

# الخلاصة في علوم البلاغة

تأليف

الباحث في القرآن والسنة

علي بن نايف الشحود

حقوق الطبع متاحة لجميع طلاب العلم والهيئات العلمية

دون الأغراض التجارية

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمدُ لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين ، وعلى آله وصحبه أجمعين ،  
ومن تبعهم بإحسانٍ إلى يوم الدين .

أما بعد :

فإنَّ البلاغةَ - كما هو معلوم - مطابقةُ الكلام لمقتضى الحقيقة ، وهي لبُّ العربية ، وقد وُضعتُ  
لخدمة القرآن الكريم وكلام النبي صلى الله عليه وسلم خاصةً ، ولخدمة علوم العربية عامةً .  
وهذا الكتابُ عبارةٌ عن خلاصةٍ لعلوم البلاغة العربية ، لخصتها وهذبتها من كتب البلاغة المعتمدة  
مباشرة

### وكتبُ البلاغة - وخاصة المعاصرة - منها (على أهميتها) لا تخلو من الملاحظات التالية :

- قد دُكرت كثيراً من الآيات القرآنية دون النصِّ على أنها آيةٌ ، وبدون تشكيلٍ
- وكذلك الأحاديثُ النبوية ، بل تُسبب بعض الأحاديث المختلقة للرسول صلى الله عليه وسلم مثل : ( الدينُ المعاملةُ )<sup>١</sup> .
- وكذلك كثيرٌ من الأبيات الشعرية إمَّا فيه تحريفٌ في النصِّ أو عدم العزول لقائله أو عدم تشكيله ، أو الاقتصار على جزءٍ من البيت .
- كثرة الأخطاء المطبعية في الكتب التي وضعت على النت . . . .

والجديدُ في هذا المختصر :

<sup>١</sup> - " لأصله " قاله الألباني في سلسلة الأحاديث الضعيفة ( ١١ / ٥ )

١ . فيه لبُّ البلاغة العربية من بيان ومعاني وبديع ، أكثر من كتاب البلاغة الواضحة بكثير

٢ . الابتعادُ عن الاستطراد والحشو

٣ . تدقيقُ جميع الشواهد ، فالآيةُ القرآنيةُ رجعت فيها للقرآن الكريم وعزوتها لمكانها من القرآن

الكريم ، والحديثُ الشريفُ رجعتُ فيه لكتب الحديث لضبطه والتأكد من صحته ،

والذي ليس بجديدٍ ميزتهُ عن الحديث ، وقمتُ بتدقيقِ الشواهدِ الشعريةِ كاملةً ، وذلك

بالرجوع لمصادرها ، وعزو المعروف منها لصاحبه ، وكذلك فعلتُ في الأمثال .

٤ . الإتيانُ بالشواهدِ كاملةً قدر الإمكان ، ليعرفَ المعنى العام للشاهد وخاصةً القرآن الكريم

٥ . تشكيلُ ما يحتاجُ لتشكيلٍ ، مع تشكيلِ كافة الآياتِ القرآنيةِ والأحاديثِ النبويةِ .

٦ . وضعُ أسئلةٍ بنهايةِ كلِّ بحثٍ عنه .

هذا وقد قسمته إلى أربعة أبواب وخاتمة :

البابُ الأولُ - المدخلُ إلى علم البلاغة

الباب الثاني - علم المعاني

الباب الثالث - علم البيان

الباب الرابع - علم البديع

خاتمة - في السرقات الشعرية وما يتبعها

وتحت كلِّ بابٍ منها أبحاثٌ عديدة

وهذا الكتاب يتضمن المقررُ في المدارس الشرعية وكثير من الجامعات العربية وغيرها ، وسوف

يجدونه بإذن الله تعالى سهلاً ممتعاً .

لذا أرجو من الله تعالى أن ينفَع به كاتبه ، وقارئه وناشره في الدارين .

قال تعالى على لسان النبي شعيب عليه السلام : { إِنَّ أُرِيدُ إِلَّا الْإِصْلَاحَ مَا اسْتَطَعْتُ وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا

بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ ( ٨٨ ) [ هود / ٨٨ ] }

وكتبه :

الباحث في القرآن والسنة

علي بن نايف الشحود

في ٢٩ جمادى الأولى ١٤٢٧ هـ الموافق ٢٦ / ٦ / ٢٠٠٦ م

وعدل تعديلا جذريا بتاريخ ٢٥ جمادى الأولى ١٤٢٨ هـ - الموافق ١٠ / ٦ / ٢٠٠٧ م



## الباب الأول

### المدخل إلى علم البلاغة

#### \* - علم البلاغة :

إنَّ الأساس الذي بنيتُ عليه البلاغةُ هو أولاً دراسة القرآن الكريم في التعبير ، ومقابلتها بأساليب البلاغِ ، وكذلك السُّنة النبوية ثانياً لتوضيح كلامِ أبلغ الخلق صلى الله عليه وسلم ، ثم انتقلتُ للكلام عن بلاغة الشعر خاصةً والنشْر عامةً في كلام العرب الأُفحاح<sup>١</sup> .

#### \* - أساس علم البلاغة :

يقوم علم البلاغة على أساسين هما :

- (أ) - الذوق الفطريُّ الذي هو المرجعُ الأول في الحكم على الفنون الأدبية ، فيجدُ القارئُ أو السامع في بعض الأساليب من جرسِ الكلمات وحلاوتها ، والتَّام التراكيب وحسنِ رصفها - وقوة المعاني وسمو الخيال ما لا يجدُ في بعضها الآخر ، فيفضلُ الأولى على الثانية .
- (ب) - البصيرةُ النفاذة ، والعقلُ القادر على المفاضلة والموازنة والتعليل ، وصحة المقدمات ، لتبني عليها أحكامُ يطمئنُ العقل إلى جدارتها ، ويسلمُ بصحتها

#### \* - نشأة علم البلاغة :

هناك اختلافٌ كبير في هذا الصدد ؛ فمنهم من يقولُ : واضعُ علم البلاغة هو الجاحظُ وخاصة في كتابه القيم البيان والتبيين ، وقيل : هو الجرجاني المتوفى ٤٧١هـ بكتابه دلائل الإعجاز وأساس

البلاغة

<sup>١</sup> - يعني : الأصلاء

وقيل : هو ابن المعتز المتوفى ٢٩٦هـ بكتابه البديع ، وقيل : السكاكي بكتابه المفتاح . . .

### \* - الغاية من البلاغة :

تأدية المعنى الجميل واضحا بعبارة صحيحة فصيحة ، لها في النفس أثر ساحر ، مع ملائمة كل كلام للموطن الذي يقال فيه ، والأشخاص الذين يخاطبون .

### \* - عناصر البلاغة :

هي لفظ ومعنى ، وتأليف للألفاظ يمينحها قوة وتأثيراً وحسناً ، ثم دقة في اختيار الكلمات والأساليب على حسب مواطن الكلام ومواقعه ، وموضوعاته ، وحال السامعين ، والنزعة النفسية التي تملكهم ، وتسيطر على نفوسهم .

### \* - الهدف من دراسة البلاغة :

(أ) هدف ديني ؛ يتمثل في تذوق بلاغة القرآن الكريم والوقوف على أسرارها ، وتذوق

بلاغة الرسول صلى الله عليه وسلم واقتفاء أثره فيها .

(ب) هدف تقديمي أو بلاغي ؛ يتمثل في التمييز بين الجيد والرديء من كلام العرب شعراً ونثراً

(ت) هدف أدبي ؛ يتمثل في التدريب على صناعة الأدب ، وتأليف الجيد من الشعر والنثر

### \* - أقسام علم البلاغة :

ينقسم علم البلاغة إلى ثلاثة أقسام :

(أ) علم المعاني : وهو علم يعرف به أحوال اللفظ العربي التي يطابق مقتضى الحال

(ب) علمُ البيان : وهو علمٌ يُعرَفُ به إيراد المعنى الواحد بطرق مختلفةٍ في وضوح الدلالة

عليه

(ت) علمُ البديع : وهو علمٌ يُعرَفُ به وجوه تحسين الكلام ، بعد رعاية تطبيقه على مقتضى

الحال ووضوح الدلالة .

\*\*\*\*\*

## الفصل الأول - الفصاحة

\* - تعريفها : لغة : البيان والظهور ، قال الله تعالى : { وَأَخِي هَارُونُ هُوَ أَفْصَحُ مِنِّي . . . } .

( ٣٤ ) سورة القصص ، أي أَيْبُنُ مِنِّي منطِقاً وأَظْهَرُ مِنِّي قولاً .

والفصاحةُ في اصطلاحِ أهلِ المعاني : عبارةٌ عن الألفاظِ البَيِّنَةِ الظاهرةِ ، المتبادرةِ إلى الفهمِ ،

والمأنوسةِ الاستعمالِ بينِ الكُتَّابِ والشُعراءِ لمكانِ حُسْنِهَا .

فالفصاحةُ تُشْمَلُ الكلمةَ ، والكلامَ ، والمتكلمَ ، فيقالُ : كلمةٌ فصِيحةٌ ، وكلامٌ فصِيحٌ ، ومتكلمٌ

فصِيحٌ .

### \* - فصاحةُ الكلمةِ :

تكون الكلمةُ فصِيحةً إذا كانت مألوفةً الاستعمالِ بينِ النابِهينِ من الكُتَّابِ والشُعراءِ ، لأنها لم تتداولها

السُننهُم ولم تجرِ بها أَقلامُهُم إلا لمكاتبِها من الحُسْنِ باستكمالِها عناصرَ الجودَةِ ، وصفاتِ الجمالِ .

### \* - شروطُ فصاحةِ الكلمةِ :

يجبُ أن تكون الكلمةُ سالمةً من عيوبِ ثلاثةٍ :

(أ) تنافرُ الحروفِ

(ب) الغرابةُ

(ت) مخالفةُ الوضعِ

### \* - تنافرُ الحروفِ :



فهو ثقلُ الكلمة عند وقوعها على السمع وصعوبةُ أدائها باللسان ، نحو كالظشِّ (للموضع الخشن) <sup>٤</sup>  
ونحو: سَلِجَ ( سَلِجَ اللُّقْمَةَ بالكسر ، يَسْلُجُهَا سَلْجًا وَسَلْجَانًا ، أَي بَلَعَهَا ) <sup>٥</sup> ، و كالنقنقة »  
لصوت الضفادع <sup>٦</sup> ونحو: مستشزرات <sup>٧</sup> « بمعنى مرتفعات » <sup>٧</sup> من قول امرئ القيس يصف شعرا بنة  
عمه :

غَدَاثُهُ مُسْتَشْزَرَاتٌ إِلَى الْعَلَا . . . تَضِلُّ الْعِقَاصُ فِي مُنَى وَمُرْسَلِ

فقد وصفها بكثرة الشعر والتفافه

\* - الغرابة :

هي كونُ الكلمة غيرَ ظاهرة الدلالة على المعنى الموضوع له ، وذلك لسببين :

أحدهما أنَّ الكلمة غيرُ متداولةٍ في لغة العرب ، فيحتاج لمعرفة معناها الرجوعُ إلى المعاجم  
والقواميس

مثال ذلك قول عيسى بن عمرو النَّحوي وقد سقط عن دابته فالتفَّ حوله الناسُ فقال :

مَا لَكُمْ تَكَاكُتُمْ عَلَيَّ تَكَاكُوتُكُمْ عَلَيَّ ذِي جِنَّةٍ ؟ أَفُرْتَعُوا عَنِّي

<sup>٨</sup> تاج العروس - (ج ١ / ص ٤٢٩٤)

<sup>٩</sup> . . وقولهم : الأكل سَلْجَانٌ والقضاء لَيَانٌ أَي إِذَا أَخَذَ الرَّجُلُ الدِّينَ أَكَلَهُ ، فَإِذَا أَرَادَ صَاحِبُ الدِّينِ حَقَّهُ لَوَاهُ بِهِ . وَالسَّلْجُ ، بِالضَّمِّ  
والتشديد : نبتٌ ترعاه الإبل . وقد سَلَجَتِ الإبلُ بِالْفَتْحِ تَسْلُجُ بِالضَّمِّ ، إِذَا اسْتَطَلَقَتْ بَطُونَهَا عَنْ أَكْلِ السَّلْجِ . الصَّحَاحُ فِي اللُّغَةِ - (ج ١  
/ ص ٣٢٤)

<sup>١٠</sup> - ( تقق ) تَقَّ الظَّلِيمُ وَالدَّجَاجَةُ وَالحَبَلَةُ وَالرَّخْمَةُ وَالضَّفَادِعُ وَالعقربُ تَنَقُّ تَقِيماً وَتَنَقُّ صَوْتٌ لِسَانِ الْعَرَبِ - (ج ١٠ / ص ٣٦٠)

<sup>١١</sup> - فلفظة " مستشزرات " مما يبيح استعمالها لأنها تثقل على اللسان ويشق النطق بها ، وإن لم تكن طويلة لأنها لو قلنا " مستشكرات " أو  
" مستفترات " على وزن " مستشزرات " لما كان في هاتين اللفظتين من ثقل ولا كراهة . المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر - (ج ١ /

ص ٦٦)

فكلمة (تكاكأتم) وكلمة (افرتقوا) غريبتان ، أي مالكم اجتمعتم تنحوا عتي<sup>٨</sup>

والثاني عدم تداول الكلمة في لغة العرب الشائعة ، «كسرج» من قول رؤبة بن العجاج:

ومقلةً وحاجباً مزججاً      وفاحماً ومرسناً مسرجاً<sup>٩</sup>

فلا يعلم ما أراد بقوله «مسرجاً» حتى اختلف أئمة اللغة في تخريجه .

### \* - مخالفة الوضع :

هو كون الكلمة مخالفة لما ثبت معناه عند علماء اللغة مثل (الأجل) في قول أبي النجم<sup>١٠</sup> :

الحمد لله العليُّ الأجلُّ      الواحد الفرد القديم الأول

فإن القياس (الأجل) بالإدغام ، ولا مسوغ لفكّه ، فهو يريدُ الأجلَّ وأظهر التضعيف ضرورة<sup>١١</sup>

=====

<sup>٨</sup> - تاج العروس - (ج ١ / ص ١٩٧) ولسان العرب - (ج ١ / ص ١٣٦) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١)

<sup>٩</sup> - صبح الأعشى - (ج ١ / ص ٢٧١) وجمهرة اللغة - (ج ١ / ص ٢٢٤) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ /

ص ٥) ومسرجاً : مختلف في تخريجه ، فقيل : من سرجه تسريجاً يهجه وحسنه ، وقيل : من قولهم سيوف سريجية منسوبة إلى قين يقال

له سريج ، شبه بها الأنف في الدقة والاستواء ، وقيل : من السراج وهو قريب من قولهم سرج وجهه ، بكسر الراء ، أي حسن . والزججُ :

دقة الحاجبين .

والمعنى : أن لهذه المرأة الموصوفة مقلة سوداء ، وحاجباً مدققاً مقوسلاً ، وشعراً أسوداً ، وأنفاً كالسيف السريجي في دقته واستوائه ،

أو كالسراج في بريقه وضيائه .

<sup>١٠</sup> - خزنة الأدب - (ج ١ / ص ٢٨٧) وصبح الأعشى - (ج ١ / ص ٢٨٨) وصبح الأعشى - (ج ١ / ص ٢٨٨) والإيضاح في

علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١) والصحاح في اللغة - (ج ١ / ص ٩٨) والخصائص - (ج ١ / ص ٢٠٥)

<sup>١١</sup> - الإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١) وتاج العروس - (ج ١ / ص ٦٩٤٣) ولسان العرب - (ج ١١ / ص ١١٦)

## فصاحةُ الكلام<sup>١٢</sup>

تكونُ فصاحةُ الكلامِ بسلامتهِ من عيوبِ ثلاثةٍ هي :

(١) تنافرُ الكلماتِ

(٢) ضعفُ التّأليفِ

(٣) التعقيدُ

### الأولُ - « تنافرُ الكلماتِ » :

فلا يكونُ اتصالُ بعضها ببعضٍ مما يسببُ ثقلها على السمعِ ، وصعوبةَ أدائها باللسانِ ، ( وإن كان

كلُّ جزءٍ منها على انفرادهِ فصيحاً ) كالشطرِ الثاني في قولِ الشاعر :

وقبرٌ حربٍ بمكانٍ قفرٍ      وليسَ قَربِ قَبرِ حربٍ قَبرٌ<sup>١٣</sup>

وكالشطرِ الأولِ في قولِ أبي تمام :

كريمٌ مَسَى أمدحُهُ أمدحُهُ والورَى . . . معي وإدا ما لمتُهُ لمتُهُ وحدي<sup>١٤</sup>

فإنَّ في قولهِ أمدحُهُ ثقلًا ما لما بينَ الحاءِ والهاءِ من تنافرٍ .

### الثاني - « ضعفُ التّأليفِ » :

<sup>١٢</sup> - انظر الإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١-٢) وكتاب الكليات. لأبي البقاء الكفومي - (ج ١ / ص ٣٥٠)

<sup>١٣</sup> - محاضرات الأدباء - (ج ٢ / ص ١٠٤) وسر الفصاحة - (ج ١ / ص ٣٣) والمثل السائر في أدب الكاتب والشاعر - (ج ١ /

ص ١٠٥) والبيان والتبيين - (ج ١ / ص ٢٠) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١)

<sup>١٤</sup> - الوساطة بين المتنبي وخصومه - (ج ١ / ص ١٩) والعمدة في محاسن الشعر وآدابه - (ج ١ / ص ٢٠٢) وزهر الآداب وثمر الألباب

- (ج ١ / ص ٣٦٣) وسر الفصاحة - (ج ١ / ص ٣٥) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١)

هو خروج الكلام عن قواعد اللغة المطردة المشهورة ، كأن يكون الكلام جارياً على خلاف ما

اشتهر من قوانين النحو المعتبرة عند جمهور العلماء - كوصل الضميرين ، وتقديم غير الأعراف

منهما على الأعراف - مع أنه يجب الفصل في تلك الحالة - كقول الشاعر :

جَزَى بَنُوهُ أَبَا الْغَيْلَانَ عَنْ كِبَرٍ \* وَحُسْنِ فِعْلٍ كَمَا يُجْزَى سِنِمَارُ<sup>١٥</sup>

والعيب أعاد الضمير في بنوه على أبي غيلان وهو متأخر لفظاً ورتبة ، لأنه مفعول به ، ورتبته

التأخير

وكقول حسان بن ثابت رضي الله عنه :

وَلَوْ أَنَّ مَجْدًا أَخْلَدَ الدَّهْرَ وَاحِدًا . . . مِنْ النَّاسِ ، أَبْقَى مَجْدُهُ الدَّهْرَ مُطْعِمًا<sup>١٦</sup>

والعيب فيه أن الشاعر أعاد الضمير في مجده على مطعم ، وهو متأخر لفظاً ورتبة ، لأنه مفعول به

، ورتبته التأخير

**الثالث - التعقيد : وهو نوعان : التعقيد اللفظي ، والتعقيد المعنوي**

**\* - التعقيد اللفظي :**

هو أن يكون الكلام خفي الدلالة على المعنى المراد به - بحيث تكون الألفاظ غير مرتبة على وفق

ترتيب المعاني .

<sup>١٥</sup> - زهر الأكم في الأمثال والحكم - (ج ١ / ص ١٦٤) وصبح الأعشى - (ج ١ / ص ٢٩١) والأغاني - (ج ١ / ص ١٥٨) وتاج

العروس - (ج ١ / ص ٢٩٧٣) وجامع الدروس العربية للغلاييني - (ج ١ / ص ١٤٩)

<sup>١٦</sup> - مغني اللبيب عن كتب الأعراب - (ج ١ / ص ١٨٥) وجامع الدروس العربية للغلاييني - (ج ١ / ص ١٤٩) وشرح ابن عقيل

- (ج ١ / ص ٤٩٦) المعنى : يريد أنه لابقاء لأحد في هذه الحياة مهما يكن نافعاً لمجموع البشر .

وينشأ ذلك التعقيد من تقديم أو تأخير أو فصل بأجنبي بين الكلمات التي يجب أن تتجاور ويتصل بعضها ببعض كقول المتنبي :

جَفَحْتُ وَهُمْ لَا يَجْفَخُونَ بِهَا بِهِمْ . . . شِيمٌ عَلَى الْحَسَبِ الْأَغْرِّ دَلَائِلٌ<sup>١٧</sup>

أصل - جفخت ( افتخرت ) بهم شيم دلائل على الحسب الأغرهم لا يجفخون بها .

ومثل : ( ما قرأ إلا واحداً محمد مع كتاباً أخيه ) كان هذا الكلام غير فصيح ، لأن فيه تعقيداً لفظياً ، ولكن التعبير الفصيح هو ( ما قرأ محمد مع أخيه إلا كتاباً واحداً ) .

### \* - التعقيد المعنوي :

أن يكون الكلام خفي الدلالة على المعنى المراد - بحيث لا يفهم معناه إلا بعد عناء وتفكير طويل .  
مثال ذلك قول امرئ القيس :

وَأَرْكَبُ فِي الرَّوْعِ خَيْفَانَةً . . . كَسَا وَجْهَهَا سَعْفٌ مُنْتَشِرٌ<sup>١٨</sup>

الخيفانة الجرادة ، وكنتى هنا عن الفرس الخفيفة ، والسعف المنتشر الشعر يكسو وجهها فقيح  
وكما في قول عباس بن الأحنف :

<sup>١٧</sup> - الوساطة بين المتنبي وخصومه - (ج ١ / ص ٢٦) والمثل السائر في أدب الكاتب والشاعر - (ج ١ / ص ٥٨) وصبح الأعشى - (ج ١ / ص ٢٧٥)

فإن لفظة جفخ مرة الطعم ، وإذا مرت على السمع اقشعر منها ، وكان له مندوحة عن استعمالها ، فإن جفخت بمعنى فخرت وهما في وزن واحد ، فلو أتى بلفظ فخرت ويفخرون مكان جفخت ويجفخون لاستقام وزن البيت وحظي في استعماله بالأحسن ، فهو في ذلك كتاباً شراً في لفظة جحيش في توجه الملامة عليه من وجيهين .

<sup>١٨</sup> - شرح أدب الكاتب - (ج ١ / ص ٨٠) والوساطة بين المتنبي وخصومه - (ج ١ / ص ٣)

وسر الفصاحة - (ج ١ / ص ٩٠) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ٣ / ص ٧٥)

وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ١٠ / ص ٤٠٧) وتاج العروس - (ج ١ / ص ٥٨٤٥) ولسان العرب - (ج ٩ / ص ١٠١)

سَأَطْلُبُ بَعْدَ الدَّارِ عَنْكُمْ لِتَقْرُبُوا . . . وَتَسْكُبُ عَيْنَايَ الدُّمُوعَ لِتَجْمُدَا<sup>١٩</sup>

جعل سكب الدموع كنايةً عما يلزم في فراق الأحبّة من الحزن والكمد ، فأحسن وأصاب في ذلك ،

ولكنّه أخطأ في جعل جمود العين كنايةً عما يوجبهُ التّلاقي من الفرح والسُّرور بقرب أحبّته ، وهو

خفىٌ وبعيدٌ - إذ لم يعرف في كلام العرب عند الدُّعاء لشخصٍ بالسُّرور (أن يُقال له : جُمِدْتُ

عينك ) أو لآزالت عينك جامدةً ، بل المعروف عندهم أنّ جمود العين إنّما يكفّي به عن عدم البكاء

حالة الحزن ، كما في قول الخنساء :

أَعَيْنِي جُودًا وَلَا تَجْمُدَا . . . الْأَتْبَكِيَانِ لِصَحْرِ النَّدَى<sup>٢٠</sup>

=====

<sup>١٩</sup> - تزيين الأسواق في أخبار العشاق - (ج ١ / ص ١٦٨) وصبح الأعشى - (ج ١ / ص ٢٩٢) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١

/ ص ٢) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ١٨) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص

<sup>٢٠</sup> - الحماسة البصرية - (ج ١ / ص ٩١) والكامل في اللغة والادب - (ج ١ / ص ٣١٤) والأغاني - (ج ٤ / ص ١٥٤) وتراجم

## فصاحةُ المتكلم<sup>٢١</sup>

عبارة عن الملكة التي يقدرُ بها صاحبُها على التعبيرِ عن المقصودِ بكلامٍ فصيحٍ ، في أيِّ غرضٍ كان .  
فيكونُ قادراً - بصفةِ الفصاحةِ الثابتةِ في نفسه - على صياغةِ الكلامِ ، مُتمكناً من التصرفِ في  
ضروبه ، بصيراً بالخوضِ في جهاتهِ ومناحيهِ .

.....

### الأسئلةُ :

- ١ . عرف الفصاحةَ لغةً واصطلاحاً ؟
- ٢ . بين ماذا تشمل الفصاحةُ ؟
- ٣ . متى تكون الكلمةُ فصيحَةً ؟
- ٤ . عدد شروطِ فصاحةِ الكلمةِ وهاتِ مثالاً على كل منها ؟
- ٥ . متى يكون الكلامُ فصيحاً ؟ . .
- ٦ . التعقيدُ نوعانِ اذكرهما وهاتِ مثالاً على كل نوع ؟

\*\*\*\*\*

## الفصل الثاني - البلاغة

البلاغة في اللغة (الوصول والانتهاء) ، يقال بلغ فلان مراده - إذا وصل إليه ، وبلغ الركب المدينة - إذا انتهى إليها ، وبلغ الشيء منتهاه .

وتقع البلاغة في الاصطلاح وصفاً للكلام ، والمتكلم فقط ، ولا توصف «الكلمة» بالبلاغة ، لقصورها عن الوصول بالمتكلم إلى غرضه ، ولعدم السماع بذلك .

### \* - بلاغة الكلام ٢٢ :

البلاغة في الكلام : مطابقتها لما يقتضيه حال الخطاب - مع فصاحة ألفاظه «مفردتها ومركبها» .  
والكلام البليغ : هو الذي يُصوره المتكلم بصورة تناسب أحوال المخاطبين .

وحال الخطاب «يسمى بالمقام» هو الأمر الحامل للمتكلم على أن يُورد عبارته على صورة مخصوصة دون أخرى .

والمقتضى - «يسمى الاعتبار المناسب» هو الصورة المخصوصة التي تُورد عليها العبارة .

مثلاً - المدح - حال يدعو لإيراد العبارة على صورة الإطناب ، وذكاء المخاطب - حال يدعو

لإيرادها على صورة الإيجاز ، فكل من المدح والذكاء «حال ومقام» وكل من الإطناب والإيجاز

«مقتضى» ، وإيراد الكلام على صورة الإطناب أو الإيجاز «مطابقة للمقتضى» وليست البلاغة

إذا منحصره في إيجاد معانٍ جليلة ، ولا في اختيار ألفاظ واضحة جزيلة ، بل هي تتناول مع هذين

الأمرين أمراً ثالثاً (هو إيجاد أساليب مناسبة للتأليف بين تلك المعاني والألفاظ) مما يكسبها قوة

وجمالات .



وملخصُ القول - إنَّ الأمرَ الذي يَحْمِلُ المُتَكَلِّمَ على إيرادِ كلامه في صورةٍ دونَ أخرى : يُسَمَّى

«حالاً» وإلقاءُ الكلامِ على هذه الصُّورةِ التي اقتضاها الحالُ يُسَمَّى «مُقْتَضَى» والبلاغةُ : هي

مُطابَقةُ الكلامِ الفصيحِ لما يقتضيه الحالُ .

**\* - بلاغةُ المتكلمِ ٢٣ :**

هي ملكةٌ في النَّفسِ يَقْتَدِرُ بِهَا صاحبها على تأليفِ كلامٍ بليغٍ : مُطابقٍ لمقتضى الحالِ ، مع فصاحتِهِ

في أيِّ معنى فَصَدَه ، وتلك غايةٌ لن يَصِلَ إليها إلاَّ من أحاطَ بأساليبِ العربِ خُبْرًا ، وعرفَ سُنَنَ

تخاطبِهِمْ في مُنَافراتِهِمْ ، ومفاخراتِهِمْ ، ومدحِهِمْ ، وهجائِهِمْ وشكرِهِمْ ، واعتذارِهِمْ ، لِيَلْبَسَ لِكُلِّ

حالةٍ لُبُوسَهَا «ولِكُلِّ مقامٍ مقالٌ» .

.....

**الأسئلةُ :**

١ . عرف البلاغةَ لغةً واصطلاحاً

٢ . وضح معنى بلاغةِ الكلامِ

٣ . ما معنى بلاغةِ المتكلمِ ؟

\*\*\*\*\*

١٢ - الإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ٣) وكتاب الكلبيات . لأبي البقاء الكفومي - (ج ١ / ص ٣٥١) وجواهر البلاغة للهاشمي

- (ج ١ / ص ٢)

## الفصل الثالث - الأسلوب

### \* - مفهوم الأسلوب:

هو المعنى المصوغ في ألفاظ مؤلفة على صورة تكون أقرب لنيل الغرض المقصود من الكلام، وأفضل في نفوس سامعيه.

\* - أنواع الأسلوب<sup>٢٤</sup>: ينقسم الأسلوب إلى ثلاثة أقسام: أسلوب علمي وأسلوب أدبي وأسلوب خطابي

### \* - الأسلوب العلمي:

وهو أهدأ الأساليب، وأكثرها احتياجاً إلى المنطق السليم، والفكر المستقيم، وأبعدها عن الخيال الشعري؛ لأنه يخاطب العقل، ويُناجي الفكر، ويشرح الحقائق العلمية التي لا تخلو من غموض وخفاء.

وأظهر ميزات هذا الأسلوب «الوضوح»، فيجب أن يُعنى فيه باختيار الألفاظ الواضحة الصريحة في معناها، الخالية من الاشتراك، وأن تُؤلف هذه الألفاظ في سهولة وجلاء، حتى تكون توباً شفافاً للمعنى المقصود.

### أهم مميزات الأسلوب العلمي:

١. هدفه إظهار الحقائق وكشفها للسامع أو القارئ
٢. يمتاز بالوضوح والدقة والتحديد، والترتيب المنطقي
٣. يمتاز باستخدام الأدلة والبراهين، والبعد عن المبالغة

<sup>٢٤</sup> - جواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ٣) والبلاغة الواضحة بتحقيقي - (ج ١ / ص ١)

٤ . يمتازُ بالابتعادِ عن الخيالِ والعاطفةِ

٥ . تتخللهُ مصطلحاتٌ علميةٌ متصلةٌ بالموضوعِ الذي يتناولهُ

### \* - مثالُ الأسلوبِ العلميِّ :

وصفُ البركةِ في القصرِ :

« وفي فناءِ القصرِ بركةٌ كبيرةٌ ، يزيدُ اتساعها عن مائةِ مترٍ طولاً في مثلها عرضاً ، وحولها سورٌ

متوسطُ الارتفاعِ ، يستطيعُ الإنسانُ أن يجلسَ على حافتهِ ، ويرى ماءَ البركةِ الذي يتدفقُ إليها

بشدةٍ من النهرِ المجاورِ ، وهو ماءٌ صافٍ ، لا يجذبُ قرارَ البركةِ عن العينِ » .

### \* - نوعاُ الأسلوبِ العلميِّ :

١ . أسلوبٌ علميٌّ بُحِتٌ ، وهو الذي يُعنى بعرضِ الحقائقِ العلميةِ دون انصرافٍ إلى جمالِ

اللفظِ ، أو أناقةِ التعبيرِ .

٢ . أسلوبٌ علميٌّ متأدبٌ ، وهو الذي يضعُ الحقائقَ العلميةَ في عبارةٍ لا تخلو من أناقةٍ في اختيارِ

ألفاظِها ، وإن كانت لا تصلُ في ذلك إلى الأسلوبِ الأدبيِّ .

### \* - مثالُ الأسلوبِ العلميِّ البحتِ :

« الثعابينُ زواحفٌ معروفةٌ ، تمتازُ باستطالةِ جسمِها وخلوّها من الأطرافِ ، وهي كثيرُ الانتشارِ في

جميعِ أنحاءِ المعمورةِ ، ولا تخلو منها بقعةٌ في العالمِ إلا نيوزيلندةُ ، وبعضُ الأجزاءِ الأخرى » .

### \* - مثالُ الأسلوبِ العلميِّ المتأدبِ :

قال الجاحظ في كتابه الحيوان يصف نوعاً من الثعابين<sup>٢٥</sup> : « زعموا أنها إذا اتصفت النهار واشتدَّ الحرُّ في رمالِ بلعبرِ ، وامتنعت الأرضُ على الحافي والمنتعلِ ، ورمض الجندبُ ، غمست هذه الحيَّةُ ذنبها في الرَّمْلِ ، ثم انتصبت كأنها رُمحٌ مركزٌ ، أو عودٌ ثابتٌ فيجيءُ الطائرُ الصغيرُ أو الجرادةُ ، فإذا رأى عوداً قائماً وكره الوُقُوعَ على الرَّمْلِ لشدة حرِّه ، وقعَ على رأسِ الحيَّةِ ، على أنها عودٌ ، فإذا وقعَ على رأسها قبضتُ عليه ، فإن كان جرادةً أو جُعلاً أو بعضَ ما لا يشبعها مثله ، ابتلعته وبقيتُ على انتصابها ، وإن كان الواقعُ على رأسها طائراً يشبعها مثله أكلته وانصرفتُ . . » .

### \* - الأسلوب الأدبي<sup>٢٦</sup> :

الجمالُ أبرزُ صفاته ، وأظهرُ مُميزاته ، ومنشأُ جماله ، لما فيه من خيالٍ رائعٍ ، وتصويرٍ دقيقٍ ، وتلمسُ لوجوه الشبه البعيدة بين الأشياء ، وإلباسِ المعنويِّ ثوبِ الحسوسِ ، وإظهارِ الحسوسِ في صورةِ المعنويِّ .

### \* - أهمُّ مُميزاتِ الأسلوبِ الأدبيِّ :

- ١ . هدفه إثارةُ عاطفةِ السامعِ أو القارئِ والتأثيرِ في نفسه
- ٢ . يمتازُ باختيارِ الألفاظِ والتأثيرِ فيها
- ٣ . ويمتازُ بامتزاجِ الفكرةِ بالعاطفةِ
- ٤ . ويمتازُ بالعنايةِ بصورِ البيانِ من تشبيهٍ واستعارةٍ وكنايةٍ
- ٥ . ويمتازُ بالحرصِ على موسيقيةِ العبارةِ ، لتصورِ الإحساسِ وتهزِّ المشاعرِ

<sup>٢٥</sup> - الحيوان - (ج ١ / ص ٣٢٧)

<sup>٢٦</sup> - جواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ٣) والبلاغة الواضحة بتحقيقي - (ج ١ / ص ١)

## \* - نموذج من الأسلوب الأدبي :

يقول البحري واصفاً البركة في قصر الخليفة العباسي المتوكل<sup>٢٧</sup> :

إذا النجومُ تراءتُ في جوائنِها لئلاَّ حسبتُ سماءَ رُكبتُ فيها  
لا يبلغُ السَّمَكُ المحصورُ غايتها لُبُعِدِ ما بينَ قاصيها ودانِها  
يُعْمَنُ فيها بأوساطٍ مُجنَّحةٍ كالطيرِ تنقضُ في جَوِّ خوافيها  
لهنَّ صحنٌ رحيبٌ في أسافلها ، إذا انحططن ، وبهؤن في أعاليها  
صُورٌ إلى صورةِ الدُّلفينِ ، يُونسها منه أنزواءٌ بعينيه يوازنها  
تغنى بساتينها القصوى برؤيتها عن السحابِ ، مُتحللاً عزاليها  
كأنها ، حينَ لجت في نَدَقِها ، يدُ الخليفةِ لما سألَ وادبها  
وزادها رتبةً من بعدِ رتبها ، أن اسمهُ حينَ يدعى من أساميها  
محفوظةٌ برياضٍ ، لا تزالُ ترى ريشَ الطواويسِ تحكيه وتحكيها  
ودككينِ كمثلِ الشعريينِ غدتُ إحداهما يازاً الأخرى سَامِيها  
إذا مساعي أمير المؤمنين بدتُ للواصفين ، فلا وُصفُ بدانِها

مثال آخر على الأسلوب الأدبي ، قال أمير الشعراء أحمد شوقي - رحمه الله - في نهج البردة<sup>٢٨</sup> :

رِيمٌ عَلَى القاعِ بَيْنَ البانِ وَالْعَلَمِ أَحَلَّ سَفَكَ دَمِي فِي الأشْهْرِ الحُرْمِ

<sup>٢٧</sup> - زهر الآداب وثمر الألباب - (ج ١ / ص ٧٥) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ١ / ص ٧٩) والمستطرف في كل فن مستظرف -

(ج ١ / ص ٤٣٣) والأغاني - (ج ٤ / ص ٨٢) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٣٩ / ص ١١٠)

<sup>٢٨</sup> - انظر ديوانه

يا لائمي في هواه والهوى قدرٌ لو شَفَكَ الوجدُ لم تعذِلْ ولم تُلْمِ  
يا نفسُ دُنْيَاكَ تُخْفِي كُلَّ مُبَكِّئَةٍ وَإِنْ بَدَا لَكَ مِنْهَا حُسْنٌ مُبَسِّمِ  
صَلَاحِ أَمْرِكَ لِلْأَخْلَاقِ مَرْجِعُهُ فَقَوِّمِ النَّفْسَ بِالْأَخْلَاقِ تَسْتَقِمِ  
وَالنَّفْسُ مِنْ خَيْرِهَا فِي خَيْرِ عَاقِبَةٍ وَالنَّفْسُ مِنْ شَرِّهَا فِي مَرْتِعِ وَحِمِ  
تَطْفِي إِذَا مُكِنْتَ مِنْ لَذَّةٍ وَهَوَى طَغِي الْجِيَادِ إِذَا عَضَّتْ عَلَى الشُّكْمِ  
إِنْ جَلَّ ذَنْبِي عَنِ الْغُفْرَانِ لِي أَمَلٌ فِي اللَّهِ يَجْعَلُنِي فِي خَيْرٍ مُعْتَصِمِ  
أَلْقَى رَجَائِي إِذَا عَزَّ الْمَجِيرُ عَلَى مُفْرِجِ الْكَرْبِ فِي الدَّارَيْنِ وَالْغَمِّ  
إِذَا خَفَضَتْ جَنَاحَ الدُّلِّ أَسْأَلُهُ عِزَّ الشَّفَاعَةِ لَمْ أَسْأَلْ سِوَى أُمِّ  
وَإِنْ تَقَدَّمَ ذُو نَقْوَى بِصَالِحَةٍ قَدَّمْتُ بَيْنَ يَدَيْهِ عِبْرَةَ النَّدَمِ

### \* - الأسلوبُ الخطابيُّ:

هنا تُبرِّزُ قُوَّةَ المعاني والألفاظِ، وقُوَّةَ الحجَّةِ والبرهانِ، وقُوَّةَ العقلِ الخصبِ، وهنا يتحدثُ  
الخطيبُ إلى إرادةِ سامعيه، لإثارةِ عزائمهم واستنهاضِ هممهم، ولجمالِ هذا الأسلوبِ ووضوحهِ  
شأنٌ كبيرٌ في تأثيرهِ ووصولهِ إلى قرارةِ النفوسِ، ومما يزيدُ في تأثيرِ هذا الأسلوبِ منزلةُ الخطيبِ في  
نفوسِ سامعيه، وقُوَّةُ عارضتهِ، وسطوعُ حجتهِ، ونبراتُ صوتهِ، وحسنُ إلقاءهِ،  
ومُحكَمُ إشارتهِ.

### \* - أهمُّ مميزاتِ الأسلوبِ الخطابيِّ:

١- من أظهرِ مميزاتِ هذا الأسلوبِ التكرارُ، واستعمالُ المترادفاتِ، وضربُ الأمثالِ

٢- اختيارُ الكلماتِ الجزلةِ، ذاتِ الرنينِ

٣- تعاقبُ ضروبِ التعبيرِ ، من إخبارٍ إلى استفهامٍ إلى تعجبٍ إلى استنكارٍ

٤- مواطنُ الوقفِ فيه قوينةٌ شافيةٌ للنفسِ ، واضحةٌ قويّةٌ .

مثال على الأسلوبِ الخطابيِّ : خطبةُ أبي بكرٍ رضي الله عنه لما بُويع بالخلافةِ بعد أن حمَدَ الله

وأنتى عليه بالذي هو أهلهُ ثم قال : <sup>٢٩</sup> « أَمَا بَعْدُ أَيُّهَا النَّاسُ فَإِنِّي قَدْ وُلِّيتُ عَلَيْكُمْ وَلَسْتُ بِخَيْرِكُمْ فَإِنِ

أَحْسَنْتُ فَأَعِينُونِي ؛ وَإِنِ أَسَأْتُ فَتَقْوَمُونِي ؛ الصِّدْقُ أَمَانَةٌ وَالْكَذِبُ خِيَانَةٌ وَالضَّعِيفُ فِيكُمْ قَوِيٌّ

عِنْدِي حَتَّى أُرِيحَ عَلَيْهِ حَقَّهُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ وَالْقَوِيُّ فِيكُمْ ضَعِيفٌ عِنْدِي حَتَّى آخُذَ الْحَقَّ مِنْهُ إِنْ شَاءَ

اللَّهُ ، لَا يَدْعُ قَوْمَ الْجِهَادِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ إِلَّا ضَرَبَهُمُ اللَّهُ بِالذَّلِّ ، وَلَا تَشِيعُ الْفَاحِشَةُ فِي قَوْمٍ قَطَّ إِلَّا أَعَمَّهُمُ

اللَّهُ بِالْبَلَاءِ ، أَطِيعُونِي مَا أَطَعْتَ اللَّهُ وَرَسُولَهُ ، فَإِذَا عَصَيْتُ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَلَا طَاعَةَ لِي عَلَيْكُمْ .

قَوْمُوا إِلَى صَلَاتِكُمْ بِرَحْمَتِ اللَّهِ » .

### الأسئلةُ :

١ . وضح مفهوم الأسلوبِ

٢ . بين أنواع الأسلوبِ

٣ . عدد أهم خصائص الأسلوبِ العلميِّ

٤ . عدد أهم مميزات الأسلوبِ الأدبيِّ

٥ . عدد أهم خصائص الأسلوبِ الخطابيِّ

\*\*\*\*\*

١٠ - نهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ٥ / ص ١٨٥) وسيرة ابن هشام - (ج ٢ / ص ٦٦١) والعقد الفريد - (ج ١ / ص ٤٨٩)

## الباب الثاني

### في علم المعاني

#### المبحث الأول - مقدمات

**إنَّ الكلامَ البليغَ:** هو الذي يُصوِّرُه المتكلمُ بصورةً تناسبُ أحوالَ المخاطبين، وإذا ألبَدَّ لطالبِ البلاغة أن يدرس هذه الأحوال، ويعرف ما يجب أن يُصوِّرَ به كلامه في كل حالة، فيجعل لكلِّ مقامٍ مقالاً.

وقد اتفق رجالُ البيانِ على تسمية العلم الذي تُعرَفُ به أحوالُ اللفظِ العربيِّ التي بها يُطابِقُ اقتضاءُ الحال: باسمِ «علمِ المعاني»<sup>٣٠</sup>.

#### تعريفُ علمِ المعاني، وموضوعه وواضعه:

(١) علمُ المعاني أصولٌ وقواعدٌ يُعرَفُ بها أحوالُ الكلامِ العربيِّ التي يكونُ بها مُطابِقاً لمقتضى الحال، بحيثُ يكونُ وفقَ الغرضِ الذي سيقَ له.

فذكاءُ المُخاطَب: حالٌ تقتضي إيجازَ القول، فإذا أوجزتَ في خطابهِ كان كلامك مطابقاً لمقتضى

الحال، وغبائوته حالٌ تقتضي الإطنابَ والإطالة، فإذا جاء كلامك في مخاطبته مطنّباً: فهو مطابقٌ

لمقتضى الحال، ويكونُ كلامك في الحالين بليغاً، ولو أنك عكستَ لانتقتَ من كلامك صفةُ البلاغة.



(٢) وموضوعه - اللفظ العربي، من حيث إفادته المعاني التواني التي هي الأغراض المقصودة للمتكلم، من جعل الكلام مشتملاً على تلك اللطائف والخصوصيات، التي بها يطابق مقتضى الحال.

(٣) وفائدته:

(١) - معرفة إعجاز القرآن الكريم، من جهة ما خصه الله به من جودة السبك، وحسن الوصف، وبراعة التراكيب، ولطف الإيجاز، وما اشتمل عليه من سهولة التركيب، وجزالة كلماته، وعذوبة ألفاظه وسلامتها، إلى غير ذلك من محاسنه التي أقعدت العرب عن مناهضته، وحات عقولهم أمام فصاحته وبلاغته.

وكذلك معرفة أسرار كلام النبي صلى الله عليه وسلم، فهو أبلغ البلغاء، وأفضل من نطق بالضاد، وذلك ليصار للعمل بها، ولاقتفاء أثره في ذلك.

(ب) - الوقوف على أسرار البلاغة والفصاحة - في منشور كلام العرب ومنظومه - كي تحثني حذوه، وتنسج على منواله، وتفرق بين جيد الكلام ورتديه.

(٤) وواضعه - الشيخ (عبد القاهر الجرجاني) المتوفى سنة ٤٧١ هـ

(٥) واستمداده - من الكتاب الشريف، والحديث النبوي وكلام العرب.

=====

<sup>٦</sup> - هو عبد القار بن عبد الرحمن الجرجاني: فارسي الأصل جرجاني الدار كان ذا ثقافة نحوية عميقة، وله في النحو مؤلفات، ولثقافته أثر في نظريته إلى النقد والبلاغة، ويقول القفطي: إنه كان ضيق العطن لا يستوفي الكلام على ما يذكره مع قدرته على ذلك (انظر ترجمته في

## المبحث الثاني - الخبرُ

\* - تعريفه<sup>٣٢</sup> :

كلامٌ يحتملُ الصدقَ والكذبَ لذاته ، وإن شئتَ فقل : «الخبرُ هو ما يتحقق مدلوله في الخارج بدون النطق به» نحو : العلمُ نافعٌ . فقد أثبتنا صفةَ النفعِ للعلم ، وتلك الصفةُ ثابتةٌ له ، سواءً تلفظتْ بالجملةِ السابقة أم لم تلفظُ .

لأنَّ نفعَ العلمِ أمرٌ حاصلٌ في الحقيقةِ والواقعِ ، وإنما أنتَ تحكي ما اتفقَ عليه الناسُ قاطبةً ، وقصتَ به الشرائعَ ، وهديتُ إليه العقولُ ، بدونِ نظرٍ إلى إثباتٍ جديدٍ .

والمرادُ : بصدقِ الخبرِ مطابقتُه للواقعِ ونفسِ الأمرِ ، والمرادُ بكذبه عدمُ مطابقته له ، فجملةُ : العلمُ نافعٌ - إن كانتْ نسبتهُ الكلاميةً (وهي ثبوتُ النفعِ المفهومة من تلك الجملةِ) مطابقةٌ للنسبةِ الخارجيةِ - أي موافقةٌ لما في الخارجِ والواقعِ «فصدقٌ» وإلا «فكذبٌ» ، نحو «الجهلُ نافعٌ» فنسبتهُ الكلاميةُ ليستْ مطابقةً وموافقةً للنسبةِ الخارجيةِ

\* - المقاصد والأغراض التي من أجلها يُلقى الخبرُ<sup>٣٣</sup>

الأصلُ في الخبرِ أن يلقى لأحدِ غرضينِ :

(أ) - إمَّا إفادةَ المخاطبِ الحكمَ الذي تضمنتهُ الجملةُ ، إذا كان جاهلاً له ، ويسمَّى هذا النوعُ «

فائدةُ الخبرِ» نحو قولِ النَّبِيِّ - صلى الله عليه وسلم «الدِّينُ النَّصِيحَةُ»<sup>٣٤</sup> .

<sup>٣٢</sup> - جواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ٣)

<sup>٣٣</sup> - جواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ٣)

<sup>٣٤</sup> - أخرجه مسلم برقم ( ٢٠٥ )

(ب) - وإمّا إفادة المخاطب أنّ المتكلم عالم أيضاً بأنه يعلم الخبر ، كما تقول لتلميذ أخفى عليك نجاحه في الامتحان - وعلمته من طريق آخر : أنت نجحت في الامتحان ، ويسمى هذا النوع « لازم الفائدة » ، لأنه يلزم في كلّ خبر أن يكون المخبر به عنده علم أو ظن به .

وقد يخرج الخبر عن الغرضين السابقين إلى أغراضٍ أخرى تستفاد بالقرائن ، ومن سياق الكلام .

أهمها :

(١) - الاسترحام والاستعطاف ، نحو : إني فقيرٌ إلى عفوري .

(٢) - تحريك الأهمية إلى ما يلزم تحصيله ، نحو قول الشاعر<sup>٣٥</sup> :

سلي إن جهلت الناس عنا وعنكم . . . وليس سواء عالم وجهول

(٣) - إظهار الضعف والخشوع ، نحو قوله تعالى على لسان النبي زكريا عليه السلام : ( رَبِّ إِنِّي

وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي [مریم/٤] ) .

(٤) - إظهار التحسّر على شيء محبوبٍ نحو قوله تعالى على لسان أمّ مریم عليها السلام : ( رَبِّ

إِنِّي وَضَعْتُهَا أُنثَى [آل عمران/٣٦] ) .

(٥) - إظهار الفرح بمقبل ، والشماتة بمدبر ، نحو قوله تعالى : ( وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ إِنَّ

الْبَاطِلَ كَانَ زَهُوقًا [الإسراء/٨١] ) .

(٦) - التوبيخ كقولك : للعائر : ( الشمس طالعة ) .

<sup>٣٥</sup> - البيت للسموأل من قصيدة له منتهى الطلب من أشعار العرب - (ج ١ / ص ٣٦٨) وقد الشعر - (ج ١ / ص ٣٥) والحماسة

البصرية - (ج ١ / ص ١٩) وخزانة الأدب - (ج ٤ / ص ٤٧) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ١ / ص ٣١٥)

(٧) - التذكيرُ بما بين المراتب من التفاوت - نحو قوله تعالى : { لَأَيُّسْوِي أَصْحَابُ النَّارِ

وَأَصْحَابُ الْجَنَّةِ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمْ الْفَائِزُونَ (٢٠) } [الحشر/٢٠، ٢١] ، ونحو قولنا : (لا

يستوي كسلانٌ ونشيطٌ) .

(٨) - التحذيرُ - نحو قوله صلى الله عليه وسلم : « أَبْغَضُ الْحَالِلِ إِلَى اللَّهِ الطَّلَاقُ »<sup>٣٦</sup> .

(٩) الفخرُ نحو قول النبي صلى الله عليه وسلم : « أَنَا سَيِّدُ وَلَدِ آدَمَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ »<sup>٣٧</sup> .

(١٠) المدحُ كقول النابغة في المديح<sup>٣٨</sup> :

فَأَيْتَ شَمْسٍ وَالْمُلُوكُ كَوَاكِبٌ . . . إِذَا طَلَعَتْ لَمْ يَبْدُ مِنْهُنَّ كَوَكِبٌ

وقد يجيء لأغراضٍ أخرى - والمرجعُ في معرفة ذلك إلى الذوق والعقل السليم .

=====

<sup>٣٦</sup> - سنن ابن ماجه برقم ( ٢٠٩٦ ) والسنن الكبرى للبيهقي برقم ( ١٥٢٩٢ ) وهو حديث حسن لغيره ، وصحح جمع من الأئمة إرساله

<sup>٣٧</sup> - أخرجه مسلم برقم ( ٦٠٧٩ )

<sup>٣٨</sup> - البديع في نقد الشعر - (ج ١ / ص ٦٩) والمصون في الأدب - (ج ١ / ص ٢٤) ونقد الشعر - (ج ١ / ص ١٣) والعمدة في

محاسن الشعر وآدابه - (ج ١ / ص ١٥٦) والحماسة البصرية - (ج ١ / ص ٥١) والشعر والشعراء - (ج ١ / ص ٢٧)

### المبحث الثالث - أضرب الخبر<sup>٣٩</sup>

حيثُ كان الغرضُ من الكلام الإفصاحَ والإظهارَ، يجبُ أن يكونَ المتكلمُ مع المخاطبِ كالطبيبِ مع المريضِ، يشخصُ حالتهُ، ويعطيه ما يناسبُها.

فحقُّ الكلامِ: أن يكونَ بقدرِ الحاجةِ، لا زائداً عنها، لِئلا يكونَ عبثاً، ولا ناقصاً عنها، لِئلا يُخلِلَ بالغرضِ، وهو: الإفصاحُ والبيانُ.

لهذا - تختلفُ صورُ الخبرِ في أساليبِ اللغةِ باختلافِ أحوالِ المخاطبِ الذي يعتريه ثلاثةُ أحوالٍ:

**أولاً - أن يكونَ المخاطبُ خاليَ الذهنِ من الخبرِ، غيرَ مترددٍ فيه.** ولا منكره - وفي هذه الحال لا يؤكدُ له الكلامُ، لعدم الحاجةِ إلى التوكيدِ نحو قوله تعالى: «المَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا» [الكهف/٤٦].

ويسمى هذا الضربُ من الخبرِ (ابتدائياً)، ويستعملُ هذا الضربُ حينَ يكونُ المخاطبُ خاليَ الذهنِ من مدلولِ الخبرِ، فيتمكنُ فيه لمصادفتهِ إياه خالياً.

**ثانياً - أن يكونَ المخاطبُ متردداً في الخبرِ، طالباً الوصولَ لمعرفتهِ، والوقوفَ على حقيقتهِ،** فيستحسنُ تأكيدُ الكلامِ الملقى إليه تقويةً للحُكمِ، ليتمكنَ من نفسه، ويطرحَ الخلافَ وراءَ ظهره، نحو: إنَّ الأميرَ منتصرٌ.

ويسمى هذا الضربُ من الخبرِ (طلبياً) ويؤتى بالخبرِ من هذا الضربِ حينَ يكونُ المخاطبُ شاكاً في مدلولِ الخبرِ، طالباً للتثبتِ من صدقه.

ثالثاً - أن يكون المخاطب منكر الخبر الذي يراد إلقاؤه إليه، معتقداً خلافه، فيجب تأكيد الكلام

له بمؤكد أو مؤكدين أو أكثر، على حسب حاله من الإنكار، قوة وضعفاً، نحو: إن أخاك قادمٌ -

أو إنه لقادمٌ - أو والله إنه لقادمٌ، أو لعمرى إن الحق يعلو ولا يعلى عليه. وكقوله تعالى: { إن هدى

الله هو الهدى } [البقرة/ ١٢٠]، وكقوله تعالى عن النبي يعقوب عليه السلام: { وإِنَّهُ لَدُوٌّ عَلِيمٌ لِمَا

عَلَّمْنَاهُ } [يوسف/ ٦٨]

ويسمى هذا الضرب من الخبر (إنكارياً)، ويؤتى بالخبر من هذا الضرب حين يكون المخاطب

مُنكراً، واعلم أنه كما يكون التأكيد في الإثبات، يكون في النفي أيضاً، نحو: ما المقصد بمفتقر،

ونحو: والله ما المستشير بنادم.

\* - **توكيد الخبر أدوات كثيرة**، أشهرها إنَّ، وأنَّ، ولام الابتداء، وأحرف التنيه، والقسم،

ونونا التوكيد، والحروف الزائدة (كفعل واستفعل) والتكرار، وقد، وأمَّا الشرطية، وإنما

واسمية الجملة، وضمير الفصل، وتقديم الفاعل المعنوي.

\* - **خروج الخبر عن مقتضى الظاهر:**

قد تقتضي الأحوال العدول عن مقتضى الظاهر، ويورد الكلام على خلافه لاعتبارات يلحظها

المتكلم ومنها:

(١) - **تنزيل خالي الذهن منزلة السائل المتردد**، إذا تقدم في الكلام ما يشير إلى حكم الخبر

، كقوله تعالى على لسان النبي يوسف عليه السلام: (وَمَا أُبْرِي نَفْسِي إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ إِنَّهَا

مَا رَحِمَ رَبِّي [يوسف/ ٥٣]) فمدخولٌ إنَّ مؤكداً لمضمون ما تقدمه، لإشعاره بالتردد، فيما

تضمنه مدخولها - وكقوله تعالى مخاطباً النبي نوح عليه السلام: «وَلَا تَحَاطِبُنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ

مُعْرَقُونَ (٣٧) » [هود/٣٧] ، لما أمر المولى « نوحاً عليه السلام » أولاً بصنع الفلك ، ونهاه ثانياً عن مخاطبته بالشفاعة فيهم ، صار مع كونه غير سائل في مقام السائل المتردد ، هل حكم الله عليهم بالإغراق فأجيب بقوله تعالى : « إِنَّهُمْ مُعْرَقُونَ » .

(٢) - تنزيل غير المنكر منزلة المنكر : إذا ظهر عليه شيء من أمارات الإنكار ، كقول حجل بن فضلة القيسي « من أولاد عم شقيق »<sup>٤٠</sup> :

جاء شقيق عارضاً رُمحاً . . . إن بني عمك فيهم رماح

(فشقيق) رجل لا ينكر رماح بني عمه ، ولكن مجيئه على صورة المعجب بشجاعته ، واضعاً رُمحه على فخذه بالعرض - وهو راكب - أو حاملاً له عرضاً على كتفه في جهة العدو بدون أكثرائه به ، بمنزلة إنكاره أن لبني عمه رماحاً ، ولن يجد منهم مقاوماً له ، كأنهم كلهم في نظره عزّل ، ليس مع أحد منهم رمح .

فأكد له الكلام استهزاءً به ، وخوَّطب خطاب التفات بعد غيبة تهكماً به ، ورمياً له بالنزق وخرق الرأي .

(٣) - تنزيل المنكر منزلة الخالي ، إذا كان لديه دلائل وشواهد لو تأملها لارتدع وزال إنكاره ، كقوله تعالى : (وَإِلَهُكُمْ إِلَهُ وَاحِدٌ لَّا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ (١٦٣) [البقرة/١٦٣] ) ، وكقولك لمن ينكر منفعة الطب (الطب نافع) .

(٤) - تنزيل المتردد منزلة الخالي ، كقولك للمتردد في قدوم مسافر مع شهرته : قدم الأمير .

<sup>٤٠</sup> - نهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ٢ / ص ٢٩١) وشرح ديوان الحماسة - (ج ١ / ص ١٧٦) والبيان والتبيين - (ج ١ / ص

٣٠٥) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ٧) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ٣)

(٥) - تنزيل المتردد منزلة المنكر، كقولك للسائل المستبعد لحصول الفرج: إنَّ الفرجَ لقريبٌ. ونحو

قوله الله تعالى: { . . . أَلَا إِنَّ تَصْرَ اللَّهِ قَرِيبٌ } (٢١٤) سورة البقرة .

=====

### الأسئلة :

- ١- عدد أقسام الخبر مع ذكر مثال لكل نوع منها
- ٢- قد يخرج الخبر عن معناه الحقيقي لغرض بلاغيٍّ اذكر ثلاثة أنواعٍ من الخبر خرجت عن

معناها الحقيقي مع التمثيل

٣- بين وجه خروج الخبر عن مقتضى الظاهر فيما يأتي :

(١) قال تعالى: { يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ إِنَّ زَلْزَلَةَ السَّاعَةِ شَيْءٌ عَظِيمٌ } (١) سورة الحج .

(ب) إنَّ برَّ الوالدَيْنِ لواجبٌ (تقوله لمن لا يطيع والديه) .

(ت) إنَّ اللهَ لمُطعٌّ على أفعالِ العبادِ (تقوله لمن يظلم الناسَ بغيرِ حقٍّ) .

(ث) اللهُ موجودٌ (تقول ذلك لمن ينكر وجودَ الإله) .

=====



## المبحث الرابع

### في تقسيم الخبر إلى جملة فعلية وجملة اسمية<sup>٤١</sup>

(أ) - الجملة الفعلية: هي ما تركبت من فعل وفاعل ، أو من فعل ونائب فاعل :

وهي موضوعة لإفادة التجدد والحدوث في زمن معين مع الاختصار ، نحو : يعيش البخيل عيشة الفقراء ، ويحاسب في الآخرة حساب الأغنياء . ونحو أشرقت الشمس وقد ولى الظلام هارباً . فلا يستفاد من ذلك إلا ثبوت الإشراق للشمس ، وذهاب الظلام في الزمان الماضي .

(ب) - الجملة الاسمية: هي ما تركبت من مبتدأ وخبر ، وهي تفيد بأصل وضعها ثبوت شيء

لشيء ليس إلا - بدون نظر إلى تجدد ولا استمرار - نحو : الأرض متحركة - فلا يستفاد منها سوى ثبوت الحركة للأرض .

=====

## المبحث الخامس

### في حقيقة الإنشاءِ وتقسيمه<sup>٤٢</sup>

\* - الإنشاء لغةً: الإيجادُ.

**وفي الاصطلاح:** ما لا يحتملُ صدقاً ولا كذباً ، كالأمرِ والنهيِ والاستفهامِ والتمنيِ والنداءِ وغيرها ، فإنك إذا قلتَ : (اللهمَّ ارحمني) لا يصحُّ أن يقالَ لك : صادقٌ أو كاذبٌ ، نعم يصحُّ ذلك بالنسبةِ إلى الخبرِ الضمنيِّ المستفادِ من الكلامِ ، وهو أنك طالبٌ للمغفرةِ .

تعريف آخر للإنشاء : هو ما لا يحصلُ مضمونه ولا يتحققُ إلا إذا تلفت به .

فطلبُ الفعلِ في : افعلْ ، وطلبُ الكفِّ في لا تفعلْ ، وطلبُ المحبوبِ في : التمنيِّ ، وطلبُ الفهمِ في : الاستفهامِ ، وطلبُ الإقبالِ في النداءِ ، كلُّ ذلك ما حصلَ إلا بنفسِ الصيغِ المتلفظِ بها .

### أقسامُ الإنشاءِ

الإنشاءُ ينقسمُ إلى (طلبيِّ) و(غيرِ طليِّ) .

