

قصايا نخوية وصرفية

محاضرات ألقاها

الدكتور ناصر حسين علي

على طلبة الماجستير في قسم

اللغة العربية وآدابها

في جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية

في قسنطينة بالجزائر

للعام الدراسي

١٤٠٦ - ١٤٠٧ هـ

١٩٨٦ - ١٩٨٧ م

415

ع.ق

س ١٤/٣

قضايا نحوية وصرفية

محاضرات القاها

الدكتور ناصر حسين علي

على طلبة الماجستير في قسم
اللغة العربية وآدابها

في جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية

في قسنطينة بالجزائر

للعام الدراسي

١٤٠٦ - ١٤٠٧ هـ

١٩٨٦ - ١٩٨٧ م

مكتبة الخيزرة العامة
GIZA PUBLIC LIBRARY

١٩٨٩ م - ١٤٠٩ هـ

المطبعة التعاونية بدمشق

Giza Public Library



000028495 - 7

بسم الله الرحمن الرحيم
قضايا نحوية وصرفية
المقدمة

تعدّ مرحلة الماجستير من أهم المراحل التي تتطلب جهداً وإماماً واسعين في الموضوع الذي سيختاره ويتخصص به طالب العلم في هذه المرحلة . وبناء على ذلك فإنها تحتاج منهجاً متميزاً يساعد الباحث على البحث والتتبع أكثر مما كان عليه في مرحلة الدراسات الجامعية الأولية ، ويحتاج هذا المنهج بدوره الى مادة علمية مناسبة تختلف عما كانت عليه في المراحل السابقة لها من حيث الدقّة وسعة الأفق وغزارة الأفكار ، فالمتخصص غير الدارس الذي يريد الانتهاء من مرحلة دراسية فحسب ، وإنما عليه - أي المتخصص - أن يبحث ويناقش الآراء المختلفة دون التحرج أمامها ، لكونها وردت عن علماء سابقين ، فكأنها اكتسبت شيئاً من التحرز ، بل عليه أن يبدي رأيه فيها ويأخذ ما كان مناسباً ويترك ما كان ضعيفاً أو بعيداً عن الواقع ، ويعتمد في ترجيحه ورده للآراء على الأدلة المقنعة من المراجع الجيدة النافعة .

ونظراً لما تقدّم اخترت مجموعة من المحاضرات المناسبة لتلك المرحلة من الدراسة ، تخصّ بعض القضايا النحوية والصرفية التي كثر الجدل حولها وتعدّدت الآراء بشأنها ، فبدأت هذه المحاضرات بالقضايا النحوية التي استغرقت الفصل الأول من السنة الدراسية ، ثم أتبعتها بالقضايا الصرفية التي استغرقت الفصل الثاني ، وقد أقيمت هذه المحاضرات على طلبة مرحلة الماجستير في اللغة العربية وآدابها بجامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية في قسنطينة للعام الدراسي 1986 - 1987 .

وقد رجعتُ في هذه المحاضرات الى أشهر كتب النحو والصرف واللغة وناقشتُ الآراء المتعددة في القضية الواحدة ، ورجحتُ ما كان صائباً منها ، وأبديتُ رأيي فيه ، لكي أخفف على طلبتنا الاعزاء عناء التوفيق بين تلك الآراء التي كثرَتْ كثرةً لا تكاد تصدق ، وقد تناقضت آراء النحويين والصرفيين في كثير من الأحيان ، وقد نجد للنحوي أكثر من رأي في المسألة الواحدة ، وقد يخالف رأيه في ثنايا كتبه لشيء يراه صائباً فيما بعد ، ومع كل ذلك فإنهم - جزاهم الله خيراً - قد أسدوا خدمة جليلة للغة العربية وقواعدها ، وأبعدوا عنها الوقوع في الأخطاء .

وأرجو من الله تعالى أن ينفع بهذه المحاضرات ، ويرشدنا الى ما فيه الخير والصواب ، والله وليّ التوفيق .

الدكتور

ناصر حسين علي

قسطنطينة في

الاثنين 18 شوال 1407

الموافق لـ 15 جوان 1987

1 نشأة النحو .

2 استقراء كلام العرب .

3 مرحلة التقعيد وأولية

4 المدارس النحوية و

5 الفروق بين مدرستي

القضايا النحوية

- 1 نشأة النحو .
- 2 استقراء كلام العرب واختصاص بعض القبائل في ذلك الاستقراء .
- 3 مرحلة التقعيد وأولية وضع النحو .
- 4 المدارس النحوية وموقف النحويين المتأخرين من تلك المدارس .
- 5 الفروق بين مدرستي البصرة والكوفة .

نحو والصرف واللغة
كان صائباً منها ،
يق بين تلك الآراء
بين الصرفيين في
الواحدة ، وقد
كل ذلك فإنهم -
، وأبعدوا عنها

الى مافيه الخير

الدكتور

صبر حسين علي

تعريف النحو

قبل التعرض لهذا الموضوع ينبغي التعرف بالمقصود من النحو كعلم .
عرفه أبو بكر محمد بن السري السراج بقوله (١) : « النحو إنما أريد به أن ينحو المتكلم إذا تعلمه كلام العرب ، وهو : علم استخراج المتقدمون فيه من استقراء كلام العرب حتى وقفوا فيه على الغرض الذي قصده المبتدئون بهذه اللغة ، فباستقراء كلام العرب ، فاعلم أن الفاعل رُفِعَ والمفعول به نُصِبَ ، وأن فِعْلٌ مما عينه ياء أو واو تقلب عينه ، من قولهم : قام ، وباع » .

وعرفه أبو الفتح عثمان بن جني بقوله (٢) : « النحو : انتحاء سَمَتِ (٣) كلام العرب في تصرفه ، من إعراب وغيره كالتثنية والجمع والتصغير والتكسير والإضافة والنسب والتركيب وغير ذلك ، ليلحق من ليس من أهل اللغة العربية بأهلها في الفصاحة ، فينطق بها ، وإن لم يكن منهم ، أصله : نحوت نحواً ، كقولك : قصدت قصداً ، ثم خُصَّ به انتحاء هذا القبيل من العلم » .
ويعدّ هذان التعريفان من أشمل ما قيل في النحو (٤) .

ويرجع التفكير بهذا العلم إلى القرن الأول الهجري عندما اقتضت الحاجة وضعه ؛ لأسباب أهمها تسرب اللحن والخطأ إلى كلام الناس ، فخافوا من انتشاره فيما يتصل بعباداتهم خاصة القرآن الكريم والحديث الشريف واللغة الأدبية التي دُونَتْ بها أشعار العرب وخطبهم وأقوالهم المأثورة .
ولا نريد الخوض كثيراً في أسباب وقوع اللحن في كلام العرب ، بل نلخصها ونوجزها بما يأتي :

١ تسرب الكلمات الدخيلة من اللغات الأجنبية إلى العربية الفصحى عن طريق التجارة سواء إلى بلاد العرب أو أن العرب يقصدون بلاد الأمم الأخرى فيختلطون معهم ويأخذون من مفرداتهم .

(١) الأصول في النحو 35/1

(٢) الخصائص 34/1

(٣) سَمَتٌ : طريقة .

(٤) ذكر السيوطي تعريفات أخرى للنحو ، في كتابه : الاقتراح في علم أصول النحو 30-31 .

2 تعدد الحروب
الاختلاط بين المجتمعات
3 أدى الزواج
مفردات العربية ولغة
4 أدى دخول
فاكتسب المعلمون
5 أسهم انتشار
في تعلم الفاتح
بكر محمد بن الحنفية
صدر إسلامها ، وما
فدخل الناس فيه
المتفرقة ، واللغات
في الإعراب الذي
بطباعه سوء أفهام
العرب
6 هجرة بعض
أماكن أخرى أقل
فصحاء ، وسبب
اللحن في هذه القبائل
وبناء على ما
اللغويون العرب

(٥) طبقات النحويين واللغويين

(٦) أرسالا : طوائف .

2 تعدد الحروب من عوامل انتشار اللحن في العربية ، فإنه يمثل نوعاً من الاختلاط بين المجتمعات .

3 أدى الزواج بالأجنبيات أو زواج الأجانب ببعض العربيات الى تبادل مفردات العربية ولغة الأجانب من أزواج أو زوجات .

4 أدى دخول غير العرب في الإسلام الى تعريفهم بمبادئه الحنيفة ، فاكسب المعلمون بعض مفردات الأجانب .

5 أسهم انتشار الإسلام في الأمم الأخرى عن طريق الفتوحات .

في تعلم الفاتحين مفردات من لغات البلدان المفتوحة ، يؤيد هذا ما قاله أبو بكر محمد بن الحسن الزبيدي⁽⁵⁾ : « ولم تزل العرب تنطق على سجيته في صدر إسلامها ، وماضي جاهليتها حتى أظهر الله الإسلام على سائر الأديان ، فدخل الناس فيه أفواجا ، وأقبلوا إليه أرسالا⁽⁶⁾ ، واجتمعت فيه الألسنة المتفرقة ، واللغات المختلفة ، ففشا الفساد في اللغة والعربية ، واستبان منه في الإعراب الذي هو حليتها ، والموضح لمعانيها ، فتفطن لذلك من نافر بطباعه سوء أفهام الناطقين من دخلاء الأمم بغير المتعارف من كلام العرب »

6 هجرة بعض القبائل العربية من أماكنها الأصلية التي تميزت بالفصاحة الى أماكن أخرى أقل فصاحة إما لمجاورته⁽⁷⁾ أمماً أعجمية وأما لاختلاطها بعرب غير فصحاء ، وسبب الهجرة يعود الى طلب الرزق والمرعى ، فأدى ذلك الى وقوع اللحن في هذه القبائل ؛ لتركها ما اعتادت عليه .

وبناء على ماتقدم استبعدت تلك القبائل عن الأخذ بلغاتها ، ولذلك توجه اللغويون العرب في عصر الاستشهاد - وهو فترة مابعد منتصف القرن الثاني

(5) طبقات النحويين واللغويين 11

(6) أرسالا : طوائف .

ود من النحو كعلم .
النحو إنما أريد به أن
فرجه المتقدمون فيه من
قصده المبتدئون بهذه
والمفعول به نصب ،
م ، وباع .
انتحاء سمّت⁽⁷⁾ كلام
ع والتصغير والتكسير
من أهل اللغة العربية
سنة : نحو نوحاً ،
ن العلم .

بندما اقتضت الحاجة
الناس ، فخافوا من
بش الشريف واللغة
رة .

كلام العرب ، بل

عربية الفصحى عن
لاد الأمم الأخرى

الهجري حتى أواخر القرن الرابع^(٧) الى قبائل معينة تميزت لغاتها بالفصاحة وعدم تسرب اللحن إليها ، بغرض تدوين تلك اللغات ، ووضع القواعد على ضوئها ، وقد وقع الاختيار على بعض القبائل البدوية وعين أبو نصر الفارابي تلك القبائل ، فقال: «^(٨) وأكثر ما تشاغلوا بذلك من سنة تسعين الى سنة مائتين ، وكان الذي تولى ذلك من بين أمصارهم ، أهل الكوفة والبصرة من أرض العراق ، فتعلموا لغتهم ، والفصيح منها من سكان البراري منهم دون أهل الحضرة ، ثم من سكان البراري من كان في أوسط بلادهم ، ومن أشدهم توحشاً وجفاءً وأبعدهم إذعاناً وانقياداً ، وهم : قيس وتميم وأسد وطىء ثم هذيل ، فإن هؤلاء هم معظم من نُقل عنه لسان العرب ، والباقيون فلم يؤخذ عنهم شيء ؛ لأنهم كانوا في أطراف بلادهم مخالطين لغيرهم من الأمم ، مطبوعين على سرعة انقياد ألسنتهم لألفاظ سائر الأمم المطيفة بهم من الحبشة والهند والفرس والسريانيين ، وأهل الشام ، وأهل مصر » .

ولذلك لم يؤخذ من قبائل لخم ولا جذام ؛ فإنهم كانوا مجاورين لأهل مصر والقطيف ، ولا من قضاة ، ولا من غسان ، ولا من إباد ، فإنهم كانوا مجاورين لأهل الشام ، وأكثرهم نصارى ، يقرأون في صلاتهم بغير العربية ، ولا من تغلب ، ولا من النمر ، فإنهم كانوا بالجزيرة مجاورين لليونانية ، ولا من بكر ، لأنهم كانوا مجاورين للنبط والفرس ، ولا من عبد القيس ؛ لأنهم كانوا سكان البحرين ، مخالطين للهند والفرس ، ولا من أزد عمان ، لمخالطتهم للهند والفرس ، ولا من أهل اليمن أصلاً ، لمخالطتهم للهند والحبشة ، ولولادة الحبشة فيهم ، ولا من بني حنيفة وسكان اليمامة ، ولا من ثقيف وسكان الطائف ، لمخالطتهم تجار الأمم المقيمين عندهم ، ولا من حاضرة

(٧) الرواية والاستشهاد باللغة 109

(٨) الحروف 147

الحجاز ، لأن الذين خالطوا غيرهم من الأمم انحصر جمع مفرد المطلوبة ، فقصدوا الر واما بالاثنين معاً ، حتى الخليل يحفظ نصف الل ولا نقصد باللغة ؛ لأن اللغة ما يعسر الإلم

بدأت مرحلة التق اللغويون في وضع ض في الكلام ، على علموا أن الفاعل مرفو واو تقلب عنها في بعض فوضعوا ضوابط مجموعة الفاعل أو المق والحق أن النحو منها يعاد اللحن عن وأقوالهم .

(٩) الاقتراح في علم أصول الن (١٠) نزعة الأبناء 131

الحجاز ، لأن الذين نقلوا اللغة صادفهم حين ابتدأوا ينقلون لغة العرب قد خالطوا غيرهم من الأمم ، وفسدت ألسنتهم^(٩) .
 انحصر جمع مفردات اللغة العربية إذن في قبائل محدودة اتسمت بالميزات المطلوبة ، فقصدتها الرواة واللغويون العرب لجمع اللغة إما مشافهة وإما كتابة وإما بالاثنين معاً ، حتى قيل إن « الأصمعي كان يحفظ ثلث اللغة ، وكان الخليل يحفظ نصف اللغة ، وكان أبو مالك الأعرابي يحفظ اللغة كلها »^(١٠) .
 ولا نقصد باللغة : جميع مفرداتها وإنما اقتصر الجمع على اليسير منها ؛ لأن اللغة ما يعسر الإمام بها .

مرحلة التقعيد وأولية وضع النحو

بدأت مرحلة التقعيد مباشرة بعد جمع المفردات العربية ، حيث فكر اللغويون في وضع ضوابط للمفردات المتشابهة في معانيها ووظائفها ودورانها في الكلام ، على حسب مناطقتها بها العرب على السليقة ، ونتيجة لذلك علموا أن الفاعل مرفوع وأن المفعول به منصوب وأن الأفعال التي عينها ياء أو واو تقلب عينها في بعض تصاريفها .
 فوضعوا ضوابط خاصة بذلك تسري على كل المفردات التي تنتمي إلى مجموعة الفاعل أو المفعول - على سبيل المثال - وهكذا .
 والحق أن النحو في بدايته ونشأته لا يعدو كونه ملاحظات يسيرة جداً القصد منها إبعاد اللحن عن اللغة التي نزل بها القرآن وكُتِبَ بها الحديث وأخبار العرب وأقوالهم .

(٩) الافتراح في علم أصول النحو 56-57
 (١٠) نزهة الألباء 131

وقد اختلف الناس في أول من وضع النحو ، ولكنه لا يخرج عن التوجيهات الآتية :

1 أبو الأسود الدؤلي :

ذكر أغلب المصادر أن أول من وضع النحو بشكله السهل هو أبو الأسود الدؤلي ظالم بن عمرو بن سفيان^(١١) لكن أبا الطيب اللغوي قال^(١٢) : « ثم كان أول من رسم للناس النحو أبو الأسود الدؤلي . . . وكان أبو الأسود أخذ ذلك عن أمير المؤمنين علي - عليه السلام » .

فعدّ رسم النحو من وضع أبي الأسود ، والإخذ من علي بن أبي طالب ولكنه قال في مكان آخر^(١٣) : « سمع أبو الأسود رجلاً يقرأ (إن الله بريء من المشركين ورسوله) - بكسر اللام - فقال : لا أظن يسعني إلا أن أضع شيئاً أصلح به نحو هذا أو كلام هذا معناه ؛ فوضع النحو » . ولم يتصّر أبو الطيب في كلامه هذا على رجوع أبي الأسود إلى علي - رضي الله عنه -

ويقول أبو سعيد السيرافي^(١٤) : « وأكثر الناس على أبي الأسود الدؤلي ، ومثل ذلك نقل الزبيدي محمد بن الحسن^(١٥) .

تلك أشهر الأقوال التي ذهبت إلى أن أبا الأسود أول من وضع النحو .

2 علي بن أبي طالب - كرم الله وجهه - .

ترددت روايات متعددة نصت على أن أبا الأسود أخذ النحو عن علي بن أبي طالب ، نذكر منها على سبيل التمثيل ما يأتي :

(١١) أخبار التحوين لعبد الواحد بن عمر 2

(١٢) مراتب التحوين 24

(١٣) مراتب التحوين 26

(١٤) أخبار التحوين البصريين 33

(١٥) طبقات التحوين واللغويين 11

قال أبو الطيب

المؤمنين ، علي - عليه
للناس حروفاً ، وأشار
أخذه من ذلك عن أمير
وذكر أبو سعيد

أبو الأسود الدؤلي عن
يُخْرِجُ شيئاً مما أخذه
بعث إليه زياد : اعمل
وأشار الزبيدي

وقطع أبو البركات
أول من وضع النحو
وحدّ حدوده أمير المؤمنين
الأسود ظالم بن عمرو

المؤمنين علي بن أبي
ماهذه يا أمير المؤمنين
بمخالطة هذه الحمراء
ويعتمدون عليه » .

3 زياد بن أبيه
ومما ذكر عن وأ
أشارت إلى ذلك أبو
الأسود الدؤلي الذي

(١٦) مراتب التحوين 24

(١٧) أخبار التحوين البصريين

(١٨) طبقات التحوين واللغويين

(١٩) نزعة الألباء 4-5

قال أبو الطيب اللغوي^(١٦) : « وكان أبو الأسود أخذ ذلك عن أمير المؤمنين ، عليّ - عليه السلام - ؛ لأنه سمع لحناً ، فقال لأبي الأسود : اجعل للناس حروفاً ، وأشار له الى الرفع والنصب والجر ، فكان أبو الأسود ضنيناً بما أخذه من ذلك عن أمير المؤمنين - عليه السلام » .

وذكر أبو سعيد السيرافي^(١٧) « أن أبا عبيدة معمر بن المثنى ، قال : أخذ أبو الأسود الدؤلي عن عليّ بن أبي طالب - رضي الله عنه - العربية ، فكان لا يُخْرِجُ شيئاً مما أخذه عن عليّ بن أبي طالب - رضي الله عنه - الى أحد حتى بعث إليه زياد : اعمل شيئاً تكون فيه إماماً ينتفع الناس به » .
وأشار الزبيدي محمد بن الحسن الى ذلك^(١٨) .

وقطع أبو البركات عبد الرحمن بن محمد الأنباري بأن علياً - رضي الله عنه - أول من وضع النحو بقوله^(١٩) : « أول من وضع علم العربية ، وأسس قواعده ، وحدّ حدوده أمير المؤمنين علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - وأخذ عنه أبو الأسود ظالم بن عمرو بن سفيان الدؤلي . قال أبو الأسود : دخلتُ على أمير المؤمنين عليّ بن أبي طالب - رضي الله عنه - فوجدتُ في يده رقعةً ، فقلتُ : ماهذه يا أمير المؤمنين ؟ فقال : إني تأملتُ كلام الناس ، فوجدته قد فسد بمخالطة هذه الحمراء ، يعني الأعاجم - فأردتُ أن أضع لهم شيئاً يرجعون إليه ويعتمدون عليه » .

3 زياد بن أبيه (أخو معاوية بن أبي سفيان) .

ومما ذُكر عن واضع النحو الأول ، فقيل : إنه زياد ، ولكن المصادر التي أشارت الى ذلك تُوحى - في الغالب - الى أن النحو موضوع وهو عند أبي الأسود الدؤلي الذي كان ضنيناً - أي بخيلاً - به ، فحثّه زياد على إظهاره للناس

(١٦) مراتب النحويين 24

(١٧) أخبار النحويين البصريين 34

(١٨) طبقات النحويين واللغويين 23

(١٩) نزعة الألباء 5-4

بعد انتشار اللحن في الكلام ، ودخول الأعاجم في الاسلام ، ويؤيد هذا قول أبي الطيب اللغوي^(٢٠) : « لم يزل أبو الأسود ضنيناً بما أخذه عن عليّ - عليه السلام - حتى قال له زياد : قد فسدت ألسنة الناس ، وذلك أنهما سمعا رجلاً يقول : سقطت عصاتي ، فدافعه أبو الأسود » .

وقال أيضاً^(٢١) : « فجاء أبو الأسود الى زياد ، فقال : أبغني كتاباً » والى مثل ذلك ذهب أبو بكر محمد بن الحسن الزبيدي^(٢٢) روى أن « أول من وضع العربية أبو الأسود الدؤلي ، جاء الى زياد بالبصرة ، فقال : إني أرى العرب قد خالطت هذه الأعاجم وتغيرت ألسنتهم » ويروى أيضاً أن زياد بن أبيه بعث الى أبي الأسود ، وقال له : « يا أبا الأسود إن هذه الحمراء قد كثرت وأفسدت من ألسن العرب ، فلو وضعت شيئاً يصلح به الناس كلامهم ، ويعرب به كتاب الله تعالى ، فأبى أبو الأسود وكره إجابة زياد »^(٢٣) .

تلك إذن أهم التوجيهات حول واضع النحو ، والذي يعني أن أول ما وضع منه لا يعدو ملاحظات يسيرة الغرض منها صيانة اللسان العربي من اللحن وحفظ القرآن الكريم منه .

وبمرور الزمن توسّع هذا العلم مثل سائر العلوم بعد نشأتها ، وازدادت أيوايه ، وكثرت الكتابة فيه حتى استوى على سوقه ، ومهما يكن من أمر واضعه فإن أول ما وضع منه :

أبواب الرفع والنصب والجر^(٢٤) ، وقيل إنه شمل « باب الفاعل والمفعول به والمضاف وحروف النصب والرفع والجر والعزم »^(٢٥) وقيل غير ذلك^(٢٦) .

(٢٠) مراتب النحويين 26

(٢١) مراتب النحويين 27-29

(٢٢) طبقات النحويين واللغويين 22

(٢٣) نزعة الألباء 9

(٢٤) مراتب النحويين 24

(٢٥) طبقات النحويين واللغويين 21

(٢٦) راجع في هذه المسألة نزعة الألباء 5

خرص أغلب المتقدمين

به .

ويعدّ المذهبان النحو التي نشأت فيما بعد ، ومشهورة ، فالبصري ينتمي فقد نشأ النحو في الوقت فكانوا منصرفين لدر وعندما ازداد اللحن اللغة التي نزل بها القرآن لذلك هبوا للدود عنها علماءهم بما وضعوه من أهل المدينتين :

البصرة والكوفة

لإبعاد اللحن الذي استفه

ولمّا لم تكن لأهل

البصرة ، فجلس عليّ

أحمد الفراهيدي ، البصري

والتقى الكسائي

الأخفش^(٢٧) : « إن الكسائي

كتاب سيبويه ، ففعلت

(٢٧) نزعة الألباء 68

(٢٨) نزعة الألباء 134

المدارس النحوية

حَرِصَ أغلب المتقدمين من النحويين على اتخاذ مذهب نحوي معين عُرف

به .

وعدّ المذهبان النحويان : البصريّ والكوفيّ أساساً للمذاهب الأخرى التي نشأت فيما بعد ، وكل من هذين المذهبين ينتمي إلى مدرسة نحوية مشهورة ، فالبصريّ ينتمي إلى مدرسة البصرة ، والكوفيّ إلى مدرسة الكوفة . فقد نشأ النحويّ بدايته الأولى في البصرة ، أما أهل الكوفة في ذلك الوقت فكانوا منصرفين لدراسة القرآن وعلومه ، ورواية الشعر .

وعندما ازداد اللحن في كلام العرب تبيّن للكوفيين أن اللغة العربية ، وهي اللغة التي نزل بها القرآن الكريم ، مهددة بهذه الآفة المخيفة آفة اللحن ، لذلك هبوا للدّود عنها من جهة ، وأن أهل البصرة قد عظم شأنهم ، وبرز علماؤهم بما وضعوه من علم النحو من جهة أخرى ، فثارت روح المنافسة بين أهل المدينتين :

البصرة والكوفة للمشاركة في هذا العلم الجديد وبما يحتوي من قواعد لإبعاد اللحن الذي استفحل أمره ، وصار يهدد لغتهم ودينهم .

ولمّا لم تكن لأهل الكوفة دراية في النحو ولا التآليف فيه اتجهوا إلى البصرة ، فجلس عليّ بن حمزة الكسائي - وهو كوفيّ - في حلقة الخليل بن أحمد الفراهيديّ ، البصريّ ، ليتعلّم النحو^(٢٧) .

والتقى الكسائي أيضاً مع الأخفش الأوسط سعيد بن مسعدة البصريّ فقال الأخفش^(٢٨) : « إن الكسائي لمّا قدّم البصرة سألتني أن أقرأ عليه - أو أقرئه - كتاب سيبويه ، ففعلت » .

الاسلام ، ويؤيد هذا قول
بما أخذه عن عليّ - عليه
، وذلك أنهما سمعا رجلاً

فقال : ابغني كتاباً « وإلى
رؤي أن « أول من وضع
قال : إني أرى العرب قد
أن زياد بن أبيه بعث إلى
قد كثرت وأفسدت من
هم ، ويعرب به كتاب الله

يعني أننا أن أول ما وضع
لسان العربي من اللحن

م بعد نشأتها ، وازدادت
بهما يكن من أمر واضعه

باب الفاعل والمفعول به
قبل غير ذلك^(٢٩) .

(٢٧) نزهة الألباء . 68

(٢٨) نزهة الألباء . 134

وأخذ الكسائي^(٢٩) النحو أيضاً عن يونس بن حبيب البصري وجرت بينهما مسائل « أقر له يونس فيها وصدّره في موضعه » .

وأخذ أبو جعفر الرؤاسي الكوفي^(٣٠) عن عيسى بن عمر البصري .

وتعدّ هذا الأخذ من البصرة أنشأ الكوفيون مدرسة نحوية ذات مذهب خاص

بهم يميّز في أصوله ، ومناهج درّسه عن مذهب أهل البصرة .

ومما يُعدّ من إبداع مدرسة الكوفة أنها أنشأت علم التصريف مستقلاً عن

النحو ، إذ تأخرت نشأته عنه ، ويعود الفضل في ذلك الى معاذ بن مسلم الهراء

الكوفي (ت 197 هـ) . يقول السيوطي^(٣١) :

« واففقوا على أن معاذ الهراء أول من وضع التصريف »

وظلّ الإبداع في هذين العُلمين محصوراً في هاتين المدرستين - البصرة

والكوفة - كما ظلّ التنافس بينهما قائماً ، واحتدمت المناقشات حتى بلغت

أشدّها على يد محمد بن يزيد المبرد (ت 285 هـ) رأس المدرسة البصرية

ومذهبها ، وأحمد بن يحيى ثعلب (ت 291 هـ) رأس المدرسة الكوفية

ومذهبها ، في عهديهما .

ونشأت بعد ذلك مذاهب نحوية وصرفية تمثّل مدارس أخرى ، مثل

المدرسة البغدادية ، وماهي - في واقعها - إلا خليط من آراء البصريين

والكوفيين ، وجمع منشئوها آراءهم من ذلك ، ومن علمائها أبو عليّ الفارسي

(ت 377 هـ) وأبو الفتح عثمان بن جني (ت 392 هـ) .

ثم توالى المدارس النحوية بعد ذلك ، فنشأت مدرسة الأندلس النحوية ،

ومن أشهر علمائها ابن مضاء القرطبي (ت 592 هـ) .

وتلتها المدرسة المصرية ، ومن أشهر علمائها ابن هشام (ت 761 هـ) ولا

(٢٩) نزعة الألباء 89

(٣٠) طبقات النحويين واللغويين 125

(٣١) الاقتراح من علم أصول النحو 203

بعيننا شأن هذه المدارس في هذا المجال ، إنما الذي يعيننا أن النحويين والتصريفيين بعد ذلك انقسموا الى فريقين :

أحدهما يؤيد المذهب البصري ويأخذ به ، والآخر يؤيد المذهب الكوفي ويتعصب له .

واستمروا على هذه الحال زمناً ليس باليسير ، حتى إذا مات آخر الزمن ، برز فريق ثالث فمزج المذهبين .

ويعود السبب في هذا المزج الى قلة ما هو جديد في النحو والتصريف ، ونضوب المفردات اللغوية المجموعة من العرب ، بإتمام جميع قواعدها منذ زمن بعيد .

وأتجه أغلب المتأخرين الى ترجيح بعض الآراء على بعض ، أو استحسان بعض القواعد وتفضيلها على غيرها .

ولما كان هذا شأنهم لم يؤثروا مذهباً نحوياً وصرفياً معيناً أو الانضمام الى مدرسة نحوية معينة ؛ لأن ذلك يقصر - في أغلب الأحيان - عن تلبية ما يذهبون إليه ، وصار همهم البحث عن الجديد في القواعد ، ولا جديد في ذلك ، ولهذا اهتموا بآراء النحويين والتصريفيين وخلافاتهم أكثر من الاهتمام بالقواعد ، فمزجوا بين مختلف المذاهب لتحقيق ذلك .

الفروق بين مدرستي البصرة والكوفة

1 اشتهر أصحاب مدرسة البصرة بصحة القياس في النحو ؛ لعدم اكتراثهم بجميع المسموع من العرب ، بل كانوا يقفون عند كل ذلك ويرون رأيهم فيه بقياسه على المشهور من كلام العرب .

أما المدرسة الكوفية فقد اعتدت بالمسموع وأخذت بكل ما سُمع من العرب دون استثناء شيء من ذلك .

صري وجرث بينهما

البصري .

ذات مذهب خاص

تصريف مستقلاً عن

ما ذاب بن مسلم الهراء

مدرستين - البصرة

قشاش حتى بلغت

المدرسة البصرية

مدرسة الكوفية

س أخرى ، مثل

ن آراء البصريين

أبو عليّ الفارسي

ندلس النحوية ،

ت 761 هـ) ولا

2 لا يقيس البصريون على الشاذ من شواهد الشعر وأقوال العرب ولهجاتهم ، بينما يُراعي الكوفيون ذلك ، وقد يقيسون على الشاهد الواحد وبينون مسألة نحوية على ضوئه ، وهذا لا يعني تمسك الطرفين في ذلك ، بل كان الغالب على كلٍّ منهما . والواقع أن الشاهد الواحد لا يكفي لإقامة قاعدة نحوية عليه .

3 اتصف الكوفيون بسعة الرواية لأشعار العرب على خلاف البصريين الذين تخلقوا في ذلك عنهم ، فالكوفيون اطلعوا على أشعار العرب وَعَلِمُواهَا « والشعر بالكوفة أكثر وأجمع منه بالبصرة »^(٣٢) .

4 اشتهر البصريون بالتأويل ، فأضافوا أعباء كثيرة على النحو العربي ، وقالوا بأشياء لم تكن العرب قد قالت بها ، وإنما كان ذلك من وحي أفكار هؤلاء النحويين .

أما الكوفيون ، فأخذوا بما يظهر من تلك القواعد ، وما يفهم منها من خلال كلام العرب دون تأويل .

5 شُغِل الكوفيون بالقرآن الكريم وعلومه ، وسنة نبيِّنا ﷺ ، فكانت تلك خدمة جليلة لكتاب الله وسنة رسوله ، أما أغلب البصريين فشُغِلوا بتقعيد القواعد . لذا سبقوا بإنشاء مدرسة البصرة وتخلقت نشأة مدرسة الكوفة بمائة عام - تقريباً - ونحن الآن لا نتعصب لمدرسة معينة بل نأخذ المناسب والصائب من كلا المدرستين دون تفریق .

(٣٢) مراتب النحويين ١١٩ والافتراح ٢٠١ - ٢٠٢

أساليب نحوية

- 1 اسم الفعل .
- 2 التركيب في النحو العربي .
- 3 المناذى وموقف النحويين منه .

هدد الشعر وأقوال العرب
بقيسون على الشاهد الواحد
سك الطرفين في ذلك ، بل
لواحد لا يكفي لإقامة قاعدة

على خلاف البصريين الذين
ار العرب وعلموها « والشعر

كثيرة على النحو العربي ،
ذلك من وحي أفكار هؤلاء

قواعد ، وما يفهم منها من

نة نبينا ﷺ ، فكانت تلك
البصريين فشغلوا بتقعيد
نشأة مدرسة الكوفة بمائة
نأخذ المناسب والصائب

اسم الفعل

أسماء الأفعال : ألفاظ تقوم مقام أفعالها ، غير متصرفة تصرفها ، ولا تصرف الأسماء ، أي لا تختلف أبنيتها لاختلاف الزمان كالفعل ، ولا تتصرف تصرف الأسماء ، فلا يسند الي مدلولها كما يسند الي الأسماء ، فلا تكون مثناة ولا فاعلة .

