاجهم ، وبسلامة اللغة والتركيب وكانوا واضحي الفكر ومن ذلك قصيدة « فارس الاحلام » للشاعر محمد السنوسي ، قالها في فتح مدينة الرياض ورمز لها « بهند » ورمز لعبد العزيز وعشقه لعاصمة أسلافه فهو محب لمدينة الرياض فرمز له بـ ( كيويد ) يقول فيها :

نشوة الذكرى واحتضانها السهود	وانفتحت ( هند ) وقد طافت بها
من خيال زار والمنايا بعيد	أي حلم رف في اجفانها
وتنداده وتبدي وتعيد	طائف هبت تناجي روحه
صوح الورد وفي قلبي ورود	إيها النازح عن ( إيك الهوى )
جمرة الجمر وأشواقي وقود	يا ( كيويد ) الهوى في كبدى
وعلى الآلام آمال تزييد	تنقص الدنيا على حلو المنى
(١) أبد الدهور وقلبي لا يحيى	انا ما زلت على عهد الهوى

ومن ذلك الرمز قصيده ( عصفور قلبي ) فهو يشير إلى أحد أدبائه :

وزقا يطلب قربـي	رفرف العصفور جبني
طوة فـي رقص وونـبـ	وتهادي ناعم الخـ
سمعي فـهزـ الحـنـ قـلـبـيـ	واراقـ اللـحنـ فـسـيـ
نـدىـ النـبـرـ عـذـبـ	فتـلـفـتـ إـلـىـ صـوـتـ
سـسـ وـاعـصـابـيـ وـبـسـيـ	شـدـ إـحـسـاسـيـ وـانـفـاـ
يسـكـرـ الـرـوـحـ وـيـصـبـيـ	وسـقـانـيـ مـنـ رـحـيقـ
ونـدىـ مـنـ وـبـ جـسـيـ	جـبـاـ مـنـ صـبـواتـيـ
سـىـ وـمـنـ اـحـلـامـ هـبـيـ	وـعـصـيرـاـ مـنـ رـؤـىـ نـفـ
(٢) غـرـمـتـ بـالـخـصـبـ جـبـيـ	يـالـهـاـ مـنـ زـقـزـقـاتـ

(١) السنوسي ، الاعمال الكاملة ١٣٤، ١٣٥ .

(٢) السنوسي الاعمال الكاملة ٣٦٩ ، ٣٧ .

ومن ألوان الغموض الإسقاط الكلّي لحادثة معاصرة على حادثة مأساوية قد يعاني، فتدمير التّار قد يما مرّ ، مدمر ، لرحمه فيه ، ولا فكر ولا دين ، ولا خلق والشاعر صلاح عبد الصبور يسقط هذا على زمننا المعاصر فالليل ، والأسلاك ، والجند المدجح ، وذكره للمدينة العظيمة كانه يقرن احتلال اليهود في عام ١٣٨٧ هـ ١٩٦٧ م باحتلال التّار لبغداد عام ٦٥٦ هـ :

### هجم التّار

ورموا مديتها العريقة بالدمار

رجعت كتابتنا ممزقة . وقد حمي النّهار  
الراية السوداء . والجرحى . وقائلة موات  
والطلبة الجوفاء . والخطو الذليل بلا التفات  
واكفُ جندي تدق على الخشب

### لحن السّغب

والبيوق ينسّل في انهايار  
والارض حارقة . كان النار في قرص ندار  
والافق مختنق الغبار  
وهناك مركبة محطمة تدور على الطريق

والخيل تنظر في انكسار  
الاتف يحمل في انكسار  
العين تدمع في انكسار  
والاثن يلسعها الغبار  
والجند يديهم مذلة إلى قرب القدم  
قمصانهم محنيّة مصبوغة بنثار دم  
والامهات هربن خلف الزبوة الدكّاء من هول الحريق

او هول انقضاض الشّلوق  
او نظرة التّار المحملة الكريمة في الوجوه  
او كفّهم تقتنن نحو اللحم في نهم كريه  
زحف الدمار والانكسار  
وابلدتي ! هجم التّار

- ٢٢٧ -

في م Hazel الاسرى البعيد  
 الليل ، والاسلاك ، والحرس المدجج بالحديد  
 والظلمة البلياء ، والجرحى ، ورائحة الصديد  
 ومزاج مخمورين من جند التار  
 يتلمظون الانتصار  
 ونهاية السفر السعيد  
 وانا اعتنقت هزيمتي . ورميت رجلي في الرمال  
 وذكرت - يالهي - امسينا المنعمة الطوال  
 وبكيت ملء العين - يالهي - لذكرى كانسیم  
 وغمائم الكلم القديم  
 ...  
 (اهي)

وانت بسفح ذاك التل بين الهاريين  
 وللليل يعقد للصغار الرعب من تحت الجفون  
 والجوع والثوب الشفيف  
 والصم والسعلاة والفلماء تقعى في الكهوف  
 (ترى بكىت لأن قريتنا حطام ...) .  
 ولازن أيام اثيرات تولت لن تعود ؟  
 (ماه ! أنا لن نبيه)  
 هذا بسمعي صاحب من (هل شارعنا العتيد  
 وسعال مهزوم تعيد  
 ونم يفهممن من بعيد بالوعيد  
 وانا - وكل رفاقنا - يالم حين ذوى النهار  
 بالحقد اقسمنا . سنهنت في الصحن بدم التار  
 (ماه ! قولى للصغار :  
 (يا صغار ...  
 سنجوس بين بيوتنا الدكناه إن طلع النهار  
 ونشيد ما هدم التار ... ) (١)

---

(١) صلاح عبد الصبور ، الديوان ١٤ : ١٧ حتى .

وهذا اللون من الغموض قريب التناول ، واضح الفكرة ، مبتلور للمضامين وأهدافها .

ونحن لما نقرأ الآيات لنازك الملائكة نتأمل طويلاً ما المجهول الذي ت يريد معرفته ؟ فهل ت يريد طعم الإيمان وصفاء النفس حين التهجد أم ت يريد روعة الجمال في اخضرار الآس لكن لا نلبث كثيراً حتى ندرك أنها ت يريد معرفة الله من خلال مخلوقاته فهذا ما ينصب لمعرفة أشياء لا تُرى وقد سماها الحافظ النصبة ؟ تقول في قصيدة « الهجرة إلى الله » :

عرفتك في ذهول تهجمي . وقرنفلي أكdas

عرفتك في اخضرار الآس

عرفتك في يقين الموت والازماس

عرفتك عند فلاح يعتر في الثرى الانغواس

وتزهر في يديه الفاس

عرفتك عند طفل أسود العينين

وشيخ ذابل الخدين

عرفتك عند صوفي ترى القلب والإحساس

عرفتك ملء موج البحر يركض حافي القدمين

واهدب العيون الزرق واستغرقة الشفتين

عرفتك ملء ليل يمطر الدنيا

خيوط روى . وعطر نعاس

تلقي في طريقني الورد أكdasا على أكdas

(١) وتسقيني باً غلى كاس

---

(١) نازك الملائكة ، للصلة والثورة . ٦٨، ٦٩.

- ٢٢٩ -

### ٣ - مرحلة الإيقـاحـا :

ومن الفمروض الإيحائي بالمضمون بعض شعر المهاجر فإن شعرهم يرتاد الطبيعة ، ويتأمل في تكوينها ، ودومتها ، واندثارها ، وجمالها الكلي ومنه يطلق فلسفة الإيحائية حيث يسقط عليها الإنسان ، واسعاع حياته ، وقرب أ قوله ، ثم اندثاره .  
 كنظرة إيليا أبي ماضي فهو يتأمل التحل والزهر ثم الشهد ، وهناك دود من الجراد وغيره يلتهم تلك الحضرة ، ثم يأتي زمن يغاث فيه الشجر ويحضر ، ثم يتواصل مع تلك الحياة ويصف نفسه وشعره بالغيث الذي يسكن بالفـكرـ والعـاطـفةـ :

<b>فـإـلـيـاـ فـيـ الـقـرـشـمـةـ</b> دودة فالقصون جـرـةـ شـجـرـ وارـفـ وـزـهـرـ فـهـمـاـ مـيـتـ وـتـبـرـ فـأـنـاـ العـشـبـ وـالـشـجـرـ لـسـتـ شـيـناـ حـتـىـ الـمـطـرـ عـشـتـ يـوـمـاـ وـبـعـضـ يـوـمـ فـنـيـ فـنـائـيـ اوـ مـجـدـ قـومـيـ فـأـنـاـ زـهـرـ تـطـيـرـ فـأـنـاـ فـيـ الضـحـىـ عـبـيرـ اـنـهـ المـصـرـعـ الـكـرـيـمـ وـانـدـثـارـ لـمـجـدـ فـيـ لـظـلـامـاـ وـلـرـغـامـ  فـهـيـ خـيـرـ مـنـ الدـعـامـ <sup>(١)</sup>	وـقـعـتـ نـحـلـةـ عـلـىـ الـاتـحـوـانـ وـمـشـتـ بـعـدـ هـاـ عـلـىـ الـأـغـصـانـ وـهـمـنـ الغـيـثـ فـيـ الـحـقـولـ فـيـهاـ وـأـصـابـ الرـمـالـ كـيـ يـحـيـيـهاـ أـنـاـ غـيـثـ ، فـانـ وـجـدـتـ حـقـلاـ خـيـرـ أـنـيـ . إـذـ لـقـيـتـ رـمـلاـ. وـأـنـ الـاتـحـوـانـ سـيـانـ عـنـديـ لـأـبـالـيـ الـفـنـاءـ إـنـ كـانـ مـجـدـيـ إـنـ تـغـبـ فـيـ فـرـاشـةـ الـوـانـيـ وـإـذـ اـنـحـلـ فـيـ الشـعـاعـ كـيـانـسـيـ جـنـوـبـيـ الـفـنـاءـ فـيـ الـدـيـدانـ وـانـقـدـامـ الـأـزـيـجـ وـالـأـكـوـانـ كـنـ شـعـاعـاـ يـبـيـنـ فـيـ كـيـانـسـيـ وـلـأـعـشـ فـيـ الشـعـاعـ بـضـعـ لـوـانـ 
--	---

والاجيال الأولى المعاصرة قد اتجهت إلى عدم المباشرة ، لكنهم يباشرون الرمز القريب ،

(١) إيليا أبو ماضي ، الحمايل ٧، ٨، ٩ ، دار العلم للملاتين الطبعة السابقة عشرة ١٩٨٧ م .

الذى يوحى بعمق النظرة للشىء كنظرة نازك الملائكة لبيت المقدس وتشبيهها إياها بالزهرة  
أو الشجرة الجميلة الفضلة ، فالقدس سوستة تهفو إليها النفوس وتخرص عليها من الخدش وتصونها  
عن كل شئ تقول : -

وقاهر جهالنا بالضحنى .

بالربيعى .

بسهول

بسوستة (سمها القدس) . نامت على ساتيه

إلى جانب الرابية

وفوق نراها انفتحت دائمة

وتمطر فيها السماء خشوعاً . تصلني الفصول

ويركع سبليها . تتهجّة فيها الحقول

وعبر مساجدها العتيرية أسرى الرسول

فماذا صنعتنا بوردتتنا الناصعة؟

إلهي تعلم أنت . ونعم . ماذا صنعتنا

بوردتنا . قد نزعنا . نزعنا

وريقاتها ودللتنا شذاها الخجول

وذهبنا صباحاً لهاذرع غول

لانشداق عقربة جائعه

فكيف إليها الوصول؟

ونخشى غداً أن يحيى الضباب .