\* - الإنشاءُ غيرُ الطليِّ :

ما لا يستدعي مطلوباً غيرَ حاصلٍ وقتَ الطلبِ ، وهو على أقسامٍ :

١- المدحُ والذمُّ :

ويكونانِ : (نعم) و(حبذا) و(ساء) و(بئس) و(لاحبذا) ، نحو قوله تعالى عن النبي أيوب

عليه السلام : {وَوَهَبْنَا لِدَاوُدَ سُلَيْمَانَ نِعْمَ الْعَبْدُ إِنَّهُ أَوَّابٌ} (٣٠) سورة ص ، ونحو : (نعم

الرجلُ زيدٌ) ونحو قوله تعالى : { . . . وَبئسَ مَثْوَى الظَّالِمِينَ } (١٥١) سورة آل عمران ،

٤٢ - جواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ٤)

ونحو : ( بئست المرأة أم جميل ) . ونحو قوله صلى الله عليه وسلم - «إِتِكُمْ سَخِرِصُونَ عَلَيَّ  
الإِمَارَةَ وَسَخَّرِصِيرُ حَسْرَةً وَدَامَةً ، نِعْمَتِ الْمُرْضِعَةِ وَبِئْسَتِ الْفَاطِمَةُ»<sup>٤٣</sup> .

٢ - أَلْفَاظُ الْعُقُودِ :

سواءً كانت بلفظ الماضي ، نحو : ( بعث ) و ( وهبت ) أم بغيره ، نحو : ( امرأتي طالق )  
و ( عدي حر ) .

٣ - الْقَسَمُ :

سواءً كان بالواو أو بغيرها ، نحو : ( والله ) و ( لعمر ك ) . ونحو قوله تعالى : { فَلَا وَرَبِّكَ لَا  
يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا  
تَسْلِيمًا } ( ٦٥ ) سورة النساء ، وكقوله تعالى : { لَعَمْرُكَ إِنَّهُمْ لَفِي سَكْرَتِهِمْ يَعْمَهُونَ } ( ٧٢ )  
سورة الحجر .

٤ - التَّعَجُّبُ ، ويأتي قياساً بصيغة ( ما أفعله ) و ( أفعل به ) كقوله تعالى : { أَسْمِعْ بِهِمْ وَأَبْصِرْ يَوْمَ  
يَأْتُونَنا . . } ( ٣٨ ) سورة مريم ، ونحو : ( ما أحسن الرجل ) و ( أكرم بالصدق )  
وكقول الصِّمَّةِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ<sup>٤٤</sup> :

بنفسي تلك الأرض ما أطيب الربا ! ... وما أحسن المصطاف والمتربعا

وسماعاً بغيرهما ، نحو قوله تعالى : ( كَيْفَ تَكْفُرُونَ بِاللَّهِ ) [ البقرة / ٢٨ ]

<sup>٤٣</sup> - مسند أحمد برقم ( ١٠٤٣٠ ) وهو صحيح

<sup>٤٤</sup> - المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر - ( ج ١ / ص ١٤٧ )

الرباء : الأماكن العالية ، والمصطاف منزل القوم في الصيف . والمتربع منزلهم في الربيع . يقول : أفدى بنفسي تلك الأرض لطيب رباها و  
حسنها صيفا وربعا .

٥ - الرجاء :

ويأتي بـ (عسى) و(حرى) و(اخلولق) نحو قوله تعالى : ( فَعَسَى اللَّهُ أَنْ يَأْتِيَّ بِالْفَتْحِ

[ المائدة/٥٢ ] (

=====

### \* - الإنشاء الطلبي :

هو الذي يستدعي مطلوباً غير حاصلٍ وقت الطلب - حسب اعتقاد المتكلم - وهو المبحوث عنه في علم المعاني ، لما فيه من اللطائف البلاغية ، وأنواعه خمسة الأمر ، والنهي ، والاستفهام ، والتمني ، والنداء .

.....

### الفصل الأول - في الأمر

\* - تعريفه : هو طلب حصول الفعل من المخاطب على سبيل الاستعلاء ، وهو إما :

١ - بفعل الأمر نحو قوله تعالى : ( أَقِمِ الصَّلَاةَ لِدُلُوكِ الشَّمْسِ إِلَى غَسَقِ اللَّيْلِ ) [ الإسراء/٧٨ ]

٢ - أو بالمضارع المجزوم بلام الأمر نحو : قوله تعالى ( وَكَيْتَقِ اللَّهُ رَبَّهُ ) [ البقرة/٢٨٢ ] ، ومثله الجملة نحو قولنا لمن ترك ركناً أو شرطاً من شروط صحة الصلاة : ( يعيد الصلاة ) .

٣ - أو باسم فعل الأمر نحو قوله تعالى : ( يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا عَلَيْكُمْ أَنْفُسَكُمْ لَا يَضُرُّكُمْ مَنْ ضَلَّ إِذَا

اهْتَدَيْتُمْ ) [ المائدة/١٠٥ ] .

٤ - أو بالمصدر النائب عن فعل الأمر: نحو قوله تعالى: {فَإِذَا لَقِيتُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا فَضَرْبَ الرِّقَابِ . . } (٤) سورة محمد، ونحو قولنا: (ذهاباً إلى بيت الله).

وقد تخرج صيغة الأمر عن معناها الأصلي. المتقدم. فإرادتها أحد المعاني الآتية بالقرينة، لكن الظاهر أنها مستعملة في معناها الحقيقي، وإنما تختلف الدواعي:

١ - الدعاء، نحو قوله تعالى: (رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ [النمل/١٩].

٢ - الالتماس، نحو: (اذهب إلى الدار) تقوله لمن يساويك.

٣ - الإرشاد، نحو قوله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَدَايَيْتُمْ بِدِينٍ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى فَاكْتُبُوهُ [البقرة/٢٨٢]، ونحو قوله صلى الله عليه وسلم - «إِذَا مَرَرْتُمْ بِرِيَاضِ الْجَنَّةِ فَارْتَعُوا». قلتُ يَا رَسُولَ اللَّهِ وَمَا رِيَاضُ الْجَنَّةِ قَالَ «الْمَسَاجِدُ». قلتُ وَمَا الرَّتَعُ يَا رَسُولَ اللَّهِ قَالَ «سُبْحَانَ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاللَّهُ أَكْبَرُ» (أخرجه الترمذي) ٤٥.

٤ - التهديد، نحو قوله تعالى: (اعْمَلُوا مَا شِئْتُمْ إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ (٤٠) [فصلت/٤٠]، [٤١].

٥ - التعجيز، نحو قوله تعالى: (فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ [البقرة/٢٣].

٦ - الإباحة، نحو قوله تعالى: (وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّىٰ يَبَيِّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ [البقرة/١٨٧].

٧ - التسوية، نحو قوله تعالى: (فَاصْبِرُوا أَوْ لَا تَصْبِرُوا [الطور/١٦].

٤٥ - برقم (٣٨٥١) وهو حديث صحيح = ارتع: كل واشرب بشره في الخصب = الرتع: الأكل والشرب بشره في الخصب

٨- الإكرام، نحو قوله تعالى : ( اَدْخُلُوهَا بِسَلَامٍ أَمِينٍ ) [الحجر/٤٦] ، وقوله تعالى :

{ اَدْخُلُوهَا بِسَلَامٍ ذَلِكَ يَوْمُ الْخُلُودِ } ( ٣٤ ) سورة ق .

٩- الامتنان، نحو قوله تعالى : ( فَكُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ حَلَالًا طَيِّبًا ) [النحل/١١٤]

١٠- الإهانة والتحقير، نحو قوله تعالى : ( قُلْ كُونُوا حِجَارَةً أَوْ حَدِيدًا ) [الإسراء/٥٠] ،

أو نحو قول جرير يهجو الشاعر النميري<sup>٤٦</sup> :

فَغَضَّ الطَّرْفَ إِتَاكَ مِنْ نُمَيْرٍ . . . فَلَا كُعبًا بَلَّغْتَ وَلَا كِلَابًا

١١- الدوام، نحو قوله تعالى : ( اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ) [الفاتحة/٦] .

١٢- التمني، كقول امرئ القيس<sup>٤٧</sup> :

أَلَا أَيُّهَا اللَّيْلُ الطَّوِيلُ الْأَنْجَلِي بَصُحِّحٍ وَمَا الْإِصْبَاحُ مِنْكَ بِأَمْثَلِ

١٣- الاعتبار، نحو قوله تعالى : ( أَنْظِرُوا إِلَى ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَيَنْعِهِ ) [الأنعام/٩٩] ، ونحو قول

رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، : «إِذَا مَرَرْتُمْ عَلَى أَرْضٍ قَدْ أَهْلِكَ أَهْلُهَا فَاعْدُوا السَّيْرَ» . (

أخرجه الطبراني)<sup>٤٨</sup>

<sup>٤٦</sup> - نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب - (ج ٢ / ص ٤٩٩) والبديع في نقد الشعر - (ج ١ / ص ٤٧) ومنتهى الطلب من أشعار

العرب - (ج ١ / ص ١٦٤) والعمدة في محاسن الشعر وآدابه - (ج ١ / ص ٢١٠) والمثل السائر في أدب الكاتب والشاعر - (ج ١ /

ص ٢٣٦)

<sup>٤٧</sup> - زهر الأكم في الأمثال والحكم - (ج ١ / ص ٢١٤) ونقد الشعر - (ج ١ / ص ٧) ولباب الأدب للشعالبي - (ج ١ / ص ٣١)

وسر الفصاحة - (ج ١ / ص ٦٥) والمثل السائر في أدب الكاتب والشاعر - (ج ١ / ص ٩٠) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ١

ص / ٣٤)

<sup>٤٨</sup> - برقم (٧٩٩٣) وهو صحيح لغيره

١٤. الإذن، نحو قولك: (ادخل) لمن طرق الباب. ونحو قوله تعالى لأهل الجنة: {ادخلوها

بِسَلَامٍ آمِنِينَ} (٤٦) سورة الحجر. وقوله تعالى: {ادخلوها بِسَلَامٍ ذَلِكَ يَوْمُ الْخُلُودِ} (٣٤)

سورة ق.

١٥. التكوين، نحو قوله تعالى: {إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ} (٨٢) سورة يس

– التكوين: الخلق.

١٦. التخيير، نحو قوله تعالى: ( فَاتَّكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مَنَى وَثَلَاثَ وَرُبَاعَ فَإِنْ خِفْتُمْ

أَلَّا تَعْدِلُوا فَوَاحِدَةً ) [النساء/٣] ، وقوله تعالى: {إِنَّمَا جَزَاءُ الَّذِينَ يُحَارِبُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ

وَيَسْعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا أَنْ يُقَتَّلُوا أَوْ يُصَلَّبُوا أَوْ تُقَطَّعَ أَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ مِنْ خِلَافٍ أَوْ يُنْفَوْا مِنَ

الْأَرْضِ ذَلِكَ لَهُمْ خِزْيٌ فِي الدُّنْيَا وَلَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ} (٣٣) سورة المائدة.

١٧. التأديب، نحو قول الرسول صلى الله عليه وسلم لعمر بن أبي سلمة: «يَا غُلَامُ سَمِّ اللَّهَ،

وَكُلْ يَمِينِكَ، وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ» (أخرجه الشيخان) ٤٩.

١٨. التعجب، نحو قوله تعالى: (انظُرْ كَيْفَ ضَرَبُوا لَكَ الْأَمْثَالَ فَضَلُّوا فَلَا يَسْتَطِيعُونَ سَبِيلًا)

[الإسراء/٤٨].

=====

## الأسئلة:

١. عرف الإنشاء لغةً واصطلاحاً مع التمثيل

٢. عدد أقسام الإنشاء مع التمثيل

٣. عدد أقسام الإنشاء غير الطلبي مع التمثيل
٤. عرف الإنشاء الطلبي مع التمثيل
٥. عرف الأمر مع التمثيل
٦. يكون الأمر بعدة أشياء عددها
٧. قد يخرج الأمر عن معناه الحقيقي لسبب بلاغي عدد خمساً من الأسباب البلاغية قد خرج  
الأمر فيها عن معناه الحقيقي مع التمثيل

\*\*\*\*\*



## الفصل الثاني - في النهي

\* - تعريفه: هو طلب المتكلم من المخاطب الكف عن الفعل، على سبيل الاستعلاء.

أدواته وهي إمّا:

١ - بصيغة المضارع المدخول عليها بلا الناهية، كقوله تعالى: ( وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُم بَيْنَكُم بِالْبَاطِلِ ) [البقرة/ ١٨٨] .

٢ - أو بالجملة الدالة على ذلك، كقولك: ( حرامٌ أن تفعل كذا ) أو بلفظ نهى . نحو قول علي بن أبي

طالب - رضي الله عنه - : ( إن نبي الله - صلى الله عليه وسلم - أخذ حريراً فجعله في يمينه

وأخذ ذهباً فجعله في شماله ثم قال « إن هذين حرامٌ على ذكوري أمتي » ( أخرجه أبو داود )<sup>٥٠</sup> .

ونحو قول أبي هريرة رضي الله عنه : نهى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - عن صلاتين بعد

الفجر حتى تطلع الشمس ، وبعد العصر حتى تغرب الشمس . ( أخرجه البخاري )<sup>٥١</sup> .

وقد يرد بلفظ اللعن نحو قوله صلى الله عليه وسلم : « لعن الله اليهود والنصارى ، اتخذوا قبور

أنبيائهم مساجد » يُحَدَّرُ مَا صَنَعُوا " ( أخرجه البخاري )<sup>٥٢</sup> .

وقد يُستفاد من النهي معانٍ أخر مجازاً بالقرينة ، على ما يلي :

١ - الدعاء ، كقوله تعالى: ( رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا ) [البقرة/ ٢٨٦]

<sup>٥٠</sup> - برقم ( ٤٠٥٩ ) وهو صحيح

<sup>٥١</sup> - برقم ( ٥٨٨ )

<sup>٥٢</sup> - برقم ( ١٣٩٠ و ٣٤٥٣ و ٣٤٥٤ )

٢ - الالتماسُ، كقولك لأخيك: ( لا تفعلْ خلافَ رضايِ ) .

٣ - الإرشادُ، كقوله تعالى: ( لا تَسْأَلُوا عَنْ أَشْيَاءٍ إِنْ بُدِّلَ لَكُمْ سُؤُوكُمْ ) المائدة: ١٠١،

٤ - الدوامُ، كقوله تعالى: ( وَلا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ غَافِلاً عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ ) [إبراهيم/٤٢] .

٥ - بيانُ العاقبةِ، كقوله تعالى: { وَلا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْواتًا بَلْ أحياءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ

يُرْزَقُونَ } (١٦٩) سورة آل عمران .

٦ - التيسيسُ، كقوله تعالى عن المنافقين: ( لا تُعْذِرُوا قَدْ كَفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ ) [التوبة/٦٦]

٧ - التمني، كقول الشاعر<sup>٥٣</sup>:

طلعنا ندلي الضحى ذات يومٍ ونهتفُ : يا شمسُ لا تغربي

٨ - التهديدُ، كقولك لولدك مهدداً: ( لا تذهبُ إلى مجالسِ البطالينِ ) .

٩ - الكراهةُ، نحو ( لا تشتمَّ الريحانَ في يومِ الصومِ ) .

١٠ - التوبيخُ، كقول أبي الأسود الدؤلي<sup>٥٤</sup>:

لأنَّه عن خُلُقٍ وتأتِي مِثْلَهُ . . . عارُ عَلَيْكَ إِذَا فَعَلْتَ عَظِيمُ

١١ - الإيناسُ، كقوله تعالى: { إِذِ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا } (٤٠) سورة التوبة

١٢ - التحقيرُ، كقول الحطيئة يهجو الزبيرقان بن بدر<sup>٥٥</sup>:

<sup>٥٣</sup> - من قصيدة لعبدالله البردوني اظهرها في تراجم شعراء موقع أدب - (ج ٥٥ / ص ١٩٢)

<sup>٥٤</sup> - ونسب لغيره اظفر منتهى الطلب من أشعار العرب - (ج ١ / ص ٩٧) ولباب الآداب للشعالي - (ج ١ / ص ٤٤) والحماسة

البرصية - (ج ١ / ص ١٢٠) وجمهرة الأمثال - (ج ١ / ص ٦٨) والمستقصى في أمثال العرب - (ج ١ / ص ١٣١) وخزانة الأدب

- (ج ٣ / ص ٢٧٦) وخزانة الأدب - (ج ٣ / ص ٢٧٦) وصبح الأعشى - (ج ١ / ص ٣٠٨) والأغاني - (ج ٣ / ص ٣٥٠)

دَعِ الْمَكَارِمَ لَا تَرْحَلْ لِبُعْثِهَا      واقْعُدْ فَإِنَّكَ أَنْتَ الطَّاعِمُ الْكَاسِي

١٣- الاعتبارُ - نحو قوله صلى الله عليه وسلم - لَمَّا مَرَّ بِالْحِجْرِ : « لَا تَدْخُلُوا مَسَاكِنَ الَّذِينَ ظَلَمُوا إِلَّا أَنْ تَكُونُوا بَاكِينَ ، أَنْ يُصِيبَكُمْ مَا أَصَابَهُمْ » . ثُمَّ تَفْتَعُ بِرِدَائِهِ ، وَهُوَ عَلَى الرَّحْلِ « (أخرجه البخاري) <sup>٥٦</sup> .

=====

### الأسئلة :

- ١ . عرف النهي وهاتِ مثالا عليه
- ٢ . بين صيغَ النَّهْيِ الحقيقيةِ مع التمثيل
- ٣ . قد يخرجُ النهيُ عن معناه الحقيقيِّ لأغراضٍ بلاغيةٍ أخرى عدد خمسةٍ من أنواعه خرجتُ عن معناها الحقيقيِّ مع ذكرِ مثالٍ لكلِّ نوعٍ

\*\*\*\*\*

---

“ - فصل المقال في شرح كتاب الأمثال - (ج ١ / ص ٢٤٧) ونفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب - (ج ٢ / ص ٤٩٨) وزهر الأكم في الأمثال والحكم - (ج ١ / ص ٣٣٥) والأمثال لابن سلام - (ج ١ / ص ٣٠) ومختارات شعراء العرب - (ج ١ / ص ٤٠) وزهر الآداب وثمر الألباب - (ج ١ / ص ٢٩٦) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ١ / ص ٢٧٠) ”  
“ - برقم (٣٣٨٠) وخزانة الأدب - (ج ٢ / ص ٤٨١) وشرح الرضي على الكافية - (ج ١ / ص ٢٢٦) وموسوعة النحو والإعراب - (ج ١ / ص ٩٥)

## الفصل الثالث - في الاستفهام

\* - تعريفه: هو طلبُ الفهم، فيما يكونُ المستفهمُ عنه مجهولاً لدى المتكلم، وقد يكونُ لغير ذلك كما سيأتي، ويقعُ الاستفهامُ بهذه الأدوات:

١- الهمزة، كقوله تعالى: ( قَالَ أَرَأَيْتُ أَنْتَ عَنِ اللَّهِ يَا إِبْرَاهِيمُ ) [مريم/٤٦]

٢- هل، كقوله تعالى: ( فَهَلْ أَنْتُمْ مُنْهَوْنَ ) [المائدة/٩١]

٣- ما، كقوله تعالى: ( أَمْ مَاذَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ) [النمل/٨٤]

٤- مَنْ، كقوله تعالى: ( مَنْ فَعَلَ هَذَا بِالْهَيْتَانَا ) [الأنبياء/٥٩]

٥- أَيَّانَ، كقوله تعالى: ( يَسْأَلُونَ أَيَّانَ يَوْمَ الدِّينِ ) [الذاريات/١٢]

٦- أَيْنَ، كقوله تعالى: ( أَيْنَ شُرَكَاءُكُمْ الَّذِينَ كُنْتُمْ تَزْعُمُونَ ) [الأنعام/٢٢]

٧- كَيْفَ، كقوله تعالى: ( كَيْفَ تَكْفُرُونَ بِاللَّهِ وَكُنْتُمْ أَمْوَانًا فَأَحْيَاكُمْ ثُمَّ يُمَيِّتُكُمْ ثُمَّ يُحْيِيكُمْ ثُمَّ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ) [البقرة/٢٨]

٨- أَيْ، كقوله تعالى: { أَوُكَلِّدِي مَرْعَى قَرْيَةٍ وَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَى عُرُوشِهَا قَالَ أَيْ بِحَيْثُ هَذِهِ اللَّهُ بَعْدَ مَوْتِهَا فَأَمَّا تِلْكَ اللَّهُ مِئَةَ عَامٍ ثُمَّ بَعَثَهُ . . } ( ٢٥٩ ) سورة البقرة .

٩- كَمْ، كقوله تعالى: ( كَمْ لَيْسْتُمْ فِي الْأَرْضِ عَدَدَ سِنِينَ ) [المؤمنون/١١٢]

١٠- أَيُّ، كقوله تعالى: { وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُنَا بَيِّنَاتٍ قَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِلَّذِينَ آمَنُوا أَيُّ الْفَرِيقَيْنِ خَيْرٌ

مَقَامًا وَأَحْسَنُ نَدِيًّا } ( ٧٣ ) سورة مريم

=====

## المطلب الأول - أقسام أدوات الاستفهام

تنقسم أدوات الاستفهام إلى ثلاثة أقسام:

١ - ما يطلبُ به التصوُّرُ .

٢ - ما يطلبُ به التصديقُ .

٣ - ما يطلبُ به التصوُّرُ مرةً، والتصديقُ أخرى .

والتصوُّرُ، هو إدراكُ المفردِ، بمعنى أن لا يكونَ هناكُ نسبةٌ، ف (زيدٌ) و (عمروٌ) و (القرآنُ) و (اللهُ) . . ونحوها كلها مفردٌ، فهي تصوراتٌ .

والتصديقُ: هو إدراكُ النسبةِ، أي نسبةُ الفعلِ إلى فاعلهِ أو المبتدأِ إلى خبره، ف (زيدٌ قائمٌ) و (اللهُ عالمٌ) و (محمدٌ - صلى الله عليه وسلم - نبيٌ) . . ونحوها كلها نسبةٌ، فهي تصديقاتٌ .

وجملةُ القول: إنَّ العلمَ إنَّ كانَ إذعاناَ للنسبةِ فتصديقٌ، وإلا فتصوُّرٌ .

والتصديقُ كما يكونُ في الإثباتِ، نحوَ (محمدٌ رسولُ الله) كذلك يكونُ في النفيِّ، نحوَ (أبو جهلٍ فاسقٌ) .

=====

## المطلب الثاني - همزة الاستفهام<sup>٥٧</sup>

من أدوات الاستفهام الهمزة، وهي مشتركةٌ، فتأتي تارةً لطلبِ التصوُّرِ، وأخرى لطلبِ التصديقِ .

<sup>٥٧</sup> - صبح الأعشى - (ج ١ / ص ٣٩٥) والجنى الداني في حروف المعاني - (ج ١ / ص ٣) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ /

ص ٢٠) والبلاغة الواضحة بتحقيقي - (ج ١ / ص ١٤)

١- **أما ما كان لطلب التصوّر، فيلي الهمزة المسئول عنه،** والسؤال حينئذٍ عن المفرد لا النسبة،

بمعنى: أن السائل يعلم بالنسبة، وإنما لا يعلم شيئاً من أطرافها.

مثلاً يعلم أنه وقع فعلٌ ما، لكنه لا يعرف المسند، أو المسند إليه، أو المفعول، أو الحال، أو الظرف، أو الصفة. . أو نحوها.

ففي نحو: (ضرب زيدٌ عمراً، ركباً، في الصحراء) يقع الجهول بعد همزة الاستفهام.

فتقول في الجهل بالفعل: (أضربه أم قتله)؟

وتقول في الجهل بالفاعل: (أزيد الضارب أم بكر)؟

وتقول في الجهل بالمفعول: (أعمر المصروب أم محمداً)؟

وتقول في الجهل بالصفة: (أعمر القائد أم التاجر)؟

وتقول في الجهل بالحال: (أراكباً كان زيدٌ أم رجلاً)؟

وتقول في الجهل بالظرف: (أفي الصحراء أم في البلد)؟

وهكذا . .

وقد علم من هذه الأمثلة: أن النسبة معلومة، وإنما الجهول مفرد من المفردات.

٢- **وأما ما كان لطلب التصديق،** فالهمزة تدخل على الجملة، والسؤال يقع عن النسبة، كقولك:

(أجاء زيدٌ؟) فيما لم تعلم بالجحيء.

ثم إنَّ الغالب أن يؤتى للهمزة التي لطلب التصوّر بمعادل، كما عرفت في الأمثلة: من معادلة (أم)

للهمزة.

بخلاف طلب التصديق فلا يؤتى للهمزة بمعادل، كما تقدّم في المثال.

ثم إنَّ جوابَ الهمزة التي لطلبِ التصور: تعيينُ أحدِ الشَّقين:

فتقولُ في السؤالِ الأول: (ضربهُ).

وتقولُ في السؤالِ الثاني: (زيدٌ).

وتقولُ في السؤالِ الثالث: (عمرًا).

وهكذا...

بخلاف الهمزة التي لطلبِ التصديق، فالجوابُ: (نعم) أو (لا).

=====

### المطلبُ الثالث - هل الاستفهامية<sup>٥٨</sup>

من أدواتِ الاستفهامِ هل، وهي مختصةٌ بطلبِ التصديق، فيرادُ بها معرفةُ وقوعِ النسبةِ وعدمِ

وقوعها، ولذا لا يذكرُ معها معادلٌ، كما يكونُ جوابها: (نعم) أو (لا).

تقولُ: (هل قام زيدٌ)؟ والجواب: (نعم) أو: (لا).

### وتنقسمُ هل إلى:

١- بسيطة، وهي أن يكونَ المستفهمُ عنه بها وجودَ الشيءِ وعدمه، كما تقولُ: (هل العنقاء

موجودة)؟ الجواب: لا، ونحو: هل الخُلُّ الوبيُّ موجودٌ؟

٢- مركبة، وهي أن يكونَ المستفهمُ عنه بها صفةٌ زائدةٌ على الوجودِ، كما تقولُ: (هل الخفّاشُ

يبصرُ)؟ ونحو هل النباتُ حسَّاسٌ؟

<sup>٥٨</sup> - شرح الرضي على الكافية - (ج ١ / ص ٢٢٦) وموسوعة النحو والإعراب - (ج ١ / ص ٩٥) وجواهر البلاغة للهاشمي -

## المطلب الرابع - بقية أدوات الاستفهام<sup>٥٦</sup>

١ - ( مَنْ ) : موضوعة للاستفهام عن العقلاء ، كقوله تعالى : ( مَنْ فَعَلَ هَذَا بِآلِهَتِنَا )

[ الأنبياء / ٥٩ ]

وقد ينعكسُ ، فتستعملُ ( ما ) للعاقلِ ، و ( مَنْ ) لغيره .

٢ - ( ما ) تكونُ للاستفهام عن غير العقلاء وهي أقسامٌ :

الأول : إيضاح الاسم ، نحو ما العَسَجَدُ ؟ فيقال في الجواب : إنه ذهبُ .

الثاني : بيان حقيقة الشيء ، مثلاً يقال : ( ما الأسدُ ) ؟ فيقال في الجواب : ( حيوانٌ مفترسٌ ) . و

نحو : ما الشمسُ ؟ فيجابُ بأنها كوكبٌ نهارِيٌّ .

الثالث : بيان صفة الشيء ، مثلاً يقال : ( ما الحيوانُ ) ؟ فيقال في الجواب : ( حساسٌ متحركٌ

بالإرادة ) . أو نحو : ما خليلٌ ؟ . وجوابه طويلٌ أو قصيرٌ : مثلاً .

٣ - ( متى ) : موضوعة للاستفهام عن الزمانِ ، مستقبلاً كان أم ماضياً ، نحو قوله تعالى :

{ . . متى نصرُ الله . . } ( ٢١٤ ) سورة البقرة ، وقوله تعالى : { وَيَقُولُونَ مَتَى هَذَا الْوَعْدُ إِنْ

كُنْتُمْ صَادِقِينَ } ( ٤٨ ) سورة يونس ، ونحو : ( متى توفي رسولُ الله صلى الله عليه وسلم ؟ )

٤ - ( أيان ) : موضوعة للاستفهام عن زمان المستقبلِ فقط ، قال تعالى : ( يَسْأَلُ أَيَّانَ يَوْمُ الْقِيَامَةِ

( [ القيامة / ٦ ] . وقال تعالى : { أَمْوَاتٌ غَيْرُ أَحْيَاءٍ وَمَا يَشْعُرُونَ أَيَّانَ يُبْعَثُونَ } ( ٢١ ) سورة

النحل .



٥ - (كيف) : موضوعة للاستفهام عن الحال ، قال تعالى : ( فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ

بشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَى هَؤُلَاءِ شَهِيدًا ) [ النساء / ٤١ ] . وقال تعالى : { فَكَيْفَ إِذَا جَمَعْنَاهُمْ لِيَوْمِ

الْأَرْبِ فِيهِ وَوُفِّيَتْ كُلُّ نَفْسٍ مَّا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ } ( سورة آل عمران . ٢٥ )

٦ - (أين) : موضوعة للاستفهام عن المكان ، قال تعالى : ( ثُمَّ يَقُولُ لِلَّذِينَ أَشْرَكُوا أَيْنَ شُرَكَائِكُمْ

الَّذِينَ كُنتُمْ تَزْعُمُونَ ) [ الأنعام / ٢٢ ] ، وقال تعالى : { يَقُولُ الْإِنْسَانُ يَوْمَئِذٍ أَيْنَ الْمَفْرُ } ( ١٠ )

سورة القيامة .

٧ - (أتى) : موضوعة للاستفهام ، وتأتى بمعنى :

أ - كيف ، كقوله تعالى : ( أَتَى يُحْيِي هَذِهِ اللَّهُ بَعْدَ مَوْتِهَا ) [ البقرة / ٢٥٩ ]

ب - ومعنى من أين ، كقوله تعالى : ( يَا مَرْيَمُ أَنَّى لَكَ هَذَا ) [ آل عمران / ٣٧ ]

ج - ومعنى متى ، تقول : ( زره أتى شتت ؟ ) .

٨ - (كم) : موضوعة للاستفهام عن عددٍ مبهم ، كقوله تعالى : ( قَالَ كَمْ لَبِئْتُمْ فِي الْأَرْضِ عَدَدَ

سِنِينَ ) [ المؤمنون / ١١٢ ]

٩ - (أي) : موضوعة للاستفهام عن تمييز أحد المتشاركين في أمرٍ يعُمُّهما : شخصاً ، أو زماناً أو

مكاناً ، أو حالاً ، أو عدداً ، عاقلاً أو غيره ، قال تعالى : ( أَيُّ الْفَرِيقَيْنِ خَيْرٌ مَقَامًا وَأَحْسَنُ تَدْيًا )

[ مريم / ٧٣ ]

=====

أسئلة عن الاستفهام

١ . عرف الاستفهام

٢ . عدد أربعاً من أدوات الاستفهام مع ذكر مثال لكل واحدة منها

٣ . وعظ خالدٌ زيداً واقفاً في البيت ، صُعُ أسئلةٌ تدلُّ على الجهلِ بالفعلِ والفاعلِ والمفعولِ بهِ

والحالِ والظرفِ والصفةِ

٤ . مَنْ يخاطبُ بما الاستفهامية؟

٥ . يُطلبُ بما الاستفهامية أمورٌ ثلاثةٌ اذكرها مع التمثيل

٦ . بين استعمال أدوات الاستفهام التالية مع ذكر مثال لكل نوع منها

ا- من - ب- متى - ج- كيف - د- أين

=====

## المطلب الخامس - خروج أدوات الاستفهام عن معانيها الحقيقية<sup>٦٠</sup>

قد تخرج ألفاظ الاستفهام عن معناها الأصلي: وهو طلب الفهم من الجهل، فيستفهم بها عن الشيء مع العلم به لأغراض أخرى، وأهمها أمور:

١ - الأمر، كقوله تعالى: (إِنَّمَا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُوقِعَ بَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ فِي الْحَمْرِ وَالْمَيْسِرِ وَيَصُدَّكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَعَنِ الصَّلَاةِ فَهَلْ أَنْتُمْ مُنْهَوْنَ [المائدة/٩١] أي انتهوا.

٢ - النهي، كقوله تعالى: (أَتَخْشَوْنَهُمْ فَاللَّهُ أَحَقُّ أَنْ تَخْشَوْهُ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ) [التوبة/١٣]. . . أي لا تخشوهم.

٣ - التسوية، كقوله تعالى: (وَسَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أُنذِرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ) [يس/١٠]

٤ - النفي، كقوله تعالى: (هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ) [الرحمن/٦٠]

٥ - الإنكار، كقوله تعالى: (أَغَيْرَ اللَّهِ تَدْعُونَ) [الأنعام/٤٠]

٦ - التشويق، كقوله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ تِجَارَةٍ تُنْجِيكُمْ مِنْ عَذَابِ أَلِيمٍ (١٠) تُوْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ [الصف/١٠، ١١])

٧ - الاستئناس، كقوله تعالى: (وَمَا تِلْكَ بِيَمِينِكَ يَا مُوسَى) [طه/١٧].

٨ - التقرير، كقوله تعالى: (أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ) [الشرح/١]

٩ - التهويل، كقوله تعالى: (وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحَاقَّةُ) [الحاقة/٣]

١٠ - الاستبعاد، كقوله تعالى: (أَتَىٰ لَهُمُ الدُّكْرَىٰ وَقَدْ جَاءَهُمْ رَسُولٌ مُّبِينٌ) [الدخان/١٣]

<sup>٦٠</sup> - جواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١/ ص ٤) والبلاغة الواضحة بتحقيقي - (ج ١/ ص ١٤)

١١- التعظيم، كقوله تعالى: (مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ) [البقرة/٢٥٥]

١٢- التحقير، كقوله تعالى: (أَهَذَا الَّذِي يَذْكُرُ آلِهَتَكُمْ) [الأنبياء/٣٦]

١٣- التعجب، كقوله تعالى: (وَقَالُوا مَا لِهَذَا الرَّسُولِ يَأْكُلُ الطَّعَامَ وَيَمْشِي فِي الْأَسْوَاقِ) [الفرقان/٧]

١٤- التهكم، كقوله تعالى: (قَالُوا يَا شُعَيْبُ أَصْلَانِكَ تَأْمُرُكَ أَنْ تَتْرُكَ مَا يَعْبُدُ آبَاؤُنَا أَوْ أَنْ نَفْعَلَ فِي أَمْوَالِنَا مَا نَشَاءُ) [هود/٨٧]

١٥- الوعيد، كقوله تعالى: (أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ) [الفجر/٦]

١٦- الاستبطاء، كقوله تعالى: (مَتَى نَصْرُ اللَّهِ الْإِنِّ نَصْرُ اللَّهِ قَرِيبٌ) [البقرة/٢١٤]

١٧- التنبية على الخطأ، كقوله تعالى: (أَتَسْتَبْدِلُونَ الَّذِي هُوَ أَدْنَى بِالَّذِي هُوَ خَيْرٌ) [البقرة/٦١]

١٨- التنبية على ضلال الطريق، كقوله تعالى: (وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَيْطَانٍ رَجِيمٍ) (٢٥) فَأَيْنَ تَذْهَبُونَ) [التكوير/٢٥، ٢٦]،

١٩- التنبية على الباطل، كقوله تعالى: (أَفَأَنْتَ تَسْمَعُ الصُّمَّ أَوْ تَهْدِي الْعُمْيَ) [الزخرف: ١٤٠].

٢٠- التحسر، كقوله تعالى: (وَيَا قَوْمِ مَا لِي أَدْعُوكُمْ إِلَى النَّجَاةِ وَتَدْعُونَنِي إِلَى النَّارِ) [غافر/٤١]

٢٠- التكثير، كقول أبي العلاء المعري<sup>٦١</sup>:

<sup>٦١</sup> - معاهد التصيص على شواهد التخيص - (ج ١ / ص ٤٧)

صاح هذبي قُبورنا تملأ الرُّحْبَ فإين القُبورُ من عهدِ عادٍ؟

.....

الأسئلةُ:

١. هاتِ خمساً من أَلِفاظِ الاستفهامِ خَرَجَتْ عن معناها الحَقِيقِيِّ مع التَّمثِيلِ

\*\*\*\*\*

## الفصل الرابع - في النداء<sup>٦٢</sup>

\* - **تعريفه:** هو طلبُ توجُّهِ المخاطبِ إلى المتكلمِ بحرفٍ يفيدُ معنى: (أنادي).

وحروفُ النداءِ: الهمزةُ، و"أي"، و"يا"، و"آ"، و"آي" و"أيا"، و"هيا"، و"وا".

١- الهمزة: كقوله: (أسيّدُ القومِ إني لست متكللاً . . .).

٢- يا: قال تعالى: (يا أيُّها النبي اتقِ اللهَ ولا تطعِ الكافرينَ والمنافقينَ) [الأحزاب/ ١]

٣- أي: قال الشاعر<sup>٦٣</sup>:

أيُّها السائلُ عنهم وعني . . . . . لستُ من قيسٍ ولا قيسُ مني

٤- أي: كقوله: (أي ربِّ قوِّ المسلمين . . .). ونحو: أي زبْدُ أقبِلْ

٥- أيا: كقوله: (أيا من لستُ أنساه . . .). ونحو قولنا: أيا زبْدُ أقبِلْ

٦- هيا: كقول الشاعر<sup>٦٤</sup>:

فأصاحِ يرجو أن يكونَ حياً . . . ويقول من طمَع: هيا ربِّاً

٧- وا: كقول الشاعر<sup>٦٥</sup>:

<sup>٦٢</sup> - جواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ٥) والخلاصة في علوم البلاغة كامل - (ج ١ / ص ١٦)

<sup>٦٣</sup> - خزانة الأدب - (ج ٢ / ص ٢٣٢) وخزانة الأدب - (ج ٢ / ص ٢٣٢) وجامع الدروس العربية للغلاييني - (ج ١ / ص ٣٠)

وشرح ابن عقيل - (ج ١ / ص ١١٤) وهمع الهوامع في شرح جمع الجوامع للإمام السيوطي - (ج ١ / ص ١٥٩)

<sup>٦٤</sup> - زهر الأكم في الأمثال والحكم - (ج ١ / ص ٣٢٤) ومصارع العشاق - (ج ١ / ص ٨٥) والبيان والتبيين - (ج ١ / ص ٨٤)

وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٢٤ / ص ٦٥) ولسان العرب - (ج ١٥ / ص ٣٧١) والخصائص - (ج ١ / ص ٧)

<sup>٦٥</sup> - معجم الأدباء - (ج ٢ / ص ٢٧٠) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ٥)

فوا عجباً كم يدعي الفضل ناقصٌ؟ . . . ووا أسفاً كم يظهرُ النقصَ فاضلٌ؟

ثم إنهم اختلفوا في هذه الحروف، والمرجحُ: أنَّ (الهمزة) و (أَيُّ) لنداءِ القريب، والباقي لنداءِ البعيد.

وقد يُنزلُ البعيدُ منزلةَ القريب - فينادى بالهمزة وأيُّ، إشارةً إلى أنه لشدة استحضاره في ذهن

المتكلم صارَ كالحاضرِ معه، لا يغيبُ عن القلبِ، وكأنه ماثلٌ أمامَ العين - قال الشاعر<sup>٦٦</sup>:

أَسْكَانُ نَعْمَانَ الْأَرَاكِ تَيَقَّنُوا بِأَتِّكُمْ فِي رِيعِ قَلْبِي سَكَّانُ

وقد يُنزلُ القريبُ منزلةَ البعيد - فينادى بغيرِ «الهمزة، وأي» لأمرٍ منها:

«أ» - إشارةً إلى علو مرتبته، فيجعلُ بعدُ المنزلةَ كأنه بُعدٌ في المكانِ كقوله: «أيا مولاي» وأنت معه للدلالةِ على أنَّ المنادى عظيمُ القدر، رفيعُ الشأن.

«ب» - أو إشارةً إلى انحطاطِ منزلته ودرجته - كقولك: «أيا هذا» لمن هو معك.

«ج» - أو إشارةً إلى أنَّ السامعَ لغفلته وشروده ذهنه كأنه غيرُ حاضرٍ كقولك للساهي: «أيا فلان»

«، وكقول البارودي<sup>٦٧</sup>:

يَا أَيُّهَا السَّادِرُ الْمَزُورُ مَنْ صَلَفٍ مَهْلًا، فَإِنَّكَ بِالْأَيَّامِ مُنْحَدِعٌ

-----

<sup>٦٦</sup> - الشعر لابن حيوس فتح الطيب من غصن الأندلس الرطيب - (ج ٧ / ص ٢٤) ومعجم الأدباء - (ج ٢ / ص ٢٤٥) وتراجم

شعراء موقع أدب - (ج ٣٦ / ص ٤٦٠)

<sup>٦٧</sup> - تراجم شعراء موقع أدب - (ج ٢٩ / ص ٩٦)

وقد تخرج ألفاظ النداء عن معناها الأصلي إلى معانٍ أخرى، تفهم من السياق بمعونة القرائن، ومن أهم ذلك:

(١) - الإغراء - نحو قولك لمن أقبل يتظلم: يا مظلوم.

(٢) - الاستغاثة - نحو: يا لله للمؤمنين.

(٣) - الندبة - نحو قول الشاعر<sup>٦٨</sup>:

فواعجباً لكم يدعي الفضل ناقصٌ ووأأسفاً لكم يظهرُ النقصَ فاضلٌ

(٤) - التعجب - كقول الشاعر<sup>٦٩</sup>:

يا لك من قبرةٍ بمعمرٍ . . . خلاكِ الجوفِ فيضي واصفري

(٥) - الزجر - كقول الشاعر<sup>٧٠</sup>:

يا قلبُ ويحك ما سمعتَ لنا صِحَّ . . . لَمَّا ارْتَمَيْتَ وَلَا اتَّقَيْتَ مَلامًا

<sup>٦٨</sup> - معجم الأدباء - (ج ٢ / ص ٢٧٠) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ٥)

<sup>٦٩</sup> - فصل المقال في شرح كتاب الأمثال - (ج ١ / ص ٣٦٤) وزهر الأكم في الأمثال والحكم - (ج ١ / ص ٢٩٥) وأدب الكتاب لابن

قتيبة - (ج ١ / ص ٧٨) وشرح أدب الكاتب - (ج ١ / ص ١٠٦) وفصل المقال في شرح كتاب الأمثال - (ج ١ / ص ٣٦٤) وحياة

الحيوان الكبرى - (ج ٢ / ص ٩٧) والعقد الفريد - (ج ١ / ص ٤٧٥) والحيوان - (ج ١ / ص ٤٤٣) وتراجم شعراء موقع أدب

- (ج ٦٦ / ص ٣٧١) وتاج العروس - (ج ١ / ص ٣٥٦٥) ولسان العرب - (ج ٤ / ص ٦٠١)

المعمر: المنزل الواسع في جهة الماء والكأ الذي يقام فيه.

<sup>٧٠</sup> - جواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ٥) والبلاغة الواضحة بتحقيقي - (ج ١ / ص ١٤)



(٦) - التحسُّر والتَّوجُّع - كقولُه تعالى ( وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنتُ تُرَابًا ) [النَّبَأُ / ٤٠] وقولُه

تعالى : { . يَا حَسْرَتِي عَلَى مَا فَرَطْتُ فِي جَنبِ اللَّهِ وَإِن كُنتُ لَمِنَ السَّٰخِرِينَ } (٥٦) سورة

الزمر

وكقول الشاعر<sup>٧١</sup>:

أيا قبرَ مَعَن كيف وارتِ جودُه    وقد كانَ منه البرُّ والبحرُ مُترعاً

(٧) - التذكَرُ كقول ذي الرِّمَّة<sup>٧٢</sup>:

أَمْزَلْتِي مِيَّ سَلامٍ عَلَيكما    هلِ الأزمُنُ اللَّائِي مَضَيْنَ رَواجِعُ؟!

(٨) - التَّحْيِيرُ والتَّضَجُّرُ - نحو قول الشاعر<sup>٧٣</sup>:

أيا مَنازلَ سَلمَى أينَ سَلماكِ؟    منُ أَجلِ هذا بَكينِها بَكيناكِ

ويكثر هذا في نداء الأطلال والمطايا: ونحوها

(٩) - الاختصاصُ - هو ذكَرُ اسمٍ ظاهرٍ بعد ضميرٍ لأجلِ بيانِه، نحو قولُه تعالى: «رَحْمَةُ اللَّهِ

وَبَرَكَاتُهُ عَلَيْكُمْ أَهْلَ الْبَيْتِ إِنَّهُ حَمِيدٌ مَّجِيدٌ» [هُودُ / ٧٣]، ونحو قولُه صلى اللهُ عليه وسلم

لا: «إِنَّا مَعاشِرُ الأنبياءِ أُمَرُنا أَنْ نُعَجِّلَ الإفطارَ»<sup>٧٤</sup>

وهو يأتِي:

<sup>٧١</sup> - خزائن الأدب - (ج ٢ / ص ٢٦٠) والأغاني - (ج ٤ / ص ٢٥٩)

<sup>٧٢</sup> - طبقات فحول الشعراء - (ج ١ / ص ٧٢) والكمال في اللغة والأدب - (ج ١ / ص ١٧) والأغاني - (ج ٢ / ص ٥٢)

وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٢٣ / ص ٢٧٤) وتاج العروس - (ج ١ / ص ٧٥٤٧)

<sup>٧٣</sup> - فتح الطيب من غصن الأندلس الرطيب - (ج ١ / ص ٢٥)

<sup>٧٤</sup> - المعجم الكبير للطبراني برقم (١٠٦٩٣) وهو صحيح

«أ» - إِمَّا لِلتَّفَاخِرِ - نحو: أَنَا أَكْرَمُ الضَّيْفِ أَيُّهَا الرَّجُلُ .

«ب» - وَإِمَّا لِلتَّوَاضِعِ - نحو: أَنَا الْفَقِيرُ الْمَسْكِينُ أَيُّهَا الرَّجُلُ ، ونحو: اللَّهُمَّ اغْفِرْ لَنَا أَيُّهَا الْعَصَابَةُ

=====

### الأسئلة:

- ١- عرف النداء وهاتِ مثالاً عليه
- ٢- حروف النداء ثمانية هاتِ خمساً منها مع ذكر مثال لكل منها
- ٣- قد يخرج النداء عن معناه الحقيقي لأغراضٍ بلاغيةٍ أخرى ، هاتِ خمسةً منها قد خرجت عن معناها الحقيقي مع التمثيل

\*\*\*\*\*

## المبحث السادس - في أحوال المسند والمستند إليه<sup>٧٥</sup>

### الفصل الأول - الذكر

#### \* - ذكر المسند إليه<sup>٧٦</sup> :

الأصل ذكر المسند إليه، لتوقف فهم الكلام عليه، لكنه قد يجوز حذفه لوجود قرينة تدل عليه،  
وحينئذ فالراجع ذكره لأمر:

١ - زيادة التفسير والإيضاح، كقوله تعالى: (أُولَئِكَ عَلَىٰ هُدًى مِنْ رَبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ) [البقرة/٥] فإن ذكر (أولئك) لزيادة الإيضاح.

٢ - التلذذ بذكر المحبوب، كقوله: (حبيبي هي بدر، حبيبي هي شمس...).

٣ - بسط الكلام حيث الإصغاء مطلوب، كقوله تعالى: (قَالَ هِيَ عَصَايَ أَتَوَكَّأُ عَلَيْهَا وَأَهُشُّ بِهَا عَلَىٰ غَنَمِي وَلِيَ فِيهَا مَآرِبُ أُخْرَى) [طه/١٨].

#### \* - ذكر المسند :

١ - كونه الأصلي ولاداعي للعدول عنه، قال تعالى: { . . . اللَّهُ خَيْرٌ مِمَّا يَشْرِكُونَ } (٥٩) سورة النمل

٢ - إذا ضعف الاعتماد على القرينة، كقوله: (خير مال المرء ما أنفقه...).

<sup>٧٥</sup> - لسان العرب - (ج ٣ / ص ٢٢٠) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ٩) ومفتاح العلوم - (ج ١ / ص ١٣٣) وكتاب

الكليات - لأبي البقاء الكفومي - (ج ١ / ص ١٣٧)

<sup>٧٦</sup> - علم البلاغة الشيرازي - (ج ١ / ص ٢).

٣ - الردُّ على المخاطبِ، فيكونُ الذكرُ أحسنَ، قال تعالى حكايةً عن منكرِ البعثِ: (قَالَ مَنْ

يُحْيِي الْعِظَامَ وَهِيَ رَمِيمٌ [يس/٧٨] ؟!

فردَّه اللهُ تعالى: (قُلْ يُحْيِيهَا الَّذِي أَنْشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ) [يس/٧٩]

٤ - زيادةُ التَّقريرِ والإيضاحِ مثلُ: نبيلٌ هو الذي فعلَ تلكَ الفعلةَ القبيحةَ، هذا الجوابُ ردُّ على

سؤالِ السائلِ مَنْ فعلَ تلكَ الفعلةَ القبيحةَ؟

٥ - ضعفُ تنبيهِ السامعِ، نحو: (زيدٌ قائمٌ وعمرو قائمٌ).

٦ - إفادةُ التجدُّدِ بإتيانِ الفعلِ، كقوله: (يُحْمَدُ اللهُ كُلَّ عَبْدٍ فِيهِ . . .).

٧ - إفادةُ التُّبوتِ والدوامِ بإتيانِ الاسمِ، قال تعالى: {عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ الْكَبِيرِ الْمُتَعَالِ} (٩)

سورة الرعد

=====

## الفصلُ الثاني - الحذفُ

\* - حذفُ (المستندِ إليه) <sup>٧٧</sup>:

خلافُ الأصلِ كما عرفتَ، لكنْ إذا كانتَ هناكَ قرينةٌ، وكان في حذفه غرضٌ رجحَ حذفه، وأهمُّ

الأغراضِ:

١ - الاحترازُ عن العبثِ - بناءً على الظاهرِ - كقوله: (زيدٌ أتى ثم ذهبَ) ولم يقل (زيدٌ

ذهبَ).

<sup>٧٧</sup> - علم البلاغة الشيرازي - (ج ١ / ص ٣) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ٦)

٢ - ضيقُ الصِّدْرِ عن إطالةِ الكلامِ ، بسببِ ما يُعرض للمتكلِّمِ من ضجرٍ أو حزنٍ ، كقول الشاعر<sup>٧٨</sup> :

قَالَ لِي كَيْفَ أَنْتَ قُلْتَ عَلِيلٌ سَهْرٌ دَائِمٌ وَحُزْنٌ طَوِيلٌ

ولم يقل : (أنا عليلٌ) تضحراً من علته .

٣ - اتباعُ الاستعمالِ الواردِ عن العربِ ، قال تعالى : { وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَنْ نُؤْمِنَ بِهَذَا الْقُرْآنِ وَلَا بِالَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَلَا نَرَىٰ فِي الْآيَاتِ بَدَلًا } وَإِذِ الظَّالِمُونَ مَوْقُوفُونَ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْجَعُ بَعْضُهُمْ إِلَىٰ بَعْضٍ الْقَوْلُ بِقَوْلِ الَّذِينَ اسْتَضَعِفُوا لِلَّذِينَ اسْتَكْبَرُوا لَوْلَا أَنْتُمْ لَكُنَّا مُؤْمِنِينَ } ( ٣١ ) سورة سبأ ، أي : لولا أنتم موجودون . وكقولهم : ( رميةٌ من غيرِ رامٍ )<sup>٧٩</sup> أي هذه رميةٌ . ونحو : نعم البطلُ خالدٌ : أي هو خالدٌ .

٤ - ظهوره بدلالةِ القرائنِ عليه : نحو قوله تعالى : ( فَصَكَتْ وَجْهَهَا وَقَالَتْ عَجُوزٌ عَقِيمٌ ) [الذاريات : ٢٩] . أي أنا عجوزٌ .

٥ - إخفاءُ الأمرِ عن غيرِ المخاطبِ : نحو أقبل ، تُريدُ علياً مثلاً .

<sup>٧٨</sup> - زهر الأكم في الأمثال والحكم - (ج ١ / ص ٦٨) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١٠) ومفتاح العلوم - (ج ١ / ص ٧٧) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٣٤) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ٦)

<sup>٧٩</sup> - زهر الأكم في الأمثال والحكم - (ج ١ / ص ٢٨١) والأمثال لابن سلام - (ج ١ / ص ٤) وزهر الآداب وثمر الألباب - (ج ١ / ص ٥٧) ومحاضرات الأدباء - (ج ١ / ص ١٧) وجمهرة الأمثال - (ج ١ / ص ١١٢) والمثل السائر في أدب الكاتب والشاعر - (ج ١ / ص ٢٠) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٣ / ص ٢٩٧) وتاج العروس - (ج ١ / ص ١٠٩) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ٦) وعلم البلاغة الشيرازي - (ج ١ / ص ٢)

٦- تيسر الإنكار إن مسَّت إليه الحاجةُ: نحو «لئيمٌ خسيسٌ» بعد ذكر شخصٍ، لا تذكرُ اسمه ليأتى لك عند الحاجة أن تقول ما أردتُه ولا قصدتُه.

٧- الحذرُ من فواتِ فرصةٍ ساححةٍ: كقولِ مُنَبِّهِ الصَّيَادِ: «غزالٌ»، أي: هذا غزالٌ.

٨- اختبارُ تَنَبُّهِ السامعِ له عندَ القرينةِ، أو مقدارُ تَنَبُّهِه: نحو توره مُستفادٌ من نورِ الشمسِ، أو هو واسطةُ عقدِ الكواكبِ أي «القمرُ» في كلِّ من المثالينِ.

٩- المحافظةُ على السَّجَعِ نحو: من طابتُ سريرتُه، حُمِدَتْ سيرتُه<sup>٨٠</sup>

١٠- المحافظةُ على قافيةِ كقولِ لبيد<sup>٨١</sup>:

وما المألُ والأهلونُ إلا ودائعُ  
ولأبدٍ يوماً أن تُردَّ الودائعُ

١١- المحافظةُ على وزنِ كقولِ الشاعر<sup>٨٢</sup>:

على أنني راضٍ بأن أحملَ الهوى . . . وأخلصَ منه لأعليٍّ ولا ليا

١٢- كونُ المسندِ إليه مُعيَّناً معلوماً حقيقةً نحو قوله تعالى: (عالمُ الغيبِ والشَّهادة) [الأنعام:

٧٣، التوبة: ٩٤] أي اللهُ، أو معلوماً ادِّعاءً، نحو: وهَّابُ الألوْفِ أي فلانٌ.

<sup>٨٠</sup> - شرح ابن عقيل - (ج ١ / ص ٤٩٩) وهمع الهوامع في شرح جمع الجوامع للإمام السيوطي - (ج ١ / ص ٣٩٨) وشرح

الأجرومية - حسن حفظي - (ج ١ / ص ١٣٦) وموسوعة النحو والإعراب - (ج ١ / ص ٦٢)

<sup>٨١</sup> - تاريخ النقد الأدبي عند العرب - (ج ١ / ص ٣٢٦) والحماسة البصرية - (ج ١ / ص ١٢١) ومحاضرات الأدباء - (ج ١ /

ص ٤٨٤) والشعر والشعراء - (ج ١ / ص ٥٣) وشرح ديوان الحماسة - (ج ١ / ص ٤١) ولسان العرب - (ج ٤ / ص ٦٠١)

والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ٧٠)

<sup>٨٢</sup> - خزنة الأدب - (ج ١ / ص ١) ومقامات الحريري - (ج ١ / ص ٣) والمستطرف في كل فن مستظرف - (ج ١ / ص ٤١٧)

والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١١٠) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ٦)

١٣- إشعاراً أنّ تركه تطهيراً له عن لسانك، أو تطهيراً للسانك عنه، مثال الأول: (مُتَرَرٌّ

للشرائع مَوْضِحٌ لِلدَّلَائِلِ) تريدُ صاحبَ الشريعةِ، ومثال الثاني قوله تعالى عن الكفار: {صُمُّ بُكُمْ

عُمِّي فَهُمْ لَا يَرْجِعُونَ} (١٨) سورة البقرة .

١٤- تكثيرُ الفائدةِ: نحو قوله تعالى: { . . فَصَبْرٌ جَمِيلٌ وَاللَّهُ الْمُسْتَعَانُ عَلَى مَا تَصِفُونَ}

(١٨) سورة يوسف، أي فأمرني صبرٌ جميلٌ.

١٥- تَعِينُهُ بِالْعَهْدِيَّةِ: نحو قوله تعالى: (وَأَسْتَوْتُ عَلَى الْجُودِيِّ) (٩٧) [هود: ٤٤] أي

السّفينةُ، ونحو قوله تعالى: {فَقَالَ إِنِّي أَحْبَبْتُ حُبَّ الْخَيْرِ عَنْ ذِكْرِ رَبِّي حَتَّى تَوَارَتْ بِالْحِجَابِ}

(٣٢) سورة ص، أي الشمسُ.

وغير ذلك، ومرجعه إلى الذوق الأدبيّ: فهو الذي يُوحِي إليك بما في القول من بلاغةٍ وحسنِ

بيانٍ.

=====

### \* - حذفُ المسندِ<sup>٨٣</sup>:

١- الاحترازُ عن العبثِ، لقريظةً مذكورة، قال تعالى: (وَأَذَانٌ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ إِلَى النَّاسِ يَوْمَ

الْحَجِّ الْأَكْبَرِ أَنَّ اللَّهَ بَرِيءٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ وَرَسُولُهُ) [التوبة/٣] أي رسوله بريءٌ أيضاً .

٢- ضيقُ المقامِ عن الإطالة، كقول الشاعر<sup>٨٤</sup>:

<sup>٨٣</sup> - علم البلاغة الشيرازي - (ج ١ / ص ٣)

<sup>٨٤</sup> - جمهرة أشعار العرب - (ج ١ / ص ١) وخزانة الأدب - (ج ٢ / ص ٤٧) والبيان والتبيين - (ج ١ / ص ٢٤٦) وديوان حسان

بن ثابت - (ج ١ / ص ١٥٠) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٨ / ص ٧٦) ولسان العرب - (ج ٣ / ص ٣٥٧) والإيضاح في علوم

البلاغة - (ج ١ / ص ٢٦) وموسوعة النحو والإعراب - (ج ١ / ص ٤٨)

نَحْنُ بِمَا عِنْدَنَا وَأَنْتَ بِمَا . . . عِنْدَكَ رَاضٍ ، وَالرَّأْيُ مُخْتَلَفٌ

أي : نَحْنُ بِمَا عِنْدَنَا رَاضُونَ ، وَأَنْتَ بِمَا عِنْدَكَ رَاضٍ .

٤ - اتِّبَاعُ الِاسْتِعْمَالِ الْوَارِدِ عَنِ الْعَرَبِ ، قَالَ تَعَالَى : { . . . يَقُولُ الَّذِينَ اسْتَضَعَفُوا لِلَّذِينَ اسْتَكْبَرُوا

لَوْلَا أَنْتُمْ لَكُنَّا مُؤْمِنِينَ } ( ٣١ ) سُورَةُ سَبَأٍ ، أَي : لَوْلَا أَنْتُمْ مَوْجُودُونَ .

=====

### \* - تَقْدِيمُ الْمَسْنَدِ إِلَيْهِ ٨٥ :

مرتبة المسند إليه التقديم ، وذلك لأن مدلوله هو الذي يخطر أولاً في الذهن ، لأنه المحكوم عليه ،  
والمحكوم عليه سابق للحكم طبعاً . فاستحق التقديم وضعاً ، ولتقديمه دواعٍ شتى منها :

١ - تعجيل المسرة ، نحو : العفو عنك صدر به الأمر .

٢ - تعجيل المساءة ، نحو : القصاص حكم به القاضي .

٣ - التشويق إلى المتأخر إذا كان المتقدم مشعراً بغرابة كقول أبي العلاء المعري ٨٦ :

وَالَّذِي حَارَتِ الْبَرِيَّةُ فِيهِ . . . حَيَّوَانٌ مُسْتَحَدَّثٌ مِنْ جَمَادٍ

٤ - التلذذ بالمسند إليه ، نحو : ليلي وصلت ، وسلمى هجرت .

٥ - التبرك بالتقديم ، : نحو : اسم الله اهتديت به . ونحو محمد النبي صلى الله عليه وسلم رسول

حَقُّ

٨٥ - جواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ٧) وعلم البلاغة الشيرازي - (ج ١ / ص ٢) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص

٨٦ - زهر الأكم في الأمثال والحكم - (ج ١ / ص ٢٤٧) وتاج العروس - (ج ١ / ص ٤٠٦٠) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ /



٦ - النصُّ على عمومِ السلبِ (النفي) ، أو النصُّ على سلبِ العمومِ .

فعمومُ السلبِ يكونُ بتقديمِ أداةِ العمومِ ، ككُلِّ وجميعِ على أداةِ النفي ، نحو : كلُّ ظالمٍ لا يفلحُ ،  
المعنى : لا يفلحُ أحدٌ من الظلمةِ . ونحو : كلُّ ذلكَ لم يكنْ : أي لم يقعْ هذا ولا ذاكَ . ونحو : كلُّ تلميذٍ لم  
يقصِّرْ في واجبه ، ويسمَّى شمولَ النَّفيِ .

واعلمُ أنَّ عمومَ السلبِ يكونُ النفيُّ فيه لكلِّ فردٍ ، وتوضيحُ ذلكَ أنك إذا بدأتَ بلفظةِ كلِّ ، كنتَ قد  
سلطتَ الكليةَ على النفي ، وأعملتها فيه ، وذلك يقضي الأيْشُدَّ عنه شيءٌ .

وسلبُ العمومِ يكونُ بتقديمِ أداةِ النَّفيِ على أداةِ العمومِ ، نحو : لم يكنْ كلُّ ذلكِ ، أي لم يقعِ المجموعُ ،  
فيحتملُ ثبوتَ البعضِ ، ويحتملُ نفيَ كلِّ فردٍ ، لأنَّ النفيَّ يوجِّهُ إلى الشُّمولِ خاصةً ، دونَ أصلِ  
الفعلِ ، ويسمَّى نفيَ الشُّمولِ .