وذهب الكوفيون الي أنها أفعال ، لدلتها على الحدث والزمان (٣٣) ومذهب جمهور البصريين أنها أسماء (٣٤) .

وذهب أحمد بن صابر (أبو جعفر) الي أنها أفعال استعملت استعمال الأسماء (٣٥) ، أي أنه عدّها قسماً رابعاً للكلمة ، سماه : الخالفة (٣٦) .

والظاهر أن عدّها قسماً رابعاً للكلمة قديم ، فقد ذكره الزجاج محمد بن السري ، وأنكره على من قال به ، يقول (٣٧) : « وقد أبطلنا قول من قال : هي قسم رابع » .

وقيل : هي أسماء لمعنى الأفعال ، وقيل : هي أسماء للمصادر ثم دخلها معنى الطلب والأمر ، فتبعه الزمان .

أسماء الأفعال وحكمها

حكمها غالباً في التعدّي واللزوم والإظهار والإضمار حكم الأفعال التي توافقها في المعنى .

فيكون اسم الفعل متعدياً ، إذا كان الفعل الموافق له في المعنى متعدياً

(٣٣) أبو حيان الأندلسي وتحقيق ارتشاف الضرب 1060/2

(٣٤) الخصائص 44/3 - 45

(٣٥) بغية الوعاة 311/1

(٣٦) أسرار العربية لأحمد تيمور 127

(٣٧) إعراب القرآن المنسوب للزجاج 147/1

(٣٨) كتاب سيويه 242/1

مثل (رُوِيَ) ، فإن فعله : (أَمِهَلَ) يأتي متعدياً ، تقول : رُوِيَ محمداً كما تقول : أمِهَلَ محمداً .

ويكون لازماً ، إذا كان الفعل الموافق له لازماً ، مثل : (صَه) فإن فعله (اسْكُتْ) وهذا لازم ، فلا يتعدى أيضاً (صَه) .

ويكون ذلك غالباً ، وقد يأتي فعله متعدياً بينما لم يُسمع لاسم الفعل أنه أخذ مفعولاً به ، مثل (آمِن) فإن فعله متعدٍ ولم يحفظ لـ (آمِن) مفعول به ، بينما يتعدى فعله وهو (استجَبْ) الى مفعول به واحد ، تقول : استجَبْ يازِبْ دعاءنا .

أما حكمها في الإضمار والإظهار ، فمعناه أن حكمها في إظهار فاعلها وإضماره حكم الأفعال ، فيجوز الوجهان في نحو : (هيهات) كما يجوز أن في فعله (بَعُدْ) ، تقول : هيهات خالدٌ - على الإظهار - وخالدٌ هيهات - على الإضمار - كما تقول : بَعُدْ خالدٌ ، وخالدٌ بَعُدْ - ففاعل (خالد هيهات) و (خالدٌ بَعُدْ) ضمير مستتر تقديره (هو) .

ويجب الإضمار في نحو : (صَه) كما يجب في نحو (اسْكُتْ) ؛ لأن فعل الأمر يُضمر فاعله ، فكذلك اسم الفعل الموافق له .

وقد يعمل اسم الفعل مضمراً - أي محذوفاً - وهو ظاهر كلام سيبويه^(٣٨) . ولا يبرز الضمير المرتفع بأسماء الأفعال بل يسكنُ مطلقاً ، بخلاف الأفعال ، فتقول : هيهات ، للواحد والاثنين والجماعة ، والمذكر والمؤنث ، بلفظ واحد .

فإذا برز الضمير معها دل على أنها أفعال وليست أسماء أفعال ، مثل (هَلُمْ) : بمعنى : (أقبل) ، في لغة تميم ، فإنه فعل عندهم ، وليس اسم فعل ؛ لأنهم يقولون : هَلُمَا ، وهَلُمُوا ، وهَلُمِي ، وهَلُمْنَ وبذلك اتصلت فيها ضمائر : الاثنين والجماعة والمخاطبة ونون الإناث .

غير منصرفة تصرفها ، ولا
مان كالفعل ، ولا تتصرف
الأسماء ، فلا تكون مثناة

في الحدث والزمان (٣٣)

أفعال استعملت استعمال
: الخالفة (٣٤)

ذكره الزجاج محمد بن
بطلنا قول من قال : هي

سما للمصادر ثم دخلها

ضمائر حكم الأفعال التي

ق له في المعنى متعدياً

أقسامها من حيث الدلالة

1 مادّل على الأمر ، مثل : (صَه) ، وَ (مَه) ، بمعنى : اسكُتْ ، واكفّف أو انكفّف عن القول .

2 مادّل على الماضي ، مثل : (هِيَهَاتَ) ، أي بَعُدْ ، وَ (شَتَان) ، أي افتَرَقْ .

3 مادّل على حدث حاضر ، مثل : (أَف) أي أَتَضَجَّرُ ، وَ (أَوْه) ، أي أَتَوَجَّعُ ، وَ (وَئِي) ، أي أَعْجَبُ .

4 مادّل على معنى نَفْيٍ أو نَهْيٍ أو استفهامٍ أو تَعْجَبٍ استحساناً أو تَنْدَمٍ أو استعظاماً .

فمثال تضمّنها معنى النفي ، قولهم : (هَمَّهَامٌ) ، بمعنى : فَنِي .

قال الراجز^(٣٩) :

حَتَّى أَتِينَاهُمْ فَقَالُوا : هَمَّهَامٌ

ومثال النهي : (وِرَاءَكَ) بمعنى : تَأَخَّرْ ؛ لأنه بمعنى : لا تتقدم .

ومثال تضمّنها معنى الاستفهام : (مَهَيْمٌ) ، كقوله - ﷺ -^(٤٠) : لعبد الرحمن

بن عوف ، وقد رأى عليه أثر صُقْرَةٍ : « مَهَيْمٌ ؟ » فقال : « تزوجتُ يارسول الله » .

ومعنى (مَهَيْمٌ) أَخْبِرْنِي ، وكان معنى قول الرسول - ﷺ - :

أَحَدَتْ لَكَ شَيْءٌ ؟ فَمَهَيْمٌ - إذن - اسم فعل معناه الاستفهام ، ومثال

تَعْجَبِ الاستحسان ، قول الراجز^(٤١) :

وَ يَا بَابِي وَفُوكَ الْأَشْنَبُ كَأَنَّمَا دُرٌّ عَلَيْهِ الرِّزْنَبُ

(٣٩) الخصائص 44/3

(٤٠) شواهد التوضيح والتصحيح لمشكلات الجامع الصحيح 216

(٤١) شرح الكافية الشافية 1386/3 . الأشنب : صفة من الشنب وهو جدة الأسنان . والرزنب : ضرب من الثبت طيب الرائحة .

فقوله : « وا » أفادَ تعجب الاستحسان لذلك الشيء و « وا » اسم فعلٍ .
 ومثال تعجب الندم ، قول يزيد بن عمرو بن نُفَيْل^(١١) :
 سألتاني الطلاق أن رأيتاني قل مالي قد جثمتاني بنكر
 وبي كأن من يكن له شئ يح سبب ومن يفتقر يعيش عيش ضر
 فقال : « وبي كأن » وهذا من باب تعجب الندم .
 ومثال تعجب الاستعظام ، قولهم : يخ يخ ، تعجب من شيء ما
 استعظماً له .

أمثلة من أسماء الأفعال

أولاً - اسم فعل الأمر ، ومن أمثلته :
 1 (ها) وهو اسم لـ (خذ) ، وفيه لغات :
 إحداها : (ها) بألف مقصورة .
 الثانية : (هاء) بهمزة بعد الألف ، ويستعملان كذلك للمفرد والمثنى
 والجمع ، والمذكر والمؤنث دون تغيير .
 الثالثة : أن تأتي بكاف الخطاب مع (ها) فتقول : هاك ، وهاك ،
 وهاكماً ، وهاكُم ، وهاكُنْ - بحسب المخاطب ، وكل ذلك بلا همزة .
 الرابعة : هاءك ، وهاكِك ، وهاكُكُما ، وهاكُكُم ، وهاكُكُنْ ، بالهمزة .
 الخامسة : أن تجعل الهمزة موضع الكاف ، مصرفةً تصریفها ، فتقول :
 هاء ، وهاءِ ، وهاءِما ، وهاؤم ، وهاؤنْ ، وهذه أفصح اللغات . و (ها) في
 هذه اللغات جميعاً اسم فعل ؛ لأنها لم تتصل بها ضمائر الفاعلين البارزة .
 2 (هلم) الحجازية ، وهي اسم لـ (أحضر) أو (أقبل) ، فإن كانت
 بمعنى (أحضر) ، فهي متعدية ، كما في قوله تعالى^(١٢) : « هلم شهداءكم » .
 أي : أحضروا شهداءكم .

(١٢) كتاب سيويه 155/2 ، النشوب : المال والنكر : المنكر .
 (١٣) الأنعام ، الآية 150

لغة
 منه) ، بمعنى : اسكت ،
 أي بعد ، و (شتان) ، أي
 أي أنضج ، و (أوه) ، أي
 تعجب استحسان أو تندم أو

، بمعنى : فني .

بمعنى : لا تتقدم .
 له - ^(١١) - لعبد الرحمن
 فقال : « تزوجت يارسول
 قول - ^(١٢) :

عناه الاستفهام ، ومثال

ذُر عليه الزرنب

شان . والزرنب : ضرب

وإن كانت بمعنى (أُقْبِل) فلا تتعدى إلا بحرف الجر (إلى) ، كما في قوله تعالى (١١) : « هَلُمَّ إِلَيْنَا » أي : أقبلوا إلينا .
ومنهم من يُعَدِّيها باللام ، فيقول : هَلُمَّ لَعَمَلِ الْخَيْرِ ، ومنهم من يحذف الحرف ، فيقول : هَلُمَّ الْخَيْرَ ، أي أفعِل الخير ، أو إيت ما هو خير .
وهذا الكلام يخص (هَلُمَّ) الحجازية ، يعني أنها في لغتهم اسم فِعْلٍ إذ لا تتصل بها الضمائر البارزة ، على عكس لغة التميميين ، فإنها عندهم فِعْلٌ ، وتتصل بها الضمائر البارزة كاتصالها بالأفعال الأخرى ؛ لأن المعنى عندهم : (الْمَم) والهاء زائدة (١٢) .

واختلفوا في (هلم) هل هي بسيطة أو مركبة ؟
والغالب أنها مركبة ، وقد قيل إنها بسيطة .

وفي كيفية التركيب خلاف ، قال البصريون : مركبة من (ها) التنبيه ومن (لَمْ) الذي هو فعل أمر ، من قولهم : لَمْ اللُّهُ شَعْنُهُ ، أي جمعه ، كأنه قيل : اجمع نفسك إلينا ، فحذفت ألفها تخفيفاً ، ونظراً إلى أن أصل لام (لَمْ) السكون ، فالأصل : (الْمَم) . وحذفت الألف للتخفيف من التقاء الساكنين .
وقال الخليل بن أحمد الفراهيدي (١٣) : « رُكِبَا قَبْلَ الْإِدْغَامِ ، فحذفت الهمزة للدَّرَج ، إذ كانت همزة وصل ، وحذفت الألف ، لالتقاء الساكنين ، ثم نُقِلَتْ حَرَكَةُ الْمِيمِ الْأُولَى إِلَى اللَّامِ وَأُدْغِمَتْ » .
وقال الفراء (١٤) : « مركبة من : هَل ، التي للزجر ، وأَمْ ، بمعنى : اقْصُدْ ، فحَفَفَتِ الهمزة ، بإلقاء حركتها على الساكن قبلها ، وحذفت فصار : هَلُمَّ » .

(٤٤) الأحراب . الآية 18

(٤٥) الواضح في علم العربية لأبي بكر الزبيدي 119 - 120

(٤٦) الخصائص 35/3 وتاج اللغة وصحاح العربية (هلم) 2080/6

(٤٧) معاني القرآن للفراء 203/1

والراجع قول البصر
(هَلُمَّ) (١١) .

3 حَيْهَلٌ : هو اسم ف
بمعنى : (قُر) و (تَقَدَّمَ)
يدل على الحث والاستعجال
فعندما نقول : حَيْهَلٌ
متعدياً ، وعندما نقول : حَيْهَلٌ
فَيْتَعَدَّى بالياء ، وقد يتعدى
إلى الجامعة .

وفيه لغات : حَيْهَلٌ
وحَيْهَلًا - بألف - وصلًا
رضي الدين الاسترأبنا
ومنهم من يقول : حَيْهَلُهُ
وحَيْهَلُكَ - بكاف
ولست باسم « . ومن
4 (رُوَيْد) : لها
الأول : أن تكون

فِيئِنِّي عَلَى الْفَتْحِ ، ويت
الثاني : أن ينتص
من الفاعل ، أي مُرَوِّدُ
على إضماره الفِعْلُ ،

(٤٨) أبو حيان الأندلسي وتحف

(٤٩) شرح الرضى على الكافية

(٥٠) الأصول في النحو 171/1

بحرف الجر (إلى) ، كما في

بطل الخير ، ومنهم من يحذف
، أو أيت ما هو خير .

بني أنها في لغتهم اسم فعل إذ
تسمييين ، فإنها عندهم فعل ،
أخرى ؛ لأن المعنى عندهم :

؟

مركبة من (ها) التنبيه ومن
شئ ، أي جمعه ، كأنه قيل :
ظراً إلى أن أصل لام (لَمْ)
خفيف من التقاء الساكنين .
فأقبل الإدغام ، فحذفت
ف ، لالتقاء الساكنين ، ثم

للزجر ، وأم ، بمعنى :
قبلها ، وحذفت فصار :

والراجح قولُ البصريين ، بدليل أن العرب نطقوا بها ، فقالوا :
(هائم) (٤٨) .

3 حَيْهَلٌ : هو اسم فعل مركب من (حَيٌّ) بمعنى : (أقبل) و (هلا)
بمعنى : (قُر) و (تَقَدَّمَ) فإذا رُكِّبَا ، حذفت ألف (هلا) ومعناها بعد التركيب
يدل على الحث والاستعجال .

فعندما نقول : حَيْهَلِ الْكِتَابَ ، فإننا نعني : عَجِّلِ الْكِتَابَ ، فيكون
متعدياً ، وعندما نقول : حَيْهَلِ بَطْلِبِ الْعِلْمِ ، فإننا نعني : أقبِلِ بَطْلِبِ الْعِلْمِ ،
فيتعدى بالباء ، وقد يتعدى به (إلى) ، نحو : حَيْهَلِ إِلَى الْجَامِعَةِ . أي أقبِلُوا
إلى الجامعة .

وفيه لغات : حَيْهَلٌ ، وَحَيْهَلٌ - بِاسْكَانِ الْهَاءِ - وَحَيْهَلٌ - بِتَخْفِيفِ الْبَاءِ -
وَحَيْهَلًا - بِالْف - وَصَلًا وَوَقْفًا . وَحَيْهَلًا - بِالتَّنْوِينِ - وَإِذَا وَقَفَ فَبِالْأَلْفِ - وَقَالَ
رَضِيَ الدِّينُ الْإِسْتِرَابَادِيُّ (٤٩) : «إثبات الألف فيهما في الوصل لغة رديئة ،
ومنهم من يقول : حَيْهَلَةٌ - بِهَاءِ السَّكْتِ - وَهِيَ نَادِرَةٌ .»

وَحَيْهَلَكُ - بِكَافِ الْخَطَابِ - قَالَ ابْنُ السَّرَّاجِ (٥٠) : «فالكاف للخطاب ،
ولست باسمٍ .» وَمِنْ تَوَنُّهِمَا جَعَلَهَا نَكْرَةً ، وَمَنْ لَمْ يَتَوَنَّ جَعَلَهَا مَعْرَفَةً .
4 (رُوَيْدٌ) : لَهَا أَرْبَعَةٌ أَضْرُبٌ :

الأول : أن تكون اسم فعل بمعنى (أمهل) ، فتقول : رُوَيْدٌ مُحَمَّدًا ،
فبيني على الفتح ، ويتعدى إلى مفعول به واحد .

الثاني : أن ينتصب على الحال ، نحو : سَارُوا رُوَيْدًا ، فقيل : هو حالٌ
من الفاعل ، أي مُرَوِّدِينَ ، وقيل : حالٌ من ضمير المصدر المحذوف الذي دل
على إضماره الفعل ، أي سَارُوهُ رُوَيْدًا .

(٤٨) أبو حيان الأندلسي وتحفيق ارتشاف الضرب 1071/2

(٤٩) شرح الرضي على الكافية 72/2

(٥٠) الأصول في النحو 171/1

الثالث : أن يكون مصدرًا نائباً عن الفعل الذي هو (أَرُوذُ) وهو حينئذٍ مُعْرَبٌ ، وله حالان : أحدهما : أن يكون مفرداً ، أي غير مضاف ، نحو : رُوَيْدًا خالداً ، أي أمهل خالداً .

والحال الآخر : أن يضاف إلى المفعول ، نحو : رُوَيْدَ خالِدٍ ، على معنى : ذَعُ خالداً ، ولو كان اسم فعلٍ لم يُصَفْ .

الرابع : أن يكون نعتاً لمصدرٍ مذكور ، نحو : ساروا سِيراً رُوَيْدًا ، أو لمصدرٍ مقدر ، مثل : ساروا رُوَيْدًا ، أي سِيراً رُوَيْدًا . ومذهب سيويه^(٥١) أنه منصوب على الحال ، ولا يكون نعت مصدرٍ محذوف ؛ لأن « رُوَيْدًا » صفة غير خاصة بالموصوف فلا يحذف إلا على قُبْحٍ .

ومذهب البصريين أن « رُوَيْدًا » تصغير « إروادٍ » تصغير الترخيم - ومذهب الفراء^(٥٢) أنه تصغير (رُوَيْدٌ) بمعنى : المَهْلُ والرَّقْطُ .

قال الجموح الظفري أو راشد بن عبد الله السلمي :

يَكادُ لا تَتَلَمُّ البَطْحَاءُ وَطَأَتُهُ كَأَنَّهُ نَمِلُ يَمْشِي عَلَى رُوْدٍ^(٥٣)

5 هَيْتٌ : اسم فعل بمعنى (أَسْرَعُ) ، وفيها لغات^(٥٤) من أشهرها : هَيْتٌ وَهَيْتٌ ، وَهَيْأٌ ، وَهَيْأٌ ، وَهَيْكٌ ، وَهَيْكٌ ، وَهَيْتٌ ، وَهَيْتٌ فَإِذَا قَلتُ : هَيْتٌ لَكَ ، فَالكلام للتبيين ، والمعنى : لَكَ أعني وقيل : هَيْتٌ : اسم فعل معناه : جئتُ لَكَ ، فعلى هذا يكون خيراً لا أمراً وقيل في لغتي الهمز : إنهما فعلان ، من : هاء يهيهء ، مثل : جاء يحيء ، إذا تهياً ، فعلى الفتح في (هَيْتٌ) يكون خطاباً ، وعلى الضم في (هَيْتٌ) يكون إخباراً . وتحتمل لغة (هَيْتٌ) - بكسر الهاء وإسكان الياء وفتح التاء - أن يكون فعلاً ، وأصل هذه اللغة الهمزة ، أي (هَيْتٌ) .

(٥١) كتاب سيويه 343/1 - 344

(٥٢) شرح المفصل لابن يعيش 29/4

(٥٣) قاله : يصف قطاة .

(٥٤) شرح الكافية الشافية 1385/3

5 بَلَّةٌ : يكون اسم فاعل على الفتح . وقد يكون (اترك) ، فيستعمل مضافاً مُعْرَبٌ .

وزعم أبو علي الفارسي المفعول ، ورجح أبو علي وقد حكي الرفع بعد قطرب والأخفش الأوسط تَدْرُ الجَمَاجِمَ ضاحياً ها وقيل : في الرفع بمعنى الماضي ، وقيل الأَكْفُ . والنصب بعد (تَرَكَ) .

7 آمين : اسم فاعل وقصرها ، وخص ابن الاختيار .

تلك نماذج من اللغوي عند العرب . ثانياً - اسم الفاعل

1 (وَئِي) ، اسماً وَئِي كَأَنَّ مَنْ يَكُنْ لَهُ وقال تعالى :

(٥٥) الإيضاح المضني 65/1

(٥٦) الجنى الداني في حروا

(٥٧) شرح السيراني على ك

الذي هو (أزود) وهو حينئذ
أي غير مضاف ، نحو :

نحو : رُوِيَ خَالِدٌ ، عَلَى

نحو : ساروا سِيراً رُوِيْداً ، أو
يُوداً . ومذهب سيويه^(٥٦) أنه
: لأن «رُوِيْداً» صفة غير

تصغير الترخيم - ومذهب

سَلَّ يَمْشِي عَلَى رُوْدٍ^(٥٥) ،
سأ لغات^(٥٦) من أشهرها :
مَثَتْ ، وَهَتْ فإذا قلت :
وقيل : هَيْتَ : اسم فعل
في لغتي الهمز : إنهما
أَتْهَيْتُ ، فعلى الفتح في
ن إخباراً . وتَحْتَمِلُ لُغَةً
يكون فعلاً ، وأصل هذه

5 بَلَّةٌ : يكون اسم فعل بمعنى : دَعَّ ، فتقول : بَلَّةٌ خَالِداً ، وهو مَبْنِيٌّ
على الفتح . وقد يكون مصدرًا بمعنى * تَرَكَّ «النائب عن
(اترك) ، فيستعمل مضافاً ، نحو : بَلَّةٌ خَالِدٍ ، أي تَرَكَّ خَالِدٍ ، وهو هنا
مُعْرَبٌ .

وزعم أبو علي الفارسي أنه مضاف إلى الفاعل ، وقيل : مضاف إلى
المفعول ، ورجح أبو علي^(٥٥) إضافته إلى المفعول .

وقد حُكِيَ الرَّقْعُ بَعْدَ (بَلَّةٌ) ، فيصح أن يقال : بَلَّةٌ خَالِدٌ ، وأجاز ذلك
قطرب والأخفش الأوسط سعيد بن مسعدة ، ويُرْوَى قول كعب بن مالك^(٥٦) .

تَذَرُ الْجَمَاجِمَ ضَاحِيًا هَامَاتِهَا بَلَّةُ الْأَكْفُ كَانَهَا لَمْ تُخْلَقِ
وقيل : في الرفع معناه : بَقِيَ الْأَكْفُ ، فيكون (بله) : اسم فعل
بمعنى الماضي ، وقيل : (بَلَّةٌ) الرافعة لما بعدها بمعنى (كيف) ، أن كيف
الأكْفُ . والنصب بعدها على معنى : دَعَّ ، والجر ، على معنى المصدر
(تَرَكَ) .

7 آمين : اسم فعل لـ (استجب) ، ذُكِرَتْ فِيهِ لَفْتَانٌ : مَدَّ الْأَلْفَ
وقصُرُهَا ، وخصَّ ابن درستويه^(٥٦) القَصْرَ بِالضَّرُورَةِ وَالصَّحِيحَ أَنَّهُ جَائِزٌ فِي
الِاخْتِيَارِ .

تلك نماذج من أسماء أفعال الأمر ، وهي أشهرها دوراناً في الاستعمال
اللغوي عند العرب .

ثانياً - اسم الفعل المضارع ، ومن أمثله :

1 (وَيَّ) ، اسم فعل لـ (أعجب) ، كقول الشاعر :

وَيَّ كَأَنَّ مَنْ يَكُنْ لَهُ نَشْبُ يُحَدِّبُ وَمَنْ يَفْتَقِرُ يَعِشُ عَيْشُ ضُرِّ

وقال تعالى : « وَتَكَانَ اللَّهُ يَسِطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَقْدِرُ » .

(٥٥) الإيضاح المضدي 165/1

(٥٦) الجنى الداني في حروف المعاني 425

(٥٧) شرح السيرافي على كتاب سيويه 234/1

وفي اسم الفعل في هذه الآية أقوال ، منها :

قال سيويه والخليل^(٥٨) : « هو : وئى ، ثم قال : كأن الله ييسط الرزق لمن

يشاء » .

وقال أبو الحسن الأخفش سعيد بن مسعدة^(٥٩) : « هو : وئيك ، بمعنى :

أعجب ، والكاف حرف خطاب » .

وذهب علي بن حمزة الكسائي^(٦٠) الى أنه « وئيك » وهذا محذوف منه

حرف ، وأصله « ويلك » واحتج بقول عنترة بن شداد :

ولقد شفنى نفسي وأبرأ سقمها قِيلَ الفوارسِ وئيكَ عتترَ أقدم

فأصل « وئيك » في البيت : « ويلك » حذف منها اللام للتحفيف

والضرورة .

2 أف ، اسم فعل لـ (أَتَضَجَّرُ) وفيه ثماني لغات^(٦١) : أف ، وأف ،

وأف ، وأف ، وأف ، وأف ، وأفا ، وأفى ، ممال ، وأف ساكنة الفاء ، تقول :

أف من إنسان يكذب .

3 (أوتاه) اسم فعل لـ (أتألّم) ، وفيه لغات : أوتاه ، وأوه ، وأوه ،

وأوه ، وأوه ، وأوه ، وأوه .

قال الشاعر :

فأوه من الذكرى إذا ما ذكرتها ومن بعد أرض بيننا وسما^(٦٢) .

ثالثاً : اسم الفعل الماضي :

ومن أمثله :

٦ هيهات : اسم فعل لـ (بُعد) ، قال جرير بن عطية^(٦٣) :

(٥٨) سبق الكلام عليه .

(٥٩) الفصص ، الآية 82

(٦٠) كتاب سيويه 154/2

(٦١) المحتب 155/2

(٦٢) المحتب 156/2

(٦٣) الخصائص 37/3 - 38

فَهَيْهَاتَ هَيْهَاتَ الْعَقِيؤُ

2 شَتَانٌ : اسم

وهو التفرق والتباعد ،

شَتَانُ الْحَقِّ وَالْبَالِ

شَتَانُ مَايُومِي عَلِيٍّ

وربما قالوا : شت

لشَتَانِ مَايُومِي الْيَزِيدِي

3 بُطْنَانٌ : وهم

يحصل ذلك ، كما ت

وهناك أسماء

أحدهما : مأك

اثبت و (دُونَكَ)

(أمامك) بمعنى :

والآخر : ماكان في

أيضاً ؛ لأن حكم

الاحتواء ، ومن أم

(أَتَنَحَّى) و (عَلِيٌّ)

ويلاحظ علي

الذائب ، وقل فيه

واختلفوا في

(٦٤) الخصائص 42/3

(٦٥) شرح المفصل 37/4

(٦٦) شرح المفصل 7/4

الندي : الكرم .

فَهَيْهَاتَ هَيْهَاتَ الْعَقِيْقُ وَمَنْ بِهِ وَهَيْهَاتَ خَلٌ بِالْعَقِيْقِ نُوَاصِلُهُ
2 شَتَانٌ : اسم فعل لـ (افترق) و (تباعد) ، وهو مأخوذٌ من الشَّتْ :
وهو التفَرَّقُ والتباعدُ ، ولا يُدُلُّه من فاعِلٍ ، فيقال :

شَتَانُ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ ، وقد تَزَادَ (ما) بعده ، مثل قول الأعشى :^(٦٤)
شَتَانٌ مَا يَوْمِ سِي عَلَى كُورِهَا وَيَوْمُ حَيَانَ أَحْيِي جَابِرٍ
وربما قالوا : شَتَانٌ مَا بَيْنَ الْجَدِيدِ وَالْقَدِيمِ ، قال ربيعة الرُّقْمِيُّ :^(٦٥)

لَشَتَانٌ مَا بَيْنَ الْبُزَيْدِيْنَ فِي النَّدَى يَزِيدُ سُلَيْمٍ وَالْأَغْرَ ابْنَ حَاتِمِ
3 بَطْطَانٌ : وهو اسم فعل لـ (بَطُوْ)^(٦٦) ، تقول : بَطْطَانُ الْأَمْرِ وَيُطْطَانُ مَا
يحصل ذلك ، كما تقول : سَرَعَانَ مَا يَكُونُ كَذَا ، أي مَا سَرَعَ مَا يَكُونُ .
وهناك أسماء أفعال مأخوذة من ظروف ، وهي قِسْمَانُ :

أحدهما : مَا كَانَ فِي الْأَصْلِ ظَرْفًا بِالْفِعْلِ ، مثل : (مَكَانَكَ) ، بمعنى :
أثَبْتُ و (دُونَكَ) و (لَدَيْكَ) بمعنى : خُذْ ، و (وِرَاءَكَ) بمعنى : تَأَخَّرْ و
(أَمَامَكَ) بمعنى : تَقَدَّمْ ، ويختص ذلك غالباً بما كان في الأصل ظرف مكان
والآخر : مَا كَانَ فِي الْأَصْلِ حَرْفَ جَرٍّ ، وأطلق النحويون على هذا النوع ظرفاً
أيضاً ؛ لأن حكم الجارِّ والمجرور حكم الظرف ، بمعنى أنها تدلُّ على
الاحتواء ، ومن أمثلة هذا النوع : (إِلَيْكَ) بمعنى (تَنَحَّ) و (إِلَيَّ) ، أي
(أَتَنَحَّيْتُ) و (عَلَيَّ) : أَوْلَنِي ، و (عَلَيْكَ) : الزَّمْ ، و (عَلَيْهِ) : لِيَلْزَمْ .
ويلاحظ على الظروف بنوعيتها أن ما نقل منها اسماً للفعل ، صار للأمر في

الغالب ، وقل فيه اسم الفعل المضارع أو الماضي .
واختلفوا في تعدي بعضها ولزومه .

(٦٤) الخصائص 42/3 العقيق : اسم موضع . خُلٌ : صديق .

(٦٥) شرح المفصل 37/4 كُورِهَا : كورناقه .

(٦٦) شرح المفصل 37/4 والبيزيدان ، أحدهما يزيد بن أسيد السلمى . والآخر يزيد بن حاتم .

الندى : الكرم .

فقد حكى الكوفيون تعدّي (مكانك) ، مثل : مكانك سَعْدًا ومعناه عندهم : انتظر سعاداً ، وكذا قالوا في (إليك) فتقول : إليك محمداً ، أي أمسك محمداً . والجمهور على لزومهما .

والراجح ما ذهب إليه الجمهور ؛ لأنه لم يحفظ من العرب تعدّيتهما ، وقد يجيء (عليك) متعدياً بالباء ، كقوله - عنه - :

« إن المرأة تُنكح على دينها ومالها وجمالها ، فعليك بذات الدين تربت يداك » ١٧١٨

وكل ما نقل من حروف الجر فإنه يفيد الإغراء .

التركيب في النحو العربي

توجد كلمات في اللغة العربية مركبة من أصلين أو كلمتين صار لهما بعد التركيب معنى وحكم آخر يختلف عن كل منهما قبل التركيب - غالباً - ومن دواعي هذا التركيب : إما للتسمية بهما جميعاً ، أي بالكلمتين ، وإما طلباً للتخفيف ، وإما إكثاراً للمفردات العربية التي يحتاج إليها الشاعر والكاتب ، فالتركيب أحد الرواقد التي أمدت لغتنا بمفردات جديدة .

وبناء على ذلك صار للكلمات المركبة حكم يُخصّصها ، وقسمت حسب تركيبها إلى أقسام ، سيأتي ذكرها وإيراد نماذج لكل نوع منها -

أنواع التركيب والمركبات

١ التركيب العَدَدِيُّ .

يتضح من تسميته أنه يُخصّص الأعداد ، فقد ورد تركيب عددين مع بعضهما ، ونتج عنهما عدد آخر ، على النحو الآتي :

أ - أحد عشر - وبابه - إلى تسعة عشر ، وكان تركيبه من جهة اللفظ فقط دون المعنى ، وهذا يجب فيه البناء ، أي بناء الاسمين معاً ، وذلك لأن الاسم

(٦٧) الخصائص 39/3

الثاني قد تضمّن معنى حرف العطف فالأصل في (أحد عشر) : أحد وعشرة ، فحذفت واو العطف من اللفظ . ولكنها مُرادَة من جهة المعنى ، فقولنا : أحد عشر ، إنما هو : أحد وعشرة ، ف (عشرة) عدّة معلومة ، أُضيفت إلى العدد الأول (أحد) ، فكمّل من مجموعهما مقدار معلوم ، فهما - إذن - اسمان كل واحد منهما منفرد بجزء من المعنى الكلّي بعد التركيب فلما كانت واو العطف مطلوبة ؛ تضمّنهما الاسم الثاني ، وبُنِيَ لذلك ، أي فقَدَ إعرابه الذي كان عليه قبل التركيب .

أما الاسم الأول (أحد) فقد صار مبنياً ؛ لأنه لم يبقَ مستقلاً ، وإنما صار بعد التركيب كبعض أحرف كلمة واحدة بمنزلة صدرها من عجزها ، مثل الجيم والفاء من كلمة (جعفر) .

فلما اجتمع سببان في الكلمتين المركبتين ، بُنِيَ ؛ لذلك^(٦٨) ، ويخرج من هذا الباب (اثنا عشر) .

ب - (اثنا عشر) .

أما اثنا عشر ، فعده الخليل بن أحمد الفراهيدي مما لا يتغير عن حاله قبل التسمية ، وليس بمنزلة (أحد عشر) و (خمس عشرة) وبأبهما .

