

شرح

الامام الشهير . والعلامة الكبير . خاتمة المحققين

النبلاء . وعمدة المدققين الفضلاء العلامة

المرشدي على عقود الجمان

في

علم المعاني والبيان . للامام الحافظ جلال الدين

عبدالرحمن السيوطي رحمه الله تعالى آمين

و بهامشه شرح الامام الحافظ جلال الدين عبدالرحمن السيوطي

على عقود الجمان له ايضاً رحمه الله تعالى ﴿

الجزء الأول

طبع بطبعة

مُصَطَفَى البَابِي الحَسَبِي وَأَوْلَادُهُ بِمُصَنَّفِ

على نفقة سالم به مقصد به نهجان وأهله أحمد سورابايا

بمباشرة — محمد أمين عمران

جادی الثانية سنة ١٣٤٨ هـ

خَلَقَ الْإِنْسَانَ عَلَّمَهُ الْكَيَانَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿أما بعد﴾ فنقول في شرح الناظم ما يقتضى أن نظم ﴿قال﴾ ابتدأ في فيه عدول عن مقتضى الظاهر وتعبير عن معنى المستقبل بلفظ الماضي تفاقولا وإشعارا بتحقيق المحسكى وذلك يعد من باب الاستعارة إذ قد شبه غير الحاصل بالحاصل في تحقق الوقوع ثم استعار لفظ أحدهما للآخر فالعنى المصدرى أعنى القول موجود في كل واحد من المشبه والمشبه به لكن قيد في كل منهما بقيد معيار لقيد الآخر فصح التشبيه لذلك * فعلى هذا ففيه أيضا استعارة تبعية حيث شبه القول الاستقبالى بالقول الماضوى في تحقق الوقوع واستعار له اسمه ثم اشتق منه قال بمعنى يقول فسرت الاستعارة من المصدر اليه فصارت فيه تبعية كذا قاله السيد السند في حواشى المطول * وناقشه بعض الفضلاء فيه بأنه لاختفاء في أنه ليس هنا استعارة للمصدر لان كلا من القول في المستقبل والقول في الماضى مدلول المصدر حقيقة فكيف تتحقق استعارته من أحدهما للآخر حتى تكون الاستعارة تبعية في الفعل * قال الا أن يكتفى في تبعية الاستعارة بالتبعية في التشبيه انتهى و﴿الفقير﴾ فعيل بمعنى المقتعل وله استعمالات منها وهو اللائق هنا المحتاج أى الى الله خذف المتعلق للعلم به وادخال الالف في قوله ﴿عابد الرحمن﴾ قال الناظم انه غير مخرج للكلمة عن أصل معناها وهو جائر واستعمله الناس كثيرا انتهى وتبعته في منظومتى الصرفية وفيه أن الأعلام لا تغير وعبد في الاصل وصف غلبت عليه الاسمية * وله عشرون جمعا نظم ابن مالك منها أحد عشر في بيتين هما

عباد عبيد جمع عبد وأعيد * أعايد معبوداء معبودة عبيد

كذلك عبدان وعبدان أثبتنا * كذلك العبدى وامددان شئت أن تمد

واستدرك الناظم عليه التسعة الباقية فنظمها في قوله

وقد زيد أعباد عبود عبدة * وخفف بفتح والعبدان ان تشد

وأعبدة عبدون ثمت بعدها * عبيدون معبودا بقصر فخذتسد

هذا الثابت في شرحه ورأيت في بعض التعليقات يحتاجه الناظم توطئة للدخول على بيتى ابن مالك وهو هذا

﴿بسم الله الرحمن الرحيم﴾ الحمد لله المنزه عن المائلة والتشبيه * وأشهد أن لا اله الا الله وحده لا شريك له شهادة مخلص في التنزيه * وأشهد أن سيدنا محمدا عبده ورسوله ذوالمجربات التى لا يعتر بها شوب التمجويه * صلى الله وسلم عليه وعلى آله وصحبه وعترته وذويه * هذا تعليق لطيف علقته ليفتق به في حل أرجوزتى التى نظمتهما في علم المعانى والبيان * وسميتها ﴿عقود الجان﴾ اذ لم يتسع وقتى لكتابة شرح عليها كما أرفضيه مع إلحاح قارئه على فى ذلك فنجزت لهم هذه الجمالة لتعينهم على فهم مقاصدها * والله سبحانه أستعين في مصادر الامور ومواردها * ﴿قال الفقير﴾

عابد الرحمن *

جوع لعبد لابن مالك نظمها * وزدت عليها مثلها فاستفد وجد

عباد عبيد الخ * وجلة قوله (الحمد لله) مقول القول وأردف الناظم التسمية بالتحميد اقتداء بأسلوب
الكتاب المجيد وعملا بحديث الابتداء اذ سبق التعريف بالقائل غير مخنن بالابتداء ومبحث الحمد بما
شاع الكلام فيه وأردف بالتصنيف فلا حاجة الى الاطالة بذكره * ولما كان أقوى أفراد الشكر وأظهرها
دلالة على اتصاف المنعم بالكمال ماهو باللسان ولذا قال عليه الصلاة والسلام الحمد رأس الشكر ما شكر
الله عبد لم يحمده اختار الحمد عليه تسميها على هذا المعنى ولأنه لما كان ما أنعم الله عليه به من تأليف
هذا النظم نعمة من مقولة القول والكلام مناسب مقابله بشكر من هذا القبيل وهو الحمد ولو اختلفة
الكتاب العزيز ولورود حديث الابتداء بلفظ الحمد ولشموله الفضائل والفواضل بخلافه وعلى المدح
لشموله ما لا اختيار للمملوح فيه وآثر الجملة الاسمية على الفعلية لاشعارها بالدوام والاستمرار * فان
قلت سيأتي في مبحث المسند نقلا عن الشيخ عبد القاهر الجرجاني أنه لا دلالة في نحو زيد منطلق على
أكثر من ثبوت الانطلاق لزيد وذلك يدل على أن لا دلالة في الاسمية على الدوام * قلت أوجب عن
ذلك بان الاسمية تدل لدالتين لفظية على مجرد الثبوت كما ذكره الشيخ وعقلية على الدوام كما ذكره
بعض المحققين في الصفة المشبهة من أنها لما تدل على التجدد ثبت الدوام بمقتضى العقل اذ الاصل في
كل ثابت دوامه فالشيخ انما نفي الدلالة اللفظية على الدوام فلا ينافيه اثبات الدلالة العقلية عليه اه
وأني بخصوص هذه الصيغة لما ذكرنا من الاقتداء بالخروج عن عهدة رواية بالحمد لله على الحكاية
* وعلى في (على البيان) للتعليل أي لاجل ما علمنا من البيان وهو متعلق بمحذوف التقدير بحمده على
البيان اذ لا يصح تعلقه بالحمد اذ جعلنا الحمد لله جملة لانه لا يصح الاخبار عن المصدر قبل استيفاء
معمولانه وان أبقينا على معناها من الاستعلاء ففيه من المبالغة الاشارة الى تفخيم الحمد فكأنه استعلى
على النعمة فسترها كذا قيل * ونظر فيه السبكي من وجهين أحدهما أن الحمد من جملة النعم والثاني أن
ارادة الاستعلاء على النعمة محل بالادب ولان الغالب أن النعمة اذ اذكرت مع الحمد لم تقترن بعلى وانما
تقترن بها النعمة كقوله عليه السلام عند رؤية مكره الحمد لله على كل حال والبيان يطلق على معان
والمراد منها هنا المنطق الفصيح المعرب عما في الضمير في التعبير به براعة الاستهلال الآتي تفسيرها في
البديع وكذا في قوله أفصح الانام كذا قاله الناظم فالبراعة اما باعتبار أن العلوم الثلاثة تتعلق بالبيان
بالمعنى المذكور أو باعتبار أنها تشارك البيان المذكور هنا في الاسم وان اختلفت البيانان في المعنى
وهذا القدر كاف في البراعة على أن كثيرا من الناس يسمون العلوم الثلاثة بعلم البيان لما في كل منها
من معناه اللغوي وهو الظهور * ولما كان من الواجب على العاقل أن يستعين في أموره وكل شؤبه بجناب
الحق سبحانه وتعالى ولا بد من نوع ملاءمة وقرب معنوي بين المقيض والمستقيض والبشر في غاية
التعلق وجناب الاقدس في غاية التجرد احتاج في سلوك سبيل الاستفاضة الى متوسط ذي جهتي تجرد
وتعلق فيستقيض بالاولى ويفيض بالثانية وخير الوسائط الرسل عليهم الصلاة والسلام ونبينا محمد هو
واسطة هذا النظام أردف التحميد بقوله (وأفضل) أنواع (الصلاة) وهي من الله تعالى الرحمة ومن
الملائكة الاستغفار ومن المؤمنين الدعاء بالرحمة هذا على تفسيرها المشهور عند الجمهور واستصوب
ابن هشام في المعنى تبعاً للسهيلى ان الصلاة لغة بمعنى واحد وهو العطف ثم العطف بالنسبة الى الله
تعالى الرحمة والى الملائكة الاستغفار والى المؤمنين دعاء بعضهم لبعض واستبعد ما قاله الجماعة من
جهات ذكرها فيه (و) أفضل أنواع (السلام) وهو التحية وأردف الصلاة به امثالا لقوله
تعالى صلوا عليه وسلموا تسليما وهو با من كراهة تركهما والاقتصار على أحدهما (على النبي)

الحمد لله على البيان
وأفضل الصلاة والسلام *
على النبي

والايتان يقال بصيغة الماضي مما كثر تداول الايراد عليه والجواب عنه والفقير له استعمالاتها منها وهو اللاتقينا المحتاج الى الله تعالى في كل شؤنه وهو الغنى في الحقيقة وعبد في الاصل وصف غلبت عليه الاسميه وله عشرون جمعا نظم ابن مالك أحد عشر في بيتين واستدركت عليه الباقي في آخرين فقال ابن مالك

عباد عبيد جمع عبدوا وعبد
أعابد معبودا ومعبد عبد
كذلك عبدان وعبدان
انثا

كذلك العبدى وامددان
شئت أن تمد
(وقلت)
وقد زيد أعباد عبود عبدة
وخفف بفتح والعبدان أن
تشد

وأعبدة عبدون ثمة بعدها
عبيدون معبودا بقصر فخذ
تسد
والرجن صيغة مبالغة من
الرجة وأصلها رجة القلب
واستعمالها في البارئ تعالى
بمعنى ارادة الخير مجاز
لاستحالة الحقيقة عليه
تعالى وهذا الاسم من
خواص الله تعالى لم يستعمل
في غيره والأصح أنه عربي
وقيل معرب والبيان هو

متعلق بالسلام على اختيار البصريين ومتعلق الصلاة محذوف دل عليه المذكور ولا يجوز أن يتعلق المذكور بالصلاة لانه كان يجب ذكر المتعلق بالسلام على الاصح لما تقرر في باب التنزاع من أنه اذا عمل الاول وجب أن يضم في الثاني المهمل جميع ما يحتاج اليه من صرفوع ومنصوب ومجرور ولا اشكال في تعدية الصلاة بعلى وان كانت بمعنى الدعاء اما لاعتبار تضمين معنى النزول فيها أولان كون على للاضرار في الدعاء لا يستلزم كونها له في الصلاة وان كانت بمعناه لجواز اختصاص أحد المترادفين بخصوصية لا توجد في الآخر أولان كونها للضرر مخصوص بما اذا قبلت بالسلام أولان القاعدة أكثرية * والنهي فعيل اما بالهزمة من النبأ لانه أنبأ عن الله تعالى وأنبى عنه فهو فعيل بمعنى المفعول بكسر العين كبديع بمعنى منبذع أو بمعنى المفعول بالفتح كضمير بمعنى مضر واما بالواو أصلية من النبوة والنبوة وهو ما ارتفع من الارض لانه رفع وشرف على غيره وأصله على هذا نبيو فقبلت الواو ياء لاجتماعهما مع الياء الساكنة وأدغمت فيها ياء فعيل فصار نبيا ولهذا النسبة أكثر الناظم لفظ النبي على الرسول لدلالته على الشرف والرفعة أو للإشارة الى أنه اذا استحق الصلاة بمرتبة النبوة التي هي أعم فلأن يستحقها بمرتبة الرسالة التي هي أخص يكون بالطريق الأولى لانه قد اشتهر في تعريفه أنه إنسان أوحى اليه بشرع وان لم يؤمر بتبليغه فان أمر بذلك فرسول أيضا والالف واللام فيه عوض عن المضاف اليه أي نبينا محمد ﷺ وأول العهد الخارجي اذ هو المعهود في مثل هذا المقام وانما لم يصرح باسمه تعظيما واجلالا وتنبيها على أنه فيما ذكر من الوصف بمرتبة لا يقبدر الذهن منه الا اليه وفي وصفه بقوله (أفصح الأنام) تلميح الى قوله عليه السلام وأنا أفصح من انطق بالضاد أي من قریش وأرضعت في بني سعده والفصاحة سياتي الكلام عليها والانام كسحاب الخلق أو الجن والانس أو جح ماعلى وجه الارض كذا في القاموس * واعلم أن الفعل التفضيل المضاف يراد به تارة زيادة موصوفة في الوصف المشتق هو منه على المضاف اليه كقولك زيد أتحمى الفقهاء اذا أريد تفضيله عليهم في النحو وتارة يراد به زيادة مطلقة غير مقيدة بالمضاف اليه بل على كل من سواه حقيقة أو عرفا مما يقبدر قصد تفضيله عليه كما في قولك محمد أفضل البشر أي ذوا الفضلية منهم فان المراد بيان أفضليته على الخلق جميعهم لا خصوص البشر وشرط هذا الاستعمال أن يكون المضاف اليه أخص من المفضل عليه وازافته الى ما بعده حينئذ ليس لتفضيله عليه بل لبيان نوع المفضل كما هنا وقد تكون لغير ذلك اذا تقرر هذا لم يصح أن يراد هنا المعنى الثاني لفقد شرطه لما أن الانام بمعنى الخلق على أشهر تفاسيره فلا يكون أخص من المفضل عليه بل هو مساو له فيتعين ارادة المعنى الاول وهو يستدعى تفضيل موصوفة على كل فرد من أفراد المضاف اليه بعد مشاركة كل فرد منها اياه في أصل الوصف حينئذ فلا بد من اثبات الفصاحة ولو فرضنا لكل فرد من أفراد الانام أو تخصيصه بمن يتصف بها منهم وأما على التفسيرين الاخيرين للانام فلا مانع من صحة ارادته لوجود شرطه اذ هو بذاتك التفسيرين الاخيرين أخص من المفضل عليه الذي هو الخلق ثم اضافة افعال التفضيل بالمعنى الثاني معنوية بالاتفاق وكذا بالمعنى الاول على الاعرف وهو مذهب سيبويه فلا يصير في جعله صفة للمعرفة وقيل هي على المعنى الاول لفظية حينئذ فهو بدل من المعرفة * وما يقال من أن النكرة اذا أبدلت من المعرفة فالنعت لازم أو حسن فكيف ترك الناظم اللزوم أو الحسن هنا * جوابه أن الاضافة في قوة الوصف في كونها جارية لقصان لزوم النكرة المحضة فيما هو المقصود على تقدير علم التوصيف وجلتا الحمد والصلاة خبر يتان لفظا

انثائتان معنى فلا ضمير في عطف احداهما على الاخرى والواو في قوله ﴿ وهذه أرجوزة ﴾ استثنائية ولا يصح كونها عاطفة لان الجملة بعدها خبرية لفظا ومعنى والجمتان قبلها انثائتان معنى كما علمت ولا يجوز التخالف بين الجمل المتعاطفات خبرا وانشاء لماسيأتي في باب الوصل والفصل والاشارة بهذه الى المرتب الحاضر في الذهن من المعاني المخصوصة المعبر عنها بالالفاظ المخصوصة او الى تلك الالفاظ الدالة على المعاني المخصوصة اولى النقوش السكائنة الدالة على الالفاظ المخصوصة ويرجح الثاني الاخبار عنه بقوله أرجوزة اذ هي من صفات الالفاظ للمعاني ولا النقوش والاشارة الى الحاضر في الذهن سواء كان وضع الديباجة قبل التصنيف أو بعده اذ لا وجود للمعاني في الخارج أصلا ولا للالفاظ المرتبة حين الاشارة أما الاول فظاهر وأما الثاني فلان الالفاظ أعراض وهي لا تبقى زمانين وأما الثالث فلان الموجود في الخارج منها يكون شخصا ولا شك أنه ليس المراد الاخبار عن ذلك الشخص بأنه كذا وكذا بل المقصود وصف نوعه أعني النقش السكائني الدال على الالفاظ المخصوصة الموضوعه بازاء المعاني المخصوصة سواء كان متحققا في ضمن هذا الشخص وغيره ولا شبهة في أنه لا حضور لهذا السكائي في الخارج وتخصيص الاشارة الى الحاضر في الذهن بالخالة الاولى عاطل عن حلي التحقيق نعم لوقيل بالحاق الخطبة وأريد بالمتحقق في الخارج ما انصف بنوع تحقيق فيه قبل الاشارة وان لم تكن أجزاءه مجتمعة في الوجود ولا موجودة حال الاشارة لصحت الاشارة بهذه الى الموجود في الخارج على تقدير كون الارجوزة عبارة عن الالفاظ كما هو الظاهر لا يقال ان أريد بحضور المشار اليه في الذهن حضوره فيه تفصيلا بان يتصور ذلك الحاضر مفصلا وقت الاشارة اليه فممنوع سيما ان كانت الخطبة ابتدائية وان أريد به حضوره فيه تدريجا بان يتصور شيئا فشيئا فلا يتم به التقريب فان أريد به السكالي بطريق الاجمال فيرد عليه ان الامر الجميل الحاضر في الذهن لا يوصف بالصفات المذكورة لا لانا نقول نختار الاخير ونقول يكفي في توصيف الشيء بوصف ملاحظته بوجه به يمتاز عن غيره ولا يقدح في ذلك تزايد بعض الصفات لانه بمنزلة بعض الاركان الزائدة في الشخص من السن وغيرها الأخرى ان العلوم مسماة بأسماء مع تزايد بعض المسائل بحسب تلاحق الافكار كيف وقد صح وضع الآباء الاسماء للابناء قبل رؤيتهم مع تفاوت الشخصات زيادة ونقصانا بحسب الأزمنة والارجوزة أفعولة من الرجز البحر المشهور وهو مبنى في السائرة من مستفعلن ست مرآت قال الخليل سمي رجز الاضطرابه والعرب سمي الناقه التي يرتعش فغدها رجزا وقال ابن دريد سمي رجزا لتقارب أجزاءه وقلة حروفه وقيل لانه أكثر ما يستعمل منه العرب المشطور الذي على ثلاثة أجزاء فشيبه بالارجز من الابل وهو الذي اذا شدت احدى يديه بقي على ثلاثة قوائم والارجز هو الذي ينظم الشعر من بحر الرجز وعادتهم أنهم لا يقولون ذلك الا اذا كان المقول من هذا البحر وله أربع أعاريف وخمسة أضرب فالعروض الاولى تامه فيكون بيتها على مستفعلن ست مرآت ولها ضربان الاول مثلها والثاني مقطوع فيصير مستفعلن الواقع في البيت ضربا على مفعولن والعروض الثانية مجزوة لها ضرب واحد مثلها فيصير البيت على مستفعلن أربع مرآت والعروض الثالثة مشطورة ولها ضرب واحد فيصير البيت على مستفعلن ثلاث مرآت وعروضها هو جزء ضربها والعروض الرابعة منهوكة ولها ضرب واحد منهوك مثلها فيصير البيت على مستفعلن مرتين اذا قرر هذا علمت أن ما يرتكبه نظام الارجيز التي في العلوم لم يتقيد بما ذكره أهل العروض وذلك لان منظوماتهم فيها إما ان يعتبر كل شطرين منها بيتا واحدا كما هو المتبادر فيكون من العروض الاولى وحينئذ فاذا نظموه كذلك لم يهتم بالمحافظة على أحد ضربها اما التام بان يكون على مستفعلن

(وهذه أرجوزة)

أيضا كالعروض أو المقطوع بأن يكون على مفعولن وقد علمت أنه ليس للرجز عروض مقطوعة
 فإذ اجوز مجي عروض مقطوعة لاجل التصريح كما في البيت المفتوح بهذه الارجوزة فإن وزنه
 مستفعلن مستفعلن مفعولن ومثلها فكيف يسوغ لهم استعمال عروض مذيلة وضرب مذيل
 كهذا البيت الذي نحن بصدد شرحه فإن وزن عروضه وضربه مستفعلن والتذليل عندهم زيادة
 حرف ساكن في آخر الجزء فيصير مستفعلن فيه الى مستفعلن وقد عرفت أنه ليس للرجز عروض
 مذيلة ولا ضرب مذيل وأما ان تكون أراجيزهم هذه من العروض الثلاثة المشطورة وقد علمت
 أن جزء عروضها هو جزء ضربها وهو على مستفعلن لامفعولن لكنهم قد انفقوا على استعمال
 القطع مع النام في ضرب الارجوزة المشطورة اجراء للعلة مجرى الزحاف قال ابن برتي وهذا أكثر
 ما يستعمله المحدثون في الراجيز المشطورة المزدوجة اه هذا والمختار في الراجيز المزدوجة كهذه
 الارجوزة أن كل شطرين منها شعر على حدة ولا يسمى قصيدة لانهم لا يلتزمون اجراءها على
 روي واحد ولا على حركة واحدة بل يجمعون فيها بين الحروف المختلفة المخارج قريبا وبعدا
 والحركات كذلك وانما يلتزمون ذلك في كل شطرين منها فلو جعل الكل قصيدة واحدة لزم وجود
 الاكفاء والاجازة والاقواء والاصراف في القصيدة الواحدة مع تكررها فيها وتلك عيوب يجب
 اجتنابها وهم لا يعدون مثل ذلك في هذه الراجيز عيبا ولا يجدون ذلك كثيرا من العلماء وقد خرجنا
 عن المقصود لكن لم نحل هذه الزيادة من افادة ووصف الارجوزة بقوله (مثل الجان) ترغيبا
 لقارئها ولكون مثل لا يتعرف بالاضافة لتوغلها في الابهام صبح وصف النكرة به وان أضيف الى
 المعرفة وهي الجان بضم الجيم وتخفيف الميم جمع جانة كذلك وهي اللؤلؤة أو هناة كمثل اللؤلؤة
 من الفضة قاله في القاموس (ضمنتها علم المعاني) الآتي تعريفه أي مسأله والتضمين جعل شئ في
 ضمن آخر وهو هنا من باب جعل المدلول في ضمن الدال ان أريد بالعلم المدرك وهو المعاني التي في
 ضمن الالفاظ وبالارجوزة الالفاظ المنصوصة باعتبار دلالتها على تلك المعاني المنصوصة أو النقوش
 المنصوصة الدالة على الالفاظ المنصوصة الدالة على المعاني المنصوصة أو هي مع الالفاظ ومن باب جعل
 الجزء في الكل ان أريد بها الالفاظ مع المعاني أو النقوش معها أو المركب من الثلاثة أو المعاني
 فقط فصح التضمين على المعاني السبعة المحتملة لان يراد بالارجوزة ثلاثة أحادية وثلاثة ثنائية وواحد
 ثلاثي (و) علم (البيان) الآتي تعريفه أيضا والمراد به هنا ما يعيد اليه فان منهم من يسمى
 الاخيرين علم البيان تغليا للثاني على الثالث وهو كثير في كلام الزمخشري في كشافه (لخصت) أي
 بينت وشرحت (فيها) أي الذي (حو) ه (التلخيص) أي تلخيص القسم الثالث من
 مفتاح العلوم للسكاكي تصنيف قاضي القضاة جلال الدين محمد بن عبدالرحمن القرويني * ولد سنة
 ست وستين وستمائة * ومات في منتصف جادى الاولى سنة تسع وثلاثين وسبعمائة وقد بسط الناظم
 ترجمته في بغية الوعاة ولما كان لفظ التلخيص يؤذن بالاقصا والمواقفة وقد خالفه الناظم كثيرا
 وزاد عليه على ذلك بقوله (مع * ضم زيادات) مفيدة اليه منها ما هو اعتراض عليه ومنها
 ما هو ليس كذلك وربما قدم وأخر لمناسبة اقتضت ذلك * ثم من الزيادات ما هو مميز بقلت ومنها
 ما ليس كذلك بل مميزة في الشرح وهذه الزيادات أحسنها صارت فيه (كأمثال المع) في الجسد
 فالكاف زائدة وأمثال جمع مثل بكسر أوله وسكون ثانيه كسبه وزنا ومعنى واللح بضم اللام وفتح
 الميم جمع لمعة بضم اللام وسكون الميم وهي من الجسد بريق لونه وهذه الزيادات دائرة (ما بين
 اصلاح لما ينتقد) على صاحب التلخيص أي يناقش فيه (وذكر أشياء لها) أي عليها (يعتمد)

مثل الجان
 ضمنها علم المعاني والبيان
 لخصت فيها ما حوى
 التلخيص مع
 ضم زيادات كأمثال المع
 ما بين اصلاح لما ينتقد
 وذكر أشياء لها يعتمد

وضم مافرقه للشبه * والله ربي أسأل النفع به وان يزكي عملي ويعرضا * عن سوته وأن ينلنا الرضا حاصل هذه الايات أن هذه الارجوزة حاوية لما في تلخيص المفتاح مع تلخيص في العبارة وترك كثير من الامثلة والتعالييل معوضا عنها زيادات حسنة بعضها اعتراض عليه وبعضها ليس كذلك * وفيه أبحاث تلقفناها عن شيخنا الامام محي الدين الكافيحي وهو المراد حيث أطلق فيهاور بما قدمت وأخرت للناسبة * ثم من الزيادات (V) ماهو ميمز بقلت ومنه ما ليس كذلك

فأميزه هنا الارجوزة بضم
الهزة أفعولة من الرجز
البحر المشهور والجان
اللؤلؤ واحدة جانه بضم الجيم
وتخفيف الميم * والتلخيص
تأليف قاضي القضاة جلال
الدين محمد بن عبد الرحمن
القرويني وعندي منه
نسخة بخط مؤلفه وتوجهه
بسطها في طبقات النجاة
وقد أخبرني بكتاب
التلخيص شيخنا شيخ
الاسلام قاضي القضاة علم
الدين البلقيني اجازة عن
أبي اسحق ابراهيم بن
أجد البعلی قال أخبرنا به
مؤلفه سماعا (فائدة)
قال الاندلسي في شرح
بديعية رفيقه ابن جابر
علوم الادب ستة اللغة
والتصريف والتلخيص
والمعاني والبيان والبدیع
قال * فالثلاثة الاول
لا يستشهد عليها إلا بكلام
العرب نظاوترا لان المعتبر
فيها ضبط ألفاظهم والعالم
الثلاثة الاخيرة يستشهد
عليها بكلام العرب وغيرهم
من المولدين لانها راجعة
الى المعاني ولا فرق فيها

على حد قوله تعالى يخرن للادقان سجدا وقوله وتله للجين أي ذكر أشياء يقع الاعتماد عليها ويتنقد ويعتمد مبنيان للمفعول وتائب فاعل الاول ضمير عائذ الى ما وتائب فاعل الثاني ضمير راجع الى مصدره على حد قوله * حيل بين الغير والنزوان * ويجوز أن يكون نائب فاعله الظرف السابق عليه على رأى من يجوز تقديم نائب الفاعل اذا كان ظرفا على عامله معلا لذلك بان تقديمه حينئذ لا يوجب الاشياء بالمتدا المانع من تقديمه (وضم مافرقه) صاحب التلخيص اذ ضم النشر بقدر الامكان واجب (لشبهه) بصيغة اسم الفاعل من باب الافعال واللام بمعنى الى على حد قوله تعالى بان ربك أوحى لها متعلقة بالمصدر (والله) منصوب على التعظيم و (ربي) بدل منه أو عطف بيان والرب بمعنى المالك أى مالكي فهو صفة مشبهة من فعل المتعدى لكن بعد نقله الى فعل بالضم أو مرني فهو مصدر بمعنى اسم الفاعل أو ترينى فهو مصدر أطلق عليه تعالى مبالغة ومن أسمائه تعالى ولا يطلق على غيره شرعا الا مقيدا نحو ارجع الى ربك والنهي للتنزيه في خبر لا يقل أحدكم أطعم ربك ووضئ ربك واسق ربك ولا يقل أحدكم ربي وليقل سيدى وكلاهما معمول (أسأل) قدم عليه للدلالة على الاختصاص أى من الله لا غيره أطلب (النفع به) لى ولن اشتغل به في الدنيا والآخرة وذكر الضمير لتأويل الارجوزة بالنظم أو بالمدكور (و) أسأله أيضا (أن يزكى) بتسكين الياء للوزن على حد قوله * أنى الله أن أسمو بام ولا أب * أى ينمى كما وكيفاً ويزيد صالح (عملى و) أن (يعرضا) الالف للإطلاق واسناد الاعراض اليه مجاز لانه من الكيفيات العارضة للجسام فيحمل على غايته وهو الصفع كافي نظائره (عن سوته) فضلا منه واحسانا (وأن ينلنا) معاشر المسامين (الرضا) منه بتوفيقه لاسبابه * وقد انتهت الخطبة والكلام عليها وأن أن نشرع في المقصود فنقول رب الناظم رحمه الله الارجوزة تبعا للاصل على مقدمة وثلاثة فنون * ووجه الترتيب على هذا الاسلوب أن المذكور فيها اما أن يكون من قبيل المقاصد في هذا الفن أولا الثاني المقدمة والاوّل ان كان الغرض منه الاحتراز عن الخطا في تأدية المعنى المراد فهو الفن الاول والا فان كان الغرض منه الاحتراز عن التعقيد المعنوى فهو الفن الثاني والا فهو ما يعرف به وجوه التحسين وهو الفن الثالث والخاتمة منه وجعلها خارجة عنه وهم يدلك عليه أن صاحب الاصل قال في الايضاح بعد ذكر المحسنات هذا ما ينسر لى باذن الله جمعه وتحريره من أصول الفن الثالث وبقيت أشياء يذكرها في علم البديع بعض المصنفين وهي قسبان * أحدهما ما يجب ترك التعرض له لعدم كونه راجعا الى تحسين الكلام أو لعدم الفائدة في ذكره لكونه داخلا فيما سبق من الابواب * الثاني لا باس بذكره لاشتماله على فائدة مع عدم دخوله فيما سبق وهذا مثل القول في السرقات الشعرية وما يتصل بها فقد صرح بان الخاتمة في بعض الاشياء التي بقت من الفن الثالث والله أعلم * ولما انجز كلامه في آخر هذه المقدمة الى انحصار المقصود في الفنون الثلاثة صار كل منها معهودا فناسب ذكرها بطريق التعريف العهدي بخلاف المقدمة فانه لا مقتضى ليرادها

ذلك بين العرب وغيرهم اذ هو امر راجع الى العقل ولذلك قيل من أهل هذا الفن الاستشهاد بكلام البحتري وأبى تمام وأبى الطيب وأبى العلاء وهم جوا * قلت وقد اتجه لى من هنا بحث فقهي وذلك ان النووى ذكر في شرح المهذب وغيره أن الاشتغال بأشعار العرب من فروض الكفاية لانها يستشهد بها في علوم العربية التي هي من آلات علوم الشرع بخلاف أشعار المولدين فالاشتغال بها ليس كاشعار العرب بل ان كان فيها ما يندم شرعا فسكره والافحاج * ولا شك ان علوم البلاغة الثلاثة هي من

بلفظ المعرفة اذ لم يقع منه ذكرها ولا اشارة اليها والتعريف قدر زائد فلذلك نكرها فقال

(مقدمة)

أى هذه مقدمة ان قرئت بالرفع أوهاك مقدمة ان قرئت بالنصب وهذان الوجهان على فرض تركهما مع اللفظ الذى قرئناه وعليهما فسكونها سكون وقف وان قطع النظر عنه فهى من الالفاظ المسرودة فيجربى فيها الثلاثة الاقوال المشهورة فى الالفاظ قبل التركيب والتاء فيها للتقليل من الوصفية الى الاسمية ويحمل بقاؤها على الوصفية فالتاء حينئذ لتقدير موصوفها مؤثرا أى مباحث أو مسائل مقدمة وهى فى بيان معنى الفصاحة والبلاغة وانحصار علم البلاغة فى علمى المعانى والبيان وما يتصل بذلك مما ينساق اليه الكلام * ومحصولها أن يعرف على التفصيل والتحقيق غاية العالم الثلاثة ووجه الاحتياج اليها قال الفتازانى والخلاف فى أن تنوبها بالتعظيم أو للتقليل مما لا ينبغي أن يقع بين أولى التحصيل وهى بالكسر مأخوذة من قدم اللزوم بمعنى تقدم فلا يجوز فتح دالها وقيل يجوز على أنها من قدم المتعدى وقيل أنه يجوز كسرها على أنها من أيضاً لانها ما فيها من سبب التقدم كأنها تقدم نفسها أو لافادتها الشروع بالبصيرة تقدم من عرفها من الشارحين على من لم يعرفها فهى منقولة من مقدمة الجيش للجماعة المتقدمة منه فهى حقيقة عرفية أو استعارة عنها فتكون مجازاً * وانما ارتكبت ذلك حيث لم يثبت عن واضح اللفظ ووضعها هذه الطائفة أى بالمعنى الاسمى أما بالمعنى الوصفى أى شئ ثبت له التقدم أو التقديم فاطلاقها على هذه الطائفة حقيقة ان كان باعتبار أنها فرد من أفراد هذا المفهوم ومجاز ان كان بالملاحظة خصوصاً * والفرق بين مقدمة العلم ومقدمة الكتاب هو أن مقدمة العلم تقال لما يتوقف عليه الشروع فى مسائله وهو المعانى المخصوصة لان الشروع فى العلم إنما يتوقف عليها حقيقة وأما على الالفاظ الدالة عليها فلا وما يترأى من التوقف عليها فأنما هو بحكم العادة لا بحسب الحقيقة حتى لو تبسرفهم المعانى من غير ألفاظ لم يحتج اليها أصلاً ومقدمة الكتاب تقال لطائفة من الكلام تذكراً أمام المقصود لارتباط لها واتباعها فيه فالمقدمتان متباينتان لا تصدق احداهما على الاخرى أصلاً وما يتوهم من قول الفتازانى فى المطول فى تعريف مقدمة الكتاب سواء توقف عليها المقصود أو لان النسبة بينهما العموم والخصوص المطلق توهم ساقط فانه لما عرفت مقدمة الكتاب بالالفاظ ومعالم أنها ليست موقوفة عليها بالحقيقة علم أن المراد بالتوقف فيه التوقف العادى أو التوقف على معانيها نعم لو ارتكبت ان مقدمة العلم هى الالفاظ الدالة على المعانى التى يتوقف عليها الشروع وحل التوقف المذكور فى تعريفها على التوقف العادى كانت مقدمة الكتاب أعم منها من وجه لان مقدمة الكتاب اذا جعلت ما يدل على مقدمة العلم بالمعنى المشهور أى المعانى المخصوصة فقط فصدق مقدمة العلم بالمعنى المذكور أى ألفاظها ومقدمة الكتاب على شئ واحد واذا خليت عنه ولم يذكر شئ منها فيها فصدق مقدمة الكتاب بدون مقدمة العلم بمعنى ألفاظها وبالعكس لان ما هو ألفاظ مقدمة العلم لم تقدم أمام المقصود فالقدم أمامه مقدمة الكتاب دون مقدمة العلم والنسبة لم تقدم أمامه مما يدل على مقدمة العلم مقدمة العلم بمعنى ألفاظها دون مقدمة الكتاب وأما اذا جعلت مقدمة الكتاب مشتبهة على ما يدل على مقدمة العلم وغيره فالظاهر أنه حينئذ يصدق مقدمة الكتاب بدون مقدمة العلم وبالعكس لان مقدمة العلم حينئذ بعض من مقدمة الكتاب فيصدق على المجموع مقدمة الكتاب دون مقدمة العلم وعلى البعض مقدمة العلم دون مقدمة الكتاب اللهم إلا أن يجعل مقدمة الكتاب اسماً مشتركاً بين كل الطائفة المذكورة وبين بعضها فيصدق على البعض المقدمتان * والحاصل أن هنا مقدمة العلم وألفاظها دالة عليها ومقدمة الكتاب ومعان مستفادة منها والنسبة بين المقدمتين هى التباين

أعظم آلات الشرع بل ذكر أن كمال الايمان متوقف عليها التوقف ادراك إعجاز القرآن الذى هو مجزة النبي ﷺ على معرفتها وقد تقرر أن أشعار المولدين حجة فيها فلتكن كاشعار العرب من هذه الحثية به وقد نهت على ذلك فى حواشى الروضة (فائدة أخرى) نقل الشيخ بدر الدين الزركشى فى قواعد عن بعض المشايخ أنه كان يقول العلوم ثلاثة علم نضج وما احترق وهو علم الاصول والنحو وعلم لانضج ولا اخترق وهو علم البيان والتفسير وعلم نضج واحترق وهو علم الفقه والحديث

(مقدمة)

الهم الآن يرتكب الارتكاب المذكور والنسبة بين ألفاظ مقدمة العلم ونفس مقدمة الكتاب هي العموم من وجه وكذا بين مقدمة العلم ومعاني مقدمة الكتاب ومقدمة الشيء تارة تكون منه فالإضافة بمعنى من ومنه مقدمة الجيش وتارة تكون خارجية عنه كالتربعة فالإضافة فيها على معنى اللام * وأما قول الناظم مقدمة فإن أراد أنها مقدمة الكتاب فهي جزء منه وإن أراد أنها مقدمة العلوم فهي ذريعة إليها بدليل أنه سيذكر هذه العلوم مستقلة فيجوز أن يكون جزءاً اسكلم من الثلاثة فلذلك قدمها عليها فالراجح أنها جزء على التقديرين خلافاً لقول الخطيب أنها ذريعة وقد طال الكلام في هذا المقام وما أظنه خلاصاً من قوالب لأولى الافهام * ويعدنا قضاء الكلام على العنوان نشرع في المعنون فنقول قد اختلف العلماء في تعريف الفصاحة والبلاغة وبيان النسبة بينهما وقد ذكرنا لها حدوداً زادت على الحد وكادت أن لا تحصر بالعد * ومع ذلك فليس شئ منها صالحاً لتعريفها به إذ ليس معنى الفصاحة في المفرد والكلام والمتكلم واحداً ولا معنى البلاغة في الأخيرين واحداً حتى يمكن أن يتحدثوا على وجه ينطبق على جميع الأقسام ضرورة تعذر جمع المعاني المختلفة في تعريف واحد ولا يوجد قدر مشترك بينها حتى يجعل مناط التعريف فلذلك عدل الناظم كاصوله عن تعريفها باعتبار هذا المعنى الأعم إلى بيان موصوفاتهما ثم تعريفها باعتبار الموصوفات المذكورة فقال **﴿يوصف بالفصاحة﴾** هي في الأصل صفة اللين الذي أخذت رغوته والفصيح هو هذا اللين وفصح إذا أخذت رغوته قال الشاعر

﴿وتحت الرغوّة اللين الفصيح﴾ فهي باعتبار الأصل المذكور تنفي عن الظهور والابانة يقال أفصح الفصيح إذا ظهر وقال تعالى حكاية عن موسى وأخيه هرون هو أفصح مني لساناً أي أبين مني قولاً والذي يوصف بها ثلاثة أشياء أرهاها اللفظ **﴿المركب﴾** سواء كان تاماً أو ناقصاً فشمّل الكلام والجملة التي ليست بكلام كجملة الصلة والجزاء والمركب الإضافي وغيرها فيقال كلام فصيح وتركيب فصيح وهذه النكتة عدل الناظم عن قول الأصل والكلام لأنها لا تدخل فيه ولا في المفرد على ما فسره به مع أنها توصف بالفصاحة لا محالة * وفيه بحث لأنه يجوز أن يراد بالمفرد ما لا يدل جزؤه على جزء معناه وبالكلام ما يقابله سواء كان مركباً تاماً أو غيره وقال التفتازاني والحق أنه داخل في المفرد لأنه يقال على ما يقابل المركب وعلى ما يقابل المثني والجمع وعلى ما يقابل الكلام ومقابلته بالكلام هذا قرينة على أنه أريد به المعنى الأخير أعني ما ليس بكلام اه أي فيدخل في المفرد **﴿و﴾** ثانيها **﴿مفرد﴾** والمراد به الكلمة الواحدة كما يقتضيه ما فسره به فصاحة المفرد * بعد ذلك فيقال كلمة فصيحة **﴿و﴾** ثالثها **﴿متكلم﴾** **﴿منشئ﴾** هو اسم فاعل من الإنشاء والمراد به هنا **﴿مرتب﴾** الكلام يقال كاتب فصيح وشاعر فصيح **﴿وغير ثاب﴾** مما ذكر من الأشياء الثلاثة وهو المفرد وغيره هو المركب والمنشئ المرتب أي المتكلم **﴿صفه﴾** أنت **﴿بالبلاغة﴾** وهي تنفي عن الوصول والانهاء أذهي مأخوذة من بلغ بانضم إذا انتهى يقال كلام بليغ وخطيب بليغ ولم يسمع كلمة بليغة وان وقع في كلام الجوهري ذلك فاما موصول أو تسامح وتعليمهم ذلك بان البلاغة إنما هي باعتبار المطابقة لمقتضى الحال وهي لا تتحقق في المفرد بل ولا في المركب الناقص وهم لان ذلك إنما هو في بلاغة الكلام والمتكلم * الإقبال مراده أن البلاغة عند العرب ليست معتبرة إلا بالمعنى المذكور فصح التعليل لانتفاءها في المفرد بانتفاء الاعتبار منه كما صح ما ذكرته من التعليل بعدم سماع وصف العرب المفرد بالبلاغة * لانا نقول كون البلاغة بهذا الاعتبار إنما عرف بمافي الكتب من أخذ هذا الاعتبار في تعريف بلاغة الكلام والمتكلم دون تعريف البلاغة مطلقاً ولم ينقل عن العرب أخذ هذا الاعتبار في تعريف البلاغة وإنما لم توصف الكلمة بالبلاغة لأنها لغة تدل على تمام الغرض وتمام الغرض لا يحصل بدون

(يوصف بالفصاحة المركب
ومفرد ومنشئ مرتب
وغير ثاب صفه بالبلاغة

ومثلها في ذلك البراعة) الفصاحة تكون صفة للتكلم فيقال متكلم فصيح وهو المراد بقولي منشى وهو اسم فاعل من الانشاء وللفرد فيقال كلمة فصيحة وللمركب فيقال كلام فصيح وتركيب فصيح والمركب يعنى الكلام والجملة التي ليست بكلام بكلمة الصلة والجزاء والتركيب الاضافى كعبد الله وكل ذلك يوصف بالفصاحة * فلهذا عدلت اليه عن قول التلخيص **ببؤ الكلام لانها لا تدخل فيه ولا في المفرد** نية عليه السبكي والبلاغة لا يوصف بها المفرد فلا يقال كلمة بليغة وان وقع في كلام الجوهري ذلك فاما مؤول أو تسامح وانما يوصف بها المتكلم فيقال متكلم أو شاعر بليغ والكلام فيقال كلام بليغ وذلك لان البلاغة كما سيأتى مطابقة الكلام لمتقضى الحال وهي منتفية في المفرد وقياسه اتفاؤها ولم ينبه عليه السبكي والبراعة مثل البلاغة فيقال متكلم بارع وكلام بارع ولا يقال كلمة بارعة وقد حدثها القاضي أبو بكر في الانتصار بما يقرب من حد البلاغة وأهملها الجهور وذكروها هانم زوائدى

(فصاحة المفرد أن لا تنفرا * حروفه كهمعج

التركيب فلهذا لم يوصف به المفرد (ومثلها) أى البلاغة (في ذلك) أى وصف المركب بها دون المفرد (البراعة) فيقال كلام بارع ومتكلم بارع ولا يقال كلمة بارعة وقد أهملها الاصل تبعاً للجمهور وذكروها أبو بكر في الانتصار مع الفصاحة والبلاغة وحدها بما يعرف من حد البلاغة فذكرها هنا من زوائد الناظم * وقدم الفصاحة على البلاغة لانها أكثر محال من البلاغة ولكون الفصاحة كالشرط للبلاغة ولهذا بعينه وجب تقديم فصاحة المفرد كما سيأتى * فالفصاحة تنوعت بالنظر الى الموصوف بها ثلاثة أنواع والبلاغة نوعين وانما قدم الناظم كأصله بحث الفصاحة والبلاغة فأورداه في المقدمة مع ان صاحب المفتاح أحرز لانهما غاية العلمين والعلية الغائية متقدمة في الذهن لان الفاعل ما لم يتصور الغاية والغرض لم يفعله فلهذا قدما بمجتمعا نظرا الى المتقدم الذهنى وصاحب المفتاح نظر الى أن الغاية وان كانت متقدمة ذهنيا لكنها متأخرة خارجا كالجولس على السرير فأخر بحثها نظرا الى التأخر الخارجى وكلا الاعتبارين حسن * واختلفت في النسبة بينهما فقيل عموم وخصوص مطلق اذ كل ما يوصف بالبلاغة يوصف بالفصاحة من غير عكس فتنفرد الفصاحة في وصف المفرد بها دون البلاغة وقيل الترادف وكان القائل بهذا فهمه من كلام الجوهري حيث قال البلاغة الفصاحة والظاهر أنه يقصد بذلك أن البلاغة تكون في الكلمة كما تكون في الكلام وذلك مع مخالفته لما تقدم لا يوجب ترادفا بل يوجب ان كل محل يصلح للفصاحة يصلح للبلاغة وان اختلف معناه * وقيل التباين باعتبار أن الفصاحة في اللفظ فيقال لفظ فصيح والبلاغة في المعنى فيقال معنى بليغ وقيل عموم وخصوص من وجه تنفرد البلاغة في وصف المعنى بها يقال كلمة فصيحة لا بليغة والحق كما قاله السبكي أنه ليس بين حقيقة الفصاحة والبلاغة عموم وخصوص بل هما كل وجزء فالبلاغة كل وجزء مترتبة والفصاحة جزء غير محمول انتهى * واعلم أنه لما كانت الفصاحة عندهم يقال لكون اللفظ جاريا على القوانين المستنبطة من استقراء كلامهم كثير الاستعمال على السنة العرب الموثوق بعربيتهم وقد علموا أن الالفاظ الكثيرة الدور فيما بينهم هي التي تكون جارية على اللسان سالمة من تنافر الحروف والكلمات ومن الغرابة والتعقيد اللفظي والمعنوي وكانت المخالفة في المفرد راجعة الى اللغة وفي الكلام الى النحو وكانت الغرابة مختصة بالمفرد والتعقيد بالكلام حتى صارت فصاحة المفرد والكلام كأنهما حقيقتان مختلفتان جزم الناظم بأن اللفظ الفصيح ما يكون سالما عن مخالفة القوانين والتنافر والغرابة والتعقيد فقال (فصاحة) اللفظ (المفرد) المتقدم تعريفه مجموع ثلاثة أمور أحدها (أن لا تنفرا * حروفه) التي هي مادته المركب هو منها أى لا تتناقض فتتنافر ولكون قوله لا تنفرا حروفه قضية سالبة وهي لا تقتضى وجود موضوعها صدق التعريف حتى بالمفرد البسيط الذي على حرف واحد كعوض الضمائر وبعض حروف المعاني فلا حاجة الى ما قاله السبكي لدفع ذلك انه ليس من شرط الكلمة أن تكون قابلة لهذه الامور الثلاثة فقد لا تقبلها كالكلمة التي على حرف واحد فلا تنافر فيها تنافر حروفها والتنافر وصف في الكلمة يوجب ثقلها على اللسان وعسر النطق بها وهو أمر ذوقى فشكل ما عده النوق الصحيح ثقيلًا متعسر النطق به فهو متنافر سواء كان من قرب الخارج أو بعدها او غير ذلك على ما صرح به ابن الاثير فلهذا اكتفى الناظم بالتمثيل وهو من التعريف الرسمي اذ لا يصح الا عند اختصاص تلك المشابهة بين الممثل والممثل به وحينئذ يصير بالحقيقة من التعريف بالخاصة وهو رسم ناقص كابين في المنطق وانما يتعرض لتحقيقه وبيان سببه لتعسر ضبطه وهو قسمان ذكرهما في الايضاح وأهمل في الاصل الاوّل منهما وذكروا الناظم من زيادته وهو ما تكون الكلمة به في غاية الثقل وعسر النطق بها مثل ما اذا اجتمع حروف الخلق في كلمة (كهمعج) من قول أعرابي وقد

سئل عن ناقته تركتها ترعى المعضع وهو بضم الهاء والخاء المعجمة وسكون العين المهملة الاولى
 نبت يتداوى به وقيل انما هو المعضع وقيل لأصلها وانما هي كلمة معاياة وقيل هي المعضع وهو
 غلط نبه عليه في القاموس وقيل المعضع بكسر الهاء وفتح الخاء نقله الخطابي في حاشية المطول * قال
 وسمعت من بعض من أتق به ان صاحب المذهب لم يورده في الهاء المكسورة بل في المضمومة فلو
 كانت الخاء حينئذ مفتوحة لزم بناء جحذب كما هو عند الاخفش ولو كانت مكسورة لزم بناء لانظيرله
 في الكلام انتهى قال غير واحد من الشراح سبب التنافر فيها نقلها باجتماع الحروف المتقاربة المخرج
 لاسيما الهاء والعين فانهما لا يكاد واحدا منهما يأتلف مع الآخر من غير فصل وشذ من ذلك قولهم عه
 يعه اذا قام اه فلما التزموا أن قرب المخارج سبب الثقل الخل بالفصاحة ورأوا أن في القرآن المجيد
 بعض ألفاظ تقاربت مخارج حروفها كقوله تعالى - ألم أعهد - لزمهم أن تكون تلك الكلمة
 غير فصيحة بناء على ما قرره ففروا عن ذلك وقالوا ان الكلام الطويل المشتمل على كلمة غير فصيحة
 لا يخرج ذلك عن الفصاحة كإخراج الكلام الطويل العربي المشتمل على كلمة غير عربية عن أن
 يكون عربيا فان اتقاء وصف الجزء كفصاحة الكلمة مثلا لا يوجب اتقاء فصاحة الكل * ونظرفيه
 التفتازاني بأن فصاحة الكلمات مأخوذة في تعريف فصاحة الكلام من غير تفرقة بين الطويل
 والقصير والقياس على الكلام العربي ممنوع بناء على منع كون الكلمات المذكورة غير عربية لجواز
 توافق اللغتين ولو سلم فالعنى أنه عربي الاسلوب والنظم ولو سلم فباعتماد الاعم الاغلب ولم يشترط
 في الكلام العربي أن يكون كل كلمة منه فصيحة فأين هذا من ذلك ولو سلم عدم خروج السورة عن
 الفصاحة فجرد اشتمال القرآن على كلام غير فصيح بل على كلمة غير فصيحة مما يقود الى نسبة الجهل
 أو العجز الى الله تعالى عن ذلك علوا كبيرا اه فالحق أن مدار الامر في ذلك انما هو الاحالة على الذوق
 السليم والطبع المستقيم لاعلى تقارب المخارج وتباعدها ولان الانتقال في الاول كالمشي في القيد وفي
 الثاني كالطرفة ويشهد أن لنا ألفاظا متقاربة حسنة كالشجر والجيش والفم ومتباعدة قبيحة
 مثل بلغ اذا أسرع ويرد على جعل القريب والبعيد موجبين للتنافر أن نحو الفم حسن مع تقارب
 مخارجهم ومثل علم كذلك مع تباعدها الا أن يدعى الغلبة كما هو شأن العلامات لا الملتزم * وثانيتها
 ما هو دون ذلك كلفظ مستشزرات الواقع في قول امرئ القيس

غداؤه مستشزرات الى العلي * تضل العقاص في مثنى ومرسل

واليه لمح الناظم بقوله «استشزرا» أي ارتفع واستغنى الاصل بذكره عن القسم الاول لانه يدل
 عليه بالطريق الأولى وانما كان الثقل في مستشزرات لتوسط الشين وهي مهموسة رخوة بين التاء
 وهي مهموسة شديدة والزاي وهي مجهورة والالف الواقعة في عروض هذا البيت وضربه للاطلاق
 (و) ثانيا «عدم الخلف» بضم المعجمة وسكون اللام أي المخالفة «لقانون» أي قاعدة من قواعد
 العربية وذلك بأن تكون الكلمة على خلاف القانون المستنبط من تتبع لغة العرب أعني مفردات
 ألفاظهم الموضوعه وما هو في حكمها كوجوب الاعلال في نحو قام والادغام في نحو مند وغير ذلك
 مما اشتمل عليه علم الصرف ووصفه بقوله «جلى» أي ظاهر اشارة الى أن نحو أي يأتي وعوز
 واستحوذ وقط شعره وآل وماء وما أشبه ذلك من الشواذ الثابتة في اللغة ليست من المخالفة في أي
 شيء لانها كذلك ثبتت عن الواضع فهي في حكم المستثناة فكأنه قال القياس كذا الا في هذه الصور
 فليس المخالف الامالا يكون على وفق ما ثبت من الواضع وذلك كفك ادغام ما يجب ادغامه وعكسه
 أي ادغام ما يجب فكاه فالاول (ك) قول أبي النجم «الحمد لله العلي الاجل» * الواحد الفرد القديم الاول

واستشزرا
 وعدم الخلف لقانون جلى
 كالحمد لله العلي الاجل

والقياس الاجل بالادغام لاجتماع المثليين وتحرك الثاني وذلك يوجب الادغام والثاني نحو
 ما نقله سيديوه عن الخليل ان ناسا من بكر بن وائل يقولون في رددن ورددت رددن وهي لغة
 ضعيفة كانهم قدروا الادغام قبل وجود ضمير الرفع قال حازم الاندلسي وضراؤ الشعر كلهما من هذا
 الباب الا ما لا تستوحش منه النفوس كصرف مالا ينصرف وقصر الممدود ومد المقصور * وأما
 تستوحش منه كشوين افعال من أو تستقبحه وهو ما يؤدي الى التباس جمع بجمع كرد مطاعم الى
 مطاعم وعكسه فانه يؤدي الى التباس جمع مطعم بجمع مطاعم أو يشتمل على زيادة تؤدي الى التباس
 أصلا في كلامهم كقول الشاعر * من حوتما نظروا ادنوا فانظور * أي انظر وكقول امرئ القيس
 * تطأطأت شمالي أراشها الى أو يشتمل على نقص كقول لبيد * درس المنا بجمالت فآبان *
 أراد المنازل أو العدول عن صيغة لآخرى كقول الخطيب

فيها الرماح وفيها كل سابقة * جدلاء محكمة من نسج سلام

أراد سليمان فكل ذلك محل بالفصاحة (و) ثالثها (فقد غرابة) وهي أن تكون الكلمة وحشية
 غير ظاهرة المعنى ولا مأثوسة الاستعمال أي بالنسبة الى العرب العرباء لابلانسة الى استعمال الناس ولو
 أريد الثاني لكان جميع ما في كتب الغريب غير فصيح مع القطع بخلافه والاحتراز عن ذلك وصفه
 بقوله (قد أرتجا) أي أغلق بسببها فلا يدري معناه وضميره راجع الى المفرد لا الى الغرابة والا
 لانت والالف للإطلاق فن الغريب ما يحتاج في معرفته الى تنقيح وبحث عنه في كتب اللغة كتكا كاتم
 وافرقتوا ومنه ما يحتاج الى أن يخرج له وجه بعيد (ك) قول رؤبة بن الحجاج

أزمان أبدت واضحا مفلجا * أغرث براقا وطرفا أبرجا

ومقابلة وحاجبا من حجا * و (فاجاو مر سنا مسرجا)

فان مسرجا صفة لرسن وهو بفتح الميم مع فتح السين المهملة وكسر هالا بكسر الميم كإوهوم الجوهرى وهو
 الالف لغرابته لا يدري هل معناه كالسراج في البريق والمعان أو كالسيف السريحي في الدقة والاستواء
 وأما الميم اسم مفعول من قولهم سرج الله وجهه أي بهجه وحسنه لاحتمال كونه مولدا مستحدنا
 من السراج فتعود الى الاول مع عدم استبعاد أن يكون غر يباحث على هذا الاستعمال أيضا لو ثبت
 لعدم نقله عن الثقات كاذ كره المرزوقي ولا ينافي كونه مستحدنا نقل صاحب المجلد له فانه إنما استشهد
 عليه بهذا المصراع وهو استدلال بمحل النزاع فلا يثبت به المدعى فتأمل * تنبيه الغريب قسمان
 حسن وقبيح فالحسن هو الذي لا يعاب استعماله على العرب لانه لم يكن وحشيا عندهم مثل شرنبت
 للأسد والغليظ الكفين وهو في النظم أحسن منه في النثر ومنه غريب القرآن والحديث والقبيح ما
 يعاب استعماله مطلقا أي في النظم والنثر ويسمى الوحشى الغليظ وهو أن يكون مع كونه غريب
 الاستعمال ثقيل على السمع كرمها في النور ويسمى المتوعر مثل حبيش بوزن كريم للمفرد في شيء
 يقال حبيش عصره أي فريده ثم الغريب الحسن إنما يجوز استعماله بالنسبة الى العرب وأما بالنسبة
 لنافه وقبيح لا يجوز استعماله أيضا كالغريب القبيح * والحاصل ان الغريب يعاب استعماله بالنسبة الى
 كل من كان غريبا عنده ان خاصا فخاص وان عاما فعام وإنما المحصر سبب الاخلال في هذه الثلاثة
 لانه من جهة الصورة وهي المخالفة أو من جهة النقل وهو الغرابة (قيل) وبقي أمر رابع لا بد من
 اعتباره في فصاحة المفرد (و) هو (فقد كرهه) أي كراهته (في السمع) وهذا معطوف على
 ما في التعريف من قوله * وفقد غرابة * ومثله عطف التاليفين كما تقول سأ كرمك فيقول المخاطب
 وزيدا أي قل وزيدا وذا (نحو جرشاه) لمح به الى قول أبي الطيب في مدح سيف الدولة

وفقد غرابة قد أرتجا
 كفاجا ومر سنا مسرجا
 قيل وفقد كرهه في
 السمع
 نحو جرشاه

وذا ذومنع) الفصاحة في المفرد أن يخلص من ثلاثة أمور * أحدها تنافر الحروف وهو قسمان ذكرهما في الايضاح وأهل في التلخيص الأول وذكرته من زيادتي * القسم الأول ما تكون الكلمة بسببه متناهية في الثقل وعسر النطق بها كجمع مخ بضم الهاء والحاء المعجمة وسكون العين المهملة الأولى من قول أعزاني وقد سئل عن (١٦٠) ناقتة تركتها ترعى الهعضع والهاء

والعين لا يكادان يجتمعان

من غير فصل وهو شجر

وقيل لأصل له في كلامهم

وأما هو الخعضع بخاءين

مجمعتين * الثاني ماهو

دون ذلك كاشتشزر من

قول امرئ القيس

غدا ثمه مستشزرات الى العلي

أي مرتفعات * والتنافر

لتوسط الشين وهي مهموسة

رخوة بين التاء وهي مهموسة

شديدة والزاى وهي مجهورة

* ثانيها المخالفة لقواعد

العربية كالفك فيما يجب

ادغامه وعكسه كقول أبي

النجم

الحمد لله العلي الأجل

والقياس الاجل بالادغام

وضائر الشعر من هذا

الباب الامالا تستوحش

منه النفس كصرف مالا

ينصرف قاله حازم

الاندلسي وهو حسن

* ثالثها الغرابة وهي أن

تكون الكلمة وحشية

غير ظاهرة المعنى ولا مأثوسة

الاستعمال كقول رؤبة

وفاجا ومرسنا مسرجا

فان مسرجا صفة لمرسن

وهو الانف ولغرابته

مبارك الاسم أغر اللقب * كريم الجرشي شريف النسب

فان السمع يمج الجرشي قيل لتتابع الكسرات وتمائل الحروف وكونها وحشية والمراد بها النفس
ور بمجامع السماع الكلمة وتبرأ منها كاتبرأ من سماع الصوت المنكروور بما استلذ بسماع بعض الالفاظ
كاستلذ بسماع الألحان الطيبة قالوا (و) عتد (ذا) الامر الرابع من شروط فصاحة المفرد (ذو
منع) أي ممنوع ولذلك حكاه بقيل لان الكراهة ان كانت لاستغرابه فقد دخلت في الغرابة أو
من جهة قبح الصوت فلانعلق له بالفصاحة لان السمع قد يستلذ بغير الفصيح لحسن الصوت وبالعكس
* لا يقال سندا المنع مبنى على ان الكراهة في السمع راجعة الى الاستغراب أو الى قبح النغم لم لا يجوز
أن تكون راجعة الى اشتغال اللفظ على تركيب ينفر عنه الطبع فتكون الكراهة في السمع راجعة
الى نفس اللفظ * لا نأقول هذا القسم المفروض لا يوجد الا في الكلام فان نغرة الطبع من تركيب
الكلمة إنما يكون من تنافر حروفها وقد تقدم الاحتراز عنه وهو انما تكلم الآن في فصاحة المفرد
على أن تمنع الكراهة في لفظ الجرشي هذا ما ذكره الناظم تبع الاصله في هذا المقام * وقد بقيت أمور
ينبغي أن يعتبر الخلوص منها شرطا لفصاحة المفرد وبعضها لا يمكن ادعاء ذلك فيه لوروده في القرآن
المجيد منها أن يكون متوسطا بين قلة الحروف وكثرتها والمتوسط ما كان على ثلاثة أحرف فدادونه
قليل وما فوقه كثير ومعناه أن تكون كلمتان بمعنى واحد احدهما ثلاثية والاخرى ثنائية أو رباعية
مثلا ولا يكون ثم مرجح لاحدهما على الاخرى فيكون العدول الى الثنائية أو الرباعية عدولا
عن الافصح ولا يرد علينا اشتغال القرآن المجيد على الكثير من الثنائي والرباعي والخماسي فأين يوجد
هذا فيه بهذا المعنى على ان المدعى أن الثلاثي أفصح ولا يلزم منه أن يكون غيره غير فصيح
ومنها أن يحتنب الحركة الثقيلة على بعض الحروف كالضمة على الجيم ومنها أن لا تكون الكلمة
مبتذلة اما لتغيير العامة لها الى غير أصل الوضع كالصرم للقطع جعلته العامة لطرف المعنى المستقيم واما
لسخافتها في أصل الوضع كاللقائق ومنها أن لا تكون مشتركة بين معنيين أحدهما مكروه كالتعزير
الابقرينة كقوله تعالى فالذين آمنوا به وعزروه ونصروه ومنها أن تكون حروفا عذبة لذيدة ومنها
أن لا تتابع الكسرات وحروف العلة وغالب ما ذكرنا راجع الى التنافر فدخل في كلام الناظم * قال في
الشرح وقولني في * فصاحة المفرد أن لا تنفر * حروفه وعدم الخلف وبقده غرابة * وقد ذكره بتكرير
العدم والفقده أحسن من قول الاصل خلاصه من تنافر الحروف الخ لان المقصود فقد كل من هذه
الامور لا مجموعها وعبارته لا تفيد ذلك اه أي لا يفيد بظاها وذلك كاف في العدول لان ظاها
رفع الايجاب الكلي والمراد السلب الكلي بان يلاحظ النفي المفهوم من الخلوص منصبا على كل
واحد منها لكن يرد عليهما أن التعبير بالخلووص والعدم والفقده يوم الانفكاك عن الشيء بعد
الكون فيه وليس الامر هنا كذلك على أنه تعريف بالامور العدمية وانما يكون التعريف بالذاتيات
أو الخواص الوجودية فكان ينبغي أن يقال الفصاحة التام الحروف وكثرة الاستعمال وموافقة
القياس الا أن هذا عدم مضاف فالامر فيه سهل وهذه القضية في قوة القضية السالبة وقد تقرر عدم

لا يدري هل معناه كالسراج في البريق والمعان أو كالسيف السريحي في الدقة والاستواء والقاحم الشعر الاسود والمرسن بفتح

الميم مع فتح السين وكسرها وقال الجوهري هو بكسر الميم وهو هو وقولني قد أرتجا أي أغلق فلا يدري معناه وهو فعل لازم ضميره

راجع الى المفرد لالي الغرابة والالانت والمعنى وبقده غرابة يرتج بسببها فلا يفهم وزاد بعضهم أن يخلص من أمر رابع وهو الكراهة

في السمع كقول النبي * كريم الجرشي شريف النسب * فان السمع يمج لفظ الجرشي وهي النفس وفي هذا نظر لان الكراهة ان

اقتضاها وجود الموضوع فتأمل (و) الفصاحة الكائنة (في الكلام) بالمعنى التحوي وهو ما تضمن كلمتين بالاسناد أو بالمعنى اللغوي يشمل المركب غير التام لانه يوصف بالفصاحة كما تقدم بيانه في وجه عدول الناظم عن عبارة الاصل وهي الكلام الى المركب ولا يصح اطلاق الكلام على المركب الناقص الا بالمعنى اللغوي * يعني فصاحة الكلام أن يشتمل على ثلاثة أمور أحدها (فقده في الظاهر) ليس ذلك فيه اتزان يابل واقعي أتى به للنظم (ضعف تأليف) بين كلماته وذلك بان لا يجري على المطرد من قواعد العربية عند الجمهور كالاضمار قبل الذ كر لفظا ومعنى وحكما نحو ضرب غلامه زيدا فإنه غير فصيح وإن أجزاه بعض النحاة كالاخفش لشدة اقتضاء الفعل للمفعول به كفاعل (و) ثانيها فقده (للتنافر) الواقع (في الكلمات) أي بينها والمراد بالكلمات ما فوق الواحد واطلاق الجمع على الاثنين شائع كثير والمراد من التنافر الواقع بين الكلمات منافرة كل واحدة للأخرى لامنافرة أجزاء كلمة واحدة فان ذلك من فصاحة الكلمة وكرر الناظم اللام لان المقصود فقد كل من هذه الامور لاجموعها وعبارة التلخيص لا تفيد ذلك فلهذا عدل عنها (وكذا) فقد (التعقيد) فيه أي كون الكلام معقدا فهو مصدر مبني للمفعول وهو الامر الثالث والمراد به أن لا يكون ظاهر الدلالة اما الحلل في النظم أو المعنى كما سيأتي بيانه وإنما اعتبرت هذه الامور الثلاثة في فصاحة الكلام لان له مادة وهي الكلمات التي تركب هو منها وصورة وهي الهيئة الحاصلة التي تعلق النظر فيها بعلم النحو ومعنى معتبر في هذا العلم وهو انما يكون بالدلالة العقلية لا الوضعية كما سيأتي في البيان فالخلوص عن تنافر الكلمات يتعلق بالمادة وعن ضعف التأليف وهو التعقيد اللفظي يتعلق بالصورة وعن الحلل في الانتقال يتعلق بالمعنى المذكور ويشترط أن تكون هذه الامور الثلاثة (مع) * فصاحة في الكلمات (المتألف) هو منها (تتبع) بضم الفوقية الاولى وفتح الثانية وتشديدها وفتح الموحدة أي تقتضي تلك الفصاحة فيها بالمعنى المتقدم فمع حال من الضمير في فقده المفظوظ به في النظم أي فقده ما ذكر مقارنا لفصاحة كلماته واحتراز به عن نحوز يبدأ لحل وشعره مستشزروا أنه مسرج ولا يجوز أن يكون حالما يتعلق به وهو قوله لضعف تأليف وما عطف عليه من تنافر الكلمات والتعقيد لانه يستلزم أن يكون الكلام المشتمل على ما ذكر مصاحبا للكلمات الغير الفصيحة فصيح حاله ان صدق عليه أنه خالص من ضعف التأليف ومن تنافر الكلمات ومن التعقيد حال كون الكلمات فصيحة وليس مرادا (فالضعف) في التأليف هو أن يكون مخالفا للقياس الصحيح من الاقيسة النحوية المشهورة عند جمهور النحاة كالحاق علامتي التثنية والجمع للفعل المسند الى المثنى والى الجمع الظاهر (نحو) قول الشاعر

(قد جفوني ولم * أجب الأخلاء) اننى * لغير جميل من خالبي مهمل

على رواية الرفع للأخلاء فاعلا بجفوني على لغة أكلوني البراعيث وهي غير فصيحة وليست كلمة قد خرمانى البيت لانها ليست من كلام الشاعر وانما زادها الناظم ليمهله بها الوزن حيث سبكه في كلامه وقيدت ذلك برواية الرفع لانه على رواية النصب يكون من باب التنازع وهو وان لزم منه أيضا مخالفة القياس النحوي المشهور عند جمهور النحاة من الاخبار قبل الذكر الا أنهم جوزوه في باب التنازع لوروده فيه انما وثرافصار كالمستثنى من عموم القاعدة المذكورة مع وقوعه في غير هذا الباب أيضا كباب نعم وبئس * وعدل الناظم عن مثال الاصل وهو ضرب غلامه زيدا لكون الضعف فيه ليس في كلام بل في ضمير المفعول وما أضيف اليه أو في استعمال هذا الضمير فهو محل فصاحة

كانت لاستغرابه فقد دخلت في الغرابة أو من جهة الصوت فلا تعلق لها بالفصاحة لان السمع قد يستلذ بغير الفصيح لحسن الصوت وبالعكس (وفي الكلام فقده في الظاهر لضعف تأليف وللتنافر في الكلمات وكذا التعقيد مع فصاحة في الكلمات تتبع فالضعف نحو قد جفوني ولم أجب الأخلاء

الكلمة لا الكلام وهذا تبين ان مراده بالكلام ما زاد على كلمة من الجملة وما يتعلق بها أو يتصل
بها ولذا قال السبكي لومثل بأمر دأثر بين مسند ومسند اليه لصح ووجه الضعف فيه عود الضمير
المتاخر لفظا ورتبة وقد اختلف في جواز ذلك فالجمهور على منعه وجوزه أبو الحسن الاخفش
والطرار وابن جنى وابن مالك محتجين بشدة اقتضاء الفعل للمفعول به كالفاعل مستدلين بقوله
جزى ربه عنى عدى بن حاتم * جزاء الكلاب العاويات وقد فعل
وأجيب عنه بان الضمير اصدر جزى كافي قوله تعالى اعدلوا هو أقرب ومحمّل أن يكون لمتقدم
في بيت سابق وأما قوله

جزى بنوه أبا الغيلان عن كبر * وحسن فعل كما يجزى سنمار

وقول الآخر أليت شعري هل يلومن قومه * زهيرا على ماجز من كل جانب

عالم يتأت فيه التأويل المذكور فهو شاذ فلا يقاس عليه ثم ما ذكرناه في وجه الضعف من كونه
ممتنا عند الجمهور وجائزا عند غيرهم هو ما ذكره صاحب الاصل وتبعه فيه شارحو كلامه ولا
يخلو من نظر لانه لا يجتمع القول بضعفه وكونه غير فصيح مع القول بامتناعه فان أرادوا انه جائز
واسكنه ضعيف لان الاكثر على امتناعه فلا يلزم من القول بجوازه ما منعه الجمهور الاعتراف بضعفه
فربما ذهب ذهاب الى جواز شئ وفصاحته مع ذهاب غيره الى امتناعه اللهم الا أن يقال ان غاية
ما اقتضته الادلة التي استشهدوا بها الجواز وهو لا يدفع الضعف لقلة استعمال الفصحاء اياه مع مخالفة
القياس المطرد فلا يورث الكلام رونقا وحسنا فكم من جائز هو بمنزلة نعيق الغراب عند البلغاء
فليتنبه لذلك * تنبيه الضعيف المذكور بما كان في النثر دون الشعر لان ضرورة الشعر كما
تجيز ما ليس بجائز فقد تقوى ما هو ضعيف فعلى البياني أن يعتبر ذلك فر بما كان الشئ فصيحاً
في الشعر غير فصيح في النثر ولذلك جوز جماعة ضرب غلامه زيدا في الشعر فقط كذا قاله السبكي
قال وابن مالك المجوز لهذا في النثر لا تدرى هل توافق على ضعفه في الشعر أولا اه * أقول كيف يوافق
ابن مالك على ضعفه في الشعر مع تجويزه اياه في النثر بل يفهم تجويزه اياه في الشعر بالطريق الاولى
وقوله (وما كنت عمى) تميم لبيت ووقف على المنسوب المنون بالسكون على لغة ربيعة (وذو
تأفر) من الكلام مبتدأ وقوله (أتاك النصر) جملة دعائية معترضة بين المبتدأ المذكور
وخبره وهو الكاف ومن حولها الذي هو المصراع الآتي على وجه الحكاية أني بها تميما للبيت
أى والمتأفر من كلام أن تكون كلسه ثقيلة على اللسان فنه ما هو ممتناه في ذلك ومنه مادون ذلك
فالاولى (ك) قول الشاعر

وقبر حرب بمكان قفر * و (ليس قرب قبر حرب قبر)

قال الرماني ذكروا أنه من شعر الجن وأنه لا يتهيأ لاحد أن ينشده ثلاث مررات فلا يتنعج اه
قال السبكي وفيه اقواء لان لبيت مصرع أوهما بيتان من مشطور الرجز وحركة الاول الكسرة
والثاني الضمة ولا يمكن أن لا يكون مصرعا ويكون بيتا واحدا فان قوله بمكان قفر لا يصلح أن
عروضا انما هو ضرب لما تقرر في علم العروض فلا بد من جعله بيتا مشطورا أو نصف مصرعا فان
التصريع يلحق العروض بالضرب اه * أقول كيف يجامع قوله وفيه اقواء قوله لان البيت مصرع
لان الاقواء عبارة عن تخالف حركتي الضرب بحركة متقاربة والتصريع من أحكام العروض * وقوله
لا يصلح أن يكون عروضا معناه أن رزنه مفعولن وأصله مستعلن فدخله القطع فصار الى ما ذكر
وليس للرجز المستعمل كما في الدائرة عروض مقطوعة وكذلك قوله لا بد من جعله بيتا مشطورا فيه

وما كنت عمى
وذو تأفر أتاك النصر
كليس قرب قبر حرب قبر

ببحث لان عروض الرجز المشطورة لم يحجى فيها القطع وانما هي سالمة وضبطه العصام في الاطول برفع
الراء وقدرله مبتداً أى هو قفر فعليه فلا اقواء لكن يتوقف كلا الضبطين على الرواية وهذا القسم
أعلى مراتب التنافر وهو من تنافر الكلمات كما علمت وجعله بعضهم من تنافر الحروف وليس
كذلك لان كل كلمة على انفرادها لا تنافر فيها وكل ما حصل فيه تكرار الحروف فان فيه هذا التنافر
ولا يرد قوله تعالى وعلى أمم ممن معك فقد تكررت فيه الميم ثمانى مرات ولم يحصل فيه تنافر لان
في محرجي الميم والنون وهما طرفا اللسان والشفة ودلاقتهما وتوسطهما بين الضعف والقوة ما أزال
ثقل التكرار وجعل الخفاجى ثقل هذا البيت من تقارب الحروف المتماثلة وتكرارها (كذلك)
عن التنافر (أمدحه الذى تكررا) في قول أبى تمام

كريم متى أمدحه أمدحه والورى * معى واذا ملته لمته وحدي

وهذا هو القسم الثانى الذى هودون الاول في التنافر واختلاف في وجه التنافر فيه فقال في الايضاح
لان في قوله أمدحه تقلا لما بين الحاء والهاء من التنافر لتقاربهما فان التقارب قد يكون سببا للتنافر
كما علمت ورد بوروده في القرآن قال تعالى فسبحه وقيل لاجتماعهما بعد فتحة والآية سللة من ذلك
وقيل الثقل في الحاء والهاء والهزمة * واعتراضا بأنه تنافر في الحروف لاني الكلمات قال السبكي وليس
كذلك بل التنافر فيه بين الكلمات لان الهاء كلمة وحدها نعم يرد على المصنف في هذا وفي الذى
قبله ان التنافر فيهما ليس في الكلام بل فيه مع متعلقه الا أن يراد بالكلام جزأ الاسناد وما يتعلق
بهما اه وجزم الخفاجى وحازم الاندلسى وغيرهما وتبعهم السبكي بان سببه تكرار أمدحه وهو
الذى لمح اليه الناظم بقوله تكررا وهو من زيادته ولا ينافى هذا ما سياتى من أن بعضهم شرط
الخلوص من التكرار وانه مردود لان ذلك مطلق التكرار وهذا تكرير أمدحه خاصة لما فيه
من الثقل بين الحاء والهاء * قال التفتازانى وبين المثالين فرق آخر وهو أن منشأ الثقل في الاول
نفس اجتماع الكلمات وفي الثانى حروف منها وزعم بعضهم أن من التنافر جمع كلمة مع أخرى غير
مناسبة لها كجمع سطل مع قنديل ومسجد بالنسبة الى الجامى مثلا وهو وهم لانه لا يوجب الثقل
على اللسان فهو انما يختل بالبلاغة دون الفصاحة اه (و) الامر (الثالث) مما اشترط في فصاحة
الكلام خلوصه منه التعقيد وهو (الخفاء في قصد) للتكلم (عرا) أى غشى وذلك بان لا يكون
ظاهر الدلالة على المعنى المراد إما (لخلل) واقع (في النظم) أى اللفظ المؤلف سواء كان شعرا
أو نثرا وهو أن يختل على السامع نظم الكلام فلا يدري كيف يصل الى معناه بان لا يكون ترتيب
الالفاظ على وفق ترتيب المعانى بسبب تقديم أو تأخير أو حذف أو اضمار أو غير ذلك مما يوجب
صعوبة فهم المراد وان كان ثابتا في الكلام جاريا على القوانين كقول الفرزدق يمدح ابراهيم

ابن هشام بن اسمعيل الخزومى خال هشام بن عبد الملك بن مروان

ومماثلة في الناس الاملكا * أبو أمه حى أبوه يقاربه

فان المعنى ومماثل الممدوح في الناس حى يقاربه الاملكا أبو أمه أبوه أى أبو الممدوح فهو ابن
أخته أى لا يماثله في الناس حى الابن أخته ففصل بين أبو أمه وهو مبتداً وأبوه وهو خبره بحى
وهو أجنبي وبين مثله المبتدا وحى خبره بقوله في الناس وما بعده وبين حى الموصوف وصفته وهى
يقاربه بابوه وهو أجنبي وقدم المستثنى وهو مملكا على المستثنى منه وهو حى ولهذا نصبه والافالخاتار
البدل فهذا التقديم سائغ في الاستعمال لكنه أوجب زيادة في التعقيد فلذلك كان ضعيفا والخالى من
التعقيد مالا يكون فيه ما يخالف الاصل من تقديم وتأخير أو اضمار أو غير ذلك الا بقريظة ظاهرة
لفظا أو معنى مع نكته * واعتراض الخطيب بان التعقيد اللفظى يمكن أن يستغنى عنه بضعف التأليف

كذلك أمدحه الذى
تكررا
والثالث الخفاء في قصدعرا
لخلل في النظم

أوفي الانتقال * الى الذي يقصده ذوو المقال) أى والفصاحة في الكلام أن يخلص من ثلاثة أمور بعد رعاية الفصاحة في مقدراته * أحدها ضعف التأليف بأن لا يحرى على المطرد من قواعد العربية كقوله * جفوني ولم أجف الاخلاء انى * لعود الضمير من جفوني على الاخلاء وهو متأخر عنه وكذا مثال التلخيص ضرب علامه زيدا الكن الضعف فيه ليس في الكلام بل في ضمير المفعول وما أضيف اليه مولدا قال السبكي لومثل بامر دأثر بين مسند ومسند اليه لصحرو ذكر اليت (١٧) الذى مثالت به ولذا عدلت اليه تقليدا له ثم

ظهر لي أن هذا البيت ليس من هذا القبيل لأنه من باب التنازع وعود الضمير فيه على متأخر ليس ضعيفا وإنما ذلك في غيره سوى ما استثنى أى كباب نعم وبئس وإنما يسلم إذا رفع الاخلاء فاعلا جفوني وجعل من باب أكلوني البراهيث فانه حينئذ ليس بفصيح فلنحمل المثال الذى في النظم عليه * الثانى تنافر الكلمات وهو أيضا أعلى كالمثال المذكور في النظم وهو نصف بيت أوله * وقبر حرب بمكان قفر * قال الرماني وذكروا أنه من شعر الجن لأنه لا يتنبأ لاحد أن ينشده ثلاث مرات فلا يتفتح ودون ذلك كقول أبي تمام كريم متى أمدحه أمدحه والورى معى واذا مالته لمته وحدى واختلف في وجهه التنافر فيه فقال في الايضاح في قوله أمدحه ثقل لما بين الحاء والهاء من التنافر لتقاربهما ورد بوروده في القرآن قال

وعكسه وفيه أن ضعف التأليف قد يؤدي الى التعقيد كما في ضرب غلامه زيدا لانه يؤهم عوده على غير زيد وقد لا يؤدي لذلك والتعقيد قد يكون لاعن ضعف تأليف فيهما عموم وخصوص من وجه فإى اغناء لاحدهما عن الآخر على أن سبب التعقيد يجوز أن يكون اجتماع أمور كل منها سائغ الاستعمال في كلام العرب ويجوز أن يكون التعقيد حاصلًا ببعضها لكنه مع اعتبار الجميع يكون أشد وأقوى فذكر ضعف التأليف لا يكون مغنيا عن ذكر التعقيد اللفظي كما توهمه البعض * وفي البيت أعارب آخر ذكرها السبكي في شرحه (أو) كان التعقيد لخلل واقع في الانتقال) أى انتقال الذهن من المعنى الذى هو ظاهر اللفظ بحسب اللغة (الى) المعنى (الذى يقصده ذوو المقال) من قولهم وذلك الخلل يكون لايراد اللوازم البعيدة المقفورة الى الوسائط الكثيرة مع خفاء القرائن الدالة على المقصود كقول العباس بن الاحنف

سأطلب بعد الدار عنكم لتقربوا * وتسكب عيناى الدموع لتجمدا فانه جعل سكب الدموع وهو البكاء كناية عما يلزم فراق الاحبة من الحزن وأصاب في ذلك لانه كثيرا ما يجعل دليلا عليه كقول الجاسي

أبكافى الدهر ويأربما * أضحكنى الدهر بما يرضى وجعل جود العين كناية عما يوجه دوام التلاقي والوصال من الفرح والسرور وأخطأ فيه لان جود العين ليس خلوها من البكاء مطلقا بل خلوها منه حال ارادته فلا يكون كناية عن المسرة بل عن البخل كقول أبى عطاء

ألا إن عينا لم تجدد يوم واسط * عليك بجارى دمعا جلود فلهدا لا يصح أن يقال في الدعاء لازالت عينك جامدة كما يقال لا أبكى الله عينك ولا يحسن أن يقال استعمل الجود في مطلق خلوا العين من الدموع مجازا من باب استعمال المقيدي في المطلق ثم كنى به عن المسرة لكونه لازما لها عادة لان هذا إنما يكفى اصحة الكلام واستقامته ولا يخرج عن التعقيد المعنوى وإنما جعل القسم الاول لفظيا والثانى معنويا مع رجوع كل منهما الى المعنى لان الاول أوقع في الجهل البسيط وهو عدم الفهم ومرجه اللفظ والثانى أوقع في الجهل المركب وهو فهم الشيء على غير ما هو عليه ومرجه المعنى * ومعنى البيت المذكور أن من عادة الدهر معا كسته المقصد والاتبان بتقيض المطلوب والمطلوب الاصلى له قرب الدار والسرور بملاقة أحبائه لكنه اذا طلبه ابتداء بها كسه الدهر فلا يحصل الاضدما وهو البعد والحزن فعند الى طلب البعد والحزن ليعا كسه الدهر في مطلبه الظاهرى بانالة ضده وهو المطلب الحقيقى كما أفصح عنه أبو الطيب في قوله

وأحسب أنى لو هو يت فراقكم * لفارقتة والدهر أخبت صاحب كذا قيل * وفيه أنه اذا كان الدهر بنا كده فكيف يخلص من ذلك بان يطلب بعد الدار ليقرب

(٣ - (المرشدى - على عقود الجان) أول) تعالى فسبحه وقيل لاجتماعهما بعد فتحة والآية سالمة من

ذلك وقيل الثقل بين الحاء والهاء والهمزة * واعتراضاته تنافر في الحروف لاني الكلمات وحزم الخفاجى وخازم الاندلسى وغيرهما وتبعهم السبكي بان سببه تكرار أمدحه وقد أشرت الى ذلك في النظم وهو من زيادى وليس لك أن تقول سأتى أن بعضهم شرط الخلوص من التكرار وانه مردود لان ذلك مطلق التكرار وهذا تكرار أمدحه خاصة لمفاه من الثقل بين الحاء والهاء * الثالث

التعقيد وهو أن لا يكون الكلام ظاهر الدلالة إما لخلل في النظم أى التركيب فلا يدري كيف يصل الى معناه لمافيه من التقديم والتأخير والاضمار ونحو ذلك (١٨) كقول الفرزدق ومما مشه في الناس الاملكا * أبو أمه حتى أبوه يقاربه

والحال أن المطلب الحقيقي هو القرب فاذا كان مستمرا على طلب القرب لم يقرب أبدا ولا يمكن حينئذ جعل طلب البعد وسيلة له * اللهم الا أن يكون حال طلب البعد لا يطلبه للقرب فقوله لتقربوا علة لقوله سأطلب لا لأطلب أو يجعل متعلقا ببعد والمعنى ماسبق فلهذا قال التفتازاني بعد نقل المعنى المذكور ما نصبه ولا يخفى مافيه من التكلف والتعسف ومنشؤه عدم التعمق في المعاني وقلة التصحح لكلام المهرة من السلف والصحيح انه أراد بطلب الفراق أن تطيب النفس به وتتوطن عليه حتى كأنه أمر مطلوب لها والمعنى أتى اليوم أطيب نفسا بالبعد والفراق وأوطنها على مقاساة الاضغان والاشواق وأتحمل لاجلها حزننا بفيض الدمع من عيني لأتسبب بذلك الى وصل يدوم ومسرة لا تنقطع كما قال الآخر

تقول سليمي لو أقت بارضنا * ولم تدرأني للقمام أطوف

كذا ذكره المبرد في الكامل والشيخ في دلائل الإعجاز وعلى هذا فالسين في ساطاب لجرد التأكيد على ما ذكره صاحب الكشف في قوله تعالى سنكتب ما قالوا وغير ذلك هذا وقد تبين الناظم أصله في ذكر الخلوص من التعقيد في فصاحة الكلام * وقد اعترض الطيبي في شرح التبيان على ذكره هنا قال وانما هو من وظيفة البيان وبخفة في الفصاحة دخيل وتخليط قسم بقسم اه * أقول وليس لاعتراضه المدكور اتجاه لان المدكور في هذه المقدمة من بحث الفصاحة والبلاغة لا يخص علم المعاني بل هي مقدمة لعلم البلاغة الشامل للبيان أيضا فلا ورود لما ذكره (قيل و) من شروط فصاحة الكلام (أن لا يكثر التكرار) فيه وهو ذكر الشيء مرة بعد أخرى كقول المتنبي

وتسعدني في غمرة بعد غمرة * سبوح لها منها عليها شواهد

وكثيره أن يكون ذلك فوق الواحد كذا قاله التفتازاني * وفيه أن أقل ما يصدق عليه مفهوم التكرار ذكر الشيء مرتين * اللهم الا أن يراد بالواحد في عبارته أول مراتب التكرار وهو الاثنان فافوقه فيكون صادقا بالثالث * أقول هذا الاعتراض ناشئ من عدم فهم كلام التفتازاني فإنه قد فسر التكرار بقوله هو ذكر الشيء مرة بعد أخرى فعلم أن مراده بالكثرة هو ما يحصل بعد حصول أصل مفهوم التكرار فقوله أن يكون ذلك فوق الواحد مراده بالواحد هو الذي وجد به مفهوم التكرار وهو اللفظ الثاني دون اللفظ الاول كما فهمه هذا المعترض وحل مراده عليه والجواب الذي أجاب به المعترض على وجه الاستبعاد هو مقصود التفتازاني الذي لا يصح أن يراد سواء (و) أن (لا) تكثر (الاضافات) كقول ابن بابك

جامة جرمي حومة الجنديل اسجعي * فانت بمرأى من سعاد ومسمع

ففيه اضافة جامة الى جرمي واطافة جرمي الى حومة واطافة حومة الى الجنديل قال صاحب بن عباد إياك والاضافات المتداخلة فانها لا تحسن وذ كر انها إنما تستعمل في الهجاء كقوله

يا على بن حزة بن عماره * أنت والله ثلجة في خياره

وقال الشيخ عبد القاهر لاشك في ثقل ذلك في الاكثر وانما هو قد يحسن اذا سلم من الاستكراه قال ابن المعتز

فظلت تدبر الراح أيدي جاذر * عتاق دنابر الوجوه ملاح

وفي استشهاده بهذا البيت دليل على أن كثرة الاضافات صادقة باضافتين والافاين الاضافات هنا فضلا عن متابعتها قال السبكي وفيه نظر لان في القرآن والسنة مالا يكاد يحصى من ذلك اه * أقول

* فان المعنى وما مثل المدوح في الناس حتى يقاربه الاملكا أبو أمه أبو المدوح أي ابن أخته ففصل بين أبو أمه وهو مبتدأ وأبوه وهو خبر بحى وهو أجنبي وبين مثله مبتدأ وحى الخبر بقوله في الناس وما بعده وبين حى الموصوف وصفته وهو يقاربه بأبوه وهو أجنبي وقدم المستثنى على المستثنى منه وإما أن يكون الخلل معنويا بان لا يكون انتقال الذهن من المعنى الذي هو ظاهر اللفظ الى المقصود ظاهرا كقول العباس بن

الاحنف

سأطلب بعد النار عنكم لتقربوا * وتسكب عيناى الدموع لتجمدا

كنى بسكب الدموع عما يوجبه الفراق من الحزن وأصاب لان البكاء يكنى به عنه كقول الجاسي أبكاني الدهر ويار بما أضحكني الدهر بما يرضى وأراد أن يكنى عما يوجبه التلاقي من السرور بجمود العين لظنه أن الجود خلو العين من البكاء مطلقا وأخطأ اذا الجود خلوها منه

وفي

حال ارادته فلا يكون كناية عن المسرة بل عن البخل كقول أبي عطاء

ألا ان عيننا لنجد يوم واسط * عليك بحاري دمعها جود (قيل وأن لا يكثر التكرار * ولا الاضافات)

سبح طامنها عليها شواهد
وقول ابن بابك
حامة جرمي حومة الجنديل
اسجعي

وفي هذا القول نظر لان ذلك ان أفضى الى الثقل في اللسان فقد حصل الاحتراز عنه بالتنافر والافلايخل بالفصاحة وقد قال تعالى والشمس وضحاها الى آخر السورة فكرر الضمائر وقال تعالى ربنا وآتنا ما وعدتنا واغفر لنا وارحمنا وقال تعالى ربك عبده زكريا وقال كدأب آل فرعون وقال بين يدي نجواكم وقال صلى الله عليه وسلم ان الكريم ابن الكريم ابن الكريم يوسف بن يعقوب بن اسحاق بن ابراهيم روه ابن حبان في صحيحه كيف وقد عدوا ذلك من أنواع البدع المستحسنة وهو الاطراد كقوله * بعثت بن الحرث بن شهاب * كما استقف عليه ان شاء الله تعالى وقد اعترض عليه في قوله ان أدى الى الثقل في اللسان فقد حصل الاحتراز عنه بأنه انما تقدم ما يحترز به عن تنافر الكلمات وهذا ليس كذلك * قال السبكي والحق التفصيل فالتنافر الحاصل من التكرار تقدم الاحتراز عنه لان الكلمات المتماثلة متنافرة الأثرى أن التنافر في وقبر حرب البيت انما هو من تكرار التماثلات والتنافر الحاصل من الاضافات لم يتقدم ما يحترز به عنه وادعى بعضهم التعقيد في تكرار هذه الضمائر * وفيه نظر لان رجوعها الى شيء واحد واضح وان فرض ذلك حيث تختلف الضمائر اختلافا لا يظهر معه المعنى كان عدم الفصاحة للتعقيد للتكرار * قال التفتازاني وما أورده المصنف في الايضاح من كلام الشيخ مشعر بان الاضافات أعم من أن تكون مرتبة بان لا يقع بين المضافين شيء غير مضاف كما في البيت او غير مرتبة كما في الحديث وانه أورد الحديث مثلا لكثرة التكرار وتتابع الاضافات جميعا وانه أراد بتتابع الاضافات ما فوق الواحد اه ولا يمكن أن يحمل كلام من اشترط في فصاحة الكلام خلوصه مما ذكر أنه أراد بتتابع الاضافات الاضافات المترتبة وبكثرة التكرار كثرته بالنسبة الى شيء واحد كما في البيتين والحديث سالم من ذلك لانهما أيضا ان أوجبا تقيلا وبشاعة فذاك والافلاجه لاخلالهما بالفصاحة كيف وقد وقع في التنزيل كآيات المتلوة آفا * والحق كما قاله السبكي أنه قد يكره تتابع الاضافات بشروط أن تكون ثلاثا فاكثر وأن لا يكون واحد منها جزءا أو كالجزم وأن لا يكون المضاف اليه الاخير ضميرا وأن لا يكون منها اضافة في علم كقول أنى سفيان لقد أمرت أمر ابن أبي كبشة فليس في مثل ذلك استكره واشترطوا في قبج التكرار عدم فصل كلمة بينهما كقولك له به عناية فلو قلت له عناية به لم يقبج ونقل عن قدامة انه أنكر قبج تكرار الابطاط يعني الضمائر مثل * طامنها عليها شواهد * فاذا اعتبرت هذه الشروط حصل الجواب عن الآيات السابقة * وذكر القاضي أبو بكر في الانتصار أن التكرار منقسم الى الحسن والقبيح قال ومن الحسن التأكيد اللفظي وأنشد

لورأينا التأكيد خطة عجز * ماشقنا الاذان بالثوب

وكرر الناظم حرف السلب للإشارة الى النكته السابق بيانها * واعلم أن صاحب التلخيص ذكر في باب القصر أن التكرار من عيوب الكلام وكلام السكاكي أيضا يشعر به وذكر في الايضاح هنا أنه ليس بعيب وكذلك في باب الاطناب بل جعله حسنا فانه أحد أنواع الاطناب وجعله في باب الإيجاز عيبا * قال السبكي والجمع بين الجميع أن منه الحسن ومنه القبيح * ونقل حازم عن جماعة أن التكرار يحسن في مواضع في مقام التشويق والمدح والهجاء ويرد بان هذه المواضع وغيرها سواء

ولذا عدلت عنها * فائدة ذكر بعض الفضلاء ان من خصائص القرآن انه اجتمع فيه ثمان ميات متواليات ولم يحصل بسببها نقل على اللسان أصلا بل ازدادت خفة وذلك في قوله تعالى أم من معك فان التوين في أم والنون في من يدغمان في الميم بعدهما

في اختلاف ذلك باختلاف المقام والحال قال وما لا يمكن التعبير عنه إلا بالتكرار فهو حسن وان خالف فيه بعضهم كقول المتنبي

وجدان جدون وجدون حارث * وحارث لقمان ولقمان راشد

فعل بمدوحه كان له قصد في ذكر هذه الأسماء على هذا الترتيب قال في سر الصناعة انه حسن لانه لا يتم ذكر أجداد المدوح الابيه وبالغ ابن رشيقي في ذمه * تزييه ذكر غير المصنف أمورا تعتبر في فصاحة الكلام منها عدم تنابع الافعال وليس من ذلك قوله تعالى فاقتلوا المشركين حيث وجدتموهم وخذوهم واحصروهم واقعدوا لهم كل مرصد لتوسط الواو ويتعلق كل بمفول مع زيادات في الابتداء والانهاء ومنها تنابع الصفات المترادفة ومنها كثرة الالفاظ المصغرة وكثرة التجنيس والطباق وان كان القليل من هذه الامور حسنا (وحدها) أى الفصاحة حال كونها (في متكلم) أى حد فصاحة المتكلم (شهر) بالبناء للفعل أى عرف ذلك الحد عندهم بانه (ملكة) أى كيفية راسخة في النفس في التعبير بها اشارة الى أن الفصاحة من الهيئات الراسخة حتى لو عبر عن المقصود بلفظ فصيح من غير رسوخ ذلك فيه لا يسمى فصيحاً في الاصطلاح * لا يقال كل محل قام به معنى وجبان يشق له منه اسم * لانا نقول المعنى الملكة ولم نتم هنا ووصفها بكونها بسببها (على) التعبير باللفظ (الفصيح) سواء كان مفرداً أو مركباً (يقتدر) فلو قيد بالكلام لوجب في فصاحة المتكلم أن يقتدر على التعبير عن كل مقصده بكلام فصيح وهذا محال اذ من المقاصد ما لا يمكن التعبير عنه الا بالمفرد كما اذا كان المقصود التصور فقط كقولك في حد الانسان ناطق وفي قوله يقتدر دون يعبر اشعار بانه يسمى فصيحاً حالتي النطق وعدمه أى سواء كان ممن ينطق بمقصوده بلفظ فصيح في زمان من الأزمنة أو لا ينطق به أبداً ولكن له ملكة الاقتدار ولو قال يعبر لاخص بمن ينطق بمقصوده في الجملة كذا قاله التفتازاني * واعترض بان معنى الملكة الكيفية الراسخة كما علمته آتفا وهي انما تحصل باللازمة والممارسة فكيف يمكن حصولها لمن لا ينطق أبداً * وأجيب عنه بان المراد بها هي التي تحصل من معرفة القواعد لاني تحصل من التعبير فأين هذا من ذلك اه * وفيه أنه يختص التعريف حينئذ بالحاصلة من مزاولة القواعد لامن حصل له ذلك بالسجية والمعروف ما هو أعم لكن بقي عليه أنه أخذ لفظ الفصيح في حد فصاحة المتكلم والحد لا يذ كر فيه شئ مشتق من المحدود وان تعرفه المذكور غير مانع لصدقه على الادراك والحياة ونحوهما مما يتوقف عليه الاقتدار المذكور * اللهم الا أن يقال ان الفصيح المذكور في حد فصاحة المتكلم مشتق من فصاحة اللفظ التي قد عرفت لامن فصاحة المتكلم الذي هو محدوها وان ما ذكر من الادراك والحياة ونحوهما ليست أسبابا بل شروط ولوسلم فالمراد السبب القريب لانه السبب الحقيقي المتبادر الى الفهم * لا يقال ذ كر فصاحتي الكلام والسكامة يعني عن ذ كر فصاحة المتكلم اغناء حد العلم عن حد العالم * لانا نقول ليس الامر كذلك فانه لم يحد الفصيح بل حد فصاحته وفصاحته غير فصاحة الكلام ولكنه * وبعده أن فرغ من تعريف الفصاحة باقسامها الثلاثة شرع في بيان البلاغة وأخرها عنها لتكون الفصاحة جزءاً لها كما ستعلمه والجزء مقدم على الكل وقد علمت أنه انما يوصف بهاشيتان الكلام والمتكلم فأشار الى الاول بقوله (بلاغة الكلام) بالتفسير المتقدم (أن يطابق) * مقتضى الحال (الحال) هو الامر الداعي الى التكلم على وجه مخصوص وذلك بان يعتبر مع الكلام الذي يؤدي به أصل المعنى خصوصية ما وذلك هو مقتضى الحال مثلا كون المخاطب منكراً للحكم حال يقتضى تأكيده والتأكيد مقتضاها ومعنى مطابقته له أن الحال ان اقتضى التأكيد كان الكلام مؤكداً

فصيران في حكم ميم أخرى
والميم المشددة في ممن عيمين
وفيه أربع آخر فهذه ثمانية
(وحدها في متكلم شهر
ملكة على الفصيح يقتدر)
الفصاحة في المتكلم ملكة
يقتدر بها على التعبير عن
المقصود بلفظ فصيح والملكة
هيئة راسخة في النفس
فمن تكلم بالفصيح وليس له
ملكة فغير فصيح وقولنا
يقتدر اشارة الى أنه يسمى
فصيحاً حاله النطق وعدمه
واللفظ أعم من المفرد
والمركب وكذا قولنا في
النظم الفصيح
(بلاغة الكلام أن يطابقا
لمقتضى الحال

وان اقتضى الاطلاق كان عاريا عن التأكيد وهكذا ان اقتضى حذف المسند اليه حذف وان اقتضى ذكره ذكر الى غير ذلك من التفاصيل المشتمل عليها علم المعاني ولا بد في ذلك أن يكون مقرونا بالقصد حتى لو اقتضى المقام شيئا من ذلك وأورده المتكلم كما اقتضاه من غير قصد لم يكن ذلك الكلام بليغا عطا بقا لمقتضى الحال وهذا أحسن ما قيل في تعريف البلاغة * وقد نقل السبكي عن المتقدمين نيفا وثلاثين تعريفا للبلاغة قال بعد سردها والظاهر أن أكثر هذه العبارات انما قصدوا بهاذ كراه أوصاف البلاغة ولم يقصدوا حقيقة الحد ولا الرسم اه وقوله ﴿ وقد توافقا * فصاحة ﴾ معناه أن من شروط بلاغة الكلام كونه فصيحاً بالمعنى المتقدم فيه فان البلاغة انما تتحقق عند تحقق الامرين وفي دلالة العبارة المذكورة على المعنى المذكور ركازة لا تخفى لان ألف توافقا لا يخلو إما أن تكون حرف اطلاق أو ضمير تشبیه فعلى الاول فيلزم تعدية تفاعل ان أعرب قوله فصاحة مفعولا به وتفاعلا انما يكون لازما أو حذف أحد المتفاعلين ان أعرب تمييزا وباليث شعري ماذا يكون ذلك المحذوف وعلى الثاني فرج ضمير التشبیه ما هو ان لحظ الكلام من حيث هو فهو مفرد وان لحظ من حيث كونه بليغا ومن حيث كونه فصيحاً فهو مصحح في الجملة لكن توصيفه بالفصاحة لم يذكر هنا فتأمل ﴿ والمقتضى ﴾ بفتح المعجمة أى الاعتبار المناسب الذى يدعو اليه الحال بالتفسير المتقدم ﴿ مختلف ﴾ أى اختلاف وانما هو ﴿ حسب مقامات الكلام يؤلف ﴾ فان مقام التنكير يخالف مقام التعريف ومقام الذى كره يخالف مقام الحذف ومقام النصل يخالف مقام الوصل ومقام اليجاز يخالف مقام الاطناب والمساواة ومقام التأخير يخالف مقام التقديم وخطاب الذكى يخالف خطاب الغبى كما استعلمه * قال بعض شراح الايضاح والمراد بالكلام في هذا المقام اللفظ اعم من أن يكون مركبا أو مفردا بدليل قوله فمقام كل من التنكير الخ فان التنكير والتعريف وغيرهما من خواص المفرد لا يكون في الكلام الاصطلاحى والخطاب مع الذكى والغبى انما يكون بالمركب لان المراد من الخطاب القاء الكلام الى السامع لافادة النسبة اه * ويمكن أن يقال في جوابه بل المراد الكلام المتعارف ومعنى قوله فمقام كل من التنكير والتعريف مقام جزأيه وعليه فقس والحال والمقام متقاربا المفهوم والتغاير بينهما اعتبارى فان الامر الداعى يسمى مقاما باعتبار توهم كونه محلا لورود الكلام فيه على خصوصية ما وحالا باعتبار توهم كونه زمانا كذا قاله التفتازانى وهو ماثل الى أن أصله الحال بمعنى الزمان وفي قولهم حال الانكار وحال الخلو والحالات المقتضية كذا كذا مائل الى أن أصلها الحال بمعنى الوصف * ويمكن أن يقال حذف الزمان من المصادر شائع الاستعمال كقولك أتيت خفوق النجم وطلوع الشمس أى زمان خفوقه وطلوعها والوصاف المقتضية كلها مصادر فلا بد لتقدير الزمان فيها ويؤيده وقوع الظرف خبرا عنها حيث يقال أما الحالة المقتضية لطفى ذكره أى ذكر المسند اليه فهى اذا كان كذا وأمثاله فتأمل لكن بقى عليه أن مطلق الزمان لا يسمى حالا بل الحال ما يقابل الماضى والمستقبل فلا بد من خصوصية أخرى في تسميته حالا فلو قال بكونه يتبدل في الكلام يوهم أنه من أوصاف المتغيرة فيسمى حالا لم يبعد وأيضا بينهما تغاير آخر وهو أن المقام يعتبر فيه اضافته الى المقتضى بالفتح فيقال مقام التأكيذ والاطلاق والحذف والاثبات والحال الى المقتضى بالكسر فيقال حال الانكار وحال خلو الذهن أو غير ذلك فعند تفاوت المقامات تختلف مقتضيات المقام ضرورة أن الاعتبار اللائق بهذا المقام غير الاعتبار اللائق بذلك واختلافها غير اختلاف مقتضيات الاحوال * ثم شرع الناظم في تفصيل بعض ما أجله في البيت السابق من تفاوت المقامات مع اشارة اجالية الى ضبط مقتضيات

وقد توافقا
فصاحة والمقتضى مختلف
حسب مقامات الكلام
يؤلف

الاحوال * وبيان ذلك أن مقتضى الحال الذي تقدم بيانه اما أن يكون مختصا باجزاء الجملة أو بالجلتين فصاعدا أو لا يختص بشئ من ذلك أما الأول فيكون راجعا اما الى نفس الاسناد ككونه عاريا من التأكيد أو مؤكدا استحسانا أو وجوبا تأكيديا واحدا أو أكثر أو الى المسند اليه ككونه محذوفا أو ثابتا معرفا أو منكرًا مخصوصا أو غير مخصوص مصحوبا بشئ من التوابع أو غير مصحوب بشئ منها مقدما أو مؤخرًا مقصورا على المسند أو غير مقصور الى غير ذلك أو الى المسند كما ذكر مع زيادة كونه مفردا فعلا أو غيره أو جملة اسمية أو فعلية أو شرطية أو ظرفية مقيدا بمتعلق أو غير مقيد على ما سيفصل. وأما الثاني فكوصل الجلتين أو فصلهما وأما الثالث فكالمساواة والإيجاز والاطناب على الوجوه المذكورة في بابها وهذا حديث اجالي يفصله علم المعاني اذ تقرر هذا **﴿فقتضى﴾** بكسر المجهمة اسم فاعل مضاف الى **﴿تنكيره﴾** الذي هو مفعوله وهكذا ما بعده أى المقام الذى يناسبه تنكير المسند اليه والمسند للذين يتحقق منهما ماهية الكلام يبين مقام تعريفه فالضمير في تنكيره وما عطف عليه عائد الى جزء الكلام الذى يتحقق منه ماهيته فالهنا صح ذلك مع أن المحدث عنه الكلام نفسه وهو لا يوصف بهذه الاوصاف الا باعتبار اتصاف أجزائه بها **﴿و﴾** مقتضى **﴿ذكره﴾** أى ذكر المسند اليه أو المسند بين مقام حذفه **﴿و﴾** مقتضى **﴿الفصل﴾** أى فصل الجلتين بان لا نعطف احدهما على الاخرى يبين مقام وصلها أى عطف احدهما على الاخرى ومقتضى **﴿الإيجاز﴾** يبين مقام الاطناب والمساواة فقوله تنكيره وذكره راجع الى القسم الأول وهو ما يخص أجزاء جملة واحدة وقوله والفصل راجع الى القسم الثاني وهو ما يخص الجلتين وقوله الإيجاز راجع الى القسم الثالث وهو ما يعمهما * والى ما قررناه أشار الناظم بقوله **﴿خلاف﴾** أى مبان مقتضى **﴿غيره﴾** أى ان كل مقام من هذه المقامات يخالف غيره يضاده أو يقابله وعبارة الناظم قاصرة عن هذا المراد بل هي ظاهرة الفساد لان ظاهرها أن مقام كل من الاربعة يبين مقام خلاف كل من الاربعة وليس بمطلوب بل المطلوب أن مقام هذا يبين مقام ذاك وهكذا كما علمت **﴿كذا﴾** يخالف مقام اطلاق الحكم أو التعلق أو المسند اليه أو المسند أو متعلقه مقام تقييده بمؤكد أو أداة قصر أو تابع أو شرط أو مفعول أو ما يشبهه من الحال ونحوها ومقام تقديم المسند اليه أو المسند أو متعلقاته يبين مقام تأخيره وكذا يخالف **﴿خطاب﴾** أى مقام خطاب **﴿للذكى﴾** مقام خطاب الغبي فان الذكى يناسبه من الاعتبارات اللطيفة والمعاني الرقيقة الخفية ما لا يناسب الغبي **﴿و﴾** كذا مقام خطاب **﴿الغبي﴾** يخالف مقام خطاب الذكى فان الغبي يناسبه من العراء عن اللطائف ما لا يناسب الذكى يرشدك الى ذلك ما روى عن على كرم الله وجهه أنه خطأ من قال حين رأى جنازة من المتوفى بكسر الفاء بصيغة اسم الفاعل وليست التخطئة لعدم جوازها كيف وهو يقرأ قوله تعالى والذين يتوفون منكم بصيغة المبني للعلوم وانما كانت التخطئة لصدور ذلك ممن لم يكن له بلاغة يتوصل بها الى هذا المعنى الرقيق اذ الاعتبار له مدخل عظيم فى مقتضى الحال وكان الانسب أن يذكر مع الغبي الفطن لان الذكاء شدة قوة للنفس معدة لا كتساب الآراء وتسمى هذه القوة الذهن وجودة تهيؤها لتصور ما يرد عليها من الغير الفطنة والغاوة عدم الفطنة عما من شأنه الفطنة فقابل الغبي الفطن لا الذكى **﴿وكلمة﴾** حقيقة أو حكمية ليشمل ما اذا كان المسند اليه فى اللفظ جملة فعلية أو اسمية نحو * تسمع بالمعيدي خير من ان تراه * ولا حول ولا قوة الا بالله كمن كنوز الجنة * فان تسمع بالمعيدي له مقام خير من ان تراه ليس له مع سماعك وهذا هو المراد بقوله **﴿له مقام أجنبي﴾** مع كلمة **﴿أخرى حقيقة أو حكمية ليشمل ما اذا كان المسند**

فقتضى تنكيره وذكره
والفصل الإيجاز خلاف
غيره
كذا خطاب للذكى والغبي
وكلمة لها مقام أجنبي
مع كلمة

جمله اسمية أو فعلية ﴿ تصحبها ﴾ يعني لاسكل كلمة مع كلمة أخرى صاحبها مقام ليس لها مع ما يشارك تلك المصاحبة في أصل المعنى مثلا الفعل الذي قصد اقترانه بالشرط له مع كل من أدوات الشرط مقام ليس له مع الأخرى ولسكل من أدوات الشرط مثلا مع الماضي مقام ليس له مع المضارع وكذا كلمة الاستفهام والمسند اليه كزيد مثاله مع المسند المفرد اسما أو فعلا ماضيا أو مضارعا مقام ومع الجملة الاسمية أو الفعلية أو الشرطية أو الظرفية مقام آخر وأيضا له مع المسند الاسمي مقام ومع المسند الفعلي مقام آخر فجميع ما ذكر اعتبارات مناسبة فينبغي أن تراعى * فان قلت القضية كلية كما دلت عليها عبارة الاصل وعبارة النظم لا تفيد ذلك لانه أتى بنكرة مثبتة والنكرة في الاثبات لا تهم * قلت هي كلية وان لم تكن مسورة لما قد تقرر من ان مهملات العلوم كليات فتأمل اذا تمهد ما تقدم من ان كل كلمة لها مع خصوص مصاحبها مقام ليس لها مع مصاحب آخر ﴿ فالفعل ﴾ سواء كان ماضيا أو مضارعا حال كونه ﴿ ذا ﴾ أى صاحب ﴿ ان ﴾ الشرطية ﴿ ليس ﴾ في الحكم ﴿ كالفعل الذي تلا ﴾ أى تبع ﴿ اذا ﴾ الشرطية لان ان تدل على الشك واذا تدل على التحقيق كما سيأتي في التفرقة بينهما فن ثم * قال البيضاوي في تفسير قوله تعالى - ولانكروها فتياتكم على البغاء - ان أردن تحصنا مانصه * واشاران على اذا لان ارادة التحصن من الاماء كالشاذ النادر ﴿ والارتفاع في ﴾ شأن ﴿ الكلام ﴾ الفصيح في الحسن والقبول ﴿ وجبا ﴾ أى ثبت عندهم ﴿ بان يطابق ﴾ الكلام ﴿ اعتبارا ناسبا ﴾ المقام الاف في عروض هذا البيت وضربه للاطلاق والمراد بالاعتبار الامر الذي اعتبره المتكلم بحسب السليقة أو بحسب تتبع تراكيب البغاء وراه مناسبا للكلام من التأكيد والاطلاق ونحوهما يقال اعتبرت الشيء اذا نظرت اليه وراعت حاله واعتبار هذا الامر في المعنى أو لا وبالذات وفي اللفظ ثانيا وبالعرض * وقيدت الكلام بالفصيح لكونه اشارة الى ما سبق اذ لا ارتفاع لغير الفصيح والمراد بالحسن الحسن الذاتي الداخلة في البلاغة دون العرضي الخارج لان الكلام قد يرتفع بالمحسنات اللفظية أو المعنوية لكنها خارجة عن حد البلاغة ﴿ وفقدتها ﴾ أى فقدت المطابقة للاعتبار المناسب هو ﴿ انحطاطه ﴾ أى انحطاط شأنه بعدم مطابقته للاعتبار المناسب اذا عملت هذا ﴿ فالمتضى ﴾ بالفتح أى مقتضى الحال المتقدم بيانه هو ﴿ مناسب ﴾ للمقام ﴿ من اعتبار مرتضى ﴾ يعني أن مقتضى الحال الذي اعتبر في بلاغة الكلام مطابقته هو الاعتبار المناسب للحال والمقام الذي اعتبره المتكلم في الكلام من التأكيد والاطلاق وغيرهما مما عددناه فهما متساويان وبه يصرح لفظ المفتاح وستسمع لهذا زيادة تحقيق والفاء في قوله فالمتضى تدل على انه تفرع على ما تقدم ونتيجته * وبيان ذلك أنه قد علم كما تقدم أن ارتفاع شأن الكلام الفصيح بمطابقته للاعتبار المناسب لا غير ومعوم ان الكلام انما يرتفع بالبلاغة وهي مطابقة الكلام الفصيح لمقتضى الحال فلو لم يكن متساويا بين بطل أحد الحصرين أو كلاهما * ونظر التفتازاني في ذلك في مطوله * وأجيب عن نظره بما هو مذكور في حواشيه وهذا أعني تطبيق الكلام لمقتضى الحال هو الذي يسميه الشيخ عبد القاهر بالنظم حيث يقول الناظم * هو توخي معاني النحو * فيما بين الكلام على حسب الاغراض التي يصاغ لها الكلام وذلك لانه قد كرر في مواضع من كتابه أن ليس النظم الا أن تضع كلامك الموضوع الذي يقضيه علم النحو وتعمل على قوانينه مثل أن تنظر في الخبر مثلا الى الوجوه التي تراها مثل زيد منطلق وزيد ينطلق وينطلق زيد وزيد المنطلق وزيد هو المنطلق وزيد هو ينطلق وكذا في الشرط والجزاء نحو ان تخرج وان خرجت وان خرجت وان تخرج فانما خارج الى غير ذلك وكذا في الحال مثل

تصحبها فالفعل ذا
أن ليس كالفعل الذي تلا اذا
والارتفاع في الكلام وجبا
بان يطابق اعتبارا ناسبا
وفقدتها انحطاطه فالمتضى
مناسب من اعتبار مرتضى
البلاغة في الكلام مطابقته
لمقتضى الحال مع فصاحته
والحال هو الامر الداعي الى
التكلم على وجه مخصوص
ومقتضاه يختلف بحسب
اختلاف مقامات الكلام
فان مقام التنكير يخالف
مقام التعريف ومقام
الذكر يخالف مقام الحذف
ومقام الفصل يخالف مقام
الوصل ومقام الإيجاز
يخالف مقام الاطناب
والمساواة ومقام التأخير
يخالف مقام التقديم
وخطاب الذكي يخالف
خطاب النبي ولسكل كلمة
مع أخرى تصحبها في أصل
المعنى مقام فالفعل المصاحب
لان ليس كالفعل المصاحب
لاذلا لما سيأتي في الفرق
بينهما وانما يقضى على
الكلام بالارتفاع في الحسن
والانحطاط بمطابقته
للاعتبار المناسب وعدمها
فمقتضى الحال هو الاعتبار
المناسب أى الامر الذي
اعتبر مناسبا بحسب تتبع
تراكيب البلاغة

جاء زيد مسرعاً أو يسرع أو وهو مسرع أو هو يسرع أو قد أسرع الى غير ذلك فتعرف لكل من ذلك موضعه وتجيء به على حسب ما ينبغي له وتنظر في الحروف التي تشترك في معنى وينفرد كل منها بخصوصية في ذلك المعنى فتضع كلاماً من ذلك في خاص معناه نحو أن تأتي بما في نفي الحال وبلن في نفي الاستقبال وبان فيما يتردد بين أن يكون وبين أن لا يكون وبادافياً علم انه كأن وتنظر في الجبل التي تسرد فتعرف موضع الوصل من موضع الفصل وفي الوصل موضع الواو من الفاء والفاء من ثم الى غير ذلك وتصرف في التعريف والتنكير والتقديم والتأخير والحذف والذكر والظهار والاضمار فتصيب لكل من ذلك مكانه وتستعمله على الصحة وعلى ما ينبغي له ثم هذه الامور المذكورة من التعريف والتنكير والتقديم والتأخير وغيرها ليست راجعة الى الالفاظ أنفسها ومن حيث هي هي ولكن تعرض لها بسبب المعاني والاعراض التي يصاغ لها الكلام بحسب موقع بعضها من بعض واستعمال بعضها مع بعض فرب تنكير مثلاً له من بقاء لفظ وهو في لفظ آخر في غاية القبح بل رب لفظة تحسن في تركيب وهي في تركيب آخر في غاية القبح ﴿و﴾ اعلم انه قد اختلف الناس في أن البلاغة والفصاحة من صفات اللفظ أو المعنى وهل هما مترادفان أولاً على ما سبق ونقل في الايضاح عن الشيخ عبدالقاهر كلاماً في ذلك مختلف الظاهر سيأتي التنبيه عليه قريباً فاشار الناظم الى ذلك بقوله ﴿يوصف اللفظ المفيد بتلك﴾ أي بالبلاغة لكن لا من حيث انه لفظ وصوت لانه باعتبار ذلك لا يوصف بكونه مطابقاً أو غير مطابق بل ﴿باعتبار افادة المعنى﴾ المقصود ﴿بتركيب يصار﴾ اليه عند ارادة ذلك المعنى يعني الغرض المصوغ له الكلام بالتركيب وذلك لما مر من أن البلاغة عبارة عن مطابقة الكلام الفصيح لمقتضى الحال وظاهر أن الكلام من حيث انه ألفاظ مفردة وكلم مجردة من غير اعتبار افادته المعنى عند التركيب لا يتصف بكونه مطابقاً له أو غير مطابق ضرورة ان هذا المعنى انما يتحقق عند تحقق المعاني والاعراض التي يصاغ لها الكلام وقيدت اللفظ بالمفيد لاجراجه المفرد فانه لا يوصف بالبلاغة كما علمته آتفاً وانما يوصف بالفصاحة وفصاحته لفظية لاتعلق لها بالمعنى البتة لانها كما علمت خالوصه من التنافر والغرابة ومخالفة القوانين وكلها لفظية لاتعلق لها بالمعنى وأما فصاحة الكلام فتقسم الى معنوية وهي الخلوص من التعقيد والضعف ولفظية وهي الخلوص من التنافر والتعقيد اللفظي وأما فصاحة المتكلم فهي معنوية ﴿وقد يسمى ذلك﴾ الوصف المذكور وهو مطابقة الكلام لمقتضى الحال ﴿بالفصاحة﴾ أي كما يسمى بالبلاغة أما الفصاحة بذلك الاعتبار فهي من صفات اللفظ دون المعنى قطعاً وقد هنا للتكثير كما في قوله

قد أترك القرن مصفراً أنامله * كأن أثوابه محت بفرصاد

وانما حملتها على ذلك تطبيقاً بين كلام الناظم وكلام أصله التلخيص حيث قال في هذا المقام وكثيراً ما يسمى ذلك الوصف فصاحة وبهذا أشار الى دفع التناقض المتوهم من كلام الشيخ في دلائل الاعجاز فانه ذكر في موضع منه أن الفصاحة صفة راجعة الى المعنى والى ما يدل عليه اللفظ دون اللفظ نفسه وفي بعضها أن فضيلة الكلام للفظ لامعناه حتى ان المعاني مطروحة في الطريق يعرفها الاعجمي والعربي والقروي والبدوي ولا شك أن الفصاحة من صفاته الفاضلة فتكون راجعة الى اللفظ دون المعنى فوجه التوفيق بين الكلامين انه أراد بالفصاحة معنى البلاغة كما صرح به وحيث أثبت انها من صفات الالفاظ المفردة أراد انها من صفاتها باعتبار افادتها المعاني عند التركيب وحيث نفي ذلك أراد انها ليست من صفات الالفاظ المفردة والكلم المجردة من غير اعتبار التركيب وحينئذ لاتناقض لتغاير محلي الاثبات والنفي هذا خلاصة ما في الايضاح ورده التفتازاني في المطول بما يطول

(ويوصف اللفظ بتلك باعتبار افادة المعنى بتركيب يصار وقد يسمى ذلك بالفصاحة)

ذكرة فراجعه * قال القاضي أبو بكر في الانتصار الفصاحة والبلاغة لا يختصان بلغة العرب والعجم
وسائر اللغات اهـ (ولبلاغة الكلام) المتقدم بيانها (ساحه) محدودة (بطرفين) طرف
أعلى اليه تنتهي البلاغة وطرف أسفل منه تمتدى (فحد الاعجاز) الاضافة فيه بيانية أى مرتبة
من البلاغة تسمى بالاعجاز وذلك بان يرتقى الكلام في بلاغته الى أن يخرج عن طوق البشر ويجهزهم
عن معارضة أقصر سورة منه هو طرف (عل) أى عال (وماله) أى لحد الاعجاز (مقارب)
كذلك فهو عال أيضا وعبارة الاصل هكذا «ولها طرفان أعلى وهو حد الاعجاز وما يقرب منه» اهـ
قال التفتازاني ظاهر هذه العبارة أن الطرف الاعلى هو حد الاعجاز وما يقرب منه وهو فاسد لان
ما يقرب منه انما هو من المراتب العلية ولا جهة لجعله من الطرف الاعلى الذي تنتهي البلاغة اليه
اذ المناسب أن يؤخذ ذلك حقيقيا كالتحقيق بالاعجاز اهـ * قال الناظم في شرحه يمكن أن يقال
الاعلى حقيقي وهو حد الاعجاز ونسبى أى بالنسبة الى ما يقدر عليه البشر وهو ما يقرب منه فان الاول
خارج عن طوق البشر ولا إشكال حينئذ قال ثم رأيت هذا الذي ظهر لي في المعاني لعلم المعاني لعبد
الباقي اليميني فقال لها طرفان أعلى وهو منصب كلام الله العزيز وما يقرب منه وهو كلام نبيه لقوله «أوتيت
جوامع الكلم» وهذا عين ما فهمته ولله الحمد اهـ * أقول هذا بعينه هو الذي ذكره التفتازاني سؤالا
وأجاب عنه فقال فان قيل المراد أن الطرف الاعلى حد الاعجاز في كلام غير البشر وما يقرب منه
في كلام البشر فالاول حد لا يمكن البشر أن يعارضه والثاني حد لا يمكنه أن يجاوزه أو المراد أن الاعلى
هو نهاية الاعجاز وما يقرب من النهاية وكلاهما إعجاز * قلنا أما الاول فشيء لا يفهم من اللفظ مع أن
البحث في بلاغة الكلام من حيث هو من غير نظر الى كونه كلام البشر أو غيره وأما الثاني فلا بدفع
الفساد على أن الحق هو أن حد الاعجاز بمعنى مرتبته أى مرتبته للبلاغة ودرجة هي الاعجاز فلاضافة
بيانية ويؤيده قول صاحب الكشاف في قوله تعالى ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافًا
كثيرا أى لكان الكثير منه مختلفا قد تفاوت نظمها وبلاغته فكان بعضه بالغ حد الاعجاز وبعضه
قاصرا عنه تمكن معارضة قال التفتازاني ومما ألهمته بين اليقظة والنوم أن قوله وما يقرب منه
عطف على هو والضمير في منه عائد الى الطرف الاعلى لا الى حد الاعجاز أى الطرف الاعلى مع
ما يقرب منه في البلاغة مما لا يمكن معارضة هو حد الاعجاز وهذا هو الموافق لما في المفتاح من أن
البلاغة تزايد الى أن تبلغ حد الاعجاز وهو الطرف الاعلى وما يقرب منه أى من الطرف الاعلى فانه
وما يقرب منه كلاهما حد الاعجاز لاهو وحده كذا في شرحه * ولا يخفى أن بعض الآيات أعني طبقة من
البعض وان كان الجميع مشتركا في امتناع معارضة اهـ وهو تعسف ظاهر لما فيه من ارتكاب خلاف
الاصل من وجوه * أحدها جعل الضمير لأبعد المذكورين * وثانيها العطف على المبتدأ بعد استيفاء
الخبر * وثالثها العطف على أبعد المذكورين وكل واحد منها خلاف الاصل * وقال السبكي وظاهر
التلخيص ان حد الاعجاز لا يتفاوت وليس كذلك بل هو لانهاية له وما وقع في كلام بعض شراح
المفتاح لاعبرة به ثم يرد عليه أن ما يقرب من حد الاعجاز ليس أعلى لتقصانه عن حد الاعجاز * أقول
لذا اعتبر في الاعلى أنه ما بلغ حد الاعجاز أو قرب منه فلا ورود لما ذكره فأمثل * قال في المطول فان قيل
ليست البلاغة سوى المطابقة لمقتضى الحال مع الفصاحة وعلم البلاغة كافل باتمام هذين الامرين
فن أتقنه وأحاط به لم لا يجوز أن يراعيا حق الرعاية فيأتي بكلام هو في الطرف الاعلى من البلاغة ولو
بمقدار أقصر سورة قلنا لا يعرف بهذا العلم إلا أن هذه الحال تقتضى ذلك الاعتبار مثلا وأما الاطلاع
على كمية الاحوال وكيفية ورعاية الاعتبار بحسب المقامات فامر آخر ولو سلم فامكان الاحاطة بهذا

ولبلاغة الكلام ساحه
بطرفين حد الاعجاز على
وماله مقارب

والاسفل هو الذي اذا لدونه نزل * فهو كصوت الحيوان مستقل بينهما مراتب وتبع * بلاغة محسنات تبتدع) لما تقرر أن البلاغة مطابقة للكلام لمقتضى الحال بحسب ما يناسبه عرف أن اللفظ انما يوصف بها باعتبار ادقائه المعنى بالتركيب لا من حيث انه لفظ وصوت لانه باعتبار ذلك لا يوصف بكونه مطابقا أو غير مطابق ضرورة أن ذلك انما يتحقق عند تحقق المعاني والاغراض التي يصاغ لها الكلام وقد يسمى هذا الوصف فصاحة أيضا كما يسمى بلاغة أما الفصاحة لانهذا الاعتبار فهي من صفات اللفظ دون المعنى قطعاً * ثم (٢٦) البلاغة لها طرفان أعلى وهو حد الإعجاز بان يرتقي الكلام في بلاغته الى أن

يخرج عن طوق البشر ويجزهم عن معارضته * وقولي وماله مقارب * كقول التلخيص وما يقرب منه وقد اختلفوا في معناه فالذي اختاره الشيخ سعد الدين انه عطف على الاعلى أى الاعلى مع ما يقرب منه كلاهما حد الإعجاز وقيل هو عطف على حد الإعجاز فيكون من الاعلى * قال الشيخ سعد الدين وفيه نظر لان القريب من حد الإعجاز لا يكون من الطرف الاعلى * قلت يمكن أن يقال الاعلى حقيقي وهو حد الإعجاز ونسي أى بالنسبة لما يقدر عليه البشر وهو ما يقرب منه فان الأول خارج عن طوق البشر وحينئذ لا اشكال فأمل * ثم رأيت هذا الذي ظهر لي في المعاني اعلم المعاني لعبد الباقي اليمنى فقال لها طرفان أعلى وهو منصب كلام الله تعالى المجز وما يقرب منه وهو كلام نبيه ﷺ لقوله «أوتيت جوامع الكلم»

العلم لغير علام الغيوب ممنوع وكثير من مهرة هذا الفن تراه لا يقدر على تأليف كلام بليغ فضلا عما هو في الطرف الاعلى اهـ (و) الطرف (الاسفل) الذي منه تبتدئ البلاغة (هو) الكلام (الذي اذا لدونه) أى الاسفل منه مرتبة (نزل * فهو) في هذه الحالة عند البلغاء (كصوت الحيوان) في خلوه عن الحسن وان كان صحيح الاعراب مؤدياً أصل المعنى لكنه لعرائه عن اللطائف وخالوه عن مراعاة الخواص التحق بالنعيق فهو عندهم (مستقل) أى سافل والمشابهة بينه وبين صوت الحيوان حينئذ من حيث انها تصدر عن محالها بحسب ما يتفق من غير اعتبار اللطائف والخواص الزائدة لاعلى أصل المراد فالطرف الاسفل معدود من البلاغة أيضا والملحق بصوت الحيوان انما هو ما نزل عنه كما هو صريح كلام الناظم وأصله ولا اغترار بما وقع في نهاية الإعجاز من أن الطرف الاسفل ليس من البلاغة في شئ (بينهما) أى بين الطرفين الاعلى والاسفل (مراتب) كثيرة متفاوتة بعضها أعلى من بعض بحسب تفاوت المقامات ورعاية الاعتبارات تكاد أن تكون غير متناهية وكل واحدة منها اذا اعتبرت بالنسبة الى ماتحتها تكون أبغ والى ما فوقها لم تكن كذلك ومن هذا يعلم التفاوت بين بليغ وأبغ وأبغ وهذا التفاوت انما ينشأ من تفاوت مقتضى الحال وتفاوت فصاحة المفردات وتفاوت فصاحة التركيب تفاوتنا لا يكاد ينحصر ومن تفاوت الرعاية وعدمها (وتبع * بلاغة) للكلام وجوه أخر ترجع الى جوهر اللفظ والى الدلالة الوضعية لالى البلاغة والفصاحة وهي (محسنات) للكلام لفظية ومعنوية (تنفع) من هذه الحيفية وهذا تمهيد لبيان الاحتياج الى علم البديع * وفيه اشارة الى أن تحسين هذه الوجوه للكلام عرضي خارج عن حد البلاغة وفي قوله تتبع اشعار بان هذه الوجوه انما تعد محسنة بعد رعاية المطابقة والفصاحة ورعاية وضوح دلالاته أى خلوه عن التعقيد المعنوي والا كان كتعليق الدر على الخنازير فيجب على المتكلم أن ينظر في لفظ كلامه ويحليه بالفصاحة ثم ينظر تطبيقه لمقتضى الحال ويجرده من التعقيد المعنوي ثم بعد ذلك ينظر فيه فيزينه بالمحسنات اللفظية والمعنوية * واعلم أن الناس قد اختلفوا هل البديع من تمة علم المعاني والبيان فمنهم من ذهب الى أنه من تمة علم المعاني وهو الأقوى واختاره السكاكي ومنهم من ذهب الى أنه من تمة علم البيان وظاهر ما قدمناه أنه من تتهما معا وانما جعلها تابعة لبلاغة الكلام دون المتكلم لانها ليست مما يجعل المتكلم موصوفاً بصفة كالفصاحة والبلاغة بل هي من أوصاف الكلام خاصة كإسياني بيانه قريبا (وحدها) أى البلاغة حال كونها (في متكلم) يعنى حد بلاغة المتكلم هو (كما * مضى) في حد فصاحته يعنى ملكة يقتدر بها على تأليف كلام بليغ وعليه من الايراد ما على حد فصاحة المتكلم من لزوم الدور فيه وكونه غير مانع * ويحجب عنه بما أجيب عنه تمة اذا تقرر هذا واعلمت أن من شروط البلاغة

الفصاحة

وهذا عين ما فهمته والله الحمد * والطرف الاسفل هو ما لو غير الكلام

عنه الى مادونه التحق عند البلغاء باصوات الحيوانات في خلوه عن الحسن وان كان صحيح الاعراب وبين الطرفين مراتب كثيرة متفاوتة بعضها أعلى من بعض وتبع بلاغة الكلام وجوه أخرى سوى المطابقة والفصاحة تورث الكلام حنا وهي الانواع المذكورة في علم البديع كإسياني وفي ذكره كونها تابعة اشارة الى أنها انما تعد محسنة بعد رعاية البلاغة وجعلها تابعة لبلاغة الكلام دون المتكلم لانه لا يوصف بها الا الكلام كإسياني (وحدها في متكلم كما * مضى

فن الى البلاغة اتى فهو فصيح من كليم أو كلام * وعكس ذا ليس يتاله التزام * قلت ووصف من بديع حوره *
شيخى وشيخه الامام حيدره) البلاغة في المتكلم على نسق الفصاحة فيه (٢٧) فيقال هي ملكة يقتدر بها على

تأليف كلام بليغ * فعمل مما ذكر في حد البلاغة أن كل بليغ كلاما كان أو متكلماً فصيح لجعل الفصاحة شرطاً للبلاغة وليس كل فصيح بليغاً كلاماً كان أو متكلماً لان الفصيح قد يعرى عن المطابقة له ثم البديع قال شيخنا وأشار اليه في المطول بقوله يوصف به الكلام دون المتكلم لانه ليس له فيه أثر ظاهر وانما أثره في الكلام فوصفه ونقل لنا عن شيخه برهان الدين حيدره الرومى أنه قال لامانع من أن يقال مبدع أو محسن ونحو ذلك قال ورد عليه بانه لم يرد عن العرب * قلت ان أريد بكونه لا أثره في المتكلم أنه لا يعتبر فيه أن يكون للمتكلم ملكة يقتدر بها على إيراد المحسنات من الطباق والجناس والتورية وغير ذلك بخلاف علم البلاغة فيه نظر بل ينبغي شرط الملكة فيه حتى لو تكلم بكلام بديع اتفاقاً ولا ملكة له فيه لم يعد بديعاً في الاعتبار * وقوله لامانع من أن يقال مبدع كان الأولى منه أن يدعى أنه لا مانع من أن يقال بديع لانه ورد

الفصاحة (ف) قد علم من ذلك أن (من الى البلاغة اتى) أى انتسب (فهو فصيح) فكل بليغ فصيح لما علمت من أخذ الفصاحة قيدا في تعريف البلاغة على ماسبق * قال النفاذاني وهذا تفريع على ما تقدم وتمهيد لبيان انحصار علم البلاغة في المعاني والبيان وانحصار مقاصد هذا الكتاب في الفنون الثلاثة وفيه تعريض بصاحب المفتاح حيث لم يجعل البلاغة مستلزماً للفصاحة وحصر مرجعها في المعاني والبيان دون اللغة والصرف والنحو يعنى علم ما تقدم أمران * أحدهما ما ذكر من أن كل بليغ فصيح * وثانيهما ما سياتى من أن مرجع البلاغة التحرز عن الخطأ في تأدية المعنى المراد والتمييز للفصيح من غيره وقول الناظم (من كليم) أى متكلم (أو كلام) بيان لمن وصح اطلاق من على الكلام لكونه من صفات من يعقل أو لاجتماعه معه فيما وقعت عليه من وهو الاتهام الى البلاغة الشامل للعاقل وهو المتكلم واغيره وهو الكلام كقوله تعالى كمن لا يخلق الشامل للآدميين والملائكة والجن والاصنام فان الجميع لا يخلقون شيئاً يعنى كل من صح وصفه بالبلاغة صح وصفه بالفصاحة سواء كان متكلماً أو كلاماً (وعكس ذا) المذكور والمراد بالعكس هنا العكس اللغوى لا المنطقي وهو ليس كل من صح وصفه بالفصاحة صح وصفه بالبلاغة فهذا العكس (ليس يتاله التزام) لان الكلام الفصيح قد يطابق مقتضى الحال فيوصف بانه بليغ وقد يعرى عن المطابقة فلا يوصف بانه بليغ وكذا يجوز أن يكون لاحد ملكة التعبير عن المقصود بلفظ فصيح من غير مطابقة لمقتضى الحال ومعنى هذا الكلام أن البلاغة أخص من الفصاحة لان الفصاحة مأخوذة في حد البلاغة كالجنس فكانت كالحيوان للانسان يعنى فيبينهما عموم وخصوص مطلق واذا تأملت ماسبق علمت أن ليس بينهما عموم وخصوص وليست كالجنس بل البلاغة كل ذواجزاء مرتبة والفصاحة جزء * ثم نبه الناظم من زيادته على فائدة فقال (قلت و) هل يشتق للكلام أو المتكلم (وصف من) لفظ البداعة نحو (بديع) فيقال كلام بديع ومتكلم بديع كما يشتق لهما من البلاغة فيقال كلام بليغ ومتكلم بليغ أم لا الذى (حوره شيخى) العلامة محي الدين الكافيجى أن البديع انما يوصف به الكلام دون المتكلم لانه ليس له فيه أثر ظاهر وانما أثره في الكلام فوصفه * قال الناظم (و) نقل لنا شيخنا المذكور انه يجوز ذلك (شيخه الامام) برهان الدين (حيدره) الرومى وانه قال لامانع من أن يقال متكلم مبدع أو محسن أو نحو ذلك قال وما ورد عليه بانه لم يرد عن العرب * قال الناظم ان أريد بكونه لا أثره في المتكلم أنه لا يعتبر فيه أن يكون للمتكلم ملكة يقتدر بها على إيراد المحسنات من الطباق والجناس والتورية وغير ذلك بخلاف علم البلاغة فيه نظر بل ينبغي اشتراط الملكة فيه حتى لو تكلم بكلام بديع اتفاقاً ولا ملكة له فيه لم يعد بديعاً في الاعتبار * وقوله لامانع من أن يقال مبدع كان الأولى منه أن يدعى أنه لا مانع من أن يقال بديع لانه ورد لفته بمعنى الفاعل والمفعول ومنه في الفاعل بديع السموات وفي المفعول هذا شئ بديع نعم في شرح بديعية ابن جابر لرفيقه يقال ابداع الشاعر اذا صنع البديع في شعره فعلى هذا يجوز أن يقال مبدع ككرم اه * ثم دلالة بيت الناظم المذكور على ما ذكرته مجرد اعن الشرح لا يخلو من ركائز كاهو ظاهر والامر الثانى المعلوم مما تقدم هو أن (مرجع البلاغة) في الكلام وهو ما يجب أن يحصل حتى يمكن حصولها كما قالوا مرجع الصدق والكذب الى طباق الحكم للواقع ولطباقة أى مابه بتحققان ويتحصلان أى الذى يتحقق به البلاغة ويتحصل شيئاً أحدهما (التحرز) عن الخطأ

لغة بمعنى الفاعل والمفعول ومنه في الفاعل بديع السموات وفي المفعول هذا شئ بديع نعم في شرح بديعية ابن جابر لرفيقه يقال ابداع الشاعر اذا صنع البديع في شعره فعلى هذا يجوز أن يقال مبدع ككرم (ومرجع البلاغة التحرز * عن الخطأ

الكانن أو كاتنا (في ذكر) أي تأدية (معنى يبرز) بالبناء للفاعل أو المفعول والال بما أدى المعنى المراد بكلام غير مطابق لمقتضى الحال فلا يكون بليغا لما صرف تعريف البلاغة من أن مطابقة الكلام مقتضى الحال شرط فيها (و) ثانيهما (الابز) أي التمييز للكلام (النصيح من سواء) أي من غير الفصيح والال بما أورد المعنى المراد بكلام مطابق لمقتضى الحال غير فصيح فلا يكون بليغا لما سبق من أن البلاغة عبارة عن المطابقة مع الفصاحة ويدخل في تمييز الكلام الفصيح من غيره تمييز الكلمات الفصيحة من غيرها لتوقفه عليها * والحاصل أن البلاغة ترجع إلى هذين الشئيين والاعتدال عليها يتوقف على الاتصاف بهذين الوصفين وهو أمر يتحصل ويكتسب من علوم متعددة بعد سلامة الحس فرجع البلاغة إلى تلك العلوم جميعا لآلى المعاني والبيان فقط و (ذا) الثاني أي تمييز الفصيح من غيره يعنى معرفة أن هذا الكلام فصيح وذاك غير فصيح قد (يعرف) من غير فنون البلاغة الثلاثة وذلك أنه شرط في فصاحة الكلام سلامته مما ذكر آنفا في تعريفها فسلامته من الغرابة تعرف (في) متن (اللغة) أي العلم الذي يعرف به معاني المفردات اذ به يعرف أن في تكأ كآتم ومسرجا غرابة بخلاف اجتماعهم وكالسراج لان من تتبع الكتب المتداولة وأحاط بمعاني المفردات المأثوسة علم أن ماعداها ما يفتقر إلى تنقيح أو تخرج على وجه بعيد فهو غير سالم من الغرابة اذ بضدها تتميز الاشياء وانما زدت لفظ متن بين في ومجروها لان علم اللغة قد يطلق على جميع أقسام العربية فيشمل النحو والتصريف وليس موضوعهما منها فاحتزرت بذلك عنهما (و) سلامته من مخالفة القياس تعرف من علم (الصرف) اذ به يعرف أن الاجل مخالف للقياس دون الاجل وقس عليه البواقي (كذا) تعرف سلامته من ضعف التأليف والتعقيد اللفظي (في) علم (النحو) اذ به عرف أن نحو * جفوني ولم أجف الاخلاء * ضعيف التركيب لما تقدم وأن قول الفرزدق * وما مثله في الناس الا مملكا * البيت فيه تعقيد لفظي كما علمته آنفا (و) الامر (الذي) هو سوى ما يعرف بتلك العلوم و (سوى التعقيد المعنوي) وهو التنافر (يدرك بالحس) والمراد به هنا القوة السامعة اذ يدرك الحس أن مستشزرات متنافر دون مرتفعات وكذا تنافر الكلمات * وقول الناظم (قد) اسم فعل بمعنى حسب وهو مبني على السكون لكنه حرك بالكسر للقافية أي ان الذي يدرك بالحس هو القسم الاخير فقط واذا كان كذلك وان ما ذكر يعرف من علم اللغة والنحو والصرف والحس فقد استغنى بمعرفتها عن ذكر ما يعرف به في هذا الكتاب وغيره من كتب البلاغة فلم يبق مما يرجع اليه الا الاحتراز عن الخطا في التأدية والاحتراز عن التعقيد المعنوي من غيره اذ لا يعرف بتلك العلوم ولا بالحس تمييز السالم من التعقيد المعنوي من غيره فست الحاجة إلى علم به يحتز عن الخطا في التأدية وعلم به يحتز عن التعقيد المعنوي ليمر البلاغة فوضعوا لذلك علمي المعاني والبيان وسموها بعلم البلاغة لمكان مزيد اختصاصها بهما * والحاصل أن البلاغة ترجع إلى هذين الامرين والاعتدال عليها يتوقف على الاتصاف بهما وهو أمر يتحصل ويكتسب من علوم متعددة بعد سلامة الحس فرجع البلاغة إلى تلك العلوم جميعا لآلى مجرد المعاني والبيان (ومابه عن الخطا في التأدية) للمعنى المراد (محتز) مصدر ميمي أي احتراز (علم المعاني سمية) بحذف نون التوكيد للتخفيف وبناء الفعل على الفتح لذلك كما قال الشاعر

لاتهين الفقير علك أن * تركع يوما والدهر قدر فمه

ووجه تسميته بذلك أن البحث فيه عن المعاني العقلية من حيث انها تناسب المقام (وما) به محتز

في ذكر معنى يبرز
والميز للفصيح من سواء اذ
يعرف في اللغة والصرف
كذا
في النحو والذي سوى
التعقد
المعنوي يدرك بالحس قد
ومابه عن الخطا في التأدية
محتز علم المعاني سمية
وما

﴿عن التعقيد﴾ المعنوي ﴿فالبیان﴾ ووجه تسميته بذلك أن البحث فيه عن المعاني العقلية من حيث انها تبين عبارات مناسبة للمقام فظهر أن علم البلاغة منحصر في علمي المعاني والبيان وان كانت البلاغة ترجع الى غيرهما من العلوم أيضا ﴿ثم﴾ احتاجوا الى معرفة توابع البلاغة فوضعوا علما ثالثا وهو ﴿البدیع﴾ وأشار الى تعريفه بقوله هو ﴿ما﴾ أى علم يحصل ﴿به استحسان﴾ لفظي أو معنوي كما سيأتى بيانه * ووجه تسميته بذلك أنه يبحث فيه عن المعاني العقلية من حيث إنها ابداعات غريبة ووجوه لطيفة عجيبة * واعلم أن هذه الفنون الثلاثة قد اشتركت في أنها معرفة قوانين يختز بهان الخطأ في أحوال اللفظ العربي بحسب الافادة وامتازت بان الأول عن الخطأ في التطبيق والثاني عن الخطأ في الانتقال بالدلالة العقلية والثالث عن الخطأ في التحسين وانما انحصرت في الثلاثة لان الخطأ اما للجهل بمعرفة تطبيق الكلام على مقتضى الحال أولا والثاني اما للجهل بوضوح الدلالة وخفائها أولا بل للجهل بما يتبعها من طرق التحسين فعرف الاحتراز عن الخطأ في الأول علم المعاني وفي الثاني علم البيان وفي الثالث علم البديع ثم من المهم معرفة موضوع العلوم الثلاثة اذ تميز العلوم انما هو بتميز موضوعاتها فموضوعها الخبر والطلب يجمعهما المركب الاسنادى لكنهما موضوعا المعاني من حيث الافادة وموضوعا البيان من حيث الدلالة وموضوعا البديع من حيث التحسين ويجوز أن يكون لعلمين أول علوم موضوع واحد ولكن بحسب قيدين مختلفين واعتبارين متباينين أو قيود واعتبارات كذلك كالكتاب العزيز فانه موضوع علمي التفسير والاصول الا أن الأول ينظر فيه من جهة معناه والثاني من جهة دلالاته على الاحكام الشرعية * ولما كانت هذه المنظومة في علم البلاغة وتوابعها انحصر مقصودها في الفنون الثلاثة وكثير من الناس يسمي الجميع علم البيان لما في كل من معناه اللغوي وهو الظهور وبعضهم يسمي الأول علم المعاني والآخرين علم البيان وهذا يقع كثيرا في كلام الزمخشري في الكشف ومنهم من يسمي الجميع علم البديع والسكاكي يسمي الاولين بصنعة البلاغة والثالث بالفصاحة وبعضهم يسميهم بمتماتها وبعضهم يسمي الاولين بالبلاغة والثالث بالفصاحة ولكل أن يصطلح على ما شاء ولا مناقشة في التسمية ومناسبة هذه الاسماء لتسمياتها واضحة الآن في اطلاق لفظة البديع على غير الله تعالى نظرا لان الراغب قال في كتاب النريعة الى محاسن الشريعة ان لفظ الابداع لا يستعمل في غير الله تعالى لاحقيقة ولا مجازا وقد يחדس فيه قوله تعالى ورهبانية ابتدعوها وفيه ما فيه

﴿الفن الأول﴾ من الفنون الثلاثة وتقدمت نكتة ايراده معرفة فاللام ﴿علم المعاني﴾

ان أر يد بالفن الاول الالفاظ والعبارات احتيج الى تقدير مضاف اما في الاول أو في الثاني أى معاني الفن الاول علم المعاني أو الفن الأول ألقاظ علم المعاني وان أر يد به المعاني وبعلم المعاني الالفاظ تسمية للدلول باسم الدال أو عكسه فالامر ظاهر وانما جعل المقصود فنونا لا أقساما لان الفن في العرف الخاص لا يستعمل الا في العلوم بخلاف القسم فانه يستعمل فيها وفي غيرها * وقيل المراد من الفن هنا ما يكون مقولا على ما يكون مشتقلا على موضوع وغرض فيه * والانسب بلفظ العلم هنا نفس الاصول والقواعد كما يشهد له قوله بعد يحصر في أحوال الاسناد الخ فان المنحصر العلوم لا العلم بمعنى الملكة أو الادراك بخلافه فيما سيأتى في الحد وقدمه على البيان لكونه منه بمنزلة المفرد من المركب لان البيان علم يعرف به ايراد المعنى الواحد في تراكيب مختلفة بعد رعاية المطابقة لمقتضى الحال التي هي من متعلقات علم المعاني ففيه زيادة اعتبار ليست في علم المعاني والمفرد مقدم على المركب طبعاً كذا قاله الخطيبى وتبعه التفتازاني وغيره * ونظر فيه السبكي بجواز أن يكون العلم اسما لذلك الجزء وتطبيق الكلام شرطاله اه ومراده

عن التعقيد فالبيان

ثم البديع مابه استحسان

هذا بيان لاحتصار مقاصد

الكتاب في الفنون الثلاثة

وذلك أن البلاغة مرجعها

الى التحرز عن الخطأ في

تأدية المعنى المراد والالاداه

بغير مطابقة والى تميز

النصيح من غيره والالورد

المطابق بلفظ غير فصيح

فلا يكون بليغا * وذا أى

تميز الفصيح من غيره بهضه

يعرف من علم اللغة وهو

الغرابه وبعضه من علم

التصريف وهو مخالفة

القياس وبعضه من علم

النحو وهو ضعف التأليف

والتعقيد اللفظي وبعضه

يدرك بالحس وهو التنافر

فاستغنى عن ذكر ما يعرف

به في هذا الكتاب وغيره

من كتب البلاغة فلم

يبق مما ترجع اليه البلاغة

الا الاحتراز عن الخطأ في

التأدية فوضع له علم المعاني

والا تميز السلام من التعقيد

المعنوي من غيره فوضع له

علم البيان ثم احتاجوا الى

معرفة توابعها فوضع له علم

البديع

﴿الفن الأول علم المعاني﴾

من ذلك أن لفظ البيان الذي هو علم هذا العلم اسم موضوع لما يعرف به إيراد المعنى الواحد في تراكيب مختلفة لا غير وهذا هو الذي عبر عنه بالجزء مما شأه لهم والافهوه عنده ليس جزأ بل كل وتطبيق الكلام الذي هو غاية علم المعاني شرط للاعتداده بالتحقق حقيقته فلا يكون جزأ منها كما ذهب إليه الخطيبي ومن تابعه وهو بهذا الاعتبار أيضا يقتضى تقدم علم المعاني عليه اقتضاء تقدم الشرط على الشرط * فحصل النظر المخالفة في العلة مع الاتفاق في المعلول فأولئك جعلوا علة التقديم الجزئية والسبكي جعلها الشرطية وأشار قبل الشروع فيه الى تعريفه وضبط أبوابه اجالا ليكون للطالب زيادة بصيرة ولان كل علم فيه مسائل كثيرة تضبطها جهة واحدة باعتبارها تعدلها واحدا يفرد بالتدوين ومن حاول تحصيل كثرة تضبطها جهة واحدة فعليه أن يعرفها بتلك الجهة لثلايفوته ما يعنيه ويصرف وقته فيما لا يعنيه فقال ﴿وحده﴾ أى حد علم المعاني ﴿علم﴾ أى ملكة يقتدر بها على ادراك جزئية هي المشار إليها بقوله ﴿به قد تعرف﴾ الى آخره ويجوز أن يراد بالعلم هنا المعنى الاول وهو نفس الاصول والقواعد لانه كثيرا ما يطلق عليها أى قواعد وأصول يعرف بادراكها أحوال لفظ عربي الى آخره * ففي الكلام لاستخدام إماني الضمير المضاف اليه في قوله وحد فانه راجع الى العلم المذكور سابقا المفسرته بالقواعد والاصول مراد به معناه الثاني وهو الملكة المفسر بها هنا وأما في الضمير المستتر في قوله يحصر الآتي قريبا ان أريد بالعلم فيما سبق وهنا الملكة فان المنحصر انما هو القواعد والاصول دون الملكة كما علمته آنفا وقد هنا للتحقيق كما في قوله تعالى قد يعلم الله المعوقين منكم لالتقليل فلا يفسد بها الحد وانما عبر بالمعرفة دون العلم لان المعرفة تقال لادراك الجزئي أو البسيط والعلم لادراك الكل أو المركب يقال عرفت الله دون علمته وأيضا المعرفة تقال للادراك المسبوق بالعدم أو للاخير من الادراكين لشيء واحد اذا تخلل بينهما عدم بان أدرك أولا ثم ذهل عنه ثم أدرك ثانيا والعلم للادراك المجرد من هذين الاعتبارين ولذا يقال الله تعالى عالم ولا يقال عارف والمصنف قد جرى على استعمال المعرفة في الجزئيات ففي التعبير بها اشارة الى أن هذا العلم تستنبط منها إدراكات جزئية هي معرفة كل فرد فرد من جزئيات الاحوال الآتي بيانها بمعنى أن أى فرد يوجد منها أمكننا أن نعرفه بذلك العلم لانها تحصل جملة بالفعل لان وجودها لانه لا محال * وبيان ذلك أن واضع هذا الفن مثلا وضع عدة أصول مستنبطة من تراكيب البلقاء يحصل من ادراكها وممارستها قوة يتمكن بها من استحضارها والاتفات إليها وتفصيلها متى أريدوهى العلم وبهذا يدفع ما قيل ان أريد الكل فلا يكون هذا العلم حاصلًا لاحد أو البعض الغير المعين كان التعريف بمجهول أو البعض المعين فلا دلالة عليه وكذا ما قيل ان أريد الكل فلا يكون هذا العلم حاصلًا لاحد أو البعض فيكون حاصلًا لكل من عرف مسألة منه وخرج بتخصيص المعرفة المذكورة الاستفادة من تقديم المجرور بالعلم المذكور معرفة العرب بالاحوال المذكورة لانها ليست مستنبطة لهم من قوانين وان كانوا عارفين بنحوها التركيب كما أن معرفتهم بصحة الأوزان وفسادها لا يوجب كونهم عالمين بعلم العروض وكيف يمكن هذا ولكل علم من هذين العلمين وغيرهما من النحو والصرف اصطلاحات وأوضاع لا يمكن معرفة العلم بدونها وهم ليسوا عالمين بها لانها انما تدونت بعدهم * وقوله ﴿أحوال لفظ﴾ نائب الفاعل لقوله يعرف أى الامور العارضة له من التقديم والتأخير والتعريف والتسدير وغير ذلك يخرج ما يعرف به اللفظ نفسه وهو علم متن اللغة وما يعرف به أحوال غير اللفظ من أحوال المعنى كالمعالم العقلية فانه وان بحث في بعضها عن اللفظ لكن معظم النظر فيه في المعنى وقيل إنه لا يخرج بذلك واليه بشير كلام العلامة الشيرازي في شرح المفتاح وهذا العلم وان

(وحده علم به قد تعرف
احوال لفظ

كان قد يعرف به أحوال المعنى كالاسناد فانه معنى الا أن المرجع في ذلك انما هو الى اللفظ اذ المراد
 بأحوال الاسناد أحوال اللفظ الذي يدل على الاسناد وهي الهيئة اللفظية الحاصلة من ضم بعض
 الاجزاء الى بعض * وقال النفتازاني وأحوال الاسناد أيضا من أحوال اللفظ باعتبار أن التأكيديوتركه
 مثلا من الاعتبارات الراجعة الى نفس الجملة ووصف اللفظ بقوله (عربي) ليخرج غيره فانه انما
 يتكلم في قواعد اللغة العربية ولم يذكر هذا القيد في علم البيان وفي كتاب الاقصى القريب للقاضي
 التنوخي ما يقتضي أن الفصاحة لا تكون الا في كلام العرب والبلاغة تكون في جميع اللغات وفيه
 نظر لان كل لغة فيها تنافر الحروف والغرابة ومخالفة قياسها فاذا خلصت الكلمة الاعجمية من ذلك
 صدق حد فصاحة الكلمة ولذلك قال في المطول وتخصيص اللفظ بالعربي مجرد اصطلاح لان هذه
 الصناعة انما وضعت لمعرفة أحوال اللفظ العربي لا غير اه وقد أسلفنا لك في ذلك كلاما عن
 صاحب الاتصار ذكرناه في آخر مبحث البلاغة فراجعه وقوله (يؤلف) بالبناء للمفعول تميم للبيت
 وقوله (مماها تطابق لمقتضى * حال) بيان لأحوال اللفظ واحترزه عن الاحوال التي ليست
 بهذه الصفة فخرجت سائر العلوم لان غير علم المعاني من العلوم لا يبحث فيها عن أحوال اللفظ من
 حيث إن اللفظ يطابق مقتضى الحال بل من حيثية غيرها فان الصرف يعرف به أحوال أبنية الكلام
 التي ليست باعراب والنحو يعرف به الاحوال التي يؤدي بها أصل المعنى والبيان يعرف به أحوال
 اللفظ من حيث كيفية الدلالة والبديع من حيث التحسين والترين والعروض من حيث صحة
 الوزن وفساده وهكذا الأثرى الى أن كون اللفظ حقيقة أو مجازا أو كناية مثلا وان كانت أحوال
 اللفظ وقد يقتضيها الحال لكن لا يبحث عنها في علم البيان من جهة انها يطابق بها اللفظ مقتضى
 الحال اذ ليس فيه أن الحال الفلاني يقتضى ايراد تشبيه أو استعارة أو كناية أو نحو ذلك وكذلك
 المحسنات اللفظية والمعنوية لانها وان لحقت التركيب البليغ لكنه لا يلاحظ فيها كونها مقتضى الحال
 وان كان كل من البديع والبيان داخلا في مقتضى الحال باعتبار تفسيره بالاعتبار المناسب الا أن
 في تقديم المعمول في قوله . مماها تطابق . اشارة الى الاختصاص بعنى الاحوال التي لا تطابق مقتضى
 الحال الابها هي التي في علم المعاني وما في العلمين بعده يحصل المطابقة به وبدونه لكن يبقى علينا أن
 الوجوه المذكورة من التشبيه ونحوه والتحسين بوجوهه اذا اقتضاها الحال كانت من الاعتبار
 المناسب فتدخل في الحد فلا يصير مانعا اللهم الا أن يلتزم ذلك وتكون الوجوه المذكورة من هذه
 الحيثية من علم المعاني ومن حيث الحيثيتين الاخرين من علم البيان والبديع ولان مانع من صحة ذلك
 عند اختلاف الاعتبارات والمراد أنه علم به تعرف هذه الاحوال من حيث انها يطابق بها اللفظ
 لمقتضى الحال لظهور أن ليس علم المعاني عبارة عن تصور معاني التعريف والتسكير والتقديم والتأخير
 ونحوها مطلقا بل من الحيثية المذكورة فقيد الحيثية ملاحظ وان لم يذكر قال الناظم (وحدى)
 لهذا العلم بما ذكرته تبعا للاصل (سالم) مما أورد على غيره (ومرئضى) عند أرباب الرضا
 * أقول بشير بذلك الى تعريف صاحب المفتاح وهو قوله تتبع خواص تراكيب الكلام في الافادة
 وما يتصل بهما من الاستحسان وغيره ليحترز بالوقوف عليها عن الخطأ في تطبيق الكلام على ما يقتضى
 الحال ذكره وهذا مع طوله غير سالم من انتقادات ذكرها السبكي وغيره من شراح
 التلخيص إيرادا وجوابا مما أعرضنا عنه لطوله * فان قلت حد الناظم وان سلم مما ورد
 على صاحب المفتاح من الانتقادات التي أوردت عليه لكنه ليس سالما من انتقادات
 ولا مرضيا عند النقاد من حيثية أخرى هي أن أحوال اللفظ كما علمته هي التقديم والتأخير والتعريف

عربي يؤلف

مماها تطابق لمقتضى

حال وحدى سالم ومرئضى

حد علم المعاني علم تعرف به

أحوال اللفظ العربي التي

بها يطابق مقتضى الحال

فالعلم جنس وقولنا تعرف

به أحوال اللفظ مخرج لما

يعرف به أحوال غير اللفظ

وقولنا العربي مخرج لغيره

اذ الكلام في اللغة العربية

وبقية الحد مخرج بقية

علوم العربية وعلم البيان

وان أطلق عليه أيضا

المطابقة لمقتضى الحال بناء

على تفسيره بأنه الاعتبار

الناسب وذلك شامل للعلوم

الثلاثة لكن التقديم

للجورور في قوله بها تطابق

يفيد الاختصاص أى

الاحوال التي لا يطابق

مقتضى الحال الابها هي

التي في علم المعاني وما في

العلمين بعده تحصل المطابقة

به وبدونه وهذا الحد من

أحسن الحدود * وقد

أشرت الى ذلك بقولي

* وحدى سالم ومرئضى *

والتكبير ونحوها وهي بعينها الاعتبار المناسب الذي هو مقتضى الحال فكيف يصح قوله يعرف به الاحوال التي بها يطابق اللفظ مقتضى الحال الى تلك الاحوال فيلزم حينئذ اتحاد المطابق والمطابق فكيف يدعى سلامته وارتضاؤه مع ذلك * قلت أجيب عن هذا بما حصله ان مقتضى الحال في التحقيق هو الكلام الكلي المكيف بكيفية مخصوصة لانفس الكيفيات من التقديم والتأخير والتعريف والتكبير ونحوها لكنهم تساحوا في القول بان مقتضى الحال هو التقديم والتأخير والتعريف والتكبير مثلا بناء على انها هي التي بها يتحقق مقتضى الحال فاطلقت عليه اطلاق اسم المسبب على السبب والافتضى الحال عند التحقيق كلام قدم فيه المسند على المسند اليه أو أخرفيه وهكذا * ومعنى مطابقة الكلام لمقتضى الحال أن الكلام الذي يورده المتكلم يكون من جزئيات ذلك الكلام ويصدق هو عليه صدق الكلي على الجزئي فيكون ما يورده المتكلم من كلامه الجزئي مقمما فيه المسند على المسند اليه جزئيا من جزئيات قولهم مقتضى الحال عند ارادة حصر المسند في المسند اليه تقديم عليه فهذا الكلام الكلي هو مقتضى الحال وكلام المتكلم الجزئي هو المطابق له فحصلت حينئذ المغايرة بين المطابق والمطابق واندفع الانتقاد الوارد على هذا التعريف فافهم * وهذا العلم **(يحصّر)** المقصود منه **(في)** ثمانية أبواب انحصار الكل في أجزائه لا الكلي في جزئياته واللازم صدق علم المعاني على كل باب واللازم باطل ونظر بعضهم في الملازمة المذكورة قائلا انما يلزم ذلك أن لو كان المنحصر هو العلم لكنه ليس كذلك بل المنحصر ما هو المقصود من العلم فإذا كان هذا الانحصار من انحصار الكلي في جزئياته لم يلزم الا صدق المقصود من علم المعاني على كل باب وهو صحيح لا محذور فيه اه * أقول بل هو فاسد وفيه محذور وذلك لان اللام في المقصود إما أن تكون للعهد الخارجي أو الذهني أو للجنس أو للاستغراق ولا يصح شئ من ذلك هنا أما الاول فحيث لا معهود في الخارج يشار بها اليه وأما الثاني فلانه في المعنى كالسكرة لصدقه على فرد من أفراد الحقيقة غير معين وأما الثالث فلان وجود الجنس انما هو في ضمن أفراده فكل باب وجد فيه فرد منه وجد الجنس في ضمنه فنافي انحصاره فيه ذكره في ضمن فرد آخر مذكور في باب آخر وأما الرابع فلان كل باب انما يذكر فيه بعض من أفراد هذا العلم لاجتماعها لم يتحقق الاستغراق أيضا فاذا بطل اعتبار اللام بجميع معانيها ظهر أن المحصور في كل باب ليس المقصود من علم المعاني بل مقصود منه وكان من انحصار الكل في أجزائه لا الكلي في جزئياته نعم المحصور في جميع الأبواب هو المقصود منه فلذلك قدرناه معرفة * فان قلت لا يصح جعله من حصر الكل في أجزائه أيضا لان الحصر جعل الشئ في محل محيط به فالمحيط ظرف حاصر والمحاط به محصور مظروف وشأن الكل مع أجزائه على العكس لان الكل محيط بالأجزاء من حيث المعنى والأجزاء منحصرة في الكل فكيف يجعل الكل منحصرا فيها * قلت أجيب عن ذلك بان المراد من العلم المفهومات ومن الأبواب العبارات بناء على أن الألفاظ قوالب المعاني وهذا الجواب قصاره تبين كيفية انحصار الكل في الأجزاء وذلك يقرر السؤال المذكور ولا يدفعه * ويجوز أن يراد من انحصار العلم في الأبواب انحصاره بحسب اعتبار ان أجزاءه منحصرة فيها على أن الحق أن يراد به انحلال الكل الى مامنه تركيبه وظاهر هذا الكلام يشعر بان العلم عبارة عن نفس القواعد على ما مر وتعرف العلم وبيان انحصاره والمسئلة الآتية خارجة عن المقصود

(الباب الاول (أحوال الاسناد) الخبري)

(و) أما الانشائي فهو مذكور **(في)** بابه وان ذكر شئ منه في باب الاسناد الخبري فاما هو بطريق الاستطراد والباب الثاني باب **(أحوال مسند اليه)** من حيث كونه مسندا اليه وقدم

(يحصّر في أحوال الاسناد
وفي
أحوال مسند اليه

المسند اليه على المسند تقديمًا للموضوع على المحمول ﴿فاعرف﴾ ذلك ﴿و﴾ الباب الثالث باب
أحوال ﴿مسند﴾ من حيث هو مسند وانما قيدت المسند اليه والمسند بالحقيقة المذكورة لان
كل ماسياتي في علم البيان من استعارة وكناية وغيرهما من أحوال المسند اليه والمسند وانما قيدت المسند
من أحوالهما من حيث كونهما كذلك بل من غير تلك الحقيقة على ما استعرفه وانما لم يقيد المسند
اليه ولا المسند بكونه خبريا كقيدت الاسناد به لان أحوال كل منهما في الانشاء كأحوالهما في الخبر
غالبًا بخلاف الاسناد نفسه فان أحواله اذا كان خبريا يغلب فيها المخالفة لأحواله اذا كان انشائيًا
﴿وانما كرر لفظ الأحوال في المقامين وذكرته في الثالث أيضا لانه لو لم يذكر وقيل والمسند والمسند
اليه فلما أن يكون من غير تقدير أحوال مضافة محذوفة أولا فان كان من غير تقديرها لزم أن يكون
الباب في نفس المسند اليه والمسند لافي أحوالهما وذلك وظيفة النحو ثم لو أراد ذلك انقال الاسناد
ولم يقدر أحوال الاسناد ولا يصح وان كان مع تقدير المضاف المحذوف أو هم العطف على الاسناد
ولا يصح لانه يلزم أن يكون أحوال الاسناد والمسند اليه والمسند واحدة ﴿وانما تركه الناظم في الثالث
لضيق الوزن ولم يقيد المسند اليه ولا المسند بكونه خبريا لان أحوال كل منهما في الانشاء كأحوالهما
في الخبر غالبًا بخلاف الاسناد نفسه فان أحواله اذا كان خبريا تغلب فيه المخالفة لأحواله اذا كان
انشائيًا ﴿و﴾ الباب الرابع باب أحوال ﴿تعلقات﴾ أي متعلقات ﴿الفعل﴾ وما في معناه كاسم الفاعل
ومتعلقات بكسر اللام على صيغة اسم الفاعل لان المفعول متعلق بالفعل لا بالفعل متعلق به وهذا
من جهة اللفظ والتركيب أما من جهة التعقل فالفعل متعلق بمفعوله بالكسر والمفعول متعلقه
بافتح لامن حيث المفعولية اللفظية بل من حيث الذات فن هذه الحقيقة يصح متعلقات بفتح
اللام ﴿و﴾ الباب الخامس باب ﴿القصر﴾ هو وما بعده معطوف على أحواله المذكورة أولا
أو المقدره ثانيا ولا يصح عطفه على الاسناد المضاف اليه أحوال ولا على تعلقات المضاف اليه أيضا
أحوال على ما قرره ولا على الفعل لان ذلك يقتضي انسحاب حكم المعطوف على المعطوف عليه
فيصير ﴿أما أحوال القصر على التقديرين الأولين أو تعلقات القصر على التقدير الثالث والناظم
عند ذكره وذكر ما بعده انما يقول القصر الانشاء ولم يقل أحوال القصر وتعلقات القصر كما
هو مقتضى العطف على مدخولهما كما فعل ذلك في أحوال الاسناد وأحوال المسند اليه ويدل عليه
ذكره للأحوال في الأولين وتقديرنا مثله للثالث والرابع دون ما بعدها ولو أراد هذا لكررها في
الجميع أو تركها في غير الاول وأيضا القصر نفسه حال من أحوال اللفظ فلم يحتج أن يقول حال القصر
وكذا ما بعده لكن هذا يقتضي أن الانشاء حال وليس كذلك ﴿و﴾ الباب السادس باب
﴿الانشاء﴾ وانما قدم الخبر لانه أكثر بحثا ولان كثيرا من الانشاء فرع عن الخبر كالجمله التي
تدخل عليها ليت ولعل والاستفهام ﴿فذكر الناظم الاسناد والمسند اليه والمسند ثم التعلقات ثم
القصر الذي يعم الاسناد والتعلق ثم ذكر الانشاء وكان ينبغي تأخير القصر عنه لان القصر يدخل
في الانشاء كما يدخل في الخبر ﴿و﴾ الباب السابع باب ﴿الوصل والفصل﴾ أي وصل الجمل بعطفها
على بعضها وفصلها أي ترك عطفها على بعضها وانما أخر هذا الباب عما قبله لان اعتبار العطف
وعدمه بعد تكميل أجزاء الجمله وذلك بما سبق في الابواب السابقة ﴿و﴾ الباب الثامن باب
﴿الايجاز والاطناب﴾ ونحوه ﴿أي نحو المذكور من الايجاز والاطناب وهو المساواة وانما ختم
الابواب المتقدمة بهذا الباب لان الايجاز والاطناب والمساواة تشمل الجميع وسوف ﴿تأتيك﴾
هذه الامور مفصلة ﴿في ابواب﴾ ثمانية مرتبة على هذا الترتيب ﴿و﴾ الباب في عرف المصنفين عبارة

فاعرف

ومسند تعلقات الفعل

والقصر والانشاء ثم الوصل

والفصل والايجاز والاطناب

ونحوه تأتيك في ابواب

هذا العلم منحصر في ثمانية

ابواب لان الكلام إما خبر

أو انشاء لماسياتي والخبر

لا بدله من اسناد ومسند

اليه ومسند ﴿فهذه ثلاثة

ابواب والمسند قد يكون له

متعلقات اذا كان فعلا أو

في معناه وهذا الباب الرابع

وكل من التعلق والاسناد

قد يكون بقصر وقد لا يكون

﴿وهذا الباب الخامس

هو الانشاء هو الباب السادس

ثم الجمله ان قرنت بأخرى

فالثانية اما معطوفة على

الاولى أولا وهما الوصل

والفصل ﴿وهذا الباب السابع

ثم لفظ الكلام البليغ اما

زائد على أصل المراد بفائدة

أو ناقص غير محتل أو مساو

والأول الاطناب والثاني

الايجاز والثالث المساواة

وهو المراد بقولي ونحوه

﴿وهذا هو الباب الثامن

عن عنوان كلام يبحث فيه عن بعض أجزاء علم معين مبين لغيره من الأجزاء ثم هو قديضاف
 الى ذلك البعض من العلم فيقال باب الاسناد مثلا وقديضاف الى أعراضه الذاتية فيقال باب أحوال
 الاسناد * ووجه انحصارها فيها ان الكلام اما خبرا وانشاء كما سيأتي لانه لا محالة يشتمل على نسبة
 تامة بين الطرفين قائمة بنفس المتكلم فان كان لنسبته خارج في أحد الأزمنة الثلاثة تطابقه أو لا تطابقه
 فهو خبر والافهو انشاء * والمراد من النسبة هنا تعلق أحد جزأى الكلام بالآخر على وجه يصح
 السكوت عليه سواء كان ثبوتيا أو سلبيا أو غيرهما كما فى الانشائيات والخبر لا بدله من مسند اليه
 ومسند واسناد فهذه ثلاثة أبواب والمسند قد يكون له متعلقات اذا كان فعلا أو معانى معناه كالمصدر
 واسم الفاعل واسم المفعول ونحوها * وهذا هو الباب الرابع وكل من التعلق والاسناد قد يكون
 بقصر وقد لا يكون * وهذا هو الباب الخامس * والانشاء هو الباب السادس وهو كالخبر من جهة
 اشتماله على المسند اليه والمسند والاسناد وقد يكون مسنده أيضا متعلقات فاعتبار ذلك فى الخبر دونه
 تحكم * اللهم الا أن يقال لما كان الخبر أكثر من الانشاء فى التركيب وقوعا وافادة لاسيما فى
 القياسات والحكايات قصر التقسيم المذكور عليه اجزاء للكلام على الأعم الأغلب ثم الجملة ان
 قرنت بأخرى فالثانية امامعطوفة على الاولى أولا فالاولى الوصل والثانى الفصل * وهذا هو الباب
 السابع * ثم لفظ الكلام البليغ امتاز على أصل المراد أو ناقصا غير مخل أو مساويا فالاول الاطناب
 والثانى الايجاز والثالث المساواة * وهذا هو الباب الثامن وفى توجيهه الحصر بما ذكر نظر لا يخفى
 فن ثم قال السبكي ان انحصاره فى ذلك لا يصح الاستدلال عليه بغير الاستقراء وانما ذكر كرت التقسيم
 السابق جريا على عادتهم اه * وقال التفتازانى انه مما لا طائل تحته لان جميع ما ذكر من انقصر
 والوصل والفصل والايجاز ومقابليه انما هى من أحوال الجملة أو المسند اليه أو المسند والذي يهمه أن
 يبين سبب افراد هذه الاحوال عما سبق وجعل كل منها بابا برأسه والافتقار كل من المسند اليه
 والمسند مقدم أو مؤخر معرف أو منكر الى غير ذلك من الاحوال فلم يجعل كل منهما بابا برأسه ومن
 رام تقرير هذا بالترديد بين النفي والاثبات ففساد كلامه أكثر وأظهر اه * ثم انه ذكر فى
 المطول طريقا للحصر زعم انه الأقرب فراجعه وما أورد على الحصر المذكور أنه غير شامل
 للاعتبارات الراجعة الى الخبر نفسه من حيث هو هو فان المجموع المركب مغاير لكل من الاسناد والمسند
 اليه والمسند * والجواب عن هذا الايراد بان الاعتبارات الراجعة اليه هى الراجعة الى الاسناد لانه
 جزء خبر يستدعى جميع الأجزاء لا يتخلو من نظر لجواز أن يختص المجموع بحال ما لا يكون ليس من
 أجزائه ولو اعتبر ذلك لسكان ذكر أحوال الاسناد مغنيا عن ذكر أحوال طرفيه * ثم من أحوال الخبر
 استعماله بمعنى الانشاء وليس ذلك شيئا من الأبواب الثمانية

* وهذه (مسئلة)

وهى مفعلة من السؤال تشتمل على تعريف الخبر وتقسيمه الى الصدق والكذب وتفسير كل منهما وعلى
 تعريف الانشاء وهى خبر المبتدا الذى قدرناه * وقد عنون صاحب الأصل لهذا المبحث بالتنبيه وكان
 الناظم انما عدل عنه لما رآه من اعتراض الخطيبى عليه بان التنبيه فى الاصطلاح ما شتمل على حكم يكفى فى
 اثباته تجر يد المسند والمسند اليه من الواحق أو النظر فيما سبقه من الكلام وهنا لم يسبقه شئ يكون
 النظر فيه كافيا فى إثبات الأحكام التى ذكرها وليس جميع ما ذكر فيه يكفى فى اثباته تجر يد المسند
 أى لان بعضها ما يحتاج الى دليل كما سيحىء فيحتمل أن يشير بالتنبيه الى معناه اللغوى اه *
 ورده السبكي بان قوله ان التنبيه فى الاصطلاح ذلك ان أراد به اصطلاح أهل المعانى فمنوع وان
 أراد غيرهم فلا علينا اذا لم نسله * ثم الذى اصطلاح على ذلك كما قال الامام غفرالدين هو ابن سينا

في الاشارات ولعل الخطيبي انما أخذ هذا من كلامه اه * أقول لاختفاء في أن التنبية كغيره من
العنوانات كالفصول والابواب لا يخص أهل فن دون غيرهم فاذا قيل هو في الاصطلاح كذا فالمراد به
اصطلاح أهل التصنيف في أي فن كان لان ما من تصنيف في فن من الفنون الا وقد يوجد فيه حكم
يكفي في اثباته ما ذكر فاذا أريد ذلك عنوان له بالتنبية حينئذ فلا ورود لما أورده السبكي وكون ابن
سينا هو الذي اصطلاح عليه لا ينافي كون غيره قائلاً به اذ لم يوجد ما يشعر بذلك وتعار يفهم المذكورة
له ان لم تكن متطابقة فهي متقاربة على أنه يمكن أن يقال سبق ههنا في كلام التلخيص ما يكون
النظريه كافي في اثبات ما هو المقصود من هذا الفصل وهو قوله اذا كان لنسبته خارج تطابقه أو غير
تطابقه فغير والافان شاء أي فان تطابقه فهو الصادق والافهور الكاذب وكل ما يذكر من الدليل
والمنع والجواب راجع الى هذا فناسب أن يسمى تنبيها (محمتم) على وجه البديل (للصدق
والكذب) الآتي بيانها (الخبر) أي الكلام الخبري من حيث هو مع قطع النظر عن خصوص
قائله ولو كان مقطوعاً بصدقه أو كذبه ومع قطع النظر مع القرائن وخصوص المادّة فيتناول
التعريف الاخبار اليقينية الصوادي والكواذب بالضرورة مثل السماء فوقنا واجتماع القيضيين
واقوع وانما فسرت الخبر بالكلام الخبري لانه قد يرد بمعنى الاخبار كما في قولهم الصدق هو الخبر عن
الشيء على ما هو به أي الاخبار بدليل تعديته بعن والذي يخصنا هنا المعنى الاول * واندفع به ما أورده
على هذا من لزوم الدور لانه أخذ الصدق في تعريف الخبر وبالعكس وأيضاً الصدق المذكور في
تعريف الخبر صفة للكلام بمعنى مطابقة نسبه للواقع وعدمها والصدق المحدود بقولنا الخبر عن
الشيء على ما هو به صفة المتكلم فلا دور (وغيره) أي غير الخبر هو (الانشاء ولا ثالث) لهما
عند المحققين (قر) أشار بذلك الى حصر الكلام في الخبر والانشاء لانه يلزم من انتفاء الثالث
انتفاء الرابع فافوقه اذ لا تحقق لرايع قبل تحقق ثالث فادونه كما لا تحقق لثالث قبل تحقق ثان فما
دونه ولا تحقق لثان قبل تحقق أول وهكذا قياس ما فوق الرابع * قال الناظم في همع الهوامع وهو
ماعليه أهل البيان قاطبة والحذاق من النحويين ومنهم من يخص الانشاء بما لا طلب فيه ويقسمه
الى خبر وطلب وانشاء وهو مذهب كثيرين فالخبر ما احتمل الصدق والكذب والطلب ما تأخر معناه
عن وجود لفظه كاضرب والانشاء ما قارن معناه لفظه كأنت حر * ورد بان الطلب معناه الاستدعاء
فهو قسم من الانشاء ألا ترى أن نحو اضرب معناه اطلب الضرب وهو مقترن بلفظه وأما وجود
الضرب الذي هو متعلقه فهو المستقبل وليس هو مدلول الطلب ومنهم من يجعله ثلاثة أقسام خبر
وانشاء وهو ما دل على الطلب دلالة أولية وتنبية ويدخل فيه الاستفهام والتمني والترجي والقسم
والنداء وهو اصطلاح الامام نجر الدين * وقال قطرب أقسام الكلام أربعة خبر واستخبار
وهو الاستفهام وطلب ونداء فأدرج الأمر والنهي في الطلب وضعف بان الاستخبار مندرج
تحتة أيضاً وبان نحو بعث واشترت خارج عنه * وقال الاخفش هي ستة خبر واستخبار وأمر
ونهي ونداء وتمن * وقال بعضهم هي عشرة نداء ومسئلة وأمر وتشفع وتجب وقسم وشرط
ووضع وشك واستفهام * وقال بعضهم هي تسعة باسقاط الاستفهام لدخوله في المسئلة * وقال بعضهم
هي ثمانية باسقاط التشفع لدخوله فيها * وقال بعضهم هي سبعة باسقاط الشك لانه من قسم الخبر
* وقال بعضهم هي ستة عشر أمر ونهي وخبر واستخبار وطلب وجمود وتمن واغلاظ وتلف
واعتاب وقسم وتشبيه ومجاز ودعاء وتجب واستثناء والتحقيق انحصار في الخبر والانشاء ورجوع
بقية المذكورات اليهما * ودليل الحصر فيهما أن الكلام إما أن يكون لنسبه خارج بالقوة أو بالفعل

(محمتم للصدق والكذب)

الخبر

وغيره الانشاء ولا ثالث قر)

هذا البيت من زيادتي الا

أن في التلخيص إشارة اليه

في بيان وجه الحصر *

وحاصله أن الكلام اما خبر

أو انشاء لثالث لهما لانه اما

أن يحتمل الصدق والكذب

أولاً والاول الخبر والثاني

الانشاء وبعضهم يقيد

الاول بقوله لذاته ليخرج

الخبر المقطوع بصدقه كخبر

الله تعالى ورسوله ^{صلى الله عليه وسلم}

ومن سكت عن هذا القيد

قال الخبر من حيث هو

يحتمله ما وان خرج بعض

أفراده لا يخرج عنه إلا

ترى أن قول الانسان مثلاً

زيد قائم يحتمله ما وان كان

السامع يقطع بصدقه

لمشاهدته قائماً ومن قسم

الكلام الى ثلاثة وزاد الطلب

لم يصب فهو قسم من الانشاء

والذي فعل ذلك بعض

النحاة وقد ردناها عليه

في مؤلفاتنا النحوية

تطابقه أولا تطابقه أولا يكون له خارج كذلك فالاول باقسامه الخبر والثاني الانشاء وانما قلنا بالقوة
أو الفعل لثلا برد الاخبار عن المستقبلات نحو سيقوم زيد فانه عند النطق به ليس له خارج يطابقه
أولا يطابقه فلا يمكن وصفه بذلك ولا شك أن الاخبار عن المستقبلات يوصف بالصدق والكذب
قال تعالى - ولوردوا لعاد والمنهوا عنه وانهم لكاذبون - في جواب قوله حكاية عن الذين كفروا
- ياليتنا نرد ولا نكذب بآيات ربنا ونكون من المؤمنين - فان تكذب الله اياهم راجع الى
ما تضمنه التمني من الوعد وهو مستقبل ولا فرق في ورود ذلك بين أن يكون الخبر به محقق الوقوع
مثل ستطلع الشمس غدا أولا فظهر بذلك فائدة الزيادة المذكورة (تنبيه) قال التقطازاني في المطول
في أول بحث الاسناد الخبري الحق ما ذكره بعض المحققين من أن جميع الاخبار من حيث اللفظ لا تدل
الاعلى الصدق وأما الكذب فليس بمدلول بل هو تقيضه وقولهم يحتمله لا ير يدون به أن الكذب
مدلول لفظ الخبر كالصدق بل المراد أنه يحتمله من حيث هو أي لا يمتنع عقلا أن لا يكون مدلول اللفظ
ثابتا وقد ذكر هذا الكلام في موضع آخر من كتابه المذكور وقد استفيد من تقسيم الناظم حد
الانشاء والخبر فالخبر ما يحتمل الصدق والكذب بالنظر الى ذاته والانشاء ما لا يحتملها كذا قاله في
الشرح وفي استفادة حد الانشاء من عبارته المذكورة نظر لان غاية ما أفادته الحكم بمغايرة الانشاء
للخبر ولا يلزم من ذلك بيان تعريفه نعم لو قال وضد الانشاء لر بما فهم ذلك منه ولهما حدود آخر
استطردها السبكي في شرحه وما اشتمل عليه هذا البيت من زيادة الناظم على أصله الا أن في كلام
صاحب الاصل في بيان وجه الحصر اشارة الىه * ولما ذكر الصدق والكذب في تعريف الخبر استدعى
ذلك بيانها وفي حدهما أقوال أصحها مذهب الجمهور وهو ما أشار اليه بقوله (تطابق) بضم
الموحدة أي مطابقة الحكم (الواقع) الخارج وانما قدرنا الحكم لان رجوع الصدق والكذب
الى الحكم أولا بالذات والى الخبر ثانيا وبالواسطة هو (صدق الخبر) عندهم (وكذبه) أي الخبر
(عدمه) أي عدم تطابق الحكم والواقع ولو كان الاختلاف بخلاف ذلك في الحالين (في) القول
(الاشهر) أي الاكثر شهرة بمعنى مشتهر به بصيغة اسم الفاعل بيان ذلك أن الكلام الذي دل على
وقوع نسبة بين الشئين اما بالشبوت بان هذا ذاك أو بالنفي بان هذا ليس ذاك فمع قطع النظر عما في
الذهن من النسبة لا بد وأن يكون بينهما في الخارج نسبة ثبوتية أو سلبية لانه اما أن يكون هذا ذاك
في الخارج أولم يكن فطابقة هذه النسبة الحاصلة في الذهن المفهومة من الكلام لتلك النسبة الواقعة
في الخارج بان تكونا ثبوتيتين أو سلبيتين صدق وعدمها كذب ومثلا اذا قلت زيد كاتب فان كان
زيد موصوفا بالكتابة في الخارج فذاك الخبر يكون صادقا وان لم يكن موصوفا بها فذاك الخبر يكون
كاذبا وكذا اذا قلت زيد ليس بكاتب فان لم يكن زيد موصوفا بالكتابة فذلك الخبر يكون اذقا وان
كان موصوفا بها فذلك الخبر يكون كاذبا وهذا هو معنى مطابقة الكلام للواقع والخارج وما في نفس
الامر فاذا قلت أبيع وأردت به الاخبار الخالي فلا بد له من وقوع بيع في الخارج حاصل بغير هذا اللفظ
تقصده مطابقته لتلك الخارج بخلاف بعث الانشائي فانه لا خارج له تقصده مطابقته بل البيع انما يحصل
في الحال بهذا اللفظ فهذا اللفظ موجد له فلم بهذا أن الخبر ينحصر في الصادق والكاذب ولا واسطة
بينهما وأدلة هذا القول كثيرة منها الاجتماع على أن من قال محمد ليس بنبي كاذب ومن قال الاسلام
حق صادق وقوله صلى الله عليه وسلم من كذب علي متعمدا فليتبوأ مقعده من النار فدل على انقسام
الكذب الى متعمد وغيره لكن في اختصاص هذا الدليل بمن يقول بهذا القول نظر لانه يصلح أيضا
دليلا لمن يقول بالقول الثاني فعليه فعني من كذب علي متعمدا أي أخبر بخلاف معتقده اذ هو من

(تطابق الواقع صدق الخبر
وكذبه عدمه في الاشهر)

جملة صورته قال السبكي وقد استنبطت من القرآن دليلاً صريحاً من الجميع وهو قوله تعالى - وليعلم الذين كفروا أنهم كانوا كاذبين (وقيل) قائله أبو اسحق إبراهيم بن بشار النظام المعزلي ومن تابعه (بل) صدق الخبر وهو (تطابق) الحكم (واعقاده) أي الخبر به والمراد بالاعتقاد الحكم الذهني الجازم أو الراجح فيعلم العلم وهو حكم جازم لا يقبل التشكيك والاعتقاد المشهور وهو حكم جازم يقبله والظن وهو الحكم بالطرف الراجح فالخبر المعلوم والمعتقد والمظنون صادق إذا تطابق الاعتقاد (ولو) كان ذلك الاعتقاد (خطأ) غير مطابق للواقع فقول القائل السماء تحتنا معتقداً ذلك صدق عنده (والكذب) للخبر يكون (في افتقاده) أي الاعتقاد ولو كان ذلك الحكم صواباً أي مطابقاً للواقع فقول القائل السماء فوقنا غير معتقد ذلك كذب عنده وعلى هذا فالخبر الموهوم كاذب لأنه الحكم بخلاف الطرف الراجح * واختلف على هذا هل يثبت الواسطة فقيل نعم (ففاقد اعتقاده) أي الساذج الذي لا اعتقاد معه أصلاً بان يعرى عنه أو يقع فيه الشك (لديه) أي عند القائل بهذا القول (واسطة) لا يوصف بصدق ولا كذب أما الساذج فظاهر وأما المشكوك فيه فلأنه لا يتحقق فيه الاعتقاد أيضاً لأن الشك عبارة عن تساوي الطرفين والتردد فيهما من غير ترجيح فلا يكون صادقاً ولا كاذباً فثبتت الواسطة بهما مع أن قائل هذا القول معترف بانحصار الخبر في الصادق والكاذب غير قائل بثبوت الواسطة (وقيل لا) ثبتت الواسطة أيضاً (عليه) أي على هذا القول فإن قاعد الاعتقاد الذي توهم ثبوت الواسطة به داخل في الكذب لأن عدم المطابقة للاعتقاد المأخوذ في تعريفه شامل لما لا اعتقاد معه وماعه اعتقاد العدم وعلى هذا خبر الشاك ككذب أيضاً * قال السبكي ولم أر من صرح بهذا القول غير المصنف يعني صاحب التلخيص وهو ظاهر عبارة ابن الحاجب غير أن الشراح حملوه على غيرها * فان قلت الحكم بالصدق والكذب فرع تحقق الخبر والمشكوك فيه ليس بخبر فقد التصديق منه وإنما هو مجرد تصور كما صرح به أر باب العقول * قلت أجب التفتازاني عن ذلك بان التصديق فيه وإن كان منتفياً من الشاك لأنه لم يدرك وقوع النسبة أو تفتائها وذهنه خال من ذلك لكنه إذا تلفظ بالجملة الخبرية الشاك في مضمونها فكلامه خبر لا محالة بل لو يتقن خلاف مضمونها بان علم أن زيداً ليس في الدار وقال زيد في الدار فكلامه خبر كما هو ظاهر * واستدل صاحب هذا القول بقوله تعالى - والله يشهدان المنافقون لكاذبون - وجه الاستدلال أن الله تعالى كذبهم في قولهم للنبى ﷺ انك لرسول الله لعدم مطابقتها لاعتقادهم وإن كان مطابقاً للواقع فلو كان الصدق عبارة عن مطابقة الواقع لكانوا صادقين فلم يصح تكذيبهم فلهذا صرح تكذيبهم علم أن الصدق راجع إلى الاعتقاد وهذا الاستدلال لثلاثة أمور * أحدها أن المعنى لكاذبون في الشهادة لأنها تتضمن التصديق بالقلب فهي أخبار عن اعتقادهم وهو غير موجود فهو تكذيب لقولهم نشهد باعتبار تضمنه خبراً كاذباً هو أن شهدنا هذه من صميم القلب وخلوص الاعتقاد بشهادة ان اللام والجملة الاسمية أي في قولهم انك لرسول الله ولا شك أنه غير مطابق للواقع لكونهم المنافقين - الذين يقولون بأفواههم ما ليس في قلوبهم - وما قيل ان التكذيب راجع إلى قولهم نشهدوا به خبر غير مطابق للواقع ليس بشيء لانا لانسلم انه خبر وانما هو انشاء لأنه لا خارج له حتى تقصد مطابقتها إياه أو لا مطابقتها فيكون خبراً لانهم قالوا نشهد ولم يريدوا به الأخبار الحالية إذ ليست في الخارج شهادة حاصلة بغير هذا اللفظ تقصد مطابقتها لذلك الخارج وانما هو انشاء أي انشاء يمين لقوله تعالى بعد ذلك - اتخذوا أيمانهم جنة - ثانيهما انه عائد إلى تسمية ذلك شهادة لأن الأخبار إذا خلا عن المواطأة الغلبية لم يكن ذلك شهادة حقيقية لأن المواطأة مشروطة فيها * ونظر التفتازاني فيه

وقيل بل تطابق اعتقاده
ولو خطأ والكذب في
افتقاده
ففاقد اعتقاده لديه
واسطة وقيل لاعليه

بان مثل هذا يكون غلطا في اطلاق اللفظ لا كذبا لان تسمية شئ بشئ ليس من باب الاخبار ولو سلم
فاشترط المواطأة في مطلق الشهادة ممنوع على أن هذا الوجه لا يخلو من مناقشة هي أن التسمية
لا توصف بالكذب اذ لا يقال تسمية كاذبة وانما يقال تسمية غير مناسبة لان التسمية لا تحتاج الى
أن تكون مطابقة للواقع أو للاعتقاد حتى يسمى خلافها كاذبا * وقال السبكي ان كان ذلك بالنسبة
الى التسمية فقد تجوزوا بقولهم نشهد والمجاز ليس بكذب ثم قال انما تكون مجازا حيث قصد
اطلاق الشهادة على القول وهم لم يطلقوا ذلك انما أرادوا حقيقة الشهامة على سبيل الكذب * ثالثها
أن الكذب بالنسبة الى زعمهم أى هذا الخبر وان كان صادقا في نفس الامر لمطابقته للواقع لكنه
عندهم كاذب لعدم مطابقته الواقع في اعتقادهم الباطل ويخفى في هذا أمران أحدهما أن فيه
تجورا لا يخفى * والثاني ان المنافقين كانوا يعلمون نبوة النبي ﷺ وانما يذكرونها بالسنتهم اذا
خلوا الى شياطينهم وهذا وارد على الوجة الثلاثة كذا قاله السبكي * وفي هذا الاخير نظر لان الذي
يعلم بقلبه وينكر بلسانه انما هو الكافر المعاند لا المنافق فانه على العكس من هذا أى يقول بلسانه
وينكر بقلبه * وحاصل الجواب مع كون التكذيب راجعا الى قولهم انك لرسول الله والوجه الثلاثة
ليان المسند على ما ذكره ناصر الدين الترمذى في شرح المفتاح وجعل التفتازانى الوجهين الاولين
ليان المسند والوجه الثالث على تقدير التسليم لما مر وذكر في المعلول وجهاربا لم يذكره القوم
وهوان التكذيب راجع الى حلف المنافقين وزعمهم انهم لم يقولوا لانتفقا و اعلى من عند رسول
الله حتى ينفذوا ولم يقولوا لنرجعنا الى المدينة ليخرجن الاعز منها الاذل فانه لما بلغ ذلك رسول الله
ﷺ عنهم حلفوا عنده انهم ما قالوه فانزل الله هذه السورة والقصة مذكورة في صحيح البخارى
وغيره وما اشتمل عليه هذا البيت هو من زيادات الناظم على أصله * وقال أبو عثمان عمرو بن بحر
﴿ الجاحظ ﴾ المعتزلى فهو مرفوع بالفاعلية للفعل الذى قدرناه ﴿ الصدق ﴾ هو الخبر الذى يطابق
معتقدا وواقعا ﴿ يوافق ﴾ أى خارجا ﴿ والخبر الذى هو ﴾ فاقدا ﴿ لمطابقة الواقع ﴾ مع ﴿ فقد
﴿ اعتقاده ﴾ المطابقة أيضا هو ﴿ الكذب ﴾ عنده وعبارة الناظم لا تعطى هذا بل ظاهرها يقتضى
خلاف ذلك لان قوله مع اعتقاده ظاهر فى ان عدم المطابقة مع اعتقاد المطابقة هو الكذب وليس
هو المراد بل المراد مع اعتقاد عدم المطابقة * وتحقيق كلامه أن الخبر امامطابق للواقع أولا وكل واحد
منهما امامع اعتقاد أنه مطابق أو اعتقاد أنه غير مطابق أو بدون الاعتقاد فهذه ستة أقسام واحد
منها صادق وهو المطابق للواقع مع اعتقاد أنه مطابق له وواحد كاذب وهو غير المطابق مع اعتقاد
أنه غير مطابق فالصورتان اللتان ذكرهما الناظم هما الصدق والكذب ﴿ وغير ذا ﴾ المذكور
وهو الاربعة الباقية أعنى المطابقة مع اعتقادا للمطابقة أو بدون الاعتقاد وعدم المطابقة مع اعتقاد
المطابقة أو بدون الاعتقاد ﴿ ليس بصدق أو كذب ﴾ فثبتت بواسطة فكل من الصدق والكذب
بتفسيره أخص منه بتفدير الجمهور والنظام لانه اعتبر فى كل منهما جميع الامرين اللذين اكتفوا
بأحدهما * استدلال الجاحظ لدعاه بقوله تعالى - أفترى على الله كذبا أم به جنة - فانهم حصروا اخبار
النبي ﷺ عن الحشر والنشر على ما يدل عليه قوله تعالى - يثبتكم اذا منقم كل مزمق انكم لاني خلق
جديد - فى الافتراء والاخبار حال الجنون على سبيل منع الخلق بمعنى انه لا يخلو الحال عن أحدهما
وليس الاخبار حال الجنون كذبا لانه جعل قسما للكذب وقسيم الشئ يجب أن يكون غيره ولا
صدقا لانهم اعتقدوا عدمه وأيضا لدلالة لقولهم - أم به جنة - على معنى أم صدق بوجه من الوجوه فلا
يجوز أن يعبر عنه به فرادهم بكون كلامه خبرا حال الجحة غير الصدق وغير الكذب وهم عقلاء

الجاحظ الصدق الذى
يطابق
معتقدا وواقعا يوافق
وفاقد مع اعتقاده الكذب
وغير ذلك ليس بصدق أو
كذب

ووافق الراغب في القسمين * ووصف الثالث بالوصفين) في حد الصدق والكذب أقوال * أحبها أن الصدق مطابقة الخبر للواقع والكذب عدم مطابقتها له ولو كان الاعتقاد بخلاف ذلك (٣٩) في الحالين * ومن أدلته حديث

الصحيحين من كذب على متعمدا فليتبوأ مقعده من النار دل على انقسام الكذب الى متعمد وغيره * الثاني ان الصدق المطابقة للاعتقاد الخبر ولو خطأ والكذب عدم المطابقة للاعتقاد ولو كان صوابا * واختلف على هذا هل تثبت الواسطة فقول نعم وهي الساذج الذي ليس معه اعتقاد * وقيل لا بل يدخل في الكذب لان عدم المطابقة للاعتقاد شامل لما لا اعتقاد معه وما معه اعتقاد العدم والأول أرجح على هذا القول وذكر هذين القولين المفرعين عليه من زيادتي وهو البيت الثالث كماله * القول الثالث للجاحظ وهو أبو عثمان عمرو بن بجر من المعتزلة ولقب الجاحظ لان عينيه كانتا جاحظتين * قال الصدق المطابقة للواقع مع اعتقاد الخبر المطابقة والكذب عدم المطابقة للواقع مع اعتقاد عدمها فما عدا ذلك ليس بصدق ولا كذب وهو أربع صور المطابق ولا اعتقاد لشيء

من أهل اللسان عارفون باللغة فيجب أن يكون من الخبر ما ليس بصادق ولا كاذب ليكون هذا منه بزعمهم وان كان صادقا في نفس الامر فثبتت الواسطة * وأجاب صاحب التلخيص عن شبهة الجاحظ بان المعنى أفترى أم لم يفتر وعبر عن الثاني بالجنة لأن الجنون لا فتراعله * وحاصله أن الاقراء ليس مطلق الكذب بل الكذب عن عمد فهو نوع من الكذب ويكون خبر الجنون كذبا بالعمد فيه فهو نوع آخر منه فيكون التقسيم للخبر الكاذب للخبر مطلقا أو لا يكون صادقا ولا كذبا باعتبار ان ما ينطق به ليس مقصودا فليس بكلام (ووافق) الامام أبو القاسم الحسين بن محمد (الراغب) أبا عثمان الجاحظ (في القسمين) يعني الصدق والكذب الا أنه خالفه (ووصف) القسم (الثالث) وهو الواسطة المشتمل على الصور الاربع السابقة بيانا (بالوصفين) أي الصدق والكذب لكن من جهتين مختلفتين فوصفه بالصدق من حيث مطابقتها للخارج أولا للاعتقاد وبالكذب من حيث انتفاء المطابقة للخارج أولا للاعتقاد وهذا البيت من زيادات الناظم * تنبيه المشهور فيما بين القوم أن احتمال الصدق والكذب من خواص الخبر لا يجري في غيره من المركبات مثل الغلام الذي لزيد ويازيد الفاضل ونحو ذلك مما يشتمل على نسبة * وذكر بعضهم انه لا فرق بين النسبة في المركب الاخباري وغيره الابانه ان عبر عنها بكلام تام يسمى خبرا وتصديقا كقولنا زيد انسان أو فرس والاسمي مركبا تقيديا وتصورا كافي قولنا يازيد الانسان أو الفرس وأياما كان فالركب اما مطابق فيكون صادقا أو غير مطابق فيكون كاذبا فيازيد الانسان صادق ويازيد الفرس كاذب ويازيد الفاضل محتلمهما * وفيه نظر لوجوب علم المخاطب بالنسبة في المركب التقيدي دون الاخباري حتى قالوا ان الارصاف قبل العلم بها أخبار كما أن الاخبار بعد العلم بها أوصاف فظاهر ان النسبة المعلومة من حيث هي معلومة لا تحتمل الصدق والكذب وجهل المخاطب بالنسبة في بعض الاوصاف لا يخرجها عن عدم الاحتمال من حيث هو وكما ان علمه بها في بعض الاخبار لا يخرجها من الاحتمال من حيث هو وبالجملة الصدق والكذب كما ذكره الشيخ انما يتوجهان الى ما قصد المتكلم اثباته أو نفيه والنسبة الوصفية ليست كذلك ولو سامت فاطلاق الصدق والكذب على المركب الغير التام مخالف لما هو العمدة في تفسير الالفاظ أعني اللغة والعرف وان أراد يتجيد اصطلاح فلا مشاحة فيه * وبعد أن فرغ الناظم مما تقدم شرع فيما يليه وهو

(أحوال الاسناد الخبري)

واستغنى بقوله فيما سبق تأنيك في أبواب عن ان يسمى هذا بابا والاسناد هو ضم كلمة أو ما يجري مجراها الى أخرى بحيث يفيد الحكم بان مفهوم احدهما ثابت لمفهوم الاخرى أو منتف عنه وانما قام بحث الخبر لعظم شأنه وعموم فائدته لانه هو الذي يتصور بالصور الكثيرة وفيه يقع الصاغات الجيبية وبه يقع غالب المزايا التي بها التفاضل ولانه الاصل من حيث ان المطالب التصديقية انما تحصل من الحجج والبراهين المتألفة من الخبر لان الانشاء ولان الخبر يتعلق به مباحث كثيرة ودقائق غريبة كما ستقف عليها والانشاء وان شاركه في كثير منها لكنه ليس مثله في جميعها ومما يدل على أنه الاصل ان الانشاء انما يحصل منه باشتقاق كالاسم والنهي أو نقل كنعم وبئس وبعث واشتريت أوزيادة أداة كالاتفهام والتعني وما أشبه ذلك * ثم قدم بحث أحوال الاسناد على

والمطابق مع اعتقاد عدم المطابقة وغير المطابق مع اعتقاد المطابقة وغيره ولا اعتقاد * القول الرابع للراغب وهو من زيادتي أيضا وهو كالجاحظ في الصدق والكذب الا أنه قال في الصور الأربع الواسطة توصف بالصدق والكذب بجهتين بالصدق من حيث مطابقتها للخارج أو للاعتقاد والكذب من حيث انتفاء المطابقة للخارج أولا للاعتقاد وهذا معنى قولي * ووصف الثالث بالوصفين (أحوال الاسناد الخبري)

أحوال المسند والمسند اليه مع أنه نسبة بينهما والنسبة تستدعي تقدم المنسبين لان البحث عن أحوال اللفظ الموصوف بكونه مسندا أو مسندا اليه وهذا الوصف إنما يتحقق بعد تحقق الاسناد لانه ما لم يسند أحد اللفظين الى الآخر لم يصر أحدهما مسندا اليه والآخر مسندا والمتقدم على النسبة إنما هو ذات الطرفين ولا بحث لنا عنها كذا قاله التفتازاني * وقال السبكي ان طرفي الاسناد من حيث هما طرفاه لا يتصور تقدمهما عليه ولا تأخرهما عنه فلما كانا معاً في زمن واحد كان الاسناد أجدر بالتقديم لانه محل الفائدة ولان مدار الصدق والكذب المتقدمين عليه ولا نهما مشتقان من الاسناد وقولهم ان النسبة تستدعي تقدم منشئها صحيح باعتبار تقدم ذاتيهما لانهما يتقدمان من حيث النسبة فان حقيقة الضارب والمضروب لا تتقدم على الضرب ولا تتأخر عنه وبهذا يعلم أن نحو قوله عليه السلام من قتل قتيلاً حقيقة وإنما ذكره من لا أحصيه عدد من الأئمة من أنه يسمى قتيلاً باعتبار مجاز المشاركة أى مشاركة الفعل لا تحقيق له فان معنى قولهم اسم الفاعل واسم المفعول حقيقة في الحال إنما يعنون به حال التلبس بالحدث لاحال النطق (القصد) أى المراد (بالاخبار) بكسر الهمزة لا غير متعلق بالتصد أى اخبار المخبر أى من يكون بصد الاخبار والاعلام لامن يتلفظ بالجملة الخبرية فانها قد تورد لأغراض أخر غير افادة الحكم أو لازمه كالنحسر والتحزن في قوله تعالى حكاية عن امرأة عمران - رب انى وضعتها أنثى - اظهاراً للنحسر على خيبة رجائها والتحزن الذى بها لانها كانت ترجو وتقدر أن تلد ذكراً وقوله تعالى حكاية عن زكريا عليه السلام - رب انى وهن العظم منى - اظهاراً للضعف والتخشع وكقوله تعالى - لا يستوى القاعدون من المؤمنين غير أولى الضرر الآية - بياناً لما بينهما من التفاوت العظيم يستأنف القاعد ويرتفع بنفسه عن انحطاط منزله ومثله قوله تعالى - قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون - تحريكاً لحجة الجاهل وأمثال ذلك مما لا يحصى (أن يفاد) بذلك الخبر (مخاطب) به وتقييده به لا يخلو من نظر فكان ينبغي أن يقول سامع لانه أهم اللهم الا أن يكون المقصود بالخبر أولاً وبالذات هو المخاطب وثانياً وبالعرض السامع فاقصر عليه لبيان ذلك (حكماً) المراد به هنا وقوع النسبة أولاً ووقوعها الذى هو المحكوم به اطلاقاً للمصدر على اسم المفعول مجازاً كما هو مقتضى عبارتى الايضاح والمفتاح في هذا المقام بدليل قوله أو كونه علمه ولو أراد حقيقة المصدر لاستحال انقسامه الى ما للمخاطب عالم به أو جاهل لا يقاسها أو انتزاعها كما هو مقتضى عبارة المفتاح عند الكلام على الحالة التى تقتضى تعريف المسند اليه لظهور أن ليس قصد المخبر افادة أنه أوقع النسبة أو أنه عالم بان المخاطب أوقعها وأيضاً لو أراد هذا لما كان لانكار الحكم معنى لامتناع أن يقال إنه لم يوقع النسبة وذلك كقولك زيد قائم لمن لا يعرف أنه قائم فهو حكم (له) أى للمخاطب الاخبار (أفادا) فائدة لم تكن عنده والالف في عروض هذا البيت وضربه وعروض ما يليه للاطلاق (أو) القصد بالاخبار أن يفاد المخاطب (كونه) أى افادة كونه أى المتكلم (علمه) أى الحكم المذكور كقولك قد حفظت التوراة لمن حفظها والمراد بالعلم ههنا حصول صورة هذا الحكم في ذهنه سواء كان اعتقاداً جازماً أو ظناً أو شكاً أو وهماً أو كذباً محضاً وليس المراد به الاعتقاد الجازم حتى يرد عدم التلازم بين افادة الحكم وافادة أنه عالم به لجواز الواجهة المذكورة * ثم الاخبار بثبوت الشئ أو نفيه فيه لا يلزم ثبوته في نفس الامر الواقع أو نفيه فيه والالما وقع شك من سامع في خبر يسمعه ولما صح أن يقال ضرب زيد الا اذا وجد الضرب وتحقق لئلا يلزم اخلاء اللفظ عن معناه الذى وضع له وحيث لا يتحقق الكذب الذى هو أحد شقي الخبر وإنما يستلزم العلم بذلك الشئ ثبوتاً أو نفيماً اذ لا معنى للدلالة الا افادة العلم بذلك الشئ والعلم

(القصد بالاخبار أن يفاد)
مخاطب حكماً له أفادا
أو كونه علمه

بثبوت الشيء لا يستلزم ثبوته في نفس الامر اذ لو كان كذلك لكان مفهوم جميع القضايا متحققا دائما فلم يصح قولهم بين مفهوم زيد قائم وزيد ليس بقائم تناقض لا متناقض تحقق المتناقضين *
 (و) القسم (الاول) أي الاخبار الذي يقصده افادة الحكم (فائدة الاخبار) بكسر الهمزة وفتحها (سم واجعلا) بابدال النون لخفيفة ألفا (لازمها) أي لازم فائدة الاخبار * القسم (الثاني) لانه يلزم من استفادة الجاهل الحكم من الخبر أن يستفيد علم الخبر به وليس كذا أفاد أنه عالم بالحكم أفاد نفس الحكم جواز أن يكون الحكم معلوما قبل الاخبار كقولنا لمن حفظ التوراة قد حفظ التوراة وتسمية مثل هذا الحكم فائدة الخبر بناء على أنه من شأنه أن يقصد بالخبر ويستفاد منه (وقد) يرد الخبر لغير هذين الامرين فيرجع الى قاعدة وهي أنه ربما (ينزل) بصيغة المبني للمفعول من التفعيل ونائب الفاعل قوله (عالم هذين) الامرين أي الفائدتين (كمن قد يجهل) فيلحق اليه الخبر كما يلحق الى الجاهل وان كان عالما به وذلك (لعدم الجري على موجه) بفتح الجيم أي مقتضى العلم بالعمل به كقولك لمن يعق أباه وهو يعلم أنك تعلم أنه أبوه زيد أبوك فأحسن اليه فيعامل معاملة الجاهل بآبوتة لعدم عمله بمقتضى علمه فن لم يعمل بما علم هو والجاهل سواء فينزل بمنزلة * قال السكاكي وان شئت فقل بكلام رب العزة سبحانه وتعالى فانظر الى قوله - ولقد علموا لمن اشتراه ماله في الآخرة من خلاق ولمس ما شروا به أنفسهم لو كانوا يعلمون - كيف صدره يصف أهل الكتاب بالعلم على سبيل التوكيد القسمي وآخره ينفيه عنهم حيث لم يعملوا بعلمهم ونظيره في النقي والانبيا - وما رميت اذ رميت ولكن الله رمى - (وما) أي والخبر الذي (أتى لغير ذاك) المذكور وهو افادة الحكم أولا لزمه ككلام العباد مع الله تعالى فانه لا يقبل شيئا منهما لانه عالم بجميع السكائن (أول) بصيغة الامر (به) فانه ليس من شرط الافادة أن يكون ابن الخطاب معه بل قد يكون لغيره كقوله تعالى - رب انى ظلمت نفسي وقوله تعالى - قالت رب انى وضعتنا أتى - وقوله تعالى - رانى سميتها مريم - وقوله تعالى حكاية عن موسى عليه السلام انى لما أنزلت الى من خبر فقير وقول الشاعر * الهى عبدك العاصى أذاك * ومنها أن الشخص قد يقصد اغاظة السامع بذلك الخبر فهو خارج عن القسمين الاولين وتأويله أنه راجع الى لازم الفائدة فانها أعم من علم الخبر بها فاذا تقرر هذا وعرفت أن القصد بالخبر أحد الامرين السابقين وأن العالم قد ينزل منزلة الجاهل (فليقتصر) المتكلم بالخبر الملقى الى الجاهل أو المنزل منزلة من التركيب الذي هو مناط الافادة حالة الاخبار (على) القدر (الذى يحتاج له) في افادة الحكم أو اللزوم له (من الكلام) المقادير فلا يزيد عليه ولا ينقص عنه ليطابق كلامه مقتضى الحال ولانه لا داعى الى الزائد على ذلك كما سيأتى (وليعامل) المتكلم مخاطب العالم المنزل منزلة الجاهل فيما سبق (عمله) أي عملا لمخاطب الجاهل بالحكم في الاحكام المذكورة ولما كان هذا مجعلا أخذنى تفصيله فقال (فان تخاطب) بصيغة المضارع المبني للعلوم المسند الى ضمير المخاطب (خالى الذهن) قيل هو قوة للنفس معدة لادراك البدييات والاكتساب للجهولات (من) بكسر النون للوزن أى من كان عاريا عن (حكم) باثبات أحد طرفي الخبر الآخر أو نفيه عنه وذلك بان لا يكون عالما بوقوع النسبة أولا ووقوعها (ومن تردد) في أن النسبة هل هي واقعة أم لا وذلك بان يكون متصورا طرفي الخبر والنسبة مترددا في كيفية استناد أحدهما الى الآخر طالبا لها وبهذا يتبين فساد ما قيل ان الخلو عن الحكم يستلزم الخلو عن التردد فيه فلا حاجة الى ذكر ضرورة أن التردد في الحكم يوجب حصول الحكم في الذهن بل التحقيق ان الحكم والبردد فيه متنافيان لا يجتمعان أبدا ألا ترى أنك تقول

انزيدا قائم لمن يتردد في أنه قائم أولا ولا يحكم بشئ من النسق والاثبات وفي اعادة الجار اشارة الى نكتة هي أن المراد السلب السكلي لارفع الايجاب السكلي كما تؤديه عبارة الاصل اذ المقصود خلو الذهن من كل منهما لا من مجموعهما كما هو مؤدى عبارة الاصل حيث لم يكرر الجار ﴿فلتعتني﴾ أيها المتسكك ﴿عن﴾ الا تبيان بشئ من ﴿المؤكدات﴾ لان التأكيدي في هذا المقام زائد على قدر الحاجة والمؤكدات بصيغة اسم الفاعل جمع مؤكدا وهي إن واللام واسمية الجملة وتكرر يرها ونون التأكيدي وان الشرطية وسين الاستقبال ولن واما الشرطية وحرفا التنبيه وحروف الصلة فان ذلك كله مما يؤكد الجملة وذلك كقولك زيد قائم لمن هو خالي الذهن عن ذلك ليتمكن في ذهنه بمصادفته خاليا لان خلو الذهن عن الشئ يوجب استقراره فيه كما يدل على ذلك قول الشاعر

أتاني هواها قبل أن أعرف الهوى * فصادف قلبا خاليا فتمكنا

وماعسى أن يقال من انه ربما لا يتمكن الخبر في الذهن فينكره أو يتردد فيه بعد الاخبار فدفوع بان ذلك لا مر خارج عن حال المخاطب تلك وهي كونه خالي الذهن وأما من حيث انه خالي الذهن وقابل لارتسام الصورة فيه فلا يقتضي الا قبول الحكم وتمكنه فيه * فان قلت قد ذكرت أنفا أن من جملة المؤكيدات اسمية الجملة فلا يكون زيد قائم مثلا مثالا للخالي عن المؤكد * قلت أوجب عن ذلك بأجوبة منها أن المراد من كون الاسمية مؤكدة انها مما يصلح أن يقصد به التأكيدي عند مناسبة المقام فان لم يقصد لم تكن مؤكدة فهي مؤكدة تارة دون أخرى كما أنهم جعلوا ضمير الفصل وتقديم المسند من أسباب الحصر ولم يريدوا غير ذلك * ومنها أن تأكيدها انما هو بالتبعية فان وجد مؤكدا آخر اعتبر والافلا * ومنها أن تأكيدها انما هو في مقام العدول عن الفعلية اليها لان بناء مؤكدا عليها على افادة الدوام والثبات وهي انما تدل عليها في هذا المقام اللهم الا أن يستند التأكيدي الى مجرد عدم الدلالة على التجدد فتأمل ﴿أو﴾ ان مخاطب من كان ﴿مرددا﴾ أي مترددا في الحكم بان حضر في ذهنه طرفا الحكم والنسبة وتخير في أن الحكم بينهما وقوع النسبة أولا ووقوعها ﴿و﴾ كان ﴿طالبا﴾ للحكم ليعلم هل هو سلب أو ايجاب ﴿ف﴾ حال كونك ﴿مستجيذا﴾ أي مستحسنا ذلك ﴿أكدا﴾ بابدال النون الخفيفة ألفا * هذا جواب الشرط أي حسن تأكيده بمؤكد واحد بان تدخل في كلامك ان أو اللام أو غيرهما مما تقدم والمفهوم من كلام الناظم * وأصله ان التأكيدي في هذه الحالة حسن وليس بواجب والامر ليس كذلك اللهم الا أن يقال الحسن شامل للوجوب وغيره فلا يدل على غير الوجوب بخصوصه * وأما دلالة على الوجوب الذي هو المطلوب فمفهومة من عرف الاستعمال وغلبته فيه * فالمراد أن تقويته في هذه الحالة واجب وجوبا ما غير بالغ الى الغاية * لكن عبر عنه بالحسن تضيها على أن هذا الوجوب ليس في القوة كوجوبه اذا كان الكلام مع المنكر وذلك كقولك لمن يتردد في قيام زيد لز بد قائم وانه قائم * قال الشيخ في دلائل الاعجاز أكثر مواقع ان بحكم الاستقراء هو الجواب * لكن يشترط فيه أن يكون للسائل ظن على خلاف ما أنت تجيبه واما أن تجعل مجرد الجواب أصلا فيها فلا لانه يؤدي الى أن لا يستقيم لنا أن نقول صالح في جواب كيف زيد وفي الدار في جواب أين زيد حتى تقول انه صالح وانه في الدار وهذا مما لا قائل به * وانما قيدنا تأكيده بان أو نحوها من المؤكيدات المذكورة احترازا عما يوجب الحصر كالتقديم والأداة الموضوعه له كما وما والا والعطف ببل ولا وتعريف الخبر باللام وتوسط ضمير الفصل وغيرها لان الحصر يقتضي القصر بأحد أوجهه الثلاثة القلب والافراد والتعيين فيكون مشتقلا على اسنادين لان معنى انما زيد قائم ان زيدا قائم لاقاعد فهو خطاب لمن

فلتعتني

عن المؤكيدات أو مرددا
وطالبا مستجيذا أو كدا

ينكر قيامه ويثبت قعوده * ومواقع المؤكدات السابقة انما هو اسناد واحد فتأمل (أو) ان
تخاطب من كان (منكرا) للحكم أى ما كما بخلافه (فأكدن) الحكم حينئذ (وجوبا)
ويكون ذلك (بحسب الانكار) قوّة وضعفا أى بحسب رسوخه في اعتقاد المخاطب وعدمه
فان ضعف انكاره بحيث يمكن ازالته بسهولة اكتفيت فيه بمؤكّد واحد وان ترقى عن ذلك
جئت له بمؤكدين وهكذا كلما ازداد في الانكار زدت في التوكيد ازالته فتقول لمن ينكر صدقك
ولا يبلغ انى صادق وتقول لمن يبالغ في الانكار انى لصادق بزياة اللام والله انى لصادق لمن يكون
انكاره أبلغ مما تقدم الا أن التأكيد في الصورة الاولى من هذه الصور واجب وفي صورة التردد
المتقدم بينها حسن بالمعنى الذى علمته هناك فلا يلزم مساواة الصورتين في الاشتغال على مؤكّد
واحد مع اختلاف المقتضى فيهما * ومن ذلك قوله تعالى حكاية عن رسل عيسى عليه الصلاة
والسلام حين أرسلهم الى أهل انطاكية اذ كذبوا في المرة الاولى - انا اليكم مرسلون - مؤكدا
بان واسمية الجلة * وفي الثانية لما تكررت منهم الانكار - ر بنا يعلم انا اليكم مرسلون - مؤكدا
بالقسم وهو قوله - ر بنا يعلم - فانه جار مجرى القسم في التأكيد كشهد الله كما قاله في الكشف وان
واللام واسمية الجلة وذلك لمبالغة المخاطبين في الانكار حيث قالوا - ما أتم إلا بشر مثلنا وما أنزل
الرحمن من شئ إن أتمم الاتكذبون - (فالضروبا) أى الانواع المذكورة للخبر والاتصال لاطلاق
(أولها) وهو الخبر الملقى الى خالى الذهن (سم) خبرا (ابتدائيا) وسمى به لانه لم يسبق
عليه من المخاطب شئ من الطلب والانكار فقد أتى ابتداء (وما يديه) وهو الضرب الثانى منها الملقى
الى الطالب المتردد فيه (فهو) الخبر (الطلبى) وسمى به اذ هو مسبوق بطب المخاطب بلسان
الحال أو المقال (واتمى) أى انتسب (تاليه) أى تابعه وهو الضرب الثالث الملقى الى المنكر
(للانكار) أى يسمى خبرا انكاريا اذ هو مسبوق بانكار المخاطب وبعضهم يسمي مالمبالغة
فيه إنكاريا وما فيه مبالغة اضرايا * فان قلت قد يكون الخطاب ابتدائيا وطلبيا وانكاريا اذا
كان لمن لا يستحضر قيام زيد ويتردد في قيام عمرو وينكر قيام بكر فإذا يصنع * قلت الذى
استظهره السبكي في مثل ذلك أن يعامل الجميع معاملة الانكارى فيؤكّد تغليبا عليهما فيقال ان
زيدا وعمرا وبكرا قائمون فان تأكيد الابتدائى لا بدع فيه بخلاف ترك تأكيد الانكارى فانه
لا يجوز (ثم مقتضى ظاهره) أى ظاهر الحال ويعنى به ما يقتضيه المقام وهو أخص من مقتضى
الحال مطلقا فكل مقتضى الظاهر مقتضى الحال من غير عكس كما في صور الاخراج لاعلى مقتضى
الظاهر لان الحال قد يقتضى الى الاخراج على خلاف الظاهر كتزليل المقر منزلة المنكر وبالعكس
كذا قيل * ونظر فيه السبكي واستظهر أن بين مقتضى الحال ومقتضى الظاهر عموما وخصوصا من
وجه كما اذا جعلت المنكر كغير المنكر ومع هذا أكدت الكلام وقلت ان زيدا قائم يكون هذا
على وفق مقتضى الظاهر لانه يقتضى التأكيد وليس على وفق مقتضى الحال لانه يقتضى ترك التأكيد
وان كان هذا القسم متروكا لكونه غير بليغ ولم يرتضه النفازانى ومع كونه ليس على وفق مقتضى
الحال لان المقتضى لترك التأكيد هو الحال بحسب غير الظاهر لامطلق الحال ولا يلزم من كونه على
خلاف مقتضى الحال بحسب غير الظاهر كونه على خلافه مطلقا لان انتفاء الخاص لا يوجب انتفاء
العام على أنه لا معنى لجعل الانكار كالاتى كالاتى كالاتى كالاتى كالاتى كالاتى كالاتى كالاتى
الابالتأكيد وعدمه اه * يعنى أن مقتضى الظاهر (ايراده) أى الكلام على الوجوه المذكورة
(كالمضى) من خلوه من التأكيد في الاول والتقوية بمؤكّد استحسنانا في الثانى ووجوب

أو منكرا فأكدن وجوبا
بحسب الانكار فالضروبا
أولها سم ابتدائيا وما
تلاه فهو الطلبى واتمى
تاليه للانكار ثم مقتضى
ظاهره ايرادها كما مضى

التأكيدي بحسب الانكار في الثالث * واعلم أن لكل واحد من هذه الاقسام اعتبارين * أحدهما اعتبار الافادة بحسب المقام * والثاني اعتبار الدلالة بحسب اللفظ وضوحا وخفاء فإخراج الكلام في هذه الاحوال على الوجه المذكور بالا اعتبار الاول يسمى إخراج الكلام على مقتضى الظاهر والباحث عنه علم المعاني وبالا اعتبار الثاني يسمى تصريحا والباحث عنه علم البيان * كذا ذكره الكافي في شرح المفتاح ﴿ور بما خولف ذا﴾ الاسلوب وأخرج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر ورب هناك للتكثير كافي قول الشاعر

فان تمس مهجور الفناء فر بما * أقام به بعد الوفود وفرد

وإنما حملناها على ذلك ليوافق النظم * يعني قول صاحب الاصل وكثيرا ما يخرج الكلام على خلافه ومعنى الكثرة المذكورة أنه في نفسه كثير لا بالنسبة الى مقابله حتى يكون الإخراج على مقتضى الظاهر قليلا ﴿فليورد﴾ حينئذ ﴿كلام ذي الخلو﴾ أي الكلام الملقى الى خالي الذهن عن النسبة ﴿ك﴾ ما يلحق الى ﴿المردد﴾ أي المتردد فيها فيصعب لهما الكلام في قالب واحد * وإنما عدل الناظم عن عبارة الاصل فعبر بذى الخلو والمردد في مقام تعبيره بغير السائل والسائل لما ورد عليه من أن ذلك التعبير يقتضى أن الخبر الطلبي من شرطه السؤال وليس كذلك اللهم إلا أن يراد بالسؤال السؤال المعنوي اللازم في المعنى للمتردد وهو خلاف الظاهر وذلك ﴿إذاله﴾ أي لذى الخلو ﴿قدم﴾ بصيغة المبنى للجهول من التفعيل ونائب الفاعل قوله ﴿ما يلوح﴾ أي يشير ﴿بخبر﴾ فتستشرف نفسه لذلك الخبر أي تتطلع اليه ﴿فهو﴾ حينئذ ﴿لفهم﴾ أي استفهام عن ذلك الخبر بخصوصه ﴿يحنج﴾ أي يعيل ﴿كمثل ما يحنج من ترددا﴾ وقوله ﴿الطلب﴾ صلة يحنج كقوله تعالى لنوح عليه الصلاة والسلام - ولا تخاطبني في الذين ظلموا - فانه يلوح باهلا بهم تلويحا ما ويشعر بانه قد حق عليهم العذاب فصار المقام مقام ان يتردد المخاطب في أنهم هل صاروا محكوما عليهم بالاغراق أم لا ويطلبه فنزل نوح منزلة الطالب المتردد فقيل انهم مفرقون لان الانبياء لا يترددون في خبر الله المدلول عليه ولو بالتلويح ﴿فالحسن﴾ بضم أولى المهملتين وسكون الثانية أي الواجب وجوباً كما كالعامة آتفا في مثل هذا ﴿أن يؤكدا﴾ لذلك والالف هنا وفما قبله للاطلاق ومنه قوله تعالى - وما أبرئ نفسي ان النفس لأمرأة بالسوء - وصل عليهم ان صلاتك سكن لهم وغير ذلك مما يأتي بعد الاوامر والنواهي فالكلام السابق يشير اشارة ما الى جنس الخبر حتى ان النفس اليقظي والفهم المسارع يكاد يتردد فيه ويطلبه لانه يشير الى حقيقة الخبر وخصوصيته * قال الشيخ عبد القاهر انه أي التأكيدي في هذه المقامات لتصحيح الكلام السابق والاحتجاج له وبيان وجه الفائدة فيه ويعني غناء الفاء اه * لا يقال اذا كان الملوح به بحيث يصير المخاطب به طالبا للحكم مترددا يكون إيراد الكلام معه مؤكدا إخراجا له على مقتضى الظاهر فلا يكون مما نحن فيه * لا نأقول لانسلم ذلك وإنما يكون إيراده كذلك إخراجا له على مقتضى الظاهر أن لو كان إيراده على الوجه المذكور بالنظر الى كون المخاطب في نفسه طالبا مترددا وأما اذا كان بالنظر الى الملوح الذي من شأنه أن يصير المخاطب بسببه طالبا مترددا فلا يكون كذلك فلا يرد السؤال المذكور ﴿ويجعل المقر﴾ بحكم أي الحاكم به ﴿مثل المنكر﴾ له فيلحق اليه الحكم مؤكدا كما يلحق الى المنكر ومثله الخالي الذهن الذي هو أحد مدلولي الاصل غير المنكر * وعبارة النظم غير شاملة فهي قاصرة وليس ذلك اجعل على الاطلاق وكيفما اتفق بل ﴿ان﴾ يلح ﴿سمة﴾ أي علامة ﴿المنكر﴾ أي الانكار ﴿عليه﴾ أي على المقر ومثله من في حكمه ﴿تظهر﴾ بالكسر للوزن فيؤكده الكلام تأكيده

ور بما خولف ذا فليورد
كلام ذي الخلو كالمردد
إذاله قدم ما يلوح
بخبر فهو لفهم يحنج
كمثل ما يحنج من ترددا
الطلب فالحسن أن يؤكدا
ويجعل المقر مثل المنكر
ان سمة المنكر عليه تظهر

جاء شقيق عارضا رحمه * ان بنى عمك فيهم رماح

فهو لا ينكر أن في بنى عمه رماح لكن مجيئه واضع الرمح على العرض من غير التفات وتهيؤا مارة أنه يعتقد أنهم لا رماح فيهم بل كلهم عزل لاسلاح معهم فنزل منزلة المنكر فخطب خطاب التفات وأكده له الخطاب * والفرق بين هذا البيت والآية المتأولة آفنا وهي قوله تعالى - انهم مفرقون - حيث جعل الجملة التي في الآية طلبية والجملة التي في البيت انكارية انما هو بحسب ما تدل عليه قرآن الاحوال وأما بحسب اللفظ فلا شئ يدل على ذلك ومثله قوله تعالى - ثم انكم بعد ذلك لميتون مؤكدا بان واللام وان كان الموت مما لا ينكر لان تماميهم في الغفلة والاعراض عن العمل لما بعده أمانة الانكار فأكدته بمؤكدين وأكدها بعده وهو اثبات البعث بمؤكدا واحد وان كان أكثر الناس ينكرونه انكارا شديدا لانه لما كانت أدلته كبيرة ظاهرة كان جديرا بأن لا ينكر ومثل هذا كثير ﴿كقولنا لمسلم وقد فسق﴾ أي خرج عن الطاعة ﴿يا أيها المسكين ان الموت حق﴾ فهو لا ينكر حقيقة الموت لكنه لما فسق ولم يتأهب للموت بالتقوى والاستعداد فكانه ينكره ﴿ويجعل المنكر﴾ لحكم ﴿ان كان معه شواهد﴾ باصرف للوزن أي أدلة ومعنى كونها معه أن تكون معلومة له أو محسوسة عنده فهي معية المعلوم مع العالم أو المحسوس مع الحاس ﴿لو يتأمل﴾ بالجزم على لغة من يجزم بلو كقوله لو يشأ طار بها ذومنعة * لاحق الأطلال فهد ذو خصل

كقولنا لمسلم وقد فسق
يا أيها المسكين ان الموت حق
ويجعل المنكر ان كان معه
شواهد لو يتأمل مردعه
كغيره كقولك الاسلام
حق
لنكر

﴿مردعه﴾ صفة لشواهد أي رادعة له عن انكاره والمراد بالتأمل أن يستنبط مقدمات صحيحة بوجه صحيح توصله الى الارتداع وقوله ﴿كغيره﴾ أي كغير المنكر هو المفعول الثاني ليجعل فيورد له الكلام مجردا عن المؤكدة وذلك ﴿كقولك الاسلام حق﴾ بدون تأكيد ﴿لنكر﴾ الاسلام تزيلا منزلة غير المنكر لما عنده من الدلائل على حقيقة الاسلام وانما عدل الناظم عن تمثيل صاحب الاصل بقوله تعالى - لا ريب فيه - لانه ليس نصافي كونه منه باحتماله وجها آخر يكون به نظرا للمسئلة لتزويل وجود الشيء منزلة عدمه بناء على وجود ما يزيله فانه نزل ريب المرابين منزلة عدمه تعويلا على ما يزيله حتى صح نفي الريب على سبيل الاستغراق كما نزل الانكار منزلة عدمه لذلك حتى صح ترك التأكيد وذكر صاحب الكشاف في معنى الآية وجها آخر هو أنه مانفي الريب عنه بمعنى أن أحد الايرتاب فيه بل بمعنى أنه ليس محلا لوقوع الارتياب فيه لانه من وضوح الدلالة وسطوع البرهان بحيث لا ينبغي لاحد أن يرتاب في أنه من عند الله وهذا حكم صحيح لكن ينكره كثير من الاشقياء فينبغي أن يؤكده لكن ترك تأكيده لانهم جعلوا كغير المنكر لما معهم من الدلائل المزيلة لهذا الانكار لو تأملوها وهو آء كلام معجز أتى به من دل على نبوته بالمعجزات الباهرة اه * فهي بهذا المعنى تصلح مثلا لما نحن فيه لكنهما مع احتمالها الوجه الاول لم تكن نصافي هذا المعنى فلذلك ترك الناظم التمثيل بها * تنبيه اعلم أن المراد بالتأكيده هنا كيد مضمون الخبر وهو الحكم بالنسبة ايجابا أو سلبا على ما سبق لانا كيد المسند وحده لا المسند اليه فالوقلت ز يدهو القائم أوز يدروب أوز بد نفسه قائم فليس مما نحن فيه في شئ لانه لا يلزم من تأكيده واحد من طرفي الاسناد تأكيده النسبة وكذلك لو أنبت بما يفيد الاختصاص كقوله تعالى - ثم انكم يوم القيامة تبعثون وبهذا تبين لك الحكمة في عدم تعرضهم للتأكيده بان المفتوحة وان تأتي فيها الخطاب ابتدائيا وطلبيا وانكاريا كما تقول في الابتدائي علمت أن زيدا قائم وفي الطلبي علمت أن زيدا قائم وفي الانكاري علمت أن زيدا قائم والله لان ان المفتوحة تنحل مع ما بعدها بمفرد فالتأكيده لذلك المفرد الذي هو

والأفي فيه ماسبق) إذا عرف أن القصد بالخبر أحد الأمرين السابقين فينبغي للمتكلم أن يقتصر من التركيب على قدر الحاجة فان ألقى الخطاب الى خالي الذهن من الحكم ومن التردد فيه استغنى عن مؤكدات الحكم كقولك زيد قائم لمن هو خالي الذهن وان كان مترددا في الخبر طالباله حسن أن يقوى بمؤكد واحد كقولك زيد قائم أو انه قائم وان كان منكرا واجب تأكيده بحسب الانكار أى بقدره قوة وضعفا حتى يزيد في التأكيد بحسب الزيادة في الانكار كقوله تعالى حكاية عن رسل عيسى عليه السلام اذ كذبوا في المرة الاولى - انا اليكم مرسلون - فأكد بان واسمية الجملة وفي الثانية - ربنا يعلم انا اليكم مرسلون - فأكد بالقسم وان واللام واسمية الجملة (٤٦) لمبالغة المخاطبين في الانكار حيث قالوا - ما أنتم الا بشر مثلنا وما أنزل الرحمن

من شئ ان أنتم الا تكذبون - ويسمى الضرب الاول ابتدائيا والثاني طليبا والثالث انكاريا وهو معنى قولى وانتمى تاليه للانكار ثم مقتضى الظاهر اخراج الكلام على الوجوه المذكورة بالخلو من التأكيدي الاول والتقوية بمؤكداستحسانا في الثاني ووجوب التأكيد في الثالث وقد يخرج على خلاف ذلك فيبقى الكلام مؤكدا الى خالي الذهن كما يلقى للتردد وذلك اذا قدم له ما يلوح بالخبر فتستشرف نفسه اليه استشراف المتردد الطالب نحو - ولا تخاطبني في الذين ظلموا - أى لاندعنى يانوح في شأن قومك فهذا الكلام يابوح بالخبر تلويحا ويشعر بأنه قد حق عليهم العذاب فصار المقام مقام أن يتردد

المصدر المنسبك منها مع مدخولها لاللتسبب والكلام الآن انما هو في تأكيده الاستناد لاني تأكيده أحد طرفيه واذا ثبت ذلك اتجه لك منع في حصول التأكيده للمضمون الجملة في كثيرهما ذكره في صيغ النفي فان التأكيده في نحو لارجل بالبناء انما هو للمحكوم عليه تقوية للعموم والتأكيده في نحو ما زيد بمنطلق الظاهر أنه للانطلاق المنفي للمضمون الجملة * وبهذا يعلم أنه ليس من هذا البلب الحال المؤكدة والمصدر المؤكد لنفسه أو لغيره فانها انما يؤكدها الفعل ولما كانت الامثلة المذكورة للاعتبارات السابقة من قبيل الاثبات أشار الى التعميم دفعا لتوهم التخصيص به فقال ﴿و﴾ هكذا ﴿النفي فيه﴾ من الاعتبارات جميع ﴿ماسبق﴾ في الاثبات من التجريد عن المؤكدات في الابتداء نحو ليس زيد قائما والتقوية بمؤكد استحسانا في الطلبي نحو ما زيد بقائم ووجوب التأكيد بحسب الانكار في الانكارى نحو والله ما زيد بقائم وعلى هذا القياس وكذا يخرج الكلام فيه على خلاف مقتضى الظاهر كما في الاثبات * واعلم أنه قد يترك تأكيده الحكم المنكر لان نفس المتكلم لا تساعده على تأكيده لكونه غير معتقده أولانه لا يروج منه ولا يقبل على لفظ التوكيد وقد يعكس الامر فيؤكده الحكم المسلم لصدق الرغبة فيه والرجاء والدلالة على كمال العناية والكرامة كما في قوله تعالى - انك لمن المرسلين - أو للدلالة على كمال الغضب والسخط كما في قوله تعالى - ولقد علموا لمن اشتراه ماله في الآخرة من خلاق - وقد يؤكده الحكم بناء على أن المخاطب ينكر كون المتكلم عالما به معتقده كما تقول انك لعالم كامل وعليه قوله تعالى - قالوا نشهد انك لرسول الله - واذا أردت أن تنبه المخاطب على أن هذا المتكلم كاذب في ادعاء أن هذا الخبر على وفق اعتقاده تؤكده الحكم وان لم يكن مخاطبك منكرا لمطابقة ما ادعاه وعليه قوله تعالى - والله يعلم ان المنافقين لكاذبون - وأما قوله تعالى - والله يعلم انك لرسوله - فانما أكد لانه مما يجب أن يباليغ في تحقيقه لانه لدفع الابهام والافالمخاطب عالم به وبلازمه وقد يؤكده الحكم بالنظر الى غير المخاطب وهو اما المتكلم أو غيره فان كان الاول فلا يخلو اما أن يكون هو الله أو العبد فان كان هو الله ففاد ذلك اما العناية والكرامة أو السخط والغضب كالأيتين المتولتين آنفا لذلك وان كان هو العبد ففاده إما اظهار غاية النضرع والابتهال كقوله تعالى - ربنا اننا آمننا فاغفر لنا ذنوبنا - أو نهاية الوجس والخوف كقوله تعالى - ربنا انك من تدخل النار فقد أخزيت - أو غير ذلك هذا اذا كان الخطاب مع الله وان كان مع غيره فهو اما لابتداء وفور النشاط كما في قول المنافقين لشيطينهم - انامعكم انما نحن مستهزؤن - أو للايدان بكال الخوف والوجل كقول ابراهيم عليه السلام لضيقه - انكم قوم منكرون - أو

اكمال

المخاطب في أنهم هل صاروا محكوما عليهم بالاغراق أو لاقبيل انهم مفرقون

بالتأكيد وقد يجعل المقر كالنكر اذا ظهر عليه شئ من أمارات الانكار فيؤكده الكلام تأكيده المنكر نحو

جاء شقيق عارض محه * ان بنى عمك فيهم رماح فهو لا ينكر أن في بنى عمه رماحا لكن مجيئه واضع الرمح على العرض من غير التفتات وهي أمانة أنه يعتقد أن لارمح فيهم بل كلهم عزل لاسلاح معهم فنزل منزلة المنكر وأكده الخطاب * وكذلك قولى في البيت كقولنا المسلم وقد فسق * يا أيها المسكين ان الموت حق فهو لا ينكر حقيقة الموت لكنه لما فسق ولم يتأهب للموت بالتقوى والاستعداد فكأنه ينكره * وقد يجعل المنكر كالقر اذا كان معه دلائل وشواهد لو تأملها ارتدع عن انكاره

لكمال الحذر والتوقى كافي قوله أيضا - انامنكم وجالون - ونحو ذلك كيداني شرح البيان * نفيه لا ينحصر فائدة ان في تأ كيد الحكم نفيًا لشك أو رد الانكار ولا يجب في كل كلام مؤ كيد أن يكون الغرض منه رد انكار محقق أو مقدر وكذا المجرد عن التأ كيد * قال الشيخ عبد القاهر الجرجاني قد تدخل للدلالة على أن الظن كان من التـكلم في الذي كان أنه لا يكون كقوله للشئ وهو بم رأى من المخاطب إنه كان من الامر ما ترى وأحسنت الى فلان ثم انه فعل جزائي ما ترى وعليه قوله تعالى - رب انى رضعتها أنى - رب ان قومي كذبون - ومن خصائصها أن الضمير الشأن معها حسنا ليس بدونها بل لا يصح بدونها نحو - انه من يتق ويصبر الآية - واه من يعمل سوءا - وانه لا يفلح الكافرون - ومنها تهمة لنكرة لان تصلح مبتدأ كقوله * ان شواء ونشوة وخب * ٧ البازل الاهون وان كانت النكرة موصوفة تراها مع ان أحسن كقوله ان دهر ايلف شملى بسعدى * لزمان يهـم بالا حسان

ومنها حذف الخبر نحو ان مالوان ولدا وان زيدا وان عمرا فلو أسقطت ان لم يحسن الحذف أو لم يحجز اه * (ثم) * أورد الناظم هنا تبعا لاصله مبحث الحقيقة والمجاز العقليين نظرا الى أنهما من أحوال الاسناد كالتأ كيد والتجريد عنه ولعل قصده أن في المجاز العقلي نوعا من التأ كيد كافي المجاز اللغوى وفي السكناية وفي الحقيقة العقلية نوعا من التجريد كافي الحقيقة اللغوية على ما سيجيء * ونظر التفتازانى في كونهما من متعلقات علم المعانى بان هذا العلم انما يبحث فيه عن الاحوال المذكورة من حيث انها يابق بها اللفظ مقتضى الحال وظاهر ان البحث في الحقيقة والمجاز العقليين ليس من هذه الحيدية فلا يكون داخلا في علم المعانى والافال حقيقة والمجاز اللغويان أيضا من أحوال المسند اليه أو المسند فان اعترض عن ايرادهما في باب المسند اليه أو المسند بلزوم خلط أحد التلمين بالآخر * قيل له قد لزمتك ذلك من ايراد بحث الحقيقة والمجاز العقليين في باب الاسناد * ولذلك أوردهما صاحب المفتاح في فن البيان اذ العقلى واللغوى منهما من واد واحد * والحق ما قاله القطب العلامة في شرح المفتاح من أن للحقيقة والمجاز العقليين اعتبارين * فن حيث كونهما حقيقة ومجازهما داخلا في علم البيان لان البحث عن المجاز وهو تعلقه بكيفية الدلالة من وظائفه * ومن حيث كونهما من أحوال الاسناد التي بهما يابق الكلام مقتضى الحال هما داخلا في علم المعانى * وبسبب ذلك اتحاد موضوع العلمين لان موضوعهما الخبر والطلب باعتبارين كما تقرر وكل علمين شأنهما ذلك قد يتفق اتحاد في كثير من مسائلهما لكن تختلف بالبراهين فبالنظر الى الاعتبار الثاني يصح ايرادهما في علم المعانى اه * واعلم أن لفظ الحقيقة والمجاز تارة تتصد بهما الالفاظ وذلك سيأتى في علم البيان وهو معناهما الاصطلاحى * وتارة يستعملان في المعانى وهو التجوز في الاسناد وعدمه كما هنا غير أن كثيرا من الاصوليين أطلق ان المجاز استعمال اللفظ في غير موضوعه وأراد المجاز اللفظى وهى عبارة مدخولة وانما هو اللفظ المستعمل في غير ما وضع له * قال الناظم (من الاسناد) مطلقا سواء كان خبريا أو انشائيا ولذا ذكره بالاسم الظاهر دون الضمير لتلايعود الى الاسناد الخبرى * فان قلت سيأتى في النظم أن المعرفة اذا أعيدت معرفة كانت عين الاولى فلا يتم التقريب * قلت سيأتى أيضا ثمة أن القاعدة المذكورة معترضة بأمثلة فهى أغلبية لا كاية فليكن ما هنا من غير الغالب لكن لقاتل أن يقول كما خولفت هذه القاعدة هنا وأجريت على غير الغالب فليخالف قاعدة عود الضمير الى عين ما سبق ويجعل عائدا الى ما ضم من المذكور من المطلق فلا رجحان لاختيار المظهر على الضمير * فان قلت قوله فيما سيأتى وشاع في الانشاء يدل على ان مورد القسمة هنا

فلا يؤكده كقولك لمنكر الاسلام الاسلام حق بلاتأ كيد لان مع المنكر دلائل دالة على حقيقة الاسلام وهذا المثال هو الذى مثل به الشيخ سعد الدين لهذه المسئلة * وأما تمثيل التلميح بقوله تعالى - لاريب فيه - فليس منه بل هو تنظير للمسئلة بتزويل وجود الشئ منزلة عدمه بناء على وجود ما يزيله فانه نزل ريب المرأتين منزلة عدمه تعويلا على ما يزيله حتى صح نفي الريب على سبيل الاستغراق كما نزل الانكار منزلة عدمه لذلك حتى صح ترك التأ كيد * هكذا حققه الشيخ سعد الدين * وقولى * والنفي فيه ما سبق * أى جميع ما تقدم من الاعتبارات فى الاثبات يأتى فى النفي من التجريد عن المؤكيدات فى الابتداء نحو ليس زيد قائما والتقوية بمؤكد استحسانا فى الطلب نحو ما زيد بقائم ووجوب التأ كيد فى الانكارى نحو والله ما زيد بقائم وعلى هذا القياس (ثم من الاسناد)

الاسناد الخبرى لامطلق الاسناد والالما احتاج الى بيان وجوده في الانشاء شائعا * قلت بل هو قرينة مشعرة بان مورد القسمة مطلق الاسناد احتيج اليها ازالة لما عسى أن يتوهم من كونه جرى هنا على الغالب * والمراد بالاسناد هنا الحكم الدائر بين المسند اليه والمسند وانما أتى بمن الدالة على التبويض ولم يقل الاسناد اما حقيقة واما مجاز لان من الاسناد ما ليس بحقيقة ولا مجاز عنده كما اذا لم يكن المسند فعلا أو معناه كقولنا الحيوان جسم فذلك ونحوه واسطة لاشتراطه كون المسند فعلا أو مافى معناه كما سيحىء فالتقسيم عنده ليس بحاصر فكأنه قال بعضه (ما يسمى) بالبناء للمفعول (حقيقة عقلية) وبعضه ما يسمى مجازا عقليا وبعضه ما ليس كذلك ولم يشترط صاحب المفتاح ذلك فاقسمة عنده حاصرة وهو الظاهر لان من أثبت الحقيقة والمجاز العقليين فقسيمه الاسناد اليهما منفصلة حقيقة مانعة للجمع والخلو فكل اسناد ليس حقيقة ولا مجاز الا وجود له ومن وقف على حدى الحقيقة والمجاز عرف ذلك على أن قولنا الحيوان جسم فيه معنى الفعل باعتبار رجوعه الى الاسناد العنوى وقد أولوا في زيد أسد فقالوا هو بمعنى جرىء وكذلك يؤولون في الجميع ولا يترجم من ذلك أن يتحمل ضميرا بل هذا تأويل معنى لا لفظي ولولم نقل بتأويله بمشتق فلاشك في حصول الاسناد كما هو ظاهر كلام الشيخ عبدالقاهر والسكاكى وانما جعل الحقيقة والمجاز صفتين للاسناد كما هو مقتضى صنيع الزمخشري دون الكلام كما هو صنيع الشيخ عبدالقاهر والسكاكى لان نسبة الشيء الذى يسمى حقيقة أو مجازا الى العقل على هذا لنفسه بلا واسطة وعلى قولهما يكون بواسطة لانهما جعلاهما وصفين للكلام لاشتماله على ما ينسب الى العقل أعنى الاسناد يعنى أن تسمية الاسناد حقيقة عقلية انما هي باعتبار أنه ثابت في محله ومجازا باعتبار أنه مجاوزاياه والحكم بذلك هو لعقل دون الوضع لان اسناد كلمة الى كلمة شئ يحصل بقصد المتكلم دون واضع اللغة فان ضرب مثلا لايصير خبرا عن زيد بوضع واضع اللغة بل بمن قصد اثبات الضرب فعلا له وانما الذى يعود الى واضع انه لاثبات الضرب دون الخروج وفي الزمان الماضى دون المستقبل وهذا مبنى على ما هو المختار عند المحققين من أن المركبات ليست موضوعة وان دلالاتها على معانيها التركيبية عقلية لامدخل للوضع فيها فالاسناد ينسب الى العقل بلا واسطة والكلام ينسب اليه باعتبار أن اسناده منسوب اليه على أن كلام الشيخ يشير الى أن وصف الكلام بهما باعتبار اتصاف الاسناد بهما كما يظهر بالتأمل في تعريفه وكذا كلام المفتاح حيث قال واذا تأملت المجاز العقلى وجدت الحاصل منه يرجع الى ايقاع نسبة في غير موضعها عند الموقع لا من حيث اللغة لضرب من التأويل مثل النسبة في أنبت الربيع البقل وحينئذ لانزاع بينهم في المعنى والحقيقة العقلية (كان ما) زيادة ما بين أن المصدرية الساكنة ومدخولها وهو قوله (يسند فعل للذى) استقر هو (له) أى لتلك المسند اليه بحسب وضع اللغة لا بحسب نفس الامر وذلك اما بالوقوع منه ظاهرا أو بالوقوع عليه كالفعل فيما بنى له نحو ضرب زيد عمرا والمفعول فيما بنى له كضرب عمر وفان الضارية لزيد والمضروبية لعمر وبخلاف نحو نهاره صائم فان الصوم ليس للنهار بل هو ظرف له (لدى) أى عند متعلق بمتعلق الظرف المستقر أى للذى استقر له وهو عند (مخاطب) بكسر الطاء على صيغة اسم الفاعل أى متكلم والمراد بهذه العندية عندية الاعتقاد أى ما يكون منسوبه الى الاعتقاد المتكلم سواء كان منسوبه الى الواقع أيضا أم لا وهذا ليدخل فيه ما يطابق الاعتقاد دون الواقع كقول الدهرى أنبت الربيع البقل على ماسياى لكن بقى عليه ملا يطابق الاعتقاد سواء كان مما يطابق الواقع أم لا كما سياتى في بيان القسمين * فان قلت الاسناد أعم من أن يكون على جهة الاثبات أو النفي واثبات الفعل لما

ما يسمى

حقيقة عقلية كان ما

يسند فعل للذى له لدى

مخاطب

هوله معناه ظاهر فامعنى نفي الفعل عمما هوله عند المتكلم فى الظاهر * قلت معناه على ما ذكره فى المطول انه لو اعتبر الكلام مجردا عن النفي وأدى بصورة الاثبات لكان اسنادا الى ماهوله لان النفي فرع الاثبات والاسناد فى قام زيد الى ماهوله فىكون حقيقة وكذا اذا نفيته وقلت ما قام زيد بخلاف الاسناد فى نحو صام نهارى فانه اسناد الى غير ماهوله فىكون مجازا سواء أثبت أو نفي وكذا الكلام فى سائر الانشاءات مثل أنهارك صام وما أشبه ذلك ﴿ و ﴾ من الحقيقة العقلية أيضا ان يسند ﴿ شبهه ﴾ أى شبه الفعل وهو المصدر واسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة واسم التفضيل والظرف وما فى حكم ذلك من الجوامد المشتهرة بمدلولاتها كالاسد والنعامة والمصرى وبما حليناه عبارة الناظم علم أن قوله وشبهه معطوف على قوله فعل وقوله ﴿ فيما بدا ﴾ أى ظهر من حاله متعلق أيضا بمتعلق قوله له وهو لفظ استقر الذى قدرناه ثمة فىكون قيما لهما وهو معنى قول صاحب الاصل فى الظاهر * قال التفتازانى ويدخل فيه مالا يطابق الاعتقاد وهما القسمان اللذان وعدنا بيانهما آتيا والمعنى أن الحقيقة العقلية هى اسناد الفعل أو شبهه الى ما يكون هوله عند المتكلم فيما يظهر من حاله وذلك بان لا توجد قرينة دالة على أنه غير ماهوله فى اعتقاده ومعنى كونه له أن معناه قائم به ووصفه وحقه ان يسند اليه سواء كان مخلوقا له كخلق الله السموات ارضه كقام زيد فزيد غير مؤثر للقيام بل هو واقع بخلق الله تعالى ولكن نسبة القيام اليه حقيقة بمعنى أن العرب انما وضعت قام لفعل العبد الواقع بخلق الله تعالى وسواء كان صادرا عنه باختياره كضرب أولا كمرض ومات ولا يشترط صحة حله عليه والا لخرج ما يكون المسند فيه مصدرا * فأقسام الحقيقة العقلية على ما شمله التعريف أربعة * الاول ما يطابق الواقع والاعتقاد جميعا ﴿ كقولنا ﴾ معاشرا المؤمنين ﴿ أثبت ربنا البقل ﴾ بفتح القاف الساكنة فى الاصل لاجل الوزن والافتحريك العين الساكنة فى غير الضرورة انما يجوز فى كل ثلاثى عينه حرف حلق كز و نهر وشعر ﴿ و ﴾ الثانى ما يطابق الاعتقاد فقط كقول الدهرى الذى لا يخفى حاله على المخاطب ﴿ أثبت الربيع ﴾ البقل وهذا ﴿ قول من جهل ﴾ وانما قيده بقولى الذى لا يخفى حاله الخ لئلا يحمل على المجاز وهذا القيد معتبر فى حق المؤمن أيضا ومنه قول الكفار - وما يهلكنا الا الدهر - ولا يكون مجازا لانه تعالى قل - وما لهم به من علم ان هم الا يظنون - والمتجاوز الخطئى بعبارة لا يوصف الظن وانما الظان من يعتقد أن الامر على ما قاله * والثالث وهو أحد قسمى مالا يطابق الاعتقاد ما يطابق الواقع فقط كقول المعتزلى لمن لا يعرف حاله وهو يخفيها منه خلق الله الافعال كلها ولم يمثل الناظم لهذا القسم تبعا لصاحب الاصل وقد علمت انه مندرج فيما تقدم ﴿ و ﴾ * الرابع وهو ثانى قسمى مالا يطابق الواقع ولا الاعتقاد كقولك ﴿ جاء زيد ﴾ حال كون هذا القول واقعا ﴿ مع فقد الفعل ﴾ أى المحيى الذى نسبت اليه فى نفس الامر وفى علمك وهذا هو معنى قوله ﴿ علما ﴾ أى اعتقادا جازما لا يحتمل النقيض وواقعا أى من حيث علمك بفقده الفعل فى الواقع دون المخاطب فان الظاهر من حالك للسامع الغير العارف بكذبك انك أسندت المحيى الى من هوله وكذلك سائر الاقوال الكاذبة التى يكون القائل عالما بحالها دون المخاطب فانها كلها من هذا القسم لان الكاذب لا ينصب قرينة على خلاف ارادته بخلاف ما اذا علمها المخاطب أيضا فانه لا يتعين كونها حينئذ حقيقة لجواز أن يكون المتكلم قد جعل علم السامع بانه لم يجئ قرينة على أنه لم يرد ظاهره فلا يكون الاسناد الى من هوله عند المتكلم فى الظاهر ودخل القسمان الاولان فى قوله لدى مخاطب أى عند المتكلم به والآخرا فى قوله فيما بدا أى ظهر فان السامع يتوهم أنه له عند المتكلم وخرج اخبار الانسان بخلاف ما فى ذهنه والسامع يعلم ذلك فانه حينئذ لا يتعين كونه

وشبهه فيما بدا

كقولنا أثبت ربنا البقل
وأثبت الربيع قول من ج
وجاء زيد مع فقد الفعل
علما

حقيقة كما عاينته أنفا بل ينقسم الى قسمين * أحدهما أن يكون المخاطب مع علمه بأنه لم يجئ عالما بان المتكلم يعلم انه لم يجئ * والثاني ان لا يكون عالما بذلك والاول انما يكون اسنادا الى ماهوله عند المتكلم لاني الحقيقة ولا في الظاهر لوجود القرينة الصارفة فلا يكون حقيقة عقلية بل ان كان للملاسة مثل مجيء غلامه أو كتابه أو نحوهما يكون مجازا والافه من قبيل ما لا يعتد به ولا يعد في الحقيقة ولا في المجاز بل ينسب قائله الى ما يكره من سفه أو جنون أو نحوهما كما صرح به في المفتاح بخلاف الثاني فان المخاطب لما لم يعلم أن المتكلم عالم بأنه لم يجئ يفهم من ظاهره أنه اسناد الى ماهوله عنده بناء على سهو أو نسيان كذا في المطوّل * وقد يقال انه لم يخرج فان كلام الكاذب فيه اسناد الفعل لما هوله عند المتكلم في الظاهر بحسب وضع اللغة لانه كلام من شأنه أن يدل ظاهره على ذلك فهو اسناد عقلي وليس فيه تجوّز فتعين أن يكون اسنادا حقيقيا كذبا وان تخلف الدلالة هنا لما منع وهو اعتقاد الكذب (و) من الاسناد (ما يدعى) أي يسمى (المجاز العقلي) ويسمى مجازا حكما لتعلقه بالحكم وهو الاسناد ومجازا في الاثبات لتعلقه بالاثبات أي اثبات الفعل واسناده الى غير ماهو له لكون مداره عليه واسنادا مجازيا ووجه النسبة ظاهر وهو (اسناده) أي الفعل أو شبهه (الى) الملابس (الذي ليس هوله) أي لذلك الملابس عند المتكلم في الظاهر يعني بان لا يسند الى الفاعل فيما بنى للفاعل الى المفعول به فيما بنى للمفعول (بل) يسند (للباس) بفتح الموحدة أي متعلق له غيرهما سواء كان ذلك الغير غيرا في الواقع أو عند المتكلم في الظاهر * وهذا سقط ما قبل ان أراد غير ماهوله عند المتكلم في الظاهر فلا حاجة الى التقييد بقوله (وقد أوله) وهو ظاهر وان أراد غير ماهوله في الواقع خرج عنه مثل قول الجاهل أنبت الله البقل مجازا باعتبار الاسناد الى السبب * ومعنى التأويل تطلب ما يؤل اليه من الحقيقة أو الموضوع الذي يؤل أي يرجع اليه من العقل والمآل المرجع كذا في دلائل الإعجاز * وحاصله ان ينصب قرينة صارفة عن أن يكون الاسناد الى ماهوله وأصله طلب المآل وصرف الشيء اليه على أنه أي المآل مصدر بمعنى المفعول أي ما يرجع اليه الشيء أو ينتهي أو اسم مكان بمعنى الموضوع الذي يرجع اليه الشيء أو ينتهي وذلك كجعل الربيع الغير المنبت حقيقة منبثا في أنبت الربيع البقل لانه وقته وجعل الامير الغير الهازم للجدد حقيقة هازما في هزم الامير الجند لانه بتديره وحكمه * وقد أشار الى تحقيق التعريفين وتفصيلهما بقوله (وانه) أي الفعل أو شبهه ملابسات شتى فتارة (يلابس الفاعل) الاصطلاحى لما تقدم لا لغوى كالمبتدئ في الحال أو في الاصل كاسمى كان وان فان الاسناد الى ذلك لا يوصف بأنه حقيقة ولا مجاز عند الناظم وأصله * وهذا الاسناد لا يكون الاحقيقة ونعني بفاعله الذي هوله بحسب وضع اللغة مثل قام زيد فقد أسند الفعل لفظا ومعنى الى فاعله * وعبارة الناظم هنا كأصله تقتضى أن الفاعل من جملة الملابس وقوله في السابق بل الملابس يقتضى انه لباس منها والالم يكن للاضراب محل فتكلفنا في التمرح للتطبيق بين أول الكلام وآخره بتقدير موصوف للوصول وصفة للباس كما رأيت مع ماني عبارته الاولى من المساحة التي لولا عنايتها في المحل لكات محتلة كما هو ظاهر وتارة تحصل الملاسة (مع) أمور آخر كاسناده الى (مفعوله) أي المفعول به ومعناه أن يجعل ماهو مفعوله في المعنى فاعلا لفظيا أو في حكم الفاعل * وقد تكون الملابس باسناده الى مصدر وهو أن يجعل ماهو في المعنى مصدر في الاصل فاعلا أو في حكمه كما سيأتي (و) قد تحصل الملاسة باسناده الى ما (اجتمع) لتاني الذكر في هذا الشطر (من) اسم (الزمان) بان يجعل زمان الفعل فاعلا لفظيا أو في حكمه (و) مثله اسم (المكان) بان يجعل مكان الفعل فاعلا لفظيا أو في حكمه

الاسناد منه حقيقة عقلية وهي اسناد الفعل أو معناه كالمصدر واسم الفاعل والمفعول واسم التفضيل والظرف والصفة المشبهة وهو المراد بقولي وشبهه وهو معطوف على فعل الى ماهوله عند المتكلم في الظاهر وان كان الواقع بخلاف ذلك فالمخاطب في النظم بكسر الطاء هو المتكلم * ومعنى فيما بدا أي فيما ظهر من حاله فأقسامها أربعة * الأول ما طابق الواقع والاعتقاد كقولنا أي المؤمن أنبت الله البقل * الثاني ما طابق الاعتقاد فقط كقول الجاهل أي الكافر أنبت الربيع البقل * الثالث ما طابق الواقع فقط كقول المعتزلي لمن لا يعرف حاله وهو يخفيها منه خلق الله الافعال كلها ولم يمثل لهذا القسم في التلخيص ولا في النظم * الرابع ما لا يطابق الواقع ولا الاعتقاد كقولك جاء زيد والحال أنك عالم بأنه لم يجئ دون المخاطب وهو معنى قولي * مع فقد الفعل علما * أي مع علمك بفقده الفعل وهو المحيى الذي نسبته اليه وقولي * وما يدعى المجاز العقلي * يأتي شرحه مع ما بعده (اسناده الى الذي ليس له بل الملابس وقد أوله

﴿و﴾ قد يستدلى ﴿السبب﴾ بان يجعل ما هو سبب الفعل في المعنى فاعلا لفظيا أوفى حكمه * والمراد بالسبب هنا ما يحتمل الفاعل على إحداث فعله أعم من أن يكون علة أو غرضا أو غيرهما من المفضى إلى الفعل ولم يتعرض للمفعول معه والحال ونحوهما لان الفعل لا يسند اليهما * فان قلت ان أردت أنه لا يسند إلى المفعول معه باقيا على حاله فكذلك المفعول به * وان أردت أنه لا يسند اليه أصلا وانما خرج عما كان عليه فممنوع لجواز أن يرتفع الخشبة في استوى الماء والخشبة على العطف على الفاعل فيكون مسندا اليه كما يرفع زيد في ضربت زيدا فيقال ضرب زيد فيجعل مسندا اليه * قلت أجاب الخطابي عن ذلك بان المراد أنه لا يسند اليه باقيا على معناه فانه اذا أسند اليه لم يبق مقصود المصاحبة معمол الفعل بل لكونه معمол الفعل لان معنى المصاحبة انما يستفاد من كون الواو بمعنى مع ولم يبق فلم يبق بخلاف المفعول به فانه عند الاسناد اليه يبقى على معناه وهو ما وقع عليه فعل الفاعل اذا تقرر هذا ﴿فهو﴾ أى الاسناد ﴿إلى المفعول﴾ أعني به ﴿غير ما انتصب﴾ أى الذى ارتفع والمراد به نائب الفاعل ﴿و﴾ إلى ﴿فاعل﴾ يعنى أن اسناد الفعل أو شبهه إلى الفاعل اذا كان مبنيا للفاعل وإلى المفعول به اذا كان مبنيا للمفعول به ﴿أصل﴾ أى حقيقة لا غير كما مر من الامثلة فقولُه ثمة للذي له يشملهما ﴿و﴾ اسناده إلى ﴿غير ذلك﴾ المذكور من الفاعل فيما بنى للفاعل والمفعول فيما بنى للمفعول للملابسة اياه ﴿مجاز﴾ فقد استعير الاسناد ما هو له لغيره لمشايمته اياه في الملابس كما استعير الاسد للرجل لمشايمته اياه في الجراءة ولا مجاز ولا استعارة في شئ من طرفى الاسناد وانما الغرض تشبيهه هذه الحالة بحال الاستعارة الاصطلاحية كما قال الشيخ في دلائل الامجاز * ان تشبيه الربيع بالقادر في تعلق وجود الفعل به ليس هو التشبيه الذى يفاد بكأن والكاف ونحوهما وانما هو عبارة عن الجهة التى راعاها المتكلم حتى أعطى الربيع حكم القادر في اسناد الفعل وهو مثل قولنا شبت ما بليس فرفع بها الاسم ونصب بها الخبر فان الغرض بيان تقدير قدره في نفسه من وجهة راعوها في اعطاء ما حكم ليس في العمل اه * وتحت قوله وغير ذلك مجاز أمور * أحدها أن يجعل ما هو مفعوله في المعنى فاعلا ويسلخ عنه معنى المفعولية ﴿كعيشة راضية﴾ فان راضية مسندة إلى ضمير العيشة فقد جعلت فاعلا وانما هي مفعول في المعنى لانها مرضى بها والراضى انما هو صاحبها فقد سلخ عنها معنى المفعولية وجعل المرضي به راضيا ومنه ماء دافق وسركاتم أى مدفوق ومكتوم وقوله ﴿اذتجاز﴾ تميم للبيت ﴿و﴾ ثانيها أن يجعل ما هو فاعله في المعنى مفعولا ويسلخ عنه معنى الفاعلية نحو قولهم ﴿السييل مفعم﴾ بفتح العين المهملة كقول الشاعر

فصبحت والطير لم تسكاهم * جائية طمت بسيل مفعم

فان مفعما اسم مفعول من أفعمت الاناء ملائمة فالملء هنا هو الوادى والسييل مفعم بالكسر لانه مالىء بالملء فقد أسند الفعل إلى الفاعل الاصلى الذى هو ضمير السيل ومعناه أنه جعل ما هو الفاعل في المعنى أى في الاصل وهو السيل مفعولا نائبا عن الفاعل لفظا والمفعول في المعنى وهو الوادى فاعلا حذف وناب عنه مفعوله وأصل التركيب على هذا أفعم الوادى السيل حذف الوادى وأنيب عنه السيل وبنى الفعل للمفعول ثم اشتق منه اسم مفعول مسند إلى ضمير السيل ﴿و﴾ ثالثها اسناده إلى اسم الزمان وهو أن يجعل ما هو في المعنى زمان للفعل فاعلا لفظيا أوفى حكمه * فالاول كقولهم ﴿ليل سارى﴾ باسناد السرى إلى الليل وانما هو مسرى فيه فهو زمان السرى * والثاني كقولهم شهر مبارك وانما هو مبارك فيه ﴿و﴾ رابعها اسناده إلى المصدر وهو أن يجعل ما هو في المعنى مصدر للفعل لفظيا أوفى حكمه فالاول كقوله

سيد كرتى قومي اذا ﴿جد جدهم﴾ * وفي الليلة الظلماء يفقد البدر

والسبب
فهو إلى المفعول
ما انتصب
وفاعل أصل وغير ذلك
كعيشة راضية اذا تجاز
والسييل مفعم وليل سار
وجد جدهم

* والثاني كقوله تعالى - فاذا نفخ في الصور نفخة واحدة - وإنما عدل الناظم عن مثال صاحب
 الاصل وهو قوله شعر شاعر لعدم صحته لان شاعرا فيه بمعنى المشهور فهو نفس المنظوم لا الشعر
 الذي هو المصدر فيكون من قبيل - عيشة راضية - (و) خامسها اسناده الى اسم المكان وهو
 أن يجعل ما هو مكان للفعل فاعل له حقيقة أو حكما * فالاول كقولهم (نهر جارى) وهو كاسم
 الزمان وهذا المثال انما يصح اذا كان النهر اسما للشق فان كان اسما للماء وحده فهو حقيقة ولاهل
 اللغة في ذلك عبارات مختلفة تشهد لكل من الاحتمالين * والثاني كقولهم طريق مخوف (و)
 سادسها اسناده الى السبب وهو أن يجعل ما هو سبب الفعل في المعنى فاعل له سواء كان سببا
 أمريا أو غائيا * فالاول كقولك (قد بنيت مسجدا) لكونك تسببت في بنائه بالأمرية * والثاني
 كقولهم ضربه التأديب ومثله يوم يقوم الحساب أى أهله لاجله * وقد خرج من تعريفه الاسناد
 المجازى بما ذكر أمران * أحدهما وصف الفاعل أو المفعول بالمصدر نحو رجل عدل وانما هي اقبال
 وادبار * والثاني وصف الشئ بوصف محدثه وصاحبه نحو الكتاب الحكيم والاسلوب الحكيم فان
 المبني للفاعل قد اسند الى المفعول لكن لا الى المفعول الذى يلابسه ذلك المسند بل فعل آخر من
 أفعاله مثل انتساب الكتاب وكلامه ظاهر في أن المفعول الذى يكون الاسناد اليه مجازا يجب أن
 يكون مما يلابسه ذلك المسند وكذلك يخرج من تعريف الاسناد المجازى بما ذكر ما أسند الى
 المصدر الذى يلابسه فعل آخر من أفعال فاعله نحو الضلال البعيد والعذاب الاليم فان البعيد انما
 هو الضلال والاليم هو المعذب بالكسر فوصف به فاعله مثل جد جدهم كذا في الكشاف وظاهر أن
 هذا المصدر ليس مما يلابسه ذلك المسند * ويمكن الجواب عن الاول بانه عند المصنف ليس بمجاز كما
 أنه ليس بحقيقة وعن الثاني بان الملايسة أعم من أن تكون بواسطة حرف أو بدونها وهذه الصورة
 من قبيل الاول اذا اصل هو حكيم في أسلوبه وكتابه وبعيد وأليم في ضلاله وعذابه فيكون مما بنى
 للفاعل بواسطة فتأمله وقس عليه نظائره * والمعتبر عند صاحب الكشاف تلبس ما أسند اليه الفعل
 بفاعل الحقيقي لانه قال المجاز العقلي أن يسند الفعل الى شئ يتلبس بالذى هو في الحقيقة له كتلبس
 التجارة بالمشتري في قوله تعالى - فارجح تجارتهم - ولك أن تجعل هذا من قبيل الاسناد الى
 السبب اه * قال التفزازاني وينبغي أن يعلم أن المجاز العقلي يجري في النسبة الغير الاسنادية أيضا
 من الاضافية والايقاعية نحو أعجبنى انبات الربيع وجرى الانهار وقال الله تعالى - شقاق بينهما
 ومكر الليل والنهار - ونحو نومت الليل وأجريت النهر وقال تعالى - ولا تطيعوا أمر المسرفين -
 والتعريف المذكور انما هو للاسنادى اللهم الا أن يراد بالاسناد مطلق النسبة باعتبار أن يجعل
 الاسناد المذكور في التعريف أعم من أن يدل عليه الكلام بصريحه كما مر أو يكون مستلزما له
 كما في هذه الامثلة فانه جعل فيها البين مشاقا والليل والنهار ما كرين والامر مطاعا وكذا فيما
 جعل الفاعل المجازى تميزا كقوله تعالى - أولئك شر مكانا وأضل سبيلا - لان التمييز فاعل في
 الاصل اه * واعلم أن المجاز قد يدل عليه صريحا كما مر وقد يكون كناية كذا كروا في قولهم
 سل الهموم انه من المجاز العقلي حيث جعل الهموم محزونة بقرينة اضافة التسلية اليها وفي الحقيقة
 المحزون انما هو صاحبها فقس على ذلك ولا تقصر المجاز العقلي على ما يفهم من ظاهر كلام السكاكي
 والمصنف * قال الناظم (وقائل) في تعريف المجاز (أوله) أى نصب قرينة صارفة عن أن يكون
 الاسناد الى من هو له (يخرج) بذلك (قول الجاهل) بالله تعالى وهو الدهرى أنبت الربيع

ونهر جارى
 وقد بنيت مسجدا وقائل
 أوله يخرج قول الجاهل

من ثم لم يحمل على ذا الحكم * أشاب كره الدهردون علم
 جذب الليالي أبطئ وأسرعى * لقوله عقيب هذا المطلع
 من الاسناد ما يسمى بالجاز العقبى وهو اسناده أى الفعل وشبهه الى ماليس له بل للملابسه بتأويل بان تنصب قرينة صارفة عن أن يكون
 الاسناد الى ماهوله فعرف أن معنى كونه ليس له أى عند المتكلم فى الظاهر كما تقدم فى الحقيقة فخرج مامر من قول الجاهل أنبت الربيع
 البقل فانه وان كان اسنادا الى ماليس (٥٣) له فى الواقع لكن لاتأول فيه لانه مراده ومعتقده وهذا معنى قولى وقائل

أوله الى آخره ومن أجل
 ذلك أى خروج قول
 الجاهل عن الجاز لاشتراط
 التأويل لم يحمل عليه أى
 الجاز قوله

أشاب الصغير وأفنى الكبي
 ركرك الغداة ومر العشى
 حيث أسند أشاب وأفنى
 الى السكر والمرالم يعلم أو
 يظن أن قائله لم يعتقد ظاهره
 لاحتال أن يكون معتقده

فيكون حقيقة كقول
 الجاهل ولذا حكمنا بالجاز
 على قول أبى النجم
 واسمه فضل

ميز عنه قنزعاً عن قنزع
 جذب الليالي أبطئ وأسرعى
 حيث أسند ميز المكنى به
 عن الشيب فى الرأس الى
 جذب الليالي أى مضيا
 لقوله بعد ذلك

أفناه قيل الله للشمس اطلعي
 حتى اذاواراك أفق فارجمى
 فانه دل على انه يعتقد فعل
 الله تعالى وأنه المبدئ المعيد
 والمنشئ والمفنى فيكون
 لاسناد هناك على تأويل

البقل رايا الانبات من الربيع فان هذا الاسناد وان كان الى غير ماهوله فى الواقع لكن لاتأول فيه
 لانه مراده ومعتقده وكذا شفى الطيب المريض ونحو ذلك * ويخرج أيضا الاقوال الكاذبة فاما
 لاتأول فيها وهذا تعريف بالسكاكى حيث جعل التأويل لاجراء الأقوال الكاذبة فقط * وهذا
 هو السر فى تعريف الناظم تبعا لأصله لبيان فائدة هذا القيد مع انه ليس ذلك من دأبهما ولذلك
 لم يتعرض لاجراء الاقوال الكاذبة وان كانت أيضا خارجة به كما علمت لعدم مخالفة أحد فيها وقد
 تقرر بهذا أن كل تركيب اسنادى لا يحمل على الجاز حتى يظن أو يعلم أن قائله لم يرد ظاهره بان
 يؤوله فان شك فى ذلك فيحمل على الحقيقة لانها الأصل وانما أخر بيان فائدة قيد الحد عن قوله
 * وله ملاسبات شتى * مع أن المناسب تقديمه عليها لكونه قال فى تعريف الجاز العقبى هو اسناده
 الى ملابس له * فلما قدم ذكر الملابس احتاج الى بيانه وهو يجرى الى ذكر الملابس تبينا للحد
 وتحقيق المعناه * ثم بعد الفراغ منه بين فائدة القيود * (من ثم) أى من أجل ما ذكر من اشتراط
 التأويل * (لم يحمل على ذا الحكم) أى الجاز العقبى قول الصلتان العبدى وقيل السعدى

(أشاب) الصغير وأفنى الكبي * (كر) الغداة ومر العشى
 اللذان هما من أجزاء (الدهر) أى الزمن حيث أسند أشاب وأفنى الى السكر والمر * (دون علم)
 أو ظن منا بان قائله لم يعتقد ظاهره لاحتال أن يكون معتقده له فيكون حقيقة كقول الجاهل
 أنبت الربيع البقل * وأما اذا ظهرت قرينة من سباق الكلام أو سياقه على ان القائل لم يرد ظاهر قوله
 (فقل) ذلك (بجاز) عقلى ومن ذلك (قول) أبى النجم (فضل) بن قدامة الجبلى

(اللمى) الذى يظن بك الظن * كان قد رأى وقد سمعا *
 (ميز عنه قنزعاً عن قنزع) * جذب الليالي أبطئ وأسرعى *
 حيث أسند ميز المكنى به عن الشيب فى الرأس الى جذب الليالي أى مضيا فهو مجاز عقلى لقيام قرينة
 على التأويل وأنه لم يرد بهذا الاسناد ظاهره بل هو معتقد خلافه * (لقوله) فى هذه القصيدة عقيب
 هذا المطلع منها

(أفناه قيل الله للشمس اطلعي * حتى اذاواراك أفق فارجمى)
 فانه لو اقتصر على الاوّل لما علمنا أنه مجاز الى ان قال أفناه الخ فدل على انه يعتقد أنه فعل الله وأنه
 المبدئ المعيد والمنشئ والمفنى فيكون الاسناد هناك على تأويل أنه زمان أو سبب * والخاص ان قرينة
 هذا الجاز تدور مع اعتقاد المتكلم فان علم السامع أو ظن أن المتكلم موحد جل قوله على الجاز
 وصدقه وان علم أو ظن أنه دهرى جلّه على الحقيقة وكذب قائله * وأما قوله تعالى حكاية عن الكفار
 وما يهلكنا الا الدهر * فذلك حقيقة عقلية باعتبار موافقته لمعتقدهم والدليل على ارادة الحقيقة

انه زمان أو سبب * قلت وقد وقفت على القصيدة التى منها أشاب لصغير البيت ومن جملة آياتها فلتنا اننا المسلمون على دين
 صديقنا والنبي * كذا أورده المبرد فى السكامل وعزا القصيدة الى الصلتان العبدى فعمل بذلك جلّه على الجاز * ثم ان الفعل له
 ملاسبات شتى يلبس الفاعل والمفعول به والمصدر والزمان والمكان والسبب ولم يتعرض للمفعول معه والحال ونحوهما لانه لا يستند
 اليها فاسناده الى الفاعل والمفعول به اذا كان مبنيا للمفعول حقيقة وهو المراد بقولى غير ما تنصب أى الذى ارتفع * واسناده الى
 غيرهما وهو المفعول المنتصب والبواقى مجاز * مثال اسناده الى المفعول وهو مبنى للفاعل عيشة راضية وانما هى مربية وللفاعل

جد جدهم وهو احسن من
تمثيل التلخيص بقوله
شعر شاعر لان الشعر هنا
بمعنى المفعول * ولذلك
عدلت عنه * ومثاله للزمان
ليل سار وانما هو مسرى
فيه ونهاره صائم وانما هو
مصوم فيه * ومثاله للكان
نهر جار وانما الماء جار فيه
* ومثاله للسبب بنيت مسجدا
اذا كنت السبب فى بنائه
والامر به

(أقسامه حقيقتان الطرفان
أوفجازان كذا مختلفان
كأنبت البقل شباب العصر
والارض أحياء ربيع
الدهر)

أقسام المجاز العقلى باعتبار
الطرفين أى المسند والمسند
اليه أربعة لانها اما
حقيقتان او مجازان او
الاول حقيقة والثانى مجاز
أو بالعكس * مثال الاول
أنت الربيع البقل والثانى
أحياء الارض شباب العصر
أى الزمان لان المراد
بأحيائها نضارتها بأنواع
الرياحين والنبات والاحياء
فى الحقيقة اعطاء الحياة
وهى صفة تقتضى الحس
والحركة وكذا المراد
بشباب الزمان ازدياد قوته
النامية وهو فى الحقيقة
عبارة عن كون الحيوان
فى زمان كون حرارته

منه قوله بعد ذلك - ان هم الايظنون - (أقسامه) أى المجاز العقلى باعتبار حقيقة طرفيه أى
المسند والمسند اليه ومجازيته أربعة لانه إما (حقيقتان) لغويتان (الطرفان) منه نحو أنت
الربيع البقل فالانبات والبقل حقيقتان لاستعمالهما فى موضعهم اومنه * وشب أيام الفراق مفارق *
وقول الآخر * وتمت وماليل المطى بنائم * وهو القسم الاول (أوفجازان) لغويان
كأحيا الارض شباب الزمان فان المراد بأحياء الارض تهيج القوى النامية فيها واحداث نضارتها
بأنواع النباتات والاحياء فى الحقيقة اعطاء الحياة وهى صفة تقتضى الحس والحركة وتفتقر الى
البدن والروح وكذا المراد بشباب الزمان ازدياد قواه النامية وهو فى الحقيقة عبارة عن كون
الحيوان فى زمان تكون حرارته الغريزية فيه مشبوبة أى قوية مشتعلة * وهذا هو القسم الثانى
(كذا) منها ما الطرفان فيه (مختلفان) بان يكون أحدهما حقيقة والآخر مجازا وهذا التقسيم
للطرفين أولا وبالذات والاسناد ثانيا وبالعرض * وفيه تنبيه على أن الاسناد المجازى لا يخرج الطرف
عما هو عليه بل حاله كحال سائر الالفاظ المستعملة فى أنه إما حقيقة أو مجاز وازالة لما عسى أن
يستبعد من اجتماع مجازين أو حقيقة ومجاز فى كلام واحد وان كانا مختلفين والاختلاف صادق
بصورتين لانه إما أن يكون المسند حقيقة لغوية والمسند اليه مجاز لغويا وهو ثالث الاقسام
(كأنبت البقل) بالنصب مفعول مقدم (شباب العصر) بالرفع فاعل مؤخر فالمسند وهو الانبات
حقيقة والمسند اليه وهو شباب العصر مجاز وإما أن يكون بعكس ذلك وهو ما يكون المسند فيه
مجازا والمسند اليه حقيقة كقولك (الارض أحياء ربيع الدهر) فان المسند هنا وهو الفعل مجاز
لما علمت آنفا من أن الحياة صفة تقتضى الحس والحركة فاطلاقها على نضارة الارض مجاز والمسند
اليه وهو الربيع لم يتجاوز به عن معناه الحقيقى بل هو مراد هنا فالتمثال فى بيت الناظم للمختلفين
* وهذه الاقسام الاربعة جارية فى الاسناد الحقيقى أيضا فقد يكون طرفاه حقيقتين مثل خلق الاله
زيدا وقد يكونان مجازين كقولك أحياء البحر زيدا تريد أعطى الكريم زيدا وقد يكون المسند
مجازا والمسند اليه حقيقة مثل أحياء الاله البقل وقد يكون عكسه مثل جاء فلان تريد غلامه وانما
يجوز ذلك بقرينة ترشد الى المعنى كما سأتى التنبيه عليه ومن أمثاتها ما ذكر فى المجاز بعينه لكن
اذا صدرت من دهرى بناء على اعتقاده * ووجه الانحصار فى الاربعة على ما ذهب اليه الناظم تبعا
لاصله ظاهر لانه اشترط فى المسند أن يكون فعلا أو مافى معناه فيكون مفردا وكل مفرد مستعمل
إما حقيقة أو مجازا فالمجاز فى نحو قولنا زيد نهاره صائم انما هو اسناد صائم الى ضمير النهار وكذا فى
قولنا الحبيب أحيانى وصله المجاز اسناد أحيانى الى وصله لاسناد الجملة الواقعة خبرا الى مبتدأ * وأمأعلى
ما ذهب اليه السكاكى من عدم اشتراط كون المسند فعلا أو مافى معناه فغير ظاهر لانه يجوز أن
يكون المسند جملة وفى وصفها بالحقيقة والمجاز اللغويين تردد لانها مفسران بالكلمة فيقتضى أن
لا توصف الجملة بهما وانما يتصور فيها الحقيقة والمجاز العقليان باعتبار الاسناد فلا تنحصر الاقسام
فى أن يكون المسند والمسند اليه حقيقتين لغويتين أو مجازين لغويتين أو مختلفين اللهم الا أن
يلحظ فى صحة وصفها بهما كونهما وصفين لأجزأها اذهى مفردات يصح وصفها بهما والشئ قد
يطلق عليه وصف أجزاءه كشوب أسمال ونطقة أمشاج وقد يشهد لذلك إرادهم الاستعارة التمثيلية
التي هى مركبة قطعا فى قسم الاستعارة التي هى من المجاز اللغوى بل ذلك قاض بجواز وصف الجملة
بهما فتأمل (وشاع) المجاز العقلى أى كثر فى نفسه لابلانبة الى مقابله حتى تكون الحقيقة العقلية

قليلة ﴿في الانشاء﴾ فهو غير مختص بالخبر وإنما قال ذلك لان تسميته بالمجاز في الاثبات الذي لا يكون الا في الخبر وايراده في أحوال الاسناد الخبرى يوهم اختصاصه بالخبر ﴿و﴾ شاع وجوده بقسميه الخبرى والانشائى في ﴿القرآن﴾ الحكيم - واذا تليت عليهم آياته زادتهم ايمانا - يذبح أبناءهم ويستحيي نساءهم - ينزع عنهما لباسهما يوما يجعل الولدان شيبا - وأخرجت الارض أنفاسها - فأسند الزيادة في الاولى الى الآيات والتذييع في الثانية الى فرعون ونزع اللباس في الثالثة الى ابليس لسكون المسند اليها سببا * وفي الآخريين الى اليوم والارض لسكون الاول زمان الفعل والثاني مكانه وهذا كله في الخبرى والانشائى منه ﴿يقول﴾ الله تعالى - فلا يخرجنكم من الجنة - وقوله تعالى حكاية عن فرعون ﴿ياهامان﴾ ابن لى صرحا ﴿مثل﴾ بصيغة الامر من المضاعف أى اجعله مثلا وذلك فان الاخراج فعل الله تعالى وابلليس سبب والبناء فعل العملة وهامان سبب أمر وكذا قولك ليبت الربيع ماشاء وليصم نهارك وليجد جدك وما أشبه ذلك مما أسند فيه الامر والنهى الى ما ليس المطلوب صدور الفعل والترك عنه ومنه أجر النهر ولا تطع امر فلان وكذا قولك ليت النهر جار وقول الله تعالى - أصولك تأمرك - ولعل المعيشة ترضى والنهار يصوم والنهر يجري والجد يجد * وأما النداء والقسم فقد لا يكاد يقدر عليه فيهما ما يترعى من مجيئه في القسم في قول الشاعر
حلف الزمان ليا تين بمثله * حنث يمنك يا زمان فكفر

في الانشاء والقرآن
يقول يهامان مثل دان
وقع المجاز العقلى في القرآن
كثيرا * وفي الانشاء فلا
يختص بالخبر قال تعالى
ياهامان ابن لى صرحا فان
البناء فعل العملة وهامان
سبب أمر ومن وقوعه في
القرآن قوله تعالى - واذا
تليت عليهم آياته زادتهم
ايمانا - يذبح أبناءهم يوما
يجعل الولدان شيبا
(وشرطه قرينة تقال
أو معنوية كما يقال
قيامه في عادة بالسند
أو عقل أو يصدر من موحد
كيزم الامير

فليس منه لان معنى حلف الزمان قال الزمان أقسمت لآتين بمثله فالاسناد في قولك قال الزمان أقسمت حقيقة وإنما المجاز في قولك قال الزمان وليست هذه الجملة قسمية ونحو ذلك وقد تم ﴿دان﴾ الاسنادان ﴿وشرطه﴾ أى المجاز العقلى أن توجد ﴿قرينة﴾ صارقة له عن ارادة ظاهره اذ لولم تكن قرينة بها يعلم انه أسند الفعل أو معناه الى غير ماهوله لكان الاسناد حقيقة عقلية لان المتبادر الى الفهم عند انتفاء القرينة هو الحقيقة والقرينة إما لفظية وهى المرادة بقول الناظم ﴿تقال﴾ وذلك كما مر في قول أبى النجم * أفناه قيل الله للشمس اطلعي * فانه قرينة لفظية صرفت للفظ الى مجازه ﴿أو﴾ قرينة ﴿معنوية﴾ وذلك ﴿كما يقال﴾ أى كان يستحيل ﴿قيامه﴾ أى المسند ﴿في عادة بالسند﴾ اليه وإنما قال قيامه به دون صدوره عنه ليم الصفات الحقيقية مثل ضرب وهزم والاضافية كقرب وبعده وما يمكن للفاعل فيه اختيار كمرض ومات ﴿أو﴾ يستحيل قيام المسند بالمسند اليه في ﴿عقل﴾ يعنى بحيث لا يدعى أحد من المحققين والمبطلين أنه يجوز قيامه به لان العقل اذا خلى وذاته بعده محالا ﴿أو يصدر﴾ ذلك الكلام ﴿من﴾ شخص ﴿موحد﴾ أى مؤمن * كاشاب الصغير * البيت فانه يكون قرينة معنوية على أن اسناد أشاب وأفنى الى كرا الغداة ومر العشى مجاز لان الموحد لا يعتقد أنه مسند الى ماهوله وليس هذا بداخل في الاستحالة كما زعمه السبكي محتجا بان العقل يقضى باستحالة صدور الاشابة والافناء من غير الله تعالى لانه لو كان مما يحيله العقل لما ذهب اليه كثير من ذوى العقول كالدهرية ولما احتجنا فى ابطاله الى الدليل واللازم منتف * فان قلت قد حكمت فيما تقدم بأن هذا البيت حقيقة لعدم القرينة الصارفة عن ارادتها الى المجاز فكيف تمثل به هنا للمجاز جا علا قرينة الصدور من موحد وقد قدمت ثمة الجهل بحال قائله * قلت الذى تقدم أن نحو ذلك البيت لا يحكم عليه بالمجاز لعدم العلم بحال قائله والتشليل به هنا للمجاز على فرض وقوعه وصدوره من موحد فلان ما فاة على أنه قد وجد فى بعض آيات قصيدته

ذكر النبي ﷺ فقد أشد صاحب اليتيمة فى أولهما

فلتنا اننا المسلمون * على دين صديقنا والنبي

فدل على انه موحد فيما تحيل العادة صدوره من المسند اليه حقيقة ﴿ك﴾ قولنا ﴿هزم الامير﴾

جندة الغوى

وجاء في اليك حبك القوى) لا بد للجاز من قرينة صارفة عن ارادة ظاهره إما لفظية وهو المراد بقولى تقال كما تقدم في بيت أبي النجم أو معنوية كما استحالة قيام المسند بالمسند اليه عقلا نحو محبتك جاءت في اليك لظهور استحالة قيام المجيء بالمحبة أو إعادة نحو هزم الامير الجند لاستحالة قيام هزم الجند بالامير وحده عادة وان كان ممكنا عقلا أو صدره من الموحد في مثل أشاب الصغير البيت وأنت الريح البقل

(وفهم أصله يكون واضحا

كر بحت تجارة أى ربحا وذاخفا كسرتنى منظر كا

أى سرتنى الله لى رؤيتكا)

الفعل في الجاز العقلى يجب

أن يكون له فاعل أو مفعول

به اذا أسند اليه يكون

حقيقة فمعرفة ذلك قد

تكون ظاهرة كقوله

تعالى - فار بحت تجارتم

أى فار بحتوا في تجارتم

وقد تكون خفية لا تظهر

الابعد نظر وتأمل نحو

سرتنى رؤيتك أى سرتنى

الله وقت رؤيتك

(ويوسف

بالرفع ﴿جندة الغوى﴾ لاستحالة قيام هزم الجند بالامير وحده عادة وان كان ممكنا عقلا ﴿و﴾ مما يحيل العقل قيامه بالمسند اليه حقيقة قولك ﴿جاء في اليك حبك القوى﴾ لظهور استحالة قيام المجيء بالمحبة لانها داعية الى الفعل والداعى لا يكون فاعلا بل محركا للفاعل المتصف بالقدرة وانما جاءت به نفسه كذا في الايضاح ويصح أن يقال انما أتى به الله تعالى ومنه قول أبي الطيب ويحيى له المال الصوارم والقما * ويقتل ما يحيى التيسم والجدا

فان قيام إحياء المال وهو زيارته وتوفيره بالصوارم والقنا وقيام قتله وهو تفريقه بالعطايا بالتيسم والجدا أمر ظاهر الاستحالة * ولا بد للفعل في الجاز العقلى أن يكون له فاعل أو مفعول اذا أسند اليه يكون الاسناد حقيقة لماسر من أنه عبارة عن اسناده الى غير ماهوله فماهوله هو الفاعل الحقيقى فى المبنى للفاعل والمفعول به الحقيقى فى المبنى للمفعول لكن لا يلزم أن يكون له حقيقة لجواز أن لا يسند الى ماهوله أصلا كما أن المجاز الوضعى لا بد له من موضوع له اذا استعمل فيه يكون حقيقة لكن لا يجب أن يكون له حقيقة لجواز أن لا يستعمل فيه أصلا ﴿وفهم أصله﴾ المذكور أى حقيقة المجاز العقلى أعنى فاعله أو مفعوله الذى اذا أسند اليه يكون حقيقة ﴿يكون﴾ تارة ﴿واضحاً﴾ أى جليا ﴿كر بحت تجارة أى ربحا﴾ ملح بذلك الى قوله تعالى - فار بحت تجارتم - يعنى فار بحتوا في تجارتم لكن لما يمكنه الاتيان به منقيا لضيق النظم وجب أن يجعل تفسيره مثله والمعنى ظاهر ﴿و﴾ تارة يكون فهم أصله ﴿ذاخفا﴾ لا يظهر الابعد نظر وتأمل ﴿ك﴾ قولك ﴿سرتنى منظر كا *﴾ أى سرتنى الله لى أى عند ﴿رؤيتكا﴾ وهو من الاسناد الى الظرف المجازى أى من الاسناد بعبارة السبب لان الرؤية سبب السرور وتوصيف الفهم بالوضوح والخفاء ليس باعتبار نفسه بل باعتبار سهولة تحصيله وعسره فانه قد يدرك بالبديهة أو بآدنى تأمل فيكون واضحا وقد يحتاج لطول نظر فيكون خفيا ومنه قول أبي نواس

يرينا صفحتى قر * يفوق سناهما القمر ا يزيدك وجهه حسنا * اذا ما زدتى نظرا

وقول محمد اليزيدى

وصيرنى هواك وبنى * لحنى يضرب المثل

أى يزيدك الله حسنا أى استحسانا فى وجهه لما أودعه الله فيه من دقائق الجمال والحسن الذى يظهر بعد التأمل والامعان وصيرنى الله بسبب هواك بهذه الحالة وهى أنه يضرب فى المثل هلاكى ومحبتك فى معرفة الحقيقة فى هذه الامثلة نوع خفاء ولذلك لم يطلع عليه بعض الناس * وفى هذا تعرض بالشيخ عبد القاهر ورد عليه حيث زعم أنه لا يجب فى الجاز العقلى أن يكون له فاعل حقيقة فانه ليس لسرتنى ويزيدك ولصيرنى فى الامثلة السابقة فاعل يكون الاسناد اليه حقيقة وكذا نحو أقدمنى بلدك حولى على فلان فالاعتبار اذن أن يكون المعنى الذى يرجع اليه الفعل موجودا فى الكلام على حقيقته فان السرور موجود وكذا الصبرورة والزيادة والقدم فاذا كان معنى اللفظ موجودا على الحقيقة لم يكن مجاز فيه نفسه فيكون فى الاسناد وهو الجاز العقلى * واعترض عليه الامام غفر الدين الرازى رحمه الله بان الفعل لا بد أن يكون له فاعل حقيقة لامتناع صدور الفعل لاعن فاعل فهو ان كان ما أسند اليه الفعل فلاجاز والادى يمكن تقديره * وزعم صاحب المفتاح أن اعتراض الامام حق وان فاعل هذه الافعال هو الله تعالى وان الشيخ لم يعرف حقيقة خلفائها وتبعه الناظم تبعا لاصله لكن اسنادها الى الله تعالى ليس باعتبار اتصافه بها على ما هو المراد بما هو له بل باعتبار الخلق والايجاد حتى لا يلزم من الاسناد اليه أن يكون الكلام حقيقة عقلية * قال التفتازانى وظنى أن هذا تكلف والحق ما ذكره الشيخ اه ﴿ويوسف﴾ بالصرف للفرار من الزحف القبيح وهو الشكل

وان استقام الوزن به وهو ابن أبي بكر السكاكي ﴿ أنكر هذا ﴾ يعني المجاز العقلي ﴿ جاعله ﴾
 كناية ﴿ عن الفاعل الحقيقي يعني استعارة بالكناية حيث قال الاحسن عندي نظمه في سلك الاستعارة
 بالكناية وذلك ﴿ بان ﴾ يصكون المتكلم بقوله أنبت الربيع البقل ﴿ أراد ﴾ بالربيع ﴿ فاعله ﴾
 حقيقة ﴿ وهو القادر المختار على سبيل الاستعارة بالكناية بواسطة المبالغة ﴾ ونسبة الانبات له ﴿
 الذي هو له من اللوازم المساوية للفاعل الحقيقي وهو الله تعالى ﴿ قرينة ﴾ الاستعارة وهي عنده أن
 يذكر المشبه ويراد المشبه به بواسطة قرينة وهي أن تنسب اليه شيأ من اللوازم المساوية للمشبه به
 المتروك مثل أن تشبه المنية بالسبع في اغتيال النفوس بالقهر والغلبة من غير فرق بين نفاع وضرار
 ثم تفرد المنية بالذكر وتضيف اليه شيأ من لوازم السبع فتقول محال المنية نشبت بفلان وههناشبه
 الفاعل المجازي بالفاعل الحقيقي في تعلق وجود الفعل به وأفرد الفاعل المجازي بالذكر ونسب اليه
 شي من لوازم الفاعل الحقيقي وهو الاثبات فعلى هذا يكون المجاز كله لغويا وهو أولى من جعله قسمين
 قليلا للاعتبار وتسهيلا للامر على الطلاب ﴿ وقدأباه ﴾ أى مذهب السكاكي ﴿ النقلة ﴾ للفن جمع
 ناقل ﴿ ونظرفيه صاحب الاصل بأمر ﴾ * منها استلزام أن يكون المراد بعيشة في قوله تعالى - فهو في
 عيشة راضية - صاحبها لما تقرر في أن مذهب السكاكي في الاستعارة بالكناية اطلاق المشبه وارادة
 المشبه به بقرينة فههنا شبه العيشة بصاحبها وأراد بها صاحب بقرينة نسبة الرضا المختص بالصاحب
 اليها لكن اللازم باطل لان هو من قوله - فهو في عيشة راضية - عبارة عن صاحب العيشة فلو
 أريد بالعيشة أيضا صاحبها لكان تقدير الكلام فصاحب عيشة في صاحب عيشة وليس كذلك
 اذ لا معنى لقولنا هو في صاحب عيشة وكذلك لا معنى لقولنا خلق من شخص يدفق الماء في قوله
 تعالى - خلق من ماء دافق - اذ يلزم على الاول أن يكون الشئ طرفا لنفسه وعلى الثاني أن يكون
 الشئ مخلوقا من نفسه وفسادها ظاهر وهذا وان لم يره صاحب الاصل لان مذهبه في الاستعارة
 بالكناية غير ذلك على ما استقف عليه ان شاء الله تعالى في موضعه الا أنه ذكره على وجه الازام
 للسكاكي بمذهبه * ومنها استلزام أن لا تصح الاضافة في نحو نهاره صائم من كل ما أضيف فيه الفاعل
 المجازي الى الفاعل الحقيقي اذ حينئذ شبه النهار بمن في النهار وأريد بالنهار هو بقرينة نسبة الصوم
 المختص بمن في النهار الى النهار واذا أريد بالنهار من في النهار لا يصح أن يضاف الى من في النهار لبطلان
 اضافة الشئ الى نفسه اللازم من مذهبه لان المراد بالنهار حينئذ فلان نفسه ولاشك في صحة هذه الاضافة
 ووقوعها كقوله تعالى - فار بحت تجارتهم - فار بحت تجارتهم * قال التفتازاني ولومثل بقوله تعالى - فار بحت
 تجارتهم أو قوله * ققام ليلي وتجلي هي * لكان أدفع للشغب بان قوله نهاره صائم مما يناقش
 فيه بان الاستعارة انما هي في ضميره المستتر في نهاره فلا يلزم اضافة الشئ الى نفسه لكن المناقشة
 في المثال ليست من دأب المحصلين اه * ومنها أن لا يكون الامر بالبناء في قوله تعالى - ياهامان
 ابن لي صرحا - هامان لان المراد حينئذ العملة أنفسهم واللازم باطل لان النداء له والخطاب معه ولو
 كان النداء والامر للبناء المباشرة للبناء لناداه باسمه العلم أو بغيره لا باسم هامان * ومنها استلزام
 أن يتوقف نحو أنبت الربيع البقل على السماع من الشارع لان أسماء الله توقيفية لا يطلق عليه تعالى
 اسم لاحقيقة ولا مجازا ما لم يرد به اذن الشارع واللازم باطل لان مثل هذا التركيب صحيح شائع عند
 القائلين بان أسماء الله توقيفية وغيرهم سمع من الشارع أول يسمع * قال الناظم في شرحه
 تبعاً للسبكي وهذا من أحسن ما رده * ومنها أنه ينتقض بنحو نهاره صائم وليله قائم وما أشبه ذلك
 لاشتتاله على ذكر ظرفي التشبيه وهو مانع عن حمل الكلام على الاستعارة كما صرح به السكاكي

أنكر هذا جاعله
 كناية بان أراد فاعله
 حقيقة ونسبة الانبات له
 قرينة وقدأباه النقلة
 يوسف السكاكي أنكر
 المجاز العقلي * وقال الذي
 عندي نظمه في سلك
 الاستعارة بالكناية يجعل
 الربيع مثلاً في المثال
 استعارة عن الفاعل
 الحقيقي بواسطة المبالغة في
 التشبيه وجعل نسبة
 الانبات اليه الذي هو من
 لوازم الفاعل الحقيقي قرينة
 للاستعارة * ورده صاحب
 التلخيص بوجوه لم تسلم له
 وليس هذا موضع بسطها
 ومن أحسن ما رده أنه
 يلزم عليه أن يتوقف
 أنبت الربيع البقل وشفي
 الطبيب المريض وسرتني
 رؤيتك ونحوه مما
 يكون الفاعل الحقيقي فيه
 هو الله تعالى على وروده
 من الشارع لان أسماء الله
 تعالى توقيفية واللازم باطل
 لان مثل هذا التركيب
 صحيح شائع عند القائلين
 بان أسماء الله توقيفية
 وغيرهم سمع من الشارع
 أم لا وهذا رده لا يمكن
 الجواب عنه

نفسه حيث قال ان نحو رأيت بفلان أسدا ولقيني منه أسد وما أشبه ذلك من باب التشبيه لا من باب الاستعارة اه والوازم كلها منتفية كما ذكرنا فيمتنع كونه من باب الاستعارة بالكناية لان انتفاء اللازم يوجب انتفاء الملزوم * قال التفزازي وأجواب أن معنى هذه الاعتراضات على أن مذهبه في الاستعارة بالكناية أن يذكر المشبه ويراد المشبه به حقيقة وليس كذلك بل المشبه به ادعاء مبالغة لظهور أن ليس المراد بالمنية في قولنا محالب المنية نسبت بفلان هو السبع حقيقة * بل المراد المشبه به وهو الموت لكن بادعاء السبعية له وجعل لفظ المنية مراداً للفظ السبع ادعاء والسكاكي مصرح بذلك في كتابه في باب الاستعارة بالكناية حيث قال يدعى أن المنية اسم للسبع مراداً له بار تكاب تأويل وهو أن المشبه يدخل في جنس السباع لاجل المبالغة في التشبيه * وقال أيضاً المراد بالمنية السبع بادعاء السبعية لها وانكار أن يكون شيئاً غير سبع اه فكان المصنف لم يطلع عليه * وأجاب السبكي عن جميع ذلك مفصلاً أما الأول فذكر في الجواب عنه طريقين * أحدهما أن راضية في معنى الصفة الجارية على غير من هي له في المعنى لا من حيث الصناعة كأنه قال راض صاحبها لاعلى حد التقادير السابقة فان ذلك تقدير لفظي وهذا معنوي وإنما يجعل الاسناد الى ضمير العيشة وهي صفة جارية في اللفظ على العيشة وفي المعنى على صاحبها والمعنى في عيشة رضى صاحبها فضمير راضية يعود على العيشة وهو استعارة بالكناية والمسند وهو اسم الفاعل استعارة تخيلية قارنت المسكنة وانما يجعل الاسناد الى صاحبها الحقيقي كما هو أحد التقادير السابقة لفوات المبالغة المقصودة * ثانيها أن يلتزم ما ذكر وان المراد بعيشة صاحبها ولا يلزم أن يكون الشيء في نفسه ويجعل العيشة وضميرها المستتر في راضية أر بدعها صاحب العيشة فتكون العيشة استعارة بالكناية والمسند في راضية استعارة تخيلية ولا بدع أن يكون صاحب العيشة الحقيقي في صاحبها المجازي على سبيل الاستعارة للمبالغة * وأما الثاني فممنوع ولا نسلم انه يلزم التجوز في نهاره بل في صائم على ما سبق * وأما الثالث فبالإتزام أن المأمور بالبناء الباني بنفسه بعد اعتقاد دخول هاما ن نفسه في زمرة من يبني بنفسه مجازاً مدلولاً على خطابه بيا هاما ن وعلى أن المراد البناء بقوله ابن * * وأما الرابع فبانه لم يرد أن الربيع أطلق على الله تعالى انما أراد ان الاسناد الى هذه الاشياء جعل كناية عن الاسناد الى الفاعل وأسناد الى الربيع ليعلم أن المقصود منه الاسناد الى الله سبحانه وتعالى كما يعلم من قولك زيد كثير الرماد أن المقصود الكرم * * وأما قول الخطيب ان السكاكي لا يرى ان أسماء الله توقيفية وأخذ ذلك من كلامه على نحو أنبت الربيع البقل فضيف لان مثل ذلك كلام مستطرد لا يؤخذ منه قاعدة كلية تقضى بان مذهبه أن أسماء الله اصطلاحية لكونه معتزلياً والظاهر أن المعتزلة يرون ذلك ولو ذهب اليه فهو مذهب فاسد مردود * * وأما الخامس فلان منع ذكر طرفي التشبيه عن حمل الكلام على الاستعارة انما يكون لو كان ذكرهما على جهة التشبيه سواء كان على وجه الحمل نحو زيد أسد أو لا نحو لجين الماء بدليل أنه جعل قول أبي الحسن بن طباطبا العلوي

لا تحبوا من بلى غلالته * * قد زرت زواره على القمر

من باب الاستعارة مع ذكر الطرفين حيث لم يذكر على جهة التشبيه فاندفع بذلك ما أورده صاحب الاصل على السكاكي لكنه أي صاحب الاصل في باب الاستعارة بالكناية جعلها جميعها مجازاً لغويًا وذلك مناقض لما ذكره هنا من اثبات المجاز العقلي في هذه الامثلة وانكار أن يكون استعارة بالكناية وتصريحه بتغايرهما وهذا الاعتراض أقوى من جميع ما اعترض به على السكاكي وبعد أن انتهى الكلام على الاسناد الخبري شرع فيما يليه وهو

﴿ أحوال المسند إليه ﴾

وانما قدمه على المسند لان المسند اليه كالوصوف والمسند كالصفة والموصوف أجدر بالتقديم لانه الموضوع والصفة هي المحمول والمراد بأحواله الامور العارضة له من حيث هو مسند اليه كالحذف والذكر والتعريف والتنكير والاطلاق والتقييد وغير ذلك من الاعتبارات الراجعة اليه لذاته لباوسطة الحكم أو المسند مثلا ككونه مسندا اليه لحكم مؤكد أو متروك التأكيد وكونه مسندا اليه لمسند مقدم أو مؤخر معرف أو منكر ونحو ذلك * وفيه بحسب ذلك أبحاث * الأولى في حذفه وحذفه لاحد أمور بمعنى أن الاعتبار المناسب يكون حذفه عند وجود واحد من هذه الامور فان حذف لالواحد منها كان حذفاً على غير الوجه المناسب ثم الحذف يفقر الى أمرين أحدهما قابلية المقام وهو أن يكون السامع عارفاً بالمسند اليه المحذوف لوجود القرائن * والثاني الداعي الموجب لرجمان الحذف على الذكر ولما كان الاول معلوماً مقرر في النحو أيضاً دون الثاني قصد الى تفصيل الثاني مع اشارة ضمنية الى الاول فقال ﴿ فلا جتنب عبث ﴾ أي تكلم بما لا فائدة فيه في الظاهر لدلالة قرينة عليه وان كان في الحقيقة هو الركن الاعظم في الكلام فكيف يكون ذكره عبثاً وقيل معناه أنه عبث نظراً الى ظاهر القرينة وأما في الحقيقة فيجوز أن يتعلق به غرض مثل التبرك والاستلذاذ والتنبيه على غباوة السامع ونحو ذلك ﴿ قل ﴾ يكون ﴿ حذفه ﴾ هو من اضافة المصدر الى مفعوله لان الحذف فعل المتكلم وهكذا بعده من قوله ذكره وغير ذلك وقدم ذكر الحذف على الذكر لان الذكر هو الاصل فلا تتشوف النفس الى ذكر الموجب له بخلاف الحذف قاله السبكي * وقال التفتازاني لكونه عبارة عن عدم الاثبات به وعدم الحادث سابق على وجوده أو لكون الحذف أقرب الى الضبط في الظاهر اذ كونه مذكوراً يقع على أنحاء مختلفة لفظاً وهي كونه معرفة مضمراً أو علماً أو موصولاً أو غير ذلك ومنكراً مصحوباً بتابع وغيره بخلاف الحذف فانه ليس مما يختلف لفظاً وان كان المحذوف في التقدير واحداً منها وذكره ههنا بلفظ الحذف وفي المسند بلفظ الترك تنبيهاً على أن المسند اليه هو الركن الاعظم الشديداً الحاجة اليه حتى انه اذا لم يذكر فكأنه في به ثم حذف بخلاف المسند فانه ليس بهذه المثابة فكأنه ترك من الاصل وذلك نحو قولك لمن يستشرف الهلال الهلال والله أي هذا الهلال فلوصرحت بذكر المبتدا لكان ذكره عبثاً في الظاهر بمعنى أنه لا تظهر له فائدة ﴿ أو ﴾ يكون ﴿ ل ﴾ أجل ﴿ اختبار ﴾ حال ﴿ سامع ﴾ الكلام ﴿ هل ينه ﴾ عند القرينة أم لا وانما قلنا عند القرينة لان الفهم عند عدم القرينة لا سبيل اليه ولا يجوز الحذف حينئذ ﴿ أو ﴾ يكون حذفه لاجل اختبار ﴿ قدر فهمه ﴾ أي السامع بان يعلم أن له نهباً ولكن يريد أن يختبر مقدار تنبهه وهل هو ممن يكتفي بالقرينة الخفية أو ممن يحتاج الى قرينة ظاهرة أو قرائن متعددة أو يكون حذفه لاجل ﴿ جنح ﴾ أي عدول ﴿ لدليل أقوى ﴾ من دليلين هما اللفظ والعقل لان الاعتماد عند الذكر على دلالة اللفظ من حيث الظاهر وعند الحذف على دلالة العقل والاقوى منهما ﴿ هو العقل ﴾ فان دلالة قطعية وغير مفترقة الى اللفظ كمن نظر الى قصر عال فانه يستدل بالعقل على أن له صانعا عالماً وليس هناك لفظ أصلاً بخلاف اللفظ فانه يحتاج فيها الى العقل فاذا حذف فقد خيلت أي أقيمت في خيال السامع أنك عدلت عن الدليل الاضعف الى الدليل الاقوى كقولك قائم في جواب كيف زيد وانما قال أقوى لانك لو قلت زيد قائم أو هو قائم لكان الكلام مفيداً للمسند اليه بلفظه ولو قلت قائم لكان يدل عليه بدلائل العقل الناقضية بان السؤال كالعاد في الجواب * فالدليلان هما العقل واللفظ وأقواهما هو

﴿ أحوال المسند اليه ﴾
﴿ فلا جتنب عبث قل حذفه ﴾
أو لا اختبار سامع هل ينه
أو قدر فهمه رجح دليل
أقوى هو العقل

العقل فالعقل يدل على المسند اليه واللفظ لو ذكر دل عليه لأن الدلالة المعنوية أقوى ومثل ﴿له﴾ بقوله قال لي كيف أنت ﴿قلت عليل﴾ * سهر دأثم وخرن طويل

تقديره أنا عليل ولم يقل ذلك تحززا عن العبث وللتخييل المذكور وهذا يصلح أن يكون مثالا لهذا وأن يكون مثالا للذي قبله وان يكون مثالا للحذف لضيق المقام كما سيأتي * والمعنى الأول هو لما يلزم عليه من عدم الفائدة في الذكر * والمعنى الثاني فيه نقص الفائدة وضعفها فالأول أعم من الثاني لان في الثاني تحصيل الصيانة عن العبث فان سلوكك أضعف الدليلين عبث * ومثله الطيبي بقوله تعالى - وما أدراك ما هي نار حامية - وانما عدل الناظم عن عبارة صاحب الاصل وهو قوله أو تخييل العدول الى أقوى الدليلين لبيان أنه وقع حقيقة لا تخييلا ولك أن تقول ليست القران أقوى من اللفظ بل مراده ان المتكلم اذا حذف فقد خيل للسامع بان المسند اليه مدلول عليه بالعقل فلا يحتاج الى ذكر وعلى هذا يتعين ذكر التخييل * وقال في المطول وانما قال تخييل لان الدال عند الحذف أيضا هو اللفظ المدلول عليه بالقران والاعتماد في دلالة اللفظ بالآخرة على العقل فلا عند الذكر يكون الاعتماد بالكلية على اللفظ ولا عند الحذف على العقل اهـ ﴿أو﴾ يكون حذفه لأجل ﴿صونه﴾ أي المسند اليه ﴿عن ذكره﴾ بلسانك تعظيما له على حد قول يزيد ويايك واسم العامرية اني * أغار عليها من فم المتكلم وذلك نحو قول أبي الاسود الدؤلي

سأشكر عمرا ما تراخت منيتي * أيادي لم تمنن وان هي جلت
فتي غير محجوب الغنى عن صديقه * ولا مظهر الشكوى اذا الرجل زات
أي هو فتى وقول الآخر

أضاءت لهم أحسابهم ووجوههم * دجى الليل حتى نظم الجزع ثاقبه
نجوم سماء كلما انقض كوكب * بدا كوكب تأرى اليه كواكبه
أي هم نجوم سماء وعبارة الاصل وإيهام صونه وحذف الناظم لفظ إيهام لمافية من الإيهام ﴿أو﴾
يكون حذفه لأجل ﴿صونكا﴾ عن ذكره تحقيره على حد قوله
ولقد علمت بانهم نجس * فاذا ذكرتهم غسلت في

وذلك كقوله قوم اذا أكلوا أخفوا كلامهم * واستوثقوا من رجاج الباب والدار
ونظر السبكي فيما ذكرناه من الشواهد لهذا والذي قبله لجواز أن يراد إيهام التعين أو الاختصار
أو غير ذلك * أقول نظره صحيح لو كان إرادها على وجه الشاهد لا المثال وهو محتمل ﴿و﴾ يكون
حذفه ﴿ل﴾ أجل ﴿تأني﴾ أي تيسر ﴿الجحد﴾ أي الانكار ﴿ان تجنح﴾ بالجيم فالنون فالمهملة
مبني للفعل أي ان تنسب الى الجنحة بقذفك المسند اليه بضمون المسند فاذا لم تذكره تأتي
﴿لكا﴾ أن تقول ما أردته بل غيره يعني أنه قد تدعو الحاجة الى المتكلم بشئ ثم تدعو لانكاره مثاله
أن يذكر شخص فتقول فاسق ثم تخشى من غائلة ذكره فتسكره فلوقلت زيد فاسق لقامت
البيئة بذلك ولم تستطع الانكار وانما يتأتى ذلك اذا لم يكن جواب استفهام فلو قيل لك ما زيد
فقلت فاسق لم ينفع الانكار بعد ذلك وان لم يصدق المنكر حتى لو قيل له ما حال زوجتك فقال طالق
لم يصدق اذا ادعى عدم ارادتها لان الاصل في السؤال اعادته في الجواب كما علمت والالف في عروض
هذا البيت وضربه للاطلاق كالتى في ضرب البيت الذى يليه ﴿أو كونه﴾ أي المسند اليه ﴿معينا﴾
إما حقيقة بان كان الخبر لا يصلح الاله نحو خالق لما يشاء أي الله ﴿أرادعا﴾ نحو يعطى بدره ووهاب

له قلت عليل
أو صونه عن ذكره أو
صونكا
أو لتأني الجحدان تجنح
لكا
أو كونه معينا أو ادعا

أوالمقام ضيق أو سمعا * هذا باب الاحوال العارضة للمسند اليه وفيه اجمات * البحث الاول في حذفه ويكون لنسكت * منها
الاحتراز عن العبث لدلالة القرينة عليه كقول المستهل الهلال * ومنها اختبار السامع هل يقننه أولا * ومنها اختبار مقدار تذبذبه
هل يقننه بالقرائن الخفية أم لا * ومنها العدول الى أقوى الدليلين العقل (٦١) واللفظ والا أقوى هو العقل

الالف أى السلطان * قال السبكي وهذه الفائدة داخله في الاولى يعنى دلالة العقل الا أن يقال
المقصود الاعلام بالتعين أو احضاره في ذهن السامع وهذا القسم بهذا المثال هو الجدير بان يقال ترك
المسند اليه لدلالة العقل ويسمى الاول دلالة المعنى اه * وقال التفازنى انما ذكره لامرين *
أحدهما الاحتراز عن سوء الادب فيما ذكروا من المثال وهو خالق لما يشاء فاعل لما يريد أى الله
* والثانى التوطئة والتمهيد لقوله أو ادعا اه * (أو) يكون الحذف حيث (المقام ضيق) عن
ايراد المسند اليه بسبب ضجر أو سامة أو فوات فرصة أو محافظة على وزن أو سجع أو قافية أو ما أشبه
ذلك كقول الصياد غزال فان المقام لا يسع أن يقال هذا غزال والانصب أن يمثل لهذا القسم بقول
الشاعر * قال لى كيف أنت قلت عليل * لضيق المقام المقتضى للكآبة والسامة عن تطويل
الكلام كما مثل به له صاحب التبيان وقال فى شرحه ان الشاعر لما رأى السائل سأله عن حاله ولم يكن
لما به من الكآبة والحزن مجال لان يطنب اقتصر على عليل وحين فهم من السائل أن هذا الجواب
لم يشف غليله لكونه مارأى فيه من المرض أثر فهم أنه استأنف سؤالاً وقال ما علمتك فقال سهر
دائم الخ وانما أطنب فى هذا الجواب لانه مقام مبائة الشكوى فيه ايجاز من وجه واطناب من
وجه فالسائل هو المحبوب والشاعر تفادى عن ملانته أولاً فأوجز ثم لما أحسن منه السؤال الثانى
علم ان لاملالة هناك فأطنب اه * (أو) يكون المسند اليه (سمعا) محذوفاً كقولهم رمية من
غير رام * وشنشة أعرفها من أنخم * لانه سمع كذلك والامثال لا تغير وهكذا نظائر وهذا
البيت يدخل فيه جميع المواضع التى ذكر النحاة وجوب حذف المبتدا فيها كما فى الرفع على المدح
أو الذم أو الترحم فانهم لا يكادون يذكرون فيها المبتدا نحو الحمد لله أهل الحد بالرفع ومنه قولهم
بعد أن يذكروا رجلاً فتى من شأنه كذا وكذا وبعدها يذكروا الديار والمنازل ربع كذا وكذا
كقول الشاعر * قصر عليه نحية وسلام * وهذه طريقة مستمرة عندهم أو أخبر عنه بمصدر
بدل من اللفظ بفعله نحو سمع وطاعة أو بصريح قسم أو بعد لاسيما اذا رفع الاسم بعدها وفى المصادر
التي تنصب توكيداً للجملة نفسها اذا رفعت نحو صنع الله * وفى قولهم من أنت زيد أى مذكورك
زيد وقولهم لاسوى * وانما اقتصر المصنف على المبتدا من المسند اليه لان الفاعل لا يحذف عند
البرصيين وما ندر من ذلك فى نحو قام الناس لا يكون زيداً على رأى ابن مالك لا عبرة به ولعله لم يقصد
الحذف وكذلك مواضع يسيرة فان جؤزنا حذفه كما هو مذهب الكسائى كان فى حذفه ما يتأتى
فيه من الاعتبار السابقة فى حذف المبتدا دون ما لا يتأتى مثل السرور بالمسند فانه حاصل حذف
الفاعل أم ذكر لان المسند الى الفاعل مقدم عليه هذا اذا حذف الفاعل من غير اقامة شئ مقامه *
وأما اذا حذف وأقيم المفعول به مقامه فلا يكون من هذا القبيل فلا يفتقر الى قرينة دالة على تعيين
المحذوف بل على مجرد الغرض الدامح الى حذفه مثل قتل الخارجى لعدم الاعتناء بشأن قاتله وانما
المقصود قتله ليؤمن من شره * وهذا الذى قبله من زيادات الناظم على أصله * البحث الثانى فى
ذكره (وذكره) أى المسند اليه يكون لامور (ل) رعاية (الأصل) وهو ما به الشئ أولى حيث

لان دلالة قطعية كقوله
قال لى كيف أنت قلت عليل
لم يقل أنا عليل لذلك
ومثله الطبي بقوله تعالى
- وما أدراك ما هيته نار
حاميه - * ومنها صونه عن
ذكره لى بلسانك تعظيماله
كقوله
أضاءت لهم أحسابهم
ووجوههم
دجى الليل حتى نظم الجزع
ثاقبه
نجوم سماء كلما تقض كوكب
بدا كوكب تأوى اليه
كواكبه
وفى معناه قول يزيد
وايك واسم العاصرية انى
أغار عليها من فم المتكلم
وقول النخعيص ايها
صونه لاحاجة الى لفظه ايها
لما فيها من الإيهام كما قاله
ابن السبكي فلذلك حذفها
* ومنها عكسه وهو صون
لسانك عن ذكره تحقيراله
كقوله
قوم اذا أكلوا أخفوا
كلامهم
واستوتقوا من رجاج الباب
والدار
وفى معناه قول القائل
واذا ذكرتكم غسلت فى

* ولقد علمت بأنه نجس * ومنها تأنى الانكار والجداد اذا أخذ نحو زان سارق أى زيد ليتأتى لك أن تقول ما أردته بل غيره * ومنها
أن يكون معينان يكون الخبر لا يصلح الاله لما حقيقة نحو خالق لما يشاء أى الله أو ادعاء نحو يعطى بدرة وهاب الالوف أى السلطان
* ومنها ضيق المقام وهو من زيادتي وذ كره فى الايضاح ومثله الطبي فى التبيان بقوله قلت عليل * ومنها كونه سمع كذلك اذ
الامثال لا تغير وهو من زيادتي أيضاً وذ كره السكاكى والطبي ومثله بقولهم رمية من غير رام (وذ كره للاصل

لامقتضى للحذف * وانما زدت هذا القيد ليدل على أن الاصل المذكور انما يراعى حيث لامقتضى يعارضه فاندفع ماعسى أن يقال ان هذا المعنى يعارض كلاما من مقتضيات الحذف فماذا يصنع حينئذ لتعارض المقتضيين وانما كان الذكر أصلا لان الاولى أن يورد الكلام بجميع أجزائه ولا يحال فهم جزء منها على العقل (أو) يكون ذكره كما (يحتاج) فيه حيث يريد احضاره في ذهن المخاطب حتى لا يغفل عنه ألبتة وان وجدت قرينة تدل عليه بالتعيين (اذ تعويله على القرينة) الدالة عليه (انتبذ) بالبناء للمفعول أى ترك لضعفها أو ضعف فهم المخاطب * وردد السبكي في هذا بأنه ان كان المراد ان القرينة ضعيفة في نفسها لا يغلب على الظن افادتها للمقصود فللامقتضى للحذف فان القرينة الدالة على المحذوف شرط للحذف وان كان المراد ضعف اعتماد السامع عليها لعدم تنبيهه فكذلك لا يسوغ الحذف حينئذ وان كان المراد ضعف تعويل المتكلم عليها فذلك عبارة عن عدم الحذف وان كان المراد أن الاعتماد على القرينة في نفسه ضعيف أو ان المتكلم يفرضه ضعيفا كان منافيا لقوله فيما سبق يحذف للاعتماد على أقوى الدليلين العقل والنقل وفرض المتكلم القوى ضعيف لا موجه له اه * أقول نختار القسم الثالث وهو ضعف تعويل المتكلم عليها وقوله فذلك عبارة عن عدم الحذف ممنوع لان ضعف التعويل المذكور سبب لعدم الحذف لاعتينه كما هو غير خاف أو إيهام غباوة (سامع ليس بذى) أى صاحب (تذكير) أى نباهة بحيث لا يفهم الا بالتصريح * وانما قلت أو إيهام غباوة السامع ولم أقل كصاحب الاصل أو التنبيه على غباوة السامع لان التنبيه على غباوته انما يكون عند غباوته وحينئذ لا يسوغ الحذف واذا لم يسغ الحذف وجب الذكر لانه الاصل ولا مقتضى للحذف وانما إيهام غباوته فلا يستلزم أن يكون غيبا في نفسه بل قد يكون من أذى الناس وتراد نسبه الى الغباوة لغرض يدعو الى ذلك وذلك كقولك لعابد الصنم لا تكترث له (أو كثرة الايضاح) بذكره (والتقرير) له وذلك حيث تكون القرينة موجودة ويكون السامع ممن ينتفع بها بحيث لا يغفل عنها حتى يحتاج المتكلم الى الاحتياط لا يوضحه وتقريره عند السامع لكن بذكره ليزيد وضوحه وتقريره كقوله تعالى - أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون - كرر اسم الإشارة تنبيها على أهم كائنت لهم الاثره بالهدى فهى ثابتة لهم بالفلاح فجعلت كل من الأثرين في تمييزهم بها عن غيرهم بالمثابة التي لو انفردت كفت مميزة بحياها ولا ينافي هذا ما تقدم من أن الدلالة مع الحذف أقوى لانهار بما احتاجت الى نظر وفكر بخلاف الصراحة (أو قصده) أى المنكلم من الذكر (تحقيقه) أى المسند اليه لكون اسمه مما يقتضى الاهانة والمقام يستدعيها اذ مجرد كون الاسم دال على التحقير والاهانة لا يقتضى ذكره ومثله يقال في القسم الذى يليه نحو اللعين ابليس (أو) قصده (رفعته) أى تعظيمه لكون اسمه مما يدل على التعظيم نحو أمير المؤمنين حاضر (أو) قصده (بركات شأنه) اذا كان من أسماء الله تعالى أو أنبيائه أو أوليائه كقول الموحدين خالق كل شئ ورازق كل حي فان ذكر الله لو كان مطويا هنا لما خفي على أحد كونه مسندا اليه لكنه انما ذكر للترك وكقولك محمد خاتم الانبياء (أو) قصده (لذته) أى الاستلذاذ بذكره كقولك الحبيب حاضر * وعدا السكاكى هذين شيئا واحدا لان بينهما تلازما * قال السبكي والاحسن أن يمثل للاستلذاذ بذكره بما يكون حروف المسند اليه فيه عذبة من غير نظر لعنايه اه * أقول لكن يبقى عليه ما تعلق الاستلذاذ بمعناه دون لفظه كالحبيب حاضر فلا يكون داخلا فيما عبر عنه بالفاظ عذبة اذ لا تلازم بينها وبين الاستلذاذ بالمعنى فيكون حينئذ قسما ثالثا غير ممثل له أو غير معتبر مع أن الشأن فيه أتم

يحتاج اذ

ويجوز له على القرينة انتبذ
سامع ليس بذى تذكير
كثرة الايضاح والتقرير
قصده تحقيقه أو رفعته
بركات شأنه أولدته

(أو) قصده (بسطه) أي المتسكم (الكلام حيث يطلب) فيه (طول المقام) بمخاطبة ذلك المخاطب لشرفه والافتخار بكلمته فيصير المتسكم (كالذي يستعذب) بطول كلامه مع مخاطبه فهذا يطل الكلام مع الاحباب * وذلك كقوله تعالى حكاية عن موسى عليه السلام - هي عصا - ولذلك زاد على الجواب بقوله - أتوكأ عليها - وما بعده وإنما أجل المآرب لأن تفصيلها يطول وربما يؤدي الطول إلى الخروج عن الفصاحة وقد يكون بسط الكلام في مقام الافتخار والابتهاج وغير ذلك من الاعتبارات المناسبة كما يقال لك من نبيك فتقول نبينا حبيب الله أبو القاسم محمد ابن عبد الله عليه السلام إلى غير ذلك من الاوصاف * وإنما عدل الناظم عن قول صاحب الاصل حيث الاصغاء مطلوب * لتظهير السبكي فيه بان المطلوب هو الكلام المستدعى من موسى لا الاصغاء وإنما أخذ ذلك الاصغاء من جانبه تعالى فذلك لا يسمى اصغاء ولوسمى فاعلم ان المقصود كلام الله تعالى له وأن يصنى هوله وذلك لا يحصل ببسط الجواب ولم يكن المقصود سماع الله تعالى فانه حاصل لا يزال الآن يقال قصد تطويل المسئلة والمراجعة اه وقد يكون الذكر لغير ذلك كالتحويل والتعجب والاشهاد في قصة والتسجيل على السامع حتى لا يكون له سبيل إلى الانكار وهذا كله مع قيام القرينة وأوفي جميع ذلك للتنويع * البحث الثالث في تعريفه (وكونه) أي المسند اليه (معرفة) وهي ما وضع ليستعمل في شئ بعينه فلا فائدة للمخاطب أتم فائدة وذلك لان الغرض من الاخبار كما مر هي افادة الحكم أو لزامه وهو أيضا حكم لان المتسكم كما يحكم في الاول بوقوع النسبة بين الطرفين يحكم ههنا بانه عالم بوقوعها ولا شك أن احتمال تحقق الحكم متى كان أبعد كانت الفائدة في الاعلام به أقوى وكلما ازداد المسند والمسد إليه تخصيصا ازداد الحكم بعدا كما ترى في قولك شئ ما موجود وقولك زيد حافظ التوراة فان الاول في أعلى مراتب العموم بسبب ان طرفيه وهما الشئ والموجود من أعم الاشياء وأكثرها وقوعا والثاني في أقصى مراتب الخصوص بسبب ان طرفيه من الاشياء الخاصة النادرة الوقوع وبينهما مراتب كما يقال شئ ما موجود ثم فلان بن فلان المسلم موجود ثم فلان بن فلان المسلم قائم ثم فلان المسلم عالم ثم حافظ القرآن والتوراة والانجيل فانظر في كم مرتبة بلغ ما بلغ فلنكل تخصيص فائدة بحسب المقام فافادته أتم فائدة تقتضى أتم تخصيص وهو التعريف لانه كمال التخصص والنكرة وان أمكن أن تخصص بالوصف بحيث لا يشاركه غيره كقولك أعبد الها خلق السماء والارض لكنه لا يكون في قوة تخصيص المعرفة لانه وضعي بخلاف تخصيص النكرة * وإنما قدم الكلام على تعريف المسند اليه على الكلام على تنكيره عكس ما صنع في باب المسند لان الاصل في المسند اليه التعريف وفي المسند التنكير فراعى في كل باب تقديم ما هو الاصل فيه كذا قاله التفتازاني وأبدى السبكي فيه وجوها غير ذلك مقنضها توجيه تقديم تعريفه على تنكيره من تعرض لما عكسه في باب المسند ثم حقيقة التعريف جعل الذات مشارا بها إلى خارج إشارة وصفية وهو يكون على وجوه متفاوتة يتعلق بها أعراض مختلفة أشار إليها بقوله (فضمير) يعنى تعريفه بالاضمار يكون لاحد أسباب (اذالمقام) قد يقتضى ان يورد فيه ضمير (غائب) لتقدم ما يرجع اليه المسند اليه لفظا إما تحقيقا كقول أبي تمام