واعلمُ أنَّ سلبَ العمومِ يكونُ النفيُّ فيه للمجموعِ غالباً ، كقولِ المتنبيِّ<sup>٧٧</sup> :

ما كلُّ رأيٍ الفتيَّ يدعُو إلى رَشَدٍ . . . إذا بدأ لك رأيٌ مشكِلٌ فقفِ

وقد جاءَ لعمومِ النفيِّ قليلاً نحو قوله تعالى : (إنَّ اللهَ لا يحبُّ كلَّ محتالٍ فخورٍ) [لقمان : ١٨]

[ ، ودليلُ ذلكَ : الذوقُ والاستعمالُ .

٧ - إفادةُ التخصيصِ قطعاً إذا كانَ المسندُ إليه مسبوqاً بنفي ، والمسندُ فعلاً ، نحو : ما أنا قلتُ

هذا ، أي : لم أقلهُ ، وهو مقولٌ لغيري .

<sup>٧٧</sup> - تراجم شعراء موقع أدب - (ج ٦ / ص ٣٩٨) ومغني اللبيب عن كتب الأعراب - (ج ١ / ص ٧٥) والإيضاح في علوم البلاغة

- (ج ١ / ص ٢١) وهمع المواع في شرح جمع الجوامع للإمام السيوطي - (ج ٢ / ص ٤١٨)

(ولذا لا يصح أن يقال: ما أنا قلتُ هذا ولا غيري، لأنَّ مفهومَ ما أنا قلتُ، أنه مقولٌ للغيرِ،

ومنطوقٌ، ولا غيري كونه غيرَ مقولٍ للغيرِ، فيحصلُ التناقضُ سلبيًّا وإيجاباً)

وإذا لم يسبقِ المسندُ إليه نفيٌّ كان تقديمُهُ محتملاً لتخصيصِ الحكمِ به أو تقويتهِ، إذا كان المسندُ فعلاً

، نحو: أنت لا تبخلُ، وهو يهبُ الألفَ، فإنَّ فيه الإسنادَ مرتينِ، إسنادُ الفعلِ إلى ضميرِ

المخاطبِ في المثالِ الأوَّلِ، وإسنادُ الجملةِ إلى ضميرِ الغائبِ في المثالِ الثاني .

٨ - مُراعاةُ الترتيبِ الوجوديِّ، نحو: (لا تأخذُه سنةً ولا نومً) [البقرة: ٢٥٥] .

٩ - كونُ المقدمِ محلَّ الإنكارِ، كقولِ الشاعر<sup>٨٨</sup> :

أخوفٌ ونومٌ، إنَّ ذا العجيبُ . . . شكلك من قلبِ فانتِ كذوبُ

١٠ - التدرُّجُ في الحسنِ أو القبحِ أو ما شاكلهما، كقوله: (أصحيحٌ ومفصحٌ وبلغٌ)؟ فالصحَّةُ

مقدَّمةٌ على الفصاحةِ، وهي على البلاغةِ. وكقولِ الشاعر<sup>٨٩</sup> :

نظرةٌ، فابتسامَةٌ، فسلامٌ فكلامٌ، فموعدٌ، فلقاءٌ

**\* - تأخيرُ المسندِ إليه :**

يؤخرُ المسندُ إليه إن اقتضى المقامُ تقديمَ المسندِ، ولا نلتبسُ دواعيَ التقديمِ والتأخيرِ إلا إذا كان

الاستعمالُ يبيحُ كليهما .

.....

**الأسئلةُ :**

<sup>٨٨</sup> - فتح الطيب من غصن الأندلس الرطيب - (ج ٢ / ص ٨٦)

<sup>٨٩</sup> - تراجم شعراء موقع أدب - (ج ٦٢ / ص ٣٦٦)

- ١- عدد ثلاثاً من الحالات التي ينبغي فيها ذكر المسند إليه مع التمثيل
- ٢- عدد ثلاثاً من الحالات التي ينبغي فيها ذكر المسند مع التمثيل
- ٣- عدد ثلاثاً من الحالات التي ينبغي فيها حذف المسند إليه مع التمثيل
- ٤- عدد ثلاثاً من الحالات التي ينبغي فيها حذف المسند مع التمثيل
- ٥- هات ثلاثة أمثلة ينبغي فيها تقديم المسند إليه على المسند

\*\*\*\*\*

## الفصل الثالث - في التعريف

### \* - تعريف المسند إليه :

حقه أن يكون معرفةً، لأنه المحكوم عليه الذي ينبغي أن يكون معلوماً، ليكون الحكم مفيداً .  
وتعريفه إمّا : بالإضمار، وإمّا بالعلمية، وإمّا بالإشارة، وإمّا بالوصولية، وإمّا بأل، وإمّا  
بالإضافة، وإمّا بالنداء .

### أمّا تعريف المسند إليه بالإضمار فهو لأغراض أهمّها<sup>١٠</sup> :

- ١- كون الحديث في مقام التكلم، كقول الشاعر<sup>١١</sup> :  
أنا ابن دارة، معروفًا بها سبي . . . . . وهل بدارة، يا للناس من عارٍ
- ٢- أو في مقام الخطاب، كقوله : (وأنت الذي في رحمة الله تطمّع . . . ) .
- ٣- أو في مقام الغيبة، كقوله تعالى : { . . . هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيَّمِنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ  
الْمُكَبَّرُ . . . } (٢٣) سورة الحشر .

### ولا بدّ من تقدّم ذكر مرجع الضمير وذلك :

- ١- إمّا لفظاً، كقوله تعالى : (فَاصْبِرُوا حَتَّى يَحْكُمَ اللَّهُ بَيْنَنَا وَهُوَ خَيْرُ الْحَاكِمِينَ  
[الأعراف/٨٧] )

<sup>١٠</sup> - علم البلاغة الشيرازي - (ج ١ / ص ٢) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ٧)

<sup>١١</sup> - خزانة الأدب - (ج ١ / ص ١٦٢ و ٣٩٦ و ٣٩٧) ولسان العرب - (ج ٤ / ص ٢٦٨) والكتاب - (ج ١ / ص ١٠٧)

والخصائص - (ج ١ / ص ٢٥٦) والتنبيهات على أغاليط الرواة - (ج ١ / ص ٥) وهمع الهوامع في شرح جمع الجوامع للإمام

السيوطي - (ج ٢ / ص ٢٠٢) وموسوعة النحو والإعراب - (ج ١ / ص ٧٧) وعلم البلاغة الشيرازي - (ج ١ / ص ٢)

٢- وإما معنًى، كقوله تعالى: (اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى) [المائدة/٨] . أي العدلُ المفهوم من قوله: (اعدلوا) .

٣- وإما حُكماً، كقوله تعالى: (وَلَا بُؤْيُوهَ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا السُّدُسُ [النساء/١١]) أي أبوي الميِّتِ، المفهوم من السياق .

ثم إنَّ الأصلَ في الخطابِ أن يكونَ لمعيَّنٍ مشاهدٍ، وقد يأتي لغيرِ المعينِ إذا قصدَ التعميمُ، كقوله تعالى: { وَلَوْ تَرَى إِذِ الْمُجْرِمُونَ نَاكِسُ رُؤُوسِهِمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ رَبَّنَا أَبْصَرْنَا وَسَمِعْنَا فَارْجِعْنَا نَعْمَلْ صَالِحًا إِنَّا مُوقِنُونَ } (١٢) سورة السجدة .

كما أنه قد يأتي لغيرِ المشاهدِ، إذا نُزِّلَ منزلتهُ، نحو قوله تعالى: { . . فَنَادَى فِي الظُّلُمَاتِ أَن لَّا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ } (٨٧) سورة الأنبياء، لكونِ اللهِ تعالى مع كلِّ أحدٍ بعلمه وقدرته وهيمته .

=====

### تعريفُ المسندِ إليه بالعلمية<sup>١٢</sup>:

يؤتى بالمسندِ إليه علماً: لإحضارِ معناه في ذهنِ السامعِ، ابتداءً باسمه الخاصِّ ليمتازَ عما عداه، قال تعالى: (اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ) [البقرة/٢٥٧] .  
وكقوله تعالى: كقوله تعالى: (وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلُ) [البقرة: ١٢٧] .

وقد يعرضُ له إضافةً إلى امتيازِهِ وجهُ مرجحٍ آخر، وأهمُّ الوجوه:

١ - المدح، فيما إذا كان الاسم مشعراً بذلك، قال تعالى: (مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ) [الفتح/٢٩]

ونحو: جاء نصرٌ .

٢ - الذم والإهانة، قال تعالى: (وَقَالَ الشَّيْطَانُ لَمَّا قُضِيَ الْأَمْرُ إِنَّ اللَّهَ وَعَدَكُمْ وَعَدَ الْحَقُّ

وَوَعَدْنَكُمْ فَأَخْلَفَكُمْ) [إبراهيم/٢٢] . ونحو: ذهب تأبط شراً .

٣ - التبركُ بذكره، كقوله: (فليحكم القرآنُ في أبنائنا) . ونحو: الله أكرمني، في جواب: هل

أكرمك الله؟

٤ - التلذُّدُ باسمه، كقول مجنون ليلي<sup>٣</sup>:

بِاللَّهِ يَا ظِيَّاتِ الْقَاعِ قُنْ لَنَا . . . لَيْلَايَ مِنْكَنَّ أُمَّ لَيْلَى مِنَ الْبَشَرِ

٥ - التَّفَاوُلُ، نحو: جاء سرورٌ .

٦ - التَّشَاوُمُ، نحو: حربٌ في البلدِ .

٧ - الكنايةُ عن معنى يصلحُ العلمُ لذلك المعنى، بحسبِ معناه الأصليِّ قبلِ العلميَّةِ، نحو: أبو لهبٍ

فعلٌ كذا، . كنايةً عن كونه جهنمياً . لأنَّ اللَّهَبَ الْحَقِيقِيَّ هُوَ لَهَبُ جَهَنَّمَ، فيصحُّ أن يلاحظ فيه ذلك

٨ - التَّسْجِيلُ عَلَى السَّامِعِ لِتَلَايُنِ الْكُرِّ، كقوله: (أفهلُ علمتِ بأنَّ أحمدَ قد أتى) ؟

٩ - طَلْبُ الْإِقْرَارِ بِصِرْحِ الْأَسْمِ، كقوله: (قل: هل دريتِ بأنَّ يوسفَ حاكمٌ) ؟

=====

<sup>٣</sup> - البديع في نقد الشعر - (ج ١ / ص ٢٠) والعمدة في محاسن الشعر وآدابه - (ج ١ / ص ١٣١) وخزانة الأدب - (ج ١ / ص

٣٤) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ٢ / ص ٣٠٣) وتاج العروس - (ج ١ / ص ١٧٦١) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ /

ص ١٢٠) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ٦) وموسوعة النحو والإعراب - (ج ١ / ص ٢٨)

## وأما تعريفُ المسندِ إليه باسمِ الإشارةِ فهو لأمرٌ<sup>١</sup>:

١ - أن لا يكونَ طريقُ لإحضاره إلا باسمِ الإشارةِ، لجهلِ السامعِ باسمه وبصفاته، كقوله:

(جاءني هذا) مشيراً إلى زيدٍ، حيث لا يمكنُك إحضاره باسمه أو صفته في ذهنِ المخاطبِ.

٢ - بيانُ حاله في القربِ، قال تعالى: (هَذِهِ جَهَنَّمُ الَّتِي كُنتُمْ تُوعَدُونَ) [يس/٦٣].

٣ - بيانُ حاله في البعدِ، قال تعالى: {يَوْمَ يَسْمَعُونَ الصَّيْحَةَ بِالْحَقِّ ذَلِكَ يَوْمُ الْخُرُوجِ} (٤٢)

سورة ق.

وكثيراً ما يُشارُ إلى القريبِ غيرِ المُشاهدِ بإشارةِ البعيدِ، تنزيلاً للبعدِ عن العيانِ، منزلةً البعدِ عن

المكانِ، نحو: (ذَلِكَ تَأْوِيلُ مَا لَمْ تَسْطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا) [الكهف: ٨٢].

٤ - تعظيمه بالقربِ، قال تعالى: (إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ) [الإسراء/٩].

٥ - تحقيره بالقربِ، قال تعالى: {لَوْ كَانَ هُوَآءَ آلِهَةً مَا وَرَدُوهَا وَكُلٌّ فِيهَا خَالِدُونَ} (٩٩) سورة

الأنبياء.

٦ - تعظيمه بالبعدِ، كقوله: (ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ) [البقرة/٢].

٧ - تحقيره بالبعدِ، قال تعالى: (فذلك الذي يدعُ اليتيم) (٢٤).

٨ - تمييزُ المشارِ إليه أحسنَ تمييزٍ، كقولِ الفرزدق<sup>٢</sup>:

هذا ابنُ فاطمةٍ إن كنتَ جاهلَهُ . . . بجدِّه أنبياءُ اللهُ قد خُتِمُوا

<sup>١</sup> - علم البلاغة الشيرازي - (ج ١ / ص ٢)

<sup>٢</sup> - منتهى الطلب من أشعار العرب - (ج ١ / ص ٢٣٦) وزهر الآداب وثمر الألباب - (ج ١ / ص ٢٧) والحماسة البصرية - (ج ١

/ ص ٥٦) والجليس الصالح والأنيس الناصح - (ج ١ / ص ٤٤٤) وخزانة الأدب - (ج ٤ / ص ١٤٣) ونهاية الأرب في فنون الأدب

- (ج ٦ / ص ٦٧) والأغاني - (ج ٥ / ص ٤٤٥) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٤٠ / ص ١٣٣)

١٠- التعريضُ بغباوةِ المخاطبِ إيماءً إلى أنه لا يعرفُ إلا المحسوسَ ، كقول الفرزدقِ يهجو جريراً :

أولئك آباي ، فجنني بمثلهم . . . إذا جمعتنا يا جريرُ المجمعُ

١١- إظهارُ الاستغرابِ كقول الشاعر<sup>٩٦</sup> :

كم عاقلٍ أعيتُ مذهبُهُ      وجاهلٍ جاهلٌ تلقاهُ مرزوقاً

=====

### وأما تعريفُ المسندِ إليهِ بالموصولِ فهو لأمر<sup>٩٧</sup> :

يُؤتى بالمسندِ إليهِ اسمٌ موصولٌ إذا تعيّنَ طريقاً لإحضارِ معناه . كقولك : الذي كان معنا أمسِ  
سافرَ ، إذا لم تكن تعرفِ اسمه .

أمّا إذا لم يَعيّنَ طريقاً لذلك ؛ فيكون لأغراضٍ أخرى .

١ - التشويقُ لكونِ مضمونِ الصلةِ أمراً غريباً ، كقول الشاعر<sup>٩٨</sup> :

والذي حارتِ البريةُ فيه      حيوانٌ مستحدثٌ من جمادٍ

٣ - تعظيمُ شأنِ المسندِ إليهِ ، كقول الفرزدقِ<sup>٩٩</sup> :

<sup>٩٦</sup> - الإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ٢٢) ومفتاح العلوم - (ج ١ / ص ٨٥) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج

١ / ص ٥٢) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ٦) وعلم البلاغة الشيرازي - (ج ١ / ص ٢) والبلاغة للهاشمي - (ج

١ / ص ٦) وعلم البلاغة الشيرازي - (ج ١ / ص ٢)

<sup>٩٧</sup> - جواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ٦) وعلم البلاغة الشيرازي - (ج ١ / ص ٢)

<sup>٩٨</sup> زهر الأكم في الأمثال والحكم - (ج ١ / ص ٢٤٧) وتاج العروس - (ج ١ / ص ٤٠٦٠) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص

١٧) ومفتاح العلوم - (ج ١ / ص ٧٩) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٤٧) وجواهر البلاغة للهاشمي -

(ج ١ / ص ٦)



إِنَّ الَّذِي سَمَكَ السَّمَاءَ بَنَى لَنَا . . . بَيْتًا دَعَائِمُهُ أَعَزُّ وَأَطْوَلُ

٤ - التهويل، تعظيمًا أو تحقيرًا، قال تعالى: (فَعَشِيَهُمْ مِّنَ اللَّيْمِ مَا غَشِيَهُمْ) [طه/٧٨]،

ونحو: مَنْ لَمْ يَدْرِ حَقِيقَةَ الْحَالِ قَالَ مَا قَالَ.

٥ - استهجان التصريح بالاسم، قال تعالى: (وَرَأَوْنَاهُ الَّذِي هُوَ فِي بَيْتِهَا عَنْ نَفْسِهِ)

[يوسف/٢٣]، ونحو: الَّذِي رَبَّنِي أَبِي.

٦ - التوبيخ، نحو: الَّذِي أَحْسَنَ إِلَيْكَ قَدْ أَسَأْتَ إِلَيْهِ، وكقول الشاعر:

أَفِيقُوا أَمِنْ كَانَ يَحْسُنُ دَائِمًا إِلَيْكُمْ؟ فَهَلْ هَذَا جَزَاءُ الْمَفْضَلِ؟

٧ - إخفاء الأمر عن غير المخاطب، كقول الشاعر:

وَأَخَذْتُ مَا جَادَ الْأَمِيرُ بِهِ وَقَضَيْتُ حَاجَاتِي كَمَا أَهْوَى

٨ - التنبية على خطأ المخاطب، نحو قوله تعالى: (إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ عِبَادٌ

أَمْثَلُكُمْ) [الأعراف: ١٩٤]، وكقول الشاعر<sup>١٠٠</sup>:

إِنَّ الَّذِينَ تَرَوُهُمْ إِخْوَانَكُمْ . . . يَشْفِي غَلِيلَ صُدُورِهِمْ أَنْ تُصْرَعُوا

٩ - التنبية على خطأ غير المخاطب، كقول الشاعر<sup>١٠١</sup>:

<sup>١٠٠</sup> - شرح ديوان المتنبي - (ج ١ / ص ١٨٨) ومنتهى الطلب من أشعار العرب - (ج ١ / ص ١٨٢) والعمدة في محاسن الشعر وآدابه

- (ج ١ / ص ٨٢) ومصارع العشاق - (ج ١ / ص ٣٨) والأمالي الشجرية - (ج ١ / ص ١٠٤) والجلس الصالح والأنيس

الناصح - (ج ١ / ص ٥٣) وخزانة الأدب - (ج ٢ / ص ٤٤٠) ومعجم الأدباء - (ج ١ / ص ٥) والأغاني - (ج ٢ / ص

٣٢٣) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ١٥ / ص ٥٢)

<sup>١٠١</sup> - منتهى الطلب من أشعار العرب - (ج ١ / ص ٨٤) والمفضليات - (ج ١ / ص ٢٥) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص

١٢) ومفتاح العلوم - (ج ١ / ص ٧٩) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٣٥)

إِنَّ التِّي زَعَمَتْ فُوَادَكَ مَلَهَا خَلَقْتَ هَوَاكَ كَمَا خَلَقْتَ هَوَى لَهَا

١٠- الإشارة إلى الوجه الذي يُبنى عليه الخبرُ من ثوابٍ أو عقابٍ ، كقوله تعالى : ( فالذين آمنوا

وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ ) [ الحج : ٥٠ ] .

١١- الاستغراق ، نحو : الذين يأتونك أكرهمهم .

١٢- الإبهام ، نحو : لكل نفسٍ ما قدمت .

واعلم أن التعريفَ بالموصولة مبحثٌ دقيقُ المسلكِ ، غريبُ النزعة يُوفِّقُ على دقائقِ من البلاغةِ

تؤنسُك إذا أنت نظرت إليها بناقبِ فكرِك ، وتثلجُ صدرك إذا تأملتَها بصادقِ رأيك ، فأسرارُ

ولطائفِ التعريفِ بالموصولة لا يمكنُ ضبطها ، واعتبر في كلِّ مقامٍ ما تراه مناسباً .

=====

### \* - تعريفُ المسندِ إليه معرفاً باللام ١٠٢ :

يؤتى بالمسندِ إليه معرفاً بألِّ العهديَّةِ أو ألِّ الجنسيةِ لأغراضِ آتية :

أما ( ألِّ ) العهديَّةُ ، فإنها تدخلُ على المسندِ إليه للإشارة إلى معهودٍ لدى المخاطبِ ، والعهدُ على

ثلاثةِ أقسامٍ :

١- العهدُ الذكريُّ ، وهو ما تقدم فيه ذكرُ المسندِ إليه صريحاً ، قال تعالى : { إِنَّا أَرْسَلْنَا إِلَيْكُمْ

رَسُولًا شَاهِدًا عَلَيْكُمْ كَمَا أَرْسَلْنَا إِلَى فِرْعَوْنَ رَسُولًا } ( ١٥ ) سورة المزمّل ، فإنَّ ( الرسولَ ) تقدّم

١١١ - زهر الأكم في الأمثال والحكم - (ج ١ / ص ١١٢) والبدیع في نقد الشعر - (ج ١ / ص ٣٥) وزهر الآداب وثمر الألباب - (ج ١

/ ص ٦٧) والحماسة البصرية - (ج ١ / ص ١٦٥) ومحاضرات الأدباء - (ج ١ / ص ٣٥١) والكشكول - (ج ١ / ص

٢٣٢) والشعر والشعراء - (ج ١ / ص ١٢٤) وصبح الأعشى - (ج ١ / ص ٢٧٣) وشرح ديوان الحماسة - (ج ١ / ص ٣٧٩)

١١٢ - جواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ٦) وعلم البلاغة الشيرازي - (ج ١ / ص ٢)

ذكره صريحاً ، لكنّ المثال ليس للمسند إليه ، إذ الرسولُ مفعولٌ في المقام ، وإنما المثالُ المطابق قول

الشاعر :

أتاني شخصاً لباساً ثوبِ سوؤدٍ وما الشخصُ إلا من كرامِ الأقاربِ

٢ - العهدُ الذهنيُّ ، وهو ما تقدم فيه ذكر المسندِ إليه تلويحاً ، قال تعالى : { فَلَمَّا وَضَعَتْهَا قَالَتْ رَبِّ

إِنِّي وَضَعْتُهَا أُنْثَىٰ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعْتَ وَلَئِن لَّمْ يَكُنِ الذَّكَرَ كَأَلْثَمٰٓى وَإِنِّي سَمَّيْتُهَا مَرْيَمَ وَإِنِّي أُعِيذُهَا بِكَ

وَدُرِّيهَا مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ } (٣٦) سورة آل عمران ، فإنه لم يسبق ذكر (الذكر) صريحاً ، وإنما

أشير إليه في قوله تعالى : { إِذْ قَالَتْ امْرَأَةٌ عِمْرَانَ رَبِّ إِنِّي نَدَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي مُحَرَّرًا فَتَقَبَّلْ مِنِّي

إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ } (٣٥) سورة آل عمران ، فإن (ما) يرادُ منه الذكرُ ، لأنه القابلُ لخدمةِ

المسجدِ . وقد كانوا لا يحرقون لخدمة بيت المقدس إلا الذكورَ ، وهو المعنيُّ بـ «ما» ويسمى كنايةً .

٣ - العهدُ الحضورِيُّ ، وهو ما كان المسندُ إليه حاضراً بذاته ، قال تعالى : { الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ

دِينَكُمْ وَأَتَمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا } (٣) سورة المائدة ، فإنّ (اليوم) وهو

يومُ عرفة . الذي أكمل اللهُ تعالى دينه في حجة الوداع ، ومثله ما بمنزلة الحاضر ، نحو : هل انعقد

الجلسُ ؟ فيما كان المجلسُ في شرفِ الانعقادِ .

أل الجنسيةُ : وتسمى لام الحقيقة : تدخل على المسندِ إليه لأغراضٍ أربعة :

١ - للإشارة إلى الحقيقة من حيث هي بقطع النظر عن عمومها وخصوصها ، نحو : الإنسانُ

حيوانٌ ناطقٌ .

وتسمى لام الجنسِ ، لأنّ الإشارة فيه إلى نفس الجنسِ ، بقطع النظر عن الأفرادِ نحو : الذهبُ أثنُ

من الفضةِ .

٢ - أو للإشارة إلى الحقيقة في ضمن فردٍ مُبهمٍ، إذا قامت القرينة على ذلك، كقوله تعالى: { قَالَ

إِنِّي لَيَحْزُنُّنِي أَنْ تَدْهَبُوا بِهِ وَأَخَافُ أَنْ يَأْكُلَهُ الدِّبُّ وَأَنْتُمْ عَنْهُ غَافِلُونَ } (١٣) سورة يوسف .

ومدخولها في المعنى كالنكرة فيعامل مُعاملتها . وتسمى لام العهد الذهني .

٣ - أو للإشارة إلى كل الأفراد التي يتناولها اللفظ بحسب اللغة ، ولها حالتان :

أ - بمعونة قرينة حالية نحو قوله تعالى : (عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ) [ الأنعام : ٧٣ ،

التوبة : ٩٤ ] . أي كل غائب وشاهد .

ب - أو بمعونة قرينة لفظية نحو قوله تعالى : (إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي خِسْرٍ) [ العصر : ٢ ] .

أي كل إنسان بدليل الاستثناء بعده . ويسمى استغراقاً حقيقياً .

٤ - أو للإشارة إلى كل الأفراد مقيداً نحو : جمع الأمير التجار ، وألقى عليهم نصائح ، أي جمع

الأمير تجار مملكته لا تجار العالم أجمع . ويسمى استغراقاً عرفياً .

### تنبيهات

التنبيه الأول : علم مما تقدم أن ال التعريفية قسمان : القسم الأول : لام العهد الخارجي ، وتحت أنواع

ثلاثة : صريحٍ وكنايٍ وحضوري .

والقسم الثاني : لام الجنس : وتحت أنواع أربعة : لام الحقيقة من حيث هي ، ولام الحقيقة في ضمن

فرد مبهم ، ولام الاستغراق الحقيقي ، ولام الاستغراق العرفي .

التنبيه الثاني : استغراق المفرد أشمل من استغراق المثني ، والجمع ، واسم الجمع .

لأنَّ المفردَ يتناولُ كلَّ واحدٍ واحدٍ من الأفرادِ . والمتنَّى إنما يتناولُ كلَّ اثنينِ اثنينٍ . والجمعُ إنما يتناولُ كلَّ جماعةٍ جماعةً بدليلِ صحةٍ : لا رجالَ في الدارِ ، إذا كانَ فيها رجلٌ أو رجلانِ ، بخلافِ قولك : لا رجلَ ، فإنه لا يصحُّ إذا كانَ فيها رجلٌ أو رجلانِ .

وهذه القضيةُ ليستُ بصحيحةٍ على عمومها ، وإنما تصحُّ في النكرة المنفية ، دونَ الجمعِ المعرَّفِ باللامِ ، لأنَّ المعرَّفَ بلامِ الاستغراقِ يتناولُ كلَّ واحدٍ من الأفرادِ نحو قوله تعالى : { الرَّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ . . } ( ٣٤ ) سورة النساءِ ، بل هو في المفردِ أقوى ، كما دلَّ عليه الاستقراءُ وصرحَ به أئمةُ اللغةِ وعلماءُ التفسيرِ في كلِّ ما وقعَ في القرآنِ العزيزِ نحو قوله تعالى : { . . أَعْلَمَ غَيْبَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ . . } ( ٣٣ ) سورة البقرة ، { . . وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ } ( ١٣٤ ) سورة آل عمران ، { وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا . . } ( ٣١ ) سورة البقرة ، إلى غير ذلك من آيِ الذكرِ الحكيمِ كما في المطولاتِ .

=====

### وأما تعريفُ المسندِ إليه بالإضافة فهو لأمران :

- ١ - أنه أخصرُ طريقٍ لإحضاره في ذهنِ المخاطبِ ، كقوله : ( زرتُ والدك ) ؟
- ٢ - تعدُّرُ التعدادِ ، كقوله تعالى : ( كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانٍ ( ٢٦ ) وَيَبْقَى وَجْهُ رَبِّكَ ذُو الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ ( [ الرحمن / ٢٦ ، ٢٧ ] .
- ٣ - تعسُّرُ التعدادِ ، كقوله : ( زارني أصدقاؤني ) لمن أصدقاؤه كثيرونَ .
- ٤ - الخروجُ عن تبعه تقديمِ بعضٍ على بعضٍ ، كقوله : ( جاء أمراءُ الجيشِ ) .

٥ - تعظيمُ المضافِ، كقوله: (خادمُ السلطانِ ينبغي مطلباً) تعظيماً للخادمِ بأنه خادمُ السلطانِ .

٦ - تعظيمُ المضافِ إليه، كقول الشاعر:

إذا ما رأيتَ الكسائيَّ فقلَّ صنيعُك أضحى أميرَ البلادِ

تعظيماً للكسائيِّ بأنَّ صنيعَه صارَ أميراً .

٧ - تعظيمُ غيرِهِما نحو: (أخو السلطانِ صهري) تعظيماً للمتكلِّمِ بأنَّ أخَ السلطانِ صهره .

٨ - تحقيرُ المضافِ، نحو: (ابنُ الجبانِ حاضرٌ) .

٩ - تحقيرُ المضافِ إليه، نحو: (عبدُ زيدٍ خائنٌ) .

١٠ - تحقيرُ غيرِهِما، نحو: (أخو الصِّ عندك) .

١١ - الاختصارُ لضيقِ المقامِ، كقوله: (هوأي من الركبِ اليمانيينِ مصعدٌ) فلفظ (هوأي)

أخصرُ من (الذي أهواه) .

١٢ - الاستهزاءُ، كقوله: (علمك النافع لا علم جميع العلماء) .

=====

### \* - تعريفُ المسندِ<sup>١٠٤</sup>:

١ - إفادةُ السامعِ حكماً معلوماً على أمرٍ معلومٍ، وذلك يفيدُ النسبةَ المجهولةَ، فمن عرفَ زيداً

بشخصه، وعرفَ أنَّ له صديقاً، ولكن لم يعرفَ أنَّ زيداً هو صديقه، قيل له: (زيدُ صديقك)

وهذا يفيدُ النسبةَ، وإن لم يفدِ الخبرُ - لكونه معلوماً - .

٢ - قصرُ المسندِ على المسندِ إليه حقيقةً، كقوله: (عمرُ الفاروقِ أميرُ المؤمنينِ صريحةٌ . . .) .

<sup>١٠٤</sup> - جواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ٧) وعلم البلاغة الشيرازي - (ج ١ / ص ٣)

٣ - قصرُ المسندِ على المسندِ إليه ادعاءً، كقوله: (وأخوكُيبِ عالمِ الأنسابِ . . .).

\* \* \* \* \*

## الفصل الخامس - التنكير<sup>١٥</sup>

ينبغي أن يكون المسند إليه معرفةً، ولكن قد يوتى به نكرة لأغراض<sup>١٦</sup>:

١ - إذا لم يعلم المتكلم بجهة من جهات التعريف، حقيقةً أو ادعاءً، كقوله: (جاء رجلٌ يسألُ عنك).

٢ - إخفاء الأمر كقوله: (اتَّهَمَكَ رَجُلٌ) يخفي اسمه حتى لا يكون شغباً.

٣ - قصد الأفراد، قال تعالى: (وَجَاءَ مِنْ أَقْصَى الْمَدِينَةِ رَجُلٌ يَسْعَى [يس/٢٠]) أي: رجلٌ واحدٌ

٤ - قصد النوعية، نحو قول الشاعر<sup>١٧</sup>:

لكلِّ داءٍ دواءٌ يستطبُّ به . . . إلا الحماسة أَعْيَتْ مَنْ يُدَاوِيهَا

٥ - التعظيم، قال تعالى: (وَعَلَى أَبْصَارِهِمْ غِشَاوَةٌ) [البقرة/٧] أي: غشاوة عظيمة.

٦ - التحقير، قال تعالى: (وَلَمِن مَّسْتَهْمِمْ نَفْحَةٌ مِنْ عَذَابِ رَبِّكَ لَيَقُولُنَّ يَا وَيْلَنَا إِنَّا كُنَّا ظَالِمِينَ) [الأنبياء/٤٦]

٧ - التنكير، قال تعالى: (وَإِنْ يُكَذِّبُوكَ فَقَدْ كَذَّبَتْ قَبْلَهُمْ قَوْمُ نُوحٍ وَعَادٌ وَثَمُودٌ) [الحج/٤٢]

<sup>١٥</sup> - جواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ٧) وعلم البلاغة الشيرازي - (ج ١ / ص ٣)

<sup>١٦</sup> - علم البلاغة الشيرازي - (ج ١ / ص ٢) وخرزانه الأدب - (ج ٣ / ص ٣٦٢) ومفتاح العلوم - (ج ١ / ص ٩٢)

<sup>١٧</sup> - غرر الخصائص الواضحة - (ج ١ / ص ٦١) ومحاضرات الأدباء - (ج ١ / ص ٢) والكشكول - (ج ١ / ص ٢٩١) ونهاية

الأرب في فنون الأدب - (ج ١ / ص ٣٧٢) والمستطرف في كل فن مستظرف - (ج ١ / ص ١٥) والعقد الفريد - (ج ١ / ص

٢٠٥) وأساس البلاغة - (ج ١ / ص ٢٨١)



٨ - التقليل، قال تعالى: (وَرِضْوَانٌ مِّنَ اللَّهِ أَكْبَرُ [التوبة/ ٧٢] ) أي: رضوانٌ قليلٌ أكبرُ من نعيمِ

الجنةِ

=====

### وأما تنكيرُ المسندِ<sup>١٠٨</sup>:

فلأنَّ الأصلَ في المسندِ أن يكونَ نكرةً، لإفادةِ العلمِ بشيءٍ مجهولٍ، لكن قد يبرِّجُها أمورٌ:

١ - إرادةُ عدمِ العهدِ والحصرِ، كقوله: (مجاهدٌ عبدٌ، وسلمى أمةٌ . . .).

٢ - إرادةُ التفخيمِ، قال تعالى: (هدى للمتقين) البقرة: ٢. بناءً على كونه خبراً.

٣ - إرادةُ التحقيرِ، كقوله: (وما هتدوا شيئاً، ولكن رجالها . . .).

=====

### الأسئلة :

١ . عرف المسند إليه بالعلمية وهات مثالاً عليه

٢ . اذكر ثلاثة أغراض للمسند بالعلمية مع التمثيل

٣ . للمسند إليه بالإشارة أغراضٌ هات ثلاثة منها مع التمثيل

٤ . للمسند إليه بالموصولية أغراضٌ هات ثلاثة منها مع التمثيل

٥ . للمسند إليه ب (أل) ثلاثة أحوال اذكرها مع التمثيل

٦ . للمسند إليه بالإضافة أغراضٌ عديدة هات ثلاثة منها مع التمثيل

٧ . للمسند إليه معرفاً بالنداء أربعة أغراض هات مع التمثيل

<sup>١٠٨</sup> - جواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ٧) وعلم البلاغة الشيرازي - (ج ١ / ص ٣)

- ٨ . يأتي المسندُ إليه نكرةٌ لأغراضٍ عدةٍ هاتِ ثلاثةٌ منها مع التمثيل
- ٩ . يتقدم المسندُ إليه على المسندِ في بعض الأحوالِ هاتِ ثلاثةٌ منها مع التمثيل
- ١٠ . متى يعرفُ المسندُ ؟
- ١١ . متى ينكرُ المسندُ ؟

\* \* \* \* \*

## الفصل السادس - في القصر<sup>١١</sup>

\* - تعريفه :

لغة الحبس - قال الله تعالى : ( حُورٌ مَّقْصُورَاتٌ فِي الْخِيَامِ ) [ الرحمن / ٧٢ ] ، واصطلاحاً :  
هو تخصيصُ شيءٍ بشيءٍ بطريقٍ مخصوصٍ .

والشيءُ الأولُ هو المقصورُ ، والشيءُ الثاني هو المقصورُ عليه .

والطريقُ المخصوصُ لذلك التخصيصِ يكونُ بالطرقِ والأدواتِ الآتية ، نحو : ما شوقي الشاعرُ ،

فمعناه تخصيصُ ( شوقي بالشعرِ ) وقصره عليه ، ونفي صفةِ ( الكتابةِ ) عنه - ( ردّاً على من ظنَّ

أنَّهُ شاعرٌ وكتبُ ) والذي دلَّ على هذا التخصيصِ هو النفيُ بكلمةِ ( ما ) المقدمةِ ، والاستثناءُ

بكلمةِ ( إلا ) التي قبلَ الخبرِ .

فما قبلَ « إلا » وهو « شوقي » يُسمَى مقصوراً عليه ، وما بعدها وهو ( شاعرٌ ) يسمَى مقصوراً -

( وما - وإلا ) طريقُ القصرِ وأدواته .

ولو قلتَ ( شوقي شاعرٌ ) بدونِ ( نفيٍ واستثناءٍ ) ما فهمَ هذا التخصيصُ ، ولهذا يكونُ لكلِّ قصرٍ

طرفانِ « مقصورٌ ، ومقصورٌ عليه » ، ويُعرَّفُ ( المقصورُ ) بأنه هو الذي يُؤلفُ معَ ( المقصورِ عليه )

الجملةَ الأصليةَ في الكلامِ

<sup>١١</sup> - كتاب الكليات . لأبي البقاء الكفومي - ( ج ١ / ص ١١٣٦ ) وجواهر البلاغة للهاشمي - ( ج ١ / ص ٨ ) وعلم البلاغة

الشيرازي - ( ج ١ / ص ٣ )

ومن هذا تعلم أن القصر: هو تخصيص الحكم المذكور في الكلام ونفيهُ عن سواه بطريق من الطرق  
الآتية:

وفي هذا الباب ستة مباحث

### المبحث الأول - في طرق القصر:

\* - للقصر طرق كثيرة، وأشهرها في الاستعمال أربعة وهي:

أولاً - يكون القصر (بالنفي والاستثناء) كقوله تعالى { وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ . . } (١٤٤) سورة  
آل عمران، ونحو: ما شوقي إلا شاعر أو: ما شاعر إلا شوقي. فالمقصود عليه « في النفي  
والاستثناء » هو المذكور بعد أداة الاستثناء - نحو قوله تعالى: ( وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ )  
[هود/ ٨٨]

ثانياً - يكون القصر (بإثبات) - نحو قوله تعالى: « إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ »  
[فاطر/ ٢٨] «

وكقول الشاعر<sup>١١٠</sup>:

إنما يشتري المحامد حُرٌّ طاب نفساً لهنَّ بالأثمان

ثالثاً - يكون القصر (بالعطف بلا - ويل - ولكن) - نحو: الأرض متحركة لا ثابتة، وكقول  
الشاعر<sup>١١١</sup>:

<sup>١١٠</sup> - تراجم شعراء موقع أدب - (ج ٣٢ / ص ٣٣٢)

عمرُ الفتى ذِكْرُهُ لا طَوْلُ مُدَّتِهِ . . . وموتُهُ حَزْنُهُ لا يَوْمُهُ الداني

وكقول الشاعر<sup>١١٢</sup> :

ما نالَ في دُنْيَاهُ وإنْ بُغِيَةً      لكنْ أخو حزمٍ يجدُّ ويعمَلُ

رابعاً - يكونُ القصرُ (بتقديمِ ما حقُّه التأخيرُ) نحو قوله تعالى : {إِيَّاكَ تَعْبُدُ وَإِيَّاكَ

تَسْتَعِينُ} [الفاتحة/ ٥] - أي : نخضك بالعبادة والاستعانة .

- فالمقصورُ عليه في النفي والاستثناء هو المذكورُ بعد أداة الاستثناءِ نحو : وما توفيقِي إلا بالله .

- والمقصورُ عليه مع إنما هو المذكورُ بعدها ، ويكونُ مؤخرًا في الجملةِ وجوباً ، نحو قول

الشاعر<sup>١١٣</sup> :

إِنَّمَا الدُّنْيَا غُرُورٌ      لم تدعُ طفلاً وكهلاً

- والمقصورُ عليه مع لا العاطفةِ هو المذكورُ قبلها والمقابلُ لما بعدها ، نحو : الفخرُ بالعلمِ لا بالمالِ .

- والمقصورُ عليه مع بل ولكن ، العاطفتين هو المذكورُ بعدهما نحو : ما الفخرُ بالمالِ بل بالعلمِ ،

ونحو : ما الفخرُ بالنسبِ لكن بالتقوى .

- والمقصورُ عليه في تقديمِ ما حقُّه التأخيرُ هو المذكورُ المتقدم ، نحو : على الله توكلنا ، وكقول

المتنبي<sup>١١٤</sup> :

<sup>١١٢</sup> - باب الآداب للثعالبي - (ج ١ / ص ٦٧) وزهر الآداب وثمر الألباب - (ج ١ / ص ٢٧٦) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٧٨

/ ص ١٧٦) والإعجاز والإيجاز - (ج ١ / ص ٤٩)

<sup>١١٣</sup> - جواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ٨)

<sup>١١٤</sup> - منتهى الطلب من أشعار العرب - (ج ١ / ص ٣٧٦) والمدهش - (ج ١ / ص ١١٠) والمستطرف في كل فن مستظرف - (ج ٢

/ ص ٦) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٢٨ / ص ٣٢٢)

وَمَنْ الْبَلِيَّةُ عَدْلٌ مَنْ لَا يُرْعَوِي . . . عَنْ جَهْلِهِ وَخِطَابُ مَنْ لَا يَفْهَمُ

### \* - أمورٌ ترتبطُ بالقصرِ :

هناك أمورٌ ترتبطُ بالقصرِ أهمها :

١ - القصرُ يحدّدُ المعاني تحديداً كاملاً ، ولذا كثيراً ما يستفادُ منه في التعريفاتِ العلميةِ وغيرها .

٢ - القصرُ من ضروبِ الإيجازِ ، وهو من أهمِّ أركانِ البلاغةِ ، فجملةُ القصرِ تقومُ مقامَ جملتين :  
مشبهةٌ ومنفيةٌ .

٣ - يفهمُ من (إنما) حِكمانِ : إثباتٌ للشيءِ والنفيُّ عن غيره دفعةً واحدةً ، بينما يفهمُ من العطفِ الإثباتُ أولاً والنفيُّ ثانياً ، أو بالعكسِ ، ففي المثالِ السابقِ : الخشيةُ للعلماءِ دون غيرهم ، والفخرُ للفقيرِ لا للثَّابِ ، مع وضوحِ الدفعةِ في الأولِ ، والترتّبِ في الثاني .

٤ - في النفيِ والاستثناءِ يكونُ النفيُّ بغيرِ (ما) أيضاً ، قال تعالى : ﴿ . . . وَقُلْنَ حَاشَ لِلَّهِ مَا هَذَا بَشَرًا إِنْ هَذَا إِلَّا مَلَكٌ كَرِيمٌ ﴾ (٣١) سورة يوسف .

ويكونُ الاستثناءُ بغيرِ (إلا) أيضاً ، كقوله : لم يبقَ سواك نلودُ به مما نخشاهُ من الحنِ

٥ - يشترطُ في كلِّ من (بل) و(لكن) أن تسبقَ بنفيٍّ أو نهيٍّ ، وأن يكونَ المعطوفُ بهما مفرداً ،

وأن لا تقترنَ (لكن) بالواو ، وفي (لا) أن تسبقَ بإثباتٍ ، وأن يكونَ معطوفها مفرداً وغير داخلٍ في عمومِ ما قبلها .

\*\*\* - تفسير آيات المعاني من شعر أبي الطيب المتنبّي - (ج ١ / ص ٩٤) وشرح ديوان المتنبّي - (ج ١ / ص ١٧٣) والوساطة بين

المتنبّي وخصومه - (ج ١ / ص ٤٤) والمدهش - (ج ١ / ص ١٣٥) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ٢ / ص ٣٠٥)

٦ - يدلُّ التقديمُ على القصرِ بالذوق ، بينما الثلاثةُ الباقيةُ تدلُّ على القصرِ بالوضع ، أعني :  
(الأدوات) .

٧ - سبقَ أنَّ الأصلَ هو أن يتأخَّرَ المعمولُ عن عامله إلاَّ لضرورةٍ ، أهمُّها إفادةُ القصرِ ، فإنَّ من تبعَ  
كلامَ البلغاءِ في تقديمِ ما حقُّه التأخيرُ ، وجدُّهم يريدونَ به القصرَ والتخصيصَ عادةً .

=====

### المبحثُ الثاني - في تقسيمِ القصرِ باعتبارِ الحقيقةِ والواقعِ إلى قسمين :

(أ) - قصرٌ حقيقيٌّ : هو أن يختصَّ المقصُورُ بالمقصُورِ عليه بحسبِ الحقيقةِ والواقعِ ، بالاعتداهُ  
إلى غيره أصلاً ، نحو : لا إلهَ إلاَّ اللهُ .

(ب) - قصرٌ إضافيٌّ : هو أن يختصَّ المقصُورُ بالمقصُورِ عليه بحسبِ الإضافةِ والنسبةِ إلى شيءٍ  
آخرٍ معينٍ ، لا لجميعِ ما عداه ، نحو : ما خليلٌ إلاَّ مسافرٌ ، فإنك تَقصدُ قصرَ السفرِ عليه بالنسبةِ  
لشخصٍ غيره ، كمحمودٍ مثلاً وليس قصدك أنه لا يوجدُ مسافرٌ سواه ، إذ الواقعُ يشهدُ بطلانه .

=====

### المبحثُ الثالثُ - في تقسيمِ القصرِ باعتبارِ طرفيه<sup>١٥</sup>

\* - ينقسمُ القصرُ باعتبارِ طرفيه (المقصُورُ والمقصُورُ عليه) سواءً أكانَ القصرُ حقيقياً أم إضافياً

إلى نوعين :

<sup>١٥</sup> - جواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ٩)

(أ) - قصرُ صفةٍ على موصوفٍ: هو أن تجبس الصفةُ على موصوفها وتخصَّ به ، فلا يصفُ بها

غيره ، وقد يصفُ هذا الموصوفُ غيرها من الصفات ، مثاله من الحقيقيِّ : ( لا رازقَ إلا الله ) ،

ومثاله من الإضائيِّ ، نحو : لا شجاعَ إلا خالدٌ .

(ب) - قصرُ موصوفٍ على صفةٍ: هو أن يجبسَ الموصوفُ على الصفةِ ويختصَّ بها ، دون

غيرها ، وقد يشاركه غيره فيها ، مثاله من الحقيقيِّ ، نحو : ما الله إلا خالقُ كلِّ شيءٍ ، ومثاله من

الإضائيِّ ، قوله تعالى : ( وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ

عَلَى أَعْقَابِكُمْ وَمَنْ يَنْقَلِبْ عَلَى عَقْبَيْهِ فَلَنْ يَبْصُرَ اللَّهَ شَيْئًا وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ ) [ آل

عمران / ١٤٤ ] .

واعلم أن المراد بالصفة هنا الصفة المعنوية ، التي تدلُّ على معنى قائمٍ بشيءٍ ، سواءً أكان اللفظ الدالُّ

عليه جامداً أو مشتقاً ، فعلاً أو غير فعلٍ ، فالمراد بالصفة : ما يحتاج إلى غيره ليقوم به ، كالفعلِ و

نحوه ، وليس المرادُ بها الصفة النحوية ، المسماة بالنتعت .

### المبحث الرابع - في تقسيم القصرِ الإضائيِّ<sup>١١٦</sup>

\* - ينقسمُ القصرُ الإضائيُّ - بنوعيه السابقينِ على حسبِ حالِ المخاطبِ - إلى ثلاثةِ أنواعٍ :

<sup>١١٦</sup> - الإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ٤٠ و ٤١) ومفتاح العلوم - (ج ١ / ص ١٢٩ - ١٣١) وعلم البلاغة الشيرازي - (ج ١

/ ص ٣) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ٩)



(أ) - قصرُ أفرادٍ : إذا اعتقدَ المخاطبُ الشركةَ ، نحو قوله تعالى : { . . إِيْمَا اللّٰهُ إِلَهٌ وَاحِدٌ

{ . . ( ١٧١ ) سورة النساء ، رداً على من اعتقد أن الله ثالثُ ثلاثة .

(ب) - قصرُ قلبٍ : إذا اعتقدَ المخاطبُ عكسَ الحكمِ الذي تشبّه ، نحو : ما سافرَ إلا عليٌّ ،

رداً على من اعتقد أن المسافرَ خليلٌ لا عليٌّ ، فقد قلبتَ وعكستَ عليه اعتقاده .

(ج) - قصرُ تعيينٍ : إذا كان المخاطبُ يترددُ في الحكمِ ، كما إذا كان متردداً في كونِ الأرضِ

متحركةً أو ثابتةً ، فتقولُ له : الأرضُ متحركةٌ لا ثابتةٌ ، رداً على من شكَّ وترددَ في ذلك الحكمِ

=====

### المبحثُ الخامسُ - في مواقعِ القصرِ :

اعلمُ أن القصرَ بنوعيه يقعُ بينَ المبتدأِ والخبرِ ، وبينَ الفعلِ والفاعلِ ، وبينَ الفاعلِ والمفعولِ بهِ ، وبينَ

الحالِ وصاحبِها ، وغير ذلك من المتعلقاتِ ، ولا يقعُ القصرُ مع المفعولِ معه .

١ . بينَ المبتدأِ والخبرِ ، نحو قول له تعالى : { وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ } ( ١٤٤ ) سورة آل عمران

٢ . بينَ الفعلِ والفاعلِ ، نحو : ما صدقَ إلا محمدٌ .

٣ . بينَ الفاعلِ والمفعولِ بهِ ، نحو : ما لقيتُ إلا محموداً .

٤ . بينَ المفعولينِ ، نحو : ما منحتُ الفقيرَ إلا درهماً .

٥ . بينَ المتعلقاتِ كالحالِ ، نحو : ما جاءَ راكباً إلا محمدٌ .

=====

### المبحثُ السادسُ - في مواقعِ المقصورِ عليهِ

الأغلبُ أن يؤخَّرَ المقصورُ عليه عن المقصورِ في الاستثناءِ ، بحيثُ يقعُ بعدَ أداتهِ إلا أو غيرها ،  
ويقلُّ تقديمُ المقصورِ عليه مع أداةِ الاستثناءِ على المقصورِ ، نحو : ما لقيَ إلا عمرَ محمدٌ .  
وكذلكُ يؤخَّرُ المقصورُ عليه - غالباً - على المقصورِ في إنما ، كما هو الحال في الاستثناءِ كقولنا :  
(إنما لقيَ عمرَ زيدٌ) .

والقصرُ من ضروبِ الإيجازِ الذي هو أعظمُ ركنٍ من أركانِ البلاغةِ ، إذ أنَّ جملةَ القصرِ في مقامِ  
جملتينِ ، فقولك ( ما كاملُ إلا اللهُ ) تعادلُ قولك : الكمالُ اللهُ ، وليسَ كاملاً غيره .  
وأيضاً القصرُ يحددُ المعانيَ تحديداً كاملاً ، ويكثرُ ذلك في المسائلِ العلميةِ وما يماثلها .

=====

### الأسئلة :

- ١ . عرفِ القصرَ لغةً واصطلاحاً مع التمثيل
- ٢ . عددُ طرقِ القصرِ مع التمثيل
- ٣ . ينقسمُ القصرُ باعتبارِ الحقيقةِ والواقعِ إلى قسمينِ بينهما مع التمثيل
- ٤ . ينقسمُ القصرُ باعتبارِ طرفيهِ إلى قسمينِ بينهما مع التمثيل
- ٥ . ينقسمُ القصرُ الإضافيُّ حسبَ حالِ المخاطبِ إلى أربعةِ أقسامٍ اذكرها مع التمثيل

\*\*\*\*\*

## الفصل السابع - في الإيجاز والإطناب والمساواة<sup>١١٧</sup>

كلُّ ما يُجولُ في الصِّدرِ مِنَ المعاني ، وَيَخْطُرُ بِبالِكَ معنًى منها ، لا يَعدُّو التَّعبيرُ عَنْهُ طَريقاً مِنْ طَرقٍ  
ثلاثٍ :

أولاً - إذا جاء التَّعبيرُ على قَدْرِ المعنَى ، بحيثُ يَكونُ اللفظُ مساوياً لأصلِ ذلك المعنَى - فهذا هو  
«المساواة»

وهي الأصلُ الذي يَكونُ أَكْثَرَ الكلامِ على صورته ، والدستورُ الذي يَقيسُ عليه .

ثانياً - إذا زاد التَّعبيرُ على قَدْرِ المعنَى لفايدةٍ ، فذلك هو «الإطناب» ، فإن لم تكن الزيادة لفايدةٍ فهي  
حشوٌّ : أو تطويلٌ .

ثالثاً - إذا نقص التَّعبيرُ على قَدْرِ المعنَى الكَثيرِ ، فذلك هو «الإيجاز» .

فكلُّ ما يَخْطُرُ بِبالِ المتكلمِ مِنَ المعاني فَلَهُ في التَّعبيرِ عَنْهُ بإحدى هذه الطَرقِ الثلاثِ ، فتارةً (يوجزُ)  
وتارةً (يسهبُ) ، وتارةً يَأْتِي بِالعبارةِ (بينَ بينَ) ولا يَعدُّ الكلامُ في صورةٍ مِنْ هذه الصُّورِ بليغاً إلا إذا  
كانَ مطابقاً لمقتضى حالِ المخاطبِ ، ويدعو إليه مواطنُ الخطابِ ، فإذا كانَ المقامُ للأطنابِ مثلاً ،  
وعدلتَ عَنْهُ إلى : الإيجازِ ، أو المساواةِ لم يَكنْ كلامُكَ بليغاً - وفي هذا الباب ثلاثةُ مباحثَ .

### المبحث الأول - الإيجازُ

<sup>١١٧</sup> - صبح الأعشى - (ج ١ / ص ٣١٨) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ٥٨) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص

- (ج ١ / ص ١٠١) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٠) وعلم البلاغة الشيرازي - (ج ١ / ص ٤)

## \* - تعريفه :

هو وضع المعاني الكثيرة في ألفاظٍ أقلَّ منها ، وافية بالغرض المقصود ، مع الإبانة والإفصاح ، كقوله

تعالى : { خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ } ( ١٩٩ ) سورة الأعراف

فهذه الآية القصيرة جمعت مكارم الأخلاق بأسرها ، وكقوله تعالى : ( أَلَا لَهُ الْخَلْقُ وَالْأَمْرُ )

[ الأعراف / ٥٤ ] وكقوله عليه الصلاة والسلام : « إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ »<sup>١١٨</sup> .

فإذا لم تف العبارة بالغرض سمي إخلالاً وحذفاً رديئاً ، كقول الإشكري<sup>١١٩</sup> :

والعيشُ خيرٌ في ظِلِّ . . . لِالنَّوْكِ مِنْ عَاشٍ كَدًّا

مراده : أن العيشَ الناعمَ الرَّغْدَ في حالِ الحمقِ والجهلِ ، خيرٌ من العيشِ الشاقِّ في حالِ العقلِ ، لكنَّ

كلامه لا يعدُّ صحيحاً مقبولاً .

ومثالُ التطويلِ ، قول ابن مالك في ألفيته<sup>١٢٠</sup> :

كَذَا إِذَا عَادَ عَلَيْهِ مُضْمَرٌ مِمَّا بِهِ عَنْهُ مُبِينًا يُخْبِرُ

أي يجبُ تقديم الخبرِ إذا عادَ عليه ضميرٌ من المبتدأ ،

## وينقسمُ الإيجازُ إلى قسمين : إيجازُ قصرٍ وإيجازُ حذفٍ :

{إيجازُ القصرِ} « ويسمى إيجازَ البلاغةِ » : يكونُ بتضمينِ المعاني الكثيرةِ في ألفاظٍ قليلةٍ من غيرِ

حذفٍ ، كقوله تعالى : ( وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ ) [ البقرة / ١٧٩ ] ، فإنَّ معناه

<sup>١١٨</sup> - أخرجه البخاري برقم (١)

<sup>١١٩</sup> - قد الشعر - (ج ١ / ص ٤١) وسر الفصاحة - (ج ١ / ص ٧٥) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ٥٩) ومعاهد

التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ١٠١)

<sup>١٢٠</sup> - شرح ابن عقيل - (ج ١ / ص ٢٤٠) وألفية ابن مالك - (ج ١ / ص ١)

كثيرٌ، ولفظه يسيرٌ، إذ المرادُ بأنَّ الإنسانَ إذا علمَ أنه متى قُتِلَ قُتِلَ امتنعَ عن القتلِ، وفي ذلك حياته وحياته غيره، لأنَّ القتلَ أنفى للقتلِ وبذلك تطولُ الأعمارُ، وتكثرُ الذريةُ، ويقبلُ كلُّ واحدٍ على ما يعودُ عليه بالنعح، ويتمُّ النظامُ، ويكثرُ العمرانُ، فالقصاصُ هو سببُ ابتعادِ الناسِ عن القتلِ، فهو الحافظُ للحياة.

وكقوله تعالى: { . . . وَإِذَا مَرُّوا بِاللَّغْوِ مَرُّوا كِرَامًا } (٧٢) سورة الفرقان، فإنَّ مقتضى الكرامةِ في كلِّ مقامٍ شيءٌ، ففي مقامِ الإعراضِ: الإعراضُ، وفي مقامِ النهيِ: النهيُ، وفي مقامِ النصحِ: النصحُ، وهكذا . . . وهكذا . . .

وهذا القسمُ مطمحُ نظرِ البلغاءِ، وبه تتفاوتُ أقدارُهم، حتى أنَّ بعضهم سئلَ عن (البلاغةِ) فقال: «هي إيجازُ القصرِ» .

(وإيجازُ الحذفِ) يكونُ بحذفِ شيءٍ من العبارةِ لا يخلُ بالفهمِ، عند وجودِ ما يدلُّ على المحذوفِ، من قرينة لفظيةٍ أو معنويةٍ، وذلك المحذوفُ إمَّا أن يكونَ:

(١) - حرفاً - كقوله تعالى: ( قَالَتْ أَسَىٰ بِكُن لِي غَلَامٌ وَلَمْ يَمْسَسْنِي بَشْرٌ وَلَمْ أَكْ بَغِيًّا [مريم/٢٠] ) - أصله: ولم أكنْ

(٢) - أو اسماً مضافاً، نحو قوله تعالى: ( وَجَاهِدُوا فِي اللَّهِ حَقَّ جِهَادِهِ [الحج/٧٨] ) أي: في سبيلِ الله

(٣) - أو اسماً مضافاً إليه - نحو قوله تعالى: ( وَوَاعَدْنَا مُوسَىٰ ثَلَاثِينَ لَيْلَةً وَأْتَمَمْنَاهَا بِعَشْرٍ [الأعراف/١٤٢] ) أي: بعشر ليالٍ .

(٤) - أو اسماً موصوفاً - كقوله تعالى : ( وَمَنْ تَابَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَإِنَّهُ يَتُوبُ إِلَى اللَّهِ مَتَابًا )

[الفرقان / ٧١ ] أي : عملاً صالحاً .

(٥) - أو اسماً صفةً - نحو قوله تعالى : ( وَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ فَزَادَتْهُمْ رِجْسًا إِلَى

رِجْسِهِمْ وَمَاتُوا وَهُمْ كَافِرُونَ ) [التوبة / ١٢٥] أي : مضافاً إلى رِجْسِهِمْ .

(٦) - أو شرطاً - نحو قوله تعالى : ( قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ

دُؤُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ) [آل عمران / ٣١] أي : فإن تبعوني .

(٧) - أو جواب شرطٍ - نحو قوله تعالى : ( وَلَوْ تَرَى إِذِ وَقَفُوا عَلَى النَّارِ فَقَالُوا يَا لَيْتَنَا نُرَدُّ وَلَا

تُكَدَّبُ بِآيَاتِ رَبِّنَا وَتَكُونُ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ) [الأنعام / ٢٧] أي : لرأيت أمراً فظيماً .

(٨) - أو مسنداً - نحو قوله تعالى : ( وَلَمَّا سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَسَحَّرَ الشَّمْسَ

وَالْقَمَرَ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ ) [العنكبوت / ٦١] أي : خلقهنَّ اللهُ .

(٩) - أو مسنداً إليه - كما في قول حاتم الطائي<sup>١١</sup> :

أَمَا وَيَّ مَا يُعْنِي الثَّرَاءُ عَنِ الْفَقَى . . . إِذَا حَشْرَجَتْ يَوْمًا وَضَاقَ بِهَا الصَّدْرُ

أَي إِذَا حَشْرَجَتْ النَّفْسُ يَوْمًا

(١٠) - أو متعلِّقاً - نحو قوله تعالى : ( لَأُيَسَّأَلَ عَمَّا يَفْعَلُ وَهُمْ يُسْأَلُونَ ) [الأنبياء / ٢٣] أي

عَمَّا يَفْعَلُونَ

<sup>١١</sup> - لباب الآداب لأسامة بن منقذ - (ج ١ / ص ٣٨) والعمدة في محاسن الشعر وآدابه - (ج ١ / ص ٢٠٦) ولباب الآداب للثعالبي -

(ج ١ / ص ٣٤) وزهر الآداب وثمر الألباب - (ج ١ / ص ٣٢٠) والحماسة البصرية - (ج ١ / ص ١٣٨) والمثل السائر في أدب

الكاتب والشاعر - (ج ١ / ص ١٨٢) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ١ / ص ٢٦٩) والأغاني - (ج ٤ / ص ٤٩٥)

(١١) - أو جملةً - نحو قوله تعالى : (كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّنَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ

[البقرة/٢١٣] ) أي فاختلّفوا : فبعثَ .

(١٢) - أو جملاً - كقوله تعالى : (أَنَا أَنبَأَكُم بِآوِيلِهِ فَأَرْسَلُونِ (٤٥) يُوسُفُ أَيُّهَا الصِّدِّيقُ

[يوسف/٤٥ ، ٤٦] ) ، أي فأرسلوني إلى يوسف لأستعبره الرؤيا ، فأرسلوه فأتاه ، وقال له :

يوسفُ أَيُّهَا الصِّدِّيقُ .

