

RAIF KHOURY WA TURATH AL - ARAB

By

T
200A

SAMAH S. IDRIS

A THESIS

Submitted in Partial Fulfillment Of The Requirements
For The Degree of Master of Arts
in the Department of Arabic
and Near Eastern Languages

AMERICAN UNIVERSITY OF BEIRUT - LEBANON

June, 1986

رئيف خوري
وتراث العرب

رئيف خوري وتراث العرب

رسالة

أعدّها: سماح إدريس

لنيل شهادة الماجستير في الأدب العربي من الجامعة الأميركية في بيروت.

أشرف على إعدادها: الدكتورة وداد القاضي

آذار ١٩٨٦

- مقدمة -

أتراني مبالغاً إذا زعمتُ أن اسمَ رثيف خوري كان من الأسماء الأولى التي انطبعت في خيالي الصغير، وأنا ابنُ سبعِ سنوات، بعدَ أسماء أفراد عائلتي وأصدقائي؟ أرى عليك الشكُّ أيها القارئ، فاسمع إذن هذه الحادثة. أذكرُ والدي يقصُّ عليَّ حادثته مع رثيف عندما كانا في مؤتمرٍ عُقدَ في موسكو (ولم أحفظ يومئذ تاريخ الانعقاد!). كانا يتمشيان في الساحة الحمراء، وإذا بوالدي - على عادته - يحسُّ بحاجة ماسةً إلى الذهاب إلى... الحمام. ولكنها الساحة الحمراء يا سهيل! وين بدك تلاقي حمام بها الساحة؟! لكنَّ الحشرة - وما أدراك ما الحشرة - لا ترحم. فأخذ سهيل يعدو، ورثيف يعدو وراءه، وينتشان يمنة ويسرة عن بيت راحة، ويتفاحكان. ويصيح رثيف، والثلجُ قد بدأ يكسو الأرض بالأبيض الزلج: «من يُصدّق هذا يا عالم، يا ناس؟ أنا رثيف خوري، بطولي وعرضي، في الساحة الحمراء، أركض وراء (....) سهيل إدريس!».

أذكرُ أنني ضحكتُ طويلاً لهذه الحكاية التي تنم عن روح النكتة عند رثيف. وأذكرُ كذلك أن ابن خالتي وثب عليَّ مُشيراً إلى سني الوسطى التي كانت قد سقطت قبل أيام. أكلتها الفارة، قال:

بيد أنه لن يغيب عن ذهني ذلك اليوم الذي عُدتُ فيه إلى البيت ووجدت أبي قد أسندَ ظهره إلى سرير أختي الذي كان يحلوه النوم فيه بعدَ الظهيرة. كان يبكي، كالأطفال يبكي. ماذا حدث؟ مات رثيف. كيف مات يا أبي؟ وجدوا برأيه «كيس»

عَمَلٌ . كيف يا أبي؟ قتله الهزيمة^(١) . الله يرحمك يا رثيف!

لم أكن أعرف عن رثيف أكثر من الحكاية التي رويتها لك أيها القاريء، وأكثر من تلك البسمة الصغيرة المنطبعة على سني المنقودة . وانطوت الأيام، وعدت ذات يوم لأجد والدي، مُسنَد الظَّهْر إلى سرير أختي، يبكي، كالأطفال يبكي . قتلوا غسان هل تذكر غسان، ذاك الذي كان يرفعك في الهواء ويضحك؟

وكبرتُ، وكبرَ في رأسي رثيف وغسان . أما غسان كنفاني - فعلى ترشيدِه - قد احتلَّ مكاناً عزيزاً في قلبي، وعلى حائطِ غرفتي، وفي مكتبي، وعلى طاولةِ الدرس . وأما رثيف، فقد انقطعت صلاتي به - إلا من تلك البسمة المقضومة - حتى حلول العام ١٩٨٥ .

أما لماذا اخترتُ رثيفاً موضوعاً لبحثي، فإن له «لا شعوري» ضلعاً، ولكنه ضلعٌ فحسب . فرثيف كاتبٌ كبيرٌ ومُربِّ كبيرٌ ومُصلِحٌ كبيرٌ، خاضَ قلمُه ولسانُه في مختلف القضايا الفكرية والسياسية والاجتماعية والثربوية، وانخرط في التظاهرات من أجل فلسطين، وعبأ كل طاقاته من أجل صدِّ النازية والفاشية ومنعهما من التسرُّب إلى البلاد العربية . وكان إنساناً عظيمَ الحُبِّ لشعبه، وللجيل الشاب على وجه الخصوص، يعني رثيفه في كل لحظة، حتى لو اقتضى ذلك من رثيف أن يُحجِّرَ المقال تلو المقال في الجرائد والمجلات لكونها السبيل الأسرع والأكثر مباشرة للوصول إلى هذا الشعب، وحتى لو كانت تلك المقالات المبعثرة بما جنى على رثيف الأديب، على اعتبار أنها ستندثر مع ورق الصحف الصفراء وسيصعبُ على واحد جمعها بمتفرده .

لكنَّ العاملَ الأبرز الذي شدني إلى رثيف هو ذلك الجدُّ العُصَّاب الذي دارَ حوله، جدالٌ حاول فيه المجادلون الانتقاص من رثيف . وقد انتق - في مرحلة معينة - أن أجد تيارات متصارعة عملاً على نقده نقداً بلغ في كثير من الأحيان مبلغ التجريح والشتم والنسب إلى العمالة الأجنبية . فأصحاب الفكر اللبناني ابتعدوا عن رثيف العروبي الديموقراطي، رغم أنه شدَّد في أكثر من مجال على مزية لبنان بما هو وطن الحريات الديموقراطية التي استطاع وطننا الصغير بفضلها أن يتجاوز

(١) إشارة إلى نكسة العرب سنة ١٩٦٧ واحتلال إسرائيل لأجزاء من الأرض العربية .

العديد من مراجع الاقطاع (أو شبه الاقطاع) والتخلف، الأمر الذي لم تتوصل إليه أقطار عربية حتى اليوم؛ وأصحاب «الفكر الشيوعي» ساء لهم أن يقف رثيف ضد قرار تقسيم فلسطين الذي تبناه السوفيات، وأن يدافع عن يوغوسلافيا لأنها قبلت معونة أميركية بعدما حرّمها ستالين من المساعدة، فكان أن تدفقت النعوت الجارحة والمتجنية على الحقيقة وعلى رثيف الذي ظلّ صامتاً وظلّ اشتراكياً حراً.

أما اختياري موضوع التراث عند رثيف خوري، فلاعتقادي أولاً أنه كتب في هذا الموضوع أكثر ما كتب، بل إنك تكاد لا تقرأ مقالاً أو كتاباً إلا وفيه إشارة إلى عمر بن الخطاب أو عترة أو المعري أو الخوارج أو جامع المحاربي. وإيماني ثانياً بأن رثيفاً قد شقّ في النقد الأدبي منهجاً فريداً من نوعه يجمع إلى العلمية، العقائدية والفنية، على نحو ما سأحاول تبيانه في بحثي هذا. ولأنّ خوري، ثالثاً، كان من أوائل النقاد العرب المحدثين الذين استخدموا التراث العربي سلاحاً في معركة الحاضر والمستقبل ضدّ التخلف، والطائفية، والجبن في مكافحة الظلم، وضدّ النازية والفاشية اللتين خيمّ ظلامهما على العالم في أواخر الثلاثينات من هذا القرن، وضدّ «الاستعمار الغربي» الذي حاول جهده ضرب أسس «قومية عربية جديدة تحررية» إما مباشرة، وإما عبر ذراع «إسرائيل» الطويلة.

وانتقيت موضوع التراث، أخيراً، لأهميته الراهنة بالنسبة للقوى السياسية المختلفة على الساحة العربية. فمنذ فترة، لم يعد «التراث» حكراً على بعض الأنظمة العربية، أو على بعض «رجال الشرع»، يستخدمونه سلاحاً عاتياً ضدّ «المسارقين» أو «الملحدّين» أو «الهرطقةين» أو «أصحاب الأفكار المستوردة» أو «اللاأصوليين». وإنما صار التراث جزءاً من «خطاب» كثير من القوى اليسارية، (بعض النظر عن جدية طرح موضوع التراث في خطاب هذه القوى أو شرعية طرحه في الدرجة الأولى). وسنجد أن الأستاذ رثيف خوري كان من أوائل المفكرين الذين آمنوا أن الأفكار التقدمية كالديموقراطية والعذانة الاجتماعية هي نتاج تراث العرب. وهي - بالتالي - ليست في حاجة إلى تأشيرة دخول (فيّزا) كي «تعود» إلى أوطانها.

وقد قسّمت بحثي عن رثيف إلى فصول سبعة. فتناولت في الفصل الأول المحطات الجغرافية - الفكرية في حياة رثيف خوري. تلك المحطات التي بلورت - في نظري - رؤية رثيف «الثورية الجمالية» إلى التراث. وعرضت في

الفصل الثاني «للرؤايد الثقافية» المتعددة التي نهل منها رثيف وساهمت في إغنايه رؤيته التراثية النقدية. وعلى ضوء «المحطات» و«الرؤايد» بحثت في الفصل الثالث نظرة رثيف خوري للتاريخ العربي و«الأسطورة» العربية، مُديراً هذه النظرة - فيما يختص بالتاريخ - على محاور تسعة. ثم خصصت الفصل الرابع لنظريتي الأدب والنقد عند أبي نجم (رثيف)، فنظرت في الأولى إلى قضية الالتزام وارتباطها بالمعرفة والشكل الفني وتعارفها مع التنين والإلزام، وعالجت في الثانية الخطوط الرئيسة في النقد الصحيح كما فهمه رثيف، وهي العلمية والعقائدية والفنية. أما في الفصل الخامس فقد توسعت في عرض موقف رثيف من أدباء العرب القدماء والمحدثين، في ضوء نظريتي الأدب والنقد، مع تركيز على الأدباء المحدثين لأنهم لم ينالوا حظاً وافراً في النصوص التي سبقت. وتطرق في الفصل السادس إلى أسلوب رثيف في إحياء النقص والحوادث العربية، فعرضت لتقصه وتمثلياته وروايته التي اتخذت - في معظمها - هياكلها من صلب التراث أو «مقلعه» - على حد تعبيره - وقارنتها بالنماذج «الأصلية» المثورة في المصادر القديمة، مُحدداً عناصر الإغناء الفني الذي أضفاه خوري عليها ودرجة توفيقه ومشيراً إلى «الإضافات» في المعنى والمضمون، تلك الإضافات التي تُلقي الضوء مجدداً على رثيف الأيديولوجي ورثيف المُصلح. وحددت في الفصل السابع مفهوم رثيف للتراث بصفته سلاحاً راهناً، وهي فكرة نخترق مؤلفاته كلها تقريباً، وتنبع من موقفيته السياسي والفكري والاجتماعي من الوجود وقضاياها، ومن مشكلات عصرنا الحالية على وجه التخصيص.

٢

وأودُّ هاهنا أن ألقت نظر القارئ إلى الملاحظات التالية:

أولاً: إن أكثر مصادرني في دراسة رؤية رثيف للتراث تعتمد على مقالاته المبعثرة على صفحات العشرات من الجرائد والمجلات اللبنانية وغير اللبنانية. وقد كابدت مكابدة عظيمة في الحصول على جزء لا يُستهانُ به منها، فكانت الحيلة أن اجتمعت لدي من مقالات رثيف ما يربو على سبعة كتب فيما لو ضم بعض هذه المسائل إلى بعض، ثم «فُرِزَتْ» تحت عناوين مختلفة، نحو «رثيف والتاريخ العربي»، «رثيف ولبنان»، «رثيف والفلسفة»، «رثيف ناقد أدبي»...

ثانياً: استكمالاً لبعض النقص الذي نتج عن عدم تمكني من الحصول على كل مقالات رثيف في المكشوف والجندني اللبناني والجمهور، فإني عمدت إلى

الاستعانة بجهد باحثين لبنانيين إلى دراسة رثيف خوري، هما مطانيوس طوق والياس رزق، على أني لا أزال أؤمل في الحصول على الناقص من كتابات رثيف لدي وإضافة تعليق عليها إلى هذه الرسالة في المستقبل القريب، لا سيما مقالات رثيف في الجندي اللبناني حول سيرة عترة فارس الفرسان.

ثالثاً: سيلاحظ القارئ، إفاضتي في الحواشي. وهنا أحب التنبيه إلى كون كثير من المعلومات في هذه الحواشي تستكمل الصورة الفنية والاجتماعية والتاريخية والسياسية لما جاء في متن الرسالة. كما أني عمدت في أحيان كثيرة إلى نقد رثيف في تلك الحواشي مخافة أن أقطع حبل العرض. خاصة وأن أفكار رثيف تحتاج إلى «إعادة عرض» بعد أن كادت تندثر مع ورق الصحافة. على أني حاولت أن أعالج انتقاداتي بصورة أشمل في الفصل السابع وفي خاتمة الرسالة.

وفي الختام، أود أن أتوجه بالشكر العميق والامتنان الصادق لكل من ساهم في إخراج هذه الرسالة إلى النور، وفي إغناء ساعات صعبة من حياتي بفكر رثيف وقصصه الفنية الرائعة: ساعات التصف العشوائي والاشتباك «الوطني»، وساعات الغربية الطويلة عن الأهل والوطن. أتوجه بالشكر إلى الدكتورة وداة القاضي التي تفضلت بالإشراف على أطروحتي رغم مشاغلها وزودتني بالإرشادات والملاحظات القيمة؛ وإلى الدكتور نديم نعيمة، رئيس الدائرة العربية في الجامعة الأميركية في بيروت، الذي جاهد جهاداً حسناً في تهيئة الظروف الملائمة لعملتي هذا، فضلاً عن توجيهاته لي في التخطيط والمنهج ورسم الجو الشفافي العام. وكذلك أوجه الشكر إلى الدكتورين بيار كاكيا وجورج صليبا، أستاذي الأدب العربي والعلوم الإسلامية في جامعة كولومبيا في نيويورك حيث أحضر دروسي لنيل شهادة الدكتوراه، والمؤذين شرفاني شرفاً كبيراً باستعدادهما لمناقشة أطروحتي، لأفيد من نقدهما القيم؛ وإلى الدكتور أحمد غنبي - وقد تحدثنا طويلاً عن رثيف وأدبه وزودتني بأعداد جريدة الدفاع التي أصدرها رثيف في سوريا إلى جانب مقالين كتبهما الدكتور أحمد في النداء الأسبوعي - إلى الأستاذ محمد ذكروب، رئيس تحرير مجلة الطريق، الذي أعانني مجلّدت الطريق والطلبة والثقافة الوطنية وكتاب رثيف عن الثورة الروسية، والذي تحمّل مني - ولساعات طويلة - قصف الأسئلة عن علاقة رثيف بالطريق والشفافة الوطنية والشيوعيين، وتحمّل مني (بحب كبير) نقدي لبعض المواقف

التاريخية والسياسية. كما أتوجه بالشكر إلى أبنّي المرحوم رثيف خوري الصديق نجم والصديقة ملكة اللذين وقّرا لي معظم أعمال أبيهما، بما في ذلك بعض الحلقات من سيرة عنترة الخالدة التي خطّها رثيف في مجلة الجندي اللبناني. وأتوجه بالشكر كذلك إلى أختي الحبيبة رنا التي صوّرت العشرات من مقالات رثيف وأرسلتها لي إلى نيويورك.

وأخيراً وليس آخراً، أبعث بشكري إلى أبي سهيل الذي أرشدني إلى رثيف ورسم لي لوحات من الحياة العاصفة التي كانت مجلة الآداب، إحدى أبرز المجلات التي خاض رثيف خوري قلمه على صفحاتها، تحياها في معركة التسمية والتقدم؛ وإلى أمي «عيود»، تجالسي في السهرات الطويلة وتحرم نفسها ولو إغفاءة قصيرة كي لا أجد مبرراً للتسلل إلى الفراش!

لائحة المحتويات

الفصل الأول:	محطات جغرافية - فكرية في حياة رثيف خوري..... ١٣
الفصل الثاني:	الروافد الثقافية لفكر رثيف خوري..... ٢٧
	١- الثقافة العربية الاسلامية..... ٢٩
	٢- الثورة الفرنسية ومبادئها وأفكارها..... ٣٠
	٣- الماركسية وتجسيدها المادي ثورة اكتوبر..... ٣٤
	٤- الثقافة الفلسفية والاجتماعية والتاريخية الغنية والمنوعة..... ٣٦
الفصل الثالث:	في التاريخ العربي والاسطورة العربية..... ٣٩
	١- رثيف خوري والتاريخ العربي القديم..... ٤١
	٢- رثيف خوري والتاريخ اللبناني..... ٤٩
	٣- رثيف خوري والاسطورة العربية..... ٥١
الفصل الرابع:	نظريتنا الأدب والنقد عند رثيف خوري على ضوء
	الروافد الثقافية..... ٥٧
	١- في نظرية الأدب..... ٥٩
	٢- في نظرية النقد الأدبي..... ٦٧
الفصل الخامس:	الأدباء والمفكرون القدماء والمحدثون في ضوء
	نظريتي رثيف الأدبية والنقدية..... ٨٣
	١- الأدباء القدماء..... ٨٥

١٠٠	٢- الأدباء والمفكرون المُحدثون والمعاصرون لرثيف
١٢١	الفصل السادس: أسلوب رثيف حورري في إحياء النقص والحواشي التاريخية
١٤٩	الفصل السابع: التراثُ سلاحُ راجح
١٦١	الخاتمة
١٦٥	مصادر الدراسة ومراجعتها

الفصل الأول

محطات جغرافية - فكرية في حياة رثيف خوري

سَبَقَ لمطانيوس يوسف طوق أن كَتَبَ فصلاً جامعاً حول حياة رثيف خوري^(١)، استقى أكثر معلوماته فيه من مقابلات أجراها مع مُقربين من رثيف، الأمر الذي لم يأت لي بالدرجة نفسها بسبب كتابة النسم الأكبر من هذه الدراسة في بلاد الاغتراب أولاً، ولصعوبة التنقل بين «شطري» العاصمة بيروت ثانياً. إلا أن هذا الفصل لا يندف إلى عرض حياة رثيف بدقائنها وتفصيلها، وإنما يرمي إلى رسم ما هو - في تصوّري الخاص - محطات محددة تُساعدنا على فهم موقف أبي نجم من التراث العربي.

١ - السنديانة

وُلد رثيف في قرية ناييه المنيّة سنة ١٩١٢، من عائلة أرثوذكسية مسورة الحال. وكان والده نجم تاجر قمح، لكنّه كان أيضاً معلماً تحت سنديانة لأجيال من أهالي هذه القرية لا يزال بعضهم يذكّره بالحبر الكثير. وعلى يد هذا الأستاذ الحاصل على شهادة (النهاي سكول)، تتلمذ رثيف الصغير في نعومة أظفاره، ومنه أخذ مبادئ الانكليزية والعربية، وقرأ معه الريحاني^(٢) وجبران^(٣) حساً إلى جنب مع

(١) راجع الفصل الأول من رسالة طوق التي أصدرها قبل شهادة الكفاءة من المعهد الشوري. بحمدمة السنية، حزيران ١٩٧١، وسوانها رثيف خوري، سيرته وأدبه.

(٢) أمين الريحاني (١٨٧٦-١٩٤١) كاتبٌ لسان من كبار الأدباء المحدثين في العرب والامكيريّة. وُلد في السريجة (من قرى لبنان) وتعلّم في مدرسة ابتدائية قبل أن يرحل إلى أميرك وهو في السادسة عشرة مع عمّه ثمّ نشأ في نيويورك، واشتغل بالتجارة في نيويورك، عاد إلى لبنان سنة ١٩١٨، ثمّ تزوّج من ملاء

المعلقات وأبي العطب المتنبّي وغير ذلك. فَمَا حُبُّ الشُّعْرِ والشَّرِّ العَرَبِيِّ فِي نَفْسِ
رُئِفِ الطُّفْلِ، وَامْتَرَجَ بِرَائِحَةِ السُّدْيَانِ وَالتُّرَابِ وَاسْطَافَهُ مِنَ النَّاسِ.

وما إنْ بَلَغَ الحَادِيَةَ عَشْرَةَ مِنْ عَمْرِهِ، حَتَّى أُرْسِلَهُ أَبُوهُ إِلَى مَدْرَسَةِ بَرْمَانَا العَالِيَةِ،
مُنْتَدِي طُلَّابِ المَتْنِ وَالجِبَلِ المَبْسُورِينَ، وَمِنْهَا نَالَ شَهَادَةَ (الِهَيَاي سَكُول)، ثُمَّ
التَّحَقَّ بِالجَامِعَةِ الأَمِيرِكِيَّةِ فِي بَيْرُوتِ سَنَةِ ١٩٢٨ طَالِباً فِي الأَدَبِ العَرَبِيِّ وَتَارِيخِ
الأَدَابِ الشَّرْقِيَّةِ، وَتَخَرَّجَ مِنْهَا سَنَةَ ١٩٣٢ بِدَرَجَةِ بَكَالُورِيُوسِ فِي الأَدَابِ. وَالأَرَجَحُ
أَنْ حُورِي عَقْدَ العَزْمِ عَلَى مَوَاصِلَةِ الدِّرَاسَةِ لِنَيْلِ شَهَادَةِ المَاجِسْتِرِ بِدَلِيلِ الأَطْرُوحَةِ
الَّتِي بَدَأَ بِكِتَابَتِهَا عَنِ الجَاحِظِ يَاشِرَافِ الدُّكْتُورِ قَسْطَنْطِينِ زَرْبِقِ، لَكِنَّهُ لَمْ يُتِمَّهَا.

٢ - الجَامِعَةُ الأَمِيرِكِيَّةُ فِي بَيْرُوتِ

كَانَتْ هَذِهِ الجَامِعَةُ - وَمَا تَرَال - مِيدَانُ صِرَاعِ فِكْرِيٍّ قَلْبِيٍّ بِالرُّحْمِ، يَشْتَرِكُ فِيهِ
الطُّلَّابُ وَالأَسَاتِذَةُ مِنْ مَخْتَلَفِ الأَتَجَاهَاتِ وَالمَشَارِبِ السِّيَاسِيَّةِ وَالأَيْدِيُولُوجِيَّةِ وَمِنْ
شَتَى الطُّوَائِفِ وَالمَذَاهِبِ وَالجَنَسِيَّاتِ. وَيَبْدُو أَنْ رُئِفًا قَدْ خَصَّ السِّيَاسَةَ بِقَدْرِ كَبِيرٍ
مِنْ وَقْتِهِ، فَرَسَبَ فِي عَامِهِ الأَوَّلِ رَسُوبًا ذَرِيعًا. وَقَدْ رُوِيَ أَنَّ أَبَاهُ زَمَجَرَ فِي وَجْهِهِ
غَاضِبًا وَخَيْرَةً بَيْنَ خِيَارَيْنِ لَا ثَالِثَ لِيَمَا: إِمَّا الاجْتِهَادُ فِي التَّحْصِيلِ أَوْ... حَمَلِ
الرُّفْشِ^(١). فَانْكَبَّ رُئِفٌ عَلَى الكُتُبِ وَاسْتَطَاعَ أَنْ يَنْجَحَ فِي صَفِّهِ. لَكِنَّ هَذَا النِّجَاحَ
الأَكَادِيمِي لَمْ يَدْفَعْ بِهِ إِلَى الأَنْزَوَاءِ عَنِ حَلْبَةِ السِّيَاسَةِ وَالتَّفَاشِشِ الفِكْرِيِّ، بَلْ إِنَّ مِمَّا
لَا نَسَكَ فِيهِ أَنَّ هَذِهِ الحَلْبَةَ قَدْ مَرَّسَتْهُ بِالجِدْلِ السِّيَاسِيِّ وَعَرَفَتْهُ إِلَى مَبَادِيءِ
المَارْكَسِيَّةِ^(٢).

١) الشَّامُ وَأمِيرِكَا، وَرَبْرًا بَعْدًا وَالحِجَازَ وَالعَرَبَ وَفَنَسْطِينِ وَغَيْرِهَا مِنَ السُّدَانِ. تَنْبِيهُ كِتَابَاتُهُ مَالِفِدِ الأَحْصَامِي
وَالمَدْعَاةُ إِلَى الحِجَازِ مِنْ سَعْفَةِ رِحَالِ العَرَبِ وَالتَّشْعَبِ بِوَحْدَةِ العَرَبِ مِنْ مِثْلَاتِهِ السَّرِيحَاتِ، مَطُوكِ
العَرَبِ، قَلْبِ العَرَابِ، الثُّورَةُ المَرْسِيَّةُ، وَقَفَّةُ حَائِلِ (الأَعْلَامُ لِلرُّوَكْنِي)

(٣) حَبْرَاءُ حَبِيبِ حَبْرَاءِ (١٨٨٣-١٩٣١) كَانَتْ شَاخِرًا قَدَّامَ العَرَبِ فِي المَحْجَرِ الأَمِيرِكِيِّ تَنْبِيهُ مِثْلَاتِهِ
بِمَسِّ شِعْرِيٍّ صَدِيقٍ، وَبِأَحْمَدِيَّةِ عَنِ الإِفْسَاحِ السِّيَاسِيِّ وَالعَرَبِيِّ وَالثُّورَةِ عَلَى التَّغْلِبِ أَحْمَدِيَّةِ حَقِّ العَرَبِ
وَالمَدْرَسَةِ (مِنْ كِتَابَاتِهِ الأَوَّلَى حَاصِلَةٌ) وَبِسُرْعَةٍ عَرَفَتْهُ صُوفِيَّةٌ (مِنْ كِتَابَاتِهِ الأَحْمَدِيَّةِ بِنَكْبِ سَارِرٍ) أَمِيرُ هَذِهِ
المَذَاهِبِ دَمْعَةٌ وَاسْتِثَامَةٌ، عَرَابِشُ العُرُوجِ، الأُرُوعُ اسْتَمْرَدَةٌ، الأَحْمَدِيَّةُ المَتَكَبِّرَةُ، المَحْجُورُ، وَالتَّيْبِ

(٤) مَسْأَلَةُ سَمَاءِ مَحَلَّةِ الفِكْرِ الجَمِيدِ (١٩٦٨) ٢٥

(٥) بِحَبْرَةِ مَطُوكِ مِنْ أَحَدِ أَسَاتِذَةِ التَّارِيخِ الأَمِيرِكِيِّ، وَرُفَّحٌ أَنْ اسْمُهُ Sultow. كَانَ مِنَ المَدِينِ وَخَيْرِ حُورِينَ
إِلَى الأَحْصَامِ بِالسُّورَةِ السُّنَنِيَّةِ وَبِالتَّغْلِبِ الأَحْمَدِيَّةِ وَبِالإِفْسَاحَةِ وَالسِّيَاسَةِ الَّتِي تَعْرَاجُ

في سنة ١٩٣٣، سافر رثيف إلى سوريا مدرّساً للأدب العربي في طرطوس،
وبعد عامين، انتقل إلى فلسطين مدرّساً كذلك لمادتي الأدب والترجمة والتعريب في
مدرسة المطران غومات.

٣ - فلسطين

عام ١٩٣٦ كانت فلسطين تشهد ما يشبه الاعصار: فقد أضربت المُدُن
والقُرى ستة أشهر اعتراضاً على الانتداب البريطاني وما اعتبر تواضعاً منه مع
المنظمات الصهيونية لإنشاء دولة إسرائيل. وقد استفز رثيف كل طاقاته للتعبير عن
تضاميه مع أهل البلاد: فألى جانب مشاركته في تنظيم التظاهرات والاضرابات التي
سبقت ثورة ١٩٣٦، صاغ بالاشتراك مع بعض المثقفين العرب^(٦٦) مطالب
والاضراب الكبير، وتتلخص في وقف الهجرة الصهيونية ووقف بيع الأراضي وإقامة
حكومة وطنية وتجريد الصهيونيين من الأسلحة^(٦٧)، كما كان من المدعوين إلى مُدُن
كالخليل ونابلس للخطبة في الناس ضد بريطانيا والمُتعاونين معها.

إلا أن النشاط السياسي الأبرز الذي توج به رثيف خوري مواقفه العمليّة من
قضية فلسطين كان تمثيله الشَّبَاب العربي في مؤتمر الشبيبة العالمي الثاني الذي عُقد
في ضاحية من ضواحي نيويورك سنة ١٩٣٨. ففي هذا المؤتمر، خطب رثيف
مدافعاً عن حق الفلسطينيين في تقرير مصيرهم. ومهاجماً السلطات الانتدابية. وقد
دفعه حماسه إلى مقارعة الصهاينة في عُقر دارهم. فقد وقف خطيباً أمام جماعة من
اليهود ميّناً لهم أن النازية والصهيونية تعاوتتا على اليهود، بل إن النازية عصا
الارهاب التي أجهت حماهير من اليهود عن أوطانهم وسلّمتهم إلى الوكالة الصهيونية
مضاعفة شرية تُبحرُها إلى فلسطين^(٦٨).

(٦٦) مدّثر عبد الحكيم الدبوري، أحد أعضاء وجمعية مكافحة الاستعمار التي أتحدت من لندن مركزاً
لها، وهذا ما ورد من كتاب ثورة رثيف وشبابه ص ١٠٢ (راجع رسالة خوري ص ٧) وورد
في ج ١، رثيف مجلة الطليعة الصادرة عن لندن ص ٤٤

(٦٧) رثيف خوري - جهاد فلسطين ١٩٣٠ من أعمال رثيف خوري المحاضرة التي قدمها في لندن في ١٩٨٤
هذه الأعمال ثورة النضال العربي، دار الفارس، بيروت، ١٩٨٤

(٦٨) راجع كتاب محاسن خوري الرواد في الحقيقة اللبنانية، دار الساحت ودار النصار، بيروت، ١٩٨٤

وكانت حصيلة ذلك كله أن شنت الصحف الأميركية والصهيونية عليه حملات النقد والتجريح، وقرّر المندوب السامي البريطاني منع رثيف من دخول فلسطين. فعاد إلى بيروت. لكن الأوامر البريطانية لاحقته، فصدر قرار سنة ١٩٤٠ بفضله عن مدرسة الانترناشونال كوليدج في بيروت التي كان رثيف قد بدأ التدريس فيها منذ بداية العام السابق.

ومن وحي فلسطين، ألف رثيف خوري كتابين رئيسيين هما جهاد فلسطين^(٩) وثورة يثدبا^(١٠)، كما دفع - خلال فترة إقامته في فلسطين (أي حتى سنة ١٩٣٨) - بمقالات أدبية إلى مجلة الطليعة^(١١) منذ بداية تأسيسها (١٩٣٥) إلى جانب

(٩) صدر كتاب جهاد فلسطين سنة ١٩٣٦ بتوقيع الفتى العربي. ويظهر لغاربه أنه يتضمن عرضاً لأطوار الإضراب الكبير من مرحلة العنوية حتى مرحلة الثورة المسلحة. وهو يركز على دحض التهمة عن حركة الإضراب من أنها تتلقى الدعم من يد أجنبية (إيطاليا)، وينقل بالوقائع والأرقام أنباء عن وحشية الإنكليز بحق الشعب الفلسطيني وأنهم، والحركة الصهيونية، حلفاء ضد هذا الشعب. ثم ينتقل رثيف إلى توعية العرب إلى حقيقة أن الكيان الصهيوني - في حد ذاته وفي كونه قدماً للاستعمار البريطاني - يشكل خطراً على رؤوس سائر الأقطار العربية عند أول تمخضها بحركة عدائية، مستهدفاً في سبيل إثبات ذلك بقول لحاكم إنكليزي ولجريدة إنكليزية بصريحان بذلك. وفي الختام، يدعو كل الأقطار العربية إلى التوحيد ونبذ الانفصال فيما بينها، ولا يستثنى في ذلك الأغنياء الطيبين، بل «ملوكنا وأمراءنا» الذين علينا وأن نحرص على إفهامهم أن مستقبلهم وكرامتهم في أن يتعاونوا معنا لا أن ينكرونا. والكتاب مضمّن في ثورة الفتى العربي. ١٢٣ - ١٥٢.

(١٠) ثورة يثدبا، مسرحية شعرية في سبعة فصول، كتب مقدمتها توفيق يوسف عواد، وصدرت الطبعة الأولى منها سنة ١٩٣٦ عن منشورات مجلة الطليعة. وسنلم لاحقاً بهذه المسرحية لكونها مستفقا من التراث العربي، وتحديدأ من كليلة ودمية لابن المننغ. والكتاب مضمّن في ثورة الفتى: ٢٣ - ٨١.

(١١) مجلة الطليعة: مجلة شيوعية «طليعية» لعبت دوراً رائداً في مسار النقد الماركسي وخاصة في مجالات الأدب والاقتصاد والاجتماع كما تشهد على ذلك مقالات ماري عجمي ورثيف خوري وجورج حنا وسليم خياطة ونجاتي صدقي وغيرهم. بدأت بالصدور في آب سنة ١٩٣٥ ومجلة أسبوعية تبحث في الأدب والاجتماع، يحررها فؤاد الشايب بالاشتراك مع كامل عياد وصلاح الدين المحاييري وميشال علق (الذي أصبح فيما بعد منظر حزب البعث العربي الاشتراكي). ويطنى على خطها الفكري هاجس الديمقراطية ومقاومة الفاشستية، بتأثر واضح بالمفكرين الفرنسيين وعلى رأسهم هنري باربوس واندريه جيد اللذين طالما افتتحت الطليعة بمقنطنات من أقوالهما في المساواة ونقد رجال الدين. فيما بعد، تحوالت الطليعة إلى مجلة تصدر مرة كل شهرين، فعزرت مادنها وتوسعت موضوعاتها وترز اهتمام خاص من قبلها بفضايا الشعب العربي والتراث عامة، ومن منطلقات مادية (ماركسية) جديدة على عالم النقد العربي آنذاك، وبدأت تُفرد صفحات خاصة لاعلام الفكر العربي ذعتها وصفحات خالدة لكبار أحرار الفكر العربي وهدفتها في ذلك الكشف عن مكامن التفكير التقدمي، في هذا الفكر على نحو ما تتلوز مع كتاب أمثال أديب اسحق وأمين الريحاني ومصطفى كامل وعبدالرحمن الكواكبي. وقد كتب رثيف خوري في هذه المحلة الكثير من المقالات نجدتها في مصادر الدراسة ومراجعتها.

أفصوشتين نابعتين من معايشة المأساة الفلسطينية^(١٢) كتبهما بعد فترة قصيرة على طرده وسفّره إلى لبنان وسوريا.

٤ - سوريا

لم تكن تلك المرة الأولى التي يعيش فيها رثيف في سوريا، فقد سبق له أن مارس التعليم لبضع سنين في كلية الشرق في طرطوس خلال الثلاثينات. بيد أن نشاطه سرعان ما اتسع ليتجاوز التعليم إذ نعلم أنه في عام ١٩٤١ أصدر جريدة الدفاع^(١٣) لتكون - كما يتضح من شعارها ومن عددها الأول - «جريدة يومية سياسية» تناضل من أجل «الديموقراطية الصحيحة» في وجه «خطر النازية المستفحل» ومن أجل تكوين جبهة عالمية لفرنسا الحرة مكان عزيز فيها. على أن المجلة - في أعدادها الستة - تضم إلى جانب المواقف السياسية «المباشرة» مقالات أدبية. وقد كتب رثيف على صفحاتها كلمات في الفلسفة والأدب^(١٤).

٥ - موسكو

في عام ١٩٤٧، دُعي رثيف إلى زيارة الاتحاد السوفياتي ضمن وفد التعاون الثقافي بين لبنان والاتحاد السوفياتي، فزار طشقند وموسكو ولينينغراد وأعجب بالمستوى الحضاري والثقافي الذي توصل إليه «بلد لينين» ودون انطباعاته الايجابية عن هذه الزيارة في كتيب هو الثورة الروسية: قصة مولد حضارة جديدة^(١٥). لقد

(١٢) الأفصوستان هما «شاعر قبل الشق» الطليعة، العدد ٢ (سنة ١٩٣٩): ٢١٢-٢١٦؛ و«الرماد» الطليعة،

العدد ٣ و٤ (سنة ١٩٣٩): ١٠٢-١٠٦. الأولى مستوحاة من قصيدة شعبية نعتها إلى رثيف ونظمها نازير فلسطيني في السجن ينتظر حكم الشق. والثانية مسرّحها قرينة صرفند إثر احتلالها.

(١٣) المعلومات التي نسوقها حول هذه المجلة وكلام رثيف على صفحاتها مستشاة من مقال للدكتور أحمد غلبي نشرته مجلة النداء (منتصف أيلول، سنة ١٩٨٥) تحت عنوان «رثيف خوري وجريدته الدفاع».

(١٤) انظر مصادر الدراسة ومراجعها.

(١٥) نشر هذا الكتيب في دار الطليعة، بيروت، سنة ١٩٤٨. ويستهلّه رثيف بمقدمات تناولت أسباب الثورة الروسية فإذا هي كامة في الشرح الاجتماعي الكبير بين الحكم الأوتوقراطي القيصري من جهة، وجمهير الشعب الكادحة من جهة أخرى. ثم يعرض لتطور مراحل الثورة التي قادها لينين، ولمحففظات الدول الاستعمارية، التي جهدت لفض «أول» دولة شعبية في التاريخ. ونرى أن الثورة كانت الحل الأسرع والأدنى بحق الشعب الروسي. ولا يقلل من قيمة هذا الاستنتاج - في رأي رثيف - ما اكتشف بعض مراحل هذه الثورة من ممارسات بحق بعض قيادات الجيش ممن أساهم «عدواً داخلياً»، كما أن ديكتاتورية البروليتاريا هي ديكتاتورية الشعب وسلطة الحزب الشيوعي هي سلطة الشعب، فليس هناك من سبب لاغتيال هذه السلطة - الديكتاتورية نقصاً للديموقراطية السليمة.

خَلَقَتْ ثورة أكتوبر - في رأي رثيف - إنساناً سوفياتياً جديداً «صحيح الجسم، قوي المعنويات، وافر الثقافة، متفتح الذهن، متفائلاً بالمستقبل، يكره الخمول والخنوط ويتحلّى بروح التعاون ولا يكثر ثروة فردية أو لمطمح شخصي...»^(١٦). والواقع أن تنفيذ رثيف للثورة الاشتراكية قديم، فقد عبّر عنه من قبل في مجلة الطليعة^(١٧) وفي كتابه حقوق الإنسان^(١٨) حيث يستعرض بعض بنود الدستور السوفياتي فيسفه القائلين إن الاشتراكية ضد الملكية الصغيرة ويؤكد أن الاشتراكية تعمل على تعزيز هذه الملكية عند الفلاح الصغير الفقير وذلك «بتكثير إنتاجه وزيادة أرضه ومساعدته على تجويد الزراعة وتنظيم تعاونه مع غيره» وأنها بالفعل تريد أن تقضي على ملكية الاقطاعي قضاءً مبرماً^(١٩). ويركّز في كتابه كذلك على «الديموقراطية» التي تتمتع بها جمهوريات الاتحاد السوفياتي ومواطنيها على مختلف انتماءاتهم وطوائفهم، وهي ديموقراطية غير تلك التي تُجاهرُ بها «الدول البورجوازية» لأن هذه الأخيرة - على حد قول رثيف - «لا تؤمن الجانب الاقتصادي لممارسة حقوق هذه الديموقراطية»^(٢٠).

وقد بنيت دعوة رثيف خوري إلى تعزيز الصداقة بين «الشعوب العربية»^(٢١) و«بلد لينين» مبنوثة في كل مواقفه السياسية والفكرية (حتى في قمة تأزم علاقات رثيف بالاتحاد السوفياتي وبالجزب الشيوعي اللبناني) شرط أن تكون هذه الصداقة «صداقة وطن مستقل لوطن مستقل، وشعب حر لشعب حر، وجماهير عاملة

(١٦) الثورة الروسية: ٦٥.

(١٧) راجع على سبيل المثال مقال: «غوركي الذي فقدته الإنسانية» (الطليعة، عدد ٦ و٧، سنة ١٩٣٦: ٦١٤-٦٢٢).

(١٨) حقوق الإنسان، منشورات مجلة الطليعة، مطبعة ابن زيدون، دمشق، ١٩٣٨. وهو كتابٌ ساستعرض بعض أفكاره في الفصل القادم عند الكلام عن أثر الثورة الفرنسية في فكر رثيف.

(١٩) حقوق الإنسان: ٦٦.

(٢٠) المصدر السابق.

(٢١) رثيف خوري لا يُشير على استخدام مصطلح «الشعوب العربية» الذي ذاب على استخدامه جماعة الحرب الشيوعي اللساني وبعض الأحزاب الشيوعية العربية الأخرى، وسنلاحظ أن خوري كثيراً ما يستعمل مصطلح «الشعب العربي» وخاصة في «مرحلة مجلة الآداب» وهي مرحلة بروز اليهم الوحدوي «النومي العربي التحرري» عنده.

لجماهير عاملة... صدّاقة لا تعني تبعيّة منّا لأحد... أو مأموريّة [لأحد
علينا]» (٢٢).

لكنّ حدّثين بارزين تصدّيا لرثيف وأفسدا علاقته - بالاتحاد السوفياتي أولاً،
وبالأحزاب الشيوعيّة العربيّة ثانياً، وأعني بذلك قرارَ تقسيم فلسطين و«التقارب»
اليوغوسلافي - الأميركي.

فمن المعروف أنّ الاتحاد السوفياتي تبنى قرارَ تقسيم فلسطين سنة ١٩٤٧ إلى
دولتين يهودية وعربية، وأيدت بعض الأحزاب «الشيوعيّة» العربيّة آنذاك هذا
الموقف (٢٣). فتوترت الصّلات بين «القوميين العرب» و«الشيوعيين». أما رثيف، فقد
ألفيناه حتى في قمة تمجيده للاتحاد السوفياتي في كتيبه عن الثورة الروسية - ينتقد

(٢٢) «عمر فاخوري ومعنى الصداقة بين الشعوب» الآداب (١٩٥٣): ١٥-١٦. والكلام في الأصل لعمر
فاخوري قاله في حفل استقبال قيادي شيوعي فرنسي حارب النازية هو جاك غريزا، إلا أنّ المنصود من
كلام عمر لم يكن علاقة العرب بالاتحاد السوفياتي بل علاقتهم بفرنسا الجديدة» (انظر الحقيقة اللبنانية
لفاخوري، دار المكشوف، ص ٦٨-٦٩).

(٢٣) للأمانة العلميّة نُقرّر أنّ موقف الحزب الشيوعي اللبناني والسوري قد تقلّب فيما يخصّ هذا القرار قبل أن
يعود الحزب الأوّل في مؤتمره الثاني عن «خطأه». ففي البيان المشترك للحزبين الذي نشرته صوت
الشعب في ١٩٤٦/٨/٢٢ نقراً ما يلي:

إنّ الحكومة البريطانيّة عازمة على تحقيق ما ربتها في فلسطين عن طريق تقسيم فلسطين. هذا المشروع
الذي يعدّ وصمة عارٍ مخجلة في جبين الإنسانيّة. لقد استنكر الرأي العامّ العربي مشروع تقسيم فلسطين
وأعلن رفضه رفضاً تاماً لأنّه أفضع مشروع استعماريّ يُمكن أن يتلى به الشرق العربيّ.

لكنّ الاتحاد السوفياتي، وعلى لسان غروميكو، أيّد في ١٩٤٧/٥/١٤ أمام اللجنته السياسيّة في
الأمم المتحدّة قرارَ التقسيم قائلًا: «إنّ فلسطين وطنٌ قومي للعرب واليهود معاً، ولا يجوز أن تمنحها
لطرفٍ واحدٍ. والاتحاد السوفياتي يرى أنّ أفضل الحلول هو أن تُعطي الطرفين حقوقاً متساوية في دولتي
واحدة يحكمها الطرفان حكماً مزدوجاً. فإذا تعذّر ذلك، فإننا نجد الحلّ في تقسيم فلسطين إلى دولتين:
عربيّة ويهودية...». وفي ١٩٤٧/١١/٢٦، خطب غروميكو أمام الجمعية العامّة للأمم المتحدّة مُصرّحاً
أنه «من حقّ اليهود أن يبنوا هناك دولة ديموقراطية مستقلة تغدو نموذجاً للمؤمنين بالديموقراطية في
المنطقة».

وربّما كان هذا ما دفع باللجنة المركزيّة للحزب الشيوعي اللبناني سنة ١٩٥٣ إلى تبني «صحة موقف
الاتحاد السوفياتي» رغم «المقاومات التي لقيتها هذه الخطة من بعض العناصر المسؤوليّة في الحزب»
(في إشارة إلى فرج الله الحلوزعيم الحزب الشيوعي اللبناني الذي عارض موقف خالد بكداش). أما
التسويق الذي اعطاه الحزب لموافقته على التقسيم فهو ان قيام دولتين مستقلّتين واستتباب السلام في
فلسطين هو «أحسن وسيلة لاجل التعجيل في تعميق التفريق الطبقي وتعميق الهوة بين العمال والجماهير
اليهودية من جهة، والبورجوازية الصهيونية من جهة أخرى...» (راجع كتاب جورج خيرالله: موقف
الحزب الشيوعي من المسألة الفلسطينية).

موافقة موسكو على التقسيم، وإن كانت قد أدلت بدلوها بين الآخرين كما زعم. لكنه ما لبث أن عدّ هذه الموافقة وصمة عارٍ لن تُمحي بسهولة.

بيد أن الصدام الحقيقي بين «الشيوعيين» ورثيف قد توجّج بتأييد الأخير ليوغوسلافيا التي قبلت معونة أميركية لإنعاش الاقتصاد اليوغوسلافي كأن ستالين حرّمها منها بدعوى حاجة المنشآت الكيماوية السوفياتية للمعونة. وقد تبع بعض الشيوعيين موسكو في حملتها على المارشال تيتو واتهامها إياه بالتقارب مع «الامبريالية الأميركية». ولما كان رثيف يؤيد بناء يوغوسلافيا الذاتي ويُعارض تدخل السوفيات في شؤون دولة تبغي تقرير مصيرها بنفسها، فقد شنّ الشيوعيون حملة عنيفة ضده، وضدّ التجمع الذي شارك في تأسيسه تحت اسم «إخوان عمر فاخوري»^(٢٤)، فسّموا التجمع تجمّعاً لـ«خوّان عمر فاخوري»، ورموا رثيفاً «بالتروتسكية» حيناً و«بالتيتية» حيناً آخر، ولم يتورّع بعضهم عن اتّهامه بالعمالة لأميركا^(٢٥).

في هذه الفترة من عمير الخلاف بين رثيف ورفاق الأمس، اتّصل بجريدتي التلغراف^(٢٦) والطيار^(٢٧). ومنذ عام ١٩٥٣. بدأ بالكتابة المنتظمة في مجلة الآداب

(٢٤) عمر فاخوري (١٨٩٦ - ١٩٤٦) كاتب رصين الأسلوب ملتزم بمبادئ الاشتراكية. وُلد في بيروت وتعلّم بها، ثمّ سافر إلى باريس حيث درس الحقوق. اختير عضواً في المجمع العلمي العربي بدمشق، ثم تولّى إدارة قسم الأدب العربي في إذاعة الشرق ببيروت. من مؤلفاته: الباب المرصود؛ الفصول الأربعة؛ الحقيقة اللبنانية؛ وأديب في السوق. أما «إخوان عمر فاخوري» فهم أميلي فارس إبراهيم وموريس كامل ورثيف خوري وقدرى قلعجي وهاشم الأمين. (والجدير بالذكر أنّ العضوين الأخيرين (على الأقل) كانا من بين الشيوعيين السابقين الذين رفضوا قرار التقسيم). ويبدو من تسمية التجمع بـ«إخوان عمر فاخوري» مدى حرص الأشخاص المذكورين على إظهار أمانتهم للأفكار اليسارية والعروبة التي كان يُنافح عنها عمر فاخوري مرشح الشيوعيين أنفسهم للانتخابات النيابية.

(٢٥) راجع مقال رضوان الشّهال: «إنّه اليقين! أمّا الظنّ فغير وارد!» الطريق ٣ (١٩٥٠): ١١-١٤ وفيه نُشر على رسم كاريكاتور يَصوّرُ الخوّان (أو الإخوان) معلقين بخيوط تمسكها قبضة ذات أظافر حادة وشعر نافر يرتدي صاحبها بذلة مدموغة الكُمّ بشعار الدولار (وربّما كان الشّهال نفسه هو راسم هذا الكاريكاتور «الدؤذي»!) كذلك راجع مقال وصفي البني في العدد نفسه «وهؤلاء اختاروا الحب!» وفيه يتهم البني رثيفاً بحبّه الأقوى للدولار، في إشارة إلى رواية رثيف التراثية الطويلة الحب أقوى التي سافر لها صفحات خاصة في مرحلة لاحقة من هذه الرسالة.

(٢٦) التلغراف: جريدة لبنانية أسّسها نيب المتني سنة ١٩٣٠.

(٢٧) الطيار: جريدة لبنانية تأسّست سنة ١٩٣٨ وصاحبها توفيق المتني. وقد اتّصل رثيف بها سنة ١٩٤٨.

اللبنانية^(٢٨) لكنه يبدو أن الشيوعيين أحسوا بخطتهم في تعاملهم معه^(٢٩)، فاستمالوه، وعاد إلى الكتابة في الصحافة الشيوعية كالثقافة الوطنية^(٣٠) والأخبار^(٣١) والنداء^(٣٢) وحتى الطريق^(٣٣) (بعد انقطاع امتد لأعوام عشرة).

(٢٨) الآداب: مجلة لبنانية «تعنى بشؤون الفكر»، صاحبها ورئيس تحريرها الدكتور سهيل إدريس. صدرت سنة ١٩٥٣ عن دار العلم للملايين، وما لبث إدريس أن استقل بها بعد سنوات قليلة. تميّز بنبضها القومي العربي (الناصرى بشكل خاص)، وبوقوفها بصلافة ضدّ مشاريع الانفصال والانزعال. كذلك تحفل الآداب بالمواقف المؤيدة للقضايا العربية وفي طلبيتها قضية استقلال الجزائر، ونضال شعب فلسطين، وكفاح «الحركة الوطنية اللبنانية» و«جبهة المقاومة الوطنية اللبنانية». على أنها تميّز عن كثير من المجلات العربية ذات الاتجاه السياسي المشابه في كون الآداب قد حافظت على استقلاليتها عن أي نظام عربي أو غير عربي. أما على الصعيد الأدبي، فقد أخذت الآداب على عاتقها، منذ صدور حركة الأدب الملتزم «الذي يتصادى مع مجتمعه» (إدريس: العدد الأول ١٩٥٣: ١)، ولعبت الدور الأبرز في مسيرة الشعر العربي الحديث؛ وفي حفل النقد الأدبي (لا سيّما عبر باب: «قرأت العدد الماضي من الآداب» الذي كان يتصدّى من خلاله نقاد أمثال نعيمه وعباس وخوري لمقالات العدد الفائت من الآداب)؛ وفي تبني «المواهب الشابة»؛ وفي نشرها للعديد من مسرحيات سارتر وكامو والتعريف بالفكر الوجودي. ولا تزال المجلة تصدر عن دار الآداب حتى اليوم.

(٢٩) هذا ما نستشفّه على الأقلّ من حديثنا مع بعض مسؤولي الطريق وكتاب النداء القدامى. (راجع كذلك خلاصة حديث نسيب نمر مع مطانيوس طوق: رثيف خوري، سيرته وأدبه: ١٦). كما أنه من الملاحظ أنّ الحزب الشيوعي اللبناني عمل بدأب على إعادة الاعتبار لرثيف، وقد توجّ هذا الاعتبار بإصدار كتاب ثورة الفنى العربي في إطار الاحتفالات بالذكرى الستين لنشوء الحزب. على أنه لا يفوتنا أن نلاحظ أنّ مختارات الكتاب المذكورة بقيت في إطار الصحافة الشيوعية ولم تتعدّها إلى التلغراف أو الجندى اللبناني أو الآداب مثلاً.

(٣٠) الثقافة الوطنية: تأسست سنة ١٩٥٢. صاحبها يوسف الحايك، والمدير المسؤول الياس شاهين، ومدير شؤون التحرير محمد دكروب. وقد كتب رثيف فيها خلال عامي ١٩٥٨ و١٩٥٩ مقالات في السياسة والأدب (راجع بعضاً منها في مصادر الدراسة).

(٣١) الأخبار: جريدة ناطقة باسم الحزب الشيوعي اللبناني، تأسست سنة ١٩٥٨ ورئيس تحريرها أحد أعمدة الصحافة اللبنانية حتى اليوم الأستاذ يوسف خطّار الحلو. وقد كتب فيها رثيف بين سنتي ١٩٥٨ و١٩٦٢.

(٣٢) النداء: جريدة يومية أسسها عام ١٩٥٩ نخلة مطران. وهي، إلى اليوم، الجريدة الرسمية الناطقة بلسان الحزب الشيوعي اللبناني، وصاحبها الأمين العام الحالي للحزب جورج حاوي وعبدالكريم مروّة، ومديرها المسؤول طانيوس دعبس.

(٣٣) الطريق: «رسالة ثقافية» أصدرتها عصبة مكافحة النازية والفاشية في سوريا ولبنان في ٢٠ كانون الأول سنة ١٩٤١، برئاسة تحرير قدرى قلعجي، وإدارة عمر فاخوري وانطون ثابت ويوسف يزبك ورثيف خوري. ونظرة واحدة إلى الصورة على غلاف العدد الأول، مع لمحة خاطفة إلى شعار المجلة وعناوين هذا العدد، تبيّن لنا أهداف هذه المجلة: فعلى الغلاف نرى «إنساناً مفتول العضلات... يترقّع في ساعديه الجبارين مطرقة هائلة يهوي بها على صليب النازية المعقوف المائل عند قدميه» (من وصف لانطون ثابت، الطريق ٢ و٣-١٩٥٢)؛ أما المقالات فتتضمّن رسالة العصبة التي كتبها قلعجي في

«الشَّرْفُ لَكَ يا مصر! والشُّكْرُ لَكَ يا مصر! لأوَّلِ مرَّةٍ مُنذُ عَصْرِ فِي التَّارِيخِ كَادَ يَنْسَاهُ التَّارِيخُ، مَكَّنَتِ الْعَرَبِيُّ، كُلَّ عَرَبِيٍّ، أَنْ يَرْفَعَ جَبِينَهُ عَنِ التُّرَابِ إِلَى الشَّمْسِ وَيُحَدِّقَ فِيهَا بَعِيْنَ لَا يَرِفُّ لَهَا جَنْفٌ»^(٣٤). كانت مصر سنة ١٩٥٦ تؤمِّم قناة السويس، فَتَشُنُّ بَرِيْطَانِيَا وَفَرَنْسَا و«إِسْرَائِيلَ» هَجُومًا ثَلَاثِيًا، وَتَصْمَدُ بَوْرَ سَعِيدٍ وَتَفَاجِيءُ الْمُسْتَعْمَرِيْنَ»^(٣٥) بِقَبْضَتِهَا الثَّائِرَةِ، وَيَقِفُ جَمَالُ عَبْدِ النَّاصِرِ صَارِخًا فِي وَجُوهِهِمْ «ارْفَعُوا أَيْدِيَكُمْ [عَنْ مِصْرٍ] وَإِلَّا كَسَرْتُمُهَا! وَلَمْ يَكُنْ مَارِحًا!»^(٣٦).

انتصار بور سعيد شكَّل بالنسبة لرثيف خوري حدثاً أعظم من مُجَرِّدِ الظَّفْرِ بِقَنَاءَةِ تَمَلُّكِهَا مِصْرًا، كَانَ - بِكَلِمَاتِهِ - «بُرْهَانًا عَلَى أَنَّ الْأُمَّةَ الْعَرَبِيَّةَ وَالْقَوْمِيَّةَ الْعَرَبِيَّةَ هِيَ الْيَوْمَ غَيْرُهَا فِي أَوَاخِرِ الْقَرْنِ الثَّانِي عَشَرَ وَمَطَالِعِ الْقَرْنِ الْعِشْرِينَ. هِيَ الْيَوْمَ كَائِنٌ يَحْيَا وَيَنْمُو وَتَثْبُتُ خُطَاهُ»^(٣٧).

وَعَظَمَ إِعْجَابُ رَثِيفٍ بِمِصْرٍ. وَعِنْدَمَا ذَهَبَ إِلَيْهَا فِي أَوَاسِطِ نَيْسَانَ ١٩٥٧^(٣٨)، بَدَأَ يَسْتَطَلِّعُ أَحْوَالَهَا: فَقَدْ أَرَادَ أَنْ يَتَّبِعَ مِنْ حَقِيقَةِ مَا نُمِّيَ إِلَيْهِ حَوْلَ التَّمْيِيزِ الدِّينِيِّ بَيْنَ الْمِصْرِيِّينَ أَوَّلًا، وَانْجِرَافِ حُكْمَانِهَا فِي تَيَّارِ الشِّيْعِيَّةِ ثَانِيًا، وَاشْتِدَادِ الْمَعَارِضَةِ الشَّعْبِيَّةِ لِعَبْدِ النَّاصِرِ ثَالِثًا^(٣٩). فَاكْتَشَفَ أَنَّ لَا صِحَّةَ لِهَذِهِ الْمِزَاجِ مُطْلَقًا: فَهِيَ هُوَ

ضرورة دحر هتلر «لأن هذا الدحر انتصارٌ مبین للقوى التقدمية التحريرية في جميع أنحاء العالم» ووجوب المحافظة على تراثنا الثقافي وإحيائه وتعزيزه ليؤدي الفكر العربي الحُر الرسالة الإنسانية التي أذاها دائماً في تاريخنا المجيد». كما تتضمن مقالاً لفاخوري (حجر الجريمة) ولرثيف («أفي النازية أخوةٌ مبدئية؟!»). وقد كتب رثيف على صفحات الطريق مقالات كثيرة في الفلسفة والتاريخ والأدب (راجع مصادر الدراسة ومراجعتها). ولا تزال المجلة تصدر حتى اليوم برئاسة تحرير الأستاذ محمد دكروب، واشترك الدكتور حسين مروة في التحرير، مجلة «فكرية سياسية» تصدر مرة كل شهرين، وتمثل - بشكل عام - الخطَّ الفكري والسياسي للحزب الشيوعي اللبناني.

(٣٤) «الموت في سبيل الحياة» الآداب ١٢ (١٩٥٦): ٤، بمناسبة صدِّ مصر للهجوم الإسرائيلي - البريطاني - الفرنسي المشترك.

(٣٥) «دروس من بور سعيد» الآداب ١٢ (١٩٥٧): ٣.

(٣٦) المصدر السابق: ٤

(٣٧) المصدر السابق: ٤

(٣٨) كان الهدف من هذه الزيارة إلقاء محاضرات كلَّفه بها معهد الدراسات العربية العالية التابع لجامعة الدول العربية.

(٣٩) «غاند إلى مصر» الآداب ٦ (١٩٥٧): ٣-١.

