

جامعة الجزائر
معهد اللغة والادب العربي

توظيف التراث الشعبي في روايات
عبد الحميد بن هدوقة

رسالة لنيل درجة الماجستير

إعداد : الطالب عبد الحميد بوسماحة

تحت إشراف : مصطفى سواق

1992 / 1991

توظيف التراث الشعبي في روايات
عبد الحميد بن هدوقة

1992 / 1991

الى كل من علمني كلمة .

المقدمة :

=====

يمثل التراث الشعبي بمختلف اشكاله و اطواره الركن الاساسي في تاريخ الامة . ويشمل جميع العناصر الروحية و المادية التي تشكل شخصيتها ، و تمكنها من مقاومة كل أنواع الغزو الخارجي من أجل البقاء و الاستمرار .

كان الاهتمام بالتراث الشعبي في القرن الماضي محصورا في حاجات المثقفين الى استغلال عاصره لتأصيل ابداعاتهم . و تغيير الموقف من التراث الشعبي ، عندما سعت الطبقات الشعبية الى تحسين ظروفها ، و مارست تأثيرا قويا على الفنانين الذين تبسوا انشغالاتها و قيمها و رموزها في انتاجهم .

و كان الأدب أكثر أنواع الفنون ارتباطا بالتراث الشعبي لتوفره على أجناس كثيرة ، و من بينها الرواية التي تعد النمط الأقرب الى التعبير عن حركة المجتمع بروية نقدية متميزة .

و يبدو تأثر عبد الحميد بن هدوقة كذلك بالتراث الشعبي قويا ، و يرمي من خلال توظيفه في رواياته الى تصوير الجوانب الانسانية و الفنية في البيئة الشعبية .

أسباب اختيار الموضوع :

=====

لم اختر روايات عبد الحميد بن هدوقة على اساس انه المؤلف الوحيد الذي وظف التراث الشعبي ، و لكن لتوفر عدد كبير و متنوع من العناصر الشعبية في انتاجه ، و لأنه استطاع ان يربطها بقضايا شديدة الأهمية تتمثل في الاراض و المرأة و الدين و الثورة و الفن ، في فترات حافلة بالتحولات الاجتماعية و الاقتصادية و السياسية في الجزائر .

و يعود السبب الثاني في اختيار الموضوع ، الى النقص الفادح الذي يعالج توظيف التراث الشعبي في الرواية ، و اذا حظى توظيف التراث الشعبي في الرواية ببعض الدراسات ذات القيمة التاريخية ، فان أغلبها صدر في شكل ابحاث و مقالات في الجرائد و المجلات ، و تناولته

على أساس الموقف الفكري أو السياسي نون أن يكون تعبيراً عن خصائصه الاجتماعية والجمالية، ويرتبط السبب الثالث بوضع التراث الشعبي أو جزء كبير من عناصره التي تعرضت للتهميش والتجاهل أو التهديد بالاندثار بسبب التطور السريع الذي عرفته بلادنا.

وقد واجهنا في أعداد هذا البحث صعوبات كثيرة

منها:

1- قلة المراجع المتخصصة في ميدان التراث الشعبي وعلاقته بالعمل الفني.

2- تداخل العناصر الشعبية بداخلاقويًا يصعب تضييقها وكذلك التنسيق غير السهل بين الفصول وربطها ببعضها البعض.

المنهج في البحث :

يهتم هذا البحث بالعلاقة بين التراث الشعبي والرواية، وتقوم هذه الدراسة على تحليل العناصر الشعبية والتعبير عن خصائصها الاجتماعية والفكرية والجمالية، وللوصول إلى تحقيق هذه الأهداف، اعتمدنا على مناهج متعددة، منها المنهج التاريخي لكشف أصول العناصر الشعبية وتطورها في نطاق الظروف الموضوعية التي أنتجتها، والمنهج الاجتماعي لتحديد علاقاتها بالجماعة وتفاعلها مع قواها، والمنهج النفسي لإبراز أنماط السلوك الشعبي ودوافعه ومواقفه، والمنهج الفني لتناول انعكاس العناصر الشعبية في شكل الرواية ومضمونها.

و يتكون البحث من تمهيد وخمسة فصول، يطول كل واحد منها ويقصر حسب ما توفر له من مادة.

وهكذا يقوم التمهيد على تحديد مفهوم التراث الشعبي وعلاقته بالثقافة الرسمية وتطورهما بتأثير العوامل التاريخية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية التي كان دورها حاسماً في إيجاد هذا التمايز الشديد بينهما واستمراره.

و يتناول الفصل الأول التعرف على مستوى استفادة الرواية العربية الجزائرية من التراث الشعبي و تحديد أنواع عناصره الشعبية التي اعتمدت عليها ثم الكشف عن طبيعتها الاساليب التي ارتبط بها الادباء عند تعاملهم مع عناصر التراث الشعبي.

و تشمل الفصول الياقينة، بسبب تعدد العناصر الشعبية و تشعبها، كمثل ميادين التراث الشعبي، فتعرض الفصل الثاني للعادات و التقاليد و منها مراسيم الميلاد و الختان و الزواج و علاقاته العائلية و مراسيم الوفاة. و تضمن الفصل الثالث المعتقدات الشعبية و منها الشعوذة و الطرق الصوفية و الأولياء و التداوي الشعبي . و عالج الفصل الرابع الأدب الشعبي و منه المثل الشعبي و الشعر الشعبي و الاسطورة و الاذكار. و اختص الفصل الاخير بالفنون الشعبية و منها العمارة الشعبية و اللباس الشعبي و الالات الشعبية و اداوات الزينة و الموسيقى الشعبية

و حللنا خصائص جميع هذه الفصول السابقة و تتبعنا العلاقات القائمة بينها و بين شكل الروايات و مضامينها و حددنا الاساليب التي قدام عليها تعامل المؤلف معها.

أما الدراسات التي تناولت ظاهرة التيارات الشعبية في الرواية الجزائرية فانها رغم اعتمادنا على بعضها ففي هذا البحث، لا تشكل في مجموعها مادة كافية، سواء أكان ذلك من حيث استفادتها من التراث الشعبي أم من ناحية تصورها لدوره و طريقة تناوله في الرواية.

و من هذه الدراسات :

1.. استفلال الادب الشعبي في الرواية العربية الجزائرية من 1970 الى 1985. و هي رسالة ماجستير لعبد القادر كروش نوقشت في باريس. اقتصر الباحث فيها على دراسة ميدان واحد من التراث الشعبي.

2.. تحليل الرواية الجزائرية (الجازيرية و الدراويش) لعبد الحميد بن هدوقة . وهي رسالة ماجستير ناقشها السيد عمر أوهادي في جامعة السريون بباريس. ورغم الجهود التي بذلها الباحث في التحليل إلا أنها اقتصرت على رواية واحدة من بين روايات المؤلف السابق ولم تغط هذه الدراسة كثيرا من جوانب الموضوع لتركزها على البيئة اللغوية .

3.. اثر التراث الشعبي في بناء الرواية الجزائرية، وهي رسالة قدمها السيد محمد بن مزوقة لنيل درجة الماجستير في جامعة عين الشمس بالقاهرة سنة 1990. لم يتمكن من الاطلاع على الرسالة كاملة، وقرأنا ملخصا لها و فهرستها، و تناقشنا مع كاتبها و ظهر أنها تعالج توظيف التراث الشعبي بشكل عام في الرواية الجزائرية بينما اقتصر بحثنا على روايات كاتب واحد. و اذا تمكن الباحث من الوقوف عند كثير من الظواهر سواء أكانت ايجابية أم سلبية التي ترتبت عن اديب التوظيف للتراث الشعبي عند عدد من الادياء الجزائريين، فان استفادته من عناصر التراث الشعبي كانت محدودة .

و أخيرا اتقدم بالشكر الجزيل و العرفان الى الاستاذ مصطفى سواق الذي تفضل بقبول الاشراف على هذا الموضوع، و على جميع ناصحه و توجيهاته الجدية من أجل الوصول بالبحث الى غايته .

كما اتقدم بالشكر الكبير الى المؤلف عبد الحميد بن هدوقة الذي منح لنا يد المساعدة .

و اتقدم كذلك بالشكر و الامتنان الى كل الذين أسهموا من قريب أو من بعيد في إنجاز هذا البحث .

محاولة تحديد التراث الشعبي -

تمهيد :

تواجه الحضارة الانسانية مجموعة من القضايا المادية و الفكرية غير متساوية من حيث التطور، و ترتبت عن هذا الاختلال فوارق في المعيشة و الثقافة، اذ تبدو البشرية و كأنها لا تعيش في عالم واحد. و لعل هذا السبب هو الذي يفسر التمايز القائم بين الثقافة الرسمية و الثقافة الشعبية باشكالها المتعددة، و المكانة التي تحتلها ضمن مجتمع معين، مهما كانت ايدولوجيته و قد اسهمت الظروف التاريخية، و الاجتماعية و الاقتصادية و السياسية في تحديد هذه المكانة و استمرارها.

السياق التاريخي :

يعتبر ازواج الثقافتين الشعبية و الرسمية، ظاهرة عادية في كل مجتمع بشري، غير ان الاشكالية التاريخية تتمثل بالضرورة في طبيعة و درجة الاتصال او الانفصال المعقد او البسيط بينهما، و هذا الازدواج الطبيعي ((يرتبط بوجود مجتمعات طبقية . قد يكون صحيحا انه في اي مجتمع او شعب او امة توجد بها طبقات، لابد ان يكون هناك اختلاف في ثقافة كل طبقة من الطبقات التي يتكون منها المجتمع او ان يكون لكل طبقة لونها الشفلي الخاص بها... و لكن هذا لا يؤدي بالضرورة الى احداث الغمام الثقافي)) (1).

(1) - ابراهيم منصور، الازدواج الثقافي و ازمة المعارضة المصرية

(بيروت : دار الطليعة، 1987) ص : 100 .

اختلف تطور نمونجي الثقافة في فترات التاريخ من قارة لاخرى في الغرب، على غرار الشعوب البدائية و التقليدية التي تميزت بتشكيلة اجتماعية و اقتصادية ذات طابع جماعي، لعبت دورا هاما في التقليل من الفوارق في مستويات المعيشة فيما بين الافراد و احداث التماثل بين كل نمط من الثقافة . و عندما انتقلت المجتمعات البشرية الى المرحلة التي سيطرت فيها طبقة على مؤسسات السلطة، و فرضت القواعد و الشروط التي بلغت في اغلب الاحيان حدا اقصى من التعقيد، تقلمت مشاركة الجماهير في الثقافة الرسمية التي اصبحت في خدمة احتياجات الفئات الراقية و انعزلت الثقافة الشعبية التي كونتها تجارب العامة من الناس.

٤٢٠٤٣٤

و اذا كانت الثقافة الشعبية في العصر الوسيط الاوروبي متفوقة على الثقافة الرسمية التي انحصرت في قراءة النصوص المقدسة و معرفتها وراء الطبيعة، إلا ان هذه الثقافة مع ذلك كانت في مواجهة تنافس شديد اكثر فـ ... مع الثقافة الكتبية (Livresque) و فيما بعد كان لاسد من انتظار القس الثامن عشر في اوروبا لتظهر و تنمو حركة قوية الاهتمام، و تكشف من جديد التظاهرات المتعددة الدائمة اساسا على الحكايات و الاغاني و عناصر اخرى من الماثور الشفوي للابداع الشعبي، مع التذكير ان تجويد الاقليميات و الخصوصيات الثقافية تتماشى من منظور تاريخي مع تاكيد و صعود الوطنية في اوروبا ... (1).

و قد ظل الادب الشعبي من بين عناصر التراث الشعبي مقيدا الى حد بعيد بالظروف التاريخية التي تاشربها و قد مر الغرب بتطور اجتماعي و سياسي هام، اذ ناضلت اليورجوازية الاوروبية من اجل تحقيق قوميتها، و لعب الادب الشعبي دورا بارزا في التعاطف مع مصالح الطبقات الشعبية و تاكيد النزعة الوطنية.

(1) - MOURAD Yelles-Chaouche Défense et illustration des cultures

و فضل على سبيل المثال مونتان و موليير في فرنسا، و اديسون و والتر سكوت في انجلترا التعبير الشعبي، و صار العمل الادبي و الفني عندهم يقوم على رؤية جديدة. اما بالنسبة للعانيين، فالملاحظ ان معظم الدراسات في الادب الشعبي كانت محورا اساسيا للتمييز العنصري، و ابراز الاصل الجرمانى، و تعجيد العاضى البعيد.

و كان اهتمام الحركة الرومانسية في الغرب بالادب الشعبى حافزا على التعبير عن اهتمامات الانسان البسيط في الميدان الاجتماعى، و السياسى، و تاقنت الى حياة افضل تسودها مبادئ العدل و المساواة و الحرية، و ادعت بذلك الى تحطيم القيود و القواعد الكلاسيكية، غير انها اظهرت قصورها النظرى في تصورها للادب الشعبى بسبب غياب الرؤية العلمية، و لم يعكس الادب الشعبى ارادة الضعفاء الذين كانوا ضحية الظلم و الاستغلال، و كرست قيم البرجوازية.

اما في العالم العربى الاسلامى في عصره الاموى و العباسى، تحولت المعرفة العلمية الى نوع من الصنعة، و اكتسبت طابعا وراثيا و اعتمدت على التلقين المباشر، و التوظيف، و ارتبط الادب بادوات التعبير الفنى القديمة. و بعد ان تعرضت الحضارة العربية الاسلامية الى الغزو الخارجى و انهزمت بعد حروب طويلة، سيطرت مظاهر البداوة في الريف و حتى في بعض المدن (1)

(1) - معطفى شفاكر، الابعاد التاريخية لازمة التطور الحضارى العربى

الاصالة (الجزائر: مطبعة البحث/العدد 23/1975)

ص : 223،227،226 .

وإذا كان العرب قد احتفظوا في التاريخ بشعرا
شعبي زاخرا، دان عنايتهم به بمرت اساسا بمرحلتين ((يجوز لنا
ان نسمي المرحلة الاولى بمرحلة الريادة و التدوين، و المرحلة الثانية
التي بدأت منذ فترة لا يزيد عمرها على اربعين سنة بمرحلة الابحاث
و الدراسات التي عاجها و لا يزال يعالجها الكثيرون)) (1)

و لعل ما ميز تاريخ التراث الشعبي عند العرب
هو محاولة عبد الرحمان ابن خلدون في العصر الوسيط التي اراد بها
ان نتعرف على ((ادب اللهجات الدارجة من الموشحات و الازجال التي
كثرت في زمانه في الاندلس، و كان ابن خلدون في ذلك يخالف
في معاصريه الذين كانوا يتحمسون للدعوة العلمية اكثر منهم لهذه
الدراسة الادبية الشعبية، و كذلك جمع ابن خلدون مقتطفات من اشعار
السير الشعبية و خاصة السيرة الهلالية)) (2)

و اقتضت دعوة العرب في مرحلة النهضة على استرجاع
عناصر هويتهم و مقومات حضارتهم و احراز مرتبة في التطور العلمي،
الا ان هذا التعلق الشديد بالاصول التي طالما تعرضت للتهديد عيسر
العصور، ارتبطت باعتبارات فكرية و سياسية حالت دون دراسة التراث
الشعبي، و من ثم فقد الادب الشعبي قيمته و دوره في التعبير عن حياة
الجماعة .

و مهما كانت اسباب هذا الاهمال للتراث الشعبي، فقد اقتضت
مرحلة الاستعمار في الجزائر ان يكون الادب الشعبي مضمونا يدعو الى ايقاظ
الوعي الوطني و التمرد على الادارة الاجنبية و الدفاع عن خصوصية الامة .

(1) - روزلين قرهش: القصة الشعبية الجزائرية ذات الاصل العربي

(الجزائر : المطبوعات الجامعية، 1980) ص : 30 .

(2) . م . م . ص : 31 .

ويجب كذلك أن نشير الى الاعمال التي قام بها مجموعة من الادباء و العلماء منهم عبدالمجيد يونس و احمد رشدي صالح و سهير القلماوي.

اما الوضع العام الذي يتعلق بالثقافة في اقطار المغرب العربي، و لا سيما الجزائر، فقد ظل متميزا بالتراجع و التدهور طيلة فترة الأستعمار الذي حاول تعميم النموذج الغربي بالقوة على الاغلبية الشعبية التي ارتبطت بموروثها لحماية شخصيتها الوطنية و مقاومة سياسة الاندماج.

و قد احتفظت الجزائر بثقافتها المكتوبة بفضل الزوايا و الكتاتيب في الريف و بعض المدارس في المدن: غير أن وجود هذه الثقافة تحت سيطرة الاستعمار ادى بالضرورة الى تراجعها اجتماعيا و سياسيا، فاقترص تعلمها على المبادئ الاساسية، و قد اسهمت العقلية الاقطاعية في ظهور ثقافات متميزة ذات طابع طحي و وظيفي، فنقلت الثقافة الاهلية التي اعتمدت على الدين، بعد ان اعتبر الشعب الفرنسية لغتها الواقع و ارتبطت العربية، بما وراء الطبيعة، و رغم ذلك فان اغلبية الجزائريين لم تكف ابدا عن استعمال ثقافتها الشفوية التي تضمنت رصيда كبيرا من القيم الانسانية المتوارثة من خلال السماع (1)

و اذا لعبت الثقافة الشعبية بوراها طفي تحقيق هوية الشعب الجزائري فقد غلب عليها هاجس الاحتياج اليومي و الطابع الرمسي و الشعوري.

(1) - مصطفى الاشرف، الجزائر، الامة و المجتمع، ترجمة حنفي بن عيسى

(الجزائر : المؤسسة الوطنية للكتاب، 1983)

ص : 416 ، 417 ، 418 ، 421 ، 422 ، 430 .

السياق الاجتماعي والاقتصادي :

الثقافة من المفاهيم التي يصعب تحديدها مع ذلك نستطيع ان نتحدث عنها من الناحيتين الاجتماعية والاقتصادية و اثرهما في كوينها. و من هذا المنظور نقول انها تتمثل ((في ذلك المجموع من الممارسات التي يصنعها المجتمع من اجل ان يعيش و يتطور و يتحقق. و هذا يتضمن جدلية بين العناصر البشرية و المادية و الايديولوجية داخل المجتمع المعني بذلك)). (1).

ان الثقافة بهذا المعنى لا تقتصر على الجوانب الجمالية و الادبية، بقدر ما ترتبط أساسا بالنشاط الاجتماعي والاقتصادي الذي يحدده شروط اشباع حاجيات الانسان التي غالبا ما تكون غير متساوية مع الفئات أو الطبقات الأخرى التي تسيطر في المجتمع. و لا يعني هذا ان ليس للعامل الفكري قيمة في التأشير على الواقع البشري، بقدر ما يدل على أن الثقافة لا يمكن دراستها خارج السياق الاجتماعي والاقتصادي. انهما جانبان متميزان و مستقلان و لكنهما مرتبطان بتفاعل متبادل مستمر.

(1) - Mostéfa BOUTEFNOUCHET, La Culture en Algérie
Mythe et réalité, (Alger - SNED - 1982) Pages:98.99 .

و الظروف العامة التي تعيش فيها اصناف متعددة من افراد البيئة الواحدة، تجعلهم في وضعيات غير متساوية تجاه الثقافة الرسمية القائمة على سيطرة طبقة متميزة. و من هنا تطرح بالضرورة ثقافة أخرى ذات طابع شعبي. و تتفاوت الحالات المادية حسب المكانة التي يشغلها الافراد في المجتمع، و لذلك تختلف فيما بينهم القدرة على تعلم التجارب الضرورية لممارسة الثقافة، فهم يكونون حسب اوضاعهم الاجتماعية و الاقتصادية اساليب معيشتهم التي تمارس بدورها ضغطا على كل واحد منهم، و يصبح العمل التربوي الهدف الوحيد الذي يمكن الاعتماد عليه في المستقبل. (1)

ان الخبرة و التجربة من أهم مصادر الثقافة التي تشكل أساسا من خلال نمط محدد من المعيشة، و هي تنظم حياة الافراد في نطاق الحد الأقصى أو الأدنى من هذه الشروط المادية التي يقوم عليها النفوذ الى الثقافة الرسمية.

و يلعب السياق الاجتماعي و الاقتصادي دورا هاما في ازدياد أو تقليص الامكانيات الضرورية لمشاركة الافراد في الثقافة الرسمية السائدة في المجتمع.

(1) - G.POUJOL et R.LABOURIE, les cultures populaires,
(TOULOUSE I.N.E.P., EDOUARD PRIVAT, 1979)
Pages: 42 - 47 - 49.

شروط المشاركة في الثقافة الرسمية : اللغة - الزمن - العلاقات .

وهناك مجموعة من الشروط لابد من توفرها للمشاركة

في الثقافة الرسمية من حيث هي نشاطات، كالسينما و المسرح والمطالعة و المتاحف، تتميز بها بعض الفئات التي تمارس المهنة الحرة، و تحتل مناصب عليا. و لذلك يختلف توزيع عناصر الثقافة الرسمية عن ميدان الحاجات العادية، اذ نجد نسبة كبيرة منها عند الاطارات العليا، و نسبة ضئيلة عند العمال.

و تشبه الثقافة الرسمية الاملاك الاجتماعية من

حيث انه يتوارثها الافراد عن طريق المدرسة . فهي تجعل احتمالات الوصول الى مرتبة معينة من التعليم في جميع اطواره مرتبطة بنوع العمل المهني و الاجتماعي الذي يمارسه الانسان في حياته، و من هنا تتوقف نسبة النجاح و الفشل و نوعية الدراسات ذات المستوى الطويل أو القصير، و الاكتفاء أو الحاجة الى الامكانيات الضرورية على طبيعة الوسط الاجتماعي و الاقتصادي، و لذلك فالمشاركة فسي النشاطات الثقافية ليست عملية - اية بقدر ما تعتمد أساسا على المستوى الدراسي و الرصيد من المعلومات و العلاقات البشرية، الى جانب التكوين الادبي و الجمالي (1)

و تعتمد الحياة الثقافية على الممارسات الجماعية التي تتمثل في اللغة و الزمن و العلاقات الاجتماعية. و اذا كانت هذه العناصر السابقة تساعد بعض الفئات المحدودة على المشاركة في الثقافة الرسمية بسبب الوضع الاجتماعي و الاقتصادي المتميز، فان أغلب الجماعات البسيطة تظل عاجزة عن الاندماج فيها، و يؤدي هذا التفاوت الشاسع في شروط الحياة العملية الى توسيع الفرق القائم بين الثقافتين الرسمية و الشعبية.

و فيما يتعلق باللغة، تقوم الثقافة بدور حاسم

في الحياة اليومية، من خلال عدد كبير من الأحاديث سواء أكانت مكتوبة أم شفوية. و تتميز لغة الموظفين الساميين و المهن الفكرية، باستعمالها الكثيف في الاجتماعات و العروض الشفوية و المكتوبة. كما تتضمن هذه اللغة عادة مجموعة من المعلومات التي تقوم بوظيفة اخبارية و رمزية و تجريدية، و تعتمد كذلك على المفاهيم العقلية، بينما نجد دور اللغة عند الفئات الشعبية في الاتصال الشفوي و المكتوب محدودا، و هي تعبر أكثر عن العواطف و الأشياء المحسوسة، و لذلك تنقل مشاركة هذه الفئات في اعداد المشاريع و تنفيذها. (1)

كذلك يؤدي الزمن دورا فاعلا في تشكيل تجارب الانسان باعتباره انعكاسا مباشرا لوضعه الاجتماعي و الاقتصادي. و يبدو التناقض واضحا بين الزمن الذي يستعمل في نطاق البحث عن الاحتياجات الاساسية في الحياة العادية و بين توظيفه في النشاطات العقلية و العلمية و الروحية. و يقدر ما يوفر الزمن للاطارات العليا امكانيات المشاركة في الثقافة الرسمية، تمنع ظروف العيش الانسان الشعبي من استثمار الزمن في مجالات الافكار و المفاهيم العقلية و القيم الجمالية و الادبية.

تتوقف المشاركة في الثقافة الرسمية على التحكم في الزمن الاجتماعي. و تتطلب الثقافة الرسمية تجمعات و لقاءات و برامج و العمل على استغلال هذه النشاطات ضمن جدول زمن معين. غير أن الاعمال اليدوية و الاشغال الاضافية التي يمارسها الانسان البسيط، و المسافات التي يقطعها عن طريق النقل العمومي، تجعل من القيام بتنظيم زمنه اليومي و الشهري و السنوي أمرا صعبا (2)

(1) - POUJOL et LABOURIE, Page: 49.

(2) - POUJOL et LABOURIE, Page: 47.

ترتبط العلاقات البشرية داخل المؤسسة التي يمارس فيها الانسان نشاطه المهني بالوضع الاجتماعي و الاقتصادي الذي تتوقف عليه المشاركة في الثقافة الرسمية .

و يتطلب العمل الوظيفي بدوره شبكة من العلاقات تتمثل بالنسبة للاطارات في الجوار و الحديث و الاجتماع مع الزملاء و الرؤوسين، يقوم الموظفون السامون باختيار علاقاتهم و تقويتها و نشرها خارج مجالات نشاطاتهم المعتادة . بينما يبقى العمال الذين يزاولون الاعمال اليدوية في نطاق العلاقات المحسوسة، يخلو من التفاعل المتبادل و يتضمن نسبة ضعيفة من حركة التنقل في المكان كالزيارات و الرحلات (1)

ان الموظف السامي لا يرى في العامل البسيط سوى وسيلة لممارسة العمل و تنفيذ المشاريع و تراكم الثروة . و قد أدى استعمار السلطة من أعلى الى أسفل، الى تدهور العلاقات الانسانية بينهما داخل المؤسسة و تحولت النشاطات الثقافية المتنوعة الى مظاهر شكلية .

و يشكل التقليل من الغوارق الاجتماعية و الاقتصادية أحد الشروط الضرورية لتدارك التأخر التاريخي الذي تعاني منه الثقافة الشعبية في المجتمع .

التطور التاريخي للمتعارضات :

1 - الكلام / الكتابة :

يقوم التراث الشعبي على تطور تاريخي غير متوازن لمجموعة من المتعارضات، تتمثل في الكلام و الكتابة الريف و المدينة، الشعب و النخبة، وهو يدل على أنها تؤدي ادوارا ضمن شروط اجتماعية و اقتصادية متباينة في حركة التبادل القائم فيما بينها بدرجات متفاوتة.

كثيرا ما نفهم مصطلح الثقافة الرسمية على أساس أنها تعني (المكتوب) بينما تتمثل الثقافة الشعبية في (الشفوي) ذلك لان الكلام مثل الكتابة تماما يشكل موضوعا للتدريب و التمرن، غير أن الاول تتكفل به الاسرة و الجماعـة و الثانية تتكفل بها المدرسة. الاول محتوم و الثانية اختياريـة، اذ يمكن أن نكون أميين و في متناولنا وسائل التعبير. و مع ذلك ليست وظائف الكلام و الكتابة واحدة. يقيد الكلام في الزمان و تسجيل الكتابة في المكان. و هذا يعني أن الاول زائل و الثانية تقاوم الزمن (1)

و اذا كانت امكانيات تسجيل الكلام اليوم متوفرة فان طبيعة الادوات العادية التي تؤدي هذا الغرض ليست أكثر قدرة من الناحية الزمنية على الثبات و الدوام من التدوين بالرموز اللغوية، ثم ان الكلام يحمل قابلية للتطور لا تكمن في النظام الصوتي و النحوي و الدلالي فقط و انما ايضا في وضعها الايديولوجي و السياسي.

أصاب الانحطاط كلامن اللغة العامية و اللغة الفصحى. و قد قامت اللغتان في الجزائر بتتمة حس الابداع الفنى، و تربية الميول لتوظيف الاقوال المأثورة القائمة على تجربة الحياة. غير أن اهتمام الناس باللغة الدارجة ضعيف. لذلك لم تنهض بقدر ما ساءت بدون قصد منهم، من خلال استعمال الأذاعة و التلفزة و الخطاب السياسي و المسرح الشعبي. و أعتبر تعلم الفصحى غاية لذاتها، فاقترنت بذلك على الشكل أكثر من المضمون، و اختلف أسلوب التخاطب اليومي عن أسلوب الكتابة (1)

الريف/المدينة :

يرتبط الريف بالمدينة ارتباطا عضويا بدرجات متفاوتة حسب الاوضاع الاجتماعية و الاقتصادية و السياسية و الثقافية، و أن كل تغيير في العلاقات بينهما، سواء أكان ايجابيا أم سلبيا، يؤثر بالضرورة على تشكيل ثقافتهما و دورهما داخل المجتمع الواحد، و لذلك لا يمكن دراسة أحدهما دون صلته بالآخر.

و هناك فرق كبير بين الريف و المدينة، حيث توجد في كل حضارة نخبة مفكرة كالفلاسفة و علماء الدين و الادب الذين يعكسون تقاليد ثقافة مدرسية في المدينة جاهزة و مشدولة، ذات قيعة عظيمة بينما يمثل الريف الثقافة ذات المرتبة الدنيا التي ترتبط فيه الجماهير الواسعة، التي لاتمارس التفكير و النقد، بتقاليد بسيطة، تتطور و تبقى ضمن حياة افراد الجماعات الامية (2)

يقوم الريف على ثقافة شعبية متوارثة قائمة أساسا على النشاط الزراعي الذي تمارسه الجماعة و تستمد منه تجاربها و قيمها لضمان استمرارها.

(1) - الأشرف، 435 ، 436 .

(2)- Fanny Colonna Savants Elements
d'Histoire sociale sur l'Algérie Rurale,
(Alger : O.P.U. 1987) Page:29.

ولا نلك لان الريف يعتبر مركزا حضاريا وليس مركزا مهنيًا
فحسب، أي أن الفلاح هو حامل للثقافة الريفية و ليس مجرد شخص
يعتصم الزراعة، لان الزراعة ليست مهنة و انما هي كل ثقافي متكامل]] (1)

أما المدينة فتقوم على ثقافة ذات قواعد و شروط
دقيقة تنظم كافة النشاطات و أنواعها التي يتوقف عليها وجود الجماعة
و تطورها.

و بعدر ما يزداد ارتباط الريف بالمدينة، تنتشر
الثقافة بين الجماهير و بقدر ما ينفصلان عن بعضهما تنحاز الثقافة
الى طبقة اجتماعية التي تتولى بنسبها انشاء العناصر الشعبية
و انتشارها في نطاق اهدافها الاجتماعية و الاقتصادية.

و يمثل العامل الاجتماعي أهمية كبيرة في تحديد الفرق
بين المثقف الريفي و المثقف الحضري.

فاذا كان الوعي النظري أكثر وضوحا عند
مثقف المدينة الذي يتحمل على قدر من الدراسة و يرتبط بالتخصص
الوظيفي، فان مثقف الريف متميز برصيد من المعرفة العامة و الخبرة
العملية في الحياة.

(1) - مبارك العمراني، دور الثقافة في التنمية الاقتصادية

مجلة الفكر، (تونس : الشركة التونسية لفنون الرسم)

العدد 7، 1986، ص : 75

ويميز ابن خلدون بين الريف و المدينة
في نطاق دراسته للمجتمع المغربي الوسيط على أساس أن
الأول يقوم على الشفوي و الآخر على المكتوب، و لهذا يعتبر أن
{ اكثر البدو أميين لا يكتبون و لا يقرأون } (1).

فهو يعتبر الكتابة، و هي جزء من اللغة ، من أهم
الوسائل التي يتميز بها الانسان عن غيره من الكائنات الاخرى
توهمه للتعبير عن الذات و الواقع و لذلك لا تظهر من دون وجود
البيئة الحضرية . بينما يقتصر البدوي على اشباع الاحتياجات
الاساسية التي تتمثل في الغذاء و الكساء و المسكن الضرورية
لبقائه ، لا فكان اختصاص هؤلاء البدو أمرا ضروريا لهم، و كان
حينئذ اجتماعهم و تعاونهم في حاجاتهم و معاشهم و عمرانهم من
القوت و السكن و الدفء انما هو بالمقدار الذي يحفظ الحياة و يحتمل
بلغته العيش من غير مزيد عليه للعجز عما وراء ذلك } (2)

أما الحضري فانه يتميز بالتنظيم الاجتماعي الاقتصادي
القائم على اكتساب المهارات و الوظائف الغنية و المتطلبات الثانوية
{ ثم اتسعت أحوال هؤلاء المنتحلين للمعاش و حصل لهم ما فوق الحاجة
من الغنى و الرفه دعاهم ذلك الى السكون و الدعة و تعاونوا في الزائد
على الضرورة و استكثروا من الاقوات و الملابس و التأنق فيها و توسعة البيوت
و اختلاط المدن و الامصار للحضر } (3).

(1) - عبد الرحمن ابن خلدون ، المقدمة ، (بيروت : دار احياء التراث العربي) ط 4
ص : 417 ، 418 .

(2) - م ، ن ، ص : 120 .

(3) - م ، ن ، ص : 120 .

وإذا تتبعنا من الناحية التاريخية حظ الريف و المدينة من الثقافة الشفوية عند ابن خلدون فإنه يمكن القول أن ((العمران البدوي) و (العمران الحضري) يمتلك كل واحد منهما هويته الخاصة، على اعتبار أن المدينة و الريف في القرن الرابع عشر قد اختلفا كثيرا. ان التباين الثقافي السابق بين العالمين ليس له بالتأكيد المعنى نفسه في يومنا هذا.. ومع ذلك تمت نهاية القرن الوسيط انفساخا معتبرا بين الريفي و الحضري)) (1)

كانت الجماعات الفلاحية في اقطار المغرب العربي قليلة الاندماج في التنظيم الاجتماعي و الاقتصادي الحضري بسبب الاستعمار الذي لعب دورا هاما في تحديد التمايز الكبير بين الريف و المدينة و تطور ثقافتهما الشفوية و المكتوبة، و اذا احتفظت تونس و المغرب طيلة الحماية الفرنسية بمؤسستهما، و هياكلهما العلمية، و الادارية القديمة في المدن، فان الثقافة المكتوبة في الجزائر تقلصت مكانتها و مجالاتها. و اذا حافظت ثقافة الريف ذات النمط الشعبي على خصائصها و علاماتها من النفوذ الاجنبي، فانها عزلت عن احتياجات المدينة على امتداد فترة تاريخية طويلة.

ان تدهورا ملحوظا أصاب الريف الجزائري من جراء اضرار الحروب و ظاهرة التهجير، أدى الى ضياع بعض القيم الجمالية و الادبية ذات التعبير الشفوي، غير أن هذا الاستلاب الخطير لم يحظ باهتمام السلطة السياسية لانها اعتبرته بعيدا عن الثقافة الرسمية، بينما اندمجت المدينة قبل الثورة و بعد الاستقلال مباشرة ضمن الاقتصاد الحديث و الثقافة المكتوبة و التقنية (2)

(1) - Youcef Nacib éléments sur la tradition orale,
(Alger, SNED, 1981) Page:44 .

(2) - Mostéfa LACHRAF, écrits Didactiques sur la Culture
l'histoire et la Société(Alger Entreprise Algérienne
de presse 1988) Pages:21 - 111.

النخبة / الشعب

يعتبر التعارض القائم بين النخبة و الشعب عاملا حاسما في تفسير دور الثقافة المحصورة في المؤسسة التي تتبناها الفئة المحدودة في المجتمع من أجل ترويج نماذج من القيم و الرموز و المعايير و التقاليد عن طريق نظام معيّن، ثم تتمايز هذه الثقافة عن الاغلبية الساحقة من الناس التي تعتمد على التجارب و الخبرات التي انتقلت اليها عبر الاجيال.

تتمثل العلاقة العضوية بين الثقافة و السياسة في مستويين، أولهما نظري من حيث هو نشاط علمي يعتمد على التحليل و الاستنباط، يصوغ المثقف تصوراتها و يحدد مواقفها و اتجاهاتها، أما المستوى الآخر فهو علمي يسعى من أجل تحقيقها في الواقع. و من هنا تعتبر السياسة مكونا أساسا من مكونات الثقافة البشرية، لا تعنى بالضرورة الدولة وحدها لكن هذا لا يبدل أيضا على انقطاع المثقف عن السلطة التي تخدم المصالح العامة.

و اذا حاولنا معرفة دور النخبة المثقفة فسي المجتمعات العربية الاسلامية من الناحية السياسية نجد أنه ((لا يعدو أن يكون تابعا بدل أن يكون مبدعا كما كان منتظرا منها، و من ذلك في نظرنا أن النخبة المثقفة تاريخيا كرسست عملها من أجل اضعاف الشرعية على أفعال السلطة القائمة مهما تكن طبيعة هذه السلطة يستثنى من ذلك بعض المفكرين الافذاذ الذين كانت لهم رؤية ثابتة للامور أو مواقف راسخة)) (1).

(1) - علي الادريسي، من عواشق بناء اتحاد المغرب العربي،

جريدة الشعب، (العدد 8111، 1989/11/28) ص : 9 .

أما في نطاق العمل الاجتماعي فإن دور النخبة داخل كل مجتمع متطور، قائم ((على إيجاد الحد الأدنى من المبادئ و القناعات و المفاهيم المشتركة لدى الجماهير حتى لا تتفكك قاعدتها لابسطة صدمة داخلية أو غزو خارجي، أن هذا الدور غائب عندنا لأن الحدث السياسي هو الذي يوحي للمفكر بموضوع الفكر و وظيفته و حدوده)) (1)

و يشكل التركيز على الاشراف و النبلاء في الشرق و الغرب على السواء، طيلة العصور القديمة، محور الأدب الكلاسيكي و البرجوازي على غرار أعمال شكسبير و قصص الاغريق و شعرهم و تماثيلهم، و أغاني العرب و قصصهم و شعرائهم المداحين، و يعتبر كتاب ألف ليلة و ليلة محاولة هامة تميزت بطابع شعبي، و ذلك من خلال تحليل أوضاع القصر و حاشيته البرجوازية، و اطلاع الشرائح البسيطة على حقائقهما الاجتماعية و السياسية غير أن هذا العمل الفني ظل تجربة محدودة.

كما استولت السلطة السياسية على الفكر الذي يستخدم الجماعة الشعبية، و فرضت عليه مجموعة من القواعد و الضوابط و المعايير الجاهزة، و اعتبرت رجاله الذين خرجوا عنها عصاة، و اتهمتهم بالزندقة، و اجبرتهم على الهجرة. و استخدمت التصفية الجسدية، و جردت أعمالهم من كل مضمون يدعو الى الحرية و الحقيقة و العدل.

(1) - الادريسي ، ص : 9

و قد نجد في عصر المماليك على سبيل المثال ابن خلدون، و ابن حجر، و المقرئزي، و شغوي بردي و ابن اياس التزكيين و غيرهم الذين ينتجون أعمالاً فكرية تنتمي الى الثقافة الرسمية . بينما كان الشعب متميزاً بحياة خاصة ينتج فيها آثراً شعبية مثل (ألف ليلة و ليلة) و (السيرة الهلالية) و (خمزة البهلوان) تختلف نظرتها الى الحياة عن (سلوك) المقرئزي و (مقدمة) ابن خلدون و (نجوم) شغوي بردي و (بدائع) ابن اياس . (1)

و تعرضت المجتمعات العربية الاسلامية في القرن التاسع عشر و القرن العشرين الى النفوذ الاجنبي الذي قام بنشر ثقافته فيها من موقع حضاري قوي أدى الى تكوين تخلف خطير في الشخصية . و ظهرت في المغرب العربي في نطاق ظروف المقاومة الوطنية ضد الاستعمار، نخبان ثقافيتان مختلفتان، احدهما عربية، ارتبطت بالتراث التقليدي و اعتبرته وسيلة للإصلاح و الأخرى فرنسية اعتمدت على النموذج الغربي الذي كان دوره ضعيفاً في هذه المناطق.

أدى الصراع مع الاستعمار القائم على سيطرة الثقافة الغربية الى تشكيل وعي المثقف في الجزائر على حقائق الطبقة الشعبية و الانضمام اليها في العمل الوطني للتعبير عن أفكارها و قيمها و أهدافها .

غير أن هذه الثقافة ذات الجذع الشعبي التي اعتمسها الشعب الجزائري على قدراته لا يجانبها، انطوت على نفسها و انحصرت فسي الاقليم و اقتصرت على تكرار القديم و تحولت الى ثقافة محافظة قائمة على المقاومة من أجل البقاء . (2)

(1) ، منصور، ص: 11 ، 12 ، 39 ، 40 .

(2) ، على الكنز، حول الأزمات/5 دراسات حول الجزائر و العالم العربي / (الجزائر: دار يوشان للنشر، 1990) ص : 27 .

السلوك الشعبي و مستوياته :

إذا كانت الجماعة تمثل مجموعاً من الأفراد الذين تربطهم مصالح مشتركة فإنه لم يعد يعني ((مفهوم (الشعب) جماعة اجتماعية معينة، وإنما يدل الآن على شكل من أشكال السلوك الذي نشترك فيه بدرجات متفاوتة)) (1).

غير أن هناك في السلوك مستويين اجتماعيين، أحدهما عام تندرج ضمنه اللغة والدين والعادات والمعتقدات والفنون والرموز والتصورات التي تعبر عن جميع قطاعات الحياة اليومية وبذلك تتحدد الثقافة على أنها مجموعة من النشاطات ذات الطابع العادي والروحي التي تكون موقف الجماعة من الحياة (1)

أما المستوى الثاني من السلوك، فإنه يتمثل في الأفكار الخاصة الناتجة عن التخصص المهني والتي على أساسها تكون التفرقة بين مختلف الطبقات الاجتماعية (2)

و معنى ذلك أنه ينبغي التمييز بين المستوى العام من السلوك الاجتماعي الذي يقوم بدور أساسي في صياغة العناصر المشتركة بين سائر أفراد الجماعة الشعبية، وبين المستوى الخاص من هذا السلوك الذي يتطلب تكويناً معيناً لاكتساب مهارات وخبرات عقلية وفنية يمكن توظيفها في مختلف النشاطات الإنسانية.

(1) - محمد الجوهري، علم الفولكلور (القاهرة : دار المعارف، ط3، ج1، 1978)

ص : 44 .

(2)، مالك بن نبي، مشكلة الثقافة، ترجمة الصبور شاهين (بيروت: دار الفكر، 1969)

ص : 38 .

و هذا لا يعني أن المستويين من السلوك الاجتماعي منفصلان أحدهما عن الآخر، بقدر ما يدل على أن التبادل قائم بينهما لأن ((جمهور الناس دائما بحاجة الى تجديد معارفهم و تطوير مهاراتهم بأدوارهم الاجتماعية و السياسية و الاقتصادية و غيرها، و ذلك من أجل تحقيق رسالتهم في الحياة، و هذا التجديد و التطوير لا يتمان في فراغ و انما في اطار ثقافة عامة ينشأ فيها و يتفاعل معها هكذا الجمهور)) (1)

و يستمد السلوك الشعبي وجوده في البيئة الحضرية و الريفية، من مشاركة أغلب أعضاء الجماعة في انشاء عناصره التعليلية المتنوعة، التي ترتبط أساسا باشباع حاجاتهم المادية و الروحية .

ان الوعي الفردي ضروري و قائم على رفع الكفاءة العلمية لتوظيفها في مجالات الانتاج و الابداع في نطاق تخصص معين، و يتميز كذلك بالتأثر أكثر من غيره، في حركة الصراع الاجتماعي بالمفاهيم و القيم الحديثة . و مع ذلك لا يمكن تصور سلوك بشري مقصور على أصول المعرفة العلمية أو التربوية أو الفنية، و مجرد من العقائد و العادات التاريخية . و بقدر ما تشمل فئة اجتماعية تكوينها راقيا ترمي من ورائه الى تدعيم وضعها الاجتماعي و الاقتصادي، فان عددا كبيرا من أفرادها تعود جذورهم الى الاوساط الشعبية التي تنعكس أثارها قليلا أو كثيرا على أساليب تفكيرهم و عملهم و معيشتهم و انتاجهم . ثم ان التفكير العلمي يؤدي دورا محدودا في تنظيم حياة الفرد و الجماعة . و لذلك يمكن القول ان للسلوك الشعبي مستويات عديدة .

(1) ، محمود أحمد موسى، دور نظام التعليم في تنشئة الطفل العربي، المستقبل العربي، (لبنان : مركز دراسات الوحدة العربية، العدد 100، 1987) ص : 153 .