واعلم أنّ دواعي الإيجاز كثيرةٌ - منها الاختصارُ ، وتسهيلُ الحفظِ وتقريبُ الفهم ، وضيقُ المقام ،

وإخفاءُ الأمرِ على غيرِ السّامع ، والضجرُ والسّامةُ ، وتحصيلُ المعنى الكثيرِ باللفظِ اليسيرِ - الخ .

ويُستحسنُ «الإيجازُ» في الأمورِ التالية :

١- الشكرُ على النعم . ٢- الاعتذارُ . ٣- الوعدُ . ٤- الوعيدُ . ٥- العتابُ . ٦- التوبيخُ . ٧- التعزيةُ . ٨-

شكوى الحال . ٩- الاستعطافُ . ١٠- أوامرُ الملوكِ ونواهيهم .

ومرجعك في إدراكِ أسرارِ البلاغةِ إلى الذوقِ الأدبيِّ والإحساسِ الروحيِّ .

=====

## المبحثُ الثاني - الإطنابُ

\* - تعريفه : زيادةُ اللفظِ على المعنى لفائدةٍ ، أو هو تأديةُ المعنى بعبارةٍ زائدةٍ عن متعارفِ أوساطِ

البلاءِ ، لفائدةٍ تقويتهِ وتوكيدهِ - نحو قوله تعالى : (قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَأَشْتَعَلَ الرَّأْسُ

شَيْبًا [مريم/٤] ) ، أي : كبرتُ ، فإذا لم تكن في الزيادةِ فائدةٌ ، يسمّى «تطويلاً» إن كانت الزيادةُ

في الكلامِ متعيّنةً .

ويسمى «حشواً» إن كانت الزيادة في الكلام غير متعينة لا يفسدُ بها المعنى ،

فالتطويل - كقول عديّ العبادي في جذيمة الأبرش ١٢٢ :

وقدّمت الأديم لراهشيه . . . وألفى قولها كذباً وميناً

فالمين والكذب بمعنى واحد . ولم يتعين الزائدُ منهما ، لأنّ العطف بالواو لا يفيدُ ترتيباً ولا تعقيباً ولا معيةً ، فلا يتغيرُ المعنى بإسقاطِ أيهما شئت .

والحشو - كقول زهير بن أبي سلمى ١٢٣ :

وأعلم علمَ اليومِ والأمسِ قبلهُ ولكِنني عن علمِ ما في غدِ عمي

فإن كلمة (قبله) زائدةٌ لوضوح أنّ الأمس قبل اليوم .

وكلُّ من الحشو والتطويل معيبٌ في البيان ، وكلاهما بمعزلٍ عن مراتبِ البلاغةِ

واعلم أنّ دواعي الإطناب كثيرةٌ ، منها تثبيتُ المعنى ، وتوضيحُ المراد ، والتوكيد ، ودفعُ الإيهام ، وإثارةُ الحمية - وغير ذلك ،

أنواع الإطناب كثيرةٌ منها ١٢٤ :

(١) - ذِكْرُ الْخَاصِّ بَعْدَ الْعَامِ لِلتَّنْبِيهِ عَلَى فَضْلِ الْخَاصِّ : كقوله تعالى : (حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ

وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَى [البقرة/٢٣٨] ) ، وفائدته التنبيهُ على مزيةِ وفضلِ في الخاصِّ ، حتى كأنه

١٢٢ - الشعر والشعراء - (ج ١ / ص ٤١) والجلس الصالح والأنيس الناصح - (ج ١ / ص ٣٠)

١٢٣ - البديع في نقد الشعر - (ج ١ / ص ٦٨) والمصباح المنير في غريب الشرح الكبير - (ج ٦ / ص ٣٢٣) والإيضاح في علوم البلاغة

- (ج ١ / ص ٥٩ و ١١٥) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ١٠٨ و ٢٣٨)

١٢٤ - المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر - (ج ١ / ص ١٩٥ و ٢٠٨) وعلم البلاغة الشيرازي - (ج ١ / ص ٤) والبلاغة الواضحة

بتحقيقي - (ج ١ / ص ١٦)



لفضله ورفعته جزءاً آخر، مغايراً لما قبله، ولهذا خصَّ الصلاة الوسطى (وهي العصرُ على الصحيح)<sup>١٢٥</sup> بالذكر لزيادة فضلها .

(٢) - ذِكْرُ الْعَامِّ بَعْدَ الْخَاصِّ ، لِإِفَادَةِ الْعُمُومِ مَعَ الْعِنَايَةِ بِشَأْنِ الْخَاصِّ ، كَقَوْلِهِ تَعَالَى : ( رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِمَنْ دَخَلَ بَيْتِي مُؤْمِنًا وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ ) [ نوح / ٢٨ ] . وفائدته شمول بقية الأفراد ، والاهتمام بالخاصِّ لذكره ثانياً في عنوان عامِّ ، بعد ذكره أولاً في عنوان خاصِّ .

(٣) - الإيضاحُ بعد الإبهام ، لتقرير المعنى في ذهن السامع بذكره مرتين ، مرة على سبيل الإبهام والإجمال ، ومرة على سبيل التفصيل والإيضاح ، فيزيده ذلك نبلاً وشرفاً ، كقوله تعالى : ( يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَى تِجَارَةٍ تُنْجِيكُمْ مِنْ عَذَابِ أَلِيمٍ (١٠) تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ [الصف / ١٠] ، (١١) ، وكقوله تعالى : ( وَقَضَيْنَا إِلَيْهِ ذَلِكَ الْأَمْرَ أَنْ دَابِرَ هَؤُلَاءِ مَقْطُوعٌ مُصْحِحِينَ [الحجر / ٦٦] ) ، فقوله تعالى : ( أَنْ دَابِرَ هَؤُلَاءِ ) تفسيرٌ وتوضيحٌ لذلك ( الأمر ) المبهم وفائدته توجيهُ الذهن إلى معرفته ، وتفخيمُ شأنِ المبيِّن ، وتمكينه في النفس ، فأبهم في كلمة ( الأمر ) ثمَّ وضَّحه بعد ذلك تهويلاً للأمر العذاب .

(٤) - التوشيحُ : هو أن يؤتى في آخر الكلام بمثنى مفسرٍ بمفردين يُسرى المعنى في صورتين ، يخرجُ فيهما من الخفاء المستوحش إلى الظهور المأنوس ، نحو : العلمُ علمان ، علمُ الأبدان ، وعلمُ الأديان .

<sup>١٢٥</sup> - ففي صحيح مسلم برقم ( ١٤٦٠ ) عن البراءِ بنِ عازبٍ قالَ نَزَلَتْ هَذِهِ آيَةٌ حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَصَلَاةَ الْعَصْرِ . فَقَرَأَهَا مَا شَاءَ اللَّهُ ثُمَّ سَحَّهَا اللَّهُ فَتَزَلَّتْ ( حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوَسْطَى ) فَقَالَ رَجُلٌ كَانَ جَالِسًا عِنْدَ شَقِيقٍ لَهُ هِيَ إِذَا صَلَاةَ الْعَصْرِ . فَقَالَ الْبَرَاءُ قَدْ أَخْبَرْتُكَ كَيْفَ تَزَلَّتْ وَكَيْفَ سَحَّهَا اللَّهُ . وَاللَّهُ أَعْلَمُ .

(٥) - التكرار لداع: هو ذكر الشيء مرتين أو أكثر - لأغراض عديدة:

الأول - التأكيد وتقرير المعنى في النفس ، كقوله تعالى : (كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ (٣) ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ

تَعْلَمُونَ [التكاثر/ ٣، ٤] ) ، وكقوله تعالى : (فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا  
[الشرح/ ٥، ٦] )

الثاني - طول الفصل - لتلافي عيب مبنورا ليس له طلاوة ، كقوله تعالى : { إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَبِيهِ يَا  
أَبَتِ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ } (٤) سورة يوسف ، فكرر  
(رأيتُ) لطول الفصل ، ومن هذا القبيل قول الشاعر<sup>١٦</sup> :

وإنَّ امرأً دامت موثيقُ عهدِهِ . . . على كلِّ ما لاقيتهُ لكَرِيمٍ

الثالث - قصد الاستيعاب ، نحو : قرأت الكتابَ باباً باباً ، وفهمته كلمةً كلمةً .

الرابع - زيادة الترخيب في العفو ، كقوله تعالى : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن مِّنْ أَرْوَاجِكُمْ وَأَوْلَادِكُمْ  
عَدُوًّا لَّكُمْ فَاحْذَرُوهُمْ وَإِن تَعْفُوا وَتَصْفَحُوا وَتَغْفِرُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ) [التغابن/ ١٤] .

الخامس - الترخيب في قبول النصيح باستمالة المخاطب لقبول الخطاب ، كقوله تعالى : (وَقَالَ  
الَّذِي آمَنَ يَا قَوْمِ أَتَعْبُونَ أَهْدِيكُمْ سَبِيلَ الرَّشَادِ (٣٨) يَا قَوْمِ إِنَّمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا مَسَاعٍ وَإِنَّ الْآخِرَةَ هِيَ  
دَارُ الْقَرَارِ [غافر/ ٣٨، ٣٩] ) ، ففي تكرير (يا قوم) تعطيف لقلوبهم ، حتى لا يشكوا في  
إخلاصه لهم في نصحه .

<sup>١٦</sup> - البديع في نقد الشعر - (ج ١/ ص ١٦) ومحاضرات الأدباء - (ج ١/ ص ٣٥٢) والمثل السائر في أدب الكاتب والشاعر - (ج

١/ ص ٢١٢) وشرح ديوان الحماسة - (ج ١/ ص ٤٠٣) والبيان والتبيين - (ج ١/ ص ٣٣٠)

السادس - التنويه بشأن المخاطب ، نحو قوله صلى الله عليه وسلم : « الكَرِيمُ ابْنُ الكَرِيمِ ابْنِ

الكَرِيمِ ابْنِ الكَرِيمِ يُوسُفُ بْنُ يَعْقُوبَ بْنِ إِسْحَاقَ بْنِ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ » أخرجه البخاري ١٢٧ .

السابع - التزديد : وهو تكرار اللفظ متعلقاً بغير ما تعلق به أولاً ، كما ورد في الأثر : « السَّخِيُّ

قَرِيبٌ مِنَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِنَ الْجَنَّةِ قَرِيبٌ مِنَ النَّاسِ بَعِيدٌ مِنَ النَّارِ وَالْبَخِيلُ بَعِيدٌ مِنَ اللَّهِ بَعِيدٌ مِنَ الْجَنَّةِ بَعِيدٌ

مِنَ النَّاسِ قَرِيبٌ مِنَ النَّارِ » ١٢٨

الثامن - التلذذُ بذكره ، نحو قول مروان بن أبي حفصة ١٢٩ :

سقى الله نجداً والسلام على نجد وياحبذا نجد على القرب والبعد

التاسع - الإرشادُ إلى الطريقة المثلى ، كقوله تعالى : (أُولَىٰ لَكَ فَأُولَىٰ (٣٤) ثُمَّ أُولَىٰ لَكَ فَأُولَىٰ

[القيامة/٣٤ ، ٣٥] .

(٦) - الاعتراضُ ، وهو أن يؤتى في أثناء الكلام أو بين كلامين متصّلين في المعنى بمجملّة أو أكثر لا

محلّ

لها من الإعراب - وذلك لأغراض يرمي إليها البليغ - غير دفع الإيهام :

(أ) - كالدعاء ، نحو : إني - حفظك الله - مريضٌ ، وكقول عوف بن محلم الشيباني ١٣٠ :

١٢٧ - صحيح البخارى برقم ( ٣٣٩٠ )

١٢٨ - أخرجه الترمذى برقم ( ٢٠٨٨ ) وصوبوا إرساله

١٢٩ - المحاسن والمساوى - (ج ١ / ص ١١٧) والمثل السائر في أدب الكاتب والشاعر - (ج ١ / ص ٢١٣) والأغاني - (ج ٣ / ص

(٣٢٢

١٣٠ - فح الطيب من غصن الأندلس الرطيب - (ج ٧ / ص ٥٢) والبديع في نقد الشعر - (ج ١ / ص ٢٩) والعمدة في محاسن الشعر

وآدابه - (ج ١ / ص ١٢٤) ورسائل الثعالبي - (ج ١ / ص ٧٣) والحماسة البصرية - (ج ١ / ص ٧٩) وسر الفصاحة - (ج ١ /

إِنَّ الثَّمَانِينَ، وَبُلَّغَتْهَا . . . قَدْ أَحْوَجَتْ سَمْعِي إِلَى تَرْجُمَانٍ

(ب) - التّنبية على فضيلة العلم ، كقول الشاعر<sup>١٣١</sup> :

واعلم ، فعلم المرء ينفعه . . . أن سوف يأتي كل ما قدرا

(ج) - التّنزيه ، كقوله تعالى : (وَيَجْعَلُونَ لِلَّهِ الْبَنَاتِ سُبْحَانَهُ وَلَهُمْ مَا يَشْتَهُونَ [النحل/٥٧] )

(د) - زيادة التأكيد ، كقوله تعالى : (وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ وَفِصَالُهُ

فِي عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ [لقمان/١٤] )

(هـ) - الاستعطاف ، كقول المتنبي<sup>١٣٢</sup> :

وَخُفُوقُ قَلْبٍ لَوْ رَأَيْتَ لَهَيْبَهُ يَا جَنَّتِي لظَنَنْتَ فِيهِ جَهَنَّمَ

(و) - التهويل ، نحو قوله تعالى : (وَإِنَّهُ لَقَسَمٌ لَوْ تَعْلَمُونَ عَظِيمٌ [الواقعة/٧٦] )

(٧) - الإيغال ، وهو ختم الكلام بما يفيد نكتة يتم المعنى بدونها ، كالمبالغة في قول الخنساء<sup>١٣٣</sup> :

ص ٥٠) وتحرير التعبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ٥٤) والكشكول - (ج ١ / ص ١٤٣) ونهاية الأرب في فنون الأدب -

(ج ٢ / ص ٣٠٤) ومعجم الأدباء - (ج ٢ / ص ٢٣٤)

<sup>١٣١</sup> - مغني اللبيب عن كتب الأعراب - (ج ١ / ص ١٤٩) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ٦٦) وجامع الدروس العربية

للغلاييني - (ج ١ / ص ١٤٥) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ١٢٥) وهمع الهوامع في شرح جمع الجوامع

للالإمام السيوطي - (ج ٢ / ص ٢١٠)

<sup>١٣٢</sup> - شرح ديوان المتنبي - (ج ١ / ص ٩) والبديع في نقد الشعر - (ج ١ / ص ١٠) وتحرير التعبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ /

ص ١٢) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ٢ / ص ٣٠٢) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٤٩ / ص ٩٦) والإيضاح في علوم البلاغة

- (ج ١ / ص ٦٦)

وإنَّ صخرًا لتأتُم الهداة به . . . كأنه علمٌ في رأسه نارٌ

فقولها : « كأنه علمٌ » وافٍ بالمقصود ، لكنها أعقبته بقولها « في رأسه نارٌ » لزيادة المبالغة ، ونحو

قوله تعالى : ( وَاللَّهُ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ [البقرة/ ٢١٢] ) .

(٨) - التذييل ، وهو تعقيبُ الجملِ بِجُمْلَةٍ أُخْرَى تُشْتَمِلُ عَلَى مَعْنَاهَا توكيدًا لها ، تأكيدًا لمنطوق

الأولى ، أو لمفهومها ، نحو قوله تعالى : ( وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ زَهُوقًا

[الإسراء/ ٨١] ) .

ونحو قوله تعالى : { ذَلِكَ جَزَيْنَاهُمْ بِمَا كَفَرُوا وَهَلْ يُجَازِي إِلَّا الْكُفُورُ } (١٧) سورة سبأ

والتذييلُ قسمان : قسمٌ يَسْتَقِلُّ بِمَعْنَاهُ ، لجر يانه مجرى المثل ، وقسمٌ لَا يَسْتَقِلُّ بِمَعْنَاهُ ، لعدم جريانه

مجرى المثل ، فالأولُ الجاري مجرى الأمثال ، لاستقلال معناه ، واستغنائه عما قبله كقول طرفة<sup>١٣٤</sup> :

كُلُّ خَلِيلٍ كُنْتُ خَالَتُهُ . . . لَا تَرِكَ اللَّهُ لَهُ وَاضِحَهُ

كُلُّهُمْ أَرْوَعٌ مِنْ تَعَلَّبٍ . . . مَا أَشْبَهَ اللَّيْلَةَ بِالْبَارِحَةِ

والثاني غيرُ جَارٍ مجرى المثل إن لم يَسْتَعْنِ عَمَّا قَبْلَهُ ، ولعدم استقلاله بإفادة المعنى المراد ، كقول

النابعة<sup>١٣٥</sup> :

<sup>١٣٤</sup> - تاريخ النقد الأدبي عند العرب - (ج ١ / ص ٨٦) وزهر الأكم في الأمثال والحكم - (ج ١ / ص ٩٢) وقواعد الشعر - (ج ١ /

ص ٦) وأمالى المرزوقي - (ج ١ / ص ٥١) والعمدة في محاسن الشعر وآدابه - (ج ١ / ص ١٢٩) ولباب الآداب للشعالبي - (ج ١ /

ص ٤٣) والحماسة البصرية - (ج ١ / ص ٩١)

<sup>١٣٥</sup> - فصل المقال في شرح كتاب الأمثال - (ج ١ / ص ٢٢٧) ولباب الآداب للشعالبي - (ج ١ / ص ٣٣) وجمهرة الأمثال - (ج ١ /

ص ١٦) والشعر والشعراء - (ج ١ / ص ٣٤) وحياة الحيوان الكبرى - (ج ١ / ص ١٧٣) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٨ / ص

٣١١) والصحاح في اللغة - (ج ٢ / ص ٢٨٣)

لم يبقَ جودك لي شيئاً أو مله . . . تركتني أصحاب الدنيا بلا أملٍ

فالشرط الثاني مؤكدٌ للأول ، وليس مستقلاً عنه ، فلم يجر مجرى المثل .

(٩) - الاحتراس ، ويكون حينما يأتي المتكلم بمعنى يمكن أن يدخل عليه فيه لومٌ ، فيفتن لذلك

ويأتي بما يخصه منه ، ويقال له التكميل ، سواء أوقع الاحتراس في وسط الكلام ، كقول طرفة بن

العبد ١٣٦ :

فسقى ديارك غير مفسدها . . . صوب الربيع وديمة نهمي

فقوله غير مفسدها : للاحتراس .

أو وقع الاحتراس في آخره ، نحو قوله تعالى : ( وَيُطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حُبِّهِ مِسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا

( [الإنسان / ٨] أي : مع حب الطعام واشتغالهم له ، وذلك أبلغ في الكرم ، فلفظ على حبه فضلة

للاحتراس ولزيادة التحسين في المعنى ، وكقول أعرابية لرجل : (أذل الله كل عدوك إلا نفسك) .

(١٠) - التميم ١٣٧ : وهو زيادة فضلة ، كمفعول أو حال أو تمييز أو جارٍ ومجرور ، توجد في

المعنى حسناً بحيث لو حذف صار الكلام مبتدلاً كقول ابن المعتز يصف فرساً ١٣٨ :

<sup>١٣٦</sup> - فتح الطيب من غصن الأندلس الرطيب - (ج ٣ / ص ٤١١) والبدیع في نقد الشعر - (ج ١ / ص ٥١) ومحاضرات الأدباء -

(ج ١ / ص ٢٦٦) وتحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ٧٧) والمثل السائر في أدب الكاتب والشاعر - (ج ١ / ص

٢٨٩) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ١ / ص ٣٢١) وصبح الأعشى - (ج ١ / ص ٣٠٩) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٧٦

/ ص ١) والابضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ٦٥)

<sup>١٣٧</sup> - فتح الطيب من غصن الأندلس الرطيب - (ج ٤ / ص ٢٠٧) والبدیع في نقد الشعر - (ج ١ / ص ١٠) ونقد الشعر - (ج ١ /

ص ٢٤) والوساطة بين المتنبئ وخصومه - (ج ١ / ص ١٠١) والعمدة في محاسن الشعر وآدابه - (ج ١ / ص ١٢٦) وزهر الآداب

وثر الألباب - (ج ١ / ص ٤٥٠) وسر الفصاحة - (ج ١ / ص ٩٤) والبيان والتبيين - (ج ١ / ص ٦٩) وتاج العروس - (ج ١ /

صَبَّبْنَا عَلَيْهَا ظَالِمِينَ سَيَاطِنًا . . . فَطَارَتْ بِهَا أَيْدٍ سِرَاعٌ وَأَرْجُلٌ

إذ لو حذفَ (ظالمينَ) لكانَ الكلامُ مُبتدلاً، لارِقَّةَ فيه ولا طلاوةَ، وتوهم أنها بليدةٌ تستحقُّ الضربَ، ويُستحسنُ الإطنابُ في الصلحِ بين العشائرِ، والمدحِ، والثناءِ، والدمِّ والهجاءِ، والوعظِ، والإرشادِ، والخطابةِ في أمرٍ من الأمورِ العامةِ، والتهنئةِ ومنشوراتِ الحكومةِ إلى الأمةِ، وكتبِ الولاةِ إلى الملوكِ، لإخبارهم بما يحدثُ لديهم من مهامِّ الأمورِ، وهناك أنواعٌ أخرى من الإطنابِ، كما نقولُ في الشيءِ المستبعدِ: رأيتُه بعيني، وسمعتُه بأذني، وذقتهُ بفي، تقولُ ذلك لتأكيدِ المعنى وتقريره، وكقوله تعالى: (فَحَرَّ عَلَيْهِمُ السَّقْفُ مِنْ فَوْقِهِمْ وَأَتَاهُمُ الْعَذَابُ مِنْ حَيْثُ لَا يَشْعُرُونَ) [النحل/ ٢٦]، والسقفُ لا يخرُطُ طبعاً إلا من فوقِ، ولكنه دَلَّ بقوله (من فوقهم) على الإحاطةِ والشمولِ

على الإحاطةِ والشمولِ

واعلمُ أنَّ الأطنابَ أرجحُ عندَ بعضهم من الإيجازِ، وحُجَّتُه في ذلك أنَّ المنطقَ إنما هو البيانُ، والبيانُ لا يكونُ إلا بالإشباعِ، والإشباعُ لا يقعُ إلا بالإقناعِ، وأفضلُ الكلامِ أبينُهُ، وأبينُهُ أشدُّه إحاطةً بالمعاني، ولا يحاطُ بالمعاني إحاطةً تامةً، إلا بالاستقصاءِ والإطنابِ.

<sup>١٣</sup> - البديع في نقد الشعر - (ج ١ / ص ١٠) والبديع في نقد الشعر - (ج ١ / ص ١٠) والعمدة في محاسن الشعر وآدابه - (ج ١ / ص

١٢٦ و١٢٧ و١٣٢) وتحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ١٢ و٤٢) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ٢ / ص

٣١٠) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ٦٨) وكتاب الكلبيات. لأبي البقاء الكفومي - (ج ١ / ص ٤٥٤)

<sup>١٤</sup> - العمدة في محاسن الشعر وآدابه - (ج ١ / ص ١٢٧) والأنوار ومحاسن الأشعار - (ج ١ / ص ٥٤) وسر الفصاحة - (ج ١ /

ص ٩٤) وتحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ٦٠ و١٠١ و١٠٢) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ٢ / ص ٣١١)

وصبح الأعشى - (ج ١ / ص ٢٦٩) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ١٢ / ص ١٨٦)

والمختارُ: أنَّ الحاجةَ إلى كلِّ من الإطنابِ، والإيجازِ، ماسةٌ: وكلُّ موضعٍ لا يسدُّ أحدهما مكانَ الآخرِ فيه، ولذوقِ السليمِ القولِ الفصلُ في موطنِ كلِّ منهما .

=====

### المبحث الثالث - في المساواة

\* - تعريفها : هي تأديةُ المعنى المرادِ بعبارةٍ مساويةٍ له، بأن تكونَ الألفاظُ على قدرِ المعاني، لا يزيدُ بعضها على بعضٍ، ولسنا بحاجةً إلى الكلامِ على المساواةِ، فإنها هي الأصلُ المقيسُ عليه، والدستورُ الذي يُعتمدُ عليه، كقوله تعالى : ( وَمَا تَقَدَّمُوا لَأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ [البقرة/ ١١٠] ) ، وكقوله تعالى : ( كُلُّ أَمْرٍ إِيمًا كَسَبَ رَهِيْنٌ ) [الطور/ ٢١] ، وكقوله تعالى : ( مَنْ كَفَرَ فَعَلَيْهِ كُفْرُهُ [الروم/ ٤٤] ) ، وكقوله صلى الله عليه وسلم : «إِيمًا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ ، وَإِيمًا لِكُلِّ أَمْرٍ مَا نَوَى»<sup>١٣٩</sup> ، فإنَّ اللفظَ فيه على قدرِ المعنى، لا ينقصُ عنه، ولا يزيدُ عليه، وكقول طرفة بن العبد<sup>١٤٠</sup> :

سَبْدِي لِكَ الْأَيَّامِ مَا كُنْتُ جَاهِلًا . . . وَيَأْتِيكَ بِالْأَخْبَارِ مَنْ لَمْ تُزَوِّدِ

هذه أمثلةٌ للمساواةِ، لا يستغني الكلامُ فيها عن لفظٍ منه، ولو حذفَ منه شيءٌ لأخلَّ بمعناه.

=====

### الأسئلة :

<sup>١٣٩</sup> - أخرجه البخاري برقم (١)

<sup>١٤٠</sup> - فصل المقال في شرح كتاب الأمثال - (ج ١ / ص ٣٠١) وزهر الأكم في الأمثال والحكم - (ج ١ / ص ٢٤٢) ولباب الآداب

لأسامة بن منقذ - (ج ١ / ص ١١٦) وقد الشعر - (ج ١ / ص ٢٧) والعمدة في محاسن الشعر وآدابه - (ج ١ / ص ٤٧) ولباب

الآداب للثعالبي - (ج ١ / ص ٣٣) والحماسة البصرية - (ج ١ / ص ١٣٠)



- ١ . عرف المساواة مع التمثيل ؟
- ٢ . عرف الإيجاز مع التمثيل ؟
- ٣ . عرف الإطناب مع التمثيل ؟
- ٤ . كم قسماً للإيجاز ؟
- ٥ . ما هو إيجازُ القصر ؟
- ٦ . ما هو إيجازُ الحذف ؟
- ٧ . بأي شيء يكون إيجازُ الحذف ؟
- ٨ . كم قسماً للإطناب ؟
- ٩ . ما هو ذكر الخاص بعد العام مع التمثيل ؟
- ١٠ . ما هو ذكر العام بعد الخاص مع التمثيل ؟
- ١١ . ما هو الإيضاح بعد الإبهام مع التمثيل ؟
- ١٢ . ما هو التكرار مع التمثيل ؟
- ١٣ . ما هو الاعتراض مع التمثيل ؟
- ١٤ . ما هو الإيغال مع التمثيل ؟
- ١٥ . ما هو التوشيع مع التمثيل ؟
- ١٦ . ما هو الذيل مع التمثيل ؟
- ١٧ . ما هو التكميل مع التمثيل ؟
- ١٨ . ما هو التميم مع التمثيل ؟

١٩ . ماهو الاحتراسُ مع التمثيل ؟

٢٠ . ما الفرقُ بين التطويلِ والحشو؟

٢١ . ماهي دواعي الإيجاز ؟

٢٢ . ماهي دواعي الإطنابِ ؟

٢٣ . كم قسماً للتذييل ؟

\* \* \* \* \*

## الفصل الثامن - في الوصل والفصل<sup>١٤</sup>

العلم بمواقع الجمل ، والوقوف على ما ينبغي أن يُصنع فيها من العطف والاستئناف ، والتهدي إلى كيفية إيقاع حروف العطف في مواقعها ، أو تركها عند عدم الحاجة إليها صعب المسلك ، لا يوفق للصواب فيه إلا من أوتي قسطاً موفوراً من البلاغة ، وطبع على إدراك محاسنها ، ورزق حظاً من المعرفة في ذوق الكلام ، وذلك لغموض هذا الباب ، ودقة مسلكه ، وعظيم خطره ، وكثير فائدته : يدلُّ لهذا ، أنهم جعلوه حدّاً للبلاغة ، فقد سئل عنها بعض البلغاء ، فقال : هي «معرفة الفصل والوصل» .

### \* - تعريف الوصل والفصل في حدود البلاغة :

الوصل عطف جملة على أخرى بالواو ، والفصل ترك هذا العطف بين الجملتين ، والجميُّ بها منثورة ، تستأنف واحدة منها بعد الأخرى ، فالجملة الثانية تأتي في الأساليب البليغة مفصولة أحياناً ، وموصولة أحياناً ، فمن الفصل قوله تعالى : { وَلَا تَسْوِي الْحَسَنَةَ وَلَا السَّيِّئَةَ ادْفَعِ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ } [فصلت / ٣٤] ، فجملة (ادفع) مفصولة عما قبلها ، ولو قيل : وادفع بالتي هي أحسن ، لما كان بليغاً .

<sup>١٤</sup> - الإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ٤٩) وجامع الدروس العربية للغلاييني - (ج ١ / ص ١٠٠) ومعاهد التنصيص على

شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٩٠) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ٩) والبلاغة الواضحة بتحقيقي - (ج ١ / ص ١٥)

وعلم البلاغة الشيرازي - (ج ١ / ص ٣)

ومن الوصل قوله تعالى: { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ } [التوبة/ ١١٩] ،

عطف جملةً وكونوا على ما قبلها ، ولو قلتَ : اتقوا الله كونوا مع الصادقين ، لما كان بليغاً .

فكلُّ من الفصلِ والوصلِ يجيءُ لأسبابٍ بلاغيةً .

ومن هذا يُعلمُ ، أن الوصلَ جمعٌ وربطٌ بين جُمْلَتَيْنِ (بالواو خاصةً) لصلةٍ بينهما في الصورة والمعنى ،

أو لدفع اللبسِ

والفصلُ تركُ الربطِ بين الجُمْلَتَيْنِ ، إمَّا لأنهما مُتحدتانِ صورةً ومعنىً ، أو بمنزلةِ المتحدتينِ ، وإمَّا لأنه

لا صلةٌ بينهما في الصورة أو في المعنى .

### \* - بلاغةُ الوصلِ :

وبلاغةُ الوصلِ لا تتحققُ إلا بالواو العاطفةً فقط ، دون بقيةِ حروفِ العطفِ ، لأنَّ الواوَ هي الأداةُ

التي تخفى الحاجةُ إليها ، ويحتاجُ العطفُ بها إلى لُطفٍ في الفهمِ ، ودقةٍ في الإدراكِ ، إذ لا تفيدهُ إلا

مجردَ الربطِ ، وتشريكِ ما بعدها لما قبلها في الحكمِ ، نحو : مضى وقتُ الكسلِ ، وجاءَ زمنُ

العملِ ، وقمُ واسعَ في الخيرِ .

بخلافِ العطفِ بغيرِ الواوِ ، فيُفيدُ مع التشريكِ معانيَ أخرى ، كالترتيبِ مع التعقيبِ في الفاءِ ،

وكالترتيبِ مع التراخي في ثمَّ ، وهكذا باقي أدواتِ العطفِ التي إذا عُطفَ بواحدٍ منها ظهرَ

الفائدةُ ، ولا يقعُ اشتباهُ في استعماله .

وشرطُ العطفِ بالواوِ أن يكونَ بين الجُمْلَتَيْنِ جامعٌ حقيقيٌّ بين طرفي الإسنادِ ، أو جامعٌ ذهنيٌّ

، فالجامعُ الحقيقيُّ كالموافقةِ في نحو : يقرأُ ويكتبُ ، والجامعُ الذهنيُّ كالمضادةِ في نحو : يضحكُ

وببكي ، وإنما كانت المضادة في حكم الموافقة ، لأنَّ الذهن يتصورُ أحدَ الضدين عند تصوُّر الآخر ،

فالعلمُ يخطرُ على البالِ عند ذكرِ الجهلِ ، كما تخطرُ الكتابةُ عند ذكرِ القراءةِ .

والجامعُ يجبُ أن يكونَ باعتبارِ المسندِ إليه والمسندِ جميعاً .

فلا يُقالُ : خليلٌ قادمٌ والبعيرُ ذاهبٌ ، لعدمِ الجامعِ بين المسندِ إليهما ، كما لا يُقالُ : سعيدٌ عالمٌ ،

وخليلٌ قصيرٌ ، لعدمِ الجامعِ بين المسندينِ ، وفي هذا البابِ مبحثانِ .

=====

### المبحثُ الأولُ - مواضعُ الوصلِ

\* - الوصلُ : عطفُ جملةٍ على أخرى (بالواو) ، ويقعُ في ثلاثةِ مواضعَ :

الأولُ - إذا اتحدتِ الجملتانِ في الخبريةِ والإنشائيةِ لفظاً ومعنى ، أو معنى فقط ، ولم يكنْ هناك

سببٌ يقتضي الفصلَ بينهما ، وكانت بينهما مناسبةٌ تامةٌ في المعنى .

فمثالُ الخبريتينِ قوله تعالى : (إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ (١٣) وَإِنَّ الْفُجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ )

[الانفطار/ ١٣ ، ١٤] ومثالُ الإنشائيتينِ قوله تعالى : (فَادْعُوا سِقَمَكُمْ كَمَا أُمِرْتُمْ )

[الشورى/ ١٥] ، وقوله تعالى : (وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئاً ) [النساء/ ٣٦] ،

وصلِ جملةُ «ولا تشركوا» بجملةِ «واعبدوا» لاتحادهما في الإنشاءِ ، ولأنَّ المطلوبَ بهما مما يجبُ

على الإنسانِ أن يؤدِّبَهُ خالقه ، ويخصَّه به ، ومن هذا النوعِ قولُ أحمد شوقي<sup>١٤٢</sup>

عالجوا الحِكْمَةَ واستشفوا بها وأنشدوا ما حلَّ منها في السِّير

فقد وصل بين ثلاثِ جملٍ ، تناسبُ في أنها مما يتعلقُ بأمر (الحكمة) وبواجبِ (الشباب) في طلبها ، والانتفاعِ بها .

ومثالُ المختلفينِ ، قوله تعالى : (إِنِّي أُشْهِدُ اللَّهَ وَاشْهَدُوا أَنِّي بَرِيءٌ مِمَّا تُشْرِكُونَ ) [هود / ٥٤] ، أي : إني أشهدُ اللهَ وأشهدُكم ، فتكونُ الجملةُ الثانيةُ في هذه الآية : إنشائيةً لفظاً ، ولكنها خبريةٌ في المعنى .

الثاني - دفعُ توهمِ غيرِ المرادِ ، وذلك إذا اختلفتِ الجملتانِ في الخبريةِ والإنشائيةِ ، وكان الفصلُ بينهما خلافَ المقصودِ ، كما تقول مجيباً لشخصٍ بالنفي : «لا - وشفاهُ اللهُ» لمن يسألك : هل برئَ عليٌّ من المرضِ ؟ «فتركُ الواوِ يوهمُ السامعَ الدُّعاءَ عليه ، وهو خلافُ المقصودِ ، لأنَّ الغرضَ الدعاءُ له» ، ولهذا وجبَ أيضاً الوصلُ ،

وعطفَ الجملةَ الثانيةَ الدُّعائيةَ الإنشائيةَ على الجملةِ الأولى الخبريةِ المصوِّرةِ بلفظِ «لا» لدفعِ الإيهامِ ، وكلُّ من الجملتينِ لا محلَّ له من الإعرابِ .

وكقولك في جوابِ من قال : (هل جاء زيدٌ) : (لا ، وأصلحك اللهُ) فإنك لو قلت : (لا أصلحك اللهُ) توهمَ الدعاءَ عليه ، والحالُ أنك تريدُ الدعاءَ له .

الثالثُ - إذا كان للجملةِ الأولى محلٌّ من الإعرابِ ، وقصدَ تشريكَ الجملةِ الثانيةِ لها في الإعرابِ ، حيثُ لا مانعَ ، قال تعالى : {إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَيَصُدُّونَ عَن سَبِيلِ اللَّهِ . . } (٢٥) سورة الحج ، حيثُ قصدَ اشتراكَ (يصدونَ) ل (كفروا) في جعلهِ صلةً ، ونحو : محمودٌ يقولُ ، ويفعلُ .

-----

## الأسئلة :

- ١ . عرف الوصل وهاتِ مثالاً عليه
- ٢ . عرف الفصل وهاتِ مثالاً عليه
- ٣ . بم تتحقق بلاغة الوصل ؟
- ٤ . اذكر مواضع الوصل وهاتِ مثالاً لكلِّ حالةٍ

=====

## الباب الثاني - مواضع الفصل

الأصل في الجمل المتناسقة المتتالية أن تعطف بالواو ، تنظيمًا للفظ ، فأحياناً تتقارب الجمل في معناها تقارباً تاماً ، حتى تكون الجملة الثانية كأنها الجملة الأولى ، وقد تنقطع الصلة بينهما ، إمّا لاختلافهما في الصورة ، كأن تكون إحدى الجملتين إنشائيةً والأخرى خبريةً . وإمّا لتباعد معناهما ، بحيث لا يكون بين المعنيين مناسبةً .

وفي هذه الأحوال يجب الفصل في كلِّ موضعٍ من المواضع الخمسة الآتية وهي :

**الموضع الأول - « كمال الاتصال »** وهو اتحاد الجملتين اتحاداً تاماً وامتزاجاً معنوياً ، بحيث تُنزلُ

**الثانية من الأولى منزلة نفسها كما في الحالات التالية :**

«أ» - بأن تكون الجملة الثانية بمنزلة البدل من الجملة الأولى ، نحو قوله تعالى : { وَأَتَقُوا الَّذِي أَمَدُّكُمْ

بِمَا تَعْلَمُونَ (١٣٢) أَمَدُّكُمْ بِأَنْعَامٍ وَبَنِينَ } (١٣٣) سورة الشعراء .

«ب» - أو بأن تكون الجملة الثانية بياناً لإبهام في الجملة الأولى، كقوله تعالى: (فَوَسَّوَسَ إِلَيْهِ الشَّيْطَانُ قَالَ يَا آدَمُ هَلْ أَدَّبْتُكَ عَلَى شَجَرَةٍ الْخُلْدِ وَمَلِكٍ لَّا يُبْلَى) [طه/ ١٢٠] ، فجملة (قال يا آدم) : بيان لما وسوس به الشيطان إليه .

«ج» - أو بأن تكون الجملة الثانية مؤكدة للجملة الأولى بما يشبهه أن يكون توكيداً لفظياً أو معنوياً ، كقوله تعالى: (فَمَهَّلَ الْكَافِرِينَ أُمَّهَاتِهِمْ رُؤُودًا) [الطارق/ ١٧] ، وكقوله تعالى: (وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَقُولُ آمَنَّا بِاللَّهِ وَبِالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ) (٨) يُحَادِثُونَ اللَّهَ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَمَا يَخْدَعُونَ إِلَّا أَنفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ [البقرة/ ٨ ، ٩] ) ، فالمنع من العطف في هذا الموضع اتحاد الجملتين اتحاداً تاماً يمنع عطف الشيء على نفسه ، ويوجب الفصل .

**الموضع الثاني - «كمال الانقطاع» وهو اختلاف الجملتين اختلافاً تاماً ، كما في الحالتين الآتيتين :**

«أ» - بأن يختلفا خبراً وإنشاءً ، لفظاً ومعناً ، أو معنى فقط ، نحو : حضر الأمير حفظة الله ، ونحو : تكلمتُ اني مصغ إليك ، وكقول الشاعر<sup>١٤٣</sup> :

وَقَالَ رَأَيْدُهُمْ أَرْسُوا نَزَاوِلَهَا وَكَلَّ حَتْفِ امْرِئٍ يَجْرِي بِمَقْدَارِ

«ب» - أو بالأ تكون بين الجملتين مناسبة في المعنى ولا ارتباط ، بل كلُّ منهما مستقلٌّ بنفسه ، كقولك : زيدٌ كاتبٌ ، الحمامُ طائرٌ ، فإنه لا مناسبة بين كتابة زيدٍ وطيران الحمام . وكقول الشاعر<sup>١٤٤</sup> :

<sup>١٣</sup> - خزانة الأدب - (ج ٣ / ص ٣٠٤) والمفصل في صنعة الإعراب - (ج ١ / ص ٤٧) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ٥٠) والكتاب - (ج ١ / ص ١٩٦) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٩٠) وشرح الرضي على الكافية - (ج ٤ / ص ١١٩)



إِذَا المرءُ بأصغريهِ كلُّ امرئٍ رهنٌ بما لديه<sup>١٤٥</sup>

فالمانع من العطف في هذا الموضع «أمر ذاتي» لا يمكن دفعه أصلاً وهو التباين بين الجملتين، ولهذا وجب الفصل، وترك العطف، لأن العطف يكون للربط، ولا ربط بين جملتين في شدة التباعد وكمال الانقطاع.

**الموضع الثالث - «شبه كمال الاتصال»** وهو كون الجملة الثانية قوية الارتباط بالأولى، لوقوعها جواباً عن سؤال يفهم من الجملة الأولى فتفصل عنها، كما يفصل الجواب عن السؤال، كقوله تعالى على لسان النبي يوسف عليه السلام: (وَمَا أُبْرِئُ نَفْسِي إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ إِلَّا مَا رَحِمَ رَبِّي) [يوسف/ ٥٣]، ونحو قول الشاعر<sup>١٤٦</sup>:

زَعَمَ العَوَاذِلُ أَنِّي فِي غَمْرَةٍ . . . صَدَقُوا وَلَكِنْ غَمَرْتِي لَا تُنْجَلِي

كأنه سأل: أصدقوا في زعمهم أم كذبوا؟ فأجاب: صدقوا ونحو قول أبي تمام<sup>١٤٧</sup>:

<sup>١٤٥</sup> - البلاغة الواضحة بتحقيقي - (ج ١ / ص ١٥) وقد ورد أوله في الأمثال ففي تاج العروس - (ج ١ / ص ٢١١٢) إِذَا المرءُ بِأصغريه: لسانه وقلبه إذا طلق ببيان

<sup>١٤٦</sup> - الأصغران: القلب واللسان، ورهن بما لديه: يجازي بما عمل.

<sup>١٤٧</sup> - مغني اللبيب عن كتب الأعراب - (ج ١ / ص ١٤٣) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ٥٢) ومفتاح العلوم - (ج ١ / ص ١١٧) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٩٣)

<sup>١٤٨</sup> - فح الطيب من غصن الأندلس الرطيب - (ج ٣ / ص ٥٩٢) وزهر الأكم في الأمثال والحكم - (ج ١ / ص ٩٤) والبديع في نقد

الشعر - (ج ١ / ص ٢٨٢) والعمدة في محاسن الشعر وآدابه - (ج ١ / ص ٧٦) وزهر الآداب وثمر الألباب - (ج ١ / ص ١٥٤)

وتحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ٥٢) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ٢ / ص ٧٣) وتراجم شعراء موقع أدب

- (ج ١٣ / ص ١٧٣) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١٣٢)

السَّيْفُ أَصْدَقُ أَتْبَاءَ مِنَ الْكُتُبِ فِي حَدِّهِ الْحَدُّ بَيْنَ الْجَدِّ وَاللَّعْبِ

فكأنه استقهم، وقال: لم كان السيفُ أصدق؟ فأجاب بقوله: في حدِّه: الخ، فالمانع من العطفِ في هذا الموضوع وجودُ الرابطةِ القويةِ بين الجملتين، فأشبهتُ حالةَ اتحادِ الجملتين، ولهذا وجب أيضاً الفصلُ.

**الموضعُ الرابعُ - «شبهُ كمالِ الانقطاعِ»** وهو أن تُسبقَ جملةٌ بجملتين يصحُّ عطفها على الأولى لوجودِ المناسبةِ، ولكن في عطفها على الثانيةِ فسادٌ في المعنى، فيتركُ العطفُ بالمرَّةِ دفعاً لتوهم أنه معطوفٌ على الثانيةِ، نحو قول الشاعر<sup>١٤٨</sup>:

وَتَظُنُّ سَلَمَى أَنِّي أَبْغِي بِهَا . . . بَدَلًا أَرَاهَا فِي الضَّلَالِ تَهِيْمُ

فجملةُ «أراها» يصحُّ عطفها على جملةِ «تظنُّ» لكن يمنع من هذا توهمُ العطفِ على جملةِ «أبغى بها» فتكونُ الجملةُ الثالثةُ من مضموناتِ سلمى مع أنه غيرُ المقصودِ، ولهذا امتنع العطفُ بتاتا، ووجب أيضاً الفصلُ، والمانع من العطفِ في هذا الموضوع «أمرٌ خارجيٌّ احتماليٌّ» يمكنُ دفعه بمعونةِ قرينةٍ.

ومن هذا ومما سبق، يُفهمُ الفرقُ بين كلِّ من «كمالِ الانقطاعِ - وشبهِ كمالِ الانقطاعِ».

**الموضعُ الخامسُ - التَّوسُّطُ بَيْنَ الْكَمَالَيْنِ مَعَ قِيَامِ الْمَانِعِ** وهو كونُ الجملتين مُتناسبتين، وبينهما رابطةٌ قويةٌ، لكن يمنع من العطفِ مانعٌ، وهو عدمُ قصدِ التشريكِ في الحكمِ، كقوله تعالى: {وَإِذَا خَلَوْا

<sup>١٤٨</sup> - الإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ٥٢) ومفتاح العلوم - (ج ١ / ص ١١٦) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص -

(ج ١ / ص ٩٣) وقاموس النحو - (ج ١ / ص ٦)

إِلَى شَيَاطِينِهِمْ قَالُوا إِنَّا مَعَكُمْ إِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهْزِئُونَ (١٤) اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ وَيَمُدُّهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ  
بِعَمَهُونَ { [البقرة/١٤، ١٥] ،

فجملة «اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ» لا يَصِحُّ عَطْفُهَا عَلَى جَمَلَةِ «إِنَّا مَعَكُمْ» لِاقْتِضَائِهِ أَنَّهُ مِنْ مَقُولِ الْمُنَافِقِينَ ،  
وَالْحَالُ أَنَّهُ مِنْ مَقُولِهِ تَعَالَى «دَعَاءَ عَلَيْهِمْ» وَلَا عَلَى جَمَلَةِ «قَالُوا» لِئَلَّا يُتَوَهَّمُ مَشَارَكَتُهُ لَهُ فِي التَّقْيِيدِ  
بِالظَرْفِ ، وَأَنَّ اسْتِهْزَاءَ اللَّهِ بِهِمْ مَقِيدٌ بِحَالِ خُلُوقِهِمْ إِلَى شَيَاطِينِهِمْ ، وَالْوَاقِعُ أَنَّ اسْتِهْزَاءَ اللَّهِ بِالْمُنَافِقِينَ  
غَيْرُ مَقِيدٍ بِحَالِ مِنَ الْأَحْوَالِ ، وَلِهَذَا وَجِبَ أَيْضًا الْفَصْلُ .

### \* - تنبيهان :

الأول - لما كانت الحال تجميُّ جُمْلَةٍ ، وَقَدْ تَقْتَرُنُ بِالْوَاوِ ، وَقَدْ لَا تَقْتَرُنُ ، فَأَشْبَهتِ الْوَصْلَ وَالْفَصْلَ ،  
وَلِهَذَا يَجِبُ وَصْلُ الْجُمْلَةِ الْحَالِيَةِ بِمَا قَبْلَهَا بِالْوَاوِ إِذَا خَلَّتْ مِنْ ضَمِيرِ صَاحِبَتِهَا ، نَحْوُ : جَاءَ فَوَادٌ  
وَالشَّمْسُ طَالَعَةٌ .

### وَجِبَ فَصْلُهَا فِي ثَلَاثَةِ مَوَاضِعَ :

(١) - إِذَا كَانَ فِعْلُهَا مَاضِيًا تَالِيًا «إِلَّا» ، أَوْ وَقَعَ ذَلِكَ الْمَاضِي قَبْلَ «أَوْ» الَّتِي لِلتَّسْوِيَةِ ، نَحْوُ : مَا  
تَكَلَّمَ فَوَادٌ إِذَا قَالَ : خَيْرًا ، وَكَقَوْلِ الشَّاعِرِ ١٤٩ :

كُنْ لِلْحَلِيلِ نَصِيرًا ، جَارًا أَوْ عَدْلًا . . . وَلَا تَشْحَ عَلَيْهِ . جَادًا أَوْ بَخِيلًا

١٤٩ - جامع الدروس العربية للغلابيني - (ج ١ / ص ١٧٤) وشرح ابن عقيل - (ج ١ / ص ٦٥٩) وهمع الهوامع في شرح جمع الجوامع  
للإمام السيوطي - (ج ٢ / ص ٢٠٥) وموسوعة النحو والإعراب - (ج ١ / ص ٧٧)

(٢) - إذا كان فعلها مضارعاً مثبتاً أو منفيّاً «بما - أو - لا»، نحو قوله تعالى: (وَجَاءُوا آبَاهُمْ

عِشَاءً يَبْكُونَ) [يوسف/١٦]، ونحو قوله تعالى: (وَمَا لَنَا لِنُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَمَا جَاءَنَا مِنَ الْحَقِّ

[المائدة/٨٤] ونحو قول الشاعر<sup>١٥٠</sup>:

عَهْدُكَ مَا تَصْبُو، وَفِيكَ شَيْبَةٌ . . . فَمَا لَكَ بَعْدَ الشَّيْبِ صَبًّا مِثْمًا؟

(٣) - إذا كانت جملة اسمية واقعة بعد حرف عطف، أو كانت اسمية مؤكدة لمضمون ما قبلها،

كقوله تعالى: (فَجَاءَهَا بِأُسْنَا بَيِّنَاتٍ أَوْهَمُ قَائِلُونَ) [الأعراف/٤]، وكقوله تعالى: (ذَلِكَ

الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ) [البقرة/٢].

الثاني - عُلِمَ مما تقدّم أنّ من مواضع الوصل اتفاق الجملتين في الخبرية والإنشائية، ولا بدّ مع اتفاقهما

من جهة بها يتجازبان، وأمر جامع به يتأخذان، وذلك الجامع: إمّا عقليّ، نحو: زيدٌ يصليّ

ويصوم، أو وهميّ، كشبه التماثل الذي بين نحو لوني البياض والصفرة، أو: خياليّ: كالقلم

والدواة، والقرطاس في خيال الكاتب

## الأسئلة:

١. يقع الفصل في خمسة مواضع عددها

٢. يكون كمال الاتصال بين جملتين في ثلاثة مواضع اذكرها مع التمثيل

٣. هات مثالاً على شبه كمال الاتصال بين جملتين

٤. متى يجب فصل الحال؟

<sup>١٥٠</sup> - جامع الدروس العربية للغلابي - (ج ١ / ص ١٧٤) وشرح ابن عقيل - (ج ١ / ص ٦٥٨) وموسوعة النحو والإعراب - (ج

## الباب الثالث

### علم البيان

\* - البيان لغةً : الكشفُ، والإيضاحُ، والظهورُ

واصطلاحاً : أصولٌ وقواعدٌ، يعرفُ بها إيرادُ المعنى الواحدِ، بطرقٍ يختلفُ بعضها عن بعضٍ،

في وضوحِ الدلالةِ العقليةِ على نفسِ ذلكِ المعنى، فالمعنى الواحدُ يستطيعُ أداءه بأساليبٍ مختلفةٍ،

في وضوحِ الدلالةِ عليه فإنك تقرأ في بيانِ فضلِ العلمِ - مثلاً - قولَ الشاعر<sup>١٥١</sup> :

العلمُ ينهضُ بالخشيسِ إلى العلىِّ والجَهْلُ يقعدُ بالفتى المنسوبِ

وكقولِ الشاعر<sup>١٥٢</sup> :

تَعَلَّمَ، فَلَيْسَ المرءُ يُولَدُ عالِماً . . . . . ولَيْسَ أخُو عِلْمٍ كَمَنْ هو جاهِلٌ

ثم تقرأ في المعنى نفسه، ما نسبَ للإمامِ عليٍّ رضي اللهُ عنه<sup>١٥٣</sup> : العلمُ نهرٌ، والحكمةُ بحرٌ،

والعلماءُ حولَ النهرِ يطوفونَ، والحكماءُ وسطَ البحرِ يغوصونَ، والعارفونَ في سفنِ النَّجاةِ

يسيرونَ.

<sup>١٥١</sup> - جواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١١)

<sup>١٥٢</sup> - روضة العقلاء ونزهة الفضلاء - (ج ١ / ص ٩) ولباب الآداب لأسامة بن منقذ - (ج ١ / ص ٦٧) والحماسة البصرية - (ج ١ / ص ١٤٠)

و تحرير التعبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ٨٣) والبيان والتبيين - (ج ١ / ص ٦٦) وتراجع شعراء موقع

أدب - (ج ١٠ / ص ٣٤٦)

<sup>١٥٣</sup> - نسبة في المستطرف في كل فن مستظرف - (ج ١ / ص ٢٠) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١١) ولم أجده في مصدر

موثوق، والراجع أنه منحول عليه، وهو من كلام المتأخرين

فتجد أن بعض هذه التراكيب أوضح من بعض ، كما تراه يضع أمام عينيك مشهداً حسيّاً ، يقرب إلى فهمك ما يريدُ الكلام عنه من فضل العلم .

فهو : يشبهه بنهر ، ويشبه الحكمة ببحر .

ويصور لك أشخاصاً طائفين حول ذلك النهر هم العلماء .

ويصور لك أشخاصاً غائصين وسط ذلك البحر هم الحكماء .

ويصور لك أشخاصاً راكبين سفناً ماخرةً في ذلك البحر للنجاة من مخاطر هذا العالم هم أرباب المعرفة .

ولا شك أن هذا المشهد البديع يستوقف نظرك ، ويستثير إعجابك من شدة الروعة والجمال المستمدة من التشبيه ، بفضل البيان الذي هو سرُّ البلاغة .

**\* - وموضوع هذا العلم :** الألفاظ العربية ، من حيث التشبيه ، والمجاز ، والكناية .

**\* - وواضعه :** أبو عبيدة الذي دون مسائل هذا العلم في كتابه المسمى مجاز القرآن ، وما زال ينمو شيئاً فشيئاً ، حتى وصل إلى عبد القاهر الجرجاني فأحكم أساسه ، وشيّد بناءه ، وربّب قواعده ، وتبعه الجاحظ ، وابن المعتز وقدامة بن جعفر وأبو هلال العسكري .

**\* - وثمرته :** الوقوف على أسرار كلام العرب منشوره ومنظومه ، ومعرفة ما فيه من تفاوت في فنون الفصاحة ، وتباين في درجات البلاغة التي يصل بها إلى مرتبة إعجاز القرآن الكريم ، الذي حار الجن والإنس في محاكاته وعجزوا عن الإتيان بمثله .

وفي هذا الفن أبواب ومباحث .

## الفصل الأول - في التشبيه<sup>١٥٤</sup>

\* - تمهيد :

للتشبيه روعة وجمال، وموقع حسن في البلاغة، وذلك لإخراجه الخفي إلى الجلي، وإدائه البعيد من القريب، يزيد المعاني رفعة ووضوحاً، ويكسبها جمالاً وفضلاً، ويكسوها شرفاً ونبلاً، فهو فن واسع النطاق، فسيح الخطو، ممتد الحواشي، مُشعب الأطراف، مُتوعر المسلك، غامض المدرك، دقيق المجرى، غزير الجدوى.

ومن أساليب البيان أنك إذا أردت إثبات صفة لموصوف، مع التوضيح، أو وجه من المبالغة، عمدت إلى شيء آخر، تكون هذه الصفة واضحة فيه، وعقدت بين الاثنين مماثلةً، تجعلها وسيلةً لتوضيح الصفة، أو المبالغة في إثباتها، لهذا كان التشبيه أول طريقة تدل عليه الطبيعة لبيان المعنى.

\* - تعريف التشبيه :

التشبيه: لغة التمثيل، قال: هذا شبه هذا ومثله.

والتشبيه اصطلاحاً: عقد مماثلة بين أمرين أو أكثر، قصد اشتراكهما في صفة أو أكثر، بأداة لغرض يقصده المتكلم للعلم، قال المعري في المديح<sup>١٥٥</sup>:

أنت كالشمس في الضياء وإن جا... .. وزت كيوان في علو المكان

<sup>١٥٤</sup> - الإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ٧١ و ٨٥) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١١) والبلاغة الواضحة بتحقيقي -

(ج ١ / ص ٢) وعلم البلاغة الشيرازي - (ج ١ / ص ٤)

<sup>١٥٥</sup> - البلاغة الواضحة بتحقيقي - (ج ١ / ص ١) = كيوان: زحل، وهو أعلى الكواكب السيارة.

## وأركان التشبيه أربعة:

- (١) - المشبّه: هو الأمر الذي يُراد إلحاقه بغيره ،
- (٢) - المشبّه به: هو الأمر الذي يلحق به المشبّه ، وهذان الركنان يسميان طرفي التشبيه .
- (٣) - وجه الشبه: هو الوصف المشترك بين الطرفين ، ويكون في المشبّه به أقوى منه في المشبّه ، وقد يُذكر وجه الشبه في الكلام ، وقد يُحذف كما سيأتي توضيحه .
- (٤) - أداة التشبيه: هي اللفظ الذي يدل على التشبيه ، ويربط المشبّه بالمشبّه به ، وقد تُذكر الأداة في التشبيه ، نحو: كان عمرُ في رعيته كالميزان في العدل ، وكان فيهم كالوالد في الرحمة والعطف .

وقد تُحذف الأداة ، نحو: خالدٌ أسدٌ في الشجاعة .

## المبحث الأول - في تقسيم طرفي التشبيه إلى حسيّ وعقليّ :

طرفا التشبيه ، المشبّه والمشبّه به .

إمّا حسيّان ، أي مدركان ياحدى الحواسّ الخمس الظاهرة ، نحو: أنت كالشمس في الضياء .  
وإمّا عقليّان ، أي مدركان بالعقل ، نحو: العلم كالحيّة ، ونحو: الضلال عن الحق كالعمى ونحو:  
الجهل كالموت .

وإمّا مختلفان ، بأن يكون المشبّه حسيّ ، والمشبّه به عقليّ ، نحو: طيبُ السوء كالموت ، أو بأن يكون المشبّه عقليّ والمشبّه به حسيّ ، نحو: العلم كالنور .



واعلم أن العقلي هو ما عدا الحسي، فيشمل المدرك ذهنياً: كالرأي، والخلق، والحظ، والأمل،  
والعلم، والذكاء، والشجاعة.

ويشمل أيضاً الوهمي، وهو ما لا وجود له، ولا لأجزائه كلها، أو بعضها في الخارج، ولو وجد  
لكان مدركاً بإحدى الحواس.

ويشمل الوجداني: وهو ما يدرك بالقوى الباطنة، كالغم، والفرح، والشبع، والجوع، والعطش،  
والري.

فالحسيان يشتركان في الأمور التالية:

١ - في صفة مبصرة، كتشبيه المرأة بالنهار في الإشراق، والشعر بالليل في الظلمة والسواد، كما في  
قول الشاعر<sup>١٥٦</sup>:

فرعاء تسحب من قيام شعرها وتغيب فيه وهو ليل أسحْم  
فكانها فيه نهار مشرق  
وكانه ليل عليها مظلم

٢ - أو في صفة مسموعة، نحو: غرد تغريد الطيور، ونحو: سجع سجع القمري، ونحو: أن أنين  
الثكلي، ونحو: أسمع دويًا كدوي النحل، وكتشبيه إنقاض الرحل بصوت الفراريج في قول الشاعر<sup>١٥٧</sup>:

<sup>١٥٦</sup> - محاضرات الأدباء - (ج ١ / ص ٤٥٦)

<sup>١٥٧</sup> - من قصيدة لذي الرمة، والبيت في وصف الأبل، وشدة سيرها حتى أن الرحال حين يحك بعضها بعضاً تحدث صوتاً شبيهاً بصوت  
صغار الدجاج، والميس: شجر تتخذ منه الرحال، وأراد به الرحال هنا، والأقاض، مصدر: أقضت الدجاجة أي صوتت =

خزانة الأدب - (ج ١ / ص ٤٩٧) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٢٣ / ص ٣١٤) وتاج العروس - (ج ١ / ص ٤٧٤٧) ولسان

العرب - (ج ٧ / ص ٢٤٢) وفقه اللغة - (ج ١ / ص ٧٣) وشرح الرضي على الكافية - (ج ٢ / ص ١٨٢)

كَأَنَّ أَصْوَاتَ مَنْ يُغَالِهُنَّ بِنَا أَوْ آخِرِ الْمَيْسِ إِتْقَاضُ الْفَرَارِيحِ

وكشبيه الأصوات الحسنة في قراءة القرآن الكريم بالمزامير .

٣- أو في صفة مذوقة ، كشبيه الفواكه الحلوة بالعسل

٤- أو في صفة ملموسة ، كشبيه الجسم بالحريز ، كما في قول ذي الرمة<sup>١٥٨</sup> :

لَهَا بَشْرٌ مِثْلُ الْحَرِيرِ وَمَنْطِقٌ . . . رَخِيمٌ الْحَوَاشِي لَاهِرَاءٌ وَلَا تَزُرُّ

٦- أو في صفة مشمومة ، كشبيه الريحان بالمسك ، والنكهة بالعنبر .

### المبحث الثاني - في تقسيم طرفي التشبيه : باعتبار الأفراد ، والتركيب

طرفا التشبيه ، المشبه والمشبه به :

١- إما مفردان مطلقان ، نحو : ضوء كالشمس ، وخد كالورد .

أو مقيدان ، نحو : الساعي بغير طائل كالراقم على الماء .

أو مختلفان ، نحو : ثغره كاللؤلؤ المنظوم ، ونحو : العين الزرقاء كالسنان .