بين أبي اسحق طالت يد العلاء * وقامت قناة الدين وأشدت كاهله
هو البحر من أي النواحي أنيته * فلجته المعروف والجود ساحله
وقال الآخر من البيض الوجوه بنى سنان * لو انك تستضيء بهم أضوا

الاصل ولا مقتضى للعدول عنه من قرينة أو غيرها * ومنها الاحتياط لضعف التحويل على القرينة إما لضعفها أو ضعف فهم المخاطب * ومنها ايهام غباوة السامع * قال الطيبي كقولك لعابد الصنم الصنم لا تصرف له * ومنها زيادة الايضاح والتقرير كقوله تعالى - أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المنافحون - * ومنها قصد تحقيره لكون اسمه مما يقتضى الاهانة نحو السارق اللصم حاضر * ومنها تعظيمه لكون اسمه مما يدل على التعظيم نحو أمير المؤمنين حاضر * ومنها التبرك باسمه كقولك رسول الله صلى الله عليه وسلم قائل هذا القول * ومنها الاستلذاذ بذكره نحو الحبيب حاضر * ومنها بسط الكلام حيث يطلب طول المقام استعدادا له نحو - هي عصا - ولذلك زاد على الجواب بقوله - أتوكأ عليها - وما بعده * وقول التلخيص كغيره حيث الاصغاء مطلوب * قال ابن السبكي فيه نظر لان المطلوب هو الكلام المستدعى من موسى لا الاصغاء وإنما أخذ ذلك الاصغاء من جانبه تعالى فذلك لا يسمى اصغاء ولوسمى فاعلم ان المقصود كلام الله تعالى له وأن يصنى هوله وذلك لا يحصل ببسط الجواب * الا أن يقال قصد تطويل المسئلة والمراجعة ولذلك عدلت إلى ما عبرت به في النظم

أحاضر * والاصل في الخطاب أن يعينا * مخاطب وفقد ذاك يعنى كقوله سبحانه ولوترى * لى بىم كل شخص قدبرى
* البحث الثالث في تعريفه وذلك (٦٤) لى بىم تظهر من جهة التعريف لانه إما بالاضمار وذلك لى بىم المقام

للتكلم أو الخطاب أو الغيبة
ويعم الأولين قولى أو حاضر
مثال الأول قوله
ونحن التاركون لما سخطنا
ونحن الآخذون لما رضينا
والثاني قوله
وأنت الذى أخلقتنى
ما وعدتنى
وأشمت بى من كان فىك
يلوم
والثالث قول أبى تمام
بين أبى اسحاق طالت يد
العلاء
وقامت قناة الدين واشتد
كاهله
هو البحر من أى النواحي
أنته
فلجته المعروف والجود
ساحله
والاصل فى الخطاب أن يكون
لمعين مفردا أو مثنى أو
جمعا وقد لا يقصد به معين
لى بىم كل مخاطب على سبيل
البدل نحو فلان لى بىم ان
أكرمه أهانك وان
أحسنك لى بىم أساء لك
فلتر يدبه مخاطبا بعينه بل
تر يدان أكرم أو أحسن
الى بىم فتخرجه فى صورة
الخطاب لى بىم فان معاملته
لا تختص بواحد دون
آخر ومنه قوله تعالى ولوترى
اذوقوا على النار ونحوه

هم حلوا من الشرف العلى * ومن حسب العشرة حيث شاؤا
أو تقديرا ومثله بعضهم بنحو قولك ضرب غلامه زيد وفيه أنه ليس المراد اشتغال التركيب على
ضمير حتى يصح التمثيل له بهذا المثال بل كون المسند اليه بخصوصه ضميرا وهو ليس كذلك فى
المثال المذكور كما هو ظاهر اللهم الا أن يراد به اسناد النسبة كما نقل عن سيبويه أنه قال غلام زيد
معناه زيد ملك غلاما أو معنى نحو قوله تعالى - اعدلوا هو أقرب - أو لقرينة الحال نحو - ولابويه
ولكل واحد منهما السدس - وفيه ما تقدم أو حكما نحو - قل هو الله أحد - (أو) يقتضى
أن يورد فيه ضمير (حاضر) سواء كان متكلما أو مخاطبا لى بىم المقام مقام تكلم أو خطاب
فالاول كقوله تعالى - انى أنا الله رب العالمين - وقوله ^{صلى الله عليه وسلم} أنا أفصح العرب وقول على رضى
الله عنه * أنا الذى سمىنى أمى حيدر * وقول بشار

أنا المرعث لا أخفى على أحد * درت فى الشمس للقاصى وللدانى
وقول الآخر ونحن التاركون لما سخطنا * ونحن الآخذون لما رضينا
والثانى كقوله تعالى - انك لا تهدى من أحببت - وقول الجاهلى

وأنت الذى أخلقتنى ما وعدتنى * وأشمت بى من كان فىك يلوم

وانما قدم بحث الضمير لانه أعرف المعارف هذا (والاصل فى) مقام (الخطاب) أى الحق
الواجب له بحسب وضع اللغة (أن يعينا * مخاطب) مفردا كان أو مثنى أو جمعا لان أصل وضع
المعارف أن تستعمل لمعين مع ان الخطاب هو توجيه الكلام الى حاضر فىكون معين (وفقد
ذاك) الاصل (يعنى) به فى بعض الاحيان لغرض فيترك الخطاب مع معين الى غيره على سبيل
المجاز بان يجعل غير الحاضر كالحاضر لى بىم كل مخاطب على سبيل البدل كقولك فلان لى بىم ان أكرمه
أهانك وان أحسنك لى بىم أساء لك فلتر يدبه مخاطبا بعينه بل تر يد إن أكرم أو أحسن اليه بالبناء
للجهول فتخرجه على صورة الخطاب لى بىم وان معاملته بهذه العاملة السيئة لا تختص بواحد
دون آخر وهو فى القرآن كثير (كقوله سبحانه) وتعالى (ولوترى) اذا جرمون ناكسوا رؤوسهم
عند ربهم أخرج فى صورة الخطاب لما أريد العموم (لى بىم) الخطاب (كل شخص قد)
أمكن فيه أن (يرى) فلا يختص بذلك الخطاب مخاطب دون مخاطب يريدان حاله القطيعة وهى
كونهم ناكسى الرؤس من الخجالة من أهوال يوم القيامة تناهت فى الظهور لاهل المحشر الى حد يمتنع
خفاؤها على أحد بحيث لا يختص بها راء دون راء بل كل من أمكن فيه الرؤية داخل فى ذلك
الخطاب فيراها كل ذى بصر ونحو ذلك من الآيات التى يأتى فيها ذلك حيث يكون الخطاب به صالحا
لان مخاطب به كل أحد وأما اذا لم يكن صالحا لذلك فلا يكون من هذا الباب كقوله تعالى - كذلك
يوحى اليك - ثم هذا الخطاب هل يقال انه عام عموم صلاحية أو عموم الاستغراق يحتتمل أن يقال
بالاول ويكون الخطاب مع شخص لابعينه لى بىم شكل من جهة أنه يزيل اختصاص الضمير
ويجعله شائعا وذلك فى معنى التنكير وضمائر الخطاب لا تكون الامعرفة فلو جعلنا ذلك لشخص
لابعينه لضاهاى تنكير الاعلام والمضمرات لان تنكير كإينكار العلم ويحتتمل أن يقال ان المراد أنه خطاب
مع كل من يقبل أن يخاطب وعلى هذا فىكون عاما عموم الشمول فيحتتمل أن يقال انه استعمل

ضمير

من الآيات أخرج فى صورة الخطاب لى بىم اذا المراد ان حاله تناهت فى الظهور
بحيث لا يختص براء دون آخر فلا يختص بالخطاب مخاطب دون مخاطب بل كل من تتأتى منه الرؤية فله مدخل فيه وكذلك حديث بشر
المشائين فى الظلم الى المساجد بالنور التام يوم القيامة رواه ابن ماجه ونحوه

ضمير المفرد مراد به الجمع فيكون مجازا ان جوزنا التجوز في المضمرات * وفيه بحث ويحتمل أن يقال انه جمع بين الحقيقة والمجاز على معنى أنه خوطب الجميع ليكون لواحد منهم حقيقة ولغيره مجاز فايها فرض فيه حقيقة كان في غيره مجازا لكنه لا يتعين في الخارج فلم يقع حينئذ الاعلى معين بقيد التعيين المطلق الذي لا يتميز في الخارج * ويحتمل أن يقال انه حقيقة تدل على كل فرد بالمطابقة كدلالة العام على أفراد انصباوا واحدا * كذا حقه السبكي واستظهره قال ولم أر من تكلم على ذلك اه
 ﴿وعلم﴾ وهو ما وضع لشيء بعينه لا يتناول غيره والمراد به العلم الشخصي لان ما ذكر لا ينطبق على العلم الجنسي وانما قدمه على بقية المعارف لانه يلي الضمير في الاعرفية يعني أن تعريف المسند اليه بالعلمية يكون لاموراما ﴿لاجل أن يحضرفي﴾ * ذهن بعينه ﴿أي بشخصه بحيث يكون متميزا عن جميع ما عداه واحترز بهذا عن احضاره باسم جنسه معرفة كان أو نكرة نحو الرجل خير من المرأة ونحو رجل عالم جاءني وقال الموفق قوله بعينه أي بوجه لا يذهب فيه الوهم الا الى ذلك المسند اليه سواء كان بعينه نوعيا أو شخصيا يشمل علم الجنس والشخص اه واحترز بتقييد الاحضار بكونه ﴿باسمه الوفي﴾ أي الوافي باختصاصه به أي بالمسند اليه بحيث لا يطلق على غيره باعتبار هذا الوضع عن احضاره بضمير المتكلم أو المخاطب واسم الاشارة والموصول والمعرف باللام العهدية والاضافة فانه يمكن احضاره بعينه بكل واحد منها لكن ليس شيء منها مختصا بمسند اليه معين وقوله ﴿في الابتدا﴾ أي أول مرة احترزه عن احضاره ثانيا بالضمير الغائب نحو جاء زيد وهو راكب وقيل معناه بلا واسطة فان كلا من المعارف انما يفيد بواسطة كالصلة والمشار اليه والتكلم والمخاطب والغيبة * قال التفتازاني وهذه القيود لتحقيق مقام العلمية والافتقار الاخير مغن عما سبق لان الاسم المختص بشيء معين ليس الا العلم ولا بأس أن يقع في القيود ما يصح به الاحتراز عن الجميع كافي التعريفات اه * وذلك ﴿كقوله تعالى﴾ ﴿قل هو الله أحد﴾ فالعلم هو الجلالة بناء على القول المشهور فيها وأصله الاله حذف الهمزة وعوض عنها حرف التعريف ثم جعل علما للذات الواجب الوجود * وزعم بعضهم أنها اسم لمفهوم الواجب الوجود والمستحق للعبادة وكل منهما كلي انحصر في فرد فلا يكون علما لان مفهوم العلم جزئي وهو سهو لاطباقيهم على أن لا إله إلا الله كلمة توحيد من غير أن يتوقف على اعتبار عهد فلو كان الله اسما لمفهوم كلي كالعبود بالحق أو الواجب لذاته لاعلمنا للفرد الموجود منه ما أفادت التوحيد لان الكلي من حيث هو كلي يحتمل الكثير ولان المراد بالاله في هذه الكلمة إما المعبود بحق فيلزم استثناء الشيء من نفسه أو مطلق المعبود فيلزم الكذب لكثرة المعبودات الباطلة فيجب أن يكون الاله بمعنى المعبود بالحق * والله علم للفرد الموجود منه والمعنى المستحق للعبودية الا للفرد الواجب الوجود * ومن هذا القبيل قول الشاعر

أبو مالك قاصر فقره * على نفسه ومشيغ غناه

﴿أول كناية﴾ عن معنى يصلح له العلم نحو أبو لهب فعل كذا كناية عن كونه جهنميا بالنظر الى الوضع الأول أعنى الاضافي لان معناه ملازم النار وملابسها ويلزمه انه جهنمي فيكون انتقالا من الملازم الى اللازم باعتبار الوضع الأول وهذا القدر كاف في الكناية وليس المراد أن واضع هذه الكنية لحظ في المسكني بهذا المعنى اذا الظاهر خلافه فانه قيل انما سمي أباهب لان لونه كان مثلها وأيضا انما سمي بذلك في صغره قبل استحقاقه النار وانما ذلك بالنسبة الى اختيار ايراد الكنية في مقام ذمه في التنزيل مع ما تقرر من اشعار ترك التصريح بالاسم والعدول عنه الى الكنية بالتعظيم كما قال الشاعر

(وعلم لاجل أن يحضرفي)
 ذهن بعينه باسمه الوفي
 في الابتداء كقل هو الله أحد
 * أول كناية

أ كنيه حين أناديه لا كرمه * ولا ألقبه والسوأة اللقب

والمقام لا يقتضيه بل كان يقتضى إيراد اسمه فيه كان يقال تبت يد عبد العزيز أذ هو اسمه لكن عدل
عن ذلك إلى الكناية لنسكت بديعة هي التنبيه على كونه جهنميا وهذا وإن لم يكن من باب المسند
إليه إلا أن فيه اسناد النسبة كما علمت * (و) منها الدلالة على (رفعة) أي تعظيم المسند إليه
(و) منها الأشعار بـ (ضد) ذلك وهو أهانتها كإني الممودة والمدمومة نحو أمام
الحرمين ومررة وأبو المعالي وأبوجهل ومعنى العلم الأصلي وإن لم يكن مرادا في حال العلمية إذ دلالة
للإعلام على معانيها التي كانت لها قبل العلمية إلا أنها تشعر باعتبار استحضار معناه واستحضار أنه
ربما كان حاملا على التسمية وإن لم يكن مرادا حال العلمية (أو) (شعار) (تبرك) به نحو الله الهادي
ومحمد الشفيع * (و) اشعار (لذة) أي استلذاذ بذكره كقول قيس بن الملوح
بالله ياطيبات القاع فان لنا * ليلاي منكن أم ليلى من البشر

فان في ذكر المحبوب من اللذة ما ليس في غيره فذلك قال المتنبى

أساميا لم تزد معرفه * وإنما لذة ذكرناها

وقد يكون غير ذلك من التطير والتفاؤل والتسجيل على السامع والتنبيه على العلم باسمه والحكم
عليه ونحو ذلك مما يناسب اعتباره في الإعلام (و) قوله (ما يوصل) يعني به كون المسند
إليه موصولا وكان مقتضى ماسلكه من تقديم الاعرف فالاعرف أن يقدم اسم الإشارة عليه أذ هو
أعرف منه كما هو المنقول عن سيبويه وعليه الجمهور ولم يقل أحد بان الموصول أعرف من اسم الإشارة
وإنما قالوا ان الإشارة أعرف المعارف أو بعد الضمير ويظهر وجه ما صنعه الناظم تبعا لاصلة فليتامل *
والمقام الصالح للموصولة هو أن يصح احضار الشيء بواسطة جملة معاومة الانتساب إلى مشار إليه بحسب
الذهن لان وضع الموصول على أن يطلقه المتكلم على ما يعتقد أن المخاطب يعرفه بكونه محكوما عليه
بحكم حاصل له فلذا كانت الموصولات معارف بخلاف التكررات الموصوفة المختصة بواحد فان
تخصيصها ليس بحسب الوضع فقولك لقيت من ضربته اذا كانت من موصولة معناه لقيت الانسان
المعهود بكونه مضروبا لك وان جعلتها موصوفة فكأنك قلت لقيت انسانا مضروبا لك لكنه
ليس بحسب الوضع لانه موضوع لانسان لا تخصص له بخلاف الموصولة فان وضعها على أن يتخصص
بمضمون الصلة فتكون معرفة بها هذا هو المقام الصالح للموصول * ثم المصنف أشار إلى التفصيل الباعث
الموجب له والمرجح بقوله (ل) زيادة (التقرير) أي تقرير الغرض المسوق له الكلام وقيل تقرير
المسند وقيل المسند إليه وإنما زدت زيادة لان في الاسم أيضا تقرير الغرض وفي الموصول زيادة تقرير
نحو - وراودته التي هوفى بيتها عن نفسه - فالغرض المسوق له الكلام نراهة يوسف عليه الصلاة والسلام
فلوقيل راودته امرأة العزيز أو زليخا لم يفد ما أفاده الموصول باعتبار صلته فهو أدل على الغرض المسوق
له وهو الزاهة لانه اذا كان في بيتها وتمكن من نيل المراد منها ومع ذلك عفا عنها ولم يفعل كان
ذلك غاية في الزاهة عن الفحشاء * وقيل معناه زيادة تقرير المسند أعنى المرادة لما فيه من فرط
الاختلاط والألفة فلوقال زليخا أو امرأة العزيز لم يفد ما أفاده الموصول من ذكر السبب الذي هو
قرينة في تقرير المرادة باعتبار كونه في بيتها وقيل هو تقرير للمسند إليه لامكان وقوع الإبهام
والاشتراك في امرأة العزيز أو زليخا لو ذكر أحدهما ولا يتعين مثله في التي هو في بيتها لانها واحدة
معينة مشخصة وهذا مثال للمسند إليه وهو فاعل إذ لا فرق بين المبتدا والفاعل والمشهور أن الآية
مثال لزيادة التقرير * قال التفتازاني وظنى أنها مثال لها ولاستهجان التصريح بالاسم * ومن

ورفعة و (ضد)

من طرق التعريف العلمية
وذلك لنسكت * منها احضاره

بعينه في ذهن السامع ابتداء

باسمه الخاص به فاحترز

بعينه أي شخصه عن

احضاره باسم جنسه

وباسمه عن احضاره

بضميره أو إشارة أو غيرها

* مثال ذلك قوله تعالى

- قل هو الله أحد -

* ومنها الكناية عن معنى

يصلح له العلم نحو أبو لهب

فعل كذا كناية عن كونه

جهنميا * ومنها تعظيمه

أواهاته لكونه من الأعلام

المحمودة أو المدمومة *

ومنها التبرك بذكره

والاستلذاذ به وهما

الذكوران في أول البيت

الآتي

(أو لتبرك ولذمة وما *
يوصل للتقرير

الاتيان بالموصول لزيادة التقرير قول الفرزدق

أتحبسنى بين المدينة والتي * اليها رقاب الناس يهوى منيها
أى مكة فعدل عن الاتيان بالاسم الى الموصول لبيان زيادة الانكار مشيرا الى أن هذا المكان
لا يصلح الاللاية والخضوع للتجبر والعدوان * (أو) يجعل المسند اليه موصولا لاجل (ان
نظما) أى لارادة تفخيمه فى مقام التعظيم والتهويل نحو فغشيم من اليم ماغشيم أى موج عظيم
لايكنته كنهه ولا يمكن وصفه فان فى هذا الابهام من التفخيم مالا يخفى فلو قيل فغشيم الفرق لم يفد
هذا التفخيم ومنه قول الشاعر

مضى بها ماضى من عقل شار بها * وفى الزجاجة باق يطلب الباقى

ومن التفخيم اغير المسند اليه قوله فغشاها ماغشى * وقول دريد بن الصمة

صبا ماصبا حتى علا الشيب رأسه * فلما علاه قال للباطل ابعده

فان ما مفعول به أو مطلق * (أو) يجعل موصولا لاجل (فقد علم سامع) شياً من أحوال المسند
اليه (غير الصلة) نحو الذى كان معنا أمس رجل عالم و (كان ما) أى التى (أهدا) ها (اليك)
فلان (يعمله) بفتح الميم وهى الناقصة القوية الجمولة ولم يتعرض لما لا يكون للتسكلم أو لكليهما
علم بغير الصلة فالأول كقولك لصاحبك الذى رأيت معه شخصاً لم تره قبل ذلك ولم تعرف منه سوى
أنه مع صاحبك الذى كان معك أمس لأعرف من هو * والثانى كقولك الذين فى ديار الشرق لا أعلمهم
أولاً تعلمهم لقلة جدوى هذا الكلام وندرته وقوعه * (أو) يجعل المسند اليه موصولا لاجل
(هجنة) بضم الهاء وسكون الجيم وبالنون أى استقباح (التصريح بالاسم) الذى له فتطوى
ذكرة تزيها لسانك أو لسمع المخاطب عنه نحو الذى يخرج من السيلين ناقض الوضوء فاتيت
بالموصل استهجاناً لان تقول النجس الخارج من السيلين وكذا إذا كان شخص له اسم مما يستهجن
وله صفة كمال فتطويه وتضع محله الموصل وتصله بصفته المعروفة فتقول الذى يعلم الفقه رجل نبيه
أو يكون فى ذكره إساءة أدب نحو الذى يكون سبباً للتوالد والتناسل حلال والذى لا يكون سبباً
لهما حرام فى مقام قولك الجماع فى الفرج حلال والجماع فى الدبر حرام أو يكون مما يتشأم به نحو الذى
فى الفلك السابع ناظر الى طالعت فى مقام قولك زحل أو ماشا كل ذلك * لا يقال فى العدول عن التصريح
بالاسم الى الموصول مع صلته تطويل للكلام مع امكان اختصاره وهو مما يخل بالبلاغة * لانا نقول
لا نسلم ذلك وإنما يكون مخرجا لها أن لولم يكن العدول عن التصريح بالاسم من مقتضيات المقام فاما
إذا كان كذلك فانه يصار اليه وان أدى الى التطويل (كذا) من الامور المقتضية لجعل المسند
اليه موصولا (تنبيه) أى المخاطب (على الخطأ) فى اعتقاده كقول عبدة بن أبى الطيب على مافى
المطول وشرح الشواهد للعباسى ونسبه ابن المعتز فى البديع لجرير

ان الذين تروهم اخوانكم * يشفى صداع رؤسهم أن تصدعوا

(ونحوذا) فان الصلة هى المنبهة على أن المخاطب أخطأ فى اعتقاده وفيها من التنبيه ما ليس فى قولك
إن القوم الفلانى كذا * (أو) يكون جعل المسند اليه موصولا (لاشارة الى وجه البناء * خبر)
أى بناء المسند على المسند اليه والمراد بيناته جعله مسندا وذلك بان يذكر فى الصلة ما يناسبه يقال عملت
هذا العمل على وجه عمالك وعلى جهته أى طريقته وطرزه * قال الكافى والمراد بالاشارة الى وجه بناء
الخبر أن تكون الصلة دالة بالانتماء على حال من أحوال الخبر الذى يقع بعدها فيتوصل بذلك الى الاشارة
الى وجه بناء الخبر الذى تنبيه على الموصل على الصلة كما تقول - الذين آمنوا لهم جنات النعيم -
- والذين كفروا لهم درجات الجحيم - اه كقوله تعالى - ان الذين يستكبرون عن عبادتى سيدخلون

أوان نظما
أوفقد علم سامع غير الصلة
كان ما أهدى اليك يعمله
أوهجنة التصريح بالاسم
كذا
تنبيه على الخطأ ونحوذا
أولاشارة الى وجه البناء
خبر

وقد يكون ذاهنا ذريعة لرفع شأن المسند * أو غيره أو لسواه وزد ذريعة لأجل تحقيق الخبر * وقال في الايضاح في هذا نظر) من طرق التعريف (٦٨) كونه موصولا وذلك لسكت * منها زيادة التقرير نحو - وراودته التي هوفى بيتها -

عدل عن اسمه أو هو زليخا
أوراعيل زيادة لتقرير
المراودة بذكر السبب وهو
كونه في بيتها وقال الفرزدق
أحبسني بين المدينة والتي
* اليه راقب الناس يهوى
منها

أي مكة وعدل زيادة للانكار
مشيرا الى أن هذا المكان
لا يصلح الاللابة والخضوع
لالتجبر والعدوان * ومنها
التفخيم نحو - فغشيه من
اليمّ ماغشيه * ومنها
كون المخاطب لا يعلم من
أحواله شيئا غير الصلة
كقولك الذي كان معنا
أس رجس عالم والتي
أهداها اليك فلان يعملة
وهي الناقاة القوية الجمولة *
ومنها استهجان ذكر الاسم
إذا كان مما يستهجن وله
صفة كمال كقولك الذي
يعلم الفقير جل نبيه * ومنها
تنبيه المخاطب على خطئه
كقوله

ان الذين ترونهم اخوانكم
يشقى غليل صدورهم أن
تصرعوا
* ومنها الإشارة الى وجه بناء
المسند على المسند اليه بان
يذكر في الصلة ما يناسبه
نحو - ان الذين يستكبرون
عن عبادتي سيدخلون

جهنم داخرين - فان الاستكبار الذي تضمنته الصلة فيه ايماء الى أن الخبر المبني عليه أمر من جنس العقاب والاذلال فكان مناسباً لاسناد - سيدخلون جهنم داخرين - أي ذليلين الى الموصول بخلاف ما لو ذكرت أسماءهم الاعلام * وحاصله أن تأتي بالفاصلة على وجه يذم الفظن على الخاتمة كالارصاد الآتي بيانه ان شاء الله تعالى في البديع * قال السبكي ولك أن تقول هذا كالقسم الذي مثله بقوله - وراودته التي هوفى بيتها - بل هو هو اه * **وقد يكون ذا** المذكور **هنا** من جعل المسند اليه موصولا للإيماء الى وجه بناء المسند على المسند اليه **ذريعة** أي وسيلة **لرفع شأن المسند** وهو الخبر أي تعظيمه كقول الفرزدق

ان الذي سمك السماء بني لنا * بيتا دعائه أعز وأطول

ففي قوله ان الذي سمك السماء ايماء الى الخبر المبني عليه أمر من جنس الرفعة والبناء بخلاف ما اذا قيل ان الله أو الرحمن أو غير ذلك ثم فيه تعريض بتعظيم بنائه لكونه فعل من رفع السماء التي لا بناء أرفع منها **أو** يكون ذريعة لرفع شأن **غيره** أي غير المسند كقوله تعالى - الذين كذبوا شعيبا كانوا هم الخاسرين - فانه قصد به تعظيم شأن شعيب صلى الله تعالى عليه وعلى نبينا وسلم فيه ايماء الى أن طريق بناء الخبر ما ينبي عن الخسران والخيبة وتعظيم شأن شعيب وهو ظاهر **أو** يكون ذريعة **لسواه** أي سوى رفع شأنه وهو الاهانة لشأن الخبر نحو الذي يرافقت يستحق الاذلال أولشأن غيره نحو الذي يتبع الشيطان خاسر أو التسلية كقول المعري

ان الذي الوحشة في داره * تؤنسه الرحمة في لحده

أو التشويق الى الخبر كقوله أيضا

والذي حارت البرية فيه * حيوان مستحدث من جاد

وهذا من زيادات الناظم وكذا قوله **وزد** مع ما بعده من البيت أشار بذلك الى ما ذكره السكاكي والطبي من أن من نكت جعل المسند اليه موصولا أن يكون **ذريعة لأجل تحقيق الخبر** أي جعله محققا ثابتا كقول عبدة بن الطبيب

ان التي ضربت بيتا مهاجرة * بكوفة الجند غالت ودها غول

فان في ضرب البيت بكوفة الجند والمهاجرة اليها ايماء الى أن طريق بناء الخبر بما ينبي عن زوال المحبة وانقطاع المودة ثم انه يتحقق زوال المودة ويقرره كأنه برهان عليه * وهذا معنى تحقيق الخبر **وقال** الخطيب **في الايضاح في** جعل **هذا** قسما مغايرا للإيماء الى وجه بناء الخبر المتقدم بيانه **نظر** لانه لا يظهر فيه فرق بينهما فكيف يجعل الأول ذريعة الى الثاني والمسند اليه في البيت الثاني ليس فيه ايماء الى وجه بناء الخبر عليه بل لا يبعد أن يكون فيه ايماء الى بناء تقيضه عليه اه * وأجاب السبكي بالفرق بينهما بان ايماء الى وجه الخبر أن يذكر ما يناسبه الى تحقيق الخبر أن يذكر ما يحقق وقوعه بأي نوع كان والفرق بين تحقيق الشيء وبنائه على غيره واضح ألا ترى الى قوله * ان الذي سمك السماء البيت * وقوله ان الذين ترونهم البيت * فيهما ايماء الى الخبر من غير تحقيق * وقول صاحب الايضاح بل لا يبعد أن يكون فيه ايماء الى بناء تقيضه عليه * أجب عنه التفتازاني بان العرف والنزق شاهد اصدق على انك اذا قلت عند ذكر جماعة يعتقدهم المخاطبون اخوانا خلاصا ان الذين تظنونهم

جهنم داخرين - فان الاستكبار الذي تضمنته الصلة مناسب لاسناد - سيدخلون جهنم داخرين - اخوانكم أي ذليلين الى الموصول و بما يكون ذريعة الى التعريض بتعظيم شأن المسند وهو الخبر نحو ان الذي سمك السماء بني لنا * بيتا دعائه أعز وأطول فان ذكر الصلة التي هي سمك السماء مشعر بتعظيم المبني عليه وهو البيت الذي بناه سامك السماء ورافعها

يرافقك يستحق الاجلال والرفع فيه تعظيم المخاطب وقولى أو لسواه من زيادتي أى وقد يكون ذريعة لسوى ما ذكر كالاهاة نحو الذي يرافقك يستحق الاذلال والصفع وكالتسلية كقول أبى العلاء

ان الذى الوحشة فى داره تؤنسه الرحمة فى لحده والشويق الى الخبر كقوله والذى حارت البرية فيه حيوان مستحدث من جاد وقولى وزد والبيت الذى بعده من زيادتي أيضا * وذكر السكاكى والطيبى من نكت الموصولية أن تكون ذريعة الى تحقيق الخبر كقوله

ان التى ضربت بيتا مهاجرة بكوفة الجند غالت ودها غول

قال فى الايضاح وفيه نظر لانه لا يظهر فرق بين الائمة الى وجه بناء الخبر وتحقيق الخبر * وأجاب ابن السبكي عنه بان الفرق واضح فان الائمة الى وجه بنائه أن يذكر ما يناسبه وتحقيقه أن يذكر ما يحقق وقوعه بأى نوع كان * والفرق بين بناء الشئ على غيره وتحقيقه واضح

(واسم اشارة لشيء يميزه) أ كمل تمييز كهدا من غزا

إخوانكم كان فيه ايماء الى ان الخبر المبني عليه أمرينافى الاخوة وبين المحبة اه * وقال فيه السبكي هو اعتراض فاسد فان السكاكى انما استشهد به على ما قصد فيه التنبيه على الخطأ ولم يجعل الاول ذريعة للثانى بل هما كاملان متفاضلان ثم قوله لا يبعد أن يكون فيه ايماء هو عجيب منه فان فيه التصريح بذلك قطعا اه * أقول وهذا كله مبنى على أن الضمير فى قول السكاكى وربما جعل ذريعة للوصول مع صلته التى فيها ايماء الى وجه بناء الخبر كما ظنه صاحب الايضاح * أما اذا جعل الضمير مع صلته أعم من أن يكون فيه ايماء الى وجه بناء الخبر أولا فالنظر المذكور ظاهر السقوط فظهر الفرق بينه وبين الائمة وسقط اعتبار صاحب الايضاح * وقد يقصد بالموصول الحث على التعظيم أو التحقير أو الترحم أو نحو ذلك كقولنا جاءك الذى أكرمك أو أهانك أو الذى سبت أولاده ونهبت أمواله أو التهمك نحو - يأيتها الذى نزل عليه الذكر إنك لمجنون - وبالجملة فلطائف هذا الباب لا تكاد تحصر (واسم اشارة) أى وتعريف المسند اليه بجعله اسم اشارة يكون اذا صلح المقام له واتصل به غرض أما صلوح المقام فهو أن يصح احضاره فى ذهن السامع بواسطة الاشارة اليه حسا * فلما الغرض الموجب له والمرجح فهو أمور (لشيء يميزه) أى المسند اليه (أ كمل تمييز) بحيث لا يمكن أن يشاركه فى اطلاق اللفظ عليه شئ مثلا لاختصاصه بصفة تقتضى أن تكون العناية مصروفة الى تمييزه الا كمل وذلك باحضاره فى ذهن السامع حسا وهو انما يكون بأسماء الاشارة فان الأصل فيها أن يشار بها الى مشاهد محسوس قريب أو بعيد فان أشير بها الى محسوس غير مشاهد نحو - تلك الجنة - أو الى ما يستحيل مشاهدته واحساسه فلتصويره كالمشاهد وتنزيل الاشارة العقلية منزلة الحسية نحو - ذلكم الله ربكم - والمشار اليه الحسى (كهدا من غزا) وكقول الفرزدق فى الامام زين العابدين

هذا الذى تعرف البطحاء وطأته * والبيت يعرفه والحل والحرم

هذا ابن خير عباد الله كلهم * هذا التقى النقى الطاهر العلم

وكقول ابن الدوحي

هذا أبو الصقر فردا فى محاسنه * من نسل شيان بين الضال والسلم

ولك أن تقول ان كون أ كمل تمييز يحصل باسم الاشارة دون غيره ظاهر ان قلنا انه أعرف المعارف والافيه نظر كذا قاله السبكي * أقول لاشك ان الاشارة الحسية المأخوذة فى مفهوم اسم الاشارة يميزها أ كمل تمييز وان كان غير أعرف لانها أقوى من الاشارة المعنوية التى اشتمل عليها باقى المعارف وان كان بعضها أعرف اذ لا يشك شك فى كون الاشارة الحسية أقوى من المعنوية فاندفع ما عسى أن يقال انه من المهمات فكيف تميز أ كمل تمييز والمضمرات والاعلام أعرف منه على أنه قد قال بعضهم بأنه أعرف المعارف كما علمت آتفا (كذا) يورد المسند اليه اسم اشارة (لتعريض بان السامع * مستبدا) حتى انه لا يميزه الشئ الا بالاشارة ولا يدرك غير المحسوس (كالبليت ذى) أى صاحب لفظ (المجامع) المشهور وهو قول الفرزدق يخاطب جريرا أولئك آبائى جثى بمثلهم * اذا جعنا يا جرير المجامع

ويحتمل أن يكون للاشارة الى التعظيم وتبعيدهم عن محيى جرير بمثلهم (أو) يكون المسند اليه اسم اشارة (لشيء يميزه) أى المسند اليه (من قرب) من المتكلمين كهدا زيد (أو بعد) - منهما كذا أو ذلك زيد * وذكر فى الاصل وغيره التوسط وهو مذهب كثير من النحويين لان للاشارة ثلاث مراتب قربى ولها المجرد ووسطى ولها ذوالكاف وبعدى ولها

ذوالكاف واللام وصححه ابن الحاجب وتركه الناظم قال في شرحه لان المختار عندى تبعا لسبويه
وابن مالك انه ليس للاشارة الامر بتتان * وقال الناظم في همع الهوامع واحتج له ابن مالك بان المشار
شبيه بالمنادى والنحويون يجمعون على انه ليس للمنادى الامر بتتان فلحق بنظيره وبان الفراء
نقل عن بنى تميم انه ليس من لغتهم استعمال اللام مع الكاف والحجازيون ليس من لغتهم استعمال
الكاف بلالام فزم من هذا ان اسم الاشارة على اللغتين ليس له الامر بتتان وبان القرآن لم يرد فيه
المجرد من اللام دون الكاف. ولو كان ثم مرتبة أخرى لكان في القرآن لانه جامع لوجوه الاشارة
وبانه لو كانت المراتب ثلاثا لم يكتف في التنبيه والجمع بلفظين اه * وهى وجوه حسنة الا أن دعوى
الاجماع المذكور مردودة فان المنادى له مراتب ثلاث أيضا قرى ولها الهمزة ووسطى ولها أى
وبعدى ولها أيأوهيا * ثم قال الناظم في الشرح وان مشينا على طريق أهل البيان أمكن دخوله في
العبارة اه * أى ان المتوسط بعيد بالنظر الى القريب وقريب بالنظر الى البعيد اذ هو نسبة بينهما
وانما يبحث عن كون ذا القريب وذلك للبعيد في علم المعانى مع أنه انما يبحث فيه عن الزائد على
أصل المراد وكون كل واحد من أسماء الاشارة موضوعا بازاء ما ذكر من المعانى مما يقرره علم اللغة
فلا ينبغي أن يتعلق به نظر صاحب علم المعانى لان نظر أهل اللغة فيه من حيث القرب والبعد فقط وانظر
أهل المعانى من حيث انه اذا أريد بيان قرب المسند اليه المذكور المعبر عنه بشئ يوجب تصووره
أيما كان ومثله كثير في هذا العلم كأكثر مباحث التعريف والتوابع وطرق القصر وغير ذلك
ولوسلم أنه ليس من متعلقاته فيكون ذكره لالذاته بل للتوطئة والنهيد لما يترتب عليه من تعظيم
المسند اليه ﴿ أو تحقيره بالقرب ﴾ فمن الأوّل نحو - ان هذا القرآن يهدى للتي هي أقوم - ومن
الثانى نحو - أهذا الذى يذكركم أهتكم - وكان ينبغي للناظم أن يذكركم التعظيم بالقرب كما ذكر التعظيم
والتحقير بالبعد لكنه ترك ذلك تبعا لاصله ولم يظهر له وجه وقد يقصد به تقرب حصوله وحضوره
نحو هذه القيامة قد قامت ﴿ أو ﴾ يكون المسند اليه اسم اشارة لقصد ﴿ رفعة ﴾ أى تعظيم له
﴿ بالبعد ﴾ نحو - الم ذلك الكتاب - على جعل اسم الاشارة مبتدأ ثانيا تنزيلا لبعده منزلة
ورفعة درجته منزلة بعد المسافة وقد قيل فيه انه على بابه فان الكتاب لم يكن كمال انزاله قبل الاشارة
الى المولى لكنها لما انقضت صارت في حيز البعد وقد يقصد به تعظيم المشير كقول الامير لبعض حاضريه
ذلك قال كذا ﴿ أو ﴾ يكون المسند اليه اسم اشارة لقصد ﴿ تحقر ﴾ له بالبعد تنزيلا لبعده عن ساحة
الخطاب والحضور منزلة بعد المسافة نحو - فذلك الذى يدع اليتيم - واعلم أن لفظ ذلك صالح للاشارة
به الى كل غائب عينا كان أو معنى بان يحكى عنه أو لانه يشار اليه نحو جاء فى رجل فقال ذلك الرجل
وضربه زيد فهاتى ذلك الضرب فان المحكى عنه غائب ويجوز على قلة لفظ الحاضر نحو فقال هذا
الرجل فهاتى هذا الضرب أى هذا المذكور عن قرب فهو وان كان غائبا لكن جرى ذكره عن
قريب فكأنه حاضر وقد يذكركم المعنى الحاضر المتقدم بلفظ البعيد نحو بالله العظيم وذلك قسم عظيم
لأفعلن لان المعنى غير مدرك حسا فكأنه بعيد ﴿ أو ﴾ يكون المسند اليه اسم اشارة لاجل التنبيه
على ﴿ كونه ﴾ أى المسند اليه ﴿ بالوصف ﴾ المذكور ﴿ بعده جرى ﴾ أى جدير وحقيق وذلك
لاجل الاوصاف التى ذكرت بعد المشار اليه نحو قوله تعالى - الذين يؤمنون بالغيب ويقيمون
الصلاة وما رزقناهم ينفقون - والذين يؤمنون بما أنزل اليك وما أنزل من قبلك وبالآخرة هم
يوقنون - أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون * عقب المشار اليه وهو - الذين
يؤمنون بالغيب - باوصاف متعددة من الايمان بالقلب واقام الصلاة وغير ذلك * ثم عرف المسند اليه

بقره بالقرب
بالبعد أو تحقر
بالبعد بعده جرى

أولم يكن بغير ذلك يعرف * قدزاده على المواضي يوسف) من طرق التعريف كونه اسم إشارة وذلك لنكت * منها أن يقصد تمييزه أكمل تمييز لاحتضاره في ذهن السامع حسابا بالإشارة كقول الفرزدق في زين العابدين رضى الله تعالى عنه هذا الذى تعرف بالبطحاء وطأته * واليت يعرفه والحل والحرم هذا ابن خير (٧١) عباد الله قاطبة * هذا التلق النقى

الطاهر العلم
وكتقول ابن الرومي
هذا أبو الصقر فردا في
محاسنه

من نسل شيبان بين الضال
والسلم

ومنها التعريض ببلادة
المخاطب وغباوته حتى انه
لا يميزه الشئ الا بالإشارة
اليه * كقول الفرزدق

يخاطب جريرا
أولئك آباءى فبئى بمثلهم *
اذا جعنا يا جريرا

* ومنها بيان حال المشار اليه
من قرب أو بعد كقولك
للقريب هذا زيد وللبعيد
ذلك زيد * وذكر في

التلخيص وغيره التوسط
وتركته لان المختار عندي
تبع السيدويه وابن مالك أنه

ليس لاسم الإشارة الا
مربتان وان مشينا على
طريق أهل البيان أمكن
دخوله في العبارة * ومنها

قصد تحقيره بقربه كقوله
تعالى حكاية عن الكفار
أهذا الذى يذكركم أهلكم
* ومنها قصد تعظيمه بالبعد

نحو ذلك الكتاب * ومنها
قصد تحقيره بالبعد نحو ذلك
العين فعل كذا * ومثله

الطيب بقوله تعالى - فذلك الذى يدع اليتيم - * ومنها التنبية بعد ذكر المشار اليه بأوصاف قبله على أنه جدير بما يرد بعده من أجلها نحو - أولئك على هدى - الآية فذكر الأوصاف بعد الذين ونبه باسم الإشارة على أن المشار اليه وهو الذين جدير بذلك * ومنها أن لا يكون طريقا الى معرفة المسند اليه الا باسم الإشارة وهذا من زيادتي * وقد ذكره السكاكى في المفتاح وبقى من النكت قصد تعظيمه بالقرب نحو - ان هذا القرآن يهدى للتي هي أقوم -

بان أو رده اسم إشارة تنبيهها على ان المشار اليهم أحقاء بما يرد بعد أولئك وهو كونهم على الهدى عاجلا والفوز بالفلاح آجلا من أجل اتصافهم بالأوصاف المذكورة ويجوز أن يجعل هذا ذريعة الى تعظيم الأوصاف * (أو) يكون المسند اليه اسم إشارة لكونه * (لم يكن بغير ذلك) أى الإشارة * (يعرف) بالبناء للجهول فلم يكن طريقا الى احتضاره سوى الإشارة وذلك بجهل المتكلم والسامع بشئ من أحوال ذلك المسند اليه كقول مادح حاتم الطائي

وإذا تأمل شخص ضيف مقبل * متسر بل سر بال ليل أغبر

أوما الى الكوماء هذا طارق * نخرتني الاعداء ان لم تنحري

وهذا القسم أهمه صاحب التلخيص * قال الخطيبى وهو حقيق بان يذكروا ولم أعرف وجهها لتركة و قدزاده على * الأقسام * (المواضي يوسف) بن أبى بكر السكاكى فى المفتاح وهو من زيادات الناظم على التلخيص * (ثم) تعريف المسند اليه * (بأل) المعرفة وانما عدل عن قول صاحب الاصل اللام للوزن أوله اختار مذهب الخليل من أن المعرف مجموع أل * وتعريفه بها يكون لنكت فتارة يكون * (إشارة لما عهد) بالبناء للفعول أى الى حصة معهوده بين المتكلم والمخاطب واحدا كان أو اثنين أو جماعة فالمراد منه العهد الخارجى كما يعرف ذلك من قوله بعد وربما ترد لواحد لعهده فى الذهن وذلك لتقدم ذكره صريحا ويسمى العهد الخارجى الحقيقى أو كناية ويسمى العهد الخارجى التقديرى فالأول كقوله تعالى - فيها مصباح المصباح فى زجاجة الزجاجة كأنها كوكب درى - والثانى كقولك انطلق الرجل الى موضع كذا والمنطلق ذو سعادة فان انطلق يدل على المنطلق التزاما وقد اجتمعا فى قوله تعالى - وليس الذكر كالانثى - أى ليس الذكر الذى طلبت كالانثى التى وهبت فالانثى إشارة الى ما سبق ذكره صريحا فى قوله تعالى حكاية عن أم مريم - رب انى وضعتها أنثى - لكنه ليس مسندا اليه والذكر إشارة الى ما سبق ذكره كناية فى قوله تعالى حكاية عنها - نذرت لك ما فى بطنى محررا - فان لفظ ما وان كان يعم الذكور والاناث لكن التحرير وهو ان يعتق الولد لخدمة بيت المقدس انما كان للذكور دون الاناث وقد يستغنى عن ذكره لتقدم علم المخاطب به نحو خروج الامير اذا لم يكن فى البلد الا أمير واحد ونه - اذهانى الغار - بالوادى المقدس - تحت الشجرة - أو لكونه محسوسا مبصرا كقولك لمن يسدد سهمها القرطاس أو لكونه حاضرا نحو - اليوم أكملت لكم دينكم - وكل هذا فى غير المسند اليه * (أو) يكون المسند اليه معرّفا بأل لاجل الإشارة * (لحقيقة) من الحقائق أى ماهية من الماهيات المشتركة بين جميع الافراد التى يعبر عنها بالجنس من غير اعتبار ما صدقها نحو الرجل خير من المرأة أى حقيقة الرجل من حيث هى هى ومنه - وجعلنا من الماء كل شئ حى - وقول أبى العلاء المعرى

والحل كالماء بيدى لى ضمائر * مع الصفاء ويخفيها مع الكدر

ومنها اللام الداخلة على المعارف نحو الانسان حيوان ناطق والكلمة لفظ وضع لمعنى مفرد ونحو ذلك ولا تبدل هذه اللام على وحدة ولا تعدد * (وربما ترد) أى هذه المعرفة للجنس لا مطلق اللام

الطيب بقوله تعالى - فذلك الذى يدع اليتيم - * ومنها التنبية بعد ذكر المشار اليه بأوصاف قبله على أنه جدير بما يرد بعده من أجلها نحو - أولئك على هدى - الآية فذكر الأوصاف بعد الذين ونبه باسم الإشارة على أن المشار اليه وهو الذين جدير بذلك * ومنها أن لا يكون طريقا الى معرفة المسند اليه الا باسم الإشارة وهذا من زيادتي * وقد ذكره السكاكى فى المفتاح وبقى من النكت قصد تعظيمه بالقرب نحو - ان هذا القرآن يهدى للتي هي أقوم -

للإشارة ﴿الواحد﴾ من أفراد الجنس غير معين عند السامع ﴿ل﴾ أجل ﴿عهده﴾ أى ذلك الواحد ﴿فى الذهن﴾ أى أى ذهن كان لذهن المتكلم فقط كما قاله الزوزنى * يعنى قد يطلق المعرف بلام الحقيقة الذى هو موضوع للحقيقة المتحدة فى الذهن على فرد موجود من الحقيقة باعتبار كونه معهودا فى الذهن لمطابقة ذلك الواحد للحقيقة لكونه من جزئياتها فكان الفرد المبهم باعتبار مطابقته للماهية المعلومة صار معهودا أى معلوما فله عهديه بهذا الاعتبار فسمى معهودا ذهنيا وذلك عند قيام قرينة على أن ليس القصد الى نفس الحقيقة من حيث هى بل من حيث الوجود ولا من حيث وجودها فى ضمن جميع الأفراد بل فى ضمن بعضها وذلك ﴿نحو﴾ قولك لمخاطبك ﴿ادخل السوق﴾ وكل الخبز واشرب الماء ﴿و﴾ الحال أنه ﴿لاعهده﴾ فى الخارج بينك وبينه ﴿عنى﴾ بالبناء للجهول أى قصد فى سوق معين ولا خبز ولا ماء كذلك فان الدخول انما يكون فى سوق واحد وكذلك قولك دخلت السوق فى بلد كذا فليست اللام فى ذلك كله لام الحقيقة المشتركة بين جميع الأفراد بقرينة قولك ادخل وكل واشرب لان الحقيقة ليست مما يدخل فيها أو يؤكل أو يشرب واللام الاستغراق لامتناعه اذ لا يمكن دخول جميع الاسواق وأكل جميع الخبز وشرب جميع الماء فتعين أن يراد به واحد منها غير معين * وتحقيقه أنه موضوع للحقيقة المتحدة فى الذهن * وانما أطلق على الفرد الموجود باعتبار أن الحقيقة موجودة فيه فجاء باعتبار الوجود لا باعتبار الوضع ومنه قوله تعالى - أخاف أن يأكله الذئب وهذا القسم ﴿كالنكرة﴾ أى النكرة ﴿معنى﴾ اذ لم يكن معين يعرفه المخاطب فصار شائعا بحسب الظاهر ولهذا يوصف بالجل نحو - وآية لهم الليل نسلخ منه النهار - ونظائرته فى التنزيل كثيرة ومنه قول عميرة بن جابر الحنفي ولقد أمرت على اللئيم بسبى * فضيت ثمة قلت لا يعينى

وانما قال كالنكرة لما بينهما من تفاوت ما وهو أن النكرة معناها بعض غير معين من الحقيقة وهذا معناه نفس الحقيقة وانما تستفاد البعضية من القرينة كالدخول والاكل والشرب فيما مر فذو اللام والمجرد منها بالنظر الى القرينة سواء وبالنظر الى نفسها مختلفان وهذا الفرق بينهما كالفرق بين علم الجنس المستعمل فى فرد وبين اسم الجنس نحو لقيت أسامة ولقيت أسدا فأسد موضوع لواحد من أحاد جنسه فاطلاقه على الواحد اطلاق على أصل وضعه وأسامته موضوع للحقيقة المتحدة فى الذهن فاذا أطلق على الواحد فانما يراد به الحقيقة ولكن يلزم من اطلاقه على الحقيقة باعتبار الوجود التعدد ضمنا وانما قال معنى لانه فى اللفظ يجرى مجرى المعرفة ويعطى أحكامها من وقوعه مبتدأ وذاحال ووصفا للمعرفة وموصوفا بها ونحو ذلك وهذه الاحكام اللفظية هى التى اضطرتهم الى الحكم بكونه معرفة وكون نحو أسامة علما حتى تكلفوا ما تكلفوا * وانما فصل الناظم تبعاً لاصله بين هذا وبين القسم الاول بما للحقيقة وان كان هذا والاول عهد بين والاليق عدم الفصل بينهما لان هذا وان كان عهديا فهو من حيث شياعه فى الظاهر كالجنس فجعل بعدهما لان فيه شبهة من كل منهما ﴿و﴾ ترد اللام المعرفة ﴿الاجل﴾ افراد ﴿فهى﴾ تعم ﴿الأفراد﴾ ومع ذلك معنى الجنسية لا يفارقها نحو - ان الانسان لبي خسر - أشير باللام الى الحقيقة لكن لم يقصد بها الماهية من حيث هى ولا من حيث تحققها فى ضمن بعض الأفراد بل فى ضمن الجميع بدليل صحة الاستثناء الذى شرطه دخول المستثنى فى المستثنى منه لو سكت عن ذكره فاللام التى لتعريف العهد ذهنى أو الاستغراق هى لام الحقيقة جل على ما ذكرنا بحسب المقام والقرينة * قال التفنازانى وتحقيقه أن اللفظ اذا دل على الحقيقة باعتبار وجودها فى الخارج فاما أن يكون لجميع الأفراد أو لبعضها اذ لا واسطة

لعهده فى الذهن
دخل السوق ولا عهد

لمعنى ولأفراد تعم

بينهما في الخارج فإذا لم يكن للعضية لعدم دليلها وجب أن يكون للعجمية * والحاصل أن اسم الجنس المعروف باللام إما أن يطلق على نفس الحقيقة ونحوه علم الجنس كأسماء وإما على حصة معينة منها واحدا أو اثنين أو جماعة وهو العهد الخارجي ونحوه علم الشخص كزيد وإما على حصة غير معينة وهو العهد الذهني ومثله النكرة كرجل وإما على كل الأفراد وهو الاستغراق ومثله كل مضاف إلى نكرة ولاخفاء في تمييز بعضها عن بعض * ثم اعلم بان الاستغراق على ضربين منه ما يكون **حقيقة** بان يراد كل فرد مما يتناوله اللفظ بحسب وضع اللغة **كعالم الغيب والشهادة** أي كل غيب وكل شهادة لا يشد شئ منها عن علمه **قدم** وجل وعلا **ومنه** أي من استغراق الأفراد ما ليس حقيقيا بل هو **عرفي** أي منسوب إلى عرف الناس أي يسمونه في عرفهم استغراقا لا أنه في اللغة كذلك وهو أن يراد كل فرد مما يتناوله اللفظ بحسب متفاهم العرف كقواك جمع الامير الصاغة أي صاغة بلد أو ملكته لأنه المفهوم عرفا لاصاغة الدنيا اذ يعلم بالعقل أن الامير لا يقدر على جمع جميع صاغة الدنيا حتى يكون حقيقيا * قال السبكي والحق في هذا أنه عام أيضا ولكنه مخصوص بالعقل كقوله تعالى - خالق كل شئ - ثم في جعل ذلك استغراقا عرفيا نظر لأنه يقتضى أن العرف اقتضى عمومته وليس كذلك بل العرف اقتضى تخصيصه ببعض أفراده والظاهر انه يريد بالاستغراق العرفي ان ذلك في العرف يعد مستغرقا وليس بمستغرق لجميع ما يصلح له بل لبعض أنواعه انتهى فان قلت الكلام في اللام الحرفية التي هي أداة التعريف واللام في المثال للمثل به موصولة اذ اللام الداخلة على اسم الفاعل اسم موصول اللهم الا أن يخرج ذلك على مذهب المازني القائل بانها فيه أيضا حرف تعريف * قلت أجب التفتازاني عنه بان اللام انما تكون موصولة في اسم الفاعل اذا كان بمعنى الحدوث لأنه حينئذ فعل في صورة اسم ولهذا يعمل وان كان بمعنى الماضي وأما ما ليس في معنى الحدوث كالمؤمن والكافر والصانع والحائك فهو كالصفة المشبهة واللام فيه حرف تعريف اتفاقا ولوسلم فالمراد تقسيم مطلق الاستغراق سواء كان بحرف التعريف أو غيره والموصول أيضا يأتي للاستغراق نحو اكرم الذين يأتونك الازيذا أو اضرب القائميين الاعمرأ وهذا ظاهر انتهى *

وعموم المفرد أي استغراقه سواء كان بحرف التعريف أو بغيره **أشمل** من استغراق المثني والمجموع لأنه يتناول كل واحد واحد من الأفراد واستغراق المثني انما يتناول كل اثنين اثنين واستغراق المجموع انما يتناول كل جماعة جماعة ولا ينافي الا درل خروج الواحد ولا الثاني خروج الواحد والاثنين **اذ** قد **صح وجود** رجل **مفرد** في الدار في قولنا لارجلين في الدار **و** صح أيضا وجود رجل **رجلين** اثنين في الدار **مع قول** المائس **لارجل في الدار** لان رفع الايجاب السكلي صادق بالسلب السكلي والسلب الجزئي **دون ما اذا** قيل لارجل في الدار فانه **فرد** واقع في سياق النفي فيعم لما قد تقرر من أن النكرة الواقعة في سياق النفي والنهي والاستفهام ظاهرة في الاستغراق ويحتمل عدمه احتمالا مرجوحا الا عند قرينة نحو ما جاء في رجل بل رجلان فانه حينئذ يتحقق عدم الاستغراق فلا **يقال** لارجل في الدار اذا كان في رجلين أو رجلان والنكرة في الايجاب ظاهرة في عدم الاستغراق وقد تستعمل فيه مجازا كثيرا في المبتدأ نحو ثمرة خير من جرادة وقليل في غيره نحو - علمت نفس ما أحضرت - هذا اذا كانت النكرة بدون من ظاهرة أو مقدرة أما اذا كانت بمن ظاهرة نحو ما من رجل في الدار أو مقدرة نحو لارجل في الدار فهو نص في الاستغراق كما علمت حتى لا يجوز لارجل في الدار بل رجلان والى هذا أشار الزمخشري في الكشف حيث قال ان قراءة لارجل فيه بالفتح توجب الاستغراق وبالرفع تجوز

حقيقة كعالم الغيب قدم
ومنه عرفي وعموم المفرد
أشمل اذصح وجود مفرد
ورجلين مع قول لارجل
في الدار دون ما اذا فردي قال

ولاتنافية بين الاستغراق * وبين الافراد بالاتفاق لانه يدخل مع قطع النظر * عن وحدة وبالإضافة استقر) التعريف بالالف واللام يكون لنكت * منها الاشارة الى معهود إما لفظاً نحو - فيها مصباح المصباح في زجاجة الزجاجه - كما أرسلنا الى فرعون رسولا فقصي فرعون الرسول - أو تقديراً نحو - وليس الذكر كلاثي - أي ليس الذكر الذي طلبت كلاثي التي وهبت والذكر في قوله - اني نذرت لك (٧٤) ما في بطني محرراً - لاستنزاهم التحرر بالذكر اذ لم يكونوا يندرون تحسراً بالاناث

أوحسا وهو مبصر كقولك لمن سدد سهما القرطاس أو علمنا نحو اذ هما في الغار بالواد المقدس اذ يبايعونك تحت الشجرة * ومنها الاشارة الى نفس الحقيقة نحو الرجل خبير من المرأة أي حقيقة الرجل من حيث هي وقوله تعالى - وجعلنا من الماء كل شئ حي - وقول أني العلاء والخل كالماء يبدى لي ضارته مع الصفاء ويخفيها مع الكدر وقد يراد بهذا واحدا باعتبار عهديته في الدهن كقولك ادخل السوق حيث لا عهد فان الدخول إنما يكون في سوق واحد وكذا قولك ابتداء دخلت السوق في بلد كذا * وهذا في المعنى كالنكرة اذ لم يكن لمعين يعرفه المخاطب فصار شائعا بحسب الظاهر ولهذا يوصف بالجل قال تعالى - وآية لهم الليل نسلخ منه النهار - وقال الشاعر ولقد أمر على اللثيم يسبني فضيت ثمة قلت لا يعنيني

انتهى * قال الفتازاني وهذا في النكرة المنفية مسلم وأما في المعرف باللام فلا بل الجمع المعروف بلام الاستغراق يتناول كل واحدا من الافراد على ما ذكره أكثر أئمة الاصول والنحو ودل عليه الاستقراء وأشار اليه أئمة التفسير في كل ما وقع في التنزيل من هذا القبيل نحو - اني أعلم غيب السموات والارض - وعلم آدم الاسماء كلها - واذ قلنا لللائكة اسجدوا لآدم - الى غير ذلك ولهذا صح بلا خلاف نحو جاء القوم أو العلماء الزيدا أو الالازيديين وامتنع جاء كل جماعة من العلماء الا زيدا على الاستثناء المتصل انتهى * ولما كان هنا مظنة اعتراض وهو ان أفراد الاسم يدل على الوحدة والاستغراق يدل على تعدده والوحدة والتعدد مما يتنافيان فكيف يجتمعان أشار الى جوابه بقوله (ولاتنافية بين الاستغراق) المستفاد من أن زمن وقوع النكرة في سياق النفي (وبين الافراد) بكسر الهمزة أي الوحدة المفهومة من الاسم المفرد (بالاتفاق) وذلك (لانه) أي الحرف المقترض للاستغراق كحرف النفي ولام التعريف (يدخل) على الاسم المفرد عند ارادة الاستغراق (مع قطع النظر عن وحدة) لذلك الاسم أو كثرة له فهو بمعنى كل فرد فرد على طريق البدل بحيث لا يخرج عنه شئ من الافراد حقيقة أو عرفا لا بمعنى مجموع الافراد فان معنى قولنا الرجل اذا كان للاستغراق كل فرد فرد من أفراد هذا الجنس لا مجموع الرجال والذي يتنافى الافراد والوحدة هو الثاني دون الاول اذ لاتنافية بين ارادة واحد واحد وارادة كل واحد واحد على طريق البدل عن الآخر وإنما استنع وصفه بنعت الجمع في هذه الحالة عند الجمهور فلا يقال الرجل الطوال لان الرجل لا يكون في معنى الرجال حتى يستقيم وصفه بالجمع على ان لقائل أن يقول لانسلم ان امتناع وصفه بنعت الجمع لانه بمعنى كل فرد لا مجموع الافراد بل الامتناع للحفاظة على صورته اللفظية والتشا كل بين الصفة والموصوف أولان الطويل أيضا يدل على الاستغراق فاستغنى به عن الطوال ولانه بمعنى كل الافرادى لا الجموعى على أن الاخفش قد حكى نحو الدينار الصفر والدرهم البيض وعليه قوله تعالى - أو الطفل الذين لم يظهروا - أي الاطفال بدليل وصفه بالذين وأما قولهم ثوب أسمال ونطفة أمشاج فلان الثوب مؤلف من قطع كلها سمل والنطفة مركبة من أشياء كلها مشج فوصف المؤلف بوصف مجموع الاجزاء لانه هو بعينه (و) تعريف المسند اليه (بالإضافة) الى شئ من المعارف (استقر) لنكت إما ان يكون المقام مقتضيا (للاختصار) فيورد المسند اليه دضافا الى غيره لكون الاضافة أخصر طريقا الى احضار المسند اليه في ذهن السامع كقول جعفر بن علي الخارثي هو اى مع الركب اليمانيين مصعد * جنب وجناني بمكة موثق فانه أخصر من قوله الذي أهواه والمقام مقتض لذلك لكون قائله قاله وهو محبوس بمكة كما يدل عليه قوله بعد ذلك عجت لسراها وأنى تخلصت * الى وباب السجن دوني مغلق وحال المحبوس حال ضيق * قال الناظم وما يدخل في الاختصار ما أغنى عن تفصيل كقوله أولاد جفنة حول قبر أبيهم * قبر ابن مارية الكريم المفضل

* ومنها استغراق الافراد اما حقيقة كعالم الغيب والشهادة أى كل غيب وكل شهادة أو عرفا نحو جمع الامير الصاغة فانه أى صاغة بلده لا كل صاغة ثم الاستغراق في المفرد أشمل من الجمع ولذلك كان قولك لارجل في الدار يصدق اذا كان فيه ارجل أو رجلان بخلاف قولك لارجل فيها * فان قيل افراد الاسم يدل على الوحدة والاستغراق على التعدد يتنافيان * فالجواب أن الحرف إنما يدخل عليه عند ارادة الاستغراق مجردا مطلقا عن الوحدة والتعدد وقولنى * وبالإضافة استقر * متعلق بالآيات الآتية (للاختصار

أو تعظيم المضاف * إليه أو مضاف هذا أو خلاف

هذين أو أهانة كعبدى * عبد امام المسلمين عندي

قلت والاستغراق لكن سكتوا * عنه ومن أذنا هذي أثبت

ويوسف رأى الإشارة الى * نوع مجاز وترقى جلا

تعريفه بالاضافة لسكت * منها أن تكون أخصر طريق والمقام يقتضى الاختصار كقوله (٧٥) هو اى مع الركب اليمانيين مصعد

فانه لو عدد لهم لطلال (أو تعظيم) شأن (المضاف اليه) وهو انشائي من المتضايقين (أو تعظيم شأن (مضاف هذا) المضاف اليه وهو الاول منهما (أو تعظيم شأن (خلاف هذين) المتضايقين أى غيرهما سواء كان مضافا اليه فى تركيب آخر أم لا (أو أهانة) للمضاف اليه أو المضاف أو غيرهما فن ورودهما لتعظيم المضاف اليه (ك) قولك (عبدى) حضر تعظيما لك بان لك عبدا ومن ورودها لتعظيم المضاف نحو عبد الخليفة ركب ففيه تعظيم له بكونه عبدا للخليفة ومما يتضمن تعظيم المضاف اليه وان لم يكن مسندا قوله

لا تدعى الا بعبدها * فانه أشرف أسماى

ومن ورودها لتعظيم غير المتضايقين نحو قولك (عبد امام المسلمين عندي) ففيه تعظيم للتكامل بكون عبد امام المسلمين عنده وهو غير المسند اليه المضاف وغير ما أضيف اليه المسند اليه وهذا هو مثال قوله أو خلاف هذين وهذا المثال قصد بالاضافة الاولى فيه تعظيم المضاف اليه فى الاضافة الثانية الأمانة فى اضافة أخرى * قال السبكي والأحسن أن يمثل لذلك بعبد السلطان زار فلانا أى ليكون المثال لتعظيم غير المتضايقين بخلاف ما مثل به فانه لتعظيم المضاف اليه غاية انه فى تركيب آخر فلا يكون مغايرا للاول من كل وجه ومن ورودها لاهانة المضاف اليه نحو ضارب زيد حاضر ولاهانة المضاف نحو ولد الحجام جالس ولاهانة غيرهما نحو ولد القصاب جليس فلان * قال الناظم مستدركا على الاصل تبعا للسبكي (قلت و) من جملة نكت ايراد المسند اليه مضافا (الاستغراق) لانها من أدوات العموم كأن أداة التعريف كذلك (لكن) أهل هذا الشأن (سكتوا عنه) وعجيب منهم ذلك كيف لم يذكروه (و) الحال أن (من أ) المفيدة للاستغراق (ذا) المذكور وهو الاضافة (بهذا) الحكيم أعنى الاستغراق (أثبت) وأبلغ كما سبق ولم يتروضا لذلك ولالتفصيل الاضافة واختلافها باختلاف المعرفة التى أضيف اليها ولو فصل ذلك لما خلا من اعتبارات مناسبة (و) قال العلامة (يوسف) السكاكى (و) قدر تدرد الاضافة متضمنة (لإشارة الى نوع مجاز) لطيف وهو الاضافة بأدنى ملابسة من غير تلك واختصاص كقوله

إذا كوكب الخرقاء لاح بسحرة * سهيل أذاعت غزلها فى القرائب

فاضاف الكوكب الى الخرقاء ليفيد اعتبارا لفظيا وهو انها لاتستعد فى الصيف للشتاء بل تنهاون فى تدبير أمرها حتى يطلع سهيل وقت الصبح وهو أول البرد فعند ذلك تشتغل بالبرد فتفرق غزلها فى الاقارب وتستعين بهن فى تدبير توب يقبها البرد فباعتبار هذه الملابسة أضيف الكوكب اليها والخرقاء الحفاء (و) قدر تدرد الاضافة لاجل (ترقى جلا) كقولك محبك على الباب ترقة للاذن فى الدخول وترد أيضا لاغنائها عن تفصيل متعذر نحو اتفاق أهل الحق على كذا أو متعسر كقوله بنو مطريوم اللقاء كأنهم * أسود لها فى غيل حقان أشبل

ولانه يمنع عن التفصيل مانع كتقديم بعض على بعض من غير مرجح نحو حضر اليوم علماء البلد وانما ترك الناظم هذا النوع تبعا لاصله لانه داخل فى قوله للاختصار وزاد السكاكى أنها تكون حيث لا يكون للاختصار فى ذهن السامع طريق سواها كقولك غلام زيدان لا يعرف

جنب وجمائى بمكة موثق فانه أخصر من قوله الذى أهواه أو الذى قابى اليه مائل والمقام مقتضى لذلك فان جعفر بن عليه قاله حين حبس بمكة وحال المحبوسين ضيق وبعده

عجبت لسرها وأنى تخلصت الى وباب السجن دونى مغلق ومما يدخل فى الاختصار أن يعنى عن تفصيل كقوله أولاد جفنة حول قبر أبيهم قبر ابن مارية الكريم المفضل

فانه لو عدد لهم لطلال * ومنها تعظيم المضاف اليه نحو عبدى فعل كذا تعظيما لك بان لك عبدا أو المضاف نحو - ان عبادى ليس لك عليهم سلطان - ومنه قولى عبد امام المسلمين أو خلاف هذين كقولى عبد امام المسلمين عندي لتعظيمك بحضور عبد الخليفة عندك * ومنها التحقير كقولك عبد الحجام حضر وهو المراد بقولى أو أهانة * ومنها الاستغراق ولم يذكروه قال ابن السبكي عجبت من أهل هذا الشأن كيف لم يذكروا ارادة الاستغراق من الاضافة وهى من

أدوات العموم كما أن أداة التعريف كذلك بل عموم الاضافة أبلغ * ومنها الإشارة الى مجاز لطيف كقوله إذا كوكب الخرقاء لاح بسحرة * سهيل أذاعت غزلها فى القرائب أضاف الكوكب الى الخرقاء * يعنى أنها تنام الى طلوعه وقت الصبح فعند ذلك تشعر بالبرد فتفرق غزلها على القرائب ذكروه السكاكى * ومنها الترقى ذكروه السكاكى أيضا كقولك محبك على الباب وهذان البيتان من

له وصفا غير ذلك * قال التفازاني وترد للتصريح بدمهم واهانتهم نحو علماء البلد فعلوا كذا
 أو لسمامة السامع أو المتكلم أو المخاطب نحو حضر أهل السرق أولتضمها تحريضا على اكرام
 أو اذلال أو نحوهما نحو صديقك أو عدوك بالباب أولتضمها استهزاء نحو ان رسولكم الذي أرسل
 اليكم أولافادتها جنسية وتعميما كقولهم يدلك على خزام الارض النفحة من رأتحتها يعني على
 جنس الخزامى وذلك لان الاسم المفرد حامل للمعنى الجنسية والفردية فاذا أضيف اضافة هي من
 خواص الجنس دون الفرد علم أن القصد به الجنس كما يوصف به في نحو ولا طائر يطير بجناحيه على
 ماسيحيء ان شاء الله تعالى * البحث الرابع في تنكير المسند اليه (وكونه نكرة) يكون لتسكت
 إما (لوحدة) أي القصد الى فرد مما يصدق عليه اسم الجنس وحدة شخصية وهذا لمن يعبر عن
 المسند اليه بأمر واحد بالشخص بحيث لا يكون تحته أشياء متعددة (كرجل) من قوله تعالى -
 وجاء من أقصى المدينة رجل يسعى - أي رجل واحد ولا ينافي هذا ما تقرر من أن النكرة لاتعين
 للوحدة بل يعضده لانه لو كان التنكير ملازما للوحدة لما كانت الوحدة أحد معانيه الا أن يقال
 قد تلازم الوحدة وان لم تكن مقصودة للاستعمل في بعض الاحوال ومن تنكير غير المسند اليه
 للوحدة قوله تعالى - ضرب الله مثلا رجلا فيه شركاء متشاكسون - ورجلا سلما لرجل وقديوتى
 به كذلك للدلالة على وحدة (نوعية) أي نوع خاص مخالف للانواع المعهودة وهو أمر واحد تحته
 أشياء متعددة سواء كانت متفقة الحقائق أو مختلفتها وليس المراد منه النوع المتعارف في المنطق بل
 أهم منه نحو - وعلى أبصارهم غشاوة - أي نوع غريب من الغشاوة لا يتعارفه الناس وهو غطاء التعامى
 عن آيات الله تعالى * هكذا ذكره الزمخشري في الكشاف وجعله في المفتاح للتعظيم أي غشاوة عظيمة
 تحجب أبصارهم بالسكوية وتحول بينها وبين الادراك وهذا أولى لان المقصود بيان بعد حالهم عن
 الادراك والتعظيم أدل عليه وأوفى بتأديته بخلاف ما اذا كان المراد منه النوعية لانه ربما لا يكون
 ذلك النوع من الغشاوة مانعة عن الادراك منعا تاما فلا يحصل المقصود * قلت ولا تنافي بين المعنيين
 فيحتمل أن يكون النوع هو العظيم من الغشاوة كما سئلت عليك نظيره مماورد لمعنيين قرىبا ومن
 تنكير غير المسند اليه للنوعية قوله تعالى - ولتجدنهم أحرص الناس على حياة - أي نوع من
 الحياة مخصوص وهو الحياة الزائدة على حياتهم الاصلية ولا بد أن تكون مستقبلة لان الحرص
 لا يكون على الماضي ولا الحاضر (أو) يكون تنكيره لاجل الدلالة على (رفعته) أي عظم شأنه
 بمعنى انه أعظم من أن يعين (أو) للدلالة على (ضدها) أي ضد الرفةة وهو الحقارة بمعنى أنه أحققر
 من أن يعين فار ترفع شأنه أو انحطاطه هو المانع من تعريفه فيهما واجتمعا في قول ابن أبي السمط
 وهو مروان بن أبي حفصة

له حاجب في كل شئ يشينه * وليس له عن طالب العرف حاجب

أي مانع عظيم عن كل ما يعيبه وليس له عن طالب الاحسان حاجب حقير فكيف بالعظيم وجعل
 السكاكي من التنكير للتحقير قوله تعالى - ولئن مستهم نفحة من عذاب ربك - واعترض عليه
 الخطيب في الايضاح بان التحقير مستفاد من بناء المرة ونفس الكلمة لانه امان قوهم نفحة الريح
 اذا هبت أو من نفع الطيب اذا فاح أي فوحة * وجوابه أنه ان أراد لبناء المرة ونفس الكلمة مدخلا
 في افادة التحقير فهذا لا ينافي كون التنكير للتحقير لانه مما يقبل الشدة والضعف وان أراد أن
 التحقير المستفاد من الآية مفهوم منها بحيث انه لا مدخل للتنكير أصلا فمنوع للفرق الظاهر بين
 التحقير في نفحة من العذاب وبينه في نفحة العذاب بالاضافة كذا * قاله التفازاني (أو) للدلالة

في كما ميزت بقلت
 به نكرة لوحدة
 كرجل نوعية أو رفعت
 ها أو

على (كثرة) في أفراد المسند اليه بمعنى انه كثير حتى لا يحتاج لتعريف كقوله ان له لا بلا وجل
الزخمشري عليه قوله تعالى - ان لنا لاجرا - انتهى ولا بد لهذا القسم من قرينة يفهم منها ما قصد
من التعظيم والتكبير وغيرهما لان قولك ان له لا بلا لاشك انه لا يدل على الكثرة بالوضع ولا بد
للدلالة الغير الوضعية من القرينة نحو كون هذا الكلام جوابا لمن يقول مثلا هل لزيد مال ونحوه
والفرق بين التعظيم والتكبير ان التعظيم بحسب ارتفاع الشأن وعلو الطبقة والتكبير بحسب
اعتبار الكمية تحقيرا أو تقديرا كما في المعدودات والموزونات والمشبها بهما (أو) يكون للدلالة
على (قلته) نحو - ورضوان من الله أكبر - أي رضوان قليل أكبر ليدل على غيره من باب الاولى
والفرق بين التحقير والتقليل هو ما بين التعظيم والتكبير (وقد أتى) تكبيره (لرفعة) له
(وكثرته) معا نحو قوله تعالى - وان يكذبوك فقد كذبت رسلك من قبلك أي ذو وعدد كثير
وآيات عظام والتقدير الاول ناظر للتكبير والثاني للتعظيم فظهر الفرق بينهما كما علمت هذا * مثال
لما اجتمع فيه نوعان التعظيم والتكبير وقد يجيء للتحقير والتقليل أيضا نحو أعطاني شيئا أي حقيرا
قليلًا فالتعظيم والتكبير قد يجتمعان وقد يفرقان وكذا التحقير والتقليل وقد يكون التكبير
محتملا لان يكون للتعظيم أو التحقير - نحو اني أخاف أن يمسك عذاب من الرحمن - أي عذاب هائل
أوشئ من العذاب أي قليل فكيف لا أخاف عليك الكثير وقد ينكر المسند اليه لعدم علم المتكلم
بجهة من جهات تعرفه حقيقة أو تجاهلا أولانه يمنع من التعريف مانع كقوله
اذا سئمت مهندة يمين * لطول الجهد بدؤها شمالا

كثرة أو قلته
وقد أتى لرفعة وكثرته
قد كذبت رسلك مثال فافهم
وغيره نكر قصد العظم
نحو بحرب واضدظنا

لم يقل يمينه احترازا عن التصريح بنسبة السامة الى يمين المدروح (فافهم) ذلك * والحاصل أن
المقتضى للتكبير المسند اليه على سبيل التقسيم العقلي قسمان * أحدهما ما يكون مقتضيا لتكبيره
بالذات والمراد ما يكون منه موجبا لكونه نكرة كما اذا كان المقصود معنى تدل عليه النكرة فارادة
هذا المعنى توجب أن يورد نكرة والى هذا القسم أشار بقوله لوحدته نوعية وثانيهما ما يكون مقتضيا
له بالعرض والمراد منه ما يكون فيه مانع من تعريف المسند اليه فيازم منه بالعرض أن يورد نكرة والى
هذا القسم أشار بقوله أو رفعت الخ (وغيره) أي غير المسند اليه (نكر) أيضا (قصد العظم) شأنه
وذلك (نحو) قوله تعالى - فأذنوا بحرب) من الله ورسوله - أي حرب عظيم بلغ الى حد لا يمكن
أن يعين ويعرف وكما أن التكبير الذي في معنى البعوضة يفيد التعظيم فكذلك اذا صرح بلفظ البعض
نحو قوله - ورفعتنا بعضكم فوق بعض درجات - أراد مجدا ^{صلى الله عليه وسلم} في هذا الابهام من تعظيم فضله
واعلاء قدره مالا يخفى وقد يقصد به التحقير نحو هذا كلام ذكره بعض الناس والتقليل نحو كوفي
هذا الامر بعض من اهتمامه (و) ورد تنكبير غير المسند أيضا (اضد) للتعظيم وهو التحقير نحو قوله
تعالى - ان نظن الا (ظنا) - أي ظنا حقيرا ضعيفا اذا ظن مما يقبل الشدة والضعف فالفعال المطلق
هذا النوعية لالتأكيد وبهذا ينحل الاشكال الذي يورد على مثل هذا التركيب وهو أن المستثنى
المفرغ يجب أن يستثنى من متعدد مستغرق حتى يدخل فيه المستثنى يمين فيخرج بالاستثناء وليس
مصدر نظن محتملا غير الظن مع الظن حتى يخرج الظن من بينه فافهم ومن تنكبير غير المسند اليه
للكارة وعدم التمييز نحو قوله تعالى - أو اطرحوه أرضا - أي أرضا منكرة مجهولة بعيدة عن
العمران وللتقليل نحو قول المتنبي

فيوما نجيل تطرد الروم عنهم * ويوما بجود تطرد الفقر والجدا

والنوع والافراد حقا
ذوالقول والسامع غير ذلكا

(٧٨)

في دابة من ماء الذي تلى * أو قصد العموم ان نفي اولي
أولتجاهل وان لا يدركا *
* البحث الرابع في تنكيره وذلك لامور منها الافراد نحو - وجاء رجل من أقصى

المدينة يسعي - أي رجل واحد * ومنها النوعية بان يراد به نوع مخالف للأنواع المعهودة نحو - وعلى أبصارهم غشاوة - أي نوع غريب من الغشاوة لا يتعارفه الناس بحيث غطى مالا يغطيه شيء من الغشاوات * ومنها تعظيمه بمعنى أنه أعظم من أن يعين * ومنها التحقير بمعنى انحطاط شأنه الى حسد لا يمكن أن يعرف واجتمعا في قوله

له حاجب في كل أمر يشينه وليس له عن طالب العرف حاجب أي له حاجب عظيم وليس له حاجب حقير فكيف بالعظيم * ومنها التكثير بمعنى أن ذلك الشيء كثير حتى انه لا يحتاج الى تعريف نحو ان له لابل وان له لغما وقوله تعالى - قالوا أن لنا لأجرا - * ومنها التقليل نحو - ورضوان من الله أكبر - أي رضوان من الله قليل أكبر وقد يجتمع التعظيم والتكثير نحو - فقد كذبت رسل من قبلك - أي رسل عظام ذوو عدد كثير وقد ينكر غير المسند اليه للتعظيم نحو

أي بعدد نزر من خيلك وشئ يسير من فيضان جودك * وورد تنكير غير المسند اليه محتملا للدلالة على النوع * أي الوحدة النوعية * و للدلالة على الافراد * أي الوحدة الشخصية وذلك حقا * بتشديد النون أي ظهر * في نحو قوله تعالى - والله خلق كل دابة من ماء الذي تلى * في التزويل فانه محتمل لان يكون كل فرد من أفراد الدواب من نطفة معينة وهي نطفة أبيه المختصة به كخلق زيد الشخص من نطفة أبيه التي صارت مادته أكل نوع من أنواع المياه وهي نوع النطفة الذي يختص بذلك النوع من الدواب مثلا خلق نوع الانسان من نوع من الماء وهو نطفة الانسان ونوع الفرس من نطفة الفرس الى غير ذلك * قال الناظم * أو * ينكر غير المسند اليه اذا قصد العموم * ان كان المنكر تبع * فيا وولي * لان النكرة في سياق النفي تفيد بحذف المعرفة الواقعة في سياقه نحو لا تكرم الرجال فانه يفيد سلب العموم لا عموم السلب * أو * ينكر غير المسند اليه * لتجاهل * عن الاسم وانك لا تعرف الاجنسه كقولك هل لكم في حيوان على صورة انسان يقول كذا وكذا متفاديا أن تقول في فلان قد سميه كانك لا تعرف منه ولا أصحابك الا تلك الصورة قال السكاكي وعليه من تجاهل الكفار ما حكاها الله تعالى عنهم من قولهم - هل ندلكم على رجل ينبئكم - كأنهم لا يعرفون منه الا أنه رجل ما وقد يقال ان هذا مبالغة في كفرهم وقصد التحقير باعتبار زعمهم الباطل فيكون داخل في القسم الرابع * أو * ينكر غير المسند اليه * ان * كان * لا يدركا * أي لا يعلم * ذوالقول * أي المتكلم * والسامع * أي المخاطب من حقيقته * غير ذلكا * وهذا النوعان اللذان قبله من زيادات الناظم على أصله * ثم اعلم أن ما تقدم من تنكير الوحدة والتقليل والتعظيم والتحقير ليس معناه أن مع كل نكرة صفة محذوفة فاذا قلت أكرم رجلا تريد واحدا فقد أطلقت الرجل وأردت تقييده بالوحدة وليس في اللفظ صفة واحد وقد حذفنا اكتفاء عنها بالموصوف ولا تغر بقول النحاة في تسويغ الابتداء بالنكرة في نحو قولهم شرأهرداناب أن تقديره شرعظيم فالمسوخ الصفة المحذوفة فليس الامر كما زعموا فتنبه * ثم * اعلم أن الهاء السبكي ذكر في شرحه للاصل في هذا المقام قاعدة مهمة * من القواعد المشهورة * بفتح الهاء وكسرها لان اشتهر قد جاء متعديا ولازما قال في الديوان يقال لفلان فضيلة قد اشتهرها الناس * وقال الزمخشري في مقدمته يقال اشتهره الناس وفي القاموس اشتهره فاشتهر وهذه القاعدة تتعلق بالتعريف والتنكير كثيرة النفع في كل علم وقد استعملها أئمتنا الحنفية في كتبهم كثيرا وذكروها في كتب الاصول وقرروها وفرعوا عليها فروعا متعددة * منها مقالة في الهداية من قال سدس مالي لفلان ثم قال في مجلسه ذلك أو غيره سدس مالي لفلان ذلك فله سدس واحد لان السدس ذكر معرفة بالاضافة والمعرفة متى أعيدت معرفة يراد بالثانية عين الاولى هذا هو المعهود في اللغة * ومنها مقالة في النهاية لوقال أنت طالق نصف طلاقه ويربع طلاقه طلقت طلقتين لان المنكر اذا أعيد منكرها كان غير الاول ولوقال أنت طالق نصف طلاقه وثلاثا وسدسها لم تطلق الا واحدة للاضافة * وفي التوضيح الاصولي لصدر الشريعة ما نصه وان أقر بالف مقيد بصك مرتين يجب ألف وان أقر به منكرها يجب ألفان عند أبي حنيفة رحمه الله الا أن يتحد المجلس قال في التلويح وهذا بناء على أن الثاني غير الاول انتهى ومثل هذا في كتبهم كثير * وذكرها الشافعية أيضا وفرعوا عليها ما لوقال لزوجته أنت طالق نصف وثالث طلاقه فالجزوم به وقوع طلقتين اعتبارا بكل

- فأذنوا بحرب من الله - ولتحقير نحو - ان نظن الاظنا - والنوعية والافراد واجتمعا في قوله تعالى - والله خلق جزء

كل دابة من ماء - ولتعدد العموم بعد النفي لان النكرة في سياق النفي تعم وهذا ما بعده من زيادتي وللتجاهل وايهام انك لا تعرف شخصه كقولك هل لكم في حيوان على صورة انسان يقول كذا أو أن لا يعرف المتكلم أو السامع من حقيقته غير ذلك * ثم من القواعد المشهورة

جزء من طلبة ثم يسرى ولو باع بنصف دينار وثلاث دنانير وسدس دينار لم يلزمه دينار صحيح بل له دفع شق عن كل كفاي شرح المذهب فنظمها الناظم زيادة على الاصل تنميا للفائدة فقال ﴿اذا أتت نكرة مكررة﴾ مرتين في كلام واحد أو كلامين بينهما تواصل بأن يكون أحدهما معطوفا على الآخر أوله به تعلق ظاهر وتناسب واضح مع قطع النظر عن دليل خارجي ﴿تغايرا﴾ أي النكرتان بمعنى أن يكون مدلول إحداهما غير مدلول الأخرى في الظاهر لأنها لو انصرفت إلى الأولى لتعينت نوع تعين فلا يبقى نكرة والفرض خلافه وأيضا لو كان إياها لكان إعادة النكرة وضعا للظاهر موضع المضمرة وهو خلاف الاصل لا يعدل إليه الا بمقتضى وانما قلنا في الظاهر لانه يحتمل خلافه ولاجل الاحتمالين ورد في حديث الاستسقاء ثم جاء رجل من ذلك الباب فاعاد ذكر الرجل منكرا كما بدأ به منكرا مع تردده في أنه الأول أو غيره كما ورد مصرحا به في الرواية الأخرى حيث قال ثم جاء رجل لأدري الأول أم غيره وحذف الناظم تاء التأنيت من قوله تغايرامع اسناده الى ضمير مؤنث مجازي التأنيت والواجب في مثله ذكر التاء كما تقرر في محله لانه عائد الى لفظ نكرة وهي لا معنى لها بدون التاء وقد قيل أن ما لا معنى له بدون التاء يجوز أن لا يعتبر تأنيثه كما قال ابن مالك في ألفيته * نكرة قابل آل مؤثرا * فذكر لفظ قابل مع أنه خبر قوله نكرة لما ذكرناه من الجواب ﴿وان يعرف ثاني﴾ الاسمين المكررين فقط باللام أو بالاضافة لما استعرفه ﴿توافقا﴾ مدلولو البناء على أنه المعهود السابق في الذكر كقوله تعالى - كما أرسلنا إلى فرعون رسولا فعصى فرعون الرسول - فالرسول الثاني هو الأول لان الأول عام والثاني خاص والعام مشتمل على الخاص ﴿كذا﴾ يتوافق ﴿المعرفان﴾ جلا للثاني على المعهود الذي هو الاصل في اللام والاضافة وان اختلف تعريفهما لانهما ان كانا معرفين باداة عهد فذلك بحسب القرينة الصارفة الى المعهود فان صرفها اليه انصرف وان صرفت الأول منهما فالظاهر أن الثاني مثله وان كانا مشتملين على اللام الجنسية فالأول هو الثاني لان الجنس لا يقبل التعدد لانه كلى والكل لا يوصف بوحدة ولا تعدد فالمعتبر تنكير الثاني وتعريفه وأغفل الناظم الصورة الرابعة وهي اذا كان الاسم الاول معرفة والثاني نكرة كقول الجاسي

عفونا عن بني ذهل * وقلنا القوم اخوان

عسى الايام أن يرجع من قوما كالتى كانوا

وفيهما قولان قال ابن الشجري في اماليه يكون الأول غير الثاني لان نفسه ويشهد له قوله تعالى - ويوم تقوم الساعة يقسم المجرمون ما لبثوا غير ساعة - وقوله تعالى - يسألك أهل الكتاب أن تنزل عليهم كتابا من السماء - فان الساعة التي زعموا أنهم لبثوا والكتاب الذي سألوا نزوله غير الساعة التي تقوم والكتاب الذي هم أهل وقال غيره عينه ويشهد له قوله تعالى - ولقد آتينا موسى الهدى وأورثنا بني اسرائيل الكتاب هدى - قال الزمخشري المراد بالهدى جميع ما آتاه من الدين والمعجزات والشرائع وهدى الارشاد وأنشد في الاساس

دع عنك سلمى قد أتى الدهر دونها * وليس على دهر بشيء معول

ومنه * اذا الناس ناس والبلاد بلاد * قال في التلويح ووجه ذلك أن المعرفة تستغرق الجنس والنكرة تتناول البعض فيكون داخل في الكل سواء قدم أو أخر وفيه نظرا ما أول فلان التعريف لا يلزم أن يكون للاستعراق بل العهد هو الاصل وعند تقدم المعهود لا يلزم أن تكون النكرة عينه وأما ثانيا فلان معنى كون الثاني غير الأول أن يكون المراد به هو المراد بالأول والخبر بالنسبة الى الكل ليس كذلك وأما ثالثا فلان إعادة المعرفة نكرة مع محاربة الثاني للأول كثير في الكلام كما

اذا أتت نكرة مكررة
تغايرا وان يعرف ثاني
توافقا كذا المعرفان

شاهدها الذي رويها مسندا * ان يغلب اليسرين عسر أبدا ونقض السبكي ذي بأمثله * وقال ذي قاعدة مستشكاه
 هذه الايات من زوائد نبت فيها على قاعدة مهمة تتعلق بالتعريف والتنكير * وذكرها ابن السبكي هنا وذلك أن الاسم اذا كرر
 مرتين فان كانا نكرتين فالثاني غير الاول أو معرفتين أو الثاني فقط فهو عينه أو الاول معرفة والثاني نكرة فقولان فالاول والثاني
 كاليسر والعسر في قوله تعالى - فان مع العسر يسرا ان مع العسر يسرا - * والثالث نحو فيها مصباح المصباح رسولا فعصى فرعون
 الرسول * والرابع كقوله (٨٥) عفوان عن بني ذهل * وقلنا القوم اخوان

عسى الايام أن يرجع -
 بن قوما كالذي كانوا
 * وأصل هذه القاعدة
 الحديث الذي أشرنا اليه
 في النظم فانه جعل العسر
 الثاني في الآية هو الاول
 واليسر الثاني غير الاول
 وقدرى مرفوعا وموقوفا
 فالاول ما أخرجه الحاكم
 في المستدرک من طريق
 عبد الرزاق عن معمر عن
 أيوب عن الحسن قال خرج
 النبي ﷺ يوم مسرورا
 فرحا وهو يضحك وهو
 يقول لن يغلب عسر يسرين
 فان مع العسر يسرا ان
 مع العسر يسرا وهذا
 مرسل واسناده صحيح
 الا أن مراسيل الحسن
 اختلف فيها فبعضهم صححها
 وبعضهم قال هي شبه الريح
 لاخذها عن كل أحد لكن
 يعترض هذا بشواهد * فقد
 قال الحاكم صححت الرواية
 بذلك عن عمر بن الخطاب
 وعن علي بن أبي طالب
 رضی الله عنهما * قلت

ستقف عليه * قال التفتازاني في التلويح والكلام فيما اذا أعيد اللفظ الاول اما مع كيفيته من
 التعريف والتنكير أو بدونها وحينئذ يكون طريق التعريف هو اللام أو الاضافة ليصح اعادة
 المعرفة نكرة وبالعكس انتهى * قال الناظم في شرحه وأصل هذه القاعدة و (شاهد) بعض
 صور (ها) الحديث (الذي رويها) (مسندا) وهو ما أخرجه الحاكم في المستدرک من طريق
 عبد الرزاق عن معمر عن أيوب عن الحسن قال خرج النبي ﷺ يوما مسرورا فرحا وهو يضحك
 وهو يقول لن يغلب عسر يسرين - ان مع العسر يسرا ان مع العسر يسرا - وهذا الذي لمح
 اليه الناظم بقوله (ان يغلب اليسرين عسر أبدا) وروي موقوفا أيضا من طريق أخرى فالحديث
 المذكور شاهد لصورتي تنكيرهما المقتضى لتعابيرهما وتعريفهما المقتضى لتوافقهما (ونقض)
 البهاء (السبكي) في شرحه على التلخيص (ذي) القاعدة بعد أن مهدها (بأمثلة) وردت في
 القرآن وغيره على خلاف ما قرر فيها مما علمته من هاتين المعرفتين قوله تعالى - هل جزاء الاحسان الا
 الاحسان - فانهما معرفتان * والثاني غير الاول لان الاول العمل والثاني الثواب وقوله تعالى
 - وكتبنا عليهم فيها أن النفس بالنفس - الاولى المقتولة والثانية القاتلة وكذا قوله تعالى - الحر
 بالحر - الآية * ومنها في تعريف الثاني قوله تعالى - وما يتبع أكنههم الاظن ان الظن لا يغني - وقوله
 - أن يصلحا بينهما صلحا والصلح خير - فالثاني فهما غير الاول فقد استدل بالآية الاولى على الغاء
 الظن مطلقا وبالثانية على استحباب كل صلح * ومنها في النكرتين قوله تعالى - يسألونك عن الشهر
 الحرام قتال فيه قل قتال فيه كبير - وقوله تعالى - خلقكم من ضعف ثم جعل من بعد ضعف
 قوة الآية - فان الثاني فهما هو الاول انتهى * وزاد في التلويح من موارد النقص على اعادة المعرفة
 نكرة والثانية غير الاولى قوله تعالى - ثم آتينا موسى الكتاب - الى قوله - وهذا كتاب أنزلناه -
 وقوله تعالى - اهبطوا بعضكم لبعض عدو - وقوله تعالى - ورفعنا بعضكم فوق بعض درجات -
 ومن موارد النقص على اعادة النكرة نكرة والثانية عين الاولى قوله تعالى - وقالوا لولا أنزل عليه
 آية من ربه قل ان الله قادر على أن ينزل آية - وقوله تعالى - ثم جعل من ضعف قوة ثم جعل من
 بعد قوة ضعفا وشيبة - ونظر نعر الاسلام في جعل الآية المتلوقة آفان من هذا القبيل لانها لا تحتل
 هذا المعنى كما لا يحتمله قولنا ان مع الفارس رحا أن يكون معه رحان بل هذا من باب التأكيد
 انتهى * قال ابن فرشته في شرح المنار ووجه قوله لن يغلب عسر يسرين انه قصد باليسرين ما في قوله
 يسرا من معنى التفخيم فتأوله بيسر الدارين وذلك يسرا في الحقيقة انتهى * (وقال) السبكي
 حين نقضها بما ذكره (ذي قاعدة) غير محررة بل هي (مستشكاه) لانتقاضها بما ذكر قال

وأخرج عبد الرزاق في تفسيره عن جعفر بن سليمان عن ميمون بن أبي حمزة

والتحقيق

عن ابراهيم النخعي عن ابن مسعود قال لو كان العسر في حجر ضربتبعه اليسر حتى يستخرجه لن يغلب عسر يسرين لن يغلب عسر
 يسرين وأخرجه سعيد بن منصور في سننه عن أبي شهاب عبد ربه عن نافع عن ميمون الا عور عن ابراهيم عن علقمة والاسود عن ابن
 مسعود * وروي الطبراني في الكبير عن ابن مسعود قال قال رسول الله ﷺ لو كان العسر في حجر ضرب لدخل عليه اليسر حتى يخرج
 ثم قرأ رسول الله ﷺ فان مع العسر يسرا ان مع العسر يسرا وفي اسناده أبو مالك النخعي ضعيف * وروي في الاوسط من حديث
 أنس قال كان رسول الله ﷺ جالسا فنظر الى حجر بحمال وجهه فقال لو كانت العسرة تبيء حتى تدخل هذا الحجر لجاءت اليسرة

قال الشيخ بهاء الدين بن السبكي رقداً كثراً الحنفية من التصريح عليها في كتبهم الفقهية * قلت وتفرع عليها عندنا أيضاً فروع * منها اذا قال أنت طالق نصف طلقة وثلاث طلقة فالجزوم به وقسوع طلقتين اعتباراً بكل جزء من طلقة ثم يسرى ولو باع بنصف دينار وثلاث دنانير وسدس دينار لم يلزمه دينار صحيح بل له دفع شئ من كل كافي شرح المذهب * ثم قال الشيخ بهاء الدين الظاهر أن هذه القاعدة غير محررة لا تقاضها بأمثلة كثيرة * منها في المعرفتين قوله تعالى - هل جزاء الاحسان الا الاحسان - فانها معرفتان والثاني غير الاول لان الاول العمل والثاني الثواب - وكتبنا عليهم فيها أن النفس بالنفس - أي المقتولة بالقاتلة وكذا قوله تعالى - الحر بالحر - الآية وفي تعريف الثاني قوله تعالى - وما يتبع أكثرهم الا ظناً ان الظن لا يغني - أن يصلحا بينهما صلحا والصلح خير - فان الثاني فيهما غير الاول وفي النكرتين قوله تعالى - يسألونك عن الشهر الحرام

والتحقيق أن يقال ان كان الاسم عاماً في الموضعين فالثاني هو الاول لان من ضرورة العموم أن لا يكون الثاني غير الاول ضرورة استيفاء عموم الاول للأفراد سواء كانا معرفتين عامتين أم نكرتين عامتين لوقوعهما في حيز النفي أما إذا كانا عامين وهما معرفة ونكرة فسيأتي وان كان الثاني فقط عاماً فالاول داخل فيه ضرورة استغراق العام لذلك المفرد سواء كان معرفة أم منكرًا وسواء كان الاول معرفة باللام العهدية أم منكرًا وبلتحقق بهذا التقسيم في دخول الاول في الثاني ما إذا كانا عامين والاول نكرة كقوله تعالى - لا يملكون لكم رزقاً فابتغوا عند الله الرزق - أي لا يملكون شيئاً من الرزق فابتغوا عند الله كل رزق وكذلك عكسه ان كانا خاصين بان يكونا معرفتين بإداة عهدية فذلك بحسب القرينة الصارفة الى المعهود فان صرفتهما اليه انصرف وان صرفت الاولى منهما فالظاهر ان الثاني مثله وان كانا معرفتين باللام الجنسية فالاول هو الثاني لان الجنس لا يقبل التعدد كما علمت وان كان الثاني خاصاً والاول عاماً فهو داخل في الاول ضرورة اشتغال العام على الخاص كما يشتمل الاخص على الاعم هذا هو التحقيق فيه انتهى * وقال الناظم في شرحه والظاهر أن هذه الآيات ونحوها لا تخرج عن القاعدة عند التأمل فان اللام في الاحسان فيما يظهر للجنس لا للعهد كما قال وحينئذ يكون في المعنى كالنكرة وكذا آية النفس والحر بخلاف آية العسر فان أُل فيها إما لمعهود ذهني وهو ما حصل له ﷺ من الشدة من الكفار أو للاستغراق كما يفيد الحديث وكذا آية الظن لانسلماً فيها أن الثاني غير الاول بل هو عينه قطعاً اذا ليس كل ظن مذموم وكيف وأحكام الشريعة ظنية وكذا آية الصلح لامانع من أن يكون المراد منها الصلح المذكور وهو الذي بين الزوجين واستحباب الصلح في سائر الأمور يكون مأخوذاً من السنة أو من الآية بطريق القياس بل لا يجوز القول بعموم الآية وان كل صلح خير لان ما أحل حراماً أو حرم حلالاً من الصلح فهو ممنوع وكذا آية القتال ليس الثاني فيها عين الاول بلاشك لان المراد بالاول المسؤول عنه القتال الذي وقع في سرية ابن الحضرمي في سنة اثنين من الهجرة والمراد بالثاني جنس القتال لذلك بعينه فتأمل هذا وخرج عليه ما أشكل عليك (تنبيه) شرط الطيب في هذه القاعدة أن لا يقصد التكرير وجعل من قصد التكرير قوله تعالى - وهو الذي في السماء إله وفي الارض إله - وان فيه نكرتين والثاني هو الاول * وأجاب بانه من باب التكرير بلانطاة أمر زائد ويدل عليه تكرير ذكر الرب فيما قبله من قوله تعالى - سبحان رب السموات ورب الارض رب العالمين - قال والذي استدعى هذا التكرير مقام تزيينه عز وجل عن نسبة الولد اليه انتهى * ورده السبكي بان اله في الآية بمعنى معبود والاسم المشتق انما يقصد به ما تضمنه من الصفة فانت اذا قلت زيد ضارب عمراً وضارب بكراً يتخيل أن الثاني هو الاول وان أخبر بهما عن ذات واحدة فان المذكور بالحقيقة انما هو الضربان لا الضاربان ولاشك أن الضربين مختلفان انتهى * أي فهو جار على القاعدة فلا حاجة الى اخراجه باشتراط عدم قصد التكرير * المبحث الخامس في اتباعه بالتوابع وهي الترية الفائدة أي تكثيرها بتقيد أحد طرفي الجملة أو كليهما بشئ من التوابع الخمسة وتلك الترية قد تحصل بتخصيص الحكم كافي التقييد بالصفة وعطف البيان وبعض التأكيد وقد تكون بتعميمه كما في العطف بالحرف وبعض التأكيد وقد تكون بتوطئة ما ليس بمقصود ليتحقق المقصود كافي البدل وسيطعك الله على جميع ما ذكر في تفصيل الكلام في التوابع وتقرير الاحوال المقتضية لها ویرادها بهذا الكلام على كون المسند اليه معرفة ونكرة مؤذن بحريتها فيهما قدم الكلام على الوصف الكثرة اعتباراته فقال

فيما يظهر للجنس للعهد كما قال وحينئذ يكون في المعنى كالنكرة وكذا آية النفس والحر بخلاف آية العسرفان أل فيها إما المعهود ذهني وهو ما حصل له ^{عنه} والله ولي المصطفى والمسلمين (٨٢) من الشدة من الكفار أو الاستغراق كما يفيد الحديث وكذا آية

﴿ ووصفه ﴾ أي المسند اليه والوصف قد يطلق على نفس التابع المخصوص وقد يطلق على المعنى المصدرى وهو الانسب ههنا ليوافق قوله فيما بعده وكونه تأكيد يكون لامور منها كونه ﴿ للكشف ﴾ عن معناه بان احتياج الى ذلك وكانت الصفة سالحة لكونها خاصة بنية الاستنزام كقوله تعالى - هدى للتيقين الذين يؤمنون بالغيب - ولزيادة كشفه كشفاتها باسبطة كانت أو مركبة أو غيرهما مما يصلح أن يكون جزءاً للحد كقولك الجسم الطويل العريض العميق يحتاج الى فراغ يشغله فان هذه الاوصاف مما توضح الجسم وتقع تعريفاً له وهذا الوصف يسمى بيانياً ويسمى كشافياً ونحوه في الكشف وان لم يكن وصفاً للمسند اليه قول أوس بن حجر بفتح الحاء والجيم

الامعى الذى يظن بك الظن كأن قد رأى وقد سمعها

فان الامعى منصوب كما قال الجوهري بفعل مقدر ويجوز أن يكون بدلا من اسم ان أووصفا له لان قبله إن الذى جمع الشجاعة والتجسس والبر والتقى جمعاً وخبر ان على هذه الرواية هو أودى في قوله

أودى فلاتتفع الاشاحية من * أمر لمن قد يحاول البسدا

ويجوز رفعه على أنه خبر ان ومثله قوله تعالى - ان الانسان خلق هالوعا اذا مسه الشر جزوعا واذا مسه الخير منوعا - * قال الزمخشري الهلوع شدة الجزع عند مس المكروه وسرعة المنع عند مس الخير من قولهم ناقة هالوع سريعة السير انتهى وهذا أيضا ليس من باب المسند اليه لان هالوعا وجزوعا ومنوعا أحوال من فاعل خلق ﴿ و ﴾ منها فإداة ﴿ التخصيص ﴾ للمسند اليه وأراد بالتخصيص ما يعقل الاشترك ورفع الاحتمال المعبر عنه بالتوضيح وعند الحاجة التخصيص عبارة عن تقليل الاشتراك الحاصل في النكرات نحو جاء رجل عالم فانه كان بحسب الوضع محتملا لكل فرد من أفراد الرجال فلما قلت عالم قلت ذلك الاشتراك وخصصته بفرد من الافراد المتصفة بالعلم والتوضيح عبارة عن رفع الاحتمال الحاصل في المعارف نحو زيد التاجر عندنا فان وصفه بالتاجر يرفع احتمال غيره والسبب الاول أعنى الكشف أعم من الثانى * واعلم أن القسم الاول من هذين القسمين يسميه أرباب المعاني الصفة الكاشفة والتمييز بالصفة اللازمة * ويسمون القسم الثانى التمييز بالصفة المفارقة ثبتت من هذا انهما يشتركان في افادة التمييز لأن الكاشفة تفيد التمييز بين الماهيات المختلفة بالحقيقة والاخرى تفيد التمييز بين الافراد المتفقة بالحقيقة وبينهما فرق من وجهين آخرين أحدهما لزوم التركيب فى الاولى دون الثانية وثانيهما أن المقصود بالذات فى الاولى الكشف لا التمييز وفى الثانية العكس ﴿ أو ﴾ افادة ﴿ تأ كد ﴾ أى تأ كيد المسند اليه الموصوف بصفة وذلك اذا لم تفد الصفة شيئا غير ما أفاده الموصوف من تبين وتمييز وغيرهما من فوائد الصفة نحو أمس الدابر لا يعود فان لفظ أمس مما يدل على الدبور ومنه قوله تعالى - لاتخذوا الهين اثنين انما هو اله واحد - على رأى ابن الحاجب فانه ذهب الى أنهما صفتان مؤكدتان لما قبلهما لان كيدانه كإزعمه الزمخشري لان تعريف التأ كيد لا ينطبق عليهما اذ هو تابع يقرر أمر المتبوع فى النسبة أو الشمول وذلك التقرير يتوقف على دلالة التابع على المتبوع بل على اتحاد مفهومهما وليس فى واحد اثنين دلالة على اله والهين فضلا عن اتحاد مفهومهما وحاد الصفة وهو تابع يدل على معنى فى متبوعه ينطبق عليه فيكونان صفتين لان تأ كيد

الظن لا اسم فيها أن الثانى غير الاول بل هو عين الاول قطعا اذ ليس كل ظن مذموما كيف وأحكام الشريعة ظنية وكذا آية الصلح لا مانع من أن يكون المراد منها الصلح المذكور وهو الذى بين الزوجين واستحباب الصلح فى سائر الامور يكون مأخوذا من السنة أو من الآية بطريق القياس بل لا يجوز القول بعموم الآية وان كل صلح خير لان ما أحل حراما من الصلح أو حرم حلالا فهو ممنوع وكذا آية القتال ليس الثانى فيها عين الاول بلاشك لان المراد بالاول المسئول عنه القتال الذى وقع فى سرية ابن الحضرمي سنة اثنتين من الهجرة لانه سبب نزول الآية والمراد بالثانى جذس القتال لاذك بعينه فتأمل هذا وخرج عليه ما أشكل عليك * تنبيه قال ابن السبكي المراد بذكر الاسم مرتين كونه مذكورا فى كلام واحد أو كلامين بينهما تواصل بأن يكون أحدهما معطوفا على الآخر اوله به تعلق ظاهر وتناسب واضح قلت وعلى هذا لآية التى أوردها

ولا

وهي قوله تعالى - وكذلك أرنا إليك الكتاب فالذين آتيناهم الكتاب يؤمنون به -

لان الكتاب الثانى غير الاول لما يظهر من أن الثانى مستقل بالنسبة الى الاول * وقد يقال ان اللام فى الاول للعهد وهو القرآن وفى الثانى للجنس فيكون فى حكم النكرة معنى (ووصفه للكشف والتخصيص أو * تأ كد

ولا يئانه كما زعمه صاحب المفتاح كما سيأتي بيانه والمراد بالتأكيدها معناه اللغوي وهو تقوية المعنى
 للاصطلاح الذي هو أحد التوابع (و) منها افادة (المدح) بالوصف نحو زيد العالم جاء في
 (و) منها افادة (الذم) به نحو زيد الجاهل جاء حيث يتعين الموصوف قبل ذكره والا كان
 الوصف مخصصا والتعيين إما بأن لا يكون له شريك في ذلك الاسم أو يكون المخاطب يعرفه بعينه
 قبل ذكر الوصف ومن الاول في غير المسند اليه قوله تعالى - بسم الله الرحمن الرحيم - وقوله - هو الله
 الخالق البارئ المصور - ومن الثاني في غير المسند اليه أيضا قوله تعالى - فاذا قرأت القرآن فاستعذ
 بالله من الشيطان الرجيم - وجملة قوله (وأو) تميم للبيت وقد بقي من أسباب الوصف أمور ذكرها
 ابن مالك في التسهيل منها الترحم مثل زيد المسكين وهو قريب من معنى المدح والذم وكذلك
 الإيهام مثل تصدقت صدقة كبيرة أو صغيرة وكذلك التعميم مثل أكرم الناس الرجال والنساء
 وفي هذين القسمين نظر لان الإيهام والتعميم حاصلان قبل الوصف فلعل الناظم أهملهما لذلك *
 تنبيه * قديم الوصف جملة ويشترط فيه حيث ذكر التنكير الموصوف لان الجملة التي لها محل من الاعراب
 يجب صحة وقوع الفرد موقعها والمفرد الذي يسبك مع الجملة نكرة لانه انما يكون باعتبار الحكم
 الذي يناسبه التنكير وينبغي أن يكون هذا مراد من قال ان الجملة نكرة والافالتعريف والتنكير
 من خواص الاسم المفرد ويجب في تلك الجملة أن تكون خبرية كالصلة لان الصلة يجب أن يعتقد
 المتكلم أن المخاطب عالم باتصاف الموصوف بضمونها قبل ذكرها وانما جاء بها ليعرف المخاطب
 الموصوف ويميزه عنده بما كان يعرفه قبل من اتصافه بضمون تلك الصفة فيجب كونها جملة متضمنة
 للحكم المعلوم للمخاطب حصوله قبل ذكرها والانشائية ليست كذلك فوقعها صفة أو صلة انما تكون
 بتقدير القول كقول الشاعر

والمدح والذم رأوا
 وكونه أكد للتقرير
 توهم المجاز والسهو اندفع

* جاؤا بمدق هل رأيت الذئب قط * فان تقديره جاؤا بمدق مقول فيه هذا القول ونحو قولنا زيد
 اضربه أو لا تضربه تقديره مقول في حقه اضربه أو لا تضربه (وكونه) أي المسند اليه (أ كدا)
 باحد المؤكدات المذكورة في النحو يكون لامور منها افادته (للتقرير) فقط أي تقرير المسند اليه
 أي تحقيق مفهومه ومدلوله أعني جعله مستقرا ثابتا بحيث لا يظن به غيره نحو قمت أنت وجاء في
 زيد زيد اذا ظن المتكلم غفلة السامع عن سماع لفظ المسند اليه أو عن حمله على معناه ومثل صاحب
 الاصل في الايضاح لهذا النوع بقوله قمت أنت وأنت قمت * ونظيره السبكي بأن كلامنا في التوكيد
 الذي هو من التوابع وهذان المثالان ليسا كذلك انتهى وفي تنظيره بالنسبة الى المثال الاول نظرا لانه
 من التأكيدهم التابع لاحالة فلذلك اقتصر الناظم عليه في شرحه وأما بالنسبة الى الثاني فسلم فلذلك
 أهمله الناظم في شرحه وقيل المراد تقرير الحكم نحو أنا عرفت والمحكوم عليه نحو أنا سمعت في حاجتك
 وحدي أو لا غيري * قال التفتازاني وفيه نظرا لانه ليس من تأكيدهم المسند اليه في شيء اذا تأكيده المسند
 اليه لا يكون لتقرير الحكم قط * ومنها افادة التقرير (مع) دفع (توهم المجاز) أي التجوز
 في النسبة نحو جاء زيد بنفسه فانه ينبغي أن يكون جاء غلامه وانما نسب المحب اليه مجازا * قال السبكي
 كذا قالوه وفيه نظر ولعل وجه ما بينه في وجه تنظيره في الصورة الثالثة من أن التأكيدهم لا ينبغي
 التجوز كما استشف عليه قريبا (و) منها افادة التقرير مع كون توهم (السهو) في النسبة والنسيان
 فيها (اندفع) كقولك جاء زيد لان إعادة لفظ المسند اليه تنفي السهو والنسيان فيه وكون
 النسبة اليه صادرة عنها ثم السهو والنسيان وان اشتركا في أن الحكم مع كل منهما يكون صادرا على
 سبيل الغلط لكنهما اختلفا بان الاول ينه صاحبه بادق تنبيه بخلاف الثاني * وذهب القطب العلامة الى

أن هذا التوهم كما يرتفع بتكرير لفظ المسند اليه يرتفع بتأكيده بالنفس واليمين أيضا * ونظرفيه بعض شراح الاصل بان التأكيده المذكور لا يرفعه لانه لما توهم أن القادم مثلا غير زيد وهو عمرو ومثلا كان قولك نفسه أو عينه محتملا كونه تأكيدها للتوهم بحيث لا يزيد فحينئذ لا يفيد المقصود بخلاف التوكيد اللفظي (أو) افادة التقرير مع دفع توهم (عدم الشمول) للاجزاء أو الجزئيات نحو استوى الرغيف كله وجاء القوم كلهم مثلا يتوهم انه استوى البعض وان البعض لم يسم لسنك لعدم اعتدادك بالباقي مما جعلت الفعل المسند الى الكل بناء على أنهم في حكم شيء واحد * ونظر فيه أيضا السبكي بان ذلك قد لا يصرفه عن التجوز بالتخصيص وغيره الأثرى الى قوله فاحرموا كلهم الا بوقفاة لم يحرم كيف دخله التخصيص مع تأكيده وكذلك قوله تعالى - فسجد الملائكة كلهم أجمعون الا ابليس - على القول باتصال الاستثناء وان تحيل في جوابه أن التأكيده مقدر حصوله بعد الاخراج فالؤكد انما هو غير المخرج ورد بنحو قوله تعالى - ولقد آريناه آياتنا كلها - والاستغراق فيه معتذر لان آيات الله تعالى لا تنتهي انتهى * قال التفتازاني وههنا بحث وهو أن ذكر عدم الشمول انما هو زيادة توضيح والافهؤ من قبيل دفع توهم التجوز لان كلهم مثلا انما يكون تأكيدها اذا كان المتبوع دالا على الشمول ومحتملا لعدم الشمول على سبيل التجوز والالكان ناسيا ولهذا قال الشيخ عبدالقاهر لانفي بقولنا يفيد الشمول أنه يوجب من أصله وأنه لولاه لما فهم الشمول من اللفظ والالم يسم تأكيدها بل المراد أنه يمتنع أن يكون اللفظ مقتضى للشمول مستعملا على خلاف ظاهره ومتجوزا فيه انتهى * واعلم أن عدم الشمول صادق بما هو أعم من الصورتين الاوليين فإنه يجوز أن يكون مبينا على توهم الكذب أو السهو فان الخطاب يجوز أن يتوهم من قول المتكلم جاءني الرجال أن الجائي بعضهم لا كلهم والاسناد الى الكل إما سهو منه أو كذب ارتكبه لامردعاه اليه كما يجوز أن يكون مبينا على توهم التجوز وحينئذ يجب عليه على مقتضى البلاغة أن يؤكده بما يدفع هذا التوهم وهو خلاف الشمول وهكذا الحكم في المثني المؤكد بما لا يدل على الشمول نحو جاء الزيدان أنفسهما وأما المؤكد منه بما يدل على الشمول نحو جاء الرجلان كلاهما ففي كونه لدفع توهم عدم الشمول نظر لان المثني نص في مدلوله لا يطلق على الواحد أصلا فلا توهم فيه لعدم الشمول حتى يرفع بالتأكيده المذكور بل الاولى أن يقال انه لا يدفع لتوهم أن يكون الجائي أحدهما والاسناد اليهما انما وقع سهوا أو انما اذا توهم أن الجائي رسولان لهما أو نفس أحدهما ورسول الآخر فلا يقال لدفعه جاءني الرجلان كلاهما بل أنفسهما أو أعينهما وكذا اذا توهم أن الجائي أحدهما والآخر محرض وبعثه على الحجة ونحو ذلك فاما يدفع ذلك بتأكيده المسند لان توهم التجوز انما وقع فيه (والبيان) والمراد به هنا المعنى المصدرى لما تقدم أن تعقيب المسند اليه يعطف البيان ويصح اطلاقه على التابع نفسه لكن قد علمت وجه عدم ارادته هنا آنفا (قر) أي ثبت (لكشفه) أي المسند اليه وايضا به باسم مخصوص به ولولعنى ضمنى * والفرق بينه وبين الصفة الموضحة أنه وضع ليبدل على الايضاح بخلافها فانها وضعت لتبدل على معنى في موصوفها (نحو) قدم صديقك خالد فانه يجوز أن يكون للمخاطب أكثر من صديق واحد فلا يتبادر الى ذهنه من لفظ صديقك ما هو مراد المتكلم فلما فسر بما هو المراد منه وهو خالد اوضح المراد * قال القطب العلامة ولا يلزم أن يكون عطف البيان أوضح من متبوعه كما بحثه الزمخشري لجواز أن يحصل الايضاح من اجتماعهما كقول الشاعر

اقسم بالله (أبو حفص عمر) * مامسها من نقب ولا دبر

م الشمول والبيان قر
فه نحو أبو حفص عمر

مع ان السكنية أشهر وأوضح من الاسم لجواز تعدد كل واحد منهما منفردا فيكون فيه خفاء ويرتفع عنه ذلك الخفاء بذكر الثاني مع الاول و يؤيد ذلك جعل سيبويه ذا الجمة في قولهم يا هذا ذا الجمة عطف بيان مع ان اسم الاشارة أخص وأعرف من المضاف الى ذى اللام وعلى هذا المحققون فعلم من هذا أن ما ذكره الكسائي من أن عطف البيان يجب أن يكون أعرف وأوضح من المبين جار على المذهب الغير الصحيح وقد يكون عطف البيان بغير اسم يخصه كقول الشاعر

المؤمن العائذات الطير يمسحها * ركبان مكة بين الغيل والسند

فان الطير عطف بيان للعائذات مع انه ليس اسما مختصا بها وقد يجيء عطف البيان لغير الايضاح نحو قوله تعالى - جعل الله الكعبة البيت الحرام قيما للناس * - قال الزمخشري ان البيت الحرام عطف بيان للكعبة جيء به للمدح لا للايضاح كما تجيء الصفة كذلك انتهى * وانما قلت ولولم يعنى ضمنى لان الايضاح قد يكون لما هو مصرح به كما مر وقد يكون لمعنى ضمنى أى مفهوم من اللفظ المتقدم ضمنا كما في قوله تعالى - لا تتخذوا الهين اثنين انما هو اله واحد - فان اثنين بيان لما يفهم من الهين ضمنا وهو الاثنية كما ان واحدا بيان لما يفهم من اله ضمنا وهو الوحدة وذلك على رأى صاحب المفتاح ومن تبعه من انهما عطف بيان لما قبلهما * قال الفاضل المحقق في شرحه * ونظر صاحب المفتاح أدق حيث جعله من قبيل البيان والتفسير لامن الصفة والتأكيد أى كما يقوله الزمخشري و بينه بما هو مذكور فيه وانما قلنا ان الاثنية في الاول والوحدة في الثاني مفهومتان ضمنا لان لفظ الهين يحتمل معنى جنسية ومعنى الثنية وكذا لفظ اله يحتمل معنى الجنسية والوحدة ولما كان الكلام في الاول مسوقا لثنية وفي الثاني لاثبات الوحدة لاثنية الجنسية في الاول واثباتها في الثاني وان كان لهما أيضا مدخل اذ ليس انتهى عن اتخاذ اثنين مطلقا بل عن اتخاذ اثنين من هذا الجنس وكذا المراد في الثاني ليس اثبات واحد مطلقا بل واحد من هذا الجنس شفع الهين باثنين واله بواحد بيانا لما هو الاصل في الفرض وهو أن النهى في الاول والاثبات في الثاني ورد على الثنية والوحدة لا على الجنس مبهما وقال صاحب الاصل في الايضاح انهما وصفان للبيان ونظر شارح الفوائد الغيائية في كلام هؤلاء الافاضل جميعهم أمافي كلام صاحب الكشاف فلان التأكيد اما لفظي واما معنوي واللفظي هو تكرير اللفظ الاول والمعنوي ما يكون بالألفاظ مخصوصة محصورة في كتب النحو وظاهر أن اثنين وواحدا ليسا من الاول ولا من الثاني فعلم أنه لا وجه للتأكيد فيهما وأمافي كلام ابن الحاجب فلما قرره صاحب المفتاح حسبما أسلفناه آفا وأمافي كلام صاحب المفتاح فلانه اعترف بان عطف البيان للشيء يجب أن يكون بما يخصه من الاسم وظاهر ان اثنين وواحد بالنسبة الى الهين واله ليسا كذلك وأمافي كلام صاحب الايضاح فلان الصفة وعطف البيان نوعان مختلفان ولا يكون أحد النوعين المختلفين عين الآخر الا باعتبارين مختلفين واستصوب بعد بيان التنظير المذكور بما ذكرناه أنهما من قبيل البيان معنى لاعطف بيان صناعى * قال ويمكن ان يقال من قبل صاحب المفتاح انه لما كان مؤدى بهما مؤدى البيان الصناعى عدا منه * أقول ويمكن أن يقال من قبل الزمخشري انه أراد بقوله انهما تأكيدهما معنى الغوى لا الصناعى وكثيرا ما يصنع هكذا فقد جعل واحدا في قوله تعالى - نفخة واحدة - من باب الوصف وجعل التابع فيها مؤكدا والافقاه أجل من أن يخفى عليه أمر التأكيدهما الذى لا يخفى على من له في العلم بصريحه * ويجاب من قبل صاحب الايضاح أنه وصف صناعى للبيان والتفسير كما في قوله تعالى - وما من دابة في الارض ولا طائر يطير بجناحيه - حيث جعل في الارض صفة لدابة ويطير بجناحيه صفة لطائر فالأبتان أعني

قوله - ومامن دابة في الارض - وقوله تعالى - لاتتخذوا الهين اثنين - يشتركان في أن الرصف
فيهما للبيان ويفترقان من حيث ان في الهين اثنين واله واحد لبيان القصد لالى العدد دون الجنس
وفي دابة في الارض وطائر يطير بجناحيه لبيان القصد الى الجنس دون العدد * قال التفتازاني وتقرير
هذا البحث على ما ذكرناه مما لا مزيد عليه للصف وبتبيين أنه لا خلاف ههنا بين صاحب الكشف
وصاحب المفتاح وصاحب الايضاح على ما توهمه القوم انتهى * تنبيه علم من التمثيل للبيان بالآية
المذكورة أنه قد يكون كل من المبين والمبين نكرتين كقولك لبست ثوبا جبة وهو ما عليه الاكثرون
﴿والعطف﴾ أى النسق والمراد به هنا أيضا المعنى المصدرى أى جعل المسند اليه معطوفا عليه غيره
باحد الحروف العشرة المقررة في النحو * وخالف الناظم أصله في الترتيب في هذا الموضع حيث أعقب
عطف البيان بالنسق وصاحب الاصل أعقبه بالبدل وصنيع الناظم أحسن لما بين البيان والنسق
من النسخي فلذلك يجمعهما اسم العطف كما هو مقرر في محله والعطف المذكور يكون لامور منها
﴿للتفصيل﴾ بالصاد المهملة أى تفصيل المسند اليه ﴿بالإيجاز﴾ أى مع الاختصار في ذلك التفصيل
لطي العامل من المعطوف اما ﴿في ذا الباب﴾ أى باب المسند اليه أى المحكوم عليه نحو جاء
زيد وعمرو فان فيه تفصيل الفاعل بانه زيد وعمرو من غير دلالة على تفصيل الفعل الذي هو المسند
بان المجيئين كانا معا أو مترتين مع مهلة أو بلا مهلة اذ الواو انما هي للجمع المطلق أى لثبوت الحكم
للتابع والمتبوع من غير تعرض لتقدم أو تاخر أو معية واحترز به عن نحو قولك القوم جاؤني فانه
لا يفيد ما يفيد المثال المذكور من تفصيل المسند اليه واحترز بقوله بالإيجاز عن نحو جاءني زيد
وجاءني عمرو فانه وإن أفاد تفصيل المسند اليه لسكنه لا يفيد بالاختصار فلا يكون من عطف المسند
اليه بل من عطف الجمل * قال التفتازاني وما يقال من أنه احتراز عن نحو جاءني زيد جاءني عمرو
من غير عطف فليس بشئ اذ ليس فيه دلالة على تفصيل المسند اليه بل يشمل أن يكون اضرابا عن
الكلام الاول نص عليه الشيخ في دلائل الإعجاز انتهى * ﴿و﴾ اما لتفصيل في باب ﴿المسند﴾
أى المحكوم به بانه قد حصل من أحد المذكورين أولا ومن الآخر بعده بمهلة أو بدون مهلة نحو
جاءني زيد فعمر وأوتم عمرو لان المجيء فيهما مجيئان وكذا المرور في قولك مررت بزيد فعمر
أو تم عمرو ولا يتوهم كون المجيء في نحو جاءني زيد وعمرو مجيئين أيضا ضرورة صدورهما من
شخصين ومحال أن يكون الصادر من أحدهما هو الصادر من الآخر فاذا كان كذلك ساوت الواو الفاء
وتم في ذلك فلاوجه لتخصيصهما به لان المراد بتغير الفعلين تغيرهما بحسب الزمان والواو لما لم تدل
على تغير زمانيهما لم تكن كالفاء وتم الداليتين على ذلك * قال السبكي وينبغي أن يسمى هذا تعدد
المسند اليه والمسند معا في جاءني زيد وعمرو ولا شك أنهما مجيئان لاستحالة صدور الفعل الواحد
من فاعلين كما علمته أنفا الا اذا حصل التعاون فيه نحو حمل الصخرة زيد وعمرو وكره على تكلف
فيه فان كل واحد انما حمل بعضها لكن يصدق بان حملها فعل صادر من جماعة اشتركوا فيه ولا
بد من ملاحظة قيد الإيجاز أى الاختصار كما في الاول ليحترز به عن نحو جاءني زيد وعمرو بعده يوم
أوسنة أو ما أشبه ذلك وقد أهمله الناظم مع مسيس الحاجة اليه اعتمادا على الاول لضيق النظم نحو
جاء زيد فعمر وأوتم عمرو وأجاء القوم حتى خالفه هذه الثلاثة تشترك في تفصيل المسند وتختلف من
جهة ان الفاء تدل على ملابسة الفعل للتابع بعدما لابسته للمتبوع بلامهلة وتم لذلك مع مهلة وحتى مثل
ثم الا أن فيه دلالة على أن ما قبلها مما يتقضى شيئا فشيئا إلى أن يبلغ ما بعدها والترتيب المذكور فيها
ذهني لا خارجي فغنى تفصيل المسند فيها انه يعتبر تعلقه بالمتبوع أولا وبالتابع ثانيا من حيث انه أقوى

للتفصيل بالإيجاز في
باب والمسند

أجزاء المتبوع أو أضعفها ولا يشترط فيه الترتيب الخارجي لجواز ان يكون ملابسة الفعل لما بعدها قبل ملابسته للأجزاء الاخر نحو مات كل أبلى حتى آدم أوفى أثناءها نحو مات الناس حتى الانبياء أوفى زمان واحد نحو جاءني القوم حتى خالد اذا جاؤك معا ويكون خالد أضعفهم أو أقواهم فعنى تفصيل المسند في حتى انه يعتبر في الذهن تعلقه بالمتبوع أولا وبالتابع ثانيا باعتبار انه أقوى أجزاء المتبوع أو أضعفها وانما يقال أول تفصيلهما معا مع أن في هذه الثلاثة تفصيلا للمسند اليه أيضا فرقا بين كون الشيء حاصلًا من شيء وبين كونه مقصودًا منه وتفصيل المسند اليه في هذه الثلاثة وان كان حاصلًا لكن ليس العطف بهذه الثلاثة لاجله لان الكلام اذا اشتمل على قيد زيد على مجرد الانيات والنفي فهو الغرض الخاص والمقصود من الكلام في هذه الامثلة تفصيل المسند اليه كانه أمر كان معلوما وانما سبق الكلام لبيان أن محي أحدهما كان بعد الآخر فلو قلت جاءني زيد فعمرو يكون الغرض اثبات محي وعمرو بعد محي زيد بلا مهلة حتى كانه معلوم ان الجائي زيد وعمرو والشك انما وقع في الترتيب والتعقيب فيكون العطف لافادة تفصيل المسند لا غير حتى لو قلت ما جاءني زيد فعمرو كان نفيًا لمحيه عقب زيد ويحتمل أنهما جاآك معا أو جاءك عمرو قبل زيد أو بعده بمدة متراخية وهذا البحث ما أورده الشيخ في دلائل الاعجاز وأوصني بالمحافظة عليه * تنبيه انما كانت الفاء ثم وحتى لتفصيل المسند دون المسند اليه لان الفاء للتعقيب وشم للتراسخ وحتى لما يلزمه من معنى التدرج وهذه المعاني انما تتصور فيما يتعلق بالزمان كالفعل وما يجري مجراه مما يصلح أن يقع مسندًا * والحاصل أنه اذا كان المراد تفصيل المسند اليه مع اختصار عطف بما يدل على الجمعية فقط وهو الواو وان كان المراد تفصيل المسند مع اختصار عطف بما يدل على ترتيب كالفاء ثم وحتى ففي هذه الحروف تفصيل للمسند مع اختصار بخلاف الواو فانه لا يدل على تفصيل المسند بل على تفصيل المسند اليه من غير التقات الى المسند انه مفصل أم لا لاحتماله كلا منهما كما هو ظاهر (أو) يكون العطف المذكور لاجل (رد) للسامع عن الخطأ في الحكم الى الصواب فيه وذلك بالعطف بالحيث (نفي) بالبناء للفعول (به) أي بلا (الخطأ) الواقع من المخاطب (في) ظنه غير الواقع واقعا والواقع ليس بواقع نحو (جا أبوك لا) الشخص (الاجل) رداعلى من يزعم أن الجائي الاجل لا أبوك فيكون قصر قلب أو رداعلى من يزعم أنهما جاآ جميعا فيكون قصر افراد وفي كليهما رد لخطأ المخاطب فيما كان يعتقد هكذا * ونظر فيه السبكي بان الرد عن الخطأ يحصل بقولك جاء زيد أي فلا يكون للحرف العاطف مدخلية في ذلك وسيأتي تحقيق هذا في باب القصر ان شاء الله تعالى ومثل لا لكن فهى للرد الى الصواب أيضا لأنها لا تنقل نفي الشركة حتى ان نحو ما جاءني زيد لكن عمرو وانما يقال لمن اعتقد أنهما جاآك معا وفي كلام النحاة ما يشعر بانه يقال لمن اعتقد انتفاء المحي عنهما جميعا ولم يدكرها الناظم تبعًا لاصلا كتنفاه بلا لكونها مثلها (أو) لاجل (صرف حكم) عن المحكوم عليه (للسوى) أي المغاير لذلك المحكوم عليه سواء كان الحكم المصروف مثبتًا أو منفيًا (في عطف) أي معطوف (بل) نحو جاء زيد بل عمرو وما جاء زيد بل عمرو فان بل للاضراب عن المتبوع و صرف الحكم الى التابع ومعنى الاضراب عن المتبوع أن يجعل في حكم المسكوت عنه يحتمل ان يلابسه الحكم وأن لا يلابسه لأن نفي عنه الحكم قطعًا فنحو جاء زيد بل عمرو ويحتمل محي زيد وعدم محييه وفي كلام ابن الحاجب ما يشعر بانه يقتضى عدم المحي قطعًا هنا اذا لم ينضم اليه لا واما اذا انضم اليه نحو جاء زيد لا بل عمرو فهو يفيد عدم محي زيد قطعًا ومعنى صرف الحكم في المثبت ظاهر وانما معنى صرف الحكم في المنفي فيجوز أن يجعل بمعنى نفي الحكم عن التابع فيكون

أورد نفي
به الخطأ في جا أبوك لا لاجل
أو صرف حكم للسوى في
عطف بل

المتبوع في حكم المسكوت عنه حتى يكون معنى ما جاء زيد بل عمروان عمرالم يحى كاهو مذهب المبرد
وأما زيد فسكوت عنه وان جعل بمعنى ثبوت الحكم للتابع حتى يكون معنى ما جاء زيد بل عمرو أن
عمرو جاء كاهو مذهب الجمهور ففيه اشكال لان بل لا تكون للضراب حينئذ لان الحكم الثابت
للتابع غير الحكم الثابت للمتبوع أولا فلا وجه للصرف * وأجيب عن هذا الاشكال بان الحكم
هو المحي من حيث اعتبار نسبه نفيًا أو اثباتًا فإنا نسبه المحي إلى الاول نفي ثم صرف عنه إلى الثاني
اثباتًا وجعل الاول في حكم المسكوت عنه ولتكون بدل الغلط مع بل فصيحًا مطردًا في كلامهم - كونها
موضوعة لتدارك مثل هذا الغلط لم يتركه المصنف كما ترك الغلط وقد تردد بل في الجمل بمعنى ترك الاول
والاخذ فيما هو أهم نحو قوله تعالى - أم يقولون افتراه بل هو الحق من ربك - ومجيها في القرآن
لهذا المعنى كثير ﴿و﴾ لاجل ﴿الشك﴾ من المتكلم أي تردده في نسبة الحكم إلى أحد اثنين
يستعمل العطف بأو حيث لا مزبة لاحدهما على الآخر في الحكم المذكور خاصة بان يكون غير عالم به
نحو جاء زيد وعمرو ومثلها إما بكسر الهمزة نحو جاءني اما زيد واما عمرو اذا كنت شاكفي الجأني
منهما من هو ﴿و﴾ لاجل ﴿التشكيك﴾ للخطاب بالعطف باحدهما أيضا بان تكون عالما به
لكنتك توقع مخاطبتك في الشك والتردد وهو الذي يعبر عنه النجاة بالاهام بالموحدة نحو - وإنا أو إياكم
لعلي هدى أو في ضلال مبين - وجاء في اما زيد واما عمرو اذا كان المتكلم عالما بمن جاء وأراد ايقاع مخاطبه
في الشك والتحير * وجعل التفتاراني في المطول الاهام قسيما للشك والتشكيك ولم يظهر وجهه
اللهم الا أن يراد به الاهام مع التعريض حينئذ يكون مستقيما وزاد الناظم على أصله التنبيه على
ان ذلك ليس خاصا بما ذكره من الحروف العاطفة فقال ﴿قلت أو﴾ لاجل ﴿سوى﴾ ذلك من
المعاني ﴿محارف عطف﴾ أي جنسه ﴿قدحوى﴾ مما هو مقرر في محله كالتخيير الذي يقتضيه أو
نحو تزوج هندا أو أختها والاباحة التي تقتضيهما أو أيضا نحو جالس الحسن أو ابن سيرين والفرق بينهما
ان التخيير يفيد ثبوت الحكم لاحد الشئيين أو الأشياء فحسب والاباحة لا تمنع الاثبات بهما أو بها
جميعا والقورية التي تقتضيهما الفاء نحو جاء زيد فعمرو والتراخي الذي تقتضيه ثم نحو جاء زيد ثم
عمرو والغاية التي تقتضيهما حتى سواء كانت غاية شرف نحو زارني الناس حتى الملوك أو خسة نحو
وأهانتني الناس حتى الخجامةون وغير ذلك مما تقرر في علم النحو * واعلم أن صاحب المفتاح ذهب إلى
أن العطف قد يكون للتفسير ولهذا عد أي من حروف العطف فقال أو كان المراد التفسير كقولك
جاءني أخوك أي زيد وانما ذهب إليه لانه رأى المفسر موافقا للمفسر في الاعراب مع توسط حرف كما
في سائر صور العطف ولم يتابعه على ذلك صاحب التلخيص لانه لا يكفي في المعطوف مجرد الموافقة بين
الامرئين في الاعراب مع توسط حرف بل اشترط فيه مغايرة المعطوفين والمفسر ليس بمغاير للمفسر فلا
يستقيم الالهم الا ان يصطلح على أن المعطوف هو التابع في النسبة والاعراب سواء كان مغاير للمعطوف
عليه أولا حينئذ يستقيم كلامه ولكن أن يصطلح على ماشاء فلا مشاحة في الاصطلاح ولم يتعرضوا
لام وان كانت من جملة حروف العطف لان البحث في أحوال الجمل الخبرية وهي لا تقع الا في الاستفهام
وهو طلي ﴿و﴾ منها الإبدال منه وهو أنواع الاول بدل الشئ وهو الذي تكون ذاته ذات المبدل
منه وان تغايرا مفهوما ويسمى ببدل الشكل وبالمبدل المطابق قالوا وهذه التسمية أحسن
لجئته في أسماء الله تعالى وهو منزه عن الكلية نحو صراط العزيز الحميد الله ويكون ﴿بدل الشئ﴾
للبالغة نحو حق عليك الصراط المستقيم صراط الذين أنعم الله عليهم فانه بدل ليكون شهادة الصراط
بالاستقامة على أبلغ وجه لانه اذا طرق السمع مهمما ثم أعقب بالتفسير تمكن عنده وانما أمثل بآية

ك والتشكيك قلت

وي

محارف عطف قد

ل الشئ

وبعض واشتغال * لزيد تقرير وايضاح يقال) * البحث الخامس في اتباعه * فاما وصفه فلامرورها كشفه بان يكون يحتاج الى كشف معناه كقوله تعالى - هدى للمتقين الذين يؤمنون - الآية وكقولك الجسم الطويل العريض العميق يحتاج الى فراغ يشغله وقول أويس الالمى الذى يظن بك الظن كأن قدرأى وقدسما * ومنها تخصيصه بصفة تميزه نحو يدالتاجر عندك * ومنها تأكيده نحو - لا تتخذوا الهين اثنين - وقولك أمس الدابركان يوماعظما * ومنها مدحه نحو - الحمد لله رب العالمين - الآيتين * ومنها مدحه نحو - فاستعذ بالله من الشيطان الرجيم - وأما تأكيده (٨٩) فلإعادة التقرير نحو وقت أنت ولدفع

توهم المجاز أو السهو نحو جاء السلطان أو الجيش نفسه لثلاثتهم مجيء طلائعه أو أنك سهوت فى ذلك ودفع توهم عدم الشمول نحو جاء القوم كلهم * وأما اتباعه بعطف البيان فكشفه وايضاحه باسم مختص به نحو أقسم بالله أبو حفص عمر * رقدم صديقك خالد وأما العطف فلتفصيل المسند اليه باختصار نحو جاء زيد وعمرو أو المسند نحو زيد قائم وقاعد أورد السامع الى الصواب فى العطف بلا نحو جاء زيد لا عمرو أو صرف الحكم الى آخر فى العطف ببل نحو جاء زيد بل عمرو أو الشك من المتكلم أو التشكيك للسامع نحو جاء زيد أو عمرو وأغير ذلك من المعانى التى يقتضها سائر حروف العطف كما نهت عليه من زيادتي * وذكره ابن السبكي كالتخيير والاباحة

الفاحة لان البدل فيها ليس من المسند اليه الذى فيه الكلام بل من مفعول اهدما (و) ثانياها بدل (بعض) من كل وهو الذى تكون ذاته بعضا من ذات المبدل منه وان لم يكن مفهومه بعضا من مفهومه نحو جاء القوم أكثرهم (و) ثالثها بدل (اشتغال) وهو الذى لا تكون ذاته ذات المبدل منه ولا بعضه بل يكون المبدل منه مشتغلا عليه لا كاشتغال الظرف على المظروف بل من حيث كونه دالا عليه اجالا ومتقاضيا له بوجه ما بحيث تبقى النفس متشوقة الى ذكره منتظرة له فيجىء هوميناملا خلا لما أجهله أولا نحو أعجبنى زيد علمه فهذه الانواع الثلاثة هي المعتبرة عندهم وايرادها فى الكلام يكون (زيد) أى لزيادة (تقرير) أى ثبت للحكم والمسند اليه فى ذهن السامع لاشتغاله على تكرير الحكم والمسند اليه والاضافة هنا بيانية أى زيادة هي التقرير وانما قال فى التأكيد للتقرير وهنا لزيادة التقرير للإيماء الى أن الغرض من البدل هو أن يكون مقصودا بالنسبة والتقرير زيادة تحصل تبعا وضما بخلاف التأكيده فان الغرض منه نفس التقرير والتحقيق (و) لاجل (ايضاح) أى كشف لما (يقال) أى للمعنى المتصود وهذا ممازاده الناظم على أصله تبعا للفتاح لان بدل البعض والاشتغال بل وبدل الكل لا يتخلو عن ايضاح وتفسير وانما تركه صاحب التلخيص لان المقصود من الذكر انما هو البدل والمبدل منه انما ذكر تبعا وحيث كان كذلك لم يحسن جعل البدل للإيضاح لانه يكون حينئذ لا يوضح المبدل منه فتكون مصلحة ذلك عائدة اليه وهو مطروح الاعتبار عند ذكر البدل ولا يتعلق به قصد فينأى ذلك ايضاحه به وانما لم يذكر وابدل الغلط لانه لادخلة لها لخروجها عن الفصاحة لانه لا يقع عن روية رطانة وانما يكون فى بديه الكلام فانك اذا قلت مررت برجل جارما كان مرادك أن تقول رجلا بل سبقك لسانك اليه ثم تداركته بقولك جار وعلى هذا فلا يكون ذكره لزيادة التقرير حيث لم يكن هناك توطئة لذكر المقصود فلا يقع فى فصيح الكلام لانه لا بد وأن يكون صادرا عن قصد وهو ليس كذلك * تنبيه لم يتعرض أهل هذا الفن لبدل الكل من البعض فكأنه لانكار الجمهور من النحاة وروده وقد أجازة بعضهم مستدلا بقول الشاعر

رحم الله أعظما دفنوها * بسجستان طلحة الطلحات

فطلحة بدل من أعظم وهي بعضه واختاره الناظم قال وفى القرآن ما يدل عليه وهو قوله تعالى - يدخلون الجنة ولا يظلمون شيئا جنات عدن - جنات أعربت بدلامن الجنة ولا شك أنه بدل كل من بعض فان الجنة بعض الجنات وحينئذ فنكتته البيانية تقرير خلاصهم واقامتهم بكونها عدنا وأنها من موعود الرحمن الذى لا يخلف وعده انتهى * وفيه نظر لانه يجوز أن يراد بالأعظم ذاته مجازا اطلاقا لاسم الجزء على الكل أو يكون هناك حذف مضاف أى أعظم طلحة وعلى التقديرين يكون بدل

(١٢) - (المرشدى) - اول

والتقسيم والفورية والمهله والغاية وغيرها * وأما ابدال منه فزيادة التقرير وفائدته المبالغة نحو - اهدنا الصراط المستقيم صراط الذين أنعمت عليهم - أبدال ليكون شهادة للصراط بالاستقامة على أبلغ وجه لانه اذا طرق السمع أو اللمها ثم عقب بالتفسير تمكن عنده وكذا بدل البعض نحو جاء القوم أكثرهم والاشتغال نحو سلب عمرو ثوبه * وأما بدل الغلط فلا يرددها لانه خارج عن الفصاحة ولم يتعرض أهل هذا الفن لبدل الكل من البعض وكأنه لانكار الجمهور من النحاة * وقد أجازة بعضهم مستدلا بقوله رحم الله أعظما دفنوها * بسجستان طلحة الطلحات

كل من كل فلا استدلال به على ذلك للاحتمال المدكور وكذلك الآية محتمل أن تكون جنات عدن فيها بدلا من الجنة بدل بعض من كل على أن يكون المراد من الجنة ما يطلق على الكل وأن يكون بدل كل من كل على أن يراد بها جنات عدن فتدبر وفي الآية اعراب آخر وهو النصب على المدح صرح به البيضاوي وغيره هذا وبيان التقرير في بدل الكل واضح لما فيه من التكرار وفي بدل البعض والاشتغال باعتبار أن المتبوع مشتمل على التابع اجالا فسكانه مذكور أولا أما في البعض فظاهر وأما في الاشتغال فلان المتبوع فيه يجب أن يكون بحيث يطلق ويراد به التابع نحو أعجبتني زيد إذا أعجبتك علمه بخلاف ضربت غلامه ولهذا صرحوا بان نحو جاءني زيد غلامه أو أخوه أو جاره بدل غلط لا بدل اشتغال كما زعم بعض النحاة (و) من جملة أحوال المسند اليه (الفصل) أي تعقبه بما صورته صورة ضمير مرفوع منفصل يؤتى به بين المبتدأ والخبر وهما أصله عند اشتباه الخبر بالصفة وذلك إذا كان الخبر معرفة نحو زيد هو العالم أو اسم تفضيل مستعملا بمن نحو زيد هو أفضل من عمرو أو فعلا ماضيا نحو زيد هو قام أو مضارعا نحو زيد هو يقوم وإنما يجاء به إذا كان الخبر أحد هذه الأمور المذكورة أما إذا كان معرفة فينقل به بين كونه نعتا أو خبرا يعني ليفيد أن ما بعده خبر لانعت حيث لا يجوز الفصل بين النعت والمنعوت فلما وقع الفصل به علم أن ما بعده خبر لانعت وأما إذا كان اسم تفضيل فلانه يشبه المعرفة شبهاقويا من حيث المعنى فان معنى أفضل منك الافضل باعتبار أفضلية معهودة وأحق الفعل بالمعرفة وان لم تنعت به لكونه مما ينعت به في الجملة وتسميته بالفصل إنما هو اعتبار بصري وأما الكوفيون فيسمونه عمادا أو دعامة والمنطقيون يسمونه رابطة وله أحكام يطول ذكرها وهل هو اسم أو حرف وعلى الأول هل له موضع من الاعراب أولا وعلى الأول فهل موضعه بحسب ما قبله أو ما بعده أقوال استطردت في محلها من كتب النحو لاحاجة الى الإطالة بذكرها وجعله من أحوال المسند اليه دون المسند مع أنه واسطة لاقترانه أولا بالمسند اليه أولانه في المعنى عبارة عنه وفي اللفظ مطابق له أفرادا وتذكيرا وتأنيثا وتثنية وجعا كذلك وتكاملا وخطابا وغيبة والتحقيق أن فائدته ترجع اليهما جميعا لانه يجعل أحدهما محصيا ومقصورا والآخر محصيا ومقصورا عليه وهو داخل في النوع الخامس ويكون الاتيان به لنكت فتارة يؤتى به (تخصيصا) أي لاجل التخصيص (له) أي المسند اليه (بالمسند) أي قصره على المسند اليه لانه مما يفيد الحصر نحو زيد هو القائم أو هو أفضل من عمرو أو هو يذهب أو هو ذهب والزيدان هما القائم أو هما أفضل من عمرو أو هما يذهبان أو هما ذهبا والزيدون هم القائمون أو هم أفضل من عمرو أو هم يذهبون أو هم ذهبوا والباء هنا دخلة على المقصود كما هو الاستعمال العربي مثلها في قولهم خصصت فلانا بالذكري أي ذكرته دون غيره كأنك جعلته من بين الأشخاص مختصا بالذكري أي منفردا به والمعنى هنا جعل المسند اليه من بين ما يصح كونه مسندا اليه مختصا بان ثبت له المسند كما يقال في اياك نعبد معناه نخصك بالعبادة لانعبد غيرك فاندفع ما أورد على مثل هذه العبارة من أنها تنفيذ تخصيص المسند اليه والقصد إنما هو تخصيص المسند بالمسند اليه وبينهما بون حتى حل بعضهم مثل هذا الكلام على القلب توخيا للاختصار بخذف الصلة وأن الاصل تخصيصا له أي للمسند بالمسند اليه بناء على الاستعمال الاصل وهو دخولها على المقصور عليه دون المقصور وقد علمت جوابه من أنه وان كان الاصل ذلك لكن صار دخولها على المقصور أعرب وأكثر استعمالا من دخولها على المقصور عليه وعلى هذه الفائدة اقتصر صاحب الاصل (و) زاد الناظم فائدتين أخريين احدهما (الميز) بفتح الميم وسكون المثناة التحتية وبالزاي أي الفرق (من نعت) أي الدلالة

فطلحة بدل من أعظما وهي
بعضه وهذا الرأي هو المختار
عندي وفي القرآن ما يدل
له قال تعالى - فأولئك
يدخلون الجنة ولا يظلمون
شيئا جنات عدن - جنات
أعربت بدلا من الجنة ولا
شك أنه بدل كل من بعض
وحينئذ فنكتته البيانية
تقرير خلودهم واقامتهم
بكونها عندنا وانها من
موسعود الرحمن الذي
لا يخلف وعده ولتقرر أنها
جنات كثيرة لاجتة واحدة
كما رواه البخاري من
حديث أنس * قال أصيب
حارثة يوم بدر فقالت أمه
يا رسول الله قد علمت منزلة
حارثة مني فان يكن في الجنة
صبرت وان يكن غير ذلك
تري ما أصنع فقال ليست
جنة واحدة انها جنات
كثيرة وانه في الفردوس
الاعلى
(والفصل تخصيصا له بالمسند
والميز من نعت

على أن ما بعده خبر لما قبله لاصفة له كما هو أصل موضوعه على ما علمته آنفا نحو - فأنه هو الولي -
 أي لا غيره فلو لا الضمير المذكور لتوهم كون الولي وصفا لله والخبر لم يأت بعد ﴿و﴾ ثانيهما أن يكون
 ﴿للتأكيد﴾ وذلك إذا كان التخصيص حاصلًا بدونه نحو - ان الله هو الرزاق - فان تعريف
 الجزأين يفيد الحصر أي لارزاق الا هو وهذان المعنيان ذكرهما الزمخشري في الكشف مع الاوّل
 في قوله تعالى - أولئك هم المفلحون - ﴿و﴾ بعد أن فرغ الناظم من الكلام على اتباع المسند اليه
 باحد التوابع المتقدم بيانها وما يتصل بذلك وهو ضمير الفصل شرع في الكلام على تقديمه وتأخيره
 فقال أما ﴿كونه﴾ أي المسند اليه ﴿مؤخرًا﴾ عن المسند ﴿فلاقتضا﴾ المقام ﴿تقدم المسند﴾ وذلك
 بان يوجد ﴿أمر مرتضى﴾ بصيغة اسم المفعول أي مختار من الامور الآتية في بابها وخالف الناظم
 أصله في تقديم التأخير عكس ما فعله الاصل لأمريين * أحدهما أن الكلام في التقديم بطول ويستتبع
 أشياء تتعلق به * وثانيهما القياس على تقديم الحذف الذي هو خلاف الاصل على الذكر الذي هو الاصل
 بجماعية كون كل من الحذف والتأخير خلاف الاصل فالنكتة فيه أشد من الاصل ﴿و﴾ أما
 ﴿كونه﴾ أي المسند اليه ﴿مقدمًا﴾ على غيره من أجزاء الكلام لم أقل كالكسائي والتفتازاني على
 المسند ليشمل تقديم الفاعل على المفعول وغيره من تعلقات الفعل فالتعميم أولى من التخصيص
 والمراد من التقديم إرواده مقدما فلا يرد أنه انما يقال للزال عن مرتبته للالتفات فيها فهو من قبيل ضيق
 فهم الركبة أي اجعله من أول الامر ضيقا لا أزل وسعه بالتضييق ويقال بمثابة في تأخير المسند اذ ﴿هو
 المهم﴾ عند التكلم أو المحاطب من ذكره غيره وكونه أهم منه يقع بسبب اعتبارات مختلفة وقد
 بين الناظم منه سبعة ستة على وجه التعيين وواحد اعلى وجه الاجمال يشمل جميع ما كان مغايرا
 لمد كورات الغيبة لئلا يخرج شيء من تلك الاعتبارات عما ذكره وذلك حيث لم يكن في التقديم
 مجرد ذكر الاهتمام بل لا بد أن يبين أن الاهتمام من أي وجه وبأي سبب ففصله بقوله ﴿لكونه﴾
 أي تقديم المسند اليه ﴿الاصل﴾ فيه أي الامر الذي ينبغي أن يتصف الشيء به في نفسه لولا المانع
 وذلك لانه محكوم عليه ولا بد من تحققه قبل الحكم فقصدوا أن يقدم في الذكرا أيضا ﴿و﴾ لاسيما
 اذا كان ﴿مخرج﴾ له عن ذلك الاصل قد ﴿عدم﴾ بالبناء للمفعول أي فقد اذ لو وجد أمر يقتضي
 العدول عن ذلك الاصل فانه يلغى ولا يقدم المسند اليه على المسند كما في الفاعل مع فعله فان مرتبة العامل
 الذي هو الفعل مثلا التقديم على المعمول كالفاعل وكما لو تضمن الخبر استفهما نحو أين زيد فانه
 من مقتضيات العدول عن الاصل وكذا كل ما يوجد معه شيء مما يقتضي تقديم المسند اليه على
 ما يجيء تفصيله ﴿أو﴾ يكون التقديم للمسند اليه ﴿لتمكن خبر﴾ المراد به ما يوصف بالخبرية
 في وقت ما سواء كان خبرا في الحال كخبر المبتدا أو للافعال الناقصة والحروف المشبهة أولا كالمفعول
 الثاني لافعال القلوب فانه خبر في الاصل فيقدم المفعول الاوّل عليه لاجل تمكنه ﴿في الذهن﴾
 أي ذهن السامع ﴿اذ﴾ كان ﴿في المبتدا تشوقه﴾ أي لا خبر ﴿أخذ﴾ بالبناء للجهول وذلك
 اذا وصف المبتدا بوصف غريب مشوق الى معرفة خبره ولا شك أن حصول الشيء بعد التشوق
 اليه أوقع في النفس من غيره وذلك كقول أبي العلاء المعري

والذي حارت البرية فيه * حيوان مستحدث من جاد

فقدم المبتدا وهو الموصول لما وصله بجملة قوله حارت البرية فيه فصارت النفس متشوقة الى الخبر
 عنه ما هو فلما أتى اليها بعد ذلك الشوق صادف عندها من التمكن ما يصادفه لو عكس الامر
 ﴿أو﴾ يكون التقديم للمسند اليه لاجل ﴿سرعة السرور﴾ للمخاطب ﴿للتناول﴾ بلفظه اذا كان

وللتأكد
 هذا النوع داخل في البحث
 الخامس وهو فصل المبتدا
 وما في معناه بضمير الفصل
 ويكون لنكت * منها أن
 يقصد تخصيص المسند اليه
 بالمسند نحو - وأولئك هم
 المفلحون - أي لا غيرهم
 - ان ربك هو أعلم عن ضل
 عن سبيله وهو أعلم
 بالمهتدين - أي لا غيره
 فأنه هو الولي أي لا غيره
 * وعلى هذا اقتصر في
 التلخيص وزدت أمرين
 آخرين * أحدهما الدلالة
 على أن ما بعده خبر لما قبله
 لاصفة * والثاني التأكيد
 * وذكرهما في الكشف
 مع الاوّل في قوله تعالى
 - وأولئك هم المفلحون -
 (وكونه مؤخرًا فلاقتضا
 تقدم المسند أمر مرتضى
 وكونه مقدما اذ هو المهم
 لكونه الاصل ومخرج عدم
 أو لتمكن خبر في الذهن اذ
 في المبتدا تشوقه له أخذ
 أو سرعة السرور للتناول

أولساء العدو والعاذل وكوأنه يوهم الاستلذاذبه * ولازم الخاطر والذي أشبهه * البحث السادس في تقديمه وتأخيره * فاما التأخير فلاقتضاء المقام تقديم المسند لامر من الامور الآتية في بابها * وقدمت في النظم التأخير على التقديم عكس التخصيص لامرين * أحدهما ان الكلام (٩٢) في التقديم بطول ويستتبع أشياء تتعلق به * الثاني قياسا على تقديم الحذف على

الذكر لان كلامهما خلاف ما يتقابلة ويتيمن نحو سعد في دارك (أو) يكون التقديم للمسند اليه (المساءة) أي احزان (العدو العاذل) اذا كان مما يتشام به ويتظير منه نحو السفاح في دار صديقك (أو) يكون التقديم للمسند اليه لاجل (كونه يوهم الاستلذاذبه) لكونه محبوبا فلا يقدم غيره عليه فكما أن من أحب شيأ أكثر من ذكره كذلك من استلذ بشئ قدم ذكره كقول القائل

وليلي يسر القلب ذكر صفاتها * ويسرى به عنه البلابل والكرب

وقول كثير عزة قضي كل ذي دين فوفى غريمه * وعزة مطول معنى غريمها (أو) يقدم لكونه (لازم الخاطر) أي القلب لا يزول عنه لكونه مطلوبا له نحو الله في وانما دل تقدمه على ذلك لاشعاره بأنه من المتكلم بمكان يتنزه الفرصة لذكره متى وجدها لا يؤخره عنها (و) يقدم أيضا لغير ما ذكر من الامر (الذي شبهه) أي أشبهه ما ذكر مثل اظهار التعظيم نحو أمير المؤمنين يامر بكذا تعظيما لاشأن المأمور به أو التحقير نحو ولد الحجام جاء أو نحوه ككون الكلام فيه نحو أن يقال كيف الزاهد فتقول الزاهد يطرب ويشرب وكان يكون المسند اليه متضمنا للاستفهام نحو أيهم منطلق أو يكون ضمير شان كقولك هوزيد المنطلق أو لتحذير السامع نحو الاسدهنا أو طلب الترحم عليه نحو المسكين حاضر أو للدلالة على العموم كقوله صلى الله عليه وسلم في حديث ذي اليمين كل ذلك لم يكن بعد قول ذي اليمين أقصرت الصلاة أم نسيت فلم يقل لم يكن كل ذلك لئلا يتوهم أنه كان أحدهما وسيأتي تحقيقه ان شاء الله تعالى * وللشيخ عبد القاهر الجرجاني في هذا المقام مقالة معروفة واشتهرها عنه حذف الناظم الفاعل وبنى الفعل للمفعول للعلم بالفاعل فقال (قيل و) قد يقدم المسند اليه لاماذا كرم من الاعتبارات بل (ال) يفيد التقديم (ل) لتخصيص بالفعل (الواقع في مقام الخبر) أي قصر الخبر الفعلي عليه كما هو عبارة الاصل والتقييد بالفعل مما يفهم من كلام الشيخ عبد القاهر وان لم يصرح به وصاحب المفتاح قائل بالحصر فيما اذا كان الخبر من المشتقات نحو ما أنت بعزير وفي دخول الباء على المقصور ما أسلفناه آتفا من البيان فلا تغفل وذلك حال كون المسند اليه (تالي) أي تابع أداة (نفي) أي واقعا ما بعدها بلافاصل سواء كان مظهرا أو ضمرا معرفا أو منكرا (نحو ما أنا أضر) بالبناء للمفعول وانما يختص نفي الاضرار به اذا وقع على غيره اذ لو لم يقع على غيره لم يختص نفيه به ولهذا أعقبه بقوله (أي بل سواي) فالتقديم يفيد نفي الفعل عن المتكلم وثبوته لغيره على الوجه الذي نفي عنه من العموم والخصوص ولا يلزم ثبوته لجميع من سواه لان التخصيص انما هو بالنسبة الى من توهم المخاطب اشتراكه مع المتكلم أو انفراده به دونه بخلاف ما أضر * والفرق أنك اذا قلت ما أنا أضر نفيت ان تكون أنت المضر وكانت المناظرة في شئ ثبت انه مضر واذا قلت ما أضر نفيت ان تكون المضر وكانت المناظرة في شئ لم يثبت أنه مضر ومنه قول المتنبي

وما أنا وحدي قلت ذا الشعر كله * ولكن شعري فيه من نفسه شعر

فالشعر مقول على القطع والنفي لان يكون القائل له وحده (وهذا) أي ولكون التقديم يفيد التخصيص ونفي الحكم عن المذكور مع ثبوته للغير (لم يصح) ان يقال في المثال المذكور

الذكر لان كلامهما خلاف الاصل فالنكتة فيه أشد من الاصل * وأما التقديم فلكونه المهم والاهتمام حاصل بأمر * منها أن يكون الاصل ولا مقتضى للعدول عنه لان الاصل في المحكوم عليه التقديم فان وجد مقتضى للعدول لم يتقدم كالفاعل اذ مرتبة العامل التقديم على المعمول * ومنها أن يتمكن الخبر في ذهن السامع لان في المتسدا تشويقا اليه كقول أبي العلاء والذي حارت البرية فيه

حيوان مستحدث من جاد يعني الانسان من حيث عوده بعد الفناء أو حياته بالروح وموته بمفارقتها * ومنها تعجيل المسرد لكون المسند اليه فيه تفاعل نحو سعد في دارك أو المساءة فيه لكونه فيه تطير نحو السفاح في دارك * ومنها ايهام انه يستلذ بذكره لكونه محبوبا فلا يقدم غيره عليه أو انه ملازم للخاطر لا يزول عنه لكونه مطلوبا نحو

الله في * ويلي يسر القلب ذكر صفاتها

وما أشبه ذلك * قال في

التيان كالتعظيم نحو - الله نور السموات والارض - وككون الكلام فيه

كما اذا كان المطلوب اتصافه بالخبر نحو أن يقال كيف الزاهد فتقول الزاهد يشرب ويطرب ونحو ذلك

(قيل وللتخصيص بالفعل الخبر * تالي نفي نحو ما أنا أضر أي بل سواي ولهذا لم يصح *

ولا

﴿ولاسواى﴾ لمناقضة منطوق الثانى مفهوم الاول لان مفهوم لاول ما أنا أضرت بغير المتكلم ومنطوق ولاسواى نفيه عنه وهما متناقضان ومثله قوله ﷺ ما أنا جلتكم ولكن الله جلكم ﴿واقياس متضح﴾ أى ظاهر وقد يحذف ما يدل على ثبوت الامر المنفى للغير لقرينة كقولى المنبى وما أنا أسقمت جسمى به * ولا أنا أضرت فى القلب نارا

أى بل الجالب لهما غيرى والمعنى أن السقم الموجود والاضرام الثابت ما أنا جالبهما فالقصد الى نفي كونه فاعلها لالاى نفيهما ويجب عند قصد عموم النفي للتكلم وغيره ان يؤخر المسند اليه فيقال ماقلته لاحد غيرى اللهم الا اذا قامت قرينة على أن التقديم لغرض آخر غير التخصيص كما اذا ظن المخاطب بك ظنين فاسدين * أحدهما انك قلت هذا القول * والثانى انك تعتقد ان قائله غيرك فيقول لك أنت قلت لاغيرك فتقول ما أناقلته ولا أحد غيرى قصدا الى انكار نفس الفعل فيقدم المسند اليه ليطابق كلامه وهذا انما يكون فيما يمكن انكاره كما فى هذا المثال بخلاف نحو ما بنيت أنا هذه الدار ولاغيرى فإنه لا يصح ﴿و﴾ كما لا يصح ان تقول ما أنا أضرت ولاسواى ﴿لا﴾ يصح أيضا فى هذا ان تسلط الفعل على لفظ عام ﴿كما أنا رأيت أحدا﴾ لعموم النفي فيقتضى أن يكون انسان غيرك قدر أى كل أحد وهو محال لانك قد نفيت عنك لرؤية على وجه العموم فى المفعول فيجب أن تثبتها لغيرك على وجه العموم فى المفعول لتحقيق تخصيصك بهذا النفي ﴿و﴾ لا يصح أيضا ﴿ما أناضرت الامن عدا﴾ على أنه يقتضى ان يكون انسان غيرك قد ضرب كل أحد سوى من عدا عليك وهو محال أيضا وانما اقتضى ذلك لان المستثنى منه عام وكل ما نفيته عنك على وجه الحصر يجب ثبوته لغيرك تحقيقا لمعنى الحصر ان عاما فعام وان خاصا فخاص ﴿و﴾ تقديم ﴿ماسواى التالى﴾ لحرف النفي وذلك صادق بصورتين * احدهما ان لا يكون فى الكلام نفي أصلا * والأخرى ان يكون حرف النفي متأخرا عن المسند اليه أى وكان المسند اليه فيهما معرفة كما يعلم ذلك من قوله الآتى قريبا * والفعل ان النكر تلا * وينقسم هذا القسم الى قسمين * أحدهما ما يكون ﴿لتخصيص﴾ المسند اليه بالمسند ﴿و﴾ ﴿أرد﴾ بتشديد الدال المهملة مصدر رد ﴿على الذى يزعم﴾ أن ﴿غيره﴾ أى غير المسند اليه المذكور ﴿انفرد﴾ بالمسند الذى هو الخبر الفعلى ﴿أو﴾ يزعم انهم ﴿شاركوا﴾ معه غيره فى الخبر المذكور ﴿نحو أنا الذى علا﴾ رداعلى من زعم انفرد غيرك بالعلو فيكون قصر قلب أو ردا على من زعم مشاركة غيرك لك فى العلو فيكون قصر افراد واذا أردت التأكيد فى بنحو لاغيرى) من مثل لاسواى ﴿أكد﴾ قسما ﴿أولا﴾ وهو الذى يكون القصر فيه قصر قلب فقل أنا الذى علا لاغيرى أولازيد ولا عمرو ونحو ذلك لانه الدال صريحا على نفي شبهة ان الفعل قد صدر من الغير ﴿ونحو وحدى﴾ من مثل منفردا ومتوحدا وغير مشارك وفيه ما تقدم أكد قسما ﴿ثانيا﴾ وهو الذى يكون القصر فيه قصر افراد فقل أنا الذى علا وحده أو منفردا أو غير مشارك لانه الدال صريحا على ازالة شبهة اشتراك الغير فى الفعل والتأكيد انما يكون لدفع شبهة خالجت قلب السامع ﴿و﴾ ثانيهما ما ﴿وردا﴾ بالف الاطلاق أى تقديم المسند اليه المعرفة على الخبر الفعلى لا للتخصيص بل ﴿تقوية الحكم﴾ أى لاجل تقويته أى تاكده وتقرره فى ذهن السامع دون تخصيصه فهو منصوب على انه مفعول له ونصب المفعول له وجره بلام التعليل اذا كان مضافا متساويا كما نص عليه فى التسهيل وغيره * والمراد من تقوية الحكم تقريره فى ذهن السامع وتأكيده ونقل الناظم عن شيخه الكافي جى فرقا بين التقوية والتأكيد هو ان التقوية أعم وانها ترجع الى الالفاظ غالبا والتأكيد الى المعانى انتهى * وذلك ﴿كذا يولى اللى﴾ أى يتابع النكرم قصدا الى انه

ولاسواى والقياس متضح
ولا كما أنا رأيت أحدا
وما أناضرت الامن عدا
وماسواى التالى لتخصيص
ورد
على الذى يزعم غيره انفرد
أشار كوا نحو أنا الذى علا
بنحو لاغيرى أكد أولا
ونحو وحدى ثانيا ووردا
تقوية الحكم كذا يولى
اللى

ولو نفي الفعل كانت لا تدم * (٩٤) فذا علم عن لا تدم ولو تضم أنت اذ التأكيد للحكم لا * للحكم والفعل ان النكرتلا

يفعل ذلك لأن غيره لا يفعل فتقرره في ذهن السامع وتحققه وسبب التقوى ان المبتدأ لكونه مبتدأ يستدعي ان يسند اليه شيء فاذا جاء بعده ما يصلح ان يسند اليه صرفه الى نفسه فينقصد بينهما حكم سواء كان خاليا عن ضميره نحو زيد غلامك أو متضمنا له نحو أنا عرفت ثم اذا كان متضمنا لضميره صرفه ذلك الضمير اليه ثانيا فيكتسب الحكم قوة * تنبيه مما يدل على أن تقديم المسند اليه يقتضي التأكيد ان هذا الضرب من الكلام يحىء فيما سبق فيه انكار من منكر نحو ان يقول الرجل ليس لي علم بالذي تقول فتقول انت تعلم ان الامر على ما أقول ولكنك تميل الى خصمي أو فيما اعترض فيه شك نحو ان تقول لرجل كأذ كنت لا تعلم ما صنع فلان فنقول أنا أعلم ولكن أداريه أوفى تكذيب مدع كقوله تعالى - اذا جاؤكم قالوا آمنا وقد دخلوا بالكفر وهم قد خرجوا به - فان قولهم آمنا دعوى منهم انهم لم يخرجوا بالكفر كما دخلوا به فالموضع موضع تكذيب أوفى غيرهما مما يستدعي تأكيد الحكم من الوعد والضمان والمدح والافتخار واقتضاء القياس في مثل ان لا يكون كقوله تعالى - واتخذوا من دونه آلهة لا يخلقون شيئا وهم يخلقون - وذلك لان عبادتهم لها تقتضى ان لا تكون مخلوقة هذا اذا كان الفعل مثبتا كما مثلنا ﴿ولو نفي الفعل﴾ المذكور الواقع خبرا عن المسند اليه لم يختلف الحكم المذكور فيكون تقديم المسند اليه مع تارة يفيد التخصيص وتارة التقوى فالاول نحو ان ماسعيت في حاجة قصدا الى تخصيصه بعدم السعي فيها * والثاني ﴿كانت لا تدم﴾ فهو لتقوية الحكم المنفي وتقريره ﴿فذا﴾ اللفظ ﴿علا﴾ في التقوية والتأكيد ﴿عن﴾ قولنا ﴿لا تدم﴾ بدون تقديم المضمير المسند اليه لما فيه من تكرار الاسناد واقتصر الناظم كاصله على مثال التقوى ليفرغ عليه التفرقة بينه وبين تأكيد المسند اليه كما أشار اليه بقوله ﴿و﴾ كذا علامته و﴿لو تضم﴾ اليه لفظ ﴿أنت﴾ مؤخرا وتقول لا تدم أنت بمعنى ان أنت لا تدم أبلغ في نفي الذم من لا تدم ومن لا تدم أنت مع أن فيه تأكيد ﴿اذ التأكيد﴾ الذي فيه انما هو ﴿للحكم﴾ عليه أي بانه ضمير المخاطب تحقيرا وليس الاسناد اليه على سبيل التجوز أو السهو والنسيان و﴿لا﴾ يكون التأكيد في لا تدم أنت ﴿للحكم﴾ لعدم تكرار الاسناد فيه هذا الذي ذكره من افادة الخبر الفعلي للتخصيص تارة وللتقوى أخرى اذا كان الفعل تاليا لمسند اليه معرفة كما مثلنا ﴿والفعل﴾ الواقع خبرا ﴿ان﴾ تبع ﴿النكر﴾ بضم النون أي النكرة و﴿تلا﴾ بان وقع خبرا عن مبتدأ نكرة ذات مسوغ ﴿فهو﴾ أي تقديم المسند اليه حينئذ يكون مفيدا إما للتخصيص ﴿الجنس﴾ لتلك النكرة بذلك الخبر ﴿أو لفرد﴾ أي واحد من أفرادها ﴿حصره﴾ أي أفاده يعني أن بناء ذلك الفعل على تلك النكرة أفاد ان ليس ذلك الخبر الجنس هذه النكرة دون جنس آخر أو الافرد واحدا من أفرادها فالثاني ﴿كرجل﴾ بالرفع على الحكاية ﴿جالرجال﴾ اذ عرف المخاطب انه جاء من جنس الرجال أحد ولم يدبر وحدته فيكون لتخصيص الواحد وذلك لان اسم الجنس حامل للمعنيين الجنسية والعدد المعين أعني الواحد ان كان مفردا والاثنين ان كان مثني والزائد عليه ان كان جمعا فاصل النكرة المفردة ان تكون لواحد من الجنس وقد يقصد به الجنس وقد يقصد الواحد فقط والذي اقتضاه كلام الناظم كامله انه اذا بنى الفعل على منكر فهو للتخصيص قطعا والذي يشير اليه كلام الشيخ عبد القاهر في دلائل الإعجاز انه لا فرق بين المعرفة والنكرة في ان البناء قديكون للتخصيص وقديكون للتقوى لكن بشرط ان يقصد به الجنس أو الواحد كما في التخصيص ﴿أو﴾ رجل جاء ﴿لا﴾ اذ عرف انه أنكأت ولا يدري جنسه فيكون لتخصيص الجنس وهذا مثال اول

فهو جنس أو لفرد حصره كرجل جالرجال أو مره) هذا القول لعبد القاهر الجرجاني وهو انه قديقدم المسند اليه ليفيد تخصيصه بالخبر الفعلي ان ولي أعنى المسند اليه أداة نفي بان وقع بعدها بلا فصل نحو ما أنا أضراى بل غيرى فالقديم يفيد نفي الفعل عن المتكلم وثبوته لغيره ولهذا لا يصح أن يقال ولا غيرى لماقتضى منطوقه لمفهوم الاول ومثله قوله ﷺ ما أنا جلتكم ولكن الله جلتكم وقول المتنبي

وما أنا أسقمت جسمي به * ولا أنا أضرمت في القلب نارا

أي بل الجالبه غيرى وكما لا يصح أن يقال ما أنا فاعلت كذا ولا غيرى لا يصح أن يقال ما أنارت أحدًا ولا ما أناضرت الافلانا لانه يقتضى أن انسانا غير المتكلم رأى كل أحد وضرب كل أحد دون فلان لانه في الاول نفي الرؤية على وجه العموم في المفعول فيجب أن يثبت لغيره على وجه العموم فيه * وفي الثاني نفي الضرب الواقع على سوى زيد فيجب أن

يثبت لغيره الضرب على ما سواه وان لم يتل النفي بان يتأخر حرفه او يفقد من الكلام أصلا فتارة يكون التقديم للتخصيص والرد على من زعم انفراد غير المسند اليه بالفعل أو مشاركته له نحو أناسعت في حاجتك أي لا غيرى

ان قصد الرد على من زعم انفراد غيره أو وحدي ان رد على من زعم المشاركة * وهذا معنى قولي بنحو لا غيري أ كد أولا * ونحو وحدي ثانيا * وتارة يراد لتقوية الحكم وتقريره عند السامع دون التخصيص نحوه يعطى الجزيل وذو يولى الجليل بقصد أن يقوى في ذهن السامع انه يفعل ذلك لان غيره لا يفعله وسواء في هذين كان الفعل مثبتا كما مثلنا أو منفيا نحو أنت لا تكذب فهو أبلغ في نفي الكذب من لا تكذب لما في الأول من تكرار الاسناد المفقود في الثاني (٩٥) ومن لا تكذب أنت وان كان فيه

تأ كيد بلفظ أنت لانه
لنا كيد المحكوم عليه
بانه ضمير المخاطب تحقيقا
وليس الاسناد اليه على سبيل
التجوز أو السهول لنا كيد
الحكم لعدم تكرار
الاسناد وهذا معنى قولي *
فذا عا لعل لا تدم ولو تضم *
أنت الخ أى ولو ضمت
أنت الى لا تدم وقلت لا تدم
أنت هذا المذكور من افادة
التخصيص تارة والتقوى
أخرى فيما اذا بنى الفعل على
معرفة فان بنى على نكرة
وهو معنى قولي * والفعل
ان النكرة تلا * فانه يفيد
تخصيص الجنس أو الواحد
بالفعل نحو رجل جاء فى أى
لأكثر اذا عرف المخاطب
انه خال من جنس الرجال
ولم يدر وحدته فيكون
لتخصيص الواحد أو
لامرأة اذا عرف أنه أذاك
آت ولا يدرى جنسه
فيكون لتخصيص الجنس
فابراز مفهوم المثال فى النظم
فيه نف ونشر غير مرتب
والضمير فى قولى فهو
للتقديم وقولى تالى نفي

فى ابراز مفهوم المثال فى النظم لنشر غير مرتب هذا قول الشيخ عبدالقاهر الجرجاني **وقال**
يوسف السكاكى **﴿ كذا ﴾** أى مثل قول الشيخ من أن التقديم يفيد التخصيص لكن خالفه
فى شروط وتفاصيل فان مذهب الشيخ كما علمته أنفا ان المسند اليه المقدم اذا ولى حرف النفي كان
للتخصيص قطعا ولا يفيد يكون للتخصيص وقد يكون للتقوى بحسب المقام والقرائن الدالة على تعيين
أحدهما مضمرا كان الاسم أو مظهرا معرفا أو منكرا مثبتا كان الفعل أو منفيا * وقال السكاكى
إن التقديم انما يفيد التخصيص بالخبر الفعلى **﴿ ان قدرا ﴾** بالبناء للجهول والالف للإطلاق أى
فرض ونائب الفاعل قوله **﴿ فاعله معنى فقط ﴾** أى لالفاظا **﴿ مؤخرا ﴾** فى الاصل نحو أنماقت وما أنماقت
فانه يجوز أن يقدر أصلهما وقت أنا وماقت أنما فيكون أنما فاعلا معنى لانه تأ كيد للفاعل لفظا ثم قدم
وقدر تأخيره وانما قال معنى فقط لانه لا يصح أن يقدر أنه فى الاصل فاعل لفظا ومعنى لامتناع تقديم
الفاعل على الفعل كما تقرر فى محله وهذا الشرط فى مقام شرطين * أحدهما جواز تأخيره * والآخر تقدير
ذلك التأخير أى اعتباره كما صرح به صاحب الاصل يعنى أنه لا يكتفى عند السكاكى لافادة التقديم
التخصيص جواز تأخير ذلك المقدم فقط بل اشترط له شيئا آخر وهو أن يقدر تأخير ذلك المقدم فاذا
اجتمع الامران أفاد التقديم التخصيص فقط كالمثال المذكور فان أصله وقت أنما فاعلا لنا كيد المحكوم
عليه فاذا قدم أفاد القصر لانه تأ كيد على تأ كيد ألا ترى أنك متى قلت لمخاطب ترد فى الجيء الواقع
بين زيد وعمرو ز يدجاء لا عمرو كيف أفاد كقولك ز يدجاء اثباتا لمجيء زيد صرحا وقولك لا عمرو
اثباتا ثانيا لمجيء زيد ضمنا وأما انه لا يفيد تقوى الحكم فلان أنماقت على سبيل القصر لا يذكر الا لمن
علم وقوع القيام وبعد تسليم القيام لا يحتاج الى تحقيق وتأ كيد كذا قيل **﴿ وأن يجز ﴾** تقديره مع
التأخير فاعلا لا معنى فقط نحو أنماقت **﴿ و ﴾** لكنه **﴿ لم يقدر ﴾** كذلك بان لم يعتقد كونه فاعلا فى الاصل
مؤخرا كما اذا قدرت أما فى التركيب المذكور مبتدا فى موضعه ولم تعتبره مؤخرا فى التقدير لم يفيد
التخصيص المشروط بما ذكر وهذا بيان لمحتز الشرط الثانى وقوله **﴿ أو منع ﴾** بالبناء للمفعول أيضا
أى لم يجز تقديره فاعلا معنى فقط كز يدقام فانه لو قدر تأخيره كان فاعلا لفظا للماسياتى وهذا بيان لمحتز
الشرط الاول **﴿ لم يستند ﴾** بالبناء للمفعول أى لم يعلم من التقديم فى هاتين الصورتين **﴿ غير التقوى ﴾**
فى الحكم بمعنى لم يستند التخصيص فيهما وقوله **﴿ فاستمع ﴾** تتم للبيت * والحاصل أن افادة
التقديم للتخصيص مشروطة بشرطين * أحدهما جواز تقديره فاعلا لآخر * والثانى اعتبار ذلك
فاذا لم يوجد لم يفد الا التقوى سواء جاز تقدير التأخير ولم يؤخر كما مر فى نحو أنماقت أو لم يجز تقدير التأخير
أصلا نحو زيد قام فانه لا يجوز ان يقدر ان أصله قام زيد يقدم لان زيدا حينئذ مرفوع لفاعلية قام
للابدية من الضمير المستتر فى قام لعله ابدال المظهر من المضمرة فى الاستعمال وان صح فى الجملة
وارتفاع الفاعل بالفعل أكثر من ان يحصى فالجمل عليه اولى واذا كان فاعلا لم يكن له احتمال التقديم
على الفعل واما افادته لتقوى الحكم فلما تقدم واما عدم افادته للتخصيص فلانه لا يقدم فيه ولا تأخير

بالنصب حال من المسند اليه المتقدم أول البحث * وقولى ولا كما أرايت معطوف على ولاسواى * وقولى لتخصيص ورد بتشديد
الدل مصدر * وقولى تقوية الحكم بالنصب مفعول له ونصب المفعول له وجزه باللام اذا كان مضافا لسيان كفى التسهيل * وأفادنا شيخنا
العلامة الكافيجى فى الفرق بين التقوية والتأكيديان التقوية أعم وانها ترجع الى الالفاظ غالبا والتأكيديان الى المعانى
﴿ وقال يوسف كذا ان قدرا * فاعله معنى فقط مؤخرا * وان يجز ولم يقدر أو منع * لم يستند غير التقوى فاستمع ﴾

ولما كان مقتضى هذا الكلام ان لا يكون نحو رجل جاء في مفيدا للتخصيص لانه اذا اخر فهو فاعل لفظا لا معنى فقط استثناء السكاكي واخرجه من هذا الحكم بأن جعله في الاصل مؤخرا على انه فاعل معنى لالفاظا بأن يكون بدلا من الضمير الذى هو فاعل لفظا فقال ﴿الا﴾ اذا كان المسند اليه ﴿منكرا﴾ كالثل المدكور فانه يفيد تقديمه التخصيص وان امتنع أن يكون فاعلا معنى فقط ﴿و﴾ ذلك لاعلى تقدير كونه ﴿لو أن أخراف﴾ يكون ﴿فاعلا﴾ المعنى و ﴿اللفظ أيضا﴾ و ﴿قدرا﴾ بالبناء للجهول في عروض هذا البيت وضر به أى فرض أصل رجل جاءنى جاءنى رجل بل على ان رجلا ليس بفاعل أصلا وذلك ﴿بجعله من الضمير﴾ الذى هو فاعل جاءنى المستتر فيه ﴿مبدلا﴾ على حد - وأسروا النجوى الذين ظلموا - على أحد أقوال عشرة للنحاة فى الآية المدكورة وهو قول سيويه والمبرد وانما جعل من هذا الباب ﴿خشية﴾ أى الخوف ﴿وقد للخصوص﴾ أى التخصيص الذى هو شرط الابتداء بالنكرة ﴿ادخلا﴾ التركيب المدكور فى جواز الابتداء بالنكرة ﴿من سبب سواه﴾ أى سوى تقدير كونه مؤخرا فى الاصل على انه فاعل معنى ثم قدم ﴿فالتنع لزم من ابتداء﴾ أى جعله مبتدأ لولما ذكر من التخصيص لعدم صحة الابتداء بالنكرة بدون مسوغ وهذا من زيادات الناظم و ﴿لا﴾ يحتاج الى هذا الاعتبار وهو تقدير كونه فى الاصل مؤخرا على أنه فاعل فى المعنى فقط اذا هو ﴿معرف﴾ أى اذا كان المسند اليه المدكور معرفة ﴿وسم﴾ بالابتداء فكأنه مبتدأ فى نحو زيد جاء لعدم الموجب لذلك لانه فى النكرة انما اضطر الى تقديره مؤخرا ليفيد التخصيص ليكون مسوغا للابتداء بالنكرة ادلا سببه سواه ولا حاجة اليه فى المرفة فانه يجوز وقوعها مبتدأ من غير اعتبار التخصيص فلزم اعتبار هذا الوجه البعيد فى المنكر دون المعرفة وما عسى أن يقال من أنه يلزم ابراز الضمير فى مثل جاءنى رجلان وجاءنى رجال والاستعمال بخلافه مدفوع بانه ليس المراد ما ذكر ان المرفوع فى مثل جاءنى رجل بدل لافاعل فانه مما ينقل به عاقل فضلا عن فاضل بل المراد أنه فى مثل قولنا رجل جاءنى بقدر الاصل جاءنى رجل على أن رجلا بدل لافاعل فى مثل رجال جاؤنى يقدر جاؤنى رجال ثم ما ذكره السكاكي من جعل النكرة من هذا الباب واعتبار التقديم والتأخير فيه مشروط ﴿بشرط فقد مانع التخصيص﴾ أى بان لا يوجد فيه مانع من التخصيص كما تقدم من نحو رجل جاءنى لاسرأة أو رجلان على ما مر فان وجد مانع من التخصيص ﴿لا﴾ يجوز أن يكون من هذا القبيل كقول العرب ﴿شرا هذا﴾ أى صاحب ﴿أذى﴾ انما غير المثل المشهور وهو شرا هذا ناب والامثال لا تغير لضرورة الوزن وانما يجوز أن يكون من هذا الباب لوجود المانع من التخصيص فيه لانه اما للجنس أو للفرد كما تقدم وكلاهما غير جائز هنا ﴿اماعلى﴾ ارادة ﴿جنس فلامتناع أن يراد ما أهر﴾ ذا أذى الا ﴿شرا غير خير﴾ لان المهر لا يكون الا شرا اذ ظهور الخير للسكب لا يهره ولا يفرعه فلا فائدة فى نفيه عنه اذ لا يصح نفي الشئ عن الشئ حتى يصح اتصافه به ﴿وأما﴾ بتخفيف الميم للوزن ﴿على﴾ تقدير ارادة ﴿انفراد﴾ للواحد به ﴿فهو﴾ بعيد عن مظان استعمال هذا الكلام لانه ﴿ليس يحنح﴾ أى يميل ويتوجه ﴿لقصدهم﴾ أنه ما أهر الا شرا وحدها أكثر فذلك غير مقصود بلا شك ﴿و﴾ لكن ﴿اذهم﴾ أى أئمة البلاغة ﴿قد صرحوا﴾ أى ذكروا صريحا ﴿تخصيصه﴾ أى ان هذا التركيب مما يفيد التخصيص وذلك ﴿اذا أولوا﴾ هذا الكلام ﴿بما أهر﴾ ذاناب ﴿الا﴾ شرف هذا التأويل هو معنى التصريح بالتخصيص ﴿ف﴾ ووجب الجمع بين الكلامين أى قولهم بتخصيصه وقولنا بالمانع منه وذلك بان تمنع استفادة التخصيص فى التركيب المدكور من التقديم وتدعى أنه مستفاد ﴿بالتنكير﴾ الواقع فى شرا الدال على التعظيم فيه

الامنكر ولو ان آخر
ففاعلا فى اللفظ أيضا قدرا
بجعله من الضمير مبدلا
خشية فقد للخصوص ادخلا
من سبب سواه فالتنع لزم
من ابتداء لا معرف وسم
بشرط فقد مانع التخصيص لا
شرا هذا الذى اماعلى
جنس فلامتناع أن يراد ما
أهر شرا غير خير واما
على انفراد فهو ليس يحنح
لقصدهم واذ هموا قد
صرحوا
تخصيصه اذ أولوا بما أهر
الاقبال التنكير

﴿قطع﴾ بالفاء والطاء المشالة وفي آخره عين مهملة على صيغة أمر الواحد من المضاعف أي شدد وعظم ﴿شأن شر﴾ الواقع في هذا المثال ويصير المعنى نوع عظيم من أنواع الشر أهو ذناب لا شر حقيق فيكون تخصيصا نوعيا وهو كونه فظيحا لا غير فظيخ والمانع إنما يكون من تخصيص الجنس وهو كونه شرا لا خيرا والفرق وهو كونه واحدا لا اثنين أو أكثر فتأتي التوفيق بين الكلامين * ومثل هذا التخصص يتأني في مثل رجل جاء لصحة أن يراد رجل عظيم كامل لا حقير ضامل * تنبيه حاصل ما تقدم أن مذهب الشيخ عبد القاهر الجرجاني أن المسند اليه المقدم ان ولي حرف النفي فهو للتخصيص قطعا وان لم يله فقد يكون للتخصيص وقد يكون للتقوي بحسب المقام والقرائن الدالة على تعيين أحدهما سواء كان المسند اليه مظهرا أو مضمرا معرفا أو منكرا وسواء كان الفعل مثبتا أو منفيا وعلى ما ذكره صاحب التاخيص رتبته الناظم ان كل المسند اليه نكرة فهو أيضا للتخصيص قطعا وظاهر كلام الزمخشري في الكشاف موافقة الشيخ عبد القاهر لانه قائل بالحصر في نحو - ان الله يبسط الرزق - الله يستهزئ بهم وأمثالهما - مما المسند اليه مظهر معرف * ومذهب السكاكي انه ان كان نكرة فهو للتخصيص ان لم يمنع منه مانع وان كان معرفة فلن كان مظهرا فلا يكون للتخصيص ألبتة بل يكون للتقوي فقط وان كان مضمرا فان قدر كونه في الاصل مؤخرًا فهو للتخصيص والا فالتقوي * ولم يتعرض في المفتاح للفرق بين ما يلي حرف النفي وما يليه وصرح باقتران الحكم بين الصور الثلاث هذا تقر بمذهب السكاكي قال صاحب التاخيص ﴿وفي جميع قوله﴾ أي ما ذهب اليه واحتج به على ﴿هذا﴾ القول ﴿نظر﴾ اما أولا فلان الفاعل اللفظي والمعنوي كالتأ كيد والبدل سواء في امتناع التقديم ماداما على حالهما من الفاعلية والتابعة لانه كما لا يجوز تقديم الفاعل كذلك لا يجوز تقديم التابع بل امتناع تقديم التابع أقوى واذالم يبقيا على حالهما فلا امتناع في تقديمهما وأيا ما كان فتجوز به تقديم المعنوي دون اللفظي تحسما ومعنى أن يقال في التفصي عن ذلك بالفرق بينهما بان الفاعل لا يحتمل التقديم بوجه والتابع يحتمل على سبيل الفسخ عن التابعة وهو جائز كافي جرد قطيفة مدفوع بأن امتناع تقديمه انما هو مادام فاعلا وأما اذا جعل مبتدأ وأقيم مقامه ضمير فلا تجوز الفسخ في التابع دون الفاعل تحسما والاستدلال بالوقوع فاسد لان هذا اعتبار محض منافكا اعتبر في جرد قطيفة ان أصله قطيفة جرد فقدمت الصفة فاعتبر في زيده قام ان أصله قام زيد فقدم * لا يقال الفرق بينهما أن التابع قد يقدم بدون فسخ فمن تقديم التوكيد قوله بنيت بها قبل الحاق بديلة * فسكان محقا كما ذلك الشهر

فان كله توكيد لذلك الشهر قدم عليه ومن تقديم المعطوف قوله

لو كان يشككي الى الاموات سالتني العبد حياء بعدهم من شدة الكمد

ثم اشكيت لأشكاني وساكنه * قبر بسنحار أو قبر على عهد

فان قوله وساكنه عطف على قبر فصحوا وأوت وهو في قولنا أناقت وأنت قت وهو قلم عند قصد التخصص ليس بمبتدأ بحمد السكاكي بل هو توكيد اصطلاحى مقدم والجملة فعلية وكذا رجل باعني بدل اصطلاحى لان للمانع أن يجيب عن البيت بعد ثبوت كونه مما يستشهد به باحتماله لكون كله فيه توكيدا للضمير المستتر في كان بدلالة قوله قبل الحاق على الشهر وكان قوله ذلك الشهر بدلا منه وتفسيرا له ولو سلم فيكون شاذًا محمولا على الضرورة فلا يدل على جوازه في السعة ولو سلم فيه تقديم على المتبوع فقط والمطلوب جواز تقديمه على العامل أيضا نعم قد ذكر النحاة أنه يجوز تقديم المعطوف بالواو والفاء وثم فاعلى المعطوف عليه في ضرورة بشرط أن لا يتقدم المعطوف على العامل وأما تقديم

قطع شأن شر
وفي جميع قوله هذا نظر

* قال وزيد عالم اذا استر
لم يك جلة ولا كهي بنا

فيه ضمير في التقوى يقرب * من قام لا كمثل اذ ينسب
يوسف السكاكي قال كقول الجرجاني لكن خالفه في شروط وتفصيل * فقال ان التقديم يفيد
التخصيص بالخبر الفعلي بشرط ان يقدر كونه في الاصل مؤخرا على انه فاعل في المعنى فقط لافي اللفظ نحو اناقت فانه يجوز ان يقدر
أصله قمت انا فيكون انا فاعلا معنى تا كيدا لفظا ثم قدم فخرج عن ذلك صورتان * الاولى ان لا يجوز تقديره فاعلا مؤخرا معنى
لا لفظا كن يد قام فانه لو قدر تأخره (٩٨) كان فاعلا لفظا * الثانية انه يجوز كما في اناقت ولكن لا يعتقد ذلك فهاتان

الصورتان يفيد التقديم
فيهما التقوى دون
التخصيص نعم ان كان في
الصورة الاولى نكرة نحو
رجل جاء في افاذ التخصيص
لا على تقدير كونه لو آخر
فاعلا بل على تقدير انه
بدل من الضمير في جاء على
حد - وأسروا النجوى
الذين ظلموا - وانما لم
يقدر ذلك في المعرفة مثل
زيد جاء لعدم الموجب لانه
في النكرة اضطر الى
تقديره متأخرا ليفيد
التخصيص ليكون مسوغا
للابتداء بالنكرة اذ لا سبب
له سواء ولا حاجة اليه في
زيد قام * وهذا معنى قولى
خشية فقد لا بخصوص الخ
وقولى فالمنع لزم من ابتداء
من زيدا قى * ثم شرط ذلك
في المنكر ان لا يمنع من
التخصيص مانع فان منع لم
يجز بمثاله قولهم شرأهرداناب
اذلا يمكن ان يكون هنا
للتخصيص لانه اما للجنس
أولفرد كما تقدم ولا جاز ان

التأكيد والبدل في السعة على المتبوع والعامل جميعا فما لم يقل به أحد كذا في المطول وأما قوله في
المنكر لاسبب للتخصيص سوى تقدير التقديم وهو المسوغ للابتداء فمنوع لجواز أن يكون
المسوغ التقوية أو ما يفهم من النهويل والتحقيق ونحو ذلك * وأما قوله لا يقال المهر شر لا خير فمنوع
ايضا كيف وقد قال الشيخ عبد القاهر قدم شر لان المعنى الذي أهره من جنس الشر لان من جنس
الخير (قال) السكاكي ايضا (و) قولنا (زيد قام) الذي هو تركيب الجلة الاسمى المركبة من
مبتدا وخبر مفرد (اذا استر) تعليل التقوى (فيه) اى في جزئه وهو قائم (ضمير) راجع الى
المبتدا (في التقوى) للحكم (يقرب من) قولنا زيد قام الذي هو تركيب الجلة الاسمى ايضا
المركبة من مبتدا وخبر جلة لتضمن الوصف الواقع خبرا للاولى للضمير مثل تضمن الفعل الواقع خبرا
للاثنية له فيتكرر الاستناد فيها كتكرره في الثانية فيتقوى الحكم وانما قال يقرب (لا كمثل) بزيادة
الكاف اى لم يقل انه مثله لانه ليس مثله في الحقيقة (اذ ينسب) فيه الحكم اى المحكومة به (اشبه)
بكسر المعجمة وسكون الموحدة اى مثل (حال) اى فارغ من الضمير (صفة) وهو الوصف من
جهة عدم تغيره في التكلم والخطاب والغية نحو انا عارف وانت عارف وهو عارف فلم يتغير كما
لا يتغير الخالى منه وهو الجامد نحو انا رجل وانت رجل وهو رجل فهذا الاعتبار قال يقرب ولم يقل
نظيره لان التقوية الحاصلة بالضمير الذي لا يتصرف فيه ضعيفة لعدم ظهورها (ومن هنا) اى
من أجل شبهه بالخالى عن الضمير (لم يك) الوصف المذكور سواء كان مع الضمير نحو زيد عارف
أو مع الفاعل الظاهر نحو زيد عارف أبوه (جلة) كما كان زيد عرف وعرف زيد جلة (ولا)
كان الوصف المذكور (كهي) اى كالجلة (بنا) اى لم يعامل معاملتها في البناء مع أن الجلة من
شأنها البناء بل قضوا بانه مفرد وهو معرب تقول جاءني رجل عارف ورأيت رجلا عارفا ومررت
برجل عارف * قال ابن الحاجب ولا خلاف بينهم في ذلك انتهى * ولانه لو كان جلة لوقع صلة تغير ال
لكنه لم يقع صلة الابتداء قبله نحو جاء الذي هو عارف * وأما ال فانه يقع صلة لها لانه حينئذ
يكون جلة نص عليه جماعة * وأشار الفتازاني في المطول الى وجه ذلك فقال وأما في الصلة فانما
حكم بذلك لكونه فيها فعلا عدل به الى صورة الاسم كراهة دخول ماهو في صورة لام التعريف
على صريح الفعل انتهى * وكذا اذا وقع مبتدا وله فاعل سد مسد الخبر نحو اراغب أنت وأقطن
قوم سلمى نبه عليهما الناظم في شرحه * والحاصل أنه لما كان متضمنا للضمير ومشابها للخالى
عنه روعيت فيه الجهتان * أما الاولى فيأن جعل قريبا من هو قائم * وأما الثانية فيأن لم يجعل جلة
ولا عومل معاملتها في البناء * وهناتم تقل كلام السكاكي وبيان النظر الذي فيه * فرجع الى بيان كلام

آخر

يكون للجنس لانه يصير تقديره ما أهرذاناب الاشر لا خير لان المهر لا يكون الاشرا

فلا فائدة في نفيه عنه اذ لا يصح نفي الشيء عن الشيء حتى يصح اتصافه به ولأن يكون للواحد لانه يصير تقديره ما أهر الاشر واحد لا أكثر
وذلك غير مقصود بلا شك * لكن الأئمة لما صرحوا بتخصيصه حيث أولوه بما أهرذاناب الاشر فالجوع بين السكلامين أن يقطع
شأن الشر بتدكيه ويصير المعنى نوع غريب من أنواع الشرأهر * فيصح حينئذ هذا تقرير مذهب السكاكي * قال صاحب
التلخيص وفيما قاله نظر أما أولا فلان الفاعل اللفظي والمعنوي سواء في امتناع التقديم ماداما على حالهما لان كلا من الفاعل
والتابع لا يجوز تقديمه فتجوز تقديم المعنوي دون اللفظي تحكم * وأما قوله في المنكر لاسبب للتخصيص سوى تقدير التقديم وهو

المسوغ للابتداء فممنوع

أيضا لجواز أن يكون
المسوغ التقوية أو ما يفهمه
من التهويل والتحقيق
ونحو ذلك * وأما قوله
لا يقال المهر شر لاخير
فممنوع * كيف وقد قال
الشيخ عبد القاهر قدم
شرلان المعنى الذى أهره
من جنس الشر لامن
جنس الخير * ثم قال
السكاكى ويقرب من زيد
قامز يدقأتم في افادة التقوى
لتضمنه الضمير كقام وليس
مثله لانه يشبه الخالى من
الضمير من جهة أنه لا يتغير
بالخطاب والتكلم والغيبة
تقول أنت قائم وأنا قائم وهو
قائم فلا يتغير كما تقول أنت
رجل وأنا رجل وهو رجل
فصارت التقوية الحاصلة
بالضمير الذى لا يتصرف
ضعيفة * ولهذا لا يحكم بأنه
أى اسم الفاعل مع ضميره
جمله ولا أنه عومل معاملة
في البناء بل قضا بأنه مفرد
وهو معرب تقول رجل
قائم ورجلا قائما ورجل قائم
* قال ابن الحاجب ولا
خلاف بينهم في ذلك * قلت
نعم استثنى صورتان يكون
فيهما جملة * نص عليهما
جماعة اذا وقع صلة لال أو
مبتدا وله فاعل يبنى عن
الخبر

(مما يرى تقديمه كاللازم)

مثلك لا يبخل بابن العالم

ومثله غيرك لا يوجد أى * أنت اذا لم يك تعريض لشي

آخر يتعلق بببحث التقديم فقال (مما) أى من المسند اليه الذى (يرى) بالبناء للفعول ونائب
الفاعل قوله (تقديمه) أى على المسند (كاللازم) أى الواجب عند البلغاء لفظ مثل اذا استعمل
على سبيل الكناية من غير تعريض باحد اما فى النفي نحو قولهم (مثلك لا يبخل) أى أنت لا تبخل
(بابن العالم) أو فى الايجاب كقول القبعترى مثل الامير يحمل على الادهم والاشهب وقول المتنبي

مثلك يثنى الحزن عن صوبه * ويسترد الدمع عن غربه

فليس المراد فيهما بلفظ مثل غير افادة الحكم للضاف اليه فلم يقصد فيه بمثل الى انسان سوى الذى
أضيف اليه لكن أريد أن من كان مثله فى الحال والصفة كان مقتضى القياس وموجب العرف والعادة
أن يفعل ما ذكره أو أن لا يفعله فاذا ثبت الفعل المذكور لمن هو على أخص أوصافه أو نفي عنه لزم
الثبوت لذاته أو النفي عنها بالطريق الاولى كما يشير الى ذلك قول المتنبي

ولم أقبل مثلك أعنى به * سواك يا فردا بلا مشبه

(ومثله) أى مثل لفظ مثل فى ذلك لفظ غير اذا سلك به هذا المسلك واستعمل على سبيل الكناية أيضا
فن استعماله فى النفي قولهم (غيرك لا يوجد أى * أنت) وذلك (اذا لم يك فى) الكلام (تعريض
بشي) * آخر عن الخطاب بأن يراد بالمثل والغير انسان آخر مماثل للخطاب أو مغاير له لان بالتعريض
بغيره ينقلب المدح ذمافلم يكن المراد نفي البخل عنه بل اثباته له أى أنت تبخل والحال أن من كان
مثلك لا يبخل والمراد من هذا التركيب انما هو نفي البخل عنه على طريق الكناية لانه اذا نفي عمن
كان على صفته من غير قصد الى مماثل لزم نفيه عنه واثبات الجوده بنفيه عن غيره مع اقتضائه محلا
يقوم به * ومن استعماله فى الايجاب قول المتنبي

غيرى بأكثر هذا الناس ينخدع * ان قاتلوا جنينا أو حدثوا شجعوا

لم يرد أن يعرض بواحد يصفه بانه ينخدع بل أراد أنه ليس ممن ينخدع ومثله قول أبى تمام

وغيرى يا كل المعروف سخنا * وسنجب عنده بيض الايادى

وأما اذا أريد بهما انسان مماثل للخطاب أو مغاير له كقولهم مثلك لا يوجد وقوله

غيرى جنى وأنا المعاتب فيكم * فكانتى سبابة المتندم

فان التقديم فيه ليس كاللازم عند قصد هذا المعنى (تنبيهات * الاول) ما شرحناه عبارة الناظم من
أن معنى قولهم مثلك لا يبخل أى أنت كما صرح به هو فى الشق الثانى وهو غيرك لا يوجد حيث قال
أى أنت تبعاً لغيره لا يتخلو عن مسامحة والتحقيق كما قاله السبكي أن مثلاً فى هذا لا يراد به الذات بل
حقيقة المثل فيكون نفيها عن الذات بطريق البرهان كسائر الكنايات ثم لا يشترط على هذا أن يكون
للك ذات المدحوة مثل فى الخارج حصل النفي عنه بل هو من باب التخويل الذى يأتي فى الاستعارة
ولا ينافى ذلك قول المتنبي ولم أقل مثلك أعنى به سواك فان معناه لم أعنى افادة الحكم بل عنيت افادة
الحكم عليك مريدا للاستعمال فى سواك وهذا المعنى انما ينجلى لك اذا تأملت ما ستره فى باب
الكنايات من علم البيان ان شاء الله تعالى * التنبيه الثانى قال فى الايضاح واستعمال مثل وغير
هكذا مركز فى الطباع واذا تصفحت الكلام وجدتهما يقدمان أبدا على الفعل اذا نحي بهما نحو
ما ذكرنا ولا يستقيم المعنى فيهما اذا لم يقدموا والسر فى التقديم أنه يفيد التقوى وهو أعون على اثبات
الحكم المقصود بطريق الكناية التى هى أبلغ من التصريح الا أن هذه التقوية مشتركة بين التقديم
والتأخير لكون الكناية مفيدة لها وهى لا تتغير فيهما فاذا قدم أعان تلك التقوية لما سبق أن التقديم
المسند اليه على الخبر الفعل يفيد تقوى الحكم فيفيد تقديمها تقوى للحكم المطاوب بالكناية ههنا

من المسند اليه الذي يرى
تقديمه على المسند كاللازم
لفظ مثل وغير اذا استعمل
على سبيل الكناية من غير
تعريض بأحد نحو مثلك
لا يخل وغيرك لا يوجد
أى أنت لا تبخل وأنت
نجد فليس المراد فيه بلفظ
مثل غير اعادة الحكم
المضاف اليه كما قال
ولم أقل مثلك أعنى به
سواك يا فردا بلا مشبه
وقال المنهني
غيرى بأكثر هذا الناس
ينخدع
لم يرد أن يعرض بواحد
يصفه بأنه ينخدع بل أراد
أنه ليس ممن ينخدع ثم
قال صاحب التلخيص
واستعمال مثل وغير هكذا
مركز في الطباع والسر
في التقديم أنه يفيد التقوى
وهو أعون على اثبات
الحكم المقصود بطريق
الكناية التي هي أبلغ قال
الشيخ سعد الدين وليس
معنى كاللازم أنه قد يقدم
وقد لا يقدم بل المراد أنه
كان مقتضى القياس أنه
يجوز التأخير لكن لم يرد
الاستعمال الاعلى العجاز
نص عليه في دلائل العجاز
(وربما قدم اذعم ككل
لم يأت اذا تأخيره هنا يدل
على انتفاء الحكم عن
المجموع لا
عن كل فرد وهو حكم قلا

فتعين تقديمها على المعنى المراد بالثالين المذكورين * التنبيه الثالث قال التفاتاني ليس معنى قولهم
كاللازم أنه قد يقدم وقد لا يقدم بل المراد أنه كان مقتضى القياس أن يجوز التأخير لكن لم يرد
الاستعمال الاعلى التقديم نص عليه الشيخ عبد القاهر في دلائل العجاز * قال الديران مالك
في الصباح (وربما قدم) المسند اليه المسور بكل على المسند الفعلي المقرون بحرف النفي (اذ)
أى وقت (عم) الحكم الذي هو النفي كل الافراد فانه اذ قصدت الدلالة على العموم قدم فان في تقديمه
افادة العموم أى نفي الحكم عن كل فرد من أفراد ما أضيف اليه كل وذلك (ك) قولنا (كل)
انسان (لم يأت) فانه يفيد نفي الحكم الذي هو الاتيان عن كل فرد من أفراد الانسان بخلاف ما اذا
أخر نحو لم يأت كل انسان (اذ تأخيره) أى المسند اليه (هنا) انما (يدل على انتفاء الحكم) وهو
الاتيان (عن المجموع) من حيث المجموع (لا عن كل فرد) كما في صورة التقديم وهو يصدق بنفي
الحكم ولو عن فرد واحد فالتقديم يفيد عموم السلب وشمول النفي والتأخير لا يفيد الاسلب العموم
ونفي الشمول * قال الناظم (وهو حكم) واضح (قبلا) حيث قضى به الترتيب واستعمالات العرب
وهذا من زيادته وعلل صاحب التلخيص كون التقديم في هذه الصورة مفيدا للعموم بقوله لا يلزم
ترجيح التأكيدي على التأسيس أى مع أن التأسيس راجح لان الافادة جبر من الاعادة * وبيان ذلك
أما في صورة التقديم فلان قولنا انسان لم يقم موجبة مهمة فيجب أن يكون معناه نفي القيام عن جملة
الافراد لا عن كل فرد لان الموجبة المهمة المعدولة للمحمول في قوة السالبة الجزئية عند وجود الموضوع
المستزمنة نفي الحكم عن الجملة دون كل فرد لجواز أن يكون منفي عن البعض ثابتا للبعض واذا كان
معنى انسان لم يقم بدون كل نفي القيام عن جملة الأفراد لا عن كل فرد وكان بعد دخول كل معناه
كذلك كان كل لتأكيدي المعنى الاول فيجب أن يحمل على نفي الحكم عن كل فرد ليكون كل لتأسيس
معنى آخر ترجيحا للتأسيس على التأكيدي وذلك انما يكون بتقديم المسند اليه وتأخير المسند وأما
في صورة التأخير فلان قولنا لم يقم انسان سالبة مهمة أى لا سور فيها والسالبة المهمة في قوة السالبة
الكلية المقتضية لنفي الحكم عن كل فرد لورود موضوعها في سياق النفي نحو لا شيء من الانسان بقام
واذا كان لم يقم انسان بدون كل معناه نفي القيام عن كل فرد لو كان بعد دخول كل أيضا كذلك
كان كل لتأكيدي المعنى الاول فيجب أن يحمل على نفي القيام عن جملة الافراد ليكون كل لتأسيس معنى
آخر وذلك لان لفظ كل في هذا المقام لا يفيد إلا أحدهذين المعنيين فعند اتفاله أحدهما ثبت الآخر
ضرورة * فالخلاص أن التقديم بدون كل لسلب العموم ونفي الشمول والتأخير لعموم السلب وشمول
النفي فبعد دخول كل يجب أن يعكس هذا ليكون كل للتأسيس الراجح دون التأكيدي المرجوح * قال
وفيه نظر لان النفي عن الجملة في الصورة الاولى وعن كل فرد في الصورة الثانية انما أفادها لاسناد فيما
أضيف اليه كل وقد زال ذلك بالاسناد اليها فيكون تأسيسا لتأكيديا * وحاصله منع كون كل لتأكيدي
لوحل الكلام بعد كل على المعنى الذي حمل عليه قبل كل ولان الصورة الثانية اذا أفادت النفي عن كل
فرد فقد أفادت النفي عن الجملة فاذا حلت على الثاني لا يكون كل تأسيسا بل تأكيديا لان هذا المعنى
كان حاصل بدون وحيد فلو جعلنا لم يقم كل انسان لعموم السلب مثل لم يقم انسان لم يلزم ترجيح
التأكيدي على التأسيس اذ لا تأسيس أصلا بل انما يلزم ترجيح أحدهما لتأكيدي على الآخر ولان
النكرة النفية اذا عمت كان قولنا لم يقم انسان سالبة كلية لامهمة فكيف يسميها مهمة ويورد
عليها ما يورد هذا ما يخص الكلام في هذا المعنى ومن أراد بيانا لمطوقا فعليه بالمطوق * تنبيه استند
الناظم في افادة التقديم في هذه الصورة للعموم الى شهادة الترتيب واستعمالات العرب له وترك تعليقه

بما علل به أصله حيث جرى فيه على طريقة أهل المنطق قال لانما عشر أهل السنة لانتحس تصانيفنا بقدر المنطق الذي انفق أكثر المعتبرين خصوصا المحدثين والفقهاء من كل المذاهب خصوصا الشافعية وأهل المغرب على تحريره والتغليظ على المشتغلين به وراها تهم وعقوبتهم * وقد جوت في ذلك تأليفا نقلت فيه كلام الأئمة في الخط عليه وهو كتاب مهم وقد نص أئمة الحديث كالسليبي والنهجي وابن رشيد على عدم قبول رواية المشتغل به وقد تركت الاخذ عن جماعة لذلك وبالله التوفيق انتهى * أقول وأما نحن فلا نقتدي بالناظم رحمه الله تعالى في ذلك فان المنطق علم له شأن جليل وقد نبيل كيف وقد قال حجة الاسلام الغزالي رحمه الله تعالى في شأنه من لا معرفة له بالمنطق لا ثقة بعلمه وبسببه معيار العالم والمعتد في مذهب الشافعي الذي هو مذهب الناظم أنه فرض كفاية بل فرض عين اذا توفقت عليه حل شبهة وليس المراد به ما اختلفت به قوانين الفلسفة فان ذلك حرام وعليه يحمل قول من أطلق التجهريم وأما السلام عنها وهو المشهور في هذه الايصار فليس منها فذلك أعقبنا كلام الناظم ببيان هذا المبحث على قواعده جسما ذكره صاحب الاصل في كتابه الايضاح والتلخيص ووافق غيره في ذلك حينها نطقته تأليفهم واتفقت عليه تصانيفهم وهذا الحكم الذي ذكره الدرراني مالك من كون لفظ كل تكون تارة لشمول النفي وأخرى لنفي الشمول قد سبقه اليه امام هذا الفن ومختبر غيره الشيخ عبدالقاهر الجرجاني رحمه الله وان خالفه في الاستدلال وزيادة تحرير المقال وأما آخره صاحب التلخيص عن الاستدلال الاول ورد له لبيان أنه انما يرد فيما تقدم الدليل ولم يرد المدلول فانه معنى صحيح في نفسه وبتطبيقه على ما انطبق عليه الدليل السابق الفلنسي علم أن العرب أدركت يعقوبها السليمة وطباعها المستقيمة ما تعب عليه اليونان دهرهم بل زادوا عليهم في تحجيرات الدلائل قال (الشيخ) عبدالقاهر في دلائل العجاز في تقريرات كلمة كل تارة تكون لشمول النفي وأخرى لنفي الشمول (ان) جاءت (في حيز) بفتح المهملة وتشديد المشاة انتحيتية وبالزاي في آخره أي سياق (النفي) أي (أنت كل) بعد نفي وذلك (بأن أداته) أي أداة النفي فقط (تقدمت) عليها سواء كانت معمولة لأداة النفي أولا وسواء كان الخبر فعلا (كقوله) أي للنفي

الشيخ ابن حبان في حيز النفي أنت
كل بان أداته تقدمت
كقوله ما كل ما نفي
أو عمل المنفي فيه عنا
كما أتى الرجال كلهم ولين
أخذ كل المال أو ذاقتمن

(ما كل ما نفي) المرء يدركه * تحجيرات الرياح بما لا تشتهي السفن

على رواية الرفع وقد جوز فيه ابن جنى النصب على اضمار فعل على شرطه التفسير فعلى هذا يكون من القسم الآخر الآتي بيانه ان شاء الله تعالى قريبا أو كان الخبر غير فعل نحو قولك ما كل ما نفي المرء حاصل على الاعمال أو حاصل على الاعمالي (أو) كلن (عمل) العامل (المنفي) بأداة المنفي (فيها عنا) أي ظهر بان جعلت معمولة فخرت عن الفعل أو الاداة معار بما قدرناه أنفهم قولنا أي أداة النفي فقط كما هو الثابت في بعض نسخ الاصل سقط اعتراض من قال ان قوله أو عمل المنفي فيها الذي هو عبارة عن قول الاصل أو معمولة للفعل المنفي لا بخلافه ان يكون معطوفا على قوله في حيز النفي أنت كما هو الظاهر وليس بمستقيم لان المدخول في حيز النفي شامل لوقوعها معمولة للفعل المنفي وهو ظاهر أو يكون معطوفا على قوله بان أداته تقدمت الذي هو عبارة عن قول الاصل بان أخرت عن أداته بمعنى أو جعلت معمولة له وهو أيضا غير مستقيم لان التأخير عن أداة النفي أيضا شامل له فلا يجوز عطفه عليه بأو والمعمول المذكور أعظم من أن يكون فاعلا أو مفعولا أو تأكيذا لاجلها أو غير ذلك ولتأكيده (كقوله) ما أتى الرجال كلهم) وانما قدم مثاله مع أنه تابع لغيره لا صلة كل فيه (والمفعول كقولك (ان أخذ كل المال) فيما أخرت المفعول (أو ذاك) اللفظ وهو كل المال الواقع مفعولا في ذا المثال (قديم) على لفظ كل فحق كل المال لن أخذت قول في تأكيده المفعول مع تأخير عن الفعل لم أجد البراهم كلها ومع

(توجه النفي الى الشمول ثم * أثبت للبعض والافلحيم كأصبحت أم الخيار تدعى * على ذنبا كلمة لم أصنع) قال كثيرون من أهل هذا الفن (١٠٢) قد يكون تقديم المسند اليه لافادة العموم نحو كل انسان لم يأت فانه يفيد

نفي الحكم عن كل واحد بخلاف ما اذا أخر نحو لم يأت كل انسان فانه يفيد نفي الحكم عن مجموع الافراد لاعتن كل فرد وهو يصدق بنفي فرد واحد وهو حكم واضح يقضى به الذوق واستعمالات العرب ووقع في التلخيص تعليقه على طريقة أهل المنطق ورده فر بما توهم الناظر أنه رد القول وليس كذلك كانه عليه السبكي فقال عقبه * وقال عبدالقاهر ليس ان انه انما رد فيما تقدم الدليل لا المدلول انتهى وقد نهت على ذلك من زيادتي بقولي وهو حكم قبلا وأسقطنا التعليل ورده لانا معاشر أهل السنة لانجس تصانيفنا بقدر المنطق الذي اتفق أكثر المعتبرين خصوصا المحدثين والفقهاء من كل المذاهب خصوصا الشافعية وأهل المغرب على تحريمه والتغليظ على المشتغلين به واهانتهم وعقوبتهم * وقد جعت في ذلك تأليفا نقلت فيه كلام الأئمة في الخط عليه وهو كتاب مهم وقد نص أئمة الحديث كالسلفي والذهبي وابن رشيد على عدم قبول رواية المشتغل به وقد ركت الاخذ عن جماعة لذلك وباللغة التوفيق * وقولي الشيخ هو

تقدمه عليه الدراهم كلها لم آخذ وانما أخر مثال التأ كيد اعتمادا على ماسبق وجعل الفعل منفيا بل ان المنفي بما لا يتقدم معمول عليه بخلاف ان ولم ولا على ما بين في محله من كتب النحو وكذلك الحكم اذا وقعت مجرورا أو ظرفا نحو ما مررت بكل القوم وما سرت كل الأيام ونحو ذلك ففي جميع هذه الصور (توجه النفي الى الشمول) خاصة لا الى أصل الحكم * والحاصل ان كلمة كل تفيد شمولاً في افراد ما أضيف اليه فاذا وقعت في حيز النفي يفيد الثاني فنيا للشمول المستفاد من لفظ كل ولا يفيد نفياً لأصل الفعل أي يفيد نفي الحكم عن الجملة من حيث الجملة لاعتن كل فرد وهذا مبني على أصل ذكره الشيخ في دلائل الإعجاز وهو ان من حكم النفي انه اذا دخل على مقيد بقيد بوجه من الوجوه توجه الى ذلك القيد ولا شك أن التأ كيد ضرب من التقييد فتى نفيته كلا ما فيه تأ كيد توجه النفي اليه خاصة والا كان قولك لا تضرب الرجال كلهم بل اضرب واحدا منهم تناقضا وليس كذلك لشيوعه في كلامهم من غير تناقض (ثم) اذا توجه النفي الى الجملة من حيث هي فقد (أثبت) الحكم المنفي عن المجموع (البعض) مما أضيف اليه كل ان كانت كل فاعلا لذلك العامل المذكور في الكلام أو افاد تعلقه ببعض ما أضيف اليه كل ان كانت كل في المعنى مفعولا لذلك العامل وذلك بدليل الخطاب وشهادة الذوق والاستعمال ولهذا صرح ان يقال لم يأتني القوم كلهم وان كان بعضهم وما رأيت القوم كلهم بل بعضهم بل تناقض * قال الشيخ واذا تأملنا وجدنا ادخال كل في حيز النفي لا يصلح الا حيث يراد ان بعضا كان وبعضا لم يكن * ونظر فيه السعد التفتازاني فقال الحق أن هذا الحكم أكثرى لا كلي لانا نجد حيز لا يصلح ان يتعلق الفعل ببعض كقوله تعالى - والله لا يحب كل مختال فخور - والله لا يحب كل كفار أثيم - ولا تطع كل حلاف مهين - اه * ويؤخذ جواب ذلك مما ذكره السبكي فانه قال السلب من المجموع أعم من السلب عن كل فرد بمعنى أنه لا يتحتم عند وقوع كل في سياق النفي ارادة رفع الايجاب الكلي الصادق بالسلب الجزئي بل قد يراد السلب الكلي بان يقوم دليل خارجي على عموم السلب خلافا لعبدالقاهر (والا) أي وان لم تكن كل داخلة في حيز النفي بان قدمت عليه لفظا ولم تقع معمولة للعامل المنفي (فليم) النفي حينئذ كل فرد مما أضيف اليه كل وأفاد نفي أصل الحكم في كل فرد كقوله عليه الصلاة والسلام فيما رواه الشيخان عن أبي هريرة لما سها فسلم بعد ركعتين من العصر فقال له ذوالبيدين أقصرت الصلاة أم نسيت يا رسول الله كل ذلك لم يكن والمعنى لم يقع واحد من القصر والنسيان كما في الحديث الآخر لم أنس ولم تقصر فعمل على شمول النفي وعمومه * قال في الابحاح المعتمد في اثبات هذا المطلوب الحديث المذكور والاحتجاج به من وجهين أحدهما ان جواب أم اما بتعيين أحد الامرين أو بنفيهما جميعا تخطئة للمستفهم لان نفي الجمع بينهما لانه عارف بان الكان أحدهما * ثانيهما ما روى انه لما قال النبي ﷺ كل ذلك لم يكن قال له ذوالبيدين بعض ذلك قد كان * ومعلوم ان الثبوت للبعض انما ينافي النفي عن كل فرد لان النفي عن المجموع اذا لايجاب الجزئي رفع للسلب لالسلب الكلي الجزئي و (كقوله) قول أبي النجم

قال كثيرون من أهل هذا الفن (١٠٢) قد يكون تقديم المسند اليه لافادة العموم نحو كل انسان لم يأت فانه يفيد نفي الحكم عن كل واحد بخلاف ما اذا أخر نحو لم يأت كل انسان فانه يفيد نفي الحكم عن مجموع الافراد لاعتن كل فرد وهو يصدق بنفي فرد واحد وهو حكم واضح يقضى به الذوق واستعمالات العرب ووقع في التلخيص تعليقه على طريقة أهل المنطق ورده فر بما توهم الناظر أنه رد القول وليس كذلك كانه عليه السبكي فقال عقبه * وقال عبدالقاهر ليس ان انه انما رد فيما تقدم الدليل لا المدلول انتهى وقد نهت على ذلك من زيادتي بقولي وهو حكم قبلا وأسقطنا التعليل ورده لانا معاشر أهل السنة لانجس تصانيفنا بقدر المنطق الذي اتفق أكثر المعتبرين خصوصا المحدثين والفقهاء من كل المذاهب خصوصا الشافعية وأهل المغرب على تحريمه والتغليظ على المشتغلين به واهانتهم وعقوبتهم * وقد جعت في ذلك تأليفا نقلت فيه كلام الأئمة في الخط عليه وهو كتاب مهم وقد نص أئمة الحديث كالسلفي والذهبي وابن رشيد على عدم قبول رواية المشتغل به وقد ركت الاخذ عن جماعة لذلك وباللغة التوفيق * وقولي الشيخ هو

قد (أصبحت أم الخيار تدعى * على ذنبا كلمة لم أصنع) برفع كل على معنى لم أصنع شيئا مما تدعيه على من الذنوب والاحتجاج به من جهة أن قائله فصيح * والشائع فيما اذا لم يكن الفعل مشتغلا بالضمير أن ينصب الاسم على المفعولية نحو ز بدأ ضربت وليس في نصب كل هنا ما يكسر له وزنا وسياق كلامه أنه لم يأت بشيء مما ادعته عليه هذه المرأة فلو كان

رواية المشتغل به وقد ركت الاخذ عن جماعة لذلك وباللغة التوفيق * وقولي الشيخ هو عبدالقاهر امام الفن ومخترعه وهو مرفوع يقال مقدرنا وهو كلام موافق لما قبله الا ان فيه زيادة تحوير فقال اذا وقعت كل في حيز النفي بأن

النصب

تقدمت عليها أداته فهي
لنفي الشمول للنفي كل فرد
نحو قول المثني
ما كل ما يمتحن المرء يدركه
تجربى الرياح بما لا تشتهي
السفن

وكذا اذا وقعت معمولة
لنفي فعلا كان أو وصفا
فهو أعم من قول التلخيص
للفعل المنفي نحو ماجاء القوم
كلهم وما جاء كل القوم ولم
أخذ كل الدراهم وكل
الدراهم لم أخذ * وهو معنى
قولى أو ذا قدمى واذا
توجه النفي الى الشمول أفاد
الثبوت لبعض ما أضيف
اليه فى الفاعل والتعلق به

فى المفعول وان لم تكن
داخلة فى حيز النفي بأن
قدمت عليه ولم تقع معمولة
لنفي عم النفي كل فرد
كقول أى النجم

قد أصبحت أم الخيار تدعى
على ذنبا كله لم أضغ
برفع كل أى لم أضغ شيئا
مما ندعيه وكذلك حديث
الصحيحين لما قال صلى الله عليه وسلم

ذوالدين أقصرت الصلاة
أم نسيت قال كل ذلك
لم يكن أى لم يقع قصر
ولانسيان كما فى الحديث
الآخر لم أنس ولم تقصر

(مسئلة)

(قد يخرج الكلام عما ذكرنا
من ذلك المضمرة عما أظهرنا
كنعم عبدا ومضمير الشأن

النصب مفيدا لتلك العموم والرفع غير مفيد له لم يعدل الشاعر الفصيح عن النصب الشائع الفصيح الى الرفع المحتاج الى تقدير الضمير من غير ضرورة لكن لقائل ان يقول انه مضطر الى الرفع اذ لو نصب لجعلها مفعولا وهو ممتنع لان لفظة كل اذا أضيفت الى الضمير لم تستعمل فى كلامهم الا تأكيدا أو مبتدأ نص عليه ابن الحاجب لا تقول جاءنى كلكم ولا ضربت كلكم ولا مررت بكلكم اه * تنبيه مما يجب التنبيه له فى فصل التقديم أصل أفاده الشيخ فى دلائل الإعجاز وهو ان تقديم الشئ على الشئ ضر بان تقديم على نية التأخير وذلك فى شئ أقر مع التقديم على حكمه الذى كان عليه قبل التقديم كخبر مبتدأ اذا قدمت عليه وكالمفعول اذا قدمت على الفاعل كقولك منطلق زيد وضرب عمرا زيد فان منطلقا وعمرا لم يخرج عما كانا عليه من كون الاول خبرا والثانى مفعولا وتقديم لا على نية التأخير لكن على أن ينقل الشئ عن حكم الى حكم وعن باب الى باب ويجعل له اعراب غير اعرابه وذلك أن تنبىء الى اسمين يحتمل كل منهما أن يكون مبتدأ وان يكون خبرا فيقدم تارة هذا على ذاك وأخرى ذاك على هذا كقولنا المنطلق زيد وزيد المنطلق فان المنطلق لم يقدم على أن يكون متروكا على حكمه الذى كان عليه مع التأخير فيكون خبر مبتدأ كما كان بل على أن ينقله عن كونه خبرا الى كونه مبتدأ وكذلك القول فى زيد فانه لم يؤخر على أن يكون مبتدأ كما كان بل على أن ينقله عن كونه مبتدأ الى كونه خبرا وأظهر من هذا قولنا ضربت زيدا وزيد ضربته فانك لم تقدم زيدا على أن يكون مفعولا منصوبا بالفعل كما كان ولكن على أن يرفع بالابتداء أو يشتغل الفعل بضمير ويجعله فى موضع الخبره

(وهذه مسئلة) ينبغى الاعتناء بشأنها

وهي أن جميع ما تقدم فى هذا الباب من الاحوال المقنضية لاختلاف أحكام المسند اليه من الحذف والذكر وكونه معرفة باحداً أقسامها الخمسة أم لا هو مقتضى الظاهر من الحال و (قد يخرج الكلام) فى المسند اليه (عماد كرا) من مقتضى الظاهر أى القياس الوصفى ويؤتى به على خلاف مقتضى الظاهر لاقتضاء الحال ذلك (فنه) أى مما خرج فيه الكلام عن مقتضى الظاهر الى خلافه كلام استعمل فيه اسم (مضمرة) بدلا (عن) الاسم (اللد) أى الذى (أظهرها) ووضع موضعه والمراد بموضعه أن لا يتقدم ما يعود عليه والفعلان الواقعان عروضا وضربا لهذا البيت مبينان للمفعول والالف فيهما للاطلاق وذلك (ك) قولهم ابتداء من غير سبق لفظ أو قرينة حال (نعم عبدا) فى مقام قولهم نعم العبد اذا المقام يقتضى الاظهار لعدم تقديم المسند اليه وعدم قرينة تدل عليه فاضمر معادا الى متعلق فى الذهن والتزم تفسيره بنكرة ليعلم جنس المتعلق وهذا على قول من يجعل المخصوص خبر مبتدأ محذوف واما على قول من يجعله مبتدأ ونعم رجلا خبره فليس من هذا الباب فيحتمل عنده أن يكون الضمير عائدا الى المخصوص وهو مقدم تقديرا ويكون التزام افراد الضمير اذا كان المخصوص مثنى أو جمعا حيث لم يقل نعم ونعموا من خواص هذا الباب لكونه من الافعال الجامدة وهذا المذكور انما هو مثال والافكل ضمير يعود الى متأخر فى اللفظ والرتبة فهو كذلك مثل ضرب غلامه زيدا اذا جوزناه وكالمجورور برب وكالمعمول لاؤل المتنازعين وكاذا أبدل منه المفسر أو جعل خبره (و) من خروج الكلام عن مقتضى الظاهر (ضمير الشأن) والقصة وهو صورة ضمير غائب غير مجرور يفسر بالجملة الواقعة بعده ويكون مذكرا للشأن نحو - قل هو الله أحد - ومؤنثا للقصة نحو - وقالوا ان هى الاحياتنا الدنيا - سواء كان فى الجملة التى هى مفسرة له اسم مؤنث أولا لان تذكرة وتأنيثه باعتبار ما قدر مرجعا له من الشأن أو القصة لا باعتبار ما ذكر فى الجملة المفسرة

لانه لا يرجع اليه والاولى أن يقال ان الاستعمال على أن ضمير الشأن إنما يؤتى اذا كان في الكلام مؤنث غير فضلة نحو - فاعمالا تعمي الابصار - وقولك هي هند مليحة قصدا الى المطابقة لا الى انه راجع الى ذلك المؤنث ولم يسمع هي الاثير بنى غرفة وهي زيد عالم وان كان القياس يقتضي جوازها ويكون بصيغة ضمير التثنية كقوله

✽ هما احتطالي حطلة بشار ✽ و بصيغة ضمير الجمع المذكور كقوله

أنت تستكي عندي من اولة القرى ✽ وقد رأت الضيفان ينحون منزلي

فقلت كآني ماستمعت كلامها ✽ هم الضيف جدي في قرأهم وعجلي

وانما كان ايراده في الكلام من خروج الكلام عن مقتضى الظاهر لعدم تقاسم مرجعه وانما وضع المضمير موضع المظهر في التباين (ليثبت) أي يمكن (التاليه) أي ما يعقبه من الكلام (في الاذهان) التي للسامعين وذلك لان السامع اذا لم يفهم من الضمير معنى انتظر ما يعقبه ليفهم منه معنى وذلك لما تجبل الله النفوس عليه من الشوق الى معرفة ما بهم عليها فتهيأ له وتشتوف اليه فيتمكن بعد وروده عليها كذلك فضل تمكن لان الحصول بعد الطلب أعز من المناسق بلاتعب ولهذا اشترط أن يكون مضمون الجملة التي بعده شيئا عظيما يعتنى به فلا يقال هو الذباب يظير كذا قالوه ✽ فان قلت هذا التعليل لا يثبت في نعم لان السامع عالم يستمع المفسر لم يعلم ان فيه ضميرا فلا يتحقق فيه القشوف والانتظار ✽ قلت القشوف في مثله اعتباري حيث كان الضمير مستترا نزل الالف منزلة المفوظ فنعم رجلا في حكم هو نعم رجلا كما أن كان زيد ذاهب في حكم هو زيد ذاهب ✽ فان قلت التمكن الحاصل من ضمير الشأن والقصة حاصل من المظهر أيضا فانه لو قيل الشأن زيد عالم مثلا لما فهم السامع من الشأن المذكور شيئا فيبقى منتظر العقبى الكلام فاذا استمع ما يعقبه حصل له التمكن كما قرر فلا يكون لوضع المضمير موضع المظهر فائدة متجددة ✽ قلت لانسلم ان التمكن الذي يحصل من الضمير يحصل من المظهر فان السامع يتفهم من المظهر المطلق وهو ان مفهومه حكم ما وفي الضمير لا يفهم ذلك ولا يعلم انه حكم أو اى شئ آخر فيكون الشوق والطلب أشد منهما في المظهر اذ كلما كان الابهام أشد كان الطلب أزيد ✽ تنبيه قد يكون وضع المضمير موضع المظهر لاشتهاره ووضوح أمره كقوله تعالى = الأأنزلناه في ليلة القدر = أي القرآن أولانه بلغ من عظم الشأن الى أن صار متعلق الاذهان نحو = هو الحى الاله الامور - أولادعاء أن الذهني لا يلتفت الى غيره كقول المعري في مطلع قصيدة

زارت عليها للظلام رواق ✽ ومن النجوم قلائد ونطاق

(تو) كما ان وضع المضمير موضع المظهر من اجراء الكلام على خلاف مقتضى الظاهر كذلك (عكسه) وهو وضع المظهر موضع الضمير يكون من اجراء الكلام على خلاف مقتضى الظاهر فان كان الظاهر العقبى وضع موضع المضمير (اشارة) أي اسم اشارة فيكون وضعه موضعه تارة (للاعتنا) أي لتكامل العناية بالتسند اليه (بكونه مميذا) عن غيره وذلك (ضمنا) بالبناء للجھول والالف للاطلاق أي اودع (عكها بديها) أي عجبتا كقول ابن الرواندي

سبحان من وضع الاشياء مواضعها ✽ وفرق العزوا الاذلال تقر يقا

كم عاقل عاقل اعيت مخداهجه ✽ وجاهل جاهل تلقاه مرزوقا

فعلنا الذي ترك الاوهام حارة ✽ وضمير العالم النحر يرزنيقا

لقوله هذا اشارة الى حكم سابق غشير محسوس وهو كون العاقل محروما والجاهل مرزوقا وكان القياس فيه الاضمار فعلمت عنه الى اسم الاشارة لكمال العناية بتمييزه ليعلم السامعين أن هذا الشئ

ت التاليه في الاذهان
عكسه اشارة للاعتنا
نه مميذا اذ ضمنا
بديها

التميز المتعين هو الذي له الحكم العجيب والشأن الغريب وهو جعل الاوهام حائرة والعالم التحرير
زنديقا فالحكم البديع هو الذي أثبت للسند اليه المعبر عنه باسم الاشارة (و) يكون تارة لاجل
(ادعاء الشهرة) في المسند اليه أى كمال ظهوره بحيث لا يخفى ومنه لكن من غير باب المسند اليه
قول ابن دميثة

تعالت كى أشجى ومابك علة * تريدين قتلى قد ظفرت بذلك

أى بقتلى وكان مقتضى الظاهر أن يقول قد ظفرت به لانه ليس بمحسوس فعدل الى ذلك للاشارة
الى أن قتله ظهر ظهور المحسوس (أو) يكون وضع الظاهر موضع المضمرة لاجل (النداء) أى
التنبيه (على كمال الفطنة) أى (السامع) وذلك بأن غير المحسوس عنده كالمحسوس فيشار اليه
بما يشار به للمحسوس (و) يكون تارة للتنبيه على (الضد) من الفطنة وهو البلادة أى ان
المخاطب لا يدرك غير المحسوس (و) يكون تارة لاجل (التهمك) أى الاستهزاء والسخرية (به)
أى بالسامع وأصله التكميم بتقديم الكاف على الهاء فقلب لانه من تكهيمه أى جعله كهاما
والكهام السيف الذى لامضاء به شبه به الرجل الذى لاغنى له فهو كليل وذلك (كمثل ما اذا كان)
المخاطب شخصا (عمى) أى عمى ووقف على المنصوب بالسكون على لغة ربيعة للوزن فان
مخاطبة الاعمى باسم الاشارة غير مفيدة له وكذا اذا خاطب به بصيرا ولم يكن ثمة مشار اليه أصلا
فان وضع اسم الاشارة فى هذه المواضع موضع المضمرة للتهمك (و) اذا كان الظاهر الذى وضع
موضع المضمرة (غيرها) أى غير الاشارة فله نكت أخرى * منها (زيادة التمكن) أى التقرير
والثبوت بمعنى جعل المسند اليه متمكنا عند السامع حتى يكون مستحضرا لا يزول عن البال
(وقدم مثله) صاحب الاصل وتبعه الناظم (بقوله) تعالى (الله الصمد) حيث لم يقل هو الصمد
لزيادة التمكن ونظيره من غير باب المسند اليه قوله تعالى - وبالحق أنزلناه وبالحق نزل - حيث
لم يقل وبه نزل (أو) يورد مظهرا فى موضع المضمرة (ليقوى) بذلك (داعى) أى باعث
(المأمور) على امتثال الامر (أو) يورده لذلك لاجل أن (يدخل الروح) بفتح الراء أى
الفرع والخوف (على الضمير) أى قلب السامع (أو) يدخل عليه (المهابة) والاجلال للتكلم
وقد اجتمعت فى نحو قول الخلفاء أمير المؤمنين يأمرك بكذا مكان انا أمرك بكذا فان الخليفة
نفسه لما كان متكلم بهذا الكلام كان مقتضى الظاهر ان يقول انا أمرك بكذا ولكن قصد
بلفظ أمير المؤمنين إما استشعار السامع الخوف واما تقوية داعية الى فعل ما أمر به لان أمير المؤمنين
واجب الامتثال فيقوى بذلك داعية الفعل واما اظهار جلال الامر فيبادر المأمور الى امتثال ما أمر
به بخلاف الضمير فانه لا يتصور السامع من لفظ انا أول ما يسمعه ما يتصوره من لفظ أمير المؤمنين مما
ذكرناه من المعانى ومنه من غير المسند اليه قوله تعالى - فاذا عزمتم فتوكل على الله - لم يقل
على لما فى لفظ الله من تقوية الداعى على التوكل لدلالته على ذات موصوفة بالاوصاف الكاملة من
القدرة وغيرها (و) قد يورد المظهر موضع المضمرة لاجل (الاستعطاف) بالمخاطب كقول ابراهيم بن
أدهم فى مناجاته

الهى عبدك العاصى أنا كا * مقرا بالذنوب وقد دعا كا

فان تغفر فأنت لذلك أهمل * وان تطرد فن يرحم سوا كا

لم يقل أنا أتيتك لما فى لفظ عبدك من التخضع واستحقاق الرحمة وترقب الشفقة ولقائل أن يقول فى
هذا المثل وكثير مما سبق بل فى هذا الباب كاه * هلا جعل ذلك من باب التجريد فلا يكون الظاهر

وادعاء الشهرة
أو النداء على كمال الفطنة
لسامع والصد والتهمك
به كمثل ما اذا كان عمى
وغيرها زيادة التمكن قد
مثله بقوله الله الصمد
أولى يقوى داعى المأمور
أو يدخل الروح على الضمير
أو المهابة والاستعطاف

* قلت كذا الوصلة للاوصاف وعظم الامر وتنبية على * علته وعود معناه (علا) جميع ما تقدم في هذا الباب من الحذف والذكر وما بعدهما هو مقتضى الظاهر وقد يخرج الكلام على خلافه لنكتة * فمن ذلك وضع المضمير موضع الظاهر كنعم عبدا مكان نعم العبد اذ المقام يقتضى الاظهار لعدم تقدم المسند اليه فاضمر معادا الى المتعقل في الذهن والتزم تفسيره بنسكرة ليعلم جنس المتعقل وكذلك ضمير الشأن والقصة نحو هو الله أحد وان هي الاحياتنا الدنيا * والسرف في ذلك في الموضوعين قصد أن يتمكن في ذهن السامع ما يتلو الضمير أي يحجى بعده لانه بالضمير يتيأله ويتشوق فيتمكن بعد وروده فضل تمكن لان الحصول بعد الطلب أعز من المنساق بالاتباع * ومنه (١٠٦) عكسه وهو وضع الظاهر موضع المضمير فان كان الظاهر اسم إشارة ففائدته

موضوعا فيه موضع المضمير فان معنى الضمير هو المجرد منه ومعنى الظاهر المجرد وهما مختلفان قطعاً وزاد الناظم نكتة أخرى لوضع الظاهر موضع المضمير * فقال ﴿قلت كذا﴾ المذكور من نكتة وضع الظاهر موضع المضمير يكون من نكتة أيضا ﴿الوصلة﴾ أي التوصل بالظاهر ﴿للاوصاف﴾ المسوقة لمعنى لا يمكن بدونه لان الضمير لا يوصف وذلك كالبيت المذكور آنفا حيث أريد التوصيف بالعاصي ولا يتأني له ذلك مع الضمير فعُدل عنه الى الظاهر تحصيلا للوصوف ومنه لكن من غير باب المسند اليه قوله تعالى - قل يا أيها الناس اني رسول الله اليكم جميعا - الى قوله - فآمنوا بالله ورسوله النبي الامي - لم يقل فآمنوا بالله وبني ليتمكن من إجراء الصفات المذكورة بعده عليه ويشعر بأن الذي وجب الايمان به بعد الايمان بالله هو الرسول الموصوف بتلك الصفات كائنا من كان أنا وغيري اظهارا للصفة وبعاد عن التعصب لنفسه ﴿و﴾ من نكتة التنبيه على ﴿عظم الامر﴾ أي الشأن نحو - أولم يروا كيف بيدي الله الخلق ثم يعيده ان ذلك على الله يسير قل سيروا في الارض فانظروا كيف بدأ الخلق - فأقامه مقام المضمير لتنبية على عظم شأنه ﴿و﴾ من نكتة تنبيه على علته أي كونه علة للحكم المنسوب اليه كقوله - فبدل الذين ظلموا قولا لاغير الذي قيل لهم فأنزلنا على الذين ظلموا رجزا من السماء - المقام يقتضى انزلنا عليهم فيمن بوضع الظاهر موضع المضمير على علة انزال الرجز عليهم ومنه - ولوأنهم إذ ظلموا أنفسهم جاؤك فاستغفروا الله واستغفر لهم الرسول - لان شفاعة من اسمه الرسول من الله بمكان * ثم نبه الناظم من زيادته أيضا على أن وضع الظاهر موضع المضمير يكون تارة باعادته بلفظه الاول كالامثلة السابقة وتارة يكون باعادته بمعناه دون لفظه فقال ﴿وعود معناه﴾ دون لفظه ﴿علا﴾ أي ارتفع شأنه على عود لفظه فهو أحسن منه كقوله تعالى - الحمد لله الذي خلق السموات والارض وجعل الظلمات والنور ثم الذين كفروا برهم يعدلون - فأوقع الظاهر وهو برهم موقع المضمير اذ كان حق العبارة به يعدلون ولم يعدده بلفظه الاول بل عدل عنه الى لفظ آخر موضوع له وهو لفظ الرب المضاف الى ضميرهم فعبّر عنه ولم يبين الناظم وجه الاحسنة ووجهها والله أعلم تفضيح الامر وتقييحه عليهم حيث علق الكفر بلفظ الرب المأخوذ من التربية وهي إيصال الشيء الى كماله شيئا فشيئا فلا يلبق بالموصل الى مراتب كماله بالفتح أن يكفر بالموصل له الى ذلك بالكسر وعكسه قوله تعالى - ما يؤذ الذين كفروا من أهل الكتاب ولا المشركين أن ينزل عليكم من خير من ربكم والله يختص برحمته من يشاء - فعبّر بالجلالة في هذا الموضع عن الضمير العائد الى الرب لان انزال الخير

كال العناية بتمييزه لتضمنه حكما بديعا كقول ابن الراوندي كم عاقل عاقل أعيت مذاهبه وجاهل جاهل تلقاه مرزوقا هذا الذي ترك الاوهام حائرة وصير العالم النحرير زنديقا فان أصله هو أي ما تقدم من إعياء مذاهب العاقل ورزق الجاهل فعُدل الى الإشارة لكمال العناية بتمييزه ليري السامعين أن هذا المعنى المتميز هو الذي له الحكم العجيب وهو جعل الاوهام حائرة والعالم النحرير زنديقا وقد يكون لادعاء شهرته وأنه كامل الظهور فلا يخفى * ومنه من غير باب المسند اليه قوله تعاليت كي أشجى وما بك علة تردين قتلي قد ظفرت بذلك

مناسب

والاصل به أول النداء على كمال فطنة السامع بان الاشياء عنده كالمحسوسة فيشار له

أوضح ذلك أي النداء على كمال بلائته بانه لا يدرك غير المحسوس أو التوهم والاستهزاء بالسامع بان يكون أعمى أو لا مشار اليه موجود أصلا فيشار اليه موضع الاضمار تهكما به وان كان غير إشارة فله نكتة * منها زيادة التمكن عند السامع نحو - قل هو الله أحد الله الصمد - أي الذي يسمد اليه ويقصد في الحوائج لم يقبل هو الصمد لزيادة التمكن * ومنها تقوية داعي المأمور وادخال الروع أي الفزع أو المهابة أي الاجلال على قلب السامع كقول الخليفة أمير المؤمنين يأمر بكذا مكان أنا أمرك * ومنها الاستعطاف كقوله الهى عبدك العاصي أنا كما * مقرا بالذنوب وقد دعا كما فان تغفرت أنت لذنوبك أهل * وان تطرد فنرجو سوا كما الاصل أنا أتيتك فعُدل عنه لما في لفظ عبدك من التخصع واستحقاق الرحمة وترقب الشفقة * ومنها هو وما بعده من زيادتي أن يقصد

مناسب للربوبية وأعاد بلفظ الله لان تخصيص الناس بالرحمة دون غيرهم مناسب للالهية (وقال) السكاكي (في) كتابه (المفتاح) الذي هو أصل هذا المنظوم (كل ما ذكر) من نقل الكلام عن الحكاية الى الغيبة (ليس بمختص بهذا) أي المسند اليه لجواز أن يكون في غيره نحو - فتوكل على الله - في مقام فتوكل على ولا يختص أيضا بهذا (الذي قدر) أي بهذا القدر بأن يكون عن الحكاية الى الغيبة لجواز أن يكون عن الحكاية الى الخطاب أيضا فلا تخلو العبارة من تسامح والفعالان الواقعان عروضاً وضرباً لهذا البيت ثلاثيان مجردان مبنيان للفعول (بل) كان من طرق الكلام الثلاث التي هي (غيبية وأخواها) وهما التكلم والخطاب (قد) تكون من هذا القبيل اذا (نقل) بالبناء للجهول ونائب الفاعل قوله (كل) منها (آخر) من الباقيين مطلقاً سواء كان في المسند اليه أو غيره وسواء كان واحداً منها وارداً في الكلام بالفعل ثم عدل عنه الى الآخر أو لم يرد ولكن كان مقتضى الظاهر ايراده وان لم يورد كذلك والنقل بالصفة المذكورة عندهم هو (التفات) وهو نوع (مستقل) من أنواع البلاغة وفن لطيف من فنونها وهو مأخوذ من التفات الانسان من يمينه الى شماله وبالعكس ووجه التسمية فيه ظاهر * قال ابن الاثير في كثر البلاغة ويسمى شجاعة العرب انتهى * ومنهم من يجعل الالتفات نقل الكلام من حالة الى أخرى مطلقاً وجعل ابن النفيس في طريق الفصاحة منه التعبير عن المضارع بالماضي وعكسه وجعل غيره منه الانتقال من خطاب الواحد أو الاثنين أو الجمع لغيره منها وهو أقرب شئ للالتفات المشهور لمنابته له في الانتقال من أحد أساليب ثلاثة لآخر منها وفي انقسامه الى ستة أقسام ولم يخل كلام الناظم من اشارة اليه حيث عبر بالمصدر وليصح اطلاقه على الجميع (ورد) بالبناء للجهول أي قول السكاكي هذا بانه خلاف المشهور (فالشهر) عند الجمهور في الالتفات (انه أخص) مما يقوله السكاكي لان النقل عنده أهم من أن يكون قد عبر عن ذلك المعنى بطريق من الطرق ثم بطريق آخر منها أو يكون مقتضى الظاهر أن يعبر عنه بطريق منها فيترك ويعدل عنه الى طريق آخر فيتحقق الالتفات بتعبير واحد عنده وعندهم يختص بالاول حتى لا يتحقق الالتفات بتعبير واحد وذلك (لانه) أي الالتفات عندهم هو (التعبير عن معنى) من المعاني (بص) واحد (من) طرق الكلام (الثلاث) التي هي التكلم والخطاب والغيبة (بعد ذكر) لذلك المعنى (بسوا) أي بطريق غير ذلك الطريق الذي ذكر به ثانياً حال كون ذلك الطريق المذكور به أولاً (منها) أي من الطرق الثلاث المذكورة وتظهر فائدة الخلاف في نحو قول الخليفة أمير المؤمنين يأمر بكذا فهو التفات على رأى السكاكي لانه منقول عن التكلم لكونه مقتضى الظاهر الى الغيبة لان الاسماء الظاهرة من قبيل الغائب كما علمت وأما على رأى الجمهور فلا لعدم تقدم خلافه وفي مثل قول امرئ القيس

تطاول ليك بالأمجد * ونام الخلى ولم تر قد
وبات وبات له ليلة * كيلة ذى العائر الارمد
وذلك من خبر جاء في * ونبتة عن أبي الاسود

ففيه على قوله ثلاث التفاتات وعلى قولهم التفاتان والخلاف في الاول منهما اذ مقتضى الظاهر تطاول ليلى فعدل عن التكلم الى الخطاب فكل التفات عندهم فهو التفات عنده من غير عكس * قال التفاتاني ويشترط فيه أن يكون التعبير الثاني على خلاف مقتضى الظاهر وخلاف ما يترقبه السامع ولا بد من هذا القيد ليخرج نحو قولنا أنا زيد وأنت عمرو * ونحن اللذون صبحوا الصباحا * فليس منه نحو ما من هو عالم حقول هذه المسئلة فانت الذي لا نظير له في هذا الفن فانه لا التفات في ذلك لأن حق

التوصل بالظاهر الى الوصف نحو - فأمر بالله ورسوله النبي الأمي - بعد قوله - اني رسول الله - * ومنها تعظيم الامر نحو - أولم يروا كيف يبدى الله الخلق ثم يعيده ان ذلك على الله يسير قل سيروا في الارض فانظروا كيف بدأ الخلق - الخ * ومنها التنبيه على العلية أي كونه علة للحكم المنسوب اليه كقوله تعالى - فبدل الذين ظلموا قولاً غير الذي قيل لهم فأنزلنا على الذين ظلموا - ثم نهت من زيادتي على أن وضع الظاهر موضع المضمرة اذا كان بمعنى الاول لا بلفظه أحسن كقوله تعالى - الحمد لله الذي خلق السموات والارض - ثم قال تعالى - ثم الذين كفروا بربهم يعدلون -

(وقال في المفتاح كل ما ذكر ليس بمختص بهذا الذي قدر

بل غيبة وأخواها قد نقل كل لآخر التفات مستقل ورد فالشهر انه أخص

لانه التعبير عن معنى بص من الثلاث بعد ذكر بسوا منها

العائد الى الموصول أن يكون بلفظ الغيبة وحق الكلام بعد تمام المنادى أن يكون بطريق الخطاب فكل واحد من قوله هو عالم وحقق لي جار على مقتضى الظاهر وليس منه أيضا تكرير الطريق الملتفت اليه كما في قوله تعالى - إياك نستعين - واهدنا وأنعمت فان الالتفات انما هو في إياك نعبد والباقي جار على أسلوبه وان صدق على كل منها أنه تعبير عن معنى بطريق بعد التعبير عنه بطريق آخر ومن زعم أن في مثل - يا أيها الذين آمنوا - التفاتا والقياس آتتم فقد سها على ما تشهد به كتب النحو * ثم أقسام الالتفات ستة حاصلة من ضرب الثلاثة في الاثنين * الأول الالتفات من التكلم الى الخطاب نحو - ومالي لا أعبد الذي فطرني واليه ترجعون - ومقتضى الظاهر واليه أرجع * الثاني منه الى الغيبة كقوله تعالى - انا أعطيناك الكون ففضل ربك - ومقتضى الظاهر لنا * الثالث من الخطاب الى التكلم كقول علقمة ابن عبدة

طحباك قلب في الحسان طروب * بعيد الشباب عصر حان مشيد
تكلفني ليلى وقد شطولها * وعادت عواد بيننا وخطوب

فالتفت في قوله تكلفني فعدل من الخطاب في بك الى التكلم ومقتضى الظاهر تكلفك * الرابع منه الى الغيبة كقوله تعالى - اذا كنتم في الفلك وجرين بهم - ومقتضى الظاهر بهم * الخامس من الغيبة الى التكلم كقوله تعالى - والله الذي أرسل الرياح فتثير سحابا فسقناه - ومقتضى الظاهر فساقه * السادس منها الى الخطاب كقوله تعالى - مالك يوم الدين إياك نعبد - ومقتضى الظاهر إياه (تنبيهان * الأول) ذكر صدر الافاضل في حرم السقط أن من شرط الالتفات أن يكون المخاطب بالكلام في الحالتين واحدا كقوله تعالى - إياك نعبد - فان ما قبل هذا الكلام وان لم يخاطب به الله من حيث الظاهر فهو بمنزلة المخاطب لان ذلك يجري من العبد مع الله تعالى لامع غيره بخلاف قول جرير
ثقي بالله ليس له شريك * ومن عند الخليفة بالنجاح
أغثنى يافداك أبي وأمي * بسبب منك انك ذوارتيح
فانه ليس من الالتفات في شيء لان المخاطب بالبيت الاول امرأته وبالثاني الخليفة فهذا أخص من تفسير الجمهور فقول أبي العلاء

هل تزجنكم رسالة مرسل * أم ليس ينفع في أولاك أولك

فيه التفت عند الجمهور من الخطاب في تزجنكم الى الغيبة في أولاك بمعنى أولئك وقال صدر الافاضل فيه انه أضرب عن خطاب بني كنانة الى الاخبار عنهم وان كان يرى من قبيل الالتفات فليس منه لان المخاطب بهل تزجنكم بنو كنانة وقوله أولاك أنت * الثاني قد يطلق الالتفات على معنيين آخرين غير ما ذكرنا * أحدهما تعقيب الكلام بجملة مستقلة ملاقية له في المعنى على طريق المثل والدعاء أو نحوهما كما في قوله تعالى - وزهق الباطل ان الباطل كان زهوقا - وقوله تعالى - ثم انصرفوا صرف الله قلوبهم - وفي كلامهم قصم الفقر ظهري والفقر من قاصمات الظهر وقول جرير
متى كان الخيام بذى طلوح * سقيت الغيث أيتها الخيام
أتنسى يوم تصقل عارضيا * بفرع بشامة سقي البشام
ثانيهما أن تذكر معنى فتوهم أن السامع اختلجه شيء فتلفت الى كلام يزيل اختلاجه ثم ترجع الى مقصودك كقول ابن ميادة

فلاحرمة يبدو وفي لباس راحة * ولا وصله يصفو لنا فنكارمه

كأنه لما قال فلاحرمة يبدو * وقيل له ما تصنع به * فأجاب بقوله وفي لباس راحة هذا وانما يسلك خلاف

* ليرفل الكلام في حلاه
 * كمثل ما أم الكتاب قد حوت
 * لمالك الامور في المال
 * وقس عليه كل ما قد يرد

لان نقل القول في المهاج * انشط للاصغاء في المسامع
 فالعبد اذ يحمد من يحقوله * ثم يحجىء بالسمى المبحله
 فيوجب الاقبال والخطابا * بغاية الخضوع والتطابا
 ولم يكن في جملة كما في * (١٠٩) عروس الافراح وفي الكشف

قال السكاكي هذا المذكور من نقل الكلام عن الحكاية الى الغيبة ليس مختصا بالمسند اليه ولا بهذا القدر بل بكل من الغيبة والخطاب والتسكلم ينقل الى آخر في المسند اليه وغيره ويسمى التفاتا والمشهور أن الالتفات التعبير عن معنى بواحد الثلاثة بعد التعبير عنه بغيره منها * وهذا أخص من قول السكاكي لان قول الخليفة أمير المؤمنين بأمرك بكذا التفات على رأيه لانه منقول عن أنا لاعلى الثاني لعدم تقدم خلافه * ثم أقسام الالتفات ستة كما عرفت * الاول من التسكلم الى الخطاب نحو - ومالي لأعبد الذي فطرني واليه ترجعون - والاصل واليه أرجع * الثاني منه الى الغيبة نحو - انا أعطيناك الكون وفضل ربك وانحرف - * الثالث من الخطاب الى التسكلم نحو طحباك قلب في الحسان طروب بعيد الشباب مصرحان مشيب

مقتضى الظاهر بالالتفات المذكور (ليرفل الكلام) المشتمل عليه (في حلاه) أي زينته به فيزداد نشاط السامع له (لان نقل القول) من أسلوب الى آخر (في المهاج) أي الطرق البينة (أنشط للاصغاء) اليه وأحسن (في المسامع) لان لكل جديد لذة وقد جبلت النفوس على الضجر ووجرت العادات بمعادة المعادات وهذا هو وجه الالتفات على الاطلاق (وقد يخص كل موضع) ورد فيه لطائف و (نكت) غير هذا الوجه العام وذلك (كمثل ما أم الكتاب) أي سورة الفاتحة (قد حوت) أي جمعت من اللطائف التي لا يكتنه كتبها ولا يتبها لاحد شبهها (فالعبد) الحامد (اذ يحمد من يحقوله) الحمد عن قلب حاضر بقوله الحمد لله (ثم يحجىء) بعد حمده (بالمسمى) أي الاسماء (المبحلة) أي المعظمة وهي قوله رب العالمين أي على انه مالك العالمين لا يخرج شئ منهم من ملكوته وربوبيته قوى بذلك المحرك الذي وجده ثم اذا انتقل الى قوله - الرحمن الرحيم - الدال على انه منعم بأنواع النعم جلائها ودقائقها تضاعفت قوة ذلك المحرك له عليه وهكذا كما أجرى عليه صفة من تلك الصفات العظام قوى المحرك والداعي (فكلمها محرك الاقبال) عليه الى أن يؤل الى خاتمها وهو مالك يوم الدين المفيد أنه (مالك الامور) جميعها (في المال) أي في يوم المرجع والمآب الذي هو يوم الجزاء (فيوجب) ذلك المحرك لتناهيته في القوة (الاقبال) من العبد على ذلك المولى الحقيقي بالحق (و) يوجب أيضا (الخطابا) بتخصيصه له (بغاية الخضوع) وهي العبادة بقوله - اياك نعبد - قال في الكشف العبادة أقصى غاية الخضوع والتدليل (و) يوجب أيضا (التطابا) أي المطلب (للعون) أي الاستعانة به (في كل مهم يقصد) من مهمات الدنيا والآخرة وذلك بقوله - واياك نستعين وعموم المهمات مستفاد من حذف متعلق نستعين والتخصيص مستفاد من تقديم مفعوله ثم اللطيفة المختص بها موقع هذا الالتفات هي أن فيه تنبيه على أن العبد اذا أخذ في القراءة يجب أن تكون قراءته على وجه يجرد من نفسه ذلك المحرك فاحفظ هذا (وقس عليه كل ما يرد) من هذا القبيل (و) قد نبه الناظم من زيادته على أن الالتفات (لم يكن) أي لم يوجد (في جملة) واحدة والاي لم يكن في نحو أنت صديق التفات وليس كذلك وانما يكون في جلتين (كما) صرح به البهاء السبكي (في) كتابه (عروس الافراح) شرح تلخيص المفتاح حيث قال فيه مانصه * قالوا لا يكون الالتفات الا في جلتين * والظاهر أنهم انما يريدون بالجلتين الكلامين المستقلين حتى يتمتع الالتفات بين الشرط وجوابه مثلا وكلام البيانين في ايجاز الحذف وغيره يبين انهم يريدون بالجملة الكلام المستقل بنفسه فلما قول الشاعر
 أنت الهلال الذي كنت مرة * سمعناه والارحبي المعنف
 فليس منه لان الضميرين أحدهما على اللفظ والآخر على المعنى انتهى * (و) عن قال بعدم وقوع الالتفات في جملة واحدة جار الله العلامة الزمخشري فقد صرح بذلك (في) أوائل (الكشف)

تكلفي ليلي وقشط ولبها * وعادت عواد بيننا وخطوب فالتفت في قوله تسكفني من قوله بك * الرابع منه الى الغيبة نحو - حتى اذا كنتم في الفلك وجرين بهم - والاصل بكم * الخامس من الغيبة الى الخطاب نحو - مالك يوم الدين اياك نعبد - * السادس منها الى التسكلم نحو - والله الذي أرسل الرياح فتثير سحابا فسقناه - ثم النكتة في الالتفات ان الكلام اذا نقل من أسلوب الى آخر كان أحسن وأشهى للقلب وأذلل للسمع وأكثر اصغاء لما فيه من التنبه لما جبلت عليه النفوس من الضجر وربما اخص كل موقع منه بلطائف ونكت كالفاتحة فان العبد اذا ذكر الله تعالى وجمده ثم ذكر صفاته التي كل صفة منها تبعث على

* ورد التفازاني هذا في المطول فقال ومن الناس من زاد لخراج بعض ما ذكرنا قيده وهو أن
 يكون التعبيران في كلامين وهو غلط لان قوله تعالى - باركنا حوله لنريه من آياتنا - على قراءة
 من قرأ ليريه بياء الغيبة فيه التفات من التكلم الى الغيبة ثم من الغيبة الى التكلم مع أن قوله آياتنا
 ليس بكلام آخر بل هو من متعلقات لنريه وتمامه انتهى * وأما البهاء السبكي فلم يذهب الى ما نقله
 عنه الناظم وإنما نقل ذلك عن غيره على وجه التبري منه حيث قال قالوا لا يكون الالتفات الا في
 جلتين وقد جرت عادة المؤلفين أنهم اذالم يرتضوا أمرا نسبوه الى الغير وكيف يسوغ الجزم من الناظم
 عليه بانه قاله وهذا كلامه ينادى على خلاف ذلك حيث قال قد ظفرت في القرآن الكريم بموضع
 قد يقال ان الالتفات فيها وقع في كلام واحد وان لم يكن بين جزأ الجملة منها قوله تعالى - والذين
 كفروا بآيات الله ولقائه أولئك يئسوا من رحمتي - ومنها ومنها وعد نحو عشرة مواضع ورد فيها
 الالتفات في جملة واحدة * وكان الناظم نظراً أول كلامه ولم يستوعبه الى آخره فلذلك نسب اليه ما نسب
 (تنبية) ذكر مبحث الالتفات في علم المعاني مبني على أنه من اجراء الكلام لا على مقتضى الظاهر
 * وقول الزمخشري في الكشف إن هذا يسمى التفاتا في علم البيان مبني على ما تقدم من أنه من
 الكناية وهي من مباحث علم البيان على أنه كثيرا ما يطلق البيان على العلوم الثلاثة كما يطلق عليها
 البديع أيضا وكلا الاطلاقين مجاز من اطلاق الجزء وارادة الكل نص عليه في شرح الفوائد الغياثية
 ويراد صاحب التبيان لهذا البحث في علم البديع مبني على أنه من المحسنات العرضية اللاحقة للتراكيب
 البليغة والسكاكي أورده في فن المعاني والبديع لمناسبته بكل منهما * ولما انجز الكلام الى خلاف
 مقتضى الظاهر أورد عدة أقسام منه وان لم تكن من مباحث المسند اليه فقال * ومن خلاف
 المقتضى * بالفتح أي مقتضى الظاهر * ان جاوبا * أي مجاوبة المتكلم بذلك * مخاطبا * له في حال
 الجاوبة وان كان قبل ذلك متكلما والمتكلم الآن مخاطبا اذ ذاك وقد ضبطه السبكي بكسر الطاء
 بصيغة اسم الفاعل * قال وانما قلنا بكسر الطاء ليعود الضمير في كلامه اليه لانه لا يصدق عليه قبل
 تلقيه لما يتوقع أنه مخاطب بالفتح حقيقة وضبطه بعض الشراح بهما ولكل وجه كما علمت * بغير
 ما ترقبا * من الجواب لكلامه والالف في الفعلين للاطلاق وسماه الجرجاني بالغاظة والسكاكي
 بالاسلوب الحكيم أي المحكم بصيغة اسم المفعول أو ذو الحكمة مجازا اذ يمكن جملة على كل منهما
 وذلك * بجملة * أي المتكلم الآن المخاطب أولا كلام المخاطب الآن المتكلم أولا * على خلاف
 قصده * أي مراده منه مما يحتمله لفظه ويخالف مراده فيجيبه بحسب جملة لا بحسب مراده * لانه *
 أي الجمل على خلاف مراده * أولى به * أي المتكلم الاول * من ضده * وهو ما أراد من كلامه
 المذكور وذلك كقول القبعثري للحجاج لما توعدده بقوله لاجلناك على الادهم مثل الامير يحمل
 على الادهم والاشهب فابرز وعيد الحجاج في معرض الوعد وتلقاه بغير ما يتقرب بان جل الادهم في
 كلامه على الفرس الادهم وضم اليه الاشهب ليكون قرينة على المراد بالادهم أولا فإفادة أنه لا ينبغي له
 ان يكتب بالادهم ومراد الحجاج انما هو القيد فنبه على أن الجمل على الفرس الادهم هو الاول بان
 يقصده الامير فقال له الحجاج ثانيا انه أي الادهم حديد فقال القبعثري ثانيا لان يكون حديدا خير
 من أن يكون بليدا فحمل الحديد أيضا على خلاف مراده * قال السبكي وهذا القسم قريب من
 تجاهل العارف بزيادة اشارة الى سفه رأى المخاطب وهو قريب من القول بالموجب أيضا وسيأتيان
 في البديع ان شاء الله تعالى * قال في المفتاح وان هذا الاسلوب الحكيم لم يصادف المقام فترك من
 نشاط السامع ما سلبه حكم الوقور وبرزه في معرض المسحور وهل الآن شكيمة الحجاج لذلك الخارجي

شدة الاقبال وآخرها
 - مالك يوم الدين - المفيد
 انه تعالى مالك الامر كله في
 يوم الجزاء حينئذ يوجب
 الاقبال عليه والخطاب
 بغاية الخضوع والاستعانة
 في المهمات * ثم نهت من
 زيادتي على أن الالتفات
 لا يكون في جملة بل في
 جلتين صرح به الزمخشري
 في الكشف وابن السبكي
 في شرحه المسمى عروس
 الافراح قال والايلزم عليه
 أن يكون في نحو أنت
 صديقي التفات وليس
 كذلك

(ومن خلاف المقتضى ان
 جاوبا
 مخاطبا بغير ما ترقبا
 بجملة على خلاف قصده
 لانه أولى به من ضده

أسئالا بغير ما قد سأله * (لانه الاولى أو المهمه) من خلاف المقتضى بالفتح أى مقتضى الظاهر مجاوبة المخاطب بغير ما يترقب

وسماه عبد القاهر المغالطة والسكاكي الاسلوب الحكيم وذلك بحمل كلامه على خلاف قصده تنبيهها على انه أولى بالقصد كقول القبعثرى وقد قال له الحجاج متوعدا لأجلتك على الادهم مثل الامير يحمل على الادهم والاشهب أراد الحجاج أن يقيده فتلناه القبعثرى بغير ما ترقبه من فهمه التوعد بالطف وجه مشيرا الى ان من كان مثله في السلطنة والسعة انما يناسبه أن يوجد بأن يحمل على الادهم والاشهب من الخيل لأن يقيد * فقال له الحجاج انه حديد فقال لان يكون حديدا خيرا من أن يكون بليدا * ومنه اجابة السائل بغير ما يتطلب تنبيهها على انه الاولى أو الالهة قالوا كقوله تعالى - يسألونك عن الأهله قل هي مواقيت للناس والحج - * سألو عن الهلال لم يبدو دقيقا ثم يتراد حتى يستوى ثم ينقص حتى يعود كما بدأ فأى فائدة تحت ذلك * فأجيبوا ببيان حكمة ذلك وهي انه معرفة المواقيت والحلول والأجال وجازف بعضهم في العبارة حتى تعدى (١١١) الى أن قال لانهم ليسوا بمن يطلع

على دقائق الهيئة بسهولة وهذه قلة أدب منه وجهل بمقدار الصحابة رضى الله تعالى عنهم وقد كانوا أدق نظرا وأذكي فطنة من أولوف من أضرا به فظن أنه وأمثاله يسهّل عليهم ادراك ذلك ويصعب على مثل أولئك * أما شعر من السائل عن ذلك * هو معاذ بن جبل أعلم الأمة بالحلل والحرام بشهادة النبي ﷺ وهل ذلك بأدق من دقائق الفقه والفرائض الذي اشتهر عنهم بعضها بالتوقيف وبعضها بالاستنباط مما لم يصل المذكور ولا غيره من أهل هذه الفنون الى فهم عشر معشارها * ثم هل اعتقد ان علم الهيئة مما يعتبر أو يلتفت اليه كلابل

وسل سخيمته حتى آثر أن يحسن على أن يسي غير ان سحره بهذا الاسلوب مبرز او عيده في معرض الوعد ومتوصلا ان يريه ان امرأته في مسند الامرة المطاعة خليق بان يوعده لان يصفه وان يعدل يوعده انتهى * (أو) يجب المسؤل (سائلا بغير) جواب يترقبه السائل عن (ما قد سأله) فهو من خلاف المقتضى أيضا وذلك (لانه) أى التلقى بالجواب المذكور هو (الاولى) به ان يسأل عنه كقوله تعالى - يسألونك عن الاهلة قل هي مواقيت للناس والحج - * سألو عن سبب اختلاف القمر في زيادة النور ونقصانه فقالوا ما بال الهلال يبدو دقيقا مثل الخيط ثم يتراد قليلا قليلا حتى يمتلئ ويستوى ثم لا يزال ينقص حتى يعود كما بدأ ألا يكون على حالة واحدة * فأجيبوا ببيان الغرض من هذا الاختلاف وهو ان الاهلة بحسب ذلك الاختلاف معالم يؤقت بها الناس أمورهم من المزارع والمتاجر ومحال الديون وغير ذلك ومعالم الحج يعرف بها وقته وذلك للتنبيه على أن الاولى والايق يحالهم أن يسألوا عن الغرض لانه السبب ماهو مما هو من دقائق علم الهيئة المقتضية لذلك حيث لم يتعلق به غرض شرعى * قال السبكي وعندى أن هذا من القسم الاول لأن فيه سؤالا فهو أخص من هذا الوجه وأعم باعتبار انه ليس فيه حل الكلام على غيره (أو) لا يجب السائل بخلاف ما سأل عنه لانه (المهمه) دون ما سأل عنه كقوله تعالى - يسألونك ماذا ينفقون قل ما أنفقتم من خير فقلو الدين والاقرين واليتامى والمساكين وابن السبيل - * سألو عن بيان ما ينفقون * فأجيبوا ببيان المصارف تنبيهها على ان المهم هو السؤال عنها لان النفقة لا يعتد بها الا ان تقع موقعها ان الصنعة لا تعد صنعة * حتى تصاب بها طريق المصنع

ومن هذا النوع أجوبة موسى عليه السلام لفرعون حين قال له فرعون - وما رب العالمين - قال - رب السموات والارض وما بينهما ان كنتم موقنين - (ومنه) أى من خلاف مقتضى الظاهر فعل (ماض عن) فعل (مضارع) أى مستقبل (وضع) بالبناء للفعول أى عبر عن المعنى المستقبل بلفظ الفعل الماضى (لكونه) أى المعنى المستقبل (محققا) وواقعا البتة حقيقة أو ادعاء فينبه السامع على تحقيق وقوعه بالتعبير عنه بلفظ الماضى الذى لاشك في وقوعه وذلك (نحو فزع) من قوله تعالى

هو هذيان بقول لا دليل عليه وليس الى التوصل الى تصحيحه من سبيل * وقد قالوا زعمنا منهم ان الارض كرة لا سطح فنزل القرآن بانها سطح قال تعالى - والى الارض كيف سطحت - وقالوا لا تكسف الشمس الا فى الثامن والعشرين أو التاسع والعشرين للقبلة التي يزعمونها قابلهم الله عليها فكسفت يوم موت ابراهيم ابن النبي ﷺ كفى الصالحين وكان عاشر ربيع الاول كما رواه الزبير بن بكار وكسفت يوم قتل الحسين رضى الله عنه كما هو مشهور فى التواريخ وغيرها وكان يوم عاشوراء * وقدرى ما يقضى أنهم لم يسألوا عن سبب زيادة الهلال ونقصانه بل عن سبب خلقه * فروى أبو جعفر الرازى عن الربيع عن أبى العالية قالوا بلغنا أنهم قالوا لى رسول الله لم خلقت الاهلة فأ نزل الله تعالى - يسألونك عن الاهلة - الآية * وانما أظنبت فى هذا المقام تنفيرا للناس عن هذا الكلام الشنيع وخوف ان يتلقفه من لم يرسخ فى قلبه تقوى فيتداولوه على ألسنتهم ومن لم يتأدب مع الصحابة وسلف الامم ويترك شغب أهل الفلسفة لم يلتفت اليه كائن من كان (ومنه ماض عن مضارع وضع * لكونه محققا نحو فزع)

- ويوم ينفخ في الصور ففزع من في السموات ومن في الارض - فان مقتضى الظاهر فيفزع لانه مما سيقع فعبر عنه بلفظ الماضي تنبيها على أنه في تحقيق الوقوع كشيء وقع في الزمان الماضي ومثله الآية الاخرى وهي قوله تعالى - ونفخ في الصور فصعق من في السموات ومن في الارض - وقوله تعالى - ونادى أصحاب الاعراف - وقوله تعالى - أتى أمر الله - وهو كثير في القرآن (تنبيه) ماورد من ذلك على قسمين تارة يجعل المتوقع فيه كالواقع فيؤتى بصيغة المستقبل على الفعل الماضي مرادا به المعنى تنزيلا للتوقع منزلة الواقع فلا يكون تعبيراً عن المستقبل بلفظ الماضي بل يكون فيه جعل المستقبل ماضيا ومنه - أتى أمر الله ونادى أصحاب الجنة - ونحوهما فاما أن تريد بأن أنت مقدماته فيكون التجوز حصل في الفعل باعتبار الحدث لا باعتبار الزمان واما أن تريد بالادعاء ان الاتيان المستقبل وقع في الماضي وهو أبلغ من الاول وتارة يعبر عن المستقبل بالماضي مراد به المستقبل فهو مجاز لفظي وحصل التجوز في هيئة الفعل من غير أن تكون أردت وقوعه في الماضي وذلك احتمال مرجوح في نحو ونادى وان كان مشهورا فان المعنى في الاول أمكن وأقطع ويتعين القسم الثاني نحو - ويوم ينفخ في الصور ففزع - اذ لا يمكن أن يراد به المضي لنافاة ينفخ الذي هو مستقبل في الواقع في الارادة ويحتمل أن يراد أنهم لمبادرتهم النفخ بالنفخ كأن فزعهم ماض عن زمان النفخ على سبيل المبالغة ونظير الآية الكريمة قوله تعالى - وترى الظالمين لمارأوا العذاب - وفي مثل هذا النوع تكون فائدة التعبير بالماضي الاشارة الى استحضار التحقق وانه من شأنه لتحقيقه أن يعبر عنه بالماضي وان لم ير دمعا والقسم الاول مجاز وهذا القسم ليس فيه مجاز الامن جهة اللفظ فقط * قال الناظم في شرحه وليس منه التعبير بلفظ اسم الفاعل والمفعول عن المستقبل نحو - وان الدين لواقع - ونحو - وذلك يوم مجموع له الناس - خلافا لصاحب التلخيص لانهما صالحان للمستقبل حقيقة اه * وأجيب عنه بأن كلامهما حقيقة فيما تحقق فيه وقوع الوصف وقد استعمل ههنا فيما لم يتحقق مجازا تنبيها على تحقق وقوعه واختلف فيما اتصف به قبل المضي كما بين في الاصول * وأشار الناظم من زيادته الى نكتة يعبر فيها بالماضي عن المستقبل على خلاف مقتضى الظاهر فقال (قلت وللإشراف) بكسر الهمزة أى الاطلاع على وقوعه أى مقارنة الوقوع كقوله تعالى - وليخش الذين لو تركوا من خلفهم ذرية ضعافا خافوا عليهم - أى لو شارفوا أن يتركوا أمثله الطيبى بنحو قولك مت أى شارفت الموت (أو) يعبر بالماضي عن المستقبل لاجل (إبرازك) أى اظهارك (في معرض الحصول غير ذلك) أى غير الحصول لقوة الاسباب الظاهرة كقول المشتري اشتريت حال انعقاد أسبابه ذكره الطيبى وهذا من زيادات الناظم أيضا والالف في عروض هذا البيت والذي يليه وضربهما للاطلاق * (تنبيه) من خلاف المقتضى أيضا عكس هذا وهو التعبير عن الماضي بلفظ المستقبل وذلك انما يكون في كل فعل له خصوصية تستغرب أوتهم المخاطب أو غيره كقوله تعالى - ومن يشرك بالله فكأنما خر من السماء فتخطفه الطير أو تهوى به الريح في مكان سحيق - فانه عدل فيه عن لفظ الماضي الى لفظ المستقبل لاستحضار صورة تخطف الطير إياه وهوى الريح به ولم يتعرض الناظم كاصله لهذا النوع مع أنه من خلاف مقتضى الظاهر أيضا اعتمادا على تنبه الفطن له ولا اختصاص خلاف مقتضى الظاهر بما ذكره بل كل مجاز فهو كذلك (ومنه) أى من خلاف مقتضى الظاهر (قلب) وهو أن يجعل أحد أجزاء الكلام مكان الآخر والآخر مكان الاول أى جعل متصفا كل منهما بصفة الآخر وحكمه لاجرد الوضع موضعه مع بقاء كل منهما على حكمه الاصلى فليس منه في الدار زيد وضرب عمرار زيد لتقديم الخبر في الاول والمفعول في الثاني لم يخرجهما عن كون الاول خبرا والثاني

للإشراف أو إبراز كما
رض الحصول غير

قلب

معنى لطيفا لا والافارضى

كهمه مغبرة أرجاؤه
 كأن لون أرضه سماؤه
 من خلاف المقتضى وضع
 الماضى موضع المستقبل
 تنبيها على تحقق وقوعه
 نحو - ويوم ينفخ فى الصور
 ففرغ من فى السموات ومن
 فى الارض - والآية الأخرى
 فصعق - ونادى أصحاب
 الاعراف وهو كثير * وإما
 للاشراف أى مشاركة
 وقوعه أى مقاربه نحو
 - وليخش الذين لو تركوا -
 الآية أى لو شارفوا أن
 يتركوا ومثله الطيبى بنحو
 قولك مت أولابراز غير
 الحاصل فى معرض الحاصل
 لقوة الاسباب الظاهرة
 كقول المشتري اشترت
 حال انعقاد أسبابه * ذكره
 الطبيى وليس منه التعبير
 بلفظ اسم الفاعل والمفعول
 عن المضارع نحو - وان
 الدين لواقع - ذلك يوم
 مجموع له الناس خلافا
 لصاحب التلخيص لانهما
 صالحان للمستقبل حقيقة *
 ومنه القلب وهو تقديم
 المؤخر وعكسه كعرضت
 الابل على الحوض والاصل
 عرضت الحوض على الابل
 وأدخلت القلنسوة فى رأسى
 والاصل أدخلت رأسى فيها
 * واختلف فى قبوله على
 أقوال قيل يقبل مطبقا

مفعولا ولا بد فى الحكم بالقلب من داع إما لفظى كجعل النكرة مسندا اليه والمعرفة مسندا فانه اذا
 وقع هذا حكم بالقلب وأما معنوى تدعو رعاية جانب المعنى كون الجزأين فى الاصل على خلاف
 الترتيب الواقع فالأول نحو - إن أول بيت وضع للناس للذى ببكة - وقول الشاعر
 قفى قبل التفرق يا ضياعا * ولايك موقف منك الوداعا
 والثانى يقع نارة بين الفاعل والمفعول مثل قطع الثوب المسمار ونارة بين المفعولين نحو جعلت
 الخرف طينا ونارة بين المبتدأ وخبره مثل الاسد كزيد ونارة بين مفعول صريح وغيره * كعرضت
 الابل * على الحياض * جمع حوض والاصل عرضت الحياض على الابل لان المررض عليه
 ما يكون له ادراك يعيل به الى المعروض أو يرغب عنه ومنه أدخلت القلنسوة فى رأسى والحاتم فى أصعبى
 لان القلنسوة والحاتم ظرفان والرأس والاصبع مظهران لكنه لما كان المناسب أن يؤتى بالمعروض
 نحو المعروض عليه ويحرك بالظروف نحو الظرف وكان الامر هنا بالعكس قلبوا الكلام رعاية لهذا
 الاعتبار ونارة يقع القلب بين الشرط وجوابه كقوله تعالى - فاذا قرأت القرآن فاستعذ - الى غير
 ذلك (تنبيه) القسم الذى مر من خلاف المقتضى فى المفرد وهذا القسم من خلاف المقتضى فى المركب
 * (ثم) اختلف أهل البيان (هل) اذا وجد (نا) القلب (قبلا) بالبناء للمفعول مطلقا حيث كان
 أم لافيه ثلاثة أقوال * أحدها أنه مقبول مطلقا وهو مذهب السكاكى قال لانه يورث الكلام ملاحظة
 ويشجع على كمال البلاغة وفهم قبوله إياه مطلقا من استشهاده له بقول القطامى الآتى وهو مردود
 عند غيره كما استعرفه وبقول رؤبة الآتى أيضا وهو مقبول الى غير ذلك من الابيات والاشعار وهذا
 يدل على قبوله إياه مطلقا * ثانيها أنه مردود مطلقا اليه ذهب غيره لانه عكس المطلوب ونقيض
 المقصود قال ويجب أن يجتنب عنه وهذا ان القولان مطويان فى النظم (ثالثها) وهو (الاصح)
 والحق كما قاله التفصيل وهو (ان) كان القلب المذكور (لم يقتضى) باثبات الياء مع الجازم للاشباع
 على حد قوله

هجوت ز بان ثم جئت معتذرا * من هجوز بان لم تهجو ولم تدعى

أى لم يتضمن (معنى لطيفا) غير الملاحظة التى أورثها نفس القلب (لا) يكون مقبولا لانه عدول
 عن الظاهر من غير نكتة يعتد بها فهو خروج عن مقتضى تطبيق الكلام بمقتضى الحال (والا)
 بان اقتضى معنى لطيفا (فارتضى) بالبناء للمجهول فن المقبول قوله تعالى - ويوم يعرض الذين
 كفروا على النار - وهو من باب عرضت الناقة على الحوض والنكتة التى قيل لاجلها هى الاشارة الى
 أنهم مقهورون مجبورون فكأنهم لا اختيار لهم والنار متصرفه فيهم و (ك) قول رؤبة
 * (مهمه مغبرة أرجاؤه * كأن لون أرضه سماؤه)

على حذف مضاف أى لونها والواو لم تكن داخله فى نظم المقن حيث أتى بالكاف موضعها وان كانت
 داخله فى أصل الشعر والاصل كأن لون سماؤه لغبرتها أرضه أى كلونها والنكتة فيه المبالغة فى وصف
 لون السماء بالغبرة حتى صار يشبه به الارض فى ذلك مع أن الارض أصل فيه ومثله قول أبى تمام
 فى وصف القلم

لعاب الافاعى القاتلات لعابه * وأر الجنى استارته أيد عواسل

ونظيره فى القرآن قوله تعالى - انما البيع مثل الربا - والاصل انما الربا مثل البيع فقلب مبالغة الآن
 هذا من باب قلب التشبيه وهو متفق عليه انما الخلاف فى غيره ومن المرود قول القطامى
 ولما أن جرى سمن عليها * كما طينت بالفسدن السباعا

يصف ناقته بالسمن والقدن بفتح الفاء والدال المهملة وبالتون في آخره القصر والسياع بكسر السين المهملة وبالمثناة التحتية وبالعين في آخره الطين المخلوط بالبن والاصل كما طينت القدن بالسياع وليس في هذا القلب اعتبار لطيف * قال التفتازاني ولغائش أن يقول إنه يتضمن من المبالغة في وصف الناقاة بالسمن ما لا يتضمنه قولنا كما طينت القدن بالسياع لابهامه أن السياع قد بلغ من العظم والكثرة الى أن صار بمنزلة الاصل والقدن بالنسبة اليه كالسياع بالنسبة الى القدن انتهى ومن المراد قول عروة بن الورد فديت بنفسه نفسى ومالى * وما آلوك الا ما أطيع ومنه أيضا قول قطري بن الفجاءة

ثم انصرفت وقد أصبت ولم أصب * جنح البصيرة قارح الاقدام
(تنبيه) هذا الذي قررناه هو مذهب البيانين في القلب وأما النحاة فقد حكوا فيه أقوالا * أحدها أن ذلك يجوز في السلام والشعر اتساعا لفهمه المعنى كقوله تعالى - ما إن مفاحه لتنوع بالعصبة - المعنى لتنوع العصبة بها وبقره تعالى - وحرمتا عليه المرأع من قبل - وبقولهم عرضت الناقاة على الحوض وأدخلت القلنسوة في رأسي وبقول الشاعر

كانت فريضة ما تقول كما * كان الزنا فريضة الرجم
واليه ذهب أبو عبيدة وأجازه أبو علي في قوله تعالى - فعميت علي - أي فعميت عليها * الثاني أنه لا يجوز الا مجرد الضرورة * الثالث أنه لا يجوز الا للضرورة وتضمن الكلام معنى يصح معه القلب * الرابع أنه يجوز في غير القرآن ولا يجوز أن يحمل القرآن عليه هذه مذاهبهم فيه * قال السبكي والذي يظهر أن الخلاف ان كان في القلب اللفظي فهذا يتعلق بالنحاة بالبيانين والظاهر حينئذ أنه ضرورة بل لا ينبغي حكاية الخلاف فيه بل لا يكاد يجده دليلا لانه ما من محل يدعى فيه ذلك الاجاز أن يكون القلب فيه معنويا وان كان الخلاف في القلب المعنوي فينبغي القطع بجوازه ولا شبهة قلنعه ومن يمنع المجاز مع العلاقة الواضحة الامن شذو ظاهر كلام النحاة جريان قولين بالمنع والجواز مطلقين وان القول الثالث السابق مفصل بين اللفظي فيمتنع والمعنوي فيجوز والظاهر أنه لا تحقيق له وان الخلاف منزل على حالتين وكذا الاقوال التي حكاها المصنف فيها نظر فانه لا يكاد أحدي منع ذلك. طلقا وكيف ينكر قلب التشبيه وقد جزم به هو كإسياتي وقد وقع في غير ما موضع من الكتاب والسنة والشعر وقد استدرك البهاء السبكي على صاحب التلخيص أمورا كثيرة من اتيان الكلام على خلاف مقتضى الظاهر أهملها مع أن كلامها يصلح أن يكون من أبواب المعاني اذا اعتبرت فيه (نكتة) لطيفة نظم الناظم منها مستلثين لها شبه بالالتفات وليستا منه فقال ﴿ومنه﴾ أي من خلاف. مقتضى الظاهر ﴿ذكر جمع أومثني﴾ أو مفرد عن آخر ﴿بفتح الحاء المحجمة أي التعبير بواحد من هذه الثلاثة في مقام غيره منها﴾ ﴿قدعنا﴾ أي ظهر لك وهو من أنواع المجاز بخلاف الالتفات والمسئلة الآتية فانهما حقيقتان * والفرق بين هذه المسئلة والتي تليها أن هذه عبر فيها باحد الاساليب الثلاثة وأر يد غيره * والثانية لم يعبر فيها بمفرد عن ثنية أو جمع ولا عكسه بل استعمل كل في معناه ثم انتقل عنه لغيره وهذه أقسام ستة * الأول التعبير بالمفرد ارادة المثني وجعل الخاتمي في المحاضرة منه قول الاعشى

فرجى الخير وانظري اياي * اذا ما القارظ العزى آبا
وإنما هما قارظان من عترة لان المثل حتى يؤب القارظان وقصتهما معروفة وإنما قال كذلك لانهما صارا كالشيئين الذي لا يبغي أحدهما عن الآخر فانه يعبر عنهما بصيغة المفرد إما في المسند كقولهم عيناه حسنة أو في المسند اليه كقولهم عينه حسنتان وجعلوا منه قول الشاعر

تضمن معنى لطيفا قبل
والا فلا فمن الأول قوله
تعالى - ويوم يعرض
الذين كفروا على النار -
وهو من باب عرضت الابل
على الحوض والنكته
الإشارة الى أنهم مقهورون
وجبورون فكأنهم
لاختيار لهم والنار متصرفه
فيهم وهم كالتناع الذي
يتصرف فيه من يعرض
عليه وكقول الشاعر
ومهمه مغبرة أرجاؤه

البيت والمهمة المفازة والمغبرة
المملوءة غبارا والارجاء
النواحى جمع رجال القصر *
والاصل كان لون سماء
لغيرتها أرضه أي كلونها
والنكته فيه المبالغة في
وصف لون السماء بالمغبرة
حتى صار بحيث يشبهه
الارض في ذلك مع أن
الارض أصل فيه ونظيره
في القرآن - انما البيع مثل
الربا - والاصل انما الربا
مثل البيع فقلب مبالغة الا
أن هذا من باب قلب التشبيه
وهو متفق عليه انما الخلاف
في غيره ومن المراد قوله
فلما أن جرى سمن عليها
كما طينت بالقدن والقدن
يصف ناقته بالسمن والقدن
القصر والسياع الطين
بالسين المهملة والاصل كما
طينت بالسياع القدن وليس
في هذا القلب اعتبار لطيف

الى خطاب آخر نوع شدى

هذان البيتان من زيادتى

وفيهما مسئلتان مهمتان

لهما شبه باللفات وليستا

منه * الاولى التعبير بواحد

من المفرد والمثنى والمجموع

عن آخر منها وهو من أنواع

الجزاز بخلاف الالتفات

والمسئلة الآتية فانهما

حقيقتان * مثال المفرد عن

المثنى قول الاعشى

فرجى الخير وانتظرى اياي

اذاما القارظ العزى ابا

وانما هما القارظان لان

المثل حتى يؤب القارظان *

ومنه فى غير المسند اليه والله

ورسوله احق ان رضوه اى

رضوهما * ومثال المفرد

عن الجمع

وذبيان قدزات بأقدامها

النعل

أى النعال وقال تعالى

- والملائكة بعد ذلك

ظهروا ان الانسان خلق

هالوعا - أى الاناسى بدليل

الامصلين * ومثال المثنى

عن المفرد ألقيا فى جهنم

أى ألقى قفانك أى قف

وعن الجمع ليك وحنانيك

وقوله تعالى - ثم ارجع

البصر كرتين - اذ المراد

التكثير لامرتان * ومثال

الجمع عن المفرد - رب

ارجعون - أى ارجعنى

وشابت مفارقه وليس له غير

قد سالم الحيات منه القديما * الافعوان والشجاع الشجعما

على رفع الحيات أى القدمين على أحد الاعراب ومنه قوله

ومية أحسن الثقلين جيدا * وسالفة وأحسنه قذال

وقد ورد ذلك بين الشيتين وان لم يكن بينهما شدة اتصال كقوله

ولكن هما ابن الاربعين تنابعت * أنابيه مردى حروف على ثغرى

أنشده الفارسى مع امكان أن يقول ابنا وذهب ابن مالك الى أن ذلك ينقاس ومنعه غيره ووجهه

الاشارة الى أن الشيتين امتزجا وصارا كالثنى الواحد ومنه فى غير المسند اليه - والله ورسوله احق أن

يرضوه - أى رضوهما * الثانى التعبير بالمفرد وارادة الجمع ووجهه ماسبق أنشد الحاتمي

* وذبيان قدزات بأقدامها النعل * أى النعال وقال تعالى - والملائكة بعد ذلك ظهروا - أى

ظهروا وقال تعالى - ان الانسان خلق هالوعا - أى الاناسى بدليل الاستثناء بقوله - الامصلين - وجعل

الحاتمي من هذا النوع استعمال من الموصولة لجمع ويوافق قول ابن مالك انها فى اللفظ مفرد مذكر

ولكن نظر فيه السبكي بان لفظها ليس فيه افراد ولا جمع فلا يصح وصفه بواحد منهما قال وأنشد

كلوا فى بعض بطونكم تعفوا * فان زمانكم زمن خبيص

أى فى بعض بطونكم ومنه قوله

وان الذى حانت بفلج دماؤهم * هم القوم كل القوم يا أم خالد

أى الذين على أحد الاقوال * الثالث التعبير بالمثنى عن المفرد ووجهه ارادة التأكيد بتقسيم الشئ الى

شيتين وتسمية كل منهما باسمه والاشعار بارادة تكرار الفعل وان الفعلين امتزجا وصار حضور

أحدهما حضور الآخر كقوله تعالى - ألقيا فى جهنم - أى ألقى وقول امرى القيس * قفانك أى

قف * وقول الحجاج ياحرسى اضرب اعنقه اى اضرب على أحد الاقوال الثلاثة ومنه قول الشاعر

فان تزجرانى يا ابن عفان أنزجر * وان تتركانى أحمر عرضا بمنعا

أى تزجرنى * الرابع التعبير بالمثنى عن الجمع جعل منه النحاة ليك وحنانيك واخوانه وقوله تعالى

- اجمع البصر كرتين - اذ المراد التكثير لامرتان * الخامس التعبير بالجمع عن المفرد كقولهم شابت

مفارقة وليس له الامفرق واحد وقوله تعالى - رب ارجعون - وقول امرى القيس

ترل الغلام الخف عن صهواته * كمازات الصفاء بالمتزل

وليس له الاصهوة واحدة ومنه قول الآخر

ومثلك مجيبة بالشباب * سال العبير باجياها

وليس لها الاجيد واحد * السادس التعبير بالجمع عن المثنى ووجهه ماسبق الا أنه يجوز أن تكون

قصيدة المبالغة بتقسيم كل من الشيتين الى أشياء أو أن تكون قصيدة المبالغة فى واحد ما بتقسيمه

دون الآخر لان الجمع يحصل بثلاثة ومنه المناكب والمرافق والحوارب وانما هما من كيان ومرفقان

وحاجبان وينقاس منه كل شيتين بينهما تواصل مثل - ان تتوبا الى الله فقد صغت قلوبكما - والاصل

قلبا كما وحل على التعبير بالجمع عن المثنى قوله تعالى - انا معكم مستمعون - وقوله تعالى - اذ تسوروا

الحراب - قال السبكي وقد ذهبت طائفة من الناس الى أن الجمع يطلق على الاثنين حقيقة بل قيل

وعلى الواحد ولا تفرغ عليهما وغالب ماسبق من الشواهد يمكن تأويله بما لا يكاد يخفى (و) المسئلة

الثانية هى (الانتقال من خطاب بعض ذى) المذكورات أى المفرد والمثنى والجمع (الى خطاب)

بعض (آخر) منها وهو (نوع شدى) أى طيب مقبول ذكره التنوخى وابن الاثير وهو ستة

أقسام أيضا * الاول الانتقال من خطاب الواحد الى خطاب الاثنين نحو قوله تعالى - قالوا أجنثنا تلفتنا
عما وجدنا عليه آباءنا وتكون لكما الكبرياء في الارض - * الثاني الانتقال من خطاب الواحد
الى خطاب الجمع كقوله تعالى - يا أيها النبي اذا طلقتم النساء - * الثالث الانتقال من خطاب الاثنين
الى خطاب الواحد كقوله تعالى - فنر بكما ياموسى - * الرابع الانتقال من خطاب الاثنين الى خطاب
الجمع كقوله تعالى - وأوحينا الى موسى وأخيه ان تبوأ لقومكما بمصر بيوتا واجعلوا بيوتكم قبلة -
* الخامس الانتقال من خطاب الجمع الى خطاب الواحد نحو قوله تعالى - وأقيموا الصلاة وبشر
المؤمنين - * السادس الانتقال من خطاب الجمع الى خطاب الاثنين نحو قوله تعالى - يامعشر الجن
والانس ان استطعتم أن تنفذوا - الى قوله تعالى - فبأى آلام ربكما تكذبان - والنسكتة في هذه المسئلة
كالنسكتة في الالتفات وهي قريبة منه لان فيها الانتقال من أحد أساليب ثلاثة الى آخر منها وأقسامها
سنة كأقسامه وليست التفاتا لانه الانتقال من أحد الأساليب الثلاثة السابقة للتكلم والخطاب والغيبة
الى غيره منها وهذه أساليب أخرى (تنبيه) من اتيان الكلام على خلاف مقتضى الظاهر أيضا تذكير
المؤنث وعكسه * فالاول لتفخيمه كقوله تعالى - فن جاءه موعظة من ربه - ولذلك يجوز تذكير
كل مؤنث مجازى ومنه * ولا أرض أقبل إبقها * لانه أراد تفخيم الارض فعبّر عنها بما لا يعبر
به عن المكان * والثاني لارادة تسمية كل جزء منه باسمه كما سبق ومنه جاءته كتابي فاحقرها اشارة
الى أنه جاءه منه كتاب في معنى الكتب المتعددة ومنه نفى الاخص * والمراد نفى الأعم وعكسه * فان
قلت غالب ماسبق أو كنه من أنواع المجاز ومحله علم البيان كما سيأتي * قلت الامر كذلك لكن جرت
عادة أكثرهم بذكر هذه الأنواع في هذا العلم فتعهم الناظم وتبعناه وتداخل علم المعاني وعلم البيان
كثير كما علمته وستعلمه * وبعد أن فرغ الناظم من الكلام على أحوال المسند اليه شرع في الكلام
على ما يليه وهو

﴿ أحوال المسند ﴾

أى المحكوم به وهو المحمول فعلا كان أو اسما وهو الباب الثالث من الثمانية * والمراد بأحواله الامور
العارضة له من حيث هو مسند وأحواله على ما ذكر هنا خمسة عشر الترك والذكر والتعريف
والتنكير والاطلاق والتقييد والافراد وكونه جملة وكونه فعلا أو اسما والتخصيص بالاضافة أو
الوصف وعدمه والتأخير والتقديم * وفيه بحسبها أبحاث * الاول تركه ﴿ فتركه ﴾ يكون ﴿ لما مضى ﴾
من النسكت في حذف المسند اليه من اجتناب عبث نكرجت فاذا زيد أى حاضر وضيق المقام
كقول المتنبي

قالت وقدرأت اصفرارى من به * ونهدت فأجبتها المتهدى

أى المتهد هو المطالب به وقصد اختصار وعود الى أقوى الدليلين واختبار تنبه السامع واختبار
مقدار تنبهه الى غير ذلك مما ذكره وفي عبارة الناظم قصور لان في ترك المسند اعتبارات لم تكن
هناك مثل أن يكون مثلا كقولهم كل رجل وضعته أوجار يا مجرى المثل كقولهم ضربى زيد اقاما
وأكثر شربى السويق ملتوتا وصاحب الاصل لم يخل بذلك حيث قال بعد تعداد مقتضيات حذف
المسند اليه أو نحو ذلك فشمّل هاتين الصورتين وغيرهما * أما الناظم فلم يذكر ذلك ثمّة فلم تكن
داخلة تحت قوله لما مضى * ومن الكلام ما يكون ناصفي حذف المسند اليه ومنها ﴿ يحتمل كليهما ﴾
على وجه البديل أى ان يكون من حذف المسند اليه وان يكون من حذف المسند كقوله تعالى ﴿ صبر
جيل ﴾ فالتقدير على الاول فأمرى صبر جيل وعلى الثاني فصبر جيل أجلنى فهو يحتملها على

مفروق وعن المتنبي فقد صغت
قلوبكما والاصل قلبا كما
* الثانية الانتقال من
خطاب واحد من الثلاثة الى
آخر منها * مثاله من خطاب
الواحد الى الاثنين لتلفتنا
عما وجدنا عليه آباءنا
وتكون لكما الكبرياء
والى الجمع - يا أيها النبي
اذ طلقتم النساء - * ومثاله
من الاثنين الى الواحد
- فن ربكما ياموسى -
والى الجمع أن تبوأ لقومكما
بمصر بيوتا واجعلوا بيوتكم
قبلة - ومثاله من الجمع الى
الواحد - وأقيموا الصلاة
وبشر المؤمنين - والى
الاثنين - يامعشر الجن
والانس الى قوله فبأى آلام
ربكما تكذبان - والنسكتة
في هذه المسئلة كالنسكتة في
الالتفات

﴿ أحوال المسند ﴾

﴿ فتركه لما مضى ﴾ ويحتمل
كليهما صبر جيل

السواء كما **﴿قد نقل﴾** ذلك في الآية والفعل مبني للمفعول ففي الحذف تكثير الفائدة بإمكان حمل الكلام على كل من المعنيين بخلاف الذي كرهناه يكون نصافي أحدهما كذا قاله الفتازاني * واستظهر الناظم كون الحذف هنا لضيق المقام والضجر وقد اختلف النحاة فيما اذا دار الامر بين حذف المبتدأ والخبر أيهما يحكم عليه بأنه المحذوف * حكاه ابن اياز فقليل الخبر أولى بالذ كره لأنه محط الفائدة وقيل المبتدأ لأنه العامل وأيضا الحذف من الأواخر أولى وأما خصوص هذه الآية فالمعنى فيها على نسبة الصبر اليه فاللاحق تقدير أمرى صبر جميل فيكون من حذف المسند اليه وهو الموافق للمدح لان سياق الكلام للتمدح بحصول الصبره والاخبار بأن الصبر الجليل أجل لا يدل على حصوله له * قال الخطيبي ولان المصادر المنصوبة اذا ارتفعت تكون على معناها في النصب وفي النصب اذا قامت صبرت صبرا جيلا فانت محبر بحصول الصبر لك حذف المبتدأ يوافق معنى النصب انتهى * ونظر فيه السبكي بأنه ان أراد به ما قبله فقد سبق وان أراد غيره فهو ضعيف لان المصدر المنصوب لا يدل على نسبة للمتكلم فانه قد يكون عن صبرت وعن أصبر وليس اخبارا بحصول الصبر بل وعده به انتهى * ومما يرجح كون الحذف في الآية للمسند اليه دون المسند كون حذفه أكثر من حذف المسند فالجمل عليه أولى وكون الاصل في المبتدأ التعريف فحمل الكلام على وجه يكون المبتدأ فيه معرفة أولى من حمله على وجه يكون فيه نكرة موصوفة وكون المفهوم من قولنا صبر جميل أجل في انه أجل من صبر غير جميل وليس المعنى على هذا بل على انه أجل من الجزع وبث الشكوى * وعبر الناظم كأصله في المسند اليه بالحذف وفي المسند بالترك لتسكته لطيفة هي الاشارة الى أن المسند اليه لما كان أقدم ركن في الكلام وأعظمه فالاحتياج اليه فوق الاحتياج الى المسند فثبت ليدرك ان كان كأنه أتى به لفرط الاحتياج اليه ثم أسقط لغرض مما ذكر بخلاف المسند فانه ليس بهذه المثابة في الاحتياج فيجوز تركه ابتداء وان لا يوثق به لغرض أو يقال الحذف ترك الشيء ملتفتا اليه والترك الحذف المطلق بدون هذا القيد ولا شك أن المسند اليه اذا ترك لفظا هو ملتفت اليه معنى لانه لا بد من تقديره حيث لا يوجد في الكلام خبر لا مبدأ له لافي اللفظ ولا في التقدير بخلاف المسند فانه قد ترك غير ملتفت اليه فانه قد يوجد المبتدأ وليس له خبر لا لفظا ولا تقديرا نحو ضربني زيدا قائما على أحد الاقوال **﴿وشرطه﴾** أي الحذف ان توجد **﴿قرينة﴾** دالة عليه ليفهم المعنى وذلك **﴿كذكر سؤال﴾** محقق يشتمل على المسند فيحذف من جوابه بقرينة ذكره في السؤال كقوله تعالى - ولئن سألتهم من خلق السموات والارض ليقولن الله - أي خلقهن الله فحذف المسند لان هذا الكلام عند تحقق ما فرض من الشرط والجزاء يكون عن سؤال محقق والدليل على ان المرفوع فاعل والمحذوف فعله انه جاء عند عدم الحذف كذلك في الآية الأخرى وهي قوله تعالى - ولئن سألتهم من خلق السموات والارض ليقولن خلقهن العزيز العليم - وقوله تعالى - من يحيى العظام وهي رميم قل يحييها الذي أنشأها أول مرة - والمراد بتحقيق السؤال هنا تحقيقه قبل الجواب لا كونه محقق الوقوع عند نزول الآية لان فعل الشرط مستقبل المعنى بل الاقتصار على ذكر الجلالة يستدعي تقديم سؤال استغنى به عن ذكر خلقهن فاندفع ما نظره بالوزن في جعل هذه الآية من السؤال المحقق لانها تدل على أن المخاطب لو سأل الكفار عن خلق السموات والارض لاجابوا بالله تعالى لا على انه سألهم فأجابوه حتى يكون السؤال محققا وقد علمت جوابه من بيان المراد بتحقيق السؤال فن ثم كان قوله ليك يزيد ضارع البيت الآتي مما السؤال فيه مقدر حيث لم يذكر **﴿أو تقديره﴾** أي تقدير السؤال في المقام غير منطوق به **﴿الخبر﴾** بضم الخاء المعجمة وسكون الواو أي علم به كقول ضرار

قد نقل

وشرطه قرينة كذكر
سؤال أو تقديره خبر

ابن نهشل أو الحارث بن ضرار أو الحارث بن نهشل أو مرة ابن عمرو والنهشلى يرمى يزيد بن نهشل
 ليك يزيد ضارع لخصومة * ومختط مما تطيح الطوائح
 فيبك بالبناء للجهول ويزيد نائب الفاعل وضارع مرفوع بفعل محذوف كأنه قيل من يبكيه فقال
 يبكيه ضارع لانه كان ملجأ للاذلاء وعونا للضعفاء وبناء بيك للمفعول ورفع يزيد على النيابة عن
 الفاعل كما رو بناء راجح على بنائه للفاعل ونصب يزيد على المفعولية ورفع ضارع على الفاعلية به من
 جهة تكرار الاسناد بإيراده مفصلا بهدايراده مجملا فانه لما قيل ليك علم أن هناك با كيا يسندا اليه اليك
 لان المسند الى المفعول لا بد له من فاعل محذوف أقيم المفعول مقامه ولا شك أن المتكرر أقوى
 وأكثر وأن الاجال ثم التفصيل أوقع في النفس ولوقوع نحو يزيد غير فضلة بكونه مسندا اليه
 لامفعولا كافي كلامه ويكون معرفة الفاعل بعد طي ذكره كحصول نعمة غير مترتبة لان أول
 الكلام غير مطمع في ذكره لاسناد الفعل الى المفعول وتتمام الكلام به بخلاف ما اذا بنى للفاعل
 فانه مطمع في ذكر الفاعل اذ لا بد للفعل من شئ يسند هو اليه ﴿و﴾ الحذف للمسند ﴿قد
 يجيء﴾ تارة ﴿من أول﴾ في الكلام لدلالة الآخر عليه كقول قيس بن الخطيم أو عمرو
 ابن امرئ القيس الانصاري

نحن بما عندنا وأنت بما * عندك راض والرأى مختلف
 فنحن مبتدأ محذوف الخبر أى نحن بما عندنا راضون فالمحذوف ههنا خبر الاول لدلالة الثانى عليه
 ﴿أو﴾ يجيء الحذف للمسند من ﴿آخر﴾ بكسر المعجمة لدلالة الاول عليه كقول ضابئ
 ابن الحارث البرجى

يجى من أول أو آخر

ومن يك أمسى بالمدينة رحله * فانى وقيار بها لغريب
 فالمسند الى قيار محذوف للاختصار والاحتراز عن العبث بناء على الظاهر مع ضيق المقام بسبب
 التوجع ومحافظة الوزن أى وقيار كذلك اذا قدر ناله خبرا محذوفا ويجوز أن يكون هو معطوفا على
 محل اسم ان لاستيفائها الخبر تقديرا فلا يكون مثل ان زيدا وعمرا ذاهبان بل مثل ان زيدا وعمرو
 لذهاب وهو جائز ويجوز أن يكون مبتدأ والمحذوف خبره والجملة بأسرها معطوفة على جملة ان مع
 اسمها وخبرها * فان قلت ما المانع من تقدير كون قيار معطوفا على اسم ان باعتبار المحل على رأى
 الكسائى المجوز للعطف على اسم ان قبل استيفاء الخبر أن يكون قوله لغريب خبرا عنهما إمال كونهما
 فى معنى واحد كقول الشاعر لمن زحلقه قزل * بها العينان تهل أول كونه فعلا بمعنى فاعل
 وهو ما يستوى فيه الواحد وما فوقه كقوله تعالى - عن اليمين وعن الشمال قعيد - وقوله تعالى
 - والملائكة بعد ذلك ظهير - ولا حاجة لتقدير الحذف * قلت المانع من ذلك ان قيارا فى هذه الحالة
 اما مبتدأ فلا يصح دخول اللام فى خبره واما معطوف على اسم ان باعتبار المحل كما فرضته فى السؤال وهو
 فى الحالة ملحق بالمبتدأ فى الحكم * ومن حكم المبتدأ الجرد أن لا تدخل اللام فى خبره فكذا المعطوف عليه
 ثم ان كانت ان عاملة فى خبرها لم يلزم عليه توارى عاملين على معمول واحد لان غريبا يكون مرفوعا
 حينئذ بقيار المبتدأ وبان وذلك غير جائز اللهم الا أن يقال ان المعطوف على اسم ان بالرفع باق على
 اسميته وليس بمبتدأ وهذا موجود فيما لو جاء انى وقيار غريب على أن قيارا مبتدأ وغريب خبر عنهما
 * فان قلت غريب صارت له جهتان جهة خبرية المبتدأ وجهة خبرية ان فتدخل اللام باحدى الجهتين
 وهى جهة خبرية ان * قلت الظاهر خلافه فان تعارض المانع والمقتضى يدفع الحكم بل نقول انما
 يكون التعارض بين مانع وموجب وهنا بين مانع ومجوز فيرتفع جواز دخول اللام ويبقى تركها سالما

وصالحا لذين عند السابر وخبر المبتدا أو أن * كان على قبح وفعلا بعدلو) هذباب الاحوال العارضة للسند وفيه
 اجاث * الاول في حذفه فيكون للنسكت الماضية في حذف المسند اليه مثاله لاجتناب العبث فاذا زيد أي حاضر واضيق
 المقام قول أبي الطيب قالت وقد رأت اصفراري من به * وتنهت فأجبتها المنتهدي أي المنتهد هو المطالب به ويأتي أيضا
 اقصد الاختصار والعدول الى أقوى الدليلين واختبار تنبه السامع (١١٩) ومقدار تنبهه وقوله تعالى - فصر

جيل - يحتمل أن يكون
 من حذف المسند اليه أي
 أمرى صبر جيل وأن
 يكون من حذف المسند
 أي فصر جيل أجل * قال
 الشيخ سعد الدين ففي
 الحذف تكثير الفائدة
 بإمكان حل الكلام على
 كل من المعنيين بخلاف
 ما لو كرر فانه يكون نصا
 في أحدهما * قلت الظاهر
 أن الحذف هنا لضيق المقام
 والضجر وشرط الحذف
 قرينة دالة عليه وهي إما
 سؤال مذكور نحو - وأئن
 سألتهم من خلفهم ليقولن
 الله - أي خلقنا الله أمقدر
 للعلم به وهو معنى قولي لخبر
 وهو بضم الخاء وسكون
 الباء كقوله
 ليك يز يدضارع لخصومة
 ومخبط مما تطيح الطوايح
 فيك البناء للفعل ورفع
 يزيد وكأنه قيل من يبكيه
 قال ضارع أي يبكيه ضارع
 لانه كان ملجأ للذلاء
 وعونا للضعفاء ثم الحذف
 تارة يكون من الاول لدلالة

من المعارض (تنبيه) ظاهر كلامهم أن الحذف من الآخر لدلالة الاول عليه جائز قياسا وفيه خلاف فقد
 وقع في كلام ابن عصفور في أحد قوليه قصره على السماع وصححه صاحب الافصح * ونظر السبكي في
 كون هذا البيت من الحذف من الاول لدلالة الثاني عليه لوجود اللام وهي لا تدخل في خبر المبتدا * أقول
 في نظره نظر لانه لا يلزم من جعله دالا على خبر المبتدا تقدير خبر المبتدا صاحب اللام أيضا كخبر ان حتى يرد
 ما ذكر بل يقدر مجرد اعنائها فلا يلزم المحذور (و) قديجي الحذف للسند (صالحا لذين) الاحتمالين من غير
 قرينة أي محتملان يكون ما حذف من الاول لدلالة الثاني عليه وعكسه كقولك زيد وعمرو قائم حذف
 خبر أحدهما لدلالة خبر الآخر عليه وهما مستويان في الاحتمال (عند السابر) بتشديد السين المهملة
 وكسر الباء الموحدة وبالراء في آخره أي المخبر من سببه اذا اختبره فالاحتمالان صحيحان وان رجح
 كونه محذوف من الاول ما يلزم على الثاني من الفصل بين المبتدا وخبره بالجملة الاجنبية فكلاهما محتمل
 وأما الترجيح ففيه خلاف فذهب ابن السراج وابن عصفور الى أن المذكور خبر الثاني والمحذوف خبر الاول
 وذهب سيبويه والملازمي والمبرد الى أن المذكور خبر الاول ويدخل الثاني في معناه ولا حاجة الى اضماره لان
 العطف اذا ذك من عطف المفردات وقيل هو خبر الاول وخبر الثاني محذوف وقيل بالتخخير فيهما (و) لا
 فرق بين أن يقع المحذوف (خبر المبتدا) كالمثال الاول (أو) يقع خبرا في باب (ان) كقول الاعشى
 ان محلا وان مرتحلا * وان في السفر اذ مضوا مهلا

اذ تقديره ان لنا في الدنيا حولا ولنا عنها الى الآخرة ارتحالا حذف المسند الذي هو ظرف قطعاً لقصد
 الاختصار والعدول الى أقوى الدليلين وهو العقل واضيق المقام أي المحافظة على الشعر ولا تباع
 الاستعمال لاطراد الحذف في أن ما لا وان ولد اعلى خلاف فيه فقد اختلف النحاة في جواز حذف
 خبر ان فاجازه سيبويه اذا علم سواء كان الاسم معرفة أو نكرة * وقال الفراء لا يجوز معرفة كان
 أو نكرة الا اذا كان بالتكرار كهذا البيت (أو) يقع خبرا في باب (كان) الناقصة ولو (على
 قبح) عند النحاة والتنبيه على ذلك من زيادات الناظم كالتصريح بهذه الاحكام في البيتين فان
 الاصل قد اقتصر فيه على الامثلة نحو ان خير غير برفعهما أي ان كان في عمله خير جزاؤه خير
 (أو) كونه (فعلا) واقما (بعدلو) الشرطية كقوله تعالى - قل لو أنتم تملكون خزائن رحمة
 ربي - كان الاصل والله أعلم لو تملكون تملكون مكرر الفائدة التأكيد فاضم تملك الاول اضمارا
 على شريطة التفسير فان فصل ضميره فأبدل أنتم الذي هو ضمير منفصل عن الواو التي هي ضمير
 متصل لسقوط ما يتصل به من اللفظ فاتفق فاعل الفعل المضمر وتملكون المفعول به تفسيره فالمسند
 المحذوف هنا فعل وفيما سبق اسم أو جملة وانما لم يجعل أنتم مبتدا والجملة الواقعة بعده خبره لما يلزم
 على ذلك من دخول لوعلى الاسم وأدوات الشرط المختصة بالافعال (الثاني من مباحث المسند)
 ذكره (وذكره) يكون (لما مضى) من المقتضيات لذكر المسند اليه ككونه الاصل والماضى

الآخر عليه كقوله نحن بما عندنا وأنت بما * عندك راض والرأي مختلف أي نحن راضون أو بالعكس نحو
 * فاني وقيارها لغريب * أي وقيار كذلك وصالحا للامرين كقولك زيد وعمرو قائم وتارة يكون المحذوف خبر المبتدا
 كالمثال الاول ولان كقوله * ان محلا وان مرتحلا * أي ان لنا في الدنيا محلا وان لنا عنها مرتحلا أو ان كان على قبح عند النحاة وهو من
 زيادتي نحو ان خير غير برفعهما أي ان كان في عمله خير جزاؤه خير وتارة يكون فعلا بعد لو نحو قل لو أنتم تملكون خزائن رحمة ربي - أي
 لو تملكون تملكون اذ لا تدخل لوعلى اسم والتصريح بهذه الاحكام في البيتين من زيادتي واقتصر في التامخيص على الامثلة (وذكره لما مضى)

للعُدول عنه أو الاحتياط لضعف التعويل على القرينة كقوله تعالى - ولئن سألتهم من خلق السموات والارض ليقولن خلقهن العزيز العليم - أو التنبية على غباوة السامع كقوله تعالى - بل فعله كبيرهم هذا - في جواب قولهم - أنت فعلت هذا يا لهتنا يا ابراهيم - أو زيادة الايضاح والتقرير كقولك للمخالف للإسلام الذي يعلم اقرارا بنبوّة محمد ﷺ محمد نبينا أو اظهار تعظيمه كقولك زيد سلطان العلماء أو اهاتته كقولك زيد ابن الحجام أو التبرك بذكره كقولك دليل رشدي القرآن أو استلذاذه كقولك حبيبي محمد أو بسط الكلام حيث الاصغاء لمطالب كقوله تعالى - هي عصا أنوكأعليها وأمش بها على غنمي - الآية الى غير ذلك من الاعتبارات المناسبة (أو) يكون ذكره لاجل بيان (حتم) أي تعين (بحيثه بالفعل) دون الاسم ليدل على التجدد لان الفعل يدل على أحوال الذات المتعلقة بالازمنة فيتغير بتغيرها (أو) تعين بحيثه (بالاسم) دون الفعل ليدل على الثبوت لكون الاسم يدل على الذات وهي لا تتغير فلو حذف المسند في هاتين الصورتين لم يدر أهواسم أم فعل فتفتوت الدلالة على المعنى المراد من حدوث أو ثبوت ولم يذكر الناظم كاصله الدلالة على كونه ظرفا عند ارادة الدلالة على احتمالها فيورث احتمال التجدد والثبوت بحسب ما يقدر من متعلقه لان الظرف لا يكون مسندا على الحقيقة وإنما المسند عامله من فعل أو اسم فليس لهذا القسم وجود لانه راجع في الحقيقة الى أحدهما نعم يمكن وجوده على القول بان الظرف نفسه هو المسند وهو ضعيف * أقول تقدير أحدهما بينهما لا يمنع صحة تقدير الآخر في ذكره اذا كان ظرفا فائدة أخرى هي صحة تقدير أيهما شئت ابتداء فان أردت الدلالة على الثبوت قدرته اسما أو الحدوث قدرته فعلا وهذا شئ لم يحصل بتقدير الاسم أو الفعل ابتداء فكان في اخلاهما بالظرف خلل ظاهر فليتامل * ومما زاده الناظم على أصله ما أشار اليه بقوله (قلت و) قديجب ذكر المسند (للتعجب) والتهويل من حاله نحو ز يدى قام الاسد فانه لولم يذكر لغات ذلك الغرض والسكاكى (في) كتاب (المفتاح قد زاد) هذا النوع وتبعه الطيبي في التبيان لكن الخطيب التبريزي صاحب التلخيص قد نظر فيه (في) كتابه (الايضاح) بحصول التعجب بدون الذكر اذا حصلت القرينة وبهذا (رد) على السكاكى زيادته لهذا النوع وفي نظره نظرون وجوهين * الاول أن قصد التعجب يورث الاهتمام به وهو يقتضى التصريح بذكره ليكون نضا على المقصود والاكتفاء بالقرينة لا يفيد التنصيص * والثاني أن هذا النظر يأتي في سائر وجوه ترك المسند لقيام القرينة فيها كما اعترف به حيث قال ولا بد من قرينة الخ * ثم هذه المقضيات الثلاثة خاصة بالمسند وما يوجب الذكر ارادة الاشهاد في قضية أو التسجيل على السامع بما احتج لا يكون له سبيل الى الانكار كقولك مائة دينار عندك وهذا كاه مع قيام القرينة * الثالث من مباحث المسند افراده المشار اليه بقوله (وانفرد) المسند أى جىء به مفردا والمراد به هنا ما يقابل الجملة لا ما يقابل المثني والمجموع ولا ما يقابل المضاف وشبهه ولا ما يقابل المركب اذا انفرد يطلق على ما يقابل كلاما ذكر (لكونه) فعليا أى صادرا من نفس المسند اليه نحو ز يدى قام (لاسببيا) أى صادرا مما تعلق به نحو ز يدى قام أبوه (مع) ارادة الدلالة على (عدم افادة) نفس التركيب (القوة للحكم) باستناد المسند الى المسند اليه مرتين نحو ز يدى قام ادلو كان سببيا أم مفيدا للتقوى فهو جملة قطعا كما علمت وأما اذا لم يكن كذلك نحو ز يدى قام فانه حيث لا تنكر ير للاسناد فيه ظاهرا لكون اسم الفاعل مع صرفوعه في حكم الاسم المفرد لم يكن مفيدا لتقوى الحكم وكذا نحو قام زيد حيث لا تنكر ير للاسناد فيه بخلاف الجملة نحو ز يدى قام فانها تفيد ذلك لتكرار الاسناد فيها الى ز يدى مرتين * احدهما الى لفظ زيد * والثانية الى ضميره الذى هو فاعل قام فقام من قولنا ز يدى قام

أوحتم
بحيثه بالفعل أو بالاسم
قلت وللتعجب في المفتاح قد
زاد في الايضاح رد وانفرد
* البحث الثاني في
ذكره وذلك للسكت
الماضية أيضا في المسند اليه
ومن أمثله للاحتياط -
ولئن سألتهم من خلق
السموات والارض ليقولن
خلقهن العزيز العليم -
ويزاد هنا أن تعين كونه
فعلا ليفيد التجدد أو اسما
ليفيد الثبوت ولا يدرى
لو حذف هل هو اسم أو فعل
أو يراد به التعجب كما ذكره
السكاكى والطيبي وألحقته
من زيادتي نحو * زيد يقاوم
الاسد * وقال في الايضاح
فيه نظرا لانه يحصل بالحذف
مع القرينة * وقولى وانفرد
متعلق بالآيات الآتية
(لكونه لاسبيا مع عدم
افادة القوة للحكم

ليس سببها ولا مفيدا للتقوى لكنه قريب مما يفيدته نحو زيد قام كما تقدم وتوصيف الحكم بقوله
 ﴿ المنم ﴾ بصيغة اسم المفعول من الثلاثي المز يد حرفا تميم البيت فان أريد التقوية أو كان سببها جىء به
 جملة كاسيأتي وإنما خصصت الافادة للتقوى بكونها من نفس التركيب ليخرج ما يفيدته بحسب التكرير
 نحو عرفت عرفت أو بحرف التأ كيد نحو ان زيدا عارف على أن تقوى الحكم في الاصطلاح هو
 تأ كيد بالظريق المخصوص نحو زيد قام وأما مجيئه غير مفرد مع كونه غير سببي لا مفيدا للتقوى
 كقولك أنا سعت في حاجتك ورجل جاءني وما أنا فعلت هذا عند ارادة التخصيص فانه وان لم يكن
 القصد في هذه الصورة الى التقوى لكن عدم افادتها اياه ممنوع ضرورة حصول تكرار الاسناد
 الموجبه ولو سلم فالمراد أن افراد المسند يكون لاجل هذا المعنى ولا يلزم فيه تحقق الافراد في جميع صور
 تحقق هذا المعنى وحيث ذكر القوم السببي ناسب أن يبين الناظم المراد منه فينبه بقوله ﴿ والسببي ﴾
 في عرفهم هو ﴿ ماجرى ﴾ في المعنى ﴿ غير ما يسبقه ﴾ في اللفظ بأن كان محكومابه غير من هو وصفه
 في المعنى ﴿ كهند عبدها اتى ﴾ وزيد منطلق أبوه ريقا بله الفعلى وهو من اصطلاحات صاحب المفتاح
 حيث سمي في النحو الوصف بحال الشئ ما هو من سببه ومتعلقه نحو رجل كريم أبوه وصفا سببها
 وسمى في علم المعاني المسند في زيد قام مسندا فعليا في نحو زيد قام أبوه مسندا سببيا وفسرها بما لا يخلو
 عن صعوبة وانطلاق فلهاذا اكتفى صاحب التلخيص في بيان المسند السببي بالمثال والتصريح بتفسيره
 هنا من زيادات الناظم والذي سماه السكاكى فعليا يسميه النحاة حقيقيا * وأما السببي فوافقوا
 في القسمية به * قال التفتازانى ويمكن أن تفسر المسند السببي بجملة علققت على مبتدأ بعائد لا يكون
 مسندا اليه في تلك الجملة فخرج المسند في نحو زيد منطلق أبوه لانه مفرد في نحو - قل هو الله أحد -
 لان تعليقها على المبتدأ ليس بعائد وفي نحو قام زيد هو قائم لان العائد مسندا اليه ودخل فيه نحو
 زيدا بوجه قائم زيد قام أبوه وزيد مررت به وزيد ضربت عمرا في داره وزيد ضربته ونحو ذلك
 من الجمل التي وقعت خبر مبتدأ ولا تفيد التقوى والعمدة في ذلك تتبع كلام السكاكى لانا لم نجد هذا
 الاصطلاح لمن قبله اه ﴿ وكونه ﴾ أى المسند ﴿ فعلا ﴾ يكون ﴿ لأن يقيدا ﴾ بالبناء للمفعول من
 المضاف أى يخصص ﴿ بوقته ﴾ الخاص به من الازمنة الثلاثة الماضى وهو الزمان الذى قبل زمانك
 الذى أنت فيه والمستقبل وهو الزمان الذى يترقب وجوده بعد هذا الزمان والحال وهو أجزاء من أو اخر
 الماضى وأوائل المستقبل متعاقبة من غير مهلة وتراخ كما تقول زيد يصلى والحال أنه قدمضى بعض
 من صلاته وبعض منها مشغول به وبعض منها مستقبل له ففعلوا الصلاة الواقعة في الآتات المختلفة المتعاقبة
 واقعة في الحال وهذا أمر عرى وإنما كان الفعل مفيدا للتقييد بالزمان لانه دال بصيغته على احدهما
 فاذا أريد الدلالة على أحدها على وجه أخصر جىء به للدلالة عليه من غير احتياج الى قرينة تدل
 على ذلك بخلاف الاسم فانه انما يدل على ذلك بقرينة خارجة كقولنا زيد قائم الآن أو غدا أو أمس *
 وأما الفعل فأحد الازمنة جزء مفهومه فهو بصيغة يدل عليه (نفيه) كون كل فعل من الافعال الثلاثة
 يدل على زمن معين ظاهر في الماضى الصرف والامر فان الاول لا يحتمل غير الماضى والثانى
 لا يحتمل غير المستقبل وأما الماضى الواقع صلة أوصفة لنكرة عامة أو في شرط والمضارع مطلقا
 فليس كذلك فان الاول يحتمل الازمنة الثلاثة والثانى كذلك يحتملها اذا وقع صلة أوصفة لنكرة
 ويحتمل الحال والاستقبال فقط اذا لم يقع كذلك كما أشار اليه الزمخشري في سورة الرحمن وغيرها
 ﴿ و ﴾ لما كان التجدد لازما للزمان لكونه كما غير قارّ الذات أى لا يجتمع أجزاءه في الوجود
 والزمان جزء من مفهوم الفعل كان الفعل مع افادة التقييد باحد الازمنة ﴿ يفهم التجددا ﴾

المنم

والسببي ماجرى لغير ما
 يسبقه كهند عبدها اتى
 وكونه فعلا لأن يقيدا
 بوقته يفهم التجددا

* البحث الثالث في افراده وذلك لكونه غير سببي مع عدم افادة تقوى الحكم نحو زيد قائم فقام ليس سببيا ولا يفيد التقوى كقام بل يقرب منه كاتقدم فان اريد التقوية او كان سببيا اتى به جملة كما سيأتي * والمراد بالسببي ما جرى على غير من هوله بأن يكون اثبات المسند للمسند اليه لمتعلقه لنفسه نحو زيد ابوه منطلق وهند عبدها قائم والتصريح بتفسيره من زيادتي واقتصر في التلخيص على التمثيل بالمفرد * ثم المفرد قد يكون فعلا وقد يكون اسما * فالاول للتعقيد بأحد الازمنة الثلاثة الماضي والحال والاستقبال على أحصروه اذ لا يتأتى ذلك في الاسم الا بقيد أمس أو الآن أو غدا أو لافادة التجدد والحدوث بمعنى أن من شأنه أن يتكرر ويقع مرة بعد أخرى كقوله تعالى - فريقا كذبتم وفريقا تقتلون - أي فريقا فرغتم من قتلهم وهما أتم تسعون في قتل محمد صلى الله عليه وسلم في قتل محمد صلى الله عليه وسلم وهو الثاني لعدم افادة ما ذكر من التعقيد والتجديد أي لافادة الدوام والثبوت كقوله