يُدخُنْ في شهرِ رَمَضانَ دونَ أنَ يحدِجَه أحدٌ بنظرةِ إنكارٍ؛ وها هو يعجز عن محادثةِ قبطيٍّ يشكو سوءَ معاملته؛ ثمَّ إنَّه ليسَ في مضرٍ دليلٌ على أنَّ حُكَّامَها يسيرونَ في تيارِ الشيوعيَّةِ ولكن ثمةَ «تمسُّكاً بصداقةِ» البلدانِ الاشتراكيَّةِ تنفيذٌ مضمرٌ وتقويها؛ وأخيراً، رأى رثيفٌ من خلالِ المُعايَنةِ أنَّ حُكَّامَ مصرِ الجُدُدِ لم يكونوا في يومٍ أقربَ إلى قلبِ الشعبِ المصريِّ منهم اليومَ^(٤١).

مصرُ الهبةِ القوميَّةِ جعلتْ رثيفاً أكثرَ إيماناً بالفكرِ العروبيِّ التقدميِّ. صحيحٌ أنَّه لم يفقدِ إيمانهُ بالماركسيَّةِ، لكنَّه صارَ يهجمُ «بالسيادةِ الوطنيَّةِ» و«الوحدةِ العربيَّةِ» وباتَ يُجاهرُ «بأننا كعربٍ لا نريدُ أن نكونَ مرتعاً للقوَّةِ الشيوعيَّةِ ترتعُ فيه، ولكننا في الآنِ نفسه نأبى أن نكونَ مرتعاً ترتعُ فيه دولُ الاستعمارِ الغربيِّ»^(٤٢). إنَّ هذه الهبةِ القوميَّةِ لم تكن درساً «للمستعمرين الغربيين» فحسب، بل كانت درساً للسوفيَّاتِ أيضاً: «إنَّ الأُمَّةَ العربيَّةَ والقوميَّةَ العربيَّةَ لَيْسَتْ لفظاً يُقالُ ولا هي (مجردُ حرقةِ بورجوازيَّة)^(٤٣) لسجودِ أنها لَيْسَتْ بروليتاريَّة ولا شيوعيَّة!»^(٤٤).

في فلسطينِ وسورياِ وموسكوِ ومصرِ، لم ينسَ رثيفٌ موطنَ السنديانةِ الأولى، لبنان. وفي كُلِّ منعطفاتِهِ الفكريَّةِ والأيدولوجيَّةِ، «ظلَّ لبنانُ نقطةَ البركارِ في مدارِ تفكيرِهِ السياسيِّ والاجتماعيِّ»^(٤٥). لذلك لا يصحُّ اعتمادُ لبنانِ «محطَّةً» من محطَّاتِ رثيفِ الجغرافيَّةِ - الفكريَّةِ، بل هو الأرضُ التي زرعَ فيها رثيفٌ نتاجَ عقلِهِ وقلْبِهِ الكبيرينِ، عبرَ المنايرِ الخطابيَّةِ، أو المجلَّاتِ والجرائدِ اللبنايَّةِ المتعددةِ، أو من خلبِ طاوَلَةِ التعليمِ في الصفوفِ التكميليَّةِ والثانويَّةِ. وسأدرُسُ لاحقاً التزامَ رثيفِ اللبنايِّ العميقِ الذي لا يتعارضُ مع الهويةِ العربيَّةِ أو الانتماءِ الإنسانيِّ العامِ، بل هو في مركزِ القلبِ منها.

(٤١) المصدر السابق: ٣.

(٤٢) «فراغٌ إيرنهاور» الآداب ٢ (١٩٥٧): ٥.

(٤٣) مصطلح «حرقة بورجوازيَّة» لرثيف وهو الذي وسمه بين المزدوجين.

(٤٤) «دروس من بور سعيد» الآداب ١٢ (١٩٥٧): ٤.

(٤٥) ميشال سليمان: «رثيف خوري كاتباً سياسياً واجتماعياً» الآداب ١٢ (١٩٦٧): ١٠.

الفصل الثاني

الروافد الثقافية لفكر رثيف خوري

من خلال هذه المحطّات، يُمكننا أن نُحدّد مصادر ثقافيّة أربعة نهلّ منها
رثيف خوري وبها تَغذّي.

١ . الثقافة العربيّة الإسلاميّة

يظهرُ لأيّ مُطالعٍ لآثار رثيف أنّ الرجلَ كان يملكُ معرفةً راسخةً بالاسلام،
وبالتاريخ العربي، وبالحضارة العربيّة الإسلاميّة في مختلف مجالاتها الأدبية
والعمرانيّة والفنيّة وهذا ليسَ مستغرباً على من مرّن منذ الصّغر على تذوّقِ الجماليّة
العربيّة وحفظ منذ الطفولة أشعارَ العربِ القَدَماءِ والمُحدثين . ولقد أكثرَ من ذكرِ
القرآنِ الكريم (وخاصةً الأبيات التي «ترنُّ بالنداء إلى الثورة على العتاة
والجبارين»)^(١)، والسنة النبويّة الشريفة، وغوصَ في الأغاني والعقد الفريد
وتزيين الأسواق وغيرها من المصنّفات بحثاً عن مكامن «الجوهر التقدّمي في النهضة
العربيّة القديمة»^(٢). أمّا معلوماته الأدبيّة فشديدةُ الغزارة وتمتدُّ من شعراءِ الجاهليّة
إلى شعراءِ الرّجلِ باللهجة العاميّة . ولم تقتصر ثقافته رثيف على الميدان التاريخي
والأدبي، بل تطلّع إلى الناحية التطبيقية من هذه الثقافة، كصناعة الأدوية وصناعة

(١) الفكرُ العربي الحديث وأثرُ الثورة الفرنسيّة في توجيهه السياسي والاجتماعي، دار المكشوف، سنة
١٩٤٣.

(٢) عنوان مقال كتبه رثيف في الطريق ٢٣ و٢٤ (١٩٤٦) : ٤٠٣ .

السُّفن، والطيران، وعلم الجبر، والفلك، والطب، والموسيقى، والهندسة المعمارية^(٣).

ولسوف أتوقفُ وقفاتٍ مطوّلة عند مواقف رثيف من الحضارة العربية الإسلامية في مبادئها كافة من بعد. إلا أنه من الواجب هنا أن يُقرَّر أن رثيفاً، شأن كثيرين من المفكرين المسيحيين الطليعيين، لم يلتزم الثقافة العربية من منطلق إسلامي، وإنما من منطلق قومي^(٤) حضاري انساني، وكانت نزعة الانتماء المستندة إلى ذلك المنطلق تتأصل في نفسه وكتاباتِه كُلِّما عَنفَ الصراع السياسي والعسكري ضد نازية هتلر أو الفاشستية الإيطالية أو الصهيونية.

٢ - الثورة الفرنسية ومبادئها وأفكارها

في كتاب الفكر العربي الحديث، أشر الثورة الفرنسية في توجيه السياسي والاجتماعي^(٥)، فصلٌ ممتعٌ كتبه أبو نجم بعنوان «تياران يتفاعلان» ووضَع له رأسيّة من عبارتين: الأولى للفاروق عمر بن الخطاب ينهرُ عمرًا بن العاص قائلاً: «متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحراراً؟» والثانية البند الأول من «إعلان حقوق الإنسان» وجاء فيه: «يولدُ الناسُ أحراراً ويلبثون أحراراً مُتساوين في الحقوق». ولعلَّ هذه الرأسيّة تلخّصُ لنا نظرة رثيف إلى الأدب العربي الحديث: إنه نتاجُ تفاعلٍ «التراث العربي العظيم» وأفكار الثورة الفرنسية «الخالدة».

فإذا أرادَ حافظ إبراهيم^(٦) أن يُعبّر عن ابتهاجه بعيد الدستور العثماني سنة

(٣) راجع مقال «الثقافة العربية وموقفنا منها» (الأدب المسؤول: دار الآداب، بيروت، ١٩٦٨: ٢٥ - ٤٤).
(٤) نذكر في هذا المجال أن أول صوتٍ ظهر لحركة العرب القومية كان في اجتماع سري عُقدَ بعضُ أعضاء «الجمعية العلمية السورية» سنة ١٨٥٧. ومع أن أعضاءها المائة والخمسين توزّعوا على مختلف الطوائف الدينية يشدّهم رابطٌ اعتزازهم بالتراث العربي - كما بين جورج انطونيوس في يقظ العرب - فإن الجمعية الرائدة في هذا المجال كانت «جمعية الآداب والعلوم» التي أسسها بطرس البستاني وناصر اليازجي «ولم يكرن فيها عضو مسلم أو درزي» (يقظة العرب، دار العلم للملايين، بيروت: ١١٧).

(٥) الفكر العربي الحديث: ١٥٤.

(٦) حافظ إبراهيم (توفي سنة ١٩٣٢) شاعر مصري كبير. وُلِدَ على الأرجح سنة ١٨٧٢ وتَنقَّلَ في وظائف كثيرة وبلَّغ مجموع مدة خدمته في الحكومة خمساً وثلاثين سنة. ثقافته الرسمية - كما يقرُّ الأستاذ أحمد أمين - ثقافة محدودة، لكنّه استكملها من قراءة عيون الكتب في الأدب العربي. اتَّصل بالشيخ الإمام محمد عبده ورافقه في بعض أسفاره، وغشي كذلك مجالس الزعيم مصطفى كامل وسعد زغلول

١٨٩٩، التفتت إلى بشار بن برد وإلى عيد ١٤ تموز (ذكرى الثورة الفرنسية) معاً^(٧)؛ وإذا أراد الكواكبي^(٨) أن يبين أن المراقبة الشديدة لازمة لأي حكومة حتى لا تقع في الاستبداد، نظر أولاً إلى التاريخ العربي. وشفع نظره تلك بالفتنة إلى الجمهوريّة الحاضرة في فرنسا^(٩).

فكر رثيف خوري، بدوره، نتاج تفاعل هذين التيارين شأنه في ذلك شأن حافظ والكواكبي وغيرهما، على اختلافين هامين: الأول يتعلق بنظرة رثيف إلى التراث، وهي - كما ذكرنا - نظرة غير دينية؛ والاختلاف الثاني، وهو ما سنلّم به بالتفصيل بعد قليل، يرتبط بتأثر رثيف العظيم بتيار ثالث جارف هو الماركسيّة.

ولكن لتوقف قليلاً ونحاول أن نتلمّس أسباب اعجاب خوري بثورة ١٧٨٩.

يرى رثيف أن الثورة الفرنسيّة قد كانت - إلى مرحلة ما قبل قيام الثورة

وقاسم أمين واستمع إلى الحلول التي وضعوها لتقدم الأمة. أطلع على شيء من الأدب الفرنسي وترجم البؤساء لهجو وبعض قطع لروسو. يتميز شعره بالتمبير الصادق عن تطلمات قومه في السيادة والتخلص من سيطرة الأجانب (الأعلام للزركلي)، ومقدمة ديوان حافظ لأحمد أمين، الهيشة المصرية العامة للكتاب: ١٩٨٠).

(٧) يورد رثيف في الفكر العربي: ١٦٤، أبيات حافظ التالية المعيرة عن نماذج التيارات:

رَوَتْ قَوْلَ بَشَارٍ فَتَارَتْ وَأَقْسَمَتْ	وَقَامَتْ إِلَى عَبْدِ الْحَمِيدِ تُحَابِيَةٌ
إِذَا الْمَلِكُ الْجَبَّارُ ضَمِعَ خَدَّهُ	مَثِينًا إِلَيْهِ بِالسُّيُوفِ نُحَابِيَةٌ
لَكَ اللَّئِيءُ يَا تَمُوزُ إِنَّكَ بَلَمٌ	لِجِرْحَى الْأَسَى وَالدهرِ تَعْدُو نَوَائِيَةٌ

(٨) عبدالرحمن الكواكبي (١٨٥٢ - ١٩٠٢): مفكر ومصلح بارز. وُلد لأسرة عريقة المعهد في حلب، وأنقش العربيّة إلى جانب التركيّة والفارسيّة وأصاب خطأً وافراً من التاريخ والفلسفة والعلوم اللسانيّة والدينيّة. تقلّب في وظائف قضائيّة رسميّة متعدّدة ثم أنشأ في حلب جريدة الشهادة سنة ١٨٧٦ وجريدة الاعتدال سنة ١٨٧٩. سافر إلى مصر وانضمّ إلى جمعيّة الكتاب. من أهم كتبه أم القرى وفيه يتخلّل الكواكبي أن مؤتمراً عُقد في مكة للتداول في أحوال المسلمين في بلادهم وأسباب تأخرهم، فيعرض على لسانهم أهم القضايا التي تهّم المسلمين وسبل معالجتها. وفي الكتاب تعريض به الجهلة المعممين ودعوة إلى التعرف على أسرار الكون استجابة لطلب القرآن الكريم، وحث على استثمار الأرض وتوزيع الثروة توزيعاً عادلاً؛ وكتاب طبائع الاستبداد وفيه يتصدّى الكواكبي لأثر الاستبداد في العلم والمال والأخلاق والتربية والمجد والترقي (الأعلام: والكواكبي: المفكر الناصر، تأليف المستشرق الفرنسي نوري نايير وترجمة علي سلامة، دار الآداب، بيروت).

(٩) ينقل رثيف في الفكر العربي الحديث ١٦٦-١٦٢ قول الكواكبي: «إن الحكومة من أي نوع كانت لا تخرج عن وصف الاستبداد ما لم تكن تحت المراقبة الشديدة والمحاسبة التي لا تسامح فيها... كما جرى في صدر الإسلام فيما نعم على عثمان بن عفان رضي الله عنه، وكما جرى في عهد هذه الجمهوريّة الحاضرة في فرنسا، في مسائل الناسين وبنام وديفوس».

الروسية سنة ١٩١٧ - أبعث حوادث الصراع السياسي حول الحكم مدى وتأثيراً بين الأوتوقراطية والديموقراطية، أي بين «الملك وجوقته» (ممثلة برؤساء الدين الأثرياء وطبقة الأشراف) من جهة، و«جماهير الشعب وعلى رأسها الطبقة الوسطى»^(١٠) من جهة ثانية. ويحكي بتقدير كبير في الفكر العربي الحديث عن انتفاضة الجماهير «العمياء»^(١١) التي «رأت» طريقها نحو سجن الباستيل في ١٤ تموز سنة ١٧٨٩، لتشكل بعدها «كومونة باريس» باكورة انتفاضات البروليتاريا المنظمة في مواجهة الرأسمالية، ولتعلن الجمهورية الفرنسية الأولى سنة ١٧٩٢. وقد بلغت حماسة رثيف لهذه الثورة أن راح يناقش غوستاف لوبون الذي أنكّر وجوب الثورة وظن أن «الثورة الفرنسية كانت لتبلغ ما بلغت إليه أمم كثيرة قبل الثورة، سواء أشتعلت هذه الثورة أم لم تشتعل»^(١٢). فردّ عليه رثيف قائلًا إن هذا الكلام «فأقْد البرهان»^(١٣)؛ ثم إن الأمم الكثيرة التي تكلم عنها لوبون «ليست في الحقيقة إلا اثنتين: الأمة الانكليزية والأمة الأميركية وكلتاها نالت الحرية والمساواة بصورة كبيرة شبيهة بثورة فرنسا»^(١٤)؛ وأخيراً، فإن التقدم الحضاري (والصناعي تحديداً) ليس كافياً كما وهم لوبون، لأن «الفاطرة بمجرد وجودها لا تكفل التسوية بين الناس، بل أنه لا بد من نظام يضمن هذه التسوية مع الفاطرة»^(١٥). ودَهَبَ رثيف إلى أبعد من ذلك حين صرّح أنه لا بد لهذا النظام، في ولادته ومن أجل حمايته، من تأييد «حتى بالمقصلة أحياناً»^(١٦).

على أن ما شدّ رثيفاً إلى الثورة الفرنسية في الدرجة الأولى هو المبادئ الديموقراطية التي قامت عليها هذه الثورة أولاً، والمبادئ الديموقراطية التي كرستها هذه الثورة في شرعية حقوق الإنسان، ثانياً.

فهو من الناحية الأولى شديد الإعجاب بطلان المفكرين الفرنسيين الذين

(١٠) حقوق الإنسان: ١٣٢

(١١) استعمل رثيف هذا التعت على سبيل التهكم من بعض المؤرخين.

(١٢) مقدمة كتاب لوبون: روح الثورات والثورة الفرنسية، ترجمة محمد عادل زعبي، طبع عبيد إخوان، دمشق.

(١٣) الفكر العربي الحديث: ١٤٤.

(١٤) المصدر السابق، الصفحة نفسها.

(١٥) المصدر السابق، ١٤٥.

(١٦) المصدر السابق، الصفحة نفسها.

مهدت آراؤهم في القرنين السابع عشر والثامن عشر للثورة، أمثال لافونتين، ولابروير الذي رمى العظماء بالفراغ الروحي وآثر «أن يكون شعباً، أي من الشعب»^(١٧)، والراهب فيلون الذي تحدى لويس الرابع عشر واتهمه بالانانية والظلم. ثم ينتقل إلى ديدرو ومونتسكيو وفولتير وهلفثيوس ودولباخ ويتوقف مراراً وتكراراً عند كتاب روسو الخالد العقد الاجتماعي المتضمن «أساس الديمقراطية الشعبية الحديثة» كما لخصها روسو حيث قال - بترجمة خوري -: «إن الموكلين بالقوة التنفيذية ليسوا أسياد الشعب ولكنهم خدامه. ويستطيع الشعب الذي ينصبهم أن يسقطهم كلما شاء... لا ملك بعد اليوم؛ الشعب وحده هو السيد!»^(١٨).

ورثيف، من الناحية الثانية، يكبر المبادئ التي أرستها الثورة الفرنسية في ما سُمي بشرعة حقوق الإنسان في أواخر آب من سنة ١٧٨٩. وفي حقوق الإنسان يذكر رثيف - فيما يذكر - بعض بنود هذه الشرعة، كأن يتساوى المواطنون في الحقوق (أي في الحرية والملكية والأمن ومقاومة الظلمة)، وأن لا يُزعج أحد منهم بسبب عقائده الدينية أو غيرها (شرط ألا تكون المجاهرة بها مخللة بالأمن العام)، وأن لا يُتهم شخص أو يسجن إلا في حالات محصورة بالقانون^(١٩). ويرى خوري إن هذه الحقوق هي «الجنى الذي أثمرته شجرة الديمقراطية في إبان ازدهارها»^(٢٠).

وحتى مطلع الخمسينات، يُلاحظ أن موقف أبي نجم من الثورة الفرنسية ومبادئها قد فرّض نفسه على موقفه من فرنسا نفسها عند اندلاع الحرب العالمية الثانية، فنسّمع خوري يقول في تقرير أعدّه^(٢١) باسم «اللجنة التحضيرية لمؤتمر مكافحة الفاشستية»: «خير لنا ألف مرة أن تكون علاقتنا مع دولة ديمقراطية من أن تكون مع دولة فاشستية، وإن تكن الدول الديمقراطية لم تُذقنا الكثير من حنانها»^(٢٢). خير لنا ألف مرة أن نكون مرتبطين بدولة ديمقراطية لأننا نستطيع دائماً

(١٧) المصدر السابق

(١٨) المصدر السابق: ٧٥.

(١٩) حقوق الإنسان: ١٩-٥٠.

(٢٠) المصدر السابق: ٥١.

(٢١) مجلة الطبيعة ٥ (١٩٣٩): ٣٥٥.

(٢٢) في إشارة إلى واقع الانتداب الفرنسي لسان وسوريا.

أن نجد في داخل الدولة الديمقراطية أصدقاء علنيين!». ولا ريب في أن موقف رثيف آنذاك إنما كان نابغاً من «ضرورات المرحلة»، ونعني بذلك الصراع بين دول المحور والحلفاء، كما أنه يأتي مُنْسَجِماً مع موقف «الشيوعيين» من الحرب الثانية وضرورة ألا يكون العرب «على الحياد لأن هذا ليس مُسْتَطَاعاً»^(٢٣). وأفضل دليل على ذلك تصريح رثيف في الأدب المسؤول «أن فرنسا الحرية والمساواة والإخاء، فرنسا روسو وفولتير، فرنسا الثورة الكبرى في العام ١٧٨٩، هي غير فرنسا الدولة العظمى ذات المصالح الاستعمارية في العامين ١٩١٦ و١٩٤٣».

لكن على الرغم من كل شيء، تبقى الحرية والمساواة والإخاء والعلمنة من «الدروس التي اقتبسها» رثيف خوري عن الثورة الفرنسية، أسوة بأدباء العرب ومفكرهم الأحرار^(٢٤). وقد انعكست هذه المبادئ في كتاباته كافة، وفي موقفه من هؤلاء الأدباء والمفكرين ومن التاريخ العربي القديم والحديث معاً، على نحو ما سأحاول أن أبينه في الفصول القادمة.

٣ - الماركسية وتجسيدها المادي: ثورة أكتوبر

يقول الياس رزق، وهو في ذلك مُصِيب: «لئن كانت الثورة الفرنسية قد جَسَّدَتْ بعض طموحات فكر [رثيف خوري] عبر مبادئ مفكرها وانجازاتها... وعبر مجاريها في الشرق والغرب، فهنا هي الثورة الروسية أكثر عمقاً وأبعد مدى إذا ما أخذنا في الاعتبار رؤيتها الشاملة على صعيد المبادئ الاجتماعية والسياسية والاقتصادية...»^(٢٥)، ولهذا صرَّح رثيف أنه ألقى بين الثورتين «تفاوتاً شاسعاً نسبة إلى العمق والمدى»^(٢٦).

وقد سبق الحديث عن «الإنسان الجديد» الذي خلقتة الثورة الاشتراكية في روسيا، والديموقراطية «الحقيقية» التي رأى رثيف - في مرحلة طاغية من مراحل

(٢٣) خالد بكداش زعيم الحزب الشيوعي السوري، الطبيعة، المصدر السابق: ٣٧٧، جاء كلامه في مقال عنوانه «الفاشية والشعوب العربية». راجع أيضاً مقال توفيق يوسف عمّاد في العدد نفسه، إذ يقول: «إن الشر الذي نعانى من الدول الديمقراطية بالغاً ما بلغ هو أهون الشرين»: ٣٨٧.

(٢٤) الفكر العربي الحديث: ١٣٥.

(٢٥) أطروحة الياس رزق عن رثيف خوري والالتزام: ٢٦.

(٢٦) الثورة الروسية: ٣.

تفكيره - أن الثورة قد كرسها في الاتحاد السوفياتي . وسوف أحاول فيما يلي أن أعرض بعض الأفكار الماركسية التي تبناها خوري وجرب فيما بعد فهم التراث على ضوءها، وسأقتصر هنا على رؤيته للتاريخ والاقتصاد الاجتماعي، باختصار، وأعالج نظريته الأدبية والنقدية (المتأثرة إلى حد بعيد بالماركسية) في فصل قادم .

أ - في التاريخ . يقول رثيف خوري : «التاريخ ليس عمل سلسلة من الأبطال فحسب . . . وليس كذلك عمل أفكار مجردة»^(٢٧) . ثم أن التاريخ لا يُفسر على طرف واحد (اقتصادي أو غيره) وإنما حركته ناتجة عن أسباب شتى يتفاعل بعضها مع بعضها الآخر وتتفاعل هي مع نتائجها، «حتى ليؤلف السبب نتيجة والنتيجة سبباً»^(٢٨) ، وهذا ما يفهم به «المادية الديالكتيكية»^(٢٩) . وأخيراً، وليس آخر، آمن رثيف بأن التاريخ لا يرجع إلى وراء، وإنما هو صاعد في جملته . وهذا لا يعني أن تعرض في دوراته وفتات وانكاسات، بل أن هذا طبيعي . «فدورات التاريخ يرث بعضها عن بعض»^(٣٠) .

ب - في الاقتصاد الاجتماعي . يبلغ الانسان في رأي رثيف أقصى حقوقه بعد انهاء الملكية الخاصة في وسائل الانتاج وأدواته، وجعل هذه الأدوات والوسائل «ملكاً للشعب»، أي «بعد قيام الاشتراكية وتطورها حتى تتحلل الحكومة والدولة اللتان تحميان ملكية طبقة احتكارية خاصة في المجتمع لوسائل الانتاج وأدواته»^(٣١) .

وقد بقي رثيف طيلة مراحل تطوره الفكري أميناً على هذه الأفكار (في التاريخ والاقتصاد الاجتماعي) . ورغم شجبه فيما بعد لـ «لاديموقراطية» الاتحاد السوفياتي على مستوى حرية التعبير^(٣٢) ، بل ورغم محاولته في «مرحلة مجلة الآداب» أن يتنكر

(٢٧) «دور الفكر في التاريخ» الطريق ١ شباط (١٩٤٢) : ٢ .

(٢٨) المصدر السابق .

(٢٩) «العامل الجغرافي والعامل الاقتصادي في التاريخ» الطريق ٢٠ شباط (١٩٤٢) : ١٥ .

(٣٠) «المعنويات وارتباطها بالماديات» الطريق ٥ (١٩٤٢) : ١٩ ، و«نظرة في ابن خلدون وهيجل» الطريق

١٥ شباط (١٩٤٤) : ٥ .

(٣١) حقوق الإنسان : ١٢

(٣٢) «الترجيح في الأدب» الأدب المسؤول : ١٢٧ .

أحياناً للماركسيّة وأن ينسبها إلى ماضٍ له سابق^(٣٣)، فقد بقيت كتاباته ونظراته إلى التراث - على نحو ما سنجد في الفصول القادمة - وإلى غير التراث، تعكسُ فهماً ماركسياً أصيلاً للعدالة الاجتماعية ولحركة التاريخ المتصاعدة.

٤ . الثقافة الفلسفية والاجتماعية والتاريخية الغنية والمتنوعة

إن قارئ رثيف خوري يعجبُ لثقافة هذا الرجل الواسعة في أمور الفلسفة والاجتماع والاقتصاد والتاريخ والفن وغير ذلك. ويكفي أن نتناول المقال الذي نشره رثيف في مجلة الدهور^(٣٤) تحت عنوان «اللذة والألم»^(٣٥) لكي نرى مدى اطلاعه على أفكار أرسطو وبيقور وديكارت وسبنسر ووليم جيمس وليبنتز، كما أن كتيبه حقوق الإنسان يُكملُ السلسلة الطويلة إلى ما وراء ديموقريطس وبروتوغاروس. وهذا الكتيب نفسه كفيلاً بأن يوضح لنا أن أبا نجم كان عظيم الإطلاع على أمور التاريخ القديم حتى العصر الحاضر، مروراً بحكم الفراعنة والأكاسرة والقيصرة وأرباب الإقطاع وأمراء الجيوش. بيد أن ما يُميّز هذه المعرفة «الموسوعية» هو عنصر النقد فيها، ذلك العنصر الذي يُناقش الآراء نقاشاً علمياً رصيناً، ثم يقوم أثرها بالنسبة للعصر الذي انبثقت فيه، ليعود إلى تقييم هذا الأثر بالنسبة للعصر الحاضر تابتداً ما هو ضارٌ اجتماعياً منها وتمسكاً بما يساهم في الرقي العام. فأفلاطون مثلاً، في نظر رثيف، على مبادئه المثلى، «لم يُحرر العبيد قط وأخذ وجودهم مأخذ الأمر الطبيعي»^(٣٦)؛ وروبيير الذي سبق إلى المقصلة سنة ١٧٩٤ قد أنقذ الثورة الفرنسية في مرحلة من مراحل الخطر المتمثل بـ «مئمنة» الجيروندي «ميسرة» لا

(٣٣) راجع مقال رثيف: «خواطر عربية أمام القمر الجديد، الأدب ١١ (١٩٥٧): ٢-١ وفيه يهليل لظهور القمر الاصطناعي السوفياتي «لأنه يُبعد الحرب» ولأن الاتحاد السوفياتي «يقف في سياسته الخارجية موقفاً أدنى إلى إدراك الاماني القومية التي نجش بها جماهير الشعوب العربية» من الولايات المتحدة. لكنه يستدرك قائلاً: «كثيرون يفسرون هذا الرأي مبني بأنه بنية لاشعورية من بقايا احتكاكي بالشيوعية في يوم من الأيام، ويرضيه هذا التفسير ويُغنيهم. ولست أكلّف نفسي عناء دفعه، فإذا كان جواهر لال نهرو، وجمال عبدالناصر... وصائب سلام، منحرفين بالشيوعية في نظر هؤلاء، فما أراهم إذا رموني بالشيوعية مُسرفين!».

(٣٤) مجلة الدهور: مجلة ادارها المثقف الشيوعي سليم خياطة، صاحب كتابي حبات في الغرب والحياة المظلومة.

(٣٥) مجلة الدهور، كانون الثاني (١٩٣٤)، عن ثورة الفتي: ٨٥-٨٩.

(٣٦) حقوق الإنسان: ١٥.

تعرفُ خِداً تفتتُ عنده^(٣٧)؛ ونابوليون ظلّ - في رأي رثيف - يحمل «مبادئ» تقديمية حتى آخِرِ عَهْدِهِ^(٣٨) وإنْ باتَ بعدَ إعلانِ نفسه امبراطوراً يحاول التوفيقَ بين الأمانةِ لروحِ الثورةِ وبين اتباعِ سياسةِ توسعيةِ صارت تُريدُها الهيئةُ التي يُمثّل نابوليون مصالحها في السلطنة.

وبهذه المعرفة العلمية والفلسفية والتاريخية ذات النظرة النقدية الشمولية، توجه رثيف إلى قضايا العصر والتراث، مستخدماً هذه المعرفة - كما سنرى - بدراسةٍ وأصالةٍ وعمقٍ تفكيرٍ وجراءةٍ قلبٍ وطاقةٍ على الخلقِ والنفاذِ والاستشرافِ^(٣٩) على حد تعبير الدكتور حسين مروّه.

وإنه لعلّ ضوء «المحطّات الجغرافية - الفكرية» التي خطّ رثيف رحاله عندها، وبتأثير الروافد الثقافية (الاسلامية العربية، الفرنسية، الماركسية، والنعرفية الشمولية)، يُمكننا الآن تحديد رؤية رثيف للتراث العربي، على أن نبدأ بدراسة هذه الرؤية في مجالَي التاريخ «والأسطورة»، ونتنقل من ثمّ إلى ميدانِ الأدب.

(٣٧) الفكر العربي الحديث : ٤٤-٤٥ .

(٣٨) المصدر السابق : ٥٠ .

(٣٩) حسين مروّه : «رثيف خوري ناقد» الآداب ١٢ (١٩٦٧) : ٧٢ .

الفصل الثالث في التاريخ العربي والأسطورة العربية

«لقد كنتِ أماً لأماجدِ الأبطال، فلماذا لا يعودُ رَحْمُكَ خَضْباً لولادةِ الأبطال؟»

رثيف مخاطباً الأمة، الطليعة ٩ (١٩٣٦)

١ - رثيف والتاريخ العربي القديم

أولع رثيف بالغوص في التاريخ العربي والتقاط المعاني السامية التي يحملها. وكثيراً ما تناول معنى من هذه المعاني فأورده بشكلٍ تقريرِي، أو وُضِعَ في قالب قصصي أو تمثيلي أو روائي؛ بل ذهب في غير مرة إلى تطويره أو «تحويله» بما يتناسب ومعرفة الدفاع عن القيم الإنسانية التي كان رثيف متيقناً أن الفاشية أو النازية أو «الاستعمار» تعمل على محيها وإخراجها من الوجود.

وسوف أتناول في هذا الفصل «المحاورة» التي اعتقد أن رثيف خوري قد أدار عليها التاريخ العربي، وهي - كما سنرى - منسجمة مع الروايف الثقافية التي غدت فكر رثيف، وأتطرق إلى مسألة «التحويل» على أن أعالجها بتوسع في الفصلين السادس والسابع.

أولاً: مكافحة الظلم

تأتي هذه الفكرة في طبيعة الأفكار التي يكبر رثيف خوري بسببها النهضة العربية القديمة. وفي هذا المجال نجد لا يفتك بكرر الحديث عن حوادث أضرلة في التاريخ العربي تصدى فيها أفراد لسلطات جائرة متسلطة دون أن يهابوها. فبنا هو حوار بين زيد الضبي، واجد من «بعض أحرار آبائنا»^(١) يتطيب للموت وينطلق بشاب

(١) «مع السرية والفاشية» الطريق ٢٣ و٢٤ (١٩٤٣): ١٠.

بيض إلى مجلس الخليفة عبدالملك بن مروان يتحدثاه ويثمه بأنه ولي أمور الناس بعدما ابتزها بالسيف^(٢)! وها هو جامع المحاربي يرد سبب ميل أهل العراق عن الحجاج إلى ظلم هذا الوالي لهم. ولذلك فإن «السيف لا بُدَّ أن يُلَاقِي السَّيْفَ». وقد قال جامع هذا في وجه الحجاج مما أغضبه. غير أن جامعاً لم يكثر: «فَغَضِبَ الأميرُ أهونَ علينا من غضبِ الله»، بل إنه استفز الوالي العاتي قائلاً: «اضرب وجهي بلساني إن شئت. أما أنا، فيكفيني أني صَفَعْتُ وجهَكَ بقولةِ الصِّدْقِ لك وفيك!»^(٣).

ثانياً: توحيد الصفوف في سبيل مكافحة الظلم

يشير رثيف أحياناً إلى أن مقارعة الظلم في التاريخ العربي لم تقتصر على النضال الفردي، بل تجاوزته إلى رص الصفوف ونبذ الفرقة بين المظلومين من أجل حشد الجهود والوصول إلى الهدف في إقرار العدالة بأسرع وقت ممكن. وعلى سبيل المثال، يذكر^(٤) رثيف أن جامعاً المحاربي نفسه، بعد لقائه الحجاج، أبصر ككببة فيها جماعة من بكر العراق وقيس العراق وتميم العراق وأزد العراق، فخطبهم قائلاً: «وَيَحْكُمُ! عموه بالخلع كما يعمكم بالعداوة... أيها التميمي، هو أعدي لك من الأزدي؛ أيها القيسي، هو أعدي لك من البكري!...»^(٥). وكذلك الأمر بالنسبة لنضاري العراق إذ وضعوا يدهم بيد المثني بن حارثة الشيباني المسلم العربي من أجل طرد الأكاسرة. وهذا يدفعنا لذكر محور هام جداً من محاور «تاريخ رثيف خوري».

(٢) خلاصة الحادثة كما جاءت في العقد الفريد لابن عبد ربه ٥ : ٥١ (ط. دار الكتب المصرية) أن عبد الملك أتاه كتاب الحجاج يُعظِّمُ فيه أمر الخلافة، وأن الخليفة عند الله أفضل من الملائكة والأنبياء، وذلك أن الله خلق آدمَ وأسجدَ له الملائكة، ثم أهبطه إلى الأرض وجعله خليفة وجعل الملائكة رسلاً له. فأعجب عبدالملك بذلك وودَّ لو يُخاصم أحد الخوارج بهذا الكتاب. فأنصرف إلى حوار بن زيد الذي وعده بالقدوم إليه في العداة. فلما أسح حوار، اغتسل وليس توبين ثم تحطَّ، وحضَّ ماب عند الملك. فطلب منه هذا الأخير قراءة الكتاب. فقرأه ثم قال حوار: «أراه قد خفلك في موضع ملكا، وفي موضع نبيا، وفي موضع خليفة! فإن كنت ملكا، فمن أنزلك؟ وإن كنت نبيا فمن أرسلك؟ وإن كنت خليفة، فمن استخلفك؟ عن مشورة من المسلمين أم اشتزرت أموزهم بالسيف؟ فقال عبدالملك: قد أمسك، فارجل حيث شئت...»

(٣) والأحاسيس الحادثة والأدب، الأدب المسؤول: ٨٤. وراجع العقد الفريد ٢ : ١٧٩ - ١٨٠ و ١١٤ : ١١٤.

(٤) معدن التاريخ والتاريخية، الطريق ٢٣ و ٢٤ (١٩٤٢) : ١٠.

(٥) لمزيد من التفاصيل راجع العقد الفريد ٤ : ١١٤.

ثالثاً: الطائفية

فالتاريخ العربي ليس تاريخاً طائفياً، ولقد دأب رثيف على تبيان أن النهضة الإسلامية قد أفسحت مجالاً للحرية في عبادة الإله الواحد على قاعدة: لا إكراه في الدين، ولَكُمْ دِينُكُمْ ولي دِينِي^(٦). ويفضّل هذه الحرية، أتيح للعرب النصارى، أمثال نصارى العراق أن يتكاتفوا مع «أبناء قومهم المسلمين»^(٧) سعياً وراء نظام «أعظم إنسانية ورقياً وحرية»^(٨).

وربّما لن نجد في تراث العرب حادثة تدلّ على لا طائفية هذا التراث أفضل من حادثة بهرام المجوسي مع ابن المبارك، التي اقتبسها رثيف خوري من كتاب ثمرات الأوراق لابن حجة الحموي^(٩). وتروي الحادثة أن الزاهد ابن المبارك رأى النبيّ الكريم في منامه يدعوه إلى لقاء بهرام المجوسي وتبشير هذا الأخير «بأن قصرة غدا من أقرب التصور إلى قصر النبي!»^(١٠) مجوسي في الجنة؟ كيف لمجوسي يزوج بنيه من بناته^(١١) ويعبد النار من دون الله^(١٢) أن ينزل منزلة الأنبياء؟ السبب أن بهرام - فيما مضى من الزمن - أسعفت عجوزاً طرقت منزله في إحدى الليالي وأعطاه ألف دينار وستة آلاف درهم وبعض الأتواب، ثم حمل هذه الأشياء على ظهره رغم أنه في «الثلاثين بعد المائة من العمر»^(١٣) ولقمت بناتها وقسم عليهن الثياب والمال.

مجوسي في الجنة: هذا هو عنوان مجموعة رثيف القصصية^(١٤) التي صدّرها بحادثة بهرام مع بعض التحوير^(١٥). وقد وضع قصة المجوسي في رأس قصص

(٦) «الجوهر النظمي في النهضة العربية القديمة، الطريق ٢٣ و ٢٤ (١٩٤٦): ٤ والشعران ابنان قرآنيان (٢: ٢٥٦ و ١٠٩: ٦).

(٧) المصدر السابق.

(٨) «بعد النازية والفاشية» الطريق ٢٣ و ٢٤ (١٩٤٢): ١٢.

(٩) ابن حجة الحموي (٧٦٧ - ٨٣٧ هـ = ١٣٦٦ - ١٤٣٣ م) هو أبو بكر نفي الدين بن علي بن عبدالله الحموي الأزراقي. وُلد في حماة سورية وزار القاهرة حيث أنقل بعلمائها وملوكها. من مصنفاته: خزنة الأدب: كشف اللثام عن وجه التورية والاستخدام؛ وثمرات الأوراق. أما الثمرات فقد أورد حادثة ابن المبارك صفحة ٤٣٢.

(١٠) الثمرات ص ٤٣٢.

(١١) و(١٢) المصدر السابق.

(١٣) المصدر السابق.

(١٤) مجوسي في الجنة، دار المكشوف، بيروت، ١٩٣٧.

(١٥) انظر الفصل السادس من هذه الدراسة.

المجموعة لأنها - على الأرجح - تُعبّر عن رأي رثيف في أنّ الدين معاملة، بمعنى أنّ الله يُجازي الخَيْر من الناس سواء أكانَ مُسلماً أو نصرانياً أو مجوسياً أو حتى كافراً.

رابعاً - المساواة الطبقيّة

لا ريب أنّ هذا المحور شغل أكثر اهتمام رثيف عند استحائه التراث. وهنا يحتلّ الخليفة الراشدي الثاني عمر بن الخطاب موقعاً عزيزاً من قلب رثيف ومن العدالة الاجتماعيّة في آن^(١٦) - عمر الذي كان يقول عن الناس «إنهم لو يعلمون ما لهم عندي لأخذوا ثوبي عن عاتقي»^(١٧)، وعمر الذي سمح لأحد المظلومين أن يضرب ابن عمرو بن العاص وعمرأ نفسه وصرخ في وجه واليه على مصر - كما مرّ ذكره من قبل - «يا عمرو، متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحراراً؟»^(١٨).

ومن الحوادث التاريخيّة التي يتنمّ فيها رثيف روح المساواة الطبقيّة في تراث العرب، حادثة المغيرة بن شعبة إذ أتى قوم رستم، قائد الفرس، في معركة القادسيّة لمفاوضتهم، فوجدّ عليهم التيجان والثياب المنسوجة بالذهب، فتقدّم وجلس على كرسي رستم الذي لم يكن قد جاء بعد. فوثبت الحاشية ومعكته. فصاح بهم المغيرة: «قد كانت تبلغنا عنكم الأحلام، ولا أرى قوماً أسفة منكم! إنا معشر العرب لا يستعبد بعضنا بعضاً. فظننت أنكم تواسون قومكم كما نتواسي. كان

(١٦) إن التراث العربي حافل بأخبار عن عمر، والواقع أنّ التقاليد الإسلاميّة - في المجالات البعيدة عن الأثر الشيعي - قد رفعت عمر إلى مرتبة عليا حيث وجدّ فيه الكثيرون مثلاً للعدالة والبساطة. وقد أوردوا منذ القدم أنه «كان يلبس الجبة الصوف المرقعة بالأديم وغيره ويشتل بالعباءة، ويحمل القرية على كتفه...»: أنظر مروج الذهب للمسعودي ٤: ١٩٣ (تحقيق دي مينار ودي كورني، باريس ١٨٦٥).

(١٧) أورد رثيف حديث عمر في خطابه «بعد النازية والفاشيّة» الطريق، ١٥ كانون الثاني ١٩٤٣.

(١٨) تفاصيل الحادثة كما رواها الأبيهي في المستطرف أنّ مصرياً سابقاً بفرسيه ابناً لعمرو بن العاص وهو يومئذ أمير على مصر، فجعل ابنه يقنع المصري بسوطه ويقول: أنا ابن الأكرمين! ثم إن عمرأ بن العاص سجّج المصري البري، حتى لا يأتي الخليفة الفاروق ويبلغه. فلما انفلت المصري من السجن، جاء ابن الخطاب وشكا له أمره، فاستمهله حتى موسم الحج، ثم دعا المتخاصمين جميعاً لحضور الحج. وهناك رمى بالذرة إلى المصري وقال له: اضرب ابن الأكرمين! فصرّته حتى قال: يا أمير المؤمنين قد اشتفيت واستوفيت. فجاء ردّ عمر: ضعها على ضلع عمرو بن العاص! فقال: يا أمير المؤمنين، لقد ضربت الذي ضربني. قال: أما والله، لو فعلت ما منعك أحد حتى تكون أنت الذي تنزع. ثم أقبل عمر على ابن العاص وقال جملة الشهيرة التي ذكرتها من قبل.

أَحْسَنَ مِنَ السَّذِيِّ صَنَعْتُمْ أَنْ تَخْبِرُونِي أَنَّ بَعْضَكُمْ أَرْسَابُ بَعْضٍ . . . الْيَوْمَ عَلِمْتُ أَنَّكُمْ مَغْلُوبُونَ . إِنَّ مُلْكًا لَا يُمَكِّنُ أَنْ يَقُومَ عَلَى هَذِهِ السَّيْرَةِ وَلَا هَذِهِ الْعُقُولُ! (١٩).

وحادثة أخرى رواها رثيف في غير مكانٍ تُعبّر عن مرونة وضع الفرد العربي في السلم الاجتماعي الإسلامي بالمقارنة مع وضع الفارسي الذي كان مُلزماً بالبقاء على حالته الاجتماعية التي تكون فيها، وفي ظلّ الزردشتية القائمة على تمييز طبقي صارم لا يُمكن للفرد تجاوزه قط. تقولُ الحادثة إنّ أحدَ المفاوضين العرب واسمه زهرة عَرَضَ على رستم قائد الفرس دين الإسلام، فأجاب رستم: «إنّ أهل فارس مُذ ولي أردشير لم يدعوا أحداً يخرج من عمّله من السُّفلة». فردّ زهرة: «نحن خيرُ النَّاسِ لِلنَّاسِ، فلا نستطيع أن نكون كما تقولون، بل نُطيعُ الله في السُّفلة ولا يضرنا من عَصَى الله فينا!» (٢٠).

ويتوقف رثيف عند عروة بن الورد (٢١) الذي استطاع بحسب تصوّر رثيف أن يُنظّم مجتمعا عادلا للضعفاء. وللتدليل على هذا، يتكئ رثيف (٢٢) على حديث أبي الفرج في الأغاني. فالأصفهاني يذكر أنّ عروة كان في قومٍ إذا أُجذبوا تركوا في دارهم المريض والكبير والضعيف. فكان عروة يجمع أشباه هؤلاء من دون الناس من عشيرته في الشدة، فيعنى بهم ويقم لهم نفقا تحت الأرض يأوون إليه، فمن قوي منهم أغار معه وجعل لأصحابه الباقيين في ذلك نصيبا. إنّ المجتمع الذي بناه عروة وصعاليكه بديل في ظنّ رثيف عن مجتمع البداوة والاستغلال والاقطاع (٢٣)؛ ولكن كان مجتمع العدالة والمساواة الطبقيّة الذي حلم به عروة لم يتحقّق، فلأن العلم - في رأي رثيف - كان لا يزال جنينا، والحرية بعد في أطوارها الأولى (٢٤).

(١٩) راجع الكامل في التاريخ لابن الأثير ٢: ٤٦٢ (تحقيق تودنبرغ، دار صادر، بيروت، ١٩٦٥). وقد نقل رثيف هذه الحادثة في كتيبه التراث القومي العربي، نحن حماه ومكملوه (منشورات مجلة الطريق، أيلول ١٩٤٢) وقد ضمّ إلى مجموعة ثورة الفتي العربي.

(٢٠) ثورة الفتي: ١٦٠. وانظر الكامل لابن الأثير ٢: ٤٦٢.

(٢١) عروة بن الورد (. . . - ٣٠ ق. هـ) من شعراء الجاهلية وُرسبها وأجاودها. كان يُلقب بعروة الصعاليك لجمعه إياهم وقياهم بأمرهم إذا انفقوا في غزواتهم. قال عبد الملك بن مروان: من قال إنّ حاتسا أسخّ الناس، فقد ظلّم عروة بن الورد (الأعلام للزركلي).

(٢٢) مع العرب في التاريخ والأسطورة، دار المكشوف، ١٩٤٢.

(٢٣) و(٢٤) الحب أقوى (دار المكشوف، ١٩٥٠): ١٢٥ - ١٢٦، وهي رواية رثيف التراثية المطبولة. بالنظر ليس عروة الذي يتكلم عنه رثيف في هذه الرواية عروة بن الورد نفسه، بدليل أنّ جو الرواية هو في العصر الأموي؛ ولكنّ عروة الحب أقوى يحمل سمات عروة الجاهلي دون شك.

خامساً: الديمقراطية الحديثة

هذه الفكرة - في جوهرها الأصلي البسيط - مبثوثة في ثنايا التاريخ العربي، كما أن نظرية «العقد الاجتماعي» التي ذكرتها عند الحديث عن مفكرى الثورة الفرنسية لم تكن غريبة عن حوادث التاريخ العربي. ويورد رثيف^(٢٥) في هذا الصدد الحوار الذي جرى بين عمر بن الخطاب وجمهور أهل المدينة إذ قال لهم: «إذا وجدتم في أعوجاجاً فقوموه!» فأجاب أحد الحضور: «لو وجدنا فيك أعوجاجاً لقومناه بخد سيوفنا!» فالحكم - من هذا المنظور - هو ميثاق قائم بين الشعب والحاكم، فإذا أخل الحاكم بالميثاق حَقَّ للشعب خلع حاكمه، وإلا وجب على الشعب الطاعة. وقد عبّر رثيف عن إيمانه بهذا المفهوم للعلاقة بين الحاكم والمحكومين عندما تبى موقف جارية بن قدامة إذ قال للخليفة معاوية: «إنك لم تهلكنا قسوة ولم تملكنا عنوة، ولكنك أعطيتنا عهداً وميثاقاً، وأعطيتناك سمعاً وطاعة. فإن وقيت لنا وفينا لك. وإن نزعنا إلى غير ذلك، فإننا تركنا ورائنا رجالاً أشداء وأسنة جداداً!!»^(٢٦).

سادساً: المرأة في التاريخ العربي

يميل رثيف خوري في كتاباته إلى إبراز المكانة العالية التي تحتلها المرأة في هذا التاريخ. فمنذ زمن الجاهلية، كما يروي رثيف، كان باستطاعة «المرأة إذا شاءت»^(٢٧) أن تدفع البلاء عن البلاد وتحقق الدماء بين المتخاصمين، على نحو ما فعلت بهيسة زوجة الحارث بن عوف في حرب عيس وذبيان^(٢٨). لكن المرأة كانت تعاني، قبل الإسلام، من مجموعة مظالم. فلما قام الإسلام، «منع وأد البنات وحصر عدد الزوجات بأربع، وقبده بشرط هو العدل بينهما، وأمر في حق المرأة بأمر رفعتها من حكم السلعة إلى حكم الإنسان المحترم»^(٢٩). وقد واطب رثيف

(٢٥) ثورة الفتى: ١٦٠، كتب التراث القومي العربي.

(٢٦) المصدر السابق: ١٦٢-١٦٣. وانظر العقد الفريد ٤: ٢٨٠، وفيه: «فرغته... ودأبته».

(٢٧) عنوان تشيلية كتبها رثيف في الآداب ١ (١٩٦٤): ١١-١٣.

(٢٨) خلاصة الحادثة كما ترويها المصادر أن بهيسة بنت أوس بن حارثة الطائي تمتعت عن أن يدنو منها

خطيبها الحارث بن عوف حتى يمسي بين القوم بالصلح. فكان أن تعاون مع هرم بن سنان على دفع

دباب القتلى من مالهما فتوقفت الحرب، وكان ذلك تله - كما بين رثيف - «بفضل امرأة».

(٢٩) «الجوهر التقدومي في النهضة العربية القديمة» الطريق ٢٣ و٢٤ (١٩٤٦): ٤.

كذلك على نقل مشاهد عن المرأة العربية تُصوّر إخلاصها في حب زوجها^(٣١) ورفضها لاغراءات المال والجاه^(٣٢) والسلطة^(٣٣).

سابعاً: العنصرية

رأى رثيف أن التاريخ العربي لم يكن تاريخاً عنصرياً. فهو مثلاً، ليس تاريخ العرب ضد المستعربة، بدليل أن النبي محمد نفسه من العرب المستعربة^(٣٤). وتاريخ العرب كذلك ليس تاريخ الأبيض ضد الأسود، إذ ما هو عترة بن شداد يتصب على قمة البطولة العربية غير منازع، وقد فطن رثيف إلى أن رفع العرب لعترة إلى مقام من البطولة في خيال الشعب لدلالة على «أن العرب في أعماق شعورهم لم يفهموا بعروبتهن عنصرية مرتكزة إلى اعتبار عرق أو دم خالص»^(٣٥)؛ بل إن حبه لعترة دليل على كره هذا الشعب للعنصرية، تلك العنصرية التي يتشدد بها نيتشه برمز «الوحش الأشقر»^(٣٥). أما إذا خيل لنا أن رثيفاً يحمل التراث ما لا يحتمل، فإنه يقطع علينا الطريق بإيراد غير مثل عن عبيد أحرار في نفوسهم كانوا مضرب المثل في كتب التراث العربي^(٣٦).

ثامناً: التسامح الديني

لقد تميّز التاريخ العربي في نظر رثيف بتسامح للمسلمين في معاملتهم لأهل البلاد المفتوحة. وفي هذا المجال يذكر كيف أن الخليفة أبا بكر أوصى قائده أسامة ابن زيد حين أشخصه على رأس حملة إلى قتال الروم بما يلي: ^(٣٧).

(٣١) راجع «شجرة العروسة» في مجموعة رثيف القصصية حبة الرمان وتقص أخرى، المكتبة الأهلية في بيروت، سنة ١٩٣٥، ص ١٥١.

(٣٢) راجع تمثيلي «التابوت يشهد» و«صحون ملونة في مجموعة صحون ملونة، دار المكشوف، بيروت، ١٩٤٧، والمقتبستين - كما سنرى - عن المحاسن والأضداد المنسوب للمحافظ والمستطرف للأشبهى على التوالي.

(٣٣) راجع رواية الحب أقوى المقتبسة عن تزيين الأسواق للانطاكي.

(٣٤) والثقافة العربية وموقفنا منها: الأدب المسؤول: ٣٦.

(٣٥) المصدر السابق.

(٣٥) عترة - إنسانية العروبة، مع العرب في التاريخ والأسطورة: ١٠٣.

(٣٦) من هؤلاء، العبيد، العبد الذي فوض على الأمير معن بن زائدة، وكان الخليفة المنتصور قد طلبه، فحاول الأمير رشوة هذا العبد، فرفض العبد وأخيراً خلّى عن الأمير ولكي تعلم أن في الدنيا من هو أحوذ منك ولا تمحك نفسك وتحتر بعد هذا كل شيء؛ فعمله!؛ نهاية الأرب للتويري ٣: ٢١٣؛ انتمها رثيف في صحون ملونة بعنوان «عبد بحر حرّاء».

(٣٧) ثورة الفس: ١٦٤ من كتّيب التراث القومي العربي. وانظر ابن الأثير في الكامل (٢): ٣٣٥.

« لا تقتلوا طفلاً، ولا شيخاً كبيراً ولا امرأة، ولا تعفروا نخلاً ولا تحرقوا ولا تقطعوا شجرةً مثمرة، ولا تذبحوا شاة... وسوف تمرّون بأقوام قد فرغوا أنفسهم في الصوامع فدعوهم... »

تاسعاً: احترام الفكر والثقافة

وعلى سبيل المثال، يذكر رثيف هارون الرشيد، والمأمون «الذي بنى بيت الحكمة، أكبر دارٍ للثقافة في عصرها، حَسَدَ لها العلم والعلماء دون ما تفرّق بين دين ودين وجنس وجنس...» والذي جعل أحد بنود معاهداته مع ملك الروم أن يُقدّم له الملك مخطوطات الفلاسفة الأقدمين لتُنقل إلى لغة العرب...^(٣٨)

في ختام ذكر هذه «المحاورة»، لن يفوت أي قارئ موضوعي أن يتنبّه إلى أن أبا نجم قد أغفل ذكر حقائق كثيرة في التاريخ العربي تُشكّل نقيضاً صارخاً للمحاورة التي بنى عليها تاريخه، إذ أن هذا التاريخ - شأن كل تاريخ آخر طويل - يختلط فيه الحسنُ بالقيبح والخيرُ بالشر. من هذه الحقائق أن ذا نواس أحرّق نصارى نجران بعدما مالوا للأحباش؛ وأن المأمون «باني أكبر دار للثقافة في عصرها» كان مسؤولاً عن «المحنة» التي سُجن أو قُتل بسببها بعض العلماء ممن لم يتبع عقيدة «خلق القرآن»؛ وأن الحلاج أحرّق سنة ٣٠٩هـ^(٣٩)، والشهروزي خُنق سنة ٥٨٦هـ^(٤٠)،

(٣٨) المصدر السابق: ١٦٥. وانظر الفهرست لابن النديم (تحقيق جوهانس روديفر، بيروت، مكتبة خياط، ١٩٦٤): ٢٤٣.

(٣٩) جاء في وفيات الأعيان لابن خلكان ٢: ١٤٠ (تحقيق إحسان عباس، دار الثقافة، بيروت) إن الحلاج أُنهم بالزندقة وكفّره الغزالي لقوله: «أنا الحق». وقد أمر المقتدر بتسليمه إلى صاحب الشرطة ففسّره ألف سوط، ثم قطع أطرافه وحز رأسه وأحرق جثته ونشر رمادها في دجلة ونصب الرأس بغداد على الحسر.

(٤٠) المصدر السابق ٦: ٢٨٦ وكان الشهروزي يتهم بالتحليل العقيدة والتعطيل ويعتقد بذهب الحكماء المتقدمين... فلما قدم إلى حلب، أتى علماؤها بإساحة قتله بسبب اعتصامه وما ظهر لهم من سوء مذهبه. وكان ذلك في دولة الملك الفاهر ابن السلطان صلاح الدين، فحبسه ثم حنقه بإشارة من والده صلاح الدين سنة ٥٨٧هـ بحلب، وعمره ثمان وثلاثون سنة. ويكمل ابن خلكان قائلًا: «أقامت حلب سنين للاشتغال بالعلم الشريف، ورأيت أهلها مختلفين في أمره، وكل واحد يتكلم على قدر هواه. فمنهم من ينسبه إلى الزندقة والإنجاد، ومنهم من يعتقد فيه الصلاح وأنه من أهل الكرامات... وأكثر الناس على أنه كان ملحدًا لا يعتقد شيئًا».

وأن الطبقات الشعبية التي يحرص عليها رثيف خوري لم تخضع دائماً لحكم شعبي عادل. إلا أن رثيفاً، في الحقيقة، تنبّه إلى هذا. فقد حَكَمَ على التصرفات الطائفية «بالحماقة والفظاعة»^(٤١) على نحو ما حكم به على ذي نواس. وعرضَ بالسلطات الجائرة التي تخنقُ حريةَ الفكرِ المبدعِ على نحو ما فعل المنصور - في رأي رثيف - بابين المقفع^(٤٢)؛ واجتهدَ في تبيان «نقائص بعض الحكام»^(٤٣) مثل الخليفة معاوية في رواية الحب أقوى؛ وصوّرَ نضالَ الطبقات الشعبية في العصرِ العبّاسي غيرَ مرة. بيدَ أن هاجسَ رثيفِ المُلمَحِ فيما كان يكتبه عن التاريخ العربي هو سؤال أساسي: كيف نستطيع أن نستفيدَ من إيجابيات تاريخنا لبنني مجتمعاً عربياً أفضل؟ ولذلك جاءَ رثيفُ بهذه المحاور الإيجابية التقدّمية كأنما أراد أن «يبرهن» أن الأفكار التقدّمية التي يدعو مجتمعُه للأخذِ بها، وخاصةً مبادئ الديمقراطية والاشتراكية، ليست أفكاراً «مستوردة» من فرنسا أو موسكو أو يوغوسلافياً وإنما هي أفكارٌ وأهدافٌ نادى بها وطبّقها أجدادُ «لنا أحرار»، وهي بذلك أفكارٌ وأهدافٌ ذاتُ «صفة عربية مشروعة». لهذا لم يكن من الغرابة في شيء أن يضعَ رثيفَ لتمثيلية ثورة ببديبا، تلك الثورة التي تنتهي بانتصار الشعب على الجالدين والخائفين والأغنياء، رأسيةً هي الآياتان القرآنيّتان التاليتان: «ونريدُ أن نمنَّ على الذين استضعفوا في الأرض ونجعلهم أئمةً ونجعلهم الوارثين. ونمكن لهم في الأرض ونُري فرعونَ وهامانَ وجنودَهُما منهم ما كانوا يحذرون»^(٤٤).