وليل الضباب يطول

ويفصل مابين أقدامنا والوصول

وقد تسمطى عصور الضباب بنا . وتزول

كواكبنا ثم تأتى السبيل

وتبرُّف شلالاتنا . وتطول

(١) فلال الكابة ، نفرق في غمرات الذهول

- יז -

وهي تشبه الاحتلال اليهودي للقدس بسحابة الضباب التي تعتمي ، ولا تفيض ، تقتل الزهور والورود فتحتحول الأرض الخضراء إلى صحراء جدباء وهكذا كانت القدس فقد تحولت من حياة الإيمان إلى حياة التيه والضياع : -

وتاتم الرياح وتقسم حتى الصائمه

تحنـه اـمـانـسـنـا ، وـامـتـدـادـاتـها الشـاسـعـة

وينطوى الذبور

سألكم رب عفوك . ماذا نقول

وفي عيادةك كف ثرى سكون المثول؟

**فأنت منحتي الحنام الطلبيق . ونحن اخترعنا القبود**

جامعة الملك عبد الله

(١) دفعنا بها للجهود

ومن الغموض المحبب إلى النفس ذلكم المتجلز في أصل الفكرة لتجربة الشاعر فهذه نازك الملائكة تستشعر حال العرب فهم يسيرون على غير هدى ، وترامهم يتلقون بهول عظيم كأنه الليل ، المد لهم ، والأشواك والألغام والمعيقات تعرقل مسيرهم في هذا الظلام الدامس :

١١) نازك الملائكة : للصلوة والتورة ٤٢ حتى ٤٤ .

(٢) المجمع السابق، ١٠٤، ١٠٥.

والشاعرة تصوّر المستقبل المدّهم الذي ينتظّرنا وكأنّها قدّاً أدركت ما ألت إليه أمّتنا

الآن :

من رهيب . مكمب الاسوار	ووجدنا انا دخلنا إلى سجـ
راسخ الليل ، مستحيل النهار	اي جـو معكـ شـجـ
لا ولا فيه كوة في جـدار	ليس يفضـي إـلـى دـيـاجـيـه بـابـ
من انـن يا بـروـدة الـاحـجارـ؟	كـيفـ جـنـاهـ؟ ايـنـ مـخـرـجـناـ ايـ
من حـقـودـ ، مـطـالـعـ ذـبـيـهـ	عنـ يـمـينـ . وـعـنـ يـسـارـ نـعـابـ
سـابـ وـحـنـرـ اـحـدـاـهـ هـمـجـيـهـ	فـيمـنـ مـكـشـرـ الفـمـ عنـ اـنـ
حـجـ . وـلـسـاتـ كـفـهـ دـمـوـيـهـ	وـيـسـارـ يـصـبـ فـي جـرـحـنـاـ المـلـ
منـ سـنـمـضـيـ فـي العـتـمـةـ الـلـوـلـيـةـ؟	بـيـنـ هـوـلـيـنـ حـاقـدـيـنـ ، إـلـىـ ايـ
زـراءـ بـيـنـ الـأـشـبـاحـ وـالـأـغـوـالـ	بـيـنـماـ نـحـنـ فـي مـتـاهـتـاـ النـكـ
وـكـرـانـاـ مـفـاـزـ وـسـعـالـيـ	جـرـحـنـاـ مـمـطـرـ . وـنـاكـلـ شـوكـاـ
(١) (سود الضوء مخلبي الظلـلـ)	وـطـرـيقـ اـنـيـ مـشـيـنـاـ مـذـيـفـ

فهذه العتمة التي تكتنف الحياة العربية ، وتلفها في عاصفة لولبية ، تشكل الغموض

الداخلي للإنسان العربي .

والشعراء انتقلوا إلى مرحلة غموض الفكرة ، لكنّها تتجلّى بتكييف الدلالة حول إيراد المضامين ، فقد كشف الشاعر صلاح عبد الصبور حول التذكّار لأحداث ليست بذوي بال ، وهو يزرع الجثة كيما تورق ، لكن البذرة تلك تخرج مولوداً غير سوي ، وهو يرمز بالليل إلى الاحوال السيئة للعالم العربي الذي يشير إليه بالمدينة !

- ٢٣٣ -

هناك شيء في نفوسنا حزين  
 قد يختفي . ولا يبين  
 لكنه مكون  
 شيء غريب ... غامض ... حنون  
 لعله التذكرة  
 تذكرة يوم تافه بلا قرار  
 أو ليلة قد ضمها النسيان في إزار  
 ، لو غمست في دفائن البحار  
 لمجعك كذلك من محارها ...  
 تذكرة ،  
 لعله الندم  
 فانلت لو دفنت جنة بأرض  
 لا ورقة جذورها ، وainعت ثمار  
 نقلة القدم  
 لعله الآسى  
 الليل حينما ارتفى على شوارع المدينة  
 وأغرق الشيطان بالسکينة  
 تهدمت معابر السرور والجلد  
 لا شيء يوقف الآساة ... لا أحد  
 يستيقظ الشيء الحزين في أواخر المساء  
 يمور في الاطراف والاعضاء  
 ويتنقل العينين والنبرة والإيماء  
 لكنه حنون  
 يضمننا في خدر مستسلم ماً مون  
 انفاسه تندى بلا زوجة على الجبهة والتراب  
 وتوقف الشهوة والاحلام والآمال والغرايب  
 لاتسائل الشيء الحزين ان يمر كل يوم  
 على مراقيء العيون  
 لاتسائل الشيء الحزين ان يبين

أن يبين

لاته مكتنون

لا تسأل العززين أن يقرّ

لاته كطواز البحار ... لا مطر

وقل له :

إذا أهل في المدى ، ونقر البياض في عينيك

وغيّم المكان بدموع مثل حلم ...

لقد ملكتني ... فتحت لك

صندوق قلبي الكليم<sup>(١)</sup>

وصلح عبد الصبور يكشف عن وعي المثقف وإدراكه لما يدور في فلك الحياة من حوله ، وإن صمت وآثار الستر وعدم الكشف لكنه لا يخفى تعجبه من أولئك الذين ينظرون إلى الناس نظرة بلهاء يظلونهم لا يدركون الأخطاء ، ولا يفهمون مقاصد الكلم ، ويظهر خلاف ما يبطنون مع إدراك الناس لهذا الباطن ، وهذه قراءة تي لقصيدة « مرثية عظيم » ولآخرين قراءتهم فالغموض يأتي من تأويل الفكر الناجم عن تلقى القراءة ، يقول :

كان يرى أن يرى النظام في الفوضى

وأن يرى الجمال في النظام

وكان نادر الكلام

كان يبصر بين كل لفظتين

اكذوبة ميتة يخاف أن يبعثها كلامه

ناشرة المؤدين ، مرخاة الزمام

وكان في المسا يطيل صحبة النجوم

ليسور الخطط الذي يلمها

- ٢٣٥ -

### مختبئاً خلف الغيوم

ثم ينادي الله قبل أن ينام :

الله ، هب لي المقلة التي ترى

خلف تشتت الشكول والصور

تغير الآكون والظلال

خلف لشتباه الوهم والمجاز والخيال

وخلف ما تسدله الشمس على الدنيا .

وما ينسجه القمر

حقائق الاتساع والتحول

وتسالونني : أكان صاحبي

هل صحبة تقوم بين سيد عظيم

وخدم محتال ؟ <sup>(١)</sup>

والقصيدة تظهر الاعتماد على الغموض كيما يخفي او يتحلل الشاعر او يعتذر عن المراد

فيها في زمن يخشى من التصرير .

والغموض يراد به عدم المباشرة ليكون اوقع في النفس بعد طول تأمل فالمعاصرون جروا خلف أسلفهم من هذه الناحية ، ولذا فمحمد درويش قادر على تصوير التعذيب والتشريد في فلسطين تصويراً مباشراً غير أنه آثر التأمل وإجالة النظر فإن اليهود المسلمين الذين استوطنوا فلسطين ، وجاوروا الزيتون ، وأشعلوا النار ، وصلبوا أرباب الديار ، وشردوهم فأولئك المشردون أشبه بالمصلوبين ، أوهم الذين يحسون بالصلب لكن الآمال تنداح في فكر ذلك المشرد المصطوب فإن الاتجاه الآن لوزارة اليهود ، لكن الشتاء الذي يؤدي إلى تغير الحالة العامة أمل للأمة فالأحداث لا ضابط لها . يقول :

---

(١) صلاح عبد الصبور ، الديوان ١ : ٣١٢، ٣١٣ .

من غابة الزيتون جاء الصدى

كنت مصلوباً على النار ١

اقول للغربان : لا تنهشني .

فربما أرجع للدار

وربما تشنئ السما ..

ربما تعطفيء هذا الخشب الضاري ١

انزل يوماً عن صليبي .. ترى

كيف أعود حانياً .. عاري !؟<sup>(١)</sup>

فهذه المقطوعة تصوير لغموض الفكرة الذي ينحصر بالتأمل ، وهو محجوب إلى النفس .

والغموض يتخذ وسيلة من المفهوم لامتنطق عبارة ، حبس البرق في  
جيبي لا يؤدي معنى مباشراً لكن مفهوم التمرد على قوة الآخر وضيائه فهو يتزع النور ، وبطريق  
السحاب حيث دعت إلى المصمون المعاكس وجملة (أخذ الموج والإعصار في كفي ) لا يفيد  
ظاهر شيئاً وإنما المفهوم يدعم سلب القوة من الآخرين ، وهو يريد بجموع الفرس الانطلاق  
بحرية في هذا الكون ، فال فكرة مكتنزة في هذه التراكيب :

لو كان لي برج

حبست البرق في جيبي .

وأطلاعات السحاب ... لو كان لي في البحر أشرعة .

اخترت الموج والإعصار في كفي .

ونوّمت العباب ..

لو كان عندي سلم .

لغرست فوق الشمن (أيتي التي

اهتزت على الأرض الخراب ..

(١) محمود درويش ، عاشق من فلسطين ٤٠

- ٢٣٧ -

لو كان لي فرس . تركت عنانها .  
 ولجمت حوذى الرياح على المضب ..  
 لو كان لي حقل ومحراث  
 زرعت القلب والأشعار في بطن التراب  
 لو كان لي عود .  
 ملات الصمت أسللة ملحنة .  
 وسلية الصحاب ..  
 لو كان لي قدم . مشيت .. مشيت حتى الموت  
 (١) من غاب لغاب ..

ومن ألوان الغموض تصوير الأحداث التي لا يدركها إلا أولئك الذين عاشوا مأساتها  
 وعاصروها ، وأدركوا المصطلحات التي صحبتها وأحداث الصحافة مثل النازحين من فلسطين  
 وإيان الحرب وصحافتنا تعلن انتصاراتنا التاريخية ، والأقلام تكتب عن شموخنا وتغدر في خفاء  
 وجihad القلم يسطر ، والخطب تذاع لكن العمل والجهاد في فراغ وضعف ثم لا تلبث تلك  
 الصحافة التي تعلن الانتصار أن تظهر تلك الصحف ، مجللة بالسود ، والحداد ، وصرف  
 المعاشات التي تشير إلى موت الجهاد والاستغناء عن الجيش والاستعداد للحرب :

نحن جيل الحروب ..  
 نحن جيل السباحة في الدم ..  
 القت بنا السفن الورقية فوق نتوء العدم  
 (قبضات القلوب - )  
 وحدها - حطمتها .. وما زال فيها الآسى والندوب ..)  
 نحن جيل الألم  
 لم نر القدس إلا تصاوير  
 لم نتكلم سوى لغة العرب الفاتحين

---

(١) محمود درويش ، عاشق في فلسطين ، ١٨ ، ١٩

لم تسلم سوي رأية العرب النازحين .

ولم تتعلم سوي أن هذا الرصاص

مفاتيح باب فلسطين

فلا شهد لنا ياقلم

انتا لم تتم

انتا لم تقف بين « لا » و « نعم »

ما أقل الحروف التي يتألف منها اسم ما ضاع من وطن

واسم من مات من (جله

من اخ (وحبيب !

هل عرفنا كتابة اسمائنا بالمداد

على كتب الدرس ؟

ها قد عرفنا كتابة اسمائنا

بـ« ظافر في غرف الحبس »

( وبالدماء على جيفة الزمل والشمس .

و بالسواد على صفحات الجرائد قبل الاخيرة .

او بحداد الا زامل في ردهات ( المعلشات ) .

او بالغبار الذي يتوالى على الصور

المنزيلة للشهداء

الغبار الذي يتوالى على (وجه الشهداء ..

إلى ان .. تغيب !!

قالت امراة في المدينة :

من يجرؤ الان ان يخوض العلم القرمزى

الذى رفعته الجماجم .