عوامل تطور أشكال التعبير الشفوي -

يتوقف استخدام الجماعة الشعبية لأشكال التعبير الشفوي على التجربة المشتركة التي تكونت على امتداد الأجيال المتعاقبة وتخضع هذه التجربة التي رسخت مع الزمن ، لقانون التطور الذي يقوم بدور حاسم في نشر بعض الأفكار و المفاهيم و القيم و الرموز . ويعارس هذا النشاط الفكري تأثيرا قويا على أشكال التعبير التي تفقد الصلة مع مصادرها التي انشأتها ، وترتبط هذه الحالة بوضع ثقافي جديد ، ومن ثم تكتسب من خلال تحركها واستيعابها لمكوناتها ، ملامح وصورا أخرى ولذلك ((نستطيع ان نفهم أن (شيئا) ما قد يموت بصورة ما اذا قطع عن وسطه الثقافي المعتاد ، إذ ان لغته خارج هذا الإطار تفقد معناها)) . (1)

وإذا كان للجماعة الشعبية دور هام في استمرار التراث الشعبي الذي يعبر عن استقرارها الذي أقامت عليه سلطتها في فترات متعددة من تاريخها ، يدل على تضامن افرادها و تعاونهم فان هذه الجماعة تطرأ عليها أيضا تحولات عميقة في حياتها . و ((اذا استجابت الجماعة الشعبية لهذا التغيير ووعته سواء أكان هذا التغيير اجتماعيا أم اخلاقيا ، فانها لابد أن تعبر عنه تلقائيا في اشكال تعبيرها)) . (2)

ويقوم تطور أشكال التعبير على عوامل اجتماعية و سياسية .

(1) - بن نبي ص : 77 .

(2) - نبيلة ابراهيم ، قصصنا الشعبي - من الرومانسية الى الواقعية (بيروت : دار العودة ، 1974) ص : 171 .

التغير الاجتماعي :

ارتبطت الجماعة الشعبية في طور من حياتها بالنظام الاجتماعي القائم على الوعي العفوي، الذي تضامن مع العلاقات التقليدية السائدة في البيئة المحلية. وعندما ظهرت التناقضات الداخلية بسبب تراكم الثروة عند بعض الأفراد، وبرز التفاوت الطبقي الى الوجود، اضطرت الجماعة الشعبية، بتأثير هذه الظروف القائمة على التنافس الشديد بين القوى، الى فهم المرحلة التي مرت عليها. وتطلب هذا التغير الاجتماعي من الجماعة الشعبية الخروج عن اشكال تعبيرها القديمة التي فقدت قيمتها، والبحث عن نماذج فنية جديدة قادرة على استيعاب مواقف افرادها الايدولوجية واحتياجاتهم، تجسيدها في الواقع.

ويتحدد تغير عناصر التعبير الشعبي، شكلا و مضمونا داخل المجتمع، بحركة تمتد على مستويين، أحدهما من أعلى الى أسفل و الآخر من أسفل الى أعلى (1)

و يتجه المستوى الأول من أعلى الى أسفل، ذلك أن ((بعض العناصر التي تخلى عنها كبار في مجتمع معين منذ فترة طويلة قد اصبحت مقصورة على الاطفال وحدهم. و من الامثلة البارزة على ذلك و التي نصادفها في شتى أنواع المجتمعات، ما طرأ على الحكاية الخرافية من تطورات)) (2).

(1) - الجوهرى ، ص : 314 ، 317 ، 318 ، 319 .

(2) م من ، ص : 313 .

ويتشمل المستوى الثاني من حركة عناصر التعبير الشعبي في الانتقال من أسفل إلى أعلى، الذي تمارسه بعض الطبقات السائدة في المدن لأغراض الاستهلاك. ومن الشواهد التي يمكن أن نسوقها في هذا الصدد عمليات (تطوير) أو (استعارة) أو (استلهام) بعض الأغاني الشعبية أو الأنغام الشعبية في مصر وفي دول عربية أخرى كثيرة كي تكون سلعة تستهلكها الطبقات العليا والوسطى... فالمهم هنا أن تراشا كان متداولاً بين الطبقات الدنيا يؤخذ و يصاغ في قالب معين... للتداول بين الطبقات العليا)) (1)

ويؤدي الأفراد على اختلاف مستوياتهم الاجتماعية والفكرية دوراً هاماً في تطوير أشكال التعبير، الذي يتم في نطاق ظروف بيئتهم وقيمها المشتركة، ويعتبر هذا التغير حدثاً مجهولاً، وعملاً خاضعاً للجماعة التي تسعى إلى نشره والحفاظ عليه باستمرار.

ومن الحالات التي يتناولها هذا التطوير من الناحية اللغوية التي يفرضها التكيف مع العصر ((ان حكايات ألف ليلة و ليلة أعيدت كتابتها حديثاً بأسلوب عامي أكثر ملاءمة لذوق العصر بعد أن حذف منها العبارات والألفاظ الجنسية المريحة وهذا ما يؤكد شعبيتها من جديد)) (2).

(1) - م ن ص : 318 .

(2) - أحمد سيّد محمد، البحث عن الشخصية من خلال الأمثال الشعبية مجلة الثقافة/ (الجزائر : الشركة الوطنية للنشر و التوزيع ،

العدد 65 ، 1981) ص : 56.

التغيير السياسي :

كذلك توجد علاقة جدلية، بين سياسة الجماعة الشعبية وثقافتها. و تشهد هذه الجماعة انتصارات أو هزائم تترك في نفوس أفرادها و عقولهم أثارا عميقة تكون بمثابة القاعدة لتدمير كل ما تميز في أشكال تعبيرها بالشباب و التقديس فترة طويلة ذلك ((أن كل نمط ثقافي يتحدد بطبيعة الخيار السياسي الذي يلجأ اليه المجتمع في تنظيم وجوده.)) (1)

وعرفت بعض الجماعات الشعبية تغيرا سياسيا عنيفا في تركيب مجتمعاتها، اما بسبب أسلوب الحكم القائم على احتكار السلطة، و التوزيع غير العادل للثروة أو بسبب ارتباط مصير هذه الجماعات بالغزو الخارجي الذي هدد وحدتها و هويتها. و في هذه الظروف التي ساعدت على ظهور الشعور بالظلم، جندت الجماعات طاقات أشكال تعبيرها تلقائيا في النضال السياسي المقاومة الشعبية .

و في الجزائر، تعرضت أشكال التعبير الشفوي التي تحول جذري، و لا سيما مجال الادب الشعبي كالحكايات و الملاحم و الاغاني، و تجسد في تبني قضايا الجماهير، و استعمال أسماء الابطال و أنماط الاسلحة و أساليب المقاومة الجديدة. و لذلك النسبة لأنسواع الفنون، الأخرى . (2)

(1) - علي حرب، نحو إعادة قراءة الاشكالية، التوحش، التمدين، دراسات عربية، (بيروت : دار الطليعة، العدد 1983،4) ص : 09 .

(2) - فلانسون ، ص : 209 - 211.

و هكذا تتحدد العلاقة بين الثقافة الرسمية و الثقافة الشعبية في سياق التطور التاريخي و الاجتماعي و الاقتصادي. و قد خضعت الثقافتان في تطورهما الى تناقضات موضوعية أدت الى التمايز الشديد و ضعف التبادل بينهما.

كما أن السلوك الشعبي معيار مشترك بين مختلف أفراد الجماعة و يتأسس على التجربة الفردية و الاجتماعية التي تقوم فيها المعرفة العلمية و المنطقية بدور محدود جداً، تستمد أشكال التعبير عناصرها الجديدة من التغيرات الاجتماعية و الاقتصادية و السياسية السائدة في البيئة الشعبية.

الاول

الفصل

- توظيف التراث الشعبي في الرواية الجزائرية -

مقدمة :

يعتبر التراث الشعبي من مكونات الشعوب وثقافتها ، سواء
أكانت مختلفة أم متطورة .

وقد شهدت المجتمعات العربية الاسلامية في فترات تاريخها
فترات تجعل من الدعوة الى احياء التراث الشعبي موقفا استعماريًا ، وحاولت
ان تقاوم النشاطات الأدبية والفنية الشعبية في الاجهزة الرسمية . واقتصرت
نظرتها على الثقافة العربية الرسمية وتركيزها على أصولها القديمة ، ولذلك
() و اكثر ما نفهم نحن العرب من هذا التراث هو الشعر الجاهلي وما وصل الينا
من نثر الجاهلية و اخبارها و مختلف فروع المعرفة فيها و ان كانت قليلة ((1) .
كما اعتبر بعضها الآخر التراث الشعبي مجرد فولكلور محصور في
نطاق الميدان التجاري ، و لذلك بقي التراث الشعبي خارج دائرة المعرفة العلمية .
غير انه ظهر وعي بضرورة دراسة هذا التراث الشعبي ، وان كان
يفتقر في بعض الاحيان الى المنهج السليم ، و اعتبر أن التراث الشعبي قاعدة تقيم
الجماعة البشرية عليها وجودها واستمرارها . ولذلك ((زاد الاهتمام في
كثير من الاقطار العربية بالتراث الشعبي في مجالاته الشعرية و القصصية ،
و الموسيقية و الغنائية و التشكيلية ، و بحكم قوة ارتباط هذه المجالات بالثقافات
التراثية المحلية المنتشرة في الارياف و القرى و البوادي العربية ، اضافة
للأحياء الشعبية في المدن . ((2) .

- توظيف التراث الشعبي و انواع فنائه في الرواية الجزائرية :

و في هذه الدراسة نحاول التعرف على دور التراث الشعبي

في بناء الرواية العربية في الجزائر و كشف العلاقة المتبادلة بينهما .

اذا كان ظهور الرواية مرتبطا بالاتصال القائم بين الشرق

العربي الاسلامي و الغرب ، فانها ليست مجرد نوع فني مستورد ، بقدر ما هو

نتاج تفاعل مع الظروف الاجتماعية و الاقتصادية و السياسية التي ورثتها أغلب

(1) - محمد أديب العامري " الادب المعاصر والتراث " مجلة الادب (بيروت :

العدد 10) ص: 37، 38 . (2) - قيس النوري " واقع البعث الثقافي

العربي افاقه " دراسات عربية (بيروت) عدد 3 ، 1990 ص: 28 ، 29 .

الشعوب العربية من عهد الاستعمار ، و تميزت بها كذلك من خلال حركة النمو بعد الاستقلال .

و يعد هذا النوع الأدبي حديثا في المغرب العربي ، و لا سيما في الجزائر ، اذ لا يزال في طور التكوين باعتباره من نتائج انفتاحنا على الادب العالمي سواء الغربي منه عن طريق النفوذ الاجنبي أو الشرقي عن طريق الثقافة الادبية . و من الطبيعي ان هذا الواقع الثقافي المعقد يمارس تأثيره على الرواية ذلك ان ((الأدب المغربي الحديث حاصل صراع حاد بين ثقافتين وطنية و استعمارية الاولى تقليدية ارتبطت بالماضي ، و حافظت على التراث ، و لم تتطور إلا بعد الاستقلال ، و الثانية مرنة متقدمة امتازت بقابليتها المتعددة و تكييفها مع متطلبات العلم و العقل و لذلك استطاعت أن تفرض وصيتها علي الثقافة الوطنية)) . (1)

طرح تاريخ القصة في الادب العربي الاسلامي مضمونا ضعيف الاهتمام بالانسان الشعبي و انشغالاته و طموحاته . و اذا كانت هذه القصة فني بدايتها تناولت موضوعات ذات طابع شعبي على غرار قصة عنتره ، فقد ظلت هذه المحاولات معزولة لأنها قامت أساسا على اعادة انتاج مفاهيم و قيم و افكار البيئة التقليدية . و لعل هذا السبب نفسه الذي دفع الكثير من الابداء الى التحرر من بعض قواعد الثقافة الموروثة في القصة القديمة التي حرمتهم من دورهم في الابداع الفني و العودة الى التراث الشعبي الذي مازال حتى اليوم مصدر التفاعل مع الواقع لايجاد الحلول الملائمة له .

يعتمد الفنان على التراث الشعبي لأنه يمثل جزءا هاما من ثقافته ، فيسهم في تحديد أدواته الفنية التي تنمو قدراتها ، و تتطور اساليب توظيفها من ناحية الكم و النوع بممارسة الكتابة .

و تتوقف حظوظ تأثر الفنان بالتراث الشعبي على طبيعة العلاقة القائمة بينهما ، فقد يكون هذا التأثر تلقائيا في التعبير من نفسه في العمل الفني ، و يمارس التراث الشعبي نفوذا قويا على الفنان ، و ذلك لان هذا التراث

(1) — ادريس الناقوري ، " مشكلة المضمون في الرواية المغربية " مجلة

الآداب (لبنان : العدد 10 / 1977) ص : 103 .

مندرج في نطاق تكوين شخصيته ، سواء من الجانب النفسي الذي يرتبط بعواطفه وميوله واهتماماته ، أو من الجانب الاجتماعي الذي يتعلق بعلاقاته الوثيقة مع الجماعة التي يعيش معها . وقد يكون كذلك هذا التأثير مقصودا قائما على البحث و الدراسة لأشكال التعبير الشعبي .

و في الحالتين من نوعية التأثير ودرجته ، يتخذ الفنان موقفا من التراث الشعبي من خلال دراسة تناقضاته الداخلية للكشف عن الجوانب الانسانية التي تشارك بدورها في تطور حركة الواقع .

بدأ الادباء في الجزائر يتعرفون على قيمة التراث الشعبي منذ زمن قريب ، و ساعدهم ذلك على ترسيخ تجربتهم في الرواية ، ونشوء وعي بالتميز تجاه الأعمال الادبية الاخرى في العالم العربي . وقد كان ذلك ((بالاستفادة من القاموس التراثي الشعبي وتعبيراته اللغوية الشرية بدلالاتها و ايماءاتها و ارتباطاتها بالحس الشعبي العام)) (1) .

و نلمس في كتابات الادباء الجزائريين و لاسيما الرواية ، التخلي عن تضخيم الذات الفردية و تمجيد البطولة الشعبية التي تلعب دورا هاما في الصراع الاجتماعي من أجل تغيير ظروف الجماعة .

و اذا حاولنا معرفة مصادر التراث الشعبي في الرواية الجزائرية العربية ، وجدنا أن اغلب كتابها لم يركزوا على عناصر معينة ، بقدر ما وظفوا رصيذا شعبيا متنوعا و متعدد ، و يشمل في العادات و التقاليد و المعتقدات و الادب الشعبي و الفنون الشعبية . و اذا اختلفت عناصر هذه المصادر في الرواية العربية في الجزائر ، من حيث النوع و العدد فان تأثير بعض العناصر فيها ظاهر أكثر من غيرها بدرجات متفاوتة .

اختلفت أساليب تعامل كتاب الرواية الجزائرية مع التراث الشعبي تبعا لطبيعة المرحلة التاريخية التي وجدوا فيها ، وهي تنقسم الى طورين اساسيين ، أحدهما يمثل في عهد الاستعمار الذي ارتبطت الرواية الجزائرية

(1) - محمد بوشحيط ، الكتابة لحظة وعي ، مقالات نقدية ، (الجزائر : المؤسسة الوطنية للكتاب ، 1984) ص : 84 ، 85 .

فيه ، من خلال محاولتها الاولى ، بتصوير الكاتب لأوضاع شعبه التي آلت الى التدهور بسبب الاستعمار ، فدعا بذلك الى تصفية وجوده من الوطن .

ان تأثر الرواية الجزائرية العربية بالتراث الشعبي في هذه الفترة

من ظهورها ، يتميز من حيث التعامل مع عناصره بالضعف في أغلب حالاته ، على اعتبار ان هذه الرواية نوع جديد لم يستوعبه الفنان و القارئ معا . فالمحاولتان اللتان كتبتهما كل من عبد المجيد الشافعي بعنوان ((الطالب المنكوب)) سنة 1951 و نور الدين بوجدره بعنوان الحريق ، قد حققتا مراحل من التطور في هذا الميدان و يتمثل الطور الاخر في عهد الاستقلال الذي عرف فيه المجتمع الجزائري على امتداد ربع قرن ، تحولات اجتماعية و اقتصادية و سياسية و فكرية جذرية .

و دفع هذا الواقع الجديد رجال الفكر و المعرفة الى اعادة النظر

في ثقافتهم و أوضاعهم السائدة ، و الدفاع عن حركة التغيير ، و كان منهم الادباء الذين اعتمدوا على الرواية و لاسيما في السبعينات ، حيث وظفوا التراث الشعبي الذي صار قاسما مشتركا فيما بينهم ، يعبر عن مواقفهم الاجتماعية و الفنية . و تشمل اسلوب هؤلاء الادباء مع التراث الشعبي و لاسيما الطاهر و الطار و عبد الحميد بن هدوقة و واسيني الأعرج ، في التمييز بين الثابت منه و المتحول و اعادة تفسير عناصره بدلالات جديدة .

كما اختلفت أساليب تعامل الادباء في الجزائر مع التراث الشعبي

تبعاً لمواقفهم و آرائهم الايديولوجية المتعددة التي فرضت عليه مفاهيم و قيمها و افكارا و تصورات معينة في سبيل تحقيق الحداثة .

— توظيف التراث الشعبي و شروطه في الرواية :
و يندرج التراث الشعبي في النشاط الأدبي و الفني في نظرنا من

خلال الشروط الاساسية التالية :

1 — نقد التراث الشعبي في سياقه التاريخي :

من الواضح أن التراث الشعبي ليس ذلك المعروف في المؤسسات التجارية التي تتغلب عليها النظرة من الخارج بقدر ما هو وعي و سلوك تمارسهما في حياتنا . غير أن ((هذا الوعي ليس ماضيا و لا بدائيا . انما هو

نظام معرفي لا يعيننا منه التفاصيل ولكن يعيننا دوره المؤكد في صياغة الهوية (((1)

و اذا كان التراث الشعبي نتاجا تاريخيا لجماعة بشرية خضعت حياتها الى معيار طبقي ، فان في التراث الشعبي نوعين من العناصر . أحدهما ايجابي و الآخر سلبي ، يكشفان عن صراع اجتماعي قائم على امتداد زمن طويل . و عملت بعض الطبقات العليا على تحطيم كثير من عناصر التراث الشعبي التي لم تتلاءم مع اهدافها في الحياة ، و استبدلتها بقيم و مفاهيم اخرى ، و لذلك لا بد أن تقوم علاقة الكاتب بالتراث الشعبي على اعادة النظر فيه في نطاق صيرورته التاريخية . غير أنه ((لا يجوز أن نفهم السلبي و الايجابي بمقاييس أحد العصور فقط هو عصرنا الحديث ، فقد كان لكل عصر مقاييسه)) (2)

2 — ترقية التراث الشعبي الى مستوى العصر :

يوجد فرق كبير بين عناصر التراث الشعبي التي أنشأتها الجماعة و ممارستها في حدود البيئة ، و بين صور هذه العناصر في الرواية التي طرح المؤلف عن زمنها التاريخي قليلا أو كثيرا بعد ان استوعبها بوعيه الفني . و لذلك فالتطابق بينهما غير جائز ، و من ثم فالاديب ((يقوم و يطور شخصيات ذات دافعية خاصة و يصور مواقف و انفعالات معينة قد تختلف و قد تتفق مع واقع الممارسة الشعبية و لكنها تستهدف في كل الاحوال خدمة البناء الدرامي ، او الموقف الفكري الذي يحاول تقديمه لقارئه)) (3)

و اذا كان التراث الشعبي يحمل مجموعة قوية من العناصر ، فان دور الفنان قائم على حسن اختيار تلك التي تستوعب دلالات العصر اكثر من غيرها ، حتى لا تظهر الرواية في حالة تكديس لا تقتضيها الضرورة الفنية . و من ثم يتطلب ذلك من الفنان القدرة على توظيف هذه العناصر في نطاق احتياجات المرحلة التي يعيش فيها ، فالتراث الشعبي ليس مجرد اعادة تشكيل الواقع في قالبه بقدر ما هو وسيلة للتعبير عن قيمته الفكرية و الفنية .

(1) — غالي شكري " الشخصية الثقافية في عالم متغير " ، نموذج تطبيقي في البيئة التونسية ، المستقبل العربي (لبنان) مركز دراسات الوحدة العربية ، العدد

(2) — نفس المرجع ص 86 . (1980 ، 94) ص: 82 .

(3) — الجوهرى : ص : 459 .

3 — تحقيق العلاقة الجدلية بين التراث الشعبي وبين شكل الرواية ومضمونها :

شهدت الرواية الجزائرية باللّغة العربية في مرحلة قصيرة ،
تجارب متنوعة في توظيف التراث الشعبي ، غير أن هذه المحاولات ظلت في نطاق
غير متكافئ بين التراث الشعبي ، وبين شكل الرواية ومضمونها .
وقد حاول بعض الأدباء استعارة عناصر شكلية من التراث الشعبي
للتعبير عن الواقع الاجتماعي والسياسي الجديد ، ووظف بعضهم الآخر
موضوعات شعبية ، وحافظ على أساليب فنية مستقلة عنه . كما كشفت بعض
الروايات على عمليات اقحام التراث الشعبي بالأفكار والمواقف الاجتماعية
والسياسية ، والاستغراق في الاجواء الخرافية والاسطورية والعنائية
بالتنميق .
ولعل سبب العجز عن الربط بين التراث والرواية يعود أساسا الى غياب
المعرفة العلمية الموضوعية التي تساعد الكاتب على تطوير أبعادهما .
— توظيف التراث الشعبي وأساليبه في الرواية الجزائرية :
وهكذا يمكننا ان نتناول مجموعة من الاعمال الروائية ، من
أجل التعرف على مدى نجاح أو فشل الأديب الجزائري في توظيف التراث
الشعبي ومحاولة تحديد علاقته به في نطاق المرحلة التاريخية التي عاشها
بكل أبعادهما الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والفكرية .
كتب عبد المجيد الشافعي روايته ((الطالب المنكوب)) .
واعتبر الفن القصصي نموجا مستوردا من الغرب و ((لذلك يحاول مقابل ذلك
كله أن يجد بدائل عربية في فن المقامات والحكايات الشعبية وغيرها)) . (1)
و حاول محمد منيع تقديم موضوع روايته ((صوت الغرام)) بتصوير
اصلاحي ، فاختر لاحداثها رصيذا شعبيا متكونا من الادب الشعبي والعادات
والتقاليد والمعتقدات ، غير أن توظيف عنصر التراث الشعبي الذي كان يهدف
الى رسم البيئة الشعبية تحول الى التركيز على النظرة الاخلاقية التي شكلت
مظهرا من موقفه الفكري ومارست تأثيرا سلبيا على العلاقة بين الموروث الشعبي

(1) — واسيني الاعرج ، اتجاهات الرواية العربية في الجزائر ، (الجزائر :
المؤسسة الوطنية للكتاب، 1986) ص : 151 .

و الرواية ((مع العلم ان التراث الشعبي مادة خام جيدة يمكنها أن تساهم في الكشف عن أبعاد الرواية و اعطائها طابعا شعبيا أصيلا يقربها أكثر من الذوق الجماهيري)) . (1) ولا نعتقد أن هذا التعامل السلبي مع التراث الشعبي يعود الى طغيان عنادسه في الرواية فقط بقدر ما يتمثل في عدم الارتقاء بها الى أفكار العصر و مشكلاته و في النزعة الى المحافظة على القديم .

وظفت رواية ((نار و نور)) لعبد المالك مرتاض بعض عناصر الفن الشعبي الشائع كثيرا في الريف ، كالأواني الفخارية التي أعطت لها شخصية العجوز حلومة أبعادا تعبر عن قيم الجماعة و تطلعاتها ، و كذلك استخدام الادب الشعبي و لاسيما الامثال ، غير ان استلهام المؤلف من الرصيد الشعبي لم يرق كثيرا على اعادة النظر في رموزه ضمن ما يتطلبه الحس العميق بالتاريخ .

لعب الادب الشعبي دورا هاما في الرواية الجزائرية ذات الاتجاه

الرومانسي تعبيرا عن المقاومة الشعبية للغزو الاجنبي . و من أجل ذلك تناولت رواية ((دماء و دموع)) لعبد المالك مرتاض قضية حرب التحرير ، من خلال تضمين مجموعة من الامثال و الاساطير التي كانت مصدرا للقيم الاجتماعية و السياسية في مرحلة النضال الوطني ضد الاستعمار ، غير أن الوعي الرومانسي الذي انعكس على الرواية حال دون الاستغلال السليم للتراث الشعبي .

كذلك وظف عرعار محمد العالي في روايته ((ما لا تذروه الرياح))

مجموعة من عناصر الادب الشعبي كالامثال و الحكايات و الاساطير الشعبية ، فمارس حضورها تأثيرا سلبيا على بناء الرواية بسبب الوعي الرومانسي الذي عجز عن تفسير المشاكل الاجتماعية الموروثة من عهد الاستعمار في الجزائر .

ارتبطت الرواية الجزائرية في مرحلة الواقعية بظهور القوى

الاجتماعية التي لعبت دورا هاما في تمثيل التراث الشعبي و تطوير الرواية شكلا و مضمونا . و مع ذلك لمس ضعف عند أصحاب هذا الاتجاه الواقعي ، في موقفهم من التراث الشعبي . و قد ظهر حاجي محمد المادق في روايته ((على الدرب)) عاجزا عن الاستفادة من الادب الشعبي في نطاق الضرورة الفنية . كذلك حاول عرعار محمد العالي في روايته ((الطموح)) أن يستمد من

التراث الشعبي الرموز للتعبير عن ابعاد الجماعة الشعبية ، غير ان الموروث الشعبي فقد علاقته بالواقع الذي يتشكل ويتطور فيه باستمرار . . .

تميزت رواية (قبل الزلزال) للكاتب بوجادي علاوة عن أغلب اعماله السابقة ، في تناوله للتراث الشعبي . وقد استفاد منه دون ان يظهر عبثا ثقيلًا عليها ، و كان عاملا حاسما في تشكيل لغة الرواية و دلالاتها و قيمها .

حاولت الرواية الجزائرية ذات الاتجاه الرومانسي و الواقعي النقدي تفسير الظواهر الاجتماعية و الاقتصادية و السياسية و لكنها عجزت عن ذلك بسبب غياب منظور علمي ، و لذلك ظهرت الواقعية الاشتراكية التي استوعبت التراث الشعبي من خلال رؤية فكرية و فنية جديدة للواقع .

و ارتبط رواد الواقعية الاشتراكية بالتراث الشعبي ارتباطا واعيا حيث اعتبروه مجموعا حضائيا انسانيا قائما على الاختيار بين النواحي الايجابية كالعدل و الحق و النواحي السلبية كالاستبداد و الاضطهاد ، و أكدوا ((أن القطع مع التراث الشعبي يعني عمليا حرمان الشعب من التمتع بنتاج آداب و فنون تعود على أساليبها طوال عشرات السنين ، و عاشت في ضميره ، و حرمانه من هذه الآداب و الفنون يعني حرمانه من الثقافة و من القدرة على التطور)) . (1)

و يعتبر الطاهر و الطار من الرواد الذين وظفوا التراث الشعبي في رواياته ، فاستطاع أن ((يفتح مرحلة جديدة لتطور الواقعية الاشتراكية في الرواية الجزائرية ذات التعبير العربي مستفيدا من ثقافته التراثية و الحديثة)) . (2)

طرحت رواية ((اللاز)) التناقضات التاريخية في الثورة الجزائرية ، و ارتبط تأثر المؤلف بالتراث الشعبي بالتعبير عن افكاره و رسم شخصياته و موقفها من القضية الايديولوجية في الرواية و لاسيما اللاز الذي يعد امتدادا للجماهير الشعبية في صراعها الاجتماعي و السياسي و الفكري من اجل تغيير الواقع .

(1) — محمد دكروب ، الادب الجديد ... و الثورة ، (بيروت ، دار الغرابي ،

ط 2 ، 1984) ص : 33 .

(2) — . الاعرج ، ص : 492 .

المثل الشعبي من اهم عناصر الادب الشعبي الموظف في رواية "اللاز".

ان تكرار المثل (ما يبقي في الواد غير حجاره) من بداية الرواية الى نهايتها من بين عدد من الامثال الأخرى التي وردت فيها كذلك ، يدل على موقف الكاتب الثابت من الصراع الاجتماعي و السياسي حول المشروع الوطني . انه يدعو من خلال هذا المثل الى التمييز بين الخطأ و الصواب في ممارسة العمل الثوري و ان اغتيال الشخصية الثورية لا يشكل مقياسا صحيحا لاصدار الحكم بالفشل على القضية الانسانية لأن هذا الموقف متناقض مع حركة التاريخ التي تلعب فيها الجماهير دورا اساسيا في صنع مصيرها .

كما استفاد الطاهر و الطار في روايته ((اللاز)) من طاقات الأغنية

الشعبية الأوراسية التي حملت عنوان (الهوى ناروس) . و تضمنت ايضا مجموعة من المعتقدات الشعبية كالسحر ، غير ((ان هذه المعتقدات تحتل مكانا ثانويا في حياة شخصيات الرواية ، و كثيرا ما تأتي في معرض التنكيت و السخرية ، لأن الشاغل الاول لشخصيات الطاهر و الطار هو الحياة اليومية ، و ما تعانيه الجماهير من بؤس و حرمان مادي و الذي يدفعها الى الالتحاق بالثورة المسلحة و الحكم بمصيرها مستقبل

أفضل)) . (1)

و تمثل المعتقدات الشعبية في رواية ((الزلزال)) للطاهر و طار

كذلك حديثا ساخرا كشفت عن طريقها طبقة بو الألواح التي انطلقت من أصول ثقافة تقليدية قائمة اساسا على رفض التغيير ، و استخدام العقيدة الدينية من اجل حماية مصالح اجتماعية و اقتصادية و سياسية متميزة .

و تناول الطاهر و طار في روايته ((الحوات و القصر)) قضية

العلاقة بين الشعب و السلطة السياسية القائمة على التعسف و الاستغلال ، ووظف لهذا الغرض الاسطورة ، فخلق الصراع الاجتماعي بين الجماعة الشعبية التي مارست المتأومة العفوية ، و ساعدتها في ذلك الفئة البورجوازية الصغيرة التي سعت الى تنظيم العمل الثوري و قيادته ، و بين الفئة التي استولت على السلطة و امتيازاتها .

(1) — عبد الحميد بورايو، "توظيف التراث الشعبي في بناء الرواية الجزائرية"

مجلة آمال (الجزائر العدد 51 ، 52 ، 1980) ص : 13 .

تعالج رواية ((نيلوز)) للكاتب واسيني الأعرج غياب الديمقراطية في المجتمع العربي الاسلامي و تعتمد في نطاق علاقتها بالتراث الشعبي على السيرة الهلالية التي تعبر عن مظاهر الشقاء البشري في الحياة .

و تجري احداث الرواية في مدينة بلعباس و الحدود الجزائرية المغربية ، و تتميز العلاقة بين هذه الاماكن الجغرافية الشعبية الواقعة في غرب الوطن بالتكامل بين مختلف عناصر تكوينها البشري و الاجتماعي التي تتباين بدورها من حيث القلة و الكثافة ، و الضيق و الاتساع ، و البساطة و التعقيد ، في ممارسة الحرية و الجنس و التجارة . (1)

و هدفت هذه النشاطات الاجتماعية و الاقتصادية الى تحسين ظروف المعيشة من خلال مواجهة السلطة التي لم ترتبط باحتياجات الفرد و انشغالاته و طموحاته .

كما جرت احداث الرواية في وحدات زمنية متعددة ، منها ما اتصل أيضا بالزمن الخرافي الذي ارتبط بوقائع سيرة بني هلال . (2)

و ظهرت في الرواية شخصيات شعبية انتسبت الى جماعة متميزة من الناحية التاريخية ، و الاجتماعية و السياسية و الثقافية .

و عاشت هذه الجماعة ، ضمن حركة التطور التاريخي ، وضع التناقض الواضح بين القديم و الجديد ، بين جذور البداوة التي ارتبطت بها ، و بين شروط التمدن ، مثل تحسين ظروف المعيشة التي يتأسس عليها تحقيق الاندماج .

كما عاشت صراعا آخر بين النظام الفكري القبلي القائم على الانفلاق و التعميش و الاستبداد ، و بين المشروع الثقافي الذي يتحمل امكانيات اشباع حاجاتها و اهتماماتها في المستقبل .

(1) - بورايو " المكان و الزمان في الرواية الجزائرية " - رواية نوار اللوز-

مجلة المجاهد (الجزائر: العدد 1394 ، 1987) ص : 66 ،

(2) - بورايو " المكان و الزمان في الرواية الجزائرية " مجلة المجاهد ،

(الجزائر: العدد 1396 ، 1987) ص : 59 .

و طرحت رواية ((ماتبقى من سيرة لخضر حمروش)) للمؤلف نفسه صراعا اجتماعيا و سياسيا قائما بين الأقطاعية و البيروقراطية و بين الثورة الزراعية التي اعتبرت حدثا حاسما في تاريخ البناء الوطن الجزائري . و قدم لنا مجموعة من الشخصيات الشعبية ذات السلوك الاجتماعي المتنوع حسب مواقفها الثورية أو الرجعية من الاحداث .

ارتبطت رواية ((جمائم الشفق)) للكاتب خلاص جيلالي ، بالاحداث التاريخية التي مرت بها مدينة على امتداد خمسة قرون . ووظف المؤلف الامثال و الحكم الشعبية للتعبير عن وعي الانسان الشعبي و ظروفه و مواقفه . و نتعرف في خضم هذه الوقائع على الشخصيات الشعبية التي قامت بالبطولات و التضحيات من اجل الدفاع عن هذه المدينة العريقة و المحافظة على استقلالها و هويتها المتميزة .

و من هذا كله يبدو لنا . أن تعامل الادباء مع التراث الشعبي في المجتمع العربي الاسلامي ظل قائما على العداة و التركيز على أصول الثقافة الجاهلية القديمة . كما اقترن تاريخ ظهور القصة في البيئة بالتأكيد على امتيازات الاقلية و اهمال متطلبات الانسان الشعبي البسيط .

و اختلف الادباء الجزائريون في طبيعة توظيف التراث الشعبي من حيث الكم و النوع و الطريقة حسب تصوراتهم الفكرية و مواقفهم من التعبير الاجتماعي و الاقتصادي و السياسي في المجتمع . كما ارتبطت محاولات استخدام هؤلاء الادباء للتراث الشعبي أساسا بشروط تمثلت في الصيرورة التاريخية و الدلالة المعاصرة و التوفيق بين التراث و الوعي الفني .

كما ترتبت عن هذا التوظيف الفني أخطاء كثيرة ، تفاوتت فيما بينهم ، و هي التي اتملت بضعف اختيار العناصر الشعبية ، و قصور دلالتها العصرية و افتقارها للخصوصية الجزائرية ، و عدم التمييز بين الايجابية و السلبية باستثناء القليل منهم مثل عبد الحميد بن هدوقة و الطاهر وطار و واسيني الاعرج الذين حققوا نسبا العلاقة الجدلية بين التراث الشعبي و الرواية ...

التمل الثاني

توظيف العادات والتقاليد في الروايات 1

حظيت العادات والتقاليد الشعبية باهتمام كبير في ميدان الدراسات العلمية أكثر من غيرها من عناصر التراث الشعبي . و إذا حاولنا تحديد العادات والتقاليد الشعبية من حيث الدلالة ، لابد من الإشارة الى ضرورة التمييز بين هذين المصطلحين من الناحية العلمية ، بسبب التداخل الكبير القائم بينهما .

ومن ثم يمكن القول أن العادات ذات طابع متوارث ، ومكتسب ومتكرر ومتعلم . (1) بينما اتفقت آراء متعددة من الباحثين أن أهم ما تقوم عليه الجماعة الشعبية يتمثل في توارث التقاليد والحرص الشديد عليها . ومن بين هؤلاء يرى حسن الساعاتي ((أن التقاليد عادات مقتبسة اقتباساً رأسياً ، أي من الماضي الى الحاضر ، ثم من الحاضر الى المستقبل ... ويزيد التقاليد قوة أن آباءنا يتمسكون بها ... ولذلك كان أصعب دور كلف آياه الانبياء والمرسلون تغيير عادات القوم المتوارثة أي تقاليدهم)) . (2)

ان العادات والتقاليد الشعبية ظواهر سائدة في كل بيئة سواء أكانت تقليدية أم حديثة ، وتظهر في العلاقة الوثيقة بين الفرد والجماعة ، وترتبط بالقدرة على التكيف مع ظروف البيئة الطبيعية والاقتصادية ، والاجتماعية ، وذلك من أجل البقاء والحفاظ على الحياة . وهناك نوعان من العادات ، أحدهما ينشأ من تفاعل الجماعة مع العالم الخارجي ، والآخر ذاتي يتصل بالاساليب التي يكونها الفرد من خلال ممارسة شؤونه الخاصة .

(1) - فوزية دياب ، القيم والعادات الاجتماعية ، مع بحث ميداني لبعض العادات الاجتماعية ، (بيروت : دار النهضة العربية ، دار الطباعة والنشر ، سنة 1980) ص : 104 ، 105 .

(2) - م ، ن ، ص : 164 ، 165 .

وتتميز العادات والتقاليد الشعبية بالقسرة، ولذلك تمارس الجماعة أنواعا من العقاب على الأشخاص الذين يخرجون عنها ، كما تتعرض الى التغيير باستمرار لأن كل جماعة بشرية تعمل من أجل الخروج من طورها الطبيعي والتواصل الى وضع أكثر تمدنا .

وللعادات والتقاليد الشعبية وظائف متنوعة ، منها الاجتماعية التي تتمثل في الترابط العضوي بين أعضاء الجماعة ، وتنظيم العلاقات فيما بينهم والتمايز عن الأجانب ، ومنها الاقتصادية ، كاختصار الجهود والزمن ، ومنها الأخلاقية كتوجيه سلوك الفرد وتقويمه .

وهكذا نجد ان ثقافة الجماعة تقاس بعقدار مآلديها من عادات وتقاليد شعبية في كافة مجالات الحياة ، لما تتضمن من قيمة مادية وروحية هامة .

مراسيم الولادة الشعبية :

طقوس الولادة عادة اجتماعية وظفها المؤلف في الرواية ، حيث رسم مجموعة صور لعناصرها الشعبية ، استطاع من خلالها تشخيص ظاهرة معاناة المرأة في الولادة . لكونها من أصعب الوظائف الطبيعية التي تقوم بها للاندماج في العائلة . ((يمثل ميلاد الابن الخطوة الاولى نحو استقرار الفتاة المتزوجة عند عائلتها الجديدة انها تسهم عن طريقه في تأسيس البيت الزوجي ... و الابن وحده هو الذي يتيح لها الاستفادة طيلة حياتها من قانون الامومة ... كما ان المولود في نظرها أهم من زواجها ، بحيث اذا كان يتميز بقيمة اجتماعية كبيرة فان مكانتها الثابتة لم تتحقق ضمن العائلة ولذلك يعتبر ميلاد هذا الابن البداية الحقيقية لحياتها) (1) .

وساق المؤلف مراسيم الولادة في الرواية و أشار في البداية الى ان الانسان الشعبي يهتم بالاعداد للوضع من الناحية الاقتصادية وذلك بتخزين المواد العذائية فترة من الزمن لاقامة وليمة ولذلك ((أعدت لهذه المناسبة منذ مدة ماينبغي من زيت و سمن و بيض و دجاج و قهوة و سكر و شاي ... كما جرت العادة) (2) . و يمثل الوجع أولى مراحل الوضع الذي تمر عليه الحامل ، ((احست رقية بوجع شديد يجوب بطنها في التواءات عمودية و افقية . لقد باغتتها الالم وهي تستعد لاعداد العشاء) (3) . ان الشعور بالآم الوضع يقتضي من النساء اللواتي يقمن معها ملازمتها و طلب القابلة ((و اذ لاحظت حماتها انطواءها أدركت أنها تعاني آلام الوضع ، فأرسلت حالا تخير أهل رقية بالأمر ، و ارسلت الى القابلة تدعوها للحضور)) (4) اضطلعت المدعوات من النساء بدور هام في تحفيز رقية على تحمل الاوجاع و تسهيل خروج الجنين ، بعبارات مألوفة في هذه المناسبة ((كن مستبشرات مبتسمات داعيات لرقية بيسر الولادة ... و كن يشجعنها

(1) -- Du Jardin , pages : 86 , 87 ,

(2) -- نهاية الامس ، ص : 92 . (3) -- م ، ن ، ص : 91 .

(4) م ، ن ، ص : 91 ، 92 .

ويهون عليها ما تقاسيه من ألم (شدة و نفوت) (سحابة صيف) (غمة خيرا)
الى آخر العبارات التي تعودن قولها في مثل هذا المقام . (1) .

وتتبع المؤلف المراحل التي قطعها القابلة في عملها ،
والطريقة التي صاغت بها تجربتها وخبرتها الطويلة والوسائل التي توفرت
في هذا الموقف ، اذ ((ربطن لها حبلا في عمود بالسقف لتمسك به وتستعين
على ألمها ووضعها ، ثم تركن أمرها للعجوز يمينه التي اخذت تدلك بطنها
لدكا خفيفا من اعلى الى اسفل وتحرك ساقها الواحدة بعد الأخر وتضع
يدها بين الفينة والفينة في عضوها التناسلي باحثة عن الجنين بطريقتها
الخاصة)) . (2) .

وركزبن هدوقة على معانة رقية في الوضع وساق كثير
من مظاهرها العضوية التي تترتب عنه ، كالأنين والصراخ والانعاء ((وكانت
رقية تتعصر ألما ، تشن مرة ، وتصرخ أخرى وتحس بالانعاء تارة)) . (3) .

و اذا كان دور النساء في الوضع كثير الأهمية ، فقد اقتصر
تدخلهن على الجوانب البدنية ، ولذلك ظهرت رقية من خلال الوضع وكأنها
جسد انفصلت اعضاؤه عن عالم احساسها وآمها وجهودها من أجل الانتصار
على تجربتها الطبيعية ، بينما كانت النساء الحاضرات ((يتندرن بالنكت
ويتضحكن ويتفقهقهن أحيانا حتى تطغى فههتهن على صراخ الفتاة المتألمة
التي تعاني اعسر تجارب طبيعتها كاشي)) . (4) .

كما يمثل المولود من حيث هو ذكر أو انثى أهم خبر يتطلع
اليه افراد العائلة . فالانسان الشعبي ينظر الى الذكر على انه مصدر رزق
واطمئنان على ممتلكات العائلة وشرفها بينما يعتبر العائلة التي يكون
فيها ((عدد البنات جد مرتفعا ... عائلة ضعيفة اذا اعتبرنا ان الفتاة قد
تكون مجلبا لمشاكل فيما يتعلق بكما لها الجسدي والخوف من عدم تزوجها أو
تزوجها والاقامة في مكان بعيد أو في عائلة لها قيم اجتماعية
مختلفة)) . (5) .

(2) - م ، ن ، ص : 92 .

(4) - م ، ن ، ص : 92 .

(1) - م ، ن ، ص : 92 .

(3) - م ، ن ، ص : 92 .

(5) - بوتفنوشت ، ص : 324 .

ولهذه الاسباب كلها كان موقف عائلة رقية سلبيا لأن المولود الجديد أنشئ . وتأكد هذا المعنى من خلال رد فعل الجدتين اللتين استقبلتا هذه البنت ((بامتعاض وفتور لم يخفهما تظاهرها بالسرور .)) (1) .

وتعد التسمية من عناصر الولادة التي تناولها بن هدوقة في الرواية .

وترتبط التسمية عند الانسان الشعبي بالأجداد والوالدين الذين فرضوا أنفسهم بشدة على تكوينه النفسي والعقلي . كما تعتمد التسمية على معاني العبودية للخالق وأسماء الانبياء والخلفاء الاربعة والمناسبات أو الاعياد الدينية ، وعلى الايام والشهور المعروفة . ويعتقد الانسان الشعبي أن التقيد بهذه التسميات يجعل المولد صالحا في الحياة . (2)

ولعل مادفع رقية الى اختيار اسم فريدة لمولودها هو التعبير عن الحرمان والغربة اللذين عانت منهما في القرية . كما عكس التناقض القائم بين أحلامها وآمالها في أن يكون هذا الاسم رمزا للتحرر من وصاية الاسلاف ((هي تفضل من الأسماء اسما جديدا لاتعرفه القرية)) (3) . وبين الوضع الاستعماري الذي تعيش فيه وحال دون تحقيق غايتها ، ((ان الاسم الذي أعطته لصغيرتها : فريدة لا يتلاءم مع ما تعيش فيه من ظروف ... لو كانت بنتي قبيلة لرميتها بلا شفقة على هذا الجيش الظالم)) (4) . وبذلك صار اسم فريدة جزءا هاما من وعي رقية الرومانسي في مواجهة مصيرها .

وهكذا ارتبطت مراسم الولادة في رواية نهاية الامس بهموم المرأة ومشاكلها الاجتماعية والعاطفية ، الا أن استخدام المؤلف لهذه العناصر الشعبية تميز بالنزعة الرومانسية التي تدعو الى التذكار والعودة الى الماضي . وقد ادت هذه النظرة المثالية الى ان يكون حضور الموروث الشعبي داخل الرواية مقصودا لذاته وخارجا عن سياقه التاريخي .