٢ - رثيف والتاريخ « اللبناني »

توقفَ رثيفُ مرّات كثيرة في كلامه عن التاريخ العربي أمامَ تاريخ لبنان، لا بوصفِ لبنان بلداً معزولاً عن الدّول العربيّة - «لبنان يغلبُ عليه الطابعُ القومي العربي»^(٤٥) - ولكن بسببِ ميزةٍ ينفردُ بها تاريخُه عن بقيةِ هذه الدّول، هي «تطوّر المجتمع اللبناني»^(٤٦). فهذا المجتمعُ، رغم آفاتِ التفرقةِ الطائفيةِ وغيرها، قد

(٤١) مع العرب: ٢٥

(٤٢) «مصرع ابن المقفع» الطريق ٥ و ٦ (١٩٤٧): ١٤٣، ولماذا قُتل ابن المقفع. الطريق ٣ (١٩٦٥): ١٢٨.

(٤٣) رثيف خوري في «فرائد العدد الماضي من الأدب» الأدب ٤ (١٩٥٧): ٦١

(٤٤) النقص: ٥ و ٦.

(٤٥) «لبنان والتغيير الحذري» الأدب ٩ و ١٠ (١٩٥٨): ١٥.

(٤٦) «ميرة لسان» الطريق ١٠ (١٩٤٤): ٥.

استطاع - في رأي رثيف - أن يخطو خطوات واسعة في طريق الانتقال من عهد الاقطاع إلى عهد أفضل لصالح الطبقات الشعبية، فكانت له بذلك ميزة لم يبلغ فيها مبلغه قطر من أقطار الشرق العربي كُله^(٤٧). ويرجع رثيف خوري إلى معركة مجدل عنجر «أول ثورة ضد الاستعمار في تاريخ الشرق الحديث»^(٤٨)، يوم هُزم سكان جبل لبنان بقيادة فخر الدين جنود الباشا التركي في معركة مجدل عنجر سنة ١٨٢٣ واستحق فخر الدين بذلك أن يكون «أول مجاهد لبناني دولة مستقلة بعناصرها في هذا المشرق العربي»^(٤٩). ثم ينتقل خوري إلى ثورات الفلاحين الشعبية في جبل لبنان التي أرادوا بها فرض احترام حقوقهم على الاقطاعيين، فكان الفلاحون اللبنانيون أول من أنشأ «العاميات» وصار لبنان «أبا العاميات»^(٥٠) واستطاع أن يتقدم الأقطار العربية كلها في «تخفيف وطأة الاقطاعية وما يُشبه الاقطاعية»^(٥١). كذلك كان الفلاحون اللبنانيون أول من نادى بحكم الجمهور والجمهورية، وكلتاها لفظ أدخله إلى العربية في اعتقاد رثيف - «بيطار من لبنان اسمه طانيوس شاهين»^(٥٢).

وقد أدت ميزة لبنان، أي تطوره الاجتماعي، إلى سريان «موجة من الاستنارة» عبّرت عن نفسها في «حركة أدبية وطنية تأخذ بأسباب الفكر والبناء العلمي»^(٥٣) ومُسلّطة على الشرق العربي «إشعاعاً أدبياً لا يزال مُسرباً منه إلى زوايا القمّة في هذا الشرق»^(٥٤). وبدورها، دفعت هذه الطليعة الأدبية - كما رأى خوري - بالديموقراطية والاستقلال والتطور الاجتماعي إلى آفاق لم تبلغها سائر الأقطار العربية. وسوف أحاول في الفصل الخامس أن أعرض لأراء رثيف في بعض الأدباء اللبنانيين «الأحرار» كالشميل والريحاني وجبران وفاخوري.

(٤٧) المصدر السابق: ٥.

(٤٨) لبنان وطن واجب الوجود، صوت الشعب ١٣٩٩ (١٩٤٧).

(٤٩) المصدر السابق.

(٥٠) وبعد النازية والفاشية الطريق ١٥ كانون الثاني (١٩٤٢): ١٠.

(٥١) المصدر السابق: ١٠.

(٥٢) لبنان والديموقراطية النداء ٢٥٧ (١٩٥٩). وانظر كتاب رثيف الفكر العربي الحديث: ٩٤-٩٣. وفيه يلاحظ أن كلمة «العامية» هي تعريب حرفي لكلمة commune الفرنسية، إلا أنه لم يجزم أن يكون اللبنانيون قد تأثروا في عامياتهم بشيء من الثورة الفرنسية.

(٥٣) «ميزة لبنان» الطريق ١٠ (١٩٤٤): ٥.

(٥٤) مشرقات الكيان اللبناني، المكشوف ٤٣٤ (١٩٤٥).

٣- رثيف خوري والأسطورة العربية

لم يكتب رثيف الكثير في الأسطورة العربية^(٥٥)، وجميع ما نسوقه الآن من تعليقاته عليها مُستمد من كتاب واحد هو مع العرب في التاريخ والأسطورة. لكن المشكلة في هذا أن بعض ما قد عدّه رثيف أسطورة هو في الواقع جزء من «التاريخ الإسلامي» بل ومن القرآن الكريم مفسراً أيضاً. فآية مشكلة تواجه عندما لا نستطيع التمييز بين الأسطورة والتاريخ، وآية قضية يتصدى لها رثيف عندما يتبنى علماء الإسلام - بشكل مباشر أو غير مباشر - بعض هذه «الأساطير»؟

خذ مثلاً على ذلك حادثة عام الفيل^(٥٦). هل يأخذ رثيف بما ذكره القرآن الكريم أن الله أرسل على جيش أبرهة طيراً يرميهم بالحجارة فيقتلهم^(٥٧)؟ وكيف يفعل رثيف ذلك، وهو المفكر المادي الذي لا يقنع إلا بحجج العقل؟ ولكن - في الآن نفسه - هل يُسدي رفضه لكلام القرآن، وهو يُجّله - والنبي العربي - أشد الإجلال، ويحتل الإسلام ديناً وحضارة موقعاً عزيزاً في نفسه؟ فما الحل إذن؟ يقول رثيف: «... قد سمعت من يقول: إن جيش أبرهة آذاه الخارجون عليه في طول الطريق، وأجهذته مشاق الزحف. فلما بلغ مكة، كان منهوكاً ضعيفاً. وما عثم أن فشا فيه وباء خبيث فجلا وتقهر فلولا محطمة^(٥٨). هذا ما ارتاه رثيف - على لسان «أحد اليمنيين - جواباً علمياً. أما بالنسبة للطيور القاذفة بالحجارة، فقد خرج في تأويلها مخرجاً أدبياً و«عصرياً»^(٥٩) هذه المرة إذ عدّها تعبيراً عن «حلم» الإنسان بالطائرات والقنابل والغارات الجوية^(٦٠).

(٥٥) ما أعنه بكلمة الأسطورة هنا هو المُعصر المحاور للمألوف في السياق التاريخي الانساني؛ وبذلك يكون مدلول الكلمة لا علاقة له بلفظة myth الانجليزية، وقد يقترب بعض الاقتراب من لفظة legend الانجليزية أيضاً.

(٥٦) ورد ذكر هذه الحادثة في سورة الفيل (١٠٥) في القرآن الكريم.

(٥٧) عثر سورة الفيل: «الْم تَر كَيْفَ فَعَل رُسُكُ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ. أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضَلُّلٍ. وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ. تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِنْ سِجِّيلٍ. فَجَعَلْنَاهُمْ كَعَصْفٍ مَأْكُولٍ».

(٥٨) مع العرب: ٣.

(٥٩) مع رثيف كسأه مع العرب تعليقات أجراها على لسان من أسماء «مؤرخاً عصرياً» أو «مُحيياً» أو «راوية» أو «عربياً».

(٦٠) مع العرب. وانظر بعض محاولات المُفسرين القدماء في تفسير هذه الحادثة الخارقة لتعادة تفسير نظري. تختلف التفسيرات بالنسبة للتفسير الأبايل، فإذا هي إشارة للتطور المتتامة، أو الكثيرة.

ولسظنر أيضاً ماذا فعل رثيف عندما واجه قصة النبي صالح (٦١) وقومه ثمود (٦٢) التي ورد ذكرها في القرآن الكريم كذلك. لقد أعاد أبو نجم كتابة هذه القصة الرائعة تحت عنوان يبدو غريباً لأول وهلة، حتى يأتي القارئ، على آخر تفاصيل القصة، وحتى يقارنها بعناصر قصة صالح و ثمود في القرآن الكريم والقصص القرآني. فلنقارن «ناقة الفقراء» بما ورد في القرآن وقصص الأنبياء (٦٣) للثعلبي.

يجعل رثيف قوم صالح في نمو اقتصادي مُطرد: فقد جعلوا يتقبون المنازل في صخور الجبال. وفي هذا ما يتفق مع القصة القرآنية إذ يقول الله تعالى ﴿وتنحسبون من الجبال بيوتاً فارهين﴾ (الشعراء: ١٤٩) ﴿وثمود الذين جابوا الصخر بالواد﴾ (الفجر: ٩) داخلهم العجب بأنفسهم وذهب بهم البطر كل مذهب وعاشوا في الأرض فساداً. فبعث الله إليهم صالحاً عليه السلام لكي يهديهم إلى الله، فطلبوا منه آية على نبوته هي أن يجعل الجبل يلد ناقة. فراح صالح يتهلل إلى ربه، فاستجاب الله له. فآمن به قوم إلا ثلاثة جعلهم رثيف خوري أصحاب الأصنام السوديّة يتنعمون بها؛ وفي ذلك أيضاً ما يتفق والآية الكريمة ﴿ولا تطيعوا أمر السُّرفين الذين يُنسدون في الأرض ولا يُصلحون﴾ (الشعراء: ١٥١)، وما جاء في كتاب الثعلبي أن من عصى صالحاً «ذؤاب بن عمر بن لبيد والخباب صاجبا أو ثنان [ثمود] ورباب بن صمعر وكانوا من أشرف ثمود» (٦٤). ثم إن صالحاً قال: هذه الناقة لا بُد لها من ماءٍ كثير، فاجعلوا البشر يوماً لها ويوماً لكم.

أو المتفرقة، أو البيضاء؛ أو السوداء... وأما الحجارة من سجيل، فهي إشارة إلى حجارة الطين في تسيير معيّن، أو الحجارة دون الحمصة و فوق العدسة من تسيير بعضها الآخر. واللافت لمفسر تفسير عكرمة إذ قال: «الحجارة من سجيل حجارة إذا أصابت أحدكم خرج به الحدري... وكان أول يوم رؤي به الحدري، لم ير قتل ذلك اليوم ولا بعده. وفترها على المتوال نفسه يعقوب بن عتبة بن المنقيرة بن الأحس (مختصر تفسير الإمام الطبري لأبي يحيى محمد بن ضماح التجيبي المتوفي سنة ٥١٩هـ، حققه وعلّق عليه محمد حسن أبو العزم الرّيفي، راحمه وقدم له الدكتور جودت عبدالرحمن هلال، الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر، ١٩٧٦) ٢: ٥٢٨-٥٢٢.

(٦١) الأعراف: ٧٩، ٧٣-هود: ٦٧، ٦٦-الشعراء: ١٤١-١٥٩-الحمل: ٤٥-٥٣، النمر: ٢٣-٣١-الشمس: ١٤-١١.

(٦٢) الحاقة: ٧٤-الدريات: ٤٣-٤٦.

(٦٣) قصص الأنبياء المسمى بالعرائس لأبي اسحق أحمد بن محمد بن ابراهيم الثعلبي (مطبعة الأمة، مصر، ١٩١٦).

(٦٤) المصدر السابق: ٤٣.

فأقام الشموديون بحلبون الناقة ويتغذون منها. لكن بعض الشموديين من أصحاب المواشي برموا بها. فالناقة تُفْرِغُ البُرَّ يوماً من يومين، وتحتل الظل، وتُخيفُ مواشي أصحاب المواشي، وترعى العشب والشجر، فلا تكادُ تترك لمواشيهم ما تقتاتُ به. ولذلك قتلوها، في تحليل رثيف، لأن الأغنياء ضاقوا برزق الفقراء^(٦٥). هنا أيضاً يتفرق تحليل رثيف وقصة الثعلبي. فقد جاء في قصص الأنبياء أن الناقة كانت تطلع في الحرّ ظهر الوادي فتهربُ منها أغنامهم وبشرهم وتهبط إلى بطن الوادي في حرّه وحدته، فكانت المواشي تنفرُ منها إذا رأتها؛ وإذا كان الشتاء، سبقت الناقة في بطن الوادي، فتهربُ مواشيهم إلى ظهر الوادي في البرد والجدة، فأضر ذلك مواشيهم. فكبر ذلك عليهم حتى حملوا على عقير الناقة. أما أن الأغنياء هم الذين عقروا الناقة، فالثعلبي يؤكد هذا أيضاً: فمصدع بن مهران هو الذي عقّر الناقة لأن صدوق بنت المحيا الغنية (أو ذات الحسب والمال) على حد تعبير رثيف عرضت نفسها على مُصدع إن هو نَفَذَ مشيئتها. ولماذا تريد صدوق قتل الناقة؟ لأن زوجها الذي أوكلت إليه أنعامها قد آمنَ سراً بصالح وأنفقَ في سبيله الأموال، فطلفتُه وقررت الانتقام. وساعد مُصدعاً هذا رجل آخر يُقال له قدار بن سالف أطمعته عُنيزة بإحدى بناتها، وعُنيزة هذه هي امرأة ذؤاب أحد أصحاب الأصنام الذين أبوا تصديق عُنيزة^(٦٦). وهكذا يتضح لنا من هذه القصة المؤامرة أن لقتل الناقة أكثر من تأويل:

- فهو إشارة إلى حرب الكفار على المؤمنين؛

- لكنه أيضاً إشارة إلى حرب الأغنياء والمستلطين الذين خافوا ذهاب سلطانهم عندما بدأ بالبهوت يوم صار المرعى والنهر - بفضل الناقة - ملكاً للجميع.

وبذلك يكون الأستاذ رثيف غير «محور» لتقصص القرآني، وإنما يستغل الرواية ليخلص لا إلى «ان الله يصنع بقوم هذا التصنيع»، ولكن إلى أن «ررق الفقراء سم على هاضمه»^(٦٧)!

(٦٥) مع العرب ٦٨

(٦٦) قصص الأنبياء لتلميذ ٤٣

(٦٧) مع العرب.

ولننظر أخيراً في قصة قوم عاد، فالقرآن يذكر (٦٨) أن الله قد خيأهم نعماً وافرة وخيرات جليفة، فأنشأوا البساتين وشيدوا القصور. ومنحهم، فوق ذلك بسطة في قماماتهم وشدة في أجسامهم فغطشوا بطن جبارين وعثوا في الأرض فبعث الله إليهم النبي هوداً يدعوهم لبعادة الله الواحد الأحد: فهو الذي يحييهم ويميتهم، قد مكن لهم في الأرض وأنبت الزرع وبارك لهم في الأنعام. فأبى عاد، فأرسل الله سحاباً أسوداً صرعهم وأهلك قراهم.

وجاء في الروض المعطار في خبر الأقطار للحميري أن عبدالله بن قلابه خرج في إبل له شرذت، فينما هو في صحارى عدن يطلب إبله، إذ وقع على مدينة في تلك الفلوات عليها حصن، خلفه بابان عظيمان، خشبهما أحمر، وفيهما نجوم من ياقوت أبيض وياقوت أحمر. فدخلها، فإذا بقصور مبنية من الذهب والفضة والزبرجد، وإذا بأنهار يجري ماؤها في قنوات من فضة. فحمل معه من اللؤلؤ شيئاً، ورجع إلى اليمن، فباع بعضه، وكان ذلك اللؤلؤ قد اصفر وأغبر من طول برور الأيام والديالي عليه. ثم سار إلى الخليفة معاوية وأخبره بما شاهد، فطلب الخليفة كعب الأخبار ابن اسحق وسأله عن المدينة، فإذا هي إرم ذات العماد، بناها شداد ابن عاد على صفة الجنة التي قرأ عنها في الكتب الأول. وقد سخر لذلك كل الناس على الأرض، إذ كان الجميع في طاعته، وأقاموا في بنائها ثلاثمائة سنة (وكان عمر شداد تسعمائة). فلما فرغوا، سألهم أن يجعلوا عليها حصناً وحواله مائة قصر يكون في كل قصر وزير من وزرائه وألف ناطور. وسار الملك فيمن أراد، فلما صار منها على مقربة من يوم ليلة، بعث الله تعالى عليه وعلى من كان معه صيحة من السماء فأهلكهم جميعاً. (٦٩).

ويبدو أن رثيلاً استفاد من القرآن والتفصيص القرآني، وإن لم يكن قد دخل في التفاصيل على نحو ما وجدنا في الروض المعطار. لكنه أضاف إلى القصة نساءً ماركسياً إذ يضيف أمرين:

- إن صوتاً نادى شداداً من الأفاق قبل أن يهلك وقومه صارخاً: (٧٠).

(٦٨) التمر: ١٨-٢١، التوبة: ٧٠، المكيوت: ٣٨، الداربات: ٤١-٤٢، الفجر: ٨١.

(٦٩) الروض المعطار في خبر الأقطار لمحمد بن عبد الصمغ الحنفي (تحقيق إحسان عباس، مكتبة لبنان، بيروت، ١٩٧٥) ٢٢.

(٧٠) مع العرب: ٧٥.

ليست الجنة بجنة إلا مع السعادة يا شَدَاد. وليست السعادة مستحيلة على
النَّاسِ في الأرض... وقد شئت أن تسعدَ وحدك، أنتَ ورؤساؤك
وعظماؤك، فَبَيَّتَ لهم هذه الجنة ونَهَيْتَ الدنيا ونَكَلتَ بها. ولكنك ستموتُ
ولم تذق السعادة... رُوَيْدُكَ يا شَدَاد. جَنَّتُكَ هي الدنيا بأُسْرِهَا أو هي لن
تكون جنة، وسكَّانُهَا هم النَّاسُ كُلُّهُمْ أو هي لن يكونَ لها سُكَّان،
والسعادةُ لأهلِ الأرضِ جميعاً، أو لا سعادةَ لأحد.

- إنَّ الرجلَ الذي يزور المدينة بعد مضي زمن طويل يُمسكُ باللؤلؤ، فلا يلبثُ
أن يصفَّرَ وَيَغْبِرَّ. لم يذكر رثيف أنَّ السَّبَبَ لذلك الاصفرار والاغبرار هو «كروور» الزمن
عليه - على نحو ما وجدنا في الرواية التي نقلها الحميري، بل تَرَكَهَا مَعْلَقَةً، وكأنَّما
أراد أن يقولَ - كما نستنتج من «نداء الأفاق» - إنَّ رأسَ المالِ الوحيدِ الباقي هو
الانسان، وهو الذي يجعل من الذهبِ ذهباً ومن اللؤلؤ لؤلؤاً ومن الجنة جنة -
الانسان بما هو طاقة اجتماعية خيرة متبجة للصالح العام، لا لمصلحة فئة من
المستكبرين والطغاة.

فهل من المبالغة في شيء، بعد ذلك كله، أن نزعِم أن «الأسطورة» العربية
تحولت مع رثيف خوري إلى إثباتٍ آخر على طريق دعم «الاشتراكية الحرة»؟

الفصل الرابع

نظريتنا الأدب والنقد الأدبي عند رثيف خوري

على ضوء الروافد الثقافية

«يقضي العلم أن تفكك قيدا كُلاً يوم، وأن تحطم نيرا»

(رثيف خوري، ثورة بيدبا)

أولاً: في نظرية الأدب

أ - الأدب والالتزام

يَبْدُو رثيف خوري مذهب «الفن للفن» لأنه وهمٌ في الدرجة الأولى، ولأنه ثانياً «مسمي مقصودٌ يُرادُ به تحويلُ الهمِّ الفني عن مشابكة الشؤون الاجتماعية الحساسة» إلى الشغلِ بما يُسمَّى المواضيع الفنية الصَّرفِ^(١). ويتقدُّ أتباع المذهب الطبيعي الذي صاغه هبوليت تين الرّاضين «بالوضع الطبيعي الرّاهن، أي بالمجتمع الطبقي الاستعماري الظّالم»، والرّاعمين أن «الفنُّ ليس من عمله أن يَسْتَجِبَ أو يَسْتَكْبِرَ أو يستحسِن»^(٢). ويأخذ رثيف على الرومنطقيين نقضهم المدنيّة والهرب من المجتمع إلى الطبيعة، مبيّناً أن المدنيّة من حيث هي مدنيّة ليست أصل الشّر الذي يُعانيه الإنسان إنّما أصل الشّر «بعضُ أنظمةٍ وأوضاع تُسخرُ نعيم المدنيّة وفوائدها لأقلية ضئيلة من المجتمع وتحرم منها جمهور الشعب»^(٣). كما يسخرُ من أدب «اللاشيئيّة، والمدارات المُغلقة، والطرق المسدودة، والنار والرماد والوجود والسراب وما إلى ذلك من فراغ!»^(٤)، ويشدّد على الأدب الذي يُعطي النَّاسَ والأشياء معنى، فيساعدُ

(١) المكتوف ٤٧١ (١٩٤٩): ٥

(٢) الطريق، آذار ونيسان (١٩٤٨): ١٥

(٣) «حبران خليل حبران، الطريق ١٢ (١٩٤٤): ٤

(٤) «الأحاسيس الجماليّة والأدب، الأدب الموزول: ٨٧.

بذلك على «إعادة خلقِ النَّاسِ خَلْقًا جَدِيدًا فِي الْإِرَادَةِ وَالتَّوَقُّ الْإِنْسَانِيِّ، وَتَجَسُّدُ مِنْ بَعْدُ بِخَلْقِ فِي الْوَاقِعِ يُحَقِّقُهُ الْبَشَرُ بِالنُّضَالِ الدَّائِبِ الْبَصِيرِ»^(٥). صحيح أن التاريخ - كما سبق الذكر - ليس عمل أفكار مجردة في نظر رثيف، وإلا «لأتينا بواحد من مهندسينا الفكريين المثاليين فرسم خارطة مجتمعنا العربي وخلقته في أحسن تقويم». ولكن أفكار الناس تؤثر في تاريخهم «ضمن إمكانات التأثير»^(٦). وصحيح أيضاً أن الأدباء لا يتحملون مسؤولية الكوارث التي تقع، على نحو ما يُحمَلُ التاريخ نيرون مسؤولية إحراق روما؛ ولكن موقفهم، «ساعة يتقلون من مسؤوليتهم ليعتصموا بحبل الفن للفن كما يدعونه»، لا يقل - في رأي رثيف - خزيًا وإثمًا عن موقف نيرون حيث راح على مشهد الحريق «ينقر أوتار عوديه تلبيةً للوحي الفني وطرب النفس الشاذة»^(٧)!

ولا يعني الالتزام بالنسبة لرثيف خوري الكتابة عن آلام البشرية وشقايتها دون محاولة إخراج هذه البشرية من آلامها. فأدب كهذا هو «أدب شاحب»، أدب «الكسحاء والمسائل والمثاليين في الظلمة»^(٨). ومن هذا المنطلق، يكبر خوري «انتقاله» توماس مان إلى ميدان السياسة والاجتماع^(٩): فهذا الكاتب - بعد فترة انزواء طويلة - كتب رواية جبل السحر ليُسخر - في رأي رثيف - من الفنانين المنكمشين على أنفسهم، الفاقدين الصلة بالناس، شأنهم في ذلك شأن مسلولين اتخذوا لهم مصحاً خاصاً على إحدى قمم الألب.

وقد لخص رثيف موقفه من «الأدب الصحيح» بقوله إنه جملة عناصر هي^(١٠):

- ١ - الجرأة على مجابهة الواقع وعدم دفن الرأس في رمال الصحراء؛
- ٢ - فهم العوايل التي سببت هذا الواقع فهماً صحيحاً مجرداً لا خطأ فيه ولا محاباة؛

٣ - تخطيط الطريق لإزالة هذا الواقع وتبديله بواقع أحسن منه؛

(٥) المصدر السابق: ٨٨

(٦) «دور الفكر في التاريخ»، الطريق ٣ (١٩٤٢): ٢.

(٧) «الفلم مسؤول اجتماعي»، الأدب المسؤول: ٤٨.

(٨) المكشوف ٤٣٧ (١٩٤٦).

(٩) المكشوف ١٢٠ (١٩٣٧).

(١٠) «غوركي الذي فندته الإنسانية»، الطليعة ٧، ٦ (١٩٣٦): ٦١٨-٦١٩.

٤ - المُضَيِّ قُدْمًا فِي هَذِهِ الطَّرِيقِ بِغَيْرِ تَرَدُّدٍ وَلَا هَوَادَةَ حَتَّى يَتَحَقَّقَ القَصْدُ .

وَسَوْفَ نَرَى - فِيمَا بَعْدَ - أَنَّ هَذِهِ العُنَاوِرَ سَتَكُونُ إِلَى حَدِّ مَا المَقْيَاسَ الَّذِي يَبْنِي عَلَى أُسَاسِهِ رَثِيفٌ مُوَافِقُهُ مِنَ الأَدْبَاءِ العَرَبِ، وَالقُدْمَاءِ مِنْهُمُ خَاصَّةً . أَمَا بِالنِّسْبَةِ لِلْمُحَدِّثِينَ مِنْهُمُ، قَدْ أُضَافَ رَثِيفٌ إِلَى مُسْتَلْزَمَاتِ الأَدَبِ الصَّحِيحِ الَّذِي عَلَيْهِمُ أَنْ يَتَّبِعُوهُ، عُنَاوِرَ الأَدَبِ القَوْمِيِّ، وَهِيَ الَّتِي تَتَضَافَرُ مَعَ العَمَلِ السِّيَاسِيِّ مِنْ أَجْلِ^(١١)

١ - قَلَعَ كُلَّ اسْتِعْمَارٍ قَائِمٍ فِي أَيِّ بِلَدٍ عَرَبِيٍّ ؛

٢ - صَدَّ كُلَّ اسْتِعْمَارٍ يَطْمَعُ فِي التَّسَرُّبِ إِلَى بِلَدٍ عَرَبِيٍّ ؛

٣ - مَحَارِبَةُ الدَّسِّ وَالتَّفْرِيقِ وَالاسْتِغْلَالَ الطَّائِفِيِّ ؛

٤ - تَحْقِيقُ الاسْتِقْلَالِ وَالسِّيَادَةِ الوَطَنِيَّةِ التَّامَةِ ؛

٥ - خَلَقَ النِّظَامَ السِّيَاسِيَّ وَالاجْتِمَاعِيَّ الصَّالِحَ، وَهُوَ فِي رَأْيِي (وَالكَلَامُ

لرثيف) النِّظَامُ الَّذِي يَجْمَعُ بَيْنَ الحُرِّيَّةِ وَالدِّيمُوقْرَاطِيَّةِ وَالعَدَالَةِ الاجْتِمَاعِيَّةِ^(١٢) ؛

٦ - إِقَامَةُ التَّآخِي وَالتَّعَاوُنِ التَّامِ بَيْنَ الدُّوَلِ العَرَبِيَّةِ ؛

٧ - مَكَافِحَةُ العَدْوَانِ أَيْنَمَا وَجَدَ وَفِي أَيِّمَا صُورَةٍ بَرَزَ .

ب - الِاتِّزَامُ وَالمَعْرِفَةُ

إِذَا تَوَقَّفْنَا هُنَيْهَةً عِنْدَ عُنَاوِرِ الأَدَبِ الصَّحِيحِ الأَرْبَعَةِ الَّتِي آمَنَ رَثِيفٌ أَنَّ غُورَكِي كَانَ أَفْضَلَ مِنْ تَمَثُّلِهَا مِنْ أَدْبَاءِ الْإِنْسَانِيَّةِ^(١٣)، فَإِنَّا نَلَاظُ بِوَضُوحٍ ذَلِكَ التَّرَكِيزَ عَلَى عَامِلِ الفَهْمِ الصَّحِيحِ وَالتَّخْطِيطِ، أَيِ عَلَى سِلَاحِ المَعْرِفَةِ . وَفِي مَقَالِ «الأَدَبُ وَالمَسَالَةُ القَوْمِيَّةُ» يُعَيِّرُ خُورِي عَلَى أَنَّ التِّزَامَ عُنَاوِرَ الأَدَبِ القَوْمِيِّ السَّبْعَةَ المَذْكُورَةَ أَنفَاءً يَفْتَنُضِي مِنَ الأَدِيبِ العَرَبِيِّ فِي العَصْرِ الحَدِيثِ مَعْرِفَةَ المَعْنَى العَمَلِيَّةِ لِهَذِهِ التَّيَمِّ فِي زَمَانِهِ بِالذَّاتِ، وَيَفْتَنُضِي أَنَّ تَكُونَ هَذِهِ المَعْرِفَةُ دَقِيقَةً عَمِيقَةً مَعًا . وَهَذَا أَمْرٌ

(١١) «الأَدَبُ وَالمَسَالَةُ القَوْمِيَّةُ» الأَدَابُ ٥ (١٩٥٧) : ٦٥ .

(١٢) يَفْتَنُضِي التَّيَمِّ هُنَا إِلَى أَنَّ المَقَالِ الَّذِي فَسَّخَهُ رَثِيفٌ عُنَاوِرَ الأَدَبِ القَوْمِيِّ قَدْ كَتَبَ فِي الأَدَابِ سَنَةَ ١٩٥٧ . وَلِذَلِكَ نَلَاظُ التَّرَكِيزَ عَلَى المَسَالَةِ القَوْمِيَّةِ العَرَبِيَّةِ التَّنَحْرِيَّةِ مِنْ جِهَةٍ، وَعَلَى رِبْطِ العَدَالَةِ الاجْتِمَاعِيَّةِ بِنَفْسِيَّةِ الدِّيمُوقْرَاطِيَّةِ وَالحُرِّيَّةِ . ذَلِكَ الرِّبْطُ الَّذِي اعْتَقَدَ رَثِيفٌ فِي مَرِحَلَةٍ مِنْ مَرَاجِلِ نَظَرِهِ الفِكْرِيِّ أَنَّ الأنْظِمَةَ المَارْكَسِيَّةَ (كَالاتِّحَادِ السُّوِيَامِيِّ) لَا نَقُومُ بِهِ .

(١٣) «غُورَكِي الَّذِي فَتَدَهُ الْإِنْسَانِيَّةُ» المَعْدَرُ السَّابِقُ .

أساسي بالنسبة لأديب كرتيف خوري، وُصِفَ بأنه «متقن ثقافة مكتنزة غنية»^(١٤). لقد وَجَدَ أن مجردَ التعلُّقِ بالقيمِ الفضلى والغنية في التعبير لا تعصمُ الأديب من الشُّطْطِ في ممارسةِ مسؤوليته الكبرى، ولا تدلُّه بوجهٍ عمليٍّ كيف يجعلُ أدبه وثيقَ الصِّلةِ حميمِ التفاعلِ بالطَّموحِ الشعبيِّ إلى العدلِ والحريةِ...^(١٥). إنَّ فهمَ الأديبِ لمحتوى المجتمعِ الماديِّ والمعنويِّ وقوانينِ الحركةِ في داخلِ هذا المحتوى، استناداً إلى النظرةِ الماديةِ الديالكتيكيةِ التي تردُّ هذه القوانينِ إلى أسبابِ شتى متفاعلٍ بعضها مع بعضٍ ومتفاعلةٌ بدورها مع نتائجها، وإنَّ الإدراكَ الصحيحَ للواقعِ المعاشِ وإمكانيةِ تطوُّره حسبِ الظروفِ الموضوعيةِ، وحدهما يعصمانِ الأديبَ من الانخداعِ بالمظاهرِ، ومن التفاضلِ الأحق، ومن اليأسِ الأشدِّ حمقاً^(١٦). وبفضلهما، يستطيعُ الكاتبُ أن يُميِّزَ «بادراكٍ واقعيٍّ وروحَ نضاليةٍ، قوى البناءِ الناشئةِ وقوى الهدمِ المتقهرةِ وإنَّ بدتْ غالبيةً»^(١٧)!

وربما يشكّل وليُّ الدين يكن^(١٨) - لدى رثيف خوري - رمزاً لمشكلة المعرفة التي يعتقد رثيف أن كثيراً من الأدباء العرب المُحدثين يفتقدون إلى أصولها الحقّة. فيكُن، على شغفه بالحرية وتحدّيه للسلطان عبدالحميد ومعاناته في حربه ضده الاضطهادَ والحرمان، عادَ فأيدَ الاحتلالَ الانكليزي لمصر «ظاناً أن هذا الاحتلال يُنقذُ مصرَ من كارثةِ التدهورِ والتأخر»^(١٩)، وأشادَ بمظاهرِ التنظيمِ والإصلاحِ ولم يَعْلَمْ أن هذه المظاهر لم تكن، بالدرجة الأولى، إلا لتحسين حياةِ المستعمرين في البلدِ المُستعمر... ولم تكن إلا لضمانِ شروطٍ أفضلٍ للاستثمارِ الاستعماري.

(١٤) حسين مروّة: المصدر السابق.

(١٥) «الأدب والرسالة القومية» الآداب ٥ (١٩٥٧): ٨

(١٦) المصدر السابق.

(١٧) المصدر السابق.

(١٨) ولي الدين يكن (١٨٧٣ - ١٩٢١) من الكتاب المُجيدين، تركي الأصل، وُلد بالأستانة وحيء به إلى القاهرة طفلاً. توفي أبوه وعمره ست سنوات، فكفله عمه. مال إلى الأدب وكتب في الصحف. سافر إلى الأستانة مرتين وعُيِّن في الثانية عضواً في مجلس المعارف الكبير. نساء السلطان عبدالحميد إلى ولاية نيسواس سنة ١٩٠٢، لكنَّ ولي الدين انتقل إلى مصر سنة ١٩٠٨ عقب إعلان الدستور العثماني، وعاد إلى الكناينة. عُيِّن في وزارة «الحنانية» بمصر سنة ١٩١٤. مرض واشتغل بالكوميكس فتمتد عن العمل سنة ١٩١٩ وقصد حلوان مستشفياً ف توفي فيها ودُفن بالقاهرة (الاعلام للزركلي).

(١٩) «الأدب والرسالة القومية» المصدر السابق.

وهكذا يرى رثيف خوري أن المُفكّر الحرّ قد ينتهي إلى التَّنكّر للحرية وإلى الإخلال بمسؤولية القلم والأديب «لا شيء إلا لأنَّ عنصر المعرفة كان يعوزه»^(٢١).

ج - الالتزام والشكل :

إنَّ الالتزام بقضايا الشعب الكادح يتطلّب استعمال لغة تتجدّد كلَّ يوم ، لغة الشعب، نقيض لغة المعجمات والمحفوظات التي تؤوّل إلى تيّس وتحنط، لأنَّ هذه الأخيرة «لم تتأبّر على اكتساب الحياة ممّا يشقُّ الشعب ويخترع في عبارة كلَّ يوم»^(٢٢).

على أن اعتماد لغة الشعب لا يعني بالنسبة لرثيف خوري ثلاثة أمور:

أولاً: لا يعني أن تكون هذه الدعوة مُبرراً «لأدب» جاهز، أدب الشعارات الفارغة والعبّارات الطنانة. صحيح أن الموقف السياسي لا بُدَّ منه في الأدب، سواء أكان هذا الموقف موالياً أو معارضاً أو محايداً («والحياد هو أيضاً لون من السياسة»^(٢٣))، بيد أن هذا لا ينتج عنه أن الأديب ملزم بحشد عبارات مثل «فليسقط الاستعمار»، أو «فليحي الشعب»، أو «لنا الحياة نحن أبناء الحياة»^(٢٤). وقد أكّد خوري على أن المعنى السياسي يُمكن أن يتجلى حتى في قصيدة غزلية بالروح التي تُشيعها: «أهي روح نادية منهارّة مُسحّقة» أم روح يضحُّ فيها ذلك التحدّي الذي يرافق أبداً حبّ كلِّ نفس؟^(٢٥).

ثانياً: لا تعني الدعوة إلى «أدب الكافة» اللجوء إلى اعتماد اللغة العامية بديلاً من الفصحى. ولم يكن موقف رثيف من العامية موقفاً مُتزمّاً، فقد كان - كما سنرى في الفصل الخامس - يُقدّر العديد من شعراء العامية. لكن العامية - في نظره - متخبّطة في فوضى وتتغيّر تبعاً للأقاليم بل للمناطق في الأقليم الواحد، من جهة؛ وهي من جهة ثانية تخلو من كثير من قوالب الأداء البليغ الذي تُطوع له الفصحى^(٢٥)؛ وهي أخيراً - وهذا ما بالغ رثيف في التشديد عليه في مراحل تفكيره

(٢١) المصدر السابق.

(٢١) «الأديب يكتب للكافة» الأدب المسؤول: ١١٠.

(٢٢) «أيها الأديب من أنت؟» الأدب المسؤول: ١٤٣.

(٢٣) العبارات الموضوعية بين مزدوجين لرثيف خوري، وتأتي جواباً على استفتاء أجرته مجلة الآداب ١٢

(١٩٥٤) حول «الأدب والسياسة» وأجاب على الاستفتاء في حينه كلُّ من محمود شعبان وموريس صفر

وسليمان العيسى ورثيف خوري.

(٢٤) المصدر السابق.

(٢٥) «الشعر اللبناني المعاصر في واقع ومحتله» الآداب (٣) (١٩٥٥): ٤. ويرى كاتب هذا البحث أن

كلها - لغة «إنفصالية» إذا جاز التعبير، بمعنى أنها تُفَرِّقُ بَيْنَ أبناء اللغة الواحدة بدلاً من أن تجمعهم. وفي هذا المجال، يربط رثيف قضية العربية الفصحى بقضية القومية العربية التحررية: فهذه القومية ينبغي لها في الأداء الأدبي أن تؤثر الفصحى لأنها «لغة القومية العربية الجامعة لا لغة الأها»^(٢٦)، بل إنه ذهب إلى اعتبار الذين يدعون للعامة جماعة «يريدون فُضْمَ عُرْوَةِ حيوية من عُرى وحدة القومية العربية»^(٢٧).

ثالثاً: لا تعني الدعوة إلى لغة الشعب التقليل من أهمية الجمالية الفنية بحجة اتصال المعنى «الثوري» للجماهير. فالأدب هو كيف نقول وماذا نقول؛ والشعر - بصورة خاصة - هو «كيف نقول قبل أن يكون ماذا نقول»^(٢٨). فإذا لم يستطع الأديب - والشاعر على وجه الخصوص - أن يقول ما يقوله بطريقة الأداء الفني، «فهو فاشل»^(٢٩) في مقياس رثيف خوري. وانطلاقاً من هذا الموقف، انتقد رثيف بعض الكتاب الذين أعجب بآرائهم التحررية في ميدان السياسة والاجتماع لأنهم افتقروا في كتاباتهم إلى جمال الصياغة اللغوية العربية أو خلا شعرهم من المحسنات الخارجية والرنّة الموسيقية^(٣٠).

من هذه الأمور يتضح لنا أن رثيف خوري لم يُصَبْ جرأً قراءته الماركسية والاشتراكية الفرنسية وغيرها بعقدة «الشعبوية» في الأدب (أعني تطويع الأدب قسراً لمقاييس الجماهير) تلك العقدة التي تحط من قدر الشعب وتستغيبه بدلاً من تسمو به، والتي تُفَرِّقُ صفوفه بدلاً من توحد بينها. كما أنه لم يخضع أسيراً لدوغماتية مُدعي الماركسية، تلك التي ترى في الشعب الحكيم الأمر النهائي على مقاييس الأدب^(٣١). وأخيراً تدلنا هذه الأمور على أن المؤثرات الفلسفية المختلفة والروايد الثقافية المتنوعة لم تحجب عن رثيف خوري خاصية الأدب، والأدب العربي تحديداً،

موقف رثيف هذا يحتاج إلى نقاش. فالعامة، هي الأخرى لها قوالها، وهي قوال قد تعجز الفصحى - أحياناً - عنها.

(٢٦) «واجبات الناقد في خدمة القومية العربية» محاضرة ألقى في المؤتمر الثالث للأدباء العرب المنعقد في القاهرة عام ١٩٥٨. الأدب المسؤول: ١٨٣.

(٢٧) المصدر السابق.

(٢٨) «أبو العلاء، الشاعر في اللزوميات» الطريق ٨ أيار (١٩٤٤): ٧.

(٢٩) المصدر السابق.

(٣٠) راجع على سبيل المثال ما كتبه رثيف عن جميل صدقي الزهاوي الطبعة ٤ (١٩٣٦): ٣٢٦.

(٣١) «أيها الأديب من أنت؟» الأدب المسؤول: ١٤٥.

في لفظه العذب الممتنع، بل تضافرت هذه الروايف والمؤثرات مع تلك الخاصية من أجل تكوين ما أسماه الأستاذ رثيف «أدباً خالداً».

د - الالتزام والإلزام:

لم يقبل رثيف خوري أدب الالتزام على علاقته. فهو لم يفهم هذا الأدب محققاً لفردية الأديب وذاتيته، وإنما الأدب الملتزم في نظره «فعلٌ خلقٍ فردي ولكن بمادة اجتماعية»^(٣٢). ولذلك اعتقد أن على الأديب أن يبقى حراً مختاراً مستقلاً لا يلزم إلا اقتناعه ولا تملّي عليه بطريق ضميره إلا حرمة القيم من حقيقة وخبر وجمال وواجب. ومن هنا جاء تشديد رثيف على أن العلاقة بين الأدب والدولة إنما هي علاقة مهاذنة جزئية في خير الحالات^(٣٣). فقد وقف رثيف مراقباً للدول وخرج بانطباع سيء عنها بالنسبة لعلاقتها بالأدب. فالدولة، كما رصدها، تكاد تكون مجرد أداة تقنين، لا في الأغذية والأكسية فحسب، بل فيما تسميه الدولة «التفكير العملي»^(٣٤) الذي على أساسه تُقدّم (الدولة) الأهم على المهم وتهمل غير المهم. من وجهة نظرها - فيكون، على سبيل المثال، «إنتاج البطاطا في ظرف من الظروف يعدُّ أهم واجب تواجهه البلاد، فلا تباح إثارة موضوع لا يمس البطاطا من قرب أو بعد»^(٣٥)، ويكون تمجيد زعماء الدولة - في ظرف آخر - أهم واجب، «فلا يباح الكلام في موضوع إلا إذا كانت الفاتحة والخاتمة تحدثنا بنعمة الزعماء»^(٣٥)!.
مقابل ذلك، يرى رثيف أن الأدب أرحب صدرًا من الدولة، وأنه يتسع في وقت واحد «لكل ما يعي الشعور البشري والعقل البشري، في الماضي... والحاضر... والمستقبل»^(٣٦).

فكيف يوفق الأديب بين الصفة الاجتماعية والصفة الفردية لأدبه في آن معاً؟ - يجيب رثيف خوري^(٣٧):

(٣٢) «الأديب يكتب للكافة مناظرة رثيف مع الدكتور طه حسين في موضوع «لمن يكتب الأديب، للخاصة أم للكافة». ألفتها هيئة المحاضرات العامة في كلية المقاصد الإسلامية. الآداب ٥ (١٩٥٥)، وأنظر الأدب المسؤول: ٩٧.

(٣٣) «الأدب»: ناقد الدولة، الأدب المسؤول: ١٦٠.

(٣٤) المصدر السابق: ١٦١.

(٣٥) المصدر السابق: ١٦١.

(٣٦) المصدر السابق: ١٦٢.

(٣٧) «آيينا الأديب من أنت»، الأدب المسؤول: ١٤٥.

إنك لن تبلغ ذلك ما لم تعيش حياةً منفتحةً على مجتمعتك ووطنك وقومك
وشعبك وعصرك، حياةً تطلق فيها نوافذَ نفسك للمؤثرات بما يحيط بك
ويحدث حولك، ثم تشفع ذلك بحياة فيما بينك وبين نفسك، فتكون لك
حياتان بينهما أخذ وعطاء على استمرار، حياتان مُدمجتان في حياةٍ واحدة،
هي حياتك الاجتماعية الفردية.

هذا ما ارتآه رثيف للأدب بديلاً من «الوضوصة من توظيف حكومة أو
حزب»^(٣٨) من جهة، وبديلاً من أدب «البرج العاجي» من جهة ثانية، إذ بذلك
وحسب يتوقى الأديب شر التلقين والتفنين وشر «التريديد البيغاوي»^(٣٩) اللذين يقع
فيهما إذا اكتفى بحياة خارجية، ويتوقى «شر الانعزال وضيق الأفق واجترار الذات»
إن هو اقتنع بحياةٍ داخلية.

تلك كانت بعض القضايا الرئيسية التي تطرق إليها رثيف خوري في نظريته
الأدبية والتي استخدمها أدوات نقدية في دراسة التراث الأدبي عند العرب. ولا غرو أن
يكون الالتزام نقطة البركار في نظرية رثيف هذه: الالتزام بالقيم الفاضلة كالتضحية
والاخلاص في الحب والدفاع عن الوطن والتصدي للظالمين والمستعبدين والاشادة
بالعمال والفلاحين والشعراء الشائرين فمنهومه للكتابة يلخصه قوله: «إن الكتابة
لنفسى آخر شيء أفكر فيه»^(٤٠). غير أن ما يميز رثيفاً حقاً أن معالجته لقضايا
«الكافة» - كما لاحظ طوق من خلال دراسة بعض مقالاته وقصصه القصيرة - قد
تجاوزت الخطابات الحماسية والدعايات المُنمقة والشعارات المُرتجلة والتصورات
الغيبية أو الفوقية»^(٤١) ولا ريب أن مرد هذا السمو في المعالجة يعود إلى سلاح
المعرفة - كما أشرنا - «المعرفة العلمية والفلسفية ذات النظرة الشمولية
المتطورة»^(٤٢).

(٣٨) قرأت العدد الماضي من الآداب تعليق رثيف على رسالة الآداب التي كتبها سهيل إدريس ويدعو فيها
إلى أدب التزام ويتصادق مع المجتمع العربي. الآداب ٢ (١٩٥٣): ٧٨.

(٣٩) «أيها الأديب من أنت المصدر السابق.

(٤٠) المكشوف ٤٢٣ (١٩٤٦). ٥.

(٤١) طوق: رثيف خوري، سيرته وأدبه: ١٤١.

(٤٢) حسين مرّوة: المصدر السابق.

ثانياً: في نظرية النقد الأدبي

لقد أشار غيرُ باحثٍ في أدبِ رثيفِ خوري إلى استحالةِ الفصلِ بينِ رثيفِ ناقدٍ وبينه مُفكراً وكتاباً. فقد كانت طريقتُهُ النقديةُ ونظريتهُ الأدبيةُ ومنهجهُ الفكري قائمةً كُلها - كما قال الدكتور حسين مرّوة - على «فكرةِ الوحدةِ في التنوع»^(٤٣)، بحيثُ أنه يصعبُ على القارئ أن ينظرَ في أي عملٍ من أعمالِ رثيفِ النقديةِ مثلاً دونَ أن يجدَ فيها رثيفِ خوريِ المفكراً والكتّابَ والشاعرَ والباحثَ في آنٍ واحدٍ، وفي اتّساقٍ وانسجامٍ ظاهريين. والواقعُ أنّ الكتابةَ في نظريتهِ الأدبيةِ ونظريتهِ النقديةِ، كما فعلنا، لا تتوخى الفصلَ بينهما: فالنقدُ في رأيِ رثيفِ «أدبٍ من الأدب»... فرعٌ خاصٌّ من فروعِ الأدب. النقدُ لا يعدو أن يكونَ أدباً يتخذُ من الأدبِ نفسه موضوعه^(٤٤).

ونستطيعُ أن نُحدّدَ ثلاثةَ محاورٍ يُمكنُ أن نُديرَ نظريةَ رثيفِ النقديةِ حولها، وهي العلميةُ، والعقائديةُ، والفنيةُ في النقد.

أ - العلميةُ في النقد

كثيراً ما شدّدَ رثيفُ على ضرورةِ اتّباعِ المنهجِ العلمي في الدراسةِ الأدبيةِ. ولعلنا لن نجدَ ممثلاً لهذهِ العلميةِ التي دَعَا خوري إليها أفضلَ من كتابه القيمِ النقد والدراسةُ الأدبية^(٤٥) المُوجّه لطلابِ البكالوريا. فهو يحثهم فيه على فهمِ ألفاظِ القطعةِ وتركيبها أولاً، وإدراكِ غرضها الرئيسي ثانياً؛ وتحليلها إلى عناصرها (وذلك بتقسيمِ القطعةِ إلى فقراتٍ تُؤلّفُ كُلٌّ منها درجةً في المسلكِ المؤدّي إلى الغرضِ الرئيسي) ثالثاً؛ ومعرفةِ مناسبتها (أي جميعِ الظروفِ والدوافعِ التي اعتوّرتِ الكتّابَ حينَ كتبَ قطعتهم من مرضٍ أو ضغطٍ مادي أو دافعٍ تكسبيٍّ أو غير ذلك) رابعاً؛ والربطِ بينِ القطعةِ وبينِ شخصيّةِ الكتّابِ خامساً؛ وبينها وبينِ عصرها سادساً.

وقد أعارَ رثيفُ العنصرينِ الخامسَ والسادسَ الأهميّةَ الكبرى في تحليلِ النصوصِ الأدبيةِ. فبالنسبةِ إلى العنصرِ الخامسِ يُعطي رثيفُ مثلاً ما قاله ابن

(٤٣) المصدر السابق

(٤٤) «الأدب والحرية المسؤولة» مناقشة محاضرة الأستاذ ميخائيل نعيمة، الآداب ٩ (١٩٥٦): ٩.

(٤٥) النقد والدراسة الأدبية، دار المكشوف، بيروت، ١٩٣٩.

الرومي حين سئل: «هل تستطيع أن تأتي بعثل تشبیه ابن المعتز للقمر بأنه زورق من فضة أثقلته حمولة العنبر؟ فأجاب الشاعر العباسي: إن ابن المعتز هو ابن بيت خلافة يشبه بما يراه، أما أنا فابن بيت سوقة، وأتى يخطر على بالي زورق من الفضة وحمولة العنبر؟!»^(٤٦).

أما بالنسبة إلى العنصر السادس في عملية النقد، عنصر فهم العصر بنواحيه السياسية والاجتماعية والدينية والأدبية والجغرافية والتاريخية، فإن القارئ لن يجد كتاباً أو مقالاً نقدياً كتبه رثيف خوري دون أن يُفرد صفحاته الأولى لدرس هذه النواحي أو بعضها. فالموشحات الأندلسية، مثلاً، لا يُكتنه سيرها إن لم نعد إلى جمال طبيعة الأندلس التي تُفسر - إلى جانب عوامل أخرى - لماذا لم ينظم الجاهليون نظائر لهذه الموشحات^(٤٧). وآراء المتنبي في الناس، والحياة، تلك الآراء «الأنانية» التي تدل على «مقت المتنبي للناس» بمقدار ما يمقت الملوك، إنما هي انعكاس لمجتمع متناجر متناقض قائم على سيطرة القوي وقهر الضعيف^(٤٨). وتشاؤم أبي العلاء المعري لا يعود إلى عماء ووفاة والديه فحسب، - «فالأشخاص المحصورون الضيقون هم [وحدهم] الذين يتأثرون بظروفهم الخاصة فقط» - وإنما هذا التشاؤم شديد اللصوق بأوضاع عصره: فالروم زاحفون من جانب، والفاطميون من جانب آخر، الأعراب يوقدون الفتن، والناس في قوضى بسبب استغلال فريق من الناس للذين «وتخميره بالخرافات... لسلخ المعاشات عن لحوم الناس ومصر دمايهم وتشريب مخدرات منه للناس كي تسكت عنهم أوجاعهم الممضة التي يحدثها السلخ فيذهلوا عنها...»^(٤٩)، وأصحاب السياسة يظلمون الرعية ويستجيزون كيدها ويظلمون البائس الفقير طمعاً في تكديس أموالهم^(٥٠). كذلك،

(٤٦) المصدر السابق:

(٤٧) المصدر السابق.

(٤٨) «المتنبي في فسوئاه الطلبة ٨ (١٩٣٦): ٦٦١. ولم يقتصر رثيف على العامل الاجتماعي في «أنانية المتنبي، بل ذهب إلى اعتبار نشأة أبي الطيب الوضيعة وحفده على المقاييس السائدة التي ترفع من مقام الغنى لمجرد أنه غني، سبب إضافي لهذه الأنانية».

(٤٩) «أبو العلاء في الميزان»، وهي محاضرة ألقاها رثيف في بيت لحم في النادي الأرثوذكسي، ونشرتها الطلبة، ولم أتمكن من معرفة التاريخ.

(٥٠) في إشارة إلى قول المعري:

ظلموا البائس الفتيب حر وأعطوا ونسولوا
واشمالوا قلوب قوم إلى أن نسولوا!

فإن نظرة ابن خلدون إلى حركة التاريخ، تلك النظرة التي تفهم التاريخ توفراً فتوسعاً فتدهوراً، ترتبط - في رأي أبي نجم - إلى حد بعيد بالعصر الذي عاشه المفكر الكبير فيه، عصر فتوحات تيمورلنك وما ضججها من «ألوان العصب والسفك» التي لا بُدَّ أن تكون قد صبغت ابن خلدون بـ «صبغة تشاؤم»^(٥١). وبالمنطقي نفسه، يعزو رثيف غزل عمر بن أبي ربيعة المترف لا إلى نشأته الأرستوقراطية فحسب^(٥٢)، بل كذلك إلى الوسيط الحجّازي الرفيع الذي كان يغرق يوماً بعد يوم في أفانين اللّهو والعبث، كيف لا ومعاوية - كما رأى رثيف - يشجع عن عمد هذا العبث وذلك اللّهو لأنهما «يُتلّفان في الحجّازيين قوة المعارضة»^(٥٣). ولا غرو في أن موقف رثيف خوري من ذلك كله نابع من مبدأ ماركسي صاغه على الشكل التالي: «... إن أفكار الناس وعواطفهم... إنما هي من خلق التاريخ، من أثر الطبيعة والحوادث والحياة...»^(٥٤).

ومن علمية النقد عند أبي نجم شجبه لقوالب النقد الجاهزة التي لا طائل تحتها، فهي في نظره «مضيعة لوقتهم [أي النقاد] ولوقت الناس»^(٥٥). وهو يعطي مثلاً على ذلك ما ذكره كاتب المقامات بديع الزمان الهمداني عن طرفة بن العبد. يقول الهمداني: «طرفة ماء الأشعار وطبيتها، كنز التوافي ومديتها، مات ولم تظهر أسرار دفايته ولم تفتح أغلاق كنايته...»^(٥٦) فيرد رثيف معلقاً: «فإذا سئلت ما هي نفسية طرفة ومسالكه في الفن وآراؤه في الحياة وهل كان له من عائلته وزمانيه وثقافته

(٥١) «نظرة في ابن خلدون وهيجل» الطريق ١٥ شباط (١٩٤٤): ٥. ويرى كاتب هذه الرسالة أن عصر فتوحات تيمورلنك لم يبدأ إلا في مرحلة متأخرة من حياة ابن خلدون! فضلاً عن أن نظرة المؤرخ العربي الكبير لا تدل على تشاؤم، وإنما التاريخ بالنسبة له سلسلة متصلة وليس التدهور نهاية لهذا التاريخ.

(٥٢) لقب أبو عمر، واسمه عبدالله، به عذل قرئش لأن في مقدوره أن يُنبئ وحده على كسوة الكعبة سنة، وقرئش برمتها تنفق عليها سنة! الأغاني للأصفهاني، دار الكتب المصرية ١: ٦٤، وهل يخفى القمر؟ لرثيف خوري: ١٥.

(٥٣) يقول رثيف في كتابه التعريف في الأدب العربي: ١٥٤ ما يلي: «كان الحجاز موطن الأنصار، وموطن النفر من قرئش الذين أبدوا الإسلام في منهل أمية، فلم يكن سهلاً أن تطيب نفوسهم بأن ينزلي الأمويون على زمام السلطنة...».

(٥٤) «دور المكير في التاريخ» الطريق ١ شباط (١٩٤٢)، وتنص العبارة فيها: «على أن أفكار الناس وعواطفهم تعود فتؤثر في أموال وجودهم أي تاريخهم حسب إمكانات التأثير».

(٥٥) المكشوف ٤١٨ (١٩٤٥).

(٥٦) مقامات بديع الزمان الهمداني (شرحها الشيخ محمد عده، الطبعة الثالثة، المطبعة الكاثوليكية للآباء

السوييس، بيروت، ١٩٤٧): ١١.

ما وَجَّهَ شخصيته حيثُ توجَّهت . . . وما عسى كان أثره في الأدب، وهل يعكس صورة أمينة لمحيطه، لم تسمع جواباً. يكفي أن طرفه ماء الأشعار! (٥٧).

ومن هذه العلميّة، نبذ رثيف كلّ النعوت من أمثال «ما أجمل» و«ما أبدع». و«ما أروع»، تلك النعوت التي تحشو القم والأذن وتبقي قرارة القلب خاوية (٥٨).

ومنها أيضاً مطالبته بعدم أخذ «أدباء الجيل القديم» من كتاب عصرنا «بالتواضع التي نأخذُ بها أنفسنا» (٥٨ ب). يقول أبو نجم في معرض رده على المجلة المصرية الساعة ١٢ التي اتَّهَمَت الأدباء المصريين والأدباء اللبنانيين (باستثناء عمر فاخوري ورثيف خوري) بالرجعية إن هذه . الذهنية في النقد مؤذبة للقيم الأدبية ومؤذبة كذلك للقضايا التقديمية التي آتت الأستاذ رثيف من المجلة «غيره عليها» . . . (٥٩) ويعيبُ على أدباء «الجيل الجديد» مثلهم إلى مطالبية الجيل السابق بتبنيه مقاييسهم للأشياء وفهمهم للأمور، لا سيما في موضوعات الإصلاح الاجتماعي والتجديد الوطني، وإلا فقيمُ الجيل السابق نكرة وأدبهم نكرة وتكون النتيجة الطبيعية - على نحو ما توقع رثيف - أن يستنكر هذا الجيل «قيمنا أو قيمة رأينا في الإصلاح والتجديد» (٦٠). ويؤكد خوري أننا نستطيع أن نتعلم من «الجيل السابق» لا حُسن الإنشاء وجمال الصيغة الأدبية فحسب، بل كذلك كثيراً من وفتاتهم «الجريئة» ضد العسف والتقهقر. فعبّاس محمود العقاد ١٨٨٩ - ١٩٦٤ نفسه، الذي يقذف به البعض في مُعسكر الرجعية، قد كتب في افتتاحية كتاب تطوّر الأمم لغوستاف لوبون، والذي غرّبه فتحي زغلول، ما اعتبره رثيف دفاعاً علمياً عن الاشتراكية وردّاً مُفجماً على مُنكري المساواة الاجتماعية (٦١).

(٥٧) المكشوف، المصدر السابق. وقرأ تعليقي على موقف رثيف في خاتمة هذا البحث، إذ لم أعتقد أن الأستاذ رثيف لم يدرك تمام الإدراك أهمية هذا اللون من الأدب.