او بسبع رغيف الدم الساخن المتختز فوق الرمال

( ويمد يدا للعظام التى ما استكانت

( وكانت رجال .. )

كى تكون قواصم مادة للتواقيع

( او قلما )

( او عصا فى المراسيم ؟

- ٢٣٩ -

لم يجدها أحد ..  
غير سيف قديم ..

(١) وصورة جداً



## ٣ - مرحلة إخفاء الفكرة :

ومن ألوان الغموض عدم مباشرة الفكرة أو الموضوع للقصيدة فانت حين تقرأ القصيدة وتداعبك عدد من الأفكار تنسى عليك في تزاحم فتارة تظنها وجданية وهي جديرة بالإخفاء ، وتارة تحس أنك أمام إبداع لتجربة فكرية يتنفس الشاعر من خلالها كالحرية من عمل إداري ، أو ضائقة اجتماعية ، أو آمال تحقق في الأفق وتارة تلوح أمامك حالة الشاعر من التجربة إن كان في غربة أو تقدم في السن كإحساسك لقصائد الرمخشري المتأخرة التي توحى برثائه لنفسه ، وتكراره للأخضرار الذي يتمناه في آخره ، ويظهر هذا اللون كثيراً في شعر غازي القصبي ، وحسن القرشي ومحمد الفهد العيسى ، وهذا اللون يكون متكامل التراكيب واضح اللفظ قريب المتناول في مضامينه لكن الفكر الأصل والمعنى الكلي يشوّبه الغموض كقول العيسى :

لعني الظلام بعد أن مضى الرفاق ....

(ضفت) في أزقة ....

- في ليلة الرحيل أمطرتها أدمعي

الوب كالسليم ....

- تائه الدروب ..... لا أعي

لا هنا وراء ومض خلب ....

ظننت أنه عطاء فرحة العمر

لكنني .....

(١) أمل دنقل ، أوراق الغرفة الثانية ٩٦ ، ٩٧ .

ياضيحة الرجاء .... في رياض مرتضى -

(..... ارتطمت )

وتصفح الوعود مسمعي

(١) تغل - للبياني - اذرعى

ومن ذلك قصيدة الأرق فإنك في حيرة عند قراءتها هل يكون ذلك من إحباط عملي  
كعزل عن وظيفة أو وهو يبكي واقع أمة ، أو هو أمم حادثة لايرتضى وقعاها أمام الناس :-

ان..... اختنق

ومات.....

مات.....

لاكت الشفاه احرفا من الصريح

في كوى يلفها الدخان في خدر

مات..... اختنق

سهدت.....

في يدي اربت النجوم

في لهاتي تجر النجيع

ويغثر الرؤاى - المعطاءة - الازرق

كفتتها جفني

نضحتها بالدم بالدم النقيع

وحدي

وحدي بكيتها .... رئيتها .... ومت ...

حلفت هيولى الفكر والسمات

لاتهزفي .....

لا فلك ... لا مدار

والشفاه حولي .....

- ٤٤ -

كل .... كل هذه الشفاه  
 تلوك في بله ....  
 مات ....  
 مات ....  
 اختنق ....  
 في قمة نسيه في شم  
 حيث يولد الضياء  
 عندما تستيقظ الشمس ... الثريا العطاء ..  
 في سلام  
 في براءة الأطفال  
 يمسح الدنا بالدفء بالحنان  
 بالعطر شيق المداء  
 بسمة سكري على كل الشفاه  
 احرف نشوى تنهن الحياة  
  
 (١) تمنح احزاني بسمة الرجاء

ومن الغموض الذي يداعب النفس باحاسيس متعددة في غير مابعد وإن اختلف  
 التأويل قصيدة « قمر الذكرى » لحسن فتح الباب ، فهي تداعب المتالم في الماء ، والعاشق في  
 عشه ، والعري في ظلماته ، إنها النسمات التي تمر بالآحوال الإنسانية والفردية المختلفة :

ما الذي يطلق في الظلماء شدو الكروان  
 فيحيل الأرض شجواً والسماء دماء ؟  
 اتزاه جاء من عالم ما قبل الفنان  
 قمراً من نغم الذكرى وزهراً من حنان  
 للمحبين الحيارى والعناء الآسراء ؟  
 أم تزاه حنة الصفاصاف للماء المعين

---

(١) العيسى ، دروب الضياع ١٣٤ حتى ١٣٧ .

ورحىق التوت في الأغصان والظلل الظليل

ودعاء الزارع المكدور أن يجني الحصاد

قبل أن يختاله الجناني ويرعاه الجراد

قبل أن تؤصد باب السوق (أشباح الكساد)؟

(أي روح خطوت مثل النسيم

وشتت أشجى أغاني الكروان

يالله من طائف يغشى السكون

أملًا من بعد يأس وضنى

(١) فرحاً يشفى مراوات السنين

وهذا اللون لم يجعل إبداع الشاعر ، لكنه يأتي له أحيانا ، وأحيانا أخرى ينكشف

إبداعه ويقترب من الوضوح ، فهذا الشاعر شوقي بزيع له قصائد تتلفع بالغموض لكن حين

يكتب مجلة « الحرس الوطني السعودي » ، فإن قصيده في غاية الوضوح :

لا لا احد

إلاك يا وطني سبيقى عاليًا .

لا الحرب لا الاصوات . لا ذهب الانغاني

كل شيء سوف يهرم كي تظل إلى الأبد

لم يبق منفى لم تشردنا خطاه .

ولاعواصم لم نضع فيها .

ولا احزان لم نوقد على نير انها حطب

الجسد

لا شيء لم نفعله يا وطني لا جلك .

من تهدج صوتنا صفتنا شيشك .

من شريط جنبينا المضفور بالشهداء

- ٢٤٣ -

سيجنا حدوك .  
 نم وسدنك نجمة صبحة الخضراء  
 حتى صرت اخضر .  
 وابتسامة طفلنا البيضاء  
 حتى صرت ابيض .  
 وارتعاشة روحنا الزرقاء  
 حتى صرت ازرق .  
 لا يطأوك الزمان  
 ولا يهدوك الحسد  
 قم من حطامك (بها الوطن المليء  
 بالماراة والاتسي  
 قم من حطامك  
 وامنح لكل الناس خبرك  
 نم وحدنا بشمسك او ظلامك  
 كل الحروب الى زوال  
 فاختسل من وحلها الماضي لتنعم في  
 سلامك  
 سنعلم الاطفال كيف تموت نم تعود .  
 نم تموت نم تعود .. ممتشقة جراحك  
 للابد  
 لا .. لا احد  
 الا ترباك سوف يز هر  
 كي نسير على ثراه يدا بيد  
 لا .. لا احد  
 الاك يا وطنني سيبقى عاليا .. او لا احد  
 الاك يا وطنني  
 تجرنا وراء نجمة التعب  
 تجرنا بالف خط حب  
 تدفعنا إلى البكاء تارة . وتارة إلى الغناء  
 تقيم بيننا وبين صمتنا

وبيتنا وبين جلتنا  
ولانضيق بك  
لاتك المعذب الاحب  
لاتك الوطن<sup>(١)</sup>

ومن الغموض النص المفتوح الذي يمطرك بالفاظ وصور ترسل أشعة فلا النص  
مكشوف ولا الرسالة واضحة ، ولا سبيل إليها ، فماذا نعرف من تدرج الأيام الشفيفه المنساء  
بل إننا لا ندرك صورة فيها ، والأخف تصوير حواف الرغبة المدببة ثم يمثل هروب النص وهروب  
الفكرة في تسلل منتخب ، ولم يكن هناك ارتقاب الموعده ، كقول حسين علي محمد في  
قصيدته « اثنان » :

تدرجت أيامها الشفيفه المنساء  
على حواف الرغبة المدببة  
وحينما اتي المساء  
تسقطت منتخبة  
فقد هوت طراوة الاوقات  
ذوق الرقبه  
وسمس ظهرها الجميل  
لم تعد مرتبه  
في الحجرة الونيرة الزرقاء  
تبكي الزهرة المحتججه  
والفارس العجوز واقفا  
في شرفة الاموات  
يلتضي تحبه<sup>(٢)</sup>

(١) الحرس الوطني ع ١٧ جماد الآخرة ١٤١٣ هـ ديسمبر ١٩٩٢ م .

(٢) حسين علي محمد ، حدائق الصوت ٢٣٦ .

- ٢٤٥ -

وهو يضعنا أمام صورة الجمال الذي يرمز له بالطواويس ذلك الجمال المتحرر ، وكأنه يرمز للقلوب الحاقدة بالسحب السوداء الشتوية ، دائمة الهطول ، شديدة البرودة ، يقول في

قصيدة « دماء الطواويس » :

دماء الطواويس خارجة  
بالصدر الغيوم القعيدة  
دماء الطواويس رائحة  
عبر قلبي المضخ باللهو  
في شرفات الصحاري العنيدة  
وينكسر النص تحت سياط ضجيج المدينة  
والبهلوان المزاود  
يقفز فوق سطور التذكر  
يصفعني برماد الشريدة

(١) **ذكيف يجيء سراب القصيدة**

ويقول في قصيدة صغيرة بعنوان « امتحان » :

أربع وردات  
يملان جرار الماء  
أونقهن الشاطيء في استحياء  
لم يستطع السير  
ظل سعيدا يتغزل في الفتنة  
'نائمة كانت' ،  
من يجعلها تسيقظ

(٢) **كي تشعل في الوجع الغائب**

(١) (٢) حسين علي محمد : الأدبية ع ١٨ ص ٣٧ .

وهو أيضا ينداح في الغموض حتى لا تدرك العلاقة بين العنوان « امتحان » وموضوع القصيدة إلا من خواطر متباعدة حين ترمز الورادات إلى الفتيات اللاتي هيمن بفتنهن على قلب الشاعر ، وربما هذا تأويل من منظور إسلامي أما المتنقي الآخر فربما له تأويلات أخرى .

والغموض يأتي من عدد من الإشارات للألم القديمة . كقوم شعيب وعداهم يوم الظللة ، في قصيدة محمد أبي دومة ، وهو يرمز ( بنينون ، وسمير ميس ) إلى جانب تفريغ العبارة من مدلولها ، وأيضا حذف الروابط كقول : ( الشقاء استمحمها الإجارة ) ، وهو يفرغ اللفظ والعبارة من مدلولها التعارف عليه إلى تعدد القراءات ك قوله : ( تذوب أعيني ، فتلثم الشرى ، تحضن الحجارة ) :

تذوب أعيني فتلثم الشرى تلهفا وتحضن الحجارة ...  
ادور حول سور هاالخلى ... بعد ما تحنت الردى عليه .  
واختفت مهابة الإمارة ...  
اهيم في الدروب حيث عنكبت نواب السينين فوق .  
صمتها ... واطرق العبوس في خراب الاتس .  
... الوبيء أصعب النهار بالظلم والظلام بالهواجرن المورقة

وحين يعطس الصباح من فم الدجى المتهوى  
اجوش في تجعل على نهاية المدينة المحيضة .  
فتقرع المبوب أصلعى بعصفها الغشوم تارة ...  
وتارة ... بجمجمه

يغلنى توا لم الصدى الريتيب فى رحائب التخوم .  
أطل فى قماءة بعيني الكلوء لا (رى سوى .

#### الحسن الجيد

اصبح في حطام شرفه الملكة الحظيه  
... ، سمير ميس ، اسجحى فلست خائنا ... .  
ولست اعجميا

، سمير ميس ، يانجيد السلام يا رفيقة الحمام .  
تعض راسى السليخ فى حماك غربة كمحمه

- ٢٤٧ -

فَأَيْنَ سُرُكِ إِلَهٌ ... ؟

أين هي لمانك القوى يعقل الزمان ... .

... (ويُفْكِرْ سحر أرضك الحبيبة المطلسمه ... )

أنا الذي نجوت من سعير ، مدين ، التي تطابرت مع الدخان .

من ذرا زبوعها العمامه ... .

وكان لي هناك بين دورها الزماد ٢٠٠٠ دار

بنيتها من الزبرجد النقى

والطلاء فضة ... .