(2) — دياب ، ص : 319

(4) — م ، ن ، ص : 94

(1) — نهاية الامس ، ص : 93

(3) — نهاية الامس ، ص : 91

مراسيم الختان :

شغلت مراسيم الختان حيزا في رواية نهاية الامس . ويعبر الختان عن تجارب الانسان الشعبي وعلاقته الوثيقة بالجماعة . واذا كان الختان ظاهرة قديمة فان الجماعات تختلف عن بعضها البعض في تصور عملياته وأساليبها . وتعود أسباب ذلك إلى الثقافة التي كونتها والدين الذي مارسته في حياتها . وهكذا قدم لنا بن هدوقة مجموعة وقائع حفل الختان ، وحاول أن يرسم لنا مواقف المشاركين فيه من النساء و الرجال وحركاتهم والوسائل التي استخدموها لتحقيق الغاية من هذه الظاهرة . ولقد استمد المؤلف مراسيم الختان وعناصره من قرية الحمراء التي تقع جنوب غربي بلدية المنصورة حوالي عشرة كلم بولاية برج بوعرييج . (1)

استعرض النساء اللواتي تمثل دورهن في متابعة مراسيم الختان من خلال ممارسة النشاط الفني كالغناء ((وكن يتغنمن بأغنية عذبة رحيمة المقاطع يغنينها في مثل هذه المناسبة . وكانت بعضهن تطلق ولولات حادة طويلة عند كل مقطع)) . (2) وتميز هذا الموكب بالمساهمة كذلك في العمل اليدوي الذي قامت به في مقدمته العجوزتان ((تحمل احدهما طبقا من حلفاء و الاخرى فاسا)) . (3) وقد اسندت اليهما مهمة حفر التراب واحضاره في طبق ليضفي عليهما طابع الارتباط بقيم الجماعة وسلطتها . واختلف الرجال عن النساء من خلال البنادق التي أكد دوي بارودها ، وجودهم في كل مراحل الختان ، وأعطى للحدث احتراماً واجلالاً . ((ودوي البارود ممتزجا بولولات النساء)) . (4)

- (1) - لقاء مع المؤلف عبد الحميد بن هدوقة ، أبريل ، 1992 .
- (2) - عبد الحميد بن هدوقة " نهاية الامس " (الجزائر : الشركة الوطنية للنشر والتوزيع ، ط 2 ، 1978) ص : 256 .
- (3) - م ، ن ، ص : 256 . (4) - م ، ن ، ص : 257 .

وقف بن هدوقة عند عملية الختان ، وظهر الطفل الذي وضع في حجر شخص بمظهره الخارجي الخاص المتمثل في ((لباسه الابيض الناصع ، وعلى راسه شاشية اعطاها القرمز كل حرته ، علق في عنقه منديل حريري اخضر)) . (1)

ويعد الختان من امهر الحلاقين في الريف ، وهو يعطي اهمية خاصة لصرامة الموسي وحدثه من خلال قطع الشعرة قبل أداء عملية الختان ، الى قسمين ، ((وتقدم الختان بعوسيه الحاد فاقتلع شعرة من راسه وضربها بالموس فانشطرت شطرين مظهرا بذلك للملأ حدة الموسي)) . (2) ويلجأ الختان عادة الى هذه الطريقة للسيطرة على الموقف ، واحداث اثر ايجابي في نفوس أهل الطفل و الناس الذين يحيطون به ، وتدعيم ثقة الجميع في نجاح الختان . واحتياطا من أن يمس العوسى كمررة الطفل وأن يجرحها ، نجد الختان قد ((أخذ حصة صغيرة ملساء ، فوضعها في قلفة الصبي . ثم أخذ القلفة فأدخلها في عين جلدة من مطاط ووضع طبق التراب وعليه أغصان من العرعر أسفل فخذي الطفل)) . (3) وتستخلص هذه الأغصان من شجر العرعر ولاسيما الصنوبر ، لأن قشرته صلبة وسميكة ، مع حكه في القرميد الجزائري لأنه أحرس وتستمد منه غبرة .

لقي الطفل تحفيزا الناس وتعاطفهم معه لاطمئنانه ((وحلق الحاضرون حول الختان والصبي ، وراحوا يلفتون نظر الصبي الى الدنانير التي كانوا يضعونها في منديله لاشغاله بذلك عن موسى الختان)) . (4) ومهما كانت مهارة الختان وحكمته وحزمه ، فانه لا يمكن له أن يستغني عن الناس المشاركين في عملية الختان لأنهم يعملون على تحسين ظروفها وضمان نجاحها .

(1 ، 2) - م ، ن ، ص : 257 .

(3) - م ، ن ، ص : 257 .

(4) - م ، ن ، ص : 257 .

لم يكن دفن القلعة في التراب حاجة طبيعية كتجفيف
الدم فقط ، بقدر ما هو داخل في تصور التراث العربي الاسلامي الذي
يقتضي من الانسان أن يدفن أجزاء جسمه مباشرة في التراب .

وهكذا ارتبطت مراسم الختان في الرواية بمستويين
من الدلالة . أحدهما اجتماعي يدل على أن البشير وعائلته ينتعيان
الى البيئة الشعبية ، والآخر رمزي يقوم على رؤية رومانسية
يتحول هذا الموروث الشعبي من خلالها من اطاره الموضوعي الى
قضية فردية .

=====

مراسيم الزواج الشعبي :

اهتم بن هدوقة في رواياته بالعادات والتقاليد باعتبارها جزءا من التراث الشعبي . ويعتبر الزواج الشعبي من أهم عناصرها الذي طرح المؤلف من خلال مراحل مجموعة من القضايا الأساسية ذات دلالات حديثة .

عالج المؤلف مسألة الاختيار في الزواج ، في ربح الجنوب عندما فرض والد نفيسة عابد بن القاضي مالكا زوجا لها ((أبوها يقرر منعها من العودة الى الجزائر ، من مواصلة الدراسة . يقرر تزويجها ، يختار هو من تتزوج به)) . (1) . ذلك أن الرجل ، خاصة الأب ، هو صاحب السلطة الفعلية في المؤسسة العائلية ، إذ ان ((في العائلات القديمة كان الأولياء يزوجون البنت أو الابن ، والقاعدة تطبق أكثر على البنت حيث نجد أن الابن له الاختيار أو الاقتراح في بعض الحالات)) . (2)

وتختلف درجة اعتماد الزواج الشعبي على الأغراض الاجتماعية والاقتصادية من عائلة لاخرى بينما يتطلع ابن القاضي من خلال الزواج الى حماية الأرض بالدرجة الأولى .

((ان مصير الملكية رهيب بالنسبة للملاك ، وهو واحد منهم . فان لم يتخ الوسائل الكفيلة بالحفاظ على أرضه من الآن فيستطيع منه ... والوسيلة لابقاء ماكان عليه هي ماهرة شيخ البلدية)) . (3)

الخطوبة الرسمية : أورد المؤلف الخطوبة الشعبية في الرواية ، وحاول أن يحدد القواعد التي يقوم عليها طلب يد الفتاة في الريف والقيم التي يعتمد عليها في اختيارها .

(1) - عبد الحميد بن هدوقة ، ربح الجنوب ، (الجزائر: الشركة الوطنية للنشر

والتوزيع ، ط 4 ، 1980) ص : 87 ، 88 .

(2) - مصطفى بوتفنوشت ، العائلة الجزائرية ، التطور والخصائص الحديثة ،

ترجمة دمري أحمد (الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية ، 84) ص: 137 .

(3) - ربح الجنوب ، ص : 91 .

تكون الخطوبة في الريف قصيرة في الزمن لا تتجاوز الشهور ،
و اذا طالت في بعض الحالات فان ذلك لصغر سن الفتاة ، أو رغبة لعائلة
الخطب في التريث تحت تأثير تكاليف الزواج . و الخطوبة الشعبية عملية
سهلة لأن الجماعة محدودة تربط بين أفرادها علاقات الدم ، يعرف من
خلالها كل واحد من هؤلاء ممتلكات الآخر سواء أكانت مادية أم معنوية .
كما أن الفرد جزء اساسي في العائلة ولذلك يعد حضور الوالدين أو
واحد منهما أو شخص يمثل رأيهما ضرورة . (1)

ولعل حضور بوغرارة مع البشير في رواية نهاية الامس تمثيل
لرأي الكبار في خطبة رقية ((بعدما ادخلت العجوز ربيحة الرجلين الى
الحجرة عادت الى الحجرة العائلية حيث تقيم رقية و طلبت اليها أن
تعد القهوة)) . (2)

كما أن الرد على الخطيب بالقبول مباشرة بعد الطلب أمر
قبیح و لذلك يتم غالباً بعد فترة من الزمن قد تدوم أياماً أو أسابيع .
ان التسرع في الرد على طلب ييد المرأة يحتمل بعض التأويلات ((انه
من العار علينا أن نقبل بأي عرض لأول وهلة كأننا كنا ننتظر من هذا
الرجل ما جاء به من أجله ، قولي له اعطينا مهلة للتفكير)) . (3)

و يعد اعلان الخطوبة مرحلة حاسمة في الزواج الشعبي ،
اذ يتم من خلالها الاتفاق على قيمة العرض التي يتحمل مسؤوليتها الرجل
بحضور الجماعة التي تتكون في هذه المناسبة من أقارب و عدد من السكان
المدعويين .

ومن ثم حاول ابن القاضي أن يجعل مالك حريصاً على
الزواج مع نفيسة عندما أخبره بواسطة الطاهر المعلم ، بشيوع أمره بين
الناس في القرية . ((ان أمر هذا الزواج شاع بين الناس الى درجة أنه

(1) - محمد عاطف غيث، دراسات في علم الاجتماع القروي ، (بيروت : دار

النقطة العربية ، 1967) ص : 128 .

(2) - نهاية الامس ، ص : 278 .

(3) ... م . ن ، ص : 283 .

لم يعد من الممكن عدم وقوعه . ان فضول الناس وتساؤلاتهم متى يقع الاعلان عنه جعلني احيانا في مضيق مستمرة ((. (1)

ومن الواضح ان ابن القاضي صاحب المصلحة في هذا الزواج ، لجأ الى هذه الحيلة ليضفي على الخطوبة شرعيتها ، عملاً بالاعراف السائدة في الريف .

تعرض المؤلف الى المهر الذي شمل المتطلبات المادية كالأثاث والكساء والحلى والمون التي يدفعها الزوج في نطاق الخطوبة ، وتختلف هذه القيمة المادية للمهر من عائلة الى اخرى حسب الظروف الاجتماعية والاقتصادية .

ورغم اهمية المهر ودوره في تدعيم العلاقة القائمة بين الزوجين ، فانه يعتمد غالباً من حيث المفهوم على فكريتي البيع والشراء ، اذ يشكل الوسيلة التي تستخدمها فئة من الناس في المجتمع من اجل تكديس الثروة ، ويتحول المهر بذلك الى صفقة تجارية ويفصل عن غايته الرمزية .

وقد ارتبطت حيرة نفيسة وقلقها في رواية ربح الجنوب بهذه العادة الاجتماعية القائمة على استغلال المرأة وتجريدها من كرامتها الانسانية . وليست نفيسة وحدها الضحية ، وانما شاركتها في ذلك نساء كثيرات في البادية ، اذ ((سمعت احداهن تحكي عن فتاة في السابعة عشرة من العمر ، أعطاها ابوها مقابل مهر يتركب من فنطارين برآ وكبشين وعشرة لترات من الزيت ، وخمسة سنا و ألف دينار ، واشترط الملابس خمسة خمسة من كل ملبوس ، كما اشترط سواريسن وحزاما من فضة وقرطين وخاتما وسلسلة من ذهب .)) . (2)

ارتبطت خطبة النكاح في الرواية بالزواج الشعبي ، وقد أعد اهل الخطيبة حفلاً كبيراً بحضور العائلتين والاقارب والمدعوين من الناس .

(1) — ربح الجنوب ، ص 226 .

(2) — م ، ن ، ص : 188 .

وكما هو متعارف في مثل هذه المناسبة ، يتطلب من رجل الدين أداء خطبة النكاح ، و ((يأخذ النكاح قيمته من التعاليم الدينية لأنه لا يرقية تحمي من خطر الزنا ، أي النشاط الجنسي الذي يعتبر في سياق المحرمات (الحرام) عن الخطيئة الرئيسية في حال ممارسته خارج اطار الزواج)) . (1)

ولم يكن اختيار الشيخ علاوة غريبا للقيام بهذه المهمة اذ يعود الى العلاقة الوثيقة بينه وبين عبد الكبير صاحب الامر ، الناجمة عن تقاربهما من الناحية الاجتماعية والفكرية . ومن هنا ((اتخذ الشيخ علاوة مكانه بالمجلس المعين له وطفق يقرأ خطبة النكاح المشهورة التي قيلت في خطبة خديجة للرسول ، ثم رفع كفيه تاليا الفاتحة وتنى في النهاية الخير والرفاء والبنين)) . (2)

زيارة الحمام الشعبي : وظف المؤلف عادة زيارة العروس للحمام في المدينة قبل موعد الزفاف ((واذا بولوات النساء تنطلق بباب الحمام معلنة وصول العروس وذويها)) . (3) فالحمام ((هو مرفق اساسي في المدينة العربية الاسلامية ، يؤكد منزلة الجسد البشري في الاسلام و (يختزل) عبر تلك الجدلية بين الحار والبارد ، وبين الجاف والليليل وبين العاري والمكسو ، جدلية اعمق بين الحسي والمقدس ، بين العادي والروحاني)) . (4)

وردت مراسيم هذه الزيارة الى الحمام فتمثلت في موكب النساء والغناء التقليدي اللذين رافقا العروس اذ ((كانت تتقدم العروس ومسن رافقتها مغنية تقليدية تغني اغنية خاصة بالمناسبة مضمونها طمأنينة العروس

-
- (1) - نور الدين طوالي ، الدين والطقوس والتغيرات ، (الجزائر : ديوان المطبوعات الجامعية 1983) ص : 89 ،
- (2) - عبد الحميد بن هدوقة ، بان الصباح (الجزائر : المؤسسة الوطنية للكتاب ط 2 ، 1984) ص : 208 .
- (3) - م ، ن ، ص : 58 .
- (4) - منصف الوهايبي " رموز وفضاء في فن العمارة العربي ، السوق ، الجامع ، الحمام ، المزار ، مجلة فكروفن ، (برلين : الطباعة ، Bruekman F: KG - Glaphische MUNCHEN ، 1985) ص : 66 .

على الحياة المقبلة عليها ، وذكر جمالها و الدعاء بالخير لها و السعادة)) . (1)

ترتبط المرأة عموما علاقة قوية بالحمام ، فهي تستغرق فترة طويلة في عملية الاستحمام ((دخلت العروس بموكبها و ابتهتها ... و اتجهن جميعهن الى الاحواض اليمنى، أزاحت العروس عن وركيها الفوطة لتستحم ففعلت الاخريات مثلها و اخذن يغتسلن)) . (2) فالحمام بهذا المعنى يشكل ظاهرة اجتماعية تكون المرأة فيه عالما خاصا حيث تمارس أنواعا من النشاطات ذات الطابع المقدس أو الممنوع أو المجهول . انه يتيح لها على سبيل المثال حل بعض القضايا المعقدة كالزواج . (3) فقد ((كانت العجوز . كلثوم تتنسم الاخبار عن وهيبة ، الاخت الصغرى للعروس ، و التي يتحدث عن جمالها كل من رآها ، كما تحدث عن زوج لزبيدة ، أو لدليلة لأنها أيضا في سن الزواج ...)) . (4) ولذلك يعد الحمام بالنسبة اليها مجالا تهرب اليه . من واقعا المكبوت ، و من سيطرة الرجل الذي اغتصب حريتها . ولعل الضياع الذي كانت زبيدة تعيشه هو الحالة التي دفعتها الى البحث عن الفرصة السانحة للتحدي . ((انها تبلغ بالضبط ثماني و ثلاثين سنة ، قضت منها ما يقرب العشرين في انتظار مثل هذا اليوم ، ولم يتقدم اليها من يحظى برضا والدها . ان خطبها مثقف فضل لها الغني ، وان خطبها غني تمنى لها من يجمع العلم و البشراء ، وان تقدم هذا و ذلها من له حسب و نسب ... و بقيت تنتظر الرجل الذي يعجب والدها حتى أوصلها الانتظار الى العنوس)) . (5)

نظر المؤلف من خلال مشهد في الحمام الى الجسد باعتباره جانبا مخفيا و مقموعا من حياة المرأة . فالحمام يحتوي على نماذج جسدية لأعمار متنوعة من النساء ، تتعدم فيها قيمة الجمال . ((انه عبارة عن سوق للعواري من كل سن ، من الثانية عشرة الى السبعين أو أكثر) ... بالخصوص ما يلاحظ من فرق مريع بين أجسام تلك النساء العواري حسب

(1) — بان الصبح ، ص : 58 . (2) — م ، ن ، ص : 63 .

(3) — عجال نورة " الحمام كمجال نسوي " المسار المغربي (الجزائر : 1988)
صفحة 60 ، 61 .

(4) — بان الصبح ، ص : 71 . (5) — م ، ن ، ص : 59 .

أعمارهن ... بعضهن ضفادع ضخمة تلبس جلوداً بيضاء ، لا تكاد تتحرك من السمن)) . (1) فالجسد الانثوي لم يكن أكثر من طاقة لممارسة اشغال البيت . ان ((أغلب الجزائريات ولاسيما من تربيين مثلي ، لا يفارقن البيت ، يعنون غالباً بوجوههن أكثر من كل شئٍ آخر ...)) . (2)

وبعد اتمام مراحل غسل أجزاء جسم العروس والنساء اللواتي رافقنها ، واكتسابه نعومةً وجمالاً ، يتوجهن الى قاعة الاستراحة حيث تقدم ((المشروبات لمن كان بالحمام بدون استثناء)) . (3) ويستعمل العطر في آن واحد ، ولذلك كانت المرأة تحمل في يدها قمقما ترش بما فيه من عطر على النساء .)) . (4)

-
- (1) — م ، ن ، ص : 60 .
(2) — م ، ن ، ص : 64 .
(3) — م ، ن ، ص : 73 .
(4) — م ، ن ، ص : 73 .

ليلة الدخول :

ساق بن هدوقة عن طريق تيار الوعي مجموعة من العناصر الشعبية تعلقت أساسا بالمراحل التي مر بها الانسان الشعبي في ليلة الدخول .

ان الاعداد للعملية الجنسية متوقف على تأخر أحد الشريكين عن الدخول الى الآخر . ((لقد عطلت صديقتها وقربيتها ممن كن معها في عرسها أن لا تسبق الاولى لحجرة النوم وأن يكون دخولها لها بعد زوجها ، فحظ السيطرة على الموقف في تلك الليلة بيد من دخل الاخير)) . (1)

كما تناول المؤلف العجز الجنسي عند الرجال للتعبير عن بعض العمليات السحرية والمفاهيم الخلقية التي يتأثرون بها ليلة الزفاف انهم ((لا يطبقون لاسباب مختلفة ، منهم من يثقف بالسحر ، ومنهم من يشتد حياؤه وخجله حيث يستقبح الحياء)) . (2)

وتعد الجماعة الثقافة والحياء من عناصر ثقافتها القائمة على انفصال الجنسين عن بعضهما في الحياة اليومية ومن ثم ((لا يصاب بهذا الربط الا من كانت قابليته للاحياء كبيرة جدا ... والسبب في الاقتناع بفكرة (الثقاف) يرجع في الواقع الى تعود الافراد ممارسة هذه العملية منذ حقب طويلة ، وتسعى المرأة الى الحفاظ على هذه الوسيلة كسلاح لتهديد الرجل)) . (3) ثم أشار المؤلف الى المضايقات والضغوط التي يمارسها أفراد العائلة على العرائس بسبب عدم تحقيق الافتراع الذي يسمح لهم بالاطمئنان على شرفهم وسمعتهم الطيبة ، اذ ((تبقى الزوجات العرائس ليالي و أياما ينتظرن ساعة الفرج وهن بين لوم الاتراب وتعنيف الامهات فلاهن بالزوجات ولاهن بالاخوات حتى يضقن ذرعا بحياتهن تلك المعلقة ...)) . (4) وبذلك طغت التجربة الحسية على العلاقة الزوجية على حساب العاطفة .

(1) — نهاية الامس ، ص : 88 . (2) — م ، ن ، ص : 87 .

(3) — نادية بلحاج ، التطبيب و السحر في المغرب (الرباط : الشركة المغربية للناسرين المتحددين ط 1 ، 1986) ص : 78 .

(4) — نهاية الامس ، ص : 87 .

و كشف بن هدوقة من خلال شخصية رقية أنواعا من الصور
تعلقت بموقف الانسان الشعبي من المرأة في ليلة الدخول .
و المراد من تعلق الرجل بازالة غشاء البكارة في هذه الليلة
هو اثبات الدليل على شرف العروس الذي يمثل مسألة حياة او موت في
الريف . اذ ((عندما تقتنع المرأة بالخطر الذي تمثله بالنسبة لعائلتها
تدرك أن عبء الشرف الثقيل واقع على عاتقها وحدها ... ان عذرية المرأة
حق شرعي للزوج ... والعذرية مثل الجنس واقعة تحت تصرف المجتمع ..
فقد جعل منها الخطاب الاسلامي نموذجا للجمال الانثوي)) . (1)

و يفترض الزواج الشعبي في ليلة الدخول تفوق الذكر على
الانثى التي تجهل عنه كل شيء سوى أن لديه سلطة الوصاية على جسدها
التي مارسها عليه في أغلب الاوقات بواسطة القوة ، و ارتبطت عندها بالطاعة
دائما . و من ثم يتحقق في نطاق الزفاف ((التكامل النرجسي عند الرجل
بينما يثبت من خلال تكامل المرأة الجسدي قيمتها المعنوية)) . (2)

وقد اطلعت رقية من خلال احاديث النساء ، على مجموعة
من اساليب العلاقات الجنسية التي قامت على العنف و المتعة و غياب
الشعور باحترام الكرامة البشرية ((ان الرجال يقتلون أزواجهن الجدييات
في لياليهن الاولى قرصا وعضا ، يركبون عليهن ركوبا مؤلما و لا يتركونهن الا
فرائس مخضبات بدمائهن ... ان الأزواج لا يمهلون زوجاتهم لاستقبالهن بل
يهجمون عليهن هجوما يقضون اثناءه اوطارهم فيؤلمون بعنفهم أكثر مما يقتضي
الفعل نفسه)) . (3) فصار الجنس مصدرا استلاب و عبودية .

و يظهر البشير باعتباره الشخصية الاساسية بديلا مناقضا ،
تأخذ علاقته النموذجية بزوجه رقية ، في ليلة الدخول طابعا رومانسيا
انسانيا ، تتميز بالانسجام النفسي و العاطفي ، تتبنى الثقافة شرطا لتحرير
الانسان الشعبي من قيد النزعة الحيوانية المباشرة في التعامل مع الجنس

(1) - Du jardin, Des mères contre les femmes., Maternité et patriar-
cat au Maghreb , (paris: édition la découverte 1986)

(2) - طوالبي ، ص : 48 pages 70, 72, 73

(3) - نهاية الامس ، ص : 86

((وانتظرت أن يحتضنها بعنف ويرميها فوق السرير ويركبها كما تركب
الفرس ولكن شيئا من ذلك لم يقع)) . (1)

وإذا ربطنا بين تجربة رقية مع البشير و تجربتها مع
العساكر الذين اغتصبوها ، نجد أن الاسلوبين اللذين وظفهما الكاتب
في التعامل الجنسي متعارضان .

فقد اعتبرت رقية البشير رمزا للعلاقة الانسانية التي ظلت
لتلك مشدودة بالحلم والتصورات الذاتية ((وفي لحظة غريبة فريدة في
تلك الليلة امتزج فيها قليل من الألم بكثير من اللذة دخلت الحياة الزوجية
الحقيقية معتبطة راضية مرضية ...)) . (2) بينما ظهر الاستعمار نقیضا
معنويا بالنسبة لها ولاسيما عندما تمكن العسكري من اغتصاب جسدها بالقوة
وتحول الى بضاعة سخرها من اجل اشباع غريزته الحيوانية . انها ((اضطربت،
وصارعت وصرخت وحاولت النجاة من مخالفته بكل ما تعرف من حيل ووسائل ...
لكن يبدو أن حيلها لم تكن كثيرة . فلم يلاق العسكري الفظ كبير عناء
في السيطرة على الموقف ... وأحست شرفها يداس في لحظة ، اجتمعت فيها
عليها كل نكبات الدهر وكوارثه ...)) . (3) و من ثم استطاع الكاتب
تصوير تجربتين ، احدهما ارتفعت الى مرتبة الانسان في شعوره وعقله
والاخرى انخفضت الى درجة الحيوان في وحشيته وغرائزه .

-
- (1) — نهاية الامس ، ص : 88 .
(2) — م ، ن ، ص : 90 .
(3) — م ، ن ، ص : 97 .

المباحية : عرض المؤلف أيضا عادة المباحية التي تعتمد هي الأخرى على التزام صارم ، يقتضي من الزوجين تقديم القميص المبلطخ بالدم لعائلة كل منهما ، بعد إجراء الاتصال الجنسي ، للاطلاع عليه ، وذلك في وقت متأخر من الليل أو عندما يغادر العريس الدار في الصباح باعتباره رمزا معنويا يعبر عن حق العائلة في ممارسة الوصاية على جسم العروس وبذلك ((يكون الافتراء أقل رجحانا من بعده الرمزي المتجسد بالدم النازف من غشاء المهبل الممزق .)) (1) .

غير أنه إذا كان الجسد مقوما أساسيا في العلاقة الجنسية بين رقية والبشير ، فإنه وضع في نطاقه الروحي الذي ألغى الفحولة وجعل من رقية كائنا بشريا متساميا عن الاغتصاب والمتعة والهووان ، وجعل دم غشاء البكارة في ليلة الزفاف يأخذ بعده الجمالي والانساني العميق يتمثل في النزوع نحو اندماج كل واحد منهما مع الآخر ((ونزعت قميص نومها الأبيض مسرورة بيقع الدم التي تزيه كالورد ... وأخذته وقامت ففتحت الباب ورمته ، وأغلقت الباب من ورائها ... وعادت الى مكانها من الفراش قرب زوجها الحبيب اللبيب الذي جعل من ليلتها ليلة امتاع وأنس لانتساها أبدا ... وانطلقت بعد هنيئة زغرودة النساء على القميص عالية تشق الليل معلنة فض اللؤلؤة المصونة ، وقد بلغت الساعة منتصف الليل !)) . (2)

وإذا حاولنا معرفة الدور الذي يمثله الدم من خلال ردود أفعال الناس نجد ((أن القماش المبلطخ بالدم المعروض في مثل هذه الظروف ، في حين من الضوضاء والصراخ والزغاريد وطلقات البارود وضجة الأبناء الجيران أو الأصدقاء المدعومين للحفل ، شهادة على اتعاب الفعل حسب الطريقة المحددة وضمن الوضع السليم لأدوار الرجل والمرأة المتبادلة عند ممارسة وظيفتهما الجنسية .)) (3)

وكما تكون إزالة غشاء البكارة مصدر فخر ... يمكن ان تجعل حياة المرأة في خطر ، في ليلة الدخول نفسها ، إذا فقدت العذرية قبيل

(1) — طواليبي ، ص : 46 . (2) — نهاية الامس ، ص : 90 .

(3) — Du Jardin , pages : 145 , 146

الوقت المحدد لذلك حسب ما تأمر به العادة . ((ولما جاءت ليلة الدخول وجدها زوجها شيئا فارجعاً الى دار ابيها في ليلتها تلك . وخافت أن يقتلها ابوها ففرت الى مكان مجهول ... وقد حكت المرأة أن أم الفتاة اختل عقلها لوعة وحرنا على ما حل بدارها من عار ...)) . (1)

وتعرض المؤلف كذلك للزواج المبكر في البيئة الريفية بالنسبة للفتاة ، من خلال الآثار السلبية التي تترتب عنه من جراء العلاقة الجنسية في ليلة الدخول مثل ((قصة فتاة في الخامسة عشرة من عمرها ، زوجها أبوها بالرغم من معارضة امها وأخيها لزوجها في هذه السن المبكرة وقد نقلت الى المستشفى في صبيحة ليلة الدخول بها نظراً لاصابتها بنزيف دموي شديد افقدها وعيها)) . (2)

ومن اسباب تثبت الانسان الشعبي بالزواج المبكر بالنسبة للفتاة ، انه يعتبرها صالحة للزواج بعد ظهور الحيض وذلك للتحكم في نشاطها الجنسي الذي لا يمكن تصوره خارج نطاق الجماعة التي تراقبه وتمنعه اطلاقاً .

اذن ارتبطت مراسيم الزواج الشعبي بمجموعة من الاحداث والتناقضات الاجتماعية التي دلت على ابعاد الشخصيات ودوافع سلوكها وتقييمها الموروثة . وقد تمكن المؤلف في نطاق توظيف هذه العناصر من التراث الشعبي من الوصول في بعض المواقف الى التناقض وحله من منظور فكري جديد ، كالمراع القائم بين المرأة والقيم الابوية رغم الظروف القاسية التي وضعت شخصية نغيسة فيها واحاطت بموقف الهروب المتعارض مع اعراف القرية . بينما ظهر ضعف المؤلف في مواقف اخرى عرضها في رواية نهاية الامس تتعلق بزفاف رقية ، وعدد من المشاهد التي تتحدث عن أنواع العلاقات الجنسية التي كانت بعيدة عن الحدث بسبب تدخله المباشر .

(1) - ربح الجنوب ، ص : 188 .

(2) - م ، ن ، ص : 188 .

العلاقات العائلية :

ارتبطت العلاقات العائلية داخل الرواية ،

بالأب الذي يمثل البيئة الشعبية القائد الروحي المشرف على تسيير شؤون الأسرة ، والحفاظ على تماسك أفرادها ، فهو يتمتع بالارادة القوية التي لا تقبل أوامره النقض ، ويعتبر من خرج عنها متمردا على سلطته .

ويعد الاستثمار الفلاحي السبب الاساسي الذي جعل العلاقة

العائلية على نمط واحد غير قابل للتغيير قبل عهد طويل من الزمن في الريف . اذ ((كان المال والقوة يستمدان من ملكية الأرض في العصور السالفة وكان امتلاك الأرض يستلزم الكفاح والقدرة على الإدارة والزعامة .)) (1)

ولقد أدى هذا التنظيم الاجتماعي للعائلة الشعبية الى تكريس سلطة ابوية غلب عليها التملك في جميع مظاهرها الاجتماعية والاقتصادية والاخلاقية .

وفي ظل هذا المنظور ظهرت في الروايات تناقضات كثيرة

بين افراد العائلة ولاسيما الابناء الذين رفضوا الخضوع للوصاية المفروطة وانحيازهم لمواقفهم النابعة من قناعتهم وتجربتهم في الحياة .

تناول المؤلف العلاقة العائلية التي ربطت بين الاب والام

والابناء في نطاق النظام الأبوي القائم على مجموعة من العناصر الاساسية منها :

- تقسيم العمل : ويحدد بن هدوقة في نطاق التقسيم للعمل ، أدوار

الجنسين . ويعرف الرجل في الروايات بأنه الشخصية القادرة على توفير

الحاجيات الاقتصادية للعائلة ، واتخاذ مواقف محددة في مجال الصراع

الاجتماعي والسياسي ، بينما ظل عمل المرأة محصورا في مجال المنزل .

قام كل من عابد بن الغاضي والجبايلي وابن الصخري بممارسة

العمل الفلاحي ، وعزز الشيخ علاوة بالنشاط السياسي ((فتح الرسالة الموجهة

(1) - الكسيس كاريل ، الانسان ذلك المجهول ، ترجمة شفيق أسعد فريد (بيروت

مؤسسة المعارف ط 3 1980) ص : 253 .

اليه فوجدها تتعلق باجتماع حول الميثاق)) . (1) وكذلك بالنشاط الديني ((اليوم انت مفتيا وانت الامام)) . (2) واحتفظت زوجاتهم بشؤون البيت ، ووجدن انفسهن مجردات من كل شئ ما عدا قوة عملهن .
و اذا كان بعض الاناث في الجامعة مثل نفيسة ودليسة باعتبارهما من عائلات اقطاعية فان هذا الامتياز لا يضمن لهما الحق في ممارسة العمل المأجور خارج البيت لانهما تعتبران أداتين جنسيتين في متناول السلطة الابوية لتدعيم مصالحها الخاصة . ان ((الدور المفترض للمرأة في تأمين التماسك والبقاء لمجموعات عشائر الذكور انما يعتبر بمثابة الجوهر في المفاهيم الاسلامية والقبلية التي مازالت تتمتع بفاعلية كبيرة في العالم العربي)) . (3)

غير ان هذا الموقف السلبي من المرأة الذي يتمثل في القيام بعمل منزلي كلاسيكي غير مأجور في اطار العائلة الممتدة التقليدية لم يكن اختياريا لدى الرجل ، بقدر ما كان مدفوعا اليه بسبب الوضع الاقتصادي والاجتماعي الذي تحكم الى حد كبير في تقسيم العمل بين الجنسين .

- استعمال الثروة :

ويعد الانتاج الفلاحي اساس الثروة الاقتصادية في الريف . وهو يعتمد على بذل طاقات بدنية شاقة من اجل توفير الحاجيات الضرورية للعائلة ، ولذلك يرتبط في جميع مراحلها بالرجل .
غير ان الانتاج الفلاحي لا يقتصر على سد الحاجيات الضرورية للمعيشة فقط بقدر ما يرتبط اساسا بالقيم الاجتماعية التي يؤمن بها أفراد العائلة كالكرم ، واحياء الشعائر الدينية والمناسبات العامة التي يشترك هؤلاء فيها بالنفقات . (4)

ان نسبة كبيرة من الثروة تصرف على التغذية التي تتوقف على عمل الذكور الكبار سواء اكان الاب أم الابناء بينما تقتصر النساء على الاستهلاك

(1) - بان الصباح ، ص : 35 (2) - م ، ن ، ص : 208 .

(3) - امال رسام ، المرأة العربية ، الدراسات الاجتماعية عن المرأة في العالم العربي (بيروت : المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط1، سنة 1984)

ص : 11 ، 12 .

(4) - عاطف غيث ، ص : 220 - 222 .

((فانتج الثروات و الخدمات التي تتحول الى نقود يتم في مجال اقتصادي ضيق . خاص بالرجال ، أما المجال المنزلي فانه نسوي و مجرد من الطاقة الخالقة للثروات ، أي من السلع او الخدمات المتحولة الى نقود)) . (1)

وقد قام كل من ابن القاضي و الشيخ علاوة بدور اساسي في التأشير في افراد عائلتهما ، عند معالجة القضايا المتنوعة ، لكونها مصدر رزق . فقد اعتبر ابن القاضي لقمة العيش وسيلة هامة ، للدفاع عن موقفه من زواج نفيسة برئيس البلدية ، و الانتصار على كل من حاول من أعضاء أسرته ، أن يعارض ، او يتدخل برأي يخالف تصوره لهذا المشروع ، كلام خيرة التي ((لم تكن في الواقع مطمئنة كل الاطمئنان لهذا الزواج المتسرع الذي يث فيه الاب بمفرده)) . (2) و لذلك حسم ابن القاضي الامر عندما اعتبر زوجته عاجزة عن انتاج الغذاء لمواجهة الظروف الصعبة في الحياة . ((هل هي التي تتولى بعد ذلك في تلك الظروف العسيرة ضمان الطعام ... لكل افراد العائلة)) . (3) و كذلك الشأن بالنسبة للكساء الذي تعلق ((بالجهاز و مختلف الملابس)) . (4) فانه اعتبر نفسه مسؤولا على شرائه و استعماله ((هل كان يوما عرضي ملوكا بين الالسنه او ذكري مكسوبا ؟ ام أنا لا اعرف ما يجب شراؤه الا اذا دبرت انت و نصحت)) . (5) او ((لباس اساليها ماذا تريد من ملابس و غيرها و انا اشترى لها ما تريد)) . (6)

كانت الثروة المادية الوسيلة التي عزم الشيخ علاوة أيضا على ان يجعل بها حدا لكل من خرج عن العالوف من أبنائه ف ((من عصاني اخرجته من بيتي)) . (7)

ان تركيز المؤلف على الثروة من خلال هذه النماذج من الشخصيات الشعبية أدى الى ابراز مواقفها في الدفاع عن مصالحها سواء أكان ذلك في المحيط العائلي أم الاجتماعي .

-
- (1) — فاطمة المرنيسي ، نساء الغرب ، دراسة ميدانية ، ترجمة فاطمة الزهراء أزرويل (الرباط : الشركة المغربية للناسرين المتحديين ط 1 ، سنة 1985)
- (2) — ربيع الجنوب ، ص : 205 .
- (3) — م ، ن ، ص : 206 .
- (4) ، (5) ، (6) — م ، ن ، ص : 219 .
- (7) — بان الصبح ، ص : 46 .

حل النزاع : يقوم الاب بدور هام في التدخل لحل النزاع التام بين أفراد العائلة لأسباب مادية أو معنوية . ويمارس الاب هذا التدخل مع زوجته أو أبنائه أو الاعضاء الذين يعيشون معه كالحماة . وتغلب اساليب الامر والاستفهام على تدخل كل من الشيخ علاوة وعابد بن القاضي لحل النزاع بين أعضاء عائلتهما .

وتعد حرية التعبير من اهم العوامل التي ادت بالشيخ علاوة الى النزاع مع ابنائه ((ان الشيخ علاوة لم يتعود النقاش بهذه الطريقة التي تعطي لكل واحد منهما كان الحق في التعبير عن رايه الى النهاية فهو مع اولاده اذا لم يعجبه رأي صاح في صاحبه (أسكت علي . أتريد تعلمني ؟ فيسكت الابن وهو يعتبر ذلك السكوت انتصارا له)) . (1) ان الاطفال المغار في العائلة الشعبية أكثر حرية في التعبير عن رغباتهم ودوافعهم بينما تفرض عليهم قيودا في سن الرشد .

ويبدو الشرف من اكثر القيم التي كانت سببا في نزاع حاد بين الشيخ علاوة وعائلة نعيمة . لقد اتهمت نعيمة بالخروج عن اصول الخلق السليم بينما اعتبر ذلك والدها المجاهد مساسا بسمعته وكرامته . ((بنتك هي التي لاقيمة لها ! اذا أردت أن تعرف ماذا فعلت انتظر بضعة شهور.. انك اصبحت جدا في الحرام)) . (2)

ويتدخل الشيخ علاوة باستمرار في النزاع الذي يقوم بين أفراد عائلته من النساء ((اشتد اللجاج و الشتائم فخرج الشيخ علاوة وأمسك بيد زوجته يجرها الى غرفته وهو يقول اغلقي فمك ، ادخلي الغرفة ، وأنت ايتها اللثيمة (زبيدة) أغربي من امامي وعودي الى حجرتك)) . (3)

كذلك تميز تدخل ابن القاضي بالعنف عندما واجهه هروب نعيمة من البيت ، بسبب اعتراضها عن الزواج مع مالك رئيس البلدية ((لقد كانت الصدمة عنيفة تحولت بعد دقائق الى غضب هام ضد الزوج المسكينة

(1) - بان الصبح ، ص : 33 ، 34 . (2) - م ، ن ، ص : 290 .

(3) - م ، ن ، ص : 268 .

التي نالت من اللكم ما أشرف بها على ملازمة الفراش .)) . (1)

تقرير المصير :

يمارس الاب في البيئة الشعبية نفوذا قويا على ابنائه

في تقرير مصيرهم . اذ يجعل من شخصيته محورا يدورون حوله ، يرضون بأرائه وافكاره ويقتنعون بنصائحه وارشاداته . وفيما عدا طاعتهم له يقضي الابناء عمرهم في صمت لا يتوقعون مصيرا أفضل من الذي عرفه والدهم . وذلك عندما يستولي على حقهم في تدبير امر الزواج او الطلاق أو الاستقلال بالذات ، فالأب ((لا ينجنا من اجل ذاتنا ، بل من اجل نفسه (وليس نحن) الذين تأتي الى العالم بل هو الذي يرى حياته مطبوعة بطابع التبريسر والقيمة ، وهكذا فان ولادتنا ليست ابداعا حرا بل محاولة لتمديد حياة الأب ، انه ينجنا لنكون سندا لحياته ، وبالتالي فهو يحرمنا من حياتنا نحن . فنحن لانعيش بل نتيج له أن يعيش هو من خلالنا وهذا ما يجعل حياتنا مزيفة منذ البدء)) . (2)

ظل وجود الفرد في البيئة الشعبية قائما على استمرار نمط من السلوك الموروث ، أكثر من التأكيد على ارادته المتميزة ، ومن ثم سعى من اجل تقوية سلطة العائلة وليس تحررها ، ولعل ((من أهم نتائج هذا الاعتماد ان الطفل ينمو وشعوره بأن مسؤوليته الاساسية هي تجاه العائلة لاتجاه المجتمع)) . (3)

لقد نظر ابن القاضي الى افراد عائلته ومنهم نفيسة من خلال مشاكله ومصالحه الاجتماعية والاقتصادية . ولذلك تعتبر نفيسة مصيرها نتيجة منطقية لارادة والدها في تقريره ((أبي هو مالك مستقبلي ، ابي الذي اعطاني الحياة أي مالك حياتي أولا وأخيرا ... حتى الدموع لاتملح أن تسيل على حياة ليست لي)) . (4)

(1) — ربيع الجنوب ، ص : 256 .

(2) — هشام شرابي، مقدمات لدراسة المجتمع العربي ، (بيروت : الاهلية للنشر والتوزيع ، 1985) ص : 31 .

(3) — م ، ن ، ص : 32 . (4) — ربيع الجنوب ، ص : 216 ، 217 .

وأدى تهديد كل من انقيسة ورقية ودليلة بالمصير المجهول الى التعبير عن انفسهن ، بواسطة مواقف فردية في التمرد والتوتر ، بلغت درجة دفعت بهذه الشخصيات الاساسية الى الفشل في النهاية ، وذلك لأنه ((على قدر ما يكون واجب الاذعان للسلطة الابوية قدسي الاثر في التراث الاجتماعي ، يكون التمرد على هذا الواجب عميق الغور في النفس وعنيفا . ان كسر القيد الابوي ... ليس امرا عرضيا وهينا ، فهو يعني حدوث صدام داخلي ... بين الانا الفردية والقيم السلطوية)) ، (1) غير ان هذا الاخفاق في التعبير عن الذات لا يعني في الرواية انتصار نفوذ الاب في الاسرة ، بقدر ما يدل على الغلو في التعلق بالحديث والنفور الشديد من القديم ، اللذين قادا الى فقدان التوازن في حركة التغيير .

وهكذا ان ما يميز العائلة الشعبية في جميع روايات عبد الحميد بن هدوقة انما هو تقليصها الى عدد ضئيل من الافراد رغم ارتباطها بالنظام الاجتماعي الاقطاعي .

وقد استطاع المؤلف أن يتوغل في الكشف عن ارتباط العلاقات العائلية الشعبية بالعوامل الخارجية كالارض وما يترتب عنها من الحرص على القيم ، والسلطة الاجتماعية . وهي العوامل التي أدت الى تطوير العلاقات العائلية وتوسيع تأثيراتها على الشخصيات باختلاف انواعها ومواقفها في الروايات . ومع ذلك فان الصور أو المشاهد التي ترسم تناقضات هذه العلاقات العائلية وابعادها داخل الاسرة الشعبية قليلة .

(1) — غسان خالد ، جبران الفيلاسوف ، (بيروت : مؤسسة نوفل ، ط 2

' 1983) ص : 57 .

العلاقات العائلية التقليدية و تطورها في اطار السلطة الابوية في الروايات .

النساء		الرجال	
الاستثناء	القواعد	الاستثناء	القاعدة
رفض نفيسة اداء العمل المنزلي .	ممارسة النشاط المنزلي انجاب الاطفال - البقاء في البيت، ممارسة العمل الفني التقليدي		ممارسة النشاط الاقتصادي السياسي - المجتبي التي البيت من أجل الأكل، والنوم فقط
	في وضع الاستهلاك	في وضع الاستهلاك	توفير الحاجيات الضرورية للمعيشة تحمل مسؤولية النفقات الخاصة و العامة
	في وضع الخضوع للاوامر و المحل المقترح - ضحيات للضرب و الطرد		التدخل المباشر في الخلافات ، الميل الى استعمال العنف في بعض الاوقات، احتكار الرأي و حق التعبير .
رفض نفيسة الزواج مع مالك والخروج عن طاعة والدها . ممارسة دليلة للجنس و شرب الخمر و الأدمان على التلخين، خروج دليلة من بيت والدها الى الأبد .	اعادة البنت انتاج حياة الام الزواج هدف البنت الوحيد في الحياة .		اعادة الابن انتاج حياة الاب
			حل النزاع
			تفسير المصير

مراسيم الوفاة :

=====

وردت مراسيم الوفاة في الرواية ، وحاول المؤلف من

خلالها أن يعرفنا بارتباط أفراد الجماعة وتكافلهم ، وأن يندد كذلك ببعض الظواهر السلبية التي شاعت في البيئة الشعبية .