وذهب جمهور النحويين إلى أن الجزء الأول من (اثني عشر) يقع عليه الإعراب ، فيصير (اثنا عشر) في الرفع ، و (اثني عشر) في النصب والجر ؛ لأن (اثني) ملحق بالمشي ، وحذفت فيه النون ؛ للاضافة^(٦٩) ، أي أن الإعراب يقع على صدر هذا المركب فقط وصار (عشر) مبنياً على الفتح شبه بالنون المبنية على الفتح من جمع المذكر السالم ، نحو : « سلمت على المسلمين » ، ولا يحذف (عشر) من المركب ؛ مخافة الالتباس بالاثنيين ، فيكون علم العدد قد ذهب .

(٦٨) صحح مسلم (كتاب الرضاع) 1087/2

(٦٩) شرح المفصل 112/4

ل : مكانك سعداً ومعناه
ل : إليك محمداً ، أي

العرب تعديهما ، وقد

ليك بذات الدين تربت

كلمتين صار لهما بعد

ب - غالباً - ومن دواعي

وأما طلباً للتخفيف ،

فالترب ، فالترب أحد

بها ، وقسمت حسب

بها -

د تركيب عديدين مع

من جهة اللفظ فقط

، وذلك لأن الاسم

والراجح رأي الجمهور ؛ لأن كلام العرب يؤيده ، فلم يقولوا بإعراب
(عشر) أي بإبقائها على حالها قبل التركيب أو قبل التسمية بها .

ج - حادي عشر - وبابه - الي : تاسع عشر ، فتسكن الياء في : (حادي
عشر) و (ثاني عشر) من هذا الباب ؛ لأنها أصبحت في حشو الكلمة
المركبة ، ويبقى (عَشْر) مبنياً على الفتح .
أما (ثالث عشر) الي (تاسع عشر) فإنه مبني على فتح جزأيه .

2 التركيب الإسنادي :

وهو ضم كلمتين الي بعضهما بإسناد ثانيتهما الي الأولى ، ومن أمثلته :
أ - تَأَبَّطُ شَرًّا ، وهو لقب الشاعر ثابت بن عَمْسَل ، ويتكون صدر هذا
المركب من (تَأَبَّطُ) : وهو فعل ماضٍ وفاعله ، وعجزه من (شَرًّا) وهو مفعول
به ، وجملته فعلية ، فيقال فيه (تَأَبَّطُ شَرًّا) في الرفع والنصب والجر ؛ لأنه
بني على ذلك .

ب - بَرَقَ نَحْرُهُ : وهذا أيضاً مركب من فعل ماضٍ (بَرَقَ) وفاعله
(نَحْرُ) الذي أضيف الي (الهاء) ، فيقال : جاء بَرَقَ نَحْرُهُ ، ورأيت بَرَقَ
نَحْرُهُ ، ومررت ببَرَقَ نَحْرُهُ ، على بناء الكلمة ، بسبب إسناد الثاني الي الأول .

ج - أَيَادِي سَبَا ، وأيدي سبَا ، وهما من المركب الإسنادي ؛ فـ (أَيَادِي)
جمع (أيدي) ، أي جمع الجمع ، أسند الي (سبَا) أما (أيدي) فهو جمع
(يَدِ) أسند أيضاً الي (سبَا) ، يقال : ذهبوا أيدي سبَا ، وأيدي سبَا ، أي
متفرقين ، وفيه لغتان : إحداهما : أن تركبه اسماً واحداً ، ثم تبنيهما (أي
جزأيه) ؛ لتضمين معنى الحرف العاطف وهو الواو ، كما فعل بـ (خمسة عشر)
وبابه .

والثانية : أن تضيف الأول الي الثاني ، ويكون موضعهما النصب على
الحال ، والمراد : ذهبوا متفرقين ومتبددين فإذا قيل : كيف جاز أن يكون
حالاً ، وهو معرفة ؛ لأن (سبَا) اسم رجل ، فهو علم ؟ فالجواب أنه عند

تركيبهما زال معنى

كبعض الاسم ، و

ففيها وجهان :

أحدهما : أن

أيايدي سبَا ، أو

(أيادي وأيدي سبَا)

والثاني : أن

كونه حالاً ، وطرف

الحقيقة - الي (

(سبَا) ، فإن (سبَا)

د - قاليفلا

وهو اسم

(قالي) و (قلا)

سيُضح فوقى أو

وسكنت الي

بمثابة جزء من الك

3 التركيب

وهو أن تض

مركبة تركيباً إضاف

عمر ، وأبو زيد ،

وحكمه أن

ورأيت أبا بكر ،

(٧٠) ورد الرأيان في ك

(٧١) كتاب سبويه 343

تركيبهما زال معنى العلمية من (سبا) ، وصارا اسماً واحداً ، ف (سبا) حينئذ
كبعض الاسم ، وبعض الاسم نكرة ، هذه حال التركيب ، أما حال الإضافة ،
ففيها وجهان :

أحدهما : أن (سبا) معرفة وقع موقع الحال ، والمراد : ذهبوا مُشبهين
أيدي سبا ، أو أيدي سبا ، ثم حذفت الحال (مُشبهين) وأقيم معمولها
(أيادي وأيدي سبا) مقامها .

والثاني : أن تجعل (سبا) في موضع منكور ، وإذا كان كذلك لا يمتنع
كونه حالاً ، وطريق تنكيره أنك تريد : ذهبوا مثل سبا ، فتكون الإضافة - في
الحقيقة - إلى (مثل) و (مثل) يبقى نكرة حتى لو أضيف إلى معرفة وهو
(سبا) ، فإن (مثل) لا يخرج عن كونه نكرة^(٧٠) .
د - (قَالِقْلًا) .

وهو اسم مدينة من مَدَن خُرَاسَانَ ، أو من ديار بَكْر ، وهو مركب من
(قَالِي) و (قَلَا) ، قال الشاعر^(٧١) :

سَيَصْبِحُ فَوْقِي أَقْتَمُ الرَّيْشِ وَأَقْعًا بِقَالِي قَلَا أَوْ مِنْ وَرَاءِ ذَبِيلِ

وسكنت الياء من (قَالِي) بعد التركيب الإسنادي ؛ لأنها أصبحت حشواً
بمثابة جزء من الكلمة ، فسكنت ، كما تسكن الياء في كلمة « حَيْدِيدٌ » ونحوه .
3 التركيب الإضافي :

وهو أن تضيف كلمة إلى أخرى ، وبمجموعهما تتكون لدينا كلمة جديدة
مركبة تركيباً إضافياً ، ومن أمثلته : أبو بكر ، وأبو عمر ، وأمرؤ القيس ، وابن
عمر ، وأبو زيد ، وابن لُبُون .

وحكمه أن يكون صدره مغرباً ، وعجزه مضافاً إليه ، تقول : جاء أبو بكر ،
ورأيت أبا بكر ، وسلمت على أبي بكر .

(٧٠) ورد الرأيان في كتاب سيويه 307/3

(٧١) كتاب سيويه 304/3 وشرح المفصل 123/4

ب يزيد ، فلم يقولوا بإعراب
بل التسمية بها .

، فتسكن الياء في : (حَادِي
أصبحت في حشو الكلمة

ني على فتح جُزْأيه .

إلى الأولى ، ومن أمثلته :

غَمْسَل ، ويتكون صدر هذا
عجزه من (شَرًا) وهو مفعول
الرفع والنصب والجر ؛ لأنه

عل ماضٍ (بَرَق) وفاعله

بَرَق نَحْرُهُ ، ورأيت بَرَق

ب إسناد الثاني إلى الأول .

ب الإسنادي ؛ فـ (أيادي)

(أيادي) فهو جمع

ب سبا ، وأيادي سبا ، أي

واحد ، ثم تبيينهما (أي

كأفعل بـ (خمسة عشر)

ن موضعهما النصب على

فيل : كيف جاز أن يكون

علم ؟ فالجواب أنه عند

4 التركيب المَزْجِي :

ومو عبارة عن شيئين ضُمَّ أحدهما إلى الآخر ، فُجِعِلَا بمنزلة اسم واحد ، مثل : حَضْرَمَوْت ، وَبَعْلَبَكْ ، ومن العرب مَنْ يَضِيفُ (بَعْلُ) إلى (بَكْ) ، واختلفوا أيضاً في (رام هُرْمَز) فعده بعضهم اسماً واحداً ، وأضاف بعضهم (رام) إلى (هُرْمَز) .

والمقصود بالمزج هنا أن الكلمتين بعده تُعاملان ككلمة واحدة في الحكم . ومن ذلك (مَعْدِيكِرْب) ، وفيه لغات ، فمنهم مَنْ يقول : مَعْدِيكِرْب ، فيضيف (مَعْدِي) إلى (كِرْب) . ومنهم مَنْ يقول : مَعْدِيكِرْب - بفتح الباء - فيضيف ولا يَضْرِفُ ، ويجعل (كِرْب) اسماً مؤنثاً .

ومنهم مَنْ يقول : مَعْدِيكِرْبُ ، فيجعله اسماً واحداً^(٧٥) - على المزج - ومعناه أن (مَعْدِي) مشتقٌّ من (عَدَاه يَعْدُوهُ) ، إذا غَاذَرَهُ . وأن (كِرْب) ، من الكِرْب ، وهو : الغَمُّ ، وتفسير معد يكرِب - إذن - : عَدَاه الكِرْب ، أي الغَمُّ^(٧٦) .

ومن ذلك أيضاً (عَمْرَوِيَه) فإنه عند العرب بمنزلة حضرموت ، في أنه ضُمَّ الآخر إلى الأول ، و (عمرويه) في المعرفة مكسور في حال الجر والرفع والنصب غير منون - وفي النكرة تقول : هذا عَمْرَوِيَه آخِر ، ورأيتُ عَمْرَوِيَه آخِر^(٧٧) - بالتنون - .

وحكم التركيب المَزْجِي من جهتي اللفظ والمعنى على أنه مركَّب ، فإن أصله واو العطف أيضاً ، مثل (خمسة عشر) وبابه ، وقد حذفت من اللفظ ، ولم تُرَدِّدْ ، من جهة المعنى (أي لا تُطْلَبُ) ، وإنما مُزِجَ الاسمان وصارا اسماً واحداً بإزاء حقيقة ثابتة ، ولم يتفرَّد الثاني بشيء من معناه ، فكان كالمفرد غير

(٧٢) كتاب سيويه 305/3 ديبيل : اسم مدينة من مَدَن السُّنْد .

(٧٣) المنتخب للمبرد 31/4

(٧٤) شرح المفصل 125/3

المركَّب ، فُبِنِي الاسم الكلمة لا يُعْرَبُ ، لأنَّ الحرف ، إذا لم يكن مُسَمًّى من غير إفادة معنى

5 التركيب الحركي وذلك بإفادته معنى به القُرب في السكن مركَّب أيضاً مبني على (إلى) ولكنه ضُمَّن الحال ، والعامل في ولا يجوز فيه تقديم بيت بيت هو جار ولو قلنا : بيت ماضياً^(٧٨) .

ومن ذلك (بين) اسماً واحداً بعد التركيب تخفيفاً ، والنية نية وهو في موضع الحال حال قال عبيد بن الأحرار نحمي حقيقتنا فهذا شاهد على شهم لا يُضام له حر

(٧٥) كتاب سيويه 302/3

(٧٦) كتاب سيويه 296/3

(٧٧) شرح المفصل 17/4

المركب ، فبني الاسم الأول منه ، لأنه كالتصدير من عجز الكلمة ، وجزء الكلمة لا يُعرب ؛ لأنه كالصوت ، وأعرب الثاني ؛ لأنه لم يتضمّن معنى الحرف ، إذا لم يكن المعنى على إرادته ؛ لأنّ العلم إنما هو وضع لفظ بإزاء مُسمّى من غير إفادة معنى من اللفظ^(٧٥) .

5 التركيب الحالي :

وذلك بإفادته معنى الحال عند التركيب ، يقال : هو جاري بيت بيت ، يراد به القرب في السكن والتلاصق ، فبيّن حال جواره بالقرب والملاصقة وهو مركّب أيضاً مبني على الفتح كـ (خمسة عشر) وأصله : بيتاً الى بيت ، فحذف (إلى) ولكنه ضمّن في المعنى ، فبني ، لذلك السبب ، وهما في موضع الحال ، والعامِل في الحال ما في (جاري) من معنى الفعل ، أي (جاورني) ولا يجوز فيه تقديم الحال على العامِل ، فلو قلنا :

بيت بيت هو جاري . لم يجر ؛ لأنّ العامِل ليس فعلاً ، ولا اسم فاعل .
ولو قلنا : بيت بيت جاورني ، صار جائزاً ، إذ كان (جاورني) فعلاً ماضياً^(٧٦) .

ومن ذلك (بين بين) يقال : وقع هذا الأمر بين بين ، فيصير (بين بين) اسماً واحداً بعد التركيب ؛ لأن الأصل : بين هذا وبين هذا ، فلما حذف الواو تخفيفاً ، والنية نية العطف ، بُني هذا المركّب ؛ لتضمنه معنى حرف العطف ، وهو في موضع الحال أيضاً ، لأنّ المعنى بين بين ، أي وقع وسطاً . و(وسطاً) حال قال عبيد بن الأبرص^(٧٧) .

نحني حقيقتنا وبعض القوم يسقط بين بينا .
فهذا شاهد على ما ذكرنا ، والمعنى أنه يقال : رجل حامي الحقيقة ، أي شهم لا يضام له حريم . فهذه حال حامي الحقيقة .

(٧٥) كتاب سيويه 302/3

(٧٦) كتاب سيويه 296/3 وشرح المنفصل 125, 112/4

(٧٧) شرح المنفصل 117/4

فجُعلا بمنزلة اسم واحد ،
يضيف (بعل) إلى (بك) ،
اسماً واحداً ، وأضاف بعضهم

لأنّ ككلمة واحدة في الحكم .
نهم من يقول : معدّ يكرّب ،
ل : معدّ يكرّب - بفتح الباء -

اسماً واحداً^(٧٨) - على المزج -
إذا غادرت . وأنّ (كرب) ،
إذن :- عذاه الكرب ، أي

بمنزلة حضرموت ، في أنّه
كسور في حال الجرّ والرفع
رؤيه آخر ، ورأيت عمّرويه

منى على أنه مركّب ، فإنّ
وقد حذف من اللفظ ،
مزج الاسمان وصارا اسماً
معناه ، فكان كالمفرد غير

6 التركيب الظرفي :

وهو ما تركب من ظرفين ، وصاروا به اسماً واحداً ، مثل صباح مساء ، وليلاً نهاراً ، تقول : أنت تأتينا صباح مساء ، أصله : تأتينا كل صباح ومساءً ، وجعل لفظهما بعد البناء كلفظ (خمسة عشر) وبنياءه ، ولم يبين ذلك البناء في غير هذا الموضع ، وأصله : صباحاً ومساءً ، فحذفت الواو التي هي حرف عطف ، وبني الظرفان على إرادة معنى العطف ، كما في خمسة عشر^(٧٨) .
تلك أشهر أنواع المركبات والتراكيب ، وهناك مركبات أخرى تدرج ضمنها لا داعي للإطالة فيها ، وحكمها كحكم أخواتها من حيث التركيب والبناء أو الإعراب في جزء واحد من المركب أو في جزائه ، ونستطيع زدها جميعاً إلى أنواع المركبات والتراكيب المتقدمة الذكر .

المنادى وموقف النحويين منه

اختلف النحويون في هذا الموضوع ، فمنهم من عدّه جزءاً من المفعول به ، ومنهم من عدّه موضوعاً مستقلاً ، ولا بد لنا أولاً من تعريفه : فإنه المطلوب إقباله ، أي الذي تطلب منه أن يقبل عليك بوجهه ، فخرج بذلك المندوب ؛ لأنه المتفجع عليه لا المطلوب إقباله ، وبحرف نائب مناب « أدعو » فخرج ، نحو : محمد ، من قولنا : أطلب إقبال محمد .
والمنادى عند محمود بن عمر الزمخشري^(٧٩) : كل ما دخله « يا » وأخواتها ، والمندوب عنده منادى على وجه التفجع .
وقد سبقه سيويه^(٨٠) بذلك القول ، فذهب إلى أن المندوب مدعو ، ولكنه متفجع عليه .

وعدّ الجزولي^(٨١) المتعجب منه منادى دخله معنى التعجب ، فمعنى :

(٧٨) شرح المفصل 118/4

(٧٩) كتاب سيويه 303/3

(٨٠) شرح المفصل 130/1

(٨١) كتاب سيويه 320/2

بِالْمَاءِ وَاللُّدَاهِي : احضرا حتى يُتَعَجَّبَ منكما ، وكذا يَرُدُّ عليه
المخصوص ، فإنه يقول : إنه منادى نُقل الى معنى الاختصاص ، ولكن هذا
عارض له ، والعارض لا يُعْتَدُّ به .

يتضح مما سبق أن بعض النحويين أضاف الى المنادى مواضيع نحوية أخرى
هي : المندوب والمستغاث والمخصوص ، وكل واحد منها منادى لكن بوجه
يوافق موضوعه الأصلي ، وبناء على هذا صار المنادى موضوعاً تدخل فيه
مواضيع نحوية أخرى .

وهناك من يقول إن المنادى جزء من المفعول به ، وممن صرح بذلك ابن
هشام^(٨٢) الأنصاري بقوله : « ومنه السنادي^(٨٣) وذلك لأن قولك : يا عبد الله ،
أصله : أدعو عبد الله ، فحذف الفعل ، وأُنيب - يا - عنه^(٨٤) .

وقد سبقه سيويه الى عدّه مفعولاً به ، ولكنه لم يصرح على أنه جزء من
المفعول به ، وناصبه عنده فعل مقدر ، فالأصل : يا أدعو محمداً ، فحذف
الفعل حذفاً لازماً ؛ لكثرة الاستعمال ؛ ولدلالة حرف النداء عليه ، وإفادته
فائدته^(٨٥) .

ونقلوا عن أبي العباس المبرد نصيب المنادى بحرف النداء نفسه ؛ لسدّه
مسند الفعل^(٨٦) .

ولكنني عند مراجعتي للمقتضب للمبرد وجدته مطابقاً في كلامه لرأي
سيويه ، وهو أن المنادى منصوب بفعل مقدر بعد - يا - تقديره : أدعو أو
أنادي^(٨٧) .

(٨٢) شرح الرضى على الكافية 344/1 وما بعدها .

(٨٣) أي من المفعول به .

(٨٤) شرح قطر الندى 202 .

(٨٥) كتاب سيويه 182/2 وشرح الرضى على الكافية 346/1 .

(٨٦) شرح الرضى على الكافية 345/1 وما بعدها وشرح المفصل 127/1 وما بعدها .

(٨٧) المقتضب 202/4 .

، مثل صباح مساء ، وليل
ثانينا كل صباح ومساء ،
بناءه ، ولم يبين ذلك البناء
حذفت الواو التي هي حرف
ما في خمسة عشر^(٨٨) .

شاك مركبات أخرى تندرج
أحواتها من حيث التركيب
في جزأيه ، ونستطيع ردّها

من منه

من عدّه جزءاً من المفعول
أولاً من تعريفه ؛ فإنه
ك بوجهه ، فخرج بذلك
، وبحرف نائب مناب
سأل محمد .

ي^(٨٩) : كل ما دخله « يا »

المندوب مدعو ، ولكنه

ش التّعجب ، فمعنى :

وبناء على ذلك يكون الفاعل مقدراً ، والمفعول به واجب الذّكر لفظاً أو
تقديراً ، إذ لا نداء بدون المنادى ، وذلك على قول من قال بأن المنادى مفعول
به .

ونقل الرضى^(٨٨) عن أبي عليّ الفارسي في بعض كلامه قوله : « إن - يا -
وأخواتها أسماء أفعال » .

ولكنني لم أجد هذا القول في الإيضاح العضدي لأبي عليّ الفارس بل قال
بما يتفق وآراء الآخرين من أن - يا - حرف نداء - وليس اسم فعل^(٨٩) .
وإن ورد هذا القول في كتب أبي عليّ الفارسي الأخرى ، فإنه لا يصح ؛
لأن أسماء الأفعال لا تكون على أقل من حرفين ، بينما نجد من أحرف النداء
ما كان على حرف واحد ، مثل الهمزة ، ولو كان اسم فعل لثَمّ دون المنادى ،
لكونه جملة .

وذكر ابن يعيش أن المنادى عند البصريين أحد المفعولات^(٩٠) .

وهذا يردّ ما ذهب إليه ابن هشام الأنصاري من أنه جزء من المفعول به ، بل
هو قائم بذاته ، كغيره من أنواع المفعولات الأخرى ، اصطلاحوا على تسميته
« المنادى » كتسميتهم للمفعول المطلق والمفعول لأجله ، ونحو ذلك .

ويمكن أن نلخص الآراء المتقدمة في المنادى على النحو الآتي :

- 1 يعدّ جزءاً من المفعول به ، قاله ابن هشام الأنصاري .
- 2 يعدّ أحد المفعولات ، وهو مذهب البصريين ، فلا يعدّونه جزءاً من
المفعول به بل هو نظير له . هذا من جهة استقلاله أو ضمّه الى موضوع آخر .
والراجع أنه موضوع مستقلّ بذاته ، يضاف الى المفعولات المعروفة ؛
لأنه منصوب بفعل يتعدّى الى منصوب واحد ، وتقدير فعله « ادعوا » أو

(٨٨) شرح الرضى على الكافية 345/١

(٨٩) الإيضاح العضدي 227

(٩٠) شرح المفصل 127/1

« أنادي » أو « أطلب » أو « أسأل » والفرق بينه وبين المفعول به أن لا يظهر أبداً بخلاف المفعول به الذي يجوز إظهاره من جهة ، وعوض عن فعله بحرف النداء الذي أضمر الفعل بعده ، على رأي البصريين ، من جهة أخرى .
وهناك فرق آخر وهو أن المنادى يُطلبُ إقباله بالنداء بينما لا يقع ذلك على المفعول به ، فلا يطلب إقباله ، وإنما يقال فيه على جهة الإخبار عنه لا مناداته .

وإن صحَّ ما نسب إلى المبرد من أن - يا - قام بالنصب وسدَّ مسدَّ الفعل ، فإنَّ في ذلك كلاماً آخر ، وبناء عليه لا يُعدُّ المنادى من المفعولات ، بل تكون له قواعد خاصة به ، ف (يا) ليس فعلاً ، وقد يكون العامل فيه النصب هو (النداء) نفسه ، كما قيل في رافع المبتدأ إنه الابتداء على أحد الأقوال المذكورة فيه .

وكما ذكرنا فإنَّ الراجح أنه منصوب بفعل محذوف وجيء بأحرف النداء نيابة عن ذلك الفعل ، ولم تكن أحرف النداء هي العاملة فيه ، بل دالة على النداء فقط .

3 أدخل بعض التحويين مواضيع أخرى في المنادى ، مثل المنادوب والمستغاث ، والاختصاص .

والذي أراه أن تلك المواضيع مستقلة عنه ؛ لأنَّ لها أحكاماً تميزها وتخصها ، فلا داعي لإحكامها في هذا الموضوع عن طريق التأويل ولمح المعنى من طرف معين قد يتفق مع المراد من المنادى .

ل به واجب الدُّكْر لفظاً أو
من قال بأن المنادى مفعول

كلامه قوله : « إن - يا -

لابي عليّ الفارس بل قال
اسم فعل «^{١١١}» .

لأخرى ، فإنه لا يصح ؛
ما نجد من أحرف النداء
فعل لثمَّ دون المنادى ،

مفعولات «^{١١١}» .

من المفعول به ، بل
اصطلحوا على تسميته
، ونحو ذلك .

النحو الآتي :

ري .

فلا يعدونه جزءاً من

ه إلى موضوع آخر .

مفعولات المعروفة ؛

بفعله « أَدْعُو » أو

حروف النداء

لم تتفرد - يا - بالنداء فقط ، بل شاركتها سبعة أحرف أخرى في ذلك ، وهي الهمزة المقصورة - أ - والممدودة - آ - و - أي - المقصورة - و - أي - الممدودة - و - أي - و - هيا - وهذه أبدلت همزتها هاء ، فهي السابقة في الأصل ، وهذا الإبدال جائز ؛ لاتحاد مخرجي الهمزة والهاء ، فكلاهما من أحرف الحلق ، و - وا - فالمجموع ثمانية أحرف ، سبعة تفيد النداء القريب ، و - يا - تفيد النداء البعيد .

حكم المنادى من ناحية الإعراب والبناء :

حكمه النصب ، لكن اختلفوا في المنادى المفرد العلم ، أو المعرفة ، نحو : يا زيد .

فذهب الكوفيون الى أنه مرفوع ، فهو مغرب ، ولكن من غير تنوين .
وذهب أبو زكريا الفراء من الكوفيين الى أنه مبني على الضم ولكنه ليس بفاعل ولا مفعول .

وذهب البصريون الى أنه مبني على الضم ، وموضعه أو محله النصب ؛ لأنه مفعول عندهم .

واحتج الكوفيون ، بأنهم وجدوه لا مغرب له يصحبه من رافع ولا ناصب ولا خافض - أي جار - ووجدوه مفعول المعنى ، فلم يخفضوه ؛ لثلاثه المضاف ، ولم ينصبوه ، لثلاثه ما لا ينصرف ، فرفوعه بغير تنوين ؛ ليكون بينه وبين ما هو مرفوع برافع صحيح فرق ، فأما المضاف ، فنصبوه ؛ لأنهم وجدوا أكثر الكلام منصوباً ، فحملوه على وجه من النصب ؛ لأنه أكثر استعمالاً من غيره .

وأما الفراء ، فقال : إن الأصل في النداء أن يقال :

(٩١) أوضح المسالك 196

يازيده ، كالتدب ، فيكون الاسم بين صوتين مديدين وهما - يا - في أول الاسم ، والألف في آخره .

والاسم فيه ليس بفاعل ولا مفعول ولا مضاف إليه ، فلما كثر في كلامهم استغنوا بالصوت الأول ، وهو - يا - في أوله عن الثاني ، وهو - الألف - في آخره ، فحذفوا الألف ، ونسوا آخر الاسم على الضم تشبيهاً بـ (قَبْل) و (بَعْد) عند حذف المضاف إليه بعدها ؛ لأن الألف لَمَّا حذفت ، وهي مراده معه ، والاسم كالمضاف إليها إذا كان متعلقاً بها ؛ أشبهَ آخِرُهُ آخِرَ مَا حُذِفَ مِنْهُ المضاف إليه ، وهو مُراد معه ، نحو : جئتُ مِنْ قَبْلٍ وَمِنْ بَعْدٍ ، أي من قبل ذلك ومن بَعْدِهِ ، فَلَمَّا قُطِعَا عَنِ الإِضَافَةِ بُنِيَ بَعْدَ حَذْفِ المضاف إليه ، فكذلك ما كان منادى مفرداً عَلِماً .

أما البصريون ، فاحتجوا بقولهم : إنما قلنا إنه مبني ، وإن كان في الأصل يجب أن يعرب ؛ لأنه أشبه كاف الخطاب ، وكاف الخطاب مبنية ، فكذلك ما أشبهها ، ووجه الشبه بينهما من ثلاثة أمور : الخطاب والتعريف والإفراد ، فلما أشبه كاف الخطاب من هذه الأوجه ، صار مبنياً ، كما أن كاف الخطاب مبنية وصار المنادى المفرد المعرفة مبنياً في محل نصب ، والذي يدل على أنه في محل نصب أننا نقول في وصفه : يا محمدُ الظريفُ ، بنصب - الظريف - حملاً على موضع « محمد » وهو النصب ، كما نقول : يا محمدُ الظريفُ - بالرفع - حملاً على لفظ « محمد » وهو الرفع .

واختلفوا أيضاً في نداء الاسم المحلّي بـ (ال)

فذهب الكوفيون إلى جواز نداء ما فيه (ال) ، نحو : يا الرجلُ . ويا الغلامُ .

وذهب البصريون إلى منعه .

واستدل الكوفيون بمجيئه في كلام العرب ، مثل قول الشاعر :

(٩٢) وردت هذه الآراء في الإنصاف في مسائل الخلاف 323/1 - 326

سبعة أحرف أخرى في ذلك ،
- أي - المقصورة - و - آئي -
تتها هاء ، فهي السابقة في
الهمزة والهاء ، فكلاهما من
أحرف ، سبعة تفيد النداء

المفرد العلم ، أو المعرفة ،

ولكن من غير تنوين .

مبني على الضم ولكنه ليس

بموضعه أو محله النصب ؛

سحبه من رافع ولا ناصب

لم يخفضوه ؛ لثلاث يشبه

برفعوه بغير تنوين ؛ ليكون

مضاف ، فنصبوه ؛ لأنهم

نصب ؛ لأنه أكثر استعمالاً

فيا الغلامان اللذان فرّا
إياكما أن تكسباني شرّا

فقال : يا الغلامان ، فأدخل حرف النداء على ما فيه (ال) ، وقال

الأخر :

فَذَيْتُكَ يَا الَّتِي تَيْمَمْتُ قَلْبِي وَأَنْتِ بَخِيلَةٌ بِالسُّودِّ عَنِّي

فقال : يا التي ، فأدخل حرف النداء على ما فيه (ال) ، ومثله قولنا في

الدعاء : يا الله اغْفِرْ لَنَا . والألف واللام زائدتان .

واحتج البصريون بأن قالوا : لا يجوز ذلك ؛ لأن الألف واللام تفيد التعريف و- يا - تفيد التعريف ، وتعريفان في الكلمة لا يجتمعان ؛ ولهذا لا يجوز الجمع بين تعريف النداء وتعريف العلمية في الاسم المنادى العلم ، نحو : يا زيد ، بل يجب أن يُعْرَى عن تعريف العلمية ، ويُعْرَف بالنداء ؛ لئلا يجمع بين تعريف العلمية وتعريف النداء .

وإذا لم يجر الجمع بين تعريف النداء وتعريف العلمية ؛ فلأن لا يجوز الجمع بين تعريف النداء وتعريف الألف واللام أولى ؛ لأن تعريف النداء بعلامة لفظية ، وتعريف العلمية ليس بعلامة لفظية ، وتعريف الألف واللام بعلامة لفظية ، كما أن تعريف النداء بعلامة لفظية ، وإذا لم يجر الجمع بين تعريف النداء وتعريف العلمية وأحدهما بعلامة لفظية والآخر ليس بعلامة لفظية ، فلأن لا يجوز الجمع بين تعريف النداء وتعريف الألف واللام ، وكلاهما بعلامة لفظية كان ذلك من طريق الأولى .

وورد على قول الكوفيين بأن المراد في « يا الغلامان » و « يا التي » : « يا أيها الغلامان » ، و « يا أيها التي » ، فحذف الموصوف وأقيمت الصفة مقامه - وأما قولنا : « يا الله اغفر لنا » ، فإن الألف واللام عوض من همزة « إله » ، فتنزلت منزلة حرف من الكلمة نفسها ، فجاز دخول - يا - عليها^(٩٣) .

(٩٣) وردت هذه الآراء في الإنصاف في مسائل الخلاف 335/1 - 340 .

- الاستشهاد بال
- موقف النحويين
- إخضاعهم -
- الرأي في ذلك
- القراءة القرآنية
وكيفيتها من تخفيف
ووقع اختلافا
سُمعت عن رسول
والذي حمل
أن القرآن الكريم
فقط ، بل جمع
وتوجيهات تعان
المسلمين - في
يُقْرَى كل قوم
أمر أن يزول عن
عليه ، وعظمت
وقطع للعادة ،
الحركات^(٩٤) .
وهناك
تجري في ال

(٩٤) البرهان في
(٩٥) تأويل شك

التحويون والقراءات القرآنية

- الاستشهاد بالقراءات القرآنية المتواترة .

- موقف التحويين من القراءات الشاذة .

- إخضاعهم - في الأغلب - تلك القراءات لقواعدهم .

- الرأي في ذلك .

القراءة القرآنية : « اختلاف ألفاظ الوحي المذكور في كُتُبِ الحروف

وكيفيتها من تخفيف أو ثقيل وغيرهما »^(٩٤) .

ووقع اختلاف في القراءات القرآنية ، وكلها حجة - وجميع الاختلافات

سُئمت عن رسول الله ﷺ - وأدّها القُراء .

والذي حمل عليها هو التيسير على الناس ؛ لاختلاف لغاتهم ؛ لأننا نعرف

أن القرآن الكريم نزل بعدة لغاتٍ من لغات العرب ، ولم يقتصر على واحدة

فقط ، بل جمع بينها جميعاً ، ولكي يُعرف ما في القرآن من فرائض وأحكام

وتوجيهات تعددت القراءات تبعاً لذلك ، وإيصال ذلك الى جميع العرب

المسلمين - في بادئ الأمر - « فكان من تيسيره للرسول - ﷺ - أن أمره بأن

يُقرئ كل قوم بلغتهم ، وماجرت عليه عاداتهم . . . ولو أن كل فريق من هؤلاء

أمر أن يزول عن لغته ، وماجرى عليه اعتياده طفلاً وناشئاً وكهلاً ، لاشتد ذلك

عليه ، وعظمت المحلّة فيه ولم يمكنه إلا بعد رياضة للنفس طويلة وتدلّل للسان

وقطع للعادة ، فأراد الله أن يجعل لهم مُتسعاً في اللغات ومتصرفاً في

الحركات^(٩٥) .