وسقفها غزلته جمانا

يلوذ بي رفق صبوتي تナدم الهوى العفيف .

في الغدو ... والإياب

... ولم يكن أبي متوجا

ولم يكن يحوطني البلاط ردءا

، فمدين ، العشيبة الثرى ... .

... سخية كبيمة الشتاء

(١) وكم صرخت منذرا بحينا ، شعيب ،

فأنت ترى أن الشاعر وظف عددا من مظاهر الغموض في هذا النص من الإشارة للقرآن الكريم « أهل مدين » ومنها الأسطوري « نينون » « وسميراميس » ومن التفريغ للالفاظ والتراكيب ، فأنت أمام نص غامض ، لكنه يمطرك بالوان من الإشارات الأكثر وضوها من غيرها فيه كثافة وإيحائية تتناثل النص من الغموض غير المتأهي .

ومن شعراء الغموض أمل دنقل ، الذي اتخذ التراث والأساطير والتاريخ وسيلة لبث فكرة في تكوين إبداعي لم ينفصل عن التجربة الشعرورية، ولم يكن ملغيا للغاية والهدف للشاعر

( ١ ) محمد أبو دمه ، الوقوف على حد السكين ١٩ ص ٢٠ .

بل إنه ينسج صورة لبئها وزرعها ، وفوق ذلك يستدعي الإثارة من جوانبها المتعددة ، ويأتي الغموض من وسائله التاريخية ذات الأحداث الملحة على العالم الإسلامي ، ومن الصور التي يكشفها حالة الأمة ، ومن المفارقة الكبرى التي تتراءى من خلف تلك التراكيب واللافاظ والصور التي تدعى لمقارنة اليوم بالأمس والتضاد بينهما ، فهو يستدعي صلاح الدين لكن سرعان ما يودعه ويعلن الاسترخاء ولا يبالي بظهور الحرب والاصوات الجوفاء والصرارخ الاحمق وأزيز الفلين الذي لا دمار وراءه ، فصلاح الدين يعمل بلا ضجيج ونحن ضجيج بلا عمل ، فهو يطرح فكرة ضجيج إلقاء إسرائيل في البحر واقتلاعها من جذورها لكن العمل الذي رأينا هو نصر إسرائيل وهزيمة أولئك المرعدين الصارخين ، يقول في قصيدة « خطاب غير تاريخي على قبر صلاح الدين » :

هانت تسترخي أخيرا ..

فوداعا ..

ياصلاح الدين ..

يايتها البطل البدائي الذى تراقص الموتى

على إيقاعه المجنون ..

ياقارب الفلين

للعرب الغرقى الذين شتمهم سفن القراءنة

وادركتهم لعنة الفراعنة ..

وسنة .. بحسب سنة ..

صارت لهم « حطين » ..

نقيمة الطفل .. واكسير الغد العتيق ..

وهو يشير إلى اجتخار الماضي والتعالي به في غير ماعمل للحاضر والمستقبل وهو أيضا يستعرض ما داهم الأمة الإسلامية من الجيوش الأفريقية والمغولية : -

( جبل التوباد حياك الحيا )

( وسقى الله ثرانا الآجنبى ! )

- ٢٤٩ -

مرت خيول الترك  
 مرت خيول الشرك  
 مرت خيول الملك - النسر .  
 مرت خيول التز الباقين  
 نحن - جيلا بعد جيل - في ميادين المراهن  
 نهوت تحت الاحسن !  
 وانت في المذيع ، في جرائد التهويين  
 تستوقف الفارين  
 تخطب فيهم صائحاً : « حطين »  
 وترتدي العقال تارة .  
 وترتدي ملابس الفداشين  
 وتشرب الشاي مع الجنود  
 في المعسكرات الخشنة  
 وترفع الراية .  
 حتى تستزد المدن المرتهنة  
 وتطلق النار على جوادك المسكين (١)

والغموض ينزع بكلمة واحدة لكن معناها يؤدي إلى شيئاً كلفظة نعمان فإن  
 المتعارف عليه أن تكون اسمًا لرجل ، وربما يشير إلى التسمية التاريخية نعمان المناذرة فهذا  
 يستدعي فارس اليوم ، وفارس الأمس ، ويستدعي المعنى الجامع الوصفى للمعنى المعجمى فإن  
 معناها الدم فالشاعر إبراهيم نصر الله يوظف هذه المدلولات في قصidته « نعمان يستردونه » :

**فالفارس المعاصر يتصدى للحرب !**

**رجل باسوق**  
**ودم برمم .**  
**عامر بالهوى**

(١) أمل دنقل ، أو راق الغرفة الثامنة ٧٩ ، ٨٠

بالندى مفعم

تشتيمه الطيور .

لها فيه شمس

يسكر اليوم

يبقىه الامس

هذا المدائن اصغر من جسد الشجرة

واضيق من وحشة الذكريات

يماجيئ نعمان احزانه

فتر

فينهمر الوردة والشرفات

يوقع في الارض خطوه

يزرع «الحلم» بين اصابعه

يأنس الان ناراً بداخله

يستوي فوق اوجاعه

ثم يحرر

حتى يلامس مجده

اشتعلني الان

نعمان يهدأ

يعيد التفاصيل

يغرق بالصحو (جزءه

ويسير إلى دمه طلاقات

كلما ابتعد البحر في السنوات

ونعمان الدم يغمس الطلقة النارية في بدنـه فداء البلدة فـكانـه يـحكـي سـيرة الفـدائـي

الـفلـسطـينـي : -

ونعمان يـعشـق طـلاقـتها

حين يـطلقـها

وـحين يـفرـ

يـخـبـنـها فـي ثـنـاءـ القـميـصـ

- ٢٥١ -

ونعمان الدم ينفجر كأنه صاحكاً فرحاً بمقته شهيداً دائم الحياة لكن النساء يمكين عليه :

ونعمان يطلق ضحكته

فتجتمع النساء المتعبات<sup>(١)</sup>

فهو وظف الاسم نعمان لبطولة الفرد ، ولبطولة الأسرة العرقية ، ولتصوير دم الشهيد .

ومن موارد الفموض الإشارة إلى أوصاف لا يدركها إلا من عرفها عن قرب ، أو مشتهر في زمن من الأزمان ، أو مجتمع من المجتمعات كتلמיד القرشي للهجة الفرنسية التي لا يدركها إلا من يلم باللغة الفرنسية أو يحادثهم كثيراً ، وكذلك نظرة الجنية لا يدرك ماهيتها إلا من ربطها بحالتها هل هي شهوانية ، أو نابعة من حقد لكن دلالة الصور الآتية تكشف هذا الغموض ! :

في (باريس) عرفت الجمرة  
وعرفت اللوعة والحسرة  
وكرهت الراء الملتوحة في وحشية  
تخفيها نظرة جنية  
تبديها همسة ماجورة  
من بين شفاه مسحورة  
فأنا شاعر  
لا يكفيه رواء الصورة

ويشير إلى الطهر والعفاف والتمنع من نساء الشرق الذي يقابل التبذل في الغرب ، ويشير إلى الروح الإيمانية والفضيلة في بلاد ترضع من أنوار الشمس :-

(١) إبراهيم نصرالله ، نعمان يسترد لونه (شعر) ٣١ ، ٣ ،

لا يرويه ضباب الجنس اللاحم

يهوى في الإنسنة روح الشرق الاخضر

حس بلاد ترпض من أنوار الشمس

حس جمال الحب الانسي

ويبرى في غمزات الانثى

في (مقهى) (أون) (سيارة)

او طرقات معتمه الاصوات سجينة

فعى تلذع (إنسانية كل الجنس )

في (باريس) جرعت الغصة

وهو يرمز إلى المتبدلات بكلاب الصيد التي تجرى وراء فريستها فكان الرجل هو

المتمع والأنثى تسعى وراء الجنس : -

فكانني طفل محروم من أبويه

وتراويت كلاب الصيد تهرون نحو

تعلق من اقدام الطريق

لا تعرف معنى للغسل

تجري لا همة لتعيش كلاب الصيد من خفقات غريب اسر

يستوحى (الكونكورد) قصيدة

ويعيش خيالاً ومتلا

يعشق فكرة

ويرتل اشواق عقيدة

(١) وتراويت جدار العزلة كالتسوار

فشعر القرشى يلجاً إلى الغموض الذى يكشف أستاره التامل ، وتنجلقى الفكرة النيرة .

---

(١) القرشى ، فلسطين وكربلاء الجراح ، ١٦١ ، ١٣٩٠ ، الطبعة الاولى ، ١٩٧٠ ، دار العودة / بيروت

- ٢٥٣ -

وهم يستدعون الحكم والأمثال القديمة كيما تشع بدللات شاملة تستدعي علاقته بالنص ولاسيما إذا استهل بها الشاعر قصيده فإن القاريء يجلب النظر في مضمونها ودلالاتها ومد شائج التواصل مع عنوان القصيدة ، ثم يتأمل في هذه الكثافة وكأنها منطلق لفكرة النص ؛ فالشاعر محمد أبو دومة يستهل قصيده « معروفة اسمها الانتماء » بمقدمة للأقدمين هي « حين يكثر همك أبشر أيها القلب واغتنم غبطتك ربما لا تعودك ثانية » وهو يتلوها بمقدمة أشبه ما تكون بالحكمة « السحاب عجوز خذون » فكان الشاعر يريد أن يزرع حال الدنيا تكده فيها كثيراً وتعاني نفسياً أكثر ولا تأتيك المسرات إلا لاما : -

افتتاح : - حكمة قالها الأقدمون  
 حين يكثر همك أبشر .  
 أيها القلب  
 واغتنم غبطتك  
 ربما لا تعودك ثانية .  
 والسحاب عجوز خذون ...

ويعد هذه المقدمة غير المباشرة يحكي قصة غير مباشرة ، فالصمت هو الحاجز والستون التي لا خير فيها هي السفن كي يوحى بفراغها :  
 حفر الصمت يبني وبينك نهرأ .  
 على شاطئية السنون العقيمة ترسو .  
 وترسو ضلوع المراكب كالجثث المستباحة .....  
 والاتجاه الشاحبة ..... (١)

فتجلی الغموض أكثر بعداً في علاقة الجثث المستباحة والأنجم الشاحبة وعلامات الحذف التي تختلف قراءاتها .

(١) محمد أبو دومة ، الوقوف على السكين (شعر ) ٢٦ ، ٢٧ .

## الغموض في الشعر السعوسي

الاتجاهات المغالية في الغموض لم تلاق رواجا في أحضان الأدباء العرب إذا ما استثنينا دعابة الحداثة في لبنان ومعاصريهم في العراق ومصر وبعض دول المغرب العربي أما في الشعر السعودي فإن الجيل الأول من أدبائنا مضى ولم يدخله الغموض ، وتبعه الجيل الثاني الذي أعرض عنه إلا ماندر أما فيما بعد ، فقد أخذ الغموض يطفو على السطح وإن كان ذلك يميل إلى الرمزية التي يمكن الوصول إليها عن طريق الإشارة أو العلاقات أو المجازات أو الأسطورة وفي هذه المرحلة لم يكن هناك دعابة ينضم بعضهم إلى بعض ، وإنما هو لون من اللوان فنهم ولم نر أحدا من الشعراء اختص بهذا المذهب ، وكان الغموض الذي ينسرب في شعرهم يتكون نتيجة عوامل فكرية ، وأخرى شعورية لا لغوية مذهب فني وإنما جاء في قوالب الشكل الشعري الملزم بالوزن والقافية أو الشعر الحر .

أما في السنوات المتأخرة في مستهل القرن الخامس عشر الهجري فقد ظهرت طبقة من الشباب الذين تدفقو حماسة وأخلصوا لهذا المذهب ، فأصبحوا دعابة هذا المذهب في البلاد وأصبح شغلهم الشاغل المنشود ، وهؤلاء في عنفوان قوتهم وانطلاقتهم ، فكان لهم حضورهم في الصحافة واللاحق الأدبية ، ونشر الأشعار ، واستقطبوا حولهم عددا من المنظرين الذين يُشيدون بقصائدتهم ويحللونها ، فكان وجودهم في الصحافة أكثر من حضور سائر الاتجاهات الشعرية .