أيضا أي الحدوث شيئا فشيئا بمعنى ان من شأنه أن يقع مرة بعد أخرى * فان قلت هل افهام التجدد علة أخرى غير الدلالة على التعقيد بالوقت أو انها جزأه واحدة * قلت قال السبكي كلاهما محتمل * أقول وفيه أنه يلزم على اعتبار كل منهما علة مستقلة توارد عليتين على معلول واحد وذلك غير جائز فالاولى أن يكون كل منهما جزء العلة والمعلول مجموعهما كالدلالة على ذلك بسبك الشرح بالمتن فعمل مما ذكر أنه اذا اريد الدلالة على التجدد والحدوث جرى بالمسند بصورة الفعل كقوله تعالى - فريقا كذبتم وفريقا تقتلون - أي فريقا فرغتم من تكذيبهم وفريقا فرغتم من قتلهم وهما أتم تسعون في قتل محمد صلى الله عليه وسلم وكقوله تعالى - فسيكفيناكهم الله - وقول طريف بن تميم العنبري أو كلما وردت عكاظ قبيلة * بعثوا الى عريفهم يتوسم أي يصدر عنه توسم أي تفرس الوجوه وتأملها شيئا فشيئا ولحظة فلحظة فلأبرزه في صورة الاسم وقال متوسما لافاد أنه ثابت على تفرسه ولم يدل على حدوث توسم ثان وثالث فلا يشعر كلامه بمقصوده لانه في معرض الافتخار بنفسه * وقد يقال ان التجدد في هذا البيت فهم من كلما الدلالة على التكرار الذي هو ملزوم التجدد فان كان المراد أن معنى يتوسم أنه في كل مرة يتكرر التوسم فقد يمنع الا أن هذا البيت ذكره مثلا لاشهادنا لما نقشة فيه ليست من دأب المحصلين لكن لك أن تقول ان يتوسم ليس مسندا بل حال فلا يصح ايراده مثلا أيضا اللهم الا أن يقال ان الحال مسند في المعنى أو انه مثال لدلالة الفعل على التجدد مع قطع النظر عن كونه مسندا أو غيره * فان قلت التعقيد بأحد الازمنة حكم بحصوله في ذلك الزمان دون غيره وهذا هو التجدد فيكون ذكر التجدد تكرارا * قلت ليس هو كإر عمت لان التصريح بكونه حاصل في زمان لا يقتضى كونه لم يكن حاصل في غيره فلا يلزم التجدد **و** كونه أي المسند **اسما** يكون **للفقد فيه** بالفاء أي افادته **ما ذكرنا** من التعقيد بالوقت وافهام التجدد بان يراد به افادة الدوام والثبات لاغراض تتعلق بذلك كقول جويرية بن النصر لا يألف الدرهم المضروب صرتنا * لكن يمر عليها وهو منطلق يعني أن الانطلاق من الصرة ثابت للدرهم دائما بحيث لا يستقر في الصرة وقتما فلما أراد الشاعر دلالة اللفظ على هذا المعنى أبرز المسند في صورة الاسم حتى لا يقتيد بزمان دون زمان ولو قال وهو ينطلق لدل على انه استقر في صرته ثم حدث له الانطلاق اذا الفعل يدل على الحدوث وحدث الشيء مسبوق بعده فظهر أن في صورة الأسم مبالغة في الوصف بالجود ليس في صورة الفعل * ولذلك قال الشيخ عبد القاهر الجرجاني في موضوع الاسم على أن يثبت به الشيء للشيء من غير اقتضاء أن يتجدد ويحدث شيئا فشيئا فلا تعرض في زيد منطلق لا أكثر من اثبات الانطلاق فعلا كما في زيد طويل وعمر وقصير * وأما الفعل فانه يقصد فيه التجدد والحدوث فمعنى زيد ينطلق ان الانطلاق يحصل له شيئا فشيئا وهو يزاوله فتوهم في زيد يقوم أنه بمنزلة زيد قائم لا يقتضى استواء المعنى من غير افتراق والام يختلفا اسما وفعلا * وقد أشار الناظم الى فائدة زاداها على الاصل فقال قلت ما تقرر من كون الاسم دالا على الثبوت وان الفعل دال على الحدوث يقتضى ظاهره التناقض في نحو زيد قام لان هذه الجملة حينئذ تقتضى ثبوت القيام لزيد من حيث كونها اسمية الصدر وحدثه له من حيث كونها فعلية الجوز لان القيام مذكور فيها بصيغة الفعل **و** كذلك **قال بعض من تأخرا** من العلماء وهو الكاشي في شرح المفتاح لما أشكل عليه هذا الموضوع **افادة الثبوت للاسم فقد * ان كان ما يتلوه فعلا** كإلحاق التناقض بينهما على ما علمت فلا يكون قولنا زيد قام دليلا على الثبوت فانها وان اقتضت الثبوت باعتبار صدرها فقد اقتضت الحدوث باعتبار محجزها **و** لكن قد **انتقد** هذا القول على قائله

يعني ان الانطلاق من الصرة ثابت للدرهم دائما * ثم نهت من زيادتي على ان بعض المتأخرين وهو الكاشي في شرح المفتاح قال لان تكون الجملة الاسمية للشبوت الا ان كان في حيزها اسم فان كان فعل فلا (١٢٣) لتلايق التناقض في مثل زيد

والمنتقد له البهاء السبكي قال في عروس الافراح بعد حكاية القول المذكور ونقله مانصه وفيما قاله نظر بل ما قالوه جار على عمومته ولا تناقض لان قولك زيد قام دال على ثبوت نسبة القيام المتجدد فالقيام متجدد وحصوله لزيد ووصفه به ثابت مستقر قال ولا بدع في ذلك فربما كان الفعل المتجدد لشدة لزومه ودوامه أو شرفه في نفسه يجعل لفاعله صفة ثابتة مستقرة انتهى * وكلا الفعلين الواقعين عروضا وضرا بالهنا البيت مبنى للفعل وكذا الواقع عروضا للبيت الذي قبله * الرابع من مباحث المسند تقييده بشئ من المقيدات (وكونه) أي المسند فعلا كان أو اسما يعمل عمله ولذلك عدل الناظم عن قول التلخيص وأما تقييد الفعل لمافي من إيهام التخصيص (مقيدا بقيد) من القيود (كنحو مفعول) مطلق أو به أوله أو فيه أو معه أو حال أو تمييز أو استثناء نحو قولك ضربت ضربا شديدا أو زيدا أو يوم الجمعة أو أمامك أو ناديبا وجلست والسارية وجاء زيد راكبا وطاب محمد نفسا وما ضربت الا زيدا وما ضربت الا عمرا فان هذه كلها مقيدات للمسند وتفاصيل له تكون (زيد) أي لزيادة (الفيد) بالفاء أي الفائدة ويزداد الحكم بها بعدا فيستلزم تربية الفائدة أي ازديادها والمراد الفائدة الخيرة اذا اللام في الفيد للعهد وهو الحكم ولازمه الذي هو حكم أيضا والمراد من زيادة الفائدة تربيتها فان تقييد المسند بقيد زيادة تخصيص له وكلما ازداد تخصيصا ازداد الحكم بعدا كما أنه كلما ازداد عموما ازداد قريبا ومتى كان احتمال الحكم أبعد كانت الفائدة في تعريفه أقوى فتحصل تربية الفائدة كما يظهر لك ذلك من قولنا شئ ما موجود و فلان بن فلان حفظ التوراة سنة كذا في بلد كذا * ربما كان القيام مظنة لسؤال هو ان خبر كان من المشبهات بالمفعول والتقييد به ليس لتربية الفائدة لعدم الفائدة بدونه أجب عنه بقوله (ونحو كنت قائما) ليس الخبر فيه مقيدا بكان وان كان بمنزلة المفعول واسمها بمنزلة الفاعل فان الخبر في هذا الباب نفس المسند الاصل زيد قائم لا قيد له لان الشئ لا يقيد نفسه وانما نفس (كان) هو القيد (الذي قيدت المنصوب) بها لان الاسناد فيها دأمر بين الاسم والخبر ودخلت كان تقييدا للخبر للدلالة على زمن النسبة فهي تقييد ما يفيد قولك زيد قائم في الزمن الماضي (لا العكس) وهي كون كان مقيدة بالقيام كما قد (احتذى) بالبناء للمفعول أي اتبع توهمها وأيضا فوضع الباب جميعه لتقرير الفاعل على صفة أي جعله وتثبيته على صفة غير مصدر ذلك الفعل وهو مفهوم الخبر على أنها أعني تلك الصفة متصفة بمعاني تلك الافعال فغنى كان زيد قائما انه متصف بالقيام المتصف بالسكون أي الحصول والوجود في الماضي ومعنى صار زيد غنيا أنه متصف بالغنى المتصف بالضرورة أي الحصول بعد أن لم يكن في الماضي وهذا معنى قولهم انها لا تعطى الخبر حكم معناها فان للغنى في هذا المثال حكم الانتقال لانه الحال الذي انتقل اليها وهذا نوع آخر في تحقيق كون هذه الاخبار مقيدة بهذه الافعال وأنى الناظم في هذا البيت بالموصول مذكرا رعاية للفظ كان وكونها فعلا وأعاد اليها ضمير عائد الموصول مؤنثا نظرا لكونها كلمة أو أداة لكن العائد في الحقيقة راجع للموصول وهو مذكرا وعادة الضمير اليه مؤنثا باعتبار معناه لا يخلو من نظر (والترك) للتقييد بشئ مما ذكر يكون (للمانع) من تربية الفائدة (كاتهز * لفرصة تغنم) خشية انقضاء المدة قبل بلوغ المرام من الكلام (والإيجاز) أي الاختصار في الكلام أو عدم العلم بالمقيدات كأن يعلم المتكلم ان زيدا صدر منه ضرب لكنه

والمنتقد له البهاء السبكي قال في عروس الافراح بعد حكاية القول المذكور ونقله مانصه وفيما قاله نظر بل ما قالوه جار على عمومته ولا تناقض لان قولك زيد قام دال على ثبوت نسبة القيام المتجدد فالقيام متجدد وحصوله لزيد ووصفه به ثابت مستقر قال ولا بدع في ذلك فربما كان الفعل المتجدد لشدة لزومه ودوامه أو شرفه في نفسه يجعل لفاعله صفة ثابتة مستقرة انتهى * وكلا الفعلين الواقعين عروضا وضرا بالهنا البيت مبنى للفعل وكذا الواقع عروضا للبيت الذي قبله * الرابع من مباحث المسند تقييده بشئ من المقيدات (وكونه) أي المسند فعلا كان أو اسما يعمل عمله ولذلك عدل الناظم عن قول التلخيص وأما تقييد الفعل لمافي من إيهام التخصيص (مقيدا بقيد) من القيود (كنحو مفعول) مطلق أو به أوله أو فيه أو معه أو حال أو تمييز أو استثناء نحو قولك ضربت ضربا شديدا أو زيدا أو يوم الجمعة أو أمامك أو ناديبا وجلست والسارية وجاء زيد راكبا وطاب محمد نفسا وما ضربت الا زيدا وما ضربت الا عمرا فان هذه كلها مقيدات للمسند وتفاصيل له تكون (زيد) أي لزيادة (الفيد) بالفاء أي الفائدة ويزداد الحكم بها بعدا فيستلزم تربية الفائدة أي ازديادها والمراد الفائدة الخيرة اذا اللام في الفيد للعهد وهو الحكم ولازمه الذي هو حكم أيضا والمراد من زيادة الفائدة تربيتها فان تقييد المسند بقيد زيادة تخصيص له وكلما ازداد تخصيصا ازداد الحكم بعدا كما أنه كلما ازداد عموما ازداد قريبا ومتى كان احتمال الحكم أبعد كانت الفائدة في تعريفه أقوى فتحصل تربية الفائدة كما يظهر لك ذلك من قولنا شئ ما موجود و فلان بن فلان حفظ التوراة سنة كذا في بلد كذا * ربما كان القيام مظنة لسؤال هو ان خبر كان من المشبهات بالمفعول والتقييد به ليس لتربية الفائدة لعدم الفائدة بدونه أجب عنه بقوله (ونحو كنت قائما) ليس الخبر فيه مقيدا بكان وان كان بمنزلة المفعول واسمها بمنزلة الفاعل فان الخبر في هذا الباب نفس المسند الاصل زيد قائم لا قيد له لان الشئ لا يقيد نفسه وانما نفس (كان) هو القيد (الذي قيدت المنصوب) بها لان الاسناد فيها دأمر بين الاسم والخبر ودخلت كان تقييدا للخبر للدلالة على زمن النسبة فهي تقييد ما يفيد قولك زيد قائم في الزمن الماضي (لا العكس) وهي كون كان مقيدة بالقيام كما قد (احتذى) بالبناء للمفعول أي اتبع توهمها وأيضا فوضع الباب جميعه لتقرير الفاعل على صفة أي جعله وتثبيته على صفة غير مصدر ذلك الفعل وهو مفهوم الخبر على أنها أعني تلك الصفة متصفة بمعاني تلك الافعال فغنى كان زيد قائما انه متصف بالقيام المتصف بالسكون أي الحصول والوجود في الماضي ومعنى صار زيد غنيا أنه متصف بالغنى المتصف بالضرورة أي الحصول بعد أن لم يكن في الماضي وهذا معنى قولهم انها لا تعطى الخبر حكم معناها فان للغنى في هذا المثال حكم الانتقال لانه الحال الذي انتقل اليها وهذا نوع آخر في تحقيق كون هذه الاخبار مقيدة بهذه الافعال وأنى الناظم في هذا البيت بالموصول مذكرا رعاية للفظ كان وكونها فعلا وأعاد اليها ضمير عائد الموصول مؤنثا نظرا لكونها كلمة أو أداة لكن العائد في الحقيقة راجع للموصول وهو مذكرا وعادة الضمير اليه مؤنثا باعتبار معناه لا يخلو من نظر (والترك) للتقييد بشئ مما ذكر يكون (للمانع) من تربية الفائدة (كاتهز * لفرصة تغنم) خشية انقضاء المدة قبل بلوغ المرام من الكلام (والإيجاز) أي الاختصار في الكلام أو عدم العلم بالمقيدات كأن يعلم المتكلم ان زيدا صدر منه ضرب لكنه

ثابتة مستقرة (وكونه مقيدا بقيد لنحو مفعول لزيد الفيد ونحو كنت قائما كان الذي قيدت المنصوب لا العكس احتذى والترك للمانع كاتهز لفرصة تغنم والإيجاز) * البحث الرابع في تقييد المسند سواء كان فعلا أو اسما يعمل عمله ولذا عدلت عن قول التلخيص * وأما تقييد الفعل بقيد من مفعول مطلق أو به أوله أو فيه أو معه أو حال أو تمييز أو استثناء وذلك لزيادة الفائدة فان بالتقييدات يزداد الحكم غرابة وكلما ازداد غرابة ازداد افادة ومن

مسائل التقييد الغريبة نحو كنت قائما فربما توهم ان التقييد حصل لكان بالخبر لانه بمنزلة المفعول واسمها بمنزلة الفاعل وقد يكمل الاسناد بها وليس كذلك بل الاسناد دأمر بين الاسم والخبر ودخلت كان تقييدا للخبر فالقيام مقيد بكان لا كان مقيدة بالقيام وترك التقييد للمانع من ذلك وبيئت من زيادتي ان المانع كاتهز الفرصة والاختصار * ومنه عدم العلم بالمقيدات واردة أن لا يطلع

لا يعلم مضروبه وأنه متى ضرب وأين ضرب وكيف ضرب ولم ضرب إلى غير ذلك من المقيدات أو إرادة أن لا يطلع الحاضرون على زمن الفعل أو مكانه أو مفعوله أو علته أو كونها غير محتاج إلى ذكرها لأنها معلومة ظاهرة أو التعرّض بذكره المخاطب أو أنه يعلم تلك القيود الخفية وإن لم تذكر أو التعرّض بعباوتها أو أنه لا يفهم الكلام المطنب أو خوف أن يتصور المخاطب أن المتكلم مهذار مكثار أو قادر على التكلم بالكلام المبسوط فيتولد منه عداوة ناشئة عن حسد له على ذلك أو غيره أو خوف ملالة السامع منه أو عظمة السامع فيراعى خاطره كيلا يتغير من كثرة الكلام أو نحو ذلك من المقضيات له * والتنبية على بعض ما يكون الترك لاجله من زيادة الناظم على أصله ﴿وكونه﴾ أى الفعل المسند ﴿قيد بالشرط﴾ أى إبداءه من أدواته مقدمة كانت أو مؤخره مثل إن تسكرمنى أكرمك وأكرمك إن تسكرمنى يكون ﴿لان﴾ * يفيد التقييد المذكور ﴿معنى الادوات﴾ التى قيد بأحدها حرفا كانت أو اسما فلذلك عبر بالادوات الشاملة لهما ﴿كيف عن﴾ بتشديد النون أى ظهر فيختلف باختلاف معانى الادوات والاعتبارات والحالات التى تقتضى تقييده به ولا تعرف تلك الاحوال إلا بمعرفة ما يبين أدواته من التفصيل والكشف عن تلك الاعتبارات المقضية للتقييد بالشرط المختلفة معرفة معانى هذه الكلم فاذا عرفت معانيها عرفت أية حالة تقتضى التقييد فيها بان وأية حالة تقتضى التقييد فيها بما شئت هذا * ولما كان التقييد الحاصل للركب حاصلًا لاجزائه صح اسناد التقييد بالشرط إلى الفعل وإن كان المقيد به انما هو الجملة الشرطية فاندفع إيراد السبكي بان المقيد به ليس الفعل المسند بل جملة كاملة من مسند ومسند إليه ﴿وكلاهما﴾ أى الادوات ﴿مبسوطة﴾ بالبيان ﴿فى﴾ علم ﴿النحو﴾ فليرجع إليه * قال التفتازانى وفى هذا الكلام إشارة إلى أن الشرط فى عرف أهل العربية قيد لحكم الجزاء مثل المفعول ونحوه فقولك إن جئتنى أكرمك بمنزلة قولك أكرمك وقت مجيئك إياى ولا يخرج الكلام بتقييده بهذا القيد عما كان عليه من الخبرية والانشائية بل إن كان الجزاء خبرًا فالجملة الشرطية خبرية نحو إن جئتنى أكرمك بمعنى أكرمك وقت مجيئك إياى وإن كان إنشاءً فانشائية نحو إن جاء زيد فأكرمك أى أكرمك وقت مجيئه وأما نفس الشرط بدون الجزاء فقد أخرجته الأداة عن الخبرية واحتمال الصدق والكذب وصار إنشاءً كالاستفهام ولذا لا يتقدم عليه ما فى خبره فلا يصح زيدا إن تضرب أضربك ومافاله بعض الأفاضل من أن كلا من الشرط والجزاء خارج عن الخبرية واحتمال الصدق والكذب وأما الخبر هو مجموع الشرط والجزاء المحكوم فيه بلزوم الثانى للأول فأنما هو باعتبار المنطقين ففهوم القضية الشرطية فى قولنا كلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود باعتبار المنطقين الحكم بلزوم وجود النهار لطلوع الشمس فالمحكوم عليه هو الشرط وهو طلوع الشمس والمحكوم به هو الجزاء وهو وجود النهار وصدقها باعتبار مطابقة الحكم باللزوم وكذبها بعندها فكل من الطرفين قد انحلع عن الخبرية واحتمال الصدق والكذب وباعتبار أهل العربية الحكم بوجود النهار فى كل وقت من أوقات طلوع الشمس فالمحكوم عليه هو النهار والمحكوم به الوجود والشرط قيده وظاهر أن الجزاء باق على ما كان عليه من احتمال الصدق والكذب وصدقها باعتبار مطابقة الحكم بثبوت الوجود للنهار وكذبها بعندها فكيف بين الاعتبارين من تفاوت ﴿و﴾ الكلام على أدوات الشرط وإن كان مبسوطًا لاجابة إليه هنا لكن بعضها جدير بأن يخص بالعناية ويبحث عنه فلذلك نبه عليه فقال لكن ﴿ابحث هنا﴾ أى فى علم المعانى ﴿فى﴾ بعض أدواته وهى ﴿إن﴾ الشرطية المكسورة الهمزة الساكنة النون المنخفضة وهى أم الادوات وهى حرف باتفاق وفى

الحاضرون ونحو ذلك
ه قيد بالشرط لان
معنى الادوات كيف
مبسوطة فى النحو
هنا فى أن

(إذا) الشرطية (و) في (لو) الشرطية أكثره دور هذه الثلاث واختصاصها بطائفة وأبحاث كثيرة
 ودقائق لم يتعرض لها ثم ولو هنا مشددة الواو مخفوضة بالكسرة لأنها أريد بها لفظها فصارت علما
 لنفسها والكلمة الثانية إذا جعلت علما لنفسها وقصد اعرابها يشدد الحرف الثاني سواء كان
 صحيحا أو معتلا كما هو مقرر في محله (فغير لو) من الأدوات الثلاث وهي ان واذا تكون (للشرط
 في استقبال) من الزمان أي لتعليق الفعل على الفعل في الزمان المستقبل سواء كان ماضى اللفظ
 أو مضارع وهذا متفق عليه ولا يقدح فيه قول بعضهم إذا قد تكون للحال وان منه قوله تعالى -
 والنجم إذا هوى - لان ذلك ان ثبت فهو في إذا المجردة للظرفية لاني المتضمنة معنى الشرط نعم قال
 بعضهم ان إذا لا تدل على الشرط والارتباط وإنما حصول الفعلين معها بحسب الاتفاق اذ لو لوحظ فيها
 معنى الشرط جيء بالفاء في نحو قوله تعالى - واذا اتلى عليهم آياتنا بينات ما كان يحجزهم - اذ لا يجوز
 ان يقيم زيد ما مضى به انتهى (لكن ان) وان شاركت اذ اني كون كل منهما للاستقبال (تختص)
 دونها (بالحال) نحو ان طار زيد طرت والنادر الوقوع لكونه غير مقطوع به غالباً وإنما اختصت
 به (لكونها) موضوعة (في الاصل) لشرط (الذي عدم) جزماً أي قطعاً بوقوعه ولا وقوعه
 في نظر المتكلم واعتقاده نحو ان تكرمني أكرمك اذ لم يعلم القائل أكرم أم لا فلذلك لم يقع في كلام
 الله تعالى الاحكامية أو على ضرب من التأويل ولكون أصلها ذلك ترى أئمة النحو يستقبلون ان
 اجرت البسركان كذا وان طلعت الشمس أتاك الا في اليوم القيم وأما نحو قولهم ان مات زيد وقع كذا
 مما دخلت فيه على المجزوم بوقوعه فوجهه الزمخشري بأن وقت الموت لما كان غير معلوم استحسنت
 دخول ان عليه وحذف الناظم متعلق الجزم اشارة الى العموم ليشمل الوقوع واللادوقوع كما
 قدرناهما فراراً عما أورد على صاحب الاصل حيث قيده بالوقوع من أنه كما يشترط فيها عدم الجزم
 بالوقوع كذلك يشترط عدم الجزم باللادوقوع كما ذكره جميع النحاة في الجواب عن ذلك بأن الغرض
 لما كان بيان وجه الافتراق بين ان واذا بعد اشتراكهما في كونهما للشرط في الاستقبال وذلك بالجزم
 بوقوع الشرط وعدم الجزم به وأما عدم الجزم باللادوقوع فمشارك بينهما فلذلك تركه لا يتجاوز تأمل
 (وعكسها اذا) فتختص بالمجزوم بوقوعه إما تحقيقاً نحو اذا طلعت الشمس جاء زيد أو ادعاء نحو
 قولك اذا جاء صديق أكرمه فان مجيئه ليس مقطوعاً به كطالع الشمس لكنه مدعى باعتبار خطاني
 وهو ان الصديق يزور صديقه (من ثم) أي من جهة اختصاصها بالمجزوم بوقوعه (عم) أي
 غلب لفظ (الماضي فيها) لدلالته على الوقوع قطعاً نظراً الى نفس اللفظ وان نقل هنا الى معنى الاستقبال
 لوقوعه في سياق الشرط اذ المستقبل المقصود تحقق وقوعه يؤتى فيه بلفظ الماضي قال تعالى - فاذا
 جاءتهم الحسنة قالوا لنا هذه وان تصبهم سيئة يطيروا بموسى ومن معه - اتي في الحسنة باذا والماضي
 لان وقوعها مجزوم به لان المراد بها النعم ونعم الله لا تنفك عن الخلق وفي السيئة وهي ما يسوء الانسان
 بان والمضارع اشارة الى تدورها ولهذا نسكت اشارة الى التقليل بخلاف الحسنة فانها عرفت تعريف
 الجنس أي الحقيقة لان وقوع الجنس كالواجب لكثرة واتساعه لتحققه في كل نوع بخلاف النوع
 هذا وما ذكره من كون ان للشكوك في وقوعه واذا للمقطوع به هو الاصل فيهما (و) قد تستعمل
 (الجزم) أي قطع (ان) الشرطية وتخرج عن أصل موضوعها (زد) لخلافه وتستعمل في المجزوم به
 نسكت منها التجاهل بالمقام كقول العبد لمن يطلب سيده ان كان في الدار أخبرتك به يومه انه غير
 جازم بذلك (تجاهلاً) والحال انه عالم بكونه فيها في السر فيه انه اذا تجاهل عن وقوع الشرط فكأنه
 استعمله فيها هو خال عن الجزم (أو) تقع في جواب (المخاطب فقد) أي عدم (جزماً) بوقوع

اذ اولو
 فغير للشرط في الاستقبال
 لكن ان تختص بالحال
 لكونها في الاصل للذي
 عدم
 جزماً وعكسها اذ ان ثم عم
 الماض فيها والجزم ان ترد
 تجاهلاً أو لمخاطب فقد
 جزماً

الشرط فتجوزى الكلام على سنن اعتقاده كقولك لمن يذبك ان صدقت فماذا تفعل مع علمك بانك صادق ﴿و﴾ تستعمل ﴿للتوبيخ﴾ أى اللوم والتهديد للمخاطب على الشرط وتصوير أن المقام لاشتماله على ما يقع الشرط عن أصله من البراهين الدالة على قلع الشرط وانتفائه لا يصلح الا لغرضه كما يفرض الحال اغرض من الاغراض كقوله تعالى - أفنضرب عنكم الذكر صفحا ان كنتم قوم مسرفين - فيمن قرأ ان بالكسر وهو نافع وحزرة والكسائي فكونهم مسرفين أمره مقطوع به لكن جيء بلفظ ان لتصد التوبيخ وتصوير أن الاسراف من العاقل في هذا المقام ينبغي أن لا يكون الاعلى سبيل الغرض والتقدير كالحالات لاشتمال المقام على الآيات الدالة على أن الاسراف مما لا ينبغي أن يصدر عن عاقل أصلا فهو بمنزلة الحال والحال وان كان مقطوعا بعدم وقوعه لكنهم يستعملون ان فيه لتنزيهه بمنزلة ما لا قطع بعده على سبيل المساهلة وارتقاء العنان بقصد التبكيت كما في قوله تعالى - قل ان كان للرحمن ولد فأنا أول العابدين - وأما على قراءة الفتح فالمعنى على التعليل ولا شاهد فيها على ما نحن بصدده ﴿و﴾ منها تنزيل المخاطب العالم بوقوع الشرط ﴿الذي يرى﴾ بالبناء للجهول ﴿بجاهل﴾ في صدور ما يصدر من الجاهل منه فاذا نزل منزلته فكأنه استعمله في الخالي عن الجزم بالنسبة الى المخاطب وانما ينزل العالم منزلة الجاهل ﴿ان﴾ أى زمن ﴿ماعلى﴾ مقتضيات ﴿العلم جرى﴾ في أحواله فما في النظم نافية وذلك كقولك لمن يؤذى أباه ان كان أباك فلا تؤذوه فان الابن لم يراع حق أبيه فكأنه جاهل بابوته * قال الزخسرى وللجهل بموقع إن واذا يزيغ كثير من الخاصة عن الصواب فيغلطون ألا ترى الى عبدالرحمن بن حسان بن ثابت رضى الله عنه كيف اخطأ بهما الموقع في قوله يخاطب بعض الولاة وقد سأله حاجة فلم يقضها له ثم شفع له فيها فقضاه له

ذمت ولم تحمدوا ودركت حاجتى * تولى سواكم أجرها واطناعتها
أبى لك كسب الجدر أرى مقصر * ونفس أضاق الله بالخير باعها
إذا هي حثته على الخير مرة * عصاها وان همت بشر أطاعها

فلوعكس لاصاب * وقد تكاف السبكي للجواب عن ذلك بأن القصد اثبات حث نفسه على الخير ومع ذلك يعصيا فهو أبلغ في الذم * قالو بذلك يعلم الجواب عن قوله وان همت قلته بحثا ثم رأيت في بعض الحواشي فقد سبقت اليه انتهى * ﴿كذا﴾ أى كما تستعمل ان في غير المجزوم به للتوبيخ فيستعمل أيضا فيه ﴿لتغليب الذى لم يتصف * به﴾ أى بالجزم بوقوع الشرط ﴿على الموصوف﴾ به أى الجزم به بأن يسند الفعل الى جماعة بعضهم جازمه به وبعضهم غير جازمه به فيغلب غير الجزم على الجزم فيؤتى بان دون اذا كالمكان القيام مثلا قطعى الحصول لزيد وعمرو غير قطعية لسكر فتقول ان قتم كان كذا تغليب لمن لا يقطع بأنه يقوم أو على من حصل له القيام جزما ومنه قوله تعالى - يا أيها الناس ان كنتم فى ريب من البعث - فان جميع الناس لم يرتابوا فيه وانما المرتاب فيه بعضهم فغلب المرتاب على غير المرتاب واما قوله تعالى - وان كنتم فى ريب مما نزلنا على عبدنا - فيحتمل أن تكون للتوبيخ وتصوير أن الارتباب مما لا ينبغي أن يثبت لكم الاعلى سبيل الفرض لاشتمال المقام على ما يزيله ويقلعه من أصله من الآيات الدالة على انه منزل من عند الله وان يكون لتغليب غير المرتابين من المخاطبين على المرتابين منهم لانه كان في المخاطبين منهم من يعرف الحق وانما ينكره عنادا فجعل الجميع كأنه لا يرتاب لهم * فان قلت اذا جعل الجميع بمنزلة غير المرتابين كان الشرط قطعى اللاذوقوع فلا يصلح استعمال أن فيه كما اذا كان قطعى الوقوع لانها انما تستعمل في المعاني المحتملة والمشكوكه * قلت كون الشرط قطعى اللاذوقوع من الجميع على تقدير التغليب انما هو في الحال دون الاستقبال

ويصح والذي يرى
هل اذما على العلم جرى
التغليب الذى لم يتصف
الى الموصوف

وأما في الاستقبال فشكوك فيه وهو المعبر في استعمال ان لكن لقائل ان يقول ليس المعنى ههنا على حدوث الارتباب في المستقبل ولهذا زعم الكوفيون ان إن ههنا بمعنى اذ ونص المبرد والزجاج على ان ان لا تقلب كان الى معنى الاستقبال لقوة دلالة على المضي فجرد التعليل لا يصح استعمال ان ههنا بل لا بد أن يقال لما غلب صار الجميع بمنزلة غير المرئيين وصار الشرط قطعي ٧ الانتقال فاستعمل ان فيه على سبيل الفرض والتقدير للتبكيك والالزام كقوله تعالى - فان آمنوا بمثل ما آمنتم به فقد اهتدوا - وقوله تعالى - قل ان كان للرحمن ولد فانا أول العابدين - ﴿ثم ذاك﴾ التعليل باب واسع ﴿عرف﴾ بالبناء للجھول وجري ﴿في غير ما فن﴾ أي فنون كثيرة من الكلام منها تغليب الاخف لفظا على غيره ﴿كمثل العمرين﴾ لابي بكر وعمر رضي الله عنهما والحسين للحسن والحسين كرم الله وجههما * ومنها تغليب الذكور على الاناث كما في قوله تعالى - وكانت من ﴿القائتين﴾ وكان القياس القائتات لكنه غلب صفة المذكر على صفة المؤنث بأن أجرى الصفة المشتركة بينهما على طريقة اجرائها على الذكور خاصة لان القنوت مما يوصف به الذكور والاناث لكن لفظ قائتين انما يجري على الذكور خاصة هذا اذا جعلت من فيها للتبعيض أما اذا جعلت لابتداء الغاية على معنى انها كانت ناشئة من القوم القائتين لانها من أعقاب هرون أخي موسى عليهما السلام فلا يكون من التعليل في شيء والاولى أولى لان الغرض مدحها بأنها صدقت برسول ربها وكتبه وكانت من القائتين ومنها تغليب المخاطب على الغائب كقوله تعالى - بل أتم قوم تجهلون - غلب جانب المعنى على جانب اللفظ لان القياس يجهلون بياء الغيبة لان الضمير عائذ الى القوم ولفظه لفظ الغائب لكونه من الاسماء المظهرة لكنه في المعنى عبارة عن المخاطبين فغلب جانب الخطاب على جانب الغيبة ومنها تغليب الجنس الكثير الافراد على فرد من غير هذا الجنس مغمور فيما بينهم بان يطلق اسم ذلك الجنس على الجميع كقوله تعالى - واذ قلنا للملائكة اسجدوا لآدم فسجدوا الا ابليس - عدا بليس من الملائكة لكونه جنسا واحدا فيما بينهم ومنها تغليب الاكثر على الاقل بين جنس واحد بأن ينسب الى الجميع وصف مختص بالاكثر كقوله تعالى حكاية عن قوم شعيب - لنخرجنك يا شعيب والذين آمنوا معك من قريتنا أولتعودن في ملتنا - أدخل شعيب بحكم التعليل في العود الى ملتهم مع انه لم يكن في ملتهم قط حتى يعود اليها وانما كان في ملتهم من آمن به ومنها تغليب المتكلم على المخاطب أو الغائب كقولك أنا وأنت فعلنا أو أنا وزيد فعلنا * ومنها تغليب المخاطب أو الغائب نحو أنت وزيد فعلتما أو أنت والقوم فعلتم ومنها تغليب الموجود على ما لم يوجد كما اذا وجد بعض الشيء و بعضه مترقب الوجود فيجعل الجميع كأنه وجد كقوله تعالى - والذين يؤمنون بما أنزل اليك - والمراد المترل كله وان لم ينزل الا بعضه * ومنها تغليب ما وقع بوجه مخصوص على ما وقع بغير هذا الوجه كقوله تعالى - ذلك بما قدمت أيديكم - ذكر الايدي لان أكثر الاعمال تناول بها فجعل الجميع كالواقع بها تغليا الى غير ذلك مما هو في تضاعيف كلامهم ومن التعليل بالثنائية نحو ﴿الخافقين﴾ للشرق والمغرب وهو حقيقة للمغرب على أن تسمية المغرب خافقا مجاز لان المغرب ليس خافقا بل محفوق فيه لانه مأخوذ من خفقت النجوم بمعنى غربت وقد يطلق الخافق على المشرق أيضا من أخفق الرجل ثوبه اذا لمع به * قال ابن السكيت الخافقان أفقا المشرق والمغرب لان الليل والنهار يخفقان فيهما أي يضطربان وعلى هذا فلا استشهاد اذلا تغليب ثمة لكونه حقيقة فيهما ﴿والقمرين﴾ للشمس والقمر والبحرين للملح والعدب والابوين للاب والام والبصرتين للبصرة والكوفة والمشرقين والمغربين للشرق والمغرب الى غير ذلك مما غلب فيه أحد المتصاحبين أو المتشابهين على الآخر بأن جعل الآخر

ثم ذاعرف

في غير ما فن كمثل العمرين
القائتين الخافقين القمرين

قلت ومن يشترط أن يغلبا * أدنى أو الأعلى فلن يصوبا) تقييد المسند بالشرط لا يكون لافادة معنى الاداة المقيد بها فيختلف باختلاف معاني الادوات وذلك مقرر في علم النحو ولا بد من البحث هنا في ان واذا ولو لاختصاصها بلاطائف ودقائق لم يتعرض لها ثم فان واذا للشرط في الاستقبال سواء كان مدخولهما مضارعا أو ماضى اللفظ والاصل في ان عدم الجزم بوقوع الشرط وفي اذا الجزم ولهذا تدخل ان على النادر والمحال دون اذا وغلب في اذا لفظ الماضي لدلالته على الوقوع قطعاً اذا المستقبل المقصود ان تحقق وقوعه يؤتى فيه بلفظ الماضي قال تعالى - فاذا جاءتهم الحسنة قالوا لنا هذه وان تصبهم سيئة يطير واعوسى ومن معه - أتى في الحسنة باذاً ولفظ الماضي لان وقوعها مجزوم به لان المراد بها النعم ونعم الله تعالى لا تنفك عن الخلق وفي السيئة بان والمضارع اشارة الى ندورها وهي ما يسوء الانسان ولهذا نسكرت (١٢٨) اشارة الى التقليل بخلاف الحسنة وقد تخرج ان عن أصلها فستعمل في

موافق له في الاسم ثم أوردت التثنية عليهما وقصد اليهما جميعاً فمن ثم اختلف فيه هل هو مشى حقيقة أو ملحق به فذهب قوم الى الاول نظراً الى أنه بعد التغليب صار متفق اللفظ وقوم الى الثاني نظراً الى الاصل وليس له قاعدة يرجع اليها وقال بعضهم ينبغي أن يغلب الاخف لفظاً الا أن يكون أحد اللفظين مذكراً فانه يغلب على المؤنث كالأبوين والقميرين * وقال ابن الحاجب في الامالي شرطه ان يغلب الادنى على الاعلى لان القمر دون الشمس وأب بكر أفضل من عمر فأورد عليه الابوان فان الاب أعلى من الام والبحران فان الملح أكثر من العذب وعكس ذلك الطيبي في شرح التبيان * وقال شرطه ان يغلب الاعلى على الادنى كالبحيرين والابوين فأورد عليه القمران والعمران فاضطربت الاقوال في ذلك فلهاذا لم يرتض الناظم شيئاً منها * والى ذلك أشار بقوله (قلت ومن يشترط) في باب التغليب (أن يغلبا) بالبناء للمفعول (أدنى) على أعلى كابن الحاجب (أو) ان يغلب (الأعلى) على الادنى كالطيبي (فلا تصوبا) رأيه في ذلك حيث ورد تغليب هذا تارة وهذا أخرى وتعارض السماع من الجهتين فعمراً ليس لذلك قاعدة معروفة فانهم تارة يغلبون الافضل كالأبوين وتارة الاخف كالبحيرين وتارة المذكر كالبحيرين وتارة غير ذلك (تنبيه) * قال في المطول وجميع باب التغليب من المجاز لان اللفظ لم يستعمل فيه فيما وضع له الا يرى أن القاتين موضوع للذكور الموصوفين بهذا الوصف فاطلاقه على الذكور والاناث اطلاقه على غير ما وضع له وقس على هذا جميع الامثلة السابقة انتهى * والتنبيه على هذه الفائدة من زوائد الناظم والالف الواقعة في عروض هذا البيت للاطلاق والواقعة في ضربه منقلبة عن نون التوكيد الخفيفة (و) لكون ان واذا موضوعين لتعليق أمر وهو حصول مضمون الجزاء بغيره وهو حصول مضمون الشرط في زمن الاستقبال امتنع في كل واحدة من جملتهما الثبوت وفي فعليهما المضى معنى فلذلك (اختصنا بالجملة الفعلية) التي يكون فعلها (مستقبلاً) في المعنى وان كان ماضى اللفظ أي ان كان كل واحدة من جملتي الشرط والجزاء لسلك من كلمتي ان واذا جملة فعلية استقبالية أما الشرط فلانه مفروض الحصول في الاستقبال فيمتنع ثبوته ومضيه وأما الجزاء فلان حصوله معلق على حصول الشرط في المستقبل ويمتنع تعليق حصول الحاصل الثابت على حصول ما يحصل في المستقبل فلا يكون كل واحد منهما جملة اسمية ولا فعلية ماضوية المعنى وأما الجملة الظلية فيجوز وقوعها جزاء نحو ان زارك

المجزوم به لنسكت * منها التجاهل كقول العبد لمن يطلب سيده ان كان في الدار أخبرتك يومه أنه غير جازم وهو عالم بكونه فيها * ومنها كون المخاطب غير جازم كقولك لمن يكذبك ان صدقت فماذا تفعل مع علمك بأنك صادق * ومنها التوخيخ لكون المقام يشتمل على ما يقطع الشرط من أصله بحيث لا يصلح الا على سبيل الفرض نحو - أفنضرب عنكم الذكر صفحا ان كنتم قوما مسرفين - في قراءة من كسر ان * ومنها تنزيل العالم منزلة الجاهل لعدم جريه على مقتضى العلم كقولك لمن يؤذى أباه ان كان أباك فلا تزده * ومنها تغليب الذي لم يتصف بالجزم على الجازم به بأن يسند الفعل الى جماعة بعضهم

جازم وبعضهم شك فيغلب على غيره نحو - يا أيها الناس ان كنتم في ريب من زيد البعث - ثم استطرد الى أن التغليب باب واسع يجري في فنون كثيرة كقولهم العمران لابي بكر وعمر رضي الله عنهما غلب الاخف وقوله تعالى - وكانت من القاتين - غلب المذكر على المؤنث وقولهم الخافقان للمشرق والمغرب وهو حقيقة في الثاني والقمران للشمس والقمر غلب المذكر وقوله ^{صلى الله عليه وسلم} اذا التقى الختانان والختان خاص بالذكور وللاناث الخفض كما هو ظاهر كلام الصحاح وقوله تعالى - بل اتم قوم تجهلون - غلب المخاطب على غيره وشرط ابن الحاجب في التغليب أن يغلب الادنى على الاعلى لان القمر دون الشمس وأب بكر أفضل من عمر وأورد عليه البحران للملح والعذب اعظم وعكس الطيبي فشرط تغليب الاعلى والذي نختاره خلاف قولهما بل قد يكون للافضل وللأخف وللتدبير وغير ذلك * وقد نهت على هذه المسئلة من زيادتي (واختصنا بالجملة الفعلية * مستقبلاً

زيد فأكرمه لأنه فعل استقبال لدلالته على الحدوث في المستقبل وان كان لفظه انشاء فيجوز أن يترتب على أمر بخلاف الشرط فاه مفروض الصدق في الاستقبال فلا يكون طليبا **(وتركه)** أى المذكور من كون كل من جلتى الشرط والجزاء جملة فعلية استقبالية بأن تكون الجملتان كتابتهما أو احدهما اسمية أو فعلية ماضوية على خلاف فى الأولى يكون **(لنكته)** تقتضيه من فائدة مختارة يستحسن للبلغ معها أن يعدل عن الفعلية الاستقبالية الى غيرها * وقيده صاحب الأصل بقوله لفظ اشارة الى أن الجملتين ان جعلت كتابتهما أو احدهما اسمية أو فعلية ماضوية لفظا فالمعنى على الاستقبال حتى ان قولنا ان أكرمتنى الآن فقد أكرمتك أمس معناه ان تمتد باكرامك إياى الآن فاعتد باكرامى إياك أمس كذا قال التفتازانى وفيه أن ظاهره يقتضى صحة وقوع الجملة الاسمية شرطان وذلك غير جائز لاختصاص أدوات الشرط بالأفعال نعم يجوز فى اذا خاصة عند بعضهم نحو اذا زيد يكرمنى أكرمه أو فأ أكرمه اللهم إلا أن يكون يحمل قوله كتابتهما أو احدهما اسمية أو فعلية على ارجاع الفعلية الى كليهما والاسمية الى احدهما ويراد بالاحدى جملة الأجزاء فقط فيصح لكنه بعيد **(تنبيه)** قد تستعمل ان فى غير الاستقبال قياسا مطردا اذا كان الشرط لفظ كان نحو قوله تعالى **س** وان كنتم فى ريب - وكذا اذا جىء بها فى مقام التأكيد مع واو الحال لمجرد الوصل والر بطردون الشرط ولا يذكر له حينئذ جزء نحو زيد وان كثر ماله بخيل وعمرو وان أعطى جاها لثيم وفى غير ذلك قليلا كما فى قول أبى العلاء العررى فياوطنى ان فاتنى بك سابق * من الدهر فلينعنم لساكنك الببال

وتركه لنكته

كشال ابراز الذى لم يحصل فى صورة الحاصل والتفاوت والقصد للارغبة فى وقوعه

لظهور أن المعنى على المضى دون الاستقبال وقد تستعمل اذا فى الماضى كقوله تعالى - حتى اذا بلغ بين السدين - حتى اذا ساوى بين الصدفين - حتى اذا جعله نارا - أوللاستمرار كقوله تعالى - واذا لقوا الذين آمنوا قالوا آمنا - ثم أشار الى بيان النكته الراغبة الى العدول عن لفظ الفعل المستقبل الى الماضى بقوله **(كشال ابراز)** الشئ **(الذى لم يحصل)** بعد **(فى صورة)** الشئ **(الحاصل)** لقوة الأسباب المتأخذة فى حصوله نحو اشترينا كذا حال انعقاد أسباب الاشراء لأن الشراء لقوة أسباب حصوله كأنه قد وجد وانقضى أولكون ماهو محقق الوقوع واقعا نحو ان مات زيد كان كذا دون إن يموت، لما ان الموت ضرورى الوقوع عبر عنه بالماضى ومنه قوله تعالى - اذا الشمس كورت واذا النجوم انكدرت - الآيات وفى غير باب الشرط قوله تعالى - أتى أمر الله - ونفخ فى الصور - ونادى أصحاب الجنة أصحاب النار - ونحو ذلك **(و)** قد يبرز غير الحاصل فى صورة الحاصل لأجل **(التفاوت)** بوقوعه فيعبر عنه بلفظ الماضى كقولك ان وصلت الى الأحبة نلت المنى **(و)** كذا لأجل **(القصد)** اظهار **(الرغبة)** من المتكلم **(فى وقوعه)** أى وقوع الشرط نحو ان ظفرت بحسن العاقبة فذاك مطاوبى فان الراغب اذا عظمت رغبته فى حصول أمر يكثر تصوّره إياه فرمما يخيل اليه ذلك الأمر حاصلًا وقد يقوى ذلك التخيل عنده حتى اذا وجد حكم الحس بخلافه غلظه تارة واستخرج له حجلا أخرى وعليه قول أبى العلاء العررى

ماسرت إلا وطيف منك يصحبنى * سرى أمامى وتأويا على أثرى

فلقوة ماناجى نفسه به انتقمش فى خياله فعده بين يديه مغلطا للبصر بعلة الظلام إذ لم يدركه أمامه ليلا وعده خلفه إذ لم يتيسر له تغليطه حين لا يدركه بين يديه نهارا فاذا كان بهذه المثابة حسن التعبير عنه بلفظ الماضى ومنه قوله تعالى - ولا تتركوهما فتيانكم على البغاء ان أردن تحصنا -

أى طلبين امتناعا عن الزنا فسدل عن المضارع وهو يردن الى الماضى وهو أردن اظهارا لتوفر
الرغبة في ارادتهن التعصن قال الزوزنى يعنى لو كان المتكلم بهذا الكلام انسانا لقلنا تبالغت برغبته
في حصول ارادتهن التعصين وكثرة تصوّره إياها حتى خيل له أنها حاصلة فعبر عنه بلفظ الماضى
اتتهى وبين التفاؤل والرغبة في وقوعه عموم من وجه لأنه قد يوجد أحدهما دون الثانى وقد
يوجدان معا على ما يظهر بالتأمل (وقيل) قائله السكاكى وانما حكاه الناظم بصيغة التمريض
لخفائه كما ستعرفه (والتعريض) وهو أن ينسب شئ الى أحد والمراد غيره (من فروع) (من فروع) (من فروع)
أى فروع ابراز غيرالحاصل في صورة الحاصل (نحو) قوله تعالى - ولقد أوحى اليك والى
الذين من قبلك (لئن أشركت) ليحبطن عملك - فالخطاب هو نبينا ﷺ وعدم اشراكه
مقطوع به لكن جيء بلفظ الماضى ابرازا للاشراك الغيرالحاصل له في معرض الحاصل على سبيل
الفرض والتقدير تعريض أيضا بمن صدر عنهم الاشراك بأنه قد حبطت أعمالهم فغوطب النبي ﷺ
وأريد غيره لاستعالة الشرك عليه شرعا فجعل خارجا عن الأصل تنزيلا للاستحالة الشرعية منزلة
العقلية * فان قلت لا تنحصر الدلالة على التعريض في صيغة الماضى فلو أتى محله بالمضارع فليل لئن
تشرك لأفادمفاده فلذلك ذهب القطب العلامة ومن وافقه الى أن التعريض فيه مستفاد من ضمير الخطاب
لامن الفعل * قلت دفعه التفتازانى بأنه لا معنى للتعريض بمن لم يصدر عنهم الاشراك وان كان لفظ
المضارع لا يفيد التعريض لكونه على أصله أى من عدم الوقوع * وفي شرح التبيان الخطاب بهذا
الكلام وان كان رسول الله ﷺ لكن ليس يصيبه من هذا الخطاب سوى التهييج والالهاب
وانما الخطاب به في الحقيقة به من باشر الاشراك بالفعل وانه توبيخ وتعنيف شديد له حيث لم يجعل
محلا للخطاب وانما يوجب عن فعل قد حصل أو قدر حصوله لا على فعل متوقع حصوله لأنه حينئذ
يكون وعيدا لا تعريضا انتهى * قال السكاكى (و) هذا (التعريض) بالكيفية المذكورة
(سم) بفتح السين المهملة وسكون الميم الخفيفة أى ادع (بمنصف الكلام) من اضافة الصفة
الى موصوفها أى الكلام المنصف لأن كل من سمعه من مخالف وموافق يقول للخطاب قد
أنصفك المتكلم أولأن المتكلم قد أنصف من نفسه حيث حط مرتبته عن مرتبة الخطاب فكان
(من قد حكم) على نفسه بذلك ويسمى أيضا الاستدراج لاستدراجه الخصم الى الاذعان
والتسليم وهو من لطائف الأساليب وقد كثرت في التنزيل والأشعار ومحاورات البلغاء (ومنه)
أى من التعريض لا بخصوص استعمال الماضى في مقام المضارع في الشرط قوله تعالى حكاية عن
حبيب بن اسرايل النجار - و (مالي) لا أعبد الذى فطرنى - أى مالكم لاتعبدون الذى
فطركم بدليل قوله تعالى - واليه ترجعون - إذ لولاه لناسب أن يقول واليه أرجع على ما هو
الموافق للسياق والى تميم الآية المذكورة أشار بقوله (تلوه لأعبد) حيث لا يتبها له ادخالها
في النظم على نسقها القرآنى (وحسنه) أى التعريض المذكور (اسماع) المتكلم (من
قد يقصد) بكلامه (خطابه الحق) بالنصب مفعول ثاوت لاسماع المضاف الى مفعوله الأول
وهو من (على وجه منع) الاسماع المذكور (غضبه) عليه وذلك (إذ لم يكن فيما
صنع) من التعريض المذكور (نسبته) أى الخطاب (للذم) حيث لم يصرح بنسبته
للباطل (و) انما فيه (الاعانة) له (على قبوله لما أبانه) أى أظهره له (من نصحه)
له لأنه أدخل في محاض النصيحة (إذ لم يرد) المتكلم (له) أى للخطاب بذلك التعريض

وقيل والتعريض من
فروعه
نحو لئن أشركت
والتعريض سم
بمنصف الكلام ممن قد
حكم
ومنه مالى تلوه لأعبد
وحسنه اسماع من قد يقصد
خطابه الحق على وجه
منع
غضبه إذ لم يكن فيما صنع
نسبته للذم والاعانة
على قبوله لما أبانه
من نصحه إذ لم يرد له

أمر بغيره في الاستقبال ولا يخالف ذلك إلا أنك منها أن يجعل غير الحاصل كالحاصل ومثل بقوله تعالى - واذ رأيت ثم رأيت نعيما وملكا كبيرا - * ومنها أن يقصد المتكلم التفاؤل بوقوعه فيعبر عنه بلفظ الماضي وظهار رغبته في وقوعه نحو ان ظفرت بحسن العاقبة - ان أردن تحصنا - * قال السكاكي وقد يؤتى بالماضي لارادة التعريض وهو أن يخاطب واحد ويراد غيره نحو قوله تعالى - لن أشركت - صلوات الله عليه وخطب النبي صلوات الله عليه وأريد غيره لاستحالة الشرك عليه شرعا فجعل خارجا عن الأصل تنزيلا للاستحالة الشرعية منزلة العقلية ويسمى هذا الباب الكلام المنصف لأنه يوجب أن ينصف المخاطب اذا رجع الى نفسه ويسمى أيضا استدراجا لاستدراج الخصم الى الاذعان والتسليم ونظيره قوله تعالى - ومالي لأعبد الذى فطرنى واليه ترجعون - أى ومالك لا تعبدون * ووجه حسن التعريض اسماع من يقصد خطابه الحق على وجه يمنع غضبه إذ لم

سوى مراده لنفسه * ولا يريد الشخص لنفسه إلا ما فيه صلاحه ولا يصح للانسان فوق ذلك فهو (كما نوى) ولالوم عليه في ذلك ومن هذا القبيل قوله تعالى - وانا واياكم لعلى هدى أو فى ضلال مبين - وقوله تعالى - قل لا تسألون عما أجرنا ولا نسأل عما تعملون - والا فحق النسق من حيث الظاهر قل لا تسألن عما عملنا ولا نسأل عما تجرمون والتنزيل محشور من أمثال ذلك من اللطائف (و) أما (لو) فكونها للشرط تبع الناظم وأصله فيه ابن مالك واختاره الكافي وقد تبع ابن مالك في ذلك الجزولى قال أبو حيان وأصحابنا لا يعرفون ذلك اه وقال السبكي التحقيق أنها ليست شرطا فان الشرط يستحيل أن يكون ماضيا وهى موضوعة (لشرط الماضى) عندهم أى لتعليق حصول مضمون الجزء بحصول مضمون الشرط فرضا فى الماضى (وانتفائه) أى الشرط قطعاً بانتفاء المجيء فيلزم انتفاء الجزء كما تقول لوجئتني أكرمك معلقا الاكرام بالمجيء مع القطع بانتفاء المجيء فيلزم انتفاء الاكرام فهى لامتناع الثانى أعنى الجزء لامتناع الأول أعنى الشرط فالجزء منتف بسبب انتفاء الشرط وهذا هو معنى قول النحاة انها حرف امتناع لامتناع وفسره الأكترون بأن المراد امتناع الثانى لامتناع الأول * واعترض عليه ابن الحاجب بأن الأول سبب والثانى مسبب وانتفاء السبب لا يدل على انتفاء السبب لجواز أن يكون للشئ أسباب متعددة بل الأمر بالعكس لأن انتفاء المسبب يدل على انتفاء جميع أسبابه فهى لامتناع الأول لامتناع الثانى ألا ترى أن قوله تعالى - لو كان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا - انما سبق ليستدل بامتناع الفساد على امتناع تعدد الآلهة دون العكس * واستحسن المتأخرون رأى ابن الحاجب حتى كادوا يجمعون على أنها لامتناع الأول لامتناع الثانى إما لما ذكره واما لأن الأول ملزوم والثانى لازم وانتفاء اللازم يوجب انتفاء الملزوم من غير عكس لجواز أن يكون اللازم أعم قال التفتازانى ومنشأ هذا الاعتراض قلة التأمل لأنه ليس معنى قولهم لولا امتناع الثانى لامتناع الأول لأنه يستدل بامتناع الأول على امتناع الثانى حتى يرد عليه أن انتفاء السبب أو الملزوم لا يوجب انتفاء المسبب أو اللازم بل معناه أنها للدلالة على أن انتفاء الثانى فى الخارج انما هو بسبب انتفاء الأول فعنى - لو شاء هداكم - أن انتفاء الهداية انما هو بسبب انتفاء المشيئة يعنى انها تستعمل للدلالة على أن علة انتفاء مضمون الجزء فى الخارج هو انتفاء مضمون الشرط من غير التفات الى أن علة العلم بانتفاء الجزء ماهى الأثرى أن قولهم لولا لامتناع الثانى لوجود الأول نحو لولا على هلك عمر معناه أن وجوده على سبب لعدم هلاك عمر لأن وجوده دليل على أن عمر لم يهلك ولهذا صح مثل قولنا لوجئتني لأكرمك ولكنك لم تجيء أعنى عدم الاكرام بسبب عدم المجيء * قال الجاسى

ولو طار ذو حافر قبلها * لطارت ولكنه لم يطر

يعنى أن عدم طيران تلك الفرس انما هو بسبب أنه لم يطر ذو حافر * وقال المعرى

ولو دامت الدولات كانوا لغيرهم * رعايا ولكن ما لهم دوام

وأما المنطقيون فقد جعلوا ان ولو أداة لازوم وانما يستعملونها فى القياسات لحصول العلم بالنتائج فهى عندهم للدلالة على أن العلم بانتفاء الثانى علة للعلم بانتفاء الأول ضرورة انتفاء الملزوم بانتفاء اللازم من غير التفات الى أن علة انتفاء الجزء فى الخارج ماهى وقوله تعالى - لو كان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا - وارد على هذه القاعدة لكن الاستعمال على قاعدة

يصرح بنسبته للباطل والاعانة على قبوله إذ لم يرد له إلا ما أراده لنفسه (ولو لشرط الماضى وانتفائه

لانتفاء المشروط أو بقاءه فذاك باللازم هكذا ذكر * جماعة وشيخنا له نصر) اختلفت عبارات النحاة في معنى لو وقد استوفينا أقوالهم فيها في كتابنا جمع الجوامع وعبارة الجمهور فيها انها حرف امتناع لامتناع وفسرها الاكثر بان المراد امتناع الثاني لامتناع الاول فقولك لوجاء زيد * كرمك يفهم امتناع الاكرام لامتناع محبي زيد * وأورد على هذه العبارة أشياء منها قوله تعالى - ولو ان مافي الارض من شجرة أقلام والبحر يمده - الآية فانه يستلزم عليها أن يكون النقاد موجودا عند عدم كون مافي الارض من شجرة أقلام والبحر يمدها وحديث نعم العبد صهيب لو لم يخف الله لم يعصه فانه يستلزم انه اذا خاف عصي ولا شك ان ذلك غير مراد والذي اختاره جماعة منهم صاحب التلخيص وشيخنا ان لو للشرط في الزمن الماضي وانما تفيد انتفاء الشرط بالوضع وانتفاء المشروط باللازم والعقل ولادلالة لها وضعية على انتفائه ولا ثبوتة ويقرب من ذلك قول ابن مالك هي حرف شرط يقتضي امتناع ما يليه واستلزامه لتاليه من غير تعرض لنفي التالى قال فقيام زيد من قولك لو قام زيد قام عمرو ومحكوم بانتفائه وكونه مستلزما ثبوتة لثبوت قيام من عمرو وهل لعمرو قيام آخر غير اللازم من قيام زيد وأوليس له لا تعرض لذلك * قال المرادى ولكن الاكثر كون الاول والثاني غير واقعين وأحسن منه قول الشيخ جلال الدين ابن هشام (١٣٣) ان ناسب الثاني الاول ولم يخلفه غيره اتقى أيضا نحو - لو كان فيهما آلهة الا الله

لفسدنا - لان خلقه نحو لو كان انسانا لكان حيوانا وان لم يناف الاول وناسبه إما بالاولى أو المساوى أو الادون ثبت مثال الاول لو لم يخف الله لم يعصه والمساوى حديث الصحيحين لو لم تكن ربيتي في حجرى ما حلت لى انها لابنة أخى من الرضاة والادون قولك لو انتفت أخوة الرضاع ما حلت للنسب (فائدة) كثير سؤال الناس عن حديث لو لم يخف الله لم يعصه وقد قال الشيخ بهاء الدين في عروس الافراح في هذه المسئلة قد نسب الخطيبي هذا الكلام الى النبي ﷺ

اللغة هو الشائع المستفيض انتهى * وأورد على القائل بانها لامتناع الثاني لامتناع الاول أشياء * منها قوله تعالى - ولو ان مافي الارض من شجرة أقلام الآية - فانه يلزم عليه أن يكون النقاد موجودا عند عدم كون مافي الارض من شجرة أقلام وحديث نعم العبد صهيب لو لم يخف الله لم يعصه فانه يستلزم انه اذا خاف عصي ولا شك أن ذلك غير مراد والخيار انها للشرط في الزمن الماضي وانما تفيد انتفاء الشرط بالوضع (ولا) دلالة فيه وضعية (لانتفاء المشروط أو بقاءه) أى ثبوتة (فذلك) أى أى انتفاء المشروط انما هو (باللازم) والعقل (هكذا ذكر) ذلك (جماعة) منهم صاحب التلخيص وابن هشام في القواعد الكبرى * قال الناظم (وشيخنا) يعنى به المحقق الكافي جى (له) أى لهذا القول (نصر) في شرحه للقواعد حيث قال فيه بعد حكايته له وهذا هو الحق عندي * قال الناظم في شرحه ويقرب من ذلك قول ابن مالك هي حرف شرط يقتضي امتناع ما يليه واستلزامه لتاليه من غير تعرض لنفي التالى وقال فقيام زيد من قولك لو قام زيد قام عمرو معلوم انتفاؤه وكونه مستلزما ثبوتة لثبوت قيام عمرو وهل لعمرو قيام زيد أوليس له لا تعرض لذلك فيها وأحسن منه قول الشيخ جلال الدين ابن هشام ان ناسب الثاني الاول ولم يخلفه غيره اتقى أيضا نحو - لو كان فيهما آلهة الا الله لفسدنا - لان خلقه نحو لو كان انسانا لكان حيوانا وان لم يناف الاول وناسبه إما بالاولى أو بالمساوى أو الادون ثبت مثال الاول لو لم يخف الله لم يعصه والمساوى حديث الصحيحين لو لم تكن ربيتي في حجرى ما حلت لى انها لابنة أخى من الرضاع والادون قولك لو انتفت أخوة الرضاع ما حلت للنسب انتهى (نبيه) ذهب الشلوين الى انها لا تبدل على امتناع أصلا لاعلى امتناع الشرط ولا على امتناع الجواب * ورد بانه ان

ونسبه ابن مالك في شرح الكافية وغيره الى عمر رضى الله تعالى عنه ولم أر هذا الكلام في شيء من كتب أراء الحديث لامر فوعا ولا موقولا لاعتن عمر ولا عن غيره مع شدة الفحص عنه ونقله عنه البدر ابن السماميني في شرح المغنى والشيخ جلال الدين المحلى في شرح جمع الجوامع واقتصر عليه ورأيت في ذلك فتوى قدمت للحافظ أبى الفضل العراقي وكتب عليها انه وقع في شرح الترمذى لابن العربي وانه لم يقف له على اسناد * قلت ما زال في نفسى منه حتى رأيت ففسرت به سرورا لم يعد له شيء لكنه في سالم لاني صهيب فأخرجه أبو نعيم في الحلية عن محمد بن علي بن حبيش عن أحد بن جاد بن سفيان عن زكريا بن يحيى بن أبان عن أبى صالح كاتب الليث عن أبى هبة عن عباد بن نسي عن عبد الرحمن بن غنم عن عبد الله بن الارقم عن عمر بن الخطاب قال قال رسول الله ﷺ ان سالما شديد الحب لله لو لم يخف الله عز وجل ما عصاه وأخرجه الديلمي في مسند الفردوس من طريق الحافظ أبى بكر بن مردويه عن عبد الله بن اسحق بن ابراهيم عن عبيد بن محمد بن يحيى بن فضاه عن سليمان بن داود التاذ كوفى عن يونس بن بكير عن محمد بن اسحق عن الجراح ابن المنهال عن خبيب بن نجیح عن عبد الرحمن بن غنم عن عبد الله بن الارقم عن عمر بن الخطاب رضى الله تعالى عنه قال قال رسول الله ﷺ ان معاذ بن جبل امام العلماء يوم القيامة لا يحجبه من الله الا المرسلون وان سالما مولى أبى حذيفة شديد الحب لله لو لا يخف الله ما عصاه

أراد بعدم دلالتها على الامتناع انها لا تدل عليه بحسب الوضع فسلم وان أراد أنها لا تدل عليه لا بحسب
الوضع ولا بحسب التضمن والالتزام فمنوع فان التعليق بالوجه المذكور يقتضى ذلك فتدل عليه
بالالتزام (من ثم) بفتح المثناة أى من أجل ان لم تدل على التعليق فى الماضى كانت (غالبا) أى
فى أكثر أحوالها (تلى) لوالمدكورة الجملة (الفعلية) فاعل تلى فيلزم عدم الثبوت لان الثبوت
ينافى التعليق والحصول الفرضى فلا يكون جملة شرطها وجوابها الافعلية و يمنع ايلاؤها الجملة
الاسمية وما ورد بخلافه فهو نادر أو مؤول على اضمار فعل يفسره ما بعده كقوله تعالى - لو أنتم
تملكون خزائن رحمة ربى - وقولهم لو ذات سوار لطمتى وقول الشاعر

أخلى لو غير الحمام أصابكم * عتبت ولكن ما على الدهر معتب

(وفعل جزأها) أى شرطها وجوابها (الزمن) اتت (مضيه) معنى ولفظا لما تقدم من انها
للتعليق فى الماضى (ولانحتم) أى تحقق (كون ذاك) أى المذكور من شرطها وجوابها
(واقعا) ألبتة وأما دخولها على المضارع فى قوله تعالى - ولوترى اذ وقفوا على النار - وقوله - ولو
ترى اذ الجرمون ناكسوار رؤسهم - وقوله - ولوترى اذ الظالمون موقوفون عند ربهم - فلتنزيله
منزلة الماضى لكونه محقق الوقوع لصدوره عن لاخلاف فى اخباره كما عدل فى الماضى الى المضارع
فى - ربما يود الذين كفروا لو كانوا مسلمين - لتنزيله منزلة الماضى حيث صدر عن لاخلاف
فى اخباره وهذا بناء على ان الفعل بعد ربما لا يكون الاماضى المعنى وفى المسئلة خلاف مشهور
كذا قاله السبكي (و) لاجل الدلالة على (قصد الاستمرار) أى قصد استمرار عدم وقوع
الفعل المعلق عليه فيما مضى وقتا بعد وقت (جا) و شرطها (مضارعا) نحو - لو يطيعكم فى كثير
من الامر لعنتم - يعنى أن عدم اطاعة الرسول ﷺ مستمر فى الأزمنة الماضية فان المضارع
المثبت يفيد استمرار الثبوت فكذا المنفى الداخلى عليه لو يفيد استمرار النفي والامتناع والفعل
هو الاطاعة يعنى أن امتناع عنتكم بسبب استمراره على اطاعتكم فان المضارع يفيد
الاستمرار ودخول لوعليه يفيد امتناع الاستمرار ويجوز أن يكون الفعل امتناع الاطاعة يعنى
امتناع عنتكم بسبب استمرار امتناعه عن طاعتكم لانه كما ان المضارع المثبت يفيد استمرار الثبوت
يجوز ان يفيد المنفى استمرار النفي والداخلى عليه لو استمرار الامتناع كما ان الجملة الاسمية المثبتة
تفيد تأكيد الثبوت ودوامه والمنفية تفيد تأكيد النفي ودوامه لانفى التأكيد والدارم كقوله تعالى
- وما هم بمؤمنين - رد القولهم انا آمناء على أبلغ وجه وآ كده كما فى قوله تعالى - الله يستهزئ
بهم - حيث لم يقل الله مستهزئ بهم قصدا الى استمرار الاستهزاء ونجدده وقتا فوقتا ومن استعمال
المضارع فى غير باب لولا استمرار قوله ﷺ ان الرجل ليصدق حتى يكتب عند الله صديقا أى
ليعتاد ذلك ويستمر عليه (و) قد جاء مضارعا أيضا لاجل (قصد الاستحضار) لصورته
كالايات المتلوة آفا المصدرة بقوله ولوترى فانه يمكن أن يكون قصد بايقاع المضارع فيها شرطا
للو استحضار صورة رؤية الكافرين موقوفين على النار ورؤية المجرمين ناكسى رؤسهم عند
ربهم متقاولين بتلك المقاولات لان المضارع مما يدل على الحالة الحاضرة التى من شأنها ان تشهد
كأنه يستحضر بلفظ المضارع تلك الصورة ليشاهدها السامعون ولا يفهم ذلك الا فى أمرهم بمشاهدة
لغرابته أو فظاعته أو نحو ذلك فأتى بالمضارع فى هذه الصورة من باب لو لما ذكر من النكت
(مثل ما أتى) بعد الماضى (فى غير ذاك) المذكور من غير باب لو وذلك كقوله - والله الذى
أرسل الرياح فتنسحبا فسقناه الى بلد ميت - فانه أتى فيه بلفظ المضارع وهو تثير بعد الماضى

(من ثم غالبا تلى الفعلية
وفعل جزأها الزمن مضيه
ولانحتم كون ذاك واقعا
وقصد الاستمرار جامضارعا
وقصد الاستحضار مثل
ما أتى به فى غير ذاك)

وقد تقضى ضدنا) أى من أجل ان لو تدل على التعليق لزم منه عدم الثبوت وامتنع ايلاؤها الجلة الاسمية فلا تكون جلة شرطها وجوابها الافعلية وماورد بخلافه فهو نادر أو مؤول على اضمار فعل يفسر ما بعده كقوله تعالى - لو أنتم تملكون - وقولهم لو ذات سوار انطمتى وقول الشاعر
 أخلاى لو غير الحمام أصابكم * عبت ولكن ما على الدهر معتب
 والجواب ماضين لفظا ومعنى لما تقدم من انها للماضي وقد يجي مضار عالسكت * منها تحقق وقوعه نحو - ولو ترى اذ وقفوا -
 عبر فيه وهو مستقبل قطعا بلوا واذوها (١٣٤) للضى لتحقق وقوعه كذا قرره فالتجوز حينئذ في لولا في الفعل وقرره

الشيخ بهاء الدين بأن
 المعنى لو رأيت في الماضي
 وانما أخبر عنه ماضيا وان
 كان مستقبلا لان من خبره
 لا يخلف يجعل الخبر به
 كالذى وقع فذلك أنى
 برأيت ثم عبر بترى رعاية
 للاصل وهو منها قصد استمرار
 عدم وقوع الفعل المعلق
 عليه فيما مضى وقتا بعد
 وقت نحو - لو بطيعكم
 في كثير من الامراعتنم -
 يعنى أن عدم طاعة الرسول
 ﷺ لهم مستمر في
 الأزمنة الماضية فان
 المضارع المثلث يفيد
 استمرار الثبوت فكذا
 المنفي والداخل عليه لو يفيد
 استمرار النفي والامتناع
 * ومنها قصد استحضر
 الصورة في قوله ولو ترى
 قصد استحضر صورة
 رؤية الكافرين موقوفين
 على النار لان المضارع مما يدل
 على الحال الحاضر الذى
 من شأنه أن يشاهد لانه
 يستحضر بلفظ المضارع
 تلك الصورة فيشاهدها

لقصد استحضر تلك الصورة البديعة الدالة على القدرة الباهرة ومقتضى الظاهر فأثارت بالنظر الى ما قبله وهو أرسل وما بعده وهو فسقناه وأحيينا فعدل الى المضارع الدال على الحال الحاضرة لاستحضرها ومنه قول تابط شرا في وصف لقائه للغول

فسدة شدت نحوى فاهوت * لها كفى بمصقول يمانى

فاضر بها بلا دهش نخرت * صريعا لليسدين وللجران

اذ قال فاضر بها ليصور لقومه الحالة التي تشجع فيها على ضرب الغول كانه يبصرهم اياها ويطلب منهم مشاهدتها نجيبا من جراءة على كل هول وثباته عند كل شدة (وقد تقضى) أى تقدم (ضدنا) المسئلة وهو وقوع الماضي موقع المضارع ونسكتة في باب المسند اليه (نفيه) ذهب البرد الى ان لو تستعمل في المستقبل استعمال إن فيه وهو موع قلته ثابت نحو اطلبوا العلم ولو بالصين أى ولو يكون في وقت طلبكم في الصين وانى أبهى بكم الأمم يوم القيامة ولو بالسقط أى ولو تكون المباشاة بالسقط ومنه قول أبى العلاء المعرى
 ولو وضعت في دجلة الهام لتقف * من الجوع الا والقلوب خوالى

يصف تأسفه على مفارقة بغداد وشوق ركائبه الى الماء دجلة والمعنى ان وضعت لكنه جاء بلا قصد الى ان وضع ركائبه الهام في ماء دجلة كانه أمر قد حصل منه اليأس وانقطع الرجاء وصار في حكم المقطوع بانتفائه * ومازاده الناظم على أصله أحكام تقييد المسند بحرف نفي ولم يذكر صاحب التلخيص ولا بد منه لبيان ما بين الاحرف من الفرق وما يختص به من اللطائف وقد تعرض له السكال ابن الزمكاني في كتابه التبيان * قال الناظم مشيرا الى ذلك (قلت وأما نفيه) أى المسند بحرف من أحرف النفي الستة التي هي ما ولا وان ولم ولما فيكون بحسب ما يقتضيه الحال من معنى كل حرف منها (فالاحرف) المذكورة (ست) كما علمت وذكر الناظم لفظ العدد باعتبار تأويل الاحرف بالكلمات (لمعنى) من المعاني الخاصة (كل حرف) منها (يؤلف) بالبناء للفعل من الثلاثي المجرد فالثلاثة الاول منها تنفي الاسم والفعل والثلاثة الاخرى تختص بالفعل (فأولان) بكسر الهمزة وسكون النون مفادهما (كليس نفي الحال) عند الجمهور ورد عليهم ابن مالك في ما بنحو - قل ما يكون لى ان أبدله - * وأجيب بان شرط كونه للحال انتفاء قرينة خلافه (ولاولان) يكونان (لنفي الاستقبال) عند الاكثرين وخالف ابن مالك أيضا في لاصحة قولك جاء زيد لا يتكلم بالاتفاق مع الاتفاق على أن الجلة الحالية لا تصدر بدليل استقبال (و) الاولان وان اشتركا في نفي الحال لكن (افترقا من) وجوه منها (أن للتأكيدين) فالتنفي بها آكد من النفي بلا على المختار الذى جزم به الزمخشري في مفصله وكشافه خلافا للنحاة وذلك أمر يدرك بالذوق وقد وافقه على ذلك كثير حتى قال بعضهم ان نفيه مكابرة قال في الكشاف فقولك لن أقيم نفي مؤكد بخلاف لا أقيم كافي انى المقيم وأنامقيم

(و)

السامعون ولا يفعل ذلك الا باسهم بمشاهدته

لغرابته أو فظاعته كما في قوله تعالى - أرسل الرياح فنثير سحابا - أتى بالمضارع بعد الماضي لقصد استحضر تلك الصورة البديعة الدالة على القدرة الباهرة وهذا معنى قولى * مثل ما أتى في غير ذا * أى في غير باب لو ومن استعمال المضارع في غير باب لو للاستمرار قوله صلى الله عليه وسلم إن الرجل ليصدق حتى يكتب عند الله صديقا أى ليعتاد ذلك ويستمر عليه وقد تقدم ضد ذلك وهو وقوع الماضي موقع المضارع وعكسه في آخر باب المسند اليه (قلت وأما نفيه فالاحرف * ست لمعنى كل حرف يؤلف
 فا وان كليس نفي الحال * ولاولان نفي الاستقبال وافترقا من أن للتأكيدين

ونفي ما كان حصوله بظن قيل وللتأيد لکن ترکا * رخصه لابن خطيب زملكا قال ولن بنى ما قد قربا * والارتشاف فيه هذا قد أنى ولم يلما نفي ما ض وانفرد * لما بالاستغراق مع مدخول قد هذه الايات من زيادتي وفيها تقييد المسند بحرف النفي ولم يذكره في التلخيص ولا بد منه لبيان ما بين الاحرف من الفرق وما يختص به من اللطائف وقد تعرض السكال ابن الزملكاني في كتابه التبيان لتلك فأحرف النفي ستة ما وان ولا وهي تنفي الاسم والفعل ولن ولم ولما وهي تختص بالفعل فالاولان لنفي الحال كليس ولا ولن لنفي الاستقبال ولم يلما لنفي الماضي ونفي ان أبلغ من نفي ما وأمالا ولن فالفرق بينهما (١٣٥) من وجوده منها ان لن آكد

في النفي من لاعلى المختار النفي جزم به الزمخشري في منفصله وكشافه خلافا للنجاة فان ذلك أمر يدرك بالذوق وقد وافقه عليه كثير حتى قال بعضهم ان منعه مكابرة قال في الكشف فقولاك لن أقيم مؤكدا بخلاف لأقيم كما في اني مقيم وأنا مقيم ومنها أن لن لنفي المظنون حصوله ولا لنفي المشكوك فيه ذكره ابن الزمكاني في التبيان * ومنها ان لن لتأييد النفي ذكره في الكشف أيضا نحولن يخلقوا ذبايا لن يخلف الله وعده - وبني عليه مذهبه الفاسد في لن تراني وهو مردود وانما استفيد تأييد النفي في هاتين الآيتين ونحوهما من خارج وعكس ذلك ابن الزمكاني فجعل لن لنفي ما قرب وعدم امتداد النفي وجعل لا يمتد معها النفي قال وسر ذلك أن الالفاظ مشاكلة للمعاني ولا آخرها الالف والالف

و النفي بها نفي ما كان حصوله يظن) بالبناء للفعل أي المظنون ولا لنفي المشكوك فيه كذا ذكره ابن الزمكاني في تبيانه (قيل و) من الوجوه التي فارقت ان فيها لأن موضوعه (للتأيد) أي تأييد النفي ذكره الزمخشري في الكشف ومثله بقوله - لن يخلقوا ذبايا - ولن يخلف الله وعده - وبني عليه مذهبه الفاسد من عدم امكان الرؤية مطلقا مستدلا بقوله تعالى - لن تراني - فهي تقييد التأييد عنده (لكن) هذا القول (تركا) بالبناء للجهول أي هو متروك مردود قال ابن هشام في المعنى ودعوى افادتها للتأييد والتأكيذ دعوى لادليل عليها ولو كانت للتأييد لم يقييد منفيها باليوم في - فلن أكلم اليوم انسيا - ولكن ذكر الأبد في ولن يتموه أبدأ تكررا والاصل عدمه انتهى واما استفادة التأييد في الآيتين المتأخرتين آتفا ونحوهما فن خارج لامن ان وعكس هذا المعنى (رخصه) أي تأييد النفي بمعنى جعله من خواص (لا) النافية دون لن النافية أي خص لا بها (ابن خطيب زملكا) وهو السكال أبو المكارم عبد الواحد بن عبد الكريم ابن خلف الزمكاني جد الشيخ جمال الدين محمد بن علي بن عبد الواحد الفقيه المشهور كان متميزا في علوم عدة خيرا بالمعاني والبيان والأدب مات بدمشق في المحرم سنة احدى وخسين وستائة وله في هذا الفن التبيان وهو كتاب جليل وزملكا بفتح الزاي واللام وسكون الميم وبالالف مقصورة قرية بدمشق (قار) لزملكاني المذكور (ولن) تختص (بنفي ما قد قربا) أي فتفيد عدم امتداد النفي ولا يمتد معها قال وسر ذلك أن الالفاظ مشاكلة للمعاني ولا آخرها الالف والالف يمكن امتداد الصوت معها بخلاف النون فطابق كل لفظ معناه قال ولذلك أتى بلن حيث لم يرد به النفي مطلقا بل في الدنيا حيث قال - لن تراني - و بلا في قوله - لا تدرکه الابصار - حيث أريد نفي الادراك على الاطلاق وهو مغاير للرؤية (والارتشاف) لأبي حيان مذکور (فيه هذا) الذي قاله ابن الخطيب نقله عن بعض البيهقيين لكنه (قدأبى) ذلك ولم يرتضه (و) الأداة الباقيتان من الست هما (لم ولما) واختص بهما (نفي) فعل (ماض) في المعنى لانهما يدخلان على المضارع فيقبلان زمنه الى الماضي نحو - لم يكن شيأ مذكورا - ولما يذوقوا عذاب - واشتركا في أمور خمسة الحرفية والاختصاص بالمضارع والنفي والجزم والقلب للضى (وانفرد * لما) عن لم بأمر خمسة أيضا * أحدها انفراده (بالاستغراق) للنفي أي اتصاله بالحال دائما وأغلبا كقوله فان كنت مأكولا فكأن خيرا كل * والافادركنى ولما أمزق بخلاف لم فان منفيها يحتمل الاتصال نحو - لم أكن بدعائك رب شقيا - والاقطاع نحو لم يكن شيأ مذكورا ولهذا جاز لم يكن ثم كان ولم يجز لما يكن ثم كان بل يقال لما يكن وقد يكون * ثانيها ان لم لنفي فعل ولما تكون (مع مدخول قد) أي تكون لنفي قد فعل فهي لتأكيذ النفي ونشأ عن

يمكن امتداد الصوت بها بخلاف النون فطابق كل لفظ معناه قال ولذلك أتى بلن حيث لم يرد به النفي مطلقا بل في الدنيا حيث قال لن تراني و بلا في قوله لا تدرکه الابصار حيث أريد نفي الادراك على الاطلاق وهو مغاير للرؤية وقد نقل أبو حيان في الارتشاف عن بعض البيهقيين ان لن لنفي ما قرب ولم يرتضه وقولي رخصه لا أي خص لابه * وابن خطيب زملكا هو أبو المكارم عبد الواحد بن عبد الكريم بن خلف الزمكاني جد الشيخ جمال الدين محمد بن علي بن عبد الواحد الفقيه المشهور كان متميزا في علوم عدة خيرا بالمعاني والبيان والأدب مات بدمشق في المحرم سنة احدى وخسين وستائة وله في هذا الفن التبيان كتاب جليل وزملكا بفتح

ذلك أن منفيها لا يكون الاقربيا من الحال فلا يقال لما يحيى زيد في العام الماضي بخلاف لم يخالف ابن مالك في ذلك أيضا فقال لا يشترط كون منفي لاقربيا من الحال اقولهم عصي ابلدس ربه ولما يندم بل ذلك غالبا لا لازم * ثالثا أن منفيها متوقع ثبوته نحو لما يذوقوا عذاب أي لم يذوقوا الى الآن وذوقهم متوقع بخلاف لم ومن ثم امتنع لما يجتمع الضدان لاستحالة اجتماعهما وتوقع المستحيل محال * قال الرخشري في قوله تعالى - ولما يدخل الايمان في قلوبكم - ما في المامن معنى التوقع دال على أن هؤلاء قد آمنوا فيما بعد انتهى ولهذا أجازوا لم يقض مالا يكون ومنعوه في لما وهذا الفرق انما هو بالنسبة الى المستقبل وأما بالنسبة الى الماضي فهما سيان في نفي المتوقع وغيره * مثال المتوقع أن تقول مالي قمت فلم تقم أو ولما تقم ومثال غير المتوقع أن تقول ابتداء لم تقم أو ولما تقم * رابعها ان لما لا تقترن باداة شرط لا يقال ان لما يقم بخلاف لم ففي التثنية - فان لم تفعلوا - وان لم ينهتوا - * وخامسها ان منفي لما جاز الحذف لدليل كقوله

جئت قبورهم بد أولما * تناديت القبور فلم يجبه

أي ولما أكن بد أقبل ذلك أي سيدا ولم يجز وصلت بغداد ولم تريد ولم أدخلها وأما قوله

احفظ وديعتك التي استودعتها * يوم الاعازب ان وصلت وان لم

أي وان لم تصل فضرورة وعلة هذه الاحكام كلها أن لم لنفي فعل ولما لنفي قد فعل كما علمته

﴿ البحث الخامس في تنكير المسند وتخصيصه وتعريفه ﴾

اليه أشار بقوله ﴿ وكون ما أسند ﴾ بالبناء للمفعول أي المسند وانما أعاده باسمه الظاهر ولم يقل وكونه على وزن ماسبق لطول الفصل ﴿ ذاتنكر ﴾ أي نكرة يكون ﴿ لقصد ﴾ بيان ﴿ أن لا عهد ﴾ حتى بشار اليه بالتعريف ﴿ أو ﴾ بيان انه ﴿ لم يحصر ﴾ بالبناء للمفعول والعهد والحصر في شيء معين كلاهما من مدلولات التعريف كقولك زيد كاتب وعمر وشاعر فكأنك لا تريد أن الكاتب والشاعر منحصران في زيد وعمر وحتى لا يكون كاتب غير زيد وشاعر غير عمرو ولا تريد انهما مذكوران قبل لفظا أو حكما * قال التفزازي ويدخل في هذا القسم ما اذا قصد حكاية المنكر كما اذا قال لك قائل عندي رجل فتقول له تصديقه الذي عندك رجل وان كنت تعلم انه زيد ﴿ كذلك ﴾ يكرن نكره ﴿ للتفخيم ﴾ أي ارادة تفخيم شأن المسند بمعنى تعظيمه نحو قوله تعالى - ألم ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى للقيتين - على أن هدى خبر مبتدأ محذوف أو خبر ذلك الكتاب أي هدى لا يدرك كنهه من غاية ارتفاع شأنه وعظمته ومنه قوله تعالى - ان زلزلة الساعة شيء عظيم - ﴿ أو للضعف ﴾ أي التحقير وانحطاط الشأن الى غاية لا يمكن فيها أن يعرف نحو ما زيد شيئا أي شيئا يعبا به وزاد في المفتاح في مقتضيات تنكيره كون المسند اليه نكرة نحو رجل من قبيلة كذا حاضر فانه يجب حينئذ تنكير المسند فانه لا يصح الاخبار بالمعرفة عن النكرة ولو مخصصة ولم يوجد في كلام العرب ذلك وأما نحو * فلايك موقف منك الوداعا * وقوله * يكون مزاجها غسل وماء * فن باب القلب انتهى * قال التفزازي في المطول وهذا يعني عدم صحة الاخبار بالمعرفة عن النكرة على اطلاقه ليس بصحيح لانهم يجوزون كون المبتدأ نكرة اسم استفهام والخبر معرفة نحو من أبوك وكم درهما مالك وكذا فماذا صنعت على ان يكون المعنى أي شيء صنعته وقد صرحوا في جميع ذلك بان اسم الاستفهام مبتدأ والمعرفة بعده خبره ثم نقل عن بعضهم استدلالا على امتناع كون المبتدأ نكرة والخبر معرفة عقلا بوجهين ثم ذكر أنهما فاسدان وبين فسادهما بما يطول فراجع ﴿ وكونه ﴾ أي المسند ﴿ مخصصا بالوصف ﴾ نحو زيد كاتب مجيد ﴿ أو باضافة ﴾ نحو زيد غلام رجيل

الزاي واللام وسكون الميم والقصر قوية بدمشق وأما الفرق بين لم ولما فن أوجه منها ان لما لاستغراق النفي أي اتصاله بالحال دائما أو غالبا كقوله

فان كنت مأكولا فكنت خيرا كل

والأفادركني ولما أمزق بخلاف لم فان منفيها يحتمل الاتصال نحو - ولم أكن

بدعائك رب شقيا -

والانقطاع نحو لم يكن شيئا مذكورا ولهذا جاز لم يكن ثم كان ولم يجز لما يكن ثم كان بل يقال لما يكن وقد يكون

ومنها أن لم لنفي فعل ولما لنفي قد فعل فهي لتأكيد النفي ونشأ عن ذلك ان منفيها لا يكون الاقربيا

من الحال فلا يقال لما يحيى زيد في العام الماضي بخلاف لم وانه متوقع ثبوته نحو لما

يذوقوا عذاب أي لم يذوقوه الى الآن وذوقهم له متوقع بخلاف لم ولهذا أجازوا لم يقض مالا يكون

﴿ البحث الخامس في تنكير المسند وتخصيصه وتعريفه ﴾

اليه أشار بقوله ﴿ وكون ما أسند ذاتنكر ﴾

لقصد أن لا عهد أولم يحصر كذلك للتفخيم أو للضعف وكونه مخصصا بالوصف أو باضافة

فيكون ذلك ﴿لكونه أتم فائدة﴾ والتعبير هنا بالتخصيص وفي بحث المتعلقات كالحال بالتحديد مجرد اصطلاح وقيل لأن التخصيص عبارة عن نقص الشيوخ ولاشيوخ للفعل لأنه إنما يدل على مجرد المفهوم والحال تفيده والوصف يحىء في الاسم الذى فيه الشيوخ فيخصصه وفيه نظر لأنه ان أراد الشيوخ باعتبار الدلالة على الكثرة والشمول وظاهر أن النكرة في الإيجاب ليست كذلك فيجب أن لا يكون الوصف في محور جمل عالم مخصصا وان أراد الشيوخ باعتبار احتمال الصدق على فرد يفرض من غير دلالة على التعيين ففي الفعل أيضا شيوخ لأن قولك جاءني زيد يحتمل أن يكون حالة الركوب وغيره وكذا طاب زيد يحتمل أن يكون من جهة النفس وغيرها ففي الحال والتمييز وجميع العمولات تخصيص الأثرى الى صحة قولنا ضربت ضربا شديدا بالوصف ﴿و﴾ أما ﴿تركه﴾ أى التخصيص بشئ مما ذكر فانه يكون ﴿للفقد﴾ الذى ﴿عم﴾ أى شمل سائر الأبواب المقتضية للتخصيص بأحدها كما علمت ذلك مما سبق في ترك تقييد المسند اليه لما منع من تربية الفائدة تخوف من انتضاء الفرصة وعدم العلم بالقيود ودفع توهم كونه مكثرا أو غيرها ﴿وكونه﴾ أى المسند ﴿معرفا﴾ بصيغة اسم المفعول من التفعيل أى معرفة يكون ﴿ليفهما﴾ بالبناء للفاعل أى ليعلم ﴿مخاطب حكما على ما علما﴾ بالبناء للفاعل أيضا وما موصولة والآلف في الموضوعين للإطلاق وقوله ﴿ببعض ما عرف﴾ بصيغة المبنى للفاعل من التفعيل متعلق بعلم وقوله ﴿بالذى جهل﴾ بالبناء للفاعل متعلق بقوله ليفهما أى ليكون الحكم على الذى علمه المخاطب ببعض المعارف التى هى إحدى طرق التعريف بأن يكون مضمرا أو موصولا الى غير ذلك سواء اتحد التعريفان نحو الرابك هو المنطلق أو اختلفا نحو زيد هو المنطلق بالذى جهله منهما يعنى أنه يجب عند تعريف المسند تعريف المسند اليه إذ ليس في كلامهم كون المبتدأ نكرة والخبر معرفة * وحاصله أنه اذا كان السامع يعلم للحكموم عليه إحدى صفتين وأريد افادته الأخرى منهما فبجعل الصفة المعروفة له مبتدأ والمجهولة خبرا عنه كما اذا كان يعرف زيدا باسمه وعينه ويجهل كونه أخاه فانك تقول له عند ارادة افادته اخوته زيدا أخوك لأخوك زيد سواء عرف أن له أخا ولم يعرف انه زيد أو لم يعرف أن له أخا أصلا وفي العكس وهو ما اذا كان يعرف أن له أخا في الوجود ويجهل كونه زيدا فانك تقول له أخوك زيد لازيد أخوك وأما اذا لم يعرف أن له أخا أصلا فلا يقال له ذلك لامتناع الحكم بالتعيين على من لا يعرفه المخاطب أصلا فظهر الفرق بين قولنا زيد أخوك وأخوك زيد ومثله من يعلم عمرا بعينه واسمه ويعلم انه وقع الاطلاق من شخص ويجهل وقوعه من فانك تقول له عمرو المنطلق واذا أردت أن تعرف أن ذلك المنطلق عمرو بناء على أنه يطلبه على التعيين ويقول من المنطلق قلت المنطلق عمرو (تنبيه) تجب مغايرة المسند اليه بحسب المفهوم ليكون الكلام مفيدا فقول * أنا أبو النجم وشعري شعري * متأول بخذف المضاف باعتبار حالين أى شعري الآن مثل شعري فيما مضى أى المعروف المشهود له بالبلاغة والصفات الكاملة وليس هذا التأويل بلازم في كل ما اتحد فيه لفظ المبتدأ والخبر على ما توهمه بعضهم إذ لا حاجة اليه في نحو قولنا زيد شجاع فن سمعته يقاوم الأسد فهو فأحد الضميرين لمن سمعته والآخر زيد وهذا يفيد من غير تأويل ﴿أو﴾ يكون تعريف المسند ليفهم مخاطب ﴿لازما﴾ للحكم وذلك اذا كان السامع غير جاهل بها ولست قصد المتكلم اعلامه بأنه يعلم هو أيضا ذلك ﴿كذا أخى أو﴾ ذا ﴿الأجل﴾ بتشديد اللام لمن علم المشار اليه واتصافه بالأخوة أو الاجلية وانما أردت اعلامه بذلك أيضا ونحوه الذى أننى على أنت لمن يعلم أن الشاء نقل اليك ولا تدرى هل تعلم انه هو المثنى عليك أولا فاذا قلت ذلك علم أنك علمت

لكونها أتم

فائدة وتركة للفقدهم

التصريح بالبحث الخامس

في النظم من زيادتي فأما

تسكيره فلارادة عدم

العهد وعدم الحصر الدال

عليهما التعريف نحو قولك

زيد كاتب وعمرو شاعر

وللتفخيم نحو - هدى

للتقين - على أنه خبر

محذوف وللتحقير وهو

معنى قولى للضعف نحو ما

زيد شيا وأما تخصيصه

بالوصف أو الاضافة فلكون

الفائدة أتم نحو زيد كاتب

مجيد وزيد غلام رجل

وأما ترك ذلك فلفقد

الأسباب المقتضية للتخصيص

(وكونه معرفا ليفهما

مخاطب حكما على ما علما

ببعض ما عرف بالذى

جهل

أولازما كذا أخى أو

الأجل

أنه المثنى عليك وفي عكسه أنت المثنى على وفي هذا تنبيه على أن كون المبتدأ والخبر معلومين لا ينافي كون الكلام مفيدا للسامع فائدة مجهولة لأن ما يستفيدة السامع من الكلام هو انتساب الخبر إلى المبتدأ أو كون المتكلم عالما به والعلم بنفس المبتدأ والخبر لا يوجب العلم بانتساب أحدهما للآخر * والحاصل أن السامع قد علم أمرين لكنه يجوز أن يكونا متعددين في الخارج فاستفاد من الكلام أنهما متحدان في الوجود الخارجي بحسب الذات وهذا الذي ذكرناه سواء أفادت اللام عهدا * ذهنا بأن يكون المخاطب عالما بحصول انطلاق من شخص ويعلم زيदा بعينه مثلا فانك تقول له زيदा المنطلق كما علمت وفي هذا تمهيد لما يجيء في باب القصر قال في المطول ومما ورد على تعريف العهد قول أبي نواس

فان تكونوا براء من جانيته * فان من نصر الجاني هو الجاني

أي هو هو يعني أن الناصر للجاني والجاني سيان على معنى أن ذلك هذا وهذا ذلك لافرق بينهما في جواز إضافة الجناية إلى كل منهما حسب إضافتها إلى الآخر ويجوز أن يكون المعنى فهو الكامل في الجناية المرابي على كل جان ولم يرد أن من نصر الجاني فقد جنى جناية حتى يصح له التكبير اهـ * أو * أفادة اللام الجنس كما إذا لم يكن عالما بحصول انطلاق من شخص لكنه يجمل مفهوم المنطلق وأردت تعرفه تصاف عمرو به فانك تقول له أيضا عمرو والمنطلق فقول الناظم عهدا بالنصب مفعول مقدم لقوله * أرد * بصيغة الأمر من الإرادة وكذا ما عطف عليه * واعلم أن المذكور في بعض الكتب أن تعريف المسند ان كان بغير الإضافة تجب معلومية المسند إليه والمسند وان كان بالإضافة لا تجب الإلمعية المسند إليه أعني ان تحوز يد أخوك إنما يقال لمن يعرف زيदा بعينه سواء عرف أن له أخا ولم يعرف ذلك وظاهر لفظ التلخيص وهو قوله بأمر معلوم على آخر مثله بأي ذلك ويدل على أنه بحسب معلومية الطرفين سواء كان بغير الإضافة أو بها أعني أن تحوز يد أخوك إنما يقال لمن يعرف أن له أخا ووجه التوفيق ما ذكره الشيخ ابن الحاجب من أن أصل وضع تعريف الإضافة على اعتبار العهد فانك لا تقول غلام زيदा إلا لعالم معهود بين المتكلم والمخاطب باعتبار تلك النسبة لا لغلام من غلامه والالم يبقى فرق بين غلام زيदा وغلام زيد فلم يكن أحدهما معرفة والآخر نكرة لكن كثيرا ما يقال في الاستعمال جاءني غلام زيد من غير إشارة إلى معين كالعرف باللام وهو خلاف وضع الإضافة فلفظ التلخيص ناظر إلى أصل الوضع وما في بعض الكتب ناظر إلى هذا الاستعمال وان وقع المعرفة بالإضافة مسندا إليه فلا بد من أن يكون معلوما له مثلا لا تقول أخوك زيد لمن لا يعرف أن له أخا لا متناع الحكم بالتعيين على من لا يعرفه المخاطب أصلا وقوله * كعكس * ذين * يعني به عكس المثالين المذكورين وهو قولك زيد أخوك والمنطلق عمرو * والضابط في التقديم انه إذا كان للشيء صفتان من صفات التعريف وعرف السامع تصاف باحداهما دون الأخرى فأيهما كان بحيث يعرف السامع تصاف الذات بها وهو كالتطلب لها بحسب زعمك أن تحكم عليها بالأخرى يجب أن تقدم اللفظ الدال عليها وتجعلها مبتدأ أو أيهما كانت بحيث يجمل تصاف الذات بها وهو كالتطلب ان تحكم بثبوتها للذات أو انتفاءها عنها يجب أن تؤخر اللفظ الدال عليها وتجعله خبرا فاذا عرف السامع زيदा بعينه واسمه ولا يعرف تصافه بأنه أخوه وأردت أن تعرفه ذلك قلت له زيदा أخوك واذا عرف أخاه ولا يعرفه على التعيين وأردت أن تعينه عنده قلت أخوك زيد ولا يصح زيदा أخوك ويظهر أثر ذلك في نحو قولك رأيت أسودا غابها الرماح فانه لا يصح أن تقول فيه رماحها الغاب ولهذا قيل في بيت السقط

يخوض بحرا نفعه ماؤه * يحمله السامع من لبدته

ان الصواب ماؤه نفعه لأن السامع يعرف له ماء وإنما يطلب تعينه وكذا إذا عرف زيदा وعلم أنه كان من انسان انطلق ولم يعرف تصاف زيदा بأنه المنطلق المعهود وأردت أن تعرفه ذلك فانك تقول له زيदा المنطلق وان أردت أن تعرفه أن ذلك المنطلق زيदा بناء على أنه يطلبه على التعيين

للابتدا
اسم وللأخبار وصف
فارددا)
تعريف المسند يكون لافادة
المخاطب حكما أو لازم حكما
على شئ معلوم له بأحد
طرق التعريف بأمر آخر
مثله أى اذا كان السامع
يعلم للحكوم عليه إحدى
صفتين وأردت أن تفيد
الأخرى فاجعل المعلوم له
مبتداً وغيره خبرا كما اذا
كان يعرف زيدا باسمه
ووصفه ويجهل كونه أخاه
فتقول زيد أخوك وكذا
من علم ذلك وأنه وقع
انطلاق من شخص تقول
له عمرو المنطلق وعكس
هذين المثالين وهو أخوك
زيد والمنطلق عمرو لمن
علم أن له أخا ولا يعلم كونه
زيدا أو أنه وقع انطلاق
ولا يعلم أنه من عمرو وسواء
كانت اللام عهدية كما ذكر
أم جنسية كما اذا عرف
السامع انسانا بعينه ووصفه
وهو يعلم جنس المنطلق
وأردت أن تعرفه أتصاف
عمرو به فتقول عمرو
المنطلق وان أردت أن
تعين عنده جنس المنطلق
قلت المنطلق عمرو فإلقاء
في قسولي ببعض متعلق
بعمرو وفى بالذى متعلق
بفهم وعرفت مشدد مبنى
للفاعل ولازما معطوف على حكما أى اذا كان السامع غير جاهل بهما ولكن قصد اعلامه بأنه يعرف أحدهما وحكمه على الآخر نحو

ويقول من المنطلق فانك تقول المنطلق زيد ولا يصح زيد المنطلق وقس على ما ذكرنا سائر طرق
التعريف (وقد يفيد قصر الجنس) أى جنس معنى الخبر (ذواللام) فاعل يفيد أى المعرف
بها كالاتفاق فى المثال المذكور وإنما خصوا القصر بتعريف الجنس لأن القصر وعدمه إنما
يكون فيما يعقل فيه العموم والشمول فى الجملة والمعهود فى ذلك (٧) المنطلق يفيد تساوى المبتدا
والخبر فلا يصدق أحدهما بدون الآخر وكذا قولنا أنت زيد وهذا عمرو وزيد أخوك اذا جعل
المضاف معهودا ومثل هذا الاختصاص لا يقال له القصر فى الاصطلاح وذلك القصر الحاصل باللام
إما (تحقيقا) أى قصره (على شئ) حقيقة سواء كان مسندا أو مسندا اليه فلذلك عبر
عنه بالشئ الشامل لهما مع انه فى مبحث المسند نحو زيد الأمير اذا لم يكن أميرا سواه (كذا)
يفيد قصره على الشئ حال كونه (مبالغا) فيه الكمال لاحقيقة (كهو الأمير) بسكون الهاء
للوزن (و) هو (الذى) أى الكامل فيهما وان كان ثمة أمير غيره ومؤذ غيره فبرز
الكلام فى صورة تفهم أن الامارة والأذى مقصوران عليه لا يتجاوز انه كأنه لا اعتداد بامارة
غيره وأذاه لتصورهما عن رتبة الكمال وكذا الحكم اذا جعل المعرف بلام الجنس مبتدا نحو
الأمير زيد والشجاع عمرو ولا تفاوت بينهما وبين ما تقدم فى افادة القصر وذلك أن اللام ان
حلت على الاستغراق فظاهر لأنه يصير بمنزلة قولنا كل أمير زيد وكل شجاع عمرو على طريقة
أنت الرجل كل الرجل وان حلت على الجنس فتفيد أن زيدا وبنس الأمير متحدان وعمرا
وجنس الشجاع متحدان فى الخارج ضرورة وجوب اتحاد المحمول بالموضوع خارجا لامتناع حل
أحد المتباينين فيه على الآخر وحينئذ يجب أن لا يصدق جنس الأمير والشجاع لإلا يصدق
زيد وعمرو وهذا معنى القصر والحاصل أن المعرف بلام الجنس ان جعل مبتدا فهو مقصور
على الخبر سواء كان الخبر معرفة أو نكرة وان جعل خبرا فهو مقصور على المبتدا (تنبيه)
الموصول الذى قصد به الجنس بمنزلة المعرف بلام الجنس فى هذا الباب ثم الجنس المقصور قد يبق
على اطلاقه كما مر وقد يكون جنسا مخصوصا باعتبار تقييده بوصف أو حال أو ظرف أو مفعول
أو نحو ذلك كقولنا فى القصر تحقيقا أو مبالغة هو الرجل الكريم وهو السائر راكبا وهو الأمير فى
البلد وهو الواهب ألف قطار وجميع ذلك معلوم بالاستقراء من تصفح ترايب البلغاء وفى الاينان بقد
فى لفظ الناظم المفيدة للتقليل اشارة الى أنه قد لا تفيد كقول الخنساء

اذا قبح البكاء على قتيل * رأيت بكاءك الحسن الجيلا

فانه يعرف بحسب الذوق السليم والطبع المستقيم والتدرب فى معرفة كلام العرب أن ليس المعنى على
قصر الحسن على بكاء المخاطب لا يتجاوز الى شئ آخر وان أمكن ذلك بحسب النظر الظاهر والتأمل
القاصر ثم نبه الناظم تبعا لأصله على أن بعضهم قال فى عمرو والمنطلق والمنطلق عمرو يتعين الاسم
للابتدائية تقدم أو تأخر والوصف للخبرية كذلك وردّه بقوله (ومن يقل) كالامام خزالدين
الرازى فى نهاية الإيجاز ومقول القول قوله (معين) بصيغة اسم المفعول من المضاعف (للابتدا *
اسم) لدلالته على الذات وان تأخر (و) معين (للاخبار) بكسر الهمة (وصف)
لدلالته على أمر نسبي وان تقدم وذلك اذا كان الكلام مشتقلا عليهما نحو المنطلق زيد لأن
المبتدا ليس مبتدا لكونه منطوقا به أولا بل لكونه منسوبا اليه والخبر ليس خبرا اسكونه منطوقا
به ثانيا بل لكونه منسوبا والذات هى المنسوب اليه والصفة هى المنسوب فاذا قلنا زيد المنطلق
والمنطلق زيد يكون زيد مبتدا والمنطلق خبرا (فارددا) كلامه بقلب النون الخفيفة ألفا بأن

للفاعل ولازما معطوف على حكما أى اذا كان السامع غير جاهل بهما ولكن قصد اعلامه بأنه يعرف أحدهما وحكمه على الآخر نحو

الذي اتى على أنت لمن
يعلم ان الشاء نقل اليك
ولا يدري هل تعلم انه المثنى
أولا تقديره علمت ان المثنى
أنت وتقول في عكسه أنت
المثنى على وقد يفيد ذو
اللام قصر الجنس على شئ
مسندا كان أو مسندا اليه
تحقيقا أو مبالغة كما فيه
فالاول زيد الامير اذالم
يكن أمير سواه والثاني
عمر والشجاع وزيد الاذى
أى الكامل فيهما لانه
لا اعتداد بشجاعة غيره
وأذاه لقصورهما عن رتبة
الكمال والاتيان بقدر
اشارة الى أنه قد لا يفيد
كقول الخنساء

اذا قبح البكاء على قتيل
رأيت بكاءك الحسن الجيلا
ثم نهبت على أن بعضهم قال
في نحو عمر والمنطلق والمنطلق
عمر وان الاسم متعين
للابتدائية تقدم أو خ
لدلالته على الذات والصفة
متعينة للخبرية كذلك
لدلتها على أمر نسبي وعليه
الامام الرازي وهو مردود
بان المنطلق لا يجعل مبتدا
الابغنى الشخص الذي له
الانطلاق وهو بهذا المعنى
لا يكون خبرا لانه دال على
الذات وعمر ولا يجعل خبرا
الابغنى صاحب اسم عمرو
وهو بهذا المعنى لا يحسن مبتدا
لدلالته على أمر نسبي
البحث السادس في كونه جملة
وجملة تجيء للتقوية
أوسببها كان

المنطلق لا يجعل مبتدا الابغنى الشخص الذي له الانطلاق وهو بهذا المعنى لا يكون خبرا لانه دال
على الذات وزيد لا يجعل خبرا الابغنى صاحب اسم زيد وهو بهذا المعنى لا يحسن مبتدا لدلالته
على أمر نسبي * وحاصله ان الصفة قد جعلت دالة على الذات ومسندا اليها والاسم جعل دالا على أمر
نسبي ومسندا قال العلامة في شرح المفتاح وعند التحقيق يرجع النزاع لفظيا لان المنطلق بهذا
المعنى صار كالاسم في دلالته على الشخص والذات وزيدا بالمعنى المذكور صار كالصفة في الدلالة
على معنى قائم بغيره فالمبتدا دائما هو الاسم وما في تأويله والخبر هو الصفة أو ما في تأويلها وهذا
هو مراد الامام لامتناع كون المنطلق ونحوه مبتدا وامتناع كون زيد ونحوه خبرا مطلقا وقد
يسبق الى الوهم ان تأويل زيد بصاحب هذا الاسم من لاجابة اليه عند من لا يشترط في الخبر ان
يكون مشتقا وهو الصحيح من مذهب البصريين * وجوابه أن الاحتياج اليه انما هو من جهة
أن السامع قد عرف ذلك مع الشخص بعينه وانما المجهول عنده اتصافه بكونه صاحب اسم زيد
وسوق هذا الكلام انما هو لافادة ذلك المعنى وأما عند المنطقيين فهذا التأويل واجب قطعاً لان
الجزئى الحقيقي لا يكون محمولا عندهم ألبتة فلا بد من تأويله بكلى وان كان في الواقع منحصر
في شخص وهذا الفصل والاختلاف فيه مبنى على أصل وهو أن المبتدا والخبر متى كانا معرفتين
فالاول هو المبتدا والثاني هو الخبر كما هو المشهور وقيل ان اختلفت رتبتهما في التعريف فاعرفهما
المبتدا والا فالسابق وقيل أنت بالخيار أيهما شئت فاجعله مبتدا وهو قول أبى على وظاهر قول
سيبويه في باب كان وقيل الاسم يتعين للابتداء والوصف يتعين للخبر وقيل المعلوم عند المخاطب
مبتدا والمجهول عنده خبر وقيل الاعم هو الخبر

البحث السادس في كونه جملة

﴿ و ﴾ كون المسند ﴿ جملة ﴾ فعليه أو اسمية ﴿ بجيء ﴾ للتقوية ﴿ أى ﴾ لتقوية الحكم بنفس التركيب سواء
كان على سبيل التخصيص أو لا نحو أنماقت لا بالتكرير نحو ضربت ضربت ولا بالاداءة مثل ان واللام
نحو ان زيدا لقائم وسبب التقوى في مثل زيد قام على ما ذكره السكاكي هو أن المبتدا لكونه
مبتدا يستدعى أن يسند اليه شئ فاذا جاء بعده ما يصلح لا يسند الى ذلك المبتدا صرفه المبتدا الى
نفسه سواء كان خاليا عن الضمير أو متضمنا له فينقل بينهما حكم ثم اذا كان متضمنا لضميره المعتد
به بان لا يكون شبيها بالخالي عن الضمير كما في زيد قام صرفه ذلك الى المبتدا ثانيا فيكتسى ذلك
الحكم قوة فعلى هذا يختص التقوى بما يكون مسندا الى ضمير المبتدا ومخرج عنه نحو زيد
ضربته ويجب أن يجعل سببا وأما على ما ذكره الشيخ في دلائل العجاز فهو أن الاسم لا يوثق به
معرى عن العوامل الاحديث قد نوى اسناده اليه واذا قلت زيد فقد اشغلت قلب السامع وأشعرته
بانك تريد الاخبار عنه فهذا توطئة له وتقدمة للاعلام به فاذا قلت قام دخل في قلبه دخول المأنوس
وهذا أشد للشبوت وأمنع من الشبهة والشك وبالجملة ليس الاعلام بالشئ بعتة مثل الاعلام به بعد
التنبه عليه والتقدمة فان ذلك يجرى مجرى تأكيد الاعلام في التقوى والأحكام فيدخل فيه نحو
زيد ضربته وزيد ضربت به وما أشبهه وقولى سواء كان على سبيل التخصيص أو لا ليشمل أناسعت
في حاجتك ورجل جاءنى وما أشبه ذلك مما قصد به التخصيص فان المسند ههنا جملة أيضا ﴿ أو ﴾
يكون المسند جملة لكونه ﴿ سببياً ﴾ بان ﴿ كان ﴾ جار ياعلى الغير ومنسوبا الى متعلق المسند اليه
نحو زيد قام أبوه وعمر وأبوه قائم كما مر من ان افراده يكون لكونه غير سببي مع عدم افادة تقوى
الحكم فالخبر السببي بمنزلة الوصف الذي يكون بحال ما هو من سبب الموصوف الا أنه لا يكون الاجلة
وقولهم هذا سبب من ذلك أى متعلق به ومرتبطة به لان السبب في الاصل هو الحبل وكل ما يتوصل

به الى شئ ولم يتعرض الناظم كاصله للجمله الواقعة خبرا عن ضمير الشأن مع انها من المواضع التي
يجب فيها كون المسند جملة وليست داخلية في الصورتين المذكورتين لانها ليست للتقوى وللالسبية
لشهرة أمرها وكونها معلومة مما سبق ونفي هنا غرض زائد على أصل التقوية وكونه سببا وهو
الدلالة على الدوام والثبوت والتجدد والحدوث والدلالة على أحد الازمنة على أخصر وجه ونحو
ذلك مما يراعى بعد رعاية أصل الجملة وذلك ﴿ك﴾ الاتيان بالجملة ﴿الاسمية﴾ عند ارادة الدلالة
على الدوام والثبوت والاتيان بالجملة حال كونها ﴿فعلية﴾ عند ارادة الدلالة على التجدد والحدوث
لدخول الزمان الذي من شأنه التغير لكونه غير قاررات ولهذا لا تجتمع أجزاء بعضها مع بعض
في مفهوم الفعل والشئ اذا تجدد جزؤه وعلى افادة الفعل التجدد والحدوث والاسم الثبوت
والدوام جاء قوله تعالى - واذا لقوا الذين آمنوا قالوا آمنا واذا خلوا الى شياطينهم قالوا انا معكم -
وقوله تعالى - قالوا سلاما قال سلام - أى عليكم لان ابراهيم قصد ان يحييهم باحسن مما حيوا به
أخذاباً بآداب الله تعالى في قوله - واذا حييتم بتحية فحيوا باحسن منها - والاتيان بجملة المسند
﴿شرطية﴾ هو ﴿لما مضى﴾ من الاعتبارات المختلفة الحاصلة من أدوات الشرط والاتيان بها
﴿ظرفية﴾ للاختصار حيث كان ﴿تقدير﴾ عاملاً ﴿بها﴾ في هذه الحالة ﴿الفعل﴾ وهو كان أو استقر
﴿رضا﴾ بصيغة المصدر بمعنى المفعول اى مرضى لان الفعل هو الاصل في العمل وقيل تقدر باسم
الفاعل لان الاصل في الخبر الافراد ورجح الاول بوقوع الظرف صلة للوصول نحو الذى في الدار
أخوك فلولا انه مقدر بالفعل لما وقع صلة للوصول لان الصلة يجب أن تكون جملة كما تقرر في
موضعه * وأجيب بان الصلة من مظاهر الجملة بخلاف الخبر فلا يلزم من كون الظرف مقدرًا بالفعل
اذا وقع صلة كونه مقدرًا به اذا وقع خبرًا فالاولى ان يقدر بالفعل لما علمت من انه الاصل في العمل
واسم الفاعل انما يعمل لمشايمته اياه فيرجع عند الحالة الى ما هو الاصل ثم عبارة النحاة في هذا
المقام ان الظرف مقدر بجملة والناظم كاصله غير الجملة الى الفعل وعبر به دونها اشارة الى ان الضمير
قد انتقل الى الظرف ولم يحذف مع الفعل فينشد يكون المقدر فعلاً لاجلة اذا تقرر هذا ﴿ف﴾ الاتيان
بها ظرفية في الصورة المذكورة مع كون الظرفية فعلية التقدير ﴿الاختصارها﴾ فان ذكر المعمول
وحده أخصر من ذكره مع عامله (تنبيهه) توهم كثير من النحاة ان الجملة الواقعة خبر مبتدأ
لا يصح ان تكون انشائية لان الخبر هو الذى يحتمل الصدق والكذب والانشاء ليس كذلك
ولانه يجب أن يكون ثابتاً للبتدأ والانشاء ليس بثابت في نفسه فلا يكون ثابتاً لغيره * وجوابه أن خبر
المبتدأ هو الذى أسند الى المبتدأ لاما يحتمل الصدق والكذب والغلط نشأ من اشتراك اللفظ
ووجوب ثبوت الخبر للبتدأ انما هو في الخبر والقضية لا مطلق خبر المبتدأ لان الاسناد عندهم أعم
من الاخبارى والانشائى الأبرى ان الظرف في نحو أين زيد وأنى لك هذا ومتى القتال وما أشبه
ذلك خبر مع انه لا يحتمل الصدق والكذب وليس بثابت للبتدأ وكذا قوله تعالى - بل أنتم لامر حبا
بكم - وقولك أما زيد فاضربوه زيد كأنه الاسد ونحو نعم الرجل زيد على أحد القولين ولا يخفى أن تقديرا
لقول في جميع ذلك تعسف ﴿و﴾ * البحث السابع ﴿في تأخيره﴾ أى المسند
وتقديمه ﴿والنسكته﴾ في تأخيره مع كونه الاصل هي ﴿اهتمام﴾ المتكلم واعتناؤه ﴿بشأن غيره﴾ وهو
المسند اليه كما مر في تقديم المسند اليه ﴿وعكسه﴾ أى عكس التأخير وهو تقديمه يكون ﴿لكونه﴾
أى المسند ﴿بالمسند﴾ اليه مخصوصاً أى لقصر المسند اليه على المسند على ما بيناه في ضمير الفصل
لان معنى قولنا تميمى أنا هو أنه مقصور على التميمية لا يتجاوزها الى القيسية وذلك ﴿ك﴾ قولك ﴿ما فيها﴾

كلاسمية

فعلية شرطية لما مضى

ظرفية تقديرها الفعل رضا

فلاختصارها

البحث السابع وفي تأخيره

النسكته اهتمام شأن غيره

وعكسه لكونه بالمسند

اليه مخصوصا كما فيها

الشخص المسمى **﴿عدي﴾** وقوله تعالى - لافيهما غول أي بخلاف خور الدنيا فان فيها غولا فقدم الغول مقصور على الاتصاف بني خور الجنة أو على الحصول فيها لا يتجاوزها الى الاتصاف بني خور الدنيا هذا على اعتبار النفي في جانب المسند اليه وان اعتبر في جانب المسند فالمعنى ان الغول مقصور على عدم الحصول في خور الجنة لا يتجاوزها الى عدم الحصول في خور الدنيا فالمسند اليه مقصور على المسند قصر اغير حقيقى فاندفع ما قيل من أن المسند في الآية المذكورة هو الظرف أعنى قوله فيها والمسند اليه ليس بمقصور عليه بل على جزء منه أعنى الضمير المجرور الراجع الى خور الجنة وكذا قوله تعالى **﴿لكم دينكم﴾** ولى دين معناه دينكم مقصور على الاتصاف بلكم ولا يتصف بلى ودينى مقصور على الاتصاف بلى لا يتصف بلكم فهما من قصر الموصوف على الصفة دون العكس كما توهمه بعضهم وكذا قوله تعالى - إن حسابهم الاعلى ربي - معناه حسابهم مقصور على الاتصاف بعلى ربي لا يتجاوزها الى الاتصاف بعلى وليس القصر حقيقيا حتى يلزم من كون دينى مقصورا على الاتصاف بلى ان لا يتجاوزها الى غيرى أصلا وكذا قوله تعالى - لكم دينكم - ولافيهما غول فجميع ذلك من قصر الموصوف على الصفة دون العكس كما توهمه بعضهم **﴿من ثم﴾** بفتح المثناة وتشديد الميم أى من جهة ان تقديم المسند يقيد تخصيصه بالمسند اليه **﴿فى﴾** قوله تعالى - ذلك الكتاب **﴿لارىب فيه - أخرا﴾** بالبناء للجهول ولم يقل لافيه ريب **﴿كيلا يفيد﴾** تقديمه عليه المقضى لتخصيصه به **﴿الريب فيما غيرا﴾** أى مضى من الكتب السماوية بناء على اختصاص عدم الريب بالقرآن وانما خصصناه بالكتب السماوية لانها المعبرة فى مقابلة القرآن دون غيرها من الكتب كما ان المعبر فى مقابلة خور الجنة هي خور الدنيا لامطلق المشروبات وغيرها فالقصر حقيقى والالف فى عروض هذا البيت وضرب للاطلاق **﴿أو﴾** يكون تقديمه لاجل حصول **﴿فهم الاخبار به﴾** أى كونه خبرا لانعتا **﴿من أول﴾** الامر اذ النعت لا يتقدم على المنعوت بخلاف الخبر وانما قال من أول الامر لانه ربما يعلم ذلك بالتأمل فى المعنى والنظر الى انه لم يرد فى الكلام خبر للبتدا كقول حسان فى مدح سيد كل ملك وانسان

له همم لا منتهى لكبارها * وهمته الصغرى أجل من الدهر
لهراحة لو أن معشار جودها * على البركان البرأندى من البحر

فقدم الخبر الظرف وهوله فى البيتين على المبتدا فيهما وهو همم فى الاول وراحه فى الثانى ليفهم من أول الامر انهما خبران لانعتان (تنبيهه) هذا التقديم واجب اذا كان المبتدا نكرة غير مخصصة نحو فى الدار رجل ليصير المبتدا بتقديم الحكم عليه كأنه موصوف معلوم بهذا الحكم كالفاعل فانه يقع نكرة لتقدم الحكم عليه نحو قام رجل ويشترط أن يكون الخبر ظرفا فلا يصح قائم رجل لانهم اتسعوا فى الظرف مالم يتسعوا فى غيره ولانه كان يلبس بالمبتدا بخلاف الظرف نحو فى الدار رجل كذا قاله ابن الحاجب وأما اذا كانت النكرة غير مخصصة فلا يجب التقديم كقوله تعالى - وأجل مسمى عنده واعترض على نحو فى الدار رجل بان التخصيص اذا كان بسبب الحكم يكون الحكم على غير مخصص ضرورة ان التخصيص لا يحصل الا بعد حصول الحكم وقد قالوا ان لاحكم على مالىس بمخصص فالحق اذن ما قاله ابن الذهان ان جواز تنكير المبتدا مبنى على حصول الفائدة فاذا حصلت فاخبر عن أى نكرة شئت نحو رجل على الباب وغلام على السطح وكوكب انقض الساعة **﴿أو﴾** يكون تقديمه **﴿للتشوق﴾** الى المسند اليه بان يكون فى المسند المتقدم طول يشوق النفس الى ذكره فيكون له وقع فى النفس ومحل من القبول لان الحاصل بعد الطلب أعز من المناسق بلا تعب كقول محمد بن الوهيب فى المعتصم العباسى

فى لارىب فيه أخرا
يد الريب فيما غيرا
الاخبار به من أول
تشوق

أو التفاضل) * البحث السادس في كونه جلة وذلك لقوى الحكم بنفس التركيب أى لا بالتركيب والاداة نحو أنماقت أولكون المسند سببها كما تقدم في مثل زيد أبوه قائم واسميتها وفعاليتها وشرطيتها الماضى من ان الاسمية للدوام والثبوت والفعالية للتجدد والحدوث والدلالة على أحد هذه الازمنة باختصار والشرطية للاعتبارات المختلفة (١٤٣) الحاصلة من أداة الشرط وظرفيتها

لاختصار الفعلية اذا ظرف

مقدر بالفعل وهو كان أو

استقر على الاصح لان

الفعل هو الاصل في العمل

وقيل باسم الفاعل لان

الاصل في الخبر أن يكون

مفردا وبسط الكلام على

ذلك في كتب النسخو

* البحث السابع في تأخيره

وتقديمه فالاول هو الاصل

ويبقى اذا كان ذكر المسند

اليه أهم والثاني وهو التقديم

اما لتخصيصه بالمسند اليه

نحو لا فيها غول أى بخلاف

خبر الدنيا ولذلك لم يقدم

في قوله تعالى - لا ريب فيه -

بان يقال لافيه ريب لثلا

يفيد ثبوت الريب في سائر

كتب الله تعالى أولا فاداة أنها

خبر من أول وهلة لانعت نحو

له همم لامنتهى لكبارها

اذ لو قال همم له توهم أنه

نعت أول للتشويق الى المسند

اليه بان يكون في المسند

المقدم طول تشويق النفس

الى ذكره ليكون له وقع نحو

ثلاثة تشرق الدنيا بيهجتها

شمس الضحى وأبو اسحق

والقمر

أو للتفاضل نحو

سعدت بغرة وجهك الايام

وتزينت ببقائك الاعوام

ثلاثة تشرق الدنيا بيهجتها * شمس الضحى وأبو اسحق والقمر

فقدم المسند وهو ثلاثة وصفته وهى الجلة التالية على المسند اليه وهو شمس الضحى وما عطف عليه * قال الطيبي وحسن هذا الاسلوب أن يطول الكلام في ذكر المسند حتى يزداد السامع تشوقا الى ذكر المسند اليه ويكمل مرامه (أو) يكون تقديمه لاجل (التفاضل) به عند ما يكون المسند صالحا لذلك كقوله

سعدت بغرة وجهك الايام * وتزينت ببقائك الاعوام

(فبنيه) مما يمتضى تقديم المسند كونه متضمنا للاستفهام نحو كيف زيدوا بن عمرو ومتى القتال وكم مالك أو كونه أهم عند المتكلم نحو على فلان من الرحمن ما يستحقه أى عليه دلائل نعمة أو عليه عذاب من هذا الوصفه كقول ابراهيم عليه السلام في أبيه - انى أخاف أن يمك عذاب من الرحمن - وأهم الناظم كاصله هذين النوعين * أما الأول فاشهرته ولان الكلام في الخبر دون الانشاء * وأما الثاني فلان الاهمية ليست اعتبارا مقابلا للاعتبارات المذكورات بل هى المعنى المقضى للتقديم وجميع المذكورات تفاصيل له على ماسر في تقديم المسند اليه وبما ينظم في سلك هذه الاحكام حذف الفاعل وبناء المسند للفعول اذا كان فعلا وقد زاده الناظم على أصله تبعا لصاحب التبيان ويكون ذلك لتسكت أشار اليها بقوله (قلت وللفعول انما بنى) الفعل المسند اما (لكونه في الذكر) بضم الحجة أى القلب تسمية للحل باسم الحال حاضرا (نصب الاعين) أى يكون معلوما بحيث لا يخفى على أحد كقوله تعالى - كتب عليكم القتال - لالعلم بان فاعل ذلك هو الله لا غيره (أو) لكون (السياق) للكلام دل عليه (دل) نحو وما سقط في أيديهم أى سقط الندم في قلوبهم (أو) لكونه (لا يصدر) عادة (عن غيره) أى غير ذلك الفاعل كقوله تعالى - وقيل يا أرض ابلئ ماءك - فان هذا الكلام لا يصدر الا عن الله تعالى ولا يصدر عن غيره ويجوز أن يكون هذا داخلا في القسم الاول وهو المعلوم (أو كونه) أى الفاعل (يحقر) فلان ذكره صونا لساكنه كقوله أودى فلان اذا عظمته وحقرت من آذاه أو بالعكس وهو كونه معظما بحيث تصونه عن لسانك فلان ذكره كقوله ^{صلى الله عليه وسلم} من ابتلى منكم بهذه القاذورات فليستتر (كذلك) ببنى المسند للفعول (للجهل) بالفاعل المسند اليه نحو سرق المتاع (والاختصار) والابجاز كقوله تعالى - ومن عاقب بمنزل ما عوقب به ثم بنى عليه - (و) مراعاة (السنج) نحو كثر النضال وقتل الرجال ونحو من طابت سريرته حجت سيرته (و) لواقفة (الروى) الواقع في بيت آخر كقوله

وما المرء الا كالشهاب وضونه * يحور رمادا بعد ما هو ساطع

وما المال والاهلون الا ودائع * ولا بد يوما أن ترد الودائع

فبنى ترد للفعول حتى يرتفع مفعوله على النيابة فيوافق روى باقى الايات فانها مرفوعة أو لاقامة الوزن كقوله

واذا نكرت فأنى مستلك * مالى وعرضى واقر لم يكام

(و) ببنى للفعول أيضا لاجل (الايثار) أى ايثار غرض المخاطب نحو شتم فلان وخلع على فلان

(قلت وللفعول انما بنى * لكونه في الذكر نصب الاعين أو السياق دل ولا يصدر * عن غيره أو كونه يحقر

كذلك للجهل والاختصار * والسنج والروى والايثار) هذه الايات من زيادتي نيهت فيها على حذف الفاعل وبناء

المسند اذا كان فعلا للفعول وهو في التبيان دون التلخيص وذلك لتسكت منها العلم به وله صور منها كونه نصب عين المتكلم نحو

ومنها دلالة السياق عليه
ومنها كون الفعل لا يصدر
عن غير الفاعل نحو
- وقيل بأرض ابلي ماءك -
ومن النكت تحقيره والجهل
به نحو قطع اللص وسرق
ثوب فلان والاختصار
وقارب السجع نحو كثر
النضال وقل الرجال
وموافقة الروى نحو

ولا بد يوما أن ترد الودائع
لأن القافية مرفوعة ومنها
اينار غرض المخاطب نحو
شتم فلان وخلع على
فلان (تنبيه)

(غالب هذا الباب والذي
خلا

يجيء في سواهما تأملا)
أي ما ذكر في باب المسند
اليه والمسند من الذكر
والحذف والتقديم والتأخير
وغير ذلك من الأبحاث
لا يختص بهما بل يأتي في
غيرهما من المفاعيل
والملاحق بها وغير ذلك
وقولنا غالب لأن منه ما
يختص بالباين كضمير
الفصل يختص بباب المسند
اليه والمسند وككون
المسند المفرد فعلا فانه
يختص بالمسند إذ كل فعل
مسند دائما

(أحوال متعلقات الفعل
وما يعمل عمله)

الفعل أو بقية العوالم *

مبادرة الى ذكر المشتوم والمخاوع عليه تسارعا الى ائصال الخبر السار الى سماع المخاطب حيث يكون
منشوقا ومشوقا لذلك وكذلك من الصور المقتضية للبناء للمفعول الخوف من الفاعل أو عليه
فيستر * ومنها قصديهماه بأن لا يتعلق غرض المتكلم بتعيينه نحو - فان أحصرتهم - واذا حيتهم -
واذا قيل لكم تفسحوا في المجالس - حيث لم يتعلق غرض بتعيين المحصر والمجبي والقائل وهذا
(تنبيه) على تعميم للحكم السابق المذكور في هذا الباب والذي قبله أشار اليه الناظم تبعا لأصله
فقال (غالب) حكم (هذا الباب) وهو باب المسند (و) الباب (الذي خلا) أي مضى قبله
وهو باب المسند اليه من ذكر وحذف وتقديم وتأخير وإطلاق وتقييد وتعريف وتكبير وغير
ذلك من الأبحاث التي علمتها ألفا لا يختص بهما بل (يجيء في سواهما) أيضا من المفاعيل
والملاحق بها وغير ذلك والفظن اذا أتقن اعتبار ذلك فيهما لا يخفى عليه اعتباره في غيرهما مثلا
قد يحذف المفعول في بعض الصور للاحتراز عن المعبث بناء على الظاهر ولتخييل العدول الى
أقوى الدليلين من العقل والنقل واختيار تنبه السامع الى غير ذلك وقديذكر لأنه الأصل ولا مقتضى
للعدول عنه أو للاحتياط لضعف التعويل على القرينة الى غير ذلك وإنما قيده بالغالب ولم يطلق
لأن منه ما يختص بالباين المذكورين كضمير الفصل يختص بما بين المسند اليه والمسند فلا يصح
أن يكون غير المسند فعلا نعم يصح أن يكون جملة فعلية وقوله (تأمل) بصيغة الأمر المفرد المؤكد
بالنون المنقلبة ألفا في الوقت من التفعيل تميم للبيت وليس للإشارة الى شيء كما جرى به عرف النظار من
الاتيان به في ذلك الكلام المنظرفيه وبهذا انتهى الكلام على أحوال المسند وشرع في الكلام
على ما يليه وهو

(أحوال متعلقات الفعل)

على صيغة اسم المفعول على ماني الرضى ويجوز ضبطها بصيغة اسم الفاعل وكأنه في عرف العربية
يختص بما سوى الفاعل والمراد جميع أحوالها لأن وضع الباب لها إلا انه اقتصر فيه على ذكر
البعض للاستغناء عن ذكر الباقي منها بما سبق في غير هذا الباب لظهور جريانه فيه كذا قاله
العصام قال وتفسيره ببعض أحوال المتعلقات حيث لم يذكر إلا البعض وهم لأنه لو لم يرد جميع
الأحوال لم ينحصر الفرق في الأبواب الثمانية اه ولم يستوعب الناظم كأصله جميع المتعلقات وإنما
ذكر منها الفاعل والمفعول فقط وذكره الفاعل هنا لم يخجل من نظره لأنه مسند اليه فكان ذكر
أحواله بباب المسند اليه أليق ثم الأحوال المذكورة هنا هي الذكر والحذف والتقديم والتأخير
والتقديم والحذف لا يتأتيان في الفاعل لأنه لا يحذف ولا يتقدم اللهم إلا أن يقال هما تابعان للسكاكي
وهو في غالب آرائه تابع للكسوفيين وهم يجوزون حذف الفاعل وتقديمه وأما البصريون فلا يجوزون
التقديم مطلقا ويجوزون الحذف في مواضع مستثناة (و) أحوال متعلقات (ما يعمل) من
الأسماء (عمله) أي عمل الفعل من رفع الفاعل ونصب المفعول كاسم الفاعل ونحوه والتنبيه
على هذا الأخير من زيادات الناظم أخذنا من استدراك السبكي لها على صاحب الأصل وقد أشار
في التنبيه السابق الى أن كثيرا من الاعتبارات السابقة تجرى في متعلقات الفعل اجالا حيث قال
تجيء في سواهما لكن ذكر في هذا الباب تفصيل بعض من ذلك وهو حذف المفعول وتقديمه
وتقديم بعض معمولات الفعل على بعض ومهد لذلك مقدمة فقال (الفعل) الاصطلاحي
(أو بقية العوالم) التي تعمل عمله من اسم الفاعل ونحوه شأنها (مع اسمها المنصوب) أي
مفعولها (مثل) شأنها مع (الفاعل في) أن الغرض من (ذكره) أي ذكر كل من
الفاعل والمفعول مع الفعل أو ذكر الفعل مع كل منهما (ليفهم) الذكر (التلقا) أي

التلبس بكل منهما وان افترق التعلقان بأنه في الفاعل من جهة وقوعه منه وفي المفعول من جهة وقوعه عليه فعمل الرفع في الأول والنصب في الثاني ومن هذا علم أن المراد بالمنصوب المفعول به خاصة وان كان جميع المتعلقات من المفاعيل ونحوها كذلك فان الغرض من ذكرها مع الفعل افادة تلبسه بها من جهات مختلفة كالوقوع فيه وله ومعه وغير ذلك قال الباري فاذا كان المذكور مع الفعل مفعولا مطلقا فتلبسه به تلبس التأكيد أو بيان النوعية أو العدد واذا كان مفعولا فيه فتلبسه تلبس ظرفية زمانا كان أو مكانا وكذا غيره من المفاعيل وما أشبهها كالحال والتمييز فالتلبس من حيث بيان هيئة الفاعل والمفعول ورفع الابهام المستقر عن ذات المذكورة أو مقترنة كما عرف ذلك كله في النحو **(دون)** أن يكون المراد من ذكره **(افادة الوقوع)** للفعل حيث كونه **(مطلقا)** من غير ملاحظة من يوقع وعلى من وقع وانما يكون المراد الاخبار عن الفعل أى الحدث لنفسه من غير تلبس بفاعل ولا مفعول فان طريقه حينئذ الاتيان بالمصدر فيقال وقع ضرب أو وجد أو نحو ذلك من غير ذكر الفاعل أو المفعول لسكونه حينئذ عينا فليس في هذا التركيب شئ من تعلقات الضرب وأما إذا أريد بيان صدوره من فاعل فيجاء به بصيغة الفعل الصناعي ثم ان كان متعديا فتارة يقصد الاخبار بالحدث والمفعول دون الفاعل فينبى الفعل للمفعول وتارة يقصد الاخبار بالفاعل ولا يذكر المفعول وهو ضربان أحدهما أن يقطع النظر عن المفعول ويقصد اثبات المعنى للفاعل أو نفيه عنه على الاطلاق من غير اعتبار عموم ولا خصوص ولا تعلق بل وقع عليه فضلا عن عمومه وخصوصه **(خذفه)** أى المفعول به مع الفعل المتعدى المسند الى فاعل يكون **(ان أطلق)** عن ذينك الاعتبارين وقصد **(الاثبات)** أى اثبات الفعل **(له)** أى للفاعل **(أو)** قصد **(نفيه)** للاسم أعنى فاعله **(لكونه)** أى الفعل المتعدى المذكور **(نزل)** في هذه الحالة **(ك)** الفعل **(اللازم)** في أن لا يجعل متعلقا بمفعول به كما يجعل اللازم متعلقا به لثلا يتوهم السامع أن الغرض الاخبار بتعلقه بالمفعول به **(لا مقدر فيه)** المفعول به لأن المقدر كالمذكور في أن السامع يفهم منهما أن الغرض الاخبار بوقوع الفعل عن الفاعل باعتبار تعلقه بمن وقع عليه فينتقض غرض المتكلم **قال الشيخ عبد القاهر الجرجاني متى كان الغرض بيان حال الفاعل فقط لا يعدى الفعل فان تعديته تنقض الغرض ألا ترى أنك اذا قلت فلان يعطى الدينار كان المقصود بيان جنس ما يتنارله الاعطاء لا بيان حال كونه معطيا ولم يكن كلامك مع من نفي انه كان منه الاعطاء بوجه من الوجوه بل مع من أثبت له اعطاء إلا أنه لم يثبت اعطاء الدينار ثم هذا الفعل المنزلة اللازم ضربان أولهما أن يقطع النظر عن المفعول ولا يقصد إلا صدور الفعل من فاعله واليه الاشارة بقوله **(ف)** انه **(اما)** أن يكون **(جملا)** بالبناء للمفعول والالف للاطلاق ونايب الفاعل قوله **(الفعل)** حال كونه مطلقا عن اعتبار عموم أو خصوص فيه ومن اعتبار تعلقه بالمفعول ومفعول جمعا الثاني قوله **(كانيا)** بتقديم النون على الياء اسم فاعل من الكناية أى كناية **(عن الفعل)** الذى **(يخص)** **(معموله)** أى المتعلق بمعمول خاص حذف **(دل عليه نوع نص)** من قرينة حالية أو مقالية **(كشجو)** أى **(حزن حسادك ان يرى بصر)** هذا تلخيص الى قول أبي عبادة البحتري في المعز بالله العباسى معرضا بالمستعين بالله ضده**

شجو حساده وغيظ عداه **ان يرى مبصرو** ويسمع واعي

(أى ان يكون) أى يوجد **(مبصر)** أى ذو بصر فيدرك بالبصر محاسنه الباهرة أو يوجد سامع فيكون مدركا بالسمع **(لما ظهر)** من أخباره الظاهرة الدالة على استحقاقه للامامة دون غيره فلا يجدون الى منازعته سبيلا والمعنى ليس في الوجود ما يرى ويسمع إلاذاته وصفاته فانه اذا أبصر

دون افادة الوقوع مطلقا
خذفه ان أطلق الاثبات له
أوفيه للاسم أعنى فاعله
لكونه نزل كاللازم لا
مقدر فيه فاما جعل
الفعل كانيا عن الفعل
يخص
معموله دل عليه نوع نص
كشجو حسادك ان يرى
بصر
أى أن يكون مبصر لما
ظهر

مبصر لم يبصر إلا محاسنه وإذا سمع سامع لم يسمع إلا ماثره ففيظ عداه ان يقع ابصار أو سمع فانه كيفما وقع لا يقع إلا على محاسنه بخلاف ما لو قال ان يبصر مبصر محاسنه أو يسمع سامع ماثره فانه ليس فيه حينئذ ما يقتضى أن ليس في الوجود ما يبصر أو يسمع غيرها فجعل مطلق الرؤية كناية عن رؤية محاسنه ومطلق السماع كناية عن سماع صفاته وأخباره * والحاصل انه نزل يرى ويسمع منزلة اللازم أى يصدر منه الرؤية والسماع من غير تعلق بمفعول مخصوص ثم جعلهما كناية عن الرؤية والسماع المتعلقين بمفعول مخصوص هو محاسنه وأخباره بادعاء الملازمة بين مطلق الرؤية ورؤية آثاره ومحاسنه وكذا بين مطلق السماع وسماع أخباره للدلالة على أن آثاره وأخباره بلغت من الكثرة والاشتهار الى حيث يمنع خفاؤها فأبصرها كل راء وسمعها كل واع بل لا يبصر الراى إلا تلك الآثار ولا يسمع الواعى إلا هاتيك الأخبار فذكر المازوم وأراد اللازم على ما هو طريق الكناية ففي ترك المفعول والاعراض عنه اشعار بأن فضائله قد بلغت من الظهور والكثرة الى حيث يكفي فيها مجرد أن يكون ذو سمع وذو بصر حتى يعلم انه منفرد بالفضائل ولا يخفى أن هذا المعنى يفوت عند ذكر المفعول أو تقديره لما فيه من التغافل عن ذكره ﴿أولا يكون﴾ الفعل المتعدى المنزلة اللازم بحيث جعل كناية عن فعل متعلق بمفعول مخصوص حذف لدلالة قرينة عليه وهذا هو ثابى شقى الترديد المتقدم الكلام على أولهما وذلك ﴿مثل مانولنا﴾ من قوله تعالى قل ﴿هل يستوى الذين يعلمون﴾ والذين لا يعلمون بألف الاطلاق فان الغرض اثبات العلم لهم مطلقا فى الأول ونفيه عنهم كذلك فى الثانى أى من غير عموم فى أفراده ولا خصوص ومن غير تعليقه بمعلوم عام أو خاص والمعنى لا يستوى من يوجد منه حقيقة العلم ومن لا يوجد معه هذا لم يجعل يعلم فى الموضوعين كناية عن يعلم آخر متعلق بمعلوم مخصوص تدل عليه القرينة وكذا قوله تعالى - وانه هو أنحك وأبكى وانه هو أمات وأحيا - وقوله تعالى - وانه هو أغنى وأقنى - المعنى هو الذى منه الانحناك والابكاء ومنه الامانة والاحياء ومنه الاغناء والاقناء * ثانيهما أن لا يقطع النظر عن المفعول بل يقصد ولكنه لا يذكر افظا وانما يقدر بحسب القرائن واليه أشار بقوله ﴿أما﴾ الفعل ﴿الذى يحذف﴾ مفعوله ﴿وهو﴾ أى المفعول ﴿مارفص﴾ بالراء فالفاء فالضاد المجهمة مبني للمفعول أى مترك بل تعلق الغرض به وان لم ينزل الفعل معه منزلة اللازم ويكون الغرض فيه اثباته لفاعل أو نفيه عنه مطلقا بل قصد تعليقه بمفعول غير مذكور ﴿فلاتقا﴾ أى مناسبا للكلام ﴿قدر﴾ بصيغة الأمر من التفعيل وتقدير ذلك المفعول بحسب القرائن الدالة على تعيينه ان عاما فعام وان خاصا فخاص وحيث وجب تقدير المفعول تعيين انه مراد محذوف من اللفظ لغرض فأشار الى تفصيل الغرض بقوله ﴿وفى هذا﴾ ونحوه ﴿الغرض﴾ المقتضى لحذفه مع كونه مرادا أمور منها أن يكون القصد ﴿من بعد الابهام﴾ بالحذف للمفعول يحىء ﴿البيان﴾ له بأن يذكر ما يدل عليه فان له وقعا فى النفس لم يحصل بذكره ابتداء وذلك ﴿مثل﴾ ما يقع فى فعل المشيئة والارادة ونحوهما اذا وقع شرطا فان الجواب يدل عليه ويبينه نحو قوله تعالى ولو ﴿شا﴾ ه لهداكم أجمعين أى لو شاء هدايتكم لهداكم فانه لما قال لو شاء علم السامع أن هناك شيئا علققت به المشيئة لكنه مبهم فاذا جرىء بجواب الشرط صار مبينا وهذا أوقع فى النفس من ذكره ابتداء مبينا كما علمت وكذلك قوله تعالى - ان يشأ الله يختم على قلبك - وقوله تعالى - ومن يشأ الله يضلله - وقول طرفه وان شئت لم ترقل وان شئت أرقلت * محاقه ماوى من القدر محصد

أولا يكون مثل مانولنا
هل يستوى الذين يعلمون
أما الذى يحذف وهو
مارفص
فلاتقادرونى هذا الغرض
من بعد الابهام البيان
مثل شا

لوشئت عدت بلادنجد عودة * خللت بين عقيقه وزروده
وأكثر ما يقع ذلك بعدلوا لأن مفعول المشيئة مذكور في جوابها وكذلك غيرها من ادوات الشرط
وقد يكون مع غيرها استدلالا بعين الجواب كقوله تعالى - ولا يحيطون بشئ من علمه إلا بما
شاء - فيحذف المفعول من جميع ذلك (مالم يك التباسه) أى تعلق فعل المشيئة به غريبا
(مستوحشا) بصيغة اسم المفعول من الاستيحاش فانه حينئذ يجب ذكره ولا يحذف وان فسر
بعد ذلك كقول الحرابي يرثى ابنه ويصف نفسه بشدة الحزن والصر عليه

ولوشئت أن أبكى دما لبكيتته * عليك ولكن ساحة الصبر أوسع
فذكر مفعول المشيئة وهو قوله أن أبكى دما مع انه لو حذفه وقال لوشئت لبكيت دما لدل المفسر
على أن المراد لوشئت بكاء الدم لبكيتته لأن تعلق فعل المشيئة بكاء الدم غريب فذكره ليتقرر في
نفس السامع ويأنس به * قال الشيخ عبدالقاهر الجرجاني واذا استقرت كلامهم وتبعته وجدته
متى كان مفعول المشيئة أمرا عظيما بديعا غريبا يكون مذكورا يقول الرجل من عزته لوشئت
أن أرد على الأمير ففعلت ولوشئت أن ألقى الخليفة كل يوم اقيته اه وليس مما نحن فيه قول
أبي الحسن على بن أحمد الجوهرى شاعر صاحب بن عباد

مالم يك التباسه مستوحشا
أودفع أن يتصدر الذهن
الى
غير المراد واعتناء

فلم يبق منى الشوق غير تفكرى * فلو شئت أن أبكى بكيت تفكرا
كأزعمه صدر الأفاضل في ضرام السقط حيث قال فيه لوشئت أن أبكى تفكرا بكيت تفكرا فلم
يحذف مفعول المشيئة ولم يقل ولوشئت بكيت تفكرا لأن تعلق المشيئة بكاء التفكر غريب
كتنقها بكاء الدم وانما لم يكن من هذا القبيل لأن المفسر فيه مغاير للمفسر وذلك لأن المراد
بالبكاء الأول البكاء الحقيقي المعروف لا البكاء التفكرى لأنه لم يرد أن يقول لوشئت أن أبكى تفكرا
بكيت تفكرا وانما أراد أن يقول أفناني النحول فلم يبق منى غير خواطر تجول في حتى لوشئت
البكاء فمرت جفونى وعصرت عيونى ليسيل منها دم لم أجده لفناء الرطوبات كلها من حرارة
الشوق ويخرج منها بدل الدمع التفكير والبكاء الذى أراد ايقاع المشيئة عليه هو البكاء المعروف والبكاء
الثانى مقيد بالتفكر فلا يصح أن يكون تفسيره لا ولا لتخالفهما كما اذا قلت لوشئت أن تعطي درهما
أعطيت درهين كذا في دلائل الاعجاز * أقول وهذا كما هو غير خاف مصادرة على المطلوب لأن
صدر الأفاضل حين ادعى انه منه لم يحمل البكاء الأول على البكاء المعروف بل على بكاء التفكير كما هو
صريح عبارته المسرودة آنفا حيث قال لوشئت أن أبكى تفكرا بكيت تفكرا غاية الأمر انه حذف
مفعول الفعل المفسر بالفتح لدلالة مفعول الفعل المفسر بالكسر عليه مع اتحادهما فأتى بتأني الرد عليه
بمغايرة المفسر للمفسر نعم برد عليه ان ترتب هذا الكلام على قوله * لم يبق منى الشوق غير تفكرى *
بأنى هذا المعنى عند التأمل الصادق لأن القدرة على بكاء التفكير لا تتوقف على أن لا يبقى فيه غير التفكير
بخلاف عدم القدرة على البكاء الحقيقي بحيث يحصل منه بدل الدمع التفكير فانه مما لا يتوقف على أن لا يبقى
فيه غير التفكير فأمل (تنبيه) انما اطرد وكثر حذف مفعول المشيئة وما في معناها دون غيره من
الأفعال لأن المشيئة تستلزم وجود المشاء واذا كان كذلك فالمشيئة المستلزمة لمضمون الجواب لا يمكن
أن تكون إلا المشيئة الجواب ولذلك كانت الارادة مثلها في ذلك (أو) يكون الغرض المقضى لحذف
المفعول مع ارادته هو (دفع أن يتندر) أى يسبق (الذهن الى * غير المراد) كقول الجعترى

وكم ذدت عنى من تحامل حادث * وسورة أيام حزن الى العظم
حذف مفعول حزن وهو اللحم لأنه لو ذكره بما توهم قبل ذكره ما بعده أن الحزم ينته الى العظم وانما
كان في بعض اللحم حذفه دفعا لهذا التوهم (و) قد يحذف المفعول (اعتناء) من المتكلم

بذكرة ثانيا بلفظ الظاهر حيث ﴿كلام﴾ بألف الاطلاق ذلك الاعتناء وذلك الكمال ﴿بذكرة
الايقاع له﴾ أى للفعل ﴿بعد﴾ أى بعد ذلك ﴿على صريحه﴾ أى صريح لفظ المفعول دون ضميره
العائد عليه وان كان كناية عنه اظهرا لكمال العناية بوقوعه عليه وذلك اذا كان فى الكلام
فعالان متوجهان الى مفعول واحد حذف المفعول من الفعل الاول لايقاع الثانى على صريح لفظه لانه
لو ذكر مع الفعل الاول لكان الواجب أن يذكر مع الفعل الثانى ضميره لتقدم ذكره فيقوت ايقاع
الفعل الثانى على صريح لفظه كقول البحتري

قد طلبنا فلم نجد لك فى السو * دد والمجد والمكارم مثلا

أى قد طلبنا لك مثلا فيها فلم نجده فحذف مثلا من الاول اذ لو ذكره لكان المناسب فلم نجده فيقوت
الغرض المذكور وهو ايقاع الوجدان على صريح لفظ المثل لكمال العناية بعدم وجدانه ونظر
فى ذلك بعض الافاضل بان ما ذكر من الغرض لا ينحصر فى حذفه أولا لانه يجوز أن يذكر ثانيا
باللفظ الصريح مع ذكره أولا أيضا كذلك غاية ما فيه أنه يكون من ايقاع الظاهر موقع الضمير وهو
من اخراج الكلام لاعلى مقتضى الظاهر لان الظاهر يقتضى ذكره بالضمير لا بالظاهر لتقدم
ذكره واخراج الكلام لاعلى مقتضى الظاهر اذا كان لتسكته من مقاصد البلاغ فذلك لم يستحسن
السببى هذه التسكته بل اختار التسكته التى أشار اليها الناظم بقوله ﴿أو﴾ يكون السبب لحذف
مفعول طلبنا من البيت المذكور هو ترك مواجهة الممدوح بطلب مثل له قصدا الى المبالغة فى التأدب
حتى كأنه لا يجوز وجود مثل له ليطلبه فان العاقل لا يطلب الا ما يجوز وجوده وهو ﴿أدب﴾ مستحسن
فى الخطاب ﴿مع﴾ أولى ﴿العلا﴾ حيث تركت مواجهةهم بنحو ذلك وفى البيت التسكته الاولى أيضا وهى
البيان بعد الإبهام ومن هذا المعنى بل أبلغ منه قول الناظم من قصيدة فى مدح شيخه التقي الشمنى
ما طلبنا لعلمنا انه ما * لك فى المجد والمكارم مثلا

ذكر ايقاع له بعد على
بمع أو أدب مع العلا
تصار مع دليل قام له
خنة أو أن تراعى الفاصله

ولاجل ان حذف المفعول من فعل لايقاع فعل آخر على صريح لفظه دون ضميره لظهور كمال الاعتناء
به عكس هذا المعنى وألزمه فى قوله

ولم أمدح لارضيه بشعري * لئما أن يكون أصاب مالا

فانه أعمل الفعل الاول الذى هو أمدح فى صريح لفظ اللئيم * والثانى وهو أرضى فى ضميره اذا كان
غرضه ايقاع نفي المدح على اللئيم صريحا دون الارضاء ﴿أو﴾ قصد بحذف المفعول ﴿اختصارا﴾
للكلام من غير ان يعتبر معه فائدة أخرى من تعميم وغيره ﴿مع دليل قام له﴾ أى قرينة دالة عليه
نحو أصغيت اليه أى أذنى فحذف مفعول أصغيت وهو أذنى للاختصار وقرينة الحذف هى ان
الاصغاء لا يستعمل الا فى الاذن ومثله أغضيت عنه أى بصرى وبنى على امرأته أى قبة ومنه قوله
تعالى - أرنى أنظر اليك - أى ذاتك واشترط وجود القرينة الدالة عليه فى هذا المقام ثابت فى بعض
نسخ الاصل * قال التفزازى وهو تذكرة بما سبق فى قوله يجب التقدير بحسب القرآن ولا حاجة اليه
هنا وما يقال من ان المعنى عند قيام قرينة دالة على أن الحذف مجرد الاختصار ليس بسديد لان هذا
جارى فى سائر الاقسام ولا وجه لتخصيصه بمجرد الاختصار ﴿أو﴾ كان فى ذكر المفعول ﴿هجنة﴾ أى
استقباح فى حذف حينئذ تجنبها كقول عائشة رضى الله عنها عند ذكر أحوال النبي ﷺ ما رأيت
منه ولا رأى منى أى العورة فحذف المفعول فى الموضعين لما فى التصريح بلفظ العورة من الهجنة وقرينة
الحذف اقتران هذا الكلام بذكرها أحواله عليه السلام وقت مباشرة نسائه ﴿أو﴾ بحذف
لاجل ﴿أن تراعى الفاصله﴾ وهى آخر الفقرة كقوله تعالى - والضحى والليل اذا سجدى ما ودعك ربك

كذا افادة العموم بالكلام * كقوله يدعو الى دار السلام هذا باب احوال متعلقات الفعل وما يعمل عمله من اسم الفاعل ونحوه والتبني عليه من زيادتي * لاشك أن الفعل مع المفعول كالفعل مع الفاعل من ان الغرض من كل منهما افادة التلبس به لا افادة وجوده فقط فعمل الرفع في الفاعل ليفيد وقوعه منه والنصب في المفعول ليفيد وقوعه عليه فالمتكلم تارة يريد الاخبار عن الفعل أى الحدث من غير تلبس بفاعل ولا مفعول فيقول وقع ضرب ونحوه فليس في هذا التركيب شئ من متعلقات الضرب وتارة يريد فاعله فيأتى بالفعل الصناعي ثم ان كان متعديا فتارة يقصد الاخبار بالحدث في المفعول دون الفاعل فيبنى للمفعول وتارة يقصد الاخبار بالفاعل ولا يذكر مفعوله وهو ضربان أحدهما أن يقصد اثبات المعنى للفاعل أو نفيه عنه على الاطلاق من غير اعتبار عموم ولا خصوص ولا تعلق بمن وقع عليه فالمتعدى حينئذ كاللزم فلا يذ كر مفعوله لثلاثتهم السامع أن الغرض الاخبار بتعلقه بالمفعول ولا يقدر حينئذ لان المقدر كالد كور ثم هذا ضربان لانه اما أن يجعل اطلاق الفعل كناية عن الفعل متعلقا بمفعول مخصوص دلت عليه القرينة أولا الاوّل كقول البحترى يمدح المعتز بالله شجو حساده وغيظ عداه * أن يرى مبصر ويسمع واعى أى ليس في الوجود ما يرى ويسمع الا آثاره المحموده فاذا أبصر مبصر لا يرى الاحساسه واذا سمع سامع كذلك فغيظ عداه أن يقع ابصار أو سمع فانه كيف وقع لا يقع الاعلى محاسنه بخلاف ما لو قال أن يرى مبصر محاسنه فانه ليس فيه حينئذ ما يقتضى (١٤٩) انه ليس في الوجود ما يبصر

وما قلى - أى ما قلاك حذف المفعول هنا لان فواصل الآية على الالف ويجوز أن يكون الحذف هنا لمجرد الاختصار * قال في الكشف انه اختصار لفظي لظهور المحذوف ولا مانع من أن يجتمع في مثال واحد عدة من الاغراض المذكورة (كذا) من جملة مقتضيات حذف المفعول (افادة العموم) لكل مفعول (بالكلام) الذى حذف منه مع الاختصار كقولك قد كان منه ما يؤلم أى كل أحد بقرينة ان المقام مقام المبالغة وهذا التعميم وان أمكن أن يستفاد من ذكر المفعول بصيغة العموم لكنه يفوت معه الاختصار فلهذا وجوب الحذف ههنا مركبة من التعميم والاختصار * فلا يرد ما قيل ان جعل الحذف ههنا للتعميم مع الاختصار وفسابق لمجرد الاختصار لا يخلو من شئ لان هذا ان لم يكن فيه قرينة دالة على أن المقدم عام فلا تعميم أصلا وان كانت فالتعميم من عموم المقدم سواء حذف أو لم يحذف فالحذف لا يكون للمجرد الاختصار كالأوّل فتأمل وذلك (كقوله) تعالى والله (يدعو الى دار السلام) أى جميع عباد الله فالقائل الأوّل يفيظ العموم مبالغة والآية تفيده تحقيقا والمثال والآية المذكوران وان احتملا ان يكونا من قبيل ما نزل الفعل فيه منزلة اللزوم لكن التأمل الدقيق يشهد بان القصد في هذا المقام الى المفعول فان الحمل على أمثال هذه المعاني مما يتعلق بقصد المتكلم ومناسبة المقام ولذا جعل صاحب المفتاح نحو فلان يعطى ويمنع محتملا للتزويل منزلة اللزوم وللقصد الى تعميم المفعول (و) قد يحذف المفعول لمعنى (نحوذا) المذكور من النكات المتقدمة كان يمنع من ذكره مانع من هيبه نحو ضربت أى زيدا أو استحياء نحو أكلت أى كسرة أو عدم علم به أو

الابهام كما في فعل المشيئة نحو - فأوشاء لهذا كم - أى هدايتكم فانه اذا سمع السامع فلو شاء تعلق نفسه بشئ انبهم عليه لا يدري ما هو فلماذا كر الجواب استبان المبهم الا أن يكون تعلقه به غريبا فلا بد من ذكره كقوله ولو شئت أن أبكى دما لكيت * عليه ولكن ساحة الصبر أوسع ومنها دفع ابتدار الذهن الى غير المراد كقوله وكم ذدت عنى من تحامل حدث * وسورة أيام حزن الى العظم فانه لم يفهم ان الحزوز اللحم حتى علم ان الحز وصل الى العظم فلو قال حزن اللحم توهم أولا أن المقصود الاخبار بحز اللحم من غير نظر الى انتهائه الى العظم ومنها إرادة ذكره ثانيا على وجه يتضمن ايقاع الفعل على صريح لفظه اظهار السكالم العناية بوقوعه عليه كقوله قد طلبنا فلم نجد لك في السو * دد والمجد والمكارم مثلا أراد ايقاع نفي الوجدان على المثل صريحا بخلاف ما لو قال قد طلبنا لك مثلا فلم نجد ومنها التأدب مع المخاطب في مثل هذا البيت بان لا يصرح له بانه طلب له مثلا * وما أحسن قولى في شيخنا الامام آقى الدين الشيخ الشمنى رحمه الله تعالى من جملة قصيدة أمدهم بها آخذامعنى هذا البيت على طريق أبلغ منه ما طلبنا لعلمنا انه ما * لك في المجد والمكارم مثلا ومنها الاختصار مع قيام قرينة دالة على قصده نحو أصغيت اليه أى أذنى وبنى على امراته أى قبة ومنه - أرني أنظر اليك - أى ذاتك ومنها تجنب الهجته في ذكره كقول عائش رضي الله تعالى عنها ما رأيت منه ولا رأى منى أى العورة ومنها مراعاة الفاصلة نحو - ما ودعك ربك وما قلا - أى وما قلاك ومنها افادة العموم كقوله تعالى والله يدعو الى دار السلام أى كل أحد وقولى ونحو ذى أول الايات آتية تخوف ذكروه وتأتى الانكار عند الحاجة وغير ذلك (ونحوذا)

تجاهل أو قصدا خفاؤه للتمكن من إنكاره ان مست الحاجة اليه أو تعينه حقيقة أو ادعاءً ونحو ذلك قال تعالى - لينذر بأسا شديدا - أي لينذر الذين كفروا خذف لتعنيه أولان الغرض ذكر المنذر به * و بعد أن فرغ الناظم من البحث الاول وهو حذف المفعول شرع في البحث الثاني وهو تقديمه على الفعل فقال **﴿ وكونه ﴾** أي المفعول به وما في معناه مما ألحق به من الجار والمجرور والظرف والحال وما أشبه ذلك **﴿ مقديما ﴾** على الفعل بحسب **﴿ لردعينين ﴾** متعلق **﴿ الخطأ ﴾** الواقع في المفعول وما هو بمعناه بان يكون المخاطب يظن وقوعه على مفعول معين وانما هو واقع على غيره كقولك زيدا عرفت لمن اعتقد انك عرفت انسانا وأصاب في هذا الاعتقاد واعتقد انه غير زيد فأخطأ فيه فمن ثم تقول في تأ كيد هذا الرديدا عرفت لا غير كذا قالوه * وقال السبكي وينبغي أن يقيد كونه تأ كيدا بما اذا كان مراد به الاختصاص فان لم يرد به فيكون قولك لا غير تأسيلا تأ كيدا إلا أن يرد أنه تأ كيد لتعلق الفعل بالمفعول السابق وان أفاد نفي غيره انتهى ويسمى قصر قلب وقد يكون لرد الخطأ في الاشتراك كقولك زيدا عرفت لمن اعتقد انك عرفت زيدا وعمرا فنقول في تأ كيد هذا زيدا عرفت وحده ويسمى قصر افراد * قال التفتازاني في المطول وكان الاحسن أن يقول لا فائدة الاختصاص بدل قوله لرد الخطأ ليدخل فيه القصر بأنواعه الثلاثة ونحو قولك زيدا أكرم وعمرا لانكرم أمرا ونهيا فان اعتبار ردا الخطأ فيه لا يخلو عن تكلف انتهى **﴿ من ثم ﴾** بفتح المثلة أي من جهة أن تقديم المفعول يكون لرد الخطأ في تعيينه مع الاصابة في اعتقاد وقوع الفعل على مفعول ما **﴿ ما ﴾** يقال **﴿ في محاوراة البلغاء ﴾** ما أبو البقاء لته * ولا سواء **﴿ لان التقديم يدل على وقوع اللوم على غير أبي البقاء تحقيقا لمعنى الاختصاص وقولك ولا سواء بنى الاختصاص المذكور فيتناقضان لان مفهوم التقديم مناقض لمنطوق لا سواء نعم لو كان التقديم لغرض آخر غير التخصيص جاز ذلك نحو أن يقال ما زيدا ضربت ولا غيره وكذا زيدا ضربت وغيره ولك أن تقول لم لا تقدم المفعول في الصورة الاولى اذا كان الخطاب مع من يعتقد انك لمتأبأ البقاء وهو مخطئ في أصله وفي تعيينه بان يكون الواقع انك لم تلم أحدا ويصح حينئذ ما أبو البقاء لته ولا سواء وكذا **﴿ لا ﴾** يقال ما زيدا ضربت **﴿ ولكن عنته ﴾** لان مبنى الكلام ليس على ان الخطأ واقع في الفعل بانه الضرب حتى ترده الى الصواب بانه الاعانة وانما الخطأ في تعيين المضروب فالصواب ولكن عمر الان لكن ترد المخاطب عن خطأ وقع له الى الصواب وههنا لما قدم المفعول علم ان الخطأ انما وقع في تعيينه دون الفعل فرده الى الصواب انما يكون بذكر المضروب بعد بلكن المفيدة للإيجاب بعد النفي ليعين المضروب عنده فيقال ولكن عمر وهذا في غير باب الاشتغال نحو زيدا عرفت **﴿ أمافي ﴾** باب **﴿ الاشتغال ﴾** نحو زيدا عرفته ففيه تفصيل **﴿ ف ﴾** مفاد التقديم فيه هو **﴿ التأ كيد ﴾** فقط من غير تخصيص **﴿ ان ﴾** قدر ما فسر **﴿ بالبناء للجھول أي الفعل المفسر بالفتح ﴾** قبله أي قبل المعمول المنصوب المقدم على الفعل المفسر بالكسر حيث **﴿ يعن ﴾** أي يظهر فلا يكون مما نحن فيه لان المفعول المذكور حينئذ غير مقدم فلا يكون فيه إلا تأ كيد باعادة الجملة اذ التقدير فيه عرفت زيدا عرفته **﴿ و ﴾** أمان قدر الفعل المفسر بالفتح **﴿ بعد ﴾** أي بعد الاسم المنصوب فقيل زيدا عرفت عرفته فالفاد بذلك **﴿ تخصيص ﴾** لان المحذوف كالمذكور فالتقديم عليه كالتقديم على المذكور في افادة الاختصاص كما في بسم الله فيجوز زيدا عرفته محتملا للعينين التخصيص والتأ كيد المجرد والرجوع في التعيين الى القران وعند قيام قرينة التخصيص يكون آ كيد من قولنا زيدا عرفت لما فيه من تكرار النسبة ومعلوم أن ليس القصر والتخصيص إلا تأ كيد على تأ كيد فيتنوون بازدياد التأ كيد للاحالة ومثله في افادة التقديم التخصيص المفعول بواسطة كقولك بزيدا عرفت لمن اعتقد انك صررت بانسان وأنه غير زيد وكذلك**

نه مقديما
تعيين الخطأ من ثم ما
ما أبو البقاء لته
سواء لا ولكن عنته
في الاشتغال فالتأ كيدان
قدر ما فسر قبله يعن
عد تخصيص

الظرف نحو يوم الجمعة سرت وامامك صليت والمجرور نحو في المسجد اعتكفت والمفعول من أجله نحو تأديبا ضربته والحال نحو ماشيا حججت (تنبيه) يوجد في بعض نسخ الاصل هنا ما نصه وأما نحو فاما ثمود فهدينا فلا يفيد الا التخصيص وذلك لامتناع تقدير الفعل مقدا فلا يقال اما فهدينا ثمود لالتزامهم وجود فاصل بين اما والفاء بل التقدير اما ثمود فهدينا هديناهم بتقديم المفعول * قال التفتازاني وفي كون هذا التقديم للتخصيص نظرا لانه يكون مع الجهل بثبوت أصل الفعل كما اذا جاءك زيد وعمرو ثم سألتك سائل ما فعلت بهما فتقول أما زيدا فضررته وأما عمرا فأكرمته فليستأمل اهـ (وهذا) التخصيص باثبات الحكم للتقدم وفيه عجا عداه في الاثبات وفيه عن المتقدم واثباته لماعداه في النفي (يغلب) لزومه (فيه) أي في تقديم ما حقه التأخير من مفعول ونحوه فلا ينفك عنه في أكثر الصور بشهادة الاستقراء وحكم الذوق نحو - اياك نعبد واياك نستعين - أي نخصك بالعبادة والاستعانة و (كيارب اليك أرغب) أي لا الى غيرك ونحو - لالي الله ششرون - أي لا الى غيره وانما قال يغلب لان اللزوم السكلي غير متحقق اذ التقديم قديكون لالتخصيص بل لاغراض آخر كجرد الاهتمام والتبرك والاستلذاذ وموافقة كلام السامع وضرورة الشعر ورعاية السجع ونحو ذلك قال الله تعالى - خذوه فغلوهم ثم الجحيم صلوه ثم في سلسلة ذرعاها سبعون ذراعا فاسلكوه - وقال - وان عليكم لحافظين كراما كاتبين - وقال - فأما اليتيم فلا تقهر وأما السائل فلا تهر - الى غير ذلك مما لا يحسن فيه اعتبار التخصيص لنحو المقام عنه على ما صرح به ابن الاثير في المثل السائر حتى ذكر ان التقديم في قوله تعالى - اياك نعبد واياك نستعين - لمراعاة حسن النظم السجعي الذي هو على حرف النون للاختصاص على ما قاله الزمخشري (وقديفيد) تقديم المعمول (في الجميع) من صورته شيأ وراء التخصيص وهو (الاهتمام) أي الاعتناء (به) أي بشأن المقدم لان من عادتهم تقديم ماشأنه أهم وهم بيانه أكثر اعتناء قال الشيخ عبدالقاهر الجرجاني في دلائل الإعجاز انالم نجدهم اعتمدوا في التقديم شيأ يجري مجرى الاصل غير العناية والاهتمام لكن ينبغي أن يفسر وجه العناية بشئ ويعرف له معنى وقد ظن كثير من الناس انه يكفي أن يقال انه قدم للعناية ولكونه أهم من غير أن يذكر من أين كانت العناية وبما كان أهم وليس كذلك و (من ثم) بفتح المثلثة أي من جهة أنه كان الاهم تقديم ما يعنى بشأنه كان (الصواب في المقام) أي مقام البسملة (تقدير ما) أي العامل الذي (علق) قوله (بسم الله به) * مؤخرا فيقول القارئ بسم الله اقرأ والمؤلف باسم الله أولف فيقدر كل ما جعلت التسمية مبداله ليفيد مع الاختصاص الاهتمام بذكر الله تعالى لان المشركين كانوا يقدمون أسماء آلهتهم فيقولون بسم اللات وباسم العزى فقصد الموحّد تخصيص اسم الله تعالى بالابتداء للاهتمام والرد عليهم وذلك بتقديمه وتأخير الفعل (فان) قيل (يرد) عليكم (بسببه) أي بسبب هذا القول وهو انه يقدم الاهم كتقديم اسم الله تعالى على العامل فيه (تقديمه) أي العامل عليه (في سورة) العلق حيث قال فيها (اقرأ) باسم ربك فقدم العامل وهو اقرأ على اسم ربك * أوجب بانه يقدم في كل مقام ما هو أهم وأكثر اعتناء في ذلك المقام سواء كان عاملا أو معمولا (فهنا) أي في السورة المذكورة لما (كان القراءة) هي (الاهم المعنى) بشأنه دون خصوص المقروه قدم الفعل اظهارا للاعتناء بشأنه لانها أول سورة نزلت فكان الامر بالقراءة أهم باعتبار هذا العارض وان كان اسم الله تعالى في نفسه أهم وهذا جواب الكشاف وقال السكاكي في المفتاح ان قوله باسم ربك متعلق باقرأ الثاني لا بالاول ومعنى اقرأ الاول أو جد القراءة من غير اعتبار تعديته الى مقروبه كما في قوله فلان يعطى ويمنع من القصد الى نفس الفعل وينزل المتعدى منزلة اللازم فلا يكون معدى الى مقروبه انتهى

وهذا يغلب

فيه كيارب اليك أرغب
وقديفيدني الجميع الاهتمام
به ومن ثم الصواب في المقام
تقدير ما علق بسم الله به
مؤخرا فان يرد بسببه
تقديمه في سورة اقرأ فهنا
كان القراءة الاهم المعنى

قلت وشرط الاختصاص منع أن * يستوجب التقديم أو بالوضع عن أو كان مصلحا لأن يركبا * وبعضهم للاختصاص قداني ويرفع الخلاف قول السبكي (١٥٢) * ليس رديف الحصر غير شك) تقديم المفعول على الفعل يكون لرد الخطأ في

* فان قلت فعلى هذا فيكون اقرأ الثاني مؤكدا للاول فيلزم الفصل بين المؤكد والمؤكد وهو غير جائز * قلت لا نسلم ان الثاني منهما تأكيد للاول حيث ان الاول منزل منزلة اللازم والثاني اخص والاختصاص لا يكون تأكيدا للاعم على ان الممتنع انما هو الفصل في التأكيد الاصطلاحى وهذا تأكيد لغوى يبانى فلا يمتنع فيه الفصل * قال التفتازانى فى المطول بعد نقل كلام السكاكى مانصه وهذا مبنى على ان تعلق باسم ربك باقرا تعلق المفعولية ودخول الباء للدلالة على التكرير والذوام كقوله أخذت الخطام. وأخذت بالخطام والاحسن ان اقرأ الاول والثاني كلاهما منزل منزلة اللازم أى افعال القراءة وأوجدتها والمفعول محذوف فى كليهما أى اقرأ القرآن والباء للاستعانة أو المبالغة أى مستعينا باسم ربك أو متبركا أو مبتدئا به قال ولا يبعد على هذا المذهب الصحيح وهو كون التسمية من السورة ان يجعل باسم ربك متعلقا باقرا الثاني ويكون متعلق الاول قوله بسم الله أى الذى هو جزء البسملة انتهى ثم نبه الناظم من زيادته على شرط افادة التقديم الاختصاص فقال ﴿قلت وشرط﴾ افادة ﴿الاختصاص﴾ بالتقديم على القول به هو ﴿منع أن﴾ يستوجب ﴿المعمول فى حد ذاته﴾ التقديم رتبة لاستحقاقه الصدارة كاسماء الشرط والاستفهام ﴿أو﴾ منع ان يكون تقديم ﴿بالوضع﴾ الاصلى ﴿عن﴾ أى ظهر كالمبتدأ عندهم من جعله معمولا للخبر فان ذلك لا يسمى تقديم حقيقة ﴿أو﴾ منع انه ﴿كان﴾ التقديم ﴿مصلحا لان يركبا﴾ بالبناء للمفعول وان مصدرية أى لتركيب نحو - وأما مؤد فهدىناهم - على قراءة النصب لامتناع تقدير الفعل بعد ما نحو اما فهدىناهم لالتزامهم وجود فاصل بين أما والفاء فتأخير العامل فيه لاجل افادة الاختصاص وانما هو لاصلاح التركيب خلافا لما فى الايضاح من دعوى افادة الاختصاص وادنى كلام الناظم هذا للتنويع للترديد (تنبيه) قال التقي السبكي فى تأليفه فى الاختصاص ساء الاقتصاص مانصه قد اشتهر كلام الناس فى أن تقديم المعمول يفيد الاختصاص ﴿وبعضهم﴾ كان الحجاب أنكر كون التقديم مفيدا ﴿للاختصاص﴾ و﴿قد أبى﴾ صحة ذلك وروهم من قال به واستدل بقوله تعالى - فاعبد الله مخلصا له الدين - وبقوله - بل الله قاعبد - وتابعه أبو حيان وكذا صاحب الفاك الدائر واستدل بقوله تعالى - وكلا هدينا ونوحاهدينا من قبل - وقال سيديويه فى كتابه وهم يقدمون ما هم به أعنى أى أكثر اهتماما واعتناء فدل كلامه على أن التقديم يفيد الاهتمام وأما البيانون فهم على افادة التقديم الاختصاص ويفهم كثير من الناس ان المراد من الاختصاص هو الحصر فاذا قلت زيد اضربت يقول معناه ما ضربت الا زيدا وليس كذلك وانما الاختصاص والحصر شئ آخر والفضلاء لم يذكروا فى ذلك لفظه الحصر وانما قالوا الاختصاص * قال الزمخشري فى قوله تعالى - اياك نعبد واياك نستعين - وتقديم المعمول لقصد الاختصاص كقوله تعالى - قل أغير الله تأمرؤى أعبد - وقوله - قل أغير الله أنعى ربنا - والمعنى نخصك بالعبادة ونخصك بطلب العون وكذا قال فى آيات من هذا القبيل ما حصله ان نكتة التقديم هى الاختصاص أو الاهتمام ولم يذكر لفظ الحصر فى شئ منها بل لا يصح اعتباره الا فى بعضهم وبعضها لا يتأتى فيه الاختصاص أيضا * قال الناظم ﴿و﴾ الذى ﴿يرفع الخلاف﴾ فى ذلك ويوضح المرام هو ﴿قول﴾ الشيخ تقي الدين ﴿السبكي﴾ رحمه الله فى تأليفه المذكوران الاختصاص ﴿ليس رديف الحصر﴾ وانما هو مفهوم آخر من ﴿غير شك﴾ فيه وبينهما

التعيين بان يكون المخاطب بظن وقوعه على مفعول معين وهو واقع على غيره كقولك زيدا عرفت لمن اعتقد أنك عرفت انسانا غيره ويؤكد هذا قولك لا غيره ولذلك لا يقال ما زيدا ضربت ولا غيره لان التقديم يدل على وقوع الضرب على غيرز يدتحقيقا لمعنى الاختصاص وقولك ولا غيره يبنى ذلك فيتناقضان وكذا لا يقال ما زيدا ضربته ولكن أكرمه لان مبنى الكلام ليس على أن الخطأ واقع فى الفعل بانه الضرب حتى ترده الى الصواب بانه الاكرام وانما الخطأ فى تعيين المضروب فالصواب ولكن عمرا أما فى باب الاشتغال نحو زيدا عرفته فان قدر الفعل المفسر قبل المنصوب فليس مما نحن فيه لان المفعول حيثئذ غير مقدم فلا يكون فيه الا تأكيدا باعادة الجلة أو بعده قبل المفسر فهو مما نحن فيه فيكون للتخصيص مالم يصرف عنه صارف والتخصيص لازم للتقديم غالبا فى سائر المفعولات نحو - اياك نعبد واياك نستعين أى نخصك بالعبادة والاستعانة

فرق

لالى الله تحشرون أى لالى غيره وقد يفيد وراء التخصيص شيا آخر

وهو الاهتمام بالمعمول المقدم ولذلك كان الاولى عند الجمهور تقدير العامل فى بسم الله متأخرا فيقدر مثلا اقرأ * فان قيل قد ذكر مقدا فى قوله تعالى - اقرأ بسم ربك - * أجيب بان الاهم ثم ذكر القراءة لانها أول سورة نزلت ثم نهت من زيادتي على ان شرط افادة

سمع مقدا وهو معنى قولى
 *أو بالوضع عن *وأن لا يكون
 سببا لاصلاح التركيب مثل
 - وأما مودفهد يناهم - على
 ان بعضهم كابن الحاجب
 أبى أن يكون التقديم يفيد
 الاختصاص وهم من ظن
 ذلك واستدل بقوله تعالى
 - فاعبد الله مخلصا له الدين -
 وبقوله تعالى - بل الله
 فاعبد - وتابعه أبو حيان
 وكذا صاحب الفلك الدائر
 واستدل بقوله تعالى - كلا
 هدينا ونوحا هدينا من
 قبل - والذي أوقعهم في
 ذلك ظن أن الاختصاص
 هو الحصر وفي ذلك بحث
 والذي رجحه الشيخ
 تقي الدين السبكي في تأليف
 له في المسئلة تقاريرهما فقال
 الحصر نفي غير المذكور
 واثبات المذكور والاختصاص
 قصر الخاص من جهة
 خصوصه فيقدم للاهتمام به
 من غير تعرض لنفي غيره قال
 وانما جاء النفي في اياك نعبد
 للعلم بان قائله لا يعبدون غير
 الله ولذلك يطرد ذلك في بقية
 الآيات فان قوله - أفغير دين
 الله يبغون - لوجعل في
 معنى ما يبغون الاغير دين
 الله وهمزة الانكار داخلة
 عليه لزم أن يكون المنكر
 الحصر لا مجرد بغيرهم غير
 دين الله وليس المراد وكذلك

فرق فان الاختصاص افتعال من الخصوص والخصوص مركب من شيتين * أحدهما عام مشترك
 بين شيتين أو أشياء * والثاني معنى منضم اليه يفضل عن غيره كضرب زيد فانه أخص من مطلق
 الضرب فاذا قلت ضربت زيدا فقد أخبرت بضره عام وقع منك على شخص واحد فصار ذلك
 الضرب المنجز به خاصا لما انضم اليه منك ومن زيد وهذه المعاني الثلاثة أعني مطلق الضرب وكونه
 واقعا منك وكونه واقعا على زيد قد يكون قصد المتكلم به ثلاثها على السواء وقد يرجح قصده
 لبعضها على بعض ويعرف ذلك بما ابتدأه كلامه فان الابتداء بالشئ يدل على الاهتمام به وأنه هو
 الارجح في غرض المتكلم فاذا قلت زيدا ضربت علم ان خصوص الضرب على زيد هو المقصود
 ولا شك أن كل مركب من خاص وعام له جهتان فقد يقصد من جهة عمومه وقد يقصد من جهة
 خصوصه وقصده من جهة خصوصه هو الاختصاص وانه هو الهم عند المتكلم وهو الذي قصد افادته
 للسامع من غير تعرض ولا قصد لغيره باثبات ولانفي وأما الحصر فعناه نفي غير المذكور واثبات المذكور
 ويعبر عنه بما والا أو بما فاذا قلت ما ضربت الا زيدا كنت نفيت الضرب عن غير زيد وأثبتته
 لزيد وهذا المعنى زائد على الاختصاص وانما جاء هذا في - اياك نعبد واياك نستعين - للعلم بانه
 لا يعبد غير الله ولا يستعان غيره الأ ترى ان بقية الآيات لم يطرد فيها ذلك فان قوله تعالى - أفغير دين
 الله يبغون - لوجعل غير دين الله في معنى ما يبغون الاغير دين الله وهمزة الانكار داخلة عليه لزم أن
 يكون المنكر الحصر لا مجرد بغيرهم غير دين الله ولا شك ان مجرد بغيرهم غير دين الله منكر وكذا
 بقية الآيات اذا تأملتها الأ ترى أن - أفغير الله تأمروني أعبد - وقع الانكار فيه على عبادة غير الله
 تعالى من غير حصر وأن أبخر باغيره وكذلك اياهم كانوا يعبدون عبادتهم اياهم منكرة من غير
 حصر وكذلك قوله - آلهة دون الله تريدون - المنكر ارادتهم آلهة دون الله من غير حصر فن هذا
 كله يعلم أن الحصر في - اياك نعبد واياك نستعين - من خصوص المادة لامن موضوع اللفظ انتهى
 * وبعد أن فرغ من البحث الثاني وهو تقديم المفعول على الفعل شرع في البحث الثالث وهو
 تقديم بعض معمولات الفعل على البعض الآخر منها فقال ﴿و بعض معمولاته﴾ من الفاعل
 والمفاعيل ونحوها من الحال والتمييز ﴿قد يقدم * على السوى﴾ بكسر السين المهملة أى على البعض
 الآخر منها لامور أشار إليها بقوله ﴿اذ أصله﴾ أى أصل ذلك المعمول المقدم هو ﴿التقدم﴾ على
 معمولات الآخر ﴿ولاقتضا لمعدل﴾ أى عدول عن ذلك الاصل ﴿كاول﴾ مفعولى باب ﴿أعطى﴾
 في نحو أعطيت زيدا درهما وكسوت عمرا جبة فان أصله التقديم لما فيه من معنى الفاعلية وهو انه
 عا ط أى أخذ للطاء في المثال الاول ومكتس في المثال الثاني (تنبيه) المفاعيل وما بعناها من الفضلات
 وان اشتركت في كونها فضلة لسكنها مترتبة فيما بينها عند اجتماعها فاذا اجتمعت يقدم المفعول المطلق
 ثم المفعول به بلا واسطة حرف الجر ثم الذى بواسطة ثم المفعول فيه الزماني ثم المكاني ثم المفعول له
 ثم المفعول معه * والاصل أن يذ كر الحال عقب ذى الحال والتابع عقب المتبوع وعند اجتماعها يقدم
 التابع على الحال وعند اجتماع التوابع الاصل تقديم النعت ثم التأكيذ ثم البدل أو عطف البيان
 وعند اجتماع التأكيذ مع المفعول به يقدم التأكيذ وقيل عند اجتماع تابع من التوابع مع المفعول به
 يقدم التابع ﴿وكالفاعل﴾ مع المفعول به فان الاصل فيه تقديمه عليه وعلى غيره من معمولات
 الفعل لانه عمدة يفتقر اليه في الكلام والمفعول به ونحوه فضلة مستغنى عنه في العمدة أحق بالتقديم
 ولانه كالجزء من الفعل على ما قرر في موضعه فينبغي ان لا يفصل بينهما بشئ نحو ضرب زيد وعمرا وأما

نحو ضرب زيد اغلامه فقتضى العدول عن الاصل فيه هو تلبس الفاعل بضمير المفعول فافتضى
 تأخيره كيلا يعود الضمير الى متأخر لفظا ورتبة فيقع الاضمار قبل الذكر ﴿أو﴾ يقدم بعض
 معمولاته على البعض الآخر منها ﴿لخلل﴾ * يحصل في معناه بالتأخير ﴿لذلك المتقدم نحو قوله تعالى - وقال
 رجل مؤمن من آل فرعون يكتم ايمانه - فذكر لرجل ثلاثة أوصاف وصفا مفردا وهو مؤمن وقدمه
 لشرفه ولجرياؤه على ما هو الاصل في الصفات وهو الافراد وكان ينبغي ان يتبعه بالوصف بالجملة الفعلية
 وهو قوله يكتم ايمانه لظهور العامل فيها ثم بالوصف بالظرف أعنى الجار والمجرور وهو قوله من آل
 فرعون لسكون عاملها محذوفا فيقال رجل مؤمن يكتم ايمانه من آل فرعون لكن لو أخر لتوهم
 تعلقه بقوله يكتم أى يكتم ايمانه من آل فرعون فلم يفهم كونه منهم كذا قيل ونظر البهاء السبكي في
 ذلك من وجهين أحدهما ان الوصف بالجملة أصله التأخير عن الوصف بالجار والمجرور لا كما زعم هذا
 القائل فهذا ما ش على الاصل فلا حاجة لتعليقه وما كان بالوضع والذات لا يعلل بالغير ثم لا يسمى ذلك
 تقديمًا فان التقديم يكون لشيء نقل عن محله الى ما قبله كما صرح به الزمخشري وهو القياس * ثانيهما
 ان هذا التوهم انما كان يصح لو كان يكتم يتعدى بمن وليس كذلك فانه يتعدى بنفسه فهذا الوهم
 ليس له مجال وما يقع في كلام الناس من تعديه يكتم بمن فالظاهر انه ليس له أصل انتهى ﴿أو﴾ يقدم
 بعض معمولاته على البعض لاجل ﴿تناسب﴾ لفظي يحتل بتأخير ذلك البعض المقدم كرعاية الفاصلة
 في نحو - فأوجس في نفسه خيفة موسى - بتقديم الجار والمجرور والمفعول على الفاعل لان فواصل
 الآي على الالف ﴿و﴾ زاد الناظم من موجبات التقديم لبعض معمولات على البعض ﴿الاختصاص﴾
 كما في قوله تعالى - ان الينا اياهم ثم ان علينا حسابهم - وجاء راكبازيد كما ﴿قد حكوا﴾ ذلك عن
 ابن الأثير على ما تقدم لكنه مخالف لكلام الجمهور ومن مقتضيات التقديم الاهتمام كقولك قتل
 الخارجي فلان بتقديم المفعول لان الهم في تعلق القتل هو الخارجي المقتول ليتخلص الناس من
 شره لا خصوص القاتل وقد يكون لتقديم الفاعل على المفعول مع كونه الاصل نكتة أخرى كان
 يكون الفاعل ممن يستبعد صدور ذلك الفعل منه نحو قتل فلان رجلا اذا كان فلان ممن لا يظن صدور
 القتل منه لندوره وبعده عن الظن فيهم الناس حينئذ بمعرفة فالغرض الهم انما هو الاخبار
 بان صدر منه القتل مع ان الاصل تقديم الفاعل وألحق الناظم من زياداته فائدتين تتعلقان بالمصدر
 والتمييز لان متعلقات الفعل تشمل المفعول والمصدر والظرف والحال والتمييز وتقدم الكلام على
 المفعول ولم يذكر في التلخيص غيره وأشار الى الباقي في التقديم فقط والحال ذكره في تذييب عقب
 الوصل والفصل وذكره ابن الزمكاني هنا وذكر معه التمييز وذكر الطيبي المصدر فتكلم الناظم
 هنا على المصدر من جهة النيابة عنه اما بمصدر آخر أو نحوه فقال ﴿وقد يجي عن مصدر﴾ لفعل
 ﴿سواه﴾ أى مصدر لفعل آخر من مادته وذلك المجيء ﴿لنكتة يدرك﴾ تلك النكتة ﴿من
 حواه﴾ أى حوى الادراك المدلول عليه بيدرك تضمننا وله نكتة كثيرة مذكورة في محالها منها
 التنبية على تحتم القدرة وسرعة نفاذ حكمها كما في قوله تعالى - والله أنبتكم من الارض نباتا فالمصدر
 الاصلى لهذا الفعل هو انبات لان مصدرا فعل هو الافعال بكسر الهمزة لكنه عدل عنه الى مصدر
 المجرد فقال نباتا للنكتة المذكورة آنفا كان انبات الله تعالى نفس النبات الذي هو اسم للنبات نفسه
 ونحو قول الشاعر

فان هي أعطتك الليان فانها * لغيرك من خلانها استلين

أو لخلل
 يحصل بالتأخير في معناه أو
 تناسب والاختصاص قد
 (حكوا)
 تقديم بعض معمولات
 الفعل على بعض لان أصل
 ذلك المفعول التقديم على
 غيره ولا مقتضى للعدول عنه
 كالفاعل فان أصله التقديم على
 المفعول لانه عمدة والمفعول
 الاول في باب أعطى لانه فاعل
 في المعنى اذ هو أخذ أولان
 تأخيره يورث خلا في
 المعنى نحو - وقال رجل
 مؤمن من آل فرعون يكتم
 ايمانه - اذ لو أخر قوله من
 آل فرعون لتوهم انه متعلق
 بيكتم فلم يفهم انه منهم أو
 لتناسب كرعاية الفاصلة
 نحو - فأوجس في نفسه
 خيفة موسى - بتقديم
 المجرور والمفعول على الفاعل
 أو للاختصاص وهو من
 زيادتي نحو - ان الينا اياهم
 ذكره الشيخ بهاء الدين
 (وقد يجي عن مصدر سواه
 لنكتة تدرك من حواه

ونسكتة التمييز حين حولا * نخامة تدرك حين يجتلى) هذان البيتان من زيادتي وذلك أن متعلقات الفعل تشمل المفعول والمصدر والظرف والحال والتمييز وتقدم الكلام على المفعول وليذكر في التلخيص (١٥٥) غيره * وأشار الى الباقي في التقديم فقط والحال ذكره في

تذنيب عقب الوصل والفصل وذكره ابن الزملاكي هنا وذكر معه التمييز وذكر الطيبي المصدر فأما المصدر فتسكّم فيه هنا من جهة النيابة عنه إما بمصدر آخر أو نحوّه ولذلك نسكت تدرك في محالها فن ذلك قوله تعالى - والله أنبتكم من الارض نباتا - والاصل انباتا وفائدته التنبيه على تحم القدرة وسرعة نفاذ حكمها كأن انبات الله تعالى نفس النبات وقوله وان هي أعطتك اللبان فانها لغيرك من خلانها ستلين أي غرتك باللين ومنحتك المحبة منحنا بالغا وأما التمييز ففائدته البيان قال ابن الزملاكي وله من الفخامة في الجمل ما لا يدفع ومن محاسنه قوله تعالى واشتعل الرأس شيئا أسند الفعل فيه الى الرأس وهو لشبيهه فحصل فيه من الفوائد ما لا يحصل في قولك اشتعل شيب الرأس أو الشيب الرأس من إفادة لمعان الشيب في الرأس المشمول به وأنه قد شاع فيه واستولى عليه وأخذه من نواحيه وجوانبه حتى لم يبق من السواد شيء

أي غرتك باللين ومنحتك المحبة منحنا بالغا فاستعمل اللبان الذي هو مصدر لاين في محل اللين (و) أما (نسكتة التمييز) فهي البيان قال ابن الزملاكي وله من الفخامة في الجمل ما لا يدفع سيما (حين حولا) عن فاعل نحو - اشتعل الرأس شيئا - اذا لاصل اشتعل شيب الرأس فحول الى ما ترى أو عن المفعول نحو جفرا الارض عيوننا اذا لاصل جفرا عيون الارض فحول الى ما ترى ففيه كعاملت (نخامة) بالفاء فالحاء المحجمة أي عظمة (تدرك) في الجمل (حين يجتلى) بالبناء للمفعول في عروض هذا البيت وضربه فان في قوله اشتعل الرأس شيئا من الفخامة ما ليس في قولك اشتعل شيب الرأس أو الشيب في الرأس من إفادة لمعان الشيب في الرأس المشمول به وأنه قد شاع فيه وانتشر واستولى عليه وأخذه من جوانبه حتى لم يبق من السواد شيء وان بقى شيء فهو لا يعتد به وذلك حيث أسند الفعل فيه الى شيء وهو بسببه فحصل فيه من الفوائد ما ليس في التراكيب المتقدمة ومثله اشتعل البيت نارا فانه يفيد استيلاء النار عليه وشمولها له بخلاف قولك اشتعلت النار في البيت فانه لا يفيد أكثر من وقوعها فيه ومثله وجفرا الارض عيوننا فانه أفاد أن الارض صارت عيوننا كلها وان الماء يفور من كل مكان ولا يفيد شيئا من ذلك جفرا عيون الارض

(الباب الخامس القصر)

وهو لغة الحبس ومنه قوله تعالى - حور مقصورات في الخيام - واصطلاحا تخصيص شيء بشيء بطريق مخصوص من الطرق الآتي بيانها ويجرى بين الفعل والفاعل وبين المبتدأ والخبر وبين الفعل والظرف وبين الحال وعاملها وغير ذلك وهو نوعان لانه (إما حقيقي وإما غيرذا) الحقيقي وهو الاضافي لان تخصيص الشيء بالشيء إما أن يكون بحسب الحقيقة ونفس الأمر بأن لا يتجاوز به الى غيره أصلا وهو الحقيقي أو بحسب الاضافة والنسبة الى شيء آخر بأن لا يتجاوز به الى ذلك الشيء وان أمكن أن يتجاوز به الى شيء آخر في الجملة وهو الاضافي كقولك ما زيد الاقائم بمعنى انه لا يتجاوز القيام الى القعود لا بمعنى انه لا يتجاوز به الى صفة أخرى أصلا وانقسامه اليهما بهذا المعنى لا ينافي كون التخصيص مطلقا من قبيل الاضافات وكل منهما نوعان قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف (فالقصر) الذي هو (للموصوف) على الصفة هو أن لا يتجاوز الموصوف تلك الصفة الى صفة أخرى لكن يجوز أن تكون تلك الصفة لموصوف آخر (و) قصر (الوصف) على الموصوف هو أن لا يتجاوز الصفة ذلك الموصوف الى موصوف آخر لكن يجوز أن يكون لذلك الموصوف صفات أخرى والمراد بالوصف (اللذا) أي الذي ذكر هنا هو الوصف المعنوي الذي هو معنى قائم بالغير كالجود والكرم ونحوهما لا النعت النحوي وهو التابع الذي يدل على معنى في متبوعه غير الشمول فينهما معجوه وخصوص من وجه فهذا أهم معنى من النعت النحوي لتصادقهما على العلم في نحو أعجبنى هذا العلم وصدق الوصف المعنوي بدون النعت النحوي على العلم في قولنا العلم حسن وصدق النعت النحوي بدون الوصف المعنوي على الرجل في قولنا مررت بهذا الرجل وأما قولك ما زيد الأخوك وما الباب الاساج وما هذا الازيد وغير ذلك مما وقع فيه الخبر جامدا فن قصر الموصوف على الصفة تقديرا اذ المعنى انه مقصور على الانصاف بكونه أزا أوساجا أوزيدا اذا انقرر هذا فنوع (أول) مما ذكر وهو قصر الموصوف على الصفة (من) القصر (الحقيقي) مثاله قولك (كأنما محمد صديق) وما زيد

وان بقى شيء لا يعتد به ووزانه اشتعل البيت نارا فانه يفيد استيلاء النار عليه وشمولها له بخلاف قولك اشتعلت النار في البيت فانه لا يفيد أكثر من وقوعها فيه ومثله وجفرا الارض عيوننا فادان الارض صارت عيوننا كلها وان الماء يفور من كل مكان (الباب الخامس القصر) إما حقيقي وإما غيرذا * فالقصر للموصوف والوصف للذا أهم معنى أول الحقيقي * كأنما محمد صديقي

الاكاتب اذا اريد انه لا يتصف بقير الكاتب (أى ماله وصف سواء يورد) بالبناء للمفعول فيه وفي ضربه
(وهو) نوع (عزيز لا يكاد يوجد) في كلامهم لتعذر الاحاطة بصفات الشئ حتى يمكن اثبات شئ
منها ونفي ما عداها بالكلية بل هذا محال لان للصفة المنفية تقيضا ألبتة وهو أيضا من الصفات فاذا نفيت
جميع الصفات لزم ارتفاع التقيضين مثلا اذا قلنا ما زيد الا كاتب وأردنا انه لا يتصف بغير الكتابة لزم
أن لا يتصف بالقيام ولا بنقيضه وهو محال للزوم ارتفاع التقيضين اللهم الا أن يراد الصفات الوجودية
(و) النوع (الثان منه) أى من الحقيقي وهو قصر الصفة على الموصوف (غالب) أى كثير
في كلامهم فارة يكون بين الفعل وفاعله نحو ما قام الا أنا وما ضرب عمر الا زيد وتارة بين المبتدا وخبره
نحو ما قام الا زيد وتارة بين ما أصله المبتدا والخبر (ك) قولك (ليس في * ذا الدار اذا) الشخص
على معنى ان الحصول في الدار المعينة مقصور على الشخص المشار اليه وتارة بين الحال وعاملها نحو
ما جاء زيد الا راكبا فانك قصرت المجيء على صفة الركوب اذ معناه ما جاء في حال الراكوب فهو في
معنى ما زيد الا راكبا كذا قالوه وفيه نظر لان هذا متعذر كما تعذر الاول ثم التحقيق في ما جاء زيد
الا راكبا أن القصر بين مجيء زيد وحال الركوب لا بين زيد والمجيء فلذلك قلت بين الحال وعاملها
وانما كثر هذا القسم لانه لا يتعذر مثلا العلم بأنه ليس في الدار الا زيد (ور بما يني) أى يجيء
القصر الحقيقي بكل نوعيه (مبالغا) فيه لاعلى وجه الحقيقة (اذ غيره) أى غير المذكور من
الصفات في الاول والموصوفات في الثاني (ما اعتدبه) فكأنه معدوم ويكون قصرا حقيقيا على
سبيل الادعاء فيقال في الاول ما قام الاجواد وان كان له صفات آخر غير الاجواد لكنها لا يعتد بها
لضعفها فيه أو قلتها فتزل منزلة العدم ويقال في الثاني ما جواد الاحتم تنزيلا لاجود غيره لنقصانه عن
درجة الكمال بالنسبة الى جود حاتم منزلة العدم وكذا ما في الدار الا زيد وان وجد في الدار سواء مبالغة
في ان زيدا هو الذى يحق أن يقال له انسان أو أحد وان ما سواه لعدم الاعتداده لا يقال له انسان
أو أحد وهو قصر حقيق ادعاء قال التفتازانى في المختصر وأما في القصر الغير الحقيقي فلا يجعل غير
المذكور بمنزلة العدم بل يكون المراد أن الحصول في الدار مقصور على زيد بمعنى انه ليس حاصل لعمرو
وان كان حاصل لبكر وخالد انتهى (وأول) قسمي (المجاز) أى القصر الحقيقي (خذ) هـ كى
(لا يشبه) عليك وهو قصر الموصوف على الصفة وهو نوعان أحدهما (تخصيص أمر) أى
موصوف (صفة) بالنصب على نزع الخافض أو تضمين قوله تخصيص معنى مصدر متعد بنفسه والا
فالمعروف في لفظ التخصص وما اشتق منه تعديته بياء الجر أى تخصيص الموصوف بصفة (دون صفة)
أخرى كقولك لمن يعتقد ان زيد شاعر ومنجم زيد شاعر لا منجم وتاينهما المشار اليه بقوله (أو
وضعت) صفة لموصوف مكان صفة أخرى له بدلا (عنها) كقولك لمن يعتقد ان زيدا قائم لا قاعد زيد
قاعد لا قائم (وثاني) قسمي القصر (ذى الصفة) أى صاحب صفة المجازى وهو قصر الصفة على
الموصوف هو (تخصيص الوصف) أى الصفة (بأمر) أى موصوف (دون ما سواه) من الموصوفات
كقولك لمن يعتقد ان زيدا وعمرا شاعران زيد شاعر لا عمرو (أو) تخصيص الصفة بموصوف
(مكان ذلك) الموصوف كقولك لمن اعتقد ان عمرا شاعر لا زيد شاعر لا عمرو وكلمة أو في ذلك
للتنويح فلا تنافي التفسير وقوله دون صفة معناه متجاوزا صفة أخرى فان الخطاب اعتقد اشتراكه
في الصفتين والمتكلم يخصه بأحدهما ويتجاوز الأخرى ومعنى دون في الاصل أدنى مكان من الشئ
ثم استعير للتفاوت في الاحوال والرتب فقليل زيد دون عمرو في الشرف ثم اتسع فيه فاستعمل في كل تجاوز
حد الى حد وتخطى الى حكم قال التفتازانى ولقائل أن يقول ان أراد بقوله دون أخرى ودون آخر

أى ماله وصف سواء يورد
وهو عزيز لا يكاد يوجد
والثان منه غالب كليس في
ذا الدار الا ذور بما يني
مبالغا اذ غيره ما اعتد به
وأول المجاز خذ لا يشبه
تخصيص أمر صفة دون
صفه
أر وضعت عنها وثاني ذى
الصفة
تخصيصه الوصف بأمر دون ما
سواء أو مكان ذلك

فهما ضربان فالخطاب بالأول من * ضرب يهملن لشركة يظن فقصر افراد لقطع الشركة * والثاني من يعتقد العكس النى
فقصر قلب أوتساو يالدى * مخاطب فقصر تعيين بدا) هذا هو الباب الخامس والتصير تخصيص أمر بأخر بطريق مخصوص
وهو حقيقى ومجازى وكل منهما قصر الموصوف على الصفة بأن لا يتجاوزها الى (١٥٧) صفة أخرى ويجوز أن تكون

تلك الصفة لموصوف آخر
وقصر الصفة على الموصوف
بأن لا تتجاوزها الى موصوف
آخر ويجوز أن يكون
لذلك الموصوف صفات
أخر والمراد بالصفة المعنوية
وهي أعم من النعت النوى
فالأول من الحقيقى أى قصر
الموصوف على الصفة نحو
ماز يد إلا كاتب أى لاصفة
له غيرها وهو عز يز لا يكاد
يوجد لتعذر الاحاطة
بصفات الشئ حتى يمكن
اثبات شئ منها ونفى ما عداها
بالكلية والثاني من الحقيقى
وهو قصر الصفة على
الموصوف كثير نحو ماني
الدار إلا يز بدور بما يقصد
به المبالغة لعدم الاعتداد
بغير المذكور حتى كأنه
كالعدم والأول من المجازى
وهو قصر الموصوف على
الصفة تخصيص أمر بصفة
دون صفة أخرى أو مكانها
وعكسه تخصيص صفة بأمر
دون آخر أو مكانه فعلم أن
كلا من قصر الموصوف
على الصفة وعكسه ضربان
الأول تخصيص بشئ
دون شئ والثاني تخصيص
بشئ مكان شئ والمخاطب
بالأول وهو التخصيص

صفة واحدة أخرى ودون موصوف واحد آخر فقد خرج عن ذلك ما إذا اعتقد المخاطب اتصاف
أمر بأكثر من صفتين أو ثبوت صفة لأكثر من أمرين كقولنا ما زيد إلا كاتب لمن اعتقده
كاتباً وشاعراً ومنجماً وقولنا ما كاتب إلا زيد لمن اعتقد أن الكاتب زيد وعمرو و بكروان أراد
به أعم من الواحد والاثنين والجمع فقد دخل في هذا التفسير القصر الحقيقى لأنه تخصيص أمر بصفة
دون سائر الصفات أو تخصيص صفة بأمر دون سائر الأمور وكذا الكلام على قوله مكان أخرى
أو مكان آخر اه ويمكن أن يجب بأن المراد الثاني وهذا المعنى مشترك بين الحقيقى وغير الحقيقى
لكن المصنف خصه بغير الحقيقى لأنه ليس بصدد التعريف وإنما غرضه من هذا الكلام أن
يفرغ عليه التسميم الى قصر الافراد والقلب والتعيين وهذا التقسيم لا يجرى في القصر الغير الحقيقى
إذ العاقل لا يعتقد اتصاف أمر بجميع الصفات ولا اتصافه بجميع الصفات غير صفة واحدة ولا
يتردد أيضا بين ذلك وكذا اشتراك صفة بين جميع الامور (فهما) أى قصر الموصوف على
الصفة وعكسه لغير الحقيقى (ضربان) أى نوعان * الأول تخصيص بشئ دون شئ * والثاني
التخصيص بشئ مكان شئ فيكون غير الحقيقى أربعة أضرب إذا تقرر ذلك (فالمخاطب بالضرب
(الأول من * ضرب يهملن) أى ضربى كل من النوعين قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على
الموصوف وأول الضربين هو تخصيص أمر بصفة دون صفة وتخصيص صفة بأمر دون أمر
يكون (لمن لشركة) أى شركة صفتين أو أكثر فى موصوف واحد فى قصر الموصوف على الصفة
وشركة موصوفين أو أكثر فى صفة واحدة فى قصر الصفة على الموصوف (يظن) فالمخاطب بقولنا
ماز يد إلا كاتب من يعتقد اتصافه بالشعر والكتابة وبقولنا ما كاتب إلا زيد من يعتقد اشتراك
زيد وعمرو فى الكتابة إذا علمت ذلك (فقصر افراد لقطع) هذا القصر أو المتكلم به (الشركة)
التي اعتقدها المخاطب بين صفتين فى موصوف واحد أو بين موصوفين فى صفة واحدة سم هذا
النوع (و) الخطاب بالضرب (الثاني) من ضربى كل واحد من النوعين وهو تخصيص أمر بصفة
مكان صفة أخرى وتخصيص صفة بأمر مكان أمر آخر يكون مع (من يعتقد العكس) أى عكس
الحكم الذى أثبت المتكلم (التي) الصورة من كلامه فالمخاطب بقولنا ما زيد إلا قائم من اعتقد
اتصافه بالقيوم دون القيام وقولنا ماشاعر إلا زيد من اعتقد أن الشاعر عمرو ولاز يد إذا علمت
ذلك (فقصر قلب) سم هذا النوع بقلب القصر أو المتكلم به حكم المخاطب (أو) يكون الخطاب
بهذا النوع إذ الأمران أعنى الاتصاف بالصفة المذكورة وغيرها فى قصر الموصوف على الصفة
واتصاف الأمر المذكور وغيره بالصفة فى قصر الصفة على الموصوف (تساو يالدى) أى عند
(مخاطب) به كما هو ظاهر كلام الايضاح أو قصر الافراد والقلب أى من يعتقد الافراد أوتساو يعنده
أو يعتقد القلب أوتساو يا عنده وسيأتى ما يدل عليه يعنى انه غير حاكم على أحدهما بعينه ولا
باحدى الصفتين بعينه فالمخاطب بقولنا ما زيد إلا قائم من يعتقد اتصافه بالقيام والقيوم من غير
علم بالمتعين وقولنا ماشاعر إلا زيد من يعتقد أن الشاعر زيد أو عمرو من غير أن يعلم على
التعيين إذا تقرر هذا (فقصر تعيين) ليعينه ما هو غير معين عند المخاطب (بدا) أى ظهر اسم هذا

بشئ دون شئ من ضربى قصر الموصوف وقصر الصفة من يعتقد الشركة أى شركة صفتين فى موصوف واحد فى قصر الموصوف
وشركة موصوفين فى صفة واحدة فى قصر الصفة فالمخاطب بقولنا ما زيد إلا كاتب من يعتقد اتصافه بالشعر والكتابة وبقولنا ما
كاتب إلا زيد من يعتقد اشتراك زيد وعمرو فى الكتابة ويسمى هذا قصر افراد لقطع الشركة التي اعتقدها المخاطب والمخاطب بالثاني

النوع * فالحاصل أن تخصيص الشيء بشئ دون آخر قصر أفراد وتخصيص شئ مكان شئ آخر ان اعتقد المخاطب فيه العكس قصر قلب وان تساوى عنده قصر تعيين فأقسام القصر الغير الحقيقي ثلاثة وكل واحد منها اما قصر الموصوف على الصفة أو قصر الصفة على الموصوف فالأقسام ستة ونظر التفات زاني في كلام صاحب الأصل هنا فقال لوسلنا أن في قصر التعيين تخصيص شئ بشئ مكان آخر فلا يخفى أن فيه تخصيص شئ بشئ دون آخر الأثرى انك اذا قلت ما زيد إلا قائم لمن اعتقد اتصافه بواحد من القيام والقعود على التساوى فقد خصصته بالقيام متجاوزا القعود ولم تخصصه بالقيام مكان القعود لأن المخاطب لم يعتقد اتصافه بالقعود حتى توقع القيام مكانه وكذا الكلام في قصر الصفة ولهذا جعل صاحب المفتاح تخصيص شئ بشئ دون آخر مشتركا بين قصر الأفراد والقصر الذى سماه المصنف قصر تعيين وجعل تخصيصه مكان آخر قصر قلب فقط اه * و بعد أن فرغ الناظم من بيان أقسام القصر الثلاثة شرع في بيان شروطها فقال ﴿ والشروط في ﴾ قصر ﴿ الموصوف ﴾ على الصفة ﴿ إذ ما يفرد ﴾ أى قصر أفراد ﴿ أن لاتتأني في الصفات ﴾ اثباتا ونفيا ﴿ يوجد ﴾ بالبناء للفعل في كل من عروض هذا البيت وضربه وذلك ليصح اعتقاد المخاطب اجتماعهما في الموصوف ولهذا كانت الصفة المنفية في قولنا ما زيد إلا شاعر كونه كاتباً أو منجماً أو نحو ذلك لا كونه مفحماً أى غير شاعر لأن الإخام وهو وجدان الرجل غير شاعر يتأني الشاعر به والسامع لا يمكنه أن يتخيل اجتماعهما في ذهنه بخلاف ما لا يتأني الشعر فانه قد يتخيل اجتماعه فينفيه بالقصر * فان قلت تخصيص الاشتراط المذكور بقصر الموصوف على الصفة افراداً يقتضى ظاهره عدم اشتراطه في قصر الصفة على الموصوف افراداً * قلت انما خصص به لجر يانه في جميع صوره بخلاف الثانى فانه انما يصح حيث يمكن اتصاف اثنين وأكثر بصفة واحدة كقولك لاجواد إلا حاتم في قصر الأفراد وأما اذا لم يمكن اشتراك اثنين أو أكثر فيها كقولك لأب لزيد إلا عمرو فلا يتأني فيه قصر الأفراد لأن اشتراك اثنين في أبوة زيد اذا لم يرد بها الأب الاعلى غير ممكن ﴿ و ﴾ الشرط في قصر الموصوف على الصفة قصر ﴿ القلب ان يوجد ﴾ التنافي بين الوصفين حتى يكون المنفى في قولنا ما زيد إلا قائم كونه قاعداً أو مضطجعا أو نحو ذلك مما لا يمكن اجتماعه مع القيام ولقد أحسن السكاكى في اهمال هذا الاشتراط لأن قولنا ما زيد إلا شاعر لمن اعتقد انه كاتب وليس شاعراً قصر قلب على ما صرح به في المفتاح مع عدم تنافي الشعر والكتابة ومثل هذا خارج عن أقسام القصر وكون هذا شرط الحسن أو كون المراد من التنافي انما هو التنافي في اعتقاد المخاطب بأن لا يجتمع فيه الوصفان ممنوع أما الأول فلا لأنه لادلالة للفظ عليه مع اننا لانسلم أيضاً عدم حسن قولنا ما زيد إلا شاعر لمن اعتقده كاتباً غير شاعر وأما الثانى فلأن التنافي بحسب اعتقاد المخاطب معلوم مما ذكر في تفسيره من أن قصر القلب هو الذى اعتقد فيه المخاطب العكس أعني ثبوت مانفاه المتكلم ونفى ما أثبتته فيكون هذا الاشتراط ضائعاً ﴿ و ﴾ أما قصر ﴿ التعيين ﴾ فهو ﴿ عم ﴾ أى أعم مطلقاً من قصر الأفراد وقصر القلب لا بحسب المفهوم فاهماتباينة بذلك الاعتبار لأنه اعتبر في الأول اعتقاد الشركة وفي الثانى اعتقاد العكس وفي الثالث عدم الاعتقاد لأحدهما معينا ولا خفاء انها أمور متخالفة بل بحسب الصدق فانه أعم من أن يكون الوصفان فيه متنافيين أولاً لأن اعتقاد الاتصاف بأحد الأمرين أعم من جواز اجتماعهما وامتناعه فكل ما يصلح مثلاً لقصر الأفراد والقلب يصلح مثلاً لقصر التعيين من غير عكس أما الأول فلأن اعتقاد كون الشئ موصوفاً بأحد أمرين معينين على الإطلاق الذى يكون في ذلك التعيين لا يقتضى جواز اتصافه بهما معاً حتى يلزم قصر

وهو التخصيص بشئ مكان شئ من ضرورى كل منهما من يعتقد عكس الحكم الذى أثبتته المتكلم فالمخاطب بقولنا ما زيد إلا قائم من يعتقد اتصافه بالقعود دون القيام وبقولنا ما شاعر إلا زيد من اعتقد أن الشاعر عمرو لا زيد ويسمى هذا قصر قلب لقلبه ما عند المتكلم وان تساوى الأمران عند المخاطب بمعنى أنه غير حاكم على أحدهما بعينه ولا باحدى الصفتين بعينها فانه يسمى قصر تعيين لتعيينه ما هو غير معين عند المخاطب فالمخاطب بقولنا ما زيد إلا قائم من يعتقد انه إما قاعد وإما قائم من غير علم بالتعيين وبقولنا ما شاعر إلا زيد من يعتقد أن الشاعر زيد أو عمرو من غير أن يعلم على التعيين (والشرط في الموصوف إذ ما يفرد ان لاتتأني في الصفات يوجد والقلب ان يوجد و التعميم)

افراد فلا يوجد حينئذ مع قصر القلب ولا امتناع اتصافه بهما حتى يلزم قصر القلب فلا يوجد مع قصر
الافراد بل يوجد مع كل منهما * وأما الثاني فلان من أمثلة قصر التعيين أمثلة قصر الافراد وهي
لا تصلح لقصر القلب وكذا من أمثلة قصر القلب وهي لا تصلح مثالا لقصر الافراد * قال السبكي ومن
هنا يعلم ان قوله آتفا أو تساويا عائد الى كل من قصرى الافراد والقلب وهذا الذي وعدناك به ثمة
فتنبه وقول الناظم عم أفعل تفضيل حذف منه الهمزة كقول الشاعر * وحب شئ الى الانسان ما منعنا *
أى أحب أو فعلا ماضيا أى عم بمعنى شمل الامرين على حذف قول ابن مالك فى الالفية
* واحده كفة والقول عم * ثم اعلم ان القصر له طرق شتى أشار اليها الناظم بقوله ﴿ وطرق القصر
كثيرة تضم ﴾ بالبناء للمفعول والمذكور منها ههنا أربعة وليست محصورة فيها لانه قد يكون بتعريف
المسند كما علمت ويتوسط ضمير الفصل بينه وبين المسند اليه على ما مر أيضا لكن ترك ذكرهما هنا
لاختصاصهما بما بين المسند اليه والمسند مع التعرض لهما فيما سبق بخلاف العطف والتقديم فانهما وان
سبقا لكنهما يعلمان غير المسند اليه والمسند كالمذكور هنا وكذلك من طرق التصريح
بلفظ الخصوص والقصر كقولك زيد مخصوص بالقيام ومقصود عليه القيام ونحو ذلك وكان
فى قول صاحب الاصل حينئذ * ومنها دون أن يقول الاول والثانى ايماء الى هذا ﴿ كالعطف ﴾
بلا كقولك فى قصر الموصوف على الصفة افرادا زيد شاعرا لا كاتب وقلبا ﴿ زيد قائم لا قاعد ﴾ لمن
يعتقد العكس فان لا العاطفة نفت فى الاول الكتابة عن زيد وقد أثبت له الشعر أولا فحصلت قصر
زيد أى حبسه على الشعر وعدم مجاوزته الى الكتابة والشروط وهو عدم تنافى الوصفين متحقق *
وفى الثانى نفت القعود عنه وقد أثبت له القيام أولا فحصلت قصره على القيام وقلت اعتقاد المخاطب
كونه قاعدا والشروط وهو تنافى الوصفين متحقق أيضا * فان قيل اذا تحقق تنافى الوصفين فى قصر
القلب فاثبات أحدهما يكون مشعرا بانتفاء الغير فافادة نفي الغير واثبات المذكور بطريق
الحصر * أوجب بان الفائدة فيه التنبيه على رد الخطأ فيه وان المخاطب اعتقد العكس فان قولنا زيد
قائم وان دل على نفي القعود لكنه خال عن الدلالة على ان المخاطب اعتقد انه قاعد وكالعطف بيل
كقولك فى قصر الموصوف على الصفة افرادا ما زيد قائما بل قاعد وقلبا ما عمر وشاعرا بل زيد
وتقول فى قصر الصفة على الموصوف افرادا وقلبا فى العطف بلا زيد شاعرا لا عمر لمن اعتقد أن
عمر اشاعر لاز يد فى كون قصر افرادا واعتقاد ان عمر اشاعر لاز يد فى كون قصر قول فى قصر الصفة
على الموصوف افرادا فى العطف بيل ﴿ ليس عمر وشاعرا بل حامدا ﴾ وقلبا ما زيد قائما بل قاعد فان بل العاطفة
المفيدة للشبوت بعد النفي أثبتت فى المثال الاول لعمر والحمد وقد نفي عنه الشعر أولا * وفى الثانى أثبتت
القعود له وقد نفي عنه القيام أولا فبان القصر * قال فى المفتاح والفرق بين قصر الموصوف على
الصفة وقصر الصفة على الموصوف واضح فان الموصوف فى الاول لا يتمتع أن يشاركه غيره فى الوصف
ويعتد فى الثانى وان الوصف فى الثانى يتمتع أن يكون لغير الموصوف ولا يتمتع فى الاول اه *
وانما أتى الناظم بمثلين أحدهما لقصر الموصوف بلا * والثانى لقصر الصفة بيل وطوى فى الاول
قصر الموصوف بيل * وفى الثانى قصر الصفة بلا فمما مثالا للإشارة الى ان الوصف مثبت
قد يكون المعطوف عليه والمنفى المعطوف وقد يكون بالعكس وفيه اشعار بان طريق القصر
للعطف هو بل ولادون سائر حروف العطف وأما لكن فظاهر كلام المفتاح فى باب العطف أنه يصلح
طريقا للقصر ولم يذكره هنا وقد أشير الى ذلك فى بحث العطف (تنبيه) نفي السبكي وجود القصر
فى العطف بلا و بيل قال أما العطف بلا فإى قصر فيه انما فيه نفي واثبات فقولك زيد شاعرا لا كاتب

وطرق القصر كثيرة تضم
كالعطف زيد قائم لا قاعد
وليس عمر وشاعرا بل حامدا

لا تعرض فيه لنفي صفة ثالثة والقصر إنما يكون بنفي جميع الصفات غير المثبت اما حقيقة أو مجازا وليس هو خاصا بنفي الصفة التي يعتقدونها المخاطب وأما العطف ببل فان قولك ما زيد قائم بل قاعد لا قصر فيه وهو أبعد عن القصر مما قبله لان في لاجعا بين نفي واثبات وذلك لا يستمر في بل اذا جوزنا عطفها على المثبت مثل زيد شاعر بل كاتب ثم اطلاق ان بل العاطفة للقصر لا يصح لانه يقتضى أن يكون قولك ليس زيد قائما بل قاعد لا قصر فيه فانها ليست عاطفة لان بل لا تعطف الا المفرد كما صرح به النحاة وان جوز ابن مالك عطفها الجمل أيضا ﴿و﴾ من طرق القصر ﴿النفي﴾ باحد أدواته ﴿مع الا﴾ الاستثنائية ﴿ك﴾ قولك في قصر الموصوف على الصفة افرادا ما زيد الاشاعر وقوله تعالى - ﴿وما محمد الا رسول﴾ - وقلبا ما زيد الا قائم وفي قصر الصفة على الموصوف افرادا ما شاعر الا زيد وقلبا ﴿ما الجى الا اليد﴾ والكل يصلح مثلا للتعين والتفاوت انما هو بحسب اعتقاد المخاطب وتحقيق القصر في الاول أى قصر الموصوف على الصفة انه اذا قيل مثلا ما زيد توجه النفي الى صفة لادائه لان نفس الذوات يمتنع فيها وانما ينفي صفاتها وحينئذ لا نزاع في طوله وقصره ونحوهما من الصفات وانما النزاع في كونه شاعرا أو كاتبا تناولهما النفي فاذا قيل الاشاعر جاء القصر * وفي الثانى أعنى قصر الصفة على الموصوف انه متى قيل ما شاعر فادخل النفي على الوصف المسلم ثبوته أعنى الشعر لغير من الكلام فيهما كزيد وعمرو مثلا توجه النفي اليهما * فاذا قيل الا زيد جاء القصر ﴿و﴾ من طرق القصر ﴿انما﴾ بكسر الهمزة أثبتة للجمهور ونفاه كثير ﴿وما أصاب الجاحد﴾ أى المنكر لكونها مفيدة له واختلف في طريق افادتها اياه على القول به فقيل تفيده بالمنطوق وقيل لتضمنه معنى ما والا * واستدلوا على ذلك بوجوه منها قوله تعالى - انما حرم عليكم الميتة والدم - وهو المطابق لمعنى قراءة الرفع لان في الآية ثلاث قرآت حرم مبنيا للمفعول مع رفع الميتة فعلى القراءة الاولى وهى المشهورة ما فى انما كافة اذ لو كانت موصولة لبقيت ان بلا خبر والموصول بلا عائد بل لم يبق للكلام معنى * وعلى الثانية موصولة وهى اسم ان والميتة خبرها والمعنى ان الذى حرم الله عليكم هو الميتة فحذف عائد الموصول وهذا يفيد القصر كما مر في نحو المنطلق زيد من افادتهما قصر الانطلاق على زيد فاذا كان انما متضمنا معنى ما والا وكان معنى القراءة الاولى ما حرم الله عليكم الا الميتة كانت مطابقة للقراءة الثانية * والاصل استواء القراءتين معنى وأما على قراءة حرم مبنيا للمفعول ورفع الميتة فيحتمل أن يكون ما كافة أى ما حرم عليكم الا الميتة وأن تكون موصولة أى ان الذى حرم عليكم هو الميتة واستدلوا أيضا بقول النحاة انما لا ثبات ما يدكر بعده ونفي ماسواه وهذا معنى ما والا أما فى قصر الموصوف على الصفة نحو انما زيد قائم فلا ثبات قيام زيد ونفي ماسواه من القعود ونحوه وأما فى قصر الصفة على الموصوف نحو انما يقوم فهو لا ثبات قيامه ونفي ماسواه من قيام عمرو وبكر وغيرهما واستدلوا أيضا بصحة انفصال الضمير معها كإفصاله مع ما والا نحو انما يقوم أنا كما تقول ما يقوم الا انان فان الانفصال انما يجوز عند تعذر الاتصال ولا تعذر ههنا الابان يكون المعنى ما يقوم الا أنا فيقع بين الضمير وعامله فصل لغرض وما يشهد لوقوع الانفصال بعد انما قول الفرزدق

أنا الذائد الحامى النمار وانما * يدافع عن أحسابهم أنا ومثلى

كما قال عمرو بن معد يكرب

قد علمت سلمى وجاراتها * ما فطر الفراس الا أنا

وقد أطال السبكي المقال في هذا المقام وأكثر من الاستدلال على هذا المرام اذا تقرر هذا فقصر

والنفي مع الا كما محمد
الارسول ما الجى الا اليد
وانما وما أصاب الجاحد

الموصوف على الصفة افرادا ﴿ك﴾ قوله تعالى ﴿انما الله إله واحد﴾ وقلبا انما زيد قائم وقصر
الصفة على الموصوف افرادا وقلبا انما قائم زيد وكلام الشيخ عبدالقاهر الجرجاني في دلائل الاعجاز
مشعربان انما والا عاطفة انما يستعملان في الكلام المعتد به لقصر القلب دون الافراد ﴿كذا﴾
من طرق القصر تقديم ماحقه التأخير كتقديم المعمول على العامل فانك ﴿اذا قدمته﴾ عليه أفاد
الحصر ﴿نحو بنامر﴾ في قصر الصفة على الموصوف ﴿وفي﴾ قصر الموصوف على ﴿الوصف﴾
أى الصفة تقول ﴿ميمى أنا﴾ أى لا قيسى اما قصر تعيين وذلك اذا قلته لمخاطب يدعى انك من قيس
أو من تميم من غير ترجيح واما قصر قلب وذلك اذا قلته لمخاطب يدعى أنك من قيس لا من تميم ولا يصلح
مثالا لقصر الافراد لتنافي الوصفين ومثاله قولك شاعرا أنا لمن اعتقدك شاعرا أو كاتبا وقد بقي للقصر
طرق أخر بعضها باتفاق وبعضها باختلاف فأشار الناظم اليها فقال ﴿قلت وقيل﴾ من طرق القصر
﴿ان بالفتح﴾ للهمزة ﴿وما﴾ المهيمه المتصلة بها يعنى بذلك انما بالفتح وقائله الرخشمى وتابعه
البيضاى عليه وذلك ﴿ك﴾ قوله تعالى ﴿انما يوحى الى انما﴾ إلهكم إله واحد - بفتح همزة انما
الثانية قالا انما لقصر الحكم على شئ أو لقصر الشئ على حكم كقولك انما زيد قائم وانما يقوم زيد
وقد اجتمع المثالان في هذه الآية لان انما يوحى الى مع فاعله بمنزلة انما يقوم زيد - وانما إلهكم
إله واحد - بمنزلة انما زيد قائم وفائدة اجتماعهما الدلالة على ان الوحى الى الرسول ﷺ مقصور
على استئثار الله تعالى بالوحدانية * قال السبكي وهذا صريح في أن انما بالفتح للحصر وبه صرح
التنوخى في الاقصى القريب ونقله الطيبي أيضا فقال ان كل ما أوجب كون انما بالسكسر للحصر
أوجب كون انما بالفتح للحصر أيضا * واستشكل أبو حيان كونها للحصر في الآية بانه يلزم عليه
انحصار الوحى في الوحدانية وليس كذلك * وأجيب عنه بانه حصر مجازى باعتبار المقام على
ان هذا الحصر مستفاد من انما الاولى فالولم تذكر انما الثانية وقيل انما يوحى الى وحدانية الله
تعالى لزم ذلك وكان الذى أوقع أبا حيان في ذلك قول الرخشمى وفائدة اجتماعهما الدلالة على
ان الوحى مقصور على الوحدانية ففهم منه ان هذا التصريح نشأ عن كونها معا للحصر وليس
الامر كما فهم * أقول فعلى هذا فى الاستدلال بالآية المذكورة على كون انما بالفتح مفيدة للقصر نظر
لايخفى ﴿و﴾ من طرق القصر أيضا ﴿ذكر مسند اليه﴾ * قال السكاكى وقديذ كرى معنى المسند
اليه لقصد تخصيص المسند بالمسند اليه بعد أن كان عاما كقولك زيد جاء وعمرو ذهب وقول الشاعر

الله أنجح ما طلبت به * والبرخير حقيبة الرجل

وقول ابى ذؤيب الهذلى

النفس راغبة اذا أرغبتها * واذا ترد الى قليل تقنع

ونظر فيه الخطيب فى الايضاح بانه ان كانت قريبة تدل عليه ان حذف مفهوم الخبر واردة تخصيصه
بمعين وحدهما لا يقتضيان ذكره والا فيكون ذكره واجبا * وأجيب عنه بانه لا مانع من اجتماع
الاسباب فى مثله فيكون ذكره لعدم القرينة وللتخصيص فان وجوب ذكره لعدم القرينة لا ينافى
ذلك ﴿وكذا﴾ من طرق القصر ﴿تعريفه﴾ أى تعريف المسند اليه باللام نحو المنطلق زيد على
قول ﴿و﴾ منها تعريف ﴿مسند﴾ أى الخبر بها نحو زيد المنطلق * قال الامام نضر الدين الرازى
فى نهاية الايجاز اذا قلت زيد المنطلق فاللام تفيد انحصار الخبر به فى الخبر عنه مع قطع النظر عن كونه
مساويا أو أخص منه ثم انها اما أن تكون لتعريف المعهود السابق كما أنه اذا عرف وجود انطلاق ما
بقولك المنطلق وعينت ان صاحب ذلك الانطلاق فى زيد واما لتعريف الحقيقة فيكون بوضعه

كأنما الله إله واحد
كذا اذا قدمته نحو بنا
مروى الوصف تميمى أنا
قلت وقيل أن بالفتح وما
كأنما يوحى الى انما
وذكر مسند اليه وك
تعريفه ومسند

وغيرذا) شروط قصر الموصوف على الصفة افراد عدم تنافي الوصفين ليصح اعتقاد المخاطب اجتماعهما في الموصوف حتى تكون الصفة المنفية في قولنا ما زيد الاشاعر كونه كاتباً أو منجماً لا كونه مفتحاً أى عاجزاً عن الشعر لان ذلك ينفيه قولنا هو شاعر بلا قصر والسامع لا يمكن أن يتخيل اجتماعهما في ذهنه بخلاف ما لا ينافي الشعر وشرط قصره قلماً أن يوجد تنافي الوصفين حتى يكون المنفي في قولنا ما زيد الاقائم كونه قاعداً أو مضطجعا ونحو ذلك لا كونه أبيض أو أسود وقصر التعيين أعم من أن يكون الوصفان فيه متنافيين أو لاف لكل ما يصلح مثلاً لقصر الافراد أو القلب يصلح لقصر التعيين من غير عكس فقولي * في النظم والتعيين عم * اما أن يكون أفعال تفضيل حذف منه (١٦٢) الهزمة أى أعم كقوله * وحب شئ الى الانسان ما منعا * أو فعلا ماضيا

أى عم الامرين على حد قول ابن مالك والقول عم ثم القصر له طرق منها العطف بلا وبل مثال قصر الموصوف إفراداً زيد كاتباً لاشاعر وما زيد كاتباً بل شاعر وقلبا زيد قائم لاقاعد وما زيد قائماً بل قاعد وقصرها افراداً زيد شاعر لا عمر وقلبا ما عمرو شاعر بل حامد فحنت في النظم بمثلين أحدهما لقصر الموصوف بلا والثاني لقصر الصفة بسبل ومنها النبي والاستثناء بالانحو ما زيد الاشاعر وما زيد الاقائم وما محمد الارسل في الموصوف وما شاعر الا زيد في الصفة ومنها انما وأنكر كقولها كونها للقصر واستدل المثبتون بقوله تعالى - انما حرم عليكم الميتة - بالنصب اذ معناه ما حرم عليكم الا الميتة وهو المطابق لقراءة الرفع فانها للقصر فكذا

مفيداً للقصر فاذا قلت زيد المنطلق وأردت حقيقة المنطلق مع قطع النظر عن تشخصها وعمومها أفاد القصر ثم ان أمكن الانحصار فذلك على حقيقته والافهوعلى سبيل المبالغة وقد يفيد هذا القسم انحصار الخبر في المبتدا باوغ المبتدا في استحقاقه لما أخبر به عنه حدا يصير معرفاً بحقيقته وأما كون اللام في الخبر هل تفيد العموم أم لا فلا شبهة أنه غير جائز الاعلى تأويل وهو أن يكون معنى أنت الشجاع أنت كل الشجعان وهو تأويل غير حسن * فخاصة أنك اذا قلت زيد المنطلق أفاد قصر انطلاق معين أو قصر حقيقة الانطلاق اما تحقيقاً أو مبالغة في زيد انتهى كلامه ولا يخفى ما فيه (و) من طرق القصر (غيرذا) المذكور هنا كالتأكيذ المعنوي نحو جاء زيد نفسه على ما نقله بعض شراح التلخيص في هذا المقام عن بعضهم ومنها الخبر المذكور نحو ان زيد القائم على ما نقله الشارح المذكور أيضاً ومنها قلب بعض حروف الكلمة فانه يفيد القصر على ما نقله الزمخشري في الكشف عند الكلام على قوله تعالى - والذين اجتنبوا الطاغوت أن يعبدوها - فان القلب للاختصاص بالنسبة الى لفظ الطاغوت لان رزقه على قول فعلوت من الطغيان كملسكوت ورجوت قلب بتقديم اللام على العين فصار وزنه فعلوت ففيه مبالغت لتسميته بالمصدر والبناء بناء مبالغة والقلب للاختصاص اذ لا يطابق على غير الشيطان ومنها الجواب عن الامر المراد فيه باختيار أحد شقي التردد كقائم في جواب زيد اما قائم أو قاعد على ما ذكره الطيبي في شرح التبيان قبل الكلام على كون المسند مفرداً فعلياً وعد بعضهم من تراكيب القصر أيضاً زيد قام ولم يقم غيره أو لم يقم أحد غير زيد وفيه نظر لان هذين تركيبان حصل القصر من مجموعهما ومنها حذف المسند اليه لادعاء التعيين أو للتعين نحو يعطى بدرة ويفعل ما يشاء ومنها كون الكلام على معنى النبي المعقب بالانحو قوله تعالى - والله يقول الحق وهو يهدى السبيل - * قال الزمخشري معناه لا يقول الا الحق ولا يهدى الا السبيل الحق * قال الطيبي أمادالة وهو يهدى السبيل عليه فظاهاه لانه على منوال أنا عرفت وأما - والله يقول الحق - فلانه مثل الله يبسط الرزق وهو عنده يفيد القصر انتهى * قال السبكي وهذا عجيب فان نحو أنا عرفت والله يبسط حصر فيه الفاعل ومعنى حصر الفاعل لا يقول الحق الا الله والزمخشري لم يتعرض لتلك بالسكينة فانه وجد المعنى هنا ليس على القصر وانما أراد حصر المفعول الأتراه صرح بذلك وقال لا يقول الا الحق ولا يهدى الا الى السبيل فلم يقع الطيبي على مراده مع وضوحه ثم القصر في الذي ذكره الزمخشري في الآية مأخوذ إيمان من مفهوم الصفة عند القائل به وإيمان ترتيب الحكم على الوصف المشعر بالعلية ولذلك قال في سورة غافر - والله يقضى بالحق -

قراءة النصب والاصل استواء القراءتين

معناه كقوله تعالى - انما الله واحد - ومنها تقديم ما حقه التأخير كتقديم الخبر على المبتدا أو المعمولات على الفعل مثاله في الموصوف انا كقوله تعالى وفي الراسم قيمي أنا أى لا قيسى ثم نهت من ز يادنى على طرق مختلف فيها منها أنما بالفتح * قال الزمخشري والبيضاوى في قوله تعالى - انما يوحى الى - انما إلهكم إله واحد - انما لقصر الحكم على شئ أو لقصر الشئ على حكم كقولك انما زيد قائم وانما يقوم زيد وقد اجتمع المثالن في هذه الآية لان انما يوحى الى مع فاعله بمنزلة انما يقوم زيد وانما إلهكم بمنزلة انما زيد قائم وفائدة اجتماعهما الدلالة على أن الوحي الى الرسول ﷺ مقصور على استئثار الله تعالى بالوحدانية وصرح التنوخي في الاقصى القريب بكونها للقصر

فقال كل ماوجب أن انما
بالكسر للحصر أو جب أن
أنما بالفتح للحصر ورد أبو
حيان على الزمخشري ما زعمه
بانه يلزمه انحصار الوحي
في الوجدانية * وأجيب
بانه حصر مجازي باعتبار
المقام * ومنها ذكر المسند اليه
كما تقدم نقله عن السكاكي
ومنها تعريف الجزأين المسند
اليه والمسند نحو زيد المنطق
قال الامام في نهاية الاجاز
اذا قلت زيد المنطق فاللام
تفيد انحصار الخبر به في الخبر
عنه * ومنها غير ذلك فقد قيل
ان من أدوات الحصر جاء
زيد نفسه وان زيد القائم ولم
يتم أحد غير زيد وقلب
بعض حروف السكامة بقوله
في الكشف في قوله تعالى
- والذين اجتنبوا الطاغوت
أن يعبدوها - فانه فعلاوت
كملكوت ورجوت من
الطينان قلب بتقديم اللام
فوزنه فعلاوت للاختصاص
اذا يطلق على غير الشيطان
(واختلفت من أوجه
فالوضع قل
للكل لا التقديم فالفحوى
يدل

والاصل ذكر مثبت والمنق
في أول نعتي به في العطف
وربما لسكرة الاطناب سقط
وفي البواقي ذكر مثبت فقط
والنفي لا يجامع الثاني فلا
لا تنف ان نفي بغيرها خلا
وللاخيرين وقد تجامع
كأنما أنا الندي لا اللامع

معناه من هذه صفاته لا يقضى الابالحق وحيث وجدت العلة وجد المعالول وحيث اتنى المعالول ثبت ضده
فعل هذا استفاد الحصر (و) هذه الطرق الاربعة للقصر وان اشتركت في معنى هو أن يكون المخاطب
في جميعها كما حكما مشوبا بصواب وخطأ وأنت تريد بسبب تلك الطرق اثبات صوابه ونفي خطئه
أما في قصر الافراد فحكمه صواب في بعض وهو ما يشته المتكلم وخطأ في بعض وهو ما ينفيه وأما
في قصر القلب فالصواب كون الموصوف على أحد الوصفين أو كون الوصف لاحد الموصوفين والخطا
في تعيينه وأما في قصر التعيين فالصواب أيضا كونه لاحدهما والخطأ تجوز كل منهما على التساوي
لكنها قد (اختلفت من أوجه) أحدها ان هذه الطرق الاربعة منها ما يدل على القصر بالوضع *
ومنها ما يدل عليه بالفحوى (فالوضع قل * للكل) من الطرق (لا) طريق (التقديم) أى
دلالة ما عدا التقديم من طرق القصر وهى العطف بلاو بل والنفي والاستثناء ودلالة انما عليه بالوضع
وجزم العقل * وأما التقديم (ف) بدلالته على القصر ليس بطريق الوضع لانه لم يوضع لمعنى حتى
يستدل العقل على افادته القصر وانما (الفحوى) أى مفهوم الكلام (يدل) عليه بمعنى انه
اذا تأمل النون السليم فيه فهم القصر وان لم يعرف اصطلاح البلغاء في ذلك وأما البواقي فانها تفيده
بالوضع لان الواضع وضعها لمعان تفيد القصر لا انتقال فيها اليه وضع لا يحتج الى تتبع تراكيب
البلغاء (تنبيه) القصر يتضمن قضيتين اثباتا ونفيا فالتحقيق أن القصر لا يسمى منطوقا ولا مفهوما
بل تارة يكون كه منطوقا مثل زيد قائم لا قاعد وتارة يكون بعضه منطوقا وبعضه مفهوما فان
بأنما فهو اثبات للذكور بالمنطوق ونفي لغيره بالمفهوم نحو انما زيد قائم فانبات القيام لزيد منطوق
ونفيه عن غيره مفهوم وان كان بالا والاستثناء تام فحكم المستثنى بالمفهوم منه ثابت بالمنطوق وحكم
المستثنى بالمفهوم سواء كان نفيا نحو مقام أحد الازيد أم اثباتا نحو قام الناس الا زيدا وان كان
الاستثناء مفرغا نحو مقام الازيد فيظهر أن المستثنى فيه ثابت بالمنطوق وسياق في كلام الناظم ان النص
فيه على المثبت فقط ولا يفتى ما نحن فيه بل يفتى عدم العطف عليه أى لا يقال مقام الازيد لا عمرو وان كان
بالقديم نحو تميمي أنا فالحكم للذكور منطوق ونفيه عن غيره بالمفهوم واذا تأملت ما قلناه علمت أن الناظم
وأصله ماشيان على خلاف التحقيق (و) ثانيها (الاصل ذكر) الطرفين أى (مثبت والمنق)
معا بلفظ يدل عليهما مطابقة (في) طريق (أول) من طرق القصر المذكورة (بمعنى به في) طريق
(العطف) بلاو بل كما مر في نحو زيد شاعر لا عمرو ونحو ما زيد شاعر بل عمرو فالعطف عليه هو المثبت
والمعطوف هو المنق في لاو بل بالعكس فلا يترك النص عليهما بان يترك المثبت ويترك المنق هذا هو
الاصل (وربما لسكرة) بضم الكاف أى كراهة (الاطناب) أى تطويل الكلام بالنص عليهما
حيث الاقتصار مطلوب (سقط) التنصيص عليهما معا واقتصر على أحدهما كما اذا قيل لك
زيد يعلم النحو والتصريف والعروض أو قيل لك زيد يعلم النحو وعمرو و بكر فتقول في جواب ذلك
زيد يعلم النحو لا غير أو لا سوى أو ما هو في معانها أما في الاول فعناه لا غير النحو أى لا التصريف
ولا العروض * وأما الثاني فعناه لا غير يداى لا عمرو و بكر والمثال الاول لقصر الموصوف على الصفة
افرادا والثاني لقصر الصفة على الموصوف كذلك * قال السبكي وقد ترك النص على المنق رغبة في الاجاز
والاصل الشخص (و) اعلم ان لانافية العاطفة (لا) طريقين (الاخيرين) من طرق القصر (و)
هما انما والتقديم (قد تجامع) بخلاف الطريق الاول كما تقدم بيانه (ك) ما يقال في قصر الموصوف
على الصفة بطريق انما (انما أنا الندي لا اللامع) وفي قصر الصفة على الموصوف بطريق التقديم زيدا
ضربت لا عمرو الان نفي فيهما غير مصرح به بخلاف النفي والاستثناء فانه وان لم يكن المنق فيه مصرح به

لكن النفي مخرج به لوجود أداته واذالم يكن الاخيران صريحين في الايجاب فيكون نفيا لذلك
المعنى الموجب فلا يلزم خروجها عن وضعها وهذا كما يقال امتنع زيد عن الحجى ولا عمرو فانه يدل
على نفي الحجى عن زيد لكن لا صريحا بل ضمنا وانما معناه الصريح ايجاب امتناع الحجى عن
زيد فيكون لافى قولك لا عمرو تنفى عن الثانى ما أوجبه الاول بخلاف ما جاء زيد لا عمرا فانه
صريح فى النفي فيكون لانفيا للنفي وهو ايجاب فيخرج لاعتن وضعها والتشبيه بقولهم امتنع زيد
عن الحجى لا عمرو من جهة أن النفي الضمنى ليس فى حكم النفي الصريح لامن جهة أن النفي بلا العاطفة
منفى قبلها بالنفي الضمنى كما فى أناتمى لاقبسى اذ دلالة لقولنا امتنع زيد عن الحجى على نفي عمرو
لا ضمنا ولا صريحا (وقيل شرط جمعه) أى النفي بلا العاطفة (مع انما) هو (ان لا يخص) بالبناء
للفعل ونائب الفاعل هو (الوصف) المقصور بانما (ب) الوصف (الذى انتهى) اليه لتحصل
الفائدة نحو - انما يستجيب الذين يسمعون - فانه يمتنع أن يقال لا الذين لا يسمعون فان كل
أحد يعلم أن وصف الاستجابة بماله اختصاص بالموصوف المذكور وهو الذين يسمعون واذا كان له
اختصاص به لم يصح استعمال لا العاطفة لعدم الفائدة لانها لا تؤوله الشركة وحيث لا شركة لا فائدة
فى ذكرها وهذا بخلاف انما يقوم زيد لا عمرو اذ القيام ليس مما يختص بزيد كذا قاله السكاكى
ونظرو فيه السكاكى بانه اذالم يكن الموصوف مختصا بالوصف لا يجوز الحصر بانما لانه خلاف الواقع فان
كان مجازا فلا مانع من تأكيده بالعطف وكانه يريد اختصاصه عقلا وبانه اذا صح قصره بانما فما
المانع من صحة العطف اهـ (وقيل) عدم مجامعة لا العاطفة لانما فى الوصف المختص بالموصوف
(شرط الحسن) له أى فلا يحسن مجامعتها له فيه كما يحسن فى غير المختص فلا يحسن أن يقال انما
يتذكر أولوالالباب لا الجهال كذا قاله الشيخ عيد القاهر الجرجاني فإذ كره السكاكى مخالفا لما
ذكره الشيخ عبد القاهر لان نحو المثال المذكور يصح عند الشيخ لكنه لا يحسن وعند السكاكى
لا يصح قال صاحب التلخيص (وهو) أى قول الشيخ (أقرب) الى الصواب من قول السكاكى اذ لا دليل
على الامتناع عند قصد زيادة التحقيق والتأكيد ولم يذكر هذا الشرط فى التقديم لا وجودا ولا استحصانا
فكان دلالة على القصر أضعف من انما قال بعضهم والحق أنه لا مخالفة بين كلامى الشيخ والسكاكى لان
السكاكى لم يمنع الجواز النحوى بل جعل عدم الاختصاص شرط فى قانون البلاغة (و) رابعها
(أصل) طريق (ثان) وهو النفي والاستثناء أن يكون ما استعمل فيه مما يتعلق به (جهل من مخاطب)
بالبناء للفعول أى المخاطب (ومجده) أى انكاره (لما يستعمل) أى أصل الطريق الثانى أن يكون
الحكم الذى يستعمل فيه من الاحكام التى يجهلها المخاطب وينكرها وهو اثبات الحكم المذكور ان
كان قصر افراد أو نفيه ان كان قصر قلب نحو - وما من إله الا الله - بخلاف الطريق الثالث وهو انما فان
أصله أن يكون الحكم المستعمل هو فيه مما يعلمه المخاطب ولا ينكره * فان قلت اذا كان المخاطب عالما
بالحكم ولم يكن حكما مشوبا بخطأ لم يصح القصر بل لا يفيد الكلام سوى لازم الحكم * قلت أوجب
عنه بان المراد أن انما تجبى و خبر من شأنه أن لا يجمله المخاطب ولا ينكره حتى ان انكاره يزول
بإدنى تنبيه لعدم اصراره عليه * قال فى المفتاح طريق انما يسلك مع مخاطب لا يصير على خطئه انتهى
وذلك كقولك لصاحبك وقد رأيت شبحا من مكان بعيد ما هو الا زيد اذا اعتقد غيره مصرا على
هذا الاعتقاد (و) قد يترك هذا الاصل ويخرج الذى فيه النفي والاستثناء على خلاف مقتضى الظاهر
و (يجعل) بالبناء للفعول المعنى (المعلوم كالذي يجهل) بالبناء للفعول أيضا أى كالمجهول اذا تقرر
هذا (نخذله) أى لذلك المعلوم المنزل منزلة المجهول حينئذ الطريق (الثانى) وهو القصر بالنفي

وقيل شرط جمعه مع انما
أن لا يخص الوصف بالذى
انتهى
وقيل شرط الحسن وهو
أقرب
وأصل ثان جهل من مخاطب
ومجده لماه يستعمل
ويجعل المعلوم كالمجهول
نخذله الثانى

والاستثناء (لامرئاسبا) لتزليل المخاطب منزلة الجاهل وإيراد الكلام عليه كما يورد على الجاهل (واستعملته) أى الطريق الثاني حال كونك (مفردا) للقصر أى آتيا به قصر أفراد (أو قالبا) للقصر أى آتيا به قصر قلب فالاول (كمثل) قوله تعالى - و (ما محمد الا رسول) قد خلت من قبله الرسل - الآية فانه خطاب للصحابة رضوان الله عليهم أجمعين وهم عالمون بانه مقصور على الرسالة غير جامع بينها وبين التبرى من الهلاك لكنهم (إذا عظموا إمامته) وعدوا هلاكا كما أمرها عظيما صبروا فى ذلك (مثل الجهول) ونزلوا منزلته وجعل استعظامهم هلاكا كما أنكارهم إياه فاستعمله النبي والا (أى هو مقصور عليها) أى (ماعدا) أى ما تجاوزها (الى التبرى من هلاك وردى) بفتح المهملة الاولى والاعتبار المناسب هنا هو الاشعار بعظم هذا الامر فى نفوسهم وشدة حرصهم على بقاءه عليه الصلاة والسلام فيما بينهم حتى كأنهم لا يخطر عليهم هلاكه بياهم كذا قاله غاب الشرح للاصل وغيره * وقال السبكي نزل استعظامهم له عن الموت منزلة من يجهل رسالته لان كل رسول فلا بد من موته فمن استبعد موته فكأنما استبعد رسالته قال وهذا هو الصواب وبه يظهر أن هذا قصر قلب لا قصر أفراد فان اعتقاد الرسالة وعدم الموت لا يجتمعان وانكارهم للموت ينفى أن يجتمع معه الاقرار بالرسالة حتى يكون قصر أفراد وبهذا يعلم أن ما قلناه خير من قول غيرنا انهم نزلوا لاستعظامهم موته منزلة من ينكر موته ويثبت له صفتى الرسالة وعدم الموت فيكون قصر أفراد لان ما ذكرناه لا يؤدى الى أنهم نزلوا منزلة من يعتقد أمرين متنافيين انتهى * ومثال الثاني وهو قصر القلب (ك) مثل (قوله) تعالى - (ان أتم الا بشر) مثلنا - فالمخاطبون وهم الرسل لم يكونوا جاهلين بكونهم بشر ولا منكرين ذلك لكنهم نزلوا منزلة المنكرين وبين كونه قصر قلب بقوله لكون الخطاب (لزاعم الرسل سواء) أى سوى البشر فان الكفار يزعمون أن الرسول لا يكون بشرا والحال انه قد (أصر) بفتح المهملة الاولى وتشديد الثانية أى لزم وداوم (مخاطب) بفتح المهملة بهذا الكلام وهم الرسل (على ادعاء الرسالة) فنزلهم القائلون منزلة المنكرين للبشرية لما اعتقدوا من التنافى بين الرسالة والبشرية بزعمهم والرسل المخاطبون كانوا يدعون أحد الوصفين أعنى الرسالة فنزلهم الكفار منزلة المنكرين للوصف الآخر أعنى البشرية بناء على ما اعتقدوه من التنافى بين الوصفين فعملوا الحكم وقالوا لهم - ان أتم الا بشر - أى مقصورون على البشرية ليس لكم وصف الرسالة التى تدعون * ولما كان هنا مظنة سؤال وهو أن القائلين قد ادعوا التنافى بين البشرية والرسالة وقصروا المخاطبين على البشرية والمخاطبون قد اعترفوا بكونهم مقصورين على البشرية حيث قالوا - ان نحن الا بشر مثلكم - فكانهم سلموا انتفاء الرسالة عنهم أشار الى جوابه بقوله (وقولهم) أى الرسل فى جواب الكفار حيث قالوا لهم - ان أتم الا بشر مثلنا - الآية (ان نحن) الا بشر مثلكم وهو الملمح اليه بقول الناظم (مثل القالة) جمع قائل ليس من باب التسليم للخصم مدعا وإنما هو (من المجازة) بالجيم والراء المهملة أى التماسى والمساهلة (معه) وارجاء العنان بتسليم بعض مقدماته (كى عثر) بالمهملة فالثالثة أى زل وإنما يفعل ذلك معه (ارادة التبيكيت) بالثناة الفوقية فالوحدة قبل الكاف وبالثناة التحتية فالفوقية بعدها أى الاسكات والالزام (لا) التسليم (لننقى) للرسالة وقوله أى الناظم (قر) بالقاف فالراء أى ثبت خبر المبتدا الذى هو قولهم * والحاصل أن الرسل عليهم السلام كأنهم قالوا ان ما ادعيتم به من كوننا بشر مثلكم حق لا ينكر ولكن هذا لا ينافى أن يمن الله علينا بالرسالة فهذا أثبتوا البشرية لانفسهم وأما اثباتها بطريق القصر فليكون على وفق كلام الخصم كما هو دأب الناظرين (و) الاصل فى (انما) ان تستعمل (بعكسه) أى

لامرئاسبا

واستعملته مفردا أو قالبا
كمثل ما محمد الا رسول
إذا عظموا إمامته مثل الجهول
أى هو مقصور عليها ماعدا
الى التبرى من هلاك وردى
وقوله - ان أتم الا بشر -
لزاعم الرسل سواء وأصر
مخاطب على ادعاء الرسالة
وقولهم ان نحن مثل القالة
من المجازة لتخصم كى عثر
ارادة التبيكيت لالنقى قر
وانما بعكسه

عكس استعمال ما تقدم وذلك بأن تستعمل فيما لا ينكره المخاطب ﴿كأنما﴾ هذا أخوك ﴿ لمن يعلم ذلك ويقرب به ﴿أى﴾ اذا كان كذلك ﴿فرق﴾ له ﴿وارحاً﴾ بقلب النون الخفيفة ألفا والأولى أن يكون هذا المثال من الاخراج لاعلى مقتضى الظاهر بل على مقتضى الحال لأنه لما لم يشفق عليه فكأنه أخطأ وزعم أنه ليس بأخيه لكنه غير مصرّ على ذلك ومنه قول المتنبي

انما أنت والد والأب القا * طع أخنى من واصل الأولاد

﴿وربما﴾ يخرج الكلام مع انما على خلاف مقتضى الظاهر و﴿ينزل المجهول في﴾ دعوى الظهور ﴿ فيه ﴾ كسواء ﴿ أى مثل غيره وهو المعلوم ﴾ ﴿فتنى﴾ أى تأتى الطريق الثانية وهو انما فى قصره وتستعمل له كقوله تعالى حكاية عن اليهود حين - قيل لهم لا تفسدوا فى الأرض انما نحن مصلحون - ادعى اليهود أن كونهم مصلحين أمر ظاهر من شأنه أن لا يجمله المخاطب ولا ينكره ولذلك جاء الحكم الوارد فى قوله تعالى - ألا إنهم هم المفسدون ولكن لا يشعرون - للرد عليهم أو تكذيبهم فى دعواهم مؤكداً بأنواع التأكيد * أخذها إيراد الكلام جملة اسمية لتدل على ثبوت الافساد دائماً * والثانى تعريف الخبر وهو قوله المفسدون الدال على الحصر ليدل على انحصار الفساد فيهم إما حقيقة أو مبالغة لعدم الاعتداد بفساد غيرهم * والثالث توسط ضمير الفصل وهو هم ليدل على تأكيد الانحصار وتقويته * والرابع تصدير الكلام بحرف التثنية وهو ألا الدالة على أن مضمون الكلام مما له خطر والعناية اليه مصروفة * والخامس توكيده بان المقيدة لتحقيق مضمون الجملة * والسادس تعقيب الكلام بما يدل على التقرير والتوبيخ وهو قوله - ولكن لا يشعرون - فأورد بست مؤكداً فى تكذيبهم لدلالة قولهم - انما نحن مصلحون - على أنهم منكرون كونهم مفسدين انكاراً عظيماً وقد عرفت أن المؤكد يورد بقدر الانكار ومثله قول عبد الله بن قيس الرقيات

انما مصعب شهاب من الله تجلت عن وجهه الظلماء

ادعى أن كون مصعب كما ذكر جلى معلوم لكل أحد على عادة الشعراء اذا مدحوا أن يدعوا فى كل ما يصفون به ومدحهم الجلاء وانه قد شهر به حتى انه لا يدفعه أحد كما قال الآخر وتعذلى أفتاء سعد عليهم * وما قلت إلا بالتي علمت سعد

وكما قال البهترى

لأدعى لأنى العلاء فضيلة * حتى يسلمها اليه عداه

وبما تقرر علم أن بين الطرق الأربعة التى للقصر مشاركة رباعية كما مرّ وثلاثية كاشتراك الثلاثة الاول فى أن دلالتها على القصر بالوضع والثلاثة الأخيرة فى أنه لا تنصيص فيها على المثبت والنفي بل على المثبت فقط وثنائية كاشتراك الأخير فى صحة الجماعة مع لا العاطفة ﴿ثم﴾ اعلم بأن انما والعطف بلا النافية وان اشتركا فى كون كل منهما مشتقاً على النفي والاثبات لكن انما فى باب القصر ﴿على العطف﴾ بلا ﴿لها مزية﴾ بالزاي فالتصية المشددة أى فضيلة وذلك ﴿إذ يعلم الحكمان﴾ الاثبات للذكور والنفي عماعداً فيها ﴿بالعية﴾ أى فى وقت واحد بلا ترتيب وذلك لاندراجها تحت كلام واحد فانه يفهم من قولنا انما زيد شاعر انه ليس بكاتب دفعة واحدة بخلاف العطف فانه يفهم منه أولاً الاثبات ثم النفي ثم زيد قائم لا قاعد أو عكسه نحو ما زيد قائم بل قاعد وتعقل الحكمين معا أرجح إذ لا يذهب فيه الوهم الى عدم القصر من أول الأمر كما فى العطف ﴿ومثل ما﴾ أى مثل انما فى حيازة هذه المزية ﴿التقديم فى التعريض﴾ فانه يفيدهما معا كأنما وهذان

كأنما

هذا أخوك أى فرق

وارحاً

وربما ينزل المجهول فى

دعوى الظهور كسواء فتنى

ثم على العطف لها مزية

إذ يعلم الحكمان بالمعية

ومثلها التقديم فى التعريض

وخير ما تورد في التعريض) طرق القصر تختلف من وجوه * أحدها أن التقديم يفيد بالفحوى يعنى بمفهوم الكلام بمعنى انه اذا تأمل الذوق السليم فيه فهم القصر وان لم يعرف اصطلاح البلغاء في ذلك والبواقي تقيده بالوضع لأن الواضع وضعها لمعان تقيده الحصر * الثاني أن الأصل في الأول من طرق القصر يعنى العطف كما بينته في النظم من زيادتي ذكر المثبت والمنفى كما تقدم فلا يترك إلا لكرهه الاطباب كما اذا قيل زيد يعلم النحو والتصريف والعروض أو زيد يعلم النحو وعمرو وبكر فتقول زيد يعلم النحو لا غير أى لا غير النحو أو لا غير زيد ونحو ذلك وأما الثلاثة البواقي فالأصل فيها النص على المثبت فقط دون المنفى * الثالث أن النفي بلا لا يجمع الثاني أعنى النفي والاستثناء فلا يصح ما زيد إلا قائم لاقاعد لأن شرط المنفى بلا العاطفة أن لا يكون منفيًا قبلها بغيرها من أدوات النفي لأنها وضعت لنفي ما أوجب للتبوع لالاعادة النفي في شئ نفيته وهو مفقود في النفي والاستثناء لأن قولك ما زيد إلا قائم فيه نفي كل صفة وقع فيها التنازع فيه حتى كأنك قلت ليس هو بقاعد ولا قائم ونحو ذلك فاذا قلت لاقاعد فقد نفيت بلا شيئاً هو منفي قبلها بما وأما الأخيران وهما انما والتقديم فقد يجمعهما النفي بلا فيقال انما أنا تيمى لا قيسى وهو يأتي نفي لا عمرو لان النفي في الأخيرين غير مصرح به بخلافه في الثاني وقيل شرط مجامعته لانما أن لا يكون الوصف مختصاً بالموصوف فتحصل الفائدة نحو - انما يستجيب الذين يسمعون - فانه يمتنع أن يقال لا الذين لا يسمعون فان كل أحد يعلم أن الذى لا يسمع لا يستجيب كذا قاله السكاكى والشيخ عبدالقاهر جعل ذلك شرطاً في حسن العطف لاني جوازه * قال القزويني وهو أقرب الى الصواب إذ لا دليل على الامتناع عند قصد التحقيق والتأكيد * الرابع (١٦٧) ان أصل الثاني وهو النفي

والاستثناء أن يكون المخاطب زيادات الناظم على أصله قال الخطيبي وبخلاف ما والا في نحو ما زيد إلا قائم أى فلا يفيدهما معا ونظرفيه السبكي بأن الاستثناء المفرغ يعلم فيه النفي والاثبات دفعة واحدة اهـ (وخبر ما) أى مقام (تورد) انما (في) تضاعيفه هو مقام (التعريض) بالعين المهملة والضاد المهملة أى الإشارة الى أمر هو مقتضى معنى الكلام الذى بعدها كقوله تعالى - انما يتذكروا لولا الألباب - فانه ليس المراد منه مجرد معناه بل تعريض بأن الكفار من فرط جهلهم وعنادهم كالبهايم قطع النظر والتذكير فيهم كطمعه فيها ومثله قوله تعالى - انما أنت منذر من يخشاها - وقوله تعالى - انما تنذر الذين يخشون ربهم بالغيب - المعنى أن من لا يكون له هذه الخشية فكأنه ليس له أذن تسمع ولا قلب يعقل فالانذار معه كالأنداز ومثاله من الشعر قول الشاعر
أنا لم أرزق محبتها * انما للعبد مارزقا
فانه تعريض بأنه قد علم أن لا مطمع له في وصلها فيئس من أن يكون له اسعاف به وهذه مسألة

المعلوم منزلة المجهول لاعتبار مناسب فيستعمل له القصر بما والا افرادا وقلبا مثال الافراد - وما محمد لإرسول - أى هو مقصور على الرسالة لا يتعداها الى التبرى من الهلاك فانه خطاب للصحابة وهم عالمون بأنه غير جامع للرسالة والتبرى من الهلاك لكنهم لما استعظموا ممانته نزل منزلة انكارهم إياه فاستعمل له النفي والآ ومثال القلب - إن أتم إلا بشر مثلنا - فالخاطبون وهم الرسل لم يكونوا جاهلين بأنهم بشر ولا منكرين لكنهم نزلوا منزلة المنكرين لاعتقاد القائلين وهم الكفار أن الرسول لا يكون بشرا مع اصرار المخاطبين على ادعاء الرسالة فنزلهم القائلون منزلة المنكرين للبشرية لما اعتقدوه من التنافي بين الرسالة والبشرية فقلبوا الحكم وقالوا - إن أتم إلا بشر مثلنا - أى مقصورون على البشرية ليس الحكم وصف الرسالة التي تدعونها * فان قيل قد اعترف المخاطبون بكونهم مقصورين على البشرية حيث قالوا - ان نحن إلا بشر مثلكم - فكأنهم سلموا انتفاء الرسالة عنهم * جوابه ان قولهم ذلك من باب مجازاة الخصم بتسليم بعض مقدماته ليعثر حيث يراد تبييته والزامة لا لتسليم انتفاء الرسالة فكأنهم قالوا ما ادعيتم من كوننا بشرا حق لا نكره ولكن هذا لا ينافي أن يمن الله تعالى علينا بالرسالة * وأما انما فالأصل فيها أن تستعمل فيما لا ينكره المخاطب كما أفصحت به في النظم كقولك انما زيد أخوك لمن يعلم ذلك ويقر به ترفيقا عليه وقد ينزل المجهول منزلة المعلوم لادعاء ظهوره فيستعمل له انما نحو - انما نحن مصلحون - ادعوا أن ذلك أمر ظاهر من شأنه أن لا ينهله المخاطب ولا ينكره ولذلك جاء رده مؤكدا بان والجملة الاسمية وتعريف الخبر وتوسيط ضمير الفصل وتصدير الكلام بحرف التنبيه الدال على أن مضمون الكلام مما له خطرفي قوله - ألا انهم هم المفسدون - ثم عقب بما يدل على التقرير والتوبيخ وهو قوله - ولكن لا يشعرون - * ثم نهت على أن انما لها منزلة على العطف لأنه يعلم منها الحكمان أى الاثبات

المعاني ما يستعمل له القصر بما والا افرادا وقلبا مثال الافراد - وما محمد لإرسول - أى هو مقصور على الرسالة لا يتعداها الى التبرى من الهلاك فانه خطاب للصحابة وهم عالمون بأنه غير جامع للرسالة والتبرى من الهلاك لكنهم لما استعظموا ممانته نزل منزلة انكارهم إياه فاستعمل له النفي والآ ومثال القلب - إن أتم إلا بشر مثلنا - فالخاطبون وهم الرسل لم يكونوا جاهلين بأنهم بشر ولا منكرين لكنهم نزلوا منزلة المنكرين لاعتقاد القائلين وهم الكفار أن الرسول لا يكون بشرا مع اصرار المخاطبين على ادعاء الرسالة فنزلهم القائلون منزلة المنكرين للبشرية لما اعتقدوه من التنافي بين الرسالة والبشرية فقلبوا الحكم وقالوا - إن أتم إلا بشر مثلنا - أى مقصورون على البشرية ليس الحكم وصف الرسالة التي تدعونها * فان قيل قد اعترف المخاطبون بكونهم مقصورين على البشرية حيث قالوا - ان نحن إلا بشر مثلكم - فكأنهم سلموا انتفاء الرسالة عنهم * جوابه ان قولهم ذلك من باب مجازاة الخصم بتسليم بعض مقدماته ليعثر حيث يراد تبييته والزامة لا لتسليم انتفاء الرسالة فكأنهم قالوا ما ادعيتم من كوننا بشرا حق لا نكره ولكن هذا لا ينافي أن يمن الله تعالى علينا بالرسالة * وأما انما فالأصل فيها أن تستعمل فيما لا ينكره المخاطب كما أفصحت به في النظم كقولك انما زيد أخوك لمن يعلم ذلك ويقر به ترفيقا عليه وقد ينزل المجهول منزلة المعلوم لادعاء ظهوره فيستعمل له انما نحو - انما نحن مصلحون - ادعوا أن ذلك أمر ظاهر من شأنه أن لا ينهله المخاطب ولا ينكره ولذلك جاء رده مؤكدا بان والجملة الاسمية وتعريف الخبر وتوسيط ضمير الفصل وتصدير الكلام بحرف التنبيه الدال على أن مضمون الكلام مما له خطرفي قوله - ألا انهم هم المفسدون - ثم عقب بما يدل على التقرير والتوبيخ وهو قوله - ولكن لا يشعرون - * ثم نهت على أن انما لها منزلة على العطف لأنه يعلم منها الحكمان أى الاثبات

بين الناظم فيها أن القصر كما (يجيء بين مبتدأ وخبر) على ما تقدم يجيء أيضا بين الفاعل (والفعل) نحو ماضرب إلا زيد وبين الفعل (مع) ذى (تعلق) به أى متعلق من متعلقاته سواء كان مفعولا به أو لا أو ثانيا أو حالا أو ظرفا أو تمييزا أو غير ذلك نحو ماضرب زيد لإعمرأ و ماضرب عمرا إلا زيد وما أعطى زيد لإدرهما وما أعطيت درهما لإزيد وما سار زيد إلى يوم الجمعة وما صلى لإخلف الإمام وما جاء زيد لإرا كبا وما جاء را كبا لإزيد وما طاب زيد إلا نفسا وما طاب نفسا لإزيد وما صلى زيد إلا في المسجد و ماضرب إلا تأديبا وكذا يقع بين الصفة والموصوف نحو ما جاء في رجل إلا فاضل وبين البدل بأنواعه والمبدل منه نحو ما جاء في أحد إلا أخوك و ماضرب زيد إلا رأسه وما سلب زيد إلا ثوبه و (لا) يقع بين الفعل و (المصدر) المؤكده بالاجماع ذكره السبكي وزاده الناظم على أصله فلا يقال ماضربت إلا ضربا وأما قوله تعالى - ان نظن إلا ظنا - فتقديره ظنا ضعيفا أى فهو مصدر نوعى فلذلك قيدت المصدر بالمؤكد وكذا لا يقع بين الفاعل والمفعول معه لأنه يقتضى الاشتراك فلا يصح القصر (وأخرن) بكثرة (ما عليه قد قصر) بالبناء للمفعول أى المقصور عليه عن المقصور حال كونك (مستثنا) بالا أو غير وليكن تأخير (مع الاداة) التى استثنت بها أيضا * يعنى أن القصر الواقع بين الفعل والفاعل وغيرهما اذا كان بطريق النفي والاستثناء يؤخر المقصور عليه مصاحبا لاداة الاستثناء كما رأيت فى الأمثلة التى أسلفنا سردها والسرى فى ذلك أن القصر أثر الاداة ويمتنع ظهور أثر الشئ قبل وجوده فتقول فى القصر على الفاعل ماضرب عمرا إلا زيد وعلى المفعول ماضرب زيد لإعمرأ ومعنى قصر الفاعل على المفعول مثلا قصر الفعل المسند الى الفاعل على المفعول وعلى هذا قياس البواقى فيرجع فى التحقيق الى قصر الصفة على الموصوف أو قصر الموصوف على الصفة ويكون حقيقيا وغير حقيقى افرادا وقلبا وتعيينا واعتبار ذلك غير خاف (وندر) أى جازلة (تقديم هذين) وهما المقصور عليه والاداة على المقصور باقيين على حالهما من كون الاداة مقدّمة على المقصور عليه وكونه يليها بلافاصل كقولك ماضرب إلا عمرا زيد فى قصر الفاعل على المفعول و ماضرب إلا زيد عمرا فى قصر المفعول على الفاعل * وأصل الأوّل ماضرب زيد لإعمرأ والثانى ماضرب عمرا إلا زيد ومنه قول الشاعر لا أشتهى يا قوم إلا كارها * باب الأمير ولادفاع الحاجب

وقول الآخر

كان لم يمت حى سواك ولم يقم * على أحد إلا عليك النوايح
وكذا حكم سائر العمولات وانما قديمتها بباقيين على حالهما كما فعله الأصل احترازا عن تقديمهما مع ازالتهما عن حالهما بأن تؤخر أداة الاستثناء عن المقصور عليه كقولك فى ماضرب زيد إلا عمرا ماضرب عمرا إلا زيد وفى ماضرب عمرا إلا زيد ماضرب زيد لإعمرأ فانه لا يجوز ذلك لما فيه من إخلال المعنى وانعكاس المقصود * والضابط أن المقصور عليه يجب أن يلى أداة الاستثناء سواء كانا متأخرين عن المقصور كما هو الشائع أو متقدمين عليه كما هو القليل وانما ندر تقديمهما بحالهما وكثر تأخيرهما (لئلا يلزما) من خلاف ذلك (قصر الصفات قبل أن تتما) بالبناء للمفعول والألف فى عروض هذا البيت وضربه للاطلاق والتعليل المذكور فى كلام الناظم منطوقه علة لكثرة التقديم ومفهومه علة لقلته فلا يخاطبها من عقادة فان ظاهر السياق يقتضى أنه علة لندرة التأخير ولا يناسبه الا تيان بحرف النفي فلذلك كانت عبارة الأصل مجردة عنه حيث قال لاستزامه قصر الصفة قبل تمامها لأن الصفة المقصورة على الفاعل هى الفعل الواقع على المفعول كالمضرب

للكور والنفي عن غيره
معا بخلاف العطف فانه يعلم
فيه أولا الاثبات ثم النفي
او عكسه ويشاركه انما فى
ذلك التقديم كما بينته من
زيدتى وأحسن مواقعها
التعريض نحو - انما
يتذكر أولوا الألباب -
فانه تعريض بدم الكفار
وأنهم فى حكم البهائم الذين
لا يتذكرون وقوله
وانما يعذر العشاق من
عشقا

عرض أن الواشى لو ابتلى
بيلوى العاشق لعذره
(يجيء بين مبتدأ وخبر)
والفعل مع تعلق لا المصدر
وأخرن ما عليه قد قصر
مستثنا مع الاداة وندر
تقديم هذين لئلا يلزما
قصر الصفات قبل أن
تتما

الصادر من زيد الواقع على عمرو في ماضرب زيد الاعمر او الواقع على عمرو في ماضرب عمرا الا زيد لا مطلق
 الفعل فلا يتم المقصور قبل ذكر المفعول فلا يحسن قصره وعلى هذا فقس ولكون عبارة الناظم
 مقتضية ما ذكر صرفتها عما يقتضيه الظاهر بقولي من خلاف ذلك فافادة التعليل بمنطوقها فافهم
 وانما جاز ذلك على قلة نظرا الى انها في حكم الصفة التامة باعتبار النظر الى ذكر المتعلق في الآخر
 ﴿واخرن﴾ المقصور عليه عن المقصور وجوبا ﴿في﴾ قصر ﴿انما﴾ سواء كان فاعلا أو مفعولا
 أو مصدرا أو فعلا أو غير ذلك تقول في قصر الفاعل على المفعول انما ضرب زيد عمرا أي ماضرب زيد
 الاعمر وفي قصر الفعل على الظرف انما ضرب زيد عمرا يوم الجمعة وعليه فقس باقي الامثلة ولا يجوز
 تقديم المقصور عليه مع انما على غيره ﴿لثلا يعرض﴾ بسبب ذلك التقديم ﴿لبس﴾ أي خفاء فلا
 يدرى المقصور من المقصور عليه كما اذا قلت انما ضرب زيد عمرا فان المقصور ضرب زيد والمقصور
 عليه عمرو والمعنى أن ضاربة زيد مقصورة على عمرو لم تتجاوزه ولا يمتنع أن يكون عمرو مضروبا
 لغيره أيضا فالوقدم المفعول فقيل انما ضرب عمرا زيد انما ضرب عمرا فان المقصور ضرب زيد والمقصور
 على زيد ولا يمتنع أن يكون زيد مضاربا لغيره أيضا وهذا بخلاف النفي والاستثناء فانه لا لبس فيه
 لان المقصور عليه هو المذكور بعد الا سواء تقدم على المقصور أو تأخر عنه وهنالك لفظ الامذكور
 بل الكلام يتضمن معناه * فان قلت هب الامر كذلك والقصر حينئذ يكون مستفادا من نفس
 التقديم لان انما كما علمت من أن التقديم من طرق القصر * فاذا قلت انما زيد اضرب عمرا واستفيد
 القصر من تقديم المفعول الذي هو زيد كما قال المتنبي

أساميا لم تزد معرفه * وانما لثة ذكرناها

* قلت يخرج حينئذ عما نحن فيه ولا يصبر من القصر بانما والكلام فيه لاني مطلق القصر و ﴿غير﴾
 الاستثنائية ﴿مثل انفي القصر﴾ أي حكمها كحكمها فيه في افادة القصرين أي قصر الموصوف
 على الصفة وقصر الصفة على الموصوف أفرادا وقلبا وتعينا تقول في قصره عليهما أفرادا ما زيد
 غير شاعر وقلبا ما زيد غير قائم وفي قصرها عليه ماشاعر غير زيد بالاعتبارين المذكورين بحسب
 المقام وانما قيدتها بالاستثنائية لان غير الصفة ليست كذلك ولم أقيدها بذلك مع انها قد تقع صفة
 لكونه خلاف الغالب ﴿و﴾ هي مثلها أيضا في ﴿المنع من الجمع﴾ أي الجماعه ﴿للا﴾ النافية
 العاطفة كما متناع مجامعتها الا لا فتقول ما زيد غير شاعر لا كاتب وماشاعر غير زيد لا عمرو لا تنفاه
 شرطها لكون منفيها قبلها بغيرها من كلمات النفي وانما خص كلمة غير بمائة الا في ذلك من بين
 سائر أدوات الاستثناء بكونها لا تستعمل في الاستثناء المفرغ سواها ﴿وانما ج القصر في﴾
 النوع ﴿الذي خلا﴾ أي مضي من طرق القصر وهو النفي والاستثناء يعني أن سبب اقاوته للقصر
 فيما بين المبتدأ والخبر أو الفعل والفاعل أو غير ذلك هو ﴿لان نفي فارغ الاستثناء﴾ أي الاستثناء
 المفرغ وهو الذي حذف فيه المستثنى منه فتفرغ العامل الذي قبل الالعمل فيما بعدها فاعرب
 ما بعدها بحسب مقتضى العامل الذي قبلها ﴿موجه﴾ أي مصروف ﴿الى الذي يستثنى منه﴾ لان الا
 للاخراج والخراج يقتضى مخرجه من العقل وهو المستثنى منه حال كونه ﴿مقدرا﴾ لالمفوظا
 به والمراد التقدير المعنوي بان يكون المعنى عليه لا التقدير الصناعي فان تقدير المستثنى منه والتفريغ
 لا يجتمعان ﴿و﴾ لا بد أن يكون ﴿عاما﴾ ليتصور الخراج لان الخراج لا يكون الا من عام
 ليتناول المستثنى وغيره فيتحقق الخراج ولثلا يلزم التخصيص بغير مخصص قال السبكي وينبغي
 أن يحمل العموم على الشمول مطلقا ليدخل فيه نحو العدد والجوع المنكرة ولا بد أن يكون ذلك العام

واخرن في انما لثلا

يعرض لبس غير مثل الا
 في القصر والمنع من الجمع للا
 وانما ج القصر في الذي

خلا

لان نفي فارغ الاستثناء

موجه الى الذي يستثنى

منه مقدر وعاما

ناسبا * تاليه جنسا فاذا ما أوجبا شئ بالامنه جاء قطعاً * ووضع ذى هنا أتم صنعا) القصر بين المبتدا والخبر كما تقدم والفعل والفاعل نحو ما قام الازيد والفاعل والمفعول نحو ما ضرب زيد الاعمر او ما ضرب عمرا الازيد والمفعولين نحو ما أعطيت زيدا الا درهما وسائر المتعلقات كالحال والظروف قال تعالى - وأرسلناك للناس رسولا - قدم المجرور واللام للاستغراق من يدابه قصر قلب ردا لزعيم اليهود اختصاص بعشه بالعرب فلا يحتمل على العهد للتلاخيص بهم ولا الجنس للتلاخيص الجن نعم لا يقع بين الفعل والمصدر المؤكد بالاجماع ذكره السبكي وزدته في النظم فلا يقال ماضرت الازربا وأما قوله تعالى - ان نظن الاظنا - فتقديره ظنا ضعيفا ثم ان المقصور عليه يؤخر مع كلة الاستثناء عن المقصور فاعلا كان أو مفعولا أم غيرهما كما تقدم وكقول لبيد لو خير المنبر في شأنه * ما اختار الامنكم فارسا (١٧٠) إذ لو آخر منكم صار الاختصاص في فارس وليس المراد ونذر تقديم المقصور عليه

والأداة على المقصور نحو فلم يسر الا الله ما هيبت لنا عشية لا قينا جذما وجيرا وانما كان ذلك نادرا لاستزاهم قصر الصفة قبل تمامها كالضرب الصادر من زيد في ماضرب زيدا الا عمرا والواقع على عمر في ماضرب عمرا الازيد وأما انما فلا يجوز في القصر بها تقديم المقصور عليه على غيره أصلا لقصد الالباس كما اذا قلنا في انما ضرب زيد عمرا انما ضرب عمرا زيد بخلاف النفي والاستثناء فانه لا الالباس فيه فاي نذر هناك لا يجوز هنا أصلا ثم نهت على ان غيرا كالانفي افادة القصر الا فرادى والقلبي والتعيني صفة وموصوفا وامتناع مجامعة لالانها حرف استثناء فلا يعطف عليها بلا فلا يقال ماز يد غير شاعر ولا كاتب ولا ماشا غير زيد ولا عمرو

قد (ناسبا تاليه) أي تابعه وهو المستثنى (جنسا) أي في جنسه فيقدر في ماضرب الازيد ماضرب أحد وفي نحو ما كسونه الاجبة ما كسوته لباسا وفي نحو ما جاء الازيد ما جاء كائنا على حال من الاحوال وفي نحو ما سرت الازيد ما سرت وقتا من الاوقات وعلى هذا القياس ولا بد أن يوافقته أيضا في صفة يعنى في الفاعلية والمفعولية والحالية ونحو ذلك كما ذكره في التلخيص وغيره وتركه الناظم لظهوره واشتهاره إذا تقرر هذا وكان النفي متوجها الى هذا المقدر العام المناسب للمستثنى فيما ذكر (فاذا ما أوجبا) بالبناء للمفعول والالف في عروض هذا البيت وضربه للإطلاق أي فاذا ثبت (شئ بالامنه) أي من ذلك العام المقدر (جاء) القصر (قطعاً) أي حتما ضرورة بقاء ما عداه على صفة الانتفاء وهذه المسئلة وقعت في التلخيص بين تأخير المقصور عليه في الاوتأخيره في انما ولا محل لها هناك فلذلك عدل الناظم عن وضعه فوضعها هنا ثم نبه على نكتة ذلك فقال (ووضع ذى) المسئلة (هنا) أي في هذا الموضع بعد انتهاء الكلام على الاوتأخيره (أتم صنعا) وأحسن وضعها مما فعله صاحب التلخيص كإنبه عليه شارحه السبكي ومن وضعها هناك توهم بعض شارحيه انه علة حصول القصر انتهى * واعلم انه قد يقع بعد الاق الاستثناء المفرغ الجلة وهي اما خبر مبتدأ نحو ما زيد الا يقوم أو صفة نحو ما جاء في منهم رجل الا يقوم أو حال نحو ما جاء في زيد الا يضحك وكل ذلك من القصر كما هو ظاهر وبهذا انتهى الكلام على الباب الخامس فشرع في (الباب السادس وهو الانشاء)

المتقدم بيانه وتعريفه وهو قد يطلق على نفس الكلام الذي لا يكون لنسبته خارج تطابقه أو لا تطابقه وقد يقال على ما هو فعل المتكلم أعنى القاء الكلام الانشائي كما أن الاخبار كذلك قال أكثر الشارحين لهذا الفن والمراد به ههنا الاول فلهذا أعرض المصنفون عن تعريفه لما سلف منهم في صدور كتبهم واستظهر التفتازاني أن يكون المراد ههنا الثاني بقريضة تقسيمه الى الطلب وغيره وتقسيم الطلب الى التمني والاستفهام وغيرهما والمراد بهامعانيها المصدرية لا الكلام المشتمل عليها بقريضة قولهم اللفظ الموضوع له كذا وكذا لظهور ان لفظ ليت مثلا موضوع لافادة معنى التمني لا الكلام الذي فيه التمني نحو قولنا ليت زيدا قائم وكذا البواقى ولا يتوهم أن هذا يقتضى كون البحث في غير أحوال اللفظ لان المقصود ينجر اليه آخر الامر فالانشاء ان لم يكن طلبا كافعال المقاربة وأفعال المدح والذم وصيغ العقود والقسم ولعل ورب وكما الخبرية ونحو ذلك فلا يبحث عنها ههنا اقله

وقولى انما جاء القصر الى آخره أي وجهه الحصر في النفي والاستثناء بان الاستثناء المفرغ لا بد أن يتوجه النفي فيه الى مقدر وهو مستثنى منه لان الاستثناء اخراج فيحتاج الى مخرج منه والمراد التقدير المعنوي لا الصناعي ولا بد أن يكون عاما لان الاخراج لا يكون الامن عام ولا بد أن يكون مناسباً للمستثنى في جنسه مثل ما قام الازيد أي أحد وما سكات الا تقرأ أي ما كولا ولا بد أن يوافقته في صفة أي اعرابه وحينئذ يجب القصر اذا أوجب منه شئ بالضرورة ببقاء ما عداه على صفة الانتفاء وهذا الكلام وقع في التلخيص بين تأخير المقصور عليه في الاوتأخيره في انما ولا محل له كإنبه عليه السبكي ولذا توهم بعض شارحيه أنه علة للتأخير لما رآه فاصلا بين بعض الكلام وبعض قال السبكي لكن هذا لا يظهر علة لذلك بل يظهر أنه علة لحصول القصر ولذا أخرته في النظم ونهت عليه بقولى

(الباب السادس وهو الانشاء)

* ووضع ذى هنا أتم صنعا *

المباحث البيانية المتعلقة بها ولان أكثرها في الأصل أخبار نقلت الى معنى الانشاء والمقصود بالنظر
ههنا هو الطلب لاختصاصه بمزيد أبحاث لم تذكر في بحث الخبر وحيث تقرر انقسامه الى طلبى وغيره
﴿وانما المقصود منه﴾ بالبحث في هذا المقام هو ﴿الطلبى﴾ أى المنسوب الى الطلب كالأستفهام والامر
ونحو ذلك دون ما لا ينسب الى الطلب وهو أفعال التعجب والمدح والذم ونحو ذلك مما تقدم فلا يبحث
عنها في هذا الفن فتقول الطلبى هو ﴿طالب ما﴾ أى شئ ﴿يفقد﴾ بالبناء للمفعول ﴿وقت الطلب﴾
له يعنى أن الانشاء الطلبى يستدعى مطلوبا غير حاصل وقت الطلب لامتناع تحصيل الحاصل فلا استعملت
صيغ الطلب لمطلوب حاصل امتنع اجراؤه على معانيها الحقيقية وفى تقييد العقد بوقت الطلب اشارة الى
أن المطلوب يبنى أن يكون مفقودا وقت الطلب سواء كان موجودا قبله ثم فقد أو لم يكن وجد قط
و﴿أنواعه﴾ كثيرة لكن اقتصر الناظم تبعا لاصله على خمسة ﴿منها التمنى﴾ والاستفهام والامر
والنهي والنداء لانه اما أن يقتضى كون مطلوبه ممكنا أولا الثانى التمنى والاول ان كان المطلوب
حصول أمر في ذهن الطالب فهو الاستفهام وان كان المطلوب حصول أمر في الخارج فان كان ذلك
الامر انتفاء فعل فهو النهى وان كان ثبوته فان كان باحد حروف النداء فهو النداء والافهوا الأمر
وانما قدم النهى على سائر أنواع الطلب لان مفهومه أعم من الباقية لانه لا يستدعى إمكان الحصول بل
قديم يمكن وقد لا يمكن بخلاف الباقية فان الامكان شرط فيها وعلى هذا اعتبر تقديم الهمزة على
سائر أدوات الاستفهام * والتمنى طلب حصول شئ على سبيل المحبة ﴿وضع﴾ بالبناء للمفعول ونائب
الفاعل قوله ﴿ليت﴾ أى وضع ﴿له﴾ هذا الحرف وحده واما هل ولو وان كانا يفيدان التمنى
لكن لا بالوضع بل بالتأكيد كما سيأتى ولا يشترط إمكان التمنى بخلاف المترجى فانه يشترط إمكانه فيصح
التمنى ﴿ولو﴾ كان التمنى ﴿محالا﴾ وقوعه لان الانسان كثيرا ما يحب المحال ويطلبه ولا يتمتع تمنى
الممكن اذ لم يكن لك توقع وطمع في حصوله لعدم الأسباب الموجبة ووجود الأسباب المانعة اذ لو توقعت
أو طمعت لاستعملت كلمة لعل في الأول وعسى في الثانى (تنبيه) نازع بعضهم فى تسمية تمنى المحال طلبا
بان ما لا يتوقع كيف يطلب قال السبكي فالأصوب ما ذكره الهميني وأتباعه من أن التمنى والترجى ليس
فيهما طلب بل هو تنبية ولا بدع فى تسميتهما انشاء ﴿فاسمع﴾ ذلك واحفظه فالمحال ﴿كمثل﴾
قول الشيخ الهرم ﴿يا﴾ قوم ﴿ليت الشباب عائد﴾ لمع بذلك الى قول الشاعر
أليت الشباب يعود يوما * فاخبره بما فعل المشيب

والممكن الذى لم يتوقع وقوعه كقول الفقير الملقب ليتى ما لا فاحج منه فان حصول المال ليس محالا
لكنه غير متوقع الحصول ومتى كان التمنى متوقعا الحصول انتقل عن التمنى الى الترجى فن ثم فرق
بعضهم بين التمنى والترجى بان الأول فى البعيد والثانى فى القريب وبان الأول فى المعشوق للنفس
والثانى فى غيره وبان الثانى فى المتوقع والأول فى غيره وقد أغرب التنوخى فى الأقصى القريب
فقال التمنى يكون معشوقا للنفس والمرجو قد لا يكون ويكون المرجو متوقعا والتمنى قد لا يكون
فالترجى أعم من التمنى من وجه والتمنى أعم من الترجى من وجه اه ونقل الناظم عن شيخه عبيد بن
الكافجى ان الفرق بين التمنى والعرض هو الفرق بين التمنى والترجى اه * واعتراض التقي السبكي
التمثيل للمستحيل بعود الشباب مدعيا إمكانه عقلا وان امتنع عادة قال وعبرة السكاكى ليت زيدا
جاء فى فتطلب غير الواقع فى الزمن الماضى واقعافيه مع حكم العقل بامتناعه وليت الشباب يعود مع
جزمك بانه لا يعود وليت زيدا يأتينى فى حالة لا تتوقعها ولا طمع لك فيها قال السبكي فهذه العبارة
احسن والقدر المشترك بين الثلاثة عدم التوقع اه قال ابنه البهاء السبكي فى عروس الافراح بعد نقل
كلام أبيه مانصه يمكن أن يقال عود الشباب مستحيل عقلا ان فسر بالسن الذى لم يتجاوز الثلاثين

(وانما المقصود منه الطلبى)
طالب ما يفقد وقت الطلب
أنواعه منها التمنى ووضع
ليت له ولو محالا فاستمع
كمثل يليت الشباب عائد

وكونه لم يتجاوز ذلك بعد أن جاوزه جمع بين النقيضين وهو مستحيل عقلا وإن فسر بعود تلك القوة والنشاط الحاصل قبل الشيخوخة جاء ما ذكره الوالد وقد يقال باستحالته أيضا فإن نفس تلك القوة يستحيل عودها إنما الممكن عقلا عود مثلها لكن القطع حاصل بان المراد من قولنا ليت الشباب يعود عوده بالجنس أو بالزوج لا بالشخص انتهى * ولما ذكر الناظم ما هو موضوع للتمنى حقيقة أشار إلى ما يستعمل فيه مجازا فقال ﴿وقديجي﴾ التمني ﴿بهل﴾ التي أصلها الاستفهام حيث يعلم القائل امتناع ما بعدها ﴿ك﴾ قول الناظم ﴿هل من عاضد﴾ أي معين وذلك في حال علمه أن لا معين فصح إرادته في مقام ليت التي للتمنى ﴿لفقده علما﴾ بوجوده لأنه حينئذ يتمتع حله على حقيقة الاستفهام لحصول الجزم باتفاء هذا الحكم واستدعاء الاستفهام الجهل بثبوته وانتقائه والنسكته في التمني بهل والعدول عن ليت التي هي أداته الأصلية هو إيراد التمني لسكمال العناية به في صورة الممكن الذي لا جزم بانتقائه ﴿وهكذا﴾ أي كما ينبغي بهل يمتنى ﴿بلو﴾ التي أصلها أن تكون للشرط إذا نصب جوابها كقولك لو أتيتني فتحدثني فتطلب من المخاطب اتيانا يعقبه تحديث وقوله تعالى - فلو أن لنا كرة فنكون من المؤمنين - فإن النصب قرينة على أن لو ليست على أصلها إذ لا ينصب المضارع بعدها باضماران وإنما ينصب باضمارها بعد الأشياء الستة المذكورة في النحو والمناسب هنا هو التمني وكما يفرض بلو غير الواقع واقعا كذلك يطلب بليت وقوع ما لا طمعية في وقوعه وقيل إنها لو التي تجيء بعد فعل فيه معنى التمني نحو - ودوا لو تدهن فيدهنون - وهي حرف مصدرى وكثيرا ما يستغنى بها عن فعل التمني فينصب بالفعل بعدها نحو لو كان لي مال فاحج أي أرد لو كان لي مال قال الله تعالى لو أن لي كرة فآكون من المحسنين ومجيء لو للتمنى مذهب سيويه وأنكره كثير من النحاة ونظروا في الاستدلال على ذلك بالآية المذكورة لجواز أن يكون الفعل المنصوب معطوفا على كرة كقول ميسون

لبس عباءة وقرعيني * أحب إلى من لبس الشفوف

وإنما اختصت لو من بين سائر أدوات الشرط باستعمالها في التمني دونها لأن ما تدخل عليه كلمة لو غير واقع لأنها لا تمنع الشيء لا تمنع غيره لكنها تفيد فرض ذلك الشيء غير الواقع واقعا على طريق فرض الحالات والتمنى يشاركها في هذا المعنى الذي تفيد لو من فرض غير الواقع واقعا فلما امتنع اجراءه على أصله ناسب أن يضمن معنى التمني فكأنك قلت في المثال المذكور ليت الايتان منك والحديث اللذين هما غير واقعين كانا واقعين أي ليت المفروض محققا ﴿و﴾ قال ﴿يوسف﴾ السكاكي في المفتاح ﴿كأن﴾ بالهمز والتشديد ﴿منهما﴾ أي من هل ولو اللتين للتمنى ﴿حزوا﴾ بالمهملة فالجملة أي اقتطعوا حرف التنديم والتحضيض التي هي ﴿هلا﴾ بتشديد اللام ﴿وآلا﴾ كذلك لكن ﴿بانقلاب الهاء﴾ همزة فيها ﴿مع لولا﴾ بزيادة لا ﴿ولو ما بمزيد﴾ أي زيادة ﴿ما﴾ حيث ﴿وقع﴾ كل من لا وما لمحققين بلو ﴿أذ شربا﴾ بالبناء للفعول ونائب الفاعل ضمير الاثنين وهو الالف العائدة على هل ولو أي ضمنا ﴿معنى التمني﴾ لا لافادته بل ﴿ليني﴾ أي بالقاء أي يجيء منه ﴿في﴾ الفعل ﴿الماضي تنديم﴾ أي جل المخاطب على الندامة لأنها تفيد حينئذ نداهة المخاطب على عدم فعله في الزمان الماضي ﴿كذا﴾ ليفيد ﴿التحضيض﴾ بالمهملة فالمجمتين أي اغراء المخاطب وتحريضه على الفعل ﴿في﴾ فعل ﴿مستقبل﴾ إنما يعبر بالمضارع كإصله لأن المضارع إذا وقع بعده هذه الاحرف احتمل الماضي والاستقبال كما ذكره ابن مالك وغيره والتحضيض لا تعلق له بالمضارعة التي هي صفة لفظ الفعل بل بالاستقبال الذي هو أحد مدلوليه أو مدلوله فالاول نحو ﴿هلا أتيت﴾ أو آلا أو لولا أو لوما أكرمت زيداعلى معنى ليتك أتيت وليتك أكرمته قصدا إلى جعله نادما على ترك الايتان والاكرام والثاني

وقديجي بهل كهل من عاضد
لفقده علما وهكذا بلو
ويوسف كأن منها حدوا
هلا وآلا بانقلاب الهاء مع
لولا ولو ما بمزيد ما وقع
أذ شربا معنى التمني ليني
في الماضى تنديم كذا
التحضيض في
مستقبل هلا أتيت

هلا * تجيء وخذتغيا بعلا فانصب جوابها كليت والخبر * تضمينه لفظ التمني مستطر) هذا هو الباب السادس وهو الانشاء وقد تقدم حده وهو ينقسم الى طلب وغيره كذا قالوه قال الشيخ بهاء الدين والاحسن أن يقال طلبى وقدمنا لا غيره بافعال التعجب والمدح والتم وركب ونحو ذلك والمقصود هنا الطلبى وهو ما يستدعى طواو باغير حاصل وقت الطلب لامتناع طلب الحاصل وأنواعه كثيرة منها التمنى وهو طلب حصول شئ على سبيل المحبة واللفظ الموضوع له ليت ولا يشترط امكان التمنى بخلاف المترجى نحو ليت الشباب عائد كذا قالوه (وهنا فوائد * الاولى) نوزع فى تسمية تمنى المحال طلبا بان ما لا يتوقع كيف يطلب قال الشيخ بهاء الدين فالاصوب ما ذكره الامام وأتباعه من أن التمنى والترجى والقسم والنداء ليس فيها بطلب بل هو تنبيه ولا بدع فى تسميته انشاء * الثانية قال التتى السبكي عود الشباب ممكن عقلا تمتع عادة وعبارة السكاكى (١٧٣) تقول ليت زيد اجاء فى قتل طلب

غير الواقع فى الماضى واقعا فيه مع حكم العقل بامتناعه وليت الشباب يعود مع جزمك بانه لا يعود وليت زيد ايا تبنى فيصدثنى فى حال لا تتوقعها ولا مطمع لك فيها قال فهذه العبارات أحسن والقدر المشترك بين الثلاثة عدم التوقع قال ابنه وهو سؤال حسن لكن يمكن أن يقال عود الشباب مستحيل عقلا ان فسر بالسن الذى لم يتجاوز الثلاثين وكونه لم يتجاوز ذلك بعد أن جاوزه جمع بين النقيضين فهو مستحيل عقلا وان فسر بعود تلك القوة والنشاط الحاصل قبل الشيخوخة جاء ما ذكره الوالد انتهى * الثالثة تفرق بعضهم بين التمنى والترجى بان الاول فى البعيد والثانى فى القريب وأن الاول

﴿هلا﴾ أوألا أولولا أولوما ﴿تجىء﴾ على معنى ليتك تجىء قصدا الى حثه بالمجىء ومع هذا فلا يتخلو من ضرب من التوىخ واللوم على ما كان يجب أن يفعله المخاطب قبل أن يطلب منه وقول الناظم أشربا معنى التمنى مشعر بان معنى التمنى يجتمع مع الاستفهام فى هل ومع الامتناع فى لولا انهما يستلبان معنى الاستفهام والامتناع ويختلفهما التمنى ونظر السبكي فيه بالنسبة الى هل ولو وسيا تى عن التنوخي تحقيقه فى بقاء الترجى مع الاستفهام فى لعل وأما الاستفهام فى هلا والا والامتناع فى لولا ولوما فلا شك فى عدمه الا أن يريد بقاء التحضيض والتنديم ثم هذا الكلام المنقول عن السكاكى ليس نصا فى عبارته وانما هو حاصلها وانما لم يجعل تركيبها من أول الامر لتضمن معنى التنديم والتحضيض من غير توسط معنى التمنى جريا على مقتضى المناسبة فان هل ولو قد يستعملان للتمنى وتمنى ماضى يناسب التنديم وتمنى ما يستقبل يناسب السؤال والتحضيض وانما ذكر بلفظ كان لعدم القطع بذلك لاحتمال أن يكون كل منهما حرفا موضوعا للتنديم والتحضيض من غير اعتبار التركيب فان التصرف فى الحروف مما ياباه كثير من النحاة ﴿وخذتغيا بعلا﴾ وهى لغة فى لعل وليس التمنى مختصا بها وانما الوزن جل على اختيارها والا فالحكم للعل بسائر اقانها ﴿فانصب جوابه﴾ الواقع بعد الواو والفاء الواقعتين بعدها ﴿كليت﴾ أى كما ينصب جواب ليت بعد نحو لعل على أحج فأزورك بالانصب على اضمار أن وذلك لبعدها عن الحصول فاشبهه المحالات والممكنات التى لا طماعية فى وقوعها فيتولد منه التمنى لما مر فى انه طلب محال أو ممكن لا طمع فيه بخلاف الترجى فانه ارتقاب شئ لا يتوقع بحصوله فن ثم لا يقال لعل الشمس تغرب ويدخل فى الارتقاب الطمع والاشفاق فالطمع ارتقاب المحبوب نحو لعلك تعطينا والاشفاق ارتقاب المكروه نحو لعلى أموت الساعة وبهذا ظهر ان الترجى ليس بطلب كذا فى المطول وبعض النحاة لم يشترط فى انتصاب الفعل فى جواب لعل تضمينها معنى التمنى بل قال ينتصب فى جواب الترجى كما فى جواب التمنى واستدل على ذلك بقراءة بعضهم لعلى أبلغ الأسباب أسباب السموات فأطلع بالنصب ولا ينافى ذلك ما قلناه لان مثل هذا تمن عند صاحب المعاني لتعلق نظره بالمعنى والنحوى انما سماه ترجيا لاختصاص نظره بالالفاظ قال الناظم ﴿و﴾ كما يتضمن الترجى معنى التمنى كذلك ﴿الخبر﴾ أى معنى الكلام الخبرى ﴿تضمينه لفظ التمنى مستطر﴾ بفتح المهملة الثانية قال فى الكشف فى قوله تعالى - ولوترى اذوقفوا

فى المعشوق للنفس والثانى فى غيره وان اثنائى فى المتوقع والاول فى غيره قال شيخنا العلامة الكافيجى والفرق بين التمنى والعرض هو الفرق بينه وبين الترجى وقد يتنى بهل حيث يعلم فقدته نحو - فهل لنا من شغفاء فيشغفونا - وقد علم أن لا شافع لهم بلواذا نصب جوابها نحو - فلوا أن لنا كرة فنكون من المؤمنين - وقال السكاكى كان هلا والأحرى التحضيض والتنديم مأخوذتان من هل وكذلك لوما ولولا زيدت على بعضها لا وعلى بعضها ما والا قبلت فيها الهاء همة لتضمن هل ولو معنى التمنى وركبت ليتولد منها فى الماضى التنديم نحو هلا أكرم زيداً وفى المستقبل التحضيض نحو هلا تقوم وقد يتنى بلعل فى البعيد فتعطى حينئذ حكم ليت فى نصب الجواب نحو - لعلى أبلغ الأسباب أسباب السموات فأطلع - ونهت من ز يادق على أن التمنى قديتضمن معنى الخبر قال فى الكشف فى قوله تعالى - ولوترى اذوقفوا لى النار فقالوا ايا ليتنا نرد ولا نكذب - يجوز ان يكون ولا نكذب معطوفا على نردا وحالا قال ولا يدفعه قوله تعالى - وانهم لكانزون

على النار فقالوا ياليتنا نرد ولا نكذب بآيات ربنا - مانصه يجوز أن يكون ولا نكذب معطوفا على نرد
أوحالا قال ولا يدفعه قوله تعالى - وانهم لكاذبون - لانه قد تضمن معنى العدة فتعلق به التكذيب
انتهى (ومنها) أى من أنواع الانشاء (الاستفهام) وهو عمدة أنواع الطلب وهو لغة طلب الفهم
وعرفا طلب ارتسام صورة ما في الخارج في الذهن فان كانت تلك الصورة وقوع نسبة بين الشئين أو لا
وقوعها خصوصها هو التصديق والافهوا التصور ويكون (الهمزة) أى مسماه (وهل) وهما
حرفان و (ما) و (من وأى) و (كم وكيف) و (أين) أيضا عليه (دل) و (أنى) بفتح
الهمزة والنون المشددة و (متى) و (أين) بفتح الهمزة وبكسر هاء لغة سليم وبالمثناة التحتية
المشددة واختلفوا فيها هل هي بسيطة أو مركبة فمنهم من ذهب الى أنها اسم برأسها لا تركيب فيها
ومنهم من ذهب الى أنها مركبة وان أصلها أى أو ان خذفت الياء الثانية من أى والهمزة من أو ان
فصارت أى وان قلبت الواو ياء وأدغمت الياء في الياء ورد بان كسر الهمزة في تلك اللغة بأباه وان
كانت اللغة النصحى فتحتها ومن أدوات الاستفهام مهمما وكين وكذلك يستفهم بلعل عند الكوفيين
وقال التنوخي انها يفتح معها معنى التبرجى وهذه الأدوات ماعدا الهمزة وهل أسماء وتنقسم جميعها
بحسب الاختصاص والاشترك الى ثلاثة أقسام منها ما يختص بطلب التصور ومنها ما يختص بطلب
التصديق ومنها ما يختص بشئ منهما بل يعمهما وهو أهمها فلذلك قدمه فقال (فالهمز) أى
مسماه (اذكر) * طلب التصديق فقط وهو ادراك وقوع النسبة أولا وقوعها وهذا معنى الحكم
والاسناد وما يجرى مجراها (و) طلب (التصور) فقط وهو تعقل الشئ في النفس من غير
حكم عليه بنفى أو اثبات وقد تكون طلب أيهما كان وهذا الحكم يختص بالهمزة لكونها الاصل
وباقى الأدوات نائمة عنها على ما صرح به البدر بن مالك في المصباح فالاول (نحو أزيد قائم) في الجملة
الاسمية أى لم يقم فان كان المراد أم عمرو أو أم قعد فليس له كانه عليه السبكي ونحو أقام زيد في
الفعلية فانك عالم بان بينهما نسبة إما بالاجاب أو بالسلب وانما تطلب تعيينها * والثاني نحو قولك في
طلب التصور المسند اليه (أذاك خل) في الاناء (أم عسل) فانك تعلم أن في الاناء شيا وتطلب
تعيينه وفي طلب تصور المسند في الخافية دبسك أم في الزق فانك تعلم أن الدبس محكوم عليه بالكينونة
في أحدهما والمطلوب التعيين فالمطلوب في جميع ذلك معلوم بوجه اجالى ولكن تطلب بالاستفهام
تفصيله ومازاده الناظم على أصله ضابط ما يعرف به الاستفهام عن التصور والتصديق أخذ من كلام
البدر بن مالك في المصباح فقال (قلت و) الاستفهام (ذو التصديق) أى ضابطه أن يكون (حل)
بفتح المهملة وتشديد اللام أى وقع (تاليه) أى تابعه لفظ (أم) حال كونه (منقطعاً) ضابط
(الثاني) وهو المتصور ان يقع بعده أم حال كونه (متصلاً) وأم المتصلة هي الواقعة بعدهمزة التسوية
أو همزة يطلب بها وبام التعيين والمنقطة بخلافها وما افرق به الاستفهام التصديق والتصورى أن
الاول يكون عند التردد في تعيين أحد شئين أحاط العلم باحدهما لا بعينه * والثاني يكون عن نسبة
تردد الذهن بين نبوتها ونفيها كذا قاله السبكي (و) ليجى الهمزة لطلب التصور (ليقبح) بالبناء
للفعل من المضاعف أى لم ينسب الى القبح (بأنى) * نحو أزيد قائم في طلب تصور الفاعل المعنوى
كقبح هل زيد قائم على ما يجىء وفي طلب تصور المفعول (ألجهولا) * عرفت كقبح هل عمرو عرفت
قال في المطول وذلك لان التقديم يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل فتكون هل لطلب حصول
الحاصل وهو محال بخلاف الهمزة فانها تكون لطلب التصور وتعيين الفاعل والمفعول وهذا ظاهر في
أعمر عرفت وأما في أزيد قائم فلا اذلا نسلم أن تقديم المرفوع يستدعى التصديق بنفس الفعل غاية أنه

لانه ممن قد تضمن معنى
العدة فتعلق به التكذيب
(ومنها الاستفهام بالهمز وهل
ما من وأى كم وكيف أين
دل

أنى متى أين فالهمز اذ كر
طلب التصديق والتصور
نحو أزيد قائم أذاك خل
أم عسل قلت وذو التصديق
حل

تاليه أم منقطعاً والثاني
متصلاً ولم يقبح بانى
نحو أزيد قائم ألجهولا
عرفت

ثم أولها المسؤلا بها كفاعل ومفعول بما * مضى وفعل في أخت المتنى قلت وذا الحكم لغيرها استقر *
 كذلك في العروس والطبي ذكر) من أنواع الانشاء الاستفهام وهو طلب الفهم وله ألفاظ وهي الهمزة وهل وما ومن وإي وك
 وكيف وأين وأنى ومتى وأيان بفتح الههزة في الافصح والاستفهام قد يكون اطلب التصور وقد يكون اطلب التصديق فقط وقد يكون اطلب
 أيهما كان وهذا الحكم يختص بالهمزة لكونها الاصل وباقي الادوات نائبة عنها كما صرح به ابن مالك في المصباح * وضابط الاستفهام
 عن التصور والتصديق كما صرح به في المصباح أيضا واقتصرت عليه في النظم (١٧٥) من زبادنى أن الاول يصلح أن

يأتى بعده أم المتصلة دون
 المنقطعة والثاني عكسه وان
 الاول يكون عند التردد في
 تعيين أحد شيئين أحاط
 العلم باحدهما لا بعينه
 والثاني يكون عن نسبة
 تردد الذهن بين ثبوتها
 ونفيها ذكره الشيخ بهاء
 الدين مثال التصور في المسند
 اليه أهذا زيد أم عمرو
 وأخل في الاناء أم عسل وفي
 المسند أفي الخاية دبس أم
 عسل وفي متعلقه أز يدا أم
 عمر اضربت ومثال التصديق
 أز يد قائم حيث كان التقدير
 أم لم يقم فان كان المراد أم
 عمرو وأم قعد فليس له نية
 عليه الشيخ بهاء الدين
 وقولى ولم يقم الخ أشرت به
 الى أنه لا يصح أن يقال أز يد
 قام أز يدا ضربت لأجهول
 عرفت وان قبح ذلك في هل
 لان تلك للتصديق والهمزة
 تكون للتصوير أيضا وهذه
 الابنية انما تصحح على
 التصديق لان التقديم

محتمل لذلك على مذهب الشيخ عبدالقاهر الجرجاني فيجوز أن يكون أز يد قام اطلب التصديق
 ويكون تقديم زيد لاهتمام ونحوه يدل على هذا أنه علل قبح هل زيد قائم بان هل بمعنى قد لانه يختص
 بطلب التصديق كما سيحىء (ثم أولها) أى أتبع الهمزة (المسؤلا) بالف الاطلاق أى المستفهم
 عنه (بها) وذلك (كفاعل) معنوى لاصناعى في نحو أنت ضربت زيدا اذا كان الشك في
 الضارب من أومع العلم بوقوع ضرب على زيد (ومفعول) به في نحو أز يدا ضربت اذا كان الشك
 في المضروب مع القطع بوقوع ضرب من المخاطب وكذا حكم سائر المتعلقات مما (مضى) نحو أفي
 النار جلست وأيوم الجمعة سرت أو تأديبا ضربته وأرا كبا جئت وأنفساطبت وما أشبه ذلك (وفعل
 في نحو أخت المتنى) نافعا بفتح الميم اذا كان الشك في الفعل نفسه الصادر من الفاعل الواقع على
 المفعول وأردت بالاستفهام أن تعلم وجوده فتكون اطلب التصديق بصدور الفعل منه فاذا قلت
 اضربت زيدا أم أكرمه فهى اطلب تصور المسند أضرب هو أم اكرام والتصديق حاصل بثبوت
 احدهما فتل هذا محتمل أن يكون اطلب التصديق وأن يكون اطلب تصور المسند ويفرق بينهما
 بحسب القرائن فنحو قولك أفرغت من الكتاب الذى كنت تكتبه سؤال عن وجود نفس الفعل
 ونحو أكتب هذا الكتاب أم اشترته سؤال عن تعيين المسند والله أعلم * ومازاده الناظم على أصله
 ما أشار اليه بقوله (قلت وذا الحكم) يعنى به ايلاء المستفهم عنه للهمزة ليس مختصا بها بل هو عام
 لها و(لغيرها) من أدوات الاستفهام (استقر) أى ثبت (كذلك) الاستقرار الذى للهمزة
 نية عليه البهائم السبكي (في العروس) أى عروس الافراح شرح تلخيص المفتاح فقال ذكر صاحب
 التلخيص لهذه المسئلة في هذا المحل وقطعه النظر عن النظر دون ذكرها في أول الكلام أو آخره
 يقتضى أن غيرها من أدوات الاستفهام لا يطلب بهما يليها وليس كذلك بل غيرها يشاركها في ذلك
 (والطبي) قد (ذكر) ذلك في كتابه التبيان انتهى (وهل) تكون (لتصديق فقط) أى
 لا تكون اطلب التصور قال البارقي كان المناسب تقديم ما هو اطلب التصور لكنه لما كان متعددا
 يحتاج الى بيان كل واحد مفصلا وفيه طول قدم ما هو للتصديق وهو هل لكونها شيئا واحدا وهى
 تدخل على الجملتين الفعلية (كهل أتى زيد) الاسمية نحو (هل عمرو أبو هذا الفتى) اذا كان
 المقصود حصول التصديق بثبوت الاينان لزيد والابوة لعمرو و(من ثم) بفتح المثلثة أى من جهة
 اختصاصها بطلب التصديق (لا يعطف بعدها بام) المتصلة فلا يقال هل زيد قام أم عمرو لان أم المتصلة
 انما تستعمل عند طلب التصور واردة التعيين بعد العلم بالنسبة والتصديق ادراك النسبة فيلزم
 طلبها وكونها حاصلة وتحصيل الحاصل محال بخلاف المنقطعة فيجوز نقول هل قام زيد أم قعد عمرو لان

يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل فتكون هل لطلب حصول الحاصل وقولى * ثم أولها المسؤلا * بها الخ أى المسؤل عنه بالهمزة
 وهو ما يليها كفاعل في أنت ضربت والمفعول في أز يدا ضربت والفعل في أضربت زيدا فأما والمسند في أقام أم قاعد
 زيد والمسند اليه في أز يد أم عمرو قائم قال الشيخ بهاء الدين وذكر صاحب التلخيص هذه المسئلة في هذا المحل وقطعه النظر
 عن النظر دون ذكره لذلك في أول الكلام أو آخره يقتضى أن غيرها من أدوات الاستفهام لا يطلب بها ما يليها وليس
 كذلك بل غيرها يشاركها في ذلك وقد ذكرها الطبي في التبيان وقد نهت على ذلك من زيادنى
 (وهل لتصديق فقط كهل أتى * زيد وهل عمرو وأبو هذا الفتى من ثم لا يعطف بعدها بام

مفهوم المنقطعة الاضراب عن الجملة السابقة والاستفهام لطلب تصديق آخر فتكون موافقة لطلب هل فيجوز اجتماعها معه كما قال الشاعر

ألا ليت شعري هل تغيرت الرحي * رحي الحرب أم أضحت بفليح كاهنا

ولو قلت هل زيد قام بدون أم عمرو قبج ولم يمنع لماسيحيء (تنبيه) مقتضى كلامهم في هذا المقام صحة وقوع أم المتصلة بعدهل وإنما امتنع التركيب المذكور لامر آخر وهو مخالفا لقول النحاة فانهم مصرحون بانها إنما تقع بعد الهزمة كما علمت ذلك آنفا قال ابن الصائغ ولا يجوز استعمال أم بعد هل إلا أن تريد بها المنقطعة انتهى وما صرح به ابن الصائغ هو مقتضى كلام سيديوه بل نص البدر ابن مالك في شرح الالفية عليه (و) لاجل هذا قبج (بحو هل زيدا ضربت) بتقديم المفعول على فعله (والقبج أم) بفتح الهزمة وتشديد الميم أى قصد هذا التركيب (إذا فهم التقديم) للمفعول على فعله فيه (تصديقا حصل) للخطاب (بالفعل نفسه) أى ثبوت الحكم وهو نسبة للفاعل والشك إنما وقع فيما قدر عليه وهو المفعول وينافيه الاستفهام عنه لان المستفهم عنه لا بد أن يكون غير حاصل وقت الطلب فقولك هل زيد اضربت لا يكون استفهاما عن التصديق لانه تحصيل الحاصل وهو محال كما علمت ولا عن التصور لان هل لم توضع له وإنما لم يمنع ذلك ولكن قبج لاحتمال أن يكون زيد مفعولا لفعل محذوف وحيث لا تقديم فلا منافاة نعم لو تعين التقديم في المثال امتنع وحيث ترجح قبج قال التفتازاني أو يكون التقديم لالتخصيص بل مجرد الاهتمام وان كان خلاف الظاهر * ونظر فيه بانه لوجه لتبجيحه سوى ان الغالب في التقديم هو الاختصاص وهذا يوجب أن يكون نحو قولك وجه الحبيب أتمنى على قصد الاهتمام دون الاختصاص قبيحا ولا قائل به وإنما لم يقبح أزيدا ضربت بالهمز لان التقديم وان استدعى حصول التصديق بنفس الفعل لكن الهزمة لا تستدعى عدم حصول التصور لانها قديطلب بها التصور أيضا فتحمل ههنا على تصور المفعول أى طلب تعيينه حتى يكون الاستفهام عن الاسم المقدم لاعتن التصديق فلا ينافي التقديم فيستقيم وهذا (خلاف) تقديم (ما) أى الاسم الذى (اشتغل) عنه العامل الذى بعده بالعمل في ضميره نحو هل زيد اضربت به فانه لا يقبح تقديمه وان دخل فيه هل على المفعول لان القبج فى الاولى لتحقق التقديم مقتضى حصول التصديق النافى للاستفهام * وأما الثانية فيجوز أن يكون العامل في زيد امتقدا عليه والتقدير هل ضربت زيد اضربت به فلا يجوز فيه تقديم المفعول فلا اختصاص فلامقتضى التصديق فصح الاستفهام بهل عن التصديق * فان قلت يصح أن يكون التقدير هل زيد اضربت به ضربت به فيكون من باب التخصيص فيلزم الفساد المذكور * قلت التقدير الاول راجح لان تقديم العامل على المفعول هو الاصل والمرجوح في مقابل الراجح كالمعدوم حينئذ لا يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل فيكون هل لطلب التصديق فيحسن سيما وقد ذكر بعض النحاة أنهم اجمع وجود الفعل في الكلام لا تدخل على الاسم وان كان منصوبا بمضمر يفسره المذكور فلا يجوز اختصار هل زيد اضربت به بل لا بد من اتلاها اياه لفظا (و) لكون التقديم مفيدا للاختصاص عند السكاكى كما تقدم بيانه (قال فى) كتابه (المفتاح) ان نحو قولنا (هل عبد عرف قبج له) لان التقديم يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل لما سبق من أن الاصل عنده عرف عبد على أن عبد أبدل من الضمير فيه كما فى قوله تعالى - وأسروا النجوى الذين ظلموا على بعض التخارج فقدم البدل على المبدل منه للتخصيص فيكون هل لطلب حصول الحاصل وهو يمنع وإنما لم يحكم بالامتناع لاحتمال أن يكون عبدا فاعل فعل محذوف يفسره الظاهر وان كان مرجوحا أى هل عرف عبد عرف ولم يقبح أعبد عرف لان التقديم وان استدعى حصول التصديق

ونحو هل زيدا ضربت
القبج أم
إذا فهم التقديم تصديقا
حصل
بالفعل نفسه خلاف
ما اشتغل
وقال فى المفتاح هل عبد
عرف
قبج له

بنفس الفعل لكن الهزمة لاتستدعى عدم حصول التصديق بنفس الفعل فيقتضى الجمع بينهما كما بين
التقديم وهل لان الهزمة لاتختص بطلب التصديق مثل هل لانها قد يطلب بها التصور أيضا فتحتمل
ههنا على طلب تصور الفاعل أو المفعول أى طلب تعيينهما حتى يكون الاستفهام عن الاسم المقدم
لا عن التصديق ولا ينافى مدلول التقديم فيستقيم قال في التلخيص (ولازم) على السكاكى (عما
وصف) من استقباح هل عبد عرف (جواز) نحو (هل زيد) عرف بدون قبح لان تقديم
المظهر المعرفة ليس للتخصيص عنده كما تقدم فلا يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل مع أنه قبيح
باجماع النحاة * ونظريه التفتازانى بان ما ذكره من اللزوم ممنوع لجواز أن يقبح بعلة أخرى فان
انتفاء علة مخصوصة لا يوجب انتفاء الحكم مطلقا فغاية ما في الباب أنه لا يلزم على ما ذكره السكاكى
قبح هل عبد عرف لأنه يلزم عدم قبحه اه وانتقد الموفق على التفتازانى حكاية الاجماع على
قبحه بان الزمخشري قال في المفصل في فصل حذف فعل الفاعل مانصه والمرفوع في قولهم هل زيد
خرج فاعل فعل يفسره الظاهر وجعله من جملة ما يجب فيه حذف الفعل وذكره مع الامثلة التي لاشذوذ
فيها وهذا تصريح منه بأنه لا قبح فيه كالأقباح في أز يد عرف اه * أقول الحجب من هذا المنتقد على
التفتازانى كيف غفل عن جواب التفتازانى عما أورده عليه فانه بنفسه تفصى عنه فقال في المطول
وما ذكره صاحب المفصل من أن نحو هل زيد يخرج على تقدير الفعل فتصحیح الوجه القبيح البعيد لأنه
شائع حسن أى فلا يقدح ذلك في حكاية الاجماع التي نقلها (وبعض) من العلماء غير السكاكى
(عللا * قبحهما) أى قبح القسمين المنكرة والمعرفة نحو هل عبد عرف وهل زيد عرف (بان هل
تأصلا) أى جاء في الاصل (رديف قد) التي للتقريب والتوقع كانه عليه الناظم في جمع الهوامع
وذلك بقوله تعالى - هل أتى على الانسان حين من الدهر - أى قد أتى فاذا استعملت في الاستفهام
كان أصله أن يؤتى معها بالهزمة فيقال أهل وقد جاء في الشعر كذلك كقول الشاعر
* أهل عرفت الدار بالغيرين * وقول الآخر

سائل فوارس يربوع بشدتنا * أهل رأونا بسفح القاع ذى الاكم

فاذا استعملت بمعنى الاستفهام قدرت الهزمة قبلها فاصل هل عبد عرف وهل زيد يد عرف أهل (والهمز)
الواقع (قبل) أى قبل هل في التركيبين المذكورين (حذفا) بالبناء للمفعول وانما حذف (لكثرة
الوقوع) في الاستفهام والكثرة من موجبات الحذف لاستدعائها التخفيف يعنى أنها لما كانت متعينة
للاستفهام استغنى بها عن ذكر هزمتها فاقمت هي مقام الهزمة وتطلعت عليها في الاستفهام وقدمت
خواص الأفعال فكذلك ما هو بمعناها فكذلك لا يقال قد زيد يد قام ولا أقدر يد قام لا يقال هل زيد يد قام الاعلى
ضعف وشذوذ وانما لم يقبح هل زيد قائم لانها اذا لم تر الفعل في حيزها ذهلت عنه وتسلت بخلاف ما اذا
رأته فيها فانها تنذر عهدها القديم المعروف ونحو الى الالف المألوف فلم ترض بافتراق الاسم بينهما
فيجب أن يليها الفعل في هذه الحالة ههنا معنى كلام صاحب التلخيص * ورد بالمنع كما أشار اليه الناظم
من زيادته بقوله (قلت) قد (اختلفا) بالبناء للمفعول أيضا والالف اللاحقة لهذه الافعال الاربعة
الواقعة عروضا وضربا هذين البيتين للاطلاق يعنى وقع الاختلاف بين النحاة (في كونها) أى هل
(تفيد ذلك) المعنى الذي تقدم بيانه من أنها بمعنى قد على سبيل المجاز (فضلا * عن كونها) مفيدة
(لذلك) وضعا أصلا) أى أصليا على سبيل الحقيقة لانه ان عنى به أنها حال كونها استفهامية بمعنى
قد فهو بعيد لان ذلك يخالف اطلاق المعربين على تسميتها حرف استفهام وان عنى أن معناها
الاصلى قد ثم استعملت في الاستفهام فذلك ممنوع ولو صح لا يقضى بمساواتها لقد في هذا الحكم * ونظر

ولازم عما وصف

جواز هل زيد يدو بعض عللا
قبحهما بان هل تأصلا
رديف قد والهمز قبل حذف
لكثرة الوقوع قلت اختلفا
في كونها تفيد ذلك فضلا
عن كونها لذلك وضعا أصلا

وانما الزمخشري قاله * وكم امام رذذي المقاله) هل اطاب التصديق فقط كهل قام زيد وهل زيد قائم ولاجل ذلك امتنع العطف بعدها بام المتصلة فلا يقال هل زيد قائم أم عمر ولان أم المتصلة انما تستعمل عند طلب التصور واردة التعيين بعد العلم بالنسبة والتصديق طلب النسبة فيلزم طلبها وكونها حاصلة وهما متنافيان بخلاف المنقطعة فيجوز تقول هل قام زيد أم قد عمر وقال الشاعر
 ألا ليت شعري هل تغيرت الرحي * رحي الحرب أم أضحت بفلج كاهيا ولاجل ذلك قبيح هل زيد اضربت لان التقديم يستدعي حصول التصديق بنفس الفعل والمستفهم عنه لا بد أن يكون غير حاصل وقت الطلب فقولك هل زيد اضربت لا يكون استفهاما عن التقديم لانه تحصيل للحاصل ولا عن التصور لان هل لم توضع له وانما لم يتمنع لاحتمال أن يكون زيد مفعول فعل محذوف أو يكون التقديم للاختصاص بخلاف باب الاشتغال نحو هل زيد اضربت فلا يقبح لان القبح في الاول لتحقق التقديم المقتضى للاختصاص المقتضى لحصول التصديق المنافي (١٧٨)

هل ضربت زيدا ضربته فلا يكون فيه تقديم فلا اختصاص فلا مقتضى للتصديق فصح الاستفهام بهل عن التصديق قال صاحب المفتاح ولاجل التقديم المذكور قبح هل رجل عرف لان الاصل عنده كما تقدم هل عرف رجل على أن رجل بدل من الضمير فيسه قدم للتخصيص وهو معنى قولي قبيح له أي لما ذكر قال صاحب التلخيص يلزم على ذلك جواز هل زيد عرف لان تقديم المظهر المعرفة ليس للتخصيص عنده كما تقدم مع انه قبيح باجماع وبعضهم علل قبح القسمين النكرة

السبكي في قول التلخيص وترك الهمة قبلها لكثرة وقوعها في الاستفهام بانه ليس كل شيء كان متعينا لشيء يلتزم فيه ترك أداة ذلك الشيء فترك الهمة قبلها انما هو للايجامع بين حرفي استفهام لكثرة وقوعها في الاستفهام وانما الذي أوقع قائل ذلك القول فيه هو جار الله العلامة الزمخشري حيث قال في كتابه الفصل مانصه وعند سيديويه ان هل بمعنى قد الا أنهم تركوا الالف قبلها لانها لاتقع الا في استفهام فاغتر القائل المذكور بهذا القول وهو غير صحيح لانه ان أخذ على اطلاقه لزم أن تكون هل حيث وقعت بمعنى قد فتخرج عن الاستفهام بالكلية والذي أوقع الزمخشري فيما قاله من أنها بمعنى قد هو قول سيديويه وكذلك هل انما هي بمنزلة قد الا أنهم تركوا الالف قبلها اذا كانت لاتقع الا في الاستفهام وكم من امام من أئمة النحو كالسيرافي رذذي المقاله الصادرة من سيديويه وأول كلامه على أن المراد أن هل يستقبل بها الاستفهام كما أن قد يستقبل بها الخبر وأنكر كون البيت الذي أنشدناه أنفا معروفا الرواية كذلك قال وانما الرواية فيه أم هل رأونا وأما قول ابن مالك ان هل تتعين مرادفة اقد اذا دخلت على الهمة فقد رده عليه أبو حيان وقال لاتقع مرادفة لها أصلا وخرج البيت على الزيادة وبالجملة فهما وأكثر النحاة متفقون على أنها عند ارادة الاستفهام ليست بمعنى قد واستبعد السبكي مقالة الزمخشري أن هل بمعنى قد قال وأما قول صاحب التلخيص انها في الاصل بمعنى قد ثم صارت للاستفهام فلم يقل به أحد فيما علمت انتهى * قال الناظم في كتابه جمع الجوامع وشرحه وأنكره أي مجي هل قد قوم آخرهم أبو حيان وقال لم يقم على ذلك دليل واضح وانما هو شيء قاله المفسرون في الآية وهذا تفسير معنى لانفسير اعراب ولا يرجع اليهم في مثل هذا وانما يرجع فيه الى أئمة اللغة والنحو وانتهى ولما كانت هل فرعا عن الهمة تقاصرت عنها وخصصت فعلا مضارعا واقعا بعدها بعد أن كان محتملا للحال والاستقبال بما يجي من الزمان وهو المستقبل بحكم الوضع كالسين وسوف وعلم ذلك بحكم الاستقراء فانهم تبعوا ترا كيب البلغاء فلم يجدوها مع المضارع الا والمقصود منه الاستقبال بخلاف الهمة فانها لاصاتها تدخل في الحال والاستقبال من غير اختصاص اذا تقرر هذا فلا تقل هل

والمعرفة بان هل في الاصل بمعنى قد قال تعالى - هل أتى على الانسان حين - فاذا استعملت بمعنى الاستفهام فعلى تطردن تقدير الهمة قبلها حذف لكثرة الوقوع فكما قبح قد زيد يعرف يقبح هل زيد يعرف وردها كما زدت في النظم بالمتع بل اختلفت في افادتها معنى قد على سبيل المجاز فضلا عن كونها موضوعة له والذي أوقع قائل هذا القول في ذلك قول الزمخشري في الفصل وعند سيديويه ان هل بمعنى قد الا أنهم تركوا الالف قبلها لانها لاتقع الا في استفهام وقد جاء دخولها عليه في قوله سائل فوارس يربوع بشدنا أهل رأونا بسفح القاع ذي الاكم والذي أوقع الزمخشري في ذلك قول سيديويه وكذلك هل انما هي بمنزلة قد الا أنهم تركوا الالف قبلها اذا كانت لاتقع الا في استفهام وقد أول السيرافي كلام سيديويه على ان المراد ان هل يستقبل بها الاستفهام كما أن قد يستقبل بها الخبر قال والرواية في البيت أم هل رأونا وقال ابن مالك ان هل بتعين مرادفها لقدم الهمة ورده أبو حيان بانها لاتقع مرادفة لها أصلا وخرج البيت على الزيادة وبالجملة فأكثر النحاة متفقون على انها عند ارادة الاستفهام ليست بمعنى قد (وخصصت مضارعا بما يجي * فلا تقل هل

تطردين المرتجى) لانه استفهام تو بيخ والتوبيخ انما يكون على الحال والماضى وهل تخصص المضارع بالاستقبال كما علمت فلا يصلح لانكار الفعل الواقع في الحال (كما يجي) ء ذلك (في همزة) فانه يصح أن تقول أتضرب زيدا وهو أخوك تو بيخا على ضرب واقع في الحال بمعنى أنه لا ينبغي أن يكون ذلك وفي تمثيل الناظم بغير مامثل به الاصل اشارة الى أن هذا الامتناع جار في كل ما توجد فيه قرينة حالية أو مقالية على أن المراد انكار الفعل الواقع بعدها سواء عمل ذا المضارع في جملة حالية كمثل الاصل وهو قوله أتضرب زيدا وهو أخوك أولا كمثل الناظم وكقوله تعالى - أتقولون على الله ما لا تعلمون - وقولك أتؤذي أبك وأنتنم الامير فلا يصح وقوع هل هذه المواقع و (لاجل ذين) أى اختصاص التصديق بها وتخصيصها بالمضارع بالاستقبال كان (لها تخصص) أى أولوية (بالفعل) دون الاسم وانما فسرت التخصص بالأولوية لانها كالمهزة تدخل على الاسم أيضا لكن الفعل بها أولى أما اقتضاء كونها لطلب التصديق واختصاصها بالفعل فلان التصديق هو الحكم بالشبوت أو الانتفاء والاثبات والنفي انما يتوجهان الى المعاني والاحداث التي هي مدلولات الافعال لانها التي توجد نارة وتنفق نارة أخرى لالى الذوات التي هي مدلولات الاسماء لان الذوات ثابتة مستمرة وأما اقتضاء تخصصها بالمضارع لذلك فظاهر لانها اذا خصصته بالاستقبال صار لها تأثير في مطلق الفعل ضرورة أن الزمان جزء من مفهومه بخلاف الاسم فانه انما يدل عليه حيث يدل لعروضه وعبارة الناظم أوضح من قول التلخيص بما كونه زمانيا أظهر كالفعل لان مقتضى الكاف أن لنا شيئا آخر غير الفعل أظهر في الدلالة على الزمان من غيره قال السبكي ويحتاج الى مثال فان دلالة الفعل على الزمان أظهر من دلالة الاسم عليه وليست دلالة الاسم أظهر من غيرها وغيرها لا يدل عليه بالكلية اللهم الا أن يقال ان اسم الفعل يدل على الزمان دلالة متوسطة بين دلالتى الفعل وسائر الاسماء انتهى (نبيه) ذهب بعضهم الى أن هل تستعمل في الاستقبال والحال والماضى تقول هل زيد يجي ء وهل يعيش عمر وولا يراد به الاحوال وهل جاز يد وهل ركب الامير ويراد به الماضى وأما قولهم هل تضرب زيدا وهو أبوك فاعلم انه لا يجوز لانه ليس باستفهام معنى بل هو انكار وهل لانستعمل للانكار وانما تستعمل له الهزمة ولهذا الوم ثقل وهو أخوك لجاز لعدم المعنى عن الانكار الى الاستفهام وما يؤيد أنها لانستعمل للانكار ما صرح به ابن الحاجب في شرح المفصل حيث قال من خصائص الهزمة انها تستعمل لانكار اثبات ما يقع بعدها كقولك أتضرب زيدا وهو أخوك - وأتقولون على الله ما لا تعلمون - ولا تقع هل هذه المواقع انتهى (من ثم) بفتح المثناة أى من جهة أن هل تخصصا بالفعل كان قوله تعالى (أنتم شاكرون) الواقع (بعدهل) يعنى قوله تعالى - فهل أنتم شاكرون - مما دخلت فيه هل على الجملة الاسمية الصرفة (من) قولنا هل (تشكروا) بحذف نون الرفع للوزن أى مما أدخل فيه هل على الجملة الفعلية الصرفة ومن قولنا - فهل أنتم تشكرون - مع أنه مؤكذب بذكر الاسناد اذا تم فاعل فعل محذوف (طلب الشكر أدل) من ذينك التركيبين وذلك (لان ابراز) الامر (الذى جدد) بالبناء للفعل أى اخراج ما حقه أن يكون في صورة المجدد وهو الفعل (في معرض) أمر (ثابت) مستقر يعنى في صورة الجملة الاسمية وهى هنا أنتم شاكرون الدال على طلب الشكر الثابت المستمر (أدل) من ابراز في صورة الفعل وذلك (اذني) أى يجي منها (على كمال الاعتناء) به من المتكلم وذلك (بان) اعتبر فيه انه (حصل) ووجد فاخبر عنه حيث جى ء فيه بصورة الفعل كما في هل تشكرون وهل أنتم تشكرون فانت تلك الدلالة لان هل في هل تشكرون وهل أنتم تشكرون على أصلها كونها داخلة على