<sup>١٥٨</sup> - تحوير التعبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ٥٤) والجليس الصالح والأنيس الناصح - (ج ١ / ص ١٨١) والبيان

والتيبين - (ج ١ / ص ٨٢) والإمتاع والمؤانسة - (ج ١ / ص ٧) وتاج العروس - (ج ١ / ص ٢٦٤) ولسان العرب - (ج ١ / ص

وإمّا مركبان تركيباً لم يمكن إفراد أجزاءهما ، بحيث يكون المركب هيئةً حاصلةً من شيئين ، أو من أشياء تلاصقت حتى اعتبرها المتكلم شيئاً واحداً ، وإذا اتّزع الوجه من بعضها دون بعض ، اختلف قصد المتكلم من التشبيه ، كقول الشاعر<sup>١٥٩</sup> :

كأن سهيلاً والنجوم أمامه . . . يعارضها راعٍ وراءٍ قطع

إذا قيل : كأن سهيلاً أمام ، وكأن النجوم قطع ، لذهبت فائدة التشبيه .

٢ - أو مركبان تركيباً إذا أفردت أجزاءه زال المقصود من هيئة «المشبه به» ، كما ترى في قول

الشاعر الآتي حيث شبه النجوم اللامعة في كبد السماء ، بدرٍ منتشرٍ على بساطٍ أزرق .

وكان أجرام السماء لوامعا درر نثرن على بساط أزرق<sup>١٦٠</sup>

إذ لو قيل : كأن النجوم درر ، وكان السماء بساط أزرق ، كان التشبيه مقبولاً ، لكنه قد زال منه المقصود بهيئة المشبه به .

٣ - وإمّا مفردٌ بمركبٍ : كقول الخنساء<sup>١٦١</sup> :

أغرأ بلج تأتم الهداة به . . . كأنه علم في رأسه نار

٤ - وإمّا مركبٌ بمفردٍ ، نحو : الماء المالح كالسّم .

<sup>١٥٩</sup> - زهر الآداب وثمر الألباب - (ج ١ / ص ٣١٦) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ١ / ص ١٣)

<sup>١٦٠</sup> - نهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ١ / ص ٢)

<sup>١٦١</sup> - المصون في الأدب - (ج ١ / ص ٣) والعمدة في محاسن الشعر وآدابه - (ج ١ / ص ١٥٧)

واعلم أنه متى رُكِبَ أحدُ الطرفين لا يكادُ يكون الآخرُ مفرداً مطلقاً ، بل يكونُ مركباً ، أو مفرداً مقيداً ، ومتى كان هناك تقييدٌ أو تركيبٌ كان الوجهُ مركباً ، ضرورةً انتزاعه من المركبِ ، أو من القيد والمقيد .

=====

### المبحث الثالث - في تقسيم طرفي التشبيه : باعتبار تعددهما

ينقسمُ طرفا التشبيهِ ، المشبَّه والمشبَّه به باعتبارِ تعدُّدهما ، أو تعدُّدِ أحدهما ، إلى أربعةِ أقسامٍ : ملفوفٌ ، ومفروقٌ ، وتسويةٌ ، وجمعٌ .

١ - فالتشبيهُ الملفوفُ : هو جمعُ كلِّ طرفٍ منهما مع مثله ، كجمع المشبَّه مع المشبَّه ، والمشبَّه به مع المشبَّه به ، بحيثُ يؤتى بالمشبَّهاتِ معاً على طريقِ العطفِ ، أو غيره ، ثم يؤتى بالمشبَّهاتِ بها كذلك أو بالعكس ، كقول الشاعر<sup>١٦٢</sup> :

ليلٌ وبدرٌ وغصنٌ      شعرٌ ووجهٌ وقدُّ  
خمرٌ ودرٌّ ووردٌ      ريقٌ وشرٌّ وخذُّ

وكقول البحري<sup>١٦٣</sup> :

تَبَسَّمُ ، وَقُطُوبٌ ، فِي نَدَى وَوَعَى ، كَالْبُرْقِ وَالرَّعْدِ وَسَطِ الْعَارِضِ الْبَرْدِ

<sup>١٦٢</sup> - تحوير التعبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ٢٠) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ٢ / ص ٢٧٩)

<sup>١٦٣</sup> - المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر - (ج ١ / ص ١٤١) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ٢ / ص ٢٩٧) وتراجم شعراء

موقع أدب - (ج ٣١ / ص ٦٢)

وكقول الشعر<sup>١٦٤</sup>:

وضوء الشهب فوق الليل باد كأطراف الأسنة في الدروع

فإنَّ المشابهة بين الكواكب والأزهار لا تعيبُ عن كثيرٍ من الناس ، أما التشابهُ بين النجوم وبين أطراف الأستة اللامعة عند نفوذها في الدروع لا يحومُ عليه إلا خيالٌ بارعٌ .

٢ - والتشبيهُ المفروقُ: هو جمعُ كلِّ مشبَّهٍ مع ما شبَّه به ، كقول الشاعر<sup>١٦٥</sup> :

النَّشْرُ: مِسْكٌ وَالْوَجُوهُ دَنَا . . . نِيرٌ وَأَطْرَافُ الْبَنَانِ عَنَّمْ

٣ - وتشبيهُ التسويةِ: هو أن يتعدَّدَ المشبَّهُ دون المشبَّه به ، كقول الشاعر<sup>١٦٦</sup> :

صُدَّعَ الْحَيِّبِ وَحَالِي . . . كِلَاهِمَا كَاللِّيَالِي

وَتَغْرُهُ فِي صَفَاءٍ . . . وَأُدْمَعِي كَاللِّيَالِي

سُمِّيَ بِذَلِكَ: لِلتَّسْوِيَةِ فِيهِ بَيْنَ الْمَشَبَّهَاتِ .

٤ - والتشبيهُ الجمعُ: هو أن يتعدَّدَ المشبَّهُ به دون المشبَّه ، كقول البحترى<sup>١٦٧</sup> :

<sup>١٦٤</sup> - جواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١١) و <http://www.minshawi.com/other/waili.htm>

<sup>١٦٥</sup> - منتهى الطلب من أشعار العرب - (ج ١ / ص ١٣٣) والعمدة في محاسن الشعر وآدابه - (ج ١ / ص ٩٦) ومحاضرات الأدباء -

(ج ١ / ص ٤٥٩) والمفضليات - (ج ١ / ص ٤٢) ورسالة الغفران - (ج ١ / ص ٧٧) وجمهرة الأمثال - (ج ١ / ص ٧١)

والشعر والشعراء - (ج ١ / ص ٤) وشرح ديوان الحماسة - (ج ١ / ص ٤٤٦)

<sup>١٦٦</sup> - الكشكول - (ج ١ / ص ١١٩) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ٢ / ص ٢٧٩) وتاج العروس - (ج ١ / ص ٥٦٧٩)

والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ٨٠) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ١٥٩)

<sup>١٦٧</sup> - العمدة في محاسن الشعر وآدابه - (ج ١ / ص ٩٦) وتحرير التعبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ٢٠) وتحرير التعبير في

صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ١٢٥) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ١ / ص ٤٣١) وتاج العروس - (ج ١ / ص ٧٨٠٥)

والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ٨٠)

كأنما يبسمُ عن لؤلؤٍ . . . مُتصدِّ أو بردٍ أو أقاح

سمي بتشبيه الجمع للجمع فيه بين ثلاث مشبّهات به ، وكقول الشاعر<sup>١٦٨</sup> :

بدأ ورتت لوأحظهُ دلالاً . . . فما أبهى الغزاة والغزّالا

=====

### المبحث الرابع - في تقسيم التشبيه باعتبار وجه الشبه

وجه الشبه : هو الوصف الخاص الذي يقصد اشتراك الطرفين فيه ، كالكرم في نحو : خليلٌ

كحاتم ، ونحو : له سيرة كالمسك ، وأخلاقه كالعنبر .

واشتراك الطرفين قد يكون ادعائياً بتنزيل التضاد منزلة تناسب ، وإبراز الخسيس في صورة

الشريف تهكماً أو تمليحاً ، ويظهر ذلك من المقام .

وينقسم التشبيه باعتبار وجه الشبه إلى :

١ - تشبيه تمثيل : وهو ما كان وجه الشبه فيه وصفاً منتزعاً من متعدد ، حسياً كان أو غير

حسِّي ، كقول الشاعر ليبيد<sup>١٦٩</sup> :

وما المرء إلا كالشهابِ وضوئه . . . يحورُ رماداً بعد إذ هو ساطعٌ

<sup>١٦٨</sup> - المستطرف في كل فن مستظرف - (ج ١ / ص ٤١٣) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٢٥ / ص ٤٥٧) ومعاهد التنصيص على

شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٤٥٣)

<sup>١٦٩</sup> - تفسير أبيات المعاني من شعراء أبي الطيب المتنبّي - (ج ١ / ص ٧١) وشرح ديوان المتنبّي - (ج ١ / ص ١٢) وشرح أدب الكاتب

- (ج ١ / ص ٣٥) والوساطة بين المتنبّي وخصومه - (ج ١ / ص ١١٣) ولباب الأدب للشعالبي - (ج ١ / ص ٣٩) والحماسة

البصرية - (ج ١ / ص ٨٦) والشعر والشعراء - (ج ١ / ص ٥٣) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ١ / ص ٢٧٠)

فوجهُ الشبّهِ سرعةُ الفناءِ انتزَعَهُ الشاعِرُ من أحوالِ القمرِ المتعدِّدةِ، إذ يبدو هلالاً، فيصيرُ بدراً، ثم ينقصُ، حتى يدركه المحاق. ويسمى تشبيه التمثيل.

٢ - تشبيه غير تمثيل: وهو ما لم يكن وجه الشبّه فيه صورةً منتزعةً من متعدّدٍ، نحو: وجهه كالبدْرِ، ومثل قول الشاعر<sup>١٧٠</sup>:

لَا تَطْلُبَنَّ بِالآلَةِ لَكَ حَاجَةً... قَلَمُ الْبَلِيعِ بغيرِ حَظٍّ مِعْرَولٌ

فوجهُ الشبّهِ قلةُ الفائدةِ، وليس منتزعاً من متعدّدٍ.

٣ - مفصّلٌ: وهو ما ذكر فيه وجهُ الشبّهِ، أو ملزومه، نحو: طبعُ فريدٍ كالنسيمِ رقةً، ويدهُ كالبحرِ جوداً، وكلامه كالدرِّ حسناً، وأفاظه كالعسلِ حلاوةً، ومثل قول الشاعر<sup>١٧١</sup>:

يا شبيبةَ البدرِ حُسناً... وضياءً ومنالاً

وشبيبةَ العُصنِ لينا... وقواماً واعتدالاً

٤ - مجملٌ: وهو ما لا يذكر فيه وجهُ الشبّهِ، ولا ما يستلزمه، نحو: النحوُّ في الكلامِ كالمِلحِ في الطعامِ.

فوجهُ الشبّهِ هو الإصلاَحُ في كلِّ، ومثل قول الشاعر<sup>١٧٢</sup>:

إنما الدنيا بلاء... ليس لدينا ثبوتٌ

إنما الدنيا كبيتٍ... نسجته العنكبوتُ

<sup>١٧٠</sup> - غرر الخصائص الواضحة - (ج ١ / ص ٧٢) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٥٤) والبلاغة الواضحة

بتحقيقي - (ج ١ / ص ١٥)

<sup>١٧١</sup> - لباب الآداب للعالبي - (ج ١ / ص ٦١) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ٨١)

<sup>١٧٢</sup> - المدهش - (ج ١ / ص ١٧٨) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ١٣ / ص ٣٩)

إنما يكفك منها . . . أيها الراغب قوت

واعلم أنّ وجه الشبّه الجملي: إمّا أن يكون خفياً ، وإمّا أن يكون ظاهراً ، ومنه ما وصف فيه أحد الطرفين أو كلاهما بوصفٍ يشعرُ بوجه الشبّه ، ومنه ما ليس كذلك .

٥ - قريبٌ مبتدلٌ: وهو ما كان ظاهرُ الوجه ينقلُ فيه الذهنُ من المشبّه إلى المشبّه به ، من غير احتياجٍ إلى شدةِ نظرٍ وتأملٍ ، لظهورِ وجهه باديئِ الرأي ، وذلك لكونِ وجهه لا تفصيل فيه : كتشبيه الخدِّ بالوردِ في الحمرة ، أو لكونِ وجهه قليلَ التفصيل ، كتشبيه الوجه بالبدْرِ في الإشراق أو الاستدارة ، أو العيون بالنرجس .

وقد يتصرّف في القريب بما يخرجُه عن ابتداله إلى الغرابة ، كقول الشاعر<sup>١٧٣</sup> :

لم تَلقَ هذا الوجهَ شمسُ نهارنا إلا بوجهٍ ليس فيه حياءُ

فإنَّ تشبيهَ الوجهِ الحسنِ ، بالشمسِ : مبتدلٌ ، ولكنَّ حديثَ الحياءِ أخرجَه إلى الغرابة .

وقد يخرجُ وجهُ الشبّه من الابتدالِ إلى الغرابة ، وذلك بالجمع بين عدة تشبيهاتٍ ، كقول الشاعر<sup>١٧٤</sup> :

كأنما يبسمُ عن لؤلؤٍ . . . مُنصِّدٍ أو بردٍ أو أقاح

أو باستعمالِ شرطٍ ، كقول الشاعر<sup>١٧٥</sup> :

<sup>١٧٣</sup> - شرح ديوان المتنبي - (ج ١ / ص ١٠٢) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٤٧ / ص ٣٢٦) ومعاهد التنصيص على شواهد

التلخيص - (ج ١ / ص ١٦١)

<sup>١٧٤</sup> - تحرير التخبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ٢٠) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ١ / ص ٤٣١) والإيضاح في علوم

البلاغة - (ج ١ / ص ٨٠) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ١٥٩)

<sup>١٧٥</sup> - نهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ٢ / ص ٢٧٨) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ٨٤) ومعاهد التنصيص على شواهد

التلخيص - (ج ١ / ص ١٦١)



عَزَمَاتُهُ مِثْلُ النُّجُومِ تَوَاقِبًا . . . لَوْ لَمْ يَكُنْ لِلتَّاقِبَاتِ أَفْوَلُ

٦ - بعيدٌ غريبٌ: وهو ما احتاج في الانتقال من المشبه إلى المشبه به، إلى فكرٍ وتدقيقٍ نظرٍ، لحفاء وجهه بادئ الرأي، كقول ابن المعتز<sup>١٧٦</sup>:

وَالشَّمْسُ كَالْمِرَاةِ فِي كَفِّ الْأَشَلِّ مُقَدَّاتِ الْقَدِيدِ يَقْرُونَ الدَّغْلَ

فإن الوجه فيه: هو الهيئة الحاصلة من الاستدارة مع الإشراق، والحركة السريعة المتصلة مع تموج الإشراق، حتى ترى الشعاع كأنه بهم بأن ينبسط حتى يفيض من جوانب الدائرة؛ ثم يبدو له فيرجع إلى الانقباض.

وحكم وجه الشبه أن يكون في المشبه به أقوى منه في المشبه، وإلا فإفادة في التشبيه.

=====

### المبحث الخامس - في التشبيه التمثيلي

\* - تشبيه التمثيل: أبلغ من غيره، لما في وجهه من التفصيل الذي يحتاج إلى إمعانٍ فكرٍ، وتدقيقٍ نظرٍ، وهو أعظم أثرًا في المعاني: يرفع قدرها، ويضاعف قواها في تحريك النفوس لها، فإن كان مدحًا كان أوقع، أو ذمًا كان أوجع، أو برهانًا كان أسطع، ومن ثم يحتاج إلى كدِّ الذهن في فهمه، لاستخراج الصورة المنزعة من أمور متعدّدة، حسية كانت أو غير حسية، لتكون (وجه الشبه) - كقول الشاعر<sup>١٧٧</sup>:

<sup>١٧٦</sup> - زهر الأكم في الأمثال والحكم - (ج ١ / ص ١٧٨) والأنوار ومحاسن الأشعار - (ج ١ / ص ٩٣) ومحاضرات الأدباء - (ج ٢ / ص ٦٧) وخزانة الأدب - (ج ٢ / ص ٣٧) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ٢ / ص ٢٨٠) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ٧٣)

<sup>١٧٧</sup> - معاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ١٤٠)

ولاحت الشمسُ تحكي عند مطلعها مرآة تبر بدت في كفٍ مرتعشٍ  
فمثل الشمس حين تطلع حمراء لامعة مضطربة، بمرآة من ذهب تضطرب في كفٍ ترتعش.

### وتشبيه التمثيل نوعان:

الأول- ما كان ظاهر الأداة، نحو قوله تعالى: (مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ  
الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا) [الجمعة/ ٥] فالمشبه: هم الذين حُمِّلوا التوراة ولم يعقلوا ما بها: والمشبه  
به (الحمار) الذي يحمل الكتب النافعة، دون استفادته منها، والأداة الكاف، ووجه الشبه  
(الهيئة الحاصلة من التعب في حمل النافع دون فائدة).

الثاني- ما كان خفي الأداة: كقولك للذي يتردد في الشيء بين أن يفعله، وألا يفعله (أراك تقدم  
رجلاً وتؤخر أخرى)، إذ الأصل أراك في ترددك مثل من يقدم رجلاً مرة، ثم يؤخرها مرة أخرى،  
فالأداة محذوفة، ووجه الشبه هيئة الإقدام والإحجام المصحوبين بالشك.

### \* - مواقع تشبيه التمثيل:

#### لتشبيه التمثيل موقعان:

(١) - أن يكون في مفتاح الكلام، فيكون قياساً موضحاً، وبرهاناً مصاحباً، وهو كثير جداً في  
القرآن، نحو قوله تعالى: (مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلٍ فِي  
كُلِّ سُنْبُلَةٍ مِئَةُ حَبَّةٍ [البقرة/ ٢٦١]).

(٢) - ما يجيء بعد تمام المعاني ، لإيضاحها وتقريرها ، فيشبه البرهان الذي تثبت به الدعوى ،  
نحو قول الشاعر ليبي<sup>١٧٨</sup> :

وما المأل والأهلون إلا ودائع . . . ولا بد يوماً أن تردّ الودائع

ونحو قول الشاعر<sup>١٧٩</sup> :

لا ينزلُ المجدُّ في منازلنا كالنوم ليس له مأوى سوى المقلِّ

### \* - تأثير تشبيه التمثيل في النفس :

إذا وقع التمثيل في صدر القول : بعث المعنى إلى النفس بوضوح وجلالٍ مؤيدٍ بالبرهان ، ليقنع السامع ،  
، وإذا أتى بعد استيفاء المعاني كان :

(١) - إما دليلاً على إمكانها ، كقول المتنبي<sup>١٨٠</sup> :

وما أنا منهم بالعيش فيهم ولكن معدن الذهب الرغام

لما ادعى أنه ليس منهم مع إقامته بينهم ، وكان ذلك يكاد يكون مستحيلاً في مجرى العادة ، ضرب  
لذلك المثل بالذهب ، فإن مقامه في التراب ، وهو أشرف منه .

(٢) - وإما تأييداً للمعنى الثابت ، نحو قول أبي العتاهية<sup>١٨١</sup> :

<sup>١٧٨</sup> - تاريخ النقد الأدبي عند العرب - (ج ١ / ص ٣٢٦) والوساطة بين المتنبي وخصومه - (ج ١ / ص ٥٨) والحماسة البصرية -

(ج ١ / ص ١٢١) ومحاضرات الأدباء - (ج ١ / ص ٤٨٤) والشعر والشعراء - (ج ١ / ص ٥٣) ولسان العرب - (ج ٤ / ص

٦٠١) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ٧٠)

<sup>١٧٩</sup> - جواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١١)

<sup>١٨٠</sup> - شرح ديوان المتنبي - (ج ١ / ص ٣٠٤) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٤٩ / ص ١٠٤)

تُرجو النجاة ولم تسلك مسالكها . . . إنَّ السفينة لا تجري على اليابس  
وعلة هذا : أنَّ النفس تأنس إذا أخرجتها من خفي إلى جليٍّ ، ومما تجهله إلى ما هي به أعلم  
ولذا تجدُّ النفس من الأريحية ما لا تقدِّر قدره ، إذا سمعت قول أبي تمام<sup>١٨٢</sup> :

وطولُ مقامِ المرءِ في الحيِّ مُخلِقٌ . . . . . لديبا جتبه فاغرب تَجَدَّدِ  
فإتي رأيت الشمسَ زبدتُ محبَّةً . . . إلى الناس أن لئست عليهم بسرمد

وبعدُ :

فالتمثيلُ يكسبُ القولَ قوَّةً ، فإن كان في المدح كان أهدر للعطفِ ، وأنبل في النفسِ ، وإن كان في الذمِّ  
كان وقعهُ أشدَّ ، وإن كان وعظماً كان أشفى للصدرِ ، وأبلغ في التنبيه والزجرِ ، وإن كان افتخاراً كان  
شأؤه أبعدَ ، كقول من وصف كأساً علاها الحباب<sup>١٨٣</sup> :

وكأنها وكأنَّ حاملَ كأسِها إذ قام يجلوها على الندماءِ  
شمسُ الصُّحى رقصت فنقطَ وجهها بدرُ الدُّجى بكواكبِ الجوزاءِ

=====

<sup>١٨٢</sup> - روضة العقلاء ونزهة الفضلاء - (ج ١ / ص ١٠٧) وزهر الآداب وثمر الألباب - (ج ١ / ص ٣٤٣) والعقد الفريد - (ج ١ / ص ٢٩٨)

<sup>١٨٣</sup> - روضة العقلاء ونزهة الفضلاء - (ج ١ / ص ٤٠) والواضح في مشكلات شعر المتنبي - (ج ١ / ص ١٤) وزهر الأكم في الأمثال  
والحكم - (ج ١ / ص ٩١) ورسائل الثعالبي - (ج ١ / ص ٣٨) ومحاضرات الأدباء - (ج ١ / ص ٣٤٤) والحاسن والمساوي -  
(ج ١ / ص ١٣٢) والبيان والتبيين - (ج ١ / ص ١٧٦)

<sup>١٨٤</sup> - المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر - (ج ١ / ص ١٤٠) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ١ / ص ٤٢٥)

قلت : ذكر هذا للتمثيل على المعنى المراد ، والإفبعض الشعر يمدح المنكرات كهذين البيتين اللذين يصفان مجلساً من مجالس الخمر والعياد  
بالله ، وهذا من الحرمات المعلومة من الدين بالضرورة والبدهاة

## المبحث السادس - في أدوات التشبيه<sup>١٨٤</sup>

\* - أدوات التشبيه : هي ألفاظ تدلُّ على المماثلة وهي مؤلفة من حرفٍ واسمٍ وفعلٍ :

١ . الحرفُ وهو الكافُ وكانَّ

٢ . الاسمُ كمثلٍ ومثيلٍ وشبهٍ وشبيهٍ وغيرهما

٣ . الفعلُ كـيُحكى ، ويضاهي ، ويضارع ، ويماثل ، ويساوي ، ويشابه ، وكذا أسماءُ

فاعلها .

وهي إمَّا ملفوظةٌ ، وإمَّا ملحوظةٌ ، نحو جماله كالبدْرِ ، وأخلاقه في الرقةِ كالنَّسيمِ ، ونحو اندفع

الجيشُ اندفاعَ السيلِ ، أي كاندفاعه .

الأصلُ في الكافِ ، ومثُل ، وشبهُ ، من الأسماءِ المضافة لما بعدها أن يليها المشبَّه به لفظاً أو

تقديراً ، نحو قوله تعالى : { وَحُورٌ عِينٌ } ( ٢٢ ) كأمثال اللؤلؤ المكنونِ { ( ٢٣ ) سورة الواقعة ،

ونحو قوله تعالى : { وَلَهُ الْجَوَارِ الْمُنشَآتُ فِي الْبَحْرِ كَالْأَعْلَامِ } ( ٢٤ ) سورة الرحمن ، وكقول

الشاعر<sup>١٨٥</sup> :

فَالوَجْهُ مِثْلُ الصُّبْحِ مَبِيضٌ وَالْفَرْعُ مِثْلُ اللَّيْلِ مُسَوِّدٌ

ضِدَّانٍ لِمَا اسْتَجْمَعَا حَسَنًا وَالضِّدُّ يُظْهِرُ حُسْنَ الضِّدِّ

<sup>١٨٤</sup> - علم البلاغة الشيرازي - (ج ١ / ص ٥) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١١) وجامع الدروس العربية للغلاييني - (ج

١ / ص ١٧٠) وتحرير التعبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ٢٠)

<sup>١٨٥</sup> - شرح ديوان المتنبي - (ج ١ / ص ١٠١) والوساطة بين المتنبي وخصومه - (ج ١ / ص ١٢٢) وسر الفصاحة - (ج ١ / ص

٢٢) وصبح الأعشى - (ج ١ / ص ٣٧٤) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٦٢ / ص ٢١٠)

والأصل في كَأَنَّ، وشابهه، ومائل، وما يرادفها، أن يليه المشبّه، نحو قوله تعالى: { وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ

عِلْمَانٌ لَهُمْ كَأَنَّهُمْ لُلُّؤْلُؤُ مَكْنُونٌ } ( ٢٤ ) سورة الطور، وقوله تعالى: { تَنْزِعُ النَّاسَ كَأَنَّهُمْ أَعْجَازُ نَخْلٍ

مُنْفَعِرٍ } ( ٢٠ ) سورة القمر . وقوله تعالى: { كَأَنَّهُمْ حُمُرٌ مُسْتَنْفِرَةٌ } ( ٥٠ ) سورة المدثر،

وقوله تعالى: { طَلَعَهَا كَأَنَّه رُؤُوسُ الشَّيَاطِينِ } ( ٦٥ ) سورة الصافات، ومثل قول الشاعر<sup>١٨٦</sup>:

كَأَنَّ الثَّرِيَّابَا رَاحَةً تُشْبِرُ الدُّجَى لَتَعْلَمَ طَالَ اللَّيْلُ لِي أَمْ تَعَرَّضَا

وَكَأَنَّ نَفِيدَ التَّشْبِيهِ إِذَا كَانَ خَبْرُهَا جَامِداً ، نحو: كَأَنَّ الْبَحْرَ مَرَأَةً صَافِيَةً .

وتفيد الشك إذا كان خبرها مشتقاً، نحو: كَأَنَّكَ فَاهِمٌ، ومثل قول الشاعر<sup>١٨٧</sup>:

كَأَنَّكَ مِنْ كُلِّ النَّفُوسِ مُرْكَبٌ . . . فَأَنْتَ إِلَى كُلِّ النَّفُوسِ حَبِيبٌ

وقد يغني عن أداة التشبيه فعل يدل على حال التشبيه، ولا يعتبر أداةً، فإن كان الفعل لليقين، أفاد

قرب المشابهة، لما في فعل اليقين من الدلالة على تيقن الاتحاد وتحقيقه، وهذا يفيد التشبيه مبالغةً،

نحو قوله تعالى: { فَلَمَّا رَأَوْهُ عَارِضًا مُسْتَقْبِلَ أَوْدِيَّتِهِمْ قَالَ لَوْ هَذَا عَارِضٌ مُمْطِرُنَا بَلْ هُوَ مَا اسْتَعْجَلْتُمْ

بِهِ رِيحٌ فِيهَا عَذَابٌ أَلِيمٌ } ( ٢٤ ) سورة الأحقاف، ونحو: رأيت الدنيا سرا باً غرّاراً .

وإن كان الفعل للشك أفاد بعدها، لما في فعل الرجحان من الإشعار بعدم التحقّق، وهذا يفيد

التشبيه ضعفاً،

<sup>١٨٦</sup> - محاضرات الأدباء - (ج ٢ / ص ٦٩) وزهر الأكم في الأمثال والحكم - (ج ١ / ص ١٧٧) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج

١ / ص ٣٣) والمستطرف في كل فن مستظرف - (ج ١ / ص ٤٢٣) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٧٢ / ص ٤١٥) و (ج ٩٠ /

ص ١٢٩) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ١٣٨)

<sup>١٨٧</sup> - زهر الأكم في الأمثال والحكم - (ج ١ / ص ١١٧) والمستظرف في كل فن مستظرف - (ج ١ / ص ٣٢) والإعجاز والإيجاز -

(ج ١ / ص ٤٣) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ١٣٥)

كقوله تعالى: { وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ وِلْدَانٌ مُّخَلَّدُونَ إِذَا رَأَيْتَهُمْ حَسِبْتَهُمْ لُؤْلُؤًا مَّنثورًا } (١٩) سورة

الإنسان .

ونحو قول الشاعر<sup>١٨٨</sup>:

قومٌ إذا لبسوا الدروعَ حَسَبَتْهَا سَحْبًا مَزْرَرَةً عَلَى أَقْمَارِ

=====

### المبحث السابع - في تقسيم التشبيه باعتبار أدواته

ينقسم التشبيه باعتبار أدواته إلى:

أ - التشبيه المرسل: هو ما ذكرت فيه الأداة، كقول الشاعر<sup>١٨٩</sup>:

إنما الدنيا كبيتٍ . . . نسجته العنكبوتُ

ب. التشبيه المؤكّد: هو ما حذف منه أدواته، نحو: يسجعُ سجعَ القمريِّ، وكقول الشاعر<sup>١٩٠</sup>:

أنتَ نجمٌ في رفعةٍ وضياءٍ      تجلّيكِ العيونُ شرقًا وغربًا

ومن المؤكّد ما أضيف فيه المشبّه به إلى المشبّه، كقول الشاعر<sup>١٩١</sup>:

<sup>١٨٨</sup> - الكشكول - (ج ١ / ص ٤١٠) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٣٧ / ص ٧٨) و (ج ٧٢ / ص ٢٣)

<sup>١٨٩</sup> - المدهش - (ج ١ / ص ١٧٨) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ١٣ / ص ٣٩)

<sup>١٩٠</sup> - جواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١١) والخلاصة في علوم البلاغة كامل - (ج ١ / ص ٢) -- تجلّيك: تنظر إليك .

<sup>١٩١</sup> - فح الطيب من غصن الأندلس الرطيب - (ج ٣ / ص ٢٠١) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ١ / ص ٧٨) وتاج العروس -

(ج ١ / ص ٢٩) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ٨٥) وجامع الدروس العربية للغلاييني - (ج ١ / ص ٢٠٢) ومعاهد

التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ١٦١)

وَالرِّيحُ تَعْبَثُ بِالْعُصُونِ، وَقَدْ جَرَى . . . ذَهَبُ الْأَصِيلِ عَلَى لُجَيْنِ الْمَاءِ

أي أصيل كالذهب على ماء كاللجين .

والمؤكد أوجز، وأبلغ، وأشدُّ وقعاً في النفس . أما أنه أوجز فلحذف أداته، وأما أنه أبلغ فلإيهامه أن المشبه عين المشبه به .

**ج- التشبيه البليغ:** هو ما حُذفت فيه أداة التشبيه ووجه الشبه، نحو قوله تعالى: { هُنَّ لِبَاسٌ لَكُمْ

وَأَنْتُمْ لِبَاسٌ لَّهُنَّ } [البقرة/ ١٨٧] وكقول الشاعر<sup>١٩٢</sup>:

فاقضوا ما راكم عجالاً إنما أعماركم سفر من الأسفار

ونحو قول الشاعر<sup>١٩٣</sup>:

عزما نهم قُضِبُ، وفيضُ أكنهم . . . سحبُ، وبيضُ وجوههم أقمارُ

والتشبيه البليغ ما بلغ درجة القبول لحسنه، أو الطيب الحسن، فكلما كان وجه الشبه قليل الظهور، يحتاج في إدراكه إلى أعمال الفكر كان ذلك أفعال في النفس وأدعى إلى تأثرها واهتزازها، لما هو مركز في الطبع، من أن الشيء إذا نبيل بعد الطلب له، والاشتياق إليه، ومعاناة الحنين نحوه كان نبيله أحلى، وموقعه في النفس أجل وأطف، وكانت به أضن وأشغف، وما أشبه هذا الضرب من المعاني، بالجواهر في الصدف، لا يبرز إلا أن تشقه.

<sup>١٩٢</sup> - فح الطيب من غصن الأندلس الرطيب - (ج ٦ / ص ٣٢٧) والمدمش - (ج ١ / ص ١١٤) والكشكول - (ج ١ / ص

٤١٠) وتراجع شعراء موقع أدب - (ج ٧٢ / ص ٢٣) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٤٥١)

<sup>١٩٣</sup> - معاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ١٦٣)



وسببُ هذه التسمية أن ذكرَ الطرفينِ فقط ، يوهمُ اتحادهما ، وعدمَ تفاضلها ، فيعلو المشبَّه إلى مستوى المشبَّه به ، وهذه هي المبالغةُ في قوة التشبيهِ .

### \* - صورُ وقوعِ التشبيهِ البليغِ :

يقع التشبيهُ البليغُ على الصورِ الآتيةِ :

- ١- أن يقعَ المشبَّه به خبراً ، نحو : صدورُ الأحرارِ قبورُ الأسرارِ .
- ٢- أن يقعَ مفعولاً ثانياً في بابِ علمتَ ، نحو : علمتُ بذِيءِ اللسانِ كلباً عقوراً .
- ٣- أن يقعَ مصدراً مبيناً للنوعِ ، كقوله تعالى : { وَتَرَى الْجِبَالَ تَحْسَبُهَا جَامِدَةً وَهِيَ تَمُرُّ مَرَّ السَّحَابِ . . } ( ٨٨ ) سورة النمل .
- ٤- أن يقعَ حالاً ، نحو : كرَّ عليٌّ أسداً .
- ٥- أن يقعَ مبيناً للمشبَّه ، كقوله تعالى : { وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّى يَبَيِّنَ لَكُمْ الْحَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْحَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ } [ البقرة / ١٨٧ ] .
- ٦- أن يقعَ مضافاً على المشبَّه به ، نحو : عقيقُ الشفقِ وثوبُ العافيةِ

### المبحثُ الثامنُ - تشبيهٌ على غيرِ طرقهِ الأصليَّةِ

### أولاً- التشبيهُ الضمنيُّ<sup>١٤</sup> :

<sup>١٤</sup> - جواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٢) والبلاغة الواضحة بتحقيقي - (ج ١ / ص ٢)

هو تشبيه لا يوضع فيه المشبّه والمشبّه به في صورة من صور التشبيه المعروفة، بل يلمح المشبّه والمشبّه به، ويفهمان من المعنى، ويكون المشبّه به دائماً برهاناً على إمكان ما أسند إلى المشبّه، كقول المتنبي<sup>١٥</sup>:

مَنْ يَهْنُ يَسْهَلُ الْهَوَانُ عَلَيْهِ مَا لَجُرْحٍ بِمَيِّتٍ إِيْلَامُ

أي أن الذي اعتاد الهوان، يسهل عليه تحمله، ولا يتألمه، وليس هذا الادعاء باطلاً، لأن الميت إذا جرح لا يتألم، وفي ذلك تلميح بالتشبيه في غير صراحة، وليس على صورة من صور التشبيه المعروفة، بل إنه (تشابه) يقتضي التساوي، وأما (التشبيه) فيقتضي التفاوت. وكقول أبي فراس الحمداني<sup>١٦</sup>:

سَيَدُكْرِنِي قَوْمِي إِذَا جَدَّ جِدُّهُمْ . . . . . وَفِي اللَّيْلَةِ الظَّلْمَاءِ يُفْقَدُ الْبَدْرُ

### \* - بلاغة التشبيه الضمني :

- ١ - إنه دعوى مع البيّنة والبرهان .
- ٢ - إنه إبراز لما يبدو غريباً ومستحيلاً .
- ٣ - إنه جمع بين أمرين متباعدين، وجنسين غير متقاربين .

<sup>١٥</sup> - شرح ديوان المتنبي - (ج ١ / ص ١٢٤) والبدیع فی نقد الشعر - (ج ١ / ص ٦٥) والوساطة بين المتنبي وخصومه - (ج ١ / ص ٤٨) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٤٩ / ص ١٠٨) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٣٧٧)

<sup>١٦</sup> - المدهش - (ج ١ / ص ٧١) والكشكول - (ج ١ / ص ٢٤٧) والمستطرف في كل فن مستظرف - (ج ١ / ص ٢٥٦)

والبلاغة الواضحة بتحقيقي - (ج ١ / ص ٢) وموسوعة النحو والإعراب - (ج ١ / ص ٦٤) = جد جدهم: أي اشتد بهم الأمر وحل بهم الكرب، ويفتقد: يطلب عند غيبته.

٤ - إنه دلالة على التشبيه بالإشارة والكناية ، لا بالوضوح والصرحة .

### ثانياً - التشبيه المقلوب<sup>١٩٧</sup> :

التشبيه المقلوب : هو جعل المشبه مشبهاً به بادعاء أن وجه الشبه فيه أقوى وأظهر . ويسمى ذلك بالتشبيه المقلوب أو المعكوس ، نحو : كأن ضوء النهار جبينه ، ونحو : كأن نشر الروض حسن سيرته ، ونحو : كأن الماء في الصفاء طباعه ، وكقول محمد بن وهيب الحميري<sup>١٩٨</sup> :

وبدا الصباح كأن غرته . . . . . وجه الخليفة حين يمدح

شبه غرة الصباح بوجه الخليفة ، إيهاماً أنه أتم منها في وجه الشبه .

وكقول حافظ إبراهيم<sup>١٩٩</sup> :

أحن لهم ودوهم فلاة . . . . . كأن فسيحها صدر الحليم

شبهت الفلاة بصدر الحليم في الاتساع ، وهذا أيضاً تشبيه مقلوب .

وهذا التشبيه مظهر من مظاهر الافتنان والإبداع ، كقوله تعالى حكاية عن الكفار : { قالوا إنما

البيع مثل الربا وأحل الله البيع وحرم الربا . . } ( ٢٧٥ ) سورة البقرة ، في مقام أن الربا مثل البيع

<sup>١٩٧</sup> - الإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ٧٧) وشرح ابن عقيل - (ج ١ / ص ٢٣٣) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص

- (ج ١ / ص ١٤٩) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٢) والبلاغة الواضحة بتحقيقي - (ج ١ / ص ٣)

<sup>١٩٨</sup> - المصون في الأدب - (ج ١ / ص ١٩) وزهر الآداب وثمر الألباب - (ج ١ / ص ٢٤٧) وسر الفصاحة - (ج ١ / ص ٩٢)

ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ٢ / ص ٢٨٠) والأغاني - (ج ٥ / ص ١٢٥) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ٧٧)

<sup>١٩٩</sup> - تراجم شعراء موقع أدب - (ج ٨ / ص ١٨٤) والبلاغة الواضحة بتحقيقي - (ج ١ / ص ٣)

، عكسوا ذلك لإيهام أنّ الربا عندهم أحلّ من البيع ، لأنّ الغرض الربحُ ، وهو أثبت وجوداً في  
الربا منه في البيع ، فيكون أحقّ بالحلّ على حدّ زعمهم .

=====

## المبحث التاسع\_ في تقسيم التشبيه باعتبار الغرضِ إلى مقبول وإلى مردود<sup>٢٠٠</sup>

ينقسم التشبيهُ باعتبار الغرضِ إلى حسنٍ مقبولٍ ، وإلى قبيحٍ مردودٍ .

١- **الحسنُ المقبولُ:** هو ما وفّى بالأغراضِ السابقة ، كأن يكون المشبّه به أعرفَ من المشبّه في  
وجه الشبّه ، إذا كان الغرضُ بيانَ حالِ المشبّه ، أو بيانَ المقدارِ ، أو أن يكون أتمّ شيءٍ في وجه  
الشبّه ، إذا قصدَ إلحاقَ الناقصِ بالكمالِ ، أو أن يكون في بيانِ الإمكانِ مسلماً للحكمِ ، ومعروفاً  
عند المخاطبِ ، إذا كان الغرضُ بيانَ إمكانِ الوجودِ ، وهذا هو الأكثرُ في التشبيهاتِ ، إذ هي  
جاريةٌ على الرشاقةِ ، ساريةٌ على الدقةِ والمبالغةِ ثم إذا تساوى الطرفانِ في وجه الشبّه عند  
بيانِ المقدارِ كان التشبيهُ كاملاً في القبولِ ، وإلا فكلما كان المشبّه به أقربَ في المقدارِ إلى المشبّه  
كان التشبيهُ أقربَ إلى الكمالِ والقبولِ .

٢ - **القبيحُ المردودُ:** هو ما لم يفِ بالغرضِ المطلوبِ منه ، لعدم وجودِ وجهٍ بين المشبّه والمشبّه  
به ، أو مع وجوده لكنه بعيدٌ .

-----

## \* - تنبيهان :

الأول - بعض أساليب التشبيه أقوى من بعض في المبالغة، ووضوح الدلالة ولها مراتب ثلاثة:

أ - أعلاها وأبلغها: ما حذف فيها الوجه والأداة، نحو: عليُّ أسدٌ، وذلك أنك أدعيت الاتحادَ بينهما بحذف الأداة، وادعيت التشابهَ بينهما في كلِّ شيءٍ بحذف الوجه، ولذا سمي هذا تشبيهاً بليغاً.

ب - المتوسطة: ما تحذف فيها الأداة وحدها، كما نقول: خالدٌ أسدٌ شجاعاً، أو يحذف فيها وجه الشبه، فنقول: خالدٌ كالأسدِ، وبيان ذلك أنك بذكرِكِ الوجهَ حصرت التشابهَ، فلم تدع للخيالِ مجالاً في الظنِّ بأن التشابهَ في كثيرٍ من الصفاتِ، كما أنك بذكرِ الأداةِ نصصت على وجودِ التفاوتِ بين المشبهِ والمشبهِ به، ولم تترك باباً للمبالغة.

ج - أقلها: ما ذكر فيها الوجه والأداة، وحينئذٍ فقدت المرزبتين السابقتين. نحو: خالدٌ كالأسدِ في الشجاعةِ

الثاني - قد يكون الغرض من التشبيه حسناً جميلاً، وذلك هو النمط الذي تسمو إليه نفوسُ

البلغاءِ، وقد أتوا فيه بكلِّ حسنٍ بديعٍ، كقول ابن نباتة في وصف فرسٍ أغرٍّ محجَّلٍ<sup>٢٠١</sup>:

وكأتما لطم الصِّباحُ جبينه . . . فاقتص منه فحاض في أحشائه

وقد لا يوفق المتكلم إلى وجه الشبه، أو يصل إليه مع بعدٍ، وما أخلق مثل هذا النوع بالاستكراهِ

وأحقه بالذمِّ، لما فيه من القبح والشناعة، بحيث ينفرد منه الطبع السليم.

<sup>٢٠١</sup> - محاضرات الأدباء - (ج ٢ / ص ١٠٩) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ٣ / ص ٧٨) ومعاهد التنصيص على شواهد

التلخيص - (ج ١ / ص ٢٦٨)

## المبحثُ العاشرُ - في فوائدِ التشبيهِ

\* - الغرضُ من التشبيهِ والفائدةُ منه : هي الإيضاحُ والبيانُ في التشبيهِ غيرِ المقلوبِ ، ويرجعُ ذلك

الغرضُ إلى المشبَّهِ والمشبَّهِ به

أولاً - ما يعودُ على المشبَّهِ من أغراضٍ :

١ . تهويلُ المشبَّهِ وجعله مهاباً ، إذا كان المشبَّهُ به أخوفَ عندَ الناسِ كقولِ عنترَةَ<sup>٢٠٢</sup> :

وأنا المنيةُ حينَ تشتجرُ القنا . . . والطعنُ مني سابقُ الآجالِ

٢ . بيانُ حاله إذا كان المشبَّهُ به معلوماً عندَ السامعِ بتلكِ الصفةِ التي يقصدُ اشتراكَ الطرفينِ

فيها ، كما في قولِ النبيِّ صلى اللهُ عليه وسلم عن أبي بكرٍ وعمر رضي اللهُ عنهما : « إِيَّاهُمَا مِنْ

الدِّينِ كَالرُّأْسِ مِنَ الْجَسَدِ »<sup>٢٠٣</sup> ، وكقوله النَّبيِّ - صلى اللهُ عليه وسلم - : « إِنَّ الْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَهْلِ

الإِيمَانِ بِمَنْزِلَةِ الرَّأْسِ مِنَ الْجَسَدِ يَأْلَمُ الْمُؤْمِنُ لِأَهْلِ الإِيمَانِ كَمَا يَأْلَمُ الْجَسَدُ لِمَا فِي الرَّأْسِ »<sup>٢٠٤</sup> .

<sup>٢٠٢</sup> - منتهى الطلب من أشعار العرب - (ج ١ / ص ٤٨) ولباب الآداب لأسامة بن منقذ - (ج ١ / ص ٥٥)

<sup>٢٠٣</sup> - المعجم الأوسط للطبراني برقم (٥٥١٣) وجمع الزوائد برقم (١٤٣٥٤) ومعجم ابن الأعرابي - (ج ١ / ص ٣٤٣) برقم (٣٤٢)

( وهو حسن لغيره

<sup>٢٠٤</sup> - مسند أحمد برقم (٢٣٥٨٠) وهو حسن لغيره

أو حينما يكون المشبّه مبهماً غير معروفِ الصفةِ، التي يراد إثباتها له قبل التشبيهِ، فيفیده التشبيهُ الوصفُ، ويوضّحه المشبّه به، نحو: شجرُ النارجِ كشجرِ البرتقالِ، ومثل قول الشاعر<sup>٢٥٥</sup>:

إذا قامتْ لحاجتها تَنَّتْ . . . كأنَّ عظامها من خيزرانِ

شبهَ عظامها بالخيزرانِ بياناً لما فيها من اللينِ .

٣ . بيانُ مقدارِ حالِ المشبّه في القوةِ والضعفِ والزيادةِ والنقصانِ، وذلك إذا كان المشبّه معلوماً معروفِ الصفةِ التي يراد إثباتها له معرفةً إجماليةً قبل التشبيهِ، بحيثُ يراد من ذلك التشبيهِ بيانُ مقدارِ نصيبِ المشبّه من هذه الصفةِ، وذلك بأن يعمد المتكلمُ لأن يبين للسامع ما يعنيه من هذا المقدارِ، كقوله تعالى: {ثُمَّ قَسَتْ قُلُوبُكُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُّ قَسْوَةً} [البقرة/٧٤]، ومثل قول الأعشى<sup>٢٥٦</sup>:

كَأَنَّ مَشِيئَهَا مِنْ بَيْتِ جَارَتِهَا . . . مَرُّ السَّحَابَةِ لِارِثٍ وَلَا عَجَلٍ

وكشبيهِ الماءِ بالثلجِ في شدة البرودةِ .

٤ . تقريرُ حاله وتقويةُ شأنها، وتمكينه في ذهن السامعِ، بإبرازها فيما هي فيه أظهرُ، كما إذا كان ما أسند إلى المشبّه يحتاج إلى التثبيت والإيضاحِ، فتأتي بمشبهه به حسي قريب التصوّر، يزيد معنى المشبّه إيضاحاً لما في المشبّه به من قوة الظهور والتمامِ، كقوله تعالى: {وَالَّذِينَ كَفَرُوا

<sup>٢٥٥</sup> - زهر الآداب وثمر الألباب - (ج ١ / ص ٧) ومحاضرات الأدباء - (ج ١ / ص ٤٥٧) والكشكول - (ج ١ / ص ١٢٠) والعقد الفريد - (ج ٢ / ص ٣٣٩)

<sup>٢٥٦</sup> - شرح ديوان المتني - (ج ١ / ص ٤٨) ولباب الآداب لأسامة بن منقذ - (ج ١ / ص ١٠٤) والحامسة البصرية - (ج ١ / ص ١٤٤) والجلس الصالح والأنيس الناصح - (ج ١ / ص ٣٣١) وجمهرة أشعار العرب - (ج ١ / ص ٣) وخزانة الأدب - (ج ١ / ص ٤٤٤) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ١ / ص ١٥٥) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ١٦ / ص ٢٥١)

أَعْمَالُهُمْ كَسَرَابٍ بِقِيَعَةٍ يُحْسَبُهُ الظَّمَانُ مَاءً [النور/ ٣٩] ، ومثل : ( العِلْمُ فِي الصَّغَرِ كَالنَّقْشِ فِي الْحَجَرِ )

ومثل قول الشاعر<sup>٢٠٧</sup> :

إِنَّ الْقُلُوبَ إِذَا تَنَافَرُوا وَدَّهَا شِبْهُ الزُّجَاجَةِ كَسَرُهَا لَا يَشْعَبُ

شبه تنافر القلوب بكسر الزجاج ، تشبيهاً لتعذر عودة القلوب إلى ما كانت عليه من الأنس والمودة .

٥ . بيان إمكان المشبه ، وذلك حين يسند إليه أمر مستغرب لا تزول غرابته إلا بذكر شبيه له ، معروف واضح مسلم به ، ليثبت في ذهن السامع ويقرر ، كقول المتنبي<sup>٢٠٨</sup> :

فَإِنْ نَفَقَ الْأَنَامُ وَأَنْتَ مِنْهُمْ . . . فَإِنَّ الْمَسْكَ بَعْضُ دَمِ الْغَزَالِ

يقول : إن فضلت الناس وأنت من جملتهم فقد يفضل بعض الشيء جملته ، كالمسك وهو بعض دم الغزال ، وقد فضله فضلاً كثيراً ، أراد أنه فاق الأنام في الأوصاف الفاضلة إلى حد بطل معه أن يكون واحداً منهم ، بل صار نوعاً آخر برأسه أشرف من الإنسان .

٦ . مدحه وتحسين حاله ، ترغيباً فيه ، أو تعظيماً له ، بتصويره بصورة تهيج في النفس قوى الاستحسان ، بأن يعتمد المتكلم إلى ذكر مشبه به مُعْجَبٍ ، قد استقر في النفس حسنه وحبّه فيصور المشبه بصورته ، كقول الشاعر<sup>٢٠٩</sup> :

<sup>٢٠٧</sup> - تراجم شعراء موقع أدب - (ج ١٣ / ص ٣٢)

<sup>٢٠٨</sup> - شرح ديوان المتنبي - (ج ١ / ص ١٩٨) والوساطة بين المتنبي وخصومه - (ج ١ / ص ٤٩) ولباب الآداب للشعالبي - (ج ١ /

ص ٦٠) وزهر الآداب وثمر الألباب - (ج ١ / ص ٥٣) والمثل السائر في أدب الكاتب والشاعر - (ج ١ / ص ١١٤) ونهاية الأرب في

فنون الأدب - (ج ٢ / ص ٢٧٩) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٤٩ / ص ٣٩)



رُبَّ سَوْدَاءَ وَهِيَ بِيضَاءُ مَعْنَى . . . نَافَسَ الْمِسْكَ فِي اسْمِهَا الْكَافُورُ

مِثْلُ حَبِّ الْعُيُونِ يَحْسِبُهُ النَّاسُ . . . سُو سَوَادًا وَإِنَّمَا هُوَ نَوْرُ

ونحو قول النابغة<sup>٢١٠</sup>:

فَإِنَّكَ شَمْسٌ وَالْمُلُوكُ كَوَاكِبٌ . . . إِذَا طَلَعَتْ لَمْ يَبْدُ مِنْهَا كَوَكَبٌ

٧ . تشويه المشبه وتقيحُه، تنفيراً منه أو تحقيراً له، بأن تصوّره بصورة تمجُّها النفسُ، ويشمّرُ

منها الطبعُ، كقول الشاعر<sup>٢١١</sup>:

لَهَا جِسْمٌ بُرْعُوثٌ وَسَاقًا بَعُوضَةٌ . . . وَوَجْهُهُ كَوَجْهِ الْقِرْدِ أَوْ هُوَ أَقْبَحُ

وكقول المتنبي<sup>٢١٢</sup>:

وَإِذَا أَشَارَ مُحَدَّثًا فَكَأَنَّهُ قِرْدٌ يَهْتَهُ أَوْ عَجُوزٌ تَلْطِمُ

٨ . استطرافه: أي عدّه طريفاً حديثاً، بحيث يُبجى المشبه به طريفاً، غير مألوفٍ للذهن؛ إما

لإبرازه في صورة الممتع عادةً، كما في تشبيهه فحم فيه جمرٌ متقدُّ ببحرٍ من المسكٍ موجّه الذهبِ

، ونحو قول الشاعر<sup>٢١٣</sup>:

<sup>٢١٠</sup> - معاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٢٧٤)

<sup>٢١١</sup> - البديع في نقد الشعر - (ج ١ / ص ٦٩) والمصون في الأدب - (ج ١ / ص ٣) ونقد الشعر - (ج ١ / ص ١٣) والعمدة في

محاسن الشعر وآدابه - (ج ١ / ص ١٥٦) ولباب الآداب للثعالبي - (ج ١ / ص ٣٢) والحماسة البصرية - (ج ١ / ص ٥١) والشعر

والشعراء - (ج ١ / ص ٢٧) وخزانة الأدب - (ج ٣ / ص ٤١١) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ١ / ص ٣٠٧)

<sup>٢١٢</sup> - العقد الفريد - (ج ١ / ص ٤٤١) والمستطرف في كل فن مستظرف - (ج ١ / ص ٢٤٨)

<sup>٢١٣</sup> - شرح ديوان المتنبي - (ج ١ / ص ١٧٣) ومحاضرات الأدباء - (ج ١ / ص ٤٤٩) ومعجم الأدباء - (ج ٢ / ص ٣٩٥)

وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٤٩ / ص ١١٤)

وَكأنَّ مُحَمَّرَ الشَّقِي . . . قِإِذَا تَصَوَّبَ أَوْ تَصَعَّدُ

أَعْلَامُ ياقوتِ نُشْرِ . . . نَ عَلِي رِمَاحِ مِنْ زَبْرُجَدُ

وإمَّا لندورِ حُضُورِ المِشْبَهِ بهِ في الذهنِ عندِ حُضُورِ المِشْبَهِ ، كقولِ ابنِ المعتزِّ في الهلال ٢١٤ :

أَنْظِرْ إِلَيْهِ كَرُورِقٍ مِنْ فِضَّةٍ      قَدْ أَثْقَلَتْهُ حُمُولَةٌ مِنْ عُنْبِرٍ

**ثانياً - ما يعودُ على المِشْبَهِ بهِ من الأَعْرَاضِ :**

١ - المبالغةُ في شأنِ المِشْبَهِ ، كقولِ القائلِ : حَجَرٌ كَلَبِ الظالمِ

٢ - الاهتمامُ بِشأنِ المِشْبَهِ بهِ كقولِ عنترَةَ :

وَلَقَدْ ذَكَرْتُكَ وَالرِّمَاحُ بَوَاهِلُ ، . . . مِني وَبِيضُ الهِنْدِ تَقَطَّرُ مِنْ دَمِي

فَوَدِدْتُ تَقْبِيلَ السِّوْفِ لِأَنَّهَا . . . لَمَعَتْ كِبَارِقِ تَعْرِكِ المِشْبَمِ

=====

### المبحثُ الحادي عشر - في بلاغةِ التشبيهِ ٢١٥

تَنشَأُ بلاغةُ التَشْبِيهِ مِنْ أَنَّهُ يَنْتَقِلُ بِكَ مِنَ الشَّيْءِ نَفْسِهِ ، إِلَى شَيْءٍ طَرِيفٍ يُشْبِهُهُ ، أَوْ صُورَةً بَارِعَةً تُمَثِّلُهُ .

١١ - محاضرات الأدباء - (ج ٢ / ص ٨٢) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ٣ / ص ٢٣٣) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ /

ص ٧١) ومفتاح العلوم - (ج ١ / ص ١٥٥) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ١٣٠)

١٢ - تاريخ الأدب الأندلسي (عصر سيادة قرطبة) - (ج ١ / ص ١٠١) ومحاضرات الأدباء - (ج ٢ / ص ٦٧) ومعاهد التنصيص

على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٣٧)

١٣ - جواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٢) والبلاغة الواضحة بتحقيقي - (ج ١ / ص ٤)

وكما كان هذا الانتقال بعيداً، قليل الخطور بالبال، أو ممتزجاً بقليل أو كثير من الخيال، كان التشبيه أروع للنفس، وأدعى إلى إعجابها واهتزازها.

فإذا قلت: فلان يشبه فلانا في الطول، أو إن الأرض تشبه الكرة في الشكل، لم يكن في هذه التشبيهات أثر للبلاغة، لظهور المشابهة، وعدم احتياج العثور عليها إلى براعة، وجهد أدبي، ولخلوها من الخيال.

وهذا الضرب من التشبيه يقصد به البيان والإيضاح، وتقريب الشيء إلى الأفهام، وأكثر ما يستعمل في العلوم والفنون.

ولكنك تأخذك روعة التشبيه، حينما تسمع قول المعري يصف نجماً<sup>٢١٦</sup>:

يُسرعُ الملح في احمرارٍ كما تُسَدُّ... .. رِعٌ في الملح مُقلَّةُ الغضبانِ

فإن تشبيه لمحات النجم وتألقه مع احمرار ضوئه، بسرعة لمحة الغضبان من التشبيهات النادرة، التي لا تنقاد إلا لأديب.

ومن ذلك قول الشاعر<sup>٢١٧</sup>:

وكان النجوم بين دجاها سنن لآح بينهن ابتداءً

فإن جمال هذا التشبيه جاء من شعورك ببراعة الشاعر، وحذقه في عقد المشابهة بين حالتين، ما كان يخطر بالبال تشابهما، وهما حالة النجوم في رُقعة الليل، بحال السنن الدنيبة الصحيحة،

<sup>٢١٦</sup> - سر الفصاحة - (ج ١ / ص ٨٧) والبلاغة الواضحة بتحقيقي - (ج ١ / ص ٤) - ملح البرق والنجم: لمعانهما، ولمح البصر:

احتلاس النظر

<sup>٢١٧</sup> - نهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ٢ / ص ٢٧٧) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ٧١) ومفتاح العلوم - (ج ١ / ص

١٥٢) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ١٣٢)

متفرقة بين البدع الباطلة، ولهذا التشبيه روعة أخرى، جاءت من أن الشاعر تخيل أن السنن مضيئة<sup>١</sup>  
لماعة، وأن البدع مظلمة قائمة<sup>٢</sup>.

ومن أبداع التشبيهات قول المتنبي<sup>٣</sup>:

بليت بلي الأطلال إن لم أقف بها وقوف شحيح ضاع في التراب خاتمته

يدعو الشاعر على نفسه بالبلى والفناء، إذا هو لم يقف بالأطلال، ليذكر عهد من كانوا بها، ثم أراد  
أن يصور لك هيئة وقوفه، فقال: كما يقف شحيح فقد خاتمته في التراب، من كان يوفق إلى تصوير  
حال الداهل المتحير المحزون، المطرق برأسه، المنتقل من مكان إلى مكان في اضطراب ودهشة،  
بجال شحيح فقد في التراب خاتماً ثميناً.

هذه بلاغة التشبيه من حيث مبالغ طرافته، وبعد مرماه، ومقدار ما فيه من خيال.

أما بلاغته من حيث الصورة الكلامية التي يوضع فيها، فمتفاوتة أيضاً.

فأقل التشبيهات مرتبة في البلاغة ما ذكرت أركانه جميعها، لأن بلاغة التشبيه مبنية على ادعاء أن  
المشبه عين المشبه به، ووجود الأداة، ووجه الشبه معاً، يحولان دون هذا الادعاء؛ فإذا حذفت  
الأداة وحدها، أو وجه الشبه وحده، ارتفعت درجة التشبيه في البلاغة قليلاً، لأن حذف أحد  
هذين يقوي ادعاء اتحاد المشبه والمشبه به بعض التقوية. أما أبلغ أنواع التشبيه «فالتشبيه البليغ»،  
لأنه مبني على ادعاء أن المشبه والمشبه به شيء واحد.

<sup>١</sup> - تاريخ النقد الأدبي عند العرب - (ج ١ / ص ٣٣٤) وشرح ديوان المتنبي - (ج ١ / ص ١٨٨) والوساطة بين المتنبي وخصومه -

(ج ١ / ص ١٢٣) والعمدة في محاسن الشعر وآدابه - (ج ١ / ص ٩٧) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٤٩ / ص ٨٣) ومعاهد

التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٤١٢)

هذا - وقد جرى العربُ والمحدثون على تشبيهه : الجوادِ بالبحرِ والمطرِ ، والشجاعِ بالأسدِ ، والوجهِ الحسنِ بالشمسِ والقمرِ ، والشهمِ الماضي في الأمورِ بالأحلامِ ، والوجهِ الصبيحِ بالدينارِ ، والشعرِ الفاحمِ بالليلِ ، والماءِ بالسيفِ ، والعالي المنزلةِ بالنجمِ ، والحليمِ الرزينِ بالجبلِ ، والأمانِي الكاذبةِ بالعنقاءِ ، والماءِ الصافي باللجينِ ، والليلِ بموجِ البحرِ ، والجيشِ بالبحرِ الرَّأخِرِ ، والخيلِ بالريحِ والبرقِ ، والنجومِ بالدررِ والأزهارِ ، والأسنانِ بالبردِ واللؤلؤِ ، والسفنِ بالجبالِ ، والجداولِ بالحياتِ المُتويةِ ، والشيبِ بالنهارِ ولمعِ السيوفِ ، وغرَّةِ الفرسِ بالهلالِ ، ويشبَّهون الجبانَ بالنعامةِ والذبايةِ ، واللئيمَ بالثعلبِ ، والطائشَ بالفراشِ ، والذليلَ بالوتدِ ، والقاسيَ بالحديدِ والصخرِ ، والبليدِ بالحمارِ ، والبخيلِ بالأرضِ المُجذبةِ .

### الأسئلةُ :

- ١ . عرف علم البيان لغةً واصطلاحاً
- ٢ . ما هو موضوع علم البيان ؟
- ٣ . ما فائدة علم البيان وثمرته ؟
- ٤ . عرف التشبيه لغةً واصطلاحاً وهاتِ مثالاً عليه
- ٥ . عدد أركان التشبيه مع التمثيل
- ٦ . بين أربعاً من فوائد التشبيه
- ٧ . بين صور قوع التشبيه البليغ مع التمثيل
- ٨ . هاتِ مثالاً يدلُّ على بلاغة التشبيه

\*\*\*\*\*

## الفصل الثاني - في المجاز<sup>٢١٦</sup>

\* - تمهيد :

المجازُ مُشْتَقٌّ مِنْ جازَ الشَّيْءُ يَجوزُهُ إِذَا تَعَدَّاهُ ، سَمَّوْا بِهِ اللَّفْظَ الَّذِي يُقْبَلُ مِنْ مَعْنَاهُ الْأَصْلِيِّ ،  
وَاسْتَعْمِلَ لِيُدلَّ عَلَى مَعْنَى غَيْرِهِ ، مَنْاسِبٍ لَهُ .