جاء خبر وفاة العجوز رحمة في الليل ((وخبر الليل ينذر

أكثر مما يبشر)) . (1) وتم اعلانه في مكان شعبي ((وكان مالك في ذلك الوقت المبكر ماشيا في الطريق المؤدي الى مقهى (عمي الحاج) ليخبر سكان القرية بموت العجوز رحمة)) . (2)

وقدم المؤلف العجوز رحمة في حالة الاحتضار ((كانت

عينها مغلقتين ، وكان الجزء الاعلى من جسمها تعروه اهتزازات حيناً بعد حين بينما الجزء الاسفل كان ميتا)) . (3) وقد تمسكت هذه الشخصية الشعبية

المشرفة على الموت بتعاليم الدين الاسلامي التي تؤكد على مقابلة الميت للجهة الموالية للميت الحرام ((أن نحولها الى الجهة العاقلة)) . (4)

وكذلك التلطف بالشهادة ((لم انس الشهادة لاله الا الله محمد . . .)) (5)

وانطلقت مراسيم الوفاة بتحضير القبر ((قل لرابح و الطلحاوي

أن يقوموا بتحضير القبر)) . (6) وكذلك شراء الكفن ((أما السعيد ابن العربي

فليتوجه الى القرية المركزية لشراء الكفن)) . (7) وتحديد وقت الدفن ،

((أخبر الناس أن الدفن يكون بعد صلاة الظهر)) . (8)

كان لموت العجوز رحمة أثر بالغ في نفوس الناس ، و«من بين

هؤلاء رابح راعي الغنم السابق الذي صار (حطابا) والذي كان اصغرهم

سنا وأشدهم معرفة بالفقيدة مما جعله في ذلك اليوم أحزن الناس ، فلم

تنطلق نغمة من نايه ، ولاضحكة من حلقه)) . (9) واقبال سكان القرية

(1) - ربح الجنوب، ص : 145 . (2) - م ، ن ، ص : 161 .

(3، 4) - م ، ن ، ص : 155 . (5) - م ، ن ، ص : 156 .

(6، 7) - م ، ن ، ص : 166 . (8) - م ، ن ، ص : 166، 167 .

(9) - م ، ن ، ص : 171 ، 172 .

الكثيف على منزلها يدل على مكانتها الهامة بينهم ، و الارتباط الشديد بخيالها و قيمها التي اقامت عليها حياتها . ((لم تمر الساعات الاولى من صباح ذلك اليوم حتى امتلأت الدار وفناؤها بالنساء و العجائز و الاطفال)) . (1)

و اذا قامت حياة العجوز رحمة في الماضي على السكون الذي

عكس انشغالها بعملها الفني الزاخر بالعطاء ، فان تعاطف الناس معها خاضع للظروف فقط ، و لاسيما يوم موتها الذي تحول الى حركة و ضجة ((وهي اول مرة عرفت فيها دار العجوز هذا العدد العديد من الرواد فاذا ما ألفتها من سكون طوال الشهور و السنين صار ضجة عارمة و حياة صاخبة و اذا موت صاحبها يضي عليها جوا من الحياة لم تعرفه يوم الزفاف)) . (2)

كما ارتبطت النساء في التعبير عن حزنهن و تأسفن على موت

العجوز رحمة بالتجرد من كل انواع ادوات الزينة و التقليد بالملابس العادية القديمة احيانا ، و أمينهن صافية من كل كحل ، و شفاهن في لونها الطبيعي ، و اذرعهن و أرجلهن لا تحمل أساور و لا خلائل و لا تحدث بحركات أي ضجة حديدية .)) . (3)

و تميز موت فريدة بالنكران و التجاهل في القرية اذ أن

((نساء القرية و عجائزها لم تأت واحدة منهن في تلك الليلة . بيد أنهن

لا يتخلفن عادة في مثل هذه الملزمات .)) . (4)

و قد كانت الفقيدة فريدة الامتداد الطبيعي لمرحلة سابقة

قام فيها والدها البشير بدور نضالي بارز في حرب التحرير . غير ان ابن الصخري وجه الى عائلتها تهمة الخيانة . فنزعت الجماعة تحت تأثير الخوف و الجهل ثقتها منها ، و دعت أفرادها الى عدم التعامل او التعاطف معها في السراء و الضراء .

و تلجأ بعض النساء في هذه الظروف الى الاسراف في التظاهر

بالحزن كتلطيخ الخدود و الصدور ، و الاندفاع في الاستجابات العاطفية كالعويل

(1، 2) - م ، ن ، ص : 172 .

(3) - م ، ن ، ص : 173 .

(4) - نهاية الامس ، ص : 179 .

والبكاء الصارخ ((انطلق صوت النساء الثلاث في عويل موحش رهيب)) . (1)

كما يفقد تأثر الاخريات من جراء المبالغة العفوية و الصدق و يطغى عليه التكلف و التعقيد .

و يتناول النساء الحديث عن العجوز رحمة فيذكرن فضائلها و اعمالها ، و يتخذن هذه المناسبة كذلك لتبادل الآراء حول اعباء الحياة ، ((هن يتحدثن عن حياتهن ، و حياة العجوز و يذكرنها بكل ماتعرف السنن من عبارات الثناء و الامتان .)) . (2)

كشفت المؤلف من خلال أحاديث النساء ((التي كانت في جملتها تدور حول موضوع الزواج)) . (3) و وضع المرأة التي تظافر على تدهوره الاقطاع و قساوة الطبيعة .

وهكذا كان موكب جنازة من اهم مراسيم الوفاة الذي عبر في الرواية عن مكانة العجوز رحمة عند الجماعة . ((ان القرية كلها سائرة وراء جنازتها .)) . (4)

ولعل السبب في كثير المشيعين ، يعود الى العلاقة الوثيقة القائمة بين الفقيدة و مالك شيخ البلدية ، و قد تكونت هذه الصلة بينهما في ظروف حرب التحرير ، و ازدادت عمقا في عهد الاستغلال .

و كانت قصيدة (البردة) المشهورة للبصيري التي قيلت في مدح الرسول صلى الله عليه وسلم هي التي شارك بها قراء القرآن في تشييع الجنازة . ((و كان بعض حفظة القرآن من سكان القرية اخذوا ينشدون قصيدة البردة للبصيري في لحن اندلسي محرف حزين .)) . (5)

مزجت دمعا جرى من مقلة بدم
و أومض البرق في الظلماء من اضم
و ما لقلبك ان قلت استفقيم . (6)

أمن تذكر جيران بذي سلم
أم هبت الريح من تلقاء كاظمة
فما لعينيك ان قلت أكفاهمتا

(2) — ربيع الجنوب ، ص : 172 .

(4) — م ، ن ، ص : 175 .

(6) — م ، ن ، ص : 175 .

(1) — م ، ن ، ص : 178 .

(3) — م ، ن ، ص : 188 .

(5) — م ، ن ، ص : 175 .

ظهرت قصيدة البردة التي انتجها البصري في عصر المماليك

الذي تميز بضعف في جميع جوانب حياة الأمة العربية الاسلامية ، واستمر هذا الوضع في مرحلة الخلافة العثمانية وازداد تدهورا مع الاستعمار . وكان الناس في هذه الفترات يستمدون العزاء والتعليل لهزائمهم في الحياة من الدين . فانتشرت عناصر التضليل كالبدع و الخرافات .

ولعل شيوع قصيدة البصري عند شيوخ القرآن في الريف وعنايتهم بها ، يعود اساسا الى تكريسها لمعاني الروح .

انتقد بن هدوقة شيوخ القرآن في اساليب ادائهم لقصيدة

البصري ، اذ ((كانوا يزدون ألفا ممدودة قبل (الفريقين) فيقولون :

(أو الفريقين) بدل نون (الثقلين) التي ينطقون بها في الشطر الاول من البيت)) (1)

وهكذا وصلت مهمة الدفن الى غايتها عندما تخلف امام القرية

عند القبر ((تم الدفن وتفرق الناس ولم يبق عند القبر الا امام القرية الذي كان جالسا القرفصاء يتمتع بكلمات لا يعرفها الا هو)) . (2)

وتعتقد الجماعة في الريف ان الفقيده بحاجة الى نصائح

الامام وارشاداته للرد على أسئلة ملك الموت . ((تخلف الشيخ ليومي

العالكة كيف تجيب عن سؤال الملكين : منكر ونكيسر)) . (3)

تكتسي كذلك قراءة القرآن على الميت أهمية قصوى ، يقوم بها

عادة شيوخ القرية . وقد حظيت دار العجوز رحمة بقراءة القرآن ((كانت

السفرة ممتعة وكان الجوراثقا ، لم يشعر اي قارئ من القراء بارهاق ولا تعب من قراءة القرآن بصوت عال)) . (4) وكذلك الشأن في دار العجوز

ربيحة حيث ((وصل ابن الصخري ومعة ثلاثة قراء القرآن)) . (5)

(1) - ربح الجنوب ، ص : 176 .

(2) - م ، ن ، ص : 176 .

(3) - م ، ن ، ص : 177 .

(4) - م ، ن ، ص : 177 .

(5) - نهاية الامس ، ص : 178 .

وتعرض المؤلف في سخرية بالغة ، الى ولوع شيوخ القرآن بالخوض في قضايا ليست لها اهمية تدور ((حول الموت وما وراء الموت)) (1) وقد قامت ثقافة هؤلاء الشيوخ في الرواية على التلقين و التقليد اللذين كانا في عصر الضعف والركود سببا في نفور الناس من العلم ((قرأ في صغره متن الاجرومية في النحو والفية ابن مالك على احد الشيوخ في زاوية ابن الحملوي)) . (2) كما تميزت معرفتهم بالعجز عن التحليل والتفسير ((الاشتراكية ، مصدر اشترك يشترك اشتراكية .)) (3)

من الواضح ان غرض المؤلف من توظيف ابيات من قصيدة البردة للبصيري ونماذج من معارف شيوخ القرية متمثل في التنديد بالرواسب التي تحدد السلوك الاجتماعي في الريف . الا ان تكرار بعض ابيات من الشعر والافراط في ابراز الاخطاء في اساليب أدائها ، والوقوف الطويل عند نقاش جماعة من رجال الدين ، أمور طغت على حدث الوفاة في الرواية .

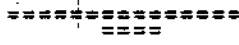
استأثر موضوع الغدوة باهتمام ابن القاضي لأهمية دورها في تعزيز الروابط بين الناس واستمرارها . واخذت الغدوة طابع الصدام بين مالك رئيس البلدية وابن القاضي الذي اغتتم موت العجوز رحمة للتظاهر بالفضيلة كالتضحية بقسم من ممتلكاته في سبيل الفقيدة ، ((نحن لسنا غيرا بالنسبة اليك والى الفقيدة . فلا الصنطق ولا العادة ولا احد من الناس حتى الفقيدة لو كانت حية ، يقبل أن يكلفك بالقيام بمهمة هي من متعلقاتنا . . الغنم في المراح والدقيق والسمن بالبيت)) (4)

وحاول ابن القاضي في هذه المناسبة استرجاع رابع الذي اعتبر ماضييه مسؤولا عن جزء كبير من شقائه وبؤسه في خدمة الغير وقرر أن يتخلى عن رعي الغنم الى الابد .

وبناء على ما سبق يمكن القول أن العادات و التقاليد تتركز في الروايات على العائلة التي تعتمد على الذكور خاصة وتعيش اساسا من

(1) - ربح الجنوب ، ص : 178 . (2) - م ، ن ، هـ : 184 .
(3) - م ، ن ، ص : 185 . (4) - م ، ن ، هـ : 169 .

الأرض ، ومن ثم يظهر الارتباط أيضا بالعبادات والتقاليد كوسيلة هامة من أجل الحفاظ على السلطة الأبوية التي نلمس آثارها السلبية على مستوى العلاقات العائلية التي يتعرض أفرادها دائما الى الاصطدام وفي بعض الاحيان الى الانحراف ولاسيما عندما تهدد المعايير الابوية بالانتهاك . ولذلك تعبر العادات والتقاليد عن مبدأ الصراع الاجتماعي بين القديم والجديد ، وهو يقوم أساسا على استمرار الفئة التقليدية في المحافظة على الماضي وتطلع الفئة الحديثة الى التغيير في البيئة . ويتحدد هذا التغيير بعوامل اجتماعية واقتصادية التي لعبت دورا في توجيهه .



الفصل الثالث

توظيف المعتقدات الشعبية في الروايات -

يعتبر الكون من حيث طبيعته ، وماهيته ، وأسلوب عمله ، ومصدر قوته ، من بين التساؤلات التي طرحها الانسان منذ القديم . هذه القوة الخارقة التي جعلت منه كائنا شائيا من حيث الضعف والقوة والتحرر والتقييد ، وجعلت الأشياء من حوله تسير لخيره أو لشره ، فاضطر بحكم الضرورة الى اتخاذ مواقف معينة من أجل اشباع حاجاته المادية والروحية . وعلى هذا الاساس بنى علاقاته مع البيئة ، فحاول أن يحدد ارتباطاته مع الجماعة التي يتعامل معها ويتعرف على حقوقه وواجباته . كما انتقل اهتمامه الى ذاته البشرية التي انعكست اثارها على سلوكه ، وكذلك كانت اجابته متعددة حول مصيره المجهول على رغم التفسيرات التي جاءت بها الأديان السماوية . ان كل هذه التصورات سائدة في كل من المعرفة الدينية والوضعية وكذلك في الاعتقادات الشعبية . (1)

ترتبط هذه الاعتقادات من حيث نوعيتها ، وأساليب ممارستها بطرق التفكير والمعيشة التي يتميز بها الانسان ، للتكيف مع ظروف حياته الجديدة . وأسهمت ظروف تطور الشعوب العربية الاسلامية في تعلقها بالاعتقادات الشعبية والتعبير عن مستواها العقلي الساذج .

وقد تداخلت هذه الاعتقادات بالدين لأنها يهدفان الى السيطرة على الطائفة عن طريق معرفة مرتبطة بحاجات الانسان ذات الطابع الروحي . وازدادت قوة هذه العلاقة المتبادلة بينهما على امتداد الزمن بتأويل بعض النصوص المقدسة حيث خدمت هذه الاعتقادات بمعزل عن توظيف العقل . كما ان اعتماد القوة في السلوب تنظيم السلطة السياسية في معظم

الاقطار العربية الاسلامية ، أدى الى الانفصال بين القيادة و القوى الاجتماعية و استحوازه على رجال الفكر دون استفادة القطاعات الشعبية منها فاقترت تعليمها على الدروس و الحلقات في المواد الشرعية التي تقدمها الحركة الدينية الراجعة في بعض المدن و القرى ، الامر الذي دفع بها بعد ان ساءت اوضاعها الاجتماعية و الاقتصادية و الفكرية الى الاحتفاء بما وراء الطبيعة . (1)

تختلف المعتقدات الشعبية ببعض الخصائص عن العناصر الاخرى

كالعادات و التقاليد ، و الفن الشعبي و الادب الشعبي . فالعادة تمارس بالضرورة ضمن جماعة بشرية . كما ان ادوات الفن الشعبي تستمد قوتها من ناحيتها العملية في حياة الناس . اما المعتقدات فانها معقدة من حيث الدراسة باعتبارها جزءا من الكيان البشري ، تعبر عن تلك الاحاسيس و التصورات ازاء الظواهر الطبيعية العادية و الشاذة . فهي لا تعتمد على التلقين بقدر ما تتشكل في اعماق الذات البشرية ، يؤدي فيها الخيال دورا هاما تكتسب من خلاله طابعا خاصا ، ثم انها ترتبط بالمواقف الانسانية العامة . (2)

و اذا كانت المعتقدات الشعبية متملة بأعماق الطبيعة البشرية

فانها موجودة في الريف و المدينة ، عند الامي و المتعلم ، ذلك ان التفكير البسيط المجرد من اصول المعرفة العلمية لا يقتصر على الفئات الشعبية وحدها بقدر ما يتوفر بدرجات متفاوتة في كافة مستويات السلم الاجتماعي لافراد المجتمع الواحد . (3)

و تعتمد روايات بن هدوقة في نطاق المعتقدات الشعبية ،

على عناصر اساسية ، تتمثل في الشعوذة و الطرقية و الاولياء و الطب الشعبي ، وظفها تعبيرا عن قضايا فكرية طرحها بدلالات جديدة .

(1) - ابراهيم بدران - سلوى الخماش ، دراسات في العقلية العربية 1-الخرافة،

(بيروت: دار الحقيقة، ط 2، 1979) ص : 15، 16، 17، 18 .

(2) - الجوهرى ، ص : 62 ، 63 .

(3) - م ، ن ، ص : 62 ، 63 .

السحر والشعوذة - معناهما الاصطلاحي :

السحر والشعوذة موضوعان يفرق فرويد بينهما ، فيعرف الاول ، MAGIE ، بأنه القدرة على ((اخضاع الحوادث الطبيعية لارادة البشرية ، وحماية الفرد من الاعداء و الاخطار ومنحه القوة لاحاق الضرر باعدائه)) . (1) أما الشعوذة ، SORCELERIE ، فانها ((فن التأثير على الأرواح من خلال معاملتها كالشرفي نفس الظروف ، أي عن طريق تهدئتها ، استرضائها ، استعمالها ، تخويفها ، سلبها قوتها ، اخضاعها لارادة المرء ، أي بنفس الوسائل التي وجدها المرء فعالة مع البشر الاحياء .(2)

ويميز ابن خلدون بين السحر و الطلاسم و الشعوذة ، فيرى أن ((النفوس الساحرة على مراتب ثلاث ... فأولها المؤثرة بالمهمة فقط من غير آلة و لامعين وهذا هو الذي تسميه الفلاسفة السحر . و الثاني بمعين من مزاج الأفلاك أو العناصر أو خواص الأعداد و يسمونه الطلسمات و الثالث تأثير في القوى المتخيلة ... و يسمى هذا عند الفلاسفة الشعوذة))(3)

توجد ضروب من السحر تمارس تأثيرا على الظواهر باستعمال وسائل وطاقات ، سواء أكانت أقوالا أم أفعالا ، ذات معاني ورموز خفية .

ويرى ادوارد وليام لين أن هناك نوعين من السحر ، يختلفان من حيث طبيعتهما ووظيفتهما في المجتمع الاسلامي ((واحد روحاني وهو مجل من قبل الجميع ... و الآخر طبيعي وهو متهم ومفضوح من أكثر المتدينين الورعين و المشفقين على انه غش و خداع ... يعتبر السحر الرحماني علما سنيا ... و يستعمل لأغراض الخير و حسب ... أما السحر الشيطاني فهو

(1) - ياسين بوعلي " الدين و العصبية في حكايات شهرزاد - المعتقد الشعبي "

دراسات عربية (بيروت ، دار الطليعة ، ربيع السنة العشرون 1984)

ص : 99 .

(2) - م ، ن ، ص : 99 .

(3) - ابن خلدون ، ص : 497 ، 498 .

كاسمه يدل على علم يعتمد على وسيلة الشر (((1).
غير انه اذا كان السحر شرا وكفرا وممارسته محظورة في
البيئة الاسلامية ، فان ذلك لم يمنع الانسان الشعبي من استعماله فترة
طويلة في اوساط الريف والمدينة معا حيث انتشرت الحاجة والجهل ،
لاشباع متطلبات ذات طابع مادي كالعلاج والوقاية من الاخطار ، وروحي
كاستمرار قيم معينة ، ولاسيما طيلة عهد الاستعمار الذي انهار فيه الوضع
الاجتماعي والاقتصادي والفكري . ان ((ميادين السحر واسعة تشمل في
نظر العامة امكانيات لحل جميع المشاكل الصحية والاجتماعية وهذا سر
جاذبيته ودوامه)) . (2) ومن ثم ظهرت تناقض واضح بين الاسلام الرسمي
الذي يعتمد على القواعد والاصول الاساسية والمعارف العقلية والروحية
الضرورية لتأويل علاقة الانسان بالطبيعة ، وبين التدين الشعبي ذي
((الخصائص التوفيقية والوظائف الاسترضائية علاقته ضعيفة بالتأويل النصي
المكتوب)) . (3) فكان هذا الفارق مبررا اساسيا لبروز فئة متميزة
منحت لها الجماعة الشعبية بعض مظاهر الاخلاص التي خولتها ممارسة هذا
المعتقد الشعبي في الواقع .

(1) - بوعلي ، ص : 103 .

(2) - بلحاج ، ص : 93 .

(3) - الكنز ، ص : 62 .

الشموذة :

قدم المؤلف اغلب عناصر الشموذة في روايته ، باعتبارها انواعا من الممارسات الشعبية ، أدى " الطالب " فيها دورا أساسيا في ارضاء حاجات الوعي الجماعي في نطاق ظروفه الخاصة .

ويعتبر الجن من اهم موضوعات الشموذة و ((الجن خلاف الانس ، الواحد جني وسميت بذلك لأنها تتقى ولا تترى)) (1) فقد تعاملت معها الشيخ حمودة ضمن تصور علاقتها القائمة بالانسان . اذ ((في البادية يعتقد النابن أن الجن تسكنهم وتلازمهم حركاتهم وسكناتهم)) . (2)

لقد اختلفت الآراء حول الجن من حيث ماهيتها و انواعها ووجودها في المكان و الزمان ، وذلك حسب معتقدات الشعوب المختلفة على امتداد العصور .

ويرى المعتقد الشعبي عموما أن الجن أسبق من الانسان الى الوجود ، و أنهما يختلفان من حيث الطبيعة ، اذ تحتل مرتبة وسطى بينه وبين الملائكة ، و أنها تستمد أصلها من النار ، ومع ذلك فهما يشتركان معا في الأكل و الشرب و الموت . كما انها تتغير بأساليب متعددة حسب الظروف الطارئة عليها ، و تعيش في بطون الارض و تنتشر في الاماكن الخالية و المتسخة . غير ان تصور الأسان الشعبي للجن بعيد عن الحقيقة ، فهي تكشف عن صفات واحدة من حيث انها كائنات ذات طابع غيبي ، و يتوقف تأثيرها على الانسان على طرق تعامله معها و قدرته على توفير مطالبها . (3)

وقد اورد بن هدوقه الشيخ حمودة على أن عمله قادر على الكشف عن اسباب اصابة الانسان بقوى الجن الخارقة للطبيعة و السيطرة عليها في آن واحد . فهو يستمد احترام و تكريم الجماعة و سلطته عليها من مصدر روحي قائم على العلاقة بين الانسان و الله . و لذلك فان ((هذا الايمان بوجود الجن

(1) - بلحاج ، ص : 71 .

(2) - ربح الجنوب ، ص : 214 .

(3) - الجوهرى ، ص : 197 ، 198 .

وبخطرهما على الانسان ، لا يقل عن الايمان بامكانية التغلب عليها بفضل
السحرة الشيوخ من حفظة القرآن و الشيخ حمودة من المشهورين بقهر الجن
مهما كان الجنس الذي تنتمي اليه ((. (1)

لقد احتل الشيخ حمودة موقفا بارزا عند عائلة ابن القاضي
التي وجدت في نشاطه أفضل ممارسة تتمكن بها من التصرف في حالة نغيسة
والتوصل الى حل ناجح لها . ((انت صاحب الكلمة في هذا المقام ، كل ما تراء
وتشير به ننفذه)) . (2)

عزا الشيخ حمودة السبب الاساسي في اصابة نغيسة بالجن الى
الماء . فقد ((اصابها عندما تخطت مكانا به ماء)) (3) وبقدرما التمس الانسان
الشعبي مقومات حياته من المياه ، فانه اعتبرها ولاسيما اذا كانت قدرة مصدر شر
فالناس في الريف ((يحسبونها أنها اكثر ما تكون بالاماكن القذرة و المستنقعات)) . (4)
كما ان اصابتهم بالجن تتوقف على العلاقة القائمة بين الماء و الظلام ، و من ثم
((أغلب ظنهم انها تصيب الانسان و هو يغتسل عند غروب الشمس أو بالليل)) . (5)
كما ان ذلك معروفا في المعتقد العربي قبل الاسلام .

و اذا تناولنا العلاقة القائمة بين هذه الكائنات و اماكن القذرة ،
فانه من الضروري الرجوع الى اليهود القدامى ((فالجن في المعتقد العبري تفضل
الاقامة في الاماكن القذرة بصفة عامة .. و قد استعار الرهبان المسيحيون الاوائل هذا
الخوف الشديد من المرحاض و الاماكن القذرة من اليهود القدامى ... وربما عن طريق
وساطة هؤلاء الرهبان انتقل هذا المعتقد الى الاوساط الشعبية العربية و الاسلامية)) . (6)
و من ثم نفر الانسان الشعبي باستمرار من تجمع عناصر الماء و القذرة و الظلام ،
لأنه يوحي بوجود الجن .

الصمت من عناصر الشعوذة ، فرضه الشيخ حمودة على نغيسة في
بداية عمله ((يجب ألا تتلفظي بكلمة او حركة الى أن أمرك بذلك و الآتفسسرسد
العزيمة)) . (7)

(2) - م ، ن ، ص : 211 .

(4) - م ، ن ، ص : 214 .

(6) - الجوهرى ، ص : 208 - 209 .

(1) - ربح الجنوب ، ص : 214 .

(3) - م ، ن ، ص : 211 .

(5) - م ، ن ، ص : 214 .

(7) - ربح الجنوب ، ص : 212 .

ويعتبر الصمت في المعتقد الشعبي شرطا أساسيا قبل أداء النشاط السحري . وعلى ذلك فإن دور الانسان أن يضع نفسه تحت تصرف الساحر و الاستسلام لارادته من أجل قضاء الحاجة التي جاء اليها . فقد اثبتت الدراسات النظرية و الميدانية التي تتعلق بهذا الموضوع ، أن الزائر في نظر الساحر هو المسؤول مباشرة عن اخفاق عمله بسبب ضعف الايمان به أو سوء فهم للتعليمات الصادرة عنه أو التهاون في تنفيذ خطواتها أو عدم صدق النية . (1)

وترتبط مقاومة الجن في المعتقد الشعبي أيضا بالتضحية . ويمثل الدم الطعام المفضل عندها ذلك لأن ((سلالة ابن الأحمر لا تخرج بدون اراقه دم)) . (2) فقد سخر الشيخ حمودة الحيوان ليكون قربانا للجن التي يتوقف طردها من جسم نفيسة على الامتثال لحاجتها الى الاشباع بالدم .

لقد قدم الوالدان ذبيحتين في سبيل نفيسة . غير أن دوافع كل منهما تختلف عن الاخرى ((أما الام فقدمت دجاجتها السوداء العزيزة في سبيل شفاء ابنتها استجابة لنداء الامومة ...)) . (3)

بينما ارتبطت تضحية الأب ابن القاضي بمصلحته الشخصية التي تتمثل في المحافظة على مكانته الاجتماعية و الاقتصادية . فهو يعتبر زواج نفيسة بمالك رئيس البلدية وسيلة لوضع حد للاصلاح الزراعي الذي يدعو الى تقسيم جديد للعمل في الريف . ف ((الأب ضحى اذن بمعزة في سبيل شفاء ابنته ، ولكن هذه التضحية يبررها ما يرجوه من زواجها بشيخ البلدية ، فالمعزة تهون ، مهما عزت في تحقيق هذا الغرض الحبيب)) . (4)

أما المواد التي يستغلها " الطالب " في هذا الشأن فغالبا ما تكون متمثلة في البخور التي ينصح بها الشخص المصاب بالتخريها أو تذويها في الماء و شربها وقد ((اخرج كيسا صغيرا به عقاقير مختلفة

(1) — الجوهرى ، ص : 64 ، 127 . (2) — ربح الجنوب، ص: 212 .
(3) — م ، ن ، ص : 215 .
(4) — م ، ن ، ص : 215 .

لم تعرف منها خيرة إلا الجاوي (((1) ان الكيس والمخطوط الاسود الضخم اللذين يضعهما الشيخ حمودة تحت تصرفه غير قابلين للاختراق ، أو الكشف عنهما بواسطة أيدي غريبة . انهما يحملان وسائل و مواد خاصة من حيث طبيعتها وطريقة استعمالها ، ولذلك يحرس على اخفاها عن الناس ، لأنها مرتبطة اساسا بحاجات الكائنات الغريبة .

وتلعب الكتابة دورا هاما في الشعوذة باعتبارها تتضمن القدرة على تطهير جسم الانسان من الجن . فقد وظف الشيخ حمودة الكتابة لمقاومة الجن التي أصابت نفيسة ، وتهدف النصوص السحرية الى ((تحصيل الشخص ضد اصابات الارواح ... فهي موجودة بكثير من تفاصيلها عند البابليين ، قريبة قريبا مثيرا من نظائرها عند المسلمين المعاصرين)) . (2)

و يمثل النص السحري حروفا او كلمات أو ارقاما أو أشكالا ، وتعبر جميع هذه الرموز اللغوية والرياضية والرسوم التي يتألف منها عن الدور الذي تقوم به بعض العلوم على غرار علم الحرف و علم الاشكال و علم الاسماء . (3)

لقد شمل النص السحري الذي وظفه بن هدوقة في رواية الطلاسم ، اذا تناقل المهتمون من العرب عن الشعوب القديمة استعمال الطلاسم ووضعوه في قالب موافق لميول المسلمين ، وقد ادعى بعض المؤلفين في السحر أن وضعه لهذا التأليف ماهو في الواقع سوى تلبية لقول رسول الله : (من سئل عن علم وهو يعلمه وكنمه ألجم بلجام من نار يوم القيامة)) . (4)

و يعتبر الحرف من الوسائل التي يضعها العمل السحري في متناول " الطالب " للتأثير على هذه القوى السماوية ، ولذلك ((أخذ الشيخ حمودة يكتب حروفا و أرقاما متتالية ثم ينزلها في جدول مخصص)) . (5) والجدير بالذكر أن الحرف جزء من الطلاسم مهما كان الامتداد الشائع الذي جعل من الأول علما مستقلا بنفسه . ولعل سبب ذلك يعود الى موقف بعض

(2) - الجوهري ، ص : 203 .

(4) - بلحاج ، ص : 101 .

(1) - م ، ن ، ص : 212 .

(3) - م ، ن ، ص : 203 .

(5) - ربيع الجنوب ، ص : 211 .

الرجال المتمولين المتطرفين في الدين الاسلامي . فارتباط الحرف بالطلسم ظاهرة قائمة طالما أن غاية كل واحد منهما واحدة . (1)

وتتمثل طريقة استعمال الشيخ حمودة للحرف و العدد في الجدول ، و ((هو سطح قائم الزوايا تحيط به أربعة أضلاع متساوية ، يوصل بين كل ضلع ومقابله بخطوط مستقيمة ، فينقسم بها الى مربعات صغار أو توضع فيها الأعداد أو الحروف ... قد يكون مربعا أو خمسا...)) (2) و الجدول الخمس الذي يتكون منه النص السحري في الرواية هو على هذا الشكل الذي يحتوي على خمس خانات طولاً وعرضاً .
نموذج الجدول الخمس .

كما تمثلت بعض الطلاسم التي استعملها الشيخ حمودة في الخطوط أو الاشكال كالدوائر ((ثم أخذ ورقة أخرى بها دوائر كبيرة ملونة)) . (3) أو الرسوم حيث ((عشر على ورقة بها صورة هيكل بشري)) . (4) فالورق هنا هو المادة التي احتوت على الطلسم الذي مثل صورة الشخص .

واحتلت قراءة القرآن الكريم أيضا مكانة هامة الى جانب الكتابة ، ذلك لأن الجن ((لا تقهر الا بتلاوة الآيات و التعاويذ المختلفة)) . (5)

(2) - م ، ن ، ص : 95 .
(4) - م ، ن ، ص : 212 .

(1) - بلحاج ، ص : 114 .
(3) - ربيع الجنوب ، ص : 212 .
(5) - م ، ن ، ص : 214 .

ومن ثم شرع الشيخ حمودة في التلاوة ((و نزل من القرآن ما هو شفاء ورحمة للمؤمنين) . و بعدها قرأ سورتى المعوذتين ثم آية الكرسي)) . (1) فالقراءة و الكتابة تستمدان فعاليتهما في السحر من نص ديني مقدس ، يتمثل في القرآن الكريم الذي تعرض الى أثر هذه الكائنات في نفوس البشر ، وهو السبب الذي من أجله ((لانجد حجابا أو عسلا أو سحرا يخلو من الآيات القرآنية ، ولذلك ايضا نجد أن هذه الاعمال السحرية ... بما احتوت عليه من (كلام الله) تؤدي وظيفة هامة في العمل على راحة الشخص النفسية و التغلب على عجزه و اخفاقه بما توفره له من آمال عاجلة أو آجلة يوهم بتحقيقها)) . (2)

كما تمثل ((العزيمة (نوع من الرقى المعقدة))) . (3) العامل الحاسم في العمل السحري الذي استغرقت الرواية . وهي تتمثل في القيام باستدعاء الجن بأسمائها ، ان معرفة اسم الجن الذي يؤدي الشخص من الوسائل التي يتمكن الطالب حمودة بواسطتها من السيطرة عليه ، و ((يمثل الاسم في جميع الثقافات الشعبية قوة خاصة ، وهو مرتبط بشخصية صاحبه بواسطة قوة روحية . فمن يتحكم في اسم انسان بواسطة عمليات سحرية فانه بذلك يسيطر عليه نفسه)) . (4) ان الروح الشريرة التي اصابتهنغيسة من سلالة الأحمر ((ان جنيا من سلالة ابن الأحمر أصابها)) . (5) و يدل مضمون لفظ الأحمر ولونه على ((أحد ملوك الجن السبعة و الذي يأتهم بأمره نفر كبير من الجن الأحمر الذين يعدون (أشر) أنواع الجن و أكثرهم أذى ، و أشدهم خطرا ... و من ثم كان اللون الأحمر رمزا لكل شر خبيث)) . (6) بينما تعد انواع الارواح ذات الالوان الأخرى التي يخاطبها الشيخ حمودة باسمائها أتباعا فقط ، و لذلك حاول الشيخ حمودة أن يستدعي الجن باسمائها المتنوعة و يتحدى الشرفيها ((أين ابن الأحمر ، أين ابن الأزرق ، أين ابن الأكل ، اتوني جميعا بجنودكم و خيولكم و محلاتكم ..)) . (7)

-
- (1) - م ، ن ، ص : 212 .
(2) - دياب ، ص : 303 .
(3) - ربيع الجنوب ، ص : 212 .
(4) - الجوهرى ، ص : 202 .
(5) - ربيع الجنوب ، ص : 211 .
(6) - الجوهرى ، ص : 204 .
(7) - ربيع الجنوب ، ص : 213 .

لقد تصور الشيخ حمودة ان الجن تعيش في بطون الأرض الى جانب السماوات .. ولذلك خاطبها قائلا ((ان الدم في المراح ينتظرك أنت ورفاقك القادمين من السماوات العلى و الاراضي السفلى ، اسرع)) . (1)

ان هذا القول يتناقض مع ما جاء في الدين الاسلامي ((اننا لانعشر في القرآن الكريم على دليل واحد يشير الى أن الجن يعيشون تحت الأرض ، وانما الأرجح انهم يعيشون فوق الأرض في الفضاء الخارجي حتى السماء)) . (2)

كما ان النار من العناصر الطبيعية التي سخرها الشيخ حمودة أيضا للغرض نفسه . ((اخرج و الآ احرقتك بالنار :)) . (3) و تستخدم النار عادة باعتبارها عنصرا مناقضا لهذه القوى المؤذية ، غير أن هذه النظرة تخالف المعتقد الاسلامي الرسمي الذي ((يرى أن الجن قد خلقت من نار ، و ان النار تعتبر لذلك عنصرا شيطانيا غير طاهر في ذاته)) . (4)

وقد حاول الشيخ حمودة ان يفرض نفسه على الجن ويرغمها على الخروج من جسم نفيسة من خلال اشباع رغباتها باستمرار . ((اخرج الان لقد تم مرادك و احضرت لك ماتحب . اخرج و لا تعد الى هذه المخلوقة من اليوم)) . (5) و قدم خلاصة نشاطه السحري عندما استخدم ((في جزء من ورقة كتابة غير مفهومة)) . (6) احتوت على العديد من الكلمات و العبارات الخالية من المعاني لمواجهة هذه القوى ، كما تضمنت العدد سبعة الذي استخدم لضبط الزمن الذي تتحسن في نطاقه حالة نفيسة كأن ((تبخر " نفيسة " بورقة كل ليلة مدة سبعة ايام .)) . (7) و قد عرف هذا العدد في معتقدات الشعوب القديمة ان ((يصنف المعتقد الشعبي البابلي الارواح الكثيرة الى اصناف و مراتب معينة ... و يبلغ عدد هذه المراتب سبع مرات في العادة)) . (8) غير ان توظيف العدد سبعة في الرواية متأثر الى درجة كبيرة بالقرآن الكريم الذي ورد فيه مرات عديدة تعبيراً عن معنى الخيـسر و الكـمـال .

(2) - الجوهرى ، ص : 204 .

(4) - الجوهرى ، ص : 202 .

(6) - الجوهرى ، ص : 213 .

(8) - الجوهرى ، ص : 213 .

(1) - م ، ن ، ص : 213 .

(3) - ربيع الجنوب ، ص : 213 .

(5) - ربيع الجنوب ، ص : 213 .

(7) - م ، ن ، ص : 213 .

اعتقد الشيخ حمودة ان لامل الذي تعلق به قد تحقق عندما ((تحركت الفتاة في فراشها وسعلت)) . (1) وعزا هذه النتيجة الى سلطته الروحية القوية ، ومن ثم بلغ عمله السحري ذروته لما ((كتب ... حجابا للفتاة)) . (2) كما كان اعتقاد الوالدين بانتصار " الطالب " على الجن قاطعا .

بين ابن هدوقة من خلال الشعوذة قدرة " الطالب " على تضليل عقل الانسان الشعبي الساذج ، فادان بشدة سلوك الشيخ حمودة الذي استغل من أجل الكسب العادي ثقة عائلة ابن القاضي الكاملة التي قد تصل الى الايمان القاطع بتأثير عمله ومعارفه عليها . وقد تشمل هذا الموقف في تعامله مع الضحية التي سخرها لنفيسة اذ قال ((أقسمها الى نصفين نصف ضعه في الجلد وأتني به ، والنصف الآخر افعلوا به ما تشاؤون)) . (3) وبذلك كشف المؤلف عن وظيفة رجل الدين الشعبي الخلقية والاجتماعية التي لا يمكن تصورهما خارج علاقتها الجوهرية بالكسب . فقد ((اخرج ابن القاضي من جيبه ورقة بخمسن دينار فناولها الشيخ فدعا هذا بالشفاء للمريضة وأخذ كتابه والجلد الذي به نصف الشاة وقام داعيا بالشفاء مرة أخرى وخرج معه ابن القاضي مودعا بعد أن دعاه لتناول الطعام فاعتذر بأنه لا يستطيع)) . (4)

يتمتع رجل الدين اكثر من غيره من الناس بقيمة اجتماعية فائقة ، فهو يحاط بعناية كبيرة تبلغ درجة التقديس باعتبارها تمثل علاقة ذات مرتبة عالية وعميقة بين الانسان والله . فينال منهم انواعا من المكافآت والهدايا ، وقد ادى هذا الموقف الى تكوين اعتقاد شائع بأن وظيفة رجل الدين أكثر استقرارا في الحياة ، وقد يتجاوز رجل الدين حدود النشاط الديني ليعالج القضايا الاجتماعية كلما دعت الضرورة ، غير انه يعتمد في ذلك على احكام مثالية عاجزة عن تحقيق النتائج التي

(1) - ريج الجنوب ، ص : 213 .

(2) - م ، ن ، ص : 213 .

(3) - م ، ن ، ص : 212 .

(4) - م ، ن ، ص : 213 ، 214 .

يتطلبها مقامه الروحي ، ومن هنا تكشف هذه الحلول عن نمط سلوك
يستند الى المصلحة الشخصية والهبة القائمة على قوة التأثير والرغبة
الشديدة في الربح . (1)

ان حياة نفيسة حصيلة قيود مختلفة من أجل احتوائها .
فكانت الشعوزة في يد الشيخ حمودة تخضع لتمور ديني قائم على اغتصاب
حرية الانسان ، حيث تعامل معها على انها مجرد وسيلة لأداء عمله ،
وليس بإمكانها التخلص من هيمنته حتى ولو كان يهدد سلامتها أو كرامتها
البشرية .

وان عزم نفيسة على الفرار بعد خروج الشيخ حمودة من
البيت مباشرة ، دليل قاطع على رفض كل من يريد ان يلعب دور الوساطة الذي
يستمد شرعيته من المعايير والقيم التي تعمل على الغاء ارادة الفرد في
التعبير عن أفكاره ومشاعره ، آلامه وأحلامه ، وتدعيم موقف الاعتراف
بالأمر الواقع ، ولا سيما أن نفيسة أصبحت تعكس وعيا بمصلحتها وقيمتها
الاجتماعية والفكرية .

ويمتد هذا التدخل الى الجانب الاقتصادي والسياسي بسبب
تأمين مصالح معينة ، كما يبين تخالف الامام مع ابن الصخري لمعارضة
ارادة البشير من أجل تغيير واقع الريف . ان ((المساجد التي كانت في
زمان ما دورا للثقافة أصبحت هذا العصر بيوتا للجهل ومحاربة التطور)) (2)
فحاولت بذلك الفئة التي ينتسب اليها كل من الامام والشيخ حمودة ، ان تفرض
قيمتها الخاصة التي تعتبرها شرطا اساسيا لاستمرار حياتها .

(1) — غسان ، ص : 131 ، 132

(2) — نهاية الامس ، ص : 71 .

الطرق الصوفية :

وظف المؤلف الطرق الصوفية من خلال شخصياتها ورموزها وأجوائها القائمة على الخوارق و الطقوس للدلالة على قضايا الانسان الشعبي ومواقفه من احداث العصر .

وتعتبر الطرق الصوفية جزءا أساسيا من حركة التصوف التي ظهرت في المجتمع العربي الاسلامي ، وعبرت في فترة ازدهارها ، عن وعي هام . إلا أن نشاط هذه الحركة الفلسفية طغى عليه الجانب العملي الذي استمر زمنا طويلا ، بتأثير ظروف اجتماعية وسياسية . وفقدت هذه الحركة قيمتها الفكرية ، وصارت مصدرا للتخلف .

ولعل الاستعمار الذي عرفته أغلب الاقطار العربية في المشرق والمغرب ، ساهم بقسط وافر في تثبيت الطرق الصوفية كخدمة أغراض محددة . وعلى سبيل المثال فقد ((جندت الدعاية الفرنسية في الشمال الافريقي قسما كبيرا من مشايخ الطرق الصوفية الذين اعتادوا أن يعملوا لمصلحة رجال الحكم أو الذين خلفتهم الادارة الفرنسية لتسخيرهم في أغراضها ، فانشغل محمود التيجاني في الجزائر ، وعبد الحي الكتاني في المغرب ، وابن عزوز في تونس دعاة متحمسين للسياسة الفرنسية)) . (1)

مراسيم الزردة :

عرفت الدشرة حدثا هاما متمثلا في تطوع جماعة من الطلبة اليها ، وقرر سكانها اقامة الزردة اكراما لهم وللنظر في شأنهم . ((لاشك أن زهاب أبي لساحة الجامع لدعوة الطلبة الآخرين للعشاء ، مكن من الاتفاق على اقامة الزردة)) . (2)

(1) - بدران الخماش ، ص : 125 .

(2) - عبد الحميد بن هدوقة ، الجازية والدرراويش (الجزائر : المؤسسة الوطنية

للكتاب ، 1983) ص : 199 .

وتشكل الزردة بذلك في الرواية ظاهرة اجتماعية ، تتناول نشاط الجماعة الشعبية التي تمارسه في الوسط الريفي من خلال أنماط سلوكية ، للتعبير عن قيمها ورموزها وطقوسها الدينية بالتضحية والغناء والرقص . ويوفر لجمع كبير من الرجال والنساء قسط من الحرية التي تفسح مجالاً واسعاً أمامهم ولاسيما الشباب ، للتخفيف من الضوابط والقيود ، والفوارق ، الذي يساعد بدوره على التخفيف من العقد والاعباء والضغوط التي يفرضها التنظيم الاجتماعي في الريف . ((غير أن هذه الحرية تظل دائماً محدودة لا تتجاوز تحرير الروح)) . (1) وتكشف الزردة كذلك مواقف الجماعة ، وفي مقدمتها مشايخ الصوفية من الظروف التي تمر عليها القرية والاحداث التي تطرأ عليها ، واستعداد اعضائها للبدل والعطاء .