تطردين المرتجى

كما يجي ء في همزة لاجل

ذين لها تخصص بالفعل

من ثم أنتم شاكرون بعد

هل

من تشكروا والطلب الشكر

أدل

لان ابراز الذى جدد في

معرض ثابت أدل اذني

على كمال الاعتناء بان حصل

ومن أتم وعلى الثبوت دل لان هل للفعل أدمى منها * فتركه معها أدل كنها من ثم لا يحسن هل مليحي * منطلق الامن
 الفصيح لما كانت هل فرعا عن الهمزة تقاصرت عنها فاخصت المضارع بعدها بالاستقبال فلا يجوز أن تقول هل تضرب زيدا وهو
 أخوك لانه استفهام تو بيخ والتو بيخ إنما يكون على الحال أو الماضي ويصح أن تقول أتضرب زيدا وهو أخوك تو بيخ على ضرب
 واقع والمراد بالحال هنا حال المضرب لا الحال الصناعية ولا جل هذين أى كونها التصديق وتخصيص المضارع بالاستقبال كان لها مزيد
 اختصاص بالفعل وهذه العبارة أوضح (١٨٥) من قول التلخيص بما كونه زمانيا أظهر كالفعل لان مقتضى

الكاف أن لنا شيئا آخر غير
 الفعل أظهر في الدلالة على
 الزمان من غيره قال السبكي
 ويحتاج الى مثال فان دلالة
 الفعل على الزمان أظهر من
 دلالة الاسم وليست دلالة
 الاسم أظهر من غيرها
 وغيرها لا يدل عليه
 بالكلية أما اقتضاء المضارع
 تخصيصها بذلك فظاهر لانها
 اذا خصصته بالاستقبال
 صار لها فيه تأثير يوجب
 اختصاصها به واذا كان لها
 تأثير في المضارع وهو
 أخص من الفعل صار لها
 تأثير في مطلق الفعل
 ضرورة وأما اقتضاء كونها
 لطلب التصديق لذلك ولم
 يعرج عليه في التبيان
 فلان التصديق هو الحكم
 بالثبوت أو الانتفاء والتنفى
 والاثبات إنما يتوجهان إلى
 المعاني والاحداث التي هي
 مدلولات الافعال لا إلى
 النوات التي هي مدلولات
 الاسماء ولا جل مزيد
 اختصاصها بالفعل كان فهل

الفعل تحقيقا في الاول وتقدير في الثاني لان أتم فاعل فعل محذوف يقصره الظاهر (و) كذلك هل أتم
 شاكرون أدل على طلب الشكر (من أتم) شاكرون الذى (وعلى الثبوت دل) باعتبار كون الجملة
 فيه اسمية (لان هل) والهمزة وان اشتركتا في الدخول على الفعل لكن هل (للفعل أدمى منها)
 أى من الهمزة (فتركه) أى الفعل (معها) أى مع هل (أدل منها) على كمال العناية بحصول
 ما سيحدد لتحويله عن أصله وتحويل الشئ عن أصله إنما يكون لغرض أقوى منه بخلاف الهمزة
 (من ثم) بفتح المثناة أى من أجل كون هل أدمى للفعل من الهمزة (لا يحسن) ايراد الجملة
 الاسمية الصرفة مع هل نحو (هل مليحي * منطلق الامن) المتكلم (الفصيح) العارف
 بنحو التراكيب لانه الذى يقصده بالدلالة على الثبوت وإيراد ما سيوجد في معرض الموجود
 بخلاف غير البليغ فانه لا يفرق بينه وبين هل ينطلق مليحي فكان الالىق أن تدخل على الفعل كما هو
 أصله كما لا يحسن نحو قول الشاعر

ليبك يزيد ضارع لخصومة * ومختبط مما تطيح الطوائح

يدناه بك للفعل ورفع زيد على النيابة وضارع بالفاعلية لفعل مقدر على أنه جواب سؤال مقدر وهو
 من يبيكه الامن البليغ لانه الذى يعرف ذلك وتقديره والخطاب مع الهمزة في نحو أزيد منطلق
 أهون اذ لا يشترط لحسنه كونه صادرا من البليغ لان الهمزة وان كان دخولها في الجملة الفعلية كثيرا
 لكنها لا تستدعى الفعل مثل هل فلا يكون ايراد الاسمية معها من باب اخراج الكلام لا على مقتضى
 الظاهر (وهل) قسمان (بسيط) وهو الذى (لوجود) للشئ أو لوجوده (يطلب) بالبناء
 للفاعل أى التى يطلب المتكلم بها نسبة الوجود الى الماهية أو نفيها عنها (و) التى يطلب بها (ما)
 أى شئ (وجوده لثئ) آخر أو لوجوده له أى التى يطلب بها نسبة وجود شئ الى الماهية ونفيها
 عنها فهو (مركب فأول) بالصرف أى سابق من قسميها وهو البسيط (كهل سكونه وجد)
 أولا (و) القسم (الثاني) وهو المركب نحو (هل سكونه دوم) أى دائم (عهد) أولا
 بالبناء للفعل في عروض هذا البيت وضربه فان المطلوب نسبة وجود الدوام الى الحركة في الاول
 ونفيها عنها في الثاني وقد اعتبر في هذه شيان غير الوجود وفي الاول شئ واحد فكانت مركبة
 بالنسبة الى الاول فالوجود في البسيط محمول وفي المركبة رابطة * فان قلت الوجود لا يقوم بنفسه وإنما
 يقوم بغيره فعلى كل حال تكون مركبة لانها تكون لطلب شئ لثئ * قلت المراد بالاول وجود الصفة
 نفسها وان كانت لا بد لها من موصوف وبالثاني حال تعرض للصفة فلذلك افترقا لكن يبقى أن ذلك
 لا يخص هل بل الهمزة تشاركها في البساطة والتركيب ليسا في هل بل في متعلقها ويرد على قوله يطلب

أتم شاكرون أدل على الطلب من فهل تشكرون ومن فهل أتم تشكرون لان ابراز ما يتجدد وهو الفعل

في قالب الثابت المستقر بحيث تكون الجملة الاسمية والمبتدأ والخبر فيها اسما أدل على كمال العناية بحصوله من ابقائه على أصله من الاثبات
 بالفعل ومن أفأتم شاكرون وان كان للثبوت أيضا لان ترك الفعل من أصله أدل على كمال العناية لتحويله عن أصله بخلاف الهمزة اذ هل
 ادمى له منها ولذلك لا يحسن هل زيد منطلق الامن البليغ لانه الذى يقصده بالدلالة على الثبوت و ابراز ما يتجدد في معرض الثابت بخلاف
 غيره (وهل بسيط للوجود يطلب * وما وجوده لثئ مركب فأول كهل سكونه وجد * والثان هل سكونه دوم عهد) هل قسمان بسيط
 وهى التى يطلب بها مطلق وجود الشئ كقولنا هل الحركة موجودة ومركبة وهى التى يطلب بها وجود شئ لثئ كقولنا هل الحركة دائمة

بها وجودها قد يطلب بها العدم قال السبكي والتحقيق انه لا يطلب بها الا النسبة سواء كانت وجودية
أو عدمية فليحمل قولهم الوجود على تحقق النسبة من وجودها وعدمها (فائدة) ذكر بعضهم أن
الهمزة لا يستفهم بها حتى يهجنس في النفس اثبات ما يستفهم عنه بخلاف هل فانه لا يرجح عنده نفي
ولا اثبات نقله أبو حيان وهذا تنبيه على فائدة ذكرها الناظم من زيادته نبيه في مسألة مهمة
هي ان **﴿مستفهم التصديق﴾** أى الاداة التى يستفهم بها عن التصديق وهى هل قال **﴿يوسف﴾**
السكاكى فى المفتاح انه **﴿وفا﴾** أى جاء الاستفهام به **﴿للحكم بالثبوت أو﴾** الحكم **﴿بالانتفا﴾** فيقال
فى جواب هل قام زيد مثلا نعم أولا **﴿ومن نفي مستفهم﴾** بفتح الهاء أى استفهام **﴿النفي بهل﴾** وقصرها
على استفهام الايجاب **﴿كصاحب المصباح﴾** وهو الشيخ بدر الدين ابن مالك فانه قال فى كتابه المذكور
والاستفهام طلب ما فى الخارج ان يحصل فى الذهن من تصور أو تصديق موجب قيل أو منفي فخسكى
قولين فى استفهام التصديق يستفهم به عن النفي أولا وأشار الى تضعيف الاول **﴿و﴾** تابعه الشيخ جلال
الدين ابن هشام فقال فى **﴿المغنى﴾** هل طلب التصديق الايجابى لا للتصور ولا للتصديق السلبى وتبعهما
الشيخ تاج الدين السبكي فى جمع الجوامع ووجهه فيه شارحه الجلال المحلى قال وهذا الوهم سرى من أن
هل لا تدخل على منفي فهى لطلب التصديق أى الحكم بالثبوت أو الانتفاء كما قاله السكاكى وغيره انتهى
وكههم قد **﴿وهل﴾** فى ذلك أى وهم كما علمته مما تقرر و بعد أن فرغ الناظم من الكلام على الادوات
التي يطلب بها التصور والتصديق والادوات التي يطلب بها التصديق فقط شرع فى الكلام على الادوات
التي يطلب بها التصور فقط فقال **﴿بالبقيات﴾** من أدوات الاستفهام أى التي ذكرها الناظم هنا
لامطلقا **﴿بطلب التصور﴾** فقط فيشترك جميعها فى ذلك ويختلف من جهة أن المطالب بكل منها تصور
شئ غير ما يطلب بالآخرى وانما قيدت البقيات بالتي ذكرها هنا لئلا يرد عليه أم المنقطعة كما تقدمت
الإشارة اليه فانها لا تكون الـالتصديق بخلاف المتصلة فانها لا تكون إلا للتصور ولا شك أنها من
أدوات الاستفهام وقد عدها السكاكى معها فى المفتاح اذا تقرر هذا **﴿قال الشرح﴾** مدلول **﴿الاسم﴾**
أى بيان معناه الوضعى كقولك لنا ما انفقنا بالبا أن يشرح لك هذا الاسم ويعين مفهومه فتجيب يا براد
لفظ أشهر منه بان يقال هو طائر كذا وكذا **﴿قيل﴾** الاولى أن يقول ما لشرح الكلمة **﴿تذكر﴾**
بالبناء للفعول ليعم الفعل والحرف ولكنه ذكر الاسم لمشاكلة المسمى الآتى فى كلامه وليست الاولوية
مسلمة لان الاستفهام عن الفعل والحرف يرجع الى الاستفهام عن الاسم لانك اذا قلت ما ضرب وما من
حقيقته ما مدلول لفظ ضرب وما مدلول لفظ من واللفظ اذا أريد به نفسه صار اسما علما لنفسه سواء
كان اسما فى الأصل أم فعلا أم حرفا نحو زيد ثلاثى وضرب فعل ماض ومن حرف جر **﴿أو﴾** تكون ما
﴿لحقيقة المسمى﴾ التى هو بها هو وعبر عنها الأصل بالماهية وهى بمعنى الحقيقة كقولك ما الانسان
طالباً شرح الحقيقة الانسانية رقولك ما الحركة أى ما حقيقة مسمى هذا اللفظ فتجيب يا براد ذاتياته
من الجنس والفصل ور بما تذكروا الرسوم فى مقام الحدود وتساعدا عند الاضطرار كما نص عليه العلامة وانما
كان القسم الاول لشرح الاسم والثانى لحقيقة المسمى لان تقدير الاول ما مدلول هذا الاسم وما وضع
له وتقدير الثانى ما هذه الماهية أى التى هى مسمى الانسان فان الشخص قد يظن أن الانسان اسم لرجل
من نبي آدم **﴿و﴾** أول هذين القسمين وهو السؤال عن الاسم يكون متقدما بالزمان على **﴿هل﴾** حال
كونها **﴿بسيطة﴾** بالمعنى التى تقدم بيانه آنفا لان شرح الاسم سابق على بيان وجود مفهومه لان
الاستفهام عن ثبوت شئ فرع عن معرفة معنى اسم ذلك الشئ فتقول أولا ما العنقاء ثم تقول هل هى
موجودة أم لا وهل المذكورة تتبع **﴿رتبتها﴾** أى رتبة ما **﴿الاولى﴾** وهى التى تشرح مدلول الاسم

(مستفهم التصديق يوسف

وفى

للحكم بالثبوت أو بالانتفا

ومن نفي مستفهم النفي بهل

كصاحب المصباح والمغنى

(وهل)

هذان البيتان من زيادتي

نبتت فيهما على مسألة مهمة

وذلك ان بدر الدين ابن مالك

وهم فقال فى المصباح

الاستفهام طلب ما فى الخارج

أن يحصل فى الذهن من

تصور أو تصديق موجب

قيل أو منفي فخسكى قولين

فى أن استفهام التصديق

يستفهم به عن النفي أولا

وأشار الى تضعيف الاول

وقال ابن هشام فى المغنى هل

لطلب التصديق الايجابى

لا للتصور ولا للتصديق

السلبى وكذا قال الشيخ

تاج الدين السبكي فى جمع

الجوامع قال الشيخ جلال

الدين فى شرحه التقييد

بالايجابى ونفى السلبى على

منواله أخذ من ابن هشام فى

المغنى وهم سرى من ان

هل لا تدخل على منفي فهى

لطلب التصديق أى الحكم

بالثبوت أو الانتفاء كما قاله

السكاكى وغيره فيقال فى

جواب هل قام زيد مثلا نعم

أولا

(بالبقيات يطلب التصور

فما لشرح الاسم قبل تذكر

تلى ومن بها يطلب أن يعينا * مشخص يعلم نحو من هنا وقيل ما للجنس والوصف تم * في جواب ما لديك الثوب أم
 وفي جواب ما أخوك المرتضى * ومن لجنس عالم وما ارتضى) بقية ألقاظ الاستفهام يطلب بها التصور فقط وتختلف من جهة ان
 المطلوب بكل منها تصور شي آخر فيا يطلب بها أحد الأمرين اما شرح الاسم أي شرح مدلوله لغة كقولك ما العنقاء طالبا شرح هذا الاسم
 وبين مدلوله فتجاب بإيراد لفظ أشهر أو حقيقة المسمى التي هو بها هو وعبر عنها في التلخيص بالماهية وهي بمعناها كقولك ما الانسان
 طالبا شرح حقيقته الانسانية وأول (١٨٢) هذين القسمين وهو السؤال عن الاسم يكون متقدما في الزمان على هل

البيسطة لان شرح الاسم سابق عليها لان الاستفهام عن ثبوت شي فرع عن معرفة معنى اسم ذلك الشي فتقول أولا ما العنقاء ثم تقول هل هي موجودة والثاني متقدم على هل المركبة لان طلب وجود شي لشي مسبوق بالعلم بحقيقة ذلك الشي تقول ماهي وما حقيقتها فاذا عرفت مدلولها لغة تقول هل هي موجودة فاذا عرفت أنها موجودة تقول ماهي وما حقيقتها فاذا عرفت ما تقول هل هي دائمة فهذا ترتيب الاقسام الاربعه من قسمي ما وقسمي هل ومن يطلب بها تعيين الشخص العالم كقولك من هنا فيقال زيد ونحوه مما يفيد تشخيصه وقال السكاكي يسئل بما عن الجنس والوصف تقول ما عندك أي أي أجناس الاشياء فيقال ثوب ونحوه وماز يد أي ما صفته فيقال السكر ونحوه ويسئل عن

و (تلى) هل المركبة ثانيا القسمين وهو السؤال عن الحقيقة لان طلب وجود شي لشي مسبوق بالعلم بحقيقة ذلك الشي تقول ما الحركة فاذا عرفت مدلولها تقول هل هي موجودة فاذا عرفت انها موجودة تقول هل هي دائمة فهذا ترتيب الاقسام الاربعه من قسمي ما وقسمي هل ومن يطلب أولا شرح الاسم ثم وجود المفهوم في نفسه ثم بيان ماهيته وحقيقته ثم بيان وصفه لان من لا يعرف مفهوم اللفظ استحاله منه أن يطلب وجود ذلك المفهوم المطلوب ومن لا يعرف أنه موجود استحاله منه أن يطلب حقيقته وماهيته اذلا حقيقة للمعدوم ولا ماهية له لان الماهية ما به يكون الشي هو هو والمعدوم لا هو بقله ومن لا يعرف حقيقته استحاله منه أن يطلب وصفه (ومن) الاستفهامية (بها يطلب أن يعينا) بالبناء للفعول في الفعلين وبألف الاطلاق في ثابتهما ونائب الفاعل قوله (مشخص) بكسر المجمة الثانية أي عارض معين له (يعلم) أي من أولى العلم فيفيد تعيينه وتشخيصه (نحو) قولك (من هنا) فيقال زيد ونحوه مما يفيد التشخيص وأما الجواب بنحو رجل فاضل من قبيلة كذا ونحو ابن فلان وأخو فلان وما أشبه ذلك فالما يصح من حيث الخطاب يفهم منه التشخيص باعتبار انحصار الاوصاف المذكورة في الخارج في شخص معين وان كانت تلك الاوصاف بالنظر الى مفهوماتها كليات وانما قال مشخص يعلم ولم يقل يعقل لتناول الباري عزاسمه نحو من ربك (وقيل ما) الاستفهامية (للجنس) أي الماهية فيسأل بها عنه فيقال ما عندك أي أي أجناس الاشياء عندك وجوابه كتاب ونحوه من الاجناس سواء بان من أولى العلم أو من غيرهم اذ السؤال بما شامل لجميع الاشياء وقيل ان ما يسأل بها عن كل شي مما يعرف فاذا عرف خص العقلاء بمن اذا سئل عن أنفسهم وما اذا سئل عن أوصافها ويدخل في السؤال بها عن الجنس السؤال عن الماهية الحقيقية نحو ما الانسان وجوابه حيوان ناطق والاعتبارية نحو ما الكلمة أي أي أجناس الالفاظ هي وجوابه قول مفرد (والوصف) أيضا (تم) فيسأل بها عنه بعد أن تكون حقيقة المسؤل عنه معاومة (في جواب) السؤال بها عن الجنس نحو (ما لديك) تقول (الثوب) ونحوه (أم) بضم الهمزة وتشديد الميم أي اقصد (وفي جواب) السؤال بها عن الوصف نحو (ما أخوك) أي ما صفته أمرتضى أم لا تقول (المرتضى) ونحوه من الاوصاف المتصف بها وفي الحديث سيرواقفد سبق المفردون قيل وما المفردون يارسول الله قال اذا كرون الله كثيرا والذا كرات قال صاحب القيل المذكو وهو السكاكي (ومن) الاستفهامية موضوعة (لجنس عالم) ولم يسأل بها عن الوصف نحو من جبرائيل أبشر هو أم ملك أم جني كما قال فرعون - فن ربك يا موسى - أي من أي جنس هو (وما ارتضى) صاحب التلخيص قوله المذكور ونظر فيه بان لا نسلم انه سؤال عن الجنس وانه يصح في جواب من جبرائيل ملك بل جوابه ملك

يأتي

عن الجنس من ذوى العلم تقول من جبريل أي أبشر أم ملك أم جني كما قال فرعون - فن

ربك يا موسى - أي من أي جنس هو قال في التلخيص وفيه نظر وهو معنى قولي وما ارتضى أي لانه لا يسلم انه للسؤال عن الجنس وانه يصح في جواب من جبريل ملك بل جوابه ملك يأتي بالوحي وكذا مما يفيد تشخيصه فأما السؤال بها عن الوصف فلم يذكره في التلخيص وقال بعض الشارحين انه يسئل بها عن الوصف كما يسئل بما اذا لفرق بينهما الا أن ما لا يعقل قال الشيخ بهاء الدين وهذا الفرق يلجى الى أنه لا يسئل بها عن الوصف لان الوصف ليس بعاقل فلا يسئل عنه بمن التي هي للعاقل وهذا معنى قولي أول الآيات من زيادتي لاوصفه

يأتي بالوحى وكذا وكذا مما يفيد تشخيصه وتعيينه وأما ما ذكره السكاكي في قوله حكاية عن قول فرعون - فنر بكما ياموسى - ان معناه أبشر هو أم ملك أم جنى ففساده يظهر من جواب موسى عليه السلام بقوله - ربنا الذى أعطى كل شئ خلقه ثم هدى - فانه قد أجاب بتعيينه وتشخيصه على ما ذكرنا وأما السؤال بها عن الوصف فلم يذكروه فى التلخيص فقال بعض الشارحين انه يسأل بها عن الوصف كما يسأل بما اذلا فرق بينهما الا ان المالا يعقل * قال السبكي وهذا الفرق يلجئ الى انها لا يسأل بها عن الوصف لان الوصف ليس بعاقل فلا يسأل عنه بمن التى للعاقل وهذا معنى قول الناظم **﴿لاوصفه﴾** وهى من زيادته على الاصل **﴿واسأل بأى﴾** الاستفهامية **﴿عمما يميز الشركة﴾** الواقعة بين اثنين أو أكثر **﴿فيا﴾** أى فى أمر **﴿عما﴾** بفتح المهملة وتشديد الميم أى شمل والالف للإطلاق سواء كان الأمر الذى اشتركا فيه ذاتيا لهما أو عرضيا والأمر الإجماع المشترك فيه هو مضمون ما أضيف اليه أى يقول القائل عندى ثياب فتقول أى الثياب هى فتطلب منه وصفا يميزها عندك عما يشاركها فى الثوبية نحو قوله تعالى حكاية عن الكفار - قال الذين كذبوا بالذين آمنوا أى الفريقين خير مقاما - أى نحن أم أصحاب محمد فالؤمنون والكفار اشتركا فى الفريقية وسألوا عما يميز أحدهما عن الآخر مثل الكون كافرين والكون أصحاب محمد والأمر الذى يقع به التمييز هو الخبرية والجواب بالتعيين لان أيا اذا أضيفت الى مشار اليه كقولنا أيهم يفعل كذا فجوابها اسم متضمن للإشارة الحسية كهذا ونحوه أو اسم علم كزيد وإذا أضيفت الى كلئى فجوابها اسم كلئى يميز لا غير نحو أى الحيوان ناطق فجوابه الانسان وبالجملة فهو طالب للتمييز (تنبيه) اطلاق البيانيين هنا يقتضى أن أيا يسأل بها عن المتشارك فى أى شئ كان وهو مخالف لكلام المنطقيين فانهم جعلوا السؤال عن الجنس والنوع ماهو والسؤال عن الفصل أى شئ هو وهو يقتضى أن لا يقال أى شئ زيد وتريد السؤال عن جنسه أو نوعه **﴿واسأل بكم﴾** الاستفهامية **﴿عن عدد﴾** من أى معدود كان كقوله تعالى - كم أنتم - أى كم سنة أو شهرا أو يوما أو ساعة ومثله صاحب الاصل بقوله تعالى - سل بنى اسرائيل - كم آتيناهم من آية - أى كم آية آتيناهم أعشرين أم ثلاثين وناقش شارحه الكافي فى التمثيل به ان يميز كم الاستفهامية منصوب أبدا وهذا مجرور أى فهى خبرية للاستفهامية وهو مع كون المناقشة فى المثال ليست من دأب المحصلين مدفوع بان ذلك لا يخرجها عن كونها استفهامية لما تقرر من انه اذا فصل بكم الاستفهامية ويميزها بفعل متعد وجب زيادة من فيه لئلا يلبس بالفعل وهو من المواضع التى يحسن فيها زيادة من نعم المناقشة فى هذا المثال من جهة ان ليس المقصود من الاستفهام فيه الاستفهام الحقيقى بل التقرير والتقرير كما يسأل الكفار يوم القيامة فلوذكر مثلا كانت فيه كم على أصلها من الاستفهام كآلية التى مثلنا بها ونحو كم درهما ملكت وكم رجلا رأيت لكان أولى **﴿و﴾** أما **﴿كيف﴾** الاستفهامية فيسأل بها **﴿عن حال﴾** أى صفة يكون عليها الشئ أية صفة كانت فاذا قيل كيف زيد فجوابه صحيح أو سقيم أو نحو ذلك سواء كانت الصفة غريزية أو لا وفى كلام بعضهم ما يقتضى اختصاصها بالغريزية وانه لا يقال كيف زيد أقام أم قاعد * قال السبكي ويرد عليه قوله تعالى - أنى شتم - فانه بمعنى كيف شتم وهى حال غير غريزية **﴿وأين﴾** الاستفهامية **﴿للمكان﴾** أى يسأل بها عن المكان سواء كان ذلك المكان ما يكون فيه الشئ أو ما يفعل به نحو أين زيد وأين الحرب وجوابه فى البيت أو الصحراء **﴿والزمن﴾** المطلق لحصول الشئ سواء كان ماضيا أو مستقبلا **﴿متى﴾** الاستفهامية تقول متى جئت ومتى تحجى وجوابه اليوم أو غدا **﴿وأين﴾** بفتح الهزة وكسرها وتشديد المثناة التحتية وبالنون فى آخرها قال فى

(لاوصفه واسأل بأى عما
يميز الشركة فيما عما
واسأل بكم عن عدد
وكيف عن
حال وأين للمكان والزمن
متى وأيان

قبل وللتفخيم في الالهوال
 أنى ككيف تارة كأتى
 شتم ومن أين كثيرا عنا
 يسئل باى عجايب أحسد
 المتشاركين فى أمر يعهما
 نحو أى الفر يقين خير مقاما
 أى أنحن أم أصحاب محمد
 ﷺ فالمتؤمنون والكفار
 قد اشتركا فى الفر يقية
 وسألو عجايب أحدهما عن
 الآخر والامر الذى يقع به
 التمييز هو الخبرية والجواب
 بالتعيين ويسئل بكم عن
 العدد نحو كم لبتم أى كم
 سنة أو شهر أو يوما أو ساعة
 ويسئل بكيف عن الحال
 نحو كيف زيد أى صحيح
 أم سقيم ويسئل باين عن
 المكان كأين زيد وجوابه
 فى البيت أو نحوه وبمى عن
 الزمان ماضيا كان أو
 مستقبلا نحو متى تحضر
 وجوابه اليوم أو غدا ومتى
 حضرت وجوابه أمس أو
 أول أمس وبأيان عن
 الزمان المستقبل نحو
 - يسألونك عن الساعة
 أيان مرساها - قيل
 وتستعمل فى مواضع التفخيم
 دون غيره نقله فى الايضاح
 عن على بن عيسى الر بى
 والمشهور عند النحاة انها
 كمتى فتستعمل فيه وفى غيره
 وأنى تستعمل تارة بمعنى
 كيف ولا يليها الا فعل نحو

المفتاح وهذه اللغة أعنى كسر همزتها تقوى إباء ان يكون أصلها أى أو ان وهى موضوعة ﴿لذى﴾
 أى صاحب ﴿استقبال﴾ من الزمن أى المستقبل نحو - يسألونك عن الساعة أيان مرساها -
 وخالف صاحب الاصل فى التلخيص السكاكى ففرق بين متى وايان حيث جعل متى أعم من ايان
 لتخصيص ايان بالمستقبل دون متى والسكاكى سوى بينهما فى السؤال عن الزمان المطلق وواقفه
 صاحب الاصل فى الايضاح ومثله بقوله أيان جئت وهو صريح فى انها تستعمل للماضى قال السبكي
 وما ذكره هنا يعنى فى التلخيص هو الصواب وهو الذى جزم به ابن مالك وأبو حيان ولم يذكروا فيه
 خلافا ومحل ذلك اذا وقع بعدها فعل دون ما اذا وقع بعدها اسم كقوله تعالى - ايان مرساها -
 وفيه نظر لان المراد بمرساها المستقبل وكذلك ما شبهه ﴿قيلو﴾ فرق على بن عيسى الر بى الامام
 المشهور بين متى وايان بفرق آخر فقال وتستعمل ايان ﴿للتفخيم﴾ أى التعظيم ﴿فى الالهوال﴾
 أى المواضع التى يعظم المتكلم فيها الشئ الواقع فى الزمان وهو له اما حقيقة أو على سبيل الادعاء نحو
 قوله تعالى - يسأل ايان يوم القيامة - وهو حكاية عن قول الكفار أى متى يكون يوم القيامة
 استهزاء واستبعادا وكقوله تعالى حكاية عنهم أيضا - ايان يوم الدين - أى يوم الجزاء وهو أيضا سؤال
 استهزاء واستبعاد ولا تستعمل فى غير مواضع التفخيم فلا يفرك ايان وقت الاكل ونحوه بخلاف متى
 فانها تستعمل فى الجيع والمشهور عند النحاة انها كمتى تستعمل فيه وفى غيره وأما ﴿أنى﴾ الاستفهامية
 وهى بفتح الهمزة والنون المشددة فتستعمل ﴿ككيف﴾ الاستفهامية ﴿تارة﴾ فيجب أن
 يليها فعل كقوله تعالى - نسأؤكم حث لكم فاتوا حركمكم ﴿أنى شتم﴾ أى كيف شتم وعلى أى
 حال شتم ومن أى شق شتم بعد أن يكون الماتى موضع الحث ولم يجئ أى زيد بمعنى كيف وفى
 قولنا تستعمل اشارة الى أنه يحتمل أن يكون مشتركا بين المعنيين وأن يكون فى أحدهما حقيقة
 وفى الآخر مجازا ﴿و﴾ ترد بمعنى ﴿من أين كثيرا عنا﴾ كقوله تعالى - أنى لك هذا - أى من أين
 لك هذا الرزق الآتى كل يوم وذكر بعض النحاة أنها بمعنى أين الا أنها فى الاستعمال تكون مع من
 ظاهرة كقول الشاعر * من أين عشرون لنا من أنى * أو مقدره كالأية المتلوة آفا وهو معنى قول
 الناظم فى شرحه انها تستعمل بمعنى من أين سواء كان ذلك من جهة اضمار أو بدونه قال السبكي
 والفرق بين اين ومن أين ان أين سؤال عن المكان الذى حل فيه الشئ ومن أين سؤال عن المكان
 الذى برز منه الشئ * فان قلت كيف يسوغ التمثيل بالأية وليست أنى فيه للاستفهام الحقيقى الذى
 المقصود منه الاستعلام بدليل قوله بعد ذلك ورجما تستعمل الاداة فى سواه * قلت أوجب عن ذلك
 بعد تسليم كونها فى الآية ليست للاستعلام الحقيقى ان هذا المعنى لما كان أحد معنيها المذكورين
 هنا لزم ذكره فى هذا المقام وان كانت انى فى خصوص الآية ليست للاستفهام الحقيقى لانه لو أخره
 الى ما بعد لفهم أنها مجاز فى هذا المعنى وليس كذلك لانها مشتركة بينهما على الاصح فهى حقيقة
 فيهما فتأمل وقد ظهر بما قررناه أن كلمات الاستفهام بعضها يستعمل فى التصور والتصديق كاهمزة
 وذلك لعراقتها فى الاستفهام وبعضها يختص بالتصديق كهل وبعضها يختص بطلب التصور
 كسائر الادوات الباقية ولهذا يجوز أن تقع بعد أم سائر كلمات الاستفهام سوى الهمزة كقوله تعالى
 - أم هل تستوى الظلمات والنور - وقوله تعالى - أم من هذا الذى هو جند لكم - وقوله تعالى - أم
 ماذا كنتم تعملون - وقول الشاعر

أم كيفما تعطى العلق به * ريمان أنف اذا ماضق باللين

(تذيهان * الاول) لا يخفى انه يمكن ان يستعمل لفظ أى فى جميع مواضع هذه الالفاظ المستفهم بها عن

التصور فنقول في أزيد أم عمرو قائم أي الرجلين قائم وفي أقام أم قاعد عمرو أي الامرين فصل
وكذلك في الجميع كما تقول في ما اسم أيبك أي شيء اسمه وفي ماهيته أي شيء ماهيته وفي جبرائيل أي
شيء جبرئيل وفي كم عدد هذا أي شيء هو وفي كيف زيد أي حال عليه وفي أين هو أي مكان هو فيه
وفي متى يقوم أي زمان يقوم فيه وفي أين يذهب أي مكان يذهب فيه (الثاني) النسبة بين متى
وأين هي العموم والخصوص المطلق فان متى أعم و بين ما وأي العموم والخصوص من وجه كما سبق
وأما البقية فالظاهر انها متباينة وان تلازم بعضها (وربما) أي كثيرا (نستعمل الادوات)
التي للاستفهام (في * سواء) أي غير الاستفهام مما يناسب المقام بمعونة القرائن مجازا وذلك عند
امتناع اجرائها على معانيها الحقيقية قال في المطول وكيفية هذا المجاز و بيان انه من أي نوع من
أنواعه مالم يحم أحد حوله (كاتبطائه) أي عده بطيأ في الاجابة نحوكم أدعوك لمن دعوته فلم
يجبك وهو شكاية عن البطء ونسبة المخاطب الى التقصير في الاجابة أو نهى عن تأخير ايجاد الفعل
وفهم الخطاب أن ذلك خاص بكم وليس كذلك فقدمته في الايضاح بقوله تعالى - متى نصر الله -
وفي التبيان بقولك للغلام هل أنت منطلق أي الناس قد انطلقوا فارقواك نعم قال السبكي الاحسن
ان يجعل الفعل مضارعا لانه أدل على بقاء الطلب والاستبطاء بخلاف قول التخييص كم دعوتك
لانه قد يصدر من موجه قد انقطع عن ضد من اجابة دعائه أو بعد تعذر الاجابة (أو ان يني) أي
يحيى الاستفهام (لحجب) أي تحجب ويشارك الاستفهام في ان كلامهما يكون مما خفي سببه
(كشئ) قوله تعالى حكاية عن سليمان عليه السلام (مالي لأرى) الهدهد - لانه لم يكن يغيب
عنه الاباذنه فلما لم يبصره تحجب من حال نفسه في عدم ابصاره اياه اذ لا معنى لاستفهام العاقل عن
حال نفسه وكأنه لما لم يره ظن انه حاضر ولا يراه لسائر أو غيره فقال مالي لا أراه ومثله في التبيان بقوله
- ما لهذا الرسول يأكل الطعام - ووجه توليد الاستفهام معنى التحجب أن التحجب هو انفعال
النفس عما خفي سببه والاستفهام لا بد له من خفاء يسأل عنه وحين كان سبب عدم الرؤية خفيا أفاد
السؤال عنه التحجب و ذكر الكافي ان قوله مالي لمجرد التحجب اذ الاستفهام عن حال نفسه من الغير
مما يلزمه التحجب فيكون اطلاق المزموم و ارادة اللازم بطريق المجاز (كذا) يراد الاستفهام
(لتنبيه) المتكلم السامع على (الضلال) الذي (قد عرى) له كقوله تعالى خطابا بالبارك أمر
الرسول والقرآن - فأين تذهبون - تنبيهها على ضلالهم وتركهم الطريق المستقيم للاستفهام عن
مكان ذهابهم الذي هو مفهوم أين تذهبون لانه تعالى لا يخفى عليه شيء مثلت حال الكفار بحال
تاركي الطريق اعتسافا في تركهم الحق وعدولهم عنه الى الباطل فنبهوا بهذا الكلام على انهم خاطئون
كما يذبه به تارك الجادة على انه محطى فهو تنبيه منه تعالى على ضلالهم (و) يراد الاستفهام (للوعيد)
أي التهديد (ك) قولك (لم أودب * زيدا) موجه ذلك الخطاب (لمن يرى) بالبناء للفعول
(مسيء الادب) اذا علم المخاطب المذكور كونك أدبت زيدا فيفهم منه معنى الوعيد والتخويف
ولا يحمله على السؤال وأما اذا لم يعلم المخاطب تأديك زيدا فلا يكون وعيدا بل يكون محمولا على أصله
وهو الاستفهام مالم يصرف عنه صارف من قرينة حاله أو مقالية وعليه قوله تعالى - ألم نهلك
الاولين - و ذكر في شرح التبيان أن الاستفهام في المثال المذكور والآية للتقرير لانه يقرر التأديب في
الاول والاهلاك في الثاني فيفيدان التهديد والوعيد يعني اذا تقرر عندك ماجرى على فلان وعلى الاولين
فاحذر كيلا يصيبك ما أصابهم (كذا) يراد الاستفهام (لتقرير) أي جل الخطاب على الاقرار بما يعرفه
وإلجائه اليه وذا التقرير يكون (بهمز قد سبق * مقرر به) بصيغة اسم المفعول وهو ما جل الخطاب على
الاقرار به كما مر في حقيقة الاستفهام من ايلاء المسؤل عنه الهمة تقول في تقريره بالفعل أضر بتزيدا

- أني يحيى هذه الله بعد
موتها - فأنا وحركم أني
شتم - أي كيف شتمت وعلى
أي حال ومن أي شق ونارة
بمعنى من أين نحو - أني لك
هذا - أي من أين لك هذا
الرزق الآتي كل يوم قال
الشيخ بهاء الدين والفرق
بين أين ومن أين أن أين
سؤال عن المكان الذي
حل فيه الشيء ومن أين
سؤال عن المكان الذي
برز منه الشيء قيل وتستعمل
بمعنى متى ومثله بقوله تعالى
أنى شتم (تنبيه) يمكن
استعمال لفظ أي في جميع
ألفاظ التصور تقول في أزيد
أم عمر وقام أي الرجلين قام
وفي أقام أم قاعد زيد أي
الامرين فصل وفي ما اسم
أيبك أي شيء اسمه وهكذا
في الباقي
(وربما) تستعمل الأداة في
سواء كاستبطائه وان يني
لحجب كشئ مالي لأرى
كذا تنبيه الضلال قد عرا
وللوعيد كالم أودب
زيد لمن يرى مسيء الادب
كذا اتقرر بهمز قد سبق
مقررا به

وفي تقريره بالفاعل أنت ضربت زيدا وفي تقريره بالمفعول أزيدا ضربت وأزيد ممرت وبالحال أرا كباشرت وغير ذلك على هذا القياس وقد يقال التقرير بمعنى التثبيت والتحقيق فيقال أضربت زيدا بمعنى أنك ضربته ألبته وكذا الباقي وإنما خصص ذلك بالهمز لأنها التي تجيء للتقرير بالفاعل وبالفاعل وبالمفعول وغيرهما بخلاف البواقي فإن هل تكون للتقرير بنفس الحكم نحو قوله تعالى - هل ثوب الكفار - والاسماء الاستفهامية للتقرير بما يسأل بها عنه نحو - كم آتيناهم من آية - وماذا فعلت بفلان ومن ذا الذي ضربته ونحو ذلك ﴿و﴾ ترد أدوات الاستفهام ﴿للا انكار﴾ وله في خصوص الهمزة منها ﴿حق﴾ وهو اشتراط ايلاء المنكر بالفتح للهمزة إذا كان الانكار بها كاشتراطه في التقرير بها وتكون تارة لانكار الفعل كقوله

أيقنتي والمشرق في مضاجعي * ومسنونة زرق كانياب أغوال

وتارة لانكار الفاعل كقوله تعالى - أهم يقسمون رحمة ربك - وتارة لانكار المفعول نحو - أغير الله تدعون - وتارة لانكار الحال نحو أراجلا أسير وكذا غيره من متعلقات الفعل ونحو أزيدا ضربته يحتمل أن يكون من انكار نفس الفعل ونفس المفعول بحسب تقدير المفسر فإن قدرته بعد الهمزة فهو انكار الفعل نفسه أو بعد زيد فن انكار المفعول وكذا إذا قدم المرفوع على الفعل فقد يكون لانكار نفس الفاعل بحمل التقديم على التخصيص كما مر وقد يكون لانكار الحكم على أن يكون التقديم لمجرد التقوى كقولك ماذا يضربني لو فعلت في التقرير إذا لانكار للفعل بما ومن ذافعل كذا في استعمال ذلك في من وكم تدعوني وكيف تؤذي أباك ومن أين تدرى ما الفرار من الرد وما أشبه ذلك (تنبيه) أغفل الناظم هنا مسألة ذكرها في التلخيص وسها عن نظمها فنظمها مستدركا إياها عليه وشرحها حسب ما تراه وهي ما تضمنته هذه الآيات الخمسة فقلت ﴿ومن ورود الهمز للانكارجا * نحو﴾ قوله تعالى ﴿أليس الله﴾ بكاف عبده - أي الله كاف ﴿فأخذ﴾ بالهمزة فالمجزة أي اتبع هذا ﴿المنهجا﴾ أي الطريق وذلك ﴿لان﴾ انكار النفي نفي له و﴿نفي النفي اثبات﴾ على ما تقرر حتى قال بعضهم أن أمده بيت قالته العرب قول حرير

أستم خير من ركب المطايا * وأندى العالمين بطون راح

كما نقله ابن الشجري في أماليه ولولا صراحتي في تقرير المدح لما قيل فيه ذلك ﴿وذا﴾ المعنى هو ﴿مراد من الهمز تقرير احدا﴾ بالهمزة فالمجزة أي تبع فقال ان الهمز فيه للتقرير أي تقرير ما دخله النفي ﴿أي﴾ جعل المخاطب على الاقرار ﴿بالذي مدخول نفي صارا﴾ وهو الله كاف لا بالنفي وهو أليس الله بكاف - وهكذا قوله تعالى - أم نشرح لك صدرك - وقوله تعالى - أم يجحدك يتبا فآوى - وما أشبه ذلك فتراهم تارة يقولون الهمزة للانكار وأخرى الهمزة للتقرير وكلاهما حسن فعمل أن التقرير لا يجب أن يكون بالحكم الذي دخلت عليه الهمزة بل بما يعرفه المخاطب من ذلك الحكم اثباتا أو نفيًا وعليه قوله تعالى - أنت قلت للناس اتخذوني وأمي إلهين من دون الله - فإن الهمزة فيه للتقرير لكن لا بدخولها بل بما يعرفه عيسى عليه السلام من هذا الحكم ﴿فالفاعل﴾ في هذه الصورة ﴿الهمزة﴾ التقرير قد ﴿تلى انكارا﴾ كما قد عرفت ﴿و﴾ له ﴿صورة أخرى﴾ يكون فيها للجدد ﴿لعمل انكارا﴾ بالبناء للمفعول والالف للإطلاق ﴿وهي﴾ أن لا يلبى الهمزة فعل بل يليها اسم في الظاهر ويكون المنكر هو الفعل وذلك بان يكون الفعل دأرا بين اسمين لا يتجاوزهما فإذا أنكر وقوعه من أحدهما أو على أحدهما لزم منه انكار الفعل نحو قولك ﴿أزيدا قد ضربت أم فرا﴾ بفتح الفاء فالراء مقصورا وهو جار الوحش تقولها ﴿لن غد امر ددا بينهما﴾

وللانكار حق

﴿ولما أغفل الناظم هنا مسألة ذكرها صاحب التلخيص نظمها الشارح المرشدي رحمه الله في خمسة أبيات وشرحها كما ترى فقال﴾
 ومن ورود الهمز للانكارجا
 نحو - أليس الله - فأخذ
 المنهجا
 لان نفي النفي اثبات وذا
 مراد من الهمز تقرير احدا
 أي بالذي مدخول نفي صارا
 فالعمل الهمزة تلى انكارا
 وصورة أخرى لفعل أنكارا
 وهي أزيدا قد ضربت أم فرا
 لمن غد امر ددا بينهما

أى بين زيدا والفرأ (ضرباً) بمعنى انه يدعى انه ضرب اما زيدا واما فرادون غيرهما (ولم يخصص به) أى بالضرب (غيرهما) فاذا أنكرت تعنفه بهما نفيتها من أصله لانه لا بدله من محل يتعلق به وقد نفيت المحل اذ التقدير انه لم يتعلق بغيرهما وقد نفيتها اللزوم وانتفاء اللزوم يستلزم انتفاء اللزوم وعليه قوله تعالى - قل ألدكرين حرم أم الاثنيين أم اشتملت عليه أرحام الاثنيين - فان الغرض انكار التحريم من أصله فنفاه بنفى المفاعيل الثلاثة التى يتعلق بها التحريم وهى ذكر الضأن والمعز وأثياهما وما يوجد فى أرحام الاثنيين فاتنقى التحريم بوجه برهاني وكذا اذا وايها الفاعل نحو أزيد ضربك أم عمرو لمن يردد الضرب بينهما وغير الفاعل نحو أفى الليل كان هذا أم فى النهار وأفى المسجد كان أم فى السوق فان تقديره لو كان هذا المكان فى احدها فلما لم يوجد فيها لم يوجد أصلاً وذلك أبلغ فى النفي (تنبيه) كما يكون استفهام الانكار بالهمزة يكون بكم وكيف نحو كم تدعونى وكيف تؤذى أباك اذ ليس معناه كم مرة تدعونى ليكون للاستفهام بل معناه كثيرا من المرات تدعونى وتكرر دعائى بلا فائدة فيكون للانكار وكذا ليس المراد فى كيف تؤذى أباك السؤال عن الحال وهو انك فى أى حالة تؤذيه بل معناه كيف يجوز ذلك (وذا) الانكار المستفاد من الاستفهام اما (لتكذيب) المخاطب فيما يدعى انه كان فى الماضى بمعنى ان ذلك الشئ المنكر لم يكن كقوله تعالى خطاباً للشركين الذين قالوا الملائكة بنات الله - أقصفاكم ربكم بالبنين واتخذ من الملائكة اناثا - فان هذا الاستفهام للتكذيب فى الماضى بمعنى انه لم يفعل ذلك أولتكذيب له فيما يدعى انه يكون فى المستقبل بمعنى أن ذلك الشئ لا يكون كقوله تعالى حكاية عن مقابلة نوح مع قومه - أنلزمكموها وأتم لها كارهون - أى أنلزمكم الهداية والحجة أنكرهم على قبولها ونفسركم على الاسلام والحال انكم لها كارهون يعنى لا يكون هذا الازام (و) اما (توبيخ) للمخاطب أى تفرغ عليه على ما صدر منه فى الزمان الماضى (برد) بمعنى انه ما كان ينبغى أن يكون ذلك الامر الذى كان وهو مضمون ما دخلت عليه الهمزة نحو أعصيت ربك فان العصيان واقع لكنه منكر فى هذا الاستفهام تقرير بمعنى التثبيت وانكار بمعنى انه كان لا ينبغى ان يقع وعليه قول الشاعر

أفوق البدر يوضع لى مهاد * أم الجوزاء تحت يدى وساد

فان فيه التقرير مع شائبة من الانكار بادعاء انه أعلى مرتبة من ذلك أولتو بيخ المخاطب على أمر سيحبر منه فى الزمان المستقبل بمعنى انه لا ينبغى ان يكون ذلك الامر نحو أعصى ربك موجباً مخاطبك على عصيان يتوقع صدوره منه فى الزمان المستقبل * فالحاصل أن الانكار المستفاد من الاستفهام اما للتوبيخ أوللتكذيب وكل واحد منهما اما فى الماضى أو المستقبل فالاقسام أربعة * والفرق بين الانكار التوبيخى والتكذيبى يكون على قول صدر من المخاطب الاخبار به عمداً أو سقياً (تنبيه) قد يكون الاستفهام الانكارى الذى بمعنى النفي للتوبيخ أيضاً كقوله تعالى - وماذا عليهم (أؤمنوا بالله - بمعنى أى تبعه ووبال عليهم فى الايمان وترك النفاق وهذا للذم والتوبيخ والافضل مصلحة فيه وقول الناظم (ولتهكم) معطوف على استبطائه أو على الانكار وذلك لما اتمم اختلافوا فيما اذا ذكرت معطوفات كثيرة هل الجميع معطوفة على الاول أو كل واحد منها معطوف على ما قبله قولان يعنى ان أداة الاستفهام قد تخرج عن حقيقته وتستعمل لتهكم أى السخرية والاستهزاء كقوله تعالى حكاية عن قوم شعيب - قالوا يا شعيب أصلواتك تأمرك أن تترك ما يعبد آباؤنا وذلك ان شعيب اعلى السلام كان كثيرا الصلاة وكان قومه اذاروه صلى تضاحكوا فقصدا

ضر باولم يخصص به غيرهما
وذا التكذيب وتوبيخ برد
ولتهكم

بقولهم - أصواتك تأمرك - إلى آخره الهزء والسخرية لاحقيقة الاستفهام (و) تستعمل أدوات الاستفهام تارة لاجل (تهويل) أى تفضيح لشأن المستفهم عنه كقراءة ابن عباس رضى الله عنهما ولقد نجينا بنى اسرائيل من العذاب المهين من فرعون - بفتح ميم من على لفظ الاستفهام ورفع فرعون فانه لا معنى لحقيقة الاستفهام فيها وهو ظاهر بل المراد انه لما وصف العذاب بالشدة والفظاعة زادهم تهويل بقوله من فرعون على معنى هل تعرفون من هو فى فرط عتوه وغاية تجبره فإظنكم بعذاب يكون هو المعذب به فلذلك قال - انه كان عاليا من المسرفين - (و) تستعمل الاداة فى (ضد) أى فى ضد التهويل وهو التخفيف والتسهيل نحو من هذا وما هذا وجعل الشيخ شمس الدين بن الصائغ التهويل وضده وهو التسهيل قسمين غير الصغير والتعظيم ومثل التهويل بقوله تعالى - الحاقة ما الحاقة - وضده بقوله - وماذا عليهم لو آمنوا - ومثل التعظيم بقوله - من ذا الذى يشفع عنده الا بذنه - وقول الشاعر ومن ذا الذى ترضى سجاياه كلها * كفى المرء نبلا أن تعد معائبه ومثل التحقير بقوله تعالى - أهذا الذى بعث الله رسولا - وقول الشاعر

ومن أتم انا نسينا من أتم * ويربحم من أى ربح الاعاصر

أقول وتحتمله قراءة ابن عباس المتأولة آنفا وأما البيت الذى أسلفنا انشاده للتعظيم فهو بالتقليل أنسب (كذا) تستعمل أدوات الاستفهام (للاستبعاد) أى عند الشئ بعيدا نحو قوله تعالى - أتى لهم الذ كرى وقد جاءهم رسول مبين ثم تولوا عنه وقالوا معلم مجنون - أى من أين لهم الذ كرى بقرينة قوله - وقد جاءهم - الخ أى كيف يذكرون ويتعظون ويقفون بما وعدوا به من الايمان عند كشف العذاب عنهم وقد جاءهم ما هو أعظم وأدخل فى وجوب الاذكار من كشف الدخان وهو ما ظهر على رسول الله ﷺ من الآيات اليبينات من الكتاب المعجز وغيره فمزيد كروا وأعرضوا عنه * والحاصل كما قاله التفزازى ان كلمة الاستفهام اذا امتنع جملها على حقيقته تولد منه بمعونة القرائن ما يناسب المقام ولا تنحصر المؤكدات فيها ذكروه الناظم وغيره ولا تنحصر أيضا بشئ منها فى أداة دون أداة بل الحاكم فى ذلك هو سلامة الذوق وتتبع التراكيب فلا ينبغى أن تقتصر فى ذلك على معنى سمعته أو مثال وجدته من غير أن تدخلاه بل عليك بالتصرف واستعمال الروية فمن قال الناظم حين رأى كثرة المعانى التى تتولد من الادوات مانصه (قلت ألفا) بالبناء للمجهول والالف للإطلاق وحذف الفاعل وبنى الفعل للمفعول العلم بفاعله ادعاه وهو الشيخ شمس الدين بن الصائغ فله (فيها) أى فى أقسام الاستفهام (كتاب) حسن مسمى بروض الافهام مشتمل على ثمانية وعشرين معنى منها ما لا يسلم له ووعد الناظم بتلخيصه فى كراسة مع زيادة وتحرير ولا أدرى هل فعل ذلك أم لا و (قدحها) أى أزال الكتاب المذكور (عنها) أى عن معانى الاستفهام (الحفا * و) مما (زيد) على ما تقدم من المعانى محجى الاستفهام (للتشويق) بالمجمة والقاف (و) عطف (الترغيب) عليه تفسير باللازم نحو قوله تعالى - من ذا الذى يقرض الله قرضا حسنا - وقوله - هل أدلكم على تجارة تنجيكم من عذاب أليم - وقول الناظم (مع * تسوية) يشير به الى ورود الاستفهام للتسوية أيضا سواء صرح بها كآية المتأولة آنفا لم يصرح بها كقوله تعالى حكاية - وان أدرى أقرب أم بعيدا توعدون - نبه عليه السبكي وذكر أنه مختص بالهزمة والمعية التى دعاه اليها النظام معية فى الورد على خلاف أصله لافى خصوص الترغيب والتشويق (و) يرد الاستفهام (العرض) بفتح المهملة الاولى وسكون الثانية وبالمجمة فى آخره أى الطلب برفق نحو - الأتقانلون قوما نكثوا أيمانهم - وقوله تعالى - ألا تحبون أن يغفر الله لكم - وترد للتخصيص بالمهملة فالمجمة وهو الطلب بعنف

وتهويل وضد

كذا للاستبعاد قلت ألفا
فيها كتاب قدحها الخفا
وزيد للتشويق والترغيب

مع
تسوية والعرض

والانس وقع والامر والنهي وقد يجتمعا * مثل تعجب وتو بيخ معا وهل ترى المعنى الاصيل يسبر * مع هذه اوزال فيه نظر) قد نستعمل كلمات الاستفهام في غيره مجازا عن ذلك الاستبطاء نحو كم ادعوك لمن اكرت دعواه وفهم الطبي أن ذلك خاص بكم وليس كذلك فقد مثله في الايضاح بقوله تعالى - متى نصر الله - وفي التبيان بقوله للغلام هل أنت منطلق أي الناس قد انطلقوا فجاو قوفك نعم قال الشيخ بهاء الدين الاحسن أن يجعل الفعل مضارعا لانه أدل على بقاء الطلب والاستبطاء بخلاف قول التلخيص كم دعوتك لانه قد يصدر من موجب قد انقطع غرضه من اجابة دعائه أو بعد تعذر الاجابة ومنه التعجب وبشارك الاستفهام في أن كلا يكون عمّا خفي سببه نحو مالي لأرى الهدى لانه لم يكن يغيب عنه الاباذنه فلما لم يصبره تعجب من حال نفسه في عدم ابصاره اياه اذ لا معنى لاستفهام العاقل عن حال نفسه ومثله في التبيان بقوله تعالى - ما لهذا الرسول يأكل الطعام - ومنه التنبية على ضلال المخاطب نحو فأين تذهبون ومنه الوعيد كقولك لمن يسيء الأدب ألم أؤدب فلانا اذا كان عالما بذلك ومنه التقرير أي حل (١٨٩) المخاطب على الاقرار بما يعرفه

والجاءه اليه بشرط أن تسبق الهمزة المقرر به ويذكر بعدها فان أردت التقرير بالجملة قلت أفعلت أو بالمفعول قلت أزيدا ضربت أو الفاعل قلت أنت فعلت ومنه الانكار بالشرط المذكور فان كان المنكر الفعل وليها نحو

كقولك لمن بعثته لهمم فلم يذهب أما ذهبت * ولزجو كقولك لمن يؤذى أباه أفعلت هذا ذكر الثلاثة ابن مالك في المصباح (و) لاجل (الانس) بضم الهمزة أي الاستئناس (وقع) ورود الاستفهام أيضا نحو قوله تعالى - وما تلك بينك يامومي - (و) زاد في الايضاح مجيء الاستفهام لأجل (الأمر) نحو أو أسلمت أي أسلموا (والنهي) نحو فهل أتم منتهون أي انتهوا وعبر عنه الطبي في هذه الآية بالاستقصار والتعير بالمهمله فالمنشأة التحتية ومثل النهي بقوله تعالى - أتخشونهم فالله أحق أن تخشوه - أي لا تخشوهم وقوله تعالى - ما فرك بربك الكريم - أي لا تعترقال في المصباح وقد يأتي للبالغه في المدح كقوله

بدا فراع فؤادي حسن صورته * فقلت هل ملك ذا الشخص أم ملك

أوفي النزم كقول زهير

فأأدرى وسوف إخال أدري * أقوم آل حصن أم نساء

أو النداء له في الحب كقوله

بأنه يا ظيبيات القاع قلبن لنا * ليلاي منسكن أم ليلي من البشر

انتهى والتحقيق في أكثر هذه الأمور رجوعها إلى الاستفهام الحقيقي انتهى (تنبيه) قال في الايضاح (وقد يجتمعا) أي اثنان من المعاني التي أسلفنا بيانها في أداة الاستفهام (مثل تعجب وتو بيخ معا) نحو قوله تعالى - كيف تكفرون بالله - وحذف الناظم النون من عروض هذا البيت لضرورة الوزن (و) اذا استعملت أداة الاستفهام في شيء من المعاني المذكورة (هل ترى المعنى الاصيل) لها وهو الاستفهام (يسبر) بالسين المهملة والباء الموحدة بصيغة المبني للجهول أي يختبر وجوده (مع هذه) المعاني (أوزال) عنه وتجردت الاداة لها قال البهاء السبكي (فيه نظر) والذي يظهر الاول قال ويساعده قول التنوخي في الاقصى القريب ان لعل تكون للاستفهام مع بقاء الترجي قال ومما يرجح الاول ان الاستبطاء في قولك كم ادعوك معناه ان الدعاء وصل الى حد لا أعلم عدده فأنا اطلب ان أعلم عدده

* أيقتلني والمشر في مضاجعي * أو الفاعل أو المفعول فكذلك نحو أهم يقسمون رجزت بك أغبر الله تدعون ثم الانصكار يرد اما للتكذيب في الماضي أو في المستقبل بمعنى لم يكن أو لا يكون نحو - أفأصفاكم ربكم بالبنين - أي لم يفعل ذلك - أنزلكمموها أو أتم لها كارهون - لا يكون هذا الإلزام أو للتوبيخ فيهما

بمعنى ما كان ينبغي أن يكون أو لا ينبغي أن يكون أعصيت ربك أتصير بك وقد أسبغ نعمه عليك ومنه اتهمكم نحو أصاواتك تأمرك أن نترك ما يعبد آباؤنا ومنه التهويل أي التعظيم وضده هو التحقير نحو من هذا وما هذا وما أدراك ما هي وفي حديث أم زرع وزوجي أبو زرع وما أبو زرع ويحتمل الامر من قراءة ابن عباس من العذاب المهين من فرعون بفتح الميم ورفع فرعون وجعل الشيخ شمس الدين بن الصائغ التهويل وضده وهو التسهيل والتخفيف قسمين غير التعظيم والتحقير ومثل التهويل بقوله تعالى - الحاقة الحاقة - وضده بقوله تعالى - وماذا عليهم لو آمنوا بالله الآية والتعظيم بقوله تعالى - من ذا الذي يشفع عنده إلا بذنه * ومن ذا الذي رضى سبحانه كلها * والتحقير بقوله تعالى - أهدا الذي بعث الله رسولا - وبقول الشاعر ومن أتم أنا نسينا من أتم * ويحكم من أي ريح الاعاصر ومنه الاستبعاد نحو أني لهم الذكرى وقد جاءهم رسول مبين ثم تولوا عنه وقالوا معلم مجنون * وقد ألف العلامة شمس الدين ابن الصائغ في أقسام الاستفهام تأليفا حسننا هار ووض الافهام في أقسام الاستفهام ذكر فيه ثمانية وعشرين معنى لكن منها ما لا يسلم وأرجو أن أخلصه في كراسة مع زيادة وتحرير * ومما زاده على ما تقدم التشويق والترغيب كقوله تعالى - من ذا الذي يقرض الله قرضا حسنا - هل

أدلكم على تجارة تنجيكم من عذاب أليم - والتسوية نحو سوا عليهم أفذرتهم أم لم تذرهم - وهذا المعنى به عليه الشيخ بهاء الدين وذكر أنه مختص بالهمزة والعرض وقد ذكره ابن مالك في المصباح والشيخ بهاء الدين نحو - ألتقاتلون قوما نكثوا أيمانهم يذاتحبون أن يغفر الله لكم - والاستثناس نحو - وماتلك يمينك يا موسى - والامر زاده في الايضاح نحو - أسلمتم - أى أسأهوا - فهل أتم متهمون - أى اتهموا وعبر عنه الطيبي في هذه الآية بالاستقصار والتعير والنهي نحو - أنخشونهم فالله أحق - أى لا تخشونهم - ما عرك بر بك الكرم - أى لاتعزور بما اجتمع الامر ان كالتعجب والتويخ معاذ كره في الايضاح نحو - كيف تكفرون بالله - وهل يقال لان معنى الاستفهام في هذه الاشياء موجود وانضم اليه معنى آخر (١٩٠) أو تجرد عن الاستفهام بالكلية قال الشيخ بهاء الدين محل نظر

والذي يظهر الاول قال وباعده قول التنوخي في الأقصى التريب ان لعل تكون للاستفهام مع بقاء الترجي قال وما يرجع الاول ان الاستبطاء في قولك كم أدعوك معناه أن الدعاء وصل الى حد لا أعلم عدده فأنا أطلب أن أعلم عدده والعادة تقضى بأن الشخص انما يستفهم عن عدد ماصدر منه اذا كثر فلم يعلمه وفي طلب فهم عدده مايشعر بالاستبطاء وأما التعجب فالاستفهام معه مستمر لان من تعجب من شئ فهو بلسان الحال سائل عن سببه وكأنه يقول أى شئ عرض لى في حال عدم رؤية الهدهد وقد صرح في الكشف ببقاء الاستفهام في هذه الآية وأما التنبيه على الضلال فالاستفهام فيه حقيقي لان معنى أين تذهب اخبرنى الى أى مكان تذهب

والعادة تقضى بأن الشخص انما يستفهم عن عدد ماصدر منه اذا كثر فلم يعلمه وفي طلب فهم عدده مايشعر بالاستبطاء وأما التعجب فالاستفهام معه مستمر لان من تعجب من شئ فهو بلسان الحال سائل عن سببه وكأنه يقول أى شئ عرض لى في حال عدم رؤية الهدهد وقد صرح في الكشف ببقاء الاستفهام في هذه الآية وأما التنبيه على الضلال فالاستفهام فيه حقيقي لان معنى أين تذهب اخبرنى الى أى مكان تذهب انى لأعرف ذلك وغاية الضلال لايشعر بها الى أين تنتهى وأما التقرير فان قلنا المراد به الحكم بثبوتة فهو خبر بأن المذكور عقب الاداة واقع أو طلب اقرار المخاطب به مع كون السائل يعلم فهو استفهام تقرير للمخاطب أى يطلب منه أن يكون مقرا به وفي كلام أهل الفن ما يقتضى الاحتمالين والثاني أظهر وفي الايضاح تصریح به ولا بدع في صدور الاستفهام ممن يعلم المستفهم عنه لانه طلب الفهم اما طلب فهم المستفهم أو وقوع فهم لمن لا يفهم كائن من كان وبهذا تنحل اشكالات كثيرة في مواقع الاستفهام ويظهر بالتأمل بقاء معنى الاستفهام مع كل أمر من الامور المذكورة انتهى كذا خصه الناظم في شرحه من كلام السبكي رحمه الله تعالى * وبهذا انتهى الكلام في الاستفهام وشرع فيما يليه من أنواع الطلب وهو الامر وهذا

﴿فصل﴾ عقده لبيانها فقال ﴿والامر من أنواعه﴾ أى أنواع الطلب وهو طلب فعل غير كلف على جهة الاستعلاء ﴿ثم﴾ اختلف الاصوليون في أن صيغة الامر موضوعة لماذا فقيل للوجوب فقط وقيل للندب فقط وقيل للإباحة فقط وقيل هي مشتركة بينهما موضوعة لكل واحد منها وقيل للقدر المشترك بين الثلاثة والاكثر على أنه حقيقة في الوجوب قال السبكي والصحيح أن صيغة افعال موضوعة للإيجاب وان كان الامر لاعم منه ومن الندب والمصنف يعنى صاحب التلخيص لم يفرق بين الامر وصيغة افعال * والتحقيق ما قلناه انتهى ولم تكن الدلائل مفيدة للقطع بشئ من ذلك استظهر صاحب الاصل ما جزم به الناظم من أن ﴿الاصح﴾ أن الذى تفيده ﴿صيغته﴾ الامر حال كونها ﴿باللام﴾ الجازمة المفيدة للطلب نحو ليقم زيد ﴿أولا﴾ بهانحوا كرم عمر اسواء كانت فعلا كهذين المثاليين أم اسم ففعل كصه وزال ورويد زيدا ﴿قد وضح﴾ أى ظهر كونها موضوعا ﴿الطلب﴾ ايجاد ﴿الفعل﴾ أى المصدر المدلول عليه بصيغة الامور المذكورة كالضرب المطلق بصيغة اضرب وتضرب حال كون ذلك الطلب طلبا جازما ﴿مع استعلاء﴾ من الأمر على المأمور بمعنى طلبه العلو عليه وعده لنفسه عاليا سواء كان ذلك في نفس الامر أم لا لتبادر الفهم عند سماع صيغته الى ذلك

فانى لأعرف ذلك وغاية الضلال لايشعر بها الى أين تنتهى وأما التقرير فان قلنا المراد به الحكم بثبوتة فهو خبر بأن المذكور عقب الاداة واقع أو طلب اقرار المخاطب به مع كون السائل يعلم فهو استفهام يقرر المخاطب أى يطلب منه أن يكون مقرا به وفي كلام أهل الفن ما يقتضى الاحتمالين والثاني أظهر وفي الايضاح تصریح به ولا بدع في صدور الاستفهام ممن يعلم المستفهم عنه لانه طلب الفهم اما طلب فهم المستفهم أو وقوع فهم لمن يفهم كائن من كان وبهذا تنحل اشكالات كثيرة في مواضع الاستفهام ويظهر بالتأمل بقاء معنى الاستفهام مع كل أمر من الامور المذكورة انتهى ملخصا

﴿فصل﴾ (والامر من أنواعه ثم الاصح * صيغته باللام أولا وقد وضح طلب الفعل مع استعلاء والتبادر

والتبادر علامة الحقيقة هذا هو الاصح عند علماء الفن وهو المختار وقيل يشترط العلو في نفس الامر وعليه المعتزلة وقيل لا يشترط علو ولا استعلاء وعليه الرازي واتباعه وهو الاصح عند الاصوليين مستدلين بقوله تعالى حكاية عن فرعون - فماذا تأمرون - * وأجيب بانه من الامر بمعنى المشورة والفعل وبان فرعون اذ ذاك كان مستقبلا لهم هذا هو الاصل (وقديجي) صيغة الامر بلا استعلاء وذلك بان تصدر من السافل (للعالي) وتكون حينئذ مستعملة للدعاء وهو طلب الفعل على سبيل التضرع نحو رب اغفر لي (و) قديجي من المساوي (للساوي) بدون استعلاء ولا تضرع الى حد تضرع الدعاء وان كان الاتماس لا يخلو من نوع تضرع أيضا وذلك كقولك لمن يساويك رتبة اسقني ماء (ف) اذا ورد كذلك فهو (التماس) ويسميا أمرا حتى ان لفظ اغفر واسق في المثالين المذكورين من الامر عندهم واستعمال افعال فيهما حقيقة نبه عليه السبكي وصرح بكلام القطب العلامة في شرح المفتاح انه مجاز فيهما (و) قد (رد) صيغة الامر مفيدة (اباحة) وهي طلب اتيان أحد المتساويين نحو جالس الحسن أو ابن سيرين فتجوز بحالسة أحدهما أو كليهما أو ان لا يجالس واحدا منهما ولما انتفت الحقيقة للقرينة الصارفة عنها وهي كونه في مقام الاذن تولد المعنى المجازي بحسب المقام وهو الاباحة * وقد اشتمل السبكي هذا بما يطول فيه الكلام فراجع شرحه في هذا المقام (كذا) ترد صيغة الامر (تهديد) وهو الطلب البدال على تسخط الاتيان بالمأمور به وذلك عند تخويف (قصد) بالبناء للجهد وهو أبلغ من الانذار لانه ابلاغ مع التخويف وفي الصحاح الانذار تخويف مع دعوة وذلك نحو قوله تعالى - اعماوا ما شئتم - اذ ليس المراد الامر بكل عمل شاؤا لأن أكثر ما يتعلق به مشيئتهم منى عنه والشئ الواحد لا يكون مأمورا به منه ياعنه فلما امتنع حله على الحقيقة تولد بحسب المقام المعنى المجازي وهو التهديد ومنه قوله تعالى - فن شاء فليكفر - وفيه خروج عن الانشاء فان التهديد خبر دل على ارادته القرينة والعلاقة فيه المضادة ولذلك لا يمكن ارادة الايجاب والتهديد بصيغة واحدة ولا على رأى من يجوز استعمال اللفظ في حقيقته ومجازه في معنييه الحقيقيين (و) ترد (الاهانة) أى الاذلال كقوله تعالى - قل كونوا حجارة أو حديدا - اذ ليس المراد من هذا الامر ان يطلب منهم كونهم حجارة أو حديدا لعدم قدرتهم على ذلك وانما الغرض اهانتهم وقلة المبالاة بهم ومثله في الايضاح بقوله تعالى - ذق انك انت العزيز الكريم - (و) ترد (التسخير) أى التذليل نحو - كونوا قردة - عبر به عن ثقلهم من حال الى حال اذ لا لهم فهو أخص مما قبله * والفرق بينه وبين ما قبله أنه في التسخير يحصل الفعل أعني صيورتهم قردة وفي الاهانة لم يحصل اذ هم مع الامر لم يصيروا حجارة (و) ترد لافادة (الخبر) أى الاخبار نحو قوله ﷺ ان مما أدرك الناس من كلام النبوة الاولى اذ لم تستح فاصنع ما شئت رواه البخاري أى الواقع أن من لا يستحى يفعل ما يشاء وقيل اذا كان الشئ مما لا يستحيا منه فاصنعه فيكون اباحة (و) يرد الامر لاجل (التعجيز) كقوله تعالى - فاتوا بسورة من مثله - اذ ليس المراد طلب اتيانهم بسورة من مثله لحكمه تعالى بامتناعه حيث قال تعالى - ان اجتمعت الانس والجن على ان يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا - فلما امتنعت الحقيقة تولد بحسب المقام المعنى المجازي وهو التعجيز (و) يرد لاجل (التخيير) بالمعجمة نحو أنكح هذا أو أختها فيمتنع الجمع بينهما بخلاف الاباحة (و) يرد (للتمنى) كقول امرئ القيس عنده قاساة طول الليل ومكابد السير

الأيها الليل الطويل ألا انجلي * بصبح رما الاصبح منك بأمثل

وقديجي للعالي كاللغاء
وللساوي فالتماس وترد
اباحة كذا لتهديد قصد
ولاهانة وللتسخير
والخبر والتعجيز والتخيير
وللتمنى

وامتنان والعجب * تسوية والاحتقار والادب) من أنواع الانشاء الامر والأصح أن صيغته من المقترنة باللام وغيرها موضوعة
 اطلب الفعل ايجابا أو ندبا استعلاء أى على طريق طاب العلو وعد الامر نفسه عاليا - واه كان كلك في نفس الامر أم لا لبادر الفهم عند
 سماع صيغته الى ذلك والتبادر علامة الحقيقة هذا هو الاصح عند علماء الفن وهو المختار وقيل يشترط العلو في نفس الامر وعليه المعتزلة
 وقيل لا يشترط علو ولا استعلاء وعليه الامام الرازي وأتباعه وهو الاصح عند علماء الاصول مستدلين بقوله تعالى حكاية عن فرعون
 - فاذا تأمرون - * وأجيب بأنه (١٩٢) من الامر بمعنى المشورة والفعل وبان فرعون اذ ذلك كان مستقلا لهم وشملت

الصيغة لفظ الامر عند
 النحاة كأكرم واسم الفعل
 كتنزال والمضارع باللام نحو
 ليحضر وقد ترد صيغة
 الامر بلا استعلاء كالنداء
 من السافل للعالي نحو - رب
 اغفر لي - والالتماس من
 المساوي كقولك لمن
 يسارك رتبة اسقى ماء
 والاباحة نحو جالس الحسن
 أو ابن سيرين والتهديد نحو
 اعملوا ما شئتم اذ ليس المراد
 الامر بكل عمل شأؤه
 والاهانة ومثله في الايضاح
 بقوله تعالى - ذق انك أنت
 العزيز الكريم - والتسخير
 أى التذليل نحو - كونوا
 قردة - عبر به عن نقلهم
 من حالة الى حالة إذ لا لهم فهو
 أخص مما قبله والتعجيز
 نحو - فاتوا بسورة من مثله
 اذ ليس المراد طلب ذلك
 منهم بل اظهار عجزهم
 والتخيير نحو أنكح هنداً
 أو أختها فيمتنع الجمع
 بخلاف الاباحة والتمنى نحو
 * ألا أيها الطويل ألا تجلي *

فليس الغرض طلب الانجلاء من الليل فانه لا يقبل الطاب منه لكنه يتمي ذلك تخلصا عما عرض
 له في الليل من تباريح الجوى واستطالة تلك الليلة كانه لاطماعية له في انجلائه فلماذا حمل على التمنى
 دون الترجي (و) ير دل لاجل (امتنان) على الأمور بضمونه كقوله تعالى - كما امن ثمه اذا أمر
 (و) ير دل لاجل (العجب) بفتحين أى التعجب نحو - انظر كيف ضربوا لك الامثال - ويرد
 لاجل تسوية بين شيئين في حكم كقوله تعالى - اصبروا أو لاتصبروا - قال بعضهم ليس المراد هنا
 طلب الصبر من المخاطبين كما أنه ليس المراد من قوله أو لاتصبروا طلب الترك لان عطف أحد المتباينين
 على الآخر يؤذن بالتسوية والمعنى يبلغ عذابهم الى أن يصبر الصبر والجرع لا ينفعان فيه ألبنة ولذا
 أكد بقوله - سواء عليكم - انتهى وقال في المطول * الفرق بين التسوية والاباحة أن المخاطب في
 الاباحة كأنه توهم ان ليس يجوز الاتيان بالفعل فاييح وأذن له في الفعل مع عدم الحرج في الترك وفي
 التسوية كأنه توهم ان أحد الطرفين من الفعل والترك أنفع له وأرجح بالنسبة اليه فرفع ذلك وسوى
 بينهما انتهى (و) ير دل لاجل (الاحتقار) كقوله تعالى - ألقوا ما أتم ملقون - (و) ير
 لاجل تعليم (الادب) نحو كل مما يليك وغالب هذه المعاني من زيادة الناظم على أصله والذي في
 التلخيص منها انها هو الاباحة والتهديد والاهانة والتسخير والتعجيز والتسوية والتمنى وما يستعمل
 لامر له الارشاد استشهدوا شهيدين من رجالكم قال الغزالي والامام الارشاد لصالح الدنيا والندب
 لمصالح الآخرة فيحتمل أن يكون قسما من المندوب تحصل به مصلحتان دنيوية وأخرية فيكون
 حكما شرعيا ويحتمل أن يكون من نوع الاشارة والاختبار أن ذلك مصلحة في الدنيا فيكون قسما
 آخر ليس من الحكم الشرعي والاكرام - ادخلوها بسلام آمنين - والتكوير نحو قوله تعالى - كن
 فيكون - والتفويض نحو فاقض ما أنت قاض - والتكذيب نحو - فاتوا بالتوراة فاتوها ان كنتم
 صادقين - والمشورة نحو - فانظر ماذا ترى - والاعتبار نحو - انظروا الى ثمرة اذا أمر والتحرير
 نحو - تمتعوا فان مصيركم الى النار - والتعجب نحو أحسن يزيد وقد ذكره السكاكي في استعمال
 الانشاء بمعنى الخبر وفي غالب هذه المعاني نظر فلذلك لم ينظمها الناظم رحمه الله تعالى (تبيينه) اختلف
 في مقتضى صيغة الامر عند تجردها من القرائن هل تقتضى الاتيان على الفور أو التراخي أولا بل هي
 أعم من ذلك فالجمهور على الاخير (وقال) السكاكي (في المفتاح) الامر (للفور) وهو وجوب
 تجميل الفعل في أول أوقات الامكان اذ لم يمنع منه مانع (اقتضى) لانه الظاهر من الطلب عند
 الانصاف كفاي الاستفهام والنداء المستدعين تجميل حصول المطلوب لمشاركة ايهما في الطلب
 وهذا المعنى يستدعى تجميل المطلوب فيهما فكذافيه بالقياس عليهما والجامع كون كل واحد منهما
 موضوعا للطلب ولتبادر الفهم عند الامر بشئ بعد الامر بخلافه الى تغيير الامر الاول دون الجمع

فان الليل لا يقبل أن يطلب منه الانجلاء وانما ذلك كناية عن تمينه والامتنان نحو - كلوا من
 ثمرة اذا أمر - وللتعجب نحو انظر كيف ضربوا لك الامثال والتسوية نحو فاصبروا أو لاتصبروا والخبر نحو قوله صلى الله عليه وسلم ان مما أدرك الناس
 من كلام النبوة الاولى اذ لم تستح فاصنع ما شئت رواه البخاري أى الواقع ان من لا يستحى يفعل ما يشاء وقيل اذا كان الشئ مما لا يستحى
 منه فاصنعه فتكون اباحة والاحتقار نحو - ألقوا ما أتم ملقون - والادب نحو كل مما يليك وغالب هذه الامور من زيادتي على
 التلخيص والذي فيه الاباحة والتهديد والاهانة والتسخير والتعجيز والتسوية والتمنى (وقال في المفتاح للفور اقتضى

وارادة التراخي كما اذا أمر المولى عبده بالقيام ثم بعد ان يقوم أمره بالاضطجاع فان الذهن في تلك الصورة يتبادر الى ان المولى غير الامر بالقيام بالاضطجاع دون الجمع بين الامرين وارادة التراخي ولا شك أن تبادر الذهن الى ما ذكرنا من أمارات كونه موضوعا لافادة الفور كذا قال * وفيه نظر لان تبادر الذهن الى ما ذكرنا من أمارات كونه موضوعا لافادة الفور كذا قال * وفيه نظر لان تبادر لان مفهومه ليس الالطلب استعلاء فلا يكون دال على الفور والتراخي بل هما مفوضان الى القرينة كالتكرار وعدمه وقيل الامر موضوع للتراخي وعليه طائفة من الرافضة * واختار الناظم القول الثالث فقال **﴿قلت﴾** الامر **﴿أعم منه﴾** أي من المذكور من الفور والتراخي **﴿في القول الرضا﴾** بكسر الراء المرتضى ومحل الكلام على هذه الاقوال ترجيحاً وتجربياً هو علم أصول الفقه وكذا الكلام على كونه يقتضى التكرار والمرة الى غير ذلك من مسائل الامر * وبعدها فرغ الناظم من بحث الامر شرعاً في بيان ما يليه وهو النهي فقال **﴿والنهي﴾** وهو طلب الكف عن الفعل تحريماً أو كراهة على جهة الاستعلاء على حد ما سبق في الامر فان صادف استعماله على سبيل الاستعلاء ممن هو أعلى أفاد وجوب الترك المبرعنه بالتحريم والأفاد طلب الترك خسب ثم ان استعمل على سبيل التضرع سمي دعاء وان استعمل من المساوي سمي التماسا **﴿فاعدده من﴾** أنواع **﴿الانشاء﴾** وفيه من الخلاف في اشتراط العلو أو الاستعلاء ما في الامر **﴿وحرفه﴾** الدال عليه **﴿لا﴾** الجازمة كقولك لا تفعل وفي عرف النحاة تسمى نفس هذه الصيغة نهياً في أي معنى استعملت كما تسمى صيغة افعال أمر في أي معنى استعملت **﴿وهو﴾** أي النهي **﴿ذواستعلاء﴾** كالامر على الصحيح لانه المتبادر الى الفهم وليس كالامر في عدم الفور والتكرار وحقيقته المذكورة أعم من التحريم والكراهة ولكن صيغة لا تفعل حقيقة في التحريم وكلام صاحب التلخيص يقتضى انها حقيقة في الطلب الأعم من التحريم والكراهة كالفعل في الامر وليس كذلك ثم هل تقتضى المرة أو التكرار قال السكاكي ان كان الطلب بالامر والنهي راجعا الى قطع الواقع كقولك في الامر لسا كن تحرك وفي النهي للتحرك لا تتحرك فالاشبه المرة وان كان راجعا الى افعال الواقع كقولك في الامر للتحرك تحرك أي في الاستقبال وفي النهي للتحرك لا تسكن فالاشبه الاستمرار * وفيه نظر لان افعال الواقع هو استمراره فيكون غوى الكلام انهما اذا أفادا استمرار الواقع فالاشبه بهما الاستمرار وهذا تكرار لافائدة فيه **﴿وقد﴾** يخرج النهي عن حقيقة **﴿ويجى﴾** حال كونه **﴿طالب غير الكف﴾** عن الفعل كما هو مذهب البعض **﴿و﴾** طلب **﴿الترك﴾** كما هو مذهب البعض فانهم قد اختلفوا في أن مقتضى النهي كف النفس عن الفعل بالاشتغال باحد أعضاده أو ترك الفعل وهو نفس أن لا تفعل والمذهبان متقاربان قال السبكي ومذهب أبي هاشم وكثير أن المطلوب به نفي الفعل وأما حكاية الخطيب الخلاف في أن مطلوبه الكف أو الترك فلفظ لان الترك هو الكف والترك فعل وهو غير نفي الفعل وقد صرح الاصوليون بما قلنا * نعم في كلام بعض شراح المختصر أن الترك ليس بفعل وليس كذلك والقول به ضعيف نسبة الشيخ أبو الحسن الأشعري لبعضهم ورد عليه انتهى * وبالجملة قد يستعمل النهي في غير معناه الحقيقي وذلك بان يستعمل لالطلب الكف أو الترك بل بمعنى آخر مجازي **﴿كالتهديد﴾** كقولك لعبد لا يمثل أمرك لا تمتثل أمرى فانه ظاهر أن ليس المراد طلب كفه عن الامتثال لكونه حاصلًا وامتناع طلب الحاصل بل **﴿للتشقي﴾** منه بالقول المذكور هذا ما ذكره صاحب الاصل وزاد الناظم كعادته معاني آخر يستعملها النهي فقال **﴿قلتو﴾** يستعمل النهي **﴿للتقليل﴾** بالقاف كقوله تعالى - ولا تمدن عينيك الآية - أي فهو قليل حقير قاله الامام في البرهان ونظر فيه السبكي بانه للتحريم **﴿و﴾** يستعمل أيضا لاجل **﴿امتنان﴾** ذكره السبكي في شرحه

قلت أعم منه في القول

الرضا

اختلف في صيغة الامر عند

تجردها من القرائن هل

تقتضى الايمان على الفور

أو التراخي أولا ولا بل هي

لاعم من ذلك فالجمهور على

الاخير وقيل للفور وعليه

السكاكي لانه الظاهر من

الطلب كقولك عند

العطش اسقى ماء ورد بان

ذلك لقرينة وقيل للتراخي

وعليه طائفة من الرافضة

ومحل الكلام على هذه

الاقوال علم أصول الفقه

والنهي فاعدده من الانشاء

وحرفه لا وهو ذو استعلاء

وقديجي طالب غير الكف

والترك كالتهديد للتشقي

قلت وللتقليل وامتنان

ولم يمثل له وترك موضع المثال بياضا (و) يستعمل أيضا للدعاء كقوله تعالى - ربنا لا تزغ قلوبنا - والالتماس كقولك لمن يسأوك لا تفعل كذبا يا أخى والظاهر أن صيغة لا تفعل فيها حقيقة ويستعمل لاجل (الارشاد) كقوله تعالى - لاتسأوا عن أشياء - الآية كذا قاله فى البرهان * وفيه نظر بل هو للتحريم وينبى أن يمثل له بقوله تعالى - ولا يأت كاتب أن يكتب كما علمه الله - (و) يستعمل لاجل (البيان) أى بيان العاقبة كقوله تعالى - ولاتحسبن الدين قتلوا فى سبيل الله أمواتا الآية فان المقصود منها بيان أن عاقبة الجهاد الحياة لا الموت ويستعمل للكرهة وهو كثير وللإباحة وذلك فى النهى بعد الإيجاب فانه لإباحة الترك ويرد لليأس كقوله تعالى - لاتعتذروا قد كفرتم - ولا يخفى ما فيه وللتسوية مثل - اصبروا أو لاتصبروا - والاهانة كقوله تعالى - اخسؤا فيها ولا تكلمون - وللمنى نحو لاترحل أيها الشباب وغالب ماتقدم من المعانى التى استعملت فيها صيغة الفعل يمكن ورودها هنا وقد يستعمل الامر والنهى لطلب الدوام والثبات على ما عليه المخاطب من الفعل والترك نحو قوله تعالى - اهدنا الصراط المستقيم - وقوله تعالى - ولاتحسبن الله غافلا عما يعمل الظالمون - أى دم واثبت على ذلك (وهذه الأنواع) الاربعة من الطلب وهو التمنى والاستفهام والامر والنهى مشتركة فى جواز أنه (قد يقدر) بالبناء للفعل ونائب الفاعل قوله (شرط) أى حرف شرط (يلها) حال كونه (جاز مالا) أى مضارعا (يذكر) بالبناء للفعل أيضا ويورد مجزوما على أنه جزء الشرط المجزوم بان المضمره مع فعل الشرط وكون الجزم باداة شرط مقدره حذفته وفعل الشرط على ما اختاره الناظم تبعا لاصله هو مختار أى حيان وهو أحد أقوال الأربعة فى المسئلة ثانياً أن كلا منهما ضمنت معنى حرف الشرط وفعله فعنى أسلم تسلم ان تسلم وضمن أسلم معنى ان تسلم ونسب هذا القول للخليل وسيبويه واختاره ابن مالك ثالثاً أن جملة الشرط حذفته ونابت هذه الأشياء عنها فى العمل وهذا مذهب الفارسي والسيرافي وصححه ابن عصفور رابعاً أن الجزم بلا مقدره وذلك (كقولك فى التمنى) (ليتلى مالا أصدق) به بالجزم (أى ان * أرزقه) أصدق به وفى الامر (زرني أشف أى ان زرتنى) اشف وفى الاستفهام أين بيتك أزررك أى ان تعرفنيه أزررك وفى النهى لاتشمتنى بك خيراً لك أى ان لاتشتم يكن خيراً لك والسرفى ذلك ما ذكره العلامة فى شرح المفتاح وهو أن هذه الاربعة فيها معنى الطلب والطلب لا ينفك عن سبب حامل للطلب عليه فوجود الطلب نحو أسلم مسبب عن الحامل للطلب عليه كدخول الجنة فانه الباعث على قوله وان كان معلولاً لمبادل عليه أسلم وهو ان أسلمت واذا كان عدم انفسك كالتطلب عن سبب حامل عليه معلولاً من هذه الاربعة وذكر السبب وهو دخول الجنة أغنت هذه القرينة عن ذكر حرف الشرط والسبب كما كانت القرينة دالة عليه ولذلك لم يقع الجزم فى النفي لانه خبر محض والاخبار لا يلزم أن يكون لتحصيل مسبب عنها بل قد تكون لغرض اطلاع المخاطب على ذلك خاصة بخلاف هذه الابواب وأما النداء وان كان طلباً أيضاً لكنه لم يقع الجزم بعده لانهم يراعون فى الطلب الذى يجزم جوابه أن يكون قصده فائدة سبب تقرب عليها والنداء ليس فيه طلب غير اقبال المخاطب * واعلم أن الجزم بعد هذه الامور الاربعة مقيد بما اذا كان مابعداً صالحاً لان يكون خبراً من مفهومها وقصدت السببية بخلاف قولك أين بيتك أضرب عمرافى السوق اذ لا معنى اقولنا ان تعرفنيه اضرب عمرافى السوق واذا لم تقصد السببية يبق المضارع على رفعه اما حالاً نحو - ذرهم فى خوضهم يلعبون - أو وصفاً نحو أكرم رجلاً يحميك أو استثناءً أى جواباً عن سؤال تضمنه ما قبله نحو قوم يدعونك ولما كان ههنا مظنة سؤال وهو أن يقال ان العرض لما اشترك مع الابواب الاربعة فى الاعانة على تقدير الشرط بعده لم يعد معها كما عده النحاة أشار الى جوابه بقوله

وللدعا الارشاد والبيان) من أنواع الانشاء النهى وهو طلب الكف عن الفعل تحريماً أو كراهة على جهة الاستعلاء على حد ما سبق فى الامر وحرفه لا الجازمة وقد يستعمل فى غير طلب الكف والترك مجازاً كالتهديد كقولك لمن لا يمثل أمرك لا تمتثل أمرى وللتقليل نحو - ولا تمدن عينك الآية - أى فهو قليل حقير والامتنان ذكره الشيخ بهاء الدين وبيض لمثاله والدعاء نحو - ربنا لا تزغ قلوبنا - والارشاد نحو - لاتسألوا عن أشياء الآية - والبيان للعاقبة نحو - ولاتحسبن الذين قتلوا فى سبيل الله الآية أى عاقبة الجهاد الحياة لا الموت (وهذه الأنواع قد يقدر شرط يلها جاز مالا يذ كر كليتلى مالا أصدق أى ان أرزقه زرنى أشف أى ان زرتنى

وولد العرض من استفهام * فقل ألا تنزل تعد السامى ولدليل جاز أن يقدر * في غيرها فأنه هو لمن قرأ

هذه الأنواع الأربعة التثنية والاستفهام والامر والنهي يجوز أن يحزم بعدها المضارع (١٩٥) بتقدير شرط بعدها نحو

ليت لي مالا أفنقه أي إن أرزقه أفنقه أين يتك أزرِك أي إن تعرفنيه - قس للذين آمنوا يقيموا الصلاة - اسلم تسل أي إن تسل لا تشتم يكن خيرا لك ومن مشكاه قوله تعالى - فهب لي من لدنك وليا يرثني أي إن تهب لي يرثني وقد مات يحيى قبل أبيه عليهما السلام فيلزم عدم استجابة دعائه وهو ابن موصوف بالارث وأجاب الطيبي بأن الانبياء عليهم الصلاة والسلام وإن كانوا مستجابي الدعوة لكن ليس كل مادعوه استجيب الأثرى إلى سيدهم صلى الله عليه وسلم كيف قال سألت الله ثلاثا فأعطاني اثنتين ومنعني واحدة وهي أن لا يذيق بعض أمتي بأس بعض وأجاب الشيخ بهاء الدين بان المراد ارث النبوة والعلم وقد حصل في حياته * وأما العرض فقد تقدم أنه متولد من الاستفهام فيجوز أيضا تقدير الشرط وجزم الفعل بعده نحو ألا تنزل تصب خيرا أي إن تنزل ويجوز ذلك في غير هذه المواضع لدليل يدل عليه كقوله تعالى - فأنه هو الولي - أي

﴿ولد﴾ بالبناء للفعول من المضاعف ونائب الفاعل قوله ﴿العرض﴾ بفتح المهملة الأولى وسكون الثانية وبالهمزة في آخره وهو الطلب بلين ورفق ﴿من استفهام﴾ فليس نوعا مستقلا برأسه ﴿فقل﴾ في مثله ﴿الأنزل﴾ عندنا ﴿تعد السامى﴾ أي أن تنزل عندنا تعد وذلك لان الهمزة فيه للاستفهام ودخت على فعل منفي وامتنع جملها على حقيقة الاستفهام للعلم بعدم النزول فالاستفهام عنه يكون طلبا للحصول فتولد منه معونة المقام وقرينة الحال عرض النزول على المخاطب وطلبه منه وهذه الهمزة في الحقيقة همزة انكار أي لا ينبغي لك أن لا تنزل وانكار النفي اثبات فهذا صح تقدير الشرط المثبت بعده نحو ان تنزل فان الشرط المقدر بهذه الأشياء يجب أن يكون من جنسها فلا يصح تقدير النفي بهذا المثبت وبالعكس مثلا لا يجوز لا تكفر تدخل النار وأسلم تدخل النار بمعنى ان تكفر تدخل النار وان لا تسلم تدخل النار خلافا للكسائي فانه جوزة تعو بلا على القرينة وقال غيره بل يجب أن يكون المقدر مثل المظهر نفيًا واثباتًا قال الرضى وما ذهب اليه الكسائي ليس بعيدا لوساعده نقل انتهى وكلام بعضهم يقتضى أن العرض نوع خامس من الطلب يحزم الجواب بعده كما يحزم بعد هذه الأنواع الأربعة السابقة ﴿ولدليل﴾ أي قرينة تدل على ذلك الشرط ﴿جاز أن يقدر﴾ بالبناء للفعول والالف للإطلاق ﴿في غيرها﴾ في غير المواضع الأربعة من التثنية وأخوانه كقوله تعالى - أم اتخذوا من دونه أولياء ﴿فأنه هو﴾ الولي - وقوله ﴿لمن قرأ﴾ تميم للبيت أي - ان أرادوا أولياء بحق فأنه هو الولي - الذي يجب أن يتولى وحده ويعتقد أنه الولي لأولى سواء والقرينة هي الفاء لان قوله أم اتخذوا إنكار لكل ولي سواء وذكر تقدير الشرط هنا استطراده لانه في بيان أقسام الطلب * فان قيل هلا يجوز أن تكون الفاء سببية بلاتقدير شرط لانه قال في الكشف معنى الهمزة في أم اتخذوا للإنكار وقدم أن الإنكار المستفاد من الهمزة قد يكون للتوبيخ أي ما كان ينبغي أن يكون فالعنى هنا ما كان ينبغي أن يتخذوا من دون الله أولياء بسبب ان الله هو الولي يعنى يجوز حينئذ أن يترتب عليه قوله - فأنه هو الولي - من غير تقدير الشرط كما يقال لا ينبغي أن يعبد غير الله تعالى فأنه المستحق للعبادة * أجب بانه ليس كل ما فيه معنى الشئ حكمه حكم ذلك الشئ والطبع المستقيم شاهد صدق على صحة قولنا لا تضرز يدا فهو أخوك بالفاء بخلاف أتضرب يدا فهو أخوك على سبيل استفهام الإنكار فأنه لا يصح الا بالواو والحالية وذلك لانهم وان جعلوا استفهام الإنكار بمعنى النفي لم يقصدوا أنه لافرق بينهما أصلا لان كل ذى ذوق سليم يجدمن نفسه التفاوت بينهما وانه يصح وقوع أحدهما حيث لا يصح وقوع الآخر وحذف الشرط في الكلام كثير ويجوز تقدير الجزاء أيضا قرينة دالة عليه كقولك تعالى - قل رأيتم ان كان من عند الله وكفرتم به وشهد شاهد من بني اسرائيل على مثله فآمن واستكبرتم - ترك الجزاء وهو أستم بظلمين لذكر الظلم عقبه في قوله - والله لا يهدي القوم الظالمين - الدال عليه ﴿ثم النداء﴾ بكسر النون ممدودا الا ان الناظم قصره للضرورة وهو طلب الاقبال بحرف نائب مناب ادعوا لفظا أو تقديرا نحو يا زيد ويوسف أعرض ﴿منها﴾ أي من أنواع الانشاء ﴿و﴾ لكن ﴿ربما﴾ يخرج عن طلب الاقبال ﴿ترد﴾ صيغته أي أداته وهي يا أو أي أو هي أو أي والهمزة المشتركة في أصل المعنى وهو طلب الاقبال مع اختلاف في مواطن استعمالها على ما سنشير اليه ان شاء الله تعالى ﴿لغيرها﴾ أي معنى ﴿له قصد﴾ بالبناء للجهول أي عنى من طلب الاقبال من المخاطب باحد الاحرف المذكورة وذلك

ان أرادوا أولياء بحق فأنه هو الولي - والقرينة الفاء اذا لذهب كل الهماخق والقرينة اذا

(ثم النداء منها ورماترد * صيغته لغير ماله قصد

كمثل الاغراء كما مظلوم * لمن شكا الظلم وبمحروم والاختصاص انا أيها الرجل * أفعله أى متخصصا فقل قلت ولاستغانة تجب (١٩٦) * تحسركياديارالعرب من أنواع الانشاء النداء وهو طلب الاقبال بحرف

نائب مناب أدعو لفظا أو تقديرا وقد تستعمل صيغته في غير معناه كالاغراء كقولك لمن يتظلم بامظلوم فإنه ليس بنداء حقيقة لان الغرض أن المخاطب أقبال يتظلم ولكنه ترغيب له في شكوى الظلم وحث عليه والاختصاص نحو أنا أفعل كذا أيها الرجل أى متخصصا به دون الرجال والاستغانة نحو يا الله للمسلمين وللتعجب نحو باللكهول وللشبان للتعجب والتحسر والتوجع كما في نداء الاطلاع والمنازل والمطايا وما أشبه ذلك وهذه الثلاثة من زيادتي كما ترى (وأصل يالدى النداء للبعيد وقد تجى لغيره مثل البليد والحرص في وقوعه والاعتنا

أوشأه عظمه أوهوتا) هذان البيتان من زيادتي نهت فيهما على ان أصل يامن أدوات النداء أن ينادى بها البعيد بخلاف الهزمة وأى وقد تخرج عن ذلك لنسكت منها كون المدعو بليدا كقول الفرزدق فانفق بضأنك يا جرب فانما

(كمثل الاغراء) أى التحريض (ك) قولك (بامظلوم * لمن) أقبال عليك يتظلم و (شكا الظلم) الذى أصابه قصدا الى اغرائه وحثه الى زيادة انتظلم وبث الشكوى فانه ليس بنداء حقيقة لان الغرض أنه أقبال عليك يتظلم فلما امتنع توجه هذا النداء الى طلب الاقبال لكونه حاصل توجع الى مطلوب غير حاصل مثل زيادة الحث على الشكوى بمعونة قرينة الحال وتولد منه اغراءه وتحريضه على ابراز ماجرى عليه من الظلم والعدوان عندهم يتوخى منه الاتصاف له من تعدى عليه وظلمه (و) مثله قولك (يا محروم) لمن شكا الحرمان (و) كمثل (الاختصاص ك) ما فى قولك (أنا أيها الرجل * أفعله) فقولك أيها الرجل تخصيص المنادى بطلب اقباله عليك ثم جرد عن ذلك ونقل الى تخصيص مدلوله من بين امثاله بما نسب اليه واستعماله يكون اما فى معرض التفخيز نحو أنا أكرم الضيف أيها الرجل أو التصاغر نحو أنا المسكين لك أيها الرجل أو مجرد بيان المقصود بذلك الضمير نحو أنا أدخل الدار أيها الرجل فكل هذا صورة النداء وليس به لان أيا وما جعل وصفه لم يرد به المخاطب بل هو عبارة عماد عليه ضمير المتكلم السابق وهو أنا ولا يجوز فيه اظهار حرف النداء لانه لم يبق فيه معنى النداء أصلا ففكره التصريح باداته بلفظ أيها والرجل مضموم من نوعه على أنه صفة ومجموعهما فى محل نصب ولهذا قالوا فى تفسيره (أى متخصصا) من بين الرجال بفعل ذلك ونحوه فاذا أردت بيان اختصاصك بشئ (فقل) فيه هكذا * ولما كانت صيغة النداء قد تستعمل لغير ما ذكر أشار اليه الناظم مستدركا على الاصل كعادته بامور ذكرها صاحب التبيان فقال (قلت و) قد استعمل صيغة النداء (لاستغانة) وهى طلب الغوث نحو يا الله للمسلمين بفتح لام المستغاث وهو الاول وكسر لام المستغاث وهو الثانى و (تعجب) كقولك ياللكهول وللشبان (وتحسر) أى توجع كما فى قول الشاعر

فيا قبر معن كيف وارىت جوده * وقد كان منه البر والبحر مترعا
ومنه نداء الاطلاع والمنازل والمطايا كقول الشاعر * أيا منازل سلمى أين سلماتك * وقول الآخر

ياناق جدى فقد أفت أباتك فى * صبرى وعمرى واحلاسى واتساعى

ونحو ذلك (كياديارالعرب) ونسبة كيامحمداه وأمثال ذلك من المعانى التى خرجت فيها صيغة النداء عن أصلها حسب اقتضاه المقام * وأشار الناظم الى المعانى التى تفاوتت فيها أحرف النداء حسبما وعدنا بيانها آنفا فقال (وأصليا) من أدوات النداء وهى أمما ان تستعمل (لدى النداء للبعيد) أى لنداء البعيد حقيقة (وقد تجى لغيره) أى للقريب عند اعطائه حكم البعيد وتنزله منزله لنسكته تقضيه فيصير بعيدا حكما وتلك النسكتة اما الاشارة الى كونه بليدا أو (مثل البليد) فينبه باستعمالها فيه على بلادته وانه بعيد من التنبه كقول الفرزدق

فانفق بضأنك باجوير فانما * منتك نفسك فى الخلاء ضلالا

(و) اما (الحرص فى وقوعه) أى النداء للمخاطب وطلب اقباله وكأنه بعيد كقوله تعالى - يا موسى أقبال ولا تخف - (و) اما بيان (الاعتنا) بالمخاطب وكون الخطاب يعنى به نحو - يا أيها الناس اعبدوا ربكم - (أو) لبيان كونه يجلى (شأنه) أى حال المدعو (وعظمه) بذلك وان الداعى استقصى نفسه واستبعد ما عن مرتبة المدعو نحو يا الله وقد قال تعالى - انى رب أجب دعوة الداع اذا دعان - (أو) لبيان كونه (هونا) شأنه أى شأن المدعو حقره كقول فرعون انى لاظنك يا موسى مسحورا - وقولهم

يا هذا يا هذا ان البغاث بارضنا يستنسر * وقول فرعون - انى لاظنك يا موسى مسحورا - وهذه القطعة

منك نفسك فى الخلاء ضلالا ومنها اظهار الحرص فى وقوعه على اقبال المدعو نحو يا موسى أقبال أو كون المتلامعنى به نحو - يا أيها الناس اعبدوا ربكم - أو قصد تعظيم شأن المدعو يارب وقد قال تعالى - انى قريب - وفى الصحيح أنت أعلم أى رب أو قصد انحطاطه نحو قولك * يا هذا ان البغاث بارضنا يستنسر * وقول فرعون - انى لاظنك يا موسى مسحورا - وهذه القطعة

منبه عليها في التبيان

(ثم التبرجي بلعل أهمل)

وقديجي توقعا تعلقا

كذا لشك ولا استفهام

وطلب الاعطاف بالاقسام

هذان البيتان أيضا من

زيادتي نبت فيهما على نوع

أهمله في التلخيص من

الانشاء وهو التبرجي وحره

لعل نحو لعل الله يأتي بنا بخير

قال الشيخ بهاء الدين ولا

عذرله في تركه ونقل القراني

الاجماع على انه انشاء وقد

يخرج عن عناه فيرد لتوقع

محدور ويسمى اشفاقا نحو

لعل الساعة قريب وللتعليل

عند السكاكي والاخفش

وللاستفهام عند الكوفيين

وللشك عند الفراء والظواهر

قال التنوخي في الاقصى

القريب وقد تجيء لعل

للاشفاق والتعليل

والاستفهام مع بقاء التبرجي

وأما القسم فلماذا كره لانه

ليس طلبا وان كان انشاء

واما هولتا كيدا لخبر نعم

يرد للطلب على سبيل

الاستعطف مثل بحياتك

أخبر في فنبهت على ذلك

تكملة للفائدة

(تنبيه)

(وقديجي الاخبار موضع

الطلب

نحزرا عن صورة الامر أدب

ولتفاؤل وقصد الحرص في

وقوعه واحتمالا ذابني

من البليغ صيغة الماضي دعا

يا هذا ان البغاث بارضنا يستنسر وظاهر كلام الناظم ان المعنى الحقيقي ليا هو نداء البعيد وان استعمالها للتقريب مجاز للتنبية على شئ من المعاني المذكورة وقيل هي حقيقة فيها وأما أيأوهيا فهما للبعيد تنبها على أنه حاضر لا يغيب كقول الشاعر

اسكان نعمان الاراك تيقنوا * بانكم في ربيع قلبي سكان

(ثم) اعلم انه بقي من أنواع الانشاء الطلبي نوع أهمله صاحب التلخيص فاستدركه الناظم عليه كعادته وهو (التبرجي بلعل) نحو لعل الله يأتي بنا بخير فانه قد (أهملا) بالبناء للفعول والالف للاطلاق أي تركه قال السبكي ولا عذر له في تركه وقد نقل القراني الاجماع على انه انشاء واذا كان التبرجي انشاء فهو طلب كالتنبي وما قيل من أنه قد يكون بلعل اشفاقا لتوقع محذور كقوله تعالى - لعل الساعة قريب - ان سلم لا يقصر على غيره مما فيه طلب ولا يقال استغنى بذكر التنبي عن ذكر التبرجي لانهما بايان مختلفان ولانه قال في التنبي انه قد يمتني بلعل فتعطي حكيميت (وقد) تخرج اهل عن معناها و (يحيى توقعا) أي لتوقع أي اشفاق كالأية المتأولة آنفا (تعلقا) أي للتعليل عند السكاكي والاخفش كقول فرعون - يا هامان ابن لي صرحا لعلى أبلغ الأسباب - و (كذا) ترد لعل (لشك) عند الفراء والظواهر كقولهم لعله يكون كذا عند التردد في كونه (و) ترد (للاستفهام) عند الكوفيين كقولك لعل زيد اجاء قال التنوخي في الاقصى القريب ورودها لهذه المعاني مع بقاء معنى التبرجي فيها وأما القسم فانه وان كان انشاء اجماعا كما نقله القراني (وطلب الاعطاف) بكسر الهمزة أي الاستعطف (بالاقسام) بكسر الهمزة وقصدها مصدر اوجعوا وذلك نحو بحياتك اخبرني * ونظر فيه السبكي بان تأكيد الطلب طلب قال ولا ينحصر ذلك في الاستعطف فانك تقول بالله اضرب زيدا انتهى * وبقي من تمام بحث الانشاء وقوع الخبر موقع الطلب وهذا (تنبيه)

بكسر الهمزة وبقصدها جمع خبر (موضع الطلب) أي قد تقع صيغة الخبر من أداها الطلب ولكن لا يصار الى ذلك الا تنوخي نكت قلبا يدركها من لا يكون هذا العلم ملكة له ولا يكون له ممارسة به والجهات المحسنة لاستعمال الخبر في موضع الطلب كثيرة إلا ان الناظم اقتصر على أربعة منها تبعا لأصله منها أنه يقع لذلك (نحزرا عن صورة الامر) مع أن مقتضى الظاهر هو الامر ولكن عدل عنه الى صيغة الخبر لاجل (أدب) أي تأدب مع المأمور كقول العبد لمولاه اذا حول المولى وجهه عنه نظر المولى الى ساعة مكان أنظر يا مولاي لانه في صورة الامر وان كان دعاء أو شفاعة في الحقيقة قال السكاكي ووجه حسنه اما نفس الكناية وذلك لان أنظر من لوازمه ان ينظر المولى فيكون من باب اطلاق اللازم واردة الملزوم واما ما تقدم من الاحتراز واما معا * ونظر السبكي في جعله كناية بانه يصرح به خبرا لفظا ومعنى وكان حقيقة وهو قد جعله انشاء بصيغة الخبر وافهم كلامه انه مجاز فليتامل (و) منها انه يقع لذلك (للتفاؤل) بوقوع المعنى المطلوب فيعبر عنه بصيغة الماضي الحاصلة التي حقها أن يخبر عنها بافعال ماضيه نحو غفر الله لك فانه أبلغ من رب اغفر له حيث أتى بصيغة الماضي كانه وقع فأخبر عنه (و) منها أنه يقع كذلك لأجل (قصد الحرص في وقوعه) أي وقوع المطالب الذي اشتمل عليه الخبر كما مر في بحث الشرط من أن الطالب اذا عظمت رغبته في شئ يكثر من تصوره إياه فر بما يخيل اليه حاصلا نحو روزقني الله لقاءك وزارني محبوبي مكان اللهم ارزقني لقاء وزرني يا محبوبي (واحتملا) أي التفاؤل واطهار الحرص على وقوعه (اذابني) أي يحيى ذلك (من) الشخص (البليغ صيغة) الفعل (الماضي) في مقام (دعا) نحو أدام نعماك وأيدك ورجحك أي يحتمل ان يريد هماما لاماكان اجتماعهما وعلمه بهما بخلاف غير البليغ فانه لعدم علمه بهما لا يحتملها كلامه لانه هوله عن هذه الاعتبارات

أوجه عليه من قد سمعا
في غالب الذي مضى فاعتبر

(١٩٨)

قلت وقد يعكس ذلك * تدرك في محلها بالفطنة
قد تقع صيغة الخبر ويراد بها الانشاء وذلك اما ناديا بالتحرز عن صورة الامر كقول

اللطيفة (أو) يكون الخبر مستعملا موضع الطلب لاجل (جمله) أي المتكلم (عليه) أي على الامر
المطلوب (من قد سمعا) أي المخاطب به بأن يكون يرغب في تصديق الطالب كقولك أنت تحسن الى
غدا مكان أحسن فتحمله بالطف وجه على الاحسان لانه ان لم يحسن اليك غدا صرت كاذبا من حيث
الظاهر لكون كلامك في صورة الخبر والحال ان المخاطب لم يرد نسبة الكذب اليك ولا بحسب الظاهر
فيلزم امثال ذلك تقاديا من صورة نسبة الكذب اليك فالخبر في هذه الصورة مجاز لاستعماله في غير ما وضع
له ويحتمل أن يجعل كناية في بعضها وما عسى ان يقال من انه انشاء فتكذيبه لا يحصل أبدا سواء أحسن
أم لم يحسن مدفوع بأنه وان كان انشاء إلا أن صيغته صيغة الخبر فر بما توهم السامع أنه خبر فكذب به والاحسن
ان يقال بحيث أن لا يتوهم كذبه من لا يفهم ارادة الانشاء منه * ومن الاعتبار المناسبة لا يقع الخبر موقع
الانشاء القصد الى المبالغة في الطلب حتى كان المخاطب سارع في الامتثال ومنها القصد الى استجمال المخاطب
في تحصيل المطلوب ومنها التنبيه على كون المطلوب قريب الوقوع في نفسه لقوة الاسباب المتأخذة في
وقوعه ونحو ذلك من الاعتبارات ونبه الناظم من زيادته على أن لفظ الطلب قديع مراد به الخبر
عكس ما تقدم فقال (قلت وقد يعكس ذا) المذكور من استعمال الطلب بصيغة الخبر فيستعمل الخبر
بصيغة الطلب (لنكت) ولطائف (تدرك في محلها بالفطنة) وذكره في التبيان أمثلة منها قوله تعالى
- قل أمر ربى بالقسط وأقيموا وجوهكم - الآية لم يقل واقامة وجوهكم تأكيدها للمكان العناية بالصلاة
ومنها قوله تعالى حكاية عن هود عليه السلام - انى أشهد الله واشهدوا انى برىء مما تشركون - لم يقل
واشهدكم حذرا من توارى شهادتهم بشهادة الله تعالى تهاونا بهم ومنها قوله تعالى - استغفر لهم أولا
تستغفر لهم وقول كثير

أسى بنا أو احسنى لاملومة * لدينا ولا مقلية ان نقلت

وذلك للتسوية كما تقدم في الامر (تنبيه) قال القاضى أبو بكر الباقلاني كل ما يقال فيه انه خبر بمعنى
الانشاء فهو باق على خبريته ولا يلزم الخلف بالنسبة الى العصاة فانه خبر عن الحكم الشرعى وفيما قاله بحث
محل كتب الاصول (تمت الانشاء كمثل الخبر * في غالب الذي مضى) من الابواب الخمسة الاسناد
والمسند اليه والمسند ومتعلقات الفعل والقصر (فاعتبر) ذلك فيها الناطر في لطائف الكلام
مثلا لكلام الانشائي اسناده أيضا امامؤكد أو مجرد عن التأكيد وهو أيضا اما حقيقة عقلية أو مجاز عقلية
وكذا المسند اليه فيه امامذكور أو مخدوف مقدم أو مؤخر معرف أو منكر الى غير ذلك وكذا المسند
اما اسم أو فعل مطلق أو مفيد بمفعول أو شرط أو غيره والمتعلقات أيضا امامتقدمة أو متأخرة مذكورة
أو مخدوفة واسناده وتعلقه أيضا إما بقصر أو بغير قصر والاعتبارات المناسبة في ذلك مثل ما مر في
الخبر ولا يخفى عليك اعتباره فيه بعد الاحاطة بما سبق (تنبيه) انما يفصل الناظم وأصله أحوال
الاسناد الانشائي كما فصل أحوال الاسناد الخبرى بل اقتصر على تشبيهه به كما رأيت لان حقيقة الاسناد
في الانشاء كالفرع للاسناد في الخبر بل الاسناد في الانشاء لا يتحقق الا بتوسع الطالب مثل ضرب
المسند فيه هو الضرب والمسند اليه المخاطب والمتحقق انما هو طلب هذا المسند أما اسناد الضرب
حقيقة فلم يوجد فالتحقق انما هو طلب المسند وكلامنا انما هو في الاسناد المعنوى أما
الاسناد الذى اصطلح عليه النحاة فهو تعلق خبر بخبر عنه أو طلب بمطلوب منه فهو منطبق على
ما نحن فيه وأما غير الطلب من الترجى والتنى كقولك لعل زيد قائم وليت زيد قائم فالمسند فيه هو قائم

العبد للمولى اذا حوّل وجهه
ينظر المولى الى ساعة فانه
أكثر أربابا من قوله انظر الى
أو تفاؤلا نحو غفر الله لك
فانه أبلغ من رب اغفر له
حيث أتى بصيغة الماضى
حتى كأنه وقع أو اظهارا
للحرص في وقوعه نحو
أحيا الله السنة والدعاء
بصيغة الماضى اذا صدر من
البلغ يحتمله ويحتمل
التفاؤل أو جلا للسامع على
المطلوب بأن يكون يرغب
في تصديق الطالب كقولك
أنت تحسن الى غدا مكان
أحسن الى ومن ذلك قوله
تعالى - والوالدات يرضعن
والمطلقات يترصن لايامه
الا المطهرون - ثم نهت
من زيادتي على أن لفظ
الطلب قديع مراد به الخبر
ولذلك في كل محل نكت
ولطائف تدرك بالفتنة
وذكر منه في التبيان أمثلة
منها قوله تعالى - قل أمر
ربى بالقسط وأقيموا
وجوهكم - الآية لم يقل
واقامة وجوهكم تأكيدها
لمكان العناية بالصلاة وقوله
تعالى حكاية عن هود - انى
أشهد الله واشهدوا انى
برىء مما تشركون - لم
يقول واشهدكم حذرا من أن
يوارى شهادتهم بشهادة

الله تعالى تهاونا بهم وأورد منه - استغفر لهم أولا تستغفر لهم - وقول كثير أسى بنا أو احسنى لاملومة * والكلام

لدينا ولا مقلية ان نقلت وذلك للتسوية كما تقدم في الامر ثم الانشاء كالخبر في كثير مما تقدم في الابواب الخمسة فليعتبر الناظر ذلك

والكلام فيه كالكلام فيما قبله والاستفهام كذلك وأما نحو أقسمت وأنادي المقدرين مع والله ويا زيد
 وطلعت مثلا فالاسناد فيها وقع من المتكلم ومن شرط الاسناد تحقق المنسبين والطلاق أو القسم
 أو النداء المسند مثلا لم يكن له تحقق قبل نطقك وإنما صح اسناده لتقدم طرفي الاسناد في التعقل
 والاسناد الحقيقي لا بد له من خارج حقيقي يستعقب الاسناد وفيما ذكرناه ما يشرح صدرك لتخليص
 الكلام في الاسناد الخبري وطرح التبويب للاسناد الانشائي فالذي يحتاج اليه في الاسناد الانشائي
 يعلم من الاسناد الخبري فلذلك قال الناظم وأصله الانشاء كمثل الخبر * في غالب الذي مضى أي من
 الاحكام كما عرفت

﴿ الباب السابع الوصل والفصل ﴾

وهو أعظم أبواب هذا العلم خطرا وأصعبها مسلكا وأدقها مأخذاً حتى قصر أبو علي الفارسي البلاغة
 على معرفته مبالغة وان من كمل فيه لا بد أن يكون كمل في غيره كذا قالوا والتحقيق ان قصر البلاغة
 عليه ليس من باب المبالغة بل هو حقيقي * ووجهه أن علم الفصل والوصل يتوقف على معرفة ما يجب لكل
 واحدة من الجملتين وذلك يتوقف على جميع الابواب الماضية من أحوال المسند والمسند اليه وغير
 ذلك فاذا توقف العلم بحال احدى الجملتين على غير هذا الباب وتوقف العلم بحال الجملتين معا عليه
 ضرورة أن ما توقف عليه الجزء يتوقف عليه السكل حينئذ يصح قصر البلاغة على الوصل والفصل
 من غير مبالغة فتأمل وخالف الناظم في الترجمة صاحب الأصل فقدم الوصل على الفصل لكون
 الوصل بمنزلة الملكة والفصل بمنزلة عدمه والاعدام إنما تعرف بملكاتها لكنه وافقه على تقديم
 الوصل في التعريف ليوافق الترجمة فقال ﴿ تعاطف الجمل ﴾ بعضها على بعض والمراد بالجل جنسها
 فرمما لم يكن في الكلام غير جملتين فاعتبار الجمعية لاغ ﴿ يدعى ﴾ بالبناء للفعل أي يسمى
 ﴿ الوصلا ﴾ وإنما عبر بالجملة دون الكلام لعمومها وخصوصه ﴿ وتركه ﴾ أي التعاطف المذكور
 حال امكانه لفظا مع بقاء الكلام على حاله هو ﴿ الفصل ﴾ ووجه التسمية فيهما ظاهر ومدلول
 هذه العبارة ان الفصل ترك عطف بعض الجمل على بعض ولا يخفى ان ذلك يشمل الجملة الاستثنائية
 اذا عطف عليها بل قد يقال انه يشملها وان لم يعطف عليها لان من نطق بجملة واحدة يصدق
 عليه انه ترك عطف بعض الجمل على بعض لانه لم يقل الجمل المذكورة ولو قال ذلك لورد عليه
 الجملتان لكنه لا يريد بذلك وإنما يريد ترك العاطف حال امكانه لفظا مع بقاء الكلام على حاله ولا يتأتى
 ذلك الا في جملة مذكورة بعد أخرى فكأنه اكتفى بلفظ الفصل فانه لا يعقل الا بين أمرين فخرجت
 المفردة ولانه قطع شئ من شئ فلا يتأتى ذلك في الجملة المستأنفة وان كان بعدها أخرى فاذا أردت
 أن تأتي بجملة بعد أخرى فلعلك منهما محكم ﴿ فاما ﴾ الجملة ﴿ الاولى ﴾ أي السابقة وفسرتها بذلك لان
 الاولى حقيقة فيما لم يسبقها غيرها والكلام في كل جملة بعدها أخرى كالثانية مع الثالثة والثالثة مع
 الرابعة اللهم الا أن يقال ان كل واحدة منها أولى بالنسبة الى ما بعدها ومنه أدخلوا الاول فالاول يعني
 السابقة منها لا يتأخرها اما أن يكون لها محل من الاعراب أولا ﴿ فان لم يكن لها محل ﴾ من
 الاعراب وهي سبع على ما هو مقرر في علم النحو وقد جمعها العلامة ابن أم قاسم في قوله

جل أنت ولها محل يعرب * سبع لان حلت محل المفرد
 خبرية حالية محكية * وكذا المضاف لها بغير تردد
 ومعلق عنها وتابعة لما * هو معرب أو ذو محل فاعدد
 وجواب شرط جازم بالقاء أو * باذا وبعض قال غير مقيد

﴿ الوصل والفصل ﴾

﴿ تعاطف الجمل يدعى الوصلا ﴾
 وتركه الفصل فاما الاولى
 فان لم يكن لها محل

﴿وقصد * تشريك تاليها﴾ وهي الجملة الثانية ﴿ها﴾ أي للاولى ﴿فيما وجد﴾ لها من الاعراب وحكمه مثل الخبرية والحالية والوصفية ﴿فاعطف﴾ الجملة الثانية على الاولى ليدل العطف المذكور على التشريك كما يعطف المفرد على المفرد عند قصد تشريكه له في حكم اعرابه من كونه فاعلا أو مفعولا أو غير ذلك * قال السبكي وهذا مبنى على توهم انه فرع كون الاولى لها محل وهذا لا يختص بذلك بل لو لم يكن للاولى محل فالمان يقصد بظ الثانية بالاولى أو لا يقصد غيرانه اذا كان للاولى محل يعبر بقصد التشريك في حكم الاعراب واذا لم يكن لها محل يعبر بقصد الربط بجهة جامعة اذا لعراب اذا لم يكن محل * وسيأتي ذكر هذا في التقسيم الثاني فلوجعل مورد التقسيم في الاول لكان أحسن وعلى كل تقدير لافائدة فيه لان من المعلوم أن من قصد التشريك عطف وهذا لا يتعلق بعلم المعاني بل هو من قواعد النحو اهـ ﴿وشرط كونه﴾ أي العطف المذكور جائزا ان لا يكون موهما فتى أو هم خلاف المراد امتنع وشرط كونه ﴿مقبولا﴾ في فن البلاغة أن يكون بين الجملتين المتعاطفتين ﴿تناسب﴾ بجهة عامة لانها أشبهت عطف المفرد فكما يشترط في كونه مقبولا فيه المناسبة والجهة الجامعة كقوله تعالى - يعلم ما يلج في الارض وما يخرج منها وما ينزل من السماء وما يعرج فيها - اشترط في كونه مقبولا في الجمل ذلك نحو زيد يكتب ويشعر وينظم وينثر لما بين الكتابة والشعر والنظم والنثر من المناسبة الظاهرة ونحو عمرو يعطى ويمنع لما بين الاعطاء والمنع من مناسبة التضاد بخلاف نحو زيد يكتب ويمنع أو يعطى ويشعر لما في الجمع بينهما من مشابهة الجمع بين الضب والنون ثم هذا مخصوص بما اذا كان العاطف الواو لان لكل من الفاء وثم وحتى معنى غير التشريك والجمعية فان تحقق هذا المعنى كان العطف مقبولا سواء أوجد بين المعطوف والمعطوف عليه جهة جامعة أولا نحو زيد يكتب فيعطى أو ثم يعطى اذا كان يصدر منه الاعطاء بعد الكتابة بخلاف الواو فانه ليس لها هذا المعنى فلا يبدله من جامع ولهذا عيب على أبي تمام قوله

لاوالذي هو عالم أن النوى * صر وان أبا الحسين كريم

اذلما مناسبة بين كرم أبي الحسين وحرارة النوى فهذا العطف ونحوه غير مقبول عند البلغاء سواء جعل عطف مفرد على مفرد كما هو الظاهر أو عطف جملة على جملة باعتبار وقوعه موقع مفعول عالم لان وجود الجامع شرط في صورتين كما علمت ولا جامع بينهما في الظاهر وقد تكلف الموفق لتحصيل المناسبة بين المتعاطفتين في بيت أبي تمام بما حصله انهما مشتركان في المعلومية لله تعالى فلا يكون معيبا وتكلف غيره به فاعطف المذكور قبيح عند أرباب البلاغة وان كان سائغا بحسب اللغة ﴿وللفقد﴾ للتشريك بين الجملتين في معنى جامع ﴿جئ﴾ أنت بالتالي ﴿مفصولا﴾ عن الاولى لئلا يلزم من العطف التشريك الذي ليس بمقصود كقوله تعالى - واذا خلوا الى شياطينهم قالوا انا معكم انما نحن مستهزون الله يستهزي بهم - فلم يعطف التالى وهو قوله - الله يستهزي بهم على انا معكم لانه ليس من مقولهم فاعطفه عليه لزم تشريكه له في المفعولية فيلزم كونه مقول قول المنافقين وليس كذلك ﴿أو﴾ كانت الجملة الاولى ﴿لا محل﴾ لها من الاعراب وهي سبع جل جمعها العلامة ابن أم قاسم أيضا في قوله

وأنتك سبع ماها من موضع * صلة وعارضة وجملة مبتدى
وجواب إقسام وما قد فسرت * في أشهر والخلف غير مبعد
وبعيد تخصيص وبعد معلق * لاجازم وجواب ذلك أورد
وكذلك نابعة لشيء ماله * من موضع فاحفظه غير مفند

وقصد

تشريك تاليها لها فيما وجد
فاعطف وشرط كونه مقبولا
تناسب للفقدي مفصولا
أولا محل

فإذ لم يكن لها محل من الاعراب ولكن كان بينها (و) بين الثانية (ارتباط يحتذى) بالمهملة
 فالهجمة على صيغة المبني للفعول أى يتبع ويقصد به ر بط الثانية بالاولى (بعاطف) من الحروف
 العاطفة (لا) أى غير (الواو) كالفاء وتم ونحوهما وذلك عند إرادة معنى زائد على مطلق
 التشريك فى الحكم المستفاد من أصل العطف كالتعقيب المستفاد من الفاء والتراخي المستفاد من ثم
 (فاعطفها) حينئذ (بذا) العاطف الذى قصد الارتباط بين الجملتين على معناه (كراخ زيد ثم
 جا) عمرو عند إرادة التراخي (أو جاف عمرو) عند إرادة التعقيب بدون تراخ وهذا هو المراد بقول
 الناظم (المهمل) أى تراخ فى العطف ثم (وفور) أى تعقيب (نهجا) فى العطف بالفاء وكالتردد
 بين الشيتين وجعله لأحدهما لابعينه فى العطف بأو وذلك لان ما يساوى الواو من حروف العطف
 يستتبع الاشتراك معانى أخر محصلة مفصلة فى علم النحو نحو ما ذكرنا فإذا عطف الثانية على الاولى
 بذلك العاطف ظهرت الفائدة أعنى حصول معانى هذه الحروف بخلاف الواو فانها لا تفيد الا مجرد
 الاشتراك وهذا مما يظهر فيما له حكم إعرابى وأما فى غيره ففيه خفاء وإشكال يؤيده ما ذكره الشيخ
 عبد القاهر حيث قال اذا كان للجملة المعطوف عليها موضع من الاعراب كان العطف عليها كعطف
 المفرد كما مروا وكان وجه الحاجة الى الواو ظاهر الاشتراكهما فى الحكم وكان أمر العطف عليها سهلا والذى
 يشكل أمره انما هو أن يعطف على الجملة التى لا موضع لها من الاعراب جملة أخرى مثل ز يدقام وعمرو
 قاعد ولا سبيل الى أن يدعى ان الواو شركت الثانية فى اعراب قدوجب للاولى بوجه من الوجوه قال
 وهذا هو السبب فى صعوبة باب الفصل والوصل حتى حصر بعضهم البلاغة فى معرفتهما انتهى (أولا)
 يقصد ر بط الثانية بالاولى التى لا محل لها من الاعراب على معنى عاطف سوى الواو فان كان للاولى حكم
 غير الانبات والنفي (ولم يعط) أى لم يقصد إعطاء الحكم (الذى للاولى * لها) أى للثانية (فصل)
 أى قطع للثانية عن الاولى واجب لثلا يلزم من الوصل تشريك الثانية للاولى فى ذلك الحكم الذى لا يراد
 إعطاؤه نحو قوله تعالى - واذا خلوا الى شياطينهم - الآية لم يعطف قوله - الله يستهزئ بهم - على
 قوله - قالوا انامعكم - لثلا يشاركه فى الاختصاص بالظرف المتقدم وهو قوله - واذا خلوا - لما مر
 من ان تقديم المفعول ونحوه من الظروف وغيرها يفيد التخصيص غالبا فيلزم أن يكون استهزاء الله
 بهم مختصا بمحال خلوهم الى شياطينهم وليس كذلك بل هو متصل لا انقطاع له بمحال (وكذا) الفصل
 واجب (ان) لم يكن للاولى حكم لم يقصد إعطاؤه للثانية وذلك إما بأن لا يكون لها حكم زائد على
 مفهوم الجملة حتى يقصد إعطاؤه للثانية أو لا يقصد أو كان ولكن قصد إعطاؤه للثانية أيضا وذلك بأن
 (يولى) بالبناء للفعول أى يتبع (مع كمال الاتصال) بينهما وذلك متى نزلت الثانية من الاولى منزلة
 نفسها مثل ما اذا كانت موضحة لها ومبينة أو مؤكدة لها ومقررة (أو) مع كمال (سواء) أى سوى
 الاتصال وهو الانقطاع بأن لم تنزل الثانية من الاولى منزلة نفسها فيأذ كر (من غير ايهام) بخلاف
 المقصود (كلاهما) أى الوصل والفصل (حواء) فانه لو كان موهما خلاف المقصود لم يترك
 العطف وان كان بينهما كمال الانقطاع نحو لا وأيدك الله كما سأتى (أو) كان بينهما (شبه هذين)
 الكلمتين كمال الاتصال وكال الانقطاع فى هذه الصور الأربع الفصل واجب لان الوصل يقتضى
 مغايرة ومناسبة (و) ان (لا) يكن بينهما كمال الاتصال وكال الانقطاع بلا ايهام ولا شبه أحدهما
 وذلك بأن كان بينهما كمال الانقطاع مع الايهام أو التوسط بين الكلامين (فصل) بينهما وجوبا
 لوجود الداعى وعدم المانع * وتحقق ذلك أن الواو للجمع والجمع بين الشيتين يقتضى بينهما مغايرة لثلا
 يلزم عطف الشئ على نفسه قال السبكي وهذا التفصيل جار قاطعا فيما اذا كان للاولى محل أيضا * فلو قلت

وارتباط يحتذى

بعاطف لا الواو فاعطفها بهذا

كراخ زيد ثم جا أو جاف

عمرو بمهملة وفور نهجا

أولا ولم يعط الذى للاولى

لها فصل وكذا ان يولى

مع كمال الاتصال أو سواء

من غير ايهام كلاهما حواء

أوشبه هذين والافصل

ان زيد قام فأكرمه وهو ابك عاطفا على الجواب لم تجز فيه فيا لبت شعري هلا فصل هذا التفصيل
 هناك انتهى * والحاصل ان الجملتين اللتين لا محل لهما من الاعراب ولم يكن للاولى حكم لم يقصد
 إعطاؤه للثانية ستة أحوال * الأول كمال الانقطاع بدون الإيهام * الثاني كمال الاتصال * الثالث شبه
 كمال الانقطاع * الرابع شبه كمال الاتصال * الخامس كمال الانقطاع مع الإيهام * السادس التوسط بين
 الكلامين فحكم الأخيرين الوصل وحكم الأربعة السابقة الفصل أما في الأول والثالث فلعدم المناسبة
 وأما في الثاني والرابع فلعدم المغايرة المفتقرة الى الربط بالعطف وقد أخذ الناظم في تحقيق المقامات
 الستة فقال ﴿ أما كمال الانقطاع المكمل ﴾ للفصل بين الجملتين فهو انما يكون في صورتين * إحداها
 أن تختلف الجملتان بالنوع والمهية * والثانية أن تكون الجملتان متفقين في النوع ليكن لا يكون
 بينهما جهة جامعة وذلك لان كمال الانقطاع بينهما إما أن يكون لأمر يرجع الى الاسناد وإما أن يكون
 لأمر يرجع الى طرفيه أشار الى الأول بقوله ﴿ فلاختلاف بين ﴾ جملتين ﴿ إنشا وخبر * لفظا ومعنى ﴾
 بأن تكون إحداها خبرا لفظا ومعنى والاخرى إنشاء كذلك كذا ذكره * ونظريه السبكي بان
 مدلول هذه العبارة ان كل واحدة منهما تخالف الاخرى في اللفظ والمعنى معا وذلك بأن تكون الاولى
 خبرية اللفظ انشائية المعنى والثانية انشائية اللفظ خبرية المعنى وعكسه بأن تكون الاولى انشائية
 اللفظ والمعنى والاخرى خبرية اللفظ والمعنى وعكسه فقد دخل في كلامه أربع صور فلامعنى لتخصيصه
 بانهن منهن انتهى وذلك كقول الاخطل

وقال رائداهم ارسوا نزاوها * فشكل حنق امرى يجرى بمقدار

فصل نزاوها عن ارسوا لانه انشاء لفظا ومعنى ونزاوها خبر كذلك فلم يعطفه عليه لاختلافهما بالمهية
 ولم يجزمه جوابا للأمر لان الفرض تعليل الأمر بالارساء بالمزاولة والامر في صورة الجزم بالعكس
 أعنى تصيير الارساء علة للمزاولة كما في أسلم تدخل الجنة ولا يستقيم أن يكون حالا لثلاث فوات معنى
 التعليل المذكور * فان قلت البحث هنا انما هو في جملتين لا محل لهما من الاعراب وقوله ارسوا منصوب
 المحل لكونه مقول قالوا فهو إما مفعول به أو مفعول مطلق على الاختلاف المشهور في مقول القول
 فالتمثيل به غير صحيح وانما المثال الصحيح لذلك قولهم لاندن من الأسيديا كلك وهل تخطى لى ثوبا
 أدفع اليك الأجرة بالرفع فيهما * قلت أجيب عن ذلك بأن المقول هو مجموع الجملتين فالجمله الاولى منهما
 جزء المقول وليس للجزء محل من الاعراب وكذا الكلام في نظيره فعلم من هذا أن التفاتى تساهل
 في الجواب عن هذا السؤال حيث قال ان المصنف لما ذكر انه قد يكون بين الجملتين اللتين لا محل لهما
 من الاعراب كمال الانقطاع أو كمال الاتصال أو نحوهما أشار الى تحقيق هذه المعاني من غير نظر الى
 كونها بين الجملتين اللتين يكون لهما محل من الاعراب أو لا يكون فهذا مثال لمجرد كمال الانقطاع بين
 الجملتين انتهى فهو كما ترى قد أقر السؤال واعتذر عن المثال وأما الجواب الآخر الذى زاده في المطول
 وهو ان المقصود من التمثيل هو ما وقع في كلام الراىء والجملتان في كلامه ليس لهما محل من الاعراب فقد
 استبعده هو وقال ان فيه تعسفا لان المثال انما هو هذا المصراع والجملتان فيه عماله اعراب ولهذا جعل
 نحو قوله تعالى - انما معكم انما نحن مستهزون - عماله محل من الاعراب على ما مر انتهى ﴿ أو ﴾ كان
 كمال الانقطاع بين الجملتين لاختلافهما خبرا وانشاء حال كون ذلك الاختلاف ﴿ بمعنى ﴾ فقط ﴿ مستقر ﴾
 بأن تكون إحداها خبرا ومعنى والاخرى انشاء معنى أو كانتا خبريتين أو انشائيتين لفظا ﴿ كقولك ﴾
 ﴿ مات زيد غفرا لرجل له ﴾ أى غفر فلم تعطف قولك غفرا لرجل له على مات لانه انشاء معنى لكونه
 دعاء فهو طلب بحسب المعنى ومات خبر لفظا ومعنى وان كانا جعلا خبرين لفظا ومثله قول اليزيدى

أما كمال الانقطاع المكمل
 فلاختلاف بين انشاء وخبر
 لفظا ومعنى أو بمعنى مستقر
 كات زيد غفرا لرجل له

أوفقد جامع هناك شمله) هذا هو الباب السابع وهو أعظم أبواب هذا العلم خطرا وأصعبه سلكا وأدق ما أخذنا حتى قصر أبو علي
 الفارسي البلاغة على معرفة الوصل والنصل نقله غير واحد والمراد بالوصل عطف الجمل بعضها على بعض وبالنصل ترك التعاطف فاذا أتت
 جملة بعد جملة فالأولى إيمان يكون لها محل من الأعراب أو لافان كان وقصد تنزيك الثانية لها في حكم الأعراب الذي لها مثل الخبرية
 والحالية والوصفية عطف عليها كما يعطف المفرد إذا قصد تنزيك المفرد قبله في حكم أعرابه بشرط كون عطف الثانية على الأولى مقبولا
 في فن البلاغة أن يكون بينهما تناسب بجهة جامعة نحو زيد يكتب ويشعر ويعطى ويمنع لما بين الكتابة والشعر من التناسب الظاهر
 والاعطاء والمنع من التضاد بخلاف زيد يكتب ويمنع أو يعطى ويشعر ولهذا عيب على أبي تمام قوله لا والذي هو عالم أن النوى *
 صر وان أبا الحسين كرم إذ لا مناسبة بين كرم أبي الحسين وصرارة النوى وان فقد قصد التشريك المذكور ترك العطف نحو - وإذا دخلوا
 إلى شياطينهم قالوا إنا معكم إنا معكم مستهزون الله يستهزي بهم - لم يعطف الله يستهزي بهم على إنا معكم لانه ليس من مقولهم فلو عطف
 لفهم تشريكهم في المفعولية فيلزم كونه مقول قول المنافقين وليس كذلك وان (٢٠٣) لم يكن لها محل فان قصد ربط

الثانية بها على معنى حرف
 عاطف غير الواو كالتعقيب
 المستفاد من الفاء والتراسخ
 المستفاد من ثم وجب عطفها
 بذلك الحرف نحو دخل
 زيد فخرج أو ثم خرج عمرو
 وان لم يقصد الربط المذكور
 فان كان للأولى حكم لم
 يقصد اعطاؤه للثانية وجب
 الفصل نحو - وإذا دخلوا -
 الآية لانه لم يعطف الله
 يستهزي بهم على قالوا الملائكة
 يشاركون في الاختصاص
 بالظرف لما تقدم من أن
 تقديم المفعول ونحوه يفيد
 فيلزم أن يكون استهزاء الله
 بهم مختصا بحال خاومهم إلى
 شياطينهم وليس كذلك
 وان لم يكن للأولى حكم

ملكته حبلى ولكنة * ألقاه من زهد على غاربي
 وقال انى في الهوى كاذب * انتقم الله من الكاذب
 فصل انتقم لانه انشاء معنى اذ هو دعاء وان كان لفظ الفعل الخالى من أحرف الطلب خيرا وهذا على
 ما ذهب إليه الكسائي خلافا للشيخ عبد القاهر الجرجاني فانه حمله على الاستئناف بتقدير قات (او)
 يكون كمال الانقطاع بينهما من جهة تخالفهما في الانشاء والخبر بل من جهة (فقد جامع) بين
 الجملتين وان كانتا خبريتين لفظا ومعنى أو انشائيتين كذلك نحو زيد قائم وعمرو شاعر وهل زيد في
 الدار وأكرم عمرا والجامع شرط اصحة العطف كما سيأتى أولا جامع (هناك) أى في هذه الامثلة
 حتى يكون الجامع (شمله) أى كلام من المعطوف والمعطوف عليه وسيأتى بيان الجامع ان شاء الله
 تعالى (أما كمال الاتصال) بين الجملتين فيكون لامور ثلاثة أحدها التوكيد والثاني ابدال والثالث
 البيان وأما التعت فلما لم يميز عن عطف البيان الا بأنه يبدل على بعض أحوال المتبوع لاعليه والبيان
 بالعكس وهذا المعنى لا تحقق له في الجمل التي لم تنزل الثانية من الأولى منزلة التعت من المنعوت فلم يأت
 فيها أن تكون نعت للأولى وانما وجب الفصل فيها الكون وتوابع والتابع عين المتبوع في المصدق وان
 كان غيره في المفهوم والوصل الذي هو العطف يقتضى المغابرة فالاول (مثل أن يتكون) الجملة الثانية
 (تأ كيدا) أى مؤكدة (للأولى) وأشار الى هذا التأكيد بقوله (فادفعن) بالجملة الثانية (توهم
 الجاز والسهوى) والغلط في الأولى وهو قسمان لانه إيمان تنزل الجملة الثانية من الأولى منزلة التأكيد
 المعنوي من متبوعه في افاضة التقرير مع الاختلاف في المعنى أو ينزل منزلة التأكيد اللفظي في اتحاد المعنى
 فالاول (كقوله تعالى - المذلل الكتاب) لا (رب) فيه - جملة لا ريب فيه بالنسبة الى جملة ذلك
 الكتاب تأ كيد معنوي مفيد للتقرير مع الاختلاف في معنى الجملتين وهذا على تقدير أن يكون الجملة
 مستقلة أو طائفة من حروف المعجم مستقلة وذلك الكتاب جملة ثانية ولا ريب فيه جملة تالفة على ما هو

لا يقصد اعطاؤه للثانية بأن لم يكن لها حكم زائد على مفهوم الجملة أو كان ولكن قصد اعطاؤه للثانية أيضا فان كان بين الجملتين كمال الانقطاع
 بدون إيهام خلاف المقصود أو كمال الاتصال أو شبه كمال الانقطاع أو شبه كمال الاتصال وجب الفصل أيضا لانه كان بينهما كمال الانقطاع
 مع الإيهام أو التوسط بين الكمالين فالوصل في هذه أحوال ستة الحال الأولى كمال الانقطاع بأن تختاف الجملتان خبرا وانشاء لفظا ومعنى
 أو معنى فقط أو يفقد الجامع قال الشاعر * وقال رائد هم ارسوا زاولها * فصل زاولها عن ارسوا لانه خبر لفظا ومعنى
 وارسوا انشاء لفظا ومعنى وقال البيهقي ملكته حبلى ولكنة * ألقاه من زهد على غاربي
 وقال انى في الهوى كاذب * انتقم الله من الكاذب فصل انتقم لانه انشاء معنى اذ هو دعاء وان كان لفظه خيرا اذ لفظ
 الفعل الخالى عن لفظ الطلب خبر ومثله مات فلان رجه الله أى رجه الله تعالى فهو انشاء معنى فلا يصح عطفه على مات فلان لانه
 خبر لفظا ومعنى وسيأتى بيان الجامع * ومثال الفصل لفقده (ثم كمال الاتصال مثل أن * يكون توكيد للأولى فادفعن
 توهم الجاز والسهوى كلا * ريب

الوجه المختار فيه ففصل قوله لار يب فيه - عن عن قوله ذلك الكتاب حيث كان منزلة لار يب فيه من ذلك الكتاب منزلة نفسه في جاهي الخليفة نفسه كذا قالوه * ونظر فيه السبكي بان أقصى ما يمكن أن يقال فيه ان دلالة ذلك الكتاب على نفي الارب باللازم أما بالمطابقة حتى يكون مثل جاز يد نفسه فبعيد ولا يخفى أن هذا التفرع على ان لار يب ليس نهيًا وقد قيل انه نهي معناه لا ترتبوا فرارًا عما يوهمه الخبر من نفي وقوع الارب من أحداثتهى (فلما بنهاية العلاء) أى المرجحة القصوى فى الكلام (بولغ فى وصف الكتاب) العزيز (اذ جعل * المتبدأ) لفظ (ذلك) الدال على كمال العناية بتمييزه والتوسل ببعده الى التعظيم وعلى المرجحة لما علمت سابقا من ان تعريف المسند اليه بالاشارة يدل على كمال العناية بتمييزه وانه ربما جعل ذريعة الى تعظيمه وبعد درجته (واللام) التعريفى قد (دخل * فى خبر) له وهو لفظ الكتاب فدلّت اللام على الانحصار أى انحصار الكتاب فى المسند اليه لما تقرر من ان تعريف المسند باللام يفيد الانحصار إما حقيقة نحو الله الواجب وإما بالغة نحو حاتم الجواد فعنى - ذلك الكتاب - انه الكتاب الكامل الذى يستحق أن يسمى كتابا دون غيره كأن ما عداه من الكتب فى مقابلته ناقص ليس بكتاب كما تقول هو الرجل أى الكامل فى الرجولية فكان من سواه من الرجال ليس برجل بالنسبة اليه وجواب ما قوله (جاز توهم المجاز) فيه بسبب المبالغة المذكورة (قبل تأمل) له حق التأمل وامعان النظر فيما يرشد الى حقيقة هذه المبالغة وانه مما خرج مخرج المجازفة من غير صدوره عن روية وبصيرة (فدفعه) أى التوهم المذكور (مجاز) بالمهملة فالمجمعة بصيغة المبنى للفعول أى يحوى بالتابع المذكور وهو قوله لار يب فيه نفيًا لذلك التوهم (فهو) أى قوله لار يب فيه بعد قوله ذلك الكتاب (وزان) بكسر الواو وبالزاي أى مثل لفظ (نفسه) فى قولك جاز يد نفسه حال كونك (مؤكدا * بزيدا) بالنفس عند توهم ارادة المجاز فهذا (كذاك) ومثال الثانى أى المنزل منزلة التأكيد اللفظى (قوله) تعالى (بعد) بالضم لحذف المضاف اليه ونية معناه أى بعد قوله لار يب فيه (هدى) أى هو هدى أى هادى للتقنين وبيان ان معنى الجلتين أعنى ذلك الكتاب وهدى للتقنين واحد وهو الكامل فى الهداية انما يتم بالبحث فى مقامين أحدهما ان معنى هدى للتقنين ذلك والثانى ان معنى ذلك الكتاب أيضا ذلك حتى يكون أحدهما مؤكدا للآخر أما الاول (فان معناه) أى معنى هدى للتقنين (بلوغه) أى وصوله فى الهداية (الى * درجة) لا يكتنه كنهها ما فى تكبير هدى من الابهام والتفخيم بخلاف (نحو الهدى) بالتحريف فيه فانه لو أتى به معرفا كذلك فى هذا المقام (ان توصلا) رتبته فى التفخيم الى رتبة هدى المنكر لما ذكرناه من دلالة المنكر على التفخيم (حتى كأنه هدى محض) فلذلك عبر عنه بلفظ المصدر مبالغة كما فى نحو زيد عدل فقال هدى ولم يقل هادى فىكون المعنى ان الكتاب نفسه هداية محضة لاشئ موصوف بالهداية سواء (وذا) العرض وهو المبالغة الحاصلة من وضع المصدر موضع اسم الفاعل مضمومة الى الحاصلة من تنوين التعظيم المتعاضدين على كون الكتاب كاملا فى الهداية (من) قوله تعالى (ذلك الكتاب قطعا أخذا) بالبناء للفعول والالف للاطلاق وأما الثانى (لان معناه) أى معنى ذلك الكتاب (الكتاب الكامل * أى) الذى لا يكتنه كنهه (فى الهدى) وانما قيد الكمال بالهدى مع كون الكتاب العزيز حاويا للكمال المطلق لان الكتب السماوية انما تتفاوت درجات كمالها بحسب الهدى لا بحسب غيره (اذ لا سواء) أى غير الهدى مقصود أصلى (حامل) أى باعث الازال لها (فهو) أى قوله هدى للتقنين (وزان) أى مثل (زيد الثانى اذا * كرته) فقلت جاز يد زيد فهو بمنزلة التأكيد اللفظى لكونه مقرر لذلك الكتاب مع اتفاقهما فى المعنى بخلاف قوله لار يب فيه فانه وان كان مقرر الكنه بخالفه معنى فلذا جعلوه بمنزلة التأكيد المعنوى لكن ذكر الشيخ عبدالقاهر

فلما بنهاية العلاء
بولغ فى وصف الكتاب اذ
جعل
المتبدأ ذلك واللام دخل
فى خبر جاز توهم المجاز
قبل تأمل فدفعه مجاز
فهو وزان نفسه مؤكدا
زيدا كذاك قوله بعد
هدى

فان معناه بلوغه الى
درجة نحو الهدى ان توصلا
حتى كأنه هدى محض وذا
من ذلك الكتاب قطعا
أخذا
لان معناه الكتاب الكامل
أى فى الهدى اذ لا سواء
حامل
فهو وزان زيد الثانى اذا
كرته

الجرجاني في دلالات العجزان قوله لا ريب فيه بيان وتوكيد وتحقيق لقوله ذلك الكتاب فقيده مرة ثانية لتبنيته أي فيكون توكيدا لفظيا لامعنويا ﴿فقس عليه﴾ غيره ﴿وخذا﴾ بإبدال النون الخفيفة ألفا (تبيسه) قال السبكي ومن الغريب ان أهل هذا الفن لم يعدوا من أقسام كمال الاتصال أن تكون الثانية صريحة في توكيد الأولى باعادتها بلفظها مثل قامز يدقامز يدفهي تأكيد بنفسها فهي أجزر أن يحكم عليها بكمال الاتصال مما هو فرع عنها ويلحق بها ولعلمهم انما تزكوا ذلك لان المؤكد الصريح هو نفس المؤكد فكانتاهما جملة واحدة فلا تعدد انتهى ﴿أو﴾ تكون الجملة الثانية ﴿بدلا من تلك﴾ أي الجملة الأولى وهذا هو القسم الثاني من أقسام كمال الاتصال وذلك اذا كانت الأولى ﴿غير وافية﴾ بما يراد منها وهي المنزلة المنزلة البعض والاشتمال ﴿أو كغير الوافية﴾ وهي المنزلة منزلة بدل الكل وذلك حيث يكون في الوفاء قصورما وخفاء وتكون الثانية وافية به كمال الوفاء وفسر الموفق قوله وافية بان تكون دالة على المراد لكن المتكلم يفرضها غير دالة عليه لاعتبار خطابي بخلاف الثانية فانها تكون وافية به تحقيقا وفرضا وحل كون الأولى غير وافية بتمام المراد على صورة بدل البعض والاشتمال وكونها غير الوافية على صورة بدل الكل اسكنه يخالفه مافي المطول فانه قال ولم يعتبر بدل الكل هنا لانه لا يتميز عن التأكيد الابان لفظه غير لفظ متبوعه لان المقصود بالنسبة دونه بخلاف التأكيد وهذا المعنى مما لا يتحقق في الجلسيا التي لا محل لها من الاعراب انتهى ﴿ويقتضى المقام الاعتناء﴾ من المتكلم ﴿بشأنه﴾ أي شأن المعنى المراد وتوفية حقه لان الغرض من الإبدال كون الكلام وافية بتمام المراد وهذا انما يكون فيما يعنى بشأنه فتبدل الثانية من الأولى ليتأدى تمام المراد المعنى بشأنه ﴿لنكتة تراهي﴾ بحذف تاء المضارعة اذ اصله تراهي أي يظهر وذلك ﴿ككونه في نفسه مطلوباً﴾ أي يكون مراد المتكلم . معني يقتضى نفس ذلك المعنى أن يؤدي الى السامع أو كونه ﴿فظيحا﴾ بالفاء فالظاء المشالة فالعين المهملة بينهما مشاة تحتية أي شديعا فان فظاعته تقتضى أن يؤدي تمامه الى السامع كقولك لزانية تصدق لانجمي بين هذين لانه لا تصدق ﴿أو﴾ كونه ﴿لطيفا﴾ أي دقيقا بصر الوقوف عليه فدقته وغوضه تحمل المتكلم على أن يؤديه بتمامه الى السامع ﴿أو﴾ كونه ﴿عجيبا﴾ بلا مثل بحيث يتعجب الناس منه كقوله تعالى بل قالوا مثل ما قالوا قالوا أنذمتا وكننا ترابا وعظاما أننا لم نعوثون أو غير ذلك من الامور التي توجد فيها جهات غريبة تستدعي أن يكون للناس عناية واهتمام بشأنها فتزول الثانية من الأولى منزلة بدل البعض أو الاشتمال من متبوعه فلا يعطف عليها لما بينهما من كمال الاتصال فالاول ﴿كقوله جل﴾ وعلا ﴿أمدكم بما﴾ تعلمون ﴿ثم﴾ أتبعه بقوله ﴿أمدكم﴾ بانعام وبنين وجنات وعيون فابده منه ﴿وعدا لانعما﴾ أي النعم التي أنعم بها عليهم لكون المقام يقتضى الاعتناء بشأنها لكونها مطلوبة في نفسها وذريعة الى غيرها ﴿فالقصد﴾ فيه ﴿ذكر انعم﴾ الله تعالى عليهم والتبنيته عليها ﴿و﴾ أمدكم ﴿الثاني﴾ مع متعلقه ﴿أوفى به﴾ أي بالقصد المذكور من تعداد النعم من أمدكم الاول مع متعلقه ﴿اذفصل﴾ وبين ﴿المعاني﴾ المنعم بها عليهم في الثاني فقال أمدكم بانعام وبنين وجنات وعيون ﴿ولم يحل﴾ ذلك على علم الخاطبين المعاندين كما حاله عليه في الاول حيث قال أمدكم بما تعلمون فاحال فيه تفصيل النعم على علمهم ﴿فهو وزان﴾ أي مثل ﴿الوجه في﴾ قولك ﴿عجب زيد وجهه﴾ لدخول الثاني وهو الامداد بما ذكر من الانعام وغيرها في الاول وهو الامداد بما يعلمون لانه يشمل الانعام والبنين وغيرها كذا قاله وهو نظر السبكي في دلالة الثانية عليه بالتفصيل فانها اذا كانت بدل بعض تكون قد دلت على أن المراد

فقس عليه وخذا
أو بدلا من تلك غير وافية
بما يراد أو كغير الوافية
ويقتضى المقام الاعتناء
بشأنه لنكتة تراهي
ككونه في نفسه مطلوباً
فظيحا أو لطيفا أو عجيبا
كقوله جل أمدكم بما
ثم أمدكم وعدا لانعما
فالقصد ذكر نعم والثاني
أوفى به اذ فصل المعاني
ولم يحل فهو وزان الوجه في
عجب زيد وجهه

بالولى البعض الثالثة كالمنجرح لبعض الافراد وليست مفصلة لمعنى الاول الى انتهى قال فى الايضاح وتحتمل
الجملة الثانية الاستئناف لان قوله بما تعلمون مجمل يحرك السامع الى أن يسأل عنه ويقول ماذا أمدهم الله به
وفيه ايضا نظر لانه كان يلزم أن يكون التأكيده مستحسنا كما سيحكيه وكما سبق وقوله (البدر الوفى)
تتميم للبيت لامدخلة فى التمثيل (كذلك) الضرب الثانى من ضربى الابدال وهو المنزل فيه الجملة
الثانية من الاولى منزلة بدل الاشتمال من متبوعه مثاله قوله تعالى اتبعوا المرسلين اتبعوا من لا يسألكم اجرا
وهم مهتدون فانه أر بدخل المخاطبين على اتباع الرسل وقوله اتبعوا من لا يسألكم اجرا أوفى بتأدية
المعنى المراد * ومثله الناظم تبعا لاصله بقول الشاعر

أقول له (ارحل لا تقيم عندنا) * والافكن فى السير والجهر مسلما

(قصده) أى الشاعر من قوله المذكور انما هو (اظهار كره) أى كراهة لاقامة المخاطب عنده
(واعتنا) بشأن ذلك الاظهار (و) قوله (لا تقم أوفى به) أى بالاعتناء باظهار الكراهة
من قوله ارحل (اذلا) لا تقيم على المعنى المذكور (مطابقا) أى دلالة مطابقة لتمام المعنى
المراد (وأكد المحلا) أى الفعل الدال عليه بالنون الثقيلة بخلاف قوله ارحل فانه انما يدل على ذلك
بالانتماء وكون دلالة لا تقيم على كراهة الاقامة مطابقة انما هو بحسب ما اقتضاه العرف فهو حقيقة
عرفية لا لغوية اذ حقيقة اللغوية المدل عليها مطابقة انما هو طلب الكف عن الاقامة لانه موضوع
النهي واما اظهار الكراهة فانما هو من لوازمه ومقتضياته فاندفع ما عسى ان يقال دلالة كل من ارحل
ولا تقيم على كراهة الاقامة التزامية لا مطابقة فكيف خصصت التزامية بالاول دون الثانى
(فهو) أى قوله ارحل لا تقيم عندنا (وزان) أى مثل (الحسن فى) قولك (أعجبنا *
وجه حبيب حسنه حين رنا) لان عدم الاقامة مغاير للارتحال فلا يكون تأكيدها غير داخل فيه فلا يكون
يدل بعض ما بينهما من الملازمة اللزومية فيكون بدل اشتمال ولا يتأتى هنا بدل السكك لانه انما تجزى عن
التأكيده بمغايرة اللفظين وكون المقصود هو الثانى وهذا لا يتحقق فى الجمل سيما التى لا محل لها من الاعراب
وقد استغنى عنه بعطف البيان لانه قريب منه وقال فى الايضاح لانه تأكيده فى المعنى ولانه مقصود دون
متبوعه والمقصود فى البيان ونحوه الاول والثانى موضع له ومن أمثلة ذلك من القرآن قوله تعالى اتبعوا
المرسلين اتبعوا من لا يسألكم اجرا فان المراد حل المخاطبين على اتباع الرسل وقوله اتبعوا من لا يسألكم
اجرا أوفى بتأديته وهو مشتمل عليه والكلام فى كون جملة ارحل لها محل من الاعراب على أنها مفعول
أقول أو لا محل لها منه لكونها جزء المقول كالكلام على ما مر من قول الشاعر

* وقال رأدهم ارسوا زاولها * فلاحاجة الى اعادته * فان قلت قول الناظم أوفى بصيغة التفضيل
يقتضى كون الاولى وافية أيضا وقد تقدم أنها غير وافية فيتناقض كلامه * قلت ليس الوفاء
المساوب عن الاولى محمولا على حقيقة بل على كماله فيكون حينئذ ذمها وفاء لكنه مع ضرب
من القصور باعتبار الاجال وعدم المطابقة للدلالة فسلب عنها وصف الوفاء لذلك والافيهما نوع وفاء
فلامناقضة (أو كونها) أى الجملة الثانية معطوفة على الاولى (عطف بيان) يعنى أن كمال الاتصال
بين الجملتين يكون بعطف البيان أيضا وذلك (للخفا) المقتضى اتبيين الجملة الاولى بالثانية (مع
اقتضاء) المقام (ازالته) أى للخفاء الحاصل فى الاولى حيث (وفا) أى جاء ذلك الاقتضاء
فتنزل الاولى منها منزلة عطف البيان من متبوعه فى افادة الايضاح فلا تعطف عليها بعطف (كوسوس
الذى) وقع فى قوله تعالى فوسوس لهما الشيطان ثم (تلاه) أى تبعه قوله تعالى (قال يا آدم) هل
أدلك على شجرة الخلد وملاك لا يبلى فانه فصل فيه قوله قال يا آدم عن قوله فوسوس لان فيه تفسير او بيان

البدر الوفى
كذلك ارحل لا تقيم
عندنا
قصده اظهار كره
واعتنا
ولا تقم أوفى به اذ
مطابقا وأكد المحلا
فهو وزان الحسن فى أعجبنا
وجه حبيب حسنه حين رنا
أو كونها عطف بيان للخفا
مع اقتضاء ازالته وفا
كوسوس الذى تلاه قال يا
آدم

فهو قد أبان الخافيا * فهو وزان عمر فيمن شعر * أقسم بالله أبو حفص عمر) الحال الثاني كمال الاتصال بان تكون الثانية مؤكدة للاولى أو بدلا منها أرعطف بيان وانما وجب الفصل فيها لكونها توابع والتوابع عين المتبوع والعطف يقتضى المغايرة والموجب للتأكيد دفع توهم السهو أو الجواز ثم تارة تنزل الثانية من الاولى (٢٠٧) منزلة التأكد المعنوي من

متبوعه في افادة التقرير مع الاختلاف في معنى الجملتين وتارة منزلة التأكد اللفظي في اتحاد المعنى فلا أول كقوله تعالى - ذلك الكتاب لا ريب فيه - فانه لما بلغ في وصف الكتاب ببلوغه الدرجة القصوى في الكمال حيث جعل المبتدأ ذلك الدال على كمال العناية بتمييزه والتوسل ببعده الى التعظيم وعلو الدرجة وتعرف الخبر باللام الدالة على الانحصار فعنى ذلك الكتاب أنه الكتاب الكامل الذى يستحق أن يسمى كتابا حتى كأن ما عداه من الكتب في مقابله ناقص بل ليس بكتاب جاز أن يتوهم السامع قبل التأمل ان في ذلك مجازا أى بسبب المبالغة فاتبع بقوله لا ريب فيه دفعا لهذا التوهم فهو وزان نفسه في قولك جاز يد نفسه والثاني كقوله تعالى هدى للآقين - فان معناه انه في الهداية بالغ درجة لا يدرك كتبها لما في تنكير هدى من الابهام والتفخيم وللآقين به دون هاد حتى كانه هداية محضة وهذا معنى

﴿فهو﴾ أى جملة قول قال الخ (قد أبان) أى أظهر المراد (الخافيا) من الوسوسة اذهى تكرر الكلام وانما لم يجعل لفظ قال بيانا أو تفسير اللفظ وسوس فيكون من باب بيان الفعل وحده دون الجملة لانه اذا قطع النظر عن الفاعل أعنى الشيطان لم يكن قوله قال بيانا للوسوس كما هو غير خاف على التأمل * وقد نظر السبكي في جعل هذه الآية من هذا الباب بان جملة وسوس في محل الجر فانها معطوفة على جملة قلنا التى أضيف اليها اذ تم ان الجملة التى هى قال ليس فيها بيان لو - وس فان قال أحص من وسوس من وجه فكيف يبينه بل العكس أقرب فان القول بين الوسوسة لكن يمكن ان يجاب عنه بان البيان هنا لما وقع في متعلق الجملة وهو ذكر المقبول اه ﴿فهو﴾ أى المذكور من جملة قال يا أم الخ بالنسبة الى جملة قوله تعالى - فوسوس اليه الشيطان - ﴿وزان﴾ أى مثل لفظ ﴿عمر﴾ بالصرف للوزن بالنسبة الى أبو حفص ﴿فى﴾ قول ﴿من﴾ أى الاعرابى الذى سأله عمر رضى الله عنه عن ابه فذكر عجاويزا فقال عمر انى لاحسبها ضحاما سمانا قال فضى عمر فر عليه وهو فى ابه يحدها بما ﴿شعر﴾ به ويقول

﴿أقسم بالله أبو حفص عمر﴾ * مامسها من ثقب ولادير * اغفر له اللهم ان كان فجر فقال عمر ما هذا قال أمير المؤمنين سألتى عن ابى فاخبرته عنها فزعم انه يحسبها ضحاما سمانا وهى ماترى قال فانى أنا أمير المؤمنين اتنى فى مكان كذا وكذا فأتاه فأمر بها فقبصت فأعطاه مكانها من ابل الصدقة فهو مثله حيث جعل الثانى فيه وهو عمر بيانا وتوضيحا للاول وهو أبو حفص ومن هذا القبيل قوله تعالى - وما هم بمؤمنين يخادعون الله وقوله تعالى - ما هذا بشرا ان هذا إلاملك كريم - لانه اذا خرج من جنس البشر فقد دخل فى جنس آخر فاحتاج الى بيان تعيينه ومثله قول أى العلاء المعرى فى وصف سيف

يقم النصل فى طرفى تقيض * يكون تباين منه اشتكالا
تبين فوقه فخصاح ماء * وتبصر فيه للنار اشتعالا

فانه أخفى فى البيت الاول الماء والنار المشبه بهما طرائف السيف التى فى متنه وعراقته بقوله فى طرفى تقيض وبالغ فيه حيث جعل التباين فيه تشابها وتشاكلا ثم أوضحه بالبيت الثانى هذا وما يتراهى من عدم الفرق بين البديل والبيان من جهة أنه كما يكون فى الكلام السابق نوع خفاء فى البيان فيزال بالثانى فكذلك البديل فانه يكون فيه الكلام السابق غير واف بتمام المراد والذى لا يبنى بتمام المراد هو ما يكون فيه نوع خفاء أيضا فيتحد حال البديل والبيان مدفوع بمنع الخفاء فى البديل ولو سلم ان فيه خفاء لكن حاله ليست هى أن تكون غير وافية بتمام المراد فقط بل انه يكون كذلك مع اعادته بنظم أوفى على سبيل استئناف القصد الى الثانية حتى يكون المقصود بالذات انما هو الثانية دون الاولى وفى حالة البيان ان يكون المقصود بالذات انما هو الاولى دون الثانية فظهر الفرق بينهما (تبيينه) قد تعطف الجملة التى تصلح بيانا للاولى عليها تنبيهها على استقلالها ومغايرتها للاولى كقوله تعالى - يسومونكم سوء العذاب ويذبحون أبناءكم - بالواو فى سورة وفى سورة البقرة يذبحون بدون واو حيث أتى

ذلك الكتاب لان معناه الكتاب الكامل أى فى الهداية اذهى المقصود من الازال فهو وزان زيد الثانى فى قولك جاز يد يد * وأما البديل أى كون الثانية بدلا من الاولى وذلك لكونها غير وافية بتمام المراد أو كغير الوافية به والمقام يقتضى الاعتناء بشأن المراد لئلا يكتفى بكونه مطلوباً فى نفسه أو نظيفا أو لطيفا أو عجيبا فنزل الثانية من الاولى منزلة بدل البعض أو الاشتغال فلا أول كقوله تعالى - أمدكم بما تعملون أمدكم بأنعام وبنين - الخ فان المراد التنبيه على نعم الله تعالى والمقام يقتضى الاعتناء بشأنه لكونه مطلوباً فى نفسه وقوله

أمدكم بأنعام الخ أوفى بتأديته لدلالته عليهما بالتفصيل من غير حالة على علم المخاطبين المعاندين فهو وزان وجهه في أمجني زيد وجهه لدخول الثاني في الأول لان بما تعلمون يشمل الانعام وغيرها والثاني كقول الشاعر * أقول له ارحل لا تقيم عندنا * فان المراد كمال اظهار كراهة الاقامة وقوله لا تقيم عندنا أوفى بتأديته لدلالته عليه بالمطابقة مع التأكيذ بالنون بخلاف ارحل فان دلالة عليه بالتضمن فهو وزان حسنهما في أمجني الدار حسنهما لان عدم الاقامة مغاير للارتحال فلا يكون تأكيذا وغير داخل فيه فلا يكون بدل بعض مع ما بينهما من الملاسة فيكون بدل اشتغال وأما بدل الكل فلا يتأق هنا استغناء بعطف البيان لانه قريب منه وقال في الايضاح لانه تأكيذ في المعنى ولانه مقصود دون متبوعه والمقصود في البيان ونحوه الاول والثاني توضيحه * ومن أمثلة ذلك من القرآن اتبعوا المرسلين اتبعوا الآية فان المراد جل المخاطبين على اتباع الرسل وقوله اتبعوا من لا يسألكم أجرا وهم مهتدون - أوفى بتأديته وهو مشتمل عليه وقلنا في الموضوعين أوفى بصيغة أفعال المقتضية لسكون الاولى وافية أيضا مع ما تقدم من انها غير وافية لان الاولى وافية مع ضرب من القصور باعتبار (٢٠٨) الاجال وعدم مطابقة الدلالة فصارت كغير الوافية وأما البيان أي كونه

بالواو جعل التذبيح كانه جنس آخر لسكونه أرفى على جنس العذاب وزاد عليه زيادة ظاهرة وحيث طرح جعلت بياناً ليسومونكم وتفسير اللعذاب وقد يكون قطع الجلة عما قبلها لسكونها بياناً وتفسيراً لمفرد من مفرداتها كقوله تعالى - عذاب يوم كبير الى الله مرجعكم - فانه يبين عذاب اليوم الكبير بأن مرجعكم الى من هو قادر على كل شئ فكان قادر على أشد ما أراد من عذابكم (و) أما (شبه) كمال (الانقطاع) بين الجملتين أي (كون) الجلة الثانية كالمنقطعة عن الاولى فيكون اذا كان (عطف ذي) أي الثانية على الاولى (بوجهه) أي بوجه العطف (على سواها) أي غير الاولى مما ليس مقصود فيؤدي الى فساد المعنى وانما شبه بكمال الانقطاع باعتبار اشتغاله على مانع من العطف وهو ايها خلاف المراد كما ان المختلفتين انشاء وخبراً أو المتفقتين المتين لاجماع بينهما يشتمل على مانع لكن لما كان هذا المانع خارجياً يمكن دفعه بنصب قرينة لم يكن كمال الانقطاع (وخذ) قول الشاعر (تظن سلمى اني) أبني بها * بدلاً أراها في الضلال تهيم (البيت) المعروف (مثل) أي مثاله فيبين جلتي تظن وأراها مناسبة ظاهرة لانحاد المسندين لان معنى أراها أظنها وكون المسند اليه في الاول محبو وبأوفى الثاني محبال لكن ترك العطف لثلاثيتهوم أنه عطف على أبني فيكون من مضمونات سلمى وليس بمراد بل هو مفسد للمعنى قال في الايضاح ويحتمل الاستشاف يعني ان لا يكون أصل الكلام العطف وترك لهذا المعنى بل يكون كلاماً مقصده اجابة سؤال مقدر كانه قيل كيف تراها في هذا الظن فقال أراها تتحير في أودية الضلال ولا يصح ان يقال ان الفصل في البيت المذكور لأجل الوزن لانه لو وصل وصحى بالواو لخرج البيت عن كونه موزوناً فها هو في هذا الموضع بل هو في موضع مراعاة المعنى حتى لو فرض ان يكون هذا الكلام نثرالوجب الفصل أيضاً (وسم) أنت (بالقطع) الفصل (الذي لندا) أي لكون عطف الجلة الثانية على الاولى موهما لعطفها على غيرها (انفصل)

عطف بيان للاولى خلفها مع اقتضاء المقام ازالته فكقوله تعالى - فوسوس اليه الشيطان - قال يا آدم الآية فصل قال عن وسوس لان فيها تفسيراً لها وبياناً لها وكذا وماهم بمؤمنين يخادعون الله ما هذا بشراً ان هذا الاملك كريم فانه اذا خرج من جنس البشر فقد دخل في جنس آخر فاحتاج الى بيان تعيينه وقال أبو العلاء في سيف مقيم النصل في طرفي تقيص يكون تبين منه اشتكالا تبين فوفاه نضاح ماء وتبصر فيه للنار اشتعالا

فانقطع

أخفي في البيت الاول الماء والنار المشبه بهما طرفا سيف التي هي في مته وعراقة

بقوله في طرفي تقيص و بالغ فيه حيث جعل التباين فيه تشابهاً وتساواً كلاً ثم أوضحه بالبيت الثاني وذلك وزان عمر في قوله أقسم بالله أبو حفص عمر روى الحرث بن أبي أسامة في مسنده قال حدثنا أشهل بن حاتم قال حدثنا ابن عون بن محمد قال سألت عمر رجلاً عن إبله فذكر عجماء ودبراء فقال عمر اني لاحسبها ضخاماً ما قال فضي فر عليه عمر وهو في ابله يحدوها وهو يقول أقسم بالله أبو حفص عمر * ما ان بها من نقب ولادبر * فاغفر له اللهم ان كان فجر فقال عمر ما هذا قال أمير المؤمنين سألني عن ابي فاخبرته عنها فرعم أنه يحسبها سبهاً ضخاماً وهي كاترى قال فاني أمير المؤمنين اتبني في مكان كذا وكذا فانا فامر بها فقبضت فاعطاه مكانها من ابل الصدقة (وشبه الانقطاع كون عطف ذي * بوجهه على سواها وخذ تظن سلمى اني البيت مثل * وسم بالقطع الذي لندا انفصل) الحال الثالث شبه الانقطاع بان يكون عطف الثانية على الاولى وهو العطفها على غيرها رشبه بكمال الانقطاع باعتبار اشتغاله على مانع من العطف الا أنه لما كان خارجياً يمكن رفعه بنصب قرينة لم يكن من كمال الانقطاع ويسمى الفصل لذلك قطعاً وهو أخص من الاصطلاح السابق بقصر القطع الذي هو ترك العطف على تركه في هذا القسم مثاله وتظن سلمى اني أبني بها * بدلاً أراها في الضلال تهيم

فالقطع على هذا ان ترك الواو بين جلتين لواتي بها بينهما الا وهمت السامع ان المصدره بهامعطوفة على غيرها وقسم السكا كي القطع على قسمين أحدهما القطع للاحتياط وهو ما لم يكن لمنايع من العطف كافي هذا البيت والثاني القطع للوجوب وهو ما كان لمنايع من العطف ومثله بقوله تعالى - يستهزى بهم قال لانه لو عطف لعطف اما على جملة قالوا واما على جملة انامعكم وكلاهما لا يصح لما مر وكذا قوله - ألاتهم هم المفسدون - وقوله - ألاتهم هم السفهاء - ونظر فيه صاحب الاصل في الايضاح بجواز أن يكون المقطوع في المواضع الثلاثة معطوفا على الجملة المصدره بالظرف وهذا القسم يبين امتناعه **ب** وأجاب عنه السبكي بما يطول بيانه فراجعه **(و)** أما **(شبه)** كإل **(الاتصال)** فهو **(كونها)** أي الجملة الثالثة **(جواب سؤال)** الجملة **(الاولى اقتضته)** كان **(الصواب)** تنزِيلها **(أي الاولى منزلة)** ذلك السؤال الذي اقتضته لكونها مشتملة عليه ومقتضيه **(فتفصل)** الثانية عنها **(فصل جوابه)** أي كما يفصل الجواب عن السؤال لما بينهما من الاتصال فالجواب عن السؤال من جملة السؤال وهو باطل **(وقيل يجعل)** ذلك السؤال الذي تقتضيه الاولى وتدل عليه بالفحوى **(مقدرا)** وقوعه فنزل منزلة السؤال الواقع و يطلب بالكلام الثاني وقوعه جوابا له فيقطع عن الكلام الاول لذلك وقائل هذا القيل هو السكا كي كما صرح به صاحب الاصل وليس في كلام السكا كي دلالة على أن الجملة الاولى تنزل منزلة السؤال كما صرح صاحب الاصل فان عبارته هذا نصها ، النوع الثاني من الحالة المقتضية للقطع ان يكون الكلام السابق بفحواه كالمورد للسؤال فينزل منزلة الواقع و يطلب بالكلام الثاني وقوعه جوابا له فيقطع على الكلام السابق لذلك انتهى وهذا كما تراه لادلالة فيه على ما زعمه صاحب التلخيص فكأنه نظر الى أن قطع الثانية عن الاولى مثل قطع الجواب عن السؤال لكونها كالتصلة بها انما يكون على تقدير تنزِيل الاولى منزلة السؤال وتشبيهه بالظاهر انه لا حاجة الى ذلك بل مجرد كون الجملة الاولى منشأ السؤال كاف في كون الثانية التي كالجواب كالتصلة بها كما أشار اليه في الكشف في تفسير قوله تعالى - سواء عليهم أأنذرتهم أم لم تنذرهم - وهذا التنزيل انما يباصر اليه **(لنكتة)** تقتضيه وفائدة تدعوا اليه **(كالاغتناء)** و للسامع **(عنه)** أي عن أن يسأل ذلك السؤال الذي تضمنه كلام المتكلم اذ لو لم يرد المتكلم الجواب عن سؤال تضمنه كلامه لاحتمل ان يسأله عنه السامع فاغناه المتكلم عن كلفه ذكر السؤال بذ كر جوابه **(و)** ككون **(ترك السمع)** أي الاستماع **(منه يعتنى)** بالبناء للجهول أي يقصد يعني بيده بالجواب كيلا يسمع سؤاله التحقير له وكرهه لسماع كلامه وتنبيهها على أن السامع ليس ممن يستحق ان يتكلم مع المتكلم ويخطبه بالسؤال أو خشية أن لا يتقطع كلام المتكلم بكلام السامع عند السؤال أو مثل أن يقصد المتكلم الى تكثير المعنى بتقليل اللفظ وهو تقدير السؤال وترك العاطف أو تعظيم السامع ورفع منزلته عن أن يسأل أو ادعاء كون السؤال ظاهرا غير محتاج الى ذكره أو امتحان هل يقبئه لكون هذا الجواب جواب سؤال مقدر أم لا الى غير ذلك من النكت المقتضية **(وسمها)** أي الجملة الثانية استثناء واستأنفة **(و)** كذا سم **(فصلها)** لذلك أي لكونها جوابا عن السؤال اقتضته الاولى **(استثناء)** أيضا لكونه ابتداء لكلام آخر فالاستثناء عندهم ترك الواو بين جلتين نزلت أولاهما منزلة سؤال تضمنته و يطلق على نفس الجملة المستأنفة أيضا كعالمات والاصل في الاطلاق الحقيقة فيكون مشترك بينهما **(وهو)** أي الاستثناء **(ثلاث أضرب)** أي أنواع وحذف التاء من اسم العدم ككون المعدوم ذكر اللوزن **(قدوافي)** وذلك **(اذ السؤال)** الذي تضمنته الجملة الاولى أو المقدر على رأى السكا كي **(قد يكون)** اما **(عن سبب حكم)** اشتملت عليه الجملة الاولى **(عموما)** أي اشتملا عاما وذا عموم أي مطلقا عن تقييده بشئ خاص كقول الشاعر

فصل أراها لانه لو عطف
لظن أنه معطوف على أبي
وليس مرادا بل يفسد
المعنى
(وشبه الاتصال كونها
جواب
سؤال الاولى اقتضته
والصواب
تنزِيلها منزلة فتفصل
فصل جوابه وقيل يجعل
مقدر النكتة كالاغتناء
عنه وترك السمع منه يعتنى
وسمها وفصلها استثناء
وهو ثلاث أضرب قد وافى
اذ السؤال قد يكون عن
سبب
حكم عموما

قال لي كيف أنت قلت عليل * سهر دائم وحزن طويل

فان قوله عليل خبر لمبتدأ محذوف أي أنا وهو جملة اقتضت سؤالاً عن سبب ذلك الحكم مطلقاً كان
المخاطب لما سمع قوله عليل سأل فقال ما بالك عليلاً أو ما سبب علتك فقال في جوابه سهر الخ وإنما كان
عاماً لان العادة جرت بانه اذا قيل فلان عليل أن يسأل عن علتة وسببها لأن يقال هل سبب علتة كذا
وكذا الاسما السهر والحزن لانهما أبعد أسباب المرض فعلم أن السؤال عن السبب المطلق دون السبب
الخاص وعدم التأكيد أيضاً مشعر بذلك (أو) يكون ذلك السؤال الذي تضمنته الجملة الاولى سؤالاً
عن السبب حال كونه (خصوصاً) أي خاصاً أو ذا خصوص بالحكم الذي فيها (يفتخب) نحو وما أبرئ
نفسى ان النفس لا مارة بالسوء - فان قوله - وما أبرئ نفسي - جملة اقتضت سؤالاً عن سبب خاص
للحكم الذي فيها كأنه قيل له لم لا تبرئ نفسك وأنت من معدن الطهارة هل النفس أماراة بالسوء * فالجواب
بقوله ان النفس لا مارة بالسوء فالسؤال عن السبب الخاص للحكم الذي في الجملة الاولى وهو عدم
التبرئة ولا يحسن ان يكون هذا من قبيل الاستئناف الذي هو جواب سؤال مقدر كأنه قيل
له لم لا تبرئ نفسك وما سبب عدم تبرئتها لانه يعلم كل موضع أمكن فيه تقدير الخاص ولا خفاء
أن تقدير الخاص أفيد * وما يدل على كون السؤال هنا انما هو عن السبب الخاص تأكيدهم الجواب بان
فان الجواب عن مطلق السبب لا يؤكده وانما يؤكده الخاص لما مر في أحوال الاسناد من ان المخاطب
اذا كان طالباً متردداً حسن تقويته بمؤكد فعلم ان المراد بالاعتناء الاقتضاء على سبيل الاستحسان
لا على سبيل الوجوب والمستحسن في باب البلاغة بمنزلة الواجب (أو) يكون ذلك السؤال الذي
تضمنته الجملة الاولى عن سبب (غير ذين) أي العام والخاص سواء بقى على اطلاقه نحو قوله تعالى
- قالوا سلاماً قال سلام - فان الجملة الاولى اقتضت سوء الاعمال قال ابراهيم في جواب الملائكة فقيل
قال سلام أي حياهم تحية أحسن من تحيتهم لان تحيتهم كانت بالجملة الفعلية الدالة على الحدوث أي
نسلم سلاماً وتحيتهم بالجملة الاسمية الدالة على الثبوت أي سلام عليكم وهذا ليس سؤالاً عن سبب أصلاً
وأشتمل على خصوصية كقول الشاعر

زعم العواذل اني في غمرة * صدقوا ولكن غمرتني لان تجلي

كأنه لما قال ذلك قيل له اصدقوا أم كذبوا فقال صدقوا الخ ففصل قوله صدقوا عما قبله لكونه استئنافاً
جواباً للسؤال عن غير السبب مع اشتماله على خصوصية ما فان العلم حاصل بواحد من الصدق والكذب
والسؤال انما هو عن تعيينه ومثله قول جنذب

زعم العواذل أن ناقة جنذب * بجنوب خبت عريت وأجت

كذب العواذل لورأين مناخنا * بالقادسية قلبن لج وولت

لكنه زاد أمر الاستئناف تأكيدهم بوضع الظاهر موضع المضمرة من حيث وضعه موضعاً لا يحتاج فيه
الى ما قبله فأتى به مآتي ما ليس قبله كلام قال الشيخ عبد القاهر في دلائل الإعجاز وكل ما في القرآن
من قال بلا عاطف فقد ره على هذا يعني على الاستئناف انتهى * ولما كان للاستئناف تقسيم آخر أشار
اليه بقوله (ثم منه) أي من الاستئناف (مآتي) ملولاً عليه (ب) اعادة (اسم الذي استؤنف عنه)
أي أوقع عليه الاستئناف وأصل الكلام استؤنف عنه الحديث فخذف المفعول ونزل الفعل المتعدي
منزلة اللازم أي اسم شئ واقع في كلام استؤنف بسببه عن ذلك الكلام وهو يقتضى السؤال
(كالفق كالحق أحسن اليه) فهذا القول يورث مسؤلاً وهو ان يقال لماذا أحسن اليه وهل هو حقيق بالاحسان

أو خصوصاً بفتخب
أو غير ذين ثم منه مآتي
باسم الذي استؤنف عنه
كالفق
أحسن اليه

فيقال في الجواب ﴿الفتى﴾ بقطع الهمزة للوزن ﴿به﴾ أي بالاحسان ﴿حوى﴾ بالمهملتين أي حقيق فاعيد في الجواب لفظ الفتى الذي سببه استؤنف هذا الحديث ومنه قول أبي تمام
سلبنا غطاء الحسن عن حراوجه * تظل للب السالبيها سواليبا
وجوه لو ان الارض فيها كواكب * تو قد للسارى لكانت كواكبا

فكانه لما وصف بكونها سالبة للب ساليبيها استشعر سؤال سائل يقول لماذا تسلبها فاجابه بقوله وجوه لو ان الارض الخ ﴿أو﴾ باعادة ﴿وصفه﴾ الذي يذني عليه ويذني عنه دون اسمه يعني كون المسند في الجملة الاستنهامية صفة من صفات من قصد استئشاف الحديث عنه أعني صفة تصلح لترتب الحديث عليها وجعلها علة له ﴿وهو أشد﴾ في المبالغة من القسم الاول لان فيه ذكر السبب الموجب للحكم ﴿فاذكر﴾ في تمثيل هذا القسم ﴿نحو﴾ قولك أحسن الى زيد ﴿صديقك القديم﴾ فكانك لما قلت أحسن الى زيد استشعرت من مخاطبك سؤاله ان يقول لماذا أحسن اليه فاجبته عن سؤاله المذكور فقلت صديقك القديم ﴿قدأهل﴾ بالبناء للفعول أي صار أهلا لذلك فتذكر في جواب الاستفهام الصفة التي استأهل بها الاحسان وهو كونه صديقه القديم فبذكرة هذه العلة في هذا القسم صار أبلغ من الاول لما يسبق الى الفهم من أنه اذا ترتب حكم على وصف صالح للعلة ان ذلك الوصف علة له كالصداقة القديمة في هذا المثال ومن هذا القبيل ما اذا عقب الاستأنف عنه في الكلام السابق بصفات ثم ذكرته في الاستئشاف بلفظ اسم الإشارة كقولك قد أحسنت الى زيد الكريم الفاضل العالم ذلك حقيق بالاحسان هذا وما يترأى من أنه اذا كان السؤال عن السبب فالجواب يشتمل على بيانه لاجمالة سواء كان باعادة اسم الاستؤنف أو صفته وان كان عن غيره فلامعنى لاشتماله على بيان السبب كما في قوله تعالى - قالوا سلاما قال سلام - سواء كان باعادة الاسم أو الصفة مدفوع بأنه اذا ثبت لشيء حكم ثم قدر سؤال عن سببه واريد بان يجاب بان سبب ذلك أنه مستحق لهذا الحكم وأهل له فهذا الجواب يكون تارة باعادة ذلك الشيء فيفيدان سبب هذا الحكم كونه حقيقا به وتارة باعادة صفته فيفيدان سبب استحقاقه لهذا الحكم هو هذا الوصف وليس يجرى هذا في جميع صور الاستئشاف ومن هذا القبيل قول المعري

وقد عرضت عن الدنيا فهل زمني * معط حياتي لغيري بعدما عرضا

جرت دهرى وأهليه فارتكت * لي التجارب في ودأمرى غرضا

فانه لما قال وقد عرضت عن الدنيا وأظهر شكايه من الزمن جل السامع على السؤال عما اذا يشكرونها ولماذا استحق دهره المعاقبة فقال جرت دهرى الخ ﴿وصدر الاستئشاف﴾ أي الجزء الاول من الجملة الثانية الواقعة جوابا عن السؤال الذي اقتضته الجملة الاولى وهو المسند اليه ان كانت الجملة اسمية والمسند ان كانت فعلية ﴿ربما خزل﴾ بالمجتمتين واللام مبني للفعول أي حذف لقرينة داله عليه ولظهور اعتبار القرينة في جميع صور الحذف لم تعرض لاشتراكها وذلك كقوله تعالى - يسبحه فيها بالغدو والآصال - رجال على قراءة يسبح مبني للفعول كانه لما قال ذلك قيل له من يسبحه فقال يسبحه رجال أو المسبح له رجال وعليه ورد قولهم نعم الرجل زيد ونعم رجاله يد على قول من يجعل المخصوص خبر مبتدأ محذوف أي هوز يد كانه لما قيل ذلك وأبهم الفاعل بجعله معهود اذ هنيما مظهر أو ضمرا سئل عن تفسيره فقيل هوز يد محذوف مبتدأ وجعلت الجملة استئنفا جوا بالاسؤال عن تفسير الفاعل المبهم الذي هو الرجل وأما اذا قلنا بان نعم الرجل خبر مقدم وزيد مبتدأ مؤخر فلا يكون من هذا القبيل ﴿و﴾ ربما حذف الاستئشاف ﴿كاه﴾ أي جزأيه معا وذلك أما ﴿مع﴾ شيء ﴿فأمم مقام﴾ أي مقام

ألقى به حوى
أو وصفه وهو أشد فاذا ذكر
نحو صديقك القديم قد
أهل
وصدر الاستئشاف ربما
خزل
وكاه مع قائم مقامه

أودونه ودافع إيهامه بوجه كمثل قول الداع لا * وأيد الله حاك بالعلم الحال الرابع شبه الاتصال بان تكون الثانية جوابا عن سؤال اقتضته الأولى فتزل الأولى منزلة السؤال فتفصل منها الثانية كما يفصل الجواب عن السؤال وقال السكاكي ينزل السؤال المفهوم منزلة السؤال الواقع لنسكته كاغناء السامع عن أن يسأل أو فصدان لا يسمع منه لاحتقاره أو كراهة كلامه أو نحو ذلك قال في الإيضاح كقصد أن لا ينقطع كلامك لكلامه أو تكثير المعنى بقليل اللفظ بطي السؤال والعاطف ويسمى الفصل بذلك استئنافا وكذا الجملة الثانية تسمى استئنافا ومستأنفة * والاستئناف ثلاثة أضرب لان السؤال الذي تضمنته الأولى والمقدر على رأى السكاكي إما عن سبب عام أو خاص أو لاعتن سبب فالعام كقوله

(٢١٢)

الاستئناف كقول الجاسي

زعمتم أن اخوتكم قريش * لهم ألف وليس لكم إلاف
أولئك آمنوا خوفا وجوعا * وقد جاعت بنو أسد وخافوا

فكانه لما قال بزعمتم أن اخوتكم قريش * استشعرنا قول له أصدقنا أم كذبنا فقال في جوابه كذبتم فحذف هذا الاستئناف كله وأقام قوله لهم ألف الخ مقامه لدلالته عليه ويحتمل أن يكون قوله لهم ألف الخ جوابا لسؤال اقتضاه الجواب المحذوف كأنه لما قال المتكلم كذبتم فزعمكم فقيل له لم كذبنا فقال لهم ألف وليس لكم إلاف فيكون في البيت استئناف (أو) بحذف الاستئناف كله (دونه) أي بدون أن يقوم شيء مقامه اكتفاء بمجرد القرينة كقوله تعالى والارض فرشناها فنع الماهدون على قول من يجعل المخصوص خبر مبتدأ محذوف أي هم نحن فحذف المبتدأ والخبر جميعا من غير أن يقوم شيء مقامهما والى هنا انتهت الاحوال الاربعه المتضمنية للفصل بين الجملتين وقد شرع في بيان الحالتين المتضمنتين للوصل بينهما (ودافع إيهامه بوجه) أي وقد توصل بالجملتان لدفع إيهام الفصل بينهما خلاف المقصود وذلك (كمثل قول الداعي) للشخص مجيبا لسؤاله بنفي معقب بجملة دعائية كان يقول شخص لآخر هل الامر كذلك فيقول له المخاطب (لا) * وأيد الله حاك بالعلم فقوله لا أي ليس الامر كذلك رد للكلام السابق وهو جملة اخبارية بوجه قوله أيد الله الخ انشائية معنى لانها دعائية فينهما كمال الانقطاع لكن الوصل هنا واجب لان الفصل يوهم خلاف المقصود فانه لو قيل لا أيد الله حاك لتوهم أنه دعاء على المخاطب بعدم التأييد مع أن المقصود خلافه فائما وقع مثل هذا الكلام فالعطوف عليه هو مضمون لا * وفي ربيع الابرار للزحشرى أن الصديق رضى الله عنه مر برجل يقال له أبو لقانة في يده ثوب فقال له الصديق أتبيع هذا الثوب فقال لا رجلك الله فقال له الصديق قومت السنتم لو تستقيمون لا تقبل هكذا قل لا ورجلك الله وحكاها صاحب المغرب بلفظ قل عافاك الله لا وسأل المؤمن اليزيدي عن شيء فقال له لا و جعلني الله فداءك فقال المؤمن لله درك ما وضعت الواو موضعاً قط أحسن منها هنا وعن صاحب بن عباد أنه قال هذه الواو أحسن من واوات الاصدغ في حدود الحسان هذا ويرى بما يقصد الشاعر المواردية فيترك الوصل قصدا كقول شيخ الاسلام العسقلاني رحمه الله تعالى

الدوادر قال لي * سوف أقضى ما ريك
أبذل المال قلت لا * حفظ الله جانبك

عليل فال مناسب علتك
قال سهر الخ وإنما كان
عاما اذا العادة اذا قيل فلان
مريض أن يسئل عن
مرضه وسببه لأن يقال
هل سبب علته كذا وكذا
حتى يكون السؤال عن
سبب خاص والخاص نحو
- وما أبرئ نفسي ان النفس
لامارة بالسوء - كأنه قيل
هل النفس اشارة بالسوء
بقرينة التأكيد وهذا
الضرب يستحسن له
التأكيد كما سبق الثالث
نحو قالوا سلاما قال سلام
أي فاذا قال قال الشيخ
عبد القاهر في الدلائل وكل
ما في القرآن من قال بلا
عاطف فقد رده على هذا
قال الشيخ بهاء الدين يعني
على الاستئناف ومنه
زعم العواذل أنني في غمرة
صدقوا ولكن غمركي
لا تتعجلي

(تنبيه)

كانه قيل هل صدقوا ثم من الاستئناف ما يأتي باعادة اسم من استؤنف عنه مثل أحسن الى يزيد يد حقيق بالاحسان باعادة اسم يزيد وقول أبي تمام سلبنا غطاء الحسن عن حراوجه * تظل لب السالبيها سوالا وجوه لو ان الارض فيها كواكب * تو قد لاسار بن كانت كواكبا ومنه ما بيني على صفة وهو أبلغ فيه ذكر السبب بخلاف الأول نحو أحسن الى زيد صدقتك القديم أهل لذلك والسؤال المقدر في القسمين لماذا أحسن اليه وهل هو حقيق بالاحسان ومن هذا القسم وقد عرضت عن الدنيا فهل زمني * معط حياتي لغيري بعد ما عرضا جربت دهرى وأهليه فما تركت * لي التجارب في ودا مرى غرضاً

فانه حين أبدي شكايه الزمن حل السامع على سؤال ماذا اشكركونه ولماذا استعج الشكاية فقال اني جرت به دهرى وأهليه ومارسهم فلم يبق لي فيهم غرض وقد يحذف صدر الاستئناف فعلا كان أو اسما نحو يسبح له فيها بالغدو والآصال رجال كانه قبيل من يسبح فقال يسبحه رجال أو المسبح رجال وقد يحذف الاستئناف كله لإمام قيام شئ مقامه كقوله زعمت أن اخوتكم قرش * لهم الف وليس لكم إلف كانه قيل صدقنا أم كذبتنا فقال مقدر كذبتم ثم استدلل عليه بقوله لهم الف الخ وهو يدل على المحذوف أو لا تخوفنم الماهدون - أي نحن ﴿الحال الخامس﴾ الوصل لدفع الإيهام وهو معنى قولى ودافع إيهامه بوصله كقولهم لا وأيدك الله وصلت وان كان بينهما كمال الانقطاع لان الأولى خبر والثانية انشاء لكلايتيهم (٢١٣) ان لاداخله على جلة وأيدك الله

فتكون دعاء عليه * وف ربيع الأبرار أن أبا بكر رضى الله تعالى عنه مرت برجل يقال له أبو لقانة في يده ثوب فقال له الصديق رضى الله تعالى عنه أتبيع هذا الثوب فقال لا رجك الله فقال له الصديق قد قومت ألسنتكم لو تستقيمون لاتقل هكذا قل لا ورجك الله وحكاها صاحب المغرب بلفظ قل وعافاك الله * وسأل المأمون اليزيدى عن شئ فقال لا جعلنى الله فداءك فقال المأمون لله تدرك ما وضعت الوار موضعا قط أحسن منها هنا وقد وجدت لهذا النوع مثالا من الحديث وهو ما أخرجه أحد في مسنده عن أبي هريرة قال كنا مع رسول الله ﷺ في المسجد فجاءه أعرابي فقال أعطني يا محمد فقال لا وأستغفر الله قال وكانت يمينه أن يقول لا وأستغفر الله وربما يقصد الشاعر المواردية فيترك الوصل

(تنبيه) استشكل السبكي عدهذا القسم من باب الوصل قال هذه الواو اذا جاءت لدفع الوهم فالظاهر انها زائدة وليست عاطفة وانما زيدت لدفع توهم نفي ما بعدها فهي في الحقيقة دخلت زائدة لتأكيد عودها لما قبلها وذلك شان الزائد يؤتى به للتأكيد والتأكيد كذا كثيرا ما يأتى لدفع إيهام المراد وقد جوز الكوفيون زيادتها وتبعهم ابن مالك وجوزوه الاخفش في بعض المواضع وجعلوا منه قوله تعالى حتى اذا جاؤها وفطحت أبوابها وقيل الزائد الواو في قوله وقال لهم خزنتها وأنشدوا عليه قول الشاعر فإبال من أشقى لاجبر عظمه * حفاظا ونبوى من سفاهته كسرى واذا لم تجز زيادة الواو فالظاهر أن المعطوف محذوف والتقدير لا وأقول رجك الله وعلى التقديرين لا يعد ذلك مما نحن فيه لان الكلام في الوصل بحرف عاطف حذر الإيهام لثي أول العطف على ما يصلح أن يعطف عليه وليس الامر هنا كذلك إما لعدم العاطف ان لم يجعلها حرف عطف أو لتقدير المعطوف خبرى يصح عطفه على ما قبله من غير حذر الإيهام والاحسن جعل الواو زائدة واذا كان الوصل الصورى بالحرف الزائد يدفع الوهم فإى داع الى أن يأتى بالوصل المعنوى في غير محله مع الاستغناء عنه انتهى ﴿وصل﴾ الجلتين بالعطف (اذا توسط بينهما) أى بين كمال الاتصال وكال الانقطاع (يكون) حاصل (فيهما) أى في الجلتين وذلك (كان تلفيهما) أى تجدهما (توافقا) لم يلحق الناظم الفعل علامة التأييد مع وجوبه للضرورة أولتا ويل الجلتين بالكلامين وكان الواجب أن يقول توافقنا (انشاء) أى من جهة الانشاء لفظا ومعنى أو معنى فقط (أو خبرا) كذلك أى (في لفظ) ومعنى (أو) فى (معنى) فقط سواء اتفقا مع ذلك فى الاسمىة والفعلية أيضا أم اختلفتا فيهما وتحت ذلك ثمانية أقسام لان المتفتحين خبرا وانشاء لفظا ومعنى قسيان لانهما اما انشائيتان أو خبريتان والمتفتحتان معنى فقط ستة أقسام لانهما ان كانا انشائيتين معنى فاللفظ اما خبران أو الأولى خبر والثانية انشاء أو بالعكس وان كانتا خبريتين معنى فاللفظان اما انشائيان أو الأولى انشاء والثانية خبر أو بالعكس فالجموع ثمانية أقسام * وعطف الناظم الخبر على الانشاء بأولى من عطف أصله بالاولا لانه لا يمكن اجتماع الخبر والانشاء على كل من الجلتين فى حالة واحدة كما هو مقتضى العطف بالواو المفيدة للجمع ولا بدنى جميع ذلك أن يكون مقررا (بجامع) أى وجه من وجوه المناسبة الآتى بيانها (يرى) بالبناء للفعل معنى يكون جامعا بينهما فتال المتفتحين فى الخبرية لفظا ومعنى وفى الاسمىة أيضا قوله تعالى إن الأبرار لفي نعيم - وان الفجار لفي عجين - مع ما شتملنا عليه من المناسبة بالتضاد ومثاله مع الاتفاق فى الفعلية قوله تعالى يخرج الحى من الميت ويخرج الميت من الحى مع ما شتملنا عليه من المقابلة ومثاله مع الاختلاف بالاسمىة والفعلية قوله تعالى يحادعون الله وهو خادعهم مع ما شتملنا عليه من

قال شيخ الاسلام أبو الفضل ابن حجر الدوارد قالى * سوف أفضى ما ريك أبذل المال قلت لا * حفظ الله جانبك (وصل اذا توسط بينهما) يكون فيهما كان تلفيهما توافقا انشاء أو خبرا فى لفظ او معنى (بجامع يرى) الحال السادس الوصل لتوسط الجلتين بين كمال الاتصال وكال الانقطاع بان تتفق الجلتان فى الخبرية أو الانشائية لفظا ومعنى أو معنى فقط وتحت ذلك ثمانية أقسام أن تكونا خبريتين لفظا ومعنى انشائيتين كذلك انشاء من معنى والأول خبر لفظا انشاء من معنى والأول انشاء خبرين معنى والأول انشاء خبرين معنى والأول خبر انشاء من معنى انشاء من لفظا ولا بد من تحقيق جامع بينهما على ما سأتى * مثاله إن الأبرار لفي نعيم وان الفجار لفي عجين - من القسم الأول والجامع التضاد

المشاكلة ومثال المتفتحين في الانشائية لفظا ومعنى وفي الفعلية أيضا قوله تعالى - كلوا واشربوا ولا تسرفوا
مع ما شتمنا عليه من المائلة بين الاولى والثانية وملازمة النهي عن السرف في الثانية كذا قاله السبكي
* ومثال المختلفتين في الخبر يوقا الانشائية لفظا المتفتحين في الانشاء معنى قوله تعالى - واذا أخذنا ميثاق بني
اسرائيل لا تعبدون إلا الله وبالوالدين إحسانا وذى القربى واليتامى والمساكين وقولوا للناس حسنا
فعطفت جملة قولوا على لا تعبدون مع اختلافهما لفظا لكونهما انشائيتين معنى لان قوله لا تعبدون وان
كان اخبارا في اللفظ لكنه في المعنى انشاء أى لا تعبدوا ويؤيده قراءة أى وعبد الله بن مسعود
لا تعبدوا بالجزم واحسانا منصوب بفعل مقدر تقديره وتحسنون احسانا فهو أيضا خبر في معنى الطلب
ونسكتة الانيان به بلفظ الخبر ملامته بالجملة قبله مع ما فيه من المبالغة في الامتثال كانه وقع فاخبر عنه ويجوز
تقديره واحسنوا بصيغة الانشاء من أول وهلة وأمثلة الاقسام الباقية ظاهرة (وهو) أى الجامع بين
الجلتين (يكون) نارة (باعتبار المسند اليهما) في الجملة الاولى (و) الثانية كذا باعتبار
(المسندين) فيهما جميعا نحو يشعر زيد ويكتب للنسبة الظاهرة بين الشعر والكتابة وتقرانهما في
خيال أصحابهما وعمرو يعطى ويمنع لما بين الاعطاء والمنع من تناسب التضاد وخالفه شعرو بشر كاتب
وز يدطويل وعمرو وقصير اذا كانت بينهما مناسبة من أخوة أو صداقة أو نحوهما من الملاسلات بخلاف
ما اذا لم يكن فانه لا يجوز وان كان المسندان (فقد) أى فقط متناسين دون المسند اليهما نحو زيد كاتب
وعمر وشاعر حيث لا مناسبة بين زيد وعمرو بوجه مما ذكر ونحو خفي ضيق وخاتمي وسيع امتنع العطف
لعدم المناسبة بين زيد وعمرو وفي الحالة المفروضة وعدم المناسبة بين الخف والخاتم وان وجدت مناسبة
التماثل في المسندين الاولين وهما الشعر والكتابة ومناسبة التضاد في المسندين الآخرين وهما الضيق
والسعة حيث لا مناسبة بين المسند اليهما في التماثلين أى بين زيد وعمرو والخف والخاتم وكذا نحو زيد
شاعر وعمرو وطويل سواء كان بين زيد وعمرو مناسبة أم لا لعدم التناسب بين المسندين وهما الشعر
والطول (تذييه) ما ذكر من كون التناسب بين الجلتين في الاسمية والفعلية وما شا كل ذلك من
محسنات الوصل مشروط بما اذا كان المراد من الاخبار مجرد نسبة الخبر الى الخبر عنه من غير
تعرض لقييد زائد كالتجدد والثبوت ونحوهما أما اذا أر يد التجدد في احدهما والثبوت في
الآخرى كما اذا كان زيد وعمرو وقاعدتين مثلا فقام زيد دون عمرو وجب أن تقول قام زيد وعمرو
قاعد بعد وتلقى المناسبة بينهما بالاسمية والفعلية اذ مراعاة المعنى أولى من مراعاة المناسبة
لفظية فراعاتها اذن مشروطة بعدم المانع وهو مراعاة المعنى فمن ألمعت المناسبة بين الجلتين
المتعاطفتين في قوله تعالى - سواء عليكم ادعوتهم أم أتم صامتون - رعاية لجانب المعنى حيث
دعاء الاصنام يحدث لهم عندما تدعهم النوازل وأما الصمت فهو حالتهم المستمرة فرعاية المعنى واجب
وأولى من مراعاة المناسبة اللفظية اذا تقرر هذا (فنه) أى من الجامع بين الشيتين في القوة المفكرة
وهي القوة التي من شأنها التفصيل والتركيب بين الصور المأخوذة عن الحس انشترك والمعاني المدركة
بالوهم بعضها مع بعض اما (عقلى) أى منسوب الى العقل وهو القوة المدركة للكليات أى أمر
يقضى العقل اجتماعهما في المفكرة وذلك (بان يكون في تصور) حاصل (بينهما) أى بين
الشيتين المجتمعين في أمر (اذابنى) أى يحىء (تماثل) أى اشترك في وصفه نوع اختصاص
بهما فان العقل يتجر يده المثليين عن المشخص في الخارج يرفع التعدد بينهما لانه مجرد لا يدركه بذاته
الجزئى من حيث هو جزئى بل يجردده عن المشخصات الخارجية وينزع منه المعنى الكلى فيدركه
فالتماثلان اذا جردا عن المشخصات صارا متحدين اذا حصل عند العقل بينهما بعد تجر يده لهما عن

وكلا واشربوا ولا تسرفوا
من الثانى لا تعبدون إلا الله
وبالوالدين إحسانا أى لا تعبدوا
وأحسنوا من الثالث أو
يقدر وتحسنون بمعنى
أحسنوا فيكون من السابع
(وهو يكون باعتبار المسند
اليهما والمسندين فقد)
الجامع بين الجلتين يجب
أن يكون باعتبار المسند
اليهما والمسندين جميعا أى
المسند اليه في الاولى والمسند
اليه في الثانية وكذلك المسند
في الاولى والمسند في الثانية
نحو يشعر زيد ويكتب
للمناسبة بين الشعر والكتابة
ويعطى ويمنع لتضاد
الاعطاء والمنع وز يدشاعر
وعمر وكاتب وز يدطويل
وعمر وقصير لمناسبة بينهما
من أخوة أو صداقة أو عدوة
أو نحو ذلك من الملاسلات
بخلاف ما اذا لم تكن كذلك
وان اتحد المسند ان نحو
خفي ضيق وخاتمي وسيع أو
كانت ولا مناسبة نحو زيد
شاعر وعمرو وطويل وان
كان بين زيد وعمرو مناسبة
لعدم تناسب الشعر وطول
القامة
(فنه عقلى بان يكون في
تصور بينهما اذا بنى
تماثل

المشخصات الخارجية إنما هو الماهية وهي متحدة بينهما كزبد وعمرو المندرجين تحت ماهية الانسان فانهما اذا جردا عن المشخصات الخارجية كان الحاصل منهما عند العقل هو الماهية الانسانية فيصيران بعد التجرد بمتحدين فيها فيكون حضور أحدهما في المفكرة حضور الآخر **ب** مثال التماثل في الطرفين نحو زبد يعطى وأخوه يعطى وفي المسند فقط زبد يعطى وهو يعطى اذا قصد بالاعطاء الثاني غير الاول وفي المسند اليه زبد يعطى وأخوه يعطى **أو** يكون بينهما **اتحاد** في التصور **ب** مثالهما في الطرفين قام زيد أمس وقام زيد أمس مريدا بذلك قياما واحدا للتأكد منه - كلا سوف تعلمون ثم كلا سوف تعلمون - وفي المسند فقط زيد يكتب وأخوه يكتب وفي المسند اليه فقط نحو زيد يكتب ويشعر **أو** يرى **ب** البناء للمفعول بينهما **تضايّف** بان يكون تعقل كل منهما متوقفا على تعقل الآخر فصول كل واحد منهما في العقل يستلزم حصول الآخر فيه ضرورة وذلك كما بين العلة والمعلول فتعقل كل واحد منهما يتوقف على تعقل الآخر **ك** اصغر وأكبر **و** أقل وأكثير وأعلى وأسفل فان تعقل كل واحد منهما يتوقف على تعقل الآخر **و** ان يكن بين تصوريهما **ب** شبه تماثل **ب** ان لا يكون بينهما غاية الخلاف **هـ** ذلك الجامع **الوهم** وهو القوة المبركة للعاني الجزئية الموجودة في المحسوسات من غير ان تتأدى اليها من طرف الحواس كادراك الشياخ المعنى في الذئب وهو أنه مهروب عنه مثلا **اتنى** أى انتسب فهو وهمى أى أمر بسببه يختال الوهم في اجتماعهما عند المفكرة بخلاف العقل فانه اذا خلى وذاته لم يحكم به وذلك **ك** كوفى البياض والصفرة **ف** فالتجرب عنه في احدى الجانبين اذا كان لون البياض مثلا وفي الاخرى الصفرة كما تقول بياض الفضة يفض الهم وصفرة الذهب تذهب الغم جاز العطف بينهما **ذ** **ب** يبرزهما في الخارج **ك** كالمثل وهم **ح** احتمال على ذلك فأبرزهما في معرض المثاليين من جهة أنه يسبق الى الوهم أنهما نوع واحد زيد في أحدهما عارض بخلاف العقل فانه يعرف أنهما نوعان متباينان داخلان تحت جنس هو اللون فلذلك ساغ عطف أحدهما على الآخر **ما** انتبذ **ب** البناء للمفعول أى ما طرح لكونه غير مقبول فن ثم حسن الجمع بين الثلاثة التى في قول أبى تمام

ثلاثة تشرق الدنيا بيهجتها **ب** شمس الضحى وأبو اسحق والقمر

فان الوهم يبرزها في معرض الامثال لما وجد بينهما من شبه التماثل الوهم لكون هذه الثلاثة من نوع واحد وان اختلفت العوارض والمشخصات بخلاف العقل فانه يعرف أن كلا منهما نوع آخر فتكون أمورا متباينة وانما اشتركت في وصف عارض وهو اشراق الدنيا بيهجتها على أن ذلك في أبى اسحق مجاز **كذا** اذا كان بين تصوريهما **تضاد** وهو تقابل بين أمرين وجوديين يتعاقبان على محل واحد بينهما غاية الخلاف أو يكون بينهما شبه تضاد **ك** كالبياض والسواد **ف** في المبصرات والهمس والجهر في المسموعات والطيب والنخن في المشمومات والحلاوة والمرارة في المنذوقات والملاسة واخشونة في المعسوسات هذا في المحسوسات وأما المعقولات فكالتحرك والسكون والقيام والقيود والايمان والكفر **كذا** قاله قال التفاتانى والحق أن بينهما تقابل العدم والملكة لان الايمان هو تصديق النبي عليه الصلاة والسلام في جميع ما علم بحجته بالضرورة أعنى قبول النفس له والاذعان له على ما هو تفسير التصديق في المنطق عند المحققين مع الاقرار به باللسان والكفر عدم الايمان عما من شأنه أن يكون مؤمنا وقد يقال الكفر انكار الشيء من ذلك فيكون وجوديا فيكونان متضادين انتهى ومن المتضادين ما يتصف بهذه الاشياء كالبياض والاسود والمؤمن والكافر ونحو ذلك فانه يعد من المتضادين باعتبار الاشتغال على الوصفين المتضادين أعنى البياض والسواد والايمان والكفر والافهما لا يتواردان على المحل أصلا فكيف يتضادان وذلك لان الاسود مثلا هو المحل مع السواد فجعل ذلك

أو اتحاد أو يرى
تضايّف كاصغر وأكبر
وان يكن بين تصوريهما
شبه تماثل فللوهم اتنى
كوفى البياض والصفرة
اذ
يبرزهما كالمثل وهم ما انتبذ
كذا تضاد كالبياض والسواد

أو كالمسا والارض مشبه التضاد وان يكن يسبق في الخيال * تقارن الجامع خيالي واختلقت أسبابه فاختلفت

صوره فوضحت أو خفت) الجامع بين الشيتين عقلي أو وهمي أو خيالي فالعقل علاقة تجمع الشيتين في القوة المفكرة بان يكون بينهما اتحاد في التصور مثاله في الطرفين قام زيد أمس وقام زيد أمس مر بذا بذلك قياما واحدا لتأ كيدومنه - كلاسوف تعلمون ثم كلاسوف تعلمون - وحديث ان بنى هشام بن المغيرة استاذنوني أن ينكحوا ابنتهم على بن أبي طالب فلا أذن ثم لا أذن وفي المسند فقط زيد يكتب وأخوه يكتب وفي المسند اليه فقط نحو زيد يكتب ويشعر أو تماثل فيهما * مثلان يديعطي وأخوه يعطي وفي المسند ز يديعطي وهو يعطي اذا قصد غير الاعطاء الاول (٢١٦) وفي المسند اليه ز يديعطي وأخوه يمنع أو تضاييف بان يكون كل من

من المتضادين محاز بعلاقة محلية والحالية (أو كالمسا والارض) في المحسوسات فانه لا تضاد بينهما لكن بينهما (مشبه التضاد) فانهما وجوديان أحدهما في غاية الارتفاع والآخر في غاية الانخفاض وهذا معنى شبه التضاد وليس متضادين لعدم تواردهما على المحل لكونهما من الاجسام دون الاعراض ولان قبيل الاسود والابيض لان الوصفين المتضادين ههنا ليسا بذاخيلين في مفهومى السماء والارض بل هما خارجان لازمان لهما بخلاف الاسود والابيض فانهما داخلان في مفهوميهما وكان الاول والثاني فيما يعم المحسوسات والمعقولات فان الاول هو الذي يكون سابقا على الغير ولا يكون مسبوقا بالغير والثاني هو الذي يكون مسبوقا بواحد فقط فاشبه المتضادين باعتبار اشتغالهما على وصفين لا يمكن اجتماعهما ولم يجعل متضادين كالاسود والابيض لانه قد اشترط في المتضادين أن يكون بينهما غاية الخلاف ولا يخفى ان مخالفة الثالث والرابع وغيرهما أكثر من مخالفة الثاني للاول مع ان العدم أعنى المفهوم من تعريف الاول وهو قولنا لا يكون مسبوقا بالغير جزء من مفهومه فلا يكون وجوديا ووجودية الطرفين مشروطة في المتضادين والوهم ينزل التضاد منزلة التضاييف في انه لا يحضر أحد المتضادين أو الشبهين بهما الا ويحضر الآخر ولذلك تجد الضد أقرب خطورا بالبال مع الضد من دون مساواة من المغايرات الغير المتضادة (وان يكن يسبق في الخيال) وهو القوة التي تجتمع فيها صور المحسوسات وتبقى فيها بعد غيبتها عن الحس المشترك وهو القوة التي تتأدى اليها صور المحسوسات من طرق الحواس الظاهرة (تقارن) بين الشيتين سابق على التلفظ بهما وجعل أحدهما معطوفا على الآخر لاسباب مؤدية الى ذلك (ف) هذا الجامع (جامع خيالي) أى منسوب الى الخيال ووجه النسبة ظاهرة (واختلفت أسبابه) أى أسباب تقارن الشيتين في الخيال (فاختلفت) بسبب ذلك (صوره) جمع صورة وهي ما يمكن ادراكه باحدى الحواس الظاهرة (فوضحت) تلك المقارنة تارة أى بالنسبة الى بعض الازهان (أو خفت) أخرى أى بالنسبة الى بعض آخر فكمن صور تتقارن بحيث لا انفكاك بينهما في خيال شخص وهي في خيال آخر مما لا تجتمع أصلا وكم من صور لا تغيب عن خيال شخص وهي في خيال الآخر مما تقع فقط وذلك لان الشخص الاول اشتغل بصنعة احتاج فيها الى استعمال الامور التي تثبت صورها في خياله وأن الشخص الثاني لم يستعمل تلك الصنعة فلم يحتج الى استعمال تلك الآلات ولم يرها مجتمعة بل لعلمه لم يراها على سبيل الانفراد أيضا ويقاس عليه حال المخاطب بشئ من ذلك ألا ترى الى قوله تعالى - أفلا ينظرون الى

الشيتين لا يمكن تعقله الا بالقياس الى تعقل الآخر كالصغير والا كبر والاقل والاكثر والا على والاسفل والوهمي بان يكون بين تصوريهما شبه تماثل كوني البياض والصفرة فان الوهم يبرزهما في معرض المثليين لتقاربهما فيسبق اليه انهما نوع واحد يد في أحدهما عارض بخلاف العقل فانه يعرف انهما نوعا متباينان أو يكون بين تصوريهما تضاد كالسواد والبياض والايمان والكفر وما يتصف بهما البياض والاسود والمؤمن والكافر أو شبه التضاد كالسما والارض لان الاول في غاية الارتفاع والثاني في غاية الانحطاط وليس بينهما المتضادات لانهما لم يتعاقبا على محل واحد كالاول والثاني لان الاول هو السابق والثاني هو المسبوق بواحد

الابل

فقط والوهم ينزل التضاد وشبهه منزلة التضاييف في انه لا يحضر أحد المتضادين أو شبهه الا ويحضر الآخر

ولذلك تجد الضد أقرب خطورا بالبال مع الضد من سواه من المغايرات والخيالي بان يكون بين تصوريهما تقارن في الخيال سابق على العطف لاسباب مؤدية الى ذلك وهي مختلفة فلذلك اختلفت الصور الثابتة في الخيالات ترتبا ووضوحا ورب شيتين يجتمعان في خيال زيد دون خيال عمرو للملازمة دون غيره ونحو ذلك وربما كان بين الامرين جامع خيالي عند قوم دون قوم كقوله تعالى - أفلا ينظرون الى الابل كيف خلقت - الآية فان هذه الامور مجتمعة في خيال أهل البوادي فان أكثر اتقاعهم بالابل وانتفاعهم بها بالمعى الناشئ عن المطر النازل من السماء المقتضى لتقلب وجوههم اليها ولابد لهم من مأوى وحصن فكثيرا نظرهم الى الجبال ولابد لهم من التنقل من أرض الى أرض فذكرت الارض فصور هذه الامور حاضرة في ذهنهم على الترتيب المذكور بخلاف الحاضر

الابل كيف خلقت - الآيات فانه لما كان المخاطب من يلائم هذه الاشياء ناسب ان تجمع لهم في نسق فان هذه الامور مجتمعة في خيالات أهل البوادي فان أكثر انتفاعهم بالابل وانتفاعها بالرعى الناشئ من المطر النازل من السماء الى الارض المقتضى ثقل وجوهمها ولا بد لهم من مأوى يلجؤون اليه عند الحاجة فكثير نظرهم الى الجبال ولا بد لهم من التنقل من أرض الى أخرى فذكرت لهم الارض فسور هذه الامور حاضرة في ذهنهم على الترتيب المذكور بخلاف الحاضر وهذه الآية ان لم تكن مما نحن فيه لانها من عطف المفردات لكن نعلم به حكم الجمل على هذا الاسلوب بل أولى لان الاتصال بين المفردات أوضح منه بين الجمل فعمل أنك لو قلت انظر الى السماء كيف رفعت وانظر الى البرغوث كيف تأكل كان متنعاً وصاحب علم المعاني مزيد احتياج في معرفة الوصل والفصل الى معرفة أنواع الجامع بين الجمل المتعاطفة لان معظم أبوابه مبني عليه لاسيما الجامع الخيالي فان جمعه الاشياء انما هو على مجرى الالف والعادة بسبب انعقاد الاسباب في اثبات الصور في خزانة الخيال وتباين الاسباب مما لا يدخل في دائرة الحصر قال التفتازاني فظهر أن ليس المراد بالجامع العقلي ما يدرك بالعقل ولا بالوهمي ما يدرك بالوهم وبالخيالي ما يدرك بالخيال لان التضاد وشبهه ليس من المعاني التي يدركها الوهم وكذا التقارن في الخيال ليس من الصور التي تجتمع في الخيال بل جميع ذلك معان معقولة وقد خفي هذا على كثير من الناس فاعترضوا بان السواد والبياض مثلان المحسوسات دون الوهميات * وأجابوا بان الجامع كون كل منهما مضاد للآخر وهذا معنى جزئي لا يدركه الا الوهم * وفيه نظر لانا لان تضاد السواد والبياض معنى جزئي وان أرادوا ان تضاد هذا السواد وهذا البياض مثل معنى جزئي فتمائل هذا مع هذا وتضايقه معه أيضاً معنى جزئي فلا تفاوت بين التماثل والتضايق وشبههما في أنها اذا أضيفت الى الكليات كانت كليات وان أضيفت الى الجزئيات كانت جزئيات فكيف جعل بعضها على الاطلاق عقلياً وبعضها وهمياً انتهى * ثم لما فرغ الناظم من ذكر مواطن الوصل والفصل شرع في نوع غير ذلك وهو ان من صور الوصل والفصل ما يستحسن ومنها ما لا يستحسن فإشار الى ما يستحسن منها فقال **(وحسن)** بصيغة الماضي من المضاعف أي صبر **(الوصل)** حسناً بعد وجود المصحح له **(تناسب وجد)** بين الجملتين بان يكونا متفتحتين في النوع أو في الصنف أما الاتفاق في النوع فككونهما متفتحتين **(في اسمية)** أو فعلية بان يكونا اسميتين أو فعليتين **(و)** أما الاتفاق في الصنف فكما اذا كانت الاولى فعلية فينبغي أن تكون الثانية مناسبة لها **(في مضيها)** ان كانت ماضوية **(و)** في **(ضد)** ذلك المذكور من الاسمية والماضوية وهو الفعلية والمضارعية وهذا اذا أريد مجرد الاخبار من غير تعرض لافادة التجدد أو الثبوت وأما عند ازادة افادة التجدد في احدهما والثبوت في الأخرى فلا يكون التناسب محسناً مثل أن يكون زيد وعمرو قاعدین ثم قام زيد دون عمرو فانك تقول قام زيد وعمرو قاعد ومنه قوله تعالى - سواء عليكم أذعنتموهم أم أتم صامتون - أي أحدتم الدعوة أم استمرتتم على صمتكم عن دعائهم ومثل ان يكون المراد في احدهما المضي وفي الأخرى المضارعة مثل قوله تعالى - ان الذين كفروا ويصدون عن سبيل الله - وقوله تعالى - فريقا كذبتم وفرقا يقتلون - وزاد الناظم على عادته مما راعى فيه التناسب فقال **(قلت)** قال السبكي **(و)** من التناسب أيضاً أن تكون الجملتان سواء **(في الشرطية)** يعني اذا كانت المعطوفة عليها شرطية كانت المعطوفة كذلك فلا يحسن أن يقال أكرمتم زيدا وان جئتني أكرمتمك وكذلك مما راعى فيه التناسب بين الجملتين أن يكونا سواء **(الظرفية)** أي التقييد بالظرف فاذا كانت الاولى ظرفية فلتكن الثانية كذلك نحو أكرمتم زيدا يوم الجمعة وأهنت عمرا فيه **(د)** كذا اذا كانت الاولى منها مشتبهة على

(وحسن الوصل تناسب
وجد
في اسمية وفي مضيها وضد
قلت وفي الشرطية الظرفية
و

الحصر والتأكيدي (كيد للزبية) من محسنات الوصل بعد وجود المصحح تناسب الجلتين في الاسمية والفعلية وتناسب الفعليتين في المضي والمضارعة ما لم يكن مانع من ارادة التجدد (٢١٨) في احدهما والثبوت في الاخرى نحو قازم يدوعمر وقاعد * ومنه

أداة (الحصر) أداة (التأكيدي) وهي ان واللام ينبغي ان تكون الثانية مشتملة على ذلك أيضا (اللزبية) على ما يناسب من اجل المتعاطفة * وهذا (تذنيب)

أى تمت لمسائل العطف وتركه والتذنيب في اللغة جعل الشيء ذنابة لغيره أى تابعوا متممها به ولما كانت الحال الواقعة جملة تارة تدخلها الواو وتارة لا تدخلها صار لها في الصورة حالتا وصل وفصل فناسب ذلك في بابه وجعل كالذنابة لما قبله * والفرق بينهما وبين التثنية في عرف المصنفين مع اشتراكهما في كون كل واحد منهما ما يتعلق بالمباحث السابقة هو ان التثنية بحيث لو تأمل المتأمل في المباحث السابقة ففهم ما تضمنه هذا التذنيب وهو ما أشار اليه الناظم بقوله (الاصل) أى الكثير الراجح (في الحال المفيد نقلة) بضم النون وسكون القاف أى المنتقلة وهي التي تكون وصفا غير ثابت أى غير مستقر في موصوفه كاسم الفاعل والمفعول نحو جاء زيد را كبا وضربت اللص مكتوبا وهي المسماة عندهم بالحال المطلقة لانها المرادة عند اطلاق الحال مفردة كانت أو جملة (خلوها) من الواو أيد الانها معرفة بالاصالة بالاتبعية والاعراب في الاسماء انما سيجى به للدلالة على المعاني الطارئة عليها بسبب تركها مع العوامل فهو دال على التعلق المعنوي بينها وبين عواملها فيكون مغنيا عن تكلف آخر كالواو لانها في المعنى حكم على صاحبها كالخبر بالنسبة الى المبتدأ ووصف له في المعنى كالنعت بالنسبة الى المنعوت وكلاهما لا يصلح عطفه فكذا الحال وذلك لان في قولك جاء زيد را كبا اثبات الركوب لزيد كما في زيد راكب إلا أنه في الحال على سبيل التبعية لان المقصود فيها انما هو اثبات المجيء وانما سيجى بالحال ليزاد في الاخبار عن المجيء وهذا المعنى وهو كونه في حال الركوب فكان في الاتيان بها بيان كون صاحبها على هذا الوصف حال مباشرة الفعل فهى قيد للفعل وبيان لكيفية وقوعه بخلاف النعت فانه قد لا يقصده ذلك بل مجرد اتصاف المنعوت به فاذا كان الحال مثل الخبر والنعت فكما انهما يكونان بدون الواو فكذلك الحال يكون بدونها وقيد الحال بالمنتقلة لاجراج المؤكدة وهي التي تكون وصفات ثابتة في موصوفه كسيتين الحق وشفقة الأب في قوله تعالى - هو الحق مصدقا - وقولك زيد أبوك شفوفا فانها لا يدخلها الواو أصلا لانها في معنى ما قبلها فلشدة ارتباطها بما قبلها لم يحتج فيها الى الواو وهذا هو الاصل فيها (فان أتاك) الحال المنتقلة حال كونه (جملة) لامفردا (تحتج) حينئذ (لما) أى لرابط لفظي غير المتعلق المعنوي (يربطها) بصاحبها لاستقلالها بالافادة من حيث هي جملة كالواقعة صلة أو صفة وأخبار وذلك الرابط هو الضمير أو الواو فكل منهما صالح للربط به أما الضمير فلرجوعه الى سابق وأما الواو فلدلالتها على الجمعية بين ما بعدها وما قبلها والاصل هو الضمير بدليل الاقتصار عليه في الحال المفردة والخبر والنعت والصلة ومعنى أصالته أنه لا يعدل عنه الا اذا تعذر والافالواو أشد في الربط منه لانها موضوعه له فالحال لكونها افضلة بعد تمام الكلام أحوج الى الربط مما ذكر من الصلة والصفة والخبر فصدرت الجملة التي أصلها الاستقلال بما هو موضوع للربط أعني الواو التي أصلها الجمع ايذا نأمن أول الأمر بانها لم تبقى على استقلالها بخلاف الحال المفردة فانها ليست بمستقلة وبخلاف الخبر فانه جزء كلامه وبخلاف النعت فانه لتبعيته للمنعوت وكونه للدلالة على معنى فيه صار كأنه من تمامه فاكتفى به في الجمع كالجمله الواقعة صلة فان الموصول الذي هو جزء الكلام لا يتم بدونها فظهر أن ربط الجملة الحالية قد يكون بالواو وقد يكون بالضمير ولكل مقام (فان خلت) الجملة الحالية (عن مضمرة) أى ضمير يربطها بصاحبها (فهى) حينئذ (بواو قرنت)

سواء عليكم أذعوتوهوم أم أتم صامتون - أى أحدثتم الدعوة أم استمر عليكم صمتكم عن دعائهم أو المضي في احدهما والمضارعة في الاخرى أوفى احدهما الاطلاق وفي الاخرى التقييد بالشرط نحو - وقالوا لولا أنزل عليه ملك ولو أنزلنا ملكا لقضى الأمر - قاله الشيخ مها الدين نقلا * ومن التناسب أيضا أن تكون الجلتان سواء في الشرطية والظرفية أى اذا كان المعطوف عليها شرطية أو ذات ظرف فلتكن الثانية كذلك قال وينبغي أن يدخل في هذا القسم ما اذا كان في احدهما أداة حصر أو تأكيدي بان واللام ونحو ذلك (تذنيب)

(الاصل في الحال المفيد نقلة) خلوها فان أتاك جملة تحتج لما يربطها فان خلت عن مضمرة فهى بواو قرنت) لما كانت الحال الواقعة جملة تارة تدخلها الواو وتارة لا تدخلها صار لها في الصورة حالتا وصل وفصل فناسب ذلك في بابه وجعل كالذنابة لما قبله ثم الحال اما مؤكدة ولا تدخلها الواو أيد لانها في معنى ما قبلها أو منتقلة وهو

الاكثر والاصل فيها مفردة كانت أو جملة خلوها عن الواو لانها في المعنى حكم على صاحبها كالخبر ووصف له ليحصل كالنعت وكل منهما لا يصلح عطفه فكذا الحال لكن الجملة منه تحتج لما يربطها بصاحبها لاستقلالها بالافادة كالواقعة صلة وخبرها وصفة

ليحصل الارتباط بصاحبها فلا يجوز خرجت زيد قائم بدون ضمير أو واو * ثم لما ذكر أن كل جملة خلت من الضمير وجبت فيها الواو أراد أن يبين أي جملة يجوز ذلك فيها وأي جملة لا يجوز فيها فقال (وكل جملة ترى عن مضمرة) أي ضمير (ما) أي الاسم الذي (صح عنه نصبها حالا) وذلك بأن يكون فاعلاً أو مفعولاً معرفاً أو منكرًا مخصصاً لا مبتدأً أو خبراً أو منكرة محضة فان شيئاً من ذلك لا يجوز بحسب الحال عنه على الأصح وقوله (عري) هو المفعول الثاني لقوله ترى فان كان وصفاً ففيه ترك مطابقتها لموصوفه في التأنيث وان كان فعلاً ماضياً ففيه ترك الحاق تاء التأنيث به مع وجوبها فيه على ما هو مقرر اللهم إلا أن تؤول الجملة بالكلام فيندفع المخذوران وإنما أظن بقال عن مضمرة ما صح عنه نصبها حالاً ولم نقل عن ضمير صاحب الحال مع إيجازه لانه لم يتحقق حالتها بعد فإلم يتحقق الحالية لا يصح إطلاق صاحب الحال عليه إلا مجازاً وخبر المبتدأ الذي هو قوله كل جملة هو جملة قوله (يصح أن تكون) تلك الجملة (حالا عنه) أي عن الاسم العاري عن ضمير ما صح نصبها حالاً عنه لكن لا مطلقاً بل بالواو (ب) ليحصل ربطها بصاحبها وإنما قال يصح دون يجب لعدم تعيين الحالية لانه يجوز عطف الثانية على الأولى والمراد من الجملة المذكورة ما يصلح للحالية في الجملة أعني الخبرية بقرينة سوق الكلام دون الانشائية فانها لا تقع حالاً عنه ألبتة لامع الواو ولا بدونها لان الغرض من الحال تخصيص وقوع مضمون عاملها بوقت حصول مضمونها فيجب أن يكون مما يقصد فيه الدلالة على حصول مضمونه وهو الخبرية دون الانشائية وإنما ترك الناظم هذا القيد لظهور اشتراطه (أما ان تكن) الجملة المذكورة (حوته) أي الضمير المذكور فلا يخالو أما أن تكون فعلية أو اسمية والفعلية إما أن يكون فعلها مضارعاً أو ماضياً والمضارع إما أن يكون مثبتاً أو منفيًا فبعض هذه الصور تتمتع فيها الواو وبعضها تجب فيه وبعضها يستوي فيه الأمران وبعضها يترجح فيه أحدهما فأشار إلى تفصيل ذلك وبيان أسبابه بقوله (فما على حصول وصف) أي معنى قائم بالغير لانها لبيان الهيئته التي عليها الفاعل أو المفعول في وقت صدور الفعل منه أو وقوعه عليه والهيئة معنى قائم بالغير ووصف الوصف بقوله (مأثرت) أي غير ثابت لان الكلام في الحال المنتقلة (مقارن) ذلك الحصول (لما) أي عاملها الذي (له قد قيدت) وجملة قوله (دل) هو صلة الموصول الأول وإنما شرط ذلك لان الغرض من الحال تخصيص وقوع مضمون عاملها بوقت حصول مضمون الحال وهذا معنى المقارنة (فضاهي) أي شابه بكونه دالاً على معنى غير ثابت مقارن لما جعلت الحال قيده وهو العامل الحال (المفرد المؤصلا) أي الأصلي في الحالية إذ الأصل في الحال المفرد والجملة متطرفة عليه لوقوعها موقعه فما كان بهذه المثابة من الجمل الواقعة حالا (فامنع بها الواو) فلا تدخل عليها كما لا تدخل على الحال المفردة (وماليس) بهذه المثابة من الجمل الواقعة حالا (فلا) تمنع دخول الواو عليه (فأول) أي سابق من القسمين المذكورين وهو الجملة التي ضاهت الحال المفردة فيما ذكر هو جملة صدرها فعل (مضارع قد أثبتنا) بالبناء للمفعول والالف للإطلاق فانه دال على حصول صفة غير ثابتة مقارنة لما جعلت قيده كالمفردة فلا تدخل عليها الواو كما لا تدخل على المفردة كقوله تعالى - ولاتمنن تستكثر - وقوله تعالى - في طغيانهم يعمهون - فلا يجوز في نحو جاء زيد ويتكلم عمر وان يجعل جملة ويتكلم عمر وحالاً من زيد لانها ضاهت المفرد في دلالتها على ما ذكر (فلا فتران) أي أما دلالة المضارع المثبت على مقارنة حصول تلك الصفة لما جعلت قيدها فذلك حاصل من لفظه (اذ مضارعا أتى) فهو يصلح للحال كما يصلح للاستقبال إما على أن يكون مشتركاً بينهما كما هو مذهب بعضهم أو على أن يكون حقيقة في الحال مجازاً في الاستقبال كما هو الأصح فاذا ثبتت المشابهة بينه وبين الحال المفردة وجب ربطه بالضمير وحده كالحال

وكل من المضمرة والواو صالح للربط والأصل هو الضمير بدليل الاقتصار عليه في الحال المفردة والخبر والنعت والصلة وإنما يعدل عنه اذا تعذر (وكل جملة ترى عن مضمرة) ما صح عنه نصبها حالاً عري يصح أن تكون حالاً عنه بالواو أما ان تكن حوته فاعلى حصول وصف ما ثبتت مقارن لماله قد قيدت دل فضاهي المفرد المؤصلا فامنع بها الواو وماليس فلا فأول مضارع قد أثبتنا فلا فتران اذ مضارعا أتى

المفردة هكذا علوه * ونظر فيه التفتازاني بأن الحال التي يدل عليها المضارع هي زمان التكلم وحقيقته أجزاء متعاقبة من أواخر الماضي وأوائل المستقبل والحال التي نحن بصددتها يجب أن تكون مقارنة لزمان وقوع مضمون الفعل المقيد بها وهو قد يكون ماضيا وقد يكون حالا وقد يكون مستقبلا فلا دخل للمضارع في المقارنة فالأولى أن يعزل امتناع الواو في المضارع المثبت بأنه على وزن اسم الفاعل لفظا وبتقديره معنى فيمتنع دخول الواو فيه مثله انتهى (تنبيه) ما ذكر من امتناع دخول الواو على الجملة الفعلية المصدرية بالمضارع المثبت اذا وقعت حالا هو المشهور بين القوم والمذكور في كتب النحو وقد ذكر المخشري في كشافه والكواشي في تفسيره أن الواو في قوله تعالى - وتحنى في نفسك ما لله مبديه وتحشى الناس - وقوله تعالى - ان الذين كفروا يصدون عن سبيل الله - للحال والتقدير في الآية الأولى مخفيا خاشيا وفي الثانية صادين وأمثال هذا كثير والاصل عدم التقدير فيمتنع دخول الواو فيها ولا دليل على منع الواو يعتمد عليه وشبه المضارع باسم الفاعل لا يكون دليلا على منع الواو لان الفرق بينهما ظاهر فان المضارع مع فاعله جملة بخلاف اسم الفاعل ولا يلزم من منع الواو هنا منعه ثمة فتأمل (وبالثبت) الذي في المضارع بسلامته من أداة النفي (فالصفات) أي المعاني القائمة بالغير التي اقتضاها المضارع (تحصل) وأما كون تلك الصفة غير ثابتة أي منتقلة فلكونه فعلا وهو يدل على التجدد وعدم الثبوت ولم يتعرض الناظم لمفهوم هذا القيد في النظم * ولما كان ههنا مظنة لعراض وهوانه قد جاء المضارع المثبت حالا بالواو في النثر والنظم أشار الى جوابه بقوله (و) اما (ما) أي المضارع الواقع صدرا للجملة الحالية اذا (حواها) أي الواو المذكورة كقول بعضهم قت وأصك وجهه وقول عبدالله بن ممام السالوي فما خشيت أظافرهم * نجوت وأرهنهم مالكا حيث وقع قوله وأصك في المثال وقوله وأرهنهم في البيت حالا مقرونة بالواو وهي فعلية مصدرية بمضارع مثبت فلا يكون دعوى امتناع الواو صحيحة فقد أجيب عنه أما المثال فبأنه قد (شد) أي خالف القياس وأما البيت فبأنه ضرورة فلا يرد ان نقضا للقاعدة المذكورة (أو) كل واحد من المثال والبيت المذكورين (مؤول) على حذف المبتدأ أي وأنا أصك وجهه وأنا أرهنهم مالكا فتكون الجملة اسمية فيصح دخول الواو عليها مثل قوله تعالى - لم تؤذوني وقد تعلمون أني رسول الله اليكم - أي وأتم قد تعلمون وقال الشيخ عبدالقاهر الجرجاني ليست الواو فيهما للحال فليس المعنى قت صاكا ونجوت راهنا بل هي فيهما للعطف والمضارع بمعنى الماضي والاصل قت وصككت ونجوت ورهنت فعدل عن لفظ الماضي الى لفظ المضارع لحكاية الحال الماضية انتهى (وان) كان صدرا للجملة الواقعة حالا فعلا مضارعا (نفي) بناف غير مختص بالاستقبال كما ولا (نجوزا) بالبناء للفعول أيضا من التفعيل أي يجوز دخول الواو وتركه من غير ترجيح لأحدهما على الآخر فثالث دخولها في النفي بلا كقوله تعالى - فاستقيما ولا تتبعان - على قراءة تخفيف النون فتكون لالنفي فيصير الكلام خبرا فلا يصح عطفه على الامر قبله فتعين الواو للحالية بخلاف قراءة التشديد فان لافيه نهاية فلا يمتنع عطفه على الامر قبله ومنه قول مسكين الدارمي

أ كسبته الورق البيض أبا * ولقد كان لا يدعى لأبا

ومثال تركها كقوله تعالى - فإلنا لانؤمن بالله - أي ما نضع حال كوننا غير مؤمنين بالله ومنه قول عكبرشة الضبي مضوا الير يدون الرواح وغالهم * من الدهر أسباب جرين على قدر قال الزوزني وهذا عند من يجعل لالنافية في الفعل المضارع للنفي المطلق وأما من يقول انها للاستقبال كما هو المشهور في كتب النحو فالنفي بها لا يقع حالا كالمصدر بالسين وسوف فلذلك رأيتني قيدت النافي

وبالثبت فالصفات تحصل
وما حواها شد أو مؤول
وان نفي نجوزا

بكونه غير مختص بالاستقبال ليخرج المنفي بلن لانها انما تنفي المستقبل وذلك لان هذه الحال والحال التي تقابل الاستقبال وان تباينا حقيقة كما علمت آتفا لكنهم استبدعوا تصدير الجملة الحالية بكلمة الاستقبال لتناقض الحال والاستقبال في الجملة * ومثال دخولها في المنفي بما كقول مالك بن رفيع أقادوا من دمي وتوعدوني * وكنت وما ينهني الوعيد

ومثال تركها فيه نحو جاز يد مضرب عمرا وزعم بعض النحاة ان المنفي بما يجب أن يكون بدون واو لان المضارع المجرد يصلح للحال فكيف اذا انضم اليه ما يدل بظاهره على الحال وهو ما * وجوابه ان فوات الدلالة على الحصول أي الثبوت جوز ذلك كذافي المطول وانما جوز الاتيان بالواو وتركه (لكونه) أي المضارع (دل على القرآن) فقط من حيث كونه مضارعا (لا) على (حصوله) أي ثبوته لدخول النافي عليه والمنفي من حيث هو منفي انما يدل بالمطابقة على عدم الحصول لاعلى الحصول وان جاز أن يدل بالاتزام على حصول ما يقابل الصفة المنفية لكن الاصل المعتبر هو الدلالة المطابقة وقد جعل الناظم هاء الضمير في هذا البيت رويها لا تكون رويها الا اذا سكن ما قبلها كما في البيت السابق على هذا البيت بأربعة أبيات وأما اذا تحرك ما قبلها فلا تقع رويها حيث زالت علتان منع الواو وهي مجموع كون الفعل دالا على الحصول والمقارنة بزوال جزأها وهو الحصول لوجود النافي زال الامتناع فيجوز الوجهان الاتيان بالواو وتركها (ك) ما يجوز الوجهان من غير ترجيح لأحدهما على الآخر في (مثبت الماضي) اذا وقع صدرا للجملة الحالية فمثال دخولها عليه قوله تعالى حكاية عن زكريا بعد بشارته بيحيى - أنى يكون لى غلام وقد بلغنى الكبر - وقول امرئ القيس

أنتقلني وقد شغفت فؤاذا * كاشغف المهنة الرجل الطالى

ومثال تركها منه كقوله تعالى - أوجاؤكم حصرت صدورهم - وقول الشاعر

واني لتعروفي لذكراك هزة * كما انتفض العصور بلله القطر

ومثله المضارع المنفي بل ولما فمثال دخولها عليه والنافي لم قوله تعالى حكاية عن مريم وقد بشرت بعيسى أنى يكون لى غلام ولم يمسنى بشر وقول كعب بن زهير

لاتأخذني بأقوال الوشاة ولم * أذنب وان كثرت في الاقاويل

ومثال تركها منه قوله تعالى - فانقلبوا بنعمة من الله وفضل لم يمسسهم سوء - وقول امرئ القيس فأدرك لم يجهد ولم يئن شاوه * يمر كخذروف الوليد المثقب

ومثال دخولها عليه والنافي لما في قوله تعالى - أم حسبتم أن تدخلوا الجنة ولما يأتكم مثل الذين خلوا من قبلكم - وقول الشاعر

بانن قظام ولما يحظ ذومة * منها بوصل ولا انجاز ميعاد

ومثال تركها قول الآخر

فقلت له العينان سمعا وطاعة * وخررتا كالدر لما يشقب

وأما جوز الوجهين في الماضي المثبت (ف) لزوال علتان امتناع الواو بزوال جزء علتان الثاني وهو الاقتران لانه موضوع (للحصول) أي ثبوت صفة غير ثابتة لكونه فعلا مثبتا (لا) للاقتران لكونه ماضيا والماضي لا يقارن الحال (ولذا) المذكور من عدم دلالة على المقارنة شرط أن يكون لفظ (قد) في اللفظ أو التقدير (دخلا) عليه حال كونه (مقربا) أي دالا على تقرب الماضي من الحال فلا بد منها فيه إماظاهرة كقوله تعالى حكاية عن زكريا - أنى يكون لى غلام وقد بلغنى الكبر - أو مقترنة كقوله تعالى - أوجاؤكم حصرت صدورهم - هذا مذهب جمهور النحاة وهم البصريون (وبعضهم)

لكونه

دل على القرآن لاحصولة

كثبت الماضي فللحصول لا

للاقتران ولذا قد دخلا

مقربا وبعضهم

وهم الكوفيون والاخفش من البصريين **﴿ لم يشترط ﴾** في الجملة الماضية الواقعة حالا تصديرها بقدر
قال أبو حيان وهو الصحيح لكثرة ما ورد من ذلك وتأويل الشيء الكثير ضعيف جدا لا ينبغي المقاييس
العربية على وجود الكثرة واختاره ابن قاسم والسيد في حاشية المتوسط وشيخ الناظم الكافي جي
﴿ وقال ﴾ في شرحه على القواعد الكبرى لابن هشام ما معناه أن **﴿ من أوجها ﴾** أي قد في الحالية الماضية
﴿ فقد غلط ﴾ ومنشأ غلظه الاشتباه بين المعنيين وعدم التمييز بين مظاهر الاستعمال وذلك لان المطاوب في
الحال مقارنة حصول مضمونها لحصول مضمون العامل لالزمان التكلم وإذا كان العامل والحال ماضيين
يجوز أن يكونا متقارنين كما إذا كانا مضارعين وأيضا لفظ قد انما تقرب الماضي من الحال المقابل للاستقبال
وهو زمان التكلم فربما يكون قد في الماضي سببا لعدم مقارنته لمضمون العامل كما في قولنا جاء زيد في
السنة الماضية وقد ركب فرسه وغاية ما يمكن أن يقال في هذا المقام ان الحالية الماضية وان كانت بالنظر الى
عامله ولفظ قد انما تقر به من حال التكلم فقط والحال ان متباينان لكنهم استبشعوا لفظ الماضي والحالية
لتنافي الماضي والحال في الجمله فاتوا بلفظ قد لظاهر الحالية وقالوا لاجازة يدي في السنة الماضية وقد ركب كما اشترطوا
خروج الجملة الحال عن حرف الاستقبال فظهر ان تصدير الماضي المثبت بلفظ قد مجردا استحسان لفظي وكثير
ما يقيد الفعل الواقع في زمان التكلم بالماضي الواقع قبله بعمدة طويلة لكن تصديره بلفظ قد يكسر ضرورة
الاستبعاد كقول أبي العلاء المعري

أصدق في مرية وقد امترى **﴿ صحبة موسى بعد آياته التسع ﴾**

و بالجملة يجب أن يعلم أن الحال التي هي بيان الهيئة لا يجب أن يكون حصولها في الحال التي هي زمان التكلم
وانهما متباينان حقيقة كذا في المطول **﴿ وفيه أن الحال لا بد من مقارنة العامل لها وتقريب الفعل الماضي
من زمان الحال لا يقتضي المقارنة بل المقاربة والفرق بينهما ظاهر فاذا لم يقارنه فاذا يجديده قر به فان لوحظ
فيه أنه لما قرب منه صار كانه واقع فيه لم يندفع به الاعتراض لان العقل قاض بان الحال لا بد فيها من
مقارنة الحال فالصواب عدم اشتراط قد كما قد ذهب اليه من ذهب (تنبيه) محل الاختلاف بينهم في
اشتراط قد وعدمه عند وجود ضمير صاحبها كما مثلنا فان لم يكن فيه الا الواو نويت قدمها بلا
خلاف في محل الخلاف بينهم عند وجود الواو والضمير معا أو الضمير فقط ويستثنى من التقدير على
مذهب البصريين الماضي التالي الانحو ما يأتيهم من رسول الا كانوا به يسهنزون والتلوا بها ونحو
لا ضربه ذهب أو مكث والجامد نحو جاؤا ليس زيد معهم فلا تدخل عليه قد وما تضمنه هذا البيت
هو من زيادات الناظم وأما الماضي المنفي فكان مقتضى هذه القاعدة وجوب الواو فيه لكنه لم يجب
فما جاز الامر ان مع ان انتفاء المقارنة والحصول فيه ظاهر لكونه منفي احتاج في تحقيق المقارنة الى
زيادة بيان فقال **﴿ وما ﴾** أي الماضي الذي **﴿ نفي ﴾** سواء كان ماضيا للفظ والمعنى ويختص نفيه بما أو
ماضي المعنى دون اللفظ وينفي بل وما فاما جاز فيه الامر ان لفظ قد شرط الوجوب **﴿ انه ﴾** (لا حصول)
فيه **﴿ ان نفي ﴾** ونفي الشيء عدم حصوله فيدل على عدم حصوله لاعلى حصوله والفعلان في هذا المصراع
مبينان للفعل **﴿ ولكن اقترانه ﴾** بالعامل **﴿ حقايق ﴾** فهو بالنظر الى موافقته لاصل الحال في الدلالة
على المقارنة يقتضي ترك الواو والنظر الى مخالفتها في عدم دلالة على الحصول يقتضي الانيان بها لجاز فيه
الامر ان لتكافؤ المتضيين أما الاول فلما تقدمت الاشارة اليه من الناظم وأما الثاني فلان الفعل المنفي لا
يخاوما ان يكون منفي بلعأو وبغيرها ايا كان يدل على المقارنة **﴿ لان لما ﴾** النافية **﴿ نفيها يستغرق ﴾** الازمنة
كها من حين الانتفاء الى زمان التكلم كقولك ندم زيد ولما ينفعه الندم أي عدم النفع ففصل بحال
التكلم فنمة امتنع أن يقال لما يقم ثم قام فاذا كان كذلك تحصل الدلالة على المقارنة لا محالة **﴿ وغيرها ﴾****

لم يشترط

وقال من أوجها فقد غلط
وما نفي فلا حصول اذ نفي
ولكن اقترانه حقايق
لان لما نفيها يستغرق
وغیرها

من أدوات النفي مثل ما ولم نحو جاز يدوماضرب عمرا وجاهز يدوم بضرب عمرا ففاده إنما هو (نفي لما قد يسبق) زمن التكلم (و) اذا ثبت فيها اياه استمرارا (الاصل) لكل ثابت كالنفي هنا (الاستمرار فيه) متعلق بالاصل يعني أن الاصل في ذلك النفي استمراره ودوامه الى أن تظهر قرينة الانقطاع كما في نحو لم يضرب يدامس لكنه ضرب اليوم (فاذا * اطلقته) أي المنفي بغير لما عن القرينة الدالة على الانقطاع دل على استمرار النفي (فلا اقتران) حيثئذ بالعامل فيه (يحتذى) بالبناء للفعول من الافتعال المأخوذ من الحدو بالمهملة فالمجمعة قبل الواو أي يتبع فصار هذا (خلاف) ماض (مثبت) فانه وان دل على ثبوت متقدم لكنه ليس الاصل فيه استمرار ذلك الثبوت (فان الفعلا * بوضعه على) التجدد و (الحدوث) من غير أن يكون الاصل استمراره (دلا) فاذا قلت ركب الامير دل على الركوب حدوث تجدد من الامير في الزمان الماضي يعني يكفي في حدوثه وقوع الركوب في جزء من أجزاء الماضي واما إن ذلك المتجدد بقي على تجده كما كان ويتجدد الى زمان التكلم حتى يدل على المقارنة فلا بدله من دليل غير الفعل يدل عليه واذا قلت ما ركب أفاد استغراق النفي بجميع أجزاء الزمان الماضي لكن لا قطعاً بخلاف لما وذلك لانهم أرادوا أن يكون النفي والاثبات المقيدان بزمان واحد في طرفي تقيض فلو جعلوا النفي كالاثبات مقيدا بجزء من أجزاءه لم يتحقق التناقض لجواز تغاير الجزأين فاكثفوا في الاثبات بوقوعه مطلقا ولو مرة وقصدوا في انفي الاستغراق ليتحقق التناقض لان الاثبات في الجملة إنما ينافيه النفي الدائم وأيضا فاستمرار الفعل أصعب وأقل من استمرار الترك ولهذا كان النهي موجبا للتكرار دون الامر وكان نفي النفي اثباتا دائما نحو ما زال وما انفك وشبههما وتحقيق كون الاصل في النفي الاستمرار بخلاف الاثبات أن استمرار العدم لا يفتر الى سبب بخلاف استمرار الوجود فان بقاء الحادث يحتاج الى سبب موجود لانه وجوده عتب وجوده والوجود الحادث لا بد له من سبب موجود بخلاف استمرار العدم فانه عدم فلا يحتاج الى وجود سبب بل يكفي مجرد انتفاء سبب الوجود والاصل في الحوادث العدم حتى توجد عللها فلما كان في النفي الاستمرار حصل من اطلاقه الدلالة على المقارنة فافهمم والاثبات في عروض هذا البيت وضربه للاطلاق (تنبيه) حكم الفعل الذي هو في نفسه نفي كليس حكم الفعل المنفي باداة نفي في جواز الامرين لانه لما قام مع خبره مقام الفعل المنفي أعطى حكمه فان قولنا ليس بد قائما في قوة قولنا ما قام زيد فكما جازي هذه الوجهان فكذا يجوز ان فيها هو في قوته وقد جاء من كلامهم أنا في وليس معه غيره بالواو وأنا في ليس معه غيره بدونها قال الشاعر

اذا جرى في كفه الرشاء * خلى القلب ليس فيه ماء

الا أن ذكر الواو أرحح لان في حكم ما يلازمه لفظا وهو الجملة الاسمية وما يشابهه معنى وهو ما كان ذكر الواو فاعطى حكمها في ذكر الواو وحكم ما كان فقط في ترك الواو فلهذا ترجح ذكر الواو على تركها (وان تكن) الجملة الواقعة حالا (اسمية ف) يجوز الامر أن لكن (المرتضى) أي المشهور عندهم (جواز تركها) أي الواو منها وانما فسرت المرتضى بالمشهور لانه عبارة الاصل ولان في ابقائه على معناه المتبادر مناقضة قوله الآتي لكن رجحا دخولها لان الراجح هو المرتضى وانما جاز تركها (بعكس ماضى بي مثبت الماضي) من أنه يدل على حصول صفة غير ثابتة ولا يدل على المقارنة وعكسه هو أن الاسمية تدل على المقارنة لكونها مستمرة ولا تدل على حصول صفة غير ثابتة لدالتها على الثبوت والى السوام نحو لكنه فوه الى في وقول الشاعر

ولولا جنان الليل ما أب عامر * الى جعفر سر باله لم يمزق

أي مشافها ومزق السربال فوكت جملة فوه الى في وجملة سر باله لم يمزق حالا بدون واو (ولكن)

نفي لما قد يسبق

والاصل الاستمرار فيه فاذا

أطلقته فلا اقتران يحتذى

خلاف مثبت فان الفعلا

بوضعه على الحدوث دلا

وان تكن اسمية فالمرتضى

جواز تركها بعكس ماضى

في مثبت الماضي ولكن

الذي ﴿رجحاً﴾ بالبناء للمفعول من المضاعف ﴿دخولها﴾ فيها بل قد ذهب الفراء وتبعه ابن الحاجب
والرخصري الى أن تركها منه نادر ﴿اذالثبوت﴾ فيها باق بحاله ﴿مانمحي﴾ أي مازال لعدم دلالتها على
عدم الثبوت لدلالتها على الثبوت ففات منها أحد أمور اشتملت عليها الحال المفردة وهو الحدوث
فان الاسمية تدل على الثبوت كما علمت فحسن بسبب عدم دلالتها على الحدوث ﴿مع﴾ ما انضم الى
ذلك من احتمال ﴿كون الاستئناف فيها قد بدأ﴾ أي ظهر لاستقلالها بالفائدة زيادة الربط بالواو
فالو لم تدخل عليها الواو اظن انها استئناف وليست بحال والمراد أنها حال لان المعنى عليه فهذا المعنى
اقتضى دخول الواو عليها لزيادة الرابطة كقوله تعالى - فلا تجعلوا لله أنداداً أو أتمتعوا بهم - وقول
امرئ القيس أيقنتني والمشر في مضاجعي * ومسونة زرق كأنياب أعوال

جملة وأتمتعوا بهم وجلة والمشر في مضاجعي اسميتان وقعتا لاوار بطنا بالواو والضمير * فان قلت لم
خصصت الجملة الاسمية بظهور الاستئناف فيهما مع أن الفعلية المثبتة بل والمنفية كذلك وكل منهما
يجوز فيه الامران من غير ترجيح * قلت الفعلية وان ظهر فيها الاستئناف لكنها تدل على عدم الثبوت
فتوافق الاصل والفعلية المنفية التي يجوز فيها الامران من غير ترجيح ليست في الاستئناف مثل
الاسمية فانه في الاسمية أظهر فلذلك خصصت به الاسمية وللشيخ عبدالقاهر في هذا المقام مقالة
مشهورة * حاصلها ان في تصدير الجملة الاسمية بالواو تفصيلاً نشير اليه ولاشتهار هذه المقالة منه حذف
الناظم الفاعل للعلم به وبني الفعل للمفعول فقال ﴿وقيل الزم﴾ الجملة الاسمية الواقعة حالاً من الواو ﴿اذ يكون
المبتدأ﴾ فيها ﴿ضمير ذي الحال﴾ سواء كان خبره جملة فعلية نحو جاء زيد وهو يسرع أو اسماً مفرداً
نحو جاء زيد وهو مسرع لان الفائدة كانت حاصلة بدون الضمير فالإتيان به يشعر بقصد الاستئناف
المنافي للاتصال فلا يصلح أن يستقل بالربط فتجب الواو وعلله الشيخ نفسه بقوله ان الجملة لا يترك
فيها الواو حتى تدخل في صلة العامل وتتضم اليه في الاثبات وتقدر تقدير المفرد في أن لا يستأنف لها
الاثبات وهذا مما يمنع نحو جاء زيد وهو مسرع أو وهو يسرع لانك اذا أعدت ذكراً زيد وجئت
بضميره المنفصل المرفوع كان بمنزلة إعادة اسمه صريحاً في أنك لا تجد سبيلاً الى أن تدخل يسرع في
صلة المجيء وتضمه اليه في الاثبات لان إعادة ذكره لا يكون حتى يقصد استئناف الخبر عنه بانه يسرع
والالكنت تركت المبتدأ بمضيه وجعلته لغوا في الين وجري مجرى أن تقول جاء زيد وعمرو يسرع
أمامه ثم تزعم أنك لم تستأنف كلاهما ولم تبدئي للسريعة إثباتاً فعلي هذا فالاصل والقياس أن لا تجيء
الجملة الاسمية الامع الواو وما جاء بدونه فسيبيله سبيل الشيء الخارج عن قياسه وأصله بضرب من
التأويل ونوع من التشبيه يعني التشبيه بالمفرد وذلك لان معنى فوه الى في مشافها ومعنى عوده على
يديه ذاهبا في الطريق الذي جاء منه وأما قوله

اذا أتيت أبا مروان تسأله * وجدته حاضراً الجود والكرم

فلانه بسبب تقديم الخبر قرب في المعنى من قولك وجدته حاضراً أي حاضر اعنده الجود والكرم
وتزيل الشيء منزلة غيره ليس بعز يزي في كلامهم ويجوز أن يكون جميع ذلك على ارادة الواو كما جاء الماضي
على ارادة قد هذا كلامه في دلائل الإعجاز قال التفتازاني والذي يابح منه ان وجوب الواو في نحو جاءني
زيد و زيد يسرع أو مسرع وجاءني عمرو و زيد يسرع أو مسرع أولى منه في نحو جاءني وهو يسرع
أو هو مسرع انتهى ثم قال الشيخ عبدالقاهر أيضاً ﴿وان يسبق﴾ أي يتقدم على المبتدأ ﴿خبر بظرف﴾
أي جار ومجرور مخبر به في الجملة الاسمية الواقعة حالاً ﴿حسن تركها﴾ أي الواو من الجملة الاسمية الحالية
﴿قد استقر﴾ عندهم نحو جاء زيد على كتفه سيفاً ونحو قول بشار بن برد

رجحاً

دخولها اذ الثبوت مانمحي

مع كون الاستئناف فيها

قد بدأ

وقيل الزم اذ يكون المبتدأ

ضمير ذي الحال وان يسبق

خبر

ظرف حسن تركها قد استقر

كذا بحرف داخل في المبتدا * أولت الجملة حال مفردا قلت وذات الشرط واوا تلتزم * اذ فقدت ما لامتناع بحتم كل جملة
 خلت عن ضمير ما صح نصبها عنه حال تصحح أن تقع حال عنه بالواو وأما الحاوية للضمير فإن كانت فعلية وصدرا مضارع مثبت امتنع دخول
 الواو نحو ولا تمان تستكثر لان الاصل في الحال المفردة وهي تدل على حصول صفة (٢٢٥) غير ثابتة مقارن لما جعلت
 الحال قيداله وهو العامل

إذا أنكرتني بلدة ونكرتها * خرجت مع البازي على سواد
 جملة قوله على كتفه سيف وقوله على سواد وقعت حالا وترك فيها الواو لانها تحتل أن يكون الاسم فيها
 مرفوعا بالابتداء والظرف خبره فتكون الجملة اسمية ويحتمل أن تكون مقدره بالماضي أو المضارع
 فتكون فعلية أو بالاسم المفرد فتكون حال مفردة والأولان مما يجوز معه ترك الواو والآخره مما
 يمتنع فيه الواو فن أجل ذلك كثر فيها ترك الواو وهذا إذا لم يكن صاحب الواو نكرة وأما إذا كان نكرة
 فالإتيان بالواو واجب لئلا يلتبس الحال بالصفة نحو جاء في رجل وعلى كتفه سيف وقد أحسن الناظم
 بهذا الضابط فان صاحب الاصل اقتصر على التمثيل فيه من غير بيان ضابطه (كذا) مما ذكره الشيخ
 عبد القاهر أنه يحسن ترك الواو في الجملة الاسمية الواقعة حالا وجود عارض يقتضي ذلك كوجود
 (حرف) غير الواو (في المبتدا) بحيث يحصل بسبب دخوله نوع من الارتباط كقول الفرزدق
 قلت عسى أن تبصر بني كأنما * بني حوالى الأسود الحوارد
 جملة قوله بني حوالى الأسود اسمية وقعت حالا من مفعول تبصر بني ودخول كأنما يحسن ترك الواو منها
 لئلا يتوارد على الجملة حرفان (أولت الجملة) الاسمية الواقعة حالا (حالا مفردا) فانه يحسن فيها ترك
 الواو أيضا كقول ابن الرومي
 فالله يبيك لنا سلما * برداك تبجيل وتعظيم
 جملة قوله برداك تبجيل وتعظيم حال من الكاف كما أن سلما حال منها ولولم يتقدمها الحال المفردة
 لما حسن ترك الواو فيها لكونها اسمية ودخول الواو فيها أولى من تركها كما علمت * فالناظم في شرحه
 مانصه هذا تقر به هذا الفصل على غلط ما وقع في التلخيص من التقسيم وفيه عسر وتحموض وأما النظم
 فاني سبرته فيه سبراحسنا حيث أصلت أن الجملة الحاوية للضمير ما دل منها على حصول الوصف الغير
 الثابت المقارن لما قيدته بمتنع منها وما لا فلا يمتنع بل يجوز دخولها وتركها ثم بينت أن الأول المضارع
 المثبت وعالته ثم ذكرت أنه ان نفي جاز الامران وان مثله مثبت الماضي ومنفيه وعالته كل قسم تلاوه ثم
 ختمت بالاسمية وفروعها انتهى فهذا التبجح الذي تراه من الناظم على صاحب الاصل انما هو تقاض
 للسكاكي من صاحب الاصل أجراه الله تعالى على لسان الناظم فانه بعد ان انتهى الكلام على مبحث
 الوصل والفصل في كتابه الايضاح تبجح على السكاكي وزعم أنه لم يجد في صنيعه فقال واعلم ان السكاكي
 بنى كلامه في الجملة الواقعة حالا على أصول مضطربة لا ينجح حالها على الفطن لاسيما اذا أحاط علما
 بما ذكرناه وأتقنه فاشترنا الاعراض عن نقل كلامه والتعرض لما فيه من الخلل لئلا يطول الكتاب من
 غير طائل انتهى فانظر هذا الاتفاق الغريب بحق قولهم من عاب عيب * وقد نبه الناظم من زياداته على
 حكم وقوع الجملة الشرطية حالا فقال (قلت و) الجملة (ذات) أداة (الشرط) قد صرح الشيخ
 أبو حيان في الارتشاف بصحة وقوعها حالا وكذا أعرب الزمخشري قوله تعالى - ان تحمل عليه
 يات - فاذا وقعت حالا فانها (واوا تلتزم) نحو جاء زيد وان بسأل يعطى خلافا لابن جنى وهي جارية على
 القاعدة التي أسلفنا تقررها وانما تلتزم الواو (اذ) هي (فقدت) حين وقوعها حالا (لامتناع)
 لدخول الواو عليها (يحتم) بالمهمله فالمنشأة الفوقية أي يوجب وهو الحصول والمقارنة فبعدت

الحال قيداله وهو العامل
 والمضارع المثبت كذلك
 اما دلالاته على حصول صفة
 فلكونه مثبتا وأما كون
 الصفة غير ثابتة أي منتقلة
 فلكونه فعلا وهو يدل
 على التجدد وعدم الثبوت
 وأما المقارنة فلكونه
 مضارعا وهو يصلح للحال
 وما ورد من قول الشاعر
 بنجوت وأرهنهم مالكا *
 فشاذا وموؤل على حذف
 المبتدا أي وانا أرهنهم وان
 كان مضارعا منفيا جاز
 الامر ان الاتيان بالواو وتركها
 على السواء نحو ومالنا نؤمن
 فاستقيا ولا تبعان على
 قراءة ابن ذكران بتخفيف
 النون لان المانع من الواو
 مجموع كون الفعل دالا على
 الحصول والمقارنة فزال
 الحصول بالنفي وبقي المقارنة
 للمضارعة وبزوال جزء العلة
 يزول الامتناع فيجوز
 الاتيان بالواو وتركها اكتفاء
 بالضمير وكذا الماضي لفظا
 اذا كان مثبتا أو معني وهو
 المضارع المنفي بل أو لما نحو
 أنى يكون لى غلام وقد بلغنى
 الكبر أو جاؤكم حصرت
 صدورهم أنى يكون لى غلام ولم يمسنى بشر فاقبلوا

بنعمة من الله وفضل لم يمسنهم سوء أم حسبتم أن ندخلوا الجنة ولما يأتكم أم اجواز الامر من في المثبت فلاته دال على الحصول للالذبات
 دون المقارنه لكونه ماضيا فلا يقارن الحال ولذلك شرط أن يكون مع قد ظاهرة أو مقدره كما في حصرت لانها تقرب الماضي
 من الحال هذا رأى جمهور النحاة والذي اختاره أبو حيان وجاعة آخرهم شيخنا العلامة الكافيحي منع الاشتراط قالوا وقد

غلط من أوجبها ظانا أن حال الزمان والحال المينة للهيته واحدة وليس كذلك كما لا يخفى ولفظ قدانما يقرب الماضي من الحال التي هي زمان التكلم وأما جواز الأمرين في المنفى فلذلك على المقارنة دون الحصول أما الثاني فلكونه منقيا وأما الأول فلأن لما من حروف النفي للاستعراق أي لا متداد النفي من حين الانتفاء إلى زمن التكلم وسائر الحروف مثل لم ولا انتفاء متقدم على زمان التكلم مع أن الاصل استمراره حتى يظهر قرينة على الانتفاع فيحصل بذلك الدلالة على المقارنة عند الاطلاق بخلاف المثبت فان وضع الفعل على إرادة التجدد من غير أن يكون الاصل استمرارا ودان كانت اسمية فالشهور جواز تركها بعكس ما تقدم في الماضي المثبت لدلائها على المقارنة لكونها مستمرة لا على حصول صفة غير ثابتة لدلائها على الدوام والثبات نحو كونه فوه إلى في والمشهور أيضا أن دخولها أولى من تركها لعدم دلائها على عدم الثبوت مع ظهور الاستثنا فيها فحسن زيادة رابطة نحو - فلا تجعلوا لله أندادا أو أتم تعلمون - وقيل ان كان المبتدأ فيها ضمير صاحب الحال وجبت

(٢٢٦)

بذلك عن الحال المفردة بزوال كل من خاصيتها قال المرزوقي وقد يكون في الحال معنى الشرط كما يكون في الشرط معنى الحال نحو لافعله كأنما كان انتهى * وأحسن منه في التمثيل لاضر بنه ذهب أو مكث قال السبكي وينبغي تقييد الجملة الشرطية الواقعة حالا بما إذا كان جوابها خبرا فانها تكون حينئذ خبرية أما إذا كان جوابها انشاء كانت الشرطية انشائية والانشاء لا يقع حالا وأما اطلاق السكاكي في الحالة المقترضة بكون المسند اليه جملة لان الجملة الشرطية ليست الاخبارية فممنوع بل هي بحسب جوابها ان كانت انشاء فهي انشائية أو خبرا فهي خبرية انتهى

الباب الثامن المساواة والاطناب والايجاز

وهو باب عظيم حتى نقل صاحب سر الفصاحة عن بعضهم أن البلاغة هي الايجاز والاطناب كما قيل مثل ذلك في الفصل والوصل * والايجاز لغة التقصير ضد التطويل يقال أوخرت الكلام أي قصرته وأوخر الكلام أي قصر فورده متعديا ولازما وكلام موجز بالفتح من أوخر المتعدي وموجز بالكسر من أوخر القاصر ووجيز من أوخر منطقه بالرفع وجازة ووجز وجزا ووجوزا * والاطناب المبالغة من أطنب في الكلام أي بالغ فيه * والمساواة واضحة وقد خالف الناظم أصله في الترجمة فقدم المساواة على أخويها والاصل قدمهما في الترجمة عليها ولكل وجه أما الوجه الذي رآه الناظم فقدم المساواة لاجله فهو ما ينتج من التردد الذي ذكره هوهنا وذكره صاحب الاصل عند بيان حصر الكلام فيها حيث قال والاقرب أن يقال المقبول من طرق التعبير عن المراد تأدية أصله بلفظ مساو له أو ناقص عنه واف أوزاند عليه لفائدة فالأول المساواة والثاني الايجاز والثالث الاطناب فالمساواة فيه متقدمة عليهما كما تراهما والوجه الذي لحظه صاحب الاصل في تقديمهما عليهما هو توقف معرفتها على معرفتهما لانه ما لم تعلم الزيادة التي هي عبارة عن الاطناب والنقص الذي هو عبارة عن الايجاز بشرطهما الآتي بيانه لم تعرف المساواة إذ هي موقوفة عليهما - ولكل وجهة هو موليها * إذا علمت ذلك فالكلام **المفهم المراد** أي المقصود منه ما أن يكون بلفظ مساو له أولا والثاني ما أن يكون ناقصا عنه أوزاند عليه

لان الفائدة كانت
حاصلة بدون الضمير
فالتيان به يشعر بقصد
الاستثنا المنافي للاتصال
فلا يصلح ان يستقل
بالربط فتجب الواو وان
كان الخبر ظرفا مقدما
كترك الواو نحو جاء
زيد على كتفه سيف وقوله
خرجت مع البازي على

سواد
ويحسن ترك الواو في الجملة
الاسمية أيضا لعارض
كدخول حرف غير الواو
على المبتدأ لحصول نوع
من الارتباط به كقوله
فقلت عسى أن تبصر بني كأنما
بني حوالى الاسود الحوارد
فدخول كأنما على بني
حسن ترك الواو منها لثلا
يتوارد على الجملة حرفان

وكذا اذا وقعت الجملة بعد حال مفردة كقوله والله يبيحك لنا سالما * برداك تبجيل وتعظيم قال في الايضاح والناقص هذا كله اذا لم يكن صاحب الحال نكرة مقدمة فان كان نحو جاءني رجل وعلى كتفه سيف وجبت الواو لثلا يشبه الحال بالنعته هذا تقرير هذا الفصل على نط ما وقع في التلخيص من التفسير وفيه عسر ونحوض وأما النظم فاني سبرته سبرا حسنا حيث أصلت أن الجملة الحاوية للضمير مبادل منها على حصول الوصف الغير الثابت المقارن لما قيده يتمتع منها وما لا يتمتع بل يجوز دخولها وتركها ثم بينت أن الأول المضارع المثبت وعلته ثم ذكرت أنه ان نفي جاز الأمران وأن مثله مثبت الماضي ومنفيه وعلت كل قسم تلوه ثم ختمت بالاسمية وفروعها وقولي وان يسبق خبر ظرف فيه تصریح بضابط المسئلة واقتصر في التلخيص على التمثيل ثم نهيت من زيادتي على أن جملة الحال اذا وقعت شرطية تزمها الواو نحو جاء زيد وان يسأل يعط اذا حصول فيها ولا مقارنة فبعدت عن المفردة بزوال كل من خاصيتها رقد جزم أبو حيان في الارشاد بجواز وقوع الشرطية حالا وكذا أعرب الزمخشري قوله تعالى ان تحمل عليه يلهث - حالا

(المفهم المراد) (المساواة والاطناب والايجاز)

والناقص اما أن يكون وافيابه أولا والزائد اما أن يكون لفائدة أولا فهذه خمسة طرق ثلاثة منها مقبولة
واثنان مردودان فعنى الكلام ان كان **﴿عما يقبل﴾** أى من الاقسام الثلاثة المقبولة وذلك **﴿ان لفظه
ساواه﴾** فلم يزد عليه بتكرير ولا تميم ولا اعتراض ولم ينقص عنه بحذف ولا غيره **﴿فهو﴾** القسم
﴿الأول﴾ يعنى المساواة **﴿أو﴾** لم يساوه لفظه فلا يخلو اما أن يكون زائدا عليه أو ناقصا عنه فان **﴿زاد﴾**
عليه **﴿مع فائدة﴾** فهو القسم **﴿الثاني﴾** يعنى الاطناب وهو أخص من الاسهاب فان الاسهاب
التطويل لفائدة أو لفائدة كما ذكره التنوخي وغيره **﴿أو﴾** لم يساوه لفظه ولكنه **﴿وفى﴾** بصيغة
الماضى المضاعف من الوفاية أى لم يخل بالمراد حال كونه ملتبسا **﴿بنقص﴾** عن أصل المراد **﴿فهو﴾**
القسم الثالث أى **﴿الايجاز﴾** وهو هنا بمعنى الاختصار **﴿رأوا﴾** وان كان الايجاز لغة تقليل اللفظ مطلقا
ولا فرق عند السكاكي بين الايجاز والاختصار كما صرح به الخطيب في شرح المفتاح وهو صريح لفظ
المفتاح وأما قول بعضهم ان مراده أن الاختصار في حذف الجمل فقط بخلاف الايجاز فليس بشئ وظاهر
من تقييد الناظم وأصله كلام من الايجاز والاطناب بما قيده به من الفائدة وعدم الاخلال بالمراد واطلاق
المساواة عن التقييد بشئ انهما مقبولة مطلقا وان اقتضى المقام غيرها من اطناب أو ايجاز قال السبكي
والذى يظهر من كلام صاحب التلخيص وهو الصواب أن قوله لفائدة متعلقة بالثلاثة من جهة المعنى وان
كانت عبارته تقتضى تعلقها بالزائد والناقص وليس كذلك بل يقال المساواة تأدية أصل المعنى بلفظ
مساوله لفائدة والايجاز تأديته بلفظ ناقص واف لفائدة والاطناب تأديته بلفظ زائد لفائدة فخرجت
المساواة حيث المقام ايجاز أو اطنابا وهى التى جعلها السكاكي معيار الايجاز والاطناب عن حد البلاغة
لعدم الفائدة فيها حينئذ كما ستعلمه إذا تقرر هذا **﴿خرج﴾** بقوله في تعريف الاطناب مع فائدة
﴿التطويل﴾ بدونها وهو المسمى بالاكثار وهو أن يكون اللفظ زائدا على أصل المراد لفائدة ويكون
الزائد غير متعين كقول عدى بن زيد العبادى

فقدت الاديم راهشيه * وأنى قولها كذبا ومينا

فان الكذب والمين بمعنى واحد ولم يتعين الزائد منهما فانه أحدهما لا يعينه فلا فائدة في الجمع بينهما حينئذ
﴿و﴾ كذلك خرج **﴿الحشو﴾** وهو الزائد المتعين **﴿ك﴾** بقوله **﴿مع﴾** فائدة **﴿ك﴾** كما خرج به التطويل
كذا قالوه وهو نظر فيه السبكي بان في ذكر الشئ مرتين فائدة التأكيدي وقد قال النحاة الشئ يعطف على نفسه
تأكيذا وعدم تعين الزائد لا يدفعها وفائدة التأكيدي به معتبرة في الاطناب كما استراه في غير ما وضع ثم في
قولهم إن الزائد لم يتعين ولم يترجح نظرا أيضا لان الثاني مترجح ومتعين للزيادة لان الأول مسوق لتسكئة
الكلام ولان الثاني مؤكدا والمؤكدا أهدأ متأخر عن المؤكد فتعين زيادته اه ثم الحشو قسمان
حشومفسد للمعنى وحشو غير مفسده فالفسده كلفظ الندى في قول أبى الطيب

ولافضل فيها للشجاعة والندى * وصبر الفتى لولالقاء شعوب

فان مفهومه أنه لافضل للشجاعة والندى والصبر على شدة الحرب لولالموت وهو مستقيم في الشجاعة
والصبر على الشدة لان المقدم إذا اتقن الخلود في الدنيا لم يخش الهلاك في إقدامه على الحرب فلا يكون
له فضيلة ومزية بخلاف ما إذا اتقن طول عمره وزاول الشدائد هان عليه صبره عليها لو توفقه بالخلص فيها
بخلاف الباذل ماله فانه إذا اتقن الخلود شق عليه بذل المال لاحتياجه إليه دائما فيكون بذله حينئذ أفضل

أما إذا اتقن وجود الموت وهجومه عليه فقد هان عليه بذله ولذلك قال طرفة

وقال جهيار فان كنت لا نستطيع دفع منبتي * فذرني أبادرها بما ملكت يدي

فكل ان أكلت واطعم أحاك * فلا الزاد يسقى ولا الآكل

عما يقبل

أن لفظه ساواه فهو الأول
أو زاد مع فائدة فالثان أو
وفى بنقص فهو الايجاز رأوا
نخرج التطويل والحشو كمع
فائدة

* ونظر السبكي في جعل بيت المتنبي من الحشولان لفظ الندي أفاد معنى زائدا أراد المتكلم قطعاً وهو كونه لم يكن ينبغي له أن يز يدهذا المعنى أمر آخر يلحق نقصاً بالكلام فلا يكون زائداً لان الحشو تأدية المعنى بلفظ زائد عن المراد وهذا انما يكون لو كان لفظ الندي أفاده لفظ الشجاعة اه وغير المفسد كقول زهير بن أبي سلمى

وأعلم علم اليوم والأمس قبله * والكنى عن علم ما في غد عمي

فان قوله قبله زائد مستغنى عنه لكنه غير مفسد للمعنى * ونظر فيه السبكي من وجوه أحسنها ان قبله تأكيد معنوي والوصف التأكيدي جائز وليس حشواً بل هو كقولهم أمس الدابر ومثل له في الايضاح بقول أبي العيال الهذلي

ذكرت أخي فعلاودني * صداع الرأس والوصب

فان الصداع لا يكون الا في الرأس وهذا بخلاف قولهم أبصرته بعيني وسمعته بأذني وكتبته بيدي وقلته بلساني لأمر يعظم مثاله ويعز الوصول اليه كما تقول لمن ينكر معرفة ما كتبه يا هذا لقد كتبتك بيمينك هذه وقيد ابن مالك في المصباح هذا الحشو بما ليس فيه بديع حسن كقول المتنبي وخفوق قلب لورأيت هيبه * يا جنتي لحسبت فيه جهنما

وقول الآخر

ان الثمانيني وبلغتها * قدأحوجت سمعي الى ترجان

فان ذلك مجود وهو المسمى بحشوا اللوز ينبج كإسباني في البديع وأماماً أثر نقصان المعنى فانه غير مقبول كقول المتنبي

ترعرع الملك الاستاذ مکتها * قبل اکتها أديبا قبل تأديب

فالاستاذ بعد الملك حشو مفسد (تنبيه) أصل الحشو ما يقصد به في الشعر إصلاح الوزن أو تناسب القوافي وحرف الروي وفي النثر ما يقصد به السجع وتأليف الفصول من غير معنى يفيد وأكثر ما يقع بلفظ أصبح وأمسى وأخواتهما ولفظ الا وقد واليوم قال حازم الواجب اعتبار حالها فان كان الأمر الذي ذكر أنه أصبح فيه لم يكن أمسى فيه فليست حشواً والافهوه حشو كقولك أصبح العسل حلوا اه (و) خرج بتقيده الناقص (بالوفا) بالمراد ما حوى (الاخلال) به وهو أن يكون اللفظ قاصراً عن أداء المعنى على وجه يطابق مقتضى الحال غير واف ببيانه ويسمى عيا وتقصيرا ومثله أترك و (دع) كقول عروة بن الورد

عذرتهم إذ يقتلون نفوسهم * ومقتلهم عند الوغى كان أعذرا

فانه أراد إذ يقتلون نفوسهم في السلم وكقول الحارث بن حلوة اليشكري

والعيش خبير في ظلا * ل النوك من عاش كذا

فان مراده أن العيش في ظلال الحماقة خبير من العيش الشاق في ظلال العقل ولفظه غير واف بذلك فيكون محلاً فلا يكون مقبولاً * ونظر فيه التفناراني بأن هذا ليس من الاخلال لانه قد اشتهر في العرف بأن عيش الحقي هو العيش الناعم لانهم اغفلتهم عن عواقب الأمور لا يزالون في نعيم ورفاهية بخلاف عيش العقلاء فانهم لتأملهم في ذلك لا يزالون في مشقة وتعب فجعل مطلق العيش في ظلال النوك كناية عن العيش الناعم والعيش الشاق كناية عن عيش العقلاء المتحبرين في أمورهم وأشار بالظن وجه الى أن العيش في ظلال الجهل والحماقة لا يكون الا ناعماً وأن العيش الشاق لا يكون الا عيش العقلاء حتى أهلو ذكر الناعم في ظلال النوك والشاق في ظلال العقل لكان كالتكرار وينبه على ذلك لفظ

وبالوفا الاخلال دع

ومن نفي حدتها أو ادعى * فقد المساواة فلن يتبعها) هذا هو الباب الثامن وهو باب عظيم حتى نقل صاحب سر الفصاحة عن بعضهم أن البلاغة هي الإيجاز والاطناب * وقد اختلفت في حقيقتها فقال السكاكي ومن تبعه كالطبيبي أنهم ما لكونها من الأمور النسبية لا يتيسر الكلام فيهما إلا بترك التحقيق والرجوع إلى أمر عرف وهو متعارف كلام الأوساط الذين ليسوا في مرتبة البلاغة * فلا إيجاز أداء المقصود بأقل من عبارة المتعارف * والاطناب أداءها بكثرتها وتارة يرجع فيه إلى كون المقام خليقا بأبسط مما ذكر قال صاحب التلخيص وفيه نظر لأن كون الشيء نسبيا لا يقتضي تعسر تحقيق معناه والبناء على المتعارف والبسط الموصوف (٢٢٩) رد إلى الجهالة * وإلى ذلك أشرت بقولي

ومن نفي حدتها

وقال ابن الأثير وغيره الإيجاز التعبير عن المراد بلفظ غير زائد والاطناب بلفظ زائد فلا واسطة عنده * والمساواة داخلة في الإيجاز والسكاكي يراها واسطة لكن يجعلها أبدا غير مقبولة بل يهايعتبر الإيجاز والاطناب المقبولان وإلى ذلك أشرت بقولي أو ادعى فقد المساواة والتصریح به من زيادتي * وهو قال صاحب التلخيص الأقرب أن يقال إن المقبول من طرق التعبير عن المراد تأدية أصله أما بلفظ مساو له أي للأصل المراد أو ناقص عنه وإف أوزاند عليه لفائدة والأول المساواة والثاني الإيجاز والثالث الاطناب واحتراز بواف عن الإخلال بأن يقصر اللفظ عن أداء الكلام على وجه يطابق مقتضى الحال كقوله والعيش خير في ظلال النوك * عن عاش كذا فان المراد العيش الناعم في

الظلال اه وهذا كما تراهم مناقشة في المثال وما ذكره الناظم في تعريف المساواة والإيجاز والاطناب قد تبع فيه أصله التلخيص فدل ذلك على إمكانه وهو الصحيح * (ومن نفي حدتها) أي تعريف الإيجاز والاطناب وادعى أن الكلام فيه غير متيسر كالسكاكي فإنه قال أما الإيجاز والاطناب فلكونهما من الأمور النسبية لا يتيسر الكلام فيها إلا بترك التحقيق والبناء على أمر عرف وهو متعارف الأوساط أي كلامهم في مجرى عرفهم في تأديته وهو لا يحمد أداءه بأكثر منها ثم قال بعد أن ذكر أمثله من الإيجاز والاطناب الاختصار لكونه نسبيا يرجع تارة إلى ما سبق وأخرى إلى كون المقام خليقا بأبسط مما ذكر * ونظريه صاحب الاصل بأن كون الشيء نسبيا لا يقتضي تعسر تحقيق معناه ثم البناء على المتعارف والبسط الموصوف رد إلى الجهالة اه فظهر بهذا أن من نفي تعريفهما كالسكاكي والطبيبي * (أو ادعى) فقد المساواة * كابن الأثير وغيره فإنه قال الإيجاز التعبير عن المراد بلفظ غير زائد والاطناب بلفظ زائد فلا واسطة عنده والمساواة داخلة في الإيجاز فهو وأهم في ذلك * (فلن يتبعها) بصيغة المجهول من الاقتران وأما السكاكي فإنه يراها واسطة لكنه يجعلها أبدا غير مقبولة بل يهايعتبر الإيجاز والاطناب المقبولان وما شتمل عليه هذا البيت من زيادات الناظم * و بعد أن فرغ من بيان المساواة والإيجاز والاطناب شرع في تمثيل المساواة وتقسيم الإيجاز ووجوه الاطناب فقال (ب) قوله تعالى (لا يحق المكر) السوء إلا بأهله (مثل) أنت قسما (أولا) وهو المساواة وقدمها لأنها الأصل المقيس عليه كما علمت فانك إذا تأملت وجدت الآية منطبقة على معناها من غير زيادة ولا نقصان وبقول النابغة الذبياني يخاطب النعمان بن المنذر

فانك كالليل الذي هو مدركي * وان خلت أن المنتأى عنك واسع

وفي التمثيل بكل من الآية والبيت نظر أما الآية فلا لأن فيها معنى مدلولاً عليه بالقرينة لم يذ كر لفظه إذ الاستثناء فيه مفرغ فالمستثنى منه محذوف تقديره ولا يحق المكر السوء بأحد الأبهله فيكون فيها إيجاز الحذف كذا قيل قال السبكي وهو غلط فان الحذف لا يكون مع التفرغ وإنما فيها مع التفرغ إيجاز قصر ومع عدم التفرغ إيجاز قصر بالاستثناء وإيجاز حذف بحذف المستثنى منه وفيها إيجاز من جهة أخرى فإنها حادثة على كفا الأذى عن جميع الناس محذرة عن جميع ما يؤدي إلى الأذى وفيها إيجاز تقدير لأن الأصل يضر صاحبه مضرة بليغة فأخرج الكلام مخرج الاستعارة التبعية الواقعة على سبيل التمثيل لأن يحق معنى يحيط فلا يستعمل الأفي الأجسام وفيها اطناب أيضا بقوله السوء إذا المكر لا يكون إلا سيئا ونسبت إلى الله تعالى في قوله - ومكروا ومكر الله - لا يقتضى حسنه لأنه من باب المشاكلة فهو من مجاز المقابلة ولو وقع استعمله وحده فهو مجاز على الصحيح وستأتي علته في باب المجاز فلا يكون من المساواة

ظلال الجهل خير من العيش الشاق في ظلال العقل واللفظ غير واف بذلك * قلت لكن المقام يدل عليه وهو من باب الاحتباك الأتي واحتراز بفائدة عن التطويل وهو زيادة لفظ غير متعين لفائدة كقوله * وألني قولها كذبوا مينا * فان الكذب والمين واحد والزائد أحدهما غير متعين وعن الحشو وهي زيادة متعينة لفائدة مفسدا كان كالندي في قوله * ولا فضل فيها للشجاعة والندى * وصبر الفتى لولا لقاء شعوب مفهومه أنه لا فضل للشجاعة والندى لولا الموت وهو مستقيم في الشجاعة لأن المقدم إذا تيقن الموت ثم أقدم عليه جد دون البذل لأن من تيقن الموت وتحليف المال لم يحمده على البذل وإنما يحمده عليه من يرجو الحياة والحاجة أو غير مفسد كقوله * واعلم علم اليوم والأمس قبله * فقوله قبله حشو ولكنه غير مفسد (بلا يحق المكر مثل أولا

وأما البيت فلان فيه جوابا لشرط محذوف وما قبله دليل عليه وان كانت الكاف فيه حرفا فيه إيجاز آخر بحذف خبران على القول الصحيح من أن المحذوف هو الخبر خلافا لمن ذهب إلى أن الجار والمجرور نفسه هو الخبر وخلافا لمن ذهب إلى أن القول بذلك فيما إذا كان الجار الكاف دون غيرها وفيه اطناب بذكر دليل الجواب فانه زاد عن مدلول الكلام فان الاصل الاتيان بالشرط وجوابه الآن يقال النظر للفظ به ولا زيادة والاول أظهر وكل ذلك تفرغ على أن الجواب لا يتقدم على الشرط كما هو مذهب البصريين فلا يكون البيت أيضا من المساواة بل من الإيجاز * وأجيب بان اعتبار هذا الحذف رعاية للقواعد النحوية من غير أن يتوقف عليه تأدية أصل المراد حتى لو صرح به لكان اطنابا بل تطويلا وبالجملة فلان سلم كون لفظ الآية والبيت ناقصا عن أصل المراد على أنه قد صرح كثير من النحاة بان هذا الشرط الواقع حالا لا يحتاج إلى جزء وأشار إلى الثاني بقوله (ضربان) أي نوعان (للإيجاز) المتقدم بيانه أحدهما (قصر) أي إيجاز القصر والآخر إيجاز الحذف * والفرق بينهما أن الكلام القليل ان كان بعضا من كلام كثير فهو إيجاز الحذف وان كان كاملا يعطى معنى أطول منه فهو إيجاز القصر وقد يجتمعان في نحو فلان يعطى ويمنع فاذا جعلت الفعل قاصرا فهو إيجاز قصر واذا جعلته متعديا وحذفت المفعول لارادة العموم فهو إيجاز حذف فايجاز القصر هو ما (قد خلا من حذف شيء) مما يؤدي به أصل المراد كبتدأ أو خبر أو مضاف أو نحوها وذلك بان يتيسر لتسكك كلام لفظه قليل ومعناه كثير ومثاله (آية القصاص) وهي قوله تعالى ولكم في القصاص حياة فان لفظها قليل ومعناها كثير ولا حذف فيها وأما الفعل الذي هو متعلق الجار والمجرور فلما ناب عنه معموله وجب تركه لعدم احتياج تأدية أصل المراد إليه حتى لو ذكر لكان تطويلا لا تقديره انما هو مجرد رعاية أمر لفظي وهو ان حرف الجر لا بد وأن يتعلق بفعل فهمي من إيجاز القصر (فقد حوت) الآية المتأخرة (فوائد اختصاص) أي فضائل (على) الكلام (الذي) كانوا يرونه (أو جزما) أي كلام (فيه شهر) بالبناء للفعل ولو يضر بون المثل بوجازته قبل نزولها وهو قولهم (القتل انفي) للقتل وهو الذي أراد الناظم بقوله (بعد للقتل ذكر) بالبناء للفعل أيضا اذ معناه أن الانسان اذا علم انه متى قتل قتل كان ذلك داعيا إلى أن لا يقدم على القتل فاتق بالقتل الذي هو القصاص كثير من قتل الناس بعضهم لبعض ولاخفاء أن هذه الآية أو جزمها وأدل على المقصود وفيها الاشارة إلى عظم ما يترتب عليه من الحياة أو بيان نوعها واطرادها في كل قصاص واشتمالها على شيء من المحسنات البدئية واستغنائها عن التقدير إلى غير ذلك من الاوجه التي سنلونها عليك أما وجازتها ف(بقلة الحروف) فيما ينظره منها وهي قوله في القصاص حياة اذ لا مدخل لقوله لكم في المناظرة وانما سجي به للامتنان به على الامة خاصة بل قد وقع في كلام الامام غفر الدين الرازي في نهاية الإيجاز وكلام العسكري في الصناعتين ان الذي يؤدي معنى كلامهم من الآية الكريمة هو قوله القصاص حياة ولكن نظرية السبكي بانه مخالف معنى لما تضمنته الآية من جعل القصاص طرفا للحياة * أقول وفي نظره المذكور نظر لان مدعاها ان المناظرة بين التركيبين حاصلة بقوله القصاص حياة لانه هو التركيب المزدى لمعنى قولهم القتل انفي للقتل وفوات الظرفية المستفادة من في لا يقدح في ذلك لانها وجه من وجوه تميزها عليه واذا فاته هذا الوجه لم يزل ذلك التمييز منها لوجود غيره من الوجوه المقضية للتمييز فيها ووجه القلة فيها ان الحروف الملقوظ بها في قوله تعالى في القصاص حياة عشرة ان لم يعتد بتتوين واحد عشر ان اعتد به ولا اعتد اديه لانه انما يؤتى به اذا وصلت بما بعدها والكلام فيها وحدها موقوفا عليها ولو قرئت موصولة فالمقصود من قلة حروفها حاصل أيضا فان حروفها حينئذ أحد عشر وحروف التركيب المذكور أربعة عشر بل القلة المذكورة حاصلة فيها أيضا ولو اعتبرت الحروف المكتوبة

ضربان للإيجاز قصر قد خلا
من حذف شيء آية القصاص
فقد حوت فوائد اختصاص
على الذي أوجز ما فيه شهر
القتل انفي بعد القتل ذكر
بقلة الحروف

والنص على مطالبه * والنكر تعظيما جلا وبالطابق وعن التقدير * غنى وان خلاص التكرير) أما المساواة فكقوله تعالى ولا يحق
المكر السيء الا باهله * واعترض على هذا المثال بان فيه ايجاز بحذف المستثنى منه واطنابا بقوله السيء اذا المكر لا يكون الا سيئا * وأجاب
الشيخ سعد الدين عن الاول بان هذا الحذف رعاية لامر لفظي لا يقتصر اليه تأدية أصل المراد حتى لو صرح به لكان اطنابا بل تطويلا ومثل
في الايضاح بقوله تعالى واذا رأيت الذين يخوضون في آياتنا قيل وفيه (٢٣١) حذف موصوف الذين * ويجب بما تقدم

لانها على هذا التقدير اثنا عشر أيضا (و) أما كونها أدل منه على المقصود فلما لها من (النص) على
مطالبه (و) أى المقصود منه وهو الحياة فتكون الدلالة فيها على المقصود الاصلى من شرعية القصاص
الذى هو الحياة بالمطابقة بخلاف قولهم المذكور فان دلالة على ذلك انما هو بالالتزام ولا شك ان العبارة
الدالة على الشيء مطابقة بلغ من الدالة عليه التزاما فتكون أزجر عن القتل عدوانا وأما الاشارة الى عظم
ما يرتب عليه فن تكبير حياة (والنكر) أى التكبير فى المسند اليه (تعظيما جلا) بالجيم أى ابان
كما علمته فى بحث تكبير المسند اليه فيفيد أنه تحصل بالقصاص حياة عظيمة وهى حياة نفوس كثيرة
لم تباشر القتل بغير حق لمنعه اياهم عما كانوا عليه فى الجاهلية من قتل جماعة بواحد متى اقتدر واعدى
ذلك وأما بيان نوعها فلان تكبير حياة فيها يحتمل أن يكون للنوعية أى لكم فى القصاص نوع من الحياة
وهى الحياة الحاصلة للمقتول والقاتل بالارتداع عن القتل لوقوع العلم بالاقتصاص فان الانسان اذا هم
بالقتل وعلم أنه يقتص منه فارتدع سلم صاحبه من القتل وسلم هو من القود فكان القصاص سبب حياة
نفسين وكان هذا نوعا من الحياة يغير النوع المتعارف منها اذ هذا حصل لخوف القصاص والمتعارف
منها هى الحياة التى تكون باحداث الله تعالى النفس متعلقة بالبدن وقولهم المذكور خال عن هاتين
القائدين وأما اطرادها فلانه لصدق كل قصاص حياة لان الاقتصاص مطلقا سبب الحياة بخلاف قولهم
المذكور فان القتل قد يكون أنفى للقتل كالذى يكون اقتصاصا وقد يكون ادعى للقتل كالذى يكون ظلما
فلا يكون مطردا (و) أما اشتها لها على شئ من المحسنات البديعية فن حيث انها جىء فيها (بالطابق)
وهو كما ستعرفه فى البديع الجع بين معنيين متقابلين فى الجملة وههنا القصاص والحياة وليس ذلك
فى كلامهم المذكور (و) أما استغناؤها (عن التقدير) فلعدم احتياجها الى تقدير المفضل عليه
الذى يحتاج اليه قولهم المذكور وهو مالا (غنى) عن ذكره لان اسم التفضيل اذا لم يستعمل مع من
واللام والاضافة وجب تقدير من فيه على ما عرف فى موضعه ولا شك أن المستغنى عن التقدير أفضل من
غير المستغنى عنه وقد اشتمل كلامهم المذكور عليه فان تقديره القتل أنفى للقتل من تركه فحذفت من
التفضيلية مع مجرورها وكذلك قيد القتل الاول وهى قصاصا وقيد القتل الثانى وهو ظلما (و) من
جملة محسناتها (ان خلا) لفظها (عن التكرير) الذى اشتمل عليه كلامهم لتكرير لفظ القتل فيه
والتكرار من حيث هو تكرار من عيوب الكلام بمعنى ان ما يخالو منه من الكلام أحسن مما اشتمل
عليه منه ولا يلزم من ذلك أن يكون التكرار مطلقا محلا بالفصاحة فلا يكون قبجه من هذه الجهة نافية
لحسنه من جهة اشتهاه على رد الجز على الصدر الذى هو معدود من المحسنات البديعية فلاجل ذلك
قالوا ان الاحسن فى رد الجز على الصدر ان لا يؤدى الى التكرير بان يكون كل من اللفظين بمعنى آخر
ولكون التكرير بما يستكره قيل فى قول الشاعر

وكان العذارى فى صفحة الحد * على حسن خدك المنعوت
صولجان من الزبرجد معطو * ف على أكرة من الياقوت

من تركه وخلصه عن التكرير ولا شك أن الخالى عنه أفضل من المشتمل عليه وان لم يكن محلا بالفصاحة ولهذا قيل فى قول الشاعر

وكان العذارى فى صفحة الحد * على حسن خدك المنعوت صولجان من الزبرجد معطو * ف على أكرة من الياقوت

أنه أحسن ما وصف به العذارى لولا ما فيه من تكرير الخدول فله أيضا بالاطر اذا القصاص مطلقا سبب الحياة بخلاف القتل فانه قد يكون أنفى
للقتل وقد يكون أدعى له كالقتل ظلما بأمور أخر أو صلها الشيخ بها الدين الى عشرين * هذه محاسنها

(قلت لقد قسم في التبيان ذا * الى ثلاث كل قسم يحتمى ان يقصر اللفظ على معناه * قصر ايرى فقد الذى ساواه)
 وزائد المعنى على المنطوق (٢٣٢) * ايجاز تقدير مع التضييق والجامع اللفظ حوى المعاني *)

ان هذا أحسن ما وصف به العذارى لولا ما فيه من تكرر الخاء وعمار حجت به الآية المذكورة على قولهم المذكور أو مرمها ما فيها من الغرابة وهوان القصاص قتل وتقويت للحياة وقد جعل مكانا وظرفا للحياة ومنها سلامتها من توالى الاسباب الخفيفة التي تنقص سلامته الكلام بخلاف قولهم فانه لم يجمع فيه بين حرفين متحركين متلاصقين الا في موضع واحد ومنها خلاها عما اشتمل عليه قولهم من التناقض بحسب الظاهر وهوان الشيء ينفي نفسه ومنها ما فيها من الاختصاص المستفاد من تقديم الخبر الظرفى على المبتدأ ومنها سلامتها من الاشتغال على ما ينقص القاعدة التي مر تقريرها وبيانها من أن المعرفة اذا أعيدت معرفة كانت عين الاولى والقتل الثاني في كلامهم المذكور غير القتل الاول ومنها سلامتها من تكرر ير قلقلة القاف الموجبة للضغط والنشزة وبعدها عن غنة النون ومنها اشتهاها على تكرير الصاد المستجلب للفصاحة باستعمالها وطباقها مع الصغير ومنها شمول ردعها للقتل والجروح الذي يمكن الاقتصاص فيها بخلاف كلامهم المذكور فانه رادع عن القتل خاصة ومنها سلامتها من لفظ القتل المشعر بالوحشة وعكسه الحياة ومنها دلالتها على إبانة العدل بلفظ القصاص واستدعائها للرغبة والرهبة بحكم الله ومنها ملازمة الحروف فيها لان الخروج من الصاد الى الحاء أعدل من الخروج من اللام الى الالف الى غير ذلك من الارجحة التي تستدعى تمييزها على كلامهم المذكور وصيرورته بازائها كالمستحسن المذكور وهذا انما هو بحسب ما يستنبطه العلماء بدقة أفكارهم وتستبته بصحة أظفارهم من المعاني الدقيقة والوجوه الانيقة والافاى مناسبة بين كلام الخالق والمخلوق حتى يعنى برعاية التفاضل بينهما وقد زاد الناظم كعادته في هذا المقام تقسيما لايجاز القصر لم يذكره أصلا فقال ﴿ قلت لقد قسم ﴾ الطيبي ﴿ في ﴾ كتابه ﴿ التبيان ذا ﴾ القسم من الایجاز ﴿ الى ثلاث ﴾ أقسام وانما حذف الناظم التاء من اسم العدد مع أن المعدود مذكر لاجل الوزن وهو جائز اذا كان المعدود محذورا كما هنا وكفى قوله ^{صلى الله عليه وسلم} من صام رمضان وأتبعه ستامن شوال كان كصوم الدهر وهذه الاقسام الثلاثة ﴿ كل قسم ﴾ منها ﴿ يحتمى ﴾ بالمهملة بعد التحية والمجئمة بعد الفوقية مبنيا للفعول أى يقصد الاول منها ايجاز قصر وهو ﴿ ان يقصر اللفظ على معناه ﴾ بحيث لا يزيد عليه ولا ينقص عنه كقوله تعالى - انه من سليمان - وانه بسم الله الرحمن الرحيم ألا تعاو على وآتوني مسلمين - فجمع في هذه الكلمات العنوان والحاجة المكتوب لاجلها الكتاب وهذا المعنى لم يزد لفظه عليه ولم يقصر عنه فن ثم قيل في وصف كاتب بليغ كان ألفاظه قوالب معانيه * قال الناظم وهذا ﴿ قصر ﴾ جار على مذهب من ﴿ يرى فقد الذى ساواه ﴾ أى على رأى من يدخل المساواة في الایجاز أى والافهنا بالمساواة أليق منه بالایجاز الثاني منها هو ﴿ زائد المعنى على ﴾ اللفظ ﴿ المنطوق ﴾ به كقوله تعالى - فن جاءه موعظة من ربه فاتتهى فله ماسلف - أى خطايا غفرت فهى له لاعليه وكقوله تعالى - هدى للثنتين - أى الضالين الصائرين الى التقوى بعد الضلال الى الكذب على وزهنى عن قول الحق فيه أى جعلنى محسودا له فكذب على ومع هذا زهنى ان أقول ما فيه * الثالث الایجاز الجامع وهو ان يحتوى اللفظ على معان

كآية العدل مع الاحسان) قسم الطيبي في التبيان الایجاز الخالى من الحذف الى ثلاثة أقسام * ايجاز قصر وهوان يقصر اللفظ على معناه كقوله تعالى - انه من سليمان - الى قوله - وآتوني مسلمين - جمع في أحرف العنوايت والكتاب والحاجة في وصف بليغ كانت ألفاظه قوالب معناه * قلت وهذا رأى من يدخل المساواة في الایجاز * الثاني ايجاز التقدير وهو أن يقدر معنى زائد على المنطوق ويسمى بالتضييق أيضا وبه سماه في المصباح لانه نقص من الكلام ما صار لفظه أضيق من معناه نحو - فن جاءه موعظة من ربه فاتتهى فله ماسلف - أى خطايا غفرت فهى له لاعليه هدى للثنتين أى للضالين الصائرين بعد الضلال الى التقوى وقال بعضهم في رجل بلغه عنه كلام قبيح الحمد لله الذى أحوجه الى الكذب على وزهنى عن قول الحق فيه أى جعلنى محسودا له فكذب على ومع هذا زهنى ان أقول ما فيه * الثالث الایجاز الجامع وهو ان يحتوى اللفظ على معان

قوله

متعددة نحو - ان الله يأمر بالعدل والاحسان - الآية فان العدل هو الصراط المستقيم المتوسط بين طرفى الافراط والتفريط المومن به الى جميع الواجبات فى الاعتقاد والاخلاق والعبودية به والاحسان هو الاخلاص فى واجبات العبودية

والاحسان هو الاخلاص في واجبات العبودية لتفسيره في الحديث بقوله أن تعبد الله كأنك تراه أي تعبد مخلصا في نيتك واقفا في الخضوع
 أخذنا أهبة الحذر الى ما لا يحصى وابتاء ذى القربى هو الزيادة على الواجب (٢٣٣) من النوافل هذا في الاوامر

قوله تعالى ان الله يامر بالعدل والاحسان وابتاء ذى القربى وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغى فان العدل هو الصراط المستقيم المتوسط بين طرفي الافراط والتفریط الموحى به الى جميع الواجبات في الاعتقادات أو الاخلاق والعبودية والاحسان هو الاخلاص في واجبات العبودية المفسر في الحديث بقوله الاحسان ان تعبد الله كأنك تراه أي تعبد مخلصا في نيتك واقفا في الخضوع أخذنا أهبة الحذر الى ما لا يحصى وابتاء ذى القربى هو الزيادة على الواجب من النوافل هذا في الاوامر وأما في النواهي ففي النهي عن الفحشاء الاشارة الى القوة الشهوانية وعن المنكر الى الافراط الحاصل من آثار الغضبية أو كل محرم شرعا وفي البغى الى الاستعلاء الفاض عن الوهمية به قلت ولهذا روى الحاكم في المستدرک عن ابن مسعود قال ما في القرآن آية أجمع للخير والشر من هذه الآية وروى البيهقي في شعب الايمان عن الحسن أنه قرأ يوما هذه الآية ثم وقف فقال ان الله تعالى جمع لكم الخير كله والشر كله في آية واحدة فوالله ما ترك العدل والاحسان من طاعة الله شيئا الا جمعه وذلك هو جوامع الكلام الذي أو تيه نبينا ﷺ فتبجح به وقال بعثت بجوامع الكلام ومعناه أن يجمع له الامور الكثيرة التي كانت تكتب في الكتب قبله في الامر الواحد والامرين ونحو ذلك ومن ذلك قوله تعالى خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين فانها جامعة لمكارم الاخلاق لان في أخذ العفو التسهيل والتساح في الحقوق واللين والرفق في الدعاء الى الدين وفي الامر بالعرف كفا الاذى وغض البصر وماشا كلها من المحرمات وفي الاعراض عن الجاهلين الصبر والحلم والتؤدة والآيات والاحاديث مشحونة بامثال ذلك ﴿ و ﴾ القسم الثاني من قسمي اليجاز هو ﴿ ذوالحذف ﴾ أي ايجاز الحذف وهو ما يكون محذوف شيء من الكلام مرادا معناه والفرق بينه وبين ايجاز القصر مع أن فيه أيضا حذف شيء ان ايجاز القصر يؤتى به بلفظ قابل يؤدي معنى لفظ كثير و ايجاز الحذف يترك فيه شيء من الفاظ التركيب الواحد مع بقاء غيره بحاله اذا تقرر هذا ﴿ فا ﴾ أي الشيء الذي ﴿ قد حذفنا ﴾ بالبناء للمفعول أي أسقط من الكلام في ايجاز الحذف اجزاء جملة أو جزء كلمة أو جملة أو فوقها ويعني بجزء الجملة ما يذكر في الكلام ويتعلق به ولا يكون مستقلا عمدة كان أو فضلة مفردا كان أو جملة وجزء الكلمة والجملة وما فوقها معلومات جزء الجملة المحذوف ايجازا إما ﴿ مضاف ﴾ وهو الاول من المتضامين كقوله تعالى واسأل القرية أي أهل القرية وقوله تعالى ولكن البر من اتقى أي ذا البر أو بر من اتقى ﴿ أو موصوف ﴾ كقوله تعالى وآتيناهم دالناقة مبصرة أي آية مبصرة وقول العرجي

انا ابن جلا وطلاع الثنايا * متى أضع العمامة تعرفوني

أي أنا ابن رجل جلا واشترط بهضم في حذف الموصوف بالجملة ان يكون الموصوف بها بعض ما قبله كالجرور عن كقوله تعالى - ومنادون ذلك - أو تقي كقولك ما في القوم دون هذا قال وهو في غيره نادر لاسما اذا لزم منه اضافة غير الظرف الى الجملة كاهنا ﴿ أو موصفا ﴾ بالبناء للفاعل أي الوصف والالف في عروض هذا البيت وضربه للاطلاق وذلك كقوله تعالى - وكان وراءهم ملك يأخذ كل سفينة غصبا - أي سالمة ونحوها بدليل ما قبلها وهو قوله فاردت أن أعيها وبدليل قراءة ابن عباس على ما نقله سعيد بن جبير رضي الله عنه وكان أمامهم ملك يأخذ كل سفينة صالحة غصبا ﴿ أو ﴾ أداة ﴿ شرط ﴾ مع فعله كقوله تعالى فالله هو الولي أي ان أرادوا وليا وكقولك ليت لي مالا أنفقه أي ان أرزقه أنفقته كما تقدم بيانه في آخر الانشاء ﴿ أو جوابه ﴾ أي جواب الشرط والداعي الى حذفه هو ﴿ خصر ﴾ بالجمعة المضمومة فالهملة الساكنة قبل الراء أي اختصار

وأما النواهي فبالفحشاء الاشارة الى القوة الشهوانية وبالمنكر الافراط الحاصل من آثار الغضبية أو كل محرم شرعا وبالبعي الى الاستعلاء الفاض عن الوهمية به قلت ولهذا روى الحاكم في المستدرک عن ابن مسعود قال ما في القرآن آية أجمع للخير والشر من هذه الآية وروى البيهقي في شعب الايمان عن الحسن أنه قرأ يوما هذه الآية ثم وقف فقال ان الله تعالى جمع لكم الخير كله والشر كله في آية واحدة فوالله ما ترك العدل والاحسان من طاعة الله شيئا الا جمعه ولا ترك الفحشاء والمنكر والبغى من معصية الله شيئا الا جمعه وروى أيضا عن ابن شهاب في معنى حديث الشيخين بعثت بجوامع الكلام قال بلغني ان جوامع الكلام ان الله تعالى يجمع له الامور الكثيرة التي كانت تكتب في الكتب قبله في الامر الواحد والامرين ونحو ذلك ومن ذلك قوله تعالى خذ العفو وأمر بالعرف فانها جامعة لمكارم الاخلاق لان في أخذ العفو التسهيل والتساح في الحقوق واللين والرفق في الدعاء الى الدين وفي الامر بالعرف كفا

الاذى وغض البصر وماشا كلها من المحرمات وفي الاعراض الصبر والحلم والتؤدة ﴿ ٣٠ - (لرشدى) - أول ﴾ والاثان ذوالحذف فاق حذفنا * مضاف او موصوف أو موصفا أو شرط أو جوابه خصر

﴿ عني ﴾ بالبناء للجهول كقوله تعالى وإذا قيل لهم اتقوا ما بين أيديكم وما خلفكم لعلكم ترحون فإن جواب إذا الشرطية فيه محذوف أي أعرضوا بدليل ما بعده وهو قوله وما تاتيتهم من آية من آيات ربهم إلا كانوا عنها معرضين ﴿ أو ﴾ يكون حذف الجواب لاجل ان ﴿ يذهب السامع ﴾ عند سماعه للكلام ﴿ كل ﴾ مذهب ﴿ يمكن ﴾ فلا يتصور مطاوعاً أو مكروهاً إلا وهو يجوز ان يكون الامر أعظم منه بخلاف ما إذا ذكر فانه يتعين ور بما سهل أمره عنده وقد يكون حذف جواب الشرط للدلالة على أنه شيء لا يحيط به الوصف ولا استطاع أن يعبر عنه ويتلف به وقد جمع الحذف لهدين الغرضين قوله تعالى ولوترى اذ الجرمون ناكسوا رؤسهم عند ربهم وقوله تعالى ولوترى اذ وقفوا على النار وقوله تعالى ولوترى اذ الظالمون موقوفون عند ربهم أي لرأيت هولاً عظيماً وأمرراً فظيماً فإني ونحو ذلك ومن إيجاز الحذف أيضاً حذف جواب القسم كقوله تعالى والفجر وليال عشر والشفع والوتر أي ليعذبن بدليل قوله تعالى فصب عليهم ربك سوط عذاب ومنه أيضاً حذف جواب لما كقوله تعالى فلما أسلما وتلاه للجبين أي كان ما كان قال القاضي التنوخي وكل ذي جواب يجوز حذف جوابه انتهى فشمّل ذلك جواب لولا نحو فلولا فضل الله عليكم ورحمته وجواب أما نحو فلما الذين أسودت وجوههم أ كفرتم وزاد الناظم على أصله كعادته مما يحذف للإيجاز أمورا أدرجها صاحب الاصل في قوله وغير ذلك وصرح بها الناظم تيمناً للفائدة فقال ﴿ قلت ﴾ مما يحذف للإيجاز ﴿ موصول ﴾ بدون صلته كقوله تعالى ومن هو مستخف بالليل وسارب بالناهار أي ومن هو سارب بالناهار وعليه خرج قول هرقل هذا يملك هذه الامة قد ظهر أي الذي يملكها ومنه قول حسان

أمن بهجور رسول الله منكم * ويمدحه وينصره سواء

أي ومن يمدحه على ما ذكره النحاة ﴿ و ﴾ منه حذف ﴿ وصل ﴾ أي صلة الموصول بدون كقولهم بعد اللتيا والتي أي بعد الشدائد التي بلغت فظاعتها مبلغاً بهت السامع فلا يدري ماذا يقول ﴿ وكذا ﴾ من إيجاز الحذف ان يحذف من الكلام ﴿ جزاً اضافة ﴾ أي مضاف ومضاف اليه معاً كقوله تعالى من أثار الرسول أي من أثار حافر فرس الرسول وكقول الشاعر * لقد جعلتني من جديدة أصبعا * أي ذامساقاً أصبغ ﴿ و ﴾ كذا منه حذف ﴿ ثانيها ﴾ أي ثاني الاضافة وهو المضاف اليه ﴿ خذا ﴾ بصيغة الامر والالف منقلبة عن نون التوكيد الخفيفة كقوله تعالى كل في فلك أي كل واحد وكذا كل ما قطع عن الاضافة مما وجبت اضافته معنى لالفاظا كقبل وبعد كقوله تعالى لله الامر من قبل ومن بعد أي من قبل الغلب وبعده وكقول الشاعر

* بين ذراعي وجهه الاسد * ونحو يارب يا غلام بالكسر أصلهماربي وغلامي بالاضافة الى ياء المتكلم ﴿ و ﴾ كذا منه أن يحذف ﴿ ذواته ﴾ أي متعلق بالكسر وهو الجار ﴿ مع المجرور ﴾ كقوله تعالى أي الفريقين خير مقاما واحسن نديا أي أي الفريقين أبلغ في خير مقامه من الآخر في شره فاقم المتعلق بالكسر مقام متعلقه بالفتح ومن حذف الجار مع المجرور قوله تعالى خلطوا عملاً صالحاً وآخر سيئاً أي صالحاً بسبب وسياً بصاح وهذا هو النوع المسمى بالاحتباك على ما سيأتي تفسيره في البديع ومنه حذف من التفضيلية ومجرورها بعد افعال التفضيل نحو الله أكبر أي من كل شيء ﴿ و ﴾ كذا من إيجاز الحذف حذف حرف ﴿ العطف ﴾ وحده كقوله تعالى وجوه يومئذ ناعمة أي ووجوه ﴿ و ﴾ حذفه مع ﴿ المعطوف ﴾ كقوله تعالى بيده الخير أي والشر وقوله تعالى سراويل تقيكم الحرأى والبرد ﴿ و ﴾ منه أيضاً حذف ﴿ التفسير ﴾ أي التمييز نحوكم سرت أي كم ميلاً ﴿ و ﴾ منه أيضاً حذف ﴿ الحال ﴾ كقوله تعالى والملائكة يدخلون عليهم من كل باب سلام عليكم أي قائلين ﴿ و ﴾ أيضاً حذف ﴿ المبدل ﴾ منه كقوله تعالى

عني

أو يذهب السامع كل ممكن

قلت وموصول ووصل وكذا

جزاً اضافة وثانيها خذا

وذوتعلق مع المجرور

والعطف والمعطوف

والتفسير

والحال والمبدل

ولا تقولوا لما تصف ألسنتكم الكذب أى تصفه ﴿و﴾ منه أيضا حذف ﴿المستثنى﴾ نحو قبضت عشرة ليس الأوليس غير أى ليس الا العشرة أو غيرها مقبوضا ومنه حذف المسند اليه والمسند والمفعول والفعل كما مر في الابواب السابقة ﴿و﴾ من إيجاز الحذف أيضا حذف ﴿جزء الكلمة﴾ أى حرف من حروفها كالنون في لم يك والياء في والليل اذا بسرو وترخيم المفرد جميعه من هذا القبيل ﴿و﴾ منه أيضا حذف ﴿حرف معنى﴾ أى حرف من حروف المعاني كهزمة الاستفهام وواو العطف ورب وحرف النداء ولام الامر وفاء جواب الشرط ونحو ذلك ﴿أوجلة﴾ والمراد بها هنا الكلام المسقل الذى لا يكون جزءا من كلام آخر لذلك جعل جملة الشرط وجملة الجواب من قسم حذف جزء الجملة والجملة المحذوفة اما أن تكون ﴿مسببا﴾ عن سبب مذكور حذف المسبب اكتفاء بالسبب كقوله تعالى - ليحق الحق ويبطل الباطل - فاللام في ليحق لام التعليل فتقتضى فعلا معللا فالذا لم يوجد في اللفظ قدر أى فعل ما فعل ليحق الخ ومنه قول المنبى

أتى الزمان بنوه في شديته * فسرهم وأتينا على الهرم

أى فساءنا (أو) تكون الجملة المحذوفة (سببا) لسبب مذكور حذف السبب اكتفاء بالسبب المذكور ﴿كقوله﴾ تعالى - فقلنا اضرب بعصاك الحجر ﴿فانفجرت﴾ منه اثنتا عشرة عينا - ﴿أى ضربا﴾ بها فانفجرت والالف للاطلاق وفي تفسير الناظم الفعل المحذوف بقوله أى ضربا بدون فاء اشارة الى اختيار مذهب ابن عصفور القائل بأن المحذوف ضرب وفاء فانفجرت والفاء الباقية الداخلة على انفجرت هى فاء ضرب ليسكون على المحذوف دليل ببقاء بعضه قال أبو حيان فيه تكلف قال السبكي ولكنه أقرب الى الطبقة التى ذكرناها فى الحذف اه فقله ف ضرب بها جملة محذوفة وهى سبب للذكور وهو الانفجار لانه مسبب عنه لا محالة ويجوز أن يكون التقدير فان ضربت بها فقد انفجرت وحينئذ لا يكون من هذا القبيل اذ ليس المحذوف جملة مستقلة بل جزء جملة هى شرط فتكون من قبيل ما تقدم قبل والتقدير الاول أولى لكثرة الاضمار فى الثانى والفاء على التقديرين تسمى فصيحة لافصاحها عن ذلك المقدر شرطا كان أو غيره وهو الصحيح من كلام الزمخشري لا كما قاله فى المطول من ان ظاهر كلام الزمخشري ان تسميتها فصيحة إنما هو على التقدير الثانى وهو أن يكون المحذوف شرطا وظاهر كلام المفتاح على العكس اه فقد قال الموفق ان النقل الصحيح من مذهب الزمخشري ان الفاء فصيحة على التقديرين لكنها على الاول عاطفة فيها معنى السببية وعلى الثانى جزائية والمشهور فى تمثيلها قول الشاعر

قالوا خراسان أقصى ما يراد بنا * ثم القبول فقد جئنا خراسان

أى ان كان هذا الكلام حقا فقد جئنا خراسان فالمقدر للمحذوف شرط هو من أمثلتها قوله تعالى - فتوبوا الى بارئكم فاقتلوا أنفسكم ذلكم خير لكم عند بارئكم فتاب عليكم - أى فامثلتم فتاب عليكم فالمقدر المحذوف غير شرط وقد تكون الجملة غير مسببة عن مذكور ولا سببها كقوله تعالى - فتم الماهدون - على ما مر فى حرف الاستئناف من أنه على حذف المبتدا والخبر فى قول من يجعل المخصوص خبر مبتدا محذوف أى هم نحن ﴿أو﴾ يكون المحذوف ﴿فوقها﴾ أى فوق جملة كقوله تعالى - وقال الذى نجا منهما وادكر بعدأمة أنا أنبئكم بتاويله ﴿فأرسلون يوسف﴾ أى أرسلون الى يوسف لاستعبده الرؤيا ففعلوا فاتاه فقال له يا يوسف خذف بين قوله أرسلون وبين قوله يوسف أكثر من جملة ومنه قول المعرى

طر بنا لذكر البارق المتوالى * ببغداد وهما ملهق ومالى

أى طر بنا فاخذت أسكنها وهى لا تسكن ثم أعادها وقد افغنى الى أن قضيت العجب من كثرة معاودتى

والمستثنى

وجزء كلمة وحرف معنى

أوجلة مسببا أو سببا

كقوله فانفجرت أى ضربا

أو فوقها فأرسلون يوسف

ومنه ما لا نوب عما يحذف وقد يناب ثم عقل قد يدل * عليه والتعيين مقصود يحل
 في الفعل بسم الله مثل في الفروع) الضرب الثاني إيجاز الحذف قال الشيخ بهاء الدين لا يقال إيجاز القصر فيه أيضا حذف للكلام كثير
 لان إيجاز القصر يؤتى فيه بلفظ (٢٣٦) قليل يؤدي معنى لفظ كثير وإيجاز الحذف يترك فيه شيء من ألفاظ التركيب

وشدة مداقتها (و) حذف الجملة المستقلة والجملة التي هي جزء من جملة أخرى على وجهين فان (منه ما لا
 نوب) أي شيء نوب (عما يحذف) لتقدم مقامه كما مر في الأمثلة (و) منه ما (قد يناب) فيه شيء عن المحذوف ويقام مقامه كقوله تعالى - وان يكذبوك فقد كذبت رسلك من قبلك - أي ان
 يكذبوك فلا تحزن واصبر - فقد كذبت - الخ فقوله فقد كذبت ليس جزءا للشرط لان تكذيب
 الرسل متقدم على تكذيبه فلا يصح وقوعه جزاءه بل هو سبب لمضمون الجواب المحذوف أقيم مقامه
 استغناء بالسبب عن المسبب (ثم) المحذوف المذكور سواء كان جملة أو غيرها لا بدله من دليل يدل
 عليه وأدلته كثيرة منها (عقل) فانه (قد يدل عليه) لاقتضائه آية لکن دلالة عليه انما هي على
 جهة العموم لا الخصوص بأن تقتضي ان في الكلام حذف (و) أما (التعيين) لخصوص المحذوف
 فلا دلالة للعقل عليه وانما يدل عليه (مقصود) ظاهر من الكلام (يحل) بضم المهملة أي يوجد
 في كل مقام يحسبه مما يقتضيه العرف والمقام وسباق الكلام كقوله تعالى - حرمت عليكم الميتة -
 أي تناولها فان العقل دل على ان في الكلام محذوف وذلك لان الاحكام الشرعية لاتناط بالثوات والاعيان
 انما تتعلق بأفعال المكلفين فلا بد ههنا من محذوف وهو يحتمل التناول والنظر والمس والبيع
 وغيرها والمقصود الأظهر من هذه الاشياء المحتملة في الآية تناولها فدل على تعيين المحذوف نعم قد يدل
 العقل على التعيين لخصوص المحذوف أيضا في بعض المواضع كقوله تعالى - وجاء ربك - أي أمره
 وعذابه فان العقل يدل على امتناع محي الرب نفسه ويدل على تعيين خصوص المحذوف انه الأمر أو
 العذاب أو ما يناسبهما كذا قاله التفتازاني وغيره فعلى هذا في دلالة العقل على تعيين خصوص
 المحذوف نظر (أو) يدل العقل على أصل المحذوف وتدل (عادة) مألوقة على تعيين المحذوف
 كقوله تعالى حكاية عن امرأة العزيز - فدلكن الذي لمتني فيه - فان العقل دل على ان في قولها فيه
 هذا مضافا محذوفا اذ لا معنى للوم الانسان على ذات شخص وانما يلام على فعل كسبه وذلك المضاف
 المحذوف يحتمل أن يكون حبه المفرط لقوله تعالى - قد شغفها حبا - فانه يدل على الحب وعلى إفراطه
 ويحتمل أن يكون مرادته لقوله تعالى - وراودته التي هو في بيتها عن نفسه - لکن العادة دلت على
 المرادة لان الحب المفرط لا يلام صاحبه عليه في العادة لانه ليس اختيار ياله فتعين أن يقدر في مرادته
 نظرا الى العادة (أو) يدل أمر غير العقل على أصل الحذف كالتقانون النحوي المقتضى لكون
 الجار والمجرور مثلا لا بد وأن يتعلق بشئ ويدل (اقتران) بين المذكور وبين فعل صدر من
 المخاطب على خصوص ذلك المحذوف كقولهم للعرس بالرفاء والبنين أي أعرست فان كون المذكور
 أعني بالرفاء والبنين مقارنا لا عراس المخاطب دليل على ان المحذوف أعرست (أو) يدل (شروع
 في الفعل) على تعيين خصوص ذلك المحذوف من الفعل المشروع فيه كقول الشارع في فعل من
 الافعال قراءة أو تصنيفا أو سفرا أو نحوها (بسم الله) فيقدر من جنس ما جعلت التسمية مبدأ
 له فان كان الفعل المشروع فيه قراءة قدر بسم الله أقرأ أو تصنيفا قدر بسم الله أصنف أو سفرا
 قدر بسم الله أسافر وهكذا (مثل) أنت (بالفروع) الباقية من أنواع الافعال فيقدر في الاكل

اذ وقفوا على النار - أو موصول وهو وما بعده من زيادتي ومثله الطيب والشيخ بهاء الدين بقوله تعالى - ومن هو بسم
 مستخف بالليل وسارب بالنهار - أي ومن هو سارب * قلت وخرجوا عليه قول هرقل هذا يملك هذه الامة قد ظهر أي الذي يملك أوصدته
 قال السكاكي والطيب كقولهم جاء بعد اللتيواتي أي بعد الشدائد التي بلغت فظاعتها مبلغا بهت السامع فلا يدري ما يقول أو متعلق
 قال الطيب نحو - أي الفر يقين خير مقاما - أي أي الفر يقين أبلغ في خير مقامه من الآخر في شره أقيم المتعلق مقام متعلقه أو جار ومجرور

قال الطيبي نحو - خلطوا عملاً صالحاً وآخر سيئاً - أي صالحاً بسئاً وآخر سيئاً بأصلح * قلت وهذا هو النوع المسمى بالأحتمال وسياق
 في البدع أو حرف العطف مع المعطوف نحو - يده الخبير - أي والشرة تقيكم الحر أي البرد أو تميز وهو المراد بقولي والتفسير
 نحو كم سرت أي ميلاً أو حالاً نحو - والملائكة يدخلون عليهم من كل باب سلام - أي قائلين أو المبدل منه نحو - ولا
 تقولوا لما تصف ألسنتكم الكذب - أو المستثنى نحو قبضت عشرة ليس الأول ليس غير وتقدم حذف المسند اليه والمسند والفعل
 والمفعول وقد يكون المحذوف جزء كلمة كالنون في لم يك والياء في والليل اذا يسر * وسأل المؤرخ السدوسي الاخفش عن هذه
 الآية فقال لا أجيبك حتى تنام على بابي ليلة ففعل فقال ان عادة العرب أنها اذا عدلت بالشيء عن معناه نقصت حرفه والليل لما كان
 لا يسرى وإنما كان يسرى فيه نقص منه حرف كما قال تعالى - وما كانت أمك بغياً - الاصل بغية فلما حوّل عن فاعل
 نقص منه حرف وأشار الى ذلك الطيبي وقد يكون حرفاً من حروف المعاني كهمزة الاستفهام وواو العطف ورب ونحو ذلك وهو
 كثير والجملة إما سبب لمذكور نحو - أن اضرب بعصاك الحجر فانفجرت - (٢٣٧) أي فضر به بها فانفجرت أو

مسبب عن مذكور نحو
 - ليحق الحق - الآية
 أي فعل ما فعل ليحق
 ومثال أكثر من جملة
 - أنا أنبئكم بتأويله
 فأرسلون يوسف - أي
 فأرسلون الى يوسف لاستعبه
 الرؤيا ففعلوا وأتاه فقال له
 يا يوسف ثم قد لا يقام شيء
 مقام المحذوف وقد يقام ثم
 قد يدل العقل على المحذوف
 والمقصود الاظهر على التعيين
 نحو - حرمت عليكم
 الميتة والدم - الآية فالعقل
 دل على أن هنا حذفاً اذ
 الاحكام الشرعية إنما تتعلق
 بالافعال دون الاعيان
 والمقصود الاظهر من هذه

بسم الله آكل * والدليل على اعتبار خصوص ذلك المقدر التصريح به في حديث الصحيحين في
 باب الذكر عند النوم باسمك ربى وضعت جنبي * ولما كان أصل الحذف في هذين النوعين ظاهراً
 لاقتضاء القانون النحوي أن كل جار ومجرور لا بد له من شيء يتعلق به استغنى فيه عن دلالة العقل
 وإنما المحتاج اليه فيهما هو قرينة تعيين المحذوف لانها لا تظهر لكل أحد (تنبيه) من ايجاز الحذف
 باب الاغراء وباب التحذير وباب نعم وبئس وباب التنازع وباب الاختصاص وباب النصب
 على المدح والذم * وبعد أن فرغ الناظم من ايجاز شرعي في بيان قسيمه وهو الاطناب فقال * ويرد
 الاطناب تارة (بالايضاح) للشيء (من بعداهام) له يعني اذا أردت الاطناب فانك تبهم ثم توضح
 لما فيه من ايراد المعنى الواحد في صورتين مختلفتين احدهما مبهمه والاخرى موضحه وذلك من شعب
 البلاغة وفنونها وعلمان خير من علم واحد ويكون (لقصداً) أي ظاهر (مثل) حصول
 (التداذ كامل) يحصل للمخاطب (بالعلم به) مفسراً بعد العلم به مبهماً لان الشيء اذا لم يحصل
 للنفس شعور به فلا تتألم بجهلها به واذا حصل بها شعور وعلم من وجه ما تشوق وتشوق للعلم به من
 باقى وجوهه وتألمت من فقد ذلك فاذا حصل لها العلم به من بقية الوجوه بعد ذلك كانت لذته أشد من علمها
 به من جميع وجوهه دفعة واحدة للعلم الضروري بان اللذة عقب الألم أكل وأقوى فكأنهما لذتان لذة
 الوجدان ولذة الخلاص من الألم (أو) حصول (مكنة) أي تمكن تام للمعنى (في النفس) أي
 نفس المخاطب لوقوع التفسير لذلك المبهم (بعد طلبه) لما جيل الله عليه النفوس من أن الشيء اذا ألقى اليها
 مبهماً تأقت الى بيانه وتفسيره فاذا فسروا بين لها كان أوقع عندها من تفسيره لها * وبيانه ابتداء كقوله
 تعالى حكاية عن موسى عليه السلام - رب اشرح لي صدري - فان قوله اشرح لي يفيد طلب شرح الشيء
 له انساب ما الى التكلم وهو مبهم وقوله صدري يفيد تفسيره وايضاحه وهذا الايضاح بعد الاجتهاد يحتمل

لاشياء تنازلها الشامل للاء كل وشرب الابان فدل على تعيين المحذوف وقد يدل على التعيين العقل أيضاً نحو - وجاء ربك - أي
 أمره أو عذابه أو العادة نحو - فذلكن الذي لمتني فيه - يحتمل أن بقدر لمتني في حبه لقوله - لقد شفغها حباً - وفي مرادته لقوله
 - تراود فتاها عن نفسه - والعادة دلت على الثاني لان الحب المفرط لا يلام صاحبه عليه لانه ليس اختيارياً أو الاقتران كقولهم للعرس
 بالرفا والبنين أي أعرت بالملايمة والاتفاق أو الشروع في الفعل نحو - بسم الله - فيقدر ما جعلت مبدأ له في القراءة أقرأ وفي
 السفر أرتحل ونحو ذلك * والدليل على اعتبار ذلك التصريح به في حديث الصحيحين في الذكر عند النوم باسمك ربى وضعت جنبي
 (ويرد الاطناب بالايضاح * من بعداهام لقصداً) مثل التداذ كامل للعلم به * أو مكنة في النفس بعد طلبه) الاطناب يكون بأمور
 منها الايضاح بعد الاجتهاد أي اذا أردت أن تبهم ثم توضح فانك تطنب وفائدته اما أكثر لذة العلم به لان الشيء اذا عرف من وجه ما تشوق النفس
 للعلم به من باقى وجوهه وتألمت فاذا حصل العلم من بقية الوجوه كانت لذته أشد من علمه من جميع وجوهه دفعة واحدة واما لمتكن المعنى في
 النفس تمكنازاً اذ الوقوع بعد الطلب * ومن أمثلة ذلك - رب اشرح لي صدري - فان اشرح يفيد طلب شرح شيء مثله وصدري بفسره ومثله
 ويسرى أمرى - والمقام يقتضى التأكيدهم لرسال المؤمن بتلقى الشدائد وكذا - ألم نشرح لك صدرك - والمقام مقام الامتنان والتفخيم

(ومنه توشيع باخرورد * ثنية مضمونها بعد فرد) من الايضاح بعد الابهام التوشيع وهو لغة لف القطن المندوف واصطلاحاً أن يؤتى في آخر الكلام بمثنى مفسر باسمين ثانيهما معطوف على الاول وقال في المصباح هو مأخوذ من التوشيع وهي الطريقة في البرد كقوله **صلى الله عليه وآله** يكبران آدم ويكبر معه اثنتان الحرص وطول الامل رواه البخارى من حديث أنس وقوله عليكم بالشفاءين العسل والقروان رواه ابن ماجه عن ابن مسعود وقوله اقتدوا باللذين من بعدي أبي بكر وعمر رواه الترمذى عن حذيفة وقوله للمرأة ستران القبر والزوج رواه الطبرانى عن ابن عباس وقوله لكل أحد حرفة وحرفى شيآن الجهاد والفقر وقوله احنروا الشهرتين الصوف والخزروهما رواه الديلمى فى مسند الفردوس (٢٣٨) وقوله أخر جواحق الضعيفين المرأة واليتيم رواه ابن حبان فى الثواب وقوله

أن يكون للاغراض الثلاثة المتقدم بينها وذلك بالنسبة الى سامع هذا الكلام غير الله تعالى * ونظر السبكي فى التمثيل بهذه الآية لهذا المعنى من وجهين الأول ان هذا يستلزم أن يكون كل مفعول يينا بعد ابهام ويكون الاطناب موجودا حيث وجد المفعول وهذا لا يقوله أحد والثانى أن الاطناب هو المأواه لرجع الكلام الى المساواة والمفعول ههنا لو لم يذكر رجح الكلام الى الايجاز فدل ذلك أن اشرح لى صدرى مساواة قال وانما ذكر المفسرون ذلك فى قوله تعالى - ولكن من شرح بالكفر صدرا - فقال كثير منهم انه منصوب على التمييز لشعار الكلام بالذى يقع به شرح من الكفر كيف كان الهم بالقول غيره فحسن ابهام الشرح ثم تبيينه بالصدر انتهى وقد يكون الاطناب بالبيان لتفخيم الشئ المبين وتعظيمه كقوله تعالى - وقضينا اليه ذلك الامر أن دابر هؤلاء - الخ ومنه باب نعم على قول من يجعل الخصوص خبر مبتدأ محذوف أو مبتدأ أخبره محذوف واللام فى الفاعل للجنس إذ لو أراد الاختصار وترك الاطناب كفى نعم زيد فلما قيل نعم الرجل زيد أو نعم رجلا زيد كان اطنابا أبهم فيه الفاعل أو لا وفسر ثانيا ووجه حسنه سوى ما ذكر من الايضاح بعد الابهام وجهان أحدهما ابراز الكلام فى معرض الاعتدال نظرا الى الاطناب من وجه حيث لم يقل نعم زيد والى الايجاز من وجه آخر حيث حذف المبتدأ الذى هو صدر الاستئناف وثانيهما ايهام الجمع بين المتنافيين الايجاز والاطناب أو الاجمال والتفصيل ولا شك أن ايهام الجمع بين المتنافيين من الامور المستغربة التى تستلذها النفس (ومنه) أى من الاطناب بالايضاح بعد الابهام (توشيع) بالمجمة بعد المشناة القوية والمهملة بعد المشناة التحتية وهو فى اللغة لف القطن بعد الندف واصطلاحاً أن يكون (باخر) أى فى آخر الكلام (ترد * ثنية) أى مثنى ويفسر (مضمونها بعد) أى بعدها باسمين (فرد) بصيغة المبنى للمجهول من الثلاثى أى أفرد كل واحد منهما عن الآخر وعطف عليه بعاطف قال البدر بن مالك فى المصباح وهو مأخوذ من توشيع البرد وهى الطريقة التى فى مود ذلك كقوله عليه الصلاة والسلام يشيب ابن آدم وتشب فيه خصلتان الحرص وطول الامل ففسر الخصلتين باسمين عطف أحدهما على الآخر ولو أراد الايجاز والاختصار لقال يشب فيه الحرص وطول الامل لكنه أبهم ثم أوضح لما سبق وهو كثير فى الاحاديث النبوية وقد أورد الناظم فى شرحهما يفوق على العشرة ومنه قول الشاعر

أمسى وأصبح من تذكار كموصبا * يرى لى المشفقان الاهل والولد
قد خدد الدمع خدى من تذكار كم * واعتاد فى المضنيان الوجد والكمد
وغاب عن مقلتي نومي لغيبتيكم * وخانتى المسعدان الصبر والجلد

أكثر ما من ذكر القرينتين سبحان الله وبحمده رواه الديلمى وقوله أكثر ما يدخل الناس النار الاجوفان الفم والفرج وقوله اقتلوا الاسودين الحية والعقرب رواهما الترمذى وغيره وقوله الخمر من هاتين الشجرتين النخلة والعنب رواه مسلم وقوله غشيتكم السكرتان حب العيش وحب الجهل رواه فى الحلية وقول أبى بكر أهلكم الاحمران الذهب والزعفران رواه مسدد فى مسنده وقول الشاعر
أمسى وأصبح من تذكار كموصبا
يرى لى المشفقان الاهل والولد
قد خدد الدمع خدى من تذكار كم
واعتادنى المضنيان الوجد والكمد
وغاب عن مقلتي نومي لغيبتيكم

* وخانتى المسعدان الصبر والجلد لاغر وللدمع أن تجرى غواربه * وتحت المظلمان القلب والكبد لاغر
كأنما هم جتى شلو بمسبعة * ينابها الضاريان الذئب والاسد لم يبق غير خفى الروح فى جسدى * فذلك الباقيان الروح والجسد
قال عبد الباقي العيني وقد يجى فى آخر الحجز والصدر معا كقوله فازلت فى ليلين شعروظلمة * وشمسين من خرووجه حبيب
قال وقد يجى ببدل المثنى معطوفين بعدهما معطوفان كقوله لله ليلتنا إذ صاحباى بها * بدرود بدر سماوى وأرضى قال وقد يفسر
المثنى بمفرد مضاف كقول البحترى ومتى تساهمنا الوصال ودوننا * يومان يوم نوى ويوم صدود ولم أر من ذكر هذه الفروع
غيره بقرى فرع لم أر من نبه عليه وهو أن بأتى بمثنيين ومثنيين ثم بأربع مفردات اثنين للاولين واثنين للاخيرين كحديث تعوذوا بالله من

لاغر ولدمع أن تجرى غواربه * وتحته المظلمان القلب والكبد
 كأنما مهجتي شاو بمسبعة * يفتابها الضاريان الذئب والاسد
 لم يبق غير خفي الروح في جسدي * فذلك الباقيان الروح والجسد
 قال عبد الباقي اليميني قديحي في آخر العجز والصدر معا كقول الشاعر
 سقتني في ليل شبيهه بشعرها * شبيهة خديها بغير رقيب
 فما زلت في ليلين شعر وظلمة * وشمسين من خر ووجه حبيب
 قال وقديحي بدل المثنى بمعطوفين بعدهما معطوفان كقول الشاعر
 لله ليلتنا إذ صاحبنا بها * بدر وبدر سماوي وأرضي
 قال وقديفسر المثنى بمفرد مضاف متعدد كقول البحترى
 ومتى تساهنا الوصال ودوتنا * يومان يوم نوى ويوم صدود
 وقول ابن الفارض رحمه الله تعالى

ومتى يؤمل راحة من عمره * يومان يوم قلى ويوم تنأى

قال الناظم في شرحه ولم أر من ذكر هذه الفروع غيره وبقى فرع لم أر من نبه عليه وهو أن يؤتى بمثنيين
 ومثنيين ثم بأربعة مفردات اثنين للأولين واثنين للآخرين كحديث تعودوا بالله من عذابين وقتنين
 عذاب جهنم وعذاب القبر وقتنة الدجال وقتنة المحيا والمات وحديث أحلت لنا ميتتان ودمان
 السمك والجراد والكبد والطحال انتهى قال السبكي بعد تقرير ما ذكره ذلك أن تقول كل مثنى أو جمع
 ذكر ثم فصل سواء كان في أول الكلام أو في آخره يحصل به الايضاح بعد الإبهام فإخص في آخر
 الكلام دون أوله ووسطه وما الذي خص المثنى دون المجموع وهل هذا غير اللف والنشر الآتي في البديع
 انتهى (و) من الاطناب (ذكر) شئ (خاص بعد) شئ (ذى عموم) أى عام والمراد
 ذكره على سبيل العطف لاعلى سبيل الوصف أو الإبدال وإيراده بعده لاجل أن يكون (منها)
 للسامع (بفضله) أى فضل الخاص (المعلوم) على غيره مما شاركه في ذلك العام حتى كأنه ليس
 من جنسه تنزيلا للتغاير بين ذلك الخاص وبين سائر أفراد العام المشاركة له فيه بالوصف
 الذى يفضل به الخاص على سائر مشاركاته بمنزلة التغاير فى الذات المقترضى له العطف حتى صار كأنه شئ
 آخر مغاير للعام لا يشمله لفظه ولا يعرف حكمه منه بل يجب التنصيص عليه والتصرح به على الاسلوب
 الذى سلكه المتنبي فى قوله

وان تفق الانام وأنت منهم * فان المسك بعض دم الغزال

وهذا بناء على ما هو الراجح عند الاصوليين من أن عطف الخاص على العام ليس بتخصيص له وهو هو فان
 العطف عليه يبين أن هذا الخاص لم يرد بالأول وذلك قد يكون فى مفرد (كعطف جبريل وميكال) عليهما
 السلام (على * ملائكة) غيرهم فى قوله تعالى - من كان عدوا لله وملائكته ورسله وجبريل وميكال -
 وقول الناظم كعطف جبريل الخ منتهى لان جبريل ليس معطوفا على الملائكة بل على لفظ الجلالة الذى
 هو أول المتعاطفات كما هو رأى بعضهم أو على ما قبله من المعطوفات بلافاصل وهو لفظه رسوله كما هو مذهب
 آخرين وأما العطف على الملائكة الذى أول المعطوفات فمالم يقل به أحد وانما مثال عطف الخاص على
 العام نصا كقوله تعالى - حافظوا على الصلوات والصلوة الوسطى - وقد يكون فى كلام كقوله تعالى
 ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر - فان الآخرين داخلان تحت
 الدعاء إلى الخير أفردهما بالذكر تنبيها على علو شأنهما وتنويها بمكانتهما وزاد الناظم على عادته شيا

عذابين وقتنين عذاب
 جهنم وعذاب القبر وقتنة
 الدجال وقتنة المحيا والمات
 وحديث أحلت لنا ميتتان
 ودمان السمك والجراد
 والكبد والطحال رواه
 الحاكم
 (وذكر خاص بعد ذى عموم
 منها بفضله المعلوم
 كعطف جبريل وميكال
 على ملائكة

آخر من مقتضيات الاطناب ﴿قلت و﴾ منه ﴿عكسه﴾ أى عكس ذكر الخاص بعد العام وهو ذكر العام بعد الخاص كما بين ذلك و ﴿جلا﴾ قوله تعالى - رب اغفرلى ولوالدى ولمن دخل بيتى مؤمنا والمؤمنين والمؤمنات - ﴿ومنه﴾ أى من الاطناب ﴿تكرار﴾ أى اعادة ذكر الشيء ثانيا وثالثا ﴿لاجل نكتة﴾ فائدة تقضيه ليكون اطنابا لا تطويلا وتلك النكتة ﴿مثل تأكيد﴾ أى تأكيد وتقوية للشيء الاول كتأكيد الانذار فى قوله تعالى كلا سيعلمون ثم كلا سيعلمون فى تكريره تأكيد للردع والانذار المدلول عليهما بكلا وفى الاتيان بلفظ ثم دلالة على أن الانذار الثانى ابلغ من الاول لان أصل ثم للدلالة على التراخى فى الزمان لئسكنه قديحى والتدرج فى درج الارتقاء من غير اعتبار التراخى والبعد بين تلك الدرج لان الثانى بعد الاول فى الزمان وذلك اذا تكرر الاول بلفظه كما تقول للنصوح أقول لك ثم أقول لك كما تقول فى القسم والله ثم والله وكقوله تعالى - وما أدراك ما يوم الدين ثم ما أدراك ما يوم الدين - ﴿و﴾ مثل الدلالة على ﴿نفى التهمة﴾ والابقاظ من سنة الغفلة ليكمل نلقى الكلام بالقبول كما فى قوله تعالى - وقال الذى آمن يا قوم اتبعون أهدىكم سبيل الرشاد يا قوم انما هذه الحياة الدنيا متاع - فكرر النداء للتنبه على ذلك الغرض ﴿أو﴾ تذكير ما بعد بسبب ﴿طول﴾ فى الكلام كيلا يغفل عنه بسبب البعد فيجىء مبتدأ ليس له طلاوة ثم هذا التكرير لاجل البعد قديكون مجردا عن رابطة كما فى قوله تعالى ثم ان ربك للذين هاجروا من بعد ما فتنوا ثم جاهدوا واصرخوا ان ربك من بعدها غفور رحيم وكما فى قول الشاعر

لقد علم الحى اليمانون أنى * اذا قلت أما بعد أنى خطيبها

وقديكون مع رابطة كما فى قوله تعالى - لا تسبن الذين يفرحون بما آتوا ويحجون أن يحمدا وبما لم يفعلوا فلا تحسبنهم بمفازة من العذاب - فقوله فلا تحسبنهم بمفازة من العذاب تكرر براقوله لا تحسبن الذين يفرحون لبعده عن المفعول الثانى وهو قوله بمفازة ﴿أو تنويه﴾ بشأن المذكور كقوله عليه الصلاة والسلام ان الكريم ابن الكريم ابن الكريم يوسف بن يعقوب بن اسحق بن ابراهيم وكقول المتنبي العارض الهائن ابن العارض الهائن اب * بن العارض الهائن ابن العارض الهائن ﴿أو تلذذ﴾ بذكره كقول الشاعر

سقى الله نجدا والسلام على نجد * ويا حبهذا نجدا على التأنى والبعد

﴿أو﴾ كون ﴿الجزء نفس شرطه احتذى﴾ بالهمله قبل المشاة الفوقية والمجمة قبل المشاة التحتية بصيغة المبنى للجھول من الافتعال أى اتبع نحو قولهم من أدرك الصمياء فقد أدرك أى مرعى ليس بعده مرعى ومنه قوله تعالى - فان لم تفعل فما بلغت رسالته أى فقد ارتكبت أمر عظيما وحدثت فن كانت هجرته الى الله ورسوله فهجرته الى الله ورسوله وقد يكون التكرير لزيادة التوجع والتحصن كقول الشاعر

فيا قبر معن أنت أول حفرة * من الارض خطت للسماحة ضجعا

ويا قبر معن كيف وارىت جوده * وقد كان منه البر والبحر مترعا

﴿أو قصد الاستيعاب﴾ لجمع الافراد وقال ابن الحاجب العرب تكرر الشيء مرتين لتستوعب تفصيل جمع جنسه باعتبار المعنى الذى دل عليه اللفظ المكرر كقولك بينت له الكتاب كلمة أى مفضلا باعتبار كلمته وقوله تعالى - فارجع البصر كرتين - أى كرة بعد كرة وجميع ما ذكره الناظم بعد التكرير لاجل التأكيد من النكت فهو من زيادته على أصله ﴿و﴾ به أيضا من زيادته على أنواع خاصة من التكرير منها ﴿الترديد﴾ وقول الناظم ﴿حق﴾ تميم لبيت والترديد لذكره هو ما ﴿علق﴾ فيه ﴿تكرير﴾

قلت وعكسه جلا

ومنه تكررير لاجل نكتة

مثل تأكيد ونفى التهمة

أوطول أو تنويه أو تلذذ

أو الجزاء نفس شرطه

احتذى

أو قصد الاستيعاب والترديد

حق

علق تكررير

بغير ما سبق ومثله تعطف لكن هذا * في فقرتين ثم ترجع شدا) من أسباب الاطتاب ذكر الخالص بعد العام وذلك للتنبية على فضل الخالص حتى كأنه ليس من جنس العام تنزيلا للتغاير في الوصف نزلة للتغاير في الذات نحو - حافظوا على الصلوات والصلوة الوسطى - من كان عدوا لله وملائكته ورسله وجبريل وميكال - ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف - ومنها عكسه أى ذكر العام بعد الخالص كإزادته نحو - رب اغفرلى ولوالدى ولمن دخل بيتى مؤمنا والمؤمنين والمؤمنات - ومنها التكرير لنسكتة وقد بينت نسكتته من زيادتي وذلك كالتأكيدي للانذار في قوله تعالى - كلا سيعلمون ثم كلا سيعلمون - أولغيره كقوله تعالى - وما أدراك ما يوم الدين ثم ما أدراك ما يوم الدين - ولزيادة التنبية على ما ينفي التهمة ليكمل تلقى الكلام بالقبول نحو - وقال الذى آمن يا قوم - الآيات كرفيه النداء لذلك أو طول الكلام للتأجيح مبتور ليس له طلاوة نحو - ثم إن ربك للذين عملوا السوء بجهالة ثم تابوا من بعد ذلك وأصلحوا إن ربك من بعدها (٢٤١) لغفور رحيم - أيعدكم أنكم إذا متم

وكنتم ترابا وعظاما أنكم -
أوتدريه بشأن المذكور
كحديث ابن الكريم ابن
الكريم ابن الكريم ابن
الكريم وقول أبي الطيب
العارض الهلث بن العارض
الهلث!