والنص عند هؤلاء يقوم على التكثيف ، والتراسل والمفارقة ، وهذه الأسس هي مكونات النص المفتوح .

- ٢٥٥ -

ومع كل هذه الحماسة من الشباب في البلاد إلا إنهم لا يجنحون في مبادئهم إلى ما جنح إليه غيرهم ؛ فقد ظلوا بعيداً عن فلسفة المثالية والتجاوز المفرط للواقعية ، واستكناه صفات الخلق من خلال رؤية ذلك الشعر ، وإنما اقتبسوا الاستشارات الایحائية فحسب ، وإن صحبها شيء من التجاوزات المعيارية للغة ، ولذلك طرأ تغييرات شكلية على القصيدة من حيث الإيحاء اللغطي ، والاستعانة باللفظ من العامية ، وتراسل الحواس والتضادات والاستشاف دون الوقوف على المعنى المتعارف عليه زاعمين تأثيره في النفوس أكثر ، ومعالجته ذات كثافة وتحليل ولاحتمال عدة وجوه ، وذلك هو هدفهم فحسب ، مما جعلهم يخالفون هدف الرمزيين الذي يرى أن التجاوز الواقعي والعقلاني إنما يربينا الأشياء مجردة ، ومن ثم ترى معالم الكمال تشرق من خلالها .

بينما المجتمع الإسلامي بعامة وال سعودي بخاصة يتتمس القدرة الربانية من التدبر والتأمل ويستدل بالخلوقات عليها ، وكفاه ذلك اتھاظا ، لانه يقرأ القرآن ويؤمن به ، حينما أعلن الله سبحانه وتعالى احتجابه عن البشرية في الدنيا ، وذلك كما قال الله تعالى مخاطباً موسى « ولكن انظر إلى الجبل فإن استقر مكانه فسوف تراني ... »<sup>(١)</sup> مما يشير إلى هذا رأي محرر ثقافة اليوم ، في صحيفة الرياض حيث يقول : « فالغموض بمفهومه المحدود خاصة إبداعية وهو أيضا ضد الإبداع إذ كان مغرقاً وبعيداً عن الواقع وفي نفس الوقت لا يتحمل الإبداع أن يصور تصويراً ، فوتograفياً جافاً ميتاً »<sup>(٢)</sup> .

إذن فهو يرى أن الغموض خاصية إبداعية مشروطة بعدم المغالاة والإسراف في بعده عن الواقعية فيمكن إدراكه بعد جهد وتأمل استبطاني فياض إذن فنظرته وسط فلا إسراف في

(١) الأعراف ١٤٣ .

(٢) صحيفة الرياض في ١٠/٨/١٤٠٦ هـ .

الغموض ولا سطحية في الوضوح ، فالشعر لا بد أن يكون غامضا ، أو هو يحتمل غلالة من الغموض الذي يفرض عليك نوعا معينا من المتعة والتأمل والإعجاب والإبتكار والخلق والإبداع ينتحك صورا جميلة معبرة تتشبك عضويا مع المضمون الكلي للقصيدة ، أو هي تدل على المضمون بشكل رمزي <sup>(١)</sup> .

والمنظر في الأدب السعودي لم ينس الكثافة الأسطورية واللغوية التي تتدفق عبر الاستعمال اللغوي وفي ثنايا السياقات التراكيبية التي تحشد كاما هائلا من المتقابلات والمتعارضات والمتناقضات ، ومن تراسل الحواس ويعتمد وجود الجملة الشعرية في النص الجديد على علاقات استثنائية غير اصطلاحية ، وهذا انتهاءك شاعري للاصطلاح ، ومسعي لإقامة شرط جمالي مبتكر للجملة داخل سياقها الشعري الذي تأسس به مثلاً يتآسس بها ، ومن الجملة تنمو علاقة هرمية ، تتشابك بها سائر عناصر النص لتكون دلالته الكلية <sup>(٢)</sup> ، كل ذلك ظهر ضمن الإبداعات الشعرية ، عند أدباء الشباب وليس معنى ذلك أننا نبرئ الإبداع والتنظير في بلادنا من المغالاة والإفراط بوجه عام ، فقد وجدت زفات ربما تصطدم أو تصطدم بالاتجاهات المعتدلة فيرجع بعضها عن قناعة وبرهان ، ومنهم من كونت له محوراً معتدلاً عندما اقتنع بعضهم بضآل الهدف الذي ينشده ، وتفتقت له جوانب فكرية بالمعارضة ، إلى جانب العقيدة الراسخة التي تعارض أصول وأسس المذاهب الأدبية المستحدثة ، وكان من أثر هذا الصراع تكوين أطروحة معتدلة يتجلى فيها الإحياء والاستشراف ، وذلك ما رأيناه بارزاً في إبداعات بعض الشعراء مع القدرة الفنية على استشعار القبان المضمنية الهدافة .

(١) صحيفة الرياض في ١٤٠٦/٨/١٠ .

(٢) مجلة اليمامة ع ١٨٧٩ تاريخ ١٤٠٦/٣/١

والواقع أن المبدع الذي يجتاز إلى الغموض يقف موقفاً متميزاً تتقاذفه التيارات من كل وجهة هو مولىها ؛ فهناك الاتجاهات التي تصحب المذاهب من أسس عريقة تعمق في جذور الفلسفة القديمة والحديثة ، ثم إن الظروف والاتجاهات العصرية التي أحذقت وفرضت نفسها على نشأة المذاهب . ومن الجانب الثاني يتأثر المبدع ببيئته الدينية التي تعارض تلك الأسس والمبادئ ، وكذلك الإحساس بثبات لغتنا الذي يعارض الشكلية المفرط ، ثم إن المبادئ والمفاهيم الذهنية المكونة لفكر هؤلاء تتفاوت مع الاتجاه الوافد ، ومن ثم كان العقل والواقع يحدان من غلواء الإفراط في خفت الإفراط وترفرف على الكتابات والتنظيرات الاعتدالية .

وهذه ليست قصراً على أدباء السعودية وإنما تغلب على كثير من أدباء البلاد العربية في مصر والشام بعامة وعلى الذين يدينون بالدين الإسلامي بخاصة فإننا نلحظ أن الكثير منهم يعلن العودة والتراجع عن الإفراط وفي الأفكار التي كان يتفانى في الذود عنها وهذا يدل على تطور فكري ، ونضوج عقلي ، كما ينبع عن أصالة حضارية وتراثية يدافع عنها في اكتمال نضجه ويستخلص الصالح ويمزج بفكرة ومبادئ تكوينه فيخرج أدباً إبداعياً حقاً يمثل الجمال والخير .

والناقد السعودي لديه مبدأ التطور والانطلاق عبر قنوات وجسور متعددة يصحح مسارها مقاييس دينية تمنحة التلبيق في آفاق كثيرة ، ومن هنا فإن الكاتب السعودي أحق بـ أن ينصف الفنون ولا يجعل من ميوله ورغباته طغياناً على الأوراق الأخرى وبذلك يفتح الابواب لمسلسلته الفكرية التي تتحقق عبر النقد الهداف .

ومن أشهر الذين ينهجون هذا النهج محمد العلي ، وعلي الدميني ، ومحمد الثبيتي وعبد الله الصبيخان ، ومحمد جبر الحربي ، وعبد الله الزيد ، وعبد الله الخشرمي ، وحزام العتيبي .

ونحن سنعرض أغصانا من هذا الإتجاه في الشعر السعودي عند هؤلاء وعند غيرهم من الذين لها مشاركات في هذا الإتجاه لكن لم تكن له الغلبة على مسيرتهم الشعرية :

ومن ذلك شعر ناصر أبي أحيمد ، وعبدالرحمن المنصور ومحمد العامر الرمبيع ،  
وعند هؤلاء تظهر الصورة الرمزية في وضوح متكامل ، وتنجلي بعد التأمل ، فتكشف عن  
نفسية الشاعر، وربما إنك تحدد اتجاهه الفكري من خلال إجالة الفكر ، فقصيدة ناصر أبو أحيمد  
(قصيدة ) تزف فيها الصور كرياح الصحراء تحمل عتمة الغبار ، وأحياناً وابلاً من الرمل الصغير ،  
فأنت تتأمل صورة جفاف البحيرة ، ونضوب معين الأغوار ثم مخاطبة الرياح الباردة وكلها تقل  
في الجزيرة فلا بحيرة ولا أغوار جارية :

لقد جفت البحيرة  
ونصب معين الأغوار  
إيضاً الرياح الباردة  
التي تهب في صحرائي  
وفي جزيرتنا المستلقة  
كعروس شجية  
تتململ على سواعد  
الخليج الأزرق  
في جزيرتنا السمرا .  
وعلى سعد نخيلها الشاحب  
جفت حناجر الطيور  
وصوحت الاوكار  
أواه ايها الملاح  
ذو السواعد المتعبة  
والعيينين المشبعتين بالدم  
أواه ايها الملاح  
لقد تعبت الرياح

وهي تنفح شراعك

ونقلوه بالاطماع

وتدفعه رويدا

(١) وفي شيء من الجزع

والشاعر محمد الرميح من أولئك الذين تلفعوا بالغموض نتيجة للأفكار التي تنداح في خواطيرهم ولا يتغدون الأفصاح عنها وغاية إبداعه الزلزلة الفكرية ؛ فال فكرة واضحة والغاية غائبة ، والتصویر يشرق بالانفعال ، وهذا غموض ليس بالمنغلق وإنما يتولد من فكر يعب في

الغموض : - يتبلور في قصيده : « طوفان » ومنها قوله :

ويسمح من بعد دوي اعصار

تعقبه صفة الامطار

وجندي يمر تحت الدار

إلى أين ؟

بيوت تنهار . بيوت تنهار

جنائز في كل دار

خذني معك

أين . . . ؟

إلى الموت . أيها الملك

أحب أن أموت . أن احترق

.. هات يدك

الحياة لمن هلك

خوض معي في الطين

اقتحم الامواج

- قدمي خاصتا في الطين

تكاد تجرعني الامواج

(١) ابن أدریس ، شعراء ثند المعاصرین ١٠٩ .

أف .. البرد .. البرد كالسمار

أف .. البرد .. البرد كالسكين

وفي الغد

مرت الشمس مفسولة الجبين

وهدقت في ، الالاشئ ، في الميدين

عبرة لآخرين إلى الأبد<sup>(١)</sup>

وعبد الرحمن المنصور من أولئك الذين لفوا شعرهم في ضباب الاوهام والاحلام ،  
واتخذ الغموض سبيلا لإبداعه ومن ذلك قصيده « أحلام الرمال » ، يقول منها -

مات الرجاء

والفجر لاح

والهضب في غلالة اقام

وفي الرمال النائمات على الظماء

الحالمات جفونها بالارتواء

فاح الشذى

شذى ز هور لاترى

قد ضمه جفن الرمال الحالمات<sup>(٢)</sup>

وسعد البواردي يمتحن من نبع الغموض لمضمون يلتج في كيانه ، ويعتمل في فكرة  
وينفتح في موج من الصور التي تشع من تراكيب واضحة يدل مضمونها على التزعة الفكرية  
للشاعر ؛ فهو يجعل للصخرة شريطا ويقرنها بالاستجارة وإلائين ، وغراب البين مستقر لا يطير ،  
فكأنه صخرة لا حراك فيها وكأنه مصدر للشقاء ثابت يتراءى للعيان دائمًا : -

(١) ابن ادریس شعراء نجد المعاصرون ، ١٣٩ .

(٢) ابن ادریس شعراء نجد المعاصرون ، ١٣٩ .

- ٢٦١ -

صخر كبير ..

حمامه جرحي تتن و تستجير ..

و غراب بين لا يطير

و خراف انقلها الظماء من ان تسير

و هدير عاصفة لها معنى التذير

ومقيد في خطوه يز هوبه المحنى الكبير

وانين قيتار تحطمته شدوه

بين الصخور ...

بين القبور ...

وملامح من عمر اموات تضيق به الصدور

ونشيج ارملا يناهز عمرها عمر النسور

وبكاء طفل ...