وهناك جملة من القراءات لا ترجع الى اختلاف اللهجات ، وإنما هي أوجه

تجري في الفصح من الكلام واردة على سنة العرب من صرف عنايتها الى

(٩٤) البرهان في علوم القرآن للزركشي 318/1 .

(٩٥) تأويل شكل القرآن لابن قتيبة 30 .

المعاني ، فلا ترى بأساً في إيراد اللفظ على وجهين أو وجوه مادام المعنى الذي يُقصدُ بالخطاب باقياً في نظمه ومأخوذاً من جميع أطرافه ، وفي هذا توسعة على القارىء ، وعدم قصره على حرف .

أما القراءات المتواترة ، فلا إشكال في قبولها ، ويُقصد بها : ماتواترت قراءتها عن الرسول - ﷺ - ونقلها عنه الثقات بالتواتر الآخر عن الأول .

ولكن وقع الإشكال من بعض القراءات الشاذة ، وهي صحيحة ، وقرأ بها القراء السبعة وغيرهم ممن عُرف بورعه وتدوينه ، ومنهم من كان قارئاً ولغوياً ونحوياً في الوقت نفسه ، مثل أبي عمرو بن العلاء وعلي بن حمزة الكسائي وغيرهما ، ومع ذلك طعن بعض النحويين ببعض هذه القراءات وخطأها ورمائها إما بضعف الرواية وإما بضعف القراءة وإما بهما معاً .

فردّ سيويه قراءة نصب « فيكون » في قوله تعالى : « كُنْ فَيَكُونُ »^(٩٦) بقوله^(٩٧) : « اعلم أن الفاء لا تُضمّر فيها - أن - في الواجب ولا يكون من هذا الباب إلا الرفع . . ومثله : كُنْ فَيَكُونُ ، كأنه قال : إنما أمرنا ذلك فَيَكُونُ » . وقد وردت قراءة نصب (فيكون) عن القارئين الشهيرين عبد الله بن عامر وعلي بن حمزة الكسائي ، وهما من القراء السبعة^(٩٨) .

ويصح النصب في « فيكون » بالردّ على « نَقُولُ » ومثلها في يس منصوبة^(٩٩) .

وردّ يحيى بن زياد القراء - وهو كوفي - بعض القراءات القرآنية ، من ذلك « وقوله عز وجل : كَالْقَصْرِ »^(١٠٠) ، كأصول النخل ، ولست أشتهي ذلك^(١٠١) ، وليس ذلك بجارٍ على ما يشتهي القراء وغيره ، فإن فتح الصاد من « كَالْقَصْرِ » وردت به قراءة صحيحة عن عبد الله بن عباس وسعيد بن جبيرة .

(٩٦) النحل ، الآية 40 ويس - الآية 82

(٩٧) كتاب سيويه 38/3 - 39

(٩٨) السبعة في القراءات 373

(٩٩) معاني القرآن للقراء 100/2

(١٠٠) المرسلات ، الآية 32

(١٠١) معاني القرآن للقراء 224/3 - 225

ويؤيد صحتها مارواه ابن جنى^(١٠١) عن شيخه أبي عليّ الفارسي وكلاهما من النحويين المتقنين : « وقال : كَالْقَصْرِ : أصول الشجر ، الواحدة قَصْرَةٌ ، وكذا رواها لنا أبو عليّ أيضاً ، قال : ومنه قولهم : غَلَّةٌ نَقِيَّةٌ مِنَ الْقَصْرِ ، قال : وقول الكتاب : نَقِيَّةٌ مِنَ الْقَصْرِ - [بتسكين القاف] لا وَجْهَ له » فإذا وردت صحة هذه القراءة عن القراء وعن النحويين ، فلا حجة بعد ذلك لردّها وتخطئتها .

ورد أبو حاتم السجستاني قراءة الزُّهْرِي « جَدْدٌ »^(١٠٢) : بفتح الدال الأولى بعد الجيم المفتوحة ووافقه قطرب في ذلك الرد قال ابن جنى^(١٠٣) « وأما جَدْدٌ فلم يثبت أبو حاتم ولا قطرب . وعلى أنه له معنى ، وهي : الطريق الواضح المسفر » .

فلما ثبت هذا المعنى لكلمة « جَدْدٌ » والذي عبر عنه ابن جنى بقوله^(١٠٤) : « فالمعنى نحو من الأوّل » والمعنى الأول هو : الطريقة التي يخالف لونها لون ما يليها .

وإذا كان الأمر كذلك فلا داعي لأن يرد أبو حاتم وقطرب تلك القراءة . ورد ابن جنى قراءة الحسن البصري « تَنْبُتُ بِالذُّهْنِ » ورمأها بالضعف قائلاً^(١٠٥) : « فأما من ذهب الى زيادة الياء ، أي تَنْبُتُ الذُّهْنُ ، فمضعوف المذهب » . وقد أثبت يحيى بن زياد القراء صحة هذه القراءة بقوله :^(١٠٦)

« وهي شجرة الزيتون : تَنْبُتُ بِالذُّهْنِ ، وقرأ الحسن : تَنْبُتُ بِالذُّهْنِ ، وهما لغتان : يقال : نَبَتَتْ ، وَأَنْبَتَتْ ، كقول زهير :
رَأَيْتُ ذَوِي الْحَاجَاتِ حَوْلَ بِيوتِهِمْ قَطِيناً لَهُمْ حَتَّى إِذَا أَنْبَتَ الْبَقْلُ

(١٠٢) المحجب 346/2

(١٠٣) فاطر ، الآية 27

(١٠٤) المحجب 200/2

(١٠٥) المحجب 199/2 - 200

(١٠٦) المحجب 89/2

(١٠٧) معاني القرآن للقراء 232/2 - 233

وجوه مادام المعنى الذي أطرافه ، وفي هذا توسعة

ويُقصد بها : ماتواترت لأخر عن الأوّل .

وهي صحيحة ، وقرأ بها منهم من كان قارئاً ولغوياً علي بن حمزة الكسائي لقراءات وخطأها ورمأها

لي : « كُنْ فَيَكُونُ »^(١٠٧)

اجب ولا يكون من هذا ما أمرنا ذلك فَيَكُونُ » .

بهيرين عبد الله بن عامر

ول « ومثلها في يس

ات القرآنية ، من ذلك تَأْتِي أَشْهُي ذلك «^(١٠٨) ،

الصاد من « كَالْقَصْرِ » جبير .

وثبت ، وهو كقولك : مَطَرَتِ السماءَ وأَمَطَرَتْ .

فإذا ثبتت صحتها من نحوي ، فلا داعي لردّها ورثيها بالضعف إن وافقت وجهاً من وجوه العربية .

وردّ أبو الفتح عثمان بن جني قراءة يحيى بن يعمر ، بقوله^(١٠٨) : « ومن ذلك قراءة ابن يعمر : تماماً على الذي أحسن^(١٠٩) . قال أبو الفتح : هذا مُسْتَضْعَف الإعراب عندنا ؛ لحذفك المبتدأ العائد على - الذي - ؛ لأنّ تقديره : تماماً على الذي هو أحسن ، وحذف - هو - من هنا ضعيف ، وذلك أنّه إنّما يحذف من صلة - الذي - الهاء المنصوبة بالفعل الذي هو صلّتها ، نحو : مررتُ بالذي ضربت ، أي ضربته . »

فقد ضَعُف القراءة وأخضعها لضعف الإعراب الذي وضعوه هم وبنوا قواعده على تأويلاتهم وآرائهم .

وقد أجاز الخليل بن أحمد تلك القراءة ، وأورد مثلاً يشبهها ، يقول : سيبويه^(١١٠) : « زعم الخليل رحمه الله أنه سمع من العرب رجلاً يقول : ما أنا بالذي قائل لك سوءاً ، وما أنا بالذي قائل لك قبيحاً . »

وأيد ذلك أبو الحسن الرماني بقوله^(١١١) : « تماماً على الذي أحسن . فبعيدة عند النحويين ، ولكن يجوز مثل هذا إذا طال الكلام ؛ لأن الخليل حكى : ما أنا بالذي قائل لك شيئاً . »

وأجاز ذلك أبو زكرياء يحيى بن زياد الفراء ، بقوله^(١١٢) : « ويكون : أحسنُ مرفوعاً ؛ تريد على الذي هو أحسن ، فيكون المعنى : تماماً على إحسانه . »

(١٠٨) المعجب 234/1

(١٠٩) الأنعام ، الآية 154

(١١٠) كتاب سيبويه 108/2

(١١١) معاني الحروف للرماني 48

(١١٢) معاني القرآن للفراء 365/1

وقد خصص ابن

فيه القراء وقراءاتهم

فجعل عنوانه : « باب

والظاهر أن ابن

ذهب ابن جني ذلك الم

إنّ هذا ونحوه مُدْعَم س

لقد أخطأ النحوي

« وثبت ذلك دليل على

صحّ الاحتجاج بها . و

١ - أن تصح نسبتها إلى

٢ - أن توافق قواعد الن

٣ - أن توافق رسم الم

وقد تصدّى لمن

ت) « ٤٤٤ هـ » فقال^(١١٣)

اللغة والأقيس في الع

لأن القراءة سنة متبعة ي

ومنهم أبو حيان

على ما علّمه البصريون

(١١٣) الممتع في التصريف 2/2

(١١٤) سرّ صناعة الإعراب 64

(١١٥) الاقتراح 49

(١١٦) النشر في القراءات العشر

(١١٧) البحر المحيط 362/2 - 33

وقد خصص ابن عصفور باباً في كتابه « الممتع في التصريف »^(١١٣) هاجم فيه القُرَّاء وقراءاتهم ، ورماهم بضعف القراءة وبضعف الرواية أو خطئها ، فجعل عنوانه : « باب ما أدغمته القُرَّاء على غير قياس » .

والظاهر أن ابن عصفور قد تابع ابن جنى في قضية جعل الإدغام إخفاءً ، فقد ذهب ابن جنى ذلك المذهب في كتابه « سر صناعة الإعراب » بقوله : « وقول القُرَّاء : إن هذا ونحوه مُدْغَمٌ سَهْوٌ مِنْهُمْ ، وقصور عن إدراك حقيقة هذا الأمر »^(١١٤) .

لقد أخطأ النحويون في رَدِّهم تلك القراءات ؛ فإنها ثابتة بالأسانيد المتواترة « وثبت ذلك دليل على جوازه في العربية »^(١١٥) فإن توافرت شروط القراءة القرآنية صحَّ الاحتجاج بها . وأقوى هذه الشروط ما يأتي :

١ - أن تصح نسبتها إلى رسول الله ﷺ .

٢ - أن توافق قواعد النحو ولو بوجه .

٣ - أن توافق رسم المصحف .

وقد تصدَّى لمن ضَعَّفَ القراءات جَلَّةٌ من العلماء ، منهم أبو عمرو الداني (ت ٤٤٤ هـ) فقال^(١١٦) : « لاتعمل في شيء من حروف القرآن على الأفتى من اللغة والأقيس في العربية ، بل على الأثبت في الأثر ، والأصح في النقل . . . لأن القراءة سنَّةٌ متبعةٌ يلزم قبولها والمصير إليها . »

ومنهم أبو حيان الأندلسي (ت ٧٤٥ هـ) القائل^(١١٧) : « والقراءات لانجىء على ما علّمه البصريون ونقلوه . »

(١١٣) الممتع في التصريف 719/2 - 727

(١١٤) سر صناعة الإعراب 64 - 68

(١١٥) الاقتراح 49

(١١٦) النشر في القراءات العشر 10/1 - 11

(١١٧) البحر المحيط 362/2 - 363

وقال أيضاً^(١١٨): «ولسنا متعبدین بقول نحاة البصرة». وفي تفسير قوله تعالى: ﴿وكذلك زين لكثير من المشركين قتل أولادهم شركاؤهم﴾^(١١٩) قال أبو حيان^(١٢٠): «ولا التفات لقول ابن عطية: وهذه قراءة ضعيفة في استعمال العرب، ولا التفات لقول الزمخشري، وأعجب لعجمي - يقصد الزمخشري - ضعيف في النحو يرد على عربي صريح محض قراءة متواترة، وأعجب لسوء ظن هذا الرجل بالقراء الأئمة الذين تخيرتهم هذه الأمة لنقل كتاب الله شرقاً وغرباً، وقد اعتمد المسلمون على نقلهم؛ لضبطهم ومعرفتهم وديانتهم، ولا التفات أيضاً لقول أبي علي الفارسي: هذا قبيح قليل في الاستعمال، ولو غدل عنها - يعني ابن عامر - كان أولى.»

ومما يؤيد قوة الحجة في القراءات، ورد ما يعارضها - إن توافرت شروطها - مقاله عبد الرحمن بن خلدون^(١٢١) (ت ٨٠٦ هـ): «ولم يزل القراء يتداولون هذه القراءات وروايتها إلى أن كتبت العلوم ودونت، وكتبت فيما كتبت من العلوم، وصارت صناعة مخصوصة وعلماً مفرداً وتناقله الناس بالمشرق والأندلس في جيل بعد جيل.»

وقد رد مخطيء القراءات أحد علماء النحو والصرف، وهو علاء الدين القوشجي (ت ٨٧٩ هـ) بعد أن ذكر بعض الأمثلة على إدغام الراء في اللام بقوله^(١٢٢): «واعلم أن بعض ما ذكرنا من الإدغامات طعن فيه صاحب المفصل - يقصد الزمخشري - وخطأه؛ لكننا لانجري على تخطئة ما ثبت عن القراء السبعة، فكل ما ثبت عن واحد منهم اعتبرناه.»

تلك إذن آراء بعض المضعفين للقراءات القرآنية، وآراء بعض من رد عليهم من العلماء فيما ادعوه.

(١١٨) البحر المحيط 159/3

(١١٩) الأنعام، الآية 137

(١٢٠) البحر المحيط 229/4 - 230

(١٢١) مقدمة ابن خلدون 402

(١٢٢) عقود الزواهر 257

ونحن
والأئمة يصح
جوازها، فيجب
وتعني بذلك
لا فرق في ذلك
ولم توضع
رؤي أن الرسول
العرب الفصيحة
الذين جروا على

ونحن نقول: إن القراءات القرآنية التي توافرت شروطها وتناقلها القراء والأئمة يصح الاحتجاج بها، وهي دليل على جواز القواعد النحوية أو عدم جوازها، فيجب علينا أن نُخضع قواعد النحو إلى القراءات القرآنية لا العكس، وتعني بذلك جميع القراءات الصحيحة: المتواترة منها والشاذة على حد سواء لافرق في ذلك.

ولم توضع قواعد النحو إلا لخدمة القرآن وقراءاته، وحفظه من اللحن، وقد روي أن الرسول ﷺ قرأ بجميع القراءات الصحيحة لاستيعاب جميع لغات العرب الفصيحة وقت نزول القرآن، فلا داعي لموافقة بعض النحويين واللغويين الذين جروا على تخطئة بعض القراءات القرآنية الصحيحة.

١ - معنى التصريف

التصريف: همضاً

في أصول الكلم وذو

فالتصريف: كلام على ذ

وفعله: ضَرَفْتُهُ أَصْرَفَهُ تَضْرِبُ

الأبنية المختلفة، والصو

تغييره بحمله على غير ال

اتضح بذلك الم

وقد اصطلح بعض علماء

جوهرياً، والدلالة قري

بباب الممنوع من الصرف

٢ - الغرض من دراسة

يعد التصريف خطو

ويؤلف فيه؛ لأنه يدرس

أبنيها المختلفة، فإن كل

حركاتها وترتيب حروفها

تجمع فيه تلك الكلمات ال

ولم تقف مهمة علم

من المفردات، وتنظيمه مع

المهمة التي تمد اللغة العرب

الاشتقاق والتوليد والارتجال

(١٢٣) شرح الملوكي في التصريف

القضايا الصرفية

مقدمة تشمل:

١ - معنى التصريف

٢ - الغرض من دراسته

٣ - أول من أفرد في تأليف مستقل وصل إلينا.

مقدمة

١ - معنى التصريف :

التصريف: «مَصْدَرٌ وَضِعَ كَالْعَلَمِ عَلَى هَذَا الْعِلْمِ؛ لِلْفَرْقِ، خَصُّوا بِهِ مَا عَرَضَ فِي أَصُولِ الْكَلِمِ وَذَوَاتِهَا مِنَ التَّغْيِيرِ، كَاخْتِصَاصِهِمْ عِلْمَ الْعَرَبِيَّةِ بِالنَّحْوِ، فَالتَّصْرِيفُ: كَلَامٌ عَلَى ذَوَاتِ الْكَلِمِ، وَالنَّحْوُ: كَلَامٌ عَلَى عَوَارِضِهَا الدَّاخِلَةِ عَلَيْهَا. وَفِعْلُهُ: صَرَّفْتُهُ أَصْرَفَهُ تَصْرِيفًا، أَي طَاوَعَ وَقَبِلَ التَّصْرِيفَ. وَحَدُّهُ: دَوْرُ الْأَصْلِ فِي الْأَبْنِيَةِ الْمُخْتَلَفَةِ، وَالصُّورِ الْمُتَغَايِرَةِ، وَاشْتِقَاقِهِ مِنْ تَصْرِيفِ الْحَدِيثِ وَالْكَلَامِ، وَهُوَ تَغْيِيرُهُ بِحَمْلِهِ عَلَى غَيْرِ الظَّاهِرِ» (١١٣٣)

اتضح بذلك المعنى اللغوي والاصطلاحي لعلم التصريف في لغة العرب وقد اصطلح بعض علماء العربية على تسميته علم الصرف أيضاً، وليس هذا فرقاً جوهرياً، والدلالة قريبة، ولكن من الأفضل تسميته علم التصريف حتى لا يلبس بباب الممنوع من الصرف، أي الممنوع من التنوين، وهذا غير ذلك.

٢ - الغرض من دراسته :

يعدّ التصريف خطوة ممهدة سابقة لدراسة النحو العربي لمن يريد أن يتعلمه ويؤلف فيه؛ لأنه يدرس صيغه المختلفة، وبموجبه تصفّ الكلمات وتوزّع على أبنيتها المختلفة، فإنّ كل بناء يحتوي على مفردات الكلمات المتعددة المتفقة في حركاتها وترتيب حروفها الأصلية والزائدة؛ ولأنّ البناء أو الصيغة كالوعاء الذي تجمع فيه تلك الكلمات السابقة.

ولم تقف مهمة علم التصريف عند هذا الحد بل تعدّته إلى إضافة كل جديد من المفردات، وتنظيمه مع المفردات الموجودة فعلاً في العربية، فإنه أحد الروافد المهمة التي تمدّ اللغة العربية بالمفردات الجديدة إضافة إلى روافدها الأخرى، مثل الاشتقاق والتوليد والارتجال والنحت والتركيب.

(١٢٣) شرح الملوكي في التصريف 18 - 19

وبناء على ذلك نشأت الحاجة إليه بوضعه كعلم له أصوله وطرق استعماله والفائدة منه .

٣ - موضوعه :

«التصريف: تغيير الحروف الأصول ودَوْرُها في الأبنية المختلفة بحسب تعاقب المعاني عليها، نحو قولك في الماضي: ضَرَبَ، وفي الحال: يَضْرِبُ، وفي الاستقبال: سَيَضْرِبُ، وضاربٌ للفاعل، ومضروبٌ للمفعول، فالأبنية مختلفة، والأصل الذي هو - ض ر ب - واحد موجود في ضروبها. فهو كالجوهر الذي يتصرف في جميع ضروب الخلق والصُّور، وجوهر كل شيء: مادته وجنسه الذي يُصوّر منه ذلك الشيء»^(١٢١).

يتضح أن موضوع التصريف هو الكلمات ذاتها فيدرس أصولها وما يطرأ عليها من تغيير، وتوزيعها على أبنيتها المناسبة لها وصيغها المتفقة معها حسب تقاليدها في الكلام.

فالصيغ الصرفية عبارة عن القوالب أو الأبنية التي تدخل تحتها تلك المفردات من أفعال وأسماء، فمثلاً نجد كلمة «كَتَبَ» تنضم في صيغة «فَعَلَ» مع كل كلمة على ثلاثة أحرف مفتوحة؛ فإن الجميع ينضم تحت هذه الصيغة، فنجد الصيغة الواحدة تضم مفردات من العربية مما اتفقت ألفاظها وحركاتها وسكناتها، مما يصعب حصره، وبذلك تسهيل لدراسة النحو بصورة عامة والكلمات بصورة خاصة فيعرف ما يعرض للكلمة من زيادة ونقصان وقلب وإعلال وإبدال وإدغام، وإلى غير ذلك مما يتعلق بذواتها خاصة.

ومن هذا المنطلق نشأت فكرة وضع علم التصريف؛ لأن المفردات العربية المجموعة من العرب في عصر الاستشهاد كثيرة ومتنوعة، لذلك احتاجوا إلى علم يصنفها ويضعها في قوالبها المناسبة لها غير المفارقة لها.

(١٢٤) شرح الملوكي في التصريف 19 - 20

والحق أن اللغويين في بادئ الأمر اهتموا بإبعاد اللحن عن القرآن والحديث واللغة نفسها، ولذا اهتموا بوضع ضوابط لإبعاد اللحن. ومن ثم نشأ علم النحو، ولما قارب هذا العلم النضج - في الأقل - بالنسبة لوضعه، فكروا تفكيراً جدياً في وضع علم التصريف، للأسباب السابقة.

٤ - أول من أفرده في تأليف مستقل وصل إلينا :

أود هنا أن أوضح أن أول من وضع علم التصريف هو أبو مسلم معاذ بن مسلم الهراء (ت ١٨٧ هـ).

يقول السيوطي^(١٢٢): «واتفقوا على أن معاذ الهراء أول من وضع علم التصريف».

والواقع أن بدايات كل علم في طور نشأته لم تكن إلا ملاحظات يسيرة أو أجوبة لأسئلة معينة، ومن ثم يتوسع فيه وتوضع له أسس وقواعد ويكثر التأليف فيه، ثم يفرد في مؤلفات مستقلة حين يصل درجات متطورة، وهذا ما حصل لعلم التصريف، فقد وضع أبو عثمان بكر بن محمد المازني (ت ٢٤٩ أو ٢٤٧ هـ) كتاباً خاصاً في علم التصريف تفرّد في مواضعه لهذا العلم دون غيره، وسماه «التصريف» وقد شرحه أبو الفتح عثمان بن جني (ت ٣٩٢ هـ) شرحاً جامعاً سماه «المنصف شرح التصريف»^(١٢٣).

ثم توالى المؤلفات في هذا العلم وتوسعت فيه، ولم تغادر صغيرة ولا كبيرة إلا وتناولتها بالبحث والاستقصاء.

وكان المفروض تقديم علم التصريف على جميع علوم اللغة العربية الأخرى بما فيها النحو، يقول ابن عصفور^(١٢٤): «وقد كان ينبغي أن يُقدّم علم التصريف

(١٢٥) الاقتراح 203

(١٢٦) طبع بتحقيق إبراهيم مصطفى وعبد الله أمين بمطبعة مصطفى البابي الحلبي في القاهرة سنة 1954

(١٢٧) المحتم في التصريف 30/1 - 31

على غيره من علوم العربية إذ هو معرفة ذوات الكَلِمِ، في أنفُسِها، من غير تركيب، ومعرفة الشيء في نفسه قبل أن يتركب ينبغي أن تكون مُقَدِّمَةً على معرفة أحواله التي تكون له بعد التركيب، إلا أنه أُخِرَ لِلطَّيْفِ ودِقَّتِهِ، فَجُعِلَ ماقَدِّمَ عليه من ذكر العوامل توطئة له حتى لا يصل إليه الطالب إلا وهو قد تدرَّب، وارتاض للقياس.».

ولأهميته أفرد في مؤلفات خاصة به، وصار علماً قائماً بذاته يرجع إليه كل مؤلف في علوم اللغة العربية فيأخذ منه مايناسب تأليفه.

الاشتقاق والمشتقات

قبل البدء في هذا الموضوع نعرض علاقة التصريف بالاشتقاق. فيعدّ التصريف أحد الوسائل التي يتوصل بها إلى الاشتقاق، يقول ابن عصفور^(١٢٨): «ومما يتبين شرفه أيضاً أنه لا يُوصَل إلى معرفة الاشتقاق إلا به ألا ترى أن جماعة من المتكلمين امتنعوا من وصف الله سبحانه بِحَنَانٍ، لأنه من الحَنِينِ، والحَنَةُ من صفات البشر الخاصة بهم، تعالى الله عن ذلك، وكذلك امتنعوا أيضاً من وصفه بِسَجِيٍّ؛ لأن أصله من الأرض السَّخاويَّة، وهي الرخوة، بل وصفوه بِجَوادٍ؛ لأنه أوسع في معنى العطاء، وأدخل في صفة العلاء... ومن لا يَصِرَ له بالاشتقاق يُجَوِّز استعمال هذه الصفات في حق الله تعالى.».

الاشتقاق في اللغة:

«اشتقاق الكلمة من الكلمة: أخذها منها»^(١٢٩).

الاشتقاق في الاصطلاح:

وجود تناسب بين كلمتين في اللفظ والمعنى، يمكن بواسطته ردّ إحداهما إلى الأخرى، ثم تردّان جميعاً إلى المادة الأصلية وهي أحرف ثلاثة أصول، مثل: «ضَرَبَ» وهو فعلٌ ماضٍ، و«ضارِبٌ» وهو اسم فاعل، ففي كل واحد منهما أصول ثلاثة مشتركة هي: «ض رب» اشتقا منها، مع تباين الحركات وزيادة على تلك الأصول في اسم الفاعل خاصة، فالمعنى - إذن - مشترك بين الفعل المذكور واسم الفاعل منه مع زيادة في معنى اسم الفاعل على ما عليه في الفعل نتيجة لزيادة الألف فيه، ولأن كل زيادة في مبنى الكلمة تقابلها زيادة في المعنى وإلا كانت تلك الزيادة عبثاً.

(١٢٨) الممتع في التصريف 1/28-29

(١٢٩) مقاييس اللغة 3/171

وقيل^(١٣٠) إن علم الاشتقاق: «هو علم باحث عن كيفية خروج الكلم بعضها عن بعض بسبب مناسبة بين المخرج والخارج بالأصالة والفرعية باعتبار جوهرها، والقيد الأخير يُخْرِجُ علمَ الصرف إذ يُبْحَثُ فيه أيضاً عن الأصالة والفرعية بين الكلم لكن لا بحسب الجوهرية بل بحسب الهيئة، مثلاً يُبْحَثُ في الاشتقاق عن مناسبة نَهَقَ وَنَعَقَ بحسب المادة، وفي علم الصرف عن مناسبه بحسب الهيئة فقط».

أقسام الاشتقاق:

اختلفوا في تقسيم الاشتقاق وبيان أنواعه، والمشهور هو التقسيم الآتي:

١ - الاشتقاق الصغير: هو وجود تناسب بين المشتق والمشتق منه في الحروف الأصول فاء وعين ولام الكلمة، مع مراعاة ترتيبها فيهما بحيث تكون فاء الكلمة أولاً تليها العين ثم اللام ولا يمنع هذا الترتيب من وجود حروف مزيدة قبل أي أصل أو بعده، مثل: ذَهَبَ، يَذْهَبُ، ذَاهِبٌ، مَذْهَبٌ... فالمادة الأصلية «ذ ه ب» موجودة في جميع تلك الكلمات، تضاف إليها الحركات والسكنات والحروف التي زيدت، فتغير معنى كل واحدة بحسب نوع تلك الزيادة واشتركت في معنى أصلي واحد يتمثل في معنى أصولها الثلاثة بعد الاشتقاق.

ونال هذا الاشتقاق عناية أهل التصريف وعلماء النحو؛ لدخوله في أجزاء الكلام، ولا يمكن الاستغناء عنه؛ لأنه سهل معتاد مألوف^(١٣١)

٢ - الاشتقاق الكبير

يقصد به تغليب الكلمات الثلاثية الأصول بتقديم أحرفها وتأخيرها، بحيث يمكن تغليبها ست مرات بتقديم بعض الحروف وتأخيرها مع المخالفة في ترتيبها من غير زيادة أو حذف من هذه الأصول مع إيجاد معنى مشترك لاتحيد عنه هذه

الألفاظ الستة. وقد تستعمل هذه التقليل جميعاً، وقد يتخلف منها شيء لم يأت في كلام العرب، ولكنه من جهة التقليل وارد، وقد أفرد ابن جنى بابين في الخصائص^(١٣٢) لهذا الاشتقاق، وسماه «الاشتقاق الأكبر» ومثل له بكلمة: الكلام، وأصلها «ك ل م»، وذكر تقليلها الستة، وهي إضافة إلى السابق «م ل ك»، «م ك ل»، «ل ك م»، «ل م ك»، «ك م ل» وزاد أمثلة أخرى على هذه الطريقة.

وعدّ المعنى المشترك بين تقليل «ك ل م» بعد الاشتقاق منها، هو الدلالة على القوة والشدة^(١٣٣)

ولكن ما ذهب إليه ابن جنى لا يتفق مع أغلب مفردات العربية؛ لأن أمثله قليلة جداً من جهة، ولا متناع تحقيق المعنى المشترك بين التقليل الستة من جهة أخرى، وإن حدث شيء من ذلك فإنما جاء عَرَضاً فقط، في تقليل معينة اختيرت اختياراً للقول بهذا الاشتقاق، وقد تراجع عنه ابن جنى نفسه.

٣ - الاشتقاق الأكبر:

وهو ارتباط بعض الكلمات الثلاثية ببعض المعاني ارتباطاً لم يكن مقيداً بالأصول الثلاثة أنفُسها، بل بنوعها العام وترتيبها فقط، فتدل الكلمات المشتقة على المعنى الموجود فيها؛ لاشتراكها في بعض الأصول الثلاثية المكوّنة لها بشرط ترتيبها فيها حسب ترتيب الأصل، ولا يشترط مجيئها أنفُسها بل يجوز استبدال بعضها بأصول أخرى متفقة معها في النوع، وهو تقارُبُ الأصلين المستبدلين في مخرجيهما، مثل، «هَزَّ» و«أَزَّ» وهما فعلان ماضيان اشتركا في معنى عام فيهما وهو الإزعاج والقلق وجاء هذا الاشتراك نتيجة لكون الهمزة والهاء من مخرج مشترك هو

(١٣٢) الخصائص 5/1 133/2

(١٣٣) الخصائص 1/1 13

(١٣٠) العلم الخفاق من علم الاشتقاق 4

(١٣١) التفسير الكبير 14/1

مخرج الحلق، ولم يمنع منه إبدال الهمزة من الهاء في أحد الفعلين، ومن ثمَّ جاز حمل الفعلين على الاشتقاق الأكبر.

ويبقى هذا التقسيم لأنواع الاشتقاق أرجح من غيره؛ لقربه من هذا العلم وما يقصد منه، ولبعده عن التأويل.

ولم تكن دراستنا لعلم الاشتقاق في هذا المجال قد جاءت عرضاً بل تعدّ أساسية إذ يتمُّ بواسطته تزويد اللغة العربية بمفردات متعدّدة يحتاجها الشاعر والنائر لتنسوع المفردات وإثراء المعاني^(١٣)، ولا يتخلف في ذلك أحد أنواعه الثلاثة بل يشترك في هذا الأمر الاشتقاق الصغير والكبير والأكبر، وتبعاً لذلك تنوعت المشتقات وتعددت تسمياتها، على النحو الآتي:

أولاً - اسم الفاعل:

اتفق الأقدمون من النحويين وأصحاب التصريف على أن المفردات مشتقة إما من المصدر، وهذا قول البصريين وإما من الفعل الماضي، وهذا قول الكوفيين، وكلا القولين يجانبه الصواب، لأمرين:

أحدهما أن للمصدر والفعل الماضي، معنيين معجميين ووظيفيين وما كانت هذه صفته لا يصلح أن يكون أصلاً لغيره؛ لأن المشتقات الأخرى لها معاني معجمية ووظيفية، فلماذا اختصَّ المصدر أو الفعل الماضي بالإصالة دون غيرهما؟

والثاني: تتخلف مفردات كثيرة عن رجوعها إلى كل من هذين الأصلين وإذا تخلف شيء عن الدخول في أحدهما، دلَّ ذلك على عدم شمولهما لكافة المفردات، وكان المفروض في الأصل أن يستوعب جميع المفردات دون تخلف أحدها، وإلا لا يعدُّ أصلاً؛ لقصوره، عن ذلك.

(١٣٤) قال ابن فارس في الصحاحي في لغة العربية 67: «أجمع أهل اللغة - إلا من شدَّ عنهم - أن لغة العرب قياساً، وأن العرب تشقُّ بعض الكلام من بعض، وأن اسم الجن مشتق من الاجتنان، وأن الجيم والنون تدلان أبداً على السُّر، تقول العرب للذُّر جنة، وأجنه الليل، وهذا جنين، أي هو في بطن أمه أو مقبور... وعلى هذا سائر كلام العرب، وعلم ذلك من علم، وجهله من جهل».