وترتبط الزردة أساساً بالريف لأن ((الدعوة والنشرة يتمان خصوصاً في التجمعات المدنية الكبرى - الوعدة في الجزائر العاصمة والنشرة في قسنطينة)) . (2)

وهكذا تمثلت بداية الزردة في حضور سكان الدشرة الى ساحة الجامع ((ما ان حلت الساعة الحادية عشرة حتى كانت كل الجهات المحيطة بالساحة مكتظة بالناس ، من كل الاعمار)) . (3) وتعتبر هذه الساحة المكان الذي يجتمع فيه اعضاء الجماعة الشعبية ويطرحون فيه قضاياهم ويتبادلون الآراء حولها ويحددون موقفاً معيناً منها .

وارتبطت ساحة الجامع في الرواية بالعدد سبعة من أضرحة الأولياء ((يقال عن الجامع أنه مدفون به سبعة أولياء)) . (4) وان احتفاء سكان الدشرة بأضرحة الاولياء السبعة تعبير صريح عن اعتقادهم الشديد بالكرامات والخوارق ((وقع بين السكان ، غيبهم وعائلهم ، شبه اتفاق

(1) - عبد الحميد بورايو ، " المكان والزمان في الرواية الجزائرية " ، ص : 65 .

(2) - طوالي ، ص : 122 .

(3) - الجازية والدرراويش ، ص : 202 .

(4) - م ، ن ، ص : 57 .

على اسناد الكرامة و الخوارق للجامع و الأولياء)) . (1) و كذلك ايمانهم بتأثيرها القوي على وجودهم ، اذ يتمثل دورها في الوساطة بين البشر و الخالق ، و يرتبط العدد سبعة بزمن مطلق ((لهم من يخلفهم ابد الدهر كلما مات سبعة جاء من بعدهم سبعة)) . (2)

و يظهر الاولياء اذن أشخاص عاشوا في عهود مختلفة من تاريخ المجتمعات العربية الاسلامية و لعبوا دورا هاما في الحفاظ على كيان الجماعة العضوي و الاجتماعي و الروحي .

و يسند نساء الدشرة و رجالها ، من خلال التدخل المباشر للمؤلف في الرواية ، كل فشل أو انحراف أو سوء تفاهم في العلاقات الزوجية أو الحالات غير الطبيعية كالعقم و سوء الحظ في الزواج الى قوى خارجية تتطلب منهن زيارة الاولياء ((ان اغلب السكان يعتقدون أن الدعوات الصالحات لدى أضرحة الاولياء السبعة تولد العواقم و تزوج العوانس)) . (3) كما يعتقد الناس في الدشرة أن زيارة الاولياء قائمة على الجزاء و العقاب اللذين يتوقفان بدورهما على طبيعة النية و نوعها ((ان من جاء الى السبعة بنية سيئة لن ينجوا من نقمة اوليائها)) . (4) و لهذه العوامل كلها تأخذ الزردة في الرواية ((قيمة دينية لأن الناس يتصورونها على أنها اكرام للولي)) . (5)

نالت التضحية مكانة في الزردة و ارتبطت بأنواع من الحيوانات كالشور و الكبش و العجل التي ((يقدمها المتعبد فدية أو رضاء أو أملا بالبركة و الوفرة)) . (6)

تكتسب التضحية معناها المقدس عند الجماعة الشعبية من تصور ديني غيبي قائم على الثوابت في العالم الآخر ((انه شور من شيران الجنة)) . (7) و ارتبطت الذبيحة كذلك بعملية الطواف في ساحة الجامع .

- (1) - الجازية و الدراويش ، ص : 58 (2) - م ، ن ، ص : 57 .
(3) - م ، ن ، ص : 70 (4) - م ، ن ، ص : 70 .
(5) - طواليبي ، ص : 133 . (6) - علي زيعور ، العقلية الصوفية و نفسانية التصوف ، (بيروت : دار الطليعة/1979) ص : 12 .
(7) - الجازية و الدراويش ، ص : 83 .

حيث ((سيق الى مكان الذبح ، بعدما طوف به في ساحة الجامع)) . (1)
وقد دل عدد الحيوانات ((العجل و الاكباش الستة)) . (2)
التي تبرع بها الشامبيط على الاهمية القموى التي اضاها على الحدث في
الدشرة .

ويعتبر الدراويش من الشخصيات الرمزية التي لعب دورا
حاسما في نطاق الطرق الصوفية ، و ((يفسر عادة معنى الدراويش على انه
مشتق من الفارسية ، ويدل على من يسعى (لطرق الابواب) بمعنى المتسول ،
وتستعمل هذه الكلمة في الاسلام غالبا بمعنى العضو في الجمعية الدينية)) . (3)
ويختلف الدراويش عن غيره من البشر بسبب صفاته المتميزة
فهو يكتسب قوته من قراءته للغيب التي تعتبرها الذهنية الشعبية شرطا
ضروريا للتغلب على الظروف القاسية في الريف . وييدي الدراويش رأيه في
كل حدث ، ويؤيده فيه الناس . و لذلك يصفون عليه هالة من القداسة، ويعد
بذلك ((سليل السحرة القدماء الذين كانوا يتمتعون بسلطة هائلة تنتقل
اليهم عن طريق الوراثة ، حتى ان بعضهم يصل الى مرتبة الرؤساء أو
الزعماء)) . (4)

الرقص الطقسي :

دخلت جماعة من سكان الدشرة الى حلقة الرقص وشاركها
الطلبة المتطوعون الوافدون من المدينة ، ان ((راعي السبعة رمى بعضاه
ودخل يرقص ... الأحمر يرقص ، الجازية ترقص ، و الدراويش يرقصون)) . (5)

(1) — الجازية و الدراويش ص : 84 .

(2) — م ، ن ، ص : 199 .

(3) — OMAR OUHADI , Analyse du Roman Algérien (Al gâziya-
WA - darawis - gaziya et les derwiches . de Abdelhamid
Ben hadouga (paris : universite de la sorbonne) page:94 .

(4) — صبري مسلم حمادي ، أثر التراث الشعبي في الرواية العراقية الحديثة ،
(بيروت ، المؤسسة العربية للدراسات و النشر ط 1 ، 1980) ص : 98،99 .

(5) — الجازية و الدراويش، ص : 91 .

وتطرح العلاقة بين الانسان الشعبي و الرقص الذي مارسه في بيئته منذ القديم داخل نطاق التوفيق بين اشباع رغباته الفردية وطموحه العفوي الى تحقيق موقع هام بين سائر اعضاء جماعته في مناسبات اجتماعية ودينية من اجل هدف معين . (1)

وهكذا بدأ الرقص بأصوات الزرنة و ضربات على البنادق ذات الوتيرة السريعة ، تعقبها الزغاريد و التصفيقات الحادة .

و استخدم الدراويش في الرقص المناجل لأداء لعبة النار ، ومن هنا جاءت أهمية النظر الى المناجل على ان وظيفتها ليست مقصورة على العمل الفلاحي ، و انما دورها رمزي مرتبط بوجودان الجماعة . و اعتمدت لعبة النار على عناصر منها احماء المناجل على ان تبلغ ذروتها في الحرارة ((تحمى المناجل حتى تصير بيضاء . لمسة واحدة تجعل الجلد يلتصق بها)) . (2) ثم شروع الدراويش في لعقها بكل مالهم من حساسة و ثقة عفوية باستخدام اعضاء الجسم مثل اللسان و الذراع . انهم ((يلمسونها و يعقلونها بالسنتهم و يعبرونها على اذرعهم العارية)) . (3)

ان علاقة لعبة النار بالروح وثيقة اذا دلت عليها بعض مظاهر وجوه الدراويش التي انتابها الكفهرار ((وجوه الدراويش تكفهر)) . (4) و البكاء (أخذ احد الدراويش يبكي بكاء عاليا)) . (5) و الصيحات ((تشند صيحات الدراويش)) . (6) و قد وضعت هذه الانفعالات النفسية الدراويش في عالم خاص قائم على الانغماس بين العاطفة و العقل ، و اعطت للحدث في الرواية بعدا دراميا بلغ اقصى درجات التوتر و النشوة و الغرابة .

(1) - ابراهيم الحيدري ، اثنولوجيا الفنون التقليدية ، (سورية ، دار الحوار للنشر و التوزيع ، ط 1 ، 1984) ص : 83 ، 84 .

(2) - الجازية و الدراويش ، ص : 86 .

(3) - م ، ن ، ص : 86 .

(4) - م ، ن ، ص : 86 .

(5) - م ، ن ، ص : 87 .

(6) - م ، ن ، ص : 91 .

وظهرت تعلق سكان الدشرة وحرصهم على القيم المتوارثة عندما ركزوا اهتمامهم على التناقض القائم بين تقرب الأحمر من الجازية والتعاطف معها ، التي تحتل مكانة سامية عندهم ، ودواعي الأذعان الى الاصول والقواعد ((الجازية و الاحمر يزدادان حماسا ، رقصهما يتخذ حركات غريبة لم تر القرية مثلها قط)) . (1)

و يقدر ما يمثل الدراويش في الرواية الجانب الروحي الفردي الذي يقوم على الغياب الموضوعي من خلال الشعور وحده دون العقل من أجل الوصول الى الحقيقة . إن حضور الجازية في الزردة يدل على الجانب الروحي المطلق . وان اندماجهما في حلقة الرقص تعبير عن الارتباط بين العابد والمعبود . (2)

قراءة الغيب :

اعتبر السكان الغيب شرطا أساسيا للاطلاع على الاحداث التي تحدث بهم في الدشرة وتتطلب الحكمة و الحيلة و الحزم . و الدراويش بما يمثله من قدرة الشعور و التنبأ بالغيب يعطيهم بدون شك قوة السيطرة على عواقب مصيرهم . (في الدشرة صاحب الرأي هو الغيب ، و المذيعون هم الدراويش)) . (3)

في هذا الجو المشحون بالعبادة ، و الاعتقاد القوي بقراءة الغيب من خلال الدم المجمد ، تحرص الجماعة الشعبية على تمثيل الدراويش لدعوتها في تسليط الضوء على الجوانب الخفية من الاحداث التي تجري في الدشرة . ((نبح الثور و سال الدم في صفحة من الفخار حتى بلغ منها النصف و وضعت على حدة ، كي يتجلط الدم و يمكن قراءته)) . (4)

و قدم المؤلف بسخرية طريقة قراءة الغيب التي قامت على حركة محصورة في الدوران ، و التأمل في صفحة الدم ، و التقييد بالعدد سبعة ، و الاستعراض المفرط في التهريج ((وضع الصفحة في كفة و دار بها في الساحة كما يدور المهرجون بالاسواق ، يقف لحظة ، يتأمل الصفحة

(1) - م ، ن ، ص : 91 .

(2) - بورايو، ص : 65 .

(3) - الجازية و الدراويش ، ص : 196 . (4) - م ، ن ، ص : 84 .

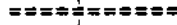
ثم يستأنف دورانه . فعل ذلك سبع مرات في ساحة الجامع . (1) .
لقد بلغ تأخر الشامبيط عن الموعد المقرر حدا جعل أحد
ال دراويش يقترح ((أن توضع حجرة في وسط الساحة ، رمزا للشامبيط)) . (2)
حاول السكان أن يجعلوا من الدراويش انسانا واعيا بالغيب وقراءته ((انك
تنبأت بموت الشامبيط أجابه الدراويش بأنه لم يفكر أصلا في موت الشامبيط
ولا كان يعلم أن الرمز بالحجر الى الانسان يدل على الميت)) . (3)
غير أن المؤلف انتقد الحديث الساذج الذي صدر من أحد
أفراد الجماعة الشعبية من خلال الحوار الذي اجراه بين أحد السكان والدراويش
اذ أن الحجرة لا تمثل عنده سوى جزء من تجربته الواقعية القائمة على الخطأ
والصواب التي تنالها دور فعال في التحسيس بالمجهول ، ومن ثم هناك
((تمييز ما بين الشعب الذي يعيش حياته الخاصة بكل معطياتها ، وبين
رجال الدين الذين يتدخلون في هذه الحياة من اجل ضبطها بطريقة ما)) . (4)
ارتبط موت الشامبيط بعامل طبيعي تعشل في انحراف المطية
وسقوطها في الهاوية ((ان البغلة التي يركبها الشامبيط تجري جريا عشوائيا
لاشك ان البارود أو انحدار قطيع الغنم أخافها لم يستطع الشامبيط
تهديتها والسيطرة عليها ، لم تمض ثوان معدودة حتى فقدت توازنها وارتجت
في الهاوية هي وراكبها)) . (5)
ويدل موت الشامبيط في الرواية على انهزام كل ما هو
دخيل على الدشرة ، وقائم على السطو والاستغلال .
ويمكن القول ، أن التفاوت الواضح بين الريف والمدينة
عند بن هدوقة عامل حاسم في الصراع الاجتماعي بين الجماعة الشعبية والوافدين
اليها ، مما يدل على فشل كل محاولات التغيير لصياغة واقع أفضل .

(1) - م ، ن ، ص : 85 . (2،3) - م ، ن ، ص : 204 .

(4) - محمد أركون ، " الاسلام والعلمنة " دراسات عربية (بيروت ، دار
الطليعة ، العدد 5 ، سنة 1986) ص : 83 .

(5) - الجازية و الدراويش ، ص : 215 .

وهكذا كان الهدف من توظيف المؤلف للشعوذة والطرقية
والاولياء متمثلا في رفض العلاقات بين الاشخاص والاشياء في البيئة
الشعبية القائمة على الخوارق والقوى المجهولة و الخرافات من أجل
تأسيسها على المنطق والمعرفة العلمية ، وقد كان تعامل المؤلف مع
هذا الوجود الكثيف لهذه المعتقدات واعيدا . اذ تميز تصوير وسائله
وادواته واستعمالها بدرجة عالية من الصدق الفني . مما جعلنا
نتعاطف مع الشخصيات التي تعاني من العموم والمتاعب وتبحث عن
قيم جديدة ومنها نفيسة والجازية ، وننفر من الشخصيات التي
اعطت للقضاء والقدر والصدفة والغيب دورا في صياغة حياة الانسان
الشعبي ومنها الدراويش والشيخ حمودة وابن القاضي والشامبيط . كما
كانت الشخصيات الاقطاعية أكثر تأثرا بالمعتقدات بسبب ارتباطها
المباشر بالطبيعة .



التداوي الشعبي :

أخذ موضوع التداوي الشعبي مكانه أيضا ضمن عناصر المعتقدات الشعبية في الرواية . وشمل أنواع من الامراض والأعشاب واساليب العلاج .

ولا يزال التداوي الشعبي متداولاً بين البشر بينما لم يظهر الطب العصري إلا في القرن الأخير . فالطبيعة مصدر كل عقاقير وأعشاب التداوي الشعبي ، تم اختيارها على امتداد الاجيال ، كما يتضمن التداوي الشعبي عمل القابلة و المجر . (1)

ولعل الخباز من أهم الأعشاب التي وردت في هذا المجال وهو ((بقلّة معروفة من فصيلة الخبازيات ، مستديرة الورق ، فيها لعابية برغّب الناس فيها لخصائصها المليئة)) . (2)

ومن فوائد استخدام هذا النبات في العلاج التي استعرضها المؤلف بتدخله العباسي ، أن الخباز ((يزيل الانتفاخ ويطهر الجرح بدون أن يحدث أي التهاب)) (3) وهو كذلك ((أحسن مرهم ضد التعفن)) . (4) كما يستخدم عادة لازالة الآلام الجسم من خلال ضمادة قبل النوم ((انني لأحس أي ألم ماعدا كتفي ورقبتي وسأضع ضمادة من الخباز في المساء قبل أن أنام)) . (5) .

وقد كان التداوي بالخباز وسيلة ارتبط بها مالك رئيس البلدية بالماضي البعيد ، واسترجع فيه بعض صور حرب التحرير التي أصيب فيها بجراح عديدة في ذراعيه . ((رجعت بد الذكرى الى ماضي بعيد: يوم أن كامت العجوز رحمة صحيحة وهو جريح محموم عندها)) (6) ولعبت العجوز رحمة في هذه الفترة دورا عاما في انقاذه .

(1) - فهمي الشناوي " الطب الشعبي يعود من جديد - التداوي بالأعشاب حقيقة

أم خيال " مجلة الدوحة (قطر : العدد 110 ، 1985) ص : 43 .

(2) - القاموس ، المنجد الابجدي (بيروت : 1956)

(3) - ربح الجنوب ، ص : 150 .

(4) - م ، ن ، ص : 153 . (5) - م ، ن ، ص : 124 .

(6) - م ، ن ، ص : 146 .

ونتعرف من خلال شخصية العجوز رحمة بمراحل اعداد هذا

الدواء وأساليب علاج هذا المجاهد : ((أخذت العجوز حشائش الخباز فنزعت أوراقها ورمت بالسوق جانباً)) . (1) وبعد ذلك ((أخذت العجوز الماء الذي غلت فيه عشب الخباز فغسلت به ذراع مالك شم أخذت قطعة من قماش فوضعت فيها أوراق الخباز بعد أن عصرتها جيداً من الماء وغمستها في الزيت وربطتها على جرحه في رفق)) . (2)

اكتسبت العجوز رحمة من خلال هذا التداوي الشعبي بعداً

روحياً إنسانياً . وأعطى هذا العلاج للمرأة مكانها الحقيقي في نطاق التداوي الشعبي ودورها الهام الذي لعبته طيلة الثورة .

ساق المؤلف اللدغ باعتباره منتشرًا في الريف يماب به

الإنسان إذا نهشه شعبان . ويمثل الراعي رابح الشخصية الشعبية التي ارتبط بها علاج اللدغ الذي أصاب نفيسة اثر هروبها من بيت والدها الذي فرض عليها الزواج مع مالك رئيس البلدية . ((كانت النهشة من شعبان اشعث أعر رأسه وهو يتعد في هدوء مخيف)) . (3)

وظهرت مظاهر اللدغ على جسم نفيسة التي عبرت عسن

تأثرها الشديد باضراره كالدّم الأسود وآلام السم والغشيان والأغماء .

مر الراعي رابح قبل الاقدام على علاج نفيسة بموقف صعب

يعود سببه الى تلك العبارة ذات الدلالة الساخرة ، التي ظلت تطارده

في كل مكان ((أخرج من هنا أيها المجرم ، أيها القدر ، أيها الراعي القدر)) . (4) وقد منعت هذه الصدمة النفسية في البداية من

أداء واجبه الإنساني ((الفتاة التي قالت له ذات يوم أيها الراعي

القدر ... انها لدغت ، هل يتركها في هذه الحالة لينتقم منها لنفسه؟) 5 غير أن الطبيعة الفطرية والواقعية التي نشأ عليها ونزوعه الى الخير

(1) - م ، ن ، ص : 150 .

(2) - م ، ن ، ص : 153 .

(3) - م ، ن ، ص : 242 .

(4 ، 5) - م ، ن ، ص : 108 ، 244 .

اخرجه من هذا المأزق . ان ((الانتقام بهذه الصورة لم يرقه، وخصوصا وهو يعرف كيف يعالج المدوغ مادام على قيد الحياة)) . (1)

استمد الراعي معرفة علاج اللدغ من تجربته الطويلة التي اكتسبها من خلال علاقة حرفته المباشرة مع الطبيعة والماشية ((وراح يبحث عن عشب يعرفه، يستعمل لهذا الغرض وهو أنجع دواء، جربه على الغنم حينما كان راعيا مرات عديدة فكان دائما ناجعا)) . (2)

وارتبط علاج اللدغ من خلال الراعي رابح، من حيث المادة ((بالنبات المطلوب)) . (3) واعتمد استعماله على الاساليب التقليدية ((فدكه ووضع على الجرح)) . (4) وكذلك الامتصاص ((ووضع فمه على الجرح، واخذ يمتص الدم المسموم ويبصق فترة من الوقت)) . (5)

واستخدم من حيث الأدوات، الموس، ((واخرج بسرعة موساه فشق مكان اللدغ شقا خفيفا فسال منه دم كالقطران سوادا)) . (6) والربط بالقماش أيضا ((ثم قطع من (اللحفة) التي يشد بها رأسه فربطه بها)) . (7)

وأشار بن هدوقة الى أن اللدغ شاق يفرض على المصاب به التقيد بالفراش أياما عديدة، وعدم القيام بنشاط معين . ((ان اللدغ ليس هينا، ومرت تقضين عدة أيام مريضة لا تستطيعين فيها عمل أي شئ)) . (8)

لم يكن استسلام نغيسة للراعي رابح ناتجا عن ظروف اللدغ وضرورة علاجه، بل كان مترابطا أيضا مع شعورها الانساني العميق.

(1) - ربيع الجنوب، ص : 244 .

(2) - م، ن، ص : 244 .

(3) - م، ن، ص : 244 .

(4) - م، ن، ص : 244 .

(5) - م، ن، ص : 244 .

(6) - م، ن، ص : 244 .

(7) - م، ن، ص : 244 .

(8) - م، ن، ص : 247 .

يبدو أن المؤلف حاول من خلال التداوي الشعبي الذي شغل حيزا في رواية ربح الجنوب ان يتحدث عن صراع الانسان الشعبي ضد الطبيعة ، وقد عكس هذا الموروث الشعبي بعدا انسانيا في شخصيتي الراعي رابح و العجوز رحمة في نطاق ظروف طبيعية واجتماعية قاسية .

وهكذا قدم المؤلف معتقدات التراث الشعبي في رواياته باعتبارها حقائق امتزج فيها الدين بالطريقة ، الخيال بالواقع ، اعتمد عليها الانسان الشعبي في حياته ، بجميع ابعادها الزمنية . ويرى من خلال اعماله وتصورها ، أن البيئة الشعبية مقيدة ، لا تقوم في الصراع على ارادتها البشرية لأن حرقتها ألفتها قوى مجهولة . فكانت هذه المعتقدات أو الكثير من عناصرها السلبية ، المسؤولة المباشرة على فشل تغيير العلاقات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والفكرية في الريف .

١١١

توظيف الأدب الشعبي في الروايات :

يمثل ميدان اندراسة الشعبية نقطة البداية، و يتميز عن أنواع المعارف الأخرى بأنه يعبر عن جوهر تفكير شعب معين، و — المعروف أن أدب كل أمـة. يبدأ دائما من الاسطورة، و الحكاية الشعبية، قبل أن يصل في تطوره الى النضج الغني من حيث الأدوات. غير أن دراسة الادب العربي الاسلامي أهملت هذا الأساس الطبيعي، فبدأ الدارسون من القمّة التي تتمثل في انتاج الأدب الرسمي، المحدد الخصائص، و اقتصر هؤلاء على جهودات الافراد دون البحث عن مصادر وعي الجماعات و الشعوب و — الأشكال و القوالب الأخرى من التعبير التي اختارتها للتعريف بنفسها (1)

و يعود السبب الاساسي في ((اهمال الادب العامي في عصر التدوين الى انتصار العرب سياسيا و عسكريا، فالأمة المنتصرة تحاول تهذيب لغتها و تجعل منها لغة نبيلة حتى تشيع و تنتصر، فاذا كان هذا موقف القدماء، فان نشأة القومية في العصر الحديث أدت الى اهمال الانتاج الشعبي)). (2)

و من هنا عد البعض من الدارسين أن العناية بالادب الشعبي تؤدي الى احياء اللهجات المحلية و تغليبها على لغة القرآن و التراث العربي القديم، بينما رأى البعض الآخر أن الأدب من اختصاص الأقلية، فابتعد بذلك عن تدوين كل ماله علاقة بالأقلية الساحقة من الناس، و من ثم اهتم المستشرقون بجمع و دراسة الآثار الشعبية في مختلف مناطق المغرب العربي كما قام بعض الباحثين الجزائريين باللغة الفرنسية امثال بن شنب و أحمد طاهر، بدراسات في هذا الشأن أيضا. ورغم أنه ظهرت في السنوات الأخيرة مجموعة من البحوث في هذا الموضوع باللغة الوطنية الا أنها غير كافية. (3)

(1) - فاروق خورشيد، محمود ذهني، فن كتابة السيرة الشعبية (بيروت: منشورات اقرأ، 1980) ص : 15، 16 .

(2) - سيد محمد، ص : 57 .

(3) أحمد محمد الأمين، الشعر الشعبي في سبدي خالد، مجلة أمال (الجزائر: الشركة الوطنية للنشر و التوزيع العدد 53، 1981) ص : 27، 28 .

تناول الباحثون الأدب الشعبي كما لو كان حديثا ساذجا، وربطوا قيمته و مكانته بمجموعة من العوامل، من بينها أن الأدب الشعبي لا يكون راقيا الا باستعمال اللغة الفصيحة، وأنه يعبر عن قيم تقليدية تشكل عائقا في أغلب الاحيان للتطور و التغيير. ويعتقدون كذلك أن الأدب الشعبي محلي في تناول قضايا الانسان و يتحيز لجهة أو منطقة محددة و يخلو من النظرة الشاملة، ورغم أن الأدب الشعبي من أكثر عناصر التراث الشعبي الأخرى التي نالت رميدا من الدراسات و البحوث، الا أن جهود العلماء كانت محصورة في دراسة الشكل أكثر من المضمون. كما طغى عليها الجانب التاريخي، و تجردت بذلك من الموضوعية و النقد السليم.

و يرتبط مصطلح الأدب الشعبي بالجهل بالكتابة، و لذلك يعتمد أساسا على الرواية الشفوية. و يقوم بهذه الوظيفة في أمريكا الشمالية (الشامبا) أي قادة السياسة و السدين، و المؤلفون للأناشيد و الاغانى في جزر الماركيز و الرواة عند العرب. و يحصر علماء الاجناس الأدب الشعبي في الاثار التي لم تدون و يخرجون منه تلك التي انتقلت شفويا ثم دوت بالكتابة بعد ذلك. ان الطباعة و الكتابة عاملان يدعمان الأدب الشعبي الذي انصرف عنه المبدعون على اعتبار التمييز المصطنع بين الأدب الشعبي المسمى (شعبيا) و بين الأدب المسمى (علميا). (1)

و يطلق على الأدب الشعبي مجموعة من التسميات، منها الأدب الشعبي *Littérature Populaire* أو الأدب الشفوي *Littérature Orale* الذي يضم أنواعا أدبية تنتقل عادة عن طريق اللغة الأم بين الناس.

و تشمل هذه الاجناس في المثل، و النادرة و الحكاية و السيرة و الاغنية و الاسطورة و النكتة و أهازيج الطقوس الدينية و الاقوال السائرة (2) و الشعر.

أما مصطلح الفن اللفظي الذي اقترحه باسكوم فانه اختاره ((كي يميز الحكايات الشعبية و الأساطير و حكايات القديسين و الامثال و الاشكال الأدبية الأخرى التي تندرج تحت مفهوم الفولكلور عادة و لكن علماء الانثروبولوجيا يدرجونها تحت فئات أخرى)). (3)

(1) - مجموعة الاساتذة : الأدب و الأنواع الأدبية، ترجمة طاهر حجار، (دمشق: طلاس للدراسات و الترجمة و النشر ط 1 1985) ص : 38,31,30.

(2) ، الجوهرى، ص : 73 ، 75 ، 76 .

(3) ، م ، ن ، ص : 37 .

ولادب الشعبي بعدان أساسيان، أحدهما تعليمي ينمي أنواعا من النشاط العقلي و الديني و الاخلاقي في الانسان، و الآخر جمالي يتمثل في تربية الشعور أو الذوق الفني و الترويح عن النفس.

المثل الشعبي :

يلتورد المثل من بين الانواع الشعبية الاخرى أكبر في الروايات لأن طبيعته مركزة لا تحتاج الى حيز واسع.

و يقوم المثل الشعبي بدور هام في الحياة لما يتضمن من قيمة ذات طابع فكري و لذلك من الخطأ كما يرى مالمينسكي تمثيله ((مجرد شكل من أشكال الفولكلور او مستند اتنوغرافي خاص بأحوال الشعوب. انما... عمل كلامي يدعو قوة معينة الى التحرك، و في اعتقاد الذين يصدر عنهم هذا الكلام أنه يؤدي الى أقوى أنواع التأثير على مجرى الأمور و على السلوك الانساني)).(1)

ويعرف المثل الشعبي على أنه ((عبارة قصيرة تلخص حدثا ماضيا أو تجربة منتهية و موقف الانسان في هذا الحدث أو هذه التجربة فسي أسلوب غير شخصي، و أنه تعبير شعبي يأخذ شكل الحكمة التي تبنى على تجربة أو خبرة مشتركة)).(2)

و يتداول الناس و لا سيما الاميون منهم الامثال الشعبية في مختلف المناسبات، و يحاولون صياغة آرائهم و أفكارهم بواسطتها بعد أن عجزوا في كثير من الاحيان التعبير عنها بالقراءة و الكتابة. و تتميز الامثال الشعبية بالاجازة في الالفاظ و الدقة في المعاني التي تستمدتها من تجربة الجماعة. و على هذا الاساس كان انتشار الامثال الشعبية أقوى في الريف منه في المدينة.

و يتكون بناء المثل الشعبي ((من جملة أو جملتين أو ثلاث و نادرا ما يصل الى أكثر من ذلك، و في هذه الحالة فإنه لا يستطيع أن يقوى على البقاء و خاصة عند الانتقال الشفوي فإنه قد ينقسم و يتولد عنه مثل آخر أو أكثر)).(3)

(1) - دياب ، ص : 184 .

(2) - أحمد أبو زيد، دراسات في الفولكلور، القاهرة : دار الثقافة للطباعة و النشر (1972) ص : 311.

(3) - ابراهيم أحمد شعلان، الأسرة في المثل الشعبي، مجلة التراث الشعبي، (بغداد : دار الحافظ للنشر، العدد 6-1981) ص : 116 .

قام المثل الشعبي عند بن هدوقة على الكشف عن أبعاد الشخصيات الشعبية و مواقفها الاخلاقية و الاجتماعية و الفكرية من الحياة .

و ينقسم المثل الشعبي في الروايات الى صنفين، أما الاول الذي يتميز بالجملة الواحدة ((فان التركيز يصل الى أقصى درجاته، بحيث يمكن ان يحمل المثل المكون من كلمتين طاقات فكرية هائلة... و تتكون الامثال ذات الجملة الواحدة من ثلاث كلمات. و قليل منها يتكون من كلمتين و نادرا ما تزيد عدد الكلمات في الجملة عن خمس)). (1)

الامثال ذات الجملة الواحدة :

ارتبط المثل الشعبي الذي اعتمد على الجملة الواحدة على مجموعة من القيم الروحية كالتمسك بالأمور ((الملح ما يدود)) (2) و ساقته الجازية ((للتعبير عن مشاعرها الثابتة نحو الطيب من جهة و اظهار وفاء امرأة الريف من جهة أخرى))، (3) و كذلك عكس المثل ((الشجرة لا تهرب من عروفها)) (4) ارتباط الجبائلي و زوجته بالدشيرة. ان الرحيل الى القرية الجديدة التي يسع الشامييط من أجل تأسيسها، موقف بعيد عن الصواب في نظرهما لأن الدشيرة ليست مجرد فضاء مادي للوجود و لكنها جندور مع الماضي البعيد.

الواقعية من القيم التي حملتها بعض الأمثال فسي الروايات. و يدل ((ماء الجبل ما يسهل الى أعلى)) (5) على التجربة اليومية التي اكتسبها الانسان الشعبي من خلال احتكاكه مع الطبيعة القاسية في الريف.

و ارتبط هذا المثل بتعبير الدراويش عن رفضه للزواج بين امرأة الريف و رجل المدينة. و يدل هذا الرفض على طبيعة العلاقة بين البيعتين، القائمة على الصراع الاجتماعي و الاقتصادي و الفكري.

(3)- OUHAD1 Page :195.

(1) - شعلان، ص : 116، 117

(2) الجازية و الدراويش، ص : 220

(4)، الجازية و الدراويش، ص : 15

(5)، م ، ن ، ص : 85

و يعبر المثل ((السيل يعرف صحابه) (1) على

أن الطبيعة في نظر الأحمر خيرة و بريئة من كل شر، و لا يمكن أن تكون جائرة، و لكن الانسان الذي يجهل قوانين هذه الطبيعة، معرض حتما الى الاخطار. فالظروف التي يعيشها سكان الدشرة في نظر الأحمر ليست وليدة الطبيعة القاسية و لكن بسبب العوامل الخارجية عنها كالخرافة و الغيب.

تربط بين الآباء و الابناء علاقة دموية قوية، و حينما يواجه الابناء المتاعب تنعكس آثارها على والديهم قبل غيرهم من الناس، لقد كانت الأم خيرة من خلال المثل ((جرح الكبد لا يضر الا صاحبه)) (2) شديدة الاحتجاج على نفيهم و اعتبرت أساليبها في المعاملة انحرافا عن المألوف. فهي لا تعد ابنتها كائنا مستقلا بقدر ما هي في نظرها امتداد طبيعي لشخصيتها و لذلك تقف عاجزة عن فهم كل ما يصدر عنها من تمرد على القيم الموروثة ماعدا التبرير التقليدي الذي يتمثل في العقوق.

و كشف المثل ((الموت يعطي راحة))⁽³⁾ الحياة الشاقة التي تفرضها ظروف الطبيعة في الدشرة. فالانسان الشعبي و الحيوان يعانيان من البحث المتواصل من أجل الحصول على القوت و لذلك يفترض الموت بديلا معتوما :

و يدل المثل ((اذا شيعت الكرش تقول للرأس غني)) (4) على حالة الجماعة النفسية التي وجدت في الموسيقى الوسيلة التي منحتها القدرة على التعبير بالحركة و الحيوية عن حاجتها الى الفرار من رتابة البادية و ركودها بسبب قساوة الطبيعة و ظلم الاقطاع.

المبر مبدأ أساسي يعتمد عليه سلوك الانسان الشعبي عندما يواجه أحداثا في حياته اليومية، و تتطلب منه تكيفا يساعده على الاستمرار ضمن جماعة معينة .

و ارتبط المثل ((أنيس الهم ينساک)) (5) بحدث الرسالة التي أفصحت عن علاقة جنسية غير شرعية، ترتب عنها الحدل ثم طرحت الاجهاض وسيلة لحل هذه المشكلة، و اعتقد الشيخ علاوة ان الرسالة موجهة الى بنت أخيه نعيمة، و ارتبط موقفه من هذه المسألة بالشرف الذي شكل قيمة أخلاقية و اجتماعية جوهرية، و عملت نعيمة على الحفاظ عليها بسبب السمعة الطيبة التي

(1) - م، ن، ص : 144 .

(2) - ریح الجنوب، ص : 28 .

(3) - الجازية و الدرويش، ص : 199 .

(4) - ریح الجنوب، ص : 57 .

(5) - بان الصبح، ص : 50 .

تمتعت بها عن طريق والدها المجاهد. وكان الصبر أهم وسيلة للبحث عن حل ناجح، وفي ظل هذا الوضع الخطير الذي طارد الشيخ علاوة في كل زمان ومكان، لم يستبعد فيه الجريمة والسجن والفضيحة.

التعقل في ممارسة الحياة دلالة أخسري
عاجها المثل الشعبي ((اللي خاف سلم)) (1) وهو عبارة عن
(نصيحة الأب أو الأم الحنون يوصيان بذلك أولادهما بالحذر و التريث
حتى يتفادوا الأخطار والكوارث)). (2)

و كشف هذا المثل طبيعة العلاقة بين ابن الصخري
و السكان في ظل الوضع الاقطاعي السائد في الريف، حيث يسيطر
ابن الصخري على الثروة و السلطة، و يلجأ غالباً الى استعمال العنف
من أجل حماية امتيازاته. و قد أدى هذا السلوك الى تكريس المصمت
و الخوف بين أفراد القرية الذين شعروا بالظلم و الاستغلال، و لكنهم
عجزوا عن تشكيل فعل ثوري يمكنهم من الانتقال الى حياة أفضل.

كما تناول المثل الشعبي ((لا تمشي الأرجل الا حيث
يجب القلب)) (3) العلاقات الانسانية بين البشر في الريف، و تساهم
القيم في توجيهها، اذ يقوم بعضها على ارضاء المصالح المحدودة، و يرتبط
بعضها الآخر بالخير. و قد دل هذا المثل في الرواية على شخصية
العجوز رحمة التي تميزت بالعطف و التطلع الى العمل المالصح
كتقديم النصائح و الارشادات للناس و منهم عائلة ابن القاضي.

و يدل المثل ((تعلم حرفة و اخفيها)) (4) على
أن الحرفة اليدوية تقوم بدور هام في الحفاظ على بقاء الانسان و حمايته
من الحاجة في الحياة.

و قد ظلت العجوز رحمة محتفظة بجدها للعمل
اليدي و احترامها له لأنها استمدت منه أمالتها و عفويتها و واقعيتها.

-
- (1) - نهاية الامس، ص : 208 .
(2) - قادة بوتان، الامثال الشعبية الجزائرية، ترجمة عبد الرحمن حاج صالح
(الجزائر : ديوان المطبوعات الجامعية، 1987) ص : 164 .
(3) - ربيع الجنوب ، ص : 31 .
(4) - م ، ن ، ص : 34 .

ولعل العجوز رحمة أرادت بهذا المثل الشعبي أن تلفت نظر نفسية السلي ما تقع فيه من خطأ حين تعد العمل اليسوي أمرا ثانويا، من خلال ثقافتها التي يغلب عليها الجانب النظري.

يبدو تعلق ابن القاضي بالعمل الفلاحي وتجربته فيه من خيال المثل الشعبي ((الكلام الطيب كالشجر الطيب)) (1) وقد كان احساس ابن القاضي بالموقف وصعوبة تجاوزه كبيرا فسي اللقاء الذي جمع بينه وبين مالك رئيس البلدية في البيت. ومن هنا استعان بهذا المثل للدلالة على التأثير الذي يمكن ان يمارسه الكلام الذي يدعو الى الخير على تغيير الظرف و تطويره السلي حالة أفضل.

التفاوت نظرة سعي من أجلها الانسان منذ العهد القديم و اعتبر الزمن عاملا مساعدا على تحقيقها.

و يدل المثل ((فطور الصباح ربح)) (2) على أن الشخص يتفائل بالخير في الصباح لأن في التبكير حظ الحصول على الرزق.

و عبر المؤلف من خلال هذا المثل الشعبي عن تفائل عائلة نصيرة و تشاؤم دليلة التي رفضت تناول الفطور رغم الاحراج الشديد عليها.

اكرام الضيف و العناية به قيمتان تضمنهما المثل الشعبي ((ريد الزائر في يد المزار)) (3) و يتمثل معناه في أن ((الضيف يتسرك أمره لمضيفه يخدمه و يستجيب لطلباته لأن المزيسد من العناية بالضيف ناتج عن المزيسد من الكرم)) (4) و يكشف هذا المثل خضوع البشير لصاحب الدار المتميز بالكرم الذي تفرضه حياته القائمة على الانتاج الفلاحي البسيط و تؤكد على أن الرزق مكفول من عند الخالق.

(1) - م ، ن ، ص : 62 .

(2) - بان الصباح ، ص : 194 .

(3) - نهاية الامس ، ص : 27 .

(4) - بو تارن ، ص : 113 .

الأمثال ذات الجملتين :

المنف الشايفي من الامثال الشعبية التي وردت في الروايات ((تتكون من جملتين متكاملتين ترتبطان بموضوع واحد. و الجملة الاولى عبارة عن رأي مطروح أما الثانية فانها تحمل الجواب أو تستكمل هذا الرأي، و لكي تتكامل الجملتان لابد من وجود قرينة تربط بينهما، و هي تظهر في الجملة الثانية)). (1)

ارتبطت بعض الامثال التي تتألف من جملتين بالايمان بالقضاء و القدر الذي دل على التدين الراسخ عند الجماعة الشعبية.

و كشف المثل ((نكلو في القوت و نستتو الموت)). (2) نظرة العجوز رحمة التي تعتبر الحياة دار العقاب و البلياء و كأن الموت وسيلة للخلاص منها.

و عير كذلك المثل الشعبي ((السى في عمرو مدة ما تقتلو شدة)). (3) على أن الانسان الذي ((كتب له أن يعيش مدة طويلة لا تقتله نوبة مرض أو أزمة طارئة. و بمعنى آخر أن المشاكل و الصعوبات العارضة التي نواجهها لا توقف عجلة الزمن عن الدوران)). (4)

و يكشف هذا المثل الشعبي الشعور باليأس الذي دفع العجوز ربيحة الى التعلل بالقضاء و القدر بسبب حالة اليأس التي منعته من انقاذ فريدة من الموت.

كما يدل المثل ((كلمة عليها ملك و أخرى شيطان)). (5) على أن الانسان الشعبي يعتقد أن الكلام البشري معرض للخطأ و الصواب، الا أنه يبرر ذلك بتدخل قوى الغيب. و قد نسب سكان الدشرة موت الشامبيط الى قوى الشر التي جاء أمرها من خلال الدرويش.

(1) - شعلان، ص : 117 .

(2) - ربيع الجنوب ، ص : 16، 17 .

(3) - نهاية الامس ، ص : 165 .

(4) - بوتارن ، ص : 12 .

(5) - الجازية و الدراويش ، ص : 204 .

يستعمل الوالدان عادة المثل الشعبي (من لا يحدثه قلبه لا يفيد تذكيره) . (1) لتقويم سلوك الأبناء. ان كل أمر مفروض على الانسان خارج ارادته يؤدي بالضرورة الى نتيجة سلبية . ويكشف هذا المثل الشعبي اخفاق كافة الأساليب التي استعملتها الأم خيرة لاقتناع نفيسة لاعدول عن موقفها و الحد من تمردتها .

ولعل الاعتدال في ممارسة السلطة هو المعنى الذي ورد في المثل ((لاتكن حلو فتبلع و لا مرا فتدفع)) . (2)

ان الافراط في اللين و السهولة حيناً، و الغلو في التملب و القوة حيناً آخر، أسلوبان أديا الى توتر العلاقة بين الأم خيرة و ابنتها نفيسة، و جعلتا التفاهم بينهما غير ممكن أبداً .

وبقدر ما يدل المثل الشعبي ((كلمة لا ذكر و كلمة نعم أنشى)) . (3) على الانسان القوي الذي يعبر على مواقفه الاحتمتجاج على ظروفه السيئة، يكشف كذلك هذا المثل مفهوما اجتماعيا قائما على احتقار المرأة و النظر اليها على أنها مخلوق ضعيف الإرادة . مع أن ((الذكورة و الانوثة بنيتان للسلوك جرت صياغتهما بالنسبة الى كل جنس في داخل المجتمع)) . (4)

و يبرز المثل الشعبي ((الدنيا بالوجنو و الآخرة بالفاعيل)) . (5) الظلم الاجتماعي الذي اسفرت عنه زيادة الفوارق بين الناس القائمة على العلاقات العائلية و العشائرية بسبب عدم توافر الشروط الاجتماعية و الاقتصادية . بينما ارتبط العقاب و الشواب في الدين الاسلامي بالعمل الصالح .

وقد عانت العجوز ربيحة من وضع صعب و لم يقاسم الناس همومها لأنهم عدوها أما لحركي، و هي تواجه هذا النكران بالصبر و القناعة و تستمد من الدين عزاء لها في الحياة .

(1) - ربح الجنوب ، ص : 28 .

(2) - م ، ن ، ص : 28 .

(3) - نهاية الامس ، ص : 17 .

(4) - يتو فجم ، النرجسة في أدب نزار قباني، (بيروت : دار الرائد العربي،

1983) ص : 198 .

(5) - نهاية الأمس ، ص : 200 .

اللامبالاة بين المسائل التي عاجها الممثل
((انساه ليلة ينساک عام)) (1) فالإنسان الذي لا يهتم بأمر معين
يؤول بالضرورة الى النسيان أو الزوال.

و يطرح هذا المثل طبيعة التعامل مع القرآن الكريم
في نطاق الصراع القائم بين الامام و البشير.

نظر الامام الى البشير و تحدث معه من موقع
الدفاع عن القرآن الكريم و حمايته من خطر الزوال من الذاكرة الشعبية،
فقد اعتبر انقطاع البشير عن قراءة القرآن تفريطا فيه و تهميشا
له في حياته .

و يعتقد الامام ان القرآن خطاب سماوي يمان بالتلاوة
و الحفظ. ان هذا التمور للدين ضيق و مجرد من بعده الحركي يرسخ
نوعا من المعرفة التقليدية انتجها فترة طويلة من التخلف على حين
يدعو البشير الى التغيير الجذري بواسطة الثقافة العلمية التي توفر
امكانية فهم الريف الجزائري و تناقضاته من أجل ارتقائه الى مستوى
المدينة الحديثة .