(٥٨) المصدر السابق

(٥٨ ب) وقرأ تعليقي على مدى تطبيق رثيف لمقولته تلك في خاتمة رسالتي هذه.

(٥٩) «أدباء الجيل الجديد والجيل القديم: مثل من الأستاذ عباس محمود العقاد، الطريق ٩ (١٩٤٢): ٣.

(٦٠) المصدر السابق: ٣.

(٦١) من أقوال العقاد في هذه الافتتاحية اقتطف ما يلي: «الاشتراكية التي يراها الدكتور [لوبون] أفة الأمم ومادة الفناء والاضمحلال هي رجاء الإنسانية. . . ما قامت الاشتراكية إلا لتسرفي مدارك المعامل وتربح عه حيف صاحب العمل».

ويتجلى المنهج العلمي في طريقة رثيف خوري النقدية أيضاً في تجاوزه في كثير من الأحيان^(٦٢) النقد المتطرف الذي ينجرف فيه الناقد إما إلى تعظيم الكاتب تعظيماً لا حد له، وإما إلى تصغيره إلى أقصى مدى. وهذا أمرٌ سأعرض له في الفصل القادم، ولكن حسبي الآن أن أضرب نموذجين على تجاوزه رثيف للنقد المتطرف كما تمثل في نقده لجبران وشوقي^(٦٣). فجبران لم يكن - في رأي خوري - ثابراً كلياً ولم يكن مُستسلماً مُطلقاً، بل إنه مرُّ في «مرحلتين»^(٦٤): الأولى ثابرة يرفض فيها الاقطاع الديني والسياسي والجهل الاجتماعي وظلم المجتمع للمرأة، والثانية مرحلة استسلام أمام جيروت المدنية وقيمتها الساحقة. ويرى رثيف أن المرحلة الثانية لم تأت من فراغ؛ فالثورة التي عصفت بجبران في مراحل حياته الأولى كانت «من أساسها ثورة مستحيلة التحقيق لأنها زمت إلى نقض المدنية، أصل الشر، والرجوع إلى عهد حالة طبيعية أولى»، وهذا وهم من الأوهام - في اعتقاد رثيف - لأن نقض المدنية معناه نقض التاريخ البشري برمته، فضلاً عن أنه «لو عدنا إلى حالة الطبيعة الأولى لوجدناها بعيدة جداً عن العصر الذهبي الذي نحلم به لما فيها من عيشة التوحش»^(٦٥). إن علمية نقد رثيف - في نظري - لا تتجلى هنا في فكرة «المرحلتين» عند جبران، بقدر ما تتجلى في أن رثيفاً رأى المرحلة الثانية غير منبئة الصلة بالأولى وإنما نمت في أحشائها منذ البداية.

أما بالنسبة لأحمد شوقي، فإن شعره - في نظر رثيف - لم يكن دائماً والغناء في قرح الشرق والعزاء في أخزابه، على نحو ما ادعى شاعر مصر الكبير، مرَّ أوّل الأمر في مرحلة كان شوقي فيها «شاعراً بلاط لا غير، كرس نفسه وشعره لممدح

(٦٢) راجع ما قد يبدو نقيضاً له علمية رثيف في الفصل السابع من هذه الرسالة.
 (٦٣) أحمد شوقي (١٨٦٨-١٩٣٢) شاعر مصري كبير. نشأ من طفولته في سعة ورغد وسطه وثيقه بقصر الخديوي اسماعيل. تعلم الحقوق في القاهرة، وما لبث الخديوي توفيق باشا أن أرسله إلى فرنسا ليدرس القانون والأدب، فنفى هناك ثلاث سنوات عاد بعدها إلى قصر الخديوي، ثم قصر امه الخديوي عباس. وبعد اندلاع الحرب العالمية الأولى، نفى الإنكليز شوقي خارج مصر، فذهب إلى اسبانيا ولم يرجع إلى وطنه حتى عام ١٩٢٠. وبعد عودته، وقف إلى جانب انتفاضة مصر بعد الحرب وغيرها من الانتفاضات العربية (كما سوف نرى في متن البحث). من مؤلفاته: الشوقيات، مصرع كليوباترة، علي بك الكبير، مجنون ليلي (الأعلام للزركلي ومقدمة ديوان شوقي لمحمد الحوفي).

(٦٤) جبران حبل جبران، الطريق ١٢ (١٩٤٤).

(٦٥) المصدر السابق.

الخدوي توفيق، حتى إذا خالت الظروف بينه وبين البلاط، أخذ يشعر بأنه صار طلباً من «التحفظات الرسمية» وأصبح تدريجياً الصق بالشعب بغير عن آماليه وأمانيه في كل المنعطفات التاريخية والسياسية» (٦٥).

وما دنا قد ذكرنا شوقي، فإنه يجدر بنا الإشارة إلى خاصية نقدية عند رثيف تترع إلى عدم إطلاق «الشعارات النقدية» جزافاً، وإنما تأتي هذه «الشعارات» - على صداميتها إذا جاز التعبير - مبنية على حجج علمية. فشوقي مثلاً، كان شاعر بلاط - كما رأى رثيف - بشهادته هو (أي شوقي) عندما قبل أذبال الخديوي توفيق باشا وأنشد البيت التاليين (٦٦):

شاعر العزير وما . . . بالقليل ذا اللقب
لو مدحتكم زمني لم أقم بما يجب!

وكان «شاعر بلاط» لأنه، على نحو ما لاحظ خوري، ابتعد عن الاهتمام بقضايا الشعب السياسية والاجتماعية. وهنا يعرض رثيف لمقابلة ممتعة (٦٧) بين شوقي وحافظ، ممثلين على التوالي لشعر البلاط وشعر الشعب. فني حين لم ينس أحمد شوقي بيت شفة (٦٨) عند وقوع حادثة دنشواي (٦٩)، قام حافظ ابراهيم «بندد المستعشرين ونفسه تضطرم اضطراماً». وعندما سقط السلطان العثماني

(٦٥) «شوقي مفترق الطرق» الطليعة ١ و ٢ (١٩٣٨): ٥.

(٦٦) انظر ديوان شوقي (تحقيق الدكتور محمد أحمد الحوفي، دار نهضة مصر، القاهرة): ٥٨ و ٦٣. والقصيدة في وصف ليلة راقصة بقصر عابدين.

(٦٧) «شوقي مفترق الطرق» الطليعة ١٠ (١٩٣٧): ٨٢٨ - ٨٤٢.

(٦٨) يقر رثيف أن شوقي قد «نبت» بعد سنة إلى حادثة دنشواي، فظم قصيدة، لكنها جاءت في رأيه وجنة مية إذا نبتت بقصيدة حافظ. . . المصدر السابق. ومطلع قصيدة شوقي:

يا دنشواي على زماك سلام . . . ذهت بأس رسوعك الأيام

الديوان ٢ : ٥٤٥.

(٦٩) دنشواي بلدة بمحافظة المنوفية، قدم حسنة من القضاة الإنكليز إليها يوم ١٣ يونيو سنة ١٩٠٦ لقبيل الحمام، فأصاب رصاصهم بعض أهل القرية وأشعل النار بحرق للتمتع. فهاجمهم أهل القرية، وقبل أن أحد الحرد مات من ضربة شمس فثار العميد البريطاني لورد كرومر، وشكل محكمة خاصة لمحاكمة سكان القرية. وسرعان ما حكمت بإعدام أربعة منهم وحلقت وحس ثمانية. وقد نفذ الإعدام والحلقت في دنشواي على مرأى من أهلها. ناز الرأي العام في مصر، وحمل الزعيم مصطفى كامل على الاحتلال البريطاني وعلى كرومر حملات عنيفة وخاصة من فرنسا، فاضطرت انكلترا إلى عزل كرومر.

عبد الحميد، أَيْفَ شوقي على وبناء الطاغية المخبوءات في عَرَفِ قَصْرِ بِلْدَزِه في قوله (٧١):

الرَّايَاتِ مِنَ النُّعَيْمِ الْمُتْرَعَاتِ مِنَ الشُّرُورِ
العائراتِ من الدَّلَا لِ النَّاهِضَاتِ مِنَ الغُرُورِ
الأميراتِ على الولا ة النَّاهِيَاتِ على الصُّبُورِ!

في حين هَلَّلَ حافظ وعَبَّرَ عن فَرْحِ الشعبِ، بمختلف طوائفه، لموتِ عبد الحميد (٧١):

مُشِيعَ الجُوفِ من لحومِ البرايا ومُجِيعَ الجَنُودِ تحتِ البُودِ
كنتُ أبكي بالأسرِ منك، فما مالي بتُّ أبكي عليك، عبد الحميد!
فَرِحَ المسلمونَ قَبْلَ النُّصَارَى فيكَ، قَبْلَ الدُّرُوزِ، قَبْلَ اليَهُودِ!

ثم تحوّل شوقي إلى شاعرِ شعب حين حالت الظروف بينه وبين البلاط، فَصَارَ يرى القصرَ عَنيفاً، كما لاحظ رثيف، بين الاستعمار والحركات الوطنيّة المناهضة له. وتثبيناً لذلك، ينقل رثيف ابياتاً لشوقي يُشيد فيها بانتفاضة مصر إثر الحرب، ويُعظّم الثورة السوريّة (٧٢)، ويرثي بطل ليبيّا عمر المختار (٧٣)، كُل ذلك ليدلّل - بالبرهان العلمي - على تحوّل شوقي من شاعرِ بلاطٍ إلى شاعرِ شعب (٧٤).

(٧٠) الديوان: ٣٤١ - ٣٤٢ (المتزعات... الرأويات). وقد نُظِّرت هذه القصيدة في ٢٠ مايو سنة ١٩٠٩ على أثر الانقلاب العثماني وسقوط عبد الحميد وتولية أخيه محمد رشاد من قبل محمود شوكت باشا الضابط العربي في الجيش.

(٧١) ديوان حافظ (مبسطة وصحّحه وشرحه ورثه أحمد أمين وأحمد الزين وإبراهيم الأبياري، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٠)، ٢: ٤٣.

(٧٢) يورد رثيف أبيات شوقي الشهيرة، التي كتبها سنة ١٩٢٦ والقاهها في حفل لإغاثة منكوبي سورية لنا قرب الجيش الفرنسي دمشق بمداغمة سنة ١٩٢٥ (الديوان)، ١: ٣٥٠ - ٣٥١):

دُمُ النُّوَارِ نَعْرِفُهُ فَرَنَسَا وَنَعْرِفُ أَنَّهُ نُوْرٌ وَحَسْرٌ
وللأوطانِ في دمِ كُفْلِ خُرِّ يَدٌ نَلَّقتُ وَوَدِينٌ مَسْنَحْرٌ
ولنَحْرِيَةِ الحَمْرَاءِ سَأْتُ كُفْلٌ يَدٌ مُفْرِحَةٍ يُدْفَعُ!

(٧٣) يقول شوقي في رثاء عمر المختار (الديوان ٢: ٣٤٤):

رَكَدُوا رَهَاتِكَ فِي الرَّمَالِ لِيَا بَنِيهِمُ الرُّوَادِي صَاحِ مَسَاءِ
يَا وَيْحَهُمْ! نَعَبُوا مَنَاراً مِنْ دَمِ يَرْحِي إِلَى جِبِلِّ العَبْدِ المَعْنَاءِ
خُرِّ بِصِيحِ عَلَى المَدَى وَفُحْبَةِ نَعْلَسُ الحُرِّيَّةِ الحَمْرَاءِ!
(٧٤) الحديثُ بالذكرُ أنْ وعلميَّة، رثيف تخونه في بعض الأحيان، (راجع الفصل السابع من هذه الرسالة).

ب - العقائدية في النقد :

ماذا عني رثيف حين صرّح في واحد من عناوين مقالاته قائلًا: «نريد نقداً عقائدياً»؟^(٧٥) يلاحظ رثيف أن فنّ النقد في الأدب العربي القديم قد طغى عليه جانب الاستطيق أو علم الجمال ولا سيما في العبارة. فقد كان النقاد القدماء ينظرون إلى الأثر في الأعم الأغلب^(٧٦) من حيث هو مبني. حقاً إن نقد المبنى ضروري في عملية النقد، وقد ركز رثيف في هذا المجال على ضرورة التمييز بين الألفاظ الواضحة والعيصة^(٧٧) مفضلاً استخدام الأولى شرط أن يتبع عن الابتذال. كما أثار قضية الجو الذي تخلقه اللفظة: لفظ «يُتعمني» مثلاً عند أبي نواس^(٧٨) تعمل عملاً أعظم بكثير من لفظه «يلعمني»؛ ولفظة «الطلق» في وصف البحري للربيع^(٧٩) أشد إيحاءاً بالمعنى من لفظتي «الهش» أو «البش» رغم ملائمتيهما للوزن. وقد أشار رثيف كذلك في معرض حديثه عن نقد المبنى إلى أهمية المزاجية بين الألفاظ أي الانسجام فيما بينها. وإلى جانب هذا كله، يشفُّ نقد رثيف لأدباء العرب عن اهتمام بالناحية الأسلوبية في أدبهم وعن معرفة كافية باللغة والتركيب العربيين. ونكتفي الآن بذكر مثال عن هذا الاهتمام، نقتطفه من نقد رثيف للأصفهاني، على أن نعود لهذا الموضوع في الفصل القادم. يقول الأصفهاني

بما في ذلك موقفه من شوقي نفسه. ففي مقال آخر لرثيف وعنوانه «شوقي أعظم شعراء المدرسة الحديثة، الأدب ١٦ (١٩٥٨): ٣-٢، لا يتكلم عن شاعر مصر إلا بصفته مقاوماً للاحتلال، نابذاً لسوموم التعصب والطائفية. وربما أمكننا أن «ننهم» موقف رثيف «الجديد» إذا أدركنا أن هذا المقال يأتي إسهاماً من رثيف في الاحتفال الذي أقامه المجلس الأعلى لرعاية الفنون والأدب في الجمهورية العربية المتحدة تكريماً لشوقي. كما يمكن أن نعزو إغفاله للجانب «البلاغي» من شعر شوقي إلى رغبة رثيف في التركيز على الجانب «المضمي» من حياة هذا الشاعر الكبير. ورغم ذلك، يبقى هذا الموقف غريباً على رثيف الذي حُرِفَ بصفاته السديّة والعنيفة عامة.

(٧٥) «نريد نقداً عقائدياً، الأدب المسؤول: ١٦٦.

(٧٦) يستشي حوري الناقد القديم عبدالقاهر الجرجاني المنوفي سنة ٤٧١ هـ وهو من أئمة اللغة وواسع أصول البلاغة (الأعلام للزركلي).

(٧٧) الدراسة الأدبية، دار المكشوف، الطبعة الثالثة، بيروت، ١٩٥٩: ١٤.

(٧٨) «وما العن إلا أن تراهي صاحياً... وما العن إلا أن يُتعمني الشكر»، ديوان أبي نواس برواية النصولي (تحقيق الدكتور بهجت المدي، دار الرسالة لطباعة، بغداد، ١٩٨٠): ١٤١.

(٧٩) «أشك الربيع الطلق يحسك صاحكاً... من العن حتى كاد أن يتكلم»، ديوان البحري (نسخ عبدالحسن البرقوقي، الطبعة الأولى، مطبعة هندية بالمتوسكي، مصر، ١٩١١): ٢٣٤. وقد أورد رثيف بيتي النواصي والبحري في الدراسة الأدبية: ١٧.

مصوراً دهشة اعرابي لرؤية العود: «وَعَنَى عَلَيْهَا فَاطْرَبَنِي، حَتَّى اسْتَحَفَّنِي مِنْ مَجْلِسِي، فَوَثَبْتُ، فَجَلَسْتُ بَيْنَ يَدَيْهِ [أي يدي العازف]»، وَيَعْلَقُ رَثِيفُ خُورِي عَلَى ذَلِكَ قَائِلاً^(٨٠):

إِنَّ الْفَاءَ تَدُلُّ عَلَى تَعَاقُبِ الْأَحْدَاثِ مِنْ غَيْرِ فِتْرَةٍ، بِخِلَافِ الْوَاوِ. فَوُثِبُ الْأَعْرَابِي وَجَلُوسُهُ إِذَنْ قَدْ حَصَلَ بِالتَّعَاقُبِ مِنْ غَيْرِ فِتْرَةٍ بَيْنَهُمَا بَعْدَ أَنْ اسْتَحَفَّهُ الطَّرْبُ مِنْ مَجْلِسِهِ. وَهَذَا أَشَدُّ انْطِبَاعاً عَلَى الْمَقَامِ وَأَدْلُ عَلَى قُوَّةِ الطَّرْبِ وَفَعْلِهِ فِي نَفْسِ الْأَعْرَابِي. فَلَوْ أَنِّي [أَبَدَلْتُ الْوَاوَ بِالْفَاءِ] لَضَحِيْتُ بِشَيْءٍ مِنَ الْمَعْنَى وَالْأَسَاتُ إِلَى ذُقَةِ أَبِي الْفَرَجِ فِي حَبِكِ إِنْشَائِهِ.

غير أن خوري، على اهتمامه بنقد المبنى، قد اعتقد بأن المعنى هو الأهم، وأن الألفاظ «إنما هي وسيلة، والغاية المعنى»^(٨١). وهو يقر بأن النقاد القدامى أعاروا جانب المعنى بعض اهتمامهم، ولكنهم فعلوا ذلك في رأيه «لينقدوه [أي المعنى] من حيث هو موافق لمقتضى الحال»^(٨٢). فهم يحكمون على معاني شعر مداح مثلاً من حيث قصد بها المدح والاطراء، لا من حيث هي «صدق وصواب وحق بالقياس إلى الموضوع»^(٨٣). ويضرب رثيف على ذلك مثلاً شعر البحري في المتوكل، وأبي تمام في المأمون، والمنتبي في مدح كافور. فأبيات البحري في المتوكل جميلة، لا غرو في ذلك، لكن خوري يتساءل: هل تصدق معانيها على المتوكل؟ وشعر أبي تمام في المأمون إذ قال^(٨٤):

مَنْ شَرَّدَ الْإِعْدَامَ عَنْ أَوْطَانِهِ بِالْبَذْلِ حَتَّى اسْتَظَرَفَ الْإِعْدَامَ
وَتَكْفَّلَ الْإِيْتَامَ عَنْ آبَائِهِمْ حَتَّى وَدَدْنَا أَنْسَا أَيْتَامًا!

قوي جداً في رأي رثيف، ولكن «هل ذأوى المأمون علة الإعدام (أي الفقر) في أوطانه فمحاها...»^(٨٥) أما أبيات المنتبي في مدح كافور فملئمة بالصور الموجبة والطباق الجميل، لكن الأدب مسؤول - في مفهوم رثيف - «عمّا هو أبعد وأشدّ

(٨٠) النقد والدراسة الأدبية: ٦٥.

(٨١) المصدر السابق.

(٨٢) «نريد نقداً عقائدياً، الأدب المسؤول: ١٦٧.

(٨٣) المصدر السابق.

(٨٤) ديوان أبي تمام (فسر الناظر محيي الدين الخياط، نظارة المعارف العمومية، مصر: ٢٨٠.

(٨٥) الطريق ٢ (١٩٦١): ٣٤.

خَطْرًا»^(٨٦): لقد استَهَانَ أبو الطَّيِّب، وهو «العربي المنيب والهوى»^(٨٧)، بِقِيَمِهِ التي أَخَذَ بِهَا نَفْسَهُ وتجاوَزَ مسؤوليَّته أمام نفسه، حين مَدَحَ كافوراً الأخشيدي من أجل «ولاية تُدْعِغُ رأسَه» أو غير ذلك من الأهداف «الأنانية».

يَبْدُ أَنْ «الصدق في الأدب» و«التكسب فيه» لم يكونا إلا موضوعين من الموضوعات التي ضَمَّنْها رثيف خوري في نظرية النقد العقائدي التي آمَنَ بها. فهو يودُّ من النَّقْدِ أن يكشفَ عن ثلاثِ نواحٍ خطيرة^(٨٨):

١ - ماهية المضمون الفكري الذي ... يصدرُ عنها الأديبُ في الحياة والموقف الذي يتخذه من الوجود والمصير الإنساني؛

٢ - بأيِّ أحوال تاريخية ونظام اجتماعي اتَّصَلَ هذا المضمونُ الفكري، وعن ذهنية أي طبقة تعبر هذه الفلسفة في الحياة...؛

٣ - ما الذي نستطيعُ نحنُ في واقعنا ومنشودنا أن نستصفي من هذا الأدب ليكون لنا غذاءً روح وتوجيهاً في الفكر والعمل.

أما بالنسبة للناحية الأولى، فقد أصرَّ رثيف على أن كُلَّ أدبٍ على الإطلاق يشتملُ على فلسفة في الحياة. وبناءً على ذلك، فإنَّ «أسمى درجات النقد الأدبي» إنما هي نقدُ الفلسفة العقائدية التي يحملها هذا الأدب ويثبها في الناس. وأما بالنسبة للناحية الثانية، فقد أشرنا آنفاً إلى تركيز أبي نجم على عُصْرِي الشخصية والعصر في فهمِ أدبِ الأديب. ولا يفوتُ القارئ في هذا الصدد أن يلاحظ بوضوح خاصيةً ماركسيةً في هذه الناحية، لا سيَّما في تشديد رثيف على «الذهنية الطبقيَّة» التي يُعبِّرُ عنها أيُّ أدب. وقد حاول خوري في معظم أبحاثه الكشفَ عن الجذور الطبقيَّة التي انطلقت منها أفكارُ الأدباء والشعراء العرب. فحافظ إبراهيم، مثلاً، نشأ نشأةً شعبيةً فقيرة «خاضعةً لكلِّ ما تخضعُ له طبقاتُ الشعبِ المعروكة من أصنافِ

(٨٦) «الأدب والرسالة القومية» الآداب ٥ (١٩٥٧): ٦.

(٨٧) يورد رثيف آياتاً للمنتهي يُهاجم فيها دولة الخدم (أي الدولة العباسية والدول الشعبية كما فسرها رثيف) ويهجو الملوك الشعبيين ويحرِّض سيف الدولة على «الروم» الآخرين (يعني الأخشيديين والعباسيين في تفسير خوري). المصدر السابق: ٨٦.

(٨٨) «نريد نقداً عقائدياً» المصدر السابق: ١٦٩.

القهر والجerman»^(٨٩)، ثم انتقل إلى صفوف الجيش المصري وانفد إلى السودان ابن عشرين سنة، فكانت هذه النشأة من عواويل التصاق شعر حافظ بالطبقات الشعبية وأمانيتها. أما شوقي، فهو - بالنسبة لرثيف شاعر بلاط منذ نشأته الأولى، يوم دخلت به جدته على الخديوي اسماعيل، «فلما رأى هذا الأخير ما يعينني أحمد الطفل من اختلال نثر له دنائير على الأرض»، فنزل نظره إلى الأرض، فقال الخديوي للجدّة: «ليكن هذا دواءك له»، فردّت: من اين؟ وإنه لدواء لا يوجد إلا في صيدليتك يا مولاي». ويلخص رثيف من هذه الحادثة التي رواها شوقي نفسه^(٩٠)، ومن حوادث أخرى (كارتيباط شوقي في البداية بالبلاط وسفره إلى فرنسا على نفقة البلاط) إلى القول إن شوقي «وإن كان مهياً لأن يكون شاعراً فظروفه لن تجعله شاعر الشعب»^(٩١). وأما جبران، فقد صار في مراحل أدبه الأخيرة (أي في مراحل النبي، ويسوع ابن الانسان، ورمل وزبد) معبراً عن آراء «الطبقة المتوسطة الاميركية الرازحة تحت الاحتكارات الرأسمالية الغربية الكبيرة»^(٩٢) والتي أضحت ترى في الشرق «شرق الاحلام وألف ليلة وليلة، متنفساً وسلوى وعزاء»^(٩٣).

تبقى الناحية الأخيرة من «النقد العقائدي»، وهي الناحية التي أشبعها رثيف خوري اهتماماً حتى أنك لا تكاد ترى مقالاً نقدياً لرثيف دون أن يكون مغزاه الأساسي البحث عن الفائدة الرأهنة لهذا الأدب أو ذلك. وقد تغيب الناحيتان السابقتان وتبقى الناحية الثالثة تشيع في أرجاء البحث النقدي. لهذا السبب، لا نكون مسرفين في شيء، إذا كررنا في خلل هذه الدراسة غير مرة ذكر الأمثلة على

(٨٩) «حافظ ابراهيم» الطليعة ٥ (١٩٣٧): ٣٤٨.

(٩٠) راجع مقدمة ديوان شوقي التي كتبها الدكتور أحمد محمد الحوفي، ٤:١.

(٩١) لا يتمالك قارىء مقالات رثيف في شوقي إلا أن يستشعر بعض التناقض في موقف رثيف، سواء عند مقارنة البحثين اللذين كتبهما في الطليعة لمقال الآداب الذي كتبه سنة ١٩٥٨، أو عند مقارنة البحثين بعضهما ببعض. (راجع الفصل السابع من هذه الرسالة).

(٩٢) «جبران خليل جبران» الطليعة (ولم أتمكن من معرفة العدد أو التاريخ).

(٩٣) المصدر السابق. ويرى كاتب هذه الرسالة أن وضع جبران الاقتصادي قد أظهر تبحراً ملموساً ابتداء من سنة ١٩١٤ حين باع في معرضه الأول في نيويورك لوحات بقيمة ٨٩٠٠ دولار. كما أنه كتب النبي سنة ١٩١٨ في مزرعة آل غارلند في (باي اند) حيث كان - على حد تعبيره - «ضيفاً ملوكياً» في بيت ملوكي، في مكان ملوكي» (راجع كتاب الدكتور جميل جبر: جبران في حياته المعاصرة، مؤسسة نوفل، بيروت: ١٨٠؛ وراجع بحثي الذي نشرته الآداب ٦-٤ (١٩٨٥): ٢٨-٣٧ بعنوان «الغني والفقير، صورة كل منهما والصراع بينهما في أدب جبران».

كيفية تطبيق رثيف لهذه الناحية النقدية على مُجمل التراث العربي، تاريخاً وأدباً وحضارة. ونكتفي هنا بتلخيص نظرة رثيف إلى هذه الناحية بالنسبة للأدب.

يرى رثيف خوري أن على الناقد العقائدي أن لا يقتصر على درس الأدباء العرب لمجرد أفكارهم، بل أن يتخطى ذلك لدرسه على ضوء واقع العرب ومشودهم في العصر الحاضر «كأمة طامحة إلى العافية والحياة الحرة المستقلة»^(٩٤). ويتساءل رثيف بقلق عن السبيل لأن يصبح النقد الأدبي نقداً «مُعبراً حقاً عن القومية العربية التحررية»^(٩٥)، فيرى أن الحل هو في البحث عن الوجه الإيجابي في إنتاج الأدباء العرب كوقوفهم ضدّ الحكام الظالمين ومهاجمتهم للتعمرات الطائفية وما إلى ذلك، وإظهار عقم الوجه السليبي وضرره على المجتمع. وبما أننا سنلم لاحقاً بنماذج متعددة من هذا النقد، فإننا نكتفي هنا بذكر واحد منها، وليكن ذلك نموذج أبي الطيب. فتحت عنوان أشد ما يكون تعبيراً عن موقف رثيف النقدي («المتنبي في ضوءنا»^(٩٦)) يبين رثيف أن الشبّاب العربي المعاصر يستطيع أن يستفيد من «عصب المتنبي الكفاحي الصلب القوي» شرط ألا يوجهه باتجاه أهداف أنانية، وإنما صوب أهداف قومية جامعة.

وفي ختام هذه الفقرة عن نقد رثيف العقائدي، أود أن اضرب نموذجاً على امتزاج النقد بالمنهج الفكري الايديولوجي عند رثيف، كما يظهر في المقال الذي كتبه بعنوان «ابن خفاجة وأدب وصف الطبيعة عند العرب»^(٩٧). يعتقد رثيف بوجوب خلق أدب طبيعة جديد، بعدما تكررّت الصور السابقة وكاد معظمها أن يكون مرتبطاً بالمرأة. فما هو أدب الطبيعة الجديد يا ترى؟ يجيب:

لماذا لا نرى في تيار النهر قوى كهربائية ضائعة يمكن أن تُنير ظلمتنا ونسير المصانع؟ أو إذا لم يكن النهر صالحاً لخلق الكهرباء، فلماذا لا نرى فيه بساتين خصبة ومواسم غنية وفلاحين سعداء، لو نظمنا منه مشروع ري تسقي الأراضي الظمأى؟

(٩٤) «نريد نقداً عقائدياً» الأدب المسؤول: ١٧١.

(٩٥) «واجبات الناقد في خدمة القومية العربية» الأدب المسؤول ١٧٤-١٧٥.

(٩٦) الطليعة ٨ (١٩٣٦): ٦٥٦-٦٦٢.

(٩٧) الطليعة ٥ (١٩٣٦): ٣٦٣-٣٧١.

لقد دَفَعَ هذا القول بأحد الباحثين^(٩٨) إلى اعتقاد طُغيان العنصر الأيديولوجي على العنصر النقدي عند رثيف خوري. وفي ظني أن شَغَفَ رثيف بالإنسان الكادح هو الذي جعله يَرَى في كُلِّ مظاهر الحياة، حتى في النهر والزهرة، مظهر الكدح والعمل. حقاً أن هذه الرؤية لم تأت من فراغ، بل هي مرتبطة أوثق الرباط بالعقيدة الاشتراكية. بيد أن هذه العقيدة لشدّة ذوبانها في فكر رثيف قد غَدَت - بالنسبة له على الأقل - عُصارةً طبيعيةً داخلية. وإنما تحوّل كلُّ نقدٍ أدبي عربي لا يصدر عن عقيدة (قومية عربية تحررية) إلى نقدٍ «اصطفائي»^(٩٩)! فالقيّم المثلى، قيم الحق والخير والجمال، موجودة في رأي رثيف، بل يُمكن معرفتها وتوضيح معالمها في عصرٍ من العصور بالتجربة والبحث البشريين على نحو ما حاول رثيف خوري القيام به عند تحديد واجبات الناقد والأديب. ولا يُقلل من صحّة استنتاج رثيف ما اعتبره اختلافاً بين الناس في «تعيين» هذه القيم^(١٠٠).

ج - الفنية في النقد

الزّمان: ليلة من الليالي؛ المكان: ذو دوران؛ وعمر بن أبي ربيعة يتسلّل إلى خبأه نعم تسلّل الحباب. ورثيف قلق على مصير عمر: كيف سيلاقي حبيبته وحوّل خبائها البيوت والأطناب، وثمة الفضيحة! وإذا المصاييح والأنوار تطفأ، وإذا القمر يغيب، وإذا عمر يباغت نعم، فيحييها همساً، فيكاد يستفزها الموقف إلى الجهر، فتعض بيناتها. ورثيف يتفاعل مع أحداث الليلة كما لو كان هو من تحمّل مشاق المغامرة، وكما لو كان هو من تسلّل إلى الخيمة كالحية، بل كما لو كان هو من رشف من ريق نعم الذي يمجّ المسك ذكياً! وفجأة، ينقلب رثيف من عاشق إلى صوت نعم الداخلي، وقد انفتق الصبح، إلى ضميرها المتحفز لمنع عمر من التهور ومباداة القوم بسيفه: «تعلقي بذيله، قفي أمامه، وصدّيه يا نعم، اختالك لا مندوحة لك من أن تعلمنا، فقصي عليهما حديثكما لعلهما تبغيان مخرجاً من الورطة...»^(١٠١).

(٩٨) هو مطانيوس طوق؛ انظر رثيف خوري، سيرته وأدبه: ١٠١. يقول طوق: «... الأيديولوجية الماركسية هي التي تهّم وهي التي تملّي عليه مثل هذه المواقف».

(٩٩) «الأدب والحرية المسؤولة»، مناقشة محاضرة ميخائيل نعيمة، الأدب (١٩٥٦): ٩.

(١٠٠) المصدر السابق.

(١٠١) وهل يخفى الثمر؟ دار المكشوف، بيروت، الطبعة الثانية، ١٩٣٩.

لعل كتاب رثيف عن عمر بن أبي ربيعة وهل يخفى القمر؟ يصح أن يكون ممثلاً لطبيعة النقد الفني الذي دعا رثيف النقاد العرب إلى سلوكه. فالدراسة الأدبية، في رأيه، خلق أدبي «يمثل الأديب المدروس إنساناً حياً برزت أقوى خصائصه وبدا فعل الطبيعة والحياة فيه»^(١٠٢)، ويجب أن يكون هذا التمثيل فنياً رائعاً، لأن الناقد الأدبي «رَسَام مادته اللّغة»^(١٠٣).

وما دمتنا لا نزال في أجواء ذي دَوران، فإننا نذكر أن وهل يخفى القمر حائل بمواقف شبيهة بهذه الليلة، تُبين للقارئ أن هذا الكتاب قد ابتعد كل البعد عن أن يكون كتاباً عن عمر فحسب، بل صار كتاباً خطه عمر نفسه، يترجمه وتهوره، بغروره وألمه، وكتبته نعم بتولها وتدميها، بدمعها ونظراتها الرّانية؛ فيما كانت بقية الشخصيات من وضاح اليمن، إلى أم البنين زوجة الوليد بن عبد الملك، إلى كثير عزة، وغيرها، تُغني الصورة الفنية القصصية. وبذلك غنم قارئ هذا السُّفر زادين وضرب عصفورين (على الأقل) بحجر واحد: فقد تعرّف إلى حياة عمر وعصره وشعره وشعر المتأثرين به والمؤثرين فيه، لكنه كحلّ عينيه كذلك برائعة فنية وأدبية، لا سيما في تلك «الانحرافات» الجانبية التي يقودنا رثيف إليها، وفي محطات «الاستراحة» العديدة التي يجلسنا في ظلالها العابقة أبداً بالأريج. وتحقق قول أنيس المقدسي في أن «تصوير رثيف لنفسية عمر ونفسية عصره تصوير رَسَام وهبته الطبيعة معرفة الألوان والظلال وكيفية مزجها وعرضها...»^(١٠٤).

وبالانتقال إلى كتاب نقدي آخر لرثيف هو ديك الجن، الحب المفترس^(١٠٥)، نرى خوري يروي بأسلوب قصصي حياة الشاعر العبّاسي الذي لم يحفل به التاريخ احتفالاً بغيره من الشعراء بسبب تشييعه وشعوبيته وابتعاده عن البلاط، على نحو ما يقرر رثيف. وقد جاءت سيرة ديك الجن^(١٠٦) مليئةً بالأساليب الفنية المتعددة: من

(١٠٢) الجمهور ١٣٧ (١٩٤٠).

(١٠٣) المصدر السابق.

(١٠٤) من الكلمة التي كتبها المقدسي على غلاف الكتاب الخارجي.

(١٠٥) ديك الجن الحب المفترس، منشورات دار المكشوف، بيروت، ١٩٤٨.

(١٠٦) هو عبد السلام بن رغبان الكلبي (١٦١ - ٢٣٥هـ)، شاعر نال شهرة غير قليلة في عصره. وقد عُرف بديك الجن إما لخمره عتيبه وإما لتشرايه الخمر تشبيهاً بدوية ديك الجن التي تجعل في آنية الخمر وتذفن في الدور فلا تكون فيها حشرات. أصله من سلمية (قرب حماة) وميلده ووفاته بحمص (الأعلام للزركلي).

أسلوب الحوار - المحاكمة بين خوري والتاريخ في مقدّمة الكتاب، إلى الحكاية على لسان جدّة ديك الجنّ تتحدّث فيها عن طفولته ومغامرات الشعراء العذريين، إلى مذكراته يدفّع بها عن نفسه تهمة الزندقة ويسوّغ شعوبيته ويعتزّ باستقلاله عن البلاط، إلى الحوار الداخلي في نفس ديك الجن بعد قتله جاريتّه ورداً ومولاه يكرأ غيرة. ولئن كان اختيار رثيف لشخصية ديك الجن يورط رثيفاً في اعتذارات كثيرة عن تبطل الشاعر العباسي وانهماكّه في الخمر وشعوبيته وشذوذه^(١٠٧)، ويفضّح بالتالي «البون الفاصيل»^(١٠٨) بين الاثنين، فإنّ سيرة ديك الجن كما رواها رثيف قد أُخرجت دراسة الأدب من جفّافه العلمي الأكاديمي وقربت الأدب القديم إلى نفوس الطلاب. ولا ننس في هذا المجال أن نتبّه إلى كون رثيف خوري مربيّاً، أي أنّ كثيراً من أعماله النقدية توجه في درجة كبيرة إلى الناشئة من طلاب البكالوريا وغيرهم؛ فهذا ما يُفسّر تعلّقه بأسلوب القصة، أو المذكرات، أو التمثيلية، ليصل في أسلس طريقة إلى قلوب الناشئة التي تتخوّف من النقد، وخاصة ذلك النقد الذي يتعلّق بكتاب تفصلهم عنه مسافات سحيقة من الزمن. وهذا أمرٌ سنلاحظ أهميته البالغة حالما ندرس، في الفصل السادس، أسلوب رثيف في إحياء القصص والحواشي العربية.

(١٠٧) و(١٠٨) عباس: «رثيف خوري والقصة، الأدب (١٢) ١٩٦٧: ١٢.

الفصل الخامس
الأدباء والمفكرون القدامى والمحدثون في ضوء
نظريتي رثيف الأدبية والنقدية

١ - الأدب، القدامى

كتب رثيف في أحد هوامشه الطويلة من كتابه الفكر العربي الحديث ما يصح أن نعتبره زبدة آرائه في الفكر الإصلاحي^(١):

من الفكر ما ينظر إلى الواقع فيلمس فيه عناصره التي تشيخ وتتحط، وعناصره التي تنمو وتنهض، فيركز مذهبه الإصلاحي على العوامل النامية في الواقع حولها، ويطمح لا إلى «ما يجب أن يكون» إطلاقاً؛ بل إلى ما «يمكن أن يكون» بالنسبة إلى وسائل التحقيق التي هيأها وبهيتها له الوضع والتطور التاريخي، والفكر الإصلاحي يقوم بأعظم أدواره إذ يعي العناصر الشائخة التي تسير في طريق الاضمحلال، ويعي العناصر الجديدة النامية، فيحالف الجديد على البالي، وبذلك يصبح سبباً من الأسباب المحركة . . .

«العوامل النامية»، «البالي»، «الجديد»، «التطور التاريخي» المهيء، - هذه المصطلحات كما بيّنا في الفصول السابقة، وكما سنبيّن في هذا الفصل، لم تكن بالنسبة لرثيف كلمات اعتباطية تطلّ في الأذن، أو لفظات متزعة من مطالعات نظرية، وإنما هي مصطلحات محدّدة المعنى أولاً، ولصيقة بالواقع الاجتماعي والسياسي الذي يحياه الكاتب إذ يكتب، ثانياً.

(١) الفكر العربي الحديث: ٥٣، هامش رقم ١.

ولعلّه - إذا أردنا أن نثبّع خطتنا السابقة عند دراسة رؤية رثيف للتاريخ العربي، فننقلها إلى حيز النقد الأدبي - أن نجد أن كثيراً من «المحاور» التي أدارها رثيف في رؤيته تلك تنطبق على الحيز المذكور كذلك. فقد حاول رثيف إبراز العناصر «التقدمية» في أدب الأدباء العرب، كمكافحة الظلم والتصدي له بجرأة وواقعية، وشجب عواميل التفرقة الطائفية، وفضح ممارسة الحكاميين الأغنياء، ووصف واقع الطبقات الفقيرة والشعوب المضطهدة، والانطلاق من هذا الواقع باتجاه مستقبل أفضل، والإشارات الواضحة أو الخفية إلى بعض مبادئ العدالة الاجتماعية أو الاشتراكية، إلى ما هنالك مما يسهم في دفع «القومية العربية» التحررية الجديدة^(٢) نحو التحقق الفعلي. فإذا حصل هذا التحقق، خطت الإنسانية خطوة كبرى إلى الأمام، لأن القومية بالنسبة لرثيف في صميم الإنسانية، بل إنه لا يعرف مبدأ إنسانياً «يُمكن» أن يعتقه ابن شعب مضطهد إلا أن يكون التحرر القومي محوره الذي عليه يدور!«^(٣).

ولنبداً بأبي العلاء. فقد توقّف رثيف^(٤) عند مواقف أربعة اتخذها حكيم المعرفة، فأكبرها ودعانا إلى الحفاظ عليها، وهي:

أولاً: إن المعري يُناشدنا استعمال العقل عندما يقول^(٥):

فكروا في الأمور يكشف لكم بعض الذي تجهلون بالتفكير

أو عندما ينشد قوله الشهير^(٦):

يسرّنجي الناس أن يقوم إمام ناطق في الكتيبة الخرساء

كذب الظن لا إمام سوى الـ عقل مشيراً في ضجيه والنساء

(٢) أضرب رثيف في أكثر من مجال على ربط القومية التي يعنها بالتحرر والتجدد، تمييزاً لها عن قومية ذات اتجاه رجعي جامد ومتحجر. (راجع مثلاً الأدب المسؤول: ١٧٥).

(٣) «الأدب والرسالة القومية» الآداب ٥ (١٩٥٧): ٦.

(٤) «أبو العلاء» في الميزان، المصدر السابق: «وأبو العلاء يُعلّم منذ ألف سنة» الطريق ٦ (١٩٤٤): ٣٤١.

(٥) اللزوميات (تحقيق أمين عبدالعزيز الخاسحي، مطبعة مكتبة الهلال في بيروت ومكتبة الخانجي في القاهرة) ١: ٤٢٨.

(٦) المصدر السابق: ٥٥. ويرى الطليوسي (نوفى ٥٢١هـ) أن الإمام هو الإمام المتظفر عند الشيعة الذي سيملا الأروس عدلاً كما ملئت جوراً. شرح المختار من لزوميات أبي العلاء (تحقيق الدكتور حامد عبدالمجيد، مطبعة دار الكتب، القاهرة، ١٩٧٠): ٥٥.

ثانياً: أن أبا العلاء أدرك حقيقة الديمقراطية الحديثة. فهو في بيئته

التاليين^(٧):

مُلَّ المَقَامُ فكم أَعَايِرُ أُمَّةً أَمَرَتْ بِغَيْرِ صَلاحيها أَمْرًا
ظَلَمُوا الرِّعْيَةَ واستجازوا كَيْدَها فَعَدُوا مِصَالِحَها وَهم أَجْرًا

قد ضنَّع - في ظن رثيف - ثلاثة أشياء عظيمة: ردَّ مناصب الأُمراء إلى رأي الرعيَّة لأنَّ منصب الأجير منوطٌ برأي مُستأجره؛ وجعَلَ حقاً للرعيَّة أن تصرِف الأُمراء عن مناصبهم لأنَّ للمُستأجر حقاً أن يصرِف أجيْرَه من الخدمة ويحاسبه على الإساءة؛ وعَلَّمَ الأُمراء أن عليهم واجب إرضاء الرعيَّة لأنَّ من واجب الأجير إرضاء مُستأجره. وفي هذا الصَّدَد، يتساءل رثيف عَمَّن يستطيع إرشاده إلى زيادةٍ على قول المعري في جوهر فكرة الديمقراطية الحديثة، سوى تغيير المصطلحات من «أُمراء» إلى «نواب»، ومن «أجراء» إلى «مسؤولين»^(٨).

ثالثاً: إنه وقفَ ضدَّ مستغلي الدين الذين «يُخَمِّرونه بالخرافات... لسلخ المعاشات عن لحوم الناس...» ويشعر القارئ أن رثيفاً يتسمُ ابتسامه النصر وهو يتلو شعرَ أبي العلاء ضدَّ علماء الدين الكذابين:

وَقَدْ قَتَّسْتُ عَن أَصْحَابِ دِينٍ لَّهُمْ نَسْكَ وَلَيْسَ لَهُم رِياءٌ^(٩)

وَلَا تُطِيعَنَّ قَوْمًا ما دِبا نَتَهُمُ إِلَّا احتِياَلُ عَلى أَخِذِ الأناواتِ^(١٠)

لكنَّ أبرز ما يعتبره خوري علامةً مضيئةً في موقف هذا الشاعر من الدين يكمنُ في شجب الأَخير للفرقة بين المسلمين والمسيحيين، هذه الفرقة التي

(٧) اللزومات: ٤٤.

(٨) يظهر أن الكثير من المنكرين العرب المحدثين اهتموا بهذين البيتين من أبيات المعري على وجه التحديد. وقد نقل لنا الأستاذ عمر فاحوري رأيي طه حين وعمر فروخ في هذا الموضوع، قبل أن يدلوا بدلوهم هو الآخر. فحسين يعتقد أن المعري يرى الانتخاب والبيعة كما يراها الجمهوريون... أما فروخ فيحب كيف فهم حسين من هذين البيتين معاني البيعة والانتخاب ومبادئ الجمهوريين، ويعتقد أن المعري يُهاجم هنا جميع الحكام، أورتوا الأمر أم اغتصبوه أم حُمِلوا إليه على الأكتاف... إن ما ييمنا من شعر المعري هو مدلوله الغريب... وهو أن الحكام سواء أورتوا الحكم (والوراثة فسرت من الغصب) أم حُمِلوا إليه بالبيعة (والبيعة فسرت من الانتخاب) هم أجراء الأمة في عقل المعري (الحقيقة اللبنانية ١٣٦).

(٩) اللزومات: ٤٢.

(١٠) اللزومات: ١٧٥.

اصطنعها الرؤساء «لجلب الدنيا إليهم». وهو، تبياناً لذلك، يسوق الأبيات التالية:

إنَّما هذه المذاهبُ أسبا بَ لَجَلْبِ الدُّنْيَا إلى الرُّؤساءِ^(١١)

• • •
إنَّ الشرائعَ أَلَقْتُ بيننا إحناً وَعَلَّمْتَنَا أفانينَ العداواتِ^(١٢)

• • •
في اللاذقية ضجةٌ ما بين أحمد والمسيح
هذا بناقوس يدقُّ (م) وذا بمثدنة يصيح
كُلُّ يُعزِّزُ دينه ياليت شعري ما الصحيح^(١٣)

رابعاً: إنَّ المعري لم يعفَ عن لدغ الشعراء بسياطه لأنَّه وجدَّهم «يمالئون الحكام المتعسفين ويستعطفون منهم المعاشات» في حين كان يجدر بهؤلاء المثقفين - والكلام لرثيف - «أن يكونوا طليعة جيش المناضلين ضدَّ الباطل والظلم والاستعباد».

وإثباتاً لموقف المعري هذا، يورد رثيف البيتين التاليين:

وما أدبُ الأقوامِ في كُلِّ بلدةٍ إلى المينِ إلا معشرُ أدباءِ^(١٤)

• • •
فِرَقٌ علمت بأنَّها لا تفتني خيراً، وأنَّ شراؤها شعراؤها^(١٥)

وبالانتقال إلى ابن الرومي، يقتطف رثيف^(١٦) الكثير من أشعار هذا الشاعر العباسي، ومن بينها قصيدته التي يحملُ فيها على التجار وشرطة الدولة وكتاب دواوينها حملة شعواء «لما يتمتعون به من رعادة عيش بينما هو (أي ابن الرومي)

(١١) المصدر السابق: ٥٦. وفي الديوان... لجذب...

(١٢) المصدر السابق: ١٧٥. وفي الديوان: ... وأودعنا

(١٣) يورد عبدالعزيز الميني السلفي الراجكوتي في كتابه فائت شعر أبي العلاء (المطبعة السلفية، القاهرة،

١٣٤٥هـ) البيتين التاليين على أنهما من المنحول:

في اللاذقية فتنةٌ ما بين أحمد والمسيح
هذا يُعالجُ دليبةً والشيخ من حتقٍ يصيح

(١٤) المصدر السابق: ٣٥

(١٥) المصدر السابق: ٤٤

(١٦) التعريف في الأدب العربي، لجنة التأليف المدرسي، المطبعة الرابعة، بيروت، ١٩٦٣: ٢٩٣.

وأمثاله من الناس يُعانون الحرمان والشقاء». وقد جاء فيها (١٧):

أتراني دون الألى بَلغوا الآ
وتجارٍ مثل البهائم فازوا
لهفت نفسي على مناكيرٍ للثك
تغسل الأرض بالدماء فتضحى
شُرطٌ خولوا عقائل بيضاً
أصبحوا ذاهلين عن شجن النا
مَسأل من شرطية ومن كُتابٍ؟
بالمنى في النفوس والأحباب
ر، غضاب، ذوي سيوفٍ عصاب
ذات ظهير، عيرها كالملاب
لا بأحسابهم بل الأكساب
س، وإن كان جبلهم ذا اضطراب

ومن بين الأشعار التي نظمها ابن الرومي، ينتقي رثيف قصيدته في الحمال الأعمى الشقي، والتي يخرج منها الشاعرُ العباسي إلى «شكوي لؤم الأغنياء» في قوله (١٨):

قرَّ إلى الحمل، على ضعفه، من كلِّحاتِ المُكثِرِ الوغدِ

ومن حكم ابن الرومي، يأتي خوري بأبياتٍ يحضُّ فيها الشاعرُ على عدم حسد المُتربِّفين، وعلى نبذ الطمع البشري، والابتعاد عن حبِّ المال لأنه لا يُخلد (١٩):

ونجمعُ المالَ نرجو أن يُخلدنا وقد أوى قَبَلنا تَخليدَ قارونِ

وعند تحليل رثيف لشعرِ المتنبي (٢٠)، يُبرِّزُ قوميةَ أبي الطيّب «العربية»، وهو يحضُّ على قتال البيزنطيين ودفعِ خطرِهِم عن الشام «التي ما انفكوا يطمحون إليها بعدما انتزعها منهم العربُ في زمنِ الرَّاشدين»، ولذلك فإنَّ أوَّلَ النماذج التي أعطاها رثيف لطالبِ البكالوريا من شعرِ المتنبي قصيدته الميمية (٢١) في معركة «الحدث» التي خاضها سيفُ الدولة الحمداني ضدَّ القائد البيزنطي (الدمستق) وجيشه ذي الخليط القومي. ورثيف يضربُ نموذجاً تانياً على حُبِّ المتنبي للعرب وإنكاره للشعوبية هو قصيدته النونية في شعب بوان، وقد تركَّ الفرسُ اللغةَ العربيةَ إلى لغتهم

(١٧) ديوان ابن الرومي (تحقيق الدكتور حسين نزار، الهيئة العامة المصرية للكتاب، ١٩٧٩) ١: ٢٨٢-٢٨٥

(١٨) المصدر السابق ٢: ٧٠٦.

(١٩) المصدر السابق ٦: ٢٤٦٥.

(٢٠) التعريف: ٣٢٧-٣٦١.

(٢١) ديوان المتنبي (شرح عبدالرحمن البرقوقي، المكتبة التجارية، مصر) ٤: ١٠٨-٩٤.

فأَحْسَ بَيْنَهُمْ بَغْرَبَةً لَمْ تَقْتَصِرْ عَلَى حُدُودِ اللُّغَةِ، بَلْ تَعَدَّتْهَا إِلَى مَعَانِي الضِّيَافَةِ
وَالكِرْمِ (٢٢):

وَلَكِنَّ الفَتَى العَرَبِي فِيهَا غَرِيبُ الوَجْهِ وَالْيَدِ وَاللِّسَانِ
وَأَوَّ كَانَتْ دَمَشَقٌ ثُنَى عِنَانِي لَبِيقُ الثَّرْدِ، صَيْنِي الْجَفَانِ

كَمَا يَلْدُ لَرَثِيفٍ إِشَاعَةٌ مَعَانِي النِّقْمَةِ الَّتِي حَفَلَ شَعْرُ أَبِي الطَّيِّبِ بِهَا، وَخَاصَّةً
ضَدَّ المَلُوكِ وَالحُكَّامِ الفَرَسِ وَالمُتَشَبِّهِينَ بِهِمْ مِنَ العَرَبِ، لَا سِيَّمَا فِي قَوْلِهِ (٢٣):

وَإِنَّمَا النَّاسُ بِالمَلُوكِ، وَمَا تَضَلُّحُ عُرْبٍ مُلُوكِهَا عَجَمٌ
لَا أَدَبٌ عِنْدَهُمْ، وَلَا حِسْبٌ وَلَا عَهْودٌ لَهُمْ وَلَا ذِمَمٌ
بِكُلِّ أَرْضٍ وَطُتَّتْهَا أُمَّمٌ تُرْعَى بِعَبْدٍ كَأَنَّهَا عَنَمٌ

وَيَرَى رَثِيفٌ أَنَّ عَصَبَ المُنْتَبِي «الكفاحي الصَّلب القوي» يَجِبُ أَنْ يَفِيدَ مِنْهُ
الشَّبَابُ العَرَبِيُّ المُعَاصِرُ فِي «مَعْمَعَةٍ نَضَالِهِمْ لِاسْتِعَادَةِ مَا انْفَسَرَطَ مِنْ عَقْدِ
حَقُوقِهِمْ» (٢٤). فَالقُوَّةُ - فِي رَأْيِ خُورِي - لَا تَنْفَكُ مِلْحَةً وَضُرُورِيَّةً فِي المَجْتَمَعِ
العَرَبِيِّ الحَالِي، مَا دَامَ هَذَا المَجْتَمَعُ «لَا يَزَالُ مِتَنَاجِرًا مُتَنَاقِضًا، قَائِمًا عَلَى سَيْطَرَةِ
القُوَّةِ وَقَهْرِ الضَّعِيفِ...» (٢٥).

وَبِالانتِقَالِ إِلَى الأَدِيبِ المَخْضَرَمِ ابْنِ المَقْفَعِ، يُكَبِّرُ رَثِيفَ رُؤْيَتِهِ «العَقْلِيَّة»
لِلدِّينِ، تِلْكَ الرُّؤْيَا المُخَالِفَةُ لِلتَّقْلِيدِ المَوْرُوثِ وَالدَّاعِيَةِ إِلَى «التَّوْفِيقِ بَيْنَ الأَدْيَانِ
السَّمَاوِيَّةِ عَلَى أَنْ تَشْهَدَ بِهَا العُقُولُ» (٢٦). وَتَصَدِّقًا لِذَلِكَ، يَلْجَأُ رَثِيفٌ إِلَى بَابِ
بِرْزُويهِ فِي كِتَابِ كَلِيلَةِ وَدَمْنَةِ (٢٧). فَصَاحِبُ البَابِ المَذْكَورِ طَبِيبٌ فَارِسِيٌّ يَنْشُدُ
السِّيْرَةَ الفَاضِلَةَ وَالدِّينَ؛ عَلَى أَنَّهُ وَجَدَ النَّاسَ حَوْلَهُ قَدْ وَرَثُوا الدِّينَ عَنِ آبَائِهِمْ، وَمَنْ
ثُمَّ جَعَلُوهُ خِصْمَةً بَيْنَهُمْ. فَلَمْ يُقِنِعْهُ التَّقْلِيدُ وَانْتَهَى إِلَى النَتِيجَةِ التَّالِيَةِ:

(٢٢) المَصْدَرُ السَّابِقُ ٤: ٣٨٣؛ وَالفَصِيدَةُ فِي مَدْحِ عَضُدِ الدَّوْلَةِ وَوَلَدَيْهِ.

(٢٣) المَصْدَرُ السَّابِقُ ٤: ١٧٩، وَالفَصِيدَةُ فِي مَدْحِ عَلِيِّ بْنِ إِبرَاهِيمَ التَّنُوخِيِّ. وَجَاءَ فِي الدِّيْوَانِ: «... وَمَا
تَفْلِحُ...».

(٢٤) وَالسَّنْبِي فِي ضَوْئِهَا الطَّلِيعةُ ٨ (١٩٣٦): ٦٦٢.

(٢٥) المَصْدَرُ السَّابِقُ.

(٢٦) «لِمَاذَا قُتِلَ ابْنُ المَقْفَعِ؟» الطَّرِيقُ ٣ (١٩٦٥): ١١. وَالكَلَامُ مِنْ بَابِ بِرْزُويهِ فِي كَلِيلَةِ وَدَمْنَةِ.

(٢٧) آثَارُ ابْنِ المَقْفَعِ الكَامِلَةُ (مَنْشُورَاتُ مَكْتَبَةِ الحَيَاةِ، بِيْرُوتَ، الطَّلِيعَةُ الأُولَى، ١٩٦٦): ٢١.

اقتَصَرْتُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ تَشْهَدُ بِهِ الْعُقُولُ وَيَتَّفِقُ عَلَيْهِ أَهْلُ الْأَدْيَانِ...
فَكَفَفْتُ يَدِي عَنِ الضَّرْبِ وَالْقَتْلِ وَالسَّرْقَةِ، وَزَجَرْتُ نَفْسِي عَنِ الْكِبْرِ
وَالغَضَبِ... وَكُلُّ أَمْرٍ مَكْرُوهٍ... وَأَخَذْتُ عَلَى نَفْسِي... أَنْ لَا أَكْذِبُ
بِالْبَعْثِ وَالْقِيَامَةِ، وَلَا الثَّوَابِ وَلَا الْعِقَابِ، وَأَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ الْفَرْدُ الصَّمَدُ،
يُكَافِيءُ عَلَى الْخَيْرِ بِالْخَيْرِ وَعَلَى الشَّرِّ بِالشَّرِّ... .

وعلاوةً على ذلك، يُقدَّرُ رثيفٌ تقديراً كبيراً وقوف هذا الأديب ضدَّ حكم
الخليفة المنصور. ففي رأي رثيف أن ابن المقفع لم يقصد بدبشليم الذي طغى
وَبَغَى وَتَجَبَّرَ وَتَكَبَّرَ إِلَّا الْخَلِيفَةَ نَفْسَهُ، كما أن المقصود من حكاية كحكاية الفيل
والقنبرة^(٢٨) هو - في نظر رثيف - تقديم عبرة قاسية للخليفة و«تفتيح عيون الضعفاء
على إمكان أخذ الثأر من ظالمهم المُسْتَبَدِّ»^(٢٩).

ويتطرق رثيف إلى «نص الأمان»^(٣٠) الذي كتبه ابن المقفع، فيرى في جوهره
المبدأ نفسه الذي تأخذ به الديموقراطية عامة، وهو أن الحاكم مُقَيَّدٌ بعهد تجاه
الرعية، فإذا أخل بهذا العهد حقاً للرعية الخروج على طاعته^(٣١). وهو مبدأ عبَّر عنه
كذلك ابن المقفع - في رأي رثيف - في «رسالة الصحابة»^(٣٢) إذ رفض أن تكون
سلطة الخليفة في كلِّ الأمور، على قاعدة أن لا طاعة لمخلوق كانت طاعته تعني
معصية الخالق^(٣٣).

(٢٨) خلاصة الحكاية أن فيلاً داس عش فبيرة وفشم يتضها، واحتقرها. فتأذت الطيور إلى نجدة القنبرة
المظلومة، فاستطاعت أن تفقا عيني الفيل. ثم تدخلت الضفادع إلى جانب المظلومين، وتوصلت
بتقيفها إلى استدراج الفيل إلى وهدة وقع فيها، فمات. المصدر السابق: ٤٠-٤١.