والمجازُ مِنْ أَحْسَنِ الْوَسَائِلِ الْبَيِّنَاتِ الَّتِي تَهْدِي إِلَيْهَا الطَّبِيعَةُ ؛ لِإِضْاحِ الْمَعْنَى ، إِذْ بِهِ يُخْرِجُ الْمَعْنَى  
مُتَّصِفًا بِصِفَةِ حِسِّيَّةٍ ، تَكَادُ تَعْرِضُهُ عَلَى عِيَانِ السَّمْعِ ، لِهَذَا شَغَفَتِ الْعَرَبُ بِاسْتِعْمَالِ الْمَجَازِ لِمِيلِهَا  
إِلَى الْإِتْسَاعِ فِي الْكَلَامِ ، وَإِلَى الدَّلَالَةِ عَلَى كَثْرَةِ مَعَانِي الْأَلْفَاظِ ، وَلِمَا فِيهِ مِنَ الدَّقَّةِ فِي التَّعْبِيرِ ، فَيَحْصُلُ  
لِلنَّفْسِ بِهِ سُرُورٌ وَأَرْجِيَّةٌ ، وَأَمْرٌ مَا كَثُرَ فِي كَلَامِهِمْ ، حَتَّى اتَّوَفَّيَهُ بِكُلِّ مَعْنَى رَائِقٍ ، وَزَيْنَا بِهِ  
خُطْبَهُمْ وَأَشْعَارَهُمْ .

وفي هذا الباب مباحث :

### المبحث الأول - في تعريف المجاز وأنواعه

\* تعريفه : المجازُ هو اللفظُ المُسْتَعْمَلُ فِي غَيْرِ مَا وَضَعَهُ فِي اصْطِلَاحِ التَّخاطَبِ لِعِلَاقَةٍ ، مَعَ قَرِينَةٍ

مانعةٍ مِنْ إِرَادَةِ الْمَعْنَى الْوَضْعِيِّ .

"" - الخلاصة في علوم البلاغة كامل - (ج ١ / ص ٥) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٢)

والعلاقة: هي المناسبة بين المعنى الحقيقي والمعنى المجازي، قد تكون (المشابهة) بين المعنيين، وقد تكون غيرها، فإذا كانت العلاقة (المشابهة) فالجواز (استعارة)، وإلا فهو (مجاز مرسل) والقريظة: هي المانعة من إرادة المعنى الحقيقي، قد تكون لفظية، وقد تكون حالة - كما سيأتي - وينقسم المجاز: إلى أربعة أقسام - مجاز مفرد مرسل، ومجاز مفرد بالاستعارة «ومجريان في الكلمة» ومجاز مركب مرسل، ومجاز مركب بالاستعارة «ومجريان في الكلام» ثم إن المجاز على قسمين:

١ - لغوي، وهو استعمال اللفظ في غير ما وضع له لعلاقة، بمعنى مناسبة بين المعنى الحقيقي والمعنى المجازي. يكون الاستعمال قريظة مانعة من إرادة المعنى الحقيقي، وهي قد تكون لفظية، وقد تكون حالة، وكلما أطلق المجاز، انصرف إلى هذا الجواز، وهو المجاز اللغوي. والمجاز المرسل ٢ - عقلي، وهو يجري في الإسناد، بمعنى أن يكون الإسناد إلى غير من هو له، نحو: (شفى الطبيب المريض)، فإن الشفاء من الله تعالى، فإسناده إلى الطبيب مجاز، ويتم ذلك بوجود علاقة مع قريظة مانعة من جريان الإسناد إلى من هو له. فهذا الجواز يسمى «المجاز العقلي».

## المبحث الثاني - في المجاز اللغوي المفرد المرسل وعلاقته<sup>٢٠</sup>

\* - المجاز المفرد المرسل: هو الكلمة المستعملة قصداً في غير معناها الأصلي لملاحظة علاقة غير (المشابهة) مع قريظة دالة على عدم إرادة المعنى الوضعي.

٢٠ - جواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٢) والخلاصة في علوم البلاغة كامل - (ج ١ / ص ٥)

وله علاقات كثيرة أهمها :

(١) - السببية: هي كون الشيء المنقول عنه سبباً ومؤثراً في غيره، وذلك فيما إذا ذكر لفظ

السبب، وأريد منه المسبب، نحو: رعت الماشية الغيث - أي النبات، لأن الغيث أي (المطر)

سبب فيه، وقريته (لفظية) وهي (رعت) لأن العلاقة تعتبر من جهة المعنى المنقول عنه،

ونحو: لفلان علي يد، تريد باليد النعمة، لأنها سبب فيها.

(٢) - المسببية: هي أن يكون المنقول عنه مسبباً وأثراً لشيء آخر، وذلك فيما إذا ذكر لفظ

المسبب، وأريد منه السبب، نحو قوله تعالى: (وَيُنزِلْ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ رِزْقًا) [غافر/١٣]

أي: مطراً يسبب الرزق.

(٣) - الكلية: هي كون الشيء متضمناً للمقصود ولغيره، وذلك فيما إذا ذكر لفظ الكل، وأريد

منه الجزء، نحو قوله تعالى: (يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ حُدُورَ الْمَوْتِ)

[البقرة/١٩] أي أناملهم، والقريته (حالية) وهي استحالة إدخال الأصبع كله في الأذن، ونحو:

شربت ماء النيل - والمراد بعضه، بقريته شربت.

(٤) - الجزئية: هي كون المذكور ضمن شيء آخر، وذلك فيما إذا ذكر لفظ الجزء، وأريد منه

الكل، كقوله تعالى: { . . . وَإِنْ كَانَ مِنْ قَوْمٍ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ مِيثَاقٌ فَدِيَةٌ مُسَلَّمَةٌ إِلَىٰ أَهْلِهِ وَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ

مُؤْمِنَةً . . . } (٩٢) سورة النساء، ونحو: نشر الحاكم عيونه في المدينة، أي الجواسيس،

فالعيون مجاز مرسل، علاقته (الجزئية) لأن كل عين جزء من جاسوسها - والقريته الاستحالة.

(٥) - الآلية: هي كون الشيء واسطة لإيصال أثر شيء إلى آخر، وذلك فيما إذا ذكر اسم

الآلة، وأريد الأثر الذي ينتج عنه، نحو قوله تعالى: (وَأَجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ)



[الشعراء/٨٤] أي ذكراً حسناً ، (فلساناً) بمعنى ذكرٍ حسنٍ مجازٍ مرسلٍ، علاقته (الآية) لأنَّ اللسانَ آلةٌ في الذكرِ الحسنِ .

(٦) - **اعتبارُ ما كانَ** : هو النظرُ إلى الماضي ، أي تسميةُ الشيءِ باسمِ ما كانَ عليه ، نحو قوله تعالى : ( وَأَتَوَاتَىٰ أُمُوهُنَّ ) [النساء/٢] ، أي الذين كانوا يتامى ثم بلغوا ، فليتامى : مجازٌ مرسلٌ ، علاقته (اعتبارُ ما كانَ) ، وهذا إذا جرينا على أن دلالة الصفةِ على الحاضرِ حقيقةٌ ، وعلى ما عداه مجازٌ .

(٧) - **اعتبارُ ما يكونُ** : هو النظرُ إلى المستقبلِ ، وذلك فيما إذا أُطلقَ اسمُ الشيءِ على ما يؤوُلُ إليه ، كقوله تعالى : { وَدَخَلَ مَعَهُ السِّجْنَ فَتَيَانًا قَالَ أَحَدُهُمَا إِنِّي أَرَانِي أَعْصِرُ خَمْرًا . . } (٣٦) سورة يوسف ، أي : عصيراً يؤوُلُ أمرُهُ إلى خمرٍ ، لأنه حالَ عصره لا يكونُ خمرًا ، فالعلاقة هنا : اعتبارُ (ما يؤوُلُ إليه) ، ونحو قوله تعالى : ( وَلَا يَلِدُوا إِلَّا فِاجِرًا كَفَّارًا ) [نوح/٢٧] ، والمولودُ حين يولدُ ، لا يكونُ فاجراً ، ولا كافراً ، ولكنه قد يكونُ كذلك بعد الطفولةِ ، فأطلق المولودُ الفاجرَ ، وأريدَ به الرجلُ الفاجرَ ، والعلاقةُ ، اعتبارُ (ما يكونُ) .

(٨) - **الحاليةُ** : هي كونُ الشيءِ حالاً في غيره ، وذلك فيما إذا ذكرَ لفظُ الحالِ ، وأريدَ الحَلَّ لما بينهما من الملازمةِ ، نحو قوله تعالى : ( وَأَمَّا الَّذِينَ أَبْيَضَتْ وَجُوهُهُمْ فِئِي رَحْمَةِ اللَّهِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ [آل عمران/١٠٧] ) ، فالمرادُ من (الرحمةِ) الجنةُ التي تحلُّ فيها الرحمةُ ، فهم في جنةٍ تحلُّ فيها رحمةُ الله ، ففيه مجازٌ مرسلٌ ، علاقته (الحاليةُ) ، وكقوله تعالى : ( يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ [الأعراف/٣١] ) أي لباسكم ، لحلولِ الزينةِ فيهنَّ ، فالزينةُ حالٌ واللباسُ محلُّها .

(٩) - **المحلية**: هي كون الشيء محل فيه غيره، وذلك فيما إذا ذكر لفظ المحل، وأريد به الحال فيه

- كقوله تعالى: (فَلْيَدْعُ نَادِيَهُ (١٧) سَدْعُ الزَّبَانِيَةِ [العلق/١٧، ١٨])، والمراد من محل في النادي.

وكقوله تعالى: (يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ [آل عمران/١٦٧])، أي السننهم، لأن القول لا يكون عادة إلا بها. ونحو قوله تعالى: {وَأَسْأَلُ الْقَرْيَةَ الَّتِي كُنَّا فِيهَا وَالْغَيْرَ الَّتِي أَقْبَلْنَا فِيهَا وَإِنَّا لَصَادِقُونَ} (٨٢) سورة يوسف. أي أسأل أهل القرية. وأسأل أهل العير.

(١٠) - **المجاورة**: هي كون الشيء مجاوراً لشيء آخر، نحو كلمت الجدار والعمود، أي الجالس بجوارهما، فالجدار والعمود مجازان مرسلان علاقتهما (المجاورة).

(١١) - **اللازمية**: هي كون الشيء يجب وجوده، عند وجود شيء آخر، نحو: طلع الضوء، أي الشمس؛ فالضوء مجاز مرسل، علاقته اللازمية، لأنه يوجد عند وجود الشمس، والمعتبر هنا اللزوم الخاص، وهو عدم الانفكاك.

(١٢) - **الملزومية**: هي كون الشيء يجب عند وجوده وجود شيء آخر، نحو: ملأت الشمس المكان، أي الضوء، فالشمس مجاز مرسل، علاقته الملزومية، لأنها متى وجدت وجد الضوء، والقريئة ملأت.

(١٣) - **التقييد، ثم الإطلاق**: هو كون الشيء متقيداً بقيد أو أكثر، نحو: مشفر زيد مجروح؛ فإن المشفر لغة: شفة البعير، ثم أريد هنا مطلق شفة، فكان في هذا منقولاً عن المقيد إلى المطلق، وكان مجازاً مرسلًا، علاقته التقييد، ثم نقل من مطلق شفة، إلى شفة الإنسان، فكان مجازاً مرسلًا بمرتين، وكانت علاقته التقييد والإطلاق.

(١٤) - العموم: هو كون الشيء شاملاً لكثير، نحو قوله تعالى: (أَمْ يَحْسُدُونَ

الناس) [النساء: ٥٤]، أي النبي (صلى الله عليه وسلم) فالناس مجاز مرسل، علاقته

العموم، ومثله قوله تعالى: {الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَاخْشَوْهُمْ فَزَادَهُمْ إِيمَانًا

وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ} (١٧٣) سورة آل عمران، فإن المراد من الناس واحد، وهو نعيم

بن مسعود الأشجعي<sup>٢٢١</sup>.

(١٥) - الخصوص: هو كون اللفظ خاصاً بشيء واحد، كإطلاق اسم الشخص على القبيلة،

نحو: ربيعة وقريش.

(١٦) - البدلية: هي كون الشيء بدلاً عن شيء آخر، كقوله تعالى: (فإذا قضيتُم الصلاة)

[النساء: ١٠٣] والمراد: الأداء.

(١٧) - المبدلية: هي كون الشيء مبدلاً منه شيء آخر، نحو: أكلتُ دمَ زيدٍ أي ديبه.

فالدم مجاز مرسل علاقته المبدلية، لأنَّ الدم: مبدلٌ عنه الدية.

(١٨) - التعلق الاشتقائي: هو إقامة صيغة مقام أخرى، وذلك:

أ - كإطلاق المصدر على اسم المفعول، في قوله تعالى: (صُنِعَ اللَّهُ الَّذِي أَتَقَنَ كُلَّ شَيْءٍ) [النمل:

٨٨] أي مصنوعه.

ب - وكإطلاق اسم الفاعل على المصدر، في قوله تعالى: {لَيْسَ لَوْقَعَتِهَا كَاذِبَةٌ} (٢) سورة

الواقعة، أي تكذيب. وكقوله تعالى: {هَذَا خَلْقُ اللَّهِ} (١١) سورة لقمان، أي مخلوقه.

<sup>٢٢١</sup> - الإقنان - (ج ١ / ص ٢٤٧) والإحكام في أصول القرآن - (ج ١ / ص ٢٢٠) والدر المصون في علم الكتاب المكنون - (ج ١ /

جـ - وكإطلاق اسم الفاعل على اسم المفعول ، في قوله تعالى : ﴿ . . قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمِ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ  
الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ حِجَابًا مَسْتُورًا ﴾ ( ٤٣ ) سورة هود ، أي لا معصوم .

د - وكإطلاق اسم المفعول على اسم الفاعل ، في قوله تعالى : ﴿ وَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ جَعَلْنَا بَيْنَكَ وَبَيْنَ  
الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ حِجَابًا مَسْتُورًا ﴾ ( ٤٥ ) سورة الإسراء ، أي ساتراً .  
والقرينة على مجازية ما تقدم ، هي ذكر ما يمنع إرادة المعنى الأصلي .

هـ - إطلاق اسم المفعول على المصدر ، ، كقوله : (بمنصور النبي على الأعادي . . . ) أي بمثل  
نصرة النبي ( صلى الله عليه وسلم ) على أعاديه .

( ١٩ ) - **المجازُ بالمشاركة** : وهو كالمجاز بالأول إلا أن الفرق بينهما كون (الأول) أعم من القريب  
والبعيد ، و (المشاركة) لخصوص القريب ، قال صلى الله عليه وسلم : « مَنْ قَتَلَ قَتِيلًا فَلَهُ سَلْبُهُ  
»<sup>٢٢٢</sup> . فإنَّ القَتِيلَ لا يُقْتَلُ ، وإنما المرادُ المشرفُ على القتلِ ، ومثله : قوله صلى الله عليه وسلم : «  
إِذَا مَاتَ الْمَيِّتُ عُرِضَ عَلَيْهِ مَقْعَدُهُ بِالْعَدَاةِ وَالْعَشِيِّ فَإِنْ كَانَ مِنْ أَهْلِ الْجَنَّةِ فَمِنْ أَهْلِ الْجَنَّةِ وَإِنْ كَانَ مِنْ  
أَهْلِ النَّارِ فَمِنْ أَهْلِ النَّارِ ثُمَّ يُقَالُ هَذَا مَقْعَدُكَ حَتَّى يُبْعَثَكَ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ »<sup>٢٢٣</sup> .

=====

<sup>٢٢٢</sup> - موطأ مالك برقم ( ٩٨٠ ) وهو صحيح

<sup>٢٢٣</sup> - سنن الترمذى برقم ( ١٠٩٣ ) وهو صحيح

## المبحث الثالث - في تعريف المجاز العقلي وعلاقته<sup>٢٢٤</sup>

\* - المجازُ العقليُّ: هو إسنادُ الفعلِ ، أو ما في معناه من اسمِ فاعلٍ ، أو اسمِ مفعولٍ أو مصدرٍ إلى غير ما هو له في الظاهرِ ، من حال المتكلمِ ، لعلاقةٍ مع قرينةٍ تمنعُ من أن يكونَ الإسنادُ إلى ما هو له .

\* - المجازُ العقليُّ على قسمين :

الأولُ - المجازُ في الإسنادِ ، وهو إسنادُ الفعلِ أو ما في معنى الفعلِ إلى غير من هو له ، وهو على أقسام ، أشهرها :

(١) - الإسنادُ إلى الزمانِ ، نحو قول الشاعر<sup>٢٢٥</sup> :

لا تحسبنَّ سرورا دائما أبداً . . . من سره زمن ساءتُه أزمان

أسندَ الإساءةَ والسرورَ إلى الزمنِ ، وهو لم يفعلهما ، بل كانا واقعين فيه على سبيلِ المجازِ .

(٢) - الإسنادُ إلى المكانِ ، نحو قوله تعالى : ( وَجَعَلْنَا الْأَنْهَارَ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمْ

[ الأنعام / ٦ ] ) ، فقد أسندَ الجريَ إلى الأنهارِ ، وهي أمكنةٌ للمياهِ ، وليستُ جاريةً بل الجارية ماؤها .

(٣) - الإسنادُ إلى السببِ ، كقوله : ( بنى الأميرُ المدينةَ ) فإنَّ الأميرَ سببُ بناءِ المدينةِ ، لا إته

بناها بنفسه . ، ونحو قول عنتره<sup>٢٢٦</sup> :

<sup>٢٢٤</sup> - الإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ٨-١٠) ومفتاح العلوم - (ج ١ / ص ١٧٢-١٧٥) وكتاب الكليات - لأبي البقاء

الكهومي - (ج ١ / ص ١٥٩٧) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٣) وعلم البلاغة الشيرازي - (ج ١ / ص ٥)

<sup>٢٢٥</sup> رسائل الثعالبي - (ج ١ / ص ٤٤) والكشكول - (ج ١ / ص ١١٧) وحياة الحيوان الكبرى - (ج ١ / ص ١٦٧)

<sup>٢٢٦</sup> - شرح ديوان الحماسة - (ج ١ / ص ٢٩) والكامل في اللغة والأدب - (ج ١ / ص ٣٠) والحيوان - (ج ١ / ص ٢١٣)

إِني لَمِنْ مَعْشَرَ أَفْنَى أَوْائِلِهِمْ . . . قَبْلَ الْكَمَاةِ الْأَيْنِ الْحَامُونَا

فقد نسب الإفناء إلى قول الشجعان، هل من مبارز؟، وليس ذلك القولُ بفاعلٍ له، ومؤثرٍ فيه، وإنما هو سببٌ فقط.

(٤) الإسنادُ إلى المصدر، كقول أبي فراس الحمداني<sup>٢٢٧</sup>:

سَيِّدُ كُرْنِي قَوْمِي إِذَا جَدَّ جَدَّهُمْ، وَفِي اللَّيْلَةِ الظُّلْمَاءِ، يَفْتَقِدُ الْبَدْرُ

فقد أسند الجَدَّ إلى الجَدِّ، أي الاجتهاد، وهو ليس بفاعلٍ له، بل فاعله الجادُّ - فأصله جَدَّ الجادُّ جَدًّا، أي اجتهد اجتهداً، فحذف الفاعل الأصلي وهو الجادُّ، وأسند الفعل إلى الجَدِّ.

(٥) إسنادُ ما بني للفاعلِ إلى المفعولِ، نحو: سرَّني حديثُ الوامقِ، فقد استعمل اسمَ الفاعلِ، وهو الوامقُ، أي (المحبُّ) بدلَ المومقِ، أي المحبوبِ، فإنَّ المراد: سررتُ بمحادثةِ المحبوبِ.

(٦) إسنادُ ما بني للمفعولِ إلى الفاعلِ، نحو قوله تعالى: (وَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ جَعَلْنَا بَيْنَكَ وَبَيْنَ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ حِجَابًا مَسْتُورًا [الإسراء/٤٥])، أي ساتراً، فقد جعل الحجابَ مسْتُورًا، مع أنه هو الساترُ. وكما قال الخطيئةُ يهجو الزبرقان بن بدر<sup>٢٢٨</sup>:

دَعِ الْمَكَارِمَ لَا تَرَحَّلْ لِبُعْيَيْهَا . . . وَاقْعُدْ فَإِنَّكَ أَنْتَ الطَّاعِمُ الْكَاسِي

<sup>٢٢٧</sup> - تراجم شعراء موقع أدب - (ج ١٨ / ص ٣١٠) والبلاغة الواضحة بتحقيقي - (ج ١ / ص ٢) وموسوعة النحو والإعراب - (ج ١ / ص ٦٤)

<sup>٢٢٨</sup> - فصل المقال في شرح كتاب الأمثال - (ج ١ / ص ٢٤٧) ونفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب - (ج ٢ / ص ٤٩٨) وزهر الأكم في الأمثال والحكم - (ج ١ / ص ٣٣٥) والأمثال لابن سلام - (ج ١ / ص ٣٠) ومختارات شعراء العرب - (ج ١ / ص ٤٠) ولباب الآداب للثعالبي - (ج ١ / ص ٤١) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ١ / ص ٢٧٠) وطبقات فحول الشعراء - (ج ١ / ص ١٥) وتاج العروس - (ج ١ / ص ٦٣١٧)

وهو يقصدُ المطعمَ المكسي .

الثاني - المجازُ في النسبةِ غيرِ الإسناديةِ ، وأشهرُها النسبةُ الإضائيةُ نحو :

١ - ( جَرِيُّ الأَنْهَارِ ) فَإِنَّ نِسْبَةَ الجَرِيِّ إِلَى النَهْرِ مجازٌ باعتبارِ الإضافةِ إِلَى المَكَانِ .

٢ - ( صَوْمُ النَّهَارِ ) فَإِنَّ نِسْبَةَ الصَّوْمِ إِلَى النَّهَارِ مجازٌ باعتبارِ الإضافةِ إِلَى الزَّمَانِ .

٣ - ( غُرَابُ البَيْنِ ) فَإِنَّهُ مجازٌ باعتبارِ الإضافةِ إِلَى السَّبَبِ .

٤ - ( اجْتِهَادُ الجِدِّ ) مجازٌ باعتبارِ الإضافةِ إِلَى المَصْدَرِ .

**\* - تنبيهان :**

أ - الفعلُ المبني للفاعلِ واسمُ الفاعلِ إذا أُسندَ إِلَى المفعولِ فالعلاقةُ المفعوليةُ ، والفعلُ المبني للمجهولِ واسمُ المفعولِ إذا أُسندَ إِلَى الفاعلِ فالعلاقةُ الفاعليةُ ، واسمُ المفعولِ المستعملِ في موضعِ اسمِ الفاعلِ مجازٌ ، علاقتهُ المفعوليةُ ، واسمُ الفاعلِ المستعملِ في موضعِ اسمِ المفعولِ مجازٌ ، علاقتهُ الفاعليةُ .

ب - هذا المجازُ مادةُ الشاعِرِ المفلِقِ ، والكَاتبِ البليغِ ، وطريقٌ من طرقِ البيانِ لا يستغني عنها واحدٌ منهما .

**\* - من فوائدِ هذا المجازِ :**

إنَّ للمجازِ المرسلِ ، على أنواعه ، وكذلك العقليِّ ، على أقسامه ، فوائدٌ كثيرةٌ :

١ - الإيجازُ ، فَإِنَّ قولَه : بَنَى الأَمِيرُ المَدِينَةَ أَوْجَزُ مِنْ ذَكَرِ البَنائِينَ وَالمُهَنْدَسِينَ وَنحوَهُمَا ، وَنحوه غيره .

٢ - سعة اللفظ، فإنه لو لم يجزأ إلا جرى ماء النهر كان لكل معنى تركيباً واحداً، وهكذا بقية التراكيب.

٣ - إيراد المعنى في صورة دقيقة مقربة إلى الذهن، إلى غير ذلك من الفوائد البلاغية.

=====

### الأسئلة:

١. عرف المجاز لغة واصطلاحاً وهات مثالاً عليه
٢. عدد أقسام المجاز
٣. عرف المجاز اللغوي المرسل مع التمثيل
٤. للمجاز اللغوي المفرد المرسل علاقات كثيرة هات أربعة منها مع التمثيل
٥. للمجاز العقلي علاقات كثيرة هات أربعة منها مع التمثيل

\*\*\*\*\*



## الفصل الثالث - الاستعارة<sup>٢٢٩</sup>

\* - تمهيد:

سبق أن التشبيه أول طريقة دلت عليها الطبيعة؛ لإيضاح أمرٍ يجمله المخاطب، بذكر شيءٍ آخر، معروفٍ عنده، ليقسسه عليه، وقد تتج من هذه النظرية، نظرية أخرى في تراكيب الكلام، ترى فيها ذكر المشبه به أو المشبه فقط.

وتسمى هذه بالاستعارة، وقد جاءت هذه التراكيب المشتمة على الاستعارة أبلغ من تراكيب التشبيه، وأشدّ وقعاً في نفس المخاطب، لأنه كلما كانت داعية إلى التحليق في سماء الخيال، كان وقعها في النفس أشدّ، ومنزلتها في البلاغة أعلى.

وما يبتكره أمراء الكلام من أنواع صور الاستعارة البديعة، التي تأخذ بمجامع الأقدّة، وتملك على القارئ والسامع لئبهما وعواطفهما هو سرُّ بلاغة الاستعارة.

فمن الصور المجلّمة التي عليها طابع الابتكار وروعة الجمال قول شاعر الحماسة<sup>٢٣٠</sup>:

قومٌ إذا الشرُّ أبدى نأجذبه لهم . . . طاروا إليه زرافاتٍ ووحدانا

<sup>٢٢٩</sup> - جواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٣) وعلم البلاغة الشيرازي - (ج ١ / ص ٥) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ /

ص ١٠٢) ومفتاح العلوم - (ج ١ / ص ١٦٩)

<sup>٢٣٠</sup> - خزانة الأدب - (ج ٣ / ص ٧٣) وشرح ديوان الحماسة - (ج ١ / ص ٣) والعقد الفريد - (ج ١ / ص ٢٥٦) وتراجم شعراء

موقع أدب - (ج ٢١ / ص ٤١٨) والمزهر - (ج ١ / ص ١٩)

فإنه قد صور لك الشرَّ ، بصورة حيوان مفترس مكشَّر عن أنيابه مما يملأ فؤادك رعباً ، ثم صور القوم الذين يعينهم ، بصور طيور تطير إلى مصادمة الأعداء ؛ طيراناً مما يستثير إعجابك بنجدتهم ، ويدعوك إلى إكبار حميتهم وشجاعتهم .

ومنهم من يعمد إلى الصورة التي يرسمها ، فيفصل أجزائها ، ويبين لكل جزءٍ ميزته الخاصة ، كقول امرئ القيس في وصف الليل بالطول<sup>٣٣١</sup> :

فَقُلْتُ لَهُ لَمَّا تَمَطَّى بِصُلْبِهِ . . . وَأَرْدَفَ أَعْجَازًا وَنَاءً بِكُلِّ كَلٍّ

أَلَا أَيُّهَا اللَّيْلُ الطَّوِيلُ الْأَنْجَلِيُّ بِصُحْبٍ وَمَا الْإِصْبَاحُ مِنْكَ بِأَمْتَلٍ

فإنه لم يكتفِ بتمثيل الليل ، بصورة شخصٍ طويل القامة ، بل استوفى له جملة أركان الشخص ؛ فاستعار صلباً يتمطى به ، إذ كان كلُّ ذي صلبٍ يزيد في طوله تمطيه ، وبالع في ذلك بأن جعل له أعجازاً يردف بعضها بعضاً ، ثم أراد أن يصفه بالثقل على قلب ساهره ، فاستعار له كلكلاً ينوء به أي يثقل به ، ولا يخفى عليك ما يتركه هذا التفصيل البديع في قلب سامعه من الأثر العظيم ، والارتياح الجميل .

ومنهم من لا يكتفي بالصورة التي يرسمها ، بل ينظر إلى ما يترتب على الشيء فيعقب تلك الصورة بأخرى أشد وأوقع ، كقول أبي الطيب المتنبي<sup>٣٣٢</sup> :

<sup>٣٣١</sup> - تاريخ النقد الأدبي عند العرب - (ج ١ / ص ١٦٩) وقواعد الشعر - (ج ١ / ص ٣) وقد الشعر - (ج ١ / ص ٣٢) والوساطة بين المتنبي وخصومه - (ج ١ / ص ١١٠) ولباب الآداب للثعالبي - (ج ١ / ص ٣١) وغرر الخصائص الواضحة - (ج ١ / ص ٢٥٢) وتحرير التعبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ٦) والمثل السائر في أدب الكاتب والشاعر - (ج ١ / ص ١٣٥) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ١ / ص ٣٤) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ١٠ / ص ٣٨١) وتاج العروس - (ج ١ / ص ١٢)

رمانی الدهرُ بالأرزاءِ حتى . . . فؤادي في غِشاءٍ من نبالِ

فصرتُ إذا أصابني سهامٌ . . . تكسرتِ النَّصالُ على النَّصالِ

فإنه لم يكفِ بتصويره المصائبَ سهاماً في سرعة انصباها ، وشدة إيلاهما ، ولا بالمبالغة في وصف  
كثرتها ، بأن جعلَ منها غِشاءً محيطاً بفؤاده ، حتى جعل ذلك الغِشاءَ من المتانة والكثافة ، بحيث إنَّ  
تلك النَّصالِ مع استمرار انصباها عليه ، لا تجدُ منفذاً إلى فؤاده ، لأنها تتكسرُ على النَّصالِ التي  
سبقتها ، فانظرُ إلى هذا التمثيل الرائع ، وقل لي : هل رأيتَ تصويراً أشدَّ منه لتراكم المصائبِ  
والآلام؟

### المبحث الأول - تعريفُ الاستعارة وبيانُ أنواعها

\* تعريفها : الاستعارة لغةً : من قولهم ، استعارَ المالَ : إذا طلبه عاريةً .

واصطلاحاً : هي استعمالُ اللفظِ في غير ما وضع له لعلاقة (المشابهة) بين المعنى المنقول عنه  
والمعنى المستعمل فيه ، مع (قربنة) صارفة عن إرادة المعنى الأصلي ، (والاستعارة) ليست إلا  
(تشبيهاً) مختصراً ، لكنها أبلغ منه كقولك : رأيتُ أسداً في المدرسة ، فأصلُ هذه الاستعارة «  
رأيتُ رجلاً شجاعاً كالأسدِ في المدرسة» فحذفت المشبهة «لفظُ رجلٍ» وحذفت الأداة الكاف

٣٣ - شرح ديوان المتنبي - (ج ١ / ص ١٩٦) والوساطة بين المتنبي وخصومه - (ج ١ / ص ٤٢) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج

— وحذفت وجه التشبيه « الشجاعة » والحقته بقريظة « المدرسة » تدلّ على أنك تريدُ بالأسدِ شجاعاً .

وأركانُ الاستعارةِ ثلاثةُ :

( ١ ) مستعارٌ منه — وهو المشبّهُ بهِ .

( ٢ ) ومستعارٌ له — وهو المشبّه .

( ٣ ) ومستعارٌ — وهو اللفظُ المنقولُ .

فكلُّ مجازٍ ينبنى على التشبيهِ (يسمى استعارةً) ، ولا بدَّ فيها من عدم ذكر وجهِ الشبهِ ، ولا أداة التشبيهِ ، بل ولا بدَّ أيضاً من تناسي التشبيهِ الذي من أجله وقعتِ الاستعارةُ فقط ، مع ادعاءِ أنّ المشبّه عينُ المشبّه بهِ . أو ادعاءِ أنّ المشبّه فردٌ من أفرادِ المشبّه بهِ الكليِّ . بأن يكون اسمَ جنسٍ أو علمَ جنسٍ ، ولا تتأتى الاستعارةُ في العلمِ الشخصيِّ لعدم إمكان دخولِ شيءٍ في الحقيقةِ الشخصيةِ ، لأنَّ نفسَ تصوُّرِ الجزئيِّ يمنعُ من تصوُّرِ الشركةِ فيه . إلا إذا أفاد العلمُ الشخصيُّ وصفاً . به يصحُّ اعتبارهُ كلياً . فتجوز استعارتهُ : كتضمنِ حاتمٍ للجودِ ، وقسَّ للخطابةِ ، فيقال : رأيتُ حاتماً ، وقسّاً ؛ بدعوى كليةِ حاتمٍ وقسّ ، ودخولِ المشبّه في جنسِ الجوادِ والخطيبِ . وللاستعارةِ أجملُ وقعٍ في الكتابةِ ، لأنها تمنحُ الكلامَ قوةً ، وتكسوهُ حسناً ورونقاً ، وفيها تشارُ الأهواءُ والإحساساتُ .

=====

المبحثُ الثاني - في تقسيمِ الاستعارةِ باعتبارِ ما يذكُرُ من الطرفينِ

إذا ذكر في الكلام لفظ المشبّه به فقط ، فاستعارة تصريحية أو مصرحة نحو قول الشاعر<sup>٢٣٣</sup> :

وَأَمْطَرْتُ لَوْلُؤًا مِنْ تَرْجِسٍ وَسَقَتْ وَرْدًا وَعَصَّتْ عَلَى الْعُنَابِ بِالْبَرْدِ

فقد استعار: اللؤلؤ، والنرجس والورد، والعناب، والبرد للدموع، والعيون، والحدود، والأنامل، والأسنان.

وإذا ذكر في الكلام لفظ المشبّه فقط ، وحذف فيه المشبّه به ، وأشير إليه بذكر لازمه: المسمى»

تخيلاً» فاستعارة مكنية أو بالكناية، كقول أبي ذؤيب الهذلي<sup>٢٣٤</sup> :

وَإِذَا الْمَنِيَّةُ أَنْشَبَتْ أَظْفَارَهَا . . . الْفَيْتُ كُلُّ تَمِيمَةٍ لَا تَنْفَعُ

فقد شبه المنية، بالسبع، بجامع الاغتيال في كل، واستعار السبع للمنية وحذفه، ورمز إليه بشيء من لوازمه، وهو (الأظفار) على طريق الاستعارة المكنية الأصلية، وقرينتها لفظة «أظفار»، ثم أخذ الوهم في تصوير المنية بصورة السبع، فاخترع لها مثل صورة الأظفار، ثم أطلق على الصورة التي هي مثل صورة الأظفار، لفظ (الأظفار) فتكون لفظة (أظفار) استعارة (تخييلية) لأن المستعار له لفظ أظفار صورة وهمية، تشبه صورة الأظفار الحقيقية، وقرينتها إضافتها إلى المنية،

<sup>٢٣٣</sup> - لباب الآداب للثعالبي - (ج ١ / ص ٦٠) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٢٢ / ص ٣٨) وفقه اللغة - (ج ١ / ص ٨٧)

والإعجاز والإيجاز - (ج ١ / ص ٣٧)

<sup>٢٣٤</sup> - تاريخ الأدب الأندلسي (عصر الطوائف والمرابطين) - (ج ١ / ص ٩٥) وقواعد الشعر - (ج ١ / ص ٣) ونقد الشعر - (ج ١ / ص ٣٢)

والباب الآداب للثعالبي - (ج ١ / ص ٤٢) والحامسة البصرية - (ج ١ / ص ٩٥) ومحاضرات الأدباء - (ج ٢ / ص ٤٥)

والمفضليات - (ج ١ / ص ٧٨) وجمهرة أشعار العرب - (ج ١ / ص ٦٧) وخزانة الأدب - (ج ١ / ص ١٤٦) ونهاية الأرب

في فنون الأدب - (ج ١ / ص ٢٧١)

ونظراً إلى أنَّ (الاستعارة التخييلية) قريبةٌ المكنية، فهي لازمةٌ لا تفارقُها، لأنه لا استعارة بدون قربة.

وإذاً: تكونُ أنواعُ الاستعارة ثلاثةً: تصرُّحية، ومكنية، وتخييلية.

=====

### المبحث الثالث - في الاستعارة باعتبار الطرفين

في الاستعارة باعتبار اللفظ المستعار إن كان المستعار له محققاً حساً بأن يكون اللفظ قد نقل إلى أمر معلوم، يمكن أن يشار إليه إشارةً حسيةً كقولك: رأيتُ مجراً يعطي.

أو كان المستعار له محققاً عقلاً بأن يمكن أن ينصَّ عليه، ويشار إليه إشارةً عقليةً، كقوله تعالى: ( اهدنا الصراطَ المُستقيمَ ) [ الفاتحة: ٦ ] أي: الدين الحقَّ، فالاستعارة تحقيقية.

وإن لم يكن المستعار له محققاً، لا حساً ولا عقلاً فالاستعارة تخيلية، وذلك: كالأظفار، في نحو: أنشبت المنيّة أظفارها بفلان.

وأما قولُ زهير<sup>٢٣٥</sup>:

صَحَا الْقَلْبُ عَنْ سَلْمَى وَأَقْصَرَ بَاطِلُهُ وَعَرَّيَ أَفْرَاسُ الصَّبَا وَرَوَّاحِلُهُ

<sup>٢٣٥</sup> - الإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١٠٠) وقد الشعر - (ج ١ / ص ٣٢) والوساطة بين المتبني وخصومه - (ج ١ / ص

٦١) وسر الفصاحة - (ج ١ / ص ٤٢) وتحرير التعبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ٢١) ونهاية الأرب في فنون الأدب -

(ج ٢ / ص ٣٧١) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٢١ / ص ١٥٤) ومفتاح العلوم - (ج ١ / ص ١٦٦)

فيحتمل أن يكون استعارة تخيلية ، وأن يكون استعارة حقيقية ، أمّا التخييل فإنه يكون أراد أن  
بين أنه ترك ما كان يرتكبه أو ان المحبة من الجهل والغبي ، وأعرض عن معاودته فتعطلت آتاه ، كأبي  
أمر وطن في النفس على تركه ، فإنه تهمل الآتاه فتعطل ، فشبّه الصبا بجهة من جهات المسير كالحج  
والتجارة قضى منها الوطر فأهمل الآتاه فتعطلت ، فأثبت له الإفراش والرواحل ، فالصبا على هذا  
من الصبوة<sup>٣٦</sup> بمعنى الميل إلى الجهل والفتوة ، لا بمعنى الفتاء<sup>٣٧</sup> وأمّا التحقيق فإنه يكون أراد دواعي  
النفوس وشهواتها والقوى الحاصلة لها في استيفاء الذات أو الأسباب التي قلما تتأخذ في اتباع الغبي  
إلا وأن الصبا .

### المبحث الرابع - في الاستعارة باعتبار اللفظ المستعار

\* - تكون الاستعارة باعتبار اللفظ المستعار في الأفعال أو المشتقات أو الحروف على النحو  
التالي :

(١) - إذا كان اللفظ المستعار «اسماً جامداً لذات» كلبدر إذا استعير للجميل ، أو «اسماً  
جامداً معنئ» كالقتل إذا استعير للضرب الشديد ، سميت الاستعارة «أصلية» كقوله تعالى : {  
كُتِبَ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِ رَبِّهِمْ إِلَى صِرَاطِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ} (١)

<sup>٣٦</sup> - الصبوة جهلة الفتوة والنه من الغزل ومنه التصابي والصبا صبا صبواً وصبواً وصبياً وصباءً "لسان العرب - (ج ١٤ / ص ٤٤٩)

<sup>٣٧</sup> - الفتاء بالفتح والمد : المصدر من الفتى السن . يقال : فتى بين الفتاء : أي طري السن مختار الصحاح - (ج ١ / ص ٢٣٤)

والنهاية في غريب الأثر - (ج ٣ / ص ٧٧٨)

سورة إبراهيم ، وكقوله تعالى : {وَآخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُل رَّبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا

رَبَّيَانِي صَغِيرًا} ( ٢٤ ) سورة الإسراء

وسميت أصلية لعدم بناؤها على تشبيه تابع لتشبيه آخر معتبر أولاً .

وكقول المتنبي يمدح بدر بن عمار ٢٣٨ :

في الخدّ أن عزم الخليط رحيلا . . . مطر يزيد به الخدود محولاً

يقول : إذا عزم الخليط رحيلاً بكى الحبُّ بكاءً مثل المطر ، إلا أنه لا ينبت العشب كغيره من

الأمطار ، والخدود يزيد محلها به .

( ٢ ) - إذا كان اللفظ المستعار « فعلاً » أو اسم فعل ، أو اسماً مشتقاً أو اسماً مبهماً أو حرفاً

فلاستعارة « تصرّحية تبعية » نحو : نامت همومي عني ، ونحو : صه : الموضوع للسكوت عن

الكلام ، والمستعمل مجازاً في ترك الفعل ، ونحو : الجندي قاتل اللص ، بمعنى ضاربه ضرباً شديداً ،

ونحو : هذا : الموضوع للإشارة الحسية ، والمستعملة مجازاً في الإشارة العقلية نحو : هذا رأيي

حسن ، ونحو قوله تعالى على لسان فرعون : (وَأَصْلَبْنَاكُمْ فِي جُدُوعِ النَّحْلِ [ طه / ٧١ ] ) ،

ونحو قوله تعالى عن موسى عليه السلام : (فَأَلْقَتْهُ آلَ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا

[ القصص / ٨ ] ) .

٣ - تفسير أبيات المعاني من شعر أبي الطيب المتنبي - (ج ١ / ص ٧٤) وشرح ديوان المتنبي - (ج ١ / ص ١١٤) والمثل السائر في

أدب الكاتب والشاعر - (ج ١ / ص ١٣٤) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٤٩ / ص ٦٨) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ /



(٣) - إذا كان اللفظ المستعار اسماً مشتقاً، أو اسماً مبهماً، «دون باقي أنواع التبعية المتقدمة»

فلاستعارة «تبعية مكنية»، وسميت (تبعية) لأن جريانها في المشتقات، والحروف، تابع لجريانها

أولاً: في الجوامد، وفي كليات معاني الحروف، يعني: أنها سميت تبعية لتبعيتها لاستعارة أخرى،

لأنها في المشتقات تابعة للمصادر، ولأنها في معاني الحروف تابعة لمتعلق معانيها، إذ معاني الحروف

جزئية، لا تتصور الاستعارة فيها إلا بواسطة كلي مستقل بالمفهومية ليتأتى كونها مشبهاً، ومشبهاً

بها، أو محكوماً عليها، أو بها.

نحو: ركب فلان كفتي غريمه، أي: لازمه ملازمة شديدة.

وكقوله تعالى: (أُولَئِكَ عَلَىٰ هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ [البقرة/٥])، أي تمكنوا من

الحصول على الهداية التامة، ونحو: (أذفته لباس الموت) أي البسه إياه.

وفي الحروف كقوله تعالى: { فَالْتَقَطَهُ آلُ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ

وَجُنُودَهُمَا كَانُوا خَاطِئِينَ (٨) [القصص/٨، ٩] }

قال القرطبي<sup>٢٣٩</sup>: " قوله - تعالى - : { فَالْتَقَطَهُ آلُ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا } لما كان

التقاطهم إياه يؤدِّي إلى كونه لهم عدوًّا وحزنًا؛ فاللام في { لِيَكُونَ } لام العاقبة ولام الصيرورة؛ لأنهم

إنما أخذوه ليكون لهم قرّة عين، فكان عاقبة ذلك أن كان لهم عدوًّا وحزنًا، فذكر الحال بالمآل؛ كما

قال الشاعر<sup>٢٤٠</sup>:

وللمنايا تربي كل مُرضِعةٍ . . . ودورنا لخراب الدهر تبنيها

<sup>٢٣٩</sup> - الجامع لأحكام القرآن للقرطبي - (ج ١ / ص ٤٢٠٣)

<sup>٢٤٠</sup> - المجلس الصالح والأنيب الناصح - (ج ١ / ص ٤٦٠)

وقال آخر<sup>٢٤١</sup> :

فَلَمَّوتُ نَعْدُو الوالِداتُ سِخَالها . . . كما لِخِرابِ الدَّهْرِ تُبْنى المَساكِنُ

أي فعاقبة البناء الخراب وإن كان في الحال مفروحاً به . والالتقاط وجود الشيء من غير طلب ولا إرادة . والعرب تقول لما وجدته من غير طلب ولا إرادة : التقطه التقاطاً . ولقيت فلاناً التقاطاً .

قال الراجز<sup>٢٤٢</sup> :

وَمَنْهَلٍ وَرَدَّتْهُ التَّقاطُ      لَمَّ أَرادَ وَرَدَّتْهُ فُرَّاطاً

ومنه اللقطة " .

ويرى بعضهم أن اللام هنا يصح أن تكون للتعليل ، بمعنى ، أن الله - تعالى - سخر بمشيئته وإرادته فرعون وآله . لالتقاط موسى ، ليجعله لهم عدواً وحرزاً ، فكأنه - سبحانه - يقول : قدرنا عليهم التقاطه بحكمتنا وإرادتنا ، ليكون لهم عدواً وحرزاً .

### \* - قرينة الاستعارة<sup>٢٤٣</sup> :

فالقرينة : هي الأمر الذي ينصبه المتكلم دليلاً على أنه أراد باللفظ غير معناه الحقيقي .

<sup>٢٤١</sup> - حياة الحيوان الكبرى - (ج ١ / ص ٣٨٨) ومختار الصحاح - (ج ١ / ص ٢٧٨)

<sup>٢٤٢</sup> - فصل المقال في شرح كتاب الأمثال - (ج ١ / ص ٥٠٧) وفصل المقال في شرح كتاب الأمثال - (ج ١ / ص ٥٠٨) والأمثال لابن

سلام - (ج ١ / ص ٧٠) والجلس الصالح والأنيس الناصح - (ج ١ / ص ٤١٢) والمستقصى في أمثال العرب - (ج ١ / ص ١٣٥)

وتاج العروس - (ج ١ / ص ٤٩٥١) ولسان العرب - (ج ٧ / ص ٣٩٢)

<sup>٢٤٣</sup> - الإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١٠٣) ومفتاح العلوم - (ج ١ / ص ١٦٥-١٧٥) وكتاب الكلبيات. لأبي البقاء الكهومي

- (ج ١ / ص ١٢٨٨)

وهي نوعان: لفظية وغير لفظية .

فاللفظية: هي ما دلَّ عليها بلفظٍ يذكُرُ في الكلام ليصرفه عن معناه الحقيقيِّ ، ويوجهه إلى معناه المجازيِّ المرادِ على أن يكونَ من ملائمتِ المشبَّه به في الاستعارة التصريحية ، ومن ملائمتِ المشبَّه في الاستعارة المكنية

وأما غيرُ اللفظية: فهي التي دُلَّ عليها بأمرٍ خارجٍ عن اللفظِ ، وهذا النوعُ من القرينةِ يسمَّى (قرينةً حاليةً) لأنها أمرٌ عقليٌّ لا يدلُّ عليه بلفظٍ من الكلام ، بل يدلُّ عليه بالحالِ كقولِ الحطيئة<sup>٢٤٤</sup>:

ماذا تقولُ لأفراخِ بذي مرخٍ . . . حُمِرِ الحواصِلِ لا ماءً ولا شجرُ  
أقَّيتَ كاسيهمُ في قعرِ مُظلمةٍ . . . فاغفرِ ، عليك سلامُ اللهِ يا عمراً

فكلمةُ أفراخٍ استعارةٌ ، فقد شبَّه الشاعرُ أطفاله الصغارِ بأفراخِ الطيرِ بجامعِ العجزِ والحاجةِ إلى الرعايةِ في كلِّ منهما ، ثم استعارَ الأفراخَ على سبيلِ الاستعارة التصريحية الأصلية .

=====

## المبحثُ الخامسُ - تقسيمُ الاستعارةِ إلى تصريحيةٍ وإلى مكنيةٍ

**أولاً- الاستعارةُ التصريحيةُ :** هي ما صرَّحَ فيها بلفظِ المشبَّه به .

<sup>٢٤٤</sup> - تفسير أبيات المعاني من شعر أبي الطيب المتنبي - (ج ١ / ص ٢٩) ومختارات شعراء العرب - (ج ١ / ص ٤٠) والحماسة البصرية - (ج ١ / ص ٥٨) ومحاضرات الأدباء - (ج ١ / ص ٤٠٧) وخزانة الأدب - (ج ١ / ص ٤٠٦) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ١ / ص ٣٤٩) وطبقات فحول الشعراء - (ج ١ / ص ١٥) والكامل في اللغة والأدب - (ج ١ / ص ١٧) والأغاني - (ج ١ / ص ١٧٠) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ١٩ / ص ٤٣)

كقوله تعالى : ( اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ [ الفاتحة / ٦ ] ) ، والصراطُ الطريقُ ، فقد شبهَ الدينَ

بالصراطِ بجامعِ التوصلِ إلى الهدفِ في كلِّ منهما وحذفَ المشبَّه وهو الإسلامُ وأبقى المشبَّه به .

وقوله تعالى : ( كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِ رَبِّهِمْ إِلَى صِرَاطِ الْعَزِيزِ

الْحَمِيدِ (١) [ إبراهيم / ١ ] ) ، فقد شبهَ الكفرَ بالظلماتِ والإيمانَ بالنورِ وحذفَ المشبَّه وأبقى

المشبَّه به

وكقول المتنبى<sup>٢٤٥</sup> :

ولم أرقبلي من مشى البدرُ نحوه . . . ولا رجلاً قامتُ تغانقه الأسدُ

فكلمتي البدرِ والأسدِ مشبَّه به في الأصلِ ، وحذفَ المشبَّه ، فالبدرُ لا يمشي والأسدُ لا تغانقُ

وقال في مدحِ خطِ سيفِ الدولة<sup>٢٤٦</sup> :

أما ترى ظفراً حلواً سوى ظفرٍ تصافحتُ فيه بيضُ الهندِ واللممُ

فهذا البيتُ يحتوي على مجاز هو " تصافحت " الذي يراد منه تلاقتُ ، لعلاقة المشابهة والقربنة

" بيضُ الهندِ واللمم " .

وإذا تأملت كل مجاز سبق رأيت أنه تضمن تشبيهاً حذف منه لفظ المشبَّه واستعير بدله لفظ المشبَّه

به ليقوم مقامه بادعاء أن المشبه به هو عين المشبَّه ، وهذا أبعدُ مدى في البلاغة ، وأدخل في

<sup>٢٤٥</sup> - الإيضاح في علوم البلاغة - ( ج ١ / ص ٩٧ ) ومفتاح العلوم - ( ج ١ / ص ١٦٩ ) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص -

( ج ١ / ص ١٨٢ )

<sup>٢٤٦</sup> - شرح ديوان المتنبى - ( ج ١ / ص ٢٤٢ ) وتراجم شعراء موقع أدب - ( ج ٤٩ / ص ٨٧ ) والبلاغة الواضحة بتحقيقي - ( ج ١

/ ص ٤ ) - - بيض الهند : السيوف ، واللمم جمع لمة : وهي الشعر الجاور شحمة الأذن ، والمراد بها هنا الرموس . يقول : لا ترى

الانتصار لذيداً إلا بعد معركة تتلافى فيها السيوف بالرووس .

المبالغة، ويسمى هذا المجاز استعارةً، ولما كان المشبّه به مصرّحاً به في هذا المجاز سمّي استعارةً  
تصريحيةً.

**ثانياً - الاستعارةُ المكنيةُ:** هي ما حُذِفَ فيها المشبّه به ورُمِزَ له بشيءٍ من لوازمه.

كقوله تعالى: (وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا) (٢٤)  
[الإسراء/ ٢٤] ، فقد شبّه الذلّ بالطائر ، وحذف المشبّه به ولكن رمز إليه بشيءٍ من لوازمه  
وهو الجناح ، فلم يذكر من أركان التشبيه إلا الذلّ وهو المشبّه .

وكقول الرسول صلى الله عليه وسلم: «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ»<sup>٢٤٧</sup> ، فقد شبّه الإسلام  
بالبيت ، ولكن حذف المشبّه به وهو البيت وأبقى بعضاً من لوازمه الجوهرية وهو البناء .

وقال الحجاج بن يوسف في أول خطبة بأهل الكوفة<sup>٢٤٨</sup>: "أني لأرى رؤوساً قد أينعت وحان  
قطافها وإني لأصاحبها "

فإن الذي يفهم منه أن يشبّه الرؤوس بالثمرات ، فأصل الكلام إني لأرى رؤوساً كالثمرات قد  
أينعت ، ثم حذف المشبّه به فصار إني لأرى رؤوساً قد أينعت ، على تحيّل أن الرؤوس قد تمثلت في  
صورة ثمار ، ورُمز للمشبّه به المحذوف بشيءٍ من لوازمه وهو أينعت ، ولما كان المشبّه به في هذه

الاستعارة محتجباً سميت استعارةً مكنيةً

<sup>٢٤٧</sup> - أخرجه البخاري برقم (٨) ومسلم برقم (١٢١)

<sup>٢٤٨</sup> - زهر الأكم في الأمثال والحكم - (ج ١ / ص ٣٤٨) وحياة الحيوان الكبرى - (ج ١ / ص ١٦٢) وصبح الأعشى - (ج ١ / ص

٨٩) والكامل في اللغة والأدب - (ج ١ / ص ١٠١) وتاج العروس - (ج ١ / ص ٥٦٤٣) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص

- (ج ١ / ص ١١٤) - - أينعت من أينع الثمر إذا أدرك ونضج ، وحان قطافها : آن وقت قطعها ، يريد أنه يصير مجال القوم من الشقاق

والخلاف في بيعة أمير المؤمنين عبد الملك بن مروان ، فهو يحذرهم عاقبة ذلك .

وقال المتنبي<sup>٢٤٩</sup> :

ولما قلت الإبل أمّطينا إلى ابن أبي سليمان الخطوباً

أي لما أعوزتنا الإبل وفقدناها لقلّة ذات اليد أدتني الحنُّ والشدائدُ إلى الممدوحِ ، فكانها كانت مطايا  
لنا

=====

### المبحث السادس - في المجاز المركب بالاستعارة التمثيلية<sup>٢٥٠</sup>

\* - **تعريفه** : هو تركيبُ اسْتَعْمَلِ في غير ما وُضِعَ له لِعِلَاقَةِ المِشَابَهَةِ مَعَ قَرِينَةٍ مَانِعَةٍ مِنْ إِرَادَةِ مَعْنَاهُ  
الأصليِّ . بحيثُ يكونُ كلُّ من المِشَبَّه والمِشَبَّه به هَيَاةً مَنْزَعَةً مِنْ مُتَعَدِّ ، وذلك بأنْ تُشَبَّه إحدى  
صورتينِ مَنْزَعَتَيْنِ مِنْ أَمْرَيْنِ ، أو أَمُورٍ (بأخري) ثم تدخل المِشَبَّه في الصورة المِشَبَّه بها مبالغَةً في  
التشبيه - ويسمى بالاستعارة التمثيلية ، وهي كثيرةُ الوردِ في الأمثالِ السائرة ، نحو : الصيفُ  
ضيعتِ اللبن<sup>٢٥١</sup> - يضربُ لمن فرطَ في تحصيلِ أمرٍ في زمنٍ يمكنه الحصولُ عليه فيه ، ثم طلبه في زمنٍ لا

<sup>٢٤٩</sup> - شرح ديوان المتنبي - (ج ١ / ص ١٤٨) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٤٧ / ص ٣٨٨) - - امتطينا : ركبنا ، والخطوب :

الأمور الشديدة ، يقول : لما عزت الإبل عليه لفقره حملته الخطوب على قصد هذا الممدوح فكانت له بمنزلة مطية يركبها .

<sup>٢٥٠</sup> - كتاب الكليات . لأبي البقاء الكفومي - (ج ١ / ص ١٣٩ و ٤٥٣ و ٧٤٢ و ١٠٣١ و ١٢١٥) والبلاغة الواضحة بتحقيقي - (ج ١

/ ص ٦) وعلم البلاغة الشيرازي - (ج ١ / ص ٥)

<sup>٢٥١</sup> - أمثال العرب - (ج ١ / ص ٥١) وفصل المقال في شرح كتاب الأمثال - (ج ١ / ص ٣٥٧) وزهر الأكم في الأمثال والحكم - (ج ١

/ ص ٤) والأمثال لابن سلام - (ج ١ / ص ٤٦) والأمثال للضيبي - (ج ١ / ص ٢) وجمهرة الأمثال - (ج ١ / ص ٢)

يُمْكِنُ الحَصُولُ عَلَيْهِ فِيهِ، وَنَحْوُ: (إِنِّي أَرَاكَ تَقَدَّمَ رَجُلًا وَتَوَخَّرَ أُخْرَى) <sup>٢٥٢</sup> يَضْرَبُ لِمَنْ يَتَرَدَّدُ فِي  
أَمْرٍ، فَتَارَةً يَقْدُمُ، وَتَارَةً يَجْجُمُ، وَنَحْوُ: (أَحْشَفًا وَسَوْءَ كَيْلَةٍ؟) <sup>٢٥٣</sup> يَضْرَبُ لِمَنْ يَظْلَمُ مِنْ وَجْهَيْنِ -  
وَأَصْلُهُ أَنْ رَجُلًا اشْتَرَى تَمْرًا مِنْ آخَرَ، فَإِذَا هُوَ رَدِيءٌ، وَنَاقِصُ الكَيْلِ، فَقَالَ المِشْتَرِي ذَلكَ - وَمِثْلُ  
مَا تَقْدَمُ جَمِيعُ الأمْثَالِ السَّائِرَةِ (نَثْرًا وَنَظْمًا) فَمِنْ النَثْرِ قَوْلُهُمْ: لِمَنْ يَحْتَالُ عَلَى حَصُولِ أَمْرٍ خَفِيٍّ،  
وَهُوَ مُسْتَرْتَحٌ تَحْتَ أَمْرٍ ظَاهِرٍ: «لَأَمْرٍ مَا جُدِعَ قَصِيرٌ أَنْفَهُ» <sup>٢٥٤</sup>، وَقَوْلُهُمْ: «تَجْوَعُ الحُرَّةُ وَلَا تَأْكُلُ  
بَدْيِيهَا» <sup>٢٥٥</sup>، وَقَوْلُهُمْ لِمَنْ يُرِيدُ أَنْ يَعْمَلَ عَمَلًا وَحِدَهُ وَهُوَ عَاجِزٌ عَنْهُ: «الْيَدُ لَا تَصْفِقُ وَحِدَهَا» <sup>٢٥٦</sup>  
تَشْبِيهًا لَهُ بِالْيَدِ الوَاحِدَةِ. وَقَوْلُهُمْ لِمُجَاهِدٍ عَادَ إِلَى وَطَنِهِ بَعْدَ سَفَرٍ: «عَادَ السَّيْفُ إِلَى قَرَابِهِ، وَحَلَّ

<sup>٢٥٢</sup> - كتاب الكليات. لأبي البقاء الكفومي - (ج ١ / ص ٤١٣)

<sup>٢٥٣</sup> - فصل المقال في شرح كتاب الأمثال - (ج ١ / ص ٣٧٤) وزهر الأكم في الأمثال والحكم - (ج ١ / ص ١٩٤) والأمثال لابن سلام  
- (ج ١ / ص ٤٩) وشرح ديوان المتنبّي - (ج ١ / ص ٣١٣) وأدب الكتاب لابن قتيبة - (ج ١ / ص ٨٥) وجمهرة الأمثال - (ج ١ / ص ٣)

<sup>٢٥٤</sup> - زهر الأكم في الأمثال والحكم - (ج ١ / ص ٨٨) وخزانة الأدب - (ج ٣ / ص ١٩١) وحياة الحيوان الكبيرى - (ج ١ / ص ٤٩٨) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ١ / ص ١٥٦) ومجمع الأمثال - (ج ١ / ص ٢٨٣)  
<sup>٢٥٥</sup> - فصل المقال في شرح كتاب الأمثال - (ج ١ / ص ٢٨٩) وزهر الأكم في الأمثال والحكم - (ج ١ / ص ١٦٦) وجمهرة الأمثال -  
(ج ١ / ص ٦٤) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ١ / ص ٢٥٥) ومجمع الأمثال - (ج ١ / ص ٥٣)

ومعناه: أَنَّ الحُرَّةَ قَدْ يَصِيبُهَا أَلْمُ الجُوعِ وَشِدَّةُ الاضْطِرَابِ وَلَا تُؤَجِّرُ نَفْسَهَا عَلَى الإِرْضَاعِ لِتَأْكُلَ أَجْرَ رِضَاعَتِهَا، فَتَلْزِمُ نَفْسَهَا الاضْطِرَابَ  
صَوْنًا لِنَفْسِهَا عَنِ الهَوَانِ وَالاِبْتِدَالِ. فَيَضْرِبُ فِي الحُرْبِ يَصُونَ نَفْسَهُ عَنِ قَبِيحِ المِكَاسِبِ وَلَا تَمْتَنِعُهُ شِدَّةُ فَقْرِهِ وَحَاجَتُهُ أَنْ يَلْزِمَ صِيَانَتَهُ وَيَحْفَظَ  
مِرْوَةَ تَه.

<sup>٢٥٦</sup> - علم البلاغة الشيرازي - (ج ١ / ص ٥)

اللِّثُ مَنِيعٌ غَابَهُ»<sup>٢٥٧</sup> وقولهم لمن يأتي بالقول الفصل : ( قَطَعَتْ جَهِيْزَةٌ قَوْلَ كُلِّ خَطِيْبٍ )<sup>٢٥٨</sup>.

وهو تركيبٌ يُمَثِّلُ به في كل موطن يؤتى فيه بالقول الفصل .