و يؤكد المثل ((ما يدري بالمزود، غير اللي ضرب به
و الا ضرب به)) . (2) طبيعة الاقتصاد الزراعي، ذلك أن المزود يعبر عن
جماعة أسست وجودها على النشاط الفلاحي و هي ((تتخذ من جلود
الضأن بأن تدبغ ثم تخاط و تملأ بالحبوب أو بدقيقها، و كانت توضع
لها أهذاب و تزينها السيدات برسوم من الحناء الحمراء اللسبون،
و كانت تعلق في أوتاد مضروبة أطولا و عرضا في جدران الغرفة التي
كانت تتخذ للنوم)) . (3)

ويكشف هذا المثل الشعبي في الرواية التناقض الصارخ بين
ما يعيشه الكادحون من شفاء و بؤس و ما يعانون من متاعب من أجل التغلب
على أوضاعهم السيئة، و عالم الاقطاع و أساليبه في الظلم و الاستغلال
في الريف، و فيما عدا هذه الحقائق التي يجهلها كثير من الناس لأنهم
ينخدعون بمظاهر الأشياء، لا تبدو من شخصية العجوز رحمة التي تشعر
أكثر من غيرها بالظروف التي تمر عليها، سوى قوة صبرها على
تحمل أعباء الحياة .

(1) - نهاية الامس، ص : 27 .

(2) - ربيع الجنوب، ص : 16 .

(3) ، عبد الملك مرتاض، الامثال الشعبية الجزائرية (الجزائر : ديوان المطبوعات

الجامعية، 1982) ص : 178 .

وكان موقف نفيمة من العجوز رحمةً خالياً من الواقعية، لأنها لم تكن قادرة على التمييز في هذه الشخصية بين مظهرها الخارجي وحالتها الأكثر قساوة.

يرمي المثل الشعبي ((أضرب امرأتك دائماً فان لم تكن تعرف لماذا فهي تعرف)) (1) إلى التنديد بشخصية المرأة وسلوكها، وحث الرجل على استعمال العقاب الجسدي دون الاهتمام بأسبابه ومبرراته.

وفي ظل هذه المعاملة القاسية للطبيعة الانثوية استعرضت نفيمة أفكارها من خلال التدخل المباشر للمؤلف، حول العلاقة بين الرجل والمرأة التي قامت على العداوة والازدراء والهيمنة في البيئة الشعبية. إن علاقتها بوالدها أكثر تعقيداً. فقد صارت جزءاً من ممتلكاته يريد من خلاله التقرب من مالك والحصول على تأييده.

إن مكانة الأبناء عند الآباء والاعتزاز بهم معنوي آخر تناوله المثل الشعبي ((الولد الصالح مثل الأرض الصالحة. إن لم تريحك الريح الكثير فلن تخسر لك)) (2) ويشير إلى أن الأرض والولد الصالح قيمتان أساسيتان يرتبط بهما الإنسان الشعبي في الريف. كما يبرز هذا المثل المرتبة المثالية التي تحتلها الأرض في الريف إذ أن حياة الإنسان وموتسه مرتبطان بها، وقد جعلت هذه العلاقة القوية القائمة بينهما الأرض ترتقي إلى مستوى المبدأ.

ويعد المعلم الطاهر الولد الصالح الذي يحضى بالاحترام والتقدير من عائلته والى الذين يعيش معهم، ومع ذلك يعد شخصية سلبية لأنها تعتقد أن الثقافة أداة للتغيير معزولة عن النشاط الاجتماعي والاقتصادي في الريف.

إذن ارتبطت معظم الأمثال الشعبية بالبيئة العائلية وظروفها الطبيعية والاجتماعية والاقتصادية التي تنتمي إليها الشخصيات وتتفاعل معها على اختلاف أصولها ومستوياتها الفكرية. واعتمدت الأمثال في موضوعاتها على النشاط الزراعي والعمل اليدوي والقيم الموروثة من الأجيال. وقد نتج عن التعرف من خلالها على شخصية الإنسان الشعبي

(1) - ربح الجنوب، ص : 203 .

(2) - م، ن، : ص : 73 .

وخصما ثمهها كالنزعة الى المحافظة على وحدة الجماعة و تماسكها، و الواقعية و العضوية و البساطة و الأصالة، و يدعم النظام الاجتماعي هذه المكونات و يعدها أساس التوازن و الاستقرار، و تميزت الامثال في أساليبها بجوانب أدبية و جدالية بسيطة، كما قامت على مجموعة من الأشكال اللغوية كالحوار و السرد و المونولوج مما كان لها أثر كبير في الكشف عن خواص الشخصيات الشعبية في الروايات.

الشعر الشعبي :

يعود ظهور الشعر الشعبي الى تأثيرات ثقافية و سياسية للفتح العربي الاسلامي، و لا سيما الزحف الهلالي الذي ارتبط به انتشار اللهجات العربية المختلفة، الى جانب التغيرات التي أحدثتها الهجرة الاندلسية في الثقافة الجزائرية كالموشحات، رغم أن المغرب العربي عرف قبل هذه الفترات التاريخية الحاسمة كثيرا من عناصر التراث الشعبي.

ان الشعر الشعبي وليد الجماعة الشعبية التي يعبر عن أفكارها و مواقفها و مصالحها و أهدافها ((و اذا كانت الحضارة المتميزة بالثناينة ترجع عند تقويم شخصياتها و مؤلفاتها الى الآثار الكلاسيكية فان الثقافة التقليدية تستمد بكل رضاء مبادئها من أدب شفوي مجهول....)) (1)

و يشمل الشعر الشعبي أغراضا كثيرة تتناول ظروف الانسان الشعبي في بيئته، منها ما هو ديني يرتبط بالشعور الصوفي، و مدح الرسول، و أهل بيته، و صحابته و الأولياء و شيوخ الزوايا، مع تضمين آيات من القرآن، و الأحاديث، الى جانب ((الخرافات التي تشيع في هذا الشعر و قد شجع على ذيوها و انتشارها شيوخ الزوايا و اتباعهم، فنجد بعض الشعراء يبالغون في مدح هؤلاء الشيوخ فيطلقون عليهم الصفات الالهية)) (2) . و كذلك منها ما هو شعوري يسجل الأحداث، و التحولات الكبرى في التاريخ. فالشعر الشعبي ((كان أول من تحدث عن سقوط العاصمة الجزائرية في يد الاحتلال سنة 1830)) (3) . يمجّد الانتفاضات و المقاومات الشعبية، يتناول مجموعة من القيم الوطنية كالرجولة و الشجاعة و الحماس و التضحية و الاستشهاد و ذم الهزيمة.

(1) - NAGIB, Page:73 .

(2) - محمد الامين، ص : 29 .

(3) - م، ن، ص : 32 .

و هناك الشعر الشعبي العاطفي الذي يتحدث عن المرأة، بمفاتها، و أشيائها، و يعتبر الشيخ السماتي من الشعراء المشهورين في الوصف الحسي و الغامرة مع العشيقة .

وارتبط الشعر الشعبي بوضع البادية و الريف، و بما أن ((الشاعر نفسه عضو في مجتمع، منغمس في وضع اجتماعي معين، و يتلقى نوعا من الاعتراف الاجتماعي و المكافأة، كما أنه يخاطب جمهورا مهما كان افتراضيا)) (1) ، يتنقل الشاعر الشعبي في الأسواق و المدن، للتعبير عن إشغالات الجماعة. فهو ليس كائننا متميزا عنها بقدر ما يحتفظ بوجوده فيها و ذلك لأنه يعكس عن طريق لغة هذه الجماعة ظروفها الاجتماعية و الاقتصادية (2) . و يتمثل هذا الحرص في التمسك بالاصول و ارتباط العلاقات العائلية و ابراز الفوارق بين الفقراء و الاغنياء، الى جانب قيم أخرى كالاعتزاز بالكرامة و الدفاع عن الشرف و الصبر في الملومات، و التضامن و الاتحاد و التفاني في العمل.

و عندما يعالج الشاعر الشعبي القضايا الفردية و الاجتماعية، فانه يتجرد من التفسير أو التحليل النظري، ذلك لأنه في الغالب يجهل القراءة و الكتابة، أو ان تعلمه محدود جدا، لا يسمح بالرؤية الشاملة للمجتمع. فهو يعتمد موضوعات ترتبط مباشرة بعواطف الناس البسطاء الذين يتعامل معهم في محيطه الذي لم تدخله الحضارة الحديثة .

و من خصائص الشعر الشعبي، أنه يعتمد على الغناء الذي يحب بالعزف و الضرب على الآلات الموسيقية، يؤديه الشاعر نفسه بالتعاون أحيانا مع الجماعة، مراعاة له خاصة في الاوزان و القوافي، و ما يدل على ذلك أنه يطلق عادة اسم الغناء على نظم القصيدة و ينعت الشاعر بالغنائي. (3) و من ثم يمكن القول أن العلاقة المتبادلة بينهما جدلية لأن ((الشعراء المحترفين أنفسهم، مغنون في الغالب، يرتجلون قصائد نجد لها صدى عميقا عند المستمعين، مع أنهم أميون في أكثر الاحيان. و السبب في ذلك لا يعود الى الترتيب الموسيقي للكلمات فقط بل لأن الشاعر الشعبي يحسن التعبير خاصة و بوجه رائع عن هموم الشعب الذي يعد جزءا كاملا منه)) (4).

و يختلف الشعر الشعبي عن الرسمي بعدم مراعاة القواعد النحوية و الصرفية كاهمال التثوين في أواخر الكلمات تسهلا لأداء النطق السليم .

(1) - رينيه ويليك، اوستن وارين، نظرية الادب، ترجمة محي الدين صبحي (بيروت : المؤسسة العربية للدراسات و النشر، ط 2، 1981) ص : 97 .

(2) - NACIB, Page: 58 .

(3) - محمد الأمين، ص : 35 .

(4) - NACIB, Page: 58 .

وظف المؤلف في رواياته مجموعة من الابيات الشعرية على لسان الشخصيات التي استمدت منها انتماءها الى البيئة المحلية.

ومن هذه الابيات ما كان قائلها معروفاً، ومنها ما هو مجهول، كما تميزت بلغة سهلة، تحتوي على بعض الكلمات العامية و لكنها حائزة على شروط الفصاحة.

ماذا تدي يا تراب من الزينيين

يادراق وجوه الأحياب خسارة (1)

الموت موت لا نتموشي حيين

لازم ذيك الدار راهي تفتيهسا (2)

و يعبر هذان البيتان من الشعر الشعبي عن تأثر الانسان بحقيقة الموت التي تطارده في كل مكان و زمان، لما تشير فيه من احساس بالقلق و الخيرة و الحسرة و الأسف . فقد توارى في التراب، أفضل الخلق ممن ارتبط بهم الانسان من احياب في الحياة التي لا بد أن تتوقف مهما طالبت.

و تؤكد هذه الحسرة و الحزن العميق على عياب العجوز رحمة الى الأبد، و هي تحمل تجربة انسانية ثورية و فنيصة ذات قيمة كبيرة جداً.

ساق بن هداقة بيتين من الشعر الشعبي للشيخ عبد الرحمن المجدوب، تعبيراً عن علاقة الرجل بالمرأة.

سوق النساء سوق فرار

يا داخلو ردّ بالـ

يورولك من الريح قنطار

و يخسروك في رأس مـالك (3)

أراد المؤلف بهذين البيتين، الدلالة على أن العالم الذي تعيش فيه النساء متميزاً بالمكر و الخداع و الخيانة، و لذلك يتطلب من الرجل أن يأخذ جميع احتياطاته، لأنهن يظهرن درجة عالية من المزايا التي توحى بالخير الوافر، غير أنهن في الحقيقة شريرات يحرمهن على مصالهن الضيقة.

(1) - ربح الجنوب، ص : 164 .

(2) - م ، ن ، ص : 165 .

(3) - م ، ن ، ص : 203 .

و تعبّر هذه الأفكار عن وضع اجتماعي و اقتصادي
اقتصادي مارس على المرأة أنواعا من القهر و التهميش و الاستلاب.

كما يبدو من خلال حياة عبد الرحمن المجدوب
(أن المرأة التي تشوب حديثه عن المرأة تؤكد أنه كان يعاني
من سوء معاملة زوجته، وأن ما كان يسجله في هذه الرعايات إنما
يعبر عن ظروفه الأسرية الخاصة)) (1).

اندرج هذان البتتان من الشعر الشعبي في نطاق
الحديث الروائي عن الوضع الاجتماعي الذي عكس صراعا نفسيا عانتها
نفسية بين المثالي و ما تضمنه من طموحات و أحلام و تطلع إلى
المستقبل، و بين الواقع الصعب في البادية و ما طغى عليها من
تصورات و مفاهيم سلبية، و التحضرت نفسية مجموعة من تصرفات
الرجال و أقوالهم التي رسخت في أذهانهم، و حددوا بها غالبا
نموذجا مشوها عن المرأة قائما على كراهيتها و احتقارها. و قسدت
أدانت بشدة هذه العقلية الموروثة و لكنها شعرت بالعجز عن
مقاومتها و تقرير مصيرها بنفسها.

(1) - شعر، ناص : 106 .

ارتبطت بعض الأبيات من الشعر الشعبي
في الرواية بالموقف الرومانسي الذي يتمثل في عودة شخصية
البشير الى الطبيعة .

يا شمعة ربي بلاك بضي الليل

و أناي ربي بلاني بقـ_____ادك (1)

تشكلت العلاقة في هذا البيت من الشعر الشعبي
بين الشمعة التي انحصرت نشاطها الطبيعي في الاحتراق من أجل
الانارة الى نهايتها، و البشير الذي يتحمل عناء القعود معها بسبب
الهموم و المشاكل التي يعانيها في العمل في سبيل التحرر من قيود
الطبيعة و الاقطاع .

اتمسات الشمس وأضيأق المغرب

و طأح الليل على أمحناني و أضـ_____اراري (2)

ان اقتران هـذا البيت من الشعر الشعبي بعناصر
الطبيعة في فتراتنا الزمنية المظلمة كالغروب و الليل، يعبر عن
استفراق رؤيئة البشير لواقعه في الخيال و الاحساس بانعزاله
عن الناس الذين يعيشون معه في القرية .

الدخان المر ما يبيري من ضر

نبات شعـ_____ل فيه لا ما و سـ_____الي (3)

التدخين وسيلة نفعية يستخدمها الانسان للتخفيف
من التوتر النفسي و الذهني و خاصة في الظروف الصعبة .

و قد أراد البشير أن يستغل التدخين للهروب
من الأمه و متاعبه و تصوراته و لكنه لم يجلب له سوى الشعور
بمرارة الخيبة .

(1) - نهاية الامس، ص : 140 .

(2) - م، ن، ص : 140 .

(3) - م ، ن ، ص : 39 .

ارتبط موقف البشير من خلال هذه الأبيات المتفرقة باسترجاع الماضي البعيد بكل ما يحمل من ذكريات أحداث الحرب الوطنية، غير أن ((التذكار و الحنين الى الماضي و البحث عن اللحظات المفقودة التي أكلتها أزمنة الحرب لا تشكل أدوات فنية تضيف شيئا الى أطروحات الرواية بقدر ما تشكل الوجه العاجز عند الكاتب الذي يهرب من واقع الى واقع بدون مبررات تجعل من هذا الهروب ضرورة)). (1)

ثم ان هذه الأبيات من الشعر الشعبي لا تخدم الجانب الدرامي في الرواية و السبب في ذلك ((هو اللانسجام بين الحديث و الحالة النفسية أي أن اللحظة التي يقال فيها الشعر، ليست اللحظة المناسبة أبدا)). (2) ، فالبشير يعيش مواقف حساسة و أوقاتا حاسمة لا تسمح بالتمتع بالأشعار الشعبية و لذلك ظهرت هذه الابيات في الرواية مكدسة، استفاد منها الكاتب دون أن يحولها الى لمسة فنية.

(1) - الاعرج ، ص : 257 .

(2) - م ، ن ، ص : 259 .

الاسطورة :

يعتبر فهم ظواهر الطبيعة الغائبة التي سعى الانسان دائما اليها، غير أن معرفته البسيطة التي اكتسبها عن طريق الخبرة المباشرة لم تقدم له تفسيرات كافية ومن ثم لجأ الى الأسطورة.

اختلف العلماء في تعريف الأسطورة، فقد نظر كل واحد منهم اليها من جانب معين. فهي ((تحوم على حقل هام من المعنوي، يشترك فيه الديانة و الفولكلور و علم الانسان و علم الاجتماع و التحليل النفسي و الفنون الجميلة))، (1) ، و لذلك تبدو الاسطورة تركيبيدا معقدا يشمل المعنى اللغوي الذي يؤكد على أنها نوع من اللغة ذات الطابع الشعري يتمتع بنظام خاص استعملها الانسان في العهد البدائي))، (2) ثم معنوي الطقوس و السحر و يتمثل في ((المحاولات التي يقوم بها كثير من الناس في مختلف العصور لاحاق الأذى أو الدمار بأعدائهم عن طريق ايذاء أو تدمير صورهم))، (3) و هناك من رأى من الجانب الخلفي أنها ((مجرد تعبيرات... تهدف الى نصح و ارشادات))، (4)

و اذا كانت الاسطورة تقدم نوعا من التفسير للطبيعة، و أنها محاولة للوصول الى المعرفة نتيجة حاجات اجتماعية و اقتصادية و فكرية و نفسية، فإنها مع ذلك تبدو محدودة جداً في هذا المجال عندما ظهرت المعرفة العلمية التي اعتمدت على العقل لتحرير الانسان من الوهم. (5)

و لعل أهم أهداف التوظيف للاسطورة يتمثل في اعادة تفسير العالم الذي يعتقد أنه فقد التوازن بين مجموعة من الوحدات المتناقضة كالواقع و المشال و العقل و الشعور و المادة و الروح، فيحاول بذلك أن يستفيد من الاسطورة لخلق النموذج المراد.

(1) - ويليك - وارين، ص : 198 .

(2) - عبد الرضا علي، الاسطورة في شعر السياب، (بيروت : دار الرائد العربي، ط 2، 1984) ص : 14 .

(3) - حمادي، ص : 18 .

(4) - م، ن، ص : 17 .

(5) - نائلة الفاروقي، العلم و الاسطورة، مجلة الفكر العربي المعاصر، (بيروت مركز الانماء القومي، العدد 13، 1981) ص : 72، 73، 74 .

لابد من القول في البداية أن بن هدوقة لم يكن الأول الذي استخدم الاسطورة في الرواية الجزائرية العربية .

غير أن الجديد يتمثل في أسلوب التناول و اختيار الرموز التي أعطت تجربته الأدبية بعدا انسانيا عميقا .

تظهر شخصية الجازية في الرواية ببعدين اساسيين، أحدهما خيالي من خلال السيرة التاريخية، إذ أنها ((تفوق ما شاع من خرافات حول الجازية الهلالية)) (1) و الآخر واقعي من خلال اسمها الذي أعطى للتراث الشعبي في الرواية . (2)

فاذا اعتبرنا اسم الجازية من الناحية الصوتية فان حروفه تكاد تكون اسم الجزائر، و من هنا تتحول كلمة الجازية من مجرد التسمية الى فكرة محددة .

أعطى المؤلف شخصية الجازية بعدا خارقا للعادة عكس في الرواية جانبها الاسطوري. ((ثم تخرج الجازية فجأة من الطفولة لتصبح الاسطورة - الحلم)) . (3)

و اذا حاولنا الموازنة بين الجازية الهلالية من حيث مصدرها التاريخي و الجازية الاسطورية في الرواية وجدنا بينهما مظاهر الاتفاق و الاختلاف معا .

1 - مظاهر الاتفاق :

الجمال المطلق :

تتمثل مظاهر الاتفاق في مدلول الانوثة التي ارتبطت بالجمال المثالي الخارق للطبيعة . فهو مجموعة من الصفات التي تعبر عن مظهر الجازية العام . انه في الرواية ((الجمال الاسطوري الذي يتحدث عنه العام و الخاص إجمال الجازية)) (4) ان ((الجازية جميلة ما في ذلك شك . ليس لأحد مهما كان أن يستطيع التنقيص منه . انه جمال الاهسي يفوق كل المستويات البشرية)) (5) كما أنها ((هي الجمال تجلى في أبداع مكنوناته)) (6)

(1) - الجازية و الدراويش، ص : 25 .

(2) - لقاء مع المؤلف عبد الحميد بن هدوقة يوم الاثنين 1990/02/19 .

(3) - الجازية و الدراويش ، ص : 24 .

(4) - م ، ن ، ص : 24

(5) - م ، ن ، ص : 156 .

(6) - م ، ن ، ص : 76 .

أو ((ان جمالها مخيف إذا ابتسمت يهتز الجسدان اليها. اذا تكلمت تنفتح النفس كلية لاحتضان كل ذنوبات صوتها)) (1) و أن ((الجازية فتاة ليس لجمالها أثيل)) (2). و هو الجمال نفسه عند الجازية الهلالية ((و تكبر الجازية و تصح الهلالية المشهورة و تتميز بجمالها من بين البدويات و الحضريات)) (3).

الميلاد :

يتميز ميلاد الجازية في الرواية بالغرابة، حيث تنسب الى أم مجهولة، ماتت اثناء وضع الحمل مباشرة ان ((أمها امرأة صالحة، لكن الله كتب عليها الموت اثناء الوضع و الولادة استشهاد أيضا)) (4) و كذلك بالنسبة للجازية الهلالية ((يقال ان أمها (أم الجازية) غير دنيوية لا تنسب الى الجنس البشري)) (5)

الحكمة :

قامت الجازية الهلالية بدور حاسم في ظروف الحرب من أجل انتصار قبيلتها على الأعداء، حيث ((قالت ما بالكم ساكتين، قالوا أنت صاحبة رأي حسن و نحن دائما نستشير فسي المسائل المهمة)) (6) و كذلك عندما عدت نفسها ذات خبرة و تجربة و علم بخبايا الأحداث اذ ((صاحت بهم الجازية، أما تخافون على نسائكم و مواشيكم ألم تعتبروا بما جرى عليكم من الحروب فيما مضى)) (7)

و ظهرت الجازية الاسطورية في الرواية أيضا على أنها امرأة تحسن الاختيار في أمر الزواج بين الحب الحقيقي و أغراض الأعداء القائمة على الخداع و الغموض و المنفعة المحدودة ((أقبل زوجا ابن عمي الاخضر الجيايلي لكن أخشى عليه من سائس الآخرين. كلهم يريدونني لغاية، لا تتلاقى مع الحب الذي أبحث عنه لدى الزوج. هم تجار و معاسرة، أكثر منهم خطابا)) (8)

(1) - م، ن، ص : 76 .

(2) - م، ن، ص : 75 .

(3) - OUHADI, Page:67 .

(4) - الجازية و الدراويش، ص : 73 .

(5) - OUHADI, Page:64 .

(6) - بنو هلال، سيرة بني هلال (الجزائر: المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية) (1988)

ص : 210 211 .

(7) - م، ن، ص : 176 .

(8) - الجازية و الدراويش، ص : 76 .

و كذلك عندما نصحت الطيب بالعدول عن رغبته في الزواج منها لسبب التباين و الاختلاف اللذين يفعلان بينهما ((و أنه لما تقابل معها افهمته أنه لم يخلق لها و لم تخلق له ...)) (1) كما تلمس هذه الحكمة عندها لما عدت أن وجود الدشرة ليس قائما على مخلفات الماضي كأولياء و الدراويش بقدر ما هو مرتبط بالحاضر الذي قام فيه الشباب بدور أساسي من أجل بناء المستقبل ان ((الجازية اشتهت للمطوعين ان الدشرة ليست فقط الاولياء و الدراويش و الماضي. هي بالدرجة الاولى الشباب الذي يسبغ على الحياة لونها المشرق)) (2)

مظاهر الاختلاف :

ان حضور الجازية في الرواية حاسم باعتبارها امرأة غير قابلة للتأثير أو المقاومة ((قالت ان خطابها تحيق بهم الكوارث قبل ان يتربع حلم الزواج في رؤوسهم)) (3)

الجازية امرأة قاصرة في الشرع و القانون :

جاءت قارئة اليد الى الجازية و قالت لها انها امرأة محكوم عليها بالقصور شرعا و قانونا فقد ((جاءت الي البيت، و أنا صغيرة و امرأة غريبة الاطوار، تقرا اليد، أنأتني انني أكل عشبة، تنبت في جبلنا لا يعرفها أحد، تبقيني صغيرة حتى اليوم الذي اتزوج فيه زواجا حلالا، وأن أزواجي الأولين لن يكونوا شرعيين، سينكونون أزواجا حراما. و ان كل واحد منهم يلاقي حتفه عندما يظن أن الحياة استوت له ... ثم يمر زمان لا شمس فيه، يشبه الليل و ليس ليلا أعيش أزواته واحدة، واحدة ثم أتزوج بعدما يموت كل أبنائي المولودين من زيجاتي الحرام ...)) (4)

و قد حكم على الجازية بالفشل في زواجها الشرعي بسبب عدم بلوغها سن الرشد.

و قد أشار الكاتب من خلال هذه الرموز في الاسطورة، مسألتين أساسيتين، احدهما تتمثل في موقف القادة السياسيين الذين يصدر عن الحكم على الشعب بأنه لم يبلغ درجة كبيرة من النضج الفكري الذي يتطلبه بناء الدولة في الوطن و الاخرى تتعلق بغياب السلطة المستمدة من ارادة الشعب باعتبارها من الشروط القانونية لاسترجاع موقع سيادته وقيام الاستقرار الاجتماعي و السياسي.

(1) - م، ن، ص : 96 .

(2) - م، ن، ص : 124 .

(3) - م، ن، ص : 152 .

(4) - م، ن، ص : 76 ، 77 .

الجاززية بنت شهيد :

جذّر المؤلف الجاززية الاسطورية في الواقع

الجزائري عندما جعلها بنت شهيد، مرتبطة بالتاريخ الشوري من خلال والدها الذي ((قتل بألف بندقية))، (1) وقد استخدم

بن هدوقسة هذا العدد الضخم من البنادق لتشكيل بعد اسطوري للوالد الشهيد، وعندما قتل، حرم الاعداء دفنه على الناس، فأكلته الطيور، لم يبرق الناس أن يقولوا عن أعظم رجل أنه أكلته الطيور... قالوا : دفن في حاجر الطيور))، (2)

الحرية :

الحرية مبدأ أساسي، ارتبطت به الجاززية

الاسطورية في الرواية، انها ((حمامة حائمة فوق رأس جبل، من يستطيع قبضها؟))، (3)

الأرض :

و عدت الجاززية كذلك رمزا للأرض فتأسست علاقة

الجماعة بها على التفاني في العمل و التضحية في سبلها، و مشاركة أفراحها و أحزانها. ((نحن حرشا و تعذبنا أيام القر و هو جاء ليحصد الغلة إ

جاء ليتزوج بالجاززية إ لا يخاف أحدا ولا يخشى أحدا لأنه جاء من طرف الحكومة ...))، و قد استمدت أصلها من إحدى الشخصيات الوطنية التي

قدمت أروع البطولات في تاريخ الجزائر القديم ((ان جدتها الأولى الكاهنة))، (5) كما شكلت المشل الأعلى الذي يتطلب من الناس التضحية بالنفس من أجل

تحرره من جميع أنواع قيود العالم الخارجي. و لذلك ((يقتل في سبلها الرجال))، (6)

و هكذا ارتبطت الجاززية في الرواية ببعض الملامح

التي يمكن ان تتفق مع الشخصية التاريخية المعروفة في السيرة الهلاليةية . غير أنه يتبين لنا من خلال توظيفها الفني انها تحولت الى اسطورة . و يبدو

أن تحويل هذه الشخصية الى رمز عملية واعية استطاع المؤلف من خلالها تقديم الحدث الاجتماعي ضمن علاقة بين الفرد و الجماعة قائمة على بناء

درامي و تعبر عن دلالة فكرية ومعرفية قوية .

(1) - الجاززية و الدراويش ، ص : 154 .

(2) - م، ن، ص : 154 ، 155 .

(3) - م، ن، ص : 172 .

(4) - م ، ن ، ص : 96 .

(5) - م ، ن ، ص : 64 .

(6) - م، ن، ص : 174 .

الاذكار:

أورد المؤلف مجموعة من النصوص الشعبية يعبر عنها عادة بالاذكار، ساقها على لسان الدراويش باعتبارها نبوءات صادرة عن قيم الطريقة الدينية.

النص الأول :

((ريح الشمال قتلت أولادنا بلا قتال إ يا ويل
الويل و السروال الطويل، و غزالة هائمة في الليل إ جراد و حماد،
و سبع شداد ا ماء الجبل ما يسيل الى أعلى، و بنات الدشرة
بأولادها أواسي إ يا ساكن قرية الصفصاف لا تخاف إ سبعة
يغياو و سعة ييناو إ أضرب آ الزرناجي اضرب إ جيها من روس
الجبال العالية، و اللي عنده صفصاف يفرس قدامه دالية))، (1)

ان العمال الجزائريين الذين هاجروا الى الشمال،
قتلوا بطريقة غير طبيعية لأنهم يقومون بالأعمال الشاقة، و ان الفتاة
ذات السروال الطويل العتومة من المدينة الى الدشرة متعرضة للموت لأنها
هائمة في الليل. كما أن الحياة الفلاحية في الريف متميزة بسننومات
الكوارث الطبيعية كالجراد و الجفاف و الجوع.

ان زواج بنات الريف بأولاده أولى من غيرهم
الذين يعتبر زواجهن بهم أمرا بعيدا على غرار الماء الذي لا يستطيع
أن يسيل الى أعلى الجبل.

ان الأحداث الخارجية لا يمكن أن تؤثر في ساكن
الدشرة اذا تصك بالاولياء السبعة الذين هم رمز القيم التي لا تتغير
و ان عليه أن يزوج الصفصاف الطويل اذا كان في متناوله، بالدالية حتى
تلد العنب و هو العمل الذي يعد بمثابة حث الأولاد على الزواج و يطلب
من الزرناجي مزيدا من الطبل و العزف .

النص الثاني :

((ياويلي ،ياويلي إ السباع تخاف من الكلاب و الأعدا
صاروا احباب إ يا ويلي، يا ويلي إ الابطال هربوا، و الانذار غلبوا إ يا ويلي،
يا ويلي ا الساعة جات، و فرات إ الساعة جات و اللي ما عاش في الحياة
ما يعيش في العمات))، (2)

(1) - م ، ن ، ص : 85 .

(2) - م ، ن ، ص : 87 ، 88 .

يعيش المجتمع العربي الاسلامي وضعاً اجتماعياً و سياسياً متدهوراً يعمل على التخلي عن القيم الانسانية كالفعل الثوري و روح التضحية، و على تكريس مواقف الضعف و الخيانة و الهزيمة. الشيء يسعى المتعاونون مع الاستعمار من أجل ترسيخها في ربوعه، و هسي تعتبر بمثابة علامات قيام الساعة، يتطلب فوز الانسان فيها دوراً ايجابياً في الحياة بالدرجة الاولى.

النص الثالث :

((قل لي، و الساعة كيفاش)) - (اشراتها جاءت) -
(وين هي ؟) - (الشمس) - (نواش بها ؟) - هربت من الشرق خائفة) -
(من آش خائفة ؟) - (خائفة من اللي اجتمعوا و فرقونا) - (ايه، ايه
حق ! قل لي و اشراتها الاخرين ؟) - (السبعة يفتنوها الزايدين)
(حقا ! و اشراتها الاخرين ؟) - (الدابة تخرج من تحت السدوم، يرجو الناس
في الشيء، اللي ما ييلغوهمش و يتعمو في الشيء اللي ما يداوهمش. و يعملو
في الشيء اللي ما يداوهمش !) - (كيفاش عاملة هذا الدابة ؟) - (رأسها
رأس شورو عينيها عيني خنزير، و أذنها أذن فيل، و قرنها قرن ايل، و عنقها
عنق نعامة، و صدرها صدر سبع، و لونها لون نمرة، و خاصرتها خاصرة هرة، و ذيلها
ذيل كبش، و قوائمها قوائم بغير، بين كل مفصل و مفصل اثناش ذراع) (1).

ان علامات قيام الساعة قد حانت. فالقادة السياسيون
المجتمعون على مصالحهم هم الذين فرقوا الأبطال. و الخائشون و العملاء
هم الذين يتعرضون بالسوء للقيم الوطنية، و في هذه الحالة يسعى الناس
من أجل غايات لا يمكن أن تتحقق، و سيذلون قمارى ارادتهم من أجل آمال
غير قابلة للتفيذ بسبب العراقيل و الاحباطات، و سيقدمون على أعمال لسن
يستفيدوا من نتائجها و شمارها.

من علامات يوم القيامة في الفكر الغيبي ظهور دابة
تتجمع فيها مجموعة من الاعضاء الجسدية، تتغلب على معظمها القوة و الشذوذ
و الغرابة في الصورة .

النص الرابع :

((يا ويل الويل! زيد، و اشراطها الآخرين ؟))
 - (الدجال الاعور، اللي مكتوب بين عينيه كافرًا وراه سبعين ألف من اليهود إ كل واحد منهم في يذو سيف ذهب، و على راسو تاج من تيجان العرب إ .) - (يا ويل الويل! و اشراطها الآخرين ؟) -
 (اولاد قريش ما بيقي فيهم ريش إ) - (و من يرد علينا كسل هذا الهموم ؟) - ((الله الحي القيوم إ اضرب آ الزناجي، اضرب)) . (1)

تعرض الكاتب السى بعض أرباب الثروة و السلطة من العرب الذين يغلب عليهم المظهر الديني المزيف و ما يمثل من التدجيل و التزليل، فهم يزعمون دائما الالتزام بالفعل الشوري عملا بالحديث النبوي الشريف ((لا تقوم الساعة حتى تقاتلوا اليهود، حتى يقول الحجر وراءه اليهودي، يا مسلم هذا يهودي ورائي فاقتله)) . (2)
 بينما بقيت مواقفهم لا تتجاوز الشعار السياسي الذي يعد القصد منه تمويه الحقيقة و تكديس الأموال و الذهب، و يراقب اليهود أنفسهم نسبة كبيرة من هذه الثروة في الغرب(3) و من أهم نتائج هذه الحالة ان مصير أمة قريش سيؤول حتما الى الهلاك لأن الحل ليس في تناولهم و لذلك يصبح الله الملجأ الوحيد لهذه الهموم مادام الانسان غائبا في الصراع الاجتماعي و السياسي.

و هكذا تميزت هذه المجموعة من النصوص المعروفة بالاذكار التي جرت على السنة الدراويش بالعفوية و الشاعرية و تصوير للعواطف و اشارة للمشاعر و التنوع في الافكار و المواقف التي تتطلبها حاجات الجماعة الشعبية. كما تقيدت هذه النصوص بالزخرفة اللفظية التي جعلت بعض الفاظها خالية من الدلالات.

اذن ارتبط الأذب الشعبي في الروايات بالتجربة أو الممارسة التي اعتمد عليها الانسان الشعبي في حياته العملية و علاقاته مع غيره من الناس:
 و عبر المثل و الشعر و الاسطورة و الازكار عن القيم الاجتماعية و السياسية و دعت جميع هذه العناصر الشعبية الى التغيير الجذري من أجل التطور.

(1) م ، ن ، ص : 89 .

(2) - عبد الحميد ابن اسماعيل البخاري ، فتح الباري، شرح صحيح البخاري

(البنان : دار المعرفة ، ج 6) ص : 103 .

(3) - لقاء مع المؤلف نفسه .

العلم والطامس

- توظيف الفنون الشعبية في الروايات -

=====

اعتبرت الفنون الشعبية قديمة ، إذ رافقت بدايات .
الانسان و تطوره من خلال صراعه مع القوى الخارجية من أجل البقاء .
وقد ظلت الفنون الشعبية في نطاق الدراسات العلمية ، أكثر
عناصر التراث الشعبي تأخرا ، ولذلك عانت عهدا طويلا من غموض موضوعها
رغم الجهود التي بذلها العلماء . و ((كان من أوائل دارسي الفولكلور
الذين حاولوا تحديد مدلول هذا المصطلح " الفن الشعبي " ألويس ريجل
Alois Riegel ... و قد اعتبر أن السمات الأساسية المنتج الفني الذي يمكن ان
يعتبر فنا شعبيا هي أن يكون : مصنوعا داخل البيت من أجل الاستخدام
الخاص (تمييزا له عن الانتاج التجاري) .)) 1 .
و من ثم تتضمن الفنون الشعبية التي نتناولها في هذه الدراسة
كافة الأساليب التي توظفها الجماعة ، من رجال و نساء ، في البيئته
الشعبية لأشباع حاجاتها المادية ، بواسطة المهارات التي انتقلت إليها
عبر العصور .
و اذا كانت الفنون الشعبية قائمة على الجمع بين الناحيتين
الجمالية و العملية ، فانها في ظل ظروف البيئته الشعبية الواقعية تغلب
عليها المنفعة .
اعتبرت النخبة الفنون الرسمية أكثر أهمية . و كان
لآراء هذه النخبة أثرها العميق في انعزال الفنون الشعبية و افتقارها الى
كثير من شروط تطورها . و معها كانت مبررات هذه النخبة ، فان الفنون
الشعبية متوفرة على امكانات كبيرة للتعبير ، اكتسبتها من خلال التاريخ الطويل
لما احتوته من رموز و دلالات و تصورات و قيم دارت حول الحياة الطبيعية
و الاجتماعية و الاجتماعية و السياسية . و من شد فان التمييز بين الفنون
الشعبية و الفنون الرسمية غير وارد مادامت العلاقة بينهما قائمة على التكامل .
وقد ارتبطت هذه الفنون الشعبية منذ العهد القديم بحاجات الانسان

اليومية سواء أكانت مادية أم معنوية كتقديم الحماية للجماعة من الأخطار و الأمراض التي هددت وجودها بواسطة الطقوس الدينية و السحرية . 1 .
 و تمثل الفن الشعبي المادي في المعمار و الحرف اليدوية كالطبخ و الصناعات المنزلية كالفخار و النسيج و الفنون الزمانية كالموسيقى .
 اما من حيث الطريقة فالتسجيل هو الغالب على الانتاج الفني ، حيث يلتقط الفنان الشعبي بعض عناصر او ظواهر البيئة ، حية أو جامدة . كما يحتل الاسلوب الزخرفي ساحة كبيرة في هذا النوع من الفن الشعبي ، و هو يبرز بوضوح من خلال الاشكال الهندسية ذات الاسوان المختلفة .

و يعتبر الفنان الشعبي انسانا بسيطاً لا يتوفر عنده رصيد من التعليم ، و كذلك لا يتقيد بقواعد المعرفة العلمية ، و لا يعتمد على نموذج مباشر بقدر ما تكون تجاربه و تعاليم أجداده مصادر أساسية لفننه الشعبي الاصيل . : 2 .

(1) الحيدري . ، ص : 65 .

(2) حسين علي شريف ، " الرمز في الفن الشعبي التشكيلي " مجلة الفنون الشعبية . (2 أبريل 1965 ،) ص : 98 ، 99 .

صناعة الفخار :

صناعة الفخار حرفة يدوية مارسها الانسان باستمرار في حياته العائلية و الاجتماعية منذ القديم . و اعتمد من حيث المواد الاولية في صناعة اوانيهم على مادة الطين التي تستمد من الترسبات الفرينية المتراكمة على شواطئ الانهار و القنوات ، حيث يتركب الطين من مواد كيميائية ومن سخور ناعمة و أملاح الالمينيوم و الماء ، و من مواد قلووية و حوامض حجر الصوان . تساعد هذه العناصر كلها على عمل العجينة و تكسب الطين مرونة كبيرة و قابلية جيدة في تشكيل اواني الفخار . و قد تضاف الى العجينة مادة التمبر *Temper* لتقوية الألوان ، و الرمال أو الجبس أو الفحم المسحوق ، و تحتاج صناعة اواني الفخار أيضا الى بعض الادوات كالأحجار لمقلها و تنعيمها . و تستخدم القضبان أو أغصان الأشجار لضرب الطين و عجنه ، و كذلك بعض المواد اللاصقة المستمدة من النباتات التي تضاف الى العجينة ، كما تعتمد صناعة اواني الفخار أساسا على الأحجار المتنوعة في عمليتي الحفر و الزخرفة و على الدولاب اللوبي ذي الطبيعة الخشبية التي توظف فيها اليد أو الأرجل لاعطائها شكلها النهائي . . 1 .

و تعتبر صناعة الفخار من أهم أنواع الفن التشكيلي الشعبي التي وظفها بن هدوقة في الرواية . و تشمل كل من العجوزين رحمة و ربيحة ، الفنان و الحرفي الشعبي معا في الريف ، و ذلك لمما تجمع هذه المهنة من خيوط رمزية ، منها ما يدل على تمجيد العمل و الرفع من شأنه ومنها ما يدل على التماق الانسان بالارض ، التي كره العمل فيها سكان القرية ، و ذلك لكون الانسان خلق من تراب ، و من التراب تتكون مواد رزقه ، ثم يعود الى التراب بعد موته ... ثم منها ما يدل على المجال الذي تمارس فيه الرؤية الفنية ، و الاحساس المرهف في صنع الرسوم و دقتها)) . 2 .

فالتراب الذي ارتبطت به العجوزتان رحمة و ربيحة هو المادة الاساسية التي تمارسان بها صناعة الفخار . فهي لاتمثل عند كل منعهما ((مجرد وسيلة لكسب القوت في الحياة ، بقدر ما هي أكثر من ذلك باعتبارها مبرز وجودهما)) . 3 .

(1) - الحيدري ، ص : 79 ، 80 .

(2) - بشير بيجرة محمد ، الشخصية في الرواية الجزائرية ، 1970-1983 . (الجزائر : ديوان المطبوعات الجامعية ، 1986) ، ص : 105 ، 106 .

(3) - TALBI ، BOUHA . Du vent du Sud à la mise à nu l'itinéraire d'un écrivain Abdelhamid BENHADOUGA . Collectif . Colloque national . Alger : O.P.U, 1983.

فقالت ربيحة ((انني لو ملكت ما ملكك قارون لما انقطعت عن الفخار)) . (1)
وان قول رحمة يثبت ذلك : ((لا أخاف الموت ولكني لا احبه . أرايت؟ لو
مّت لبقيت هذه الاواني بلا اتمام)) . (2) فبقدر ما يطمح الفنان الى التحرر
وما يحققه منه ازاء ذاته ، يجد مجالا واسعا للتعبير ، لأن التحرر يؤدي الى
اشراء ادراكه ، ان الارتباط بالحاجات اليومية الآنية يجعل رؤيته محدودة . (3)
ان العجوزين رحمة و ربيحة تحشان من خلال فن الفخار عن التوفيق
بين قيمتين ، احدهما تتصل بالوظيفة النفعية و الاخرى بالوظيفة الجمالية .
فالفنان الشعبي عندما يؤلف رسما ، لا يقصد منه المتعة الفنية فقط، وانما يريد
ان يبلغ الى جانب ذلك فائدة عملية أو تعليمية . فالوظيفتان النفعية
و الجمالية عنصران مرتبطان في الفن الشعبي ، و ان تعذرت قدرة الناس على ادراك
الهدف التعليمي من عمل العجوز رحمة الفني ، فانهم يوظفون الفخار لسد
حاجياتهم المادية المباشرة . ((فخارها ان لم يذكر الناس بأحداث صرت
بهم فهو على حال يكفيهم حاجتهم فيما يستعملونه للطعام و الشراب)) (4)
كما ان العجوز ربيحة " لعبت دورا مهما في حياة البشر حين ساعدته على
التكيف مع ظروفها القاسية ، بما قدمته له من اوان فخارية للأكل و الشرب
و في حياة عائلته التي كانت تطعمها مما تكسبه من بيع الأواني .)) (5)
وقد وردت في الرواية أنواع كثيرة من أواني الفخار ،
كالصحيفة ، و القصعة ، و الاكواب ، و الجفنة ، و الجرة ، و القدر ، التي كانت
تصنع من الطين الخام .

وكشف المؤلف كذلك عن مراحل صنع أواني الفخار ،
ان ((التراب يجب أن ييبس ثم يبيل ثم يبنى أواني ... ثم بعد ذلك يأتي
مقلها ، ثم تبقى أياما لتيبس ثم ترقم و تزخرف ثم توضع في الفرن)) (6)

-
- (1) — نهاية الامس ، ص : 164 . (2) — ربح الجنوب ، ص : 123 .
(3) — سامي الدروبي ، علم النفس و الادب ، (القاهرة ، دار المعارف ،
ط 2 ، 1981) ، ص : 164 .
(4) — ربح الجنوب ، ص : 150 .
(5) — بويجرة ، ص : 110 .
(6) — ربح الجنوب ، ص : 64 .

أما البناء ذاته فيتطلب انشاء قاعدة الآنية ثم هيكلها ، ثم انجاز بقية اجزائها وبعد ذلك الشروع في الزخرفة و النقش و التلوين ، وعند الانتهاء من هذه العناصر كلها تأتي عملية حرق الآنية ، ويبدو أن اللون الأسود هو الغالب .