والراجح أن أصل جميع المشتقات هو مادة ثلاثية لامتني لها في نفسها تشقُّ منها كافة المفردات التي تتضمن تلك الأصول الثلاثة دون تخلف أحدها، مثل مادة «ض رب» فإنها أصل: ضرب: «الفعل الماضي المجرد، وضارب، المزيد فيه، وضارب، اسم الفاعل، وضرباً، المصدر وهكذا وقد أشار إلى ذلك ابن يعيش في شرح الملوكي في التصريف^(١٣٥)، وهذا ما أثبتته علم اللغة الحديث، وأكد صحته. وبناء على ما تقدّم فإن جميع المشتقات، ومنها اسم الفاعل، ترجع إلى تلك المادة الثلاثية الأصول التي لامتني لها في نفسها، لأية مفردة من مفردات اللغة العربية.

وبناء على ما تقدم فإن اسم الفاعل مشتق أيضاً من تلك المادة الثلاثية الأصول، وله عدة صيغ نذكرها على النحو الآتي:

- ١ - ما كان على صيغة «فاعِل» مثل: كاتب، وعالم، وحاضر، وصادق، والمراد به اسم مافعل الشيء^(١٣٦).
- ٢ - ما كان على صيغة «مُفْعِل»، مثل: مُكْرِم، ومُكْرِمَةٌ، ومُتَقِن، ومُتَقِنَةٌ.
- ٣ - ما كان على صيغة «مُفَاعِل»، مثل: مُشَارِك ومُشَارِكَةٌ، ومُحَاسِب ومُحَاسِبَةٌ، ومُهَاجِر ومُهَاجِرَةٌ.
- ٤ - ما كان على صيغة «مُنْفَعِل» مثل: مُنْطَلِق ومُنْطَلِقَةٌ.
- ٥ - ما كان على صيغة «مُفْتَعِل» مثل: مُشْتَرِك ومُشْتَرِكَةٌ، ومُقْتَدِر ومُقْتَدِرَةٌ.
- ٦ - ما كان على صيغة «مُفْعَلِل» مثل: مُدْخِر ومُدْخِرَةٌ.
- ٧ - ما كان على صيغة «مُتَفَاعِل» مثل: مُتَجَانِس ومُتَجَانِسَةٌ، ومُنْقَابِر ومُنْقَابِرَةٌ.
- ٨ - ما كان على صيغة «مُتَفَعِّلِل» مثل: مُتَدَخِر ومُتَدَخِرَةٌ.
- ٩ - ما كان على صيغة «مُسْتَفْعِل» مثل: مُسْتَخِر ومُسْتَخِرَةٌ.
- ١٠ - ما كان على صيغة «مُفَوِّعِل» مثل: مُخَوِّق ومُخَوِّقَةٌ.

(١٣٥) شرح الملوكي في التصريف 19

(١٣٦) شرح الرضي على الكافية 414/3

- ١١ - ما كان على صيغة «مُفْعِل» مثل: مُبَيِّطِرٌ ومُبَيِّطْرَةٌ، ومُسَيِّطِرٌ ومُسَيِّطْرَةٌ.
- ١٢ - ما كان على صيغة «مُفْعَل» مثل: مُعَلِّمٌ ومُعَلِّمَةٌ، ومُعَوِّضٌ ومُعَوِّضَةٌ.
- ١٣ - ما كان على صيغة «مُتَفَعَّل» مثل: مُتَعَلِّمٌ ومُتَعَلِّمَةٌ، ومُتَكَرِّمٌ ومُتَكَرِّمَةٌ.
- ١٤ - مُفْعَلِّلٌ، مثل: مُخَرَّنِجٌ، ومُخَرَّنِجَةٌ، بمعنى الإحجام، والإعراض.
- ١٥ - مُفْعَوِّعِلٌ، مثل: مُعْشَوِّشِبٌ، ومُعْشَوِّشِيَةٌ، بمعنى كثرة العشب.
- ١٦ - مُفَوِّعِلٌ، مثل: مُخَوِّصِلٌ، أي أصيب الطائر في حَوْصَلَتِهِ.
- ١٧ - مُفْعَلٌ، مثل: مُرْعَوٌ أصله: «مُرْعَوِيٌّ» بمعنى: مُتَبَعٌ.
- ١٨ - مُفْعَوِّلٌ، مثل: مُعْلَوِّطٌ، يقال: اعلوِّط الغلامَ الجمل، إذا ركبه من عُقْبِهِ، فهو مُعْلَوِّطٌ للجَمَلِ، يوصف بذلك للمبالغة والخروج عن المألوف؛ لأنَّ العُرْفَ يقضي بعدم ركوب الجمل من عُقْبِهِ.
- يُعَدُّ ماتقدِّم من أسماء الفاعلين من أشهر ما سُمِعَ في بابِه، وإن كان بعضه لا يخلو من غرابة وقلة استعمال، ولكنه سُمِعَ من العرب وهناك قاعدة مطردة بين الفعل واسم الفاعل المشتقين من مادة واحدة في الأصل، فإن كان الفعل ثلاثياً مجرداً من الزيادة كان اسم الفاعل الموافق له على صيغة «فَاعِلٌ»، وإن كان الفعل رباعياً فما فوق، كان اسم الفاعل الموافق له مبتدئاً بميم مضمومة من مكان حرف المضارعة، ومكسور الحرف قبل الآخر وهذا لا يعني أنَّ أحدهما مشتق من الآخر، بل هما مشتقان من مادة واحدة ثلاثية الأصول عديمة المعنى في نفسها، مثل: «ضَرَبٌ» وهذا فعل ماضٍ مجرد ثلاثي، واسم الفاعل الموافق له «ضَارِبٌ» على وزن «فَاعِلٌ» وكل من الفعل واسم الفاعل مشتق من مادة «ض ر ب».
- ولانتعرض لعمل هذه المشتقات في علم التصريف، إنما يختص بذلك علم النحو؛ لأن الإعمال وغيره متعلق بالإعراب، وهذا من موضوع النحو.

ثانياً - اسم المفعول

توجد له مجموعة من الصيغ في التصريف، وهي بقدر صيغ اسم الفاعل، إلا أنَّ الفارق بينهما قد وقع في نوعية هذه الصيغ، فإن كان الفعل ثلاثياً مجرداً، كان اسم المفعول الموافق له على صيغة «مَفْعُولٌ»، مثل: ضُرِبَ فهو مَضْرُوبٌ، وقُرِيَ فهو مقروء وهكذا.

وإن كان الفعل رباعياً مجرداً أو مزيداً فيه، فاسم المفعول الموافق له يكون على وزن اسم فاعله مع تغيير حرف المضارعة وإبداله بميم مضمومة وفتح ما قبل آخره، مثل: استُخْرِجَ فهو مُسْتَخْرَجٌ، نُودِيَ فهو مُنَادَى، تُعَلِّمَ فهو مُتَعَلِّمٌ.

والفرق بينه وبين اسم الفاعل من الرباعي فتح ما قبل آخر اسم المفعول بينما في اسم الفاعل يكسر ما قبل آخره ولذا فإن عدد صيغهما واحد، أي يقع في حوالي ثماني عشرة صيغة، ولاداعي هنا لذكر تلك الصيغ وأمثلتها في اسم المفعول إذا لاحظنا الفارق بين طريقتي اشتقاق اسم الفاعل والمفعول.

وهناك فرق بينهما وإن لم يعدَّ جوهرياً، وهو أن اسم الفاعل يوافق الفعل المبني للمعلوم، واسم المفعول يوافق الفعل المبني للمجهول، فيقع الأول فاعلاً والثاني نائباً عنه، وهذا يخص الدلالة الوظيفية لكل منهما.

ثالثاً - الصفة المشبهة باسم الفاعل

نشقُّ للدلالة على مَنْ قامَ به الفعل على وجه الثبوت، وأصلها المادة الثلاثية التي تشق منها جميع المفردات، وسميت هذه الصفة مشبهة باسم الفاعل؛ لأنها تشبهه في المعنى، وتخالفه في الثبوت على حالٍ واحدة؛ لأنها ليست موضوعة للحدوث في زمانٍ.

صِيغُهَا :

يقول رضي الدين الاسترأبادي^(١٣٧): «صيغ الصفة المشبهة ليست بقياسية كاسم الفاعل واسم المفعول... وقد جاءت من الألوان والعيوب الظاهرة قياسية، كاسود وأبيض، وأدعج وأغور على وزن أفعل»، ومن أشهر أوزانها: أولاً - تأتي موافقةً لباب «فعل» من الأفعال اللازمة، على صيغ متعددة، بمعنى أنها تكون صفات مشبهة لهذه الأفعال، وكل من الأفعال والصفات المشبهة مشتقة من مادة أصلية واحدة، وليس أحدها مشتقاً من الآخر أو أصلاً له، ومن هذه الصيغ:

- ١ - (فَعَلٌ)، ومؤنثه (فَعْلَةٌ) مثل: طَرِبَ، فهو طَرِبٌ، وهي طَرِبَةٌ.
- ٢ - (أَفْعَلٌ) ومؤنثه (فَعْلَاءٌ) مثل: خَضِرَ، فهو أَخْضَرُ، وهي خَضْرَاءٌ. وحورٌ فهو أَحْوَرٌ، وهي حَوْرَاءٌ.
- ٣ - (فَعْلَانٌ) ومؤنثه (فَعْلَى) مثل: عَطَشَ فهو عَطْشَانٌ، وهي عَطْشَى، وشبَعٌ فهو شَبَعَانٌ، وهي شَبَعَى.

ثانياً - تأتي موافقةً لباب (فَعْلٌ يَفْعَلُ) اللازم على صيغ أشهرها.

- ١ - (فَعَلٌ) مثل بَطَلَ فهو بَطْلٌ وحَسَنٌ فهو حَسَنٌ.
 - ٢ - (فَعَالٌ) مثل: جَبَنَ فهو جَبَانٌ.
 - ٣ - (فُعَالٌ) مثل: شَجَعٌ فهو شُجَاعٌ، وَقُرْتُ فهو قُرَاتٌ.
 - ٤ - (فَعُولٌ) مثل: وَقُرَ فهو وَقُورٌ.
 - ٥ - (فَعِيلٌ) مثل: وَضُوٌ فهو وَضِيءٌ.
- ثالثاً - تأتي موافقةً لباب (فَعَلٌ) اللازم على صيغة (فَعِيلٌ) مثل: سَادَ فهو سَيِّدٌ، وجَادَ فهو جَيِّدٌ، وطَابَ فهو طَيِّبٌ.

رابعاً - اسم التفضيل

هو اسم مشتق على وزن «أفعل» للدلالة على وجود شيئين اشتركا في صفة معينة، وزاد أحدهما على الآخر فيها، ويسمى الاسم الذي قبله مُفَضَّلٌ والذي بعده مُفَضَّلٌ عليه، مثل: المجاهدُ أَفْضَلُ من المتهاونِ.

واشترطوا في صياغته أو اشتقاقه شروطاً منها: أن يكون الفعل الموافق له ثلاثياً مجرداً جاء منه فعل تامٌ غير لازم للنفي متصرفاً، قابلاً معناه للكثرة، فلا يقال: أَيْدِي وَأَرْجُلٌ، في تفضيل اليد والرجل، ولا يقال أيضاً: أقرسٌ من غيره للتفضيل من الفروسية؛ لأنها لم يستعمل منها فعل ليوافقه اسم التفضيل، واشترط تمام الفعل لتخرج بذلك الأفعال الناقصة، مثل: كان، وصار... فإنه لا يقال: أَكُونُ وَأَصِيرُ، ويشترط في الفعل الموافق له أن يكون متصرفاً، فلا يقال أَنْعَمَ وَأَيَّاسُ وَالْيَسَّ، أسماء تفضيل توافق نَعَمَ وَيَسَّ وليس؛ لأن هذه أفعال جامدة^(١٣٨).

استعمالاته

يستعمل اسم التفضيل على أربع صور، هي:

- ١ - أن يكون نكرة غير مضافٍ وبعده حرف الجر (مِنْ) مثل: المتعلم أفضل من الجاهل، والحرية أفضل من العبودية. والصائمون أفضل من المفطرين.
- ٢ - أن يكون نكرة مضافاً إلى نكرة فيلزم أن يأتي مفرداً مذكراً ويتطابق المفضل مع المضاف إليه، مثل: العلمُ أَحْسَنُ مَكْسَبٍ، والكرامةُ أَحْسَنُ صِفَةٍ، والعلومُ أَحْسَنُ مَكْسَبٍ، والكراماتُ أَحْسَنُ صِفَاتٍ.
- ٣ - أن يكون اسم التفضيل معرفةً بـ «ال» فيطبق المفضل، مثل: خالدُ الأوَّلُ في السباق، والمخالدان الأوَّلانِ في السباق، وفاطمةُ الأوَّلَى في التدبير المنزلي، والفاطماتان الأوَّلَيانِ في التدبير المنزلي.
- ٤ - أن يكون اسم التفضيل مضافاً إلى معرفة، فيجوز فيه الإفراد والتذكير، فلا يطابق المفضل؛ ويجوز أن يطابقه، مثل: المسلمةُ أَفْضَلُ البناتِ، والمسلمةُ فُضِّلَى البناتِ، والمسلمتان أَفْضَلُ البناتِ، والمسلمتان فُضِّلَا البناتِ،

والمسلمات أفضل البنات، والمسلمات فضليات البنات.

يتضح مما سبق أن صيغة اسم التفضيل للمفرد المذكر هي «أفعل» وللمؤنث المفرد «فُعَلَى». وللمذكر المشئى «أفعلان»، والأفعلان» وللمؤنث المشئى «فُعَلَيَانِ» والفُعَلَيَانِ» ولجمع الذكور «أفاعِل والأفاعِل» ولجمع الإناث «فُعَلَيَات والفُعَلَيَات».

خامساً : اسم الآلة

اسم مشتق للدلالة على ما حصل الفِعْلُ بواسطته، وله أوزان أشهرها:

١ - مَفْعَلٌ، مثل: مَنجَلٌ، ومِبْرَدٌ، ومَغزَلٌ، ومِعْوَلٌ، ومِرْوَدٌ.

٢ - مَفْعَلَةٌ، مثل: مِلْعَقَةٌ، ومِسْطَرَةٌ، ومِرْزَاةٌ، ومِطْرَفَةٌ ومِقْلَاةٌ، ومِكْسَحَةٌ، ومِكْنَسَةٌ.

٣ - مِفْعَالٌ، مثل: مِخْرَاثٌ، ومِشْمَارٌ، ومِشْشَارٌ، ومِفْتَاخٌ، ومِيزَانٌ، ومِكيَالٌ.

وتوجد صيغ أخرى أَقْرَبُ حديثاً، وهي مكَمَلَةٌ لما سبق، مثل:

٤ - فاعُولٌ، نحو: ساطُورٌ، وناظُورٌ

٥ - فاعِلَةٌ، مثل: ساقِيَةٌ.

٦ - فَعَالَةٌ، مثل: غَسَّالَةٌ، وثَلَّاجَةٌ، وكَسَّارَةٌ، وغَلَّابَةٌ، وشَوَابَةٌ.

أما نحو: القلم والسيف والفأس، فإنها أسماء أعيان وليست مشتقات

سادساً - اسما الزمان والمكان

هما اسمان مشتقان على وزن واحد، مبدوءان بميم زائدة للدلالة على زمان

أو مكان وقوع الفعل، ولهما أوزان مشهورة، منها:

١ - مَفْعِلٌ، وهو الموافق للفعل الثلاثي الذي على وزن فَعَلٌ يَفْعِلُ، مثل:

مُرْعَدُ الرحلة يَوْمَ الخميس، فمُرْعِدٌ: اسم زمان.

وجلسنا قُرْبَ مَوْقِدِ البيت، و«مَوْقِدٌ» اسم مكان.

وفي بلادنا مَصِيفٌ لطيف، و«مَصِيفٌ» اسم زمان.

وذهبنا إلى مَبِيعِ الخَضِرَاتِ، و«مَبِيعٌ» اسم مكان.

٢ - مَفْعَلٌ، وهو الموافق للفعل مما كان على وزن فَعَلٌ يَفْعَلُ، وفِعْلٌ يَفْعَلُ وفَعْلٌ يَفْعَلُ، مثل:

هذا مَضْرَعُ الفرسان، فَمَضْرَعٌ: اسم مكان

ويكون مَضْرَعُ الأبطال وقت الدفاع عن الوطن، و«مَضْرَعٌ» اسم زمان

ومَشْرَبُ الماءِ في المَطْبَخِ و«مَشْرَبٌ» اسم مكان

ومَشْرَبُ الماءِ عند العطش و«مَشْرَبٌ» اسم زمان.

ومَطْلَعُ القَمَرِ ليلاً، و«مَطْلَعٌ» اسم زمان

ومَطْلَعُ الشمسِ من جهة المَشْرِقِ. و«مَطْلَعٌ» اسم مكان.

وإن كان الفعل غير ثلاثي، فإن اسمي الزمان والمكان الموافقان له يأتيان

على وزن اسم المفعول منه، مثل:

التَقَى، ومُلْتَقَى، مثل: ملْتَقَى الشَّعْرِ يَوْمَ السبت، ف«ملْتَقَى» اسم زمان.

ومُلْتَقَى محمد وخالِدٍ في المسجدِ، و«مُلْتَقَى» اسم مكان.

ويمكن التمييز بين اسمي الزمان والمكان بواسطة القرائن الزمانية أو المكانية

- كما تقدم في الأمثلة السابقة - فإن فقدت هذه القرائن جاز الأمران.

وهو اسم مشتق يُدَلُّ على وقوع الفعل الثلاثي المجرد، وهي: «فَعَلَةٌ»، مثل: جَلَسْتُ في المَسْجِدِ جَلَسَةً طَيِّبَةً. وقد يقال: لَقِيتُ صَدِيقِي لِقَاءَةً، على وزن «فِعَالَةٌ» وهذا قليل، والأكثر ما كان على وزن «فَعْلَةٌ» أما الأفعال التي تزيد على ثلاثة أحرف، فإن أسماء المرّة الموافقة لها جاءت على الأوزان الآتية:

١ - اِفْتِعَالَةٌ، مثل: احْتِرَازَةٌ، يقال: احْتِرَزْتُ احْتِرَازَةً وَاحِدَةً وما كان على مثالها، نحو: انْطَلَقَةٌ، يقال: انْطَلَقْتُ انْطَلَقَةً وَاحِدَةً، وهي على وزن «انْفَعَالَةٌ».

وإِسْتِخْرَاجَةٌ، مثل: اسْتَخْرَجْتُ الحُلَّ اسْتِخْرَاجَةً وَاحِدَةً. وهي على وزن «اسْتِغْفَالَةٌ».

٢ - تَفْعِيلَةٌ، مثل: رَوَّحْتَهُ تَرْوِيحَةً.

٣ - تَفْعَلَةٌ، مثل: تَقَلَّبْتُ تَقَلُّبَةً وَاحِدَةً.

٤ - تَفَاعَلَةٌ، مثل: تَغَافَلَ خَالِدٌ تَغَافُلَةً وَاحِدَةً.

٥ - مِفَاعَلَةٌ، مثل: قَاتَلَ الجُنْدِيُّ مِقَاتَلَةً، وِرَامِيَتُهُ مِرَامَاةً.

اسم الهيئة

اسم مشتق يدل على هيئة وقوع الفعل، أو نوع الفعل وللهيئة وزن واحد هو «فِعْلَةٌ».

تقول: جَلَسْتُ جَلَسَةً.

وَقَتَلْنَا عَدُوَّنَا قِتْلَةً سَوْءًا.

وهذا الأكلُ حَسَنُ الطَّعْمَةِ.

المقصور والممدود

المقصور والممدود نوعان من أنواع الأسماء المتمكنة، أما الأفعال والحروف فلا يقال فيهما مقصور ولا ممدود، وكذلك الأسماء غير المتمكنة نحو: «ما» و«ذا» فلا يقال فيهما مقصور؛ لعدم التمكن وشبه الحروف والمقصور: ما وقع في آخره ألف، وهذه الألف إما منقلبة وإما زائدة، ولا تكون أصلاً أبداً في اسم متمكن، فالمنقلبة إما عن ياء مثل: رَحَى وفتى لقولهم في التثنية: رَحِيَانٌ وَفَتِيَانٌ، فعادت الياء إلى أصلها في بعض اشتقاقات الكلمات (١٣١).

وإما عن واو مثل: عَصَا وَقَفَا؛ لقولهم في التثنية: عَصَوَانٌ وَقَفَوَانٌ وهذا يخص المجرد.

أما المزيد، فتكون ألفه على ثلاثة أَصْرَبُ:

أحدهما: أن تأتي ملحقة، مثل: مِعْرَى فإنها ملحقة بكلمة «دِرْهَمٌ» ومعنى الإلحاق: أن تزيد على الكلمة حرفاً زائداً ليس من أصل بنائها؛ لتبلغ بناءً من أبنية الأصول أزيد منها، فكلمة «دِرْهَمٌ» جميع حروفها أصول بينما نجد كلمة «مِعْرَى» ثلاثية الأصول، زيدت في آخرها الألف لتلحق ببناء فَعْلَلٍ من الرباعي، ومثاله «دِرْهَمٌ»، وأغلب ما تكون ألف الإلحاق في آخر الكلمة. وللتفريق بين ألف الإلحاق وألف التثنية هو أن ألف الإلحاق يمكن تنوينها، ولحاق الهاء بها في قولهم: مِعْرَى، ومِعْرَاةٌ، وهذا لا يكون مع ألف التأنيث (١٣٠)؛ لأنه لا يجوز جمع علامتي تأنيث في كلمة واحدة، وهما الألف والهاء.

والثاني: أن تأتي للتأنيث، مثل: حُبْلَى، وَجُمَادَى، فهذه وما شابهها زيدت للتأنيث، ولذلك لم تنون ولم تدخل عليها تاء التأنيث؛ لأنه لا يجوز اجتماع علامتي تأنيث في كلمة واحدة.

(١٣٩) النكلمة لأبي علي الفارسي 272 وشرح المفصل 37/6

(١٤٠) شرح المفصل 37/6

والثالث : أن تكون زائدة لتكثير الكلمة ، وليست للإلحاق ولا التانيث ، يدلّ على ذلك أنها ليست للتانيث ؛ لأنها مَنَوْنَةٌ ، وأنها ليست للإلحاق ؛ لأنه ليس لنا في الأسماء الأصول أصل سُداسي ، فيكون هذا النوع من الكلمات ملحقاً به ، فلم تبق زيادتها إلا للدلالة على تكثير الكلمة وتوفير لفظها ، ومن أمثلتها : كِمَثْرَى لنوعٍ من الفاكهة .

فإذا وقعت إحدى هذه الألفات في آخر الاسم المتمكن سُمِّيَ مقصوراً ، وتقَدَّر حركات الإعراب على ألفه وقد منع من ظهورها تعدُّر النطق بالحركة مع الألف .

وسُمِّيَ هذا الاسم مقصوراً كأنه حُبَسَ عما استحقَّه من الإعراب ، أو نَقَصَ عن الممدود الذي هو أزيد لفظاً^(١١١) .

أما الممدود : فكل اسم وقعت في آخره همزة قبلها ألف زائدة ، والألف التي قبل الهمزة على ضربين في الممدود :

أحدهما : أن تكون منقلبة عن واو أو ياء وهي عَيْنٌ ، مثل : ماء وشاء وآء - وهذا نبت -

والثاني : أن تكون زائدة - وهو الأكثر - وهو على ثلاثة أَصْرُب ، منه ما همزته أصلية : حِنَاءٌ وقِشَاءٌ وقُرَاءٌ - فالهمزة أصلية في هذا ونحوه ، والألف زائدة ، لقولهم : أَقْشَاتِ الأَرْضِ ، وقولهم : حَنَاتُ يَدِي ، وقرأتُ القرآن ، فسقطت الألف من الكلمة في بعض تصاريفها ، ودَلَّ ذلك على زيادتها .

ومنه ما همزته منقلبة ، وهو نوعان أحدهما : أن تكون منقلبة عن حرف أصلي مثل : الهمزة في « كِسَاءٌ » بدل من الواو ؛ لأنه من الكُسُوَّة ، وهي في « رداء » بدل من الياء ؛ لقولهم : هو حسن الرديّة .

والثاني أن تكون منقلبة عن زائدة ، وهو على ضربين منصرف ، مثل : حَرْبَاءٌ ، مما كانت همزته للإلحاق بيسرِّداح - بمعنى الطويل - وأصل الهمزة فيه

الياء ؛ لقولهم : حَرْبَاءَةٌ . فرجعت الهمزة الى أصلها وهو الياء . وغير منصرف ، مثل : حمراء وصفراء وخضراء فالهمزة فيها بدل من ألف نحو : حُبْلَى وَعَظْشَى^(١١٢) .

والمقصود والممدود على ضربين :

أحدهما : ما يدرك قياساً .

والثاني : ما يعرف عن طريق السماع .

فالقِيَاسِيّ منه ما كان له نظير من الصحيح يعتبر به ، فإن كان قبل آخره ألف زائدة كان في المعتل ممدوداً ، وإن كان قبل آخره فتحة كان في المعتل مقصوراً ، مثل : أعطى إعطاءً ، ومحمدٌ مُعْطَى ، فتمدَّ المقصور ، لأن نظيره من الصحيح : أَحْسَنَ إحساناً وتقصر الممدود ؛ لأن نظيره من الصحيح مُحْسَنٌ إليه . فهذا وما أشبهه هو الأصل المعتمد عليه ، وما لم يكن له نظير فهو من باب المسموع .

وقدّم أغلب أصحاب التصريف المقصور على الممدود ؛ لأنه أصل والممدود فرع عليه ، ولذلك يجوز قصر الممدود في الشعر ، ولا يجوز مدّ المقصور عند الجمهور ، لأن في قصر الممدود حذف زائدٍ وردّاً الى أصله ، وليس في مدّ المقصور ردّ الى أصلٍ ، ولأننا نزيد حروفاً على الأصل ليست منه ، ولا تُعْرَفُ جهتها .

المقصود من جهة القياس :

من المقصور ما يُعْرَفُ قَصْرُهُ من جهة القياس ، ومنه ما لا يعرف إلا من جهة سماعه عن العرب ، فهذا لا يقاس عليه غيره وإنما يحفظ فقط ، فمما يُعْرَفُ قَصْرُهُ من جهة القياس ما يأتي :^(١١٣)

(١١٢) النكلمة لأبي علي الفارسي 274 وشرح المفصل 38/6

(١١٣) الممدود والمقصود لأبي الطيب البوشاه 31، 32، 37، 41 ، والنكلمة لأبي علي الفارسي 272-274 .

1 ما كان من أسماء المفعولين مما زاد فعله على ثلاثة أحرف ، وكان أصله الأخير ياءً أو واواً ، مثل : مُهْدَى ، فهذا يشبه مُكْرَم ؛ لأننا نقول : أهدى يهدى واسم المفعول : مُهْدَى ، كما نقول : أكرّم يكرّم ، واسم المفعول : مُكْرَم ، ومن ذلك : مُسَلَّقَى ، يقال : سلقاه ، إذا طرحه أرضاً ، فاسم المفعول منه مُسَلَّقَى ، مقصور ؛ لأنه أشبه اسم المفعول له « مُدْخَرَج » من الصحيح ، ومن ذلك : مُرْسَى ؛ فإنه يشبه : مُخْرَج ، الصحيح .

2 كل اسم من ذوات الواو والياء في أوله ميم مفتوحة ، مثل : المَقْضَى والمَنْوَى ، والمَرْمَى .

3 كل اسم مؤنث على مثال « فَعْلَى » الذَّكْرُ منه « فَعْلَان » ، فهذا المؤنث مقصور ، مثل : نَشْوَان ونَشْوَى ، وسُكْرَان وسُكْرَى .

4 كل اسم على مثال : « فَعَالَى » مشدداً أو مخففاً ، فهو مقصور ، مثل : خُرْزَامَى ، اسم نبت ، وخبازى ، اسم طير ، ونحو ذلك ، وهذا مخفف ، ومن المشدّد قولهم : خُبَازَى ، اسم نبت ، وخبَازَى ، كذلك .

5 كل جمع على مثال « فَعَالَى » فهو مقصور ، مثل : كُسَالَى ، وسُكَارَى ، وأَسَارَى .

6 كل جمع على مثال : « فَعْلَى » مثل : جَرْحَى ، ومرْضَى ، صَرْغَى .

7 كل جمع مؤنث في واحدته الياء ، يكتب بالألف المقصورة إن كان من ذوات الياء مثل : حَصَاة وحَصَى ، ونَوَاة ونَوَى ، يكتب هذا وما أشبهه بالألف المقصورة ؛ لأننا نقول في جمع قليله : حَصِيَات ، ونَوِيَات ، ويكتب بالألف الطويلة إن كان من ذوات الواو ، مثل : قَطَاة وقَطَا ، ومَهَاة ومَهَا ، وقَنَاة وقَنَا ؛ لأننا نقول في جمع قليله : قَطَوَات ، ومَهَوَات ، وقَنَوَات . أي أن ما كان أصل ألفه الياء كتب بالألف المقصورة أو كما تعارف على تسميتها القدماء الياء ، وأن ما كان أصل ألفه الواو كتب بالألف الطويلة ، أو كما يسميها القدماء . الألف ، ويُعرف أصل الألف عن طريق هذا الجمع .

8 كل مصدر على مثال : فَعَيْلَى ، مثل : الهَزَيْمَى ، من الهزيمة ، والخبَطَيْبَى ، من الخبَطِيَّة ، أي خطبة النساء .

9 كل صفات المشي والسَّير ، مثل : الخَوْزَلَى : مشية فيها تفكُّك والقَهْقَرَى : مشية فيها تراجع ، والخبَطْفَى : مشية فيها سُرعَة .

10 كل اسم جمع على « أفعال » بعضه يكتب بالألف المقصورة ، وبعضه بالألف الطويلة ، وبعضه بالاثنتين معاً ، بشرط أن يكون معتلاً الآخر ، مثل : هَوَى ، وجمعه أهواء ، ومعنى وجمعه أمعاء .

ونَدَى وجمعه أنداء ، يكتب ذلك وما أشبهه بالألف المقصورة ؛ لأنه من ذوات الياء ، فعند التشبيه ترجع الألف الى أصلها الياء ، فنقول : هَوِيَان ، ومَعِيَان ، ونَدِيَان .

ونحو : قَفَا وجمعه أقفاء ، وزحاً وجمعه أرحاء ، يكتب هذا وما أشبهه بالألف الطويلة ، لأن أصل ألفه واو ، يتضح ذلك بالتثنية ، فنقول : قَفَوَان ، وزَحَوَان ، فعادت الألف الى أصلها الواو .

ونحو : الحَشَى وجمعه الأحشاء ، والنَّسَى وجمعه الأنساء ، يكتب هذا وما أشبهه بالألف المقصورة والطويلة ؛ لأن العرب تقول :

حَشَأْتُ الظَّبْيَ بالسَّهْمِ وحَشَيْتُهُ ، إذا ضرب حشاه ، وكذلك النَّسَا ، وهو عِرْقٌ في الفخذ ، يثنى : نَسِيَان ، ونَسَوَان .

11 ما كان مصدرأ لـ « فَعِلَ يَفْعَلُ » والحرف الثالث منه ياء أو واو ويكون مصدره على « فَعَلِ » ، مثل : الصَّدَى ، بمعنى العَطَشِ ؛ فإننا نقول فيه : صَدِي يَصْدَى يَصْدَى ، والمصدر : الصَّدَى ، وصار مقصوراً ؛ لأنه بمنزلة العَطَشِ ، وكذلك : السَّطْوَى في الجوع ؛ لأنَّ سَطْوَى يَطْوَى ، مثل ؛ غَرِثٌ يَغْرِثُ ، فكما أن الغرث على « فَعَلِ » فكذلك السَّطْوَى ، واسم الفاعل منهما : سَطِيَانٌ وغَرَثَانٌ ، فَصَدِيَانٌ كعَطَشَان ، وسَطِيَانٌ كغَرَثَان .

12 ماجاء من الأصوات مفتوح الأول ، مثل : الوَعَى والوَعَى ، وهما الضَّجَّة في الحرب . ومن مضموم الأصوات حرفٌ واحد ، وهو : البُكا سمع فيه القصر والمد . وماعدا ذلك من المقصور الذي لم يدخل تحت هذه الأقسام فإنه مسموع من العرب ، لا يقاس عليه غيره .

الممدود من جهة القياس :

الممدود : ما وقعت يائه أو واوه طرفاً بعد ألف زائدة⁽¹⁴⁴⁾ ، مثل :

1 الاستِسقاء ؛ لأنه بمنزلة : الاستخراج ، فكما أن الألف تقع فيه قبل لام الكلمة ، كذلك تقع في : الاستسقاء قبل اللام ، فيلزم أن تبدل من الياء همزة ، فيكون ممدوداً ؛ لوقوع الهمزة بعد الألف الزائدة .

2 وكذلك : الاحتواء والاستواء ؛ لأنهما بمنزلة الاحتقار والاحتقار .

ويشمل كل مصدر من فعل زائد في أوله الألف ، معتل اللام .

3 فمثال الإفعال : الإلقاء ، مصدر « ألقى » والإعطاء ، مصدر « أعطى » .

4 ومثال الأنفعال : الأنبراء ، مصدر : أنبرى إلى من بين القوم .

والأنكفاء ، مصدر : أنكفى نحوه ، أي مأل .