(٢٩) «مصرع ابن المقفع» الطريق ٥ و ٦ (١٩٤٧): ١٢.

(٣٠) كان عم المنصور، عبدالله بن علي، قد ثار على المنصور في الشام سنة ٧٥٤م، فقمع المنصور ثورته
على يد أبي مسلم، فهرب عبدالله بن علي إلى أخوته (عمي المنصور) فأخفياه وأبينا تسليمه إلى
الخليفة حتى يوقع له أماناً أنه لا يناله بسوء. أما الأمان الذي حثَّه ابن المقفع (وكان يعمل كاتباً عند
أولئك الأعمام) فيطلب من الخليفة أن يقر على نفسه بأنه يندو - في حال آذى عمه - مولوداً والغير
رُشدة» وأن لا يتبعه له في رقاب المسلمين.

(٣١) راجع تعليقي على ما قاله رثيف بخصوص «نص الأمان» في الفصل السابع من هذه الرسالة.

(٣٢) في هذه الرسالة، يُورد ابن المقفع سرداً مجملاً في الأخلاق التي ينبغي للخلفاء وبيطانتهم وولاة الأمر
ومن إليهم، ويعرض لمبدأ أساسي في دور الخلافة وحدود سلطتها.

(٣٣) يرى كاتب هذا البحث أن رسالة الصحابة - على عكس ما اعتقد الأستاذ رثيف - أكثر الرسائل دعوة
إلى مركزية الدولة (راجع الفصل السابع من البحث).

وبكلمة، يعتبر رثيف خوري ابن المقفع ناطقاً بلسان الأوساط الشعبية زمن المنصور: أوساط العلويين المخدوعين والمظلومين، والملهوفين، والجائعين والعرأة والضعفاء والفقراء. لقد كان أديباً شجاعاً «لم يخضع لإرادة السلطة» عكس مالك ابن أنس - على حد مقارنة رثيف بين الاثنين - الذي كان «يضم ثيابه مخافة أن يهوي سيف الجلاد على رقبة زميله ابن طاوس فيملاه من رشاش دمه كلما صوب كلمة نقد إلى المنصور»^(٣٤).

وعندما يدرس رثيف الشاعر الشامي العباسي ديك الجن، يركز في حديثه عنه على ابتعاده عن البلاط وعن رجالات الدولة رفضاً لحظوة عندهم^(٣٥). وينقل رثيف كذلك عن القاضي الأديب الناقد علي بن عبدالعزيز الجرجاني^(٣٦) افتخاره بعزة نفسه وترقيعه عن «تسخير علمه في خدمة الأغنياء والحكام طمعاً في المغنم»^(٣٧)، إذ ينشد الجرجاني:

ولم أبتذل في خدمة العلم مهجتي لأخديم من لاقيت بل لأخدما
ولو أن أهل العلم صانوه صانهم ولو عظموه في النفوس لعظما
ولكن أهانوه، فهانوا، ودنسوا محياه بالأطماع حتى تجهما

فهو على فخره بنفسه قد رسم - في اعتقاد رثيف - «مثالاً رائعاً للعلماء كيف يصح أن

(٣٤) «مصرع ابن المقفع» المصدر السابق. وملخص الحادثة أن المنصور بعث إلى مالك وابن طاوس، فإذا بين يديه جلاذون يستعدون لضرب رقاب الناس. فسأل الخليفة ابن طاوس عن أبيه فقال: سمعت أبي يقول: قال رسول الله ﷺ «إن أشد الناس عذاباً يوم القيامة رجل أشركه الله في حكمه فادخل عليه الجور في عذبه!». قال مالك: «فضمت ثيابي مخافة أن يملاني دمه!» ثم التفت إليه أبو جعفر قائلاً: «عظني يا ابن طاوس». فقال: «أما سمعت الله يقول: ﴿ألم تر كيف فعل ربك بعاد، إرم ذات العماد﴾ (الفجر: ٧٦) قال مالك: «فضمت ثيابي أيضاً مخافة أن يملاني دمه». فأنتك المنصور ساعة ثم سأل ابن طاوس أن يتأوله الدواة، فرفض، حتى لا يكتب المنصور بها معصية لله فيكون شريكه فيها. العقد الفريد.

ويرى كاتب هذه الرسالة أن رثيفاً قد فرم مالكاً بن أنس الذي دعم ثورة النفس الزكية ضد المنصور سنة ١٤٥هـ وكان من أوائل من ألح على فكرة الحديث «لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق» وعلى ذلك عذب تعذيباً شديداً (وانظر الفصل السابع من هذه الرسالة).

(٣٥) ديك الجن الحب المنفرس: ٤٨.

(٣٦) علي بن عبدالعزيز الجرجاني (٣٩٢هـ - ...) قاض من العلماء بالأدب، كثير الرحلات. له شعر حسن. ولد بجرجان وولي قضاءها ثم قضاء الرزي فقضاء القضاة. توفي بنيسابور. من كتبه الوساطة بين المتني وخصومه؛ تفسير القرآن؛ وديوان شعر (الأعلام للزركلي).

(٣٧) التعريف: ٣٢-٣١.

تكون أخلاقهم وما ينبغي لهم أن يصنعوا بعلمهم كني لا يجعلوه متاعاً يتصرف به كلُّ ممولٍ مُتسلط...» (٣٨). فكان الجرجاني بذلك - مع ديك الجن - على الطرف النقيض للنابعة الذبياني مؤسس فن المدح القائم على تعظيم الممدوح سواء أكان ممدوحاً يستحق المدح أو لا يستحق» (٣٩).

وحتى أبو نواس، على نقد رثيف لخطبه الماجنة المستهتره في الحياة (كما سنصور بعد قليل)، لم تكن أفكاره كلها عبثاً وهدماً في رأي رثيف: فالنواصي قد قام بنقد أدبي صحيح لأسلوب جاهلي «أصبح لا يُلائم العصر» (٤٠)، وهو افتتاح القصائد بالوقوف على الأطلال ووصف النياق وبكاء الأجرة (على أنه لم يفت رثيفاً أن دافع الشاعر العبّاسي قد يكون نكرة شعبية متأصلة في نفسه).

والحالة نفسها قد وجدها رثيف متمثلة في شعر أبي العتاهية. فهذا الشاعر، رغم زهده في الدنيا، قد شخص حياة الرعية وما يمازجها من فقرٍ وشناءٍ ورغبةٍ في العزاء» (٤١):

سأقنع، ما بقيت، بقوت يومٍ ولا أبغي مكائفةً بمالٍ
تعالى الله، يا سلم بن عمرو (٤٢)، أذلّ الجِرْصُ أعناق الرجالِ
هب الدنيا تساق إليك عفواً أليس مصيرُ ذلك إلى الزوالِ؟

بيد أن المواقف الإيجابية التي طلع بها شعراء الأدب العربي وكتابه القدامى لم تحجب عن رثيف رؤية المواقف «السلبية» التي اتخذها بعضهم، سواء بالنسبة للوضع الذي عايشوه، أو بالنسبة لما يؤول إليه الواقع العربي الحديث في حال التزام قادة الفكر والأدب فيه لهذه المواقف أو ما يشابهها.

فالمعري، رغم مواقفه الجريئة من نقائص المجتمع، يبقى - بالنسبة لرثيف الاشتراكي المُلتزم - قاصراً عن الاهتداء إلى طريق الصلاح الذي ينشده هذا

(٣٨) المصدر السابق

(٣٩) المصدر السابق: ١٠٦.

(٤٠) التعريف: ٢٢٩.

(٤١) التعريف: ٢٣١. وانظر ديوان أبي العتاهية (دار بيروت ودار صادر، سنة ١٩٦٤)، ٣٣٧.

(٤٢) كان سلم شاعراً معاصراً لأبي العتاهية، أغرق في جمع الأموال. ثم تزهد مرةً وبنفاقاً.

المجتمع ويتوقُّ إليه رثيف بكلِّ جوارِحِهِ . ولأنَّ المعري كذلك، في رأي رثيف، فقد «خُيِّلَ إليه أن ليس هناك من طريقٍ للإصلاحِ أبداً وأنَّ النَّقْصَ مغروسٌ في جبلَّةِ النَّاسِ فَرَفَضَ اللذَّةَ الحسيَّةَ، واشتَهَى الموتَ، ورأى فيه راحته الذاتية بل كذلك راحة المجتمع الفعلية»^(٤٣) من تناقضاته الصارخة كما تمثَّل في قوله^(٤٤):

جَارَانِ مَلِكٍ وَمَحْتَاجٍ أَتَى زَمَنٌ عَلَيْهِمَا فَتَسَاوَى البُؤْسُ وَالتَّرَفُ

وهذا استنتاج يرفضه رثيف خوري لأنَّ السعادةَ في نظره ممكنة، بل ومحتمة، ما دام الظلمُ يجرُّ إلى الثورة، وما دامت الثورة لن تهدأ حتى لا يبقى سائداً ومسوداً (طبعاً في ظلِّ وجود مقدمات مادية ومعنوية توجب السير في هذا الاتجاه). إنَّ مثل أبي العلاء «مثلٌ من رأي بناءٍ يحتاج إلى إصلاحٍ فأعمل في معولِّه هدماً، ولكنه فيما يهدمُ عَصَفَ الصَّالِحِ والفَاسِدِ من البناءِ معاً»^(٤٥). نعم، سيُصنفي رثيف إلى المعري في مناقشَتِهِ إيانا استغلالَ العقلِ ونقدَ أُسسِ «الرياءِ والعُنفِ والاستثمار»^(٤٦)، لكنَّهُ سَيَبْذُ صبغةَ تشاؤميَّةِ المَرَّةِ التي لم يصطنعها إلا بعد أن عجز عن الاهتداء إلى مخرجِ الخلاصِ.

أما ابنُ الرومي، فلئن كانت شكواه من الزمانِ مجدِيَّةً من ناحية «لأنَّها عَبَّرَتْ عن الطموحِ الأصيلِ في البشْرِ إلى العَدْلِ الاجتماعيِّ وأعرَبَتْ عن المأساةِ المَرَّةِ التي تملأ حياة الشعراءِ وأهلِ الفنِّ في مجتمعِ القيمةِ فيه للمال»^(٤٧)، فإنَّ هذه الشكوى من ناحيةٍ أخرى جاءت عقيمةً، لا سيَّما في خلوصِ الشاعرِ العباسيِّ إلى أنَّ الموتَ والاندثارَ سبيلاً للأشياءِ إلى التجدُّدِ والنُّمو.

وأما أبو الطَّيِّبِ، فإنَّ كان «للشبابِ العَرَبِيِّ» أن يستفيدوا من عصبةِ القوي، فإنَّ عليهم أن يتعدوا عن «أنانيَّة» المتنبِّي السَّاجِبةِ وراءَ الولايةِ السياسيَّةِ وأهبةِ الغنى، لأنَّ هذه الأنانيَّة «الجرثومة الأولى لمرضِ الحطَّةِ والتفُسُّخِ في الأفرادِ والأمم»^(٤٨). كما أنَّ على الأدباءِ العربِ المحدثين أن يصونوا أنفسهم عن آفةِ

(٤٣) «أبو العلاء في الميزان»: ١١٥-١١٦.

(٤٤) المصدر السابق. وانظر اللزوميات: ١٠٣.

(٤٥) «تريذُ نقداً عناندياً» الأدب المسؤول: ١٧١.

(٤٦) «أبو العلاء في الميزان»: ١١٧.

(٤٧) التعريف: ٢٨١.

(٤٨) «المتنبِّي في ضوءه الطليعة ٨ (١٩٣٦): ٦٦٢.

التكسب التي دمنعت شعرَ المتنبي ودفعته إلى مدح الأحمديين. فالأدب مسؤول، والأديب مطالب بالوفاء لقيم يدين بها، ولن تكون لكلمة الأدب نفوذها - في اعتقاد خوري - حتى يكون لنا أدباء مسؤولون يعشون الكلمة التي يقولونها ويشتهدون في سبيلها، فينسجم أدبهم وشخصياتهم، وتضفي شخصياتهم على أدبهم جمالاً وإشراقاً يكسبانه بلاغة ومدى تأثير فوق ما كسبه محض التصوير والتعبير بالعين ما بلغاه من الأناقة والرشاقة. . . «(٤٩)». أبو الطيب المتنبي يُعطي الأدباء درساً خلاصته في رأي رثيف أنه لا يحقُّ لهم الارتزاق بأدبهم، وإن شاء أحدهم عكس ذلك، «فليتمس رزقاً من وجهٍ غير وجهِ المساومة في أدبه» (٥٠).

وأما النواصي وأبو العتاهية، فزعم ثورة الأول على التقليد الشعري القديم ورغم تصوير الثاني لحياة الرعية في دور طغت عليه الاستقرائتان العربية والفارسية، فإنهما أخفقا في تمثيل ما أسماه رثيف «الحب الصحيح للحياة» (٥١). بل إن الثاني حين أشاح بوجهه عن أبي نواس واختط سيرة ظن أنها مغايرة لسيرة صاحبه قد «لاقاه» - في الحقيقة - «من حيث أراد أن يفارقه وينقطع عنه». فكلاهما، في رأي رثيف، «على تناقضهما الشكلي»، يعتبر الحياة شيئاً لا يستحق التقدير: «إمّا أن تُقضى في حانة على كأسٍ ونغمةٍ مغمّين وارتجاجٍ راقصة، وإمّا أن تُقضى في صومعةٍ على مشهدٍ من وحشة المقابر وعظامها النخرة» (٥٢)؛ والشعر «إمّا أن يحفل بأصداء قهقهة خلاعةٍ مُعربةٍ تصعدُ من حانة، وإمّا أن يحفل بأصداء شهقاتٍ يوميةٍ مقلّبةٍ تُبعثُ من على حافةٍ مقبرة! (٥٣) وكلا هذين غير جازئ في نظر رثيف.

على أن عملية النقد عند رثيف خوري لم تقتصر على البحث عن الجوانب الإيجابية أو السلبية في أدب الأدباء العرب القدماء، وإن كان قد أعار هذه القضية أكثر اهتماماته. فالواقع أنه طرّق مجال النقد من جميع أبوابه تقريباً. فتصدى لتعريف نوع الأدب: «هو أدبٌ في وصف الطبيعة أم الخمر، أو أدبٌ عابثٌ ماجنٌ أم

(٤٩) «الأدب والرسالة القومية» الآداب ٥ (١٩٥٧): ٨

(٥٠) المصدر السابق: ٨.

(٥١) «الحب الصحيح للحياة» الثقافة الوطنية ٢ (١٩٥٩): ٧-٨.

(٥٢) المصدر السابق.

(٥٣) المصدر السابق.

أدب زهدٍ وحكمة؛ ثم نظرَ إليه وتَفَحَّصَ مَدَى ما يعكسُ الأديبُ في أدبه أحوالَ الحضارةِ هذه أو تلك، وعلى ذلك أُبرِّزُ بعضَ شعرِ أبي نواس الذي عرَّفنا إلى الحياة الارستقراطية التي سادت بعضَ المجتمعات في الدورِ العباسي الأول وأرشدنا على سبيل المثال إلى «صناعةِ الكؤوس ونقوشِها»^(٥٤) آنذاك بقوله: ^(٥٥)

قَرَارَتُهَا كِسْرَى وَفِي جَنَبَاتِهَا مَهْمَا تَدْرِيهَا بِالْقَيْسِيِّ الْفَوَارِسُ

وأبرز رثيف كذلك شعر عمر بن أبي ربيعة الذي نقلَ لنا صورة حية عن حياة الحجاز وأوساطها الرفيعة ومرح «الأنثى الأموية» وثقافتها ومجالسها الأدبية وحرَّيتها «التي لا تُصلُّ إلى حدودِ الإباحية الكسروية...»^(٥٦).

كذلك التفتَ نظر رثيف إلى أسئلة مثل: هل تَمَيَّزُ معاني هذا النص أو هذه القصيدة بـ «الجدة والغرابة»^(٥٧) المستحبة كما مثَّلها أبو نواس في مدحه الخليفة الأمين إذ قال^(٥٨):

عَلِقْتُ بِحَبْلِ مِنْ جِبَالِ مُحَمَّدٍ أَمِنْتُ بِهِ مِنْ طَارِقِ الْحَدَثَانِ
تَغَطَّيْتُ مِنْ دَهْرِي بِظِلِّ جَنَاحِهِ فَعَيَّنِي تَرَى دَهْرِي، وَلَيْسَ يَرَانِي

أم يُعَابُ عَلَيْهَا ابْتِدَالُهَا وَتَقْلِيدُهَا لِمَعَانٍ سَابِقَةٍ^(٥٩)؟ وهل أتت المعاني صادقة من جهة كاتبها أو شاعرها، وهو ما سمَّاه رثيف «صدقا أدبيا» (تمييزاً له عن «الصدق العلمي»)

(٥٤) التعريف: ٢٢٩.

(٥٥) ديوان أبي نواس برواية الصولي (تحقيق الدكتور بهجت الحديثي، دار الرسالة للطباعة، بغداد، ١٩٨٠): ١٦١.

(٥٦) وهل يخفى الضم.

(٥٧) النقد والدراسة الأدبية: ٤٥.

(٥٨) ديوان أبي نواس: ٥٣٨ - ٥٣٩، وجاء فيه: «أخذت بحبل...» ونائب الحدثنان.

(٥٩) يعتقد رثيف في النقد والدراسة الأدبية: ٤٧، أن الصَّاحِبَ في قوله (ديوان الصاحب، تحقيق محمد حسن آل ياسين، بغداد، ١٩٦٥): ٢١٥.

لَيْسَنَّ وَرُودَ الْوَشْيِ لَا لِتَحْمُلِ وَلَكِنْ لِعُسُوبِ الْحُسَيْنِ بَيْنَ بَرُودِ

قد قلَّد المتنبّي تقليداً قاضحاً في قول الأخير (الديوان بشرح البرقوقي، ٣: ٣٣٨):

لَيْسَنَّ الْوَشْيُ لَا مُتَحَمَّلَاتٍ وَلَكِنْ كَيْ يَضُرَّ بِهِ الْحَمَالَا

على أن خورجِي يُفَرِّقُ بَيْنَ الْمَعَانِي تَنقَازِبِ، وَلِذَا يَجِبُ «عَدَمُ الْحُكْمِ بِوُقُوعِ التَّقْلِيدِ لِمَجْرَدِ أَنْ شَاعِرًا أَوْ كَاتِبًا أَوْرَدَ مَعْنَى كَانَتْ سِوَاهُ قَدْ جَاءَ بِشَبِيهِ لَهُ. وَمَقُولَةُ رَثِيفٍ كَمَا نَرَى مَعْرُوفَةٌ عِنْدَ النُّقَادِ الْمَرْبِ الْبَاحِثِينَ فِي الشَّرَقَاتِ.

على نحو ما رأينا مع أبي تمام في الرثاء^(٦٠) أم انحدرت إلى حضيض التملُّق والكذب أو المغالاة، شأن معاني أبي الطيب في مدح «العبيد» الإخشيدي؟ وهل اقترنت المعاني بعضها من بعض وتسلَّلت بسلاسة، أم أن شروذ الكاتب وكثرة استطراداته - والأخيرة إحدى ملامح أدب الجاحظ مثلاً - ضحياً بالوحدة الفكرية، وإن جعلنا «المطالعة متنوعة مُريحة»^(٦١)؟ وهل جاءت المعاني واضحة، أم شأنها عيب التفعر الذي شأن بعض أشعار أبي تمام، فكان ذلك «شوهة حطت من قيمة شعره»^(٦٢)؟

وبالإضافة إلى «نقد المعنى» في أدب القدماء، تصدَّى رثيف «لنقد المبنى». فكان يطرح على الدوام أسئلة من نوع: أواضحة ألفاظ القطعة الأدبية أم هي مُبهمّة؟ وإذا كانت واضحة، فهل أغرقت في الوضوح حتى الابتذال؟ وهل يستهلها القمّ ويسبقها السمع، أم يعسر إخراجها فتمجّجها الأذن بالتالي؟ على أن الألفاظ - كما شدّد رثيف - تختلف باختلاف العصر، بمعنى أنه لا يجوز لنا مثلاً أن «نتهم الجاهلين في ذوقهم الأدبي لأنهم جاؤوا بالألفاظ نعدها نحن عويصةً «مستوحشة»، بينما يجوز لنا «مؤاخذه» أبي تمام على ألفاظ كـ «ثب» و «كراديس» لسبب بسيط هو أنه «ابن العصر العباسي الذي أصبحت فيه مثل هذه الألفاظ مستنكرة»^(٦٣).

ومن الأسئلة المتعلقة بنقد المبنى يطرح رثيف ما يلي: هل يُراعي الكاتب أو الشاعر وزن اللفظة الذي يساعده أن يعطيها معنى يُطابق مُرادَه، على نحو ما فعل الجاحظ إذ استخدَم لفظ «استطير» بدلاً من طارَ ليدلنا على أن «سبياً قد حمل فؤاد الرجل أن يطير، وهو يريدنا أن نلبث متبتهين إلى ذلك السبب...»^(٦٤)؟ وهل

(٦٠) يقول أبو تمام:

مضى طامير الانواب لم تبق روضة غداة نوى إلا اشتَهت أنها قبر
وسرى رثيف (النقد والدراسة: ٤٣) أن هذا المعنى لا ينطبق والحقيقة المجردة، لكنه معنى صادق من الناحية الأدبية «لأننا نصور أبا تمام نفه أحس وأمن لدى موت الفقيده أن ما من روضة إلا اشتَهت أن تكون قبراً يضمه...»

(٦١) الدراسة الأدبية: ٧٢؛ وانظر كذلك «أدبنا العربي بقصه...» الأدب المسؤول: ٧٠.

(٦٢) النقد والدراسة: ٤٣.

(٦٣) المصدر السابق: ٢٨. وقول رثيف - كما نرى - بحاجة إلى نقاش لأن معنى ذلك أن نستبكر كذلك بعض شعر المتنبي والمعري وغيرهما من الشعراء العباسيين الذين استعملوا كلمات عويصة أهم

(٦٤) المصدر السابق: ٣٣. ولا ننس أن نتوه هنا إلى أن هذا النقد موجّه لطلاب الكالوريا (بفرعيها الأدبي والعلمي) لا إلى منخصصين في النقد والتركيب الأدبيين، الذين يُدركون أن وزن «استفعل» - في حذ ذاته - يتضّر العلة أو الهدف.

يحرصُ الكاتبُ أو الشاعرُ على انتقاءِ اللفظة التي توحى بالمعنى بصورةً أقوى بما توحى به لفظةٌ أخرى في مثل معناها ووزنها، كما فعلَ البحرِيُّ إذ اختارَ لفظةَ «الطلق» وصفاً للربيع بدلاً من «الهش» أو «البش»، وعلى نحو ما أذى أبو نواس حينما انتقى لفظةَ «بتعتني» تعبيراً عن حالةِ السكر التي تسعدُ الشاعرَ الماجنَ عوضاً عن «يلعشني»، كما مرَّ من قبل؟ ثمَّ أتراهُ (أي الشاعرُ أو الكاتبُ) يفتنُّ إلى «جودةِ المزوجةِ بينَ الألفاظِ»^(٦٥)، فيحلُّو الرنينُ وتعذبُ الموسيقى أم يلمصُّ الأصواتَ بعضها ببعض، فتثقلُ الألفاظُ على الأذن ثقلها في بيت أبي العلاء الشهير^(٦٦):

وقبرُ حربٍ بمكانٍ قفرٍ وليسُ قُربُ قُبرِ حربٍ قُبرُ

وهل تجدهُ يُكثرُ من تكرارِ اللفظةِ الواحدة، أم يتدفَّقُ نَصُهُ بالألفاظِ الغزيرةِ السَّخِيَّةِ على نحو ما نجدُ في وصفِ الجاحظِ لفضائلِ الكتاب^(٦٧):

ولا أعلمُ جَراً آمَنَ، ولا خليطاً أنصَفَ، ولا رقيقاً أطوَعَ، ولا معلماً أخضعَ،
ولا صاحباً أظهرَ كفايةً وعنايةً، ولا أقلَّ إملالاً ولا إبراماً، ولا أبعدَ من هراءٍ،
ولا أتركَّ لشغبٍ، ولا أزهدَ في جدالٍ، ولا أكفَّ عن قتالٍ، من كتاب...

وبعدَ معالجةِ المعنى، ونقدِ المبني، يدعونا رثيف خوري إلى النظرِ في الأثر الأدبي الذي كتبه الأديب القديم نظرةً شاملةً من حيثُ معناه ومبناه في آنٍ واحدٍ؛ فهما متلازمان مترابطان «ارتباطُ الجسدِ بالروح»^(٦٨)، والمعاني في غيرِ مبانيها الملائمةِ تفقدُ كثيراً من قيمتها. فهو يرى أنَّ لفظةَ «ذا» في قولِ المتبي^(٦٩):

وإذا لم تيسرْ إلى الدارِ في وقتِكَ ذا، خفتُ أن تيسرَ إليكَ
قد شانتِ البيتَ رغمَ جودةِ معناه، في حين وردَ مثلُ هذا المعنى لأبي تمامٍ في وصفِ السحابة، فكان - في رأيِ رثيف - أجودَ لامتيازِ مبناه على مبني بيت أبي الطيب^(٧٠):

لو سعتُ بقعةً لإعظامِ نعي لسعى نحوها المكانُ الجديدُ

(٦٥) المصدر السابق: ٣٤.

(٦٦) لم أجد البيتَ في اللزوميات ولا في سفت الزند.

(٦٧) أنظر المحاسن والأضداد المنسوب للجاحظ: ٥، وقد نقله رثيف في النقد والدراسة: ٣٨.

(٦٨) الدراسة الأدبية: ١١.

(٦٩) الديوان ٣، ١٢٢٠. وهو من قصيدة في مدح محمد بن طغج، وقد تكون ارتجالاً.

(٧٠) لم أجد هذا البيت في الديوان الذي شرحه البرقوقي.

على أن الاسراف في الافتان في التعبير هو الآخر آفة كبرى في نظر خوري،
 ودليل على أن الشاعر أو الكاتب أصاب فقرأ في المعاني، وتحوّل هذا الافتان إلى لهو
 ولعب باللفظ والمحسنات الخارجية هو «على نحو ما تكثّر العجائز المتصايات من
 المساحيق»^(٧١)! ويضرب رثيف على ذلك مثلاً بيتي ابن العميد^(٧٢) في الغزل^(٧٣):

قَامَتْ تُظَلِّلُنِي مِنَ الشَّمْسِ نَفْسٌ أَعَزُّ عَلَيَّ مِنْ نَفْسِي
 قَامَتْ تُظَلِّلُنِي، وَمِنْ عَجَبٍ شَمْسٌ تُظَلِّلُنِي مِنَ الشَّمْسِ!

فيري أن الشاعر الوزير قد «دار هذا الدوران كله، ليرينا أنه يستطيع أن يحمل لفظه
 شمس معنيين: معناها الحقيقي، ومعنى المرأة الحسنة، ثم ليدهشنا بلفظ هذه
 الشمس التي ظلّلتها من الشمس!»^(٧٤)

والنظر إلى المعنى والمبنى متلازمين دافع برثيف إلى نقد أدب الأدباء القدامى
 على أساس الإيجاز، والمساواة، والإطناب، مفضلاً إيجاز القصر، وهو الإشارة
 باللمحة اللفظية القصيرة إلى المعنى الذي لا يلبث أن يستدعي معاني أخرى متصلة
 به، كقول امرئ القيس في وصف قريبه^(٧٥): «قيد الأوابد»؛ فرثيف يرى أن الملك
 الضليل قد أفرغ في هذين اللفظين «نشاط الفرس وسرعة لحاقه بالصيد، وعجز
 الحيوان الوحشي الشرويد عن الهرب والخلاص منه»^(٧٦). كما رأى في المساواة بين

(٧١) التعريف: ٢٤٠.

(٧٢) هو أبو الفضل محمد بن الحسين (توفي سنة ٣٦٠ هـ)، يضرب به المثل في البلاغة والفضاحة والبراعة
 حتى قيل: «بُدثت الكتابة بعبد الحميد وخُيئت بآبِن العميد». عُيِّن في وزارة وكن الدولة السونهي.
 مذخه العديد من الشعراء منهم المتنبي والصّاجب بن عبّاد (بتيمة الدهر للنمالي لا تاريخ ولا دار نشر
 ولا سنة): ٢٣.

(٧٣) بيتمة الدهر ٣: ٢٣ وقد جاء الشطر الأول من البيت الثاني على الشكل الآتي: «فأقول واعجبا، ومن
 عجب...»

(٧٤) التعريف: ٢٤٠. ولا يُشارك كاتب هذه الرسالة رأي الأستاذ رثيف في هذين البيتين، ويظن أنه يدخل
 في باب «الحذو والغراب» المستحقين الذي تكلم عنه الأستاذ في النقد والدراسة الأدبية: ٤٥.

(٧٥) والبيت هو:

وقد أغتدي والقطير في وكنايتها بمُخسِرِد قَيْدِ الأوابِد هَيْكَلِ

ديوان امرئ القيس (تحقيق محمد أبي الفضل إبراهيم، دار المعارف بمصر، الطبعة الثالثة): ١٩.

(٧٦) الدراسة الأدبية: ٧٩.

المعنى والمبنى «عمدة الإنشاء الوسط»، وضرب لها مثلاً قول أبي الطيب الذائع الصيت (٧٧):

ووضع الندى في موضع السيف بالعلی مَضِرُّ، كَوَضِعِ السَّيْفِ فِي مَوْضِعِ النَّدَى
فِيمَا قُبِحَ الإِطْنَابُ «لغير سبب موجب» (٧٨)، على نحو ما رأى في بيت أبي
العنابية (٧٩):

بَكَيْتُ عَلَى الشَّبَابِ بِدَمْعِ عَيْنِي فَمَا نَفَعَ الْبُكَاءُ وَلَا النَّحِيبُ

لأن «ذكر الدمع بعد البكاء». ثم ذكر العين بعد الدمع، ثم ذكر النحيب بعد البكاء، لا يكاد يكون له وجه هنا سوى الجرح على إتمام الوزن» (٨٠).

٢ - الأدباء والمفكرون المحدثون والمعاصرون لرثيف:

انسجاماً من رثيف مع موقفه في النبش عن مخابىء العناصر التقدمية والقومية في التراث العربي، ينتقل إلى أدباء العرب المحدثين، ليجد الكثيرين منهم ثواراً على الاحتلال الأجنبي، دُعَاةً إلى دستور ديمقراطي، طُلَّابَ مساواة أمام القانون، رافضين للتمزقة الدينية، حاثين على رفع مستوى المرأة.

فعند الكلام عن جمال الدين الأفغاني، يُبرزُ رثيف المواقف الثورية التي وقفها المُصلِح الاجتماعي الكبير من السلطان عبد الحميد، والخدويوي توفيق باشا، وقيصر روسيا، وشاه إيران ناصر الدين (٨١): فقد اتهم الأفغاني الأول باللعب بمقدرات

(٧٧) الديوان ١١: ٢، من قصيدة في مدح سيف الدولة ومطلعها: لكل امرئ من دهره ما تعودا...

(٧٨) يضرب رثيف خوري على الإطناب لسبب موجب ما جاء في القرآن الكريم إذ خاطب الله موسى قائلاً ﴿وَادْخُلْ بِذِكِّكَ نَجْرًا مِّنْ غَيْرِ سَوْءٍ﴾ (النمل: ١٢) ويرى رثيف أنه على تضمين لفظة «ببضاء» لمعنى «من غير سوء». إلا أنه يخشى أن يفهم البياض بمعنى البرص، ولذلك جاء احتراصاً القرآن، الدراسة الأدبية: ٨٠.

(٧٩) ديوان أبي العنابية: ٤٦. وقد ورد على النحو التالي:

بَكَيْتُ عَلَى الشَّبَابِ بِدَمْعِ عَيْنِي فَلَمْ يُغْنِ الْبُكَاءُ وَلَا النَّحِيبُ

(٨٠) الدراسة الأدبية: ٨٠. ورتما وحذ قارى، هذا البيت سبباً معنوياً ومرحاً لهذا الإطناب، هو حرص الشاعر على تصوير شدة تفجعه على فراق الشباب: فلقد بكأه، بالدمع، بدمع العين، ثم انتخب لما عجز الدمع عن استرداد لحظات الفتوة ففي كل هذا تطور في شعور الشاعر لم يتنبه له الأستاذ رثيف.

(٨١) الفكر العربي الحديث: ١٩٦ - ٢٠١.

الملايين من الأمة على هواه^(٨٢)؛ وحض الثاني على إجراء انتخاب نيابي بشرك الأمة في حكم البلاد عن طريق السوري^(٨٣)؛ وعمز من قناة الثالث حين أعرب له عن اعتقاده أن عرش الملك وإذا كانت الملايين من الرعية أصدقاء له خير من أن تكون أعداء بترقبون الفرص^(٨٤)؛ وقيد من سلطة الرابع حين نظم دستوراً جعل أهل فارس أوسع سلطة من الشاه بمجلسهم النيابي^(٨٥). ويركز خوري كذلك على تصدي جمال الدين للإنكليز وحضه الشعب الهندي على التماسك ضده^(٨٦)، وعلى محاربه لشيخ الإسلام المتزمت في الآستانة^(٨٧)، الأمر الذي جرد الأفغاني من وظيفته في مجلس المعارف.

ويتوقف رثيف عند عبد الرحمن الكواكبي، فيعجب إعجاباً شديداً بالتناقض الذي أبرزه المفكر السوري بين الاستبداد والعلم، وفكّل إدارة مستبدة تسعى جهدها في إطفاء نور العلم وحصر الرعية في حلك الجهل^(٨٨). وينادي رثيف معه إلى وجوب تعليم الرعية لأن العوام كما قال الكواكبي يذبحون أنفسهم بأيديهم بسبب الخوف الناشئ عن الجهل. فإذا ارتفع الجهل زال الخوف وانقلب الوضع، أي

(٨٢) راجع الأعمال الكاملة لجمال الدين الأفغاني (جمع ودراسة وتقديم الدكتور محمد عمارة، المؤسسة المصرية للتأليف والنشر، دار الكتاب العربي): ٢٤٨، وفيها يقول جمال الدين: «سبحان الله... إن جلاله السلطان يلعب بمقدرات الملايين من الأمة على هواه، وليس من يعترض منهم. أفلا يكون لجمال الدين حتى أن يلفظ في سجنه كيف يشاء. أثبت لاستميج جلالتك أن تقبلي من يعتي لك لأنني رجعت عنها...».

(٨٣) المصدر السابق: ٤٧٣ - ٤٧٤. يقول مخاطباً الخديوي: «إن قبيلتم نصح هذا المخلص وأسرعتم في اشراك الأمة في حكم البلاد عن طريق السوري فتأسرون بإجراء انتخاب نواب عن الأمة تمن الفوائين... يكون ذلك أثبت لعرشكم وأدوم لسلطانكم». ثم يشدد الأفغاني على أن يكون المجلس النيابي من نفس الأمة لا من خارجها على نحو ما أراد الخديوي.

(٨٤) المصدر السابق: ٤٧٥.

(٨٥) المصدر السابق: ٤٧٥ وفيه يخاطب الأفغاني الشاه قائلاً: «... والفلاح والعامل والضايع في المملكة، يا حضرة الشاه، أفع من عقلتك ومن امرائك... لا شك يا عظمة الشاه أنك رأيت وقوات عن أمة استطاعت أن تعيش بدون أن يكون على رأسها ملك. ولكن هل رأيت ملكاً عاش بدون أمة ورعية؟».

(٨٦) «السابقون» لرثيف خوري الطليعة ٦ (١٩٣٥): ٦؛ وراجع «الهند والاستعمار» المصدر السابق: ٥٠٧ - ٥١٩.

(٨٧) «السابقون» المصدر السابق: ٧.

(٨٨) و (٨٩) الفكر العربي الحديث: ٢٠٨ - ٢٠٩. وراجع كتاب طابع الاستبداد (الأنار الكاملة، نحفيق محمد عمارة، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ١٩٧٥).

انقلبَ المستبدُّ رغم طبعه إلى وكيلِ أمينِ يَهَابِ الجَسَابِ ورئيسِ عادِلِ بخشي الانتقام... (٨٩). أما بالنسبة للتمثيل النيابي فقد اغتبطَ خوري لرؤية الكواكبي يستفي شرعيةَ التمثيل من القرآنِ نفسه إذ يذكر الآيةَ الكريمة: ﴿ ولتكن منكم أُمَّةٌ يدعون إلى الخَيْرِ ويأمرونَ بالمعروفِ وينهونَ عن المُنكَرِ ﴾ (آل عمران: ١٠٤) (٩٠).

ويورد خوري في كتاب التعريف (٩١) نصاً لولي الدين يَكُن يحمل أثراً لا يخفى من الدعوة الصادقة إلى العدالة الاجتماعية. فيَكُن يَسْتَهْلُ نصه بتوجيه التَّحِيَّةِ والْفِدَاءِ إلى «الأخِ العامل»، ثم يشرعُ بمقارنةٍ دقيقة بين حياة الوزراء في حَجْرِهِم الفخمة مُحَاطِينَ بالتُحْنِ والبِدَائِعِ، وحياة العُمَالِ الجاهدين الكادِينَ بينَ الحِيطَانِ السُّودِ وتحت سحَبِ الدُّخَانِ «يخدمون بني الإنسان كأن لم يكونوا من بني الإنسان»، لِيَتَهَيَّأ إلى التَّنَجُّرِ بالثورة على عبد الحميد و«نوابِ الأُمَّة». وفي كتابه لُصُوصِ التعريف (٩٢)، يُكَبِّرُ رثيف في ولي الدين حماسته المتأججة التي تملكه في مواقفه جميعها، ودفاعه عن حقوقِ المرأة، ومطالبته بتغيير الظلم والتعصُّبِ والجَهْلِ.

ويمتدح رثيف الشاعرَ العراقي البارز معروف الرصافي (٩٣) لجرأته التي اضطهنت من أجلها اضطهاداً شديداً. ويركزُ على موقفه من السلاطين العثمانيين والأسر

(٩٠) آثار الكواكبي الكاملة: ١٤٦. وقد استخدمَ الكواكبي هذه الآية في معرض رده على بعض الفقهاء الذين فسروها بأنها دعوة إلى سيطرة أفراد المسلمين بعضهم على بعض، في حين أن الآية - في رأي الكواكبي - تدعو إلى إقامة فِئَةٍ تسيطر على الحكام... وتأسيس مجالس نوابٍ وظيفتها السيطرة والاحتساب على الإدارة العمومية... .

(٩١) التعريف: ٤٠٣ - ٤٠٦.

(٩٢) نصوصُ التعريف في الأدب العربي: عصر الاحياء والنهضة: (١٨٥٠ - ١٩٥٠)، الطبعة الأولى، دار المكشوف، بيروت. وهو كتابٌ ينضمُّ من بعض آثار الأدباء العرب الذين ساهموا - في رأي رثيف - في إيقاظ الشعور القومي والوطني في البلاد العربية، وفي بذور الإصلاح السياسي والاجتماعي.

(٩٣) معروف الرصافي (١٨٧٧ - ١٩٤٥). شاعرُ العراق في عصره. وُلِدَ ببغداد ونشأ بها في «الرصافة». تنلَّمُ لمحمود شكري الالوسي في علوم العربية وغيرها زهاء عشر سنوات، واشتغل بالتعليم نفسه أرواح فسانته في الاجتماع والثورة على الظلم قبل الدستور العثماني. فمحا دُعاة الإصلاح «واللامرثية» من العرب. كان من خطباء ثورة رشيد عالي الكيلاني ببغداد له ديوان.

الاقطاعية الحاكمة^(٩٤)، ويورد في التعريف الأبيات التالية التي نظمها الرصافي في الدعوة إلى رص الصفوف العربية ونبيذ التفرقة الطائفية^(٩٥):

أما أن أن تنسى من القوم أضغاناً فبينى على أسس المواخاة بُنياناً
إذا جمعتنا وحدةً وطنيةً فَمَازَا عَلَيْنَا إِنْ تَعَدَّدَ أدياناً
فَأَيُّ اعتقادٍ مانعٍ من أخوةٍ بها قال إنجيلٌ كما قال قرآنٌ
فَمَنْ قامَ باسمِ الدين يدعو مُفرقاً فدَعَوَاهُ فِي أصلِ الديانةِ بُهتاناً^(٩٦)

وهو يُقدّر الشاعر أبا القاسم الشابي^(٩٧) في إحساسه العميق بمصائب الشعب، وفي نفحته المتحدية، الممزوجة برومنطيقية صافية. ويكبر في الشاعر العراقي جميل صدقي الزهاوي^(٩٨) مواقف عدة^(٩٩): كوقوفه ضد الترك وضد الاستعمار الأوروبي معاً، وهجومه على «العناصر المؤذية» في الأمة وعلى رأسها أهل الدين الذين «لا يفهمون» - على حد تعبير رثيف - «أو هم لا يريدون أن يفهموا من الذين جوهر روجه وإنما يقتصرون على ظاهر قشره، والذين يؤلفون دائماً نقطة جذب تنجذب حولها العناصر الجمودية في الأمة»؛ وشده لأزر المرأة ودعوته إلى تثقيفها وإنهاضها حتى تُشارك الرجل في بناء مجتمع صالح؛ ثم إحساسه الثوري الاجتماعي - «وإن يكن غامضاً» - بظلم مجتمع الطبقات الذي يحيا فيه الزهاوي.

(٩٤) راجع في هذا المجال مقالتي رثيف: «معروف الرصافي» الطريق ١٠ نيسان (١٩٤٥): ١-٢ و ٢٤؛ و «معروف الرصافي شاعر العراق والثقافة الوطنية» أيار وحزيران (١٩٥٩): ١٤-١٥.
(٩٥) التعريف ٣٣-٣٤؛ وانظر ديوان معروف الرصافي (الطبعة السادسة، المكتبة التجارية الكبرى، مصر): ١٣١.

(٩٦) التشديد على «أصل الديانة» مبني. فموقف الرصافي - في رأيي - يعزز رأي رثيف في أن التراث، في أصله وحد ذاته، نقيض للطائفية.

(٩٧) أبو القاسم الشابي (١٩٠٦ - ١٩٣٤) شاعر تونسي، في شعره نفحات أندلسية. ولد في قرية «الشايبة» من ضواحي توزر (عاصمة الواحات التونسية في الجنوب)، وتخرج بمدرسة الحقوق التونسية، وعلت شهرته. مات شاباً بمرض الصدر. وله ديوان شعر (الاعلام للزركلي).

(٩٨) جميل صدقي الزهاوي (١٨٦٣ - ١٩٣٦) شاعر من طلائع نهضة الأدب العربي في العصر الحديث. ولد ومات ببغداد. كردي الأصل. نظم الشعر بالعربية والفارسية في حدائثه. تقلب في مناصب مختلفة. كتب عن نفسه: كنت في صباي أسمى «المجنون» لحركاتي غير المألوفة، وفي شبابي «الطائش» لنزعتي إلى العُرب وفي كهولتي «الجري»، لمقاومتي الاستبداد، وفي شيخوختي «الزنديق» لمجاهرتي بأرائي الفلسفية. من كتبه الكائنات وديوان شعر (الاعلام للزركلي).

(٩٩) وجميل صدقي الزهاوي، الطليعة ٤ (١٩٣٦): ٣٢٠-٣٢٦.

أما طه حسين، فإن لم يكن رأيه في حدّ نفسه «ذا خطر عظيم»، فإنه كان كذلك حقاً - في نظر رثيف خوري - من حيث أنه كان «انهاماً شديداً لعقلية جامدة تستقيم على ما ورثت عن السلف الصالح، وكان نقداً عنيفاً لأساليب النظر التقليدي في الأشياء وإلى الأشياء، وبالتالي كان دعوة جريئة إلى التحرر والتجديد في باب يفضي منه إلى التحرر والتجديد في أبواب أخرى أعظم خطراً!»^(١٠٠) وأسطع برهان على ذلك في رأي خوري ما استشعر به «ذوو السلطان والتفوذ» الذين اضطهدوا الدكتور طه وأحرقوا كتابه في الشعر الجاهلي^(١٠١).

على أن رثيف خوري، على عادته، لم يقتصر على النظر إلى الجوانب «الإيجابية» فحسب من أدب الأدباء العرب، بل راح يبحث عن تطور هذه الجوانب أو تراجعها باتجاه «السلبية»، وعن مدى نجاح الكاتب في التعبير عنها.

فالأفغاني، رغم «ثوريته»، لم يتعمق في معرفة دوافع القوى الاستعمارية في البلاد الإسلامية، وخاصة «الدوافع الاقتصادية»^(١٠٢)؛ ولذلك فقد جاءت أفكاره، بل أفكار الحركة التي أحاطت به كذلك، إسلامية شورية دستورية منتظمة حول «الدولة العلية» (العثمانية)، وكانت ردة فعل على أعمال القوى الاستعمارية التي اضطبغت - في رأي رثيف - بلون اعتداء ديني ضد العرب، لكنه لون وحسب. ثم إن الأفغاني من ناحية ثانية، لم يتصد للانكليز بأدب يروق ذوق رثيف خوري «العنيف»، وإنما كان كلام

(١٠٠) من مناظرة رثيف والدكتور طه حسين، الأدب المسؤول: ٩٢.

(١٠١) أثار كتاب الدكتور طه حسين عاصفة من النقد والانهام سواء من قبل بعض رجال الدين الذين عادوه خاصة منذ خروجه على نظام الأزهر، أو بالنسبة للأحزاب المعارضة لحزب الأحرار الدستوريين الذي كان حسين يؤيد موافقه. وقد اتفق الطرفان على أن في الكتاب كفاً وإحداً وطالبوا الأمة بمصادرته ومنع مؤلفه من التدريس في الجامعة. أما مغزى الكتاب فهو الشك في صحة الشعر الجاهلي، وإنما وجد حسين بعد البحث أن الكثرة المطلقة بما نسبته شعراً جاهلياً متحلة مؤلفة بعد ظهور الإسلام. فهي إسلامية تمثل حياة المسلمين ويولهم أكثر مما تمثل حياة الجاهليين. وإن بقي من الشعر الجاهلي الصحيح شيء - وهو عنده قليل جداً - فهو لا يمثل شيئاً ولا يدل على شيء. لكن أكثر ما أعاظ نقاد الدكتور طه قوله إن ورود اسمي إبراهيم وإسماعيل في التوراة والقرآن لا يكفي لإثبات وجودهما التاريخي، وحديثه عن تأثير الدين في انتقال الشعر وإضافته إلى الجاهليين. (راجع الكتب التالية في نقد نظريته حسين: نقد كتاب في الشعر الجاهلي لمحمد فريد وجدي؛ النقد التحليلي لكتاب في الشعر الجاهلي لمحمد أحمد الغمراوي؛ ونقض كتاب في الشعر الجاهلي لمحمد الخضر حسين).

(١٠٢) «شوقي خاتم القدماء وطلبة المحدثين» الآداب (١٩٥٣): ٦.

جمال الدين لهم «أدباً كثيراً حالماً... اسفنجياً مائعاً مشرباً دموعاً...» (١٠٣).

وبالنسبة لولي الدين يكن، فإنَّ ضَعْفَ تَسَلُّجِهَ بالمعرفة دَفَعَه إلى مَدْحِ بعضِ انجازات الانكليز، وهذا لا يصحُّ في رأي رثيف على نحو ما بيَّنا في الفصل الرابع. وأمَّا الدكتور طه حسين، فيميِّز رثيف بين «عهدين» مرَّ بهما، شأنه في ذلك شأن جبران وشوقي فحسب لم يلبث بعد كتابه - الضجَّة أن «رَغِبَ في التسوية» (١٠٤) مع الأزهر (١٠٥)، وتحوَّل من طه حسين إلى طه حسين بك «ويخشى أن يُصيخَ بأشأ كزميله الدكتور هيكل!!» (١٠٦). بل إنَّ رثيفاً ذهبَ إلى حدِّ اتهام الدكتور بـ «استعمار القراء» (أي استغنائهم) وبـ «احتقار الشعب المصري» (١٠٧): «فالدكتور، من جهة أولى، لا يكفُّ عن إطلاقِ العِبَارَاتِ المُطلَقةِ كَقَوْلِهِ (١٠٨): لأمر ما قالت بغضُ الأقطارِ الشَّرِيقَةِ لمصر إنَّها زعيمةُ الشَّرِيقِ العَرَبِيِّ، ولأمر ما صدَّقتُ مصرُ ما قيلَ لها! ثمَّ يَقَعُ في ما اعتَبَرَهُ رثيف «تناقضاً» إذ يُصرِّحُ في المكشوف (١٠٩) أن «مصر لن تدخل في وحدةٍ عربيَّةٍ أو اتِّحادٍ عربيٍّ» (١١٠)، ليقولَ في عددِ المكشوفِ نفسه إنه يعترفُ بإمكانِ تحقيقِ جامعةٍ أممٍ عربيَّةٍ أو جلفٍ سياسيٍّ عربيٍّ قائمٍ على المصالحِ المشتركةِ وأهمِّها ثقافيَّةٍ واقتصاديَّةٍ وعسكريَّةٍ، مُفسِّراً العسكريَّةَ بأنَّها «ما كانَ مَوْجِهاً لِصَدِّ الاستعمارِ الأجنبيِّ». ويتساءلُ رثيف: «وماذا عسى يُريدُ العقلاء الذين يدعون إلى الوحدةِ أو الاتحادِ العربيِّ إلَّا أن يتمَّ هذا التعاونُ الثقافيُّ الاقتصاديُّ العسكريُّ؟» (١١١). ثمَّ إنَّ طه حسين، من

(١٠٣) «السابقون - ٤» الطليمة ٦ (١٩٣٥): ٦. ويأتي قول رثيف رداً على ما تُلَقِّظُ به جمال الدين اسماءَ الموظفين الهنود الذين أوغرت إليهم الحكومة البريطانية بضرورة إخراجهم من البلاد عاجلاً.

(١٠٤) «من عهد الجراة إلى عهد التراجع» المكشوف ١٨٦ (١٩٣٩).

(١٠٥) ينقلُ رثيف عن الدكتور طه قوله في مجلة الحديث الحليَّة (كانون الثاني ١٩٣٩) إنَّ «الأزهر قد تغيَّرَ تغيُّراً لا يقلُّ عن ثورة...».

(١٠٦) «من عهد الجراة إلى عهد التراجع» المصدر السابق.

(١٠٧) «الدكتور يستغيثُ قراءه ويحتقرُ الشعبَ المصري» المكشوف ١٨٧ (١٩٣٩).

(١٠٨) الرِّسالة (٢٨٦).

(١٠٩) مجلة المكشوف، أسَّسها الشيخ فؤاد حبيش سنة ١٩٣٥. ويبدو أنَّه هذَّبَ أوَّلَ الأمرِ إلى جعلها مجلةً إباحيةً (أو شيئاً من هذا القبيل) بدليل اسمها الذي كان: «عالم المكشوف» وقد أنشأ الشيخ فؤاد فيما بعد دارَ المكشوف الذي نشرَ أكثرَ كتبِ رثيف. وفي الدَّارِ والمجلةُ تعرِّفُ رثيفَ إلى عمر فاخوري والياس أبي شبكة ومارون عبود ورافقُ المجلةُ منذُ صدورها حتى توقُّفها عن العمل سنة ١٩٥٠، وكتبَ فيها ما يزيدُ على المائةِ مقالاً.

(١١٠) المكشوف، العدد ١٧٥.

(١١١) يجدر التنويه في هذا المجال إلى أنَّ الكثيرَ من «العقلاء» القوميين العرب تجاوزَ فهمهم للوحدةِ

جهة ثانية، «يحترق الشعب المصري» عندما يتهمه بالتسرع والإهمال وعجزه عن قراءة بحث مفيد وباكتفائه بالكلام دون العمل وباستحالة ثورته في القديم أو في المستقبل^(١١٢). فردد عليه رثيف قائلاً - في جملة ما يقول - «هل الدكتور يريد أن يزعم لنا أن مصر عرابي ومصطفى كامل وزغلول لا تشور ولن تنور؟!؛ ثم إن حسين لم يبعث نبياً بعد حتى يجزم [بأن مصر لن تنور]^(١١٣)!»

وأما الزهاوي، فعلى مواقفه الاصلاحية البارزة، فإنه يؤخذ عليه ضعف الصياغة اللغوية وخلو شعره من المحسنات الخارجية و فقره من حيث الرنة الموسيقية - رغم أن رثيفاً يستدرك مُتّبهاً إلى أن جميع هذه التقصيرات «لا تحط من قيمة الزهاوي شاعراً وضع موهبته الشعرية الخصبة لخدمة الأمة العربية مُرشداً مُحَمَّساً لها، هاتفاً عند نجاحها، متأثراً عند انخزالها^(١١٤)»، بل إن تلك التقصيرات طالما وجدت عند شعراء ينظمون لأجل فكرة يؤدونها وليس لأجل قطعة بيانية ينمقونها^(١١٥).

وإن السلسلة من أدباء العرب المحدثين الذين نظّر رثيف خوري إلى أدبهم معجباً بجوانبه التقدمية، ناقداً لنواحيه السلبية، مطروباً لبلاغته الأسلوبية، معيماً ضعفه البلاغي - إن هذه السلسلة لتطول إن نحن استعرضنا جميع من عرض لهم الاستاذ رثيف. فهذه السلسلة تمتد إلى ما وراء أحمد فارس الشدياق والطهطاوي ولا تنتهي

العربية معنى «التعاون» أو حتى «الانحاد».

(١١٢) خلاصة حديث الدكتور حسين مع نجيب صدقة كما أثبتته رثيف في مقالته ومن عهد الجراة إلى عهد التراجع.

(١١٣) «الدكتور يستغني قرأه ويحترق الشعب المصري» المصدر السابق.

(١١٤) «جميل صدقي الزهاوي» المصدر السابق.

(١١٥) وفي هذا نرى الأستاذ رثيف مرة أخرى يُعَلِّي من شأن المعنى، لا لأن المعنى ليس هاماً، بل لأن المعاني هي الأهم. ويظهر الموقف نفسه بالنسبة لشاعر عراقي آخر هو معروف الرصافي. فبعد أن ينتقد رثيف ضعف الابتكار عند الرصافي، يستدرك قائلاً: «تخيل نفسك أنك دخلت إلى متحف عربي عريق، وأراك الدليل سيوفاً ورماحاً... ورأيت كل شيء منلوماً أو ملوياً أو مغطى بالصدأ... فهمت بالانصراف. فقال لك الدليل فجأة: إن ما نراه من هذه السيوف والرماح... كان عذة العرب في يوم ذي قار، كان سلاحهم... أمام العرش الكسروي». ويعود رثيف إلى الرصافي قائلاً: «وهذه أشعار الرصافي... سلاح ماضٍ سُئل على عهد القهر الحميدي وشرع في وجه المستعمرين... إنها سلاح فارس من فرسان القول صنعه لنفسه ولشعبه في معركة الحرية والإصلاح. والمعركة لما انتهت! وهذا السلاح لا يزال فيه نفع وقوة...» من مقال «معروف الرصافي» الطريق ١٠ نيسان (١٩٤٥):

٢٤

عند عمر فاخوري أو سهيل إدريس، مروراً بفرنسيس المرّاش^(١١٦) وعبد الله النديم^(١١٧) وشبلي الشميل وفرح انطون والشيخ رشيد رضا والمنفلوطي ويعقوب صروف ومصطفى الغلاييني وبشارة الخوري والياس أبي شبكة والعشرات غير هؤلاء، وغير أولئك الذين ذكرناهم في هذا الفصل وفي الفصل الرابع من هذا البحث كالعقاد وشوقي وجبران. لكنّ النماذج التي عالجتها تُعزّزُ رؤية رثيف «الثورية الجمالية» - إذا جاز التعبير - إلى الأدب العربي الحديث: رؤية تبحث عن «الثوري» بالنسبة للوضع الذي انتبثق منه كما بالنسبة لرقّي «القومية العربية التحررية الجديدة»، دون أن يكون ذلك كله على حساب العبارة العربية الجزلة الألفاظ العذبة الرنين.

وحسبنا أن نتطرق الآن إلى بعض شخصيات «الأدب اللبناني العربي»، وهو ميدانٌ خاصٌ رثيف فيه بزخمٍ عجيب، غيّر مستثنٍ منه الكتاب باللهجة العامية وشعراء النثر، ممّن سنعرض لهم في خاتمة هذا الفصل. لكنّه ينبغي التشديد ابتداءً على أن خوري لم ينظر إلى «الأدب اللبناني» كوحدة مستقلة عن الأدب العربي أو مغاير له. بل نراه يُهاجم من يحلوه التنكّر لسير الأدب اللبناني في موكب الأدب العربي، أولئك الذين يمضون في دعوتهم إلى نفي العلاقة بين الأدبين بدافع ضيق نظر يُوهمهم أنهم بذلك التّفي «يخدمون طائفةً أو يُضعفون من طائفة» بينما هم لا يخدمون في الحقيقة - على حد قول رثيف - «إلا الاستعمار، ولا يضعفون إلا الوطن، مع طائفاتهم ومع هذا الأدب اللبناني الذي يتظاهرون عليه بالغيرة!»^(١١٨).

(١١٦) فرنسيس المرّاش (١٨٣٦ - ١٨٧٣) كاتبٌ سوري في طليعة أدباء أواخر القرن التاسع عشر. ولد بلبان ونشأ بحلب ودرس اللّغة، لكنّه تخصّص في الطب، في سوريا وفي فرنسا. عاد إلى حلب ولم يلبث أن أصيب بالعمى. من مؤلفاته: دليل الحرية الإنسانية، غابة الحق، ورحلة إلى باريس (الاعلام للزركلي).

(١١٧) عبدالله النديم (١٨٤٥-١٨٩٦) صحافي خطيب من أدباء مصر وشعراؤها وزجالها. ولد في الاسكندرية وشغل بعض الوظائف الصغيرة وأنشأ فيها الجمعية الخيرية الاسلامية. كتب مقالات كثيرة في جريدتي المحروسة والمصر الجديد، ثم أصدر جريدة التنكيث والتبكيث مدة واستعاض عنها بجريدة سماها الطائف أعلن فيها جهادهُ الوطني. وحدثت في أيامه الثورة العربية، فكان من كبار خطبائها. فطلبته حكومة مصر، فاستتر عشر سنين ثم قبض عليه فحبس أياماً وأطلق على أن يخرج من مصر. فبرحها إلى فلسطين وأقام نحو سنة، وسُجّح له بالعودة إلى بلاده، فعاد واستوطن القاهرة وأنشأ جريدة الأستاذ. نفاه الانكليز مرة ثانية، فخرّج إلى يافا ثم إلى الأستانة، وتوفي فيها. من مؤلفاته: الساق على الساق في مكابدة المشاق؛ كان ويكون، النحلة في الرحلة (الاعلام للزركلي).