بن العارض الهلث بن العارض
الهلث
أوتلد بذكره كقوله
سقى الله نجدا والسلام على
نجد

وياحبذا نجد على التأى
والبعد
أوايقاع الجزاء نفس الشرط
نحو قولهم من أدرك
الصمياء فقد أدرك أى أدرك
مرعى ليس بعده مرعى
ومنه وان لم تفعل فابلغت أى
فقد ارتكبت أمرا عظيما
وحديث فن هجرته الى الله
ورسوله فهجرته الى الله

أى المكرر ثانيا (بغير ما) تعلق به ما (سبق) أى الاول كقوله تعالى - الله نور السموات والارض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح المصباح في زجاجة الزجاجة كأنها كوكب درى - فانه وقع فيه التريدي أربع مررات ومنه حديث الترمذى السخى قريب من الله قريب من الناس قريب من الجنة بعيد من النار والبخيل بعيد من الله بعيد من الناس بعيد من الجنة قريب من النار وجعل منه قوله تعالى - فبأى آلاء ربك تكذبان - فانها وان تعددت فكل واحد منهما تعلق بما قبله ولذلك زادت على ثلاثة ولو كان متعلق الجميع واحدا لما زادت على ثلاثة كما هو شأن التأكيدي ذكره العزبن عبد السلام وغيره على أن التأكيدي لا يزداد لفظه على ثلاثة انما هو التأكيدي الاصطلاحى الذى هو أحد التوابع وأما التأكيدي هو ذكر الشئ في مقامات متعددة فلا يمنع أن يكون أكثر من ثلاثة * فان قلت تعلق كل واحد منها بما قبله ليس بظاهر في البعض منها فانه ليس بنعمة بل نقمة كقوله تعالى - يرسل عليكما شواظ من نار ونحاس فلا تنتصران - وقوله تعالى - هذه جهنم التى يكذب بها المجرمون يطوفون بينها وبين جيم آن - * قلت أجيب عن ذلك بان ذكر النقمة للتحذير نعمة وقد سئل العزبن عن قوله تعالى - كل من عليها فان - فقيل له أى نعمة فيها * فأجاب بأجوبة أحسنها النقل من دار الغموم الى دار السرور وراحة المؤمن والناس من الفجار كما وردت به أحاديث انتهى وعلى تقدير تعلق كل واحد بما قبله فكل واحد وان أريد به غير ما أريد بالآخر لكن لما كان الثاني بلفظ الاول كان تكرر بحسب الظاهر فلا يرد على هذا انه ليس باطتاب بل هى الفاظ أريد بكل واحد منها غير ما أريد بالآخر ومثله قوله تعالى - ويل يومئذ للكذابين - لانه ذكر قصصا مختلفة وأتبع كل قصة بهذا القول فصار كأنه قال عقيب كل قصة - ويل يومئذ للكذابين - بهذه القصة (ومثله) أى مثل التريدي (تعطف) أى ترفق بالمخاطب (لكن هذا) فيه شرطاً زاد به عليه وهو ان يكون إعادة اللفظة (في) فقرة أخرى من (فقرتين) أو مصراع آخر من مصراعين كقول الشاعر

يساق اليه المدح غير مكرر * وسقت اليه المدح غير مدح

(ثم) من التكرير أيضا (ترجيع) وهو نوع (شدا) أى طاب قال الطيبى وهو ان يكون المعنى

(٣١ - (مرشدى) - اول) ورسوله الحديث أو بقصد الاستيعاب قال ابن الحاجب العرب تكرر الشئ مرتين لتسوية تفصيل جميع جنسه باعتبار المعنى الذى دل عليه اللفظ المذكور كقوله بينت له الكتاب كلمة كلمة أى مفصلا باعتبار كماله وقوله تعالى - ثم ارجع البصر كرتين - أى مرة بعد مرة ثم نهت من زيادتي أيضا على أنواع خاصة من التكرير بأحدها يسمى التريدي وهو ان يعلق المكرر ثانيا بغير ما يعلق به الاول كقوله تعالى - الله نور السموات والارض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح المصباح في زجاجة الزجاجة كأنها كوكب درى - وقع فيها التريدي أربع مررات وحديث الترمذى السخى قريب من الله قريب من الناس قريب من الجنة والبخيل بعيد من الله بعيد من الناس بعيد من الجنة وجعل منه قوله تعالى - فبأى آلاء ربك تكذبان - فانها وان تعددت فكل واحدة تعلق بما قبلها ولذلك زادت على ثلاثة ولو كانت عائدة لواحد لم ترد كما هو شأن التوكيدي كما ذكره الشيخ عز الدين ابن عبد السلام وغيره وان كان بعضها ليس بنعمة فقد ذكر النعمة للتحذير نعمة وقد سئل أى نعمة في قوله تعالى - كل من عليها فان - * وأجيب بأجوبة أحسنها النقل من دار الغموم الى دار السرور وراحة

المؤمن والناس من الفاجر كما وردت به الاحاديث * ثانياً التعطف وهو مثل التردد الا أنه يشترط في اعادة اللفظ أن يكون في فقرة أخرى أو مصراع آخر كقوله يساق اليه المدح غير مكرر (٢٤٢) * وسقت اليه المدح غير مذم * ثالثاً الترجيع قال الطيبي

وهو أن يكون المعنى مهتماً بشأنه فاذا شرع في نوع من الكلام نظر الى ما يتخلص اليه فاذا تمكن من إرادته كرأيه كقوله تعالى - ولا تعجبك أموالهم ولا أولادهم - الآية قال الزمخشري في تجديده النزول له شأن في تقرير ما نزل له وتأكيده وإرادة أن يكون على بال من المخاطب لا ينساء ولا يسهو عنه لقوته فأشبه الشيء الذي أهم صاحبه فهو يرجع اليه في أثناء حديثه ويتخلص اليه

(ومنه ايغال كلام قد ختم بما يفيد ما بدونه يتم ثم الاصح أنه ليس يخص بالشعر فالقرآن فيه جاء نص) من أسباب الاطناب الايغال وهو الامعان وهو ختم الكلام بما يفيد نكتة يتم المعنى بدونها كزيادة المبالغة في قول الخنساء

وان صخر التاتم الهداة به كأنه علم في رأسه نار شبهته بالعلم الذي هو الجبل وزادت بان جعلت في رأسه ناراً مبالغة في الاهتداء به وتحقيق التشبيه في قول امرئ القيس

كان عيون الوحش بين خيامنا

مهما بشأنه فاذا شرع في نوع من الكلام نظر الى ما يتخلص اليه فاذا تمكن من إرادته كرأيه كقوله تعالى - ولا تعجبك أموالهم ولا أولادهم - الآية قال الزمخشري في تجديده النزول له شأن في تقرير ما نزل له وتأكيده وإرادة أن يكون على بال من المخاطب لا ينساء ولا يسهو عنه فأشبه الشيء الذي أهم صاحبه فهو يرجع اليه في أثناء حديثه ويتخلص اليه انتهى (ومنه) أي من الاطناب (ايغال) بكسر الهمزة قبل المشاة التحتية وبعدها مجمة وهو في اللغة الامعان والبعد من أوغل في البلاد اذا أمعن فيها وفي الاصطلاح (كلام) نظماً كان أو نثراً (قد ختم) بما أي بلفظ (يفيد ما) أي معنى لطيفاً (بدونه يتم) أصل المراد من ذلك الكلام كزيادة المبالغة في قول الخنساء

وان صخر التاتم الهداة به * كأنه علم في رأسه نار

فقوله في رأسه نار ايغال لانه يفيد نكتة وهي المبالغة في الاشتهار والافاضل المعنى المقصود وهو كونه مهتدى به يتم بتشبيهها اياه بالعلم الذي هو الجبل المرتفع لانه المعروف بالهداية الأتاهم لترض بتشبيهها اياه به مطلقاً حتى وصفته بقوله في رأسه نار لانه اذا كان في رأسه نار كان أبلغ لحصول الاهتداء به ليلاً ونهاراً وكدفع توهم خلاف المقصود كقول المعري

فسقيا لكاس من فم مثل خاتم * من الدر لم يهيمم بتقييمه خال

فانه لما جعل الفم كأساً يقيم خاتم من الدر فكان الكاس غالباً ما يكرع فيه كل أحد في المجلس حتى كأنه يقبله دفع ذلك بانه لم يقبله خال وهو المتكبر فكيف بغيره وكتحقيق التشبيه في قول امرئ القيس

كان عيون الوحش حول خيامنا * وأرحلنا الجزع الذي لم يثقب

فانه لما أتى على التشبيه واستكمل قبل القافية واحتاج اليها جازاً زيادة حسنة فزاد قوله لم يثقب تحقيقاً للتشبيه لانه حينئذ يكون أشبه بالعين * ونظر السبكي في التمثيل بكل من البيتين المذكورين بيت الخنساء وبيت امرئ القيس للايغال الذي هو قسم من الاطناب بان الاطناب تادية المراد بزيادة لفظ والمراد من التشبيه بعلم فوفقه نار غير المراد من التشبيه بالعلم فقط فلم يحصل بقوله في رأسه نار اطناب وكذا المراد بتشبيه عيون الوحش بالجزع الذي لم يثقب لانه الذي يشبه العيون فالمعنى لا يتم بدونه لانه مقصود في التشبيه فلو كان مثل هذا اطناباً بالكان ذكر الصفة المجردة في قولك الكرم رجلاً عالماً اطناباً والجواب عن الاول بانه لم ترد به الامطلق الهداية وعن الثاني بان المراد به غير المثقب ثم ذكره تيمناً لا يخلو من نظرو بعد * ومن أمثلة الايغال قول امرئ القيس أيضاً

كان فتاة العهن في كل منزل * نزلن به حب الفنا لم يحطم

فان حب الفنا بالفاء والنون وهو غيب الثعلب أحر الظاهر أبيض الاول الباطن فهو لا يشبه الصوف الاحمر الامالم يحطم (تنبيه) اختلفوا في الايغال المذكور هل هو خاص بالشعر أم لا ظاهر كلام صاحب الاصل وظاهر كلام الناظم الثاني حيث قال (ثم الاصح) من القولين الثاني وهو (أنه ليس يخص) بالشعر بل يكون في الكلام النثر وفي كلام الناظم كاصله اذ خال الباء على المقصور عليه والافصح دخولها على المقصور كما تقرر فكان ينبغي أن يقول يختص به الشعر ونحوه (فالقرآن) العظيم أعدل شاهد على ذلك فان (فيه جاء نص) صريح بورد الايغال فيه وهو قوله تعالى - اتبعوا المرسلين اتبعوا من لايسالكم أجراً وهم مهتدون - فقوله وهم مهتدون تم المعنى بدونه لان الرسول مهتداً محالة الآن

فيه

وأرحلنا الجزع الذي لم يثقب زاد قوله لم يثقب تحقيقاً للتشبيه لانه حينئذ أشبه بالعين والاصح انه لا يختص

بالشعر فقد جاء في القرآن قال تعالى - اتبعوا المرسلين اتبعوا من لايسالكم أجراً وهم مهتدون - فقوله وهم مهتدون يتم المعنى بدونه لان الرسول مهتداً محالة الان فيمزيداً حدث على الاتباع وترغيب في الرسل ومن قال بتخصيصه به قال في حده ختم البيت

فيه زيادة - مث على الاتباع وترغيب في الرسل وهذا الايغال منزل مما قبله منزلة البدل من متبوعه لان الاول وهو قوله تعالى - اتبعوا المرسلين - لم يكن وايفاء بذلك المقصود اذ لم يدل صريحاً على ما يصير سبباً للعلم بوجوب المتابعة فاعيد بنظم أوفى على سبيل استئناف القصد وقيل - اتبعوا من لا يسألكم أجراً لخالقانه يدل على وجوب المتابعة بالقطع لان سبب وجوب المتابعة هو نفع الدنيا والآخرة وهو حاصل في متابعتهم (ومنه) أي من الاطناب (تذييل) بمنشأة فوقية فجملة ثم مشناتين تحتيتين قبل اللام بصيغة التفعيل وهو لغة جعل ذيل للشيء وفي الاصطلاح الاتيان (بجملة) عقب أخرى وتكون الثانية (حوت) حال كونها (مؤكداً) وذكر الحال باعتبار العنوان الذي هو التذييل وقد تنازع هذا وقوله قبله حوت أي حازت قوله (معنى) الجملة (التي قبل خلت) أي السابقة فهو أعم من الايغال من جهة أنه يكون في ختم الكلام وغيره وأخص من جهة أن الايغال يكون بغير جملة وبغير التأكيد وهو ضربان (فمنهما) جرى في الكلام (كمثل) بفتحتين وهو كلام شبه مضر به بمورده وذلك بان يقصد حكم كلي منفصل عما قبله جار مجرى الامثال في الاستقلال وفسوا الاستعمال كقوله تعالى - ذلك جزيناهم بما كفروا وهل يجازى الا الكفور - أي هل يعاقب على ان المراد أعم من الجزء الاول وقوله تعالى - وقل جاء الحق وزهق الباطل ان الباطل كان زهوقاً - ونظر السبكي في كون الآية الاخرى من التذييل الذي هو من الاطناب بان في الجملة الثانية التي هي قوله ان الباطل الخ شيئاً مراداً لم تتضمنه الاولى وهي المبالغة المدلول عليها باسمية الجملة الدالة على الثبوت وبصيغة فعول التي هي أحد صيغها فقد اشتملت على معنى زائد لاعلى معنى الاول فقط فلا تكون إطناباً ومنه قول الصفي الحلبي

لله لذة عيش بالحبيب مضت * فلم تدم لي وغير الله لم يدم

(ومنه) ما (لا) يكون كمثل وذلك بان لم يستقل بافادة المراد بل يتوقف على ما قبله كالأية الاولى اذا جعل التقدير وهل يجازى ذلك الجزء الخصوص فيكون متعلقاً بما قبله معنى فلا يصلح أن يكون بمجرده مثلاً * وفيه وجه آخر ذكره صاحب الكشاف وهو أن يقال ان الجزء عام لكل مكافاة تستعمل تارة في معنى المعاقبة وتارة في معنى الاثابة فلما استعمل في معنى المعاقبة في قوله - جزيناهم بما كفروا - بمعنى عاقبناهم بكفرهم قيل وهل يجازى الا الكفور بمعنى وهل يعاقب فعلى هذا يكون من الضرب الاول لاستقلاله بافادة المراد ومن هذا الضرب قول الجاسي

فدعوا نزال فكنت أول نازل * وعلام را كبه اذا لم أنزل

فذييل بقوله وعلام را كبه الخ وهو غير مستقل ومنه قول المتنبي

وما حاجة الاطعان حولك في الدجى * الى قمر ما واجد لك عادمه

وقد اجتمع الضربان في قوله تعالى - وما جعلنا للبشر من قبلك الخلد أفان مت فهم الخالسون كل نفس ذائقة الموت - فقوله أفان مت فهم الخالسون - تذييل من الضرب الثاني وقوله - كل نفس ذائقة الموت - من الضرب الاول فكل منهما تذييل على ما قبله (و) ينقسم التذييل من حيث هو قسمة أخرى الى قسمين آخرين الاول ما (أ) كد المنطوق (و) أي ما جرى به لتأكيده منطوق الجملة الاولى كالأية السابقة فان زهوق الباطل منطوق وزهق الباطل (و) الثاني ما (ك) الضد أي ضد المنطوق وهو المفهوم أي مفهوم الجملة الاولى (جلا) أي ابان كقول النابغة الذبياني

ولست بمسئق أخلا تلمه * على شعت أي الرجال المهذب

فان صدر البيت دل بفهومه على نفي السكالم من الرجال فا كد ذلك بقوله أي الرجال المهذب (ومنه) أي

(ومنه تذييل بجملة حوت)
مؤكداً معنى التي قبل
خلت
فنه ما كمثل ومنه لا
وأكد المنطوق والفسد
جلا
ومنه

من الاطناب (تكميل وربما سمي) بالبناء للجهول مخففاً أي قد يسمى التكميل المذكور
 (بالاحتراس) أيضاً لان الاحتراس هو الترقى والاحتراز عن الشيء وفيه الترقى عن ايهام خلاف
 المقصود و الفرق بعض أصحاب البديعيات بين التكميل والاحتراس فقال ابن حجة التكميل يأتي لقص
 المعنى والوزن مع الاحتراس لدخول يتطرق المعنى وان كان كلاماً تاماً ووزن الشعر صحيحاً وله يرتض
 الناظم هذا الفرق وقال انه غير ناضج وهو في الاصطلاح (ان يجيء) التكميل (في) كلام
 (موهم خلاف مقصود) منه (بما يدفعه) أي يدفع ذلك الإيهام ثم منه ما يؤتى به لذلك الدافع للوهم
 بين المسند اليه والمسند كقول طرفة بن العبد

وسقى ديارك غير مفسدها * صوب الربيع وديمة تهجي

فقوله فدقى ديارك صوب الربيع كلام مسوق للدعاء لها السكن لما كان يتوهم من المطر اذا كثرت انه قد
 يؤل حاله الى خراب الديار وفسادها فيصير دعاء عليها دفع ذلك الوهم بقوله غير مفسدها ووسطه بين
 الفعل والفاعل ولذلك عيب على القائل * ولا زال منها لبحر عاتك القطر * حيث لم يأت بهذا القيد
 وان أجاب عنه بعضهم بان ذلك موافق لقوله تعالى - يرسل السماء عليكم مدراراً - ولكنه غير ناضج
 لان الارسال في الآية أسند الى الله تعالى وهو حكيم سيما وقد أوردته في مقام الامتنان ومنه ما يؤتى به
 في آخره كقوله - أذلة على المؤمنين أعزة على الكافرين - فلواقتصر على قوله - أذلة على
 المؤمنين - لجازان يتوهم أن ذلهم لضعفهم وقلتهم فأتى بقوله - أعزة على الكافرين - على سبيل
 التكميل دفعا لهذا الوهم واشعار بان سبب ذلك تواضع منهم للمؤمنين ولذا عدى الذل بعلى دون
 اللام لنضمنه معنى العطف كإقيل عاطفين عليهم على وجه التذلل والتواضع ومن هذا النوع قول
 كعب بن سعد الغنوي

حليم اذا ما الحلم زين أهله * مع الحلم في عين العدو صهيب

فانه لو اقتصر على الحلم لاوهم ان حليمه عن عجز فلم يكن صفة مدح فقال اذا ما الحلم زين أهله فازال هذا
 الوهم (تنبيه) فدر عبد الباقي الاحتراس بان يؤتى في مدح أو غيره بكلام لا لا تتقاده في مجال فيحترس
 من ذلك بكلام آخر كما في حديث أم زرع المس مس أرنب والريح مخرج زرنب وأغلبه والناس يغلب فانها
 لو اقتصر على قولها وأغلبه لتوجه عليها أن يقال رجل تغلبه امرأة ضعيف فاحترست بقولها
 والناس يغلب * ومنه قول الخنساء

ولولا كثرة الباكين حولي * على اخوانهم لقتلت نفسي

وما يبيكين مثل أخي ولكن * أسلى النفس عنه بالتأسي

فكانها فطنت من قولها ولولا كثرة الباكين أن يقال لها لقد ساويت أخاك بإهل الكين فاحترست
 بقولها وما يبيكين البيت وفسر التكميل بان يؤتى بكلام ناقص من جهة دلالة مفهومه فتكمله بجملة
 ترفع عنه النقص كقول الشاعر

ومامات مناسيد حنفاً أنفه * ولاطل منا حيث كان قتيل

فانه لو اقتصر على المصراع الاول كان وصفاً لقومه بالصبر على القتل دون الانتصار * قال الناظم ولا يكاد
 يتبين لي الفرق بين الاحتراس والتكميل انتهى * ومن الاطناب تميم وأشار اليه بقوله (فان لغير) أمر
 (موهم) خلاف المقصود (اتبه) أي اتبع الكلام السابق (بفضلة) أي فاضل عن أصل المعنى (لنكتة
 فيها تراض) النفس بالبناء للجهول أي تختبر (فذاك) أي الاتباع على الوجه المذكور (تتميم)

تكميل وربما سمي
 بالاحتراس ان يجيء في موهم
 خلاف مقصود بما يدفعه
 فان لغير موهم أتبعه
 بفضلة لنكتة فيها تراض
 فذاك تتميم

ومنه الاعتراض) من أسباب الاطناب التذليل والتكميل والتتميم * فالاول أن باقى بحملة عقب جملة والثانية تشتمل على معنى الاولى للتأكيد وهو ضربان ما خرج مخرج المثل بان يقصد حكم كل من فصل عما قبله جار مجرى الامثال نحو - ذلك جزيناهم بما كفروا وهل يجازى الا الكفور - أى هل يعاقب على أن المراد أعم من الجزاء الاول - وقل جاء الحق وزهق الباطل ان الباطل كان زهوقا - وقال الصفي لله لذة عيش بالحبيب مضت * فلم تدم لى وغير الله لم يدم - وما ليس كذلك بان لم يستقل بافادة المراد بل توقف على ما قبله كآلية الاولى اذا جعل التقدير وهل محازى ذلك الجزاء المنحصر واجتمعا في قوله تعالى (٢٤٥) - وما جعلنا لبشر من قبلك

الخلد أفان مت فهم الخالدون
ومن الثاني - كل نفس ذاتقة
الموت - من الاول ومنه
ما كان لتأكيد منطوق
كآلية السابقة فان زهوق
الباطل منطوق في وزهق
الباطل ومالتأكد مفهوم
كقول النافعة

ولست بمسئق أنا لانامه
على شعت أى الرجال المهذب
فان صدر البيت دل بمفهومه
على نفي الكمال من الرجال
فأكد ذلك بقوله أى الرجال
المهذب والثاني أن يؤتى في
كلام يوهم خلاف المقصود
بما يرفع ذلك الوهم فنه ما
يقع بين المسند اليه والمسند
كقوله

فسقى ديارك غير مفسدها
صوب الربيع وديمه تهمي
لما كان المطر قد يؤدى الى
خراب الديار وفسادها أتى
بقوله غير مفسدها لذلك
ولهذا عيب على القائل
ولازال منها ليجر عائلك القطر
حيث لم يأت بهذا القيد ومنه
ما يقع فى آخره - نحو أذلة
على المؤمنين أعزة على

والفرق بينه وبين الايغال مع اشتراكهما في كون كل منهما يؤتى به للمعنى فاضل عن أصل المراد اختصاص
الايغال بحتم الكلام ودونه والنسكة المذكورة غير مختصة بشئ فتارة تكون المبالغة في السخاء كقوله
تعالى - ويطعمون الطعام على حبه - على رأى من جعل الضمير راجعا الى الطعام أى مع حبه أى اشتهاه
فان الطعام حينئذ بلغ وأكثرا جوازا فان قلت قوله على حبه يفيد فائدة زائدة وهى الاطعام مع الحب فلا
يكون هذا اطنابا لان مطلق الاطعام لم يقيد بهذا القيد قلت ولو سلم يادتها فهى لاتنافى الاطناب لما قبلها
ومن أمثلة قوله صلى الله عليه وسلم ما من عبد مسلم يصلى كل يوم ثنتى عشرة ركعة من غير الفريضة الا ابنتى الله له بيتان
الجنة فقوله من غير الفريضة تميم وأما اذا جعل الضمير فى حبه راجعا الى الله تعالى أى محاضين له فلا يكون
مما نحن فيه لانه لتأدية أصل المراد * وتارة تكون النسكة الاشارة الى تقليل المدة كقوله تعالى - سبحان
الذى أسرى بعبده ايل - فان ذكر ليلا مع أن الاسراء لا يكون الا بالليل للدلالة على أنه أسرى به في
بعض الليل وهو المستفاد من تنكيره ومن التتميم قول الشاعر -

انى على ما ترين من كبرى * أعرف من أين تؤكل الكتف

فقوله ما تر يد الخ تميم (تنبيه) قسم عبد الباقي التتميم الى أنواع الاول تميم المعنى للمبالغة كآلية
السابقة الثاني تميم للصيانة عن الخطأ كقوله غير مفسدها الثالث تميم اللفظ بما يقوم به الوزن فنه
حشو لطيف وهو المسمى بحشو اللوزينج كقول الشاعر * يرى كل ما فيها وحاشاك زائلا *
ومنه ما لا يعبد يعاها * فان قلت أى فرق بين التكميل والتتميم وهما فى اللغة شئ واحد قلت فرق السبكي
بينهما بأن التكميل استيعاب الاجزاء التى لاتوجد الماهية الا بها والتتميم لما وراء الاجزاء من زيادات
يتأ كدها ذلك الشئ الكامل ويستأنس لذلك بقوله تعالى - تلك عشرة كاملة - أى لم تنقص
أجزاؤها وقوله تعالى - وأتموا الحج والعمرة لله - روى اتمامهما ان تحرم بهما من دويرة أهلك
وهو وصف فيه زيادة على الاجزاء فان ماهيتى الحج والعمرة يوجدان بدونه وقد جمع بينهما قوله تعالى
- اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتى - فلما كانت أركان الدين وجود منها الجزء الاخير
إذ ذاك استعمل فيه لفظ الكمال ولما كانت نعم الله حاصلة للمؤمنين قبل ذلك اليوم ناقصة استعمل فيها
الانتماء لانها زيادة على نعم الله التى كانت قبل كاملة فان هذا ظهر وجه تسمية الاول بالتكميل لانه يدفع
لإتمام غير المراد وذلك كالجزم من المراد اذ الكلام اذا أوهم خلاف المراد كان كالذى دلالة ناقصة بخلاف
التتميم على أن تسمية هذه الأنواع والأنواع البديعية أمور اصطلاحية ولا مشاحة فى الاصطلاح فقد
يذكر فيها معان ليست بلازمة (ومنه) أى من الاطناب (الاعتراض) وهو الاتيان (بجملة) واحدة
(أو) بجمل (فوق) واحدة وهو مذهب البيانين وجهور النحاة خلافا لى على الفارسى فانه لم يجوز
الاعتراض باكثر من جملة حيث قال فى قول الشاعر

الكافرين فانه لو اقتصر على أذلة لتوهم انه اضعفهم فدفعه بقوله تعالى - أعزة - والثالث أن يؤتى فى كلام لا يوهم غير المراد بفضلة
لنسكة كالمبالغة فى قوله تعالى - ويطعمون الطعام على حبه - أى مع حبه أى اشتهاه فان الاطعام حينئذ بلغ وأعظم أجرا
ومن أمثلة قوله صلى الله عليه وسلم ما من عبد مسلم يصلى لله كل يوم ثنتى عشرة ركعة من غير الفريضة الا ابنتى الله بيناتى الجنة رواه مسلم فقوله
من غير الفريضة تميم وقولى ومنه الاعتراض بأى شرحه مع ما بعده (لطيفة) تسمية هذه الأنواع وأنواع البديع أمور اصطلاحية
لامشاحة فيها وقد يذكر فيها معان ليست بلازمة * قال الشيخ بهاء الدين لى تشعري أى فرق فى اللغة بين التكميل والتتميم وهما

شيء واحد ثم قال ويمكن أن يفرق بان التكميل استيعاب الأجزاء التي لا توجد الماهية الأبهى والتتميم لما وراء الأجزاء من زيادات يتأكد بها ذلك الشيء الكامل ويستأنس لذلك بقوله تعالى - تلك عشرة كاملة - أي لم تنقص أجزاءها وقوله تعالى - وأنمو الحج والعمرة لله - روى إتمامهما أن يحرم بهما من ديرة أهله وهو وصف فيه زيادة على الأجزاء فان ماهيتي الحج والعمرة توجدان بدونيه وقد جمع تعالى بينهما - بقوله اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي - لما كانت أركان الدين وجسد منها الجزء الأخير إذذاك استعمل فيه السكالم ولما كانت نعم الله تعالى حاصلة للمؤمنين قبل ذلك اليوم غير ناقصة استعمل فيها الاتمام لانه زيادة على نعم الله التي كانت قبل كاملة قال فان تم هذا ظهر وجه تسمية الأول بالتكميل لانه يدفع إيهام غير المراد وذلك كالجزء من المراد اذ الكلام اذا أوهم خلاف المراد كان كالذي دلالة ناقصة بخلاف التتميم (تفسيره) (٢٤٦) ربما يسمى التكميل احتراسا وقوم منهم أصحاب الديديات

فرقوا بينهما قال ابن حجة التكميل يأتي لنقص المعنى والوزن معا والاحتراسا لدخل يتطرق المعنى وان كان كلاما تاما ووزن الشعر صحيحا * قلت وهذا فرق غير واضح وقال عبد الباقي اليميني لا يكاد البديعيون يحررون ثلاثة أشياء التتميم والتكميل والاحتراسا لتداخلها ثم قسم التتميم الى أنواع الأول تميم المعنى للبالغة كآلية السابقة الثاني تميمه للصيانة عن الخطأ كقوله غير مفسدها الثالث تميم اللفظ بما يقوم به الوزن فنه حشو لطيف وهو حشو اللوز ينح كقوله * يرى كل من فيها وحاشاك

أراني ولا كفران لله آية * لنفسي قد طالبت غير منيل

ان آية لا تنصب بأريت لثلا يلزم الاعتراض بجمليتين وانصبها باسم لأي ولا أ كفر الله رحمة لنفسي يقال أريته آية أي رحته رحمة فكل مقام يرى فيه الاعتراض بأكثر من جملة فهو يتكلف تأويله والأصل عدمه عند تمام المقصود ودليل الجواز قوله تعالى حكاية عن مريم - اني وضعتها أنثى والله أعلم بما وضعت وليس الذكركر كالأثى وانى سميتها مريم - وقول زهير لعمر ك والخطوب مغيرات * وفي طول المعاشرة التقالى لقد باليت مظعن أم عمرو * ولكن أم عمرو لا تنال

وتسكون الجملة أو الجمل المعترض بها (ما) أي ليس (ها) محل من الاعراب فلو كان لها (محل) منه فلا تسمى اعتراضا ويكون الاتيان بها (بين) أجزاء (كلام) واحده سواء كانت تلك الأجزاء أركان الكلام كالسنداليه والسند أو غير أركان له كالفضلات والتوابع المتعلقة بهما (أو) يكون الاتيان بهما بين (كلامين اتصل) أحدهما بالآخر معنى بأن يكون الثاني بيانا للأول أو توكيدا له أو بدلا منه سواء اتصال لفظا أم لا وهذا هو اصطلاح أهل المعاني لنظرهم الى المعنى وأما النحاة فلا يسمونها اعتراضية حتى يكون بين ما قبلها وما بعدها اتصال لفظي والزخشرى كثيرا ما يذ كر في كلامه الاعتراض بين كلامين بينهما اتصال معنوي فيعترض عليه النحاة بان ذلك ليس باعتراض فلا اعتراض عليه لانه يمشى على اصطلاح هذا الفن غالبا ويكون هذا الاعتراض (لنكتة تقصد) بالبناء للمفعول وتلك النكتة (كالتنزيه) في قوله تعالى - ويجعلون لله البنات سبحانه ولهم ما يشتهون - فقوله سبحانه اعتراض وهو جملة لانه مصدر بتقدير الفاعل وقعت في أثناء الكلام لان قوله - ولهم ما يشتهون - معطوف على قوله - لله البنات - والنكتة فيه تنزيه الله عما ينسبون اليه (لادفع الإيهام) الذي ذكر في التكميل وبه فارقوه بيقارن التتميم بكونه انما يكون بفضلة والفضلة لا بد لها من اعراب ويفارق الایفال بكونه لا يكون الا في آخر الكلام لكنه يشمل بعض

زائلا * ومنها ما لا يعتد بديها وفسر الاحتراسا بأن يؤتى بمدح أو غيره بكلام للانتقاد فيه مجال صور فيحترس من ذلك بكلام آخر كما في حديث أم زرع المس مس أرنب والريح ربح زرنب وأغلبه والناس يغلب * لو اقتصر على قولها وأغلبه لتوجه عليها أن يقال إن رجلا تغلبه امرأة لضعيف فاحترست بقولها والناس يغلب وقول الخنساء ولولا كثرة الباكين حولي * على اخوانهم لقتلت نفسي كأنها فطنت أن يقال لها لقد سارت أخاك بالهاكسين فاحترست بقولها وما يكون مثل أخى ولكن * أعزى النفس عنه بالتأسي وفسر التكميل بأن يؤتى بكلام ناقص من جهة مفهومه فيكمله بجملة ترفع عنه النقص كقوله وما مات منا سيد في فراشه * لو اقتصر عليه لكان وصفا لقومه بالصبر على القتل دون الانتصار فكمله بقوله * ولاطل مناحيت كان قتيل * قلت لا يكاد يتبين لي الفرق بين الاحتراسا والتكميل (بجملة أو فوق ما لها محل * بين كلام أو كلامين اتصل لنكتة تقصد كالتنزيه * لادفع الإيهام

صور التذييل وهو ما يكون بحجة لا محل لها من الاعراب وقعت بين جملتين متصلتين معنى لانه كما لم يشترط في التذييل أن يكون بين كلامين لم يشترط فيه أن لا يكون بين كلامين (وكالتنبيه) على شئ فانه من نكت الاعتراض كما في قول الشاعر

فاعلم فعلم المرء ينفعه * ان سوف يأتي كل ما قدرا

فقله فعلم المرء ينفعه جملة معترضة بين اعلم ومفعولية وهما ان سوف يأتي الخ والفاء اعتراضية وفيه تنبيه السامع على نفع العلم لكل أحد (وكالدعاء) الوارد (في قوله) وهو عوف بن محم الشيباني ان الثمانين (وبلغتها) * قد أحوجت سمعي الى ترجان

فقله وبلغتها الوارد (بعد الثمانين) في البيت المذكور اعتراض في أثناء الكلام لان ما بعده خبر ان جى به لقصد الدعاء والواو فيه اعتراضية ليست عاطفة ولا حالية (و) فس على هذه النكت (مما أشبهها) كتخصيص أحمد بن كورين بزيادة التأكيد في أمر علق بهما كقوله تعالى - ووصينا الانسان بوالديه حملته أمه وهنا على وهن وفصاله في عامين أن اشكر لي ولوالديك - ففيه زيادة تأكيد الوصية بالام وهو من الاعتراض بأكثر من جملة ومثله قوله تعالى - فاذا تطهرتم فأتوهن من حيث أمركم الله ان الله يحب التوابين ويحب المتطهرين - نساؤكم حرث لكم - فقوله تعالى نساؤكم متصل بقوله فأتوهن لانه بيان له وما بينهما اعتراض وهو جلتان والنكتة فيه الترغيب فيما أمروا به والتنفير عما نهوا عنه وقوله تعالى - وقيل يا أرض ابلعي ماءك وياسماء اقلعي وغيض الماء وقضى الامر واستوت على الجودي وقيل بعد القوم الظالمين - فبين قيل الاول وقيل الثاني المعطوف عليه اعتراض بثلاث جل وفي ضمن هذا الاعتراض اعتراض فان قوله - وقضى الامر - يصلح أن يكون اعتراضيا بين قوله وغيض الماء وقوله واستوت على الجودي ولما منع من وقوع الاعتراض في الاعتراض كما استعمله وليس هذا كآلية الآتية وهو قوله - وانه لقسم لو تعلمون عظيم - فان هذه الجملة يصح اعتبارها مستقلة بالاعتراض بين الاول والاخر كما يصلح اعتبارها معترضة مكتنفا بخلاف ذلك كما ستقف عليه * وقوله تعالى - ولئن خاف مقام رب جنتان - الى قوله - متكئين على فرش - اذا أعرب حاله فان فيه اعتراضا بسبع جل ان كان قوله - ذوانا افنان - خبر مبتدأ محذوف والا فيكون بست جل * ومن جملة نكت الاعتراض التسلي كما في قوله جوير

ولقد أراي والجديد الى بلى * في موكب طرف الحديث كرام

فقله والجديد الى بلى اعتراض للتعزى عما مضى من لذة العيش وعشرة الاحباب وهو مما وقع الاعتراض فيه بجملة واحدة وكالاستعطاف في قول المتنبي

وخفوق قلب لورايت لهيبه * يا جنتي لحسبت فيه جهنما

وكالتنفيذ كما في قول كثير لوان الباخلين وأنت منهم * رأوك تعلموا منك المطالا فقله وأنت منهم اعتراض أتى به لتنفيرها عن وصف البخل وهو حسن وكالتنبيه على سبب أمر غريب كقول الشاعر

فلا هجره يبدو وفي اليأس راحة * ولا وصله يبدو لنا فنكارمه

فان قوله ولا هجره يبدو يشعر بطلب هجر الحبيب وهو مستغرب حتى ذكر سببه وهو ان اليأس راحة فهي المطلوبة لان الهجر نفسه مطلوب (تنبيه) قد يقع اعتراض في ضمن اعتراض كقوله تعالى - فلا أقسم بمواقع النجوم وانه لقسم لو تعلمون عظيم انه لقرآن كريم - فقوله لو تعلمون اعتراض بين قوله قسم وصفته وهو عظيم وهما مع ما بينهما اعتراض بين فعل القسم وهو قوله - فلا أقسم -

وكالتنبيه
وكالدعاء في قوله بلغتها
بعد الثمانين ومما أشبهها

وجوابه وهو قوله - انه لقرآن كريم - وليس هذا من الاعتراض بأكثر من جملة كما فهمه ابن هشام من كلام الزمخشري حيث قال في تفسير قوله تعالى حكاية عن مريم - اني وضعتها أنثى والله أعلم بما وضعت - وليس الذكركر كالأثى - قوله - وانى سميتها مريم - معطوف على - اني وضعتها أنثى - وما بينهما جملتان معترضان كقوله تعالى - وانه لقسم لو تعلمون عظيم - ففهم ابن هشام من هذا القول ان الزمخشري اعتبر الاعتراض بين قوله - فلا أقسم - وبين قوله - انه لقرآن - اعتراضاً أكثر من جملة كما اعتبر الاعتراض بين قوله اني وضعتها وبين قوله اني سميتها مريم اعتراضاً أكثر من جملة فقال وفي التنظير نظري حاصله ان الاعتراض في قوله - فلا أقسم - الآية اعتراضان كل منهما واقع بين شيئين على حدة بجملة الاعتراض بين شيئين بجملتين معا بخلاف الاعتراض الواقع في قوله - رب اني وضعتها - الآية فانه اعتراض بين الشيئين وهما المعطوف والمعطوف عليه بجملتين احدهما قوله - والله أعلم بما وضعت - والاخرى قوله - وليس الذكركر كالأثى - * والجواب عن الزمخشري ان وجه الشبه في كلامه هو تعدد جمل الاعتراض مطلقا سواء كانتا بعد شيئين معا أو كانت كل واحدة منهما بينهما على حدة كما هو الظاهر لا كون الاعتراض بين الشيئين المعينين بجملتين معافانه غير خفي ويقوى هذا الجواب أن الزمخشري قال في تفسير سورة الواقعة - وانه لقسم لو تعلمون عظيم - اعتراض بين القسم وجوابه وقوله - لو تعلمون - اعتراض بين الصفة والموصوف فلا يكون مخالفاً في هذا الاعتراض للجمه وركازي قال الكافي جى ومن أجاب عن الزمخشري بان الجملتين قد تحققنا هنا أيضا غاية ما في الباب ان احدهما جملة اسمية كبرى والاخرى جملة فعلية في ضمن تلك الجملة الكبرى فقد خفي عليه شيان مناط الاشكال ونحوه ير محل البحث * فان قلت الاعتراض الواقع في أثناء الاعتراض بين شيئين واقع بينهما بالواسطة فيكونان مما نحن فيه * قلت سلطنا انه وقع بينهما في الجملة ولكن لا يسمى مثل ذلك اعتراضا في الاصطلاح وانما يسمى بذلك ان لو حصل له اتصال بينهما أو باحدهما معنى انتهى قال الطيبي ووجه حسن الاعتراض حسن الافادة مع أن في مجيئه مجيء ما لا يترقب فيكون كالحسنة تأتيك من حيث لا تحتسب (و) جوز قوم ان تكون النكتة في الاعتراض غير ما ذكر مما سوى دفع الإيهام أى قد تكون النكتة فيه دفع إيهام خلاف المقصود ثم هؤلاء القوم فر يقان * بعضهم جوزوه في الطرف * أى في آخر جملة لا يليها جملة أخرى متصلة بها معنى إما لانها ليس بعد شيء أولان بعدها ما لا يتصل بما قبلها قال في الايضاح وبهذا يشعر كلام الزمخشري في مواضع من كشافه فالاعتراض عند هؤلاء ان يؤتى في أثناء الكلام أو في آخره أو بين كلامين متصلين أو غير متصلين بجملة أو أكثر لا محل لها من الاعراب لنكتة فلم يخالفوا الأولين الا في جواز كون النكتة دفع الإيهام وجواز ان لا يليها جملة متصلة فينبغي اشتراط ان لا يكون لها محل من الاعراب لا محالة فيشمل الاعتراض بهذا التفسير التذييل مطلقا لانه يجب ان يكون بجملة لا محل لها من الاعراب كذا قالوه وهو نظر فيه السبكي بانه قد يكون بجملة ذات محل من الاعراب كقول المتنبي

وما حاجه الاطعان حولك في الدجى * الى قمر ما واجد لك عادمه

فان قوله ما واجد لك عادمه تذييل وهي جملة لها محل على النعت لقمر فعلى هذا فانما يشمل بعض أنواعه وهو ما يكون بجملة لا محل لها من الاعراب وكلام صاحب التلخيص هنا وان دل على ان الجملة في التذييل يجب ان لا يكون لها محل من الاعراب لكنه مما يشعر به تفسيره اللهم الآن يوجد الاشتراط المذكور من تمثيلية ويشمل الاعتراض بهذا التفسير بعض صور التكميل أيضا وهو ما يكون بجملة لا محل لها من الاعراب فانه قد لا يكون بجملة وقد يكون بغيرها والجملة التكملة قد تكون ذات محل من الاعراب وقد لا تكون كذلك كقول الشاعر

وقال قوم غير جلة بنى) من أسباب الاطناب الاعتراض وهو الاتيان بجملة أو أكثر لا محل لها من الاعراب في أثناء كلام أو كلامين اتصالا معنى لنسكتة غير دفع الابهام كالترية في قوله تعالى - ويجعلون لله البنات سبحانه ولهم ما يشتهون - فقوله سبحانه اعتراض لتزويه الله تعالى عن البنات والتنبيه في قوله واعلم فعل المرء ينفعه * أن سوف يأتي كل ما قدرنا فقوله فعل المرء ينفعه اعتراض والدعاء في قول عوف بن محم الشيباني ان الثمانين وبلغتها * قدأ حوجت سمعى الى ترجان فقوله وبلغتها اعتراض في أثناء الكلام لقصد الدعاء وما أشبه ذلك كالسلى في قول جرير ولقد أرانى والجديد الى بلى * في موكب طرف الحديث كرام فقوله والجديد الى بلى اعتراض للتعزى عما مضى من لثة عشرة الاحباب والاستعطاف في قول المتنبي وخفوق قلب لورأيت لهيه * يا جنتى رأيت فيه جهنما وقال كثير لوان الباخلين وأنت منهم * (٢٤٩) رأوك تعلموا منك المطالا فقوله وأنت

منهم اعتراض في غاية الحسن ومن وقوعه بأكثر من جملة قوله تعالى - فأتوهن من حيث أمركم الله ان الله يحب التوابين ويحب المتطهرين نسأى كم حوث لكم - فقوله - نسأى كم - متصل بقوله - فأتوهن - لانه بيان له وما بينهما اعتراض وقوله تعالى - وقيل يا أرض ابلعى ماءك - الى قوله - وقيل بعدا - فيه اعتراض ثلاث جل وهى - وغيض الماء وقضى الامر واستوت على الجودى - وقوله تعالى - ولئن خاف مقام ربه جنتان - الى قوله متكئين على فرش - فيه اعتراض بسبع جل اذا أعرب حالا منه وقد يقع اعتراض في مواقع النجوم وانه لقسم

فامات مناسيد في فراشه * ولأطل مناحيث كان قتيلا فان المصراع الثانى تكميل فلوم يؤت به لاوهم ان شمول القتل لقومه الذى دل عليه المصراع الاول انما هو لضعفهم وعدم قدرتهم على الانتقام والانتصار فأزال هذا الوهم بالمصراع الثانى لسنتها تباين التتميم لان الفضلة لا بد لها من الاعراب وقيل لا يشترط في التتميم أن يكون جملة كما اشترط في الاعتراض أى فلا يمنع أن يأتي جملة وهو غلط كما يقال ان الانسان يباين الحيوان لانه لم يشترط في الحيوان النطق فانهم وليس في كلامهم تصریح باشتراط أن يكون مفردا نعم ان اشترط فيه أن لا يكون جملة تأتي ذلك ﴿وقال قوم﴾ ممن جوز كون نكته الاعتراض دفع ابهام خلاف المقصود قد يكون ﴿غير جملة﴾ كذا أطلقه الناظم هنا تبعا لأصله وقيدته في الايضاح بأن ﴿بنى﴾ أى بجىء في أثناء الكلام فهو عندهم أن يؤتى في أثناء الكلام أو بين كلامين متصلين معنى بجملة أو غيرها لنسكتة فعلى هذا يشمل الاعتراض بعض صور التتميم وهو ما يكون واقعا في أثناء الكلام أو بين الكلامين المتصلين معنى ويشمل أيضا بعض صور التكميل وهو الضرب الاول منه اذا لم يكن له محل بجملة كان أم أقل أم أكثر كما قال في الايضاح وبيان التذيل * ونظر فيه السبكي بأن التذيل ليس من شرطه أن يكون بعد كلام آخر له اتصال معنوى بما قبله ﴿وقد يكون﴾ الكلام ﴿مطبعا بغير ذا﴾ المذكور من الايضاح بعد الابهام وذكر الخاص بعد العام والتكرار والايغال والتذيل والتكميل والتتميم والاعتراض ﴿من﴾ تكثير ﴿جل﴾ متعددة كقوله تعالى - الذين يحملون العرش ومن حوله يسبحون بحمدهم ويؤمنون به ويستغفرون للذين آمنوا - فانه لو اختصر هذا الكلام لم يذكر ويؤمنون به لان ايمانهم لا ينكره من يشبههم ويصدق بوجودهم فلاحاجة الى الاخبار به اسكونه معلوما لكن حسن ذكره لإظهار شرف الايمان ترغيبا فيه ومنه قوله تعالى - ان فى خلق السموات والارض - الآية بطولها في سورة البقرة أطنب فيها أبلغ اطناب لسكون الخطاب مع الثقيلين في كل عصر وحين للعالم منهم والجاهل والموافق والمنافق ومنه قوله تعالى - فويل للشركين الذين لا يؤتون الزكاة - وليس من المشركين مترك والنسكتة في ذكره الحث على أدائها والتحذير من المنع حيث جعل من أوصاف المشركين ﴿ر﴾ منه الاتيان ب﴿أحرف﴾ من حروف المعانى كحروف التنبيه والصلات كالأقسام فبارحة ونحو ذلك مما ﴿له شذا﴾ أى طيب في موارد استعماله لاغراض تقتضيها من زيادة تأكيد

﴿٣٢﴾ - (المرشدى) - أول ﴿لوتعلمون عظيم انه لقرآن كريم - فقوله وانه لقسم الآية اعتراض وقوله لوتعلمون اعتراض في الاعتراض قال الطيبي ووجه حسن الاعتراض حسن الافادة مع ان مجيئه بجىء ما لا يترقب فيكون ألد كالحسنة تأنيك من حيث لا تحتسب وقال قوم يجوز وقوع الاعتراض في آخر الكلام فقد يجامع التكميل والتذيل حيث لا محل لها وقال قوم يجوز أن يكون غير جملة لكن في الانشاء فيجامع من التتميم والتكميل ما وقع في الانشاء (وقد يكون مطبعا بغير ذا * من جل وأحرف لها شذا) قد يكون الاطناب بغير ما تقدم كتكثير الجمل قال تعالى - ان فى خلق السموات والارض - الآية طولها في سورة البقرة وأطنب فيها أبلغ اطناب لسكون الخطاب مع الثقيلين وفى كل عصر وحين للعالم منهم والجاهل والموافق والمنافق وقال تعالى - الذين يحملون العرش ومن حوله يسبحون بحمدهم ويؤمنون به - فقوله - يؤمنون به - اطناب لان ايمان جملة العرش معلوم وحسنه إظهار شرف الايمان

ترغيباه - فويل للشركين الذين لا يؤتون الزكاة - وليس في المشركين مذك والنعكته الحث للمؤمنين على أدائها والتحذير من المنع حيث جعل من أوصاف المشركين ومن ذلك - حم والكتاب المبين انا جعلناه قرآنا عربيا - لتناسب القسم والمقسم عليه ومنه الايتان بحروف التنييه والصلات (٢٥٠) كلا أقسم فيما رحمة ونحو ذلك (و بهما كلامهم موصوف *)

ونحوه (و) اعلم انه كما وصف الكلام بالايجاز والاطناب باعتبار كونه ناقصا عما يساوي أصل المراد أوزانها عليه كذلك (بهما) أي بالايجاز والاطناب على سبيل البديل (كلامهم موصوف) فيوصف بالاطناب (ان كثرت) حروفه بالنسبة الى كلام آخر مساو له في أصل المعنى (أو) يوصف بالايجاز ان (قلت الحروف) منه (نسبة الى كلام آخر) قد (ساواه في) أصل (المعنى) المقصود فتعد حروفهما فاقل حروفه (اذا ما نظرا) مقابلا للآخر فهو الموجز وما كثرت حروفه فهو المطب فالمعيار فيما تقدم كان باعتبار كلام الاوساط أو أصل المراد على اختلاف الرأيين وهنا باعتبار كلام البلغاء بعضهم مع بعض والفرق بين الاعتبارين بالعموم والخصوص من وجه والألف في عروض هذا البيت وضربه المبنى للمفعول للاطلاق قال في المطول ومثل هذا الايجاز مجوز أن يكون ايجازا بالتفسير السابق وأن يكون مساواة وأن يكون اطنابا وكذا مثل هذا الاطناب وذلك كقول أبي تمام

يصد عن الدنيا اذا عن سودد ولو برزت في زمي عنراء ناهد

فانه بمعنى قول أبي على الحسن الكاتب

واست بنظر الى جانب الغنى * اذا كانت العلياء في جانب الفقر

يعني ان السيادة مع التعب أحب اليه من الراحة مع الجول وصف نفسه بالميل الى المعالي فمعنى هذا البيت تمامه أداء أبو تمام في مصراع بيته الاول وهو الاعراض عن الدنيا عند ظهور السودد ولا شك أن المصراع أقل حروفا من البيت فهو ايجاز والبيت اطناب وبيت أبي تمام ويصح أن يوصف بهما معا فانه اذا نظر الى صدره كان موجزا والى مجزه كان مطنبا * قال في التلخيص ويقرب منه قوله تعالى - لا يستل عما يفعل وهم يسألون - وقول السموهول بن عادي الحاسي

ونسكروا ان شئنا على الناس قولهم * ولا ينكرون القول حين نقول

فالآية ايجاز بالنسبة الى البيت وانما قال يقرب لان ما في الآية يشمل كل فعل والبيت مختص بالقول وان كان يلزم منه عموم الافعال أيضا فالكلامان لا يتساويان في أصل المعنى بل كلام الله سبحانه أجل وأعلى فأصل معنى البيت قدرتهم على انكار قول الناس وعجز الناس عن الانكار عليهم والآية لا تساو به في أصل هذا المعنى لانها تدل على نفي السؤال عما يفعل الله واثبات السؤال منهم عما يفعلون ومغايرتهما ظاهرة لكن لما كان عدم السؤال يتضمن عدم الانكار والسؤال يتضمن الانكار فقوله لا يستل عما يفعل في قوة قوله لا ينكرون القول وقوله وهم يسألون في قوة قوله ونسكروا ان شئنا الخ فيكونان متقاربان ومنه قول الشهاخ

اذا ماراية رفعت لمجد * تلقاها عرابة باليمن

وقول بشر بن أبي حازم

اذا ما المكرمات رفن أبوما * وقصر مبتغوها عن مداها

وضاقت أذرع المغربن عنها * سما أوس اليها فاحتواها

ان كثرت أو قلت الحروف
بنسبة الى كلام آخر

ساواه في المعنى اذا ما نظرا
قد يوصف الكلام بالايجاز
والاطناب باعتبار كثرة
حروفه وقلتها بالنسبة الى
كلام آخر مساو له في أصل
المعنى فيقال للاكثر حروفا
انه مطناب وللأقل انه
موجز كقوله

يصد عن الدنيا اذا عن سودد
فانه بمعنى قوله

ولست بنظر الى جانب الغنى

اذا كانت العلياء في جانب
الفقر

والاول أقل حروفا ويقرب
منه قوله تعالى - لا يستل

عما يفعل وهم يسألون -
مع قول الحاسي

ونسكروا ان شئنا على الناس
قولهم

ولا ينكرون القول حين
نقول

* فائدة ذكر قدامة من
أنواع البديع الاشارة

وفسرها بالايجاز بكلام
قليل ذي معان جمة وهذا

هو الايجاز بعينه وذكر
جاعة منها البسط وفسروه

يبسط الكلام وتكثيره

فالاول

بلا حشو وهذا هو الاطناب لكن يتقدح عندي انه خاص بنوع واحد منه وهو الاطناب بتكثير

الجل بخلاف الأنواع السابقة وعلى هذا يكون مقابلا لايجاز القصير والاطناب بالانواع السابقة مقابلا لايجاز الحذف (خاتمة) قد انتهى القول في علم المعاني ولله الحمد والمنة وفيه أمور أوردتها جمع في البديع منهم الطيبي في التبيان وأصحاب البديعيات وهي الالتفات والخطاب العام والتعليب والاسلوب الحكيم والايضاح بعد الإبهام والتكرار والترديد والتعطف والترجيع وذكر الخاص بعد العام

فالاول موجز بالنسبة الى الثاني وبهذا انتهى القول في علم المعاني * وفيه أمور قد أوردناها جمع في علم البديع
منهم الطيبي في البيان وأصحاب البديعيات وهي الالتفات والخطاب العام والتغليب والاسلوب الحكيم
والايضاح بعد الابهام والتكرار والترديد والعطف والترجيح وذكر الخالص بعد العام وعكسه والايغال
والتذليل والتكميل والاحتراز والتتميم والاعتراض والاشارة والبسط وفسروا الاشارة بالانبيان
بكلام قليل ذي معان جمة وهذا هو الایجاز بعينه ففسروا البسط ببسط الكلام وتكثيره بلا حشو وهذا

هو الاطناب * قال الناظم في شرحه لکن ينقدح عندي انه خاص بنوع

واحد منه وهو الاطناب بتكثير المجل بمخلاف الانواع السابقة

وعلى هذا يكون مقابلا لایجاز القصر والاطناب

بالانواع السابقة مقابلا لایجاز الحذف

اتمى * وبهذا انتهى بنا الكلام

في شرح الفن الاول من فنون

هذا الكتاب وهو علم

المعاني * ويليه فن

البيان

وعكسه والايغال والتذليل

والتكميل والاحتراز

والتتميم والاشارة والبسط

* ويليه علم البيان بحمد

الله وإعانتة

﴿ تم الجزء الاول * ويليه الجزء الثاني * اوله الفن الثاني علم البيان ﴾



فهرست

الجزء الأول

﴿ من شرح عقود الجبان في علم المعاني والبيان للعلامة المرشدي رحمه الله تعالى ﴾

	صفحة
خطبة الكتاب	٢
مقدمة الكتاب	٨
(الفن الاول علم المعاني)	٢٩
أحوال الاسناد الخبري	٣٢
أحوال المسند اليه	٥٩
مسئلة في أن ماتقدم كله هو مقتضى الظاهر وقد يخرج على خلافه	١٠٣
أحوال المسند	١١٦
تنبيه قد تستعمل إن في غير الاستقبال	١٢٩
أحوال متعلقات الفعل وما يعمل عمله	١٤٤
الباب الخامس القصر	١٥٥
الباب السادس الانشاء	١٧٠
تنبيه في بيان الاداة التي يستفهم بها عن التصديق عند السكاكي	١٨١
فصل في بيان الامر	١٩٠
تنبيه في بيان وقوع الخبر موقع الطلب	١٩٧
الباب السابع الوصل والفصل	١٩٩
تذنيب	٢١٨
الباب الثامن المساواة والاطناب والايجاز	٢٢٦

﴿ تمت ﴾

شرح
الامام الشهير . والعلامة الكبير . خاتمة المحققين
النبلاء . وعمدة المدققين الفضلاء العلامة

المرشدى على عقود الجمان

في

علم المعانى والبيان

للامام الحافظ جلال الدين عبدالرحمن السيوطى
رحمه الله تعالى آمين

وبهامشه شرح الامام الحافظ جلال الدين عبدالرحمن السيوطى
على عقود الجمان له أيضا رحمه الله تعالى ﴿

الجزء الثاني

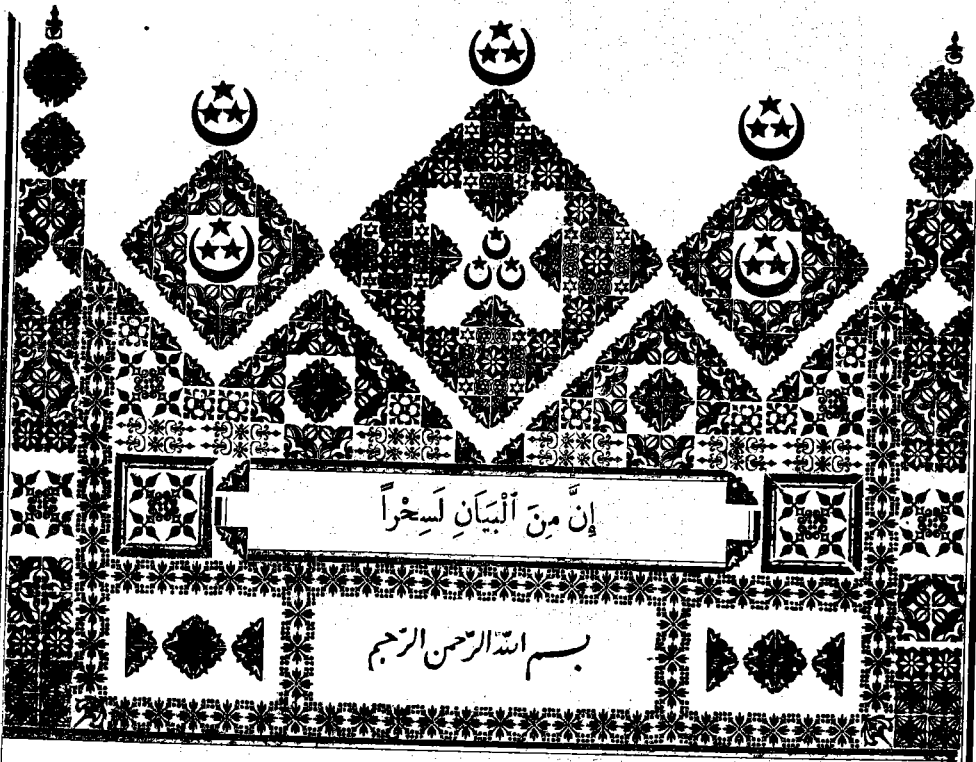
طبع بطبعة

مصطفى الباكى الحلبى واولاده بمصر

على نفقة سالم به سعدي به نجان وافيه احمد سورابايا

بباشرة - مجد امين عمران

جمادى الثانية سنة ١٣٤٨ هجرية



﴿ الفن الثاني ﴾

أى ثاني الأول فانه جعل الاول بانضمامه اليه جزء اثنين أو ثائي الفنون الثلاثة فانه في المرتبة الثانية ﴿ علم البيان ﴾ قد أشرنا في الاول الى ان المراد بالفن المعاني فيصح جعل علم البيان الذي هو عبارة عن المعاني عليه وان أريد به الالفاظ فيقدر في المقام مضاف محذوف من الاول وتقديره معاني الفن الثاني علم البيان أو من الثاني وتقديره الفن الثاني ألقاظ علم البيان وأخر الكلام عليه عن الكلام على المعاني لسكونه أخص منه اذ المعاني كالمفرد والبيان كالركب فهو متأخر عنه طبعاً ولذلك أخره عنه وضاع وقدمه على الثالث لشدة الاحتياج اليه لسكونه جزءاً من علم البلاغة ومحتاجاً اليه في تحصيل بلاغة الكلام بخلاف البديع فانه من المحسنات وهذا العلم من شروط تحسينه كما ستعرفه والشروط مقدم على المشروط وينحصر ﴿ علم البيان ﴾ أي مباحثه في مقدمة وثلاثة أصول وذلك لان الكلام فيه لا يخالوا ان يكون عمماً يتميز به عن غيره أولاً والاول بيان تعريفه وما يتوقف عليه وهو المقدمة والثاني اما أن يكون على طريقة الالحاق أو الاطلاق والثاني اما اطلاق اللزوم على اللازم أو عكسه فالاول التشبيه والثاني المجاز والثالث الكناية وهي الاصول الثلاثة فتعرفه عندهم ﴿ هوما ﴾ أي ملكة يقتدر بها على ادراكات جزئية أو نفس الاصول والقواعد على ما علمت في علم المعاني ﴿ به ﴾ أي برعايته ﴿ عرف ﴾ بالبناء للجهول ونائب الفاعل قوله ﴿ ايراد معنى واحد ﴾ من المعاني التي يدل عليها الكلام المرعى فيه مطابقتها لمقتضى الحال للمعرفة من أن علم البيان بالنسبة الى المعاني منزل منزلة المركب من المفرد كذا فسره به القوم واعترضهم التفتازاني بانه مما لا يفهم من العبارات وكلامهم في مباحث البيان لا يساعده لان المفرد بأسره من معظم مباحث البيان وكثيراً من أهلية الكناية انما هي مفردات و يمكن دفعه بان تخصيص المعنى الواحد بمعنى الكلام البليغ لاشتهار أن موضوع الفن اللفظ البليغ والكلمة لا توصف بالبلاغة كما علمت على أن وصف المعنى بالواحد يحتمل ان يكون باعتبار وحدة تحصل للمعنى باعتبار ترتيبه في النفس بحيث لا يصح

﴿ الفن الثاني علم البيان ﴾
(علم البيان هو ما به عرف)
ايراد معنى واحد

تقديم جزء على جزء فهذا هو الوحدة المعتمدة في نظر البليغ وأما المجاز المفرد وأمثاله فالبحت عنه راجع الى البحث عن الكلام البليغ اه وتقدم في تعريف علم المعاني نكتة التعبير بالمعرفة دون العلم فراجع والمراد هنا **بالمختلف من طرق** جمع طريق وهي لغة المسافة التي قطعها المتحرك لاجل غرض من أغراض التراكيب والعبارات الموصلة الى المقصود عبر عنها بالطرق مجاز العلاقة الايصال واختلافها يكون **في الايضاح** في الدلالة العقلية عليه بان يكون بعض الطرق واضح الدلالة وبعضها أوضح ولاشك ان الواضح خفي بالنسبة الى الاوضح فلذلك لم يحتج أن يقول في الايضاح والخفاء كما فعله السكاكي بل لا يصح ارادة الخفاء لان ما ليس بواضح أصلا ليس طريقا لطيفا فلا يكون مقاما بيانيا ولا فصيحاً فليس يراد المعنى الركيك بلفظ ركيك من مسائل هذا العلم وإنما الكلام في طرق واضحة بعضها أوضح من بعض والسكاكي أراد ما ذكرناه بدليل قوله قبل ذلك في وضوح الدلالة والنقصان فخرج معرفة اراده بطرق مختلفة في اللفظ والعبارة فقط بأن يورده بالفاظ مترادفة مثلاً فلا يكون ذلك من علم البيان على ان الاختلاف في الوضوح مما ياباه القوم في الدلالات الوضعية كما سيأتي والمراد بالمعنى الواحد كل معنى واحد يدخل تحت قصد المتكلم فلو عرف أحد اراد معنى قولنا زيد جواد مثلاً بطرق مختلفة لم يكن بمجرد ذلك عالماً بالبيان كما أنه لا يكون كذلك من عرف اراد كل معنى يدخل في قصد المتكلم وليست له ملكة كالعر في المتكلم بالسليقة ولا خفاء في قصر عبارة الناظم حيث تجردت عما يقتضى العموم والاستغراق لصدقها على الواحد الحقيقي مع عدم تسميتهم العالم بذلك بيانياً كما علمته * فان قلت كما أن عبارة الناظم قاصرة عما ذكرت كذلك عبارة أصله ونحوها مما يقتضى العموم والاستغراق فاسدة من جهة أنها تقتضى أن لا يكون أحد عارفاً بعلم البيان اذ لا قدرة لاحد على اراد المعاني الغير المتناهية في الطرق المختلفة لان القوى البشرية لا تطيق ذلك * قلت إنما لا تطيق القوى البشرية معرفة الامور الغير المتناهية على سبيل التفصيل وأما على سبيل الاجمال بان يعرف جميعها بسبب أمر صادق على جميعها فممكن اطاعتها على الوجه الكلي وهذا جل على العرفي فلا ورود له وقوله **مكاملة** تكميل للمصراع وتقييد المعنى بالواحد للدلالة على أنه لو أردت معاني متعددة بطرق بعضها أوضح دلالة على معناه من البعض الآخر على معناه لم يكن ذلك من البيان في شيء قال الطيبي مثال ذلك أنا اذا أردنا اراد معنى قولنا زيد جواد مثلاً في الاصول الثلاثة تقول في طرق التشبيه زيد كالبحر في السخاوة زيد كالبحر زيد بحروف طرق الاستعارة رأيت بحراني الدار ثم لجة زيد كثرت ثم لجة زيد متلاطم أمواجها وفي طرق الكناية زيد مضياف زيد كثير أضيافه زيد كثير رماده ثم ان الرماد كثير في ساحة زيد ثم ان الجود في قبة ضربت على زيد ثم انه مصور من الجود فظهر أن مرجع البيان الى اعتبار المبالغة في اثبات المعنى للشيء انتهى * ولما كان اراد المعنى الواحد بطرق أي تراكيب مختلفة يقتضى دلالة تلك التراكيب على ذلك المعنى وليس كل دلالة قابلة للوضوح والخفاء احتيج الى تقسيمها وتعيين المقصود منها والدلالة هو كون الشيء بحيث يلزم من العلم به العلم بشيء آخر والاول الدال والثاني المدلول والدال ان كان لفظاً للدلالة لفظية والافعال لفظية وكل منهما عند غير أهل هذا الفن ينقسم الى أقسام ثلاثة لانه ان كان للوضع فيها مدخل فهي وضعية كالخط والقول فان لم يكن للوضع فيها مدخل فان كانت من دلالة الأثر على المؤثر كالسخان على النار واللفظ المسموع من وراء الجدار على حياة اللافظ فهي عقلية وان كانت باقتضاء الطبع فهي طبيعية كحجرة الخجل وصفرة الوجه

بالمختلف

من طرق في الايضاح مكمله

وأح الدال على وجع الصدر وأما أهل هذا الفن فقالوا المقصود بالنظر هنا انما هو اللفظية العقلية التي يكون للوضع فيها مدخل أي وضع في الجملة وهي التضمنية والالتزامية وانما خصوصاً بذلك من بين الدلالات لعدم انضباط الطبيعية والعقلية الصرفة لاختلافهما باختلاف الطبائع والافهام ولعدم حصول التفاوت في المطابقة وما عساه يتوهم من ان العقلية يعرف هذا الفن متفاوتة أيضا تختلف باختلاف الطبائع مدفوع بان الموضوع له الحقيقي متعين بحسب اللغة والمعاني المجازية مضبوطة بضبط أنواع العلاقة ونصب القرينة غير مشبهة اذا تقرر هذا **(فاللفظ)** الموضوع لا يخلو اما أن يدل على تمام ما وضع له أو على جزئه أو على الخارج اللازم له ذهنا **(فإن دل على)** تمام المعنى **(الموضوع)** هو **(له)** أي لذلك المعنى من حيث انه تمام ما وضع له كدلالة الانسان على الحيوان الناطق بالنسبة الى من هو عالم بالوضع **(فسمها)** أي الدلالة المدلول عليها بدل تضمنا **(دلالة وضعية)** لان الواضع انما وضع اللفظ للدلالة على تمام الموضوع له فهي الدلالة المنسوبة الى الوضع وانما اختلفت بالنسبة اليه مع أن له مدخلا في الآخرين أيضا لان هذه موضعية محضة بخلافهما وان كان للوضع مدخل فيهما **(أو)** دل على **(جزئه)** أي جزء الموضوع له من حيث هو جزء كدلالة الانسان على الحيوان فقط أو الناطق فقط **(أو)** دل على **(خارج)** عن الموضوع له لازم ذهنا من حيث انه خارج لازم كدلالة الانسان على الضاحك فهي أي الدلالة المذكورة بقسميها المذكورين دلالة **(عقلية)** لان دلالة عليه انما هو من جهة ان العقل يحكم بان حصول الشكل والمزوم في الذهن يستلزم حصول الجزء واللازم فيه أيضا وشروط الالتزام ان يكون المزوم ذهنيا ولو باعتقاد المخاطب كعرف عام أو خاص كالشعر واصطلاحات أرباب الصناعات ولا يشترط أن يمنع العقل انفكاكه كما اشترطه أرباب المعقول والاخرج كثير من معاني المجازات والكنيات عن أن تكون مدلولات التزامية ولما تأنى الاختلاف بالوضوح في دلالة الالتزام أيضا وتقييد اللزوم بالذهني اشارة الى أنه لا يشترط اللزوم الخارجى كالعمى فانه يدل على البصر التزاما لانه عدم البصر مما من شأنه أن يكون بصيرامع التنافي بينهما في الخارج وكأن الناطم انما أغفل الاشتراط المذكور للزوم موافقته لمن لم يشترطه بناء على أن المراد به اللزوم البين بمعنى عدم انفكاك تعقله عن تعقل المسمى وذلك ليس بلازم عند أهل هذا الفن كما علمت وقد ذكرنا للحصر أوجها أصحها الاستقراء وهذا التقسيم مع المفرد والمركب اذا قلنا بوضع المركبات والمنطقيون يسمون الثلاثة وضعية بمعنى أن للوضع فيها مدخلا وبخصون العقلية بما يقابل الوضعية والطبيعية كذا كرناه آنفا وبعضهم يسمي الاولى بالمطابقة لتطابق اللفظ والمعنى والثانية بالتضمن لكون الجزء في ضمن الموضوع له والثالثة بالالتزام لكون الخارج لازما للموضوع له فظهر مما قررناه في تقسيم الدلالة وتعريفها أن يراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في الوضوح الذي هو مدار هذا الفن لايتأتى بالوضعية الصرفة التي يسميها المناطقة المطابقة لما سيأتي **(وانما يختلف اليراد)** للمعنى الواحد بالطرق المختلفة في الوضوح **(في)** دلالة **(عقلية)** في الوضوح أي مراتب لزوم الأجزاء للكل في التضمن ومراتب لزوم اللوازم للزوم في الالتزام وهذا في الالتزام ظاهر فانه يجوز أن يكون لشيء واحد لوازم متعددة بعضها أقرب اليه من بعض وأسرع انتقالا منه اليه لقله الوسائط فيمكن تأدية ذلك المعنى المزوم بالالفاظ الموضوعية هذه اللوازم المختلفة الدلالة عليه وضوحا وخفاء وكذا يمكن أن يكون للزوم واحد لوازم متعددة لزومه لبعضها أوضح منه للبعض الآخر فيمكن تأدية ذلك اللازم بالالفاظ الموضوعية لتلك اللوازم المختلفة الدلالة عليه وضوحا وخفاء مثلا قولنا زيد جواد يلزمه عدة لوازم مختلفة للزوم مثل كونه كثير الرماد وجبان الكلب ومهزول الفصيل

فاللفظ ان دل على الموضوع له
فسمها دلالة وضعيه
أجزئه أو خارج عقليه
وانما يختلف اليراد في
عقلية

فيمكن تادية هذا المعنى بتلك العبارات التي أولها أوضح دلالة عليه من الثاني وثانيها من الثالث
 وأما في التضمن فيبانه أنه يجوز أن يكون المعنى جزءاً من شيء وجزأً لجزء من شيء آخر فدلالة
 الشيء الذي ذلك المعنى جزء منه على ذلك المعنى أوضح من دلالة ذلك الشيء الذي ذلك المعنى جزء
 من جزئه عليه * مثلاً دلالة الحيوان على الجسم أوضح من دلالة الانسان عليه ودلالة الجدار على
 التراب أوضح من دلالة البيت عليه (وليس) الايراد المذكور (في تلك) الدلالة يعني الوضعية
 الصرفة (بني) أي يتأتى لان السامع اذا كان عالماً بوضع الالفاظ لذلك المعنى لم يكن بعضها أوضح
 عنده من البعض الآخر وان لم يكن عالماً بذلك لم يكن كل واحد من الالفاظ دالاً عليه لتوقف
 الفهم على العلم بالوضع وإنما ذكرها لاستزمامها ولاستيفاء الاقسام للدلالة الوضعية * مثلاً اذا قلنا
 هذه تشبه الورد فالسامع ان كان عالماً بوضع المفردات والهيئة التركيبية امتنع أن يكون كلاماً
 يؤدي هذا المعنى بدلالة المطابقة دلالة أوضح من دلالة اللفظ المذكور أو أخفى منه لانا اذا قلنا
 مقام كل كلمة منها ما يرادفها فالسامع ان كان عالماً بوضعها لتلك المفهومات كان فهمه اياها من
 المرادفات كفهمة اياها من تلك الكلمات من غير تفاوت وان لم يكن عالماً بوضعها لم يفهم من
 المفردات ذلك المعنى أصلاً * لا يقال عدم التفاوت في الفهم على تقدير العلم بالوضع ممنوع لجواز أن
 يحضر في العقل معاني بعض الالفاظ المخروقة في الخيال بأدنى التفات لكثرة الممارسة والمؤانسة وقرب
 العهد بها بخلاف البعض الآخر فانه يحتاج الى التفات أكثر ومراجعة أطول مع كون الالفاظ
 مترادفة والسامع عالماً بالوضع وهذا ما نجد من أنفسنا * لانا نقول ان المراد بالاختلاف في الوضوح
 والخفاء أن يكون ذلك بالنظر الى نفس الدلالة ودلالة الالتزام قد تكون واضحة كما في اللوازم القريبة
 وقد تكون خفية كما في اللوازم البعيدة المنفجرة الى الوسائط بخلاف المطابقة فان فهم المعنى المطابق
 واجب قطعاً عند العلم بالوضع ويمتنع قطعاً عند انتقائه وسرعة حضور بعض المعاني في العقل و بطؤه
 انما هو من جهة سرعة تذكر السامع للوضع وبطئه ولهذا يختلف باختلاف الاشخاص والاقوات
 * وبعد أن فرغ الناظم من تقسيم الدلالة شرع في بيان ما ينحصر الكلام في علم البيان فيه وهو التشبيه
 والمجاز والكنية وأشار الى وجه انحصاره فيها بقوله (وما) أي لفظ (بما يريد) بالبناء للفعول
 أي قصد به (لازم) لما وضعه هو له سواء كان اللازم جزءاً كما في التضمن أم خارجاً كما في الالتزام (و)
 الحال انه (قد) قامت قرينة على ان ذلك المعنى الموضوع له (لم يرد) بالبناء للجھول
 أي لم يقصد في هذا الاطلاق فهو (مجاز) كقولك رأيت أسداً يرمي فان قولك يرمي قرينة
 على عدم ارادة المعنى الموضوع له لفظ الأسد سمي مجازاً لكونه محلاً للمجازة المعنى الحقيقي له ثم ظاهر هذا
 الكلام يدل على ان الواجب في المجاز أن يذكر المزموم ويراد اللازم وهذا لا يصح ظاهراً الا في قليل من أقسامه
 على ما سيحجى (أو) أي يريده لازم موضوع (لا) قامت قرينة على عدم ارادة ما وضع له (ه) هو (كنية)
 كقولك زيدا كثيراً ماد كناية عن كرمه سمي كناية لكونه كني فيه باللازم عن المزموم وليس فيه
 قرينة تقتضي عدم ارادة معناه الحقيقي بل يجوز ارادته و ارادة لازمه وهو الكرم فعلى هذا لا تنتقل في
 المجاز والكنية كأنهما من المزموم الى اللازم دون العكس كما ذهب اليه السكاكي اذ دلالة اللازم من حيث
 هو لازم على المزموم الا أن ارادة الموضوع له جائزة في الكناية دون المجاز وانما فرق الناظم تبعاً لاصله بين
 الكناية والمجاز بهذا الفرق دون ما ذكره السكاكي من أن الانتقال من المزموم الى اللازم في المجاز وبعكسه
 في الكناية لان هذا لا يصلح للفرق لان الانتقال من اللازم الى المزموم انما يصح اذا نزل اللازم منزلة المزموم
 فيرجع بالأخرة الى ما ينتقل فيه من المزموم الى اللازم كما سنشير الى ذلك في آخر هذا الفن ان شاء الله تعالى

وليس في تلك يفي
 وما به أريد لازم وقد
 قامت قرينة على ان لم يرد
 مجاز أولاً في كناية

وقد * بين على التشبيه أول ورد) علم البيان أخص من علم المعاني فلذا تأخر عنه وهو علم يعرف به إيراد المعنى الواحد المدلول عليه بكلام مطابق لمقتضى الحال بطرق مختلفة في إيضاح الدلالة عليه بأن يكون بعض الطرق واضح الدلالة وبعضها أوضح فخرج معرفة إرادته بطرق مختلفة في اللفظ والعبارة فقط والمراد بالمعنى الواحد كل معنى يدخل تحت قصد المتكلم وإرادته فأعرف أحداً يريد معنى قولنا زيد جواد بطرق مختلفة لم يكن بمجرد ذلك عالماً بالبيان وبالطرق التراكيب قال الطيبي مثله أنا إذا أردنا إيراد معنى قولنا زيد جواد مثلاً في الأصول الثلاثة نقول في طرق التشبيه زيد كالبحر في السخاء زيد كالبحر زيد يبحر وفي طرق الاستعارة رأيت بحراً في الدار ثم لجتز زيد كثرت ثم لجتز زيد متلاطم أمواجه وفي (٦) طرق الكناية زيد مضياف زيد كثير أضياف زيد كثير ماضيه ثم إن الرماد كثرت في ساحة زيد

ثم إن الجود في قبة ضربت على زيد ثم انه مصور من الجود فظهر أن مرجع البيان إلى اعتبار المبالغة في إثبات المعنى للشيء * ولما لم تكن كل دلالة قابلة للوضوح والخفاء احتيج إلى تقسيمها وتعيين المقصود منها فدلالة اللفظ على تمام ما وضع له وضعية كدلالة الإنسان على الحيوان الناطق وعلى جزئه كدلالة الإنسان على الحيوان فقط أو الناطق فقط وخارج عنه كدلالة الإنسان على الضاحك عقلية لان ذلك من جهة حكم العقل بان حصول الكل أو الملزوم مستلزم الحصول الجزء أو اللزوم وإيراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في الوضوح لا يتأتى بالوضعية لان السامع اذا كان عالماً بوضع الالفاظ لذلك المعنى لم يكن بعضها عنده أوضح من بعض وإن لم يكن عالماً بذلك لم يكن كل واحد من الالفاظ دالاً عليه لتوقف

وما كان (قديني) بالبناء للفعول (على التشبيه) الآتي تفسير ما يشمله قسم (أول) بالصرف أي سابق من القسمين المذكورين وهو المجاز أعني الاستعارة التي كان أصلها التشبيه فذكر التشبيه وأريد المشبه فصار استعارة (ورد) في هذا الفن ذكر التشبيه ونعني التعرض له أيضاً قبل التعرض للمجاز الذي أحد أقسامه الاستعارة المبنية على التشبيه لكن لما كان في التشبيه مباحث شريفة وفوائد لطيفة جعل مقصداً برأسه لامقدمة لها وإن كان هو في الحقيقة كذلك فأنحصر المقصود من البيان إذن في هذه الثلاثة التشبيه والمجاز والكناية ورتبها في الذكر هكذا فقدم التشبيه لكونه مقدمة الاستعارة التي هي نوع من المجاز ثم المجاز لكون معناه كالجزء من معنى الكناية كما استعرضناه فافتضى ذلك تأخر الكناية عنه وسلك الطيبي في بيان الحصر طريقة أخرى فقال اعتبار المبالغة في إثبات المعنى للشرح ما على طريقة الخلق أو الاطلاق والثاني اما اطلاق الملزوم على اللازم أو عكسه وما يبحث فيه عن الاول التشبيه وعن الثاني المجاز وعن الثالث الكناية فأنحصر الكلام في الثلاثة انتهى (تنبيه) أورد التفتازاني في شرح المفتاح على جعلهم التشبيه مما يبحث عنه في علم البيان اشكالاً هو أن علم البيان إنما ينظر في الدلالات العقلية والتشبيهات من حيث انها تشبيهات تكون بالدلالات الوضعية فكيف يكون التشبيه من مقاصد البيان كما يشعر بذلك جعله أصلاً ثالثاً * وأجاب عنه بأنه قد علمت انه إنما أخذ أصلاً من علم البيان لضرورة بناء الاستعارة عليه على الوجه الذي ذكره فلا يكون من أصوله بالذات فلا يلزم أن يكون البحث فيه عن الدلالات العقلية وقد يجاب أيضاً بأنه لا يلزم مما ذكر أن نظر البيان مقصور على الدلالات العقلية فقط وإنما اللازم أن لا يكون في الوضعية فقط بل في العقلية الصرفة أو في الوضعية والعقلية جميعاً لأن إيراد المعنى الواحد بالطرق المختلفة بالوضوح يمكن بجميع ذلك بأن يكون الطريق الأوضح غاية الوضوح من الوضعية ومساواة من العقلية انتهى * و بعد أن فرغ الناظم من بيان انحصار البيان في الأقسام الثلاثة شرع بتكلم عليها فقال

(التشبيه)

أي هذا باب التشبيه الاصطلاحي المبني عليه الاستعارة وهو المقصد الاول من المقاصد الثلاثة وقدمه في الذكر لما ذكرنا أننا لاتفاق العلماء على شرف قدره وغمامته أمره في فن البلاغة وتعقيب المعاني به لاسيما قسم التمثيل منه فتضاعف قواه في تحريك النفوس إلى المقصود بهامداً كانت أو ذمماً أو افتخاراً أو غير ذلك * واذا أردت تحقيق ما قلناه فانظر إلى قول البحري

وان على أيدي العفاة وشاسع * عن كل ندى الندى وضرب كاليدبر أفرط في العلو وضوؤه * للعصبة السارين جد قريب وقس حالك وأنت في البيت الأول لم تنته إلى الثاني على حالك وأنت قد انتهيت إليه ووقفت عليه تعلم ما بين

الفهم على العلم بالوضع ويتأني بالعقلية لجواز أن تختلف مراتب الملزوم في الوضوح ثم اللفظ المراد به لازم ما وضع له سواء كان حالتيك جزءاً أو خارجاً إن متقرينة على عدم إرادة ما وضع له فجواز والافكناية ثم من المجاز ما بين على التشبيه فتعين التعرض له فأنحصر المقصود من البيان في هذه الثلاثة وعبر الطيبي بطريقة أخرى في وجه الحصر فقال اعتبار المبالغة في إثبات أصل المعنى للشيء ما على طريقة الخلق أو الاطلاق والثاني اما اطلاق الملزوم على اللازم أو عكسه وما يبحث فيه عن الاول التشبيه وعن الثالث الكناية فأنحصر الكلام فيه في الثلاثة * فان قلت ما بالك تكلمت على تقسيم الدلالة وذلك من علم المنطق * قلت ليس منه بل هو أمر لغوي وهم مصرحون بأنه ليس من علمهم وانهم انما يذكرونه في كتبهم لاحتياجهم إليه (التشبيه)

حالتك في تمكن المعنى لديك و (هو) في عرفهم (الدلالة) من المتكلم للخطاب بالكاف ونحوها لفظا
أو تقديرا (على اشتراك أمر) وهو المشبه (لا) مر (آخر) هو المشبه به (بمعنى) أي في معنى هو وجه
الشبه والمراد وصف من أوصاف أحدهما في نفسه كالشجاعة في الاسد والنور في الشمس ووصف المعنى
بقوله (زاي) تميم للبيت مع الإشارة إلى أن وجه الشبه ينبغي أن يكون في نفسه مما يصح أن يقاس به غيره
لباوغه السكال في بابه وذلك كقولك زيد كالاسد فان المتكلم دل بهذا الكلام على مشاركة زيد الاسد
في الشجاعة فدلالته على هذه المشاركة هي التشبيه فخرج بالقيد الذي زده نحو قاتل زيد عمرا ونحو
جاءني زيد وعمرو ونحو زيد أفضل من عمرو ونحو تشابه زيد وعمرو ونحو زيد مشارك لعمرو وإنما
لم يتعرض له الناظم كاصله لوضوحه ولما كان هذا التعريف يتناول ما يسمى تشبيها بلاخلاف ولما يسمى
تشبيها على المختار ولما لا يسمى تشبيها احتراز عن الثالث بتقيده بأن (لا) يكون ذلك الاشتراك
(كاستعارة بتحقيق) أي لا يكون على وجه الاستعارة الحقيقية وهي التي تحقق معناها حسا
أو عقلا نحو رأيت أسدا يرمي (ولا) على وجه استعارة ذات (كناية) وهي التي أضمر فيها التشبيه
في النفس فلم يصرح بشئ من أركانها سوى المشبه ودل عليه بان أثبت للمشبه أمر يختص بالمشبه به نحو
أنشبت المنية أظفارها وأما الاستعارة التخييلية فهي داخلة في الحقيقية كما استعرفه فلذلك لم يصرح
بإستثنائها (ولا) كتجر يد وهو أن يكون المشبه مذكورا أو مقديرا ولم يكن اسم المشبه به خبرا
للمشبه ولا في حكم الخبر مع حذف أداة التشبيه نحو لقيت من زيد أسدا وهو بهذا المعنى قسم من التجريد
الذي هو محسن (خلا) من المحسنات المعنوية كما استتقت عليه في فن البديع ان شاء الله تعالى ففي
كل من هذه الثلاثة دلالة على مشاركة أمر لآخر في معنى ولكن لا يسمى شئ منها تشبيها اصطلاحيا خلافا
لصاحب المفتاح في التجريد فإنه صرح بان نحو وأيت بفلان أسدا ولقيت منه أسد من قبيل التشبيه
وأما الاستعارة التخييلية وهي اثبات شئ من لوازم المشبه به للمشبه كاثبات الأظفار للمنية في المثال المذكور
فليس فيها دلالة على مشاركة أمر لآخر على رأي صاحب التلخيص اذ المراد فيه بالاظفار معناها الحقيقي كما
ستتف عليه * ولما كان دخول نحو قوله تعالى صم بكم وقولنا زيد أسد في التفسير المذكور للتشبيه
مشكوكا فيه للاختلاف في أن مثلهما هل هو استعارة أو تشبيه بليغ صرح بما هو مختاره فقال (فدخل)
في تعريف التشبيه الاصطلاحى بما ذكر ما يسمى تشبيها بلاخلاف وهو ما ذكر فيه أداة التشبيه سواء
ذكر المشبه معها نحو زيد كالاسد أو حذف لقرينة نحو كأسد في جواب كيف زيد ودخل أيضا ما يسمى
تشبيها على القول المختار وهو التشبيه (الذي أداته) وهو الكاف ونحوها (فقد) وجعل المشبه به
خبر عن المشبه أو في حكم الخبر سواء كان مع فقد المشبه أيضا أي حذفه أو مع ذكره فادول (كقوله)
تعالى (صم) بكم عمي يحذف المبتدأ أي هم صم وقول الشاعر

أسد على وفي الحروب نعامه * فتخاء تنفر من صغير الصافر

أي أنت أسد حذف منهما المشبه وأداة التشبيه (و) الثاني (نحوذا أسد) حذف أداة التشبيه فقط
فان المحققين على أن نحو ذلك يسمى تشبيها بليغا لاستعارة لان الاستعارة انما تطلق حيث يطوى ذكر
المستعار له بالكليو يجعل الكلام خاوا عنه صالحا لأن يراد به المنقول عنه والمنقول اليه لودلالة الحال
أو خوى المقال ولان الاسم اذا وقع هذه المواقع فالكلام موضوع لاثبات معناه لما يعتمد عليه أو نفيه
عنه فاذا قلت زيد أسد فقد وضعت كلامك في الظاهر لاثبات معنى الاسدية لزيد واذا امتنع ذلك على
الحقيقة كان لاثبات التشبيه قال السبكي والذي يتضح لي أنه الصواب أن ذلك على قسمين تارة يقصد
به التشبيه فتكون ادائه مقدر وتارة يقصد به الاستعارة فلا يكون الاسد مستعملا في حقيقته ويكون

هو الدلالة على اشتراك
أمر لآخر بمعنى زاي
لا كاستعارة بتحقيق ولا
كناية ولا كتجر يد خلا
فدخل الذي أداته فقد
كقوله هم ونحوذا أسد

ذکر زیدوالاخبارعنه بما لا يصلح له حقيقة قرينة صارفة الى استعارة داله عليه فان قامت قرينة على حذف الاداة صرنا اليه والافصح بين اضمار واستعارة والاستعارة أولى انتهى * وبعد أن فرغ من تعريف التشبيه شرع في بيان ما يتعلق به نظر الناظر فيه وهي ﴿أركانها﴾ التي يتقوم بها وهي ﴿أربعة﴾ أحدها ﴿أداته﴾ وهي الكاف ومثل وكأن كما سيأتي ﴿و﴾ ثانياً ﴿وجهه﴾ وهو المعنى الذي قصد اشتراك الطرفين فيه تحقيقاً أو تخيلاً كالجمرة لمشاركة بين الورد والخلد ﴿و﴾ ثالثاً ورابعاً ﴿الطرفان﴾ أي المشبه والمشبه به الذي قصد تشبيه أحدهما بالآخر ولا بد أن يكونا مشتركين من وجه ومختلفين من آخر وما يبحث فيه أيضاً الحال التي معروضها ﴿ذاته﴾ ككونه قريبا أو غربيا متقبولا أو مردودا واطلاق الأركان على الأربعة المذكورة اما باعتبار أنها مأخوذة في مفهومه المدلول عليه بتعريفه المتقدم واما باعتبار أن التشبيه في الاصطلاح كثيرا ما يطلق على الكلام الدال على المشاركة المذكورة نحو زيد كالأسد في الشجاعة ﴿وههنا ينظر﴾ الناظر ﴿في هذى﴾ الأركان ﴿وفي أقسامه﴾ الآتي بيانه وهي تشبيه المفرد بالمفرد والمركب بالمركب وغيرهما على ما سيفصل ﴿و﴾ في ﴿غرض منه وفي﴾ أي واف بالمقصود كبيان إمكان المشبه أو بيان حاله أو بيان مقدار حاله * ولما كان الطرفان هما الاصل والعمدة في التشبيه لكون الوجه معنى قائما بهما والأداة آلة في ذلك قدم بحسبها فقال ﴿الطرفان منه﴾ اما ﴿حسيان﴾ أي منسوب كلاهما الى الحس والمراد به هنا الحس الظاهر كما هو عند المتكلمين وعليه بناء التقسيم الآتي وسيأتي تفسيره ووجه النسبة اليه أو ﴿مختلفان﴾ أي منسوب أحدهما الى الحس والآخر الى العقل بأن يكون المشبه حسيا والمشبه به عقليا أو بالعكس ﴿أو ففعلين﴾ أي منسوب كلاهما الى العقل وهو عندهم عبارة عن غريزة يلزمها العلم بوجوب الواجبات واستحالة المستحيلات ومجاري العادات فالاول ﴿كالخلد والورد﴾ من المبصرات اذا شبه أولهما بالثاني ومنه قول الصنوبري

أركانه أربعة أداته
ووجهه والطرفان ذاته
وههنا ينظر في هذى وفي
أقسامه وغرض منه وفي
الطرفان - منه حسيان
مختلفان أو ففعلين
كالخلد والورد ونور وهدي
والسبع والموت

مالدهر الالربيع المستنير اذا * أتى الربيع أتاك النور والنور
فالارض فيروزج والجو لؤلؤة * والروض ياقوتة والماء بلور
وكالصوت الضعيف والهمس في المسموعات اذا شبه أولهما بالثاني ومنه قول المتنبي
ودع كل صوت مثل صوتي فإني * أنا الصادح المحكي والآخر الصدا
وكلنسكهة ورائحة العنبر من المشمومات اذا شبهت أولاهما بالثانية ومنه قول الناهي
لوم يكن أخوانا نغر مبسمها * ما كان يزداد طيبا ساعة السحر
وكالريق والشهد من المذوقات اذا شبه أولهما بالثاني ومنه قول الشاعر
كان على أنيابها الجر شجها * بماء الندى من آخر الليل غاسق
وماذقة الابيعني ففرسا * كإشيم من أعلى السحابة بارق
وكالجلد الناعم والحريمر من اللبوسات اذا شبه الأول بالثاني ومنه قول الشاعر
حتى ما ذالت به سنة الكرى * زخزحته عني وكان معانقي
أبعدته عن أضلع تشتاقه * كيلابيت على فراش خافق

﴿و﴾ الصورة الاولى من صورتى القسم الثاني مثل ﴿نور وهدي﴾ اذا شبه أولهما بالثاني فان النور حسي والهدى عقلي ووجه الشبه بينهما كونهما جهتي وصول الى المقصود ﴿و﴾ الصورة الثانية من صورتى القسم الثاني مثل ﴿السبع والموت﴾ اذا شبه ثانيهما بالأول فان السبع حسي والموت عقلي ثم الوجه في تشبيه المحسوس بالمعقول أن يقدر المعقول محسوسا ويجعل كالأصل لذلك المحسوس

على طريق المبالغة والا فالمحسوس أصل للعقول لان العلوم العقلية مستفادة من الحواس
ومنتهية اليها فتشبيهه بالعقول يكون جملا للفرع أصلا والاصل فرعاً فلذلك سلك في تشبيهه هذا
الوجه (و) الثالث مثل (جهل وردى) بفتح الـ والى أى هلاك اذا شبه أولهما بالثاني وكلاهما عتلى
ووجه الشبه بينهما ما أشار اليه عفيف الدين بن مزروع البصرى بقوله

أخو العلم حى خالد بعد موته * وأوصاله تحت التراب رميم
وذو الجهل ميت وهو ماش على الترى * يظن من الاحياء وهو عديم

ثم لما كان من المشبه والمشبه به ما لا يدرك بالقوة العاقلة ولا بالحس الظاهر مثل الخيالات والوهميات
والوجدانيات أراد أن يجعل الحسى والعقلى بحيث تشملانها تسهلاً للاضبط بتقليل الاقسام فإشار الى
تعميم تفسير الحسى والعقلى بقوله (فكل ما يدرك) بالبناء للفاعل وفاعله قوله (إحدى) الحواس
(الحس) الظاهر يعنى البصر والسمع والشم والذوق واللمس سواء أدركت (ايه أو) أدركت
(مادته) أى مفرداته التى تألف المركب منها (و) هو (الحسى) نحو ما مر من الامثلة السابقة
ووجه الشبه ظاهر فعلم بالتفسير المذكور للحسى أن (منه الخيالى) وهو المعدوم الذى فرض مجتمعا
من أمور كل واحد منهما مما يدرك بالحس دون المجموع المركب منها وذلك (كتشبيه الشقيق) رده
الناظم تبعاً للشاعر الى المفرد لضرورة الشعراذ لم يوجد الشقيق بمعنى الشقائق مفردا بل الشقائق
للو احد والجمع سمي به الزهر المعروف وهو ورد أحمر فى وسطه سواد ينبت فى الجبال وكثيرا ما يضاف
الى النعمان بن المنذر ملك الحيرة لكونه حى أرضا كثر فيها ذلك (بعلم الياقوت) لجزته (و) تشبيه
(العود) الاخضر (الريق) الذى هو ساقه (بالرح من زبرجد) وهو حجر أخضر معروف
(فى النظم) المشتمل على ذلك وهو قول الشاعر

وكان محجر الشقيق إذا تصوب أو تصعد

أعلام ياقوت نشر * ن على رماح من زبرجد

كلنا باسط اليد * نحو نياو فرندى

كدبايس عسجد * نصبها من زبرجدى

ومثله قول الآخر

فان الاعلام الياقوتية المذشورة على الرماح الزبرجدية والدايبيس العسجدية التى نصبها الزبرجد مما
لا يدركه الحس لان الحس انما يدرك ما هو موجود فى المادة حاضر عند المدرك على هيئات مخصوصة
محسوسة لكن مادتها التى تركبت منها كالاعلام والياقوت والرامح والدايبيس والزبرجد كل منها
محسوس بالبصر (وغيره) أى ما عدا المذكور أى ما لا يكون هو ولا مادته مدركا باحدى الحواس
الحس الظاهرة هو (العقلى) أى المنسوب الى العقل (ومنه) بهذا التفسير (الوهى) بخلاف
الخيالى اذ للحس مدخل فيه فانه متزع منه فهو (ماليس مدركا) باحدى الحواس الحس
المذكورة (و) لكن (لوقد أدركا) بالبناء للفعول والانفلاق (كان بحس) من الحواس
المذكورة (لا) بشئ (سواء مدركا) بصيغة اسم المفعول فى الحلين وبهذا القيد يميز عن العقلى كما
فى قول امرئ القيس

أيقلتنى والمشرقى مضاجعى * ومسنونة زروق كانياب أغوال

فانياب الاغوال مما لا يدركه الحس لعدم وجودها لكنها لو أدركت لم تدرك الابحس البصرى قال التفتازانى
ومما يجب التنبيه له فى هذا المقام تبيين المراد من الخيالى والوهى فان من قوى الادراك ما يسمى مخيلة
مفكرة ومن شأنها تركيب الصور والمعانى وتفصيلها والبصر فيها واختراع أشياء لاحقيقة لها

وجهل وردى
فكل ما يدرك احدى
الحس
ايه أو مادته فالحسى
منه الخيالى كتشبيه
الشقيق
بعلم الياقوت والعود
الريق
بالرح من زبرجد فى النظم
وغيره العقلى ومنه الوهى
ماليس مدركا ولوقد
أدركا
كان بحس لاسواء مدركا

ومنه ذوالوجدان نحو الام * ووجهه ذو الاشتراك فاعلم) التشبيه الدلالة على مشاركة أمر الامر في معنى لاعلى وجه الاستعارة التحقيقية نحو رأيت أسدا في الحمام ولاعلى وجه الاستعارة بالكساية نحو أنشبت المنية أظفارها ولاعلى وجه التجريد الآتي في البديع نحو لقيت من زيد أسدا فان في كل من هذه الثلاثة دلالة على مشاركة أمر الامر في معنى ولايسمى شئ منها تشبيها فدخل فيه ما حذف منه الاداة وهو خبر مبتدا أو ما في حكمه امامع المشبه نحو قوله تعالى - صم بكم عمي - أو لا نحو زيد أسدان المحققين على أنه تشبيه ببلغ لاستعارة لان المستعار له مذكور وهم المنافقون في الآية تقديرا أى المنافقون صم وفي زيد أسد صريحا وانما تطلق الاستعارة حيث يطوى ذكر المستعار له ويجعل الكلام خاوا عنه صالحا لان يراد به المنقول عنه والمنقول اليه لولا دلالة الحال او غوى الكلام ومن ثم ترى المفلقين السحرة يتناسون التشبية ويضربون عنه صفحا وقال الشيخ بهاء الدين الذى يتضح لى أنه الصواب ان ذلك على قسمين تارة يقصده التشبيه فتكون أداته مقدره وتارة يقصده الاستعارة فلا ويكون الاسد مستعملا في حقيقته ويكون ذكره يد والخبار عنه بما لا يصلح له حقيقة قرينة صارفة الى الاستعارة دالة عليها فان قامت قرينة على حذف الأداة صرنا اليه والافتحن بين اضمار واستعارة والاستعارة أولى * والنظر (١٠)

كانسان له عنقان أو أسان أو لراس له فالمراد بالخيالى المعدوم الذى ركبتة الخيلة من الأمور التى أدركت بالحواس الظاهرة وبالوهى ما اخترعته الخيلة من عند نفسها كما اذا سمع أن الغول شئ يهلك الناس كالسبع فأخذت الخيلة في تصويرها بصورة السبع واختراع باب لها كالسبع (ومنه) أى العقلى (ذوالوجدان) وهو القوى الباطنة وتسمى وجدانيات لكون الانسان يدركها بقواه الباطنة ويجدها من نفسه (نحو الام) واللذة الحسنيين والجوع والشبع والظم والفرح فليس ادراك شئ من هذه المعانى بالحواس الظاهرة وليست من العقليات الصرفة لكونها من الجزئيات المستندة الى الحواس بل من الوجدانيات المدركة بالقوى الباطنة * وبعد انقضاء الكلام على الطرفين شرع في الكلام على الجامع بينهما وهو وجه التشبيه وقدمه على ما يابيه لان له مدخلية في مفهوم التشبيه كالطرفين فقال (ووجهه) أى وجه التشبيه واحدا كان أو متعددا هو المعنى (ذوالاشترك) بين الطرفين (فاعلم) يعنى به المعنى الذى قصد اشتراك الطرفين فيه والافز يد والاسد مثلا في قولنا زيد كالاسد يشتركان في كثير من الذاتيات وضميرها كالحيوانية والجسمية والوجود وغير ذلك مع أن شيا منها ليس وجه التشبيه فالمراد المعنى الذى له زيادة اختصاص بالمشبه به وقصد اشتراكهما فيه (ولو) كان ذلك الوجه فيهما أوفى أحدهما (تخيلا) أى على سبيل التخيل والتأويل لاعلى سبيل الحقيقة فكيف به اذا كان حقيقيا كالجراة في الاسد اذا شبه به الرجل الشجاع وذلك التخيلي (كتشبيه النجم) بضمين جمع نجم (بسنن) جمع سنة كائنة (بين ابتداء) أى ضلال وقوله (في الظلم) بضمه ففتحة جمع ظلمة حال من النجم امح بذلك الى قول القاضى التنوخى

والمشبه به والوجه والاداة وهو بهذا الاعتبار شبيهه بالقياس فالطرفان اما حسيان أو عقليان أو مختلفان بان يكون المشبه حسيا والمشبه به عقليا أو عكسه فالاول كالخرد والورد في المبصرات كقوله ما الدهر الا الربيع المستدير اذا أتى الربيع أنك النور والنور فالارض ياقوتة والجو لؤلؤة والنبت فيروز والماء باور وكالنكهة والعبير في المشمومات والصوت المضعيف والهمس في المسموعات والريق والشهد

في المذوقات والجلد الناعم والحرير في اللبوسات والثاني كالعلم والحياة لانهما جهتا ادراك النور والهدى قال رب أخوال علم حتى خالده بعد موتة * وأوصاله تحت التراب رميم وذوالجهل ميت وهو مائى على الترى * يظن من الأحياء وهو عديم والثالث كالسبع والموت والرابع كالعطر والخلق الكريم والجهل والهلاك والمراد بالحسى المدرك هو أومادته باحدى الحواس الخمس الظاهرة البصر والسمع والشم والذوق واللمس فدخل فيه بسبب قولنا أومادة الخيالى وهو المعدوم الذى يفرض مجتمعا من أمور كل واحد منها مما يدرك بالحس كقوله وكان مجر الشقي * ق اذا تصوب أو تصعد أعلام ياقوت نثر * ن على رماح من زبرجد فان كلا من العلم والياقوت والرمح والزبرجد محسوس لكن المركب الذى هذه الامور مادته ليس بمحسوس لانه غير موجود والحس لا يدرك الاماهو موجود والعقلى ما عد ذلك فدخل فيه الوهمى وهو ما ليس مدركا باحدى الحواس ولكنه لو أدرك لكان بهامدركا كما في قوله * ومسنونة زرق كأنيا أغوال * فأنياب الأغوال مما لا يدركه الحس لعدم وجوده كائنت في الصحيح ولاغول مع أنها لو أدركت لم تدرك الابحاسة البصر والوجداني وهو ما يدرك بالقوى الباطنية كاللذة والام والجوع والشبع والظم والفرح ونحو ذلك وقولى ووجهه الخ متعلق بالايات الآتية (ولو تخيلا كتشبيه النجم * بسنن بين الابتداء في الظلم

رب ليل قطعته بصدود * أفرق ما كان فيه وداع
 موحش كالتفيل تقذى به العيسن وتأبى حديثه الأجماع
 وكان النجوم بين دجاء * سنن لاح ينهن ابتداع

وهذا من تشبيه مركب بمركب (وروجه) الجامع بين المشبه والمشبه به هو (حصول شئ أزهر) أي (أبيض في جنب ظلام أغبر) أي أسود والظاهر في أثناء ظلام لانه المستفاد من لفظ بين والالف في عروض هذا البيت وضربه للإطلاق (وذلك) الوجه (في السنة) بين الابتداع وهو المشبه به (ليس يوجد الاعلى) سبيل (التخييل) أي التأويل فان اليأس والاشراق والظلمة من صفات الاجسام فلا يوصف بها المعاني نحو السنو البدعة حقيقة بل تخيلا وليس المراد بالتخييل ما اشتمل على الخيال كما هو العبارة وقوله (فيما يرد) تميم البيت وذلك (لان الابتداع) وكل الجهالات (تعمل) صاحبها (الردى كالمشئ في الظلمة) فهو يخطب خطب عشواء (ليس بهتدي) للطريق ولا يأمن أن يقع في أمر شديد فشبته البدعة وكل ما هو جهل بالظلمة بجامع عدم الهداية كذلك الحكم اذا شبه (عكسه) أي عكس المذكور وهو (السنة) بالنور (فهى) وكل ما هو علم (والهدى كالنور) بجماعية الاهتداء بكل منها (ثم شاع هذا) المعنى وهو كون البدعة والجهل كالظلمة والسنة والعلم كالنور بين البلاء (وغدا) بحيث (يطرق في الخيال) أي تخيل (ان الثاني) وهو السنة وكل ما هو علم (عما له اليأس) المشرق (كاللعان) فتوصف به كما توصف به الأجسام فن ثم وصف النبي ﷺ شريعته بذلك فقال أنبتكم بالخيفية البيضاء (و) غدا (أول) وهو البدعة وكل ما هو جهل (خلافه) أي ذات سواد وظلمة فصارت توصف بذلك كما توصف به الأجسام كقولهم شاهدت سواد الكفر من جبين فلان (فهو) أي تشبيه النجوم بين السجا أو السنن بين الابتداع (بالشيب) الأبيض (في الشباب) الأسود اذا (عن) أي ظهر فشبها من هرة في ظلمة الليل بظهور بياض الشيب في سواد الشباب ووجه الشبه في المشبه والمشبه به محقق اذا كان المشبه النجوم بين السجا ومخيل في المشبه محقق في المشبه به اذا كان المشبه هو السنن بين الابتداع وكذا اذا شبهت بالازهار المؤلفة بين النبات الشديد الخضرة فيما سواده بحسب الابصار فقط فظهر من هذا اشتراك النجوم بين السجا والسنن بين الابتداع في كون كل منهما شيا ذايأبيض بين شئ ذى سواد على طريق التأويل وهو تخييل ما ليس بمتلون متلانا * فان قلت بين صغر البيت الذي أورده شاهدا لتلك وعجزه منابذة في التشبيه وذلك لان صدره يقتضى أن يكون السجا طرفا والنجوم مظروفة له حيث عبر بين المقضية لذلك وعجزه يقتضى عكس ذلك حيث جعل السنن المشبه بها النجوم طرفا والابتداع المشبه به السجا مظروفا * قلت هو كذلك باعتبار الظاهر لكنه محمول على القلب والمعنى سنن لاحت بين الابتداع كما صرح به الناظم وكان النسكته فيه بيان كثرة السنن حتى كأن البدعة هي التي تلمع بينها (من ثم) أي من أجل وجوب اشتراك الطرفين في وجه التشبيه (كان) وجه الشبه في قولهم (النحو في الكلام * كالمالح اذ يكون في الطعام هو الصلاح) للكلام (بالوجود) أي وجود النحو بمعنى مراعاة قواعده فيه (والفساد) له (بالفقد) أي فقد النحو منه بالمعنى الذى ذكرناه والمعنى ان الكلام لا يستقيم ولا تحصل منافعه التي هي اللذات على المقاصد الا بمراعاة أحكام النحو فيه من الاعراب والترتيب الخاص كما لا يجدى الطعام ولا تحصل المنفعة المطلوبة منه وهي التغذية ما لم يصلح بالمالح (لاما له بعض العباد) ان وجه التشبيه بينهما هو (كون القليل) من كل منهما (مصلحا وفسدا) الكلام والطعام (كثرت) أي كثرة كل واحد منهما فيما يخصه لان هذا المعنى مما لا يشترك فيه المشبه أعني

وروجه حصول شئ أزهر
 أبيض في جنب ظلام أغبر
 وذلك في السنة ليس يوجد
 الاعلى التخييل فيما يرد
 لان الابتداع يجعل الردى
 كالمشئ في الظلمة ليس
 بهتدي
 وعكسه السنة فهى والهدى
 كالنور ثم شاع هذا وغدا
 يطرق في الخيال ان الثاني
 عما له اليأس كاللعان
 وأول خلافه فهو كمن
 تشبيهه بالشيب في الشباب
 عن
 من ثم وجه النحو في الكلام
 كالمالح اذ يكون في الطعام
 هو الصلاح بالوجود
 والفساد
 بالفقد لا ما قاله بعض العباد
 كون القليل مصلحا
 ويفسد * كثرت

فالنحو حقا يفقد وجه التشبيه ما يشترك فيه أى المعنى الذى قصد اشتراك الطرفين فيه تحقيقا أو تخيلا بأن لا يوجد ذلك المعنى الاعلى
سبيل التخيل والتأويل كفى قوله وكان النجوم بين دجاها * سنن لاح بينهن ابتداء فان وجه الشبه هو الهيئة الحاصلة من
حصول أشياء مشرقة بيض في جوانب (١٢) شئ مظلم أسود وتلك الهيئة غير وجوده في المشبه به وهو السنن بين الابتداء

لإعلى طريق التخيل لانه لما كانت البدعة وكل الجهالات تجعل صاحبها كمن يمشى في الظلمة ولا يهتدى للطريق ولا يأمن ان ينال مكروها وشبهتها وزم بطريق العكس ان تشبه السنة وكل ما هو علم بالنور لان السنة والعلم يقابل البدعة والجهل كأن النور يقابل الظلمة وشاع ذلك حتى تخيل أن السنة ونحوها ماله بياض واشراق نحو تركتكم على الخيفية البيضاء وتخيل أن الأول وهو البدعة ونحوها على خلاف ذلك أى عماله ظلام وسواد كقولك شاهدت سواد الكفر من جبين فلان فصار بسبب ذلك تشبيه النجوم بين الدجا بالسنن بين الابتداء كتشبيها ببياض الشيب في سواد الشباب من أجل ذلك أى وجوب اشتراك الطرفين في وجه التشبيه كان وجه الشبه في قولهم *النحو في الكلام كالمخ في الطعام وهو الصلاح بوجوده والفساد بعده لاما قيل كون القليل مصلحا والكثير

النجوم المشبه به وهو الملح بل هو مختص بالمشبه به لا غير (فالنحو) لا يحتمل اقالة والكثره فهو (حقا يفقد تفاوتنا) فيه بما لان المراد به رعاية قواعده واستعمال أحكامه برفع الفاعل ونصب المفعول وهذه ان وجدت في الكلام بكاملها صلح وان لم توجد فسد بخلاف الملح فانه يحتمل القلة والكثره بأن يجعل في الطعام القدر المصلح أو أقل أو أكثر ولعل ذلك البعض أراد بكثرة النحو للفسدة استعمال الوجوه الغريبة والاقوال الضعيفة ونحو ذلك مما يفسد الكلام كفى قوله تعالى - وجعلوا لله شركاء الجن - بالنصب فان له محلا صوابا وهو أن يجعل لله شركاء مفعولى جعلوا ويكون الجن منصوبا بفعل مقدر دل عليه سؤال مقدر تقديره من جعلوا شركاءه ومحلا خطأ وهو أن يجعل الجن مفعولا أول وشركاءه مفعولا ثانيا ولله متعلقا به وبصير الكلام هكذا وجعلوا الجن شركاءه وذلك خطأ لا يهائم ان الانكار انما هو بسبب ان الشركاء من الجن حتى لو كان من غيرهم لما كان منكرا تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا (والوجه) المذكور يعنى وجه الشبه القائم بالطرفين إما غير خارج عن حقيقتها وذلك بأن يكون تمام ماهيتهما النوعية أو جزأ منها مشتركا بينهما وبين ماهية أخرى أو مميزات لها عن غيرها وأخارجا عنها وهو ما كان بخلاف ذلك فهذا الاعتبار (قسمين اقسمن فغير خارج عن) حقيقة (الطرفين) وهو القسم الأول من قسمي وجه الشبه كفى تشبيه (من شبه في نوع) وهو المقول على واحد أو أكثر من متفقين بالحقيقة في جواب ما هو كالانسان (وجنس) وهو المقول على كثيرين مختلفين بالحقائق في جواب ما هو كالحيوان وفصل وهو المقول على كثيرين متفقين بالحقائق في جواب أى شئ هو فى ذاته كالناطق بالنسبة الى الانسان ولم يذكره الناظم تبعا لأصلها كتفاء بذكر الجنس لانه يفهم أن جواز الاشتراك بالامر الاخص يكون بالطريق الأولى في التشبيه ومفعول شبه قوله (ملحفة) وهى الملاءة التى يلتحف بها وقوله (بمثلها) مفعوله الثانى يعنى اذا قيل هذه الملحفة مثل تلك في كونها كتانا أو بيا أو من القطن فوجه الشبه بينهما ما كان مشتركا بينهما من الاتحاد في النوع أو الجنس أو الفصل (وخارج) عن حقيقة الطرفين من وجه الشبه (وهو) القسم الثانى من قسمي وجه الشبه ولا محالة يكون معنى قائما بهما ولهذا قال (صفة) أى معنى قائم بهما وتلك الصفة (منها الحقيقية) وهى الهيئة المتمكنة فى ذات الموصوف كالعلم والقدرة فان لهما تمكنا وتقرر فى ذات العالم والقادر والمفسر به منها كما مثلنا (كالجسمية) أى المدركة باحدى الحواس الخمس وهى (كيفية تختص بالجسمية) أى بالاجسام الطبيعية المدركة باحدى الحواس الخمس والكيفية هى العرض الذى لا يتوقف تصووره على تصوّر غيره ولا يقتضى القسمة واللاقسمة فى محله اقتضاء أوليا وذلك (كمدرك الطرف) أى البصر وهى اغتصاصة العين أو العين نفسها وعند الحكماء قوة مركبة فى العصبين المجوفتين اللتين يتلاقيان فيفترقان الى العينين وقوله (من اللون) الى آخره بيان لمدرك البصر كالبياض والسواد (ومن شكل) وهو اغتصاصة الصورة المحسوسة أو الموهومة وعند الحكماء هيئة احاطة نهاية واحدة بالجسم كالكرة والدائرة أو نهايتين كنصف الدائرة أو ثلاث أو أكثر كذوات الاضلع الثلاثة والاربعة وغيرهما وذلك كتشبيه المستوى المنتصب بالربع والمستدير المستوي بالكرة (و) من (قدر)

مفسد الان المشبه وهو النحو لا يشترك في هذا المعنى اذ لا يقبل التفاوت بالقلة والكثره لان المراد رعاية قواعده واستعمال أى أحكامه كرفع الفاعل ونصب المفعول وهذه ان وجدت في الكلام بكاملها صلح وان لم توجد فسد فقولى اول الايات الآتية تفاوتنا متعلق ييفقد مفعوله (تفاوتنا الوجه قسمين اقسمن * فغير خارج عن الطرفين من شبه في نوع وجنس ملحفة * بمثلها وخارج وهو صفة منها الحقيقية كالجسمية * كيفية تختص بالجسمية كمدرك الطرف من اللون ومن * شكل وقدر

أى مقدار وهو لفة مبلغ الشيء وعند الحكماء كم متصل قار الذات كالخط والسطح وذلك كشبهه عظيم
الجثة بالجبل والعسكر الكثير بالرمل (و) من (تحرك) أى حركة وهي لفة ضد السكون وعند
المتكلمين حصول الجسم فى مكان بعد حصوله فى آخر وعند الحكماء الخروج من القوة الى الفعل
على سبيل التدرج وذلك كشبهه الذهاب على الاستقامة بالسهم النافذ وفى جعل المقادير والحركات
من الكيفيات تسامح وقوله (زكن) بالبناء للجهول أى عرف تميم للبيت وكذا حكم ما يتصل بما
ذكر كالحسن والقبح المتصف بهما الشخص باعتبار الخلقة التى هى مجموع الشكل واللون
وكافضحك والبكاء الحاصلين باعتبار الشكل والحركة والاستقامة والانحناء والتحدب والتقصير
الداخلة تحت الشكل (و) كدرك (السمع) وهولفة حاسة الاذن وعند الحكماء قوة رتبت فى
العصب المفروش على سطح باطن الصماخين تدرك الاصوات (من صوت ضعيف أو قوى) أو بين
بين ومن الاصوات الحادة والثقيلة والتى بين بين والصوت يحصل من التموج المعلوم للقرع الذى هو
امساس عنيف والقلع الذى هو تفرق عنيف بشرط مقاومة المقروع للقارع والمقاوم للقارع ويختلف
الصوت قوة وضعفا بحسب قوة المقاومة وضعفها (و) كدرك (النوق) وهولفة مصدر
ذاق الطعام اذا اختبره وعند الحكماء قوة منبثقة فى العصب المفروش على جرم اللسان وقوله (من
طم كرىه أو شهى) أى مشتهى بيان لذلك وأصول الطعوم البسيطة تسعة الحرافقة والمرارة والمالحة
والحوضة والغفوصة والقبيض والدمومة والحلاوة والتفاهة (و) كدرك (الشم) وهولفة حاسة
الاذن وعند الحكماء قوة مترتبة فى زائدى مقدم الدماغ الشبهيتين بجملى التدى وقوله (من ربح
كذاك) أى كرىه أو شهى بيان لذلك ولا حصر لانواع المشمومات ولا أسماء لها الا من جهة
الموافقة والمخالفة كرائحة طيبة أو منتهة أو من جهة الاضافة الى عملها كرائحة المسك
أوالى ما يقارنها كرائحة الحلاوة وكدرك (المس) وهولفة المس باليد وعند الحكماء قوة
سارية فى البدن كلهما تدرك المعوسات (من حر ومن برد) وهما غنيان عن التعريف لانهما
من أظهر الكيفيات المحسوسة (و) من (يبس) ورطوبة والاولى كيفية يكون الجسم
بسببها عسر الاتصال والانفصال والشكل والثانية كيفية تقتضى سرعة التشكل والاتصال والانفصال
وهذه الاربع هى أوائل المعوسات والاوليان منها فعليتان والاخران كيفيتان (و) من ملاسة
وخشونة (خشن) والاولى كيفية حاصلة عن استواء وضع الاجزاء والاخرى كيفية حاصلة من كون
بعض الاجزاء أخفض وبعضها أرفع (ونحو ذلك) كاللين وهو كيفية تقتضى قبول الغمز الى الباطن
ويكون للشيء بها قوام غير سيال والصلابة وهى تقابل اللين والخفة وهى كيفية بها يقتضى الجسم أن
يتحرك الى صواب المحيط لولم يعقه عائق والثقل وهو كيفية يقتضى بها الجسم أن يتحرك الى صوب
المركز لولم يعقه عائق وما يتصل بها كالبلة والجفاف والزوجة والهشاشة والطاقف والكثافة وغير ذلك
مما لبيانه فن غير ما نحن فيه (و) الصفة الحقيقية الحسية الصفة الحقيقية (العقلية) فقد تكون
هى وجه الشبه وهى (كيفية) نفسانية أى مختصة بذوات الانفس لا البدن وتسمى ملكة ان
كانت راسخة وحالة ان لم تكن راسخة فالاولى (مثل الذكاء) وهى شدة قوة للنفس معدة
لاكتساب الآراء فهى كيفية (نفسية) كالعلم وهو الادراك المفسر عند الحكماء بحصول صورة
الشيء عند العقل وعند الاصوليين بصفة توجب تميز الايتمثل النقيض * والثانية مثل الغضب
وهى حركة للنفس مبدؤها ارادة الانتقام والحلم وهو أن تكون النفس مطمئنة بحيث لا يحركها
الغضب بسهولة ولا تضطرب عند اصابة المكروه وسائر الغرائز وهى الملكات التى تصدر عنها

وتحرك زكن

والسمع من صوت ضعيف

أو قوى

والنوق من طم كرىه أو

شهى

والشم من ربح كذاك

المس من

حر ومن بردو يبس وخشن

ونحو ذلك وكالعقلية

كيفية مثل الذكاء نفسية

ثم الاضافية كالازالة * للعجب في الشمس شبه الحجة (١٤)
 بكافي تشبيه ثوب باخر في الجنس
 ينقسم وجه التشبيه الى خارج عن حقيقة الطرفين وغير خارج فالثاني
 والنوع كما يقال هذا النيص مثل هذا في كونهما كتانا وهذا الثوب

مثله في كونه قيصا والاول
 صفة أى معنى قائم بهما
 وهما قسمان * حقيقية
 أى هيئة متمكنة في الذات
 وهى نوعان حسية أى تدرك
 باحدى الحواس كالكيفيات
 الجسمية أى المختصة
 بالاجسام بما يدرك بالبصر
 من الالوان والاشكال
 والمقادير والحركات والسمع
 من الاصوات الضعيفة
 والقوية وما بينهما والنوق
 من المطعوم والشم من
 الروائح واللمس من الحرارة
 والبرودة واليبوسة
 والرطوبة والخشونة
 والملاسة واللين والصلابة
 والخفة والثقيل وما يتصل
 بها من البسلة والجفاف
 وللزوجة وغير ذلك * والنوع
 اثنان عقلية كالكيفيات
 النفسانية من الذكاء والعلم
 والغضب والحلم والكرم
 والبخل والشجاعة والجلب
 وسائر الغرائز
 * القسم الثانى اضافة
 بأن يكون معنى ومتعلقا
 بشئين كالزلة للحجاب في
 تشبيهه الحجة بالشمس
 فانها ليست هيئة متقررة
 في ذات الحجة ولا في ذات
 الحجاب

صفات ذاتية مثل الكرم والشجاعة وغير ذلك * ثم * الى الحقيقية بقسمها الصفة (الاضافية) ونعنى
 بها ما لا تكون هيئة متقررة في الذات بل تكون معنى متعلقا بشئين وذلك * كالازالة للعجب في
 الشمس * اذا جعلت (شبه الحجة) أى البرهان بمعنى انه شبهت الحجة بها فان الازالة المذكورة ليست
 هيئة متقررة في ذات الحجة والشمس ولا في ذات الحجاب وقد يقال الحقيقي على ما يقابل الاعتبارى
 الذى لا تحقق له الا بحسب اعتبار العقل كالصورة الوهمية الشبيهة بالخلب أو الناب للنية وفي المفتاح إشارة
 الى أنه مراد ههنا حيث قال الوصف العقلى منحصر بين حقيقى كالكيفيات النفسانية وبين اعتبارى
 ونسبى كاتصاف الشئ بكونه مطلوب الوجود أو العدم عند النفس أو كاتصافه بشئ تصورى وهى
 محض بيانه أنه يقال ان ازالة الحجاب حقيقتها رفع سترة بين المرئى و بصر الرأى كجدار وغيره وهذا
 الرفع غير ثابت في ذات الشمس ولا في ذات الحجة بل هو أمر يعتبره العقل بينهما ونفرض أن الظلمة
 حجاب تحائل بين البصر والمبصرات والشبهة حائلة بين البصيرة والمطلوب فكما أن الشمس تزيل
 حجاب الظلمة كذلك الحجة تزيل حجاب الشبهة بين الذهن والمطلوب (تنبيه) تبع الناظم وأصله
 صاحب المفتاح في ذكر هذه التقسيمات التى لا تنفرح على أقسامها أحكام متفاوتة فهى قليلة الجدوى
 في هذا الفن فكان هذا اتهاج من السكاكى ببيان اطلاعه على اصطلاح المتكلمين واستأنف
 صاحب الاصل من تركه الموهوم بأنه لا يعرف اصطلاح المتكلمين والافهوه مخجل بما وعده في دياجته
 كتابه من حذف الحشو والتطويل والتعقيد ولله در الشيخ عبد القاهر وإحاطته بأسرار كلام
 العرب ونحو من تراكيب البلغاء فانه لم يزد في هذا المقام على التكمير من أمثلة أنواع التشبيهات
 وتحقيق لطائفها على ان الناظم حذف كثيرا مما ذكره صاحب الاصل بناء على عادته من ترك التكم
 فيما يتعلق بالعلوم الحكيمية حيث ذهب الى تحريمها على ما ذكره في شرحه لهذا الكتاب * ولما كان
 لوجه الشبه تقسيم آخر باعتبار آخر أشار اليه بقوله (واقسمه) أى وجه الشبه ثلاثة أقسام (واحدا)
 لم يرد به ما ليس له جزء أصلا بل ما يعد في متعارف اللغة أمرا واحدا سواء كان حقيقة لاجزاء لها
 كفهوم الجوهر أو لها جزء لكن اعتبر أجزاءها منضما بعضها الى بعض ووضع بازاء مجموعها لفظ
 مفرد فانها بهذا الاعتبار تعد أمرا واحدا كفهوم الانسان و (مركبا) من متعدد إما تركيبا
 حقيقيا بأن يكون وجه الشبه حقيقة ملتئمة من أمور مختلفة أو تركيبا اعتباريا بأن يكون هيئة
 اتزعه العقل من عدة أمور رذا (عدد) أى متعدد بأن ينظر الى عدة أمور ويقصد اشتراك
 الطرفين في كل واحد منها أى يكون كل منها وجه الشبه ولهذا فارق المركب فانه لم يقصد فيه اشتراك
 الطرفين في كل من تلك الامور بل في الهيئة المنتزعة أو في الحقيقة الملتئمة وهذه الاقسام الثلاثة
 (كلها) أى جميعها إما (حسى أو عقلى) فهذه ستة أقسام (وزدنى) قسم (ثالث) وهو
 المتعدد (مختلفا) أى بعضه حسى والبعض عقلى فهى سبعة وانما يعتبر الاختلاف في القسم الثانى
 أيضا وهو المركب مع تأتبه فيه لكون وجه الشبه فيه انما هو المجموع المركب أعنى الهيئة الحاصلة منه
 وهى واحدة لا تعدد فيها (و) ذو (الحس) من وجه الشبه سواء كان تمامه حسيا أو ببعضه (ثم
 طرفاه) أى المشبه والمشبه به حال كونهما (حسين) لا غير أى لا يجوز أن يكون كلاهما أو أحدهما
 عقليا لا متناع أن يدرك بالحس من غير الحسى شئ فان وجه الشبه أمر ماخوذ من الطرفين موجود
 فيهما والموجود في العقلى انما يدرك بالعقل دون الحس اذا المدرك بالحس لا يكون الاجسا أو قلما

بالجسم فاذا كان وجه الشبه حسيا امتنع أن يكون طرفاه أو أحدهما عقليا واللازم قيام المحسوس بالمعقول وهو محال (والغير) الحسى من وجه الشبه وهو العقلي (أعم) من الحسى أى يجوز أن يكون طرفاه حسيين أو عقليين أو أحدهما حسيا والآخر عقليا لجواز أن يدرك بالعقل من الحس شئ اذ لا امتناع في قيام المعقول بالمحسوس وادراك العقول من المحسوس شيا فان أكثر العلوم العقلية مستفادة من الحواس ومنتهية اليها ولهذا قيل من فقد حسا فقد عاها فيجوز أن يدرك العقل من المحسوس معنى يجعله وجه شبهه فيكون محسوسا ووجه الشبه معقولا اذا تقرر هذا (فكل ماشبه بالحسى صح) فيه تشبيهه (بغيره) أى غير الحسى وهو العقلي (من غير عكس) أقوى أى ليس كل ماشبه بالعقلي صح فيه تشبيهه بالحسى * فان قيل اشتراك الطرفين في وجه الشبه يقتضى كليته لان الجزئى يمنع تصوّره من وقوع الشركة فيه فاذن كل وجه شبه كلي والحسى ليس بكلى لوجوده في المادة فهو حاضر عند المدرك ومثل هذا لا يكون الامر تيا ضرورة فوجه الشبه لا يكون حسيا قط * قلنا هو كذلك لكن الذى ظهر (ووضح) من كلامهم في هذا المقام ان (مرادهم بالحس) أى بذى الحس من وجه التشبيه (ما فراده) أى جزئياته (تدرك بالحس) الظاهر كالحجره في تشبيه الوجه بالورد فان افراد الحجره وجزئياتها الحاصلة في المواد مدركة بالبصر وان كانت الحجره السكايه المشتركة بينهما مما لا يدرك الا بالعقل (وذا) أى وجه الشبه (تعداده) أى أقسامه ثمانية وعشرون حاصلة من ضرب المذكورة في أربعة لان الطرفين اما حسيان أو عقليان أو مختلفان وتحتته صورتان لكن بوجوب كون طرفى الحسى حسيين يسقط اثناعشر قسمها وتبقى ستة عشر فثال (الواحد الحسى) من وجه الشبه (حجره) اللون من البصرات و (خفا) للصوت من المسموعات (فالطيب) للرائحة من المسمومات (واللذة) للطعم من المذوقات (واللين) لللس من الملموسات حيث (وفا) ذلك الاول وهو الحجره (في) تشبيه (الحمد بالورد) فان وجه الشبه الجامع بينهما هو حجره اللون (و) الثاني وهو الخفاء في تشبيه (صوت قد ضعف بالهمس) وهو أخفى ما يكون من صوت أخفاف الابل فان الجامع بينهما هو الخفاء (و) الثالث وهو الطيب في تشبيه (العنبر نكهة رشف) فان الجامع بينهما طيب الرائحة (و) الرابع وهو اللين في تشبيه (الجلد) الناعم (بالحرير) فان الجامع بينهما لين الملمس (و) الخامس وهو اللذة في تشبيه (الشئ) الخلو كريق الحبوب (عن) بالثشديد وهو الترنجيب فان الجمع بينهما هو الحلاوة وفي عود الأمثلة الى الممثل ف ونشر مرتب بالنسبة الى الثلاثة الاول ومشوش بالنسبة الى الرابع والخامس وفي كون الخفاء من المسموعات والطيب من المسمومات واللذة من المذوقات تسامح (و) مثال (الواحد العقلي) من وجه الشبه (كالعراء) أى الخلو (عن فائدة) نحو (جراة) هى بوزن جرعة الشجاعة يقال فيها جراة بالمدأ أيضا واختارها على الشجاعة لان الشجاعة على ما فسرهابه الحكماء مختصة بذوات الانفس لوجوب كونها صادرة عن روية وفكر فيمتنع اشتراك الاسد فيها بخلاف الجراة فانها أعم (و) نحو (الاهتدا) أى الهداية وهى الهلالة الى طريق يوصل الى المطلوب (مع استطاب النفس فيما) أى في شبيه شئ (فقد انفعنا معدوم) فيما طرفاه معقولان اذ الوجود والعدم من الامور العقلية وهذا راجع الى الاول وهو ما وجه الشبه فيهما العراء عن الفائدة واحدهما عقلى ومثال ما طرفاه حسيان قول الشاعر

ربحى كيت ليس فيه * أمل يرتجى انفع وضر

وعظام تحت التراب وفوق ال * دُرُض منها آثار جد وشكر

(و) في تشبيه (علم بقلق) أى نور صيغ فيما المشبه فيه عقلى والمشبه به حسى وهذا يرجع الى الثالث وهو ما وجه الشبه بينهما الهداية فبالعلم يوصل الى المطلوب ويفرق بين الحق والباطل كما أن بالنور

والغير أعم

فكل ماشبه بالحسى صح

بغيره من غير عكس: ووضح

مرادهم بالحس ما فراده

تدرك بالحس وذا تعداده

الواحد الحسى حجره خفا

والطيب واللذة واللين وفا

في الحد بالورد وصوت قد

ضعف

بالهمس والعنبر نكهة

رشف

والجلد بالحرير والشئ عن

والواحد العقلى كالعراء

عن

فائدة وجراة والاهتدا

مع استطاب النفس فيما

قد

نفعنا بمعدوم وعلم بقلق

والشخص بالسبع وعطر مخلق) ينقسم وجه التشبيه أيضا الى ثلاثة أقسام واحد مركب من متعدد تركيبا حقيقيا بان تكون حقيقة ملتزمة من أمور مختلفة أو اعتبار يابان تكون هيئة أترعها العقل من عدة أمور والى متعدد بان ينظر الى عدة أمور ويقصد اشتراك الطرفين في كل منها ليكون كل منها وجه تشبيه بخلاف المركب فانه لم يصد اشتراك الطرفين في كل من تلك الأمور بل في الهيئة المترعة أو في الحقيقة الملتزمة منها وكل واحد من هذه الثلاثة إما حسي أو عقلي فهذه ستة ويختص الثالث بان يكون مختلفا بعضه حسي وبعضه عقلي فهي سبعة والحسي طرفاه حسيان لا غير اذ لا يدرك بالحس شئ غير المحسوس والعقلي أعم لجواز أن يدرك بالعقل من المحسوس شئ فكل ماصح فيه التشبيه بالوجه الحسي صح (١٦) بالوجه العقلي ولا عكس كما صرح به، من زيادتي وهو معنى قول التلخيص ولذلك

يقال التشبيه بالوجه العقلي أعم والمراد يكون وجه التشبيه حسيا أن أفراده مدركة بالحس كالجرة التي تدرك بالبصر جزئياتها الحاصلة في المرأى قالوا الحد الحسي كالجرة والخفاء وطيب الرائحة ولذة الطعم ولين الملمس في تشبيه الحد بالورد والصوت الضعيف بالهمس والنكهة بالعبير والشئ بالمن والجلد الناعم بالحرير والواحد العقلي كالعراء عن الغائدة والجرة والهداية واستطابة النفس في تشبيه العديم النفع بالعدم والعلم بالنور والشجاع بالاسد والعطر يخلق كريم ومن الأول وطرفاه حسيان قول ابن سكرة الخدود والصدغ غالية والريق خمر والنغر من برد ومن الثاني وطرفاه حسيان حديث الترمذي مثل أهل بيتي مثل سفينة نوح من ركب فيها نجا ومن تخلف

يدرك المطلوب ويفصل بين الاشياء ومنه قول الشاعر

وأرض كاخلاق الكرام قطعها * وقد كل الليل السماك فأبصرا

(و) في تشبيه (الشخص) الشجاع (السبع) فيما طرفاه حسيان وهذا راجع الى الثاني وهو ما وجه الشبه بينهما هو الجراءة (و) في تشبيه (عطر مخلق) شخص كريم فيما المشبه حسي والمشبه به عقلي وهذا راجع الى الرابع وهو ما وجه الشبه بينهما استطابة النفس والخلق بضمين كما هنا وقد تسكن لانه هيئة راسخة في النفس تصدر عنها الافعال بسهولة من غير روية وفي عود الامثلة الى الممثل لف ونشر مشوش (وذا تركب) أي المركب الذي (غدا حسيا) من وجه الشبه الذي لا ينقسم باعتبار حسية الطرفين وعقليتهما لما عرفت من أن الحسي مطلقا لا يكون طرفاه الاحسيين لكنه ينقسم باعتبار آخر وهو ان طرفيه إما مفردان أو مركبان أو مختلفان أو أحدهما مفرد والآخر مركب ومعنى التركيب ههنا أن يقصد الى عدة أمور مختلفة فيترع منها هيئات وتجعل مشبها أو مشبهابه وكذا المراد بتركيب وجه الشبه أن يعمد الى عدة أوصاف لشئ فيترع منها هيئات وليس المراد المركب ههنا ما يكون حقيقة مركبة من أجزاء مختلفة بدليل انهم يجعلون المشبه والمشبه به في قولنا زيد كالاسد مفردين لامركبين ووجه الشبه في قولنا زيد كهمرو في الانسانية واحدا لا منزلا منزلة الواحد فتال حصوله (في مفرد طرفاه) أي المشبه والمشبه به (كالثريا) حيث (شبه بالعنقود من) ملاحية (كرم) في قول أحيحة بن الجلاح أوقيس بن الاسكت

وقد لاح في الصبح الثريا كاترى * كهنقود ملاحية حين نورا

فشبهابه (لما حوته من صورته) أي العنقود (اذ نظما) بالبناء للمفعول على الكيفية المخصوصة لا مجتمعة حياته اجتماع التضام والتلاصق ولا مفترقة شديدة الافتراق وهذا هو المراد بقوله (وجه ايض واستدارا أو قارب الرؤية والمقدارا) من الطول والعرض فقد نظر في هذا التشبيه الى عدة أشياء وقصد الى هيئة حاصلة منها فانترعها من المشبه وانترع مثلها من المشبه به وشبه احدهما بالآخرى والطرفان فيه مفردان وهما الثريا والعنقود والتقسيد في المشبه به بالطرف لا ينافي افراده كما سيحى عومله قول ذي الرمة وسقط كعين الديك غادرت صاحبي * أباه و هيأنا لموقعها وكرا

فانه شبه هيئة الشرر الساقط من الزند بهيئة عين الديك في الجرة والاستدارة (و) مثال حصوله في (ماتركبا) طرفاه (كقولي) حال كوني (أخذنا) ذلك (من قول بشار) بن برد (مما لندا) النوع (والنقع) أي الغبار (فوق رؤسنا والاسيف) جمع سيف (ليل تهاوى) أي تساقط (شبهه) أي

عنا غرق وحديث ابن ماجه أصحابي كالنجوم باهم اقتديتم اهتديتم شبهوا بالسفينة والنجوم في مطلق حصول النجاة كواكب والاهتداء ومنه وطرفاه عقليان قوله اخلاقه نكت في المجد أيسرها * لطف يؤلف بين الماء والنار لوزرته لرايت الناس في رجل * والدهر في ساعة والارض في دار ومنه وطرفاه عقلي وحسي قوله كان ثباته للقلب قلب * وهيئته جناح للجناح وعكسه وأرض كاخلاق الكرم قطعها * وقد كل الليل السماك فابصرا وقوله تعالى هن لباس لكم وأتم لباس لمن يتحمل أن يكون حسيا بحيث ان الرجل والمرأة في المعاقبة كاللباس المشتمل وعقليا على معنى ان كلا منهما يصون صاحبه من الوقوع في القضيحة كاللباس الساتر (وذو تركب غدا حسيا * في مفرد طرفاه كالثريا شبه بالعنقود من كرم لما * حوته من صورته اذ نظما وجه ايض واستدارا * وقارب الرؤية والمقدارا وماتركبا كقولي أخذنا * من قول بشار مما لندا والنقع فوق رؤسنا والاسيف * ليل تهاوى شبهه

كواكب (وتخطف) وأصله المأخوذ منه قوله

كأن منار النقع فوق رؤسنا * وأسيافنا ليل تهاوى كواكب

فشبه الهيئة الحاصلة من اضطراب السيوف اللامعة في ظلمة الغبار المتراكم بالهيئة الحاصلة من تهاوى الكواكب في الليل المظلم (بجامع السقوط) الحاصل (في اجرام مشرقة طويلة الاجسام) كما يشاهد ذلك في هيئة الكواكب المنقضة ومن تمام وجه الشبه انها (تناسقت أقدارها مفرقة * في جنب شئ مظلم منسقه) فشابهتها في ذلك فوجه الشبه فيه مركب وكذا طرفاه فانه لم يقصد تشبيه الليل بالنقع والكواكب بالسيوف بل عهد الى تشبيه هيئة السيوف وقد سلت من أغمادها وهي تعال وترسب وتجيء وتذهب وتضطرب اضطرابا شديدا وتتحرك بسرعة الى جهات مختلفة والى احوال تنقسم الى الاعوجاج والاستقامة والارتفاع والانخفاض مع التلاق والتصادم والتداخل والتلاحق في ظلمة النقع بالهيئة الحاصلة من تهاوى الكواكب المتساقطة في الليل المظلم قال العلامة في شرح المفتاح وهذا القسم يسمى بالتمثيل كقوله تعالى مثل الذين حلوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الجار يحمل أسفارا فان التشبيه حصل من الجمل وتعديته الى الاسفار واقتران الجهل بما فيها ويحكي عن بشار انه قال لما سمعت قول امرئ القيس كأن قلوب الطير البيت لم يستقر لي قرار حسد الله حتى قلت هذا البيت في صفة الحرب انتهى والمشابهة بينهما المعاهي في أصل التشبيه والافيت امرئ القيس مما طرفا التشبيه فيه مفردان وبيت بشار مما هما فيه مركبان ومثله قول أبي طالب الرقي وكان اجرام النجوم لو امعا * درر نثرن على بساط أزرق

وتخطف

بجامع السقوط في اجرام مشرقة طويلة الاجسام تناسقت أقدارها مفرقة في جنب شئ مظلم منسقه وما تخالفا كما الشقيق مر

والزهر في ربا بليل ذي قر وحسنه في هيئة بها تقع حركة أو وصف أو جرد

مع

تحرك الى جهات فالاول كالشمس كالمرآة في كف الاش

فانه شبه الهيئة الحاصلة من تفرق اجرام متلائة مستديرة صغار المقادير في المرأى على سطح جسم أزرق صافي الزرقة (و) مثال حصوله في (ما) طرفاه (تخالفا) افرادا وتركيبا بان يكون الاول مفردا والثاني مركبا (كما) في المقطوع الذي أسلفنا انشاده آتفا وهو قول الشاعر وكان حجر (الشقيق) اذا تصوب او تصعد أعلام ياقوت نشر * ن على رماح من زبرجد وقد (مر) الكلام عليه فانه شبه فيه الشقيق وهو مفرد بالهيئة الحاصلة من نشر اجرام حرم بسيطة على رؤس اجرام خضر مستطيلة فالشبه مفرد وهو الشقيق والمشبهه مركب وهو ظاهر (و) مثال عكسه وهو تشبيه مركب بمفرد تشبيهه نهار مسمس أشرق على (الزهر في الربا) جمع ربوة (بليل ذي قر) أي مقمر في قول المتنبي

يا صاحبي تقصيا نظري كما * تريا وجوه الارض كيف تصور

تريا نهارا شمسا قد شابه * زهر الربى فكأنما هو مقمر

وسيجيء لهذا ز ياده تحقيق ان شاء الله في تقسيم التشبيه باعتبار الطرفين فانه شبه النهار بالشمس الذي أشرق على الزهر وهو مركب بليل مقمر وهو مفرد (و) هذا الذي وجه الشبه فيه مركب حسي (حسنه) أي بديهيا جاء وجه الشبه فيه (في هيئةها تقع حركة) من الاستدارة والاستقامة وغيرهما ليتحقق فيه التركيب بحسبها سواء قرن (مع) الحركة غيرهما من (وصف) من اوصاف الجسم كالشكل واللون (أوجرد) أي المذكور من الحركة عن غيرها (مع تحرك) كثير (الى جهات) مختلفة له كان يتحرك بعضه الى اليمين وبعضه الى الشمال وبعضه الى العلو وبعضه الى السفلى ليتحقق التركيب والالكان وجه الشبه مفردا وهو الحركة لا مركبا (ف) الوجوه (الاول) بضم الهمزة وفتح الواو بصيغة الجمع باعتبار افراده للوزن (ك) ما في قول ابن المعتز أو أبي النجم و (الشمس كالمرآة في كف الاش) لما فيه من الهيات الحاصلة من الاستدارة مع الاشراف حتى

والثاني كالبرق اذا بدا ولاح * كصحف القارى انطباقا وافتتاح وهيئة السكون ربما تلى * يقى جالوس البدوى
 المصطلى) المركب الحسى من وجه التشبيه طرفاه إما مفردان أو مركبان بان يقصد الى عدة أشياء مختلفة فينتزع منها
 هيئة ويجعلها مشبها ومشبهابه أو أحدهما مفرد والآخر مركب فالركب الذى طرفاه مفردان كقوله وقد لاج في الصبح الثريا كجأ ترى *
 كعقود ملاحية حين تورا شبه الثريا بعقود غيب لما حواه من الهيئة الحاصلة من تقارب الصور البيض المستديرة الصغار المقادير
 فى المراتى على الكيفية المخصوصة لاشديدة الافتراق ولا الانضمام الى المقدار المخصوص من الطول والعرض فنظر الى عدة أشياء
 وقصد الى هيئة حاصلة منها والطرفان (١٨) مفردان وهما الثريا والعقود * والذى طرفاه مركبان كقول بشار

كان مثار النقع فوق رؤسنا
 وأسيفنا ليل تهاوى
 كواكبه
 لما فيه من الهيئة الحاصلة
 من سقوط اجرام مشرقة
 مستطيلة متناسبة المقدار
 متفرقة فى جوانب شئ
 مظلم فهو مركب وكذا
 الطرفان لانه لم يقصد
 تشبيه الليل بالنقع
 والكواكب بالسيوف
 بل عمد الى تشبيه هيئة
 السيوف وقد سلت
 من أغمادها وهى تعالو
 وترسب وتجيء وتذهب
 وتضطرب اضطرابا شديدا
 وتتحرك بسرعة الى
 جهات مختلفة وعلى أحوال
 تنقسم بين الاعوجاج
 والاستقامة والارتفاع
 والانخفاض مع التلاقى
 والتداخل والتصادم
 والتلاحق * وكذا فى جانب
 المشبه به فان للكواكب فى
 تهاويها تواقعا وتداخلا

يرى الشعاع كأنه يهيم بان ينسبط من جوانب حتى يفيض من جوانبه النائرة ثم يدوله فيرجع الى
 الانقباض كأنه يرجع من الجوانب الى الوسط فان الشمس اذا حدد الانسان النظر اليها ليتين جرمها
 وجسد هلمؤدية هذه الهيآت وكذلك المرآة فى كفا الاشل ويقرب من هذا قول الآخر فى طواع
 الشمس وظهورها من خلل الاوراق

كان شعاع الشمس فى كل غدوة * على ورق الاشجار أول طالع
 دنائير فى كفا الاشل يضمها * بقبض وتهوى من فروع الاصابع
 (و) الوجه (الثانى) كتشبيه (البرق اذا بدا ولاح) متحركا بالحركة المعروفة فيه فانك تقول فى
 تشبيهه حينئذ هو فى ذلك (كصحف القارى انطباقا) مرة (وانفتاح) أخرى بالوقف على المنسوب
 بالسكون على لغة ربيعة لمح ذلك الى قول ابن المعتز أيضا
 وكان البرق مصحف قار * فانطباقا مرة وانفتاحا

فان وجه الشبه فيه مركب ووجه تركيبه أن المصحف يتحرك فى حالة الانطباق والانفتاح الى جهتين
 فى كل حالة الى جهة فالحركة فيه وان كانت واحدة لكن حاصل لها تركيب بالاعتبار المذكور بخلاف
 حركة نحو الرحى والسهم فلا تركيب فيها لان حادها ومن هذا الضرب قول امرئ القيس
 مكر مفر مقبل مدبر معا * كجلمود صخر حطه السيل من عل
 أى ان هذا الفرس من فرط ما فيه من لين الرأس وسرعة الانحراف يرى كأنه فى الحالة التى يرى لينة
 فيها فهو كجلمود صخر دفعه السيل من مكان عال فان الحجر اذا سقط من محل عال يستدير فى حال
 سقوطه ويتدارك تواصل محل مقدمه بمحل مؤخره فهو يطلب جهة السفلى فكيف اذا أعانته قوة
 الدفع من عل فهو بسرعة تقلبه حينئذ يرى أحد وجهيه حين يرى الآخر ومن لطيف هذا النوع
 قول الشاعر فى صفة الرياض

حفت يبرد كالقيان تلحفت * خضر الحرير على قوام معتدل
 فسكانها والريح جاء يميلها * تبنى التعانق ثم يمنعها الخجل
 (وهيئة السكون) وهو ضد الحركة (بماتى) هيئة الحركة فيقع وجه الشبه المركب فيها باعتبار ذلك
 كقول المتنبى فى صفة كلب
 (يقى جالوس البدوى المصطلى) * باربع مجدولة لم تجدل

واستطالة لاشكالها * ويحكى عن بشار أنه قال لما سمعت قول امرئ القيس
 * كأن قلوب الطير البيت * لم يستقرلى فرار حسدا له حتى قلت هذا البيت فى صفة الحرب * والذى طرفاه مختلفان بأن يكون الاول مفردا
 والثانى مركبا كما مر فى تشبيه الشقيق باعلام ياقوت نثرت على رماح من زبرجد من الهيئة الحاصلة من نشر اجرام جرم مبسوطة على
 رؤس اجرام خضر مستطيلة فالشبه مفرد وهو الشقيق والمشبه به مركب وعكسه تشبيهه نهار مشمس شاه زهر الربا بليل مقمر فى قوله
 ترابهارا مشمساقد شاه * زهر الربا فكانما هو مقمر * ومن بدع المركب الحسى ما يجيء فى الهيآت التى تقع عليها الحركة
 سواء قرنت بشئ من أوصاف الجسم كالشكل واللون أو جردت حتى لا يراد غيرها ولا بد حينئذ من اختلاف حركات الى جهات
 مختلفة ليتحقق التركيب فالاول كقوله * والشمس كلما رآ فى كفا الاشل * لما فيه من الهيئة الحاصلة من الاستدارة مع الاشراق

لما فيه من الهيئة الحاصلة من موقع كل عضو منه في اقعائه موقعاً واقعاً فان لكل موقعاً خاصاً وللجموع صورة خاصة مؤلفة من تلك المواقع وكذلك صورة جلوس البدوي عند الاصطلاء بالنار الموقدة على الارض ومن لطيف هذا النوع قول الاخطل في صفة مصلوب

كانه عاشق قدمه صفحته * يوم الوداع الى توديع مرتحل

أوقام من نعام فيه لوثته * مواصل لتمطيه من الكسل

شبهه بالتمطى المواصل تمطيه مع التعرض لسببه وهو اللوثة والكسل فنظر الى الجهات الثلاث فلطف بحسب التركيب والتفصيل بخلاف تشبيهه بالتمطى بدون نظر الى ما ذكر فانه من قريب تناول يقع في نفس الرائي للمصلوب ابتداء لكونه امر اجلياً قال الشيخ عبدالقاهر وشيبه بهذا في الاستقصاء قول ابن الرومي في المصلوب ايضاً

كانه في الجوّ جلابيوعه * اذا ما انقضى حبل أتيح له حبل

فقوله اذا ما انقضى حبل أتيح له حبل كقوله مواصل لتمطيه من الكسل في التنبيه على استدامة التشبيه لانه اذا كان لا يزال يبوع جلاباً لم يقبض باعه ولم يرسل يده وفي ذلك بقاء شبه المصلوب على الاتصال **(وذو تركب)** أي المركب الذي **(الى العقل انتسب)** وهو العقبى من وجه الشبه المركب ينقسم الى ستة عشر قسمًا حاصله من ضرب أربعة وهي عقلية طرفيه وحسيهما وعقلية أحدهما وحسية الآخر في أربعة هي افراد طرفيه وتركيبهما وافراد أحدهما وتركيب الآخر ولما كانت أمثلتها على التفصيل تستدعي اطناً اعرض عنه واكتفى بمثال واحد فقال **(كمثل حرمان انتفاع)** بابلغ نافع **(مع)** تحمل **(تعب)** في استصحابه **(في)** تشبيه الله **(مثل اليهود)** الذين جلاوا التوراة ثم لم يحملوها **(بالحمار)** في قوله تعالى - مثل الذين جلاوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا - فان وجه الشبه في الآية المذكورة أمر عقلي منزع من عدة أمور قرن بعضها الى بعض **(و)** هو **(الجل للتوراة والاسفار)** لانه روعي فيه من الحمار فعل مخصوص وهو الجل وأن يكون المحمول شيئاً مخصوصاً وهو الاسفار التي هي أوعية العلم وان الحمار جاهل بما فيها وكذا في جانب الشبه وانهم حيث جلاوا التوراة بمعنى كلفوا العمل بما فيها فلم يعملوا بها كمثل الحمار يحمل الاسفار بجماعية عدم انتفاع كل منهما بما حمله **(و)** واعلم انه قد يترع وجه الشبه من متعدد فيقع الخطأ لوجوب انتزاعه من أكثر من ذلك المتعدد فاذا كان كذلك فتنبيهه **(وراع في)** مشبه به ذي **(تعدد)** في حال انتزاع وجه الشبه منه اجتناب اسقاط **(ما يحصل به اذا سقط منه)** أي من المتعدد المذكور بسبب سقوط ذلك الساقط **(خلل)** في وجه الشبه لوجوب انتزاعه من الساقط ايضاً كما اذا انتزع وجه الشبه من الشطر الاول فقط من قول الشاعر

كجا أبرقت قوما عطاشاً غمامة * فمارأوها أقشعت ونجحت

فان انتزاع الشبه من المصراع الاول وحده خطأ لعدم توفيقه بالمعنى المراد فاذا المراد تشبيه الحالة المذكورة في الايات السابقة وهي توقع عطاش شخص وعدم لطف بوعده بتوقع قوم عطاش وصول الماء اليهم من غمامة برقت ثم أ كشفت لما فيها من اتصال ابتداء مطعم أدى الى انتهاء مؤيس وذلك لوجوب المعالج وجه الشبه من مجموع البيت لامن المصراع الاول فقط لانه مطعم فحسب بل مع الثاني لانه مؤيس ولا يلزم مما ذكر أن يكون بعض التشبيهات المجتمعة كقولنا زيد يصفو ويكدر تشبيهاً واحداً لان الاقتصار على أحدهما يبطل الغرض من الكلام لان الغرض منه توصيف زيد بانه يجمع بين الصفو والكدر وان أحدهما لا يدوم لان بينهما فرقا ظاهراً هو ان الغرض في البيت

والحركة السريعة المتصلة مع توجع الاشراف حتى يرى الشعاع كأنه يهيم بأن ينسط حتى يفيض من جوانب الدائرة ثم يسدوله فيرجع الى الانقباض والثاني كقوله فكان البرق مصحف قار فانطبا قامرة وانفتحا

وجه التركيب ان المصحف يتحرك في حالي الانطباق والانفتاح الى جهتين في كل حالة الى جهة بخلاف حركة الرحي والسهم مثلاً فلا تركيب فيها لاتحادها وقد يقع التركيب في هيئة السكون كقول المتنبي في صفة الكلب

يقع جلوس البدوي المصطفى لما فيه من الهيئة الحاصلة من موقع كل عضو منه في اقعائه فان لكل موقعاً خاصاً وللجموع صورة خاصة مؤلفة من تلك المواقع وكذلك صورة جلوس لبدوي عند الاصطلاء بالنار موقدة على الارض

(وذو تركب الى العقل انتسب) كمثل حرمان انتفاع مع تعب في مثل اليهود بالحمار والجل للتوراة والأسفار وراع في تعدد ما يحصل به اذا أسقط منه خلل

انبات ابتداء مطمع متصلا بانهاء بأس كما عرفت وكون الشطر ابتداء للاخير زائد على الجمع بينهما وليس في نحو يصفو ويكسر غير الجمع بين صفتين وانما تنظير البيت زيد يصفو ويكسر لان ثم للترتيب المقتضى ربط أحد الوصفين بالآخر وهذا بخلاف التشبيهات المجتمعة كما في قولنا زيد كالاسد والسيف والبحر فان التصديف فيها الى التشبيه بكل واحد من الامور على حدة حتى لو حذف ذكر البعض لم يتغير حال الباقي في افادة معناه بخلاف المركب فان المقصود منه يختل باسقاط بعض الامور فهي تفرقه من هذا الوجه ومن وجه آخر هو انه لا يجب فيها ترتيب بخلاف المركب * ولما فرغ من القسمين الاولين من وجه الشبه وهما المفرد والمركب شرع في الثالث منه وهو المتعدد فقال ﴿وذو تعدد﴾ أي التعدد الذي لم ينزل منزلة الواحد من وجه الشبه اما حسي أو عقلي أو يختلف فالتعدد ﴿من الحسي﴾ كاللون والطعم والرائحة وذلك ﴿ك﴾ تشبيه ﴿من شبه فنا﴾ أي نوعا من فاكهة أو نحوها ﴿في صفاته﴾ المذكورة من اللون والطعم والريح ﴿بفن﴾ آخر منها فقال نبق كالفتاح مثلا فوجه الشبه بينهما هو الامور الثلاثة وكلها حسي ومنه قول المطرافي

مهفهفة لها نصف قصيف * كخوط البان في نصف رداح

حكمت لونا ولينا واعتدالا * ولحظا قاتلا سمر الرماح

﴿وضده﴾ أي ضد الحسي وهو العقلي من المتعدد كتشبيه ﴿من بالغراب في﴾ كمال ﴿الحذر شبه طيرا﴾ غيره به في ذلك ﴿و﴾ في اخفاء ﴿السفاد﴾ بكسر السين المهملة وبالفاء أي نزوال الذكور على الاثني ﴿و﴾ في حدة ﴿النظر﴾ فانها بما يوصف به الغراب وكلها عقلي ومنه قول أبي العلاء المعري والحل كلاء يبدى لى ضمائر * مع الصفاء ويخفيها مع السكر

﴿والثالث﴾ وهو المتعدد المختلف من وجه الشبه أي الذي بعرضه حسي وبعرضه عقلي مثاله ﴿التشبيه للانسان﴾ الجليل الوجه النبويه المقدار ﴿بالنفس في الحس﴾ للطلعة الذي هو حسي ﴿ورفع﴾ أي علو ﴿الشان﴾ والقدر الذي هو عقلي ففي المتعدد يقصد اشتراك الطرفين في كل من الامور المذكورة ولا يعتمد الى انتراع هيئة منها تشترك فيها ﴿و﴾ اعلم انه ﴿ر﴾ بما يؤخذ وجه التشبيه أي الشبه والمراد به هنا ما به امثاله أي وجه الشبه ﴿من﴾ نفس ﴿التضاد﴾ أي التناقض سواء كان تضادا وتناقضا أو شبه تضاد وذلك ﴿لاشتراك الضد﴾ مغضده ﴿فيه﴾ أي في التضاد أو شبهه فان كلامهما مبادل لا آخر ثم ينزل التضاد منزلة التناسب ﴿لقصد تمليح﴾ أي إتيان بما فيه ملاحظة وظرافة يقال ملح الشاعر اذا أتى بشئ مليم قال الامام المرزوقي في قول الحماسي

أتاني من أبي انس وعيد * فسل لفظه الضحاك جسمي

اذ قائل هذه الاييان قصد بها الهزؤ والتلميح وما يقال من ان التلميح هو الاشارة الى قصة أو مثل مشهور أو شعر فهو سهو لان ذلك انما هو التلميح بتقديم اللام على الميم وسيجيء ذكره في الخاتمة وليس في قولنا هو حاتم اشارة الى شئ من قصة حاتم والتسوية بينهما انما نشأت من جهة القطب العلامة في شرح المفتاح فتبعه غيره وهو سهو كما علمت وستقف على زيادة كلام فيه ثم ان شاء الله تعالى ﴿أو﴾ لقصد ﴿التهكم﴾ أي السخرية والاستهزاء وذلك ﴿كوصفه﴾ أي المشبه المدلول عليه بالمقام شخصا ﴿مبغضلا﴾ بالمجزة أي بخيلا ﴿بحاتم﴾ الطائي الذي اشتهر بالسكرم فصار فيه كاسماء الاجناس من الصفات التي يوصف بها فيقال صمرت برجل حاتم أي كريم وكتشبيه الجبان بالاسد وكل من هذين المثالين صالح ان يكون مثالا للتلميح والتهكم وانما يفرق بينهما بحسب المقام فان كان الغرض مجرد الملاحظة والظرافة من غير قصد الى استهزاء أو سخرية فتمليح

المركب العقلي من وجه الشبه كمرمان الانتفاع بالبلغ نافع مع تحمل التعب في استصحابه في قوله تعالى مثل الذين جلاوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الجار يحمل أسفار اور بما ينزع وجه الشبه من متعدد فيقع الخطأ لوجوب انتراعه من أكثر كما اذا انترع من الشطر الاول من قوله كما برقت قوم اعطاش غمامة * فلما رآها أقشعت وتجلت لوجوب انتراعه من الجمع فان المراد التشبيه باتصال ابتداء مطمع بانهاء مؤيس فليراع ما يختل باسقاطه المعنى

﴿وذو تعدد من الحسي كمن شبه فناني صفاته بفن وضده من بالغراب في الحذر شبه طيرا والسفاد والنظر والثالث التشبيه للانسان بالشمس في الحسن ورفع الشان

ور بما يؤخذ وجه التشبيه من التضاد لاشتراك الضد فيه

لقصد تمليح أو التهكم كوصفه مبغضلا بحاتم

والافتهم ويحتمل ان يكون لفافونشرا مرتبا الاول للاول والثاني للثاني قال التفتازاني في المختصر
وقد سبق الى بعض الاوهام نظرا الى ظاهر اللفظ ان وجه التشبيه في قولنا الجبان هو أسد وللبخيل هو
حاتم هو التضاد المشترك بين الطرفين باعتبار الوصفين المتضادين وفيه نظر لانا اذا قلنا الجبان كالاسد
في التضاد أي في كون كل منهما ضد الآخر لا يكون هذان التلميح والتهمك في شئ كما اذا قلنا السواد
كالبياض في اللون أو في التقابل ومعلوم ان اذا أردنا التصريح بوجه الشبه في قولنا الجبان هو أسد
تمليحا وتهمكا لم يأت لنا الا ان نقول في الشجاعة لكن الحاصل في الجبان انما هو ضد الشجاعة فنزلنا
تضادهما منزلة التناسب وجعلنا الجبان بمنزلة الشجاعة على سبيل التلميح والتهمك اه * وبعد ان فرغ
من بيان وجهه شرع في بيان أداته وهذا

(فصل) يتضمن ذلك

(أداته) أي آتته الذي يتوصل بها اليه حرفا كانت أو اسما أو فعلا ولذلك عبر بالاداة الشاملة للانواع الثلاثة
(الكاف) أي مسماها حرفا كانت أو اسما والثاني يكون في الضرورة والسعة عند الاخفش والجزولي وخصه
سيبويه بالضرورة (ومثل) وشبهه وما في معناهما كسائر ما مشتق من المماثلة والمشابهة والمضاهاة ولفظة نحو
وما يؤدى معناها (وكان) المشدد النون سواء قبل ببساطتها أو بتركيبها قال الزجاج هي للتشبيه اذا
كان الخبر جامدا نحو كان زيدا أسدا ولا شك اذا كان مشتقا نحو كانك قائم وقيل انها للتشبيه مطلقا
وهو مذهب الجمهور وعليه مشى الناظم تبعا لاصله والحق انها قد تستعمل عند الظن بثبوت الخبر من
غير قصد الى التشبيه سواء كان الخبر جامدا أو مشتقا نحو كان زيدا أخوك وكأنه فعل كذا وهو
كثير في كلام المولدين (والاصل في الكاف وما أشبه) بها مما يدخل على المفرد كلفظ نحو ومثل وشبه
(ان تولى) بصيغة المجهول أي تتبع (مشبهه) أي تدخل على المشبهه اما لفظا نحو زيد كالاسد وكولد
الاسد وقوله تعالى - مثلهم كمثل الذي استوقد ناراً - فان المشبهه هو مثل المستوقد أي حاله وقصته
العجيبة الشأن واما تقديرا كقوله تعالى - أو كصيب من السماء فيه ظلمات ورعد وبرق - الآية فان
التقدير أو كمثل ذوى صيب حذف ذوى لدلالة قوله يجعلون أصابعهم في آذانهم من الصواعق عليه
لان هذه الضمائر لا بد لها من مرجع وحذف مثل لقيام القرينة أعني عطفه على قوله كمثل الذي
استوقد ناراً فالمثل المشبهه قدولى الكاف لان المقدر في حكم الملفوظ وانما كان الاصل ذلك لان
مدخول الكاف هو المشبهه به في الحقيقة فلولا غيرها لالتبس بخلاف نحو كان وتماثل وتشابه ونكافاً
فان الاصل فيها ان يذكر المشبهه والمشبهه بعدها لانها عاملة فيهما والاصل في العامل تقدمه على المعمول
(وربما تولى) بالبناء المجهول أيضا ما هو في معنى الكاف (سواء) أي غير المشبهه به عند قيام
قرينة دالة على ان المشبهه به غيره وذلك اذا كان المشبهه به مركبا لم يعبر عنه بمفرد دال عليه نحو قوله
تعالى - واضرب لهم (مثل) الحياة (الدنيا كما) أنزلناه من السماء - الآية اذ ليس المراد تشبيه
حال الدنيا بالماء ولا بمفرد آخر يحتمل تقديره بل المشبهه به الهية الحاصلة فان المراد تشبيه حالها في نضرتها
وبهجتها وما يعقبها من الهلاك والقناء بحال النبات الحاصل من الماء يكون أخضرنا ضرام يبيس
فتطيره الرياح كان لم يكن ولا حاجة الى تقدير كمثل ماء لان المعبر هو الكيفية الحاصلة من مضمون
الكلام المذكور بعد الكاف واعتبارها مستغن عن هذا التقدير ومن زعم أن التقدير كمثل ماء
وان هذا مما يلي الكاف غير المشبهه به بناء على أنه محذوف فقد سهوا يبينان ان المشبهه به الذي يلي الكاف
قد يكون ملفوظا وقد يكون محذوفا على ما صرح به في الايضاح وقيدته بكون المشبهه به مركبا لم يعبر
عنه بمفرد دال عليه للاحتراز عن نحو قوله تعالى - مثل الذين جالوا التوراة - الآية فان المشبهه به مركب
لكنه يعبر عنه بمفرد يلي الكاف وهو المثل أعني الحال والقصة العجيبة الشأن ونبه الناظم من زيادته على

التعدد الحسى كاللون
والعلم والرائحة في تشبيه
فا كفة بأخرى وكقوله
حكمت لونا ولينا واعتدالا
ولحظا قاتلا سمر الريح

والعقل كحدة النظر وكحال
الحذر واخفاء السفاد في
تشبيه طائر بالغراب
وكقول أبي العلاء

والخل كالماء يبدى لى ضمائه
مع الصفاء ويخفيها مع
السكر

والمختلف كحسن الطلعة
ونباهة الشامت في
تشبيه انسان بالشمس وقد

ينتزع وجهه اشبه من نفس
الضاد لاشترك الضدين
فيه ثم ينزل منزلة التلسب

بواسطة تلميح أي تحسين أو
تهمكا أي سخرية واستهزاء
فيقال للجبان ما أشبهه

بالاسد وللبخيل انه حاتم
(فصل * اداته الكاف
ومثل وكان

والاصل في الكاف وما
أشبه ان
تولى مشبهه به وربما

تولى سواء مثل الدنيا كما

علمت زيدا أسدا والمبعد
حسبته قلت وذا منتقد
أداة التشبيه الكاف ومثل
وكان ونحوها مما يشتق من
المماثلة والمشابهة كمنحو
وشبه ولا يستعمل مثل
الافى حال أو صفة لها شأن
وفيها غرابة نبيه عليه الطيبي
والاصل في الكاف وما
أشبهها كلفظ نحو وشبه
ومثل بخلاف مماثل وتشابه
وتكافأ أن يليه المشبه به
لفظا نحو زيد كالأسد أو
تقديرها نحو أو كصيب من
النساء على تقدير أو كمثل
ذي صيب ورمبايد غيره
نحو واضرب لهم مثل الحياة
الدينا كجاء الآية ليس المراد
تشبيه الدينا بالماء بل تشبيه
حالتها في هجتها وما يعقها
من الهلاك بحال النبات
الحاصل من الماء يكون
أخضر ثم يبس فتطيره
الرياح ورمبايد كرفعل
ينبي عن التشبيه فيوتى في
التشبيه القريب بنحو
علمت زيدا أسدا الدال على
التحقيق وفي البعيد حسب
زيدا أسدا الدال على
الظن وعدم التحقيق هكذا
قال في التلخيص * وواعترض
بأن في مثل كون هذه الافعال
منبئة عن التشبيه نوع خفاء
والاظهر أن الفعل يني
عن حال التشبيه في القرب
والمبعد وان الاداة محذوفة

نكتة تخص بعض أدوات التشبيه فقال ﴿قلت ولا يكون مثل الا في﴾ تشبيه في ﴿ذي غرابة
وشان﴾ أى حال ﴿جلا﴾ أى عظم نيه على ذلك الطيبي في التبيان ﴿ورمبايد كرفعل يني عنه﴾
أى عن التشبيه فيستغنى به عن الاداة لكنه يختلف مادته بحسب قرب الشبه وبعده ﴿فان كان﴾ المشبه
بصيغة اسم الفاعل ﴿مريدا القرب﴾ للتشبيه بمعنى أن المشبه مشابه للمشبه به مشابهة قوية فيقطعها
من مادة تدل على تحقق التشبيه وتيقنه من المصادر المقضية لذلك كالعلم واليقين ونحوهما ﴿نحو
علمت زيدا أسدا﴾ المقطع من العلم الدال على التحقيق ويأتى في ضد ذلك ﴿و﴾ هو التشبيه
﴿المبعد﴾ بصيغة اسم المفعول من الافعال بما يدل على الظن والحسبان فيقطع منه فعلا للدلالة على
ذلك نحو ﴿حسبته﴾ أسدا وما أشبه ذلك لما في الحساب من الدلالة على الظن دون التحقيق ففيه اشعار
بان شبهه بالاسد ليس بحيث يتيقن انه هو هو بل يظن ذلك ويتخيل هكذا قال في التلخيص ونظر
فيه التفتازانى وغيره بما أشار اليه الناظم بقوله ﴿قلت وذا﴾ المذكور من كون نحو علمت يدل على
قرب التشبيه وتحققه ونحو حسبت يدل على خلاف ذلك ﴿منتقد﴾ بصيغة اسم المفعول من الانتقاد
للقطع بانه لادلالة للعلم والحسبان على ذلك وانما يدل عليه علمنا بان أسدا لا يمكن حمله على زيد تحقيقا
وانما يكون على تقدير أداة التشبيه سواء ذكر الفعل أو لم يذكر كجاء قولنا زيد أسد ولو قيل انه
ينبي عن حال التشبيه من القرب والبعد لكان أصوبا تهي * وبعده ان فرغ من الكلام على أداته
شرع في الكلام على الغرض منه * وهذا

﴿فصل﴾ عقده لذلك فقال ﴿غرضه﴾ أى التشبيه وهو ما يقصده المتكلم في إرادته من الغاية ﴿يعود
للمشبه﴾ نارة وللمشبه به أخرى لكن عوده للمشبه جار ﴿فى﴾ كثيرا لا مروى في أغلبه وعوده الى المشبه به
قليل بالنسبة الى الاول وان كان كثيرا أو غالبا بالنسبة الى نفسه كما يشعر بذلك قوله الا كثيرا والاعلم
وانما كان عوده الى المشبه هو الاغلب لان التشبيه بمنزلة القياس في ابتداء شئ على آخر فالوجه أن يكون
الغرض منه عائدا الى المشبه الذى هو كالمقيس وأيضا المشبه محكوم عليه وسوق الكلام في كل حكم
ليبان أمر المحكوم عليه ولذلك قدمه وهو على وجه منها ﴿بيان امكان﴾ للمشبه أى بيان انه أمر يمكن
الوجود وذلك اذا كان أمرا غريبا يمكن أن يخالف فيه ويدعى امتناعه فيشهد له بالتشبيه
كجاء قول المتنبي

فان تفق الانام وأنت منهم * فان المسك بعض دم الغزال

فانه لما دعى أن المدح فاق الناس حتى صار أصل البرأسه وجنسا بنفسه وكان هذا في الظاهر كالممتنع احتج
لهذه الدعوى وبيان امكانها بان شبه هذه الحالة بحال المسك الذى هو من الدماء ثم انه لا بعد فيها لما فيه
من الاوصاف الشريفة التي لا توجد في الدم والتشبيه فيه ضمنى لاصريح المعنى ان تفق الانام مع
انك واحدهم فلا استبعاد في ذلك لان المسك بعض دم الغزال وقد فاقه حتى لا يعد منها خالك شبيهه
بحال المسك ونظيره قول ابن الرومي

قالوا أبو الصقر من شيبان قلت لهم * كلا عمرى ولكن منه شيبان

كم من أب قد علا بن ذرى شرف * كما علا رسول الله عدنان

قال التفتازانى وليس هذا تشبيها ضميا أو تشبيها مكنيا عنه ﴿و﴾ منها بيان ﴿حال﴾ للمشبه بانه على أى
وصف من الاوصاف كجاء تشبيه ثوب باخر في السواد اذا علم السامع لون المشبه به دون المشبه والام
تسكن لبيان الحال لانها مبنية قال السبكي ويدخل في الحال بيان الجنس أو النوع أو الفصل كما اذا قيل
ما عندك فتقول شئ الحيوانية او انسانية أو نطقا ﴿وكذا﴾ منها بيان ﴿قدر﴾ أى مقدار حال المشبه

بان

مقدرة لعدم استقامة المعنى بدونه نحو زيد أسدا لان علمت مني عنه وقد مشى على ذلك الطيبي

﴿فصل﴾ * غرضه يعود للمشبه * فى كثيرا لا مروى في أغلبه بيان امكان وحال وكذا * قدر

بان يكون كيفية معلومة لكن لا يعلم مقدار تلك الكيفية في القوة والضعف والزياة والنقصان كافي تشبيه
الثوب الاسود بالغراب الاسود في شدة السواد ومثله قول الشاعر في وصف المداد
مداد مثل خافقة الغراب * وأقلام كرهفة الحراب

﴿و﴾ منها بيان ﴿تقريرها﴾ أي لحال المشبه في نفس السامع وتقوية شأنه كافي تشبيه من لا يحصل من
سعيه على شيء من رقم على الماء فانك تجد فيه من تقرير عدم الفائدة وتقوية شأنه حالاً لا تجد في غيره
لان الفك بالحسيات أتم منه بالعقليات لتقدم الحسيات وفرط الفال نفس بها وذلك كقوله صلى الله
عليه وسلم فيارواه الطبراني في الكبير من حديث أبي السرداء مثل الذي يتعلم العلم في صغره كالنقش
على الحجر ومثل الذي يتعلم العلم في كبره كالذي يكتب على الماء وكقول ابن العميد
ذي ملة يأتيك أثبت عهدك * كالخط برسم في بسيط الماء

وقول الآخر اذا أنا عانت الملوك فأنما * أخط بأقلام على الماء أحرفا

قال صاحب التلخيص ﴿وكل ذا﴾ المذكور يعني الاغراض الاربعة وهي ما يكون التشبيه فيه لبيان
امكان المشبه وما يكون لبيان حاله وما يكون لبيان مقداره وما يكون لتقرير حاله ﴿يقضى بان
الوجه في المشبه * به أتم وهو﴾ أي المشبه به ﴿أشهر﴾ بالصرف للوزن أي أعرف ﴿به﴾
أي بوجه الشبه كما هو ظاهر العبارة لامتناع تعريف المجهول بالمجهول ولهذا ضعف قول البحرى

على باب قسرين والليل لا طخ * جوانبه من ظلمة بمداد

فانه رب مداد فاقد اللون والليل بالسواد وشده أجدر وأحرى ولهذا قال ابن الرومي

حبر أبي حفص لعاب الليل * يسيل للاخوان أي سيل

فبالغ في وصف الحبر بالسواد حين شبه بلعاب الليل قال التفناني ﴿وفيه نقد﴾ وذلك لان التحقيق
أن بيان الامكان وبيان الحال لا يقتضيان الا الاشهرية ليصح القياس ويتم الاحتجاج في الاول
ويعلم الحال في الثاني وكذا بيان المقدار لا يقتضى الأتمية بل يقتضى أن يكون المشبه به على حد
مقدار المشبه لأز يد ولا أنقص ليقين مقدار المشبه على ما هو عليه وأما تقرير الحال فيقتضى
الإمريين جميعاً لان النفس الى اتم الا شهر أميل فالتشبيه به زيادة التقرير والتقوية أجدر قال السبكي
ولا اختصاص لكون وجه الشبه في المشبه به أتم بهذه الاربعة لان كل تشبيه كان الغرض به عائداً الى
المشبه فهو كذلك كما صرح به السكاكي والنظر يقتضيه ولهذا القاعدة قال المعري
ظلمناك في تشبيه صدغك بالمسك * وقاعدة التشبيه نقصان ما يحكي

وسأني في كلام المصنف ما يقتضى ذلك ويخالف ما ذكره هنا انتهى ﴿ثم﴾ منها ما يكون الغرض
منه مسوقاً ﴿للتشويه﴾ أي التقييح للمشبه عند السامع لينفره عنه كافي تشبيه وجه مجرور بسلحة
جامدة قد تقرتها الديكة ﴿و﴾ منها ما يكون لبيان ﴿زينة﴾ عند السامع ليرغب فيه كافي تشبيه وجه
أسود بمقلتي الظبي فانها سوداء قد اشتهرت بالحسن فتشبيهه بها إفراغ له في قالب الاستحسان
وتبعيده عن أن يكون أسوداً كدر مرغوباً عنه والسلحة المنقورة على الصمد من ذلك فتجد
في نفسك من النفرة عن الاول والرغبة في الثاني بموجب التشبيه المذكور مالا مريبة فيه والى ذلك
أشار ابن الرومي حيث قال

تقول هذا الجاح الشهيد تمدحه * وان ذمت تقبل في الزنا بغير

مدحاو ذما وما جاوزت * حسن البيان يرى الظلماء كالنور

وتقرير
يقضى بأ
به أتم
وفيه
وزينة

(ومنها) قصد (الظرف) أي الاستظراف بمعنى عد المشبه ظرفا بدعا وذلك (كالتشبيه للأنعم
 ذى الجر) في أنثائه (ببحر مسك) * وموجه من ذهب ذى سبك ووجه ظرف) فيه (كونه يبرز في)
 صورة (ممتنع) عادة وان كان ممكنا عقلا لا مكان ذوبان المسك مع كثيره جدا حتى يصير بحرا ويكون
 فيه ذهب ذاتب كثير أيضا يكون موجاله ولاخفاء في ان الممتنع عادة يكون مستظرفا غريبا وهذا
 يقتضى أن كل تشبيه كان المشبه به فيه خياليا أو وهما فهو من هذا القبيل والاستظراف وجه آخر
 غير الأبراز في صورة الممتنع أشار اليه الشيخ عبد القاهر وهو أن يكون المشبه به نادر الحضور في
 الذهن وهو المراد بقول الناظم (أوقل) حضوره (في الذهن) أي ندر أن (بقي) في الذهن حضوره اما
 مطلقا كما صرف تشبيهه فم فيه جر ببحر مسك موجه من ذهب وإما عند حضور المشبه كما في قول
 ابن المعتز على ما في شرح المصنف أو أن العنايته على ما في المطول أو ابن الرومي على ما في شرح شواهد
 التخليص للعباسي في وصف البنفسج

ولازوردية زهـ و بزرقها * بين الرياض على جرايواقيت
 كأنها فوق قامات صففن بها * أوائل النار في اطراف كبريت

فان صورة اتصال النار باطراف الكبريت لا يندر حضورها في الذهن ندرية حضور بحر مسك موجه
 ذهب لكن يندر حضورها عند حضور صورة البنفسج فيستظرفنا مشاهدة عناق بين صورتين
 متباعدتين ووجه آخر انه أراك شها النبات غض ترف وأوراق رطبة من لهب نار في جسم يستولى
 عليه اليبس ومبنى الطبايع على ان الشيء اذا ظهر من موضع لم يهده ظهوره منه كان ميل النفوس اليه
 أكثر وهو بالشغف به أجدر ويحكى أن جريرا قال أشدني عدى بن الرقاع قوله
 عرف الديار توها فاعتادها * من بعد أن شمل البلاء بلادها

فلما بلغ الى قوله * ترجى أغن كان أبرة روقه * رحته وقلت قد وقع ما عساه أن يقول وهو
 اعرابي جلف جاف فلما قال * قلم أصاب من الدواة مدادها * استحالت الرحة حسدا انتهى
 وذلك لانه رآه افتتح التشبيه بذكر ما لا يحضر له شبه فرجه حين رآه ظفر بأقرب صفة من أهدم موصوف
 حسده (تنبيه) لا يتوهم من تكرير التمثيل بالبحر من المسك وموجه من الذهب في القسم الثاني بعد
 ان مثل به للأول ان الوجه الاول قسم من الثاني فلا يكون ههنا وجهان بل وجه واحد لانه وان مثل به
 للقسمين لكن جهة التمثيل فيه مختلفة لانه مثل به في الوجه الاول من حيث انه ممتنع الوجود في
 الخارج عادة من غير الثبات الى كونه نادر الحضور في الذهن أو غير نادره وفي الوجه الثاني من حيث انه
 نادر الحضور في الذهن ولم يعتبر وجوده الخارجي فاندفع توهم الاتحاد (ومشبهه) أيضا (الغرض)
 المقصود من التشبيه (عم) أي شمل فرجع اليه وهو ضربان لانه (اما) يكون (لايهام) أي
 يقع الخطاب في الوهم (بأنه) أي المشبه به (أتم) من المشبه في وجه الشبه وهذا هو الضرب الأول من
 ضرب في الغرض العائد الى المشبه به (وذلك) كما (في) التشبيه (المقلوب) عن أصله وهو الذي
 يجعل فيه الناقص مشبها به قصدا الى ادعاء انه أكمل ومرجعه الى المبالغة وسماه ابن الاثير في كثر
 البلاغة غلبة الفروع على الأصول كقول محمد بن وهب

حتى استرد الليل خلعتة * وبدا خلال سواده وضع
 وبدا الصباح كأن - غرته * وجه الخليفة حين يمتدح

فانه قصد إيهام ان وجه الخليفة الذي هو المشبه به أتم من الصباح في الوضوح والضياء وانما كان هذا تشبيها
 مقلوبا للعلم بان مقصود الشاعر تشبيه وجه الخليفة بال - العكس ومثل قول الآخر

والظرف كالتشبيه
 للفحوم ذى الجر ببحر مسك
 وموجه من ذهب ذى سبك
 ووجه ظرف كونه يبرز في
 ممتنع أو قل في الذهن بقي
 ومشبهه الغرض عم
 اما لإيهام بأنه أتم
 وذاك في المقلوب

في طلعة البدر شيء من محاسنها * وللقضيبي نصيب من تشبهها

فان العادة تشبه الطلعة بالبدر والفسد بالقضيبي فعكس تفضيلا لحسن الطلعة على البدر والقد على القضيبي ﴿أو للاهتمام﴾ بالمشبه به وهذا هو الثاني من ضربى الغرض العائد الى المشبه به وذلك ﴿كجائع يشبه خبزاً﴾ أى رغيفا ﴿بالبدر﴾ التمام ﴿فى الاستدارة والاشراق ولاخفاء فى ان هذه العبارة مقالوبة فلا أدرى الناظم قلبها قصداً ليتأتى له النظم أو انها انقلبت عليه من غير قصد لذلك لانها كما ترى قد تعلق الاهتمام فيها بالخبز المطلوب للجائع وهو فى هذا التركيب مشبه لامشبه به وحق العبارة كجائع شبه البدر التمام بالخبز ادعاءً بأنه أكل منه عنده كما هو صريح عبارة الاصل فانها هكذا كتشبيه الجائع وجهاً كالبدر فى الاستدارة والاشراق بالرغيف وهى صريحة فى المراد والقول بان مراد الناظم بقوله شبه خبزاً جعله مشبهاً به بعيد عن مؤدى العبارة فتفتن ويسمى هذا النوع من التشبيه ﴿اظهار مطلوب﴾ قال السكاكى ولا يحسن المصير اليه الا فى مقام الطمع فى المطلوب كما حكى أن صاحب بن عباد مدح قاضى سجستان بقوله * وعالم يعرف بالسجزي * وأشار الى الندماء باجازة هذا النصف فاتهت النوبة الى شريف حاضر المجلس فقال أشهى الى النفس من الخبز فامر صاحب باحضار المائدة ونظر السبكي فى حصر الاهتمام فى الطمع واظهار المطلوب قال وانما جاء ذلك فيما نحن فيه بخصوص المادة انتهى ﴿وكل ذا﴾ المذكور من جعل أحد الشيتين مشبهاً والآخر مشبهاً به انما يكون ﴿اذا﴾ أريد ﴿الحاق﴾ أمر ﴿ناقص﴾ فى وجه الشبه حقيقة كما فى الغرض العائد الى المشبه أو ادعاءً كما فى الغرض العائد الى المشبه به ﴿بغير﴾ ناقص وهو الزائد فى وجه الشبه حقيقة أو ادعاءً فيقتضى الامر المذكور فيه حينئذ ﴿يحتذى﴾ بالبناء للجهول أى يتبع ﴿وقد يراد﴾ من ذلك ﴿الجمع﴾ المطلق للشيتين فى أمر من الامور من غير تفضيل لاحدهما على الآخر فيه وهذا هو معنى قوله ﴿ولم ينظر لنقص﴾ فى أحدهما أى كونه ناقصاً ﴿أو﴾ لكونه ﴿وفى﴾ أى زائد اسواء وجدت الزيادة والنقصان أم لم يوجد ونظر التفتازانى فى هذا بان ما تقدم كله ليس مما يقصد فيه إحقاق الناقص فى وجه الشبه بالزائد على ما قررناه فيما سبق كالتشبيه الذى يكون لبيان المقدار ويمكن أن يجاب عنه بان المراد بالناقص الناقص فى الجملة ولو فى الاعرفية أو الاتمية لالناقص فى وجه الشبه فقط نعم يشبه أن بيان الاهتمام غرض عائد الى المشبه به ولا حاجة فيه الى ادعاء الكمال قطعا ولا يلزم الكمال حقيقة وهو ظاهر فاذا ارى الجمع المذكور فقط ﴿فلاحسن﴾ حينئذ فيه ترك التشبيه و﴿العدول﴾ عنه ﴿للتشابه﴾ ليكون كل واحد من الشيتين مشبهاً ومشبهاً به احتراز من ترجيح أحد المتساويين فى وجه الشبه كقول أبى اسحق الصابى

تشابه دمى اذ جرى ومدامتى * فن مثل ما فى الكاس عيني تسكب

فوالله ما أدرى أبانجر أسبلت * جفونى أم من بهرى كنت أشرب

فانه لما اعتقد التساوى بين الدمع والخمر ولم يقصد أن أحدهما زائد فى الجرّة والآخر ناقص ملحق به حكم بينهما بالتشابه وترك التشبيه ومثل قول صاحب بن عباد

رق الزجاج وراقت الخمر * فتشابهها وتشاكل الامر

فكأنما خمر ولا قدح * وكأنما قدح ولا خمر

وهذا الاسلوب دون عكس التشبيه فى المبالغة وفوق التشبيه المتعارف لان فى المتعارف اعترافاً بالنقصان ولا كذلك فى التشابه وينبغى أن يشترط فى التشابه شرط آخر وهو عدم شهرة أحدهما عن الآخر والافتقار تقدم أن وجه الشبه لا بد أن يكون فى المشبه به أشهر ﴿وذكره﴾ أى الشخص المريد للتشبيه بقرينة المقام

أو للاهتمام *
كجائع يشبه خبزاً بالتمام
اظهار مطلوب وكل ذا اذا
الحاق ناقص بغير يحتذى
وقد يراد الجمع للشيتين فى
أمر ولم ينظر لنقص أو وفى
فالأحسن العدول للتشابه
وذكره

التشبيه من صوابه) الغرض من التشبيه هو ما يقصده المتكلم في إرادته وهو عائد إلى المشبه غالبا وقد يعود إلى المشبه به فالأول على وجوه * أحدها بيان إمكان وجوده بأن يكون أمرا غريبا يمكن أن يخالف فيه ويدعى امتناعه فيستشهد له بالتشبيه كقول المتنبي فان تفق الأنام وأنت منهم * فان المسك بعض دم الغزال فانه لما ادعى ان الممدوح فاق الناس حتى صار أصلا برأسه وجنسا بنفسه وكان هذا في الظاهر كالممتنع احتج لهذه الدعوى و بين إمكانها بأن شبه هذه الحال بحال المسك الذي هو من الدماء ثم انه لا يعد من الدماء لما فيه من الاوصاف الشريفة التي لا توجد في الدم والتشبيه فيه ضمني لا صريح * ثانيا بيان حال المشبه بأنه على أي وصف من الاوصاف كافي تشبيه ثوب باخر في السواد اذا علم السامع لون المشبه به دون المشبه * ثالثا بيان قدر حال المشبه في القوة والضعف والزيادة والنقصان كافي تشبيه الثوب الاسود بالغراب في شدة السواد وكقولوه فأصبحت من ليلى الغداة كقباض * على الماء خاتته فروج الاصابع * رابعا تقرير حال المشبه في نفس السامع وتقوية شأنه كافي تشبيه من لا يحصل من سعيه على طائل بمن يرقم على الماء قال ^{صلى الله عليه وسلم} قال ^{صلى الله عليه وسلم} مثل الذي يتعلم العلم في صغره كالنقش على الحجر ومثل الذي يتعلم العلم في كبره كالذي يكتب على الماء رواه الطبراني في الكبير من حديث ابى هريرة وقال ابن العميد ذى ملة يا تيك أثبت عهدك * كالخط يرسم في بسيط الماء قال صاحب التلخيص وهذه الاغراض الاربع تقضى ان يكون وجه التشبيه في المشبه به أم وأن يكون المشبه به بوجه الشبه أشهر وأعرف قال الشيخ سعد الدين والتحقق أن بيان الامكان والحال لا يقتضيان الاشهرية ليصح القياس ويتم الاحتجاج في الأول ويعلم الحال في الثاني وكذا بيان المقدار لا يقتضى الاتمية بل أن يكون المشبه به على حد مقدار المشبه لأزيد ولأقل ولتعيين مقدار المشبه على ما هو عليه وأما تقرير الحال فيقتضى الامر بن جميعا لان النفس الى الاتم والاشهر أميل فالتشبيه به لزيادة التقرير والتقوية أجدر والى ذلك أشرت بقولي وفيه نقد * خامسا وسادسا قصد تشويه المشبه أي تقييحه في عين السامع وتزيينه ليرغب عنه أو فيه كافي تشبيه وجه مجذور بسلحة جامدة قد تقرتها الديكة وتشبيه وجه أسود بمقلة الظبي قال ابن الرومي تقول هذا مجاح النحل تمدحه * وان تعب قلت ذاق الزناير * سابعا قصد استطرافه كافي تشبيه خم فيه جرم وقد يبحر (٢٦) من المسك موجه الذهب ووجه ظرفه ابرازه في صورة الممتنع عادة وقد يكون

الظرف لكون المشبه به نادرا الحضور في الذهن إما مطلقا كالمذكور أو عند

التشبيه في هذه الحالة وهي إرادة مطلق الجمع بين شيئين في أمر ليس خطأ ممتنعا عليه بل هو معدود **(من صوابه)** أيضا فهو جائز لانهما وان تساويا في وجه الشبه بحسب قصد المتكلم إلا أنه يجوز له

حضور المشبه كقول ابن المعز في البنفسج ولا زوردية تعلو بزرقتهما * بين الرياض على حرا اليواقيت أن كأنها فوق قامت صفقن بها * أوائل النار في أطراف كبريت فان صورة اتصال النار بأطراف الكبريت لا يندر حضورها في الذهن ندره بحر من المسك موجه الذهب لكن يندر حضورها عند حضور البنفسج فيستظرف * ويحكى أن جريرا قال أشدني عدى عرف الديار توهما فاعتادا * فلما بلغ قوله يرجى أغن كأن ابرة روقه * رحته وقلت قد وقع ماعساه أن يقول فلما بلغ قوله قلم أصاب من الدواة مدادها * استحالت الرحة حسداله لانه رآه حين افتتح التشبيه بذكر ما لا يحضر له شبه في بدء الفكرة فرجه وحين رآه ظفر بأقرب صفة من أبعد موصوف حسده * وأما القسم الثاني وهو ما يعود من الغرض إلى المشبه به فرجعه إما لاهتمام أنه أم من المشبه في وجه الشبه وذلك في التشبيه المقلوب بأن يجعل الناقص مشهبا بقصدا إلى ادعاء أنه أكمل كقوله وبدا الصباح كأن غرته * وجه الخليفة حين يمدح قصد اهما أن وجهه أم من الصباح في الضوء والضياء وقوله في طلعة البدر شئ من محاسنها * وللقصيب نصيب من تشنبا فان العادة أن تشبه الطلعة بالبدر والقد بالقصيب فعكس مفضلا لحسن الطلعة على البدر والقد على القصيب قال المعري ظلمناك في تشبيه صدغيك بالمسك * وقاعدة التشبيه نقصان ما يحكى وإما لبيان الاهتمام بالمشبه به كتشبيه الجائع وجهها بالبدر في الاشراف والاستدارة بالرخيف ويسمى اظهار المطلوب ولا يحسن الا في مقام الطمع كما روى أن صاحب بن عباد ممدوح قاضى سجستان بقوله وعالم يعرف بالسجزي وأشار إلى الندماء باجازة هذا النصف فلما انتهت النوبة إلى شريف قال أشهى إلى النفس من الخبز فأمر باحضار المائدة ثم هذا الذي ذكر من جعل أحد الشيتين مشهبا والآخر مشهبا إنما يكون اذا أريد إلحاق الناقص بالزائد حقيقة أو ادعاء فان أريد الجمع بين شيئين في أمر من الامور من غير قصد إلى كون أحدهما ناقصا والآخر زائدا سواء وجد أم لا فالاحسن ترك التشبيه إلى الحكم بالتشابه ليكون كل من الشيتين مشهبا ومشهبا احترازا من ترجيح أحد المتساويين كقوله تشابه دمى اذ جرى ومدامتي * فن مثل ما في الكأس عيني تسكب فوالله ما أدري أبالخر أسبلت * جفوني أم من عبرتي كنت أشرب لما اعتقد التساوي بين الدمع والخر ترك التشبيه إلى التشابه ويجوز أيضا التشبيه في مثل ذلك لسبب من الاسباب كزيادة الاهتمام وكون الكلام فيه

أن يجعل أحدهما مشبها والآخر مشبها به لغرض من الاغراض كزيادة الاهتمام وكون الكلام فيه لكن اذا وقع التشبيه في باب التشابه صح فيه العكس بخلافه فيما عداه وكان حكم المشبه به حينئذ على خلاف ما ذكر من أن حقه أن يكون أعرف بجهة التشبيه من المشبه وأقوى حالامنه وذلك كتشبيه غرة الفرس بالصبح وعكسه أى تشبيه الصبح بغرة الفرس فيقال بدا الصبح كغرة الفرس وبدأت غرة الفرس كالصبح متى أرى يظهر رمير في مظلم أكثر منه من غير قصد الى المبالغة في وصف غرة الفرس بالضياء والانبساط وفرط التلاؤم ونحو ذلك اذ لو قصد ذلك أوجب جعل الغرة مشبها والصبح مشبها به * وحاصل الكلام في هذا المقام ما قاله الشيخ عبدالقاهر في أسرار البلاغة أنه متى لم يقصد ضرب من المبالغة في اثبات الصفة للشئ والقصد الى إيها أن الناقص كالزائد اقتصر على الجمع بين الشئين في مطلق الصورة والشكل واللون أو جمع وصفين على وجه يوجد في الفرع على حدة أو قريب منه في الاصل فان العكس يستقيم في التشبيه ومتى أريد شئ من ذلك لم يستقم اه وهذا تمام الكلام في أركان التشبيه وفي الغرض منه

وأما ﴿ أقسام التشبيه ﴾

والنظر فيها فانه يقتضى تفصيلا وذلك لان له تقسما باعتبار الطرفين وآخر باعتبار وجه الشبه وآخر باعتبار الاداة وآخر باعتبار الغرض فذكر الناظم هذه الاربعة على الترتيب السابق وأشار الى كل منها ﴿ هـ ﴾ الاول تقسيمه ﴿ باعتبار الطرفين ﴾ المشبه والمشبه به وهو ينقسم أربعة أقسام أيضا الاول ان يشبه ﴿ مفرد * بمفرد ﴾ و ﴿ كلاهما مقيد ﴾ بقيد من وصف أو إضافة أو مفعول أو حال أو غير ذلك والمراد بالمقيد هنا ما يقيد مدخل في التشبيه لا كل ما ذكر معه قيد وذلك كقولهم لمن لا يحصل من سعيه على شئ كالراقم على الماء فالمشبه هو الساعى لا مطلقا بل بقيد أن لا يحصل من سعيه على شئ والمشبه به هو الراقم لا مطلقا بل بقيد أن يكون رقه على الماء فوجه الشبه بينهما هو التسوية بين الفعل وعدمه في عدم الفائدة وهو موقوف على اعتبار هذين القيدين ونحوه قول الشاعر

اني وتزيني بمدحى معمرا * كعلق درا على خنزير

﴿ أم ﴾ كلاهما ﴿ لا ﴾ مقيد بقيد مما ذكر كتشبيه الخلد بالورد ﴿ أم الخلاف ﴾ بالتقيد وعدمه ﴿ فيهما ﴾ أى المشبه والمشبه به ﴿ حصل ﴾ بأن كان أحدهما مقيدا والآخر غير مقيد ﴿ ك ﴾ قول النماخ أو ابن أخيه أو أبى النجم أو ابن المعتز ﴿ الشمس كالمرأة في كف الاشل ﴾ فالمشبه وهو الشمس غير مقيد والمشبه به وهو المرأة مقيد بكونه في كف الاشل أو عكسه كتشبيه المرأة في كف الاشل بالشمس فالمشبه مقيد دون المشبه به ﴿ و ﴾ الثاني أن يشبه ﴿ ذو تركيب ﴾ أى مركب ﴿ به ﴾ أى بمركب آخر وهو ما طرفاه مركبان مجتمعتان بأن يكون كل من الطرفين كيفية حاصلة من مجموع أشياء قد تضامت وتلاصقت حتى عادت شيئا واحدا فالتركيب هنا أعم من التركيب النحوى المنحصر في الاسنادى والاضافى والمزجى وأعم من أن يكون ملفوظا به أو مقدرًا وذلك كما في قوله

كلن منار النقع فوق رؤسنا * وأسيفانليل تماوى كواكبه

وقد سبق تحقيقه ومثله قول البحترى

ترى أمجاله يصعدن فيه * صعود البرق في النيم الجهام

﴿ أقسام التشبيه ﴾

فباعتبار الطرفين مفرد

بمفرد كلاهما مقيد

أم لا أم الخلاف فيهما حصل

كالشمس كالمرأة في كف

الاشل

وذو تركيب به

قال التفتازاني ويحب في تشبيه المركب بالمركب أن يكون كل من المشبه والمشببه به هيئة حاصلة من عدة أمور كما صرح به صاحب المفتاح وأشار إليه صاحب الكشاف حيث قال إن العرب تأخذ أشياء فرادى معزولا بعضها عن بعض فتشبهها بنظائرهما وتشبه كيفية حاصلة من مجموع أشياء قد اتضامت وتلاصقت حتى عادت شيئا واحداً بخبر مثلها اه (تنبيه) تشبيه المركب بالمركب قد يكون بحيث يحسن تشبيه كل جزء من أجزاء أحد طرفيه بما يقابله من الطرف الآخر كقول أبي طالب الرقي
وكان أجرام النجوم لو امعا * درر نثرن على بساط أزرق

فإن تشبيه النجوم بالدر وتشبيه السماء ببساط أزرق تشبيه حسن لكن ابن هون من التشبيه الذي يريك الهيئة التي تملأ القلوب سرورا ومجباب من طواع النجوم مؤتلفة متفرقة في أديم السماء وهي زرقاء زرقها الصافية وقد لا يكون بهذه الهيئة كقول القاضي التنوخي

كأن المريج والمشترى * قد امه في شامخ الرفعه
منصرف بالليل عن دعوة * قد أسرحت قد امه شمعه

فإنه لو قيل المريج كمنصرف من الدعوة لم يكن شيئا وقد يكون بحيث لا يمكن أن يعين لكل جزء من أجزاء الطرفين ما يقابله من الطرف الآخر إلا بعد تكلف وتعسف كما في قوله تعالى - مثلهم كمثل الذي استوقد نارا الآية فإن الصحيح كون هذين التشبيهين من التشبيهات المركبة التي لا يتكلف لواحد واحد شيء بقدر تشبيهه به هو القول الفصل والمذهب الجزل وإن جعلتاهما من المفارقة فلا بد من تكلف وهو أن يقال في الأول شبه المناق بالمستوقد نارا واطهاره الايمان بالاضاعة وانقطاع انتفاعه بانطفاء النار وفي الثاني شبه دين الاسلام بالصيب وما يتعلق به من شبه الكفار بالظلمات وما فيه من الوعد والوعيد بالهد والبرق وما يصبب الكفرة من الافزاع والبلايا والفتن من جهة الاسلام بالصواعق ﴿و﴾ الثالث أن يشبه مركب ﴿مفرد﴾ كقوله

تريتها را مشمساً قد شابه * زهر الرقي فكانما هو مقمر

فالمشبه وهو نهار مشمس شابه أي خالطه الزهر مركب والمشببه وهو مقمر مفرد ﴿و﴾ الرابع أن يشبه ﴿عكسه﴾ وهو مفرد بمركب كما مر من تشبيه الشقيق بأعلام ياقوت نشرن على رماح من ز برجد فالمشبه مفرد وهو الشقيق والمشببه به مركب من عدة أمور كما ترى قال التفتازاني والفرق بين المركب والمفرد المقيد أحوج شيء إلى التأمل فالمشبه به في قولنا هو كالراقم على الماء انما هو الراقم بشرط أن يكون رقه على الماء وفي تشبيه الشقيق هو المجموع المركب من الامور المتعددة بل الهيئة الحاصلة منها ﴿و﴾ ينقسم التشبيه باعتبار تعدد ﴿الطرفين﴾ الى أربعة أقسام أيضا ﴿فاعدد﴾ هاء عند ما تورد عليك * القسم الاول ان يؤتى ﴿بالمشبهات﴾ بصيغة اسم المفعول من الافعال أولافهو معنى قوله ﴿فابدأن﴾ بها على طريق العطف أو غيره ثم بالمشبهات بها كذلك كقول امرئ القيس في صفة العقاب

كان قلوب الطير رطبا ويا بسا * لدى وكرها العناب والحشف البالي

شبه الرطب اليابس من قلوب الطير بالعناب والحشف البالي وليس لاجتماعها هيئة مخصوصة يعتد بها ويقصد تشبيهها الا أنه ذكر أول المشبهين ثم المشبه بهما على الترتيب وهذا من تشبيه شيئين بشيئين ومنه في تشبيه ثلاثة بثلاثة قول الشاعر

ليل وبدر وغصن * شعرو وجه وقد * خمرود وورد * ريق ونغرو خد

وفي تشبيه أربعة بأربعة قوله نغرو خد ونهدوا حراريد * كالطلع والورد والمان والبلح

وفي تشبيه خمسة بخمسة قول أبي الفرج الواو الدمشقي

قالت متى البين يا هذا فقلت لها * اماغدا زعموا أولا فيعد غد
فامطرت لؤلؤا من نرجس فسقت * وردا وعضت على العناب بالبرد
وفي تشبيه ستة بستة قول ابن جابر

ان شئت ظييا أو هلالا أودجا * أوزهر غصن في الكثيب الاملد
فلا عظها ولو جهها ولشعرها * ولحدها والقدر والردف اقصد
وفي تشبيه سبعة بسبعة قول النجم البارزى

يقطع بالسكين بطيخة ضحى * على طبق في مجلس لاصاحب
كشمس يبرق قد بدرا أهلة * لدى هالة في الافق بين كواكب
وفي تشبيه ثمانية بثمانية قول الآخر

خددود وأصداع وقد ومقالة * وثغر واريق ولحن ومعرب
ورود وسوسان وبان ونرجس * وكأس وجر يال وجنك ومطرب
وفي تشبيه تسعة بتسعة قول (١)

فرع جبين حيا معطف كفل * صدغ فم وجنات ناظر ثغر
ليل هلال صباح بانه كشب * آس اقاح شقيق نرجس درر

وأشار الى الثاني فقال ﴿أولا﴾ تبدان بالمشبهات جلتها بالمشبهات بها بعدها كذلك بل يأتي بمشبه ومشبه
ثم بأخر وأخرو ﴿تحق﴾ كلا من المشبهات بما شبهه به قبل الاينان بالمشبه الآخر كقول المرفق
الا كبر يصف نساء

النشر مسك والوجوه دنا * نبر وأطراف الا كف عنم

فاتبع كل مشبه ماشبه به من غير فصل بينهما بمشبه آخر كما في الاول ﴿الملفوف﴾ لانه لف مع مشبه به
آخر ﴿والثاني﴾ منهما ﴿فرق﴾ بالبناء للجهول أى المرفوق لانه فرق فيه بين المشبه والمشبه الآخر
بما شبهه المشبه الاول كذا قالوا * أقول والقياس يقتضى قلب هذه التسمية وان يسمى القسم الاول
مفروقا لما فيه من الفرق الى الفصل بين المشبه والمشبه به بشئ آخر وهو المشبه الثاني لان قلب الطير
الربط المشبه بالعناب قد فصل بينه وبينه باليابس الذى هو المشبه الثاني كما قد فصل بين ماشبه به وهو
الحشف البالى بالعناب المشبه به الرطب منه وان يسمى القسم الثاني ملفوفا لما فيه من اللف أى الجمع بين
كل مشبه ومشبه به من غير فصل بينهما فأملا والاول من هذين القسمين أفضل من الآخر قال الشيخ
عبد القاهر فى أسرار البلاغة وانما استحق الفضيلة من حيث اختصار اللفظ وحسن الترتيب فيه
لان للجمع فائدة فى عين التشبيه ولحم الناظم الى مثال الثاني الذى أورده آتفا بقوله ﴿كالنشر﴾ أى
الرائحة ﴿مسك والوجوه أنجم﴾ والريق خمر والبنان عندهم ﴿هو شجر أحرلين ومنه قول المتنبي
بدت قرأوا مستخوط بان * وفاحت عنبر اورنت غزالا

قال العصام وهذا ليس من وظائف البيان بل هو من أفراد اللف والنشر الذى هو من الصنائع البديعة
وكان وجه التعرض له أن الملفوف ربما يلبس بتشبيه مركب بمركب وتبعيته تعرض للمفروق وان كان
لا التباس فيه انتهى وأشار الى الثالث بقوله ﴿وان تعدد﴾ أنت طرفا ﴿أولا﴾ فقط وهو المشبه دون
الطرف الثاني وهو المشبه به ﴿هـ﴾ هو تشبيه ﴿النسوية﴾ لانك سويت بين المشبهين أو أكثر
فى التشبيه كقوله

صدغ الحبيب وحالى * كلاهما كاللىالى

(١) بياض بالاصل
تحق * والاول الملفوف
والثاني فرق

كالنشر مسك والوجوه أنجم
والريق خمر والبنان عندهم
وان تعدد أولا فالنسويه

أوثاناً تشبیه جمع سمیه) التشبيه له أقسام باعتبارات * فيقسم باعتبار طرفيه الى أربعة أقسام لأنه إما تشبيه مفرد بمفرد وهما مقيدان كقولهم لمن لا يحصل من سعيه على طائل هو كالراقم على الماء فالمشبه الساعي مفرد مقيدان لا يحصل من سعيه على شيء والمشبهه الراقم مقيد بكون رقه على الماء لان وجه المشبه هو التسوية بين الفعل وعدمه وهو موقوف على اعتبار هذين القيدين أو غير مقيدين كتشبيه الخد بالورد أو مختلفين نحو * والشمس كالرآفة في كف الاشل * المشبه به وهو المرآة مقيد بكونه في كف الاشل بخلاف المشبه وهو الشمس وعكسه نحو المرآة في كف الاشل كالشمس وإما تشبيه مركب بمركب بأن يكون كل من الطرفين كيفية حاصلة من مجموع أشياء قد تضامت وتلاصقت حتى صارت شيئاً واحداً كما تقدم في قوله كان مشار النقع البيت وإما تشبيه مركب بمفرد كقوله يا صاحبي تفصيا نظري كما * تريا وجوه الارض كيف تصور تريا نهارا مشمساً قد شابه * زهر اليا فكذا كما هو مقمر فالمشبهه وهو نهار مشمس شابه زهر اليا بمركب والمشبه به مفرد وهو مقمر أو عكسه أي تشبيه مفرد بمركب كما مر من تشبيه الشقيق وهو مفرد باعلام يا قوت نشرن على رماح (٣٠) من زبرجد وهو مركب من عدة أمور * وينقسم باعتبار تعدد الطرفين

أيضاً الى أربعة أقسام فان تعدد أو بدئاً بالمشبهات أو لا تم بالمشبهات بها فلقوف كقوله كان قلوب الطير رطبا ويا بسا لى وكرها العناب والحشف البالى شبه الرطب واليابس من قلوب الطير بالعناب والحشف البالى ومنه في تشبيه ثلاثة بثلاثة قوله ليل و بدر و غصن شعر ووجه وقد خرود ورورد ريق وعرود خد وأربعة باربعة قول الشاعر تغر و خد ونهد واجرار يد كالطلع والورد والرمان

وأنثى بالأمس أيباته * فعلل روحى بروح الجنان كبرد السلب وبرد الشراب * وظل الامان ونيل الامان وعهد الصبا ونسيم الصبا * وصفو الدنان ورجع القيان

(و) الثانى تقسيمه (باعتبار الوجه) وهو ينقسم الى ثلاثة أقسام الاول (تمثيل) وهو غير تمثيل والثانى مجمل ومفصل والثالث قريب وبعيد * فان قلت تقسيم التشبيه الى التمثيل وغيره من تقسيم الشيء الى

وأنثى تشبيه جمع سميه) التشبيه له أقسام باعتبارات * فيقسم باعتبار طرفيه الى أربعة أقسام لأنه إما تشبيه مفرد بمفرد وهما مقيدان كقولهم لمن لا يحصل من سعيه على طائل هو كالراقم على الماء فالمشبه الساعي مفرد مقيدان لا يحصل من سعيه على شيء والمشبهه الراقم مقيد بكون رقه على الماء لان وجه المشبه هو التسوية بين الفعل وعدمه وهو موقوف على اعتبار هذين القيدين أو غير مقيدين كتشبيه الخد بالورد أو مختلفين نحو * والشمس كالرآفة في كف الاشل * المشبه به وهو المرآة مقيد بكونه في كف الاشل بخلاف المشبه وهو الشمس وعكسه نحو المرآة في كف الاشل كالشمس وإما تشبيه مركب بمركب بأن يكون كل من الطرفين كيفية حاصلة من مجموع أشياء قد تضامت وتلاصقت حتى صارت شيئاً واحداً كما تقدم في قوله كان مشار النقع البيت وإما تشبيه مركب بمفرد كقوله يا صاحبي تفصيا نظري كما * تريا وجوه الارض كيف تصور تريا نهارا مشمساً قد شابه * زهر اليا فكذا كما هو مقمر فالمشبهه وهو نهار مشمس شابه زهر اليا بمركب والمشبه به مفرد وهو مقمر أو عكسه أي تشبيه مفرد بمركب كما مر من تشبيه الشقيق وهو مفرد باعلام يا قوت نشرن على رماح (٣٠) من زبرجد وهو مركب من عدة أمور * وينقسم باعتبار تعدد الطرفين

قالت متى الظعن يا هذا فقلت لها * انما غدا زعموا أولاف بعد غد فأمطرت لؤلؤا من نرجس وسقت * وردا وعضت على العناب بالبرد وستة بستة قول ابن جابر ان شئت ظيبا أو هلالا أودجا * أوزهر غصن في الكثيب الاملد فللاحظها ولوجهها ولشعرها * ولخدها والقدر الدرف اقصد وسبعة بسبعة قول النجم البارزى يقطع بالسكين بطيخة ضحى * على طبق فى مجلس لاصاحبه كشمس يبرق قد بدرا أهلة * لدى هالة فى الافق بين كوا كبه وثمانية بثمانية قول الآخر خدود واصلداغ وقدومقلة * وتغروا رايق ولحن ومعرب وورد وسوسان وبان ونرجس * وكاس وجريال وجنك ومطرب وعشرة بعشرة قوله فرع جبين محيا معطف كفل * صدغ فم وجنات ناظر نغر ليل هلال صباح بانه كتب * أس اقاح شقيق نرجس در وان أتى بمشبهه ومشبه به ثم باخر وآخر ففروق كقوله النثر مسك والوجوه دننا * نير وأطراف الاكف عنم وان تعدد الاول فقط أى المشبه دون المشبه به فشيبه تسوية كقوله صدغ الحبيب وحالى * كلاهما كالليالى أو الثانى أى المشبهه دون المشبه فتشبيه جمع كقوله كأنما ييسم عن لؤلؤ * منضدأ برد أو اقاح (و باعتبار الوجه تمثيل

نفسه وغيره لان التمثيل يرادف التشبيه عندهم كما يشهد لذلك كلام الكشاف حيث يستعمل استعمال التشبيه * قلت هو مشترك بين مطلق التشبيه وأخص منه وما هو نفس المقسم المعنى الاعم والقسم ما هو أخص فاندفع السؤال فالتمثيل هو التشبيه الذي ﴿غدا﴾ أوجه الشبه فيه وصفا ﴿منترعا من عدد﴾ أى متعدد أمرين أو أمور كما مر من تشبيه الثريا وتشبيه مئذنة القمع مع الاسياف وتشبيه الشمس بالمرآة في كفا الاشل وتشبيه الكعب المقع بالبدوى المصطفى والتشبيه في قوله تعالى مثل الذين حاوروا التوراة ثم لم يحملوها الآية والتشبيه في قول الشاعر

كأبرقت قوما عا شاعمة * البيت الى غير ذلك كقول ابن المعتز

اصبر على مريض الحسو * دفان صبرك قاتله

كالنار تأكل بعضها * ان لم تجد ما تأكله

فانه شبه الحسو المتروك ومقاولته مع تطلبه اياها لينال نفته مصدر يستروح بها بالنار التي لا تمد بالخطب فيسرع اليها الفساد لا تقطاع مامن مدد بقائها ونحوه قول صالح بن عبد القدوس

وان من أدبته في الصبا * كالعود يسقي للماء في غرسه

حتى تراه ناضرا مورقا * بعد الذي أبصرت من يبسه

فان تشبيه المؤدب في صبا بالعود المسقى أو ان غرسه فيما يلزم كل واحد من كون المؤدب في صبا مهذب الخلق جيد الفعل لتأدبه المقارن وقته وكون العود المسقى أو ان غرسه مورقا بوراقه ونضرتة لسقيه المصادف وقته من تمام النبل وكال الاستحسان يعد خلاف ذلك ﴿وقيدا﴾ بالف الاطلاق

التمثيل المنزع من متعدد على ما فهمه التفتازاني من عبارة المفتاح أو الوجه على ما فهمه العصام منها ﴿بكونه﴾ وصفا ﴿غير الحقيقي﴾ وهو الاعتباري نحو المال كالولد في المطوية أبو يعقوب

﴿يوسف﴾ بن أبي بكر السكاكي صاحب المفتاح حيث قال فيه التشبيه متى كان وجهه وصفا غير حقيقي وكان منترعا من عدة أمور خص باسم التمثيل كافي تشبيه مثل اليهود بمثل الجار فان وجه الشبه فيه هو حرمان الانتفاع بالبلغ نافع مع الكد والتعب في حمله فهو وصف مركب من متعدد وليس بحقيقي بل هو عائد الى التوهم فالتمثيل بتفسيره أخص منه بتفسير الجمهور وأما صاحب الكشاف

فيجري التمثيل مرادفا للتشبيه كما علمت وقال الشيخ عبد القاهر في اسرار البلاغة التمثيل التشبيه المنزع من أمور واذا لم يكن المشبه عقليا يقال انه يتضمن التشبيه ولا يقال ان فيه تمثيلا وضرب مثلا لكذا كما يقال ضرب التوراة مثلا للقرآن والحياة للعلم ﴿وغير تمثيل﴾ من التشبيه هو الذي ﴿له﴾

أى التمثيل ﴿مخالف﴾ فيما ذكرناه من تعريفه فهو عند الجمهور ما لا يكون وجهه منترعا من متعدد وعند السكاكي ما لا يكون منترعا منه أو يكون وصفا حقيقيا فنشبهه الثريا بالنعقود المنور تمثيل عند الجمهور وايس تمثيل عند السكاكي ﴿ومجمل﴾ من التشبيه باعتبار وجهه هو ﴿ما﴾ أى تشبيه ﴿وجهه﴾

لم يذكر ﴿سمى مجملا لاجال وجهه ونظر السبكي في هذه التسمية بان التشبيه حينئذ ليس مجملا وانما المجمل وجهه لكنه لا مانع من تسميته أيضا مجملا لخفاء وجهه فلا تتضح دلالة على المقصود منه ثم المجمل ضروب منه ظاهر ومنه خفي ﴿فظاهر﴾ منه هو ما يفهمه كل واحد من له مدخل في ذلك نحو زيد كالاسد أى في الشجاعة لكونها أشهر أوصاف الاسد ﴿وذو خفا﴾ أى خفي منه

هو ما لا يفهمه الا الخاصة سواء أدركوا بالبديهة أو التأمل ﴿بالنظر﴾ أى الفكر كقول من وصف

بنى المهلب للبحجاج حين سأله عنهم أيهم أجد على ما قاله الشيخ عبد القاهر أو فاطمة بنت الخرشب الانبارية على ما قاله الزمخشري في تفسير سورة الزخرف من كشافه حين سئلت عن ابنائها

غدا

منترعا من عدد وقيدا

بكونه غير الحقيقي يوسف

وغير تمثيل له مخالف

ومجمل ما وجهه لم يذكر

فظاهر وذو خفا بالنظر

الكملة وهم ربيعة الكاهل وعمارة الوهاب وقيس الحفاظ والنس الفوارس وأولاد زياد العبسي أيهم أفضل
 فقالت عمارة لا بل فلان فلان ثم قالت شكاتهم ان كنت أعلم أيهم أفضل هم كالحلقة المفرغة
 لا يدري ابن طرفاها أيهم متناسبون في الشرف بحيث يمتنع تعيين بعضهم فاضلا وبعضهم أفضل منه
 كما ان الحلقة المفرغة متناسبة الاجزاء في الصورة يمتنع تعيين بعضها طرفا وبعضها وسطا لكونها مفرغة
 مصمتة الجوانب كالعائرة بخلاف غير المصمتة الجوانب فان موضع الامتزاج منها يكون طرفا ومقابله
 وسطا فوجه الشبه هو التناسب لكنه في المشبه في المعنى وفي المشبه به في الصورة وهذا مما لا يظهر الا لمن
 له ذكاء وفتنة **﴿فنه﴾** أي من الجمل وانما قال ومنه ولم يقل وأيضا كما كذا واما كذا اشعار بان هذا
 من تقسيات الجمل لا من تقسيات مطلق التشبيه وهو عطف على قوله ظاهر وذو خفا أي ومن الجمل
﴿مامن وصف﴾ كل من طرفيه المشبه والمشبه به **﴿عرا﴾** هو في الاصل كخلا وزنا ومعنى لكنه أبدلت
 ياؤه الفاء بعد قلب كسرة ما قبلها فتحة على لغة طي للقافية وذلك نحو زيد أسد والمراد بوصفها الذي
 عرنا منها يكون فيه ايماء الى وجه الشبه لا مطلق الوصف فقولنا زيد الفاضل أسد يكون مما لم يذكر
 فيه وصف أحد الطرفين بالتفسير المذكور لان الفاضل لا يشعر بالشجاعة **﴿أو﴾** عرا من وصف
﴿مشبه﴾ وذكر فيه وصف المشبه به فقط كقولها هم كالحلقة المفرغة لا يدري ابن طرفاها فان
 وصف الحلقة بكونها مفرغة غير معلومة الطرفين مشعر بوجه التشبيه كما مر ومنه قول النابغة
 الذياني

فانك شمس والملوك كواكب * اذا طلعت لم يزيد منها كوكب

وقول زياد الاعجم

فنه مامن وصف طرفيه عرا
 أو مشبه أو وصف كل ذكر
 وغيره مفصل

وانا وما تلتني لنا ان هجوتنا * لك البحر مهم ياتي في البحر يغرق

أو عرا من وصف مشبه به وذكر فيه وصف المشبه وحده كقولك فلان كثرت أيادي له لدى ووصلت
 مواهبه الى طلبت منه أولم اطلب كالغيث فكانهم تركوه لعدم الظفر بمثال له من كلامهم والقول بانهم
 انما تركوه لعدم امكانه لان وصف المشبه يقتضي أن يكون وجه المشبه فيه أتم منه في المشبه به المعروف
 في ذلك انما هو العكس ممنوع لان ذكر وصف المشبه لا يستدعي أن يكون أتم فقد يكون طوي ذكره
 في المشبه به لانه فيه أشهر وأتم **﴿أو﴾** لم يعر من وصفها بل **﴿وصف كل﴾** من المشبه والمشبه به قد
﴿ذكر﴾ بالبناء للجھول والافتقار للاطلاق كقول أبي تمام في الحسن بن سهل

ستصبح العيس بي والليل عندفتي * كثيرذ كر رضا في ساعة الغضب

صدفت عنه ولم تصدف مواهبه * عنى وعارده ظنى فلم يجب

كالغيث ان جئته وافاك ريقه * وان ترحلت عنه لح في الطلب

فانه وصف المشبه أعنى المدوح بان عطايه فائضة عليه أعرض عنه أولم يعرض وكذا وصف المشبه به
 أعنى الغيث بانه يصيبك جئته أو ترحلت عنه والوصفان مشعران بوجه الشبه أعنى الافاضة حالتى الطلب
 وعدمه وحالتى الاقبال عليه والاعراض عنه **﴿وغيره﴾** أي غير الجمل **﴿مفصل﴾** فهو ما ذكر
 وجهه كقوله

ونغره في صفاء * وأدمى كاللآلى

وهذا على قسمين أحدهما ان يكون المذكور هو وجه الشبه حقيقة كهذا البيت وثانيهما ان يكون
 أمرا لازما له في الجملة فيذكر مكان وجهه الشبه تسامحا كقولهم في الكلام الفصيح هو كالعسل في
 الحلاوة فان الجامع فيه لازمها أي وجه الشبه في هذا التشبيه لازم الحلاوة وهو ميل الطبع لانه المشترك
 بين العسل والكلام الفصيح لا الحلاوة التي هي من خواص المظعموات قال السكاكي وتسامحهم هذا

لا يكون الا حيث يكون وجه الشبه في وصف اعتباري كالذي نحن فيه اه وينقسم التشبيه باعتبار وجهه ايضا الى قريب مبتدل وبعيد غريب **(والمبتدل)** منه هو ما **(فيه)** من الشبه **(الى مشبه به انتقل)** **(الذهن)** **(من غير تدقيق)** للنظر فيه لظهور وجهه في بادي الرأي كقولك زنجي كالفحم وشهد كاللحج وظهوره إما لكونه أمرا إيجابيا فان الجلة أسبق الى النفس من التفصيل ألا ترى ان إدراك الانسان من حيث انه شئ أو جسم أو حيوان أسهل وأقدم من إدراكه من حيث انه جسم نام حساس متحرك بارادة ناطق وإما لكونه قليل التفصيل مع غلبة حضور المشبه به في الذهن إمامطلقا لتكرره على الحس كتشبيه الشمس بالمرآة المجلوة في الاستدارة والاستنارة فان في وجه الشبه تفصيلا قليلا لاشتماله على أمرين فقط لكن المشبه به أعنى المرآة غالب الحضور في الذهن مطلقا لتكرره على حس البصر واما عند حضور المشبه لقرب المناسبة كتشبيه الحرة الصغيرة بالسكر والعنبة السوداء الكبيرة بالاجاصة في الشكل والمقدار فان وجه الشبه فيهما هو القدر والشكل قليل التفصيل وانما كان مبتدلا مع ان فيه تفصيلا في الجلة لمعارضة قرب المناسبة في الأول والتكرار والقرب في الثاني للتفصيل بواسطة اقتضائهما سرعة الانتقال من المشبه الى المشبه به فيصير وجه الشبه كأنه أمر جلي لا تفصيل فيه فيكون سببا لا لبنتدال **(وغيره)** أي غير القريب المذكور هو البعيد **(القريب)** وهو لا ينتقل فيه الذهن من المشبه الى المشبه به الا بعد تفكير وتدقيق نظر لعدم الظهور فلا يدركه الا الأذكىاء **(اذوجه في ظاهر)** من الحال **(غير قريب)** وذلك لأمرين إما **(لكثرة التفصيل)** كقوله ***** والشمس كالمرآة في كف الاشل ***** فان وجه الشبه فيه هو الهيئة المذكورة فيما سبق وقد عرفت ما فيها من التفصيل ولذا لا يقع في نفس الرائي للمرآة الدائمة الاضطراب الابدان يستأنف تأملا ويكون في نظره متشعلا **(أو)** يكون **(حضور مشبه به)** في الذهن **(على ندور)** أي قلما اما عند حضور المشبه **(بعد ما ناسب)** أي المناسبة كما مر من تشبيه البنفسج بنار الكبريت **(أو)** مطلقا لكونه **(وهما ***** يأتيك *****)** بحيث لا يكون له تحقق في الخارج أصلا كما تقدم من تشبيه نصال السهام بانياب الاغوال في قوله ***** ومسنونوزرق كانياب اغوال ***** **(أو)** لكونه **(مركبا)** من أشياء تركيبيا **(عقليا)** بان تكون أجزاءه المركب منها لا يمكن إدراكها بالحس كما تقدم في تشبيه - مثل الذين حلوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الجار يحمل أسفارا - **(كذا)** اذا كان مركبا من أشياء تركيبيا **(خياليا)** بأن تكون أجزاءه المتصورة أمور محسوسة كما تقدم في تشبيه الشقيق باعلام ياقوت نشر ***** ن على رماح من زبرجد **(كذاك)** اذا ندر على **(الحسي تكراره)** أي المشبه به و **(قل كبيت الشمس)** وهو قوله ***** والشمس كالمرآة في كف الاشل ***** فان المرآة في كف الاشل ليست مما يتكرر على الحس فانه ربما يقضى الانسان دهره ولم يتفق له انه رأى مرآة في كف أشل فالغرابية فيه من جهة الندور ومن جهة كثرة التفصيل وانما كانت ندرة حضور المشبه في الذهن سببا لعدم ظهور وجه الشبه لانه فرع الطرفين فاذا ندر حضورهما - ففات الذهن الى ما يجمعهما ويصلح سببا للتشبيه بينهما **(وكثرة التفصيل)** المتقتضية لعدم ظهور وجه الشبه المراد بها هنا **(ان ينظر في)** حال التشبيه الى **(أكثر من وصف)** واحد لثي واحد أو أكثر أي اثنين فصاعدا والمراد بالوصف وجودها أو عدمها أو وجود البعض وعدم البعض وكل ذلك في أمر أو أمرين أو أكثر فلذا قال **(وأوجهها)** بالنصب على الحالية من فاعل **(يفي)** قدم عليه للوزن يعني تبع التفصيل على وجوه كثيرة

والمبتدل

فيه الى مشبه به انتقل

من غير تدقيق وغيره

الغريب

اذوجه في ظاهر غير قريب

لكثرة التفصيل أو حضور

مشبه به على ندور

بعد ما ناسب أو وهما

يأتيك أو مركبا عقليا

كذا خياليا كذاك

الحسي

تكراره قل كبيت الشمس

وكثرة التفصيل أن ينظر في

أكثر من وصف وأوجهها في

﴿ أعرفها ﴾ وجهان أحدهما ﴿ أخذك بعضا ﴾ من الاوصاف ﴿ و ﴾ أن ﴿ ندع ﴾ أى ترك
 ﴿ بعضا ﴾ منها لا بمعنى تسقطه عن النظر بل بمعنى تعتبر عدمه وتجعله داخلا في وجه الشبهه أى تعتبر
 وجود بعضها وعدم بعضها فيكون وجه الشبهه هيئة منتزعة من الوجود والعدم كافي قول
 امرئ القيس

جئت ردينيا كأن سنانه * سناهب لم يتصل بدخان

فاعتبر في الالهب الشكل واللون واللحان وترك الاتصال بالدخان ونفاه عنه ﴿ و ﴾ ثانيها ﴿ ان تعتبر
 الشكل ﴾ أى جميع الاوصاف كما مر من تشبيه الثريا بعنقود الملاحية الذورة باعتبار اللون والشكل
 وغير ذلك ﴿ و ﴾ كلما كان التركيب في وجه الشبهه خياليا كان أوعقليا واراد في التشبيه ﴿ مع كثرته ﴾
 أى كونه كثيرا فيه ﴿ فهو البليغ ﴾ أى الذى يبلغ الى قلوب الناس ويعاق بها ويكون مقبولا عندهم فهو
 من البليغ بمعنى الوصول وانما فسرتة بذلك ولم أحله على المعنى الاصطلاح المشهور فيه وهو أخذه من
 البلاغة لانها كما علمت في المقدمة انما يوصف بها الكلام أو المتكلم وأما التشبيه الذى هو دلالة المتكلم
 على مشاركة أمر آخر في شئ فلم يسبق إطلاق البليغ عليه وأيضا هذا التفسير يطابق كلام السكاكى
 فانه ما جعل التشبيه باعتبار غرابه وجهه بليغا بل جعله مقبولا ﴿ والغريب ﴾ أيضا ﴿ بعده ﴾ عن
 الذهن لكون نفاصه له أكثر ولاخفاء في ان المعاني الغريبة أبغ وأحسن وأعلق بالقلب من المعاني
 البتذلة ولهذا ضرب المثل لكل ما لطف وقعه يبرد الماء على الظمان أولان نيل الشئ بعد طلبه الذى
 وموقعه في النفس أتم وأحلى وبالمسرة أرق وأولى وانما يكون البعيد الغريب بليغا حسنا اذا كان سببه
 لطف المعاني ودقتها أو ترتيب بعضها على البعض وبناء ثان على أول ورد نال الى سابق فيحتاج الى نظر
 وتأمل كافي قوله تعالى - إتمام الحياة الدنيا كماه أنزلناه من السماء - الى قوله - كأن لم تكن
 بالأمس - فانها عشر رجل وقع التركيب من مجموعها بحيث لو سقط منها شئ اختلف التشبيه إذ المقصود
 تشبيه حال الدنيا في سرعة تقضيها وانقراض نعيمها واغترار أهلها بما يحال ما أنزل من السماء وأنت أنواع
 العشب وزين وجه الأرض بزخرفها كالغروس اذا أخذت الثياب الفاخرة حتى اذا طمع أهلها فيها
 وظنوا انها مسلعة لهم من الجوائح أتاهم بأس الله فجأة فسكأهم لم تكن بالأمس ونحو قول ابن المعتز

وكا نأضوء الصبح يستجمل الدجا * نظير غرابا ذا قوادم جون

أى يبيض شبيهه ظلام الليل عند انفجار الصبح بغربان لها قوادم بيض ثم جعل قوة ظهور الضوء
 ودفعه للظلام كأنه يستجمله ثم راعى معنى الاستجمال في قوله نظير غرابا لان الطائر اذا أزعج كان
 أسرع منه في الطيران وليس عدم الظهور هنا من التعقيد المذموم فانه كما سبق إما السوء ترتيب الألفاظ
 وإما لا اختلاف الانتقال من المعنى الأول الى الثانى الذى هو المراد بل المراد بعدم الظهور هنا ما كل سببه
 لطف المعنى ودقته أو ترتيب بعض المعاني على البعض كما يشعر بذلك قوله في ظاهره وقد علم بطريق
 المفهوم ان الغريب المتبدل ليس بليغ ﴿ و ﴾ لكنه ﴿ قد يجاهى ﴾ التشبيه ﴿ الغريب ﴾ المتبدل
 ﴿ بنسكته تغربه ﴾ أى تصيره غريبا وذلك بان يتصرف فيهما يخرج عن الابتدال بان يقيد
 بقيد وجودى أو عدى ﴿ كذ كر * شرط ﴾ فيصير مستحسنا ويخرج عن حد الابتدال
 اذ هو مع القيد قائما بوجدى الأذهان كقول الطولوط

عزماته مثل للنجوم نواقبا * لو لم يكن للثاقبات أفول

فتشبيه العزم بالنجوم . كقول الان اشترط عدم الأفول أخرجه الى الغرابه وسمى مثل هذا التشبيه
 المشروط لتقييد الشبهه أو المشبه به أو كليهما بشرط وجودى أو عدى يدل عليه صريح اللفظ أو سياق

الكلام

أعرفها أخذك بعضا وتدع
 بعضها وان تعتبر الكل ومع
 كثرته فهو البليغ والغريب
 بعده وقد يجاهى في الغريب
 بنسكته تغربه كذ كر
 شرط

وما محسن ذو حصر) ينقسم التشبيه باعتبار وجهه الى تمثيل وغيره فالاول ما كان وجه التشبه فيه وصفا منتزعا من متعدد كما سبق من تشبيه الثريا ومثار النقع وغير ذلك وكقوله اصبر على مض الحسو * د فان صبرك قاتله * كالنار تأكل نفسها * ان لم تجد ماتا كاله شبه الحسود المتروك بغائلته بالنار التي لا تمد بالخط فيسرع اليه الفناء وقيد السكاكي بكونه غير حقيقي كما في تشبيه مثل اليهود بمثل الجار فان وجه التشبيه هو حرمان الانتفاع بالبلغ نافع مع السكود والتعب في حمله فهو وصف مركب من متعدد عائدا الى التوهم والثاني بخلافه وهو ما لا يكون وجهه منتزعا من متعدد ويزيد السكاكي ولا يكون وهما واعتبار يابل حقيقيا فنشبيه الثريا بالعنقود النور تمثيل عند الجمهور دونه * وينقسم أيضا باعتباره الى مجمل ومفصل فالاول ما لم يذكر وجهه وهو ظاهر يفهمه كل أحد كز يد أسدأى في الشجاعة وخفي لا يدركه الا الخواص بالنظر كقول فاطمة الانبارية فيما رواه المبرد في الكامل انها لما سئلت عن بنيتها وهم عمارة و ربيع وقيس وأنس أيهم أفضل فقالت عمارة لابل فلان ثم قالت نساكنهم ان كنت أعلم أيهم أفضل هم كالحلقة المفرعة لا يدري أين طرفاها أي هم متناسبون في الشرف كما ان الحلقة متناسبة الاجزاء في الصورة بحيث يمتنع تعيين بعضها طرفا وبعضها وسطا ثم من المجمل ما لم يذكر فيه وصف المشبه ولا المشبه به أي الوصف المشعر بوجه التشبيه ومنه ما ذكر فيه وصفها ومنه ما ذكر فيه وصف المشبه به فقط فالاول نحو ز يد أسدأ والثاني كقوله صدف عنه فلم تصدف مواهبه * عنى وعاوده ظني فلم نجب * كالغيث ان جثته وافاك ريقه * وان ترحلت عنه لج في الطلب * وصف المشبه به وهو الغيث بانه يصيبك جثته (٣٥) أو ترحلت عنه والمشبه وهو

المدوح بالاعطاء حال
الطلب وعدمه والاقبال
والاعراض والثالث كقولها
هم كالحلقة المفرعة لا يدري
أين طرفاها أما المفصل فهو
ما ذكر وصفه كقوله
وثغره في صفاء
وأدمى كاللاالى

الكلام والشرط مقيدا فأطلق الخاص وأراد العام ومنه قول البديع الهمداني
يكاد يحكيك صوب الغيث مذسكبا * لو كان طلق الحيا يطر الذهبا
والدهر لو لم يخن والشمس لو نطقت * والليث لو لم يصدو والبحر لو عذبا
أو غير شرط كقول المتنبي
لم تلق هذا الوجه شمس نهارنا * الابوجه ليس فيه حياء
فتشبيه الوجه بالشمس مبتذل الا ان حديث الحياء وما فيه من الرقة والخفاء أخرجه من الابتذال الى
الغرابية أي بلغ هذا الوجه في حسن الطلعة الى حديثي معه أن تستحي الشمس من طابوعها عليه
كما يستحي الصانع من اظهار عمله عندهم هو أمهر منه في ذلك العمل لكن الشمس لعدم حياها تطلع
عليه ومثله قول الآخر
ان السحاب لتستحي اذا نظرت * الى ندائك فقاسته بما فيها
والى عدم انحصار ذلك التقييد في الشرط أشار الناظم بقوله ﴿وما محسن﴾ للتشبيه ومخرج له من الابتذال
الى الغرابية ﴿ذو حصر﴾ أي محصور في شرط أو غيره بل قد يكون به كما مر وقد يكون بغيره كقوله

وربما يتساع بذكر
ما يستلزمه كقولهم للكلام
الفصيح هو كالعسل في

الحلاوة فان الجامع لازمها وهو ميل الطبع * وينقسم أيضا باعتباره الى قريب مبتذل وبعيد غريب فالاول ما ينتقل فيه من المشبه الى المشبه به من غير تدقيق نظر لظهور وجهه في بادي الرأي لكونه أمرا اجاليا فان الجملة أسبق الى النفس من التفصيل لان الشيء يدرك اجالا أولا ثم ان أعين النظر أدرك تفصيله أو ككون التفصيل مع غلبة حضور المشبه به في الذهن مطلقا التكرار على الحس كتشبيه الشمس بالمرآة المجلوة في الاستدارة والاستدارة أو عند حضور المشبه لقرب المناسبة كتشبيه الجرة الصغيرة بالكوز في المقدار والشكل وانما كان مبتذلا مع أن فيه تفصيلا لمعارضة التكرار والقرب للتفصيل والبعيد ما لا ينتقل فيه الا بعد فكرة ونظر خلفائه وذلك اما لكثرة التفصيل فيه كقوله والشمس كل مرآة في كف الاشل * كما سبق تقريره أو ليدور حضور المشبه به أمامه حضور المشبه لبعده المناسبة كما في تشبيه البنفسج بنار الكبريت أو مطلقا لكونه وهما كقوله * ومسنونة زرق كانياب أغوال * أو مر كبا عقليا كما تقدم في مثل اليهود أو مر كبا خياليا كما في تشبيه الشقيق باعلام باقوت نشرن على رماح من ز برجد أو قليل التكرار على الحس كقوله * والشمس كل مرآة في كف الاشل * فر بما يقضى الرجل دهره ولا يتفق له أن يرى مرآة في كف أشل فالغرابية فيه من جهة التدور ومن جهة كثرة التفصيل والمراد بالتفصيل أن ينظر في أكثر من وصف أي اثنين فصاعدا وله وجوه فأعرفها أن تأخذ بعض الاوصاف وتدع بعضها كقوله في الرمح حلت ردينيا كان سنانه * سناله لم يتصل بدخان * فاعتبر في اللهب الشكل واللون واللحان وترك الاتصال بالدخان ونفاه وان تعتبر الجميع كما تقدم في تشبيه الثريا بالعنقود وكلما كان التركيب من امورا أكثر كان التشبيه أبعد من الذهن وأبلغ لغرابته ولان نيل الشيء بعد طلبه ألد كقوله تعالى - انما مثل الحياة الدنيا - الى قوله كأن لم تغن بالامس فانها

عشر جل وقع التركيب من مجموعها بحيث لوسط منها شيء اختل التشبيه اذا المقصود تشبيه حال الدنيا في سرعة تقضيها وانقراض نعيمها واغترار الناس بها بحال ماء نزل من السماء وأنبت أنواع العشب وزين بزخرفها وجه الارض كالعروس اذا أخذت الثياب الفاخرة حتى اذا طمع أهلها فيها ظنوا أنها مسالمة من الجوارح أنها بأس الله فجأة فكانها لم تكن بالامس وقال ابن المعتز كانا وضوء الصبح يستجل السجا * نظير غرابا ذا قوادم جون شبه ظلام الليل عند انفجار الصبح بفر بان لها قوادم بيض ثم جعل قوة ظهور الضوء ودفعه الظلام. كأنه يستجمله ثم اراعى معنى الاستجمال في قوله نظير غرابا لان الطائر اذا أزعج كان أسرع منه في الطيران اذا كان على اختيار منه * (٣٦) وقد يتصرف في التشبيه القريب بما يجعله غريبا ويخرجه عن الابتدال

كذ كر شرط ويسمى التشبيه المشروط كقوله عزماته مثل النجوم نواقبا * لولم يكن للثاقبات أقول فتشبيه العزم بالنجم مبتدل الا أن اشتراط عدم الاقول أخرجه الى الغرابة ومثله قول الآخر يكاد يحكيك صوب الغيث منسكبا لو كان طلق الحيا يطر الذهبا والدهر لولم يخن والشمس لو نظقت والليث لولم يصد والبحر لو عذبا وقوله لم تلق هذا الوجه شمس نهارنا الابوجه ليس فيه حياء فتشبيه الوجه بالشمس مبتدل الا أن حديث الحياء ومافيه من الدقة والخفاء أخرجه الى الغرابة وقوله فوالله ما أدري أزهر خيلة * بطرسك أم در يلوح على نحر فان كان زهرا فهو صنع

فوالله ما أدري أزهر خيلة * بطرسك أم در يلوح على نحر فان كان زهرا فهو صنع سحابة * وان كان در افهم من لجة البحر فان تشبيه الخط الحسن بالزهر والدر مبتدل لكن لما قيد الزهر بقوله خيلة وقوله يلوح على نحر ثم ضم اليه حسن التعليل بقوله صنع سحابة ولجة البحر خرج الى الغرابة والحسن ومثله ان كان خطك در * فليس ذلك نكرا لان كفك بحر * والبحر يقذف درا

وقول الآخر

وملتفات في النقب كأنما * هززن سيوفا وانتضين خناجرا سفرن بدورا وانتقبن أهلة * ومسن غصونا والتفتن جا ذرا فاذا أخذ مع التشبيه معنى كل قيد من القيود زاد حسنا وكلا وما يخرجه من الابتدال الى الغرابة والحسن الجمع بين عدة تشبيهات سواء تعدد المشبه والمشبه به كقوله أنا من خده وعينه والثغ * ومن ريقه البعيد المرام بين ورد ورجس وتلالى * أخوان وبابلى المدام أو اتحاد المشبه وتعدد المشبه به كقوله

كأنما يبسم عن لؤلؤ * منضد أو برد أو اقاح

﴿و﴾ بعد ان فرغ من تقسيم التشبيه باعتبار الطرفين والوجه أشار الى تقسيمه (باعتبار في الاداة) أى آلة التشبيه وهو باعتبار هاتين قسم الى مؤكدة ومرسل فالذى (تخزل) بالمجتمعة فالزاي مبني للمفعول أى تترك أداته بالكتابة بحيث لا تكون ملفوظة ولا مقدررة في نظم الكلام بان جعل خلوا عنهما مشعرا بان المشبه عين المشبه به في الواقع بحسب الظاهر وانما فسرناه بذلك لتلا يكون نحو زيد في جواب من قال من شبه الشمس أى يشبهها زيد تشبيها مؤكدا لان حذف الاداة على هذا الوجه لا يشعر بان المشبه عين المشبه به فما كان كذلك فهو ﴿مؤكدة﴾ سمي بذلك لانه يدل على أن المشبه لكثرة مماثل المشبه به فصار بحسب الظاهر واحدا من أفرادها كيقال هذا السبع أسد يقال أيضا زيد أسد وذلك كقوله تعالى - وهى تمر من السحاب - أى مثل من السحاب فحذفت الاداة ولم تقدر في نظم الكلام وجعل مرور الجبال عين من السحاب وان لحظ تقديرها بالقرينة فهو تشبيه مرسل ومثله قول الحماسى

سحابة * وان كان درا فهو من لجة البحر * فان تشبيه الخط الحسن بالزهر والدر مبتدل لكن

لما قيد الزهر بقوله خيلة وقوله يلوح على نحر ثم ضم اليه التعليل بقوله صنع سحابة ولجة البحر خرج الى الغرابة والحسن ومثله ان كان خطك در * فليس ذلك نكرا لان كفك بحر * والبحر يقذف درا وقال الآخر وملفتات في النقب كأنما * هززن سيوفا وانتضين خناجرا سفرن بدورا وانتقبن أهلة * ومسن غصونا والتفتن جا ذرا فان أخذ مع التشبيه معنى كل قيد من القيود زاد حسنا وكلا وما يخرجه الى الحسن الجمع بين عدة تشبيهات كقوله أنا من خده وعينه والثغ * ومن ريقه البعيد المرام بين ورد ورجس وتلالى * أخوان وبابلى المدام (وباعتبار في الاداة يخزل * مؤكدة

كقوله تعالى - وهي ثم مر
السحاب - أي مثل
مر السحاب وقول الشاعر
والريح تعبت بالغصون وقد
جرت
ذهب الاصيل على الجبين
الماء
والى مرسل وهو ما لم تحذف
فيه الاداة

(و باعتبار غرض فان وفي
افادة كان يكون اغرفا)
بوجهه في حال المشبه به
أو بالغ التمام في ذي سببه
أوحكمه ليس مخاطبا جحد
فذلك مقبول وماعده ارد)
ينقسم التشبيه باعتبار
الغرض الى مقبول ومرود
فالاول الوافي بافادة الغرض
كان يكون المشبه به أعرف
شيء بوجه التشبيه في بيان
حاله أو أم شيء فيه في الحاق
الناقص بالكامل أو مسلم
الحكم عند المخاطب في
بيان امكانه أو مساره اليه في
بيان قدره والمرود بخلافه
مثاله تشبيه الشيء بالمسك في
الرائحة فانه مقبول لان
المسك أعرف الاشياء فيها
ولو شبهه في السواد لكان
مردودا لانه ليس معروفا
من هذه الجهة عرفانه من
تلك قال عبد الباقي اليميني في
كتابه اللهم الآن يذكر
الغرض مصرح به كقول
القاتل
أشبهك المسك وأشبهته
في لونه قائمة قاعده

هم البحور عطاء حين تسألهم * وفي اللقاء اذا تلتقي ٣٣٠٣٣
ومن المؤكّد ما أضيف فيه المشبه به الى المشبه بعد حذف الاداة كقول الشاعر
والريح تعبت بالغصون وقد جرى * ذهب الاصيل على الجبين الماء
والاصل جرى الاصيل الذي هو كالذهب على الماء الذي هو كاللجين حذف الاداة ثم أضيف المشبه به
الى المشبه للباغية ومثله قول الآخر يصف القمر لآخر الشهر قبل السرار
كانما أدهم الظلام حين نجا * من أشهب الصبح أتقى نعل حافره
وقول الشريف الرضي

أرسي النسيم بواديكم ولا برحت * حوامل المزن في اجداثكم تضع
ولا يزال جنين النبت ترضعه * على قبورك العراصة الممع
فهذا كله من التشبيه المؤكّد وجعل بعض هذه الامثلة من أقسام التشبيه انما هو باعتبار أصله والا
فهو استعارة (وماعده) وهو الذي لم تترك أداته لفظا أو تقديرا (مرسل) أي مطلق عن التأكيد
المستفاد من حذف الاداة المشعر بحسب الظاهر بان المشبه عين المشبه به كقوله تعالى - مثلهم كمثل
الذي استوقد ناراً - وقوله عرضها كعرض السماء والأرض وقول امرئ القيس
وتعطو برخص غير شئن كأنه * أساريع ظبي أو مساويك اسحل
وقول البحترى واذا الاسنة خالطتها خالطها * فيها خيال كواكب في ماء
الى غير ذلك من الامثلة التي تقدمت والمعتبر في المؤكّد والمرسل انما هو التأكيد وعدمه بالنظر الى نفس
أركان التشبيه مع قطع النظر عما هو خارج عما يفيد التشبيه فبحوان زيدا كالا سد من المرسل وان
اشتمل على تأكيد التشبيه (و) ينقسم التشبيه أيضا (باعتبار غرض) منه الى مقبول ومرود
(فان وفي) افادة) بالغرض بالنصب على التمييز (كان يكون اعرفا) بألف الاطلاق أي أشهر الطرفين
(بوجه) أي وجه الشبه (في) بيان (حالة) الطرف (المشبه به) هو اسم يكون وخبره أعرف
وذلك اذا قصد بيان حال المشبه (أو) يكون المشبه به (بالغ التمام في ذي) أي صاحب (سببه) أي
الباعث على التشبيه وهو وجه الشبه بمعنى أنه يكون أم شيء في الحاق الناقص بالكامل اذا قصد ذلك أو
قصد زيادة التقرير حتى بقوى شأن المشبه في نفس السامع كما اذا شبهت الوجه الحسن بالقمر ومقتضى
هذا أنه اذا قصد الحاق الناقص بالكامل كان المشبه به أم مطلقا وهو خلاف ما تقدم من أنه انما يكون
أم في أربع من تلك الاحوال (أو) يكون (حكيمه) مما (ليس مخاطب جحد) بان يكون مسلم
الحكم في وجه الشبه معروفا عند المخاطب في بيان امكانه وذلك يستعمل عند ارادة بيان امكان المشبه كما
تقدم في قوله * فان المسك بعض دم الغزال * أو يكون مساويا له في بيان قدره كما في تشبيه شيء
أسود بالغراب في سواده (فذلك) جميعه (مقبول) عندهم كتشبيه الشيء بالمسك في الرائحة فانه
مقبول لان المسك اعرف الاشياء فيها (وماعده رد) أي مردود لكونه قاصرا عن افادة الغرض
كما شبه شيء بالمسك في اللون فيكون مردودا لانه ليس معروفا من هذه الجهة عرفانه من تلك اللهم
الآن يذكر الغرض مصرح به كقول القائل

أشبهك المسك وأشبهته * في لونه قائمة قاعده
لاشك اذ لو نكبا واحدا * انكما من طينة واحده
فان غرضه ذكر اللون لان محبوبه سوداء وعلل ذلك بكونهما من طينة واحدة وقد جعل جماعة
السلامة من الابتدال من أسباب القبول ولاشك أن تسميتي المقبول والمرود مع تسميتي القرب والبعد
لاشك اذ لو نكبا واحدا غرضه ذكر اللون لان محبوبه سوداء وعلل ذلك بكونهما من طينة واحدة

﴿ خاتمة ﴾

مقاربان * و بعد ان فرغ الناظم من أقسام التشبيه بالاعتبارات المذكورة شرع في تقسيمه باعتبار القوة والضعف في المبالغة باعتبار وزن كركن الاركان وتركيها به وهذه

﴿ خاتمة ﴾

تتضمن ذلك وقد علمت فيما سبق ان أركانها أربعة والمشبه به مذكور قطعاً والمشبه امامه كور أو محذوف وعلى التقديرين فوجهه امامه كور أو محذوف وعلى التقادير فالاداة امامه كورة أو محذوفة فهذه ثمان مراتب متفاوتة قوة وضعفاً تختلف في ذلك باعتبار ذكر أركانه أو بعضها وانما قيدناه بذلك لان اختلافها قد يكون باختلاف المشبه به نحو يدا كلاسد وزيد كالذئب في الشجاعة وقد يكون باختلاف الاداة نحو يدا كلاسد وكان زيد الاسد وقد يكون باعتبار ذكر الاركان كلها أو بعضها فانه اذا ذكر الجميع كان أدنى المراتب وان حذف الوجه والاداة فاعلاها والافتوسطها وهذا الاختلاف هو المراد هنا والى تفاوت المراتب الثمان في التشبيه أشار بقوله ﴿ أعلاه في القوة ﴾ في المبالغة ﴿ حذف وجهه وآلة ﴾ مع أي بدون حذف المشبه نحو يدا أسد وانما كانت هذه أقوى السكل لاشتغالها على قوة الحكم على المشبه بانه المشبه به وقوة عموم وجهه المشبه بسبب عدم ذكره ﴿ أو ذاك ﴾ المذكور وهو حذفهما ﴿ مع ﴾ حذف ﴿ مشبه ﴾ أيضاً نحو أسد في مقام الاخبار عن زيد يدهي كالاولى لما عرفت وأوهنا للتنوع ﴿ حذف وجه ﴾ فقط أي والاعلى أبعدها بين الصورتين هو ما حذف فيه وجه المشبه فقط أي بدون حذف المشبه وأداته نحو يدا كلاسد وفيها نوع قوة لعموم وجه المشبه من حيث الظاهر وأشار الى كون هذه المرتبة بعد الاولين بالغاء المقتضية للترتيب والتعقيب وكان الاولى التعبير بـ "المالدة" على التراخي كما فعله صاحب الاصل لكنه تركه للوزن ﴿ أو ﴾ حذف ﴿ أداة ﴾ فقط نحو يدا أسد في الشجاعة وفيها نوع قوة أيضاً للحكم على زيد بانه أسد وحذف المشبه وأداة التشبيه معاً نحو أسد في الشجاعة في مقام الاخبار عن زيد فانها كالتى قبلها في القوة لتقصر المسافة بينهما أو حذف المشبه مع وجه المشبه نحو كلاسد في مقام الاخبار عن زيد والى هاتين الصورتين أشار بقوله ﴿ هكذا ﴾ أي كحذف الوجه والاداة بدون حذف المشبه تارة ومع حذفه أخرى حذف الوجه فانه يكون مع حذف المشبه تارة وبدونه أخرى وكذا حذف الاداة فانه يكون مع حذف المشبه تارة وبدونه أخرى فيحصل من ذلك ست صور ﴿ وقد خلا عن قوة ﴾ في المبالغة كل ما هو ﴿ خلاف ذلك ﴾ المذكور وهو الصورتان الباقيتان من الثمان وهما ذكر الاداة والوجه جميعاً امامه ذكر المشبه نحو يدا كلاسد في الشجاعة أو مع تركه كقولك كلاسد في الشجاعة في مقام الاخبار عن زيد وذلك لأن القوة كما علمت اما لعموم وجه المشبه أو للحكم على المشبه بانه المشبه به مبالغة لأنه مثله وقد عريت المرتبة الاولى عن كليهما وكذلك الثانية لقلة التفاوت بين ما حذف مبتدؤه وبين ما تلتف به * والحاصل أن ما اشتمل على الوجهين جميعاً فهو في غاية القوة وما خلا عنهما فلا قوة فيه وما اشتمل على أحدهما فقط فهو متوسط فالمرتبتان الأولىان متساويتان في القوة والأخيراتان في عدمها والأربعة الباقية متوسطة بينهما ثم لا يبعد أن يفرق بين الاربع المتوسطة بان حذف الاداة أقوى من حذف وجه المشبه لجعل المشبه عين المشبه به من حيث الظاهر (تنبيهان * الاول) اختلف في التشبيه هل هو من قبيل الحقيقة أو المجاز قال السبكي وكونه حقيقة لا مجازاً لما لا يشك فيه ذو تحقيق اذا كان مصرحاً فيه بالاداة نحو يدا كلاسد نعم اذا حذف أداته مثل يدا أسد ففيه مجاز الحذف ونقل ابن الاثير في كنز البراعة ان الجمهور على أن التشبيه الصريح نحو يدا كلاسد مجاز ونحن لانسلم له صحة هذا النقل ولا نتخيل لذلك شبهة الا ان يدعى معنى يدا كلاسد مشابهته له في جميع الامور وان ذلك متعذر فهذه شبهة ساقطة

(اعلاه في القوة حذف وجهه وآلة أو ذاك مع مشبه حذف وجهه أو أداة هكذا) وقد خلا عن قوة خلاف ذلك) تقدم ان أركان التشبيه أربعة فالمشبه به مذكور قطعاً والمشبه امامه كور أو محذوف وعلى التقديرين فوجه المشبه امامه كور أو محذوف وعلى التقادير فالاداة امامه كورة أو محذوفة فهذه ثمان مراتب متفاوتة قوة وضعفاً تختلف في ذلك باعتبار ذكر أركانه أو بعضها وانما قيدناه بذلك لان اختلافها قد يكون باختلاف المشبه به نحو يدا كلاسد وزيد كالذئب في الشجاعة وقد يكون باختلاف الاداة نحو يدا كلاسد وكان زيد الاسد وقد يكون باعتبار ذكر الاركان كلها أو بعضها فانه اذا ذكر الجميع كان أدنى المراتب وان حذف الوجه والاداة فاعلاها والافتوسطها وهذا الاختلاف هو المراد هنا والى تفاوت المراتب الثمان في التشبيه أشار بقوله ﴿ أعلاه في القوة ﴾ في المبالغة ﴿ حذف وجهه وآلة ﴾ مع أي بدون حذف المشبه نحو يدا أسد وانما كانت هذه أقوى السكل لاشتغالها على قوة الحكم على المشبه بانه المشبه به وقوة عموم وجهه المشبه بسبب عدم ذكره ﴿ أو ذاك ﴾ المذكور وهو حذفهما ﴿ مع ﴾ حذف ﴿ مشبه ﴾ أيضاً نحو أسد في مقام الاخبار عن زيد يدهي كالاولى لما عرفت وأوهنا للتنوع ﴿ حذف وجه ﴾ فقط أي والاعلى أبعدها بين الصورتين هو ما حذف فيه وجه المشبه فقط أي بدون حذف المشبه وأداته نحو يدا كلاسد وفيها نوع قوة لعموم وجه المشبه من حيث الظاهر وأشار الى كون هذه المرتبة بعد الاولين بالغاء المقتضية للترتيب والتعقيب وكان الاولى التعبير بـ "المالدة" على التراخي كما فعله صاحب الاصل لكنه تركه للوزن ﴿ أو ﴾ حذف ﴿ أداة ﴾ فقط نحو يدا أسد في الشجاعة وفيها نوع قوة أيضاً للحكم على زيد بانه أسد وحذف المشبه وأداة التشبيه معاً نحو أسد في الشجاعة في مقام الاخبار عن زيد فانها كالتى قبلها في القوة لتقصر المسافة بينهما أو حذف المشبه مع وجه المشبه نحو كلاسد في مقام الاخبار عن زيد والى هاتين الصورتين أشار بقوله ﴿ هكذا ﴾ أي كحذف الوجه والاداة بدون حذف المشبه تارة ومع حذفه أخرى حذف الوجه فانه يكون مع حذف المشبه تارة وبدونه أخرى وكذا حذف الاداة فانه يكون مع حذف المشبه تارة وبدونه أخرى فيحصل من ذلك ست صور ﴿ وقد خلا عن قوة ﴾ في المبالغة كل ما هو ﴿ خلاف ذلك ﴾ المذكور وهو الصورتان الباقيتان من الثمان وهما ذكر الاداة والوجه جميعاً امامه ذكر المشبه نحو يدا كلاسد في الشجاعة أو مع تركه كقولك كلاسد في الشجاعة في مقام الاخبار عن زيد وذلك لأن القوة كما علمت اما لعموم وجه المشبه أو للحكم على المشبه بانه المشبه به مبالغة لأنه مثله وقد عريت المرتبة الاولى عن كليهما وكذلك الثانية لقلة التفاوت بين ما حذف مبتدؤه وبين ما تلتف به * والحاصل أن ما اشتمل على الوجهين جميعاً فهو في غاية القوة وما خلا عنهما فلا قوة فيه وما اشتمل على أحدهما فقط فهو متوسط فالمرتبتان الأولىان متساويتان في القوة والأخيراتان في عدمها والأربعة الباقية متوسطة بينهما ثم لا يبعد أن يفرق بين الاربع المتوسطة بان حذف الاداة أقوى من حذف وجه المشبه لجعل المشبه عين المشبه به من حيث الظاهر (تنبيهان * الاول) اختلف في التشبيه هل هو من قبيل الحقيقة أو المجاز قال السبكي وكونه حقيقة لا مجازاً لما لا يشك فيه ذو تحقيق اذا كان مصرحاً فيه بالاداة نحو يدا كلاسد نعم اذا حذف أداته مثل يدا أسد ففيه مجاز الحذف ونقل ابن الاثير في كنز البراعة ان الجمهور على أن التشبيه الصريح نحو يدا كلاسد مجاز ونحن لانسلم له صحة هذا النقل ولا نتخيل لذلك شبهة الا ان يدعى معنى يدا كلاسد مشابهته له في جميع الامور وان ذلك متعذر فهذه شبهة ساقطة

الوجهين جميعا فهو غاية القوة وماخلا عنهما فلا قوة له وماشتمل على أحدهما فقط فهو متوسط **﴿فائدة﴾** الحاصل من أنواع التشبيه السابقة ملفوف ومفروق وتسوية وجمع وتمثيل وتفضيل ومؤكدة ومشروط ومقلوب وفيروضة الفصاحة التشبيه سبعة معلق ومشروط وتفضيل ومؤكدة وعكس واضمار وتسوية وفسر التفضيل بان تشبه شيئا بشئ ثم تفضله عليه كقوله حسبت جماله بدراميرا وأين البدر من ذلك الجمال قال الشيخ بهاء الدين وفيه نظر بل فيه رجوع عن التشبيه وسيأتي في البديع وفسر العكس بان يشبه كلامن الشئين بالآخر كقوله

رق الزجاج وراقت الخمر
فتشابهوا تشاكل الامر
فكانما خمر ولا قدح
وكأنما قدح ولا خمر
وفسر الاضمار بان يذكر قضية ويذكر بعدها أخرى لارتباطها بهادون اضمار التشبيه فيكون مضمرا مقصودا كقوله

وأخصب آمالي بفيض يمينه
وهل تجذب الآفاق والغيث
هطال

﴿الحقيقة والجاز﴾

مبنية على باطل كما سيأتي ثم رأيت في العمدة لابن رشيقي أن التشبيه مجاز فقال وإنما كان مجاز لان المتشابهين إنما يتشابهان بالمقارنة وعلى المسامحة انتهى وهي الشبهة الساقطة التي تخيلت انها التي لوحظت انتهى **﴿الثاني﴾** ذكر بعض المتأخرين للتشبيه سبعة أنواع منها ما ذكر الناظم وأسلمنا بيانه ومنها ما لم يذكره فلا بأس بإيراد ذلك الاوّل التشبيه المطلق وهو أن يشبه شئ بشئ من غير عكس وتبديل كقوله تعالى - والقمر قدرناه منازل حتى عاد كالعرجون القديم - وقول البحترى

كأنما يبسم عـن لؤلؤ * منضد أو برد أو اقاح

الثاني التشبيه المشروط وهو ان يشبه شئ بشئ لو كان بصفة كذا أو انه كذا كقول بديع الزمان الهمداني

وكاد يحكيه صوب المزن منسكبا * لو كان طلق الحيا مطر الذهبا
والدهر لو لم يخن والشمس لو نطقت * والليث لو لم يصدو البهر لو عذبا

وكقولهم هو المسك لولا سواده والبحر لولا نفاذه **﴿الثالث﴾** تشبيه الكناية وهو ان يشبه شئ بشئ من غير أداة تشبيه كقول المتنبي

بدت قرأوما ست خوط بان * وفاحت عنبراورنت غزالا

﴿الرابع﴾ تشبيه التسوية وهو ان يأخذ المشبه صفة من صفات نفسه وصفة من صفات المقصود ويشبههما بشئ واحد كقوله

صدغ الحبيب وحالي * كلاهما كالليالي * ونغره في صفاء * وأدمي كاللالى

الخامس التشبيه المعكوس وهو أن يشبه شيئين كلامهما بالآخر كقول ابن عباد

رق الزجاج وراقت الخمر * فتشابهوا تشاكل الامر * فكانما خمر ولا قدح * وكانما قدح ولا خمر

﴿السادس﴾ تشبيه الاضمار وهو ان يكون المقصود منه التشبيه لكن يدل ظاهره على ان المقصود شئ آخر كقول المتنبي

ومن كنت بحراله ماعلا * ولم يقبل الدر الا كبارا
فيدل ظاهره ان مقصوده الدر وإنما غرضه تشبيه الممدوح بالبحر **﴿السابع﴾** تشبيه التفضيل وهو أن يشبه شيئا بشئ ثم يرجع ويفضل المشبه على المشبه به كقول الطوطا

حسبت جماله بدراميرا * وابن البدر من ذلك الجمال

وقول ابن هندوا

من قاس جدواك بالعمامفا * أنصف في الحكم بين شكلين
أنت اذا جدت باسم أبدا * وهو اذا جاد داعم العين

﴿الفرق بين المراتب الثمانية وبين هذه الأنواع السبعة﴾ أن تلك أقسام التشبيه بحسب ذكر أركانها الاربعة وترتكبها وهذه أقسام له باعتبار المعاني المذكورة اذا الشئ الواحد قد تعرض له تقسيمات مختلفة من جهات مختلفة وله غير نظير **﴿و بعد أن فرغ الناظم من الكلام على المقصد الاوّل من المقاصد الثلاثة من علم البيان وهو التشبيه شرع في الكلام على المقصد الثاني منها وهو ﴿الحقيقة﴾ وهي في الاصل فاعيل بمعنى فاعل من حق الشئ اذا ثبت أو بمعنى مفعول من حقيقته اذا ثبتته نقلت الى الكلمة الثابتة أو المثبتة في مكانها الاصل فاعلي الثاني فالتاء فيها للنقل من الوصفية الى الاسمية كما في ذبيحة ونطيحة أو لهدم حجر بانها على موصوف **﴿والجاز﴾** أصله مجوز بوزن مفعول بفتح الميم والعين وسكون الفاء لتحركها في الاصل وافتتاح ما قبلها في الحال وهو في الاصل مصدر تنقل الى الكلمة الجازة أي المتعدية مكانها الاصل أو الكلمة المجوز بها على معنى انهم جازوا بها مكانها الاصل**

فهو مصدر ميمي بمعنى الفاعل أو المفعول والأول أولى لعدم احتياجه الى تقدير ويجوز أن يكون اسم مكان أو آلة لما انه مكان التجاوز عن المعنى الحقيقي أو آله * واعلم ان المقصود الاصل بالنظر الى علم البيان انما هو المجاز اذ به يتأتى اختلاف الطرق دون الحقيقة لأنها لما كانت كالأصل للمجاز اذ الاستعمال في غير ما وضع له فرع الاستعمال فيما وضع له جرت العادة بالبحث عن الحقيقة أو الآلة بينهما من شبه تقليل العدم والمساكة بالحقيقة المذكورة وقد تم تعريف الحقيقة لذلك والافالمجاز لا يتوقف على أن يكون له حقيقة على المذهب الصحيح لجواز أن لا يستعمل فيما وضع له أصلا كالرجن فانه لم يستعمل فيما وضع له حتى يكون حقيقة وأما تحقق المعنى الموضوع له فهو لا بد منه قطعاً فالواجب في تحقق المجاز سبق وضع المعنى الأول لاسبق استعماله فلا يستلزم المجاز الحقيقة كما لا تستلزمه لكن لما كان الدال على غير ما وضع له فرع الدال على ما وضع له في الجملة ناسب التعرض للأصل وقديديدان باللغويين لتمييزا عن الحقيقة والمجاز العقليين اللذين هما في الاسناد لانهما لا يبحث عنهما في هذا الفن وقد تموا البحث عنهما في المعاني والاكثر ترك هذا التقييد كما فعله الناظم لثلا يتوهم أنه مقابل للشرعي أو العرفي فالمقيد بالعقلي ينصرف الى ما في الاسناد والمطلق الى غيره سواء كان لغويا أو شرعيا أو عرفيا لانهما مما عقد الباب للكلام عليهما أيضا كما سيأتي فالقسم (الأول) منها الحقيقة تعريفها هو (الكلمة المستعملة * في الاصطلاح) الذي فيه يقع التخاطب بالكلام المشتمل عليها (في) (في) المعنى (الذي توضع له) فيه انما يقل اللفظ المستعمل مع شموله للفرد والمركب لان اتصاف المركب بالحقيقة والمجاز انما هو باعتبار مفرداته التي تركيب منها وهي الكلمات لا باعتبار كونه مركبا مع انه يجوز أن يراد بالكلمة معناها هذا اللغوي الشامل للمركب أيضا فخرج بالمستعملة المهملة والكلمة قبل الاستعمال فانها لا توصف بحقيقة ولا مجاز وبقولي في المعنى الذي توضع له اللفظ نحو خذ هذا القوس مشيرا الى كتاب والمجاز المستعمل فيما لم يوضع له في اصطلاح به التخاطب ولا في غيره كالاسد في الرجل الشجاع لان الاستعارة وان كانت موضوعة بالتأويل الآن المفهوم من اصطلاح الوضع انما هو الوضع بالتحقيق وأشرت بقولي فيه الى أن قوله في الاصطلاح متعلق بتوضع لا بالمستعملة اذ لا معنى له عند التأمل واحترز به عن المجاز المستعمل فيما وضع له في اصطلاح آخر غير ما وقع به التخاطب كالصلاة اذا استعملها المخاطب بعرف الشرعي في الدعاء فانها تكون مجازا الاستعمالها في غير ما وضع له في الشرع أعني الاركان المخصوصة وان كانت مستعملة فيما وضعت له في اللغة * والوضع تعيين اللفظ للدلالة على المعنى بنفسه من غير ضم قرينة اليه وذلك بان يكون العلم بالتعيين كافيا في فهم المعنى عند اطلاق اللفظ فشمّل الحرف أيضا لانافهم معاني الحروف عند اطلاقها بعد علمنا باوضاعها الآن معانيها ليست تامة في أنفسها بل تحتاج الى الغير بخلاف الاسم والفعل نعم لا يشمله عند من يجعل معنى قولهم الحرف مادد على المعنى في غيره انه شرط في دلالة على معناه الا فرادى ذكر متعلقه فخرج المجاز عن أن يكون موضوعا بالنسبة الى معناه المجازي لان دلالة على ذلك المعنى انما تكون بقرينة دون المشترك لانه قد عين للدلالة على كل من المعنيين أو المعاني بنفسه وعدم فهم أحدها بالتعيين بعارض الاشتراك لا ينافي ذلك فالقرء مثلا عين للدلالة على الظهر بنفسه مرة وللدلالة على الحوض بنفسه أخرى فيكون له موضوعات (و) القسم الثاني وهو المجاز هو الكلمة المستعملة في (غيره) المعنى الموضوع له في اصطلاح به التخاطب (مع قرينة) صارقة لارادة المعنى الموضوع له وهي ما يفصح عن المراد لا بطريق الوضع ويكون استعمالها فيه (على وجه يصح) بان يوافق المجازات المنقولة عن العرب بالنوع وذلك عند

(الأول الكلمة المستعملة في الاصطلاح في الذي توضع

له وغيره مع قرينة على وجه يصح

علاقة بين المعنى الحقيقي والمجازي تكون ملاحظة ومعتبرة عند استعمال اللفظ في غير ما وضع له ﴿و﴾
يكون ذلك المستعمل قد نفي بنصب القرينة المذكورة ﴿ارادة﴾ للمعنى الموضوع له هذا اللفظ
و﴿جلا﴾ أى بين ﴿عدمها﴾ أى عدم ارادته بهذا الاطلاق فخرجت الكناية لانها مستعملة في غير
ما وضعت له مع جواز ارادته حيث لا قرينة تصرف عن ذلك فما كان من اللفظ بتلك المثابه ﴿فهو المجاز
المفرد﴾ ويقابله المجاز المركب وسيأتي الكلام عليه * ولما كانت حقيقة كل منهما تخالف الاخرى لم
يمكن جمعها في تعريف واحد فلذلك أفرد كلا منهما بتعريف وقدم المفرد لبساطته ولا بد
للمجاز من علاقة فلذلك قال الناظم ﴿فالزم علاقة﴾ تكون بين المعنى الحقيقي والمجازي
وهي بكسر العين المهملة كما يحسنه القطب في شرح المفتاح وضبطها العصام في شرح الاستعارة
بافتح قال وأما بالكسر ففي الامور الحسية كعلاقة السوط اه وهي ما يتمكن بهامن التجاوز عن
المكان الاصلى الى غيره من المناسبة الواقعة بين المنقول عنه والمنقول اليه وانما اشترطت ليتحقق
الاستعمال على وجه يصح نخرج الغلط من تعريفه كقولك خذ هذا القوس مشيرا الى كتاب لان
هذا الاستعمال ليس على وجه يصح لعدم العلاقة بين القوس والكتاب والمعتبر في العلاقة نوعها
دون شخصها ومعناه انه يجب أن ينقل عن العرب اذن في الصور الكلية كاستعمال السبب في السبب
دون الجزئية كلفظ هذا السبب في هذا السبب مثلا يجب أن يثبت ان العرب يطلقون اسم السبب
على السبب ولا يجب أن يسمع اطلاق الغيث على النبات وهذا معنى قولهم المجاز موضوع بالوضع النوعي
لابلوضع الشحصى فالادباء كانوا يتوقفون في الاطلاق المجازي على الاول دون الثاني * وأنواع العلاقة
المعتبرة خمسة وعشرون ذكر الناظم منها فيما سيأتي عشرة وسند كرمة الخمس عشرة التي اغفلها
ان شاء الله تعالى ﴿وكل﴾ من الحقيقة والمجاز ﴿عدد﴾ أى متعدد فتارة ﴿يعزى﴾ بالمهملة فالزاي
مبني للمفعول أى ينسب كل منهما ﴿لعرف﴾ فيقال حقيقة عرفية ومجاز عرفي ﴿و﴾ تارة يعزى
كل منهما ﴿لشرع﴾ فيقال حقيقة شرعية ومجاز شرعي ﴿و﴾ تارة يعزى كل منهما الى ﴿لغة﴾ فيقال
حقيقة لغوية ومجاز لغوي ﴿والعرف﴾ قسمان لانه ان ﴿عم﴾ بان لم يتعين ناقله عن المعنى اللغوي فهو
عام ﴿أو﴾ تعين ناقله عنه ﴿نخص مبلغه﴾ أى نفاص ناقله كالنحوي والصرفي وغيرهما وهذه
النسبة في الحقيقة بالقياس الى الواضع فان كان وضعها واضع اللغة فهي لغوية وان كان الشارع فشرعية
وهكذا وأما في المجاز فباعتبار الاصطلاح الذي وقع الاستعمال فيه في غير ما وضعت له فان كان هو
اصطلاح اللغة فالمجاز لغوي وان كان اصطلاح الشرع فشرعي والافعرفي عام أو خاص مثال الحقيقة
العرفية العامة ﴿كداية﴾ بتخفيف الباء للوزن اذا استعملت في ذوات ﴿الاربع﴾ فانها في
العرف العام حقيقة فيها ﴿و﴾ مجاز فيه اذا استعملت في ﴿الانسان و﴾ نحو ﴿الفعل﴾ بكسر الفاء
فانه في عرف النحاة حقيقة ﴿للفظ﴾ الدال على معنى مقرون في نفسه مقترن بأحد الازمنة الثلاثة ووضعها
فهو عندهم حقيقة عرفية خاصة أى نحوية ﴿و﴾ اذا استعمل ﴿للحدثان﴾ أى الحدث فهو عندهم مجاز
نحوي وان كان حقيقة لغوية باصطلاح أهل اللغة ﴿كذا الصلاة﴾ فانها اذا استعملت ﴿للسجود﴾
والركوع ونحوهما من الاركان المخصوصة كانت في عرف الشرع حقيقة شرعية ﴿و﴾ اذا استعملت في
﴿الدعاء﴾ كانت مجازا شرعيا وان كانت حقيقة لغوية فيه باصطلاح أهل اللغة ﴿و﴾ نحو ﴿أسد﴾ فانه اذا
استعمل ﴿لسبع و﴾ كان عند أهل اللغة حقيقة لغوية اذا استعمل في واحد من ﴿الشجعا﴾ كان عندهم
مجازا لغويا * واعلم ان السكاكي زاد في تعريف الحقيقة والمجاز لفظ التأويل والتحقيق فقال الحقيقة
الكلمة المستعملة فيما وضعت له من غير تأويل والمجاز الكلمة المستعملة في غير ما وضعت له بالتحقيق

وارادة جلا

عدمها فهو المجاز المفرد

فالزم علاقة وكل عدد

يعزى لعرف ولشرع ولفه

والعرف عم أو نخص مبلغه

كداية الاربع والانسان

والفعل للفظ وللحدثان

كذا الصلاة للسجود والدعاء

وأسد لسبع والشجعا

ومن يزد تحقيقاً وتأويلًا * في الحدزاد فيهما تطويلا) هذا هو القصد الثاني من علم البيان والمقصود المجاز وذكرا الحقيقة لانها أصله فالحقيقة الكلمة المستعملة في معنى وضعت له في اصطلاح التخاطب نخرج بالمستعملة المهولة وما بعده الغلط والمجاز بقولنا في اصطلاح التخاطب المجاز المستعمل فيما وضع له في اصطلاح آخر غير الذي يقع به التخاطب كالصلاة اذا استعملها المخاطب يعرف الشرع في الدعاء فانها تكون مجازا لاستعمالها في غير ما رضع له شرعا وان رضع له لغة والمجاز مفرد ومركب فالاول الكلمة المستعملة في غير ما وضعت له في اصطلاح التخاطب على وجه تصحح معه (٤٢) قرينة عدم ارادته فقولى وغيره الجراى والمستعملة في غير الذي

وأنى بذلك ليخرج من الاول الاستعارة و يدخلها في الثاني بناء على أصح القولين فيها انها مجاز لغوى لانها مستعملة في غير الموضوع له الحقيقي فيجب الاحتراز عنها وأما على القول الآخر بأنها مجاز عقلى بمعنى أن التصرف فيها انما هو في أمر عقلى وهو جعل غير الاسد أسدا مثلا وان اللفظ فيها مستعمل في معناه اللغوى فيكون حقيقة لغوية فلا يصح الاحتراز عنها فانها مستعملة فيما وضعت له لكن بالتأويل وهو ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به بجعل أفراده قسامين متعارفا وغير متعارف ف مجرد قولنا المستعملة فيما وضعت له لا يخرج الاستعارة بل لا بد فيه من التقييد بقولنا من غير تأويل وترك الناظم هذه الزيادة تبعا لاصله وتورك على من زادها كالسكاكى فقال ﴿ومن يزد﴾ في الحد الذى للمجاز قوله ﴿تحقيقا﴾ فيقول فيه هو الكلمة المستعملة في غير ما وضعت له بالتحقيق ﴿أو﴾ يزد قوله ﴿تأويلًا﴾ في الحد الذى للحقيقة فيقول فيه هو الكلمة المستعملة فيما وضعت له من غير تأويل ومعنى زيادة التأويل فيه ايراد لفظه فيه ولو بطريق السلب كما عرفته فقد ﴿زاد فيهما﴾ أى في الحدين المذكورين ﴿تطويلا﴾ حيث أتى بما لا يحتاج اليه وذلك لان الوضع اذا اطلق لا يتناول الوضع بتأويل لان الوضع كما فسره هو تعيين اللفظ بازاء المعنى نفسه قال وقولى بنفسه احتراز عن المجاز المعين بازاء معناه بقرينة ولا شك أن دلالة الاسد على الرجل الشجاع انما هو بالقرينة فينبذ لاحاجة الى تقييد الوضع في تعريف الحقيقة بعدم التأويل وفي تعريف المجاز بالتحقيق لما علمت من أنه محض تطويل والحدود تصان عن التطويلات اللهم الآن يقصد بذلك زيادة الايضاح لا تميم الحدود وكذلك القيد الذى ذكره الناظم وأصله في تعريف الحقيقة أيضا وهو قولها في اصطلاح به التخاطب كما أنه لا بد منه في تعريف المجاز ليدخل فيه لفظ الصلاة اذا استعماله الشارع في الدعاء كذلك لا بد منه في تعريف الحقيقة ليخرج عنه اللفظ المذكور حينئذ لانه يصدق عليه انه استعمل فيما وضع له في الجملة وان لم يكن فيما وضع له في هذا الاصطلاح فعدم ذكره في تعريف الحقيقة كما فعله السكاكى محل به وقد تكلف التفاتر اى للجواب عن السكاكى في الجانبين أما الاول فبان السكاكى لم يقصد ان يطلق الوضع بالمعنى الذى ذكره يتناول الوضع بالتأويل بل مراده أنه قد عرض للفظ الوضع اشتراك بين المعنى المذكور وبين الوضع بالتأويل كما في الاستعارة فقيده بالتحقيق ليكون قرينة دالة على ان المراد بالوضع معناه المذكور لا المعنى الذى يستعمل فيه أحيانا وهو الوضع بالتأويل قال وبهذا يخرج الجواب عن سؤال آخر هو أن يقال لو سلمنا تناول الوضع للتأويل بالتأويل فلا يخرج الاستعارة أيضا لانه يصدق عليها انها مستعملة في غير ما وضعت له في الجملة أعنى الوضع بالتأويل فقط حتى تخرج الاستعارة البتة وأما الثاني فبان قيد المحيشية مراد في تعريف الامور التى تختلف باختلاف الاعتبار والاضافات ولا يخفى أن الحقيقة والمجاز كذلك لان الكلمة الواحدة بالنسبة الى المعنى الواحد قد تكون حقيقة وقد تكون مجازا بحسب وضعين مختلفين فالمراد أن الحقيقة هي الكلمة المستعملة

وضعت له في الاصطلاح الخ نخرج المهمة فليست حقيقة ولا مجازا والحقيقة وماله معنى آخر باصطلاح آخر كالصلاة في العبادة والغلط لانه ليس على وجه يصح والكنية لفقدر قرينة عدم الارادة وزاد السكاكى في حد الحقيقة والمجاز لفظ التأويل والتحقيق فقال الحقيقة الكلمة المستعملة فيما وضعت له من غير تأويل والمجاز الكلمة المستعملة في غير ما وضعت بالتحقيق وأنى بذلك ليخرج من الاول الاستعارة و يدخلها في الثاني بناء على انها مجاز لغوى لانها مستعملة فيما وضعت له لكن بالتأويل وهو ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به بجعل أفراده قسامين متعارفا وغير متعارف بالتحقيق ورد بأن لفظ الوضع اذا اطلق لا يتناول الوضع بتأويل فلا حاجة الى زيادة في الحد لانه تطويل والحدود

تصان عن التطويلات وهذا معنى قولى ومن يزد تحقيقا الخ وهو مذكور في التلخيص في آخر الباب في فصل فيما

عقده لناقشات مع السكاكى ولا يد للمجاز من العلاقة ليخرج الغلط وكل من الحقيقة والمجاز ينقسم الى لغوى وشرعى وعرفى خاص متعين ناقله كالنحوى والصرفى وعرفى عام فالاول كالاسد للسبع حقيقة لغوية والشجاع مجاز لغوى والثانى كالصلاة للعبادة المخصوصة حقيقة شرعية والدعاء مجازا شرعيا والثالث كالفعل للفظ المخصوص حقيقة عرفية خاصة أى نحوه ومطلق الحدث مجازا نحوه والرابع حقيقة عرفية عامة والانسان مجازا عرفيا عاما

فيما هي موضوعه من حيث انها موضوعه لاسما أن تعليق الحكم بالوصف مقيد لهذا المعنى كما يقال الجواد لا يخيب سائله أي من حيث انه جواد وحينئذ يخرج عن ان تعريف مثل لفظ الصلاة المستعمل في عرف الشرع في الدعاء لان استعماله فيه ليس من حيث انه موضوع الدعاء بل من حيث ان الدعاء جزء من الموضوع له اه وانما لم يترك القيد المذكور من تعريف المجاز أيضا اعتمادا على الحيثية المذكورة لان ذكره هو الاصل وما ذكر اعتذار عن الترك على انه لو تركه في تعريف المجاز لصار المعنى انه الكلمة المستعملة في غير ما هي موضوعه من حيث انه غير ما هي موضوعه واستعمال المجاز في غير الموضوع له ليس من حيث انه غير الموضوع له بل من حيث انه متعلق بالموضوع له بنوع علاقة مع قرينة مانعة عن ارادة الموضوع فلها نجا تركه في تعريف الحقيقة دون المجاز ﴿تم المجاز﴾ أقسام عقلية وتقدم في المعاني وتعبيري وسياقية في خاتمة هذا الباب وخال عن الفائدة أي المبالغة ذكره صاحب الاصل في الايضاح والطبي في البيان وجعله اقساما من المرسل وذلك كاطلاق المقيد على المطلق كاستعمال المرسل في أنف انسان مجاز او هو موضوع لمعنى الانفع مع قيده ان يكون مرسونا قال المعري

نواعم يلفين الثقيل من البري * ويجعلن في الاعناق مستثقل الامم

مراسنها أمست لنور مرسلنا * فما تظلم الايات الامن الظلم

والقسمان الآخران مرسل واستعارة وهما المدحوث عنهما نوار ﴿المرسل﴾ أي المطلق سعى بذلك لعدم تقيده بعلامة واحدة هو ما تكون ﴿العلاقة﴾ المصححة له ملابسة بينه وبين المعنى الحقيقي بوجه من الوجوه الآتية ﴿لا﴾ أي غير ﴿شبه﴾ أي مشابهة بين المعنى الحقيقي والمعنى المجازي يعني أن المرسل هو ما تكون علاقته غير المشابهة وينبغي أن يقال غير المبالغة في المشابهة لما استعرفه ﴿وغيره﴾ أي غير المرسل وهو ما تكون علاقته المشابهة بينهما ﴿استعارة﴾ فعلى هذا فالجواز المرسل قسم للاستعارة وهما قسمان من مطلق المجاز فالمرسل مجاز مفرد علاقته غير مشابهة معناه لما هو موضوع له ومقتضى كلام السكاكي اشتراط قصد المبالغة في علاقة الاستعارة التي هي المشابهة فلو لم تقصد المبالغة لا يكون استعارة وبما قررناه علم ان الاستعارة هي اللفظ المستعمل فيما شبه بمعناه الاصلية لعلاقة المشابهة كلفظ أسد في قولنا رأيت أسدا يرمي ﴿وغالبا﴾ أي كثيرا ما ﴿تطلق﴾ الاستعارة أي لفظها لاعلى اللفظ المستعمل فيما شبه بمعناه بل على فعل المتكلم أي تطلق ﴿في استعمال سم﴾ بكسر أوله أي اسم ﴿مشبه به﴾ وهو الالكامل في وجه الشبه كلفظ أسد مثلا ﴿الشبه﴾ وهو الملحق به في ذلك كالرجل الشجاع وكلا اللفظين هذا ﴿رسم﴾ بصيغة اسم المفعول من المضاعف وهذا الفعل مبنى للفعول فعلى هذا تكون الاستعارة بمعنى المصدر أي فعل المتكلم وهذا الاطلاق توسع لان المجاز هو اللفظ المستعمل في غير ما وضع له لعلاقة الاستعمال وهذا ليس خاصا بالاستعارة بل كثيرا ما يطلق المجاز أيضا على استعمال اللفظ في غير موضوعه ولو ذكر الناظم هذا التوسع في المجاز بجملة لكان أولى وعلى الاول هي الكلمة فلا يشتق منها لكونها حينئذ اسما للفظ جامدا لا للحدث وعلى الثاني هي استعمالها فيصح منه حينئذ الاشتقاق لكونها بمعنى المصدر فيقال مستعير ومستعار منه ومستعار له ومستعار وقد أشار الناظم الى بيان معاني هذه الالفاظ ﴿فالطرفان﴾ للاستعارة هما ﴿مستعار منه له﴾ وهو المشبه به كذات الاسد مثلا فانه أخذ منه لفظ الاسد بالعارية من الحيوان المفترس ﴿و﴾ اما ﴿استعار﴾ فهو ﴿اللفظ﴾ الذي هو المشبه به كلفظ الاسد فانه استعير من المشبه به وهذات الاسد المشبه وهو ذات الرجل الشجاع وأطلق عليه علاقة المشابهة فهو بمنزلة اللباس الذي استعير من أحد فلبس غيره والمستعير هو المتلفظ بذلك وترك الناظم بيانه لظهوره ﴿تم﴾ المجازات ﴿المرسلة﴾ وهي التي تكون علاقتها غير المشابهة

﴿تم المجاز المرسل العلاقة

لاشبه وغيره استعارة

وغالبا يطلق في استعمال سم

مشبه به لشبه رسم

فالطرفان المستعار منه له

والمستعار اللفظ تم المرسله

تتفرع بحسب تنوع علاقاتها الى أنواع أنهاها بعضهم الى أر بعو عشر بن نوعا ذكر الناظم منها هنا عشرة واستدركت الباقي عليه وصدرتلك العشرة بالتمثيل لبعضها تصورا بالمسألة ثم أعقبه بذكر العلاقات التي نبه عليها فقال ﴿ كاليد ﴾ الموضوع للجارحة المخصوصة اذا استعملت ﴿ في القدرة ﴾ وأطلقت عليها لكونها بمنزلة العاة الفاعلية لان القدرة بها تكون لان أكثر ما يظهر سلطانها باليد وبها تكون الافعال الدالة عليها من البطش ونحوه كقوله تعالى - يدالله فوق أيديهم - وكذا اذا استعملت في النعمة لان النعمة منها تحصل وتصل الى المقصود بها كقوله عليه السلام فيما رواه الشيخان أسرعكن حقوقاى أطولكن بدا أى أكثر كن عطاء قال السبكي والذي يظهر ان العلاقة اذا أطلقت اليد على القدرة أو النعمة هي السببية أى يكون ذلك من إطلاق السبب على المسبب فهما لما أن اليد سببها أو هي المحلية لانها محلها له وقال في الايضاح ويشترط في إطلاق اليد على النعمة أن يكون في الكلام إشارة الى المنعم منها فلا يقال اتسعت اليد في البلد كما يقال اتسعت النعمة وانما يقال يده عندي وكثرت أيادي له ونحو ذلك * وبعده أن فرغ من التمثيل للمجاز المرسل شرع في ذكر علاقته فأحدها الجزئية ﴿ و ﴾ ذلك نحو ﴿ التسمية ﴾ للكل ﴿ بالجزء ﴾ أى بالاسم الذي جزؤه كتسمية الرينة وهو الرقب بالعين التي هي جزؤه والمراد ان في هذه التسمية مجازا مرسلا وهو اللفظ الموضوع لجزء الشيء عند اطلاقه على ذلك الشيء لأن نفس التسمية مجاز مرسل وان صح اطلاقه عليه توسعا كما في الاستعارة على ما علمته آتفا وفي العبارة تسامح * واعلم أنه لا يجوز اطلاق كل جزء لشيء على كله مجازا وانما ذلك مخصوص بما يكون له من بين الاجزاء مزيد اختصاص بالمعنى الذي قصد بالكل كهذا المثال لان العين هي المقصودة في كون الرجل رينته لان غيرها من الاعضاء لا يغني بدونها فصارت كأنها الشيء كله فلا يجوز اطلاق اليد أو الاصبع على الرينة وان كان كل منهما جزءا منه لعدم مناسبتها بالمقصود * ثانياً الكلية وهي التي أشار اليها بقوله ﴿ أو ﴾ تسمية الجزء ﴿ بالكل ﴾ أى بالاسم الذي لكه كتسمية الأنامل التي هي رؤس الأصابع بالأصابع في قوله تعالى - يجعلون أصابعهم في آذانهم من الصواعق - ومنه قوله عليه السلام فيما رواه مسلم قسمت الصلاة بيني وبين عبدي نصفين أى الفاتحة التي هي جزء الصلاة * ثالثاً الآلية وهي المراد بقوله ﴿ أو ﴾ تسمية الشيء ﴿ بالآلة ﴾ أى باسم آله نحو - واجعل لي لسان صدق في الآخرين - أى ثناء حسنا فأطلق اللسان على الثناء وهو آله و يصح في هذا أن تكون علاقته المحلية لان الثناء محل باللسان عند النطق به * رابعاً السببية وهي المراد بقوله ﴿ أو ﴾ تسمية الشيء باسم ﴿ سبب ﴾ له نحو رعيننا الغيث أى الذي سببه الغيث ومنه قول الشاعر

أكلت دما ان لم أر عك بضره * بعيدة مهوى القرط طيبة النشر

فالدسم سبب الدية فأطلقه عليها مجازا * خامستها المسببية أى تسمية الشيء باسم مسبب عنه نحو أمطرت السماء نباتا أى غيثا ومنه قوله تعالى - فن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه - سمي جزء الاعتداء اعتداء لكونه مسبب عنه * سادستها الحالية أى تسمية الشيء باسم ﴿ حال ﴾ أى مستقر فيه نحو - وأما الذين ابيضت وجوههم ففي رحمة الله هم فيها خالدون - أى في الجنة التي محلها الرحمة * سابعها المحلية أى تسمية الشيء باسم ﴿ محل ﴾ أى مكان يحل ذلك الشيء فيه نحو - فليدع ناديه - أى أهل ناديه الحاليين فيه والنادى هو المجلس ويجوز أن يكون هذا من مجاز الحذف نحو - واسأل القرية أى أهلها * ثامتها المجاورة أى تسمية الشيء باسم مجاور له كإطلاق الراوية على المزاودة وهو في الاصل البعير الذي يحملها أو كإطلاق الحفص بفتح المهملة والقاء بالمجتمعة في آخره وهو في الأصل متاع البيت اذ هي الحمل ويستعمل

كاليد في القدرة والتسمية بالكل أو بالجزء أو بالآلة أو سبب مسبب حال محل مجاور

آله عنه انتقل) المجرز أقسام عقلية وتقدم في المعاني وتغييرى وسيأتى في خاتمة هذا الباب وخال عن الفائدة وذكره في الايضاح والتبيان كاطلاق المقيد على المطلق كاستعمال المرسن في أنف انسان مجازا وهو موضوع لمعنى الانف مع قيد أن يكون مرسونا ومرسل واستعارة فالمرسل ماعلاقته المصححة له غير المشابهة والاستعارة ماعلاقته المشابهة فهى اللفظ المستعمل فيما شبه بمعناه الاصلى لعلاقة المشابهة كاسدى قولنا رأيت أسدا يرمى وكثيرا ما تطلق الاستعارة على فعل المتكلم أى استعمال اسم المشبهة في المشبهه ويكون حينئذ بمعنى المصدر والطرفان حينئذ أى المشبهه والمشبهه مستعار منه ومستعار له (٤٥) واللفظ أى لفظ المشبه به مستعار ومثال

المرسل كاليدى النعمة والقدرة وأصلها الجارحة أطلقت عليهما لان النعمة منها تصدر والقدرة بها تكون ومن استعمالها فى النعمة حديث الصحيحين أسرعكن لحوقا فى أطولكن يدا أى أكثركن عطاء ومنه فى القدرة كقوله يدالله فوق أيديهم وكاستعمال الجزء فى الكل إذا كان له مزيد اختصاص بالمعنى الذى قصد بالكل كاطلاق العين على الريثة أى الرقيب وهى جزؤه ومثل له فى الايضاح بقوله تعالى قم الليل فاطلق القيام وهو جزء الصلاة عليها لانه أظهر أركانها وعكسه أعنى استعمال الكل فى الجزء كالاصابع فى الانامل من قوله تعالى يجعلون أصابعهم فى آذانهم وكحديث مسلم قسمت الصلاة بينى وبين عبدى نصفين أى الفاتحة وتسمية الشئ باسم آلتيه

فى البعير الذى يحمله مجازا بعلاقة المجاورة أيضا لكن هذا من اطلاق اسم المحمول على الحامل والأول بعكسه تاسعها الاول أى تسمية الشئ باسم ما (آل) أى رجوع (له) نحو انى أراى أعصر خرا أى عنبا يؤل الى الخمر عاشرها تسمية الشئ باسم ما (عنه انتقل) بعد ان كان يسمى به نحو آتوا اليتامى أموالهم أى الذين كانوا يتامى اذ لا يتم بعد البلوغ الذى هو وقت ايتانهم أموالهم ومنه قوله تعالى - انه من يأت به مجرما - فان الاتصاف بالجرم انما يكون قبل يوم القيامة وعدل الناظم عن عبارة الاصل وهى تسمية الشئ باسم ما كان عليه لما فيه من الفساد فان اسم ما كان عليه اليتيم والمجرم انما هو اليتيم والاجرام واصلاحها أن يقال باسم ما بنو ين اسم وتكون ماصفقه حادية عشرتها للزومية أى اطلاق اسم اللازم على الملزوم كقول الشاعر

قوم اذا حاربوا شدوا ما زهرهم * دون النساء وان بات باطهار

أطلق شد المئزر على الاعتزال لان الاعتزال يلزمه شد الازار ثمانية عشرتها للزومية أى اطلاق اسم الملزوم على اللازم كقوله تعالى - أم أنزلنا عليهم سلطانا - فهو يتكلم بما كانوا به يشركون أطلق الكلام على الدلالة لانها لازمة له ثلثة عشرتها الاطلاق أى اطلاق المطلق على المقيد كقوله تعالى وتحرير رقية والمراد مؤمنة ومنه اطلاق العام على الخاص رابعة عشرتها التقييد أى اطلاق المقيد وهو يرجع الى التعبير بالكل عن نحو سبحان الذى أسرى بعده أطلق الاسراء وهو السير المقيد بكونه فى الليل على مطلق السير فلذلك أتبعه بقوله ليللا وقد مر ذكره فى التجريد خامسة عشرتها التعلق أى تسمية المعلق باسم المتعلق كتسمية الملقوظ لفظا ومنه عكسه سادسة عشرتها الضدية أى اطلاق اسم أحد الضدين على الآخر كتسمية اللديغ سايا و البرية المهلكة مفازة سابعة عشرتها البدلية أى تسمية الشئ باسم بدله أو ببدله كقوله

ان لنا احرة عجافا * يا كمن كل ليلة اكافا

أى علقا يسمى اكافا ثمانية عشرتها اطلاق فرد على العموم نحو علمت نفس أى كل نفس تاسعة عشرتها حذف المضاف نحو واسأل القرية أى أهلها عشروها اطلاق العام وارادة الخاص نحو قوله تعالى وحسن أولئك رفيقا الحادية والعشرون لخصوص وهو أيضا من التعبير بالجزء عن الكل ومثاله مثاله * الثانية والعشرون الاسعداد كتسمية الحجر فى الدين مسكرا الثالثة والعشرون حذف الحرف نحو يوسف أعرض عن هذا أى يوسف الرابعة والعشرون زيادته نحو وادخلوا الباب سجدا أى بابا من الأبواب وبعضهم يعبر عن هذا باطلاق المعرف على المنسكرو الاول أهم وانما اقتصر الناظم كاصله على ذكر العشر الاول لان العلاقات الباقية يرجع اليها عند التأمل وتكون بعض هذه العلاقات بل

نحو واجعل لى لسان صدق فى الآخرين أى ثناء حسنا واللسان آله أو سببه نحو وعينا الغيث أى النبات الذى سببه الغيث أو مسببه نحو أمطر السماء نباتا أو حاله أى ما يحل فى ذلك الشئ نحو وأما الذين ابضت وجوههم فى رجة الله أى فى الجنة التى تحل فيها الرجة أو محله أى ما يحل فيه ذلك الشئ نحو وفليدع ناديه أى أهل ناديه الحال فيه وهو المجلس أو مجاوره كاطلاق الراوية على المزايدة وهى للبعير أو ما يؤل اليه نحو انى أراى أعصر خرا أى عصيرا يؤل الى الخمر أو ما كان عليه نحو آتوا اليتامى أموالهم أى الذين كانوا يتامى اذ لا يتم بعد البلوغ فهذه عشر علاقات وذكر علاقات أخر ترجع اليها

أكثرها لا يفيد اللزوم لا ينافي ما ذكره في مقدمة هذا الفن من ان مبنى المجاز على الانتقال من اللزوم الى اللازم لانه ليس معنى اللزوم ههنا امتناع الانفكاك في الذهن أو الخارج بل تلاصق واتصال ينتقل بسببه من أحدهما الى الآخر في الجملة وفي بعض الاحيان وهذا متحقق في كل أمرين بينهما علاقة وارتباط (تفسيه) اذا اجتمع في المجاز الواحد علاقتان أو أكثر واحتمل التجوز عن كل مقتضى كلام الاصوليين اعتبار أقوى العلاقات وجعل ذلك المجاز من قبيل ما اقتضته تلك العلاقة القوية كالمودار لفظ بين كونه من اطلاق الكل على الجزء أو من عكسه وقامت قرينة كل منهما فانه يحمل على انه من الاول لاستلزام الكل الجزء واذا دار بين كونه من اطلاق السبب على المسبب أو عكسه حمل على الاول لاقتضاء السبب مسببا معينا بخلاف العكس واذا تعددت الاسباب واحتمل جميعها حمل على ما يقتضيه أقواها وهو العائى واذا دار بين اطلاق اللزوم على اللازم وعكسه حمل على الاول لعدم اقتضاء الثانى الاول بخلاف العكس الا في اللازم المساوى واذا دار بين الحال والمحل حمل على الاول لاستحالة وجود الحال بدون المحل بخلاف العكس وهكذا يعتبر في باقى العلاقات فيحمل على أقواها عند الاجتماع والله أعلم (والاستعارة) كما علمت مجاز يكون علاقته المشابهة أى قصد اطلاقه على المعنى المجازى بسبب تشبيه بمعناه الحقيقى كالمشفر الذى هو فى الاصل لشفة البعير اذا أطلق على شفة الانسان الغليظة فان قصد تشبيهها بمشفر الابل فى اللفظ فهو استعارة وان قصد أنه من اطلاق المقيد على المطلق كاطلاق المرسن على الانف من غير قصد الى التشبيه فمجاز مرسل فاللفظ الواحد بالنسبة الى المعنى الواحد قديكون استعارة وقديكون مجاز مرسل وذلك باختلاف الاعتبار وتنقسم الاستعارة الى أقسام باعتبار ما يأتى بيانها فتقسم أولا باعتبار ذاتها الى تحقيقية وتخيلية فان تحقق معناها حسا أو عقلا (فتحقيقية) والافتخيلية وسيأتى تفسيرهما فى كلام الناظم قريبا (و) اعلم أنهم قد اختلفوا فى الاستعارة هل (هى) مجاز لغوى أو عقلى فالجمهور على انها (مجاز لغوى) بمعنى انها لفظ استعمل فى غير ما وضع له لعلاقة المشابهة و (أثبتوا) ذلك بالدليل فقالوا الاشك انها موضوعة للشبهه لا للشبهه ولا لاعم منها فأسدنى قولك رأيت أسدا يرمى موضوع للسبع المخصوص لا للشجاع ولا للمعنى أعم منهما كالحيوان المجترى مثلا ليكون اطلاقه عليهم حقيقة كاطلاق الحيوان عليهما وهذا معلوم بالنقل عن أئمة اللغة قطعا وعلى الشجاع اطلاق على غير ما وضع له مع قرينة مانعة عن ارادة ما وضع له فيكون مجاز لغوى وهذه الجملة معترضة بين التحقيقية وتفسيرها كما ان تفسير التحقيقية معترضة بين المتعاطفين وهما قوله وهى مجاز لغوى وما عطف عليه وهو قوله * ومن جعلها عقلا أبوا * كما استقف عليه أى هى تحقيقية (ان حقق المعنى) بكسر النون اسم مفعول أى ماعنى (مها) واستعملت هى فيه (فى الحس) أى الخارج المدرك باحدى الحواس وذلك بان يكون اللفظ قد نقل الى أمر معلوم يمكن أن ينص عليه وأشار اليه اشارة حسية كقول زهير بن أبى سلمى

لدى أسد شاكى السلاح مقذف * له لبد أظفاره لم تقلم

أى رجل شجاع فالأسد هنا مستعار للرجل الشجاع وهو أمر محققا حسا (أو) يكون معناها محققا (عقلى) أى أمر معقول يدرك باحدى المشاعر الباطنية كقوله تعالى اهدنا الصراط المستقيم أى الدين الحق وهو ملة الاسلام وهو أمر محقق عقلا وأصله الطريق الجادة والجامع بينهما ان سلوك الدين الحق يوصل الى الفوز برضا الله كما ان سلوك المادة يوصل الى المطلوب بلا تحيرون منه نحو أهدت نورا أى حجة فان الحجة عقلية لا حسية فاما تدرك بالعقل (و) امتنع الجمهور (من جعلها عقلا) أى مجازا عقليا بمعنى

(والاستعارة فتحقيقية)
وهى مجاز لغوى أثبتوا
ان حقق المعنى به فى الحس أو
عقلى ومن جعلها عقلا

ان التصرف فيها في أمر عقلي لا لغوي كما قاله البعض لانها لم تطلق على المشبه الا بعد ادعاء دخوله في جنس المشبه به فان جعل الرجل الشجاع فردا من أفراد الأسد كان استعماله فيه استعمالا للفظ فيما وضع له فلا يكون مجازا لغويا بل حقيقة لغوية وليس فيها غير نقل الاسم وحده ونقل الاسم المجرد ليس استعارة لانه لا بلاغة فيه بدليل الاعلام المنقولة فلم يبق الا أن يكون مجازا عقليا بمعنى ان العقل جعل الرجل الشجاع من جنس الأسد وجعل ما ليس في الواقع واقعا مجازا عقلي ولهذا صح التجب في قول أبي الفضل بن العميد قامت تظلني من الشمس * نفس أعز على من نفسي

قامت تظلني ومن عجب * شمس تظلني من الشمس

فالوا أنه ادعى لذلك الغلام معنى الشمس الحقيقي وجعله شمسا على الحقيقة لما كان لهذا التجب معنى اذ لا تجب في أن يظل انسان حسن الوجه انسانا آخر وكذلك صح النهي عنه في قول أبي الحسن طباطبا العلوي لا تجبوا من بلي غلالته * قد زرزازراره على القمر وقول الآخر ترى الثياب من الكتان يلهجها * نور من البدر أحيانا فيلبها فكيف تسكران تبلى معاقدتها * والبدر في كل وقت طالع فيها

فالوا أنه جعله قرا حقيقيا لما كان للنهي عن التجب معنى لان الكتان انما يسرع اليه البلى بسبب ملازمة القمر الحقيقى لا ملازمة انسان كالقمر الا أن مذهب التجب على عكس مذهب النهي فان مذهب التجب اثبات وصف يتمتع بثبوته للمشبه به ومذهب النهي اثبات خاصة من خواص المشبه به والجمهور (أبوا) ذلك وردوا هذا الدليل بان ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به لا يقتضى أن تكون الاستعارة مستعملة فيما وضعت له للعلم الضروري بأن أسدا في قولنا رأيت أسديرمي مستعمل في الرجل الشجاع والموضوع له هو السبع المخصوص * بتحقيق ذلك ان ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به مبنى على أنه جعل افراد الاسد بطريق التأويل قسمين أحدهما المتعارف وهو الذى له غاية الجراءة في مثل تلك الجئمة المخصوصة والثانى غير المتعارف وهو الذى له تلك الجراءة لافى تلك الجئمة والهيكلى المخصوص ولفظ الاسد انما هو موضوع للمتعارف فاستعماله في غير المتعارف استعمال في غير ما وضع له والقرينة مانعة عن ارادة المعنى المتعارف لتعيين غير المتعارف بها وأما التجب والنهي عنه في البيتين المذكورين آنفا فلبناهما على تناسى التشبيه قضاء لحق المبالغة ودلالة على ان المشبه بحيث لم يميز عن المشبه به أصلا حتى ان كل ما يترتب على المشبه به من التجب والنهي عنه يترتب على المشبه أيضا واصحاب القول الآخر أن يقول الادعاء المذكور وان لم يقتض وضعها لها وضعا حقيقيا لكن لا ينافى الوضع ادعاء والوضع الآخر أعم من أن يكون حقيقيا أو ادعائيا كذا قال بعضهم وفيه أنه قد تقدم ان الوضع اذا أطلق انما ينصرف الى تحقيقى فیتعين جملة عليه فعلى ما ذكره هنا البعض يكون النزاع عند التحقيق لفظيا لانه مبنى على تفسير الوضع وتعيين الاصطلاح على المراد منه (تنبيه) ذهب الظاهرية الى نفي وقوع المجازية في القرآن والحديث النبوى قالوا لانه كذب اذ هو تكلم بخلاف الواقع الذى هو عين الكذب فلا يقع في كلام الله ولا في كلام رسوله لوجوب صونهما عن ذلك فلا تقع الاستعارة التى هي من أفرادهما فهما وهو وهم منهم فاشار الناظم كاصله الى رده بقوله (من كذب) وهو الاخبار بخلاف الواقع (تماز) بالبناء للمجهول أى تفرق (بالتأويل) يعنى ان الاستعارة وان شاركت الكذب في كون كل منهما اخبارا بخلاف الواقع لكنها تميز عنه بأمرين أحدهما التأويل وذلك بدعوى دخول المشبه في جنس المشبه به بأن يجعل افراد المشبه به قسمين متعارفا وغير متعارف كما مر ولا تأويل