ومن الشعر قول الشاعر<sup>٢٥٩</sup> :

إذا جاء موسى وألقى العصا فقد بطل السحرُ والساحرُ

وقال المتنبي<sup>٢٦٠</sup> :

وَمَنْ يَكُ ذَا فَمٍ مُرٍّ مَرِيضٍ يَجِدُ مُرًّا بِهِ الْمَاءَ الزُّلَالَا

هذا البيت يدل وضعه الحقيقي على أن المريض الذي يصاب بمرارة في فمه إذا شرب الماء العذب وجدته مُرًّا ، ولكنه لم يستعمله في هذا المعنى بل استعمله فيمن يعيرون شعره لغيب في ذوقهم

<sup>٢٥٧</sup> - جواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٤) والبلاغة الواضحة بتحقيقي - (ج ١ / ص ٦)

<sup>٢٥٨</sup> - زهر الأكم في الأمثال والحكم - (ج ١ / ص ١٩٧) والمستقصى في أمثال العرب - (ج ١ / ص ١٢٠) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ١ / ص ٢٦٢) ومجمع الأمثال - (ج ١ / ص ٢٣٦)

أصله أن قوما اجتمعوا يخضبون في صلح بين حيين ، قتل أحدهما من الآخر قتيلًا ليرضوا بالدية ، فينماهم في ذلك ، إذ جاءت أمة يقال لها : جهيزة ، فقالت : إن القاتل قد ظفر به بعض أولياء المقتول فقتله ، فقالوا : قطعت جهيزة قول كل خطيب : يضرب لمن يقطع على الناس ما هم فيه مجهله .

<sup>٢٥٩</sup> - الكشكول - (ج ١ / ص ١٢٩) والمستطرف في كل فن مستظرف - (ج ١ / ص ٣٠) وعلم البلاغة الشيرازي - (ج ١ / ص ٥)

<sup>٢٦٠</sup> - تفسير أبيات المعاني من شعر أبي الطيب المتنبي - (ج ١ / ص ٢٣) وشرح المشكل من شعر المتنبي - (ج ١ / ص ٣٧) والبديع في نقد الشعر - (ج ١ / ص ٦٥) ومحاضرات الأدباء - (ج ١ / ص ١٩٧) وحياة الحيوان الكبرى - (ج ١ / ص ٣٨٠) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٤٩ / ص ٦٧)



الشعري . وضعف في إدراكهم الأدبي ، فهذا التركيب مجاز قرينته حاليّة ، وعلاقته المشابهة ،  
والمشبه هنا حال المولعين بدمه والمشبه به حال المريض الذي يجد الماء الزلال مرّاً .

=====

## المبحث السابع - تنبيهات عشرية<sup>٢٦١</sup>

التنبيه الأول - كلُّ تبعيةٍ قرينتها مكنيةٌ .

التنبيه الثاني - إذا أُجريتِ الاستعارةُ في واحدةٍ من الاستعارةِ التصريحيةِ أو في الاستعارةِ المكنيةِ ،  
امتنعَ إجراؤها في الأخرى .

التنبيه الثالث - تقسيمُ الاستعارةِ إلى أصليةٍ وتبعيةٍ عامٌّ في كلِّ من الاستعارةِ التصريحيةِ والمكنيةِ .

التنبيه الرابع - تبيّن أنّ الاستعارةَ هي اللفظُ المستعملُ في غير ما وضع له ، لعلاقة المشابهة ، مع قرينةٍ  
مانعةٍ من إرادة المعنى الوضعيِّ . أو هي : مجازٌ لغويٌّ علاقته المشابهة ، كقول زهير<sup>٢٦٢</sup> :

لَدَى أَسَدٍ شَاكِي السِّلَاحِ مُقَدِّفٍ . . . لَهُ لَبْدٌ أَظْفَارُهُ لَمْ تُقَلِّمِ

فقد استعارَ لفظَ الأسدِ : للرجلِ الشجاعِ لتشابههما في الجراءة ، والمستعار له هنا : محققٌ حسّاً .

وكقوله تعالى : { اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ } ( ٦ ) سورة الفاتحة ؛ فقد استعارَ الصراطَ المستقيمَ

للدينِ الحقِّ ، لتشابههما في أن كلاهما يصل إلى المطلوبِ .

<sup>٢٦١</sup> - جواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٣)

<sup>٢٦٢</sup> - الشعر والشعراء - (ج ١ / ص ٣٦) وجمهرة أشعار العرب - (ج ١ / ص ٣٣) وخزانة الأدب - (ج ٢ / ص ٤٤٩) ونهاية

الأرب في فنون الأدب - (ج ٢ / ص ٢٨٢) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٢١ / ص ١٤٩) وتاج العروس - (ج ١ / ص ٦٠٦٣)

وكقوله تعالى: {الرَّكَابُ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِ رَبِّهِمْ إِلَى صِرَاطِ

الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ} (١) سورة إبراهيم ، أي من الضلال إلى الهدى ، فقد استعير لفظ الظلمات

للضلال ، لتشابههما في عدم اهتداء صاحبيهما ، وكذلك استعير لفظ النور للإيمان . لتشابههما في

الهداية ، والمستعارات لهما هو الضلال والإيمان ، كلُّ منها محققٌ عقلاً وتسمّى هذه الاستعاراتُ

تصريحيةً وتسمّى تحقيقيةً .

وأما قول أبي ذؤيب الهذلي<sup>٢٦٣</sup> :

وَإِذَا الْمَنِيَّةُ أَشْبَتُ أَظْفَارَهَا . . . أَلَيْتُ كُلَّ تَمِيمَةٍ لَا تَنْفَعُ

في اغتيال النفوس قهراً ، من غير تفرقة بين نفاعٍ وضرارٍ ، ولم يذكر لفظ المشبّه به ، بل ذكر بعض لوازمه

وهو أظفارها التي لا يكمل الاغتيال في السبع إلا بها . تنبيهاً على المشبّه به المحذوف فهو استعارةٌ

مكنيةٌ .

وكقول الشاعر<sup>٢٦٤</sup> :

وَلَنْ نَطَقْتُ بِشُكْرِ بَرِّكَ مَفْصِحًا . . . فَلَسَانُ حَالِي بِالشَّكَايَةِ أَنْطَقُ

فشبهه الحال ، بإنسانٍ ناطقٍ في الدلالة على المقصود ، ولم يصرح بلفظ المشبّه به ، بل ذكر لازمه ، وهو

اللسان الذي لا تقوم الدلالة الكلامية إلا به ، تنبيهاً به عليه ، فهو أيضاً استعارةٌ مكنيةٌ ، وقد أثبت

للمشبه لازمٌ من لوازم المشبّه به ، لا يكون إلا به كماله أو قوائمه في وجه الشبه كالأظفار التي لا يكمل

<sup>٢٦٣</sup> - تاريخ الأدب الأندلسي (عصر الطوائف والمرابطين) - (ج ١ / ص ٩٥) وقواعد الشعر - (ج ١ / ص ٣) وقد الشعر - (ج ١

/ ص ٣٢) ولباب الآداب للشعالي - (ج ١ / ص ٤٢) والحامسة البصرية - (ج ١ / ص ٩٥) والمفضليات - (ج ١ / ص ٧٨)

وجمهرة أشعار العرب - (ج ١ / ص ٦٧)

<sup>٢٦٤</sup> - الإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١٠٠) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ١٨٨)

الافتراضُ إليها . كما في المثال الأول واللسان الذي لا تقوم الدلالة الكلامية في الإنسان إلا به ، كما في المثال الثاني وليس للمنية شيء كالأظفار نقل إليه هذا اللفظ ، ولا للحال شيء كاللسان نقل إليه لفظ اللسان . وما كان هذا حاله يعتبر طبعاً تخيلاً أو استعارةً تخيليةً .

التبيه الخامس - تقدم أن الاستعارة التصريحية أو المصراحة : هي ما صرح فيها بلفظ المشبه به . وأن المكنية ، هي ما حذف فيها لفظ المشبه به ، استغناءً ببعض لوازمه التي بها كماله أو قوامه في وجه الشبه

وأن إثبات ذلك اللازم تخيلاً أو استعارةً تخيليةً . ، غير أنهم اختلفوا في تعريف كل من المكنية والتخييلة .

فذهب السلف : أن المكنية : اسم المشبه به ، المستعار في النفس للمشبه ، وأن إثبات لازم المشبه به للمشبه استعارةً تخيليةً ، فكل من الأظفار في قوله : وإذا المنية أنشبت أظفارها . واللسان في قوله : فلسان حالي بالشكاية أنطق ، حقيقة ، لأنه مستعمل فيما وضع له .

ومذهب «الخطيب القزويني» أن المكنية : هي التشبيه المضمّر في النفس ، المرموز إليه بإثبات لازم المشبه به للمشبه ، وهذا الإثبات هو الاستعارة التخييلة .

ومذهب «السكاكي» أن المكنية لفظ المشبه ، مراداً به المشبه به ، فالمراد بالمنية في قوله : وإذا المنية أنشبت أظفارها هو السبع بادعاء السبعية لها . وإنكار أن تكون شيئاً غير السبع ، بقريظة إضافة الأظفار التي هي من خواص السبع إليها . والتخييلة عنده ما لا تحقق لمعناه ؛ لاحساً ولا عقلاً ، بل هو صورة وهمية محضة : كالأظفار في ذلك المثال ، فإنه لما شبه المنية ، بالسبع في الاغتيال ، أخذ الوهم بصورها بصورته . ويخترع لها لوازمه ، فاخترع لها صورة كصورة

الأظفار ، ثم أطلق عليها لفظ الأظفار فيكون لفظ الأظفار استعارةً تصريحيةً تخيليةً . أما أنها تصريحية : فلأنه صرح فيها بلفظ المشبّه به وهو اللازم الذي أطلق على صورة وهمية شبيهة بصورة الإظفار المحققة ، وأما أنها تخيلية : فلأن المستعار له غير محققٍ لاحقاً ولا عقلاً ، والقرينة على نقل الأظفار من معناها الحقيقي إلى المعنى المتخيل ، إضافتها إلى المنية . هذا ، ومذهب السكاكي في المكنية مردودٌ عليه ، بأن لفظ المشبّه فيها مستعملٌ فيما وضع له تحقيقاً ، للقطع بأن المراد بالمنية الموت لا غير ، فليس مستعاراً .

التبيه السادس - الاستعارةُ صفةٌ للفظ على المشهور ؛ والحقُّ أنَّ المعنى يعارُ أولاً ثم يكونُ اللفظُ دليلاً على الاستعارة ، وذلك :

١ - لأنه إذا لم يكن نقلُ الاسم تبعاً لنقل المعنى تقديراً لم يكن ذلك استعارةً ، مثل الأعلام المنقولة ، فانت إذا سميت إنساناً بأسدٍ ، أو نمراً ، أو كلبٍ ، لا يقال : إن هذه الأسماء مستعارة ؛ لأنَّ نقلها لم يتبع نقل معانيها تقديراً .

٢ - ولأنَّ البلغاءَ جزموا بأن الاستعارة أبلغ من الحقيقة ، فإن لم يكن نقل الاسم تبعاً لنقل المعنى ، لم يكن فيه مبالغة ، إذ لا مبالغة في إطلاق الاسم المجرد عن معناه .

التبيه السابع - ظهر أنَّ الاستعارة باعتبار اللفظ نوعان أصلية وتبعية .

فالأصلية : ما كان فيها المستعارُ اسمَ جنسٍ غيرٍ مشتقٍّ ، سواءً أكان اسمَ ذاتٍ كأسدٍ للرجل الشجاع ، أم اسمَ معنى ، كقتل للإذلال ، وسواءً أكان اسمَ جنسٍ حقيقةً كأسدٍ وقتل ، أم تأويلاً كما في الأعلام المشهورة بنوع من الوصف كحاتم في قولك : رأيتُ اليومَ حاتماً ، تريد رجلاً كاملاً الجود ، فاعتبر لفظ حاتم في قوة الموضوع لمفهوم كليٍّ ، حتى كاد يغلب استعماله في كلِّ من له

وصف حاتم، فكما أن أسداً يتناول الحيوان المفترس والرجل الشجاع: كذلك حاتم يتناول الطائيُّ وغيره ادعاءً، ويكون استعماله في الطائيِّ حقيقةً، وفي غيره مجازاً، لأن الاستعارة مبنية على ادعاء أن المشبه فردٌ من أفراد المشبه به، فلا بد أن يكون المشبه به كلياً ذا أفرادٍ.

والمرادُ باسم الجنس غير المشتقِّ ما صلح لأن يصدق على كثيرين من غير اعتبار وصفٍ من الأوصاف في الدلالة.

وليس العلمُ الشخصيُّ واسمُ الإشارة والضميرُ والموصولُ من الكليات، فلا تصحُّ أن تجرى فيها الاستعارةُ الأصليةُ.

أما المشتقُّ فالصفةُ جزءٌ من مدلوله وضِعاً، لأنه موضوعٌ لذاتٍ متصفةٍ بصفةٍ، فكريمٌ موضوعٌ لذاتٍ متصفةٍ بالكريم، وقتيلٌ موضوعٌ لذاتٍ متصفةٍ بوقوع القتل عليها.

وقد اعتبرتِ الأعلامُ التي تتضمن معنى الوصفِ اسمَ جنسٍ تأويلاً، ولم تعتبر من قبيل المشتقِّ، لأنَّ الوصفَ ليس جزءاً من معناها وضِعاً، بل هو لازمٌ له، غيرُ داخلٍ في مفهومه، فحاتمٌ لم يوضع للدلالة على الجودِ ولا على ذاتٍ متصفةٍ به، ولكنَّ الجودَ عرضٌ له. ولزمه فيما بعدُ.

التنبيه الثامن - التبعيةُ ما كان فيها المستعارُ مشتقاً، ويدخل في هذا: الفعلُ والاسمُ المشتقُّ، والحرفُ.

فاستعارةُ الفعلِ، نحو قوله تعالى: {إِنَّا لَمَّا طَغَى الْمَاءُ حَمَلْنَاكُمْ فِي الْجَارِيَةِ} (١١) سورة الحاقة

يقال: شبه زيادة الماء زيادةً مفسدةً، بالطغيان، بجامع مجاوزة الحد في كل، وادعى أن المشبه فردٌ من أفراد المشبه به، ثم استعير المشبه به للمشبه: على سبيل الاستعارة التصريحية الأصلية، ثم اشتق من الطغيان بمعنى الزيادة طغى بمعنى زاد، وعلا؛ على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية. ونحو قوله تعالى: {وَقَطَعْنَا فِي الْأَرْضِ أَمَمًا . . .} (١٦٨) سورة الأعراف، ونحو قوله تعالى: {فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ} (٢٤) سورة الانشقاق،

التبنيه التاسع - قد يستعمل لفظ الماضي موضع المضارع، بناء على تشبيه المستقبل المحقق، بالماضي الواقع، بجامع تحقق الوقوع في كل، نحو قوله تعالى: {وَقَالُوا الْجُلُودُ دِهْمٌ لَمْ شَهِدْتُمْ عَلَيْنَا . . .} (٢١) سورة فصلت.

وقد يعبر بالمضارع عن الماضي، بناءً على تشبيه غير الحاضر بالحاضر في استحضار صورته الماضية، لنوع غرابة فيها. نحو: قوله تعالى: { . . . قَالَ يَا بُنَيَّ إِنِّي أَرَى فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَذْبَحُكَ . . .} (١٠٢) سورة الصافات

ونحو: إنما أصادق الأصبم عن الحنى، وأجاور الأعمى عن العورات، ونحو: فلسانٌ حالي بالشكاية أنطق: أي أدل. ونحو قوله تعالى: {قَالُوا يَا وَيْلَنَا مَنْ بَعَثَنَا مِنْ مَرْقَدًا . . .} (٥٢) سورة يس. ونحو: جئت بمقتالك: أي بالآلة التي أضربك بها ضرباً شديداً.

التبنيه العاشر - مدار قرينة التبعية في الفعل والمشتق على ما تأتي:

١ - على الفاعل: نحو قوله تعالى: {إِنَّا لَمَّا طَغَى الْمَاءُ حَمَلْنَاكُمْ فِي الْجَارِيَةِ} (١١) سورة الحاقة، ونظمت الحال بكذا.

٢- أو على نائبه، نحو قوله تعالى: { . . وَضُرِبَتْ عَلَيْهِمُ الذَّلَّةُ وَالْمَسْكَنَةُ . . } (٦١) سورة

البقرة

٣- أو على المفعول به، نحو قول ابن المعتز<sup>٢٦٥</sup>:

جُمِعَ الحَقُّ لَنَا فِي إِمَامٍ ، قَتَلَ البَخْلَ ، وَأَحْيَا السَّمَا حَا

٤- أو على المفعول به الثاني، نحو قول كعب بن زهير<sup>٢٦٦</sup>:

صَبَحْنَا الحَزْرَجِيَّةَ مُرَهَفَاتٍ أَبَارَ دَوِي أُرُومَتِهَا دُوُّهَا

٥- أو على الفاعل والمفعولين، كقول الشاعر<sup>٢٦٧</sup>:

تَقْرِي الرِّيحُ رِيَاضَ الحَزْنِ مَرْهَرَةً إِذَا سَرَى النُّومُ فِي الأَجْفَانِ إِيقَاظًا

٦- أو على مفعولين، كقوله تعالى: { وَقَطَعْنَا لَهُمُ فِي الأَرْضِ أُمَّمًا . . . } (١٦٨) سورة

الأعراف

٧- أو على المجرور، نحو قوله تعالى: { فَاصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرِضْ عَنِ المُشْرِكِينَ } (٩٤) سورة

الحجر ونحو قوله تعالى: { بَلْ تَقْدِفُ بِالحَقِّ عَلَى البَاطِلِ فَيَدْمَغُهُ فَإِذَا هُوَ زَاهِقٌ وَلَكُمُ الوَيْلُ مِمَّا

تَصِفُونَ } (١٨) سورة الأنبياء .

<sup>٢٦٥</sup> - نهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ٢ / ص ٢٨٢) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ١١ / ص ٢٨٩) والإيضاح في علوم البلاغة -

(ج ١ / ص ٩٦) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ١٨٠)

<sup>٢٦٦</sup> - زهر الأكم في الأمثال والحكم - (ج ١ / ص ٥٩) ولسان العرب - (ج ١٥ / ص ٣٦٤) والمفصل في صنعة الإعراب - (ج ١ /

ص ١٨) ومفتاح العلوم - (ج ١ / ص ٥٧) ومفتاح العلوم - (ج ١ / ص ٥٧)

<sup>٢٦٧</sup> - الإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ٩٦) ومفتاح العلوم - (ج ١ / ص ١٦٩)

هذا وقد تكون قرينةُ التبعية غير ذلك ، نحو قوله تعالى : { قَالُوا يَا وَيْلَنَا مَن بَعَثَنَا مِن مَّرْقَدِنَا هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ وَصَدَقَ الْمُرْسَلُونَ } ( ٥٢ ) سورة يس ، إذ القرينةُ في هذه الآية ، كونه من كلام الموتى ، مع قوله : ( هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ وَصَدَقَ الْمُرْسَلُونَ )  
ومن هذه الأمثلة السابقة : يتبين أنه لا يشترط أن يكون للمشبه حرفٌ موضوعٌ له يدلُّ عليه .

=====

### المبحث الثامن - في تقسيم الاستعارة المصّرحة باعتبار الطرفين إلى عنادية وفاقية<sup>٢٦٨</sup>

\* - **العنادية** : هي التي لا يمكن اجتماع طرفيها في شيء واحدٍ لتنافيها كاجتماع النور والظلام .  
\* - **والواقية** : هي التي يمكن اجتماع طرفيها في شيء واحدٍ لعدم التنافي كاجتماع النور والهدى .

ومثالهم قوله تعالى : ( أَوْ مَن كَانَ مَيِّتًا فَأُحْيَيْنَاهُ ) [ الأنعام : ١٢٢ ] أي ضالاً فهديناه . ففي هذه الآية استعارتان : الأولى : في قوله مَيِّتًا شَبَّه الضلال : بالموت ، بجامع ترتب نفي الانتفاع في كلِّ ، واستعير الموت للضلال ، واشتقَّ من الموت بمعنى الضلال ، مَيِّتًا بمعنى ضالاً ، وهي عنادية ، لأنه لا يمكن اجتماع الموت والضلال في شيء واحدٍ  
والثانية : استعارة الإحياء للهداية ، وهي وفاقية ، لإمكان اجتماع الإحياء والهداية في الله تعالى : فهو مُحيي وهادٍ .

ثمَّ العنادية قد تكون تمليلية ، أي المقصود منها التمليح والظرافة .



وقد تكون تهكُّميةً ، أي المقصودُ منها التهكُّمُ والاستهزاءُ ، بأن يستعمل اللفظُ الموضوعُ لمعنى شريفٍ ، على ضدهِ أو تقيضه ، نحو : رأيتُ أسداً تريدُ جباناً ، قاصداً التمليحَ والظرافةَ ، أو التهكُّمَ والسخريةَ : وهما اللتان

تُزَلَّ فيهما التضادُّ ، منزلةً التناصبِ . نحو قوله تعالى : { فَبَشِّرْهُم بِعَذَابٍ أَلِيمٍ } ( ٢٤ ) سورة الانشقاق ، أي أذرهم ، فاستعيرتِ البشارةُ التي هي الخبرُ السارُّ ، للإنذار الذي هو ضدهُ بإدخال الإنذار في جنسِ البشارة ، على سبيل التهكُّمِ والاستهزاءِ .

وكقوله تعالى : { . . . فَأَهْدُوهُمْ إِلَى صِرَاطِ الْجَحِيمِ } ( ٢٣ ) سورة الصفات

=====

## المبحثُ التاسعُ - في تقسيم الاستعارة باعتبار الجامع<sup>٢٦٩</sup>

### \* - الاستعارةُ المصرَّحةُ باعتبار الجامع نوعان :

١ - عاميةٌ : وهي القريبةُ المبتدلةُ التي لاكتها الألسنُ ، فلا تحتاجُ إلى بحث ، ويكون الجامعُ فيها ظاهراً نحو : رأيتُ أسداً يرمي . في تقسيم الاستعارة باعتبار ما يتَّصلُ بها من الملاءماتِ ، وعدم اتصاليه .

وكقول الشاعر<sup>٢٧٠</sup> :

<sup>٢٦٩</sup> - جواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٤) وعلم البلاغة الشيرازي - (ج ١ / ص ٥)

<sup>٢٧٠</sup> - نهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ٣ / ص ٧٨) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١١٧) ومعاهد التنصيص على شواهد

التلخيص - (ج ١ / ص ٢٦٨)

وأذهم يستمدُّ اللُّيلُ منه . . . . . وتطلعُ بينَ عَيْنَيْهِ الثُّريا

فقد استعار الثريا لغرّة المهر ، والجامعُ بين الطرفين ظاهر ، وهو البياضُ ، وقد يتصرّف في العامية بما يخرجها إلى الغرابة .

٢ - خاصيّة: وهي الغرابة التي يكون الجامعُ فيها غامضاً ، لا يدركه إلا أصحابُ المدارك من الخواصِّ كقول كثيرٍ يمدح عبد العزيز بن مروان<sup>٢٧١</sup> :

غَمْرُ الرِّدَاءِ إِذَا تَبَسَّمَ ضَاحِكًا . . . غَلَقَتْ لِضَحْكَتِهِ رِقَابُ الْمَالِ

غمرُ الرداء كثيرُ العطايا والمعروف ، استعار الرِّداءَ للمعروف ، لأنه يصونُ ويسترُ عرضَ صاحبه ، كستر الرداء ما يلقي عليه ، وأضاف إليه الغمر ، وهو القرينةُ على عدم إرادة معنى الثوب ، لأنَّ الغمرَ من صفاتِ المالِ ، لا من صفاتِ الثوب . وهذه الاستعارة : لا يظفرُ باقتطاف ثمارها إلا ذوو الفِطْرِ السليمة والخبرة التامة .

=====

### المبحثُ العاشرُ - في تقسيم الاستعارة باعتبار ما يّصل بها من الملاءمات ، وعدم اتصالها<sup>٢٧٢</sup>

تنقسم الاستعارة باعتبار ذكر ملاءم المستعار منه ، أو باعتبار ذكر ملاءم المستعار له ، أو باعتبار عدم اقترانها بما يلائم أحدهما ، إلى ثلاثة أقسامٍ : مطلقةٌ ، ومرشحةٌ ، ومجرّدةٌ .

<sup>٢٧١</sup> - شرح المشكل من شعر المتنبي - (ج ١ / ص ٦٨) والحاسن والمساوي - (ج ١ / ص ١٩٦) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج

٢ / ص ٢٨٢) وأمالي القاضي - (ج ١ / ص ٢٦٨) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٢٤ / ص ١١) وتاج العروس - (ج ١ / ص

٣٣١١) ولسان العرب - (ج ٥ / ص ٢٩)

<sup>٢٧٢</sup> - جواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٤) وعلم البلاغة الشيرازي - (ج ١ / ص ٥)

**أ - فالمطلقة:** هي التي لم تقترن بما يلائم المشبّه والمشبّه به ، نحو قوله تعالى : { الَّذِينَ يَنْتَقِضُونَ عَهْدَ

اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مِيثَاقِهِ . . } ( ٢٧ ) سورة البقرة .

أو ذكر فيها ملائمهما معاً ، كقول زهير<sup>٢٧٣</sup> :

لَدَى أَسَدٍ شَاكِي السِّلَاحِ مُقَدِّفٍ . . . لَهُ لَبْدٌ أَظْفَارُهُ لَمْ تَقْلَمِ

استعار الأسد للرجل الشجاع ، وقد ذكر ما يناسب المستعار له ، في قوله : شاكي السلاح مقدّف

وهو التجريد ، ثم ذكر ما يناسب المستعار منه ، في قوله : له لبد أظفاره لم تقلم ، وهو الترشيح ،

واجتماع التجريد والترشيح يؤدي إلى تعارضهما وسقوطهما ، فكان الاستعارة لم تقترن بشيء

وتكون في رتبة المطلقة .

**ب - المرشحة:** هي التي قرنت بملائم المستعار منه ، أي المشبّه به ، نحو قوله تعالى : { أُولَئِكَ الَّذِينَ

اشْتَرَوْا الضَّلَالَةَ بِالْهُدَىٰ فَمَا رَبِحَت تِّجَارَتُهُمْ وَمَا كَانُوا مُهْتَدِينَ } ( ١٦ ) سورة البقرة ، استعير

الشراء للاستبدال والاختيار ، ثم فرع عليها ما يلائم المستعار منه من الربح والتجارة ونحو من باع

دينه بديناه لم تربح تجارته . وسميت مرشحة لترشيحها وتقويتها بذكر الملائم ، وترشيح الاستعارة

التصريحية متفق عليه .

**ج - المجردة:** هي التي قرنت بملائم المستعار له أي لمشبّه نحو : اشتر بالمعروف عرضك من الأذى .

وسميت بذلك : لتجريدتها عن بعض المبالغة ، لبعده المشبّه حينئذ عن المشبّه به بعض بعد ؛ وذلك

بعد دعوى الاتحاد الذي هو مبنى الاستعارة .

<sup>٢٧٣</sup> - الشعر والشعراء - (ج ١ / ص ٣٦) وجمهرة أشعار العرب - (ج ١ / ص ٣٣) وخزانة الأدب - (ج ١ / ص ٣١٦) ونهاية

الأرب في فنون الأدب - (ج ٢ / ص ٢٨٢) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٢١ / ص ١٤٩)

ثم اعتبار الترشيح والتجريد، إنما يكون بعد تمام الاستعارة بقربنتها سواء أكانت القرينة مقالية أم  
حالية، فلا تعدُّ قرينةً المصرحةً تجريداً ولا قرينةً المكينةً ترشيحاً، بل الزائد على ما ذكر.

واعلم أن الترشيح أبلغ من غيره، لاشتماله على تحقيق المبالغة بتناسي التشبيه، وادعاء أن  
المستعار له هو نفس المستعار منه لأشيء شبيه به، وكأن الاستعارة غير موجودة أصلاً،  
والإطلاق أبلغ من التجريد، فالتجريد أضعف الجميع، لأنَّ به تضعف دعوى الاتحاد.

وإذا اجتمع ترشيحٌ وتجريدٌ: فتكون الاستعارة في رتبة المطلقة، إذ بتعارضهما يتساقطان، كما  
سبق تفصيله.

وكما يجري هذا التقسيم في التصريحية يجري أيضاً في المكينة.

=====

## المبحث الحادي عشر - في المجاز المرسل المركب<sup>٢٧٤</sup>

\* - تعريفه: هو الكلام المستعمل في غير المعنى الذي وضع له ، لعلاقة غير المشابهة ، مع قرينة مانعة من إرادة معناه الوضعي .

ويقع أولاً - في المركبات الخبرية المستعملة في الإنشاء وعكسه ، لأغراض منها :

١ - التَّحَسُّرُ وإظهار التأسف ، كما في قول البارودي<sup>٢٧٥</sup> :

ذهب الصبا ، وتولت الأيام فعلى الصبا ، وعلى الزمان سلام

فإنه وإن كان خبراً في أصل وضعه ، إلا أنه في هذا المقام مستعمل في إنشاء التَّحَسُّرِ والتَّحْزِنِ على ما فات من الشباب .

وكما في قول جعفر بن عُلبة الحارثي<sup>٢٧٦</sup> :

هَوَايَ مَعَ الرَّكْبِ الْيَمَانِينَ مُصْعِدٌ . . . جَنِيْبٌ وَجُثْمَانِي بِمَكَّةَ مُوْتَقٌ

فهو يشير إلى الأسف والحزن الذي ألمَّ به من فراق الأحبة ، ويتحسّر على ما آل إليه أمره ، والقرينة على ذلك حال المتكلم ، كما يفهم من الشطر الثاني في قوله هَوَايَ ، الخ .

٢ - إظهار الضعف ، كما في قوله تعالى على لسان موسى عليه السلام : { رَبِّ إِنِّي لَمَّا أَنْزَلْتَ

إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ } (٢٤) سورة القصص ، وكما في قول الشاعر<sup>٢٧٧</sup> :

<sup>٢٧٤</sup> - جواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٤) والبلاغة الواضحة بتحقيقي - (ج ١ / ص ٧)

<sup>٢٧٥</sup> - تراجم شعراء موقع أدب - (ج ٢٨ / ص ٣٢٦)

<sup>٢٧٦</sup> - الحماسة البصرية - (ج ١ / ص ١٥٨) وخزانة الأدب - (ج ٤ / ص ٤٠) وشرح ديوان الحماسة - (ج ١ / ص ١١) وتاج

العروس - (ج ١ / ص ٣٠٠٨) ومفتاح العلوم - (ج ١ / ص ٨٠) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٤١)

رَبِّ إِنْى لَا أَسْتطِيعُ اصْطَبَارًا فَاعْفُ عَنِّي يَا مَنْ يُقِيلُ الْعَثَارَا

٣ - إظهارُ السرور، نحو: كُتِبَ اسمي بين الناجحين .

٤ - الدعاءُ، نحو: نَجَّ اللهُ مُقَاصِدَنَا، أَيها المجاهدُ لك البقاءُ .

وثانياً - في المركبات الإنشائية، كالأمر، والنهي، والاستفهام، التي خرجت عن معانيها الأصلية،

واستعملت في معانٍ أُخر: كما في قول المصطفى عليه الصلاة والسلام: «مَنْ كَذَبَ عَلَيَّ مُتَعَمِّدًا

فَلْيَتَّبِعْهُ مِنَ النَّارِ»<sup>٢٧٨</sup>. إذ المراد «يتبوا مقعده» والعلاقة في هذا السببية والمسببية، لأن إنشاء

المتكلم للعبارة سبب لإخباره بما يتضمَّنه، فظاهره أمرٌ، ومعناه خبرٌ .

=====

<sup>٢٧٨</sup> - جواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٤)

<sup>٢٧٩</sup> - أخرجه البخارى برقم (١٢٩١) ومسلم برقم (٤)

## المبحث الثاني عشر - في بلاغة الاستعارة<sup>٢٧٩</sup>

سبق لك أنّ بلاغة التشبيه آتية من ناحيتين: الأولى تأليف الفاظه، والثانية ابتكار مشبّه به بعيد عن الأذهان، لا يجوز إلا في نفس أديب وهب الله له استعداداً سليماً في تعرف وجوه الشبّه الدقيقة بين الأشياء، وأودعه قدرة على ربط المعاني وتوليد بعضها من بعض إلى مدى بعيد لا يكاد ينتهي. وسرُّ بلاغة الاستعارة لا يتعدى هاتين الناحيتين، فبلاغتها من ناحية اللفظ. أنّ تركيبها يدل على تناسي التشبيه، ويحمك عمداً على تحيّل صورة جديدة تُنسيك روعتها ما تضمنه الكلام من تشبيه خفي مستور.

انظر إلى قول البحريّ في الفتح بن خاقان<sup>٢٨٠</sup>:

يَسْمُو بِكَفٍّ، عَلَى الْعَافِينَ، حَانِيَّةً، تَهْمِي، وَطَرْفٍ إِلَى الْعَلِيَاءِ طَمَّاحٍ

أست ترى كهّ وقد تمثّلت في صورة سحابة هنانة تصبُّ وبلها على العافين السائلين، وأنّ هذه الصورة قد تملكك عليك مشاعرك فأذهلك عما اختبأ في الكلام من تشبيه؟ وإذا سمعت قوله في رثاء المتوكل وقد قتل غيلة<sup>٢٨١</sup>:

<sup>٢٧٩</sup> - جواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٤) والبلاغة الواضحة بتحقيقي - (ج ١ / ص ٧)

<sup>٢٨٠</sup> - تراجم شعراء موقع أدب - (ج ٢٩ / ص ٣٨٥) - العافين: سائلو المعروف، وحانية: عاطفة شفيقة، وتهمي: تسيل، والطرف: البصر، والطمّاح: الذي يغالي في طلب المعالي والسعي وراءها.

<sup>٢٨١</sup> - زهر الآداب وثمر الألباب - (ج ١ / ص ٨٨) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٣٤ / ص ٢٨٦)

- الصريع: المطروح على الأرض، وتقاضاه أصله تقاضاه حذف إحدى التاءين؛ وهو من قولهم تقاضى الدائن منه إذا قبضه، والحشاشة: بقية الروح في المريض والجريح؛ يصفه بأنه ملقى على الأرض يلفظ النفس الأخير من حياته.

صَرِيحٌ تَقَاضَاهُ السَّيْفُ حُشَّاشَةً ، يَجُودُ بِهَا ، وَالْمَوْتُ حُمْرُ أَظْفَرِهِ

فهل تستطيع أن تُبعدَ عن خيالك هذه الصورة المخيفة للموت ، وهي صورة حيوانٍ مفترسٍ ضَرَجَتْ أَظْفَرُهُ بدماءٍ قتلاه؟

لهذا كانتِ الاستعارةُ أبلغَ من التشبيهِ البليغِ ؛ لأنه - وإنِ بنيَ على ادعاءِ أن المشبَّه والمشبَّه به سواءٌ - لا يزالُ فيه التشبيهُ منوياً ملحوظاً ، بخلافِ الاستعارةِ فالتشبيهُ فيها منسِيٌّ مجحودٌ ؛ ومن ذلك يظهر لك أن الاستعارةَ المرشحةَ أبلغُ من المطلقةِ ، وأن المطلقةَ أبلغُ من المجردةِ .

أمَّا بلاغةُ الاستعارةِ من حيثُ الابتكارُ وروعةُ الخيالِ ، وما تحدّثه من أثرٍ في نفوسِ سامعيها ، فمجالٌ فسِيحٌ للإبداعِ ، وميدانٌ لتسابقِ المجيدينِ من فرسانِ الكلامِ .

انظر إلى قوله عزَّ شأنه في وصفِ النارِ : { تَكَادُ تَمَيِّزُ مِنَ الْغَيْظِ كَمَا أَلْقَى فِيهَا فَوْجَ سَالَمٍ خَزَنَتِهَا أَلَمٌ يَأْتِكُمْ نَذِيرٌ } ( ٨ ) سورة الملك ٢٨٢ ، ترسمُ أمامك النارُ في صورةِ مخلوقٍ ضخمٍ بطَّاشٍ مكفهرٍ الوجهِ عابسٍ يغلي صدرُهُ حقدًا وغيظاً .

ثم انظر إلى قول أبي العتاهية في تهنئة المهدي بالخلافة ٢٨٣ :

أنته الخِلافةُ مُنْقَادَةٌ . . . إِلَيْهِ تُجَرَّرُ أَدْبَالُهَا

٢٨٢ - تميز غيظاً : تقطع غضباً على الكفرة ، وهو تمثيل لشدة اشتغالها بهم ، والفوج : الجماعة ، والاستفهام في قوله تعالى : { ألم يأتكم نذيرٌ } ؟ للتوبيخ .

٢٨٣ - فح الطيب من غصن الأندلس الرطيب - ( ج ٢ / ص ٣٦٢ ) وزهر الآداب وثمر الألباب - ( ج ١ / ص ١٣٣ ) ومحاضرات الأدباء - ( ج ١ / ص ٦٩ ) والمثل السائر في أدب الكاتب والشاعر - ( ج ١ / ص ٦٢ ) والشعر والشعراء - ( ج ١ / ص ١٧٠ )



تجد أن الخِلافة عادةً هيفاءٌ مُدَلَّلةٌ ملولٌ فُتِنَ الناسُ بها جميعاً ، وهي تأبى عليهم وتصدُّ إعراضاً ،  
ولكنها تأتي للمهدي طائعة في دلال وجمال تجرُّ أذيالها تيهاً وخفراً . هذه صورةٌ لاشك رائعةٌ أبدع أبو  
الغناية تصويرها ، وستبقى حلوةً في الأسماع حبيبةً إلى النفوس ما بقي الزمانُ .

ثم اسمع قول البارودي<sup>٢٨٤</sup> :

إِذَا اسْتَلَّ مِنْهُمْ سَيِّدُ غَرْبِ سَيْفِهِ تَفَرَّعَتِ الْأَفْلاكُ ، وَالتَفَتَ الدَّهْرُ

وخبرني عما تحسُّ وعما يتابك من هول . مما تسمع . وقل لنا كيفَ خطرتُ في نفسك صورةُ  
الأجرام السماوية العظيمة حية حساسة ترعدُ فزعاً ووهلاً ، وكيف تصورت الدهر وهو يلتفتُ  
دهشاً وذهولاً؟

ثم اسمع قوله في منفاه وهو ثوبُ اليأسِ والأملِ<sup>٢٨٥</sup> :

أَسْمَعُ فِي قَلْبِي دَيْبَ الْمُنَى وَالْمَحُ الشَّبْهَةَ فِي خَاطِرِي

تجد أنه رسم لك صورةً للأمل يتمشى في النفس تمشياً محسناً يسمعه بأذنه . وأنَّ الظنون والهواجس  
صار لها جسمٌ يراه بعينه ؛ هل رأيت إبداعاً فوق هذا في تصويره الشك والأمل يتجاذبان ؟ وهل  
رأيت ما كان للاستعارة البارعة من الأثر في هذا الإبداع؟

ثم انظر قول الشريف الرضي في الوداع<sup>٢٨٦</sup> :

سَرِقَ الدَّمْعَ فِي الْجُيُوبِ حَيَاءً وَبِنَا مَا بِنَا مِنَ الْإِشْفَاقِ

<sup>٢٨٤</sup> - تراجم شعراء موقع أدب - (ج ٢٨ / ص ٤٧٢)

- غرب السيف : حده ، وتفرعت : ذعرت أي أصابها الذعر وهو الخوف .

<sup>٢٨٥</sup> - تراجم شعراء موقع أدب - (ج ٢٩ / ص ٢٣)

<sup>٢٨٦</sup> - تراجم شعراء موقع أدب - (ج ٣ / ص ١٥٦)

هو يسرقُ الدمعَ حتى لا يُوصمَ بالضعفِ والخورِ ساعةَ الوداعِ، وقد كان يستطيعُ أن يقولَ: "نَسْرُ  
الدمعِ في الجيوبِ حياءٌ"؛ ولكنه يريدُ أن يسمو إلى نهايةِ المرْتقى في سحرِ البيانِ، فإن الكلمةَ  
"نَسْرُ" ترسُمُ في خيالكِ صورةً لشدةِ خوفه أن يظهر فيه أثرُ للضعفِ، ولمهارتهِ وسرعتهِ في  
إخفاءِ الدمعِ عن عيونِ الرقباءِ . . .

=====

### الأسئلة:

١. ماهي الاستعارة؟
٢. ما أركانها؟
٣. كم قسماً للاستعارة باعتبار ذكر الطرفين المشبّه به والمشبّه؟
٤. ما أصلُ الاستعارة؟
٥. - عرف الاستعارة التصريحية؟
٦. كم قسماً للاستعارة التصريحية؟
٧. - كم قسماً للاستعارة باعتبار ذكر ملائم المستعار له، والمستعار منه؟
٨. ماهي الاستعارة المكنية؟
٩. - ماهي الاستعارة التمثيلية؟

\*\*\*\*\*

## الفصل الرابع - في الكناية<sup>٢٨٧</sup>

\* - الكناية لغة : ما يتكلم به الإنسان ، ويريد به غيره ، وهي : مصدر كنىت ، أو كوت بكذا ، عن كذا ، إذا تركت التصريح به .

واصطلاحاً : لفظ أُريد به غيرُ معناه الذي وضع له ، مع جواز إرادة المعنى الأصلي ، لعدم وجود

قرينة مانعة من إرادته ، نحو : « زيدٌ طويلُ النجاد » تريد بهذا التركيب أنه شجاعٌ عظيم ، فعدلت

عن التصريح بهذه الصفة ، إلى الإشارة إليها بشيءٍ تترتب عليه وتلزمه ، لأنه يلزم من طول حمالة

السيف طولُ صاحبه ، ويلزم من طول الجسمِ الشجاعةُ عادةً ، فإذا : المراد طولُ قامته ، وإن لم يكن

له نجادٌ ، ومع ذلك يصحُّ أن يراد المعنى الحقيقي ، ومن هنا يعلمُ أنَّ الفرقَ بين الكناية والمجاز صحةُ

إرادة المعنى الأصلي في الكناية ، دون المجاز ، فإنه ينافي ذلك ، نعم : قد تمتنعُ إرادة المعنى الأصلي في

الكناية ، لخصوصِ الموضوعِ كقوله تعالى : ( وَالسَّمَاوَاتُ مَطْوِيَّاتٌ بِيَمِينِهِ [الزمر/ ٦٧] )

، وكقوله تعالى : ( الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى [طه/ ٥] ) كناية عن تمام القدرة ، وقوة التمكن

والاستيلاء<sup>٢٨٨</sup> .

وتنقسمُ الكنايةُ بحسبِ المعنى الذي تُشيرُ إليه إلى ثلاثة أقسامٍ :

### ١ - كناية عن صفة :

<sup>٢٨٧</sup> - والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١٠٤) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٤) والمعجم الوسيط - (ج ٢ / ص

<sup>٢٨٨</sup> - ومذهب السلف ترك التعرض لهذه الآيات ، وعدم تأويلها ، مع تنزيه الله تعالى عن صفات المخلوقات لقوله تعالى : { . . . لَيْسَ كَمِثْلِهِ

كما تقول : (فلانٌ نظيفُ اليدِ) تكني عن العفة والأمانة ، وتعرف كنايةُ الصفةُ بذكر الموصوفِ :

ملفوظاً أو ملحوظاً من سياق الكلام . وكما يقال (الصديقُ) تعني أبا بكر رضي الله عنه ، وكذلك

الفاروق تعني عمر رضي الله عنه ، وأمين هذه الأمة ، تعني أبا عبيد بن الجراح رضي الله عنه ،

وسيف الله المسلول ، تعني خالد بن الوليد رضي الله عنه ، وكما ورد في قوله تعالى : { يَا أَيُّهَا

النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِداً وَمُبَشِّراً وَنَذِيراً (٤٥) وَدَاعِيَا إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ وَسِرَاجاً مُنِيرًا } (٤٦)

سورة الأحزاب ، فهذه كلها صفات للنبي صلى الله عليه وسلم

وكقول المتنبي<sup>٢٨٩</sup> :

فَمَسَاهُمْ وَبَسَطَهُمْ حَرِيرٌ وَصَبَّحَهُمْ وَبَسَطَهُمْ تُرَابٌ

## ٢- كناية عن موصوفٍ :

كما تقولُ (الناطقين بالضادِ) تكني عن العربِ ، و (دارُ السَّلامِ) تكني عن بغدادَ ، و (طيبةُ)

كناية عن المدينة المنورة ، وتعرفُ بذكر الصفة مباشرةً ، أو ملازمةً ، ومنها قولهم : (هو حارسُ

على ماله) كانوا به عن البخيل الذي يجمعُ ماله ، ولا ينتفعُ به ، ومنها قولهم : (هو فتى رياضيٌّ)

يكنون عن القوة - وهلمَّ جرّاً ، وكقوله تعالى : { وَحَمَلْنَاهُ عَلَىٰ ذَاتِ الْأَوْحِاجِ وَدُسُرٍ } (١٣)

[القمر / ١٣] كناية عن السفينة ، والدرسر المسامير

## ٣- كناية عن نسبةٍ :

<sup>٢٨٩</sup> - شرح ديوان المتنبي - (ج ١ / ص ٢٧٣) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ٧ / ص ٣٧٨) وصبح الأعشى - (ج ٥ / ص

٣٨٢) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٤٧ / ص ٣٧٦) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٣٨٤)

أي أنهم مساؤهم بقتلهم ليلاحي جدلوا على الأرض مقتولين مع الصباح

الكناية التي يراد بها نسبة أمرٍ لآخر، إثباتاً أو نفيًا فيكون المكنى عنه نسبةً، أسندت إلى ماله اتصالاً

به - نحو قولنا عن شخص: (العز في بيته) فإن العز ينسب للشخص وليس للبيت

فالقسم الأول - وهو الكناية التي يطلب بها صفة: هي ما كان المكنى عنه فيها صفة ملازمة

لموصوفٍ مذكور في الكلام. وهي نوعان:

أ - كناية قريبة: وهي ما يكون الانتقال فيها إلى المطلوب بغير واسطة بين المعنى المنقل عنه،

والمعنى المنقل إليه، كقول الخنساء في رثاء صخر<sup>٢٩٠</sup>:

طويلُ النجادِ، رفيعُ العِمَا . . . دِسَادَ عَشِيرَتِهِ أُمْرَدًا

ب - وكناية بعيدة: وهي ما يكون الانتقال فيها إلى المطلوب بواسطة، أو بوسائط، نحو: فلان

كثير الرماد كناية عن المضيف، والوسائط: هي الانتقال من كثرة الرماد إلى كثرة الإحراق، ومنها

إلى كثرة الطبخ والخبز، ومنها إلى كثرة الضيوف، ومنها إلى المطلوب وهو المضيف الكريم.

القسم الثاني - الكناية التي يكون المكنى عنه موصوفاً بحيث يكون إما معنى واحداً كموطن

الأسرار كناية عن القلب، وكما في قول الشاعر<sup>٢٩١</sup>:

فلما شربناها ودبَّ ديبُّها . . . إلى موضع الأسرار قلت لها فني

وإما مجموع معانٍ: كقولك: جاءني حيٌّ مستوي القامة، عريض الأظفار، كناية عن الإنسان

لاختصاص مجموع هذه الأوصاف الثلاثة به، ومنه قول الشاعر كناية عن القلب<sup>٢٩٢</sup>:

<sup>٢٩٠</sup> - الحماسة البصرية - (ج ١ / ص ٩١) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ١ / ص ٣١٠) والكامل في اللغة والأدب - (ج ١ / ص

٣١٤) والعقد الفريد - (ج ١ / ص ٣٥٦) والأغاني - (ج ٤ / ص ١٥٧) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٣ / ص ٤٣٨)

<sup>٢٩٢</sup> - معاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٢٥٨)

الضَّارِبِينَ بِكُلِّ أَيْضٍ مَخْدَمٍ . . . وَالطَّاعِنِينَ مَجَامِعَ الْأَضْغَانِ

ويشترط في هذه الكناية: أن تكون الصفة أو الصفات مختصة بالموصوف، ولا تعدأه ليحصل الانتقال منها إليه.

القسم الثالث - الكناية التي يرادُّ بها نسبة أمرٍ لآخر، إثباتاً أو نفيًا فيكون المكْنَى عنه نسبةً، أسندت إلى ماله اتصالاً به، نحو قول الشاعر<sup>٢٩٣</sup>:

إِنَّ السَّمَاحَةَ وَالْمَرْوَةَ وَالنَّدَى فِي قَبَةِ ضُرْبَتْ عَلِيَّ ابْنَ الْحَشْرِجِ

فإن جعل هذه الأشياء الثلاثة في مكانه المختص به يستلزم إثباتها له .  
والكناية المطلوبُ به نسبة نوعان:

أ - إمَّا أن يكون ذو النسبة مذكوراً فيها، كقول الشاعر<sup>٢٩٤</sup>:

الْيَمْنُ يُتَبَعُ ظِلَّهُ وَالْمَجْدُ يَمْشِي فِي رِكَابِهِ

<sup>٢٩٣</sup> - سر الفصاحة - (ج ١ / ص ٨١) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٤٤ / ص ٣٩٥) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١٠٤) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ١٨٩)

والمخدم بالذال المعجمة السيف، والأضغان: جمع ضغن، وهو الحقد. والشاهد فيه: القسم الأول من أقسام الكناية، وهو: أن يكون المطلوب بها غير صفة ولا نسبة، وتكون معنى واحد كما هنا، وتكون لمجموع معان، فقوله: بمجامع الأضغان معنى واحد كناية عن القلوب.

<sup>٢٩٤</sup> - زهر الأكم في الأمثال والحكم - (ج ١ / ص ٢٨٢) والمستطرف في كل فن مستظرف - (ج ١ / ص ١٦٨) والأغاني - (ج ٣ / ص ٣٠٩) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١٠٦) ومفتاح العلوم - (ج ١ / ص ١٧٧)  
<sup>٢٩٥</sup> - جواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٤) وعلم البلاغة الشيرازي - (ج ١ / ص ٦)

ب - وإما أن يكون ذو النسبة غير مذكور فيها : كقولك : خيرُ الناس من يُنفعُ الناسَ ، كناية عن نفي الخيرية عن من لا ينفعهم . وكقوله - صلى الله عليه وسلم - : « خَيْرُكُمْ خَيْرُكُمْ لِأَهْلِهِ وَأَنَا خَيْرُكُمْ لِأَهْلِي »<sup>٢٩٥</sup> .

وتقسمُ الكنايةُ أيضاً باعتبار الوسائط (اللوازم) والسياقِ : إلى أربعة أقسامٍ : تعريضٌ وتلويحٌ ، ورمزٌ ، وإيماءٌ .

### ١ - فالتعريضُ : لغةٌ خلافُ التصريح .

وإصطلاحاً : هو أن يطلقَ الكلامُ ، ويُشارَ به إلى معنى آخر يفهمُ من السياق نحو : قولك للمؤذي : « الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ . . »<sup>٢٩٦</sup> ، تعريضاً بنفي صفة الإسلام عن المؤذي ، وكقول المتنبي<sup>٢٩٧</sup> :

إذا الجودُ لم يُرزقْ خلاصاً من الأذى فلا الحمدُ مكسوباً ولا المالُ باقياً

٢ - التلويحُ : لغةٌ : أن تشيرَ إلى غيرك من بُعد . وإصطلاحاً : هو الذي كثرتُ وسائطه بلا تعريضٍ ، نحو قول الشاعر<sup>٢٩٨</sup> :

<sup>٢٩٥</sup> - أخرجه الترمذى برقم (٤٢٦٩) وهو صحيح

<sup>٢٩٦</sup> - أخرجه البخارى برقم (١٠) مرفوعاً

<sup>٢٩٧</sup> - شرح ديوان المتنبي - (ج ١ / ص ٣١١) والبديع في نقد الشعر - (ج ١ / ص ٦٦) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٤٩ / ص ١٥٠) ومغني اللبيب عن كتب الأعراب - (ج ١ / ص ٩٠) والجنى الداني في حروف المعاني - (ج ١ / ص ٤٩) وجامع الدروس العربية للغلابيني - (ج ١ / ص ١٣٧)

<sup>٢٩٨</sup> - محاضرات الأدياء - (ج ١ / ص ٢٩٩) وشرح ديوان الحماسة - (ج ٢ / ص ٥) والحيوان - (ج ١ / ص ١١٦) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١٠٥) ومفتاح العلوم - (ج ١ / ص ١٧٧)

وما يكُ في من عيبٍ فإني . . . جَبَانُ الكلبِ مهزولُ الفصيلِ

كُنِّي عن كرم الممدوح بكونه جبان الكلب ، مهزول الفصيل ، فإنَّ الفكرَ ينتقلُ إلى جملة وسائط .

٣ - الرمزُ: لغةً: أن تشيرَ إلى قريبٍ منك خفيةً ، بنحو: شفةٍ ، أو حاجبٍ .

واصطلاحاً: هو الذي قلَّتْ وسائطُه ، مع خفاءٍ في اللزوم بلا تعريضٍ ، نحو: فلانٌ عريضُ الفقا ،

أو عريضُ الوسادةِ ، كنايةٌ عن بلادتهِ وبلايتهِ<sup>٢٩٩</sup> ، ونحو: هو مُكْتَنزُ اللحمِ ، كنايةٌ عن شجاعتهِ ،

ومتناسبُ الأعضاءِ كنايةٌ عن ذكائه ، ونحو: غليظُ الكبدِ<sup>٣٠٠</sup> كنايةٌ عن القسوةِ وهلمَّ جرأً .

٤ - الإيماءُ أو الإشارةُ: هو الذي قلَّتْ وسائطُه ، مع وضوحِ اللزوم ، بلا تعريضٍ ، كقول

الشاعر<sup>٣٠١</sup>:

أوما رأيتَ المجدَ ألقى رحلَهُ  
في آلِ طلحةٍ ثمَّ لم يتحوَّلْ

كنايةٌ عن كونهم: أمجاداً أجواداً ، بغايةِ الوضوح .

ومن لطيف ذلك قولُ بعض الشعراء<sup>٣٠٢</sup>:

سألتُ الندى والجودَ ما لي أراكما  
تبدَّلتما ذلاً بعزٍّ مؤبداً

وما بال ركنِ المجدِ أمسى مهدياً  
فقالا أصبنا وابن يحيى محمداً

فقلتُ: فهلا متُّما عند موتِهِ  
فقد كنتما عبدَيْهِ في كلِّ مشهدٍ

<sup>٣٠١</sup> - لسان العرب - (ج ٧ / ص ١٦٥) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١٠٥) ومفتاح العلوم - (ج ١ / ص ١٧٧-١٧٩)

<sup>٣٠٢</sup> - المعجم الوسيط - (ج ٢ / ص ٢٢٩)

<sup>٣٠٣</sup> - شرح ديوان الحماسة - (ج ١ / ص ٤٦٨) و(ج ٢ / ص ٤٩) ومفتاح العلوم - (ج ١ / ص ١٧٩)

<sup>٣٠٤</sup> - المستطرف في كل فن مستظرف - (ج ١ / ص ١٦٦) و(ج ٢ / ص ٥) ومفتاح العلوم - (ج ١ / ص ١٧٩) والكشكول - (ج



فقالا : أقمنا كي نُعزِّي بفقده مسافة يومٍ ثمَّ تلوهُ في غدٍ

ومثله قول دعبل<sup>٣٠٣</sup> :

سألتُ الندى - لا عدمتُ الندى وقد كان منَّا زماناً عزبُ

فقلتُ له : طالَ عهدُ اللقا فهل غبتَ باللهِ ، أم لم تغبُ

فقال : بلى . لم أزلُ غائباً ولكن قدِمتُ معَ المطلبِ

ومثله قول الشاعر<sup>٣٠٤</sup> :

سألتُ الندى : هل أنت حرٌّ؟ ؛ فقال : لا . . . ولكنني عبدٌ ليحيى بن خالدٍ

فقلتُ شراءً؟ ؛ قال : لا ، بل وراثهً . . . توارثني عن والدٍ بعدَ والدٍ

ومثله قول الشاعر<sup>٣٠٥</sup> :

سألتُ الندى والجودَ حرانَ أتما؟ . . . فقالا بلى عبدانِ بينَ عبيدِ

فقلتُ : ومن مولاكما فتطاولا عليّ وقالوا : خالد بن يزيدٍ

والكناية من أطف أساليب البلاغة وأدقها ، وهي أبلغ من الحقيقة والتصريح ، لأن الانتقال فيها

يكون من الملزوم إلى اللازم فهو كالدعوى بيينة ، فكأنك تقول في زيدٍ كثير الرماد زيدٌ كريمٌ ، لأنه كثيرُ

الرمادِ ، وكثرته تستلزم كذا الخ ، كيف لا وأنها تمكن الإنسان من التعبير عن أمور كثيرة ، يتحاشى

الإفصاح بذكرها ، إمّا احتراماً للمخاطب أو للإبهام على السامعين ، أو للنيل من خصمه ، دون أن

<sup>٣٠٣</sup> - تراجم شعراء موقع أدب - (ج ١٥ / ص ٤٧٣) والجليس الصالح والأنيس الناصح - (ج ١ / ص ٣١٨)

<sup>٣٠٤</sup> - البديع في نقد الشعر - (ج ١ / ص ٥٥)

<sup>٣٠٥</sup> - معجم الأدباء - (ج ١ / ص ٤٥٥)

يدع له سبيلاً عليه ، أو لتزنيه الأذن عمّا تنبوع عن سماعه ونحو ذلك من الأغراض والطائفِ  
البلاغية .

=====

### خاتمة - في بلاغة الكناية

الكناية مظهرٌ من مظاهر البلاغة ، وغاية لا يصل إليها إلا من لطف طبعه ، وصفت قريحته ، والسرُّ  
في بلاغتها أنها في صور كثيرة تعطيك الحقيقة ، مصحوبةً بدليلها ، والقضية وفي طيها برهانها ،  
كقول البحري في المديح :

يغضونَ فضلَ اللحظِ من حيثُ ما بدا لهم عن مهيبِ في الصدورِ محببُ

فإنه كنى عن إكبار الناس للممدوح ، وهيبتهم إياه ، بغضِ الأبصارِ الذي هو في الحقيقة برهانٌ على  
الهيبة والإجلال ، وتظهر هذه الخاصة جليةً في الكناياتِ عن الصفةِ والنسبةِ .

ومن أسباب بلاغة الكنايات أنها تضع لك المعاني في صورة المحسوسات ، ولا شك أن هذه خاصة  
الفنون ، فإن المصور إذا رسم لك صورةً للأمل أو لليأس ، بهرك وجعلك ترى ما كنت تعجز عن  
التعبير عنه واضحاً ملموساً ، فمثل كثير الرماد في الكناية عن الكرم ، ورسول الشر ، في الكناية  
عن المزاح .

وقول البحرني<sup>٣٠٦</sup> :

أوما رأيتَ المجدَ ألقى رحلَهُ في آلِ طلحةِ ثمَّ لم يتحوَّل

وذلك في الكناية عن نسبة الشرف إلى آل طلحة .

كلُّ أولئك يبرز لك المعاني في صورةٍ تشاهدُ ، وترتاحُ نفسك إليها .

ومن خواصِّ الكناية : أنها تمكِّنك من أن تُشفي غلَّتكَ من خصمِكَ من غير أن تجعل له إليك سبيلاً ،

ودون أن تخدش وجه الأدب ، وهذا النوعُ يسمَّى بالتعريض ، ومثاله قولُ المتنبي في قصيدة ، يمدحُ بها

كافوراً ويعرضُ بسيفِ الدولة<sup>٣٠٧</sup> :

فِراقٌ ومَنْ فَارَقْتُ غَيْرُ مُدَمِّمٍ وَأَمَّ وَمَنْ يَمَّمْتُ خَيْرُ مِيَمٍ

وَمَا مَنْزِلُ اللَّذَاتِ عِنْدِي بِمَنْزِلٍ إِذَا لَمْ أَبْجَلْ عِنْدَهُ وَأَكْرَمٍ

سَجِيَّةُ نَفْسٍ مَا تَزَالُ مُلِيحَةً مِنَ الضَّيْمِ مَرْمِيًّا بِهَا كُلَّ مَحْرَمٍ

رَحَلْتُ فِكْمَ بَاكِ بِأَجْفَانِ شَادِنٍ عَلَيَّ وَكَمْ بَاكِ بِأَجْفَانِ ضَيْعَمٍ

وَمَا رَبَّةُ الْقُرْطِ الْمَلِيحِ مَكَانُهُ بِأَجْزَعٍ مِنْ رَبِّ الْحُسَامِ الْمُصَمِّمِ

فَلَوْ كَانَ مَا بِي مِنْ حَيْبٍ مُقَنَّعٍ عَدَّرْتُ وَلَكِنْ مِنْ حَيْبٍ مُعَمِّمٍ

رَمَى وَأَتَقَى رَمِيٍّ وَمَنْ دُونَ مَا أَتَقَى هَوَى كَأَسْرُكْفِي وَقَوْسِي وَأَسْهُمِي

إِذَا سَاءَ فِعْلُ الْمَرْءِ سَاءَتْ ظُنُونُهُ وَصَدَقَ مَا يَعَادُهُ مِنْ تَوْهَمِ

<sup>٣٠٦</sup> - شرح ديوان الحماسة - (ج ١ / ص ٤٦٨) وشرح ديوان الحماسة - (ج ٢ / ص ٤٩) ومفتاح العلوم - (ج ١ / ص ١٧٩)

<sup>٣٠٧</sup> - الواضح في مشكلات شعر المتنبي - (ج ١ / ص ٣) وشرح ديوان المتنبي - (ج ١ / ص ٣٢٢) وخزانة الأدب - (ج ١ / ص

٢٧٥) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ٨ / ص ١١٥) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٤٩ / ص ١١٧) والإيضاح في علوم البلاغة

- (ج ١ / ص ١٣٢)

فإنه كنى عن سيف الدولة، أولاً: بالحبيب المعمم، ثم وصفه بالغدر الذي يدعي أنه من شيمة النساء، ثم لأمه على مبادهته بالعدوان، ثم رماه بالجبن لأنه يرمي ويتقي الرمي بالاستتار خلف غيره، على أن المتنبى لا يجازيه على الشرِّ بمثله، لأنه لا يزال يحمل له بين جوانحه هوى قديماً، يكسرُ كفه وقوسه، وأسهمه، إذا حاول النضال، ثم وصفه بأنه سيء الظنِّ بأصدقائه لأنه سيءُ الفعل، كثيرُ الأوهام والظنون، حتى ليظنَّ أن الناس جميعاً مثله في سوءِ الفعل، وضعفِ الوفاء، فانظر كيف نال المتنبى من هذا، ومن أوضح مميزات الكنايةِ التعبيرُ عن القبيح بما تسبغُ الأذان سماعه، وأمثلة ذلك كثيرة جداً في القرآن الكريم، وكلام العرب فقد كانوا لا يعبرون عما لا يحسن ذكره إلا بالكناية، وكانوا لشدة نخوتهم يكتنون عن المرأة بالبيضة والشاة.