(١١٨) «الأدب اللبناني العربي» الأدب المسؤول: ١٣٦ - ١٣٧.

يَبْدُ أَنَّ الْأَدَبَ اللَّبْنَانِيَّ، عَلَى كَوْنِهِ «امْتداداً للأدب العربي في قديمه و فرعاً له في حديثه»^(١١٩)، قد قام بالدور الطبيعي في تطوّر الأدب العربي الحديث. ويذهب رثيف إلى أن المرء لو تساءل: «كيف اتّسعت المجاري بين الأدب العربي وآداب الأمم الغربيّة، وكيف عرّف أدبنا الحديث المشرح والتأليف المسرحي وكتابة الموسوعات وشعر الملاحم، وكيف زاد أدبنا انفتاحاً على الطبيعة والحياة، وخرّجنا على كثير من القوالب التقليديّة في الشعر والنثر، وكيف عرف العرب الصحافة الأدبية وفنّ القصة الحديثة، وكيف انتقل مشعل الانبعاث والنهضة من قطر عربيّ إلى آخر»^(١٢٠)؛ لوجد أنّ اللبنانيين في ذلك كلّهم قصب السبق.

وقد ركّز رثيف، على عادته، على قضايا التحرر الاجتماعي في الأدب اللبناني. ففي إحدى محاضراته التي ألقاها^(١٢١)، عدّد قضايا سبعة عالّجها - فيما ظنّ رثيف - هذا الأدب معالجةً جريئةً وجدّيةً، وهي: الأرض، التفرقة الطائفية، المرأة، التعليم الإلزامي المجاني، القضاء والسجون، الحرّية، العدالة الاجتماعية. وسوف أستند إلى هذه المحاور التي أدارَ عليها رثيف خوري الأدب اللبناني - بصفته أدب تحرر اجتماعي - في مقالاته كافة.

فهو يرى أنّ قضية الأرض التي اقترنت بصراعٍ حاد بين الفلاحين من جهة والمشيخة الاقطاعية الدينية من جهة أخرى، والتي كان أحد مظاهرها «العامّيات» اللبنانيّة، تجدّ تعبيراً قوياً عنها في قصص جبران خليل جبران لاسيّما يوحنا

(١١٩) «الأدب والرسالة القوميّة» الآداب ٥ (١٩٥٧): ٥.

(١٢٠) التعريف: ٣٩٣ - ٣٩٤. والجدير بالذكر أنّ أوّل من أدخل التمثيل إلى الأدب العربيّ في عهد النهضة تاجرٌ لبنانيّ هو مارون النقاش ألف تمثيلية بعنوان البخيل وأخرجها سنة ١٨٤٨ في بيروت، ثم انتقل ابن أخيه سليم بالمرح إلى مصر، وتوالى من بعده كلّ من مسرح اسكندر فرح وجورج أبيض وكلاهما لبنانيّ المنيب. أما الصحافة، فتشهد تباري اللبنانيين على إنشائها: فكانت حديقة الأخبار وصاحبها خليل الخوري، والجوائب وصاحبها الشدياق (١٨٦٠) والاهرام ومنشأها سليم وبشارة نقلا (١٨٧٥) والجنان ومنشئها المعلم بطرس البستاني (١٨٧٠) والمقتطف ورئيسها يعقوب ضروف وفارس نمر (١٨٧١)، والهلل ومؤسساها جرجي زيدان (١٨٨٢) وغيرها. وأمّا على صعيد الصلاحيّ، فالمعروف أنّ سليمان البستاني قام بتعريب الآليّة منفقاً نحواً من ثماني سنوات في هذا التعريب (راجع المسرحيّة في الأدب العربيّ الحديث للدكتور محمد يوسف نجم، دار الثقافة، بيروت؛ وانظر التعريف لرثيف، المصدر السابق).

(١٢١) أُلقيت المحاضرة في مؤتمر الأدباء التابع لمنظمة التضامن الآسيوي الإفريقي سنة ١٩٥٧. وانظرها في الأدب المسؤول: ١٢٩ - ١٥٦.

المجنون^(١٢٢) وخلييل الكافر^(١٢٣). وفي نصوص التعريف، يختار رثيف من قصص جبران مقطعاً يناجي فيه خليل الحُرِّيَّة ويُبْرِزُ دورَ الشعبِ في تأسيس الحضارات والممالك وإنماء الأرض، ليأتي الكبارُ فيستولوا على كُلِّ شيءٍ.

وأما قضية التفرقة الطائفية، فيعثرُ عليها في أدب المعلم بطرس البستاني وأديب اسحق وشبلي الشميل والريحاني وجبران وعمر فاخوري. فجبران دَعَا بِلِسَانِ خليل «الكافر» إلى نبذ الفرقة بين الدرزي والشيوعي والكردي والأحمدي والمسيحي، تلك الفرقة التي اختلقت أساسها الأغنياء والأجانب «لحفظ عروشهم»^(١٢٤). والريحاني مقت هذه الفرقة وحضَّ على تخليص العباد من ربقة رجال الدين^(١٢٥)، وكان في رأي رثيف - مُحِبًّا للمسيحية والاسلام، غير كارهٍ للديانة اليهودية وإن كره الصهيونية، بعيداً عن إغلاق آفاقه عن بوذا وكونفوشيوس وزرادشت. وأما الأديب اللبناني الأصل أديب اسحق^(١٢٦)، فقد اغْفَلَ عمداً ذكرَ الرابطة الدينية عند تحديده لمفهوم الأمة، وهو ما اعتبره رثيف «توفيقاً»^(١٢٧). وتوقَّف خوري طويلاً عند رفيق رحلته الطويلة في

(١٢٢) من مجموعة عرائس المروج لجبران، كتبها سنة ١٩٠٦. وتروي يوحنا المجنون قصة مزاج فقير ارتعت عجوله زرع دبر «الشاع» الغني بينما هو يتأمل في معاني الإنجيل. وإذ يرفض رئيس الديوان يرذ له عجله ما لم يبيع حقله، يقاومه يوحنا بتعاليم المسيح، فيُجن، ثم يخرج بعد أن نفتديه أمه بقلاية فضية، فيهب، مُجَدِّداً، مُدافعاً عن الفقراء، «مُختاري يسوع»، ومهاجماً الأغنياء.

(١٢٣) من مجموعة الأرواح المتمردة لجبران (١٩٠٨). وتروي «خلييل الكافر» قصة خليل الرهاب الذي يثور على الرهبان مُتغلباً خيرات الفقراء المساكين، سألبي غلة أراضيهم، أخذني أموالهم، فيطرد من الدير، لكن راحيل ومريم ينجداه، لتبدأ رحلة خليل نحو استنهاض الفقراء ضد الشيخ عباس (الانقطاع السياسي) والخوري الياس (الانقطاع الديني). وينتصر خليل، ويُصبح كُلُّ فلاح في القرية «يستغل بالفرح الحقل الذي زرعه بالانعاب...»

(١٢٤) راجع «خلييل الكافر» في الأرواح المتمردة، والتي اثبت رثيف جزءاً منها في نصوص التعريف: ١٦٦. (١٢٥) راجع على سبيل المثال المكاربي والكاهن للريحاني؛ أو مقال «الخرشوف والأرجوان» وفيه يشبه الريحاني الرئاسات الدينية بالخرشوف: فالخرشوف ورجل الدين كلاهما مهلك لكل ما يعترضه من ازدهار واخضرار، وكلاهما ذو شكل فخم جليل لكن خيره قليل!

(١٢٦) أديب اسحق (١٨٥٦ - ١٨٨٥) كاتبٌ عربي ذائع السيرة. وُلد بدمشق، وأخذ العربية والتركية والفرنسية، وتأثر بمبادئ الثورة الفرنسية. اتصل بالمعلم الكبير جمال الدين الأفغاني وكان من أقرب الناس إليه. تغطى الصحافة أكثر حياته. والصحف المتصلة باسمه هي ثمرات الفنون والنقد البيروتية ومعصر التجارة المصريان ومعصر القاهرة في باريس. توفي في بيروت. من مؤلفاته: الدور، اندروماك والباريئة الحسنة.

(١٢٧) نقل رثيف في الفكر العربي الحديث رسائل أربعاً من درر اسحق، وفي إحداها يبين الأديب اللبناني الأصل أن عناصر الأمة هي الجنس والفنانون والوجد واستحسن اللغة وسكت عن الدين. ولئن كان

الحياة والكفاح الأستاذ عمر فاخوري لِيُدُونَ بفخر كبير صِيحْتَهُ الانسانية^(١٢٨): «لبنان لا يُمكنُ أن يكونَ وطناً لأيّ دين من الأديان، أو لمذهب من المذاهب. لا يصحُّ أن يكون لبنان إلا وطناً لجميع اللبنانيين على السواء».

ومن قضايا التحرر الاجتماعي الخطيرة في الأدب اللبناني قضية المرأة. وقد قدّر خوري تقديراً عالياً^(١٢٩) موقف المعلم بطرس البستاني في محاضراته التي ألقاها سنة ١٨٤٨ مُدافعاً فيها عن وجوب تعليم المرأة، وراسماً منهجاً بالمواد التي يُستحسن أن تدرّسها كما أكبر دفاع جبران عن الحب ورفضه الزواج القسري والمصلحي في الأجنحة المتكسرة و«وردة الهاني» و«مرتا البانية» - ولو أنّ الكتاب اللبناني لم يخرج من قصته الأخيرة بدواء - في رأي رثيف - «سوى الشفقة واستدرار رحمة السماء أو قصاص السماء»^(١٣٠). ويعجب خوري بموقف البطل في رواية الأديب اللبناني سهيل ادريس الخندق العميق^(١٣١) حين يُشجع اخته على السفور وعلى الالتقاء بأحد الشبان لقاءً لا يؤدي الحشمة ولا يُخل بالحياء^(١٣٢)، وعلى إصراره على أن تُصيب حظاً من العلم المصري ولو اضطر (أي البطل) إلى بذل ما أذخره بشق النفس من دربهات.

وفي قضية التعليم اللازمي المجاني، يعطينا رثيف مثلاً على مفكر عالٍ هذا الموضوع هو أديب اسحق الذي كتّب في جريدة التقدم سنة ١٨٨١، فصلاً يُنادي

رثيف قد غدّ أديباً موقفاً في هذا السُّكوت، فقد اعتبّر تعريفه للقومية قاصراً بالنسبة لتعريف ستالين «الوافي» كما جاء في المسألة الوطنية: «الامة جماعة ثابتة من الناس (أي أنها لم تتألف عرضاً بنجاح مؤقت في الفتح)، مؤلفة بمرّ التاريخ، لها لغة مشتركة وأرض مشتركة وحياة اقتصادية مشتركة وبيان نفسي مشترك يجد تعبيراً له في الثقافة المشتركة (الفكر العربي الحديث، هامش ٢١: ١٢٩).

(١٢٨) الحقيقة اللبنانية لفاخوري (دار المكشوف، سنة ١٩٤٤): ٤٥ - ٤٦. وقد جاء هذا الكلام من ضمن برنامج عمر الذي كتبه لخوض المعركة الانتخابية وأثبت رثيف في «هكذا علّمنا عمر فاخوري» الأدب المسؤول: ٢١١.

(١٢٩) الأدب المسؤول: ١٥١.

(١٣٠) التعريف: ٤٠٧.

(١٣١) نروي الخندق العميق حكاية عائلة تتنازع جيلاتها مفاهيم متناقضة. فسامي، بطل القصة، ينقلب على إرادة أبيه في أن يكون شجاعاً ويخلع الرئي المشيخي، ويثور على أبيه حين أزاغ الزواج من امرأة ثانية، ويخوض تجربة الحب المراهق، قبل أن يعزم على السفر إلى باريس طلباً للعلم (دار الآداب، بيروت).

(١٣٢) «الخندق العميق» الأدب المسؤول: ٢٠٦.

فيه بالزامية التعليم ومجانته .

وحول القضاء والسجون، ينقل رثيف خوري مقتطفات من فصل كتبه شبلي الشميل^(١٣٣) في جريدة البصير سنة ١٨٩٨ بعنوان «القضاء على القضاء» يبين فيه الشميل أن قصد الانتقام لا يصح أساساً للقضاء، بل يجب أن يكون الإصلاح هو القصد، ويحمل على أساليب السجون التعذيبية ويُطالب بتحويل السجون إلى مدارس رعاية لمصلحة الأشخاص الذين كثيراً ما يجرمون بدافع أوضاع اجتماعية معينة .

وعن قضية الحرية، ينقل رثيف^(١٣٤) قصيدة الشاعر اللبناني الياس صالح (١٨٧٠ - ١٨٩٥) الذي نظم - في رأي رثيف - «أول قصيدة عربية»^(١٣٥) يتغنى فيها شاعر بالحرية في وجه السلطة العثمانية وجواسيسها ويدعو الانسان العربي إلى استشعار حريته وإعطائها الأولوية بين اهتماماته . ويقف خوري^(١٣٦) عند جبرال في مقالته «يوم مولدي»^(١٣٧) و«مات أهلي»^(١٣٨) لا سيما في قوله «إن الموت في سبيل الحرية لأشرف من الموت في ظل الاستسلام» وكذلك عند الياس أبي شبكة وخاصة في مخاطبته السلطان الظالم صارخاً:

خَفَّفْ عُنُوكَ وَاغْيِلْ قَلْبَكَ الْجَانِي	لِلظُّلْمِ يَوْمٌ وَلِلْمَظْلُومِ يَوْمَانِ
عَرْشُ الْعَبِيِّ عَلَى بَرْكَانٍ مِنْكَرِهِ	شَتِيمَةٌ رَحِمْتُ فِي قَلْبِ سَكَرَانِ
مَا كَانَ سُلْطَانُ هَذَا الشَّعْبِ سَيِّدُهُ	إِنَّ السِّيَادَةَ مَا احْتَاجَتْ لِتَيْجَانِ

ويتأمل تأملاً طويلاً معالجة فرنسيس فتح الله المرائش الحلبي لموضوع الحرية، لأن

(١٣٣) شبلي الشميل (١٨٦٠ - ١٩١٧ م) زعيم فكرة التطور والنشوء والارتقاء الداروينية الاجتماعية، وواحد من رجال معركة التحرر من التقليد في المشرق العربي . وهو طبيب وفيلسوف اجتماعي من مؤلفاته: فلسفة النشوء والارتقاء، والحقيقة .

(١٣٤) الفكر العربي الحديث: ٢٨٢ ومطلع القصيدة تُغنى بالحرية :

لا تُلْمِني يَا غَاذِلِي بِهَوَاهَا فَأَنَا فَيَسٌ ، هذه العاصرية!

(١٣٥) الأدب الموزون: ١٥٣ .

(١٣٦) الفكر العربي الحديث: ١١٢ .

(١٣٧) من مجموعة دمنة وابتسامة في المجموعة الكاملة التي قدّم لها وأشرف عليها ميخائيل نعيمة . دار بيروت ودار صادر، (١٩٦١): ٣٠٨ - ٣١٢ .

(١٣٨) من كتاب المواظف لجبران، كُتبت أيام المجاعة وهدفت - من بين أهدافها - إلى تجميع تبرعات المهاجرين (المجموعة الكاملة: ٤١٨ - ٤٢٠) .

هَذَا الْمفَكِّرُ اللَّبْنَانِي الْمَوْلَدُ خَرَجَ عَنْ نِطاقِ الْحَرِيَّةِ الْمَدِينِيَّةِ وَالسِّيَاسِيَّةِ لِيَمَسَّ مَوْضُوعَ الْحَرِيَّةِ فِلْسَافِيًّا إِذْ يُوَكِّدُ عَلَى ضَرُورَةِ اقْتِرَانِ الْحَرِيَّةِ بِالضَّرُورَاتِ أَوْ الْحَاجَاتِ الَّتِي لَا بُدَّ مِنْهَا، مَسْتَخْفًا الْقَائِلِينَ بِنِيبَاءِ الْحَرِيَّةِ عَلَى الطَّبِيعَةِ. وَيَتَوَسَّعُ الْأَسْتَاذُ رَثِيفٌ فِي كَلَامِهِ عَنْ خَلِيلِ مُطْرَانَ^(١٣٩)، فَيُورِدُ فِي مَقْدَمَةِ كِتَابِ «التَّعْرِيفِ» قَصِيدَتَهُ «فَتَاةُ الْجَبَلِ الْأَسْوَدِ» الَّتِي مَجَّدَ فِيهَا الشَّاعِرُ اللَّبْنَانِي كِفَاحَ أُنْبَاءِ الْجَبَلِ ضَدَّ الاسْتِعْمَارِ التُّرْكِيِّ؛ بَلْ إِنَّ حَبَّ رَثِيفٍ لِمُطْرَانَ (وَالْحَرِيَّةِ) دَفَعَ بِهِ إِلَى جَمْعِ مَخْتَارَاتٍ مِنْ شِعْرِ مُطْرَانَ فِي كِتَابِ أَسْمَاءِ الطُّغَاةِ^(١٤٠) وَالتَّقْدِيمِ لَهُ. وَقَدْ أَبْدَى فِي الطُّغَاةِ وَفِي بَعْضِ مَقَالَاتِهِ وَلَعْنَهُ بِـ «نِيرونية» مُطْرَانَ الَّتِي تَصِفُ مَا أَنَاهُ الطَّاعِيَةُ نِيرونَ مِنْ مَنكَرَاتٍ وَصَفًا «أَشَدُّ مَا جَرَى بِهِ قَلَمٌ عَلَى الشَّعْبِ الْمَسْكِينِ»^(١٤١)، وَاعْتَبَرَ إِنَّ اخْتِيَارَ مُطْرَانَ لِهَذَا الْمَوْضُوعِ إِنَّمَا هُوَ سَبِيلٌ إِلَى مَقْصِدٍ يَتَّصِلُ بِعَصْرِهِ أَوْثَقَ الْاِتِّصَالِ وَهُوَ «شَجْبُ سُلْطَةِ الْعُثْمَانِيِّينَ عَلَى شُعُوبِ الْإِمْبِرَاطُورِيَّةِ الْعُثْمَانِيَّةِ وَالسُّطُوِ الْاِسْتِعْمَارِيِ الْحَدِيثِ عَلَى شُعُوبِ الْأَرْضِ»^(١٤٢). لَكِنَّ اعْجَابَ الْأَسْتَاذِ خُورِيِّ تَرَكَّزَ عَلَى فِكْرَةِ «النِّيرونية» الْأَسَاسِيَّةِ، وَهِيَ أَنَّ الشُّعُوبَ هِيَ الَّتِي تَخْلُقُ طُغَاةَهَا وَهِيَ الَّتِي تَزِيدُهُمْ تَمَرُّدًا بِمَا يَطْبِيقُ مِنْ اسْتِبْدَادِهِمْ. فَالْوَاقِعُ - كَمَا قَالَ رَثِيفٌ مُسْتَشْهِدًا بِأَيَّاتِ مُطْرَانَ - إِنَّ الطُّغَاةَ ضَعُفَاءَ وَإِنَّمَا قُوَّتُهُمْ «فِي خُورَفِ الشَّعْبِ مِنْهُمْ وَفِي تَمَلُّقِ بَعْضِ فِئَاتِ الشَّعْبِ لَهُمْ...»^(١٤٣):

(١٣٩) خَلِيلُ مُطْرَانَ (١٨٧١ - ١٩٤٩) شَاعِرٌ مِنَ الطَّبَقَةِ الْأُولَى مِنْ شِعْرَاءِ الْعَصْرِ الْحَدِيثِ وَوَاحِدٌ مِنْ ثَلَاثَةِ تَوَلَّوْا زَعَامَةَ الشُّعْرِ الْحَدِيثِ وَهُمْ شُوقِي وَحَافِظُ وَمُطْرَانَ. وَوَلِدٌ فِي بَعْلَبَك. يُعْتَبَرُ فِي طَلِيعَةِ مَنْ أَطَالُوا الْقِصَّةَ فِي الشُّعْرِ الْعَرَبِيِّ وَصَوَّرُوا فِيهِ النُّصُورَ الدَّقِيقَ، وَجَمَعُوا لِلْقَضِيَّةِ الْعَرَبِيَّةِ نَوْعًا مِنْ وَحْدَةٍ. وَكَانَ فِي شِعْرِهِ مِنْ رُؤَاةِ الْوَعْيِ الْوَطْنِيِّ وَالْقَوْمِيِّ، فَوْقَ وَجْهِ الْمُسْتَعْمَرِينَ وَالطُّغَاةِ. مِنْ مَوْلَفَاتِهِ: دِيْوَانُ الْخَلِيلِ، إِلَى جَانِبِ بَعْضِ الْمَسْرُوحِيَّاتِ الْمَعْرُوبَةِ عَنْ شُكْبِيرٍ وَكُورْنَايَ كِتَاجِرِ الْبَنْدُوقِيَّةِ وَمَكْبُوتِ وَالسَّيِّدِ. تُوُفِيَ فِي مِصْرَ (الْإِعْلَامُ لِلزُّرْكَلِيِّ).

(١٤٠) الطُّغَاةُ: صَدَرَ عَنْ دَارِ الْمَكْشُوفِ سَنَةَ ١٩٤٩ وَيَضُمُّ الْقِصَائِدَ الْمُنَاجِضَةَ لِلظُّلْمِ وَالِاسْتِعْمَارِ الْأَجْنَبِيِّ. وَهَذِهِ الْقِصَائِدُ سَبْعٌ هِيَ: «الْأَهْرَامُ»؛ «فِي ظِلِّ تَمَالِ رَعْمَيْسِ»؛ «السُّورُ الْكَبِيرُ فِي الصَّيْنِ»؛ «مَنْتَابُ بُزْجَمِهْر»؛ «فَنْجَانُ فَهْوَةَ»؛ «نِيرون»؛ «فَتَاةُ الْجَبَلِ الْأَسْوَدِ»؛ «حَرْبٌ غَيْرُ عَادِلَةٍ وَلَا مُتَعَادِلَةٍ»؛ وَ«عَنْابٌ وَاسْتِصْرَاخٌ».

(١٤١) الْمَصْدَرُ السَّابِقُ: ٧٩.

(١٤٢) «الشُّعْرُ وَالْمَوْضُوعُ» الْآدَابُ ١٠ (١٩٥٥): ٣.

(١٤٣) الْمَصْدَرُ السَّابِقُ: ٤. وَفِي قَصِيدَةِ كِتَابِهَا رَثِيفٌ فِي الْآدَابِ سَنَةَ ١٩٥٣ بِعَنْوَانِ «لَعْنَةُ عَلَى الطُّغَاةِ» وَأَهْدَاهَا إِلَى خَلِيلِ مُطْرَانَ «أَكْبَرَ شَاعِرٍ غَرْبِيِّ رَمَى بِعَصَايِقِهِ الطُّغَاةَ وَالطُّغْيَانَ»، يَدْفَعُ عَنْ الشَّاعِرِ اللَّبْنَانِيِّ تَهْمَةَ احْتِقَارِ الشَّعْبِ: فَمُطْرَانَ - فِي رَأْيِ رَثِيفٍ - لَمْ يَهِنْ إِلَّا «نَمَاجًا وَسَخَالًا» وَلَمْ يَحْتَقِرْ إِلَّا الْخَائِنِينَ الْمَاشِينَ فِي رِكَابِ «الذَّنْبِ».

قزمة هم نخبوه عالياً وجشوا بين بذيه فاشمخراً
منحوه من قواهم ما به صار طاغوتاً عليهم أو أضراً
كُلُّ قوم خالفو نبرونهم قيصرُ قبل له أم قيل كسرى!

وأما مسألة العدالة الاجتماعية، كبرى مسائل التحرر الاجتماعي في الأدب اللبناني، فإن شبلي الشميل يحتل - بالنسبة لرثيف - مركز القلب منها. فقد كان أحد الذين أكدوا أن قانون التطور لا بُد أن يمحو نظام حكم الفرد المطلق وسيطرة الاحتكار ويؤدي بالتالي إلى نشوء مجتمع أقرب إلى العدالة الاجتماعية، مستنداً في آرائه تلك إلى تفسيرات تعود إلى «العلم والمادة، والأحوال المادية والشروط الطبيعية والظروف الموضوعية»^(١٤٤). وأما المراثي واسحق فقد بينا المعنى الأصيل للمساواة في مفهومها (ومفهوم رثيف): مساواة أمام قانون واحد، يسري على جميع المواطنين لا فرق بين غني وفقير، ضعيف وقوي وسعياً إلى تجريد النصوص الحكيمة من كل ما يجعل بعض الناس فوق بعضها الآخر، وتنزيهها عن كل ما يفتح باب النجاح لبعضهم دون الآخرين^(١٤٥).

على أن رثيف خوري لم يكن ناقداً سطحياً يبحث عن مكان ترد فيه كلمة «عدالة» أو «حرية» أو «مساواة» فيقتنصها فرحاً ويسم كاتبتها بالتقدمية أو الثورية أو الوطنية. إنه كان ليكون كذلك لو لم يكن «مؤسساً» على نظرية هي الماركسية^(١٤٦)، وعلى وعي لوظيفة الأدب. وانطلاقاً من هذا الوعي وتلك النظرية رأى رثيف في ثورة جبران مثلاً «ثورة فرد»، وفي عواطفه التحررية عواطف تجول في «تلافيف دماغ فرد غريب عن قومه، معزول عن مجتمعه...»^(١٤٧). كما اعتبر ثورة أبطال

(١٤٤) «قضايا التحرر الاجتماعي في الأدب اللبناني» الأدب المسؤول: ١٥٤.

(١٤٥) الفكر العربي الحديث: ١٣٢.

(١٤٦) ينبغي التنويه في هذا المجال إلى أن منظري الماركسية الأدباء لم يشكلوا مدرسة واحدة؛ ثم إن التفكير الماركسي لما يزل في طور التحديد والاضافة مستفيداً لا من «الحوار» القندي مع ماركس وهيجل وريكاردو وبرودون فحسب، بل مع الاتجاهات غير الماركسية كذلك، ومع التطورات السبائية والاجتماعية والتاريخية على أرض الواقع. على أن ذلك لا يعني أن «النظريات» الماركسية الأدبية لا يجمعها جامع. فالحق أن جميعها يشترك في أن الأدب لا يُفهم فهماً صحيحاً إلا في إطار الواقع الاجتماعي، وهذا الواقع الاجتماعي له شكل مُحدد ينشئ من صراع الطبقات الاجتماعية بعضها مع بعض وأنماط الإنتاج الاقتصادي التي تسود حفة معينة من التاريخ.

(١٤٧) «قرأت العدد الماضي من الأدب» الأدب ٤ (١٩٥٧): ٦٦؛ زد على بحث الدكتور سهيل ادريس:

«زبدان، جبران، ونعيمة، رواد القصة في لبنان» المنشور في العدد السابق.

مخائل نعيمة ثورة لا إيجابية بل إنها هرب من الحياة، وهذا سبب إخفاؤها أو انتحارها: «فلئس أجدد بالاخفاق بمن يهربون من الحياة، كُـل الحياة، حتى حين تكون شهوة تصرخ في جسد!»^(١٤٨) وأما توفيق يوسف عواد، فإن كان الأستاذ رثيف قد قيّم تقييماً عالياً قصتيه قميص الصوف وميثاق الموت من حيث المضمون التحرري الاجتماعي، فإنه أخذ عليه فيهما مأخذين: أولهما أنه استقى الفضة الثانية من غير حياة بلاده وشعبه بل من حياة «أوروبا الاستعمارية» مُدبرة المجازر الحربية للشعوب وأمّ المدينة الهمجية التي لبست في بعض الأماكن لباس الفاشيستيّة، أقطع الهمجيات...»، وثانيهما أن أدب عواد لا تزال تعوزه «رؤيا مستقبل جميل مجيد تضمحل منه المآسي» ولا يزال يعوزه «تخطيط الطريق لتحقيق هذه الرؤيا»^(١٤٩)، في حين أن الأدب الذي يُصوّر وقائع الحياة وشبكة مآسيها ثم لا يصوّر المخرج لجدير - في رأي رثيف - بأن يكون أدباً «خطراً مؤذياً سابقاً إلى القنوط والاستهتار وخواء النفس»، والأدب الذي لا يشعُّ بأمل في المستقبل «لا زال موضوع شفقة كالإنسان الذي يعيش في ماضيه أو في ساعته لا تطمح عيناه إلى الآفاق أمامه»^(١٥٠).

وقبل أن انتقل إلى معالجة رثيف قصتي اللغة والأسلوب عند الكتاب اللبنانيين، أودُّ أن أقدم توضيحاً لجملة أوردتها في المقطع السابق حول ماركسيّة رثيف الأدبيّة. يقول الأستاذ رثيف في ردّه على الناقد الماركسي العراقي الأستاذ مجاهد عبدالمنعم مجاهد^(١٥١):

إنّ النظرة الديالكتيكية (إذا صحَّ أنها ديالكتيكية) التي تحسب مجرد التفسير برهاناً على الإجابة، إنما هي نظرة سطحية جداً ومضحكة جداً. بالديالكتيك، استطاع الأستاذ مجاهد أن يرى في قصيدة الأستاذ نزار قباني انعكاساً للصراع بين الطبقة التي تملك كل شيء والطبقة التي لا تملك شيئاً. فليكن هذا يا أخي! أفيكون كلُّ عمل شعري يتحمّل تفسيراً من

(١٤٨) المصدر السابق

(١٤٩) المكشوف، ١٠٦ (١٩٣٧).

(١٥٠) المصدر السابق.

(١٥١) «قرأت العدد الماضي من الأدب، الأدب ٥ (١٩٥٥): ٨٤.

صراع الطبقات أو الصراع بين النقيضين هو بالضرورة عمل شعري جيد
وفعل توجيهي قويم؟

ثم يضرب مثلاً على ما يمكن «تحميله» صورة من صور الصراع الطبقي، هو مقامات
الحريري. فأبو زيد السروجي، بطل المقامات، رأى وُعَاظَ غَصْبَهُ ودَعَاةَ للطبقة التي
تملك كل شيء... وإذا كان قد سار في القصة سيرتهم. فلكني بفضحهم ويشير
سخط الجماهير عليهم... فما يكون رأي الأستاذ مجاهد لو سمعني أزعج أن
مقامات الحريري أدب جيد، وأن موقف أبي زيد لا غبار عليه من حيث التوجيه
القويم لمجرد أنني استطعت أن اجتهد هذا الاجتهاد واصطنع هذا التفسير من
صراع الطبقات والصراع بين النقيضين؟»

إن هذا الرد على الناقد العراقي يبين لنا أن رثيف خوري لم يكن يفتح
بالتحليل الطبقي السطحي، ولا بتفسير الأدب قسراً على تحليل كهذا، ولا يكون
التفسير الديالكتيكي في حد ذاته كافياً لأن يصبح معه الأدب جيداً من حيث التوجيه
القويم. وفي ظني أن موقف خوري هذا يشير إلى أنه لم يكن طليعة النقاد الماديين
العرب فحسب، بل إن نقده كذلك قد تصدى لآفة ما يتفك يعاني منها بعض النقاد
اليساريين حتى اليوم.

انتقل الآن إلى مسألتي اللغة والأسلوب عند الأدباء اللبنانيين كما رأهما رثيف
خوري. وهنا تبرز أماننا ثلاثة أسماء كبيرة: خليل مطران وعمر فاخوري ومارون
عبود. فمطران في «نيرونيته» قد جاء بأجراً ما حاولته قريحة شاعر في الشرق - على
حد تعبير خليل مطران نفسه! ويشاركه رثيف الرأي في ذلك - وبأكبر قصيدة متحدة
الروبي ومتحدة الموضوع عرفتها الغربية. وفي اعتقاد رثيف أن مطران قد نجح في
تطويع القالب القديم في الشعر العربي لمعالجة موضوع واجد بعينه^(١٥٢). وأما
عمر فاخوري فيعتبره رثيف خوري «الأديب الوحيد الذي بلغ من أصاليته في الأدب أن
جمع في كل موضوع طرفه بين عمق الفكرة وجمال العبارة الفنية، وكان مذهبه في
هذا الجمال أن يُلَفَّ بين الذقة والوضوح والقوة والطابع الشخصي المتكبر»^(١٥٣).

(١٥٢) «الشعر والموضوع» الأدب ١٠ (١٩٥٥): ٥٣. أما كلام مطران فيقله رثيف عنه في المصدر نفسه

(١٥٣) «هكذا علمنا عمر فاخوري» الأدب الموزون: ٢١٥.

ويُنْتَهِي بنا المطاف إلى الكاتب الأذع مارون عَبُود الذي لَقَّبَهُ رثيف بـ «المُعَلِّم» من حيث انتقاء الألفاظ ومن أفواه العوام وإنزالها المنزلة الفصيحة البليغة^(١٥٤)، ومن حيث العفوية وسلاسة الحديث، لا سيما في كتاب وجوه وحكايات.

وهذا يدفع بنا إلى التطرق لما أسماه رثيف «خطَّة خمسية لتطوير اللغة الفصحى»^(١٥٥):

١ - التماس صيغ جديدة يُمكن أن تُصاغ بها الجمل العربية، وذلك بعد إحصاء الصيغ القديمة المعروفة، وبعد تتبع صيغ الجمل في عامياتنا وفي لغات العالم لنرى أيهما يُمكن الانتفاع به في لغتنا الفصحى المستحدثة.

٢ - تشجيع التمكن والتخفيف.

٣ - اصطفااء الجميل والمُعَبَّر والمُسْتَحْفَ من اللفظ الذي استحدثته العامية وإحاطة بلغة الكتابة الفصحى.

٤ - أخذ كل لفظ من اللغات الأجنبية التي لا مُرادف له بالعربية وتحويله إلى وزن عربي.

٥ - إعادة النظر في أساليب تدريس اللغة العربية وفي طرق تأليف معاجمها^(١٥٦).

وتأتي خطَّة رثيف هذه بعدما استشعر أن اللغة العربية قد أصابها الجمود من جراء «الاعتداد بلسان العرب»، في حين أن هذه اللغة قادرة على الشئ «كأن عظامها من خيزران... تُطرق وتُرقق وتُمدد كما تشاء...»^(١٥٧).

من جميع القضايا التي عالجتنا في فصلنا هذا، نأتي إلى مسألة هامة جداً هي مسألة التجديد في الشعر، وموقف رثيف من الشعراء المُحدثين. وهنا تواجه الأستاذ رثيف معضلتان: فكيف يوفق بين نظريته إلى الأدب كمنى في الدرجة الأولى

(١٥٤) المكشوف ٤٠٨ (١٩٤٢).

(١٥٥) الآداب ٥ (١٩٥٦).

(١٥٦) والأصح أن نقول «معجمات» على أساس أن «المعجم» هو ما انتقى من المُحَمَّمة (أي النحر أو الخط).

(١٥٧) الدراسة الأدبية: ١١٤.

وبين حرصه على التعبير عن هذا المعنى بلغة «القومية العربية الجامعة»؟ وكيف يُنادي بتحرر الشعر الغربي من قوالبه الموروثة ثم يرفض الشعر الحر من كل نظام؟

أما بالنسبة للمعضلة الأولى، فإنّ القارىء يحسُّ أنّ رثياً يواجهها حيث لا يملك (رثيف) إلا أن يعجب بشعر رشيد نخلة وميشال طراد وأسعد سابا وعبدالله غانم وعمر الزعني وغايي اسكندر حدّاد وميشال فهوجي وغيرهم من الشعراء العاميين ويُبدي دهشته لفطرة هؤلاء وفيض قريحتهم وسرعة بديهتهم، بل يذهب إلى حدّ ضَمَان بقاء الشعر اللبناني بالعامية وازدهاره لأنه «أقوى صدى في ضمير الشعب وأشدُّ تحريكاً وهزاً لأعماقه وأغنى عطاءً في المتعة»^(١٥٨). على أنه لا يلبث أن يستدرك محترزاً لبيّن أولاً أنّ العامية التي يؤدّي بها هذا الشعر غير مستكملة لشروط اللغة^(١٥٩):

فبالفصحى نقول مثلاً: «لا أريد»، صورة واحدة لا تتغير^(١٦٠). فماذا نقول بالعامية [اللبنانية]؟ مِنّا من يقول: «ما بريد»، ومنا من يقول: «ما بريدش»، ثمّ منا من يقول «ما ريد»، وآخرون يقولون: «ماريدش»؛ وآخرون أيضاً يقولون: «ما بريدشي» أو «ماريدشي». وهكذا تتعدّد صورة العبارة الواحدة بحيث نجد أنفسنا أمام عاميات لبنانية متنوّعة لا أمام عامية واحدة. ومن ثمّ كانت العامية اللبنانية تحتاج إلى... ضبط النطق بألفاظها ووضع صرف ونحو لمفرداتها وجُمليها عدا الاصطلاح على رسم لإملائها^(١٦١).

ثمّ يُبيّن، ثانياً، أنّ هذه العامية تتمتع بحرية مطلقة لا تجوز، حرية في «تعذيب الكلمات»: فهي تارة «تمطّ» وطوراً «تقلص»، ففعل الطفل «بأذني هرة بلاعبها». ويضرب رثيف مثلاً على ذلك قول صديقه الشاعر المجنح الاستاذ ميشال طراد:

عاطريق العين محلّى التكنكي
والقمر عاتنت صنين متكي

(١٥٨) «الشعر اللساني المعاصر في واقعه ومحتواه، الآداب ٣: (١٩٥٥): ٤.

(١٥٩) المصدر السابق.

(١٦٠) وهذا يحتاج إلى شاش. أفلا نقول بالفصحى: لا أريد، وما أريد، ولست أريد، إلى ما هنالك من

صور تعبير متعدّدة؟

(١٦١) لا يُفهم من هذا أنّ الأستاذ رثيف يدعو إلى ضبط العاميات ووضع صرف ونحو لمفرداتها.

ويُعلّق قائلاً: «إنّ هذه القمّة الحبيبة جازتني في الجبل. وأسمّها صنين. بهذا اللين
والموسيقى في اللفظ، ولا أرضى - حتى لو أتكأ القمر على كتفها أن تُصبح
صنين» (١٦٢).

ويرى ثالثاً أنّ العامية تخلو من كثير من قوالب الأداء البليغ الذي تُطوِّع له
الفصحى، ضارباً بيّن أبي العتاهية مثلاً (١٦٣):

لَنَقْلُ الصَّخْرِ عَنْ قَنَنِ الْجِبَالِ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ مَنَنِ الرُّجَالِ

فإنّ كلّ «حيلة العامية» - على حدّ تعبير رثيف - في هذا البيّن أن تقول: نقل الصخر
من قنن الجبال أحب إلي من منن الرجال، و«شأن في القوّة بين البيّن الفصح و«هذا
القول بعد إسقاط لام الابتداء» (١٦٤). ويرى رثيف أخيراً أنّ محاولة البعض إحلال
العامية مكان الفصحى سببها بالإخفاق، لأنّ تاريخ الشعر أثبت أنّ «تعايشاً قد تمّ
بين الفصحى والعامية استمدّت منه الاثنان بعضهما من بعض. ويُعطي مثلاً على
رقيّ العامي إلى مستوى الفصحى وزناً وتعبيراً وحساً وفكراً قول ميشال طراد:

فَسَدِّيشْ قَلْبِي تَاهَ بِصَحَارِي الْهَوَى
مَجْرُوحُ قَضَى الْعَمْرِ غَضَاتٍ وَبِكِي

أما المعضلة الثانية التي قد تنشأ بسبب دعوة رثيف إلى تحرير الشعر ورفضه
في الآن نفسه الشعر الحرّ من كلّ نظام، فإنّ حلّها يأتي مع رثيف من داخل التراث
نفسه. ففي استفتاء أجرته مجلة الآداب في السنة الأولى من صدورهما (١٩٥٣)،
طرح رئيس التحرير على بعض النقاد والشعراء (١٦٥) قضية لا تزال تتفاعل على
الساحة الأدبية حتى الساعة، وهي تتلخّص بالسؤال - الاستفتاء التالي:

يرى بعض الشعراء ونقاد الشعر المحدثين أنّ قوالب الوزن والقافية العربية
تحوّل دون استجابة الشعر العربي لحاجات الحياة المعاصرة وينزعون إلى
وجوب تحريره من هذه القوالب، فما موقفكم من هذه النزعة وما

(١٦٢) «الشعر اللساني المعاصر في واقع ومحتله» الآداب ٣ (١٩٥٥): ٤.

(١٦٣) لم أجد البيت في الديوان.

(١٦٤) «الشعر اللساني المعاصر» المصدر السابق.

(١٦٥) «الشعر العربي بين التقييد والتحرير» (استفتاء الآداب) عدد (١٩٥٣): ٢٢.

مفترحاتكم في الموضوع؟

وقد جاءت إجابة رثيف بالعودة إلى تجربة الوشاحين الاندلسيين. فهذا الشعر لم يتخل عن عنصر الرنين الموسيقي، لكنه تجاوز عيب الوتيرة الواحدة عندما استحدث الوشاح أوزاناً متعددة بعضها - أو معظمها - يخرج عن الأوزان التقليدية المعروفة. ويضرب على هذه التجربة قول أبي بكر بن زهر:

ما للمموله من سكره لا يفيق
يا له سكران من غير خمر!
ما للكئيب المشوق يندب الأوطان؟

فإن الوزن هنا - كما لاحظ رثيف - يجري على النظام التالي:

مستفعلان	مستفعلن فاعلان
فاعل مفعول	مستفعلان
مستفعلن فاعلان	فاعل مفعول

لكن رثيفاً - يجد أن الوشاح، ما إن يستنبط نمطاً جديداً، حتى يعود إلى التقيد به في الموشح كله، فيعرض النظم من جديد للانسياق على وتيرة واحدة. وهنا يساءل رثيف (١٦٥):

ما الذي يمنعنا نحن أن نخطو خطوة أخرى تجاوز الموشحات في تحرير الشعر العربي، فنبح للشاعر أن يتفقت حتى من قيد النمط الواحد؟ ... لماذا لا نطلق للشاعر حرّيته أن يرسل كلامه وقوافيه إرسالاً شرط أن يكون كل جزء موزوناً على وزن ما، وشرط أن تأتلف من هذه الأوزان المتعددة والقوافي المتنوعة تلك الموسيقية التي لا بد منها في الشعر...

ولكي لا يبقى الأستاذ خوري في نطاق التنظير، يعطينا النموذج التالي من شعر غرّبه (١٦٦):

أمسأراً
سرّبله الليل البهيم

(١٦٦) الدراسة الأدبية: ٨٨ - ٨٩. ولم يذكر رثيف اسم الشاعر الأصلي.

بعيدُ بعيدُ إِبَابِ الصُّبْحِ
وشعلةُ المصباحِ
مَرَّ عَلَيْهَا عَاصِفٌ مُجْتَاحٌ
ما أوحسَ الطيرينِ،
ولا رقيقاً!
وما أقلُّ الزَّادِ
وأكثرُ الصخرِ وشوكِ القِتَادِ!
أَمِنَ طعامِ الناسِ والشرابِ
حملتْ في القربةِ والجِرابِ؟!
الأرضُ تحتكَ ظمأى
فاسكبِ عليها الماءَ
وفتتِ الخبزَ لطيرِ السَّمَاءِ
وروحكَ سَاعَ تعطشِ أو تجوعِ
فقلْ كفاها الحُبُّ خبزاً وماءً
وحينَ تظلمُ الظُّلَمُ
عنكَ مواقعَ القَدَمِ
فقلْ بنورِ العَيْنِ نورَ الرَّجَاءِ! (١٦٧).

(١٦٧) ناسه لاصحاب الشعر الحديث، فقد كان لثريف بعض الوقفات عند السباب ونارك وغيرهما، لكن هذه الوقفات فقيرة (بأنى معظمها في باب قرأت العدد المائتي من الآداب) ولا تكون نظرية واضحة المعاني.

الفصل السادس

اسلوب رفيف خوري في احياء القصص والحوادث العربية

يقول رثيف في مقدمة صحون ملوثة^(١) :

يتع الناظر في ثنايا حقول الأدب العربي القديم ما ي حساد موفور من القصص المحكيّة والوقائع المروية . . بعضها إنما أريدت به التحلية والفكاهة، وبعضها الآخر إنما قصدت به العبرة وتغذية الفطنة. وكثيراً ما يمر الناظر بهذه القصص والوقائع مرّاً سريعاً لقلّة الجلد، بل كثيراً ما يتجاوزها، مُهملاً، لاعتقاده التناهة فيها، يفوته بالنتيجة قسط عظيم من الخير، أو كل الخير الذي تحمله، يفوته استمراء دعابتها واستلذاذ روحها الطريفة، أو يفوته تأمل مغزاها الذهني حتّى التأمل . . .

ومن هنا كانت - وما زالت - تُحدّثني نفسي، وأنا أقرأ هذه القصص والوقائع أنّها تنطوي على احتمالات فنيّة طيبة، وأنّها أشبه بحجارة المقلع تصلح مادة لبناء فنيّ يجمع بين الجمال والمنفعة.

ولقد تجلّت أولى محاولات رثيف خوري للدخول إلى «مقلع» التراث بُغية إحيائه في مجموعته القصصيّة حبة الرمان وقصص عربيّة أخرى^(٢)، بل إنّ هذه المحاولة كانت طليعة دخوله إلى ميدان الأدب في الأصل، على اعتبار أن حبة

(١) مقدمة صحون، دار المكشوف، سنة ١٩٤٧ : ٥ - ٦.

(٢) حبة الرمان، المكتبة الأهلية، بيروت، ١٩٣٥.

الرمان جاءت باكورة أعماله المطبوعة بعد (امرؤ القيس، نقد وتحليل^(٣))، كتبها وهو بعد لم يتجاوز الرابعة والعشرين من العمر. وما لبثت أن توالى «المحاولات الإحيائية»، فظهرت ثورة بيدبا^(٤) ومجوسي في الجنة^(٥) وصحون ملونة والحب أقوى^(٦)، ومع العرب في التاريخ والأسطورة^(٧)، وعشرة فارسن الفرسان^(٨)، إلى جانب بعض القصص والتمثيلات المبعثرة على صفحات الجرائد والمجلات نحو «أعييد العضا أم قاهرو الطغاة؟»^(٩) و«أحيا وطناً... من أحيا أرضاً!»^(١٠) و«المرأة إذا شاءت»^(١١). وسوف اكتفي في هذا الفصل بدراسة أسلوب أبي نجم كما يظهر في المجموعات الخمس الأولى، فأتناول المسرحية أو التمثيلية القصيرة أو الأقصوصة وأقارنها بالحادثة «الأصلية» كما وردت في المصادر القديمة، مُتلمساً نقاط الالتقاء ونقاط الافتراق (أو «التحوير») ودرجة نجاح رثيف في استيحاء هذه الحادثة. أو القصة ومدى قدرته على جعلها قريبة من روح العصر الحديث^(١٢).

أولاً: حبة الرمان وقصص عربية أخرى

مجموعة خوري القصصية الأولى عبارة عن حوادث تراثية سقطت إلينا فأعاد رثيف صياغتها متوخياً - على نحو ما أوضح في المقدمة^(١٣) - إعادة إبراز القديم الممتع الذي يستهويننا مع تحميله ألواناً من الحقائق التاريخية يعلقها القارئ في غير جهد ولا مشقة وتنضاف إلى ذخيرته الثقافية.

(٣) امرؤ القيس، مطبعة صادر، بيروت، ١٩٣٤.

(٤) ثورة بيدبا، مطبعة دار الفنون، بيروت، ١٩٣٦.

(٥) مجوسي في الجنة، دار المكشوف، بيروت، ١٩٣٨.

(٦) الحب أقوى، دار المكشوف، بيروت، ١٩٥٠.

(٧) مع العرب، دار المكشوف، بيروت، ١٩٤٢.

(٨) عشرة، كتبها رثيف على حلفاء في مجلة الجندي اللبناني ابتداءً من سنة ١٩٥٣ ولم يتمها.

(٩) الثقافة الوطنية، كانون الثاني (١٩٥٩): ٥ - ٨.

(١٠) الأداب، (١٩٥٣): ١٠ - ١٤.

(١١) الأداب ١ (١٩٦٤): ١١ - ١٣.

(١٢) اقتصرنا على المجموعات الخمس الأولى لأنه سبق أن تناولت بالعرض والتحليل بعض الشذرات من مع العرب في الفصل الثالث من هذا البحث... كما أن الأعداد القليلة التي حصلت عليها من سيرة عشرة لا نفي للأسف بالصورة المطلوبة، رغم ما يمكن ملاحظته (في الأعداد القليلة التي توفرت عليها) من إنشاء قوي وتشويق رائع بضعان رثيفاً على قمة ما يمكن أن نسميه «أدباً شعبياً».

(١٣) حبة الرمان: ٥ - ٧.

وساقصرُ تحليلي هنا على ثلاث أقاصيص من هذه المجموعة هي «الوفاء في الحب» و«عشق الملوك» و«عمر بن الخطاب وعمر بن العاص».

القصة الأولى مقتبسة من كتاب ثمرات الأوراق^(١٤) لابن حجة الحموي. وخلصتها أن عبدالله بن معمر القيسي، أحد أمراء العرب التقى بعاشقٍ موله، فتقدم منه أملاً في مساعدته. فإذا هو شاب أنصاري يدعى عتبة وقد شاهد فتاة أسماها رياً في جمع من النسوة فطلبت وصله ثم اختفت وتركته ذاهلاً عن نفسه. فقرر عبدالله خطبة رياً لعتبة، فرفض أبوها طلبه، فاقترحت عليه أن يرد ضيوفها رداً حسناً (لأنهم من الأنصار) بأن يغلظ لهم المهر. لكن عبدالله أبدى استعدادَه لقضاء المهر الباهظ، وهكذا رحلت الفتاة مع حبيبها. إلا أن شرذمة من قومها أغارت على عتبة وقومه فقتلت العاشق. فما كان من رياً إلا أن نزلت عن هودجها واحتضنت القتل وشرقت بدموعها ففاضت روحها. وحفر عبدالله قبراً للعاشقين، ثم عاد بعد سبع سنين ليجد عليه شجرة نابتة يسميها أهل البلدة: «شجرة العروسين».

رثيف لم يُغَيَّر تقريباً شيئاً من أحداثِ القصة. لكن من حيث الأسلوب، نجد الحموي يمتعنا بتنب من شعر عتبة، فيما لا نجد سوى أربعة أبيات من هذا الشعر عند رثيف، وهي أبيات لا تفي على أي حال بخلق الجو الرومنطقي للقصة. ف فيما ينشد عتبة في الثمرات:

أشجاك نوح حمائم السدر	فأهجن منك بلايل الصدر
أم زاد نومك ذكر غانية	أهدت إليك وساوس الفكر
في ليلة نام الخلي بها	وحلقت بالأحزان والذكر
فالبدر يشهد أنني كلف	بجمال شيء مشبه البدر

نجد رثيفاً لا يورد إلا البيت الأخير، معزولاً عن الأبيات السابقة. كذلك أغفل ذكر بعض الأبيات الرائعة التي تفعل أشد الفعل في نسج هالة شعورية عميقة حول العاشق، وحول القصة. ولعل أفضل مثل على ذلك تلك الأبيات التي يسقط فيها العاشق ذاته على الطبيعة، والتي حذفها رثيف من قصته لسبب لا نعلمه:

(١٤) الثمرات، صححه وعلّق عليه محمد أبو الفضل إبراهيم، مكتبة الخانجي، مصر، الطبعة الأولى، ١٩٧١: ٤٤٦.

نَادَيْتُ رَبِّا وَالظَّلَامُ كَأَنَّهُ يَمُّ تَلَاظِمَ فِيهِ مَوْجُ زَافِرُ
وَالْبَدْرُ يَسْرِي فِي السَّمَاءِ كَأَنَّهُ مَلِكٌ تَبَدَّى، وَالنَّجُومُ عَسَاكِرُ!
وَإِذَا تَعَرَّضْتَ الثَّرِيبَا جَلَّتْهَا كَأَنَّهَا بِهَا حَثَّ السَّلَافَةُ دَائِرُ
وَتَرَى يَدَ الْجُوزَاءِ تَرْقُصُ فِي الدُّجَى رَقْصَ الْحَيِّبِ غَلَاءُ سَكْرُ ظَاهِرُ!

فإذا تقدّمنا إلى حيث قرّر عبد الله التفتيش عن مصدر الأناث (أناث العاشق عتبه) وجدنا أبا نجم يضيف إلى القصة الأصلية أن عبد الله أصيب بالهلع الشديد عند سماعه الأنين وأنه ما زال «يستجمع جأشه المبدد حتى تمكن من نقل رجليه» ولا يتمالك القارئ نفسه من التساؤل هنا: أو يكون مصدر هذا التوجع والتوله وتلك الأناث الحزينة بعبء يسمر المرة في مكانه تسميراً؟!!

لكنّ المبالغة التي قد ينكرها الدارس على رثيف، لا يلبث أن يستعذّبها في نهاية قصته؛ والرومنطيقية التي يفقدها قليلاً في البداية، لا تلبث أن تمتلك الأفتدة والمشاعر في الخاتمة. فعبد الله لا يكفني بزيارة قبر الحبيبين والسؤال عن اسم الشجرة، بل إنه ينحني أمامها ويقبلها ورقة ورقة، مُلقياً دمعاً على كل ورقة!

ومهما يكن من أمر الأسلوب - وهذا مذاق شخصي إلى حد بعيد - فإن رثيفاً قد نقلّ البنا صورة من تراثنا العربي أشد ما تكون تعبيراً عن الاخلاص في الحب، وهذا مغزى من أهم المغازي التي استرعت انتباه رثيف عند استبحائه التراث، وهو سيلغ القمّة في ابرازه بعد خمسة عشر عاماً مع رواية الحب أقوى.

أما «عشق الملوك» فهي الأخرى مُقتبسة عن الثمرات^(١٥) وتحكي أن الخليفة العباسي الهادي أولع بجارته غادر، غير أنه وقع في قلبه ذات يوم أنها ستزوّج من أخيه بعد وفاته، فاستدعاه واستخلفه بأن يعتق عبيداً ويوزع صدقات... ويحج إلى الكعبة ماشياً إذا تزوّج غادراً!! ولكن ما أن يموت الهادي ويخلفه أخوه هارون حتى يتترن هارون بغادر وينفذ القسم الذي أقسمه أمام أخيه. بيد أن الجارية ترى في أحد مناماتها الخليفة الهادي يُخونها. فتصاب برعدة وتموت بعد ساعة.

لقد تناول الأستاذ رثيف هذه الحادثة وصّبّها في قالب قصصي رائع. استهلّها بمشهد غادر تصبّ السّلافة في كأس الهادي وهو يُخاطبها:

(١٥) الثمرات: ٢٣؛

«تُرِيدِينَ يَا رَبِّحَاتِي أَنْ أَجْرِعَهَا غَيْرَ مَمْرُوجَةٍ وَلَا مُشْعَشَعَةٍ؟ امزجِهَا مِنَ النَّيِّ
عَيْنِيكَ وَشَعْشِعِهَا بِابْتِسَامِكَ الْحَلْوِ. . . فَبَشَّتْ بِهِ أَطْلَقَ بِشَاشَةٍ حَتَّى طَفَحَتْ
عَيْنَاهَا أَلْفًا، وَعُصِرَتْ شَفَتَاهَا ابْتِسَامًا، وَحَتَّى ارْتَفَعَتْ وَجْتَاهَا شَيْئًا مِنْ
مَكَانِهِمَا وَاحْمَرَّتَا كُورْدَتَيْنِ. فَأَخَذَ بِمَعْصَمِ يَدِهَا الَّتِي تَمْسُكُ الْإِبْرِيْقَ وَدَغَدَغَ
نَعْوَمَتَهُ الْحَرِيرِيَّةَ. . .

لَنْ يَفُوتَ الْقَارِيءُ أَنْ يَعْجَبَ لِهَاتَيْنِ الشَّفَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَسِيلَانِ بِالْبِسْمَةِ، وَبِتَيْنِكَ
الْوَجْتَيْنِ تَشْبِهَانِ شَمْسَيْنِ تَرْتَفِعَانِ إِلَى كِبِدِ السَّمَاءِ. بَلْ لَعَلَّهُ أَنْ يَتَهَجَّ لِتِلْكَ الْأَفْعَالِ
الْمُضَاعَفَةِ (شَعْشَعَ، بَشَّ، احْمَرَّ، دَغَدَغَ) يُرْسِلُهَا رَثِيفٌ لَتُعَبَّرَ أَجْمَلُ تَعْبِيرٍ عَنْ تِلْكَ
الْحَمِيمَةِ، بَلْ ذَلِكَ «الْفَنَجُ» الْعَذْبُ الَّذِي أَحَاطَ الْهَادِي بِهِ غَادِرًا.

وَيَرْتَفِعُ الْأَسْلُوبُ لَدَى أَبِي نَجْمٍ إِلَى مَسْتَوًى أَعْلَى فِي تَصَوُّرِهِ الدَّقِيقِ لِلْهَادِي
وَهُوَ عَلَى فِرَاشِ الْمَوْتِ:

فَهُوَ يَسْتَجِدُّ، وَهُوَ يَسْتَعِيثُ، وَهُوَ يَشْتَهِي لَوْ مَدَّ فِي أَجَلِهِ سَنَةً أَوْ بَعْضَ سَنَةٍ،
شَهْرًا أَوْ بَعْضَ شَهْرٍ، إِذَنْ لَكَانَ يَحْفَنُ مِنْ حَوْضِ الْحَيَاةِ مِلءَ رَاحَتَيْهِ،
وَلَكَانَ يَجْرَعُ مِلءَ جَانِحَتَيْهِ. وَمَعَ ذَلِكَ. فَالْمَوْتُ لَا يَعْطِفُ، وَالْمَوْتُ لَا
يُشْفِقُ. حَاكٌ غِشَاءً حَدِيدِيًّا عَلَى عَيْنَيْهِ وَأَسْرَعَ فِي اسْتِلَالِ أَنْفَاسِهِ، وَدَبَّ فِي
جَسَدِهِ يَمْنَةً، وَدَبَّ بِسَرَةٍ، فَهُوَ يَفْقَدُ مِنْ بَصَرِهِ هَذِهِ الْأَشْيَاءَ الَّتِي رَأَاهَا
وَاحْبَاهَا، وَهُوَ يَتَنَهَّدُ فِي إِسْرَاعٍ، وَهُوَ يَتَمَطَّى وَيَتَقَبَّضُ، ثُمَّ هُوَ يَخْتَلِجُ، وَإِذَا
كُلُّ شَيْءٍ قَدْ سَكَنَ سَكَتَهُ الْعَمِيقَةَ.