أبوا

من كذب تماز بالتأويل

في الكذب ثانيهما القرينة لان المجاز تنصب فيه القرينة الصارفة له عن ارادة المعنى الموضوع له كما
 ستعرفه بخلاف الكذب فان قائله لا ينصب قرينة على ارادة خلاف الظاهر بل يبذل جهده في
 ترويح ظاهره فحصل الفرق بينهما وبين الكذب (ثم) لما كان مفهومهما مقتضيا أن لا تقع في الاعلام
 مع انها واقعتي بعضها اراد بيان ذلك فقال والاستعارة (ان لم تشب) بالبناء للمفعول أي تحلظ (وصفا)
 اشتهر به المستعار منه (فلا تأت) من اسم (علم) بفتحين لما سبق من أنها تقتضى ادخال المشبه
 في جنس المشبه به يجعل افراده قسامين متعارفا وغير متعارف ولا يمكن ذلك في العلم لمنافاته الجنسية
 لأنه يقتضى التشخيص ووضع الاشتراك والجنسية يقتضيان العموم وتناول الافراد فان تضمن العلم نوع
 وصفية بواسطة اشتهاره بوصف من الاوصاف كحاتم المتضمن للاتصاف بالجود ومادر بالبخل
 وسحبان بالفصاحة وياقيل بالفهامة وعنترة بالشجاعة فينبذ تأتي في العلم لانه يجوز أن يشبه
 الشخص بحاتم في الجود ويتأول في حاتم فيجعل كأنه موضوع للجود سواء كان ذلك الرجل المعهود
 أو غيره كما مر في الاسد فهذا التأويل يتناول حاتما الفرد المتعارف المعهود والفرد الغير المتعارف
 ويكون اطلاقه على المعهود أعني حاتما الطائي حقيقة وعلى غيره ممن يتصف بالجود استعارة نحو رأيت
 اليوم حاتما أي جوادا قال السبكي ولا حاجة الى الاشتراط المذكور لان الاستعارة من العلم ان فعلت
 فانها تفعل بعد تنكيره وتنكيره قديكون تقديرا كقول أبي سفيان لا قرش بعد اليوم وهذا منه
 فالاستعارة حينئذ لم تلاق العلمية بل لاقت النكرة وتسمى هذه الاستعارة تبعية وقد قيل انها تتحمل
 الضمير على ان التعليل الذي ذكره لامتناعها في العلم انما يستدعي أحد نوعي المدعى وهو العلم الشخصي
 وأما العلم الجنسي فلا يقتضى امتناع التجوز فيه الى غيره فيقال رأيت أسامة بمعنى زيد الشجاع فالظاهر
 أن ذلك جائز لانه قد تقرر أن اعلام الجنس كاتية وما تقرر من أن الاعلام جزئية فحول على الشخصية
 منها ولو كانت العلة في امتناع الاستعارة في الأعلام ما ذكر لجاز التجوز في الاعلام بالمجاز المرسل لعدم
 استدعائه التشبيه المقتضى لادخال المشبه في جنس المشبه به والظاهر أن ذلك لا يجوز فلا يجوز أن
 تقول جاء زيد تر يدرأه اذا تقرر هذا فالأحسن في الاستدلال على ان الاستعارة لا تدخل في الاعلام
 ما استدلل به صاحب الاصل في الايضاح من أن العلم لا يدل الاعلى تعين شيء من غير اشعار بأنه انسان
 أو غيره فلا اشتراك بين معناه وبين غيره الا في مجرد التعيين ونحوه من العوارض العامة التي
 لا يكتفي شيء منها جامعاً للاستعارة فهو أحسن من هذه العلة لسلامته مما ورد عليها وقولهم ان حاتما
 ونحوه تضمن وصفاً ممنوع لان لفظ حاتم لم يتضمن الجود ولم يدل عليه لاقبل العلمية ولا معها ولا بعدها
 وانما سماه موصوف بوصف اشتهر عنه وعبارتهم توههم أن المراد الاعلام المنقولة من الصفات كالفضل
 مثلا فلواشهر شخص مسمى بالفضل بفضل جاز أن تقول مررت بالفضل مريدا شخصا يشبه فيه وذلك
 واضح ويمكن ادعاء دخول الاستعارة فيه كما قيل لأنه يحتمل ضميرا لكن ليس هذا مرادا بدليل التمثيل
 بحاتم ومادر (واشترط لها) أي للاستعارة لكونها مجازا (قرينة) صارفة عن ارادة المعنى الحقيقي
 المتبادر عند الاطلاق فانما يعدل عنه اذا وجد ما يمنع الحمل عليه (وقد تكون القرينة أمرا واحدا
 ك) ما في قولنا (أسديرى ترى) فلولا الايتان بلفظ يرمى لتبادر من لفظ أسد معناه الحقيقي الذي هو
 السبع المعروف فلما قرن بالرمى الذي لا يصدر منه صرف اللفظ عن معناه الحقيقي الى معناه المجازي وهو
 الرجل الشجاع والقرينة هنا أمر واحد فهو الرمي ومشله قوله المتنبى

لما غدا مظلم الاحشاء من أشر * أسكت جانحته كوكبا يقدر

وقد تكون القرينة أمرين (فصاعدا) أي أمورا يكون كل واحد منها قرينة مستقلة كقول بعض

ثم
 ان لم تشب وصفا فلا تأتي علم
 واشترط لها قرينة فواحد
 كاسديرى ترى فصاعدا

كان تعافوا العدل والايانا * فان في ايماننا نيرانا الاستعارة لها اقسام باعتبارات وتقدم على ذلك ان الاصح انها مجاز لغوي لانها موضوعة
 للشبهه لالمشبهه والاعم منها فأسدى قولك رأيت أسدا يرمى موضوع للسبع لا للشجاع ولالمعنى اعم منهما كالحيوان الجري ومثلا ليكون
 اطلاقه عليهما حقيقة كاطلاق الحيوان عليهما وهذا معلوم بالنقل عن أئمة اللغة قطعاً فاطلاقه على الشجاع اطلاق على غير ما وضع له مع قرينة
 مانعة عن ارادة ما وضع له وقيل مجاز عقلي بمعنى أن التصرف فيها في أمر عقلي لا لغوي لانها لا تطلق على المشبه الا بعد ادعاء دخوله في جنس
 المشبهه فكان استعمالها موضحاً له فتكون حقيقة لغوية ليس فيها غير نقل الاسم وحده وليس نقل الاسم المجرد استعارة لانه لا بلاغة فيه
 بدليل الاعلام المنقولة فلم يبق الآن أن تكون مجازاً عقلياً * رد بان هذا الادعاء لا يقتضى كونها مستعمله فيها وضعت له العلم بان أسدا في قولنا رأيت
 أسدا يرمى مستعمل في الرجل الشجاع والموضوع له هو السبع فقولي وهي مجاز الخ معترض (٤٩) وقولي ان حق الخ معترض بينه

وبين قولي * من جعلها عقلاً
 أبو * ثم ان الاستعارة قد تقيد
 بالتحقيقية وهي ما تحقق
 معناها حساً أو عقلاً فالأول
 كقولك رأيت أسدا يرمى
 فان أسدا هنا تحقيقية لان
 معناه وهو الرجل الشجاع
 أمر محقق حسياً والثاني نحو
 أبدت نورا أي حجة فان الحجة
 عقلية لاحسية فانها تدرك
 بالعقل ومنه اهدنا الصراط
 المستقيم أي الدين الحق وهو
 أمر محقق عقلاً وأصله الطريق
 الجادة فالاستعارة ما تضمنين
 تشبيه معناه بما وضع له
 وتفرق الكذب بالتأويل
 ونصب القرينة على ارادة
 خلاف لظاهر والقرينة
 اما أمر واحد كقولك
 رأيت أسدا يرمى أو أكثر
 كقول بعض العرب
 فان تعافوا العدل والايانا
 فان في ايماننا نيرانا
 أي سيوفاً تلمع كشمع النيران

العرب (كان تعافوا) أي تكبروا (العدل والايانا) بكسر الهمزة (فان في ايماننا) بفتحها
 جمع بين (نيرانا) أي سيوفاً تلمع كشمع النيران فتعلق قوله تعافوا بكل من العدل والايانا
 قرينة على أن المراد بالنيران السيوف لدلالته على أن جواب هذا الشرط تحاربون وتلجؤون إلى
 الطاعة بالسيوف كذا قالوه ونظر فيه السبكي بانه وان كان قرينة على حصول القهر لكنه لا يستلزم
 القهر بخصوص السيف بل مطلق العقوبة وهي قد تكون بالنيران لانها من أنواع آلات القتال
 وكون الغالب المعتاد القتال بالسلاح مع اقتضائه لانضمامه إلى القرينة لا يقتضى خصوص السيوف
 فلما منع من ارادة الاسنة بل هي أشبه بالنار لارتفاعها وسرعة حركتها ولعانها وليس مجموع ذلك
 في السيف ومثل هذا البيت قول البحتری

ناهضتهم والبارقات كانها * شعل على أيديهم تلهب

(أو يستدل) على المعنى المجازي (بمعان) مرتبطة (تلتئم) بعضها ببعض يكون الجمع قرينة لا كل
 واحد منها على الافراد كقول البحتری أيضاً

وصاعقه من نصله ينكفي بها * على رؤس الاقران خمس سحائب

أي أمامه الخمس التي هي في الجود وعموم العطايا كالسحائب فاستعار السحائب لانامله وجعل القرينة
 قوله صاعقة من نصله أي سيفه ثم قال على رؤس الاقران ثم عددا لانامل فظهر من جميع ذلك انه أراد
 بالسحائب الانامل وهو غرضه كذا قالوه ونظر فيه السبكي بما حاصله ان القرينة في البيت ليست حقيقة
 ملتزمة بل فيه قرينتان متفاصلتان وبينهما ما يطول ذكره فراجع (و) للاستعارة انقسامات خمس
 باعتبارات مختلفة باعتبار الطرفين وباعتبار الجامع وباعتبار الثلاثة وباعتبار اللفظ وباعتبار آخر الأول
 انقسامها (باعتبار الطرفين) المستعار منه والمستعار له فهي (تنقسم) باعتبارهما (الى الوفاقية)
 والعدادية وذلك (أن يجتمعاً) أي الطرفان (في) شئ (ممكناً) فهي الوفاقية سميت بذلك لما بين طرفيها
 من الاتفاق نحو أحيينا في قوله تعالى - أو من كان ميتاً فأحييناه - أي ضالاً فهديناه استعارة للاحياء من
 معناه الحقيقي وهو جعل الشئ حياً للهداية التي هي الدلالة على طريق يوصل الى المطلوب والاحياء والهداية
 مما يمكن اجتماعهما في شئ (و) تسمى (بذى العناد) أي عدادية إذ الطرفان (امتنعاً) على الصدق على
 شئ واحد تعاند الطرفين وامتنع اجتماعهما وذلك كاستعارة اسم المدموم للوجود العديم النفع فكان

(٧ - (المرشدي) - ثاني)

فتعلق قوله تعافوا بكل واحد من العدل والايانا قرينة على أن المراد بالنيران
 السيوف لدلالته على أن جواب هذا الشرط تحاربون وتلجؤون إلى الطاعة بالسيوف وقد يستدل بعمان ملتزمة أي مرتبطة بعضها ببعض
 يكون الجميع قرينة لا كل واحد وهو معنى قولي في أول الايات الآتية * أو يستدل بعمان تلتئم * كقوله وصاعقة من نصله ينكفي بها *
 على رؤس الاقران خمس سحائب استعار السحائب لانامله وجعل القرينة صاعقة من نصل سيفه على رؤس الاقران ثم عددا لانامل ولا تكون
 الاستعارة علماً لانها تقتضى ادخال المشبه في جنس المشبهه يجعل افراد قسمين معارف وغير معارف ولا يمكن ذلك في العلم لانه يقتضى
 التشخيص ومنع الاشتراك وهو يناق الجنسية لاقتضاء العموم وتناول الافراد فان تضمنت نوع وصفية حكاهم علم يتضمن الوصف بالوجود
 ومادر بالبخل وسحبان بالفصاحة جاز أن يشبه شخصاً بها فيتأول فيها الوضع للوجود والبخل والفصاحة سواء في ذلك الرجل المهود
 أو غيره (أو يستدل بعمان تلتئم * وباعتبار الطرفين تنقسم الى الوفاقية أن يجتمعاً * في يمكن وذى العناد امتنعاً

وما بضد والنقيض استعمالاً * ذات تهكم وتعليح (حلا) تنقسم الاستعارة باعتبار الطرفين الى وفاقية بان يكون اجتماعهما في شيء
 ممكن نحو - أو من كان ميتاً فأحييناه - أي ضالاً فهديناه استعار الاحياء من جعل الشيء حياً للهداية التي هي الدلالة على ما يوصل الى
 المطلوب والاحياء والهداية مما (٥٠) يمكن اجتماعهما في شيء وعنادية وهي مالا يمكن اجتماعهما في شيء كاستعارة اسم العدم

للموجود لعدم نفعه أي نفع
 ذلك الموجود كالعدم
 وعكسه أعنى استعارة الموجود
 لمن عدم وفقدو بقيت آثاره
 الجميلة التي تحي ذكره
 واجتماع الوجود والعدم
 في شيء واحد ممنوع * ومن
 العنادية التهكمية والتعليحية
 وهما ما استعمل في ضد أو
 نقيض نحو فبشرهم بعذاب
 أليم أي أذرهم استعيرت
 البشارة وهي الاخبار بما
 يسر للانذار الذي هو ضده
 بادخال الانذار في جنس
 البشارة على سبيل التهكم
 والاستهزاء وكقولك رأيت
 أسداً وأنت تريد جباناً
 على سبيل التلميح والظرافة
 (و باعتبار جامع قسمين
 فداخل أو ليس في الطرفين
 وان خفي غريبة وان بدا
 عامية الابتصريف شدا)
 تنقسم الاستعارة باعتبار
 الجامع أي ما قصد اشتراك
 الطرفين فيه الى ما هو داخل
 في مفهوم الطرفين كحديث
 خير الناس رجل ممسك
 بعنان فرسه في سبيل الله كما
 سمع هبة أو فرقة طار على
 متن فرسه فالتمس القتل
 والموت رواه مسلم من

لهم نفعه كالعدم وعكسه كاستعارة الموجود للعدم الذي بقيت آثاره الحميدة بعد فقدده واجتماع
 الوجود والعدم في شيء واحد ممنوع ومن أمثلتها الآية السابقة بالنسبة الى صدرها فان ميتاً فيه استعارة أي
 ضالاً وهي عنادية لانه شبه فيه الموجود الضال بالمت والضللال والموت لا يجتمعان لان الضلال هو الكفر
 الذي شرطه الحياة (و) من العنادية (ما) أي لفظ استعمل (ضد) أي في ضد لمعناه الحقيقي
 (و) منها أيضاً لفظ (في النقيض) لمعناه الحقيقي (استعمالاً) لتزليل التضاد أو التناقض
 منزلة التناسب على ما سبق تحقيقه في التشبيه وتسمى (ذات تهكم) أي تهكمية نحو فبشرهم بعذاب
 أليم أي أذرهم استعيرت البشارة التي هي إخبار بما يظهر سروراً في الخبر به للانذار الذي هو ضده
 بادخاله في جنسها على سبيل التهكم والاستهزاء (و) تكون تارة ذات (تعليح) بتقديم الميم
 على اللام (حلا) أي تلميح كقولك رأيت أسداً وأنت تريد جباناً على سبيل التلميح والظرافة
 (و) الثاني انقسامها (باعتبار جامع) وهو ما قصد اشتراك الطرفين فيه ويسمى في التشبيه
 وجهاً وفي الاستعارة جامعاً وهي تنقسم باعتبارها (قسمين) ما هو داخل في مفهوم الطرفين وما
 هو غير داخل فيه (فداخل) فيه كقوله عليه الصلاة والسلام فيمارواه مسلم من حديث أبي هريرة
 خير الناس رجل ممسك بعنان فرسه في سبيل الله كما سمع هبة طار على متن فرسه فالتمس القتل والموت
 الهبة الصباح الذي يفزع منه وكقول امرأة من بني الحارث ترى قتيلاً

لويثا طار به ذومعة * لاحق الأطال فهد ذو خصل

فاستعار الطيران في الحديث والبيت للعدو والجامع بينهما قطع المسافة بسرعة وهو داخل فيهما
 الا أنه في الطيران أقوى منه في العدو (أو) يكون الجامع (ليس) داخل (في) مفهوم
 (الطرفين) وذلك كما مر من استعارة الاسد للرجل الشجاع والشمس للوجه المتهلل ونحوهما
 فان الشجاعة والتهلل عارضان للاسد والشمس وليسا داخلين في مفهومهما (و) تنقسم
 الاستعارة باعتبار الجامع أيضاً الى خاصية وعامة (فان خفي) الجامع بحيث لا يطالع عليه الا الخاصة
 الذين أتوا أذهانا وقادة وطبعا نقادة فهي خاصة (غريبة) كقول يزيد بن مسعدة بن عبد الملك
 يصف فرسه بأنه مؤدب وانه اذا نزل عنه وألقى عنانه في فرسه وقف مكانه الى أن يعود اليه

عودته فيما أزر حباتي * امله وكذلك كل مخاطر

واذا احتجى فرسه بعنانه * علك الشكيم الى انصراف الزائر

شبه هيته وقوع العنان موقعه من فرس بوس السرج ممتدا الى جانبي فم الفرس بهيته وقوع الثوب موقعه من
 ركبتى المحتجى ممتدا الى جانب ظهره ثم استعار الاحتماء وهو أن يجمع الرجل ظهره وساقه بثوب أو غيره
 لوقوع العنان في فرس بوس السرج فجاءت الاستعارة غريبة والغرابية هنا في نفس الشبه (وان بدا) أي
 ظهر الجامع بحيث يطالع عليه كل أحد فهي (عامة) منسوبة الى العامة لتداولهم اياها وهي
 المتبدلة نحو رأيت أسداً يرمى فان كل أحد يعلم أن الجامع هو الشجاعة وهي مقبولة عندهم (الا)
 اذا قرنت (بتصريف) أي تصرف فيها بما يخرجها عن الابتدال أو يلحقها بالغريبة وقوله (شدا)

بالمجمة

حديث أبي هريرة الهبة الصباح الذي يفزع منه استعار

الطيران للعدو والجامع بين العدو والطيران قطع المسافة بسرعة وهو داخل فيهما الا أنه في الطيران قوى وما هو غير داخل كاستعارة
 الاسد للرجل الشجاع لان الشجاعة عارض للاسد داخل في مفهومه وتنقسم أيضاً باعتبارها الى عامية مبتدلة وهو ما يظهر للجامع فيها نحو
 رأيت أسداً يرمى وخاصة غريبة وهي مالا يظهر الا بدقه كقوله يصف فرسا بأنه مؤدب * واذا احتجى فرسه بعنانه شبه هيته وقوع العنان في

بالمجمة فالجملة تميم للبيت وهو بمعنى ساق أو غنى أو ترنم أو نمحا وهو الانسب هنا وذلك كما في قول
كثير عزة أو ابن الطثرية

ولما قضينا من منى كل حاجة * ومسح بالاركان من هو مسح
وشدت على دهم المهارى رحالنا * ولم ينظر الغادى الذى هورائح
أخذنا باطراف الاحاديث بيننا * وسالت باعناق المطى الاباطح

فانه استعار سيلان السيول الواقعة في الاباطح لسير الابل سيراً حثيثاً في غاية السرعة المشتمل على لين
وسلاسة ووجه الشبه فيها ظاهر عامي لان أصل تشبيه السير السريع بالليل معروف وإنما حسنه اسناد
الفعل الى الاباطح دون المطى وأعناقها حتى أفاد أن الاباطح امتلات من الابل كما في قوله تعالى واشتمل
الرأس شيباً - وأدخل الأعناق في السير لان السرعة والبطء في سير الابل يظهران غالباً في الأعناق ويقتضيان
أمرهما في الهوادي وسائر الاجزاء تستند اليها في الحركة وتنبعها في الثقل والخفة كذا قال الشيخ
عبد القاهر الجرجاني وتبعه غير واحد * أقول هذا اذا ثبتت الرواية في أعناق بفتح الهمزة أما بكسرهما
فهو مصدر من العنق بفتحين وهو السير السريع والباء الداخلة عليه سببية حينئذ ومعناه على هذا ان
الاباطح سالت بسبب الأعناق وذلك لان الركب المسرع يمر كونه يخيل له ان طريقه التي يسير فيها
تسير الى خلاف وجهته فيكون اسناد سال الى فاعله حقيقة بخلافه على الاول فانه يكون مجازاً من اسناد
الشيء الى مكانه كسال النهر فيكون استعارة قال في الايضاح وقد تحصل الغرابة بالجمع بين عدة استعارات
لاحاق الشكل بالشكل كما في قول امرئ القيس

فقلته لما تمطى بصلبه * وأردف اعجازا وناء بكل كل

الأيها الليل الطويل ألا انجلي * بصبح وما الاصبح منك بامثل

فانه لما أردف الليل بالطول استعاره صلوا يطمى به اذا كان كل ذى صلب يزيد شيئاً في طوله عند
تمطيه ثم بالغ فجعل له اعجازاً يردف بعضها بعضاً ثم أراد أن يصفه بالثقل على قلب ساهره والشدة والمشقة
له فاستعاره كالكلاب ينوبه أى يثقل به والظاهر ان هذا من قبيل الاستعارة بالكناية كاليد للشمال
(تنبيه) قال عبد اللطيف البغدادي ينبغي أن لا تبعد الاستعارة جداً فتغرب عن الفهم
ولا تقرب جداً فتستبرد وخير الامور أوسطها (و) الثالث انقسامها (باعتبار ذى الامور) (الثلاث)
المستعار منه والمستعار له والجامع وانما حذف التام من اسم العدم كون المحدود مذكراً الكونه
محدوفاً في كلامه كما في قوله عليه الصلاة والسلام من صام رمضان وأتبعه بست من شوال الحديث
وهي باعتبارها (سته) أقسام لان المستعار منه والمستعار له اما حسيان أو عقليان أو المستعار منه
حسى والمستعار له عقلى أو بالعكس فهذه أربعة والجامع في الثلاثة الاخيرة لا يكون عقلياً لما تقدم
في التشبيه وفي الاول اما حسى أو عقلى أو مختلف بهضه حسى وبهضه عقلى فصارت ستة (أول هذى)
الاقسام الستة ما أركانها (كلها) المستعار منه وله والجامع (حسية) أى منسوبة الى الحس
ومر بيانه في التشبيه (أو) يكون الطرفان حسيين و (جامع) بينهما وهو ما يعقل من ترتب أمر على
آخر وحصوله عقب حصوله دائماً أو غالباً (عقلى) وهذا هو الثاني الاقسام (أو) يكون الجامع بينهما
(قداختلف) فبعضه حسى وبعضه عقلى وهذا هو الثالث الاقسام (أو) يكون الجامع (غير حسى)
أى عقلى (بفرعه) المستعار منه وله أى يكونا غير حسيين أيضاً وفي كلام الناظم اطلاق الجمع
على ما فوق الواحد وهذا هو الرابع الاقسام أو يكون (الطرف) الواحدى المستعار منه والمستعار
له فقط حسياً ويكون الطرف الثاني والجامع عقليين وتحت صورتان هما خامس الاقسام المذكورة

موقعه من قرب بوس السرج
أى مقدمه ممتدا الى جانبي
فم الفرس بهيئة وقوع
الثوب موقعه من ركبة
الحتبي ممتدا الى جانب ظهره
ثم استعار الاحباء وهو أن
يجمع الرجل ظهره وساقه
بشوب لوقوع العنان في
قرب بوس السرج فجاءت
الاستعارة غير يستوقد
يتصرف في العامة بما
يجعلها غريبة كقوله
وسالت باعناق المطى
الاباطح

استعار سيلان السيول
الواقعة في الاباطح لسير
الابل سيراً حثيثاً في غاية
السرعة المشتمل على لين
وسلاسة وأصل تشبيه السير
السريع بالسير معروف
ظاهر وإنما حسنه اسناد
الفعل الى الاباطح دون
المطى وأعناقها حتى أفاد أن
الاباطح امتلات من الابل
(وباعتبار ذى الثلاث
سته

أول هذى كلها حسية
أرجاع عقلى أو قد اختلف
أو غير حسى بفرعه الطرف

وسادسها فالاول **كش** قوله تعالى فاخرج لهم **عجلا** جسده خوار فالمستعار منه ولد البقرة والمستعار له الحيوان الذي خلقه الله تعالى من حلي القبط التي سبكتها نار السامري عند لقائه في ذلك الحلي التربة التي أخذها من موطن فرس جبريل عليه السلام والجامع الشكل والخوار فان ذلك الحيوان كان على شكل ولد البقرة والجميع حسي مدرك بالبصر والثاني كقوله تعالى وآية لهم الليل **نسلخ** منه النهار فان المستعار منه معنى السلخ الذي هو كشط الجلد عن الشاة مثلا والمستعار له كشف الضوء عن الليل وهما حسيان * فان قلت كل من المستعار منه هو السلخ والمستعار له وهو كشف الضوء عقليان لانهما مصدران * قلت هو كذلك لكن المراد منهما هنا هو الحاصل بالمصدر وهو الانسلاخ والانكشاف وهما حسيان لما علمته من أن المراد بالحسي عندهم ما يدرك بأحدى الحواس والجامع عقلي لانه هنا ما يعقل من ترتب ظهور اللحم على الكشط وترتب ظهور الظلمة على كشف الضوء عن الليل والترتب أمر عقلي وبيانه ان الظلمة هي الاصل والنور طارئ عليها يسترها بظوهه فاذا غربت الشمس فقد سلخ النهار من الليل أي كشط وأزيل كما يكشف الشيء عن الشيء الطارئ عليه السائرله ويزال عنه فجعل ظهور الظلمة به مذهب ضوء النهار بمنزلة ظهور المساوخ بعد سلخ اهابه عنه فلهذا صح قوله فاذا هم مظلمون لان الواقع عقب اذهاب الضوء عن الليل هو الاظلام والثالث كقولك **للمطلع** بصيغة اسم الفاعل من الافعال أي المرأة ذات الطلعة الحسنة جاءت **شمس** فالطرفان وهما الكوكب النهاري والانسان المشابه حسيان والجامع بعضه حسي وهو حسن الطلعة وبعضه عقلي وهو نباهة الشان ورفعتة وأهمل السكاكي هذا القسم لندرة وقوعه ولانه في الحقيقة استعارتان الجامع في احدهما حسي والاخرى عقلي فيسدخل فيما تقدم ولا يكون نوعا آخر فقال ولكون الاستعارة مبناها على التشبيه تنوع الى خمسة أنواع تنوع التشبيه اليها لكنه قد ذكر في باب التشبيه الاقسام الستة وقال الكافي هذا القسم غير مهمل من كلام السكاكي لان مراده بالعقلي ما لا يكون حسيا واذا كان شئ مركبا من أجزاء منها ما هو عقلي ومنها ما هو حسي صح أن المجموع من حيث هو غير حسي فهو داخل فيها اه **دو** الرابع نحو قوله تعالى من بعثنا **من مرقدنا** فان المستعار منه هو الرقاد أي النوم والمستعار له هو الموت والجامع بينهما عدم ظهور الفعل لانه كما لا يظهر من النائم فعل لا يظهر من الميت والكل عقلي وهذا هو المكمل **للاربع** الاقسام المذكورة * فان قلت عدم ظهور الافعال الذي هو الجامع في المستعار له أعني الموت أقوى منه في المستعار منه وهو الرقاد ومن شرط الجامع أن يكون في المستعار منه أقوى فكيف هذا * قلت هو كذلك وجعله الجامع ليس بسديد وقد تابنا القوم في ذلك والحق ما قاله بعض المحققين ان الجامع هنا هو البعث الذي هو في النوم أقوى منه في الموت لكونه مما لا شبهة فيه لاحد وقرينة الاستعارة هو كون هذا الكلام كلام الموتى مع قوله هذا ما وعدا الرحمن وصدق المرسلون - والخامس نحو قوله تعالى **فاصدع بما تؤمر** فان المستعار منه الكسر وهو حسي والمستعار له التبليغ والجامع التأثير وهما عقليان وهذا مثال **للاختلاف** أي ما كان أحد الطرفين فيه وهو المستعار منه حسي الآخر عقليا **وكذا** من اختلف قوله تعالى انالما **طغى الماء** حملناكم في الجارية فان المستعار له كثرة الماء وهو حسي والمستعار منه التكبر والجامع الاستعلاء المفرط وهما عقليان وهذا هو سادس الاقسام لكن المثال الاول لما كان المستعار منه حسيا والمستعار له عقليا وهذا **لعكسه** وهما كان المستعار منه عقليا والمستعار له حسيا **يفي** فلا

كش
عجلا
نسلخ
المطلع
شمس
ومن
مرقدنا
للاربع
فاصدع
بما تؤمر
للاختلاف
كذا
طغى الماء
بعكسه
يفي

تنقسم الاستعارة باعتبار الثلاثة المستعار منه وله والجامع ستة أقسام لانها إما أحسيان أو عقليان أو المستعار منه حسي والمستعار له عقلي أو بالعكس فهي أربعة والجامع في الثلاثة الأخيرة عقلي لا غير لما تقدم في التشبيه وفي الأول إما حسي أو عقلي أو مختلف فالأول كقوله تعالى - فأخرج لهم عجلا جسدا له خوار - فالمستعار منه ولد البقرة والمستعار له (٥٣) الحيوان الذي خلقه الله تعالى من

حلى القبط والجامع الشكل فان ذلك الحيوان كان على شكل ولد البقرة والجميع حسي مدرك بالبصر والثاني كقوله تعالى - وآية لهم الليل نسلخ منه النهار فان المستعار منه معنى السلخ الذي هو كشط الجلد عن الشاة مثلاً والمستعار له كشف الضوء عن مكان الليل وهما أحسيان والجامع ما يعقل من ترتب أمر على آخر وحصوله عقب حصوله كترتب ظهور اللحم على الكشط وظهور الظلمة على كشف الضوء عن مكان الليل والترتب أمر عقلي و بيان ذلك أن الظلمة هي الأصل والنور طارئ عليها يسترها بضوئه فاذا غربت الشمس فقد سلخ النهار من الليل أي كشط وأزيل عنه كما يكشط الشيء عن الشيء الطارئ عليه السائر له فجعل ظهور الظلمة بعد ذهاب ضوء النهار بمنزلة ظهور المسلوخ بعد سلخ اهابه عنه والثالث نحو رأيت شمسا أي انسانا كالشمس في حسن الطلعة وهي حسي ونهاية لسان وهي عقلية فالطرفان أحسيان وكذا

تغفل عن ذلك ﴿و﴾ الرابع انقسامها ﴿باعتبار اللفظ﴾ المستعار وهو باعتباره تنقسم قسمين أصلية وتبعية لانه لا يخلو إما أن يكون اسم جنس أولا ﴿فاسم الجنس﴾ وهو ما يدل على نفس الذات الصالحة لان تصدق على كثيرين من غير اعتبار وصف من الاوصاف اذا وقعت الاستعارة منه فهي ﴿أصلية﴾ سواء كان حقيقة وهو قيمان ماهو جوهر ﴿كأسد﴾ للرجل الشجاع ﴿و﴾ ماهو عرض نحو ﴿حبس﴾ للنع عن الشيء فالأول اسم عين جوهر والثاني اسم معنى عرض أو تأويلا كما في الاعلام المشهورة بنوع وصفية نحو رأيت اليوم طامتا ﴿و﴾ الاستعارة ﴿تبعية﴾ ان كانت ﴿سواء﴾ بان لم تكن اسم جنس كالفعل وما اشتق منه من اسم فاعل واسم مفعول وصفة مشبهة بل واسم مكان واسم زمان وآلة على ما حققه التفنيزاني وكالحروف فهي من الموصوفية ومن احتمال الاستعارة بانفسها بمعزل وانما المحتمل لها في الافعال والصفات مصادرها وفي الحروف متعلقات معانيها فتقع الاستعارة أولا في المصادر والمتعلقات ثم تسرى في الصفات والافعال والحروف وانما سميت الأولى أصلية والثانية تبعية لان الاستعارة تعتمد التشبيه اذ هي مبنية عليه والتشبيه يقتضي كون المشبه موصوفا بوجه الشبه أي كونه مشاركا للمشبه في وجه الشبه وانما يصلح للموصوفية الحقائق المتقررة أي الامور الثابتة كقولك جسم أبيض وبياض ناصع دون معاني الافعال والصفات المشتقة لكونها متجددة غير متقررة بواسطة دخول الزمان في مفهوم الافعال وضاع عرضها للصفات استعمالا وأما الموصوف في نحو شجاع باسل وجواد فياض وعالم نحر يرفح حذوف أي رجل شجاع باسل وكذلك الحروف لانها روابط وآلات كذا ذكره وفيه بحث * والتحقيق أن يقال ان الاستعارة في الافعال وجميع المشتقات التي يكون المقصد بها الى المعاني القائمة بالذات تبعية لان المصدر الدال على المعنى القائم بالذات هو المقصود الا هم الجدير بان يعتبر فيه التشبيه والالذكريات الالفاظ الدالة على أنفس الذات دون ما يقوم مقامها من الصفات اذا علمت هذا ﴿ف﴾ التشبيه ﴿الذي﴾ تبني عليه الاستعارة اذا وقع ﴿في﴾ الفعل ﴿و﴾ الوصف ﴿المشتق﴾ منه كاسم الفاعل واسم المفعول ﴿للاصل﴾ أي أصلها الذي هو المصدر ﴿خذ﴾ أولا ثم أجزه فيهما بطريق التبعية كما سيأتي بيانه نحو فبشرهم بعذاب اليم فشببه الانذار الذي هو مصدر المستعاره بالتبشير الذي هو مصدر المستعار فيه واستعير له اسمه ثم كما اشتق منه الفعل فسرت الاستعارة اليه وكذا نحو انك أنت الحليم الرشيد بدل السفية الغوى فانه شبه السفية والغى بالحلم والرشد واستعير لهما اسمه ثم اشتق منهما الوصف ﴿وما يكون شبيها﴾ أي شبيها ﴿في﴾ الحروف ﴿أي شبيه حرف بحرف﴾ ﴿ف﴾ طريقه أن يشبه ﴿ذو تعلق﴾ أي متعلق الحرف المشبه بمتعلق الحرف المشبه ﴿به﴾ ثم يجري في الحرف المشبه فيستعمل في المقام الذي يستعمل فيه الحرف المشبه ففي نحو قوله تعالى - فالتقطه آل فرعون ليكون لهم عدوا وحزنا - شبه ترتب العداوة والحزن على الالتقاط بترتب علته الغائبة وهي المحبة والخنوع عليه ثم استعمل في المشبه اللام الموضوعه للمشبه به أعني ترتب علة الالتقاط الغائبة عليه فجزت الاستعارة أولا في العلية والغرضية ثم تبعتها في اللام فصار حكم اللام حكم الاسد حيث استعيرت لما يشبه العلية وصار متعلق معنى اللام هو العلية

بعض الجامع وبعضه عقلي والرابع نحو من بعثنا من مرقدنا - المستعار منه الرقاد أي النوم والمستعار له الموت والجامع عدم ظهور الفعل والسكل عقلي والخامس نحو فاصدع بما تؤمر المستعار منه كسر الزجاجة وهو حسي والمستعاره التبليغ والجامع التأثر وهما عقليان والسادس نحو انما طغى الماء المستعاره كثرة الماء وهو حسي والمستعار منه التكبر والجامع الاستعلاء وهما عقليان (وباعتبار اللفظ فاسم الجنس * أصلية كأسد وحبس * وتبعية سواء فالذي * في الفعل والمشتق للاصل خذ * وما يكون شبيها في الحرف * فتوعلق به

والغرضية والارادبتعلق الحرف ما يعبر به عنه عند تفسير معناه مثل قولنا معنى من ابتداء الغاية ومعنى في الظرفية ومعنى كي الغرض فهذه ليست معاني هذه الاحرف والالما كانت حرفا بل اسماء للدلالاتها على معان مستقلة بالمفهومية لان الاسمية والحرفية انما هي باعتبار المعنى وانما هي متعلقات معانيها أى اذا أفادت هذه الاحرف معاني ترجع تلك المعاني الى هذه بنوع استلزام وهو ان الحرف عند ذكر ما يتعلق به من الاسماء والافعال يلزمه ذلك المفهوم لأنه يدل عليها مطابقة اذا علمت هذا (فقل في) بيان الاستعارة التبعية الواقعة في الفعل نحو (نظقت الحالة) بكذا انه لما كان الغرض التشبيه (للدلالة) أى دلالة الحال على أمر (بالنطق) يجعل دلالة الحال مشبها ونطق الناطق مشبها به والجامع ايضاح المعنى وإيصاله الى الذهن استعير للدلالة لفظ النطق ثم اشتق من النطق المستعار الفعل فتكون الاستعارة في المصدر أصالة وفي الفعل تبعا (أو) قل (ناطق ذى الحالة) في صورة الوصف فهي فيه تبعية أيضا كالفعل والكلام في بيانه كالكلام في بيان الواقعة في الفعل حذوا القذة بالقذة هذا اذا أطلق النطق على الدلالة باعتبار التشبيه وان أطلق عليها باعتبار ان الدلالة لازمة له تكون مجازا مرسلا وقد عرفت أنه لا امتناع من أن يكون اللفظ الواحد بالنسبة الى المعنى الواحد استعارة ومجازا مرسلا باعتبار ملاحظة العلاقة فان كانت المشابهة فهي استعارة والافجاز مرسل وعليه فيكون مجازا مرسلا تبعا لأصليا اذا لامانع من اعتبار الاصلة والتبعية فيه أيضا كالأستعارة ور بما أشعر بذلك كلامهم قال في المفتاح ومن أمثلة المجاز قوله فاذا قرأت القرآن فاستعذ بالله استعمل قرأت مكان أردت القراءة لتكون القراءة مسببة عن ارادتها استعمالا مجازيا يعنى استعمال المشتق بتبعية المصدر وجوز في المطول أن يكون نظقت الحال مجازا مرسلا عن دلت باعتبار أن الدلالة لازمة للنطق فافهم به على ذلك العصام في شرح الاستعارة (والدور) أى المدار (في قرينة) الاستعارة التبعية من (المذكور) أى الفعل وما اشتق منه تعود تارة (الفاعل) فقط نحو نظقت الحال أو الحالة ناطقة بكذا ومنه قول أبي تمام

فقل في
نظقت الحالة للدلالة
بالنطق أو ناطقة ذى الحالة
والدور في قرينة المذكور
للفاعل المفعول

نظقت مقلة المعنى الالهوف * فشكت بفيض دمع ذروف

فان النطق الحقيقي لا يسند الى الحال والمقلة وتارة الى (المفعول) فقط كقول ابن المعتز

جمع الحق لنا فى امام * قتل البخل وأحيا السماحا

أى أزال البخل وأظهر السماحا فان القتل والاحياء الحقيقيين لا يتعلقان بهما فالقرينة جعلها مفعولين وتارة الى الفاعل والمفعول معا كقوله تعالى - يكاد البرق يخطف أبصارهم - وتارة الى المفعول الثانى كقول كعب بن زهير

صبحنا الخزرجية مرهفات * أجاد ذوى أرومتها ذروها

ومثله قول التطامى

لم نلف قوماهم شر لآخوتهم * منا عشيبة يجرى بالدم الوادى

نقرهم لهذميات نقدبها * مما كان خاط عليهم كل زرادى

اللهزم من الاسنة القاطع فأراد بلهذميات طعنات منسوبة الى الاسنة القاطعة وهو قرينة على ان نقرهم استعارة وهو مفعول ثان وتارة الى المفعول الاول والثانى بحيث يصلح كل منهما أن يكون قرينة كقول الحريرى

وأقرى المسامع اما نطق * بيانا يقود الحرون الشموسا

والمجروح) تنقسم الاستعارة باعتبار اللفظ الى أصلية وهي ما كان اللفظ المستعار فيها اسم جنس كاستعارة أسد للرجل الشجاع وحبس للنع من الشئ وتبعية بأن لا يكون اسم جنس كالفعل والمشتق منه وهو اسم الفاعل والمفعول والصفة المشبهة وغير ذلك والحرف ووجه التسمية أن الاستعارة بيناها على التشبيه وهو وصف والأصل فيما يوصف الحقائق والنوات دون معاني الأفعال والصفات ودون الحروف فاذا وقعت فيها فالتشبيه في الأفعال والصفات بمعنى المصدر وفي معاني الحروف بمعلق معناها قال الساكي والطبي والمراد بمتعلقات معاني الحروف ما يعبر بها عنها عند تفسير معانيها كقولنا من معناها ابتداء الغاية وفي معناها الظرفية فقولك نطقت الحال بكذا أو الحال ناطقة بكذا التشبيه فيه للنطق يجعل دلالة الحال مشبها ونطق الناطق مشبها به ووجه التشبيه إيضاح المعنى وإيصاله للذهن ثم استعير للدلالة لفظ النطق ثم اشتق من النطق المستعار الفعل والوصف فالاستعارة في المصدر أصلية وفي ما تبعية وقوله تعالى - فالتقطه آل فرعون ليكون لهم عدواً وحزناً - شبه ترتب العداوة والحزن على الالتقاط بترتب علته الغائية عليه ثم استعمل في المشبه اللام الموضوع للشيء به أعني ترتب علة الالتقاط الغائية عليه فجرت الاستعارة أولاً في الغاية والفرضية وتبعيتها في اللام فصار حكمها حكم الاسد حيث استعيرت لما يشبه العلية وصار متعلقاً (٥٥) معنى اللام هو العلية والفرضية ومثله

لدوالموت وابنواللخرب
شبه ترتب الموت على الولادة
والخرب على البناء بترتب
علته الغائية عليه على حد
ما ذكره وقرينة التبعية في
الأفعال والصفات تعود
تارة الى الفاعل كقبي
نطقت الحال أو الحال
ناطقة بكذا لان النطق
الحقيقي لا يسند الى الحال
وتارة الى المفعول كقول
ابن المعتز
جمع الحق لنا في امام
قتل البخل وأحيا السماحا
أى أزال البخل وأظهر
السلاح والقتل والاحياء

فان تعلق أقرى بكل من المسامع والبيان قرينة على انه استعارة ﴿و﴾ تارة الى ﴿المجروح﴾ بالحرف نحو - فبشرهم بعذاب أليم - فقوله بعذاب قرينة على ان بشر استعارة من أذروه هي تبعية تهكمية وقد تورك السبكي على جعل المجروح قسماً برأسه مع كونه مفعولاً في المعنى فهو داخل فيما قرينته المفعول وليس بشئ لان المجروح يعده النجاة نوعاً مستقلاً من العمولات وان كان في نفس الأمر هو مفعول فلذلك أفردته عن المفعول ونصص عليه بالذكر وتارة الى الفاعل والمفعول الاوّل والثاني والمجروح لا بمعنى ان جميعها قرينة واحدة بل بمعنى ان كل واحدة منها تكون قرينة مستقلة كقولنا قري حرب بنى فلان اعناق الأعدى بالسيوف طعنات قال التفتازاني وأما تمثيل السكاكي لذلك بقول الشاعر

تقرى الرياح رياض الحزن مزهرة * اذا سرى النوم في الاجفان يقاظا

فغير صحيح لان المجروح أعني في الاجفان متعلق بسرى لا بتقرى وأما ما ذكره شارح كلامه من انه قرينة على أن سرى استعارة لان السرى في الحقيقة السير بالليل فليس بشئ لان المقصود أن يكون الجميع قرينة لاستعارة واحدة وفي عبارة الناظم كأصله إشارة الى أن القرينة لا تنحصر فيما ذكر بل قد تكون حالية نحو قتل زيد اذا ضربته ضرباً شديداً * فان قلت جعل الفاعل وما عطف عليه مداراً للقرينة يقتضى أن تكون القرينة شيئاً غير ما ذكر ضرورة ان مدار على الشئ غيره والفرض انه هو * قلت هو محمول على التجريد كأنه مجرد من الفاعل حقيقة جعلت مداراً وان كان الفاعل نفسه هو المدار على انه لو أثبتنا الأمر على ظاهره وقاننا الفاعل على مدار القرينة واثبتنا شئ يكون

الحقيقيان لا يتعلقان بهما والقرينة جعلهما مفعولين والثاني كقول كعب

تقرىهم لهذميات فقد بها * ما كان خاط عليهم كل زراد
مفعول ثان والزراد ناسج الدروع أو الاوّل والثاني معا كقول الحريري وأقرى المسامع أما نطقت * بيانا يقود الحرون الشموسا
وتارة الى المجروح نحو - فبشرهم بعذاب أليم - فقوله بعذاب قرينة على أن بشر استعارة وتارة الى الجميع الفاعل والمفعول الاوّل والثاني والمجروح بمعنى أن كلامها قرينة مستقلة كقوله تقرى الرياح رياض الحزن مزهرة * اذا سرى النوم في الاجفان يقاظا
﴿فائدة﴾ كثر الاستشهاد في فنون متعددة بقولهم * لدوا للموت وابنواللخرب * وهذا اللفظ رواه البيهقي في الشعب عن أبي هريرة عن النبي ﷺ أن ملكاً يباب السماء ينادى كل يوم لدوا للموت وابنواللخرب * وروى أيضاً عن ابن الزبير مرفوعاً ما من صباح يصبح على العباد الا صارخ يصرخ لدوا للموت واجعوا للفناء وابنواللخرب * وروى أبو نعيم في الحلية عن أبي ذر أنه قال تلدون للموت وتبنون للخرب وفيها عن مجاهد أوحى الله تعالى الى آدم له للفناء وابن اللخرب * وروى أحمد في الزهد عن عبد الواحد بن زياد قال قال عيسى ابن مريم يابني آدم لدوا للموت وابنواللخرب * وروى الثعلبي في تفسيره عن كعب قال صاح ورشان عند سليمان بن داود فقال أندرون ما يقول قالوا الله ورسوله أعلم قال يقول لدوا للموت وابنواللخرب

من حوله مشتاعسه لم يمنع من ذلك مانع وأما القرائن في الحروف فغير مضبوطة فلذلك خصص الناظم كأصله كون مدار قرينة الاستعارة على الفاعل وما عطف عليه بالذكور من فعل وما اشتق منه ﴿و﴾ الخامس انقسامها ﴿باعتبار آخر﴾ غير الطرفين والجامع واللفظ وذلك باعتبار كونها مقرونة بصفات أحد الطرفين أو غير مقرونة بها وهي هذا الاعتبار ثلاثة أقسام ﴿مطلقة﴾ ومجردة ومرشحة لأنها ﴿ان لم يقارن﴾ بها شيء يلائم المستعاره أو المستعار منه ﴿فرع﴾ أي تفرع كلام والمراد به ذكر حكم مبنى على ان المستعار مستعمل في معناه الوضعي ﴿أو﴾ ان لم يكن المقارن تفرعا ﴿فصفة﴾ أي معنى قائم بالغير سواء كانت النعت النحوي الذي هو أحد التوابع أو كانت غيره وذلك نحو عندي أسد فهي استعارة مطلقا أي لا مرشحة ولا مجردة واختار التعبير يقارن دون يصادف ونحوه ليتناول ما ذكر مع المستعار سواء كان قبله أو بعده وما كان بعده قبله وبعضه بعده ﴿وان﴾ قرنت ﴿بمالام﴾ أي ناسب ﴿ماله استعير﴾ أي المستعاره من الصفات أو التعريفات فهي ﴿تجريد﴾ أي مجردة ووجه التسمية ظاهر لانها جردت عما يلائم المستعار منه كقول كثير

غمر الرداء اذا تبسم ضاحكا * خضعت لضحكته رقاب المال

أي كثير العطاء استعار الرداء للعطاء لانه يصون عرض صاحبه كما يصون الرداء ما يلقى عليه ثم وصفه بالغمر الذي يناسب العطاء تجريدا للاستعارة والقرينة ما بعده من سياق الكلام ﴿أو﴾ قرنت بما يلائم المستعار ﴿منه﴾ من الصفات أو التعريفات ﴿فترشحاتصير﴾ أي تصير مرشحة سميت بذلك لان الترشيح هو الترتيب ولا شك ان ايراد ما يلائم المستعار منه تقوية لأمر الاستعارة وترتبه للبالغة وذلك كقوله تعالى - أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فما ربحت تجارتهم - استعير الاشارة للاستبدال والاختيار ثم فرع عليها ما يلائم الاشارة من الريح والتجارة وقول الشاعر

ينازعني ردائي عبد عمرو * رويدك يا أبا عمرو بن بكر

لى الشطر الذي ملكت يميني * ودونك فاعتجر منه بشرط

فانه استعار الرداء لل سيف بنحو ما سبق ثم فرع عليه بالاعتجار الذي هو وصف المستعار منه أعنى الرداء ﴿وربما يجتمعان﴾ أي التجريد والترشيح وهو قسم رابع كما نبه عليه السبكي كقول زهير

لدى أسد شاكي السلاح مقذف * له لبد أظفاره لم تقلم

فقوله شاكي السلاح تجريد لانه وصف ملائم للمستعاره أعنى الرجل الشجاع وقوله مقذف الى آخر البيت ترشيح لان هذه الاوصاف تلائم المستعار منه أعنى الاسد الحقيقي ومثله قول طرفة

وفي الحى أحوى ينفض البردشادن * مظاهر سمطى أولؤوز برجد

﴿و﴾ القسم ﴿الاجل﴾ أي الابغ من هذه الثلاثة هو ﴿مرشح﴾ يعني أن الترشيح أبلغ من الاطلاق والتجريد ومن جمع التجريد والترشيح لاشتراكه على تحقيق للبالغة في التشبيه لان في الاستعارة مبالغة ليست في التشبيه فترشيحها بما يلائم المستعار منه تحقيق لذلك وتقوية له والتجريد أبلغ من الاطلاق لان فيه مبالغة من جهة زيادة التصوير وهو ان كان بديعا لكونه جامعا بين فضيلة النوعين لكنه اعترف بالتشبيه بخلاف الترشيح فانه مبنى على تناسي التشبيه كما استعرفه والاطلاق العاري عن صفات أحد الطرفين عار عن حسن الاستعارة فالترشيح أبلغ منهما والتجريد أبلغ ولما ذكر أن الاستعارة قد تكون مرشحة وكان الترشيح مقتضيا لكون المراد من المستعار هو المشبه به لا المشبه والاستعارة تقتضى أن يكون المراد منه هو المشبه لا المشبه به فيتوهم أن بين الترشيح والاستعارة

(و باعتبار آخر مطلقة
ان لم يقارن فرع أو صفة
وان بمالام ماله استعير
تجريدا ومنه فترشحاتصير
وربما يجتمعان والاجل
مرشح

تمت مبناه حصل * على تناسي شبه فيدعي * المنع واستواء طرفيه معا) تنقسم الاستعارة باعتبار آخر غير الطرفين والجامع واللفظ الى ثلاثة أقسام * مطلقة وهي ما لم تقترن بصفة ولا تقرييع والمراد بالصفة المعنوية لا النعت النحوي الذي هو أحد التوابع نحو عندي أسد * ومجردة وهي ما قرن بما يلائم المستعاره كقوله غمر الرداء اذا تبسم ضاحكا * غلقت بضحكته رقاب المال أي كثير العطاء استعار الرداء له لانه يصون عرض صاحبه كما يصون الرداء ما يلقي عليه ثم وصفه بالغمر الذي يناسب العطاء تجر يد الاستعارة والقريئة ما بعده ومرشحة وهي ما قرن بما يلائم المستعار منه نحو أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فما ربحت تجارتهم استعير الاستعارة للاستبدال والاختيار ثم فرغ عليها ما يلائم الاستعارة من الريح (٥٧) والتجارة وقوله ^{صلى الله عليه وسلم} من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يسق ماءه زرع غيره رواه الترمذي استعير الزرع للحمل وقرن بما يلائمه وهو السق بالماء * وقد يجتمع التجريد والترشيح وهو قسم رابع كما نبه عليه الشيخ بهاء الدين كقوله لدى أسد شاكي السلاح مقذف

تنافيا أشار الى ما يزول بهذا الوهم من تحقيق مبنى الترشيح فقال **﴿تمت﴾** أي تم الترشيح **﴿مبناه حصل على تناسي شبه﴾** أي تشبيهه وصرف النفس عن توهمه **﴿فيدعي﴾** بالبناء للجهول أن المستعاره نفس المستعار منه لاشئ مشبه به حتى أنه يبني على علو القدر الذي يستعاره علو المكان ما يبني على علو المكان كقول أبي تمام

ويصعد حتى يظن الجهول * بان له حاجة في السماء

ومن البناء على تناسي التشبيه ما مر من التعجب في قول ابن العميد

قامت تظلني ومن عجب * شمس تظلني من الشمس

والنهي عنه في قول الآخر

لا تعجبوا من بلي غلالته * قد زر أزواره على القمر

ادلو لم يقصد تناسي التشبيه وانكاره لما كان للتعجب والنهي عنه وجه على ما سبق لكن مذهب التعجب على عكس مذهب النهي عنه فان مذهبه اثبات وصف متمتع بثبوته للمستعار منه ومذهب النهي عنه اثبات خاصة من خواص المستعار منه وقد أسلفنا نظير ذلك في التشبيه واذ اجاز البناء على الفرع الذي هو المشبه به مع الاعتراف بالاصل الذي هو المشبه كما في قول العباس بن الاحنف

هي الشمس مسكنها في السماء * فجز الفواد عزاء جيلا

فلن يستطيع اليها الصعود * ولن تستطيع اليك النزولا

فقوله هي الشمس تشبيه لاستعارة وفي التشبيه اعتراف بالمشبه ومع ذلك فقد بني الكلام على المشبه به أعني الشمس فاني يسوغ **﴿المنع﴾** من ذلك مع جحد الاصل وانكاره كما في الاستعارة **﴿و﴾** هو ان لم يكن أولى بالجواز لكونه قد طوى فيه ذكر المشبه أصلا وجعل الكلام خلوا عنه ونقل الحديث الى المشبه به فلا أقل من أن يرى **﴿استواء طرفيه معا﴾** من غير ترجيح لاحدهما على الآخر كذا قاله الاصل وتبعه الناظم واعترضه السبكي بأنه يمكن أن يقال ان البناء على المشبه به في الاستعارة أولى من البناء على المشبه في التشبيه فلا يدل على جواز البناء على المشبه في الاستعارة وما ذكره من الدليل شامل لصورتي البناء على كل منهما فلا يصح ذلك بل انما يدل على جواز البناء على المشبه في الاستعارة بما يلائم المستعار منه اهـ وقد تم هذا الكلام على المجاز المفرد بعون الله تعالى فشرع في الكلام على المجاز المركب فقال **﴿أما﴾** المجاز **﴿المركب﴾** هو **﴿ما﴾** أي اللفظ الذي **﴿يستعمل فيما لمعنى الاصل﴾**

٨ - (المرشدي) - ثاني)

منه تحقيق لذلك وتقوية له ومبنى الترشيح على تناسي التشبيه وادعاء أن المستعاره نفس المستعار منه لاشئ يشبه به ولذلك يبني على علو القدر ما يبني على علو المكان في قول أبي تمام مدحا ويصعد حتى يظن الجهول * بان له حاجة في السماء * استعار الصعود له لو القدر والارتقاء في مدارج الكمال ثم بني عليه ما يبني على علو المكان والارتقاء الى السماء من ظن الجهول ان له حاجة في السماء ومثله قول ابن الرومي

شافهم البدر بالسؤال عن اا * دمر الى أن بلغت زمحلا * وقول بشار أنتنى الشمس زائرة * ولم تك تبرح الفلكا * وصح التعجب في قول ابن العميد قامت تظلني من الشمس * نفس أزع على من نفسي * قامت تظلني ومن عجب * شمس تظلني من الشمس والنهي عنه في قول الآخر لا تعجبوا من بلي غلالته * قد زر أزواره على القمر * (أما المركب فما يستعمل * فيما بمعنى الاصل

أى المعنى الذى يدل عليه ذلك اللفظ بالمطابقة (قد يمثل) بصيغة المبني للجھول أيضاً من المضاعف أى يشبه تشبيه تمثيل وهو ما يكون وجهه منتزعا من متعدد فرج بقيد الاستعمال المهمل فانه لا استعمال فيه وبقوله فيما الى آخره الحقيقة فانها مستعملة فى المعنى الأصلى لافها شبه به وبقوله يمثل المراد منه تشبيه تمثيل الاستعارة فى المفرد و قوله (مبالغا) بصيغة اسم المفعول حال من نائب الفاعل المستتر فى يستعمل وهو فى المعنى تعليل له ويجوز أن يكون مصدرا ميميا فيكون علة صريحة لانه مفعول لأجله وهو علة صريحة وفى هذا إشارة الى اتحاد الغاية فى الاستعارة فى المفرد والمركب * وحاصله أنه يشبه إحدى صورتين منتزعتين من متعدد بأخرى ثم يدعى ان صورة المشبه من جنس الصورة المشبهة من التذكير والتأنيث غير تغيير لها بوجه من الوجوه ومن غير التفات الى حالة الصورة المشبهة من التذكير والتأنيث والافراد والتثنية والجمع وذلك كما يقال للتردد فى أمر أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى فانه شبه صورة تردده فى ذلك الأمر بصورة من قام ليذهب فتارة يريد الذهاب فيقدم رجلا وتارة لا يريد فيؤخر أخرى فاستعمل فى الصورة الأولى الكلام الدال بالمطابقة على الصورة الثانية بداعاء دخول الأولى فى جنس الأخرى للباغية فى التشبيه والتجوز انما هو فى مجموع ذلك اللفظ المركب لافى شئ من مفرداته فهى باقية على حالها قبل التجوز من كونها حقيقة أو مجازا فلم يكن فى تقدم وتؤخر استعارة تبعية ولا فى رجلا استعارة أصلية فوجه الشبه وهو الاقدام تارة والاحجام أخرى منتزع من عدة أمور وهو كما ترى (وسمى) بالبناء للمفعول أى دعى هذا المجاز (التمثيلا * مطلقا) أى من غير تقييد بقولنا على سبيل الاستعارة و يمتاز عن التشبيه بأنه يقال له تشبيه تمثيل بالاضافة أو تشبيه تمثيلى بالتوصيف سمي التمثيل على سبيل الاستعارة وهو معنى قول الناظم (سالكا السبيلا) وانما سمي تمثيلا لكون وجهه منتزعا من متعدد وقيل لكونه على سبيل الاستعارة لأنه قد ذكر فيه المشبه وأريد المشبه كما هو شأن الاستعارة وحقيقته أن تزيد العبارة عن المعنى فيعدل عن المعنى والعبارة الدالة عليه الى معنى آخر يكون مثالا للعدول عنه قال التفتازانى وههنا بحث وهو أن المجاز المركب كما يكون استعارة فقد يكون غير استعارة وتتحقق ذلك أن الواضع كما وضع المفردات لمعانيها الافرادية بحسب الشخص كذلك وضع المركبات لمعانيها التركيبية بحسب النوع مثل الهيئة التركيب فى نحوز يدقائم موضوعة للاخبار بالاثبات فاذا استعمل ذلك المركب فى غير ما وضع له فلا بد وأن يكون ذلك لعلاقة بين المعنيين فان كانت العلاقة المشابهة فاستعارة والاف بـر استعارة كقوله

هو اى مع الركب اليمانيں مصعد * جنيب وجناني بمكة موق

فان المركب موضوع للاخبار والغرض منه هنا اظهار التحزن والتحسر اى فهو مجاز مرسل وعلاقته السببية لانه ذكر المسبب وأراد السبب اذ التحزن سبب للاخبار فخصر المجاز المركب فى الاستعارة وتعرفه بما ذكر عدول عن الصواب لانه غير جامع لخروج مجازات مركبة ايمت علاقتها التشبيه (فان فشا) بالفاء والمجمة أى شاع وانتشر (كذلك) أى على سبيل الاستعارة ولا على سبيل التشبيه ولا فى معناه الاصلى (الاستعمال) أى استعمال المجاز المركب والتمثيل (فمثل) هو بفتح تين وهو كلام شبه مضر به بمورده (تغييره) عما ورد عليه (محال) عندهم أى تمتنع استعمالا لكونه تمثيلا نشأ استعماله على سبيل الاستعارة والامثال لا تغير لان الاستعارة يجب أن يكون لفظ المشبه فيها هو المستعمل فى المشبه فلو غير المثل لما كان لفظ المشبه فلا يكون استعارة فلا يكون مثالا ولهذا لا يلتفت فى الامثال الى مضارها تذكيرا و افرادا وفرر عهما كما علمته آ تقابل انما ينظر فى موارد كما يقال للرجل الطالب شيا ضيعه قبل ذلك فى الصيف ضيعت الابن بكسر ماء الخطاب لانه فى الاصل لامرأة ثم نبه الناظم من ز يادانه على فائدة (و) هى ان (المستعار منه فى) التمثيل والمثل (كاهما * لذى) أى لصاحب (تحقق) أى محقق واقع

قد يمثل

مبالغا وسمى التمثيلا

مطلقا أو سالكا السبيلا

فان فشا كذلك الاستعمال

فمثل تغييره محال

والمستعار منه فى كاهما

لذى تحقق

وفرض قسما) المجاز المركب هو اللفظ المستعمل فيأشبهه بمعناه الأصلي تشبيه تمثيل بان يكون وجهه منترعا من متعدد للبالغة في التشبيه كان يقال للتردد في أمراني أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى شبه صورة تردده في ذلك الأمر بصورة تردد من قام ليذهب فتارة يريده الذهاب فيقدم رجلا وتارة لا يريده فيؤخر أخرى فاستعمل في الصورة الأولى الكلام الدال على الصورة الثانية ووجه التشبيه وهو الاقدام تارة والاحجام أخرى منترع من عدة أمور و يسمى هذا المجاز التمثيل على سبيل (٥٩) الاستعارة والتمثيل مطبقا بدون قولنا على سبيل الاستعارة

ومتى فشا استعمال المجاز المركب على سبيل الاستعارة سمي مثلا ولاجل كون المثل تمثيلا فشا استعماله على سبيل الاستعارة لا تغير الامثال لان الاستعارة يجب ان تكون لفظ المشبه به المستعمل في المشبه فلو غير المثل لما كان لفظ المشبه به فلا يكون استعارة فلا يكون تمثيلا ولهذا لا يلتفت في الامثال الى مضارها تذكرها وتأنيتها وافرادا وتنسبة وجما بل انما ينظر في مواردها كما يقال للرجل الصيف ضيقت اللبن بكسر تاء الخطاب لانه في الاصل لامرأة ثم نهبت من زيادتي على أن المستعار منه في التمثيل والنسب قد يكون محققا واقعا وقد يكون مقدرًا مفروضا فالاول من التمثيل كقوله تعالى - واعتصموا بحبل الله جميعا - شبه استظهار العبد بالله تعالى ووثوقه

(و) ذى (فرض) أى مفروض مقدر (قسما) بصيغة الماضى المنى للجهول من المضاعف والألف للاطلاق أو بصيغة الامر منه مسندا للفرد المذكر الخاطب والالف بدل من النون الخفيفة فالاول من التمثيل كقوله تعالى - واعتصموا بحبل الله جميعا - فانه شبه استظهار العبد بالله ووثوقه بحمايته والنجاة من المكارة باستمسك الواقع في مهواة بحبل وثيق مدلى من مكان مرتفع يأمن انقطاعه ومن المثل كقوله عليه الصلاة والسلام « ان من البيان لسحرا » فانه يضرب في استحسان المنطق وايراد الحجمة البالغة وكلاهما محقق والثانى من التمثيل كقوله تعالى - إناعرضنا الأمانة على السموات والأرض والجبال - الآية فانه مثل حالة التكليف في صعوبتها وتقل جملها بحالة مفروضة ومن المثل كقولهم طارت به العنقاء أى طالت غيبته وليس للعنقاء عمل فيهد كذلك الطيبي (تنبيه) قد علمت ان الكلام في التمثيل حقيقة في نفسه باعتبار مفرداته ولكنه جعل مثالا لغيره فالاستعارة واقعة في مجموعه فهو يخالف مجاز الافراد من حيث ان التجوز فيه يقع في الكلمة المفردة ويخالف المجاز العقلي المسمى بالمجاز المركب أيضا فان التجوز يقع فيه في الاسناد وأما التمثيل فالفردات فيه حقائق وكذلك ما فيها من اسناد بعضها لبعض والتجوز انما هو في مجموعها وصح اعتبار كون مجموعه مجازا مع كون مفرداته حقيقة بملاحظة الارادة لا الافادة لان قولك فلان يقدم رجلا و يؤخر أخرى معناه المقصود بالافادة حقيقي لكنه ليس بمراد وانما المراد ما يماثله من التردد ولهذا سمي التمثيل مطلقا والتمثيل على سبيل الاستعارة أى طريقها ولم يسم استعارة لما في لفظ الاستعارة من ايهام التجوز في المفردات * و بعد ان فرغ الناظم من الكلام على الاستعارة التحقيقية المصروفة شرع في الكلام على التخيلية والمكنية * هذا

(فصل) عقده لبيانها وهما عند صاحب الاصل حقيقتان لغويتان غير داخليتين في قسم المجاز لانهما لم يستعملا في المشبه فلذلك أوردلها فصلا على حدة ليستوفي المعاني التي يطلق عليها لفظ الاستعارة وقد اضطررت الآراء في تشخيص معنيهما ومحصلها يرجع الى ثلاثة مذاهب * أحدها مذهب السلف * والثاني مذهب السكاكي وسيجيء بيانها * والثالث مذهب الخطيب صاحب التلخيص الذي هو أصل هذا النظم فبدأ الناظم ببيان مختار صاحب الاصل فقال (قد يضرر) بالبناء للجهول أى ينوى (التشبيه) لشيء بشئ (في النفس) أى في نفس اللفظ أو الالفاظ (فلا) * يذ كرشي من أداته) أى أركانها طرفيه وأداته ووجهها (خلا مشبها) ولا ينافي هذا ما تقدم في التشبيه من ان ذ كر المشبه به واجب ألته فان ذلك اعما هو في التشبيه المصطلح وقد سبق ان المراد به غير الاستعارة بالمكنية (ثم) اعلم ان المراد بالمشبه هنا ما لو أنى به في قالب التشبيه كان مشبها لاما ذ كر لكونه مشبها فان النية في قولنا أظفار النية نسبت بفلان ليست هكذا إذ ليس في الكلام تشبيه بل

بحمايته والنجاة من المكارة باستمسك الواقع في مهواة بحبل وثيق مدلى من مكان مرتفع يأمن انقطاعه ومن المثل كقوله (صلى الله عليه وسلم) ان من البيان لسحرا يضرب في استحسان المنطق وايراد الحجمة البالغة والثانى من التمثيل كقوله تعالى - إناعرضنا الأمانة على السموات والأرض - الآية مثلت حال التكليف في صعوبتها وتقل جملها بحال معروضة ومن المثل كقولهم طارت به العنقاء أى طالت غيبته وليس للعنقاء عمل فيه ذ كر ذلك الطيبي

(فصل) (قد يضرر التشبيه في النفس فلا * يذ كرشي من أداته خلا * مشبها ثم

لهذا ثبت * ما اختص بالأخذ القرينة * فسم هذا التشبيه بالممكنة * غنها وذا الانبات تخيلية هذا الفصل في الاستعارة التي ليست بتحقيقية وهي التخيلية (٦٠) والممكنة وهماء عند صاحب التلخيص حقيقتان لغويتان غير داخلتين

في قسم المجاز لانها لم تستعمل في المشبه به وذلك أن يضم التشبيه في النفس فلا يصرح بشئ من أركانه سوى المشبه ويدل على ذلك التشبيه المضمر في النفس بان يثبت للمشبه أمر مختص بالمشبه به فيسمى ذلك التشبيه المضمر استعارة بالكناية ومكنية عنها لانه لم يصرح به بل دل عليه بذكر خواصه ويسمى اثبات ذلك الامر المختص بالمشبه به للشبه استعارة تخيلية لانه قد استعبر للمشبه ذلك الامر المختص بالمشبه به به يكون كمال المشبه به وقوامه في وجه الشبه لتخيل ان المشبه من جنس المشبه به كقوله واذا المنية أنشبت أظفارها شبه في نفسه المنية بالسبع في اغتيال النفوس بالقهر والغلبة من غير تفرقة بين نفاع وضرار فثبت لها الاظفار التي لا يكمل ذلك الاغتيال في السبع بدونها تحقيقا للمبالغة في التشبيه فتشبه المنية بالسبع استعارة بالكناية واثبات الاظفار لها تخيلية وكل من لفظي الاظفار والمنية حقيقة مستعملة في معناها الموضوع له وكقوله

التشبيه مرموز اليه باضافة الاظفار اليها وانما المراد ما ذكرنا وحيث كان التشبيه في الاستعارة بالكناية مضرا في النفس فلا بد من شئ يدل عليه فينسب حينئذ (لهذا) المشبه و (يثبت) له بصيغة المضارع المبني للفعول ونائب الفاعل قوله (ما) أي شئ (اختص بالآخر) بفتح المجمة أي المشبه به من لوازمه المساوية من غير أن يكون هناك أمر محقق حسا أو عقلا يجري عليه اسم ذلك الشئ وهذه العبارة مقالوبه إذ يقال ما اختص به الآخر كما يظهر بالتأمل و (ذا) الشئ المثبت هو (القرينة) للاستعارة اذا علمت هذا (فسم هذا التشبيه) المضمر في النفس (بالممكنة) * عنها) وبلاستعارة بالكناية أما تسميتها كناية وممكنة فلان الكناية هي الاخفاء وهو قد أخفاه ولم يصرح به وانما يدل عليه بذكر خواصه ولوازمه وأما تسميتها بالاستعارة فقالوا انه مجرد تسمية خالية عن المناسبة وحاول بعضهم لهذه التسمية وجه فقال سميت استعارة بناء على ان بينهما مبالغة هي ان الاستعارة مبنية على التشبيه وقيل بناء على أنه استعيرت الدلالة عليه بذكر لوازم المشبه به وما حقه تلك الدلالة انما هو أداة التشبيه وقيل بناء على أنه تشبه الاستعارة في صفة وهي ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به وقال السبكي سميت استعارة بالكناية لانه فيها حقيقة الكناية المصطلح عليها لانه أطلق فيها اللفظ على شئ لا فائدة لازمه فأطاعت المنية على حقيقتها اللغوية لا فائدة لازمها وهو أن لها اغتبالا كالسبع المدلول عليه بقوله أنشبت أظفارها وكان الواجب على هذا عددها من قسم الكنابات وتسميتها كناية لكن لما كان هذا اللازم الذي دل عليه لفظ المنية من السبعة لا يما يربق الادعاء لا يربق الحقيقة فان حقيقة اغتيال السبع لا توجد في الممكنة سميت استعارة فأشير الى المعنيين بقولهم استعارة بالكناية اه (و) سم (ذا الانبات) المدلول عليه يثبت تضمننا أي اثبات ذلك الامر المختص بالمشبه به له للشبه استعارة (تخيلية) لانه قد استعير للمشبه ذلك الامر المختص بالمشبه به به يكون كماله أو قوامه في وجه الشبه ليخيل أنه من جنس المشبه به ثم ذلك الامر المختص للمشبه به المثبت للمشبه على ضربين أحدهما ما لا يكمل وجه الشبه في المشبه به بدونه والثاني ما به يكون قوام وجه الشبه في المشبه به فالاول كقول أبي ذؤيب الهذلي

واذا المنية أنشبت أظفارها * ألفت كل تيممة لاتنفع

فانه شبه المنية في نفسه بالسبع في اغتيال النفوس من غير تفرقة بين رئيس ومرؤس ولم يذكر من أركان التشبيه الا المشبه وهو المنية فأثبت لها الاظفار التي لا يكمل ذلك الاغتيال الذي هو وجه الشبه بينهما في السبع بدونها تحقيقا للمبالغة في التشبيه فتشبه المنية بالسبع استعارة بالكناية واثبات الاظفار لها استعارة تخيلية فعلى هذا فكل من لفظي الاظفار والمنية حقيقة مستعملة في معناها الموضوع له وليس في الكلام مجاز لغوي وانما المجاز هو اثبات شئ ليس هو له وهذا عقلي كاثبات الانبات للربيع على ماسبق والثاني كقول العتي

ولئن نظقت بشكر برك مفصحا * فلسان حالي بالشكاية أنطق

فانه شبه الحال في الدلالة على المقصود بانسان متكلم وهو استعارة بالكناية ثم أثبت للحال اللسان الذي به قوام الدلالة في الانسان المتكلم وهذا الانبات استعارة تخيلية واعلم أنه قد يحتمل الكلام الواحد

أن

مستعملة في معناها الموضوع له وليس في الكلام مجاز لغوي وكقوله ولئن نظقت بشكر برك مفصحا * فلسان حالي بالشكاية أنطق * شبه الحال بانسان متكلم في الدلالة على المقصود وهو استعارة بالكناية فثبت لها اللسان الذي به قوام الدلالة في الانسان وهي تخيلية

أن يكون من باب الاستعارة بالكناية وأن يكون من باب استعارة التحقيق وهو الذي سماه السكاكي
الاستعارة المحتملة للتحقيق والتخييل كقول زهير

صحا القلب عن سلمى وأقصر باطله * وعرى أفراس الصباور واحله

فانه أراد أن يبين ما كان يرتكبه في الحجة من الجهل والنفي وانه أعرض عن معاودته فبطلت آياته فشبها
الصبا بجملة من جهات المسير كالخج والتجارة قضى منها الوطر فاهملت آلتها ووجه الشبه الاشتغال التام
وركوب المسالك الصعبة فيه وهذا التشبيه المضمرة في النفس استعارة بالكناية واثبات الأفراس والرواحل
التي بها جهة قوام المسير والسفر للصبا استعارة تخيلية ويحتمل انه أراد بالأفراس والرواحل دواعي
النفوس وشهواتها والقوى الحاصلة بها في استيفاء الذات أو أراد بها الأسباب التي قلما تأخر في اتباع
الشيء إلى أو ان الصبا وعنفوان الشباب مثل المال والاعوان فتكون الاستعارة تحقيقية لتحقق معناها
عقلا إذا أراد بها الدواعي وحسا إذا أراد بها أسباب اتباع الغي وعند جعلها على التحقيقية تنفي الاستعارة
بالكناية ضرورة فعدم من هذا ان الاستعارة بالكناية والاستعارة التخيلية على رأى صاحب
التلخيص أمران معنويان وهما فعلا للتكلم ويتلا زمان في الكلام بحيث أن تكون قرينة
للكناية أبتة وهي يجب أن تكون قرينة التخيلية أبتة وهذا التفسير الذي فسره بالكناية شيء
لامستدله في كلام السلف ولا هو مبنى على ملاسة لغوية وأما تفسيرها على مذهب السلف ومنهم
الزمخشري وهو الصحيح فهو ان لا يصرح بذكر المستعار بل يذكر رديفه ولازمه الدال عليه فالمقصود
بقولنا أظفار المنية نسبت بفلان استعارة السبع للنية كاستعارة الاسد للرجل الشجاع الأنا لم نصرح
بذكر المستعار أعنى السبع بل اقتصرنا على ذكر لازمه لينقل منه إلى المقصود كما هو شأن الكناية
فالمستعار هو لفظ السبع الغير المصرح به والمستعار منه هو الحيوان المفترس والمستعاره هو المنية قال
الزمخشري في تفسير قوله تعالى - يتقضون عهد الله من بعد ميثاقه - ان من أسرار البلاغة ولطائفها
ان سكتوا عن ذكر الشيء المستعار ثم رمزوا إليه بذكر شيء من روافده فينبهوا بذلك الرمز على
مكانه نحو شجاع يفترس أقرانه ففيه تنبيه على ان الشجاع أسد هذا كلامه وهو صريح في ان المستعار
هو اسم المشبه المتروك صريح المرموذ إليه بذكر لوازمه وسيجيء الكلام على مذهب السكاكي
في الفصل الذي يلي هذا (تنبيه) اذا ذكرت الأركان الأربعة الطرفان وآلة التشبيه فقيل أظفار
المنية الشبيهة بالسبع أهلكت فلان مثلا فلا يسميها الخطيب الترشيح التشبيه كاسمى أطول لكن يدا
في قوله عليه الصلاة والسلام أسر عكن لحوقاني أطول لكن يدا ترشيحا للجواز أعنى اليد المستعملة في النعمة
وعليه فالفرق بين اثبات اللازم للمشبه في الاستعارة وبين اثباته في الاستعارة المرشحة
مع ان كل واحد منهما اثبات بعض لوازم المشبه للمشبه غير أنه ذكر في المرشحة المشبه به وأراد
به المشبه وفي الكناية كاثبات أظفار للنية واللسان للحال لاجل أن يكون قرينة الاستعارة
والدلالة على أن المراد بالمنية السبع وبالحال الانسان المتكلم وهو كالركن للاستعارة الداخل في
حقيقتها وأما اثبات اللازم في الترشيح فبعد تمام أمر الاستعارة وأخذها ما يوجبها من المستعار
والقرينة لاجل المبالغة وتناسي التشبيه والبناء على الفرع واللازم على هذا كالتتميم الخارج عن
حقيقتها يؤيد هذا ما ذكره الطيبي حيث قال اثبات اللازم في التخيلية لحصول الاستعارة في الترشيح
لمبالغة في الاستعارة والتخييلية بدون اثبات هذا اللازم ممنوعة والترشيح بدون لا يمتنع وسيأتي لهذا
الكلام تميم في الفصل الذي يلي هذا وأما تفسيرها على مذهب السكاكي فهذا

﴿فصل﴾ معقود لبيانه وليان تقسيمها أيضا وهو قد قسم الحجاز للغوى الراجع الى معنى الكلمة المتضمن للفائدة الى الاستعارة وغيرها بانه ان تضمن المبالغة في التشبيه فهو استعارة والافير استعارة ﴿والاستعارة﴾ أى تعر يفهامن حيث هي ﴿لدى﴾ أى عند أبى يعقوب ﴿يوسف﴾ بن أبى بكر السكاكى صاحب المفتاح هي ﴿ان تذ كرما﴾ أى واحدا ﴿من طرفي﴾ بسكون الراء لا وزن أى ركني ﴿التشبيه﴾ المشبه أو المشبه به أيهما ﴿عن﴾ بفتح المهملة وتشديد النون أى ظهر لك ذكره دون الآخر حال كونه ﴿مريدا﴾ بهذا الطرف المذكور ذلك الطرف الآخر المتروك وذلك ﴿بادعاء﴾ دخول ماشبه ﴿بالبناء﴾ للمفعول أى المشبه ﴿بقتفاء﴾ أى اتباع تميم للصراع ﴿فى جنس مشبهه﴾ فالاول كما تقول فى الحجام أسد وأنت تزيده الرجل الشجاع مدعيا انه من جنس الاسود فنثبت ما يخص المشبه به وهو اسم جنسه فقد ذكرت المشبه به وأردت المشبه به والثاني كما تقول نشبت المية أظفارها بفلان تريد بالنية السبع بادعاء السبعية لها فنثبت لها ما يخص المشبه به وهو الاظفار فقد ذكرت المشبه به وأردت المشبه به ويسمى المشبه به سواء كان هو المذكور أو المتروك مستعارا لشيء ويسمى اسمه مستعارا ويسمى المشبه مستعاره لهذا كلامه قال التفتازانى وهو ذال على أن المستعار منه فى الاستعارة بالكناية هو السبع المتروك والمستعاره هو السبع والمستعاره النية وكلامه ينافى جمع ذلك فى الجملة فقد وقع منه على زعم القوم خطأ فى تحقيق الاستعارة بالكناية اه أى فذلك لم يوافق الخطيب فى تلخيص كلامه بل قال فيه كما رأيت ﴿و﴾ من مختارات السكاكى أنه ﴿قسما﴾ الاستعارة والالف للإطلاق ﴿الى مصرح﴾ بها ﴿ومكنى﴾ عنها ﴿فأينوى﴾ فيها من طرفى التشبيه ﴿مشبه فقط﴾ ويذ كر فيه مشبهه فهى استعارة ﴿مصرحه﴾ ولها أقسام ثلاثة يأتى بيانها قريبا ﴿وعكسها﴾ أى التى يذ كر فيها من طرفى التشبيه مشبه وينوى مشبهه هى الاستعارة ﴿المكنى﴾ عنها وتسمى الاستعارة بالكناية كما تقدم وذلك كقول الهذلى * واذا المية أنشبت أظفارها * فانه شبه النية بالسبع وذ كر المشبه وأراد المشبه به وهو السبع بادعاء السبعية لها بقرينة اضافة الاظفار التى هى من خواصه اليها وهو استعارة تخيلية فالكناية لان تفك عن التخيلية بمعنى أنه لا توجد استعارة بالكناية عنده بدون التخيلية لان فى اضافة خواص المشبه به الى المشبه استعارة تخيلية وهذا ﴿قول﴾ له اختاره و ﴿رجحه﴾ على غيره وهو مردود بان لفظ المشبه فيها وهو النية مستعمل فيما وضع له قطعاً وهو الموت والاستعارة ليست كذلك وأما اضافة الاظفار اليها فهى قرينة تشبيهها بالسبع المضمرة فى النفس وهو ينافى تفسيره الاستعارة بذ كر أحد الطرفين مرادبه الآخر ﴿تنبيه﴾ الفرق بين الكناية والكناية التى هى أحد أصول علم البيان أن مرجع هذه الى دلالة المذكور على المتروك المراد به عين هذا المذكور ومرجع تلك الى الانتقال من اللازم المسارى الى الملزوم أى الى دلالة المذكور على المتروك فقط ﴿و﴾ من مختارات السكاكى أنه أدرج الاستعارة ﴿التبعية﴾ وهى ما تكون فى الحروف والافال وما اشتق منها فى المكنية و ﴿اليها﴾ أى الى الاستعارة المكنية ﴿ردا﴾ وجعلها قسامتها وذلك بجعل قرينة التبعية مكنية وجعل التبعية قرينة للكناية على نحو قوله فى النية وأظفارها حيث جعل النية استعارة بالكناية عن السبع واطراف الاظفار اليها قرينة فى نطق الحال جعل القوم نطق استعارة عن دلت بقرينة اسناده الى الحال وهو حقيقة وهو يجعل الحال استعارة بالكناية عن المتكلم ونسبة النطق اليها قرينة الاستعارة وكذا فى قوله تعالى ليكون لهم عدواً وحزناً يجعل العداوة والحزن استعارة بالكناية عن العلة الغائبة للالتقاط ويجعل

﴿فصل﴾

(والاستعارة لدى يوسف)

أن

بذ كر ما من طرف التشبيه

عن

مريدا الآخر بادعاء

دخول ماشبه باقتفاء

فى جنس مشبه به وقسما

الى مصرح ومكنى فما

ينوى مشبه فقط مصرحه

وعكسها المكنى قول رجمه

والتبعية اليها ردا

نسبة لام التعليل اليه قرينة وبالجملة فما جعله القوم قرينة الاستعارة التبعية يجعله هو استعارة
 بالكناية وما جعلوه استعارة تبعية يجعله قرينة الاستعارة بالكناية وانما اختار ذلك ايثارا للضبط
 وتقليل للاقسام لانه حينئذ ما تصير التبعية قسما برأسها بل تكون من أقسام المكنية ورد قوله
 هذا أيضا بان قدر التبعية حقيقة لم تكن تخيلية لانها مجاز عنده حيث جعلها من أقسام المصراحة
 المفسرة بذكر المشبه واردة المشبه كما علمته آفا وحينئذ لا تكون المكنية عنها مستزمنة للتخييل
 وذلك باطل بالاتفاق ادلائه وجود مكنية بدون تخيلية قطعاً فيتعين أن يقدرها مجازاً واذا قدرها
 مجازاً فتكون استعارة ضرورة لكون العلاقة بين المعنيين هي المشابهة واذا كانت استعارة
 فالاستعارة في الأفعال لا تكون الانبعية فيكون نحو نطقت الخال استعارة تبعية عنده فيحتاج الى
 القول بها وعدها في الأقسام **ب** فان قلت دعوى القطع باستزمام المكنية التخيلية ممنوعة فان كلام
 الكشاف يشعر بخلافه حيث قال في تفسير قوله تعالى ينقضون عهد الله ان في العهد استعارة
 بالكناية وتشبيها بالجليل والنقض استعارة لابطال العهد هذا أمر محقق عقلاً لا وهمي فتكون
 قرينة الاستعارة بالكناية استعارة تحقيقية لا تخيلية وقد صرح في المفتاح أيضا في بحث المجاز
 العقلي بان قرينة المكنية عنها قد تكون أمراً وهمياً كظفار المنية وقد تكون أمراً محققاً كالانبات
 في **أ** ثبت الربيع البقل والهزم في هزم **ال** الجند **ب** قلت أجب الفتازاني في المختصر بان هذا لا يدفع
 الاعتراض عن السكاكي لانه صرح في **ال** الجند العقلي بان النطق في نطق الخال أمر وهمي جعل قرينة
 للمكنية عنها وأيضاً فلما جوز وجود المكنية عنها بدون التخيلية كما في **أ** ثبت الربيع البقل ووجود
 التخيلية بدونها كما في أظفار المنية المشبهة بالسبع اغتالت فلانا فلا جهة لقوله ان المكنية عنها لا تنفك
 عن التخيلية قال الناظم **﴿** وشيخنا **﴾** يعني به الشيخ محي الدين محمد بن سليمان بن سعيد الرومي
 الشهير بالكافيجي الحنفي **﴿** يقول **﴾** لو قيل رجوع الاستعارة بالكناية الى الاستعارة التبعية وهو
﴿ عكس **﴾** لما يقول السكاكي لكان ذلك **﴿** أجدي **﴾** بالجيم الساكنة فالمدال المهملة أي أنفع
 لكونها أظهر من الكناية وما خالف فيه السكاكي انه قسم الاستعارة المصراحة الى تحقيقية وتخيلية
 ومحتلة لهما وفسر التحقيقية بكون المشبه المتروك متحققاً حساً أو عقلاً **﴿** و **﴾** ذلك أعم من أن يكون
 مفرداً أو مركباً فزعم من ذلك ان **﴿** في **﴾** الاستعارة **﴿** الحقيقية **﴾** أي التحقيقية ما هو **﴿** تمثيل **﴾** على
 سبيل الاستعارة وهو ما كان وجه الشبه فيه منتزعا من أمور متعددة نحو مالي أراك تقدم رجلاً وتؤخر
 أخرى **﴿** دخل **﴾** لديه أي عنده ذلك حيث قال في قسم الاستعارة المصراحة التحقيقية ومن الأمثلة
 استعارة وصف إحدى صورتين منتزعتين من أمور لوصف صورة أخرى ورد بانه مستزمام للتركيب المنافي
 للأفراد فلا يصح عده من الاستعارة التي هي من أقسام المجاز المفرد لان تنافي اللوازم يدل على تنافي الملزومات
 والالزم اجتماع المتناقضين ضرورة وجود الالزم عند وجود الملزوم نعم لو لم يقيد الاستعارة بالأفراد
 وعرفها بالمجاز الذي أرى يده ما شبه بمنه الاصلى مبالغة في التشبيه لم يكن ضير في دخول كل من التحقيقية
 والتمثيل في تعريف الاستعارة كذا قيل وفيه اه يشكل علينا حينئذ من جهة المراد بالوضع ما هو فان
 أرى يده الوضع الشخصي لم يدخل المركب في التعريف لانه ليس له وضع شخصي وان أرى يده ما هو أعم
 من الشخصي والنوعي فقد دخل المجاز في تعريف الحقيقة لانه موضوعاً بازاء المعنى المجازي ووضعا نوعياً على
 ما بين في الأصول والجواب الصحيح أن يقال انه عد التمثيل قسماً من مطلق الاستعارة وغير لازم أن
 يكون كل استعارة مجازاً مفرداً كقولنا ابيض اما حيوان أو غيره والحيوان قد يكون أبيض وقد لا يكون
 على ان لفظ المفتاح صريح في أن المجاز الذي جعله منقسماً الى الاستعارة وغيرها ليس هو المجاز في

وشيخنا يقول عكس أجدي
 وفي الحقيقة تمثيل دخل
 لديه

والتخييل عكسه جعل) هذا الفصل فيه مذهب السكاكي في الاستعارة وأقسامها فعنده أن الاستعارة أن تذكر أحد طرفي التشبيه وتريد به الآخر المتروك مدعياد دخول المشبه به في جنس المشبه كما تقول في الحمام أسدوأنت تريد الرجل الشجاع مدعيا أنه من جنس الاسود فتثبت له ما يخص المشبه به وهو اسم جنسه وكما تقول أنشبت المنية أظفارها تريد بالمنية السبع بادعاء السبعية لها فتثبت لها ما يخص السبع المشبه به وهو الأظفار وتسمى (٦٤) المشبه به مذكور أو متروك مستعار منه واسم المشبه مستعار أو المشبه به مستعاره

ثم قسم الاستعارة الى مصرح بها ومكنى عنها وفسر الاولى بان يكون المذکور من طرفي التشبيه هو المشبه به والمخدوف المشبه والثانية بالعكس بان يكون المذکور المشبه والمخدوف المشبه به على ان المراد بالمنية في أنشبت المنية أظفارها هو السبع بادعاء السبعية بقرينة اضافة الأظفار التي هي من خواصه اليها فقد ذكر المشبه وهو المنية واران المشبه به وهو السبع ورد ذلك بان لفظ المشبه فيها وهو المنية مستعمل فيما وضع له قطعاً وهو الموت واطافة الأظفار قرينة تشبيهها بالسبع المضر في النفس وهو يتنافى تفسيره الاستعارة بذكر أحد الطرفين مراداً به الآخر واختار السكاكي رد التبعية الى المكنى عنها أي جعلها قسماً منها بجعل قرينتها مكنياً عنها وجعل التبعية قرينة المكنى عنها ففي نطق الحال جعل القوم

المفرد المفسر بالكامة المستعملة في غير ما وضعت له وقد اجيب عن ذلك بوجوده آخر لم تخل من نظر ومناقشة ذكرها التفتازاني وغيره (و) مما خالف فيه السكاكي أيضاً انه فسر الاستعارة ذات (التخييل) أي التخيلية التي هي عنده قسم من المصراحة ضد تفسير الحقيقية أي (عكسه جعل) تعريفها وهو ما لا تحقق لعنا حساً ولا عقلاً بل هو صورة وهمية محضة قدرت مشابهة بصورة محققة هي معناه كلفظ الأظفار في قول الهذلي فانه لما شبه المنية بالسبع في الاغتيل أخذ الوهم في تصويرها بصورة السبع واختراع لوازمها على الخصوص اللازم الذي يكون به قوام اغتيالها للنفس وهو الأظفار فاخترع له صورة مثل صورة أظفاره ثم أطلق عليها لفظ الأظفار فتكون تصريحية لامكنية لانه أطلق اسم المشبه به وهو الأظفار المحققة على المشبه وهو صورة وهمية شبيهة بصورة الأظفار الحقيقية والقرينة اضافتها الى المنية فالتخيلية عنده قد تكون بدون المكنية ولهذا مثل بنحو أظفار المنية الشبيهة بالسبع فصريح بالتشبيه لتكون الاستعارة في الأظفار فقط من غير استعارة بالكناية في المنية قال في الايضاح وهو بعيد جداً اذ لا يوجد له مثال في كلامهم انتهى وهو على ما فيه من التعسف بكثرة الاعتبارات التي لا حاجة اليها ولا دليل عليها من اختراع صورة وهمية محضة ثم وصفها بمشابهة صورة محققة ثم استعارتها مخالف لتفسير غيره لها مع انه عمل لا يتوقف فهم معنى اللفظ عليه فان من سمع قول القائل اظفار المنية تشبث بفلان يفهم انه مات من غير ان يصورها بصورة ذي أظفار ويتوهم صورة مثل الأظفار * فان قلت كيف نفي وجود مثال له في كلامهم وقد قال السكاكي في قول أبي تمام لاتسقى ماء الملام فانتى * صب قد استعذبت ماء بكأني

ان قوله ماء الملام استعارة تخيلية غير تابعة للمكنية لا متناع أن يكون استعارة في الملام والماء قرينة لها اذ ليس عندنا ما يصح أن يقع مشبهه باللام ويكون من لوازمه المساوية لماء فيتوهم للزوم مثل الماء فيطلق الماء على ذلك المتوهم ثم يضاف الى الماء كفي أظفار المنية ولسان الحال فيتعين أن تكون الاستعارة في الماء واللام قرينة فيكون مصرحاً بها تخيلية غير تابعة للمكنى عنها فلذلك استجملت * قلت قال الخطيب لا دليل فيه لجواز أن يكون قد شبه الملام بظرف شراب مكروه فيكون استعارة بالكناية ثم أضاف الماء اليه استعارة تخيلية أو يكون قد شبه الملام نفسه بالماء المكروه فاضاف المشبه به الى المشبه كفي لجين الماء فلا يكون من الاستعارة في شئ وعلى التقدير يكون مشبهها أيضاً لانه كان ينبغي أن يشبهه بظرف شراب مكروه أو شراب كروه ولا دلالة للفظ على هذا وما رد به على السكاكي أنه يلزمه أن يقول بمثل ذلك اعني باثبات صورة متوهمة في ترشيح الاستعارة أيضاً لان كل واحد من التخييل والترشيح فيه اثبات بعض اللوارم المختصة بالمشبه به للمشبه فكما أثبت للمشبه الذي هو المنية ما يخص المشبه به الذي هو السبع من الأظفار كذلك أثبت لاختيار الضلالة على الهدى الذي هو المشبه ما يخص المشبه به الذي هو الاثراء الحقيقي من الربح والتجارة فكما

نطق استعارة عن دلت بقرينة الحال وهو حقيقة

اعتبر

وهو يجعل الحال استعارة بالكناية عن المتكلم ونسبة النطق اليها قرينة الاستعارة وانما اختار ذلك ايثارا للضب وتقليل الاقسام وردبانه ان قدر التبعية حقيقية لم تكن تخيلية لانها مجاز عنده حيث جعلها من أقسام المصراحة المفسرة بذكر المشبه به واردة المشبه وحينئذ لا تكون المكنى عنها مستازمة للتخيلية وذلك باطل بالاتفاق اذ لا توجد مكنية بدون تخيلية قطعاً وان قدرها مجازاً فتكون استعارة ضرورة ويحتاج الى القول بها وعدّها في الاقسام وقال شيخنا العلامة الكافي لوقيل يرجع الاستعارة بالكناية الى التبعية

كان أولى لكونها أظهر من

الكناية وأما المصراحة فجعل
السكاكي منها تحقيقية
وتخييلية وفسر التحقيقية
بما تقدم من تفسيرها وعد
منها التمثيل وردبانه مستلزم
للتركيب المنافي للأفراد فلا
يصح عده من الاستعارة
التي هي من أقسام المجاز المفرد
وفسر التخييلية بصد تفسير
التحقيقية وهو ما لا تحقق
لمعناه حسا ولا عقلا بل هو
صورة وهمية محضة كلفظ
الاظفار فانه لما شبه المنية
بالسبع في الاغتياال اخذ
الوهم في تصويرها بصورة
السبع فاخترع لها صورة
مثل صورة اظفاره ثم أطلق
عليها لفظ الاظفار فتكون
تصريحية لامكنية لانه
أطلق اسم المشبه وهو
الاظفار المحققة على المشبه
به وهو صورة وهمية شبيهة
بصورة الاظفار المحققة
والقرينة اضافتها الى المنية
فالتخييلية عنده قد تكون
بدون المكنية وهو مخالف
لتفسير غيره على ما فيه من
التعسف بكثرة الاعتبارات
التي لا حاجة اليها ولا دليل
عليها

(فصل)

(الحسن في استعارة التخييل)
بحسب المكنى والتمثيل
وذى الكناية وذى
التحقيق ان

اعتبر هنالك صورة وهمية مشبهة بالاظفار فليعتبر هنا أيضا معنى وهميا مشبها بالتجارة وآخر مشبها
بالريح يكون الريح والتجارة بالنسبة اليهما استعارتين تخييليتين اذ لا فرق بينهما الا باعتبار ان التعبير
عن المشبه في التخييلية بلفظ الموضوع له كالمثبه وفي الترشيح بغير لفظه كالاشتراء المعبر به عن الاختيار
والاستبدال الذي هو المشبه لان لفظ الاشتراء ليس بموضوع وهذا لا يفيد فرقا في ذلك والقول بهذا
يقضى ان يكون الترشيح ضربا من التخييلية وليس كذلك * وحاصل الاعتراض المطالبة بالفرق
بين التخييلية والترشيح * والجواب عنه ان المراد الذي هو من خواص المشبهه لما قرن في التخييلية
بالمشبه كالمثبه مثلا جعلناه مجازا عن أمر متوهم يمكن اثباته للمشبه وفي الترشيح لما قرن بلفظ
المشبهه لم يحتج الى ذلك لان المشبهه جعل كأنه هو هذا المعنى مقارنا للوازمه وخواصه فاذا قلنا
رأيت أسدا يفترس أقرانه ورأيت بحرا يتلاطم أمواجه فالمشبه به هو الاسد الموصوف بالاقتراس
الحقيقي والبحر الموصوف بتلاطم الامواج الحقيقي من غير حاجة الى توهم صورة واعتبار مجاز في
الاقتراس والتلاطم بخلاف اظفار المنية فانها مجاز عن الصورة الوهمية ليصح اضافتها الى المنية * فان
قيل فعلى هذا لا يكون الترشيح خارجا عن الاستعارة فائدا عليها * قلنا فرق بين المقيد والمجموع
والمشبه هو الموصوف والصفة خارجة عنه لا المجموع المركب منهما وأيضا معنى زيادته أن الاستعارة
تامة بدونه كذا ذكره التفتازاني * وبعد ان فرغ الناظم من بيان الاستعارة وأقسامها شرع في بيان
شرائطها التي ان صادفتها حسنت والاعريت عن الحسن بل ربما كسبت قبعا * وهذا

(فصل) عقده لذلك فقال (الحسن في استعارة التخييل) أي التخييلية يكون (بحسب) الحسن
في الاستعارة (المكنى) عنها لانها لا تكون الاتباعه لها وليس لها في نفسها تشبيه بل هي حقيقية
لحسنها تابع لحسن متبوعها كما في قولهم فلان بين أنياب المنية ومخالبها هذا على رأى من يرى انها
تابعة للمكنية وهو ظاهر وأما عند السكاكي المجوز لانفراد التخييلية عن المكنية فيكون حسنها
باعتبار حسنها متى كانت تابعة لها وقاما تحسن الحسن البليغ اذ الم تكن تابعة لها كما مر في بيت
أبي تمام * ولقائل ان يقول لما كانت التخييلية عنده استعارة مصرحة مبنيه على التشبيه في المانع
من كونها حسننا برعاية جهان حسن التشبيه أيضا كما في الحقيقية والمكنية (و) اما الاستعارة ذات
(التمثيل) أي التمثيلية (و) الاستعارة (ذى الكناية) أي المكنية (وذى التحقيق) أي التحقيقية
وذكر الناظم المضاف في اللفظين مع انه وصف للاستعارة لاجل ضرورة الوزن أي الحسن في التمثيل
والمكنية والتحقيقية (أن يرعى) فيها المستعبر الحسن (الذى في وجه تشبيهه كن) بالبناء للفاعل
أي علم فان كان التشبيه المضمرب حيث يستحسنه البلاغاء ويتلقاه بالقبول العقلاء وذلك لاشتماله على
جهات الحسن من كون شمول وجه الشبه للطرفين أو التشبيه واقفا بإفادة الغرض وكونه كثير
التفصيل سليمان من الابتدال الى غير ذلك مما ذكر في باب التشبيه حسنت الاستعارة التي تضمنت ذلك
التشبيه المستحسن كما يحسن تشبيهها وان كان التشبيه المضمن قريبا مبتدلا بحيث لا تستحسنه العقول
ولا تتلقاه بالقبول لعدم اشتماله على الجهات المذكورة واشتماله على أضعافها لم تحسن الاستعارة
التي تضمنته كتشبيهها وكذا التمثيل مبني على التشبيه اذ هو لفظ مركب استعمل في معنى يشبه ذلك
المعنى بالمعنى الاصلى لذلك اللفظ المركب * والحاصل ان مبناهم اعلى التشبيه فيتبعانه في الحسن والقبح
(و) من شروط حسن الاستعارة التحقيقية والتمثيل ان (لا يشم) بشئ منهما (ريحه) أي التشبيه
(لفظا) أي من جهة اللفظ وذلك بان لا يذ كر شئ يدل على التشبيه من أداة أو وجه شبه أو نحو ذلك لانه
يبطل الغرض من الاستعارة وهو ادعاء دخول المشبه في جنس المشبهه بل ما في التشبيه من الدلالة على ان

يرعى الذي في وجه تشبيهه كن * ولا يشم ريحه

المشبهه أقوى من المشبه في وجه الشبه والاستعارة المكنية كالتحقيقية في أن حسنها برعاية
 جهات التشبيه لأنها تشبيه مضمرة وهذا يدل على أن الاستعارة تتحقق مع اشتغالها على راحة
 التشبيه لكنها لا تحسن نحو رأيت بفلان أسدا ولقيت منه أسدا وهو أسد في صورة إنسان فإن بعضا
 من الناس يسمي هذه الامثلة ونحوها استعارة لكن الصحيح أنها ليست باستعارة وفي كونها تشبيها
 خلاف فهي عند السكاكي تشبيه وعند صاحب التلخيص ليست بتشبيه كأنها ليست باستعارة
 وقدم هذا البحث في صدر التشبيه فهما انما ذكر هذا الشرط بناء على مذهب من يقول ان الاشياء
 لا ينافي الاستعارة (و) من شروط حسن الاستعارة (أن يجلو) وجه الشبه أي يكون جليا وانحبا بنفسه
 أو بواسطة عرف عام أو اصطلاح خاص (ولا يكون كالغاز) والتعمية في الخفاء حيث (عن)
 بفتح المهملة وتشديد النون أي ظهر لأن ذلك كالتكليف بعلم الغيب وهذا بعد مراعاة شرائط الحسن
 المتقدمة فيه والافيكون انتفاء الحسن فيها حيث من جهة عدم مراعاتها ويكفي ذلك في استهجانها
 ولو سلمت من الالغاز فكيف اذا انضمت اليه * فان قات ما معنى كينوتها الغاز * قلت معناه ان قرينة
 الجاز اذا كانت ضعيفة كان الالغاز فان كانت قوية كان غير الالغاز وليس المراد أن لا تكون للجواز قرينة
 فيخفي المراد منه بل المراد ما ذكرناه من الضعف والقوة وأما بدون قرينة فلا يقع استعارة ولا مجازا
 * فان قلت أي ضمير في صيرورتها الغاز وهل الالغاز الانوع من أنواع البديع المستحسنة كما ستعرفه وله
 مواقع لا يصح فيها غيره * قلت الالغاز الذي هو من المحسنات البديعية يحتمل على ما يظهر المراد منه
 بادنى التفات من النفس اليه وأما المشتمل على التعمية والاغلاق فهو عن مقاصد البلاغ بمراحل لكونه
 مؤديا الى التكليف بعلم الغيب وأما الظاهر منه الحاصل بادنى توهمة من النفس نحوه فهو مقبول
 ولا مانع من أن يكون تارة بالحقيقة وتارة بالاستعارة فالمراد منها ما كان مغلقا عسر الوصول الى المراد منه
 والمقبول لما كان سهل الحصول فلا تنافي اذا تقرر هذا (فلا يقال) في الحقيقة هذا (أسدا) (نسان)
 (انجرا) فان وجه الشبه بين الطرفين حينئذ وهو البحر خفي اذ لم يعهد عندهم تشبيه الانسان
 الانجر بالاسد فيتعين في مثله التشبيه ولا تحسن الاستعارة وكذا لا يقال في التمثيل رأيت ابلاما
 لا تجد فيها راحة مريدا بالابل الناس لعدم ظهور تشبيه الناس بالابل في قوله وجود الخيل فيهم ولذلك
 صرح النبي ﷺ فيه بالتشبيه فقال الناس كالأبل مائة لا تجد فيها راحة يعني أن المرضى المستحب
 منهم في عزة وجوده كالنجبية التي لا توجد في كثير من الأبل فهذا المعنى الذي أداه النبي ﷺ
 بطريق التشبيه فأوداه أحد بطريق الاستعارة كما تقدم لم يستحسن لخصاء الجامع وبهذا يظهر ان
 التشبيه أعم محلا من الاستعارة والتمثيل اذ كل ما يتأتى فيه الاستعارة التحقيقية أو التمثيل يتأتى
 فيه التشبيه من غير عكس لجواز أن يكون وجه الشبه غير جلي فتصير الاستعارة الغازا كما في المثالين
 المذكورين كذا قالوه ونظر السبكي فيه بان الذي يظهر مما سبق ان محل حسن التشبيه أعم من محل
 الاستعارة لان محل التشبيه على الاطلاق أعم ولا ينافي ما ذكرنا من اشتراط الجلاء في الاستعارة ما سبق
 من أن حسن الاستعارة برعاية جهات حسن التشبيه ومن جلتها أن يكون وجه الشبه بعيدا غير مبتذل
 لان الجلاء والخفاء من المقول بالتشكيك فهما يقبلان الشدة والضعف فيجب أن يكون من الجلاء
 بحيث لا يصير الغازا ومن الغرابة بحيث لا يكون مبتذلا فلا تنافي بين الكلامين كما هو واضح (و) مما
 ينبغي التنبيه ان بعض الصور تتم للاستعارة ولا يجوز التشبيه وذلك (أن قوى الشبه) بين الطرفين
 (حتى صيرا) وجه الشبه (طرفيه) المشبه والمشبه به (ك) الشيء (الواحد) اتحاد ذلك (مثل العلم
 والنور) والشبهة والظلمة اذا شبه أحدهما بالآخر (فاستعارة) فيه حينئذ (ذو حتم) أي متحتمة ولم يجز

لفظاوان

يجلو ولا يكون كالغاز عن

فلا يقال أسدا لبحرا

وان قوى التشبيه حتى صيرا

طرفيه كالواحد مثل العلم

والنور فاستعارة ذو حتم)

✳ هذا الفصل في شرائط حسن الاستعارة) فالتخييلية حسنها بحسب المكني عنها لانها لا تكون الا تابعة لها وليس لها في نفسها تشبيه بل هي حقيقة حسنها تابع لحسن متبوعها وأما التحقيقية والتتميلية حسنها برعاية جهات حسن التشبيه بان يكون وجه الشبه شاملا للطرفين والتشبيه وافيًا بإفادة الغرض ونحو ذلك وان لانتم رائحة التشبيه من جهة اللفظ لانه يبطل الغرض من الاستعارة بابا دعاء دخول المشبه في جنس المشبه به لما في التشبيه من الدلالة على أن المشبه به (٦٧) أقوى من المشبه وأن يكون

الشبه جليا لثلا تصير لاستعارة ألقاها وتعمية كما لو قيل رأيت أسدا مرادا به انسان أبحر فان وجه التشبيه بين الطرفين خفي فيتعين التشبيه حينئذ ولا تحسن الاستعارة فان قوى الشبه بين الطرفين حتى اتحادا كالعلم والنور والشبهة والظلمة تعينت الاستعارة ولم يحسن التشبيه لثلا بصير كتشبيه الشيء بنفسه فيقال عند فهم مسألة حصل في قلبي نور ولا يقال علم كالنور فالاقسام ثلاثة ما يحسن فيه التشبيه والاستعارة وما يتعين فيه التشبيه وما يتعين فيه الاستعارة وأما الاستعارة بالكناية فكالتحقيقية أيضا في أن حسنها برعاية جهات التشبيه لانها تشبيه مضمرة وقد تقدم أن الترشيحية أبلغ من التجريدية والمطلقة فالترشيح من شرائط حسن الاستعارة وقد ذكر الطيبي في هذا الفصل وتقدم أيضا أن الغريبة أحسن من

التشبيه لثلا بصير كتشبيه الشيء بنفسه فيقال عند فهم مسألة حصل في قلبي نور ولا يقال علم كالنور واذا وقعت في شبهة تقول وقعت في ظلمة ولا تقول في شبهة كالظلمة فالاقسام ثلاثة ما يحسن فيه التشبيه والاستعارة وما يتعين فيه التشبيه وما يتعين فيه الاستعارة وقد مرث أمثلة ذلك (تنبية) تقدم أن الترشيح أبلغ من التجريد والمطلقة فالترشيح من شرائط حسن الاستعارة وقد ذكره الطيبي في هذا الفصل وتقدم أيضا أن الغريبة أحسن من القريبة والتفصيلية أحسن من الاجالية وذكره الطيبي هنا وزاد أن تكون التخييلية مؤكدة بمعنى المشاكلة كقوله تعالى ان الذين يبايعونك انما يبايعون الله يد الله فوق أيديهم أ كدت بقوله يد الله بعد التخييل لمعنى المشاكلة في يبايعونك ومنها أن يكون في الكلام عدة استعارات نحو فاذا قم الله لباس الجوع والخوف فانه استعار القرية للاهل على سبيل الكناية والذوق للكسوة على التحقيقية وعدل عن كساها لان الاذاقة أقوى في الادراك من اللمس واللباس للجوع ورا علم أن الكامة كما نوصف بالمجاز لنقلها عن معناها الاصلية كذلك توصف به لنقلها عن اعرابها الاصلية على سبيل الاشتراك والتشابه والمقصود في هذه البيان هو المجاز بالمعنى الاول لكنهم قد أطلقوه على هذا النوع أيضا فاقتدى الناظم كاصله بهم قد ذكره ✳ وهذه

﴿ خاتمة في بيان ذلك ﴾

اعلم أنه ﴿ قد يطلق المجاز ﴾ أيضا ﴿ فيما ﴾ أى لفظ ﴿ غيرا ﴾ بالبناء للمفعول والالف للاطلاق ونائب الفاعل قوله ﴿ اعرابه ﴾ من نوع الى آخر وذلك ﴿ يزيد ﴾ أى زيادة للفظ ﴿ أو حذف ﴾ له ﴿ عرا ﴾ فالأول كقوله تعالى ﴿ ليس كمثل ﴾ شئ فانه ﴿ يريد ﴾ بذلك أن ينفي ﴿ المثل ﴾ أى ليس مثله شئ لان المقصود نفي أن يكون شئ مثله تعالى لان في أن يكون مثل مثله فالاصل فيه النصب لانه خبر ليس فتغير الى الجر بالكاف الزائدة قال التفتازاني وهذا أخذ بالظاهر ويحتمل أن لا تكون الكاف زائدة ويكون نفيًا للمثل بطريق الكناية التي هي أبلغ لان الله تعالى موجود فاذا نفي مثل مثله لم يضر نفي مثله ضرورة أنه لو كان له مثل لكان هو أعنى الله مثل مثله فلم يصح نفي مثل مثله كما تقول ليس لآخي زيد أخ أى ليس لزيد أخ نفيًا للزوم بنفي لازمه وقال في الكشف انهم قالوا مثلك لا يبخل فنفوا البخل عن المثل والغرض نفيه عن ذاته فسلكو طريق الكناية قصدا الى المبالغة لانهم لما نفوه عمن يماثله وعمن يكون على أخص أوصافه فقد نفوه عنه كما يقولون قد أيفعت لذاته وبلغت آترابه يريدون ايقاعه وبلوغه حينئذ لافرق بين قوله ليس كمثل شئ وقوله ليس كالله شئ الامانة عليه الكناية من فائدتها وهما عبارتان متعاقبتان على معنى واحد هو نفي المماثلة عن ذاته تعالى ﴿ و ﴾ الثاني كقوله تعالى ﴿ أسأل القرية ﴾ فانه ﴿ يعنى ﴾ بذلك ﴿ الاهلا ﴾ للقطع بان المقصود سؤال أهل القرية وان كان الله تعالى قادر على انطاق الجدران أيضا فاصله الجرا لانه مضاف اليه فتغير الى النصب بسبب حذف المضاف واقامته مقامه هذا اذا لم يجعل القرية

القرية والتفصيلية أحسن من الاجالية وذكره الطيبي هنا وزاد أن تكون التخييلية مؤكدة بمعنى المشاكلة كقوله تعالى ان الذين يبايعونك انما يبايعون الله يد الله فوق أيديهم أ كدت بقوله يد الله بعد التخييل لمعنى المشاكلة في يبايعونك وأن يكون في الكلام عدة استعارات نحو فاذا قم الله لباس الجوع والخوف استعار القرية للاهل على سبيل الكناية والذوق للكسوة على التحقيقية وعدل عن كساها لان الاذاقة أقوى في الادراك من اللمس واللباس للجوع ورا علم أن الكامة كما نوصف بالمجاز لنقلها عن معناها الاصلية كذلك توصف به لنقلها عن اعرابها الاصلية على سبيل الاشتراك والتشابه والمقصود في هذه البيان هو المجاز بالمعنى الاول لكنهم قد أطلقوه على هذا النوع أيضا فاقتدى الناظم كاصله بهم قد ذكره ✳ وهذه

﴿ خاتمة ﴾ ﴿ قد يطلق المجاز فيما غيرا ﴾ ﴿ عرا ﴾ ليس كمثل يريد المثل ✳ وكأسأل القرية يعنى الاهلا ﴿ قد يطلق المجاز على كلمة تغير اعرابها بزيادة لفظ أو حذفه

مجازا عن أهلها وان جعلت مجازا عنهم لم يكن من هذا القبيل والحكم بالحذف ههنا لا امر يرجع الى قصد المتكلم حتى لو وقع مثل هذا في غير هذا المقام لا يقطع بالحذف لجواز أن يكون كلام رجل مبرقريه قد خربت وباد أهلها فاراد أن يقول لصاحبه واعظاله ومد كرا أولنفسه متعظا ومعتبرا اسأل القرية عن أهلها فقل لهم ما صنعوا فيكون حقيقة وكذا قوله تعالى وجاء ربك أي أمر ربك لاستحالة محيء الرب فاصله الجر أيضا لانه مضاف اليه فتغير الى الرفع بالسبب المتقدم قال التفتازاني في المطول وظاهر عبارة المفتاح أن الموصوف بهذا النوع أعني المجاز هو الاعراب وهذا ظاهر في الحذف كالنصب في القرية والرفع في ربك لانه قد نقل عن محله أعني المضاف وأما في المجاز بالزيادة فلا يتحقق ذلك الانتقال فيه وقد صرح بان الجر في ليس كمثلته شيء مجاز اه * أقول أعني بذلك أن المجاز في هذا النوع عبارة عن نقل حركة عن موضعها الى موضع آخر كما في مثالي القرية والامر وأما ما تغير اعرابه بسبب زيادة كلمة من غير نقل حركة أخرى اليه فلا وهو ممنوع لان النقل أعم من نقل حركة من موضع الى آخر ومن نقل حركة موضع الى أخرى وآية نفي المماثلة من القبيل الثاني * وقال في الايضاح فان كان الحذف والزيادة لا يوجبان تغيير الاعراب كقوله تعالى - أو كصيب من السماء - إذ أصله كمثل ذوى صيب لدلالة ما قبله عليه وقوله فيما رجحة وقوله للاب يعلم فلا توصف الكلمة معه بالمجاز اه وذلك لان مدار هذا النوع من المجاز على أصل واحد وهو أن تكسب الكلمة حركة غير حركتها لاجل حذف كلمة لا بد من معناها أو لاجل اثبات كلمة مستغنى عنها استغناء واضحا * واعلم ان الشيخ عبد القاهر الجرجاني قد بالغ في التكبير على من أطلق القول باطلاق المجاز على السكامة بالحذف والزيادة ولذلك قال صاحب المفتاح ورأي في هذا النوع أن يعد ملحقا بالمجاز ومشبهاه لما بينهما من الشبه وهو اشتراكهما في التعدي عن الاصل الى غير الاصل وبسبب هذا لم نجعل للمجاز حدا شاملا له والعهد في السلف اه ونظر التفتازاني فيه بان انه ان أراد بعده من المجاز اطلاق لفظ المجاز عليه فلا نزاع له في ذلك سواء كان على سبيل المجاز أو الاشتراك وان أراد انهم جعلوه من أقسام المجاز اللغوي المقابل للحقيقة المفسر بتفسير يتناوله وغيره فليس كذلك لاتفاق السلف على وجوب كون المجاز مستعملا في غير ما وضع له مع اختلاف عباراتهم في تعريفه فظاهر أنه لا يتناول هذا النوع من المجاز لانه مستعمل في معناه الاصل واللاخل في تعريف السكامة أيضا وأما تقسيمهم للمجاز الى هذا النوع وغيره فعنايه أنه يطلق عليها كما يقال المستثنى متصل ومنقطع فلانعرف للسكامة هناريا انفرديه اه * وبعدها فرغ من الكلام على المقصد الثاني من مقاصد علم البيان شرع يتكلم على المقصد الثالث منها وهو

﴿الكناية﴾

وهي في اللغة مصدر كُنيت بكذا عن كذا كونا اذا تركت التصريح ويطلق في الاصطلاح على معينين أحدهما معنى المصدر الذي هو فعل المتكلم أعني ذكر اللازم واردة الملزوم مع جواز ارادة اللازم أيضا فاللفظ مكنى به والمعنى مكنى عنه وثانيها نفس اللفظ المكنى به وهو الذي أشار اليه الناظم بقوله الكناية ﴿لفظ أريد﴾ به ﴿لازم معناه مع﴾ جواز أن يقصد معناه تبع ﴿بالوقف على السكون على اقرار بيعة لاجل الوزن أي براد ذلك المعنى مع لازمه كلفظ طويل التجاد وكثير الرماد المرادهم اللازم معناه أعني طول القامة وكونه مضافا مع جواز ارادة حقيقة هذين اللفظين أيضا وهو طول جانل السيف وكثرة الرماد وسمى هذا النوع كناية لما فيه من اخفاء وجه التصريح بالعلم * فان قلت اذا صح في الكناية

نحو ليس كمثلته شيء أي ليس مثله لان المقصود نفي أن يكون شيء مثله تعالى لانفي أن يكون شيء مثل مثله فالاصل فيه النصب خبر ليس فتغير الى الجر بزيادة الكاف وقوله تعالى واسأل القرية أي أهل القرية وأصله الجر فتغير الى النصب بسبب حذف المضاف قال في الايضاح فان كان الحذف أو الزيادة لا يوجب تغيير الاعراب كقوله تعالى أو كصيب إذ أصله كمثل ذوى صيب لدلالة ما قبله عليه وقوله تعالى فيما رجحة لثلا يعلم فلا توصف الكلمة بالمجاز

﴿الكناية﴾

﴿لفظ أريد لازم معناه مع جواز أن يقصد معناه تبع

ارادة اللزوم والملزوم معا كان ذلك جماعين حقيقتين أو بين حقيقة ومجاز وقدمناه الاصوليون
 ✖ قلت أما على رأى من يجوز ذلك كالشافعي فلا ضير فيه وأما على رأى من يمنعه كأئمتنا الحنفية فذلك غير
 مسلم لان التعدد هنا ليس فى ارادة الاستعمال بل فى ارادة الافادة واللفظ لم يستعمل الا فى موضوعه وقد
 يستعمل اللفظ فى معنى ويقصد به افادة معان كثيرة ولا مانع من ذلك (تنبيه) قال فى المصباح انما
 يعدل عن التصريح الى الكناية لئلا يكتفى كالايضاح أو بيان حال الموصوف أو مقدار حاله أو القصد الى
 المدح أو الذم أو الاختصار أو الستر أو الصيانة أو التعمية أو الالغاز أو التعبير عن الصعب بالسهل أو عن
 المعنى القبيح باللفظ الحسن اه (ومن هنا) أى من جهة صحة ارادة المعنى الحقيقي للفظ المكنى به عن
 شئ مع المعنى المجازى له كإرادة طول التجادمع ارادة طول القامة (تخالف) الكناية (المجاز) فانه
 لا يجوز أن يراد فيه المعنى الحقيقي للفظ مع المجازى فلا يجوز فى قولنا رأيت أسدا فى الحمام أن يراد بالأسد
 الحيوان المقترس لقيام القرينة المانعة من ارادته وهو ملزوم لها ملزوم معانيد الشئ معانيد لذلك الشئ
 كذا قالوا وليس خاليا من اشكال لانهم ان أرادوا به معانيد القرينة لارادة الحقيقة فقط فسلم ولكنه
 لا ينتج المقصود وان أرادوا انها مانعة من ارادة الحقيقة مطلقا أى ولومع غيرها فمنوع لان القرينة انما
 تدل على ارادة المجاز ولا تمنع ارادة الحقيقة معه على أن لقائل أن يقول الكناية أيضا وان كانت
 حقيقة لا بد لها من قرينة تصرف اليها كما أن المجاز لا بد له من قرينة قال الشيخ عبد القاهر الحرجاني فى
 دلائل الاعجاز المكنى عنه لا يعلم من اللفظ بل من غيره ألا ترى أن كثير الرماد لم يعلم منه الكريم من مجرد
 اللفظ بل من حيث أنه كلام جاء عندهم فى مقام المدح ولا معنى للمدح بكثرة الرماد حقيقة فاذا كان كذلك
 فلم جعلت القرينة الصارفة الى المجاز مانعة من ارادة الحقيقة ولم تجعل القرينة الصارفة عن الكناية
 مانعة من ارادة معنى الكلمة ولا يدفع هذا أن قرينة المجاز لفظية تذكر معه بخلاف قرينة الكناية لان
 قرينة المجاز أيضا قد تكون غير لفظية اذ ليس من شرطها أن تكون بذ كروصف لا تصلح معه ارادة
 الحقيقة فقد تنكفى قرينة حالية لارادته ثم المراد جواز ارادة المعنى الحقيقي للكناية لا تحتتمها لان الكناية
 كثيرا ما تخلو عن ارادة المعنى الحقيقي للقطع بصحة قولنا فلان طويل النجاد وجبان السكب ومهزول
 الفصيل كناية عن طول القامة وكونه مضيا فأوان لم يكن نجاد ولا سكب ولا فصيل ومثل هذا فى الكلام
 أكثر من أن يحصى ✖ واعلم أن المراد بجواز ارادة المعنى الحقيقي فى الكناية هو أن الكناية من حيث انها
 كناية لا تنافى ذلك كما أن المجاز ينافيه وان كان قد يمتنع ذلك فى الكناية بواسطة خصوص المادة كما
 ذكره صاحب الكشف فى قوله تعالى - ليس كمثل شئ - انه من باب الكناية كما فى قولهم مثلك لا يبخل
 لانهم اذا نفوه عن يمانه وعن يكون على أخص أو صافه فقد نفوه عنه كما يقولون بلغت له اتمه ويريدون
 بلوغه فقولنا ليس كالله وقولنا ليس كمثل شئ عبارتان متفقتان على معنى واحد هو نفي المماثلة عن ذاته
 تعالى لافرق بينهما الا ما تعطيه الكناية من المبالغة ولا يخفى ههنا امتناع ارادة الحقيقة وهى نفي المماثلة عن
 هو مماثل له وعلى أخص أو صافه ✖ فان قلت هل من فرق بين الكناية والمجاز غير ما ذكر من الفرق بين الكناية
 والمجاز من صحة ارادة المعنى الحقيقي فيها دونه ✖ قلت نعم قد فرق بينهما أيضا بأن الانتقال فيها من اللزوم الى
 اللزوم كالانتقال من طول النجاد الى طول القامة وفيه من اللزوم الى اللزوم كالانتقال من الاسد الى الشجاع
 ✖ فان قلت هذا الفرق غير صحيح لان اللزوم لم يكن ملزوما بنفسه أو بانضمام قرينة اليه لم ينتقل منه الى اللزوم
 لان اللزوم من حيث انه لازم يجوز أن يكون أعم ولا دلالة للعام على الخاص باحدى الدلالات الثلاث واذا
 كان اللزوم ملزوما يكون الانتقال من اللزوم الى اللزوم كما فى المجاز فلا يتحقق الفرق ✖ قلت أجيب عن ذلك
 بأن مرادهم باللزوم ما يكون وجوده على سبيل التبعية كطول النجاد التابع لطول القامة ولهذا جوزوا

ومن هنا تخالف المجازا

كون اللازم أخص كالضاحك بالفعل للانسان فالكناية أن يذكر من المتلازمين ماهوتاج وريدف ويراد به متبوع ومردوف والمجاز بالعكس ونظر فيه التفاتاني بأن المجاز قد يكون من الطرفين كاستعمال الغيث في النبات أو استعمال النبات في الغيث فلا يتأتى هذا الكلام حينئذ في أحدهما اه ولا يخفى عليك انه ليس المراد بالزوم ههنا الزوم العقلي الذي هو امتناع الانفكاك بل الزوم العادي فلا يرد ان النبات ليس بلازم للغيث لانه عقلا لازم له عادة ومما فرق به بين المجاز والكناية أن المجاز لا بدله من تناسب بين المحلين وفي الكناية لاحاجة لذلك فان العرب تكسني عن الجيش بأبي البيضاء وعن العرب بأبي العيناء والاتصال بينهما بل بينهما التضاد اللهم إلا أن يدعى بأن التناسب قد يكون بالتضاد كما تقدم من ان التضاد علاقة معتبرة * فان قلت الكناية حقيقة أم مجاز * قلت المشهور أنها حقيقة وظاهر كلام الرمخشمري في الكشف يوهم انها قد تكون مجازا فانه قال في تفسير قوله تعالى - ولأجنح عليكم فيما عرضتم به من خطبة النساء - الكناية أن يذكر الشيء بغير لفظه الموضوع له وهذا يخالف لكلام غيره والحق ما قاله السبكي انها تارة يراد بها المعنى الحقيقي ليدل به على المعنى المجازي فتكون حقيقة وتارة يراد بها المعنى المجازي ليدل به على المعنى الحقيقي فتكون مجازا ومما يشهد لكونها قد تكون نوعا من المجاز قول عبد اللطيف البغدادي في قوانين البلغاء ان المجاز اسم جنس تحته أنواع الاستعارة والتمثيل والكناية وزعم صاحب التلخيص انها خارجة عن الحقيقة والمجاز والكناية المذكورة ﴿ أقسامها ثلاثة ﴾ الأول ﴿ ما انحازا ﴾ بالخاء المهملة فلزاي أي انجمع المطلوب ﴿ بها ﴾ في ﴿ سوى نسبة أو وصف ﴾ أي ما كان المطلوب بها غير نسبة ولا صفة بل نفس الموصوف ﴿ وذا يكون معنى ﴾ واحدا مثل أن يتفق في صفة من الصفات اختصاص عارض بموصوف معين فتذكر تلك الصفة لتتوصل بها الى ذلك الموصوف كقولك المضياف كناية عن زيد بسبب اختصاصه به وكقول الشاعر

أقسامها ثلاثة ما انحازا
بها سوى نسبة أو وصف وذا
يكون معنى أو معان يحتذى
شرطهما التخصيص
بالذي كنى
عنه وما يطلب بها الوصف ان
تنقل بلا واسطة قريبة
وهذه واضحة

الضار بين بكل أبيض مخذم * والطاعنين مجامع الاضغان

فجماع الاضغان بمعنى واحد كناية عن القلوب ﴿ أو يكون ﴾ مجموع ﴿ معنى أو معان تحتذا ﴾ بضم الفوقية الاولى وسكون المهملة وبالمجتمعة في آخره بصيغة المبني للجهد أي تتبع وذلك بأن تؤخذ صفة فتنضم الى لازم آخر وأخر لتصير جملتها مخصوصة بموصوف فيتوصل بذكرها اليه كقولنا كناية عن الانسان هو مستوى القامة عريض الاظفار بادي البشرة وتسمى هذه خاصة مركبة ثم هاتان الكنيتان ﴿ شرطهما التخصيص ﴾ أي الاختصاص ﴿ بالذي كنى ﴾ بالبناء للجهد أي المكنى ﴿ بها ﴾ عنه ﴿ بأن لا يوجد غيره ليحصل الانتقال منهما اليه كذا قالوه * ولقائل أن يقول ان هذا الشرط مستدرك لان تعريف الكناية مشعر بأن المعنى الذي يكنى به عن شيء يجب أن يكون مختصا بالمكنى عنه أية كناية كانت اذ هي انتقال من الملزوم الى اللازم فيختص الملزوم بلازمه ألبتة فلا طائل لذكر هذا الشرط وذكره بهذا القسم لتحقق هذا الاشتراط في الشكل فانه لو لم يختص كثير الرماد مثلا بالمضياف لم ينتقل الذهن منه اليه وجعل السكاكي الاولى منهما أعني ماهي معنى واحد قريبة لسهولة المأخذ والانتقال في بساطتها واستغنائها عن ضم لازم الى آخر وتلفيق بينهما * والثانية بعيدة لانها بخلاف ذلك وهذه غير البعيدة بالمعنى الذي سيجيء * ﴿ الثاني من أقسام الكناية ﴾ ما يطلب بها الوصف ﴿ أي صفة من الصفات كالجود والكرم ونحوهما وهي ضربان قريبة وبعيدة وذلك ﴿ إن ﴾ بكسر الهمزة والنون للوزن أداة شرط وفعل الشرط قوله ﴿ تنتقل ﴾ بالبناء للفعل أي ان حصل انتقال من الكناية الى المطلوب ﴿ بلا واسطة ﴾ فهي ﴿ قريبة * وهذه ﴾ القريبة قسمان الاول ﴿ واضحة ﴾

لحصول الانتقال منها بسهولة والثاني **خفية** وخفاؤها لتوقف الانتقال منها الى المراد على تأمل
 وإعمال روية مثال الاولى **طول النجاد** اذا جعل كناية **عن طويل القامة** الصواب عن
 طول القامة لان الكلام في الكناية المطلوب بها نفس الصفة **و** مثال الثانية **ذو القفا العريض**
 اذا كنى به **عن** شخص ابله ذى **بلادة** فان عرض القفا مما يستدل به على البلادة والبله فهو
 ملزوم لها بحسب الاعتقاد لكن في الانتقال منه اليها نوع خفاء لا يطلع عليه كل أحد وليس الخفاء بسبب
 كثرة الوسائط والانتقالات حتى تكون بعيدة **وشببت التصريح** أى خلطت به **مامنها**
 أى الصفات المكنى بها عن شئ **حوت** مضمرة **أى ضميره** الراجع الى الموصوف نحو **طول النجاد**
 ففي **طول** ضمير راجع الى الموصوف والضمير عين مرجعه فشمتمل على نوع تصريح بثبوت الطول
 له **ساذجة** أى خالصة لا يشوبها شئ من التصريح **ما قد دخلت** عن الضمير الراجع الى الموصوف
 نحو **طول** بل نجاده فان التصريح أن يقال فلان **طول** أو **طول** بل قامته فاذا حوّل إسناد **الطول** عن
 فلان وعن قامته الى نجاده وجعل نجاده فاعلا فليس فيه تصريح به أصلا وإنما كان في المشتمل على
 الضمير الراجع الى الموصوف شوب تصريح لضرورة احتياجها الى مرفوع مسند اليه فيشتمل على
 نوع تصريح بثبوت الطول له والدليل على تضمينها الضمير بروزه مع غير المفرد منها لانك تقول
 الزيدان **طول** بلا النجاد والزيدون **طول** بلا النجاد فتثنى وتجمع الصفة ألينة لاسنادها الى ضمير
 الموصوف بخلاف نحو **الزيدان** **طول** بل **نجداهما** والزيدون **طول** بل **نجداهم** * وإنما قلنا ان الصفة المضافة
 كناية مشتملة على نوع تصريح ولم نجعلها تصريحا للقطع بأن الصفة في المعنى صفة للضاف اليه واعتبار
 الضمير رعاية لامر لفظي وهو امتناع خلو الصفة عن معمول مرفوع بها وأشار الى القسم الثاني بقوله
أو كان الانتقال من الكناية الى المطلوب بها **بواسطة** واسطة ولو واحدة كقولهم كناية
 عن الابله عريض الوسادة فانه ينتقل فيه من عرض الوسادة الى عرض القفا ومنه الى المقصود **ف** هو
ذو الابعاد بكسر الهمزة أى البعيدة فكيف اذا كان بأكثر من واسطة واحدة **ك** قولهم
للكريم هو **مكثر الرماد** كناية عن كونه كريما لانه ينتقل فيها من كثرة الرماد **ا** كثرة
الوقود بضم الواو أى الايقاد لا حطب تحت القدر **ف** من كثرة الوقود الى كثرة **الطبخ**
 ينتقل **ف** ينتقل من كثرة **الطبخ** الى **كثرة الأكل** بصيغة اسم الفاعل **ف** من كثرة الأكل
ا كثرة **الضيف** أى كونه مضيفا **وصل** بالبناء للمفعول ومنها الى المقصود وهو كونه كريما
 وبحسب قلة الوسائط وكثرتها تختلف الدلالة على المقصود وضوحا وخفاء **و** القسم الثالث **ماغدا**
 بالمجمة فالمهملة أى صار **النسبة** أى اثبات أمر لآخر أو نفيه عنه **من** مطوبه **بالكناية** وهو
 المقصود نسبه لغيره وجعل الجرجاني هذا القسم من قبيل المجاز الاسنادى وذلك **ك** قولهم **المجد**
 في **برديه** أو **الكرم** **في ثوبه** فانهما كنايةتان عن ثبوت **المجد** والكرم له حيث لم يصرح بذلك
 بل كنى عنه بكونهما في **برديه** وفي **ثوبه** فان الامر اذا أثبت فيما يخص بالرجل ويحويه من ثوب ونحوه
 فقد أثبت له وليس هذا من قبيل **طول** بل **نجاهه** ونحوه كما قد يتوهم اذ لا يصح أن يقال **مجد** **برداه** وكرم
ثوبه كما يقال هناك طال **نجاهه** ليفهم منه **مجد** نفسه وكرمها كما يفهم طول قامته اذ لا تحقق **مجد** **البردين**
 وكرم الثوب ولا مناسبة بينهما وبين **مجد** النفس وكرمها كما أن **طول** **النجاد** تحققا وله مناسبة لزوم
طول القامة لكنهم لما أرادوا أن لا يصرحوا بتخصيص **الممدوح** **بالمجد** والكرم جعلوا بين **برديه**
 وفي **ثوبه** بحيث لا يتجاوزان عنها ثم أضافوهما اليه ليحصل التخصيص المطلوب ومنه قول زيار **الاعجم**
 ان السماحة والمرودة والندى * في قبة ضربت على ابن الحشرج

خفيه

طول النجاد عن طويل

القامة

وذو القفا العريض عن

بلادة

وشببت التصريح مامنها

حوت

مضمرة ساذجة ما قد دخلت

أو بواسطة فذو الابعاد

كالكرم مكثر الرماد

وللوقود فالطبخ ينتقل

فكثرة الأكل فالضيف

وصل

وما غدا النسبة من مطوبه

كالجد في برديه أو في ثوبه

اذ لم يصرح بثبوت ذلك له * بل في الذي احتوى عليه جعله * وربما في ذين يحذف الذي * بوصف مثل ما تقول للبدى
من سلم الانام من لسانه * ويده فسلم لسانه
هذا هو المقصد الثالث من علم البيان والكناية لفظ اريد به لازم معناه مع جواز ارادته معه كقولك طول يل النجاد مريدا طول
القامة لجواز ارادة طول حائل السيف معه أيضا وعبارة التبيان ترك التصريح بالشيء الى ما يساويه في اللزوم فينتقل منه الى اللزوم
وبجواز ارادة المعنى الحقيقي مع اللازم تخالف المجاز فانه لا يراد فيه المعنى الحقيقي مع المجازي للزوم القرينة المانعة من ارادته قال في المصباح
وانما يعدل عن التصريح الى
(٧٢) الكناية لنكتة كالايضاح أو بيان حال الموصوف أو مقدار حاله أو القصد

فانه أراد أن يثبت اختصاص بمدوحه بثبوت هذه الصفات له فكفى بذلك عنه اذ لم يصرح بثبوت ذلك
له بان يقول انه مختص أو نحوه كان يقول سماحة ابن الحشر أو السماحة لابن الحشر أو سمع ابن
الحشر أو حصلت السماحة له أو ابن الحشر يسمع (بل) عدل عن ذلك التصريح ومال الى الكناية
و (في الذي احتوى عليه) وهو القبة ذلك المذكور من السماحة والمروعة والندى (جعله) فأفاد
اثبات الصفات المذكورة له حيث جعلها في قبة ضربت عليه لانه اذا ثبت الامر في مكان الرجل وحيزه
فقد ثبت له والناظم أطلق هذا القسم تبع الاصله والسكاكي قسمه الى قسمين كإفعل فيما سبق الا أنه
سماها فيما سبق قريبا وبعيدا وهما سماها لطيفا والطف قال السبكي وهو قريب من المجاز الاسنادي
وذلك أن تقول كل كناية عن وصف كناية عن نسبة لانك اذا قلت طول يل النجاد فعناه طال نجاهه
فأثبت الطول لنجاهه وانما تريد اثباته لنفسه * فان قلت الذي يفهم من كلامك ان هذا من اختصاص
الموصوف بالصفة وهو عكس عبارة السكاكي حيث سماه اختصاص الصفة بالموصوف وتبعه الطيبي في
ذلك * قلت الصواب هو ما ذكرته وعليه اقتصر صاحب التلخيص كما هو ظاهر وأما اختصاص الصفة
بالموصوف فهي كقول الشاعر

أضحت يمينك من جود مصورة * لابل يمينك منها صورة الجود

وهو من أقسام هذه الكناية وان لم يذكره (وربما) أي كثيرا (في ذين) القسمين وهما الثاني
والثالث (يحذف الذي * بوصف) أي الموصوف فيكون غير مذكور وذلك (مثل ما تقول) معرضا
معرضا (للبدى) أي الفحاش باللسان اذا أذى المسامحة (من سلم الانام) المسامحة (من لسانه يديه
فسلم لسانه) فانه كناية عن نفي صفة الاسلام عن المؤذي وهو غير مذكور في الكلام وليس المراد اثبات
وصف للموصوف المذكور وهو المؤمن بل المراد نفي وصف عن مقابله وهو المؤذي وهذا تلميح الى
الحديث المشهور المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده * واعلم ان الناظم لم يصرح بان هذه
الكناية من القسم الثاني أو الثالث وظاهر كلام السكاكي انها من الثالث والمطلوب بها نسبة سلبية
وأما الاول وهو ما يطلب بالكناية فيه نفس الصفة وتكون النسبة مصرحا بها فالوصوف فيها
مذكور لاحالة لفظا أو تقديرا وأشار الناظم الى نوع رابع اقتضته القسمة العقلية ولم يذكره
صاحب التلخيص وهو أن يكون المطلوب بها صفة ونسبة معا فقال (قلت وقد يراد هذان) أي
الصفة والنسبة (معا) كقولنا كثير الرماد في ساحة زيد كناية عن نسبة المضايقة اليه (فهو)
انما لم يذكره لانه ليس كناية واحدة بل هذا التركيب (كنايتان فيه) قد (وقعا) احدهما

الى المدح أو الذم أو
الاختصار أو الستر أو
الصيانة أو التعمية والالغاز
أو التعبير عن الصعب
بالسهل أو عن المعنى القبيح
باللفظ الحسن * والكناية
أقسام الاول ما يطلب بها
غير صفة ولا نسبة بل نفس
الموصوف فيها ما هو معنى
واحد بان يتفق في صفة
من الصفات اختصاص
بموصوف معين فتذكر
ليتوصل بها اليه كقولك
مضياف كناية عن ريد
بسبب اختصاصه ومنها
ما هي مجموع معان بان تؤخذ
صفة فتضم الى لازم آخر
وآخر فتصير جلتها مختصة
بموصوف فيتوصل بذكرها
اليه كقولنا كناية عن
الانسان حتى مستوى
القامة عريض الاظفار
وشرط هاتين الكنايتين
الاختصاص بالمعنى عنه بأن
لا يوجد لغيره ليحصل
الاتقال * الثاني ما المطلوب

بها صفة من الصفات كالجود والكرم ونحو ذلك وهي ضربان * يقر بيتوهي ما ينتقل الذهن منها الى المطلوب بلا
واسطة وهي نوعان واضحة يحصل الانتقال منها بسهولة كقولهم كناية عن طول القامة طول يل النجاد وطول يل نجاهه وما كان منها حاوا بالضمير

الموصوف ففيها شوب تصريح كالمثال الاول وما لا فسادجة كالثاني وخفية وهي ما يتوقف الانتقال منها على فكر وتأمل كقولهم
كناية عن البليد عريض القفا فان عرض القفا مما يستدل به على البلادة والبلاهة فهو منزوم لها بحسب الاعتقاد لكن الانتقال
منه فيه نوع خفاء * بالضرب الثاني ما ينتقل فيها بواسطة وهي بعيدة كقولهم كثير الرماد كناية عن الكرم فانه ينتقل من كثرة الرماد الى
كثرة الوقود للحطب تحت القدر ومن كثرة الوقود الى كثرة الطبخ ومن كثرة الطبخ الى كثرة الاكلة ومن كثرة الاكلة الى كثرة الضيفان
ومنها الى المقصود وهو الكرم * القسم الثالث ما يطلب به نسبة أي اثبات أمر لامر أو نفيه عنه كقولهم المجدين ثوبيه والكرم بين برديه لم

يصرح بقبول المجدد والكرم له بان يقول هو مختص بهما أو نحوه بل كفى عن ذلك بكونهما بين برديه أو بويه وجعلهما فيما يختص به ويشتمل عليه فان الامرا اذا اُتيت فيما يختص بالرجل ويحويه من ثوب ومكان فقد اُتيت له وقد يحذف الموصوف في هذين القسمين الثاني والثالث كقولك في عرض من يؤذي المسلمين بيده أو بيده واسانه أي يفحش

(٧٣)

المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده فانه كناية عن نفي صفة الاسلام عن المؤذي وهو غير مذكور في الكلام وأما الاول وهو ما يطلب بالكناية فيه نفس الصفة وتكون النسبة مصرحا بها للموصوف فيها مذكور لا محالة * ويقي للكناية قسم رابع لم يتعرض له في التلخيص وذكرته من زيادتي وهو ما يكون المطلوب بها صفة ونسبة معا كقولنا كثر

المطلوب بها نفس الصفة وهي كثرة الرماد التي هي كناية عن المضيافة والثانية المطلوب بها نسبة المضيافة الى زيد وهي جعلها في ساحتها ليفيد اثباتها واستنبط الزمخشري كناية خامسة وهي ان تعمد الى جملة معناها على خلاف الظاهر فتأخذ الخلاصة من غير اعتبار مفرداتها بالحقيقة والمجاز فتعبر بها عن المقصود كما تقول في نحو - الرحمن على العرش استوى - انه كناية عن الملك فان الاستواء على السرير لا يحصل الا مع الملك فجعل كناية عنه وكذا قوله تعالى - والأرض جميعا قبضته يوم القيامة والسموات مطويات بيمينه - فانه كناية عن تصور عظمته وكنه جلاله وجعله السبكي من الاستعارة التمثيلية * و بعد أن قضى الكلام على حقيقة الكناية وتقسيمها الى ما ذكر أشار الى تقسيم آخر لها باعتبار آخر فقال **﴿ ويوسف ﴾** يعني السكاكي **﴿ قسم ذا الباب ﴾** أي الكناية وعدل الناظم عن قول الاصل تبعاللسكاكي والكناية تتفاوت الى تعريض ورمز الى آخره لما أنه رأى ان هذه أقسام لها ولم يلحظ ما يلحظه الاصل ومتبوعه من انها قد تتداخل وتختلف باختلاف الاعتبارات من الوضوح والخفاء وقلة الوسائط وكثرتها فلا تكون أقساما فلذلك عبرا بقولها تتفاوت **﴿ الى رمز ﴾** وهو في الاصل الاشارة الى قريب منك على سبيل الخفية بالشفة أو بالحاجب قال الشاعر

رمزت الى مخافة من بعلمها * من غير ان تبدي هناك كلامها

والمراد بالقرب أن ينتقل الى المطلوب من لازم واحد وسمى رمزا للطف الاشارة **﴿ و ﴾** الى **﴿ تعريض ﴾** وهو في الاصل إمالة الكلام الى عرض بضمين أي جانب يدل على المقصود يقال عرضت فلان و بفلان اذا قلت قولا وأنت تعنيه ويقال نظريه بعرض وجهه بالضم أي جانبه فكانك تشير الى جانب وتريد جانبا آخر **﴿ و ﴾** الى **﴿ تلويح ﴾** وهو في الاصل الاشارة الى الغير من بعد بثوب ونحوه والبعيد للمحفوظ هنا بان ينتقل الى الملزوم بوساطة لوازم **﴿ تلا ﴾** مافي القسمة **﴿ اشارة ﴾** وهي هروفة و **﴿ ايماء ﴾** وهو أخفى منها قال المجنون

أشارت باطراف البنان فودعت * وأومت بعينها متى أتراجع

ولاشك ان المعنى المفهوم من اطراف البنان خفي اذا تقرر هذا **﴿ فالذي حذف موصوفه ﴾** وهو العرضية المسوقة لأجل موصوف غير مذكور **﴿ ناسب ﴾** في المعنى **﴿ تعريض يعرف ﴾** معناه مما تقدم وحق لها أن يطلق عليها اسم التعريض دون غيره لما نسبتها بمعناه اللغوي الذي أسف لنا بيانه كما تقدم في مثال المؤذي لانه أمال الكلام الى جانب مشيرابه الى آخر **﴿ ووجهه ﴾** كما قال الطيبي هو **﴿ التنويه ﴾** أي الرفعة لجانب الموصوف نحو أمر المجلس السامح نافذ ومنه قوله تعالى - ورفع بعضكم فوق بعض درجات - فان المراد بالبعض هو محمد **﴿ صلى الله عليه وسلم ﴾** فكفى عنه بالبعض معرضا باعلاء قدره أي لانه العلم المفرد الذي لا يشبهه فينصرف اللفظ عند الاطلاق اليه دون غيره **﴿ والتلطف ﴾** كقول الخاطب عسى الله أن ييسر لي امرأه صالحه **﴿ أو يترك ﴾** المتكلم التصریح بالمقصود و يعدل الى الكناية ليجتنب **﴿ الاغلاظ ﴾** والخامسة في لفظه كما تقدم في مثال المؤذي وهو قوله عليه الصلاة والسلام المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده **﴿ أو يستعطف ﴾** بها القلوب القاسية كقول المحتاج جئت لأسلم عليك وانظر وجهك الكريم كما قال الشاعر

الرماد في ساحة زيد كناية عن نسبة المضيافة اليه وقيل في الاعتذار عن عدم عده انه ليس بكناية واحدة بل كنايةتان احدهما المطلوب بها نفس الصفة وهي كثرة الرماد كناية عن المضيافة والثانية المطلوب بها نسبة المضيافة الى زيد وهي جعلها في ساحتها ليفيد اثباتها وهذا معنى قولي فهو كنايةتان فيه وقعا واستنبط الزمخشري كناية خامسة وهي أن تعمد الى جملة معناها على خلاف الظاهر فتأخذ الخلاصة من غير اعتبار مفرداتها بالحقيقة والمجاز فتعبر بها عن المقصود كما تقول في نحو الرحمن على

١٠ - (مرشدي) - ثاني

العرش استوى انه كناية عن الملك فان الاستواء على السرير لا يحصل الا مع الملك فجعل كناية عنه وكذا قوله تعالى والارض جميعا قبضته يوم القيامة والسموات مطويات بيمينه كناية عن تصور عظمته وكنه جلاله **﴿ ويوسف قسم ذا الباب الى ﴾** رمز وتعريض وتلويح **﴿ تلا ﴾** اشارة ايماء فالذي حذف * موصوفه ناسب تعريض عرف ووجهه التنويه والتلطف * **﴿ أو يترك الاغلاظ أو يستعطف ﴾**

ومنه ما يراد معناه معه * ومنه لا حره من جمعه ان كثرت وسائط فوصفا * ملو حوا وان نقل مع خفا
 رمز والافلاخيران وقد * مجازا التعريض في بعض ورد كقوله آذيتني ستعرف * ير يدمن لا بالخطاب يوصف
 وان ترد بذلك كلامهما * كناية واشترط دليلهما قال السكاكي الكناية تتفاوت الى تعريض وتلويح ورمز اشارة وايماء * فالتعريض
 ماسبق آنفا لاجل موصوف غير مذكور كما تقدم في مثال المؤذي لانه امال الكلام الى جانب مشيرابه الى آخر يقال نظر اليه بعرض وجهه
 أي جانبه قال الطيبي وذلك (٧٤) يفعل إما لتنويه جانب الموصوف نحو أمر المجلس السامى نافذ ومنه ورفع بعضهم درجات

أي محمدا ﷺ إعلانه
 لقد مره لانه العلم الذي لا يشبهه
 وإما لتلطف به كقول
 الخطاب عسى الله أن يسر
 لي امرأة صالحة وأستعطف
 كقول المحتاج جئت لأسلم
 عليك وأنظر الى وجهك
 الكريم قال

أروح التسليم عليك وأغتدي
 وحسبك بالتسليم منى تقاضيا
 أو احتراز عن المحاشنة كما
 تقدم في مثال المؤذي أو
 اهانة وتوبيخ نحو وإذا
 المؤذبة سئلت بأى ذنب
 قتلت قال التقي السبكي
 والتعريض قسمان قسم
 يراد به معناه الحقيقي ويشار
 به الى المعنى الآخر المقصود
 كما تقدم وقسم لا يراد بل
 يضرب مثلا للمعنى الذي هو
 مقصود التعريض كقول
 ابراهيم عليه السلام بل فعله
 كبيرهم هذا وقد نهت على
 ذلك كله من زيادتي * وأما
 التلويح فهو ما يسبق لاجل
 موصوف محذوف مع كثرة
 الوسائط لان التلويح

أروح التسليم عليك وأغتدي * وحسبك بالتسليم منى تقاضيا
 أو الاهانة والتوبيخ كقوله تعالى - وإذا المؤذبة سئلت بأى ذنب قتلت - أو الاستدراج والتسكيت
 وهو من محادعات الاقوال حيث تنسعه الحق على وجه لا تريد غضبه كقوله تعالى - قل لا تسألون عما
 أجرنا ولا نسأل عما نعملون - وقوله - وإنا أوياكم لعلى هدى أو فى ضلال مبين - قال الطيبي وأكثر
 مخاطبات الانبياء مع قومهم على هذا المنوال قال التقي السبكي والتعريض قسمان (منه ما يراد) به
 (معناه) الحقيقي ويشار به الى المعنى الآخر المقصود فيكون الثانى مرادا (مع) كما تقدم (ومنه)
 ما (لا) يراد به معناه الحقيقي بل يضرب مثلا للمعنى الذي هو المقصود بالتعريض فيكون من مجاز التمثيل
 كقول ابراهيم عليه السلام بل فعله كبيرهم هذا كما (حرره من جمعه) وقد نبه الناظم على ذلك كله من
 زيادته والمناسب لغير العرضية وهي التي لم تسبق لأجل موصوف محذوف (ان كثرت وسائط) بين
 اللازم والمزوم (فوصفا) بضم المهملة الاولى وكسر الثانية وبالفاء أى بنى الكناية على ذلك كفى كثير
 الرماد وجبان الكاب ومهزول الفصيل أن تكون (ملو ح) ما وتسمى التلويح لمناسبة بينهما حينئذ
 وبين معناه اللغوى الذي أسلفنا ذكره (و) المناسب لغيرها (ان نقل) الوسائط بينهما (مع خفا)
 أى ضعف في اللزوم كمرريض القفاوعررض الوسادة (رمز) لمناسبة بينهما حينئذ وبين معناه اللغوى
 الذي علمته آنفا ونكتته امامرعاة الوصوف كحديث ان وسادك لمرريض أو الاحتراز عن بشاعة
 اللفظ كالافضاء والغشيان واللس المسكنى بها عن الجماع في قوله تعالى - وقد أفضى بعضكم الى بعض - وقوله
 تعالى - فلما تفشها - وقوله تعالى - أولاستم النساء - ونحو ذلك (والا) أى وان لا تقل الوسائط
 مع الخفاء بأن قلت بلاخفاء (ف) المناسب لها حينئذ هو (الاخيران) أى الاشارة والايماء اظهر
 المشار اليه والمسمى اليه كقول أبى تمام

أبين فإيزرن سوى كريم * وحسبك أن يزرن أباسعيد
 فانه في افادة أن أباسعيد كريم غير خاف بخلاف عرض القفا للبلاهة فان فيه خفاء ظاهر الايخفي ولاشك
 ان المناسبة للمعنى اللغوى سبب اترجيح الاسم قال السبكي (وقد) ورد (جازا) أيضا (التعريض في
 بعض) من الصور أى كما (ورد) كناية في بعض آخر وذلك (كقوله آذيتني ستعرف) حال كونه
 (يريد) بذلك (من لا بالخطاب يوصف) أى غير الخطاب ليكون اللفظ مستعملا في غير ما وضع له فقط
 فيكون مجازا (وان) لم (ترد) بهذا اللفظ غير الخطاب فقط بل أردت (بذلك) الخطاب (كلا
 منهما) أى الخطاب وغيره فهو (كناية) لصدق تعريضها عليه لانه أردت باللفظ معناه الاصلى وغيره معا
 والمجاز ينافى ارادة المعنى الاصلى (واشترط) في كل من الصورتين المذكورتين (دليلا) أى قرينة (لها)

دلالة
 الاشارة من بعد كما في كثير الرماد * والرمز ما يشار به الى المطلوب مع قلة الوسائط وخفاء في المزوم كمرريض القفا
 وعريض الوسادة وسمى رمزا لانه الاشارة من قرب على سبيل الخفية ونكتته امامرعاة الوصوف كحديث ان وسادك لمرريض أو
 الاحتراز عن بشاعة اللفظ كالافضاء عن الجماع ونحو ذلك * والايماء والاشارة مما قلت وسائطه بلاخفاء سمي به الظهور المشار اليه كقوله
 ان السماحة والمروءة والندى * في قبة ضربت على ابن الحشرج أراد ان يخص الصفات بالممدوح من غير تصريح فجعلها مطروحة في
 قبة مضروبة عليه قال السكاكي والتعريض قديكون مجازا كقوله آذيتني فستعرف فان كنت تريد بقاء الخطاب اناسا مع الخطاب
 لا الخطاب فيحجاز وان أردت به الخطاب ومن معه كليهما فهو كناية لاستعمال اللفظ في معناه الاصلى وغيره ولا بد في الصورتين من قرينة

دلالة في الأولى على أن المراد هو الانسان الذي مع المخاطب لا المخاطب ليسكون مجازا وفي الثانية على ان المراد كلاهما ليسكون كناية * وتحقيق ذلك ان مثل هذا الكلام دال على تهديد المخاطب بسبب الايذاء ويلزمه تهديد كل من صدر عنه الايذاء لان اناطة الحكم بالمشتق يفيد عليه مأخذ الاشتقاق والحكم لا يتخلف عن علته فان استعملته وأردت به تهديد المخاطب وغيره من المؤذنين كان كناية وان أردت به تهديد غير المخاطب بسبب الايذاء بعلاقة اشتراكه مع المخاطب في الايذاء إما تحقيقا وإما فرضا وتقديرا مع قرينة دالة على عدم ارادة المخاطب كان مجازا * ثم لما فرغ الناظم من بيان مقاصد هذا العلم شرع في ذكر ما بين أقسامه من الرتب في البلاغة فقال ﴿وكون هذى﴾ أى الكناية نحو أمطرت السماء نباتا ﴿والجواز﴾ المرسل نحو رعيينا الغيث ﴿أبلغا﴾ بالف الاطلاق أى أكثر مبالغة ﴿من ضد هذين﴾ وهو الصريح كما مطرت السماء غيثا والحقيقة كرعينا النبات في الكلام لف ونشر مرتب هو ﴿اتفاق البلغا﴾ أى علماء البيان على ما هو الظاهر لانهم الذين يظهر منهم الاتفاق ويمكن أن يراد جميع البلغاء ويجعل اتفاق أهل اللغة بحسب المعنى حيث يعتبرون هذه المعانى في موارد كلامهم وان لم يعلموا هذه الاصطلاحات وانما كان كذلك لان الانتقال في الأولى من اللازم الى الملزوم وفي الثانية من الملزوم الى اللازم فهو كدعوى الشئ بيئته اذ وجود اللازم يقتضى وجود الملزوم كما أن وجود الملزوم المساوى يقتضى وجود اللازم لامتناع انفكاك أحدهما عن الآخر فأنت في قولك أمطرت السماء نباتا وقولك رعيينا الغيث ذاكر في الاول اللازم وهو النبات مريدا ملزومه وهو الغيث وفي الثانى ذاكر ملزوم النبات وهو الغيث مريدا به لازمه وهو النبات فكنت فيها بمنزلة مدعى الشئ بيئته فان وجود الملزوم شاهد بوجود اللازم لامتناع المؤدى الى كون الشئ لازما غير لازم أو ملزوما غير ملزوم باعتبار واحد وفي قولك أمطرت السماء غيثا وقولك رعيينا الغيث مدعى للشئ لابيئته وكما بين ادعاء الشئ بيئته وادعائه لابهائها ذاعلى رأى صاحب المفتاح الذى يرى أن الانتقال في الكناية انما هو من اللازم الى الملزوم وفي الجواز من الملزوم الى اللازم وأما صاحب التلخيص فذهب الى أن الانتقال فيهما من الملزوم الى اللازم أما فى الجواز فلان مبناه على ذلك وأما فى الكناية فلانه وان كان مبناه على الانتقال من اللازم الى ملزوم معين يعتمد مساواته اياه وعند التساوى يكونان متلازمين فيصير الانتقال من اللازم الى الملزوم حينئذ بمنزلة الانتقال من الملزوم الى اللازم فيصير حال الكناية كحال الجواز ﴿و﴾ كذلك ﴿الاستعارة﴾ التحقيقية والتمثيلية عندهم أبلغ ﴿من التشبيه﴾ سواء كان مذكور الاداة أو محذوفها وان اشتمل الثانى على مجاز الحذف وانما كانت أبلغ منه لأن من أحد هما ان فى التصريح بالتشبيه اعترافا بكون المشبه به أكمل من المشبه فى وجه الشبه على ما علمته فى بابيه وثانيهما ان فى ترك التصريح بالتشبيه الذى هو حقيقة الى الاستعارة التى هى مجاز خصوص الفائدة التى علمتها فى الجواز آفا وهى دعوى الشئ بيئته ﴿اذ﴾ هى نوع من الجواز وهو حقيقة و﴿قوة الجواز﴾ بما ذكر ﴿لاتليه﴾ أى التشبيه لكونه حقيقة وقد تقرر أنه أبلغ منها وانما قيد الاستعارة بالتحقيقية والتمثيلية لان التخيلية والمسكنى عنها ليسا من الجواز كما علمت * واعلم انه ليس المراد من كون الجواز والكناية أبلغ من الحقيقة والتصريح أن شيأ منها يوجب أن يحصل فى الواقعز زيادة فى المعنى لا توجد فى الحقيقة والتصريح بل المراد من ذلك انه يفيد زيادة تأكيد لاثبات ويفهم من الاستعارة ان الوصف فى المشبه بالغ حد الكمال كما فى المشبهه وليس بقاصريه كما يفهم ذلك من التشبيه والمعنى لا يتغير حاله فى نفسه بان يعبر عنه بعبارة أبلغ وهذا هو مراد الشيخ عبد القاهر من قوله ليست مزينة قولنا رأيت أسدا على قولنا رأيت رجلا هو

تبين أن المراد فى الأولى الانسان الذى مع المخاطب وحده ليسكون مجازا وفى الثانية كلاهما ليسكون كناية * وتحقيق ذلك أن مثل هذا الكلام دال على تهديد المخاطب بسبب الايذاء ويلزمه تهديد كل من صدر عنه الايذاء فان استعملته وأردت به تهديد المخاطب أو غيره من المؤذنين كان كناية وان أردت به تهديد غير المخاطب بسبب الايذاء لعلاقة اشتراكه للمخاطب فى الايذاء إما تحقيقا وإما فرضا وتقديرا مع قرينة دالة على عدم ارادة المخاطب كان مجازا ﴿وكون هذى والجواز﴾ أى الكناية من ضد هذين اتفاق البلغاء والاستعارة من التشبيه اذ قوة الجواز لا تليه

والاسدسواء في الشجاعة أن الأول أفادز زيادة في مساواة للاسد في الشجاعة لم يفدها الثاني بل الفضيلة هي أن الاول أفادتأ كيدا لانبات تلك المساواة لم يفدها الثاني وليس مزية قولنا كثير الرماذ على قولنا كثير القرى أن الاول أفادز زيادة لقراءه لم يفدها الثاني بل هي أن الأول أفادتأ كيدا لانبات كثرة القرى له لم يفده الثاني فهو من المبالغة كما علمت لامن البلاغة * فان قلت المانع من جعلها من البلاغة فيكون المعنى أن كل ما فيه كناية أو مجازاً بلغ مما فيه تصريح أو حقيقة صرفة ويكون وجه الأبلغية كونه أكثر مبالغة * قلت المانع من ذلك أمور أحدها أن البلاغة لانكون في المفرد كعلمته ولاشك أن المجاز والكناية يكونان مفردين غالباً وثانيها أن بلغ أفعال تفضيل فاذا أخذ من المبالغة التي حقيقها البلوغ أي الوصول إلى المقصود وفعلها بلغ بالفتح كان على باب من التفضيل لان الحقيقة بالغة إلى المقصود بكل حال ولجواز أبلغ منها وإذا أخذ من المبالغة كان من بلغ بالضم وهو دليل على حصول البلاغة في الحقيقة وليس كذلك لان الحقيقة المجردة لا بلاغة فيها وثالثها أن كثرة المبالغة لا توجب البلاغة مطلقاً بل في مقام يستدعي المبالغة فرب حقيقة أبلغ من المجاز لوقوعها في مقام لا يستدعي المبالغة (تنبيه) لم يتعرض صاحب الاصل للتفاوت الواقع بين مراتب أنواع البيان من الاستعارات والكنيات وغيرها وقد تعرض له السبكي في شرحه فأخذ الناظم منه واستدركه على الاصل فقال ﴿قلت وذو التمثيل باستعارة﴾ أي التمثيل على سبيل الاستعارة ﴿أبلغ منه﴾ أي من التمثيل الساذج ﴿لا بالاستعارة﴾ قاله في الايضاح وهو الذي يقتضيه كلام ارمحشرى في الكشف عند تفسير قوله تعالى - وما قدروا الله حق قدره والارض جميعاً قبضته يوم القيامة والسموات مطويات بيمينه - وأنواع الاستعارة كذلك متفاوتة فيما بينها وان اشتركت في أصل أبلغيتها على التشبيه ﴿وأبلغ الانواع﴾ الثلاثة منها هو استعارة ﴿تمثيلية﴾ كما يؤخذ ذلك من الكشف على ما أسلفناه ويليه في الأبلغية استعارة ﴿مكنية﴾ فهي أبلغ من التصريحية كما صرح به الطيبي في البيان لكنهما ﴿بعد﴾ التمثيلية في الأبلغية ﴿فتصريحية﴾ بعدها فيها ولا اشكال في هذا على رأي السكاكي فانها عنده كالجامعة بين استعارة وكناية وأما صاحب التلخيص فان وافق على ذلك كان هذا واراداً عليه في قوله ان المجاز أبلغ من الحقيقة وان الاستعارة أبلغ من التشبيه لان الاستعارة بالكناية عنده تشبيه وحقيقة للمجاز الآن يقول ان الاستعارة بالكناية انما كانت أبلغ لاشتغالها على المجاز العقلي كما اقتضاه كلامه في هذا الباب لا كما اقتضاه كلامه في المجاز العقلي ﴿وبعدها﴾ أي بعد التصريحية في الأبلغية ﴿كنائية﴾ فالاستعارة بأنواعها أبلغ من الكناية كما استظهره السبكي لان الاستعارة كالجامعة بين كناية واستعارة قال الناظم ولانها مجاز بخلاف الكناية ومعلوم أن بليغة المجاز على الحقيقة ثم الكناية تتفاوت أنواعها أيضاً في الأبلغية كأنواع الاستعارة ﴿وقد علا﴾ في ذلك من أنواعها ﴿ذونسبة﴾ أي ما طلب فيه نسبة ﴿فيلها في ذلك ذو﴾ صفة ﴿أي ما كان صفة﴾ ﴿فيلها في ذلك﴾ ما خلا عن النسبة والصفة بأن لم يكن واحداً منهما ﴿و﴾ به الناظم من زيادته أيضاً على أن ﴿هذه الثلاث﴾ وهي التشبيه والاستعارة والكناية التي هي من مسائل علم البيان ﴿من قسم الخبر﴾ لا الانشاء هكذا قال * وصرح كلامه أن القسمين الاخيرين منها لا يكونان انشاء حيث لم يحك الخلاف الا في الاول منها وهو التشبيه وصرح كلام السبكي الذي هو مأخذه تجوز أن يكون كل منهما انشاء فانه قال الكناية والاستعارة قد يكون كل منهما انشاء وقد يكون خبراً وأما التشبيه فالذي يظهر أنه خبر وهذا صريح في خلاف ما ذكره الناظم فانه يقتضي أن الاستعارة والكناية خبر لا غير ﴿والخلف﴾ أي الخلاف انما هو ﴿في انشاء ذي التشبيه﴾ فقط وانه انشاء لا خبر

قلت وذو التمثيل باستعارة
أبلغ منه لا بالاستعارة
وأبلغ الانواع تمثيلية
مكنية بعد فتصريحية
و بعدها كناية وقد علا
ذونسبة صفة فما خلا
وهذه الثلاث من قسم الخبر
والخلف في انشاء ذي التشبيه

قر) أطبق البلغاء على أن المجاز أبلغ من الحقيقة والكنيابة أبلغ من التصريح لان الانتقال فيهما من الملزوم الى اللازم فهو كدعوى الشيء بيينة اذ وجود الملزوم يقتضى وجود اللازم وأن الاستعارة أبلغ من التشبيه لانها مجاز وهو حقيقة والمراد بالأبلغية افاذ قد زيادة تأكيد للآثبات ومبالغة في السكالم في التشبيه لازيادة في المعنى لا توجد في الحقيقة والتصريح والتشبيه ثم (٧٧) نبت من زيادتي على

مرايب سائر أنواع البيان من الاستعارات والكنيات وغيرها فالتمثيل على سبيل الاستعارة أبلغ منه لاعلى سبيل الاستعارة قاله في الايضاح وأبلغ أنواع الاستعارة التمثيلية كما يؤخذ من الكشاف وتليها الكنية فهي أبلغ من التصريح صرح به الطيبي لاشتمالها على المجاز العقلي ومطلق الاستعارة أبلغ من الكنية كما قال الشيخ بهاء الدين انه الظاهر لانها كالجامعة بين كناية واستعارة فقالت لانها مجاز بخلاف الكناية قال الشيخ بهاء الدين وأبلغ أنواع الكناية ما طلب فيه نسبة ثم صفة ثم مالم يكن فيه واحدا منهما ثم نبت أيضا على أن التشبيه والاستعارة والكنيابة من قبيل الخبر لا الانشاء على خلف في التشبيه حكاة التقي السبكي في تفسيره واختار انه خبر عما في نفس المتكلم من التشبيه كما ان حسبت خبر عن حسابه قال ولا يختلف الحال في ذلك بين كان والكاف غير ان كان صريحة في ذلك من جهة ان تقوى الشبه حتى يتخيل ان المشبه هو المشبه به والكاف محتمة له وللأخبار عن المماثلة الخارجة كقولك مثل هذا وقد جمع أصول البيان الثلاثة التشبيه والاستعارة والكنيابة قوله تعالى - أو من كان ميتا فأحييناه وجعلنا له نورا يمشى به في الناس كمن مثله في الظلمات ليس بخارج منها - استعارة تمثيلية ولفظة مثل كناية عن ذات من شبهه نحو مثلك لا يدخل فانظر الى بلاغة هذا الكلام الوجيه الذي بلغ حد الإعجاز والتعجيز * وبهذا قد انتهى بنا الكلام في هذا المقام وتم البيان لمسائل علم البيان وقد ذكر أصحاب البديعيات في بديعياتهم من مسائله التشبيه المطلق وتشبيه شيئين بشيئين والمجاز والاستعارة والتمثيل وارسال المثل والكنيابة والتعريض وجعلوها من أنواع البديع والحال أنها من مسائل فن البيان كما فعلوا ونظير ذلك في المعاني فألقوا بعضها من مسائله بانواع البديع وجعلوها منها حسبما اتفق على ذلك في فن البديع ان شاء الله تعالى ولما كان

﴿ الفن الثالث ﴾

أى الواقع في المرتبة الثالثة من الفنون الثلاثة أو ثالث الفنين أى جاعلها بانضمامه اليهما ثلاثة وهو ﴿ علم البديع ﴾ منزلا من الفنين السابقين منزلة الجزء من السكالم والنتيجة للتقدمتين فقد قال أبو جعفر الأندلسى انه أخص الفنون الثلاثة لتركيبه من الفنين الاولين وزيادة فهمها بالنسبة اليه كالحياة والنطق بالنسبة الى الانسان فكما لا يوجد الانسان بدونها لا يوجد البديع بدون ذينك الفنين ناسب ذكر بعدهما اذ لا تعتبر فنونه التي هي وجوه تحسين الكلام محسنة له الا بعد رعاية مطابقتها لمقتضى الحال ووضوح دلالاته أى خلوه عن التعقيد المعنوي والا كان ذلك كتعليق الدرر على الخنازير أو المعاني بالنسبة الى البيان فهو كالحيوان بالنسبة الى النطق فتوجد المعاني بدونها كما يوجد الحيوان بلا نطق ولا عكس كما لعكس * وأشار الناظم الى تعريفه بقوله ﴿ علم البديع ﴾ هو في اللغة الغريب وهو في أسماؤه الله تعالى بمعنى الخالق لاعن مثال سبق فهو فعيل بمعنى مفعول بالكسر وأما هنا فيصح فيه أن يكون بمعنى المفعول بالكسر والفتح فإضافة العلم اليه على الاول من اضافة المصدر الى الفاعل وعلى الثاني من اضافته الى المفعول أى علم مبدع الكلام أو علم الكلام المبدع كذا قاله العصام * وفيه ان هذا انما يصح اعتباره فيه قيل ملاحظة العلمية وأما بعدها فهو من اضافة العام الى الخاص كما في نظائره ووجه تسمية هذا بهذا الاسم ظاهر لكن نظر الراغب في اطلاقه على غير الله تعالى بان لفظ الابداع لا يستعمل لغيره تعالى لاحقيقة ولا مجازا قال السبكي وقد يخدش فيه قوله تعالى - ورهبانية ابتدعوها اه * قال الناظم في شرحه وأول من اخترعه وسماه بهذا الاسم عبد الله بن المعتز العباسى وجمع منه سبعة عشر نوعا وقال في أول كتابه وما جمع قبلى فنون البديع أحد ولا سبقني اليه مؤلف وأفتت سنة أربع وسبعين ومائتين وعاصره قدامة الكاتب فجمع منها عشرين نوعا تواردا منها على سبعة فكان ما زاده ثلاثة عشر نوعا فتكامل لهما ثلاثون ثم تبعهما الناس فجمع أبو هلال العسكري سبعة

يتخيل أو يكاد يتخيل ان المشبه هو المشبه به والكاف محتمة له وللأخبار عن المماثلة الخارجة كقولك مثل هذا ﴿ خاتمة ﴾ ذكر أصحاب البديعيات في بديعياتهم من هذا المذكور في هذا الفن التشبيه وتشبيه شيئين بشيئين والمجاز والاستعارة والتمثيل وارسال المثل والكنيابة والتعريض ﴿ الفن الثالث علم البديع ﴾ (علم البديع)

ما به قد عرفنا * وجوه تحسين الكلام ان وفي مطابقا وقصده جلي * فنه لفظي ومعنوي علم البديع علم يعرف به وجوه تحسين الكلام أي تتصور معانيها وتعلم أعدادها وتفصيلها بحسب الطاقة بعد رعاية مطابقتها لمقتضى الحال ورعاية وضوح دلالاته أي خلقه عن التعقيد المعنوي اذ لا تعتبر (٧٨) وتعد محسنة للكلام الا بعد رعايتها والا كان كتعليق الدر على الخنازير قال أبو جعفر

الاندلسي وهو أخص الفنون الثلاثة لتركيبه من الفنين وزيادة قال وهما بالنسبة اليه كالحياة والنطق بالنسبة للانسان فلا يوجد البديع بدونهما كما لا يوجد الانسان بدون الحياة والنطق والمعاني بالنسبة الى البيان كالحياة بالنسبة الى النطق فتوجد المعاني بدونها كما يوجد الحيوان بلانطق ولا عكس كما لا عكس وقولي وقصده مصدر بمعنى المفعول أي المقصود منه جلي أي واضح * ثم أنواعه تنقسم الى قسمين الى ما يتعلق بتحسين الالفاظ والى ما يتعلق بتحسين المعاني قال الشيخ سعد الدين أي بحسب الاصلالة وان كان بعضها لا يتخلو عن تحسين ما للفظ وفي شرح الفوائد الغياية المعنوي ما يتعلق بالبلاغة واللفظي ما يتعلق بالفصاحة وقسمها جماعة الى ثلاثة فزادوا ما يتعلق بتحسينها معا كالمطابقة والمقابلة والامر قريب **تبديهان * الأول** قال أبو جعفر الاندلسي أنواع البديع في الكلام كالمليح في الطعام وكالحال في الوجوه اذا كثر قبح وخرج عن باب

وثلاثين ثم جمع ابن رشيقي مثلها وتلاه ما شرف الدين التيفاشي فبلغها السبعين ثم تكلم فيها ابن أبي الاصبع فابدىع وذكر أنه وقف على أربعين كتابا في هذا العلم وأخدمها سبعين نوعا واستخرج عشرين ثم صنف ابن منقذ كتاب التفرع في البديع جمع فيه خمسة وتسعين نوعا ثم جاء الصفي الحلبي فجمع منها مائة وأربعين نوعا في قصيدة نبوية ثم زاد من زاد حتى رأيت بديعية فيها أكثر من مائتي نوع وأما السكاكي فذكر منها تسعة وعشرين ثم قال ولك أن تستخرج من هذا القبيل ما شئت وتلقب كلام من ذلك ما أحبت وذكر صاحب التلخيص من البديع المعنوي ثلاثين نوعا ومن اللفظي سبعة وذكر أنباءها أمور املحقة بها تصلح أن تعد أنواعا أخر وقد زدت عليه الجم الغفير كما سيأتي علينا ان شاء الله تعالى وقد التزمت أن آتي في كل نوع بمثل وأن أكثر من الحديث الشريف النبوي ثم يناوئنا به اه **ما** أي علم بمعنى ادراك أو قواعد فقد يطلقون العلم على المعلوم وهو محار شائع مشهور في الحدود ويشهده قوله **به قد عرفنا** بالبناء للمفعول والالفاظ للاطلاق ونائب الفاعل قوله **وجوه تحسين الكلام** المعنوية واللفظية المشار اليها في المقدمة بقوله * وتبع بلاغة محسنات تنفع * والمراد أن هذا الفن تعرف معانيها وأعدادها وتفصيلها بحسب الطاقة وفي التعبير بالمعرفة الشائعة في ادراك الجزئيات اشارة إلى أن هذا العلم يعرف به كل وجه جزئي يرد على سامع الكلام البليغ والمتلفظ به مما أورد من المحسنات في هذا الفن * ولمالم يكن إيرادها في كل كلام بعد تحسنا كما أشرنا اليه آنفا أشار الى شرطه بقوله **ان وفي** ذلك الكلام أي جاء **مطابقا** لمقتضى الحال وهذا اشارة إلى رعاية ما يجب اعتباره من علم المعاني **وقصده** أي والمقصود منه **جلي** أي واضح الدلالة على ما يريد به وهذا اشارة إلى ما يجب اعتباره من علم البيان ولا يجوز أن يكون المراد بوجه تحسين مفهومها الأعم الشامل للمطابقة لمقتضى الحال والخلو عن التعقيد وغير ذلك مما يورث الكلام حسنا سواء كان داخلا في البلاغة أو غير داخل ويكون قوله ان وفي الخ احتراز اعما يكون داخلا في البلاغة مما يتبين في علم المعاني والبيان واللغة والصرف والنحو لانه يدخل فيه حينئذ بعض ما ليس من المحسنات التابعة لبلاغة الكلام كالخلو عن التنافر مثلا مع أنه ليس من علم البديع قال السبكي والحق الذي لا ينازع فيه منصف أن البديع لا يشترط فيه التطبيق ولا وضوح الدلالة وان كل واحد من تطبيق الكلام على مقتضى الحال ومن الإيراد بطرق مختلفة ومن وجوه التحسين قد يوجد جردون الاخيرين وأدل برهان على ذلك أنك لاتجدهم في شيء من أمثلة البيان يتعرضون إلى بيان اشتغالها على التطبيق ولاتجدهم في شيء من أمثلة البديع يتعرضون لاشتغالها على التطبيق والإيراد بل تجد كثيرا منها خاليا عن التشبيه والاستعارة والكنية التي هي طرق علم البيان هذا هو الانصاف وان كان مخالفا للكلام الاكثرين اه * أقول ان المراد أن اعتبار ما ذكر ليس شرطا لوجود حقاقتها العرفية فسلم لان هذه الأنواع قد توجد مجردة عما يجب مراعاته من مسائل الفنين السابقين لكنها لا تعد محسنة بدون ذلك كما علمت وهو المدعى ومنعه مكابرة إذا تقرر هذا **فنه** أي من تحسين الكلام ما هو **لفظي** أي راجع إلى تحسين اللفظ بحسب الاصلالة وان كان لا يتخلو من تحسين ما للمعنى وقدمه في الذكر لتقديم الدال على المدلول مع رعاية الوزن ومنه ما هو **معنوي** أي راجع الى تحسين المعنى كذلك وبدأ به في البيان كما سيأتي لان المقصود الاصل والى الغرض الأولى انما هو المعاني والالفاظ

الاستحسان فكذلك البديع اذا كثر وتكلفت محته الطباع وانما يحسن اذا وقع في الكلام سهلا مستعدبا عار ياعن التكلف نوابغ فاذا أفرط في الزيادة خاطبته الطباع واخصرت من الاحسان زركم * والعذب بهجر للافراط في الخصر انتهى قلت لم أر ذلك للمتقدمين الا في مثل الجنس والسجع ونحوهما أمثال التورية والاستخدام واللف والنشر ونحوها خاشي وكلا وقد عد الصفي الحلبي وأتباعه من أنواع

البديع الابداع بالباء الموحدة وفسره بان تكثر أنواع البديع في البيت نعم التكلف مذموم كيف كان (التنبيه الثاني) البديع في اللغة الغريب وأول من اخترعه وسماه بهذا الاسم عبدالله بن المتزوج (٧٩) منها سبعة عشر نوعا وقال في أول كتابه

وما جمع قبلي فنون البديع
أحد ولا سبقني اليه مؤلف
وألفته سنة أربع وسبعين
ومائتين وعاصره قدامة
الكتاب فجمع منها عشرين
نوعا توراد فيها على سبعة
فكان مازاده ثلاثة عشر
نوعا فتكامل لهما ثلاثون
ثم تبعهما الناس فجمع
أبو هلال العسكري سبعة
وثلاثين ثم جمع ابن رشيق
مثلا وتلاه مشرف الدين
التيغاشي فبلغ بها السبعين
ثم تكلم فيها ابن أبي الأصعب
فأبدع وذكر أنه وقف على
أربعين كتابا في هذا العلم
وأخذ منها سبعين نوعا
واستخرج عشرين ثم
صنف ابن منقذ كتاب
التفرع في البديع جمع فيه
خمس وتسعين نوعا ثم جاء
صفي الدين الحلي فجمع فيها
مائة وأربعين نوعا في قصيدة
نبوية ثم زاد من زاد ثم
رأيت بديعية فيها أكثر
من مائتي نوع وأما السكاكي
فذكر منها تسعة وعشرين
ثم قال ولك أن تستخرج
من هذا القبيل ما شئت
وتلقب كلا من ذلك
ما أحيت وذكر صاحب
التلخيص من البديع

توابع وقوال لها قال في شرح الفوائد الغياثية المعنوي ما تعلق بالبلاغة واللفظي ما تعلق بالفصاحة وظاهر كلام الناظم تبعا لصله انحصار المحسنات البديعية في النوعين المذكورين وزاد جماعة ما يتعلق بحسنه ما عدا كالمطابقة والمقابلة ولا يصح ارجاعه اليهما لانهما لا تقاسما الى كل منهما كما حاوله السبكي لان الشيء مضموم الى غيره غير منفرد اعنه * القسم الاول

(المعنوي)

وهو عبارة عما يزيد المعنى حسنا وقسموه الى قسمين أحدهما ما يزيد المعنى حسنا لزيادة تنبيه والثاني ما يفيد تناسبا والناظم أطلق المعنوي ليدخل فيه النوعان من غير تمييز بعضهما من بعض فذكر أقساما فقال (منه الطبايع) بكسر المهملة ويقال له المطابقة لان مصدر فاعل الفاعل والمفاعلة وسمى بذلك لانه من طابق الفرس اذا وقع رجله مكان يده وسمى أيضا التطبيق والمقاسمة والتكافؤ وبسميته (بالتضاد) أيضا (مائل) أي مساو تسميته بالطبايع يعني كما يسمى بالطبايع يسمى بالتضاد وفي تسميته به تجوز كإسيائي ولا خفاء فيما بين معنى هذين الاسمين من التنافي لكن لكل منهما وجه وانما كان من المحسنات إما لكونه مستظرفا عجيبا وإما للمكان المناسب فيه من حيث ان الوهم يبرز المتضادين بمنزلة المتضاديين أو المائلين * وهو في اصطلاحهم (الجمع) في الذكر (بين) معنيين (اثنين ذى تقابل) أي كل واحد منهما مقابل للآخر ثم المتقابلان اما وجوديان أو أحدهما وجودي والآخر عدمي فان كانا وجوديين فلا يخالو اما ان يمكن تعقل أحدهما مع الذهول عن الآخر لا فان أمكن فتقابل التضاد كالسواد والبياض وان لم يمكن فتقابل التضاد كالأبوة والبنوة وان كان أحدهما وجوديا والآخر عدديا فان أمكن التصاق العدمي بالوجودي في الجلة فتقابل الايجاب والسلب كالانسان واللائسان ولا تقابل بين عدمين وفي اطلاق التضاد على الجمع بعد لان التضاد في نفس الامر بين مجموع أحدهما مع الآخر لان نفس الجمع اللهم الا أن يكون هذا اصطلاحا ولا مشاحفة فيه والمجاز فيه شائع ثم أشار الناظم بقوله (في جلة) أي في وجه من أوجه التقابل الى أنه لا يخص بعضا منها دون آخر بل هو عام في جميعها وسواء كان من وجه ما من كل وجه وليس المراد بالتقابلين الامرين الوجوديين المتواردين على محل واحد بينهما غاية الخلاف كالسواد والبياض بل أعم من ذلك وهو ما يكون بينهما تقابل وتناف في الجلة وفي بعض الاحوال سواء كان حقيقيا أم اعتباريا وسواء كان تقابل التضاد أو الايجاب والسلب أو العدم والمملكة أو ما يشبه شيئا من ذلك كما سيحىء في الامثلة وسواء كان بين وجوديين كما هو حقيقة التضاد أو بين وجودي وعدمي أو عدمين وليس المراد بالاثنية حقيقة تقابلها فلا يكون الجمع بين أربعة وستة طباقا بل المراد الجمع بين الشيء ومقابله سواء كان ذلك بين لفظين أو أكثر لكن اقتصر على الاثنية لانها أول مراتبه وسواء كان ذلك في جلة واحدة أو في جلتين أحدهما جزء من الأخرى أو لا ثم قولهم في تعريف الطبايع هو الجمع بين اثنين متقابلين صريح في انه لا بد وان يكون بلفظين فتى كان بلفظ واحد لم يكن منه في شيء كالأطلاق الاسم المشترك بين ضدتين كالجنون مريدا بمعنى على رأى من يرى اطلاق المشترك على معنيه معا فلا يكون منه وأما اذا أطلق المشترك بلفظين فيكون منه لانها اثنتان بالشخص ثم الطبايع المذكور له أقسام لان ركنيه اما أن يكونا (من نوع) واحد من أنواع الكلمة الثلاثة (أو) يكونان (نوعين) منها وقدم الاول لان لفظ التضاد فيه أتم كيف والمتكلم كما جمع الضدين في تركيب جهه ما في نوع واحد من الكامة وهذا أغرب

المعنوي ثلاثين نوعا ومن اللفظي سبعة وذكر في اثنتائها أمور املحقة بها تصلح أن تعد أنواعا آخر وقد زدت عليه الجهم الغفير كما سيأتي مينا ان شاء الله تعالى وقد التزمت أن آتى في كل نوع بمثل فأكثر من الحديث النبوي ثم يثار وتشرى فاقوت بحابه (المعنوي) (منه الطبايع) بالتضاد مائل * الجمع بين اثنين ذى تقابل في جلة من نوع أو نوعين *

من النوع الثاني وأكثردوراناً في ألسنتهم فإن كان الركان من نوع واحد فلما أن يكونا اسمين أو فعلين أو حرفين ﴿ فالاول ﴾ كمثل ﴿ قوله تعالى وتحسبهم ﴾ أيقاظاً وهم رقود ﴾ والثاني له أقسام لأنه إما أن يكون الفعلان فيه ماضيين كقوله تعالى هو أنضحك وأبكي والذي أمات وأحيا وقوله عليه الصلاة والسلام من تأني أصاب أو كاد ومن عجل أخطأ أو كاد وقول أبي صخر الهدلي

أما والذي أبكى وأنضحك والذي * أمات وأحيا والذي أمره الامر

أو مضارعين كقوله تعالى ﴿ يحيي ويميت ﴾ وقوله عليه السلام للانصار انكم لتكثرن عند الفزع وتقلن عند الطمع وقول الفرزدق

لعن الاله بنى كليب انهم * لا يعذرون ولا يفون لجار
يسـئـة يظـوون الى نهـيـة حـارهم وتنام أعينهم عن الاوتار

أو أمرين كقول بشار

وإذا أيقظتك حروب العدا * فنبسه لها عمرا ثم نم

والثالث كقوله تعالى لهاما كسبت وعليها ما اكتسبت فإن في اللام معنى الارتفاع وفي على معنى التضمر أي لا ينتفع بطاعتها ولا يتضرر بمعصيتها غيرها * ومنه قوله

على أنتى راض بان أجل الهوى * وأخلص منسه لاعلى ولاليا

وان كانا من نوعين فالقسمة تقضى أن تكون الاقسام ستة اسم وفعل اسم وحرف فعل وحرف وتتضاعف باعتبار التقدم والتأخر فالاول نحو أو من كان ميتا فأحييناه فإنه قد اعتبر في الاحياء معنى الحياة والموت والحياة يتقابلان فقد دل على أحدهما باسم وعلى الآخر بفعل والاسم مقدم ومثاله والفعل مقدم قول طفيل

لساهم الوجه لم تقداح أباجله * يسان وهو ليوم الروع مبذول

والثاني كقولك للصحيح كل مضر وعلى السقم كل نافع والثالث كقولك للصحيح ما يضر وعلى السقم ما ينفع قال التفتازاني والموجود من الاقسام الثلاثة هو الاول فقط ولا يجمع عدم وجود غيره مسموعا في كلامهم عدم إيجاده لغيرهم فلا تقتصر في أمثال هذه المقامات على ما ورد بل قس عليها نظائر هارزد وما ذكر من التفصيل لا يفي الا بالطباق بين لفظين وأما الطباق بين أكثر فتريد أقسامه باعتبار اجتماع الانواع الثلاثة والتقدم والتأخر إلى غير ذلك مما هو موكول إلى فطانة المتبع لها ثم إن اللفظين اللذين وقع بينهما الطباق يكونان تارة حقيقيين كبعض الامثلة السابقة وتارة مجازيين كقوله تعالى أو من كان ميتا فأحييناه أي ضالا فهديناه * وقول الشاعر

إذا نحن سرنا بين شرق وغرب * تحرك يقظان التراب ونأتمه

فالمطابفة بين يقظان ونأتم ونسبتهما إلى التراب مجاز وتارة يكونان مختلفين كقوله

لا تجبي يا سم من رجل * ضحك المشيب برأسه فبكي

فإن ضحك المشيب مجاز وبكاء الرجل حقيقة فلا تقابل بين المعنى المجازي لضحك الشيب الذي هو كناية عن ظهوره وحقيقة البكاء لكن التقابل بين حقيقة الضحك والبكاء وبسمى هذا إيهام التضاد (و) الطباق للذكو (له تعديد) أي أقسام عدة ففنها ﴿ طباق منفي ﴾ وهو الجمع بين مشتقين من مصدر واحد أحدهما مثبت والآخر منفي أو في حكمه كلامر والنهي بمعنى أن التناقض بين اللفظين المتحدى المعنى يكون بحسب النفي والاثبات أو الامر والنهي وقيدت باتحاد المعنى لئلا يلزم أن يكون نحو ما جاء يدوتكم طباقا وليس

اسمين أو فعلين أو حرفين
كمثل أيقاظاً وهم رقود
يحيي ويميت وله تعديد
طباق منفي

كذلك ومنها ﴿ طباق موجب ﴾ بفتح الجيم أى مثبت بمعنى أن يكون اللفظان المتقابلان موجبين
وبينهما تناف باحد الالوجه المذكورة آنفا كالامثلة السابقة من الاول ﴿ كاخش ولاخش ﴾ فان معنى
الفعلين واحد لانهما مشتقان من مصدر واحد وهو الخشية وانما تنافيا ايجابا ووسلبا ولمح بذلك الى قوله
تعالى فلا تخشوا الناس واخشوا والآية من قبيل ما هو في حكم النفي وهو النهي ومثله قوله عليه السلام
كونوا المعلم وعمامة ولا تكونوا له رؤاة وكقول البخري

يقبض على من حيث لأعلم الهوى * ويسرى الى الشوق من حيث أعلم

وكقول بعضهم

خلقوا وما خلقوا المكرمة * فكأنهم خلقوا وما خلقوا

رزقوا وما رزقوا سلاح يد * فكأنهم رزقوا وما رزقوا

وجعل صاحب الاصل تبعا لبعضهم من هذا القسم قوله تعالى ولكن أكثر الناس لا يعلمون يعلمون
ظاهرا من الحياة الدنيا وتركه الناظم لها أو رد عليه من أنه بين الفعلين المذكورين تقابل يتعلق أحدهما
بغير ما يتعلق به الآخر أى لا يعلمون وعده ومحبة لجهلهم وعدم تفكيرهم وانما يعلمون ما يشاهدونه
من الحياة الدنيا والتمتع بزخارفها * وأجيب بانه وان لم يتقابل في هذا التركيب بتعلق كل واحد منهما
بغير ما يتعلق به الآخر لكنهما قد يتقابلان في وقت ما وذلك اذا علقا باهر واحد أو نظرا الى مجرد
مفهومهما مع قطع النظر عما يتعلق به * أقول وكلا الجوابين لا يتخلو من نظر أما الاول فلان التنافي بينهما
في تركيب ما لا يقتضى صحة اطلاق الطباق عليهما في وقت لم يكن بينهما فيه تناف كإهنا وأما الثانى
فلانها اذا اخذ على الاطلاق كان بينهما تناقض لاتضاد وهذا أهون من الاول لان التقابل المفسر به
التضاد هو في التناقض أوضح منه في غيره والآية التى لمع اليها الناظم من قبيل الآية التى جعلها صاحب
الاصل من هذا القبيل وأورد عليها ما أورد لان الفعلين فيها أيضا ليس بينهما تقابل وانما التقابل بين
متعلقيهما أعنى المفولين والبيتان المذكوران آنفا من قبيل الآية وما هو جواب عنها جواب عنها
ويلحق بالطباق ما كان راجعا الى المضادة بنوع تأويل وهو قسمان أحدهما الجمع بين معنيين بتعاق
أحدهما بما يقابل الآخر نوع يتعلق مثل السببية واللزوم وهو اطلاق لفظ ﴿ ذى سبب ﴾ عن شئ
مع ضد ذلك المتسبب كقوله تعالى أشد على الكفار رجاء بينهم فان الرجعة وان لم تكن مقابلة للشدّة
لكنها متسببة عن اللين الذى هو ضدها فلما ذكر المتسبب عن أحد الضدين كان ذكره مع الضد
الآخر كالطباق فالحق به وكقوله تعالى وجعل لكم الليل والنهار لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله
فلان الابتغاء لا يبتدأ بالبيضاء السكون لكنه يستلزم الحركة التى هى ضده ولقائل أن يقول لا وجه لجعل
هذا النوع ملحقا بالطباق بل هو داخل في تعريفه ومن جملة افراده لان منافي اللازم مناف
للزوم فيين المذكورين تناف في الجملة فيكون طباقا حقيقيا لا ملحقا به وانما الجمع بين معنيين
غير متقابلين عبر عنهما بلفظين فتقابل معنهما الحقيقيين كقوله * نضحك المشيب برأسه فبكى *
فانه لا تقابل بين ظهور المشيب والبكاء بل هما متناسبان لكنه لما عبر عنه بالضحك صار متقابلا
به وهذا ايهام التضاد لانها وان لم يكونا متقابلين في هذا الاطلاق حتى يكون التضاد بينهما حقيقيا
لكنهما قد ذكرا بلفظين يوهمان للتضاد نظرا الى الظاهر والجل على الحقيقة ثم ما أسلفناه من
أن الطباق يكوّن من نوع ومن نوعين هو مذهب الجمهور وعليه مشى صاحب الاصل ونبه
الناظم من زيادته على ان بعضهم اشترط في ذلك شرطا أشد عليه بقوله ﴿ قلت وقيل الشرط في
الطباق ﴾ هو ﴿ أن يأتي اللفظان ﴾ المتطابقان ﴿ بالوافق ﴾ أى التوافق في النوع فلا يكون

طباق موجب

كاخش ولاخش وذى

تسبب

قلت وقيل الشرط في الطباق

أن يأتي اللفظان بالوافق

في اسم مع فعل ولا عكسه ولا في حقيقة مع مجاز فذاك يخص باسم التكافؤ وهذا الشرط منقول
عن المطرزي وصاحب المعيار وشرط قدامة في الطباق اتحاد اللفظ أي اشتراك المعنيين المتقابلين في
لفظ واحد قال واما ذكر الشيء وضده من غير اتحاد اللفظ فيسمى التكافؤ كذا نقله عنه جماعة منهم
ابن الاثير وشرط غير قدامة في التكافؤ أن يكون الضدين حقيقة والآخر مجازا فهو أخص من
الطباق وشرط فيه صاحب بديع القرآن أن يكونا ضدین لأكثر وأن يكون الضدان حقيقيين
والافهوا تكافؤ كما سبق * واعلم أن تطابق الضد بالضدهوشى سهل ﴿ وانما يحسن ﴾ الطباق ﴿ مع
مزید ﴾ مصدر ميمي أي زيادة نوع من أنواع البديع تضم اليه فيرشح به ليشاركة في البهجة
والرونق أي نوع كان وللإشارة الى ذلك حذف الناظم معمول المصدر ليدل على العموم فن ذلك
قوله تعالى يوج الليل في النهار ويوج النهار في الليل ويخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحي
انضم الى المطابقة العكس والتكميل وقول امرئ القيس

مكرر مفر مقبل مدبر معا * كجلمو وصخر حطه السيل من عل

انضم اليها التكميل في قوله معا المقصود منه قرب الحركة في حالتى الاقبال والادبار وحالتى السكر والفر
وقول أبي تمام

بيض الصفائح لاسود الصحائف في * متونهن جلاء الشك والريب

انضم اليها الجناس وقول الارجاني

تعلق بين الوصل والهجر مهجتي * فلا أربى في الحب أقصى ولا نجى

انضم اليها اللف والنشر وقول الفاضل

دام صاحي وداده أبد الده * رحبيا لسكرى النشوان

انضم اليها الاستعارة وقول ابن خطيب داريا

يا معشر الاصحاب قد عن لى * معنى يزيل الحق فاستظرفوه

لا تحضروا الا باخفافكم * ومن تناقل منكم خفقوه

انضم اليها التورية ومن زيادات الناظم ما أشار اليه بقوله ﴿ ولهم تطابق الترديد ﴾ وهو أن ترد
آخر الكلام المطابق على أوله فان خلا من الطباق فهو رد العجز على الصدر كقول
الاعشى

لا يرقع الناس ما وهو اوان جهدوا * طول الحياة ولا يوهون مارقعوا

وفي الاحاديث من ذلك شئ كثير ﴿ ومنه ﴾ أى الطباق ﴿ تدبيح ﴾ بالجيم من دبح المطر الارض زينا وهو
الانبات في مدح أو غيره ﴿ بالوان ﴾ والمراد بها ما فوق الواحد ليصدق على ما ستمثل به والمطابقة ذات
التدبيح تنقسم الى قسمين فانها اما أن تكون الالوان مكنى بها عن شئ والكناية كما تقدم ذكره للالزام
وارادة الملزوم مع جواز إرادة اللزوم أيضا كقول أبي تمام

تردى ثياب الموت جرافنا أتى * لها الليل الاوهى من سندس خضر

فانه ذكر الحجرة والخضرة وكنى بالاول عن القتل وبالثاني عن الجنة ومنه حديث مامن عبد يموت فيترك
صفراء أو بيضاء الا جعل الله بكل قيراط منها صفحة من نار ذكر الصفراء والبيضاء وكنى بالاولى عن الذهب
وبالثانية عن الفضة ومنه قول ابن حيوس

ان ترد علم حالهم عن يقين * فالتهم يوم نائل أو نزال

تلق بيض الوجوه سود مثار النة * مع خضر الا كناف جرانصال

وانما يحسن مع مزيد
ولهم تطابق الترديد
ومنه تدبيح بالوان ترد
مكنيا

وتورية لما قصد) الطباقي ويقال له المطابقة والتطبيق * والتطابق لغة أن يضع البعير رجله في موضع يده يقال منه طابق البعير إذا فعل ذلك * واصطلاحاً الجمع بين متضادين أو متقابلين في الجملة أي سواء كان التقابل حقيقياً أو اعتبارياً أو بالإيجاب والسلب وليس المراد الضدين اللذين لا يجتمعان كالأبيض والسواد مثلاً ويقال لهذا النوع أيضاً التضاد والمقاسمة والتكافؤ وله أقسام لأنها تارة يكونان من نوع واحد كاسمين نحو - أيقاظوهم رقود - وما يستوى الأعمى والبصير - الآية أو فاعلين نحو بحى ويميت وحديث من تأتى أصاب أو كاد ومن عجل أخطأ أو كاد رواه الطبراني وحديث مسلم من يصعد فوق الثنية فإنه يحط عنه ما حط عن بني إسرائيل واجتمعوا في حديث مسلم من حاول أمراً بمعصية كان أبعد لمارجاً وأقرب لمجى عما اتقى رواه في الحلية وحديث من اقترب الساعة أن ترفع الأشرار وتوضع الأخيار ويفتح القول ويحبس العمل رواه الطبراني أو حرفين نحو - لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت - وتارة من نوعين نحو - أو من كان ميتاً فأحييناه - ثم تارة يكونان حقيقتين كالأمثلة السابقة أو مجازين كالأية الأخيرة وكقوله

إذا نحن سرنا بين شرق ومغرب * تحرك يقظان التراب وبأنه * فالمطابقة بين يقظان وأنم ونسبتهما إلى التراب مجاز أو مختلفين كقوله لا تنجبي ياهند من رجل * ضحك المشيب برأسه فسكى * لأن ضحك المشيب مجاز وبكاء الرجل حقيقة وتارة يكون الطباقي في الإيجاب كهذه الأمثلة وتارة في النفي نحو قوله تعالى - فلاتخشوا الناس واخشون - وقوله تعالى - ولكن أكثر الناس لا يعلمون - يعلمون وحديث كونوا للعلم رعاة ولا تكونوا له رواة أخرج في الحلية وقول بعضهم

خلقوا وما خلقوا المكرمة * فكأنهم خلقوا وما خلقوا رزقوا وما رزقوا سماح يد * فكأنهم رزقوا وما رزقوا ويلحق بالطباقي ما كان راجعاً للمضادة بتأويل كالسبب في قوله تعالى - أشداء على الكفار رجاء بينهم - طوبى الأشداء والرجاء لان الرجة متسببة عن اللين الذي هو ضد الشدة وكذا قوله تعالى - لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله - فان الابتغاء الإيضاد السكون لكنه يسازم الحركة التي هي ضده ونهت من زيادتي على ان بعضهم شرط في الطباقي توافق (٨٣) اللفظين فلا يجيء في اسم مع فعل

ولا عكسه ولا في حقيقة ومجاز
فذلك يخص باسم التكافؤ
على أن بعضهم ذكر أن
المطابقة مجردة ليس تحتها
كبير أمر فان قصارى ذلك

وهذا النوع زاده الناظم على أصله ﴿ أو ﴾ ترد تلك الألوان ﴿ تورية ﴾ ولو ببعضها ﴿ لما قصد ﴾
بالبناء للمفعول أي أريد باطلاق ذلك اللفظ المورى به وهو المعنى البعيد والتورية كإسائتي إطلاق لفظ
له معنيان قريب وبعيد وإرادة البعيد منهما كقول الحريري قد غبر العيش الأخضر وازور
المحبوب الأصفر اسود يومى الأبيض وبيض فودى الأسود حتى رنى لى العدو الأزرق فياحبذا الموت

أن يطابق الضد بالضد وهو شئ سهل اللهم الا أن يترشح بنوع من أنواع البديع يشاركه في البهجة والرونق كقوله تعالى - يوجل الليل في النهار ويوجل النهار في الليل - ويخرج الحى من الميت ويخرج الميت من الحى - انضم إلى المطابقة العكس والتكميل وكقول امرئ القيس مكرم مفر مقبل مدمر معاً * كجلمود صخر حطه السيل من عل انضم إليها التكميل في قوله معاً المقصود منه قرب الحركة في حالتى الاقبال والادبار وحالتى الكسر والقرو والاستطراد بالتشبيه وكقول أبى تمام بيض الصفائح لاسود الصفائح فى * متونن جلاء الشك والريب انضم إليها الجناس وقول الراجزى تعلق بين الهجر والوصل مهجتي * فلا أرى في الحب أفضى ولا نجى انضم إليها اللف والنشر وقول الفاضل دام صاحى وداده أباد الده * رحيب السكرى النشوان انضم إليها الاستعارة وقول ابن خطيب داريا يامعشر اصحاب قديعتن لى * معنى يزيل الحق فاستظرفوه لا تخضروا إلا بأخفافكم * ومن تناقل منكم خفقوه انضم إليها التورية ولهم طباقي التريديد كما ذكرته من زيادتي وهو أن ترد أو آخر الكلام المطابق على أوله فان خلا من الطباقي فهو ردالجز على الصدر مثاله قول الاعشى لا يرفع الناس ما أو هو أو ان جهلوا * طول الحيات ولا يوهون مارقوا وفي الأحاديث من ذلك كثير ومن الطباقي ما يسمى التدييج وقد ذكرته من زيادتي وان مثل في التلخيص لأحد قسميه وهو أن يؤتى في المدح أو غيره بألوان لتقصده الكناية أو التورية لما بين اللونين من التقابل مثال تدييج الكناية قول أبى تمام تردى ثياب الموت حرافاً أتى * لها الليل الاوهى من سندس خضر ذكر الجرعة والخضرة وكفى بالأول عن القتل والثانى عن الجنة وحديث مامن عبد يموت فيترك صفراء أو بيضاء الاجعل الله بكل قيراط منها صفحة من نار رواه أحمد ومثاله الثانى قول الحريري فذا غبر العيش الاخضر * وازور المحبوب الاصفر اسود يومى الأبيض وبيض فودى الأسود حتى رنى لى العدو الأزرق فياحبذا الموت الاجر

فالغنى القريب للمحبوب الاصفر هو الانسان الذى به صفرة والبعيد هو الذهب وهو المراد فيكون تورية وقريب منه قولى فى احدى مقاماتى وأقنا ذلك اليوم الابيض * نمرح فى الروض الاخضر ونسبح فى الماء الاسمر * على رغم العدو الأزرق الى أن غرب الكوكب الاصفر * وأقبل الشفق الاجر فاخضر الاسودان * واقترقنا واجتمع الفرقان

الأجر فالمعنى القريب للمحبوب الأصفر هو الانسان الذي به الصفرة والبعيد هو الذهب وهو المراد
ههنا والتورية واقعة فيه فقط فلذلك قلت ولو ببعضها ولما كان هذا النوع بقسميه داخلا في تفسير
الطباق لما بين اللوين من التقابل صرح الناظم بأنه من أقسام الطباق وليس قسما من المعنوي برأسه
﴿ومنه﴾ أي الطباق ﴿نوع سمي المقابلة﴾ بفتح الموحدة وهو أخص منه مطلقا وجعله السكاكي
وغيره قسما برأسه من المحسنات المعنوية ﴿وهو مجيء أحرف﴾ أي كلمات والمراد بالجمع ما فوق الواحد
فيصدق بالكلمتين ما فوقهما ويشترط أن تكون معانيها غير متقابلة سواء كانت متناسبة أو
متماثلة أو غير ذلك كما يجيء في الأمثلة ثم يأتي بأحرف أخرى ﴿مقابلة﴾ لتلك الأحرف الأولى أي
مضادة لها ﴿ترتب﴾ الأول من الأحرف الثانية على الأولو ﴿الثاني﴾ والثالث منها ﴿على﴾
الثاني والثالث من الأحرف ﴿الأوائل﴾ وهكذا فيكون من أفراد الطباق لانه جمع بين شيئين
متقابلين في الجلة ولا شك ان الطباق كله تقابل كما سبق في حده فاسم التقابل صادق عليه الا أنهم
اصطلحوا على تسمية هذا النوع منه وهو ما كان الطباق فيه متكررا مقابله دون غيره تسمية للخاص
باسم العام كما اصطلح العروضيون على تسمية حذف ميم مفاعيلن في حال سلامته عن القبض
والكف باسم الحرم بالمهجمة فالمهجمة العام فيه وفي غيره تسمية للنوع باسم الجنس لصدقه عليه كما
بينت ذلك في كتابي الوافي بشرح السكاكي في علمي العروض والقوافي وحذف الناظم من عبارة الاصل
القييد الذي زده وهو اشتراط كون معاني الألفاظ المجتمعة في المقابلة غير متقابلة مع مسيخ الحاجة
اليه لانه لولاه لكان في عده هذا القسم من الطباق دون مراعاة النظر تحم لانه كما يصدق عليه الطباق
يصدق عليه باعتبار جمع المتوافقين تعريف مراعاة النظر الآتي بيانها فدفعه بذلك * فان قلت هو وان
كان يرجع دخوله في الطباق لكن لا تنفي بعض افراده من مراعاة النظر لانه كما يشترط فيه التناسب
لم يشترط عدمه * قلت أجب عن ذلك بأن الطباق الجمع بين الضدين بلا فصل بخلاف المقابلة فانه يشترط
فيها الفصل بين المتقابلين بغيرهما ويرده تمثيلهم للطابقة بأمثال - فليضحكوا قليلا وليبكوا كثيرا -
وقديوجه بأن الطباق هو جمع المتقابلين فقط والمقابلة جمع المتقابلات وفيه بعد التسليم أنه لو خص بذلك
لخرج منها جمع المتقابلات من غير ذكر على ترتيب المتناسبات المجموعة أولا وبقى هذا النوع مهملا مع انه
من المحسنات البديعية المعنوية وما ذكرناه من كون المقابلة أخص من المطابقة هو المشهور عن القوم وقال
المطرزي في شرح المقامات ان المقابلة أعم من المطابقة وان المقابلة يدخل فيها نحو قول ابن عدى القرشي

﴿ومنه نوع سمي المقابلة
وهي مجيء أحرف مقابلة
ترتب الثاني على الأوائل﴾

يا ابن خير الاخيار من عبد شمس * أنت زيد الدنيا وغيث الجنود

فلم يعتبر التناقى قال القطب العلامة في شرح المفتاح وهو من فاسد المقابلة فانه مقابلة الشيء بما لا يوافقها
ولا يخالفه فليس غيث الجنود موافقا لزين الدنيا ولا يخالفها لومثله قول الكميت

وقد رأين بها خودا منعمة * يبضا فيشكل فيها الدل والشب

فان الدل لا يشاكل الشب ولا يخالفه وانما يشاكل الغنج اه وعدل الناظم عن قول الاصل ويدخل
فيه ما يختص بالمقابلة الى قوله ومنه فرارا مما انتقد عليه من أن كون المقابلة أخص من المطابقة تنافي
دخولها فيها لان الاخص لا يدخل في الأعم وانما الامر على العكس * وأجيب عنه بأن هذا تسامح
فقد يقولون كثيرا ان النوع داخل في الجنس ومرادهم من ذلك الاعلام بأنه فرد من أفراد
وهذا من ذلك القبيل * واعلم انهم يخصون اسم المقابلة بالاضافة الى العدد الذي وقع عليه المقابلة مثل
مقابلة الاثنين بالاثنين والثلاثة بالثلاثة والاربعة بالاربعة الى غير ذلك وشرط صاحب بديع القرآن
في المقابلة بأن تكون أكثر من اثنين من الثلاثة الى العشرة فقابلة الاثنين بالاثنين نحو قوله

تعالى - فليضحكوا قليلا وليبكوا كثيرا - أتى بالضحك والقلة المتوافقين ثم بالكاء والكثرة المتقابلين
لهما ومقابلة الثلاثة بالثلاثة كقول أبي دلامة

مأحسن الدين والدنيا اذا اجتماعا * وأقبح الكفر والافلاس بالرجل
قابل الحسن والدين والغنى بالقبح والكفر والافلاس ومقابلة الاربعة بالأربعة قول ابن المعتز
انظر الى اليوم ما أحلى شمائله * صحو وغيم وإبراق وإرعاد
كأنه أنت يا نحن لاشيئنا له * وصل وهجر وتقريب وإبعاد

ونحو قوله تعالى - فأما من أعطى واتقى وصدق بالحسنى فسنيسره الليسرى وأما من بخل واستغنى وكذب
بالحسنى فسنيسره للعسرى - والمقابلة فيها فيما عدا الاتقاء والاستغناء ظاهرة وأما فيما فوجهها ان
المراد باستغنى لم يتق أى زهد فيما عند الله فكأنه مستغن عنه فلم يتق أو استغنى بشهوات الدنيا عن نعيم
الجنة فهذا صحت مقابله لائق ومع هذا ليس هو من الطبايق كما زعم بل من الملحق به مثل مقابلة الشدة
للرحمة فيما سلف فان استغنى ليس مضادا لائق بل الغنى سبب لعدم الاتقاء المضاد لائق فهو كما تقدم في
قوله تعالى - لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله - فان الابتغاء لا يصاد السكون إلا باعتبار لازمه
وهو التحرك في التمثيل بذلك اشارة الى أن المقابلة قد تتركب من الطبايق والملحق به وصرح به في
الايضاح ومقابلة الخمسة بالخسة **كمثل قولى في خطاب العاذل * اعفف وذم وصل وعز وافق** فهذه
خسة قابلها خمسة أخرى وهو قوله **أرخن** مقابل **اعفف** **وزك** بالكاف مقابل ذم **اقطع**
مقابل **صل** **وهن** مقابل **عز** **وشاقق** مقابل **وافق** ومن هذا النوع قول المتنبي

كمثل قولى في خطاب العاذل
أعفف وذم وصل وعز وافق
أرخن وزك اقطع وهن
وشاقق

أزورهم وسواد الليل يشفع لى * وانثنى وبياض الصبح يغرى فى
قال فى الايضاح وفيه نظيران الباء واللام فهما صلنا الفعلين فهما من تمامهما والمقابلة انما تكون بين
المستقلين وهذا بخلاف اللام وعلى فى قوله تعالى - هاما كسبت وعلمها ما كسبت - ورجح بيت
أبي الطيب على بيت أبي دلامة بكثرة المقابلة مع سهولة النظم وتمكن القافية وقافية أبي دلامة مستعدة فان
ما ذكره غير مختص بالرجال وبيت أبي دلامة على بيت أبي الطيب بجودة المقابلة فان ضد الليل المحض هو
النهار لا الصبح ومقابلة الستة بالسته كقول القائل

أزورهم وسواد الليل يشفع لى * وانثنى وبياض الصبح يغرى فى
قال فى الايضاح وفيه نظيران الباء واللام فهما صلنا الفعلين فهما من تمامهما والمقابلة انما تكون بين
المستقلين وهذا بخلاف اللام وعلى فى قوله تعالى - هاما كسبت وعلمها ما كسبت - ورجح بيت
أبي الطيب على بيت أبي دلامة بكثرة المقابلة مع سهولة النظم وتمكن القافية وقافية أبي دلامة مستعدة فان
ما ذكره غير مختص بالرجال وبيت أبي دلامة على بيت أبي الطيب بجودة المقابلة فان ضد الليل المحض هو
النهار لا الصبح ومقابلة الستة بالسته كقول القائل

على رأس عبدناج عز يزينه * وفى رجل حرقيد ذل يهينه
وهذه المقابلة فى الامثلة المذكورة آتقان من جهة الايجاب وقد تكون من جهة السلب كقول الفرزدق
لعمرى أين قل العطافي رحاكم * بنى نهشل مالومكم بقليل

وما ذكرناه فى تعريف المقابلة هو المشهور بين القوم **و** زاد السكاكى فى تعريفها قيدا آخر **قال فى**
كتابه **المفتاح** الذى هو أصل هذا النظم **مهما شرطا** بالبناء للفعول والالف للإطلاق أى
أى امرى اعتبر بشرط **فى أول** بالصرف للوزن من ركنى المقابلة **فالضد** للشروط **ثمة** **فى**
الركن **الثانى** منها **اشرطا** بصيغة الأمر والالف منقلبة عن نون التوكيد الحقيقية وذلك كالأية
التي تلونها آتقانى مثال مقابلة الاربعة بالأربعة فانه لما جعل التيسير فيها مشتركا بين الاعطاء والاتقاء
والتصديق جعل ضده وهو التعسير مشتركا بين أضدادها وهى البخل والاستغناء والتكذيب كذا
قالوه ونظر فيه السبكي بأنه لم يجعل ضد التيسير مذكورا فيه ما غير أن متعلق التيسير الاوّل وهو الميسر
له ضد متعلق الثانى اه * أقول لاشك أن التيسير لليسرى مضاد للتيسير للعسرى باعتبار متعلقهما
فقد تخصصا به ومثل ذلك كاف فى هذا الاعتبار ثم ظاهر كلام السكاكى لا يقتضى اشتراط ما ذكر لتحقيق
ماهية المقابلة حتى يكون ماعداه ليس منها غاية ما يقتضيه انه اذا اعتبر فى أحد الطرفين شرط وجب

قلت وذا المثال بالمفوف * يسمى ومن أنواعه عد الصنى) من الطبايق نوع يسمى المقابلة وهي أخص منه وهو أن تذكر لفظين أو أكثر ثم اضدادها على الترتيب الاول فالاول كقوله تعالى - فليضحكوا قليلا وليبكموا كثيرا - وقوله تعالى - فنرد الله أن يهديه بشرح صدره للاسلام ومن يرد أن يضله يجعل صدره ضيقا حرجا - وقوله تعالى - جعل لكم الليل والنهار لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله - وقوله صلى الله عليه وسلم إن الله عبادا جعلهم مفاتيح للخير مغاليق للشر وقوله صلى الله عليه وسلم ما كان الرفق في شيء إلا زانه وما كان الخرق في شيء إلا اشانه رواه مسلم وقوله صلى الله عليه وسلم ما كان الفحش في شيء إلا اشانه وما كان الحياء في شيء إلا زانه رواه الترمذى وقوله صلى الله عليه وسلم مروا بالمعروف وان لم تفعلوه وانها عن المنكر وان كنتم تفعلونه رواه الطبرانى ومن مقابلة ثلاثة بثلاثة قول أبى دلامة ما أحسن الدين والدنيا اذا (٨٦) اجتماعا * وأقبح الكفر والافلاس بالرجل قال السكاكى اذا شرط في الاول

أمر شرط في الثانى ضده كقوله تعالى فاما من أعطى واتقى - الآيتين قابل بين الاعطاء والبخل والاتقاء والاستغناء والتصديق والتكذيب واليسرى والعسرى ولما جعل التيسير في الاول مشتركا بين الاعطاء والاتقاء والتصديق جعل ضده وهو التعسير مشتركا بين اضدادها وهى البخل والاستغناء والتكذيب قال الشيخ سعد الدين وعلى هذا لا يكون بيت أبى دلامة من المقابلة لانه شرط في الدين والدنيا الاجتماع ولم يشترط في الكفر والافلاس ضده والآية المذكورة فيها مقابلة أربعة بأربعة وكذا حديث الطبرانى السابق ومن مقابلة خمسة بخمسة قول المتنبي أزورهم وسواد الليل يشفع لى

اعتبار ضده في الطرف الآخر فكف يؤخذ ذلك على وجه العموم في تعريفها وينسب اليه وهو قد مثل للطبايق بقوله تعالى - فليضحكوا قليلا وليبكموا كثيرا - ولا شك انها مندرجة عنده في المقابلة أيضا اذ لم يجب فيها اعتبار الشرط كما مر ومن ذلك يعلم انتفاء تباين المطابقة والمقابلة ومن تأمل في حددهما عرف كونها أخص من المطابقة كما هو عند غيره قال التفتازانى فعلى هذا لا يكون بيت أبى دلامة من المقابلة لانه اشترط في الدين والدنيا الاجتماع ولم يشترط في الكفر والافلاس ضده اه وزاد الناظم على أصله التنبيه على نوع آخر من الأنواع البديعية اشتمل عليه كلامه وهو التقويف بفاهين فقال ﴿ قلت وذا المثال ﴾ الذى أورده للمقابلة وهو قوله أعفف وذم الخ ﴿ بالمفوف ﴾ بصيغة اسم المفعول من المضاعف ﴿ يسمى ﴾ عندهم ﴿ ومن أنواعه ﴾ أى البذيع ﴿ عد الصنى ﴾ الحلى ومتابعوه والطيبى في التبيان وفسروه بان يؤتى بمعان ثلاثة في جمل متساوية المقدار أو متفاوتة من قولهم توب مفوف اذا كان فيه خطوط بيض ومثله السبكي بقوله تعالى - الذى خلقنى فهو يهدين الآيات وقوله - يوجل الليل في النهار ويوجل النهار في الليل - ومثله الصنى بقول أبى الطيب أقل أنل اقطع اجل على سل أعد * زدهش بش تفضل ادن سرصل ومثله الطيبى بقول الآخر

ولو أن مابى بالجبال لهدها * وبالنار أطفأها وبالماء لم يحجر
وبالناس لم يحيوا وبالدهر لم يكن * وبالشمس لم تطلع وبالنجم لم يسر
ومثله الاندلسى بقول الآخر

يامن يؤمل أن تكون صفاته * كصفات عبد الله أنصت واسمع
أصدق وعفو بروا صبر واحتمل * واعلم ودار وكاف وايدل واشجع
وأما ابن مالك وعبد الباقي فجعلاه ثلاثة أقسام ما تكون جله قصارا كبيت الاندلسى وأما ابن خطيب
زملكا فانه فسره بان يصف المذكور بما يدل على مدحه ثم بما يدل على ذمه لكن تفرقه بما يرشد
بانه مدح كقوله هم الاخيار منسكة وهديا * وفي الهيجا كانتهم صقور
فهم حرب الكرام على المعالى * وفيهم عن مساعتهم فنور

وأثنى وبياض الصبح يعرى * في وستة وستة قول القائل على رأس عبدنا عز يزينه وفي رجل حرقيد ذل يشينه ورده
والبيت الذى نظمته في مثال هذا النوع فيه نوع آخر من البديع ينتمى من زيادى وهو التقويف ذكروه الصنى ومتابعوه والطيبى في التبيان وفسروه بان يؤتى بمعان ملائمة في جمل مستوية المقدار من قولهم توب مفوف اذا كان فيه خطوط ومثله الشيخ بهاء الدين بقوله تعالى - الذى خلقنى فهو يهدين - الآيات وقوله تعالى - يوجل الليل في النهار ويوجل النهار في الليل ومثله الصنى بقول أبى الطيب المتنبي أقل أنل اقطع اجل على سل أعد * زدهش بش تفضل ادن سرصل ومثله الطيبى بقول الآخر فلو أن مابى بالجبال لهدها * وبالنار أطفأها وبالماء لم يحجر وبالناس لم يحيوا وبالدهر لم يكن وبالشمس لم تطلع وبالنجم لم يسر * ومثله الاندلسى بقول الآخر يامن يؤمل أن تكون صفاته * كصفات عبد الله أنصت واسمع اصدق وعفو بروا صبر واحتمل * واحلم ودار وكاف وايدل واشجع وأما ابن مالك وعبد الباقي فجعلاه ثلاثة أقسام ما تكون جله قصارا كبيت أبى الطيب وطوالا كبيتى الطيبى ومتوسطة كبيت الاندلسى وأما ابن

ورده صاحب الايضاح الى المطابقة ومراعاة النظير ﴿ثم﴾ من المحسنات المعنوية ﴿مراعاة للنظير﴾
 وثم هنالترتيب والترانخي الذي لا غير وان كانت أنواع لبديع متفارة حسنا وهو ﴿جمع﴾ *
 أمر وما ناسبه ﴿في شئ لا من جهة التضاد وبهذا القيد يخرج الطباق والوار هنا بمعنى مع وليست
 للعطف أي جمع أمر مع ماناسبه ﴿و﴾ البديعيون ﴿يدعوا﴾ هذا النوع وحذف النون للوزن
 أي بسمونه ﴿تناسبا﴾ وتوفيقا وتلقيقا واثلافا وكان الاحسن تسميته تأليفا لموافقة الاسمين الاولين
 وزنا * وهو أصناف الاول أن يناسب اللفظ المعنى كقول زهير

أثافي سفعا في معرس مرجل * وتويا كجذم الحوض لم ينثلم

فلماعرفت الدار قلت لبعها * الأعم صباحا أيها الربع واسلم

فأتى في البيت الاول لكون معانيه اعرايية بالفاظ غريبة وفي الثاني لكونها عرفية بالفاظ مستعملة
 ومثله من الحديث قوله عليه الصلاة والسلام ألا أخبركم بأهل الجنة كل ضعيف متضعف أغبر ذي
 طمرين لا يؤبه به لو أقسم على الله لأبره ألا أخبركم بأهل النار كل عتل جواظ متكبر وفي رواية أجد
 أهل النار كل جعظري جواظ متكبر وفي رواية أي نعيم كل شديد قعبري أتى في أهل الجنة بالفاظ
 سهلة رقيقة وفي أهل النار بالفاظ جثة شديدة وليس في التلخيص تعرض لهذا القسم والثاني أن
 يناسب اللفظ اللفظ وذلك قد يكون بالجمع بين أمرين نحو - الشمس والقمر بحسبان - فكل منهما
 مناسب للاخر من جهة أن أحدهما آية الليل والآخرة آية النهار وقد يكون بالجمع بين ثلاثة كقول
 البحترى في وصف الابل التي أنحلها السير

كالقسي المعطفات بل الأسهم مبرية بل الاوتار

فانه لما شبه الابل بالقسي في الرقة والانحاء وأراد تكثير التشبيه كان يمكنه التشبيه بالعرايين وبنون
 الخط لوجود ذلك فيهما فآثر الأسهم والاوتار لمناسبتهم للفظ القسي وقد يكون بالجمع بين أربعة كقول
 بعضهم للوزير المهلب أنت أيها الوزير إسماعيل الوعد شعبي التوفيق يوسف العفو محمدى الخلق وقد
 يكون بين أكثر كقول ابن رشيق

أصح وأقوى ما سمعناه في الندى * من الخبر المأثور منذ قديم

أحاديث تروىها السيول عن الحيا * عن البحر وعن كفا الامير تميم

فيه المناسبة بين الصحة والقوة والسمع والخبر المأثور والاحاديث والرواية التي هي من متعلقات فن
 الحديث ثم بين السيل والحيا وهو المطر والبحر وكف تميم مع ما فيه من رعاية العنينة اذ جعل الرواية
 فيه لصاغر عن كبر كما يقع في سند الاحاديث فان السيول أصلها المطر والمطر أصله البحر كما قيل
 كالبحر يطره السحاب وماله * فضل عليه لانه من مائه

والبحر أصله كف الممدوح على سبيل الادعاء من الشاعر فيكون جمع كل الخيرات الى كف تميم وكذا
 قول الآخر

ومن عجب أن يحرسوك بخادم * وخدام ذلك الحسن من ذلك أكثر

هذارك ربحان وثرعك جوهر * وخذك يا قوت وخالك عنبر

و بعضهم يعد التلفيق من باب الملاممة وهي تأليف الالفاظ المواتية بعضها لبعض على ضرب من
 الاعتدال كقوله لييد

وما المرء الا كالشهاب وضوته * يحور رمادا بعد ما هو ساطع

وما المال والأهلون الا وديعة * ولا بد يوما أن ترد الودائع

خطب زملكافانه فسرهبان
 تصف المذكور بما يدل على
 مدحه ثم بما يدل على
 ذمه لكن تقرنه بما يشعر
 بانه مدح كقوله

هم الاخيار مذسكة وهديا

وفي الهيجا كانهم صقور

فهم حوب الكرام على

المعاني

وفهم عن مساءتهم فتور

(ثم مراعاة النظير جمع

أمر وما ناسبه ويدعوا

تناسبا

فان مناسبا ختم * مبتدأ تشابه الاطراف سم) مراعاة النظير ويسمى أيضا التناسب كما في النظم والتوفيق كما في التلخيص والاتلاف والمؤاظة
 أن تجمع أمرا وما يناسبه لابل التضاد وهو أصناف * الأأن يناسب اللفظ المعنى كقول زهير أثافي سنة في معرس مرجل * ونؤيا كجتم
 الحوض لم يتنظم فلما عرفت الدار قلت لربها * الأعم صباحا أيما الربع واسلم فأثي في البيت الأول لكون معانيه اعرابية بالفاظ
 غريبة وأثي في البيت الثاني لكونها عرفية بالفاظ مستعملة ومثال ذلك من الحديث حديث الصحاحين الأ أخبركم بأهل الجنة كل ضعيف
 متضعف أخبر ذى طمرين لا يؤبه له لو أقسم على الله لأبره الأ أخبركم بأهل النار كل عتل جواظ مستكبر وفي رواية أجد أهل النار كل
 جمعطرى جواظ وفي رواية أبي نعيم كل شديد عبرى مستكبر أثي في أهل الجنة بالفاظ سهلة رقيقة وفي أهل النار بالفاظ جقة شديدة وليس
 في التلخيص تعرض لهذا القسم * الثاني أن يناسب اللفظ اللفظ كقول البحترى في وصف الابل التي أحلها السير كالقسي العطفات بل الاس
 -هم مبرية بل الاوتار فانه لما شبه الابل بالقسي في الرقة والانعناء وأراد تكثير التشبيه كان يمكنه التشبيه بالعرابين وبنون الخط لوجود
 ذلك فيها فأثر الاسهم والاورار (٨٨) لمناسبة لفظ القسي وكذا قول ابن رشيقي أصبح وأقوى ماسمعناه في الندى *

من الخبر المأثور منذ قدم
 أحاديث ترويهما السيول
 عن الحيا
 عن البحر عن كف الامير تميم
 فيه مناسبة بين الصحة والقوة
 والسماع والخبر والاحاديث
 والرواية ثم بين السيل والحيا
 وهو المطر والبحر وكف تميم
 مع ما فيه من رعاية العنة
 اذ جعل الرواية لصاغر عن
 كبر كما يقع في مسند الاحاديث
 فان السول أصلها المطر
 والمطر أصله البحر كما قيل
 كالبحر يظمره السحاب وماله
 من عليه لانه من مائه
 وكذا قول الآخر في غلام
 معه خادم يحرسه
 ومن عجب أن يحرسوك بخادم
 وخدام هذا الحسن من
 ذاك أكثر

والثالث أن يناسب المعنى المعنى بأن يؤتى في الكلام بما يناسب أوله معنى وهو المشار اليه بقوله * فان
 مناسبا في الكلام * ختم * بالبناء للفاعل ومفعوله قوله * مبتدأ * أي أولاه فهذا النوع * تشابه
 الاطراف سم * بصيغة الامر أي ادعه بذلك ثم التناسب قد يكون ظاهرا كما في قوله تعالى - لا تدر كه
 الابصار وهو يدرك الابصار وهو اللطيف الخبير - فان اللطف يناسب ما لا يدرك بالبصر والخبرة
 تناسب من يدرك الشيء لان المدرك للشيء يكون خيرا به كذا قالوه ونظر السبكي فيه بان اللطف المناسب
 لعدم ادراك البصر هو من اللطافة بمعنى صغرا الحجم وليس مراد هنا وإنما المراد اللطيف من اللطف الذي هو
 الرحمة فينبغي أن يعد هذا من ايهام التناسب الذي سيأتي لان التناسب اه وقد يكون خفيا كقوله
 تعالى - ان تعذبهم فانهم عبادك وان تغفر لهم فانك أنت العزيز الحكيم - فان قوله وان تغفر لهم يوم
 أن الفاصلة الغفور الرحيم لكن يعرف بعد التأمل أن الواجب هو العزيز الحكيم لانه لا يغفر لمن
 يستحق العذاب الا من ليس فوقه أحد برحمة وهو العزيز الغالب ثم وجب أن يوصف بالحكيم
 على سبيل الاحتراس لثلاثتهم أنه خارج عن الحكمة اذ الحكيم من يضع الشيء في محله أي ان تغفر لهم
 مع استحقا قهم العذاب فلا اعتراض عليك لاحد في ذلك * والحكمة فيما فعلته وقد حكى أن أعرابيا سمع
 قارئاً يقرأ فان زلت من بعد ما جاء تكلم الينبات فاعلموا أن الله غفور حكيم فبادل القارئ عزيزاً بغفور ولم
 يكن الاعرابي يقرأ القرآن فقال ان كان هذا كلام الله فلا يقول كذا لان الحكيم لا يذكر الغفران
 عند الزلل لانه اغراء عليه اه ويلحق بمراعاة النظير الجمع بين معنيين غير متناسين بافظين يكون
 لهما معنيين متناسين وان لم يكونا مقصودين ههنا نحو قوله تعالى - الشمس والقمر بحسبان والنجم
 والشجر يسجدان - فان النجم هنا بمعنى الشجر الذي لا ساق له وهو بهذا المعنى وان لم يكن مناسباً للشمس
 والقمر لكنه قد يكون بمعنى الكوكب وهو مناسب لهما ويسمى هذا ايهام التناسب نظير ما مر من
 ايهام التضاد ولا أدري لأي معنى أغفله الناظم مع ذكره في الاصل ومنه قول المعري

عدارك ريحان وثرغك جوهر * وخذك ياقوت وخالك عنبر ومثاله من الحديث ذو الوجهين في الدنيا وحرف
 وذو اللسانين في النار رواه أبو داود وغيره * الثالث أن يناسب المعنى المعنى بان يؤتى في آخر الكلام بما يناسب أوله معنى وهذا النوع
 يسمى تشابه الاطراف كقوله تعالى - لا تدر كه الابصار وهو يدرك الابصار وهو اللطيف الخبير - فان اللطف يناسب ما لا يدرك بالبصر
 والخبرة تناسب ما يدرك به وقد حكى أن أعرابيا سمع قارئاً يقرأ فان زلت من بعد ما جاء تكلم الينبات فاعلموا أن الله غفور رحيم ولم يكن يقرأ
 القرآن فقال ان كان هذا كلام الله فلا يقول كذا الحكيم لا يذكر الغفران عند الزلل لانه اغراء عليه * تنبيه * لو ذكر الشيء مع ما لا يناسبه
 كان عيبا وان كان جائزا كقول أبي نواس وقد حلفت يمينا * مبرورة لا تكذب برب زمزم والحو * ض والصفوا والحصب
 قال أبو جعفر الاندلسي عابوا عليه ذكروا الحوض مع زمزم والصفوا والحصب فانه غير مناسب وانما يناسب ذكروا الحوض مع الميزان
 والصراط وشبههما من أحوال القيامة * قلت وكأنه أثار حوض زمزم الذي يسقى منه ولو قال بدله البيت سلم قال الاندلسي وكذا لوجاء
 متناسين فافرد أحد هاتئني الآخر أوجعه فهو عيب كقوله الأيا بن الذين فنوا وماتوا * أما والله ماتوا لتبقى
 ومالك فاعلمن فيها بقاء * اذا استكملت اجالا ورزقا قال فجمع الاجل وأفرد الرزق وهما متناسبان لا يوجد أحدهما بدون

وحرف كنون تحتراء ولم يكن * بدال يؤم الرسم فسر النقطة

فان المراد بالحرف هنا الناقية المهزولة وشبهها بالنون المعروف من أحرف المعجم في الرقة والانحناء والمراد بالراء هنا اسم فاعل من رأيتة اذا ضربت رثته وبالبدال اسم فاعل كذلك من ذلى الركاب اذا رفق سوقها وبالنقط ما يتقاطر من المطر والرسم آثار الربيع فذكر هذه الالفاظ هنا لايهام ان المراد بها معانيها المتناسبة في أسماء الحروف وما يتعلق بها من النقط والرسم مع عدم ارادة تلك المعاني هنا وحيث كان مراعاة النظر التي هي ذكر الشيء مع ما يناسبه من محسنات الكلام علم أن ذكر الشيء مع لامناسبة له به من عيوبه وان كان جائزا كقول أبي نواس

وقد حلفت يمينا * مبرورة لا تكذب
رب زمزم والحو * ض والصفوا المحصب

قال أبو جعفر الأندلسي عابوا عليه ذكر الحوض مع زمزم والصفافانه غير مناسب لهما وانما يناسب ذكر الحوض مع الميزان والصراف وشبههما من أحوال القيامة قال الناظم في شرحه وكأنه أراد حوض زمزم الذي يسقى منه ولو قال بدله والبيت لسلم قال الأندلسي وكذا لوجاء بمتناسين فأفرد أحدهما وثني الآخر أوجعه كان عيبا كقوله

ألا يا ابن الذين هفتوا وماتوا * أما والله ما ماتوا لتبقي
ومالك فاعلمن فيها بقاء * اذا استكملت آجال ورزقا

قال جُمع الاجل وأفرد الرزق وهما متناسبان لا يوجد أحدهما الا بوجود الآخر وكان الأولى خلافه * قلت المختار أن ذلك ليس بعيب وقد تقدم عقب الالتفات من زوائد أن تفنن الخطاب بذلك من البلاغة وقد ورد من ذلك في القرآن كثير قال تعالى - ختم الله على قلوبهم وعلى سمعهم وعلى أبصارهم غشاوة - فأفرد السمع وجع الآخر وقال تعالى - يتقيؤ ظلالة عن اليمين والشمال - اهـ (ومنه) أي المعنوي (الارصاد) بكسر الهمزة والمهملات (وذا) لغة مصدر أرصدته اذا أعدده ومنه الرصد لقوم يرصدون كالحرس واصطلاحا (أث يجعل) المتكلم والالف للإطلاق (من قبل عجز) بسكون الجيم للوزن لغة في عجز بضمها وهو هنا آخر (البيت) من النظم والفقرة من النثر (مادل على تمامه) أي قافيته وفاصلته وفيه يقول ابن زبانه الخطيب من وصف قصيدة خذها اذا أنشدت في القوم من طرب * صدورها عرفت فيها قوافيها

وتلك الدلالة ليست مطلقة بل (اذا الروي) من القافية وهو الحرف الذي بنيت عليه القصيدة ونسبت اليه أو ما في معناه وهو الحرف الذي ختمت به فاصلة الفقرة (عرفا) بالبناء للجهول والالف للإطلاق أي علم مما سبق من الكلام فدلالة ما يدل على العجز في الارصاد لا تتحقق كليته الا اذا عرف الروي فلذا قيد التعريف به سمي بذلك لان السامع يرصد ذهنه القافية وحيث دل عليها بما قبلها فكأنه أرصد الكلام الاول لمعرفة الآخر وهو قسمان أحدهما أن تكون دلالة لفظة نحو قوله تعالى - وما كان الله ليظلمهم ولكن كانوا أنفسهم يظلمون - وقول زهير
سئمت تكاليف الحياة ومن يعش * ثمانين حولا لأبالك يسأم
وقول عمرو بن معديكر

اذا لم تستطع شيا فدعه * وجارزه الى ما تستطيع

فانه لو وقف على ما قبل أو آخرها فهمت وثانيها أن تكون عنوية كقوله تعالى ان الله اصطفى آدم ونوحا
اصطفى يدل على أن الفاصلة العالمين لا باللفظ لان لفظ اصطفى غير لفظ العالمين ولكن بالمعنى

والبعض بالتسهم هذا وصفا قلت بشرط أن يكون اللفظ دل * فان يك المعنى فتوشيح أجل) الارصاد لغة مصدر أرصدت الشيء اذا أعدته واصطلاحا أن يكون فيما تقدم من البيت أو المتر دليل على آخره اذا عرف الروي فكانه أرصد الكلام الأول لمعرفة آخره ومنهم من يسميه التسهم من سهمت الشيء أى صوّبته كأنه صوّب الكلام الأول لقصد الدلالة على الآخر * وهو قسمان أحدهما أن تكون دلالة لفظية نحو - وما كان الناس الأامة (٩٠) واحدة فاختلفوا - الآية فدل قوله فاختلفوا مع قوله لقضى على ان الفاصلة يختلفون وكذا

لانه يعلم من جهة أن من لوازم اصطفاء الشيء ان يكون مختارا على جنسه وجنس هؤلاء المصطفين العالمون ونظر السبكي في اشتراط العلم بحرف الروي بان ذلك قد يعلم من حشوا البيت الواحد أو صدره وان لم يعلم الروي الأترى الى انك لو وقفت في بيت عمرو بن معديكرب الذي أنشدناه آتفا على قوله فيه وجاوزه الى ما لعلم أن تكميله تستطيع وان لم يعلم عين الروي قال ولذلك ذكره ابن منقذ وغيره ولم يشترطوا فيه ذلك وجعل منه الطيبي قوله تعالى ان أو هن البيوت لبيت العنكبوت اه ولعل اشتراطه على القول به انما هو بالنسبة الى من يعرف الروي لامطلقا فانه قد يكون من الارصاد ما لا يعرف فيه العجز لعدم معرفة الروي كقوله تعالى وما كان الناس الامة واحدة فاختلفوا ولولا كلمة سبقت من ربك لقضى بينهم فيما فيه يختلفون فانه لو سمعها من لا يعرف ان حرف الروي فيما قبلها النون لتوهم ان العجز ههنا فيما فيه اختلفوا وفيما اختلفوا فيه على أن معرفة الروي وحده ليست كافية في بعض الصور بل لابد فيه من معرفة القافية بكاملها الأترى الى قول الشاعر

أحلت دمي من غير حرم وحرمت * بلا سبب يوم اللقاء كلامي

فليس الذي حالته بمحلل * وليس الذي حرمة بحرامي

فانه لو لم يعرف أن القافية مثل سلام وكلام لم يأتوهم ان العجز بمحرم سيما مع مناسبة قوله قبله بمحلل ولا يخرج ذلك ونحوه بالنسبة الى من لا يعرف الروي أو القافية عن الارصاد (والبعض) من البديعيين (بالتسهم هذا) النوع المسمى بالارصاد (وصفا) بالف الاطلاق من سهمت الشيء أى صوّبته سمي بذلك لان المتسكلم يصوّب ما قبل عجز الكلام الى عجزه والتسهم تصويب السهم الى الغرض وقيل من قولهم برد مسهم أى مخطط لا يختلف ولا تتفاوت خطوطه فان الكلام يكون به كالبرد المسهم المستوي الخطوط كذا قال الخطيبي والذي في الصحاح ان المسهم المخطط ولم يشترط استواء خطوطه وقيل مأخوذ من السهم وهو حجر يجعل على باب بيت يبنى لصيد الاسد فاذا دخله الاسد وقع فسد الباب فجعل في البيت قبل العجز ما يصيد العجز وهو أنسب ثم نبه الناظم من زيادته على نوع آخر من البديع مأخوذ من فقد شرط التسهم على رأى فقال (قلت) ولا يسمى الارصاد تسهما عند البعض الا بشرط أن يكون اللفظ السابق هو الذي (دل) على اللاحق منه وهو القسم الأول من الارصاد أعني ما كانت دلالة لفظية (فان يك المعنى) هو الذي دل عليه وهو القسم الثاني منه وهو ما كانت دلالة معنوية (فتوشيح) بالمشاة الفوقية فالواو فالملثة فالتحتية فالمهملة من الوشاح وهو ما يجعل على العاتق والكشخ وقوله (أجل) تميم للبيت ولا أدري من أين أخذ الناظم ذلك فالذي في شرح المفتاح التوشيح هو أن يكون أول البيت شاهد القافية بان يكون في الصدر منه كلمة اذا علم معناها علمت منه قافية لكونه من جنس معنى القافية أو ما زوماها سمي بذلك لان دلالة ما في أول الكلام على آخره ينزل المعنى بمنزلة الوشاح وأول الكلام وآخره بمنزلة العاتق والكشخ الذي يحول عليهما ومن أمثله قوله تعالى ان الله اصطفى آدم الآية على ما بيناه نفا وقول الشاعر

قوله جل وعلا - وما كان الله ليظلمهم ولكن كانوا أنفسهم يظلمون - وقول زهير

سئمت تكاليف الحياة ومن يعيش

عما نين عاما لا أبالك يسأم الثاني أن تكون معنوية

كقوله تعالى ان الله اصطفى آدم الآية فان الاصطفاء يدل على أن الفاصلة العالمين

لا باللفظ لان لفظ العالمين غير لفظ اصطفى ولكن

بالمعنى لانه يعلم من جهته أن من لوازم اصطفاء شيء

أن يكون مختارا على جنسه وجنس هؤلاء المصطفين

العالمون وأوردوا ههنا الحديث انه لما نزل ولقد

خلقنا الانسان من سلالة من طين الآيات قال بعض

الصحابة تبارك الله أحسن الخالقين قبل أن يسمعهما

فقال النبي صلى الله عليه وسلم بها ختمت وقد روى

أن قائل ذلك عمر رضى الله تعالى عنه وهي معدودة

من موافقاته أخرجه ابن أبي حاتم وروى اسحق بن

راهويه في مسنده والطبراني في مجمعهم من حديث زيد بن ثابت أنه معاذ بن

فيه فقيل هو القسم الثاني من التسهم وهو ما كانت دلالة معنوية وقال الشيخ بهاء الدين هو ما كان فيه اللفظ الدال على القافية

أول البيت قال فالتسهم أعم وعلى الأول مشى ابن مالك في المصباح فقال هو أن تكون في الصدر كلمة اذا عرفت منه القافية لكونه من جنس معنى القافية أو ما زوما له ثم مثل بآية - ان الله اصطفى -

وان

في مجمعهم من حديث زيد بن ثابت أنه معاذ بن جبل ثم نبهت من زيادتي على التوشيح وقد اختلف

فيه فقيل هو القسم الثاني من التسهم وهو ما كانت دلالة معنوية وقال الشيخ بهاء الدين هو ما كان فيه اللفظ الدال على القافية أول البيت قال فالتسهم أعم وعلى الأول مشى ابن مالك في المصباح فقال هو أن تكون في الصدر كلمة اذا عرفت منه القافية لكونه من جنس معنى القافية أو ما زوما له ثم مثل بآية - ان الله اصطفى -

(ومن ما يدعو المشاكة * ان يذكر الشيء بلفظ ليس له لكونه صحبته تحقيقاً أو * مقدر أو مكر الله تلوا و قولهم قالوا اقترح شيئاً نجد * قلت اطلبخوا الى جبة بيت عهد) المشاكة لغة المماثلة واصطلاحاً ذكر الشيء بلفظ غيره لوقوعه في صحبته تحقيقاً أو تقديرًا وقال بعضهم ذكره بلفظ مصاحبه لوقوعه في صحبته قال واحترزنا بقولنا لوقوعه في صحبته عن (٩١) الجنس التام والمجاز فانك اذا قلت مال زيد

المال لمن بذل فقد عبرت عن الثاني بلفظ مصاحبه ولو كان لأجل المصاحبه بل لكون الواضع وضعه للثاني حقيقة كما وضعه للأول واذا قلت قتل الاسد من كان أسدا وأنت تعنى بالأول السبع وبالثاني الشجاع فقد عبرت عن الثاني بلفظ الأول لا للمصاحبه بل لوجه من وجوه المجاز قال فالمشاكة اذن لا حقيقة ولا مجاز أما الأول فلان الطبخ مثلاً في البيت الآتي لا يدل على الخياطة وضعا وأما الثاني فلعدم العلاقة المعتمدة قال وان أورد ان الواسطة لم يقولوا بها حيث قسموا اللفظ الى حقيقة ومجاز قلنا هو تقسيم باعتبار اللفظ مع معناه وهذا باعتباره مع مشاكة لا بالنظر الى وضع اللفظ للمعنى قلت هذا الكلام يحتاج الى تأمل وخص والذي يظهر في بادئ الرأي انها مجاز وما ادعاه من عدم العلاقة ممنوع ويكفي في العلاقة المصاحبه مثل التحقيق قوله تعالى تعلم ما في نفسي ولا أعلم ما في نفسك ومكروا ومكر الله فان اطلاق النفس والمكر في جانب الباري

وان وزن الحصى فوزنت قومي * وجدت حصى ضربتهم رزينا فان السامع متى فهم ان الشاعر أراد المفاخرة برزانه قوموعلم ان القافية نونية مرهفة مطلقة الالف علم ان القافية رزينا من غير شك وكذا اذا سمع قول البحترى * واذا حاربوا أدلوا عزيرًا * وهو يعرف قافية القصيدة يحكم بان تمامه * واذا سالموا أعزوا ذليلاً * ومن علماء البيان من يسمى التوشيح إرصاداً ومنهم ابن الاثير قال وذلك من محمود الصنعة فان خيرا الكلام ما دل بعضه على بعض * (ومنه) أي المعنوي * (ما يدعونه) أي يسمونه * (المشاكة) وهي لغة المماثلة واصطلاحاً * (أن يذكر الشيء بلفظ ليس له) بل غيره فشمّل الجنس التام والمجاز وقوله * (لكونه) أي ذلك الذي ذكر بلفظ غيره واقعا * (صحبه) أي صحبة ذلك الغير الذي هو صاحب اللفظ احترازاً عن الجنس التام والمجاز فانك اذا قلت مال زيد المال لمن بذل فقد عبرت في الثاني بلفظ مصاحبه ولكن للأجل المصاحبه بل لكون الواضع وضعه للثاني حقيقة كما وضعه الأول واذا قلت قتل الاسد من كان أسدا وأنت تعنى بالأول السبع وبالثاني الشجاع فقد عبرت عن الثاني بلفظ الأول لا للمصاحبه بل لوجه من وجوه المجاز قال بعضهم فالمشاكة اذن لا حقيقة ولا مجاز أما الأول فلان الطبخ مثلاً في البيت الآتي لا يدل على الخياطة وضعا وأما الثاني فلعدم العلاقة المعتمدة * قال فان أورد ان الواسطة لم يقولوا بها حيث قسموا اللفظ الى حقيقة ومجاز * قلنا هو تقسيم باعتبار اللفظ مع معناه وهذا باعتباره مع مشاكة لا بالنظر الى وضع اللفظ للمعنى قال الناظم في شرحه وهذا الكلام يحتاج الى تأمل وخص والذي يظهر في بادئ الرأي انها مجاز وما ادعاه من عدم العلاقة ممنوع ويكفي في العلاقة المصاحبه اه * واعترض على ايرادهم المشاكة في القسم المعنوي بانها تتعلق باللفظ فكان الأليق ذكرها في القسم اللفظي وأجيب بانها انما هو صوحت مع المطابقة والمقابلة للمشاكة أي في وزن الاسم والأوضح ان يقال انما أوردتها ههنا لان الملحوظ فيها أولاً بالذات جانب المعنى ضرورة اعتبار العلاقة ثم وقوع اللفظ في صحبه غيره يكون * (تحقيقاً) أي وقوعاً محققاً * (أو مقدرًا) فن الأول نحو قوله تعالى تعلم ما في نفسي ولا أعلم ما في نفسك أي متحققه من معلوماتك وقيل المراد بالنفس في جانبه تعالى الذات ولكنها ذكرت بلفظ النفس لتقدمها في اللفظ فيكون مشاكة واعترض بان النفس وان أطلقت على الذات في حق غير الله تعالى فلا تطلق في حقه لما فيه من ايهام معناها الذي لا يليق به وعلى تسليمه فما المانع حينئذ من أن يكون المراد من النفس الذات في الموضعين فلا يكون من المشاكة ومنه أيضاً قوله تعالى ومكروا * (ومكر الله) والله خير الماكرين الذي في القرآن * (تلوا) فان المكر من حيث انه في الاصل حيلة يجلب بها الغير الى مضرة لا يجوز أن يسند الى الله تعالى الاعلى سبيل المشاكة ومنه قوله تعالى وجزاء سيئة سيئة مثلها اذ الجزاء لا يوصف بانه سيئة لانه حق لكنه أطلق عليه سيئة مشاكة وقيل لانه يسوء من ينزل به فعلى هذا لا يكون من هذا الباب * (و) منه * (قوله) أي الشاعر * (قالوا اقترح شيئاً نجد) لك طبخه * * (قلت اطلبخوا الى جبة) وقيصا أي خيطوا الى فعب عن الخياطة بالطبخ لوقوعها في صحبته وهذا (بيت عهد) الاستشهاد به في هذا المقام للمشاكة

تعالى انما هو للمشاكة وكذا قوله تعالى وجزاء سيئة سيئة مثلها اذا الجزاء لا يوصف بكونه سيئة لانه حق وفي الحديث خذوا من الاعمال ما تطيقون فان الله لا يمل حتى تلوا رواه الشيخان المعنى لا يقطع فضله عنكم وقول الشاعر قالوا اقترح شيئاً نجد لك طبخه * قلت اطلبخوا الى جبة وقيصا أي خيطوا الى * ومثال التقدير قوله تعالى صبغة الله أي تطهر الله لان الايمان يطهر النفوس * وبالاصل فيه أن النصارى كانوا يغمسون أولادهم في ماء أصفر يسمونه المعمودية ويقولون انه تطهير لهم فعب عن الايمان بصبغة الله للمشاكة بهذه القرينة

بمثل ما اعتدى عليكم
 (ثم المزوجة ان زواج في
 الشرط والجز المعنى قدبنى)
 المزوجة يقال الازدواج
 وأصله اقتران الشئين أن
 يؤتى في كل واحد من
 الشرط والجزاء بأمرين
 مزدوجين كقول البحترى
 اذا مانهى الناهى فلج به
 الهوى
 أصاغت الى الواشى فلج بها
 الهجر
 وقوله
 اذا احتربت يوما ففاضت
 دماؤها
 تذكرت القرى ففاضت
 دموعها
 فان كان الشرط مزدوجا
 دون الجواب لم يسم
 بذلك كقوله تعالى بلى
 من كسب سيئة وأحاطت
 به خطيئته فأولئك أصحاب
 النار هم فيها خالدون ومثاله
 من الحديث مارواه أبو
 يعلى من حديث أبي موسى
 من أكل فشيح وشرب فروى
 فقال الحمد لله الذى أطعمنى
 فأشبعنى وسقانى فأروانى
 خرج من ذنوبه كيوم ولدته
 أمه فوقع في الشرط
 مزوجات كثيرة لطيفة
 وبيان الازدواج في الجواب
 أن يقدر خرج من ذنوبه
 فهو كيوم ولدته أمه وروى

فلذلك جزأه الناظم لسبكه في نظمه ومن لطيف ما فيه أنه مع ما وقع فيه من الحذف لم يخرج عن
 الوزن فانك لو قرأته هكذا قالوا اقترح شيأ مجد قلت اطبخوا الى جبة كان موزونا غاية الامر انه كان
 من الكامل الوافى فصار من مجزوة قال السبكي والذي يظهر في قوله اطبخوا أنه ليس من مجاز المقابلة
 بل من الاستعارة لشبهة الطبخ للخياطة والاطعام للكسوة في النفع وان هذا القسم من الضرب
 الثاني من أحد قسمي القول بالموجب كما سيأتى ان شاء الله تعالى وهو بعينه الاسلوب الحكيم
 المذكور في علم المعاني ومجاز المقابلة بالاستقراء يكون اللفظ المقابل والمقابل كلاهما في كلام متكلم
 واحد وهما اطبخوا في كلام شخص وطبخه في كلام آخر وقدم المصنف يعنى صاحب التلخيص في
 المجاز المرسل ان هذه الآية أعنى ومكروا ومكر الله من اطلاق السبب على المسبب أى فيكون من المجاز الذى
 هو من مسائل علم البيان فهى من الحثيثة المذكورة داخلة في البيان ومن حيث انها توجب تغير اللفظ
 من البديع ومن حيث مخالفتها لمقتضى الظاهر من مسائل علم المعاني ولا بعد في أن تكون مسألة
 واحدمسألة العلوم باعتبارات مختلفة وسيأتى نظير ذلك في التورية ولم يمثل الناظم في النظم للقسم الثاني
 وهو وقوع الاسم في صفة الغير تقديرا ومن ذلك قوله تعالى - صبغة الله ومن أحسن من الله صبغة -
 فقابل الصبغة مقدر تقديره صبغة الله لاصبغتم والمعنى تطهير الله لان الايمان يطهر النفوس والاصل
 في ذلك ان النصارى كانوا يغمسون أولادهم في ماء أصفر يسمونه المعمودية فاذا فعل الواحد منهم
 ذلك بولده قالوا الآن صار نصرانيا حقا فأمر المسلمون أن يقولوا لهم آمنا بالله وصبغنا بالايمان صبغة
 لاملل صبغتم وطهرنا به تطهيرا لاملل تطهيركم فعبّر عن الايمان بالله بصبغة الله للمشاكلة لوقوعه
 في صفة صبغة النصارى تقديرا بهذه القرينة الحالية التى هى سبب النزول وان لم تذكر لفظا وهذا
 كما تقول لمن يغرس الاشجار اغرس كما يغرس فلان تريد جلا يصطنع المعروف فتعبّر عن الاصطناع
 بلفظ الغرس للمشاكلة بقرينة الحال وان لم يكن له ذكر في المقال * ثم اعلم ان الغالب في المشاكلة تأخير
 اللفظ الذى تقع به المشاكلة عما يشاكله كما تقدم من الامثلة وقد تقدم مثال ذلك من القسم الاول منها
 قوله عليه السلام خنوا من الاعمال ما تطيقون فالتة لا يمل حتى تمأوا ومن الثاني قول أبي تمام
 من مبلغ افناء يعرب كلهم * انى بنيت الجار قبل المنزل
 تقديره قبل بناء المنزل ﴿ثم﴾ من المعنوى ﴿المزوجة﴾ ويقال لها الازدواج والتزاورج وهى لغة
 اقتران الشئين واصطلاحا ﴿ان زواج﴾ أى وقع الزواج بين معنيين واقعيين ﴿في الشرط والجزاء﴾
 أى صار مزدوجين فى أن يترتب على كل منهما معنى رتب على الآخر فالفعل مسند الى ضمير المصدر كما
 فى قوله حيل بين العير والنزان وذلك كقول البحترى
 اذا مانهى الناهى فلج بي الهوى * أصاغت الى الواشى فلج بها الهجر
 زواج بين نهى الناهى وإصاغت الى الواشى الواقعيين فى الشرط والجزاء فى أن يترتب عليها الجاح شئ وهو
 المراد بقول الناظم ﴿لعمري قدبنى﴾ ومثله قوله أيضا
 اذا احتربت يوما ففاضت دماؤها * تذكرت القرى ففاضت دموعها
 زواج بين الاحتراب وتذكرت القرى الواقعيين فى الشرط والجزاء فى ترتب فيضان شئ عليها مقال التفتازانى
 ومن تتبع الامثلة المذكور للمزوجة علم أن معناها ما ذكرنا لا ما سبق الى الوهم من ان معناها أن يجمع
 بين معنيين فى الشرط ومعنيين فى الجزاء كما جمع فى الشرط بين الناهى والجاح الهوى وفى الجزاء بين اصاغت
 الى الواشى والجاح الهجر اذا لانعرف أحدا يقول بالمزوجة فى نحو اذا جاءنى فسلم على أجلسه فأنعمت عليه
 اه قال الناظم فى شرحه فان كان الشرط مزدوجا دون الجواب لم يسم بذلك كقوله تعالى من كسب سيئة

وأحاطت به خطيئته فألك أصحاب النارهم فيها خالدون ﴿و﴾ من المعنوي ﴿العكس﴾ وسماه في الايضاح العكس والتبديل وهو أن يقدم في كلام جزأ ثم يعكس فيقدم ما آخر على ما قدم وهو على أنواع منها ﴿تأخير الذي قدم في﴾ أحد طرفي جملة ﴿من المحكوم عليه وبه وتقديم الذي أخر منهما﴾ عما أضيف اليهما وتصير ذلك المضاف اليه مضافا في الطرف الثاني منها وهو المراد بقوله ﴿أن تضيف﴾ اليه غيره وذلك كقولهم عادات السادات عادات الملوك وكلام الملوك ملوك الكلام فالعكس وقع بين طرف الجملة الاول وما أضيف اليه وهو ظاهر ويصح أن يقال بين طرفي الجملة وما أضيف اليهما وعبارة الناظم صادقة على نحو قولهم عادات السادات أشرف العادات وليس من العكس في شيء فلذلك أصلحتها بالزيادات التي زدتها ﴿أو﴾ يقع بين لفظين في طرفي ﴿جملتين اسميتين﴾ نحو لاهن حل لهم ولاهم يحلون لهن ﴿أو جلا﴾ أي ظهر وقوعه بين متعلقين جملتين ﴿فعليتين﴾ نحو يخرج المحي من الميت ويخرج الميت من المحي بصيغة المضارع فيهما وقول الجاسي

فرد شعورهن السود بيضا * ورد وجوههن البيض سودا

وقد يقع بين متعلق اسمية وفعالية كقوله صلى الله عليه وسلم لست من دد ولا دمنى رواه الطبراني وقد يقع بين طرفي جملة كقول السعد التفتازاني

طويت لأحراز العلوم ونيلها * رداء شباني والجنون فنون

فحين تعاطيت الفنون وخضتها * تبين لي أن الفنون جنون

﴿و﴾ من المعنوي ﴿الرجوع﴾ ويسمى الاستدراك أيضا وهو العود الى الكلام السابق بالنقض واليه أشار بقوله ﴿ان على كلامه﴾ السابق قديعود لنقضه ﴿بان ينفي مثبتا أو ينفي منفيًا وانما يكون ذلك﴾ لنسكتير يدها ﴿بحسب ما يقتضيه المقام والا كان من السماجة بمكان فلم يكن محسنا وذلك كقول زهير * قف بالديار التي لم يعفها القدم * نفي عنها العفاء أي التغيير ثم رجع عنه لنسكتة هي التنبيه على أنه لما وقف بها اعترته دهشة أذهلته فأخبر بما لا يتحقق من عدم العفاء ثم ثاب اليه عقله فتدارك كلامه فقال * بلى وغيرها الأرواح والديم * وليس المراد من ذلك انه غلط ثم استدرك لان ذلك يكون غلطا لا بديع فيه بل المراد أنه أوهم الغلط وان كان قاله على عمد إشارة الى تأكيد الاخبار بالثاني لان الشيء المرجوع اليه يكون تحققه أشد وجعل منه في الايضاح قول ابن الطبرية

أليس قليلا نظرة ان نظرتها * اليك وكلا ليس منك قليل

ونظر فيه لسكي بان القليل المثلث هو باعتبار القلة الحقيقية والقليل المنفي باعتبار ما يقتضيه مقام التسوق فلم يتواردا على معنى واحد فلا رجوع قال في شرح المفتاح ومن أنواع الاستدراك أن يبتدىء كلامه بما يوهم السامع انه هجوم ثم يستدرك وياخذ في المدح كقول أبي مقاتل الضيرير

لا تقل بشري ولكن بشريان * غرة الداعي ويوم المهرجان

وهذا النوع غير مستحسن عند الخذاق فان السامع مما نظير من أول الكلام وتأذي فلا يلتذ بما بعده واستدرك الناظم على أصله أنواعا زادا فقال ﴿قلت ومنه﴾ أي المعنوي ﴿السلب والایجاب﴾ ذكر ابن أبي الاصبع أنه من مستخرجاته ولكن سبقه اليه العسكري وعرفه بان ينفي المتكلم كلامه على نفي شيء من جهة وإثباته من جهة أخرى وهو الذي أشار اليه بقوله ﴿من جهتين اشتملاه﴾ أي السلب والایجاب ذلك الشيء ﴿حيث عن﴾ كقوله تعالى ولا تقل لهما أف ولا تنهرهما وقل لهما قولا كريما نهى عن القول وأمر به من جهتين ومنه قول السموأل

وتسكران شتا على الناس قولهم * ولا ينسكرون القول حين نقول

(والعكس تأخير الذي قدم في أحد طرفي جملة ان تضيف أو جملتين اسميتين أو جلا فعلتين والرجوع ان على كلامه السابق قديعود لنقضه لنسكتة ير بد قلت ومنه السلب والایجاب إن من جهتين اشتملاه حيث عن

ومنه مدح الشيء ثم ذمه * أو عكسه تغاير بعينه ﴿ في هذه الايات أنواع * أحدها العكس ويسمى التبديل وهو أن يقدم في الكلام جزء ثم يؤخر وهو أنواع * الأول أن يقع بين أحد طرفي جملة وما أضيف إليه نحو قول الامام امام القول وعادات السادات عادات العادات وحديث محرم الحلال كحلل الحرام وراه الطبراني * الثاني أن يقع بين لفظين في طرفي جملتين اسميتين نحو قوله تعالى لاهن حل لهم ولا هم يحلون لهن * الثالث أن يقع ﴿ ٩٤ ﴾ بين متعلقي فعلين في جملتين نحو يخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحي

وقول الشماخ

هضم الحشا لا يملأ الكف خصرها * ويملأ منها كل نخل ودملج
قال السبكي وهو راجع إلى الطباقي ﴿ ومنه ﴾ أي المعنوي ﴿ مدح الشيء ثم ذمه ﴾ قال ابن سحجة هو بمعنى الرجوع وفسره ابن أبي الاصبع بان يقصد المادح افراد ومدوحه بصفة لا يشركه فيها غيره فينبغيها في أول كلامه عن الناس ويثبتها بمدوحه كقول الخنساء
وما بلغت كف امرئ متنا ولا * من المجد الا والذي نلت أطول
وما بلغ المهدون للناس مدحة * وان أطنبوا الا الذي فيك أفضل
﴿ أو عكسه ﴾ أي ذم الشيء ثم مدحه ويسمى التلطف ويشمل كلامهما ﴿ تغاير ﴾ و ﴿ بعينه ﴾ كقول الصفي بعد أن أشكى من العذال

وقد يقع بين متعلق اسمية وفعلية كقوله صلى الله عليه وسلم لست من دد ولا دد مني رواه الطبراني النوع الثاني الرجوع وهو أن يرجع المتكلم عن الكلام السابق بالنقض بأن ينفي مثبتاً أو يثبت منفيًا وإنما يكون لنسكتة والافهوكذب محض مثاله قول زهير

قف بالديار التي لم يعفها القدم
بلى وغيرها الارواح والديم والنسكتة فيه أنه يبين رجوعه دهش عقله عند رؤيته ديار أحبته فلم يعرف ما يقول وتوهم ما ليس بصحيح فلما راجعه عقله رجع بالنقض عن الكلام الأول * الثالث السلب والایجاب نبهت عليه من زيادتي وقد ذكر ابن أبي الاصبع أنهم من مستخرجاته ولكنه سبقه إليه العسكري وعرفه بان يبنى المتكلم كلامه على نفي شيء من جهة وإثباته من جهة أخرى كقوله تعالى - فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما وقل لهما قولا كريما -

فإنه يكلاً عدالي وبلهمهم * عدلى فقد فرحوا قلبي بذكرهم ﴿ ومنه ﴾ أي المعنوي ﴿ الإيهام ﴾ بالمشاة التحتية بعد الهمزة سمي بذلك لما فيه من ادخال السامع في الوهم ﴿ ويدعى التورية ﴾ والتخييل من الخيال وهو الوهم يقال خيل إليه أنه كذا بالبناء للفعول أي أوهم ويعمله وراءه بحيث لا يظهر وأصلها وورية فابدل أول الواو ين تاء كناية توصية ووزنها تفعلة والى التسمية الأولى ذهب صاحب المفتاح تبعا للشيخ عبد القاهر الجرجاني في دلائل الإعجاز وسماها ابن أبي الاصبع التوجيه وسماها ابن الاثير المغالطة والمعنوية وهذه الاسماء بعيدة عن التورية أما الإيهام فلانه كما علمت مأخوذة من الوهم ومعناه التغليب وهو صادق بأي نوع كان من الغلط والتورية بمن جعل الشيء وراءك فانت اذا وريت كلامك فكأنك نقلته من قدام المخاطب الى ورائك وورائه ومن قدام المخاطب الى ورائك هو أقرب بها الى التورية وتليه تسمية ابن الاثير وأما التخييل فهو من الخيال وهو ضد الحقيقة وليست التورية كذلك بل المتكلم أراد الحقيقة يقينا وانما وراها أي سترها ففيه بعد عن التورية وأما التوجيه فهو مصدر وجهت الشيء اذا جعلته ذوا وجهين واذا كان الكلام ذوا وجهين لزم أن يكونا في القرب والبعيد من فهم المخاطب على حد سواء وليس كذلك التورية كما ستقف عليه على أن السكاكي وغيره أفردوا التوجيه عن التورية وجعلاه نوعا مستقلا ورسموه بايراد الكلام محتملا لوجهين مختلفين ﴿ و ﴾ البلاغة ﴿ فضلا اذا النوع ﴾ أي التورية على سائر الانواع قال الزمخشري لا ترى بابا في البيان لطف ولا أدق ولا أهون على تعاطي تأويل المتشابهات في كلام الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم من التورية فمن ذلك قوله تعالى - الرحمن على العرش استوى - فان الاستواء على معنيين الاستقرار في المكان وهو المعنى القريب المورى به الذي هو غير مقصود لتزده الحق تعالى عنه والاستيلاء والملك وهو المعنى البعيد المقصود الذي ورى عنه بالقریب المذكور ومن ذلك قول أبي بكر رضي الله عنه في الهجرة وقد سئل عن النبي صلى الله عليه وسلم من هذا فقال رجل يهديني السبيل أراد يهديني الى الاسلام فورى عنه بهادي

قال الشيخ بهاء الدين وهو راجع إلى الطباقي وقال ابن سحجة هو بمعنى الرجوع وفسره ابن أبي الاصبع بان يقصد المادح افراد الطريق بمدوحه بصفة لا يشركه فيها غيره فينبغيها في أول كلامه عن الناس ويثبتها بمدوحه كقول الخنساء وما بلغت كف امرئ متنا ولا * من المجد الا والذي نلت أطول ومن زيادتي ويسمى التلطف أيضا وهو أن يغاير ما كان عليه بان بمدح الشيء ثم يذمه أو بالعكس كقول الصفي بعد أن شكاه من العذال فإنه يكلاً عدالي وبلهمهم * عدلى فقد فرحوا قلبي بذكرهم ﴿ ومنه الإيهام و يدعى التورية ﴾ و فضلا اذا النوع

الطريق وهو الدليل في السفر قال الناظم في شرحه تبعاً للصفدي وقد كانت خواطر المتقدمين عن التورية
مغزل وأفكارهم مع صحتها ما خيمت عليها بمنزل ور بما وقعت لهم عفواً من غير قصد أول من كشف غطاءها
وجلاظمة خفاها المتنبي ونلاه أبو الغلاء المعري فاتي بها على عقادة وتكاف ثم القاضي الفاضل وهو الذي
كشف بعد طول التحجب ستر حجابها ثم تناولها الناس داخلين من بابها فسموا الى سماءها وأطلعوا
شموسها مشرقة بسنائها (ثم) فضلا ومع هذا النوع نوعاً (تاليه) في الذكر في هذا النظم
وأصله وغيرهما وهو الاستخدام وليست ثم فيه للترتيب المعنوي لان الانداسي صرح بانه أجل من
التورية وأعدب وأطف واختار الناظم مساواتها في الرتبة * والتورية في اصطلاحهم (اطلاق لفظ)
ذى (شركة) معنوية بأن يكون له معنيان أو أكثر وان عدل الناظم عنها ويكون أحدهما قريباً
من الفهم أى ظاهر ايسرى اليه بلا كلفة والآخر بعيد اعنسه بذلك التفسير ولان المعنى من حيث
هو لا يوصف ببعد ولا قرب وليس كل لفظ مشترك بين معنيين يتصور فيه التورية كاللغات التي تدور
على الالسنه وانما تتصور حيث يكون المعنيان ظاهرين الآن أحدهما أسبق الى الفهم من الآخر
وهذا يختلف باختلاف الاماكن والعرف وبسبب اللوازم المبيته والمرشحة (فيقصد) بالبناء للفعول
أى يراد بذلك الاطلاق (بعيده) اعتماداً على قرينة خفية ويورى عنه بالقرب فلا يفهمه السامع
من أول وهلة ولذلك سمي بالايهام ثم اطلاق ذلك اللفظ المشترك على كل من معنيه أو معانيه واردة
البعيد منها قديكون بالحقيقة كالمشترك الذي اشتهر منه أحدهما لان المشهور أقرب تبادراً الى
الفهم من الآخر وقد يكون بالمجاز كلفظ له مجازان اشتهر أحدهما وقد يكون أحدهما بالحقيقة والآخر
بالمجاز فان الحقيقة أقرب تبادراً الى الذهن من المجاز * ثم تنقسم التورية الى قسمين مجردة ومرشحة والى
الاول أشار بقوله (فتارة مجرد) بالبناء للفعول أيضاً أى يهوى الكلام الواقع فيه ذلك (مما يلائم)
المعنى (القريب) المورى به (ك) قوله تعالى الرحمن على العرش استوى فان له معنيين كما علمت
فالقريب منهما المورى به هو ما يقتضيه ظاهر لفظ استوى من الاستقرار والبعيد المورى عنه وهو
المراد هنا هو الاستيلاء بالقدرة والملك فأطاق استوى وأراد معناه البعيد وهو استولى ولم يقرب به شيئاً
مما يلائم المعنى القريب وهو الاستقرار كذا قالوه ونظر السبكي فيه بان لفظ على تلائم المعنى القريب
المورى به عن المراد فان حقيقتها الاستعلاء الحسنى الذى ليس بمراد وهذا هو القسم الاول من قسمي
التورية وهو المجردة قال السبكي ويدخل في التورية المجردة الاستعارة المجردة والمطلقه (ثم) قسمها
الثاني (المرشح) وهو (الذى له) أى لما يلائم المعنى القريب (حوى) بان قرن بشئ من
لوازم المورى به اما قبله أو بعده فالاول كقوله تعالى والسماء بيناها بأيد فانها أراد بأيد معناها البعيد اعنى
القدرة وقد قرن بها مما يلائم المعنى القريب لها اعنى الجارحة المخصوصة وهو قوله بيناها والثاني كقول
القاضى عياض

كأن كانوا أهدي من ملابسه * لشهر نيسان أنواع من الحلل
أو الغزاة من طول المسدى خرفت * فمات فرق بين الجدى والحل

أراد بالغزاة معناها البعيد وهو الشمس وقرن بها مما يلائم المعنى القريب الذى ليس بمراد وهو الرشا
حيث ذكر الحرافة والجدى والحل * واعلم أن التورية المرشحة نوع من الاستعارة المرشحة
في الاصل والفرق بينهما أن مع الاستعارة قرينة تصرف اللفظ لها وتجعل المعنى البعيد قريباً والتورية
ليست كذلك والغالب عليها الترشيح بما يعيد اعادة المجاز ولذلك سميت تورية واما هذا محصل ما ذكره
صاحب التلخيص في التورية قال الناظم (قلت لقد قصر) يعنى الخطيب صاحب التلخيص (في بيانها)
حيث اقتصر على ذلك (فليس في البديع) بأسره شأن (مثل شأنها) كما أسلفناه ولم ينصفها صاحب

ثم تاليه

اطلاق لفظ شركة ويقصد

بعيده فتارة مجرد

مما يلائم القريب كاستوى

ثم المرشح الذى له حوى

قلت لقد قصر في بيانها

فليس في البديع مثل شأنها

الاصل حيث أدخل بذكر أقسامها وهي أربعة مجردة ومرشحة ومبينة ومهيئة وكل منها قسمان فاقصر على القسمين الأولين مع عدم استيفاء الكلام عليهما فلذلك استدرك الناظم عليه وبين أقسامها فقال ﴿ وكل ما يلزم ﴾ من اللوازم ﴿ لا يقرن ﴾ أصلا ﴿ لا ﴾ بلزم ﴿ لا ﴾ معنى ﴿ قريب ﴾ موري به ﴿ أو بعيد ﴾ موري عنه ﴿ وقد زكن ﴾ بالكاف والنون مبنيان للفعول أي عرف ﴿ فهي ﴾ التورية ﴿ التي تجردت ﴾ أي المجردة كالآية السابقة التي فيها استوى وكقول الصديق الذي أوردناه آنفا وكقول إبراهيم عليه السلام حين سأله الجبار عن زوجته هذه أختي أراد أخوة الاسلام وكقول ابن عبد الظاهر

وبطحاء من وادي روقك حسنه * ولا سيما ان جادغيث مبكر

به الفضل يبدو والربيع وكم غدا * به العيش يحيى وهو لاشك جعفر

فالتورية وقعت في الفضل والربيع ويحيى وجعفر والاشترار في كل من الاربعة ظاهر قال الناظم ﴿ وألحقا ﴾ بالبناء للفعول والالف للاطلاق أي جعل من جملة هذا النوع وهو المجرد عما يلائم القريب ﴿ ما ﴾ قرن بلازمين أحدهما لازم للقريب والثاني لازم للبعيد ولكن ﴿ اللانزاه ﴾ فيهما ﴿ استويا وانفقا ﴾ فتكافؤ ولم يترجح أحدهما على الآخر فكأنهما لم يذكرا وصار معنى القريب والبعيد بذلك في درجة واحدة وينبغي أن تسمى هذه مقترنة كقول البحرى

وراء تسديتة الوشاح مليتة * بالحسن تملح في القلوب وتعذب

تعارض اللانزاه في تملح فانه يحتمل أن يكون من الملوحة ولازمه متأخر عنه وهو تعذب وهذا المعنى القريب المورى به وأن يكون من الملاحة ولازمه متقدم عليه وهو بالحسن وهو البعيد المورى عنه ومثله قول ابن الوردي

قالت اذا كنت تهوى * أنسى وتحشى نفورى

صف ورد خدى والا * أجبور ناديت جورى

﴿ وسم ما ﴾ اقترن ﴿ بلازم ﴾ المعنى (الذي دنا) أي القريب ﴿ مرشحا ﴾ للتقوية لان المورى به غير مراد فكأنه ضعيف فاذا ذكر لازمه تقوى ثم المراد باللازم المذكور شئ يختص بأحد المعنيين بشرطه أن لا يكون لفظه مشتركا وهو تارة يكون متقدما على لفظ التورية كآية التي تلوانها آنفا فانه ذكر فيها البنيان وهو من لوازم المعنى القريب لا ليدى وهو الجارحة المورى بها عن المعنى البعيد لها وهو القبرة على وجه الترشيح * ومنه قول ابن دانيال الكعجال

ياساتلى عن حرفتى فى الورى * وصنعتى فيهم وافلاسى

ماحال من درهم انفاقه * يأخذه من أعين الناس

فقوله من أعين الناس يحتمل الحسد وضيق الأعين وهو المورى به ولازمه درهم الانفاق لانه من لوازم الحسد ويحتمل العيون التي يلاطفها بالكحل وهو المورى عنه ومثله قول ابن نباتة في مליح له عم

وعلى وجنته خال لولا سطا عمه لفرنا * ويلاه من عمه وخاله

فالخال معناه البعيد النقطة المعروفة والقريب أخ الام والعم ترشيح له وتارة يكون متأخرا عن لفظ التورية كقول الشاعر

مذهمت من وجدى من خالها * ولم أصل منه الى اللثم

قالت قفوا واستمعوا ما جرى * خالى قدهام به عمى

ذكر العم بعد الخال ترشيح له وقول الآخر

أقلعت عن رشف الطلا * والثم في نعر الحبيب

وقلت هذى راحة * تسوق للقلب التعب

وكل ما يلزم لا يقرن

لا يقرب أو بعيد وقد

زكن

فهي التي تجردت وألحقا

ما للانزاه استويا وانفقا

وسم ما يلزم الذى دنا

مرشحا

وضده مينا كلاهما من قبل أو بعد ذكر * ثم الميأة فالاستقر الابلظ قبلها أو بعدها * أو لفظتين فقد لفظ فقدها التورية ويقال لها اليمام بالتحية والتخييل فن عظيم وباب منيع وهي والاستخدام أفضل أنواع البديع كما نبهت عليه في النصف الثاني من البيت الأول وهو من زيادتي وثم فيه للترتيب الذي كرى للمعنى لأن الأندلسي (٩٧) صرح بأن الاستخدام أجل من

التورية وأعذب وألطف وان كان المختار عندي انهما سيان وأصل التورية مصدر ورّيت الخبر اذا سترته وأظهرت غيره كأنه مأخوذ من وراء الانسان كأن المتكلم يجعله وراءه بحيث لا يظهر * وحدّها أن يذكّر لفظ له معنيان وهو المراد بقولي لفظ شركة والمراد الشركة المعنوية أعم من أن يكونا حقيقتين أو أحدهما حقيقة والآخر مجاز للشركة الاصولية فان ذلك لا يكون في المجاز ويكون أحد المعنيين قريباً أي ظاهراً بحسب العرف والآخر بعيداً ويقصد البعيد ويورى عنه بالقرب فيتوهمه السامع من أول وهلة ولذلك سمي أيضاً بالايهام ثم تارة لا يذكّر فيها شيئاً من لوازم المورى به وهو القريب فسمى مجردة وتارة يذكّر فسمى مرشحة هذا ما ذكره صاحب التلخيص ولعمري لقد قصر في شأن التورية وما أنصفها حيث أدخل بذكر أقسامها وهي أعظم أنواع هذا الفن وأجله

فراحة معناها القريب ضد التعب وقد ذكر بعدها ترشيحاً لها والبعيد المورى عنه هو الحجر (و) سمّ (ضده) وهو ما اقترن بلازم المعنى البعيد المورى عنه (مينا) بصيغة اسم المفعول من التبيين لتبيين المورى عنه بذكر لازمه بعد أن كان خفياً واللازم للمعنى القريب والبعيد (كلاهما من قبل أو بعد) يبناء الظرفين على الضم لحذف المضاف اليهما ونية معناه أي من قبل الملزوم أو بعده (ذكر) بالبناء للمفعول وقد تقدمت أمثلة اقترانها بلازم القريب متقدماً ومتأخراً ومثال اقترانها بلازم البعيد المتقدم عليه قول شيخ الشيوخ الجموي

قالوا ما في جلق زهنة * تنسيك من أنت به مغرى

يا عاذلى دونك من لحظه * سهما ومن عارضه سطرًا

فان سهما وسطرًا موضعان من منزهات دمشق وذلك هو البعيد المورى عنه وذكّر النزاهة بجلق قبلهما ميبين لهما والقريب المورى به هو سهم اللحظ وسطر العارض ومثله قول الناظم في مرثية تجارية له تدعى غصون

يامرئى يرائى بالهموم مطوقاً * وظلت من فقدى غصوناً في شجون

أتلو منى في عظم نوحى والبكا * شأن المطوق أن ينوح على غصون

ومثال اقترانها بلازم البعيد المتأخر عنه قول ابن سناء الملك

أما والله لولا خوف سخطك * هان على ما ألقى برهطك

ملكك الخافقين فهمت عجباً * وليس هماسوى قاي وقرطك

فالخافقان يحتمل القلب والقرط وهو البعيد المورى عنه وقد بينه بعد المشرق والمغرب وهو القريب المورى به * القسم الرابع من أقسام التورية هو (المهيات) جمعها للوزن باعتبار أفرادها وهي (ملا تستقر) التورية فيه ولا تتهياً (الابلظ قبلها) كقول ابن سناء الملك أيضاً وسيرك فينا سيرة عمرية * فروحت عن قلب وفرجت عن كرب وأظهرت فينا من سماتك سنة * فأظهرت ذلك الفرض من ذلك النذب

فالفرض والنذب معناهما القريب الحكمان الشرعيان والبعيد الفرض بمعنى العطاء والنذب بمعنى الرجل السريع في قضاء الحاجج ولولا ذكر السنة قبلها ما تهيأت التورية ولا فهم الحكمان (أو) تتهياً بلفظ (بعدها) كقول علي في الأشعث بن قيس انه كان يحرك الشمال باليمين فالشمال معناها القريب المورى به ضد اليمين والبعيد المورى عنه جمع شملة ولولا ذكر اليمين بعده ما فهم وكقول ابن الربيع

لولا التطير بالخلاف وانهم * قالوا مريض لا يعود مريضاً

لقضيت نجبا في جنابك خدمة * لأكون مندوباً قضى مفروضاً

فالمندوب معناه البعيد المورى عنه الملت الذي يبكي عليه ويندب والقريب المورى به الحكم الشرعى ولولا ذكر المفروض بعده ما تهيأت التورية بمعنى النذب الذي به حصلت التورية للسامع (أو) تستقر التورية وتتهياً بذكر (لفظتين) لولا كل منهما لم تتهياً التورية فيكون (فقد كل) من اللفظتين المذكورتين (فقدها) أي فقد التورية ووجودها شرطاً لوجودها وذلك كقول عمر بن ربيعة

(١٣) - (المرشدى) - (ثاني)

التوريقولاً نفع ولا أعون على تأويل المشاهبان في كلام الله تعالى ورسوله ﷺ من ذلك قوله تعالى .. الرحمن على العرش استوى - فان الاستواء على معنيين الاستقرار في المكان وهو المعنى القريب المورى به والذي هو غير مقصود لتنزيه الحق تعالى عنه والثاني الاستيلاء

والملك وهو المعنى البعيد المقصود الذي وري عنه بالقرب المذكور اه ومن ذلك قول أبي بكر رضي الله تعالى عنه في الهجرة وقد سئل عن النبي ﷺ من هذا فقال رجل يهديني الى السبيل أراد يهديني الى الاسلام فوري عنه بهادي الطريق وهو الدليل في السفر قال ابن حجة وكانت خواطر المتقدمين عن التورية بمعزل وأفكارهم مع صحتها ما خيمت عليها بمنزل وربما وقعت لهم عفوا من غير قصد وأول من كشف غطاءها وجلالته إشكالها المنبئ وتلاه أبو العلاء فأتى بها على عقادة وتكاف ثم القاضي الفاضل وهو الذي كشف بعد طول التحجب ستر حجابها ثم تداولها الناس بعده فسموا الى أفقها وأطلعوا شمسها وقسموا التورية على أربعة أقسام مجردة ومرشحة ومدينة ومهياة وكل من هذه الأربعة قسمان فالمجردة هي التي لم يذكر فيها شيء من لوازم القريب المورى به ولا البعيد المورى عنه كالأية السابقة وقول أبي بكر السابق وقول ابراهيم عليه السلام لمسألة الجبار عن زوجته هذه أختي أراد أخوة الاسلام وقول ابن عبد الظاهر يصف راديا وبطحاء من وادي روقك حسنه * ولا سيما ان جاد غيث مبكر به الفضل يبدو والبيع وكم غدا * به العيش يحيى وهو لاشك جعفر فالتورية وقعت في الفضل والبيع ويحيى وجعفر والاشترك في كل من الأربعة وظاهر وقول ابن زبلاق وقد أهدى لبدر الدين لؤلؤ جلا يأياها المولى الذي * ببابه كل أمل لو لم تكن بدر الما * أهدى لك الثور والحمل وقعت التورية بالبدن والثور والحمل وهي مشتركة بين بدر السماء واسم الممدوح والثور والحمل بين البرجين والحيوانين وقد وجدت من هذا في الحديث قوله ﷺ الحجر الأسود يمين الله في أرضه فمن لم يدرك بيعة النبي ﷺ ففسح الحجر فقد بايع الله ويلحق بهذا النوع ما كان فيها لازمان فتكافأ ولم يترجح أحدهما على الآخر فكأنهما لم يذكرا وصار معنى القريب والبعيد بذلك في درجة واحدة * قلت وينبغي أن تسمى هذه مقترنة كقول البحترى ووراء تسدية الوشاح ملية * بالحسن تلمح في القلوب وتعذب تعارض اللازمان في تلمح فانه يحتتمل أن يكون من الملوحة ولازمه تعذب وهو المعنى القريب وأن يكون من الملاحه ولازمه ملية بالحسن وهو البعيد المورى عنه وقول ابن الوردي قالت اذا كنت تهوى * أنسى وتحشى نفورى صف ورد خدى والا * أجور ناديت جور وأما المرشحة فهي التي يذكر فيها لازم المورى (٩٨) به قبل لفظ التورية أو بعده سميت بذلك لتقويتها به لان المورى به غير

مراد فكأنه ضعيف فاذا
ذكر لازمه تقوى به فالاول

المخزومي لما تزوج سهيل وهو رجل في غاية القبح بالثريا بنت عبد الله بن الحرث بن أمية وهي في غاية الجمال
أيها المنكح الثريا سهيلا * عمرك الله كيف يلتقيان

وهو ما ذكره اللازم من قبل كقوله تعالى - والسما بينناها بأيد - فانه يحتتمل الجارحة وهو المورى به وقد ذكر من لوازمه على جهة الترشيح البنيان ويحتتمل القوة والقدرة وهو البعيد المقصود ومنه قول ابن دانيال الكحال ياسائلني عن حرفتي في الورى * وصنعتي فيهم وافلاسي مالحال من درهم انفاقه * يأخذه من أعين الناس فقوله أعين الناس يحتتمل الحسد وضيق الاعين وهو المورى به ولازمه درهم الانفاق لانه من لوازم الحسد ويحتتمل العيون التي يلاطفها بالكحل وهو المورى عنه وقول ابن نباتة في مديح له عم وعلى وجنته خال لولاسطا عمه لفرنا * ويلاه من عمه وخاله فالحال معناه البعيد النقطة والقريب أخوال الأم والم ترشيع له والثاني وهو ما ذكره بعد كقول الشاعر مذهبتم من وجدني في خالها * ولم أصل منه الى اللثم قالت قفوا واستمعوا ما جرى * خالى قد هام به عمي ذكر العم بعد الحال ترشيعه وقول الآخر أقلعت عن رشف الطلا * والثم في ثعر الحلب وقلت هذى راحة * تسوق للقلب التعب فراحة معناها القريب ضد التعب وقد ذكر بعدها ترشيعها والبعيد وهو المورى به الخمر * وأما المدينة فهي ما ذكر فيها لازم المورى عنه قبل أو بعد سميت بذلك لتبين المورى عنه بذكر لازمه اذ كان قبل ذلك خفيفا انه المعنى فلما ذكر لازمه تبين فالاول كقول شيخ الشيوخ الحموي قالوا اما في جلق نزهة * تنسيك من أنت به مغرى يا عاذلى دونك من لحظه * سهما ومن عارضه سطر فاسهم والسطر موضعان من منزهات دمشق وذلك البعيد المورى عنه وذكر النزاهة بجاق قلبهما مابين لهما والقريب سهم اللحظ وسطر العارض وقلت في ذلك أرني غصونا أم أولادى رحما الله تعالى يا من رآني بالهموم مطوقا * وظلت في فقدى غصوننا في شجون أنالومنى في عظم نوحى والبكا * شأن المطوق أن ينوح على غصون والثاني كقول ابن سناء الملك أما والله لولا خوف سخطك * لهان على ما ألقى برهطك ملكت الخافقين قهت عجبا * وليس هما سوى قلبى وقرطك فالخافقين يحتتمل القرط والقلب وهو البعيد وقد بينه بعسد والمشرق والغرب وهو المورى به وأما المهياة فما لاتقع التورية فيه ولا تنهيا الا بلفظ قبلها أو بعدها وتكون التورية في لفظين لولا كل منهما لما نهيات التورية وهو معنى قولى فقد كل فقدها أى بوجب فقدها فالاول وهو ما تنهيا بلفظ قبل كقول ابن سناء الملك وسيرك فينا سيرة عمرية * فروحت عن قلبى وفرجت عن كربي وأظهرت فينا من سمانك سنة * فأظهرت ذاك الفرض من ذلك التذب فالفرض

والندب معناها القريب الحكمان الشرعيان والبعيد الفرض بمعنى العطاء والندب الرجل السريع في قضاء الحوائج ولولا ذكر السنة لما تهيأت التوريق ولا فهم الحكمان والثاني وهو ماتتياً بلفظ بعد كقول علي رضي الله عنه في الاشعث بن قيس انه كان يحوك الشمال باليمين فالشمال معناها القريب ضد اليمين والمورى عنه جمع شملة ولولا ذكر اليمين بعده ما فهم السامع معنى اليد الذي به التورية وقول الشاعر لولا نظير بالخلاف وانهم * قالوا مريض لا يعود مريضاً لقضيت نجبا في جنابك خدمة * لا كون مندوباً بقضى مفروضاً فالندوب معناها المورى عنه الميت الذي يبكى عليه والمورى به الحكم الشرعى ولولا ذكر المفروض بعده لما تهيأت التورية والثالث وهو ما لا يقع الابلغين لولا كل منهما لم تهيأ كقول عمر بن أبي ربيعة المخزومي لما تزوج سهيل رجل في غاية الفصح ثريا بن عبد الله بن الحرث ابن أمية وهي في غاية الجمال أيها المنكح الثريا سهيلاً * عمرك الله كيف يلتقيان هي شامية اذا ما استقلت * وسهيل اذا استقل يمانى فالعنى المورى به السكوبان والمورى عنه الزوجان ولولا ذكر الثريا الذي هو النجم لم يقبسه السامع لسهيل وكل منهما صالح للتورية ﴿ تنبيهات * الاول ﴾ قال أهل الفن ليس كل لفظ مشترك بين معنيين تصور فيه (٩٩) التورية كاللغات التي تدور على

الألسنة وانما تصور حيث يكون المعنيان ظاهرين الا أن أحدهما أسبق الى الفهم من الآخر وهذا يختلف باختلاف الأماكن والعرف وبموجب اللوازم المبينة والمرشحة ﴿ الثاني ﴾ قال الشيخ بهاء الدين التورية المجردة يدخل فيها الاستعارة المجردة والمطلقة والتورية المرشحة نوع من الاستعارة المرشحة في الاصل والفرق بينهما أن مع الاستعارة قرينة تصرف اللفظ لها وتجعل المعنى البعيد قريباً والتورية ليست كذلك والغالب عليها الترشيح بما يعيد اعادة الجاز ﴿ الثالث ﴾ الفرق بين اللفظ الذي تهيأ به التورية والذي

هي شامية اذا ما استقلت * وسهيل اذا استقل يمانى فالعنى القريب المورى به هو السكوبان المعروفان والبعيد المورى عنه هو الزجان المذكوران فكل من لفظ الثريا وسهيل هياً صاحبه للتورية به فلفظ الثريا قوى ايهام القصد بسهيل الى السكوب المعروف ولفظ سهيل قوى ايهام القصد بالثريا الى المنزلة المعروفة وهو لا يريد واحداً منهما وليس قوله شامية و يمانى مختصاً بلوازم المورى عنه فتكون التورية بهما مبنية ولا بلوازم المورى به فتكون مرشحة فان الثريا المذكورة شامية الدار والقبيلة وسهيل المذكور يمانى الدار والقبيلة فساوى المورى عنه والمورى به في الطرفين وهياً كل واحد من الطرفين صاحبه للتورية فن هنا تبين أن المهياة أخص من المجردة لانها كلما صدقت صدقت من غير عكس لان المجردة تكون في لفظ واحد فان تعاقب بغيره فهياة أيضاً والافلا قال الناظم في شرحه والفرق بين اللفظ الذي تهيأ به التورية والذي ترشحه والذي تبين به أن الاول لو لم يذكر لم تهيأ التورية أصلاً والآخرا مقويان للتورية ولو لم يذكر كانت موجودة اه قال في المفتاح وأكثر متشابهات القرآن من باب التورية لسكونها ذات معنيين * أحدهما قريب يسبق اليه الذهن وهو غير مراد كالاستواء المسكاني * ثانيهما بعيد لا يسبق اليه الذهن وهو مراد على ما أشرنا اليه ﴿ واعددهنا ﴾ من زوائد الناظم على أصله ﴿ الترشيح ﴾ بالرأع الشين المحجمة فالحاء المهملة وفي أوله مثناة فوقية وقبل آخره مثناة تحتية وهو أن يأتي المتكلم بكلمة لا تصلح لضرب من المحاسن حتى يوقى بلفظة ترشحها وتؤهلها لذلك وذلك شامل لترشيح التورية والاستعارة ومرعاة النظر والطباق وغير ذلك ولذلك أفردوه بنوع وله مناسبة بالتورية فن ثم ذكر عقبها وذلك كقول التهامي

واذا رجوت المستحيل فأنما * تبني الرجاء على شفير هار

ترشحه والذي تبين به أن الاول لو لم يذكر لم تهيأ التورية أصلاً والآخرا مقرران للتورية ولو لم يذكر كانت موجودة ﴿ الرابع ﴾ قال الاندلسي المجردة أعم من المهياة لانه كلما وجدت المهياة وجدت المجردة ولا عكس لان المجردة تكون في لفظ واحد فان تعلق بغيره فهياة أيضاً والافلا ﴿ الخامس ﴾ المراد باللازم شئ يختص بأحد المعنيين وشرطه أن لا يكون لفظه مشتركاً ﴿ السادس ﴾ الفرق بين التورية واللغز أن لفظ التورية يكون المعنى المراد منه مدلولاً عليه باللفظ حقيقة كان أو مجازاً والمعنى المراد من اللغز لا يدل عليه اللفظ بحقيقة ولا مجاز ولا يكون من عوارض ذلك اللفظ انما هو أمر مدرك بالحدس والتخمين ولذلك تتفاوت الاذهان في استخراجها ﴿ السابع ﴾ حكى بعضهم في التورية قولاً نادراً فقال هي أن يعلق المتكلم لفظه من الكلام بمعنى ثم يرددها بعينها ويعلقها بمعنى آخر نحو - مثل ما أوتى رسول الله الله أعلم حيث يجعل رسالته - جاء بلفظ الجلالة مضافاً اليه ثم جاء به مبتدأ مثل قوله أحق أن تقوم فيه رجال فيه الاول متعلق بتقوم والثاني خبر رجال كذا أورده الاندلسي نقلاً عن ابن النقيب في تفسيره ونظيره من الحديث من تمام الصلاة الصلاة في النعنين رواه الطبراني * قلت الظاهر أن هذا القول تصحيف على نأله فان هذا هو النوع المسمى بالترديد السابق في الاطناب فتحرف على الناقل الترديد بالتورية ثم رأيت في الصباح لابن مالك التمثيل بالآية الاولى للترديد فصح ما قلته (واعدهنا الترشيح

والتوهيما * وافرق بذهن قدحوى تقويما (هذا البيت ايضا من زيادى وفيه نوعان الترشيح والتوهيم ولهما مناسبة بالتورية والترشيح أن يأتى المتكلم بكلمة لاتصلح لضرب من المحاسن حتى يؤتى بلفظة ترشحها وتؤهاها لذلك وذلك شامل لترشيح التورية والاستعارة والتشبيه والطباق وغير ذلك (١٠٠) ولذلك أفردوه بنوع كقوله واذا رجوت المستحيل فأما *

فأولا الشفير لم يكن في الرجاء تورية برجاء البئر أما ترشيح الاستعارة فكقول بعضهم ولما رأيت النسر غر ابن داية * وعشش في وكره طاره قلبى فانه شبه الشيب بالنسر لاشتراكهما في البياض وشبه الشعر الاسود بابن داية وهو كنية الغراب لاشتراكهما في السواد واستعار التعشيش من الطائر للشيب الذى سماه نسر اورشع الى ذكر الطيران الذى استعاره من الطائر لنفسه وقد رشح باستعارة الى استعارة وأما ترشيح مراعاة النظير فكقول الصفدى

حسى الذى ألقاه فيك من الهوى * وعلى الصحيح فبعض ذاك كفاى فانظر الى قلبى اذا قابلتني * ياغصن كيف يطير بالحققان وأما ترشيح الطباق فكقول المتنى

وخفوق قلب لورايت لهيبه * يا جنتى لحسبت فيه جهنما فقوله يا جنتى رشحت لفظ جهنم ومثل هذا تسميه الاداء حشوا للوزينج ونحوه قول الصفدى لاتلح قلبى الشجى تقابل * معروف أهل الهوى بمنكر فلو ترشفت ريق فيه * قلت يقينا يصاح سكر

وعدا أيضا من زيادته (التوهيما) من الوهم والالاف للاطلاق وهو ذ كر لفظ يوهم خلاف المقصود هو أيضا شامل لتوهيم التورية والطباق وغيرهما فأما إيهام التورية فكقول الصنى الحلى حتى اذا صدروا والخيل صائمه * من بعد ما صلت الاسياف فى القمم

فذكر صيام الخيل فوهم ان صلت من الصلاة والمراد الصليل وهو صوت الحديد ومنه قوله تعالى - الشمس والقمر بحسبان والنجم والشجر يسجدان - فذكر النجم توهيم لانه يوهم أن المراد به نجم السماء والمراد به هنا نجم النبات وأما توهيم الطباق فكقوله تردى ثياب الموت جرا البيت فانه أوهم الطباق بين الأجر والاحضر ولا مطابقة اذ لاتضاد بينهما ومنه أن يأتى المتكلم بكلمة توهيم بما بعدها انه أراد تصحيفها ومراده خلاف ما توهمه السامع كقوله

وان الفئام الذى حوله * لتحسد أرجلها الارؤس

فلفظة الارجل توهم السامع ان الفئام بالقاف وانما هو بالفاء وهى الجماعات الكثيرة (وافرق) بين الترشيح والتوهيم بعد أن علمت اشتراكهما فى أصل المناسبة بالتورية (بذهن) أى عقل (قدصفا تقويما) تمييز محمول عن النسبة الى الفاعل (ومنه) أى المعنوى (الاستخدام) بالخاء المعجمة فالدال المهملة كما هو المشهور استفعال من الخدمة سمي بذلك لان الكامة خدمت للمعنيين فجعل المعنى الذى لم يرد أولًا تابعا فى التركيب خدمة للمعنى المراد فرد اليه الضمير كذا قاله السبكي * وفيه انهم جعلوا الفرق بينه وبين التورية ان التورية يراد بها أحد المعنيين فى الظاهر مع لمح الآخر فى الباطن والاستخدام يراد به كلاهما اللهم إلا أن تكون الارادة فى الاستخدام وان تعلقت بكليهما ليست على حد سواء * وضبطه بعضهم بالمعجمتين وبالمهملة فالمعجمة من خدمت الشيء بالمعجم أوله واهماله مع

وأما توهيم الطباق فكقوله تردى ثياب الموت جرا البيت فانه أوهم الطباق بين الأجر والاحضر ولا مطابقة اذ لاتضاد اعجم بينهما قلت ومثاله من الحديث حديث مسلم من لطم حروجه عبده فان كفرته عنقه فذ كر حر توهيم لطباق مع عبده وليس بطباق اذ ليس ضده ومنها أن يأتى المتكلم بكلمة توهيم بما بعدها أنه أراد تصحيفها ومراده خلاف ما توهمه السامع كقوله وان الفئام الذى حوله * فلفظة الارجل توهم السامع أن لفظه الفئام بالفاء ومراده بالفاء وهى الجماعات الكثيرة (ومنه الاستخدام لتحسد أرجلها الارؤس

تبني الرجاء على شفيرهار فأولا الشفير لم يكن فى الرجاء تورية برجا البئر وقوله وخفوق قلب لورايت لهيبه يا جنتى لرأيت فيه جهنما فقولها يا جنتى رشحت لفظة جهنم للطباق * وأما التوهيم فذ كر لفظ يوهم خلاف المقصود وهو أيضا شامل لتوهيم التورية والطباق وغيرهما فأما إيهام التورية فكقول الصنى حتى اذا صدروا والخيل صائمه من بعد ما صلت الاسياف فى القمم فذكر صيام الخيل يوهم ان صلت من الصلاة والمراد الصليل وهو صوت الحديد ومنه قوله تعالى - الشمس والقمر بحسبان والنجم والشجر يسجدان - فذكر النجم توهيم لانه يوهم أن المراد بنجم السماء والمراد بنجم النبات قلت ومنه حديث الديلمى مثل الناظر فى النجوم كالناظر فى عين الشمس كلما اشتد نظره فيها ضعف بصره * فى هذا الحديث ثلاثة توهيمات فى الناظر فى النجوم وفى بصره فتأمل

اعجام ثانيه فيهما أي قطعه ومنه سيف مخدم سمي به لانه يستدعى قطع الضمير عما هو حقه أما اذا كان المراد بالضمير الثاني خلاف ما أراد بالضمير الأول والأول على ما هو حقه فظاهر أيضا وأما اذا كان المراد بالضمير الأول خلاف ما أراد بالظاهر وبالثاني ما أراد بالظاهر فلا نحق الثاني يوافق الأول وان خالف حقه وهو عندهم على قسمين الأول ﴿ أن يرادا ﴾ مبنيا للمفعول والالف للإطلاق أي يقصد ﴿ بكلمة ﴾ مشتركة بين معنيين أو معان سواء كانت كلها حقيقية أو مجازية أو مختلفة فمن ثم عبر بالارادة دون الدلالة المستزمنة للوضع المقتضى للحقيقة ونائب الفاعل قوله ﴿ بعض الذي أفادا ﴾ الالف للإطلاق أيضا وذكر الضمير باعتبار تأويل الكلمة بالقول ونحوه والافالحاق علامة التأنيث واجب هنا وان كان المرجح مجازي التأنيث ﴿ ثم ﴾ يراد ﴿ بمضمرة ﴾ أي ضمير راجع ﴿ لها ﴾ أي للكلمة التي أوردت أولا المعنى الباقي ان كانت الكلمة ذات معنيين والضمير واحد والمعاني ﴿ البواقي ﴾ ان كانت الكلمة ذات معان والضمير أكثر من واحد فالمراد جنس الضمير الصادق بمتعدد ليوافق قوله البواقي فيكون كل ضمير لكل معنى باق وليس المراد أن يراد بضمير واحد جميع المعاني البواقي لتلك الكلمة كما يقتضيه ظاهر كلام الناظم فلذلك تصرفنا في شرحه بما رأيت وذلك كقول أبي معاوية بن مالك اذا نزل السماء بأرض قوم * رعيناه وان كانوا غضابا

فالسما يراد به المطر وهو المراد أولا والنبات وهو المراد بضميره وكلا المعنيين مجاز له والأول من اطلاق المحل على الحال والثاني من اطلاق السبب على المسبب وسوغ عود الضمير على النبات وان لم يتقدم له ذكر تقدم ذكر سببه وهو السماء التي أراد بها المطر والثاني هو المشار اليه بقوله ﴿ أو ﴾ تطلق كلمة بمعنى و يعاد عليها ضميران ويراد معنى ﴿ أول ﴾ لها بالصرف ﴿ بمضمرة ﴾ أول ﴿ و ﴾ المعنى ﴿ الباقي ﴾ بمضمرة ﴿ آخر ﴾ لها كقول البحترى

وسقى الغضا والساكنيه وان هم * شبهه بين جوانحي وضواحي

فالضمير راجع من ساكنيه الى الغضا باعتبار المكان ومن شبهه اليه أيضا باعتبار الشجر والأول مجازي والثاني حقيقي كذا قاله الموفق في شرح التلخيص وذكر التفتازاني في شرحه المختصر أن الضمير الأول للمكان الذي فيه شجر الغضا والثاني للنار الحاصلة من شجر الغضا فكلاهما مجازي قال العصام وهذا القسم يستلزم القسم الأول لانه لا يتحقق استخدام باعتبار الضميرين الا ويتحقق باعتبار الضمير والاسم الظاهر اه ومن هذا القسم قول الشهاب المنصوري

ما أحسن النجم على * سمانه ونهره * بنوره وزهره * ونوره وزهره

فأتى مع الاستخدام اللطيف بالجناس واللف والنشر المرتب هذا هو المشهور في تعريف الاستخدام وقيل الاستخدام أن تقع الكلمة المحتملة لمعنيين متوسطة بين لفظين أحدهما المعناها الواحد والآخر لمعنى آخر كقوله تعالى - لكل أجل كتاب بمحوا الله ما يشاء ويثبت وعنده أم الكتاب - فان كتاب يحتمل الامد المحتوم ويحتمل المكتوب وأجل يخدم الأول ويمحو يخدم الثاني وهذا منسوب الى البدر بن مالك ومتابعيه قال الأندلسي والتعريفان راجعان الى مقصود واحد وهو استعمال المعنيين * بيانه في البيت الأول ان نزل ورعيناه يخدمان معنى السماء نزل للمطر ورعيناه للنبات وفي البيت الثاني الساكنيه يخدم المكان وشبهه يخدم الشجر قال الناظم في شرحه ومما يحجى على طريقة ابن مالك دون الآخر قول أبي العلاء المعري

قصد الدهر من أبي حزة الا * واب مولى حجاو خدن اعتقاد

وفقيها أفكاره شذن للنع * مان مالم يشده شعر زياد

أن يرادا

بكلمة بعض الذي
ثم بمضمرة لها البواقي
أو أول بمضمرة
بآخر

جل عينا أجد * أخرجها وهابها المعتمد) الاستخدام استفعال وهو كقول السكاكي وأتباعه إطلاق لفظ مشترك بين معنيين مراد به أحدهما ثم يعاد عليه ضمير مرادبه المعنى الآخر أو يعاد عليه ضميران مراد بكل واحد منهما واحد مثال الأول قول الشاعر اذا نزل السماء بأرض قوم * رعيناه ولو كانوا غضا
 المذكور في البيت فالعين فيه بمعنى الذات والضمير في أخرجها لها بمعنى الشمس وفي وهابها بمعنى الذهب وأحلى ما قيل في هذا النوع قول بعضهم وللغزاة شئ من تلقته * ونورها من ضيا خديه مكتسب ومثال الثاني قول البحري فسقى الغضا والساكنيه وانهم * (١٠٢) شبه بين جوانحي وضلوعي فالضمير راجع من ساكنيه الى الغضا

باعتبار المكان ومن شبهه باعتبار الشجر وقال صاحبنا الشهاب المنصوري ما أحسن النجم على سمائه ونوره بنوره وزهره بنوره ونوره فأتى مع الاستخدام اللطيف بالجناس واللف والنشر (تبيين أحدهما) الفرق بين الاستخدام والتورية أن التورية يراد بها أحد المعنيين والاستخدام يراد به كلاهما (الثاني) قد عرف بدر الدين بن مالك وأتباعه الاستخدام باطلاق لفظ مشترك ثم يوتى بلفظين يفهم من أحدهما أحد المعنيين ومن الآخر الآخر قال الأندلسي والتعريفان راجعان الى مقصود واحد وهو استعمال المعنيين بيانه في البيت الأول ان نزل ورعيناه يخدمان معنى السماء نزل للمطر ورعيناه للنبات وفي البيت

فالنعمان يحتمل أباحنيفة الامام الاعظم وابن المنذر ملك الحيرة وفقها يخدم الاول وشعر زياد وهو النابغة شاعر النعمان بن المنذر يخدم الثاني وليس ضمير شذن للنعمان حتى يحىء على طريقة التلخيص بل للفظ المشترك فصار طيب الذكر الذي شاده زيادا لا يعلم لمن هو نعم ان قدر مالم يشده عاد اليه بهذا التقدير اه قال الصفدي في فض الختام بعد أن سرد مامثله أهل البديع مانصه وما رأيت من يعرض لان الكلمتين اللتين يستخدمان في المعنيين يكونان قبل اللفظ المشترك بل أكثر ما قالوه ان الكلمتين إما أن يتأخر عنها وإما أن يكتنفها فمثال الأول قوله فسقى الغضا والساكنيه البيت ومثال الثاني قوله اذا نزل السماء البيت وقد حصلت * القسم الثالث وهو تقدمهما معا عليها واستخرجته من قول أبي الحسين بن الجزار يمدح موسى بن يعقوب لما تولى حمله قلنا له * ممارينا أنت موسى الكاظم اني وان كنت حبيبا عنده * فانه للرزق عندي قاسم لان قاسم معناه مشترك بين قاسم العلم والمراد به هنا أبودلف لماسيأتي وبين قاسم الصفة اسم فاعل من قسم فقدم بالمعنى الأول لقوله حبيب لانه اسم أي تمام وهو شاعر أبي دلف وخدم بالثاني اسم الفاعل بقوله للرزق وهذا الاستخدام في غاية الحسن اه ومن الاول ما (ك) قولك (جل) أي عظم (عينا) أي ذاتا (أجد) (عاشق) أي العيون بمعنى الشمس (وهابها) بصيغة المبالغة من الهبة والضمير للعين بمعنى الذهب و (المعتمد) صفة للوهاب أي به تيمنا للبيت * وأحلى ما قيل في هذا النوع قول بعضهم

وللغزاة شئ من تلقته * ونورها من ضيا خديه مكتسب وأكثر ما وقع منه قول ابن الوردي ورب غزاة طلعت * بقلي وهو مرعاها * رضيت لها شبا كامن * نضار ثم صدناها فقالت لي وقد سرنا * الى عين قصدناها * بذلت العين فاكلها * بطلعتها ومجراها ففيه ثلاث استخدامات غير المعنى المراد بالظاهر فان المراد بلفظ العين الذهب وضميرها ككلها الباصرة وضمير طلعتها الشمس وضمير مجراها الجارية وقد شرح الى كل في الايات السابقة بما لا يمكن ولا يخفى أن الاستخدام غير داخل في التورية أصلا ان اشترط فيه القرينة الواضحة وان اكتفى بمطلق القرينة يكون بينهما عموم من وجه واستظهر العصام الثاني * واعلم انه كما يكون الاستخدام باعادة الضمير مرادا به غير ماأريد بالظاهر كذلك يكون باعادة الظاهر مرادابه معنى غير ماأريد باطلاقه الأول كقوله

الثاني الساكنيه يخدم المكان وشبهه يخدم الشجر وما يحىء على طريقة ابن مالك دون الأخرى وقول أبي العلاء قصد الدهر من أبي حزة الاو * واب مولى محبي وخذن اعتقاد وفقها أفكاره شذن لانه * مان مالم يشده شعر زياد فالنعمان يحتمل أباحنيفة رضى الله عنه وابن المنذر ملك الحيرة وفقها يخدم الاول وشعر زياد وهو النابغة شاعر يخدم الثاني وليس ضمير يشده للنعمان حتى يحىء على طريقة التلخيص بل للفظ المشترك فصار طيب الذكر الذي شاده زيادا لا يعلم لمن هو نعم ان قدر مالم يشده عاد اليه بهذا التقدير (لطيفة) قد تتبعت الأحاديث لأجد فيها مثلا للاستخدام فلم أجد الاحديث صلوا ركعتي الضحى بسورتيهما الشمس ونحاهما والضحى رواه الديلمي في مسند الفردوس من حديث عقبه فأعاد الضمير على الركعتين باعتبار الضحى بن

(ومنه اليرادف بان يذكر ما * يرادف المقصود لاملزما) هذا النوع من زيادتي وفيه شبه بالتورية والاستخدام وهو اليرادف وهو أن يريد المتكلم معنى فلا يعبر عنه بلفظه الموضوع له بل بما يرادفه كقوله تعالى - واستوت على الجودي - حقيقة ذلك جلست على المكان فعدل عن اللفظ الخاص بالمعنى الى مرادفه لما في الاستواء من الاشعار بجلوس متمكن لازيغ فيه ولا ميل وهذا لا يحصل من لفظ الجلوس وقال ^{صلى الله عليه وسلم} كل شئ من المرأة للصائم حلال الا ما بين الرجلين رواه (١٠٣) الطبراني عبر به عن الفرج وقال

صلى الله عليه وسلم من يضمن لي ما بين رجلية وما بين لحيه أضمن له الجنة رواه الشيخان قالوا ومنه باب مثلك لا يبخل وغيرك لا يجود و الفرق بينه وبين الكناية بانها انتقال من لازم الى ملزوم وهو من مذكور الى متروك

(فان أتى بما يكون أبعدا فذلك التمثيل اذ ما قصدنا) هذا النوع أيضا من زيادتي وهو التمثيل وفسره قدامة بان يريد معنى فلا يدل عليه بلفظه الموضوع له ولا بلفظ قريب منه بل يأتي بلفظ أبعد من لفظه اليرادف يصلح أن يكون مثلا للفظ المعنى المراد كقولك فلان نقي الثوب أي منزه عن العيوب ومنه قوله تعالى - وقضى الأمر - أي هلك من قضى الله تعالى هلا كه ونجا من قدر نجاته عدل عن اللفظ الخاص الى التمثيل لبلاغة اليجاز ولكون الهلاك والنجا كانا بأمر أمر مطاع ولا يحصل ذلك من اللفظ الخاص ومنه حديث أم زرع زوجي

وكن عن الراحة في معزل * فالصنع موجود مع الراحة فانه قد ذكر الراحة أولا مراد بها الدعة وأطلقها ثانيا وأراد بها باطن الكف ومثله بل أقرب منه لو أطلق الظاهر بمعنى ثم أشير اليه باسم اشارة مرادبه معنى آخر لقيام الاشارة مقام الضمير في مواضع كثيرة وذلك كقولك

أيا قرافي شمس وجنته لنا * وظل عذاريه الضحى والاصائل تنقلت من طرف اقلب مع الهوى * وهاتيك للبدر المنير منازل فانه قد ذكر الطرف والقلب ولهما معنيان الجارحتان المعلومتان ومنزلتنا القمر فذكر لفظهما وأراد به الجارحتين وأشار اليهما بقوله وهاتيك وأراد بهما منزلتي القمر وظاهر التعريف السابق للاستخدام لا يشمل هذين النوعين (ومنه) أي المعنوي (اليرادف) بكسر الهمزة لإفعال من الردف وهذا النوع ممازده الناظم على أصله وفيه شبه بالتورية والاستخدام فلذلك أردفهما به وذلك (بان) يراد معنى فلا يعبر عنه بلفظه الموضوع له بل (يذكر ما يرادف المقصود) منه لئلا تقتضيه كقوله تعالى - واستوت على الجودي - فان حقيقته جلست على المكان فعدل عن اللفظ الخاص بالمعنى الى مرادفه لما في الاستواء من الاشعار بجلوس متمكن لازيغ فيه ولا ميل وهذا لا يحصل من لفظ الجلوس ومنه قوله عليه الصلاة والسلام كل شئ من المرأة للصائم حلال الا ما بين الرجلين عبر بذلك عن الفرج وقوله أيضا من يضمن لي ما بين رجلية وما بين لحيه أضمن له الجنة أراد الفرج واللسان والفرق بينه وبين الكناية انه انتقال من مذكور الى متروك (لا) من لازم الى (مالزما) بالبناء للفعول أي ملزوم كما في الكناية (وان) أراد المتكلم معنى ولم يدل عليه بلفظه الموضوع له ولا بلفظ قريب منه بل (أتى بما يكون أبعدا) من لفظ اليرادف (فذلك) هو (التمثيل) كقوله تعالى - وقضى الأمر - أي هلك من قدر هلا كه ونجا من قدرت نجاته عدل عن اللفظ الخاص الى التمثيل لبلاغة اليجاز ولكون الهلاك والنجارة كانا بأمر مطاع ولا يحصل ذلك من اللفظ الخاص بهما * ومنه قول أم زرع زوجي ليل تهامة لاجر ولا برد ولا وخامة ولا سامة أرادت وصفه بحسن العشرة مع نسائه فعدلت الى لفظ التمثيل لما فيه من الزيادة حيث شبهته بليل تهامة المجمع على اعتداله فتضمن حسن الوصف باعتدال المزاج المستتر حسن العشرة فيعدل عن الاصل الى التمثيل (اذا ما قصدنا) التنبيه على مثل هذه النكت وما في البيت زائدة والفعال مبنى للفعول والألف للإطلاق وهذا النوع أيضا ممازده الناظم على الاصل (و) من المعنوي (اللف) وهو لغة مصدر لف الشئ اذا جمعه (والنشر) مصدر نشره اذا بسطه واصطلاحا عرفوا اللف (بان يعددا) بصيغة المجهول ونائب الفاعل قوله (لفظ) أي جنسه سواء كان اثنين أو أكثر (و) النشر اصطلاحا أن يأتي (بعد) بالبناء على الضم أي يأتي بعد التعديد (مالكل) من آحاد هذا الذي (عددا) بصيغة المجهول أيضا والألف في الموضوعين للإطلاق (ولم يعين) في النشر العائد الى اللف (ماله) أي مالكل مما ذكر

ليل تهامة لاجر ولا برد ولا وخامة ولا سامة أرادت وصفه بحسن العشرة مع نسائه فعدلت الى لفظ التمثيل لما فيه من الزيادة حيث شبهته بليل تهامة المجمع على اعتداله فتضمن حسن الوصف باعتدال المزاج المستتر حسن العشرة وخصت الليل لما فيه من راحة الحيوان ولانه سكن ومحل الاجتماع بالحبيب لاسيا وقد جعلته معتدلا بين الحر والبرد والطول والقصر وهذه صفة ليل تهامة (واللف والنشر بان يعددا) لفظ و بعد مالكل عددا * ولم يعين ماله

في اللف بل ترك ذلك ﴿توكيلا﴾ لسامع ﴿بأن يرد إلى كل ما يختص به ثقة بفهمه بنصب قرينة حالية تقتضي ذلك وبهذا القيد أعني عدم التعيين فارق التقسيم الآتي بيانه والمراد به سلب التعيين مطلقا بان لا يقصد المتكلم الى معين وان كان قاصرا في التعيين غير واف بما قصده * وبهذا يفرق بين التقسيم المحتل واللف والنشر كإسياني بيانه في بحثه ان شاء الله تعالى ويستوى ذكر المتعدد في اللف بين أن يكون ﴿مجملا﴾ بأن تأتي بلفظ مشتمل على متعدد ثم تذكرا أشياء على عدد ما ذكرته كل واحد منها يرجع الى واحد من المتقدم وتفوض ارجاع كل الى ماله الى عقل السامع فيرد الى كل ما يليق به من غير نص منك على ذلك كقوله تعالى - وقالوا لن يدخل الجنة الا من كان هودا أو نصارى - أي وقالت اليهود لن يدخل الجنة الا من كان هودا وقالت النصارى لن يدخل الجنة الا من كان نصارى فالضمير في قالوا لليهود والنصارى فذكر الفريقين المعبر عنهما بضمير الجمع وقولهما على طريقتي الاجال دون التفصيل ثم ذكر ما لكل منهما وانما سوغ الاجماع في اللف ثبوت العناد بين الفريقين للعلم بتضليل كل فريق صاحبه في اعتقاده كما حكاه الله تعالى عنهم بقوله - وقالت اليهود ليست النصارى على شيء وقالت النصارى ليست اليهود على شيء - فلا يمكن أن يقول أحد الفريقين بدخول الثاني الجنة فوثق بالعتق في ان يرد الى كل فريق قوله لأمن اللبس * واستشكل السبكي كون هذه الآية من اللف والنشر بما يطول ذكره فاستجلب عروس الافراح ان شاقك نشره وهذا النوع لا يتصور فيه الترتيب وعدمه وقد وهم السبكي بجعله مشوشا قال التفتازاني في شرح المفتاح وقد جرى الاستعمال في اللف الاجالي على ان تذكر النشر بكلمة أو كما في الآية لان الذي وقع عليه الاتفاق هو أحد القولين وانما الموكول الى فهم السامع هو التعيين * وتوضيح ما ذكره أن في اللف الاجالي تشريك الجماعة المذكورة في المذكور المفصل وليس شركتهم في كون كل من ذلك المفصل لكل والام يكن لفا ونشرا بل تشريكهم في أن لكل واحد واحدا من هذا المفصل والمتكفل بهذا المعنى هو كلمة أو اهـ ﴿أو﴾ كان ذكر ذلك المتعدد في اللف ﴿تفصيلا﴾ بالنص على كل واحد وهو كما في التلخيص على ثلاثة أقسام أحدهما أن يكون النشر ﴿مرتباً﴾ على ترتيب اللف بان يجعل الاول للاول والثاني للثاني وهكذا وهو أحسنها كما صرح به التنوخي وغيره كقوله تعالى - جعل لكم الليل والنهار لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله - فان السكون راجع الى الليل والابتغاء راجع الى النهار وقول الشاعر

ومقرطق يعنى النديم بوجهه * عن كاسه الملائى وعن ابريقه

فعل المدام ولونها ومناقها * في مقلتيه ووجنتيه وريقه

وقول حمدة الاندلسية ولما أبى الواشون الافراقنا * وما لهم عندي وعندك من نار

غزوتهم من مقلتيك وأدمعي * ومن نفسى بالسيف والسيل والنار

﴿أو﴾ كان ذكر المتعدد في اللف ﴿غيره﴾ أي غير مرتب وهذا صادق بصورتين إحداهما وهي ثاني

الاقسام ان يكون الترتيب في النشر ﴿معكوسا﴾ عن ترتيب اللف وهو ان يكون الاول من النشر

للاخر من اللف والثاني لما قبله وهكذا على الترتيب كقوله تعالى - يوم تبيض وجوه وتسود وجوه

فأما الذين اسودت وجوههم - الآية وقول ابن حيوش

كيف أسلو وأنت حقف وغصن * وغزال لحظا وقدأ وردفا

فالحظ للغزال والقدر للغصن والردف للحقف ﴿أو﴾ يكون الترتيب في النشر ﴿مشوشا﴾ بفتح الواو

اسم مفعول من التشويش كما هو الجاري على الاسنة قال العصام وقيد بعض من على تقييده وثوق

بكسر الواو التشويش التخليط كما في الصحاح وأنكر القاموس ثبوته في اللغة وروهم الجوهرى فيه

توكيلا

لسامع مجملا أو تفصيلا

مرتباً أو غيره معكوساً أو

مشوشاً

وفيه ابعاكوا * والخلف في الافضل من هذين قر * وقيل لاخلف بتحرير النظر (الف مصدر لف الشيء اذا جمعه والنشر مصدر نشره اذا بسطه وفي الاصطلاح أن تذكر شيئين أو أشياء امانة مميلا بالنص على كل واحد أو اجالا بان تأتي بلفظ يشتمل على متعدثم تذكر أشياء على عدد ما ذكرته كل واحد يرجع الى واحد من المتقدم وتفوض الى عقل السامع رد كل واحد الى ما يليق به لأنك تنص عليه فالاجالي كقوله تعالى - وقالوا لن يدخل الجنة الا من كان هودا أو نصارى - أي وقالت اليهود لن يدخل الجنة الا من كان هودا وقالت النصارى لن يدخل الجنة الا من كان نصارى وانما سوغ الاجال في اللف ثبوت (١٠٥) العناد بين اليهود والنصارى فلا

وقال صوابه التهويش والمراد به هنا أن يكون النشر لا على ترتيب الفطر داولا عكسا وهذه هي الصورة الثانية من صورتى غير المرتب وهي ثالث الاقسام والتتصيص على اسمه من زيادات الناظم وهو المشهور فيه وسماه التفتازانى محتطال الترتيب وظاهر كلام غير الناظم وأصله تقييد غير الترتيب بان يكون على عكس الترتيب وبه صرح في المصباح كما في البيت الممثل به وهو كما علمت أعم ومثال هذا القسم منه قولك هوشمس وأسدو بحر جوداو بهاء وشجاعة ووجه التسمية فيه ظاهر (و) زاد الناظم على أصله (فيه) أى اللف والنشر قسما (رابعاً حكاوا) عن الزمخشري وذلك كقوله تعالى ومن آياته منامكم بالليل والنهار وابتغوا لكم من فضله - قال هذا من باب اللف وتقديره ومن آياته منامكم وابتغوا لكم بالليل والنهار لانهم امانان والزمان والواقع فيه كشيء واحد مع اعانة اللف على الاتحاد ويجوز أن يراد منامكم في الزمان وابتغواكم فيهما واما الظاهر الاول لتكرره في القرآن لكن استشكله السبكي بأنه يعكس على تعريف اللف والنشر فانه كما تقدم يشعر بأنه لا بد من تقدم اللف بجملته ثم يأتي النشر بعده وهذا الموضوع وقع فيه بعض النشر قبل تكميل اللف ويلزم عليه أيضاً أن يكون النهار معمول ابتغواكم وقدم عليه وهو مصدر وذلك لا يجوز ويلزم عليه أيضاً العطف على عاملين أو تركيب لا يسوغ ثم هذه الواو مع وا وابتغواكم كيف يكون موقعهما اه (والخلف) أى الاختلاف (في الافضل من هذين) القسمين اللف والنشر وهما المرتب وغيره الشامل للعكس والمشوش (قر) أى ثبت بينهم فالشوا بين على الاول وابن رشيق على الثاني (وقيل) قائله العزيز جماعة (لاخلف) في الحقيقة بين المنضلين (بتحرير النظر) حيث لم يتواردوا على شيء واحد فان المفضلين لا اول منه أرادوا تفضيله لغة والمفضلين لثاني منه أرادوا تفضيله بلاغة وهذا البيت من زوائد الناظم أيضاً واد صاحب الكشاف في اللف نوعاً آخر ادعى أنه لطيف المسالك لا يكاد يهتدى اليه الا انقبأ الحديث من علماء البيان وهو أن يذكر المتعدد على الاجال ملفوظاً به أو مقدر أيقع النشر بين لفين أحدهما مفصل والآخر مجمل فالاول كقولك ضربت زيدا وأعطيت عمراً وخرجت من بلد كذا للتأديب والاكرام ومخالفه النشر فعلت ذلك والثاني كقوله تعالى - فن شهد منكم الشهر فليصمه ومن كان مريضاً أو على سفر فعدة من أيام أخر يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر ولتكنوا العدة ولتكنوا العدة ولتكنوا العدة - قال صاحب الكشاف فيه الفعل المعلل محذوف مدلول عليه بما سبق تقديره ولتكنوا العدة ولتكنوا العدة على ما هذا كم ولعلكم تشكرون شرع لكم ذلك يعني جلة ما ذكر من أمر الشاهد بصوم الشهر وأمر المرخص له بمراعاة عدد ما أظفر فيه ومن الترخيص في اباحة الفطر فقوله لتكنوا علة الامر بمراعاة العدة ولتكنوا علة ما علم من كيفية القضاء والخروج عن عهدة الفطر ولعلكم تشكرون أى ارادة

يمكن أن يقول أحد الفريقين بدخول الفريق الآخر الجنة فوثق بالعقل في أنه يرد كل قول الى فريقه لأمن اللبس وقائل ذلك يهود المدينة ونصارى نجران والتفصيلي ثلاثة أقسام أحدها أن يكون على ترتيب اللف كقوله تعالى جعل لكم الليل والنهار لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله فالسكون راجع الى الليل والابتغاء راجع الى النهار وقول الشاعر ومقرطق يعنى النديم بوجهه عن كأسه الملاهى وعن ابريقه فعل المدام ولونها ومذاقها في مقلتيه ووجنيه وريقه وقول حمدة الاندلسية ولما أبى الواشون الافراقنا وما لهم عندي وعندك من نار غزوتهم من مقلتيك وأدمى ومن نفسى بالسيف والسيل والنار الثاني أن يكون على ترتيبه

(١٤) - (المرشدى) - ثانياً) معكوسا كقوله تعالى يوم تبيض وجوه وتسود وجوه فأما الذين أسودت وجوههم الخ

وقول الشاعر كيف أسلوا أنت حقف وغصن بهو غزال لحظا وقد أوردنا فاللحظ للغزال والقن وللغصن والرذف للحقف الثالث أن يكون لا على ترتيبه لا طرفا ولا عكسا ويسمى المشوش وذكره والبيت الذى يليه من زيادتي وذكر الزمخشري قسما رابعاً كقوله تعالى - منامكم بالليل والنهار وابتغواكم من فضله - قال هذا من باب اللف وترتيبه وتقديره ومن آياته منامكم وابتغواكم من فضله بالليل والنهار الا أنه فصل بين منامكم وابتغواكم بالليل والنهار لانهم امانان والزمان والواقع فيه كشيء واحد مع اعانة اللف على الاتحاد * واختلف هل الافضل المرتب أو غيره الشامل للعكس والمشوش فالشوا بين على الاول وابن رشيق على الثاني قال الشيخ عز الدين بن جماعة والحق عندي أن الاول أراد لغة والآخر أراد

بلاغة وهذا معنى قولى وقيل
لاخلف الخ
(والجمع أن يجمع في حكم عدد
كقول بعض الشعراء اذ زهد
ان الشباب والفراغ والجده
مفسدة للرأى مفسدة)
الجمع أن يجمع بين شيئين
أو أشياء متعددة في حكم
كقوله تعالى - المال والبنون
زينة الحياة الدنيا - جمع
المال والبنين في الزينة
وكذا قوله تعالى - الشمس
والقمر بحسبان والنجم
والشجر يسجدان -
وكالبيت المذكور في النظم
وهو لأبي العتاهية اسمعيل بن
القاسم وكان من الشعراء
ثم زهد ونظم في الزهد كثيرا
فروى الخطيب البغدادي
قال حدثنا أحمد بن عمر بن
روح قال حدثنا المعافى بن
زكريا قال حدثنا محمد بن
القاسم الانبارى قال حدثنا
أبي قال حدثنا الحسن بن
عبدالرحمن قال حدثنا محمد
ابن اسحق بن أحمد الكوفى
قال قال أبو العتاهية عملت
عشرين ألف بيت في الزهد
(وعكسه التفریق أن يبين
بينهما في مدح أو أمر عنى
فان يعدد وأضف مالكل
اليه تعينا

أن تشكروا علة الترخيص والتيسير اه * واستشكاه التفتازانى ثم نقضى عنه في المطول فعليك بتفصيله
ان لم تقع بهذا المجلد (و) من المعنوى (الجمع) المفرد وهو (أن يجمع) بالبناء للفعول
(في حكم) أى محكوم به كلوى ويسمى الجامع ونائب الفاعل قوله (عدد) أى متعدد إما اثنان
كقوله تعالى - المال والبنون زينة الحياة الدنيا - أو أكثر (كقول بعض الشعراء) وهو أبو العتاهية
اسمعيل بن القاسم وكان من الشعراء ثم زهد فنظم في الزهد كثيرا روى الخطيب البغدادي بأسناده
اليه أنه عمل في الزهد عشرين ألف بيت ومن شعره (اذ زهد) قوله * عملت يا جاشع بن مسعدة *
(ان الشباب والفراغ والجده * مفسدة للرأى مفسدة)

فان لحظته محكما بالقول كسرت همزة إن فيه وان لحظته مع ما قبله فتحتمها لوقوعها بعد العلم وصحح
السكاكى في المفتاح الكسر * وأشكل ذلك على شارحيه لوقوعها في حين العلم المقتضى فتحها * وأجاب
العصام عنه بجواز أن يكون البيت من الاشعار المشهورة التي ضمنها أبو العتاهية يعنى قد علمت هذا البيت
وفيه تكلف لا يخفى وجعل الخطيب في الايضاح من هذا النوع قول محمد بن وهيب
ثلاثة تشرق الدنيا بهجتها * شمس الضحى وأبو اسحق والقمر

واعترضه السبكي بان بداعة هذا النوع يشترط فيها الاخبار عن المتعدد بمفرد يصدق على الجميع لكونه
مصدرا أو نحوه فان زينة ومفسدة في الآية والبيت كذلك والأفأى بدع في مجرد الجمع بين متعدد بعطف
أو تثنية أو جمع من غير أن يكونا من نوعين متباعدين غير متناسبين اه (و) منه (عكسه) أى
الجمع وهو (التفریق) المفرد وهو عندهم (أن يبين) بالبناء للفعول أى يباعد والالف للإطلاق
ونائب الفاعل المصدر المدلول عليه بالفعل تضمننا لا الظرف الواقع بعده لانه غير متصرف فهو على حد
قولهم حيل بين العير والزوان أى توقع المبائة (بينهما) أى بين أمرين أو أكثر من نوع واحد
اشتركت فيه ثم فرق بينهما ليفيد زيادة أحدهما على الآخر (في مدح أو أمر) غيره (عنى) مما
اشتركا في الاتصاف بأصله كقول الرشيد الوطواط