اه كم يبكي الصغير ..

ويستجير . ولا مجير .

والجوفي حرق الهمب

ويموج فيه لظى السعير

و خمامه في الجو .

لابرق بها لكن هدير .

ورووى الابالسة العتا

وروا همو فوق الاتير

(١) وضجيج عربدة الجناء

ومن ذلك قصيدة ( السلام عليك يا بيروت ) للملأ فأنت أمام تراكيب متكاملة

الصياغة غير أنها افرغت من معانيها واستعيرت إلى معان ضبابية متبااعدة : -

(١) ابن ادريس ، شعراء نجد المعاصرون . ١٥٥

أحمد يحيى

وملح الأرض ينضح من ثنياتها  
ترابا فوق وجنتها فامسحه  
واوسده بحضن الريح  
يهدى رأسها التعبا  
ويمشط شعرها الذهبها  
لتحلم يوم إذ كانت

منار للقواعد في البلاد المتبعة<sup>(١)</sup>

والغموض في الشعر السعودي توسيع بمعالم الغموض الذي تسرب عبر العصور الأدبية وأبرز معالمه تأثيره بالقضايا الاجتماعية ، فالحادثة يكون لها زمنها ومكانها ، وشاهدو الحدث وسامعوه ، فإذا انبرى شاعر لتصوير هذا الحدث ، ولم يصرح بالسميات فإن شعره يكون صريحا بينما أمام تلك القبيلة وغامضا أمام غيرها أو المتأخرین عنهم ويمثل هذا الشعر كل من حمزة شحاته ، والفلالي ، ومحمد حسن عواد .

ويكون الغموض من غموض الشعور الذاتي للشاعر الذي يلوب هيجان شعوره غير واضح المعالم حتى للشاعر ذاته فهو في اضطراب دائم ويمثل هذا الاتجاه شعر محمد حسين فقي .

ومن مظاهر الغموض الرمز ذلكم الذي خصصته بكتاب كامل « الرمز في الشعر السعودي » وربما إننا نقصر الخطوة كيما نقف عند مظهر الغموض المعاصر الذي يتمحور نتيجة للأضطراب الفكري للشاعر ذلك ما يهجم الشعور الذاتي فتتجسس لغته الإبداعية بنص فني يحاكي ذلك الزلزلة الداخلية نلمح نموذجاً له عند محمد العلي الذي يمتزج بالشعر المهجري من حيث الأسلوب وتراكيب العبارة والأضطراب الداخلي :-

(١) خالد الخليبي ، الشعر في الاحساء ٣٦٨ مخطوط .

- ٢٦٣ -

كانت بباب دارنا ترقص كالنغم  
 وفيها المنسرح الحنون كالحلم  
 تخسل غربة الطيور في المساء  
 وتنشر الاتهام في الفضاء  
 [واعولت بها الرياح ذات يوم]  
 وكنت في الزحام . قبضتاي  
 تشد أطرافي عن الضياع  
 أحلم بالجبل للبشر  
 وعدت كالبكاء  
 أنوء بالحنين والتمر  
 فلم أجدها . لم (أجد داري التي ودعت في المساء  
 قد مرت الرياح وانداحت المدينة

قتابع السفر (١)

ومن الغموض ماولج إليه الحميدين حيث يستدعي الألفاظ الشائعة في الباية ، التي  
 لها دلالتها كا لوشم المشعاب وهو أيضا يقبس كثيراً من الآيات التي تدرج في الشعر العامي ،  
 ويعزج كلاً في صور متشابكة تتعدد قراءتها كقوله : -

دخول طولى ..  
 - عندما ..  
 انشق الوشمة في وجهي اراني .  
 - تلك صورة ..  
 اي صورة  
 تبذر القصدير ..  
 تحوي في حواياها ، المجنة ،  
 ساقها الراعي بـ / مشعاب /

---

(١) خالد الخليبي ، الشعر في الاحساء ٣٦٨ مخطوط .

ونادها بانقام من / المسحوب

جزلى /

- نغم .. يحدوه صوب الريح قوس

للربابه

- (يازين فزع وقض الزاس

خل الازار ير دلاعي )<sup>(١)</sup>

فهذا البيت عامي مشهور له دلالته الوجданية التي ترنو إلى التحلل من القيود .

والغموض عند الدميني يتأتى من تباعد المضمون الذهنى واللاح الشاعر على إخفائه ومن التعامل العقلى مع المضمون والبعد عن الانفعال وهو أيضا لا يسرد الاحداث في صراحة غير انه يتعامل معها كإشارات تلمع ، والعنوان يوحى بالغموض « قصيدة حب إليها » لكن المضمون يجعلنا في حيرة من عود الضمير فهل يكون إلى فتاة أم إلى غيرها من مكونات الحياة ومن هنا تتعدد قراءة النص يقول في قصidته ( قصيدة حب إليها ) :-

يعلق شعرك كالليف فوق السواري

ووجهك خلف الصخور البعيدة

مشردة في .. صائعة في عيونى

وتائهة تحتمى بالبرارى

يعلق وجهك في .. عنق البحر . والبحر

يغفو

وانت احتضار تنوء به هدب العين والبحر

يغفو

وانت الفتاة الشريدة ..

اضاجع نومى في داخل الغمد

عشرين ليلة

(١) سعد الحميدبن ، ضحاها الذي ، ٩٣ ، الطبعة الاولى ، ١٤١٠ هـ ، ١٩٩٠ م .

- ٢٦٥ -

وبي وله يتحدى ..  
اسافر يامطر الليل في باخرة  
واصرخ : من أين يأتي حبيبي ؟؟  
وتبقى العناوين عنك قليلة

الست التي شعرك صانع في الشوارع

وأنت تراه يوظف الصور المتبااعدة كعلق الشعر فوق السواري ، ووجهك خلف  
الصخور البعيدة ، وعنق البحر والبحر يغفو ، وهو يمنع علامة الترقيم دلالة ، ( مشردة في ..  
ضائعة في عيوني ) فزاد الغموض نتيجة لل نقطتين في السطر :

ولدت على شفتينها ..  
موزعة في الرسائل والاغنيات الطويلة  
الست اانا اانت ..  
هيا اخرجى من ذمى ..  
ملهمي شعرك المتأثر في الاعمدة  
علنى اتنمس ..  
وجهك ..  
هيا اخرجى من فمى ..  
غفوة الموت اشرقت الوانها .. من وهج  
الفانوس .. تكبر .. تناائق  
نزرع الصحراء بحثا عن قواقلنا القديمة ..  
تنسادي من خلال الريح .. تعلو تارة ..  
وتطفو كتلذيل معلق ..  
اسمع الحادي على ناقته الاولى يعني  
، او كان يعطوني من أعلى قوب لا سيل ..  
ويكيلون الذهب كيل ،  
ماطاب جرح في الكبد يغري بديرة ..  
اذ التف حر في على شفتينك

كيف يغدو كتاباً؟  
وحين تأمين في كتبِي ...  
هل تظلين عاشقتي كلما حرك الليل بحر  
(١) الحنين

ومن قصائد الدمني الغامضة (أشواق على العود) وضبابية الأبيات نبعث من تكون الصور بعيدة والإغراب في ملا حقتها، فكانها أحلام يقظة أو هلوسة بعيدة المنال فالساعدان يلوحان في الشمس، والتماثيل تصير حبراً، وافتراض الليل يكون ل هنا كل هذه الصور وغيرها لا تبلور مضمونها ولا تشير إلى دلالة يستطيع القارئ تحديدها أو الاقتراب منها:

تلوج ساعدي في الشمس مفتربة محنى  
تماثيلاً غداً حبراً ... رياح أصار  
وافترشت خطاه الليل حتى عاد ل هنا  
عصافير يطير الآن برقاً قد يكون غداً .  
وسيفاً كاملاً في عام  
يواكب شعاع الصمت من خلف الجبال معاً  
يد القراء صفت واستعمل البحر بالامواج  
وأصبح ساعدي نبنا يمح الياس والآلام  
(يا أحباب لا باس (فإن الله معنا))  
يا ورق التطلع في دم العذراء هزوا الغصن وانتظروا  
تساقط من غصون السدر لون الطلخ ! تحتاجون (أعواماً  
وقد تفس عظام وليدكم والجني ما انتموا  
ولكن حاولوا هزوا جذور السدر وانتظروا  
من ، الفتش ، المبرعم في غرانيق الربيع على جذوع  
اللوز غاد جر حكم

- ٢٦٧ -

ماغار في صدري ... تنزى  
 حرفي وجه الثرى قبرا  
 ولكن التراب اعاده طلحا منظى لا مسودة باركوا الميلاد  
 (١) واعرف انه ينمو ويكبر في دماء الناس كالبذرة

والغموض عند سعد الحميدبن يطالعك مع عنوان القصيدة ، فالرسوم على الحائط  
 عادة تكون ضبابية ، غير واضحة المعالم ، لكنها تشير إلى حدث تدور حوله تلك الرسوم ،  
 والمضمون في شعره يختفي تحت ستار الصور فمخاطبة المؤنث يستدعي الوجдан عادة ، لكننا  
 هنا نكتشف عدم إرادة الحب والهوى ، وإنما يريد مضموناً أسمى وأعلى فهو يريد الإباء  
 والسلام بعد أن تدلهم الشدائيد ، يقول في قصيده «رسوم على الحائط» :

تجنيين قلت مع الغيم . قلت تجنيين عند احتدام  
 الرعود وقلت : عند المساء عند بداية  
 كل صباح ... وقلت ... وكان انتظار .

\* \* \*

بنيت على الدرب كوح انتظار لعلي (والله ...) ...  
 بفضل الربيع مع العشب حين يجيئ المطر ...  
 تهب الرياح — القطار يمر — الخريف — ... وليس  
 هناك غير انتظار

\* \* \*

وأوب . كان الكتاب ... الجريدة . قاموس  
 ذكري ... لترحل قرب الصباح بوادر حلم اللقاء  
 البعيد وتنسج توبيا .

\* \* \*

وبابا كورة الاحلام .  
 إن جاءتك آهاتي ...

(١) نادي الطائف الأدبي ، الشعر ٦٣ .

تسيل على دروب التيه زنانه .

(١) اجيبي بالنداء الفاجر النبرات . . .

فهو وظف عدم المباشرة ، والتأمل ، والبعد عن الانفعال ، وعلامات الترقيم ، ويورد صور لها علاقة المشابهة تقترب من الرمز ، ويوظف الاعلام المشهورة كإشارته إلى أیوب عليه السلام .

والشعراء المحدثون عندما يلتجون إلى موضوع وطني فإنهم يمنحوه تاماً لاغموضاً متغلق ، ومن هنا يظهر تأثيرهم بالموضوع ذاته فربما أن معالجة الموضوع هي التي تفرض عليهم حالة الغموض طويلة أم قصيرة المدى ، فأنت تراه في شعر الصيخان عن القضية الفلسطينية غير أن الصيخان يوظف الكلمات المتداولة مثل شاف ، وشُرُش ، وصور لها دلالتها الشعبية « من طارت بداخله حمامه » :

هو الحجر الفلسطيني

سيد وقتنا هذا

وأجمل ما يزف به الحبيب إلى الحبيبة .

ببارك أرضها رب السماوات .

ما خانت ولا لانت .. ولا أعطت مفاتنها لتبعة الصدید

احبك يا زمان الرفض ..

احبك ..

أول الأسراء أنت وأخر الأسراء :

إسراء الحجارة والبيوت قلادة من رفض

هو الحجر الفلسطيني ..