و اذا كان العمل الفني الذي تقوم به العجوز رحمة ليس وسيلة للعيش بقدر ما يمثل غاية ، و أنه ليس وليد فترة معينة يزول بمجرد غياب ظروفه الموضوعية ، فالتطور أهم خاصية تميزه عبر البحث المستمر عن مواطن نقصه من أجل الوصول به الى أرقى أنواع الأشكال . ان العقل الذي اعتمدت عليه لتجسيد أثرها الفني في صورة محسوسة لم يتوصل الى النموذج الذي يناسب شعورها العميق ، حيث طمحت دائما الى المزيد من الانتصار عليه وذلك كقولها لزوجها الميت ((مازلت لم اهتمد الى صنع الاواني التي حدثتك عنها في الماضي . كلما أصنع آنية جديدة ، أجد في النهاية أن شيئا ينقصها ... ليست يدي هما اللتان لم يهتديا الى صنع ما أريد ، انما عقلي هو الذي لم يجد الصورة التي تطابق احساسي . أحب أن أصنع أواني اذا رأيتها من بعيد لا تفرق بينها وبين الاواني القديمة ولكن اذا اقتربت منها و أمعنت النظر فيها وجدتها جديدة في البناء ؟ في الصقل في الزخرفة ؟ في كل شيء)) . (1)

قدم المؤلف من خلال العجوز رحمة صورا عن العمل الفني المثالي الذي ألهه احساسها ، فراجت تبحث عن أرقى اساليب الوصول الى التناسق العام الذي يحافظ من حيث الخصائص على التوازن بين القديم و الجديد انها مضت في اكساب الأواني الفخارية مهارة البناء الى المدى البعيد . فاعتمدت في ممارسة هذا العمل على احساسها الذي يهدهمصدر النزعة المثالية . و ((هذه المثالية ليست محض نتاج لتفكيرنا ، لكنها موجودة موضوعيا في الذات الحية نفسها)) . (2) غير أن العقل يفتح مجالا لمجموعة من التصورات و المفاهيم ، يأخذ العمل الفني من خلالها أبعادا تترتب عنها دلالات تشير في نفوسنا مشاعر الاعجاب فتعبر بذلك عن مراحل تطوره و نضجه الفكري .

(1) - ربيع الجنوب، ص: 22 .

(2) - هيغل ، فكرة الجمال ، ترجمة جورج طرابيشي (مركز تيار الطليعة للطباعة

و النشر 1981، ص: 49 .

لقد ظهرت معاناة العجوز رحمة من خلال التجربة القائمة

على الخطأ والصواب ، التي أعطت مادة الفخار أشكالاً لا تتطابق مع احساسها بالوصول الى النموذج الفني الراقي الذي يتطلب بدوره استثمار الطاقات والصفات المعنوية كالصبر والمثابرة والتطلع الى الكمال . ((ليت العمل ينتهي هنا ! لأن الفن يعطي لها أحيانا ألواناً وأشكالاً غير التي كنت أنتظرها ، وحينئذ أجد نفسي مضطرة لإعادة . وهكذا أبدأ وأعيد أبدأ ، وأنا سعيدة بذلك لأن نفسي تحدثني أنه لا بد أن يأتي اليوم الذي أصل فيه الى الاتقان الذي أنشده وأجد الصورة المثلى التي أبحث عنها)) . (1)

و شخص المؤلف العجوز رحمة من خلال حالة درامية تمثلت في الهذيان ((.. أنا أنية أنا فخار ، من يشتريني ؟ ..)) (2) . انها بمثابة الفنان الشعبي الذي يتعامل مع فنه بحبة كبيرة رغم وعيه البسيط الى درجة التلاحم العضوي الذي دام الى أن فارقت الحياة . وفي ((هذيان رحمة الأخير دلالة قوية ... على قوة وعمق هذا الرمز الذي استطاع الروائي أن يكشفه بكلمات معبرة عن تدفق شحنات عاطفية مجللة بخيبة الامل التي اصيبت بها من الواقع الذي كان يشهد تصدعات غريبة)) (3)

وظرحت العجوز رحمة من خلال هذا الهذيان الصراع القائم في العمل الفني بين الواقع والمثال . اذ ميزت بين نوعين من الأواني ، الأول ما يزال في طور المادة الخام ((انتم لستم أواني ، انتم ما زلتم طينا)) (4) . والنوع الآخر الذي تجسد في ذاتها ، امتلك جميع مقومات البقاء ، وما يمكن أن يقوم به ((من وظائف لاسعاد الانسان ولتقوية علاقته بالأرض التي هي مصدر الماء والزهر والطعام)) . (5) سواء التي تعلق بالفوائد العملية ((أنا أنية أصلح للماء للطعام للزهور)) (6) . أم بالقيمة الجمالية ، ((انها تصهرني لآزاد جمالا)) (7) .

(1) - ربح الجنوب، ص: 64 .

(2) - م . ن . ص : 141 .

(3) - بويجرة ، ص : 106 .

(4) - ربح الجنوب، ص: 141 .

(5) - بويجرة، ص: 106 .

(6) - م . ن . ص : 141 .

(7) - ربح الجنوب، ص: 141 .

و ارتبط العمل ذو الطبيعة الفنية عند العجوز رحمة ، بمجموعة
من الشروط الذاتية و الموضوعية التي تجعله في صورته المثالية ،
كالحساس بالجمال و التجربة و المعاناة و الانعزال عن العالم الخارجي
((أنتم لستم مثلي لم تعرفوا العطش ، لم تعرفوا النار ، لم تعرفوا
الشيخوخة و الوحدة ، لم تعرفوا الحمى ...) (1) .
و من هنا يستطيع الفن أن يلعب دوره العميق في الحياة .

(1) - م ، ن ، ج : 141 ، 142

تعرض المؤلف من خلال تدخل العجوز رحمة ، الى تفسير الرمز الشعبي في الرسوم ، الذي ارتبط بالظروف الصعبة التي مرت بها القرية ، وبمعاناة سكانها في الماضي البعيد .

و يلعب الرمز الشعبي دورا هاما في التعرف على الفن التشكيلي الشعبي و الدلالة على الزمن الذي وجد فيه و حياة الجماعة التي استمد منها . فالرمز لغة يوظفها الفنان الشعبي للتعبير عن حاجات أهل بيته المحلية ذات الطابع النفسي و الاعتقادي و الفكري . كما انه يختار الرمز من حيث هو وحدة فنية لكي تجعل انتاجه ذا معنى خاص و تربطه بشخصيته و قيم جماعته في وقت واحد . و الرمز قد يمثل حيوانا أو نباتا محبوبا أو مكروها عند الناس ، و قد يكون ايضا شكلا يعد خلاصة تجربة أو موقفا من حادث تأثرت به الجماعة ، أو تقليدا شائعا عندها . كما قد يكون خطأ واحدا مجردا أو أكثر من حيث العدد تعرفه هذه الجماعة باسم معين و يصبح متداولاً بين أفرادها على امتداد الزمن . غير أن هذه الاشكال سواء أكانت ربما أم نقشا لا تتطور الى مستوى الرمز إلا اذا تضمنت قيما اجتماعية و بقيت فترة طويلة قبل الانتشار و النضج . ان لكل فئة متخصصة في حرفة ما رمزا في فن معين و مع ذلك هناك رموز مشتركة في أكثر من فن . (1)

اتخذت رسوم العجوز رحمة ((خطوطا مستقيمة أو منكسرة ، متوازية أو متلاقية ، ومن جميع تلك الخطوط تبرز في النهاية رسوم جميلة الهندسة و أشكال ، جر عن ذكريات و أحداث ...)) . (2)

كشفت الرسم الأول ((سوق الزرع بلا سابل)) . (3) و هذا دلالة على سنة القحط و الخفاف اللذين تعرضت لهما القرية . وكشفت الرسم الثاني ((الشمس المظلمة التي لها مخالب)) . (4) عن وضع اجتماعي متدهور شهدته الجزائر خلال عهد الاستعمار ، و كان سببا في انتشار وباء التيفوس الذي أدى الى هلاك عدد كبير من الناس .

(1) - علي شريف، ص : 96 ، 97 ، 98 .

(2) - ربيع الجنوب، ص : 129 ، 130 .

(3) - م ، ن ، ص : 130 .

(4) - م ، ن ، ص : 130 .

و اختار بن هدوكة من خلال عاهة البكم ، أم رابح راعي البنسم لتجسيد اثر هذا الوباء الخطير على الجماعة الشعبية ، و أراد أن يكون هذا البكم تعبيراً عن عزلة هذه الأم و انفرادها في حياتها التي تميزت بالعمل الدائب و المحبة و الصبر الطويل ، و أبرز المؤلف أيضاً مشاعر هذه الام و احتجاجها عندما قررت أن تواجه المجرم لحماية ولدها من الموت ، و دفعها هذا الحدث الرهيب لأول مرة الى الصراخ الذي أجتاح البادية ، و تمثل هذه الصيحة رفضاً قاطعاً لظلم الاقطاع و تسلطه ، و ظهور فترة جديدة في حياة الجماعة الشعبية قائمة على الكرامة و الحرية .

و تضمن الرسم الثالث في الرواية ((اطار الغربال أو الطبل و في وسطه شكل منجل .)) (1) و يتناول مرحلة حاسمة مرت بها القرية بسبب الظروف الطبيعية القاسية كالجفاف ، التي دعت الحاج حمودة ، المتميز أكثر من غيره من السكان بالخير و الفضيلة ، الى ان يقدم نفسه ضحية من اجل تأمين الخصب و الأطمئنان . و من ثم كان الحاج حمودة نموذجاً إنسانياً فريداً ، و موته ، اذ ((عشر عليه ميتا غرقا في بركة ماء)) (2) شهادة قاطعة على ارتباطه بالقيم الروحية التي تجسد انشغالات الجماعة و تطلعاتها الى حياة أفضل ، في نطاق تصور جديد للعلاقة مع الطبيعة .

و يمكننا أن نلاحظ أثراً هذا الحدث على نفوس الناس ، ولا سيما العجوز رحمة ، التي اعتبرت هذه التجربة الفردية التي حملت دلالة نكران الذات و السمو بها الى ذروة العطاء ، ظاهرة نادرة جداً في هذا العصر .

و هكذا يمكن القول أن المؤلف تعامل مع صناعة الفخار تعاملًا متنوعاً حين تناولها ، اذ ارتبطت بمجموعة من الرموز ذات دلالات لا تخلو من تحليل لظروف الانسان الشعبي و صراعه مع الطبيعة ، و تصوير تفاعله مع المثال في ميدان الفن و دوره في الوجود الاجتماعي .

و اذا ارتبطت بعض هذه الرموز بتسجيل أحداث الثورة في الماضي البعيد فان ذلك لم يكن هروباً من الواقع بقدر ما توصل المؤلف بها الى

(1) - م ، ن ، ص : 130 .

(2) - م ، ن ، ص : 131 .

التعبير عن ابعادها الانسانية التي تخدم حاضر الجماعة الشعبية ومستقبلها .

العمارة الشعبية -

يعد فن البناء و العمارة جزءا أساسيا من الفنون التشكيلية الشعبية . وهو يلعب من حيث الحجم و الاسلوب و الموقع دورا أساسيا في حياة الانسان الاجتماعية و الاقتصادية . و يتحدد فن البناء بالتنظيم و التأثير الذي يمارس في الساكن به أو المشاهد له . و لذلك ليس كل ما هو جاهز للاسكان مندرج بالضرورة ضمن العمارة . ان ماهية الفن يعبر عنها نمط البناء الذي يتمثل في بيت أو معبد أو مؤسسة في قرية أو في مدينة . فالمجتمعات التقليدية المتميزة بنمو تقني و علمي بسيط ينعدم في محيطها نوع من العمل الفني المتكامل في عناصره ، بينما نجده متوفرا ضمن الفنون التشكيلية في الدول التي بلغت مستوى عاليا من الحضارة . كما تلعب المظاهر الخارجية عند بناء البيوت و الاكواخ في المجتمعات التقليدية كالشوارع و الساحات العامة و دورا لتجمع و مؤسسات العبادة ، دورا هاما في الفن المعماري حيث ترتبط بأساليب البناء و الالوان و الزخرفة ذات الأثر الروحي العميق . (1) .

يكشف فن البناء المعماري عن بعدين متلازمين ، أحدهما جمالي و الآخر عملي . انه يتمتع بقدرة كبيرة على اشباع حاجات الناس المادية ، و توظيف خيالهم و تنظيم فكرهم و شعورهم . ان هدف الفن المعماري ليس التعبير عن العالم الحسي بقدر ما هو انشاء عمل معماري مميز من حيث النضج الفني و الوظيفة العملية . (2) .

من الواضح ان ابن هودقة شديد التأثر بالعمارة ، كما كشف عن ذلك تعدد آشار هذا الفن التشكيلي في رواياته ، و قد ساعده هذا التوظيف المعماري من خلال عناصره الجمالية و العملية معا ، على التعبير عن دوره في تشكيل الحياة الاجتماعية و الاقتصادية و الثقافية في الريف و المدينة .

(1) - ابن هودري ، ص 66 ، 67 .

(2) - م ، ن ، ص 68 .

و تعد القصبة أهم وحدة معمارية يكشف المؤلف في رواياته عن اجزاء عالمها الخارجي باعتبارها من اقدم الاحياء التاريخية في عاصمة الجزائر . فقد ((كانت مدينة الجزائر في العهد العثماني تنقسم الى احياء سكنية ، منها حي القصبة القديم للعرب ، أما حي القصبة الجديدة أو العليا فللاكتشارية ، و الدايات ، و اصحاب المناصب في الدولة ...)) . (1) غير أن القصبة تعرضت الى الهدم ابان الاستعمار الذي ادخل عليها تعديلات كثيرة ، تبعاً للنموذج الغربي و لاسيما انها كانت تمثل رمزا للكفاح الذي قام به الشعب من أجل حريته و لذلك ((لم يبقى من القصبة كما كانت عليه في عهدها السابق الا اثاراً قليلة)) . (2) و تتمثل أهم عناصر العمارة لحي القصبة الواردة في الرواية ، في النوافذ الضيقة الملتوية ، و يدل هذا النمط من التصميم على أن ((الرّدب عنصر اساسي في التمدن الاسلامي التقليدي . يربط ظهوره بطراز من السكن تنظم فيه الحياة حول ساحة داخل الدار فقط ، فتجمل بذلك ظاهر البناء .)) (3) . و من هنا دفعنا المؤلف الى اكتشاف ما بداخل هذه ((البيوت التي تبدو يائسة حقيرة)) . (4) من حيث احيائها الشعبية المعقدة و نوافذها الضيقة ، و ظاهرها الذي يغلب عليه الاهمال ، لما تتضمنه من ((عائلات قديمة لم تغادر بيوتها ، حافظت على مسا محتوية جمالا و فنا و جوا . لكنها عائلات في معظمها فقيرة ...)) . (5) . و يظهر الفقر عنصرا حاسما في البناء المعماري للقصبة إذ ((على الرغم من أن النساء المسلمات يجبن عن الرجال الأبعاد ، فان الاسر التي تنتمي الى الطبقات الفقيرة التي لا تستطيع أن ان تسكن وحدها ، تجتمع في دار مشتركة ، على أن يخصص مسكن لكل عائلة و يبقى الرجال في معزل عن النساء)) . (6) .

الحي عنصر اجتماعي في المدينة ، فقد كان في حي القصبة سكان اصليون يكونون بحكم الزمن أسرة واحدة ، سواء من حيث الذوق أو السلوك العام .

(1) - احمد السليمان ، تاريخ مدينة الجزائر ، (الجزائر : ديوان المطبوعات الجامعية ،

1989) ، ص : 23 ، 24 .

(2) - م ، ن ، ص : 104 .

(3) - ANDRE Raymond - grandes villes arabes à l'epoque ottomane - Paris edition : ~~bl&clio.F.oxite~~ SINDBAD 1985 ; page : 186

(4) - بان الصباح ، ص : 295 .

(5) - م ، ن ، ص : 296 . (6) - السليمان ، ص : 36 .

ان ((كل من لا يسكن القصة فهو اجنبي عنها)) . (1) . ذلك أن الاحياء معدة للسكن ومن ثم لا تحتوي الا على قدر قليل من النشاطات الاقتصادية ، فسكان الحي يتوجهون الى قلب المدينة لاداء عملهم ... المكان خاضع للمراقبة و لا يمكن لشخص واحد ان يدخل الحي)) . (2) .

غير ان المؤلف حاول التعبير من خلال دليلة ، عن واقع جديد في القصة ، حيث ((نزح السكان الاصليون الى المدينة الأوروبية و جاء سكان جدد من جهات أخرى فقراء و غير متحضرين ، فافسدوها ...)) (3) . و من ثم كثرت المغامرات و الاختلاسات . فقد ((ودت دليلة لو تكيي ما كانت فيه من سخط و غضب على الذين سخروا منها ، فاكروا لها غرفة في دار مغلقة)) . (4) . التجات دليلة الى القصة تبحث عن سكن تاوي اليه ، حت تأشير ظروف عائلية صعبة ، لأن الاسعار في هذا الحي القديم رخيصة .

و لاحظت دليلة باعتبارها نموذجا للمرأة المتعلمة . ان هذا البناء القديم في القصة ، تميز بالنوافذ الضيقة و خلا من النيات ((بصورة تكاد تكون مماثلة في كل بيت . و خطر بالها ان هذه النوافذ . شيقة لأن البيوت مجعولة لاقامة النساء . فلو كان الرجال هم الذين سون بالبيوت لجعلت النوافذ واسعة يقينا)) . (5) . فاعتبرت بذلك هذا الضيق حالة فكرية غلب عليها التمييز الخلقي بين الرجل و المرأة في آداء الوائف ، حيث ارتبط الاول بالنشاط الذهني و اقتصرت الثانية على العمل المنزلي .

و لعل في وصف المؤلف لبعض جوانب العمارة لمدينة القصة دلالة على أن ((هذا النمط المعماري العائلي ... و كأنه يقدم اطارها المثالي للحياة الاسلامية . فهو يتكيف بشكل طبيعي مع التصور الأبوي للعائلة التي يؤلف لغرضها وسطا مغلقا ...)) . (6) . و يشارك في تكوين الروابط بين هذه القيم الاجتماعية و الدينية التقليدية و الانسان الشعبي .

(1) — ان الصبح: 296 . (2) — ريموند ، ص : 302 .

(3) — ان الصبح: 295 ، 296 . (4) — م ، ن ، ص : 299 .

(5) — م ، ن ، ص : 295 . (6) — ريموند ، ص : 276 .

الحمام الشعبي :

يعتبر الحمام أيضا من النماذج الشعبية التي قدمها المؤلف في مجال العمارة .

فالحمام بنية أساسية في المدينة العربية الاسلامية ، يستخدم في تشييدها الأجر و الحجر و الرخام وهي مواد تتحمل الماء ، أما من حيث تنظيمها الداخلي الذي ورد في الرواية ، فإنه يتمثل في ((القاعة الاولى التي هي بشابة المدخل)) . (1) و المدخل أو الدركة (المقدمة من الحمام) تكون عبارة عن مكان للاستراحة أو الانتظار قبل الدخول . وقد اهتم بها المؤلف بشكل خاص باعطائها مظهرا جماليا خلايا ، استخدم في ذلك الفسيفساء التي هي عبارة عن مكعبات صغيرة من الرخام أو الزجاج ، تلتصق بعضها ببعض ، بواسطة الملاط ليكون شكلا هندسيا نباتيا او زخرفيا ، و تكون عادة بالألوان المتنوعة ((كانت حيطانها مزخرفة الى النصف بالفسيفساء الملونة ذات الأشكال الهندسية و الزهرية المختلفة)) . (2) كل هذا حتى يتاح للمستحم أن يخلق بخياله في عالم هذه المشاهد التي تشير مشاعره . ثم ان ((القاعة ليست في استواء واحد)) . (3) لأنها تحتوي على عدة أقسام . وكذلك ((هناك البهو الذي تحيط به أقواس على شكل هالة)) . (4) و تقوم هذه الأقواس الداخلية على الطابع القديم المتأثر بحاجات العصر الذي يتعمش في ((الفن المعماري الأندلسي المكيف بالذوق الجزائري)) . (5) و يدل هذا الاثر الماضي على العهد الذي ((بدأت تؤم مدينة الجزائر جماعات من المهاجرين الاندلسيين الذين جاءوا الى شمال افريقيا بعد ضعف ، وسقوط دويلاتهم في شبه جزيرة ايبيريا ... و تركز البعض منهم في مدينة الجزائر ، وكان لهجرتهم اثرها الواضح على عمران المدينة حيث زادوا من سكانها ، و نقلوا اليها على أكتافهم ما وسلوا اليه من تطور حضاري في العمارة و التنظيم العمراني بصفة عامة)) . (6)

- (1) - بان، الصباح، ص: 52 .
 (2) - م ، ن . ص: 52 .
 (3) - م ، ن . ص: 52 .
 (4) - م ، ن . ص: 52 .
 (5) - م ، ن . ص: 52 .
 (6) - عبد القادر حليمي ، " أصول النشأة لمدينة الجزائر " مجلة الاصاله (الجزائر : مطبعة البعث العدد 8 جوان 1972) ص : 17 ،

وقد أبرز المؤلف هذه الاقنواس في شكل هالة ، تمثلت طبيعتها في الكليل صغير دائري شعاعي ، ويرجع أصل معناها الى ((ان الفنانين الذين يرسمون الشخصيات التي لها قدسية خاصة ، يحيطون رؤوسها بهالات كأنما يشع منها النور ، دلالة على النقاء والطهر والبركة)) . (1)

وجد ممر أيضا للذهاب و آياب الناس ، وانتقال هؤلاء من قاعة لأخرى داخل الحمام دون الحاج الغير . وقد امتدت على كلا جانبيه ((مصطبان فسحتان للاستراحة بعد الخروج من الحمام و لنزع الثياب قبل الدخول اليه)) (2)

قامت هذه النماذج من الفن المعماري في الحمام على مصادر تاريخية ذات أصول حضارية متنوعة .

تعرض المؤلف كذلك في رواياته الى العمارة الريفية ، و سنعتمد بحكم المنهج ، الى جمع عناصر المسكن الريفي المتفرقة عبر نموص هذه الاعمال للاعتماد في دراستنا على وحدة معمارية ريفية نموذجية .

يخضع المسكن الريفي من حيث أسلوبه و نوعية بنائه الى ظروف البيئة الطبيعية و الاجتماعية و الاقتصادية المحلية التي تفرض على الانسان الشعبي اعتبارات معينة تتمثل أساسا في اختيار المواقع الجبلية الوعرة لبناء المسكن مراعاة للاراضي الزراعية المحدودة ، و في مواد البناء البسيطة ، و أحوال الطقس التي تتطلب منه الوقاية من شدة الحرارة و البرودة ، ثم في النشاط الاقتصادي الذي يعتمد على تنظيم للعمل الفلاحي بكل مكوناته من حيوانات و أدوات و محاصيل زراعية ، ذات الكمية أو الحجم الكبير . و تتمثل أيضا في قواعد نمط البناء التي أنشأتها الجماعة .

(1) - عبد المحسن صالح ، " بين الظواهر الطبيعية و التفسيرات الخيالية " مجلة الدوحة (قطر) مطابع علي بن علي ، العدد 102 .

1984) ، ص : 65 .

(2) - بان الصباح ، ص : 52 .

للمسكن الريفي ميزة خاصة في طريقة بنائه ، تتمثل في وقوعه في أرض بعيدة عن ازدحام الطرق بالمارة ، وهو محاط بسور عال ، يكون حاجزا بين الناس وبين حرك، النساء الجارية بساحة المنزل . (1) .

و يعتبر المسكن الريفي بناية قديمة ، تشمل أطوار حياة الانسان الشعبي ، ويسد الحاجيات الضرورية للعائلة . و يلعب الحجم دورا هاما في تحديد الفوارق بين مختلف مساكن الريف . فكلما زاد عدد أفراد العائلة الواحدة ، و شاركهم الحيوان و العتاد الفلاحي ، زادت كذلك مساحة الأرض التي يقيمون عليها . (2) .

كما احتوى المسكن الريفي على تنظيم داخلي متميز بعدد من الغرف ، المستقلة ، منها حجرة الضيوف ذات الباب الخارجي القائم على التمايز الجنسي بين الذكور و الاناث سواء أكانوا أجنب أم افراد من العائلة ((ترك ابن الجبالي عابدا في حجرة الضيف التي لها باب خارجي ... و دخل الى الحجرة العائلية يخبر زوجته ..)) ، (3) كما ان النوافذ عبارة عن فتحات مستطيلة في أعلى الجدران أدت أغراض التهوية أو صرف الدخان الذي كانت كثافته في الأوقات سببا في فقدان ألواح السقف لونها الأبيض الاصلي ، حيث ((تلحفت بشوب كثيف من الأدخنة المتصاعدة اليها)) . (4) و استمرت هذه الاخشاب الضرورية التي صنع منها السقف و الابواب من الاشجار التي نمت على أطراف الحقول ، و لا سيما العرعر ((أما السقف فهو عيدان بنيت من شجر العرعر)) . (5) و ذلك دون مراعاة هيئتها ماعدا الحاجة اليها .

ووردت مادة الجبس الخام التي تستخدم في تبييض جدران السكن الريفي من الداخل و الخارج ، مثلما تميزت بذلك حجرة الضيوف التي تناول فيها البشير طعام العشاء ((حتى الحيطان شهباء دكفاء مرشوشة بجبس محلي)) . (6) وهو عمل تمارسه غالبا النساء .

وتقع الغرفة المنفصلة حول ساحة مشتركة يطلق عليها عادة اسم : المراح . و هي مساحة خالية ، تتوسط المسكن حيث تجري معظم الاشغال اليومية .

- (1) - بسوتفنوشت / ص : 39 . (2) - غيث ، ص : 288 .
(3) - الجازية و الدراويش ، ص : 46 . (4) - نهاية الامس ، ص : 25 .
(5) - م . ن . ص : 25 . (6) - م . ن ، ص : 25 .

و يدخل هذه الساحة الجماعية القريب وحده من باب خاص ((و قام ففتح الباب المؤدي للهرج ، الباب الذي لا يلجأ إلا القريب)) . (1)

و يعتبر الباب الخارجي آخر عناصر المسكن الريفي الذي يشتمل على ألواح من خشب كبيرة الحجم ، على شكل هيئة مستطيلة ((و كان الباب ألواحاً من خشب قديم ، تمسكها بعضها مسامير خشنة ، صدئة من القدم ، و بين اللوحة و الأخرى انفراجات تتسع لدخول اليد فضلاً عن الريح)) . (2) أما الطريقة التي يغلّق بها فانها تتم بواسطة ((عمود ضخم مستند عليه من الداخل)) . (3) لا تبدو مظاهر الزخرفة أو النقش على السكن الريفي ((إلا الخطوط المتقاطعة أو المنحنية تشكل على هيئة دوائر أو مستطيلات أو مثلثات)) . (4) و يعود سبب عدم الاهتمام بالجمال الفني في المسكن الريفي الى اعتباره حيزاً للعائلة و مكوناتها المادية فقط .

قام النظام العائلي الممتد التقليدي في الريف على بنية معمارية فرضت على نفيسة طريقة في العيش ، قائمة على الانعزال في الداخل ، و توفر الحد الأدنى من حرية التحرك ، و عدم التواصل مع الناس في العالم الخارجي . فقد ظلت نفيسة تتحرك في حجرة ضيقة المساحة ، ((طولها ثلاث أمتار و عرضها كذلك)) . (5) ضوءها خافت ينبعث من ((كوة خارجية مظلة على جزء من البستان ، ارتفاعها سبعون سنتيم ، و عرضها خمسون سنتيم)) . (6) و حاولت في لحظات التوتر النفسي القموى ، التعبير عن احساسها بالعزلة و الصمت الرهيب الذي خيم على البادية من جهة ((... الصمت ، الصمت ، الصمت ، أكاد أجن من هذا الصمت)) . (7) و الرغبة في التغلب على هذه القيود و الحواجز من جهة أخرى ، فقد بقيت علاقات نفيسة محدودة مع أفراد عائلتها ، و ازداد حينها الى فضاء خارج البيت أكثر انسانية . كما ارتبطت هذه البنية السكنية بمجال زمني ساكن ، أصبح فيه احصاء ألواح سقف الحجرة عند نفيسة أمراً

- | | |
|----------------------------------|----------------------------|
| (1) — الجازية و الدراويش: ص 61 . | (2) — ربيع الجنوب: ص 148 . |
| (3) — م ، ن: ص 106 . | (4) — غيث ، ص 294 . |
| (5) — ربيع الجنوب: ص 08 . | (6) — م ، ن ، ص 08 . |
| (7) — م ، ن: ص 08 . | |

محتوما للسيطرة على الرتبة (7 ، 14 ، 21 لوحة ... كم عدت هات
الأنواع عدتها و أعدةا بالرغم مني ما دمت أحيانا ((1) .
فتحولت بذلك الى كتلة جامدة ، حصر نشاطها بين نقطة النهاية و العودة الى
البداية من جديد ، دلالة على ركود الحياة .

ومن خلال ذلك كله ظهر المسكن الريفي من حيث أسلوب
بناؤه و توارثه و تنظيمه الداخلي على انه بنية مغلقة خالية من المظاهر
ذات الطابع الفني و مرتبطة أساسا بالحاجيات الضرورية للحياة .

اذن استطاع بن هدوقة ابراز دلالات جديدة من تصريح العمارة
الريفية و الحضرية و لكن كاد أن يضحى بالجانب الفني عند استعراض جوانب
من عناصر الحمام و القصة و مظاهرهما عندما حاول التذكير باصولهما و بالقيم
الاصيلة المتوارثة التي ضمنت بقائهما بتدخله المباشر و ادلاء ارائه فيها .

اللباس الشعبي :

أورد المؤلف مجموعة من الملابس التي اندرجت أساسا في نطاق الفن اليدوي . منها ما احتفظت المدينة باستعمالها كالطربوش والقباب ، ومنها ما اشتركت المدينة و الريف في استخدامها مع وجود فرق بينهما في مادة هذه الملابس ، وأساليب صناعتها و تعدد أنواعها ، وهي التي تمثلت في العمامة و العباءة و الشاشية و المنديل و الجبة و العراقية و البرنوس .

و من الواضح ان هناك تداخلا بين النوعين من اللباس الشعبي ، الريفي و المدني ، اذ يمكن ان يكون من يقايا الفئات العليا ، و غيرت العامة منها قليلا . و من المعروف ان الأفراد الذين يمارسون العمل الفلاحي يميلون الى تقليد القديم و المحافظة عليه ، بينما يقلد التجار و الموظفون الأزياء الجديدة و يعتنون بجمال المظهر . (1)

و لقد ظل الريف لفترة طويلة من تاريخه معزولا عن مظاهر التمدن و اقتصر في لباسه الشعبي على الحاجة الى ستر الجسم . و يشكل اللباس عند العجوز رحمة عاملا من عوامل هذا التمايز ، حيث أتصفت مناديلها على سبيل المثال بقدر كبير من البساطة ((وكان رأسها مغطى بمناديل حشيفة من قماش مربوطة ربطا وثيقا بعضابة من (شاش) صار لونها الأبيض رماديا لشدة ما تعرضت للدخان)) (2).

بينما تميز منديل صاحبة الحمام في المدينة بعادة الحرير ((تشدّ رأسها بمنديل حريري أخضر)) (3) و حسن المظهر ((تتخلله خيوط بيضاء على الطريقة الجزائرية القديمة)) (4) و تمثل لباس الشيخ علاوة المتميز بعادة الحرير، و طريقة علماء الدين الجزائريين من حيث استعماله في ((بدلة عربية مطروزة من النوع الرفيع الثمين لما يقتضيه التطريز من وقت و خبرة ... و عمامة صفراء حريرية يشدها على طربوش على طريقة لباس علماء الدين الجزائريين ، و عباءة حريرية أو (قمرية) و من قماش جيد على كل حال . و العباءة التي يلبسها الليلة هي قمرية تونسية من النوع الجيد)) (5)

(1) - الجوهرى، ص : 312 ، 213 . (2) - ربح الجنوب . ص : 148 .

(3) ، (4) - بان الصبح ، ص : 56 .

(5) - م ، ن ، ص : 151 .

ويعتقد الشيخ علاوة أن اللباس التقليدي يمارس تأثيراً قوياً على عائلته ، لأنه يعطي فرصة كبيرة لظهور شخصيته و من ثم فان ((السيطرة على أولاده تستلزم هذا النوع من المظاهر)) . (1) ولعل الشيخ علاوة متأثر بالعائلات التي نالت رصيذاً وافراً من المعرفة في المؤسسات العلمية و الدينية التي انتجتها الحضارة العربية الإسلامية .

(1) - م ، ن ، ص : 151 .

الأثاث الشعبي :

أدى الأثاث هو الآخر في نطاق الفس

التشكيلي الشعبي دورا هاما في الروايات .

و عكس الأثاث الظروف الجغرافية و الايكولوجية و الاقتصادية التي

اعتمد عليها الانسان الشعبي في مجال التأثيث بالمواد المتوفرة في البيئة المحلية و يعود الاختلاف بين العائلات في الريف من حيث عدد الأثاث و نوعه ، الى الحالة الاجتماعية ، كما يتميز عادة بالبساطة لأن مطالب الانسان الشعبي محصورة في انجاب الاولاد و الحصول على أرض جديدة . (1)

وظف بن هدوقة نوعين تقليديين من الأثاث ، احدهما ريفي و الآخر

مدني . استخدمت العائلة في الريف الحلفاء بسبب ارتباط قدرتها الاقتصادية بالمرود الزراعي الضعيف ، كما ظهر ذلك عند العجوز رحمة التي ((اخذت سجادة

قديمة من الحلفاء ، كانت في فناء الدار فوضعتها في مكان ظليل و نامت فوقها)) .(2)

و كذلك الحجر التي نزل البشير فيها ضيفا ((كان الفراش حصيرا من حلفاء)) . (3)

و نجد في متناول البيت الريفي الصوف أيضا ، فقد اخذ رابع ((غطاء خشنا من

صوف راء معلقا في وتر بالحائط فطرح نصفه فوق الحصير ، و شئى نصفه الآخر في

شكل وسادة)) . (4) كما تستخدم الصوف لنسج الحنايل خاصة . أما مادة

الحلفاء فتصنع منها القفف مثل أحد سكان هذه القرية الذي كان جالسا ((بصد

نسج قفة من الحلفاء)) . (5)

و استخدمت كذلك العائلة الريفية الصندوق الخشبي الذي يؤدي باستمرار

وظيفة اجتماعية ، اذ يرافق العروس عند الزفاف الى بيت زوجها ، انه الأداة التي

تحافظ فيه هذه الأخيرة على الأشياء الثمينة على امتداد الزمن . فهو يتميز من حيث

الحجم بالانخفاض و التسطیح او الاستواء ، ثم الصغر . كما انه متعدد الالوان ،

حيث تمتاز فيه الزخرفة الزهرية مع التجميل العربي الاصيل . (6) .

((ثم قامت بجهد بالغ و اتجهت نحو صندوقها الاسود الذي تحفظ فيه كل امتعتها

وماضيها . و هذا الصندوق اشتراه لها أبوها يوم آن زفت الى زوجها عروسا

عندما كان لها أب و كان لها زوج ... و كان حينئذ هذا الصندوق اخضر اللون ، جميلا

و كانت به رسوم مختلفة ، تشل ورودا و اسماك مذهبة ، و دوائر هندسية كثيرة .)) (7)

(1) - غييث ، 1971 . . . (2) - ریح الجنوب ، 138هـ . (3) - نهاية

الامر ، ص: 25 . (4) - ریح الجنوب ، 120هـ . (5) - م ، ن ، 115هـ .

(6) - نسيب ، 32 ، 33 . (7) - ریح الجنوب ، 138هـ .

ترتبط العجوز رحمة بماضيها الشخصي ، عن طريق هذا الصندوق و بقدر ما دل على سعادتها ، و جمالها و قوتها في هذه المرحلة السابقة من حياتها ((و كانت هي حينئذ فتاة عروبا تحمل عمرها في صدرها الممتلىء و في شفيتها الباسمتين ، و في عينيها الممثلتين احلاما و آمالا ، و في صوتها الصافي العذب ...)) . (1)

و عبر ذلك هذا الصندوق ضمن تداخل تاريخي ، على مجموعة من العناصر المتناقضة المتنوعة ، تمثلت في الشباب و الشيخوخة و القوة و الضعف ، و الجمال و القبح ، شاركت في تكوينها ظروف حياة العجوز رحمة الصعبة ((فأين هي تلك الفتاة من هذه العجوز المحطمة ، و اين هو ذلك الصندوق الاخضر الجميل من هذا الاسود المشقق)) . (2) . و لعب الصندوق ايضا بالنسبة لرقية دور العودة الى الماضي ، فمثل بذلك موقف الحلم و الفروب من الواقع المعيش المتميز بالحرب فكلمتا تطلعت الى المستقبل اصطدمت من جديد بهذه المأساة التي عاشت فيها القرية و كانت ((تجلس الى صندوقها الاخضر المذهب " اين تضع امتعتها " و أشوابها وكل ما تملك و تقنتي فتسبح في ذكريات تلك الفترة الجميلة من حياتها عندما كانت خطيبة و تصل بها الذكريات الى يوم عرسها)) . (3) . و تعد هذه النظرة الى الخلف ضعفا فنيا لا تبرره ضرورة في الرواية ، ذلك ((بالرغم من كونها تعيش أوضاعا بلغت حدودا قصوى من العاسة لم تستطيع ان تنجز فعلا ثوريا ملموسا متجاوزة بذلك ضعفها لأن الكاتب لم يستطيع تطوير العناصر الثورية لديها و تعميقها أكثر)) . (4)

ورد كذلك المشرد المصنوع من خشب و احتوى على عنق و قائمة طويلة ، و يستعمل عادة طعام الكسكس ((كانت الايدي تمتد الى الكسكس الموضوع في مشرد (صحن) من خشب يشبه بعنقه الطويل و قائمته كأسا ضخما من كؤوس الشيبانيا)) . (5)

أما الاثاث الذي وظفته العائلة في المدينة ، فأورده المؤلف في أعماله أيضا ، و هو النحاس و الزرابي ، و الموائد و المناضد و الصناديق و السرر

(1) - م ، ن ، ص : 138 ، 139 .

(2) - م ، ن ، ص : 139 .

(3) - نهاية الامس ، ص : 86 .

(4) - الاعرج ، ص : 261 .

(5) - نهاية الامس ، ص : 25 ، 26 .

من الخشب المنقوش . ثم ان ((أثاث الصالون لم يكن من فن واحد ،
الموائد الخشبية المنقوشة من تلمسان ، المنكآت من سوريا ، وكذلك المناضد
العالية المطعمة بالعاج ... السرر الخشبية المنقوشة كانت من فن مغربي .
الصاديق التي وضعت بالجهات الاربع للصالون ، لتعطي بعدا للمقاعد عن بعضها
من فن جزائري . فوق كل صندوق علق بالحائط سيفان متقاطعان من السيوف
القديمة ، فيها الجزائري وفيها الاوربي) . (1)

ويغلب على مظاهر هذا الاثاث التنوع و المزج بين النماذج العربية و الغربية ،
و هو الموقف الذي قصد به الشيخ علاوة ابراز الاعجاب و التباهي .

كما نجد بعض الصور المعلقة في اماكن من حيطان صالون اسرة
الشيخ علاوة ((فوق السرير الذي يجلس عليه الشيخ علاوة علقتم صورة تمثل
علي بن ابي طالب جالسا و الى اليمين وقف الحسن و الى اليسار الحسين .
فوق السرير الذي تجلس عليه العجوز كلشوم علقتم صورة تمثل ابراهيم الخليل
و هو يستعد لذبح ابنه بينما أقبل عليه ملك بكبش فداء . فوق مفعد عمسر
علقتم صورة تمثل فارسا عربيا في مبارزة مع جندي من جيش الروم ، قطعت ساقه
فحملها باليسرى و سيفه باليمنى و هو في حالة هجوم على الجندي الرومي) . (2)

ان اصناف هذه الصور عند اسرة الشيخ علاوة لم تتجاوز مسن
الناحية الفنية قيمتها الأثرية أو التاريخية لبعض الاصول القديمة للحضارة
العربية الاسلامية المستوحاة من الاساطير و السير الشعبية ، تمجد البطولات
الفردية و ما يدور حولها من مواقف الشجاعة و التضحية و الفروسية
و بما أن الشيخ علاوة رمز لمرحلة بناء مؤسسات الدولة منها الدستور
و الميثاق ، فانه تميز من خلال صور الصالون التقليدي بالجمع بين اليمين
و اليسار تعبيرا عن موقف ايديولوجي غير ثابت .

و اذا كانت العادات و التقاليد هي السبب المباشر في اختيار الشيخ
علاوة لنماذج تأثيث الصالون ذات الطابع الفني القديم ، فانها أيضا تمثل

(1) - بان الصبح . ص : 148 .

(2) - م ، ن ، ص : 148 .

بالنسبة اليه مجموعة من القيم الخلقية التي لا تخرج عن معالم الماضي الموروث و لا سيما القائم على علاقات الوقار و الاحترام، ((ان الشيخ علاوة و كذلك الى حد ما عجزوه، كانا يريان في تأثيث المألون بهذه النماذج الغنية العربية في أغلبها تجسيما رمزيا لبعض معالم الماضي. أما الاولاد فكانوا يرون فيها ندرة و سذاجة لا تخلو من فن)) . (1)

ان مجموع دلالات عناصر الاثاث في صالون الشيخ علاوة تعبر عن التنديد الصريح بهذه الشريحة البورجوازية في المجتمع المدني العربي الاسلامي، التي تسعى من أجل المحافظة علم، مكانتها الاجتماعية رغم التناقض القائم بينها و بين الجيل الجديد الذي يتعامل مع المفاهيم القديمة بكثير من الاستخفاف و السخرية و هو الموقف الذي جعله لا يعيش مع الواقع في وفاق تام .

و الجدير بالذكر ان الاثاث الريفي يتوفر فيه رصيد قليل من الجمال الفني كالزخرفة و النقش و الالوان، فهو يعتمد أكثر على الناحية الوظيفية التي يؤديها في حياة الانسان الشعبي اليومية لنشاء حاجاته المادية. غير ان الامر يختلف بشأن الاثاث المدني الذي يجمع الى حد ما بين الناحية الوظيفية و الناحية الجمالية معا كالوانسي المصنوعة من النحاس و الزرابي، و مع ذلك قد نجد أنواعا من الاثاث و الادوات المادية التي لا تعتمد مباشرة على البيئة المحلية، عند العائلات الريفية ذات المركز الاقتصادي الذي يسمح لها باستعمالها مثل ابن الصخري فقد ((كانت الحجرة التي دخلوها نظيفة، واسعة، مفروشة بزرابي و شيرة، وضعت فوقها مطارح من صوف عالية، مغطاة بأزر جميلة النسج و الزخرفة)) . (2)

و كذلك بالنسبة لأسرة ابن القاضي الريفية التي تتمتع بقدرة اقتصادية حيث ((وضعت الطبق النحاسي فوق المنضدة)) . (3) . و هذه النوعية من الاثاث تدل على الشراء الكبير الذي تميز به رجال الاقطاع في الريف الذين يسعون دائما من أجل توسيع ممتلكاتهم . و اذا كانت الاثاث و الالبسة الشعبية التي قدمها بن هدوقة في رواية "بان الصبح" من خلال الشيخ علاوة حفلت بقسط وافر من النجاح في تصوير العقلية البورجوازية فانها مع ذلك لا تشكل غير رافد من روافد التراث الشعبي المتعددة في خدمة الفن. اذ كادت مظاهر هذه الاثاث و اللباس الشعبي الخارجية ان تغطي على الشيخ علاوة بحيث يظهر وسط أنواعها و ألوانها و أصولها التي استخدم المؤلف التقرير في استعراضها، مجرد مستهلك لها .

(2) ، نهاية الامس ، ص : 149 .

(2) ، بان الصبح، ص : 150 .

(3) ، ربح الجنوب، ص : 11 .

أدوات الزينة :

وظف ابن هذوقة أدوات الزينة التي أسهمت

بدورها في تحديد الشخصيات الشعبية في الريف و المدينة .

ومن المعروف أن الأدوات التي تعلق على أجزاء جسم المرأة

الشعبية مصنوعة من فضة . و تنتشر في مناطق الصحراء و الشرق الجزائري الممتد

من سوق اهراس الى القبائل . و هي نوعان أحدهما متميز بالرسوم و النقش

و الالوان المختلفة ، إلا أنه ليس مرتبطا عندها و لاسيما في الريف ، بالاستمتاع

بالجمال بقدر ماهي وسيلة للمشاركة في المناسبات المتعددة و القيام فيها بأعمال

و نشاطات عملية و فنية محددة ، و التعبير عن عواطفها و افراحها و انشغالاتها .