مانوال الغمام يوم ربيع * كنوال الامير يوم سخاه
قنوال الامير بدرة عين * ونوال الغمام قطرة ماء

فانه فرق بين نوعى النوال أعنى نوال الغمام ونوال الامير بتفضيله نوال الامير على نوال
الغمام حيث بين أن نوال الامير بدرة عين وهى عشرة آلاف درهم ونوال الغمام قطرة ماء ومنه
قول أبي القرشى

من قاس جدواك بالغمام فما * أنصف في الحكم بين شكليين

أنت اذا جدت ضاحك أبدا * وهو اذا جاد داعم العين

فانه فرق بين نوعى الجود بتفضيله جود المخاطب على جود الغمام حيث ذكر أن المخاطب حالة
الجود ضاحك والغمام في تلك الحالة باك قال السبكي ويمكن أن يكون منه قوله تعالى - وما يستوى
البحران هذا عند فرات سائغ شرابه وهذا ملح أجاج - الآية * ومن المعنوى التقسيم المفرد واليه
أشار بقوله (فان يعدد) المتكلم بان يذكر متعددا (وأضف) أى نسب (ما) أى الحكم
الذى (لكل) واحد من ذلك المتعدد (اليه تعيينا) أخرج بهذا القيد اللف والنشر وقد
أهمله السكاكى فيكون التقسيم عنده أعم من اللف والنشر * فان قلت ذكر الاضافة مغن عن هذا
القيد إذ ليس في اللف والنشر اضافة مالكل اليه بل فيه ذكر مالكل فيضيفه السامع اليه بقرينة
ويرده عليه * قلت بل فيه ذلك لان ذكر مالكل ليس بلا اضافة اليه لان التركيب يدل

على الإضافة ووضعه على أفادة أن كلاً منهما الواحد من المتعدد لكن لا تعيين فيه فالقووس إلى السامع
أما هو التعيين فإضافة ما لكل إليه يلزم ذكر ما لكل إلا أنه إضافة اجالا بلا تعيين وتفصيل فاذا حصل
التعيين ﴿فتقسيم محل﴾ والالف ونشر وذلك كقول المتلمس

ولا يقيم على ضميم يراد به * إلا الأذنان غير الحى والوتد
هذاعلى الحسف مربوط برمته * وذا يشج فلا يرثى له أحد

ذكر العير والوتد ثم أضاف إلى الأول الر بط مع الحسف وإلى الثاني الشج على التعيين وهو بحرف
التنبيه الموحى إلى أن القرب فيه أقل وأنه يقتصر إلى تنبيه ما يكون هذا إشارة إلى الأول القريب وهو عير
الحى المذكور أولاً فالقرب فيه قليل بالنسبة إلى ما بعده ويكون ذا إشارة إلى الأقرب وهو الوتد وأمثال
هذه الاعتبارات اللطيفة لا ينبغي أن تهمل في عبارات البلغاء وهل البلاغة الإبراعة أمثال ذلك كذا
قاله التفتازانى ونظر السبكي في ذلك بان هذا وذا سواء في قرب المشار إليه ويدل على ذلك تمثيل السكاكى
لهذا النوع بقول بعض الجهم

أذبان في بلخ لاياً كلان * إذا صحبا المرء غير الكبد

فهذا طويل كظل القناة * وهذا قصير كظل الوتد

ومثل الناظم في شرحه تبعاً للأصل في الإيضاح بقول أبى تمام

وما هو الألوحي أو حد مرهف * تميل طباء اخدعى كل مائل

فهذا دواء الداء من كل عالم * وهذا دواء الداء من كل جاهل

فلم يمكن ادعاء ذلك فيهما الاقتران اسم الإشارة بها التنبيه في الموضوعين فيها فلذلك ترك السكاكى قيد
التعيين ولا يمكن أن يدعى المراد به التعيين من خارج فان كل لف ونشر كذلك اللهم إلا أن يقال ان
التعيين حاصل في التقسيم سواء جعلت هذا إشارة إلى غير الحى وذا إلى الوتد أو بالعكس فانه ما فيه
ان التعيين محتمل ومثل هذا ليس في اللف والنشر * أقول بل التعيين فيه مأخوذ من القاعدة التي قررها
النحاة من انه اذا ذكرت أسماء إشارة متعددة بعد مشار إليه متعدد فالاصل فيه أن يضاف الأول من
أسماء الإشارة للأول من المشار إليه والثاني والثاني وهكذا على ان التعيين في البيتين المذكورين حاصل
أيضاً من الحكم المذكور مع كل منهما فهو قرينة على أنه أشار إلى المعين فان الر بط يلائم العير والشج
يلائم الوتد وكذا قول أبى تمام المذكور آنفاً فان التعيين حاصل فيه من قرينة وهي ذكر العالم
والجاهل فان الذى تدأ به الآيات هو العالم - وما يعقلها إلا العالمون - والذى يداويه المرهف هو الجاهل
* ومن المعنوى الجمع والتفريق معا وهو أن تدخل شيئين في معنى وتفرق بين جهتي الإدخال وهذا مراد
الناظم بقوله ﴿وان هما﴾ أى المتعددان المدلول عليهما بتعدد التزاما ﴿ادخل﴾ المتكلم ﴿في معنى﴾
من المعانى ﴿وقد * فرق﴾ بين ﴿وجهى ذاك﴾ الإدخال فهو الجمع والتفريق كقول الوطواط
فوجهك كالنار في ضوئها * وقلبي كالنار في حرها

أدخل قلبه ووجه الحبيب في كونهما كالنار ثم فرق بينهما بان جهة ادخال الوجه فيه الاضاءة والقلب
الاحتراق وقول البحترى

ولما التقينا والتقى موعد لنا * نجب رائى الدررنا ولاقطه

فمن لوؤؤ تجلوه عند ابتسامها * ومن لوؤؤ عند الحديث تساقطه

ومنه قوله تعالى وجعلنا الليل والنهار آيتين فحونا آية الليل وجعلنا آية النهار مبصرة

فتقسيم محل

وان هما أدخل في معنى

وقد

فرق وجهى ذاك

وقوله تعالى - الله يتوفى الانفس حين موتها - الآية فانه جمع الانفس في حكم التوفى ثم فرق بين
 جهتي التوفى بالحكم بالامساك والارسال أى الله يتوفى التي تقبض والتي لم تقبض فيمسك الاولى
 ويرسل الاخرى * فان قلت لا معنى لجعل الجمع مع التفریق قسمامستقلا من المحسنات لانه من قبيل اجتماع
 القسمين وكذا أخوات الجمع مع التقسيم والجمع مع التفریق والتقسيم * قلت المحسن هنا هو جمع
 الجمع مع التفریق وهما متضادان ولاخفاء في أن الشيء مضموما الى غيره غيره منفردا عنه وبمايدلك
 على ان كلامنا من الجمع مع التفریق والجمع مع التقسيم نوع مستقل افرادهما بالتعريف ولو أراد بهما
 المعنى التركيبي لاستغنى عن التعريف كما استغنى عنه في القسم الثالث الجامع للثلاثة * فان قلت فلامعنى
 اذن للاقتصار على الثلاثة المذكورة هنا بل ينبغي أن يعد من المحسنات أيضا جمع الطبايق مع التناسب
 ونحوه * قلت لا مانع من ذلك ولا بعد في القول به فليكن هذا أيضا من المحسنات وان لم ينتهوا له
 * ومن المعنوي الجمع مع التقسيم وهو جمع متعدد تحت حكم ثم تقسيمه أو العكس وهذا معنى قول
 الناظم ﴿ أو يجمع عدد حكم ﴾ ففاعل يجمع هو قوله حكم وعدد مفعوله قدم على الفاعل وقف عليه
 بالسكون على لغة ربيعة للوزن أى فان جمع المتكلم متعدد تحت حكم ثم قسمه ﴿ فتقسيم تلا ﴾ جمعا يعنى
 فهو الجمع مع التقسيم فالتقسيم في هذا النوع متأخر عن الجمع بخلافه في الثاني وذلك كقوله تعالى
 ثم أورثنا الكتاب الذين اصطفينا من عبادنا فهم ظالم لنفسه ومنهم مقتصد ومنهم سابق بالخيرات - فان
 الله جمعهم في ايراث الكتاب ثم قسمهم الى الاقسام الثلاثة ومنه قول المتنبي

حتى أقام على أرباض خرسنة * تشقى به الروم والصلبان والبيع

للسبي ما نكحوا والقتل ما ولدوا * والنهب ما جمعوا والنار ما زرعوا

فجمعهم في حكم الشقاء بالممدوح اجالا لانه يشمل القتل والنهب والسبي وغير ذلك ثم قسم ذلك الى البيت
 الثاني وفصله بقوله للسبي الخ ﴿ أو ﴾ كان الشأن ﴿ عكس ذا ﴾ يعنى جمعا تلاتقسما فهو قسم ثان من
 الجمع والتقسيم وليس نوعا مستقلا وذلك كقول حسان بن ثابت رضى الله عنه

قوم اذا حاربوا ضرروا وعدوهم * أو حاولوا النفع في أشياعهم نفعوا

سجية تلك مبهمة غير محدثة * ان الخلائق فاعلم شرها البسدة

قسم أو لاصفة الممدوحين الى ضرر الاعداء ونفع الاشياع ثم جمعها في قوله سجية * قال في الايضاح ومن
 لطيف هذا الضرب قول الآخر

لو أن ما أتم فيه يدوم لكم * ظننت ما أنا فيه دائما أبدا

لكن رأيت الليالي غير تاركة * ماسر من حادث أو أساء مطردا

فقد سكنت الى ائني وانكم * سنستجدد خلاف الحالين غدا

فقوله خلاف الحالين جمع لما قسم لطيف وقد ازداد لطفا بحسن ما بناه عليه من قوله * فقد سكنت الى ائني
 وانكم * اه فهذا النوعان ﴿ كلاهما جمع ﴾ بين شيئين في حكم ﴿ و ﴾ لكن ﴿ أول ﴾ بالصرف
 أى سابق منهما ﴿ خذا ﴾ بقلب نون التوكيد ألفا أى ضم ﴿ اليه ﴾ في التسمية ﴿ تفر يقا ﴾ قسمه الجمع
 والتفریق كما قررناه ﴿ وذا ﴾ الاخير ضم اليه في التسمية ﴿ تقسما ﴾ قسمه الجمع والتقسيم كما علمت ووجه
 التسمية فيهما ظاهر قال السبكي وقد يقال أيضا ليس هذا نوعا نادرا بل هو نوعان مجتمعان وقد علمت جوابه
 آ نقاب فان قيل هل جعل هذا النوع في اللف والنشر أيضا بان يبدأ بالنشر ثم يأتي باللف كما يبدأ بالتقسيم

أو يجمع عدد
 حكم فتقسيم تلا أو عكس ذا
 كلاهما جمع وأول خذا
 اليه تفر يقا وذا تقسما

ثم يأتي بالجمع اذا لا مانع من أن يقال في مثال اللف والنشر السابق اسكنوا وابتغوا من فضل الله في الليل والنهار * أوجب بأنه لم يتقدم هنا الالف نعم يمكن أن يقال هلا جعل القسم الثاني من اللف كذلك كقولك دخول اليهود الجنة ودخول النصارى الجنة قاله الكفار قال السبكي وقد يستلزم هذا * ومن المعنوي الجمع مع التقسيم والتفريق وهو الذي أراده الناظم بقوله ﴿وقد تجي﴾ هذه الاقسام المذكورة آنفا * ثلاثة تضييما * أى مضموما بعضها الى بعض فيكون المجموع نوعا واحدا ولم يتعرض لتفسيره اكونه معلوما مما سبق من تفسيرات الامور الثلاثة التي تألف منها هذا النوع وذلك * كيوم يات * و ﴿بعد﴾ بالبناء على الضم لنية معنى المضاف اليه بعد حذفه أى بعده * لا تكلم * نفس الاباذنه * لآخر القصة * المشروحة في قوله تعالى - يوم يات لا تكلم نفس الاباذنه فمنهم شق وسعيد فاما الذين شقوا في النار لهم فيهما فيروشهيق خالد بن فيهما مادامت السموات والارض الاماشاء بك ان ربك فعال لما يريد واما الذين سعدوا في الجنة خالد بن فيهما مادامت السموات والارض الاماشاء ربك عطاء غير مجذوذ - فجمع الانفس في عدم بقوله لا تكلم نفس لان النكرة في سياق النفي تم ثم فرق بان أوقع التباين بينهما بان بعضها شق وبعضها سعيد بقوله فمنهم شق وسعيد ثم قسم بان أضاف الى الاشياء ما لهم من عذاب النار والى السعداء ما لهم من نعيم الجنة بقوله فاما الذين شقوا الى آخره واما الذين سعدوا الى آخره * فهي تنظم * في هذا السلك ومنه قول ابن شرف القيرواني

وقد تجي ثلاثة تضييما
كيوم يات بعد لا تكلم *
لآخر القصة فهي تنظم
ويطلق التقسيم اذ
ما استوفى
أقسامه أرحاله مضيئا
كلالى ملامم نحو يهب
آية شوري

لختلف في الحاجات جمع يبابه * فهذا له فن وهذا له فن وهذا له فن
فلا خامل العليا وللمعدم الغنى * وللمذنب العتبي وللخاطف الأمن

فجمع بقوله لختلف في الحاجات و فرق بقوله * فهذا له فن وهذا له فن * وقسم بقوله فلا خامل العليا الى آخر البيت * و ﴿قد﴾ يطلق التقسيم * على أمرين آخرين أحدهما اطلاقه على مقسم * اذ ما استوفى * أقسامه * جميعها بحسب ما يقتضيه المعنى مما يمكن وجوده لبحسب ما تقتضيه القسمة العقلية كما يذهب اليه المتكلمون لانها تقتضي أشياء مستحيلة * أو * استوفى * حاله * أى جميع أحوال ذلك المقسم فالإضافة للاستغراق حال كونك * مضيئا * أى ناسبا * كلا * من الاحوال * الى ملامم * أى مناسب له بالتعيين فالمراد بالاضافة هنا مطلق النسبة أعم من أن تكون بطريق الاضافة المصطلحة أو بطريق الاستناد أو بغير ذلك فالامر الاول * نحو * قوله تعالى * يهب * لمن يشاء انا و يهب لمن يشاء الذكور أو يزوجهم ذكرا وانا و يجمعل من يشاء عقيما وهي * آية * سورة * شوري * فقد حضرت هذه الآية الاقسام جميعها فان الانسان إما أن يكون له ولد أولا يكون واذا كان فلما أن يكون ذكرا أو أنثى أو ذكرا وأنثى فقد استوفى جميع الاقسام وذكرها كذا قاله التفناني ونظر فيه العصام بانه غير شامل لمن له أنثى واحدة أو ذكر واحد ومن يكون له كلاهما واردة الجنس بالجمع المنكر بعيد اه وفي الآية تقسيان آخران أحدهما استيفاء أقسام الانسان وثانيهما استيفاء أقسام المولود بناء على انتفاء الخنثى المشكل قال السبكي والحق وجوده وقد اختلف فيه هل هو قسم ثالث غير الذكر والانثى أولا والصحيح أنه لا يخرج عنهما فعليه القسمة حاصرة والآية تدل عليه اذا كان المراد منها استيفاء الاقسام الأنا يقال تركه لكونه نادرا والآية سقت في معرض الامتنان فاقصر فيها على الغالب وقد جعل الطيبي من القسمة الحاصرة قوله تعالى - هن أم الكتاب وأخر متشابهات - وأنكره شارح البردوي نظرا الى أنه ليس معه حصر وادعى الطيبي أيضا التقسيم الحاصر في قوله تعالى فمنهم ظالم لنفسه الآية ونظر فيه السبكي لما سبق قال بخلاف قوله تعالى يهب لمن يشاء انا الآية فانها اقتضت وقوع احد هذه الامور فلو كان تم قسم آخر لما وقع أحدها فيثبت الحصر وانشد البغدادي للتقسيم

ويقال البيت هب) في هذه الايات أنواع * الأول التفریق وهو ايقاع تباین بین أمرین أو أكثر من نوع واحد ليفيدز يادة في المدح أو نحوه
 مما أنت بصده كقوله مانوال الغمام يوم يبيع * كنوال الامير يوم سخاء فنوال الامير بدرة عين * ونوال الغمام قطرة ماء وقوله
 من قاس جدواك بالغمام فما * أنصف في الحكم بين شكايين أنت اذا جدت ضاحك أبدا * وهو اذا جاد دمع العين * الثاني التقسيم وهو
 ان تذكر متعددات وتضيف ما لكل اليه على التعيين وهذا التقيد يخرج اللف والنشر كقوله ولا يقيم على ضمير براديه * الا الاذنان عيرالحى والوند
 هذا على الخسف مربوط برمته * وذابشج فلا يرثي له أحد وقول أبي تمام وما هو الا الوحى أو حد مرهف * تميل ظباه اخذ على كل مائل
 فهذا دواء الداء من كل عالم * وهذا دواء الداء من كل جاهل الثالث الجمع والتفریق وهو أن تدخل شيئين في معنى وتفرق بين جهتي
 في ضوءها * وقلبي كالنار في حرها وقول البحترى ولما التقينا والتقى موعدا لنا * (١١٠) الادخال كقوله فوجهك كالنار

الحاصر قول الثقفى

ان يسمعوا الخيرا أخفوه وان سمعوا * شرا أذاعوا وان لم يسمعوا كذبوا
 ومثله في الايضاح بقول زهير
 وأعلم علم اليوم والامس قبله * ولكننى عن علم ما فى غد عمى
 وبقول أبي تمام فى الافشين لما أحرق
 صلى لها حيا وكان وقودها * ميتا ويدخلها مع الفجار
 وبقول نصيب
 فقال فريق القوم لا وفر يقهم * نعم وفريق أيمن الله ماندرى
 فانه ليس فى أقسام الاجابة غير ما ذكره بقول الآخر
 فهبها كشيء لم يكن أو كنازح * به الدار أو من غيبته المقابر
 الثاني كقول أبي الطيب
 سأطلب حقى بالقنا ومشايخ * كأنهم من طول ما للشمو امرد
 فقال اذا لا قوا خفاف اذا دعوا * كثير اذا شدوا قليل اذا دعوا
 فذكر أحوال المشايخ وأضاف الى كل منها ما يناسبه وهو ظاهر لان ملاقاتهم العدو حال لهم يليق بها أن
 يكونوا ثقالا قارنين فى المعركة ثابتين كأنهم بنيان مرصوص ودعاهم الى كفاية المهمات ومدافعة المداهمات
 حال لهم يليق بها أن يكونوا خفافا مسرعين غير مستهملين وشدهم على العدو حال لهم يليق بها أن يظهر وا
 انهم قوم ذو كثرة وأمانعدادهم وهم شادون على الاعداء خال لهم يليق بها ان يقولوا لتظهر كمال شجاعتهم
 فالناظم أراد هذا البيت ولحق اليه بذكر لفظه لشهرته فى هذا المقام وقوله (هب) تميم قال الناظم فى
 شرحه ومثله قوله تمانية لم تفترق مذ جمعها * فلا افترت ما ذب عن ناظر شفر
 ضميرك والتقوى وكفك والندى * ولفظك والمعنى وسيفك والنصر
 وجعل منه فى الايضاح قول أبي الطيب
 بدت قفرا ومات خوط بان * وفاحت عنبر اورنت غزالا

تجرب رائى الدر منا ولا قطه
 فن لو لو تجاوه عندا بتسامها
 ومن لو لو عند الحديث
 تساقطه
 قال الطيبى ومنه قوله تعالى الله
 يتوفى الانفس حين موتها الآية
 جمع النفسين فى حكم التوفى
 ثم فرق بين جهتي التوفى
 بالحكم بالامساك والارسال
 أى الله يتوفى الانفس التى
 تقبض والتى لم تقبض
 فيمسك الاولى ويرسل
 الاخرى * الرابع الجمع مع
 التقسيم وهو جمع متعدد تحت
 حكم ثم تقسيمه أو العكس
 وهذا معنى اقولى
 يجمع عدد حكم وتقسيم تلا
 أو عكس ذا
 حكم فاعل يجمع
 وعدد مفعوله وقف عليه
 بالسكون على لغة ربيعة
 وتقسيم مبتدأ خبره تلا أى
 يجمع المتعدد الحكم ثم

يقسم أو يقسم أو لا ثم يجمع الاقسام حكم وقولى كلاهما جمع أى هذا القسم والذى قبله وهو ادخال العدد فى معنى وقد فرقت وقول
 وجهى الادخال كل منهما يسمى جمعا فالاول يقال له جمع مع التفریق والثانى جمع مع التقسيم وهو معنى قولى وأول خذنا اليه تفر يقاى ضمه اليه
 الثانى تقسيما أى ضمه اليه مثال القسم الاول من هذا النوع وهو ما تأخر فيه التقسيم قول أبي الطيب حتى أقام على أرباض خرسنة *
 تشقى به الروم والصلبان والبيع للسبي ما نكحوا والقتل ما ولدوا * والنهب ما جمعوا والنار ما زرعوا جمع أو لا شقاء الروم بالمدح ثم قسمه ثانيا
 وفصله ومثاله من القرآن قوله تعالى ثم أورثنا الكتاب الذين اصطفينا من عبادنا فمنهم ظالم لنفسه ومنهم مقتصد ومنهم سابق بالخيرات باذن
 الله ومن الحديث قوله صلى الله عليه وسلم لكل انسان ثلاثة أخلاء فاما خليل فيقول ما أنفقت ذلك وما أمسكت فليس لك فذلك ماله
 واما خليل فيقول أنا معك فاذا أتيت باب الملك تركتك ورجعت فذلك أهله وحشمه واما خليل فيقول أنا معك حيث دخلت وحيث خرجت
 فذلك عملهم واهل الحاكم ومثاله عكسه قول حسان
 قوم اذا حاربوا ضروا عدوهم * أوحاولوا النفع فى أشياعهم نفعوا

سجية تلك فيهم غير محدثة بين الخلاق فاعلم شرها البدع * قسم أولاً صفة الممدوحين الى ضر الاعداء ونفع الاشياخ ثم جمعهما في قوله سجية
 * الخامس الجمع مع التفريق والتقسيم وهو معنى قولى * وقد تجي ثلاثة تضميما * كقوله تعالى يوم يأت لاتكلم نفس الاباذنه الآيات فالجمع في
 قوله تعالى لاتكلم نفس الاباذنه لانها متعددة معنى اذ النكرة في سياق النفي تعم والتفريق في قوله تعالى - فنهم شقي وسعيد والتقسيم في قوله
 تعالى فاما الذين شقوا واما الذين سعدوا ومنه قوله لختلفي الحاجات جمع بابه * فهذا له فن وهذا له فن فلا يحمل العليا وللمعلم الغنى *
 وللدن العتي ولاخائف الأمن وقد يطاق التقسيم على أمرين أحدهما أن تستوفى (١١١) أقسام الشيء بالذكر كقوله تعالى يهب

لمن يشاء إننا ويهب لمن
 يشاء الذكور الآية اذ
 لا يخلو حال المزوج من أحد
 هذه الاقسام الاربعة اما
 أن يكون له اناث أو ذكور
 أوهما أولاً واحد منهما
 وقول تعالى له ما بين أيدينا
 وما خلفنا وما بين ذلك
 استوفى أقسام الزمان وقوله
 تعالى يذكرون الله قياما
 وقعودا وعلى جنوبهم
 استوفى جميع الهيات
 الممكنات وقوله ^{بسم الله} ليس
 لك من مالك الا ما آتاك
 فأفقيت أو لبست فأبليت
 أو تصدقت فأبقيت قال
 الاندلسي ومنه - يحكى أن
 بعض وفود العرب قدم على
 عمر بن عبدالعزيز فتمكلم
 منهم شاب فقال يا أمير
 المؤمنين أصابتنا سنون سنة
 اذابت اللحم وسنة أكلت
 اللحم وسنة أكلت العظم
 وفي أيديكم فضول مال فان
 كانت لنا فعلام تمنعونا عنها
 وان كانت لله ففرقوها على
 عباده وان كانت لكم

وقول الآخر

سفرن بدورا واتقبن أهلة * ومسن غصونا والتفتن جا ذرا

* فان قلت يصدق هذا القسم على بعض ماهولف ونشر نحو ثقال خفاف اذا لقوا أو دعوا * قلت نعم لكنه
 خرج بقيد التعيين الذي زدته فان الف والنشر لا تعين فيه وانما هو موكول الى فهم المخاطب كما علمته
 آفغاب * فان قلت لا يجديك ذلك فاعال صدقه على ذكر متعدد من الاحوال ثم اضافة ما لكل اليه على التعيين
 أيضا نحو لى كسب علم وكسب مال فذلك للأخرة والثاني للدنيا مع انه تقسيم بالمعنى الاول الأنا يحتز عن
 صدقه على هذه الامور * قلت الظاهر أن المراد هنا ذكر أحوال الشيء مضافا الى كل مع ذكر ما يليق به وهو
 المتبادر مع ما فيه (ومنه) أى المعنوى (تجر يد) وهو فى اصطلاحهم قسمان أحدهما مفسر (بأن ينزع)
 بالبناء للفعول أى يؤخذ (من) أمر (ذى صفة) أو أكثر أمر (آخر) أو أكثر (مثله) فى تلك الصفة
 وان دفع بما زده ما عسى أن يقال ان هذا التعريف لا يشمل بظاهره نحو لقيت من الزيد بن أسدين ولا لقيت
 من زيد أسدين أو أسودا وكلاهما من التجرد (زكن) بالبناء للجهول أى عرف وانما تفعل ذلك اذا
 كنت (مبالغا فى أنه) أى ذلك الامر ذا الصفة (فيها كمل) حتى كانه بلغ من الاتصاف بها الى حيث يصح
 أن ينزع منه موصوف آخر بها السكنى برده على هذا التعريف انه يخرج عنه ما لو قلت لقيت من فلان أسدا
 قاصدا التهم والاستهزاء به كما تقول للجبان ما أشبهه بالاسد فانه تجر يد مع أنه لا يصدق عليه أنه انزع منه
 صفة للمبالغة فى كمالها بل للمبالغة فى نقصانها فيه اللهم الا أن يتكلف بانه لاجل المبالغة فى الكمال تهكما ولزم
 من تلك المبالغة المبالغة فى النقصان * وبقى ههنا شئ وهو أنه كما أن التجرد ينفيد المبالغة الاستعارة
 أيضا تفيد هافا الذى أوجب جعل الثانى من دواخل البلاغة والاول من توابعها وانه لا معنى لجعل
 التجرد مقابلا للمبالغة المقبولة وعد كل منهما محسنا برأسه بل هو أيضا من صور المبالغة فتدبر وهذا
 القسم من التجرد يدعى أقسام منها أن يكون على وجه السكناية ويكون بمن التجرد يدية (كقولك
 (من فلان لى صديق) أى بلغ فلان من الصداقة حدا يصح معه أن يستخلص منه آخر مثله فيها ومنه قراءة
 - يرثى وأرث من آل يعقوب - قال ابن جنى هذا هو التجرد وذلك أنه ير يدوهب لى من لدنك وليا يرثى
 منه وارث من آل يعقوب وهو الوارث نفسه فكأنه جرد منه وارثا كذا نقله الناظم عنه فى الاتقان ومنه
 أيضا قول أبى العلاء البحرى

هاجت تميز فهاجت منه ذالبد * والليث أفتك أفعالا من النمر

وقوله (وأجل) تميم (و) منها أن يكون على وجه التشبيه ويكون بالبناء التجرد يدية الداخلة على المنتزع

فتصدقوا بها علينا فان الله يجزى المتصدقين فقال عمر مارك لنا الاعرابى فى واحدة عذرا * قلت هذه الحكاية أخرجها البيهقى باسناده فى شعب
 الايمان وفى ألقاظها مخالفة يسيرة لما هنا وفيها ان الخليفة مروان لا عمر وأنه قال لوان السؤال يسألون هكذا مرادنا * حد اقال ابن الاثير ولا ير يد
 أهل البيان بالتقسيم القسمة العقلية كما يذهب اليه المتكلمون لانها تقتضى أشياء مستحيلة بل أرادوا ما يقتضيه المعنى مما يمكن وجوده * الثانى
 أن تذكر أحوال الشيء مضافا الى كل ما يليق به كقوله ثقال اذا لاقوا خفاف اذا دعوا * كثير اذا شدوا قليل اذا دعوا وقوله ثانيا لم تفرق
 مذجتها فلا * فلا تفرقت مذاب عن ناظرى شعر ضميرك والتقوى وكفك والندى * ولغظك والمعنى وسيفك والنهم ومنه تجر يد
 بأن ينزع من * ذى صفة آخر مثله زكن مبالغا فى أنها كمل * كمن فلان لى صديق وأجل

منه نحو ﴿ان سألت أحد التسألن﴾ بحرا به مندققا ﴿بالغ في اتصافه بالسماحة ان كان المراد بالسؤال رفع الحاجة أو بالعلم ان كان المراد به رفع الجهل حتى انتزع منه بحرا تشبيها له به فيما جعل وجه الشبه وهذا الانتزاع للتخييل ان كرمه او علمه بلغ غاية يمكن ان ينتزع منه البحر الذي هو الغاية في ذلك فانتزع من ذات المشبه نفس المشبه به كانه هو وهذا أبلغ أقسام التجريد ويكون أيضا بمن التجريدية كقوله
 وني ظبية أدماء ناعمة الصبا * تعار الظباء القيد من لغتها
 أعانق غصن البان من لين قدها * وأجنى جنى الورد من وجنتها
 جرد من قدها غصنا ومن وجنتها وردا بعد التشبيه قال التفازاني وزعم بعضهم أن الباء ومن التجريديتين على حذف مضاف فعنى قوهم لقيت من زيد اسدا لقيت من لقائه أسدا والغرض تشبيهه بالاسد وكذا معنى لقيت به أسدا لقيت بلقائه أسدا: أى لاك لولم تقدر هذا المضاف لتوهم أن من للتعليل أى لقيت من أجله أسدا ولا يفهم التشبيه ولا يخفى ضعف هذا التقدير في مثل قولنا لى من فلان صديق أى لانه يلزم أن يكون فلان مشبها بالصديق فيكون في الصداقة أنقص من المشبه به كما في الاسد والمقصود أنه كمل في الصداقة فلامعنى للتشبيه في هذه الصورة ومنها ما يكون بالباء الدالة على المعية والمصاحبة الداخلة على المنتزع كقوله

وشوهاء تعدو بي الى صارخ الوغى * بمستلم مثل الفتيق المرحل

أى تعدو بي ومعنى من نفسى لابس درع له كمال استعداى للحرب فقد بالغ في اتصافه بالاستعداد للحرب حتى انتزع منه مستعدا آخر لابس درع وانما لم يجعل التجريد مع من قسمين كالباء لانه لم يوجد دخوله على المنتزع منه على ان بعضهم جعل الباء الداخلة على المنتزع سببية ومنها ما يكون بدخول في على المنتزع منه نحو قوله تعالى - لهم فيها دار الخلد - أى في جهنم وهى نفسها دار الخلد لكنه انتزع منها دارا أخرى وجعلها معدة في جهنم لاجل الكفار تهويلا لأمرها ومبالغة لاتصافها بالشدة ومنه قوله تعالى لقد كان لسكم في رسول الله أسوة حسنة - ورسول الله نفسه أسوة حسنة أى قدوة قال في شرح الايضاح ولا يبعد أن تسمى في هذه تجريدية وان لم يسموها بذلك ومنها ما يكون بدون توسط حرف ومدخلية كناية ومحاطبة الانسان نفسه كقول قتادة بن مسعدة الحنفي

فلئن بقيت لأرحلن بغزوة * تحوى الغنائم أو يموت كريم

أى الى أن يموت كريم وأراد بالكريم نفسه فكأنه انتزع من نفسه كريمة بالغة وعليه قراءة من قرأ فاذا انشقت السماء فكانت وردة كالدهان - بالرفع بمعنى فصل سماء وردة وقيل التقدير في البيت أو يموت منى كريم وفي الآية فكانت منها وردة كالدهان فيكونان من القسم الاول أعنى ما يكون بمعنى من التجريدية وفيه نظر ان لا حاجة الى هذا التقدير مع حصول التجريد بدونه ولا قرينة عليه ومنها ما يكون بطريق الكناية كقوله

ياخير من يركب المطى ولا * يشرب كاسا بكف من بخلا

أى يشرب الكاس بكف جواد فقد انتزع من الممدوح جواد شرب هو الكاس فجعل الممدوح انسانين أحدهما ساق والأخر شارب على طريق الكناية فينتفى البخل عن الساق ليمنفى عن الشارب حيث انه هو هو ولما نفي عنه الشرب بكف البخل فقد أثبت له الشرب بكف كريم ومعلوم أنه يشرب بكف نفسه فهو اذن ذلك الكريم وهذا أدق أمثلة التجريد قال التفازاني وقد خفي هذا على بعضهم لدقته فزعم أن الخطاب ان كان لنفسه فهو تجريد والافليس من التجريد فى شئ وانما هو كناية عن كون الممدوح غير بخيل ولم يعرف ان كونه كناية لا ينافى التجريد وانه ان كان الخطاب لنفسه لم يكن قسما برأسه بل يكون داخلا في محاطبة الانسان نفسه التى هى القسم الثانى من أقسام التجريد

وان سألت أحد التسألن
بحرا به مندققا

ومنه أن يخاطب الانسان نفسه وقد * نصحا وتوبيخا وتعريضا قصد (التعجب بقسمان أحدهما أن ينتزع من أمر ذي صفة آخر مثله مبالغة في كمالها نحو قول من فلان صديق جيم جرد من الرجل الصديق آخر مثله متصفا بصفة الصداقة ونحو مررت بالرجل الكريم والنسمة المباركة جردا من الرجل الكريم آخر مثله متصفا بصفة البركة وعطفوه عليه كأنه غيره وهو هو * قلت ومنه قوله **صلى الله عليه وآله** ايالك ومحقرات الذنوب فان لها من الله طالبا رواه النسائي وابن ماجه من حديث عائشة (١١٣) وهذا القسم تارة يجيء على

وجه الكناية كالمثال الاول ويكون التعجب يد فيه بمن قال الشيخ بهاء الدين والباء وفي وثارة على وجه التشبيه ويكون بالباء وبمن واي كقولك ان سألت أجد لتسألن به البحر جرد منه البحر تشبيها به وقوله وبني طيبة أدماء ناعمة الصبا تعار الأطباء القيد من لغاتها أعانق غصن البان من لين قدها

وأجني جنى الورد من وجناتها جرد من قدها غصنا ومن وجنتها وردا بعد التشبيه وتقول رأيت من فلان البحر وتارة يخلو منها فيكون يدوت حرف كمثل الرجل الكريم والنسمة المباركة وتبقى نحو لهم فيهدار الخلد فانها هي دار الخلد لكن انتزع منها مثلها وجعل دار الخلد تنويلا * الثاني أن تعجب نفسك فتخطبها كأنها غيرك وذلك لنسكت * منها قصد النفع لها كقوله

قال السبكي وهو كالذي قبله الآن يموت كريم تجر يد بمنطوقه وهذا تعجب يد بمفهومه لان قوله بكف من لم يبخل فكانه جرد من نفسه غير تخيل بالمفهوم وأثبت أنه يشربها فن تم أنكره الطبيب وزعم أن التعجب يد يكون من منطوقه لا من مفهومه وقد علمت أن ذلك غير لازم ونحوه قول الآخر ان تلقني لا ترى غيري بناظرة * تنس السلاح وتعرف صيحة الاسد انتزع من نفسه أسدا وقوله لا ترى غيري بناظرة جلة وقعت حالوهي قرينة التعجب يد (ومنه) أي التعجب يد ما يكون بغير حرف ولا قصد تشبيه وهذا هو القسم الثاني المسمى بمخاطبة الانسان وهو (أن يخاطب الانسان نفسه) بعد تعجب يدها عن ذاته كأنها غيره معتبرا أنها شخص مثله في الصفة التي سبق لها الكلام والمبالغة التي يقتضها التعجب يد في هذا النوع بادعاء بلوغ النفس مرتبة من كمال الادراك يتصور معها أن فيها نفسا أخرى ومن أحسنه قوله تعالى - يوم تأتي كل نفس تجادل عن نفسها - صيرها لشدة جدالها كأنها تجادل عن غيرها وهذا علم أن هذا القسم لا يختص بحال الخطاب كما نبه عليه السبكي وإنما خص بهذا الاسم لكونه أكثر استعمالا وورودا من غيره (و) ذلك (قد) يكون لنسكت منها أن يقصد (نصحا) لها كقوله

أقول لها وقد جشأت وجاشت * مكانك تحمدي أو تستريحي أراد توطين نفسه على احتمال المسكروه فجردها مخاطبا لها (و) منها أن يقصد بذلك (توبيخا) لها كقول امرئ القيس

تطاول ليلاك بالأمد * ونام الخلى ولم ترقد

خاطب نفسه على جهة التعجب يد بمخاطبها فان نفسه نفس ملك فكان من حقها الصبر وعدم الجزع * فان قلت هذا البيت قد أوردته في الفن الاول شاهد للاتفات من التسكلم الى الخطاب فكيف تمثل به هنا للتعجب يد * قلت التحر يد لا ينافي الالتفات بل هو واقع للنسكتة التي ذكرناها * فان قلت كيف لا ينافيه ومبني الالتفات على ملاحظة اتحاد المعنى والافتتان في التعبير عن معنى واحد بطرق مختلفة ومبني التعجب يد على اعتبار التغير اداء فكيف يتصور اجتماعهما * قلت يكفي في الالتفات والافتتان اتحاد المعنى في نفس الأمر ولا ينافيه اعتبار التغير اداء ألتري أن صاحب المفتاح جوز أن تكون فائدة الالتفات في مثل تطاول ليلاك أن التسكلم وقع شاكفي اتحاده مع نفسه فأقام مقام مكروب مخاطبها مسليا لها فلا ينافي الالتفات أن تعتبر المغايرة والاتزاع فيه * فان قلت اذا كان الالتفات من باب المعاني وهو من دواخل البلاغة فكيف يكون تعجب يدها مدردا في البديع رهو من توابها * قلت لا يبعد أن يقال أصل الالتفات من باب المعاني ووجوده بطريق التعجب يد من البديع حتى لو لم يعتبر في الالتفات تعجب يد لم يخرج عن البلاغة لكن يفوت معه محسن (و) منها أن يكون (تعريضا) أيضا (بآخر) (قصد) بذلك التعجب يد كقوله

(١٥) (مرشدي) ثاني * مكانك تحمدي أو تستريحي لما أراد أن يوطن نفسه على احتمال المسكروه جردها مخاطبا لها نصحا * ومنها قصد التوبيخ كقول امرئ القيس تطاول ليلاك بالأمد * ونام الخلى ولم ترقد مخاطب نفسه على جهة التعجب يد ومخاطبها فان نفسه نفس ملك فكان من حقها الصبر وعدم الجزع * ومنها التعريضا بآخر كقوله أتبيكي على ليلى وأنت تركتها * وكنت عليها باللائمة أنت أقدر وذكر هذه النسكت من زيادتي * ومنها قصد التحريض كقول أبي الطيب لا خيل عندك تهديها ولا مال * فليسعد النطق ان لم تسعد الحال جرد نفسه ومخاطبها على جهة التحريض على مدح المدح

أتسكى على ليلي وأنت تركتها * وكنت عليها بالملا أنت أقدر

ومنها قصد التحريض كقول المتنبي

لا خيل عندك تهديها ولا مال * فليسعد النطق ان لم تسعد الحال

فانه مجرد نفسه وخطبها على جهة التحريض على مدح الممدوح وكقول الأعشى

ودع هريرة أن الركب مرتحل * وهل تطيق وداعا أيها الرجل

والتنبيه على هذه النسكت من زيادات الناظم قال ﴿ وأبلغ الاقسام ﴾ المذكورة للتجريد ﴿ ماقد

ثنيا ﴾ بالبناء للفعول من المضاعف والألف للاطلاق أي ما جعل ثانيها وهو التجريد المبني على التشبيه

الممثل له في النظم بقوله * وان سألت أحما لتسألن * بحرابه والتنبيه على أبلغية هذا النوع من زيادات

الناظم أيضا ﴿ ثم ﴾ من المحسنات المعنوية ﴿ المبالغة ﴾ المتبولة لان المردودة لانكون من المحسنات

وفي عهد المبالغة من المحسنات ردة على من ردها مطلقا وفي تقييدها بالقول ردة على من قبلها مطلقا

كإسياتي بيان ذلك قريبا وهي من حيث هي أعم من المقبولة والمردودة ﴿ أن يدعيا ﴾ المتسك

بها الوصف

﴿ بلوغه في الضعف أوفى الشدة * حداه محالا أو بعيد الرتبة ﴾

وفائدة ذلك أن لا يتوهم السامع أن الموصوف قاصر في ذلك الوصف غير متناه فيه وتنحصر المبالغة

بحسب الدليل العقلي الدائر بين النفي والاثبات لا بمجرد الاستقراء كما زعم بعضهم في التبليغ والاغراق

والغلو ﴿ فان يكن ﴾ الوصف المدعى ﴿ عقلا وعادة ورد * يمكن ﴾ هو ﴿ التبليغ ﴾ من بلغ

الفارس بالتضعيف اذا مده يده بعنان فرسه ليزيد في جريه كقوله ^{عليه السلام} لخالوف فم الصائم أطيب

عند الله من ريح المسك قال الاندلسي فصيرورة فه أطيب من ريح المسك مبالغة وهو يمكن عقلا

وعادة كقول امرئ القيس يصف فرس له بأن لا يعرق وان أكثر والعدو

فعادى عداء بين ثور ونجعة * درا كما فلم ينضح بماء فيغسل

ادعى أن هذا الفرس أدرك ثورا ونجعة وحشيين في مضمار واحد ولم يعرق وهذا يمكن عقلا وعادة ومثله

قول المتنبي

وأصرع أي الوحش فقنيت به * وأنزل عنه مثله حين أركب

ونظر السبكي فيه باحتمال أن يكون هذا من الاخبار بالواقع من دون مبالغة * فان قلت الامكان العادى

يستلزم الامكان العقلي فهو مستدرك * قلت الامكان العادى أن يكون بحكم الوقوع في أكثر الأوقات

أردائما والعقلي ما يحكم العقل بامكانه من غير وقوع أصلا أو يقع نادرا فلو لم تحمله على ذلك لبطل الحصر

ودليله ﴿ أو ﴾ كان يمكن ﴿ في العقل قد ﴾ اسم فعل بمعنى حسب كقط أي أو كان ممكنا عقلا فقط

لإعادة ﴿ فذاك اغراق ﴾ بالغين المججمة والراء والقاف وهو لغة استيفاء النازع في القوس مدها

ومناسبتها بالمعنى الاصطلاحى ظاهرة وذلك كقول عمرو بن الأيهم

ونكرم جارنا مادام فينا * وتبعه الكرامة حيث مالا

ادعى أن جاره لا يميل الى جهة وجانب الا وهو يرسل الكرامة والعتاء على أثره ولم يكتف بما أفهمه صدر

البيت من مقدار ما هو عليه وقومه من الاحسان الى الجار حتى شفعه بقوله وتبعه الكرامة المقضى من

الزيادة في كثرة الاحسان ما يستبعده العقل لياخذ منه ما يرتدع به عن حل أول الكلام على التجوز ثم لم

يقصر حتى تممه بقوله حيث مالا فيقتضى غاية ما يمكن من رعاية الجار وهذا يمكن عقلا ممتنع عادة كذا

قالوه ونظر فيه بأنه ليس من باب المبالغة لامكان حل ذلك على تزويده بما يصاحبه في كل جهة يميل اليها

(وأبلغ الاقسام ماقد ثنيا

ثم المبالغة أن يدعيا

بلوغه في الضعف أوفى الشدة

حداه محالا أو بعيد الرتبة

فان يكن عقلا وعادة ورد

يمكن فالتبليغ أوفى العقل قد

فذاك اغراق

كأهي عادة الكرام وأصحاب المروآت والتبليغ والاعراق ﴿ كلاهما قبل ﴾ بالبناء للجھول يعني مطلقا من غير شرط لمجانستهما الصدق الذي هو حلية المؤمن ﴿ أولا ﴾ يكون ممكنا لعقلا ﴿ ولا ﴾ عادة ﴿ فهو غلو ﴾ بالغين الممجمة وهولعة مجاوزة الحد في الامر ومناسبتة بالمعنى الاصطلاحى ظاهرة وذلك كقول أبي نواس وأخفت أهل الشرك حتى انه * لتخافك النطف التي لم تخلق ادعى أنه يخاف من الممدوح النطف الغير المخلوقة وهذا ممتنع عقلا وعادة وكقول المتنبي كفى يسمي نحولا أنى رجل * لولا مخاطبتي اياك لم ترفى وقوله أيضا ولوقم ألقيت في شق رأسه * من السقم ما غيرت من خط كاتب وقول الآخر أنحلني الحب فلزوجي * في مقلة النائم لم يفتبه وهذا النوع من المبالغة ﴿ ما احتمال ﴾ بالبناء للجھول أيضا أى ما قبل كالأمثله السابقة لكونه كذبا محضا ﴿ ما لم يقرب له ذلك ﴾ المقبول الممكن بأحد الامكانين ولو قال ما لم يخرج من الامتناع لكان أصوب والى الادب أقرب ﴿ شئ ﴾ كلفظ يكاد ﴿ نحو ﴾ قوله تعالى - ﴿ يكادزيتها يضيء ﴾ ولو لم تمسه نار - وقول ابن أجديس الصعل

كلاهما قبل
أولا ولا فهو غلو ما احتمال
ما لم يقرب له ذلك شئ
نحو يكادزيتها يضيء
أوفيه نوع من تخيل حسن
أو يخرج الهزل من الشاعر
عن

ويكاد يخرج سرعته عن ظله * لو كان يرغب في فراق رقيق
وقول المعري شجاركبا وأفراسا وابلا * وزاد فسكاد أن يشجو الرحالا
وكلفظ لو لولا وان ونحوها كقوله

لو كان يقعد فوق الشمس من نرم * قوم باولهم أو مجدهم قعدوا
وقوله ولو أن ما منى من جدوى وصباة * على جبل لم يدخل النار كافر
أى لنحل حتى يدخل في سم الخياط وقول مهلهل

فلولا الريح أسمع من بحجر * صليل البيض تفرع بالذكر

قال بعضهم وهذا أكذب بيت قاله شاعر لان بين حجر وموضع الوقعة مسيرة عشرة أيام وأكثر ما يسمع الصوت في العادة مع سكن الهواء من مقدار ميل وكقوله عليه الصلاة والسلام كل مسكر حرام وان كان الماء القراح فان اسكار الماء الخالص الذي لا يشوبه شئ محال صححه اقترانه بأن التي هي لفرض المحال وقوعه ﴿ أو ﴾ كان ﴿ فيه نوع من تخيل حسن ﴾ فانه يقبل كقول المتنبي عقدت سنا بكها عليها عثرا * لوتبتني عنقا عليه لأنمنا

أى أمكن عليه العنق وهو نوع من السير ادعى أن الغبار المرتفع من سنايك الجياد قد اجتمع فوقها مترا كما متكايفا بحيث صار أرضا يمكن أن تسير عليه تلك الجياد وهذا ممتنع عقلا وعادة لكنه تخيل حسن كذا قالوه ونظر السبكي في جميع هذه الأمثلة وكونها من المستحيل عقلا بأن العقل لا يمنع أن يضيء الزيت وأن يخرج الفرس عن ظله وأن تعقد حوافر الخيل غبارا ويتكاتف حتى يمكن السير عليه وقد اجتمع ادخال ما يقرب الى الصحة وتضمن نوع حسن من التخيل في قول القاضي الارجاني يصف طول الليل

يخيل لي أن سمر الشهب في الدجا * وشدت بأهداب اليهن أجفاني

أى يوقع في خيالي أن الشهب محكمة بالمسامير لاتزول عن مكانها وان أجفان عيني قد شدت بأهدابها الى تلك الشهب لطول سهري في ذلك الليل وعدم انطباقها والتقاطها وهذا أمر ممتنع عقلا وعادة لكنه تضمن تخيلا حسنا ولفظ يخيل مما يقرب الى الصحة ﴿ أو ﴾ أخرج الحد من الكلام ﴿ مخرج الهزل ﴾ والخلاعة ﴿ من الشاعر ﴾ حيث ﴿ عن ﴾ أى ظهر له ما يقتضى ذلك فانه مقبول أيضا كقوله

أسكر بالأس ان عزمت على الشرب غدا ان ذا من العجب

فالسكر بالأس للعزم على الشرب غدا مستحيل لما فيه من تقدم المعاول على علته ولو قال أسكر باليوم
لما كان مستحيلا عقلا لا مكان أن يكون السبب في السكر هو العزم على الشرب غدا نعم هو مستحيل
عادة * ونبه الناظم من زيادته على ان في أصل قبول المبالغة خلافا بين العلماء فقال **﴿قلت وبعض﴾**
من البلغاء **﴿وهن﴾** أي ضعف **﴿المبالغة﴾** * أصلا **﴿أي مطلقا فلم يقبها ولم ير لها فضلا لانها كذب**
محض وهو مستقبح شرعا وعقلا ولانها لا تكون الا من ضعف وعجز عن الاختراع والتوليد فيعمد
معهما اليها لسد الخلل بما فيها من التهويل وربما أحالت المعاني وأخرجتها الى حد الامتناع فهي
كالاستراحة من الشاعر اذا أعياه إيراد المعاني فيخرجها عن حد الكلام الممكن الى حد الامتناع
والمبالغة وخير الكلام ما خرج مخرج الحق وجاء على منهج الصدق لذلك قال حسان

وانما الشعر لب المرء يعرضه * على البرية ان كيسا وان حقا
وان أصدق بيت أنت قائله * بيت يقال اذا أنشدته صدقا

﴿وبعض﴾ منهم **﴿في السموت﴾** أي العلو في تفضيلها وقصر الفضل عليها ونسبة المحاسن اليها
﴿نابغة﴾ أي كالنابغة الشاعر المعروف فانه اشتهر بتفضيلها حتى صار موافقه على ذلك شبهه ثم يبلغ
في تشبيهه بحذف أداة التشبيه فيدعي أنه هو هو فقد جنح النابغة الى اختيارها وتفضيلها حتى أنه
عاب على حسان قوله

لنا الجففات الغرّ يلعن في الضحى * وأسيافنا يقطن من نجدة دما

حيث استعمل جمع القلة في الجففات والأسياف وهي انما تصدق بعشرة فنادونها قال وأي تنفر لمن له
ولمن ينضم اليه من الجفان والسيوف مانهايتها معلومة وحيث قيد اللعان بوقت الضحى وهو وقت
تناول الطعام والمبالغة تقتضى جمع الكثرة ووجود اللعان في كل وقت وحيث قال يقطن ولم يقل
يسكن أو يفضن ونحوهما وكون أعذب الشعر أ كذبه قضية تلقها الفحول بالقبول ولا ينافيه
ورودها في كتاب الله تعالى وسترسوله لان المراد به ما كان لفظه الكذب في الظاهر وان كان له تأويل
ومحل يرجعه الى الصدق قال القطب العلامة في شرح المفتاح بعد نقل المذهبين فيها مانصه والمذهب
المرضى أن المبالغة ضرب من المحاسن وللكلام بها فضل وبهاء ورونق ليس لغيره ولكن لا على
الاطلاق فان فضل الصدق لا يحدد وقد رأينا كثيرا من الكلام جار يا مجرى الصدق المحض خارجا
مخرج الحق البحت وهو في غاية الجودة ونهاية الحسن والقوة كقول زهير

ومهما تكن عند امرئ من خليقة * وان خالها تخفى الناس تعلم

وقول الحطيئة من يفعل الخير لا يعدم جوائزه * لا يذهب العرف بين الله والناس

ومع هذا فالمبالغة فضيلة لا تنسكرو ولو كانت معيبة لما أنت في القرآن الكريم على وجوده شتى ولبطلت
الاستعارة والتشبيه وكثير من محاسن الكلام وكان الذين مذهبهم ترجيح الصدق وهو أكثر
الفحول كزهير وحسان والحطيئة يكرهون ضره ويجحدون فضله لكنهم بخلاف ذلك لانهم
قد استكثروا منه وقلما يخالوهم شعر عنه فعائب المبالغة على الاطلاق مخطئ وعائب الكلام الحسن
بترك المبالغة غير مصيب وخير الأمور أوسطها اه **﴿و﴾** من المحسنات المعنوية **﴿ضدها﴾** أي
المبالغة وهو **﴿التفريط عند﴾** هذا النوع منها عبد الباقي **﴿الغني﴾** في كتابه قال وهو أن يؤتى
بالوصف ناقصا عما يقتضيه حال المبرع عنه كقول الأعشى

وما مزيد من خليج الفرا * ت خور خواريه تلطم

قلت وبعض وهن المبالغة
أصلا وبعض في السموت نابغة
وضدها التفريط عند الغني

ومارأت غيره بمعنى وجعله للنوع جنسا عظما * الحاق جزئي بكلئي (نما) الشطر الاول من زيادتي ومضمونه أن أبلغ أقسام التجريد مائتي به وهو المشي على التشبيه الذي أشرت اليه في النظم بقولي * وان سألت أجد التسلان * بحرايه ثم المبالغة أن يدعى لوصف بلوغه في الشدة والضعف حدًا مستحيلًا أو مستبعدًا وفائدة ذلك أن لا يتوهم السامع أن الموصوف قاصر في ذلك الوصف وهي منحصرة في ثلاثة أقسام لان الصفة التي وقعت فيها المبالغة إما أن تمكن عقلا وعقلا لاعادة وألاعقلا ولاعادة والاول يسمى التبليغ والثاني الاغراق والثالث الغلو ومثال التبليغ قوله ^{صلى الله عليه وسلم} لخلاف فم الصائم أطيب عند الله من ريح المسك قال الاندلسي نصير وررريح فمه أطيب من المسك مبالغة وهو ممكن عادة وعقلا وقول امرئ القيس يصف فرسا

فعداى عداء بين نور ونجمة * درا كاولم ينضح بماء فيغسل ادعى أن فرسه أدرك ثورا ونجمة وحشيين في مضمار واحد ولم يعرف وهذا يمكن عقلا وعادة ومثال الاغراق قوله ونسكرم جارنا مادام فينا * وتنبه الكرامة حيث مالا ادعى أن جاره لا يميل الى جانب الا وهو يرسل الكرامة والعطاء على أثره وهذا يمكن عقلا تمتع عادة وهو معنى قولي أو في العقل قد وقد اسم فعل بمعنى حسب كقط وهذان القسمان مقبولان وأما الغلو فمقبول منه أصناف منها ما أدخل عليه ما يقرب به الى الصحة كلفظ يكاد في قوله تعالى - يكاد زيتها يضيء ولو لم تمسسه نار - ولو ولولا نحوهما كقوله لو كان يقعد فوق الشمس من كرم * قوم بأولهم أو مجدهم فقد روا وقوله ولو أن ماني من جوى وصابة * على جل لم يدخل النار كافر أي لن يدخل حتى يدخل في سم الخياط ولفظة ان في قوله ^{صلى الله عليه وسلم} كل مسكر حرام وان كان الماء القراح رواه ابن منيع في مسنده عن أبي سعيد قال اسكار الماء الخالص الذي لا يشوبه شيء محال صححه اقتراؤه بان التي هي لفرض المحال وقوعه * ومنها ما تضمن نوعا حسنا من التخييل كقول أبي الطيب

عقدت سنا بكها عليه عثيرا * لو تبتني عنقا عليه لأمكن العشير الغبار والعنق نوع من السير ادعى أن الغبار المرتفع من سنا بك الخيل اجتمع فوق رؤسها متراكما كما تكافنا بحيث صار أرضا يمكن أن تسير عليه (١١٧) وهذا تمتع عادة وعقلا لكنه

تخييل حسن وقول القاضي
الراجاني
يخيل لي أن سمر الشهب
في الدجا
وشدت بأهدابي اليرق
أجفاني

بأجود منه بما عونه * اذا ماسهاؤهم لم تغم
مدح ملكا بجوده بالمعون وفرط اذ ليس بذل ذلك يعد كرم بالسوقة فضلا عن الملوك قال الناظم في شرحه
وما في هذا مما يعد من البديع الآن يكون قصد بذلك تمكينا واستهزاء قال (ومارأت غيره) أن غير اليميني
(بمعنى) بهذا النوع (و) من المحسنات المعنوية أيضا نوع غريب صعب المسلك اخترعه ابن أبي الأصبغ
وهو شبيه بالمبالغة ذكره الناظم من زيادته كالذي قبله وأعقبها به وهو (جعله) أي المتكلم (لنوع جنسا)
ادعاء حيث (عظما) في نظره ويجعل الجزئيات كلها منحصرة فيه وهو (الحاق جزئي بكلئي نما)

أي يوقع في خيالي أن الشهب محكمة بالمسامير لا تزول عن مكانها وان أجفان عيني قد شدت بأهدابها الى الشهب طول سهرى وعدم انطباقها وهذا تمتع عقلا وعادة لكنه تخييل حسن ولفظ يخيل مما يقرب به الى الصحة * ومنها أن يخرج مخرج الهزل والخلاعة كقوله أسكر بالأمس ان عزمت على الله * رب غدا ان دامن العجب وما لا يقبل قول أبي نواس

وأخفت أهل الشرك حتى انه * لتخافك النطف التي لم تلحق وقوله كفى بجسمي نحو لا تني رجل * لولا مخاطبتي اياك لم تترني
وقول الآخر أنخلتني الحب فلوزجبي * في مقلة الوسان لم ينشبه (ويحكى) أن العتاني لقي أبانواس فقال له أما تستحي من الله
حيث قلت وأخفت أهل الشرك البيت فقال وأنت أما تستحي من الله حيث قلت مازلت في غمرات الموت مطرعا *

يضيق عني وسيع الرأي من حيلي فلم تزل دأبتا تسمى بلطفك لي * حتى اختلست حياتي من يدي أجلى وقد نهبت من زيادتي
على أن في أصل قبول المبالغة خلافا وان بعضهم لا يرى لها فضلا لانها في الصناعة كالاستراحة من الشاعر اذا أعياه ايراد المعاني فأخرجها
عن حد الكلام الممكن الى حد الامتناع والمبالغة وبعضهم قصر الفضل عليها ونسب المحاسن كلها اليها محتجا بأن أحسن الشعر كذبه
أي ما كان لفظه لفظ الكذب في الظاهر وان كان له تأويل حكاهما في المصباح ونهبت من زيادتي أيضا على نوع يسمى التفريط ذكره
عبد الباقي اليميني في كتابه ولم أره لغيره قال وهو ضد المبالغة أن يؤتى بالوصف ناقصا عما يقتضيه حال المعبر عنه كقول الأعشى

وما من يد من خليج الفرا * ت خور خوار به تلتطم بأجود منه بما عونه * اذا ماسهاؤهم لم تغم مدح ملكا بجوده بالمعون
وفرط اذ ليس ذلك يعد كرم بالسوقة فضلا عن الملوك * قات وما في هذا مما يعد من البديع الآن يكون قصد بذلك تمكينا واستهزاء ونهبت
أيضاً من زيادتي على نوع من البديع يسمى حصر الجزئي والحاقه بالسلكي وهو نوع غريب صعب المسلك اخترعه ابن أبي الأصبغ وهو
شبيه بالمبالغة ذكرته عقبها وذلك أن يأتي المتكلم الى نوع فيجعله جنسا تعظيما له ويجعل الجزئيات كلها منحصرة فيه كقول الصفي

فبشرت أمالي بملك هو الوري
ودارهى الدنيا ويوم هو
الدهر

وقد وجدت من ذلك في
الحديث الدعاء هو العبادة
(تمت منه المذهب الكلامي
ايراده الحجة للرام
على طريقهم كقوله
علا

لو كان فيهما وماله تلا)
المذهب الكلامي ايراد
الحجة للمطوب على طريقة
أهل علم الكلام في القطع
والإخام * وأول من اخترعه
وسماه بذلك الجاحظ وسماه
ابن النقيب الاحتجاج
النظري كقوله تعالى
- لو كان فيها آلهة إلا الله
لفسدنا - أى خرجنا
عن نظامهما المشاهد
وتمامه لكنهما لم يفسدا
فليس فيهما آلهة إلا الله
وقوله تعالى حكاية عن
السيد ابراهيم عليه السلام
- ان الله يأتى بالشمس
من المشرق فأت بها من
المغرب - وقصد شاعر
أبادلف فقال بمن أنت قال
من تميم فقال
تميم بطرق اللؤم أهدى من
القطا

ولو سلكت طرق الهداية
ضلت

فقال نعم بتلك الهداية

ويسمى أيضا حصر الجزئي والحاقة بالكلية كقول الصفي الحلي

فرد هو العالم الكلبي في شرف * ونفسه الجوهر القدسي في العظم

وقول الآخر

فبشرت أمالي بملك هو الوري * ودارهى الدنيا ويوم هو الدهر

﴿تمت منه﴾ أى المعنوى ﴿المذهب الكلامي﴾ أى الجارى على أساليب المتكلمين فى الاستدلال بما
يقضى القطع والإخام فان من أسلوهم عدم القناعة بالدعوى والاهتمام بإقامة الدليل بخلاف أرباب
المحاورات فان من شأنهم الاخبار بالصرف والتأكيدي فى مقام التردد والانكار وأول من اخترعه وسماه
بذلك الجاحظ وسماه ابن النقيب الاحتجاج النظري وهو عندهم ﴿ايراده﴾ أى التكلم ﴿الحجة﴾ أى
الدليل ﴿للرام﴾ لمطوب ﴿على طريقهم﴾ بأن يكون بعد تسليم مقدماته مستلزما للمطوب وينقسم
الى تعيين وغير تعيين فاتعيين ما كانت حجته برهانا وهو قياس مؤلف من مقدمات يقينية وغير يقينية
مالا يكون مقدمات قياسه كذلك بأن يكون من المشهورات أو المسلمات أو منهما ويكون القياس
جدليا والغرض منه اقتناع القاصرين بذلك عن البرهان والزام الخصم أو من المقبولات والمظنونات
ويكون القياس خطايا والغرض منه ترغيب السامع فيما ينفعه من تهذيب الأخلاق وأمر الدين
والبرهان يفيد اليقين وغيره لا يفيد الارحمان والعالم يسموه المذهب المنطقي لان حجته ليست قطعية
بل قد تكون قطعية فهو منطقي وقد تكون ظنية فهو جدلي * فان قلت أهل الكلام أيضا يحججهم
قطعية فكيف تسمى الحجة الظنية كلامية * قلت نعم هو كذلك لكنهم ربما يذكرون الحجج الظنية
ليحصل من مجموعها القطع وذلك ﴿كقوله﴾ تبارك و ﴿علا - لو كان فيهما﴾ آلهة إلا الله لفسدنا -
﴿و﴾ هذا هو المراد بقول الناظم ﴿ماله تلا﴾ أى خرجنا عن نظامهما المشاهد لكنهما لم يفسدا فليس
فيهما آلهة غير الله فاللازم وهو فساد السموات والارض باطل فكذا المزوم وهو تعدد الآلهة وهذا
مما جرى على طريقهم فى القياس الاستثنائي ومثاله على طريقهم فى القياس الاقتراني قوله تعالى
- وهو الذى يبدأ الخلق ثم يعيده وهو أهون عليه - أى والاعادة أهون عليه من البدء والأهون من
البدء أدخل فى الامكان من البدء فالاعادة أدخل فى الامكان من البدء وهو المطوب وفى التمثيل بهاتين
الآيتين رد على الجاحظ حيث زعم أن المذهب الكلامي ليس فى القرآن واعتذر عنه الفتازنى بأن
مراده من نفيه لذلك ما يكون برهانا وهو القياس المؤلف من المقدمات اليقينية القطعية التى لا تحتمل
النقيض بوجه ما والآية ليست كذلك لان تعدد الآلهة ليس قطعى الاستزمام للفساد وانما هو من
المشهورات الصادقة فالدليل ظني اقتناعي لا قطعي برهاني فعمل الجاحظ نفي القسم البرهاني والا
فالخطاب الجدلي منه فى القرآن كثير حتى ذكر بعضهم أن من أول سورة الحجج الى قوله تعالى - وأن الله
يبعث من فى القبور - قد انطوى على خمس نتائج من عشر مقدمات ثم ذكر ترتيب المقدمات والنتائج
بما يطول ومثاله على طريقة التمثيل الذى يسميه الفقهاء قياسا قول النابغة معتذرا الى النعمان حين
تكر عليه حيث مدح آل جفنة

حلفت ولم أترك لنفسك ربة * وليس وراء الله للرب مطلب

لأن كنت قد بلغت عنى خيانة * لمبلغك الواشى أغش وأكذب

ولكنى كنت امرأ لى جانب * من الارض فيه مستراد ومذهب

ماوك

جنتك نجبل واستكتمه وأجازه وأخفه بدليل ألزمه فيه ان الحياء الى ضلال ومنه قول الآخر

دع النجوم لطرق يعش بها * وبالعزائم فانهمز أيها الملك ان النبي وأصحاب النبي نهوا * عن النجوم وقد أبصرت ما ملكوا

ملوك واخوان اذا ممدحتهم * أحكم في أموالهم وأقرب

كفعلك في قوم أراك اصطفتيهم * فلم ترهم في مدحهم لك أذنبوا

يعنى لانتمنى ولا تعانبنى على مدحى لآل جفنة وقد أحسنوا الى كمال تلام قوم ممدحوك وقد أحسنت اليهم فكأن مدح أولئك لا يعد ذنباً كذلك مدحى لمن أحسن الى فقوله كفعلك هو الاكراه وهذه الحجية تسمى تمثيلاً وهو ازام بالقياس بوصف جامع وهو ظنى ويرجع الى الاقتران والاستثنائى بأن يقال لو كان مدحى لآل جفنة ذنباً لكان مدح ذلك التوم لك أيضاً ذنباً لكان اللازم باطل فكذا المألوم كذا قالوه * واستشكل السبكي ذلك من وجهين الاول ان الشاعر ادعى انه مدح أقواماً فأحسنوا اليه كما أن أقواماً أحسن اليهم فمدحوه وهذا عكس ما فعله هو وإنما يحصل الاكراه أن لو قال ملوك حكمونى فى أموالهم فمدحتهم والافهوق وجعل مدحه لؤلؤ الملوكة سابقاً على احسانهم فلا يحصل الاكراه اذ لم يكن له داع الى ابتداء مدحهم الثانى فى قوله فلم ترهم فى مدحهم لك أذنبوا * فهل أحديرى أن مادحه مذنب وإنما ينبغى أن يقول فلم ترهم غيرك مذنبين بمدحهم لك ولأى شئ ترانى أنت مذنباً بمدحى لغيرك اه * قلت هذا إنما يريد أن لو كانت الرواية فلم ترهم بالخطاب وأما اذا كانت فلم ترهم بالنون فلا ورود له على أنه لو صحت رواية التاء فلها عمل صحيح هو أن تكون للؤث الغائب أى لم ترهم تلك الملوك أذنبوا بمدحك لاصطناعك اليهم * فان قلت هذا النوع ليس من البديع لانه ليس فى هذا تحسين لمعنى الكلام المقصود بل المعنى المقصود هو منطوق اللفظ فالأتان بهذا الدليل هو المقصود فهو تطبيق على مقتضى الحال فيكون من المعانى لا من البديع * قلت اخراج الكلام فى المحاررة مخرجا لا يتوقع ابرازه فى صورة المقاصد العالمية فيمزائد على أصل تأدية المراد فلا يعد فى أن يكون موجبا للتحسين من هذه الحيدة وأنشد ابن رشيق فى المذهب الكلامى قول بعضهم

فيك خلاف لخلاف الذى * فيه خلاف لخلاف الجليل

وغير من أنت سوى غيره * وغير سوى غيرك غير البضيل

ومنه ما يحكى أن شاعر أقصد أبادلف فقال له ممن أنت فقال من نعيم فقال أبو دلف

نعم بطرق اللؤم أهدي من القطا * ولو سلكت طرق الهداية ضلت

فقال نعم تلك الهداية جئتكم فأخذه بدليل ألزمه فيه أن الجحىء اليه ضلال ومنه قول الآخر

دع النجوم لطرقى يعيش بها * وبالعزيزم فانهمس أيها الملك

ان النبى وأصحاب النبى نهوا * عن النجوم وقد أبصرت ما ملكتها

وقال عبد اللطيف البغدادى ان المذهب الكلامى هو كل ما فيه منحى العلوم العقلية كقوله

محاسنه هيولى كل حسن * ومغناطيس أفسدة الرجال

(ومنه) أى المعنوى (تفريع) بالعين المهملة ضد التأصيل كما هو مقتضى كلام الجمهور وهو لفت جعل

الشيء فرعا لغيره وضبطه بعضهم بالعين المهملة كان المتكلم فرغ باله من الحكم ثانياً فيكون من الفراغ

وهو الخلو ويمكن أن يكون من الافراغ وهو الافاضة والصب كأن المتكلم قد أفرغ الحكم أى صبه من

المتعلق الاول الى الثانى (وذا) التفريع عندهم (أن يثبتا * لمتعلق) بكسر اللام (به) أى بأمر (ما)

أى حكماً (انبتا) بالبناء للمجهول والالف فى الموضوعين للاطلاق (المتعلق) (آخر) بفتح الخاء

المهملة ثابت (له) أى لذلك الامر على وجهه يشعر بالتفريع والتعقيب زدنا ذلك ليخرج نحوز يد

راكب وأبوهر اكب ويدخل نحوز يدراكب كما أبوهر اكب وذلك كقول الكميت من قصيدة يمدح

بها آل البيت أحلامكم لسقام الجهل شافية * كاد ماؤكم تشفى من الكلب

(ومنه تفريع وذا أن يثبتا
لمتعلق به ما يثبتا
لآخره

فرع على وصفهم شفاء أحلامهم لسقام الجهل وصفهم بشفاء دماهم من داء السكب ومرادهم من التفرغ في هذا المقام التعقيب الصوري والتبعية في الذكركاينبي عنه ذكروالوصف لأن شفاء الدماء من السكب متفرغ في الواقع على شفاء أحلامهم لسقام الجهل اذ لا تفرغ بينهما في نفس الأمر ولا يرد أن كاف التشبيه في قوله كما دماؤكم تدل على أن أمر التفرغ على عكس ما ذكرناه هنا اذ المشبه به أصل والمشبه فرع ولا حاجة الى اعتبار القلب على أن الكاف في مثله ليست للتشبيه بل لجرد التعليل كما قيل به في - واذ كروه كما هذا كم - فان قلت ليس هذا بمثال مطابق للمثل له لان الحكم المثبت ثانيا ليس هو المثبت أولا فان الشفاء هو شئ واحد على أن ابن مالك لم ينظر لاتحاد الوصف في ذلك فانه أنشده مع البيت السابق قول ابن المعتز

كلامه أخدع من لحظه * ووعدته أ كذب من طبعه

ومنه قوله عليه الصلاة والسلام لجر تعالوا لخطايا كما أن شجرها يعلوا الشجر قال عبد الباقي وهذا النوع قريب من الاستطراد جدا ويفارقه باشتراط كون الفرع في معنى المرفوع عليه بخلاف الاستطراد ووجه تحسين التفرغ أنه يجعل المتعلقين مرتبطين في الذكركاينهما مرتبطان في المعنى فيطابق الذكروالماند كور هذا ما ذكره صاحب الأصل فيه وقال في المصباح التفرغ ضربان الاول ان تأتي بالاسم منفيا بما تتبعه بمعظم أوصافه اللاتقة ثم تجبر عنه بأفعل التفضيل وقد جعله الناظم نوعا مستقلا من زيادته تبعاً للمصنف ومتابيه وجعله الاندلسي قسما من التفرغ وكذا صاحب التلخيص أولاً ثم ضرب عنه ومشي عليه في الابضاح قال الناظم (فان بما) النافية (نفي) المتسكّم (أو) نفي بحرف (لا) النافية دون غيرها من أدوات النفي (عن) الأمر (الذي بشئ) أي وصف من الأوصاف وحكم من الاحكام (وصفا) بالبناء للمفعول والالف للاطلاق ومفعول نفي (أفعل) حال كونه مصوغا (للو وصف) الموجود هو منه (مناسبا) أي موافقا له (وقد عدى) أفعل المذكور المنفي باحدى الأداتين (بمن) التفضيلية (الى) المفضل عليه (الذي ذاك) النافي (قصده) مدحه وذمه فتحصل من ذلك النفي المساواة بين الاسم المجرور بمن وبين الاسم الداخلة عليه أداة النفي لانها نقت الافضية فتبقى المساواة محتملة الارادة كالتفضيل عليه (فذاك) النوع (بالتفضيل) بالضاد للمجمة (حقا) لديهم (دعيا) بالبناء للجهول والالف للاطلاق أي سمي به عندهم وأكثر ما يحجى عنه بينتان فصاعدا كقول الاعشى

ماروضة من رياض المزن معشبة * غناء جاد عليها مسبل هطل

يضاحك الشمس منها كوكب شرق * مؤزر بعسيم التبت مكتهل

يوما بأطيب منها طيب رائحة * ولا بأحسن منها أودنى الأصل

وجاء منه في بيت واحد قول أبي تمام

ماربع مية معمور يطيف به * غيلان أبهى ربا من ربعها الحرب

ومن المنفي بلا قوله أيضا

ولا الخدود وان آدمين من خجل * أشهى الى ناظري من خدها الترب

ومثاله من الحديث قوله عليه السلام يا ذئبان ضاريان أرسلا في غنم بأفسد لها من حرص المرء على المال وقوله عليه السلام ما المعطى من سعة بأعظم أجرا من الآخذ اذا كان محتاجا وبعضهم سمي هذا النوع النفي والجحد والضرب الثاني أن يأتي بصفة ويقرن بها أبلغ منها في معناها كالبيت الذي أسلفنا اشارته وقد اخترع ابن أبي الأصعب قسما ثالثا من التفرغ وهو أن يصدر الكلام باسم أوصفة

فان بما نفي

أولا عن الذي بشئ وصفا

أفعل للوصف مناسبا وقد

عدى بمن الى الذي ذاك

قصده

فذاك بالتفضيل حقا دعيا

ثم يكون مضافا الى آخره فتفرع من ذلك معان في مقصودك من مدح أو ذم كقوله
 وفي العهود وفي الوعود * كريم الصفات كريم الهبات
 وقول المتنبي أنا ابن اللقاء أنا ابن السخاء * أنا ابن الضراب أنا ابن الطعان
 طويل النجاد طويل العماد * طويل القناة طويل السنان

ونظروا فيه بأنه بتعدد الصفات أنسب قال الناظم بل هو بالترديد أنسب وأنسب ﴿و﴾ من
 المعنوي ﴿الحسن في التعليل﴾ أي بيان علة الشيء وذلك بان تقصد الى حكم فتراه مستبعدا لكونه
 غريبا أو عجيبا أو لطيفا ونحو ذلك فتأتي على سبيل النظر بصفة مناسبة للتعليل فتدعي كونها علة
 للحكم لتوهم تحقيقه فان اثبات الحكم بذكر علة أو روح في العقل من اثباته مجردا عنها والى هذا أشار
 الناظم بقوله ﴿ان يدعي﴾ أي المعلن والالف للاطلاق ﴿لوصف﴾ أي وصف كان ﴿علة﴾ غير
 واقعية والام تكن من محسنات الكلام لعدم تصرف فيه كما تقول قتل فلان أعاديه لدفع ضرره
 لكنها ﴿له﴾ أي لذلك الوصف ﴿تناسب﴾ تلك العلة ﴿بلطف معنى﴾ أي بامرا اعتباري بلطف عند
 البلغاء ودقة تختص بها بعض الادياء فلا يكون التعليل بعلة مناسبة باعتبار مبتدأ منه ولا التعليل
 بالعلة العادية التي كذب الحكم بعليتها منه أيضا وان كانت علة غير حقيقية لكن ليس التعليل بها
 باعتبار لطيف لظهورها بالعادة واحتراز بقوله ﴿لاحققي﴾ في الواقع بل خيالي ﴿يصحب﴾ الملح
 اليه بقوله أن يدعي عن إيراد علة حقيقية وأوردتها كافي التعليل بعلة غير واقعية اشتهر عليتها لان
 اجراء العلة بهذا الاعتبار ليس من حسن التعليل سواء كان مذهبا كلاميا أو لم يكن فاندفع ما توهمه
 بعضهم من أن هذا الوصف وهو قوله لاحققي مستدرك لافائدة فيه لان الاعتباري لا يكون
 الا غير حقيقي قال التفتازاني ومنشأ هذا الوهم انه سمع أرباب المعقول يطلقون الاعتباري على
 مقابل الحقيقي ولو كان الامر كما توهم لوجب أن تكون جميع اعتبارات العقل غير مطابقة للواقع
 وهو أربعة أقسام ﴿فتارة يكون﴾ الوصف الذي ادعى له علة مناسبة ﴿ثابتا﴾ أي معلوم الثبوت في
 نفسه لكن ﴿قصد﴾ علة أي اريد بيانها ﴿وذاك﴾ الثابت وانما أتى بما يدل على البعد في اسم الإشارة
 لان اللفظ يبعد مجرد التلطف به ﴿ضربين﴾ أي قسمين حال مقدمة من نائب فاعل ﴿عهد﴾ المستتر
 فيه يعني أن الوصف الثابت الذي قصد بيان علة ينقسم قسمين الاول ﴿مالم تبين﴾ أي تظهر ﴿علة﴾
 وان كان لا يتخلو منها في الواقع بكونها ممكنة وكل ممكن لا يتخلو منه لكنها ما ظهرت ﴿في العادة﴾ أي جميع
 أوقات وقوعها أو أكثرها على ما هو معنى العادة فدخل في هذا القسم ما يظهر له في النادر علة هي
 المذكورة وهو ليس من حسن التعليل بل هو تعليل بما هو علة في الواقع أو غير المذكورة فانسب أن
 يدخل في سلك القسم الثاني كقول المتنبي

لم يحك نائلك السحاب وانما * حجت به فصيها الرضاء

فتزول المطر من السحاب صفة ثابتة له لا يظهر لها علة في العادة وقد عدله بأنه عرق جها الحادثة
 لسبب عطاء المدح وحسد اله وغيره منه كذا قالوه ونظر فيه بان نزول المطر مسبب على اختلاف بين أهل
 الشرع والحكمة * أقول وفي النظر نظر لانهم لم يدعوا خلقه من علة في الواقع لاستحالة ذلك بل ادعوا
 عدم ظهورها لهم ومثله قول أبي تمام

لا تنكري عطل الكريم من الغنى * فالسيل حوب للكان العالي

علل عدم اصابة الكريم الغنى بالقياس على عدم اصابة السيل المكان العالي كالطود العظيم من جهة ان
 الكريم لا تصافه بعلاؤ القدر كالمكان العالي والغنى بحاجة الخلق كالسيل ومن لطيف هذا الضرب قول

والحسن في التعليل أن يدعي
 للوصف علة له تناسب
 لطف معنى لاحققي يصحب
 فتارة يكون ثابتا قصد
 علة وذاك ضربين عهد
 مالم تبين علة في العادة

أبي هلال العسكري زعم البنفسج أنه كعداره * حسنا فسلوا من قفاه لسانه
وقول ابن نباتة في صفة فرس

وأدهم يستمد الليل منه * وتطلع بين عينيه الثريا
سرى خلف الصباح يسير رهوا * ويطوى خلفه الافلاك طيا
ولما خاف وشك الفوت منه * تشيب بالقوائم والحيا

﴿ أو ﴾ كانت له علة في العادة لكن ﴿ علة ﴾ أخرى ﴿ خلاف ذى ﴾ العلة العادية ﴿ قدبانت ﴾ أى
ظهرت له اذلو كانت علة هي العلة المذكورة لكانت علة حقيقية فلا يكون من حسن التعليل وهذا هو
القسم الثاني منه وذلك كقول المتنبي

ما به قتل أعاديه ولكن * يتقى لخلاف ما ترجو الذئاب

فان قتل الملوك الاعداء انما يكون في العادة لدفع ضررهم حتى تصفو لهم المملكة عن منازع للماذ كره
من أن طبيعة الكرم قد غلبت عليه ومحبة أن يصدق الراجين رجاءهم بعثته على قتل أعاديه لما علم
انه اذا توجه للحرب صارت الذئاب ترجوان يتسع لها الرزق من لحوم قتلاهم من الاعادى وفيه أن المجزوم
به للذئاب ادعاء انما هو وجود القتلى من المحاربة لا وجودهم من أعدائه وليس في الشعر اشارة اليه ومنه
قول أبي طالب المأموني في مدح بعض الوزراء ببخارى

مغرم بالثناء صب بكسب الشيمجد مهتر للسماح ارتياحا
لا يذوق الاغفاء الارجاء * أن يرى طيف مستميح رواحا

ومنه قولى في صبيح سقط من حصانه حالة السباق

لا تظنوا السقوط كان لجز * منه في السبق فهو بالسبق عارف
انما كان ذلك بالقصد لما * رامت الارض لثم تلك المعاطف

﴿ و ﴾ القسم الثالث ﴿ ما ﴾ لم يكن ثابتا و ﴿ قصد ﴾ أى أريد ﴿ نبوته ﴾ ببيان علة بذ كر شئ ﴿ من ﴾
ممكن ﴿ أن يكون علة والممكن هو الذى تساوى فيه طرفا وجوده وعدمه كقول مسلم بن الوليد
يا واشيا حسنت فينا اساءته * نجى حذارك انساني من الفرق

فان استحسان اساءة الواشى ممكن لكن لما خالف الشاعر الناس في ذلك رأى انه قد أتى بما يستبعد
صدقة فاستدل على صحته بدعوى أن الاساءة حصلت نجة انسان عينه من الفرق في الدموع حيث ترك
البكاء خوفا منه ليسكون مقربا لتصديقه فعليه بكون حذاره منه نجى انسانه من الفرق في الدموع وما
حصل ذلك فهو حسن فثبت صحة تحسين الاساءة باثبات علمها ونحوه قول ابن رشيق يعال قوله
عليه السلام « جعلت لى الارض مسجدا و طهورا »

سألت الارض لم جعلت مصلى * ولم كانت لنا طهرا وطيبا
فقلت غير ناطقة لأنى * حويت لكل انسان حيبا

وقد أحسن في الاستخراج لكون الارض مسجدا و طهورا علة مناسبة لاجح عليه في ذ كرها وكيف
وقد ذ كرها على لسان الارض في جواب سؤالها ﴿ أو ﴾ قصد ثبوته بذ كر شئ من ﴿ غيره ﴾ أى غير
ممكن وهذا هو القسم الرابع وذلك كقول بعضهم

لوم تكن نية الجوز اخدمته * لما رأيت عليها عقد منتطق

فان نية الجوز اخدمته لاثابته ولا يمكنه بل ممتنة وقد علمها بكون عليها عقد المنتطق كما هو شأن من
يريد الخدمة ونطاق الجوزاء كواكب حولها تشبه النطاق كذا ذكره صاحب الاصل في الايضاح

أو علة خلاف ذى قدبانت
وما قصد ثبوته من ممكن
أو غيره

وما على الشك (بني) في هذه الايات ثلاثة أنواع الأول التفرغ وهو بالعين المهمة ضد التأصيل كما هو مقتضى كلام الجمهور وضبطه بع
 بالمجمة كأن المتكلم فرغ باله من الحكم أو لا إلى الحكم ثانياً وحده أن يرتب حكماً على صفة من أوصاف الممدوح أو المذموم ثم يرتب ذلك
 بعينه على صفة أخرى من أوصافه على وجه يشعر بالتفرغ والتعقيب كقوله أحلامكم لسقام الجهل شافية * كادماؤكم تشفى من الك
 فرغ على وصفهم - ثم يشفاء أحلامهم لسقام الجهل وصفهم بشفاء دماهم - من داء الكلب ومثاله من الحديث الجر تعلقوا لخطا
 أن شجرها يعلا الشجر رواه الديلمي من حديث أنس قال عبد الباقي وغيره وهذا النوع قريب من الاستطراد جدا ويقف
 باسقاط كون المفرغ في معنى المفرغ عليه بخلاف الاستطراد * الثاني التفضيل (١٢٣) وهو من زيادتي ذكره الصفي وأتبع

قال التفتازاني في المختصر وفيه بحث لان مفهوم الكلام هو أن نية الجوزاء خدمة الممدوح علة لرؤية
 عقد النطاق عليه أعني لرؤية حالة شبيهة بانتطاق المنتطق كما يقال لولم تجتني لم أكرمك يعني أن علة الاكرام
 هو المجيء وهذه صفة ثابتة قصد تعليلها بنية خدمة الممدوح فيكون من الضرب الاول وما قيل انه أراد
 أن الانتطاق صفة ممتعة الثبوت للجوزاء وقد أثبتته الشاعر وعللها بنية خدمة الممدوح فهو مع كونه
 مخالفا لصرح كلام المصنف في الايضاح ليس بشئ لان حديث انتطاق الجوزاء أعني الحالة المشبهة بذلك
 ثابت بل محسوس والأقرب أن يجعل لوهنا مثلها في قوله تعالى - لو كان فيهما آلهة إلا الله لفسدنا -
 أعني الاستدلال بانتفاء الثاني على انتفاء الاول فيكون الانتطاق علة كون نية الجوزاء خدمة الممدوح
 أي دليلا عليه وعلة للعلم به مع أنه وصف غير ممكن اه * وأجيب عن ذلك بان الانتطاق المذكور ليس
 صفة ثابتة بل هي صفة غير ممكنة الوقوع اذ الجوزاء ليس مما ينتطق بل وصفها بالنسبة إلى الكواكب
 التي حولها تشبيه الانتطاق وهذا البيت ترجمة بيت فارسي لفظه

كربودی قصد جواز خدمتش * كس نديدی بر میان او كمر

ووقع في الايضاح مانصه وأما الرابع فكمعنى بيت فارسي ترجمته لولم تكن إلى آخره فعمل التفتازاني قوله
 ترجمته على صيغة الماضي المسند إلى ضمير المتكلم فجزم في المطول بكون هذا البيت للمصنف فان كان
 سنده ما ذكر فهو ليس نصافيه لاحتمال أن يكون اللفظ المذكور لفظ مصدر مضاف إلى مفعوله ويكون
 محذوف الفاعل كما حمله شارح الايات فلا يعلم حينئذ أنه هو اللهم إلا أن يكون ثبت ذلك عند
 التفتازاني من طريق آخر كما يقضى به حسن الظن به واستظهر العصام كونه مصدرا قال اذ لو كان ماضيا
 لتعدى إلى المفعول الثاني بالباء فيجب ترجمته بقولي كذا اه وهو غير لازم لان ترجمته بتعدى إلى
 الثاني بنفسه تارة وبجرف الجر أخرى ﴿ و ﴾ قد ألحق بحسن التعليل ﴿ ما على الشك ﴾ أي
 الامر غير المجزوم به الشامل للظن ﴿ بني ﴾ بصيغة المجهول ولكونه مبني على الشك لم يجعل من
 حسن التعليل لان فيه ادعاء واصرارا والشك ينافية وذلك كقول أبي تمام

رأبا شفت ریح الصبا بنسبها * إلى المازن حتى جادها وهو هامع

كان السحاب الفرغيبين تحتها * حبيبا فما ترقا لمن سداع

فعل على سبيل الشك نزول المطر من السحاب بانها غيت حبيبا تحت تلك الربا فهي تبكي عليه قال
 في المطول قال بعض النقاد فسر هذا البيت قوم فقالوا أراد بحبيب نفسه ولا أدري ما هذا التفسير

المسر على المال والشرف لدينه رواه الترمذي وحديث الطبراني ما المعطي من سعة بأعظم أجرا من الآخذ اذا كان محتاجا
 وقولي أفعال بالنصب مفعول في ومناسبا صفة والوصف متعلق به ومنهم من سمي هذا النوع النفي والجد * وقد اخترع ابن أبي الاصب
 قسما ثالثا وهو أن يصدر الكلام باسم أوصفة ثم يكون مضافا إلى آخر فيتفرع من ذلك معارقي مقصودك في مدح أو ذم كقوله
 وفي اليهود وفي الوعود * كريم الصفات كريم الهبات

وقول المتنبي أنا ابن اللقاء أنا ابن السخاء * أنا ابن الضراب أنا ابن الطعان طويل الجاد طويل العهاد * طويل القناة طويل السنار
 قالوا وفيه نظر فهو بتعديد الصفات أنسب * قلت وبالترديد أنسب وأنسب * الثالث حسن التعليل وهو أن يدعى لوصف علة مناسبة
 باعتبار لطيف غير حقيقي في الواقع بل خيالي وهو أقسام فثارة يكون الوصف ثابتا مقصديا بان علة ثم هذا نوعان لانه إما أن لا يظهر له في العاد

وجعله الاندلسي قسما
 التفرغ وكذا فعل صاحب
 التلخيص أولا ثم ضرر
 عليه بخطه كما رأيت في نس
 ومشى عليه في الايضاح و
 أن يفتي بما أولادون غير
 من أدوات النفي عن ذ
 وصف أفعال تفضيل مناس
 لذلك الوصف معدى بمن
 ما يراد مدحه أو ذمه فقص
 المساواة بين الاسم المجز
 بين وبين الاسم الداخلة عا
 ما النافية لانها نقت الافضل
 فتبقى المساواة كقوله
 مارب مية معمورا يطيف
 غيلان أبهى ربا من ربيع
 الحرب
 ولا الحدود وان أديمين من
 نخيل
 أبهى إلى ناظري من خده
 الترب
 ومثاله من الحديث
 ما ذئبان ضاريان أرسلاف
 غنم بأفسد لها من حرص

علة ان كان في الواقع لا يخافون علة أو تظهره علة غير المذكورة فالاول كقوله لم يحك نائلك السحاب وانما * حث به فصيها الرخصاء
 فنزول المطر من السماء وصف ثابت لا يظهره في العادة علة وقد عله بان عرق جهاا الحادثة لها بسبب عطاء المدوح حسداله
 وقوله زعم البفسنج أنه كعداره (١٢٤) * حسنا فسلوا من قفاه لسانه والثاني كقوله مابه قتل أعاديه ولكن *

يتقى إخلاف ما ترجوا الذئاب
 فان قتل الاعادي في العادة
 لدفع مضرتهم لا الماذكره
 من أن طبعه الكرم
 غلبت عليه ومحبة صدق
 رجاء راجيه بعثته الى قتلهم
 لما علم أنه اذا توجه للحرب
 صارت الذئاب ترجو الرزق
 من لحوم من يقتل من
 الاعادي وتارة يكون الوصف
 غير ثابت وهو ضربان يمكن
 كقوله
 ياواشيا حسنت فينا إساءته
 نجى حذارك انساني من
 الغرق
 فان استحسنات إساءة
 الواشي ممكن لكنه لما
 خالف الناس فيه عقبه معلا
 بان حذاره منه نجى انسان
 عينه من الغرق في الدموع
 حيث ترك البكاء خوفا منه
 ليكون مقرّبا لتصديقه
 وغير ممكن كقوله
 لو لم تكن نية الجوزاء
 خدمته

لما رأيت عليها عقد منتطق
 فان نية الجوزاء خدمته لا
 ثابتة ولا يمكنه وقد عدله بقوله
 عليها عقد منتطق وهي
 الكواكب التي حولها يقال
 لها نطاق الجوزاء
 ومن حسن التعليل نوع

قلت لودري هذا الناقد أن اسم أبي تمام حبيب لدري ذلك التفسير وقد أطال التفتازاني والعصام
 في تأويل كلام هذا الناقد بما لا طائل تحته ومثله قول أبي الطيب

رحل العزاز حلتى فكأنما * ألحقته الانفاس للشيخ

فعلة تصعد الانفاس هو التحسر والتأسف لا ما يجوز أن يكون إياه وهو النسيح * ومنه * أي
 المعنوي * تأكيدك للمدح بما * أي بمدح * يشبه * ذلك المدح المؤكد بكسر الكاف * ذما *
 وذلك بان تبلغ في المدح الى أن تأتي بعبرة يتوهم السامع في بادىء الرأي أنه ذم وهو بأن تثبت للمدوح
 وصفا بمدح به أو تنفي عنه وصفا معينا ثم تعقبه بالاستثناء فتوهم في الاول أنك تثبت ما يذم به وكذا
 في الثاني ويكون الامر فيهما بالعكس وفيه المبالغة في المدح قال التفتازاني وهذه التسمية باعتبار
 الاعم الاغلب والافتقار يكون ذلك في غير المدح والذم ويكون من محسنات الكلام كقوله تعالى - ولا
 تنسكحوا ما نكح آباؤكم من النساء الا ما قد سلف - يعني ان أمكن لكم أن تنسكحوا ما قد سلف فانسكحوه
 فلا يحل لكم غيره وذلك غير ممكن والغرض المبالغة في تأكيد المدح بما يشبه الذم بمعنى تأكيد الشيء بما يشبه
 نقيضه والامصاح ذكرنا كيد الذم بما يشبه المدح مقابلا له ولما صح ما ذكره في شرح المفتاح من أن المفتاح
 اكتفى عن تعريفه بما يفيد الاسم لان الاسم يفيد ما هو أخص من تعريفه وأيضا لا يصح حصره
 في الضربين المذكورين وأيضا لا مرجح لادخال الصورة المذكورة في تأكيد المدح بما يشبه الذم على
 إدخالها في تأكيد الذم بما يشبه المدح فالحق أن النظر في التسمية على أمر منطبق عليه الاسم وبين الغير
 ترك بالمقايسة اه ويسمى هذا النوع بالاستثناء والرجوع أيضا وهو من مخترعات ابن المعتز * و *
 أقساما * ثلاثا قسما * بالبناء للفعول من المضاعف والألف للإطلاق وانما جعله الاصل ضربين لكون
 الضرب الثالث لم يبلغ في الشهرة مبلغ الضربين الاولين فلذلك فصله عنهما وألحقه بهما ثم هذه الضروب
 الثلاثة متفاوتة في الفضل * والافضل * أي الابلغ منها أو لها وهو * استثناء وصف فضل * أي مدح
 للشيء * من وصف ذم * له * قد نفي * عنه بالبناء للجھول * من قبل * الاستثناء واستثناء وصف
 المدح من وصف الذم مع تنافيهما انما يكون اذا كنت * مقتررا * بطريق الفرض * دخوله *
 أي وصف المدح * فيه * أي في وصف الذم المنفي على ما هو مقتضى حقيقة الاستثناء وذلك
 * ك * قولك * لا عيب له الا ارتقاء للعلا * وقول النابغة الذبياني

ولا عيب فيهم غير أن سيوفهم * بهن فالول من قراع الكتاب

فالعيب صفة ذم منفية قد استثنى منها صفة مدح وهو أن سيوفهم ذوات فالول من قراع الكتاب أي ان
 كان فالول السيف من قراع الكتاب عيبا على سبيل الفرض والتقدير فلا عيب فيهم غيره فثبت
 شيئا من العيب على تقدير كونه منه وكون فالول من قراع الكتاب عيبا محال لانه كناية عن كمال الشجاعة
 فهو في المعنى تعليق المحال بالمحال كما يقال حتى يبيض القار وحتى يلج الجبل في سم الحياض ومثله
 قول الآخر

ولا عيب فيهم غير أن سيوفهم * تعاب نفسيان الاحبة والوطن

وقول ابن الرومي ولا عيب فينا غير أن سباحنا * أضر بنا والبأس من كل جانب

فاني
 عليل على سبيل
 حبيبا فترقا لن مدامع * كأن السحاب الفرغين تحتها * (ومنه تأكيدك للمدح بما * يشبه ذما وثلاثا قسما
 الشك نزول المطر من السحاب بانها غيبت حبيبا تحت تلك الرافهي تبكي عليه * من وصف ذم قد نفي من قبل * مقتررا دخوله فيه كلا * عيب له الا ارتقاء للعلا
 والافضل استثناء وصف فضل * من وصف ذم قد نفي من قبل * عيب له الا ارتقاء للعلا

فأفنى الردى أرواحنا غير ظالم * وأفنى الندى أموالنا غير عاب

أبونا أب لو كان للناس كلهم * أبا واحدا أغناهم بالمناقب

وأما كان هذا النوع أفضل الأنواع الثلاثة وأبلغها لإفادته التأكيدي من وجهين أحدهما أنه كدعوى
الشيء بينة حيث علق تقيض الدعوى وهو اثبات شيء من العيب بالمحال والمعلق بالمحال محال فيتحقق
عدم العيب والثاني أن الأصل في الاستثناء الاتصال فذكر أداته قبل المستثنى يوجب إخراج شيء أعنى
المستثنى مما قبلها أعنى المستثنى منه فإذا وليها صفة مدح وتحوّل من الاتصال إلى الانقطاع جاء التأكيدي
بالمدح على المدح والأشعار بأنه لم يجد صفة ذم يستثنىها فاضطر إلى استثناء صفة مدح بخلاف النوع الثاني
منه الآتى بيانه فإنه إنما يفيد التأكيدي من هذا الوجه فقط (و) النوع الثاني (منه) أى من تأكيدي
المدح بما يشبه الذم (الاستثناء) الواقع (قبل وصف المدح بلى) أى يتبع (وصفاله) أى للمدح
أيضا بحيث (لا ينفى) المدح بالوصف الثاني المدح بالوصف الأول كقوله عليه الصلاة والسلام أنا أفصح
العرب بيدأنى من قر يش أى غيرأنى فأصل الاستثناء فى هذا الضرب أن يكون منقطعا فأتى على ذلك
ولم يقدر متصلا حيث لم يكن فيه صفة ذم صفة عامة يمكن دخول صفة المدح فيها وإذا لم يقدر الاستثناء
فيه متصلا فلا يفيد التأكيدي إلا من الوجه الثاني من الوجهين المذكورين فى الضرب الأول وهو محل
الاستثناء على الاتصال الموجب لإخراج شيء مما قبله فإذا ذكر بعده صفة مدح أخرى جاء التأكيدي ولا
يتأتى فيه التأكيدي من الوجه الأول أعنى دعوى الشيء بينة لأنه مبنى على التعليق بالمحال المبنى على اتصال
الاستثناء قال فى الإيضاح ومنه قول النابغة الجعدى

فتى كملت أخلاقه غير أنه * جواد فما يبقى من المال باقيا

قال فى المطول وأما قوله تعالى - لا يسمعون فيها لغوا إلا سلاما - فيحتمل أن يكون من الضرب الأول
بان يقدر السلام داخل فى اللغو فيفيد التأكيدي من وجهين وأن يكون من الضرب الثاني بان لا يقدر
ذلك ويجعل الاستثناء من أصله منقطعا ويحتمل وجهات ثالثة وهو أن يجعل الاستثناء متصلا حقيقة لأن
معنى السلام الدعاء بالسلامة وأهل الجنة أغنياء عن ذلك فكان ظاهره من قبيل اللغو وفضول الكلام
لولا ما فيه من فائدة الأكرام فكانه قيل لا يسمعون فيها لغوا إلا هذا القول من اللغو وأما قوله تعالى
- لا يسمعون فيها لغوا ولا تأثيما إلا قيلا سلاما - فيمكن جملة على كل من الضربين ولا يمكن جملة
على الوجه الثالث أعنى حقيقة الاستثناء المتصل لأن قوهم سلاما وإن أمكن جملة من قبيل اللغو لكن
لا يمكن جملة من قبيل التأثيم وهو النسبة إلى الأثم وليس لك فى الكلام أن تذكر متعددين ثم تأتى
بالاستثناء المتصل من الأول مثل أن تقول ما جاء فى رجل ولا امرأة إلا زيد ولو قصدت ذلك كان الواجب
ذكر رجل أه (و) النوع الثالث (منه) أى من تأكيدي المدح بما يشبه الذم هو (أن يولى به)
أى بالمستثنى حال كونه (معرفا) بالمهملتين فالفاء بصيغة اسم الفاعل من المضاعف أى مينا (عامله)
للذم معنى قدوفى (و) الحال ان (ما) أى المستثنى الذى (به) أى بذلك الاستثناء (استثنى)
بالبناء للجھول (يحوى فضلا) أى المدح (نحو) قوله تعالى - (وما تنقم منا إلا) أن أمنا بآيات
ربنا لما جاءتنا - فإنه حكاية عن قول السحرة لفرعون بعد إيمانهم برب هرون وموسى وتوبيخ فرعون
وتقر به لهم وتمديد يدهم بقطع الأيدي والأرجل والصلب أى ما تعيب منا إلا أصل المناقب والمفاخر
كلها وهو الإيمان بآيات الله تعالى وهو كالضرب الأول فى إفادته التأكيدي من وجهين ونحو قوله تعالى
- قل يا أهل الكتاب هل تنقمون منا إلا أن أمنا بالله وما نزلنا - الآية فإن الاستفهام فيه لا إنكار
فيكون معنى النفي (تمت الاستدراك) الدال عليه لفظ لكن (فى ذا الباب) أى باب تأكيدي المدح

ومنه الاستثناء قبل وص
مدح بلى وصفاله لا
ومنه أن يولى به معرفا
عامله للذم معنى قدر
ومابه استثنى يحوى الفه
نحو وما تنقم منا
تمت الاستدراك فى ذال

كمثل الاستثناء باقتراب
 والاعمى عن الطريق المقتدى
 وعكسه ضرب بان أن يستثنى * من نفي وصف المدح ذم يعنى
 وان يجيء تلو وصف ذم * كجاهل لكنه ذوظلم
 وزيد به الذم وصف يوهوم * زواله ثم لدم يفهم
 من أنواع البديع تأكيد المدح بما يشبه الذم وتأكيد الذم بما يشبه المدح وهو من مخترعات ابن المعتز * فالأول ثلاثة أقسام أفضلها أن
 يستثنى من صفة ذم منفية (١٢٦) عن الشيء صفة مدح له بتقدير دخولها في صفة الذم كقوله ولا عيب فيهم غير أن سيوفهم *

بما يشبه الذم لاني هذا الضرب الأخير منه فقط فلذلك أوقع الظاهر موقع المضمرة للتأثير بهم بالاضمار
 عوده الى النوع الاخير منه (كمثل الاستثناء) في افادة المراد (باقتراب) كقول البديع الهمداني
 هو البدر الا أنه البحر زاخرا * سوى أنه الضرعام لكنه الويل

فالأولان استثناء آن مثل قوله بيداني من قر يش والآخر استدراك يفيد من التاكيد ما يفيد هذا
 الضرب من الاستثناء لانه استثناء منقطع والافيه بمعنى لكن وسبب ذلك أن الاستثناء في اللغة أعم منه
 في الاصطلاح فقد وقع الاستثناء في القرآن مراد به الشرط في قوله تعالى - ولا يستنون - أي
 لا يقولون ان شاء الله وكيف لا يكون الاستدراك في هذا الباب كالاستثناء والاستثناء في ضربه
 في الاصل منقطع والمنقطع مقدر بلكن (و) من المعنوي (عكسه) أي عكس تأكيد المدح بما
 يشبه الذم وهو تأكيد الذم بما يشبه المدح وهو (ضربان) أحدهما وهو الافضل (أن يستثنى)
 بالبناء للفعل (من نفي وصف المدح) أي من صفة مدح منفية عن شيء (ذم) صفة ذم لذلك الشيء
 (يعنى) بالبناء للفعل أيضا ونائب فاعله المصدر المنسبك من أن ومدخولها في قوله (أن دخلت) أي
 يقصد دخولها في صفة المدح المتقدمة (كمثل) قولك فلان (ما فيه هدى) الاعمى عن الطريق
 المقتدى) ومثله صاحب الاصل بقوله فلان لا خير فيه الا أنه يسى علمن أحسن اليه ونظر السبكي في هذا
 المثال بان هذا الاستثناء يقدر فيه الاتصال ولا بد أن تكون فيه مناسبة بين الخصلة المستثناة والخصال
 المحمودة كما تقدم في عكسه والاساءة لمن أحسن ليس فيها شيء مما يشبه الخير وعلاقة المضادة هنا بعيدة
 الاعتبار فينبغي أن يمثل بما صورته صورة الاحسان كقولك فلان لا خير فيه الا أنه متصدق بما يسرقه
 اه وليس وجود الاستثناء شرطا في تحقق ماهية هذا النوع وانما هو من جملة صور تحققه فلذلك مثل له
 القطب العلامة في شرح المفتاح بقول ابن أبي الاصبع

خير ما فيهم ولا خير فيهم * انهم غير مؤثني المغتاب

ولا استثناء فيه وهذا كالأول في افادة تأكيد الذم من وجهين وفي تقدير اتصاله وغير ذلك (و) ثانيهما
 (أن يجيء تلو) أي عقيب (وصف ذم) الشيء بأداة استثناء تليها صفة ذم أخرى له نحو فلان فاسق الا
 أنه جاهل أو أداة استدراك فانها في هذا الباب كالاستثناء كما علمت (ك) قولك فلان (جاهل لكنه
 ذوظلم) قال الناظم ومن أطف ما وقع فيه قول القائل

هو الكاب الا أن فيه ملالة * وسوء مراعاة وما ذاك في الكاب

وهذا يفيد التأكيد من وجه واحد ويأتي منه الضرب الآخر أعني الاستثناء المفرع نحو لا يستحسن منه
 الاجهله ونبه الناظم من زيادته على ضرب آخر زاده ابن جابر الاعمى فقال (وزيد) بالبناء للجهول
 ضرب ثالث وهو أن يأتي وصف ذم للشيء ثم يجيء (بعد) وصف (الذم) لذلك الشيء (وصف يوهوم بزوا)
 أي زوال ذلك الذم عن ذلك الشيء (ثم) يتعلق به ما (الذم يفهم) فيكون ذما بعد ذم قال وهو أبلغ من
 الاولين لما فيه من التهكم والاستهزاء مثله أن تقول رأيت عنقز يدعا طلائعته بالصفع أثبت أولا صفة ذم

بهن فلول من قراع الكتائب
 يعني ان كانت فلول السيف
 عيبا على سبيل الفرض
 والتقدير فلا عيب فيهم
 غيره وليس بعيب في التحقيق
 لانه من كمال الشجاعة
 * الثاني أن تثبت لشيء صفة
 مدح وتعب باداة استثناء
 تليها صفة مدح أخرى له
 كحديث أنا أفصح العرب
 بيداني من قر يش أي غير
 أتي من قر يش أورده
 أصحاب الغريب ولا يعلم من
 خرجه ولا اسناده وانما
 كان الأول أبلغ لانه يفيد
 التأكيد من وجهين أحدهما
 انه كدعوى الشيء بيئته
 حيث علق الدعوى وهي
 اثبات شيء من العيب بالحال
 والمتعلق بالحال محال فيتحقق
 عدم العيب والثاني أن الاصل
 في الاستثناء الاتصال فذكر
 أداته قبل المستثنى يوهوم
 اخراج شيء مما قبلها فاذا
 ولها صفة مدح وتحوّل من
 الاتصال الى الاقطاع جاء
 التأكيد بالمدح على المدح
 والشعار بانه لم يجد صفة
 ذم يستثنىها فاضطر الى
 استثناء صفة مدح وأما

الثاني فانما يفيد التأكيد من هذا الوجه فقط * اشالك أن يؤتى بمسثنى فيه معنى
 المدح وعامله فيه معنى الذم نحو - رمانتقم منا إلا أن آمننا - أي ما تعيب منا إلا أن آمننا وهو الايمان فهو يفيد التأكيد من
 الوجهين الأولين والاستدراك في هذه الأنواع كالاستثناء كقوله هو البدر الا أنه البحر زاخرا * سوى أنه الضرعام لكنه الويل
 أما تأكيد الذم بما يشبه المدح فضر بان كالضرب بين الأولين من عكسه * الأول أن يستثنى من صفة مدح منفية عن الشيء صفة ذم بتقدير دخولها في

وهو العطفة ثم أثبت تحليته فأوهمت رفعه فلما قلت بالرفع تبين أن هذه التحلية ذم آخر وأنشد فيه قول
القائل
يا زاعما أنك لي ناصح * اني بهذا غير مغرور
لمبادقبح الذي قلته * حسنت ذاك القول بالزور
(ومنه) أى المعنوى (الاستبعا) ويسمى الوجه أيضا ولما كان مفهومه أعم من تفسيره لم يكتب
بما يفيد الاسم فاحتاج الى التفسير فقال وهو (مدح بالذنا) أى الذى ولم أقف على كون اللذا
لغة فى الذى وقد استوعب الناظم فى كتابه همع الهوامع شرح جمع الجوامع لغات الذى ولم يذكره
منها وإنما المحفوظ فيه أنه لغة فى اللذان للثنى كقول الفرزدق مفتخرا على جرير
أبني كليب ان عمى اللذا * قتلا الملوك وفككا الاغلا
ولكن حسن الظن بالناظم يقتضى انه ثبت عنده ذلك يعنى أن الاستبعا مدح بوصف على وجه
(يستبع) أى يقتضى أن يكون تابعا له (المدح بشئ) أى وصف (غير ذنا) الوصف المذكور أولا
كقول المتنبي

نهبت من الاعمار ما لوجعته * لهنث الدنيا بأنك خالد

مدحه بالنهاية فى الشجاعة اذ كثر قتلاه بحيث لو ورث أعمارهم لخلد فى الدنيا بمعنى طال مكثه فيها
وذلك على وجه استبع مدحه بكونه سببا لصلاح الدنيا ونظامها حيث جعل الدنيا نهته بخلوده اذ لا
معنى لتهنئة أحد بشئ لافائدة له فيه ويظهر لك ذلك اذا قسسته بقولك نهبت من الاعمار ما لوجعته
لك لبيت مخلدا فانه لا يستبع شيا كما هو واضح قال فى الاصل تبعا لعل بن عيسى الربى وفيه أى
البيت وجهان آخران من المدح أحدهما أنه نهب الاعمار دون الاموال وهذا مما ينبى عن علو الهمة
أو كمال الغنى بحيث لا حاجة له الى المال والثانى انه لم يكن ظالما فى قتلهم حيث لم يقصد بذلك الاصلاح
الدنيا وأهلها وذلك لان تهنئة الدنيا هى تهنئة أهلها فلو كان ظالما فى قتل من قتل لما كان لأهل
الدنيا سرور بخلوده ونظر السبكي فى الاول بانه لا دلالة فى البيت على انه لم يذهب الاموال وفى الثانى بانه
لا دلالة فيه أيضا على انه لم يكن ظالما وكلا النظرين غير ناهض أما الاول فلان التخصيص الذى كرى
وان لم يكن مستلزما فى ما عداه الا أنه يفهم منه ذلك بالدوق السليم فى كلام البغاهم وهم يعتبرون ذلك
فى المحاورات والمخاطبات وان لم يعتبره أئمة الاصول وأما الثانى فبما بيناه من أنه لو كان ظالما لما كان
لأهل الدنيا سرور بخلوده حتى تهنؤابه قال العصام وفى البيت من أوجه المدح وجه ثالث هو أنه لم
يجمع الا الاعمار والناس تجمع الاموال التى دون الاعمار فكيف بينه وبين الناس وزاد غيره وجهها
رابعا وهو أنه لم يجمع ما نهب من الاعمار ولم يلتفت الى العمر الذى هو أعز الاشياء حتى يبقى مخلدا
فى الدنيا قال الواحدى وهذا المدح أحسن ما مدح به ملك اه * ومن الاستبعا قوله أيضا

الى كم ترد الرسل عما أتوا به * كأنهم فيما وهبت بلام

فدحه بالشجاعة والعز فى الرسل عما أتوا به وصددهم عن مطالبهم والتهاون برسلهم واستبعا فى
باقى البيت مدحه بالكرم وذلك بعصيان الملام فى الهبات وصریح كلام الناظم كأصله تبعا لغيرهما
اقتصار هذا النوع على المدح فعليه فلو ذم شئ على وجه يستبع الذم بشئ آخر لا يكون منه كقول
الأخطل

قوم اذا استبعا الاضياف كأنهم * قالوا الأمهم بولى على النار

فان هذا البيت استبع أنواعا من الذم كما لا يخفى قال بعضهم ولا أرى وجهها لقصر هذا النوع على
المدح وصریح كلام العصام فى الاطول يقتضى عدم الاقتصار عليه حيث قال فيه ولا معنى لتخصيص

صفة المدح نحو فلان لاخير
فيه الا أن يسىء الى من
أحسن اليه والثانى
أن اثبت لثنى صفة ذم
ويعقب باداة استثناء تليها
صفة ذم أخرى نحو فلان
فاسق الا أنه جاهل ومن
الطفا ما وقع فيه قول القائل
هو الكلب الا ان فيه ملالة
وسوء مراعاة وما ذاك فى

الكلب

والاول أبلغ كما
تقدم والاستدراك فيه
كالاستثناء وزاد ابن جابر
الاعشى ضربا لنا وهو أن
تأتى بصفة ذم مثبتة بصفة
بعدها توهم رفع صفة الذم
ثم تعلق بهما ما يبين انها ذم
فتكون ذما بعد ذم قال
وهو أبلغ من الاولين لما فيه
من التهكم والاستهزاء ومثاله
ان تقول رأيت عنق زيد
عاطلا فخليته بالرفع أثبت
أو لاصفة ذم وهى كونه عاطلا
ثم أثبت تحليته فأوهمت رفعه
فلما قلت بالرفع تبين أن
هذه التحلية ذم آخر وأنشد
فيه نظما

يا زاعما انك لي ناصح
انى بهذا غير مغرور
لمبادقبح الذى قلته

حسنت ذاك القول بالزور
(ومنه) الاستبعا مدح بالذنا
يستبع المدح بشئ غير ذنا

الاصطلاح وعدم الالتفات الى المدح بشئ على وجه يستتبع الذم بشئ آخر والى الذم بشئ على وجه يستتبع التمدح بشئ آخر والمدح به وكأنه من مسامحات أئمة العربية في مقام التفسير والتعريف اه * أقول هذه الأنواع المحتملة من أفراد الإدماج الآتي بيانه فلان تكون داخلة في الاستتباع وهذا اصطلاح ولا مشاحة فيه * ومنه الإدماج وهو لغة إدخال شئ في شئ واصطلاحاً ما أشار اليه الناظم بقوله (وان تضمن) أنت أيها التكلم (فيه) أي في الكلام المسوق لمعنى من مدح أو ذم أو غيرهما (معنى) آخر والمراد به الجنس أعم من أن يكون واحداً أو أكثر كذا قاله التفتازاني وقال العصام الأظهر عندنا انه لا حاجة الى هذا التكلف وصون النكرة المشتملة على دليل الوحدة الى الجنس لان مثل ذلك إدماجات ولا يجب صدق التعريف على المجموع من حيث المجموع بل على كل واحد فاحفظ اه ومثله يقال في الاستتباع (وهو) أي والحال ان الكلام المضمن (لم يسق له) أي لذلك المعنى الذي جعل في ضمنه (فذلك) في عرفهم (إدماج) ووجه المناسبة بين المعنى اللغوي والاصطلاحى ظاهر وبعضهم سماه التعليق بالعين المهملة والقاف * أقول والانسب أن يسمى التغليف بالعين المحجمة والقاف من الغلاف لانه قد جعل الكلام المسوق لعنى كالغلاف المشتمل على غير ذلك المعنى وبعضهم سماه بالتضعيف لما في تضييفه أي اثنائه من معنى آخر غير مسوق له وذلك كقول المتنبي في وصف الليل بالطول

كأن دجاء يجذبه سهادى * فليس يغيب الا أن يغيبا
أقاب فيه أجفاني كأتى * أعدبها على الدهر الذنوبا

فانه ضمن وصف الليل بالطول الشكائية من الدهر يعنى لكثرة تقليبي لأجفاني في ذلك الليل كأتى أعدب على الدهر ذنوبه قال التفتازاني تبعاً للاصل في الايضاح وهذا المعنى الثاني المضمن يجب أن لا يكون مصرحاً به ولا يكون في الكلام اشعار بأنه مسوق لأجله فن قال في قول عبد الله بن عبيد الله في عبد الله بن سليمان بن وهب حين وزر للعتضد وكان ابن عبيد الله قد اختلت حاله

أبي دهرنا اسعافتنا في نفوسنا * فاسعفتنا فيمن نحب ونكرم
فقلت له نعماك فيهم أتمها * ودع أمرنا ان المهم المقدم

انه أدمج شكوى الزمان في التهنية فقد سها لان الشكائية مصرح بها فكيف تكون مدحجة ولو جعل التهنية مدحجة لكان أقرب اه ونظر فيه العصام بان البيت سيق للتهنية مدحجة والشكوى أصلاً على أن في كون الشكائية من الزمان مصرحاً به في البيت كما ادعاه نظراً فان إباء الدهر في واحد من أمرين طلباً منه لتقديم المهم ليس بمحل شكوى وكيف يحمل على الشكوى وآخر كلامه مصرح بالشكر له على ذلك اه وقول المتنبي وقول عبد الله مما أدمج فيهما معنى واحد ومثال ما أدمج فيه أكثر من معنى واحد قول ابن نسيبة

ولا بدلى من جهلة في وصاله * فن لي بمحل أودع الحلم عنده

فانه أدمج في الغزل الفخر لكونه حلماً حيث كنى عن ذلك بالاستفهام عن وجود خليل صالح لان يودعه حلمه وضمن الفخر بذلك شكوى الزمان لتغير الاخوان حيث أخرج الاستفهام مخرج الانكار تنبيهاً على أنه لم يبق في الاخوان الاخوان وقد نبه بذلك على انه لم يعزم على مفارقة حلمه أبداً لكن لما كان يريد الوصل هذا المحبوب الموقوف على الجهل المنافي للحلم عزم على أنه ان وجد من يصلح لان يودعه حلمه أودعه اياه فان الودائع تستعاد آخر الامر اذا علمت هذا فالإدماج لشموله المدح وغيره (أعم) من الاستتباع على التفسير الذي ذكره الناظم لانه خاص بالمدح وكان حق البيان حينئذ أن لا يذكر في مقابلة الاستتباع بل يذكر الإدماج من المحسنات وينبه على دخول الاستتباع فيه كما فعل في الطباق

وان تضمن فيه معنى
وهو لم
يسق له فذلك إدماج أعم

قلت الاصح الاول الوصف بنص * يفهم وصفا للذي الاول خص من انواع البديع الاستتباع والادماج فالاول هو المدح بشئ على وجه يستتبع المدح بشئ آخر كقوله نهبت من الاعمار ما لو حوته * لهنئت الدنيا بانك خالد مدحه بالنهاية في الشجاعة على وجه استتبع مدحه بكونه سببا لصلاح الدنيا ونظامها وانه نهب الاعمار دون الاموال ولم يكن ظالما في قتلهم * والثاني واصله لف الشئ في ثوب وبعضهم سماه بالتعليق وقوم بالتضعيف ان تضمن كلاما سبق لمعنى آخر فهو اعم من الاستتباع لان ذلك خاص بالمدح كقوله اقلب فيه اجفاني كأني * اذتها على الدهر الذنوبا ضمن وصف الليل بالطول شكاية الدهر وقول الآخر

أني دهرنا نساعفنا في نفوسنا * وأسعفنا فيمن نحب ونكرم
ضمن التهنئة شكوى الدهر وقوله ولا بتلى من جهالة في وصاله
فقلت له نعماك فيهم أتمها * ودع أمرنا ان الأهم المقدم
* فن لي بخل أودع الحلم عنده (١٢٩)

أدج الفخر في الغزل يجعل حلمه لا يفارقه البتة ولا ترغب نفسه عنه وانما عزم على أن يودعه اذا كان لابده من وصل هذا المحبوب لان الودائع تستعاد ثم استقهم عن الخلل الصالح لذلك فيكون مفهومه بقاء حلمه لعدم من يصلح للوديعة ثم أدج في ضمن الفخر المدح شكوى الزمان بقلة الاخوان وفقد من يصلح لهذا الشأن وفسر قوم الاستتباع بأنه الوصف بشئ على وجه يستتبع الوصف بأخر سواء كان مدحا أو ذما ومثني عليه الطبي وغيره ومثله بقول ابن الرومي

والمقابلة وفسر قوم الاستتباع بأنه الوصف بشئ على وجه يستتبع الوصف بأخر سواء كان مدحا أو ذما فهو مساو له على هذا التفسير ومثني عليه الطبي وغيره ومثله بقول ابن الرومي
نكحتها تقتل جلاسها * اقرب مجشاهها من المفسى

فانه وصفها بالبحر على وجه يستتبع وصفها بالقصر ونظر فيه السبكي بأنه حينئذ يتحد بالادماج وزيف الناظم هذا النظر فقال **قلت** ليس كذلك فقد صرح الطبي بان الادماج حينئذ أيضا أخص وهذا هو **الاصح** اذ **الاول** وهو الاستتباع يكون **الوصف** فيه **بنص** * يفهم وصفا **الوصوف** **الذي** **الاول** اياه **خص** بخلاف الثاني فان الوصف المضمن كغير الموصوف أو كإتري * أقول الأخصية من هذه الحيدية لا تدافع التساوي المفهوم من تعريفه الثاني الذي أورد السبكي تنظيره عليه ولا شعاع في التعريف بذلك وفرق الاندلسي بينهما بأن الاستتباع لا يكون بدم في مدح ولا عكسه بخلاف الادماج وهذا انما يكون على تفسيره الاول دون الثاني وقد قسم عبد الباقي وابن مالك وشارح المفتاح العلامة الادماج قسمين أحدهما ما تقدم بيانه والثاني أن يقصد نوعا من البديع فيجى في ضمنه نوع آخر كقوله تعالى - وله الحمد في الاولى والآخرة - قصدت المبالغة بقاء الطباق في ضمنها قالوا لا يمكن دعوى العكس لان السياق دال على قصد المبالغة إذ بها يتم الغرض من المعنى دون الطباق فكانت مقصودة وكان تبعاً ومنه قول بعض شعراء الاندلس

أ أرضى أن تصاحبني بغيضا * بحاملة وتحملني ثقيلًا
وحقك لارضيت بذاتى * جعلت وحقك القسم الجليلًا

فأدج المبالغة في اقسام حيث لم يقل وحياتك ونحوه ثم علق الغزل بالعتاب **ومنه** أي المعنوى **توجيه** ويسميه بعضهم محتمل الضدين وعرفوه **بأن يواني** أي يجيء الكلام **بمحملا** وجهين باختلاف أي مختلفين في المعنى أي اختلاف يكون من غير تقييد بمدح أو غيره وخصه بعضهم بالمدح والذم وأطلق الناظم الاحتمالين كأصله ولا بد من تقييدهما بالتساوي بين فانه ان كان أحدهما ظاهرا والآخر خفيا والمراد هو الخفي كان تورية وبهذا وباشترط القرينة في التورية فارقها قال السكاكي ومنه متشابهات القرآن باعتبار وهو احتمال للوجهين المختلفين وتفارقه باعتبار آخر وهو انه يجب في التوجيه ستواء الاحتمالين كما علمت وفي المتشابهات أحد المعنيين قريب والآخر بعيد ولهذا قال السكاكي

١٧ - (المرشدى) - ثانی)

وقال الشيخ بهاء الدين وفيه نظر لانه يتحد حينئذ بالادماج * قلت ليس كذلك فقد صرح الطبي بأن الادماج أخص وهذا هو الصواب لان الوصف المستتبع في الاول للموصوف أو لا بخلاف الثاني فان الوصف المضمن غير الموصوف أو لا كإتري وفرق الاندلسي أيضا بأن الاستتباع لا يكون بدم في مدح ولا عكسه بخلاف الادماج **تنبيه** قسم عبد الباقي وابن مالك الادماج قسمين أحدهما ما تقدم والثاني أن تقصد نوعا من البديع فيجى في ضمنه نوع آخر كقوله تعالى - وله الحمد في الاولى والآخرة - قصدت المبالغة بقاء الطباق في ضمنها قالوا لا يمكن دعوى العكس لان السياق دال على قصد المبالغة إذ بها يتم الغرض من المعنى دون الطباق فكانت مقصودة وكان تبعاً **ومنه توجيه بان يواني * محتملا وجهين باختلاف**

أبصاراً كثرة شابهت القرآن من قبيل التورية والابهام فلاناقض بين كلاميه لانفكاك الجهة وذلك
 ﴿كقول من﴾ هو بشار بن برد ﴿قال لأعور﴾ خياط فصل عنده قباء فقال له الخياط ساتيك به
 لا تدري أقباء هو أم دراعة فقال له بشار ﴿الآ﴾ انك ﴿يا﴾ هذا ان فعلت ذلك نظمت فيك بيتا لا يعلم
 من سمعه أذعوت لك أم عليك ففعل فقال

خاط عمرو لى قباء * ﴿ليت عينيه سواء﴾ فانه يحتمل المدح بأنه يحسن الخياطة فيتمنى ابصار عينيه ليزيد
 حسن خياطته ويحتمل الذم بأنه بس الخياط فيتمنى عمى عينيه ليتخلص الناس من خياطته وقد
 صرح الشاعر بتساوي الاحتمالين في قوله بعد هذا البيت

قلت بيتا ليس يدري * أمدح أم هجاء

ومثل ذلك قول بعضهم في الحسن بن سهل لما زوج ابنته بوران للأمون الخليفة العباسي

بارك الله للحسن * ولبوران في الختن

يا امام الهدى ظفر * تولكن بينت من

فلم يعلم ما أراد بقوله بينت من في الرفعة أوفى الحقارة قال ابن حجة ولم يتفق للمتأخرين ولا للسلف من قبل في
 نوع الابهام غير البيت المتعلق بالخياط والبيت المتعلق بالحسن بن سهل وقد عززت هاتين بالثالث لما وقعت
 على تاريخ القاضي زين الدين قرنا من الحلبي ووجدته قر ياب من قباء الخياط فقلت

تاريخ زين الدين فيه عجائب * وبدائع وغرائب وفنون

فاذا أتاه مناظر في جمعه * خبره عنى انه مجنون

اه وقال أبو مسلم الخراساني يوما لسيما بن كثير انك كنت في مجلس وقد جرى ذكرى فقلت اللهم سود
 وجهه واقطع رأسه واسقني من دمه فقال نعم قلت ذلك ونحن جلوس بكرم حصرم فاستحسن توجيهه
 وعفاعة قال الناظم في شرحه وأورد عبد الباقي وغيره من أمثلة ذلك من الحديث حديث البخاري اذا

لم تستح فاصنع ماشئت فانه يحتمل مدحا واما الاول اذا لم تفعل فعلا تستحى منه فاصنع ماشئت والثاني
 اذا لم يكن لك حياء يمنعك فاصنع ماشئت وحديث أجدانه ذكر عنده شرح الحضرمي فقال لا يتوسد
 القرآن يحتمل مدحا وهو انه لا ينام الليل في تلاوة القرآن فلا يكون القرآن متوسدا معه وذما وهو انه

لا يحفظه فاذا نام لا يتوسد القرآن معه وحديث من جعل قاضيا فقد ذبح بغير سكين يحتمل المدح بأنه
 لشدة ما يتحمله من الوفاء بحقوق المسلمين والنظر في مصالحهم وقع في تعب عظيم كتعب من ذبح بغير
 سكين والذم بأنه قد وقع في ظلم الناس ولا يقدر على اقامه الحق فهو هالك على وجه شديد الألم كمن ذبح

بغير سكين قال الاندلسي وقد يحصل ذلك من الضمير نحو - قالت هل أدلكم على أهل بيت يكفلونه
 لكم وهم له ناصحون - فالضمير في له يحتمل رجوعه الى موسى والى فرعون وقول من سئل عن أبي بكر
 وعلى أيهما أفضل وهو في موضع لا يمكنه التصريح فيه بمذهب أهل السنة أفضلهما من كانت بنته تحته

اه وقول الناظم ﴿جعلاً﴾ بالبناء للفعل تميم للبيت قال الناظم بعد أن وافق أصله في تفسير التوجيه
 بما ذكره مستدر كاعليه ﴿قلت﴾ وهذا رأى لانرضاه والذي عليه المتأخرون من حذاق الصنعة
 وأصحاب البديعيات وأولهم ﴿الصني﴾ الحلي في بديعته التي هي نتيجة سبعين كتابا في هذا الفن ان

هذا التفسير للنوع المسمى بالابهام بالبناء الموحدة كما اخترع ابن أبي الاصبع وسماه بذلك و﴿فسر
 التوجيه﴾ بقوله هو ﴿أن يأتي﴾ المتكلم بالفاظ شهيرة أي مشهورة بالاختصاص ﴿بفن﴾ من
 الفنون بأن يوجه كلامه الى أسماء متلازمة اصطلاحا من أسماء اعلام أرقواعد علوم وأغبر ذلك مما تشعب
 له الفنون و﴿يوردها بغير ماله اشهر﴾ من المعاني المصطلحة موجهة لذلك توجيهها مطابقا للمعنى اللفظ الثاني

كقول من قال لأعور ألا

بالت عينيه سواء جعلاً

قلت الصني فسر التوجيه أن

يأتي بالفاظ شهيرة بفن

يوردها بغير ماله اشهر

من غير اشتراك حقيقي ويفارق التورية من وجهين أحدهما أن التورية باللفظ المشترك والتوجيه باللفظ المصطلح والثاني أن التورية بلفظ واحد والتوجيه لا يصح إلا بعدة ألفاظ متلازمة من النوع الأول قول القاضي محي الدين بن عبد الظاهر يصف نهرا في روضة بركة

إذا فاخرته الريح ولت علية * بأذيال كشيان الربا تنعثر به الفضل يبدو والربيع وكغسدا * به الروض محي وهو لاشك جعفر فوجه بأسماء وزراء الرشيد وخدامه وكقول العلاء الوادعي

من أم تبارك لم تبرح جوارحه * تروي أحاديث ما أوليت من مائن فالعين عن قررة والكف عن صلة * والقلب عن جابر والأذن عن حسن

فوجه بأسماء رجال الحديث قررة بن خالد السدوسي وصلة بن أشيم العدوي التابخي وجابر بن عبد الله الصحافي والحسن البصري والنوع الثاني ﴿ كالرفع والنصب وكالجزم وجر ﴾ من اصطلاح النحاة ﴿ نحو ﴾ قولك ﴿ ارتفاع في محله وجب ﴾ من أمره جزم وللحكم انتصب ﴿ فوجه بالارتفاع المأخوذ من الرفع وبالأمر والجزم وانتصب المأخوذ من النصب وكل ذلك من اصطلاحهم المعروف من غير إرادة حقاقتها العرفية ومثله قول السليمانى

أضيف السجا لونا الى ليل شعره * فطال ولولا ذلك ما خص بالجر وحاجبه نون الوقاية ما وقت * على شرطها فعمل الجفون من الكسر

وقول الصفي الحلي

خلت الفضائل بين الناس ترفعى * بالابتداء فكانت أحرف القسم

وقول الآخر

عرج بنا نحو طاول الحى * فلم تزل أهلة الأربع حتى تطيل اليوم وقفا على السكا كن أو عطفنا على الموضوع وكقول الشرف النابلسي على اصطلاح الفقهاء

أجج الى الزهر لنحظى به * وارم جوارهم مستنفرا من لم يطف بالزهر في وقته * من قبل أن يخلق قد قصرا

وقول بعضهم على اصطلاح المنطقيين

للمنطقيين أشكى أبدا * عيني رقيبى فليتسه هجعا كيف غدت دائمة وماذا * فصلت مانعة الجمع والخلق معا

وقول ابن العفيف التلمساني على اصطلاح الجدليين

وما بال برهان العذار مساما * ويلزمه دور وفيه تسلسل

وقول نصر الله ابن الفقيه المصري على اصطلاح العروضيين

وبقلبي من الهموم مديد * وبسيط ووافر وطويل

لم أكن عالما بذلك الى أن * قطع القلب بالفراق الخليل

وكقوله على اصطلاح علماء القافية

قلت صلتى فتد تقيدت في الحب * به والاسار في الحب ذل

قال يامن يجسد علم القوافي * لاتغالط مالمقيد وصل

وقول بعضهم على اصطلاح الكتاب

كالرفع والنصب وكالجزم

وجر

نحو ارتفاع في محله وجب

من أمره جزم وللحكم

انتصب

رأيت فقيرا في المرقعة التي * على حسنة دلت وحسن طباعه
بجديده يحان الحواشي محقق * الى الثلث والفضاح تحت رقاعه

وقول ابن الوردي على اصطلاح النجمين

وجارية كرهت يبعها * من الأسود السي المنظر
هي الشمس فالبدركفها * فما ترضى زحلا مشترى

وقول الآخر على اصطلاح المهندسين

محيط بأشكال الملاحة وجهه * كأن به اقلدسا يتحدث
فعارضه خط استواء وخاله * به نقطة والشكل شكل مثاث

﴿وجعل﴾ الخلى ومتابعوه ﴿السابق﴾ ذكره في النظم التوجيهو ﴿تفسيره تفسير الابهام﴾ قال
ابن خجة وتسمية هذا النوع بالابهام أليق من تسميته بالتوجيه ومطابقة التسمية فيه لا تخفى على أهل
النوق وهذا مذهب زكي الدين بن أبي الأصبع فإنه هو الذي تخير تسمية هذا النوع بالابهام ونزل عليه
الشواهد الموردة ثم وقد أجمع الناس على أن كتابه المسمى بتجريد التحجير أصح كتاب ألف في هذا
الفن لأنه لم يتكلم على النقل دون النقد فتارة يوافق القوم على التسمية وتارة يخالفهم ﴿كذا﴾
النوع وهو التوجيه فإنه رأى ان وضع هذا الاسم لا يناسب هذا المسمى وإنما يناسب وصفه ﴿لغيره﴾
وهو ما تقدم بيانه آنفا قال في ديباجته وربما أقيمت اسم الباب وغيرت مسماه إذا رأيت اسمه لا يدل
على معناه وغالب الجماعة غيروا بعض القواعد ونقصوا أكثر الأسماء والشواهد ووضعوها في غير
محلها وإذا وصلت الى بديع بن منقذ وصلت الى الخطب والفساد والجمع بين أشتات الخطأ وأنواعه من
التداخل والتبديل وأما السكاكي ومتابعوه فقد سموها هذا النوع التوجيه ونسج الناس على منوالهم
وقد علمت ما فيه ﴿قال﴾ الصفي ﴿ونحو ذلك﴾ النوع وهو الابهام وقريب منه ﴿المواربة﴾
بالراء المهملة فالباء الموحدة قال ابن أبي الأصبع وهي مشتقة من الورب بفتحين وهو العذق اذا
فسد لأن المتكلم أفسد مفهوم كلامه بما أبداه من التأويل وذلك أن يقول المتكلم قولا يتضمن
ما ينكر عليه ﴿لكنه يأتي﴾ في الاعتذار ﴿لمن قد عاتبه﴾ على ذلك اذا حصل منه الانكار عليه
﴿بمخلص﴾ من الوجوه يتخلص عن ذلك العتب إما بتحريف كلمة أو تصحيفها أو زيادة أو نقص
﴿ولا يجي في الابتدا﴾ به كذا الذي جعله مخلصا ﴿بل غيره﴾ أي غير ذلك الذي جعله مخلصا
له ﴿قد أورد﴾ لكنه استحضره بحذقه عند الاحتياج اليه مثاله بالتحريف قول عتبان الجروري

فان يك منكم نجل مروان وابنه * وعمر وومنكم هاشم وحبیب

فنا حصين والبطين وقعب * ومنا أمير المؤمنين شيب

فلما بلغ الشعر هشام وظفر به قال له أنت القائل * ومنا أمير المؤمنين شيب * قال ما قلت الا ومنا أمير المؤمنين
بفتح الراء فتخلص بالفتح من الضم ومثاله بالتصحيف قول الفر الموصلي لمات ففتح الدين بن الشهيد

وشمس الدين المزين دمشق قالت لنا مقالا * معناه في ذا الزمان بين

اندمل الجرح واستراحت * ذاتي من القبح والمزين

كذا أورد الناظم في شرحه شاهدا للتصحيف * أقول والمواربة في البيت حاصلة بدون تصحيف لانه
لولم ينسده المقيح بالقاف والمثناة التحتية بل أنشده الفتح بحاله بالغاء والمثناة الفوقية لكانت فيه
مواربة بالتورية لان الفتح مما يناسب الجرح والمثال الصريح للتصحيف قوله
لم يبق عندي ما يباع بدهم * فكفاك شاهد منظري بمخبري

وجعل السابق من تفسيره
تفسير الابهام كذا لغيره
قال ونحو ذلك المواربه
لكنه يأتي لمن قد عاتبه
بمخلص ولا يجي في الابتدا
به كذا بل غيره قد أورد

كقوله قد ضاع شعري لما * أو خذ بل قد ضاعت النظما) من أنواع البديع التوجيه وغرفة قوم بان يحتمل الكلام وجهين متباينين من المعنى احتمالا مطلقا من غير تقييد بمدح أو ذم أو غيره * وقوم بان يحتمل معنيين أحدهما مدح والآخر ذم وهذا رأى لانرضاه والذي عليه حذاق الصنعة وأصحاب البديعيات وأولهم الصفي الحلي أن هذا التفسير للنوع المسمى بالابهام بالباء الموحدة كما اخترعه ابن أبي الاصبغ وسماه وعرفه بذلك * ومن أمثله أن شاعرا مطبوعا فصل له بقاء عند خياط أعور فقال له سأتيك به لا تدري أقباء هو أم دراج فقال الشاعر ان فعلت ذلك قلت فيك بيتا لا يعلم من سمعه أ دعوت لك أم عليك ففعل فقال جاء من زيد بقباء * ليت عينيه سواء يحتمل في العمى والابصار وقال آخر في الحسن بن سهل لما زوج ابنته بوران للخليفة بارك الله للحسن * ولبوران في الختن بإمام الهدى ظفر * ت ولكن بينت من فلم يعلم ما أراد بقوله بينت من أفي الرفعة أم في الحقارة * وقال أبو مسلم الخراساني يوم أسلمت ابن كثير إنك كنت في مجلس وقد جرى ذكرى فقلت اللهم سواد وجهه واقطع رأسه واسقني من دمه فقال نعم قلت ذلك ونحن جالوس بكرم حصرم فاستحسن ابهامه وعفاه عنه وأورد عبد الباقي وغيره من أمثلة ذلك من الحديث حديث البخاري اذ لم تسبح فاضع ماشئت فانه يحتمل مدحا وذا الأول اذ لم تفعل فعلا تسبحي منه فاضع ماشئت والثاني اذ لم يكن لك حياء يمنعك فاضع ماشئت وحديث أجدانه ذكر عنده شرح الحضرمي فقال ذاك رجل لا يتوسد القرآن يحتمل مدحا وهو أنه لا ينام الليل في تلاوة القرآن فلا يكون القرآن متوسدا معه وذا وهو أنه لا يحفة له فاذا نام لا يتوسد القرآن معه وحديث من جعل قاضيا فقد ذبح بغير سكين يحتمل المدح بانه لشدة ما يحمله من وفاة حقوق المساكين والنظر في مصالحتهم وقع في تعب عظيم كتب من ذبح بغير سكين والذم بانه قد وقع في ظلم الناس ولا يقدر على إقامة الحق فهو هالك على وجه شديد الألم كمن ذبح بغير سكين * قال الاندلسي وقد يحصل ذلك (١٣٣) من الضمير نحو - فقالت هل

أدلكم على أهل بيت يكفلونه
لكم وهم له ناصحون - فالضمير
من له يحتمل رجوعه لموسى
وإفراعون وقول من سئل
عن أبي بكر وعلى رضي الله
عنهما أيهما أفضل وهو في
موضع لا يمكنه التصريح
فيه بمذهب أهل السنة
أفضلهما من كانت ابنته
تحتة وقريب من هذا النوع

الابقية ماء وجه صحتها * عن أن تباع فأين أين المشتري
فانه تصحف بقولك فأنت أنت ومثاله بالخذف (كقوله) وهو أبو نواس به جو خالصة تجارية الرشيد
(قد ضاع شعري) على بابكم * كما ضاع در على خالصة
فاعتذر عنه (لما أخذ) به من جهة الرشيد بالانكار عليه والتهديد فقال لم أقل ذلك (بل قد ضاع) بالهمزة في
الموضعين (صفت النظما) نخلص بهذه الموارد اللطيفة عن التكيل به فاستحسنها الرشيد منه وقال بعض
من حضر هذا بيت قلعت عيناه فأبصر وأما مرواه الطبراني عن عائشة رضي الله عنها أن رسول الله صلى
الله عليه وسلم أتته عجوز من الانصار فقالت يا رسول الله ادع الله أن يدخلني الجنة فقال ان الجنة لا تدخلها
عجوز ثم ذهب فصلى ثم رجع قالت عائشة لقد لقيت من كلمتك مشقة فقال ^{صلى الله عليه وسلم} ان ذلك كذلك ان
الله اذا أدخلهن الجنة حوّلن أبكارا فيحتمل أن تكون من الابهام وهو بعيد ومن الموارد وهو قريب

المواربة قال ابن أبي الاصبغ هي مشقة من الورد بفتحين وهو العرق اذا فسد كأن المتكلم أفسد مفهوم كلامه بما أبداه من التأويل
وذلك أن يقول المتكلم قولاً لا يتضمن ما ينكر عليه فاذا حصل الانكار استحضر بحدقه وجهها من الوجوه يتخلص به إما بتجريف كلمة
أو تصحيفها أو زيادة أو نقص فتثاله بالتجريف قول عتيان الحروري فان يك منكم نجل مروان وابنه * ويحي ومنكم هاشم وحبيب
فنا حصين والبطين وقعب * ومنا أمير المؤمنين شبيب فلما بلغ الشعر هشاماً وظفر به قال له أنت القائل * ومنا أمير المؤمنين شبيب * فتخلص
بفتح الراء بعد ضمها * وشاهد الخذف قول أبي نواس به جو خالصة تجارية رشيد قد ضاع شعري على بابكم * كما ضاع در على خالصة
فلما بلغ الرشيد أنكر عليه وهدده فقال لم أقل الاضاعة فاستحسن مواربته وقال بعض من حضر هذا بيت قلعت عيناه فأبصر * وشاهد
التصحيف العز الموصلي لمات فتفتح الدين بن الشهيد وشمس الدين المزين دمشق قالت لنا مقالا * معناه في ذا الزمان بين

اندمل الجرح واستراحت * ذاتي من الفتح والمزين (لطيفة) روى الطبراني عن عائشة أن النبي صلى الله عليه وسلم أتته عجوز من الانصار
فقالت يا رسول الله ادع الله أن يدخلني الجنة فقال صلى الله عليه وسلم ان الجنة لا تدخلها عجوز ثم ذهب فصلى ثم رجع فقالت عائشة رضي الله عنها
لقد لقيت من كلمتك مشقة وشدة فقال صلى الله عليه وسلم ان ذلك كذلك ان الله اذا أدخلهن الجنة حوّلن أبكارا فهذه الكلمة البديعة يحتمل
أن تكون من الابهام وهو بعيد ومن الموارد وهو قريب ومن الهزل المراد به الجد وهو أقرب وقد قال صلى الله عليه وسلم لاني لا مزح ولا أقول
الاحقا * وأما تعريف التوجيه فيما حرره الصفي الحلي والمتأخرون فبان بوجه المتكلم بعض كلامه الى أسماء متلائمة اصطلاحاً من أسماء اعلام
أوقاعد علوم أو غير ذلك مما تشعب به الفنون توجيهها مطابقاً لمعنى اللفظ الثاني من غير اشتراك حقيقي ويفارق التورية من وجهين
* أحدهما أن التورية باللفظ المشترك والتوجيه باللفظ المصطلح * والثاني ان التورية بلفظ واحد والتوجيه لا يصح الابعة ألفاظ

متلازمة كقول العلاء الوداعي على اصطلاح أهل الحديث من أمّ بابتك لم تبرح جوارحه * تروى أحاديث ما أوليت من منن
فأعين عن قررة والكف عن صلة * والقلب عن جابر والسمع عن حسن وجه بقرّة بن خالد السدوسي وصلة بن أشيم العدوي التابعي
وجابر الصحابي وحسن البصري وقول السلمياني على اصطلاح النحوي أضيف الدجالونا الى ليل شعره * فطال ولولا ذاك ماخص بالجر
وحاجبه نون الوقاية ما وقت * على شرطها فعمل الجفون من الكسر وقول الصفي الحلي في اصطلاح النحوي خلت الفضائل بين الناس ترفعي
* بالابتداء فكانت أحرف القسم وقول الآخر عرج بنا نحو طول الحلي * فلم تزل أهلة الاربع حتى نفل اليوم وقفا على الس *
ساكن أو عطفًا على الموضع وقول الشرف النابلسي على اصطلاح الفقه أجمع الى الزهر لتحتض به * وارم جبارهم مستغفرا
من لم يطف بالزهر في وقته * من قبل أن يحلق قد قصرا (١٣٤) وقول ابن العفيف على اصطلاح الجدل وما بال برهان العذار مسلما

* ويلازمه دور وفيه تسلسل
وقول الآخر على الاصطلاح
العروض
وبقاي من الهموم مديد
وبسيط ووافر وطويل
لم أكن عالمًا بذلك الى أن
قطع القلب بالفراق الخليل
وقول الآخر على اصطلاح
الكتاب
رأيت فقيرا في المرقعة التي
على حسنه دلت وحسن
طباعه
بخطه ريحان الحواشي
محقق
الى الثلث والفضاح تحت
رقاعه
وقول بعضهم
وهو محتف بسبب تزويري
رقعة لابن فضل الله يقبل
الارض وينهى انه منذ
ثلث سنة محقق محتف في
حواشي البيت يخشى
بوقيعات الرقاع من صاحب
الطومار وسؤال المملوك

ومن الهزل المراد به الجد وهو أقرب وقد قال صلى الله عليه وسلم اني لأمزح ولا أقول الا حقا (و) من المعنوي
(الهزل ذو الجذ) قال في الايضاح وترجمته تعني عن تفسيره * وحاصله أن يذكّر الشيء على سبيل اللعب
والمطابفة بحسب الظاهر والغرض منه أمر صحيح بحسب الحقيقة وان أردت تمثيله (فقل) هو
(لمن أتى مباحثا) لك في بيت من العالوم واستحقته عن ذلك (كيف تهجى باوتا) فظاهاه
هزل لكنه في الحقيقة جد بنسبة المخاطب الى غاية الجهالة يعني أعرض عما جئت بصدده ومالك ولهذا
الشان اذلست من أهله وانما المطلوب منك أن تعرف الهجاء وذلك قصارى ادراكك * أقول وفيه
شبه بالاسلوب الحكيم الآتي بيانه ومنه قوله
إذا ما تميمي أذاك مفاخرا * فقل عد عن ذا كيف أكلك للضب
فان ظاهره هزل لكنه في الحقيقة جد باعتبار نسبة المخاطب الى الرذالة وتحقير عن المفاخرة وانما
شأنه الاشتغال بأكل الضب ونحوه مما يتباعد عنه الاشراف ويرتكبه الاراذل الاجلاف وقول
أبي العتاهية أريقك أريقك باسم الله أريقك * من نحل نفسك على الله يشفيك
ماسلم كفك الا من بناؤها * ولا عسوك الا من يوجيك
والفاتح لهذا الباب هو امرؤ القيس وقوله أبلغ ماسمع فيه وأطف وهو
وقد علمت سامي وان كان بعلمها * بأن الفتى يهذي وليس بفعال
قال ابن أبي الاصبغ ما رأيت أحسن من قوله منطلقا وان كان بعلمها اه وزاد الناظم هنا أنواعا غيبها
بقوله (قلت ومنه) أي من الهزل ذي الجذ (يقرب التهكم) فسر الصفي بالاستهزاء وقال في
المصباح هو اخراج الكلام على ضد مقتضى الحال استهزاء بالمخاطب أو غيره أو تعريضا بقوة المحرك
للغضب وأصله من تهكمت البئر وتهكمت الشيء تعيب أو من تهكمت اشتد غضبه فان من تناهى غضبه عما
عظم كبره فاستهان بالمخاطب واستهزأ به وربما من الغضب من أخيه حتى خيل اليه ضد مقتضى الحال
فبنى عليه فأتى في مقام الوعيد والانداز بالوعود والبشارة وفي مقام الهجاء بالمسح وبكلماته أو بكلمات
الذم وفي مقام تحقيق الخبر بتعليقه ومقام حجده باثباته وقبوله وسمى تهكما لتسببه عنه وهو من مخترعات
ابن أبي الاصبغ ومن أمثلته قوله تعالى - فبشرهم بعذاب أليم - وقوله تعالى - ذق إنك أنت العزيز
الكريم - وقوله تعالى - قدرني تغلب وجهك في السماء - وقول ابن الرمي

لا
نسخ هذا الامر الفضح بحيث لا يقع عليه غبار فان المملوك وحق

المصحف ما يحمل عود ريحان وقوله صاحب زهير على الرمل تعلمت خط الرمل لما هجرتني * لعلى أرى شكلا يدل على الوصل
فقالوا طريق قلت يارب للقا * وقالوا اجنماع قلت يارب للشمل وقول ابن الوردى على النجوم وجارية كرهت بيعها *
من الاسود السي المنظر هي الشمس فاليدركف لها * فإترضى زحلامشترى وقول الآخر على الهندسة محيط بأشكال الملاحه وجهه
كان به أقلد سايتحدث فعارضه خط استواء وخاله * به نقطة والشكل شكل مثلث * ومن التوجيه في الصناعات قولى في القضاء
الكتاب العزيز قاض علينا * وبه الاقتداء في كل خله من يرد أن يكون قاض عليه * فليقل في امامه بسم الله وقد علمت أن قولى قلت
الصفي الى آخر الايات المذكورة من زيادتي (الهزل ذو الجذ فقل لمن أتى * مباحثا كيف تهجى باوتا * قلت ومنه يقرب التهكم *)

والهجو في معرض مدح نظموا وان خلا الهجو من الفحاشة * ونحوها فسم بالتراهة) ومن أنواع البديع الهزل المراد به الجدبان
يقصد مدح انسان اودمه فيخرج ذلك مخرج الهزل والمجون كقوله اذا ما تسمى اناك مفاخرنا * فقل عدن ذاك كيف اكك للضب وقول ابي
العتاهية ارقيك ارقيك بسم الله ارقيك * من نخل نفسك على الله يشفيك * ما سلم كفك الامن يناولها * ولا عدوك الامن يرجيك
ومنها التهمك ذكرته من زيادتي وهو من مخترعات ابن ابي الاصبع وفسره الصفي بالاستهزاء كقوله (١٣٥) فياله من عمل صالح *

يرفعه الله الى اسفل
وعبارة المصباح اخراج
الكلام عن ضد مقتضى
الحال استهزاء بالمخاطب أو
غيره أو تعريضاً بالمحرك
للغضب والفرق بينه وبين
الذي قبله أن التهمك ظاهره
جد وباطنه هزل والذي
قبله بالعكس ومنها الهجو
في معرض المدح ذكرته
من زيادتي أيضاً وهو من
مستخرجات ابن ابي الاصبع
وهو أن يقصد هجاء انسان
فيأتي بالفاظ موجّهة
ظاهرها المدح وباطنها
القدح فيتوهم أنه يمدحه
وهو يهجو كقول الحماسي
يجزون من ظلم أهل الظلم
مغفرة

ومن اساءة أهل السوء احسانا
كان ربك لم يخلق لخشيته
سواهم من جميع الخلق انسانا
ظاهره المدح بالحلم والخشية
والتقوى وباطنه المقصود
انهم في غاية الذل والعجز
والفرق بينه وبين التهمك
ان التهمك لا تخالو أفاظه
من لفظة دالة على نوع ذم
أو يفهم من فحواه الهجو

لا تظن حذبة الظهر عيا * هي في الحسن من صفات الهلال
وكذلك القسي محذوبات * وهي أنكي من الطبا والعوالي
واذا ما عالا السنم فقيهه * لقب روم الجبال أي جبال
وأرى الانحناء في منسر البسا * زي ولم يعد مخب الريال
كون الله حذبة فيك ان شئت * ت من الفضل أو مخرج الافضال
قلت ذى روبة على طود حلم * طال أو موجّهة ببحر نوال
والفرق بينه وبين الذي قبله أن التهمك ظاهره جد وباطنه هزل والذي قبله بالعكس (و) في سلك المعنوي
الهجو في معرض مدح نظموا * وهو من مستخرجات ابن ابي الاصبع أيضاً وهو أن يقصد هجاء
انسان فيأتي بالفاظ موجّهة ظاهرها المدح وباطنها القدح فيتوهم أنه يمدحه وانما هو يهجو كقول
الحماسي
يجزون من ظلم أهل الظلم مغفرة * ومن اساءة أهل السوء احسانا
كان ربك لم يخلق لخشيته * سواهم من جميع الخلق انسانا
فان ظاهره المدح بالخشية والتقوى وباطنه المقصود انهم في غاية الذل والعجز * والفرق بينه وبين التهمك ان
التهمك لا تخالو أفاظه من لفظة دالة على نوع ذم أو يفهم ذلك من فحواها وأفاظه الهجو في معرض المدح
لا يقع فيها شيء من ذلك ولا تزال تدل على ظاهر المدح حتى يقترب بها ما يصر فيها عنه ومما زاده الناظم من
الانواع التراهة ومحله الهجاء فلذلك خصها به فقال (فان خلا الهجو عن الفحاشة * ونحوها) من
المعاني الرذلة بحيث لو أشدته العذراء في خدرها لم يعب عليها ذلك (فسم) هذا النوع (بالتراهة)
وفي القرآن الكريم منه العجائب كقوله تعالى - واذ ادعوا الى الله ورسوله ليحكم بينهم إذا فريق منهم
معرضون وان يكن لهم الحق يأتوا اليه مذعنين أي قلوبهم مرض أم ارتابوا أم يخافون أن يحيف الله
عليهم ورسوله بل أولئك هم الظالمون - فان أفاظه الذم المخبر عنها في الآية أنت منزّهة عما يقع في هذا
القسم من الفحش في الهجاء قالوا أحسن ما وقع في هذا الباب من الشعر قول جرير
لو أن تغلب جعت انسائها * يوم التفاخر لم تزن مثقالا
فانه هجو في غاية الانسكاء وأفاظه منزّهة عن الفحش * ومن المعنوي (تجاهل العارف) وهو ان يدل
كلامه على جهله بالشيء مع كونه عارفاً به وبالعلاقة الدالة المذكورة جعل وصفه بالكلام وعدّم من محسناته
والافهوه من أوصاف المتكلم وسماه السكاكي (سوق ماعلم) بالبناء للجھول أي المعلوم (مساق
غيره) أي المجهول لان غير المعلوم هو المجهول قال ولا أحب تسميته بالتجاهل تأد بالوروده في كلامه
تعالى وسماه ابن المعتز الاعنات ولا يستعمل الا (لنكتة تهم) به أي لا يفعل ذلك الا اعتبار مقصود
(مثل المبالغة في المدح البهيم) كقول البحترى
ألع برق بدا أم ضوء مصباح * أم ابتسامتها بالمنظر الضاحي

وأفاظه الهجو في معرض المدح لا يقع فيها شيء من ذلك ولا تزال تدل على ظاهر المدح حتى يقترب بها ما يصر فيها عنه * ومنها التراهة
ومحلها الهجاء وهو أن يأتي فيه بالفاظ خالية عن الفحاشة بحيث لو أشدتها العذراء في خدرها لم يعب عليها وفي القرآن من ذلك العجب
العجائب كقوله تعالى - واذ ادعوا الى الله ورسوله ليحكم بينهم إذا فريق منهم معرضون - الآيات قالوا أحسن ما وقع في هذا الباب من
الشعر قول جرير لو أن تغلب جعت انسائها * يوم التفاخر لم تزن مثقالا فانه هجو في غاية الانسكاء وأفاظه منزّهة عن الفحش
(تجاهل العارف سوق ماعلم * مساق غيره لنكتة تهم مثل المبالغة في المدح البهيم)

فانه بالغ في مدح ابتسامتها حيث لم يفرق بينها وبين لمع البرق وضوء المصباح فلشدة مشابهة ابتسامتها
لهذه الامور تجاهل وأظهر الشك في أنها الواقعة وان كان غير شاك وهو أيضا من تناسي التشبيه ولا بد
فيه من وقوع الشبه بين المتناسبين بل اشتداده حتى يحصل ما يقتضى الاستفهام عن تعيين أحدهما
من الاتباس المستدعى له فان خلا عن الشبه لم يكن من هذا الباب بل يكون من باب آخر كقوله تعالى
- وما تلك بيمينك يا موسى - فان السؤال ما وقع هنا لاجل المبالغة في التشبيه بل لأمر آخر ما لعله الايناس
لموسى عليه السلام فان المقام مقام هيبة واحترام وإما العيسى عليه السلام - أنت قلت للناس اتخذوني
وأخي إلهين من دون الله - فان السؤال هنا لم يكن أيضا للتشبيه وإنما هو لتوبيخ من ادعى ذلك ومن الناس
من أطلق ذلك وجعل تجاهل العارف مطلقا سواء كان على وجه التشبيه أو على غيره وعليه مشى الناظم
تبع الأصله ﴿و﴾ مثل المبالغة في ﴿النم﴾ كقول زهير

وما أدري وسوف أخال أدري * أقوم آل حصن أم نساء

قد تحقق عنده أنهم رجال لكنه سلك طريق التجاهل مبالغة في الهم فادعى أنهم لشدة شبههم بالنساء في
الارصاف الرذيلة يشك الناظر فيهم هل هم رجال أم نساء ومثل المبالغة في الغزل كقوله
أجفون مصقولة أم صفاح * وقدود مهذوة أم رماح
ومثل المبالغة في الشوق كقوله

وشوق ما أقاسى أم حريق * وليس ما أكابد أم زمان

ومثل المبالغة في النحول كقوله

وقفت وقد فقدت الصبر حتى * تبين موقفي أنى الفقيه

وشكك في عزالى فقالوا * لرسم الدار أيكما العميد

﴿و﴾ مثل ﴿التوبيخ﴾ وهو التقرير بذكر ما يستحق أن يلام عليه كقول ليلى بنت طريف الخارجية
ترقى أخاها أيا شجر الخابور مالك مورقا * كأنك لم تجزع على ابن طريف

فلاستفهام في قولها مالك للتوبيخ واستعمال لفظ كأن الدالة على الشك لتوبيخ الشجر في ترك الجزع
أول توبيخ من لم يجزع تجاهلت مع معرفتها بان الشجر لا يجزع لموت أحد وان السبب في أوراقه ليس
عدم الجزع بل الفصل والوقت المتضمان لذلك قال السبكي ولقائل أن يقول ليست النكته هنا رادة
توبيخ الشجر بل النكته رادة إيهام أن الحزن على المذكور من الامور العامة حتى لا يختص بها انسان
عن شجر فهو تجاهل فأقن في ظاهر اللفظ بالتوبيخ لنكته المبالغة في المدح على جهة الغلو بالوجه المستحيل
كقوله وأخفت أهل الشرك حتى انه * لتهايك النطف التي لم تخلق

أقول ويحتمل أن تكون النكته في ذلك اظهار الدهشة والوله لفرط الحزن كأنها العظيم مصيبتها وهت
فظنت أن أخاها يحزن له كل أحد حتى الشجر فوبخت ما لم تره ذا حزن عليه ﴿و﴾ مثل ﴿التدله﴾

في الحب وهو التحير والدهش فيه ﴿ك﴾ قول الناظم

يا ﴿معشر الظباء يا حور النظر﴾ * أمنسكم سعاد أم من البشر ﴿﴾

ملححا بذلك الى قول الحسين بن عبدالله العرجي

بالله يا ظبيات القاع قلن لنا * ليلاى منكن أم ليلى من البشر

كذما مثله به واستظهر السبكي أنه من المبالغة في المدح فيكون من القسم الأول وما ذكره الناظم
أمزوج من نكت التجاهل وهي أكثر من أن يضبطها القلم قال التفتازاني ومن هذا القبيل خطاب
الاطلال والرسوم والمنازل والاستفهام منها كقوله

والنم والتوبيخ والتدله
كعشر الظباء يا حور النظر
أمنسكم سعاد أم من البشر
تجاهل العارف سوق المعلوم
سوق غيره أى يسأل عما
يعلمه سؤال ما لا يعلمه نكته
كالمبالغة في المدح كقوله

ألع برق سرى أم ضوء صباح

أم ابتسامتها بالنظر الضاحي

أو الهم كقوله

وما أدري وسوف أخال أدري

أقوم آل حصن أم نساء

أو التوبيخ كقوله

أيا شجر الخابور مالك مورقا

كأنك لم تجزع على ابن طريف

أو التدله في الحب كقوله

بالله يا ظبيات القاع قلنا لنا

ليلاى منكن أم ليلى من

البشر

أمر لى سلمى سلام عليكما * هل الا زمن الاتى مضى رواج
 وهل يرجع التسليم أو يكشف العمى * ثلاث الاثبات والديار البلاقع
 وكانت تحقير كقوله تعالى حكاية عن الكفار - هل ندلكم على رجل ينبسكم اذا مزقتم كل ممزق انكم لنرى
 خلق جديد - يعنون نبينا محمدا ﷺ كأن لم يكونوا يعرفون منه الا أنه رجل ما وهو عندهم أظهر من
 الشمس قال السبكي وينبى أن يسمى ما كان من هذا القبيل تجهيل العارف وكالتعريض نحو قوله
 تعالى - وانا أو اياكم اعلى هدى أو فى ضلال مبين - ومثل المبالغة فى التعظيم كقول القطب الربانى الشيخ
 عبدالقادر الجيلانى

أأظما وأنت العذب فى كل مورد * وأظم فى البيدا وأنت نصيرى
 وهما وقع من التجاهل للتقرير قول مهيار

سلاطية الوادى وما الظى مثلها * وان كان مصقول التراب انحلا
 أأنت أمرت البدر أن يصدع الدجا * وعلمت غصن البارح أن يميل

ومن المعنوى (القول بالموجب) بفتح الجيم أى الحكم بموجب أمر أثبت لشيء من غير ذكره أو بموجب
 التعلق المذكور وهو نوع لطيف جدا وقد أفرد الصلاح الصفدى بالتأليف وهو قريب من القول
 بالموجب المذكور فى الأصول والجدل وهو تسليم الدليل مع بقاء النزاع ومن أحسنه قوله تعالى - ومنهم
 الذين يؤذون النبى ويقولون هو اذن قل اذن خير لكم - ويمكن أن يجعل منه قوله تعالى - قالوا سمعنا
 وأطعنا - وهو ضربان أحدهما (أن يأتى) المخاطب (الى وصف) أى صفة (بقول غيره) أى فيه
 (أطلق) ذلك الوصف بالبناء للجهول وتسكين آخر الفعلين فى هذا البيت لضرورة الوزن (على شئ
 له أثبت حكم) من الاحكام فيتألف المخاطب و (ثبت هذا) الحكم (غيره) أى لغير ما أثبت له
 المتكلم فيحكمه عليه (ولكن يسكت عن) التعريض لشيء من (نفيه عنه) أى عن ذلك
 الذى أثبت له المتكلم (أو الثبوت) الاولى الاثبات (له) أى لذلك الذى أثبت له المتكلم نحو
 قوله تعالى - يقولون ائنا رجعنا الى المدينة ليجرحن الاعز منها الاذل والله العزة لرسوله وللمؤمنين -
 فانهم ذكروا صفة وهى العزة والذل المتضمن لهما الاعز والاذل وكنوا بهما عن شئ لانهم عنوا بالاعز
 فريقهم وبالاذل فريق المؤمنين وأثبتوا ذلك الشئ حكما فانهم أثبتوا الفريق المكسب عنه بالاغز
 الاخراج فانبت الله تعالى باراد عليهم صفة العزة لغير فريقهم وهو الله تعالى ورسوله والمؤمنون وأثبت
 الصفة الاخرى وهى الذلة للكفار المدلول عليها بتقديم الخبر فى قوله تعالى - والله العزة - فانه يدل على أنه
 لا عزة لغيره ومن لا عزة له دليل ولم يتعرض لثبوت ذلك الحكم وهو الاخراج للوصوفين بالعزة أعنى
 الله ورسوله والمؤمنين ولانفيه عنهم ولا شك أن طى ذكر الحكم أبلغ لانه اذا أثبت للمؤمنين انهم الاعز
 كان الاخبار باخراجهم للكفار مستغنى عنه باعتراف الكفار به باعترافهم بان هذا صفة يخرج
 وهو معنى بديع وبه يتضح أن هذا نوع من المذهب الكلامى لانه الزام بالحجة فانهم قالوا الاعز يخرج
 الاذل وفريق المؤمنين هم الاعز فيلزم من ذلك ان المؤمنين يخرجون الكفار بقياس اقترانى
 (ومنه) أى القول بالموجب (لفظ) ورد (فى كلام) مسوقا مقصودا ولكن (جمله) المخاطب (على
 خلاف قصده) أى غير من اد المتكلم به (مما احتمل) أى من المعانى التى احتملها ذلك اللفظ حقيقة
 أو مجازا بشرط أن يكون الاحتمال الذى حل عليه مرجوحا وحذاق البديعيين شرطوا اخلوه من لفظه
 لكن لانهم خصصوا بانواع الاستدراك الآتى بيانه وذلك الجمل بان يأتى المتكلم (بذكر ذى تعلق)
 أى متعلق (له حصل) أى وجد سواء كان جاريا أو مجرورا أو غيره فيصرفه المخاطب عن المعنى الذى

القول بالموجب أن يأتى الى
 وصف بقول غيره أطلق على
 شئ له أثبت حكم يثبت
 هذا غيره ولكن يسكت
 عن نفيه عنه أو الثبوت له
 ومنه لفظ فى كلام جملة
 على خلاف قصده مما
 احتمل بذكر ذى تعلق له
 حصل

كقوله سلوت يا هذا عني * فقل له عن محبتي ووطنى من أنواع البديع القول بالموجب وهو نوع لطيف جدا وأفرده الصلاح الصفدى
بالتأليف ويسمى أيضا الاسلوب الحكيم (١٣٨) وهو ضربان * أحدهما أن يقع صفة في كلام الغير كناية عن

شئ أثبت له حكم فثبتها
أنت في كلامك لغير ذلك
الشئ من غير تعرض
لثبوت ذلك الحكم بذلك
الغير أو نفيه عنه كقوله
تعالى - يقولون إن يرجعنا
إلى المدينة ليخرجننا الأعز
منها الأذل والله العزة
ورسوله - الآية فالعز
وقعت في كلام المنافقين
كناية عن فريقهم والأذل
عن فريق المؤمنين وأثبت
المنافقون لغير بقوم اخراج
للمؤمنين من المدينة فأنبت
الله في الرد عليهم صفة العزة
لغير فريقهم وهو الله
ورسوله والمؤمنون ولم
يتعرض لثبوت ذلك الحكم
الذى هو الاخراج للمؤمنين
بصفة العزة ولانفيه عنهم
* والثاني حل لفظ وقع
في كلام الغير على خلاف
مراده مما يحتمله بذكر
متعلقه وخاتى البديع
شروطها جملته من لفظة
لكن لانهم خصصوا بها
نوع الاستدراك كقوله
قلت نقلت اذا أتيت مرارا
قال نقلت كاهلى بالايادى
قلت طوت قلت قال لابل تطول
ت وأبرمت قال جبل ودادى
وقول الشواء
ولما أتانى العاذلون عدمتهم

أراد المتكلم منه الى معنى آخر لم يردده وذلك مثل قول القمى للحمى حين قال له لا جلتك على الادهم
مراد به القيد مثل الامير يحمل على الادهم والاشبه فانه حل الادهم في كلام الحمى على خلاف مراده
وصرفه الى الفرس الادهم حيث عطف الاشبه عليه وهذا بوجوب كون المراد منه هنا الفرس بقريضة
العطف المذكور اذا تقرر هذا فلا يخفى في أن هذا القسم من القول بالموجب من باب تلقى المخاطب بغير
ما يتقرب فيكون داخل في البلاغة لا تابعها وذلك (كقوله سلوت يا هذا عني) بتخفيف النون
لحذف نون الوقاية للوزن على حد قول الشاعر

أيها السائل عنهم - وعنى * لست من قيس ولا قيس منى

بتخفيف النون في الموضعين (فقله) على طريق القول بالموجب في الجواب سلوت (عن محبتي
ووطنى) ومثله قول ابن حجاج

قلت نقلت اذا أتيت مرارا * قال نقلت كاهلى بالايادى

قلت طوت قلت قال لابل تطول * وأبرمت قال جبل ودادى

فانه قال بموجب قوله في نقلت وأبرمت ولكنه صرفه الى غير مقصود المتكلم وحله على غير مراده ولا شك
انه نوع أيضا من تجاهل العارف وفيه لطف باعتبار الرد على المتكلم على وجه بلغ الغاية في التاديب وعدم
المواجهة بالرد وليس في قوله

قلت طوت قلت قال لابل تطول قلت قوله لا وأثبت شيئا آخر فان التطول غير
الطول وأما قوله أبرمت فهو من هذا قبيل ومنه قول الشواء

ولما أتانى العاذلون عدمتهم * وما فيهم الا لحمى قارض

وقدمتوا المرارونى شاحبا * وقالوا به عين فقلت وعارض

وقول الشهاب محمود

رأتى وقد نال منى النحول * وفاضت دموى على الخد فيضا

فقلت بعينى هذا السقام * فقلت صدقت وبالخصر أيضا

وهذا النوع الثاني من القول بالموجب هو الاسلوب الحكيم المذكور في المعاني وفي عدة من الانواع
البديعية ما أسلفناه من التسطير قال السبكي والذي يظهر ان من القول بالموجب قوله
قالوا اقترح شيئا نجد لك طبعه * قلت اطبخوا لي جبة وقيضا

لانه قال بموجب قولهم فاجاب بتعيين المطبوخ كما سأله وحل اللفظ الواقع منهم على غير مرادهم فانهم
أرادوا حقيقة الطبخ فحل على مطلق النفع الذى هو أعم من الطبخ والخياطة فطلب فردا من أفراد ذلك
النوع وهو الخياطة وسماها طبخا مجازا كما سبق اه وقد تقدم ان البيت المذكور من المشاكاة ولا بعد
أن يكون فيه نوعان باعتبار جهتين (قلت ومنه) أى القول بالموجب (يقرب) أنواع استدركها
الناظم على أصله وجعلها عقبه منها (التسليم) وهو (أن يسلم) المتكلم (الفرض المحال) الذى
قد نفاه أو أفهم استحالاته أو شرط فيه مستحيلة بحرف الامتناع ليكون ما ذكره ممنوع الوقوع لامتناع
شرطه (ثم عن لازمه) وهو عدم الوقوع (يصد) ويعرض ويسلم وقوعه (اذ قد وجدنا) مامنع
اتباعه (أى اتباع ذلك اللازم والاصرار عليه) (ويوردا) ما يبدل على عدم فائدته كقوله تعالى
- ما اتخذ الله من ولد وما كان معه من اله إذا ذهب كل اله بما خلق - وكقول الصفي الحلى

سأت

وما فيهم الا لحمى قارض وقدمتوا المرارونى شاحبا * وقالوا به عين فقلت وعارض وقول الشهاب محمود
رأتى وقد نال منى النحول * وفاضت دموى على الخد فيضا فقلت بعينى هذا السقام * فقلت صدقت وبالخصر أيضا
(قلت ومنه يقرب التسليم أن * يسلم الفرض المحال ثم عن لازمه يصد اذ قد وجدنا * مامنع اتباعه ويوردا

سألت في الحب عدالي فما نصحو * و به كان فأنتمى بتمجهم
 * ومنها المناقضة وهي تعليق الشرط على تقيضين ممكن ومستحيل ومراده المستحيل دون الممكن ليؤثر
 التعليق عدم وقوع المشروط واليه أشار الناظم بقوله (وان علا) الامر (الممكن) الذي تساوى
 طرفا وجوده وعدمه (مع ماناقضه) وهو الممتنع الذي اقتضى ذاته عدمه ولوعادة (مريده)
 مريد الممتنع (علاق) حصول آخر وجعله شرطه (فلمناقضه) اسم له سمي بذلك لكون المتكلم
 ناقض نفسه في الظاهر اذ شرط وقوع أمر بوقوع تقيضين وهو محال فإثر التعليق المذكور عدم الوقوع
 كقول النابغة

وانك سوف تحكم أوتباهي * اذا ما شبت أو شاب الغراب
 به علقه على شيتين ممكن وهو شبيه وممتنع عادة وهو شيب الغراب وهو المراد لان مقصوده لا يحكم
 بداو كقول الصفي الحلبي

وانني سوف أسلوهم اذا عدت * وروحي وأحيت بعد الموت والعدم
 والفرق بين المناقضة وبين نفي الشيء بإيجابه ان هذا الباب ليس فيه نفي ولا إيجاب ونفي الشيء بإيجابه ليس
 فيه شرط (كذلك) مما زاده الناظم (الاستدراك) وهو تعقيب الكلام برفع ما يتوهم ثبوته
 أو نفيه والمعدود من أنواع البديع منه ما كان فيه دقة ونسكته زائدة على أصله وقد أشار اليه في الايضاح
 وقال انه قريب من القول بالموجب ثم انه تارة يتقدمه تقرير ما أخبر به المتكلم وتارة لا فالاول
 كقول المعري

واخوان حسبتهم دروعا * فكانوا لها ولكن للاعداى
 وختهم سهاما راشقات * فكانوا لها ولكن في فؤادى
 وقالوا قد صفت منا قلوب * لقد صدقوا ولكن عن ودادى

قال والمراد البيتان الاولان ولك ان تجعل نحوهما ضربا ثالثا من القول بالموجب اه قال السبكي لم يظهر
 ما يتميز به هذا عن الضرب السابق حتى يجعل ثالثا ولم يظهر الفرق بين البيت الثالث والاولين اه * أقول
 أشار التفتازاني الى الفرق بين الثالث والاولين بان اللفظ المحمول على معنى آخر في الاولين لم يقع في كلام
 الغير بل وقع في ظنه بمعنى خفمه على خلاف ذلك المعنى قال والثالث ليس من هذا القبيل ونظر فيه
 العصام بان المعنى قد صدقوا في دعوى الصفاء لكن لاعتن حقدى بل عن ودادى فهو تصديق في بعض
 الدعوى وتكذيب في بعضها الآخر وليس من جن اللفظ على غير ما أراد المتكلم في شئ فتأمل * قلت
 تأملنا فرأينا انه منه باعتبار صرف المتعلق عن المعنى الذي أراده المتكلم الى متعلق آخر ومثل هذا
 وان لم يكن جلال لفظ المتكلم على خلاف مراده بصرفه عن معناه الذي أراده منه لكنه منه بصرفه
 عما جعله متعلقا به الى متعلق آخر ومن هذا القبيل قول ابن دويره المغربي من أبيات يخاطب بهارجلا
 أودع بعض القضاة مالا فادعى القاضى ضياعه

ان قال قد ضاعت فيصدق أنها * ضاعت ولكن منك يعني لوتنى
 أو قال قد زرقت فيصدق أنها * زرقت ولكن منه أحسن موقع
 وقول الارجاني غالطنتي اذ كست جسمي ضنا * كسوة أعرت من الجلد العظاما
 ثم قالت أنت عندي في الهوى * مثل يميني صدقت لكن سقما

والثاني كقول زهير

أخوتقة لا يهلك الخمر ماله * ولكنه قديهلك المال نائله

وان علا الممكن مع ماناقضه
 مريده علاق فللمناقضه
 كذلك الاستدراك

والاستثناء بحيث أفاد بجملة وحسنا) هذه الآيات من زيادتي فيها أنواع تقرب من القول بالواجب فجملة ما عقبه من القول بالواجب هو أن
يفرض المتكلم حصول أمر قد نفاه أو افهم استحالة أو شرط فيه مستحيلا ثم يسلم وقوعه ويأتي بما يدل على عدم فائدته كقول الصفي
سألت في الحب عدالي فما نصحوا * وهبه كان فنانفي بنصحههم وعبرة الشيخ بهاء الدين هو أن يفرض محال منفي أو مشروطا
بشرط بحرف الامتناع ليكون ما ذكره متمنع الوقوع لامتناع شرطه كقوله تعالى ما اتخذ الله من ولد وما كان معه من إله إذا ذهب الآية
* الثاني المناقضة وهي تعليق الشرط على تقيضين ممكن ومستحيل ومراده المستحيل دون الممكن ليؤثر التعليق عدم وقوع الشرط
فكان المتكلم ناقض نفسه في الظاهر (١٤٠) إذ شرط وقوع أمر بوقوع تقيضين كقول النابغة وانك سوف تحلم أو تناهي *

والنسبة الزائدة على معنى الاستدراك في الاول ظاهرة وفي هذا انه لو اقتصر على صدر البيت لأوهم
البخل فازاله به (و) منها أيضا (الاستثناء) وهو لغة اخراج القليل من الكثير بأي شيء كان ونحو
اخرجه منه باحدى أدواته المخصوصة وأما في اصطلاح البديعيين فلا بد فيه مع ذلك من زيادة معنى زائد
على أصل الاخراج كالذي قبله فلذلك لا يعد من المحسنات البديعية الا (حيث أفادا) نسكتة زائدة على
الاخراج وكسبها بذلك معنى الكلام الذي دخلاه (بهجة) أي رونقا (وحسنا) كقوله تعالى فسجد
الملائكة كلهم أجمعون الا إبليس فان في معنى هذا الكلام في معنى زائدا على مقدار الاستثناء وذلك
تعظيم أمر الكبيرة التي ارتكبها إبليس من كونه خرق إجماع الملائكة ففارق جميع الملائكة
الاعلى بخرجه مما دخلوا فيه من السجود لآدم عليه السلام وكقول النخعي
فلو كنت بالعتقاء أو باطومها * لخلتك الا أن تصد تراني
فانه تضمن المبالغة في زيادة مدح المدح وذلك أن الشاعر يقول لو كنت في حال العدم لخلتك متمكنا
من رؤيتي ليس لك مانع يمنعك عنى فالزيادة هنا وهي قوله الآن تصدق غاية من اللطف * ومنه نوع سماه ابن
أبي الاصمغ استثناء الحصر وهو غير الذي يخرج القليل من الكثير ونظم فيه قوله
الك واللاتشد الر كائب * وعنك والافالمحدث كاذب
فان المعنى لاتشد الر كائب الا اليك ولا يصدق المحدث الاعنك وهذا الحصر لا يحسن في الاستثناء الاول
فانه لو قيل في قوله تعالى فسجد الملائكة كلهم أجمعون الا إبليس لم يتمنع أن يقال ورهطه لولامرعاة
الصدق في الخبر * ومن المحسنات المعنوية وهو آخر ما ذكره في التلخيص منها (الاطراد) بكسر
الهمزة وتشديد المهملة الاولى وهو لغة مصدر طرد الماء وغيره اذا جرى في سهولة بلا توقف وعرفا
(ذكرك اسم من علا) بالذ كر ممدوحا كان وغيره والاولى التعبير بالعلم الشامل للسكنية واللقب
أيضادون الاسم المقابل له لان اختصاص الاطراد به كما تقتضيه عبارة الناظم كاصله غير ظاهر
واستعمال الاسم هنا فيما يعمها خلاف الأصل (و) ذكر اسم (أبه) واسم (جده) القريب (على
الولا) بكسر الواو أي التتابع على ترتيب الولادة الابن ثم الاب ثم الجد واحترز به عن وقوع الفصل بينهما
بما لا يدل على شيء كرايت زيدا الفاضل ابن عمرو بن بكر ونحو عتيبة الذي أبوه الحرث الذي
أبوه شهاب فان ذلك ليس من الاطراد فدشئ وبشترط فيه أيضا ان يكون واردا
بانسجام وسهولة (بلاتكف) وتفسر في ذلك فني كان كذلك لم يعد محسنا لان المقصود
من هذا أن يكون الكلام في اطراده كالماء في انسجامه والاتيان به (على وجه جلي) ظاهر فانه

إذا ما شئت أو شاب الغراب
علقه على شبيه وهو ممكن
ومشيب الغراب وهو محال
وهو المراد لان مقصوده
أنه لا يعلم أبدا وقول الصفي
واتي سوف أسلوهم اذا
عدمت
روحى وأحييت بعد الموت
والعدم
بالتاك الاستدراك عدوه
من أنواع البديع بان يكون
فيه حسن ودقة سواء تقدمه
تقرير ما أخبر به المتكلم أم لا
وقد أشار اليه في الايضاح
وقال انه قرىب من القول
بالموجب فالاول كقوله
واخوان حسبتهم دروعا
فكانوا هاولا لكن للاعادي
وخلتهم سهاما صانبات
فسكانوا هاركن في فؤادي
وقالوا قد صفت منا قلوب
لقد صدقوا ولكن عن
ودادي
وقوله يخاطب قاضيا أودع
مالا فداعى ضياعه
ان قال قد ضاعت فيصدق انها

* ضاعت ولكن منك يعني لوتى أو قال قد وقعت فيصدق أنها * وقعت ولكن منه أحسن موقع وقول الارجاني اذا
غالطتى اذ كست جسمي ضنا * كسوة أعرت من الجلد العظاما ثم قالت أنت عندى في الهوى * مثل عيني صدقت لكن سقاما
والثاني كقول زهير أخو ثقة لا يهلك الخرماله * ولكنه قديمهاك المال نائله والنسبة الزائدة على معنى الاستدراك في الاولى ظاهرة وفي
هذا انه لو اقتصر على صدر البيت لأوهم البخل فازاله به * الرابع الاستثناء بان يفيد أيضا نسكتة زائدة على الاخراج ويكسو المعنى بهجة وحسنا
كقوله فلو كنت بالعتقاء أو باطومها * لخلتك الا أن تصد تراني ومنه نوع سماه ابن أبي الاصمغ استثناء الحصر وهو غير الذي يخرج
القليل من الكثير ونظم فيه اليك والاماتحت الر كائب * وعنك والافالمحدث كاذب المعنى لان تحت الر كائب الا اليك ولا يصدق المحدث
الاعنك (الاطراد) ذكرك اسم من علا * وأبه وجده على الولا * بلاتكف على وجه جلي

إذا كان كذلك دل على قوة طبع الشاعر وتمكنه وحسن تصرفه قال العصام ويستوى في الاتيان به على ذلك الترتيب عدم قصد بيان النسب كقوله ممدوحى عتيبة والحريث وشهاب مثلاً وقصديان النسب فيه ﴿ مثل ﴾ قولك في نسب الامام زين العابدين هو ﴿ الحسين بن الحسين بن علي ﴾ بن أبي طالب وقول الشاعر

مثل الحسين بن الحسين بن علي

من أنواع البديع الاطراد وهو لغة مصدر اطراد الماء وغيره اذا جرى بلا توقف ومعناه أن يذكر الشاعر اسم الممدوح وأبيه وجده على التوالي بلا تكلف ولا تعسف كقوله

من يكن رام حاجة بعدت عنه وأعت عليه كل العياء
فلها أجد المرجى ابن يحيى * بن معاذ بن مسلم بن رجاء
ان يقتلوك فقد نلت عروشهم * بعتيبة بن الحرث بن شهاب

وقوله وقوله **صلى الله عليه وسلم** الكريم ابن الكريم ابن الكريم يوسف بن يعقوب بن اسحق ابن ابراهيم وكلما زادت الاسماء زاد الحسن فيه وكذلك قال عبد الملك بن مروان حين أعجب بقول دريد بن الصمة

قلنا بعبد الله خير لداته * ذؤاب ابن اسماء ابن زيد بن قارب

ان يقتلوك فقد نلت عروشهم بعتيبة بن الحرث بن شهاب وقوله

من يكن رام حاجة بعدت عنه وأعت عليه كل العياء فلها أجد المرجى ابن يحيى بن معاذ بن مسلم بن رجاء وقال الصفي الاطراد

ذ كرام الممدوح ولقبه وكنيته وصفته اللاتقبة واسم من أمكن من أبيه وجده وقبيلته في بيت واحد بلا تعسف ولا تكلف

ولا انقطاع بالفاظ أجنبية ولم يتقدمه أحد الى اشتراط هذه الامور كلها ومثله بقول بعضهم

مؤيد الدين أبو جعفر محمد بن العلقمي الوزير (قلت ومنه الاحتباك يختصر من شق الجلة ضد ما ذكر

لولا القافية لبلغ به الى آدم واعترض التفتازاني في مختصره بان هذا من قبيل تتابع الاضافات وهو محفل بالفصاحة فكيف بعد محسنا ودفعه بمنع اخلال التتابع مطلقا بالفصاحة ولا يمكن أن يدفع بانه مثال الاطراد المحسن ولا ينافي التمثيل حدوث ما يضر بالفصاحة من وجه آخر لان المحسن انما يكون محسنا به رعاية البلاغة المشروطة بالفصاحة عند المصنف نعم لا يضر عند من لم يشترطها في البلاغة وما ذكره الناظم في تعريف الاطراد هو المشهور وقال الصفي الحلبي هو ذكر اسم الممدوح ولقبه وكنيته وصفته اللاتقبة به واسم من أمكن من أبيه وجده وقبيلته في بيت واحد بلا تعسف ولا انقطاع بالفاظ أجنبية ومثله بقول بعضهم

مؤيد الدين أبو جعفر * محمد بن العلقمي الوزير

فهذا البيت جمع فيه ناظمه بين اللقب والكنية واسم الممدوح واسم أبيه والصفة اللاتقبة وهو القدر الذي قدره الحلبي في الحدقال الناظم في شرحه ولم يتقدمه احد الى اشتراط هذه الامور كلها فيه اه وقال السبكي ومنهم من يسمى الاطراد ذكر الاسماء مطلقا وكذلك صنع ابن رشيق في العمدة فانه جعل الاطراد في قوله

وحدان جدون وجدون حارث * وحارث لقمان وحارث راشد

والمشهور فيه ما ذكره الناظم كاصله * وزاد الناظم هنا أنواعا من المعنوي استدركها على الاصل ومبرها على عادته بقوله ﴿ قلت ومنه ﴾ أى المعنوي ﴿ الاحتباك ﴾ وهو لغة افتعال من الحبك بالحاء المهملة والباء الموحدة والكاف ومعناه السدة والاحكام وتحسين أثر الصنعة في الثوب فبك الثوب سد ما بين خيوطه من الفرج وشده واحكامه بحيث يمنع عنه الخلل مع الحسن والرونق وعرفا أن تذكر جملتان في كل منهما متقابلان ثم ﴿ يختصر ﴾ أى يحذف ﴿ من شق الجلة ﴾ أى من طرفي كل واحدة من الجملتين ﴿ ضد ما ذكر ﴾ فى الاخرى ويبقى منهما ضد ما حذف كقوله تعالى - فئة تقاثل في سبيل الله وأخرى كافرة - حذف من الاولى مؤمنة ومن الثانية تقاثل في سبيل الشيطان وكقوله تعالى - مثل الذين كفروا كمثل الذى ينعق - الآية التقدير ومثل الانبياء والكفار كمثل الذى ينعق والذى ينعق به حذف من الاول الانبياء لدلالة الذى ينعق عليه ومن الثانى الذى ينعق به لدلالة الذين كفروا عليه وقوله تعالى - وأدخل يدك فى جيبك تخرج بيضاء - التقدير تدخل

وهو لطيف راق للمقتبس * بينه ابن يوسف الاندلسي والطرذ والعكس قريب منه * حرره الطيبي فابحث عنه

يقرر الأول بالمنطوق ذا * مفهوم تاليه وبالعكس خذاً هذه الابيات وما بعدها الى القسم الثاني كلها من زيادتي فن انواع البديع الاحتباك وهو نوع لطيف لم يتنبه له أحد من أهل هذا الفن ولا ذكره أصحاب البديعيات ولم تقف على أحد تعرض لذكره الا رفیق الاعمى في شرح بديعته وكنت تأملت قوله تعالى - لا يرون فيها شمساً ولا زمهراً - وقولهم ان الزمهرير هو البرد والقمر قولان فقلت لعل المراد به البرد وأشير بالشمس الى أنه لا حفر فيها خذف من الاول الحر ومن الثاني القمر والتقدير لشمس فيها لا قمر ولا حر ولا برد وقلت في نفسي هذا نوع لطيف لكن لا أعرف في أنواع البديع ما يدخل فيه ثم اجتمعت بصاحبنا العلامة برهان الدين البقاعي فذكر أن بعض شيوخه أفاده ان من أنواع البديع ما يسمى الاحتباك وهو ان تذكر جملتان في كل متقابلان ويحذف من كل ضد ما ذكر في الأخرى كقوله تعالى (١٤٢) - فته تقاتل في سبيل الله وأخرى كافرة - خذف من الاول مؤمنة

ومن الثاني تقاتل في سبيل الشيطان وقال لي لم أقف على من تعرض لهذا النوع ولم أراه في كتاب وقد ألفت فيه كراسة سميتها الادراك فلما طالعت شرح بديع ابن جابر لرفيقه أحمد بن يوسف الاندلسي رأيت أنه ذكره في أثناء كلامه استطراداً فقال من أنواع البديع الاحتباك وهو نوع عزيز وهو ان يحذف من الأول ما ثبت نظيره في الثاني ومن الثاني ما ثبت نظيره في الأول كقوله تعالى - ومثل الذين كفروا كمثل الذي ينعق - الآية التقدير ومثل الانبياء والكفار كمثل الذي ينعق والذي ينعق به خذف من الاول الانبياء لدلالة الذي ينعق عليه ومن الثاني الذي ينعق به لدلالة الذين كفروا عليه وقوله - وادخل يدك في جيبيك تخرج بيضاء من غير ان يدخل يدك في جيبيك تخرج بيضاء - فابحث عنه

صلاة

وأخرجها تخرج بيضاء الخ خذف من الاول تدخل الخ ومن الثاني أخرجها انتهى ملخصاً قلت ومن أطفه قوله تعالى - خلطوا عملاً صالحاً وآخر سيئاً أي صالحاً بسيئاً وآخر سيئاً بصالحاً وما أخذ من الحبك الذي معناه السد والاحكام وتحسين أثر الصنعة في الثوب فحبك الثوب سد ما بين خيوطه من الفرج وسده واحكامه بحيث يمنع عنه الخلل مع الحسن والرونق وبيان أخذه منه ان مواضع الخذف من الكلام شبهت بالفرج بين الخيوط فلما أدركها الناقد البصير بصوغه الماهر في نظمه وحوكه فوضع المحذوف مواضعه كأن حائكا ما نعا من خلل بطرقه فسد بتقديره ما يصلح به الخلل مع ما أكسبه من الحسن والرونق * ومن أنواع البديع الطرد والعكس ذكره الطيبي في التبيان وفسره بان يؤتى بكلامين يقرر الأول بالمنطوق ذا * حشواتي تميميا للبيت (مفهوم تاليه) أي الكلام الذي يتبعه (وبالعكس) اللغوي في الكلام الثاني (خذاً) يعني يقرر مفهوم الثاني منطوق الأول كقوله تعالى - ليستأذنكم الذين آمنواكم والذين لم يبلغوا الحلم منكم ثلاث مرات من قبل ثلاث مرات - الى قوله - ليس عليكم ولا عليهم جناح بعدهن - فمنطوق الامر بالاستئذان في تلك الاوقات خاصة بقرر لمفهوم رفع

صلاة الفجر وحين تضعون ثيابكم من الظهرية ومن بعد صلاة العشاء ثلاث عورات لكم ليس عليكم ولا عليهم جناح بعدهن - فنطوق رفع الجناح فيما عدا هذه الاوقات يقرر مفهوم الامر بالاستئذان فيها ومنطوق الامر بالاستئذان فيها خاصة يقرر مفهوم رفع الجناح فيما عداها قال الطيبي في شرح تيدانه وهذا اذا قرئ قوله تعالى - ثلاث عورات - بالنصب بدلا من ثلاث مرات بيانا لان تلك الاوقات فيها كشف العورات وهي علة مناسبة للاستئذان فيها ثم يبتدأ بقوله - ليس عليكم جناح الخ - تقريرا وتوكيدا للجملة السابقة على الطرد والعكس وأما اذا قرئ ثلاث عورات بالرفع ليكون خبر مبتدا محذوف وجلة قوله ليس عليكم جناح صفة عورات والمعنى هن ثلاث عورات مخصوصة بالاستئذان وهذه الجملة ايضا مقررة بالاستئذان في تلك الاوقات على سبيل البيان لاعلى الطرد والعكس اه ومنه قوله تعالى - لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون - ﴿ومنه﴾ أى المعنوى الذى استدركه الناظم على أصله ﴿نفى الشئ بالإيجاب﴾ وفسره ابن رشيق وابن أبي الاصبح وغيرهما معناه أن يكون الكلام ظاهره إيجاب الشئ وباطنه نفيه وهو ﴿نفى﴾ المتكلم ﴿الثبوت﴾ لا يصرح بتسليط النفي عليه بل ﴿بانتفاء الأسباب﴾ المتعلقة به كالوصف والقيد ونحوهما فيكون النفي في الظاهر منصبا على ذلك القيد والمراد في الباطن نفي القيد نفسه نحو قوله تعالى - لا يستأذن الناس الخافا - نفي الخاف والمراد في الباطن نفي السؤال البتة ومثله - مالا للملئين من حيم ولا شفيع يطاع - نفي طاعة الشفعاء والمراد نفي الشفيع مطلقا وقول الشاعر

على لاحب لا يهتدى بمناره *

أى لامنار له فيهتدى به وقد تقدم ذلك في المعاني مشبعا فراجعه ومنه قول زهير

بأرض خلاء لا يسد وصيدها * على ومعروفي بها غير منكر

فأثبت لها في الظاهر وصيدان نفي السد عنه ومراده أنه ليس لها وصيد والطف ماسمع في هذا النوع قول مسلم بن الوليد

لا يعقب الطيب خديه ومفرقه * ولا يمسح عينيه من الكحل

فان ظاهره نفي عقب الطيب ومسح الكحل والمراد نفي الطيب نفسه والكحل ومثله قول المتنبي

أفدى ظباء فلاة ما عرفن بها * مضغ الكلام ولا صنع الحواجيب

ولا برزن من الحمام مائلة * أورا كهن صقيلات العراقيب

فظاهر الكلام نفي بروزهن من الحمام على تلك الهيئة والمراد عدم دخولهن الحمام مطلقا فانهن عربيات كظباء الفلاة لا يأنفن شيئا من ذلك * ومن الانواع التي زادها الناظم على أصله الكلام الجامع واليه أشار بقوله ﴿وان أنى في البيت وعظ لامع * أو حكمة﴾ من الحكم أو غيرهما مما يجري مجرى الامثال ويمثل الناظم بحكمتها أو وعظها ﴿فهو الكلام الجامع﴾ كقول زهير

ومن يك ذافضل فيدخل بفضله * على قومه يستغن عنه ويذم

ومن لا يصانع في أمور كثيرة * فيضرس بأنياب ويوطأ بمنسم

ومهما تكن عند امرئ من خليقة * وان خالها تخفى على الناس تعلم

اذا كان غير الله في عدة الفتى * أتته الرزايا من وجوه الفوائد

اذا لم يكن عون من الله للفتى * فأؤل ما يجنى عليه اجتهاده

واذا كانت النفوس كبارا * تعبت في مرادها الاجسام

ومن نكد الدنيا على المرء أن يرى * عدوا له مامن صداقته بقه

وقوله

وقوله

وقول أبي فراس

وقول الآخر

وقول المتنبي

وقوله أيضا

الجناح فيما عداها بالعكس
وكذا قوله - لا يعصون الله
ما أمرهم ويفعلون ما
يؤمرون -

(ومنه نفي الشئ بالإيجاب
نفي الثبوت بانتفاء الاسباب
وان أنى في البيت وعظ لامع
أو حكمة فهو الكلام الجامع

وقوله أيضا ومن البلية عدل من لا يعوى * عن جهله وخطاب من لا يفهم
 * ومن الانواع التي زادها الناظم ﴿حكاية التجاور﴾ وهو أن يحكى المتكلم مجاورة في القول وقعت بينه
 وبين غيره بأوجز عبارة وأرشق سبك وأظف معنى وأسهل لفظة وهي ﴿المراجعة﴾ ذكرها ابن مالك
 وعبد الباقي وغيرهما وذكر ابن أبي الاصبح أنهم من اختراعاته ومنهم من سماها السؤال والجواب قال
 ابن حجة وليس تحتها كبير أمر ولو فوض إلى حكم البديع ما نظمها في سلك أنواعه وعجبت من ابن أبي
 الاصبح كيف قرنها مع الذي استنبطه من الانواع البديعية الغربية كالتهميم والافتنان والتدبيح والهجو
 في معرض المدح والاشترار والالغاز والنزاهة اه * أقول وأنا أنجب من الناظم كيف نظمها في سلك
 ما استدركه على أصله مع أنه أغفل كثير من الانواع البديعية حتى يكون قصدا الاستيعاب عذر اللفظ
 الاثبات بها وإنما تخير بعض أنواع منها زادا ولم تكن هذه مما يتخير ويختار اللهم إلا أن يكون قد
 استحسناها واثبتنا ذلك ثم انها ان تكون تارة في بيت واحد كقول المأمون الخليفة
 نهته وهو ميت لا حراك به * مكفن في ثياب من رياحين
 فقلت قم قال رجل لا تطاوعني * فقلت خذ قال كفى لا تواتيني

وتارة في أكثر من بيت ومثل له ابن حجة بقول عمر بن أبي ربيعة

بينما أنبهتني أبصر نسني * مثل قيد الرمح يعدو في الأغر

قالت الكبرى ترى من ذا الفتى * قالت الوسطى لها هذا عمر

قالت الصغرى وقد تيمتها * قد عرفناه وهل يخفى القمر

حكاية التجاور المراجعة
ترتيبه وأوصافه المتابعة

* أقول وان كانت المناقشة في المثال ليست من دأب المحصين لكن لما كانت الامثلة البديعية لها مدخلية
 تامة في تصوير النوع وتبيينه حسن من أن تناقشه في التمثيل به فنقول ان الظاهر من المراد بوقوعها في
 أكثر من بيت أن يكون أحدر كنيها وهو السؤال في بيت والآخ وهو الجواب في بيت آخر حتى تحسن
 المقابلة بين الواقعة في بيت والواقعة في أكثر منه والمراجعة في هذه الايات انما وقعت في بيت واحد منها وهو
 الاوسط لانها كما علمت في السؤال والجواب وقد وقع في البيت الاوسط وتم ركناها فيه وأما البيت الاول
 والثالث فليسا مشتملين على شئ منها وانما مثال المراجعة الواقعة في آيات هو ما استجاده هو من أبي نواس
 قال لي يوما سليما * ن وبعض القول أشنع قال صفني وعليا * أينا أتقى وأورع
 قلت اني ان أقل ما * فيسكا بالحق تجزع قال كلاك متهلا * قال قل لي قلت فاسمع
 قال صفه قلت يعطى * قال صفني قلت تمنع

وذلك انما هو بالنسبة الى البيت الثاني والثالث وصدر الرابع وأما مجز الرابع وشرط الخامس فكل منهما
 مشتمل على مراجعة مستقلة وكقول البحترى

بت أسقيه صفوة الراح حتى * وضع الرأس ماء لا يتكفا

قلت عبد العزيز تفديك نفسي * قال ليك قلت ليك ألفا

ها کہا قال هاتها قلت خذها * قال لا أستطيعها ثم أغنى

* ومن الانواع التي زادها الناظم المتابعة وهي التي أشار إليها بقوله ﴿ترتيبه﴾ أي المتكلم ﴿أوصافه﴾
 أي المنعوت بشئ من مدح أو ذم هي ﴿المتابعة﴾ وهي من مستخرجات التيفاشي * وحققتها أن يرتب
 المتكلم أوصاف الموصوف على ترتيبها في الخلق والطبيعة ولا يدخل فيها ووصافا إذا كقول مسلم بن الوليد
 هيفاء في فرعها ليل على قبر * على قضيب على حقف النقا الدهش

ثم الترقى وهو ذكر المعنى **فوقه** ثم التذلي (يعني) في هذه الايات انواع اُحدها في الشيء بإيجابه وفسره ابن رشيقي وابن أبي الاصبع وغيرهما بما معناه أن يكون الكلام ظاهره ايجاب الشيء وباطنه نفيه بان ينفي ما هو من سببه كوصفه وهو المنفي في الباطن نحو لا يسألون الناس الخافني الخاف والمراد في الباطن نفي السؤال البتة وقوله - مالاظلمين من جيم ولا من شفيح يطاع - نفي طاعة الشفعا والمراد نفي الشفيح مطلقا وقال الشاعر **على لاحب لا يهتدى بمناره** **على لا يهتدى به** (لطيفة) هذا النوع بورد المنطقيون في كتبهم ويعبرون عنه بعبارة على اصطلاحهم ويمثلون له بقولهم ما في الدار زيدو يقصدون عدم وجود زيد في الدنيا أصلا فاذا وقع لار باب الحديث والسنة مثل هذا فافهم يتحاشون عن التعبير عنه باصطلاح المناطقة وقد وسع الله لهم في العبارة فليردوه على اصطلاح أهل البديع **الثاني** الكلام الجامع وفسره بان يأتي الشاعر **بيت** مشتمل على حكمة أو وعظ أو غير ذلك من الحقائق التي تجري مجرى الامثال كقوله **ومن يك ذا فضل ويبخل بفضله** **على قومه يستغن عنه ويذم** وقول المتنبي **اذا كانت النفوس كبارا** **تعبت في مرادها الاجسام** **الثالث** المراجعة (١٤٥) ذكرها ابن مالك وعبدالباقي وغيرهما وهي حكاية

التحاور بين المتكلم وغيره في البيت الواحد بألفاظ وجيزة كقول الصفي قالوا اصطبر قلت صبري غير متبع قالوا سلهم قلت ودي غير منصرف **الرابع** الترتيب والمتابعة وهو من مستخرجات التفاشي وهو أن يرتب أوصاف الموصوف على ترتيبها في الخلق الطبيعية ولا يدخل فيها وصفا زائدا كقول مسلم بن الوليد هيفاء في فرعها ليل على قر على قضيب على حقف البقا الدهش فان الاوصاف الاربعة على ترتيب خلقه الانسان من الاعلى الى الاسفل وقول الصفي

فان الاوصاف الاربعة على ترتيب خلقي من الأعلى الى الأسفل وكقول الصفي الخلي كالنار منه رياح الموت ان عصفت **يروي** صدى مائه أرض الوغي بدم رتبه على ترتيب العناصر الاربعة ومثل لها عبد الباقي بقوله تعالى والله خلقكم من تراب ثم من نطفة ثم من علقه ثم يخرجكم طفلا ثم لتبلغوا أشدكم ثم لتكونوا شيوخا وقوله تعالى وهزي اليك بجذع النخلة تساقط عليك رطبا جنيا فكلني واشربي وقرى عينا وقوله تعالى فكذبوه فقروها وقول زهير **يؤخر فيوضع في كتاب فيدخر** **ليوم الحساب** أو **يجعل فينسد** **ثم** من الانواع التي زادها الناظم (الترقي) وذكره الطيبي في البيان (وهو ذكر المعنى **فوقه**) مما هو أبلغ من الاول بقدر ما يوجد منه كقولهم عالم نحر يروج اذ فياض وقوله تعالى الخالق البارئ المصور وقوله تعالى ولن ترضى عنك اليهود ولا النصارى أي ولا من هو أقرب مودة فكيف بالا بعد **ثم** منها أي من الانواع التي زادها الناظم (التذلي) أي التذلل (يعني) بالبناء للفعول أي يقصده هنانا يذكر الاعلى ثم الادنى لنكتة نحو الرحمن الرحيم فان الاول أبلغ ولواقصر عليه لاحتمس ان يطلب منه اليسير فكملا بالالطف لذلك وخرج على ذلك قوله تعالى لا تأخذه سنة ولا نوم ولا تقل لهما أف ولا تنهرا ولن يستنكف المسيح أن يكون عبدا لله ولا الملائكة المقربون وأنكئة البداية بالمسيح ان الخطاب مسوق للرد على النصارى المدعين في المسيح أنه ابن عبد الله استطراد الى العرب المدعين في الملائكة انهم بنات الله تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا ثم تخلص الى أحوال المعاد (ومنه) أي المعنوي الذي زاد الناظم على أصله (الاستطراد) ذكره في التبيان والايضاح والمصباح وذكر الحاتمي أنه نقل هذه التسمية عن البحترى وذكر غيره أن البحترى نقلها عن أبي تمام وهو لغة افهام الفارس الفرار من قرنه في الحرب لينحقه منفردا فيعطف عليه بعد افهام الانهزام منه لياخذ على غرة وهو ضرب من المكيدة واصطلاحا (أن ينتقلا من غرض) أي فن من الفنون بعد افهام استمراره فيه (أ) فن (آخر) منها (قدشا كلا) أي ناسب فيورده في الذكركر ثم يرجع الى الاول ويقطع الاستطراد وبهذا القيد يخرج

(١٩) - (المرشدي) - ثاني **كالنار منه رياح الموت ان عصفت** **يروي** صدى مائه أرض الوغي بدم رتبه على العناصر الاربعة ومثل عبد الباقي بقوله تعالى - والله خلقكم من تراب ثم من نطفة ثم من علقه ثم يخرجكم طفلا ثم لتبلغوا أشدكم ثم لتكونوا شيوخا - وقوله تعالى وهزي اليك بجذع النخلة تساقط عليك رطبا جنيا وقوله فكذبوه فقروها الآية وقول زهير **يؤخر فيوضع في كتاب فيدخر** **ليوم الحساب** أو **يجعل فينسد** **الخامس** الترقى ذكره في التبيان وهو أن يذكر المعنى ثم يردفه بما هو أبلغ منه كقولهم عالم نحر يروج وشجاع باسل وجواد فياض وقوله تعالى - الخالق البارئ المصور أي قدر ما يوجد مثله وقوله - ولن ترضى عنك اليهود ولا النصارى أي ولا من هو أقرب مودة فكيف بالا بعد **ثم** السادس التذلي بان يذكر الاعلى أولا ثم الادنى لنكتة نحو الرحمن الرحيم فان الاول أبلغ ولواقصر عليه لاحتمس ان يطلب منه اليسير فكملا بالالطف لذلك وخرج على ذلك لا تأخذه سنة ولا نوم - ولا تقل لهما أف ولا تنهرا لن يستنكف المسيح - أن يكون عبدا لله ولا الملائكة المقربون وأنكئة البداية بالمسيح ان الخطاب مسوق للرد على النصارى ثم استطراد للرد على العرب المدعين في الملائكة ثم تخلص الى حال المعاد (ومنه) الاستطراد أن ينتقلا من غرض الآخر قدشا كلا

عن التخلّص فان تمادى في الذي خرج اليه ولم يعد الى الاول فذلك هو الخروج قال القطب العلامة في شرح المفتاح ولا بد من التصريح بذلك المستطرد به و زاد في الايضاح على التعريف المذكور قوله ولم يقصد بذلك الاول التوصل الى الثاني وبهذا يفارق التخلّص أيضا كقوله تعالى - وما يستوى البحران هذا عذب فرات سائغ شرابه وهذا ملح أجاج ومن كل تأكلون لحما طريا - الآية فحفظت ومن كل لكونه مناسباً لاصل الكلام وهو البحران المعنى به المؤمن والكافر وقوله تعالى واذ قال لقمان لابنه وهو يعظه الآيات استطرد فيها الى قوله ووصينا الانسان بوالديه واستطرد من التوصية الى قوله جلته أمه وهنا على وهن وفائدة الاستطرد الاول التحريض على قبول موعظة الآباء وفائدة الثاني التوكيد في التوصية في حقهم وبالوالدة خصوصا لما تكابد من مشاق الحمل والوضع والرضاع وأكثر ما يكون الاستطرد في الهجو كقوله تعالى - ألا بعد المدين كما بعدت نمود - وقول الشاعر

وإذا ما اتق الله الفتى وأطاعه * فليس به بأس وإن كان من جرم

انتقل من مدح التقوى والطاعة الى هجو جرم وهي قبيلة وقول السموأل

وانا لقوم ما نرى القتل سبة * إذا مارأته عامر وسـ اول

انتقل من مدح قومه بعدم رؤيته الموت سبة الى هجو عامر وسألوا بكوتهم بروه سبة ولم يكن قصده الى الهجو ابتداء وكقول البحترى في وصف فرس

مان يعاف قدى ولو أوردته * يوما خلائق جدويه الاحول

وما جاء منه بالنسيب قول امرئ القيس

عوجا على الطلل المحيل لعنا * نبيكي الديار كما بكى ابن حذام

وبالمدح قول بكر بن النطاح

عرضت عليها ما أردت من المنى * لترضى فقالت قم بفتى بكوكب

فقلت لها هذا التعت كنه * كمن يشتهي الجماع فمغرب

سلى كل شئ يستقيم طلابه * ولا تذهبي يا بدرى كل مذهب

فأقسم لو أصبحت في عز مالك * وقدرته أعياب مارت مطلبى

فتى شقت أمواله بنوالة * كاشقت بكر بأرماع تغلب

وهو من أبداع استطرد وقع لجمعه باخصر لفظ وأحسن بيان بين مدح المدوح بالكرم وقيلته بالشجاعة والظفر وبين الهجو لاعدائه بالخوارج في شرح المفتاح بعد ما ذكرناه في تعريفه مانصه وقيل الاستطرد هو أن يأخذ في وصف شئ يجعله طريقا الى ما يريد من مدح أو هجاء أو غير ذلك ولا يزال يركبه حتى يثني عنانه الى غرضه بعد أن يكون في الكلام الأول دلالة على أن المقصود غير ما عطف عليه وهو معنى قول صاحب الايضاح وقد يكون الثاني هو المقصود فيذكر الاول قبله ليتوصل اليه من غير أن يشعر بذلك كقول أبي اسحق الصابي

ان كنت خنتك في المحبة ساعة * فديت سيف الدولة المحمودا

وزعمت أن له شريكاً في العلا * ومجده في فضله التوحيدا

قسمان لو انى حالف بغموسها * لغريم سوء ما أراد مزيدا

وكقول حسان بن ثابت

ان كنت كاذبة التي حدثتني * فنجوت منجا الحرث بن هشام

ترك الاحبة أن يقاتل دونها * ونجا برأسى طمرة وجمام

وأحبت من حبها الباخلين * حتى ومقت ابن سلم سعيدا
 إذ أسيل عرفا كسا وجهه * من البخل واللؤم صفرا وسودا
 قال في الايضاح ولا بأس أن يسمى هذا بابهام الاستطراد اهـ ﴿و﴾ من الانواع المعنوية التي زادها
 الناظم ﴿الاقتنان﴾ وهو أن يتفنن المتكلم فيأتي في كلامه ﴿الجمع للفنين﴾ أو أكثر في فقرة واحدة
 وبيت واحد سواء كانا متضادين ﴿كالملاح والهجو﴾ والثناء والعزاء أولا كالغزل والحامسة ﴿ونحو
 ذين﴾ كالعزاء والفخر كقوله تعالى كل من عليها فان ويبقى وجه ربك ذو الجلال والاكرام افتن فيه
 بالجمع بين العزاء والفخر ومن الاثنيان بالجمع بين العزاء والثناء قوله تعالى - ثم تنجي الذين اتقوا ونذر
 الظالمين فيها جثيا - وقول بعض الشعراء ليزيد بن معاوية حين دفن أباه وجلس للتعزية
 اصبر يزيد فقد فارقت ذاتقة * واشكر حباء الذي بالملك أصفى كما

لارزء أصبح في الاسلام نعامه * كما رزئت ولا عقي كعقبا كما
 قال ابن أبي الاصبع في تحوير التحجير أحسن شعرا فتن فيه صاحبه بالجمع بين التعزية والتهنئة قول أبي
 نواس للعباس بن الفضل بن الربيع يعزیه بالرشيد ويهنئه بالامين

تهزأبا للعباس عن خيرها لك * بأكرم حى كان أو هو كأن
 حوادث أيام تدور صروفها * بهن مسامرة ومحاسن
 وفي الحى بالبيت الذى غيب الثرى * فلا أنت مغبون ولا الموت غابن
 وأحسن منه قول ابن نباتة في تعزية الملك الافضل صاحب جاه بوالده الملك المؤيد وتهنئته بالملك
 هناء محاذك العزاء المتقدما * فعايس الحزون حتى تبسما
 ثغور ابسام في ثغور مدامع * شبيهان لا يمتاز ذوالسبق منهما
 ومن الاقتنان بالجمع بين التشبيب والحامسة قول غيره

ان تعدي في دون القناع فانتى * صب باخذ الفارس المستلم
 فأقول البيت تشبيب وآخره حامسة ومما افتن فيه قائله بالجمع بين التهنئة والملاح المؤدى الى التهمك قول ابن
 حجاج في تعزیه ابن أبي الرؤساء بأبيه

أبوك قد جعل أهل الثرى * جمل الله بك المقبره

﴿و﴾ من الانواع المعنوية التي استدرکها الناظم على أصله ﴿الاشتقاق﴾ وهو من مستخرجات أبي
 هلال العسكري ذكره في أنواع البديع من كتابه المعروف بالصناعتين وعرفه بان قال هو ﴿أخدمعنى
 من﴾ اسم ﴿علم﴾ بفتح حين لغرض يقصده من مدح أو هجاء كقول ابن دريد في نبطويه
 لو أوحى النحو الى نبطويه * ما كان هذا النحو يعزى اليه
 أحرقة الله بنصف اسمه * وصير الباقي صراخا عليه

ومثله قول الصفي الخلي في بديعته

لم يلق مرحبا منه مرحبا ورأى * ضدا سمه عندها الحصن والاطم
 * ومن الانواع التي زادها الناظم على أصله الاتفاق وهو ان يتفق للشاعر واقعة واسم مطابق لتلك الواقعة
 واليه أشار بقوله ﴿فان يطابق﴾ الواقعة التي وقعت له اسما موافقا لها ﴿فبالاقتناع سم﴾ هذا النوع وهو
 عزيز الوقوع جدا كما اتفق للرضى بن أبي حصينة المصرى في حسام الدين لؤلؤ حاجب الملك الناصر
 حين غزا الفرنج في البحر فظفر بهم فقال مخاطبا للفرنج
 عدوكم لؤلؤ والبحر مسكنه * والسر في البحر لا يخشى من الغير

والاقتنان الجمع للفنين
 كالملاح والهجو ونحو ذين
 والاشتقاق أخذ معنى من
 علم
 فان يطابق فبالاقتناع سم

وأحسن من ذلك وأبدع ما تنق للشيوخ شمس الدين الواعظ الكوفي الوز يرمؤ يد الدين ابن العلقمي
حين ولي الوزارة بعد ابن الفرات

يا عصبه الاسلام نوحى واندى * حزنا على ماتم للمستعصم
دست الوزارة كان قبل زمانه * لابن الفرات فصار لابن العلقمي

فوري بالنهر بن المعروفين وطابق بينهما بالفرات العذب والعلقم المر وقول ابن حجة يخاطب الملك المؤيد
شيخا وقد كسر النيل بمسرى وبلغه يومئذ قصد نوروز مصر ليقافته

أياملكا بالله صار مؤيدا * ومنتصبا في ملكه نصب تمييز
كسرت بمسرى نيل مصر وتنقضى * وحقك بعد الكسر أيام نوروز

فاتفق له أنه كسر نوروز بعد كسر مسرى وتسميه المصريون الكسر النوروزي ولم يبق بعده كسر وهو
من أحسن الاتفاقات لوسلم من مخاطبة بمدح به بقوله وتنقضى وحقك بعد الكسر فان مثله مما يتطير به
وان نصب الايام ناصب تمحض للدعاء عليه ﴿ومنه﴾ أي المعنوي الذي زاده الناظم على أصله ﴿الالغاز﴾
بكسر الهمزة وبالعين المجرمة والزاي وهو لغة الاخفاء يقال ألغز في كلامه اذا أخفاه بوجه من أوجه الخفاء
والاسم منه اللغز بضم ففتح والجمع ألغاز بفتح الهمزة كرتب وأرطاب * وأصل اللغز حجر اليربوع بين
القاصعاء والناقفاء يحفر مستقيما الى أسفل ثم يعدل عن يمينه وشماله عروضا يعترضها فيخفي مكانه بتلك
الالغاز ويسمى المحاجاة والتعمية قال في نهاية الادب اللغز والمحاجاة والعويص والرمز والمعنى أسماء
مترادفة بمعنى واحد وإنما اختلفا بها بحسب الاعتبار فانك اذا اعتبرتهما من حيث انه يحمل على وجوه
فلغز أو من حيث أن غيرك حاجاك به أي استخرج مقدار حجاجك وهو عقلك فحاجاة أو من حيث ان
واضعه قصد أن يعايبك أي يظهر عيبك أي عجزك فعاياة أو من حيث صعوبة فهمه واعتياص معناه
فعويص أو من حيث ان واضعه لم يفصح عنه فرمز أو من حيث أنه ستره عنك وغطاه فعمى وقال غيره
المعنى واللغز متقاربان لغة وشملهما الاحجية وتفترقان اصطلاحا ويعدان من توابع الابهام أما تقاربهما
فلانه يفسر أحدهما بالآخر يقال ألغز في كلامه اذا عمى مراده وأما تقاربهما فن حيث ان المعنى هو
تضمين اسم المحبوب أو شئ آخر في بيت شعر اما بتضمين أوقات أو حساب أو تشبيه أو غير ذلك من الاعمال
المقررة في فنه واللغز مثله فماد كرا لانه يكون على طريق السؤال والجواب وأما شمول الاحجية لهما
فلان الاحجية أفعولة من التجا وهو العقل أي أغلوطة يستخرج بها قدر حجاج الانسان المخاطب بها وعن
الاصمعي فلان يأتينا بالاحجاجي أي الأغاليط يقال حاجيته فحجوته اذا داعبته فغالبته يقال حجاجك ما في يدي
ولك كذا اه وقال الناظم في شرحه اللغز في الاصطلاح أن يأتي المتكلم بالفاظ مشتركة من غير ذكر
الموصوف وعبارات يدل ظاهرها على غيره وباطنها عليه اه ويستوى في اللغز عندهم ما كان فيه
استفهام باداة من أدواته كقول الصفيدي في مدام

وما شئ حشاه فيه داء * وأوله وآخره سواء
اذا ما زال آخره فجمع * يكون الحد فيه والضياء
وان أهملت أوله ففعل * له بالرفع والنصب اعتناء

أومالا يكون فيه ذلك كقول بعضهم في القلم

وذى خضوع را كع ساجد * ودمعه من جفنه جارى
مواظب الخمس لأوقانها * منعكف في خدمة البارى

رخص المعنى في اصطلاحهم بان يأتي المتكلم بقول يستخرج منه كلمة فأكثر بطريق الرمز والايماه

بحيث يقبله الذوق السليم وله قواعد وأعمال يستخرجها مقررة في فنه فمن ذلك قولي في اسم على

وقتيه حاولوا سألوي * ومن فطيع القلا استعاذوا

فعند ما استئاسوا أحالوا * على عذولي به ولاذوا

فإداعة المعنى هو قولي عذولي وهو العمل التحصيلي الذي به تحصل مادة المعنى ويتعين مأخذه وقولي ولاذوا هو العمل التكميلي الذي ينصص به على كيفية صيرورته الى الاسم المطلوب والمراد عذولي في حال نفي لفظ ذومنه فيصير على وقد أفرد علماء المعجم فن المعنى بالتدوين والتأليف وتبعهم في ذلك شيخ مشايخنا القطب الحنفي النهراني مفتي مكة المشرفة المتوفى بها في حدود السبعين وتسعمائة رحه الله تعالى فإنه ألفت في رسالة الجامعة لقواعده وافية بقوائده سماها كنز الاسما في كشف المعنى وهي مفيدة جدا في بابها وأما الأحمية فقد خصصها قوم بنوع ابتكره الحريري ونسج الناس على منواله وهو أن يؤتى بلفظ مركب له مرادف مركب أيضا ويكون له مشارك من لفظ غير مركب فيصير اللفظ بتركيبه وعدمه يجمع معنيين معا كقول الحريري في الفاصلة

يامن نتائج فكره * مثل التقود الجائزه

مامثل قولك للذي * حاجيت صادف جائزه

فان مثله الفاصلة وكقولي في اسم شخص يدعى قرمة بضم القاف

يامن لحل المشكلا * ت المعضلات قد اصطنق

ماذا يرادف قولك من * قد قال يابردا كفي

فان مرادف بردق و مرادف اكفي مه ولاحريري في مقاماته من ذلك عشرة أحاج * وللعلامة ابن الوردي في ذلك كراسة على حروف المعجم وللشيخ نور الدين العسيلي المصري معاصر القطب الحنفي المذكور أنفا ما ينوف على ألف أحمية في غاية الحسن واللطافة والرقه منها قوله في مشالي يابارعا في كل فضل * ماذا رديف خطا لأجلى

وقوله في القسم بكسر القاف وفتح السين المهملة جمع قسمة

يافاضلا فن الحجا يشتاقه * مامثله اطرح قاتلامذاقه

قال القطب المذكور وهو من جملة أعمال المعنى وأقسامه اذ هو من أعمال الترادف والتحليل (تنبيه) قال العلامة في شرح المفاتيح وقد اختلف العلماء في شأن المعنى واستحسنه فنه من مدحه وذهب الى أن الشعر المعنى من أجل ما يتأدب به الاديب وأنغر ما يتجمل به الأريب اذ كان فيه دليل على لطافة الطبع وجودة الحسن وصفاء القريحة ودقة النظر والصبر لاستنباطه والثبات عليه وهو مما يشهدنا بالخطر ويصفي الذهن ولهذا اذا فتح الاديب منه شيئا في مجلس ازداد في أعين الناس قدرا وشرفا وفي نفسه بهجة وسرورا بفتح ما أغلقه غيره واتضح ما عجمه سواه ومنهم من ذمه كالاصمعي حيث قيل له ما تقول في المعنى فقال ليس في الانتفاع بثمرته عوض ما ينال العقل من الجور فيه وكان الحسن العروضي حيث قال المعنى انما يحتاج اليه الملوك والعلماء اذ لا يخفاه الاسرار كافي كتب الملوك الى خلفائهم في تدبير أمر خفي وفي تأليف العلماء في علومهم التي من شأنها أن يضن بها على غير أهلها واما اليقف الملوك على كتب أعدائهم العمارة على ما يوجد في أيدي الجواسيس والعلماء على ما يقع في الكتب من فصول معما قد سترت ما تحتها من العلوم الجليلة قال وأما الشعر فلإفادة في تعميته الاميراد من تقيح الفكر والذهن ورياضة القلب ليكون وصلة الى الغرض المقصود والادب المطلوب وهو كل ما يوجد موز الحكماء وعلى الجملة فقدأكثر الناس من مدحه وذهمه لكنك لمادريت أن

كلا طرفي قصدا لا ورهم لا ينبغي أن تجهله كل الجهل فستوحش منه ولأن تستغرق الزمان فيه كل الاستغراق فيفوتك المهم بل ينبغي لك أن تكون من ذلك بين يمين اه وفي القدر الذي أوردناه منها كفاية ولم تكن لك أكثر حجم الكتاب بأيراد ما لا بداه من الاهاز والمعميات والاحاجي فانها شهيرة في مظانها كثيرة في مكانها وقد استطردها القبط العلامة في شرح الفلاح جلة مستكثرة واستكثر منها ابن حجة في شرح بديعته بما يقارب العشرة ﴿و﴾ من الانواع المعنوية التي زادها الناظم على أصله ﴿نوع القسم﴾ أي اليمين وهو أن يحلف على ما فيه نحر أو مدح أو تعظيم أو تغزل أو زهد أو غيره بذلك فالأول كقوله تعالى - فو رب السماء والارض انه لخلق مثل ما أنتم تنطقون - فانه قسم تضمن الفخر لتضمنه المدح بأعظم قدرة وأكمل عظمة حاصلة من ربو بيته السماء والارض وتحقيق الوعد بالرزق ومثله قول الأشر النخعي

بقيت وحدي وانحرفت عن العلي * ولقيت أضيافي بوجه عبوس
ان لم أشن علي ابن هند غارة * لم تخل يوما من ذهاب نفوس
فضمن القسم على التوحد لما فيه من افتخار المقسم بالجود والشرف والثاني كقول الشاعر
آثار جودك في القلوب تؤثر * وجيدل بشرك بالنجاح يبشر
ان كان لي أمل سواك أعده * فكفرت نعمتك التي لا تكفر
فضمن القسم ما يزيد المدح مدحا والثالث كقوله تعالى - لعمر ك انهم ابى سكرتهم يعمهون - أقسم
تعالى بحياة رسوله تعظيما لقدره وتبيينا لما كاته عنده ومثله قول جميل بن معمر العذري
قالت وعيش أخي وحرمة والدي * لا يهنأن الحى ان لم تخرج
فخرجت خيفة قولها فقبست * فعلمت أن يمينها لم تخرج
فضممتها ولثمتها وفديت من * حلفت على يمين غير الحرج
والرابع كقول الشاعر

جنى وتجنى والفؤاد يطيعه * فلا ذاق من يجنى عليه كما يجنى
فان لم تكن عندي كعيني ومسمى * فلا نظرت عيني ولا سمعت أذنى

وقول ابن المعتز

لا والذي سل من جفنيه سيف ردى * مدت له من عذاريه جائله
ما صارت مقلتي دمعا ولا وصال * غمضا ولا سالت قلبي بلا به

والخامس كقول الآخر

حلفت بمن سوى السماء وشادها * ومن مرج البحرين يلتقيان
و من قام في المعقول من غير رؤية * وما بث من ادراك كل عيان
لما خلقت ككفاك الا لأربع * عقائل لم يعقل لمن ثواني
لتقييل أقواه واعطاء نائل * وتقليب هندی وحبس عنان

﴿و﴾ من الانواع المعنوية التي زادها الناظم ﴿الاكتفاء﴾ وهو ﴿حذف بعض الكلم﴾ أو بعض
أحرفها للدلالة الباقى عليه فالأول كقول ابن مطروح

لأنثى لا انتهى لا أرعوى * مادمت في قيد الحياة ولا اذا

أى ولا اذا مات وحسنه أنه لو ذكره في البيت الثاني كان عيبا من عيوب الشعر يسمى التضمين
من حلاوة الاكتفاء واطفه في الاذهان ومثله قول البهازي

ونوع القسم
والاكتفاء حذف بعض
الكلم

ياحسن بعض الناس مهلا * صيرت كل الناس قتلى

لم يبق غير حشاشنة * في مهجتي وأخاف أن لا

أى أن لاتبى وقول القيراطي

حسانات الخدمه * قد أطالت حسراتي كلما ساء فعلا * قلت ان الحسنات

وجع السراج الوراق بين اكتفاء بن وتضمنين في بيت واحد وأجاد الى الغاية حيث قال

يالأمي في هواها * أفرطت في اللوم جهلا ما يعلم الشوق الا * ولا الصباية الا

قال الناظم ﴿وخيره﴾ أى أحسن أنواع الاكتفاء

﴿عندي ما فيه وفه * تورية عن اكتفاء صرفت﴾ كقولى

قلت وقد بشروا بنجمل * رب أنلني مناي فضلا

ان عاش فاجعله خير نجمل * موفيا عهدده والا

أى والافاقبضه صغيرا ويحمل عطفه على العهد والال بمعنى النمة قال تعالى - لا يرقبوا فيكم الا ولازمة -

* والثاني وهو الاكتفاء ببعض الكلمة الواحدة وهو عزيز جدا ينقسم الى قسمين أيضا ما ليس فيه

تورية صارفة وما فيه ذلك فن الاول قول ابن سنا الملك

أهوى الغزلة والغزال وربما * نهنت نفسي عفة وتدينا

واقدم كفت عنان عيني جاهدا * حتى اذا عيبت أطلقت العنا

وقول شيخ الشيوخ الحموي

اليسم هجرتي وقصدي * وفيكم الموت والحياة

أمنت ان توحشوا فؤادي * فأنسوا مهجتي ولاتو

ومن الثاني قول ابن مكائس

لله ظي زارني في الدجا * مستوفزا تمتطيا للخطر

فلم يقم إلا بمقدار أن * قلت له أهلا وسهلا ومر

وقول البدر الدماميني

الدمع قاض بافتضاحي في هوى * ظبي يفار الغصن منه اذا مشى

وغدا بوجدى شاهدا ووشى بما * أخفى في الله من قاض وشا

يقول مصاحبي والروضاه * وقد بسط الربيع بساط زهر

تعال نبا كر الروض المغدى * وقم نسعى الى درونسر

وقول الصدر على بن الادمي يخاطب خليل بن بشار

يامتهمى بالسقم كن منجدي * ولا تطل رفضي فاني عليه

أنت خليلي فبحق الهوى * كن لشجونى راجعا ياخلي

ومثله قول ابن سجة

يقولون صف أنفاسه ووجيبه * عسى للقا يصبو فقلت لهم صبا

وغالطت اذ قالوا أياح وصاله * والا أبى قريبا فقلت لهم أبا

وفي هذين المقطوعين الاكتفاء بالبعض والتورية في القافيتين مع عدم الخروج عن الوزن اذا قصد

شق التورية الثاني وهو عزيز الوقوع جدا ومثله في الحسن والغزة اذا كانت الكلمة التي حذف

الحرف الاخير منها الاكتفاء تصلح لأن تتم بأحد حرف متعددة يختلف معناها مع كل حرف كقول شيخ

وخيره عندي ما فيه وفه
تورية عن اكتفاء صرفت

الاسلام شهاب الدين بن حجر العسقلاني

أطيل الملام لمهج لآمني * وأملا في الروض كاس الطلا

وأهوى الملاهي وطيب الملاذ * فها أنا منهمك في الملا

فان لفظ الملاصالح بان يتم بالميم فيكون الملام أو باللام فتكون الملال أو بالهاء والياء فتكون الملاهي أو بالذال المجمعه فتكون الملاذ وقد شرح في النظم لكل من ذلك كآيته (و) من الانواع التي زادها الناظم (جمعه) أي المتكلم (مؤتلفا) أي متفقا من أوصاف مدحويه في معنى (ومختلف) منها فيه وذلك حين ارادة ترجيح بعضها على الآخر بزياة فضل له بحيث لا ينقص به مدح الآخر فيأتي لاجل الترجيح بمعان تخالف معاني التسوية كقوله تعالى - وداود وسليمان - وكلا آتينا حكما وعلما - الى آخر الآيات سوى بينهما في الحكم وزاد فضل سليمان بالفهم ثم راعى حق الوالد فقال وكلا آتينا حكما وعلما فجعلت المساواة بينهما أيضا في الحكم والعلم ثم فضل الوالد بقوله وسخرنا مع داود الجبال يسبحن والطير وكنا فاعلين وعامناه صنعة لبوس لكم لنحصنكم من بأسكم فهل أنتم شاكرون ثم ميز الولد بصفة خاصة وهو تسخير الريح والشياطين له بقوله وسليمان الريح الى آخر الآيات وفيه الجمع بين المؤتلف والمختلف في مواضع لانه سوى بينهما في أصل الحكم والعلم ثم فضل داود بتسخير الجبال وتعليم صنعة اللبوس ثم فضل سليمان بتسخير الريح والشياطين والمفهوم من كلام البديعيين في هذا المقام اختصاص أحد المدحيين بالتميز بصفة لم تكن للأخر ولا مانع من أن يكون ذلك الامتياز لهما معا فيشتركان في صفة وينفرد كل منهما بصفة كآيت في الآية من اشتراك داود وسليمان في الاتصاف بايتاء الحكم والعلم وانفراد داود بتسخير الجبال يسبحن معه والطير وتعليم صنعة اللبوس وانفراد سليمان بتسخير الريح والشياطين والحد الذي ذكره له لا ياباه كما هو ظاهر وتكون جهة الترجيح فيهما متفقة (و) من الانواع التي زادها الناظم (الانساع) وهو أن يكون في الكلام لفظ (شامل) لمعان أي محتمل لهاو (مأعرف) بالبناء للجهول أي ما علم بطريق الجزم ما اراده المتكلم فيفتح فيها التاويل بحسب قوى الناظر فيه وبحسب ما يحتمل اللفظ من المعاني كما وقع في أوائل السور التي أقسم الله تعالى بها فانهم اتسعوا في تأويلها ولم يترجح من ذلك إلا أنها أسماء للسور كقول امرئ القيس اذا قامتا تضوع المسك منهما * نسيم الصبا جاءت بر يا القرنفل

فان هذا البيت اتسع النقد فيه فن قائل تضوع المسك منهما بنسيم الصبا منها خذف الجار وأبقى عمله ومن قائل تضوع نسيم الصبا منهما بابداله من المسك ومن قائل تضوع المسك منهما تضوع نسيم الصبا خذف المضاف وأبقى المضاف اليه باعرابه وأقامه مقام المضاف ومذهب ابن أبي الاصبع ان هذا الوجه أنور الوجوه ومنهم من ضبط المسك بفتح الميم بمعنى الجلد أي تضوع جلد هما بنسيم الصبا وهو أضعف الوجوه (وان يكن في اللفظ لبس) بفتح اللام وبالوحدة فالمهملة أي خفاء (في) أي يجيء بعده (تفسيره) أي كشفه مما يوضحه (فذلك) عندهم هو (تفسير) المعنى (الحنفي) وهو من الانواع التي زادها الناظم على أصله وهذه التسمية ذكرها الطيبي في التبيان وأما ابن مالك فزاد في المصباح فيها لفظ المعنى كما أقمناه بينهما في الشرح وقال قدامة في تعريفه هو أن يؤتى بمعنى لا يستقل الفهم بمعرفة خواه دون تفسيره فيؤتى به بعده وهو بمعنى الاول لكن التعبير به أحسن وذلك كقوله تعالى - ان الانسان خلق هلوعا اذا مسه الشر جزوعا واذا مسه الخير منوعا - فما بعدا هلوع تفسيره كقول الشاعر

الآلمي الذي يظن بك الظن * كأن قد رأى وقد سمعا

فما بعدا آلمي تفسيره قال ومنه قوله

وجعه مؤتلفا ومختلف
والانساع شامل للمأعرف
وان يكن في اللفظ لبس
في
تفسيره فذاك تفسير الحنفى

ثلاثة تشرق الدنيا بهجتها * شمس الضحى وأبواسحق واقمر
قال الناظم في شرحه ومنه قوله ^{عليه السلام} فيأرواه أبو داود كل المسلم على المسلم حرام دمه وماله وعرضه اه
(وان يزل) المتكلم بكلام محتمل لغير المراد منه (لبسا) حاصلا فيه (عن الإبهام) بإيضاحه
في بقية كلامه بعد ان كان لا يفهم المراد منه من أول وهلة (فذاك) عندهم (ايضاح) وقوله (بلا
إبهام) بالموحدة صفة كاشفة أتى بها تمثيلا للبيت وهو من الانواع التي زادها الناظم كقوله
يذكر نيك الخير والشركه * وقول الجفا والحلم والعلم والجهد
فالتاك عن مكروهها متزها * وألتاك في محبوها ولك الفضل
فان معنى البيت الاول ملتبس لانه يحتمل المدح والذم فارضه باثاني وقد يكون الايضاح في الوصف الذي
لا يتعلق به مدح ولا هجاء وذلك أن يخبر المتكلم بخبر واحد عن شئ واحد يحصل فيه الاشكال فيوضح
ذلك الاشكال بما يفهم منه كشف اللبس عن الخبر الاول كقول ابن حيوس
ومقرطق يعنى النديم بوجهه * عن كاسه الملائى وعن ابريقه
فعل المدام ولونها ومذاقها * في مقلتيه ووجنتيه وريقه

فانه لو اقتصر على البيت الاول لاشكل الامر من جهة الوجه فانه لا يعنى النديم عن الخمر فزال اللبس
في البيت الثاني وأوضحه * والفرق بين التفسير المتقدم بيانه والايضاح ان الايضاح رفع الاشكال والتفسير
تفصيل الاجال لان التفسير في الكلام ليس فيه اشكال قال الناظم في شرحه وأوضح من عبر عن
الفرق بينهما ابن مالك في المصباح وعبد الباقي اليميني حيث قال فيه الايضاح ازالة لبس التوجيه بان
يحتمل الكلام مدحا وذا ما فيأتى بكلام يريله ويعينه للمدح أو الذم والتفسير ازالة خفاء الحكم وعلى هذه
العبارة الواضحة عول في النظم وعبر عن التوجيه بالابهام كما تقدم هناك تقريره اه (وان أتى)
لفظ (مشترك) بين معنيين فاكثر اشتراكا أصليا أو عرفيا وكان (يبادر) أى يسابق الى الذهن
من معانيه (غير المراد) منها فيؤتى بما يبين المراد يؤكد ان المقصود غير ما فهمه السامع (و) هو
اشترك صادر وهذا من الانواع التي زادها الناظم أيضا كقول كثير عزة

وأنت التي حبيت كل قصيرة * الى ولم تعلم بذاك القصائر
عنيت قصيرات الحجال ولم أورد * قصار الخطا شر النساء الحباير

فانه أتى في البيت الثاني بما أزال وهم السامع * والفرق بينه وبين الايضاح أنه في اللفظ والايضاح في المعنى
خاصة وبينه وبين التوهيم انه باللفظ المشترك فقط والتوهيم يكون به وبغيره من تحريف أو تصحيف
أو تبديل وقسم ابن رشيق وابن أبي الاصبح الاشتراك الى ثلاثة أقسام قسمان منها من العيوب والسرقات
وقسم واحد من المحاسن وهو الملعود وهذا قال الناظم في شرحه وهذه الانواع الثلاثة يعنى التفسير
والايضاح والاشترك متقاربة اه * ومن الانواع المعنوية التي زادها الناظم (حسن البيان) وهو
الابانة عما في النفس بعبارة بليغة بعيدة عن اللبس اذا المراد منه اخراج المعنى الى الصورة الواضحة وايصاله الى
فهم المخاطب بأسهل الطرق فتارة يكون بطريق الإيجاز وتارة بطريق الاطناب كقوله تعالى وقد أورد
أن يحذر عن الاعتزاز بالنعم - كم تركوا من جنات وعيون - الآية وكقوله تعالى وقد أورد أن يبين الوعدان
المتقين في مقام أمين الآية وكقوله تعالى وقد أورد الاحتجاج القاطع للخصم - وضرب لنا مثلا ونسى
خلقه قال من يحيي العظام وهي رميم قل يحياها الذي أنشأها أول مرة وهو بكل خلق عليم - وأمثال
ذلك في القرآن كثيرة * ومما جاء في الشعر منه قول أبي العتاهية

وان يزل لبسا عن الإبهام
فذاك ايضاح بلا إبهام
وان أتى مشترك يبادر
غير المراد فاشترك صادر
حسن البيان

زاد في المصباح * ورده الجلال في الايضاح) في هذه الايات أنواع أحدها الاستطراد وذكره في التبيان والايضاح والمصباح وهو أن يكون في فن من الفنون أي غرض من الاغراض ثم يستخرج له فن آخر يناسبه في الذكرك فيورده ثم يرجع الى الاول ويقطع الاستطراد وبهذا القيد يخرج عن التلخيص * وعرفه في الايضاح بالانتقال من معنى الى معنى آخر متصل به لم يذكرك بذكر الاول التوصل الى الثاني وبهذا يفارق التلخيص أيضا وفي شرحه أن المراد بالاتصال أن يكون بين المعنيين مناسبة وذكر الحاشي أنه نقل هذه التسمية عن البحترى وذكر غيره أن البحترى نقلها عن أبي تمام كقوله تعالى - ألبعد المدين كما بعدت ثمود - فذكر ثمود استطراد * قلت وقد خرجت عليه ولا الملائكة المقربون وأورد منه الطيبي قوله تعالى - وما يستوى البحران هذا عذب فرات سائغ شرابه وهذا ملح أجاج ومن كل تأكلون لحاظيا - فعطف ومن كل تأكلون لكونه مناسب الأصل الكلام وهو البحران المعنى بهما المؤمن والكافر وقوله - وإذ قال لقمان لابنه - الآية استطراد فيها الى قوله - ووصينا الانسان بوالديه - واستطراد من الوصية الى قوله حملته أمه رهنا على وهن * وفائدة الاستطراد الاول التحريض على قبول موعظة الآباء وفائدة الثاني التوكيد في التوصية في حقهم وبالوادة خصوصا لما تكابد من مشاق الحمل والرضاع ومن أمثله في الشعر إذا ما اتقى الله الفتى وأطاعه * فليس به بأس وإن كان من جرم استطراد من الوعظ الى الهجو وقال ابن خطيب زملكا ومنه حديث خطبته صلى الله عليه وسلم عام الفتح ان الله ورسوله حرم بيع الخمر والميتة فقيل يا رسول الله أرأيت شحوم الميتة فإنه يطلى بها السفن ويدهن بها الجلود ويستصبح بها فقال لا هو حرام ثم قال قاتل الله اليهود ان الله لما حرم عليهم الشحوم جعلها فباعوها قال فقوله قاتل الله اليهود الخ من باب الاستطراد وقال في الايضاح وقد يكون الثاني هو المقصود ويذكر الاول قبله ليتوصل اليه من غير أن يشعر بذلك قال في الايضاح ولا بأس أن يسمى إيهام الاستطراد والثاني الافتنان وهو أن يتفنن المتكلم فيأتي بنفين أو أكثر في فقرة واحدة أو بيت واحد (١٥٤) كالغزل والحجاسة والمديح والهجاء والهناء والعزاء كقوله تعالى

يضرب الخوف والرجاء اذا حر * ك موسى القضيذ أو فكر
وقول الآخر له لحظات في خفاء سريرة * اذا كرها فيها عقاب ونائل
فان هذا من الشاعرين أراد مدح هذين الممدوحين ورضفهما بالقدر المطلقه وعظم المهابة فاذا نظر
أحدهما نظارة أو حرك القضيذ مرة أو طرق مفكر اللحظة ضرب الخوف والرجاء في قلوب الناس فأبانا عن
هذه المعاني أحسن إبانته وهذه الانواع (زاد) ها البدران مالك (في) كتابه (المصباح) وتبعه أصحاب
البديعيات (ورده الجلال) القزويني صاحب الأصل (في) كتابه (الايضاح) حيث قال فيه بعد أن فرغ

- ثم تنجى الذين اتقوا -
الآية فيها هناء وعزاء وقوله
تعالى - كل من عليها فان -
الآية فيها عزاء وغرور وقول
عنتره
إن تغدني دون القناع فأننى
طب بأخذ الفارس المستلم

أوله تشبيب وآخره حماسة وقول الآخر أبوك قد جعل أهل الثرى *
جمل الله بك المقبره فيه تمهيزه ومدح مؤد الى تمكيم الثالث الاشتقاق وهو من مستخرجات العسكري وعرفه بان يشتق
المتكلم من الاسم العلم معنى في غرض يقصده من مدح أو هجاء كقوله في نبطويه أحرقه الله بنصف اسمه * وصير الباقي صراخ عليه
وقول الصفي لم يلق مرحب منه مزحبا ورأى * ضادسه عنده هذا الحصن والاطم
الرابع الاتفاق وهو عزيز لوقوع جدا وهو أن يتفق للشاعر واقعة واسم مطابق لتلك الواقعة كقوله في لؤلؤ الحاجب حين
غزا الفرنج في بحر القنزم عدوكم لؤلؤ والبحر مسكنه * والدر في البحر لا يخشى من الغير وقوله في الوزير ابن
العلقمي لما ولي الوزارة بعد ابن الفرات يا عصبه الاسلام نوحى واندى * خزنا على ماتم للمستعصم
دست الوزاة كان قبل زمانه * لابن الفرات فصار لابن العلقمي اتفق أنهما وزيران وأن المورى بهما نهران معروفاً
وطابق بينهما بالفرات الحلو والعلقم المر وقول ابن حجة يخاطب الملك المؤيد شيخا وقد كسر النيل بمسرى وبلغه يومئذ قصد نوروز
مصر ليقائله أياما كما بالله صار مؤيدا * ومنتصبا في ملكه نصب تميز كسرت بمسرى نيل مصر وينقضى *
بحقك بعد الكسر أيام نوروز الاتفاق أن كسر نوروز بعد كسر مسرى * الخامس الاكتفاء وهو حذف بعض الكلمات
أو بعض الحروف لدلالة الباقي عليه فالاول كقول ابن مطروح لا أنشئ لأنتهى لأرعوى * مادمت في قيد الحياة ولا اذا *
أى ولا إذ مات وحسنه أنه لو ذكره في البيت الثاني لكان عيبا من عيوب الشعر يسمى التضمن مع ما يفوته من حلاوة الاكتفاء ولطفه
في الاذهان وقال البهز هير يا حسن بعض الناس مهلا * صبرت كل الناس قتلى لم يبق غير حشاشه * في مهجتي وأخاف أن لا
وقال القبراطي حسنت الخدمته * قد أطالت حسراتي كإساءة فعلا * قلت إن الحسنات وقد تبعت الاجاديت فوجدت

منه قوله **صلى الله عليه وسلم** الطيرة شرك ومامن الاواكسك الله يذهب بالوكل هكذا رواه البخاري في الادب و انترمذى وغيرهما بحذف الاستثناء بعد الا ا كتفاء والاحسن في ذلك عندي ماتصمن تورية تصرفه عن الا كتفاء كقولى قات وقد بشر وانبجل * رب ائلى مناي فضلا ان عاش فاجعله خيرنجول * موفياعهده والا اى والافاقبضه صغيرا ويحتمل عطفه على العهد والال الذمة قال الله تعالى - لا يرقبوا فيكم الا ولا ذمة - ومن الا كتفاء بالبعض في كلمة واحدة وهو عزيز قول ابن سناء الملك أهوى الغزاة والغزال وربما * نهنت نفسى عفة وتدينا ولقد كفت عنان عيني جاهدا * حتى اذا أعيت أطلقت العنا (ن) واول شيخ الشيوخ الحموى اليكم هجرتى وقصدى * وفيكم الموت والحياة أمنت أن توحشوا فؤادى * فآسوا مهجتي ولا توحشوا (حشوا) وأحسنه أيضا ما كان فيه تورية كقول ابن مكنس لله ظي زارنى في الدجا * مستوفز عمتطيا للخطر فلم يقم إلا بمقدار أن * قلت له أهلا وسهلا ومرحبا * وقول البدر ابن الدمامين الدمع فاض بافتضاحى في هوى * ظي يغار العصن منه اذا مشى و غدى بوجدى شاهدا ووشى * بما أخفى في الله من قاض وشا (هد) وقوله يقول صاحبي والروض زاه * وقد بسط الربيع بساط زهر تعال نباكر الروض المفدى * وقم نسى الى در ونسرى (ن) وقول الصدر على بن الأدمى يخاطب خليل بن بشار ياتهمى بالسقم كن منجدي * ولا تطل رضى فاني على (ل) أنت خليلي فبحق الهوى * كن لشجونى راجا يا خلى (ل) (السادس) الاغازذ كره في التبيان ويسمى المحاجة والتعمية وهو ان يأتى المتكلم بالفاظ مشتركة من غير ذ كر الموصوف وعبارات تدل بظاها على غيره و باطنها عليه كقوله في القلم وذى خضوع را كع ساجد * ودعه من جفنه جارى مواظب الخمس لا وقتها * مقطوع فى طاعة البارى وقال أبو العلاء فى الابرة سعت ذات سم فى قيص فغادرت * به أورا والله شاف من السم كست قيصرا ثوب الجلال وتبعنا * وكسرى وعادت وهى عارية الجسم وأنشدنى صديقنا الشهاب المنصورى ما غزافى قلم أيها البارع الذى كم أحاجى * حل من ربة المعمى ولغزا (١٥٥) أى شئ حاكى الدياجى وحاكت *

عند تميقة الانامل طرزا ومن البيض كم تحلى بوصل واليه مازالت السمرة تعزى وبه تحفظ الشرائع حتى صار صون الكل شرع وحرزا آخرس يوسع الانام حديثنا

من الانواع البديعية كلها هذا ما يتسر باذن الله جمعه وتحريره من أصول الفن الثالث و بقيت أشياء يذكرها فيه بعض المصنفين منها ما يتعين إهماله لعدم دخوله فى فن البلاغة نحو ما يرجع فى التحسين إلى الخط دون اللفظ مع أنه لا يخلو عن التكلف ككون الكلمتين متماثلتين فى الخط وكون الحروف منقوطة أو غير منقوطة ونحو ما لا أثر له فى التحسين كما يسمى التردد أو لعدم جدواه كما يوجد فى كتب بعض المتأخرين مما هو داخل فيما ذكرناه كما سماه الايضاح فانه فى الحقيقة

* وله الدهر لست تسمع ركزا فأجب فهو فى الخفاء جلى * زادك الله رفع قدر وعزا فأجبتة ارنجالا * أيها الشاعر الذى فاق مجدا * وارتقا على الانام وعزا جاء فى الغزك البهى فاضحى * للاحاجى وللميز طرزا هو فى اسم ان صحفه فلم يخ * ف وذو عكسه يردو يخزى وهو ذو أحرف ثلاث وثلاثا * ه خرف وذاك للعقل يعزى وتراه مركبا وهو لاش * لك بسيط وماله قط أجزاء دونك الحل بار تجال ولازا * تشهبا وللمجيبين حرزا وكتبت وأنا بالعقبة اليه ما غزافى طيبه * ما ألبس الله سلطان الادباء تاج الا كرام وهدهاه منهاج الكرام ما اسم على أربعة وهو علم مفرد وكم فيه من اشارة تعهد ارتفع بالاضافة وخفض من رام خلافة ان حذف نصفه الثانى فاسم لا كرم قبيل أو فعل خفيف غير ثقيل وان ضمنت الى أوله آخره فاسم لمن قد هاجره وان جعلت ثالثه مع أوله ففعل لاشك فى لطفه ومع ذلك يأتى الحبيب أن يفعله بالفه وان شدد ثانيه فهو فى التلوفيه قافيه وان صحفت جملته فاسم لما ان حل به حرم وان أشبهه الانسان ظرف وكرم وان أبدلت من يائه ألف فهو على حاله لا يتخلف وان كسرت أوله و صحفت ثالثه فأصل كل نذير و بشير ومن عجب أنه جمع بين شبهى المسك والكبر حوى أفضل الخلق والخلق وأفصح القول والطق فافصح عنه غيبه ولذ بصاحب طيبة فكتب لى فى الجواب أيد الله مولانا جلال الدين والدنيا ومعدن التدريس والفتيا جل الله به ملة الاسلام وجعلنا الله ويايه فى طيبة على سا كنها أفضل الصلاة والسلام و بعد فقد وقف العبد على تميح هذا الغز الممتع على غير قرحه تحت السهل على سجيته فوجد مولانا لم يترك قول ولا مقبلا لقائل ولا فضيلة لفاضل بل حال بيديع استقصائه بين السؤال والجواب وظفر من الحروف بالالباب وفاز بالصحيح دون السقيم واجتنى الزهر وترك الهشيم فهناك قدح العبد نذ الفكرة بعد اجاده وأيقظ طرف الفترة من رقاده فوجد مولانا قد أغزى فى اسم جيعه على الأرض و بعضه على السماء وفيه ظهر الابصار من العماء ان شدد فهو مضاد ليرة وان ضم فهو مشترك بين شهر وأجرة وان أبدل ثانيه راء احتاج الى شراب العطار ورمناشأ عن شراب الخمار وان ألقى نصفه فهو ضد البسط والنشر وان أبدل ثانيه بمرادف الحوت فهو من شاطئ البحر وان رخم والحالة هذه فهو آخر السلاطين ولا تزال فى حرمة طه وبس فهذا أيدك الله ما هدته ملكة الفكرة ووصلت

اليهيد القدرة والسلام وقدورد في الاغاز عدة أحاديث جمعها الحافظ أبو افضل العراقي كما رأيت ذلك بخطه أشهرها حديث الصحيحين أخبروني بشجرة مثلها مثل المسلم قال ابن عمر فوقع الناس في شجر البوادي ووقع في قلبي أنها النخلة فقال رسول الله ﷺ هي النخلة **فائدة** قال في نهاية الادب للغز والمحاكاة والمعايمة والعويص والرزم والملاحي والمعنى أسماء مترادفة لمعنى واحد وإنما اختلفت بحسب الاعتبار فانك اذا اعتبرته من حيث انه قد يحمل على وجوه فلغز أو من حيث ان غيرك حالك أى استخرج مقدار عقلك فحاجاة أو من حيث ان واضعه قصد أن يعاينك أى يظهر اعياءك فعناية أو من حيث صعوبة فهمه واعتياض معناه فعويص أو من حيث ان واضعه لم يفصح عنه فرمز أو من حيث انه ستر عنك وغطى فالمعنى انتهى * وفي شرح أحاجي الزنخسرى للسجواى المحاجاة أن تسأل صاحبك عمالاً يكاد يفتن للجواب عنه وهو نوع من الاغاز اه وقد خصص قوم الاحجية بنوع ابتكره الحريرى ونسج على منواله ناسجوه وهو أن يؤتى بلفظ مركب مرادف للفظ به يكون له مشارك من كلام غير مركب فيصير اللفظ بتركيبه وعدمه يجمع معنيين معا قال الحريرى يامن نتائج فكره * مثل القود الجائزه مامثل قولك للذى * حاجيت صادف جائزه فان مثله أنى صلة (وقال) أيامستنب الغامض * من لغز واضار ألا كشفى لى مامثل * تناول ألف دينار فان مثله هادية * وقال يامن حدائق فضله * مطولة الازهار غرضه مامثل قولك للبحا * بجى نال الحما ما اختار فضه فان مثله أنى رقة وللحريرى فى المقامات من ذلك عشرة أحاج وعمل منه الناس كثيرا * ولابن الوردي فيه كراسته على حروف المعجم ولم يقع لى منه غير أحجية واحدة وهى قولى فى احدى مقاماتى يا أيها الخبر الذى * حاز التقدم فى الصدر مامثل قولك اذتحا * بجى آخر اجامع دبر فان مثله طاسه (السابع) القسم وهو أن يحلف على شئ بما يكون له مدحا أو ذما وما يكسبه غراوما يكون هجاء غيره كقوله تعالى - فوبر السماء والارض انه لخلق مثل ما أنكم تتلقون - قسم يوجب الفخر لتضمنه المدح بأعظم قدرة وأكمل عظمة حاصلة من ربوبية السماء والارض وتحقيق الوعد بالرزق وقال الاشراف النخعي بقيت وحدى وانحرفت عن العلا * ولقيت أضيافى بوجه عبوس ان لم أشن على ابن هندغارة * (١٥٦) لم تحل يوما من ذهاب نفوس تضمن الفخر لنفسه * وقال ابن المعتز فى القسم

فى الغزل

لاوالذى سئل من جفنيه
سيفردى

راجع الى الاطناب أو خلط فيه كإسماء حسن البيان هذه عبارته فالعبارة التى نقلها عنه الناظم فى شرحه وهى قوله على ما نقله وهذا تخليل لانه وظيفة علم البيان لانه محسن ذاتى والبديع وظيفته البحث عن المحسن الخارجى وهى أبسط فى المراد وأدل على المقصود لكنها مخالفة لما نقلناه

مدته من عذاريه جائله ماصارمت مقلتي دمعاً ولاوصلت * غمضا ولاسألت قايى بلابله * التامن جمع المؤلف المهم والمختلف وهو أن يريد التسوية بين ممدوحين فيأتى بمعان مؤلفة فى مدحهما ويروم بعد ذلك ترجيح أحدهما على الآخر بزيادة فضل لاينقص الآخر فيأتى لاجل ذلك بمعان تخالف معنى التسوية كقوله تعالى - وداود وسليمان اذ يحكما - الآية فسوى فى الحكم والعلم وزاد فضل سليمان بالفهم * التاسع الاتساع وهو أن يأتى بلفظ يتسع فيه التأويل بحسب قوى الناظر فيه وبحسب ما يحتمل اللفظ من المعانى كما وقع فى فواتح السور * العاشر * والحادى عشر * والثانى عشر التفسير والايضاح والاشترالك وهذه الانواع متقاربة فالتفسير وسماه الطيبي فى التبيان تفسير الخفى وابن مالك فى المصباح تفسير المعنى الخفى أن يكون فى الكلام لى فى أى بوضوحه كذاقاله ومثله بقوله تعالى - إن الانسان خلق هلوعاً اذا مسه الشرجزوعاً - الآية فقوله اذا مسه الخ تفسير هلوعاً وكذاقوله الالامى الذى يظن بك الظن - من كان قدرأى وقد سمعها فقوله الذى الخ تفسير الالامى * وقال قدامة هو أن يأتى بمعنى لا يستقل الفهم بمعرفه خواه دون تفسيره فيؤتى به بعده وهو بمعنى الاول والمطابق للثالين لكن التعبير بالاخير أحسن قال ومنه قوله ثلاثة تشرق الدنيا بيهجتها * شمس الضحى وأبو اسحاق والقمر **قلت** ومنه حديث أبى داود كل المسلم على المسلم حرام دمه وماله وعرضه * والايضاح أن يكون فى ظاهر الكلام لى فلا يفهم من أول وهلة حتى يوضحه فى بقية كلامه كقوله يذكر نيك الخير والشركه * وقول الجفا والحلم والعلم والجهل فالقائك عن مكر وهما مترها * وألقاك فى محبها ولك الفضل معنى البيت الاول تليس لانه يقضى المدح والذم فأوضحه بالثانى قال والفرق بينهما ان الايضاح رفع الاشكال والتفسير تفصيل الاجال لان المفسر من الكلام لى فيه إشكال **قلت** وأوضح من عبر عن الفرق ابن مالك فى المصباح وعبد الباقي الجبني حيث قال الايضاح إزالة لى التوجيه بأن يحتمل الكلام مدحا وذما فيأتى بكلام يزيد ويغنيه للذم أو الذم والتفسير إزالة خفى الحكم وعلى هذه العبارة الواضحة عولت فى النظم وعبرت التوجيه بالابهام لما تقدم هناك تقريره وأما الاشتراك فأن يؤتى بلفظ مشترك بين معنيين يسبق الى الذهن المعنى الذى لم يرد فيؤتى بما يبين المراد كقوله وأنت التى حبت كل قصيرة * الى ولم تعلم بذلك القصائر

عنيت فصيرات الحجل ولم أورد * قصار الخطا شر النساء الحباير أتي في البيت الثاني بما أزال به رهم السامع ومثاله من الحديث قوله صلى الله عليه وسلم دبا اليكم داء الامم من قبلكم الحسد والبغضاء هي الحاققة حالقة الدين لاحاققة الشعر رواه الترمذي وغيره والفرق بينهما بين الايضاح انه في اللفظ والايضاح في المعاني خاصة وبينه وبين التوهيم أنه بالنظر المشترك فقط والتوهيم يكون بهو وبغيره من تحريف أو تصحيف أو تبديل (الثالث عشر حسن البيان) زاد في المصباح وذكره أصحاب البديعيات تبعاله قال وهو كشف المعنى وإيصاله إلى النفس بسهولة قال ويكون مع الايجاز والاطناب قال في الايضاح وهذا تخليط لانه وظيفة علم البيان لانه محسن ذاتي والبديع وظيفة البحث عن الحسن الخارجي (وقد وجدت مقصدا بديعا * سميته التأسيس والتفريعا قاعدة كلية يمهدها * يبنى عليها شعبة يقصدها مثاله لكل دين خالق * وخلق ذا الدين الحيايم المونق) هذا نوع لطيف اخترعته لكثرة استعماله في الكلام النبوي ولم أورد في الانواع المتقدمة ما يناسبه فسميته بالتأسيس والتفريع وذلك أن يمهدها قاعدة كلية لما يقصده ثم يرتب عليها المقصود كقوله صلى الله عليه وسلم لكل دين خالق وخلق هذا الدين الحيايم رواه ابن ماجه عن أنس وقد استعمل صلى الله عليه وسلم مثل هذا في تقريراته كثيرا فقال لكل نبي حوارى وحوارى الزبير رواه الشيخان عن جابر لكل أمة أمين وأمين هذه الأمة أبو عبيدة بن الجراح رواه الشيخان عن أنس لكل نبي دعوة دعابها في أمته وإني خبأت دعوتي شفاعة لأمي رواه الشيخان عن أبي هريرة لكل شئ قلب وقلب القرآن يس رواه الترمذي عن أنس لكل نبي خاصة من أصحابه وإن خاصتى أبو بكر وعمر (١٥٧) رواه الترمذي عن ابن مسعود

لكل نبي رفيق وإن رفيق في الجنة عثمان رواه الترمذي عن طلحة لكل نبي ولاة من النبيين وإن ولاة منهم أنى وخليل روى إبراهيم رواه أحمد عن ابن مسعود لكل أمة فتنة وفتنة أمي المال رواه أحمد عن كعب بن عياض لكل أمة محوس وإن القدرية محوس أمي رواه أبو داود عن حذيفة لكل شئ حقيقة وما يبلغ عبد حقيقة الايمان حتى

اللهم الآن تكون المسخ فيه مختلفة * قال الناظم (وقد وجدت مقصدا بديعا) وهو نوع لطيف اخترعته لكثرة استعماله في الكلام النبوي (سميته التأسيس والتفريع) ولم أورد في الانواع المعنوية ما يناسبه حتى أحقبه وذلك أن تذكر (قاعدة كلية يمهدها) المتكلم لما يقصده (يبنى عليها شعبة) متفرعة (يقصدها) فيجعلها من جزئيات تلك القاعدة (مثاله) قوله صلى الله عليه وسلم فيما رواه ابن ماجه عن أنس (لكل دين خلق وخلق ذا الدين الحيايم) وهذا لفظه الآن الناظم أسقط من اسم الإشارة حرف تنبيه للوزن والرواية به وقوله (المونق) تميم البيت وليس من لفظ الحديث ومثل هذا في تقريراته عليه السلام كثير من ذلك قوله عليه السلام فيما رواه الترمذي عن أنس لكل شئ قلب وقلب القرآن يس وقوله عليه السلام لكل نبي خاصة من أصحابه وإن خاصتى أبو بكر وعمر رواه الترمذي أيضا عن ابن مسعود وفي الاحاديث من ذلك شئ كثير وقد استطرده الناظم منها في شرحه نيفا وعشرين حديثا اقتصرنا منها على ما ذكرناه لكفايتها في التمثيل وأطال الناظم بذكرها فنقريرا للنوع الذي اخترعته (و) من مخترعاته أيضا (الني للموضوع) وذلك بان يكون اللفظ موضوعا لمعنى فيصرح بنفيه عنه (قصدا) ويشبهه غيره وإنما (صنعه) كذلك مبالغة في ادعاء ذلك الحكم له وهو كثير في الحديث وكلام البلغاء

يعلم أن ما أصابه لم يكن ليخطئه وما أخطأه لم يكن ليصيبه رواه أحمد عن أبي الدرداء لكل شئ زكاة وزكاة الجسد الصيام رواه ابن ماجه عن أبي هريرة لكل شئ مفتاح ومفتاح السموات قول لاله الا الله رواه الطبراني عن معقل بن يسار لكل شئ انفة وانفة الصلاة التكبير الاولى رواه الطبراني عن أبي الدرداء لكل شئ شرف وشرف المجالس ما استقبل به القبلة رواه أبو يعلى عن ابن عباس لكل شئ صفوة وصفوة الصلاة التكبير الاولى رواه أبو يعلى عن أبي هريرة لكل شئ قيام وقامة المسجد لا والله وبلى والله رواه أبو يعلى عن أبي هريرة لكل شئ معدن ومعدن التقوى قلوب العارفين رواه الطبراني عن ابن عمر لكل شئ مفتاح ومفتاح الجنة حب المساكين رواه ابن لال في مكارم الاخلاق عن ابن عمر لكل شئ آفة تفسده وآفة هذا الدين ولاة السوء رواه الحارث بن أبي أمامة في مسنده عن ابن مسعود لكل شئ باب وباب العبادة الصيام رواه ابن حبان في الثواب عن أبي الدرداء لكل شئ حلية وحلية القرآن الصوت الحسن رواه الحاكم عن أنس لكل شئ عماد وعماد هذا الدين الفقه رواه أبو نعيم في الحلية عن أبي هريرة لكل شئ نسبة ونسبة الله ق هو الله أحد رواه الطبراني عن أبي هريرة لكل نبي تركة وضيعة وإن تركتى وضيعتى الاضرار فاحفظوني فيهم رواه الطبراني عن أنس لكل نبي حرم وقد حرمت المدينة رواه الديلمي في مسند الفردوس عن ابن عباس لكل أمة أجل وأجل أمي مائة سنة فاذا مر على أمي مائة سنة أتاهما وعدها الله يعني كثرة الفتن رواه أبو يعلى عن المستورد بن شداد لكل أمة رهبانية ورهبانية هذه الأمة الجهاد رواه أبو يعلى عن أنس وفي الاحاديث من ذلك شئ كثير وإنما أطلقت هنا بهذه الامثلة تقريراً للنوع الذي اخترعته (والني للموضوع قصدا صنعه

مثاله ليس الشديد الصرعة) هذا النوع أيضاً من مخترعاتي وسميته في الموضوع وهو كثير في الحديث وكلام البالغاء بان يكون اللفظ موضوعاً للمعنى فيصرح بنفيه عنه ويثبت لغيره مبالغة في ادعاء ذلك الحكم له ومثاله ما رواه الشيخان عن أبي هريرة قال قال رسول الله ﷺ ما تعدون الرقوب فيكم قالوا الذي لا ولد له قال ليس ذلك بالرقوب ولكن الرقوب الذي لم يقدم من ولده شيئاً قال أبو عبيدة الرقوب في اللغة فاقد الأولاد في الدنيا فجعله فاقد هم في الآخرة ومنه ليس الغني عن كثرة المال ولكن الغني غني النفس رواه الشيخان عن أبي هريرة ليس البيان كثرة الكلام ولكن فصل فيما يحب الله ورسوله وليس العي اللسان ولكن قوة المعرفة بالحق رواه الديلمي عن أبي هريرة ليس الجهاد أن يضرب الرجل بسيفه في سبيل الله إنما الجهاد من حال والديه وحال ولده وعال نفسه يكفها عن الناس رواه في الحلية عن أنس ليس السنة أن لا تمطروا ولكن السنة أن لا تنبت الأرض شيئاً رواه الشافعي ليس الصيام من

(١٥٨)

الاكل والشرب إنما الصيام من اللغو والرفث رواه الديلمي عن أبي هريرة ليس عدوك الذي اذا قتلك أدخلك الجنة واذا قتلتك كان نوراك ولكن عدوك نفسك التي بين جنبك وامرأتك التي تضاجعك على فراشك وولدك الذي من صلبك رواه الطبراني وغيره عن أبي مالك الأشعري ليس الاعمى من يعى بصره ولكن الاعمى من تعى بصيرته رواه الديلمي عن عبد الله بن جراد

ليس من مات فاستراح ميت إنما الميت ميت الأحياء كان ﷺ يمثل به كما رواه الديلمي عن ابن عباس (وان أنى بجمل المقصد

و) مثاله) من الحديث ما رواه الشيخان عن أبي هريرة قال قال رسول الله ﷺ ليس الشديد الصرعة) إنما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب لكن حذف الناظم الباء الجارة لصحة الوزن وما رواه مسلم عن ابن مسعود قال قال رسول الله ﷺ ما تعدون الرقوب فيكم قالوا الذي لا ولد له قال ليس ذلك بالرقوب ولكن الرقوب الذي لم يقدم من ولده شيئاً قال أبو عبيدة الرقوب في اللغة معناه فاقد الأولاد في الدنيا فجعله فاقد هم في الآخرة * ومنه قوله عليه السلام ليس الغني كثرة المال ولكن الغني غني النفس رواه الشيخان عن أبي هريرة * ومثاله من كلام البالغاء قول الشاعر ليس من مات فاستراح بميت * إنما الميت ميت الأحياء

وكان ﷺ يمثل بهذا البيت كما رواه الديلمي عن ابن عباس وقد ساق الناظم في شرحه من ذلك أحاديث كثيرة على عادته وفيما اقتصرنا عليه كفاية في التمثيل * ومن الأنواع التي اخترعها الناظم تمهيد الدليل واليه أشار بقوله (وان أنى) المتكلم عند قصد الحكم على شئ (بجمل) جمع جملة أي قضايا مسلمة ويخبر باحداها عن الأخرى ولم تكن مقصودة بالنسبة لذاتها وإنما جعلت وسيلة (للمقصد) الاصلى للمتكلم فرتب أدلة يقتضى تسليمها قطعاً ثبوت المقصد فجعلت (توصلاً لحكم ما به ابتدئ) بالبناء للمفعول وهو المقصود بالذات (وصح حذف الوسط الموصول) به بين الأول والأخر ولم حينئذ ثبوت الحكم للأول بحذف الوسط وجعل الأخير خبراً عن الأول (فذلك) هو (التمهيد للدليل) كقوله عليه الصلاة والسلام فيما رواه مسلم لا تدخلوا الجنة حتى تؤمنوا ولا تؤمنوا حتى تحابوا فاذا حذف الوسط وهو قوله حتى تؤمنوا ولا تؤمنوا صار إلى قولك لا تدخلوا الجنة حتى تحابوا وقوله عليه الصلاة والسلام فيما رواه الطيالسي عن سعيد بن زيد لم يؤمن بالله من لم يؤمن بنبي ولم يؤمن بنبي من لا يحب الانصار فاذا حذف من لم يؤمن بنبي ولم يؤمن بنبي صار إلى قولك لا يؤمن بالله من لا يحب الانصار وقوله عليه الصلاة والسلام فيما رواه النسائي عن أبي هريرة من عقد عقدة ثم نفث فيها فقد سحر ومن سحر فقد أشرك فانك اذا حذف فقد سحر ومن سحر صار إلى قولك من عقد عقدة ثم نفث فيها فقد أشرك وقوله عليه الصلاة والسلام فيما رواه الطبراني

* توصلاً لحكم ما به ابتدئ وصح حذف الوسط الموصول * فذلك التمهيد للدليل عن هذا نوع ثالث اخترعته وسميته تمهيد الدليل وهو أن يقصد الحكم بشئ فيرتب له أدلة تقتضى تسليمه قطعاً بان يبدأ بأبسطه ويخبر عنه بجملة مسلمة ثم يخبر عن تلك الجملة بأخرى مسلمة فيلزم ثبوت الحكم للأول بان يحذف الوسط ويخبر بالأخير عن الأول وهذا شكل من أشكال المناطقة ونحن نهاش أهل السنة لا ننبههم أصلاً وهم مصرحون بأنه في طبع أهل الزوق والذكاء والقرآن والسنة طامغان باستعماله ثم نارة يكون الوسط جملة واحدة ونارة يكون أكثر من الأول قوله ﷺ لا تدخلوا الجنة حتى تؤمنوا ولا تؤمنوا حتى تحابوا رواه مسلم لانه يصح أن يحذف الوسط فيقال لا تدخلوا الجنة حتى تحابوا لم يؤمن بالله من لم يؤمن بنبي ولم يؤمن بنبي من لا يحب الانصار رواه الطيالسي عن سعيد بن زيد من عقد عقدة ثم نفث فيها فقد سحر ومن سحر فقد أشرك رواه النسائي عن أبي هريرة من آذى مسلماً فقد آذاني ومن آذاني فقد آذى الله رواه الطبراني عن أنس

بكلام لتصحيفه معنى معتبر فيقصد ذلك لتذهب نفس السامع الى كل من معنييه كما حكى عن بعض الاذكياء أنه كتب الى بعض أصحابه أنه يشتري له من البضائع الرائجة وأمر أن لا ينقط ليصلح للرائجة والراحة * ومن أطف ما وقع في الحديث مما تصحيفه معتبر حتى اختلف الناس في روايته مارواه أبو يعلى عن ابن عمر قال قال رسول الله ﷺ عليكم بغسل الدبر فإنه يذهب بالبواسير فقلوه بغسل الدبر اختلف فيه فبعضهم فهم أنه بفتح الغين المحجمة وسكون السين وضم الدال المهملتين والباء الموحدة ومنهم الحافظ أبو الحسن الهيثمي فأورده في باب الاستنجاء وناسب ذلك قوله فإنه يذهب بالبواسير فإنه من أمراض المقعدة وبعضهم فهم أنه غسل النحل ومنهم الحافظ أبو منصور الديلمي فإنه قال عقبه في مسند الفردوس الدبر بفتح الدال وسكون الموحدة والنحل وقرىب منه حديث الترمذي أربع من سنن المرسلين السواك والتعطر والنكاح والحياة منهم من يرويه بالتحية ومنهم من يرويه بالنون

عن أنس من أذى مسلما فقد آذاني ومن آذاني فقد آذى الله فانك اذا حذف فقد آذاني ومن آذاني صار الى قولك من أذى مسلما فقد آذى الله * قال الناظم في شرحه وهذا شكل من أشكال المناطقة ونحن معاشر أهل السنة لم نتبعهم أصلا وهم مصرحون بأنه في طبع أهل النون والقرآن والسنة طائفة باستعماله اه أقول هذا الشكل الذي ذكره الناظم عن المناطقة هو الشكل الاول من الأشكال الأربعة للقياس الافتراضي وهو الذي يكون الحد الوسط فيه محمولا في الصغرى موضوعا في الكبرى وهو المعتبر عندهم من بينها فلذلك جعل معيار العلوم وردت الثلاثة الأخرى عند ارادة الاستنتاج بها اليه كما هو مقرر في كتبهم وله حدود ثلاثة موضوع المطلوب ويسمى هذا أصغر ومحموله ويسمى حداً أكبر والمكرر بين مقدمتيه يسمى حداً أوسط والمقدمة التي فيها الأصغر تسمى صغرى والتي فيها الأكبر تسمى كبرى وله ضرب أربعة ولتفصيلها وكيفية الاستنتاج بها محل غير هذا (ومنه) أي المعنوي الذي اخترعه الناظم (تصحيف) وهو تغيير أحرف السكامة بأخرى تميز عنها بالنقط وعدمه وهو هنا (بأن) يوثق في المقصود بكلام لتصحيفه معنى معتبر (يعتمدا) بالبناء للمفعول والألف للإطلاق أي يقصد (به) أي باللفظ المحتمل التصحيف (وبالتصحيف) الذي يحتمله (أمر قصدا) بالبناء للجهول أيضا وإنما فعل ذلك لتذهب نفس السامع الى كل من معنييه الاصلية والمصحف كما حكى عن بعضهم انه كتب الى بعض أصحابه أن يشتري له بضاعة رائجة وأمر أن لا ينقط ليصلح لراحة بالوحدة فالمهملة ورائجة بالثناة التحتية فالجيم * ومن أطف ما وقع في الحديث مما تصحيفه معتبر حتى اختلف الناس في روايته مارواه أبو يعلى عن ابن عمر قال قال رسول الله ﷺ عليكم بغسل الدبر فإنه يذهب بالبواسير فقلوه بغسل الدبر اختلف فيه فبعضهم فهم أنه بفتح الغين المحجمة وضم الدال المهملة والباء الموحدة فأورده في باب الاستنجاء وناسبه قوله فإنه يذهب بالبواسير فإنه من أمراض المقعدة وبعضهم ومنهم الحافظ أبو منصور الديلمي فهم أنه بالعين المهملة وفتح الدال المهملة وسكون الموحدة أي النحل فقد قال عقبه في مسند الفردوس مانصه الدبر بفتح الدال وسكون الموحدة هو النحل وقرىب منه حديث الترمذي أربع من سنن المرسلين السواك والتعطر والنكاح والحياة منهم من يرويه بالثناة التحتية ومنهم من يرويه بالنون وهذا غير جناس التصحيف الآتي بيانه في القسم الثاني * وهذا آخر الكلام على القسم الاول الراجع الى المعنى وأما الثاني الراجع الى اللفظ فاليه الإشارة بقوله

(القسم الثاني * من الوجوه المحسنة للكلام الحسن اللفظي)

أي المنسوب حسنه الى اللفظ بأن يحصل بها تحسينه وقد ذكر صاحب الاصل منها في كتابه منها سبعة أنواع وزاد الناظم عليها أنواعا كثيرة كما صنع في المعنوي كذلك وتقدم منه في المعاني والبيان أنواع نهينا عليها في خاتمة كل من العالدين ويأتي في خاتمة السرقات أنواع وهي الابداع وسلامة الاختراع والاعراب والتوكيد والعكس والتبديل وحسن الاتباع والمواردة والاقتباس والضمين بأنواعه الثلاثة والاستعانة والرفو والابداع والتفصيل والعقد والحل والتلميح والعنوان وبراعة الاستهلال والتخلص والمطلب والاختتام كما استتف على ذلك في محله ان شاء الله تعالى واللفظي (منه الجناس) بكسر الجيم وهو لغة مصدر جناس ويسمى التجنيس والمجانسة والتجانس وهو مشتق من حروف الجنس لان كلا من اللفظين المتجانسين من جنس الآخر وهو استعمال اصطلاحى يدل عليه أن ابن سيده قال في المحكم الجنس الضرب من كل شئ وجمعه أجناس وجنوس وكان الاصمعي يدفع قول العامة هذا مجانس لهذا اذا كان من شكاه ويقول

هو غريب صحيح وقول المتكلمين نجاس الشين لبس بعربي أيضا انما هو توسع والمجانسة عند
 أرباب المعقول الاتحاد في الجنس كالانسان والفرس فانهما متحدان في الحيوانية التي هي جنسهما
 القريب ثم الجنس جنس تحته أنواع فتعريفه بالمعنى الجنسي هو التشابه **﴿ بين لفظين ﴾** وذلك **﴿ بان ﴾**
 * تشابها **﴿ في التلفظ بهما ولا بد من هذا القيد ليخرج به التشابه في المعنى نحو أسد وسبع أو في مجرد عدد
 الحروف نحو ضرب وعلم أو في مجرد الوزن نحو ضرب وقتل والمراد باللفظين ما لفظ به أعم من أن يكون
 كل منهما كلمة واحدة أو أكثر ليدخل الجنس المركب ككسائي وخرج عن التعريف تكرار اللفظ نحو
 رجل رجل فان التشابه يقتضي التباين بين المتشابهين وأنواعه كثيرة وقد أفرده الصلاح الصفدي
 بتأليف سماه جناس التركيب وأشار الناظم اليها بقوله **﴿ فان يك الوفاق ﴾** أي التوافق بين المتجانسين
﴿ عن ﴾ أي ظهر **﴿ في عدد الحروف ﴾** المفقوطة وقيدتها بذلك لئلا يخرج عن الجنس التام نحو دعاني
 أسرا ودعاني فعلا ماضيا لعدم الاتفاق في عدد الحروف باعتبار الاصل لان الاصل في الاول ايدعاني فليس
 منه نحو سلا وسلاسل لزيادة أحرف أحد الركنين على الآخر فان اتحدت نوعا والمراد بالعدد ما عدا
 الحروف المشددة فانه وان كان حرفين في نفس الامر فاما يعد في هذا الباب حرفا واحدا ككسائي وافراد
 الناظم العدد والهيئة أولى من جمعها الذي فعله الاصل اذ توافق نحو يحي اسماء يحيا فعلا انما هو في عدد
 الحروف وهيئتها لاني أعدادها وهيئاتها **﴿ و ﴾** في **﴿ الأنواع ﴾** التي لها بأن يكون أحرف كل من
 الركنين عين أحرف الآخر منهما وأما الاتفاق بالاشخاص فمستحيل اذ يلزم من اشتراطه أن يكون
 لفظا واحدا للفظين وأشار بهذا الى أن كل أحرف الهجاء نوع والمراد بالأنواع ما فوق الواحد والا
 لم يكن جناس في الثنائي فليس منه نحو بفرج وبمخرج لتخالفهما في بعضها **﴿ ثم ﴾** في **﴿ ترتيبها ﴾** أي
 تقديم بعض الحروف على بعض وتأخيرها عنه فليس منه نحو الفتح والحنف ولما كان الترتيب المذكور
 متأخرا وجوده عن وجود ماهية الاحرف ناسب عطفه ثم الدالة على ذلك **﴿ وهيئة ﴾** لهما وهي
 الكيفية التي تحصل لهما باعتبار حركات الحروف وسكناتها فليس منه نحو البرد والبرد بفتح أحدهما
 وضم الآخر والمراد غير هيئة الحرف الأخير فان اختلاف هيئته بالحركة الاعرابية لا ينافي تمام التجنيس
 كما ستعلمه والمراد أيضا غير الساكن من حرفي التشديد فلانظر اليه بل وجوده كعدمه ككسائي وكذلك
 الالف واللام التعريفية لا يخلان بالتمام لانهما زائدتان على الكلمة **﴿ ف ﴾** هذا الجنس المتفق ركناه
 عددا ونوعا وترتبا وهيئة **﴿ التام سم ﴾** ووجه التسمية فيه ظاهر وهو أحسنها ووجه حسنه أن فيه صورة
 الاعادة وحسن الافادة ولهذا النوع من الجنس أعمى التام أصناف منها مماثل واليه أشار بقوله
﴿ فان يكن ﴾ ركناه قد اتفقا **﴿ نوعا ﴾** بأن كانا اسمين أو فعلين أو حرفين **﴿ فذا ﴾** الجنس تام
﴿ مماثل ﴾ أخذ من التماثل وهو الاتحاد في النوع كذاني الشرح المختصر للفتازاني واستبعده العصام
 واستظهر انه من المماثلة بمعنى المشابهة وانما يسمى التشابه الكامل بالتماثل لكماله فكأنه بلغ في الكمال
 الى حد قام به تماثل كما يقال جل جلاله اه ثم اذا كان ركناه اسمين فاما أن يتفقا فرادا وجمعية أو
 يختلفا فيهما * فمثال اتفقا فرادا قوله تعالى - ويوم تقوم الساعة يقسم المجرمون ما لبثوا غير ساعة -
 وقوله زائر السلطان الجائر كزائر الليث الزائر وقول المتنبي**

سما وحما بنى سام وحام * فليس كمثلهم وحام

ومثال اتفقا جمعا قوله تعالى - يكاد سنارقه يذهب بالأبصار يقرب الله الليل والنهاران في ذلك لعبارة
 لاولى الابصار وقول ابن الرومي

للسود في السود آثار تركز بها * وقع من البيض ثمن أعين البيض

بين لفظين بان
 تشابه فان يك الوفاق عن
 تعدد الحروف والأنواع ثم
 ترتيبها وهيئة فالنام سم
 فان يكن نوعا فذا مماثل

وقول النامي شؤن عيني في البكاء شؤن * وجفون عيني للبلاء جفون

* ومثال اختلافهما فيهما قول الحريري

وذى ذمام وقت بالعهد ذمته * ولا ذمام له في مذهب العرب

الذمام الاوّل مفرد بمعنى الحرمة والثاني جمع ذمة بفتح المجرمة وهي البئر القليلة الماء والغزيرته ومثاله من الفعلين قوله تربت بين المسلم وتربت بين الكافر أي استغنت الاولى وافتقرت الثانية وقول الشاعر

يا خوني مذبانث النجب * وجب الفؤاد وكان لا يجب

فارتكمت وبقيت بحدكم * ما هكذا كان الذي يجب

ومثاله من الحرفين قولهم ما منهم من قائم فان من الاولى تبعية والثانية زائدة ومنها التام المستوفى بصيغة اسم المفعول من الاستفعال واليه أشار بقوله ﴿أولا﴾ يكون ركنه قد اتفقا نوعا بأن اختلافه ﴿ف﴾ هو جناس تام ﴿مستوفى﴾ وهو لغة مأعطي حقه وافيًا وسمى هذا النوع به ايذانا بأنه وان ختلف اللفظان نوعا لم يتقص شي من حق الجناس * فان قلت لو عكست التسمية وسمى الاول مستوفى وهذا

مما لا لكان أولى لان الاول وقع فيه استيفاء التشابه بين اللفظين بخلاف هذا * قلت لهم لا حظوا في

التمائل حصول الاستواء من كل وجه لان التماثل عند المتكلمين لا يكون الا عند التساوي من كل وجه الامابه الاختلاف كما سبق فثاله من فعل واسم ﴿كقائل﴾ بالهمز أمرا من المقابلة ﴿وقائل﴾

كذلك اسم فاعل من القول أو القيولة ومثله قول أبي تمام

مامات من كرم الزمان فانه * يحيا لدى يحيى بن عبدالله

ومثاله من اسم وحرف قوله ^{صلى الله عليه وسلم} انك لن تنفق نفقة تبتغي بها وجه الله تعالى الا جرت بها حتى

ما تجعل في في امرأتك رواه الشيخان * ومثاله من فعل وحرف قولك علا على رأس الجبل * ومنه جناس التركيب واليه أشار بقوله ﴿فان يكن﴾ لفظا الجناس ﴿مركبا احدهما﴾ فقط من كلمتين والآخر

بسيط فذا الجناس ﴿جناس تركيب﴾ أي ذو تركيب بمعنى مركب ووجه تسميته ظاهر ﴿فان تساهما﴾ أي تشابها ﴿خطا﴾ أيضا ﴿ف﴾ هو جناس تام مركب ﴿ذو تشابه﴾ أي متشابه لاتفاق لفظيه

في الخط أيضا ﴿والا﴾ يشابها خطا ﴿فذلك﴾ جناس تام مركب ﴿مفروق﴾ لافتراق لفظيه في الخط وكل من المتشابه والمفروق اذا كان الجزء المركب من ركنيه مركبا من كلمتين فهو ملفوف فن التام

المركب المتشابه الملفوف قول البستي

اذا ملك لم يكن ذاهبه * فدعه فدولته ذاهبه

وقول الآخر عضنا الدهر بنا به * ليت ما حل بنا به

وقول طاهر البصري

ناظرا بما جنى ناظراه * أودعاني أمت بما أودعاني

ومن التام المركب المفروق الملفوف قول البستي

كلكم قد أخذنا الجا * مولا جام لنا ما الذي ضر مدير الس * ججام لوجاملنا

وقوله أيضا وان أقر على رق أنامله * أقر بالرق كتاب الأنام له

* فان قلت قد جعلت هذه أنواعا لحد الركنين فقط مركبا وكلا ركني الامثلة المذكورة مركب فان ذاهبة الثاني مركب أيضا من اسم الفاعل وتاء التأنيث وبنابه مثاله الاول مركب من حرف الجر

والمضاف والمضاف اليه وأودعاني الأخير مركب من الفعل والفاعل ونون الوقاية وضمير المفعول وجاملنا الأخير مركب أيضا من الفعل وضمير المفعول وأنامله الاول مركب من المضاف والمضاف اليه

أولا فستوفى كقائل وقائل
فان يكن مركبا احدهما
جناس تركيب فان تساهما
خطا تشافذونه و إلا
فذاك مفروق

✽ قلت وان كانت في نفس الأمر كما ذكرتها في العرف تعد بمنزلة شيء واحد أما الأول فلان تاء التأنيت مع مالحته في حكم الكلمة الواحدة فلذلك أجرى الاعراب عليها وأما الثاني والخامس فلان الجار والمجرور والمتضايين في حكم كلمة واحدة وأما الثالث والرابع فلان الفعل مع فاعله ومفعوله المتصل سماع استتار الفاعل كما في الأول منهما يعدلفظا واحدا ﴿وان تجلي﴾ أي ظهر المركب من ركني الجناس المذكور سواء كان متشابهاً أو مفروقاً مركباً ﴿من كلمة وجزئها﴾ أي جزء كلمة أخرى ﴿ف﴾ هو الجناس ﴿المرفوق﴾ اسم مفعول من رفا الثوب اذا سدخله ووجه تسميته به ظاهر فن التام المركب المتشابه المرفوق الناظم وكلمت نحو حب ✽ لا بد لي فيه من رقيب
وليس ينأى فواعنائى ✽ وليس تنفك قدر رقيب
وقول الارجاني أملتهم ثم تأملتهم ✽ فلاح لي أن ليس فيهم فلاح
ومن التام المركب المرفوق المرفوق قول الحريري

والمكرمهما اسطعت لآتاه ✽ لتقتى السودد والمكرمه

وقوله أيضا ولا تله عن تذكر ذنبك وابكه ✽ بدمع يحاكي المزن حال مصابه
ومثل لعينيك الحمام ووقعه ✽ وروعة ملقاه ومطم صابه

﴿أوركبا﴾ أي كل من ركنيه من كلمتين أو من كلمة وبعض أخرى فهو ﴿ملفق﴾ وهذا من زيادات الناظم وذكره صاحب الأصل في الايضاح وعده الحاتمي وابن رشيق وأصحاب البديعيات نوعاً آخر غير المركب وغالب المؤلفين لم يفرقوا بينهما قال ابن حجة ولعمري لو عكسوا التسمية وسموا الملقق مركباً والمركب ملققاً لكان أقرب الى المطابقة في التسمية لان الملقق مركب الركنين والمركب أحد ركنيه كلمة واحدة والآخر مركب من كلمتين وهذا هو التلقيق بعينه ✽ قال الناظم في شرحه وينبغي أن يكون هذا أيضاً معنى الملقق نوعين أحدهما متوافق ركناه خطأ ويسمى الموافق كقول أبي علي عبد الباقي بن أبي حصين وقد ولي قضاء المعرة وهو ابن خمس وعشرين سنة وأقام في الحكم خمس سنين وليت الحكم خسا وهي خمس ✽ لعمري والصفاء والعنفوان
فلم تضع الاعادي قدر شاني ✽ ولا قالوا فلان قدر شاني
والثاني ماتخالفا خطأ ويسمى المفارق كقول الآخر

وكم يجباه الراغبين اليه من ✽ مجال سجود في مجالس جود

وقول البستي الى حتى سعى قديمي ✽ أرى قديمي أراق دمي

(تنبيه) هذا التقسيم الذي مشى عليه الناظم وتابعناه فيه غير ما مشى عليه أصله في التلخيص والايضاح وهو تقسيم حسن شامل وطريقة مثلى تبع فيها أرباب البديعيات فر بما يراه من رأى عبارة أصله فيظنه قد أخطأ في ذلك فلزم التنبيه على ما هناك ﴿و﴾ الثاني من أنواع الجناس ما وقع ﴿الخلف﴾ بضم المعجمة أي الاختلاف اما أن يكون في هيآت الحروف أو في أعدادها أو في ترتيبها أو في أنواعها والأول نوعان أحدهما ما يكون الاختلاف به ﴿في النقط﴾ بفتح فسكون سواء اختلف مع ذلك في الحركات أيضاً لافالاختلاف المذكور ﴿ان يوجد﴾ كذلك ﴿ف﴾ هو الجناس ﴿المصحف﴾ وبعضهم يسميه جناس الخط وهو من زيادات الناظم على أصله ويكون في نوع وفي نوعين فن الأول قوله تعالى - والذى هو يطعمنى ويسقنى واذا مرضت فهو يشفين - وقوله ﷺ فيأرواه الشيخان يسروا ولا تعسروا وبشروا ولا تنفروا وقوله ﷺ فيأرواه الطبراني اذا ظهر الزنا والى باقى قرية أذن الله في هلاكها وقول علي رضي الله عنه قصر ثوبك فانه أتقى وأتقى وأبقى وقول الشاعر

وان تجلي

من كلمة وجزئها فالرفو
أوركبا ملقق والخلف
في النقط ان يوجد فالمصحف

فان حلوا فليس لهم مقر * وان رحلوا فليس لهم مقر

وقول أبي فراس

من بحر شعرك أغترف * وبفضل علمك أعترف

ومن الثاني قوله صلى الله عليه وسلم فيأرواه الديلمي الشيطان بهم بالواحد والاثني فاذا كانوا ثلاثة لم بهم بهم وحديث مكتوب في الانجيل اتق ثم نم حيث شئت (أو) يوجد الاختلاف في (حركات) فقط أى جنسها الصادق بحركة واحدة أو في سكون فقط أو فيهما معا (فهو المحرف) الانحراف هيئة أحد اللفظين عن هيئة الآخر ووجه التحسين فيه أن فيه اظهار أمور مختلفة من مادة أو أن فيه حسن الافادة الصرفة مع إيهام بعض الاعادة لان فيه إيهام الاستثناف المشتمل على اعادة ما فيكونان تارة اسمين وتارة فعلين وتارة مختلفين فالاول مع كون الاختلاف بالحركة فقط نحو قوله تعالى - ولقد أرسلنا فيهم منذرين فانظرك كيف كان عاقبة المنذرين - وقوله صلى الله عليه وسلم فيأرواه الطبراني ما حسن الله خلق رجل وخلق فيطعمه النار وقوله صلى الله عليه وسلم فيأرواه الديلمي الدين شين للدين وقول ابن نباتة

قوامك تحت شعرك يأمامه * غدا لك حاملا علم الامامه

وقول أبي تمام هن الحمام فان كسرت عيافة * من جابهن فانهن حمام

وقول المعري

لغيرى زكاة من جال فان يكن * زكاة جال فاذا كرى ابن سبيل

وقول ابن الفارض

هلامك نملك من لوم امرئ * لم يلف غير منع بشقاء

وقول شيخ الشيوخ الجوى

بمعنى كل يوم فيه عبره * فصيرنى لأهل العشق عبره

والثاني مع كون الاختلاف فيه أيضا بالحركة كقوله صلى الله عليه وسلم فيأرواه الحاكم ان الله وملائكته يصلون على الذين يصلون الصفوف * فان قلت قد قررت ان هذا النوع انما وقع الاختلاف فيه في الهيئة فقط دون أعداد الحروف وهذا المثال وجد فيه في أعداد الحروف أيضا لان الحرف المشدد بحر فين * قلت أهل هذا الشأن عدوا المشدد حرفا واحدا لارتفاع اللسان عنهما دفعة واحدة والنظر للصورة الخطية فكان حرفا واحدا زيدت فيه كيفية * ومثال ما وقع الاختلاف بالسكون فقط كقولك بعض الكلام أنكى من الكلام فالاول بكسر اللام جمع كلمة والثاني بسكونها بمعنى الجرح ومثال ما كان الاختلاف فيه بحركة وسكون أى بالنسبة الى موضعين قولهم البدعة شرك الشرك فالشين من الاول مفتوحة ومن الثاني مكسورة والراء من الاول مفتوحة ومن الثاني ساكنة ومثله قول المعري

والحسن يظهر في شيتين رونقه * بيت من الشعر أبيت من الشعر

وقد يجتمع المصحف والمحرف كقوله تعالى رهم يحسون أنهم يحسنون صنعا فن حيث اختلافهما بالباء والنون فيهما جناس التصحيف ومن حيث اختلافهما بفتح حرف المضارعة من الاول وضمه من الثاني فيهما جناس التحريف * ومنه أيضا مفرد ومركب والمركب ملفوف ومرفوق وكلاهما مفروق ومشبوهما اشتمل على الجناسين ما ينسب لعل رضى الله عنه مما كتب به الى معاوية رضى الله عنه فيما قال غرك عرك فصار قصار ذلك فاحش فاحش فعلك فعلك تهدي بهذا والسلام فكتب اليه في الجواب علا قدرى على قدرى فيين كل كلمين من كلمات القطعة الاولى جناس التصحيف والتحريف معا قوله منها ذلك ذلك وقوله فعلك فعلك فهما محرفان فقط فقوله غرك عرك مصحف محرف مفرد من نوعين وقوله فصار قصار

أو حركات فهو المحرف

فأخس فأخس فعلك فعلك تهدي بهذا مصحف محرف مركب مر قو مشبه وذلك وذلك محرف ملفوف من نوع والقطعة الثانية فيها التصحيف فقط في الكلمة الأولى والثالثة وهو مفرد من نوعين والتحرير فقط في الكلمة الثانية والرابعة وهو مفرد من نوع واحد ومن هذا النوع قول الوطواط رب رب غني غني سرته شرته فجاءه جفاة بعد بعد عشرته عشرته ففيها التصحيف والتحرير من نوعين ونوعين الى غير ذلك (تنبية) تبع الناظم صاحب الاصل في التلخيص والايضاح في جعل المحرف من أقسام التام وخص الناقص بما اختلف به المتجانسان في أعداد الحروف وقسمه الى أقسامه الآتية وصاحب المفتاح ومتابعوه لقبوا المحرف بالناقص وجعلوا ما اختلف أحدر كنيه بزيادة حرف قسما ثالثا لقبوه بالمذيل قال شارح القطب العلامة ويقال له التجنيس الزائد والناقص اه ﴿أو﴾ يوجد الاختلاف في ﴿عدد﴾ للحروف بان يكون أحد الركنين ناقصا عن الآخر بحيث اذا حذف الزائد من الركن الآخر اتفقا في النوع والهيئة والترتيب ﴿فناقص﴾ أي فهو جناس ناقص مقابل للتام سمي بذلك لقصان أحدر كنيه عن الآخر ولتقصان التشابه بينهما للاختلاف في العدد وسماه السكاكي المذيل وهو نوعان لان النقص إما أن يكون بحرف أو باكثر فالناقص ﴿بحرف﴾ واحده هو النوع الأول و بأكثر منه هو الثاني والأول اما أن يكون النقص واقعا ﴿في أول﴾ لاحدر كنيه كقوله تعالى والتفت الساق بالساق الى ربك يومئذ المساق وقوله صلى الله عليه وسلم فيما رواه الشيخان الايمان بمان وقولهم مالي كالي وقول الشاعر

وكم سبقت منه الى عوارف * ثنائى من تلك العوارف وارف

وكم غرر من برّه واطائف * لشكرى على تلك الاطائف طائف

﴿أو﴾ كان النقص واقعا في ﴿وسط﴾ من أحد الركنين كقوله عليه الصلاة والسلام فيما رواه الامام أحمد الشيطان ذنب الانسان كذئب الغنم يأخذ الشاة الشاذة ومنه في الحديث كثير وكقولهم جدى جهدى ﴿أو﴾ كان النقص واقعا في ﴿طرف﴾ الكلمة يسكون الراء للوزن لغة في طرف بفتحها وهو آخر الشيء كقوله صلى الله عليه وسلم فيما رواه الامام أحمد من آذى ضالة فهو ضال وقولهم هو كاس كاسب وحام حامل وهام هامل وكاف كافل وقول أبي تمام

يمدون من أيد عواص عواصم * تصول باسياف قواض قواضب

وقول البيهقي صلى الله عليه وسلم اتن صدفت عنافرت أنفس * صواد الى تلك النفوس الصوادف

وقول الآخر وسألتها باشارة عن حالها * وعلى فيها للوشاة عيون

فتنفست صعدا وقالت ما الهوى * الا الهوان أزيل عنه النون

والثالث من هذه الاقسام الثلاثة هو جناس ﴿مطرف﴾ على ما سماه به في التلخيص وأصحاب البديعيات خصوا المطرف بما كان الحرف الزائد واقعا في أوله وسموا ما وقع الزائد في آخره مذيلا وهذه التسمية هي المطابقة للمسمى لان الزيادة اذا كانت في الآخر أشبهت المذيل فناسب أن يسمى بذلك وقد علمت فيما سبق أن السكاكي أطلق التسمية بالمذيل على كل ما وقع فيه زيادة في أحد الركنين مع قطع النظر عن كمية الزيادة ومحلها وفي تسمية هذه الانواع اختلاف كثير فاعتمد على ما يطابق الاسم المسمى منها * ووجه تحسين هذا النوع أنه يوهم قبيل ورود آخر الكلمة كاللميم من عواصم أنها هي الكلمة الاخرى حتى اذا تمكن آخرها في نفسك ووعاه سمعك انصرف ذلك التوهم وحصلت لك فائدة بعد اليأس منها * والثاني منها هو جناس ﴿مكتنف﴾ هذه التسمية اخترعها الناظم قال لان حرف الزيادة فيه مكنف أي متوسط بين ما اكتنفاه والاول منها هو جناس ﴿مردوف﴾ وهذه التسمية أيضا من اختراعاته ووجهها ان حرف الزيادة مردوف بما وقع فيه التجانس قال العصام

أو عدد فناقص بحرف
في أول أو وسطه أو طرف
مطرف مكتنف مردوف

ووجه تحسين هذين القسمين جمع الالفاظ المتناسبة فهما في المحسنات اللغوية نظير مرعات النظير في المحسنات المعنوية وهذا الوجه يعم أقسام الجناس وفي عود هذه الاسماء الى مسمياتها الف ونشر غير مرتب * والنوع الثاني ما وقع النقص فيه في أحد الركنين بأكثر من حرف واليه أشار بقوله ﴿مذيل ان زيدت الحروف﴾ في أحد الركنين على حرف واحد وقد علمت أن السكاكي سمي الزائد مطلقا بالمذيل وخصه الناظم كأصله بما اذا كانت الزيادة بأكثر من حرف وكانت في الآخر للناسبة بين الاسم اللغوي والاصطلاحى وأما اذا كانت الزيادة المذكورة في الاول فهو المتوج وسياق الكلام عليه قريبا وقد تكون في الوسط قال الناظم في شرحه وينبغي أن يسمى المزد بالذيل بالمعنى الذى ذكرناه قوله تعالى - وانظر الى إهلك - وقوله صلى الله عليه وسلم فيارواه الديلمي هل لك في الغذاء ياهلال وقول الخنساء

ان البكاء هو الشفا * من الجوى بين الجواح

قيل وتسمية هذا بالمذيل أظهر فيما اذا كانت الكلمة المزيدة متأخرة عن الاخرى كما في هذا البيت لان التذيل وقع في الكلمة الاخيرة منه والتذيل انما يكون في الآخر دون ما اذا كانت متقدمة كقولك في الجواح الجوى ﴿أو﴾ وقع التخالف في ﴿نوع حرف﴾ من أنواع الحروف ﴿لم يكن﴾ الاختلاف المذكور ﴿بأكثر من﴾ حرف ﴿واحد﴾ ففى كان بأكثر من واحد بعد التشابه وقد التجانس كلفظى نصر ونكل ولفظى ضرب وفرق ولفظى ضرب وسلب ويكون ذلك الحرف الذى وقع التخالف به ﴿فى أول﴾ الكلمة كقوله صلى الله عليه وسلم فيارواه ابن السنى وغيره ما أضيف شئ الى شئ أفضل من علم الى حلم وقول الحريرى فى بعض مقاماته بينى وبين كنى ليل دامس وطريق طامس وقول الشاعر

فيا لك من عزم وخزم طواهما * جديده الردى تحت الصفا والصفائح

﴿أو﴾ وقع ذلك الحرف فى ﴿آخر﴾ الكلمة كقوله صلى الله عليه وسلم فيارواه الشيخان الخيل معقود بنواصيها الخير وقولهم لفظه در نضيد وخطه روض نضير وقول الشريف الرضى لا يذكر الرمل الا كل معترب * له الى الرمل أوطار وأوطان

﴿أو﴾ وقع ذلك الحرف فى ﴿وسط﴾ الكلمة كقوله تعالى - وهم يهون عنه وينأون عنه - وقوله صلى الله عليه وسلم تعوذوا بالله من طمع يهدى الى طبع وقول البحترى

ظالت ترجم فيك الظنون * أحاجه أنت أم حاجبه

﴿ثم﴾ اعلم بان الحرفين اللذين وقع التخالف بهما ﴿اذا تقاربا﴾ فى المخرج أو كانا من مخرج واحد كهذه الامثلة التى سردناها فهو جناس ﴿مضارع﴾ أى مشابه لان أحد الركنين قد شابه الآخر ﴿و﴾ هو جناس ﴿لاحق ان جانبا﴾ أى باعد كل واحد منهما الآخر لانه لم يشبهه لكنه لحقه وهو أيضا اما أن يقع الحرف الذى وقع التخالف به بين الركنين فى الاول كقوله تعالى - ويل لكل همزة لمزة - وقوله صلى الله عليه وسلم فيارواه الترمذى أسفروا بالفجر فانه أعظم للاجر وقول بعضهم وصلنى كتابك فتناولته باليمين وفضضته فكان العقد الثمين أوفى الوسط كقوله تعالى - انه على ذلك لشهيد - وانه لخب الخير لشديد - وقوله صلى الله عليه وسلم فيارواه الطبرانى لولا لرجال ركع وصبيان رضع أوفى الآخر كقوله صلى الله عليه وسلم فيارواه الطبرانى أيضا لن تفتنى أمتى حتى يظهر فيهم التمايز والتمايل وقول البحترى هل لمفات من تلاق تلاف * أم لشاك من الصباية شاف

وقول القهستاني

تمتع بيوم مسعد النجح مسعف * ودع قول لاح معقب النصح معنف

قال الناظم في شرحه وسمى قوم هذا النوع والذي قبله الجنس المطمع لانهما ابتدا المتكلم بالكلمة
الآخري على وفق حروف التي قبلها طمع السامع في أن يجانسها بمثلها جناسا مماثلا اه * أقول هذا انما
يتم في بعض الانواع المتقدمة وهو ما وقع الاختلاف فيه بالحرف الآخر دون النوعين الآخرين نعم لو سمي
المذيل به لكان أقرب لانه هو الذي يطعم في ذلك الى أن تستقر الكلمة على آخرها ومن الناس من يسمي
كل ما اختلف بحرف تجنيس التصريف سواء كان من المخرج أو من غيره * وبقى اسم آخر نبه عليه الناظم
من زيادته فقال ﴿قلت فان﴾ كان الركنان قد ﴿تناسبا﴾ بان كان الحرف الذي وقع به تغايرهما
مناسبا للآخر ﴿في اللفظ كالضاد﴾ المحجمة ﴿والطاء﴾ المشالة ﴿فذاك﴾ الجنس هو الجنس
﴿اللفظي﴾ كقوله تعالى - وجوه يومئذ ناظرة الى ربها ناظرة - وكاء المشاة فوق والهاء نحو
قولهم جبلت العادات على معادة المعادة وكالنون والتنوين كقول الراجزي
وبيض الهند من وجدى هواز * باخذ البيض من عليا هوازن
وكقول ابن العفيف التلمساني

أحسن خلق الله وجهها وفا * ان لم يكن أحق بالحسن فمن

﴿وان يخالف﴾ أحد الركنين الآخر ﴿في ترتيب﴾ للحروف فقط مع اتحاد في النوع والعدد والهيئة
فلا يتخلو إيمان أن تكون المخالفة في جميع الحروف أو في بعضها فان كان في الجمع بان وقع الحرف الآخر من
الكلمة الاولى أو من الثانية والذي قبله ثانيا وهكذا على الترتيب فهذا الجنس ﴿دعى﴾ بالبناء
للمفعول أى سمي ﴿بالقلب في الكل﴾ ووجه التسمية فيه ظاهر وكان الاولى تبحر يدلغظ كل وبعض
من ألامها لا تدخل عليها في القياس مع استقامة الوزن بدونها * ومثال هذا قول الاحنف
حسامك فيه للاجباب فتح * ورمحك فيه للاعداء حتف
وقولهم كفه بجر وجنابه رجب ﴿و﴾ ان كان التخالف انما هو في بعضها فقط فهو بالقلب ﴿في
البعض دعى﴾ بالبناء للمفعول أيضا كقوله تعالى - فرقت بين بني اسرائيل - وحديث الصحيحين
اللهم استرعورائنا وآمن روعائنا وقول بعضهم رحم الله امرأ أمسك ما بين فكيه وأطلق
ما بين فكيه وقول المتنبي

منعمة منعمة رداح * يكاف لفظها الطير الوقوعا

وقول أبي فراس فعندى خصب رواد * وعندى رى وراذ

وسمى هذا قلب بعض لان بين وبين اتفاق في الحرف الاول وهو البناء لوقوعها أو لا في كل منهما فلا قلب
فيها وانما القلب فيما عداها فانه القلب كالتقلاب فتح وحتف وعودة وروعة اتفاق في الحرف الاخير وهو
الهاء بوقوعها آخر في كل منهما فلا قلب فيها وانما القلب فيما عداها كذلك وفي كفيه وفكيه لم يحصل
القلب في ياء الشنية ولا هاء الضمير وفي منعمة ومنعمة لم يحصل قلب في الميم الاولى والهاء وانما القلب فيما بينهما
ولم يقع فيما بينهما على الترتيب * فان قلت فعلى هذا ينبغي أن يسمى القسم الاول أيضا قلب بعض
فان الحرف المتوسط وهو التاء في حتف وفتح لم يقلب كما ينقلب الاخير في عودة وروعة والاول
في بين وبنى والافا الذي أوجب تسمية أحدهما بقلب بعض والآخر بقلب كل وذلك انما يكون
بجعل الاول في أحدهما آخر والثاني ناليله والثالث أولا * قلت لما لم يتصور في الحرف الواقع
وسطا حقيقيا خروجه عن الوسطية بحال سواء جعل منسوبا لما قبله أو لما بعده اعتبرت المغايرة فيه
فالنسبة اليهما كافية في ذلك فتأمل * ثم لما كان جناس القلب المذكور قد يتصف بوصف آخر
ببعض الاعتبارات أشار اليه الناظم بقوله ﴿فان يقع﴾ أحد ركني جناس القلب في الكل

قلت فان تناسبا في اللفظ
كالضاد والطاء فذاك اللفظي
وان يخالف في ترتيب دعى
بالقلب في الكل وفي
البعض رعى
فان يقع

﴿في أول البيت﴾ من النظم أو الفقرة من الشعر والثاني منهما ﴿وفي﴾ آخره ﴿أى المذكور من البيت والفقرة﴾ فهو مجنح قفي ﴿بالباء للجهول أى اتبع سمي بذلك لكون كلمتي الجنس فيه واقعيتين في جناحي البيت أو الفقرة وقد تقرر ان وجه التسمية لا يجب اطراده فلا يرد أنه اذا كان المقتضى لتسميته بالمجنح هو وقوعه في الطرفين كالجناح اقتضى ذلك أن لا يخص جناس القلب بالمجنح دون غيره بل اذا وقع التام أو غيره من أنواع الجنس في الطرفين ينبغي أن يسمى تاماً مجنحاً وهكذا على ان المناسبة التي بين القلب والجناح لا توجد في غيره وذلك كقول الشاعر

لاح أنوار النسيدي * من كفه في كل حال

فان لاح الواقع في أول البيت قلب حال الواقع آخره ومثله قول الآخر

ساق هذا الشاعر الحسيبي * الى من قبل فاس * سارحى القوم ما لهم * عليهم حيل راس
﴿و﴾ ان كان الذى وقع به التخالف بين الركنين ﴿فوق حرف﴾ واحد بان كان حرفين أو أكثر وكانت الزيادة المذكورة واقعة ﴿أولاً﴾ أى في أول الكلمة فهو جناس ﴿متوج﴾ ووجه تسميته ظاهر وسماه في كثر البراعة ترجيعاً لان الكلمة رجعت بذاتها مع زيادة فمثال التتويج بحرفين قوله صلى الله عليه وسلم فيما رواه الشيخان في الحبة السوداء شفاء من كل داء ومثال التتويج بأكثر من حرفين قول البستي

أبا العباس لا تحسب بانى * بشئ من حلى الاشعار عارى

فلى طبع كسلسال معين * زلال من ذرى الاحجار جارى

اذا ما كتب الادوار زيد * فى زند على الادوار وارى

وهذا من زيادات الناظم أيضاً لكن مثل له في الشرح بقوله تعالى - ان ربهم بهم - وليس فيه الا زيادة حرف واحد في الاول لان الحرف المشدود معدود عند أهل هذا الشأن حرفاً واحداً كما علمت آتفاقاً على هذا فليست الآية من هذا القبيل وانما هي من قبيل المردوف الذى تقدم بيانه فلذلك لم أمثل به قال ابن الاثير في المثل السائر وهذا بلزوم ما لا يلزم أشبه لان التجنيس اتفاق اللفظ واختلاف المعنى وههنا لم يبق الاجزاء من اللفظ وهو أقله وسماه بعضهم بالمجنح لان أحد الركنين جعل ضميمة للآخر كالتبع والجنبيته له ﴿وان﴾ تتابع الركنان من الجنس أى جناس كان ولا يخص جناس القلب كالذى قبله ﴿توالي﴾ من غير فصل بينهما ﴿فذا﴾ الجنس ﴿مزدوج﴾ ويسمى المكرر والمردد أيضاً كقوله تعالى وجئتكم من سباباً يقين وقوله صلى الله عليه وسلم المؤمنون هينون لينون وقول البحترى
من كل ساجى الطرف أحميد أعيد * ومهفهف الكشجين أحوى أحوور
وقولهم من طلب شيئاً وجد وجد ومن قرع باباً ولج ولج وقولهم النبذ بغير نغم وبغير دسم سم
وقول الآخر

مضى صاحب الكافي ولم يبق بعده * كريم يزور الارض فيض غمامه

فقد سداناه لما تم واغتمم العلاء * كذاك خسوف البدر عند تمامه

﴿وان يكن﴾ قد ﴿تجاذب﴾ الجنس ﴿الطرفان﴾ باسكان الراء للوزن والمراد بتجاذب الطرفين تنازع صفتين له فلا يمكن اطلاق احدهما عليه فذا جناس ﴿مشوش﴾ بفتح الواو كقولك فلان مليح البلاغة أنيق البراعة فانه لو كانت عينا الكلمتين متجدتين لكان تجنيس تصحيف أو لهما متفتحين لكان تجنيس مضارعة ومنه حديث أبى داود سوء الخلق شؤم لو اتحد أول الكلمة كان مطرفاً وحذف الميم كان مصحفاً فلما لم يكن كذلك بقى مركباً وهذا النوع ﴿قد زاد﴾ ه الطيبي ﴿فى﴾

فى أول البيت وفى

آخره فهو مجنح قفي

وفوق حرف أو لا متوج

وان تواليا فذا المزدوج

وان يكن تجاذب الطرفان

مشوش قد زاد فى

كتابه (التبيان) وتبعه الناظم في ذلك كقول أبي فراس

لطيرتي بالصداع نالت * فوق منال الصداع منى

وجئت فيه اتفاق سوء * صدعنى مثل صدعنى

فلولا تشديدن عنى لكان جناسا مركبا ولو كان صدعنى كلمة واحدة لكان جناسا مختلفا وقس عليه نظائره قال الناظم تبعا لاصله (وبالجناس الحقوا شيئين) ليسا منه بالحقيقة (احدهما) وأنت العدد باعتبار تأويل الشئ بالمسألة وكان الاولى أحدهما (تشابه اللفظين) وذلك بان يوجد في أحدهما جميع ما يوجد في الآخر من الحروف وان زاد شئ بعد ذلك لا يضر لکن لا يرجعان الى أصل واحد في الاشتقاق منه و يسميه بعضهم المشابهة نحو قوله تعالى قال - انى لعمركم من القائلين فالاول من القول والثانى من القلى وقوله تعالى انا قلتم الى الارض أرضيم بالحياة الدنيا وقوله تعالى وجنى الجنة دان وقوله تعالى وان يردك بخير فلا راد لفضله وقوله تعالى ليريه كيف يواري سوءة أخيه وقوله صلى الله عليه وسلم غفار غفر الله لها وأسلم سالمها الله تعالى وعصية عصت الله وتحجب أجاب الله برسوله وقول البحترى

واذا ماريح جودك هبت * صار قول العذال فيه هباء

وانما يحسن هذا اذا لم يكن مثل قول الاعشى

وقد غدوت الى الخانوت يقبى * شادمثل (١) شاول شامثل

وقول مسلم بن الوليد

سات وسلت ثم سل سليلها * فأنى سليل سليلها مساولا

وقول المتنبي

وقلقت بالهم الذى قلقت الحشا * قلاقل عيش كاهن قلاقل

بل حسنه أن يكون مثل قول القائل

من جانب الكرخ من بغداد عوق لنا * ظى ينفرنا عن وصله نفر

ضفيرته على قتلى تظافرتنا * يامن رأى شاعرا أودى به الشعر

(قلت) وليس الامر كما زعموا (ذا) من أنواع الجناس وليس ملحقا به وهو عندهم (تجانس

الاطلاق) المسمى بالجناس المطلق و يسمى أيضا المقارب والمشابه والمغاير وإيهام الاشتقاق وهو شبه

جناس الاشتقاق (و) الشئ (الآخر) الملحق بالجناس وليس منه (الجمع) بين اللفظين

(في الاشتقاق) الصغير بان يتوافقا في الحروف الاصول مرتبة مع الاتفاق في أصل المعنى ويسمى

الاقتراب كقولك تعالى فأقم وجهك للدين القيم وقوله تعالى فروح وربحان وقوله صلى الله عليه وسلم

الظلم ظلمات يوم القيامة والى هذا أشار كشاجم بقوله في خادم أسود ظالم

يامشها فى فـعـلـه لونه * لم يخط ما أوجبت القسمه

فعلك من لونك مستخرج * والظلم مشتق من الظلمه

وقول الشافعى فى النبىذ أجمع أهل الحرمين على تحريمه وقول أبى تمام

عممت الخلق بالنعماء حتى * غدا الثقلان منها مثقلين

وقول الآخر ان ترى الدنيا أغارت * ونجوم السعد غارت

فصروف الدهر شتى * كلما جارت أجات

قال ابن الاثير فى المثل السائر ان جماعة من علماء البيان يفصلون الاشتقاق من التجنيس وليس الامر

كذلك بل التجنيس أمر عام لهذين النوعين الا أن أحدهما تجنيس فى اللفظ والآخر فى المعنى لتمام

التبيان

وبالجناس الحقوا شيئين

احدهما تشابه اللفظين

قلت وذا تجانس الاطلاق

والآخر الجمع فى الاشتقاق

الالفاظ في الأول وتماثل المعاني في الثاني والأول لم ينقل عن بابه ولا غير اسمه والثاني نقل عن بابه في
التجنيس وتسمى الاشتقاق أي لأن أحد المعنيين مشتق من الآخر اهـ ﴿قلت﴾ ومن أنواع الجناس التي
أغفلها صاحب التلخيص ولم يتعرض له ولا في الايضاح ولم يذكره ابن رشيق ولا ابن أبي الاصبغ ولا ابن
منقذ ﴿الجناس المعنوي﴾ وقد ذكره جماعة وبالعروا في ظرفه وهو نوعان أحدهما تجنيس باضمار
وهو ﴿أن تضمرا﴾ ركنيه ﴿معا﴾ والمراد في ﴿لها﴾ ﴿تذكرا﴾ ليدل على ذنبك المضمرة كقول
ابن عبدون في الخمر وقد صارت خلا

ألا في سبيل اللهو كأس مدامة * أننا بطعم عهده غير ثابت
حكث بنت بسطام بن قيس عشية * وامست كجسم الشنفرى بعد ثابت
أراد بقوله بنت بسطام الصهباء فانه اسمها الكنية لم يتيأله ذكرها في اللفظ لمح اليها بينت بسطام وأراد
بقوله جسم الشنفرى الخلل أخذنا من قوله

اسقنيها ياسود بن عمرو * إن جسمي بعد خلى للخل

والخل في بيت الشنفرى وإن كان معنى الرقيق المهزول لكن مراده منه ما يدل عليه لفظه مما يصلح أن
يكون اسما للخمرة بعد تغيرها وهو الخلل المعروف فظهر من كناية اللفظ الظاهر جناسان مضمران
في صهباء وصهباء وخل وخل وكقول الصفي الخلى

وكل لحظ أتى باسم ابن ذي يزن * في فتكه بالمعنى أو أبي هرم

فان اسم ذي يزن سيف واسم أبي هرم سنان فظهر له جناسان مضمران من كناية الالفاظ وهذا النوع
منه أصعب مسلحا من الذي يليه ﴿و﴾ ثانيهما تجنيس الكناية وهو أن يقصد المجانسة بين ركنين فلا
يوافق الوزن على إيرادهما معا وانما يتيأله ﴿ذكره لو احد﴾ منهما فقط فيذكره ويضمم الثاني
﴿و﴾ يذكر ﴿ماردفا﴾ ذلك المضمرة كناية عنه كقول الشاعر

حلفت لحية موسى باسمه * وبهرون إذا ما قلبا

أراد يقول موسى فلم يساعده الوزن فعدل الى قوله باسمه وكقول عقيلة حين أراد قومها الرحيل من بني
نهلان وتوجه جماعة منهم يحضرون الابل

فما مكشنا دام الجبال عيسكا * بهلان إلا أن تشد الأباعر

أرادت أن تجانس بين الجبال بالفتح والجبال بالكسر فلم يساعدها الوزن والقافية فعدلت الى مرادف
الجبال وهو الأباعر ﴿أو﴾ يذكر ﴿ما يدل﴾ على ذلك المضمرة بلفظ فيه كناية لفظية تدل عليه
﴿بشارة﴾ لطيفة بها ﴿عرف﴾ ذلك المضمرة كقول دعبل في امرأته سلمى

أني أحبك حبا لو تضمه * سلمى سميك دق الشاهق الراسي

ففي قوله سميك إشارة في سلمى أن الركن المضمرة هو سلمى فظهر جناس الإشارة في سلمى الظاهر وسلمى
المضمرة المشار اليه بسميك وهذا القسم ذكره الفخر الرازي في نهاية الايجاز والطبي في البيان
وتبعهما الناظم (تنبيه) ذكر غير الناظم أنواعا أخرى من التجنيس منها التجنيس المعتل وهو
ما تقابل في لفظيه حرفا متساويين متغايران أصليا أو زائداً مثل نار ونور وشمال وشمول ومنها
التجنيس المقصور مثل سنى وسنا ذكر ذلك كله حازم ﴿ثم﴾ نبه الناظم من زيادته على فائدة وهي
﴿توسط الجناس﴾ في الجنس كذا ﴿قررا﴾ بالبناء للجهول والألف للإطلاق فهو وإن كان من الحسنات
لكنه ليس في مرتبة التورية والاستخدام والطباق ونحوها من الحسنات وكثير من الأدباء يتجنبه
كلاشتقاق فان كلا منهما يؤدي الى العقادة والتقييد عن إطلاق عنان البلاغة في ميدان المعاني المبتكرة

قلت الجناس المعنوي أن

تضمرا

ركنيه والمراد في تذكره

وذكره لو احد وما ردف

أو ما يدل بشارة عرف

ثم توسط الجناس قررا

وشرط حسن فيه أن لا يكثر
اللفظين وهو تشابههما في اللفظ

فان بصرتورية وانحصرا * في واحد فقد علا وافتخرا
من أنواع البديع اللفظية الجناس بين
والجناس مصدر جناس ويسمى التجنيس والمجانسة والتجانس قال في

(١٧٠)

إذ يصير صاحبه متقيدا بالالفاظ صار فاهمه الى تليقها معرضا عن جزالة المعاني وحسن تميمها
كقول القائل

وقبر حرب بمكان قفر * وليس قرب قبر حرب قبر

فتهافته على قرب وقبر لاجل الجناس المقاب أدامه الى ارتكاب ما تنفر عنه القلوب الالهم إلا أن يقع الجناس
في حشوييت من النجوم التي تحمل ثقله من غير اعتناء بأمره كقول القائل
لله من ابني كما لبني على * تعنيفها ونهوها تنقاصد
وبناراسما وهي اسمي رتبة * لقد احترقت ور يقها يقبارد

فيحتمل ذلك وقال ابن رشيق في العمدة وهو من أنواع الفراغ وقلة الفائدة ومما لا شك في تكلفه وقد
أكثر منه هؤلاء الساقية المتعقبون في نظهم وانثرهم حتى برودت اه ولم يحتج اليه من يكثرون استعماله
الامن قصوره همة عن اختراع المعاني التي هي كالنجوم الزاهرة في أدق الالفاظ واذا خليت بيوت الالفاظ
من سكان المعاني تنزلت منزلة الاطلال البالية واقد أحسن من قال

انظر الى صور الالفاظ واحدة * وانما بالمعاني تعشق الصور

والجناس من صور الالفاظ وانسب منه بالمعاني قول القاضي الفاضل

انما الدار قيل بالسكان * ثم بعد السكان بالجيران

فاذا ما الارواح شردها الحرف فما ذا يراد بالابدان

وقد نصح الشيخ زين الدين بن الوردي بقوله

اذا أحببت نظم الشعر فاختر * لنظمك كل سهل ذي امتناع

ولا تقصد مجانسة ومكن * قوافيه وكله الى الطباع

وكيفي الجناس فخرا مراعاة النبي ﷺ له في كثير من ألفاظه كما سردنا آفا (و) لكن
شرط حسن فيه أن لا يكثر * فانه اذا قل وأنى في الكلام عفو من غير كد ولا استكراه ولا
تكلف وبعده ميل الى جانب الركة حسن ومعنى كان كذلك سميج وخرج الى حد النزول بخلاف
التورية ونحوها ولا بأس به في مطالع القصائد ان تعذر على الناظم أن يركبه تورية ولا ينبغي أن يقع الصنف
الواحد منه بين أكثر من لفظين أن لا يحدو الثالث الا حيث يكون المعنى يقتضى اقترانات أشياء يصدق
عليها اللفظ باشتراط وتواطؤ فيكون في اقتران تلك الأشياء على وجوه من التعلق تحسین للمعنى فيعبر عن
تلك الأشياء على جهة تجنيس أو ترديد ونحوه فأما ما فوق ذلك ففكره عندهم كذا نقله حازم قال وأما
مقدار ما يستعمل منه في القصيدة من أصناف التجنيس فينبغي أن لا يعتق بكثرة كل العناية قال
وأحق التجنيس أن يحتمل تكراره للشق والمحقق به وأحقها بالاقبال المركب والمصحف اه وقال في
كنز البلاغة ولم أر من ذكر فائدته وخطرت لي انها الليل الى الاصغاء اليه فان مناسبة الالفاظ تحدث ميلا
وإصغاء اليها ولان اللفظ المشترك اذا حل على معنى ثم جاء والمراد به آخر كان للنفس تشوق اليه
قال السبكي والعبارة الثانية قاصرة على بعض أنواعه (فان يصير) الجناس (تورية) ذلك
اذا كان المعنويان المعبر عنهما بلفظين متجانسين (انحصرا) في (واحد) عبره عنها و صار أحد
المعنيين لذلك اللفظ قريبا والآخر بعيدا فلن صار كذلك (فقد) حسن و (علا) على الجناس (وافتحرا)

كنز البراعة ولم أر من ذكر
فائدته وخطرت لي انها الليل
الى الاصغاء فان مناسبة
الالفاظ تحدث ميلا وإصغاء
اليها ولان اللفظ المشترك
اذا حل على معنى ثم جاء
والمراد به آخر كان للنفس
تشوق اليه قال الشيخ بهام
الدين والعبارة الثانية
قاصرة على بعض أنواعه
قال وكفي بالتجنيس فخرا
مراعاة النبي ﷺ حيث
قال غفار غفر الله لها وأسلم
سالمها الله وعصية عصت الله
ورسوله وهو من تجنيس
الاشتقاق * قلت وفي بعض
طرقه وتجب أجابت الله
ورسوله وقد صرح الاندلسي
بان الجناس أشرف الأنواع
اللفظية ثم الجناس أنواعه
كثيرة وقد أفرد الصلاح
الصفدي بتأليف سماه جناس
الجناس الاثنا عشر بأن
يتحقق في أعداد الحروف
 وأنواعها وترتيبها وهياتها
وهو أقسام أحدها المائل
بأن تكون الكلمتان من
نوع واحد كاسمين أو
فعلين أو حرفين كقوله
تعالى - ويوم تقوم الساعة
يقسم الجرمون بالبواغ غير
ساعة - قيل ولم يقع منه

في القرآن غير هذه الآية * واستنبط شيخ الاسلام أبو الفضل ابن حجر آية أخرى

هي - يكاد سنارقه يدهب بالا بصار يقب الله الليل والهار إن في ذلك لعبرة لأولى الابصار - وقوله ﷺ للصحابه حين نازعوا جربا
دعوا جربا والجرب يرى زمامه * قلت لم أقف على هذا الحديث واسكن وجدت قوله ﷺ من تعلم صرف الكلام ليسحربه قلوب
بسلامته

الناس لم يقبل الله منه صرفا ولا عدلا رواه أبو داود والصرف الأول فصل الكلام كما فسر به أبو عبيدة والثانية النافذة أو التوبة وقوله من
 أمر بمعروف فليكن أمره ذلك بمعروف وقوله أول من يدخل النار سلطان لم يعدل في سلطانه رواهما الديلمي وقول ابن الرومي
 للسود في السود آثار تركن بها * وقعا من البيض تشي أعين البيض الثاني المستوفى بان كانا من نوعين كاسم وفعل أو حرف
 كحديث الصحيحين أنك لن تنفق نفقة تبتغي بها وجه الله إلا أجرت عليها حتى ما تجعل في في امرأتك وقوله وسميته يحيى ليحييا فلم يكن *
 لامر قضاء الله في الناس من يد وقوله مامات من كرم الزمان فانه * يحيى يحيى بن عبد الله الثالث جناس التركيب
 وهو التام الذي أحسن نظيه مركب وهو قسمان ملفوف وهو ما تركب من كلمتين تامتين أو ثلاث كلمات ومرفوف وهو ما تركب من كلمة
 وبعض أخرى أو من كلمة وحرف من حروف المعاني وكل منهما ما تشابه بان يتفق في الخط أو مفروق بان يختلف فيه ثم قد يكون ذلك في
 متفتحين أو مختلفين مثال الملفوف المشابه قول البستي إذا مالك لم يكن ذاهبه * فدعه فدلته ذاهبه وقول الآخر عضنا الدهر بناه
 لث ما حل بناه ومثال المفروق قول البستي كما سقم قد أخذ الجا * مولاجا لنا ما الذي ضم مدير الجا مولاجا ملنا
 وقوله أيضا وإن أقر على رق أنامله * أقر بالرق كتاب الانامله ومثال المرفوف وهو من زيادتي وذكره في الايضاح مفروفا
 قول الحريري والمكره ما سطه لآتانه * لتقتنى السودد والمكرمه وقوله أيضا ولآتله عن نذكار ذنبك وابك *
 بدمع يحاكي المزن حال مصابه ومثل لعينيك الحمام ووقعه * وروعة ملقاه ومطعم صابه ومنه الحديث باسم الاله وبه بدينا
 وحيدار باوحد دينا ومثله قولي وكلمت نحوحب * لا بد لي فيه من رقيب فليس ينأى فواعنائى * وليس ينفك قدر قريب
 وقوله * فلاح لي أن ليس فيهم فلاح * الرابع الجناس التام الملقق وهو من زيادتي أيضا وهو المتركب ركناه وعده نوعا آخر غير المركب
 الحائمي وابن رشيق وأصحاب البديعيات وغالب المؤلفين لم يفرقوا بينهما كقوله وكم يجباه الراغبين اليه من * مجال سجود في مجالس جود
 وقول البستي الى حتى سعى قديمي * أرى قديمي أراق دمي وقوله فلم تضع الاعادي قدرشاني * ولا قالوا فلان قدرشاني
 * قلت وينبغي أن يجعل هذا أيضا نوعين أحدهما ما توافقا خطا كالبيت الاخير والثاني (١٧١) ما تخالفا كالبيت الأول والثاني