سيد من يجيء .. ومن يزوج ومن

سيصرخ من بين الآمن وـ ال匪تو ،

- ٢٦٩ -

احبك يازمان الوصل  
 بين دمائهم والارض  
 تحدث مرة حجر فلسطيني يسأل  
 جارة العربي :  
 هل مرت بسمعك قصة الحجر  
 الفلسطيني ؟  
 (اغنية الشموس إلى الشموس  
 من شاف الاغناني ؟  
 من طارت بداخله الحمام ؟  
 كان مدوراً كالشمس صوت  
 ، خبيجة ، العربي :  
 اهدي سلامي إلى امي في  
 الصفة !!  
 شرشر قي دم الخفاقة صبار  
 حيفا نم يانا ثم ..  
 هل تكفي الحجارة يازمان الوصل  
 بين دمائهم والارض  
 يمسخنا زمانك ايها ، الفيتوا ، !!  
 يحولنا إلى حجر بليد ليس يشبه  
 ذلك الحجر الشهيد  
 هو الحجر الفلسطيني : زاد  
 الكف .. رقم حسابها السري .  
 تاريخ تحرك نحو أبواب البلاد ودق  
 أقوها .. وصاح به : أنا الحجر  
 الفلسطيني .  
 احبك ياحديث الأرض  
 أول الإسراء انت .. واخر

### الإسراء: أسراء الحجارة للحجارة

والبيوت قلادة من رفض<sup>(١)</sup>

والشاعر الخشري يلبس التركيب حلته المعيارية ، وإن بعد المعنى واغترب حتى ليدعو المتلقى للجوب عنه في أفق المضمون المفهوم لا المعنى المنطوق فقوله : « حيث تخلع أرض الاساطيل غربتها ، وتداري شقاها » فإنه يشير إلى غربة الإنسان المسلم والعربي صاحب الكيان السالف ، والهيمنة القديمة والعزّة السامقة فإنه في غربة الذل والضعف والتبعية والهوان ، وهذه الحالة كم تستدعي من المضامين التي طواها خيال الشاعر .

ونحن في المقطوعة هذه نلمح معنى عميقا يستكثن في تراكيب صيغت بعنابة فكرية عقلية لا انفعالية وهي لا تنغلق على التأمل إنما يتلمسها بعد تبصر :

حيث تخلع (رض) الاساطيل غربتها  
وتداري شقاها

ويتحدى الجسد المترهل تربته  
فنقيل الكلام العجينا

وتزاوِي يدينا البلايل  
يتنفس الانف المستحم بدمع الوصايا

نعيد لصحوتنا نكمة الطين  
تفري المواسم شهوتها في اللقاح  
وناذن للبحر

أن يبعث السنناد  
أينبع الدهر فيينا شظايا

وعاد المدى بالخطايا وصايا  
فقد يدي حين أنسى يدي  
قد وجهي من الأرض

(١) الأمسية الشعرية ٤٥٤، ٥٥٥ بمناسبة جائزة الدولة .

- ٢٧١ -

حين أرى الأرض خيري  
 وحين أرى تربة القلب  
 لاستطيل بيحضور عينيك  
 حين أصاب بذاكرة كالجليد <sup>(١)</sup>

والشاعر الخشري يوظف صورة الشنق في انتهاء الأرض والشانق قد صحبته  
 الجيوش الاستعمارية ؛ بل إن الناس مازالوا يذكرونها في إحدى ضواحي دمشق ، والآنين

والمعاناة تصاحب الفرد العربي :

هنا شفت أرض المارقين على الجرح  
 حتى يطل الصباح

فيسري بنا في توحدنا  
 نقض الوقت او ما تبقى من الليل  
 تلتحف البرد والهممات

ونماوى الفراديس  
 نزدرد الدفع  
 لكنني استرد عناشي  
 فالملاج نوارة في عيون السبايا  
 والملاج في العاتيات الفثار

ارى الف باب  
 وناب  
 يداريك عن وجهتي  
 استعيد الصواري  
 وصمت المحيطات

اوغل فيك  
 وادنو الى عطشى

(١) الخشري ، ذاكرة لائلة النورس ٣٨ ، الطبيعة الاولى ، النادي الادبي بجدة .

عطشى في العراء هجير

يكتب لقلبي ضبابا

ويفتح بابا

(١) ويهدى لقائلة الساهمين عبابا ..

وعبد الله الزيد يمتحن غموضه من استعارة المضامين البعيدة ومن التزوع إلى تصوير فيه غرابة ، فقوله : ياندي المولود .. الوانك أنهار » فيه بعد تأويل نلاحقه في سراب وكذلك « عزفية الوجه النازف » :

قد تخطيت زمانا

يرتدى فيه وجود البوس

ارتالا .. من الزيف ..

وتندى فيه أنواع المصيبة

ياندي المولد :

الوانك أنهار ..

تردى في معانيها انسراب

فتردنت فيه

اطياف المسارات المذيبة ..

وتبدى في المساء الغض

اغراق سهوم ..

وانجدالات خربته ..

ورجوع ..

عزفية الوجه النازف ..

عزت فيه امداد الشبيبة

ولا يستقر تأويلك إلى قرار في الحداء الذي يرتدى الشادين به ، والرؤى تتکاثر في

مخيلة الإنسان وتحدث التفسير بما يرتتاب منه :

---

(١) الحشرمي ، ذاكرة لاسلة النورس ٣٩ ، الطبعة الأولى ، النادي الأدبي بجدة .

- ٢٧٣ -

يا ضياء الوجه النازف :

لا زال حداء يرتدينا ..

يرتدى حلمك

لا زالت آفاوبيق روانا

في مقامات نشيد الوجود

أصوات مربىه ..

انت تخطو ..

ونغنى .. وكتاب القمر الشاحب ..

يجثو ..

ويمني النفس ..

لكن ..

هل أنا رمز انفعال

أشعل الفال انفعالاً ..

هل أنا مسحة ذات .. كتبت نخب صداتها ..

لا تقلها ..

بالحاء الغسق الشارق سهدا ..

ذلك اللون زمانى ..

وانما فيه ..

(١) انكسارات المنوبة ..

فهذه ومضات فكرية تأملية لاتنسرب في سياق مضموني موحد وإنما تمثل حياة الفرد

المعاصر الذي تميله رياح الفكر والقهر والتوزع من كل مكان .

---

(١) عبدالله الريد ، بكتاب نورة الفال ٨٠ ، ٨١ الطبعة الأولى ١٤٠٦ هـ ١٩٨٦ م .

## المصادر والمراجع

- ١ - الأمدي ، الموازنة ، تحقيق ، أحمد صقر ، الطبعة الثانية ١٣٩٢ هـ ١٩٧٢ م ، دار المعارف مصر .
- ٢ - إبراهيم السنجلاوي ، موقف النقاد العرب من الغموض ، مخطوط .
- ٣ - إبراهيم نصر الله ، نعمان يسترد لونه . الطبعة الأولى ١٩٨٤ م ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر .
- ٤ - ابن الأثير ، المثل السائر ، تحقيق : الحوفي وطبانه ، الطبعة الأولى دار النهضة مصر ، والطبعة الثانية دار الرفاعي / الرياض .
- ٥ - أمل دنقل ، العهد الاتي ، دار الشروق / عمان .
- ٦ - أوراق الغرفة الثامنة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٨٣ م .
- ٧ - ابن أدريس ، شعراء نجد المعاصرون ، الطبعة الأولى ١٣٨٠ هـ ١٩٩٠ م دار الكتاب العربي مصر .
- ٨ - أدونيس ، مقدمة للشعر العربي ، الطبعة الثامنة ١٩٧٩ م ، دار العودة بيروت .
- ٩ - الارجاني ، الديوان ، تحقيق : محمد مصطفى ، الطبعة الأولى ١٣٩٩ هـ ١٩٧٩ م مؤسسة دار الطباعة العراق .
- ١٠ - أسامة عبد الرحمن ، واستوت على الجودي ، الطبعة الأولى ١٤٠٢ هـ ١٩٨٢ م المطبع الأهلي للأوفست .
- ١١ - أسامة بن منفذ ، الديوان / تحقيق أحمد أحمد بدوي ، وحامد عبد المجيد الطبعة الثانية ١٤٠٣ هـ ١٩٨٣ م بيروت .

- ٢٧٥ -

- ١٢ - الاشناذاني ، كتاب معاني الشعر ، الطبعة الاولى ١٤٠٨ هـ ١٩٨٨ م دار الكتب العلمية ببروت .
- ١٣ - الاعشى ، الديوان ، تحقيق / محمد محمد حسين ، موسسة الرسالة .
- ١٤ - اعشى همدان ، الديوان ، تحقيق حسن عيسى أبو ياسين ، الطبعة الاولى ١٤٠٣ هـ ١٩٨٣ م دار العلوم / الرياض .
- ١٥ - الأقيشير ، الديوان ، تحقيق خليل الدويهي ، الطبعة الاولى ١٤١١ هـ ١٩٩١ م دار الكتاب العربي / ببروت .
- ١٦ - الالوسي ، بلوغ الادب في معرفة أحوال العرب ، تحقيق محمد بهجت الاثري ، دار الكتاب العلمية ببروت .
- ١٧ - الانباري ، الاضداد ، تحقيق محمد أبي الفضل ، المكتبة العصرية / ببروت .
- ١٨ - الانباري ، شرح القصائد السبع الطوال تحقيق ، عبد السلام هارون ، الطبعة الرابعة / دار المعارف .
- ١٩ - أيليا أبو ماضي ، الخمائل ، الطبعة السابعة عشرة عام ١٩٨٧ م دار العلم للملايين .
- ٢٠ - بدوي طبانه ، قضايا النقد الادبي ، الطبعة الاولى ١٤٠٤ هـ ١٩٨٤ م ، دار المريخ بالرياض .
- ٢١ - البغدادي ، خزانة الادب ، تحقيق : عبد السلام هارون ، الطبعة الاولى ١٤٠٦ هـ ، مكتبة الحاجي / مصر .
- ٢٤ - البوصيري ، الديوان / تحقيق محمد سيد كيلاني ، الطبعة الاولى ١٣٧٤ هـ ١٩٥٤ م مطبعة مصطفى البابي .
- ٢٣ - بول هيرنادي ، ما هو النقد ترجمة سلامه حجازي
- ٢٤ - الثعالبي ، الديوان ، تحقيق / محمود عبد الله الجارد ، الطبعة الاولى ١٤٠٨ هـ ١٩٨٨ م

عالم الكتب / بيروت .

- ٢٥ - جبور عبد النور ، المعجم الادبي ، دار العلم للملائين .
- ٢٦ - البرجاني ، الوساطة ، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم على البحاوي ، الطبعة الاولى ، مطبعة عيسى البابي الحلبي .
- ٢٧ - جرير ، الديوان تحقيق محمد إسماعيل الصاوي ، منشورات مكتبة الحياة / بيروت .
- ٢٨ - حسان بن ثابت ، الديوان / تحقيق ، سيد حنفي حسنين ، الطبعة الاولى ١٩٨٣ م دار المعارف بمصر .
- ٢٩ - حسين علي محمد ، حدائق الصوت (شعر) الطبعة الاولى ١٩٩٣ م .
- ٣٠ - خالد الحلبي ، الشعر في الاحساس ، مخطوط .
- ٣١ - الحشري ، ذاكرة لاستله التورس ، الطبعة الاولى ، النادي الثقافي الادبي / جدة .
- ٣٢ - الخطيب التبريزي ، تهذيب إصلاح المنطق / تحقيق فخر الدين قباوة ، دار الآفاق الحديثة ، الطبعة الاولى ١٤٠٣ هـ ١٩٨٢ م .
- ٣٣ - الخفاجي ، سر الفصاحة ، الطبعة الاولى ١٤٠٢ هـ ١٩٨٢ م دار الكتب العلمية / بيروت .
- ٣٤ - خليل أبو دياب ، النابغة الجعدي ، حياته وشعره ، الطبعة الاولى ١٤٠٧ هـ ، دار القلم / دمشق .
- ٣٥ - خليل شطا ، بشير النحاس ، رامبو الشعر الحديث ، الطبعة الاولى ١٩٨٣ م دار دمشق / بيروت
- ٣٦ - ديك الجن ، الديوان ، تحقيق / عبد الأمير مهنا ، الطبعة الاولى ١٩٩٠ م دار الفكر اللبناني .
- ٣٧ - ذو الرمة ، ديوان ذي الرمة ، تحقيق : د. عبد القدوس أبو صالح ، الطبعة الاولى ١٤٠٢ هـ