كالختان ((خرجن متتابعات ... أذرعهن و أعناقهن تحمل كل ما يملكن من حلبي

... تتقدمهن عجوزان بادنتان . في رأس كليهما علق خلخال ضخم)) . (1)

و كذلك الزردة ((ما أن حلت الساعة الحادية عشر حتى كانت كل الجهات المحيطة

بالساحة مكتظة بالناس ... الفتيات تزين بما يملكن من أدوات الزينة و التجميل

القروية ...)) . (2)

و تختفي أدوات الزينة عند النساء في المناسبات الحزينة و لاسيما

الموت ، للارتباط القائم بين الناس الذين يعيشون في بيئة واحدة . يشارك

كل واحد منهم هموم الغير و متاعبهم . و خير مثال على ذلك وفاة العجوز رحمة

حيث كانت اذرع النساء و أرجلهن ((لا تحمل اساور و لا خلاخل و لا تحدث بحركاتها

أي ضجة حديدية)) . (3)

و تميز النوع الآخر من أدوات الزينة بخلوه من ألوان التجميل ،

و يدخل في نطاق الحياة العادية على غرار رقية في رواية نهاية الامس التي مرت

بظروف صعبة في القرية حيث ((كانت رقية جالسة على عتبة الباب ، يدها

اليسرى على خدها ، و اليمنى في حجرها ... في ذراعيها سواران قسنطينيان مسن

فضة ، تنظر الى الباب الخارجي النصف مفتوح ، ليقابلها من مكانها ذاك الآ الربسى

الجرداء و الشعاب .)) . (4)

(1) - نهاية الامس، ص : 256 . (2) - الجازية و الدراويش ، ص : 202 .

(3) - ربيع الجنوب ، ص : 173 .

(4) - نهاية الامس، ص : 223 .

تنفر المرأة الشعبية في الريف من كل اسراف في العناية
بمظهرها الخارجي والمغفلة في عرض أدوات زينتها بالشكل الذي يتعارض مع
احوال الجماعة . وهي تستخدم ادوات مستمدة أساسا من الطبيعة ، ولا
تكلف نفقات كثيرة ولا تتطلب التكلفة أو التعقيد كالكحل والحناء
و السواك الذي يتخذ من قشرة الجوز ((شفاهن تيدو قرمزية من كها
بقشرة الجوز الذي يتخذنه سواكا . عيونهن تظهر بهالات زرقاء من الكحل
الذي اكتحلن به)) . (1)

(1) — الجازية و الدراويش ، ص : 202 .

الوشم :

ولعل الوشم أهم فن تقليدي شائع عند كثير مسكن الجماعات الشعبية في المدينة و الريف معا ، اهتم به بن هدوقة اكثر من غيره من انواع الزينة السابقة . ((فالوشم نتاج و خزات ملونة في الجلد تنقش بواسطة عظمة مدببة النهاية أو ابرة مغموسة بمزيج يترك اثر على الجلد لا يسبب ألما ولا يمكن ازالته .)) (1) .

و هكذا حاول الانسان الشعبي الفرار من الوهم و الخيال لفرط احساسه بالعجز عن ايجاد حلول لعدد من المشاكل و المتاعب التي اعترضت وجوده . و كان الوشم أسلوبا من بين الوسائل الاخرى ، اختاره للتعبير عن جانب مجهول في شخصيته . و على هذا الاساس ارتبط الوشم بآثار و اشكال و رموز و اشارات مارسها على اعضاء جسده ، و نظر اليها على انها جزء ثابت و غير قابل للزوال . و اذا كان الوشم ظاهرة تسمح لنا بالدخول الى عالم الانسان الشعبي الداخلي فانها تقوم بوظيفة الزينة لاقترانها بالجمال الفني .

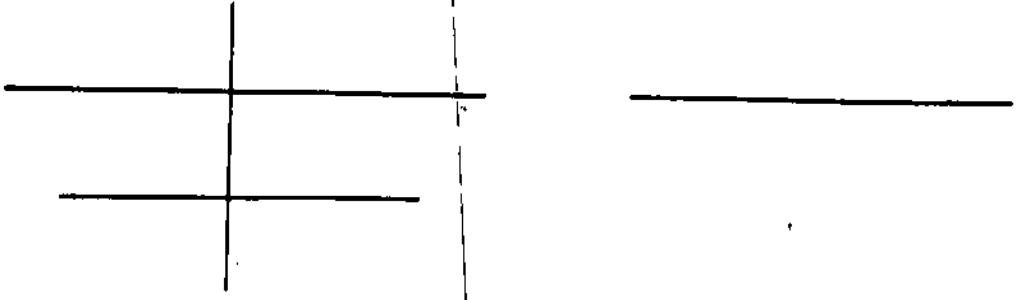
لعب الوشم دورا كبيرا في الكشف عن أبعاد شخصية صاحبة الحمام اذ ((رقبتهما يحليها وشم ضخم من اقصى اليمين الى اقصى اليسار في شكل عقدة عريض ... على لحيتها في الوسط من الشفة السفلى الى الذقن وشما في شكل صليب مزدوج يتقلص طوله كلما ضحكت المرأة)) (2) .

و يتضمن هذا الوشم شكلين شائعين من حيث الاستعمال في المغرب العربي ، فهما يشيران من الناحية التاريخية الى تأثر مناطق بالدين المسيحي ، حيث أقام سانت اغستان في الشرق الجزائري لهذا الشأن ، ثم ان تطور النهضة المسيحية في الغرب الى حركة الحملات الصليبية من القرن الحادي عشر الى الثالث عشر أدى الى تغلغلها في انحاء العالم العربي الاسلامي ومنها شمال افريقيا .

و يتمثل الشكل الاول من الوشم في خط مستقيم ممتد من اليمين الى اليسار ، و ثانيهما في شكل صليب مزدوج .

(1) - بلسلحاج ، ص : 13 .

(2) - بان الصبح ، ص : 56 .



ان اجزاء الجسم التي ارتبطت بها هذه الرسوم تدل على جنس الانثى ، فالوشم عند صاحبة الحمام بقدر ما هو أداة للزينة و الجمال ، يدل كذلك على انه وسيلة لتأكيد شخصيتها . اذ انه من المعروف ان عملية الوشم لا تتم بدون آلام ومع ذلك تحملتها بالمير الجميل . ومن هنا عبرت هذه الاشكال الضخمة على ثقة هذه المرأة بنفسها التي مرت بتجارب قاسية في العاصي البعيد كالجهاد من اجل الوطن ((أنا لم ألد ، ولست أما لمجاهد . أنا المجاهدة وضعت قنبلتين يقهوة " المليك بار " و " الكوكاردي " هاهي أوراقي !)) . (1) و انها بحكم المسؤولية التي تتولاها في الحمام ، و القوة البدنية التي تتمتع بها ((ضخامة جسمها جعلت فيه العرض يتساوى مع الطول ! ولولا احتفاظ وجهها بشكله الطبيعي الى حد ما ، و بتجانس اجزائه ، لكانت تبدو وكأنها فقدت فجأة عمرها و خرجت عن مقاييس الزمن الي مقاييس الاحجام !)) . (2) متفوقة على غيرها من أصناف النساء اللواتي تتعامل معهن باستمرار ((من لم تعجبنى غطت رأسها في الحوض حتى تعود الى الطريق)) . (3)

و يمثل كل من الوشم الضخم و حجم الجسم الكبير و جهازة الصوت و الشرشرة اليومية ، جوانب سلبية من شخصية صاحبة الحمام ذات الطابع البدوي الذي يدل على تغلب بعض عناصر الذكورة عليها أيضا ، فيشكل بذلك عائقا هاما للتطور الحضري .

تم رجوع ربيحة الى الوراء باعتباره بعدا زمنيا حافلا بأجمل ذكريات تتمثل في الوشم المرسوم في جزء داخلي من جسمها ، و الطفولة ، و فراق زوجها ((و شمرت هي عن ساقيهما تنظر اليهما بامعان . ثم لمست بيدها وشمة فسي ساقها اليمنى كأنها تخشى أن تزول من هناك . فيماذا تفكر ؟ في صباها ؟ فيمن رسم بساقها تلك الوشمة ؟ أو في حياتها الجافة منذ أن فارقتها زوجها ؟

(2) - م ، ن ، 52 ، 53 .

(1) - بان الصباح ، 58 .

(3) - م ، ن ، 53 .

لاشك أنها تفكر في كل ذلك . ان من في سنها و حالها لا يحيا بالامل ولكن
بالذكريات ((1)).

غير ان استرجاع هذا العاصي البعيد ارتبط عندها بالاضاع الصعبة

التي أحاطت بها في القرية وهي تتمثل في تحمل تعممة الخيانة التي وجهها

إيها الناس الذين اعتبروها أما لحركي ، وقد اراد المؤلف من خلال هذا

النموذج أن يلفت نظرنا الى الحالات الانسانية التي صدرت فيها بعض الأحكام

المطلقة الخاطئة من جراء مواقف أفرادها من حرب التحرير الوطني في الجزائر .

وهكذا استطاع المؤلف أن يستفيد من ادوات الزينة و لاسيما الوشم

في رواية " بان الصبح " اذ ارتبط هذا العنصر الشعبي بذهنية صاحبة الحمام

و اعماق شخصيتها ، كالاتساق بالقوة و الثقة و القدرة على الصبر و الشجاعة .

غير أنه يشكل أحيانا مظهرا خارجيا مثلما نلاحظ ذلك عند ربيحة في رواية

نهاية الامس التي تركن كلما لفت نظرها اليه في لحظات قصيرة ، الى عواطفها

و ذكرياتها في العاصي البعيد .

(1) - نهاية الامس ، ص : 164 .

الطبخ الشعبي :

عرض المؤلف في بعض رواياته نماذج من الطبخ الشعبي الذي ارتبط أساسا بالنشاط الزراعي ، و أدى الطبخ الشعبي دورا هاما في تعميق انتماء الشخصيات للعائلة الشعبية و القيم الاجتماعية التي قامت عليها ذلك أن الانسان الشعبي لا يعلق أهمية كبيرة على نوع الطعام ، إذ يتوقف مباشرة عنده و لا سيما في الريف ، على فكرة الامتلاء أكثر من التغذية . ووردت أنواع اساسية من المأكولات الشعبية التي اختلفت مسن حيث المواد و أساليب اعدادها و مناطق انتشارها في الريف او المدينة . و تعتبر "الزمية" الطعام الأكثر ذيوغا في البادية . و أمعن بن هدوقة في وصف موادها الضرورية كالدقيق و السمن و البيض و الملح و الفلفل و كذلك طرق استعمالها و مراحلها . ((اخذت صفحة من طين فوضعت فيها دقيق ... فاخرجت منه جرة سمن صغيرة و أربع بيضات ... ووضعت ثلاث ملاعق سمن في القدر ، ثم وضعت الدقيق فيها و قليلا من الملح . و كانت نار الموقد معتدلة ... أخذت الملعقة و شرعت تحرك البيض و الدقيق تحريكا متوانيا ... ثم أخذت حقة الفلفل فوضعت شيئا منه في القدر ، و زادت ملعقتين سمن و استأنفت التحريك)) . (1)

عبر هذا الطبخ الشعبي في الريف عن شخمية العجوز رحمة الشعبية ، و مستواها البسيط في العيش الذي اقتصر على الحد الأدنى الضروري للبقاء ، و ان اعداد (الزمية) بيدها و تقديمها للراعي رابح لتناولها ، دلالة ذات أهمية كبيرة في تحديد نظرة هذه المرأة العجوز للفقراء ، القائمة على التعاطف الشديد معهم .

و يعد الكسكي الطعام الذي يشترك فيه الريف و المدينة معا ، كما يعتبر القمح الذي اشارت اليه الرواية ، مادته الاساسية . و يقوم الكسكي في الريف عادة على نوعين ، أحدهما جاهز ، و يتم تحضيره غالبا في فصل الصيف

بقسط وافر ، للاستهلاك طيلة السنة . و الآخر جديد و يقدم في يومه و لا سيما عند وجود ضيف عزيز يحتل مرتبة عالية في تصور الانسان الشعبي .

و نلمس هذه العلاقة الوثيقة بين الكسكي الجديد و الضيف في

تعبير الاخضر بن الجبالي عن هذا الموقف الذي اظهر تعلقه الشديد بعايد الضيف ، و تسخير العائلة لخدمته ((لا تستعملي الكسكي الجاهز ، افتلي للعشاء كسكا جديدا من قمحنا .)) (1) .

و ادرج المؤلف كذلك نموذجا شعبيا من الطبخ الشعبي السائد في

المدينة . و تمثل في (المعمارك) و (المسمنات) ، ((كانت المسمنات لذيدة خفيفة ، بالرغم من الزبدة و العسل و المعجون)) (2) . و أكدت هذه العاكولات الاخيرة على كرم عائلة نصيرة و نمط حياتها الحضري الذين كانا لهما أكبر الأثر في نفس دليلة .

(1) — الجازية و الدراويش ، ص : 46 .

(2) — بان المصح ، ص : 195 .

الموسيقى الشعبية :

ان المراد بالموسيقى الشعبية ، تلك الالحان التي توجد عند الجماعات التي تتميز بثقافة ذات طابع شفوي في الريف أو المدينة ، وتعبّر عليها بصدق كبير .

و تتكون هذه الالحان من بناء ايقاعي بسيط ، و توظف عددا من الوحدات الخفيفة من حيث التركيب . (1) و لذلك لا يمكن ان نتعرض الى علاقاتها بعناصرها الاخرى التي تتمثل في النص الذي يتشكل من الشعر الشعبي ، و الحركات البدنية التي تلعب دورا هاما عندما يصاحب الرقص الغناء الشعبي .

و يبدو أن الطابع الجماعي من أهم خصائص الموسيقى أو الغناء الشعبي عند الشعوب التقليدية ، ((و من المحتمل ان يكون هذا الطابع الجماعي للموسيقى و الغناء قد بدأ " و لأول مرة " لدى الشعوب و القبائل الافريقية الزنجية و غالبا ما يبدأ شخصان أو أكثر بالغناء و لكن بصوتين مختلفين . و يبدو أن هذا اللون من الغناء هو الذي تطور الى الغناء الجماعي الذي تشترك فيه مجموعة من الافراد الذين يقومون بتأدية اغنية معينة)) . (2)

و تصاحب الموسيقى الشعبية في كثير من الاحيان معظم المناسبات الاجتماعية في حياة الانسان الشعبي التي ترتبط أساسا بميلاده و زواجه و وفاته .

لم ترد نماذج الموسيقى الشعبية في الرواية على أنها فن للتسلية و الترفيه ، بقدر ما كانت تعبيراً مباشراً عن العلاقة القائمة بين الانسان الشعبي و البادية ، ذات الطابع الجغرافي و الاجتماعي و النفسي الصعب ان ((لا أحد يدري كيف كانت تبدو هذه القرية الفقراء لزارئها لو لم يكن فيها هذا الراعي الطيب الذي يملأ سماءها أنغاما)) . (3) ذلك ان الموسيقى الشعبية تتطلب أساسا التفتح على العالم الخارجي الذي ((ينبثق من العلاقة الاجتماعية

(1) - أحمد موسى ، " الاغنية الشعبية : موسيقاها و علاقتها بالكلمات " مجلة الفنون الشعبية (العراق : العدد 5 ، فبراير 1968) ص 44 .
(2) - الحيدري ، ص : 87 . (3) - ربيع الجنوب ، ص : 43 .

بين الفنان و المستمع او المشارك فهي علاقة اجتماعية بين شخصين كما هو الحال بين الشاعر و القارئ لشعره ، أو بين رسام و مشاهد لرسومه . ان هذه العلاقة الاجتماعية هي علاقة تفاهم و شعور مشترك و ما ينتج عنها من تأثير فكري و ديني و نفسي الذي يربط الفنان بالمجتمع)) . (1)

و اقتضت الموسيقى البدوية في الرواية على عدد محدود جدا من الآلات مثل الناي الذي استخدمه الراعي رابح لأداء ألحان استمدت كل معانيها من حالات الحرمان و الآلام .

وقامت الموسيقى الشعبية في الرواية بوظائف متنوعة ، فقد كانت في البداية مصدرا للحياة في القرية . ((لولا هذا الناي لظننا القرية خلت من سكانها منذ سنين)) . (2) كما كانت رمزا للفقر ((كأنها خلقت لتبرر الصمت الحزين الذي يخيم على القرية أو أنها عذرت لما يبدو عليها من فقر)) . (3) و تمثلت أيضا في الجمال ((انها بصفاتها و عذوبتها تجعل فراغ القرية أجمل مما أبدعه العمران)) . (4)

و أدت كذلك أنغام الناي دورا هاما في رسم البعد النفسي لشخصية نغيسة باعتبار أن الناي يمثل عندها قساوة الحياة في القرية ، فكانت اصواته تخفينا عنها من الشعور بالوحدة و غياب الحرية . و اذا كانت نغيسة امتدادا للطبقة الوسطى بسبب مستواها الاجتماعي و الفكري في المدينة ، فان الموسيقى الشعبية ليست في هذه الحالة سوى ذريعة لتبرير عجز هذا القطاع الواسع من الفئة في المجتمع ، عن ايجاد حلول ناجعة للمشاكل و المثل الفردية التي تناقضت مع الواقع . (5) و ذلك عن طريق الوعي الرومانسي الذي تمثل اما في البحث عن جمال الطبيعة في الريف ، ((و غاصت وراء الانغام تستكنه ما توحى به من مكنوزات الريف و اسرار جماله)) . (6) و اما في الاستسلام للاحلام و التصورات غير المعقولة . ((و تمثلت نفسها قد وصلت بعد تحليقها الى

-
- (1) - الحيدري ، ص : 87 . (2) - ربح الجنوب ، ص : 26 .
(3) - م ، ن ، ص : 43 . (4) - م ، ن ، ص : 43 .
(5) - بورايو ، "توظيف التراث الشعبي في بناء الرواية الجزائرية" ، ص : 09
(6) - ربح الجنوب ، ص : 14 .

ربوة عالية وراء السدم واستقرت عليها و اذا بها تجد نفسها جالسة الى جانب عازف الناي ((. (1) و اما تمثل ايضا في الانتقال من الحقيقة البسي الخيال ((انسيت في المكان و الزمان و حلقت بها الانغام في سدم عليا لا آفاق لها و لا حدود)) . (2) و امتد اشر انغام الناي الحاسم على نفيسة التي حدوث الاعماء اذ ((كانت انغاما عذبة تشبه في بعض مقاطعها الأنغام التي سمعتها في حلم اغماثها الأول)) . (3)

و اذا انتقلنا الى رابح الراعي ، فان انغام الناي تكون تعبيراً عن العواطف و الآمال التي تسيطر على ذاته و يحاول من خلالها أن يعطي لحياته معنى . فقد ((كان في عزفه يعبر عن هذه العواطف و يعبر عن أخرى ليست واضحة في نفسه ، عواطف تتعلق بالمستقبل)) . (4) كما تدل على الغضب الشديد و سخطه على حالته الاجتماعية و الاقتصادية المتميزة بالجهل و الفقر من جراء النظام الاقطاعي القائم على شروط التعسف و الاستغلال التي يفرضها على الانسان مقابل تزويده بالقوت . و من ثم لا يجد من اختيار أمامه سوى الثورة من اجل حياة أكثر كرامة و حرية و عدلا . ((و شعر لأول مرة و هو يعزف أن الثورة لم تنته ! و اخذت الالخان تخرج من الناي حادة قوية شائرة ... و الثورة التي كانت في راسه ، و في نفسه الذي يملأ جوف الناي ، و في الالخان التي تنطلق منه ، كانت ثورة سخط)) . (5)

و يبدو أن اشر الموسيقى الشعبية في الرواية على نفسيات كل من نفيسة و رابح ، مرتبط في تصورهما للتعبير في الحياة ، بالعاطفة اكثر من العقل . كما ارتبطت الموسيقى الشعبية الحضرية ذات الطابع الاندلسي بمناسبة زفاف بنت عبد الجليل الذي يمثل مكانة مرموقة بين سكان مدينة الجزائر . فقد نشأت الموسيقى الاندلسية داخل رميد مشترك لبلدان المغرب العربي . و قد لعبت عاصمة الجزائر التي كانت تمثل السلطة السياسية في البلاد دورا حاسما في تطورها ، اذ هاجر اليها عدد كبير من أهالي مراكز ثقافية أخرى على غرار تلمسان و قسنطينة ، اشر الهجومات الاسبانية . (6)

(1) ، (2) - م ، ن . ص : 14 . (3) - م ، ن ، ص : 253 .

(4) ، (5) - م ، ن . ص : 254 ، 110 . (6) - محمد قطاط ،

" التراث الشعبي الجزائري " مجلة الحياة الثقافية (توزيع عدد 146 : سنة 1984) ص : 164 ، 165 .

واعتمدت الموسيقى الاندلسية ، ضمن حدود الوعي الرومانسي على

الاعجاب بالطبيعة الجميلة وبسمو العلاقة العاطفية في الحياة .

كم بعثنا مع النسيم سلاما

للحبيب الجميل حيث أقاما

وسمعنا الطيور في الروض تشدو

فنقلنا عن الطيور كسلاما . (1)

كما عبرت عن الماي البعيد الذي مارس حضوره بقوة على الحاضرين في الحفل ، فرجعوا الى فترات التاريخ العربي الاسلامي الذي تميزت فيها طبقة اجتماعية بالسلطة و الثورة في كل من بغداد ، و سرمن رأى ، بالعراق و قرطبة ، و اشبيلية ، فالاندلس حيث ((التقى الحضور في تلك السماوات العلى من الفن الاندلسي بالعاضي روحا لروح كما تصوره لهم أخيلتهم ، و جالسوا في تلك اللحظات القصار الخارجة عن الزمن ملوك الاندلس في أيها قصورهم ، حيث الحور العين تتشي بين ايديهم في رشاقة و خفة . يضاكنهم و يداعبنهم بالكلمات الحلوة تنسي الهزائم و تنسي الدسائس التي اخذت تتخر ملكهم . و يقدمن لهم بين الكلمات كووسا داهقات ...)) . (2)

ارتبط الغناء الاندلسي بمقطوعات الاستخبارات ((ز و اذا باستخبار

رقيق ينطلق من الاوتار موتورا حائرا)) . (3) كما قام على عدد من النوبات كالزيدان و الذيل ((ظن الحضور أن المنني سيستمر في الزيدان و الذيل و لكنه فاجأهم ... لقد انتقل الى نوبة الذيل)) . (4) و يتضمن رصيد النوبات الجزائرية اثنتا عشرة نوبة و هي ((نوبات حديثة تتميز بخفة قوالها الشعرية و الموسيقية الامر الذي يجعل الجمهور يقبل عليها في شغف كبير)) . (5) كماوردت مجموعة من الآلات التي كانت في متناول فرقة العزف ، تتمثل في العود و القويترة و الرباب و الكمنجة و الطار و الطبلبة الصغيرة . (6)

(1) ، (2) - بان الصبح . ص : 205

(3) - م ، ن ، ص : 204

(4) - م ، ن ، ص : 205

(5) - قطاط ، ص : 143

(6) - بان الصبح . ص : 204

ان التعلق بالماضي وحده و منه الفن الاندلسي القديم
تعبير مباشر عن انهزام هذه الشريحة في التعامل مع التحولات الاجتماعية
والاقتصادية و السياحة في الواقع الجزائري .

يبدو أن المؤلف وفق في جوانب كثيرة من استخدام الموسيقى
الشعبية في رواية ربح الجنوب من خلال تصوير أجواء نفسية مختلفة في
نطاق العلاقة القائمة بين الشخصيات و البيئة الطبيعية و الاجتماعية في الريف.
بينما نجد بن هدوقة يقف على بعض أجزاء الموسيقى الاندلسية في رواية بان الصبح
ليتولى التعريف بأصولها و مصادرها و اعطاء آراء فيها ، و في تقديرنا ان
هذا النوع من التدخل يتنافى مع الفن .

و هكذا ارتبطت عناصر الفنون الشعبية أيضا بالعائلة لأنها
مركز النشاط الاجتماعي و الاقتصادي ، كما اعتمدت في صناعتها على مواد البيئة
المحلية التي تفترض حتما علاقة متفاعلة بين الانسان و شعبي و الارض .

و تعتبر البساطة من اهم المميزات الخاصة بعناصر الفنون
الشعبية في الروايات ، سواء من حيث تعدد الحاجات أو اساليب اشباعها و لذلك
ارتبطت بالوظيفة العملية ، كالايواء ، و الستر ، و الامتلاء ، و الاستعمال ،
أكثر من معيار الجمال .

و اذا اقتصرنا على بعض عناصر الفنون الشعبية على الناحية الجمالية
فان ذلك لم يتجاوز مطالب الطبقة البورجوازية في المدينة ، التي كانت بالنسبة
اليها ، مجرد مظاهر للشراء و الانتحار . و لعل السبب الذي جعل هذه
المنتجات الفنية لا تتعدى مقياس البساطة هو خضوعها لموقف خاص من
الحياة في الريف

خاتمة :

يظل موضوع هذا البحث مجالاً مفتوحاً بسبب طبيعته التي تحتاج إلى دراسات متعددة .

وتتضمن هذه الخاتمة مجموعة من النتائج التي توصلنا إليها :

- 1- ان العلاقة بين التراث الشعبي و الثقافة الرسمية قضية تاريخية واجتماعية و اقتصادية أكثر منها فكرية . فالنشاطات التي يمارسها الانسان الشعبي قائمة على الصراع مع العالم الخارجي و التجربة الحسية قبل أن تكون تعبيراً عن موقف نظري من الحياة .
 - 2- يعد تصور كثير من الادباء ضعيفاً في تناولهم للتراث الشعبي مما أدى بهم إلى الانحياز للثقافة الرسمية .
 - 3- مر الادباء الجزائريون، و منهم عبد الحميد بن هدوقة في تأثرهم بالتراث الشعبي بمرحلتين :
- الاولى كان الوعي فيها رومانسيا قائماً على الهروب إلى الطبيعة و الحنين إلى العاصي و التعاطف مع الانسان البسيط و من هنا عجزوا عن تفسير حركة الواقع و تحديد عوامل تطوره و لم تؤد مجهودات هؤلاء الادباء إلى ابداع أشار أصيلة .
- و تميزت المرحلة الثانية بالوعي الذي تشمل الواقع من أجل تغييره و من هنا نجح عدد من رواياتها في توظيف التراث الشعبي .
- 4- لم يوظف بن هدوقة التراث الشعبي كما هو مادة خام بل تناول جزئياته المتفرقة عبر الوطن و حولها لخدمة فنه . و على الرغم من الاختلافات الموجودة بين الروايات التي وظف فيها عناصر التراث الشعبي من حيث العدد و النوع و من حيث هي عملية واعية أو عفوية فإن المحلية عنسند بن هدوقة ليست قاصرة على الموقع الجغرافي بل تشمل الفضاء الاجتماعي و الاقتصادي و السياسي .

5. ميز بن هدوقة في نظريته للتراث الشعبي ضمن رواياتته بين النواحي الايجابية والسلبية مما فرضت عليه نوعا من الانتقاء والتوظيف والتحليل .

6. عبر التراث الشعبي في الروايات عن احتياجات الانسان الشعبي و صراعه مع الطبيعة ومع القوى الاجتماعية التي اسهمت في انتاج مظاهر الضعف في عناصره الشعبية التي شكلت بدورها جزءا كبيرا من حياته .

7. ارتبط التراث الشعبي في الروايات بعدد من أشكال الوعي بالطبيعة والمجتمع تعبر أساسا عن الصراع بين القديم والجديد .

8. اعتمد توظيف التراث الشعبي في الروايات على الرمز الذي أسهم في انتاج دلالات اجتماعية وفكرية وجمالية .

9. وظف بن هدوقة التراث الشعبي بطريقة ضمنت انسجام الشخصية مع وظيفتها الاجتماعية في الروايات. اذ يوجد ارتباط بين القيم والمعايير الشعبية التي تنظم سلوك الشخصية و بين الدور الذي تقوم به .

10 . ارتبطت قراءة الشورة الجزائرية بالواقعية في الروايات لما اشارته من قضايا ومواقف و انفعالات متنوعة قامت عليها أحداثها . وقد اضى بن هدوقة على الشورة الجزائرية بمختلف صورها عن طريق توظيف التراث الشعبي طابعا انسانيا .

٤٢٠٤٣٤

11. ولما كانت اللغة عاملا حاسما في نجاح توظيف التراث الشعبي فان بن هدوقة استخدم أساليب لغوية متنوعة، كما رفع اللغة العامية عن مستواها المتداول بين الشخصيات في البيئة الشعبية التي لغة مهيبة .

المصادر و المراجع

المصادر :
=====

- 01 - بن هدوقة ، عبد الحميد . ريح الجنوب . الجزائر: الشركة الوطنية للنشر
و التوزيع ، ط 4 ، 1980 .
- 02 - _____ . نهاية الامس . الجزائر: الشركة الوطنية للنشر
و التوزيع ، ط 3 ، 1978 .
- 03 - _____ . بيان الصبح . الجزائر: المؤسسة الوطنية
للكتاب ، ط 2 ، 1984 .
- 04 - _____ . الحازية والدرابيش . الجزائر: المؤسسة الوطنية
للكتاب ، 1983 .

المراجع العربية:

- 1- ابراهيم ، نبيلة .
بيروت : دار العودة ، 1974 .
- 2- ابن خلدون ، عبدالرحمن .
المقدمة . بيروت : دار احياء التراث العربي ، ط 4 .
- 3- ابوزيد ، أحمد .
دراسات في الفولكلور . القاهرة : دار الثقافة
للطباعة و النشر ، 1972 .
- 4- الأعرج ، و اسيني .
اتجاهات الرواية العربية في الجزائر . الجزائر :
المؤسسة الوطنية للكتاب ، 1986 .
- 5- البخاري ، عبد الله .
محمد ، ابن اسماعيل .
المعارف ، ج 6 .
- 6- بيدران ، ابراهيم .
الخماش ، سلوي .
دراسات في العقلية العربية . 1 - الخرافة .
بيروت : دار الحقيقة ، ط 2 ، 1979 .
- 7- بلحاج ، نادية .
التطبيب و السحر في المغرب . الرباط :
الشركة المغربية للناشرين المتحدين ، ط 1 ، 1986 .
- 8- بوم .
سيرة بني هلال . الجزائر : المؤسسة الوطنية
للغنون المطبعية ، 1988 .
- 9- بوشحيط ، محمد .
الكتابة لحظة وعي . الجزائر : المؤسسة الوطنية
للكتاب ، 1984 .
- 10- بويجرة ، محمدشير .
الاشخصية في الرواية الجزائرية 1970 - 1983 .
الجزائر : ديوان المطبوعات الجامعية ، 1986 .
- 11- الجوهرى ، محمد .
علم الفولكلور . القاهرة : دار المعارف ، ط 3
ج 1 ، 1978 .
- 12- حمادي ، صبري مسلم .
اثر التراث الشعبي في الرواية العراقية الحديثة .
بيروت : المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، ط 1 ، 1980 .
- 13- الحيدري ، ابراهيم .
اشنولوجيا الفنون التقليدية . سورية : دار الحوار للنشر
والتوزيع ، ط 1 ، 1984 .

- الترجمة في ادب نزار قباني . بيروت :
دار الرائد العربي ، 1983 .
- فن كتابة السيرة الشعبية . بيروت :
منشورات اقرأ ، 1980 .
- علم النفس والادب . القاهرة : دار المعارف
ط 2 ، سنة 1981 .
- الأدب الجديد ... و الثورة . بيروت : دار
الفرابي ، ط 2 ، 1984 .
- القيم و العادات الاجتماعية . بيروت :
دار النهضة العربية للطباعة و النشر ، 1980 .
- المرأة العربية- الدراسات الاجتماعية عن المرأة
في العالم العربي . بيروت : المؤسسة العربية
للدراسات و النشر ، ط 1 ، 1984 .
- العقلية الصوفية ونفسانية التصوف ببيروت :
دار الطليعة ، 1979 .
- تاريخ مدينة الجزائر . ديوان المطبوعات
الجامعية ، 1989 .
- مقدمات لدراسة المجتمع العربي ببيروت :
الاهلية للنشر و التوزيع ، 1985 .
- الدين و الطقوس والتغيرات . الجزائر : ديوان
المطبوعات الجامعية ، 1983 .
- دراسات في علم الاجتماع القروي . بيروت :
دار النهضة العربية ، 1967 .
- الاسطورة في شعر السياب . بيروت : دار
الرائد العربي ، ط 2 ، 1984 .
- جيران الفيلسوف . بيروت : مؤسسة
نوفل ، ط 2 ، 1983 .
- القصبة الشعبية الجزائرية ذات الاصل
العربي . الجزائر : ديوان المطبوعات
الجامعية ، 1980 .
- حول الازمة ، 5 دراسات حول الجزائر و العالم
العربي . الجزائر : دار بوشان للنشر ، 1990 .
- 14- خريتو ، نجم .
- 15- خورشيد ، فاروق .
ذهني ، محمود .
- 16- الدروبي ، سامي .
- 17- دكروب ، محمد .
- 18- دياب ، فوزية .
- 19- رسام ، أمال .
- 20- زيغور ، علي .
- 21- السليمان ، أحمد .
- 22- شربي ، هشام .
- 23- طوالي ، نورالدين .
- 24- عاطف غيث ، محمد .
- 25- علي ، عبد الرضا .
- 26- غسان ، خالد .
- 27- قريش ، روزلين .
- 28- الكنز ، علي .

الامثال الشعبية الجزائرية .الجزائر:
ديوان المطبوعات الجامعية 1982 .
الازدواج الثقافي و أزمة المعارضة المصرية .
بيروت : دار الطليعة ، 1987 .

29 - مرتاض ، عبد الملك .

30 - منصور ، ابراهيم .

المراجع المترجمة :

- 1- الأشرف ، مصطفى .
 - 2- الكسيس ، كاريل .
 - 3- بن نبي ، مالك .
 - 4- بوتارن ، قادة .
 - 5- بوتفوشت ، مصطفى .
 - 6- مجموعة من الاساتذة .
 - 7- المرنيسي، فاطمة .
 - 8- هيفل .
 - 9- ويلك ، رينييه
وارين ، أوستين .
- الجزائر الامة و المجتمع . ترجمة حنفي بن عيسى ،
الجزائر : المؤسسة الوطنية للكتاب ، 1983 .
- الانسان ذلك المجهول . ترجمة شفيق اسعد
فريد . بيروت : مؤسسة المعارف ، ط 3 ، 1980 .
- مشكلة الثقافة . ترجمة الصبور شاهيــــــــــــن
بيروت : دار الفكر ، 1969 .
- الامثال الشعبية الجزائرية . ترجمة عبدالرحمن
حاج صالح ، الجزائر : ديوان المطبوعات الجامعية .
1987 .
- العائلة الجزائرية التطور و الخصائص الحديثة .
ترجمة دمزي أحمد ، الجزائر : ديوان المطبوعات
الجامعية ، 1984 .
- الأدب و الانواع الادبية . ترجمة طاهر حجار
دمشق : طلاس للدراسات و الترجمة
و النشر ، ط 2 ، 1981 .
- نساء الغرب . دراسة ميدانية . ترجمة
فاطمة الزهراء أزرويل ، الرباط : الشركة المغربية
لناشرين المتحدين ، 1985 .
- فكرة الجمال . ترجمة جورج طرابيشي ، بيروت :
دار الطليعة للطباعة و النشر ، ط 2 ، 1981 .
- نظرية الادب . ترجمة محي الدين صبحي ،
بيروت : المؤسسة العربية للدراسات و النشر
ط 2 ، 1981 .

الصحف و الدوريات العربية :
=====

- 1- الادريسي، علي .
من عوايق بناء اتحاد المغرب العربي . جريدة الشعب ، (العدد 111) 1986/11/23 .ص:83 .
- 2- أركون، محمد .
الاسلام والعلمنة . دراسات عربية ، بيروت : دار الطليعة ، (العدد 5) ، 1986 .ص:83 .
- 3- بورايو، عبد الحميد .
توظيف التراث الشعبي في بناء الرواية الجزائرية . مجلة آمال، الجزائر: (العدد 51 - 52) 1980 . ص : 13 .
- 4- _____ .
المكان والزمان في الرواية الجزائرية . رواية نور اللوز . مجلة المجاهد ، الجزائر: (العدد 1394) 1987 . ص : 65 .
- 5- _____ .
المكان والزمن في الرواية الجزائرية . مجلة المجاهد، (العدد 1396) 1987:ص: 59 .
- 6- بوعلي، ياسين .
الدين و العصبية وحكايات شهرزاد ، المعتفد الشعبي . دراسات عربية ، بيروت: دار الطليعة (العدد ربيع السنة العشرون) 1984 . ص: 99 .
- 7- حرب ، علي .
نحو إعادة قراءة الاشكالية التوحش، التمدن مجلة الدراسات العربية ، بيروت: دار الطليعة (العدد 4) 1983 . ص : 09 .
- 8- حليمي، عبدالقادر .
أصول النشأة لمدينة الجزائر. مجلة الامالة ، الجزائر: مطبعة البعث (العدد 8) . جوان 1972 . ص : 17 .
- 9- سيد محمد، أحمد .
البحث عن الشخصية من خلال الامثال الشعبية . مجلة الثقافة، الجزائر: الشركة الوطنية للنشر والتوزيع ، (العدد 65) 1981 . ص: 56 .
- 10- شاكر، مصطفى .
الابعاد التاريخية لأزمة التطور الحضاري العربي مجلة الامالة، الجزائر: مطبعة البعث ، (العدد 23) ، 1975 . ص: 228,227,226 .
- 11- شعلان ابراهيم، احمد .
الابرة في المثل الشعبي . مجلة التراث الشعبي، بغداد: دار الحافظ للنشر، (العدد 6-7) 1981 . ص: 116 .

- 12- الشناوي، فهمي
الطب الشعبي يعود من جديد التداوي بالأعشاب حقيقة
أم خيال . مجلة الدوحة ، قطر : (العدد110) 1985 .
ص: 43 .
- 13- صالح، عبدالمحسن
بين الظواهر الطبيعية والتفسيرات الخيالية . مجلة
الدوحة ، قطر : مطابع علي بن علي ، (العدد 102)
1984 : ص : 65 .
- 14- عجبال، نورة
الحمام كمجال نسوي . المسار المغربي . الجزائر:
1988 . ص : 60 ، 61 .
- 15- علي شريف، حسين
الرمز في الفن الشعبي التشكيلي . مجلة الفنون
الشعبية ، 2 أبريل ، 1965 ، ص: 99،98 .
- 16- العمراني، مبارك
دور الثقافة في التنمية الاقتصادية . مجلة الفكر،
تونس: الشركة التونسية لفنون الرسم ، (العدد 4)
1986 . ص : 75 .
- 17- غالي، شكري
الشخصية الثقافية في عالم متغير نموذج تطبيقي
في البيئة التونسية . المستقبل العربي، لبنان: مركز
الدراسات الوحدة العربية ، (العدد94). 1986 .
ص: 82 .
- 18- الفاروقي، نائلة
العلم والاسطورة . مجلة الفكر العربي المعاصر، بيروت:
مركز الانماء القومي ، (العدد13) 1981. ص: 74،73،72 .
- 19- قطاط ، محمد
التراث الشعبي الجزائري. مجلة الحياة الثقافية،
تونس: (العدد142) 1984 . ص: 141، 142 .
- 20- محمد أديب، العاصري
الادب المعاصر والتراث . مجلة الادب ، بيروت:
(العدد10) . ص: 37 ، 38 .
- 21- محمد الأمين، أحمد
الشعر الشعبي في سدي خالد . مجلة آمال ، الجزائر :
الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، (العدد53)- 1981 .
ص: 27 ، 28 .
- 22- موسى، أحمد
الاغنية الشعبية موسيقاها وعلاقتها بالكلمات . مجلة
الفنون الشعبية ، العراق : (العدد5) فبراير 1968 .
ص: 44 .
- 23- موسى، محمود أحمد
دور نظام التعليم في تنشئة الطفل العربي. مجلة
المستقبل العربي ، لبنان : مركز دراسات الوحدة
العربية ، (العدد100) 1987 . ص: 153 .

مشكلة المضمون في الرواية المغربية . مجلة
الادب ، لبنان : (العدد 10) 1977 . ص: 103

واقع البعث الثقافي العربي وآفاقه . دراسات
عربية ، بيروت : (عدد 03) 1990 . ص: 28، 29

رموز وفضاء في فن العمارة العربي -
السوق - الجامع - الحمام - المزار . مجلة
فكر وفن ، برلين : الطباعة ،
Fbruckman - KG - Glaphische
Munchen , 1985 . PAGE : 66 : ص

24 - الناقوري ، ادريس .

25 - النوري ، قيسس .

26 - الوهابي ، منصف .

اللقاءات :

حوار مع الكاتب عبد الحميد بن هدوقة بتاريخ 19/02/1990

حوار مع الكاتب نفسه بتاريخ افريل 1992 .

القواميس :

المنجد الابددي . لبنان: 1956 .

1. - BOUTEFNOUCHET, Mostefa. La culture en Algérie, mythe et réalité. Alger : S.N.E.D., 1982.
2. - CALLONA, Fanny. Savants paysans, éléments d'histoire sociale sur l'Algérie Rurale. ALGER : O.P.U., 1987.
3. - DU, jardin. des mères contre les femme. maternité et patriacat au Maghreb. Paris : édition la découverte, 1986.
4. - LACHRAF, Mostéfa. Ecrits didactiques sur la culture, l'histoire et la Société. ALGER : Entreprise Algérienne de Presse, 1988.
5. - NAGIB, YUCEF. Eléments sur la tradition orale, ALGER : SNED, 1988.
6. - OUHADI, Omar. Analyse du Roman Algérien gaziya et les derwiches d'Abdelhamid Benhadouga. PARIS : Université de la Sarbonne.
7. - PUGOL et LABOURIE, R. Les cultures populaires. TOULOUSE : INEP, EDOUARD Privat, 1979.
8. - RAYMOND, André. Grandes villes arabes à l'époque Ottomane. PARIS : édition bibliothèque arabe, Sindbad, 1985.

الدوريات النبية :

1 - FALSI, ROUBA .

Du vent au Sud à la mise à nu l'itinéraire d'un écrivain
Abdelmajid FENHAKOUJA . Collectif. Colloque National.
Alger : U.P.U , 1983 . Page , 98.

2 - YELLES - CHAOUHE , Defense et illustration des cultures populaires.

Mourad

Oran : Unité de recherche en anthropologie sociale et
culturelle. U.R.A.S.E. 1985 . Page , 1 - 2.

فهرس البحث و موضوعاته

الصفحة

المقدمة 03

. التمهيدي .

- 08 - محاولة تحديد التراث الشعبي
- 08 1 - السياق التاريخي
- 13 2 - السياق الاجتماعي و الاقتصادي
- 18 3 - التطور التاريخي للمعارضات
- 26 4 - السلوك الشعبي ومستوياته
- 28 5 - عوامل تطور اشكال التعبير الشفوي

. الفصل الاول .

- 34 - توظيف التراث الشعبي في الرواية الجزائرية ...
- 34 1 - توظيف التراث الشعبي و أنواع عناصره في الرواية الجزائرية ..
- 37 2 - توظيف التراث الشعبي و شروطه في الرواية
- 39 3 - توظيف التراث الشعبي و أساليبه في الرواية الجزائرية ...

الفصل الثاني

- 46 - - - - - توظيف العادات و التقاليد في الرواية
- 48 - 1 - - - - - مراسم الميلاد
- 51 - 2 - - - - - مراسم الختان
- 54 - 3 - - - - - مراسم الزواج
- 65 - 4 - - - - - العلاقات العائلية
- 72 - 5 - - - - - مراسم الوفاة

الفصل الثالث

- 79 - - - - - توظيف المعتقدات الشعبية
- 83 - 1 - - - - - الشعوذة
- 92 - 2 - - - - - الطرق الصوفية ومراسم الزردة
- 100 - 3 - - - - - التداوي الشعبي

الفصل الرابع

- 105 - توظيف الأدب الشعبي في الروايات
- 107 1 - المثل الشعبي
- 116 2 - الشعر الشعبي
- 122 3 - الأسطورة
- 127 4 - الأذكار

الفصل الخامس

- 131 - توظيف الفنون الشعبية في الروايات
- 133 1 - صناعة الفخار
- 140 2 - العمارة الشعبية
- 148 3 - اللباس الشعبي
- 150 4 - الأثاث الشعبي
- 154 5 - أدوات الزينة
- 159 6 - الطبخ الشعبي
- 161 7 - الموسيقى الشعبية

166	.....	الخاتمة	-
169	.....	المصادر	-
170	.....	المراجع العربية	-
173	.....	المراجع المترجمة	-
174	.....	الدوريات العربية والصحف	-
176	.....	الملتقيات والقواميس	-
177	.....	المراجع الأجنبية	-
178	.....	الدوريات الأجنبية	-
180	.....	الفهرس	-