ويسمى الاول الموافق
 والثاني المفارق * والثاني
 من أنواع الجناس ما وقع
 الاختلاف فيه في هيات

بسلامته من عقادة الجناس وركا كته وترقى الى ما هو أعلى رتبة منه وهي التورية المتقدم بيان أنها من
 ألطف الأنواع البديعية وأدقها وإذا أردت صحة ذلك فانظر بدوقك الى الفرق بين قول صاحب
 الجناس المركب

الحروف وهو نوعان أحدهما المصحف بان اختلفت الحروف في النقط وهو من زيادتي وبعضهم يسميه جناس الخط ويكون في نوع أو
 نوعين مختلفين كقوله تعالى - وهو الذي يطعمني ويسقين وإذا امرت فهو يشقين - وحديث الطبراني إذا ظهر الزنا والرابي قرية أذن
 الله تعالى في هلاكها وحديث الصحيحين يسروا ولا تعسروا وبشروا ولا تنفروا وقول علي رضي الله تعالى عنه قصر ثوبك فانه أتقى
 وأتقى وأبقي الثاني المحرف بان وقع الاختلاف في الحركات ويكون في نوع أو نوعين وتارة يجتمع التصحيف والتحريف وتارة يقع
 الاختلاف في الحركة فقط أو الساكن فقط أو فيه ما ومنه أيضا مفرد مركب والمركب ملفوف ومرفوف وكلاهما مفروق ومشبه كقوله تعالى
 - وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعا - وقوله ^{صلواته} ما حسن الله خلق رجلا ولا خلقه فقطعه النار رواه الطبراني وقوله ان الله
 رملائك كته يصلون على الذين يصلون الصفوف رواه الخليلي وقوله الدين شين للدين رواه الديلمي وقوله جبة البرد جنة البرد وروي الديلمي
 حديث الشيطان بهم بالواحد والاثني فاذا كانوا ثلاثة لم بهم بهم وحديث مكتوب في الانجيل اتق الله ثم نم حيث شئت وقول ابن نباتة
 قوامك تحت شعرك يا امامه * غدا لك خا ملا علم الامامه ويعزى على رضي الله تعالى عنه غرك عزك فصار قصار ذلك ذلك فاحش
 فاحش فعلك فعلك بهذا تهدي ولغيره رب رب غني غني سرته شرته جفاء جاة بعد بعد عشرته عبرته فهاتان القطعتان فيهما غالب
 أنواع هذا القسم فغرك عزك مصحف محرف مفرد من نوعين وقوله فصار قصار ذلك ذلك فاحش فاحش فعلك فعلك بهذا تهدي
 كذلك لكنه مرفوف مشبه وذلك ذلك كذلك لكنه ملفوف من نوع ورب رب من نوعين محرف مفرد وقس الباقي * الثالث من أنواع
 الجناس الناقص بان يختلف في عدد الحروف وهو قسمان أحدهما أن يقع الاختلاف بحرف واحد ما في الأول أو الوسط أو الطرف ويكون
 في نوع أو نوعين فالاول سميته أنا بالردوف لان حرف الزيادة مردوف بما وقع فيه النجاس كقوله تعالى - والتفت الساق بالساق الى
 ربك يومئذ المساق - وحديث الصحيحين الايمان يمان وحديث الطبراني ترك الوصية عارفي الدنيا ونار وشار في الآخرة وحديث
 الديلمي الحدة لا تكون الا في صالحى أمتي ثم تفي والثاني سميته أنا بالكتشف لان حرف الزيادة فيه مكتشف أى متوسط بين ما اكتشفاه
 كقولهم جدى جهدى وحديث أحمد الشيطان ذنب الانسان كذنب الغنم بأخذ الشاة الشاة وحديث مسلم ما أنزل الله داء الا أنزل له دواء

وحدیث الطبرانی ما ذر جوارح الجار من جاره اذ لم یرفقه باطراف خشبة فی جداره و حدیث البخاری فی النفر الثلاثة أما أحدهم فأوی الی الله فأواه و حدیث الدیلمی ما بعث الله نبیا الاوقداً بعض أمته و الثالث سماه فی التلخیص بالطرف لان الزیادة وقعت فیہ فی الطرف کحدیث أحد من أوی ضالة فهو ضال و قوله یدنون من أید عواصم و قوله و سألها بإشارة عن حالها * و علی فیها للوشاة عیون فتنفست صعدا و قالت ما الهوی * الا الهوان أزیل منه النون فقولی مردوف الخ لئلا یشر ما قبله و الاوّلان من زیداتی (القسم الثاني) أن يقع الاختلاف بأكثر من حرف و سماه فی التلخیص مذیلا وهو مخصوص بما كانت الزیادة فیہ فی الآخر فان كانت فی الأوّل فسماه بعضهم متوجا كما بینته من زیداتی و سماه فی كثر البلاغة ترجیعاً لان السكامة رجعت بذاتها بزیادة و قد یکون فی الوسط أیضا و ینبغی أن یسمى الزائد و یکون من نوع أو نوعین مثال المذیل قوله تعالی - وانظر الی اهلك - و حدیث الدیلمی هل لك فی الغذاء یا هلال و قول الخنساء ان البكاء هو الشفا * من الجوی بین الجوانح و مثال المتوج قوله تعالی - ان ربهم بهم - و قوله من آمن بالله و حدیث الشیخین فی الحبة السوداء الشفاء من كل داء و حدیث الدیلمی ضع بصرک موضع سجودك و قول البستی أبا العباس لا تحسب بانی بشئ من حلی الاشعار عاری فلی طبع كسلسال معین * زلال من ذری الاجار جاری * الرابع ما وقع الاختلاف فیہ فی أنواع الحروف و یشرط أن یکون بأكثر من حرف واحد و الا یبعد التشابه و یفقد التجانس و یسمى هذا النوع بحنیس التصریف وهو قسمان ما یکون المتخالف بحرف مقارب فی المخرج و ما یکون بغيره و الاوّل یسمى المضارع و الثاني اللاحق و كل منهما ما فی الاوّل أوفی الاوسط أوفی الآخر و یکون من نوع أو نوعین * فالاوّل من المضارع نحو بنی و بین کنی لیل دامس و طریق طامس و حدیث ابن السنی و غیره ما أضيف شی الی شی أفضل من علم الی حلم و حدیث الطبرانی زرغباً تردحبا و من اللاحق قوله تعالی - و یل کل همزة لزة - و حدیث الترمذی أسفروا بالفجر فانه أعظم للاجر و حدیث الطبرانی التجار هم الفجار و حدیثه الحمد لله الذی حسن خلقی وزان منی ماشان من غیری * و الثاني من المضارع کحدیث

(١٧٢)

و من اللاحق کقوله تعالی

- وانه علی ذلك لشهید و انه
 حب الخیر لشدید و حدیث
 الطبرانی لولا رجال رقع
 و صیدان رضع و بهائم رتع
 و قوله تعالی - ذلكم بما كنتم
 تفرحون فی الارض بغير الحق و بما كنتم تفرحون - و الثالث من المضارع کحدیث الصحیحین سألت

أعن العقیق سألت برقا أومضا * أقام حاد بالركائب أومضى
 و قول من جعله نورية فقال
 و اذا تبسم ضاحكا لم التفت * ان عاذ برقي فی الیابجی أومضا

نجد الفرق ینبها أظهر من ذكاه عند كل ذی ذكاه * و من أمثلة هذا النوع قول شیخ الاسلام ابن حجر العسقلانی
 و قوله تعالی - ذلكم بما كنتم تفرحون فی الارض بغير الحق و بما كنتم تفرحون - و الثالث من المضارع کحدیث الصحیحین سألت الخلیل معقود فی نواصیها الخیر و من اللاحق نحو - و اذا جاءهم أمر من الامن أو الخوف أذاعوا به - و حدیث الطبرانی لن تقفی أمتی حتی یظهر فیهم التمايز و التمايل و حدیث الدیلمی أحب المؤمنین الی الله من نصب نفسه فی طاعة الله و نصیح لامة محمد و حدیث الترمذی دب الیکم داء الامم و سمي قوم هذا النوع المطمع لانه لما ابتداء بالكامة علی وفق الحروف التي قبلها طمع فی أنه یجانسها بمثلها جانسا مائلا و بقی قسم آخر نهبت علیه من زیداتی وهو أن یکون المبدل مناسباً للآخر مناسبة لفظیة و یسمى اللفظی كالذی یكتب بالاضاد و الظاء نحو - و جوه یومئذ ناظرة الی ربها ناظرة - و التاء و الهاء نحو جبلت القلوب علی معاداة المعاداة و النون و التنوین كقول الارجانی و بیض الهدم من وجدی هو ازی * باحدی البیض من علیها و اوزن و النون و الالف كقول ابن العقیف التلمسانی أحسن خلقی الله وجهها و فا * ان لم یکن أحق بالحسن فن * الخامس ما وقع الاختلاف فیہ فی ترتیب الحروف و یکون أیضاً من نوع أو نوعین فان كان فی كل الحروف فقلب كل نحو حسامه قح لاویاته حثف لاعدائه أو بعضها فقلب بعض کقوله تعالی - فرقت بین بنی اسرائیل - و حدیث الصحیحین اللهم استر عورتنا و آمن روعاننا و حدیثهما اذا دعا الرجل امرأته الی فراشه فابت فبات غضبان لغتها الملائكة و حدیث یقال لصاحب القرآن یوم القیامة اقرأ و ارق و حدیث الدیلمی ما ذهب بصر عبد فصر الی الجنة فهذه الجنة أنواع اصول الجناس و تحت كل نوع منها أقسام كما ترى * النوع السادس تجانس الاطلاق و جعله فی التلخیص و الذی بعده ملحقاً بالجناس و یسمى أیضاً المشابهة و المقارن بقوالمغايرة و ایهام الاشتقاق وهو أن یجتمع اللفظان فی المشابهة فقط نحو - قال انی لعلمک من القالین - و جنی الجنة - و ان یردك بخیر فلا راد لفضله - لیریه کیف یوارى سواة أخیه - و حدیث أحمد ما من حاکم بین الناس الا حشر یوم القیامة و ملک أخذ بقفاه حتی یقف به علی جهنم و حدیث دع ما یریک الی ما لیریک و ان أفتاک المفتون علی رواية فتح المیم و ضم النون مفرداً من الفتنة * النوع السابع تجنیس الاشتقاق وهو ان یجتمع عانی أصل الاشتقاق و یسمى أیضاً المقضب نحو - فأقم وجهک للذین الیمین - فروح و روحان - الظلم ظلمات یوم القیامة قال کشاحم فی خادم أسود ظلم یا مشبهانی فعلمه لونه * لم یخط ما أوجبت القسمة فعلمک من لونک مستخرج * و الظلم مشتق من الظلمة * النوع الثامن الجناس المعنوی وهو من زیداتی

ولم يتعرض له في الايضاح أيضا ولا ذكره ابن رشيق ولا ابن أبي الاصبغ ولا ابن منقوذ كره جماعة وبالغوا في ظرفه وهو نوعان تجنيس
اضمار وتجنيس اشارة فالاول وهو اصعب مسل كما أن يضمر الناظم كنى التجنيس ويأتي في الظاهر بما يرادف المضمر للدلالة عليه كقول
ابن عبدون في الحجر وقد صارت خلافا في سبيل الله وكأس مدامة * أنتنا بطم عهده غير ثابت حكمت بنت بسطام بن قيس عشية *
وأمت جسم الشفري بعد ثابت و بنت بسطام اسمها الصهباء والشفري قال اسقنيها ياسواد بن عمرو * ان جسمي بعد خلى لخل
الخل هو الرقيق الممزول وظهر لمن كناية اللفظ الظاهر جناسان مضمران في صهباء و خل و خل و كقول الصفي
وكل لحظ أتي باسم ابن ذى يزن * في فتكه بالمعنى أو أتي هرم اسم ابن ذى يزن سيف وأبوهرم اسمه سنان فظهر له جناسان
مضمران من كناية الألفاظ * والثاني ويسمى أيضا تجنيس الكناية وهو أن يقصد المجانسة في بيت بين الركنين فلا يوافقهما الوزن على
أبرازهما فيضمر الواحد ويعدل الى مرادف فيه كناية عن المضمر أو الى لفظة فيها كناية لفظية تدل عليها وهذا القسم ذكره الفخر
الرازى في نهاية الإيجاز والطبي في التبيان ومثاله بقوله حاقت حية موسى باسمه * وبهرون اذا ما قلبا أراد أن يقول موسى
فلم يساعده الوزن فعدل الى قوله باسمه ومثله قول دعبل في سامى امرأته انى أحبك حبالا تضمنه * سلمى سميك دق الشاهق الراسى
في سميك كناية لطفية أشعرت ان الركن المضمر في سلمى فظهر جناس الاشارة بين الظاهر والمضمر في سلمى وسلمى الذى هو
الجبل ومن الاشارة التى دل عليها المرادف قول عقيلة لما أراد قوهها الرحيل من بنى نهلان وتوجه منهم جماعة يحضرون الأبل
فما مكثنا دام الجمل عليك * بنهلان إلا أن تشد الأباغر أرادت أن تجانس بين الجمل والجمل فلم يساعدها الوزن
ولا القافية فعملت الى مرادفة الجمل بالأباغر وللجناس أقسام (١٧٣) باعتبار آخر * أحدها المزدوج

و يسمى أيضا المكرر
وهو أن يتوالى متجانسان
كقوله تعالى - وجئتك
من سبأ بيا يقين -
و حديث من حسن الله
خلقه وخلقه كان من
أهل الجنة رواه أبو الشيخ
ابن حبان وحديث
المؤمنون هينون لينون

سألت من لحظة وحاجبه * كاقوس والسهم موعدا حسنا
ففقو السهم من لواظته * واقوس الحاجبان واقترنا
وقول ابن مكاس
أقول لحى قم ومس يامعذنى * كيسة خرد حرك السكر رأسها
ولانس عن شئ اذا ما حكيتها * فقام كعصن البان لينا وماسها
(ومنه) أى اللفظي (ردعجز) فى الكلام (صدر) له ويسمى التصدير وهو (ان تقع اللفظة
صدرا) لفقرة من (النثر) أى فى أولها حقيقة أو حكما (و) يقع (شبهها) أى مثلها فى اللفظ
والمعنى أو جناسها أى مشابهها فى اللفظ دون المعنى أو الملقب به والمراد بالملحق بالجناس ما يجمعه
وغيره الاشتقاق الأصغر أو شبهه فى مماثل الحروف (فى ختمه) أى آخر تلك الفقرة حقيقة أو حكما

وقول البحترى من كل ساجى الطرف أعيد أحميد * ومهته هف الكشجين أحوى أحور * ثابها المجنح وهو أن يقع
أحد المقلوبين أول البيت والآخر آخره كقوله لاح أنوار الهدى * من كفه فى كل حال * وثالث المشوش بفتح المشو وهو من
زيادى وذكره فى الإيجاز والتبيان وغيرهما وهو كل تجنيس يتجاذبه الطرفان من الصنعة كقولهم مديح البلاغة أنيق البراعة لواتحدت
للأمان كان مضارعا أو العينان كان مصحفا ومنه حديث أبى داود وسوء الخاق شوم لواتحد أول الكلمة كان مغارفا أو حذفت اليم كان
مصحفا وحديث الترمذى وغيره منى مناخ من سبق لواتحدت حركات الميمات كان فى الكلمات الثلاث جناس طرف أو حذفت الحاء
كان محرفا ثم نهت من زيادى على أن الجناس نوع متوسط فى البديع ليس كالتورية والاستخدام والطباق ونحوها وانفقوا على أنه
انما يحسن إذا قل فان كمر مسيح وخرج الى حد النزول بخلاف التورية ونحوها فان جعل الجناس تورية وانحصر المعنيين فى ركن
واحد فقد علمت رتبته وارتفعت وصارت تسمى بالتورية لتامة مثال ذلك قول صاحب الجناس المركب أعن العقيق سألت برقا أو مضى
أقام حاد بالركاب أو مضى فقال من جعله تورية واذن تسم ضاحكالم أتفت * ان عاد برقى الدساحى أو مضى ومن أمثلة هذا
النوع قول شيخ الاسلام أبى الفضل ابن حجر سألت من لحظة وحاجبه * كاقوس والسهم موعدا حسنا ففقو السهم من لواظته *
واقوس الحاجبان واقترنا وقول ابن مكاس
أقول لحى قم ومس يامعذنى * كيسة خرد حرك السكر رأسها
ولانس عن شئ اذا ما حكيتها * فقام كعصن البان لينا وماسها وقولى وقائل اذا قطعت بدرا * بقعة صعبة الموالج
بما تسمى هذى وماذا * أصنع فيها فقلت عاج (ومنه) ردعجز صدر * ان تقع اللفظة صدرا لنثر
وشبهها فى ختمه

فخرج العكس نحو عادات السادات سادات العادات فانه انما وقع فيه أحد اللفظين في صدر فقرة والآخر في عجز فقرة أخرى * فمثال الاول نحو قوله تعالى - وتحشى الناس والله أحق أن تخشاه - فهما متماثلان ومثال الثاني نحو قولك سائل اللثيم يرجع ودمعه سائل الاول من السؤال والثاني من السيلان لكنهما متجانسان * ومثال الثالث نحو قوله تعالى - فقلت استغفروا ربكم إنه كان غفارا - فهما متشابهان لرجوعهما في الاشتقاق الى أصل واحد * ومثال الرابع نحو قوله تعالى - قال انى لعملكم من القالين - فأنهما وان لم يرجعا الى أصل واحد لكن حروف أصلهما متحدة (و) أمارد العجز على الصدر في (الشعر) فهو أن يقع أو طما في صدر المصراع الثاني فما قبله والآخر في آخر البيت وأقسامه ستة عشر أولها ما وقع فيه العجز (في آخر) البيت بلفظه (و) وقع (شبهها) أى مثلها (في الصدر) * لذلك المصراع * أعنى الشطر الثاني كقول الشاعر

وان لم يكن الامر ح ساعة * قليلا فانى نافع لى قليلا

وثانيها ما وقع فيه مجانسها كذلك كقول ابن أبى داود

عهدت لها منزلا دائرا * والاعلى الماء يحملن الا

وثالثها ما وقع فيه الملحق بالمجانس كذلك كقول أبى تمام

نوى فى الثرى من كان يحيا به الورى * ويعمر صرف الدهر نائله الغمر

فقد كانت البيض القواضب فى الوغى * بواثر فهى الآن من بعده بتر

ورابعها ما وقع فيه شبه الملحق به كذلك كقول الآخر

لعمري لقد كان الثريا مكانه * ثراء فأضحى الآن مشواه فى الثرى

(و) تقع الكلمة فى (صدر) المصراع (اللان) أى الذى (قبل) وهو الشطر الاول من

البيت ويقع مشابها فى عجز الشطر الثاني منه وهو خامسه كقوله

سريع الى ابن العم يلطم وجهه * وليس الى داعى الندى بسريع

وسادسها أن يقع مجانسها فيه كقول السرى

يسار عن سجيتها المنايا * ويمنى عن عطيتها اليسار

وسابعها أن يقع الملحق به فيه كذلك كقول عمر بن أبى ربيعة

واستبذت مرة واحدة * انما العاجز من لا يستبذ

وثامنها أن يقع شبه الملحق به فيه كذلك كقول الحريرى

ولاح يلحى على جرى العنان الى * قلبى فسحقاه من لأخ لاسى

(كذا) منه اذا وقعت الكلمة (فى حشوه) أى حشو المصراع الذى قبل وهو الشطر الاول ووقع

مشابها فى عجز الشطر الثاني وهو تاسعها كقول أبى تمام

ولم يحفظ مضاع المجد شئ * من الاشياء كالمال المضاع

وعاشرها أن يقع مجانسها فيه كذلك كقول الثعالبي

واذا البلابل أفصحت بلغاتها * فانف البلابل باحتساء بلابل

وحادى عشرها أن يقع الملحق به فيه كذلك كقول امرئ القيس

اذا المرء لم يخزن عليه اسانه * فليس على شئ سواء بخزان

وثانى عشرها أن يقع شبه الملحق به فيه كذلك كقول الآخر

اذا العزاء حلت دار قوم * فليس تزول الا بالعزاء

والشعر

فى آخر وشبهها فى الصدر

لذلك المصراع أو صدر اللذا

قبل كذلك فى حشوه

أو ختم ذا) من الأنواع اللفظية رد الجوز على الصدر ويسمى التصدير وهو في الثران تقع اللفظة أوله ومثلها أو مجانسها أو الملحق بها آخره وهو معنى قولي وشبهها نحو - وتحشى الناس والله أحق أن نخشاه - ونحو و (١٧٥) - استغفروا ربكم إنه كان

غفارا - ونحو سائل الشيم يرجع ودمعه سائل وحديث الشيخين من غدا الى المسجد أوراخ أعد الله له في الجنة زلا كلما غدا أو راح وفي الشعر أن يكون أحد اللفظين المذكورين في آخر البيت والآخري صدر المصراع الثاني وهو معنى قولي في الصدر لذلك المصراع أو صدر المصراع الأول أو حشوه أو آخره فالأول كقوله

وان لم يكن الامعرج ساعة قليلا فاني نافع لى قليلاها وقوله وقد كانت البيض القواضب في الوعى بوأتر وهي الآن من بعده بتر وقوله

أملهم ثم تأملهم فلاح لى أن ليس فيهم فلاح والثاني كقوله سريع الى ابن العم يلطم وجهه

وليس الى داعي الندى بسريع وقوله دعاني من ملامكا سفاهها فداعي الشوق قبل كما دعاني الثالث كقوله

اذ المرء لم يخزن عليه لسانه فليس على شئ سواه يخزان

﴿ أو ﴾ تقع الكلمة ﴿ ختم ذا ﴾ المصراع الأول بأن يقع في محل العروض من البيت ويقع مشبهها في آخر البيت محل الضرب منه وهو ثالث عشرها كقول أبي تمام من كان بالبيض الكواعب مغرما * فمازلت بالبيض القواضب مغرما ورابع عشرها أن يقع مجانسها فيه كذلك كقول الحريري فشفوف بآيات المثاني * ومفتون برنات المثاني وخامس عشرها أن يقع الملحق به فيه كذلك كقول البحترى ففعلك ان سألت لنا مطيع * وقولك ان سألت لنا مطاع وسادس عشرها أن يقع شبهه فيه كذلك كقول الحريري ومطلع بتلخيص المعاني * ومطلع الى تخليص عاني فالكامة الواقعة أولاني جميع ذلك هي الصدر والواقعة آخرها هي الجوز فان لم تقع الثانية في الجوز فليس معدودا من هذا الباب كقول الشاعر

وبنيهم يستنصرون بكاهل * والأووم فيهم كاهل وسنام

وكقول الافوه الاودي

واقطع الهوجل مستأنسا * بهوجل عرانة عنتريس

والاحسن من هذه الأنواع أن لا يرجعا الى التكرار وأن يكونا مختلفين معنى لامتحددين فيه وقد انحصرت في ستة عشر نوعا كما علمت وذلك لان الكلمة الاولى من المسماة بالصدر إما ان تكون في صدر المصراع الأول أو في حشوه أو في آخره أو في صدر المصراع الثاني فالاقسام أربعة وكل منها إما ان يكون بالمتماثلين أو المتجانسين أو الملحق بهما بالوجه الأول أو بالوجه الثاني فتحصل من ذلك ستة عشر قائمة من ضرب أربعة في أربعة والقسمه العقلية تقتضي أربعة أقسام أخرى وهي أن تكون كلمة الصدر في حشو المصراع الثاني وله صور أربع كما علمت ولكنهم لم يذكروا هذا القسم وأنواعه قال السبكي وهو جدير بالطرح لانه عدم الفاصل بينهما في اطلاق الرد عليه بعد وان وجد فالمسافة بينهما قصيرة جدا وقد يعتذر ذلك كما في المنهوك أو المشطور أو المجزؤ اه وأيضا لا يصدق عليه الاسم لانه لا صادرة للحشو في المصراع الثاني أصلا بخلاف الأول كذا قيل وفيه تأمل والسكا كفي المفتاح ذكر هذا القسم احتمالا وجعل الاقسام خمسة ومثله بصورة من صور البيت الذي نظمه تمشيلا للاقسام الخمسة وهو قوله

في علمه وحلمه وزهده * وعهده مشتهر مشتهر

فلفظه مشتهر في هذا البيت ان أوقعها في موضع قوله فيه وعلمه كان مثلا لما وقعت الكلمة الاولى فيه في صدر البيت وان أوقعها في موضع قوله فيه وحلمه كان مثلا لما وقعت فيه في حشو المصراع الأول وان أوقعها في موضع قوله فيه وزهده كان مثلا لما وقعت فيه في آخر المصراع الأول وان أوقعها في موضع قوله فيه وعهده كان مثلا لما وقعت فيه في صدر المصراع الثاني وان أوقعها فيه قبل آخره كما أنشدنا كان مثلا لما ذكرناه وهو القسم الخامس قال شارحه لقطب العلامة ما وجدت له نظير في كلامهم اه * أقول بل نظيره بيت التعالي المتقدم انشاده آتفاء مثلا لما كان كلمة الصدر في حشو المصراع الأول وهو قوله

واذا البلابل أفصحت بلغاتها * فانف البلابل باحتساء بلابل

الرابع كقوله فشفوف بآيات المثاني * ومفتون برنات المثاني وقوله فدع الوعيد فإو عيدك ضارنى * أطنين أجنحة الذباب بضير وان انضم الى التصدير تورية علاقده كما تقدم في الجناس كقول ابن الوردي مطرزة مثل بدر السماء *

فانه صالح لأن يكون مثالا لهذا القسم الخامس أي بالنسبة الى لفظ البلابل الثاني مع الثالث فانه واقع في حشو المصراع الثاني دونه مع الاول فانه مثال للاول كما تقدم الكلام عليه وقد أشار التفتازاني الى ما قلناه على أن في بعض نسخ التلخيص وجد ما نصه أو حشو الثاني فعليه فهو مذكور فيه وهو بعيد لانه لو أراد ذلك لاستغنى عن التعداد وقال أن يقع أحدهما في آخره والآخر في شيء من البيت (تنبه) قسم صاحب بديع القرآن رد العجز الى الصدر الى لفظي وهو ما سبق ذكره ومعنوي وهو ما را بطته معنوية كقوله تعالى - يا أيها الذين آمنوا عليكم أنفسكم لا يضركم من ضل إذا اهتديتم - فان معنى صدر الكلام يتقاضى معنى عجزه والفرق بين هذا وبين التسهيم لفظي * قال الناظم في شرحه وإذا انضم الى التصدير تورية علاقده كما تقدم في الجناس كقول ابن الوردي

مطرزة مثل بدر السماء * تتمق وجه الضبا بالظلم
سبي حسنها عقل تطر يزها * ألم تره ليس يشكو ألم

وقد أشار الناظم الى أنواع لفظية زادها بقوله ﴿قلت فان قافية﴾ والمراد بها هنا الكلمة الاخيرة من البيت على مذهب الاخفش ﴿تعادني * أول﴾ بيت ﴿تال﴾ للذي فيه القافية المعادة ﴿فهو تسبيغ﴾ بالمهملة فالمجمعة وقوله ﴿وفي﴾ فاعيل بمعنى فاعل أي واف أي به تيمنا للبيت وسماه قوم تشابه الاطراف وقد تقدم انه اسم لغير ذلك كقول أبي نواس

خزيمه خير بني حازم * وحازم خير بني دارم
ودارم خير تميم وما * مثل تميم في بني آدم

﴿ومنه﴾ أي اللفظي الذي زاده الناظم ﴿نطر يز﴾ تفهيم من الطراز ﴿وذا﴾ هو ﴿أن تذكرا﴾ بألف الاطلاق ﴿عدة أسماء﴾ لذوات غير مفصلة ﴿وبعد﴾ بالبناء على الضم لحذف المضاف اليه ونية معناه أي و بعد ذلك لها ﴿تخبرا﴾ بألف الاطلاق أيضا عنه ﴿بصفة كررتها﴾ بحسب عدة الاسماء المذكورة أولا كقول الشاعر

وتسقينى وتشرب من زحيق * خليق أن يلقب بالخلوق
كان الكاس في يدها وفيها * عقيق في عقيق في عقيق

وقول ابن الرومي

أموركم بني خاقان عنسدي * عقاب في عقاب في عقاب
قردن في رؤس في وجوه * صلاب في صلاب في صلاب

وقول ابن المعتز

فتوبى والمدام ولون خدى * شقيق في شقيق في شقيق

﴿ومنه﴾ أي اللفظي الذي زاده الناظم التعديد وهو كما ذكره الفخر الرازي وغيره ﴿تعديدك الاوصاف﴾ بأن توردا أسماء مفردة على سياق واحد وتورد كل وصف منها ﴿فردا﴾ عماقبه متميزا ﴿عنه﴾ فان روعي فيه مع ذلك طباق أو جناس أو ازدواج أو مطابقة كان نهاية في حسن هذا النوع كقوله تعالى - ولنبلونكم بشئ من الخوف والجوع ونقص من الاموال والانفس والثمرات - وقوله ﷺ فيما رواه أبو نعيم في الحلية كنى بالمرء في ذنبه أن يكتر حظه وينقص حلمه ويقل حقيقته حيقة بالليل بطل في النهار كسول خدوع منوع هالوع رتوع وكقول المتنبي

الخليل والليل والبيداء تعرفني * والسيف والرمح والقرطاس والقلم

* ومن الانواع اللفظية التي زادها الناظم التسيق واليه أشار بقوله ﴿تسيقهم﴾ ويسمى التسيق وهو

تتمق وجه الضبا بالظلم
سبي حسنها عقل تطر يزها
ألم تره ليس يشكو ألم
﴿قلت فان قافية تعادني
أول تال فهو تسبيغ وفي
ومنه تطر يزودا أن تذكرا
عدة أسماء وبعد تخبرا
بصفة كررتها ومنه
تعديدك الأوصاف فردا
عنه تسيقهم

قلت صفات العظمة * تلاجت مستحسنا ملتئمة) هذه الايات من زيادتي فيها أنواع لفظية أحدها التسبيغ بسين مهمة وغير
 مجمة وهو أن يعاد لفظ القافية في أول البيت الذي يليها وسماه قوم تشابه الاطراف وقد تقدم أنه اسم لغير ذلك كقول أبي نواس
 خزيمة خير نبي حازم * وحاز خير نبي دارم ودارم خير تميم وما * مثال تحي في بني آدم الثاني التطريز وهو أن يبتدىء
 بذكر رجل من الذوات غير مفصلة ثم يخب عنها بصفة واحدة مكررة بحسب العدد الذي أتى به كقول ابن الرومي
 قرون في وؤس في وجوه * صلاب في صلاب في صلاب وقول ابن المعتز (١٧٧) كأن الكاس في يدها وفيها *

عقيق في عقيق في عقيق
 فتوبى والمدام ولون خدي
 شقيق في شقيق في شقيق
 الثالث التعديد ذكره
 الفخر الرازي وغيره وذلك
 أن يوقع أسماء مفردة على
 سياق واحد فان روعي فيه
 طباق أو جناس أو ازدواج
 أو مقابلة فهو الغاية في حسن
 هذا النوع كقوله تعالى
 - ولنبأونكم بشئ من الخوف
 والجوع ونقص من الاموال
 والانس والتميرات -
 وحديث كفي بالمرء في ذنبه
 أن يكثر حظه وينقص عمله
 وتقل حقيقته جيفة بالليل
 بطل بالناهار كسول جزوع
 منوع هالوع رنوع رواه في
 الحلية وقول المتنبي
 فالحيل والليل والبيداء
 تعرفني
 والسيف والرمح والقرطاس
 والقلم
 الرابع التنسيق ويسمى
 حسن النسق وهو كما في
 شرح الغوائد الغيائية ان
 يذكر الشئ بصفات متوالية

كما في شرح الغوائد الغيائية أن يذكر الشئ بصفات (قلت صفات) أخرى بدل كل منها على (العظمة)
 وهو معنى ما في شروح البيهيات من أن تكون الكلمات من النثر والنظم بحيث تناسب وت (تلاجت)
 تلاجا (مستحسنا) لامعينا مستخبنا وتكون جملها ومفرداتها متسقة (ملتئمة) بحيث
 إذا أفردت البيت قام بنفسه واستقل معناه بلفظه كقول الشاعر
 بيض الوجوه كريمة أحسابهم * شم الأنوف من الطراز الأول
 وقول ابن شرف القيرواني
 جاور عليا ولا تحفل بحادثة * إذا أدّرت فلا تسأل عن الاسل
 سل عنه وانطق به وانظر اليه تجدد * ملء المسامع والافواه والمقل
 وقول أبي نواس
 وإذا جلست الى المدام وشربها * فاجعل حديثك كله في الكاس
 وإذا نزعت عن الغواية فليكن * لله ذاك السزغ للناس
 ومن الأنواع اللفظية التي زادها الناظم على أصله الفرائد وهو ما أشار اليه بقوله (وان يجيء) في
 الكلام (لفظ فصيح وارد) فيه ورودا (ما غيره يسد) مسده فهو (الفريدة) يسمى بذلك
 لتزيله من الكلام منزلة الفريدة من العقد بحيث لو سقط لم يسد غيرها مسدها وهو مختص بالفصاحة
 دون البلاغة كقوله تعالى - أحل لكم ليلة الصيام الرفث - فالرفث فريضة لا يقوم غيرها مقامها وقوله
 تعالى - وأهش بها على غنمي - فأهش فريضة يعز على الفصحاء الايتان بمثلها في مكانها كقول
 عترة
 يادار عيلة بالجواء تكلمى * وعمى صباحا دار عيلة واسلمى
 فعنى صباحا فريضة في بابها * ومن الأنواع اللفظية التي زادها الناظم على أصله التنكيت وهو ما أشار
 اليه بقوله (وان يجيء) ذلك اللفظ الفصيح (وغيره سد) أي والحال ان ثم لفظ يمكن أن يسد
 مسده (و) لكن (له) أي لذلك اللفظ الذي أتى به مع امكان سد غيره مسده (تخصص)
 اقتضى ذكره دون الآخر فالواحدة التي اقتضت ترجيح اختصاصها بالذكر لكان القصد اليه دون
 غيره خطأ فهو (تنكيتهم) أي المسمى عندهم التنكيت (فاستعمله) بصيغة الامر محذوف منه
 نون التوكيد للوزن كقوله تعالى - وأنه هورب الشعري - خص الشعري بالذ كر دون باقي النجوم
 وهو رب سائرهما بل كل شئ لان من العرب من عبد الشعري فأقرن الله ذلك ردا على من ادعى فيها الالهية
 وكذلك قوله تعالى - أفلا ينظرون الى الابل كيف خلقت - فان في مخلوقات الله تعالى ما هو أبداع من
 الابل لكن خصصها بالذ كر لاعتناء العرب بشأنها وكقول الخنساء

(٢٣) - (المرشدي) - ثاني) وفي شروح البيهيات أن يأتي بالكلمات من النثر والشعر متلازمات متلاجات
 تلاجاسلها مستحسنا لامعيا مستهجننا وتكون جملها ومفرداتها متسقة متوالية إذا أفردتها البيت قام بنفسه واستقل معناه بلفظه
 كقوله
 بيض الوجوه كريمة أحسابهم * شم الأنوف من الطراز الأول وقوله سل عنه وانطق به وانظر اليه تجدد *
 ملء المسامع والافواه والمقل (وان يجيء) لفظ فصيح وارد * ما غيره يسد بالفرائد وان يجيء وغيره سدوله * تخصص تنكيتهم فاستعمله)
 هذان النوعان من زيادتي وهما مختصان بالفصاحة دون البلاغة فالفرائد تأتي بلفظة فصيحة تنزل من الكلام منزلة الفريدة من
 العقد وتدل على فصاحة المتكلم بها بحيث لو سقط لم يسد غيرها مسدها كقوله تعالى - أحل لكم ليلة الصيام الرفث إلى نسائك -

بذ كرفى طالع الشمس صخرا * وأذ كره بكل غروب شمس

خصت هذين الوقتين بالذكر وان كانت تذ كره كل وقت لما فيهما من النكته المتضمنة للمبالغة في الوصف بالشجاعة والكرم فان طالع الشمس وقت الغارات وغروبها وقت وقود النيران للقرى * ومن المحسنات اللفظية **السجع** بمهملتين بينهما جيم مأخوذ من سجع الحمام وهو هديره وتفرده ومن الناس من قيحه لحدث أسجعا كسجع الجاهلية وردبانه انما أنكر سجع الجاهلية لامطلق السجع وعده الرمانى عيبا وكأنه أراد به ما قصد لفظه وجعل المعنى تابعا له وقال الخفاجى هو محمود لكن لاعلى الدوام ولذلك لم تجب فواصل القرآن كما عليه اه قال ابن النيس ويكنى في حسنه ورود القرآن الكريم به ولا يقدح في ذلك خلوه بعض الآيات عنه لانه قد يقتضى المقام الانتقال عن الحسن الى الاحسن ثم هو قد يطلق على نفس الكلمة الأخيرة من الفقرة باعتبار كونها موافقة للكلمة الأخيرة من الفقرة الأخرى في الحرف الآخر وقد يطلق على نفس توافقهما والثاني هو المراد بقول الناظم هو **ان توطأ** بضم أوله بصيغة الماضي المبني للمجهول أى توافق أو بفتحها بصيغة المضارع المحذوف منه تاء المضارعة أى تتوافق **الفواصل** جمع فاصلة وهى الكلمة الأخيرة من الفقرة سميت بذلك لانها ينفصل عندها الكلامان وذلك التوافق انما هو **في ختمها** أى ختم كل منها **بحرف واحد** بالنوع كالأمثلة الآتية ثم هو أنواع **والفاضل** أى الحسن من أنواعه **ما استوت** فى عدة الكلمات **القرينتان** فيه مشى قرينته وهى الفقرة فى النثر كالبيت فى النظم أى الحسن من السجع هو ما تساوت فيه القرينتان ليكون شبيها بالنظم فان آياته متساوية كقوله تعالى - فى سدر مخضود وطلح منضود وظل ممدود - وعلمته أن السامع ألف الانتهاء الى غاية فى السجعة الاولى فاذا ز يد عليها نقل عليه الزائد لانه يكون عند وصوله الى مقدار الاولى كمن توقع الظفر بمقصوده من فهم المراد فوجده امامه وهذا الفضل انما هو باعتبار تساوى القرائن فى تفاوتها لامطلقا والافنى كون المطرف أو المتوازي المتساوى القرائن أحسن من المرصع المتفاوت القرائن نظر وكذلك لا يزم من تفضيله من جهة استواء القرائن تفضيل ما وجد فيه ذلك مع الطول على القصر الذى لم يوجد فيه ذلك مع أنه سيأتى أن فضل السجع ما كان قصيرا والتحقق أن كلا من الترصيع والقصر وتساوى القرائن من موجبات الحسن فكل ما اجتمع فيه جهات الحسن أو كثرت فهو أحسن وكل ما انفرد بجهة حسن فهو أحسن مما لم يوجد فيه ذلك من وجه **ثم** يليه فى الحسن **أن يطول ثان** من القرينتين على أولهما طولاً لا يخرج عن حد الاعتدال لئلا يبعد على السامع وجود القافية فتذهب اللذة واحترز بذلك عن المرصع ونحوه كما سيحىء وذكر العدد باعتبار تأويل القرينة بالكلام أو اللفظ وذلك كقوله تعالى - والنجم اذا هوى ماضل صاحبكم وما غوى - **ثم** يليه فيه أن يطول **ثالث** من القرائن على الأولين قبله بحيث لا يزيد عليهما معازية كثيرة كقوله تعالى - خذوه فغلوه ثم الجحيم صلوه ثم فى سلسلة ذرعهما سبعون ذراعا فاسلكوه فالثانية زائدة على الأولى والثالثة زائدة على الثانية ومثله قوله تعالى - والعصران الانسان فى خسرا إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر - وفى التعبير بتم إشارة الى كثرة رجحان التساوى على التفاوت **ومن طول** القرينة **الأولى** على الثانية طولاً **رأبدا** بان كانت أقصر من الاولى بكثير **لم يحسن** فى صفة بل هو تمطيط فاحش عندهم لان السمع اذا استوفى أمده من السابقة لطولها وكانت اللاحقة أقصر بكثير كان كالشئ المبتور ويضير السامع كمن يريد الانتهاء الى غاية فيعثر دونها وفهم من كلامه اغتفار القدر اليسير من ذلك وهو المشهور كقوله تعالى - ألم تركيف فعل ربك بأصحاب الفيل ألم يجعل كيدهم فى تضليل - وفيه رد على ابن الاثير حيث جعل قصر الثانية مطلقا عيبا فاحشا وعلى الخفاجى المانع ذلك حيث قال

فالفرف فريدة لا يقام غيرها
مقامها وقوله تعالى وأهش
بها على غنى فأهش فريدة
يعز على الفصحاء الاتيان
بمثالها ومنه قولهم أنعم صباحا
والتسكيت أن يقصد الى
لفظ يسد غيره مسده لولا
نكته فيه ترجح اختصاصه
بالذكر لكان القصد اليه
دون غيره خطأ ومنه فى
القرآن العظيم وأنه هورب
الشعرى خص الشعرى
بالذكر دون سائر النجوم
وهو رب كل شئ لان من
العرب من عبد الشعرى
فأنزل الله ذلك ردا على من
ادعى فيها الالهية قالت
الخنساء

بذ كرفى طالع الشمس

صخرا

وأذ كره لكل غروب

شمس

خصت هذين الوقتين بالذكر
وان كانت تذ كره كل وقت
لما فيهما من النكته
المتضمنة للمبالغة فى الوصف
بالشجاعة والكرم لان
طالع الشمس وقت الغارات
وغروبها وقت وقود النيران
للقرى

(السجع أن توطأ الفواصل

فى ختمها بواحد والفاضل

ما استوت القرينتان ثم

أن يطول ثان ثم ثالث ومن

طول الاولى زائدا لم يحسن

وكل الأبحار ابنها وسكن وفي القرآن قل فواصل ولا * يقال أسجاع فعنها فعدلا قلت وخير السجع ما قل الى عشرة وضعفها ما طولا السجع مأخوذ من سجع الحام وهو عند أهل الفن تواطؤ الفاصلتين من الشعر على حرف واحد وهو معنى قولهم السجع في النثر كالقافية في الشعر ومن الناس من قبحه لحديث أسجعا كسجع الجاهلية وردبانه انما أنكر سجع الجاهلية لا مطلق السجع قال ابن النفيس ويكفي في حسنه ورود القرآن به ولا يقدح في ذلك خلوه (١٧٩) في بعض الآيات لان الحسن قديقضى

المقام الانتقال الى أحسن منه قال الخفاجي السجع محمود لاعلى الدوام ولذلك لم تجب فواصل القرآن كلها عليه واختلف هل يجوز أن يقال في فواصل القرآن اسجاع أم لا والادب المنع لقوله تعالى كتاب فصلت آياته فسماء فواصل فليس لأن نتجازه ولانه يشرف عن أن يشارك الكلام الحادث في اسم السجع ولان السجع في الاصل هدير الحمام ونحوه والقرآن يشرف عن ان يستعار له لفظ في أصل الوضع لطائر ورجح القاضي أبو بكر الباقلاني في الانتصار جواز تسمية الفواصل سجعا وعليه قال الخفاجي الفواصل ضربان ما يكون سجعا وهو ما تماثلت حروفه في المقاطع مثل والطور وكتاب مسطور وضرب لا يكون سجعا وهو ما تقاربت حروفه في المقاطع ولم تماثل وأفضل السجع ونحوه ما استوت قرائنه نحو في سدر مخضود وطلح منضود وظل ممدود ويليها ما طالت قرينته الثانية نحو

لا يجوز أن تكون الثانية أقصر من الاولى ويردعاهم الآية المتلوة آ تفان كلمات القرينة الاولى منها سبع والثانية خمس (وكل الأبحار) بفتح الهمزة أى أو آخر كلمات السجعات (ابنها) صورة (وسكن) ليتم التواطؤ والتزاج ولا يتم ذلك في كل صورة الا بالوقف والبناء على السكون كقولهم ما بعد ما فات وما أترب ما هوأت فانك لو وصلت لاقضى حكم الاعراب مخالفة حركة احدهما للآخرى فيقوت المقصود من السجع واذا كانوا يخرجون الكلام عن أوضاعها للزواج كالفدايا والعشايا أى الغدرات وهنأى ومرأى أى أمرأى وأخذنا مقدم وما حدث أى حدث بفتح الدال مع ان فيه ارتكابا لما يخالف اللغة فما ظنك بما نحن فيه وفهم من قوله وسكن أيضا ما كان ساكن الاصل على سكونه بالطريق الاولى كدعاء أمر الاثنين ودعاء فعلا ماضيا قال العصام وما ينبغي أن لا يذهب عليك أنه إن لم تقف على الفاصلتين المختلفتين الاعراب لا يخرج الكلام به عن السجع لصدق تعريفه عليه وهو تواطؤ الفاصلتين على حرف وانما يقوت به الغرض منه فما في عبارة الشارح يعنى التفتازانى من أنه لو اعتبر الحركة لغات السجع مسأحة اه (وفي) كلمات (القران) المتوافقة (قل) هى (فواصل) تادبا وقد سماها تعالى بذلك حيث قال كتاب فصلت آياته فليس لنا أن نتجاوز عن ذلك كما لا يجوز لنا استعمال الفاصلة في الشعر لانها صفة لكتاب الله تعالى فلا تتعداه به عليه الناظم في كتاب الاتقان (ولا يقال) فيها (اسجاع) لان القرآن صفة الله تعالى فلا يجوز وصفها بصفة لم يرد الاذن بها كما لا يجوز ذلك في حقه عز وجل وان صح المعنى كذا قيل * ونظر فيه بانه لا قائل بتوقف أمثال هذا على اذن الشارح وانما الخلاف في أسماء الله تعالى وانما علة المنع هنا هي ان السجع أصله كما علمت من سجع الطير والقرآن يشرف عن ان يستعار له لفظ هو في الاصل لطائر ولشرفه على الكلمات الحادثة يراعى فيه الادب فلا يطلق عليه ما يطلق عليها وهو السجع ونحوه من الاوصاف (ف) هو (عنها قديلا) ورجح القاضي أبو بكر الباقلاني في الانتصار جواز تسمية الفواصل سجعا وعليه قال الخفاجي الفواصل ضربان ما يكون سجعا وهو ما تماثلت حروفه في المقاطع مثل والطور وكتاب مسطور وما لا يكون سجعا وهو ما تقاربت حروفه في المقاطع ولم تماثل اه وفرق بين السجع والفواصل في موضع آخر فقال بان السجع هو الذى يقصد في نفسه ثم يجعل المعنى عليه والفواصل هى التى تتبع المعنى غير مقصودة في نفسها قال ولهذا سمي رؤس الآى فواصل ولم تسم أسجعا وأما تسميتها قوافي فلا يجوز اجاعا لان الله تعالى لماسلب عنه اسم الشعر وجب سلب القافية أيضا عنه لانها منه وخاصة في الاصطلاح ذكره الناظم في الاتقان (قلت وخير السجع) أى أفضله (ما قل) ألفاظه لقرب الفواصل المسجعة من السجع مع كونه أوعر مسلكا من غيره لان المعنى اذا صيغ بالفاظ قليلة عسر مواطأة السجع فيه فلن هذا قال أهل الفن ان قصر الفقرات يدل على قوة المنشئ وأقل ما يكون ذلك كلمتان نحو يا أيها المذترقم فأندر الآيات وكلما قرب الى القلة كان حسنا نحو فأما اليتيم فلا تنهر وأما السائل فلا تنهر وهكذا من اثنين (الى عشرة) فهو معدود من القصير عندهم (و) اما ما زاد على العشرة الى (ضعفها) وهو العشرون فهو (ما طولا)

والنجم اذا هوى ماضل صاحبكم وما غوى والثالثة نحو خذوه فقلوه ثم الحليم صلوه ثم في سلسلة الآية ولا يحسن أن يؤتى بقريئة أقصر مما قبلها بكثير ويجوز بقدر يسير وقال الخفاجي لا يجوز أن تكون الثانية أقصر من الاولى وقال ابن الاثير الاحسن في الثانية المساواة والافطول قليلا وفي الثالثة أن تكون أطول وقال غيره الاحسن في الفقرة المختلفة أن تكون الثانية أزيد من الاولى بقدر يسير لئلا يبعد على السامع وجود القافية فتذهب اللذة واحترز بذلك عن المرصع ونحوه وقال أهل الفن قصر الفقرات يدل على قوة المنشئ وأقل

كقوله تعالى اذير يكهم الله في منامك قليلا ولو اراهم كثير الفشلتم ولتنازعتم في الامر ولو كنتم الله سلمي
 انه علم بذات الصدور واذير يكموهم اذ التقيتم في أعينكم قليلا و يقللكم في أعينهم ليقضى الله امرا
 كان مفعولا والى الله ترجع الامور فعلى هذا فالاحد عشر فافوقها من الطويل كما صرح به التفتازانى
 فى المطول حيث قال وما زاد عليها أى العشرة فهو من الطويل لكنه قال فيه أيضا ومنه ما يقرب من القصير
 بان يكون تاليغه من احدى عشرة الى اثنتى عشرة وأ كثره خمس عشرة لفظة كقوله تعالى - ولئن
 أدقنا الانسان منارحة ثم نزعناها منه انه ليؤس كفور - ولئن أدقناه نعماء بعد ضراء مسته ليقولن
 ذهب السيئات عني إنه لفرح نفور - فالاولى احدى عشرة والثانية ثلاث عشرة فصدر كلامه
 يقتضى ان المراتب اثنتان قصير وطويل وآخره يقتضى انها ثلاثة بزيادة الملحق بالقصير بها * قال
 ابن الاثير ويحتاج السجع الى أربع شرائط اختيار مفردات الالفاظ واختيار التاليف وكون اللفظ
 تابعا للمعنى لا عكسه وكون كل من القر يتبين دالة على معنى آخر والا كان تطويلا كقول الصابي لا تدركه
 الاعين بلحاظها ولا تحده الاسن بالفاظها ولا تخلقه العصور بمرورها ولا تهرمه الدهور بكرورها
 والصلاة على من لم ير لكفرا ترا الاطمسه ومحاه ولا رسما الازاله وعفاء اذ لا فرق بين مرور العصور
 وكرور الدهور ولا بين محو الاثر واعفاء الرسم ومثله قول ابن عباد فى مهزومين طاروا وافين
 بظهورهم صدورهم وباصلاهم نحوهم فان معنى القرينة الثانية غير مخالف للمعنى الاولى * ثم
 بعد الفراغ من بيان تعريف السجع وبيان الحسن منه والموضع الذى يطلق فيه ونحو ذلك
 من الاحكام المتعلقة به شرع فى بيان تسميته فقال الفاصلتان * اللتان وزنها * العروضية أى وزن
 كل واحدة منهما * ذوخلف * أى اختلاف هو سجع * مطرف * بصيغة اسم المفعول من
 التفعيل سمي به لكون وزنه الفاصلة الثانية حديثا غير وزن الاولى والمطرف لغة هو الحديث من المال
 كقوله تعالى - ما لكم لا ترجون لله وقارا وقد خلقكم أطوارا - وكقولهم جنباه عبط الرحال ومخيم
 الآمال وقيدت الوزن بالعروضى الذى يلحظ فيه مقابلة المتحرك بالمتحرك والساكن بالساكن مع
 قطع النظر عن أصالة الاحرف وزادتها احترازا عن التصريفى الملعوظ فيه ذلك أيضا لان مثل
 قوله تعالى - الكوثر وانحر قد جعل مما لم يختلف فى الوزن مع تخالف وزنهما التصريفى * وان وفاقا *
 فى الوزن والقافية بين الفاصلتين * تالفي * أى تجدد * و * لكن * ليس * بعض * مافى أول *
 من الفقرتين * مقابلا * * وزنا كذا تقيية لماتلا * من الفقرة الثانية وذلك صادق بصورة احدها ان لا
 يوجد لفظ فى مقابل بعض ألفاظ الفقرة كقوله عليه السلام اللهم أعط كل منفق خلفا وكل عمسك تلقا
 الثانية أن يوجد لكنه غير موافق له فى الوزن والتقفية معا كقوله تعالى فيها سرر مرفوعة وأ كواب
 موضوعة أوفى الوزن فقط كقوله تعالى - والمرسلات عرفا فانعصفت عصفاء - أوفى التقفية فقط
 كقولك حصل الناطق والصامت وهلك الحاسد والشامت الثالثة أن لا يكون لكل كلمة من احدى
 القر يتبين مقابل من الاخرى نحو - انا أعطيناك الكوثر فصل لربك وانحر - * * هذا السجع هو
 * المتوازى * سمي بذلك لتوازى الفاصلتين أى توافقهما فى الوزن والقافية وما ذكره الناظم فى تعريف
 المتوازى هو ما شى عليه أصله وصرح كلام القطب العلامة فى شرح المفتاح أن المتوازى هو الذى اتفقت
 فاصلته وزنا وتقفية مع قطع النظر عن باقى ألفاظ القر يقو * ضده * أى ضد المتوازى هو * مرصع *
 بصيغة اسم المفعول من الترصيع وهو لغة أن يجعل فى أحد جانبي العقد من اللاتى مثل مافى الجانب الآخر
 منه وهو أحسن من قول صاحب الاصل الترصيع لموافقة قوله فى القسمين الآخرىن مطرف ومتوازى
 يعنى اذا كان جميع مافى القرينة الاولى من الالفاظ أو أكثرها مقابلا لمافى الثانية وزنا وتقفية فهو

ما يكون كلمتان نحو يأبها
 المدثر - قم فأندر الآيات
 والا كثر ما زاد على ذلك
 وقال ابن الاثير السجع
 قصير وهو أحسن وكلما قل
 كان أحسن نحو فأما اليتيم
 فلا تقهر وأما السائل
 فلا تهر والعاديات ضبا
 الآيات وطويل وهو أسهل
 وهو ما زاد على عشر كلمات
 الى العشرين وقد أشرت
 الى خلاصة هذه النقول
 فى النظم من زيادتي وقولى
 وكل الاعجاز الخ أى يجب
 بناء الاعجاز أى أواخر
 الاسجاع على السكون ليم
 التواطؤ والتزواج كقولهم
 ما أبعد ما فات وما أقرب
 ما هوات

ثم اللتان وزنها ذوخلف
 مطرف وان وفاقا تالفي
 وليس مافى أول مقابلا
 وزنا ولا تقفية لماتلا
 فالمتوازى ضده مرصع

المرصع كقوله تعالى - ان الينا اياهم ثم ان علينا حسابهم - وقوله تعالى - ان الابرار لفي نعيم وان
الفجار لفي عذاب - وقول الحريري

فهو يطبع الاسجاع بجواهر لفظه * ويقرع الاسماع بزواجر وعظه

ولو قال فيه بدل الاسماع الآذان لكان أكثر ما في الثانية موافقا لما يقابله من الاولى لاجيعة وحسن
هذا المرصع أن ينضم اليه زيادة طباق أو مقابلة أو جناس كقوله صلى الله عليه وسلم فيما رواه الترمذي الطاعم
الشاكر كالصائم الصابر وقول ابن النبيه

خرق جرة سيفه للعتدى * ورحيق خرة سبيه للعتقى

وقولهم اذا قلت الانصار كلت الابصار وقولهم ما وراء الخلق الدميم الا الخلق الذميم (أوخص)
التوافق في الوزن والروي والاعراب (بالجزين) من مصر اعي البيت أي العروض والضرب منه
(ف) هو (المصرع) واشترط أهل العروض فيه مع ذلك خروج العروض عن وزن تستحقه
بالاصالة وخصوصا ما حصل فيه ذلك بدون خروجها عن وزنها الاصلية بالتقفية كما بينته في شرحي على
السكافي في العروض والقوافي فليس منه عندهم قول امرئ القيس

قفانبك من ذكرى حبيب ومنزل * بسقط اللوى بين الدخول فومل

لجى وعروضه على مفاعيلن وهو وزن أصلي لها في هذا البحر وهو عندهم قوله

قفانبك من ذكرى حبيب وعرفان * وربع عفت آياته منذ أزمان

أوخص بالجزين فالمرصع

لجى وعروضه على مفاعيلن وهو ليس وزنا أصليا لها كما تقرر وانما عدل اليه لموافقة ضربه لاجل
التصريع وأما أهل هذا الشأن فلم يشترطوا خروج العروض عن وزنها الاصلية في التصريع بل قالوا
متى خالفت العروض الضرب في الوزن جاز أن تجعل موازنة له اذا كان البيت مصرعا كبيت امرئ
القيس الذي أسلفناه آنفا وقوله أيضا

الأعم صباحا أيها الطلل البالي * وهل يعمن من كان في العصر الخالي

فانه أتى فيهما بعروض الطويل على مفاعيلن وذلك لا يصح اذا لم يكن البيت مصرعا ولهذا خطئ
أبو الطيب في قوله

تفكره علم ومنطقه حكم * وباطنه دين وظاهره ظرف

حيث أتى بالعروض على مفاعيلن من غير تصريع فيه قال الواحدي ولو قال بدله ومنطقه يحجز الالعيب
اه وقد شبهوا البيت المصرع بباب له مصراعان متشاكلان وقد فعله القدماء والمحدثون وفيه دلالة على
سعة القدرة في أفانين الكلام وفائدته في البيت أنه قبل تمام البيت الاول من القصيدة تعلم قافيتها قالوا
وانما يحسن التصريع في مطالع القصائد وختمها وأثنائها عند اعادة الخروج من مقام الى غيره ويقبح
ايراده في غير هذه المواضع منهاور بما تمجده الاسماع بل قال ابن حجة ليس في نوع التصريع كبير أمر
حتى يعد من أنواع البديع ولكن القوم كلما رغبوا في السكثرة تغالوا في الرخيص اه وقال ابن كثير
اذا كثرت التصريع في القصيدة فلست أراه مختارا لان هذه الاصناف من التصريع والترصيع والتجنيس
وغيرها انما يحسن منها في الكلام ما قل وجري مجرى العين في الوجه وكان كالطراز في الثوب وأما
اذا كثرت فانه لا يكون مرضيا لما فيه من أمارات التكلف وقسمة صاحب التبيان تغالغ فيه الى ثمانية
أقسام أحدها وهو الكامل أن يكون كل مصراع من البيت مستقلا في فهم معناه غير محتاج الى صاحبه
الذي يليه ويسمى التصريع الكامل كقول امرئ القيس

اذا كان مدحا فالنسب المقدم * أكل فصيح قال شعرا متميم

ثانيها أن يكون الأول غير محتاج إلى الثاني لكنه إذا جاء كان مرتباً به كقول امرئ القيس
 قفانك من ذكري حبيب ومزل * بسقط اللوى بين الدخول فومل
 وكقول أبي تمام

لم بأن أن يروي الظماء الحوائث * وأن ينظم الشمل المبدد ناظم
 ثالثها أن يكون الشاعر مخيراً في وضع كل من المصراعين موضع صاحبه ويسمى التصريح الموجه وهذا
 كالذي قبله في الجودة كقول ابن سحاج البغدادي

من شروط الصبوح في المهرجان * خفة الشرب مع خلوا المكان
 رابعها أن لا يفهم الأول إلا بالثاني ويسمى التصريح الناقص وليس بمرضى ولا حسن كقول المتنبي
 معاني الشعب طيباني المعاني * بمنزلة الربيع من الزمان
 خامسها أن يكون من التصريح بلفظة واحدة ويكون استعمالها في الموضوعين حقيقة ويسمى التصريح
 المكرر وهو أنزل رتبة من الذي يليه كقول عبيد بن الأبرص
 وكل ذي غيبة يؤب * وغائب الموت لا يؤب

وسادسها أن يكون بلفظة واحدة أيضاً ويكون استعمالها في الموضوعين مجازاً الكس مجازاً يتها في أحدهما
 غير مجاز يتها في الآخر كقول أبي تمام

فتى كان شر باللعفاة ومرتعاً * فاصبح للهنديّة البيض مرتعاً
 سابعها أن يكون المصراع الأول معلقاً على صفة يأتي ذكرها في أول الثاني ويسمى التعليق كقول
 امرئ القيس ألا أيها الليل الطويل ألا انجلي * بصبح وما الاصبح منك بامثل
 لأن الأول معلق بصبح وهو معيب جداً ثامنها أن يكون التصريح في البيت محالفاً لقافيته ويسمى
 التصريح المشطور وهو أنزل الدرجات مطلقاً وأقبحها كقول أبي نواس
 أفأنتي قد ندمت على الذنوب * وبالأقرار عدت من الجرد

فصرع بالباء ثم قفاه بالدال وهذا لا يكاد يستعمل إلا نادراً بل قال التفتازاني أنه خارج مما نحن فيه أي لعدم
 وجود السجع حيث لا موافقة في القافية بل تصريح فيه بالمعنى المذكور وهو جعل العروض مقفاة تقفية
 الضرب ورده العصام بان التصريح المنقسم إلى الأقسام المذكورة بمعنى كون البيت ذا مصراعين لا ما هو
 قسم السجع اه * أقول هو غفلة عن اشتراط التوافق في الحرف الأخير من المصراعين وقد تقرر
 اشتراطه فيه كما علمت وإن لم يكن من أفراد السجع (وإن تسكن قدساوت) فاصلة القرينة الفاصلة
 (المقارنة) لها من القرينة الأخرى (في الوزن) فقط (لا) في (تقفية) أيضاً فهي (موازنة) كقوله تعالى
 - ونمارق مصفوفة وزرابي مبثوثة - فصفوفة ومبثوثة متساويان في الوزن لافي التقفية لأن الأول على
 الفاء والثاني على التاء ولا عبرة بتاء التأنيث كما علمت ومثله قول الشاعر

هو الشمس قدرا والمالوك كواكب * هو البحر جودا والكرام جوادل

والظاهر من قوله لا تقفية أنه يجب في الموازنة أن لا يتساوى الفاصلتان في التقفية ألبتة وحينئذ يكون بينهما
 وبين السجع تباين ويحتمل أن يريد أنه يشترط فيها التساوي في الوزن ولا يشترط التساوي في التقفية
 مع جوازها فيها وحينئذ فيكون بينهما وبين السجع عموم وخصوص من وجه لتصادقها في مثل
 مرفوعة وموضوعة وانفراد الموازنة عن السجع في مثل مصفوفة ومبثوثة وانفراد السجع عن الموازنة
 في مثل وقار أو أطواراً وأما ما ذكره ابن الأثير من أن الموازنة هي تساوي فواصل النثر وصدر البيت
 وعجزه في الوزن لافي الحرف أيضاً كما في السجع فكل سجع موازنة بلا عكس فبني على أنه يشترط
 في السجع تساوي الفاصلتين في الوزن ولا يشترط في الموازنة تساويهما في الحرف الأخير كشديد

وإن تسكن قدساوت المقارنة
 في الوزن لا تقفية موازنة

فان تكن أفرادها مقابله * يقال في أوزانها مماثلة (السجع أقسام * أحدها المطرف وهو أن تختلف الفاصلتان في الوزن نحو - مالكم لا ترجون لله وقارا - وقد خلقكم أطوارا - وكقولهم جنباه عطف الرحال ونحيم الآمال * الثاني المتوازي وهو ما اتفقا وزنا ولم يكن ما في الأولى مقابلا لما في الثانية في الوزن والتقفية = كقوله تعالى - فيها سرر مرفوعة وأكواب موضوعة - وقوله **صلى الله عليه وسلم** اللهم أعط كل منفق خلفا وكل ممسك تلفا * الثالث المرصع وهو أحسن من قول التلخيص التصريح كما قال الشيخ بهاء الدين لموافقة قولنا مطرف ومتوازي وهو ما كان في الأولى مقابلا لما في الثانية وزنا وتقفية كقوله تعالى إن إلينا إيابهم - ثم إن علينا حسابهم - إن البرار لنفي نعم - وإن الفجار لنفي عجزهم - وقول الحر يرى يطبع الاسجاع بجواهر لفظه ويقرع الاسماع بزواج وعظه فان كان معه زيادة طباق أو مقابلة أو جناس زاد في الحسن كقوله **صلى الله عليه وسلم** الطاعم الشاكر كالصائم الصابر رواه الترمذي وقول الشاعر فخر يق جرة سيفه للمعتدى * ورحيق خرة سيبه للمعتفى وقولهم اذا قلت الانصار كلت الابصار وقولهم ما وراء الخلق الذميم الا الخلق الذميم * الرابع المصرع وهو من (١٨٣)

الاول وعجز المصراع الثاني في الوزن والروى والاعراب وأليق ما يكون في مطالع القصائد كقول امرئ القيس في أول معلقته قفانك من ذكري حبيب ومنزل بسقط اللوى بين الدخول فحول وقد بدأت في الاثناء كقوله فيها الأأيها الليل الطويل الأانجلي بصبح وما الاصبح منك بامثل وقسمه في التبيان الى ثمانية أقسام أحدها وهو الكامل أن يكون مستقلا في فهم المعنى كقول المتنبي اذا كان مدحا فالنسيب المقدم أو كقولهم قال شعرا متيم الثاني أن يكون مستقلا وله رابطة بالثاني كقول أبي تمام

وقريب ونحوهما (وان تسكن) بعد تساوى الفاصلتين في الوزن دون القافية (أفرادها) أى جميع كلمات القرينة أو أكثرها (مقابلة يقال) لها من كلمات القرينة الأخرى (في أوزانها) سواء كانت مثلها في التقفية أيضا أو لم تكن فهي (مماثلة) وهي من الموازنة بمنزلة التصريح من السجع كقوله تعالى - وآتيناهما الكتاب المستبين وهديناهما الصراط المستقيم - وقول أبي تمام مها الوحش الآن هانا أو انس * قنا الخط الآن تلك نواضر وفي التمثيل بالآية المذكورة للفتق وزنا لا تقفية نظر لجواز أن يكون الصراط المستقيم جزء القرينة ويكون آخرها قوله تعالى وتركنا عليهما في الأخرين كما هو الظاهر فلا تكون تلك الفاصلة غير مقفأة وأما التمثيل بالبيت المذكور فصحيح ثم الآية والبيت المذكوران مثالان لما يكون أكثر ما في إحدى القرينتين مثل ما يقابله من الأخرى لاجل ما لا يتحقق تماثل الوزن في آتيناهما وهديناهما وكذا في هانا وتلك ومثال تماثل الجميع قول البحترى فاجحم لما يجد فيك مطمعا * وأقدم لما يجد عنك مهريا كذا قاله التفتازانى * ونظر فيه العصام بما حصله ان قوله لما يجد في المصراعين لم يصح أن يكونا متقابلين اذا الشيء لا يقابل نفسه فهذا البيت أيضا مثال للاكثر اه وظاهر صنيع الناظم أن الموازنة والمماثلة من أقسام السجع وضروبه فهو على هذا أربعة أقسام ومنهم من لم يعد همامنه وجعلها من نوعين مستقلين من المحسنات اللفظية قال السبكي وهو الصحيح ولا يختص المماثلة بالشعر كما ذهب اليه بعضهم ولا يختص الموازنة بالثر كما فهمه بعضهم بل هما جاريان فيهما فلذلك أوردنا لكل منهما مثالين أحدهما نثر والأخر شعر وظاهر ما ذكره الناظم كاصله اختصاص السجع بالثر (وقيل لا يختص) السجع (بالنثر) أى النثر بل قد يكون في النظم أيضا كقول أبي تمام تجلى به رشدى * وأثرت به يدي وفاض به يدي * وأورى به زندي وهذه العبارة مقابلة والصواب أن يقال الثر غير مختص بالسجع لان معنى اختصاص السجع بالنثر أن

لم بأن أن تروى الظماء الحوائم * وأن ينظم الشمل المبدد ناظم * الثالث أن يكون غير مستقل كقوله بمنزلة الربيع من الزمان * الرابع أن يكون معلقا على صفة في أول الثاني كقوله الأانجلي * الخامس أن يكون لكل منهما في التقديم معنى وهو في الحسن بلى الأول كقوله من شروط الصبوح في المهرجان * خفة الشرب مع خلوا المكان * السادس أن يكون لفظ الجز حقيقة وهو مذموم كقوله وكل ذى غيبة يؤب * وغائب الموت لا يؤب * السابع أن يكون مجازا كقوله فتى كان شربا للعقا ومرعا * فاصبح للهندي البيض مرعا * الثامن أن يتخالف لفظ المحزين ويتوافقا في الموازنة وهو أقيح الكل كقوله أفتى قد ندمت على الذنوب * وبالاقترار عدت من الجود * الخامس الموازنة وهو تساوى القرينتين في الوزن دون التقفية نحو - ونمارق مصفوفة - وزرابى مبثوثة - * السادس المماثلة بان تساوى في الوزن دون التقفية وتكون افراد الأولى مقابلة لما في الثانية على حد ما تقدم في المتوازي والمرصع كقوله تعالى - وآتيناهما الكتاب المستبين وهديناهما لصرط المستقيم - وقول أبي تمام مها الوحش الآن هانا أو انس * قنا الخط الآن تلك ذوابل (وقيل لا يختص بالنثر

لا يكون شئ من النثر الا مسجعا وهذا لا يقوله أحد ومعنى اختصاص النثر بالسجع أن لا يكون السجع الاثرا وهذا هو المقصود (ومنه) على هذا القول (ما يدعون) أي يسمونه (بالشطير) وهو أن يكون (في كل شطر) من البيت (سجعتان اتفقا) في الحرف الآخر (و) لكن (خالف) الشطر (الأخر) في روى سجعته (ما) أي الشطر الذي (قد سبقا) كقول أبي تمام
تدبيره معتصم بالله منتقم * لله مرتقب في الله مرتقب
وقول مسلم بن الوليد

موف على مهج في يوم ذي رهج * كانه أجل يسمى الى أمل
لكن تصريح الشطر الثاني قافية الاولي مرفوعة والثانية مجرورة وهذا عيب تصريح الشطير وبيت أبي تمام السابق سالم منه (وسم بالتسميط ان توات) أي تتابع (ثلاثة) من السجعات في البيت (و بالوافق) في القافية (وافت) وكانت السجعة الواقعة آخر البيت مخالفة لها فيها كقول الصفي الحلبي
فالحق في أفق * والشرك في نفق * والكفر في فرق * والدين في حرم
وقول مروان بن أبي حفصة

هم القوم ان قالوا أصابوا وان دعوا * أجابوا وان أعطوا أطابوا وأجزلوا
وقال شيخ الاسلام ابن حجر العسقلاني

خان الامانة واستن الخيانة واس * ثنى الديانة جان ثمة العطب
وسلك ابن مالك فيه طريقة أخرى فقسمه الى تسميط تقطيع وتسميط تبعض فالاول ما كان كل الاجزاء فيه على سجع مخالف للروى ثم تارة تتفق الاجزاء في التفعيل فيختص باسم الموازنة كقوله
أفاد بخاد وساد فـزاد * وقاد فزاد وعاد فافضل
وهذا النوع ذكره الصفي وتارة لا تتفق الاجزاء في التفعيل كقول ابن أبي الاصبغ
وأسمر مثمر بزمهر نضر * من مقمر مسفر عن منظر حسن
والثاني ما كان بعض الاجزاء فيه مخالفا للروى ثم منه ما سجعه على المقاطع ومنه ما ليس كذلك فالاول كقوله هم القوم ان جادوا البيت والثاني كقول الخنساء

ومنه ما يدعون بالشطير
في كل شطر سجعتان اتفقا
وخالف الآخر ما قد سبقا
وسم بالتسميط ان توات
ثلاثة وبالوافق وافت

حامي الحقيقة محمود الخليفة مهدي الطريقة نفاع وضرار
والفرق بينه وبين السجع كون أجزاء التسميط غير ملتزمة أن تكون على روى البيت وكونها مترنة فيكون عددها محصورا قال ابن أبي الاصبغ ما خالفوا بين قافية البيت واسجاع التسميط الالتيكون القافية كالتسميط والاجزاء المسمطة بمنزلة حب العقدا لان السميط يجمع حب العقدا اه وقيل التسميط هو تصيير كل بيتا ربعة اقسام ثلاثها على سجع واحد مع مراعاة القافية في القسم الرابع منه وجعله على روى واحد الى أن تنقضى القصيدة كقول الحريري

أيامن يدعى الفه * م الى كم يا أبا الوهم * تصيب الذنب والذم * وتخطي الخطأ الجهم
أما بابت لك العيب * أما أنذرك الشيب * وما في نصحه ريب * ولا سمعك قدصم
وبعضهم يسمي هذا تسجعا والصحيح ما ذكره الخليل رحمه الله تعالى وهو أن الشعر المسمط هو الذي يكون في صدر البيت أبيات مشطورة أو منهوكة مقفاة ثم يجعلها قافية مخالفة لازمة للقصيدة حتى تنقضي كقول الحريري

خل ادكار الاربع * والمعهد المرتبع * والظاعن المودع * وعد عنه ودع
واندب زمانا سلفا سودت * فيه الصحفا * ولم تزل منعكفا * على القبيح الشنع

(وان يسجع كله وجزأه * مخالف جزأ بجزه تجزئه) ذهب بعضهم الى أن السجع لا يختص بالنثر بل قد يكون في النظم كقول أبي تمام
تجلى به رشدى وأثرت به يدي * وفاض به ثمدي وأورى به زندي ومنه على هذا القول نوع يسمى بالنشيط وهو أن يجعل كل من
شطري البيت سجعيتين متفتحتين في الروى و روى اللتين في الصدر مخالف لروى اللتين في العجز كقول أبي تمام تدير معصم بالله منتقم
لله مرتقب في الله مرتعب وقول مسلم بن الوليد موف على مهج في يوم ذى رهج كأنه أجل يسمى الى أمل ومنه نوع يسمى
بالتسميط ذكرته من زيادتي وهو مثل النشيط الا أن السجعة الاولى من المصراع الثاني موافقة للتين في المصراع الاول في الروى كقول
الصفى فالحق في أفق والشرك في نفق * والكفر في فرق والدين في حرم ومنه قول الآخر هم القوم ان قالوا أصابوا
وان دعوا * أجاوا وان اعطوا أطابوا وأجزلوا وقول شيخ الاسلام أبي الفضل ابن حجر خان الأمانة واستن الحياة واس
تمنى الديانة جانمة العطب وسلك ابن مالك فيه طريقة أخرى فقسمه الى تسميط ونقطيع وتبعيض فالاول ما كان كل الاجزاء فيه
على سجع يخالف الروى ثم تارة تتفق الاجزاء في التفعيل فيختص باسم الموازنة كقوله أفاد جاد وساد فزاد * وقاد فزاد وعاد فأفضل
هذا النوع ذكره الصفى وتارة لا كقوله وأسمر ثممر بزه راضر * من مقرر مسفر عن منظر حسن والثاني ما كان بعض
الاجزاء فيه مخالفا للروى ثم منه ما سجعه على المقاطع ومنه ما ليس كذلك (١٨٥) كقوله هم القوم البيت
والثالث كقول الخنساء

(وان يسجع) الشاعر البيت (كله وجزأه) جزء عروضيه وبناه على سجعيتين متداخلتين
(مخالفا) روى كل منهما روى الآخر مع موافقة روى أحدهما قافية البيت وقابل (جزأ) من أجزاء
السجع الذى فيه (بجزه) آخر منها فهو عندهم (تجزئه) وهو معنى قول البدر بن مالك في المصباح
في تعريفه أن تأتي مقاطع أجزاء البيت على سجعيتين متداخلتين أولاها مخالفة للروى والثانية
موافقة كقول الصفى الحلى
ببارق خذم في مارق أم * أوسائق عزم في شاق علم
هندي لحظاتها خطية * خطواتها دارية نفحاتها
وهذا النوع والنوع قبله من زيادات الناظم على أصله (و) مما زاده الناظم على أصله أيضا
(الانسجام) وهو في اللغة بمعنى التحتر من أعلى الى أسفل ومنه انسجام الماء والمنسجم من الكلام
في عرفهم (ماعلا تسهلا) و (عدوبة) بحيث يكاد لعدوبة لفظه وسهولة تركيبه أن يسيل رقة
(ومن عقادة خلا) وغالبا يأتي ذلك اذا لم يقصدوا فيه نوعا من الانواع البديعية التي يحصل بها
التكاف بل يأتي ذلك في ضمنه من غير قصد اليه (وغالب) اذا كان الانسجام (في) الكلام (النثر)
تسكون فقراته (إذما انسجما) موزونه (من غير قصد) للوزن وانما هو لقوة انسجامه (قديري
منتظما) وفي التعبير بالمنتظم دون المنظوم إشارة الى أن ماورد على هذا النحو فاعما يقال فيه

حامي الحقيقة محمود الخليفة
دى الطريقة نفاع وضار
* ومنه نوع آخر يسمى
بالنجززة ذكرته
أيضا من زيادتي وهو أن
يأتي بيت ويجزئه جميعه
ويسجعهما جميعا على وزن
مختلفين جزأ بجزه وأحدهما
على روى يخالف روى
البيت والثاني على روى
البيت وعبارة المصباح أن
يأتي بمقاطع أجزاء البيت
على سجعيتين متداخلتين
أولها مخالف للروى والثاني

(٢٤ - (مرشدى) - ناني) موافق كقول الصفى ببارق خذم في مارق أم * أوشائق عزم في شاق علم
وقول الآخر هندي لحظاتها خطية * خطراتها دارية نفحاتها (والانسجام ماعلا تسهلا * عدوبة ومن عقادة خلا
وغالبى النثر إذما انسجما * من غير قصد قديري منتظما) هذا النوع من زيادتي والانسجام أن يكون الكلام حلوه من العقادة
كانسجام الماء في انحداره ويكاد لسهولة تركيبه وعدوبة ألفاظه أن يسيل رقة وغالب ما يأتي ذلك اذا لم يقصدوا فيه نوعا من أنواع
البديع يحصل به التكاف بل يأتي ذلك ضمنا من غير قصد واذا كان الانسجام في النثر فغالبا تكون قراءته موزونة بلا
قصد لقوة انسجامه * وشواهد ذلك ما وقع في القرآن موزونا بلا قصد فنه من بحر الطويل - فن شاء فليؤمن ومن شاء
فليكفر - ومن المديد - واصنع الفلك باعيننا - ومن البسيط - فأصبحوا لا يرى الامساكنهم - ومن الوافر - ويخزهم وينصرم
عليهم ويشف صدور قوم مؤمنينا - ومن الكامل - والله يهدى من يشاء الى صراط مستقيم - ومن الهزج - فألقوه على وجه أبى
يأت بصيرا - ومن الرجز - دانية عليهم ظلالها وذلقت قطوفها تذليلا - ومن الرمل - وجفان كالجواب وقدور راسيات - ومن
السريع - أو كالذى صر على قرية - ومن المنسرح - إنا خلقنا الانسان من نطفة - ومن الخفيف - لا يكادون يفقهون
حديثا - ومن المضارع - يوم التنادي يوم تولون مدبرينا - ومن المقتضب - في قلوبهم مرض - ومن المجث - نى عبادة أى أنا
الغفور الرحيم - ومن المقارب - وأملى لهم إن كيدى متين -

متزن لاموزون أى لم يقصد وزنه لكنه أترن وقد ورد منه فى القرآن العظيم على جميع الابحار الشعرية فى بيوت وأشطار بيوت والقصد المنفى فيه بالنسبة إلى القرآن العظيم محمول على القصد الذاتى الأولى فان القرآن العظيم لم يكن مسوقا للإبيان الاحكام وسرد القصص ونحو ذلك قصدا أوليا وبالذات وان قصد فيه أيضا وروده موافقا للأوزان فى بعض الآيات منه قصدا ثانويا وبالعرض وليس هذا القصد منغيا عنه أساسا كما توهمه بعضهم فجعل قيد القصد الوارد فى تعريف الشعر لاجرا ماورد من القرآن متزنا تعالى الله عن أن يصدر فى كلامه شئ لم تتعلق به إرادته وانما يخرج ذلك بحمل القصد على أكل معنیه وهو القصد الذاتى وقد بينت ذلك أتم بيان فى تصانيفي العروضية فمن الطويل الذى جاء على أصل الدائرة فى القرآن قوله تعالى - فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر وتفصيله القياسى فعوان مفاعيلن فعولن مفاعيلن كقول الشاعر

ألا يصبا نجد متى هجت من نجد * لقد زادتى مسراك وجدا على وجد

ومن المديد من عروضه الثانية المحذوفة قوله تعالى - واصنع الفلك بأعيننا ووحينا - كقول الشاعر

اعلموا أنى لكم حافظ * شاهدا ما كنت أو غائبا

ومن البسيط من عروضه الأولى المحبوبة قوله تعالى - فأصبحوا الايرى لإمساكنهم - كقول الشاعر

* مابال عينيك منها الماء ينسكب * ومن الوافر من عروضه الأولى المقطوعة وضربها المقطوف

قوله تعالى - ويخزهم وينصرهم عليهم ويشف صدور قوم مؤمنينا كقول الشاعر

ألا هي بصحنك وامنحينا * ولاتبني خمر الاندرينا

ومن الكامل من عروضه الصحيحة الجزوة وضربها الجزو والمزال قوله تعالى - والله يهدى من

يشاء إلى صراط مستقيم - كقول الشاعر

أنى لا تظلم بـ * - كفة لالكبير والالصغير

ومن الهزج من عروضه الجزوة وضربها المحذوف قوله تعالى - وألقوه على وجه أبى يأت بصيرا -

كقول الشاعر

وما ظهري لباغى الضيب * - بم بالظهر النول

ومن الرجز قوله تعالى - ودانية عليهم ظلالها وذلت قطفوها تذليلا - كقول الشاعر

شدوا على جاهلهم جاهلهم * وسار حادى عيسهم بغنى

ومن الرمل من عروضه الثانية الجزوة وضربها الثانى الجزو قوله تعالى - وجفان كالجواب وقدور

راسيات - كقول الشاعر

مقررات راسيات * مثل آيات الزبور

ومن السريع من عروضه الأولى المطوية المكسوفة قوله تعالى - قال فإخطبك ياسامرى -

وقوله تعالى - أو كالذى مر على قربة - كقول الشاعر

يا هند يا أخت بنى عامر * لست على هجرىك بالصار

ومن المنسرح من عروضه الأولى الوافية قوله تعالى - إنا خلقنا الانسان من نطفة كقول الشاعر

* زموا الطايا بالواد ماودعوا * ومن الخفيف من عروضه التامة الصحيحة قوله تعالى - أرايت

الذى يكذب بالدين - فذلك الذى يدع اليتيم - ومنه قوله تعالى - لا يكادون يفقهون حديثا -

كقول الشاعر

ليت مافات من شبانى يعود * كيف والشيب كل يوم يزيد

(ومنه قلب عكسه اذا سلك كطرده كمثل كل في فلك) من الانواع القلب ويسمى المقلوب المستوي ومالا يستحيل بالانعكاس وهو أن يكون عكس البيت كطرده أى يقرأ بعكس حروفه من الآخر الى الاول كما يقرأ من الاول الى الآخر وغايته أن يكون رقيقا منسجما بلا تكلف قال تعالى كل في فلك وربك فكبر * ومن الكلام الذى رقيق لفظه أرض خضراء وقول قاضى القضاة شرف الدين ابن البازى * سورجاهر بها محروس * ومر القاضى الفاضل على العماد الكاتب وهو راكب فقال له سر فلا كبابك الفرس فاجابه على القوردام علا العماد واحسن ما قيل فيه من النظم قول الراجاني مودته تدوم لكل هول وهل كل مودته تدوم وقول الآخر انا الاله هلالا انا * هلالا انا * قال الشيخ بهاء الدين وبقى نوع آخر يقال له قلب الكلمات كقوله عدلوا فما ظلمت لهم دول سعدوا فما زالت لهم نعم بذلوا فما شحت لهم شيم رفعوا فما زالت لهم قدم فهو دعاء لهم واذا قلبت كلماته صار دعاء عليهم

ومن المضارع المجزوء لا يستعمل الا كذلك قوله تعالى - يوم التناد يوم تولون مدبرنا - لكنه دخله الحزم بحذف ميم مفاعيلن ونونه فصار الى فاعيل فنقل الى مفعول فتفعيل هذه الآية مفعول فاعلات مفاعيل فاعلات كقول الشاعر

قلنا لهم وقالوا * وكل له مقاله

ومن المتعجب من عروضه المجزوء المطوية قوله تعالى في قلوبهم مرض كقول الشاعر

أقبلت فلاح لها * عارضان كالبرد ومن المجتث من عروضه الصحيحة المجزوء وقصر بها المجزوء قوله تعالى - نبى عبادى انا الغفور الرحيم - كقول الشاعر

البطن منها خيصر * والوجه مثل الهلال

ومن المتقارب من عروضه الاولى قوله تعالى - وأملى لهم ان كيدى متين - كقول الشاعر

وأما نيم نيم بن مرة * فالغاهم القوم دورى نياما

ولولا الاطالة لذكرت ما دخل فيما أوردته من الزخافات والعلل (ومنه) أى اللفظى (قلب) للفظ وهو ان يكون بحيث اذا قلبته وابتدأت من حرفه الاخير الى الحرف الاول كان (عكسه) الحاصل (اذا سلك) قارئه فيه (كطرده) بعينه أى كقراءته من أوله بحيث لا يتخلف اللفظ فى القراءة من أى طرفيه شئت طردا وعكسا وهو كل لفظ اذا قلب كان اياه وهو نوع صعب ويسمى المقلوب المستوي ومالا يستحيل بالانعكاس وغايته أن يكون رقيقا منسجما بلا تكلف وهذا غير القلب الذى ذكر فى الجنس فان هناك اذا قلبت الكلمة تغير لفظها ومعناها كفتح وحتف ويجب ثم ذكر اللفظين جميعا على ما عرفت بخلافهنا ويقع هذافى كلمة أو كلمتين أو أكثر فى نظم أو نثر فن وقوعه فى كلمة قو لهم سلس وساس و باب وخوخ وقد نظم سيف الدين المشد بيتا تقرأ كل كلمة من كلماته مستوية ومقاوية فلا يتغير لفظها ولا معناها وهو قوله

ليس أضاء لآل * انى يضى بكوكب

ومن وقوعه فى كلمتين قولك كيل ملك وأرض خضراء وساكب كاس ومن وقوعه فى أكثر من ذلك (كمثل) قوله تعالى (كل فى فلك) وقوله تعالى وربك فكبر وقولهم خان اذا ناخ وقولهم مودتى لخلى تدوم وقولهم كبر رجاء أجر ربك وقول العماد الكاتب للقاضى الفاضل سر فلا كبابك الفرس وقول الفاضل فى جوابه دام علاء العماد وقول شرف الدين ابن البازى سورجاهر بها محروس وقد يكون ذلك فى مصراع من الشعر كقول الشاعر * انا الاله هلالا انا * وقد يكون فى بيت كامل كقول الراجاني

مودته تدوم لكل هول * وهل كل مودته تدوم

عج تم قربك رعدا منا * انما دعر كبرق منتجع

أراهن ناد منه ليل هو * وهل ليلهن مدان نهارا

ومنه قول الحريرى

أس أرما اذا عرا * وارع اذا المرء أسا اسند أخابه * ابن إضاء دنسا

جميع أبيات هذه القطعة تقرأ طردا وعكسا ولا يتغير اللفظ فيها * قال السبكي وبقى نوع آخر يقال له قلب الكلمات كقول الشاعر

عدلوا فما ظلمت لهم دول * سعدوا فما زالت لهم نعم

بذلوا فما شحت لهم شيم * رفعوا فما زالت لهم قدم

فهو دعاء لهم واذا قلبت كلماته صار دعاء عليهم وهو قوله

نعم لهم زالت فاسعدوا * دول لهم ظلمت فاعدلوا

قدم لهم زلت فمارفوعوا * شيم لهم شحت فبادلوا

اه وبقى نوع آخر ذكره العلامة في شرح المفتاح وهو المتلوب المصحف كقولك في تصحيف مقلوب
كبش أجم سمين يتنى محاسنك * أنت شهيد الله ملنج

وقولك في تصحيف دعوتنا جفوتنا ظلمتنا أرحتنا أنت حرأنت ملظأنت وفتح أنت وغد واعلم بان
الحرف المشدد في هذا الباب في حكم المخفف وبالعكس فلذا تحقق القلب في كل في فلك والممدود في
حكم المقصور وبالعكس فلذا تحقق في أرض خضراء لان المعتبر عندهم هو الحروف المكتوبة
دون المفروضة التي تكتب فاندفع ايراد السبكي على قول الراجاني السابق بان تشديد ال مودته وتخفيف
دال تدوم يتعذر منها القلب وان الواو المتولدة من اشباع هاء، وودته تمنع من القلب لانها تكون عند
القلب فاصلة بين التاء والهاء من مودته وان الحركات واختلافها يمنع القلب فانقلاب المتحرك سا كنا
وعكسه لان جميع ما أورده مما لا يكتب وكذلك أورد على قول العماد السابق وجواب الفاضل له بانه لا يصح
القلب فيهما اما الكلام العماد فلان ألف فلا تسقط في القلب للوصول وألف الفرس الساقطة للوصول تعود
في القلب فلا تنقلب بحالة أبدا وفيه تغيير الحركات كما سبق وأما جواب الفاضل فعليه أيضا ان ألفي العماد
تسقط في التركيبين دون عكسه والحركات تغيير وأورد على قول الشاعر عجزتم قربك البيت ان
أمنالا ينقلب انما فان أمانا بعداهمزة ألفونون واحدة وليس في آخرها ألف وليس كذلك انما انتهى
وقد علمت الجواب عن ذلك جميعه بان المعتبر عندهم انما هو ما يكتب من الحروف دون ما يلفظ
بمالم يكتب فاندفع جميع ايراداته وزعم العصام في الاطول انهم كمالا يعتدون بالحركات لا يعتدون بالنقط
أيضا قال حتى انه ذكر الشارح المحقق يعني التفتازاني في المختصر ان في شكس يعني بالمجمعة
فالكاف فالمهملة قلبا اه والموجود في نسخ المختصر انما هو سلس بهذه الصورة فيحتمل أن
يكون باللام بين مهملتين وصف من السلاسة كما هو المتبادر فلادليل فيه اللهم الا أن ثبت ذلك الضبط
بالنقل عن الشارح فيتم ما دعاه ولكن يبقى فيه بعد ذلك التصحيف وهو بعيد ومن الانواع اللفظية لزوم
مالا يلزم واليه أشار بقوله ﴿ والحرف ﴾ الذي ﴿ من قبل ﴾ الحرف ﴿ الروي ﴾ باسكان الياء
للو وزن وتقدم تفسيره في الارصاد وكذا ما هو في معنى الروي من الفاصلة وهو الحرف الذي وقع في
فواصل الفقر موقع الروي في قوافي الايات اذا كان كل منهما ﴿ يلتزم ﴾ وحده أو مع حركته أو كانت
تلتزم حركته وحدها في الفاصلة من النثر أو القافية من الشعر ﴿ فسمه ﴾ اذذاك لزوم مالا يلزم لانه ليس
من الاحرف التي تجب المحافظة عليها فيهما ويتم السجع بدونه وكذا حركته ويسمى الالتزام
والاعنات والتشديد والتضييق وسماه التفتازاني التضمين وما أظنه الا تصحيف عليه التضييق به
فان لم تر له سلفا في ذلك وانما مشى عليه هو ومتابعوه ولم يظهر لتسميته به وجه وانما
يحمد من هذا النوع ما عدم الكفة لان وحشتها تذهب بروق الصنعة والمراد بالترامه أن يكون
ذاك في بيتين أو فاصلتين أو أكثر والافني كل بيت وفاصلة يحجى قبل حرف الروي ما ليس بلازم
في السجع كقول امرئ القيس

قنانيك من ذكري حبيب ومنزل * بسقط اللوى بين الدخول فحول

فانه جاء قبل اللام بميم مفتوحة وليس بلازم في السجع أو ما في معناه وانما تحقق لزوم مالا يلزم لوجيء
في البيت الثاني بميم مفتوحة وذلك ﴿ كقوله ﴾ تعالى فاما اليتيم فلا ﴿ تقهرو ﴾ اما السائل فلا
﴿ تنهر ﴾ فانه التزم قبل ما هو واقع موقع الروي من الفاصلة الهاء وهو ليس بلازم لتحقيق السجع بدونه

(والحرف من قبل الروي)

يلزم

فسمه لزوم مالا يلزم

كقوله تقهر وتنهر

فان مثل فلان نهر ولا تسخر ولا تظفر سجع وكذا فتحة الهاء المذكور لزوم آخر لتحقق السجع بدونها في نحو لا تنهر ولا تبصر ولا تصغر كما ذكر في قوله تعالى - اقتربت الساعة وانشق القمر وان يروا آية يعرضوا ويقولوا سحر مستمر - وكذا منه قوله تعالى - ألم نشرح لك **﴿صدركا﴾** ووضعنا عنك **﴿وزرك﴾** الذي أنقض **﴿ظهرك﴾** فانه التزم فيها قبل الكاف الراء وفتحها **﴿و﴾** كذا التزمها أيضا فيما **﴿بعد﴾** وهو قوله ورفعتك **﴿ذكركا﴾** ويقرأ كل من صدرك وذ كرك في هذا البيت بألف الاشباع للوزن ومثله قوله تعالى - فلا أقسم بالخنس الجوار الكنس فانه التزم فيها النون وفتحها والتشديد قبل السين وكذا قوله **﴿صلى الله عليه وسلم﴾** فيما رواه ابن ماجه من حديث أبي ذر من صام ثلاثة أيام من كل شهر فذاك صوم الدهر فانه التزم الهاء وسكونها قبل الراء وفي الشعر من ذلك شيء كثير كقول الشاعر

سأشكر عمرا ان تراخت منيتي * أيادي لم تمن وان هي جلت
ففي غير محجوب الغنى عن صديقه * ولا مظهر الشكوى اذا النعل زلت
رأى خلتى من حيث يخفى مكانها * فكانت قدى عينيه حتى تجلت

فالتزم فيها اللام وفتحها وتشديد هاء قبل الروى وهو ليس بلازم في السجع لتحققه في نحو خلت وحلت ومدت وانشقت ونحو ذلك ففي كل ما ذكرناه نوعان أو ثلاثة من لزوم ما لا يلزم التزام الحرف وحركته وتشديده في بعضها وقد تفرد التزام الحرف دين الحركة كالتقمير ومستمر وقد يكون العكس كقول ابن الرومى لما تؤذن الدينابه من صروفها * يكون بكاء الطفل ساعة يولد والا فما يبكيه منها وانها * لأوسع مما كان فيه وأرغد حيث التزم فتح ما قبل الال دون عين الحرف الذى قبلها وقد يقع الالتزام فى أكثر من حرف كقول ابن أبى العلاء المعرى

كل واشرب الناس على خيرة * فهم يمرون ولا يعذبون
ولا تصدقهم اذا حدثوا * فانى أعهدهم يكذبون
وان أروك الود عن حاجة * ففي حبال لهم يجذبون

فانه التزم المذال المحجمة والباء الموحدة وحركتهما والواو قبل الروى الذى هو النون وقول الناظم كأصله والحرف من قبل الروى الى آخره صادق بما يعم حرف القافية والفاصلة وغيرهما من ألفاظ البيت والفقرة لان جميع ما فيها الى حرف الروى يصدق عليه نه قبل حرف الروى فيكون ما يلزم في غير الفاصلتين كقول الحريرى ما اشتار العسل من اختار الكسل منه كما صرح به صاحب الأصل فى الايضاح فانه كما التزم فى الفاصلتين أعنى العسل والكسل السين وفتحها كذلك التزم فى اشارة واختار الناء وكل من ذلك يحصل السجع بدونه واستبعده التفتازانى لان لزوم ما لا يلزم انما يطلق على ما يكون فى القافية أو الفاصلة كما يقتضيه قبل حرف الروى ما لا يلزمه من مجيء حركة مخصوصه أو حرف بعينه أو أكثر ولو كان كما زعم لكان المناسب أن يقول فى تفسيره أن يلتزم المنكلم فى البيت أو الفقرة وقول الايضاح وقد يكون ذلك فى غير الفاصلتين أيضا معناه أن مثل هذا الاعتبار الذى يسمى لزوم ما لا يلزم قد يجيء فى كلمات الفقر أو الايات غير الفواصل والنوافى فتأمل وقل استعمال هذا النوع فى أشعار المتقدمين وأما المتأخرون فقد أكثروا منه وتعمدوه حتى عمل منه أبو العلاء المعرى ديوانا كبيرا سماه اللزوميات وكان ابن الرومى من أولع الناس به وانه اذا صغرت الكلمة الاخيرة من النظم أو الشعر فانه يلتحق باللزوم ويكون التصغير عوضا عن تساوى الحروف التى قبل روى قافية النظم وفاصلة الشعر

صدركا
وزرك ظهرك وبعد ذكر
من الانواع لزوم ما لا يلزم
ويسمى الالتزام والاعينات
وهو أن يلتزم الناثر أو
الشاعر حرفا قبل الروى
كالايات المشار اليها فى
النظم وكقوله تعالى - فلا
أقسم بالخنس الجوار
الكنس - وقوله **﴿صلى الله عليه وسلم﴾**
من صام ثلاثة أيام من
كل شهر فذلك صوم الدهر
رواه ابن ماجه عن أبي ذر
وقوله كل مأصميت ودع
ما أنميت رواه الطبرانى عن
ابن عباس وقوله من عفا
عند القدرة عفا الله عنه يوم
العسرة رواه الطبرانى
عن أبي أمامه وقول ابن عمر
البر شئ هين وجه طلق
وكلام لين رواه ابن لال فى
مكارم الاخلاق وفى الشعر
من ذلك شئ كثير وقد
يقع الالتزام فى أكثر من
حرف كقول أبى العلاء
كل واشرب الناس على خيرة
فهم يمرون ولا يعذبون
ولا تصدقهم اذا حدثوا
فانى أعهدهم يكذبون
وان أروك الود عن حاجة
ففى حبال لهم يجذبون

قاله ابن الاثير في المثل السائر وذلك كقول بعضهم

عز على ليلى بذى سدير * سوء ميني ليلة العمير
مقبضا نفسى في ضميرى * تهتز الرعدة في ظهبرى
يهفو الى الزور من صرى * ظمآن في ربح وفي مطبرى
وان رقر ليس بالقريرى * من لدن الظهر الى سحير
حتى بدت لى جبهة القمير * لاربع خلون من شهير

قال وهذا من محاسن الصنعة في هذا الباب فاعرفه اه * ومن الانواع التي اخترعها الناظم التضيق
واليه أشار بقوله (قلت فان كان اللزوم) لما لا يلزم واقعا (في) الحرف (الروي) بأن كان على
الهاء مثلا فاللزم فيه أن لا يأتي بها ضمير أو على الألف فاللزم فيه أن لا يأتي بألف اطلاق فن الاقول قول
ابن الين الكندي

هل أنت راحم عبرتي وتوهي * ومجير صب عند مامنه وهي
هيات يرحم قاتل مقتوله * وسنانه في القلب غير منهنه
من مل من داء الغرام فاني * مذحل في مرض الهوى لم أنفه

فرو بها الهاء ولم تأت ضميرا أصلا وهي قصيدة عارض بها العماد الاصبهاني وعارضها البهاء السبكي
وابن نباتة والصلاح الصفدي وللناظم من ذلك قصيدة ذكرها في طبقات النحاة * أقول وهذه التسمية
التي ادعى الناظم أنه اخترعها لهذا النوع قديمة المطلق الملزوم كما بينته آنفا وتخصيص الناظم إياها بهذا
النوع من تخصيص العام ببعض أفرادها ونظيره الحرم بفتح المحجمة وسكون المهملة من فنون العروض
فانه اسم عام لحذف أول الوند المجموع من الجزء سواء كان من فعولن ومفاعيلن أو مفاعيلن في حال
سلامتها من الزحافات أو حال مزاحقتها ويطلق اطلاقا خاصا على حذف ميم مفاعيلن في حال سلامته
من الزحاف فليست التسمية المذكورة من اختراعاته كما زعم اللهم الآن يلاحظ فيها هنا الوصف بالقوة
فيكون اسم العام منه هو التضيق بدون وصف واسم هذا الخاص منه هو التضيق القوي لكن
عبارته في الشرح تقتضي الاطلاق في هذه التسمية بالنسبة الى هذا النوع منه وتقييدها بالوصف المذكور
انما هو بالنسبة الى النوع الثاني منه المشار اليه بقوله (أو) كان اللزوم المذكور واقعا في (كلمات)
خاصة بأن يلزم أمرا مخصوصا في كل كلمة من كلمات البيت أو الفقرة كان يلزم أن تكون كل كلمة منهما
لا تخلو من حرف معين من حرف الهجاء كما فعله الصرصري فان له قصائد التزم في كل كلمة منها السين
المهملة * أوها باسم القدوس استفتح وبأسعاده استفتح سيرة سيدنا الرئيس السيد النفيس سيد الرؤساء
استأله الجليس ومساهمة الانيس وهكذا الى آخرها ورسالة التزم في كل كلمة منها الشين المحجمة كتب
بها الى محمد بن طلحة بن محمد النعماني أولها بارشاد المنشي أنشئ شغفي بالشيخ شمس الشعراء ريش
معاشه وفشار ياشه وهكذا فاللزم في جميع كلماتها الشين المحجمة فاذا كان اللزوم بالمثابة المذكورة (فهو
تضيق قوى) ويسمى الالتزام لالتزامه ذلك بالنسبة الى كلمات متعددة (ومنه) أى اللفظي (تشریح)
أيضا وهو (بأن يبنى) الشاعر (على) قافيتين (من بحر ين أو ضربين من بحر واحد) (البيت)
من شعره بحيث يصح الوزن والمعنى مع الوقوف على كل منهما والمراد أن يكون البيت على وزن من
أوزان الشعر بحيث اذا أسقطت منه جزءا أو جزأين صار الباقي منه بيتا من وزن آخر من ذلك البحر
أو من غيره ثم تارة يكون الاسقاط من آخر النصف الثاني فقط كقول الشاعر

يلتزم في الروي أصرا الا يلزم
وانما لا يذكروه لظنهم أن
الروي يلزم أن يكون على
حرف واحد فلا يقع فيها
اللزوم ما لا يلزم وأشرت بما
ذكرته الى أن الروي قد
يكون مثلا على الهاء فيلتزم
أن لا يأتي بها ضمير أو الالف
فيلتزم أن لا يأتي بها أف
اطلاق وقد عمل العماد
الاصبهاني قصيدة هائية
لا ضمير فيها وادعى البراعة
وعارضه أبو الين الكندي
بقصيدة مطلعها

هل أنت راحم عبرة وتوله
ومجير صب عند مامنه هي
هيات يرحم قاتل مقتوله
وسنانه في القلب غير منهنه
من مل من داء الغرام فاني
مذحل في مرض الهوى لم أنفه
عارضها البهاء السبكي
بقصيدة وابن نباتة والصلاح
الصفدي ولى في ذلك قصيدة
ذكرتها في طبقات النحاة
ويلحق بذلك ما اذا التزم
أمرا في كل كلمات البيت أو
الرسالة وللصرصري قصائد
التزم في كل كلمة منها صاد
وقصائد التزم في كل كلمة منها
عينه وللحري رى رسالة التزم
في كل كلمة منها سينا أوها باسم
القدوس استفتح وبأسعاده
استفتح سجية سيدنا
سيف السلطان سدها سيدنا

الاسفهلار والسيد النفيس سيد الرؤساء حرست نفسه واستنارت شمسه و بسق غورسه واتسق أنسه استماله الجليس
مساهمة الانيس ومواساة السحيق والنسب ومساعدة الكسير والسلب الى آخرها (ومنه تشریح أن يبنى على) * قافيتين البيت

وإذا الرياح مع العشى تناوحت * هوج الربال ينلهن شمالا
ألفيتنا نقرى العبيط لضيفنا * قبل النزال ونقتل الأبطالا
وقول الآخر اسلم ودمت على الحوادث مارسا * ركننا ثبير أو هضاب حراء
ونزل المراد ممكنا منه على * رغم الدهور رومر بطول نقاء
فانهما من الكامل إلا أنه على القافية الأولى من ضرب به الثاني المقطوع لعروضه الأولى النامة وإذا
اقتصرت في الأولين على الربال والنزال فقلت

وإذا الرياح مع العشى * تناوحت هوج الربال
ألفيتنا نقرى العبيط * ط لضيفنا قبل النزال
وعلى ثبير والدهور في الآخر بن فقلت

اسلم ودمت على الحوا * دث مارسار كنا ثبير
ونزل المراد ممكنا * منه على رغم الدهور
كان من الضرب الجزو والمرفل عروضه الثالثة الجزوة الصحيحة وتارة يكون الاسقاط من آخر كل نصف
من البيت فيستقل به إلى بحر آخر كقول الصفي الخلي
فلو رأيت مصابي عند مارحوا * رثيت لي من عذابي يوم بينهم
فانه من البسيط ولو اقتصرت منه على قوله

فلو رأيت مصابي * رثيت لي من عذابي

كل قد حلا

انتقل إلى مجزؤ المجتث و ﴿ كل ﴾ من القافيتين اللتين بناء عليهما أوكل من الضربين ﴿ قد حلا ﴾
وعذب في السمع ثم بناء البيت في التشريع على قافيتين فقط كما تشعر به التسمية بذى القافيتين ليس
بواجب فيه وإنما هو بيان لأقل ما يجب فيه كقولهم الكلام ما تضمن كلنين وقولهم إذا تنازع الفعلان
ومثله غير عزيز في كلامهم فانه قد يبنى على أكثر من قافيتين وان كان بناؤه على ذلك قليل التكلف
كما قاله التفتازاني كقول الحريري

جودى على المهتور والصب الجوى * وتعطى بوصاله وترحى

ذا المبتلى المتفكر القلب الشجى * ثم اكشفي عن حاله لا تظلمى

وصلى ولانستكبرى ذنبى الذنى * وترأفى بالواله المتبسم

تبدي القلى بتذكرى الحب الاسى * للتلنى بكاله المستحكم

فانه بنى هذه الايات على قوافى عديدة الأولى لامية

جودى على ذا المبتلى * وصلى ولا تبدي القلى

وهكذا إلى آخرها فتكون من منهوك الرجز وزنه مستفعلن مستفعلن الثانية

جودى على المهتور * ذا المبتلى المتفكر

وهكذا إلى آخرها فتكون من مجزؤا الكامل وزنه متفاعلن متفاعلن ومثلها الثالثة يائية

جودى على المهتور والصب * ذا المبتلى المتفكر القلب

وهكذا إلى آخرها فتكون من العروض الثانية الكامل وضربها الذى مثلها وكل منهما أحد مضمير

وزنه متفاعلن فعلمن بسكون العين ومثلها الرابعة يائية

جودى على المهتور والصب الجوى * ذا المبتلى المتفكر القلب الشجى

وهذا إلى آخرها فتكون من العروض الأولى التامة للكامل وضربها الذى مثلها ووزنها متفاعلن

أبدعه كما بينته من زيادتي قال الشيخ بهاء الدين وتسميته بالشرع عبارة لا يناسب ذكرها لانه خاص بما يتعلق بالشرع المطهر حتى قال القائل

ليتهم سموه باسم غير ذا
انما التشرع دين قيم
وسماه ابن أبي الأصبح التوأم
وهي تسمية مطابقة للمسمى
كإذ كرته من زيادتي لان
معناه أن يبني الشاعر بيته
على وزنين من أوزان
العروض فاذا أسقط منها
جزءاً أو جزأين صار الباقي بيتاً
من وزن آخر ثم تارة يكون
الاسقاط من آخر النصف
الثاني كقول الحريري
ياخطب الدنيا الدينية انها
شرك الردي وقرارة الاكدار
دارمتي ما أنحكت في يومها
أبكت غدا بعد اهلها من دار
وتارة يسقط من آخر كل
نصف من البيت كقول الصفي
فلورأيت مصابي بعد مارحوا
رئيت لي من عذاب يوم
بينهم

وقد بيني على أكثر من
فافيتين كقول الحريري
جودي على المتقدر الصب
الجوي
وتعطف بوصاله وترجي
ذا المبتلى المنفسر القلب
الشجي
ثم اكتشف عن حاله لا تظلمني
فانه يصح حذف وترجي

ستمرات الخمسة فائية * جودي على المهثور والصب الجوي وتعطفني * وهكذا الى آخرها
فتكون من مجزوء الكمال أيضا من عروضه الثلاثة وضررها الثالث الذي مثلها السادسة لامية

جودي على المهثور * وتعطفني بوصاله

وهكذا الى آخرها فتكون من مجزوء الكمال أيضا السابعة ميمية

جودي على المهثور والصب الجوي * وتعطفني بوصاله وترجي

فتكون من عروض الكمال الاولي الصحيحة وضررها الذي مثلها الى غير ذلك من أوجه يمكن
اعتبارها وتركتها خشية الاطالة (و) هذا النوع (هو) النوع (الذي أبدعه) واخترعه أبو القاسم
(الحريري) رحمه الله تعالى وجعل منه قوله في المقامة الثالثة والعشرين من مقاماته

ياخطب الدنيا الدينية انها * شرك الردي وقرارة الاكدار

دارمتي ما أنحكت في يومها * أبكت غدا تباهلها من دار

وهذه قصيدة كاملة معروفة فانها اذا قرئت هكذا كانت من العروض الاولي للكامل وهي التامة وضررها
الثاني المقطوع واذا اقتصر على قوله

ياخطب الدنيا الدينية * انها شرك الردي دارمتي أنحكت * في يومها أبكت غدا

صارت من الضرب الثالث المجزوء الصحيح لعروضه الثلاثة المجزوة وهكذا الصحيحة وهو الذي سمي
هذا النوع بهذا الاسم لكن تعقبه بهاء السبكي بان هذه التسمية غير مناسبة لان التشرع خاص
بما يتعلق بالشرع المطهر حتى قال

ليتهم سموه باسم غير ذا * انما التشرع دين قيم

(و) انما (وسمه) أي اسمه الذي يليق به ويطلق المسمى ما سماه به ابن أبي الأصبح وهو (التوأم)
وهو اسم (ذواتحرير) أي محرر لمطابقته للمسمى ولاشك ان هذا النوع لا يتأني إلا بتكلف زائد
وتعسف متزايد فانه راجع الى الصناعة لالي البراعة والبلاغة اذ وقوع مثل هذا النوع في الشعر من
غير قصد له نادر ولا يحسن أن يكون في النثر فانه ما يقع فيه إلا ترصيعا ولا يحصل حسنه إلا في النظم لان
فيه الانتقال من وزن الى آخر فيحصل بذلك من الاستحسان ما لا يحصل في النثر لان النثر على كل
حال كلام مسجوع ليس فيه انتقال من وزن الى وزن وأوسع البحور في هذا النوع الرجز فانه قد
استعمل تاما ومجزؤا ومشطورا ومنهوكا فيمكن أن يعمل للبيت منه أربع قواف فاذا أسقطت ما بعد
القافية الاولي بقي البيت منهوكا واذا أسقطت ما بعد الثانية بقي مشطورا واذا أسقطت ما بعد الثالثة بقي
مجزؤا واذا لم تسقط شيئا بقي تاما ولأبي عبد الله محمد بن جابر الضرير الاندلسي ناظم البديعية في غير بديعيته
من ذلك أبيات وهي قوله

يرنو بطرف فآثر * مهمما رنا فهو المنا * لانهي عن حبه

يهفو كغصن ناصر * حياوا الجنا يشق الضنا * لاصبر لي عن قر به

لو كان يوما زأثرى * زال العنا يحاول لنا * في الحب أن يسمى به

أنزلته في ناظري * لما دنا قد سرنا * اذ لم يحل عن صبه

فهذه الابيات من الرجز التام وهو الضرب الاول منه فان تركها كانت على حالها منه وان أسقطت من
البيت الاول لانهي عن حبه ومن الثاني لاصبر لي عن قر به وهكذا نظيرهما مما يليهما صارت من
الرجز المجزؤ وان أسقطت من البيت الاول قوله فهو المنا الى آخره وهكذا مقابله مما يليه صارت من الرجز
المشطور وان أسقطت من الاول قوله مهمما رنا ومثله وهكذا الى آخرها صارت من الرجز المنهوك

وقرب من هذا النوع نوع آخر يسمى التلون أغفله الناظم كأصله وذكره العلامة في شرح المفتاح وهو أن يكون الشعر بحيث يمكن قراءته على وزنين إمامين بحر ين أو ضربين بحر كقول الطواط
إنما الدنيا فداء داره * وبنو الدنيا فداء سراته

فان اقتصرت الفداء في الموضوعين كان البيت من عروض المديد الثانية وهي المحذوفة وضربها الثاني المحذوف مثلهاو يصير وزنه فاعلاتن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن وان مددته فيها صار من الرمل من عروضه الاولى المحذوفة وضربها المحذوف الذي مثلها ووزنه حينئذ فاعلاتن فاعلات فاعلن فاعلن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن وكقول الآخر

ابن لا نظلم بمكثاة لا الكبير ولا الصغير

فان كان قيده كان من الكامل من عروضه الثالثة الجزو والصحيحة وضربها الثاني الجزو والمزال ووزنه متفاعلن مستفاعلن متفاعلن متفاعلن وان أطلقت صار من ضربها الاول الجزو والمرفل فيصير وزن الضرب فيه متفاعلاتن وباقي الوزن بحاله * وأشار الناظم الى أنواع زاده في هذا المقام أيضا منها التخيير فقال
﴿قلت﴾ الحرف ﴿الروى﴾ المتقدم تفسيره أو ما هو في معناه من حروف الفاصلة ﴿اذ﴾ كان ﴿الاشياء﴾ أي حروف متعددة ﴿يصلح﴾ وذلك لصلاحية البيت أو الفقران يختم بعدة كلمات مختلفة الآخر على وجه البدل بحيث يستقيم الوزن مع كل منها ﴿فذلك﴾ هو ﴿التخيير﴾ بالمجمعة بصيغة التفعيل من الخيار ﴿خذ﴾ من تلك الكلمات الصالح لكل منها البيت أو الفقرة ﴿ما يرجح﴾ ويليق بالمقام ويناسبه فانه يستدل بتخيير الرجح من ذلك على حسن اختيار المتكلم كقول الشاعر

ان الغريب الطويل الذيل عمتن * فكيف حال غريب ماله قوت

فانه يصلح فيه بدل قوت بيت ومال وحال واحد وسبب لكن اذا تأملت حق التأمل وجدت قوله ماله قوت أبلغ من الجيع وأدل على القافية وأمس لذكر الحاجة وأنص على الضرورة وأشجى للقلب وأدعى للاستعفاف فلذلك رجحت على سائرها ومنه قول ديك الجن الحمصي

قولى لطيفك ينثنى * عن مضجعي عند المنام
فعمى أنام وتنطفي * نار تأجج في عظامي
جسد قلبه الا كف * على فراش من سقام
أما أنا فكما علم - * بت فهل لوصلك من دوام
معاد رجوع وجود ثمن

ومما زاده الناظم على أصله التمكن وهو من أقسام الائتلاف الآتي بيانها قريبا * وأشار اليه بقوله ﴿وان تجيء قافية﴾ لبيت أو فاصله فقرة ثابتة ﴿كلها﴾ متمكنة فيه مستقرة في قرارها غير نافرة ولا قلقة ولا مستدعاة بما ليس له تعلق بلفظ البيت ومعناه ﴿فذلك﴾ هو ﴿التمكن﴾ ويسمى ائتلاف القافية وهو أن يكون لقافية البيت أو فاصله الفقرة تعلق بما قبلها وذلك بأن يكون الشاعر أو الناثر قد ﴿مهدها قبلها﴾ تجهيدا بحيث ان منشد البيت ومنشئ الفقرة لو سكتا ككلمة السامع بطبعه بدلالة ما قبله عليه كقول

أبي الطيب المتنبي

يامن يعز علينا أن نغارقهم * وجداننا كل شيء بعدكم عدم

وقول أبي تمام

ومن يأذن الى الواشين تسلق * مسامعه بالسنة حداد

وأكثر فواصل القرآن العظيم على هذا النمط وفيه منه كل محجة تبه العقول من ذلك قوله تعالى

النثر أيضا قال الاندلسي
والحق أن حسنه لا يظهر
الافى النظم لان فيه الانتقال
من وزن الى وزن بخلاف
النثر

﴿قلت الروى اذلا شيأ يصلح
فذلك التخيير خذ ما يرجح
وان تجيء قافية كلها
فذلك التمكن مهدها قبلها

- ان الذين آمنوا وعملوا الصالحات كانت لهم جنات الفردوس نزلا خالدون فيها لا يبغون عنها حولا - وهو قريب من الارصاد المتقدمين به (ومنه) أي - زاده الناظم على أصله ائتلاف المعنى مع الوزن وهو (أن تأتلف المعاني) في الشعر حال كونها (صحيحة توافق الاوزان) كل منها بحيث لا يضطر الشاعر في الوزن الى قلب ولا خروج عن الصحة كما فعل عردة بن الورد حيث قال

فاني لو شهدت أبا خبيب * غداة غدا بمهجته يفوق

فديت بنفسه نفسي ومالي * وما آلوه الا ما أطيق

أراد أن يقول فديت نفسي بنفسه ومالي فالجأته ضرورة الوزن الى القلب ومنه قول المتنبي

خرجوا به والكل باك حوله * صعقات موسى يوم ذلك الطور

فجمع الصعقة وان لم تكن لموسى عليه الصلاة والسلام الا صعقة واحدة توصل الى الوزن ففي كان الشعر سليما من مثل هذا كان من الشعر الذي ائتلف معناه مع وزنه وكان حسنا ومنه ائتلاف اللفظ مع الوزن واليه أشار بقوله (أووافق الالفاظ والاوزان) قاله قدامة وذلك بان تكون الاسماء والافعال تامة لم يضطر الشاعر معها الى تقديم وتأخير كما وقع للفردق في قوله

ومامثله في الناس الاممكا * أبو أمه حي أبوه يقاربه

فانه أراد ومامثله في الناس حي يقاربه الاممكا أبو أمه أبو يعنى بالملك ابن أخت الممدوح فاضطره الوزن حتى جمعه على رداءة السبك فحصل به في الكلام تعقيد يمنع من فهم معناه بسرعة فلو قال فامثله في الناس الاممكا أبو أمه يقارب حاله لسهل ما أخذوه وقرب تناوله وتارة يحوجه الاضطرار المذكور الى التعبير بزيادة كقوله

* حتى اذا خرت على السكلاكل * أراد السكلاكل اذ ليس لها الا كلكل واحد أي صدر وتارة الى التعبير بالنقص كقوله * قواطنا مكة من ورق الجا * أراد الحمام وتارة الى التعبير بهما معا كقوله * من نسج داود أبي سلام * أراد سليمان قال بعضهم وهذا النوع أي ائتلاف اللفظ والوزن لامثاله بصورة معينة لانه عبارة عن أنه لا يضطر الشاعر الى ما يلزمه منه فساد صورة المعنى وذهاب ضوء رونق اللفظ فكل شعر حكيم فهو مثال لهذا الصنف اه (تبيسه) اقتصر الناظم على ثلاثة أصناف من الائتلاف وبقية منه أصناف أخرى لا بأس أن نشير اليها منها ائتلاف اللفظ مع المعنى وهو أن تكون الالفاظ لائقة بالمعنى المقصود ومناسبة له فاذا كان المعنى نغما كان اللفظ جزلا واذا كان المعنى رشيقا كان اللفظ رقيقا واذا كان المعنى أعرابيا كان اللفظ غريبا واذا كان المعنى مولدا كان اللفظ مستعملا كما قال تعالى حكاية عن بني يعقوب عليهم السلام قالوا والله تفتنؤذ كر يوسف حتى تكون حرضا أو تكون من الهالكين فأتى في مقام تفخيم الخطب وتهويل ما خيف على يعقوب من دأوم خزئه وطول أسفه بتفتنؤ التي هي أغرب ما في بابها من صيغ القسم وألفاظ الهلاك فلام بين الالفاظ والمعاني وألف بينهما وكما قال زهير

أثافي سفعا في معرس مرجل * وثو بالجنم الحوض لم يتنلم

فلما عرفت الدار قلت لربعها * الأعم صباحا أيها الربيع واسلم

فأتى في البيت الاول لكون معانيه اعرابية بالفاظ مناسبة له في الغرابة وأتى في البيت الثاني لكون معانيه أبين وأقرب الى العرف بالفاظ مستعملة كثيرة الدور ومنها ائتلاف اللفظ مع اللفظ وهو أن يكون في الكلام لفظ يصح به واحد من عدة الالفاظ فيختار منها ما بينه وبين ذلك اللفظ الاول ائتلاف لاشترك في الحقيقة أو لامية المزاج أو نحو ذلك كما قال البحرى في وصف ابل نجبية

ومنه أن تأتلف المعاني
صحيحة توافق الاوزان
أروافق الالفاظ والاوزان

كالقسي المعطفات بل الاسم * هم مبرية بل الاونار
فان تشبيهه الابل بالقسي من حيث هو كناية عن وصفها بالهزل يصح معه تشبيها بالعراجين والاهلة
وغيرها فاختر من ذلك كله تشبيها بالاسهم والاونار لما بينها وبين القسي من الملايمة والاتلاف ومنها
اتلاف المعنى مع المعنى وهو قيمان الاول أن يشتمل الكلام على معنى معه أمران أحدهما ملامم
والآخر بخلافه فتقرنه باللامم كما قال المتنبي

فالعرب منه مع الكدرى طائرته * والروم طائرة منه مع الحجل
والثاني أن يشتمل الكلام على معنى وملائين فتقرن به منهما مالا اقترانه به مزية كافي قول المتنبي
وقفت وما في الموت شك لو اقف * كانك في جفن الردى وهو نائم
تم بك الابطال كلى هزيمة * ووجهك وضاح وثرعك باسم
فان محجز كل من البيتين يلائم كلام من الصدرين ولكن اختار ذلك الترتيب لامر من أحدهما أن قوله
* كانك في جفن الردى وهو نائم * مسوق لتمثيل السلامة في مقام العطب فجعله مقررًا للوقوف والبقاء في
موقف يقطع على صاحبه بالموت فيه أنسب من جعله مقررًا للشبهه حال هزيمة الابطال والثاني أن يكون في
تأخير التميم بقوله * ووجهك وضاح وثرعك باسم * عن وصف الممدوح بوقوفه ذلك الموقف وجمود
أبطاله كلى بين يديه من زيادة المبالغة ما يفوت بالتقديم ومنها الاتلاف مع الاختلاف وهو ضربان الاول
ما كانت المؤنفة فيه بمزلة عن المختلفة كقول سويد بن حداد

أبي القلب أن يأنى السدير وأهله * وان قيل عيش بالسدير غزير
به البق والحى وأسد تحفه * وعمرو بن هندی عدى ويحور
والثاني ما كانت المؤنفة فيه مداخلة للختلفة كقول العباس بن الاحنف

وصالكم هجر وحكم قلى * وعطفكم صدوسلمكم حرب

﴿و﴾ من الأنواع التي زادها الناظم ﴿ضده﴾ أى ضد الاتلاف وهو ﴿الطاعة والعصيان﴾ وهو من
مخمرعات المعرّى وهو أن يقصد الشاعر نوعاً من أنواع البديع فيعصيه الوزن فيه ويطيحه نوع آخر
كقول أبي الطيب

يرديدا عن ثوبها وهو قادر * ويعصى الهوى في طيفهار هوراقد

أراد أن يقول وهو مستيقظ ليحصل الطباق مع قوله وهو راقد فلم يطمع الوزن وأطاعه لفظه قادر فعديل
اليها وجعلها عوضاً عن مستيقظ لما فيها من معنى اليقظة فحصل بها الجناس المقلوب فلم يخل بيته من نوع
بديعي كذا قاله المعرّى * ونظر فيه ابن أبي الاصبع بان البيت المذكور ليس فيه شيء أطاع الشاعر ولا شيء
عصاه وذلك لأنه لو أراد الطباق لا مكنه ذلك بلفظة ساهرو كان يحصل غرضه ولم يعصه الوزن وإنما قصد
أن يكون في بيته طباق وجناس فعديل عن لفظه ساهر إلى لفظه قادر لان القادر ساهر روز يادة وحصل
بين قادر وراقد طباق معنوي وجناس عكس لان الطباق أنواع * منه المعنوي كما أن الجناس أنواع ومنه
العكس ومذهب المتنبي ترجيح المعاني على الالفاظ سيما بالعدول عن الطباق اللفظي حصل في البيت
الطباق المعنوي والجناس معاً ما كان فيه الطباق والجناس معاً أفضل مما ليس فيه سوى الطباق ولو عدل
المتنبي إلى ما قاله المعرّى لغانه هذا الفضل فقد ثبت بهذا أن بيت المتنبي لا يصلح أن يكون شاهداً على
هذا الباب لأنه لم يعصه فيه شيء ولم يطمع غيره اهـ ﴿و﴾ من الأنواع التي زادها الناظم ﴿لوصل﴾ وهو أن
يلتزم المتكلم أن لا يأتي في كلامه بحرف منفصل في الرسم الخطي عن غيره كقول الحريري في المقامة
السادسة والاربعين المعروفة بالحلبية

وضده اطاعة والعصيان
والوصل

والقطع ونقط الاحرف * وتركه حذف وبالحذف (بني) هذه الابيات كلها من زيادتي وفيها أنواع أحدها التخيير وهو كون الروي من البيت أو السجعة صالحا لعدا لفاظ فيتخير له كلمة منها كقوله ان الغريب الطويل الذيل متهن * فكيف حال غريب ماله قوت فانه يصلح محله ماله بيت ماله مال ماله سبب ماله أحد * الثاني التمكن ويسمى ائتلاف القافية وهو ان يهد النثر للسجعة أو الناظم للقافية تمهيدا تأتي القافية فيه متمكنة مستقرة في قرارها غير نافرة ولا قلقة ولا مستعدة بما ليس له تعلق بلفظ البيت ومعناه بحيث ان منشد البيت لو سكت كلها السامع بطبعه بدلالة ما قبل عليها كقول المتنبي يامن يعز علينا أن نفار قهم * وجدانا كل شيء بعد كم عدم * الثالث ائتلاف المعنى مع الوزن وهو ان تأتي المعاني في الشعر صحيحة لا تضطر في الوزن الى قلب ولا خروج عن الصحة كما فعل عروة ابن الورد حيث قال فاني لوشهدت أباسعاد * (١٩٦) غداة غد بمهجته يفوق فديت بنفسه نفسي ومالي *

وما آله الاما يطيق
أراد أن يقول فديت نفسه
بنفسى ومالى فالجأته ضرورة
الوزن الى القلب * الرابع
ائتلاف اللفظ مع الوزن
قال قدامة وهو أن تكون
الاسماء والافعال تامة لا يضطر
الشاعر الى نقصها أو لزيادة
عليها أو تقديم أو تأخير كما
وقع للفرزدق في قوله
ومأمثله في الناس الاملكا
أبوأمة سحى أبوه يقاربه
* الخامس الطاعة والعصيان
وهو ان يقصد الشاعر نوعا
من أنواع البديع فيعصيه
الوزن ويطيعه لنوع آخر
كقول أبي الطيب
يرديدا عن ثوبها وهو قادر
و يعصى الهوى في طيفها
وهو راقد
قال المعري وهو مخترع هذا
النوع أراد أن يقول وهو
مستيقظ بحيث يطيعه
الطبايق مع قوله وهو راقد

فنتنى فنتنى نجنى * بتجن يفتن غب تجنى
شغفتنى بعصن طرف غضيض * غنج بقتضى تفيض جفى
الايات * ومنها (القطع) وهو ضد الوصل وذلك بان يلتزم المتكلم أن لا يأتي في كلامه بحرف متصل في الرسم الخطي بغيره كقول صاحبنا الخطيب الاديب عبد القادر بن فرج خطيب جدة المعمورة المتوفى بها في حدود سنة عشر بعد الألف رحمة الله تعالى
زرت ذاورد روى * داره أرض زرود ان ارم آت زردا * زاد اذ ذاك ورودى
(و) منها (نقط الاحرف) وذلك بان يلتزم المتكلم أن لا يأتي في كلامه بحرف مهمل بل يأتي بجميع حروف كلماته مجبة كايات الحريرى التى مثلنا بها للوصل (و) منها (تركه) أى ترك النقط وذلك بان يلتزم المتكلم أن تكون جميع حروف كلماته مهملة كقول الحريرى فى مقامه المذكورة
أعدد لحسادك حد السلاح * وأورد الآمل ورد السماح
وصارم اللهم ووصل المها * وأعمل الكوم وسمر الرماح
واسع لادراك محل سما * عماده لا لادراع المراح
الايات وقوله من خطبته الحمد لله المحمود الآلاء الممدوح الاسماء الواسع العطاء المدعو لحسم اللواء فانها خطبة التزم فيها أن لا يأتي بحرف معجم وقد رأيت كتابا حافلا مشتتلا على عدة فنون معبر عنها بعبارات عاطلة عن الاحرف المعجمة صنفه عصر ينامله فيضى الهندى لسلطانه جلال الدين الأكبر لم أرى بابه نظيره وللشخص المذكور تفسير من هذا القبيل وقتت على أجزاء منه * ومنها أن يلتزم (حذف) لبعض الاحرف فى جميع كلمات الكلام فلا يأتي بذلك الحرف فيها كالتزام على رضى الله عنه حذف الالف من خطبته التى سماها الموقنة وكما جانب واصل بن عطاء حرف الراء للثقتة حتى انه اقترح عليه أن يقول اطرح رحك واركب فرسك فقال فى الحال الق قناتك واعلى جوادك أو يأتي بكلامه مخالفا حرف منه موصول وحرف مقطوع أو حرف معجم وحرف مهمل أو كلمة كل حروفها مهملة وأخرى كل حروفها معجمة والى هذه الانواع أشار بقوله (وبالحذف) أى المخالفة (بني) مثال الاول منها قول بعضهم

فلم يطعه الوزن وأطاعه لفظة قادر فحصل بها الجناس المقاب * السادس الحذف وهو أن يحذف المتكلم وقل من كلامه حروفا من حروف الهجاء بلا تكلف ولا تعسف بان يحذف كل حرف موصول و يأتي بالجميع مقطوعة أو عكسه أو يحذف كل حرف منقوط و يأتي بالجميع مهملة أو عكسه أو يأتي بكلامه متخالفا حرف منه موصول وحرف مقطوع أو حرف معجم وحرف مهمل أو كلمة كل حروفها معجمة وكلمة كل حروفها مهملة وهكذا أو يلتزم حذف حرف واحد كالألف نبه على ذلك الرازى فى نهاية الإيجاز وللحريرى من ذلك أشياء فى المقامات * مثال الاول كقولهم كما أورده الرازى فى نهاية الإيجاز وزر دار زرزو ودار زرارة ودار رداح ان أردت دراء وقولى فى بديعيتى روض ودم وأرح ردد وودوزر * وازر ووال دوداء وزدورم * ومثال الثانى قول الحريرى فنتنى فنتنى الجناتى الاية * ومثال الثالث قول الحريرى الحمد لله المحمود الآلاء الممدوح الاسماء الواسع العطاء المدعو

لحسم اللاء وأمالك الام ومصور الرم وأهل السماح والكرم ومهلك عادوارم أدرك كل سر علمه ووسع كل مصرح له الخطبة بكلمها كل حروفها مهمة وعندهم أن التاء التي تكتب هاء في هذا النوع حكمها حكم المهملة وقوله أعدد الحسادك حد السلاح * وأورد الآمل ورد السماح وصارم اللهو ووصل المها * وأعمل الكوم وسمر الراح (١٩٧) واسع لادراك محل سما *

عماده لادراع المراح
الايات ومثال الرابع قوله
فتنتي خنتني تجبني
بتجن يفتن غب تجني
شفقتي بجفن ظبي غضيض
غنج بقضي تقيض جفني
غشيتي يزيتني فشفقتي
بزي يشف بين تني
الايات ومثال الخامس
في رسالة الحريري * ومثال
السادس قول الحريري أيضا
في رسالته الرقطاء اخلاق
سيدنا تجب وبعقوته يلب
وقربه تحف ونأيه تلف
ومن نظمها
فلا خلا ذابهاجة
يمتد ظل خصبه
فانه بر بمن
آنس ضوء شهبه
زان مزاي ظرفه
بلبس خوف ربه
* ومثال السابع قوله
اسمح فبت السماح زين
ولانجب آملات تضيف
ولا تجز رد ذي سؤال
فان أم في السؤال خفف
* ومثال الثامن
(واللفظ اذ يقرؤه الاثغ لا
يعاب قد سميت المنتحلا)
هذا النوع اخترعته وسميته
المنتحل والمنتقى والمتحري
هو أن يختار لفظ اذا قرأه

وقل اعط زيدا قدر مال وقل أجب * أباك فلا دين أصاب بدائن
ومثال الثاني وتسمى الرقطاء قول الحريري في مقامته السادسة والعشرون أخلاق سيدنا تجب وبعقوته
يلب وقوله فيها

سيد قلب سبق مبر * فطن مغرب غروق عيوف
مخلف متلف أعز فريد * نابه فاضل ذكي أنوف
ومثال الثالث وتسمى الخيفاء كقول الحريري في مقامته السادسة والأربعين في الكرم
ثبت الله جيش سعودك يزين * واللؤم غض الدهر جفن حسودك يشين
وقوله فيها

اسمح فبت السماح زين * ولا تجب آملات يضيف
ولا تجز رد ذي سؤال * فتن أم في سؤال خفف

(تنبيه) مما ينبغي التنبيه في هذا الموضوع معرفة ما ينقط من الحروف موصولا ومفصولا وما لا ينقط
فالمقوطة هو الباء والتاء والثاء والجيم والحاء والدال والزاي والشين والضاد والطاء والعين
والفاء والقاف والنوى والياء وقيل في الاربعة الاخيرة انها لا تنقط اذا لم توصل بما بعدها لعدم
الاشتباه وقد سوى الحريري في المقامات بينها منفصلة ومتصلة وغير المنقوطة الهزرة والأف والحاء
والدال والراء والسين والصاد والطاء والعين والكاف والميم واللام والهاء والواو وذلك
امالانه لا مشابهة له صورة اولانه قد استغنى عن نقطه بلزوم النقط لما شاركه في الصورة وأماناء التأنيث
نحو تمرة طيبة وجارية زيد فقد قال المطرزي لم أجد في نقطها ناصا وان كان يمكن نقطها الآن الحريري
لم يعدها في حروف النقط ولهذا ضمن في الخطبة العربية عن الاعجام قوله ومساورة الاعلال ومصارمة
الاهل والمال وذلك من اتباعهم الخط واما رجت الله بالتاء المبطوطة فلانه لما لم يستعملها مع الله
وحده حتى صارت بمنزلة ما لا ينفصل كتبت هكذا على اللفظ كما اذا اتصلت بالمضمر نحو جاريتي
وجاريتك ونقط الهزرة في نحو قائل وبنائع عامي والحريري نقطها في الرقطاء في حباته ونائل وملائم
وعذره أنها على صورة الباء في الخط وأما كلمة لانعدها حرفا واحدا كما عدتها الحريري في الرقطاء
في قوله أخلاق سيد عامي والمشدد بعد حرفا واحدا نظرا الى الصورة ولهذا سمي الخليل نحو مدورد
ثانيا (و) من الانواع التي زادها الناظم المنتحل وهو ما أشار اليه بقوله اذا كان (اللفظ)
الذي عبر به المتكلم اذا غيرت بعض حروفه (اذ يقرؤه) الشخص (الأثغ) بالمثلثة فالمجمعة
وهو من يتحرك لسانه عند ارادة النطق بحرف الى غيره (لا يعاب) عليه وذلك بان يكون له معنى
صحيح أيضا على تقدير اشتماله على ذلك الحرف الذي عدل اليه وعبر به عن الحرف الآخر كما قال
بعضهم في وصف قصيدة هذا شأنها

وذات وجهين أت بدعة * غايتها في الحسن لا تبلغ
قافية رائية قيل لا * يعاب في انشادها الاثغ
فاللفظ الذي بهذه المثابة * قال الناظم (قد سميت المنتحلا) بالمجمعة أي المختار وسماه النسب المختار أيضا

الاثغ لا يعاب عليه تحريا وقد رأيت في ذلك بيتين في الراء لبعض الاقدمين وهما من شاء جمع معان قد خصصت بها
وجاوزت كل حد لم ينل وطرا (وطغا) * وكيف يسطاع أن تحصى فضائلها وزندك الفرد مهمات قدسها ورا (وغا) وقيل في ذلك
وذات وجهين أت بدعة * غايتها في الحسن لا تبلغ
قافية رائية قيل لا * يعاب في انشادها الاثغ

وقد عملت منه أبحاثا في الرأى والسين فمن الاول قول (غاية) راية العلم لم تزل * تنصب في المحافل * ووهى كل حامل * في فنا الجهل رافل (غافل)
 وقول من يحز الفضل فاصحابه * أسهبا بدمه سائرته (صائغه) ومن يصغ نظاما فاعداؤه * للقدح في مقصود صائرته (صائغه) ومن الثانى قولى
 و بدرشكا عينيه والضعف فيهما * فأفديه من بدر تحمل عن حس (حث) أحشيه من تعليقه بتأم * وأرقيه بالد كرى من العين والنفس
 (والنفس) الحث بالمثلثة قدى العين (وأصل حسن ماضى أن يقعا * اللفظ معنى دون عكس وقعا) أصل الحسن فى الانواع اللفظية
 أن تكون الالفاظ تابعة للمعنى لان تكون المعانى تابعة للالفاظ بان يوتى بالفاظ متكلفة مصنوعة المعنى كما يفعله من له شغف بإيراد
 المحسنات اللفظية فيجعل الكلام كانه غير مسوق لافادة المعنى ولا يبالي بحفاء الدلالة وركاكة المعانى فاذا تركت المعانى على سجيتهما طلبت
 لانفسها ألفاظا تليق بها وعند ذلك تظهره البلاغة ويميز الكامل من القاصر (خاصة) قد أوردنا فى النظم من أنواع البديع ما لا يحصى
 مما هو فى التلخيص وما زدناه عليه وتقدم فى المعانى والبيان أنواع نهبنا عليها فى خاصة كل من العلمين * ويأتى فى خاصة السرقات أنواع
 وهى الابداع وسلامة الاختراع ولا غراب والتوايد (١٩٨) والعكس والتبديل وحسن الاتباع والمواردة والاقباس

كقول بعضهم
 من شاء جمع معان قد خصصتها * وجاوزت كل حد لم ينل وطرا
 وكيف يستطيع أن يحصى فضائلها * وزندك الغرمها تقتدحه ورا
 فانه اذا قرأهما الاثنان الذى يبدل الرأى غينا محجمة كان لهما معنى مستقيم وقد عمل الناظم فى ذلك أبحاثا
 فى الرأى والسين فمن الاول وهو قوله رحمه الله
 راية العلم لم تزل * تنصب فى المحافل * ووهى كل حامل * فى فنا الجهل رافل
 فانه اذا أبدلت راية غينا صار غاية واذا أبدلت رافل غينا محجمة صار غافلا ولم يخرج كل منهما
 عن معنى وقوله أيضا
 من يحز الفضل فاصحابه * ألسنها بدمه سائرته
 ومن يصغ نظاما فاعداؤه * للقدح فى مقصوده صائرته
 فانه اذا أبدلت فيه راء سائرته وصائرته غينا محجمة صار سائعا وواصفة فأفاد معنى * ومن الثانى قوله
 و بدرشكا عينيه والضعف فيهما * فأفديه من بدر تحمل عن حس
 أحشيه من تعليقه بتأم * وأرقيه بالد كرى من العين والنفس
 فانه اذا قرأهما من يثغ بالسين ناء مثلثة صار الحس حثا وهو قذا العين والنفس نفثا وهو هاء السحر (و)
 اعلم أن (أصل حسن ماضى) من المحسنات اللفظية بل والمعنوية ولا وجه لتخصيصه باللفظية منها كما
 فعله الناظم فى شرحه تبعاً للمؤلفين اللهم إلا أن يقال وجهه أنه غالب ما يقع فيه التكلف فالاهتمام بشأنه أكثر
 ويعلم حال المعنوية بالمقايسة عليه (أن يقعا) بألف الاطلاق للوزن (اللفظ) فيها (معنى) وذلك لان
 المعنى فى اذا تركت وذاتهما أطلقت على سجيتهما طلبت لانفسها الالفاظ تليق بها فى حسن اللفظ والمعنى جميعا (دون
 عكس وقعا) وذلك بأن يجعل المعانى تابعة للالفاظ فيوتى بالفاظ متكلفة مصنوعة المعنى كما يفعله من

والتضمين وهو استعانة
 ورفو وابداع والتفصيل
 والعقد والحل والتلميح
 والعنوان وبراعة الاستهلال
 والتخلص والمطلب
 والاختتام وقد رأيت أن
 ورد هنا قصيدة من
 البديعيات ليكون كل بيت
 منها شاهد النوع من
 الانواع المتقدمة فاخترت
 بديعية ابن حجة لاشتمال كل
 بيت منها على تسمية النوع
 الذى فيه على سبيل التورية
 أنشدنى صديقنا الحافظ نجم
 الدين بن فهد بمكة المشرفة
 شرفها الله تعالى قال أنشدنى
 التقي أبو بكر بن حجة لنفسه
 يمدح النبي صلى الله عليه وسلم
 لى فى ابتداء مدحهم

يا عربى سلم * (براعة) تستهل المدح فى العلم لله سرى فى فسر بنى طلقوا وطنى * (وركبوا) فى ضلوع (مطاق) السقم له
 ورمت (تليق) صبرى كى أرى قدى * يسمى معى فسبى لكن أراق ددى (وذيلى) لهم حمل المدح لى جبرى * (كلاحق)
 الغيث حيث الارض فى ضرم ياسعدما (تم) لى سعد (بطرفنى) * بقرهم وقايل الحظ لم يلهم هل من بى ريقى أن صحفوا عدلى
 (وسرفوا) وأتوا بالكلم فى السلام قد فاض ددى وقاظ (انقلب) اذ سمعا (افضى) عند ملا الاسماع بالالم أيام عاذا أخت النساء كنت لهم
 يا (معنوى) فهدون بجورهم (واستطردوا) خيل صبرى عنهم فكبت * وقصرت كيا الينا بصلهم وكان غرس التمنى يا عافدوى *
 (بالاستعارة) من نيران هجرهم (واستخدموا) العين منى وهى جارية * وكم سمحت بها أيام عسرهم (هارنى) بالجدحين رأى *
 ددى وقال تبرد أنت بالديم (قابلتهم) بالرضا والسلم منذرنا * ولواغضا بيا حربى لغيظهم وما أرونى (التفتان) عند نفرتهم *
 وأنت يا ظى أرى بالتفاتهم تغزى (واقفانى) فى شمائلهم * أضحى رثا الاصطبارى بعد بعدهم قالوا ترى لك لحما بعد فرقنا *
 فقلت (مستدركا) لكن على رضم (فالطى والنشر) والتغيير مع قصر *

* للظهر والعظام والاحوال والهضم * بوحشة بدلوا أنسى وقد خفصوا * قدري وزادوا غلوا في (طباقهم)

(نزعت) لفظي عن خشن وقت هم * عرب وفي جهم يا غربة الدم (تخيروا) لي سماع العزل واترعوا * قلبى وزادوا نحولى مت من سقم
وزاد (إيهام) عدلى عادلى ودجا * ليلي فهل من بهيم يشتفى ألى * وكم (تمثلت) إذا رخوا شعرهم * وقت بالله خل الرقص فى انظلم
ذل العدول بهم وجدافقت له * (تهكما) أنت ذو عز وذو شوم * قال اصطرقت صبرى ما (يراجعنى) * قال احتمل قلت من يقوى لصدهم
(توشيحهم) يلا تلك الشعور اذا * لفوه طيات عرفنا بنشرهم (شابهت أطراف) أقوالى فان أهم * أهم الى كل وادى صفاتهم
(أغاب) الناس فى حب الرقيب فذ * أراه أبسط آمالى بقرهم * والله ما طال (تذليل) اللقاء بهم * يا عادلى وكفى بالله فى القسم
خشن ألن احزن افرح امنع اعط أنل * (فوف) أحدوش رقق شدت حب لم * يا عادلى أنت محبوب لى فلا
(توارب) العقل مبنى واستفد حكمى (جمع الكلام) اذا لم تغن حكمته * وجوده عند أهل الذوق كالعدم
إنى (أناقضهم) ان أزمعوا ونأوا * وجرى نير إز عيسهم ألم أصرح (بتصدير) المدح لهم * ألم أهدد ألم أصبر ألم ألم
(قولى) له (موجب) إذ قال أشفقهم * تسل قلت بنارى يوم فقدهم * وكم (عرض مدح) قدر (هجوتهم) * وقت سدتهم بحمل الضيم والتهم
عفت القدود فلم (أستأن) بعدهم * الاماطت أغصان بذى سلم (١٩٩) طاب المقالذ (تشریح) الشهور لنا *

على النقا فنعمننا فى ظلامهم
بكل بدر بليل الشعر بحسده
بدر السماء على (التميم) فى
الظلم
وافترجج (تجاهلنا معرفة)
قننا برق بدا أم ثمر مبسم
لما (اكتفى) خذ القانى
بحمرته
قال العواذل بغضا انه لى
ذ كرت نظم الللالى
والحجاب له
(راعى النظر) بقر منه
منتظم
وقت رد فك موج كى
(أمثله)

له شغف بايراد المحسنات اللفظية فيجعل الكلام كأنه غير مسوق لإفادة المعنى ولا يبالي بحفاء الدلالة
وركاكة المعنى فيصير كظاهر موه على باطن مشوه ولباس خشن على منظر قبيح وعمدمن
ذهب على نصل من خشب وعندهذا تظاهر البلاغة والبراعة وتميز السكامل من الناقص ولهذا
قال ابن الخشاب فى شأن الحربرى حين رتب فى ديوان الانشاء فجز مع كمال فضله عنه هو رجل
مقاماتى يعنى أنه رتب مقامته على حكاية يخترعها وقصة يتدبرها ويحجرها على حسب إرادته
ومعانيه تتبع ما اختاره من ألفاظه الموضوعه وعباراته المصنوعه * وأبن هذا من كتاب
يؤمر به فى قضية وفرق بين من يكتب كإريد ومن يكتب كما يؤمر ويدل لذلك ما قيل فى الترجيح
بين الصاحب والصابى أن الصاحب كان يكتب كما يريد والصابى كما يؤمر وبين الحالين بون بعيد
ولهذا قال قاضى قم حين كتب اليه الصابى أنها القاضى بقم قد عزلناك فقم والله ما عزناى الا هذه
السجعة (تنبيه) ذكر صاحب الأصل فيه من البديع المعنوى ثلاثين نوعا ومن اللفظى سبعة
أنواع وذكر بينهما أمور ملحقة بها تصلح أن تعد أنوعا آخر وزاد الناظم على ذلك أنواعا كثيرة
وتقدم فى المعانى والبيان أنواع نه عليها فى خامسة كل من العالمين ويأتى فى خامسة السرقات أنواع
آخر وهى الابداع وسلامة الاختراع والاعراب والتوليد والعكس والتبدل وحسن الاتباع والموارفة

بالبحر قال قد استسمت ذاورم وأسود الحال فى نعمان وجنته * لى منذر منه (بالتوجيه) للعدم يانفس ذوق (عتابى) قد دنا أجلي
* منى ولم تقطى آمال وصلهم برئت من أربى والعزم من شيمى * ان لم أبرأ بنأى عنهم (قسمى) ومن غدا قسمه التشيب فى غزل
* (حسن التخلص) بالختار من قسمى محمد ابن الديقين لأمين أبو السبى بتول خبرنى فى (اطرادهم) عين الكمال كمال العين رؤيته
* يا (عكس) طرف من الكفار عنه عمى أبدى البديع له الوصف البديع وفى * نظم البديع (لا تردده) بقمى
(تكرير) مدحى خلاى الزائد الكرم * بن الزائد الكرم ابن الزائد الكرم (ومذهبه فى كلامى) ان يشته * لولم تكن ما تميزنا على الامم
فعله وافر الزهد (ناسبه) * وحلمه ظاهر عن كل محترم (دوشع) العدل منه الارض فانشحت * بحجة الامجد بن العهد والدم
آدابه (تمت) لا تقص يدخلها * والوجه تسكمله فى غاية العظم قالوا هو البدر (التفريق) يظهر لى * فى ذاك نقص وهذا كامل الشيم
وانشق من أدبه بلا كذب * شطرين فى قسم (تشطير) ملتزم والبدر فى التم كالعرجون صار له * فقل لهم بتركوا (تشبيه) بدرهم
ورد شمس الضحى للقوم خاضعة * وما يوشع (تلميح) بركهم (شيان) قد أشبهنا شيعين فيه لنا * تبسم وعطا كالبرق فى الديم
كذا (انسجام) دموى فى مدائح * بالله شنف بها ياطيب النغم وان ذكرت زمانا ضاع من عمرى
* فى غير (تفصيل) مدحى صحت واندى (نوادير) المدح فى أوصافه نشقت * منها الصبا فانتواهى فى شمم
(بالغ) وقل كم جلالا نور ليل ونغى والشهب قد عميت من غير الدهم لوشاء (اغراق) من ناراه مدله * فى البر بحر ايج منه ملتظم

بلا (غلو) الى السبع الطباق سرى * وعادو الليل لم يحفل بصحبهم * سهل شديد له (بالمعنيين) بدا
 (تألف) في العطا والدين للعظم * لا (يفتق) الخير من (إيجابه) أبدا * ولا يشين العطا باللق والسأم
 للوجود في السير (ايغال) اليه وكم * حيا الانام بود غير (منصرم) * (تهذيب تأديبه) قد زاده عظما
 في مهده وهو طفل غير منقطم * بحرر وذو أرب بر وذو رجب * (لم يستحل بالنعكاس) ثابت القدم
 أوصافه الفرقد حلت (بتورية) * جيدي وعقد لساني بعد ذا وفي * من اعتدى فبعدون (يشا كله)
 لحكمة هو فيها خير منتقم * (جمع) الاعادي بتقسيم يفرقه * فالحى للاسر والاموات للضرر
 سناه كالبرق ان أبدوا ظلام ونغي * والعزم كالبرق في (تفريق جمعهم) ومن (اشارته) في الحرب كم فهم * النصرار معنى به فازوا بنصرهم
 توليد نصرتهم يبدو بطلعته * ما السبعة الشهب ما توليد رملهم * قالوا طوبى لنجاد السيف قلت وكم *
 لتأوه أسن (تكنى) عن الكرم آدابه وعطاياه ورافقه * سحجية ضمن (جمع) فيه ملتئم
 (ايجاه) بالعطايا ليس (يسلبه) * ويسلب المن منه سلب محتشم * هداة (تقسيمه) حالى به صلحت *
 حيا وميتا ومبعوثا مع الامم (أوجز) وسل أول الايات عن مدح * فيه وسئل مكة يا قاصد الحرم
 بالجر ساد فلا ند (يشاركه) * حجر الكتاب الميين الواضح اللقم (تصريح) أبواب عدن يوم بعثهم *
 يلقاه بالفتح قبل الناس كلهم (٢٠٠) فلا (اعتراض) علينا في محبته *

فهو الشفيح ومن يرجوه
 يعتصم
 وما لنا من رجوع عن جاه بل
 لنا رجوع عن الاوطان
 والحشم
 (ترتب) الحيوانات السلامه
 والنبت حتى جباد الصخر
 في الاكم
 محمد أجد الحمود بمعته
 كل من الحمد تبين
 (اشتقاقهم)

والاقتباس والتضمين بأنواعه الثلاثة الاستعانة والرفو والابداع والتفصيل والعقد والحل والتلميح
 والعنوان وبراعة الاستهلال والمخلص والمطلب والاختتام وانما ترك صاحب الاصل التعرض لهذه
 الانواع التي زادها الناظم عليه لانتقاده على من زادهما من المصنفين فقد قال في الايضاح بعد ذكره
 الاقسام التي ذكرها فيه مانصه هذا ما تيسر لي باذن الله جمعه وتخريره من أصول الفن الثالث وبقيت
 أشياء يدكرها في علم البديع بعض المصنفين وهي قسمان * الأول ما تبين إهماله ويجب ترك التعرض
 له إما لعدم دخوله في البلاغة أو لعدم كونه واقعا الى تحسين الكلام البليغ وهو ضربان أحدهما ما يرجع
 الى التحسين في الخط دون اللفظ مع ما فيه من التسكف مثل كون الكامتين متاثلتين في الخط كما ذكرنا
 فيما سبق ومثل الموصل والمقطع والحيفاء والرقطاء والحذف * والثاني ما لا أثر له في التحسين قطعا مثل
 التريديد والتعديد والتنسيق وإما لعدم الفائدة لكونه داخل في ما ذكرنا مثل الايضاح ومثل التوسيع
 أو لكونه مشتملا على تخليط كالنوع المسمى بحسن البيان * القسم الثاني ما لا مس بذكره لاشتماله

وروصفه لابنه قد جاء تسمية * فانه حسن حسب (اتفاقهم) على
 ابداع) أخلاقه إبداع خالقه * في زخرف الشعر فاسجع بها وهم * فالخير (ماثله) والعفو جاوره *
 والعدل جأنسه في الحكم والحكم * ألحق بحصر جميع الأنبياء به * (فالجزء يلحق بالكل) للعظم
 وشم وميض بروق من (فرائده) * وانظم حنانيك عقدا غير منقصم * يس زادت على لقمان حكمته
 وبان (ترشيحه) في ن والقلم به العصا أثمرت عسزا لصاحبها * موسى وكم قد تحت (عنوان) سحرهم
 كذا الخليل (بتسهم) الدعاء به * أصابهم ونجا من حر نارهم * شملى (بتطريز) مدحى فيه منتظم *
 ياطيب منتظم فيه ومنظم * وآله البحر آل ان يقس بسدى * كفوفهم فافهموا (تسكيت) مدحهم
 وفي الوعى (رادفوا) السن القناسكنا * من العدا في محل النطق بالكلم (وأودعوا) للثرى أجسامهم فشكت *
 شكوى الجرح الى العقبان والرخم والبعض ماتوا من (التوهيم) واطرحوا * والسمر قد قبلتهم عند موتهم
 وكلما (الغزوه) حله لسن * مذ طال تعقيده أزرى بفهمهم وقده (باختراع سالم) ألف *
 يبدو بترويسه من رأس كل كفى وصحبه بالوجوه البيض يوم ونحى * كم (فسروا) من بدور في دجا الظلم
 ذكراه يطر بهم والسيف ينهل من * أجسامهم لم يشن (حسن اتباعهم) كأنما الهام أحداق مسهدة *
 ونومها (واردة) في سيوفهم هذا وتزداد (ايضا) مخافتهم * في كل معترك من بطش ربهم
 ما العود ان فاح نشرا أو شداطر با * يوما باطيب من (تفريع) وصفهم من ذا (يناسقهم) من ذا يظا بقهم *

من ذابا بقهم في حلبة الكرم (تعديد) فضلهم يسدى لسامعه * علما وذوقا وشوقا عند ذكركم
نعم وقد طاب تعليل النسيم لنا * لانه مر في آثار تربهم (تعطف) الخيركم أبدو المذنبهم * والخير مازال في أبواب صفحهم
يحمون (مستبعين) العفوان ظفروا * ويحفظون وفاهم حفظ دينهم (طاعاتهم) تقهر (العصيان) قدرهم *
له العساو جازسه بمدحهم (في معرض النعم) ان رمت (المدح) فقل * لاعيب فيهم سوى اكرام وفدهم
هم معشر (بسطوا) جودا سقاها حيا * وأخصب العيش في أكناف أرضهم * نور القبائل ذوالنورين ثالثهم *
وللعالي (اتساع) في عليهم (جهت مؤتلفا) فيهم (ومختلفا) * مدحا وقصرت عن أوصاف شيخهم
(تعريض) مدح أبي بكر يقدمني * في سبق حليهم مع موصلهم (نعم) (ترصع) شعري واعتلت همي
وكم ترفع قدرى وانجات غمى (سجى) ومنتظمى قد أظهر احكمى * وصرت كالعلم في العرب والحجم
(تسميط) جوهره يلقي بالبحره * ورشف كثره يروى لكل ظمى لان مدح رسول الله (ملئى)
فيه ومدح سواه ليس من لزمى اذا (تراوح ذنبى وانفردت له (٢٠١) بالمدح فزت ونجاني من النقم

وريت في كلى (جزأت)
من قسمى
أبديت من حكمى جليت
كل عمى
لى فى المعانى جنودى البديع

وقد
(جردت) منها لمدحى فيه
كل كفى
وهو (المجاز) الى الجنات ان
عمرت

أبياته بقبول سايع النعم
(تألف اللفظ والمعنى) بمدحته
والجسم عندى بغير الروح
لم يقم
(واللفظ والوزن) فى أوصافه
(اتلغا)

فما يكون مديحى غير منسجم
(والوزن) صح (مع المعنى)

على فائدة مع عدم دخوله فيما سبق مثل القول فى السرقات الشعرية وما يتصل بهامثل القول فى الابتداء
والتخلص والانهاء والناظم قد ذكركم جميع ذلك اقتفاء لاهل البديعيات وختم الفن الثالث كاصله بذكر
القسم الثانى وعقدله خاتمة وفصلين وعلم بذلك أن الخاتمة تسمى خاتمة الفن الثالث وليست خاتمة
الكتاب خارجة عن الفنون الثلاثة كالمقدمة على ما توهمه بعضهم * فقال هذه

﴿ خاتمة ﴾

فى بيان حكم (السرقات) جمع سرقة بفتح السين والراء كعرفة اسم من السرقة وبكسرهما كفرحة
أو بدون تاء ككتف وهما أيضا اسمان من السرقة وهى معروفة واكثر ماتقع فى الشعر وقد تجرى
فى غيره فلذلك قيدناها هنا (بالشعرية وما يتصل بها) وهى خاتمة للبديع فقط دون الفنين قبله على ما مشى
عليه التفتازانى فى شرحه للاصل وللكتاب أجزاء أربعة المقدمة والفنون الثلاثة وأما الخاتمة فهى من جملة
الفن الثالث الذى هو رابع الاجزاء المذكورة ومسقطه فى ذلك عبارة الايضاح التى أسلفناها آنفا
وأما ذلك البعض فقد جعلها خاتمة للكتاب فلا يكتب أجزاء خمسة المقدمة والثلاثة الفنون والخاتمة
واستظهره العصام فى الاطول وبينه بكلام اعتمد عليه وعول فى بيان ما يتصل بها أى بالسرقات مثل
الاقْتِباس والتضمين والحل والعقد وغير ذلك مما سأتى ببيانه (ان) اتفق (قائلان) على الاتيان
بقول واحد نظما أو نثرًا فان كان قد (اتفقا فى الغرض) الذى عبر عنه بان يكون غرض هذا من قوله
عين غرض الآخر منه وكان (على العموم فكلاهما ارتضى) بالبناء للفعول أى قبل وذلك (ك) الاتفاق
على (الوصف بالسخاء والشجاعة) والذكا والبلادة ونحوها (ولا يعتد) هذا (سرقة) ولا استعانة
ولأخذ (للعادة) لتقرر هذا الغرض العام فى العقول والعادات واشتراك الناس فيه بحيث يستوى

٢٦ - (مرشدى) - ثانى ﴿ تألفه ﴾ * بمدحه فاتى بالدر فى السكام (واللفظ باللفظ) فى التأسيس مؤتلف *

فى كل بيت بسكان البديع سمي (تمكين) سقمى يدامن خيفة حصلت * لىكن مدائحى قد أبرأت سقمى
وقد أمنت وزال الخوف (منحذفا) * نحو العدو ولم أحقر ولم أضم واخضر أسود عيشى حين (دبجه) *
بياض حظى ومن زرق العداة حى وقلت ياليت قومى يعامون بما * قد نلت كى يلحظونى (باقتباسهم) يارب (سهل) طرى بقى فى زيارته *
من قبل أن تعتربنى شدة الهرم حتى يبت بديعى فى محاسنه * (حسن البيان) وأشد فى حجازهم فدعز (ادماج) شوقى والدموع لها *
على بهار خدودى صبغة النعم فان أصف غير مطرود بحجرته * لم (أحترس) بعدها من كيد مختصم وفى (براعة) ما أرجوه من طلب *
ان لم أصرح فلم أحتج الى السكام قد صبح (عقد) بياضى فى مناقبه * وان منه لسحر غير سحرهم تمت (مساواة) أنواع البديع به *
لكن تزيد على ما فى بديعهم حسن ابتدائى به أرجو التخلص من * نار الجحيم وأرجو (حسن مختصم)

﴿ خاتمة فى السرقات الشعرية وما يتصل بها ﴾

(ان قائلان اتفقا فى الغرض * على العموم فكلاهما ارتضى كالوصف بالسخاء والشجاعة * ولا يعد سرقة للعادة

فيه فصيح والاعجم والبلغ والمفحم ﴿ أو ﴾ لا يكون الاتفاق بينهما واقعا في الغرض على العموم بل ﴿ في ﴾ وجه ﴿ الدلالة عليه ﴾ أى طريق الدلالة على الغرض المقصود ﴿ كالجزء ﴾ المدلول عليه بقرينة والتشبيه المدلول عليه باداء السكناية المدلول عليها بذكر ﴿ هيئة تخص من للوصف ﴾ المذكور ﴿ حاز ﴾ بالمهمة فالمهمة أى حوى لاختصاص تلك الهيئة بمن ثبتت له تلك الصفة وذلك ﴿ كوصفه ﴾ الشخص ﴿ الجواد ﴾ أى السخي ﴿ بالتهلل ﴾ أى البشاشة والسرور ﴿ لطالب ﴾ الفضل منه عند السؤال ﴿ و ﴾ الوصف ﴿ بالقبض ﴾ والعبوسة عند ذلك مع سعة ذات اليد ﴿ المشخص ﴾ المبخل ﴿ بالموحد ﴾ فالمهمة بصيغة اسم المفعول من المضاعف وهو خلاف الجواد ووصف الشجاع بالابتسام وسكون الجوارح والجاش وقلة التفكير حالة الحرب كما قال الشاعر

كان دنائرا على قسماتهم * وان كان قدشف الوجود لقاء

فان هذه هيأت تدل على صفة وهي الكرم والبخل والشجاعة والناس جميعهم مشتركون في معرفتها لاستقرارها في العقول والعادات فلا يعد ذلك سرقة وأخذنا وان اتفقا في وجه الدلالة على الغرض المقصود فذلك الوجه لا يخلو اما أن يكون مقررا عند كل أحد ولا يكون كذلك ﴿ فان يكن مقررا ﴾ عند كل أحد ﴿ كالتشبيه الرجل ﴾ البطل ﴿ بفتح الموحدة والمهمة أى الشجاع ﴾ بآسد ﴿ وتشبيه الجواد ببحر ﴾ فحكمه ﴿ في كونه ليس سرقة ولا أخذنا ﴾ حكم الاول ﴿ وهو الاتفاق في عموم الغرض ﴾ أولا ﴿ يكون الاتفاق بين القائلين في وجه الدلالة على الغرض المقصود مقررا عند كل أحد ولم يشترك الناس في معرفته ﴾ ففيه ﴿ أى في هذا النوع من وجه الدلالة ﴾ السبق ﴿ لاحدهما اليه بامر ﴾ كالزيادة والنقص والحال وعدمه ﴿ قديدى ﴾ بالبناء للمفعول من الافتعال فيحكم له به على الآخرا للمسبق ان أتى بامر زائد على السابق واما المسابق ان لم يأت المسبق بزائد فانه مع المساواة أيضا الفضل والزيادة للدول وهذا على ضربين ﴿ فنه ﴾ خاصى ﴿ ذوغرابه ﴾ أى غريب ﴿ فى أصله ﴾ وفى بعض النسخ الاصل فى نفسه ﴿ ومنه ﴾ عامى ﴿ ذوابتدال ﴾ أى مبتدل فى نفسه لكن ﴿ أغربه ﴾ أى أخرجه من الابتدال الى الغرابه (الحسن) الواقع من أخذه ﴿ فى استعمال ﴾ والتصرف فيه بما أخرجه من كونه ظاهرا سادجا الى خلاف ذلك كما مر فى التشبيه والاستعارة من تقسيمها الى الغريب الخاص الذى لا ينال الا بكافة والمبتدل العامى إمام مع البقاء على الابتدال اومع التصرف فيه بما أخرجه من الابتدال الى الغرابه كما فى الامثلة المذكورة ثمه فاذا حذا شاعر حذ وآخر فى معنى من المعانى حكم به للاول أو للثانى وقد علمت التفصيل فى التفضيل وقبول الدعوى المتصف شهودها بالجرح أو التعديل وأما اذا اخترع معنى وابتدع مبنى ﴿ فسم بالابداع ﴾ بالموحدة فالمهمة ﴿ ما قد اخترع من المعانى ﴾ ولم يسبق اليه و ﴿ ليس ﴾ ذلك المعنى لاحد ﴿ قبله صنع ﴾ بالبناء للمفعول فى الفعلين كقول عنتره فى وصف الذباب

وخلا الذباب بها فليس يبارح * غردا كفعل الشارب المترحم

هزجا يحك ذراعاه بذراعاه * قدح المكب على الزناد الاجدم

فان هذا المعنى اذا تام له المتأدب وتخيلاه فى فكره وجده فى الغرابه آية وفى الابداع غاية ومنه قول ابن الرومى فى وصف خباز

لم أنس لأنس خباز امرت به * يدحو الرقاقة وشك الملح بالبصر

ما بين رؤيتها فى كفه ككرة * وبين رؤيتها قوراء كالقمر

الابمقدار ما تنداح دائرة * فى صحفة الماء يلقى فيه بالجر

فهو من مخترعته التى لم يسبق اليها ﴿ أو سمه ﴾ أى هذا النوع ﴿ سلامة اختراع ﴾ كإسماء به أهل البديعيات ﴿ و ﴾ اجعل ﴿ ذلك ﴾ الاسم الاول وهو الابداع الذى سماه به الطبيعى اسما ﴿ كالكلام ﴾ الشامل أى

أوفى الدلالة عليه كالجزء
وهيئة تخص من للوصف
حاز

كوصفه الجواد بالتهلل
لطالب والقبض للمبخل
فان يكن مقررا كالبتل
بآسد فحكمه كالاول
أولا ففيه السبق كالزيادة
قديدى فنه ذوغرابه
فى أصله ومنه ذوابتدال
أغر به الحسن فى استعمال
فسم بالابداع ما قد اخترع
من المعانى ليس قبله صنع
أو سمه سلامة اختراع
وذلك الشامل

الجامع **(للانواع)** المتقدمة من البديع وأقلها اثنان فتي لم يكن كذلك فليس بأبداع كقوله تعالى - وقيل يا أرض ابلعي ماءك وياسماء أقلعي وغيض الماء وقضى الأمر واستوت على الجودي وقيل بعدا للقوم الظالمين - فان هذه الآية جمعت أنواعا عديدة من البديع استخرجها منها زكي الدين ابن أبي الأصعب منها المناسبة التامة بين أقلعي وابلعي والمطابقة اللفظية بين الأرض والسما والمجاز في وياسماء والمراد مطر السماء والاستعارة في قوله أقلعي والاشارة في قوله وغيض الماء فانه عبر بهاتين اللفظيتين عن معان كثيرة والتمثيل في قوله وقضى الأمر فانه عبر به عن هلاك الهالكين ونجاة الناجين بغير لفظه الموضوع له والارداف في قوله واستوت على الجودي فانه عبر به عن استقرارها في المكان بلفظ قريب من لفظ المعنى والتعليل لان غيض الماء علة الاستواء وصحة التقسيم إذ قد استوعب سبحانه وتعالى أحوال الماء حالة تغيضه والاحتراس في قوله وقيل بعدا للقوم الظالمين إذ الدعاء عليهم يشعر بانهم استحقوا الهلاك احتراسا من ضعف يتوهم أن الهلاك شمل المستحق وغيره والمساواة لان لفظ الآية لا يزيد على معناها وحسن النسق لانه تعالى قص القصة وعطف بعضها على بعض بحسن ترتيب واثتلاف اللفظ مع المعنى لان كل لفظ لا يصلح معها غيرها والايجاز لانه سبحانه وتعالى قص القصة في أقصر عبارة والتسهييم لان أول الآية يقتضى آخرها والانسجام وهو تحدر الكلام بسهولة وحسن البيان لان سامعها لا يتوقف في فهم معناها ولا يشكل عليه شئ من مبناها والتهديب لان مرادات الالفاظ موصوفة بصفات الحسن ومتخيلة برواق الفصاحة لسلامتها من التعقيد والتقديم والتأخير والتعكين لان الفاصلة مستقرة في محلها ومجموع ذلك هو الابداع وهذا الكلام مما يجزعه قدرة البشر وقد استنبط الناظم رجح الله من قوله تعالى - الله ولي الذين آمنوا يخرجهم من الظلمات الى النور - الآية مائة وعشرين نوعا من أنواع البديع وأفردها برسالة سماها فتح الجليل للعبد الذليل **(وسم)** المعنى **(ذا الشهرة)** أي المشهور اذا أخذه الشاعر **(مع)** التصرف فيه بما يحسنه من **(اغراب)** بالمجمة فالراء أي تبعيده من المساق الأول **(بالطرفة)** بالمهملة المضمومة فالراء الفاء و **(النوادر)** وهو الذي سماه به أرباب البديعيات و **(الاغراب)** بالضبط الأول وهو عبارة عن الاتيان بالشئ الغريب يقال أغرب الشاعر في كلامه اذا أتى بغيره وهذا التفسير تبع فيه الناظم ابن أبي الأصعب في كتابه المسمى بتحرير التحجير فانه فسره به كذلك وقال قدامة في تفسيره هو أن يأتي الشاعر بمعنى

مستغرب لقلته استعماله لانه لم يسمع بمثله اه * مثال هذا قول القاضي الفاضل

ترأى و امرأة السماء صقيلة * فأثر فيها وجهه صورة البدر

فان تشبيه الوجه بالبدر مشهور ولكن زيادة هذه النادرة الغربية أخرجته الى حد الاغراب وما اشتملت عليه هذه الابيات الثلاثة من زيادات الناظم **(والاخذ والسرقة)** عندهم بمعنى واحد ولذلك جمع بينهما وعطف أحدهما على الآخر عطف تفسير لان هذا المعنى علم باسم السرقة سابقا دون الاخذ فبني بذلك على ترادفهما واتهما عبارة عن شئ واحد وهما ضربان **(ظاهر ولا)** ظاهر وذ كرا الخبر مع أن المعطوف مؤنث لانه وما عطف عليه تفصيل للنوع فلاحاجة الى اعتبار التغليب فيه ولا هنا اسم بمعنى غير **(ف)** الضرب **(الظاهر)** منها هو **(الاخذ لمعنى كلاً)** وهو أقسام لانه لا يتخلو إما أن يكون أخذ المعنى جميعه **(مع لفظه)** الدال عليه من غير تغيير لفظه وكيفية ترتيبه وتأليفه الواقع بين مفرداته **(أو)** أخذ **(بعضه)** فقط مع تغييره **(أو)** أخذ المعنى فقط **(دونه)** أي دون اللفظ وبقى قسم آخر أغفاه وهو أخذ اللفظ دون المعنى بان يكون اللفظ مشتركا فيقصده الثاني معنى لم يقصده به الاول وقدم تفصيل الاقسام الأظهر فالأظهر أربما هو أكثر سرقة فأكثر ولهذا قدم

للانواع

وسم ذا الشهرة مع اغراب
بالطرفة النوادر الاغراب
والاخذ والسرقة ظاهر ولا
فالظاهر الاخذ لمعنى كلاً
مع لفظه أو بعضه أو دونه

الظاهر على غير الظاهر ﴿فذاك﴾ الاول وهو أخذ جميع المعنى بجميع لفظه ﴿محض سرقة﴾
 و ﴿يدعونه﴾ أى يسمونه ﴿بالانتحال﴾ بصيغة الافتعال من التحل بالنون فالحاء المهملة يقال
 انتحل فلان الشعر من غيره اذا أضاف شعر الغير الى نفسه وادعاه لها ويسمونه ﴿النسخ﴾ أيضا
 بالنون فالمهملة فالمجمة من نسخ الكتاب اذا نقله لانه نقل نسبة ذلك الشعر من قائله الى نفسه ويسمى
 مصالته أيضا وهو مذموم جدا عندهم وما كان من هذا القبيل ﴿ليس يقبل﴾ لما فيه من ادعاء
 ما للغير * فان قلت قد يشبه هذا بالتضمن فانه أخذ اللفظ كله من غير تغيير لفظه وليس بمذموم فلا بد
 من قيد يميزه عنه حتى يصح قوله فهو مذموم * قلت أجب عنه العصام بان الاخذ هنا مشتق من الاخذ
 الاصطلاحي لامن الاخذ اللغوي فلا يتجه ما ذكر اه ولم يظهر معنى الاشتقاق المذكور وكيف يصح
 اشتقاق مصدر من مصدر والذي ينبغي في التقصى عن ذلك أن يزداد في الاخذ هنا كون المأخوذ غير
 مشهور النسبة الى قائله ولا منبه عليه من أخذه فان التضمن معتبر فيه ذلك * مثال هذا القسم ما حكى عن
 عبدالله بن الزبير بفتح الزاي كأمر انه دخل على معاوية فأنشده

إذا أنت لم تنصف أخاك وجدته * على طرف الهجران ان كان يعقل

ويركب حدّ السيف من أن تضيمه * اذ لم يكن عن شفرة السيف مزحل

فقال له معاوية لقد شعرت بعدى يا أبابكر فما فارق عبدالله المجلس حتى دخل عليه معن بن أرس
 فأنشده قصيدته التي أولها

قوالله لأدرى واني لأوجل * على أينما تعدو المنية أول

وفيها البيتان السابقان فقال معاوية لابن الزبير ما هذا يا أبابخيب فقال هو أخى من الرضاة وأنا أحق
 بشعره من الغير قال السبكي والذي يتفق له مثل هذا ان ادعى ان النظم له فهو كاذب وان لم يدعه له فليس
 هو بسرقة بالكلية فلا ينبغي أن يعد من أقسامها ﴿كذا﴾ القسم الاول بلفظه لكن ﴿بردفة﴾
 أى مرادف لفظ الاول ﴿قد﴾ عبر عنه فهو ﴿يبدل﴾ كل لفظ منه أو بعضه بمرادفه فالاول أن
 يقال مثلا في قول الحطيئة

دع المكارم لا ترحل لبعيتها * واقعد فانك أنت الطاعم الكاسي

رد المآثر لا تذهب اطلبها * واجلس فانك أنت الآكل الآسى

والثاني كقول العباس بن عبد المطلب

وما الناس بالناس الذين عهدتهم * ولا الدار بالدار التي كنت تعلم

فانه أورده الفرزدق في شعره الا أنه أقام تعرف مقام تعلم فقد عدا بن السكيت هذا ونحوه في السرقات ونظر
 السبكي في تسميته سرقة واستظهر أنه من قبيل تطابق الخاطر والتوارد وقرىب من هذا النوع وهو
 ابدال اللفظ بمرادفه ابداله بمضاد في المعنى كما يقال مثلا في قول حسان

بيض الوجوه كريمة أحسابهم * شم الانوف من الطراز الاول

سود الوجوه لثيمة أحسابهم * فطس الانوف من الطراز الآخر

وهو من القسم الثاني منه وينبغي أن تجعل هذه الصورة من قول الناظم فيما سأتى ان القلب من الاخذ الغير
 الظاهر وقول العصام كون التبديل بالمرادف مذموما وغير مقبول محله اذ لم يفسد الكلام حسن سجع
 أو موازنة أو زيادة فصاحة أو سلاسة للشعر وأما اذا أفاد شيئا من ذلك فينبغي أن يترجح على الاصل ويزيد
 عليه قبولا ﴿و﴾ القسم الثاني أعني ﴿أخذ بعض اللفظ والتغيير﴾ أى مع التغييره ﴿سم اغارة﴾ بالهمزة
 فالمجمة فالراء لان الثاني أغار على الاول وأخذ بعض لفظه وغيره والغالب في شأن المغير على غيره فعل ذلك فيه

فذاك محض سرقة يدعونه
 الانتحال النسخ ليس يقبل
 كذا اذا بردفه قديم
 وأخذ بعض اللفظ بالتغيير

سم
 اغارة

﴿و﴾ سمه أيضا ﴿المسخ﴾ بالميم فالمهملة فالمججمة وهو في الاصل تغيير الخلقة ونقل الصورة الى أدون منها ووجه التسمية ظاهر لان الثاني حوّل بيت الاول الى صورة أخرى ﴿ثم ذا﴾ النوع وهو أخذ بعض اللفظ مع التغيير له ﴿قسم﴾ بكسر القاف وفتح السين المهملة أى أقسام وهي ثلاثة لانه لا يخلو ما أن يكون الثاني أبلغ أو دون أو مساويا ﴿فان يكن﴾ الثاني ﴿أبلغ﴾ من الاول الاولى التعبير بافضل ليشمل الافضل لمحسن بدعي والافضل لمحسن ذاتي وجعل الابلغ شاملا لهما لا يخلو من تكلف وأفضلية الثاني تكون ﴿لاختصاصه بسكنة﴾ لم تكن في الاول كحسن السبك أو الاختصار أو الايضاح أو زيادة معنى أو عذوبة لفظ أو تمكين قافية أو تميم نقص فان وجد فيه شئ من ذلك ﴿فامدحه في اقتصاصه﴾ وذلك كما قال بشار

من راقب الناس لم يظفر بحاجته * وفاز بالطيبات الفاتك الهج

أخذه سلم الخاسر فقال

من راقب الناس مات غما * وفاز باللذة الجسور

فاجاد للسبك وأوجز بحيث اعترف له بشار بذلك فقد روى عن أبي معاذ راوية بشار انه قال أنشدت بشار اقول سلم فقال والله ذهب ماء بيتي فهو أخف منه وأعذب والله لأأكات اليوم ولا شربت ﴿أو﴾ كان الثاني ﴿دونه﴾ أى دون الاول لا اختصاص الاول بفضيلة لم تكن في الثاني وترك التعليل لانسباق الذهن اليه من التعليل الاول ﴿ذم﴾ بالبناء للفعول يعنى هو مذموم وانما قدم المذموم على الابعد من الذم مع أن الانسب عكسه ليقرب الابعد من الذم الى الممدوح لسكته هي أن الابعد من الذم متوسط بين الممدوح والمذموم والمتوسط من حيث هو متوسط متأخر عن الطرفين وذلك كما قال أبو تمام هيات أن يأبى الزمان بمثله * ان الزمان بمثله لبخيل وهو في غاية الجودة في السبك فاخذه المتنبي فقال

أعدى الزمان سخاؤه فسخاؤه * واقصد يكون به الزمان بخيلا

فلم يجد فيه لانه احتاج الى أن وضع يكون موضع كان لان المعنى على المضى ﴿وان﴾ لم يكن الثاني أبلغ من الاول ولا دونه بان ﴿تساويا﴾ في المعنى المراد وأدائه فهو ﴿أبعد﴾ من الثالث من القسم الثاني الآتي بيانه وهو أخذ المعنى بدون اللفظ مع التساوي ﴿عن ذم و﴾ لكن ﴿فضل﴾ أنت بصيغة الامر من التفضيل بالمججمة أى مهد بالفضل ﴿باديا﴾ به وهو الاول منهما لان الفضل للمتقدم ودلت صيغة التفضيل على أن الثالث من القسم الثاني بعيد من الذم وهو كذلك لان ما أخذ فيه اللفظ كله من غير تغيير لنظمها أقرب الى الذم مما أخذ فيه المعنى فقط وذلك كما قال أبو تمام

لوحار مرتاد المنية لم يجد * الا الفراق على النفوس دليلا

فانه أخذه المتنبي فقال

لولا مفارقة الأحباب ما وجدت * لها المنايا الى أرواحنا سبلا

وهما سواء كذا قالوه واستظهر السبكي بيت المتنبي قال لانه أصرح في المراد فيكون من القسم الاول وانما ازداد بعد هذا النوع من الذم حيث لم يكن فيه دلالة على الاخذ والسرقة باتفاق الوزن والقافية وأما اذا وجد فيه ذلك فهو مذموم جدا كقول أبي تمام

مقيم الظن عندك والاماني * وان قلقت ركابي في البلاد

ولا سافرت في الآفاق الا * ومن جدواك راحلتي وزادى

وانى عنك بعد غدا لغاد * وقلبي في فنائك غير غاد

وقول المتنبي

والمسخ ثم ذاقم
فان يكن أبلغ لا اختصاصه
لسكته فامدحه لا اختصاصه
أودونه ذم واحد تساويا
أبعد عن ذم وفضل باديا

محبك حينما اتجهت ركابي * وضيفك حيث كنت من البلاد
 * و بعد أن فرغ الناظم من أقسام القسم الأول وهو أخذ اللفظ شرع في أقسام القسم الثاني وهو أخذ المعنى
 فقال ﴿ أو أخذ ﴾ الثاني من الأول ﴿ المعنى فقط ﴾ بدون شيء من اللفظ ﴿ ف ﴾ هو ﴿ إلمام ﴾
 لان الثاني لم بمعنى الأول أى قصد اليه ﴿ و ﴾ هو ﴿ السلخ ﴾ أيضا وهو فى الاصل نزع الشيء
 من الشيء ومنه كشط الجلد عن الشاة ونحوها والمناسبة ظاهرة لان اللفظ لا معنى كالجلد للحيوان فاذا
 أخذ ما تحته فقد سلخ من المعنى جلدا وألبسه جلدا آخر ﴿ وهو ﴾ أيضا ﴿ ذو الثلاثة
 الاقسام ﴾ أى منقسم كالاول الى ثلاثة أقسام أبلغ ودون ومساو وحذف الناظم التاء من العدد
 للوزن فالأبلغ كقول أبى تمام

هو الصنع ان تجمل غير وان ترث * فللا يث فى بعض المواضع أنفع

أخذه المتنبي فقال

ومن الخير بطة سيبك عنى * أسرع السحب فى المسير الجهام

وهو أبلغ بزيادة ضرب المثل فهو ممدوح والادون كقول البحتري

واذا تألق فى الندى كلامه الـ * مصقول خلت لسانه من غضبه

أخذه المتنبي فقال

كان ألسنهم فى النطق قد جعلت * على رماحهم فى الطعن خرصانا

والاول أبلغ لما فى التألق والسقالة من الاستعارة بالكناية والثانى ليس كذلك فهو ودونه والمساوى
 كقول أبى زياد الاعرابي

ولم يك أكثر الفتيان مالا * ولكن كان أرحبهم ذراعا

أخذه أشجع فقال

وليس باوسعهم فى الغنى * ولكن معروفه أوسع

فليس لاحدهما فضل على الآخر سوى السبق للمتقدم كذا قاله قال السبكي وقد يقال ان
 الاول أحسن لسلامته من حذف المفضل عليه ولوجود الاستعارة فى أرحبهم ذراعا اهـ ﴿ و ﴾ الضرب
 ﴿ غير ذى الظهور ﴾ منهما وهو الأخذ غير الظاهر أنواع أيضا كالظاهر منهما أشار اليه بقوله
 ﴿ كالتشابه ﴾ الواقع ﴿ فى المعنيين ﴾ الماخوذ أحدهما من الآخر ﴿ حين قد أتى به ﴾ أى بالمعنى
 أخذه كما أتى به الماخوذ منه كقول جرير

فلا يمنعك من أرب لاهم * سواء ذو العمامة والخمار

وقول المتنبي

ومن فى كفه منهم قناة * كمن فى كفه منهم خضاب

فكل من البيتين دل على عدم المبالاة بالرجال الأنا الاول دل على مساراة النساء للرجال والثانى على
 تشبيه الرجال بالنساء فهو معنى غير الاول والاول أبلغ منه لما تقدم من أن التشابه وهو التساوى أبلغ
 من التشبيه الذى هو الحاق الناقص بالكامل ﴿ و ﴾ يكون الثانى أخذ معنى الاول ﴿ المحل آخر ﴾ غير
 المحل الذى استعمله فيه الاول ﴿ قد نقل ﴾ ويسمى هذا بالتوكيد كقول البحتري
 سلبوا وأسرفت الدماء عليهم * حجرة فكأنهم لم يسلبوا

وقول المتنبي

ليس النجيع عليه وهو مجرد * من غمد فكأنما هو مغمد

أو أخذ المعنى فقط فالمام
 والسلخ وهو ذو الثلاثة
 الاقسام
 وغير ذى الظهور كالتشابه
 فى المعنيين حين قد أتى به
 أو محل آخر قد نقل

نقل المعنى من القتلى والجرحى الى السيف وعلم بذلك أنه لا يشترط في تشابه المعنيين إرادته في البيت الثاني بالوجه الذى أورده الأول بل يجوز فيه اختلافهما نسيباً ومديحاً وهجاءً واقتخاراً ونحو ذلك فان الشاعر الحاذق اذا قصد الى المعنى المختلس لينظمه احتال في إخفائه فيغيره عن لفظه ونوعه ووزنه وقافيته ومع ذلك فهو معدود من السرفة عندهم كما يشهد لذلك كثير من الأمثلة ﴿أو﴾ يكون الثاني استعمل المعنى المأخوذ ﴿لنقيض﴾ ما استعمله الأول ويسمى العكس والتبديل قال السبكي والاولى أن يسمى تخصيص المعنى المشهور كقول أبي الشيبان

أجد الملامة في هواك لذيدة * حبا لذكرك فليعنى اللوم

وقول المتنبي

أحبه وأحب فيه ملامة * ان الملامة فيه من أعدائه

فان الثاني نقيض الأول لانه نفي حب الملامة بهمزة الانكار والاول صرح بحبها * فان قلت المنكر بهمزة الانكار هو ما يليها والذي يليها هنا هو حبه وهو غير منكر * قلت الانكار متوجه الى القيد وذلك أن جملة قوله وأحب فيه ملامة حال من فاعل أحبه أو مفعوله على تجويز وار الحال في المضارع المثبت كما هو رأى البعض أو على حذف المبتدا أى وأنا أحب وهي قيد لعاملها ويجوز أن تكون الواو للعطف والانكار راجع الى الجمع بين الأمرين أعنى محبته ومحبة الملامة فيه والمعنى أجمع بين الأمرين مثل - أنا امرؤ الناس بالبر وتنسون أنفسكم - قالوا والأحسن في هذا النوع أن يبين فيه السبب كما في هذين البيتين الا أن يكون ظاهراً كما في قول أبي تمام

ونعمة معنف جدواه أحلى * على أذنيه من نعم السماع

وقول أبي الطيب

والجراحات عنده نعمات * سبقت قبل سيبه بسؤال

أراد أبو تمام أن الممدوح يستلذ نعمات السائلين لما فيه من غاية الكرم ونهاية الجود وأراد المتنبي أنه ان سبقت نعمة من سائل عطاء الممدوح بلغ ذلك منه مبلغ الجراحة من المخرج لان عادته أن يعطى بغير سؤال * والحاصل أن كلامنا التلذذ بسؤال السائل والتألم بقوات العطاء قبل السؤال منشؤه كرم في غاية الكمال ﴿أو يكون﴾ معنى الثاني ﴿أشماً﴾ من معنى الاول والالف في عروض هذا البيت وضربه للاطلاق وذلك كقول جرير

اذا غضبت عليك بنو تميم * وجدت الناس كاهم غضابا

وقول أبي نواس

ليس على الله بمسفنكر * أن يجمع العالم في واحد

فان الثاني أشمل لشمول العالم للناس وغيرهم ولان الاول دل على الاختصاص بحالة الغضب كذا قيل ونظر فيه السبكي بأنه اذا كانوا جميع الناس في حال الغضب كانوا جميعهم في كل حال وما يدل على أبلغية الثاني صراحته في أن الناس كاهم ذلك الواحد بخلاف الاول فانه لا يلزم من غضب الناس جميعهم لغضب بنى تميم الا أنهم أتباع لهم لأنهم هم ﴿أو أخذ﴾ الثاني ﴿البعض﴾ من معنى الاول ﴿وزاد﴾ عليه ﴿حسناً﴾ باضافة ما يحسنه اليه كقول الأقفه الأزدي

وترى الطير على أثارنا * رأى عين نقة أن ستارى

وقول أبي تمام

وقد ظلت عقبان أعلامه ضحى * بعقبان طير في السماء نواهل

أول نقيض أو يكون أشملاً
أو أخذ البعض وزاد حسناً

أقامت مع الرايات حتى كأنها * من الجيش الا أنها لم تقايل

فان أباتمام لم يلم بشئ من معنى قول الافوه رأى عين الدال على قربها ولا قوله ثقة ان ستمار الدال على وثوق الطير بالميرة لاعتمادها ذلك وهو مما يؤكد المقصود لكنه زاد بقوله الا انها لم تقايل الدال على أن لها قدرة على القتال وبقوله في السماء نواهل وبقامتها مع الرايات حتى كأنها من الجيش وبهذا يتم حسن قوله الا أنها لم تقايل لانه لا يحسن الاستثناء الا بعد أن تجعل مقيمة مع الرايات معدودة من الجيش حتى يتوهم أنها من المقاتلين ﴿ وكل ذا ﴾ السد كور من هذه الأنواع ﴿ يقبل ﴾ عند البلغاء ﴿ حيث عننا ﴾ أى حيث ظهر ﴿ بل ربما ﴾ أخذ الشاعر الثاني أصل المعنى من الاول لكنه تصرف فيه و ﴿ أحسن في التصرف ﴾ فيه بزادة شئ أرفقه من محل الى آخر أو نحو ذلك بحيث تفوق على الاول ﴿ فصاركلمبدع ﴾ أى المخترع له ﴿ لا كالقتي ﴾ أى المتبع لغيره فأخرجه بحسن التصرف من قبيل الاتباع الى حيز الابتداء ويسمى ذلك بالاحتذاء كمن يقطع من الأديم نغلا على قياس نعل صاحبه ﴿ فكل ما ﴾ أى كل نوع من هذه الأنواع ﴿ كان أشد في الخفا ﴾ بحيث لا يعرف أن الثاني مأخوذ من الاول الابداع عملا روية ومزيد تأمل ﴿ فهو الى القبول أقرب اقتفا ﴾ أى اتباع لكونه أبعد من الاخذ والسرقة وأدخل في الابتداء والتصرف ﴿ هذا ﴾ الذى ذكره في الظاهر وغيره من ادعاء سبق أحدهما واتباع الثاني وكونه مقبولا أو مردودا وتسمية كل بالاسم المذكورة وغير ذلك مما سبق انما يكون ﴿ اذا يعلم أن ﴾ الشاعر ﴿ الثاني ﴾ قداقتي ﴿ الشاعر ﴾ الاول في المعاني ﴿ فقط أوفيهما وفي الالفاظ جميعا وأخذها منه وذلك بأن يعلم من الخارج أنه كان يحفظ قول الاول حين نظم أو بأن يقره هو بذلك والافلا يحكم بسبق أحدهما واتباع الآخر ولا يترتب عليه الاحوال المذكورة ﴿ اذجاز أن يكون ﴾ اتفاقهما في اللفظ والمعنى جميعا أو فى المعنى وحده ﴿ من ﴾ قبيل ﴿ توارد ﴾ الخاطرين ﴿ أى مجيئهما على سبيل الاتفاق متواردين على شئ واحد ﴾ لا بقصد واردة ﴿ من الثاني الى الاخذ من الاول كما اتفق لامرى القيس وطرفة بن العبد في البيت الذى في معلقتهما وهو

وقوقا بها صحبى على مطيهم * يتولون لانهك أسى وتحمل

فقال طرفة وتجلد مكان تحمل مع اتيانه بياق البيت برتمه فلما تنافسا في ذلك أضر طرفة خطوط أهل بلده في أى يوم نظم البيت فكان اليوم الذى نظام فيه واحدا وكما يحكى عن ابن ميادة أنه أنشد لنفسه

مفيد ومتلاف اذا ما أتيته * تهمل واهتر اهتراز المهند

فقيل له أين يذهب بك هذا للحطيمه فقال الآن علمت انى شاعر اذ وافقته على قوله ولم أسمعه وكما يحكى أن سليمان بن عبد الملك أتى بأسارى من الروم وكان الفرزدق حاضرا فأمره سليمان بضرب واحد منهم فاستعفى فما أعفى وقد أشير الى سيف غير صالح للضرب ليستعمله فقال الفرزدق مشيرا الى سيف نفسه بل اضرب * بسيف أبى رغووان سيف مجاشع * ثم ضرب الرومى بسيفه فنبأ فضحك سليمان ومن حوله فقال الفرزدق

أيحب الناس ان أضحك سيدهم * خليفة الله يستسقى به المطر

لم يذب سيفى من رعب ولادهش * عن الاسير ولكن آخر القدر

ولم يقدم نفسا قبل ميتهما * جمع اليبدين ولا الصمصامة الذكر

ثم أحمده سيفه وهو يقول كأتى بابن المراغة بعنى جورا قدهجاني فقال

بسيف أبى رغووان سيف مجاشع * ضربت ولم تضرب بسيف ابن ظالم

وقام وانصرف وحضر جرير فأخبر الخبر ولم ينشد الشعر فأنشأ يقول

وكل ذا يقبل حيث عننا
بل ربما أحسن في التصرف
فصاركلمبدع لا كالقتي
وكما كان أشد في الخفا
فهو الى القبول أقرب اقتفا
هذا اذا يعلم أن الثاني
قداقتي الاول في المعاني
اذجاز أن يكون من توارد
الخاطرين لا بقصد واردة

وعند فقد العلم قل قال كذا * وغيره سبقه (أونحوذا) هذه خاتمة للبديع فقط دون الفنين قبله كما صرح بذلك في الايضاح يذكر فيها أشياء تعرض لها المصنفون في علم البديع مثل السرقات المقبولة والاقباس والتضمين وبراعات الاستهلال والتخلص والانتهاه وما أشبه ذلك فاذا اتفق القائلان فان كان في الغرض على العموم كالوصف بالشجاعة والسخاء وحسن الوجه فلا يعد هذا الاتفاق سرقة ولا استعانة ولا أخذاً ونحو ذلك لتقرر هذا الغرض العام في العقول والعادات واشتراك الناس فيه وان كان الاتفاق على وجه الدلالة على الغرض كالمجاز والتشبيه والكناية وذكرهيات تدل على الصفة لا اختصاص تلك الهيات بمن ثبتت له تلك الصفات كوصف الجواد بالتهلل عند ورود قاصديه والبخيل بالعبوس عند ذلك فان اشترك الناس في معرفة ذلك الوجه لاستقراره في العقول والعادات كتشبيه انشجاع بالاسد والجواد بالبحر كالأول أيضا لا يعد سرقة ولا أخذاً وان لم يشترك الناس في معرفته جاز أن يدعى فيه السبق والفاضل بالز يادوه النقص والسكالم وعدمه وذلك ضر بان أحدهما خاص في نفسه غريب والآخر عام تصرف فيه بما أخرجه من الابتدال الى الغرابة كما مر في التشبيه والاستعارة فاما ما اخترع من المعاني ولم يسبق اليه فانه يسمى بالابداع كما بينته من زيادتي وهو بياض موحدة سماه بذلك الطبي وغيره وسماه أهل البديعيات سلامة الاختراع ومنه قول ابن الرومي في تشبيه الرقاقة

لم أنس لأنس خباز امرت به * يدحو الرقاقة وشك الملح بالبصر ما بين رؤيتها في كفه كرة * وبين رؤيتها قوراء كالقمر
 الإبهام ما نتداح دائرة * في صفحة الماء يلقى فيه بالحجر فهو من مخترعته التي لم يسبق اليها وجعلوا الابداع اسما لما اجتمع فيه عدة من
 أنواع البديع كقولوه - تعالى وقيل يا أرض ابلعي ماءك - الآية فان فيه المناسبة التامة بين اقلعي وابلعي والمطابقة بين الارض والسما
 والمجاز في ويسماء والمراد مطر السماء والاستعارة في اقلعي والاشارة في وغيض (٢٠٩) الماء فانه عبر به عن معان كثيرة

والتمثيل في وقضى الامر
 والارداف في واستوت على
 الجودي والتعليل لان
 غيض الماء علة الاستواء
 وصحة التقسيم اذا استوعب
 أقسام أحوال الماء حال
 نقصه والاحتراس في - وقيل
 بعد اللقوم الظالمين - لثلا
 بظن ان الهلاك عم الظالم

بسيف أبي رغوان سيف مجاشع * ضربت ولم تضرب بسيف ابن ظالم
 فاعجب سليمان ما شاهد ثم قال جرير يا أمير المؤمنين كافي بن القين يعني الفرزدق قد أجبني فقال
 ولا تقتل الاسرى ولكن تفكهم * اذا أنقل الاعناق حل المغارم
 ثم أخبر الفرزدق بالهجو دون ما عده فقال مجيبا
 كذلك سيوف الهند تنبوظبها * وتقطع أحيانا مناط التمام
 ولا تقتل الاسرى ولكن تفكهم * اذا أنقل الاعناق حل المغارم
 وهل ضربة الرومي جاعلة لكم * أبامن كليب أو أخامش دارم
 ﴿وعند فقد العلم﴾ بان الثاني أخذه من الأول أو توارد هو وابه على اللفظ لانقطع على الثاني بالحكم
 بالسرقة بل ﴿قل قال﴾ فلان ﴿كذا وغيره﴾ من الشعر ﴿سبقه﴾ اليه فقال كذا ﴿أونحوذا﴾ من القول

﴿٢٧﴾ - (المرشدي) - ثاني ﴿ وغيره والمساواة لان لفظ الآية لا يزيد على معناها وحسن النسق لانه تعالى قص القصة وعطف بعضها على بعض بحسن ترتيب وانثلاف المعنى لان كل لفظ لا يصلح معها غيرها وإيجاز الحصر لانه قص القصة مستوفية باقصر عبارة والتسليم لان أول الآية يفهم آخرها والانسجام وحسن البيان والتسكين لان الفاصلة مستقرة في محلها والنهيد وجموع ذلك هو الابداع وأما أخذ المعنى المشهور مع التصرف بما يحسنه ويقربه فيسمى الاغراب والطرفة والنوادير كقول القاضي الفاضل تراءى وصراة السماء صقيلة * فأثر فيها وجهه صورة البدر فان تشبيه الوجه بالبدر مشهور ولكن زيادة هذه النادرة الغريبة أخرجه الى حد الاغراب فقولي في النظم قسم بالابداع البيت والبيتان بعده من زيادتي * وأما الاخذ والسرقة فضر بان * أحدهما ظاهر وهو أن ياخذ المعنى كله فان كان بلفظه كله من غير تغيير فهو مذموم جدا لانه محض سرقة ويسمى نسخا أو انتحالا كما حكى أن عبد الله بن الزبير دخل على معاوية فأنشده قول معن بن أوس اذا أنت لم تصف أخاك وجدته * على طرف الهجران ان كان يعقل ويركب حد السيف من أن تضيمه * اذالم يكن عن شفرة السيف مزحل فقال له معاوية له لقد شعرت بهدى ولم يفارق عبد الله المجلس حتى دخل معن فأنشده لاميته التي أولها لعمرك ما أدري وافي لا وجل * على أينا تعدو المنية أول وفيها البيتان السابقان فقال معاوية لابن الزبير ما هذا يا أخبيب فقال هو أخي من الرضاة وأنا أحق بشعره ومثله أن يبدل بالكلمات ما يراد فيها كما قال المتنبي
 لبسن الوشى لامتجملات * ولكن كي يصن به الجالا فقال صاحب لبسن برود الوشى لا لتجمل * ولكن لصون الحسن بين برود
 وان كان مع تغيير وأخذ بعض اللفظ لا كله سمي اغارة ومسحا وهو أقسام لانه اما أن يكون الثاني أبلغ من الاول لاختصاصه بفضيلة كحسن السبك أو الاختصار أو الايضاح أو زيادة معنى أو عدو لفظ أو تمكين قافية أو تميم نقص أو أدون أو مساو أو الاول مدوح كما قال بشار

من راقب الناس لم يظفر بحاجته * وفاز بالطيبات الفاتك اللهم فقال سلم بعده من راقب الناس مات غمحا * وفاز بالذلة الجسور فأجاد السبك وأوجز والثاني مذموم كما قال أبو تمام هيئات لا يأتي الزمان بمثله * ان الزمان بمثله لبعجيل فقال المتنبي بعده أعدى الزمان سخاؤه فسخابه * ولقد يكون به الزمان بخيلا فبيت أي تمام أجود سبكالان المتنبي احتاج الى أن وضع يكون موضع كان * والثالث أبعد من الذم والفضل للاول كما قال أبو تمام لو حارمر ناد المنية لم يجد * الا لفراق على النفوس دليلا وقال بعده المتنبي لولامفارقة الاحباب ما وجدت * لها المنيا إلى أرواحنا سبلا فانهم اسواء وان كان الاخذ للمعنى فقط دون شئ من اللفظ سمى الماء وسلخا لانه ألم بالمعنى أي قصد اليه وساخ اللفظ الذي هو كالجلد وألبسه غيره وهو ينقسم الى الثلاثة السابقة فلا بلغ كقول أبي تمام هو الصنع ان تجمل غير وان ترث * فلرث في بعض المواضع أنفع وقول المتنبي ومن الخبير بئس سببك عنى * أسرع السحب في السير الجهام فان الثاني أبلغ بزيادة التشبيه بالسحب والادون كقول البحترى واذا تالق في الندى كلامه ال * مصقول خلت اسانه من عضبه وقول المتنبي كان أسنهم في النطق قد جعلت * على رؤسهم في الطعن خرصانا فالاول أبلغ للمعنى التائق والصقالة من الاستعارة التخيلية فانها الكلام كالظفار للنية ولزم منه تشبيه كلامه بالسيف وهو استعارة بالسكينة والمساوي كقول الاعرابي ولم يك أكثر الفتيان مالا * ولكن كان أرحيم ذراعا وقول أشجع وليس باوسعهم في الغنى * ولكن معروفة أوسع * الضرب الثاني أخذ غير ظاهر وهو أنواع * منها أن يشابه المعنيين معنى الاول والثاني كقول جرير فلا يمنعك من أرب لحاهم * سواء ذوالعمامة والجمار وقول المتنبي ومن في كفه منهم قناة * كمن في كفه منهم خضاب فكل من اليتيم دل على عدم المبالاة بالرجال الا أن الاول دل على مساواة النساء للرجال والثاني على تشبيه الرجال بالنساء فهو معنى غير المعنى الاول والاول أبلغ منه لما تقدم من ان التشابه أبلغ من التشبيه * ومنها أن ينقل المعنى الى محل آخر ويسمى التوليد كقول البحترى سلبوا وأشرقت السماء عليهم * حجره فكانهم لم يسلبوا وقول المتنبي

(٢١٠)

الذي تسلم معه من الحزم بنسبة السرقة والاخذ الى الثاني لتغتم بذلك فضيلة الصدق وتسلم من دعوى العلم الغيب ومن نسبة الغير الى النقص ولا يخفى أن هذا الاحتياط في الحكم مخصوص بما اذا لم يكن الاخذ خارا للعادة أمان ادعى قصيدة أو آياتا متعددة سبقه فيها غيره ونسبها الى نفسه فلا يتأمل في الحكم بسبق غيره عليه * وبعدها فرغ الناظم مما تقدم شرع في بيان ما يليه فقال هذا

يبس النجيم عليه وهو مجرد
من غمده فكأنما هو معد
نقل المعنى من القتلى
والجرحى إلى السيف
ومنها أن يكون معنى الثاني

فصل

نقيض معنى الاول وسموه بالعكس والتبديل قال الشيخ بهاء الدين والاولى أن يسمى تخصيص المعنى

المشهور وثقله في كثر البراعة كقوله أجد الملامة في هواك لذيذة * حبالد كرك فليدني الاوم وقول المتنبي أحبه وأحب فيه ملامة * ان الملامة فيه من أعدائه فان الثاني نقيض الاول فانه نفي حب الملامة بهمزة الانكار والاول صرح بحبها ومثله في كثر البراعة بقوله وربما فات قوما جل أمرهم * من التائي وكان الحزم لو عجبوا * ومنها أن يكون معنى الثاني أشمل من الاول كقول جرير اذا غضبت عليك بنو تميم * وجدت الناس كلهم غضابا وقول أبي نواس وليس على الله بمستنكر * أن يجمع العالم في واحد فالثاني أشمل لشموله للناس وغيرهم * ومنها أن يأخذ بعض المعنى ويزيده حسنا بضافته اليه ما يحسنه كقول الافوه وتري الطير على آثارنا رأى عين ثقة أن ستمار وقول أبي تمام وقد ظلمت عقبان أعلامه سحى * بعقبان طير في السماء نواهل أقامت مع الرايات حتى كأنها * من الجيش الأنهمال تقاتل فان أتمام لم يلم بشئ من معنى قول الافوه رأى عين الدال على قربها ولا قول ثقة ان ستمار الدال على وثوق الطير بالميرة لاعتيادها ذلك وهو مما يؤكده المقصود لكن زاد بقوله الأنهمال تقاتل وبقوله في السماء نواهل وبقاقتها مع الرايات حتى كأنها من الجيش وبهذا يتم حسن قوله الأنهمال تقاتل لانه لا يحسن الاستثناء الا بعد أن تجعل مقيمة مع الرايات معدودة مع الجيش حتى كأنها من المقاتلين وكل هذه الأنواع من الضرب الثاني مقبولة لما فيها من نوع تفرق و يسمى ذلك حسن الاتباع * ومنها ما يخرج منه حسن التصرف من قبيل الاتباع الى حيز الابتداع و يسمى ذلك بالاحتذاء كمن يقطع من الاديم نعلا على قياس نعل صاحبه وكلما كان أشد في الخفاء كان أقرب الى القبول هذا المذكور كما اذا علم أن الثاني أخذ من الاول باقراره بذلك أو نحوه والافلا يحكم بشئ من ذلك لجواز أن يكون الاتفاق في اللفظ والمعنى من قبيل توارد الخواطر وحيثه على سبيل الاتفاق من غير قصد الى الآخذ كما جرى لامرئ القيس وطرفة ابن العبد في البيت الذي في معلقتهما وهو وقوفا بها صحى على مطيهم * يقولون لانه تملك أسى وتحمل وقال طرفة وتجلد فلما تنافسا في ذلك أحضر طرفة خطوط أهل بلده في أي يوم نظم البيت فكان اليوم الذي نظم فيه واحدا وقد كنت قلت قصيدة مطلعها أما لهذا الهم من آخر * أما لهذا الكسر من جابر أما لمن طال به حزنه * من عاصد بين الورى ناصر فرأيتها بعد ذلك في

﴿فصل فيما يتصل بالسرفقات﴾ من الامور والجامع بينها وبين السرقات كون كل منهما فيه أخذ شيء من الغير ﴿من ذلك﴾ المتصل بالسرفقات ﴿الاقتباس﴾ وهو افتعال من القبس وهو النار وأصله أخذ النار أو استفادة العلم ومناسبة كلال المعنيين لصيغة الاقتباس ظاهرة لان المتكلم يأخذ من القرآن أو الحديث في كلامه ما هو بمنزلة جذوة نار يستضيء به ويستفيد ذلك منهما وفي التعبير عن التبعية إشارة الى عدم الانحصار المتصل فيما ذكر فلك أن تلحق به ما توفق لاستخراجها وهو في عرفهم ﴿أن يضمنا﴾ الشاعر أو الكاتب شعره أو نثره شيئاً ﴿من﴾ ألفاظ وجد نظمها في ﴿القرآن﴾ بتسهيل الهمزة للوزن ﴿و﴾ شيئاً من ألفاظ وجد نظمها في ﴿الحديث﴾ النبوي والواو هنا بمعنى أو وألف يضمنا للإطلاق قال بعض الشراح وشرطه أن يكون اللفظ المأخوذ من أحدهما مركباً يعرف الناس انه منهما لا مفرداً وجد في القرآن أو الحديث نظيره والالكان كل كلام فيه اقتباس وليس كذلك وصرح كلام القطب العلامة في شرح المفتاح يفهم ذلك حتى في الكلمة وتبعه التقي ابن حجة في شرح بدعيته وفيه ما ذكرناه والتزامه بعيد ثم ذلك التضمين يكون بحسب ﴿ماعتنا﴾ له من المقاصد لكن يشترط فيه أن يكون ﴿على طريق﴾ أى وجه يفهم منه أن ذلك المضمن في حال تضمينه ﴿ليس منه﴾ أى القرآن أو الحديث قال السبكي ومتى كان التضمين والاخذ على وجه ارادة القرآن أو الحديث به كان من أقبح القبيح ومن عظام المعاصي نعوذ بالله منه اه ومتى كان على طريق يشعر بأنه أحدهما كأن يقال قال الله تعالى أو قال رسول الله ﷺ فإن ذلك لا يكون اقتباساً * ثم الاقتباس أقسام لانه إما من القرآن أو الحديث في النظم أو النثر مع بقاء الاقتباس على معناه الاصلى ونقله عنه مع بقاءه على لفظه أو مع تغييره * مثال الاول من الاقسام المذكورة قول أبي الفاسم ابن الحسين السكاتي

ان كنت أزمعت على هجرنا * من غير ماجرم فصبرجيل

وان تبدت بنا غيرنا * خسينا الله ونعم الوكيل

ومثال الثاني منها قول الحريري في بعض مقاماته فلم يك الا كلعج البصر أو هو أقرب حتى أنشدوا غرّب ومثال الثالث منها قول أبي جعفر الغرناطي

لاتعداد الناس في أوطانهم * قلما يرمى غريب الوطن

وإذا ماشئت عيشا بينهم * خالق الناس بخلق حسن

اقتبس قوله ﷺ لابي ذر فيما رواه الترمذي اتق الله حيث كنت وأتبع السيئة الحسنة تمحها وخالق الناس بخلق حسن * ومثال الرابع ﴿مثل ما قال﴾ أبو القاسم الحريري ﴿رحمه الله في التاسعة والثلاثين من مقاماته﴾ ولما هما ﴿الامر﴾ قلنا جميعاً شأهت ﴿أى قبحت﴾ الوجوه ﴿فانه﴾ اقتبس قوله ﷺ يوم حنين وقد رمى الكفار بكف من حصاة شأهت الوجوه رواه مسلم وأما قوله ﴿وقبح اللسع﴾ بوزن صرد اللثيم أو العبد أو الاحق ﴿ومن يرجوه﴾ فهو من ألفاظ الحريري أتى به الناظم تمها للبيت أو مثالا للاقتباس من غير القرآن والحديث فانه قد يكون بتضمين شيء من الفقه أو الأثر أو الحكمة أو كلام العظماء من أهل الدين والبلاغة ومن يتبرك بكلماتهم سيما الصحابة والتابعين كقول القاضي عبد الوهاب المالكي مضمناً شيئاً من قواعد الفقهاء وكلامهم

يزرع وردا ناضرا ناظري * في وجنة كالقمر الطالع

فلم حرمتم شفقتي قطفها * والحكم أن الزرع للزارع

التبيان وما كان من هذا النوع بان لم يعلم أن انشأني أخذ من الاول يقال فيه قال فلان كذا وسبقه اليه فلان فقال كذا اتباعاً للصدق وسلامة من الحكم بغير علم ﴿فصل فيما يتصل بالسرفقات﴾ (من ذلك الاقتباس أن يضمنا من القرآن والحديث ما عني على طريق ليس منه مثل ما قال الحريري ولما هما قلنا جميعاً شأهت الوجوه وقبح اللسع ومن يرجوه

وخص بعضهم الاقتباس بالقرآن والحديث وجعل نظم ماسواهم من العقد الآتي بيانه اذ ادخل فيه للاقتباس * واعلم انه ينقسم الاقتباس باعتبار معنى الاصل وعدمه الى قسمين * فنه ما ينقل * اللفظ * المقتبس * بصيغة اسم المفعول * عن أصله * أى معناه الذى كان عليه كالمثلة السالفة * ومنه ما قد يعكس * فيه ذلك وينقل عن معناه الاصلى فالاول قد تقدمت أمثله وهو الخامس من الاقسام المفهومة من التقسيم السابق والثانى وهو السادس من الاقسام المذكورة كقول ابن الرومي

أئن أخطأت في امدحيتك ما أخطأت في معنى

لقد أنزلت حاجاتي * بواد غير ذى زرع

فان معناه فى القرآن وادلاماء فيه ولا نبات فبقوله الى جناب لا خير فيه ولا نفع وقول الآخر فى ملبح دخل الحمام فتجرد وحلق رأسه

تجرد للحمام عن قشر أو أو * والبس من ثوب الملاحمة لبوسا

وقد جرد موسى لتزيين رأسه * فقلت لقد أوتيت سؤلك يا موسى

والسابع كقول صاحب ابن عماد

أقول وقد رأيت له سحابا * من الهجران مقبلة الينا

وقد سححت غزائرها الهطل * حوالينا الصدود ولا علينا

اقتبس قوله صلى الله عليه وسلم حين استسقى وحصل مطر عظيم اللهم حوالينا ولا علينا فنقله من المطر الى الصدود وكل ما تقدم من الامثلة باق فيه الاصل المقتبس على لفظه وهو الاكثر * (وربما غير) اللفظ المقتبس عن أصله * (للوزن) والتقنية حيث لا يتمان الا بالتغيير * (فلا يضره) التغيير اليسير حيثئذ ولا يخرج عن الاقتباس ولا محذور فيه لان الاقتباس كما علمت ايراد القرآن أو الحديث لاعلى أنه منه نعم لو أول على أنه منه لم يحز التغيير فاندفع بذلك ما نظره السبكي فى هذا القسم وأنه ليس من الاقتباس فى شئ وهذا هو القسم الثامن من التقسيم السالف ذكره وذلك * كقول بعض من خلا * أى مضى من المغاربة عند موت بعض أصحابه * قد كان ما قد خفت أن يكونا * إنا الى الاله راجعون * والآية القرآنية إنا لله وإنا اليه راجعون فواقع الشاعر الظاهر موقع المضمرة فى قوله الى الاله واشبع فتحة نون راجعون فتولدت ألف الاطلاق ونحوه قول الشهاب الحجازي

لا تدع اليتيم يوما وكن فى * شأنه كله رؤفا رحما

أرأيت الذى يكذب بالدين * فذاك الذى يدع اليتما

والآية فذلك باللام وكقول الناظم

أعوان أهل الظلم قد زلوا * بأسهم قلب الكتيب الكليم

يا أيها الناس اتقوا ربكم * زلزلة الساعة شئ عظيم

فخذف ان من نظم الآية والتاسع من الاقسام كقول ابن عماد

قال لى ان رقيبى * سبى الخلق فداره * قلت دعنى وجهك الجنة حفت بالمكاره

اقتبس قوله صلى الله عليه وسلم فيما رواه مسلم حفت الجنة بالمكاره ولكنه قدم وأخرو بقية أمثلة الاقسام الباقية مما اقتضاه التقسيم توجد من تدبج كلام الادباء * ثم نبه الناظم من زياداته على حكم الاقتباس شرعاً لانه أمرهم * وقد اختلف العلماء فيه فقال * قلت وأما حكمه فى الشرع * حطرا وابطاحه * فقال * ابن أنس امام دار الهجرة * مشدد فى المنع * عنه وأصحابه يبالغون فى تحريمه ويشددون النكير على فاعله قال الناظم حتى انى أنشدت شيخنا قاضى القضاة محي الدين بن أبى القاسم الانصارى المالكي

فنه ما لم ينقل المقتبس عن أصله ومنه ما قد يعكس ورربما غير للوزن فلا يضره كقول بعض من خلا قد كان ما قد خفت أن يكونا إنا الى الاله راجعون قلت وأما حكمه فى الشرع فمالك مشدد فى المنع

مات ابن موسى وهو بحر كامل * فهنا كم جمع الملائك مشترك

يأتيكم التابوت فيسه سكينته * من ربحكم وبقية مما ترك

فقلت له ما تقولون في هذا فقال لي هذا عندنا كفر اه بمعنى استعماله في الشعر وأما استعماله في النثر في مقام الوعظ والثناء والدعاء فخار حتى عندهم فقد صرح القاضي أبو بكر منهم بجواره في النثر واستعمله فيه القاضي عياض في مواضع من خطبة الشفاء كذا قاله الناظم في كتابه الاتقان في علوم القرآن * أقول وكذا حكمه عند أئمتنا الحنفية نص عليه في الفتاوى البرازية ونقل فيها عن الامام أبي بكر محمد بن اسحق السكلا بآذی التفصيل والفرق بين العالمه فيكفر وبين الجاهل فلا يكفر اه * قال الناظم (وليس فيه عندنا) أيها الشافعية (صراحة) بمنع أو اباحة بل لم يتعرض له المتقدمون أصلا ولأكثر المتأخرين مع شيوعه في أعصارهم واستعمال الشعراء له قديما وحديثا (لكن) قال في الاتقان قد تعرض له جماعة من المتأخرين فستل عنه الشيخ عز الدين بن عبد السلام فاجازه واستدل بما ورد عنه عليه السلام من قوله في الصلوات وغيرها وجهت وجهي الى آخره وقوله اللهم فائق الاصبح وجاعل الليل سكنا والشمس والقمر حسبانا اقض عني الدين وأغنني من الفقر وفي سياق كلام أبي بكر رضي الله عنه وسيعلم الذين ظلموا أي منقلب ينقلبون وفي آخر حديث لابن عمر رضي الله عنه قد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة اه وقال في الشرح في حفظي من كتاب الشعر للشيخ علاء الدين بن العطار انه نقل فيه عن شيخنا الشيخ محي الدين أبي بكر بن عبيد بن شرف بن جرير (النووي) الامام المشهور انه (أباحه في النثر) من الخطب (وعظا) فقط (دون نظام) أي وعظا وغيره (والشرف) اسمعيل بن (المقري) البجلي الشافعي وهو من شيوخ شيوخ الناظم أطلق الجواز فيه وذكره في شرح بدعيته (وفيه حقا جوازه) مطلقا (في الزهد والوعظ وفي مدح النبي ولو بنظم) فبالنثر أولى لانه مقبول فيما ذكر ومردود في غيره ولو بنثر (فاقتني) أي اتبع تفصيله في ذلك فانه حسن وقسمه التقي بن حجة في شرح بدعيته الى ثلاثة أقسام مقبول ومباح ومردود فالأول ما كان في الخطب والمواعظ والعهود والثاني ما كان في الغزل والرسائل والقصص والثالث على ضربين مانسبه الله تعالى الى نفسه ونعوذ بالله مما نقله الى نفسه كما قيل عن بعض بني مروان أنه وقع على بطاقة فيها شكاية لبعض عماله ان الينا اياهم ثم ان علينا حسابهم والآخرة تضمين آية في معنى هزل ونعوذ بالله من ذلك كقول بعضهم

أوحى الى عشاقه طرفه * هيهات هيهات لما توعدون

وردفه ينطق من خلفه * لمثل ذافليعمل العاملون

خط في الارداق سطر * في قريض الشعر موزون

ان تنالوا البر حتى * تنفقوا مما تحبون *

قال الناظم في الاتقان وهذا التقسيم حسن جدا وبه أقول اه (و) أورد (تاجنا) الشيخ تاج الدين (السبكي) في طبقاته في ترجمة الامام أبي منصور عبد القاهر التميمي البغدادي وهو من كبار الشافعية وأجلهم قوله من الاقتباس

يامن عدائم اعتدى ثم اعترف * ثم انتهى ثم اعوى ثم اعترف

أبشر بقول الله في آياته * ان ينتهوا يغفر لهم ما قد سلف

قال التاج واستعمال مثل هذا الامام الجليل لمثل هذا الاقتباس حجة على جوازه فاقره و (جواز نصر) على منعه (اذ) الامام أبو منصور (التميمي الجليل) المذكور آنفا (قد شعر) واقتبس فكان

وليس فيه عندنا صراحة
لكن بجي النووي أباحه
في النثر وعظا دون نظم
مطلقا
والشرف المقري فيه حقا
جوازه في الزهد والوعظ
وفي
مدح النبي ولو بنظم فاقني
وتاجنا السبكي جوازه نصر
اذ التميمي الجليل قد شعر

وقد رأيت الرافي استعماله * وغيره من صلحاء كمله) يتصل بالسرقات الشعرية أشياء * منها الاقتباس وهو أن يضمن نثره أو شعره ما وقع في القرآن أو السنة موزوناً لا على وجه يشعر بأنه من القرآن أو السنة بأن يقال في أثناء الكلام قال الله تعالى أو قال رسول الله ﷺ فان ذلك لا يكون حينئذ اقتباساً هو أقسام لأنه إما من القرآن أو الحديث في النظم أو النثر لم ينقل فيه المقتبس من معناه الأصلي أو نقل بقى على لفظه أو غير سير اللوزن فان ذلك لا يضره * مثال ما اقتبس من القرآن في النظم قوله

ان كنت أزمعت على هجرنا * من غير ماجرم فصب رجيل وان تبدلت بنا غيرنا * فحسبنا الله ونعم الوكيل وقال شيخنا الشهاب الحجازي الاديب يا أخا الرشد اذا جاءك ذوالدي * من كن في الحال من أصحابه أو يعاند جاحد في ربنا * قل هو الرحمن آمنابه وقلت أيها السائل قوما * ما لهم في الخير مذهب وترك الناس جميعا * والى ربك فارغب وقلت كم ذارأت الدهر من ملك * ذى صولة والدهر موقوت وأبدت لهم دنياهم غرورا * حتى اذا فرحوا بما أوتوا وقلت عاب املائي الحديث رجال * قد سعوا في الضلال سعيًا حثيثا انما ينسكرا لاماني قوم * لا يكادون يفقهون حديثا وقلت أعبد الله ودع عنك * التواني بالهجوم ومن الليل فمسبح * ه وأدبار السجود وقلت ابك على الذنب في حياة * أقم على نفسك الاغاره تنج غدا من عذاب نار * وقودها الناس والحجاره وقلت اذا قتت لله في أمره * (٢١٤) ولم ترع خلاومك كحجيرا أنبت عليه ثوبا جزيلا * وينصر كالله نصر اعزى را وقلت

في شعره المذكور فائدة عظيمة وهي جواز الاقتباس فانه جليل القدر والناس ينهون عن هذا وربما أدى بحث بعضهم الى أنه لا يجوز وقيل ان ذلك انما يفعله من الشعراء الذين هم في كل واحد يهيمون ويثبون على الالفاظ وثبتة من لا يبالي وهذا الاستاذ أبو منصور من أئمة الدين وقد فعله وأسند عنه هذين البيتين الحافظ أبو القاسم بن عساكر اه ونظر الناظم في كون هذين البيتين من الاقتباس لتصريحه فيهما بقول الله وتقدم ان ذلك خارج عنه قال وأما أخوه الشيخ بهاء الدين فقال في عروس الافراح الورع اجتناب ذلك كله وان ينزه عن مثله كلام الله وكلام رسوله لاسيما اذا أخذت شي من القرآن الكريم وجعل مصراعا أو بيتا فان في ذلك من الاساءة ما لا يناسب المتقين اه * قال الناظم ﴿وقد رأيت﴾ الامام أبا القاسم ﴿الرافي استعماله﴾ وهو من أجلاء الأئمة علماء ودينا فن ذلك ما أنشده في أماليه ورواه عنه الأئمة الاجلاء ولم ينسكروه عليه قوله

الملك لله الذي عنت الوجوه له * وذات عنده الارباب متفرد بالملك والسلطان قد * خسر الذين تجاذبوه وخابوا دعهم وزعم الملك يوم غرورهم * فسيعلمون غدا من الكذاب ﴿و﴾ كذلك استعماله ﴿غيره من﴾ علماء ﴿صلحاء كمله﴾ منهم القاضي عياض فقد وقع له في الشفاء

لا تسكن ظالما ولا ترض بالظلم وانكر بكل ما استطاع يوم يأتي الحساب المظالم من حيم ولا شفيع يطاع وقلت أيها المعطون مالا وافرا ثم لا تؤتوا ولا تصدقوا ان تصالوا أو تصوموا أو تحجوا ابن تنالوا البر حتى تنفقوا وقلت قد بليتنا في عصرنا بقضاة يظلمون الانام ظلما عما

يا تكون التراث أكلما * ويحبون المال حابجا وقلت أول دنياك دبارا * واذا مارمت تقواه وقلت اذا كان عند المرء مائة * وهم بجهل أن يخاون صحبه وقلت طوبى لأهل جنسة طيبة * لا يتبعوا نكلا ولا تحويلا وقلت وعد الله بالاجابة للسؤ * لفسله وارح خير اماليا

ومثاله في النثر قول الحريري فلم يك الا كبح البصر أو هو أقرب حتى أنشدوا غرّب وقول ابن نباتة في خطبته فيا أيها الغفلة لمطر قون أما أتم بهذا الحديث مصدقون مالكم لا تشفقون فورب السماء والارض انه لخلق مثل ما انكم تنطقون وقول عبد المؤمن الاصمعي صاحب طباق الذهب فن عين تالون الليل والنهار لا يغيرت بدهره ومن علم أن الثرى مضجعه لا يمزج على ظهره فياقوم لا تركضوا خيل الخيلاء في ميدان العرض - أأمتم من في السماء أن يخسف بكم الارض - ومثاله من الحديث في النظم قوله دم الشهيد يحكي * وردنا بحد التركي اللون لون دم * والريح ريح المسك اقتبس من قوله ﷺ في وصف الشهيد يجاء به يوم القيامة وجرحه يدمي اللون لون دم والريح ريح مسك وقول أبي جعفر بن مالك الغرناطي لاتعاد الناس في أوطانهم * قلما يرحى غريب الوطن واذا ماشئت عيشا بينهم * خالق الناس بخلق حسن اقتبس من قوله ﷺ لأبي ذر أتق الله حينما كنت واتبع السيئة الحسنة

مواضع

تمحها وخالق الناس بخلق حسن رواه الترمذى * ومثاله في النثر قول الحريرى فاعمال بالنيات وبها انعقاد العقائد الدينيات وقوله أيضا - شامت الوجوه - وقبح الكعب ومن يرجوه اقتبس من قوله صلى الله عليه وسلم يوم حنين وقد رمى الكفار بكف من حصباء وقال شامت الوجوه رواه مسلم وغالب ما تقدم لم ينقل فيه المقتبس عن معناه ومثال ما نقل قول ابن الرومي لئن أخطأت في مدحيه * لك ما أخطأت في منعي لقد أنزلت حاجاتي * بواد غير ذى زرع معناه في القرآن بواد لاماء فيه ولا نبات فنقله الى جناب لاخيره ولا نفع وكل ما تقدم باق على لفظه * ومثال ما غير يسير اقول بعض المغاربة قد كان ما خفت أن يكونا * انا الى الله راجعون اقول شيخنا الشهاب الحجازى لا تدع اليتيم يوما وكن في * شأنه كله رؤوف رحيا رأيت الذى يكذب بالدير * ن فذاك الذى يدع اليتيم اقولى أعوان أهل الظلم قد زلزلوا * بياهم قلب الكتيب الحكيم يأيمها الناس اتقوا ربكم * زلزلة الساعة شئ عظيم اقول ابن عباد قال لى ان رقيبى * سىء الخلق فداره قلت دعنى وجهك الجذبة * حفت بالمكاره اقتبس من قوله صلى الله عليه وسلم حفت الجنة بالمكاره رواه مسلم * ثم نهبت من زياتنى على حكم الاقتباس شرعا فان ذلك أمر مهم فأما المالكية فانهم بالغون في تحريمه و يشددون التيسير على فاعله حتى انى أنشدت شيخنا قاضى القضاة محي الدين بن أبى القاسم الانصارى عالم الحجاز قول شيخنا الشهاب الحجازى مات ابن موسى وهو بحر كامل * فهناكم جمع الملائك مشترك يا تيكم التابوت فيه سكينه * من ربكم وبقية مما ترك وقلت له ما تقول فى هذا فقال لى هذا كفر عندنا وأما أهل مذهبنافلم يتعرض له المتقدمون ولا أكثر المتأخرين مع شيوع الاقتباس فى أعصارهم واستعمال الشعراء له قديما وحديثا وفى حفظى من كتاب الشعر للشيخ علاء الدين بن العطار أنه نقل فيه عن شيخه الشيخ محي الدين النووى جواز الاقتباس فى النثر فى الخطب والوعظ ومنعه فى النظم وقال الشرف اسمعيل بن المقرئ البجلي وهو من شيوخ شيوخنا فى شرح بدعيته ما كان منه فى الخطب والوعظ ومدحه صلى الله عليه وسلم وأله وصحبه ولو فى النظم فهو مقبول وغيره مردود * وفى شرح بدعيته ابن حجة صلى الله عليه وسلم الاقتباس ثلاثة أقسام مقبول ومباح ومردود * فالأول ما كان فى الخطب والمواعظ واليهود * والثانى ما كان فى (٢١٥) الفزل والرسائل والقصص * والثالث

مواضع منه وروى البيهقي فى شعب الايمان عن شيخه أبى عبدالرحمن السلمى قال أنشدنا أحد بن محمد بن مزيد لنفسه سل الله من فضله واتقه * فان التقي خير ما تكسب

على ضربين أحدهما ما نسبته الله تعالى الى نفسه ونعوذ

بالله ممن ينقله الى نفسه كما قيل عن أحد بنى مروان انه وقع على مطالعة فيها شكاية عماله - ان الينا يا ايهم ثم ان علينا حسابهم - والآخر تضمين آية فى معنى هزل ونعوذ بالله من ذلك كقوله أوحى الى عشاقه طرفه * هيات هيات لما توعدون وردفه ينطق من خلفه * لمثل ذال فيعمل العابدون * وذكر الشيخ تاج الدين ابن السبكي فى الطبقات فى ترجمة الامام أبى منصور عبدالقاهر بن طاهر النخعي البغدادي من كبار الشافعية واجلاهم ان من شعره قوله يامن عدائم اعتدى ثم اقرت * ثم انتهى ثم ارعوى ثم اعترف ابشر بقول الله فى آياته * ان ينتهوا يغفر لهم ما قد سلف وقال استعمال مثل الاستاذ أبى منصور مثل هذا الاقتباس فى شعره فائدة فانه جليل القدر والناس يهون عن هذا وربما أدى بحث بعضهم الى أنه لا يجوز وقيل ان ذلك انما يفعل من الشعراء الذين هم فى كل واد يهيمون و يقبضون وثبة من لا يبالى وهذا الاستاذ أبو منصور من أئمة الدين وقد فعل هذا وأسند عنه هذين البيتين الاستاذ الحافظ أبو القاسم ابن عساكر * قلت ليس هذان البيتان من الاقتباس لتصريحه بقول الله تعالى وتقدم ان ذلك خارج عنه وأما أخوه الشيخ بهاء الدين فقال الورع اجتناب ذلك كله وان يتره عن مثله كلام الله عز وجل ورسوله صلى الله عليه وسلم * قلت رأيت استعمال الاقتباس لأئمة اجلاء نظما ونثرا منهم القاضى عياض فقد وقع له فى الشعراء مواضع من ذلك ومنهم الامام أبو القاسم الرافي من اجلاء أئمة مذهبنافله اودينا فقال وأنشده فى أماليه ورواه عنه الأئمة الاجلاء الملك لله الذى عنت الوجوه * له وذات عنده الارباب متفردا بالملك والساطان قد *

خسر الذين تجاذبوه وخابوا دعهم وزعم الملك يوم غرورهم * فسيعلمون غدامن الكذاب وروى البيهقي فى شعب الايمان عن شيخه أبى عبدالرحمن السلمى قال أنشدنا أحد بن محمد بن مزيد لنفسه سل الله من فضله واتقه * فان التقي خير ما تكسب

ومن يتق الله يجعل له * ويرزقه من حيث لا يحتسب * وقال شيخنا الشيوخ الحوى ان دعت عيني فن أجلها * بكى على حالى من لا بكى أوقفنى انسانا فى الهوى * ويا أيها الانسان ما غرك * وقال الشيخ زين الدين ابن الوردي انسان عيني كم سهاوكم بكا يا أيها الانسان انك كادح وقال شيخ الاسلام أبو الفضل بن حجر خاض العوادل فى حديث مدامعى * لمارأوا كالبحر سرعة سيره فبسته لأصون سرهواكم * حتى يخوضوا فى حديث غيره وقال أيضا يامعشر التجار أموالكم * أدواز كاتها ولا تكابروا من قبل أن تصيبم قارعة * لانكم أهلكم التكاثر وذكر الشريف تقي الدين الحسينى أنه نظم قوله

ومن يتق الله يجعل له * ويرزقه من حيث لا يحتسب

وقال الشيخ زين الدين ابن الوردي

انسان عيني كم سهاوكم بكي * يا أيها الانسان انك كادح

وقال شيخ الاسلام أبو الفضل بن حجر العسقلاني

خاض العوادل في حديث مدامعي * لما جرى كالسيل سرعة سيره

خبسته لاصون سرهوا كم * حتى كحوضوا في حديث غيره

وحكى في مراعاة النظير ان الشريف تقي الدين القنائى لما عمل في الزلزلة الواقعة سنة ٦٠٣ اثنين وستائة بيتين هما

مجاز حقيقتها فاعبروا * ولا تعمروها وهونوها تم

وما حسن بيت له زخرف * تراه اذا زلزلات لم يكن

مجاز حقيقتها فاعبروا

ولا تعمروها وهونوها تم

وما حسن بيت له زخرف

تراه اذا زلزلات لم يكن

ثم توقف لكونه استعمل

هذه الالفاظ القرآنية في

الشعر فجاء الى شيخ الاسلام

تقي الدين ابن دقيق العيد

ليسأله عن ذلك فأشده

إياهما فقال له قل وما حسن

كهف فقال ياسيدي

أفدتى وأفتيتى

(ومنه تضمين بأن يضمنا

من شعر غيره وان يبيننا

ذلك ان لم يشتهر عند أولى

بلاغة

خشى أن يكون ارتكبا أمرا محرما لكونه ذكر أسماء سور من القرآن العظيم في شعره قال فبقى في

نفسى شئ من ذلك فأثبت الشيخ تقي الدين ابن دقيق العيد فأشدهما عنده فقال لوقلت وما حسن

كهف نكتة قد زدت فقلت يا مولاي لقد أفدتى وأفتيتى وأمثال ذلك أكثر من أن يحصى وقد أفرد

الناظم برسالة وأورد له فيها عدة مقاطيع على جميع حروف المعجم وهي خلاصة ما ذكرناه هنا (ومنه)

أى الملحق بالسرقات (تضمين) وذا (بأن يضمنا) الألف في عروض هذا البيت وضربه للإطلاق

وليس هذا من تعريف الشئ بنفسه لان التضمين المعروف بالفتح هو الاصطلاحى والمأخوذ من

التعريف هو اللغوى وحذف الفاعل للعلم به وهو الشاعر المدلول عليه بمفهوم قوله (من شعر

غيره) بيتا كان أوفوقه أو مصراعا أو دونه استعانة بذلك على إتمام مراده وتأكيده معناه على سبيل

العارية كالتمثيل ولا تخلو عبارة الناظم من هذه مناقشة لانه ان كانت من للتبعض فلا يتناول

التعريف تضمين تمام شعر الغير وان كانت للبيان حتى يكون المعنى شيا هو شعر الغير فلا يتناول

تضمين مادون البيت وكلاهما من التضمين كذا قاله العصام وجوابه ان من في هذا المقام جنسية فلا

ورود لما ذكره وأما التقييد بالغير فلاخراج تضمين شئ من شعر النفس فانه نوع مستقل بأى بيانه

قريبا وليس من أفراد التضمين فالاحترار بلاضافة الى الغير واقع في محله فلا يرد مقاله التقنار الى

متوركا على صاحب الاصل بأنه لو قال مكان قوله من شعر الغير من شعر آخر لكان أحسن ليتناول ما اذا

ضمن الشاعر شعرا وشيا من قصيدته الأخرى (و) شرط التضمين المذكور (أن يبيننا) أى

المضمن بالكسر (ذلك) التضمين لثلاثتهم بالأخذ والسرقة أو يتوهم انه من التوارد (ان لم يشتهر)

المضمن وتعرف نسبتته الى قائله (عند أولى * بلاغة) وأما اذا اشتهرت نسبتته الى قائله ولو عند المخاطب

فلا حاجة الى التبيين المذكور فمن تضمين المصراع الغير المشهور مع التنبيه عليه قول الحريرى على

لسان الغلام الذى عرضه أبو زيد للبيع

على انى سأشده عند بيبي * أضعونى وأى فتى أضعوا

ففيه بقوله أنشده على أن المصراع الثانى ليس له فان الانشاد انما يكون لشئ سبق نظمه وهو من بيت

للعرجى أولامية ابن أبى الصلت وتماه * ليوم كريمة وسداد نعر * وتضمين البيت الغير المشتهر بالنسبة

الى قائله مع التنبيه على ذلك كقول عبد القاهر بن الظاهر التميمي

اذا ضاق صدرى وخفت العدا * تمثلت بيتا بحالى يلىق

فيا لله أبلغ ما أرتجى * وبالله أذفع مالا أطيق

ففى قوله تمثلت تنبيه على أن البيت الأخير ليس له وتضمين المصراع المشتهر بالنسبة الى قائله بدون تنبيه

على ذلك كقول بعضهم

قد قلت لما أطلعت وجناته * حول الشقيق الغض ررضة آس
اعذاره السارى الجول توقفا * ماني وقوفك ساعة من باس
فالمصرع الاخير لأبى تمام وشهرته كافية عن التشبيه عليه وتضمن البيت المشهور كقول ابن التلميذ
الطيب كانت بلهنية الشبيهة سكرة * فصحوت واستبدلت سيرة مجمل
وقعدت أنظر الفناء كراكب * عرف المحل فبات دون المنزل
البيت الثاني لمسلم بن الوليد الانصارى وقديع التشبيه في المشهور أيضا وان لم يحتج اليه كقول ابن العميد
كأنه كان مطويا على حسن * ولم يكن في قديم الدهر أنشدني
ان الكرام اذا ما أسهلوا ذكروا * من كان يألفهم في المنزل الحشن
الثاني لأبى تمام وهو مشهور ومع هذا نبه على تضمينه بقوله أنشدني * ومثال تضمين بعض المصراع
قول بعضهم اذا مررت بدار كنت ساكنها * وجدت في القلب من ذكراك أحرانا
وان حلت مكانا كان يجمعنا * سالت دموعي زرافات ووحداانا
فقوله زرافات ووحداانا من قوله واعلم ان تضمين مادون البيت ضربان أحدهما أن يتم المعنى بدون
تقدير الباقي كما مر آنفا والثاني أن لا يتم بدون كقول الشاعر

كننا معا أمس في بؤس نكابده * والعين والقلب منافي قذى وأذى

والآن أقبلت الدنيا عليك فانما * تهوى فلا تنسى ان الكرام اذا

أشار الى بيت أبى تمام السابق ولا بد من تقدير الباقي منه لان المعنى لا يتم بدونيه وهذا قريب من التلميح
الآتى بيانه قريبا (والحسن فيه) أى فى التضمين (أن) يكون المضمرة مما تميل اليه الطباع
وتألفه وتأنس به إما شهرته أو اشتغاله على مزاييد يده أو كون صاحبه ممن يعتد بكلامه ويشتهر سماع
مقاله وان كان مع ذلك (بلى) أى يتبع (لنكته) زائدة (ليست هناك) أى فى الأصل المأخوذ
منه بأن يشتمل المضمن فى شعر الشاعر الثاني على لطيفة لا توجد فى شعر الشاعر الاول كالتورية
والتشبيه فهو أحسن كقول زكى الدين بن أبى الأصبع

اذا الوهم أبدى لى ناهها ونعرها * تذكرت ما بين العذيب وبارق

ويدكرنى من قدّها ومدامى * جحر عوالينا وبحرى السوابق

فان المصراعين الأخيرين مضمنان من مطلع قصيدة للتبني وشهرة نسبتها اليه لم يذبه على تضمينهما
فزاد على التضمين التورية حيث أطلق العذيب وبارق وهما معنيان قريب وهما الموضعان المسميان
بهذين الاسمين وبعيد وهو تصغير العذب المكنى عن لماها به وبارق الذى هو اسم فاعل من برق
اذالمع وأراد به هنا نعرها وزاد التشبيه أيضا فى القد وجريان المدامع بالعوالى وجرى السوابق أى
الحيل (ثم) اعلم أن الأصل فى التضمين بقاء المضمن على حاله فى اللفظ وان استعمل فى غير المعنى
الذى استعمل فيه الاول كما سلف فى الأمثلة و (لا * يضر) التضمين (تغيير) يسير يحصل فى لفظ
المضمن كقول بعضهم فى يهودى به داء الثعلب

أقول لعشر غلطوا وعضوا * من الشيخ الرشيد وأنكروه

هو ابن جلا وطلاع الثنايا * متى يضع العمامة تعرفوه

فالبيت الثاني لسحيم بن وثيل وأصله

أنا ابن جلا وطلاع الثنايا * متى أضع العمامة تعرفونى

والحسن فيه أن بلى
لنكته ليست هناك ثم لا
يضر تغيير

فيت كلام سم استعانة والمصراع * فدونه بالرغو والايديع
التضمين أن يضمن شعره شيا من شعر الغير مع التنبيه على أنه من شعر الغير ان لم يكن مشهورا عند البلغاء ثلاثتهم بالاخذ والسرقة
والا فلا حاجة اليه والاحسن في (٢١٨) ذلك أن يزيد على الاصل بنسكته لا توجد كالتورية والتشبيه في قوله

على طريق التسكام فغيره الى طريق الغيبة للدخول على المقصود ثم التضمين اسم عام يصدق باقسام
لانه كما علمت تضمين بيت أو أكثر أو مصراع أو أقل ويشمل الكل اسم التضمين ويخص كل
نوع منها باسم خاص ﴿بيت﴾ أي فتضمين بيت ﴿كلام﴾ أي كامل من شعر الغير أو أكثر من
بيت ﴿سم باستعانة﴾ لان المضمن استعان بشعر غيره ﴿و﴾ سم التضمين الحاصل ﴿لمصراع﴾ من
شعر الغير ﴿فدونه بالرغو﴾ بفتح الراء وسكون الفاء وبالواو في آخره وهو في الاصل سدخل
الثوب بخيوط تجانسه ﴿و﴾ سمه أيضا ﴿الايديع﴾ بالمشناة التحتية والمهملتين مصدر أو دع الشئ
عند غيره وهاتان التسميتان على وجه الترادف للاسمين لكل من المسمين ولا تخفى مناسبتهم
للمسمى بهما لان الشاعر الثاني قد فرح فحرف شعره بشعر غيره وأودع شعره شيا من شعر غيره وليس عود
الاسمين الى المسمين بوجه اللف والنشر كما قد تشعر به عبارة الناظم وهذا التضمين الذي ذكره
البيديون غير التضمين الذي عدّه علماء القافية من عيوبها فذلك عندهم تعلق قافية البيت الاول
بصدر البيت الثاني كقول النايفة

وهم وردا الجفار على تيم * وهم أصحاب يوم عكاظ اني

شهدت لهم مواطن صادقات * شهدت لهم بصفو الود مني

ثم به الناظم من ز يادانه على نوع يشبه التضمين وليس منه وهو التفصيل فقال ﴿قلت فان﴾
كان المضمن ضمن شعره شيا ﴿من نظمه﴾ السابق بان كان ﴿قد جعله﴾ جزأ منه بيتا أو فوه
أو مصراعا أو دونه كما يقتضيه اطلاق الناظم وان قصره أهل البيدييات على المصراع ﴿فذلك﴾
اسمه عندهم ﴿تفصيل بصادمهمله﴾ بعفاء وحسنه التمهيدله والتوطئة وصرفه عن ذلك المعنى
الذي وضع له أولا قال ابن حجة وهو نوع رخيص بالنسبة الى فن البديع والمغالة فيه فلذلك لم يذكره غالب
علماء البديع في مصنفاتهم غير ان الشيخ صفي الدين الحلبي أوردته في بديعيته فدعت المعارضة لها الى
نظمها وبيتها في بديعيته قوله

صلى عليه اله العرش ماطلعت * شمس وملاح بدر في دجا الظلم

قال فصدر هذا البيت تقدم له في قصيدة قافية مطلعها

في روج الصبح اما يا قوتة الشفق * بدت فهيجت الورقاء للمورق

وفي آخرها قوله منها

صلى عليه اله العرش ماطلعت * شمس النهار ولاحت أنجم العنق

اه ﴿ومنه﴾ أي من المتصل بالسراقات ﴿عقد﴾ وهو ﴿نظم﴾ كلام ﴿نثر﴾ أي مشور
قرأنا كان أو حديثا أو مثلا أو غير ذلك ﴿لا على طريق الاقتباس﴾ وذلك بان يقع فيه تغيير كثير
أو يشار اليه الى أنه من القرآن أو الحديث وقد عرفت أن طريق الاقتباس بخلاف ذلك فاكثر
الذي قصد نظمه ان كان غيرهما فهو عقد على أي طريق كان اذ لا دل فيه للاقتباس وان كان
منهما فان غير تغييرا كثيرا أو شبرا الى أنه من أحدهما فكذلك والافهوا اقتباس وهذا على ما مشى عليه بعض
شراح الاصل كالفتازاني ومثله وأما الناظم ومن سبقه الى ذلك كالسبكي فلم يخص الاقتباس بهما بل

جوزه

وتضمين البيت كما لا يسمى استعانة لانه استعان بشعر غيره والمصراع فادونه يسمى

رفوا وايداعا لانه فاشعره بشعر الغير وأدعه اياه ثم نهت من زيادتي على نوع يشبه التضمين هو التفصيل بصادمهمله وهو أن يضمن شعره
مصراعا من نظم له سابق وحسنه التمهيدله والتوطئة وصرفه عن ذلك المعنى الذي وضع له أولا (ومنه عقد نظم نثر لا على * طريق الاقتباس

اذا الوهم أبدى لي لماها وثرها
تذكرت ما بين العذيب
وبارق
ويذكرني من قدها ومدامي
مجرعوا الينا ومجرى السوابق
فان المصراعين الاخيرين
مضمنان من قصيدة للتبني
وقال صاحبنا الشهاب
المنصوري

اليك اشتياقي يا كنافه زائد
فما لي غنى عنك كلا ولا صبر
فلا زلت أكلى كل يوم وليلة
ولا زال منها بجرعائك القطر
ضمن المصراع الثاني من قوله
ألا يا سلمى يادارمي على البلا
ولا زال منها بجرعائك القطر
وما ورد فيه التنبيه قول
الحريري

على اني سأنشد عند يبي
أضاعوني وأي في أضاعوا
ضمن المصراع الثاني من
بيت العرجي وقامه

ليوم كرهية وسداد ثغر
ولا يضر فيه تغيير يسير
كقوله في يهودي به داء
الثعلب منه كما

أقول لبعشر غلطوا وغضوا
من الشيخ الرشيدوا ونكروه
هو ابن جلا وطلاع الثنايا
متى يضع العمامة تعرفوه
غير من التسكام الى الغيبة

جوزة في غيرهما من كلام عظماء الدين كما تقدم آنفا وكذلك ما ذكرناه هنا تبعا للتفتازاني وغيره
من أن العقد يفارق الاقتباس بوجود التغيير الكثير فيه مخالف لما مشى عليه أصحاب البديعيات كابن
حجة فأنهم قالوا ان من شرائط العقد أن يؤخذ المنشور بجملة لفظة أو معظمه فيزيد الناظم فيه وينقص
ليدخل في وزن الشعر ومتى أخذ معنى المنشور دون لفظه كان ذلك نوعا من أنواع السرقات ولا يسمى
عقدا الا اذا نظم المنشور برمته ومتى غير شيامنه بطريق من الطرق التي قدمناها فان كان المتبقي
منه أكثر من الغير بحيث يعرف من البقية صورة الجميع كما فعل أبو تمام في عقد كلام عزي به
على بن أبي طالب رضي الله عنه الاشعث بن قيس في ولده وهو قوله ان صبرت صبرا احرار والاساوت ساو
البهائم فمعهده أبو تمام فقال رحمه الله تعالى

وقال علي في التعازي لاشعث * وخاف عليه بعض تلك الماسم

أصبر للبلوى عزاء وحسبة * فتؤجر أم تساو ساو البهائم

فهو كما ترى مخالف لما ذكره التفتازاني ومتابعوه ولو قال الناظم الا بالاقتباس لسكان أحسن لان ظاهر
قوله على طريق الاقتباس يخرج عقدا غير القرآن والحديث من غير تنبيه فانه على طريق الاقتباس
وليس باقتباس وانما يسمى هذا النوع عقدا لانه كان نثرا محمولا فصار نظاما معقودا بالوزن * قال الناظم
وما أظن في جوازه خلافا فلان الامة عليه وقوله ﴿ مما قد خلا ﴾ أى مضى من القرآن والحديث
والمثل وغير ذلك متعلق بالاقتباس فهو ظرف لغو فن عقد القرآن قول الشاعر

أنلني بالذي استقرضت حظا * وأشهد معشرا قد أشهدوه

فان الله خلاق البرايا * عنيت لجلال هيئته الوجوه

يقول اذا تدانيتم بدين * الى أجل مسمى فاكتبوه

قال الناظم وبهذا يعلم أن بيتي أبي منصور السابقين عقدا لا اقتباس ومنه قول ابن النبيه في
الملك الصالح

دمياط طور ونار الحرب مؤنسة * وأنت موسى وهذا اليوم ميقات

فاطرح عصاك تلقف كل ما صنعوا * ولا تخف ما حبال القوم حيات

ومن عقد الحديث قول أبي الحسن طاهر بن معوذ الاشيبلي لالامام الشافعي على ما زعمه بعضهم

عمدة الدين عندنا كلمات * أربع من كلام خير البريه

اتق المشبهات وازهد ودعما * ليس يعنك واعملن بنيه

عقد فيه أربعة أحاديث الاعمال بالنيات وحديث الحلال بين والحرام بين وبينهما مشبهات وحديث
ازهد في الدنيا يحبك الله وازهد فيما في أيدي الناس يحبك الناس وحديث من حسن اسلام المرء
تركه ما لا يعنيه روى الاولين الشيخان والثالث ابن ماجه والرابع الترمذي وقول شيخ الاسلام ابن
سحر العسقلاني

ان من يرحم أهل الارض قد * آن أن يرحم من في السماء

فارحم الخلق جميعا انما * يرحم الرحمن منا الرحما

عقد حديث الراجون يرحمهم الرحمن ارجوا من في الارض يرحمكم من في السماء وهو الحديث المسلسل
بالاولية وقوله أيضا

من خير ما يتخذ الانسان في * دنياه كما يستقيم دينه

قلبا شكورا ولسانا ذا كرا * وزوجة صالحة تعينه

عقد حديث ليتخذ أحدكم قلبا شكورا ولسانا ذا كرا وزوجة صالحة تعينه على أمر الآخرة رواه الترمذي

كافي الايضاح

أنلني بالذي استقرضت حظا

وأشهد معشرا قد أشهدوه

فان الله خلاق البرايا

عنيت لجلال هيئته الوجوه

يقول اذا تدانيتم بدين

الى أجل مسمى فاكتبوه

قلت وبهذا يعلم أن بيتي أبي

منصور السابقين عقدا لا

اقتباس ومنه قول ابن النبيه

في الملك الصالح

دمياط طور ونار الحرب مؤنسة

وأنت موسى وهذا اليوم

ميقات

فاطرح عصاك تلقف كل ما

صنعوا

ولا تخف ما حبال القوم حيات

ومن عقد الحديث قول أبي

الحسن طاهر بن معوذ

الاشيبلي ومن نسبه للشافعي

فقد غلط

عمدة الدين عندنا كلمات

أربع قالهن خير البريه

اتق المشبهات وازهد ودعما

ليس يعنك واعملن بنيه

الشيخان وازهد في الدنيا
يجبك الله وازهد في ما أيدي
الناس يجبك الناس رواه
ابن ماجه ومن حسن اسلام
المرء تركه ما لا يعنيه رواه
الترمذي وقول شيخ
الاسلام أبي الفضل ابن
عجر

ان من يرحم أهل الارض قد
أن أن يرحمه من في السما
فارحم الخلق جميعا انما
يرحم الرحمن منا الرحما
وقوله

من خير ما يتخذ الانسان
في دنياه كما يستقيم دينه
قلبا شكورا ولسانا ذا كرا
وزوجة صالحة تعينه
عقد حديث ليتخذ أحدكم
قلبا شكورا ولسانا ذا كرا
وزوجة صالحة تعينه على
أمر الآخرة حسنه الترمذي
ومن عقد الأثر قول أبي
العتاهية

ما بال من أوله نطفة

وجيفة آخره يفخر
عقد قول علي رضي الله
تعالى عنه وما لابن آدم
والفخر انما أوله نطفة وآخره
جيفة ومن عقد المثل
والحكمة قول أبي الطيب
يراد من القلب نسيانكم
وتأبى الطباع على الناقل
عقد قول بعضهم روم نقل
الطباع من ردىء الاطماع
شديدا لامتناع وقول الآخر

وحسنه ومن عقد الأثر قول أبي العتاهية

ما بال من أوله نطفة * وجيفة آخره يفخر

عقد قول علي رضي الله عنه ما لابن آدم والفخر وانما أوله نطفة وآخره جيفة

ومن عقد الحكمة قول المتنبي

يراد من القلب نسيانكم * وتأبى الطباع على الناقل

عقد قول بعضهم روم نقل الاطباع من أرداء الاطماع شديدة الامتناع وقول الآخر

ألم تر أن المرء تزرى بعينه * فيقطعها عمدا ليسم سائرته

عقد قول حكيم وقد سئل لم قطعته أخاك وهو شقيقك انى لأقطع العضو النفيس من جسدي اذا فسد

وقول أبي العتاهية

كفي حزنا بدفنك ثم انى * نفضت تراب قبرك من بديا

فكانت في حياتك لي واعظات * وأنت اليوم أو عظ منك حيا

عقد كلام بعض الحكماء في الاسكندر لم مات كان الملك أمس أنطق منه اليوم وهو اليوم أو عظ منه

أمس وقول الآخر

يا صاحب البني ان البني مصرعه * فاربع غير فعال المرء أعدله

فلو بقى جبل يوما على جبل * لاندك منه أعاليه وأسفله

عقد قول ابن عباس رضي الله عنهما لو بقى جبل على جبل لك الباغى ومن عقد المثل قول الآخر

البس جديدك انى لابس خلقى * فلا جديد لمن لم يلبس الخلقا

عقد المثل المشهور لا جديد لمن لا خلق له وأصله لعائشة فذهب مثلا قال السبكي وقد يقال هذا الباب

كاهن من التلميح كاستراه ﴿وضده﴾ أى ضد العقد ﴿الحل﴾ وهو عبارة عن نثر النظم قال في الايضاح

وشروط كونه مقبولا أمران ان يكون سبكه مختارا لا يتقاعده عن سبكه وأصله وأن يكون حسن الواقع

مستقرا في محله غير قلق كقول بعض المغاربة فانه لما قبحت فعلاته وحظلت نخلاته لم يزل سوء الظن

يقتاده ويصدق توهمه الذى يعتاده حل قول أبي الطيب

اذا ساء فعل المرء ساءت ظنونيه * وصدق ما يعتاده من توهم

وقال آخر العيادة سنة مأجورة ومكرمة مأثورة ومع هذا فنحن المرضى ونحن العواد وكل ودا

لا يدوم على ذلك فليس يوداد حل قول القائل

اذا مرضنا أتيناكم نعودكم * وتذنبون فنأتىكم فنعتذر

كقول صاحب الوشى المرقوم في حل المنظوم يصف قلم كاتب فلا تحظى به دولة الاعزت به على الدول

وغنيت به عن الخيل والحول وقالت أعلى الممالك ما يبنى على الأقلام لا على الاسل حل قول المتنبي

* أعلى الممالك ما يبنى على الاسل * وكقول بعضهم في وصف السيف

أورته عشق الرقاب نحولا فبكي * والدمع مطر يزيد به الحدود نحولا حل قول المتنبي أيضا

في الحدان عزم الخليط رحبلا * قطر تزيد به الحدود نحولا

وأمثال ذلك في كلام البلغاء كثيرة لا تحصى ﴿و﴾ من الملحق بالسرقات ﴿تلميح﴾ بتقديم الميم على اللام

وهو الالتيان بشئ ملىح وهو ﴿بان﴾ يشير المتكلم في غوى كلامه نظما كان أو نثرا ﴿لقصة﴾ معروفة أو

﴿يشير﴾ فيه الى آية أو حديث نبوى ﴿أوشعر﴾ أو مثل سائر ﴿يعن﴾ أى يظهر من غير ذكر ذلك

المشار اليه فالاول كقول أبي تمام

لحقنا بأخراهم وقد حرم الهوى * قلوبنا عندنا طيرها وهي وقع
 فردت علينا الشمس والليل راغم * بشمس لهم من جانب الخدر تطلع
 نضاضوها ضبع الدجنة وانطوى * ليهجتها ثوب السماء المجرع
 فوالله ما أدرى أحلام نائم * ألمت بنا أم كان في الركب يوشع
 وصف لحوقه بالأحبة المرتحلين وشبه ظهور وجه الحبيب من جانب الخدر في ظلمة الليل بطاوع الشمس
 ثم استعظم ذلك واستقر به وتجاهل وتخير واستفهم وقال هذا حلم نائم أم كان في الركب يوشع فرد
 الشمس بعد غروبها أشار بذلك إلى قصة يوشع بن نون ففي موسى حين قاتل الجبارين يوم الجمعة تخاف أن
 تغيب الشمس وتدخل ليلة السبت فيحرم عليه القتال قبل استيفائه منهم فدعا الله فأوقفها له حتى فرغ من
 قتالهم والثاني كقول الشاعر

نحن بما عندنا وأنت بما * عندك راض والرأى مختلف
 أشار إلى قوله تعالى - لكم دينكم ولي دين - والثالث كقول الآخر في مליح اسمه بدر
 يابدر أهلك جاروا * وعلموك التجري وقبحوا لك وصلى * وحسنوا لك هجرى
 فليفعلوا ما أرادوا * فانهم أهل بدر
 أشار به إلى قوله صلى الله عليه وسلم في قصة طاب وقد سأله عمر قتله لعل الله اطلع على أهل بدر فقال اعملوا
 ما شئتم فقد غفرت لكم والرابع كقول الآخر
 لعمر ومع الرمضاء والنار تلظى * أحب وأخى منك في ساعة الكرب
 أشار به إلى البيت المشهور المستجير بعمر وعندك ربه * كالمستجير من الرمضاء بالنار
 والخامس كقول الآخر

من غاب عنكم نسيتموه * وقلبه عندكم رهينه
 أظنكم في الوفاء ممن * صحبته صحبة السفينه
 هذه أمثلة الاشارة إلى ذلك في النظم وأما في النثر فن الاشارة إلى ذلك القصة والشعر قول الحريري فبت
 بلية نابغيه وأخرى يعقوبيه أشار بالقرينة الأولى إلى قول النابغة

فبت كأني ساورتني ضييلة * من الرقش في أيامها السم ناقع
 وبالثانية إلى قصة يعقوب عليه السلام وهي معروفة ومن الاشارة إلى المثل أعق من الهرة تأكل أولادها
 ﴿ تنبيه ﴾ من هذا النوع ضرب يشبه اللفز كإبري أن تميمي قال لشريك النخيري ما في الخوارج أحب
 اليامن البازي فقال النخيري وخاصة إذا كان بصيد القطا أشار التميمي هنا إلى قول جرير
 أبا البازي المطل على نيمر * أنبج من السماء لها انصبايا
 وأشار النخيري إلى قول الطرماح تميم بطرق اللؤم أهدي من القطا * ولو سلكت سبيل الهداية ضلت
 ومثله ماروي أن رجلا من بني محارب دخل على عبد الله بن يزيد الهلالي فقال عبد الله ماذا لقينا البارحة
 من شيوخ محارب ما تركتنا ننام فقال المحاربي أصلحك الله أضلوا البارحة برقعاً فكانوا في طلبه
 أراد عبد الله قول الاخطل

تكش بلا شئ شيوخ محارب * وما خلتها كانت ترش ولا تبرى
 ضفادع في ظمء ليل تجاوبوا * فدل عليها صوتها حية البحر
 وأراد المحاربي قول القائل اسكل هلالى من اللؤم برقع * ولا ينز يد برقع وجلال
 ثم نبه الناظم من زيادته على تحريف وقع من صاحب الأصل هنا في لفظ التلميح فتابعه فيه ثم استدرك

قلت كذا قدميها وانتقد * وشبهه العنوان فافهم ما قصد) الحل ضد العقد فهو ثمر النظم قال في الايضاح وشرط كونه مقبولا
 امران أن يكون سبكه مختارا لا يتقاعده عن سبكه أصله وأن يكون حسن الموقع مستقرا في محله غير قافي كقول بعض المغاربة فانه
 لما قبحت فعلاته وحظلت نخلاته لم يزل سوء الظن يقتاده ويصدق توهمه الذي يعتاده حل قول أبي الطيب اذا ساء فعل المرء ساءت ظنونه *
 وصدق ما يعتاده من توهم وقال آخر العيادة سنة ما جوررة ومكرمة مأثورة ومع هذا فنحن المرضى ونحن العواد وكل وداد لا يدوم
 على ذلك فليس بوداد حل قول القائل اذا مرضنا أبتنا كم نفودكم * وتذنبون فنأتبكم واعتذر * وأما التلميح فقد كره
 في التلخيص بتقديم الميم على اللام كذا رأيت بخطه وهو غلط نبه عليه الشراح لان ذلك من الملاحه وهو في باب التشبيه والاستعارة
 وأما الذي هنا فتقديم اللام من لمح (٢٢٢) اذا نظر اليه وهو أن يشير في الكلام الى قصة أو شعر أو مثل من غير ذكره فالاول

كقوله

فردت علينا الشمس والليل
 راغم
 بشمس لهم من جانب الخدر
 تطلع
 فوالله ما أدري أحلام نائم
 ألت بنام كان في الركب يوشع
 وصف لحوقه بالاحبة
 المرتحلين وطالع الشمس
 بوجه الحبيب من جانب
 الخدر في ظلمة الليل ثم
 استعظم ذلك واستغرب
 وتجاهل تحيرا وقال أهذا
 حلم أراه في النوم أم كان في
 الركب يوشع فرد الشمس
 اشارة الى قصة يوشع
 واستبقائه الشمس حين
 قاتل الجبارين يوم الجمعة
 وخاف أن تعيب فيدخل
 السبت فلا يحل له قتالهم
 فدعا الله تعالى فوقفه
 حتى فرغ وقول الآخري
 مليح اسمه بدر

عليه فقال (قلت كذا قدم) صاحب الاصل الذي هو التلخيص في لفظ التلميح (مما) على لامة
 فسماه تلميحاً رأيت بخطه كذلك فتبعته فيه وهو غلط وخطأ محض نشأ من قبل العلامة حيث سوى
 بين التلميح والتلميح في شرح المفتاح فقال فيه التلميح ويسميه بعضهم بالتلميح وفسرهما بان يشار
 الى قصة أو شعر ثم صار الغلط مستمرا وأخذ مذهبا لعدم التمييز بينهما نبه عليه التفتازاني وغيره من
 شراح كلامه (وانتقد) عليه وهمه فيه لان هذا بتقديم اللام على الميم من لمح اذا أبصره ونظر اليه
 وكثيرا ما تسميهم يقولون في تفسير الايات في هذه الايات تلميح الى قول فلان وقدم ملح الشاعر
 في هذا البيت الى قول فلان وأمثال ذلك من العبارات وأما التلميح بتقديم الميم على اللام فهو مصدر ملح
 الشاعر اذا أتى بشئ مليح وقد ذكرناه في باب التشبيه والاستعارة قال المرزوقي في قول الحماسي

أتاني من أبي أنس وعيد * فسل لغيظه الضحك جسمي

ان قائل هذه الايات قد قصد الهزء والتلميح اه قال العصام والاحتياط التوقف في التخطئة فان
 العلامة يبعد أن يسوى بينهما من غير أن يراه في كتاب أو يسمعه من ثقة اه (وشبهه) أي مثل
 التلميح نوع آخر وزاد الناظم على أصله وهو (العنوان) بضم العين المهملة بعدها نون ساكنة وهو
 أن يأخذ المتكلم في غرض له من وصف أو غير أو مدح أو ذم أو عتاب أو غير ذلك ثم يأتي لقصد تسكميله
 بالفاظ تكون عنوانا لخبار مقدمة وقصص واقعة مبالغة كقول الشاعر

تثبت ان قولاً كان زورا * أتى النعمان قبلك عن زياد
 فأثار بيني حتى بنى جراح * لظي حرب وبين بني مصاد

أتى بعنوان يشير الى قصة النابغة حين وشى به الواشون الى النعمان فجر ذلك حروبا انطوت عليها قطعة
 من الدهر (فافهم ما قصد) من ذلك والغفلان الواقعان عروضاً لهذا البيت وضر بامبنيان فيه
 للفعول وبقيت هنا أشياء من الخاتمة ملحقة بالمحسنات استطردها رباب هذا الشأن في هذا المقام * وهذا
 عقده الناظم لبيان ذلك تبعاً لأصله فقال (وينبغي)

(فصل)

للتكلم شاعرا كان أو كاتباً (التأنيق) أي الاتيان بالشيء الاتق وهو الحسن وأصله من التأنيق في
 الرياض وهو تنديع الآتي والاحسن يقال تأنيق في الروضة اذا وقع فيها متبعا لما يؤتق أي يحجبه والتأنيق
 مطلوب من المتكلم في ثلاثة مواضع (في ابتداء) الكلام لانه أول ما يقرع السمع فان كان محررا أقبل

بدر أهلك جاروا * وعلموك التجري وقبحوا لك وصلي * وحسنوا لك هجري فليغفلوا ما أرادوا * لانهم أهل بدر السامع
 أشار الى قوله ^{صلواته} ^{عليه} في قصة حاطب وقد سأل عمر قتله لعل الله اطلع على أهل بدر فقال اعملوا ما شئتم فقد غفرت لكم والثاني كقوله
 لعمر ومع الرضاء والنار لتظي * أرق وأرجى منك في ساعة السكرب أشار الى البيت المشهور وهو قوله المستجير بعمر وعندك ربه
 كالستجير من الرضاء بالنار * والثالث كقوله من غاب عنكم نسيتموه * وقلبه عنكم رهينه أظنكم في الوفاء ممن
 * صحبته صحبة السفينه * ثم نهت من زياد في نوع آخر يسمى العنوان وهو شبيه بالتلميح وهو أن يأخذ المتكلم في غرض له من
 وصف أو غير أو مدح أو ذم أو عتاب أو غير ذلك ثم يأتي لقصد تسكميله بالفاظ تكون عنوانا لخبار متقدمة وقصص سالفه كقوله
 تثبت أن قولك كان زورا * أتى النعمان قبلك عن زياد فأثار بيني حتى بنى جراح * لظي حرب وبين بني مصاد أتى بعنوان
 يشير الى قصة النابغة حين وشى به الواشون الى النعمان فجر ذلك حروبا انطوت عليها قطعة من الدهر (فصل) (وينبغي التأنيق في ابتداء

السامع على الكلام ووعاه والأعرض عنه ولو كان الباقي في نهاية الحسن ألا ترى الى قول امرئ القيس في تذكار الاحبة والمنازل

فقانبك من ذكري حبيب ومنزل * بسقط اللوى بين الدخول فحومل
كيف هو في غاية اللطاف ونهاية الحسن حيث وقف واستوقف وبكى واستقبكى وذكر الحبيب والمنزل في مصراع واحد وقول أشجع السلمي في التهنتة بقصر بني

قصر عليه تحية وسلام * خلعت عليه جواهر الأيام
وقول المتنبي في ذكر الفراق

فراق ومن فارقت غير مذم * وأم ومن يمت خير ميمم
وقوله أيضا في الشكاية

فؤاد مات أكسبه المسام * وعمر مثل ما يهب اللثام
وقوله أيضا في الغزل

أرى بك أم بالغمامة أم خمر * بني برود وهو في كبدي جمر

﴿و﴾ الثاني ﴿في تخلص﴾ مما ابتدئ به بالكلام من نسب ونحوه الى ما سبق له من مدح ونحوه مع رعاية الملازمة بينهما على وجه سهل يتخلصه اختلاسا لطيفا رقيق المعاني بحيث لا يشعر السامع بالانتقال من المعنى الاول الا وقد وقع عليه الثاني لشدة الالتئام بينهما وكان هذا الموضوع أيضا مما ينبغي التأنق فيه لان السامع يكون مترقبا للانتقال من الافتتاح الى المقصود كيف يكون فاذا كان حسنا متلائم الطرفين حرك من نشاط السامع وأعان على الاصغاء لما بعده والاسكان بالعكس ووقع من التخلص في القرآن العظيم ما يبهر العقول ويحير الاوهام من ذلك في سورة الاعراف فانه ذكر الانبياء والقرون الماضية والامم السالفة ثم ذكر موسى وحكاية دعائه لنفسه ولامته بقوله واكتب لنا في هذه الدنيا حسنة وفي الآخرة وجوابه تعالى عنه ثم تخلص بمناقب سيد المرسلين بعد تخلصه لامته بقوله قال عذابي أصيب به من أشاء ورحمتي وسعت كل شيء فسأكتبها للذين من حالهم وصدقهم كيت وكيت - وهم الذين يتبعون الرسول النبي الامي - وأخذ في صفاته الكريمة وفضائله العظيمة وكذا في سورة الشعراء حكى قول ابراهيم - ولا تخزني يوم يبعثون - ثم تخلص منه الى وصف المعاد بقوله - يوم لا ينفع مال ولا بنون - الى آخره وفي سورة القيامة نهى نبيه عن العجلة بقوله - لا تحرك به لسانك لتعجل به - ثم تخلص بقوله - كلا بل نجحون العاجلة - وأمثال ذلك فيه كثيرة فظهر بذلك بطلان ما ذهب اليه بعض الناس ونقله ابن الاثير في الجامع عن الغامبي من أنه لم يأت في القرآن الكريم تخلص وكان الحامل لهم على ذلك أنهم وجدوه يقع متكيفا في الغالب والقرآن لا كافه فيه قال التنوخي وليس كما قالوا بل في القرآن التخلص اذ فيه الخروج من الوعد والوعيد والتذكار بالانذار والبشارة بالجنة الى أمر ونهي ذى المعارج تخلص من ذكر العذاب الى صفاته عز وجل الى غير ذلك مما أسلفناه ومن حسن التخلص في الشعر قول أبي تمام في عبد الله بن طاهر رحمه الله

تقول في قومس قومي وقد أخذت * منا السرى وخطا المهرية القود

أطلع الشمس تبغى ان تؤم بنا * فقات كلا ولكن مطلع الجود

﴿و﴾ الثالث ﴿في انتهاء﴾ الكلام أى ختامه لانه آخر ما يقيد السامع ويرسم في الذهن فان كان حسنا تلقاه السمع واستلذه وجبر ما وقع فيما سبقه من تقصير كالطعام اللذيذ الذي يتناول بعد الاطعمة الثقفة

وفي تخلص وفي انتهاء

ومنى كان بخلاف ذلك كان على العكس وربما أنسى المحاسن الموردة فيما سبق كقول أبي نواس
في آخر قصيدة امتدح بها الخطيب ابن عبد الحميد

واني جدير ان بلغتك بالمتى * وأنت بما أملت منك جدير

فان تولني منك الجليل فاهله * والافاني عاذر وشكور

وانما طلب من المتكلم التأني في هذه المواضع الثلاثة لانها محط شوق النفوس ومطمح أنظار الاغراض
كما علمت فينبغي له أن يبالي في تحسينها فيأتي فيها ﴿بأعذب﴾ اللفظ وأجزله وأرقه وأسلسه بحيث
يكون في غاية البعد عن التنافي والثقل ﴿و﴾ يعتمد فيه على ﴿حسن النظم﴾ أى السبك بان يكون
في غاية البعد عن التعقيد والتقديم والتأخير الملبسين وان تكون الالفاظ متقاربة في الجزالة والمتانة
والرقة والسلاسة وتكون المعاني مناسبة لألفاظها من غير أن يكتسى اللفظ الشريف المعنى السخيف
أو على العكس بل يصان بتلاؤم وتناسب ﴿و﴾ يعول فيه على ﴿صحة المعنى﴾ بان يسلمه من التناقض
والامتناع والابتذال ومخالفة العرف ونحو ذلك ﴿و﴾ ان يكون كلامه واردا على ﴿طبق الفهم﴾
من غير لباس ولا تعقيد وبعدها إعادة ذلك كله فيه ﴿فليجتنب﴾ المتكلم أيضا عن أن يورد ﴿في﴾
ألفاظ ﴿المدح ما يطير﴾ بتشديد المهملة والتحتية وفتحهما بصيغة المبني للمفعول أى يشاءم ويستكره
من الالفاظ الموهمة وان ترا كيب المهمة كما أنشده ابن مقاتل الضرير للداعي العاوي

* موعدا أحبابك بالفرقة غد * فقال له الداعي بل موعدا أحبابك يا أعمى ولك مثل السوء وكقول الاخطل
اذامت مات الجود وانقطع الندى * ولم يبق الا من قليل مصدر

وكقول اسحق بن ابراهيم الموصلي للمعتصم حين فرغ من بناء قصره بالميدان

يادار غيرك البلى ومحاك * ياليت شعري ما الذي أبلاك

بحيث أمر المعتصم بهدم القصر المذكور للوقت للتطير بهذا المطلع ﴿و﴾ كذا ينبغي له أن يجتنب
﴿مامنه المقام ينفر﴾ من الالفاظ للدلالة على تعريض وسوء أدب في الخطأ كقول ذي الرمة لعبد الملك

ابن مروان وكان بعينه رمصة فهي تدمع أبدا * ما بال عينك منها الماء ينسكب * فقال له عبد الملك
ماسؤالك عن هذا يا ابن الفاعلة وأمر باخراجه وكقول أبي النجم هشام بن عبد الملك وكان أحول

صفراء قد كادت ولما تقفل * كأنها في الأفق عين الاحول

فغضب من ذلك وأمر باخراجه وحبسها وكقول البحترى في مطمح قصيدة امتدح بها يوسف بن محمد
* لك الويل من ليل تقاصر آخره * فقال بل لك الويل والحرب وكقول جرير في

مطلع قصيدة امتدح بها عبد الملك * أنصحو أم فؤادك غير صاح * فقال عبد الملك لا بل فؤادك
يا ابن الفاعل وكذا ينبغي للشاعر ترك التشبيب بالاسم المستكره كقول جرير

وتقول بوزع قد دبت على العصا * هلا هزئت بغيرنا يا بوزع

وانما ينبغي له أن يتدبى في المدح بمثل قول العماني

يامنبر العلياء جددك يحطب * وللبلدة العذراء سيفك يخضب

وفي النهائي بمثل قول المتنبي

المجد عوفى إذ عوفيت والكرم * وزال عنك الى أعينك الالم

وفي التشبيب بذكر الديار بمثل قول الشماخ

أجدك ما يبدو لك البرق مرة * من الدهر الا ما عينك تدرف

وقلبك من فرط اشتياق كأنه * بدا لامع أو طائر يتصرف

بأعذب اللفظ وحسن النظم
وصحة المنى وطبق الفهم
فليجتنب في اللفظ ما يطير
به ومامنه المقام ينفر

وخيره مناسب للحال * وسمه براعة استهلال واعن بتشبيب يحيى في الكلام * قبل الشروع ما يمهدها المراد) ينبغي للتكلم
شاعرا كان أو كاتباً أن يتأنق في مواضع هي محل تشوف النفوس ويبالغ في تحسينها بأعذب لفظ وأجزله وأرقه وأسلسه وأحسنه نظماً
وسبكاً وأصح معنى وأوضحه وأخلاه من التعقيد ومن التقديم والتأخير المليس (٢٢٥) أو الذي لا يناسب أحدها

الابتداء لانه أول ما يقرع
السمع فان كان محرراً أقبل
السامع على الكلام ووعاه
والا أعرض عنه ولو كان
الباقى في نهاية الحسن الأترى
الى ابتداء امرى القيس في
تذكار الاحبة والمنازل
ققانك من ذكرى حبيب
ومنزل

فوقف واستوقف وبكى
واستبكى وذكرك الحبيب
والمنزل في مصراع واحد
وقول الآخر في تهنته بالبناء
قصر عليه تحية وسلام
خلعت عليه جاهها الأيام
فيجب أن يجتنب ما يتطير
به في المدح ويكره ما ينفر منه
المقام كما أنشد ابن مقاتل
الضري الداعي العلو

موعداً حبابك بالفرقة غد
فقال له الداعي بل موعد
أحبابك يا ضرير ولك المثل
السوء بهو أنشد جرير عبد
الملك قصيدته التي أولها
أصبحوا أم فؤادك غير صاح
فقال له عبد الملك بل فؤادك
يا ابن الفاعلة وأنشد
ذو الرمة عبد الملك قصيدته
التي أولها
مابال عينك منها الماء
ينسكب

وفي المراتى بمثل قول أومش

أيتها النفس اجلى جزعا * ان الذي تحذرين قد وقعا

﴿و﴾ من الابتداء الحسن نوع أخص منه وهو ﴿خيره﴾ أى أحسنه وهو أن يورد فيه ما هو ﴿مناسب
للحال﴾ المتكلم فيه مما فيه إشارة الى ما سبق الكلام لاجله من تهنته أو مرثية أو نحوهما ليكون
مشعراً بالقصود ورداعليه ﴿وسمه براعة استهلال﴾ وأصل البراعة التفوق وأصل الاستهلال رفع المولود
صوته عند الولادة المشعر بحياته فسمى كل ما شعر بشئ في الابتداء براعة استهلال والاضافة فيه على
معنى اللام أوفى كقول أبي محمد بن الخازن يهني الصاحب بولد لانه

بشرى فقد أنجز الاقبال ما وعدا * وكوكب المجد في أفق العاصمدا

وكقول أبي تمام يهني المعتصم بفتح عمورية وكان أهل التنجيم زعموا أنها لا تفتح في ذلك الوقت

السيف أصدق أنباء من الكتب * في جده الحد بين الجد واللعب

بيض الصفائح لاسود الصفائح في * متوهن جلاء الشك والريب

وكقول أبي الفرج السار في مرثية نحر الدولة

هي الدنيا تقول بلاء فيها * حذار حذار من بطشى وفنكى

فلا يفرركم منى ابتسام * فقولى مضحك والفعل مبكى

وأوضح منه قول التهامي في ذلك

حكم المنيقة في البرية جارى * ما هذه الدنيا بدار قرار

وكقول الفقيه عمارة الجني في العتب والشكوى من الزمان

اذالم يسالمك الزمان فحارب * وبعاد اذالم تنتفع بالاقارب

وكقول لسان الدين بن الخطيب في اظهار النصر

الحق يعلو والباطل تسفل * والله عن أحكامه لا يسأل

ومن براعة الاستهلال ما يشار به في افتتاح ديانات الكتب الى الفنون التي أنفت فيها كقول الزمخشري

في أول كشفه الحمد لله الذي أنزل القرآن كلاماً مؤلفاً منظمًا وقوله في أول مفضله الذي في النحو الله أجد

أن جعلني من علماء العربية وكقول في أول منظومتي التي في علم التصريف أفضل ما ليه تصرف اللهم *

بسمن حمد الله وهاب النعم وقول في أول شرحي على الكافي في علمي العروض والقوافي

اللهم يا كافي المهمات يوم الفصل والميزان يا وافي العطايات من وافر الفضل وكامل الاحسان ومن

ذلك ما حكى أنه قيل لكاتب اكتب الى الامير وعرفه أن بقرته قوله حيوانا على شكل انسان فكاتب

الحمد لله الذي خلق الانام في بطون الانعام ونحو ذلك وأشار الناظم من زيادته الى أمر مهم ينبغي للتكلم

الاعتناء به فقال ﴿واعن﴾ بالمهمله والوزن أى اعتن أيها المتكلم البليغ ﴿بتشبيب﴾ قال الواحدى

هو في الاصل ذكر أيام الشباب والنهوض ثم سمي ابتداء كل شئ تشبيهاً وان لم يكن فيه ذكر الشباب والمراد

به هنا ما ﴿يجي في الكلام﴾ قبل الشروع في المقصود منه ﴿ما يمهدها المراد﴾ الذي هو المدح وغيره

﴿ ٢٩ - (المرشدى) - ثانى ﴾

وكان بعين عبد الملك رمص فهدى تدمع أبدا فقال له ما سؤالك عن هذا يا ابن الفاعلة
وأخرجه * وأنشد أبو النجم هشاماً قوله في الشمس صفراء قد كادت ولما تنقل * كأنها في الافق عين الاحول وكان هشام أحول
فأخرجه وأمر بحبسها وأنشد البحترى يوسف بن محمد قصيدته التي أولها * لك الويل من ليل تقاصر آخره * فقال له بل لك الويل والحرب
ودخل اسحق بن ابراهيم الموصلى على المعتصم وقد فرغ من بناء قصره بالميدان فأنشده قصيدة مطلعها

يادار غيرك البلى ومحاكي * ياليت شعري ما الذي أبلاكى فتطير المعتصم من قبح هذا الابتداء وأمر بهدم القصر على الفور
 * ومن الابتداء الحسن نوع لطيف أخص منه وهو أحسنه وهو ما شتمل على ما يناسب الحال المتكامل فيه ويشير إلى ماسبق الكلام لاجله
 ويسمى ذلك براعة الاستهلال لان المتكلم فهم غرضه من كلامه عند رفع صوته والاستهلال هو رفع الصوت كقوله في التهئة
 بشرى فقد أعجز الأقبال ما وعدا * وكوكب السعد في أفق العلاء عدا وقوله في الرثاء هي الدنيا تقول بل فيها *
 حذار حذار من بطشى وقتكى فلا يفرركم منى التماهى * فقولى مضحك والفعل مبكى وقول الآخر فيه
 حكم المنية في البرية جارى * ماهذه الدنيا بدأ وقرار وقول شيخ الاسلام أبى الفضل ابن حجر فى مرتبة شيخ الاسلام البلقينى
 رجهما الله تعالى (٢٢٦) ياعين جودى لفقده البحر بالدرر * واذرى الدموع ولا تنقى ولا تدرى

من نسيب وغيره قال المتنبي * اذا كان مدحا فالنسيب المقدم * ومن فوائد التشبيب التثبت عن
 الخطاب الهائل تطفقا كما قال تعالى - عفا الله عنك لم أذنت لهم - بدأ بالعمو قبل العتب تطمينا لقلبه
 عليه الصلاة والسلام * ومنها التنبيه على القاء السامع سمعه للخطاب الخطير كالأ ونحوه من حروف
 الاستفتاح * والنسيب عند المحققين من أهل الادب يجمع أربعة أنواع أحدها ذكر ما فى المحبوب من
 الصفات الحسية والمعنوية كحمره الخد ورساقه القد وبروز الهند والثاقى ذكر ما فى المحب من الصفات
 كالنحول والذبول والحزن والشغف والثاقى ذكر ما يتعلق بهما من هجر ووصل وشكرى واعتذار
 ووفاء واخلاف والرابع ذكر ما يتعلق بغيرهما بسببهما كالأشاة والرقباء والعواذل ونحو ذلك
 (تنبيهان * الاول) قال الاندلسى ان كانت القصيدة مدحا خالصا خيرا الشاعر فى افتتاحها بالغزل وتركه
 وان تضمنت حادثة من الحوادث كهزيمة جيش ونصرة وفتح ونحو ذلك لم يجز افتتاحها به لانه ورقة محضه
 فينبه وبين هذه الحوادث مباينة * الثانى اذا كانت القصيدة نبوية فيجب على شاعرها أن يحتشم ويحترز
 من أن يشب فيها بذكر محاسن المرد والتغزل فى ثقل الارداق ورقة الحصر وبياض الساق وجمرة الحد
 وخضرة العذار ونحو ذلك لما فيه من سوء الادب وانما اللائق بحاله أن يشب بذكر ذى سلم ورامة
 وسفح العقيق والعذيب وبارق واكناف حاجر ونحوها كما فعل صاحب البردة وغيره فلينبه لذلك
 فانه مما يجب الاعتناء بشأنه (وراع) أيها البلغ (فى تخلص) مما افتتحت به الكلام من التشبيب
 عند خروجك منه (للقصد) أى الغرض المسوق له الكلام ما كان (ملائما) ومناسبا (لما
 به قد ابتدئ) بالبناء للفعل كيلا يكون بينهما منافرة فينبغى لك أن تزج آخر ما تقدمه من البسيط
 أمام المدح وتلائم بينهما فى بيت أو بيتين أو ثلاثة وقد لهج بذلك المتأخرون لما فيه من الحسن والدلالة
 على براعة الشاعر وكمال اقتداره وأحسنها ما وقع فى بيت واحد كقول أبى الطيب
 فودعهم والبين فينا كأنه * فتى ابن أبى الهيجاء فى قلب فيلق
 ويلييه ما كان فى بيتين كقول مسلم بن الوليد
 أجذك هل تدرين أن رب ليلة * كأن دجاها من قرونك تنشر
 شربت بها حتى تحلت بعزة * كهزة يحيى حين يذكر جعفر
 ويلييه ما كان فى ثلاثة أبيات كقول أبى نواس

وقول الفقيه عماره العيني فى
 العتب والشكوى
 اذالم يسالمك الزمان مغارب
 وبعاد اذالم تنتفع بالاقارب
 وقول اسان الدين ابن الخطيب
 فى اظهار النصر
 الحق يعلو والباطل تسفل
 والله عن أحكامه لايسفل
 وقول البوصيرى فى المدح
 النبوى
 أمن تذكر جيران بذى سلم
 البيتين فان الغزل الذى
 يصدر به المدح النبوى
 يتعين على الناظم أن يتحشم
 فيه ويتشبه بذكر ذى
 سلم ورامة وسفح العقيق
 والعذيب وبارق واكناف
 حاجر ونحوها ويجنب
 التغزل فى ثقل الردف ورقة
 الحصر وبياض الساق
 وجمرة الحد وخضرة العذار
 ونحو ذلك وقد ذكرت من
 زيادتي انه لا بد من التشبيب

وهو أن يقدم قبل الشروع فى الكلام ما يهد المرام من نسيب أو غيره قال
 الواحدى وأصله ذكر أيام الشباب واللاهو ويكون ذلك فى ابتداء قصائد الشعر ثم سمي ابتداء كل أمر تشبيها وان لم يكن فى ذكر الشباب
 قال فى التبيان وهو على وجوه منها التغزل قبل المدح قال المتنبي اذا كان مدحا فالنسيب المقدم * أكل فصيح قال شعرا مقيم
 وقال الاندلسى اذا كانت القصيدة مدحا خالصا خيرا فى افتتاحها بالغزل وتركه وان تضمنت حادثة من الحوادث كهزيمة جيش ونصرته
 وفتح ونحو ذلك لم يجز افتتاحها به لانه ورقة محضه فينبه وبين هذه الحوادث مباينة * ومنها التثبيت عن الخطاب الهائل تطفقا قال الله تعالى
 - عفا الله عنك لم أذنت لهم - بدأ بالعمو قبل العتب تطمينا لقلبه ^{صلواته} * ومنها التنبيه على القاء السامع سمعه للخطاب الخطير بالأ
 ونحوها من حروف الاستفتاح (وراع فى تخلص للقصد * ملائما له قد ابتدئ

وإذا جلست الى المدام وشربها * فاجعل حديثك كله في الكاس
وإذا نزعتم عن الغواية فليكن * لله ذاك النزع لا للناس
وإذا أردت مدح قوم لم تمن * في مدحهم فامدح بنى العباس
وإليه ما كان في أربعة أبيات كقول أبي نواس أيضا

تقول التي في بيتها خفي محملي * يعز علينا أن نراك تسير
أمدون مصر للغنى تطلب * بلى أن أسباب الغنى لكثير
فقلت لها واستجلتها بدار * جرت جفري في أثرهن عبير
دعيني أكثر حاسديك برحلة * الى بلد فيه الخصب أمير

فكلما قل تعلق المخلص بما قبله من الايات كان أحسن كما أن الاحسن في التخلص أن يكون من الغزل
الى المادح (وربما) يتخلص الشعراء بدون ملائمة بين التشبيب والمخلص وهو قليل في شعر المولدين
كما استعرفه وربما يخرج من التشبيب (الى سواء) أي غير الملائمة لما ابتدئ به الكلام و (ينتقل)
بدون مناسبة بينهما ويسمى الاقتضاب كقول أبي تمام

لورأي الله أن في الشيب خيرا * جاورة الابرار في الخلد شيبا
كل يوم تبدي صروف الليالي * خلقا من أبي سعيد غريبا

فانه تخلص بدون مناسبة فن ذلك من شعر المولدين طريق الاقتضاب ولم يراع الملائمة بين أول الكلام
والمخلص فيه فقد رأى فيه (كارأي) الشعراء (المخضرمون) جمع مخضرم بالخاء والضاد المجمعين
بصيغة اسم المفعول وهو من أدرك الجاهلية والاسلام كليد وحسان (و) الشعراء (الاول) يضم
الهمزة وفتح الواو أي الجاهليون كما مر في القيس وزهير وطرفة فانهم لم يعتنوا به كاعتناء المولدين وان
لم يفت بعضهم ذلك فقد استعملوه قليلا كاستعمال بعض المولدين الاقتضاب قليلا كقول زهير
ان البخيل ملوم حيث كان ولا يهتكن الكريم على علاته هرم

(والحسن) في الاقتضاب تسويته بما يقرب من التخلص وذلك (فصله) عما قبله (بأما بعد)
كقولك بعد افتتاح الكلام بحمد الله والثناء عليه مثلا أما بعد فكذا فهو اقتضاب من جهة الانتقال
من الحمد والثناء الى كلام آخر من غير ملائمة لكن يشبه التخلص حيث لم يوث بالكلام الآخر جنة
بل قصد فيه نوع من الربط على معنى مهم ما يمكن من شيء بعد الحمد والثناء فكذا وكذا قال ابن الاثير
والذي أجمع عليه المحققون وعلماء البيان أن فصل الخطاب هو أما بعد لان المتكلم يفتح كلامه في
كل أمر ذي شأن بذكر الله وتحميده فاذا أراد الخروج الى الغرض المسوق له فصل بينه وبين ذكر الله
بقوله أما بعد اه فهو مصدر بمعنى الفاعل أي الخطاب الفاصل بين ما قبله وما بعده أو بمعنى المفعول
أي المفضول به بين ما قبله وما بعده قال الناظم وقد صح أن النبي صلى الله عليه وسلم خطب فقال أما بعد
أخرجه الشيخان في قصة بريدة * واختلف في أول من نطق بها فروى الديلمي في مسند الفردوس عن
أبي موسى الأشعري قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم أول من قال أما بعد داود وهو فصل الخطاب
اه وقيل أول من قالها قس بن ساعدة وقيل يعرب بن قحطان وقد ورد ذلك في شعر سحبان وائل
حيث قال

لقد علم الحى العمانون اننى * اذا قلت أما بعد أنى خطيها

وفي غريب مالك والدارقطني بسند ضعيف أن يعقوب عليه السلام لما جاءه ملك الموت قال من جهة كلامه
أما بعد فانا أهل بيت موكل بنا البلاء فهنا يدل على أنه أول من تكلم بها كذا نقله التقي الشمني في حاشية

وربما الى سواء ينتقل
كما رأى المخضرمون والاول
والحسن فصله بأما بعد

أو * هذا كما في ذكر صادق (تلاوا) النوع الثاني مما يتألف فيه التلخيص مما ابتدئ به الكلام من نسيب أو غيره كالادب والفخر إلى المقصود على وجه سهل يختلسه اختلاسا رقيقا دقيق المعنى بحيث لا يشعر السامع بالانتقال من المعنى الأول الأوفد وقوع عليه الثاني لشدة الالتئام بينهما وهذا النوع اعتنى به المتأخرون ووقع منه في القرآن ما يسكر العقول ويحير الأفهام فانه تعالى في سورة الاعراف ذكر الانبياء والقرون الماضية والامم السالفة ثم ذكر موسى وحكاية دعائه لنفسه ولامته بقوله تعالى - واكتب لنا في هذه الدنيا حسنة وفي الآخرة وجوابه تعالى عنه ثم تلخص بما ناقب سيد المرسلين بعد تلخيص لامتة بقوله قال عبدان أصيب به من أشاء ورحتي وسعت كل شيء فسأ كتبها للذين من حالهم كيت وكيت وهم الذين يتبعون الرسول النبي الامي وأخذ في صفاته الكريمة وفضائله العظيمة وفي سورة الشعراء حكى قول ابراهيم عليه السلام ولا تخزني يوم يبعثون فتلخص منه إلى وصف المعاد بقوله تعالى - يوم لا ينفع مال ولا بنون - الخ وفي سورة القيامة نهى نبيه صلى الله عليه وسلم عن المجلة بقوله تعالى - لا تحرك به لسانك لتعجل به - ثم تلخص بقوله سبحانه وتعالى كلابل تحبون العاجلة * وأما العرب المتقدمون والمخضرمون وهم من أدرك الجاهلية والاسلام ومن قاربهم فانهم لم يعتنوا به بل ينتقلون بالمناسبة ويسمى الاقتضاب (٢٢٨) نعم لم يفهم حسن التلخيص كقول زهير ان البخيل ملوم حيث كان ولا

سكن الكريم على علاته
هرم
ومن الاقتضاب قول أبي تمام
لورأى الله أن في الشيب خيرا
جاورته ابرار في الخلد شيبا
كل يوم تبسدي صروف الليالي
خلقا من أبي سعيد غريبا
ومن الأول قوله
تقول في قومس قومي وقد أخذت
منا السرى وخطا المهريه
القدود
أمطلع الشمس تبغى أن تؤم بنا

الشفاء (أو) فصله بلفظ (هذا) من أسماء الاشارة (كافي) قوله تعالى بعد (ذكر) أهل الجنة هذه وان للطاغين لشر مآب فهو اقتضاب لسكن فيه نوع ارتباط لان الواو بعده للحال ولفظ هذا إما خبر مبتدأ محذوف أي الامر هذا أو مبتدأ محذوف الخبر أي هذا كما ذكر أفعال فعل محذوف أي مضى هذا أو مفعول فعل محذوف أي خذ هذا وقد يكون خبره مذكورا كقوله تعالى - هذا ذكروا ان للتيقين احسن ما ب - وذكر الخبر هنا مشعر بانه في الآية الاولى ونحوها مبتدأ محذوف الخبر وكلا الآيتين في سورة (صادق (تلاوا) فابعد اسم الاشارة فيها اقتضاب لسكن فيه نوع مناسبة وارتباط بما قبله قال ابن الاثير لفظ هذا في هذا المقام من الفصل الذي هو احسن من الوصل وهي علامة وكيدة بين الخروج من الكلام الى آخره ثم قال وذلك من فصل الخطاب الذي هو احسن موقعا من التلخيص ومنه قول الكاتب عند اعادة الانتقال من حديث الى حديث آخر هذا باب فان فيه نوع ارتباط حيث لم يعد الحديث الآخر جأزة قال التفتازاني ومن هذا القبيل لفظ أيضا في كلام المتأخرين من الكتاب اه (وزاد) الشيخ شرف الدين الحسن بن محمد بن عبد الله بن عبد الله الطيبي (في) كتابه (التبيان) في البيان موضعا ثالثا ينبغي التناق فيه وهو الموضوع الذي يذكر فيه الغرض المطلوب الشاعر أو الكاتب وسماه (حسن المطلب) ويسمى أيضا براعة المطلب وهو من مستخرجات الشيخ عز الدين الزنجاني صاحب المعيار وذكره الناظم من زياداته على الاصل قال وحسنه أن يخرج الى الغرض (بعد) تقديم (وسيلة) يقدمها أمام ذلك فيسكون قد (أني بالمطلب) على أحسن وجه وأبلغه كقوله تعالى اياك نعبد واياك نستعين فانه قدم الوسيلة التي هي العبادة على المطلوب الذي هو الاستعانة لانه أسرع الى الظفر به كما يفعل ذلك بحضرة الملوك والاكابر ومنه قول أمية بن أبي الصلت

فقلت كلا ولكن مطلع الجود * ومن الاقتضاب ما يقرب من التلخيص في أنه يشعر بشئ من الملامة كفصله
بأما بعد وهذا كقولك بعد الحمد لله أما بعد فان كذا وكذا فهو اقتضاب من جهة الانتقال من الحمد والثناء الى كلام آخر عن غير ملامة لسكن يشبه التلخيص من حيث لم يؤت بالكلام الآخر جأزة بعد قصد نوع من الربط على معنى مهما يكن من شئ بعد الحمد والثناء فانه كان كذا وكذا وقوله تعالى - هذا وان للطاغين لشر مآب - أي الامر هذا أو هذا كما ذكر وهو اقتضاب فيه نوع مناسبة ارتباط قال ابن الاثير هذا في هذا المقام من الفصل الذي هو احسن من الوصل وهي علاقة وكيدة بين الخروج من كلام الى آخر (فائدة) قال ابن الاثير الذي أجمع عليه المحققون وعلماء البيان أن فصل الخطاب هو أما بعد لان المتكلم يفتتح كلامه في أمر ذي شأن بذكر الله تعالى وتحميده فاذا أراد أن ينتقل الى الغرض المسوق له فصل بينه وبين ذكر الله تعالى بقوله أما بعد اه وقد صرح أن النبي ﷺ خطب فقال أما بعد أخرجه الشيخان في قصة برة بخره واختلف في أول من نطق بها فروري الديلمي في مسند الفردوس عن أبي موسى الأشعري قال قال رسول الله ﷺ أول من قال أما بعد داود وهو فصل الخطاب (وزاد في التبيان حسن المطلب * بعد وسيلة أني بالمطلب) هذا البيت من زيادتي وهو الموضوع الثالث مما يتألف فيه ويسمى براعة المطلب وهو من مستخرجات الزنجاني صاحب المعيار وذكره في التبيان قال وحسنه أن يخرج الى

قال ومما اجتمع فيه حسن التخلص والمطلب قوله تعالى حكاية عن ابراهيم - فانهم عدو لي إلا رب العالمين الذي خلقتي فهو يهدين الى قوله تعالى رب هب لي حسكا والحقني بال صالحين - اه وأما أصحاب البديعيات ففسروه بأن يلوح الطالب بالطالب بألفاظ عذبة مهذبة تشعر بما في النفس دون كشف النفس دون كشف وتصريح والحاح مقترنة بتعظيم المدوح كقول المتنبي وفي النفس حاجات وفيك فطانة * سكوتي بيان عندها وخطاب وفرقوا بينه وبين الادماج المقدم بيانه بان يقدر هناك معنى ثم يدح غرضه ضمنه ويوهم أنه لم يقصده وهذا مقصود على الطلب وهو أيضا فرقة ما بينه وبين الكسائية (وان يحجى في الانتهاء) من الكلام لفظ (مؤذن) أي شعر (بختمه) من دعاء ونحوه حتى لا يبقى للنفس تشوق الى شيء فهو حسن ويسمى حسن الخاتمة وزعم ابن أبي الاصبغ أن هذا النوع من مستخرجاته وهو موجود في كتب غيره بغير هذا الاسم فان التيفاشي سماه حسن المقطع وذلك كقول الغزالي بقت بقاء الدهر يا كهف أهله * وهذا دعاء للبرية شامل وقد قلت عناية المتقدمين بهذا النوع ومن أجاد فيه من المتأخرين أبو نواس في خاتمة مدح المأمون حيث قال

أذكر حاجتي أم قد كفاني * حياؤك ان شيمتك الحياء
اذا أتيت عليك المرء يوما * كفاه من تعرضه الشئ

وقول أبي نواس

يارب ان عظمت ذنوبي كثرة * فلقد علمت بأن عفوك أعظم
ان كان لا يرجوك إلا محسن * فن الذي يدعو ويرجو المجرم
مالي اليك وسيلة الالرجا * وجيلى عفوك ثم إلى مسلم

قالوا ومما اجتمع فيه حسن التخلص والمطلب قوله تعالى حكاية عن ابراهيم - فانهم عدو لي إلا رب العالمين الذي خلقتي فهو يهدين - الى أن قال رب هب لي حسكا والحقني بال صالحين - اه وأما أصحاب البديعيات ففسروه بأن يلوح الطالب بالطالب بألفاظ عذبة مهذبة تشعر بما في النفس من دون كشف وتصريح والحاح مقترنة بالتعظيم للمدوح كقول المتنبي

وفي النفس حاجات وفيك فطانة * سكوتي بيان عندها وخطاب

وقول الآخر

لسان الحال أفصح من لسانى * وصمتى عن كلامي ترجاني
وأنت لمن رماه الدهر عون * فكمن عوني على محن الزمان
وقول الآخر أهزك لا أتى عرفتك ناسيا * لاسرى ولا أتى أردت التقاضيا
ولكن رأيت السيف من بعد سله * الى الهجر محتاجا وان كان ماضيا

وفرقوا بينه وبين الادماج المقدم بيانه بان يقدر هناك معنى ثم يدح غرضه ضمنه ويوهم أنه لم يقصده وهذا مقصود على الطلب وهو أيضا فرقة ما بينه وبين الكسائية (وان يحجى في الانتهاء) من الكلام لفظ (مؤذن) أي شعر (بختمه) من دعاء ونحوه حتى لا يبقى للنفس تشوق الى شيء فهو حسن ويسمى حسن الخاتمة وزعم ابن أبي الاصبغ أن هذا النوع من مستخرجاته وهو موجود في كتب غيره بغير هذا الاسم فان التيفاشي سماه حسن المقطع وذلك كقول الغزالي

بقت بقاء الدهر يا كهف أهله * وهذا دعاء للبرية شامل

وقد قلت عناية المتقدمين بهذا النوع ومن أجاد فيه من المتأخرين أبو نواس في خاتمة مدح المأمون حيث قال

وبقت للعلم الذي تهدي له * وتقاعست عن يومك الأيام

وان وجد فيه ما شئت من لفظ الختم والتمام والسكال (فهو البليغ الاحسن) كقول ابن حجة في آخر قصيدة نبوية عليك سلام نشره كتابها * به يتغالى الطيب والمسك يختم
وقول الآخر ما أسأل الله الا أن يدوم لنا * لأن ترد معانيه فقد كملت
وقولي في ختام منظومتي التصريفية

فهاك نظما شافيا في الصرف * ألف في مسكة عام ألف

وبالدعاء خصص هديت ناظمه * بذيل توفيق وحسن الخاتمة

وقولي في ختام منظومتي العلمية والحمد لله على لتمام * به افتتحت وبه ختامي

وقول الناظم في ختم هذه المنظومة الآتي قريبا

مصليا على نبي قد علت * أوصافه بين الورى وكات

وانى جدير إذ بلغتك بالمنى * وأنت بما أملت فيك جدير فان تولني منك الجليل فأهله * والافاني عاذر وشكور وأحسن الانتهاء

ما آذن بانتهاء الكلام حتى لا يبقى للنفس تشوق ألبتة كقوله بقت بقاء الدهر يا كهف أهله * وهذا دعاء للبرية شامل

﴿ وسور القرآن ﴾ العظيم جميعها ﴿ في ابتدائها ﴾ أى افتتاحها الواقع بعد البسملة فلا يرد ما قاله العصام من أن هذا إنما يتمشى على مذهب أبى حنيفة من أن البسملة ليست جزءاً من السور والا فلا تفاوت بين الفواتح قال ونحن نقول المراد بفاتحة السور الفاتحة ولو على بعض المذاهب اهـ ﴿ وفي خلوصها ﴾ أى مخالصها البليغة كما تقدمت الإشارة إليه خلافاً لمن زعم أن القرآن الشريف لم يأت فيه مخلص وتقدم رده آتفاً فلذلك زاده الناظم على أصله تنبيهاً على ذلك ومن مخالصه الحسنة قوله تعالى - ليس له دافع من الله ذى المعارج - كيف تخلص من ذكر العذاب الى صفاته عز وجل ﴿ وفي انتهائها ﴾ أى خواتمها ﴿ أبلغ وجه ﴾ من وجوه البراعة ﴿ وأجل ﴾ أسلوب من أفانين الفصاحة فانك اذا نظرت الى فواتح السور جلها ومفرداتها رأيت من البلاغة والتفنن وأنواع الإشارة ما يقصر عن كنه وصفه العبارة كالتحميدات المفتوح بها أوائل السور وروح النهجى فى نحو ألم وحرم صادوقاف والبداء فى نحو يأيتها الناس ويأيتها الذين ويأيتها النبي واذا نظرت الى محالها رأيتها بغاية المناسبة فى الانتقال إليها والتحويل على الوقوع عليها واذا نظرت الى خواتمها وجدتها فى غاية الحسن ونهاية الكمال لكونها بين أدعية ووصايا وموعظة وتحميد ووعد ووعيد كالأدعية المحتتم بها سورة البقرة والوصايا المحتتم بها سورة آل عمران والفرائض المحتتم بها سورة الانعام وانظر الى سورة المحتتم بها سورة المائدة والمواظع والوعود والوعيد المحتتم بها سورة الانعام وانظر الى سورة الزلزلة كيف ابتدئت بأحوال يوم القيامة وختمت بقوله - فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره ومن يعمل مثقال ذرة شراً يره - الى غير ذلك من الفواتح والخواتم التى لا يبقى للنفس بعدها تطلع ولا تشوق الى شئ آخر ﴿ وكيف لا ﴾ يكون كذلك ﴿ وهو كلام الله ﴾ عز وجل ﴿ الحائز من البلاغة اطرف الأعلى والفائز من الفصاحة بالقدح المعلى وأعظم ذلك ما تضمنه سورة الفاتحة التى هى بعد مبدأ الكتاب من البراعة باحتوائها على العلوم الأربعة التى احتوى عليها القرآن وقامت بها الأديان وهى علم أصول الدين ومداره على معرفة الله عز وجل ومعرفة صفاته واليه الإشارة - برب العالمين الرحمن الرحيم - ومعرفة الثواب والعقاب واليه الإشارة بقوله - أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم - ومعرفة المعاد واليه الإشارة بقوله - مالك يوم الدين - وعلم العبادات واليه الإشارة بقوله - إياك نعبد - وعلم السلوك وهو جل النفس على الآداب الشرعية والانقياد لرب البرية واليه أشار بقوله - إياك نستعين * اهدنا الصراط المستقيم وعلم القصص وهو الاطلاع على أحوال الأمم السالفة والقرون الماضية يعلم المطلع على ذلك سعادة من أطاع الله وشقاوة من عصاه واليه الإشارة بقوله - صراط الذين أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين - فنبه فى الفاتحة على جميع مقاصد القرآن وهذا هو الغاية القصوى فى براعة الاستهلال مع ما شتمت عليه من الالفاظ الحسنة والمقاطع المستحسنة * ولما كان فى هذا نوع خفاء بالنسبة الى بعض الأذهان حيث افتتحت بعض السور بذكر الأحوال والافراز وأحوال الكفار وأمثال ذلك لقوله تعالى - يأيتها الناس اتقوا ربكم إن زلزلة الساعة شئ عظيم - وقوله تعالى - تبت يدا أبى لهب - وغير ذلك وكذا خواتم بعض السور مثل - غير المغضوب عليهم ولا الضالين - وان شئت هو الأبر - ونحو ذلك أشار الى أن براعة المطلع والمقطع قد لا يدرك من أول وهلة فيظن به خلوها عن هذه الدقائق وليس كذلك بل فيها مالا يكتنه كنهه واستتر عن غير المتأمل وجهه ﴿ و ﴾ أما ﴿ من لها أمعن ﴾ النظر أى بالغ ﴿ فى التأمل ﴾ أى الفكر والنظر وتدكر ما تقدم له من الاحكام المقررة فى علم المعانى والبيان وعلم أن لكل مقام مقال لا يحسن فيه غيره ولكل ميدان مجالاً يدعو عند جولان خيله خبره ﴿ بان ﴾ أى ظهر ﴿ له كل خفى ﴾ أى مستتر من ذلك محتاج الى نظر

﴿ وسور القرآن ﴾ فى ابتدائها
 وفى خلوصها وفى انتهائها
 وارادة أبلغ وجه وأجل
 وكيف لا وهو كلام الله جل
 ومن لها أمعن فى التأمل
 بان له كل خفى

وجلى) جميع سور القرآن في فواتحها وتخلصاتها وخواتمها واردة على أحسن الوجوه وأبلغها وأكملها من الفصاحة والبلاغة يظهر ذلك بالتأمل كالتحميدات المفتوح بها أوائل السور وحروف الهجاء والنداء في نحو - يا أيها الناس - وأعظم ذلك ما تضمنته الفاتحة التي هي مبدأ الكتاب من البراعة باحتوائها على العلوم الأربعة التي احتوى عليها القرآن وقامت بها الأديان وهي علم الأصول ومداره على معرفة الله تعالى وصفاته وإياله الإشارة - رب العالمين الرحمن (٢٣١)

الإشارة بأنعمت عليهم
ومعرفة المعاد واليه
الإشارة بمالك يوم الدين
وعلم العبادات وإياله الإشارة
بإياك نعبد وعلم السالك
وهو حمل النفس على
الأداب الشرعية والالتقياد
لرب البرية وإياله الإشارة
بإياك نستعين أهدنا الصراط
المستقيم وعلم القصص
وهو الاطلاع على أخبار
الأمم السالفة والقرون
الماضية ليعلم المطلع على
ذلك سعادة من أطاع الله
تعالى وشقاوة من عصاه
وإياله الإشارة بقوله - صراط
الذين أنعمت عليهم غير
المغضوب عليهم ولا الضالين -
ففيه سبحانه وتعالى في الفاتحة
على جميع مقاصد القرآن
وهذا هو الغاية في براعة
الاستهلال مع ما شملت
عليه من الالفاظ الحسنة
والمقاطع المستحسنة وكذا
ما حواه من التخلصات
البليغة كما تقدمت الإشارة
إليه خلاف قول بعض
الناس انه لم يأت في القرآن
تخلص ولذا نهبت عليه هنا

وفكر (و) كل (جلى) أى ظاهر منه مما يظهر بالبداهة ولا يحتاج الى ترؤفيه وذلك عند رعايته لما تقدم من أصول الفنون الثلاثة وتفاصيل ذلك مما لا تفي به الدفاتر ولا يمكن الاطلاع عليه الا لعالم السراير فاذا تأمل في تلك الفواتح جملها ومفرداتها وتنبه لموزنها وإشاراتها علم أن كل واحد من ذلك وقع موقعه ووضع موضعه فر بما يكون أول السورة دعاء على شخص وآخرها مذمة وتهديد لاطفائه فلا يظهر في بادى النظر ملاءمة بينهما لكنه اذا رجح بصره وأمعن نظره في مقتضيات الاحوال رأى ان كلام من ذلك بالنسبة الى المعنى الذى تضمنه اشتمل على لطف الفاتحة وانطوى على حسن الخاتمة * وهذا آخر ما أورده صاحب الاصل في هذا الفصل وبه تم الكتاب وحصل فصل الخطب واستأنف الناظم كلاماً أشار به الى تمام النظم وتاريخه تمامه فقال (و) قد (تم هذا النظم) أى المنظوم ميسراً (بتيسير) الله (الاحد) والباء تصلح أن تكون للاستعانة وللسببية والثاني أليق بحسن الادب وكان تمامه (سليخ) بالسين المهملة والخاء المعجمة وبينهما لام ساكنة وهو منصوب على الظرفية بطريق النيابة عن الظرف إذا الاصل وقت سليخ فحذف المضاف وأقيم المضاف اليه مقامه وهو اليوم الثلاثون من الشهر يعبر عنه تارة بالانسلاخ وأخرى بالمنسليخ بفتح اللام وضافته الى (جداى الثاني) بمعنى اللام وذكر المؤلف وصف جداى ذهاباً الى معنى الشهر والافهى مؤثثة قال الشاعر

إذا جداى منعت قطرها * ان جناحى عطن مغضف

وقد ذكرت وجهه ذلك وسبب التسمية بجداى وما يتعلق بذلك في كتابى براعة الاستهلال فيما يتعلق بالشهر والهلل وقوله (في يوم الاحد) بيان لما رافقه السليخ المذكور من أيام الاسبوع والاضافة في يوم الاحد بيانية وبين عروض هذا البيت وضربه جناس تام مماثل ثم بين الناظم جداى هذه من أى عام فقال (من عام ننتين وسبعين) بتقديم السين (التي) وقعت (بعدها ثمانمائة للهجرة) النبوية على صاحبها أفضل الصلاة والتحية وأنت الناظم لفظ ننتين مع أن معدودها وهو عام مذكر ذهاباً الى معنى السنة عكس ما تقدم في الأول وقوله (في ألف بيت) حال من فاعل تم وهو من باب حصر الكل في أجزاءه إذ المراد من النظم الالفاظ كما هو المتبادر فلا يرد اتحاد الظرف والمظروف لان النظم هو عين الالف بيت لان الهيئته الاجتماعية غير الهيئته الانفرادية قال الناظم وانما بلغت ذلك بما فيها من الزيادات الجمة ولو اقتصرنا على ما فى التلخيص لم نزد على النصف من ذلك الا قليلاً وقوله (كالنجوم تزهى) حال أخرى ويصح اعتبار كونها مترادفة ومتداخلة وقد شبهها في أرها بكونها مثل الجان أى الدرر وشبهها في آخرها بكونها كالنجوم أى الدرارى وذلك في الاشراق (و) أما في العرف (فهى كالرياض) حال كونها قد (فاح منها الزهر) ففاق المسك الدارى فهى (أرجوزة) وتقديم الكلام على معناها (فريدة في) الحسن بين (أهلها) أى العارفين بقدرها وذلك (إذ لم يكن في فنها) كتاب (كثلاً) في الجمع والوجازة فاذللت لعليل والكاف زائدة كما في قوله تعالى - ليس كمثلها شئ - وهى

من زيادتي وانظر الى قوله تعالى - ليس له دافع من الله ذى المعارج - كيف تخلص من ذكر العذاب الى صفاته عز وجل وكذلك الخواتيم من الادعية والوصايا والفرائض والوعظ والوعود والوعيد والتبجيل والتعظيم والتحميد وغير ذلك وانظر الى سورة الزلزلة كيف بدئت بأحوال القيامة وختمت بقوله تعالى - فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره ومن يعمل مثقال ذرة شراً يره - * (وتم هذا النظم بتيسير الاحد * سليخ جداى الثاني في يوم الاحد من عام ننتين وسبعين التى * بعد ثمانمائة للهجرة في ألف بيت كالنجوم تزهى * وكالرياض فاح منها الزهر أرجوزة فريدة في أهلها * إذ لم يكن في فنها كمثلها

بكر منيع سترها لمن دنا * ومن أتاها خاضعا نال المنى زفقتها لمن نهما راجح * ومهرها منه الدعاء الصالح على إذا صرت قرين الرمس *
تنفعني دعوته في بؤسي والحمد لله على الأنعام * جدا يفوق البدر في التمام مصليا على نبي قد علمت * أوصافه بين الوري وكلمت
الواو في وتم للاستئناف والاشارة والنظم معنى المنظوم والبناء للاستعانة أو السببية وفي الاحد والاحد جناس تام تماثل والاحد من أسماؤه
تعالى والتي صفة لسبعين لاقبله (٢٣٢) واللام في الهجرة للعهد الذهني وقولي في ألف بيت حال من فاعل تم وانما بلغت ذلك

لما فيها من الزيادات الجلة ولو اقتصرنا على مافي التلخيص لم نزد على النصف من ذلك الا قليلا وجللتا التشبيه بعده حالان وأرجوزة خبر مبتدا محذوف وما بعده صفات واذ حرف لتعليل انفرادها في أخواتها من كتب الفن وقولي بكر البيت استعارة تحقيقية شبهتها بالبكر في عدم المنال لمن لم يلتفت اليها و يلق باله بالتأمل والطلب والسعي في أسباب الوصول اليها والحصول لمن هو بخلاف ذلك ثم رشحتها بما يلائم المستعار منه وهو الزفاف والمهر والنهي بالضم العقل لانه ينهى صاحبه عن القبيح وعلى لغة في لعل والرسم اللحد والبؤس الشدة وفي الحديث ما ليدت في قبره الاشبه الغريق المغوث ينتظر دعوة تلحقة من أب أو أم أو ولد أو صديق ثقة فاذا لحقته كانت أحب اليه من الدنيا وما فيها رواه الديلمي في مسند الفردوس من حديث ابن عباس رضي الله عنهما ويصح أن يضبط على بفتح العين واللام وتشديد الياء بصيغة ضمير المتكلم المجرور بعلى وتكون متعلقة بالدعاء بعد تضييحه معنى الترحم وجملة قوله تنفعني دعوته مستأنفة استئنافا نحويا أو بيانيا وعبر الناظم باذا الموضوع للضمي وبصرت الماضي تنزيلا للمستقبل المتحقق الوقوع منزلة الماضي الواقع لتحقق الصيرورة المذكورة نحو قوله - أتى أمر الله - (وأجد الله) تعالى (على) نعمة (الانعام) للمنظومة المذكورة إذ وفقني لذلك وسلمني من الموانع القواطع للسالك (جدا) باهرا (فوق البدر) والكان أو كائنا (في) حالة (التمام) له باستكمال نوره الحاصل له عند مقابلة جميع جرمه للشمس وبين الاتمام والتمام جناس ناقص أي أحده جدا من صفته كذا حال كوني (مصليا) أي مقديرا الصلاة فهي حال مقدرة من فاعل أحد ويتعلق بها قوله (على نبي قد علمت أوصافه) العظيمة (بين الوري) أي الخلق (وأكلمت) وهو نبينا ^{صلى الله عليه وسلم} بقرينة الحال والوصف المذكور لبيان الواقع للاحتراز فامن نبي الا ووصافه بالثابتة المذكورة صلى الله عليه وسلم عليهم أجمعين وانما جعلنا الحال مقدرة لاحتمال ان من شرط المحققة المقارنة للعامل زمانا ولا شك أن الحمد حين كونه حامدا لا يمكنه أن يكون

(بكر منيع) أي ممنوع (سترها لمن دنا) أي قرب منها غير خاضع لها بقرينة ما سيأتي في مقابله (و) أما (من أتاها خاضعا) لها فقد (نال المنى) بوصفها والمراد بالخضوع هنا تاتي مالم يظهر من معانيها بالقبول وامعان النظر فيه والنفكير الى أن يظهر له المعنى فيظفر بالوصول ويفوز من ذلك بالحصول وذلك بالترقق والترقق وتكرار الطلب مرة بعد أخرى والاخذ في ذلك بالملاطفة التي هي أولى وأحرى وبعده المقدر فما سبق بسباق ما ذكر في المقابل المبادرة الى ذلك بالانكار من أول مرة والاعتراض عليه قبل التأمل فيه كما هو شأن كثير من الطلبة وفي البيت استعارة تحقيقية لانه شبهها بالعرس المبكر في عدم المنال والتأني عن الوصال وذلك لمن لم يلتفت اليها ولم يقصر فكره بالتدبر عليها والسعي في أسباب الوصول والسبب في دواعي الحصول ثم شرح الاستعارة المذكورة بما يلائم المستعار منه وهو الزفاف والمهر فقال (زفقتها لمن) اللام بمعنى الى أو لتعليل أي الى من أول اجل من (نهما) جمع نية بالضم أي عقله سمي العقل نهى لانه ينهى صاحبه عن ارتكاب القبيح (راجع) أي زائد على عقل غيره ففيه اشارة الى أنه لم يكن كفو لها الا من اتصف بذلك (ومهرها منه) انما هو (الدعاء الصالح) لا غير (على) بفتح العين المهمة وتشديد اللام المكسورة وفتح المثناة التحتية بمعنى لعل وعل لغة في لعل وفيها عشر لغات جمعها الشيخ عمر بن الوردى في منظومته التي في علم النحو وقال

لعل لعل ولعل عينا * لعل غن ولان انا وعن معر غن تلك عشر * ور بنا الا الظرف والمنجر والضمير المتصل بها اسمها وخبرها جملة قوله تنفعني دعوته التي في آخر البيت وقوله (إذا صرت قرين الرمس) أي القبر ظرف متعلق بالخبر وهو جملة قوله (تنفعني دعوته في بؤسي) أي شدتي في الحديث ما ليدت في قبره الاشبه الغريق المغوث ينتظر دعوة من أب أو أم أو ولد أو صديق ثقة فاذا لحقته كانت أحب اليه من الدنيا وما فيها رواه الديلمي في مسند الفردوس من حديث ابن عباس رضي الله عنهما ويصح أن يضبط على بفتح العين واللام وتشديد الياء بصيغة ضمير المتكلم المجرور بعلى وتكون متعلقة بالدعاء بعد تضييحه معنى الترحم وجملة قوله تنفعني دعوته مستأنفة استئنافا نحويا أو بيانيا وعبر الناظم باذا الموضوع للضمي وبصرت الماضي تنزيلا للمستقبل المتحقق الوقوع منزلة الماضي الواقع لتحقق الصيرورة المذكورة نحو قوله - أتى أمر الله - (وأجد الله) تعالى (على) نعمة (الانعام) للمنظومة المذكورة إذ وفقني لذلك وسلمني من الموانع القواطع للسالك (جدا) باهرا (فوق البدر) والكان أو كائنا (في) حالة (التمام) له باستكمال نوره الحاصل له عند مقابلة جميع جرمه للشمس وبين الاتمام والتمام جناس ناقص أي أحده جدا من صفته كذا حال كوني (مصليا) أي مقديرا الصلاة فهي حال مقدرة من فاعل أحد ويتعلق بها قوله (على نبي قد علمت أوصافه) العظيمة (بين الوري) أي الخلق (وأكلمت) وهو نبينا ^{صلى الله عليه وسلم} بقرينة الحال والوصف المذكور لبيان الواقع للاحتراز فامن نبي الا ووصافه بالثابتة المذكورة صلى الله عليه وسلم عليهم أجمعين وانما جعلنا الحال مقدرة لاحتمال ان من شرط المحققة المقارنة للعامل زمانا ولا شك أن الحمد حين كونه حامدا لا يمكنه أن يكون

جناس ناقص ومصليا حال مقدرة وفي علمت وكلمت لزوم وفي الختم بكلمت براعة عظيمة لان خير الختم ما كان بلفظ يؤذن مصليا الختم وأبلغه لفظ الختم والتمام والكمال وقيل ان أبلغ ما ورد في ذلك قول القائل ما أسأل الله الا أن يدوم لنا * لان ان تزيد معاليه فقد كملت مؤلفه الشيخ عبدالرحمن بن أبي بكر الاسيوطي الشافعي هذا آخر شرح الالفية وقد فرغت من تأليفه يوم الأحد خامس ربيع الأول سنة ١٠٥٠ هـ سبعين وثمانمائة والحمد لله على التمام والصلاة والسلام على خير الانام وعلى آله وصحبه الاعلام والتابعين لهم على الدوام

مصليا نعم يمكنه أن يكون قاصدا وتوجهها إليها بتوجه ما غير تام لان الحمد المعتد به المرجو منه اليقين والبركة
 ما يكون عن قلب حاضر وتوجه تام والقلب لا يتيسر له التوجه التام الى أمرين في زمان واحد من غير
 ترجيح توجه على آخر * فان قلت يلزم من جعلها مقدره عدم اتصاف الناظم بالصلاة لما تقرر في محله من
 من ان صاحب الحال المقدره لا يتصف بها وقت تقديرها بل بعده أو قبله وليس في النظم ما يدل على الصلاة
 غير قوله مصليا * قلت أجاب بعض مشايخنا عن ذلك بمنع الملازمة لجواز اتيانه بها وصدورها عنه من غير
 أن يجعلها جزءا من كتابه اه * وفيه أن الجواب المذكور غير مطابق للسؤال اذ هو كما علمت ادعاء نفي
 قرينة الايمان بالصلاة وجواز التلطف بها من غير أن يجعلها جزءا من الكتاب غير مطابق للسؤال كما
 هو ظاهر والاحسن في ذلك أن تعتبر حالا محققة ودعوى عدم المقارنة ممنوعة لان المقارنة المذكورة
 تعتبر على أحد أوجه ثلاثة كون العامل واقعا في بعض زمان الحال كقعد عن الحرب اذا جبن وكون أول
 زمانه آخر زمانها كجئتك خائفا من فرارك أو بالعكس كما فيما نحن فيه فان أول زمان الصلاة
 آخر زمان الحمد يعني أنه متصل به غير منفصل عنه فكأنه هو وان اعتبر زمان الحمد
 والصلاة زمانا واحدا امتدا حتى يكون زمان الصلاة في بعض ذلك الزمان فكان
 لجملة حالا محققة وجه وجيه * وفي قول الناظم وكلت براعة
 عظيمة للختم لان خيرها كما علمت آتفا ما كان بلفظ
 يؤذن بالختم وأبلغه ما أخذ من لفظ الختم
 والتمام والكمال على ما عرفت * وهذا
 آخر ما تيسر لنا من شرح هذه
 المنظومة لا زالت
 أعمالنا بالخيرات
 مختومه



يقول الفقير اليه تعالى (ابراهيم بن حسن الانبائي) خادم العلم ورئيس لجنة التصحيح
بمطبعة الشيخ الوقور (مصطفى الباني الحلبي وأولاده) بمصر المحروسة

جدا لمن نزل التبيان على الاسلوب الحكيم المحكم الابلغ الافصح * وأتى فيه بالأطرب
والمساوي والاوزج الاوضح * وأبدع بنى الانسان * وعلمهم البيان *
وصلاة وسلاما على من آتاه الله الكمال الجوامع البينات * ورقاه أعلى درجات الكمال *
 وآله السادة النبهاء * والصحابة الفصحاء البلغاء * آمين

(أما بعد) فقد تم بحمده تعالى طبع شرح العلامة المفرد والفاضل الذي له في الكمال أعلى يد
الامام الذي نظم فرائد الدراري في سلوك أسطره المزيه وأضاء شمس التحقيق في أفق معالاه
فزهت أنوار ما بينه العلامة الفاضل والملاذ الكامل الشيخ المرشدي على عقود الجبان في المعاني
والبيان للامام الشهير والعلامة الكبير الشيخ عبدالرحمن السيوطي رحم الله الجميع وأسكنهم
المسكن الرفيع وهذا الشرح من أجل ما كتب على هذه العقود وأحسن ما بذل في تبين
مرادها غاية المجهود الان عناكب النسيان خيمت على صفحاته ويد العدوان تصرفت
في حركاته وسكناته لذلك قيض الله اصحاب المطبعة المذكورة لاعادة طبعه على هذا
الرونق البديع فنفض فيه روح الحياة بعد طول الامس وأعدت التصحيحات منه ما
استلبه المهجر من الفوائد به استبد والكمال النفع حليت غرره بشرح المؤلف
المدكور فجاء في بابيه أزهى من الدر على النحور وذلك بالمطبعة المذكورة

أعلاه الثابت محل ادارتها بسرأي رقم ١٢ بشارع

التبليطه من الرحاب الازهرية من مصر المحروسة

المحميه وقد وافق تمام طبعه أو اخرشوال

عام ١٣٤٨ من هجرة منبج

الكمال صلى الله وسلم عليه

وآله وصحبه وجميع

من انتهى اليه

آمين



فهرست الجزء الثاني

من شرح عقود الجمان في علم المعاني والبيان للعلامة المرشدي رحمه الله تعالى

صفحة	
٢	(الفن الثاني علم البيان)
٦	التشبيه
٢١	فصل في بيان أدواته
٢٢	فصل في بيان الغرض منه
٢٧	أقسام التشبيه
٣٨	خاتمة في أركانه
٣٩	الحقيقة والمجاز
٥٩	فصل في بيان الاستعارة التخيلية والمكنية
٦٢	فصل في بيان الاستعارة على مذهب السكاكي
٦٥	فصل في شروط الاستعارة
٦٧	خاتمة في بيان اطلاق المجاز على الكلمة المنقولة عن اعرابها الاصلية
٦٨	الكنية
٧٧	(الفن الثالث علم البديع)
٧٩	القسم الاول المعنوي
١٥٩	القسم الثاني اللفظي
٢٠١	خاتمة في السرقات الشعرية وما يتصل بها
٢١١	فصل فيما يتصل بالسرقات
٢٢٢	فصل في التأتق

تمت الفهرست

هذه الكتب تطلب من مكتبتنا

جزء

- ٥ تفسير ابى السعود المسمى ارشاد العقل السليم الى مزايا القرآن الكريم لخاتمة
الحقنين وامام المدققين قاضى القضاة ابى السعود محمد بن محمد العمادى المولود
سنة ١٨٩٦ هـ والمتوفى سنة ١٩٥١ هـ
- ٤ المدخل لابن الحاج وهو الامام ابو عبد الله محمد بن محمد بن محمد العبدرى الفاسى
المالكي الشهير بابن الحاج
- ١ ميزاب الرجه الربانيه فى الترييه بالطريقة التيجانية تأليف الشيخ العلامة العارف
بالله سيدى عبيدة بن سيدى محمد الصغير بن انوجه الشنقيطى التيشيشى
- ١ لآلى الطل النديه شرح البا كوره الجنية فى علم الجيبه تأليف العلامة المرحوم الشيخ محمد
ابن يوسف الخياط وباسفل صحائفه تقريرات للمؤلف وللعلامة الشيخ السيد محمد
حامد من علماء الحجاز ويليه رسالة وسيلة الطلاب فى علم الفلك بطريق الحساب
لمرحوم الاستاذ الشيخ يحيى بن محمد الخطاب رحم الله الجميع
- ١ السكواكب الدريره شرح متن العزبه للمرحوم الاستاذ الشيخ عبد المجيد
الشرنوبى الازهرى
- ١ راتب المهدي تأليف الامام السيد محمد المهدي بن عبدالله أدام الله بركاته وعليه
تعليقات للمؤلف
- ١ ارشاد السالك شرح ألفية ابن مالك للمرحوم الاستاذ الشيخ عبد المجيد الشرنوبى
الازهرى
- ١ التوضيحات الجلية فى شرح الاجرومية تأليف الاستاذ الشيخ محمد الهاشمى من
علماء الازهر وهو مضبوط بالشكل وبه كثير من التمارين والأسئلة ومقرر
تدرسه بالمعاهد الاسلامية
- ٢ الدروس النحوية لتلاميذ المدارس الابتدائية اول وثانى
- ١ منبع السعادات فى الاوراد والصلوات والأدعية والاستغاثات وهو أول مجموع ظهر
من نوعه مضبوط بالشكل ومعتنى بتصحيحه وترتيبه بحجم صغير يوضع
بالجيب
- ١ التحفة السنية فى الخطب الوعظية للاستاذ الشيخ حسن عبد الرحيم جعفر
الانصارى أحد أئمة الشافعية بمسجد خير البرية عليه السلام وهو بخط واضح كبير
ومضبوط بالشكل الكامل ومصحح بغاية الاعتناء