5 وكذلك ما كان مصروفاً من التَّفْعُل إلى التَّفْعَالِ فهو ممدود ، مثل : التَّقْضَاءُ ، أصله : التَّقْضَى ، ثم حوّل إلى التَّقْضَاءِ ومثله : التَّمْشَاءُ ، والتَّرْمَاءُ ، صُرفاً من التَّمْشِيِّ ، والتَّرْمِيِّ ؛ لأنهما من : تَرَمَّيْتُ تَرَقِيّاً ، وَتَمَشَيْتُ تَمَشِيّاً .

6 ما كان من الأصوات اسماً موضوعاً ، فهو ممدود ، ويأتي مضموماً ومكسوراً فمن مضمومه : المُكَاءُ ، وهو صغير الطائر ، والرُّعَاءُ ، للإبل ، والثَّغَاءُ ، للغنم .

(144) الممدود والمقصور لأبي الطيب الوشاء 31-36 والتكملة لأبي علي الفارسي 274-275 وشرح المقصل 40/6

ومن مكسوره : العِغَاءُ : اسم مصدر له « تَعَنَّيْتُ » ، والنَّدَاءُ : مصدر « نَادَيْتُ » .

7 ما كان من الأسماء على مثال : « فَعَالٍ » فهو ممدود منصرف ، مثل : البِنَاءُ ، الفَرَاءُ ، الوَشَاءُ .

8 ما كان على صيغتي « فِعَالٍ » و « فَعَالٍ » وجمع على « أَفْعَلُهُ » ، مثل : رداء وأردية ، وفناء وأفنية ، وهواء وأهوية .

9 ما كان من المؤنث على مثال « فَعَلَاءُ » فهو ممدود غير منصرف ، مثل : السَّرَاءُ ، والضَّرَاءُ ، والنَّعْمَاءُ .

10 ما كان من الأسماء واحداً أو جمعاً على صيغة « فَعَلَاءُ » فهو ممدود غير منصرف ، فمن المفرد : العُشْرَاءُ ؛ الناقّة الحامل التي أتى عليها عشرة أشهر من وقت لقاحها . والنُّفْسَاءُ : التي ولدت . والغُلُوءُ : أول الشباب . وتخلفت عدة كلمات من هذه الصيغة فجاءت مقصورة ، منها : الأذْمَى

وشُعْبَى : اسمان لموضعين ، فأذْمَى : موضع من بلاد بني سعد ، وقيل : هي حجارة حُمر في أرض بني قُشير⁽¹⁴⁵⁾ . أما شُعْبَى : فهي جُبيلات متشعبات وقيل : هضبة بحمى خربة⁽¹⁴⁶⁾ . والأزْبَى : من أسماء الداهية . ومن المجموع : الأمراء ، والكرماء ، والبخلاء ، والأدياء .

11 ما كان من الجمع على مثال : « أَفْعَلَاءُ » وواحد : « فَعِيلٌ » فهو ممدود غير منصرف ، مثل وَفِي وَأوفياء ، وولِي وأولياء ، وغَنِي وأغنياء وصدّيق وأصدقاء .

12 كل جمع على صيغة « أَفْعَالٍ » وواحدة « فَعْلٌ » أو « فَعْلٌ » أو « فَعْلٌ » أو كان جمعاً لمقصور ، فهو منصرف ، مثل : هَوَى وأهواء ، وقفأ وأقفاء ، ورحأ وأرحاء ، وكُفء وأكفاء وحي وأحياء . وعُضُو وأعضاء . وجَمَلٌ بَضُو : أي مَهْزول ، وأنضاء .

(145) معجم ما استعجم 127/1

(146) معجم ما استعجم 799/2

13 كل جمع على صيغة « فَعْلَاء » واحدة مؤنث على صيغة « فَعْلَلَةٌ » فهو ممدود غير متصرف ، مثل : قَصَبَةٌ وَقَصْبَاء ، وَطَرْفَةٌ وَطَرْفَاء^(١١٧) وذكر ابن سيده أن فَعْلَاء هنا ليست جمعاً ، بل هي اسم للجمع ، ومثل ذلك من هذا الباب ، الشَّجَرَاء : جماعة الشجر ، وقيل موضعه^(١١٨) .

14 كل جمع واحده : « فَعْلَةٌ » فهو ممدود متصرف ، مثل : شَكْوَةٌ وَشِكَاء ، وَحِظْوَةٌ وَحِظَاء ، وهو : السَّهْمُ الصغير . ولم يُسْمَعْ في شيء من جميع هذا القَصْر ، إلا أنهم يجمعون : الكُوَّة وهي : ثقب في البيت : كِبَاء وَكِبْوَى ، فِيمَدُون وَيَقْصِرُونَ ، ومنهم من يقول : الكُوَّة ، وكأنَّ قَصْرَهُم الكِبْوَى أخذوه من لغة : كُوَّة ، كما قالوا : قُوَّةً وَقَوَى قرأها بعض القراء : « عَلَّمَهُ شَدِيدُ الْقَوَى »^(١١٩) .

وقال أبو الحسن الأَخْفَش الأوسط سعيد :^(١٢٠) « عَلَّمَهُ شَدِيدُ الْقَوَى » جماعة - القُوَّة ، وبعض العرب يقول : حُبْوَةٌ وَجَبِي ، فينبغي أن يقول : القَوَى في ذا القياس ، وبعض العرب يقول : رِشْوَةٌ وَرِشَاء ، وبعضهم يقول : رِشْوَةٌ وَرِشَاء ، وبعض العرب يقول : صُوْرٌ وَصِوْرٌ »
وشدَّ مما جاء على « فَعْلَةٌ » وجمعه مقصور « قَرِيَّةٌ » و« قُرَى » وهو نادر لا يقاس عليه غيره .

ماتقدّم من الممدود يُدْرَكُ بالقياس ، وماعده لا يعرف إلا عن طريق السماع ، فهذا يحفظ ولا يقاس عليه .
وسنذكر بعض الأمثلة من المقصور والممدود السماعيين .
فمن ذلك :

« المَنَا » مقصور ومعناه : القَدْرُ ، قال أحد الهذليين :

(١٤٧) المتفوس والممدود للقراء 15 والممدود والمقصور لأبي الطيب الوشاء 34

(١٤٨) المخصص 15/110، 63/16

(١٤٩) النجم . الآية 5

(١٥٠) معاني القرآن للأخفش الأوسط 698/2

لَعَمْرُو أَبِي عَمَرُو لَقَدْ سَاقَهُ المَنَا الى حَدَثٍ يُؤزِي له بِالْأَهَاصِبِ^(١٢١)
فالمَنَا : القَدْرُ ، وهو مقصور من جهة السماع .
ومن المقصور المسموع أيضاً : الخَلَا : الرُّطْبُ ، فإذا يَبَسَ فهو حشيش ، والخَلَا أيضاً من الكلام ، مقصور ، يقال : هو حُلُو الخَلَا ، إذا كان حسن الكلام .

والسُّدَا : ماسقط نهراً . والنَّدَى : ماسقط ليلاً .
والخَشَا : طَرَفٌ من الأرض ، والخَشَا : واحد أَحَشَاءِ الجُوفِ .
والخَشَا : الرَّبْوُ ، وَرَجُلٌ خَشِيَانٌ ، وفلان في خَشَا فلان وفي ذَرَاهُ ، أي في كَنَفِهِ . والثَّرَى : الترابُ النَّدِي . والقطا : جمع قِطَاة من الطير والحما : أبو زوج المرأة . والحجا : المَلْجَأُ والمَهْرَبُ ، قال ابن مقبل :
لا تُحْرِرُ المَرْءَ أَحجَاءُ البلادِ ، ولا

تُبْنِي له في السَّمَاوَاتِ السَّلَالِيمِ^(١٢٢)
وَرَحَا الحَرْبِ ، وَرَحَا الطَّحِينِ ، كل ذلك مقصور . والقِرَى : قِرَى الضيف ، أي طعامه الذي يُقَدَّمُ له . والمِعا : واحد الأمعاء .
وقومٌ عِدَى : أي غُرَبَاء ، والسَّرَى : السَّيرُ بالليل . والهُدَى : مصدرٌ هَدَيْتُهُ في الدَّيْنِ^(١٢٣) .

ومن الممدود السماعي :
السَّوَاءُ : وَسَطُ الشَّيْءِ ، والرَّهَاءُ : وهو المَشِيْعُ من الأرضِ والغَبَاءُ .
ويقال : القَوْمُ على بَوَاءٍ ، أي على سَوَاءٍ .
والغَلَاءُ . والبرَاءُ ، من بَرِئْتُ ، والبقاء .
ويقال : رَجُلٌ : هِدَاءٌ وَهِدَانٌ : الذي لا خَيْرَ فيه . والرَّئَاءُ .

(١٥١) التكملة لأبي علي الفارسي 275 ، يُوزَى له : يُنْصَبُ له

(١٥٢) التكملة لأبي علي الفارسي 280

(١٥٣) راجع التكملة لأبي علي الفارسي 275-284 إن أردت الاستزادة

والبغاء ، قال تعالى : « ولا تُكْرَهُوا فنبايتكم على البغاء »^(١٥٤) .
والإباء ، والعشاء . والرشاء : الحبل .
والغناء : ماجاء في السيل ، والهراء : الكلام غير المصيب .
قال ذو الرمة :

لَهَا بَشْرٌ مِثْلُ الْحَرِيرِ وَمَنْطِقٌ رَجِيمٌ الْحَوَاشِي لَا هُرَاءَ وَلَا نَزْرًا^(١٥٥)
والهذاء : من الهديان^(١٥٦) .

ومما يدل مقصوراً على معنى وممدوداً على معنى آخر :

الخلأ : مصدر : خلوت به ، فهذا ممدود . والخلأ : الرطب . وهو مقصور . والصفأ : مقصور ؛ جمع صفأ . والصفأ من الشيء : الصافي ، ومن الوؤد .

واللواء : العلم والراية . واللوى : مقصور ، وهو الرمل .

والهوى : مقصور : هوى النفس . والهواء ممدود : ما بين السماء والأرض . والثرى : مقصور : التراب الندي . والثراء ممدود : كثرة المال . والرجا : مقصور : ناحية البئر ، والرجاء : ممدود : الأمل^(١٥٧) . ماتقدم من المقصور على معنى ، والممدود على معنى آخر .

ومنه ما يقصر ويمد والمعنى واحد^(١٥٨) .

الغمى والغماء : المتاع ، وقيل ؛ هو مافوق سقف البيت من القصب والتراب ونحوه .

(١٥٤) النور ، الآية 33

(١٥٥) إنكلمة لأبي علي الفارسي 288

(١٥٦) رذكر هذا وغيره في التكملة لأبي علي الفارسي 284-289

(١٥٧) المنقوص والممدود للقراء 16-23 وشرح المقصور والممدود لابن دريد 11-45 والممدود والمقصور لأبي

الطيب الوشاء 42-53 والتكملة لأبي علي الفارسي 289-291

(١٥٨) المنقوص والمملوء للقراء 24-26 ، وشرح المقصور والممدود لابن دريد 45-46

والصلا والصلاء : خر النار وجحيمها .
والجرا والجراء : نعمة الشباب ومُتَعَتُهُ .
والغذا والغذاء : ما يُغْتَذَى به ويُقْتَاتُ .
والأضا والاضاء : الغدير من الماء .

لعل ماتقدم يوضح لنا المراد من المقصور والممدود . وقد كثر التأليف في هذا الموضوع منذ زمن متقدم ؛ لحاجة الناس الماسة إليه ، خاصة بعد انتشار تسهيل الهمزة ، فاختلط المقصور والممدود ، إضافة الى المهموز ، فصارت هذه المؤلفات معنية بتوضيح ذلك ورده الى أبوابه الخاصة به مع شيء من التوسع في ذلك مما ساعد على إزالة إبهام بعض الفردات ، واستعمالها في النثر والشعر .

1 أنواع الزيادة :

توجد أنواع للزيادة في الأسماء والأفعال ، وهي :

أولاً : الزيادة على الأصول عن طريق أحرف الزيادة العشرة المجموعة في ألفاظ منها : « سألتمونيها » ، « أسلمني وتاه » ، و « اليوم تنساه » ولا يعني أن هذه الأحرف متى وجدت في كلمة ما أنها زائدة ، فقد تقع أصلاً ، في مثل قولنا : « أوى » وهو فعل ماضٍ كل أحرفه أصول ، وكذلك ما أشبهه . ولكن إذا وجدنا في كلمة ما زيادة فإننا نحكم على تلك الحروف الزائدة بأنها من أحرف « سألتمونيها » بخلاف ما إذا كان أصلاً وكُرِّرَ ، مثل : « ضُرِبَ » فإن هذا الفعل فيه زيادة وهي تضعيف عينه الراء ، وهذا الحرف ليس من أحرف « سألتمونيها » .

ولا يعنينا في هذا المجال ذكر الكلمات المزيد فيها ؛ لأنها كثيرة جداً من جهة ؛ ولأن كُتِبَ الصرف قد تكفّلت بذكرها وتشعبت بالخلافات فيها فألحقت بها مفردات غريبة عن اللغة العربية وقد تكون غير مستعملة في ألفاظ العرب . ولا بد لنا في هذا المجال من ذكر الوسائل التي نتوصل بها الى معرفة الأصول من الزوائد في الكلمات ، خاصة فيما يتعلق بأحرف الزيادة العشرة المذكورة ؛ لأنها قد تكون أصولاً في بعض الأحيان - كما تقدم - وقد تكفل عدد من التصريفيين^(١٠٩) بذكر وسائل معرفة الأصلي من الزائد ، نلخصها فيما يأتي :
الوسيلة الأولى : الاشتقاق - وقد مرّ الكلام عليه مفصلاً - ويعدّ أقواها دليلاً ، وأعدّلها شاهداً ، وطريق ذلك أنه إذا وردت كلمة وفيها بعض حروف الزيادة . ووجدنا حرفاً قد سقط في بعض تصاريفها ، حكمنا عليه بأنه زائد لسقوطه ، إذ الأصل لا يسقط بل هو ثابت ، وذلك نحو الهمزة في « أحمر » ؛ لأننا إذا تأملناه وجدنا أصل « ح م ر » وهذه الأصول نفسها التي اشتق منها فعله

(١٠٩) التكملة لأبي علي الفارسي 543 وشرح الملوكي في التصريف 119-121 والمتع في التصريف 39/1-59

معاني صيغ الزوائد

1 أنواع الزيادة .

2 معانيها في الأسماء .

3 معانيها في الأفعال .

« حَمَرَ » الماضي وهذا لا توجد فيه حروف زائدة ؛ فدل ذلك على زيادة الهمزة ، فكل حرف من حروف الزوائد كان في كلمة ، يذهب في الاشتقاق في ذلك المعنى من ذلك اللفظ ؛ فإنه زائد ، فعلى هذا المثال يستدل على جميع الزوائد بذهاب حرف الزيادة في الاشتقاق .

الثانية : التصريف ، ومعناه : تغيير صيغة الكلمة الى صيغة أخرى ، وهو تغيير التصغير وجمع التكسير ، وأشبه ذلك مما تُصَرَّفُ فيه الكلمة على وجوه كثيرة ، وهو شبه الاشتقاق ، إلا أن الفرق بينهما أن الاشتقاق مُختص بما فَعَلَتْ العرب من ذلك ، والتصريف عامٌ لما فعلته العرب ، ولما يُحدِثه أهل التصريف بالقياس ، مثل إيجاد كلمة من « ضَرَبَ » على وزن « جَعْفَرٍ » ، فنقول : « ضَرَبَ » وهذا لم تُقله العرب بل قسناه نحن . ويجب أن ننتبه هنا الى أن أغلب التصريفيين قد بالغوا بهذه القضية وتوسَّعوا فيها فامتلات كتبهم بها حتى صار لا يُفرَّق بينها وبين ما استعملته العرب فعلاً ، لذلك يجب التحفظ من هذه القياسات وبما يسمى التمارين غير العملية عند استعمالنا للمفردات .

وبناء على ذلك فكل اشتقاق تصريف ، وليس كل تصريف اشتقاقاً فإذا كان الاستدلال على الزيادة والأصالة برَدِّ الفرع الى أصله ، سُمِّي ذلك اشتقاقاً ، وإذا كان الاستدلال عليهما بالفرع ، سُمِّي ذلك تصريفاً ، وقد مرَّت قضية رَدِّ الفرع الى الأصل في « أحمر » .

ومثال الاستدلال على الزيادة بالفرع ، استدلالنا على زيادة ياء « أَيْضَرَ » . وهو حَبْلٌ قصير يُشَدُّ به في أسفل الخباء الى وتد - بقولهم في جمعه : « إصار » بحذف الياء وإثبات الهمزة ، فـ « إصار » فرعٌ من « أَيْضَرَ » ؛ لأنه جمعه ، فهذا وأمثاله يُسَمَّى تصريفاً ؛ لأن المستدل على زيادة يائه وهو « أَيْضَرَ » ليس مشتقاً من « إصار » بل « إصار » تصريف من تصاريفه الدالة على زيادة يائه .

الثالثة : الكثرة ؛ وهي كون الحرف في موضع ما قد كثر وجوده زائداً فيما عُرف له اشتقاق أو تصريف ، وَيَقِلُّ وجوده أصلياً فيه ، فيجب أن يُجعل زائداً ، فيما لا يُعرف له اشتقاق ولا تصريف ، مثل الهمزة إذا وقعت أولاً وبعدها ثلاثة أحرف ، فإنها زائدة فيما عُرف اشتقاقه ، مثل : أزرق ، وأخضر وأسود ، إلا ألفاظاً قليلة فإن الهمزة فيها أصلية ، مثل « أَيْضَرَ » و « أَيْظَلُّ » - بمعنى الخاصرة - فإنهم قالوا فيه « إطل » فلم تسقط همزته ، فهذان المثالان وغيرهما لا يلتفت إليهما ؛ لقلتهما وكثرة باب « أحمر » مما زيدت في أوله الهمزة وبعدها ثلاثة أحرف .

الرابعة : اللزوم ؛ وهو أن يكون الحرف في موضع ما قد لزم الزيادة في كل ما عُرف له اشتقاق أو تصريف ، فإذا جاء ذلك الحرف في ذلك الموضع - فيما لا يُعرف له اشتقاق ولا تصريف - جُعِلَ زائداً حملاً على ما ثبتت زيادته بالتصريف أو الاشتقاق ، مثل النون إذا وقعت ثالثة ساكنة وبعدها حرفان ، ولم تكن مدغمة فيما بعدها نحو : « عَجَسَ » - وهو الجمل الضخم - فإنها أبدأ زائدة ، فيما عُرف له اشتقاق أو تصريف ، مثل : « جَحَنَفَلُّ » - الغليظ الشفة - فإنه من الجَحَنَفَلَّة ، وكذلك وُجِدَتْ في كل ما عُرف اشتقاقه ، فإذا جاءت في مثل : « عَبَنَقَس » - السيء الخلق - مما لا يُعرف له اشتقاق ولا تصريف ، جُمِلَ على ما عُرف اشتقاقه أو تصريفه ، فُجِعِلَتْ نونه زائدة .

الخامسة : لزوم حرف زيادة البناء ، مثل : جَنْطَأُو - للوافر اللحية - وكنثأُو - بمعنى سابقه أيضاً - وسندأُو - للحديد الشديد - وزنها : فَنَعَلُو ، والنون زائدة إذ لو كانت أصلية لجاء في موضعها حرف من الحروف التي لا تحتمل الزيادة ، نحو : سِرْدَأُو مثلاً فَعَدَمُ مثل ذلك من كلامهم ، ولزوم هذا البناء حرفٌ من حروف الزيادة ، دليل على أن ذلك الحرف زائد ، ولم يحكم على الهمزة بالزيادة مع أنها من أحرف الزيادة ، لأنه قد حُكِيَ « عِنزَهْوَة - العازف عن

اللهو والنساء - فلم تلزم الهمزة ، ولأننا لو حذفنا الهمزة والنون والواو لبقيت تلك الصفات على حرفين ، وهذا إجحاف بها إذ أقل أصول الأسماء على ثلاثة أحرف عدا ما حذف منه أصل وهو حرف علة .

السادسة : كون الزيادة لمعنى ، مثل حرف المضارعة ، وباء التصغير ، وأمثال ذلك ، فبمجرد وجود الحرف يعطي معنى ، ينبغي أن يُجعل زائداً ، لأنه لم يوجد أبداً حرف أصلي ، في الكلمة يعطي معنى ، ويمكن أن يستغنى عن هذا الدليل بالاشتقاق والتصريف ، إذ ما من كلمة ، فيها حرف معنى إلا ولها اشتقاق أو تصريف ، يُعلم به حروفها الأصول من غيرها ، ومع ذلك قد يُعلم كون الحرف زائداً بكونه لمعنى ، من غير نظر إلى اشتقاقه وتصريفه .

السابعة : النظر : ومعناه أن يكون في الكلمة حرف لا يمكن حمله إلا على الزيادة ، ثم يُسمع في ذلك اللفظ لغة أخرى يحتمل ذلك الحرف فيها أن يحمل على الأصالة ، وعلى الزيادة ، فيقتضي زيادته ؛ لثبوت زيادته في اللغة الأخرى التي هي نظيرة هذه ، مثل : تَنفَّلَ - وَلَدُ الثعلب - فيه لغتان إحداهما : فتح التاء الأولى وضَمَّ الفاء : « تَنفَّلَ » .

والثانية : ضَمَّ التاء الأولى مع الفاء « تَنفَّلَ » . فمن فتح التاء فلا يمكن أن تكون عنده إلا زائدة ، إذ لو كانت أصلية لكان وزن الكلمة « فَعْلَلًا » ، بضَمَّ اللام الأولى ، ولم يرد مثل هذا الوزن في كلام العرب . ومَنْ ضمَّ التاء أمكن أن تكون عنده أصلية ؛ لأنه قد وُجد في كلام العرب مثل « فَعْلَلُ » - بضَمَّ الفاء والسلام - مثل : « بُرْثُنْ » - وهو مخلب الأسد - إلا أنه لا يُقضى عليها إلا بالزيادة ؛ لثبوت زيادتها في لغة مَنْ فتح التاء فقال : « تَنفَّلَ » .

الثامنة : الخروج عن النظر : وهو أن يكون الحرف إن قُدِّرَ زائداً كان للكلمة التي يقع فيها نظير ، وإن قُدِّرَ أصلاً لم يكن لها نظير أو بالعكس ، فإنه إذ ذاك ينبغي أن يُحمل على ما لا يؤدي إلى خروجها عن النظر ، مثل

« غَزَوِيَّتْ » - وهو القصير والسداهية - فإننا إن جعلنا تاءه أصلية كان وزنه « فِعْوِيلاً » وليس في كلام العرب « فِعْوِيلٌ » ليكون « غَزَوِيَّتْ » مثله ، وإن جعلناها زائدة كان وزنه « فِعْلِينًا » ، وهذا موجود في كلامهم مثل : « عِفْرِيَّتْ » ، فُقْضِي من أجل ذلك على زيادة التاء في « غَزَوِيَّتْ » .

التاسعة : الدخول في أوسع البابين ، عند لزوم الخروج عن النظر ، كأن يكون في اللفظ حرف واحد من حروف الزيادة ، إن جعلناه زائداً أو أصلياً خرجنا إلى بناء لم يثبت في كلام العرب ، فينبغي أن يُحمل ما جاء من هذا على أن ذلك الحرف فيه زائد ؛ لأن أبنية الأصول قليلة ، وأبنية المزيد كثيرة ، فحمله على الباب الأوسع أولى ، مثل « كَنَهَبِلْ » - وهو شَجَرٌ عظامٌ - إن جعلنا نونه أصلية كان وزنه : « فَعْلَلًا » وليس ذلك من أبنية كلام العرب ، وإن جعلنا نونه زائدة كان وزنه « فَنَعْلَلًا » ولم يرد ذلك أيضاً في أبنية العرب بدليل قاطع من اشتقاق أو تصريف ، لكن حمله على أنه « فَنَعْلَلُ » أولى لما سبق ذكره .

إن الأدلة المتقدمة تكشف لنا الحروف الأصول من الزوائد وبخاصة ما كان من أحرف « سألتمونيها » التي تصلح أن تستعمل أصولاً ، وأن تكون زائدة .
ثانياً : الزيادة على الأصول عن طريق تضعيفها ، مثل : قَدَّرَ : فإنه فعل ماضٍ مزيد فيه حرف واحد عن طريق تضعيف عينه ، وهي الدال ، وهذه ليست من أحرف سألتمونيها .

وقد تكون من أحرف سألتمونيها ، لكنها استعملت أصلاً ثم ضُعِفَتْ ، مثل : حَسَّنَ ، وهو فعل ماضٍ ضُعِفَتْ عينه وهي السين التي تصلح أن تكون من أحرف الزيادة لو لم تستعمل أصلاً في هذا الفعل ويمكن معرفة الأصلي من الزائد في هذا النوع وغيره من الكلمات المزيد فيها ، وذلك عن طريق الميزان الصُرْفِي^(١٦٠) .

(١٦٠) شرح الملوكي في التصريف ١١٢-١١٥

وهو مثال كالميزان ، قابلوا الأصل فيه بالفاء والعين واللام ، وعادوا بالزائد نفسه محكياً ، ويكون ترتيب الحركات والسكون في المثال أو الميزان كترتيبها في المُمَثَّل أو الموزون ، مثل « ذَهَبَ » فالذال فاء وهي أصل أول ، والهاء عَيْنٌ وهي أصل ثانٍ ، والياء لَامٌ وهي أصل ثالثٌ ووزن الكلمة لذلك « فَعَلَ » فإن قلنا : « يَذْهَبُ » فوزن الكلمة : « يَفْعَلُ » الياء زائدة ، ولذلك لفظنا بها نفسها ؛ لأنها لا تلزم وتزول في : ذَهَبَ ، وتَذَهَبُ وذَاهِبٌ ، فصار الأصل على هذا عبارة عَمَّا يُقَابَلُ في المثال بالفاء والعين واللام ، والزائدُ عبارة عَمَّا ليس بفاءٍ ولا عَيْنٍ ولا لَامٍ ، وليس المعنى ما لو حذفناه لم يختل معنى الكلمة ؛ بدليل أن الألف في « ضَارِبٍ » تَدَلُّ على الفاعل ، فلو حذفناها لزالَت هذه الدلالة ، ومثله كثير :

فإن تكرر من الأصل شيء لمعنى كررناه في المثال المصوغ ، فنقول في مثال : « ضَرَبَ » : « فَعَلَ » ، نضعف عين الميزان لتضعيف الراء في « ضَرَبَ » ؛ لأنها بإزائها ، وكذلك لو كررنا لام الكلمة مثل « خَدَبٌ » - وهو الضخم الطويل - كررنا ذلك في المثال أو الميزان أيضاً ، فنقول : « فَعَلٌ » .
فأما تكرير الفاء فلم يرد إلا قليلاً ، ومنه : « مَرْمَرِيْسٌ ، ومَرْمَرِيْتٌ - بمعنى الشدة ؛ ووزنهما في المثال « فَعْقَعِيلٌ » ، وقد تكررت العين أيضاً مع الفاء في هاتين الكلمتين .

فإن زاد الاسم على ثلاثة أحرف كررنا اللام في الميزان « فعل » ليلبغ عدّة حروف الأصل المذكور ، فنقول في وزن « جَعْفَرٌ » : « فَعْلَلٌ » مع أن جميع حروفه أصلية ، ومثله « سَفْرَجَلٌ » على وزن « فَعْلَلٌ » وصار المكرر اللام دون الفاء والعين في الميزان الصرفي ؛ لأن اللام في « فعل » وسائر الثلاثي أشبه بحروف الزيادة ، ولأن الحذف من اللامات كثير في الأسماء ، مثل : يَدٌ وذِمٌّ ونحو ذلك ولَمَّا كانوا يلفظون بالزيادة وينطقون بها نطقاً من غير تمثيل بفاءٍ أو عينٍ أو لامٍ ، وجب تكرير اللام دون الفاء والعين .

ثالثاً - الزيادة عن طريق أحرف « سألتمونيها » وعن طريق تكرير أحد الأصول معاً ، مثل : ضَرَابٍ « ووزنه « فَعَالٌ » تكرر عينه وزيدت الألف ، وهي من أحرف « سألتمونيها » ففي هذه الكلمات يُسْتَدَلُّ على الزيادة فيها عن طريقين : إحداهما : الأدلة التسعة التي تُعْرَفُ بها زيادة أحرف « سألتمونيها » ، والأخرى : الميزان الصرفي الذي ينفع للأمرين معاً ، فيتميز المكرر به بأن تضعف الفاء أو العين أو اللام أو الجميع ، ويتميز الزائد بكتابه بخطه ولفظه . إن كان غير مكررٍ أو مضعفٍ من أصلٍ ، فإن ذلك الأصل يضعف في الميزان أيضاً سواء كان فاءً أو عيناً أو لاماً .

2- معاني الزيادة في الأسماء :

تشمل الزيادة الحروف - كما مرّ - أو الحركات ، مثل : ظَلَمٌ وظَلَمٌ ، ونَهَرَ ونَهَرَ ، ونحو ذلك كثير ، فقد زاد المعنى بزيادة الحركات ، ولم يقتصر على معناه الأول .
وبناء على ذلك لا بد لزيادة المبنى من زيادة في المعنى ، وإلا كانت تلك الزيادة عبثاً - ويشمل هذا الأسماء والأفعال المزيد فيها حروف أو حركات أو هما معاً .
وسنذكر فيما يأتي أهم المعاني التي تزداد من أجلها الحروف والحركات في الأسماء أو بكلمة أخرى أهم الأغراض ، ولا فرق بين أن تؤدي الزيادة معنى أو غرضاً معيناً في الكلمات المزيد فيها^(١٦١) .

1- الإلحاق : وهو زيادة حرف أو أكثر في الكلمة لإلحاقها بكلمة أكثر منها حروفاً فتساويها بعد تلك الزيادة ، مثل : « كَوَثِرٌ » وهو اسمٌ للشيء الكثير ألحق بوزن « جَعْفَرٌ » السباعي ، وحصل هذا الإلحاق بزيادة الواو ثانية في « كَوَثِرٌ » لتقابل العين في « جَعْفَرٌ » ويشترط في الإلحاق تطابق الحركات والسكون في الملحق المزيد فيه ، والملحق به ، وتقبلها أيضاً .

(١٦١) المتصف شرح التصريف 14/1-15- والمعتم في التصريف 204/1-209

2- الإمكان : ومعناه زيادة همزة الوصل - مثلاً - في بداية الأسماء الساكنة الأولى ، ليتوصل بها الى النطق بهذا الساكن ؛ لأن العرب لا يبدأون بساكن ، فبواسطتها يتمكن من نطق الساكن ، مثل : « اسم » و « ابن » و « امرأة » و « امرؤ » ونحو ذلك .

3- لبيان الحركة كما في قوله تعالى^(١١١) : « هَلَكْ غَنِي سُلْطَانِيَّة » زيدت الهاء في آخر « سُلْطَانِيَّة » لبيان حركة الياء وهي الفتحة ، ولو لا وجودها وقفنا على الياء ، وبذلك تذهب الحركة للوقف .

4- للمد ، مثل الألف في « كِتَاب » والواو في « غُجُوز » ، والياء في « حَمِيد » ويشترط في زيادة الألف والواو والياء للمد أن تقع في حشو الكلمة ، وأن تسبقها حركة من جنسها ، فتسبق الألف بالفتحة والواو بالضم ، والياء بالكسرة ، وفائدة المد إما إزالة قلق اللسان بالحركات المجتمعة ، وإما لإزالة اجتماع الأمثال ، مثل : شَدِيدٌ وَلُدُودٌ ، وشباب .

5- للمعوض ، مثل تاء التأنيث في « زَنَادِقَةٌ » فإنها عوض من ياء « زَنَادِقٍ » ، ولا يجتمع العوض والمعوض فيه في كلمة واحدة إلا نادراً ، مثل قوله تعالى « وَلِكُلِّ وِجْهَةٌ هُوَ مُوَلِّيْنَهَا »^(١١٢) ولا يمنع ذلك من استعمالها ، فقد اجتمع في « وجهة » التاء وهي للعوض والواو ، وهي المعوض منها .

أما ما لم يجتمع فيه المعوض والمعوض منه فإنه كثير في اللغة ، ومن أمثله « سنة » أصلها « سَنَوٌ » أو « سَنَةٌ » بدليل جمعها على « سنوات أو سنهات » حذف الواو أو الهاء وعوض عن ذلك بالتاء فقليل : « سَنَةٌ » .

6- لتكثير أحرف الكلمة ، نحو ألف « قَبَعَثَرِي » - وهو الجمل الضخم العظيم - ونون « كَنَهْبَلٌ » - وهو الشجر العظام - ؛ لأنه لا يمكن فيهما الإلحاق ، إذ ليس لهما من الأصول نظير يلحقان به .

(١٦٢) الحاقلة ، الآية 29

(١٦٣) البقرة ، الآية 148

7- الزيادة لإفادة معنى جديد ، مثل زيادة الميم في أوائل المشتقات ، مثل : « مُكْرِمٌ » زيدت فيه الميم لإفادة معنى اسم الفاعل و « مُكْرِمٌ » لاسم المفعول ، « مُغْرِبٌ » لمكان غروب الشمس وقولنا : مَطْلَعُ الْقَمَرِ لَيْلاً ، لزمان طلوع القمر ، و « مِفْتَاحٌ » لاسم الآلة .