وَلِنَسْمَعِ مَنَاجَاةَ رَثِيفِ غَادِرًا الْجَمِيلَةِ، وَقَدْ غَدَّتْ وَحِيدَةً حَزِينَةً:

لَا، لَا تَبْقَى وَحِيدَةً يَا غَادِرًا! ارْقَمِي يَدَيْكَ إِلَى عَيْنَيْكَ، هَذِهِ دُمُوعُكَ
تَفِيضُ، أَخْفِضِي رَأْسَكَ إِلَى الْأَرْضِ وَاتْرُكِيهَا تَتَسَاقَطُ. ثُمَّ انظُرِي فِي
صَفَائِهَا أَظْلَالَ لِيَالِيكَ الْبَاسِمَةِ. مُدِّي يَدَيْكَ إِلَى جَانِبِكَ، هَذَا عَوْدُكَ مُشَدُّودُ
الْأَوْتَارِ، أَنْتَرِبِيهِ نَقْرًا خَفِيفًا، ثُمَّ خُذِي فِيمَا يَنْفَتِحُ لَكَ مِنْ كَوْنِي عَلَى مَشَاهِدِ
لَدَيْكَ الْمَاضِيَةِ. . . .

إِنَّ رُوعَةَ هَذِهِ الْمَنَاجَاةِ تَكْمُنُ فِي أَنَّ الْكَاتِبَ - رَغْمَ كَوْنِهِ هُوَ مَنْ يَخَاطَبُ غَادِرًا - يَغِيبُ
عَنِ الْمَسْرُوحِ: فَكَأَنَّ الْمَنَاجَاةَ بَيْنَ قَلْبِ غَادِرٍ وَعَقْلِهَا، بَيْنَ نَضَارَتِهَا وَشَرَفِهَا، بَيْنَ

مستقبلها وعهدها الذي قطعته .

وليُسمح لي أخيراً بأن أسوق مشهد دخول الزوج هارون إلى مخدع غادر عقب رجوعه من سفره المضني إلى الحج ؛ فإنّ القارىء يستشعر حواسه جميعها تتوثب، مع الشعلة والوهج والنصاعة والحفيف :

وتثور أهواء الخليفة ويُغذي ثورتها هذا التحرق في النجوم، وهذا الشعيل في الشفق، فينسل إلى حجرة غادر. هي مستلقية على سريرها لم تفق بعد... وهي خالعة قميصها عن منكبيها البضين لما تستشعر من الوهج، وهي مُخرجة رجليها من الغطاء تغمسهما في ضوء النجوم فتزدادان نصوعاً إلى نصوع. وكل شيء في الحجرة مُشرق متألّق يستمد من وجهها ويستمد من الفضاء المتور، وجهاز السرير كله حرير يحف لتقلباتها خفيفاً.

إلا أنّ رثيفاً، وهو ابن الثلاثة والعشرين ربيعاً، التفت لغير الحب. فيها هو يروي قصة عمر بن الخطاب وعمرو بن العاص، لكنه لا يكتفي بما أوردته المصادر الأولية عن حادثتهما، وبما سبق أن ذكرناه في الفصل الثالث من هذا البحث. وهو لا يقتصر على تغليب الحادثة في إطار قصصي، وإنما يتقدم للوفاء بما وعد بتقليده في مقدمة الكتاب، أي «تحميل القصة ألواناً من الحقائق التاريخية يعلقها الانسان من غير جهد ولا مشقة». فهو يوضح أنّ في خلافة عمر غير حادثة تدل على عدله، ويروي إحداها على لسان أحد المساجين، وهي حادثة عمر مع جيلة بن الأيهم أمير غسان إذ يلطّم الأخير رجلاً من السوق، فيقرر الفاروق أنّ على الأمير أن يحتمل من السوقي لطمة كلطمته لأن «الإسلام ساوى بينهما». كما يروي قصة ثانية تثبت أن ابن العاص استبقى من الجاهلية شيئين: حبّ التنعم بالعيش والارستوقراطية، على عكس الفاروق عمر الذي نفّض عنه الجاهلية بكاملها عندما نفّر من عبي عمر. وهكذا تكون الأفضوة التي بأيدينا، من حيث أسلوب القصة والحوار ومن حيث المعلومات التاريخية، أكثر أفاصيص المجموعة تطويراً. وربما مردّ جزء من ذلك كله إلى شخصية عمر بن الخطاب، وموقعها في عقل رثيف وقلبه.

وأخيراً، فإنّ حبة الرمان وقصص عربية أخرى كتاب ممتع كثير الفائدة، وهو يُشكّل بداية دخول رثيف إلى التراث. لكنّ رثيفاً دخل إليه مُسلحاً بمعرفة ببعض حوادث التاريخ العربي. وبجمالية عربية لا تنهاون بالأسلوب على حساب

المضمون. ولئن كان يُؤخذ على أبي نجم بعض الإطناب وكثرة الاستطرادات المضبوطة للتسلل القصصي كما قد يشعر قارىء القصة الرئيسة في المجموعة^(١٦)، أو بعض الاختصار على نحو ما قد يلاحظ قارىء «الوفاء في الحب» عند مقارنتها بالقصة الأصلية، فعذر رثيف أنه أراد هدفاً تعليمياً من خلال حشد المعلومات «الاستطردية»، أولاً، وعذره ثانياً أنها أول أعماله القصصية.

ثانياً: ثورة بيدبا

بُنيت هذه المسرحية الشعرية على أساس متزعج من كليلة ودمنة، وخلاصته أن الشعب الهندي، بعد أن بطش الإسكندر المقدوني بملكه فور وتصب عليه والياً من قبله، ثار على هذا السوالي ومثلك ديشليم عليه. لكن ديشليم استقوى وتجرأ فوعظه الحكيم بيدبا وحثه على الاعتدال، فزج به في السجن، ثم عاد فأصغى إليه واتخذ وزيراً وعدل عن سياسته الجائرة.

«غير أنني» - والكلام لرثيف - «رأيت أن أتصرف بالقصة تصرفاً بعيداً، فأجوز منها وأوسع فيها، وذلك حرصاً على أن يكون لطاير الفن مدى كافٍ تُرْفِرِفُ فيه أجنته...»^(١٧) إلا أن القارىء لن يلبث طويلاً حتى يتضح له أن «طاير الفن» لم يكن الطائر المحلق الوحيد: بل كان إلى جانبه طاير فلسطيني، وآخر فرنسي، وثالث سوفياتي، ورابع لبناني! ولكي لا نستبق الأمور، نلخص أولاً ما جاء في مسرحية رثيف:

«شانا» و«ماها» أمام طفلهما المريض الذي لا يستطيعان له علاجاً بسبب الفقر المدقع، بل إن جنود الملك سيقرعون الباب لأخذ الضريبة، ولأخذ شانا بالسياط لأنه لم يؤدها (أي الضريبة)، فيغنى عليه بعد أن يتلفظ بالآيات التالية:

ايه شانا، خُلِقْتُ مثل كثيرين	لحمل الأوجاع والاحزان
فتقبّل وقع السياط شداداً	وتجلد، وضر بالأسنان
أنت في عالم من الجور: قسم	في نعيمٍ وآخر في هوان

ويدخل ابن شانا، «كشكا»، فيرى أباه على هذه الحال، فيقسم أن «يسرسلها ثورة

(١٦) هي قصة حبة الرمان.

(١٧) من تعليق خوري في نهاية المسرحية، ثورة الفن: ٨١.

في البلاد يواكبها اللهب الأحمر، وتبدأ خطّة كنشكا في البحث عن أنصار له في ثورته على الملك، فيرفض دعوته الشيخ «صصا» الذي لا يتجرأ إلا على نقد الوالي القديم؛ ويرتاع «قماص» من الثورة؛ ويلجأ «شاتاق» إلى البكاء، قبل أن ينضم إلى كنشكا ويزورا الحكيم «بيدبا» الذي يقرر نصح الملك، «فإن رُد، وإلا رجنا إلى الشعب نحفزه للنضال». وفي البلاط، يُسمع الحكيم الملك، فيما يُسمعه، الكلام الآتي:

كَيْفَمَا مَلتَ، فَالنَّعِيمُ النَّعِيمُ	أَيْهَذَا الْمَلِيكُ أَنْتَ سَعِيدٌ
كَيْفَمَا مَال، فَالْجَحِيمُ الْجَحِيمُ!	إِنَّمَا لَوْ ذَكَرْتَ شَعْباً شَقِيحاً
لَا ضِيَاءَ يَمْشِي بِهَا وَلَا نَيْمُ	لَوْ تَرَى عَيْشَهُ بِأَكْوَاخِ فَقِيرٍ
شَاجِبُ اللَّمَحِ فِي الزَّوَايا سَقِيمُ	فَإِذَا أَقْبَلَ الدُّجَى، فَيَسْرَاجُ
شَوْكُ مَنْامَا، وَجِسْمُهُ مَهْشُومُ	لَوْ تَرَى عَيْشَهُ، وَقَدْ تَخَذَ الـ
وَقَوْمٌ مِنْ خَيْرِ كَنْدَجِهِ مُحْرَمُ	وَأَفَاقِ الصُّبْحِ يَكْدُحُ كَدْحاً

سيقول التاريخ بعدك قد أشد قى الرعايا، وقد بغي دبلیم!

فيخرج به دبلیم في السجن، فيوقد هذا الأمر في يتدبا شعله الهياج والثورة. وتسمع الهند بالنبأ، فتضطرب وتتململ. لكنها بحاجة إلى «سابقين»^(١٨)، إلى من «يقذح النار كي تلتها»، فينبري كنشكا صارخاً: «يا لثارات بيدبا الحمراء!» وطارحاً مبادئ الثورة:

- فهو ليس داعيةً بوذياً، وليس من أتباع دين مسالم. «يفر إلى الغاب حيث الهدوء وحيث السلام وحيث العزاء»، وليس يتبع رجال دين يفرقون بين الناس و«يطلونهم بالألوان»؛

- وهو داعية إلى وحدة الشعب، إلى وحدة المعتدين «بالنير الكبير»:

لَيْسَ فِي الْأَرْضِ فَقِيرٌ	أَجْنَبِيًّا عَنْ فَقِيرٍ
أَقْرَبَاءَ كُنَّا بَعْدَ	خَمْعُنَا نَيْرٌ كَبِيرًا!

(١٨) تعبير لرئيف خوري، وهو عنوان سلسلة من المقالات عن الأدباء الأحرار، كالأفغاني، نشرها في مجلة الطلبة في أواخرها السنة الأولى (١٩٣٥).

قَرَابَتُنَا بِأَرْزَاتِ الْعِظَامِ وَأَشْلَاءِ أُنْوَابِنَا الْبَالِيهِ
قَرَابَتُنَا عَفْنَاتُ الْبِيوتِ وَضَجَّةُ أَحْشَائِنَا الْخَاوِيذِهِ
قَرَابَتُنَا بُؤْسُ أَطْفَالِنَا وَذَلَّةُ نَسوتِنَا الْعَارِيهِ

قَرَابَتُنَا أَنْ أَيَّامَهُ تَوَلَّتْ، وَإِيَّامُنَا آتِيَهُ!

فَيَحْتَشِدُ الثَّوَارُ خَارِجَ الْقَصْرِ، وَيَتَفَضُّ الْجَيْشُ عَلَى دَبشَلِيمَ، وَيَرْفُضُنْ بِيَدْبَا السَّجِينِ
مَقَايِضَةَ حَرَبَتِهِ بِسَلَامَةِ الطَّاعِيَةِ. وَيَدْخُلُ الثَّوَارُ الْقَصْرَ، فَيَطْعَنُ «كَنْشَكَا» وَ«شَاتَاق»
الْمَلِكُ، وَيَصْرُخُ الْأَوَّلُ:

أَطْعِنُوهُ! إِنَّنَا لَا رَحْمَةً فِينَا وَعَظْفُ
بَعْضُ مَا يَدْعُوهُ الرَّحْمَةُ تَدْجِيلُ وَضَعْفُ!

لِمَنْ السُّلْطَةُ الْآنَ؟ لِمَلِكٍ جَدِيدٍ اسْمُهُ بِيَدْبَا؟ «قَدْ ضَجَرْنَا مِنَ الْمَلُوكِ»، يَقُولُ بِيَدْبَا
نَفْسُهُ، حَاضاً الشَّعْبَ عَلَى تَحْطِيمِ الْعَرْشِ لِأَنَّ الثَّوْرَةَ لَمْ تُزَلْ دَبشَلِيمَ لِتَنْصَبَ دَبشَلِيمَ
ثَانِيًا!

وهكذا يتبين لنا أن القصة الموجودة في كليلة ودمنة لم تكن إلا الاطار العام
الذي أوحى لرثيف ثورته. وإنما ثورة رثيف من صميم الحياة التي عاشها بين
فلسطين ولبنان، وأفكارها وليدة مُطالعاتٍ في الماركسيّة والتاريخ:

- فالمسرحيّة تعبيرٌ عن معاناة الشعب الفلسطيني، تلك المعاناة التي عايشها
رثيف يوم كان معلماً بالمجان في القدس، ويوم كان أحد أبرز صانعي مطالب
الاضراب الكبير سنة ١٩٣٦ وواحداً من خطبائه المبرزين. وما أظن أن هناك رثيفاً في
أن أبيات رثيف التالية موجهة لهذا الشعب المنكوب:

زَعَمُوا النَّزُوحَ هُوَ الْخِلاَصُ، وَاشْتَمِيزُوا مِنَ النَّزُوحِ

أَمَكُنُوا هُنَا وَأَقْحَمُوا غَمْرَاتِ الْكِفَاحِ

إِلَى أَنْ نَبِيدَ بَحْدَ السَّلَاحِ عَتَوْا يَعْيشُ بِحَدِّ السَّلَاحِ!

اِثْبَتُوا فِي سَبِيلِ حَقِّكُمْ الْمَسْرُوقِ صَفّاً كَرَايِخِ الْبِنْيَانِ.

- وهي ردُّ فعلٍ على واقعٍ طائفي عربيّ، ولبنانيّ تحديداً، يُحوّلُ دون اتحادٍ

الشعب في وجه الاحتلال والظلم الاجتماعي؛

- وهي وليدة فكر الثورة الفرنسية في مبادئها التحررية والعلمانية والديموقراطية، لا سيما في رؤيتها إلى العلاقة بين الحاكم والرعية على أساس ميثاق اجتماعي؛

- وهي أخيراً بنت الفكر الماركسي ونجسده ثورة أكتوبر، سواء في نظرتها إلى رجال الدين، أم في فهمها لطبيعة الصراع الطبقي؛ أم في رؤيتها لضرورة تحالف أممي بين فقراء العالم، أم في مضيها نحو نهايات التغيير الجذري المتمثل بإعدام الطاغية^(١٩) (القيصر) وبناء حكم الشعب، أم في تشخيصها لدور المثقف في الأمة، وهو دور التوعية باتجاه الوصول إلى كامل أهداف العامة والالتزام بهذه الأهداف حتى النهاية ولو أدى ذلك الالتزام إلى نكران الذات والتضحية بالسعادة الشخصية.

لذلك كله، كتب أحد النقاد في مجلة الطبيعة تحت اسم مُستعار هو «أديب»^(٢٠) قائلاً:

فليخف إذن حقاً من يرهبون ثورة الشعب. لا يتوهمونها واقعة في الهند على أيام رؤوس البراهمة من قبل عهد المسيح... لا يظنون قصة الشاعر قصة، بل هي من صميم الحياة التي نعيشها نفسها. أما الجواهري، أما الشعر المبقر، فليس إلا لباساً من القدم والجمال، يفتنه الأنوار والظلام، والألوان الشرقية السحرية، بتحركات أنغام الشيد المترنح المتدفق...

تبقى كلمة لا بُدّ منها عن أسلوب رثيف الفني في الثورة. سيلاحظ القارئ في هذا الكتاب وضوح الأسلوب إلى درجة الاقتراب من العامية. خذ مثلاً هذين البيتين:

(١٩) نلمح هنا أثر الثورة الفرنسية كذلك، والتي انتهت إلى إعدام الملك.
(٢٠) الطبيعة ٤ (١٩٣٦): ٣٧٠ - ٣٧٤. وهو أديب، هذا شعري على ما يظهر في نقده لثورة بيدبا، وهو كاتب ناقد على ما يبدو من أسلوبه الأدبي ونقده لأسلوب رثيف الفني. وربما كان رضوان الشهبال، إذا صدقنا أن كاتب هذا النص كتبه من طرابلس كما يذكر في الخاتمة.

..... أني
خرجت منذ دقيفة
في الجرح شديد
كأن فيه حريقه

أو البيت التالي :

مثلك أبغي ما يُبردني فالحرُّ ما زال يشويني ويقليني
وسلاحظ كذلك شيئاً من الأطناب الذي حذرنا رثيف من الوقوع في فخه :
مَنْ نجا من نابيه أو ظفيره ساقه عبداً، وقبلًا كان حراً
.....
أعماهمُ النَّهْبُ فلم يُقدروا يمثل هذا اليوم لم يُفكروا

لكن الأمثلة التي سقتها لا تُقلل من جمال الكثير من الأبيات، خاصة تلك التي تصفُ معاناة البؤساء، أو تلك التي تحضُّ على الثورة، أو تلك التي ترسم صورة المستقبل السعيد كما مثله بيدبا وهو يُخاطبُ أمه الهند :

أمي الهند هللي ! حط عن وج هك سجنُ الدجى الكثيفِ البهيمِ
انفضي عنك عنكبوت الليالي وتغري من كل رث قديمِ
وانصي للفضاء عريك نضراً واستحمي في ضوء فجر عظيم !

أرأيت إلى هذا النصر المُمثل بعري البلاد؟ كأن الهند كانت مكبلة بشباب الذل والهوان، حتى جاءت الثورة تحل هذه الشباب وترميها بعيداً، فتشرع جسد البلاد للشمس والهواء والماء !

وإذا كانت هذه الأبيات وغيرها تُعوضُ قليلاً عما قد يؤخذ على البعض الآخر «من جهة الفن» (٢١)، فإن الجواب على «السؤال الأساسي» يفي بجزء آخر من هذا «التعويض». وإن كان السؤال الأساسي هو: لمن يُوجه هذا الشعر؟ فإن الجواب المنطقي أن رثيماً - ولا ريب - قد وضع نصب عينيه جمهوراً عريضاً من الناس يرتجي إرشادهم إلى ضرورة الثورة على الظلم؛ كما أن فلسطين، التي كان خوري قد بدأ منذ فترة مبكرة يستشعر الخطر الصهيوني عليها، قد ملأت عقله واستحوذت على جوارحه. فلعله ظن أن شعراً لينا واضحاً أقرب وصولاً إلى «الناس العاديين»

(٢١) المصدر السابق.

المعنيين أساساً بالثورة، من شعير مُحَكِّكٍ منحوتٍ من صُخْرٍ لا يفقهه إلا كوكبةُ
مُتَقَنِّين «مُطَرِّطَرِين»! (٢٢).

ثالثاً: مجوسي في الجنة

هذا الكتاب هو مجموعة من الأفاصيص وتمثيلية واحدة، معظمها مُسْتَمَدٌّ من
كتب التراث العربي. غير أن ما يميّزها عن المجموعة القصصية السابقة (أي حبة
الرمّان) أمران:

أولاً: أنها أشدُّ طلاوةً وأسلسُ تعبيراً وأسهلُ لفظاً. ولعلُّ مرّة ذلك إلى اشتداد
التزعة التربوية عند رثيف، بمعنى أنه ربّما أَحَسَّ في المجموعة السابقة استطراداتٍ
متعدّدة وانشائيةً مكثّفة قد تبعثُ في الطالب شيئاً من الملل (٢٣). لكنّ هذا الأمر،
بدوره، يعني أنّ المُطالِعَ لهذه المجموعة لن يعجب لذلك الوصف الدقيق الجميل
الشديد الأيحاء الذي وجد كثيراً منه في حبة الرمان.

ثانياً: أنها تُؤَسِّسُ لأسلوبٍ سيعتمده رثيف مراراً فيما بعد، هو أسلوبُ
التمثيلية (٢٤). ففي خاتمة المجوسي تمثيلية قصيرة بعنوان «من حبة إلى قبة» بطلاها
الخليفة المهدي والشاعر أبو دلّامة. هذا الأمر له دلّالته، لأنّ الطابع المُمَسَّرَحُ -
على حد تعبير الدكتور إحسان عباس - «يسهلُ إخراجه في البيئات المدرسية لِقَلَّةِ ما
يقتضيه من أعباء...» (٢٥).

من هذا الكتاب سأتناوّل القصة التي تتصدّرُ المجموعة وتعطيها اسمها: «مجوسي
في الجنة».

(٢٢) «سُتِرَ انزواء أدبائنا وقلة إنتاجهم، الدفاع ٦ (١٩٤١): ٢. في هذا المقال، يُهاجم رثيف المتقنين الذين
يستخدمون لغة «الطرطران» (الراديو). لقد عزل هؤلاء - في رأيه - أنفسهم عن مجرى الأحداث، ومرّد
هذه العزلة في كثير من الأحيان إلى نفورهم من الناس دلالاً وكبرياء واستغناء!

(٢٣) من المفيد أن نعلم أن المجوسي صدرت عن دار المكشوف في إطار ما أسنّته «مكتبة الطالب».
فالكتاب، إذن، موجّه - في الأساس - إلى هذه الفئة من القراء.

(٢٤) على نحو ما نحد في المجموعة اللاحقة: صحون ملوّنة، وفي جملة تمثيلات نشرها خوري في
المجلات اللبنانية وأشرنا إليها في مطلع هذا الفصل.

(٢٥) «رثيف خوري والنقصة» الآداب ١٢ (١٩٦٧): ١١.

جاء في ثمرات الحموي^(٢٦) أن ابن المبارك رأى في منامه النبي محمد يدعو إلى لقاء بهرام المجوسي وتبشيريه بأن قصره في الجنة غدا من أقرب القصور إلى قصر النبي، وأنه، حال يمئه ابن المبارك، يعود شاباً. فتزوج ابن المبارك إلى بهرام، فما وجد للوهلة الأولى سبباً يستوجب به المجوسي الجنة: فقد زوج بنيه من بناته وقسم ليله ثلاثة أجزاء يعبد في جزء منها النار ويسجد لها «من دون الله الواحد القهار»^(٢٧). لكنه ما إن أخبره ابن المبارك بالمنام ومسح رأسه وبدنه فعاد شاباً، حتى نطق بهرام بالشهادة، وتذكر أنه في إحدى الليالي طرقت امرأة باب بيته طالبة أشعال سراجها، فأسرجه لها خفية (لأن «المجوس لا ترى اخراج النار من بيوتهم ليلاً») لكنها عادت تطلب منه اسراجاً من جديد. ففعل، فأخبرته إنها لم تأت إليه لأجل السراج، ولكن من أجل «ثلاث بنات شمن روائح طعاميه، فهن ملقيات على وجوههن يتضاوون كالمرأة الثكلي أو كالحبة في المقل»! فأعطاهما بهرام مالاً كثيراً وبعض الأثواب والطعام وحملها على ظهره رغم شيخوخته. وفي البيت، ألقت البنات ووزع عليهن الحمل، فدعون له بأن ينزله الله أقرب قصر من قصر الرسول. ويروي ابن المبارك أن بهرام تصدق بعد ذلك بمائة ألف دينار، وأنه حمل جميع أولاده وبناته على الإسلام، وفرق الإخوة عن الأخوات، وزوج أولاده بالمسلمات وبناته بالمسلمين، وأن خلقاً كثيراً من المجوس أسلم في ذلك اليوم.

لعل روعة الحادثة وتفصيلها المثيرة لم تترك لرثيف كبير مجال للاضافة. وإنما نراه - على العكس - يغفل العديد من المعلومات التاريخية والاجتماعية التي - في حال علقها القارىء - «تنضاف إلى ذخيرته الثقافية»، على نحو ما ذكر الأستاذ رثيف في مقدمة حبة الرمان. ويكفي أن نذكر أننا لا نعثر في قصة رثيف على ذلك الحوار الشيق والمفيد الذي دار بين بهرام وابن المبارك، والذي يُطلعنا على طريقة عيش المجوس واعتقاداتهم الدينية (عبادة النار مثلاً) وعاداتهم (تزويج الأبناء من البنات... .) زد على ذلك أن اغفال مثل هذه الحقائق يُضعف من مغزى القصة: فإن كان الطالب الناشئ - جمهور رثيف هنا في الدرجة الأولى - لا يعرف شيئاً عن

(٢٦) الثمرات ص ٤٣٢. وقد سبق لي في الفصل الثالث أن لخصت الحادثة، وأعيد الخلاصة هنا (مع بعض الاضافات) بغية المقارنة مع قصة رثيف.

(٢٧) من الغريب أن ينفوه مجوسي بهذا القول، وهو الذي يفر بعبادة النار. ولعل هذا القول من أصفه المتأخرون إلى الحادثة.

المجوسيين (وهذا هو الأرجح) وخاصة عن أمر عبادتهم للنار من دون الله، فأين تكون الغرابة في أن يصير مجوسي في الجنة؟

وإذا حوّلنا نظرنا شطر الأسلوب الفني، أضجرتنا ذكر رثيف للمنام مرتين، لأن هذا التكرار - على ما فيه من خيال بعيد - لا معنى له وليس موجوداً في القصة الأصلية كذلك.

لكن من الإنصاف أن نثبت أن قصة رثيف فاقّت في جوانبها الأخرى قصة ابن المبارك الأصلية غنى وإيحاء. فرثيف لم يأت على ذكر اسلام البين والبنات وقوم المجوس، بل اكتفى بالقول إن بهرام تمت: «اسلمت لله أمري». وهذا «الإغفال» - عدا عن كونه دليل وعي من طرف رثيف إلى احتمال أن تكون هذه الرواية عن إسلامهم متأخرة عن وقت حصول الحادثة - بقوي من المغزى الذي أراد رثيف أن يثبته في عقول القراء، ومؤداه (كما سبق أن ذكرنا في الفصل الثالث) أن الدين معاملة حسنة ومساواة بالآخرين، بغض النظر عن الأساس «العقدي» الذي يسلكونه.

زد على أن قصة أبي نجم حافلة بالمواقف واللقطات الأسلوبية الموقفة. ففي وصف المرأة المعجوز مثلاً، يشبه مقلتيها الشاكيتين «بضوء مصباح يتضاءل وبهم بالانطفاء»، وهو تشبيه يزيد من بهائه أن الصورة الموحاة قريبة إلينا: أو ليست المعجوزة صاحبة السراج المطفأ؟ فالتشبيه، إذن، لم يجلب اجتلاباً وإنما هو «مستط» عليه من المصباح اسقاطاً. ومن المواقف الجميلة في أقصوصة رثيف موقف بهرام وقد استحال، عند عطائه المحتاجين، قوياً وسرت في عروقه النضارة ووجد كأن «جناحاً نبت في كل جانب من جانبيه، وأحس كأنه يرتفع ويرتفع!». فالمساواة والعتاء والمحبة كلها عناوين لشباب متجدد ولراحة نفسية عظيمة.

رابعاً: صحن ملونة

وهو مجموعة تمثيلات تستجق وقفة مطولة. ولنبداً بالنظر في تمثيلية «صحن ملونة» التي اقتبسها رثيف من مستطرف الأبيهي (٢٨).

(٢٨) المستطرف: ٦٣-٦٥.

تدور التمثيلية حول ملك حاول مرادة امرأة بستاني يدعى فيروز عن نفسها، فتمنعه، لكن زوجها يعثر على جذاء الملك في المنزل، وقد نسيه لفرط إسراجه في الهروب. فيطلقها البستاني. ويحاول أخوها إصلاح ذات البين بين الزوجين، فيعرض على البستاني اللجوء إلى المحاكمة بحضور الملك. وهناك يتحاوَر الجميع بلغة «الرمز» كأن يقول الأخ: «أني أجرت فيروزاً بستانياً سالم الحيطان فأكل ثمره وهدم حيطانه، فيجيبه فيروز أنه جاء في أحد الأيام فوجد في البستان أثراً لـ «أسد»، فيتدخل الملك ليطمئن فيروزاً إلى أن الأسد لم يؤثر في «البستان». وهذا ما يدفع بالزوجين إلى الاتحاد من جديد.

ويبدو أن رثيفاً اغتبط بهذه القصة التاريخية وأعجب بالمرأة العفيفة الوفاة التي تحتقر مغريات الملك، فتمثل بذلك «أخلاقية الطبقة الفقيرة الكادحة في حفاظها وترفعها»^(٢٩). لكنه طور الحكاية موضوعاً وأسلوباً. ففي المقدمة نعر على غزل رقيق بين الزوجين فيه شيء كثير من التنجيح «العصري» إذا جاز التعبير، كأن يضع أصبعه تحت ذقنها، فتلكمه لكمة لطيفة على كتفه، الأمر الذي يخلق جوّاً حميمياً يعبر عن حيوية الحب بينهما. ثم يدخل رثيف شخصية جديدة إلى التمثيلية هي شخصية العجوز التي أوفدها الملك إلى منزل المرأة للتمهيد لزيارته المشؤومة، محاولة «جس نبض» شاهزنان، وهو اسم المرأة الوفاة، واغراءها بالذهب والجاه. لكن دور العجوز يتخطى جس النبض إلى إعطاء حكم أخلاقي عن الملوك: فمن خلال حوارها مع شاهزنان يتضح لنا أن الملوك يحكمون أولاً وأخيراً نزعاتهم الجسدية (أي الشخصية)، وأنهم يؤيدون «المساواة» مع عامة الشعب، وخاصة المساواة في... العري! وعندما يأتي الملك إلى منزل شاهزنان، يدير رثيف حواراً بين الاثنين حول الزواج والحب والعزس والشهوة، فإذا الحب في نظر شاهزنان «لمن يعثلي عرش القلب»، وإذا الرجال والنساء كصحون ملونة لا تحوي إلا صنفاً واحداً، لكن الحب هو الذي يطيب هذا الصنف دون الآخر. وعند «المحاكمة»، يدفع خوري بالرمزية إلى حد بعيد: فهو يصر على إشراك القاضي نفسه في المحاكمة الرمزية، وهذا الأخير يطلب من طرفيها أن «يخوماً تحويماً» أي أن لا يصرحا بإثم الملك؛ فالحق مع الملك في رأي القاضي وقد «شرف» الملك شاهزنان

(٢٩) عباس، المصدر السابق.

بمباطفته!»، ومعنى هذا أن القضاء تابع للسلطة السياسية العاشمة، بل هو موغها
الشرعي.

وتنتهي التمثيلية بتبرئة «الحيوان العظيم» (أي الملك على حد تعبير رثيف)
وبعودة الزوج إلى مخدع الزوجية. لكن النهاية شديدة الامتاع بأسلوبها، لاسيما وأن
خوري أضاف شخصية جديدة أخرى هي طهماز المهرج الذي تتيح له وظيفته أن
يقول في العدالة والملك ما قد حُرِّمَ على الشعب أن يتفوه به إلا «تحريراً»!

نأتي بعد ذلك إلى تمثيلية «التابوت يشهد» المقتبسة عن كتاب المحاسن
والأضداد^(٣٠) المنسوب للجاحظ، وفيها من المزاي - على نحو ما سئى - ما أخرج
القصة القديمة «عن إطارها الساذج المُقتَضَب وطبيعتها المُبسَّطة وَمَنَحَتْهَا لوناَ فنياً
جميلاً مليئاً بالتنويع والتشويق»^(٣١).

خلاصة القصة القديمة أن امرأة تُدعى جميلة مات زوجها بعد أن أودع ألف
دينار أمانة عند صديق له ناسك، من غير أن يُطلع امرأته على ما فعل. ثم تعلم
المرأة الأمر من جاريتها، لكنَّ النَّاسِكَ يَأْبَى نَقْدَهَا الْمَالَ مَا لَمْ تُمَتِّعْهُ بِرِصَالِهَا.
فتشكوه إلى الشرطيِّ والحاجِبِ والقاضي على التوالي، وكُلُّ مِنْهُمْ يَسْعَى إِلَى إِشْبَاعِ
رَغْبَاتِهِ مِنْهَا. فَمَا كَانَ مِنْهَا إِلَّا أَنْ أَحْتَالَتْ فِي اسْتِخْرَاجِ حَقِّهَا: فَضَرَبَتْ لَهُمْ مَوَاعِيذَ
مُتَقَارِبَةً فِي يَوْمٍ وَاحِدٍ، وَصَنَعَتْ تَابُوتًا مِنْ ثَلَاثِ طَبَقَاتٍ. فَإِذَا مَا دَقَّ الْبَابَ أَحَدُهُمْ،
خَبَّاتِ مَنْ كَانَ يَجَالِسُهَا فِي إِحْدَى طَبَقَاتِ التَّابُوتِ. إِلَى أَنْ حَضَرَ النَّاسِكَ أَخِيرًا،
فَسَمِعَهُ الثَّلَاثَةَ «المقبورون مؤقنًا» يعترف بأن الأمانة في حوزته. وترفع المرأة الأمر
للملك مستشهدةً بالتابوت، وبذلك تحصل على حقها.

يسترعي انتباه قارئ تمثيلية رثيف عنصر التشويق الذي يرافقها منذ البداية.
فجميلة تطلب تابوتاً. لمن؟ ولماذا؟ هل ستقتل نفسها لأن الحياة تصعب بين
المخادعين؟ لكنَّهَا تَطْلِبُهُ بِثَلَاثِ طَبَقَاتٍ. أَيْكُونُ لَهَا وَلِسْلَامٍ وَزَهْرَةٍ، وَلِذِيهَا؟ وَتَزِيدُ
عَلَى ذَلِكَ، فَتَزِيدُ فِيهِ ثَقُوبًا (لِأَخِذِ النَّفْسِ)! ثُمَّ أَنَّهَا تَطْلُبُ مِنْ خَادِمَتِهَا أَنْ تَشْتَرِيَ لَهَا
أَزْهَارًا وَأَنْ تُقِيمَ وَلِيمَةً. وَلِيمَةً مَعَ تَابُوتٍ؟ الْأَلْغَازُ تَتَكَاثَرُ، وَجَمِيلَةٌ تَذْرَعُ الْغُرْفَةَ ذَهَابًا

(٣٠) المحاسن والأضداد. (ط. ١، تصحيح محمد أمين الخانجر الكتبي، القاهرة، ١٣٢٤هـ): ١٧٤ -

وإياباً، وبشير صانع التابوت لَمَّا بَاتِ، والقارىء بانتظار حُل لهذا اللغز الذي يتعمد أكثر فأكثر.

إلى جانب التشويق، تُغني شخصيتاً أم فضل (خادم جميلة) وبشير النجار التمثيلية غنى فائقاً. فقد جعل رثيف جميلة تقصُّ على الخادم ما حَدَثَ لها مع الناسك، ومنحها - كما لاحظ الدكتور عباس - «القدرة على التعليق إلى جانب قدرتها على الحركة في خدمة سيدتها»^(٣٢). أما شخصية بشير التي خلقها رثيف لتشكلي نقيضاً لموظفي الدولة، فتضيف إلى التمثيلية عنصرَ الحب الصادق، البريء من كُل أشكال الاستغلال والشهوة التي تطبعُ عالمَ مدعي الصلاح من رجال الدين والحُكَّام وتابعيهم.

وهذا يقودنا إلى ملاحظة النقد الاجتماعي الذي بثه خوري في تمثيلته. هو نقدٌ ساخرٌ، شديد الأيلام، بحق الناسك الذي يُغطي فجوره بـ «جبة الزهادة والعبادة» ويستخدم دعوة الدين إلى الأخذ بنحظ من لذات الحياة مُسوِّغاً لابتزاز جميلة. وهو نقدٌ جارحٌ بحق الحاجب - آلة الدولة - الذي يُحاول تدير لقاءً سريع بين جميلة والأمير شرط أن «تمر وإياه بحجرة فيها فراش ويكون هو معها!». وهو أخيراً ضربة قاسية موجهة إلى القاضي (ونظام القضاء الفاسد بالتالي) الذي وعدَّ جميلة بإغنائها عن الشاهدين العذلين إن هي «أنازت بيته بقنديل وجهها».

ويبقى أخيراً ظلُّ الدعاية مخيماً على «التابوت يشهد»، وهذا ما يجعلها - إلى جانب نواحيها الإصلاحية - من أمتع التمثيلات التي يمكن لمعربي مدارسنا أن يقدموها لطلابهم الناشئين. راقب جميلة وهي تقلدُ تغزل الناسك بها وسجودها أمام قدميها متأوهاً: «أنا أهواك يا جميلة، أهواك! وقد عجزتُ النسك عن اطفاء قلبي، وهذا الشيبُ رمادٌ، لكن تحت جمر...». واسمعُ خَمَالَ التابوت يُخاطبُ المعجوزَ أم فضل قائلاً: «افطسي كأنبك هذا الأفتس، وستنقلك إلى التربة بلا أجر!» وتأمل، ختاماً، جميلة تحاولُ «خسر» القاضي السمين في التابوت:

تسدّد، سيدي، تمُدّد وادخل. أظنه يتسع لك. (يحاول الدخول فيعوقه بطنه شيئاً، نكسه). ابلغ هذا البطن قليلاً. لقد كبر من طول ما بلغت! (تردّ

(٣٢) المصدر السابق.

باب الطبقة . . .) قد يكون لك جيران يا سيدي . فاهدا ، لا تتحرك . . .

عاملُ الدعاية هذا يحوّل تمثيلية «الجنّي الهارب» إلى كوميديا حقيقية . تحكي القصة القديمة (٣٣) عن جارية جُنّت ليلة عرسها، فأتاها أهلها بطبيب مشهور . بمعالجة الجنّ هو عقبة الأزدي . فلما خلا بها، صرّحت له بأنّ صديقها ضاعفها وأنها لبست بكراً، ولذلك تظاهرت بالجنون خوف الفضيحة . فيخرج الطبيب إلى أهلها ويخبرهم أنّ «الجنّي» قد أجابه إلى الخروج منها، ولكن العضو الذي يخرج منه لا بُدّ أن يهلك ويفسد: فإنّ خرّج من عينيها عيبت، وإنّ خرّج من أذنيها صمت، وإنّ خرّج من قيمها خرّصت . . . وإنّ خرّج من فرجها ذهبت بكارتها . فلم ير الأهل شيئاً أهون من ذهاب عذرتها، فسألوا الطبيب إخراج الشيطان من «ه»، فأوهمهم أنّه فعل ذلك، وأدخلت المرأة على زوجها!

لكنّ هذه القصة، كما سبق القول، تحوّلت مع أبي نجم إلى كوميديا حقيقية . يكفي أن تری إلى الشخصيات: الأب لا ينفك يحك أنفه، العريس يكي عندما يذكر كيف ضربته عروسه بتغلها؛ العروس منقوشة الشعر تلهث وتصرخ، ثم تتكلم به «حنان» (أمام الطبيب) عن ذلك الجنّي الجميل الذي دخل فيها . ويكفي أن نقل أخيراً ما يقوله الأب والأمّ للصهر الذي «سيفجع» ببيكاره عروسه:

- الأب: يا ابني، إنها مشقة تستغني عنها! فليكن إخراج الجنّي من موضع حرام امرأتك .

- العجوز (تبتسم لأول مرة من فم فارغ): خسارة لا بُدّ منها . وهي أهون خسارة . وسأل، يا ابني، عمك الشيخ كم لبثت معه وأنه غدراء!!

على أنّ الاقتباس لم يكن في مجموعة صحون ملونة على مستوى واحد من الجودة والتطوير، على الأقلّ بالنسبة لتمثيلية «عيسى بن هشام يحامي عن رأسه» المأخوذة عن مقامة بديع الزمان الهمذاني المعروفة بالمقامة الحلوانية (٣٤) . وربما لم

(٣٣) الثمرات: ١٧٣ .

(٣٤) مقامات بديع الزمان الهمذاني: ١٨٢ . والمقامة الحلوانية تروي أنّ عيسى فقد حجّاماً، فنافس على رأسه رحلان كلّ بدعي أنّ الرأس لله دون الآخر، وتضاربا، حتى ختم صاحب الحقام الموقف داعياً الطرفين إلى عدم إيلاء رأس عيسى أيّ أهمية .

يترك البديع لرثيف أو لغير رثيف ما يُضيفوه، لما امتلك من قوة فصاحة وروح نكتة. والحق أن بعض إضافات رثيف لا تخلو - في رأيي - من سجع ضعيف ومن اطلالة في الموضوع لا طائل تحته. فمن هذا السجع قوله على لسان صاحب الحمام: «اشهد يا هذا شهادة أمين وأرخنا من المشكل اللعين»؛ أو قول عيسى: «وسأذكر لك شيئاً يقنعك وعن مزيد البحث يمنعك». ومن الاطالة في الموضوع لغير داع، اقتطف الكلام التالي من دفاع عيسى عن رأسه:

ألم أقل لك هو رأسي؟ ما شككتُ بذلك بيني وبين الناس، أو بيني وبين نفسي هو رأسي، أرى بعينه، وأسمع بأذنيه، واشتم بخيشومه، وأذوق وأتحدث بلسانه، وأفكر بدماعه. هو رأسي، وعائي المصون الذي أجعل فيه صورة ما أرى وصدى ما أسمع وريح ما أنشق وطعم ما أذوق وسر ما أفكر...

لكن ما يمكنُ كذلك أخذه على رثيف في تمثيلته هذه، اجترأه لمقامة الهمداني. ففي المقامة الحلوانية، ينتقل عيسى بن هشام إلى حجاج ثاب في صورة الدمية يوقنا - نحن القراء - في حيرة شديدة من أمرنا: نطنه تارة يعاني من الاستلاب بسبب غربته عن الاسكندرية التي «لا يوافقها ماؤها»؛ ثم نجزم تارة أخرى بأنه مجنون يخلط الماضي بالحاضر، والعنة بالظل، والمبرد النحوي بآلة المبرد، ليلحظ بعضنا تارة أخرى أنه مُصاب بانقسام في الوعي (أو ما يسميه علماء النفس التحليلي النيدلة أو الرؤبة). والواقع أن الاستاذ رثيف يؤخذ عليه ذلك الاجترأ لأنه - في خاتمة تمثيلته - قال على لسان صاحب الحمام: «إن الدماغ يعجز حيناً عن أن يسد الفراغ»، في إشارة إلى حسده من قوة الرجلين اللذين تناقسا على رأس عيسى. ولو أن خوري ربط جزءي المقامة الحلوانية بعضهما ببعض، ونظر إلى المقامة المارستانية تصور العقل جلاداً للحقيقة يحولها إلى باطل^(٣٥)، لرُبما توصل إلى أن الهمداني يعتقد أن المشكلة ليست في ضعف العقل بالنسبة للجسد، وإنما في عجز العقل عن الاهتداء وحده إلى طريق المعرفة، لأن العقل يفرق في الشائيات والتناقضات الشكلية ولا يستوعب الأبعاد الإنسانية الشاملة التي لن تُدرَك

(٣٥) يقول بطل هذه المقامة: أنا في الحق سنام أنا في الباطل غارب المقامات: ١٣٢.

إلا بالتجربة الداخلية الحميمة. على أن هذا استنتاج له، بدوره، الحظ من الصواب أو الخطأ، ولن يلزم - آياً كان الأمر - كاتباً مثل الأستاذ رثيف خوري أراد نقل حادثة طريفة من أدبنا العربي إلى صفوف الطلاب.

خاصاً: الحب أقوى:

وهي رواية رثيف التاريخية الوحيدة، وأرقى أعماله من جهة المعاني والأسلوب. والمدهش أن القصة القديمة لا تمت إلى رواية رثيف إلا بأقل مما يمت به الهيكل العظيم لجسم الإنسان. فالأنطاكي^(٣٦) في تزيين الأسواق^(٣٧) يروي قصة رجل عذري دخل على معاوية وأنشده قصيدة تعبر عن مصابه العاطفي الأليم: فقد تزوج من ابنة عمه الجميلة وأنفق عليها حتى أملق، فرجع أبوها القصة إلى ابن أم الحكم، حاكم ديار عذرة من قبل الخليفة معاوية، فما كان من ابن أم الحكم إلا أن ضيق على الزوج في السجن حتى طلقها كارهاً، وأعطى الحاكم أباهاملاً وتزوجها. وعندما سمع معاوية القصة، أمر ابن أم الحكم بالتخلي عن المرأة، ففعل، لكن الخليفة، بدوره، افتتن بجمالها وسأل العذري أن يتخلى هو الآخر عنها فرفض، ثم سأل المرأة الخيار، بين الرجال الثلاثة فاخترت زوجها الحبيب منبثدة:

هَذَا، وَإِنْ أَصْبَحَ فِي أَطْمَارِ وَكَانَ فِي نَقْصِ مَنْ يَسَارِ
أَكْبَرُ عِنْدِي مِنْ أَبِي وَجَارِي وَصَاحِبِ الدَّرْهِمِ وَالذَّيْنَارِ

فقال معاوية: خذها، لا بآرك الله لك فيها! ثم دفعها إليه مع ناقة وعشرة آلاف درهم.

أما الصورة التي جاءت فيها قصة رثيف، فقد كانت على الشكل التالي: يضعنا رثيف في مستهل الرواية في جو عذري حقيقي: نصر وسعاد يرعيان القطيع كل يوم، فيؤلف الحب بين قلبيهما، إلى أن يأتي ذلك اليوم المشؤوم الذي أمرت

(٣٦) داود بن عمر الأنطاكي (..... - ١٠٠٨هـ = - ١٦٠٠م) عالم بالطب والأدب: كان ضريراً. وُلد في أنطاكية، وقرأ المنطق والرياضيات وشيئاً من الطبيعيات وأحكم اللغة اليونانية. ثم هاجر إلى القاهرة، فمكة حيث توفي. من تصانيفه: تذكرة أولي الألباب، وهو كتاب في الطب والحكمة يُعرف بتذكرة داود، والشهزة المبهجة في تشحيد الأذهان وتعديل الأمزجة، وتزيين الأسواق اختصره من أسواق الأشواق للبقاعي (الأعلام للزركلي).

(٣٧) تزيين الأسواق بتفصيل أشواق العشاق ٣: ١٤٣.

فيه أم سعاد ابتها ألا تخرج مع هذا الصعلوك المتوفى الذي لا يملك سوى خيمة
شعر مهلهلة، فكيف يدفع المهر الذي تطمع به الأم؟! فترضخ سعاد لمشيئتها،
لكنها تتواعد ونصراً على الزواج حين يفتني. وتشاء الاقدار أن يجوز نصر ناقةً وبعبيراً
شاردين فيطعمهما ويرويها حتى يسمن، لكن صاحبهما عروة يأتي ذات يوم وحين
يرى حفاوة نصر به يبهما له. عندها، توافق الأم ويتزوج الحبيبان. غير أن البركة
ترفع عن الحيوانين دفعةً واحدةً مُذ تسلمتهما أم سعاد. فتبدأ هذه الأخيرة الخطة
لتزويج سعاد من رجلٍ غني، هو الوالي ابن أم الحكم، وتتفق معه على تدبير حجة
ملفقة يسجن بسببها نصر. في هذه الأثناء، تقع حادثة كريمة في الحي: فقد جلد
أحد الجنود (واسمه فاتك) واحداً من سكان الحي لأنه أورد قطعته ماء الغدير الذي
يُخيم حوله الوالي وجنده. فيقرر نصر الثار، ويقتل فاتكاً دون علم أحد. وأياً ما كان
الأمر، فقد قبض على نصر لداعٍ آخر مُفتعل كما سبق الذكر، ويتعرض لتعذيب
جسدي كبير لم يكن أقسى من التعذيب النفسي حين زعم له الوالي أن سعاداً طلبت
من زوجها الطلاق وأن الوالي قد حَكَمَ بذلك، وحين حاول اغراءه بفتاة رومية مسيية
اسمها شقراء. ويُفلح الوالي في الزواج من سعاد، ويُقام العرسُ بغياب العروس
التي قبعَت في خيمتها مقيدةً بالسلاسل. غير أن نصراً ينجح في الفرار من السجن
ويتوجه إلى «الملك» معاوية مستنصراً بـ«عدله». ويشاء خوري أن يجمع، في
الطريق، بين نصر وعروة، صديقه القديم الذي وهبه فيما مضى ناقته وبعبيره
الضالين، فيتعانقان، ويهب له عروة جواده وبعض الزاد، فيصل إلى دمشق ويُخبر
معاوية بالأمير، فيستحضر الخليفة جميع المعنيين بالأمر. ثم يكون ما يكون من أمر
اعجاب معاوية بسعاد، ورفض سعاد الاقتران به لأن الحب «أقوى من قصور
الخليفة وحريره وجواهره وجاهه!».

إن أشد ما يجعل من قصة رثيف قصة موحية بأنها حقيقة هو حيوية
شخصياتها، لا سيما شخصية نصر، بل إن نصراً هو أحد عناصر الروعة في هذه
الرواية لما امتازت به شخصيته من أبعادٍ متعددة. فهو عاشق صادق تجمل العذاب
النفسي والجسدي في سبيل حبه؛ لكنه كذلك إنسان «طبيعي» تصطرع في ذاته
رغبات الجسد ومقاييس العذريين^(٣٨)؛ ثم هو مناضل ناثر، يدرك أن آلامه التي

(٣٨) انظر الحب أقوى: ٤٢.

ابتلي بها إنما هي جزء من آلام حيه أولاً، ومن آلام الواحة المحيطة بقومه ثانياً: فابن ام الحكم الذي اغتصب حبه من بين ذراعية هو من يحيي الشرير فاتكاً وجنوده، وهو هو من يفرض على قوم غرورة ضرائب باهظة ويتعاس عن حمايتهم من الغزو. بل ان نصراً ليذكر أن آلامه جزء من آلام يحيها قوم آخرون، من الروم، ليست «شقاء» إلا واحدة منهم سويت وأبعدت عن تحب وصيرت سلعة في يد الوالي الشرير. وهكذا نرى أن الاستاذ رثيف خوري قد طرح عبر شخصية نصر الفكرة الرئيسة التي تدور عليها قصته: إن الحب «الصغير» لا يحيي إلا في جو اجتماعي سليم خالٍ من الظلم والفرقة والاستعمار.

وإن كان من شخصية ثانية تزخم بالحياة وتناقضاتها، فهي بلا ريب شخصية الخليفة معاوية. فهو يلدغ واليه بسياط النقد لأنه يتناول على النساء ويتز الصرائب من الناس ويذخ على نفسه ويبطىء في عطاء الجنود ويضرب بالسوط ويسجن المظلومين كـ «نصر». لكن معاوية، حين يعود إلى نفسه (أو قل حين يعيده رثيف إليها) يجد أنه ليس أفضل حالاً من واليه: فمعاوية يدس السم لمن «يرى ضرورة صرفه عن الوجود»، ثم ألم يحاول هو الآخر انتزاع سعادة؟ على أن بينه وبين هذا الوالي فرقا! يقول معاوية رثيف: «فإنني ما تغيب عن عيني في كل عمل آتبه مصلحة هذه الدولة الجديدة التي شئتها جديدة للرعية يختلف بها يومهم وغدهم عن أمسهم في ظل بدو جاهلة قدرة وظل نير من الفرس والروم». وقد أقر رثيف خوري^(٣٩) أنه اجتهد في روايته أن «يبين نقائص حكم بني أمية كما اجتهد في أن يبين فضائلهم». ومن الجدير بالذكر أن هذا التناقض في نفس معاوية، يضيف إليه رثيف - وعبر شخصية الخليفة - تناقضاً عاشه رثيف نفسه، في ميدان السياسة خاصة. فمعاوية يتساءل في الحب أقوى بعد أن يحاول «تسوية» بعض سيئاته: «هل يمكن تشييد ما قصدته من جديد بهذه الوسائل والأساليب الملوثة؟». سؤال مشروع، يطرحه رثيف على معاوية، ولكنه يطرحه على نفسه كذلك دون أن يتسنى له الإجابة عليه إلا بعد أربع سنوات، وذلك في قصته القصيرة «الغاية والطريق»^(٤٠).

(٣٩) «قرأت العدد الماضي من الأدب» الآداب ٤ (١٩٥٧): ٦١.

(٤٠) الآداب ٢ (١٩٥٤): ٣٨٣٣، ٧٢-٧١. وتحكي «الغاية والطريق» قصة فائق المحاسب البسيط في شركة بتروول. فقد تعرف ذات يوم إلى واحد من معاونيه ممن يعدون أنفسهم «مصلحي البشرية» (وهذا الأخير - بالمناسبة - يضع على عنقه ربطة عنق حمراء معقودة في غير مبالاة!)، فيزين لفائق

ومهما يكن من أمر، فقد تصدّى رثيف على لسان معاوية لمسألة استقطبت اهتمام الكثيرين من المثقفين العرب^(٤١)، واليساريين بشكل خاص، هي العلاقة بين الغاية والوسيلة: فهل يُسرّر الهدف السامي المرجو القيام، بأعمال وتصرفات هي في أساسها نقيض الهدف الذي تسعى إليه؟

وأما الشخصية القويّة الثالثة في رواية رثيف فهي شخصيّة عروة، وعلى لسانه - هو الآخر - قدّم أبو نجم نظرتَه إلى المجتمع البديل لمجتمع البداوة من جهة، ولمجتمع الخداع والمؤامرة والمال من جهة ثانية. البديل هو ذلك الذي قدّمه عروة لقومه، مع استغلال عنصرَي «العلم» و«الحرية»^(٤٢) اللذين لم يكونا قد توضّحا بعد. لقد حلم عروة بمجتمع حضريّ يستقرّ فيه بنو قومه فينبذون حياة الترحّل والبداوة ويشيدون بيوتاً عند بيئر من عطاء الطبيعة فيخصب زرعهم ويدرّ ضرعهم ثم يتقاسمون المحاصيل فيما بينهم، شأنهم في ذلك شأن «عروة بن الورد وصعاليكه»، مع اختلاف هام أن قوم عروة «الثاني» لن يغزوا شأن الصعاليك مجتمع عروة - رثيف فيه الكثير من سمات المجتمع الشيوعي اللابداوي الذي تزول معه أشكال الاستغلال بامحاء الملكية الخاصة، ويستفيد من العلم والتطور التقني لا ليكرس نظاماً طبقيّاً جديداً، بل ليزيد من موارد المجتمع ويحسن من أساليب التوزيع.

بيد أن الحب أقوى إن حفلت بالشخصيات الموحية، فإنها لا تخلو من

السرقه من مال الشركة لأن «الشركة تسرق»، ولأن «سرقنا للشركة ضرب من الثار من هذه المؤسسة الاستثمارية الممتصة لدم البشرية»، ولأن قسماً من هذا الذي سسرّقه سينتهي إلى مؤازرة طليعة واعية جبارة... «فاتتبع فائق بمنطق رفيفه، وسرّق، فكانت النتيجة طرده من العمل لأنه سكت عند الاستنطاق (والسكوت علامة الإيجاب)، في حين أنكز السرقة «مصلح البشرية»! ومنذ ذلك اليوم، استسلم فائق للخمرة، حيث أتى يوماً أغرق فيه في الشراب فحمله أحد الشبان (واسمه مسعود) إلى منزله. وعلى مرّ الأيام، تعارف الشبان وبث فائق لواعج نفسه وأصل مشكلته، فأجابه مسعود إلى الحل الأمثل: «إننا لا نسرق الشركة ولا غيرها، لا لأن الشركة على حق أو لأننا نجهل أنها تنهب الوطن وتمتص دم العمال، بل لأننا نحن إذا سرقنا الشركة عودنا أنفسنا للصوصية وبذلك بنتا لا نصلح لبناء نظام لا سرقة فيه، قائم على العدالة والحرية والسعادة والسلام للجميع...» وأنهى مسعود كلامه بالمغزى التالي: «إنك لا تستطيع أن تشيد بيتاً نظيفاً بمواد قذرة». ومنذ تلك اللحظة، اقتنع فائق بهدف الاشتراكية، ولكن «الاشتراكية الحرّة الشريفة بغايتها وبطريقها إلى الغاية»!

(٤١) راجع على سبيل المثال مسرحية إيزيس للكاتب المصري توفيق الحكيم (القاهرة، ١٩٥٥) وفيها يُمثّل «توت» المثقف السياسي الذي يُبرّر استخدام الوسائل غير المشروعة للوصول إلى الغاية السامية، بينما يرمز «مسطاط» إلى المثقف «المبدئي» الذي يشجب موقف توت ويعتبره «خيانة» للقضية.

(٤٢) الحب أقوى: ١٥٣.

بعض الشخصيات التي تُعاني خللاً. وأولها شخصية أم سعاد. وقد لاحظ الدكتور احسان عباس^(٤٣) أن الأستاذ رثيف « أَمَعَنَ في تصوير الخيبة والذناة في شخص أم سعاد وتجاوزَ في كُلِّ ذلك الحدَّ الواقعي الذي قد تمثله أم ». فهل من الواقعي أن نجد أمًا جلُّ ما تنشده « أن تقبرَ الفقرَ ولو قبرت ابنتها؟! وهل يتصور أن تضيع بصيرة الأم فلا ترى إلا بريق الذهب؟

أما ثاني هذه الشخصيات فتمثل - بنظري - في شخص الحارس. ففي حين ألفيناه باديء ذي بدء يُسهِّل للعجوز أمر دخولها إلى الوالي مُقابل مكافأة موعودة، وجدناه في خاتمة الرواية لا يكتفي بفك أسر نصر بل يعطيه كذلك كُلُّ ما معه من دراهم يسيرة! لعلَّ ما دَفَع بالأستاذ رثيف إلى اسنادِ هذا الموقف « النبل » إلى الحارس رغبته في اظهار حقيقة أن الجنود ليسوا جميعاً عبيداً للوالي مبني الضمائر، وحقيقة أن الدولة تضربُ المظلومين بالمظلومين. غير أن للقارىء أن يسأل رثيفاً ما إذا لم يكن من الأفضل أن يتخذ من حارس ثانٍ مجالاً لعرض هاتين الحقيقتين الهامتين - حارس ثانٍ لم يتخذ موقفاً معارضاً لطمع العجوز إلا بسبب غضاها النظر عن المكافأة الموعودة؟

وتبقى رواية رثيف أكثر قصصه دلالةً على روحه الثائرة ومقدرته القصصية وأحفلها بالعناصر اللازمة للقصة الطويلة. أما من حيث الأفكار، فهي مليئة بالاستطرادات التي تُعرف القارىء على جوانب متعددة من حياة المجتمع العربي في ظلِّ الأمويين. وتناقضاته الداخلية، بل على نواحٍ من مجتمع الصعاليك وآرائهم. على أن هذا كله « لم يعد يكفي » وصارَ حتماً على الرواية التاريخية، والرأي لرثيف، أن تتضمَّن موضوعاً « يتعدى عصرها ليتعلَّق بعصرنا »^(٤٤). من هنا، نكتشف أن أبا نجم كتب حوادث الحب اقوى وعينه علينا، وانتقدَ حكمَ بني أمية أو أبرزَ فضائلهم ليبيِّن لنا « ما هو سوسُ الرذائل التي تنخرُ الدول »^(٤٥) وما العبرة التي نجنيها نحن « بوصفنا بشراً وعرباً من تجاربنا التاريخية ».

(٤٣) عباس، المصدر السابق.

(٤٤) الحب أقوى: ١٣.

(٤٥) « قرأت العدة الماضي من الآداب »، تعليق على بحث سهيل إدريس عن زيدان وجبران ونعيمه، هروداد، القصة في لبنان، الآداب ٤ (١٩٥٧): ٦١.