- ٢٧٧ -

- مؤسسة الإيمان / بيروت .
- ٣٨ - رجاء عيد ، دراسات في لغة الشعر ، الطبعة الأولى ، المعارف بالاسكندرية .
- ٣٩ - ابن رشيق ، العمدة ، تحقيق محمد محى الدين عبد الحميد ، دار الجليل / بيروت .
- ٤٠ - سعد الحميدين ، ضحاهما الذي .. ( شعر ) الطبعة الأولى ١٤١٠ هـ ١٩٩٠ م .
- ٤١ - سعيد علوش ، المصطلحات الأدبية المعاصرة .
- ٤٢ - السنوسي ، الأعمال الكاملة ( شعر ) ، الطبعة الأولى ١٤٠٣ هـ ١٩٨٣ م ، مطبع الروضة .
- ٤٣ - السياب ، أنشودة المطر ، الطبعة الثالثة ١٩٨٣ م دار العودة / بيروت .
- ٤٤ - السيوطي ، المزهر ، تحقيق ، المولى والبجاوي وأبي الفضل ، الطبعة الأولى / عيسى البابي الحلبي .
- ٤٥ - السيد أحمد عبد الغفار ، ظاهرة التأويل وصلتها باللغة ، الطبعة الأولى ، دار الرشيد بالرياض .
- ٤٦ - السيد أحمد عبد الغفار ، التصور اللغوي عند الأصوليين ، الطبعة الأولى ١٤٠١ هـ ١٩٨١ م مكتبة عكاظ .
- ٤٧ - السيد محمد دي卜 ، الفموض في شعر أبي تمام ، الطبعة الأولى ١٤١٠ هـ ١٩٨٩ م دار الطباعة الحمدية القاهرة .
- ٤٨ - الصمة القشيري ، الديوان ، تحقيق : د. عبدالعزيز الفيصل ، الطبعة الأولى ١٤٠١ هـ ١٩٨١ م ، النادي الأدبي بالرياض .
- ٤٩ - صلاح عبد الصبور ، الديوان طبعة ، ١٩٨٨ م ، دار العودة / بيروت .
- ٥٠ - الصولى ، أخبار أبي ثمام .
- ٥١ - عابد خزندار ، الإبداع .

- ٥٢ - عادل سلامة ، الأدب الانجليزي المعاصر ، الطبعة الأولى ، دار المريخ / الرياض .
- ٥٣ - عز الدين إسماعيل ، الشعر العربي المعاصر ، الطبعة الثالثة ، دار الفكر الغربي .
- ٥٤ - عبد الرحمن القعمود ، الوضوح والغموض في الشعر العربي القديم ، الطبعة الأولى ١٤١٠ هـ ١٩٩٠ م مطباع الفرزدق .
- ٥٥ - عبد الكريم اليافي ، دراسات فنية في الأدب العربي ، الطبعة الأولى ١٣٩١ هـ ١٩٧٢ م ، دار الحياة .
- ٥٦ - عبد المحسن حلبيت ، إليه ( ديوان شعر ) الطبعة الأولى ١٤٠٥ هـ ١٩٨٥ م .
- ٥٧ - عبدالله الزيد ، بكتبه نواره الفال ، الطبعة الأولى ١٤٠٦ هـ ١٩٨٦ م .
- ٥٨ - عبد الله العزيز قلقيله ، أبيات المعاني في شعر المتبنّي ، الطبعة الأولى ١٤٠٣ هـ ١٩٨٣ م الجمعية العربية السعودية للثقافة والفنون .
- ٥٩ - علي بن الجهم ، الديوان تحقيق ، خليل مردم بك ، دار الآفاق الجديدة / بيروت
- ٦٠ - أبو علي الفارسي ، كتاب الشعر تحقيق محمود الطناحي ، مكتبة القاهرة .
- ٦١ - عمر بن قميشه ، الديوان ، تحقيق إبراهيم العطية ، الطبعة الأولى ١٣٩٢ هـ ١٩٧٢ م بغداد .
- ٦٢ - العماد الأصفهاني ، خريدة العصر وجريدة العصر القسم العراقي / تحقيق بهجة الأثري .
- ٦٣ - ابن عين ، الديوان ، تحقيق / عدنان مردم بك ، دار صادر / بيروت
- ٦٤ - غالى شكري ، شعرنا الحديث إلى أين ، دار المعارف بمصر .
- ٦٥ - الفارسي ، كتاب الشعر ، تحقيق : محمود الطناحي .
- ٦٦ - ابن الفارض ، الديوان ، الطبعة الأولى ١٣٨٢ هـ ١٩٦٣ م / مكتبة القاهرة .
- ٦٧ - فوزي خضر ، فصل في الجحيم ، الهيئة المصرية العامة للكتاب .
- ٦٨ - القاضي الفاضل ، الديوان / تحقيق أحمد بدوي ، وإبراهيم الانباري الطبعة الأولى

- ٢٧٩ -

- ٦٩ - ابن قتيبة ، كتابي المعاني الكبير ، الطبعة الأولى ١٤٠٥ هـ ١٩٨٤ م دار الكتب العلمية .
- ٧٠ - القرطاجنى ، منهاج البلغاء وسراج الأدباء ، تحقيق / محمد الحبيب بن الحوجة / الطبعة الثالثة .
- ٧١ - مجدى وهبة ، معجم مصطلحات الأدب ، الطبعة الأولى ١٩٧٤ م .
- ٧٢ - محمد أبو دومة ، الوقوف على حد السكين ، الهيئة المصرية العامة للكتاب .
- ٧٣ - محمد عفيفي مطر ، النهر يلبس الأقنعة ، وزارة الإعلام العراقية ١٩٧٥ م .
- ٧٤ - محمد الفهد العيسى ، دروب الضياع ، الطبعة الأولى ١٤٠٥ هـ ١٩٨٥ م .
- ٧٥ - محمد كامل ، في أدب مصر الفاطمية ، الطبعة الأولى ، دار الفكر العربي .
- ٧٦ - محمد التويهي ، قضية الشعر الجديد ، الطبعة الثالثة ١٩٧١ م دار الفكر .
- ٧٧ - محمود حمود ، الحداثة في الشعر العربي المعاصر ، الطبعة الثالثة ١٩٧١ م دار الكتاب العربي .
- ٧٨ - محمود درويش ، عاشق من فلسطين ، الطبعة الثالثة عشرة ١٩٨٤ م ، دار العودة / بيروت .
- ٧٩ - أبو المرشد المعري ، تفسير أبيات المعاني من شعر الطيب المتنبي ، تحقيق / مجاهد محمد الصواف الطبعة الأولى ١٣٩٩ هـ ١٩٧٩ م دار المأمون / للتراث .
- ٨٠ - المرزوقي ، شرح مشكلات ديوان أبي تمام ، تحقيق عبد الله سليمان الجريوع ، الطبعة الأولى ١٤٠٧ هـ ١٩٨٦ م دار المدنى جدة .
- ٨١ - المقدسي ، أمراء الشعر العربي ، دار العلم للملايين / بيروت .
- ٨٢ - ابن منير الطرابلسي ، الديوان ، تحقيق / عمر عبد السلام تدمري .
- ٨٣ - النادي الأدبي الثقافي بجدة ، محاضرات .

- ٨٤ - النابغة الذبياني ، الديوان ، تحقيق محمد أبو الفضل ، الطبعة الأولى ، دار المعارف بمصر .
- ٨٥ - النادي الأدبي بالطائف ، الشعر .
- ٨٦ - نازك الملائكة ، قضايا الشعر المعاصر ، الطبعة الثالثة ، ١٩٦٧ م ، مكتبة النهضة ، ٨٢ للصلة والثورة .
- ٨٧ - نجيب البهبيتي ، تاريخ الشعر العربي ، الطبعة الأولى ، مكتبة الحاجي .
- ٨٨ - النحاس ، شرح القصائد العشر ، تحقيق أحمد الحوفي ، دار الكتب العلمية .
- ٨٩ - أبو نواس ، الديوان ، تحقيق / أحمد عبد المجيد الغزالي ، الطبعة الأولى ١٤٠٤ هـ دار الكتاب العربي / بيروت .
- ٩٠ - الهمданى ، الديوان ، تحقيق / يسرى عبد الغنى عبدالله ، الطبعة الأولى ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م .
- ٩١ - يوسف الحال ، الحداثة في الشعر ، الطبعة الأولى ١٩٧٨ م دار الطليعة للطباعة والنشر .
- ٩٢ - يوسف عز الدين ، التجديد في الشعر الحديث ، بواعثه النفسية ، وجزوره الفكرية ، الطبعة الأولى ١٤٠٦ هـ ١٩٨٦ م ، دار البلاد ، نشر النادي الأدبي الثقافي بالطائف .

- ٢٨١ -

### الدوريات:

١ - إبداع .

٢ - الأديبة ( نادي الرياضي الأدبي ) .

٣ - الحرس الوطني .

٤ - الرياض .

٥ - الجزيرة .

٦ - فصول .

٧ - القافلة .

٨ - الكرمل .

٩ - اليمامة .

## فهرست الموضوعات

الصفحة	الموضوع
٥	المقدمة
٩	<b>الفصل الأول: الغموض في الشعر الجاهلي</b>
٢٠	- الصورة
٣٠	- المفهوم الاجتماعي
٣٢	- وصف الأشياء بصفات غير مباشرة
٣٣	- الاسطورة
الالفاظ :	
٣٥	- الاختلاف في بنيتها ، غرابتها ، اشتقاها
٣٨	- الاختلاف في تأويل الكلمة
٤٢	- الإعجام وضبط الكلمات
٤٣	- استخدام الألفاظ الأعجمية
التركيب :	
٤٤	- تأويلها ، عدم اكتمالها
٤٨	- التقديم والتأخير
٤٨	- الإعراض عن المباشرة إلى بعد المأخذ

## الصفحة

## الموضوع

## الفصل الثاني: الغموض في عصر بني امية

٥٢ .....	- مدخل
٥٧ .....	- دلائل العصر
٥٩ .....	- غرابة اللفاظ
٦٢ .....	- تغيير بنية الكلمة
٦٢ .....	- استخدام التراكيب في غير معناها المباشر
٦٤ .....	- التشابه بين المفرد والمعنى
٦٤ .....	- الجهل بالتاريخ والأحداث
٦٥ .....	- الاختلاف في المفهوم قبل صياغته
٦٦ .....	- التقديم والتأخير
٦٨ .....	- الاختلاف في تأويل اللفاظ
٧٠ .....	- عدم مباشرة المعنى
٧٢ .....	- الألغاز
٧٤ .....	- الأضداد
٧٦ .....	الفصل الثالث، الغموض في الشعر العباسي
٧٦ .....	- مدخل للغموض في العصر
٨٨ .....	- مظاهر الغموض
٩٠ .....	- التصوير
٩٦ .....	- غرابة اللفظ

الموضوع

الصفحة

١٠٠ .....	- كثافة المضمن
١٠٥ .....	- الرمز .....
١١٤ .....	- عدم وضوح الغاية .....
١٢٥ .....	- أسباب الغموض .....
١٣٩ .....	<b>الفصل الرابع: الغموض إبان الحروب الصليبية</b>
١٤٠ .....	- دواعي الغموض .....
١٤٠ .....	- كثرة العواصم .....
١٤٠ .....	- المذاهب الدينية .....
١٤١ .....	- التراكم الثقافي .....
١٤١ .....	- اللغة .....
١٤٥ .....	- الالغاز والأحاجي .....
١٤٨ .....	- الرمز بالأحداث السالفة .....
١٥٣ .....	- التناص .....
١٥٤ .....	- المذاهب والتحل .....
١٥٩ .....	- التصوف .....
١٦١ .....	<b>الفصل الخامس: الغموض في الشعر المعاصر</b> .....
١٦٢ .....	- مفهوم الغموض في الشعر المعاصر .....
١٧٤ .....	- أسباب الغموض .....

- ٢٨٥ -

١٨٩ .....	- مظاهره ..
٢١٧ .....	- علاقة الرمز بالغموض
٢٢٤ .....	- مراحل تطور الغموض
٢٥٤ .....	- الغموض في الشعر السعودي
٢٧٤ .....	المصادر والمراجع ..
٢٨٢ .....	فهرست الموضوعات ..