8- لإفادة جمع التكسير في الأسماء المجموعة عليه ، مثل زيادة الألف في : جَبَلٌ وَجِبَالٌ ، وَجَبَلٌ وَجِبَالٌ .

9- لإفادة معنى التصغير ، مثل زيادة الياء في : جَبَلٌ وَجَبِيلٌ وَرَجُلٌ وَرَجِيلٌ .

10- إيجاد مفردات جديدة ، مثل « سَلْمٌ » تكررت اللام فيه فأوجدنا بذلك اسماً جديداً أضيف الى مفردات العربية .

3- معانيها في الأفعال :

يحصل بالزيادة في الأفعال معنيان ، أحدهما : معنى معجمي ، ويقصد به دلالات الأفعال المعنوية بعد الزيادة الطارئة عليها ، وهذا دون الآخر في الأهمية .

والثاني : معنى وظيفي ، ويقصد به قيام الأفعال بوظائف معينة بعد تلك الزيادات إضافة الى معانيها المعجمية الحاصلة بتلك الزيادات .

وقد ذكر التصريفون معاني معجمية كثيرة لبعض الأفعال ، وربما لم يفرقوا بينها وبين المعاني الوظيفية ؛ لشدة التداخل الحاصل بينهما من جهة ولعدم الدخول في تفاصيل تحتاج الى دقة ونظر .

وسوف أوضح المعاني الوظيفية قدر الإمكان ؛ لأنها تتعلق بتصريف الأفعال في صروب الكلام ، ولا أهمل المعاني المعجمية ، ولا أدعي الإحاطة بها فهي كثيرة جداً ، وقد تكفلت كتب التصريف بذكرها مع تفاوت فيما بينها^(١١٣) . ويمكن دراسة هذه المعاني على الشكل الآتي :

(١٦٤) كتاب سيويه 116/5 والنكاملة لأبي علي الفارسي 514-527 وشرح الملوكي في التصريف 64-89 والمتع في

التصريف 180/1-197

المعاني الوظيفية :

1- التعدية : ومعناها أن الفعل يكون لازماً قبل الزيادة فيتعدى الى مفعول به واحد أو أن يكون متعدياً الى واحد فيتعدى الى اثنين بعد الزيادة أو أن يكون متعدياً الى اثنين فيتعدى الى ثلاثة ، فمثال اللازم خَرَجَ ، فإذا زيدت فيه همزة التعدية صار « أَخْرَجَ » وتعدى الى مفعول واحد ، ومثال المتعدى الى مفعول به واحد « فَهَمَّ » فيتعدى الى اثنين بعدها ، ومثال المتعدى الى اثنين فيتعدى بعدها الى ثلاثة « رَأَى » مثل : رأيت الحق متبعاً ، فيتعدى بالهمزة الى ثلاثة مفعولين ، فنقول أَرَيْتُ خالداً الحقَّ واضحاً .

وقد يتعدى الفعل اللازم أيضاً بتضعيف عينه ، مثل : « خَرَجَ » اللازم وخَرَجَ المتعدى .

2- المشاركة بين اثنين فصاعداً بعد الزيادة ، مثل : دافعتني فدفعته ، أي شاركته في المدافعة والدفع ، وتشاطما ، أي اشتركا في الشتم .

3- الدلالة على كثرة الشيء ، مثل وعزّت إليه وأوعزّت .

4- المطاوعة : ومعناها الانقياد والإذعان لوقوع فعل الفاعل على المفعول

به^(١٦٥) ، مثل : طاوعني وأطعته ، وكشرتُ الحجر فتكسّر ، وسكبتُ الماء فأنسكب ، وأطلق المتسابق الجواد فأنطلق .

وناولته الكتاب ، فتناوله . وعمره الفرح فأنعمّر واعتمّر .

5- المغالبة ، نحو : سابقتُ سالماً فسبقته ، أي غلبته في السباق .

6- التحول من التعدى الى اللزوم ، فيكون قبل الزيادة متعدياً يتحول بعدها الى لازم ، مثل هزمتنا العدو ، فانهزم العدو .

7- إلحاق بعض الأفعال بصيغ أفعال أخرى أكثر منها حروفاً ، مثل

« جَلَبَبَ » تكررت لامه فألحق بوزن « فَعَلَّلَ » مثل : « دَخَرَجَ » .

(١٦٥) قال ابن عصفور في المنع في التصريف 1/183 ، والمطاوعة أن تريد من الشيء أمراً فيبلغه .

ومثل : « حَوَقَلَ » زيدت فيه الواو للإلحاق بوزن « فَعَلَّلَ » أيضاً ، ومن أفعاله « دَخَرَجَ » الملحق به .

8- تحوّل زمن الفعل من الماضي الى المضارع أو المستقبل بقرينة ، وذلك بدخول أحرف المضارعة وهي : الهمزة والنون والياء والتاء في أوائل الأفعال الماضية ، مثل : أقرأ ، ونقرأ ، وتقرأ ، ويقرأ ، فيدخل الفعل في الزمن الحاضر إذا كان خالياً من قرينة ، أو بها مثل : أقرأ الآن ويدخل في المستقبل إذا دخلت عليه إحدى قرائن الاستقبال مثل زيادة السين في أوله ، نحو : سأقرأ ، ومثل وجود قرينة زمنية تدل على المستقبل ، مثل : أقرأ بعد ساعة ، ويدل على الحاضر ويستمر الى المستقبل بالقرائن أيضاً ، أقرأ من الآن حتى الساعة الرابعة ، إذا كان في الساعة الثالثة مثلاً .

9- يَفَكُّ إدغام بعض الأفعال عند الزيادة فيها واتصال ضمائر الرفع بها ،

مثل : أبيض ، فيقال : أبيضضت ، ويايض ، يقال فيه : إبياضضت ، إبياضضتنا .

المعاني المعجمية :

تعَدُّ المعاني المعجمية أوسع باباً من المعاني الوظيفية ، لذلك سنقتصر على

أشهرها ، ولتكنف المعاجم العربية بها ، فمن ذلك ما كان على وزن :

1- تَفَاعَلَ ، ومن معانيه : الرُوم ، مثل : تراءيتُ لخالد ، أي رُمْتُ أن

يراني . ومن ذلك : الإيهام ، وهو أن يُريك أنه في حالٍ ليس فيها ، مثل :

تغافلْتُ ، وتجاهلْتُ ، أي أظهرتُ ذلك ومن ذلك : الطَلَب ، مثل : تقاضيته

الدَّيْن ، أي استفضيته .

2- تَفَعَّلَ : ومن معانيه :

تكلّف الأمر وتعاطيه ، مثل : تَشَجَّع ، وتجلّد ، وتحلّم أو الحرّص على

الإضافة ، مثل : تَقَيَّسَ وتَنَزَّرَ ، أراد الدخول في نسب قيس عيلان ، أو نزار . ومن

معانيه : أخذ جزء بعد جزء ، مثل : تَجَرَّعَ المرءُ والدواء .

وأن يكون بمعنى « استفعل » في الطلب ، تَعَطَّم واستَعَطَّم .

وأن يكون بمعنى الاتخاذ ، مثل : تَذَيَّرَت المكان ، أي اتخذته داراً . وأن يكون بمعنى السلب ، نحو : تَحَوَّبَ وتَأَثَمَ ، أي تجنَّب الحُوبَ والإثمَ ، وترَكهُمَا .

وأن يكون بمعنى التوقع ، مثل : تَخَوَّفَهُ ، لأن مع التَّخَوُّفِ وقوع الخوف . وأن يكون للتكثير ، مثل : تَعَطَّيْنَا ، أي تنازَعْنَا ، وفيه معنى التكثير . وأن يكون للختل ، مثل : تَعَفَّلَهُ ، أي أراد أن يَحْتَلَّهُ عن أمرٍ يعوقه .

3- افعل ، ومن معانيه :

الجَعَلُ : أي أن تجعله بفعل ، مثل : أَخْرَجْتُهُ ، أي جعلته خارجاً أو أن تجعله على صفة ، مثل : أَطْرَدْتُهُ ، جعلته طريداً ، أو أن تجعله صاحب شيء ، مثل : أَسَكْتُهُ ، أي جعلت له سكناً .

ومن معانيه : الهجوم ، مثل : أَطْلَعْتُ عَلَيْهِمْ ، أي هجمت عليهم ، والضيء ، مثل : أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ .

ونَفَى الغريزة ، مثل : أَسْرَعَ وأَبْطَأَ ، كأننا قلنا : عَجَّلْ وَاحْتَبَسْ فأما « عَجَّلْ » و« بَطَّؤْ » فكانه غريزة .

والتسمية : مثل : أَكْفَرْتُهُ وَأَخْطَأْتُهُ ، إذا سَمَّيْتَهُ كافرًا ومخطئًا . والدعاء ، مثل : أَسْقَيْتُهُ : دعوتُ له بالسُّقْيَا أي قلتُ له : سَقَاكَ اللهُ والتعريض ، مثل : أَقْتَلْتُهُ ، أي : عَرَضْتُهُ لِلْقَتْلِ .

وبمعنى صار صاحب كذا ، مثل : أَجَذَّبَ المكان ، أي صار ذا جَذْبٍ ، والاستحقاق ، مثل : أَحْضَدَ الزَّرْعُ ، أي : اسْتَحَقَّ أَنْ يُفْعَلَ بِهِ ذَلِكَ .

ومثله : أَحْمَدْتُهُ ، أي : وَجَدْتُهُ مُسْتَحَقًّا لِلْحَمْدِ .

والوصول ، مثل : أَغْفَلْتُهُ ، أي : وَصَلْتَ عَقْلِي إِلَيْهِ .

والصيرورة ؛ مثل : أَصْبَحْنَا وَأَمْسَيْنَا ، أي : صَبَرْنَا فِي هَذَيْنِ الْوَقْتَيْنِ .

4- فاعل ، ومن معانيه : أنه يجيء لواحد لا يرادُ به المفاعلة ، مثل : سَافَرَ مُحَمَّدٌ ، وعَافَاهُ اللهُ ، وعَاقَبْنَا المَعْتَدِي .

5- فَعَّلَ ، ومن معانيه :

النَّقْلُ بتصيير الفاعل مفعولاً به ، فَرَّخَ صَدِيقِي وَفَرَّحْتُهُ .

والتكثير ، وهو الغالب على هذا البناء ، مثل : غَلَقْتُ الأبوابَ ، ومنه قوله تعالى : « وَفَجَّرْنَا الأَرْضَ عَيْونًا »^(١٦٦) ، والمراد تكرير الفعل ، وليس للتعدية ؛ لأن هذين الفعلين متعديان من غير تضعيف عينيهما ، والغرض من ذلك التكثير ، وأنَّ الفعل وقع شيئاً فشيئاً .

والسلب ، مثل : مَرَّضْتُهُ ، أي : أزلت المرض عنه .

والجعلُ على صفة ، مثل : فَطَّرْتُهُ فَأَفْطَرَ .

والتسمية ، مثل خَطَّأْتُهُ ، أي : سَمَّيْتُهُ مُخْطِئًا .

والدعاء للشيء أو عليه ، مثل : سَقَيْتُهُ ، قلتُ له : سَقَاكَ اللهُ ، وَعَقَّرْتُهُ ، أي دعوتُ عليه بالعقر .

أو وَصَفْتُهُ بذلك ، مثل : شَجَعْتُهُ ، وَجَبَّيْتُهُ ، أي وصفته بالشجاعة والجُبْنَ .

6- انْفَعَلَ ، ومن معانيه :

يكون علاجاً وعملاً ، ولذا يستضعفُ قول القائل : انْعَدَمَ الشَّيْءُ ، لأن ذلك ليس فيه عملٌ ، وَصَحَّ قولهم : قلتُ الكلامَ فانقالَ ؛ لأن القول له تأثير في تحريك اللسانِ وأعماله .

7- انْفَعَلَ ، ومن معانيه :

الاتخاذ : مثل : اسْتَوَى القَوْمُ اللَّحْمَ ، أي : اتَّخَذُوهُ شِوَاءً .

والاجتهاد والتَّصَرُّفُ ، مثل : اكْتَسَبَ ، أي : تَصَرَّفَ واجتهدَ ، فأما :

كَسَبَ ، فأصابَ مَالاً .

(١٦٦) القمر ، الآية ١٢

الْحَطْفَةُ ، مثل : انْتَرَعَ ، واستَلَبَ ، أخذه بسرعة .

8- اسْتَفْعَلَ ، ومن معانيه :

الإصابة ، مثل : اسْتَكْرَمْتُهُ واستَعْظَمْتُهُ ، أي : أصبته كريماً وعظيماً والطلب والاستدعاء ، مثل : اسْتَعَطَيْتُ ، أي : طلبت العَطِيَّةَ والانتقال والتحوُّل من حال إلى حال ، مثل : اسْتَحْجَرَ الطَّيْنُ ، أي تحوَّل إلى حَجَرٍ في الصلابة .

9- أَفْعَلُ ، ومن معانيه .

عدم الثبات ، وهو عكس أَفْعَلُ ، الذي يدل على ثبات الصفة في الموصوف ، فيقال : هو يَصْفَارُ تارةً وَيَحْمَارُ أخرى ، أي لا يثبت على حال .

10- أَفْعُوْلُ ، ومن معانيه :

المبالغة في صفة الفعل ، فيقال : اعلُوْطُ الصَّبِيِّ الجَمَلُ من عُنُقِهِ ، أي ارتقاه من عنقه ، وهذا خلاف المألوف .

11- أَفْعُوْعَلُ ، ومن معانيه :

المبالغة في وقوع الفعل ، فيقال مثلاً : أَعْشَبَتِ الأَرْضُ ، فإذا أرادوا الكثرة والعموم ، قالوا : اعشوشبَتِ الأَرْضُ ، فأعشبت دون « اعشوشبت » في المعنى .

12- أَفْعَلُّ ، ومن معانيه : المبالغة في حصول الفعل ، والمجرد منه رباعي وهو : طَأْمَنَ أو طَمَأَنَّ ، والمزيد منه أَطْمَأَنَّ : وفيه زيادة من معنى الطَّمَأْنِينَةُ عما كان عليه في المجرّد .

التثنية

الاسم المثنى إما أن يكون صحيحاً وإما أن يكون معتلاً ، وفي كلا الأمرين نضيف ألفاً ونوناً في الرفع وياء ونوناً في النصب والجر ، ولا يوجد اختلاف في الأسماء الصحيحة ، فلا يتطلب إبدالاً أو قلباً أو حذفاً ، على عكس الأسماء المعتلة التي سيدور حولها الكلام بالتوضيح والتفصيل فالمعتل : ما كان آخره ألفاً أو ياءً مكسوراً ماقبلها أو همزة ، فما كان آخره ألفاً ، فعلى نوعين :

أحدهما : أن يكون على ثلاثة أحرف .

والثاني : أن يكون على أكثر منه .

فما كان على ثلاثة أحرف ، فإن كانت ألفه منقلبة عن الواو ، رددنا الواو وصححناها ، مثل : عصا ، فيقال في تثنيها : عَصَوَان ، وقفا : قَفَوَان ، وزجا واحد أرجاء البئر - : رَجَوَان ، وهناك دليل على أن الألف في بعض هذه الأسماء أصلها الواو ؛ لأننا نقول في أفعالها : قد قَفَوْتُ الرَّجُلَ : إذا اتَّبَعْتُهُ ، وعصَوْتُهُ : إذا ضربته بالعصا ، ولم يمكننا في « رجا » أن نردّه إلى فِعْلٍ ، ولكن التثنية وحدها دللتنا عليه ، قال عبد الرحمن بن الحكم :

فَلَا يُرْمَى بِنِي الرَّجَوَانِ ؛ إِنِّي أَقْلُ الْقَسُومِ مَنْ يُغْنِي مَكَانِي^(١٦٧)

وإن كانت ألفه منقلبة عن ياء ، رددنا الياء وصححناها أيضاً ، مثل :

الهُوَى ، هَوَى النَّفْسِ - والمدَى ، الغاية - والهَدَى ، والحَيَى ، فنقول فيها :

هَوَيَانِ ، وَمَدَيَانِ وَهَدَيَانِ ، وَحَيَيَانِ .

وإذا لم نعلم من هذه الألفات أمّن الياء هي أم من الواو ، فإن لزمت ألفه

التنسخيم جُعِلَتْ من الواو ، نحو : « شفا » نقول فيه : « شَفَوَان » .

وإن جازت الإمالة في الألف جُعِلَتْ من الياء قياساً على الأكثر ، فلو سُمِّي

رَجُلٌ بـ « كِلا » و « مَتى » لكانت التثنية بالياء ؛ لمجيء الإمالة فيهما .

وإذا ورد حرفٌ قد ثُنِيَ بالياء وبالسواو غمِلْنَا على الأكثر الأعم ، نحو :
 « رَحَى » ؛ لأن من العرب من يقول : رَحَوْتُ الرَّحَا ، ومنهم من يقول :
 رَحَيْتُ الرَّحَى ، وكتابتها بالياء أحسن ؛ لأنها اللغة الجيدة ، قال مهلهل :
 كَأَنَا غُدُوَّةٌ وَيَسِي أَيْبَا بِجَنْبِ عُنَيْزَةِ رَحِيَا مُدِيرِ
 ومثلها « الرُّضَا » من العرب من يثنيه : « رَضِيَان » ومنهم من يثنيه :
 « رَضَوَان » وكتابه بالألف الطويلة أحسن ؛ لأن الواو فيه أكثر ، فهو من
 « الرُّضَوَان »^(١٦٨) .

وما كان من الأسماء آخره ألفاً ، وكان على أكثر من ثلاثة أحرف ؛ فإن ألفه
 تبدل ياء عند التثنية ، سواء كانت من بنات الياء أو السواو في الأصل . مثل :
 أعْمَى : أعْمِيَان ، وأعْمَى : أعْمِيَان ، ومُضْطَفَى : مُضْطَفِيَان ، ومِعْرَى :
 مِعْرِيَان ، ومُسْتَلْقَى : مُسْتَلْقِيَان ، ومعَافَى : معَافِيَان ، وأذْنَى : أذْنِيَان . وما كان
 آخره ياء قبلها كسرة ، نحو : عَمٍ^(١٦٩) وشَجٍ - حَزِينٍ - وقَاضٍ وغَازٍ ومُهْتَدٍ ، فنقول
 في تثنيتهما :

عَمِيَان ، وشَجِيَان ، وقَاضِيَان ، وغَازِيَان ، ومُهْتَدِيَان .

تثنية ما كان آخره همزة :

ما آخره همزة إما أن يكون قبلها ألف وإما لا أَلْفَ قبلها ، فإن كان ما قبلها
 ألف فإما أن تكون الهمزة أصلاً وإما أن تكون منقلبة من حرف أصل وإما أن تكون
 زائدة والزيادة على نوعين :

زيادة منقلبة من حرف مُلْحَقٍ بالأصل وليس بأصل ، وزيادة منقلبة عن حرف
 زائد لم يُلْحَقِ بالأصل .

فالأصل ، نحو : رَجُلٌ قَرَأَ ووُضَاءٌ : نُصَحِحُ الهمزة في ذلك ، فنقول :
 قُرَاءَانِ ووُضَاءَانِ ، وقُرَاءَيْنِ ووُضَاءَيْنِ .

والمقلبة عن الأصل ، نحو : عَدَاءٌ وَسَقَاءٌ وَرِدَاءٌ ، فنقول : عَدَاءَانِ
 وَسَقَاءَانِ وَرِدَاءَانِ .

والمقلبة عن الحرف الزائد الملحق بالأصل ، نحو : عِلْبَاءٌ وَجُرْبَاءٌ وَقُوبَاءٌ
 فهـ « عِلْبَاءٌ » ملحق به « بَرْدَاحٌ » - الطويل - والهمزة منقلبة فيه عن الياء وكذلك
 جُرْبَاءٌ . و « قُوبَاءٌ » ملحق به « قُرْطَاطٌ » - القُرطَاطُ لِذِي الحَافِرِ ، كالحلس الذي
 يُلْقَى تحت الرُّحْلِ للبعير -

والمقلبة عن الحرف الزائد الذي لم يُلْحَقِ ، نحو : حَمْرَاءٌ وَطَرْفَاءٌ وَجَلُولَاءٌ
 وَعَاشُورَاءٌ ، فالهمزة في هذه الأسماء منقلبة عن ألف التانيث ، فهذه الهمزة يلزمها
 بَدَلُ الواو ، فنقول : حَمْرَواوَانِ وَطَرْفَواوَانِ وَجَلُولَواوَانِ وَعَاشُورَواوَانِ .

ومِمَّا ثُنِيَ ولم يُجْمَعِ ، قولهم : امرءٌ وامرؤَانِ ، وفي الجمع : رَجَالٌ
 وامرأة ، وامرأتَانِ ، وفي الجمع : نِسْوَةٌ ، ومما جمع ولم يُثْنِ ، قولهم : هما
 سواء ، وقالوا في الجمع : سَوَاسِيَةٌ ، وقالوا للمذكر : ضِبْعَانِ وللمؤنث : ضِبْعٌ ،
 فإذا ثَنُوا ، قالوا : ضِبْعَانِ ، فغلب المؤنث المذكور في التثنية ، ولم يقولوا :
 ضِبْعَانَانِ ، وحكى أبو زيد الأنصاري ضِبْعَانَانِ ، فقال : « وهي الضَّبَاعُ
 للذكارة »^(١٧٠)

أما « كلا » في قولهم : رأيتُ الرجلين كليهما ، فاسم مفرد ، و « كلا »
 للتثنية مثل « كلٌّ » للجمع بدليل قول جرير بن عطية :
 كلا يؤمى أمانة يومُ صدِّ وإن لم تأتِها إلا لِمَامَا^(١٧١)

(١٧٠) النكلمة 228

(١٧١) النكلمة 228

(١٦٨) أدب الكاتب 204-205

(١٦٩) عم : أصله : عمن . من العمى ، حذف ياءه ؛ لأنه متقوص .

جموع التكسير

سُمِّي هذا الجمع جمع تكسير على التشبيه بتكسير الأنية ، وماشابهها ؛ لأن تكسيرها : هو إزالة التثام الأجزاء التي كان لها هذا الالتئام قبل ذلك ، ولما أزيل النظم وفُكَّ التَّضدُّ في هذا الجمع أيضاً عمّا كان عليه واحدة ، سَمَّوه تكسيراً (١٧٢) . ويشمل التكسير في هذه الجموع ما يأتي :

- 1 الزيادة على واحده ، مثل : عُبْدٌ وَعَبِيدٌ ، وَثُوبٌ وَأَثْوَابٌ .
- 2 النقص عن واحده ، مثل : إِزَارٌ وَأَزْرٌ ، وَكِتَابٌ وَكُتُبٌ .
- 3 ما لا زيادة ولا نقص في حروفه ، مثل : أَسَدٌ وَأُسْدٌ ، وَسُقْفٌ وَسُقُفٌ .
- 4 الزيادة مع تغيير الحركات ، مثل : ثُوبٌ وَأَثْوَابٌ ، وَطِفْلٌ وَأَطْفَالٌ .
- 5 النقص مع تغيير الحركات ، مثل : كِتَابٌ وَكُتُبٌ ، عِنَانٌ وَعُغْنٌ .
- 6 تغيير الحركات من غير تغيير في الحروف ، أَسَدٌ وَأُسْدٌ ، وَسُقْفٌ وَسُقُفٌ .
- 7 نقص الحروف من غير تغيير في الحركات ، مثل : غَيْمَةٌ وَغَيْمٌ ، وَسَخَابَةٌ وَسَخَابٌ .

8 ما كان جمعه كمفرده في عدد الحروف والحركات وترتيبها نحو : فُلُكٌ ، للواحد مثل قُفْلٌ ، وَفُلُكٌ للجمع ، مثل : بُذْنٌ جمع بَذْنُهُ .

9 زيادة ونقص الحروف مع تغيير الحركات مثل : غُلامٌ وَغُلَمانٌ ويكسر من الأسماء ما كان على ثلاثة أو أربعة أحرف أصول أما الخماسية ، فلا تكسر إلا على استكراه .

ولا توجد قاعدة مطردة في جمع الأسماء على صيغ معينة خاصة بها ، بل مدار ذلك السماع أو شيوع جمع اسم معين على صيغة معينة ، أما محاولة وضع قواعد قياسية لجموع التكسير ، فليست مجدية ، بل تتخلف منها أشياء كثيرة لا تنتظم في قاعدتها .

وتقسم جموع التكسير من حيث دلالتها المعنوية الى جموع قَلَّةٌ وجموع كثرة .

وتنحصر دلالة جموع القلَّة بين الثلاثة والعشرة ، ولها أربعة أوزان هي :

- 1 أَفْعُلٌ ، مثل : فُلُسٌ وَأَفْلُسٌ ، وَذَلُّوْ وَأَذْلٌ ، وَيَدٌ ، وَأَيْدٍ ، أَوْ أَيْدِي .
- 2 أَفْعَالٌ ، مثل : فَرَسٌ وَأَفْرَاسٌ ، وَغُودٌ وَأَعْوَادٌ ودواءٌ وَأَدْوَاءٌ ، وَعَيْدٌ وَأَعْيَادٌ .
- 3 أَفْعَلَةٌ ، مثل : رَغِيْفٌ وَأَرْغَفَةٌ ، وَجِمَارٌ وَأَجْمِرَةٌ ، وَوَادِيٌّ وَأَوْدِيَةٌ ، وَرِداءٌ وَأَرْدِيَةٌ .

4 فِعْلَةٌ ، مثل : صَبِيٌّ وَصَبِيَّةٌ ، وَغُلامٌ وَغُلَمةٌ ، وَفَتَىٌّ وَفَتِيَّةٌ .

أما جموع الكثرة فتدل على أحد عشر فما فوق ذلك الى ما لا نهاية ، ولها ثلاثة وعشرون وزناً هي :

- 1- فِعْلٌ ، نحو : دَيْبَمَةٌ وَدَيْبِمٌ ، وَقِرْبَةٌ وَقِرْبٌ .
- 2- فُعْلٌ ، نحو : أَخْضَرٌ وَخُضْرٌ ، وَأَسْوَدٌ وَسُودٌ .
- 3- فُعْلٌ ، نحو : لُعْبَةٌ وَلُعْبٌ ، وَقِرْبَةٌ وَقِرْيٌ .
- 4- فُعْلٌ ، نحو : كِتَابٌ وَكُتُبٌ ، وَعِنَانٌ وَعُغْنٌ ، وَأَسَدٌ وَأُسْدٌ .
- 5- فَعْلَىٌّ ، نحو : جَرِيحٌ وَجَرْحَىٌّ ، وَمَرِيضٌ وَمَرَضَىٌّ .
- 6- فَعْلَةٌ ، نحو : مَاهِرٌ وَمَهْرَةٌ ، زَبَارٌ وَزَبْرَةٌ .
- 7- فَعْلَةٌ ، نحو : قِرْدٌ وَقِرْدَةٌ .
- 8- فَعْلَةٌ ، نحو : بَارٌ وَبُرْزَةٌ ، وَغَازٌ وَغُرْزَةٌ ، وَقَاضٍ وَقُضَاةٌ .
- 9- فُعْلٌ ، نحو : حَاذِقٌ وَحُدُقٌ .
- 10- فُعَالٌ ، مثل : رَائِدٌ وَرُؤَادٌ ، وَقَائِدٌ وَقُؤَادٌ وَعَامِلٌ وَعُمَالٌ .
- 11- فُعَالٌ ، مثل : حَبْلٌ وَجِبَالٌ ، وَجَنَائِعٌ وَجَبِياعٌ ، صَنْكٌ وَصِكَاكٌ .
- 12- فُعُولٌ ، مثل : ذَنْبٌ وَذُنُوبٌ ، وَقَلْبٌ وَقُلُوبٌ ، وَسَطْرٌ وَسَطُورٌ .
- 13- فِعْلانٌ ، مثل : حَلِيلٌ وَحِلْلانٌ ، وَصُسْرَدٌ وَصِسْرَدانٌ ، وَغُرَابٌ وَغُرَيانٌ .

وحوت وجيتان .

14- فُعْلَان ، مثل : ذئب ، وذؤبان ، ورغيف ورُغْفَان ، وقالوا في صنو :
صُنُون وِصُنُون أيضاً .

15- فُعْلَاء ، نحو : غريب وغُرْبَاء ؛ وتعييس وتُعْسَاء ، وبائس وبُؤْسَاء وعَظِيم
وعُظْمَاء ، وطلّيق وطلُقَاء .

16- أَفْعَاء ، مثل : ضديق وأصدقَاء ، وقريب وأقربَاء ، وغبيّ ، وأغبياء ،
ونبيّ وأنبياء .

17- فَعَائِل ، نحو : صحيفة صحائف ، وفريضة وفرائض ، خميّلة
وخمائل .

18- فَعَالِي ، مثل : ساهرة وسهاري ، وأيم وأيامي ، وعذراء وعذاري ،
وصحراء وصحاري .

19- فَعَالِي ، مثل : صحراء وصحاري ، ودالية ودوالي ، وداهية ودواهي .

20- فَعَالِي ، مثل : بختي وبخاتي ، وصحراء وصحاري .

21- فَعَائِل ، مثل : يرضن ويرائن ، وقرّدد وقرادد ، وجعفر وجعافر .

22- فَوَاعِل ، مثل : قاطن قواطن ، وعاذل وعواذل ، وشامخ وشوامخ .

23- فَعَاوِل ، مثل : جدول وجداول ، ومغول ومعاول ، ومزود ، ومزاود .

باب جَمْعُ الْجَمْعِ

ورد عن العرب جمع بعض الجموع على الصيغ الآتية :

1- أَفَاعِل ، مثل : أيّد - جمع يد - وأباد ، وأسقية وأساق وأسورة وأساور .

2- أَفَاعِيل ، مثل : أنعام وأنعيم ، وأعراب وأعاريب .

3- فَعَائِل ، مثل : جمال وجمائل .

4- فِعَالَات ، مثل : رجال ورجالات ، وكلاب وكلابات ، وجمال

وجمالات .

5- فُعُولَات ، مثل : بيوت وبيوتات .

6- فَعَالِيْن ، مثل : مُضْرَان - جمع مَصِير - ومضارين ، وحُشَان - جمع

التخيل - وحُشَائِيْن .

باب ما يقع من الأسماء المفردة على الجميع

وهو ما يُسَمَّى باسم الجمع مما لا واحد له من لفظه ومعناه يدل على الجمع
ومن ذلك : قوم ، ونساء ، وخيل ، ورهط .

باب ما يميّز مفرده بالتاء وجمعه بحذفها

فمن ذلك : تَمْرَةٌ وتَمْرٌ ، وكَمَاءٌ وكَمٌّ ، وتَمْرَةٌ وتَمْرٌ ، وتفاحةٌ وتفاح ،
وبرتقالة وبرتقال ، وسفَرَجَلَةٌ وسفَرَجَل .

باب تكسير ذوات الأصول الخمسة

لا يجمع من ذلك إلا على استكراه ، فإذا استكبرها حذفوا الحرف الأخير ،
فقالوا في : فَرَزْدَق : فَرَزْدَقٌ ، وسفَرَجَل : سفَرَجَلٌ ، وشَمْرَدَل : شَمْرَدَلٌ ، ورَبِيعاً
حذفوا ما قبل الأجر ، وذلك جائز ، فقالوا : فَرَزْدَق .

ومما يلاحظ في جموع التكسير أن بعض المفردات من أسماء وصفات قد
تعدد لها صور من هذه الجموع ، مثل : كلب ، فإنه يجمع على كلاب ،
وأكلب ، وكلابات ، ونحو ذلك .

ومثل : جَمَل ، فإنه يجمع على : جمال وجمالات وأجامل ، وغيرها
وهذا ونحوه يؤيد فكرة عدم إخضاع المفردات الى صيغ معينة تعدّ قياسية فيها ،
بل المنوط في ذلك السماع من العرب .

وما اشتهر في لغتهم ، وإن ورد شيء مطرد من ذلك فمردّه شهرة جمع بعض
المفردات على صيغة معينة وصحّ وسمع لها جمع على صيغة أخرى ، ولكنه أقل
شهرة من جمعها الأول .

ومما يلاحظ أيضاً في جموع التكسير أن بعض الأسماء والصفات قد يكون
لها جمع قلّة ، وليس لها جمع كثرة ، مثل رجل ، فإنها جمعت على أرْجُل ، وهو
جمع قلّة ، ولم يُسمع لها جَمْعٌ كثرة . وقد يرد العكس بأن تجمع الكلمة جمع
كثرة ولا يوجد لها جمع قلّة ، مثل : رَجُلٌ ، جمع على : رجال ، وهو من جموع
الكثرة ، ولم يُسمع له رَجُلٌ جمع قلّة .

همزة الوصل

سميت همزةً ؛ لأنها في النطق كذلك ، وأما في الوضع فوضعت همزةً أيضاً . ويحتمل أن يكون أصلها ألفاً ، وإنما قلبت همزةً لأجل الحركة ، كقولهم في الاستفهام : الرَّجُلُ ؟ فظهرت الألف لَمَّا لم يُضَطَّرْ الى الحركة ، وقد قيل بأن ذلك إبدال ؛ لأنهم سهلوها أيضاً بينَ يَيْنَ ، وأضيفت الى الوصل إتباعاً وموضع زيادتها الفعل ، وقد زيدت في أسماء معلومة وحرف واحد^(١٧٣) .