وهذا يفضي بنا إلى القضية التي شغلت رثيف خوري الشغل الأكبر: وظيفة التراث، التي ستكون موضوع الفصل القادم.

الفصل السابع :

التراث سلاح راهن

أما المدينة وكتاب نيتشه هكذا تكلمم زرادشت،
فقد كانا على الأرض إلى جانب الديوان (أي
المقعد) مغموسين بالدم، كأنهما يشهدان شهادة
حق على ما ينبغي أن يموت في الشرق والغرب
قبل أن تولد روح العالم الجديدة!

أمين الريحاني : خارج الحرم

فليحيي العرب، أي : فلتسقط النازية
والفاشية

رئيف خوري : التراث القومي العربي،

نحن حماة ومكملوه

كتبَ رثيف يقول عن جان جاك روسو: «روسو من الكتاب القلائل الذين ترنُّ كلماتهم برنة الصّدق، ويشعُرُ القارىء لدى مطالعتهم أنّهم إذ يدعونهُ للتفكير، يدعونهُ للعمل أيضاً»^(١). ويعلّق الأستاذ عمر فاخوري، الأديب اللبناني البارز على عبارة رثيف قائلاً: «كأنّ الكلمة مقولة في رثيف نفسه»^(٢).

السّنة وهي سنة ١٩٤٢، والنّازيون يلقون مقاومةً عنيفةً من مُعظم البلدان التي احتلّوها، وخاصةً من فرنسا والاتحاد السوفياتي وبريطانيا. رثيف خوري يُحاضرُ في دمشق ناقلاً إلى الحضور صورةً المقاومة في لينينغراد وباريس وغيرهما، وداعياً العَرَب إلى أن يقفوا إلى جَانِبِ الدولِ المقاومة، لا لأنّ الفاشستية والنّازية عدوتنا الحرة والديموقراطية في العالمِ كُلّه فحسب، بل لأنّهما كذلك نقيضُ تاريخ العَرَبِ نفسه^(٣):

أجل، أيها الأخوان، قولوا لأولئك [الذين يُريدوننا أن نتصلّ من موقفنا الذي نقفه في الصّراع العالمي النّاشب إلى جَانِبِ المقاومين] إنّنا عَرَب! إنّ من خلفائنا أبا بكر الصّديق الذي أوّضى قائده أسامة حين أشخّصه على رأسِ حملةٍ إلى قتالِ الرومِ بما يلي: «لا تخونوا ولا تغدروا ولا تمثّلوا، ولا تقتلوا طفلاً ولا شيخاً كبيراً ولا امرأة، ولا تعسروا نخلًا ولا تقطعوا شجرةً

(١) الفكر العربي الحديث: ٧٣.

(٢) مقدمة المصدر السابق: ١٤.

(٣) ثورة الفنى: ١٦٤ (من كتّيب التراث القومي العربي).

شمره ولا تذبحوا شاة ولا بقرة ولا بعيراً إلا لأكله، وسوف تمرّون بأقوامٍ قد فرغوا أنفسهم في الصوامع فدعوهم وما فرغوا أنفسهم له...»^(٤) فكيف تريدوننا أن نجد لنا شبراً من أرضٍ مشتركة نفقُ عليها إلى جانب طغاة النازي والمحور، ناكثي العهد بين ليلة وضحاها، ناجري حريّات الشعوب الضعيفة وملتهمى الأخضر واليابس كأسراب الجراد... .

ويُكمل رثيف خطابه :

إننا عرب! إن من خلفائنا المأمون الذي بنى دار الحكمة في بغداد^(٥)... فكيف تريدوننا أن نجد لنا شبراً من أرضٍ مشتركة بيننا وبين طغاة النازي مُقيمي محرقة الكتب في «أونتردن لندن» في قلب برلين سنة ١٩٣٣، ومُتلّفي آثار الكاتب الروسي الكبير ليون تولستوي في قريته «ياسنايا بوليانا»، ومذكّرنا بالموجة الهولوكية التي اكتسحت بغداد...^(٦)

ويتنقل رثيف بين أرجاء «المعلّم الكبير»، التاريخ، «تاريخ شعبنا العربي»^(٧)، ويتوقف عند المحاور التي أذّنا عليها هذا التاريخ كما فهمها رثيف ليجد أنّ شعله ما انفكت تتأجج في قلوب العرب، «شعلة كفاح الجهل والظلم وكُل ما يمسخ انسانيّة الانسان»...^(٨)

ولعله أن نفرق في التكرار إذ رُحنا نعدّد الحوادث التي تنسّم فيها رثيف عشق العرب للحرية والعدالة، أو الشخصيات العربية التي كافحت - في رأيه - كفاحاً عبيداً ضدّ شتى أنواع التمييز العنصري والطبقي والطائفي. فمقالته وكتابه مع العرب في التاريخ والأسطورة تُبرز لنا أبطالاً أحراراً ناضلوا ضدّ القمع والظلم، كجامع وجارية وغيرهما، ومجموعات نهضت في وجه الاستتار بالسلطة وقصرها على فئة واحدة، كحركة الخوارج مثلاً؛ وقصصه وتمثلياته التي أفردنا لها فصلاً

(٤) أثبتنا جزءاً من كلام الصديق في الفصل الثالث، المحور الثامن.

(٥) راجع الفصل الثالث، المحور التاسع.

(٦) راجع أيضاً تقرير اللجنة التحضيرية في مؤتمر مكافحة الفاشية، وفي يُقارن رثيف هتلر بهولاكو التاريخي الذي قُذِف بالكتب في بغداد إلى دجلة، الطليعة ٥ (١٩٣٩): ٣٥٢-٣٥٣.

(٧) ثورة الفتن: ١٦٢ (من كتيب التراث القومي العربي).

(٨) المصدر السابق.

كاملاً تبيّن لنا نماذج من تلك الشخصيات العاملة أو الشائرة ليس عروة وعترة
والفاروق عمر إلا بعضاً منها. وعلى امتداد صفحات هذه الرسالة، حاولت أن أظهر
المواقف التقدمية التي رآها رثيف في كتاب العربية ومفكرها الأوائل والمحدثين من
ابن المقفع الذي «قُبل» بسبب أفكاره ومبادئه الاصلاحية إلى خليل مطران الناشر على
الطغاة، مروراً بجمال الدين الأفغاني المتصدّي للترنمّ الديني والشميلّ الداعي إلى
نوع من الاشتراكية العلمية. وحسي هنا أن اتعرّض لعترة، وجبران، والمعري.

وقد سبق أن ذكرت أنّ عترة في رأي رثيف تعبيرٌ حقيقي على أنّ العرب في
أعمق أعماقهم لم يفهموا بعروبتهم عنصريةً مرتكزةً إلى اعتبار عرقي أو دم خالص؛
بل أنهم أحبوا هذا الفارس الأسود لأسباب كثيرة أهمها يعود إلى ما رآه رثيف «صفةً
من صفات العروبة» وكاذ أن يقول «طبيعة»^(٩)! فكان الشعب العربي أراد أن يتحدّى
مذهب العرقية ومصدّقيه. وهنا يشهر رثيف خوري سيف عترة بن شداد ويهوي به
على أم رأس النازية، من جديد^(١٠):

لقد اشتهى فريدريك نيتشه أن يرسم مثلاً يهدّ إليه الناس، فصوّر «الوحش
الأشقر»! وظهّر كثيرون يعلنون أنهم تجسيدٌ من لحم ودم لهذا الوحش
الأشقر. ولكن الإنسانية - لو سُئلت - ما زالت تؤثّر عليه الفارس الأسود
عترة!

والواقع أنّ الأستاذ رثيف ركّز في هجومه على النازية والفاشية على الناحية
العرقية، إحدى الحجج التي تبني عليها هاتان الحركتان خطابها الايديولوجي.
فكّتب في حقوق الانسان مبيّناً أنّ الفاشية^(١١) «تحقن شعبها بوهم تفوقٍ دمه
على غيره وتحقّر قوميات العالم - الضعيفة منها على الخصوص»^(١٢) - وانتقى قولاً
لهتلر أدلى به في ٢٦ كانون الثاني سنة ١٩٣٦ واحتجّ فيه زعيم النازية أنّ أوروبا
تحتاج إلى مواد خام وأنه يجب:

أن نجعل الأجناس السوداء تتج ما نحتاج إليه. فلذلك تحتاج أوروبا إلى

(٩) «عترة - إنسانية العروبة، مع العرب: ١٠٣.

(١٠) المصدر السابق.

(١١) قد يستخدم رثيف مصطلح الفاشية ليشمل النازية أيضاً.

(١٢) حقوق الإنسان: ١١٧.

المستعمرات. فالهنود والأجناس الأخرى العميقة اللون لم تبعث وفوداً إلى انكلترا لتلتئم منها أن تعلمها المشي. ولكن الانكليز ذهبوا إلى الهند وأفريقيا ليعلموا الهنود والأفريقيين كيف يمشون. ذهبوا إلى هنالك لأن الجنس الأبيض (يعني الأوروبي)^(١٣) مكتوب له أن يكون حاكماً.

وهكذا يتضح لنا أن موقف رثيف من عترة، وبالتالي من التراث، سيصبح سلاحاً في وجه الفاشستية وفي وجه واجدٍ من مُركزاتها الايديولوجية.

وما دما قد ذكرنا نيتشه، فإننا سنرى أبا نجم يهرع إلى ما اعتبره تصحيحاً لفهم التراث الأدبي العربي الذي حاول البعض - عرباً وغير عرب - أن يشوهه. وفي هذا الصدد يردُّ على ميخائيل نعيمة وغيره ممن زعموا أن جبران خليل جبران قد تأثر بالكاتب الألماني. صحيح أن كتاب النبي من حيث الأسلوب والقالب مُشابه لـ هكذا تكلم زرادشت؛ كذلك من الممكن أن يتلاقى الكاتبان في أشياء عدها أبو نجم من «مشاعات الفكر»؛ غير أن «الروح الجبرائية» - على نحو ما شدّد رثيف ويبيّن في كتبه ومقالاته - «بعيدة جداً عن النيتشوية كما يصورها دعاة النازية»^(١٤) الذين يتخذون من نيتشه «أباً روحياً»^(١٥).

ومن المنطلق نفسه، يشور رثيف حين يعلم أن مستشرقاً ألمانياً ذكره نيكولسون^(١٦) قد زعم أن أبا العلاء من دعاة الدكتاتورية العسكرية مُستبدلاً على ذلك بقول حكيم المعرفة:

يرتجي الناس أن يقوم إمام ناطق في الكتيبة الخرساء

فهذا المستشرق، في نظر رثيف، يعبث بالتراث ويشوه حقيقته إذ يقوم بهذه «المقارنة السطحية»^(١٧)، لأنه لو قرأ البيت الذي يتلو الأول وهو:

كذب الظن لا إمام سوى الـ عقل مشيراً في صبحه والمساء

(١٣) التفسير بين القوسين لرثيف.

(١٤) الفكر العربي الحديث: ١٥٣ (الهامش).

(١٥) المصدر السابق: ١٥٤.

(١٦) المستشرق هوفون كريمر.

(١٧) «بعد النازية والفاشستية» الطريق ٢٣ و٢٤ (١٩٤٢): ١٦.

لأدرك أن «معرّينا يريدُ إمامةَ العقل لا إمامةَ الدكاتور العسكري»^(١٨).

إن وعي رثيف خوري لوظيفة التراث في مواجهة الفاشستيّة والنازيّة، وتلبيةً للحاجات السياسيّة والاجتماعية التي آمنَ رثيف بضرورة توفّرها لنموّ المجتمع العربيّ الجديد الصّاعِد من تحت «ركام الجهل والفقر والمرض الذي كرسه سنايُك الطغيان العثماني ودبابات الغرب الاستعماري»^(١٩)، وتلبيةً للحاجات التربويّة الملحة في العصر - هذا الوعي لم يدفعه إلى الحرص الدائم على «نفض غبار الزمن عن الوجوه الكريمة»^(٢٠) في التاريخ القديم أو إلى إنقاذ ذلك التراث من معمة «التشويهات» التي دمّغ بها بعض النقاد العرب والمستشرقين فحسب، وإنما دفعه كذلك إلى أمرين سبق لنا أن عرضنا لهما في خلال هذه الرسالة، وهما:

أولاً: «تحويل» الأثر التراثي الأدبي في بعض الحالات. ولنا هنا أن نذكر ما حاوله رثيف في ثورة يبدأ إذ لم يقنع بالنهاية التي ارتضاها كتابُ كليلة ودمنة، وأصرَّ على قتل الملك وتكريس حكم الشعب المطلق ونبذ الفرقة الطائفية والحواجز الاقليمية. ولنا أن نذكر كذلك كيف دخل بهرام المجوسي الجنة دون أن يعيد رثيف القول مرةً بعد مرةً إن بهرام اعتنق الإسلام، بل دون ذكر أن قوم بهرام جميعهم اعتنقوا الإسلام؛

ثانياً: تقريب التراث العربي إلى عقول الناشئة وقلوبهم، لا عن طريق وضع الحادثة التاريخية في قالب قصصي أو تمثيلي أو روائي ممزوج بعنصري التشويق والفكاهة وحسب، بل عن طريق تبني حركة التجديد في الشعر أيضاً. وقد رأينا كيف أن أبا نجم وافق على تنويع الأوزان - شرط ائلافها - في القصيدة، وكيف أنه استحسن تبسيط الأسلوب وتفصيح العامّي وتعريب بعض الكلمات الأجنبية. فلربما كان أحد أسباب ذلك كله شعور رثيف أن تلك الناشئة التي يحرص عليها ويرى فيها أمل الغد العربي، تنفر من التراث بسبب تعرّضها لأساليب التدريس الغربي أو الأدب الغربي، مثلاً، الأمر الذي سيفقد هذه الناشئة سلاحاً هاماً في معرّكتها من أجل تحقيق ذاتها القومية أولاً، وبناء الاشتراكية ثانياً.

(١٨) المصدر السابق. وراجع كذلك «أبو العلاء يعلم صد ألف سنة الطريق ٣ نيسان (١٩٤٤).

(١٩) «رثيف خوري والتراث العربي» لرضوان الشهبال الأدب ١٢ (١٩٦٧): ٧.

(٢٠) المصدر السابق: ٦.

ولقد عبّر رثيف أنّ التعبير عن نظريته إلى التراث بوصفه سلاحاً راهناً عندما
ضُرِّحَ في مجلة الطلبة^(٢١) وهو لما يتجاوز الرابعة والعشرين من العمر:

إنّ الاطلاع على الماضي لمجرد الاطلاع لا لفائدة نخبها من أجل
الحاضر والمستقبل - هذا الطراز من الاطلاع هو محض سخافة، ومحض
تبذير للجهد، وهو فمّ من لا همّ له. وهذه النظرية - نظرية عمل الشيء
من أجل ذاته لا من أجل ما ينتج عنه - لهي نظرية عقيمة لأنها لا تولد...

إنّ من واجب قارىء رثيف، سواء وافق على نظريته إلى التراث أم رفضها،
وسواء تبنى - بالدرجة الأولى - جوهر موقفه من الماضي بوصفه أداة لفهم الحاضر
وتشويره أم لم يتبناها، أن يُقرّ له بفضل سبق في نقض الموقف التقليدي القديم
الذي نهج عليه عددٌ غير قليل من الباحثين في التاريخ والأدب العربيين. وفي ذلك
يقول الأستاذ رضوان الشهبال^(٢٢):

... فالموقف التقليدي القديم الذي كان يتخذه معظم الباحثين بشكل
عام كان بمعزل عن حاجات عصرنا الأساسية الكبرى. وفي أحسن
الحالات، كانت الدراسة تلبيةً لحاجاتٍ سطحيةً يغلب عليها الطابع الذاتي
(بنوعيه الذاتي والقومي الشوفيني) كالمعرفة لمجرد المعرفة، أو التبجح
بماضٍ مجيد تعويضاً عن حاضرٍ غيرٍ مجيد، أو ما يتصل عادةً بالحاجات
الفردية المباشرة، كالحصول مثلاً على شهادة دكتوراه في التاريخ أو
الأدب، وكالطموح، مثلاً آخر، إلى الظفر بمنصب الاستاذية في جامعة ما،
إلى غير ذلك من أغراضٍ سطحيةٍ وهموم ذاتية بعيدة عن إدراك وظيفة هذا
التراث.

على أنّ وظيفة التراث كما فهمها رثيف وعبّر عنها قد انعكست في بعض
الأحيان سلباً على رثيف الناقد. فمن جهةٍ أولى، نلاحظ أنّ معظم أبحاث أبي نجم
في التراث لم تكن دراسات بالمفهوم الأكاديمي العلمي الدقيق. لقد كان «قناصاً» -
إذا جاز لي التعبير - أكثر منه نقاداً. والقناص الذي يبحث في أدغال التاريخ عن

(٢١) «التوعية، الطلبة» ٩ (١٩٣١): ٧٧٢.

(٢٢) رثيف خوري والتراث العربي، الأدب ١٢ (١٩٦٧): ٧.

طريدة ثمينة يُطعم بها أولاده وأحبابه قد لا يحفل بالعديد من الأمور التي يظنها ثانوية بينما هي - في واقع الحال - أساسية في تقييم هذه الطريدة . فمن الممكن أن يُقال، مثلاً، إن «كتاب الأمان» الذي خطه ابن المقفع لا يمكن أن يُستخرج منه فكرة الديمقراطية الحديثة بتلك البساطة التي رآها رثيف: فعبداً بن علي ثائر على الدولة، وثورته قد أصابت الأمة بالفتنة والانقسام فأخلت بمبدأ «وحدة الجماعة» الضروري فيها، وقد أدى استئصالها من جانب الدولة إلى إراقة دماء المسلمين وتبذير أموالهم، وذاتك أمران كانت الأمة في غنى عنهما في فترة كانت الدولة طريدة العود محتاجة أشد الحاجة إلى الاستقرار؛ ولعل الديمقراطية التي تطلبت رثيف منها كانت آخر الأسلحة فعالية في إرساء دعائم الدولة الإسلامية القوية القادرة على مواجهة التحدي البيزنطي المستمر. ومن الممكن أن يُقال أيضاً إن «رسالة الصحابة» هي الأخرى لا تحمل مبدأ ديمقراطياً عاماً، وإنما هي على العكس أكثر الرسائل دعوة إلى مركزية الدولة، من وجهة نظر إيرانية ساسانية؛ وهذا أمر واضح من ثنايا الرسالة جميعها، إلا أنه يظهر بشكل قاطع في طلب ابن المقفع من المنصور فيها أن يقوم هو - بصفته خليفة المسلمين - بتقنين الأحكام الشرعية والزام جميع المسلمين بها، وبالتالي تجريد علماء الأمة من حق الاجتهاد في التشريع فيما ليس فيه كتاب أو سنة، وهذا يعني - ضمناً - أن «الخليفة» هو وريث النبي في التشريع للأمة وأن الأمة لا دور لها في ذلك الإرث ومن ثم في ذلك التشريع. ومن الممكن أن يُقرر أن مالكاً بن أنس، الذي نصبه رثيف نقيضاً لابن طاوس في الشجاعة والنقض لإرادة السلطة العباسية، مالكاً هذا دَعَم ثورة النفس الزكية ضد المنصور سنة ١٤٥ هـ، مفتياً بأن بيعة الناس لأبي جعفر المنصور تمت بإكراه وليس على مكره يمين^(٢٣).

ومن جهة ثانية، لم تكن أبحاث رثيف جميعها على المستوى نفسه في استنتاجاتها فيما يخص علاقة التراث بالزاهن. ففي حين نجده في أكثر مقالاته يبحث على استصفاة «الصالح» من أدب العرب ونبذ «الضار» أو المستسلم أو المانع، نلن فيه في بعضها الآخر لا يرى سوى ذلك الضار وذلك المستسلم وهذا المانع. تأمل مثلاً موقفه من أبي نواس وأبي العتاهية: فهو قد رأى أن الأول، على مجونه، مفيد

(٢٣) انظر مقال الطالبيين لأبي الفرج الأصفهاني (تحقيق السيد أحمد صفر، القاهرة، ١٩٤٩): ٢٨٣.

من حيث أنه ناز على النمط التقليدي في الشعر، وقدم صورة عن الوضع الاجتماعي لتلك الحقبة التي عاش فيها، وأمتعنا بصورة الفنية؛ وأن الثاني، على انزوائه عن العالم، قد رسم لنا هيئة الرعية في شقاها وحرمانها، الأمر الذي جعل شعره علامة تاريخية هامة. بيد أن موقف رثيف هذا - أعني ذلك الموقف الذي دفعه إلى التمسك بالإيجابي ورفض السلبي - لم يكن مستمراً في كل مقالاته. ففي «الحب الصحيح للحياة»^(٢٤)، مثلاً، يفاجئنا أبو نجم برأي مستغرب منه بعض الشيء، دفعه إليه - على التقدير - حرصه على الناشئة. فهو يسأل:

وهل تُرانا في حاجة إلى القول. إننا لا نريدُ تحقير الحياة ولا الهزة بها، على شكل المجون النواصي والزهد العتاهي تقدمهما طعاماً روحياً لناشئنا في مناهج التعليم؟ وبعد، فما الذي يضطرنا إلى ذلك؟ أليكون أدبنا العربي في الجاهلية وعصوره الراشدية والأموية والعباسية وفي نهضتنا الحديثة فقيراً في نصوص الشعر التي تُعين على تربية ناشئنا بحيثُ تحب الحياة وتحترمها وتنفع بها وتتفح وتجهد في سبيل أن تكون الحياة أوفر حظاً من العذل والجمال؟

ويجيب:

لا لعمري... إن خزائن أدبنا القديمة والحديثة لملأى بهذه النصوص من الشعر حتى لا حاجة أن نُكَلِّف أنفسنا عناء الإشارة إليه...

موقف رثيف نجده مرة أخرى - وإنما معكوساً - فيما يخص شوقي. وقد سبق لنا أن أثبتنا نظرية رثيف في تطور شوقي من «شاعر بلاط» إلى «شاعر شعب»، ثم علقنا في إحدى الحواشي^(٢٥) على أن نجم تناسى في محاضراته التي ألقاها بعد واحد وعشرين عاماً على موقفه السابق ذلك التمييز بين المرحلتين، بل اقتصر على المرحلة «الشعبية» من شوقي. وفي اعتقادي أن «وظيفة» التراث الرأهنة هي التي جرت الاستاذ رثيفاً إلى هذا الاختصار.

ومن جبهة ثالثة، يدفع حرص رثيف على الراهن إلى الوقوع في شيء من

(٢٤) الثقافة الوطنية ٢ (١٩٥٩): ٨٧.

(٢٥) العمل الخامس، حاشية رقم...

التناقض في النقد. خُذْ على سبيل المثال نظرته إلى أبي الطيب المتنبي، فأنك تلمح رثيقاً بشيد بـ «قومية» المتنبي «العربية» التي على ناشتنا أن يستفيدوا منها في معمعة نضالهم لاستعادة ما انفرط من عقد حقوقهم»^(٢٦)، ثم تراه يشجب أنانية المتنبي ونزوعه إلى «أبهة الغنى» اللتين جرتا «شاغل الناس وماليء الدنيا» إلى مدح الاخشيديين. هذه النظرة إلى المتنبي قد يخلص منها قارئ رثيف إلى التساؤل عن مدى جدية أبي الطيب في «قوميته العربية» وإلى الشك في كون هذه «القومية» لا تتجاوز أن تكون جسراً إلى المجد والأبهة.

ومن جهة رابعة، يورط هذا الحرص رثيقاً في اعتذارات لا تتلاءم وما عُرف عن شخصيته. وقد نبه الدكتور إحسان عباس - كما سبق الذكر^(٢٧) - إلى شيء من هذا في تعليقه على كتاب رثيف عن ديك الجن الحمصي. فنزعة رثيف في إبراز كون هذا الشاعر العباسي مفكراً حراً عزيز الجانب لا يتبدل شعرة على أعتاب الأمراء والملوك هي - في رأبي - جزء من دعوة رثيف الأدباء والشعراء المعاصرين إلى أخذ العبرة من بعض جوانب التراث والابتعاد عن تملق الأنظمة والحكام العرب. لكن هذه الرغبة ورطته في اعتذارات كثيرة: «عن تبطل [ديك الجن] وانهماكية في الخمر وعن شعوبيته وعن شذوذه»^(٢٨)، اعتذارات هي أبعد ما تكون عن روح رثيف وشخصيته ومثله.

إن هاجس أبي نجم براهنية التراث أقوى من جميع حواسه، بل إن حواسه جميعها تنبض بالسؤال المُلح: كيف نبنى مستقبلاً مجيداً مستفيدين من دروس الماضي وغيره؟ وعلى ذلك، فإن هفوات رثيف - هُنا أو هنالك - لن تحجب حقيقة أن هذا الرجل قد كرّس طاقاته جميعاً في خدمة هدف قومي اجتماعي انساني.

حقاً، إن رثيف خوري من الكُتّاب القلائل الذين يشعُر القاريء لسدى مطالعتهم أنهم إذ يدعونه للتفكير، يدعونه للعمل أيضاً!

(٢٦) «المتنبي في صوته» الطبعة ٨ (١٩٣٦): ٦٢٢.

(٢٧) وراجع «رثيف خوري والنقصة» الآداب ١٢ (١٩٦٧): ١٢.

(٢٨) المصدر السابق.

الخاتمة

في خاتمة هذه الرحلة التي لا تنتهي مع رثيف والتراث العربي، يقف القارئ برهة ليطرح على نفسه وعلى رثيف مجموعة من أسئلة:

- فهل من الصحيح أن الشذرات تكفي لإعطاء رأي عن الكل؟ هل يكفي أن نضرب نماذج من هنا وهناك - وهي كثيرة ومتنوعة - على شخصيات أو حركات قاومت الظلم وحاربت العنصرية وكرهت الطائفية، لنقول إن العرب نقيض الفاشية؟

- وهل صحيح أن لجبران وشوقي والمتنبي والمعري وأبي العتاهية وأبي نواس وغيرهم وجهين فحسب: واحداً سلبياً وآخر إيجابياً؟ وما حدود الفصل بينهما في حياة هؤلاء وغيرهم من الحقيقة الانسانية، حقيقتهم هم، الشاملة، الموحدة في تناقضاتها؟ أوليس الانشداد إلى تحديد المرء بجانبين يسقط شعره أو أدبه من الحساب، وقد يسقطه هو كذلك؟ أولم يجز ذلك التحديد إلى محاولة رثيف تبرير سلبية ديك الجن، فما كانت قيمة هذا التبرير لدراسة هذا الشاعر، شاعراً وإنساناً؟

- أو لم يقع أبو نجم - في بعض الأحيان - في سوء تقدير للمناسبة التي قيل فيها النعش الأدبي، أو تسرع في الأحكام؟ ما قول القارئ بموقف رثيف من نقد الهمداني لطرفة؟ فمن المحتمل أن يكون البديع قد عمد عمداً إلى هذا النقد الأدبي «السطحي»، لأن الهمداني أراد أن يكشف عن خداع المكذبي وأنه يستخدم بلاغته اللغظية لإيهام الناس أنه يقول كلاماً ذا قيمة، وهو ليس بقيمة! ما قولك في نقد

رثيف لتشاؤم أبي العتابة ودعوته - في أحد مقالاته - إلى نبذه (مع نقيضه التواصي) من منهج التدريس؟ ألا يقع هنا فيما خدّر مجلة الساعة ١٢ من الوقوع فيه عندما هاجمت العقاد وزمته بالرجعية فأسرع رثيف ينهبها إلى ضرورة عدم أخذ «أدباء» الجيل القديم، بمقاييس «أدباء الجيل الجديد»؟

والأسئلة كثيرة ومتشعبة ولا يمكن اختزالها لأنها تطل تاريخاً طويلاً حافلاً ومتنوعاً. لكنّه ينفي الإشارة ها هنا إلى أنّ معظم آراء رثيف، سواء تلك التي «قُست» التاريخ، على محاور أو «خُدّت» الأديب ضمن خدّي السلبية والايجابية (أو «البلاطية» و«الشعبية» أو «الاستلامية» و«الثورية») قد جاءت على صفحات الجرائد والمجلات، أو على منابر الندوات الخطابية والأدبية. وهذا الأمر يجب أن يؤخذ في عين الاعتبار: فمجال الصحافة أو الخطابة ضيق من جهة؛ ثم إن رثيفاً توخى في عجلة هذين المجالين إلى تقديم عبرة اجتماعية للقارىء أو السامع تؤثر به، فيؤثر في المجتمع الذي يحيا فيه - «ضمن امكانات التأثير». فالحال أنّ كتاب رثيف عن عمر بن أبي ربيعة، بل سلسلة الحكايات التي كتبها عن سيرة عترة على امتداد سنوات طوال، تتجاوز إلى حد بعيد «مقياس الحداث» (الذي وجدناه طاعياً في مقالات رثيف غير المتسلسلة)، لتشابك حياة الأديب في شموليتها ودقائقها في ضعفها وغيظها وفرحها ولامبالاتها وطبيعتها اليومية، وفي تأثيرها اليومي مع البيئة التي تعيش فيها وتأثيرها فيه. ولهذا، فإنّ مقالات رثيف - على كونها الأكثر بين نتاجه - لا يصح أن تكون وحدها المقياس على موقف رثيف من تراث العرب في مجالته كافة، ولا على موقفه من غير تراث العرب.

أمر آخر قد يكون من أسباب نظرة رثيف إلى الأدب والتاريخ العربيين تلك النظرة - سبب يُضاف إلى نزوع رثيف الايديولوجي (وإن على غير نزمت أو محدودية) وحرصه على تقديم العبرة، وكون معظم انتاجه على صفحات الجرائد المقتضية. ذلك الأمر هو في اعتقادي موسوعية رثيف. فهو قارىء واسع المعارف: يعرف تاريخ لبنان والعرب والثورة الفرنسية والثورة الروسية، ويطلع كبار الفلاسفة الألمان والفرنسيين والروس والانكليز، ويناقش في العمران والطب، ويقارن بين نظام سياسي وآخر، ويتبع تنبأ يومياً نتاج عصره، ويقرأ نتاج العرب في قدمه وحديثه، جيده ورديته، عامه وفصيحته ويُعلق عليه. غير أنّ هذه الموسوعية - على

كونها سلاحاً مميّزاً من اسلحة رثيف، بل على كونها ممّا يميّزه عن الكثيرين من مثقفي عصرنا الحديث العرب والغربيين الميّالين إلى التخصّص - قد جاءت في بعض الأحيان على حساب العمق في التحليل. فكأنّ الانتشار أو التوسع الأفقي - إذا جاز لي التعبير - نحو المعارف الأدبية والاجتماعية والتاريخية والعمرائية والسياسية والفلسفية (ولترك جانباً لوهلة انخراط رثيف في الحياة العملية) قد تزع بالاستاذ رثيف إلى الابتعاد عن الغوص في العمق، ذلك الغوص الذي يتطلّبه البحث الأكاديمي الصارم والمتخصّص.

لكنه يبدو أن رثيفاً - على علميته - لم يابه لهذه الأكاديمية الصارمة - تلك الأكاديمية التي تفرّق في التفاصيل والتجزّيات والتنظيرات وقد تلخص في نهاية المطاف إلى عدم تقديم أيّ عبرة أو فائدة يجنيها المجتمع - والناشئة بشكل خاص - من النصّ الأدبي أو الحادثة التاريخية. وهنّا لا بدّ من ملاحظة السمة الأهم في شخصية رثيف خوري. هو مُصلِحٌ ومُربٍّ ومُبشِّرٌ بقيم الخير والجمال، والتي يعتقد أنّها كامنة في جوهر الاشتراكية، قبل أن يكون بَحاثاً نقاداً «استاذاً» و«مثقفاً». على أنّه يبقى في نفسي شيء كثير من هذه «المُبشِّر» لا لأنّ مغزى دينياً يطغى عليها فحسب (وهو ما كان رثيف أبعد ما يكون عنه!)، بل لأنها قد تتضمّن كذلك معنى فوقياً، وخارجياً، معزولاً عن حركة المجتمع وتناقضاته، وهذا أمرٌ - بدوره - كان أبو نجم أبعد ما يكون عنه. فهو قد انخرط انخراطاً لامتناهياً في الحياة السياسية والفكرية والاجتماعية والتربوية، وأعطاهما - كما يقول مطانيوس طوق^(١) - من قلبه وفكره وعرقه حتى الإسراف. فمن يتتبع المراحل التي مرّت فيها قضية فلسطين مثلاً لا بدّ أن يلمح بين الجموع المحتشدة سنة ١٩٣٦ في فلسطين قامةً ضخمة تهتف ضدّ الانتداب وضدّ الهجرة الصهيونية، ثم تتناول هذه القامة إلى منبر الخطابة لترسم أمام تلك الجموع مطالب «الاضراب الكبير». ومن يؤرّخ للآداب العربي في عهد الانتدابين الفرنسي والبريطاني لا بدّ أن يذكر رثيف خوري في طليعة المناضلين الفعليين - وبشكل يومي ودائب وبدون كلل أو ملل - ضدّ السيطرة الأجنبية في أيّ بقعة عربية ووطنها الانتدابان. كذلك الأمر بالنسبة لمن يدرس نشوء الحركة المناهضة للنّازية والفاشية، فإنّه لن يلبث أن يقرأ اسم رثيف خوري في عداد مؤسسي

(١) رثيف خوري، سيرته وأدبه: ١٥٢.

«عصبة مكافحة النازية والفاشية في لبنان وسوريا» إلى جانب عمر فاخوري ويوسف يزبك. كذلك الأمر أيضاً لمن يعني دراسة التفكير الأممي في هذه المنطقة من العالم، فإنه سيعجب لهذا الرثيف يكتب ويخطب متضامناً مع الزنوج في جنوبي أفريقيا والمجتمع الاميركي، مع عمال المناجم في التشيلي، ومع ثوار باريس ولينينغراد. وأما على المستوى الفكري، فقد كان رثيف دائم الحضور، في المؤتمرات الأدبية العربية، وفي الندوات الصحافية، وعلى قائمة المستفتين في قضية أدبية أو أخرى، غير تارك حدثاً ثقافياً إلا وأصرَّ على أن يكون له نصيب فيه.

«أعزُّ أصدقائي رثيف خوري يضربُ بسهمٍ في كُلِّ شيءٍ أو لهُ في كُلِّ عُرْسٍ قرصٌ كما يقولون!» الكلام ليس لعمر فاخوري وليس لصديق يعزُّ رثيفاً ويُقدِّره. إنه لرثيف نفسه في نقد إحدى قصائده! (٣) وهو كلامٌ - عدا عن أنه يكشف مرة أخرى عن خاصية أساسية في شخصية رثيف الجاحظية المُفهِمة أبداً (إلا في ساعات الهزيمة، وما أكثرها!) - ينطبقُ أشدَّ الانطباق على رثيف؛ سوى أن «أعراس» رثيف كانت أعراساً اجتماعية بالضرورة. وكان رثيف يحضر هذه الأعراس وفي يده هدية على الدوام: كتيبٌ لـ «لينين» أو سيفٌ لعنترة، إخلاصٌ جميلة أو عدلٌ عمر. وكانت كُلُّ هداياه أسلحة، وكان كُلُّ ما ينتجه معاول، ومبادئ تحدِّد النافع وتنبذ الضارَّ بالنسبة للمجتمع. أو ليس المجتمع العربي بحاجة إلى حدِّي رثيف؟

(٢) «قرأت العدد الماضي من الآداب، الآداب ٢ (١٩٥٥): ٧٠.

مصادر الدراسة ومراجعتها

١ - مؤلفات رنيف خوري

أ - الكتب*

- امرؤ القيس - نقد وتحليل . مطبعة صادر، بيروت، ١٩٣٤ .
حبة الرمان وقصص عربية أخرى . المكتبة الاهلية، بيروت، ١٩٣٦ .
جهاد فلسطين - الثورة الفلسطينية في مختلف مراحلها^(١) . دمشق، ١٩٣٦ .
ثورة بيدبا^(٢) . مطبعة روضة الفنون، بيروت، ١٩٣٦ .
حقوق الإنسان، من اين وإلى أين المصير؟ قَدِّم له رجا حوراني . مطبعة ابن زيدون، دمشق، ١٩٣٨ .
مجوسي في الجنة . دار المكشوف، بيروت، ١٩٣٨ .
وهل يخفى القمر؟^(٣) دار المكشوف، بيروت، ١٩٣٩ .
النقد والدراسة الأدبية . دار المكشوف، بيروت، ١٩٣٩ .
معالم الوعي القومي . دار المكشوف، بيروت، ١٩٤١ .
مع العرب في التاريخ والأسطورة . دار المكشوف، بيروت، ١٩٤٢ .

* اتبعتُ ها هنا الترتيب الزمني، ولم أذكر سوى الكتب التي استفدتُ منها مباشرة في هذه الرسالة .
(١) استخدمتُ كتاب ثورة الفتي العربي الذي أثبت نص جهاد فلسطين في الصفحات ١٢٣ - ١٥٠ .
(٢) استخدمتُ المصدر السابق الذي أثبت نص ثورة بيدبا، الصفحات ٢٣-٨١ .
(٣) استخدمتُ الطبعة الثانية، دار المكشوف، ١٩٦٧ .

الفكر العربي الحديث وأثر الثورة الفرنسيّة في توجيهه السياسي والاجتماعي. دار
المكشوف، بيروت، ١٩٤٣.

صحون ملوثة. دار المكشوف، بيروت، ١٩٤٧.

ديك الجن، الحب المفترس. دار المكشوف، بيروت، ١٩٤٨.

الثورة الروسيّة، قصة مولد حضارة جديدة. بيروت، ١٩٤٨.

الطفأة. دار المكشوف، بيروت، ١٩٤٩.

الحب أقوى. دار المكشوف، بيروت، ١٩٥٠.

التعريف في الأدب العربي^(٤). دار المكشوف، بيروت، ١٩٥١.

نصوص التعريف في الأدب العربي - مصر الإحياء والنهضة (١٨٥٠ - ١٩٥٠). دار
المكشوف، بيروت، ١٩٥٧.

الأدب المسؤول^(٥). قدّم له الدكتور ميشال سليمان. دار الآداب، بيروت، ١٩٦٨.

ثورة الفتى العربي^(٦) - أعمال مختارة من تراث رثيف خوري. تقديم الياس شاكّر،
دار الفارابي، بيروت، ١٩٨٤.

ب - المَقالات*

مجلة الطليعة

«السابقون» العدد ٢، السنة ١٩٣٥، الصفحة ٩.

«السابقون» العدد ٤، السنة ١٩٣٥، الصفحة ١٠.

«السابقون»، العدد ٦، السنة ١٩٣٥، الصفحتان ٦ - ٧.

«جميل صدقي الزهاوي»، العدد ٤، السنة ١٩٣٦، الصفحات ٣٢٠ - ٣٢٦.

(٤) استخدمت الطبعة الرابعة، لجنة التأليف المدرسي، بيروت، ١٩٦٣.

(٥) مجموعة مقالات كتبها رثيف خوري في مجلة الآداب بين عامي ١٩٥٣ و١٩٦٧.

(٦) يضمّ هذا الكتاب المؤلفات التالية: ثورة بيدبا، جهاد فلسطين، التراث القومي العربي نحن حماه
ومكملوه، إلى جانب أبحاث ومقالات نشرها رثيف خوري في الدهور، الطليعة، صوت الشعب،
والطريق.

* أتبعنا هنا الترتيب الزمني بحسب كل مجلة أو جريدة.

«غوركي الذي فقدته الانسانية»، العددان 6 و7، السنة 1936، الصفحات 614 - 622.

«المتنبي في ضوءنا»، العدد 8، السنة 1936، الصفحات 656-662.

«حافظ ابراهيم»، العدد 5، السنة 1937، الصفحات 347-354.

«شوقي مفترق الطُرق»، العدد 10، السنة 1937، الصفحات 835-844.

«شوقي مفترق الطُرق»، العددان 1 و2، السنة 1938، الصفحات 6-16.

«بذرة ثورة»، العدد 3، السنة 1938، الصفحات 177-187.

«ابن خفاجة الأندلسي وأدب وصَف الطبيعة عند العرب»، العدد 5، السنة 1938، الصفحات 363-371.

«شاعرٌ قبل الشنق»، العدد 2، السنة 1939، الصفحات 102-106.

«الرّماد»، العدد 3 و4، السنة 1939، الصفحات 212-216.

«تقرير اللجنة التحضيرية في مؤتمر مكافحة الفاشستية»، العدد 5، السنة 1939، الصفحات 349-358.

«أبو العلاء في الميزان» العدد؟، السنة؟، الصفحات 108-117.

«جبران خليل جبران» العدد؟، السنة؟، الصفحات 702-706.

مجلة الطريق*

«أبونا وأمنا التاريخ»، العدد 2، السنة 1942، الصفحة 22.

«دور الفكر في التاريخ»، العدد 3، السنة 1942، الصفحات 22 و23.

«العامل الجغرافي والعامل الاقتصادي في التاريخ»، العدد 4، السنة 1942، الصفحات 14-16.

«المعنويات وارتباطها بالماديات»، العددان 5 و6، السنة 1942، الصفحات 18-20.

* لا تشمل اللائحة المذكورة هنا المقالات الأخرى المنشورة في الطريق والتي ضمّتها كتاب ثورة الفن العربي.

- «أدباء الجيل الجديد والجيل القديم، مثل من عباس محمود العقاد»، العدد ٩،
السنة ١٩٤٢، الصفحات ٣-٦ و ٢١.
- «النازية والقومية»، العدد ٢١، السنة ١٩٤٢، الصفحتان ١٠-١١.
- «بعد النازية والفاشستية» العددان ٢٣ و ٢٤، السنة ١٩٤٢، الصفحات ٩-١٨.
- «المقامة المربخية»، ١ شباط، السنة ١٩٤٣، الصفحة
- «أبو العلاء يُعلّم منذ ألف سنة»، العدد ٦، السنة ١٩٤٤، الصفحات ١-٣.
- «أبو العلاء الشاعرُ في اللزوميات»، ٨ أيار، السنة ١٩٤٤، الصفحات ٥-٨.
- «ميزة لبنان!» العدد ١٠، السنة ١٩٤٥، الصفحة ٥.
- «جبران خليل جبران»، العدد ١٢، السنة ١٩٤٤، الصفحات؟
- «معروف الرصافي»، ١٠ نيسان، السنة ١٩٤٥، الصفحات ١-٢ و ٢٤.
- «الجوهر التقديمي في النهضة العربية القديمة»، العددان ٢٣ و ٢٤، السنة ١٩٤٦،
الصفحتان ٣-٤.
- «مصرع ابن المقفع»، العددان ٥ و ٦، السنة ١٩٤٧، الصفحات ٣-١٤.
- «لماذا قُتِلَ ابنُ المقفَع»، العدد ٣، السنة ١٩٦٥، الصفحات ٨-١٢.
- مجلة الثقافة الوطنية
- «أعبيدُ العَصَا أم قَاهِرُو الطُّغَاة؟»، كانون الثاني، السَّنَة ١٩٥٩، الصفحات ٥-٧.
- «الحُبُّ الصَّحِيحُ للحياة»، العدد ٢، السنة ١٩٥٩، الصفحتان ٧-٨.
- «لكي يكونَ لبنان»، العددان ٣ و ٤، السنة ١٩٥٩، الصفحات ٢-٦.
- «معروف الرصافي شاعرُ العراق»، أيار وحزيران، السنة ١٩٥٩، الصفحتان ١٤
و ١٥.
- «جبران ومفهومُ الوطنية»، تموز وآب، السنة ١٩٥٩، الصفحات ٩-١١.

مجلة الآداب*

«قرأت العدد الماضي من الآداب»، العدد ، السنة ١٩٥٣ ، الصفحات ٧٧ -

٧٩

«عمر فاخوري ومعنى الصداقة بين الشعوب»، العدد ، السنة ١٩٥٣ ،

الصفحتان ١٥ - ١٦ .

«لعنة على الطغاة»، العدد ، السنة ١٩٥٣ ، الصفحة ١٥ .

«أحيا وطناً... من أحيا أرضاً»، العدد ، السنة ١٩٥٣ ، الصفحات ١٠ -

١٤ .

«الشعر العربي بين التقييد والتحرير» (جواب على استفتاء الآداب)، العدد ،

السنة ١٩٥٣ ، الصفحتان ٢٢ - ٢٣ .

«شوقي خاتم القدماء وطلبة المحدثين» العدد ، السنة ١٩٥٣ ، الصفحات ٥ -

٧ .

«الغاية والطريق»، العدد ٢ ، السنة ١٩٥٤ ، الصفحات ٣٣ - ٣٨ و ٧١ - ٧٢ .

«استفتاء الآداب حول مستقبل الشعر العربي»، العدد ١ ، السنة ١٩٥٥ ، الصفحات

٢ - ٤ .

«قرأت العدد الماضي من الآداب» العدد ٢ ، السنة ١٩٥٥ ، الصفحات ٦٥ - ٧٢ .

«الشعر اللبناني المعاصر في واقع ومحتله»، العدد ٣ ، السنة ١٩٥٥ ، الصفحات

٣ - ٧ و ٧٨ - ٧٩ .

«قرأت العدد الماضي من الآداب»، العدد ٤ ، السنة ١٩٥٥ ، الصفحات ٨٣ - ٨٦ .

«ثقافة عصر ابن المقفع»، العدد ٩ ، السنة ١٩٥٥ ، الصفحات ٥ - ٨ .

«الشعر والموضوع»، العدد ١٠ ، السنة ١٩٥٥ ، الصفحات ٣ - ٦ .

«الموت في سبيل الحياة»، العدد ، السنة ١٩٥٦ ، الصفحة ٤ .

«الأدب والحرية المسؤولة» العدد ، السنة ١٩٥٦ ، الصفحات ٨ - ١١ .

«فراغ أيزنهاور»، العدد ٢ ، السنة ١٩٥٧ ، الصفحتان ٤ - ٥ .

* لا تشمل اللائحة هنا المقالات المنشورة في كتاب الأدب المسؤول.

- «قرأت العدد الماضي من الآداب»، العدد ٤، السنة ١٩٥٧، الصفحات ٥٩-٦٢.
- «الأدب والرسالة القومية»، العدد ٥، السنة ١٩٥٧، الصفحات ٥-٩.
- «عائذ من مصر»، العدد ٦، السنة ١٩٥٧، الصفحات ١-٣.
- «خواطر عربية أمام القمر الجديد»، العدد ١١، السنة ١٩٥٧، الصفحتان ١-٢.
- «دروس من بور سعيد»، العدد ١٢، السنة ١٩٥٧، الصفحتان ٣-٤.
- «لبنان والتغيير الجذري»، العددان ٩ و ١٠، السنة ١٩٥٨، الصفحات ١٣-١٦.
- «شوقي أعظم شعراء المدرسة المحدثه»، العدد ١١، السنة ١٩٥٨، الصفحتان ٢-٣.

- «المرأة إذا شاءت»، العدد ١، السنة ١٩٦٤، الصفحات ١١-١٣.
- «بعض الأصالة العربية... يا أصحاب الشعر الحديث!»، العدد ٣، السنة ١٩٦٦، الصفحتان ٣٤-٣٥.

مجلة الجندي اللبناني

- «عترة فارس الفرسان»، العدد ٦، السنة ١٩٥٤، الصفحات ٢١-٢٧.
- «عترة فارس الفرسان»، العدد ٢، السنة ١٩٥٥، الصفحات ٩ و ١١ و ٤٠.
- «عترة فارس الفرسان»، تشرين الثاني، السنة ١٩٥٦، الصفحات ١٦-١٨.
- «عترة فارس الفرسان»، العدد ٧، السنة ١٩٥٨، الصفحات ١٣-١٧.

جريدة الدفاع

- «تعليق على قصة الفلسفة الشرقية لبارنغتون»، العدد ١، السنة ١٩٤١، الصفحات ٧ و ٣-٢.

مجلة المكشوف*

- «من عهد الجراءة إلى عهد التراجع»، العدد ١٨٦، السنة ١٩٣٩.
- «الدكتور يستغي قراءه ويحتقر الشعب المصري»، العدد ١٨٧، السنة ١٩٣٩.

* لا تشمل اللائحة الصغيرة هاهنا المقالات التي ذكرتها عنها الباحثان السابقان طوق و رزق، والتي استندت بدوري منها.

٢ - المصادر والمراجع الأخرى**

- ابراهيم، حافظ. ديوان حافظ ابراهيم. ضَبَطَهُ وَصَحَّحَهُ وَشَرَحَهُ أحمد أمين وأحمد الزين و ابراهيم الابياري، الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- الابشيهي، شهاب الدين أحمد. المستطرف في كل فن مستظرف. طبع دار الكتب العربية الكبرى، مصطفى البابي الحلبي.
- ابن الأثير. الكامل في التاريخ. تحقيق تورنبرغ، دار صادر، بيروت، ١٩٦٥.
- ابن خلكان. وفيات الأعيان. تحقيق الدكتور إحسان عباس، دار الثقافة، بيروت.
- ابن الرومي. ديوان ابن الرومي الدكتور حسين نصار، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٧٩.
- ابن عبد ربّه. العقد الفريد، طبع دار الكتب المصرية.
- ابن المقفّع. آثار ابن المقفّع الكاملة، منشورات مكتبة الحياة، بيروت، الطبعة الأولى، ١٩٦٦.
- ابن النديم. الفهرست، تحقيق جوهانس روديفر، بيروت، مكتبة خياط، ١٩٦٤.
- إدريس، سهيل. «رسالة الآداب». الآداب، العدد الأول، السنة ١٩٥٣، الصفحات ١ - ٣.
- الخندق الغميق. دار الآداب، بيروت.
- «أديب» (اسم مستعار). «ثورة بيدبا». الطليعة، العدد الرابع، السنة ١٩٣٦، الصفحات ٣٧٠ - ٣٧٤.
- الأصفهاني، أبو الفرج. الأغاني. دار الكتب المصرية، الجزء الأول. مصر.
- مقاتل الطالبين. تحقيق السيد أحمد صقر، القاهرة، ١٩٤٩.
- الأفغاني، جمال الدين. الأعمال الكاملة. جمع ودراسة وتقديم محمد عمارة، المؤسسة المصرية للتأليف والنشر، دار الكتاب العربي.

** اعتمدت ها هنا الترتيب الهجائي.

أبو تمام. ديوان أبي تمام. فسر ألفاظه محي الدين الخياط، نظارة المعارف العمومية، مصر.

أبو العتاهية. ديوان أبي العتاهية. دار بيروت ودار صادر، بيروت، ١٩٦٤.

أبو نواس. ديوان أبي نواس برواية الصولي. تحقيق الدكتور بهجت الحديثي، دار الرسالة للطباعة، بغداد، ١٩٨٠.

الأنطaki، داود. تزيين الأسواق بتفصيل أخبار العُشاق. دار المكشوف، بيروت، ١٩٥٧.

البحثري، ابن عُبيد. ديوان البحثري. تصحيح عبدالرحمن البرقوقي، الطبعة الأولى، مطبعة هندية بالموسكي، مصر، ١٩١١.

البطليوسي، عبدالله. شرح المختار من لوزميات أبي العلاء. تحقيق الدكتور حامد عبدالمجيد، مطبعة دار الكتب، القاهرة، ١٩٧٠.

البنبي، وصفي. «وهؤلاء اختاروا الحب!» الطريق، العدد ٣، السنة ١٩٥٠، الصفحات ٣٤ - ٤٦.

بكداش، خالد. «الفاشستية والشعوب العربية». الطليعة، العدد ٥، السنة ١٩٣٩، الصفحات ٣٦٨ - ٣٨١.

تابت، انطون. «المطرقة والفاشستية والحرب المستمرة». الطريق، العددان ٢ و٣، السنة ١٩٥٢.

التجيبى، أبو يحيى بن صمادح. مختصر تفسير الامام الطبري. حَقَّقَه وَعَلَّقَ عَلَيْهِ محمد أبو العزم الزفيتي قَدَّمَ له جودت عبدالرحمن هلال الهيئة المصرية العامة ١٩٧١.

الثعالبي، أبو منصور يتيمة الدهر. لا تاريخ ولا دار نشر (والأفضل اعتماد الطبعة المحققة الصادرة عن دار الفكر، بيروت).

الثعلبي، أبو اسحق. قصص الأنبياء، المعروف بالعرائس. مطبعة الأمة، مصر، السنة ١٩٦١.

الجاحظ، أبو عثمان المَحَابِسُ والأضداد. الطبعة الأولى، تصحيح محمد أمين الخانجي الكتبي، القاهرة، ١٣٢٤ هـ .

جبر، جميل. جبران في حياته العاصفة. مؤسسة نوفل، بيروت.

جبران، جبران خليل. المجموعة الكاملة. أشرفَ عَلَيْهَا وَقَدَّمَ لها ميخائيل نعيمة، دار بيروت ودار صادر، ١٩٦١.

الحكيم، توفيق. ايزيس. دار الكتاب اللبّاني، بيروت، ١٩٧٨. (الطبعة الأولى: القاهرة، ١٩٥٥).

الحَمَوِي، تقي الدين ابن حَجَّة. ثمرات الأوراق. صَحَّحَهُ وَعَلَّقَ عليه محمد أبو الفضل ابراهيم، الطبعة الأولى، مكتبة الخانجي، مصر ١٩٧١.

الجَمَيْرِي، محمد بن عبدالمُنعم. الرَوْضُ المِعْطَارُ في خِبرِ الأقطار. تحقيق الدكتور إحسان عَبَّاس، مكتبة لبنان، بيروت، ١٩٧٥.

خيرالله، جورج. موقف الحزب الشيوعي من القضية الفلسطينية، لا تاريخ ولا دار نشر.

دكروب، محمد «رثيف خوري». المنور الموسوعي «الطريق»، شباط ١٩٨٢، الصفحات ٢٣٥ - ٢٤٥.

- «هذا العدد... هؤلاء الرواد «الطريق»، نيسان ١٩٨٢، الصفحات ٦ - ١٠.

الراجكوتي، عبدالعزيز الميمني السلفي. فانت شعر أبي العلاء. المطبعة السلفية، القاهرة، ١٣٤٥ هـ .

رزق، الياس. الالتزام عند رثيف خوري، بيروت، ١٩٨٥.

الرَّصَافِي، معروف. ديوان الرصافي. المكتبة التجارية الكبرى، الطبعة السادسة، مصر.

الزركلي، خيرالدين. الاعلام. دار العلم للملايين، بيروت.

سليمان، ميشال. «رثيف خوري كاتباً سياسياً واجتماعياً» الاداب، العدد ١٢، السنة ١٩٦٧، الصفحات ٩ - ١٠ و ٦٨ - ٦٩.

- سليمان، ميشال. «رثيف خوري في نصف قرن» مجلة الفكر الجديد، العدد الأول، السنة ١٩٦٨، الصفحات ٢٥-٢٠؟
- الشهال، رضوان. «دفاع عن عمر فاخوري». الطريق، العدد ٢، السنة ١٩٥٠، الصفحات ٩-١٦.
- الشهال، رضوان. «إنه اليقين.. أما الظن فغير وارد!» الطريق، العدد ٣، السنة ١٩٥٠، الصفحات ١١-١٤.
- الشهال، رضوان. «رثيف خوري والتراث العربي» الآداب، العدد ١٢، السنة ١٩٦٧، الصفحات ٧-٦ و٧٣.
- شوقي، أحمد. ديوان أحمد شوقي. تحقيق الدكتور محمد أحمد الحوفي، دار نهضة مصر، القاهرة.
- الصاحب بن عباد. ديوان الصاحب. تحقيق محمد حسن آل ياسين، بغداد، ١٩٦٥.
- طوق، مطانيوس يوسف رثيف خوري، سيرته وأدبه. الجامعة اللبنانية، كلية التربية، سنة ١٩٧١.
- عاصي، ميشال. «رثيف خوري مفكراً أدبياً» الآداب، العدد ١٢، السنة ١٩٦٧، الصفحتان ٨-٩.
- عبّاس، إحسان. «رثيف خوري والقصة» الآداب، العدد ١٢، السنة ١٩٦٧، الصفحات ١١-١٣.
- علبي، أحمد. «رثيف خوري، هذه الذكرى العطرة!» النداء الأسبوعي، ٨ تشرين الثاني، ١٩٨١، الصفحة ٤٩.
- علبي، أحمد. «رثيف خوري، وجريدته الدفاع» النداء الأسبوعي، منتصف ايلول، ١٩٨٥.
- عون، مخايل. الرواد في الحقيقة اللبنانية. دار الباحث ودار النصر، بيروت، الطبعة الأولى، ١٩٨٤.

عَوَاد، توفيق يوسف. «حقيقة الفاشستية» الطليعة، العدد ٥، السنة ١٩٣٩،
الصفحات ٣٨٤ - ٣٨٩.

فاخوري، عمر. الحقيقة اللبنانية. دار المكشوف، ١٩٤٤.

قلعجي، قدرى. «رسالة عصبة مكافحة النازية والفاشستية» الطريق، العدد ١،
السنة ١٩٤١، الصفحات ٢٢ و ٢٣.

الكواكبي، عبدالرحمن. الآثار الكاملة. تحقيق محمد عمارة، المؤسسة العربية
للدراسات والنشر، بيروت، ١٩٧٥.

لوبون، غوستاف. روح الثورات والثورة الفرنسية. ترجمة محمد عادل زعيتر، طبع
عبد اخوان، دمشق.

المتنبى، أبو الطيب. ديوان المتنبى. شرح عبدالرحمن البرقوقي، المكتبة التجارية،
مصر.

مرّوة، حسين. «رثيف خوري نأقدا» «الأداب»، العدد ١٢، السنة ١٩٦٧،
الصفحات ١٤ - ١٦ و ٧١ - ٧٢.

مرّوة، حسين. «عناوين جديدة لوجوه قديمة في تراثنا الأدبي والفكري، الدار
العالمية، بيروت، ١٩٨٤.

المسعودي، أبو الحسن مروج الذهب. تحقيق دي مينار ودي كورتى، باريس،
١٨٦٥.

المعري، أبو العلاء. اللزوميات. تحقيق امين عبدالعزيز الخانجي، مطبعة الهلال
في بيروت ومكتبة الخانجي في القاهرة.

نجم، محمد يوسف. المسرحية في الأدب العربي الحديث. دار الثقافة، بيروت.

نمر، نسيب. «عمر فاخوري في حقيقته اللبنانية» والاخوان «في حقيقتهم التيتوتية»
الطريق، العددان ٤ و ٥، السنة ١٩٥٠، الصفحات ٦٤ - ٧١.

النويرى، شهاب الدين نهاية الأرب. المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة،
القاهرة.

نوربير، تايررو. الكواكبي المفكر الثائر. ترجمة علي سلامة، دار الآداب، بيروت.
الهمذاني، بديع الزمان. مقامات بديع الزمان الهمذاني. شرحها وعلق عليها الشيخ
محمد عبده، الطبعة الثالثة، المطبعة الكاثوليكية للأباء اليسوعيين، بيروت،

١٩٤٧.