وهي المبدوء بها في الأفعال الماضية الخماسية ، مثل : انْطَلَقَ وانْطَلِقَ ، واقتَدِرْ ، واكتسب واِزْعَوِي ، واحْمَرَّ .

والسداسية ، مثل : استعْظَمَ واستَعْظِمَ ، واستخرج ، واسترخ واستفِيدَ ، واخْرَجْ نُجْمَ ، واغشَوْشِبَ واحمَارْ واحلُولِي واسلْتَقِي وَاَعْلُوْطَ واسْحَنَكْ واطْمَأَنَّ واقشَعَرَ .

ومصادر هذه الأفعال ، مثل : الانطلاق والافتقار والاحرنجام والاستخراج والاحمرار والاعلواط ، والاطمئنان .

والفعل الأمر منها ، مثل : انطلق ، وانطلقوا وانطلقِي ، واستخرج واستخرِجِي .

وأمر الفعل الثلاثي الساكن ثاني مضارعه لفظاً عند حذف أوله ، مثل : اِعْلَمْ ، واخْرُجْ واضْرِبْ واجْلِسْ . فإن تحرك ثاني مضارع الثلاثي الأصول لم تلحقه هذه الهمزة ، مثل : يَقُولُ وَيَبِيْعُ ، فقد تحركت فيهما القاف والباء وهما الثانيان ، فلا يجوز دخولها فيهما ، لعدم الحاجة ؛ لأنها إنما تجتلب لأجل النطق بالساكن ، ولا ساكن في بداية هذين الفعلين وأمثالهما .

وقد تسقط هذه الهمزة من أفعال الأمر لفظاً لا خطاً^(١٧٤) ، إذا اتصلت هذه الأفعال بكلامٍ قبلها ، مثل : يا محمد اضْرِبْ ، ويا خالد انْطَلِقْ . ويا بكر

(١٧٣) سر صناعة الإعراب 126/1

(١٧٤) التكملة 184

استخرِجْ ، فبقيت صورتها وحذفت من اللفظ ؛ لأن ما قبلها يُوصل به الى النطق بهذه السواكن ، فأغنى عن الهمزة ، كما أن ما بعد الهاء التي تلحق في الوقف من نحو : « ماهية » و« كتابية » لَمَّا أغنى عن هذه الهاء سقطت في نحو : « ماهي ياخالد » .

و« كتابي قد كُتِبَ » ؛ لأن هذه الهاء في الوقف ، مثل الهمزة في الابتداء . وهذه الهمزة الموصولة مكسورة أبداً في هذه الأمثلة إلا أن يكون ثالث الكلمة التي هي فيها مضموماً ضمة لازمة ، فإنها تنضم في هذا الموضع ، مثل : أَقْتَلْ ، وَأخْشُرْ ، وَأُدْعُ وَأَغْزُ ، ويقال للمرأة أَغْزَى ، وأُدْعَى ، فتضم الزاي والعين ، وتضم الهمزة أيضاً لأجل ذلك ؛ لأن ضمة الزاي والعين فيهما في حكم الثبات ، مع أن الثالث فيهما مكسور ، ويعود ذلك الى أن أصلهما : أَغْزَوِي وَاذْعَوِي ، فحذفت الواو فيهما ، ووليت الياء الزاي والعين ، فكسرتا لأجل مناسبة الكسرة للياء دون الضمة ، وبقيت همزة الوصل مضمومة مراعاة لأصل الزاي والعين ، فإن أصلهما الضم ، وإنما الكسر عارض فيهما .

وكسرت الهمزة في نحو : اِرْمُوا واقْضُوا وإشْرُوا ، والحرف الثالث مضموم ، فالجواب في هذا كالذي قبله ، لأن أصل هذا : اِرْمِيُوا واقْضِيُوا وإشْرِيُوا ، ثم حذفت الياء فيهما وانضم ما قبلها ، لمناسبة الواو^(١٧٥) ، فبقيت الهمزة هنا مكسورة مراعاة للأصل وهو كسر الحرف الثالث قبل الحذف . وقبل ضمّه لمناسبة الواو التي بعده ، وقد كسرت أو ضمت إتباعاً للحرف الثالث المكسور أو المضموم ، ولم يتبع في المفتوح ؛ لثلا يلتبس الأمر بالخبر .

وجيء بهمزة الوصل توصلًا الى النطق بالساكن بعدها لَمَّا لم يمكن الابتداء به ، وحكمها أن تكون ساكنة ؛ لأنها حرف جاء لمعنى ، ولا موقع لها من الإعراب ، ولَمَّا اجتمع ساكنان ، هي والحرف الذي بعدها كسرت لالتقائهما

(١٧٥) سر صناعة الإعراب 131/1

فيقال : اضربْ وأذهبْ ، ولم يَجُزْ أن يتحرك ما بعدها لأجلها ، من قبل أننا لو فعلنا ذلك لَبَقِيَتْ هي أيضاً في أول الكلمة ساكنة ، فكان يُحتَاجُ لسكونها الى حرف قبلها مُحَرَّكٌ ، يقع الابتداء به ؛ فلذلك حُرِّكَتْ هي دون ما بعدها^(١٧٦) .

باب لحاق همزة الوصل الأسماء التي ليست بمصادر

وهذه الأسماء عشرة معروفة هي : ابنٌ ، وابنةٌ ، وامرؤٌ ، وامرأةٌ ، واثنانٌ ، واثنانِ ، واسمٌ ، واشتٌ ، وابنمٌ بمعنى (ابن) ، وايمُنٌ في القسم وقالوا فيه « ايمُ الله » وهمزته مفتوحة وقد كسرها بعضهم فقال : « ايمُ الله » .

قال نصيب :

فقال فريقُ القومِ لَمَّا نَشَدْتَهُمْ نَعَمْ وَفَرِيْقٌ لِأَيْمُنِ اللهُ مَا نَسْذِرِي
وقال المتلمس :

وهل لي أمٌ غيرُها تَعْرِفُونَهَا أَيْ اللهُ إِلَّا أَنْ أَكُونَ لَهَا ابْنِمَا
أي ابتأ^(١٧٧)

وقد زيدت همزة الوصل في حرف واحد ، وهو لام التعريف ، جيء بها لسكون اللام ، فقيل : الغلام ، القائد ، المهذبة .

وقد جاءت مفتوحةً معه ، كما كانت مفتوحة في « ايمُن » القسم وهو اسم ، من قبل أن هذا اسم غير متمكن ، ولا يُستعمل إلا في القسم وحده ، فلما شابه الحرف في قلة تمكّنه ، فُتِحَ تشبيهاً بالهمزة اللاحقة لحرف التعريف ، ويؤكد مشابهة اسم القسم هذا للحرف ، أنهم قد تلاعبوا فيه وأضعفوه ، فقالوا مرةً : ايمُن اللهُ ، ومرةً ايمُ اللهُ ، ومرةً م اللهُ ، ومرةً مُ اللهُ ، وقالوا : مَنْ رَبِّي ، وَمِنْ رَبِّي ، فلَمَّا حذفوا هذا الحذف المُفْرَط ، وأصاروه من كونه على حرف واحد الى لفظ الحروف ، قوى شبه الحرف عليه ، ففتحوا همزته تشبيهاً بهمزة لام التعريف^(١٧٨) .

حكم همزة الوصل غير المبدوء بها

تقدم الكلام على همزة الوصل التي في أوائل أفعال الأمر المتصلة بكلام قبلها وتبين أن حكمها السقوط من اللفظ دون الخط ؛ لانتفاء الحاجة إليها لفظاً ، وصارت كالحرف الواقع ضمن الكلمة الواحدة .

وقد تثبت هذه الهمزة لفظاً في الضرورة ما لم تكن مفتوحة تلي همزة استفهام ، فتبدل حينئذ ألفاً أو تُسهَّل ، فمثال ثبوتها في الضرورة قول قيس بن الخطيم :

إذا جاوزَ الإثنَين سِرٌّ فَإِنَّهُ بِنَشْرِ وَنَضِيْعِ الْحَدِيْثِ قَمِيْنٌ^(١٧٩)
فقد ثبت في « الإثنين » وحولت الى همزة قطع .

وكثير قطعها في أوائل أنصاف الأبيات ؛ كأنها صارت في ابتداء الكلام ، قال حسان بن ثابت :

لَتَسْمَعَنَّ وَشِيكاً فِي دِيَارِهِمْ أَللهُ أَكْبَرُ يَا ثَارَاتِ عُثْمَانَ^(١٨٠)
فقال : « الله » بقطع الهمزة .

فإن كانت مفتوحة كما في قوله تعالى : « أَلذَّكَرَيْنِ »^(١٨١) ، وكان حَقُّها أن تُحذف كما يُحذف غيرها من همزات الوصل إذا وليت همزة الاستفهام ، كقوله تعالى : « أَصْطَفَى الْبَنَاتِ عَلَى الْبَنِيْنِ »^(١٨٢) .

لكنه كان لا يُعْلَمُ أهي همزة الاستفهام أو همزة الوصل حذفت ، وبديء بها ، وذهب أبو عمرو بن العلاء وابن عطية الى أن همزة الاستفهام حذفت على الأصل ، وأنَّ المَدَّةَ ليست بدلاً منها ، وإنما هي مدَّة زائدة للفرق بين الاستفهام والخبر ، ويرده وجه التسهيل ، وقال المُها بادي :

(١٧٩) النوادر في اللغة لأبي زيد 204

(١٨٠) ديوان حسان بن ثابت 410

(١٨١) الأنعام ، الآية 143

(١٨٢) الصافات ، الآية 153

(١٧٦) سر صناعة الإعراب 127/1

(١٧٧) سر صناعة الإعراب 130/1

(١٧٨) سر صناعة الإعراب 132/1

إذا دخلت همزة الاستفهام على همزة الوصل حذفت همزة الوصل إلا أن تكون مفتوحة كالتي مع لام التعريف وأيُّمن وأيْمَن ، فإنها تثبت ألفاً في هذه الأمثلة الثلاثة^(١٨٣) .

اختيار همزة الوصل للابتداء بها مع الساكن

سبب ذلك أنهم أرادوا حرفاً يُبَلِّغُ به في الابتداء ، ويُحذَفُ في الوصل للاستغناء عنه ، فلما اعتمزوا على حرفٍ هذه صفة ، جعلوه همزة ؛ لأنها في أغلب الأحوال تحذف للتخفيف ، وهي مع ذلك أصلٌ ، فكيف بها إذا كانت زائدة ، ألا نراهم قد حذفوها وهي أصلٌ في نحو : حُذِّدْ ، وَكُلْ ، ومُرْ ، وأصلها : أُوحِذْ ، وأُوكُلْ ، وأأمُرْ ، فلما اجتمعتْ همزتان في هذه الأفعال ، وكثر استعمالها ، حذفت همزة الأصلية الساكنة ، فزال الساكن ، فاستغنى عن همزة الزائدة ، ولو أنهم زادوا في مكانها غيرها لما أمكن حذفه ، لأنه لم يحذف غيرها من الحروف كما حذفت هي ، فكانت همزة بالزيادة في الابتداء أخرى من سائر الحروف الأخرى .

وقد يقال : إنما زادوا همزة هنا ؛ لكثرة زيادتها أولاً ، نحو :

أفكَلِ ، - اسم للرعْدة - وإصْبِعْ ، ولم تكثر زيادة غير همزة أولاً كزيادتها هي أولاً ، فلما احتاجوا إلى زيادة حرف في أول الكلمة وشرطوا حذفه عند الاستغناء عنه في أكثر أحواله ؛ لأن الوصل أكثر من الابتداء والقطع ، لم يجدوا حرفاً يقاس فيه الحذف كقياسه في همزة ، فأتوا بها دون غيرها من الحروف^(١٨٤) .

يضاف إلى ذلك خِفَّتْهَا ، فقد جىء بها ساكنة على أرجح الأقوال ثم كُسِرَتْ إتباعاً ، وهي أخف من همزة القطع ، لذلك لم تثبت في الدَّرَجِ فتسقط في اللفظ ، وُسْتُغْنِي عنها عند انتفاء الحاجة إليها على خلاف همزة القطع التي تثبت في الدَّرَجِ وغيره .

علاقة التصريف بالاشتقاق

إن العلاقة قائمة بين التصريف والاشتقاق ، وبخاصة الصغير منه ، يقول ابن جني : « فالصغير : ما في أيدي الناس وكتبهم كأن تأخذ أصلاً من الأصول فتقرأه فتجمع بين معانيه ، وإن اختلفت صيغته ومبانيه ، وذلك كتركيب - س ل م - فإنك تأخذ منه معنى السلامة في تصرفه ، نحو : سلم ، ويسلم وسالم وسلمان وسلمى والسلامة . . . وعلى ذلك بقية الباب إذا تأولتَه^(١٨٥) .

يلاحظ ممَّا سبق أن التصريف والاشتقاق الصغير يتفقان في الرجوع إلى أصل واحد ، وهو المادة الثلاثية الأصول ، وهذا الاشتقاق يشترك مع التصريف أيضاً في المعنى وهيئة التركيب ، فالفعل الماضي يدل على الزمن الماضي والحدث ، والمصدر يدل على الحدث فقط ، ولكل منهما استعمالات متعددة في الكلام .

- والتصريف تغيير صيغة كلمة إلى صيغة أخرى ، وهو شبه الاشتقاق إلا أن الفرق بينهما أن الاشتقاق مختص بما فعلت العرب ، والتصريف عامٌ لما فعلته العرب ، ولما يُحدِثُهُ الصرفيون بالقياس لضرب من التعليم لا غير ، فكل اشتقاق تصريف ، وليس كل تصريف اشتقاقاً^(١٨٦) . ويشتركان في معرفة الزائد من الأصلي في بنية الكلمات المختلفة ، فإذا كان الاستدلال على الزيادة أو الأصالة يردُّ الفرع إلى أصله سُمِّي ذلك اشتقاقاً ، وإذا كان الاستدلال عليهما بالفرع سُمِّي ذلك تصريفاً .

فمثال الاستدلال يردُّ الفرع إلى الأصل ، استدلالنا بزيادة همزة « أحمَد » فإنه مأخوذ من مادة أصلية لا معنى لها في نفسها تتألف من الحاء والميم والداد « ح

(١٨٥) الخصائص 134/2

(١٨٦) الممتع في التصريف 53-52/1

(١٨٣) القسم الصرفي من شرح سهيل الفوائد للمرادي 46/45/1

(١٨٤) سر صناعة الإعراب 129-128، 126/1

تصريف الأفعال مع الضمائر ونوني التوكيد

يعدُّ اتصال الضمائر أو نوني التوكيد الخفيفة والثقيلة ببعض الأفعال من أهم علاقات التصريف مع النحو ، فكل تغيير حاصل بهيئة الكلمة وينتهي بِعَدِّ من التصريف ، وكل تغيير حاصل في حركات الإعراب والبناء على أواخر تلك المفردات يُعَدُّ من النحو .

فتغيير بنية الكلمة من الماضي الى المضارع وبالعكس عن طريق زيادة أو نقصان في الحركات والحروف ، ضرب من التصريف .

ويُعدُّ اتصال الضمائر ونوني التوكيد من الزوائد على بنية الأفعال ، ونتيجة لهذا الاتصال يحدث تغيير لحركات البناء أو الإعراب ، فلو أخذنا الفعل الماضي « قَرَأَ » وطبقنا عليه ما ذهبنا إليه ، نجد ما يأتي : يتكون « قَرَأَ » من ثلاثة أحرف أصول ، فهو ثلاثي مجرد يدل على الزمن الماضي مبني على الفتح ، ويبقى كذلك إن اتصلت به ألف الاثنين ، فيقال « قَرَأَ » فالزيادة هنا في بنيتها لم تؤثر على تغيير حركة بنائه .

أما « قَرَأَتْ » ونحوه فالسكون فيه عارضٌ أوجبه كراهتهم توالي أربع متحركات فيما هو كالكلمة ، وكذلك ضمة « قَرَأُوا » ؛ فإنها عارضة لمناسبة الواو^(١٨٧) ، ولا تدخل نونا التوكيد على الفعل الماضي أما فعل الأمر منه ، فهو « اقْرَأْ » زیدت همزة الوصل في بنيتها لأجل النطق بالساكن ، وقد بني فعل الأمر على السكون .

ونحو « اقْرَأْ » فإنه مبني على حذف النون .

ونحو : « اغْرُزْ » و « اخش » و « ازم » فإنها مبنية على حذف حرف العلة من

آخرها .

(١٨٩) أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك ١٥

م د « فهذا الأصل ليست فيه همزة ، فدل على زيادتها ، فهذا الاستدلال عن طريق الاشتقاق ، بإرجاع الكلمة الى أصلها الذي اشتقت منه .

ومن أمثلة الاستدلال على الزيادة بالفرع ، استدلالنا على زيادة ياء « أَيْصِرْ » وهو حَبْلٌ قصير يُشَدُّ به في أسفل الخباء الى وتد - بقولهم في جمعه : « إصار بحذف الياء وإثبات الهمزة فـ « إصار » فرع عن « أَيْصِرْ » ؛ لأنه جَمَعَهُ ، والجمع فرع على المفرد ، فهذا الاستدلال يُسَمَّى تصريفاً^(١٨٨) .

يتضح مما سبق اتحاد التصريف والاشتقاق في الكشف عن الأصلي والزائد في بناء الكلمة مع الاختلاف في الطريقة .

ويفترقان في أن الاشتقاق يُبحث فيه عن الأصالة والفرعية باعتبار الجوهر ، وأن التصريف يبحث فيه أيضاً عن الأصالة والفرعية بحسب الهيئة ، فمثلاً يبحث في الاشتقاق عن مناسبة « نعق » و « نَهَقَ » بحسب المادة ، وهذا فيما يتعلق بالاشتقاق الأكبر خاصة ، أما في علم الصرف فيبحث عن مناسبة ذلك بحسب الهيئة فقط^(١٨٨) .

يتضح مما سبق أن التصريف والاشتقاق يلتقيان ويفترقان وتبقى مادة دراستهما أو ميدانهما ، الصيغ الصرفية .

أو المفردات المختلفة التي تصاغ وتستعمل في ضروب المعاني التي يُحتاج إليها في الكلام والكتابة .

وصار الاشتقاق الصغير محل اهتمام الصرفيين ، حتى أصبح التفريق بينه وبين التصريف من الأمور التي تحتاج الى دقة ومعرفة واسعة بهذين العِلْمَيْنِ .

(١٨٧) المتع في التصريف 53/1-54

(١٨٨) العلم الخفائي من علم الاشتقاق 4

فهرس المراجع

أولاً - المراجع المطبوعة

- أخبار النحويين لعبد الواحد بن عمر - تحقيق الدكتور محمد إبراهيم البنا - دار الاعتصام - القاهرة 1981 م .
- أخبار النحويين البصريين للحسن بن عبد الله السيرافي - تحقيق الدكتور محمد إبراهيم البنا - دار الاعتصام - القاهرة 1985 م .
- أدب الكاتب لعبد الله بن مسلم بن قتيبة - تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد - الطبعة الرابعة - مطبعة السعادة - القاهرة 1963 م .
- أسرار العربية لأحمد تيمور - الطبعة الأولى - مطابع دار الكتاب العربي - القاهرة 1954 .
- الأصول في النحو لمحمد بن سهل السراج ، تحقيق الدكتور عبد الحسين الفتلي ، الطبعة الأولى مؤسسة الرسالة، بيروت 1985 . - إعراب القرآن المنسوب الي إبراهيم بن السري الزجاج - تحقيق إبراهيم الإيباري - الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية - القاهرة 1963 م .
- الاقتراح في علم أصول النحو لعبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي - تحقيق الدكتور أحمد محمد قاسم - الطبعة الأولى - مطبعة السعادة - القاهرة 1976 .
- الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين البصريين والكوفيين لأبي البركات عبد الرحمن بن محمد الأنباري - تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد - مطبعة الاستقامة - القاهرة 1945 .
- أوضح المسالك الي ألفية ابن مالك تأليف عبد الله ابن هشام الأنصاري - تحقيق عبد المتعال الصعيدي - الطبعة الرابعة - مكتبة ومطبعة محمد علي صبيح وأولاده - القاهرة 1968 .

وتدخل نونا التوكيد على الأمر ، فيقال : « أَقْرَأُ » و « أَقْرَأُ » ، فيفتح آخر الفعل الأمر ، لأجل هاتين النونين الخفيفة والثقيلة .

أما الفعل المضارع فإنه زيد على ماضيه أحد أحرف المضارعة الأربعة المجموعة في لفظ « أنيت » فأدت هذه الزيادة في بنية الأفعال الي زيادة في معانيها ، وإكسابها معنى المضارعة ، ونقلها من حالة البناء في الماضي الي حالة الإعراب في المضارع إن لم يعرض لها عارض بناء بعد ذلك ، فنقول : « أَقْرَأُ » و « نَقْرَأُ » و « يَقْرَأُ » و « تَقْرَأُ » ، فهذه الأفعال مرفوعة ؛ لتجردها عن الناصب والجازم ، فإن نصبت أو جزمت ، فإن ذلك لا يؤثر على إعرابها فلا تنتقل الي حالة البناء .

وإذا اتصلت نونا التوكيد بها ، فإنها في هذه الحالة تُبنى على الفتح ، مثل : « تَقْرَأُ » و « تَقْرَأُ » ، وقد تدخل عليها اللام ، فيقال : « لَيَقْرَأُ » و « لَيَقْرَأُ » ، بشرط أن يكون اتصالهما مباشراً بالأفعال المضارعة ، فإن لم تباشرها أعربت تلك الأفعال ، مثل قوله تعالى : « وَلَا تَتَّبِعَانَّ » .

وهذه القواعد الخاصة بكل فئة من فئات الأفعال الثلاث ، أي الماضية والمضارعة والأفعال الأمر تنطبق على المزيد فيه منها كما تنطبق على المجرد من الزيادة .

- دار الهدى للطباعة والنشر - بيروت - مصورة عن طبعة القاهرة 1956 - 1952

م .
- الرواية والاستشهاد باللغة للدكتور محمد عيد - عالم الكتب - القاهرة 1976

- السبعة في القراءات لابن مجاهد أحمد بن موسى - تحقيق الدكتور شوقي

ضيف - الطبعة الثانية - دار المعارف - القاهرة 1980 م .

- سر صناعة الإعراب لأبي الفتح عثمان بن جني - تحقيق مصطفى السقا

وآخرين - الطبعة الأولى - مطبعة مصطفى البابي الحلبي - القاهرة 1954 م .

- شرح ديوان حسان بن ثابت الأنصاري - تصحيح عبد الرحمن البرقوقي -

المطبعة الرحمانية - القاهرة 1929 م .

- شرح قطر الندى وبل الصدى لعبد الله ابن هشام - تحقيق محمد محي

الدين عبد الحميد - دار وهدان - القاهرة 1963 .

- شرح كافية ابن الحاجب تأليف محمد بن الحسن الأستراباذي - تحقيق

الدكتور يوسف حسن عمر - منشورات جامعة بنغازي الجماهيرية الليبية - 1973

م . 1978

- شرح الكافية الشافية لمحمد بن عبد الله بن مالك - تحقيق الدكتور عبد

المنعم أحمد هريدي - الطبعة الأولى - دار المأمون للتراث - مكة المكرمة 1982

م .

- شرح مفصل الزمخشري تأليف يعيش بن علي بن يعيش - المطبعة

المنيرية - القاهرة « دون تاريخ » .

- شرح المقصور والممدود لأبي بكر محمد بن الحسن بن دريد - تحقيق

ماجد حسن الذهبي ، وصلاح محمد الخيمي - دار الفكر - دمشق - 1981 م .

- شرح الملوكي في التصريف لابن جني تأليف يعيش بن علي بن يعيش -

تحقيق الدكتور فخر الدين قباوة - الطبعة الأولى - مطابع المكتبة العربية بحلب

م . 1973

- الإيضاح العضدي لأبي علي الحسن بن أحمد بن عبد الغفار الفارسي

تحقيق الدكتور حسن شاذلي فرهود - الطبعة الأولى - مطبعة دار التأليف - القاهرة

1969 م .

- البحر المحيط لأبي حيان محمد بن يوسف الأندلسي - الطبعة الأولى -

مطبعة السعادة - القاهرة 1328 هـ .

- البرهان في علوم القرآن لمحمد بن عبد الله الزركشي - تحقيق محمد - أبو

الفضل إبراهيم - الطبعة الأولى - دار إحياء الكتب العربية القاهرة 1957 .

- بغية الوعاة للسيوطي تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم مطبعة عيسى البابي

الحلبي القاهرة 1964 .

- تأويل مشكل القرآن لعبد الله بن مسلم بن قتيبة - تحقيق السيد أحمد

صقر - مطبعة عيسى البابي الحلبي - القاهرة 1954 .

- تاج اللغة وصحاح العربية لإسماعيل بن حماد الجوهري - تحقيق أحمد

عبد الغفور عطار - دار الكتاب العربي - القاهرة 1377 هـ .

- تفسير الرازي (مفاتيح الغيب) لمحمد بن عمر الرازي - دار الطباعة -

القاهرة 1289 .

- التكملة لأبي علي الحسن بن أحمد بن عبد الغفار الفارسي - تحقيق

الدكتور كاظم بحر المرجان - دار الكتب - الموصل - العراق 1981 م .

- الجني السداني في حروف المعاني للحسن بن قاسم المرادي - تحقيق

الدكتور فخر الدين قباوة ومحمد نديم فاضل - الطبعة الثانية - دار الأفاق الجديدة -

بيروت 1983 م .

- الحروف لأبي نصر الفارابي - تحقيق محسن مهدي - دار المشرق . بيروت

1970 م .

- الخصائص لأبي الفتح عثمان بن جني - تحقيق محمد علي النجار - الطبعة

الثانية .

- شواهد التوضيح والتصحيح لمشكلات الجامع الصحيح للبخاري تأليف محمد بن عبد الله بن مالك - تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي - مطبعة لجنة البيان العربي - القاهرة 1957 م .
- الصاحبي في فقه اللغة لأحمد بن فارس تحقيق الدكتور مصطفى الشويبي - مؤسسة بدران للطباعة والنشر - بيروت 1964 م .
- صحيح مسلم بن الحجاج القشيري - تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي - مطبعة عيسى البابي الحلبي - القاهرة « دون تاريخ » .
- طبقات النحويين واللغويين لأبي بكر محمد بن الحسن الزبيدي ، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم - دار المعارف - القاهرة 1973 م .
- العلم الخفّاق من علم الاشتقاق لمحمد صديق حسن ، المكتبة الأزهرية ، القاهرة (دون تاريخ) .
- كتاب سيويه عمرو بن عثمان بن قنبر - تحقيق عبد السلام هارون - الهيئة المصرية العامة للكتاب - القاهرة 1975 - 1977 .
- المحتسب في تبين وجوه شواذ القراءات لأبي الفتح عثمان بن جني - تحقيق علي النجدي وآخرين ، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية - القاهرة 1969 م .
- ٢ - المخصص لعلي بن إسماعيل ابن سيده - المطبعة الأميرية - بولاق - القاهرة 1321 هـ .
- مراتب النحويين لعبد الواحد بن علي - تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم - دار نهضة مصر - القاهرة 1974 م .
- معاني الحروف لعلي بن عيسى الرماني - تحقيق الدكتور عبد الفتاح إسماعيل شلبي - دار نهضة مصر - القاهرة 1973 م .
- معاني القرآن للأخفش الأوسط سعيد بن مسعدة - تحقيق الدكتور عبد الأمير محمد أمين الورد - الطبعة الأولى - عالم الكتب - بيروت 1985 م .

- معاني القرآن ليحيى بن زياد القراء - تحقيق محمد علي النجار وآخرين - الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ومطابع سجل العرب - القاهرة 1955 - 1972 م .
- معجم ما استعجم من أسماء البلاد والمواضع لعبد الله بن عبد العزيز البكري - تحقيق مصطفى السقا - الطبعة الثالثة - عالم الكتب - بيروت 1983 م .
- مقاييس اللغة لأحمد بن فارس - تحقيق عبد السلام محمد هارون - الطبعة الثانية - مطبعة مصطفى البابي الحلبي - القاهرة - 1971 - 1972 م .
- المقتضب لمحمد بن يزيد المبرد - تحقيق محمد عبد الخالق عزيمة - الطبعة الثانية - المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية - القاهرة - 1383 - 1388 هـ .
- مقدمة عبد الرحمن بن خلدون - دار الشعب - القاهرة - « دون تاريخ » .
- الممتع في التصريف لعلي بن مؤمن (ابن عصفور) - تحقيق الدكتور فخر الدين قباوة - الطبعة الرابعة - دار الأفاق الجديدة - بيروت 1979 م .
- الممدود والمقصور لمحمد بن أحمد بن إسحاق (أبو الطيب الوشاء) - تحقيق الدكتور رمضان عبد التواب - المطبعة العربية الحديثة - القاهرة 1979 م .
- المنصف شرح التصريف للمازني تأليف أبي الفتح عثمان بن جني - تحقيق إبراهيم مصطفى وعبد الله أمين - الطبعة الأولى - مطبعة مصطفى البابي الحلبي - القاهرة 1954 م .
- المنقوص والممدود ليحيى بن زياد القراء - تحقيق عبد العزيز الميمني - مطبعة دار المعارف - القاهرة 1977 م .
- نزهة الألباء في طبقات الأدباء لأبي البركات عبد الرحمن بن محمد الأنباري - تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم - مطبعة المدني - القاهرة 1967 م .
- النشر في القراءات العشر لمحمد بن محمد (ابن الجزري) - تصحيح محمد أحمد دهمان - مطبعة التوفيق - دمشق 1345 هـ .

فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
٣	المقدمة
٥	القضايا النحوية
٦	تعريف النحو
٩	مرحلة التقعيد وأولية وضع النحو
١٣	المدارس النحوية
١٧	أساليب نحوية
١٨	اسم الفعل
١٨	أسماء الأفعال وحكمها
٢٠	أقسامها من حيث الدلالة
٢١	أمثلة من أسماء الأفعال
٢٨	التركيب في النحو العربي
٢٨	التركيب العددي
٣٠	التركيب الإسنادي
٣١	التركيب الإضافي
٣٢	التركيب المزجي
٣٣	التركيب الحالي
٣٤	التركيب الظرفي
٣٤	المنادى وموقف النحويين منه
٣٨	حروف النداء
٣٨	حكم المنادى ناحية الإعراب والبناء
٤١	النحويون والقراءات القرآنية
٤٨	القضايا الصرفية

- النوادر في اللغة لأبي زيد سعيد بن أوس الأنصاري - تحقيق الدكتور محمد عبد القادر أحمد - الطبعة الأولى - دار الشروق - القاهرة 1981 م .
- الواضح في علم العربية لمحمد بن الحسن الزبيدي - تحقيق الدكتور أمين علي السيد - مطابع سجل العرب - القاهرة 1975 م .

ثانياً - المراجع المخطوطة

- أبو حيان الأندلسي وتحقيق كتاب ارتشاف الضرب من لسان العرب - رسالة دكتوراه - إعداد مصطفى أحمد خليل النماس - كلية اللغة العربية - جامعة الأزهر - « دون تاريخ » .
- شرح كتاب سيبويه للحسن بن عبد الله السيرافي - مخطوط في دار الكتب المصرية تحت رقم (نحو 137) ورقم (نحو 528) .
- عتقود الزواهر لعلاء الدين القوشجي - رسالة ماجستير - إعداد مصطفى عفيفي - كلية دار العلوم - جامعة القاهرة 1983 م .
- القسم الصرفي من شرح تسهيل الفوائد لابن مالك تأليف الحسن بن قاسم المرادي .
- رسالة دكتوراه - إعداد ناصر حسين علي - كلية دار العلوم - القاهرة 1985 م .

٩١	التثنية
٩٢	تثنية ما كان آخره همزة
٩٤	جموع التكسير
٩٨	همزة الوصل
١٠٠	باب لحاق همزة الوصل بالأسماء التي ليست بمصادر
١٠١	حكم همزة الوصل غير المبدوء بها
١٠٢	اختيار همزة الوصل للابتداء بها مع الساكن
١٠٣	علاقة التصريف بالاشتقاق
١٠٥	تصريف الأفعال مع الضمائر ومع نوني التوكيد
١٠٧	فهرس المراجع
١١٣	فهرس الموضوعات

٤٩	مقدمة
٤٩	معنى التصريف
٥٣	الاشتقاق والمشتقات
٥٤	أقسام الاشتقاق
٥٤	الاشتقاق الصغير
٥٤	الاشتقاق الكبير
٥٥	الاشتقاق الأكبر
٥٦	اسم الفاعل
٥٩	اسم المفعول
٥٩	الصفة المشبهة باسم الفاعل
٦١	اسم التفضيل
٦٢	اسم الآلة
٦٢	اسما الزمان والمكان
٦٤	اسم المرة
٦٤	اسم الهيئة
٦٥	المقصود والممدود
٦٧	المقصود من جهة القياس
٧٠	الممدود من جهة القياس
٧٦	معاني صيغ الزوائد
٧٧	أنواع الزيادة
٨٣	معاني الزيادة في الأسماء
٨٥	معانيها في الأفعال
٨٦	المعاني الوظيفية
٨٧	المعاني المعجمية