ومن بدائع الكنايات قولُ بعض العرب<sup>٣٠٨</sup>:

أَيَا نَحْلَةٍ مِنْ ذَاتِ عِرْقٍ . . . عَلَيْكَ وَرَحْمَةَ اللَّهِ السَّلَامُ

فإنه كنى بالنحلة، عن المرأة التي يحبُّها .

=====

٣٠٨ - شرح ديوان المتنبى - (ج ١ / ص ١١٣) والحلل في شرح أبيات الجمل - (ج ١ / ص ٣٢) وتزيين الأسواق في أخبار العشاق -

(ج ١ / ص ٢٦) وتخوير التحبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ١٥) وخزانة الأدب - (ج ١ / ص ١٣٩) وتاج العروس -

(ج ١ / ص ٥٣٥٥) ولسان العرب - (ج ٨ / ص ١٨٨)

## الفصل الخامس - أثر علم البيان في تأدية المعاني

ظهر لك من دراسة علم البيان: أنَّ معنًى واحداً يستطيع أداءه بأساليب عديدة، وطرائق مختلفة، وأنه قد يوضع في صورة رائعة من صور التشبيه أو الاستعارة، أو المجاز المرسل، أو المجاز العقلي، أو الكناية، فقد يصف الشاعر إنساناً بالكرم، فيقول<sup>٣٠٩</sup>:

يريدُ الملوكُ مَدَى جَعْفَرٍ . . . ولا يصنعون كما يصنعُ

وكيف ينالون غاياته . . . وهم يجمعون ولا يجمعُ

وليس بأوسعهم في الغنى . . . ولكن معروفه أوسع

فما خلفه لامرئٍ مطلبٌ . . . ولا لامرئٍ دونه مَطْمَعُ

بديهةً مثلُ تدبيره . . . إذا أجبته فهو مُستجمعُ

وهذا كلامٌ بليغٌ جداً، مع أنه لم يقصد فيه إلى تشبيهه أو مجاز، وقد وصف الشاعر فيه ممدوحة بالكرم، وأنَّ الملوك يريدون أن يبلغوا منزلته، ولكنهم لا يشترون الحمد بالمال كما يفعل، مع أنه ليس بأغنى منهم، ولا بأكثر مالاً.

وقد يعتمدُ الشاعر عند الوصف بالكرم إلى أسلوبٍ آخر، فيقول المتنبّي<sup>٣١٠</sup>:

كالبحر يقذفُ للقريبِ جواهرًا      جوداً ويبعثُ للبعيدِ سحائبًا

<sup>٣٠٩</sup> - تقد الشعر - (ج ١ / ص ٣٤) ولباب الآداب للثعالبي - (ج ١ / ص ٥٤) ومحاضرات الأدباء - (ج ١ / ص ١٣٤) وخزانة

الأدب - (ج ١ / ص ١٠٤) والأغاني - (ج ٥ / ص ٥٤) والإعجاز والإيجاز - (ج ١ / ص ٢٧)

<sup>٣١٠</sup> - زهر الأكم في الأمثال والحكم - (ج ١ / ص ٩٧) وشرح ديوان المتنبّي - (ج ١ / ص ٩٠) والوساطة بين المتنبّي وخصومه - (ج

١ / ص ٣٨) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ١ / ص ٦٩) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٤٧ / ص ٣٨٤)

كالشمس في كبد السماء وضوؤها يَغشى البلادَ مشارقاً ومغارباً

فيشبه الممدوح: بالبحر، ويدفعُ بخيالك إلى أن يضاهي بين الممدوح والبحر الذي يقذف الدرر للقريب، ويرسل السحاب للبعيد، وكذلك يشبهه بالشمس في كبد السماء وضوؤها يملأ مشارق البلاد ومغاربها وهو يريدُ عموم نفعه للبعيد والقريب.

أقول أبي تمام في المعتصم بالله<sup>٣١١</sup>:

هو البحرُ من أيِّ النواحي أتيةٌ فليجئه المعروف والجودُ ساحلهُ

فيدعي أنه البحرُ نفسه، وينكر التشبيه نكراناً يدلُّ على المبالغة، وادعاء المماثلة الكاملة. أيقول<sup>٣١٢</sup>:

علا فلا يستقرُّ المالُ في يده وكيف تمسكُ ماءً قنهُ الجبلِ

فيرسلُ إليك التشبيه: من طريقٍ خفيٍّ، ليرتفع الكلامُ إلى مرتبةٍ أعلى في البلاغة وليجعل لك من التشبيه الضمني دليلاً على دعواه، فإنه ادعى: أنه لعلو منزلته ينحدرُ المالُ من يديه، وأقام على ذلك برهاناً. فقال: وكيف تمسكُ ماءً قنهُ الجبلِ أيقول:

جرى النهرُ حتى خلته منك أنعماً تساقُ بلاضنٍ وتعطي بلا من

فيقلبُ التشبيه زيادةً في المبالغة، وافتناناً في أساليب الإجازة.

<sup>٣١١</sup> - تاريخ النقد الأدبي عند العرب - (ج ١ / ص ٥٢٣) ورسائل الثعالبي - (ج ١ / ص ٧) والمحاسن والمساوي - (ج ١ / ص

١٠٢) والكشكول - (ج ١ / ص ١٢٧) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ١ / ص ٣٠٨) ومفتاح العلوم - (ج ١ / ص ٧٨)

<sup>٣١٢</sup> - معجم الأدياء - (ج ٢ / ص ٤٤٤) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٤٨ / ص ٢) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٧١ / ص

ويشبه ماء النهر بنعم الممدوح، بعد أن كان المألوف، أن تشبه النعم، بالنهر الفياض  
أويقول:

كأنه حين يعطي المال مبتسماً صوب الغمامة تهمي وهي تألق  
فيعمد إلى التشبيه المركب، ويعطيك صورة رائعة، تمثل لك حالة الممدوح وهو يجود، وابتسامه  
السرور تملو شفقيه، أويقول<sup>٣١٣</sup>:

جادت يد الفتح، والأنواء باخلة، وذاب نائله، والغيث قد جمداً  
فيضاها بين جود الممدوح والمطر، ويدعي أن كرم ممدوحه لا ينقطع، إذا انقطعت الأنواء، أو جمداً  
المطر.

أويقول البحري<sup>٣١٤</sup>:

قد قلت للغيم الركام، ولج في إبراقه، وألح في إرعاده  
لا تعرضن لجعفر، مئسبها بئدي يديه، فلست من أنداده  
فيصرح لك في جلاء، وفي غير خشية بتفضيل جود صاحبه على جود الغيم، ولا يكتفي بهذا،  
بل تراه ينهي السحاب في صورة تهديد أن يحاول التشبه بممدوحه؛ لأنه ليس من أمثاله ونظائره، أو  
بقول المتنبي<sup>٣١٥</sup>:

وأقبل يمشي في اليساط فما درى إلى البحر يسعى أم إلى البدر يرتقي

<sup>٣١٣</sup> - تراجم شعراء موقع أدب - (ج ٣٢ / ص ٢٤)

<sup>٣١٤</sup> - تراجم شعراء موقع أدب - (ج ٣١ / ص ٤٥٨)

<sup>٣١٥</sup> - شرح ديوان المتنبي - (ج ١ / ص ٢٥٢) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٤٩ / ص ١٦)

يصف حال رسول الروم داخلاً على سيف الدولة، فيُنزَعُ في وصف الممدوح بالكرم، إلى الاستعارة التصريحية، والاستعارة - كما علمت - مبنية على تناسي التشبيه، والمبالغة فيها أعظم، وأثرها في النفوس أبلغ. أو يقول:

دَعَوْتُ نَدَاهُ دَعْوَةً فَاجَابَنِي وَعَلَّمَنِي إِحْسَانَهُ كَيْفَ آمَلُهُ

فِي شَبِّهِ نَدَى مَمْدُوحِهِ وَإِحْسَانِهِ بِإِنْسَانٍ، ثم يحذف المشبّه به، ويرمز إليه بشيء من لوازمه، وهذا ضرب آخر من ضروب المبالغة التي تساق الاستعارة لأجلها. أو يقول المتنبي<sup>٣١٦</sup>:

قَوَاصِدُ كَافُورٍ تَوَارِكُ غَيْرِهِ . . . وَمَنْ قَصَدَ الْبَحْرَ اسْتَقَلَّ السَّوَابِقِيَا

فيرسل العبارة كأنها مثل، ويصور لك أن من قصد ممدوحه استغنى عن هودونه، كما أن قاصد البحر لا يأبؤه للجداول، فيعطيك استعارة تمثيلية، لها روعة، وفيها جمال، وهي فوق ذلك تحمل برهاناً على صدق دعواه، وتؤيد الحال الذي يدعيها. أو يقول المتنبي<sup>٣١٧</sup>:

مَا زِلْتُ تُنْعِمُ مَا تُؤَلِي يَدًا بِيَدٍ حَتَّى ظَنَنْتُ حَيَاتِي مِنْ أَيَادِيكَ

<sup>٣١٦</sup> - فتح الطيب من غصن الأندلس الرطيب - (ج ١ / ص ١٩٢) والواضح في مشكلات شعر المتنبي - (ج ١ / ص ٣) وشرح ديوان المتنبي - (ج ١ / ص ٣١١) والوساطة بين المتنبي وخصومه - (ج ١ / ص ٣٤) وغرر الخصائص الواضحة - (ج ١ / ص ٦٣) وزهر الآداب وثمر الألباب - (ج ١ / ص ٢٢٢) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ١ / ص ٦٩) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٤٩ ص / ١٥٠)

<sup>٣١٧</sup> - شرح ديوان المتنبي - (ج ١ / ص ٥٢) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٤٩ ص / ٣١)



فيعدل عن التشبيه والاستعارة، إلى المجاز المرسل ويطلق كلمة يد ويريدُ بها النعمة؛ لأن اليد آلة النعم  
وسببها .

أويقول:

أَعَادَ يَوْمُكَ أَيَّامِي لِنَضْرَتِهَا وَاقْتَصَّ جُودُكَ مِنْ فُقْرِي وَإِعْسَارِي

فيسندُ الفعل إلى اليوم، وإلى الجود، على طريقة المجاز العقلي .

أويقول أبو النواس<sup>٣١٨</sup>:

فَمَا جَارَهُ جُودٌ ، وَلَا حَلَّ دَوْنَهُ ، وَلَكِنْ يُصِيرُ الْجُودُ حَيْثُ يُصِيرُ

فِيَأْتِي بِكِنَايَةٍ عَنِ نِسْبَةِ الْكِرْمِ إِلَيْهِ ، بِادِّعَاءِ أَنَّ الْجُودَ يَسِيرُ مَعَهُ دَائِمًا ؛ لِأَنَّهُ بَدَلُ أَنْ يَحْكُمَ بِأَنَّهُ كَرِيمٌ ،  
ادَّعَى أَنَّ الْكِرْمَ يَسِيرُ مَعَهُ أَيْنَمَا سَارَ .

ولهذه الكناية من البلاغة، والتأثير في النفس، وحسن تصوير المعنى، فوق ما يجده السامع في  
غيرها من بعض ضروب الكلام.

فأنت ترى أنه من المستطاع التعبير عن وصف إنسان بالكرم بأربعة عشر أسلوباً كلُّ: له جماله،  
وحُسْنُهُ، وبراعته، ولو نشاء لأتينا بأساليب كثيرة أخرى في هذا المعنى؛ فإن للشعراء ورجال  
الأدب افتناناً وتوليداً للأساليب والمعاني، لا يكاد ينتهي إلى حدٍّ، ولو أردنا لأوردنا لك ما يقال من  
الأساليب المختلفة المناحي في صفات أخرى، كالشجاعة، والإباء، والحزم وغيرها، ولكننا لم

<sup>٣١٨</sup> - الوساطة بين المتبني وخصومه - (ج ١ / ص ٧٧) ومحاضرات الأدباء - (ج ١ / ص ٢٤٦) وطبقات الشعراء - (ج ١ / ص

١٨) والعقد الفريد - (ج ٢ / ص ٣٣٣) والأغاني - (ج ٤ / ص ٣٧٩) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٣١ / ص ٣٨٩)

والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١٠٦)

نُقصدُ إلى الإطالة، ونعتقد أنك عند قراءتك الشعر العربي والآثار الأدبية، ستجد بنفسك هذا

ظاهراً وسدّهش للمدَى البعيد الذي وصل إليه العقل الإنساني في التصوير البلاغيّ، والإبداع في

صوغ الأساليب

=====

الأسئلةُ:

١. عرف الكناية لغةً واصطلاحاً مع التمثيل
٢. تنقسم الكناية بحسب المعنى إلى ثلاثة أقسامٍ عددها وهاتٍ مثالاً على كلِّ نوعٍ منها

\*\*\*\*\*

## البابُ الرابع

### علمُ البديع<sup>٣١٩</sup>

#### الفصل الأول - مقدمة موجزة حول علم البديع

\* - البديعُ: لغةً: المُخترَعُ المُوجدُ على غيرِ مِثَالِ سابقٍ .

وهو مأخوذٌ ومُشتَقٌّ من قولهم: بَدَعَ الشيءَ وأبَدَعَهُ ، اخترَعَهُ لا على مِثَالٍ .

واصطلاحاً: هو علمٌ يُعرفُ به الوجوه والمزايا التي تزيد الكلام حسناً وطلاوةً، وتكسوه بهاءً

وروتقاً ، بعد مطابقتها لمقتضى الحال .

مع وُضوح دلالاته على المراد لفظاً ومعنى .

وواضعه عبد الله بنُ المعزِّ العباسي المتوفى سنة ٢٧٤ هجرية .

ثم اقتفى أثره في عصره قدامة بن جعفر الكاتب فزاد عليها .

ثم ألف فيه كثيرون كأبي هلال العسكري وابن رشيق القيرواني ، وصفي الدين الحلبي ، وابن حجة

الحموي ، وغيرهم ممن زادوا في أنواعه ، ونظموا فيها قصائد تُعرف (بالبديعيَّات) . وفي هذا العلم

بابان: وخاتمة .

\* - أثر علم البديع في الكلام:

<sup>٣١٩</sup> - الإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١٠٩) ، جواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٥) ، البلاغة الواضحة بتحقيقي -

لا يتعدى تزيين الألفاظ أو المعاني بألوانٍ بديعةٍ من الجمال اللفظي أو المعنوي .

=====

الأسئلة :

١- عرف علمَ البديع لغةً واصطلاحاً

٢- من واضع علم البديع ؟

٣- بين أثر علم البديع في الكلام

\*\*\*\*\*

## الفصل الثاني - في المحسنات المعنوية<sup>٣٢٠</sup>

### المبحث الأول - الطبايق<sup>٣٢١</sup>

\* - تعريفه: هو الجمع بين لفظين متقابلين في المعنى ، وهو نوعان : حقيقي واعتباري

فالتقابل الحقيقي هو أنواع :

- أ- تقابل تضاد ، نحو قوله تعالى : { وَأَنَّهُ هُوَ أَضْحَكَ وَأَبْكَى } ( سورة النجم . ٤٣ )
- ب- تقابل إيجاب وسلب ، نحو قوله تعالى : { قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ } ( سورة الزمر ٩ )
- ت- تقابل عدم وملكية ، كقوله تعالى : { وَمَا يَسْتَوِي الْأَعْمَى وَالْبَصِيرُ } ( ١٩ )  
سورة فاطر
- ث- تقابل تضاييف كقولك : ( أبو الحسنِ صفيُّ رسولِ الله صلى الله عليه وسلم وابنه حبيبه )

<sup>٣٢٠</sup> - جواهر البلاغة للهاشمي - ( ج ١ / ص ١٥ ) والبلاغة الواضحة بتحقيقي - ( ج ١ / ص ٨ ) وعلم البلاغة الشيرازي - ( ج ١ / ص ٦ )

<sup>٣٢١</sup> - البديع في نقد الشعر - ( ج ١ / ص ٧ ) والعمدة في محاسن الشعر وآدابه - ( ج ١ / ص ١١٣ ) وتحرير التعبير في صناعة الشعر والنثر - ( ج ١ / ص ٨ ) والمثل السائر في أدب الكاتب والشاعر - ( ج ١ / ص ٢٥١ ) ونهاية الأرب في فنون الأدب - ( ج ٢ / ص ٢٩٦ ) وتاج العروس - ( ج ١ / ص ٦٤٤٠ ) والإيضاح في علوم البلاغة - ( ج ١ / ص ١١٠ ) والمعجم الوسيط - ( ج ٢ / ص ٢ ) وجواهر البلاغة للهاشمي - ( ج ١ / ص ١٥ ) والبلاغة الواضحة بتحقيقي - ( ج ١ / ص ٨ )



الْحَيْرُ إِنَّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ} (٢٦) سورة آل عمران ، وكقوله تعالى : {وَتَحْسَبُهُمْ أَيْقَاظًا وَهُمْ رُقُودٌ . . . .} (١٨) سورة الكهف ، ففيهما تطابقٌ إيجابيٌّ بين هذه المذكورات .

ب- طباق السلب : هو ما اختلف فيه الضدان إيجاباً وسلباً ، بحيث يُجمع بين فعلين من مصدر واحد ، أحدهما مثبتٌ مرةً ، والآخر منفيٌّ تارةً أخرى ، في كلامٍ واحدٍ ، نحو قوله تعالى :

{يَسْتَحْفُونَ مِنَ النَّاسِ وَلَا يَسْتَحْفُونَ مِنَ اللَّهِ . . . .} (١٠٨) سورة النساء ، ونحو قوله

تعالى : {يَعْلَمُونَ ظَاهِرًا مِّنَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ عَنِ الْآخِرَةِ هُمْ غَافِلُونَ} (٧) سورة الروم ، ونحو

قوله تعالى : {أَمَّنْ هُوَ قَانِتٌ آنَاءَ اللَّيْلِ سَاجِدًا وَقَائِمًا يَحْذَرُ الْآخِرَةَ وَيَرْجُو رَحْمَةَ رَبِّهِ قُلْ هَلْ

يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ} (٩) سورة الزمر

- أو أحدهما أمرٌ ، والآخر نهىٌ ، نحو قوله تعالى : {اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ إِلَيْكُم مِّن رَّبِّكُمْ وَلَا تَتَّبِعُوا مَن

دُونَهُ أَوْلِيَاءَ قَلِيلًا مَّا تَذَكَّرُونَ} (٣) سورة الأعراف ، ونحو قوله تعالى : { . . . فَلَا تَخْشَوْا النَّاسَ

وَإَخْشَوْنَ . . } (٤٤) سورة المائدة

### ويلحق بالطباق شيان :

أحدهما - نحو قوله تعالى : {مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ

. . .} (٢٩) سورة الفتح ، فإن الرحمة سببية عن اللين ، الذي هو ضدُّ الشدة

والثاني - ما يسمّى إيهام التضادِّ ، وهو أن يجمع بين معنيين غير متقابلين عبر عنهما بلفظين يتقابل

معناهما الحقيقيان ، نحو قول دعبيل<sup>٣٢٢</sup> :

<sup>٣٢٢</sup> - قد الشعر - (ج ١ / ص ٢٦) والوساطة بين المتبني وخصومه - (ج ١ / ص ١٣) ولباب الأدب للشعالبي - (ج ١ / ص ٥٧)

وزهر الأدب وثمر الألباب - (ج ١ / ص ٤١٥) وسر الفصاحة - (ج ١ / ص ٦٩) والشعر والشعراء - (ج ١ / ص ١٨٦)

لا تعجبي يا سلمُ من رجلٍ . . . ضحك المشيبُ برأسه فبكي  
والشاهدُ أنَّ المرادَ بالضحك في البيت لا يضادُّ البكاء ، ولكنَّ معنيهما الحقيقين متضادان .

=====

### الأسئلةُ :

- ١ . عرف الطباق وهاتِ مثالاً على التعريف
- ٢ . بين أنواع التقابل الحقيقي وهاتِ مثالاً لكل نوع
- ٣ . عرف طباق الإيجاب وهاتِ مثالاً عليه
- ٤ . عرف طباق السلب وهاتِ مثالاً عليه

\*\*\*\*\*



## المبحث الثاني - المقابلة<sup>٣٢٣</sup>

\* - تعريفها: لغةً المواجهةُ ، واصطلاحاً : هي أن يؤتى بمعنيين متوافقين أو معانٍ متوافقةٍ ، ثم يؤتى بما يقابل ذلك على الترتيب ، أو مجموعةً كلماتٍ ضدَّ مجموعةٍ كلماتٍ في المعنى على التوالي .

### \* - صورتها خمسة :

أ - مقابلةٌ معنيينٍ بمعنيين ، كقوله تعالى : { فَلْيَضْحَكُوا قَلِيلاً وَلْيَبْكُوا كَثِيراً جِزَاءَ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ } ( ٨٢ ) سورة التوبة .

ب - مقابلةٌ ثلاثةً بثلاثةٍ ، نحو قوله تعالى : { ... يَا مَرْهُمُ بِالْمَعْرُوفِ وَبِنَهَاهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثَ . . . . . } ( ١٥٧ ) سورة الأعراف .

ت - مقابلةٌ أربعةً بأربعةٍ ، كقوله تعالى : { فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى ( ٥ ) وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى ( ٦ ) فَسَنِيسِرُهُ لِلْيُسْرَى ( ٧ ) وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَى ( ٨ ) وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَى ( ٩ ) فَسَنِيسِرُهُ لِلْعُسْرَى ( ١٠ ) [ الليل / ٥ - ١٠ ] } .

وكقول الشاعر أبي تمام<sup>٣٢٤</sup> :

يَا أُمَّةَ كَانَ قُبْحُ الْجَوْرِ يُسْخِطُهَا . . . . . دَهْرًا فَأَصْبَحَ حُسْنُ الْعَدْلِ يُرْضِيهَا

ث - مقابلةٌ خمسةً بخمسةٍ ، قال المتنبي<sup>٣٢٥</sup> :

<sup>٣٢٣</sup> - العمدة في محاسن الشعر وأدابه - (ج ١ / ص ١١٤ و ١١٥) وسر الفصاحة - (ج ١ / ص ٤٥ - ٧٠) وتحرير التعبير في صناعة

الشعر والنثر - (ج ١ / ص ٢٤) والمثل السائر في أدب الكاتب والشاعر - (ج ١ / ص ٢٥٢) وكتاب الكليات - لأبي البقاء الكفومي

- (ج ١ / ص ١٣٥٨) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٥) والبلاغة الواضحة بتحقيقي - (ج ١ / ص ٩)

<sup>٣٢٤</sup> - معاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٢٠١)

أَزُورُهُمْ وَسَوَادُ اللَّيْلِ يَشْفَعُ لِي وَأَنْتِي وَبَيَاضُ الصَّبْحِ يُغْرِي بِي

ج - مقابلة ستة ستة ، قال عنترَةُ العبسيُّ<sup>٣٢٦</sup> :

على رأسِ عبدِ تاجِ عَزِيزِبنِهِ . . . وفي رِجْلِ حَرَقِيدٍ دُلَّ يَشِينُهُ

### \* - الفرق بين المقابلة والطباق :

- الطباق : حصولُ التوافقِ بعد التنافي ، كالجمع بين أضحك وأبكى بعد تنافيهما في قوله تعالى :

{ وَأَنَّهُ هُوَ أَضْحَكَ وَأَبْكَى } ( ٤٣ ) سورة النجم .

- المقابلة : حصولُ التنافي بعد التوافق ، كالجمع بين الضحك والقلة ، ثم إحداثُ التنافي حيثُ تقابلُ

الأولُ بالأولِ والثاني بالثاني في قوله تعالى : { فَلْيَضْحَكُوا قَلِيلًا وَلْيَبْكُوا كَثِيرًا . . . . . } ( ٨٢ )

سورة التوبة

.....

### الأسئلة :

٣٢٦ - تاريخ النقد الأدبي عند العرب - (ج ١ / ص ٥٢٤) ونفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب - (ج ٤ / ص ٢٦١) وشرح ديوان

المتنبي - (ج ١ / ص ٣١٦) والبديع في نقد الشعر - (ج ١ / ص ٢٨) والوساطة بين المتنبي وخصومه - (ج ١ / ص ٤٧) وتحرير

التحبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ٢٥) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ٢ / ص ٢٩٨) وتراجم شعراء موقع أدب -

(ج ٤٧ / ص ٣٩٥)

جمع في هذا البيت بين خمس مطابقات الزيارة والانشاء وهو الانصراف والسواد والبياض والليل والصبح والشفاعة والإغراء ولي وبى

ومعنى المطابقة في الشعر الجمع بين المتضادين ، يقول : أزورهم والليل لي شفيع ، لأنه يسترني عنهم وعند الانصراف يشهري الصبح ، وكأنه

يغريهم بي حيث يريهم مكاني

٣٢٧ - معاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٢٠٢)

١. عرفِ المقابلةَ لغةً واصطلاحاً

٢. للمقابلةِ خمسُ صورٍ عددها مع ذكرِ مثالٍ لكلِّ نوعٍ منها

\* \* \* \* \*

## المبحث الثالث - التورية<sup>٣٢٧</sup>

\* - تعريفها: لغة - مصدر، ورئت الخبر تورية: إذا سترته، وأظهرت غيره.

واصطلاحاً: هي أن يذكر المتكلم لفظاً مفرداً له معنيان؛ أحدهما قريب غير مقصود ودلالة اللفظ عليه ظاهرة، والآخر بعيد مقصود، ودلالة اللفظ عليه خفية، فيتوهم السامع: أنه يريد المعنى القريب، وهو إنما يريد المعنى البعيد بقرينة تشير إليه ولا تظهره، وتستره عن غير المتيقظ الفطن، كقوله تعالى: (وهو الذي يوفاكم بالليل ويعلم ما جرحتم بالنهار) [سورة الأنعام، الآية: ٦٠]، أراد بقوله جرحتم معناه البعيد، وهو ارتكاب الذنوب، ولأجل هذا سُميت التورية إيهاماً وتخيلاً

وكقول سراج الدين الوراق<sup>٣٢٨</sup>:

أصون أديم وجهي عن أناس... لقاء الموت عندهم الأديب  
ورب الشعر عندهم بغيض... ولو وافى به لهم "حبيب"

\* - وهي تنقسم إلى قسمين:

<sup>٣٢٧</sup> - الإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ٩٦ و ١١٣) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٥)

<sup>٣٢٨</sup> - شاعر مصري رقيق، برع في التورية وغيرها من أنواع البديع، وله شعر كثير جيد، ولد سنة ٦١٥ هـ ومات سنة ٦٩٥ هـ. جواهر

البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٥) والبلاغة الواضحة بتحقيقي - (ج ١ / ص ٨)

(١) - مجردة: وهي التي لم تقترن بما يلائم المعنيين: كقول الخليل لما سأله الجبار عن زوجته: فقال

«هذه أختي»<sup>٣٢٩</sup> - أراد أخوة الدين، وكقوله تعالى: ( وَهُوَ الَّذِي يَوَفَّاكُمْ بِاللَّيْلِ وَيَعْلَمُ مَا جَرَحْتُم بِالنَّهَارِ [الأنعام/٦٠] ) يريد بجرحتم المعاصي .

(٢) - مرشحة: وهي التي اقترنت بما يلائم المعنى القريب، وسميت بذلك لتقويتها به، لأنَّ

القريب غير مراد، فكأنه ضعيف، فإذا ذكر لازمه تقوى به، نحو قوله تعالى: {وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا

بِأَيْدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ} (٤٧) سورة الذاريات، فإنه يحتمل (الجارحة) وهو القريب، وقد ذكر من

لوازمه البيان على وجه الترشيح، ويحتمل (القدرة) وهو البعيد المقصود.

وقال ابن نباتة:

أقول وقد شنونا إلى الحرب غارةً دعوني فإني أكل العيش بالجنين

الشاهد فيه: العيش والجنين، فالعيش يعني الخبز ويعني الحياة، والجنين يعني المصنوع من اللبن،

ويعني الخور عكس الشجاعة.

٣٢٩ - ففي صحيح مسلم برقم (٦٢٩٤) عن أبي هريرة أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال «لم يكذب إبراهيم النبي عليه

السلام قط إلا ثلاث كذبات ثنتين في ذات الله قوله (إني سقيم) . وقوله (بل فعله كبيرهم هذا) وواحدة في شأن سارة فإنه قدم أرض

جبار ومعه سارة وكانت أحسن الناس فقال لها إن هذا الجبار إن يعلم أنك امرأتى يغلبني عليك فإن سألك فأخبريه أنك أختى فإنك أختى

في الإسلام فإني لأعلم في الأرض مسلمًا غيري وغيرك فلما دخل أرضه رآها بعض أهل الجبار أتاه فقال له لقد قدم أرضك امرأة لا ينبغي

لها أن تكون إلا لك . فأرسل إليها فأتى بها فقام إبراهيم عليه السلام إلى الصلاة فلما دخلت عليه لم يتمالك أن بسط يده إليها فقبضت يده

قبضة شديدة فقال لها ادعى الله أن يطلق يدي ولا أضرك . ففعلت فعاد فقبضت أشد من القبضة الأولى فقال لها مثل ذلك ففعلت فعاد

فقبضت أشد من القبضتين الأولىين فقال ادعى الله أن يطلق يدي فك الله أن لا أضرك . ففعلت وأطلقت يده ودعا الذي جاء بها فقال له

إنا إنما آتينا بشيطان ولم تأتني بإنسان فأخرجها من أرضي وأعطتها هاجر . قال فأقبلت تمشي فلما رآها إبراهيم عليه السلام انصرف

فقال لها مؤيم قالت خيرًا كلف الله بد الفاجر وأخدم خادمًا . قال أبو هريرة فلنك أمكم يا بنى ماء السماء .

أو كقول بعضهم<sup>٣٣٠</sup> :

فإن ضيعتُ فيه جميعَ مالي فكمُ من لحيَةٍ حُلقتُ بموسَى

فيه التورية المرشحة ، بذكر اللحية والحلق ، وهما يناسبان المورَى به وهو «موسى الحديد»  
والمورَى عنه الاسمُ المذكورُ .

ويقول الشاعر :

حماة في بهجتها جنّةٌ وهي من الغمِّ لنا جنّة

لا تأسوا من رحمةِ اللهِ فقد رأيتُم العاصيَ في الجنّة

في هذا الكلام تورية مرشحة ، فإنّ ذكر الرحمة ترشيحٌ للفظِ العاصي المورَى به الذي هو من  
العصيانِ ، والمورَى عنه النهرُ المعروف الذي عبر حماه .

### الأسئلةُ :

١ . عرفِ التوريةَ لغةً واصطلاحاً

٢ . هاتِ مثالاً على التوريةِ المجردةِ ومثالاً على التوريةِ المرشحةِ

\*\*\*\*\*

## المبحث الرابع - المبالغة<sup>٣٣١</sup>

\* - **المبالغة:** هي أن يدعي المتكلم لوصف، بلوغه في الشدة أو الضعف حداً مستبعداً، أو مستحيلاً،

\* - **أنواع المبالغة:** تنحصر المبالغة في ثلاثة أنواع:

**الأول - تبيح:** إن كان ذلك الادعاء لوصف من الشدة أو الضعف ممكناً عقلاً وعادةً، نحو قوله

تعالى: { . . . ظلمات بعضها فوق بعض إذا أخرج يده لم يكد يراها . . . } ( سورة النور  
وكقول الشاعر في وصف فرس<sup>٣٣٢</sup>:

إذا ما سابتها الريح فرّت، وأبقت في يد الريح الترابا

وكقول امرئ القيس يصف فرساً<sup>٣٣٣</sup>:

فَعَادَى عِدَاءَ بَيْنِ ثَوْرٍ وَنَعْجَةٍ . . . دِرَاكًا وَلَمْ يَنْضَحْ بِمَاءٍ فَيُغْسَلِ

وصف هذا الفرس بأنه أدرك ثوراً وبقرة وحشيين في مضمار واحد ولم يعرق وذلك غير ممتنع عقلاً ولا عادةً.

وقال أبو الطيب يصف فرساً<sup>٣٣٤</sup>:

<sup>٣٣١</sup> - الإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١١٦) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٦)

<sup>٣٣٢</sup> - تراجم شعراء موقع أدب - (ج ٢٢ / ص ٤٤)

<sup>٣٣٣</sup> - تحوير التعبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ١٨) وجمهرة أشعار العرب - (ج ١ / ص ٣١) وخزانة الأدب - (ج ١ /

ص ٣٨٩) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ٢ / ص ٣٠٣) وأمالي القالي - (ج ١ / ص ٢٣٩) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج

١٠ / ص ٣٨١) وتاج العروس - (ج ١ / ص ٧٣٧٧)

وأصرعُ أيَّ الوحشِ قفِيتهُ بهِ . . . وأنزلَ عنه مثله حينَ أركبُ

**الثاني - إغراق :** إن كان الادعاءُ للوصفِ من الشدةِ أو الضعفِ ممكناً عقلاً ، لا عادةً - كقول

الشاعر ٣٣٥ :

ونكرمُ جارنا ما دامَ فينا وُتبعهُ الكرامةَ حيثُ مالا

فإنه ادعى أن جاره لا يميلُ عنه إلى جهةٍ إلا وهو يتبعهُ الكرامةَ ، وهذا ممتنعٌ عادةً وإن كان غير ممتنعٍ عقلاً ، وهما مقبولان .

**الثالث - غلو :** إن كان الادعاءُ للوصفِ من الشدةِ أو الضعفِ مستحيلاً عقلاً وعادةً - كقول

الشاعر ٣٣٦ :

تكادُ قسيه من غيرِ رامٍ تُمكنُ في قلوبهم النبالا

**أما الغلو :** فمنه مقبولٌ ، ومنه مردودٌ : فالمقبولُ ثلاثة أنواع :

٣٣٥ - الواضح في مشكلات شعر المتنبي - (ج ١ / ص ١٤) وشرح المشكل من شعر المتنبي - (ج ١ / ص ٨٧) والوساطة بين المتنبي وخصومه - (ج ١ / ص ٣٥) والعمدة في محاسن الشعر وآدابه - (ج ١ / ص ٧٥) وزهر الآداب وثمر الألباب - (ج ١ / ص ١٢٧) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٤٧ / ص ٣٩٦)

قفيته : أي اتبعت قفاه . يقول : أقتلُ بهذا الفرس أي نوع أو شخص من الوحش حاولتُ به إدراكه ، وأنزل عنه بعد ذلك وهو في مثل حاله حين ركبته ، من الحمام ووفور الجري لم يغيره إجرائي له ، ولا أذهب ميعته .

٣٣٦ - قد الشعر - (ج ١ / ص ٢٥) والعمدة في محاسن الشعر وآدابه - (ج ١ / ص ١٢٧) وتحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر -

(ج ١ / ص ١٦) وخزانة الأدب - (ج ٣ / ص ١٤٥) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ٢ / ص ٣٠٣) وتراجم شعراء موقع أدب

- (ج ١٧ / ص ١١) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١١٦)

٣٣٧ - معاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٢٥٥)



أحدها - ما اقترن به ما يقربُه للصحة، (كفعلٍ مقارنةٍ) نحو قوله تعالى { . . . يَكَادُ زَيْبُهَا

بُضِيءٌ وَلَوْلَمْ تَمَسَّهُ نَارٌ . . . } ( ٣٥ ) سورة النور

أو أداة فرضٍ، نحو قوله تعالى : { لَوْ أَنْزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَرَأَيْتَهُ خَاشِعًا مُتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ

اللَّهِ . . . . . } ( ٢١ ) سورة الحشر

وفي قول الشاعر يصف فرساً<sup>٣٣٧</sup> :

ويكادُ يخرجُ سرعةً من ظلهِ لو كان يرغبُ في فراق رقيق

والثاني - ما تضمّن حسن تخيلٍ، كقول المتنبي<sup>٣٣٨</sup> :

عقدت سنايَ كُها عليها عثيراً لو تبغني عنقاً عليه لأمكننا

وقول المعري<sup>٣٣٩</sup> :

يذيبُ الرُّعبُ منه كلَّ غضبٍ . . . فلولاً الغمدُ يمسكه لسالا

<sup>٣٣٧</sup> - نهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ٣ / ص ٧٨) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٩ / ص ٤٤) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١

/ ص ١١٦) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٢٥٥)

<sup>٣٣٨</sup> - شرح ديوان المتنبي - (ج ١ / ص ١٢٠) والوساطة بين المتنبي وخصومه - (ج ١ / ص ٤٨) وشرح ديوان الحماسة - (ج ١ /

ص ١٠١) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٤٩ / ص ١٣٢) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١١٦)

العثير: الغبار يقول عقدت سنايك الجياد فوقها غباراً كثيراً لو تطلب السير عليه أمكن كما قال، كأن الجو وعثاً أو خبار وهذا منقول من

قول البحري، لما أتاك جيشاً أرعنا، يمشي عليه كثافة وجمعاً، فنقله أبو الطيب إلى الريح

<sup>٣٣٩</sup> - مغني اللبيب عن كتب الأعراب - (ج ١ / ص ١٠٣) والجنى الداني في حروف المعاني - (ج ١ / ص ١٠٢) وشرح ابن عقيل

- (ج ١ / ص ٢٥١) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٢٥٥)

اللغة: " يذيب " من الإذابة، وهي إسالة الحديد ونحوه من الجمادات " الرعب " الفزع والخوف " غضب " هو السيف القاطع " الغمد

" قراب السيف (وجفنه) ؟ .

وكقول القاضي الأرجاني يصف الليل بالطول<sup>٣٤٠</sup> :

يُحِيلُ لِي أَنْ سُمِّرَ الشَّهْبُ فِي الدَّجَى . . . وَشُدَّتْ بِأَهْدَابِي إِلَيْهِنَّ أَجْفَانِي

والثالث - ما أخرج مخرج الهزل، كقول الشاعر :<sup>٣٤١</sup>

لَكَ أَنْفٌ يَا ابْنَ حَرْبٍ أَنْفٌ مِنْهُ الْأَنْوْفُ

أَنْتَ فِي الْقَدْسِ تَصَلِّيُّ وَهُوَ فِي الْبَيْتِ يَطُوفُ

ومما قيل في الثقلاء : قال مطيع بن إياس<sup>٣٤٢</sup> :

قَلْتُ لِعَبَّاسٍ أَحِينَا . . . يَا ثَقِيلَ الثَّقَلَاءِ

أَنْتَ فِي الصَّيْفِ سَمُومٌ . . . وَجَلِيدٌ فِي الشِّتَاءِ

أَنْتَ فِي الْأَرْضِ ثَقِيلٌ . . . وَثَقِيلٌ فِي السَّمَاءِ

=====

## الأسئلة :

١ . عرف المبالغة

٢ . للمبالغة ثلاثة أنواع عددها وهات مثالاً على كل نوع منها

٣ . متى يكون الغلو مقبولاً ؟

\*\*\*\*\*

<sup>٣٤٠</sup> - الإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١١٦) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٢٥٥)

<sup>٣٤١</sup> - المستطرف في كل فن مستظرف - (ج ١ / ص ٢٦٥)

<sup>٣٤٢</sup> - المستطرف في كل فن مستظرف - (ج ١ / ص ٢٦٥)

## المبحث الخامس - حُسْنُ التعليل<sup>٣٤٣</sup>

\* - تعريفه: هو أن ينكر الأديبُ صراحةً، أو ضمناً، علةَ الشيءِ المعروفةِ، ويأتي بعلّةٍ أخرى أدبيةً طريفةً، لها اعتبارٌ لطيفٌ، ومشملةٌ على دقةِ النظرِ، بحيثُ تناسبُ الغرضَ الذي يرمي إليه، يعني أن الأديبَ: يدّعي لوصفِ علةٍ مناسبةٍ غيرَ حقيقيةٍ، ولكنَّ فيها حسناً وطرافةً، فيزداد بها المعنى المراد الذي يرمي إليه جمالاً وشرفاً، كقول المعري في الرثاء<sup>٣٤٤</sup>:

وما كلفةُ البدرِ المنيرِ قديمةٌ ولكنها في وجهه أثرُ اللطم

يقصدُ: أن الحزنَ على (المرثي) شملٌ كثيراً من مظاهر الكون، فهو لذلك: يدّعي أن كلفةَ البدرِ (وهي ما يظهر على وجهه من كدرة) ليست ناشئةً عن سببٍ طبيعيٍّ، وإنما هي حادثةٌ من (أثر اللطم على فراقِ المرثي).

ومثله قول الشاعر الآخر<sup>٣٤٥</sup>:

أما دُكاءُ فلم تُصفرْ إذ جَنَحَتْ... إلّا لفرقةِ ذاك المنظرِ الحَسَنِ

<sup>٣٤٣</sup> - الإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١١٧) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٢٦٠-٢٧٥) وكتاب الكليات. لأبي البقاء الكفومي - (ج ١ / ص ٦٤٥) والبلاغة الواضحة بتحقيقي - (ج ١ / ص ٩) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٥)

<sup>٣٤٤</sup> - المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر - (ج ١ / ص ٢٨١) وصبح الأعشى - (ج ١ / ص ٣٠٧) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١٢٨) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٥) والخلاصة في علوم البلاغة كامل - (ج ١ / ص ٢) - الكلفة: حمرة كدرة تعلو الوجه.

<sup>٣٤٥</sup> - معاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٢٧١) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٥) والبلاغة الواضحة بتحقيقي - (ج ١ / ص ٩)

يقصدُ: أنَّ الشمسَ لم تصفرَّ عند الجنوحِ إلى المغيبِ للسببِ المعروفِ ولكنها (اصفرتُ مخافةً أنَّ تفارقَ وجهَ الممدوحِ) .

ومثله قول الشاعر الآخر<sup>٣٤٦</sup>:

ما قصرَ الغيثُ عن مصرٍ وتربُّتها . . . طبعاً ولكنَّ تعدَّكم من الخجلِ

ولا جرى النَّيلُ إلا وهو معترفٌ . . . بسبقتكم فلذا يجري على مهلِ

ينكرُ هذا الشاعرُ: الأسبابَ الطبيعيةَ لقلَّةِ المطرِ بمصرَ، ويلتمسُ لذلك سبباً آخرَ: وهو (أنَّ المطرَ

يخجلُ أن يَنْزَلَ بأرضٍ يعمُّها فضلُ الممدوحِ وجودُه) لأنَّه لا يستطيعُ مباراته في الجودِ والعطاءِ .

ولا بدَّ في العلةِ أن تكون ادعائيةً، ثم إنَّ الوصفَ أعمُّ من أن يكون ثابتاً فيقصدُ بيانُ علته، أو غيرُ ثابتٍ فيرادُ إثباته .

وهذا الوصفُ الذي يدعى له العلةُ واحدٌ من أمرين: ثابتٌ وغيرُ ثابتٍ

### الأولُ - الثابتُ وهو نوعان :

(أ) - وصفٌ ثابتٌ غيرُ ظاهرِ العلةِ - كقول الشاعر<sup>٣٤٧</sup>:

بينَ السيفِ وعينيها مشاركةٌ من أجلها قيلَ للأجفانِ أجفانُ

وقول الشاعر<sup>٣٤٨</sup>:

<sup>٣٤٦</sup> - معاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٢٦٩) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٥) والبلاغة الواضحة

بتحقيقي - (ج ١ / ص ٩)

<sup>٣٤٧</sup> - جواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٥)

زَعَمَ الْبَنْفَسِجُ أَنَّهُ كَعِذَارُهُ . . . حُسْنًا فَسَلُوا مِنْ قَفَاهُ لِسَانَهُ

فخروجُ ورقةِ البنفسجِ إلى الخلفِ لإعلةٍ له ، لكنه ادَّعى أنَّ عِلتهُ الافتراءُ على المحبوبِ .

(ب) - وصفٌ ثابتٌ ظاهرُ العلةِ ، غيرُ التي تذكُرُ ، كقولِ المتنبي<sup>٣٤٩</sup> :

مَا بِهِ قَتْلُ أَعْدَائِهِ وَلَكِنْ يَبْقَى إِخْلَافٌ مَا تَرْجُو الذَّنَابُ

فإنَّ قتلَ الملوكِ أعداءهم في العادة لإرادة هلاكهم وأن يدفعوا مضارهم عن أنفسهم حتى يصفوا لهم

ملكهم من منازعتهم ، لا لما ادعاه من أنَّ طبيعة الكرم قد غلبت عليه ، ومحبته أن يصدق رجاء

الراجين بعثته على قتل أعدائه لما علم أنه لما غدا للحرب غدت الذنابُ توقع أن يتسعَ عليها الرزقُ من

قتلاهم ، وهذا مبالغة في وصفه بالجوْدِ ، ويتضمَّن المبالغة في وصفه بالشجاعة على وجه تخيليٍّ أي

تناهى في الشجاعة حتى ظهر ذلك للحيوانات العُجم ، فإذا غدا للحرب رجحت الذنابُ أن تنالَ من

لحومِ أعدائه ، وفيه نوعٌ آخرٌ من المدح ، وهو أنه ليس ممن يسرفُ في القتلِ طاعةً للغِيظِ والحنقِ .

**والثاني - وصفٌ غيرُ ثابتٍ ، وهو نوعان :**

(١) - إمَّا ممكِنٌ ، كقولِ مسلم بن الوليد<sup>٣٥٠</sup> :

<sup>٣٤٩</sup> - لباب الآداب للثعالبي - (ج ١ / ص ٦٢) والكشكول - (ج ١ / ص ٤٢٢) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١١٧)

والإعجاز والإيجاز - (ج ١ / ص ٤٠) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٢٧٣) وجواهر البلاغة للهاشمي -

(ج ١ / ص ١٥)

<sup>٣٥٠</sup> - شرح ديوان المتنبي - (ج ١ / ص ١١٤) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ٢ / ص ٣٠١) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٤٧

/ ص ٣٨٥) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١١٧) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٢٦٠)

وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٥) وعلم البلاغة الشيرازي - (ج ١ / ص ٦)

يا وَاشِيَا حَسَنْتُ فِينَا إِسَاءَتَهُ . . . تَجَى حِدَارُكَ إِنْسَانِي مِنَ الْغَرَقِ

فاستحسانُ إساءةِ الواشي ممكنٌ، ولكنه لما خالف الناس فيه، عقبه بذكر سببه، وهو أنَّ حذاره من الواشي منعه من البكاء، فسلم إنسان عينه من الغرق في الدموع. وما حصل ذلك فهو حسنٌ

(٢) وإما غير ممكن - كقول الخطيب القزويني<sup>٣٥١</sup> :

لَوْلَمْ تَكُنْ نَبِيَّةَ الْجُوزَاءِ خِدْمَتُهُ . . . لَمَا رَأَيْتَ عَلَيْهَا عَقْدَ مُنْطِقِ

فقد ادعى الشاعر: أنَّ الجوزاء تريدُ خدمة الممدوح، وهذه صفةٌ غيرُ ممكنةٍ، ولكنه عللها بعلّةٍ طريفةٍ، ادّعاها أيضاً ادّعاءً أدبياً مقبولاً، إذ تصوّر أنَّ النجوم التي تحيطُ بالجوزاء، إنما هي نطاقُ شدّته حولها على نحو ما يفعلُ الخدم، ليقوموا بخدمة الممدوح.

## الأسئلة :

١. عرف حسن التعليل وهات مثالاً عليه

<sup>٣٥١</sup> - تحرير التحرير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ٥٨) والشعر والشعراء - (ج ١ / ص ١٨٢) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ٢ / ص ٣٠١) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١١٨) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٢٦١)

<sup>٣٥٢</sup> - نهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ٢ / ص ٣٠١) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١١٨) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٢٦٧) وكتاب الكليات. لأبي البقاء الكفومي - (ج ١ / ص ٦٤٥) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٥)

الجوزاء: برج في السماء، والانتطاق: شد المنطقه، ونطاق الجوزاء: كواكب حولها. والشاهد فيه: إثبات صفة غير ممكنة لموصوف، فنية الجوزاء خدمة الممدوح صفة غير ممكنة قصد إثباتها له.

٢. الوصفُ الثابتُ نوعانِ عرّفهما وهاتِمثالاً على كلِّ نوعٍ منهما

٣. الوصفُ غيرُ الثابتِ نوعانِ هاتِمثالاً على كلِّ نوعٍ منهما

\* \* \* \* \*

## المبحث السادس - أسلوب الحكيم<sup>٣٥٢</sup>

\* - تعريفه: هو أن تحدث المخاطبَ بغير ما يتوقع

\* - وهو ضربان:

الأول - إما أن تتجاهل سؤال المخاطب ، فنجيبه عن سؤال آخر لم يسأله ، مثاله قوله تعالى : { يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَهْلَةِ قُلْ هِيَ مَوَاقِيتُ لِلنَّاسِ وَالْحَجِّ وَلَيْسَ الْبِرُّ بِأَنْ تَأْتُوا الْبُيُوتَ مِنْ ظُهُورِهَا وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ اتَّقَى وَآتَى الْبُيُوتَ مِنْ أَبْوَابِهَا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ } ( ١٨٩ ) سورة البقرة ، فقد سألوها عن الحلال ما باله يبدو صغيرا فيكبر ثم يعود كما بدأ ، فقد كان سؤالهم عن السبب ، وكان الجواب عن الحكمة من تغير الأهلة وهي مواقيت للناس والحج .

وكقوله تعالى : { يَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ قُلْ مَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ خَيْرٍ فَلِلَّوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ } ( ٢١٥ ) سورة البقرة ، فقد سألو النبي عليه الصلاة والسلام عن حقيقة ما ينفقون من مالهم ، فأجيبوا ببيان طرق إنفاق المال : تنبيهاً على أن هذا هو الأولى والأجدر بالسؤال عنه . .

والثاني - وإما أن نحمل كلامه على غير ما كان يقصده ويريدُه ، وفي هذا توجيه للمخاطب إلى ما ينبغي عليه أن يسأل عنه أو يقصده من كلامه ، كما في الحديث عن أبي هريرة أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال « أَتَدْرُونَ مَا الْمُفْلِسُ » . قالوا المُفْلِسُ فِينَا مَنْ لَا دِرْهَمَ لَهُ وَلَا مَسَاعٍ . فقال «

<sup>٣٥٢</sup> - معاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٣١٠) وكتاب الكليات . لأبي البقاء الكهومي - (ج ١ / ص ١٥٣)

وجواهر البلاغة الهاشمي - (ج ١ / ص ١٦) والبلاغة الواضحة بتحقيقي - (ج ١ / ص ٩)



إِنَّ الْمُفْلِسَ مِنْ أُمَّتِي يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِصَلَاةٍ وَصِيَامٍ وَزَكَاةٍ وَيَأْتِي قَدْ شَتَمَ هَذَا وَقَدَفَ هَذَا وَأَكَلَ مَالَ هَذَا وَسَفَكَ دَمَ هَذَا وَضْرَبَ هَذَا فَيُعْطَى هَذَا مِنْ حَسَنَاتِهِ وَهَذَا مِنْ حَسَنَاتِهِ فَإِنْ فَنِيَتْ حَسَنَاتُهُ قَبْلَ أَنْ يُقْضَى مَا عَلَيْهِ أَخَذَ مِنْ خَطَايَاهُمْ فَطَرِحَتْ عَلَيْهِ ثُمَّ طَرِحَ فِي النَّارِ» أخرجه مسلم<sup>٣٥٣</sup> ، . فقد حمل صلى الله عليه وسلم المفلس على غير مقصود المحيين ، وهو المفلس من الحسنات ، وليس المفلس من المال ، وذلك ليبين لهم أن هذا الإفلاس أهم بكثير من ذلك .

مثال آخر قول الشاعر<sup>٣٥٤</sup> :

ولمَّا نَعَى النَّاعِي سَأَلْنَا حَشِيَّةً . . . . . وللعين خوفُ البينِ تسكابُ أمطارِ  
أجابَ قضي! قلنا قضي حاجة العُلا . . . . . فقال مضي! قلنا بكلِّ فخارِ

فقد حمل المخاطبُ كلمة (قضي) على إنجازِ الحوائجِ وقضائها ، أمَّا المتكلمُ فقصدَ منه الموتَ ، وكذلك قوله (مضي) أرادَ المتكلمُ (مات) وحملها المخاطبُ على أنه ذهبَ بالفضلِ ، ولم يدعُ لأحدٍ شيئاً .

ولمَّا توجه خالد بن الوليد رضي الله عنه لفتح الحيرة أتى إليه من قبل أهلها رجل ذو تجربة ، فقال له خالد : فيم أنت ؟ قال : في ثيابي فقال : علام أنت ؟ فأجاب : على الأرض ؛ فقال : كم سنُّك ؟ قال : اثنتان وثلاثون ، فقال أسألك عن شيءٍ وتجيبي بغيره ؟ فقال : إنما أجبتُ عما سألتَ .<sup>٣٥٥</sup>

<sup>٣٥٤</sup> - برقم (٦٧٤٤)

<sup>٣٥٥</sup> - جواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٦) والبلاغة الواضحة بتحقيقي - (ج ١ / ص ١٠)

- قضي من معانيها مات ، وأدى ، ومضى من معانيها مات ؛ ومضى بكذا ذهب به واختص .

<sup>٣٥٥</sup> - وزهر الأكم في الأمثال والحكم - (ج ١ / ص ٢٣٧) وغرر الخصائص الواضحة - (ج ١ / ص ١١٠) والبيان والتبيين - (ج ١ /

ص ١٦٦) وجمع الأمثال - (ج ١ / ص ٢٢٨) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٦) والبلاغة الواضحة بتحقيقي - (ج ١ /

ومثله قيل لتاجرٍ : كم رأسُ مالكَ ؟ فقال : إني أمينٌ ، وثقةُ الناسِ بي عظيمةٌ .  
وسئلَ أحدُ العمالِ : ما ادخرتَ من المالِ ؟ فقال : لا شيءَ يعادلُ الصِّحَّةَ .

### الأسئلةُ :

- ١- عرف أسلوبَ الحكيمِ
- ٢- لأسلوبِ الحكيمِ ضربانِ عرفَهما وهاتِ مثالاً لكلِ نوعٍ منهما

=====

## المبحث السابع - الاستطراد<sup>٣٥٦</sup>

\* - **تعريفه:** هو أن يخرج المتكلم من الغرض الذي هو فيه إلى غرض آخر لمناسبة بينهما ، ثم يرجع فينتقل إلى إتمام الكلام الأول ، كقول السموأل<sup>٣٥٧</sup> :

وَإِنَّا لَقَوْمٌ لَا تَرَى الْقَتْلَ سُبَّةً إِذَا مَا رَأَتْهُ عَامِرٌ وَسَلُولٌ  
يُقَرَّبُ حُبُّ الْمَوْتِ أَجَالَنَا لَنَا وَتَكَرَّهُهُ آجَالُهُمْ فَتَطُولُ

فسياق القصيدة ، للفخر بقومه ، وانتقل منه إلى هجو قبيلتي عامر وسلول ، ثم عاد إلى مقامه الأول ، وهو الفخر بقومه ، وكقول الشاعر<sup>٣٥٨</sup> :

لَنَا نَفُوسٌ لِنَيْلِ الْمَجْدِ عَاشِقَةٌ فَإِنْ تَسَلَّتْ أَسْلَنَاهَا عَلَى الْأَسْلِ  
لَا يَنْزِلُ الْمَجْدُ إِلَّا فِي مَنَازِلِنَا كَالنُّومِ لَيْسَ لَهُ مَأْوَى سِوَى الْمَقْلِ

وقال الأصمعي<sup>٣٥٩</sup> : كنت عند الرشيد فدخل عليه إسحاق بن إبراهيم الموصلي فقال : أنشدني من شعرك ، فأنشده :

<sup>٣٥٦</sup> - العمدة في محاسن الشعر وآدابه - (ج ١ / ص ١٢٢-١٢٤) وزهر الآداب وثمر الألباب - (ج ١ / ص ٤٢٩) وزهر الآداب وثمر الألباب - (ج ١ / ص ٤٢٩) وتحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ١٢-١٣) والكشكول - (ج ١ / ص ٢٠٩ و٢٣٥) وحياة الحيوان الكبرى - (ج ١ / ص ١٠٠) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ٢ / ص ٣٠٢) وصبح الأعشى - (ج ٤ / ص ٢٤٧) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١١٣)

<sup>٣٥٧</sup> - البديع في نقد الشعر - (ج ١ / ص ١٦) ومنتهى الطلب من أشعار العرب - (ج ١ / ص ٣٦٨) ونقد الشعر - (ج ١ / ص ٣٥) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٢١ / ص ٣٨٩) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٦٠ / ص ٤٨٧) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ١٢٧)

<sup>٣٥٨</sup> - جواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٥)

وَأَمْرَةَ الْبُخْلِ، قُلْتُ لَهَا: اقْصِرِي . . . فَذَلِكَ شَيْءٌ مَا إِلَيْهِ سَبِيلُ  
فَمِنْ خَيْرِ حَالَاتِ الْفَتَى لَوْ عَلِمْتَهُ . . . إِذَا نَالَ شَيْئًا أَنْ يَكُونَ بِنَيْلِ  
فَأَيُّ رَأْيِ رَأَيْتُ الْبُخْلَ يُزْرِي بِأَهْلِهِ . . . فَأَكْرَمْتُ نَفْسِي أَنْ يُقَالَ بَخِيلٌ  
فِعَالِي فِعَالِ الْمُكْتَرِبِينَ تَكْرَمًا . . . وَمَالِي قَدْ تَعْلَمِينَ قَلِيلٌ  
أَرَى النَّاسَ خُلَّانَ الْجَوَادِ، وَلَا أَرَى . . . بِخَيْلًا لَهُ فِي الْعَالَمِينَ خَلِيلٌ  
وَكَيْفَ أَخَافُ الْفَقْرَ أَوْ أَحْرَمُ الْغِنَى . . . وَرَأْيِي أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ جَمِيلٌ

فقال الرشيدُ: يا فضلُ؛ أعطه عشرين ألفَ درهم. ثم قال: لله آياتٌ تأتيها يا إسحاقُ ما اتقنَ  
أصولها، وأبينَ فصولها، وأقلَّ فضولها!

فقال: والله يا أمير المؤمنين، لا قبلتُ منها درهمًا واحدًا.

قال: ولم؟

قال: لأنَّ كلامك، والله، خيرٌ من شعري. فقال: يا فضلُ؛ ادفع إليه أربعين ألفًا.

قال الأصمعيُّ: فعلمتُ أنه أصيدُ لدرهمِ الملوكِ مني.

وقال جريرٌ يهجو الفرزدقَ<sup>٣٦٠</sup>:

<sup>٣٦٠</sup> - زهر الآداب وثمر الألباب - (ج ١ / ص ٤٢٩) والحماسة البصرية - (ج ١ / ص ١٢١) والمحاسن والمساوي - (ج ١ / ص

١٨٨) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ٢ / ص ١٩) ومعجم الأدباء - (ج ١ / ص ٢٣٠) والعقد الفريد - (ج ١ / ص ٧٢)

وأما لي القالي - (ج ١ / ص ١٥)

<sup>٣٦١</sup> - البديع في نقد الشعر - (ج ١ / ص ١٧) ومنتهى الطلب من أشعار العرب - (ج ١ / ص ١٨١) والعمدة في محاسن الشعر وآدابه

- (ج ١ / ص ١٢٢) وزهر الآداب وثمر الألباب - (ج ١ / ص ٤٢٩) ومحاضرات الأدباء - (ج ١ / ص ١٦٢) وتراجم شعراء

موقع أدب - (ج ١٥ / ص ٥٢) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ١٢٧)

أعددت للشعراء سماً ناقعاً فسقيتُ آخرهم بكأسِ الأولِ  
لما وضعتُ على الفرزْدقِ ميسمي، وضعا البعيثُ جدعتُ أنفَ الأخطلِ

=====

### المبحثُ الثامن - الافتنانُ<sup>٣٦١</sup>

\* - **تعريفُهُ:** هو الجمعُ بين فنَّين مختلفين، كالغزلِ، والحماسةِ، والمدحِ، والهجاءِ والتعزيةِ والتهنئةِ، ومن ذلك في الكتاب العزيز قوله تعالى<sup>٣٦٢</sup>: {قَالَ رَبِّ احْكُم بِالْحَقِّ وَرَبُّنَا الرَّحْمَنُ الْمُسْتَعَانُ عَلَى مَا تَصِفُونَ} (١١٢) سورة الأنبياء، فإنَّ ظاهرَ اللفظِ يوهمُ أنَّ لفظةَ بالحقِّ مستغنى عنها، للعلمِ بأنَّ الله سبحانه لا يحكمُ إلا بالحقِّ، فإنه قد ثبت أنه موصوفُ بالعدلِ بالدليلِ العقليِّ، فعدلٌ عن المساواةِ، وأتى بهذه الزيادةِ ليضمِّنَ الكلامَ ضرباً من المحاسنِ يسمَّى الافتنانَ، فإنَّ المرادَ تعجيلُ ما يستحقُّه الكفارُ من العذابِ، ولذلك حصلَ في الكلامِ افتنانٌ، وهو الجمعُ بينَ الأدبِ والهجاءِ، لأنَّ من يستحقُّ الدعاءَ عليه بالعقوبةِ ملومٌ، والله أعلم.

ونحو ذلك كما في التعزية التالية<sup>٣٦٣</sup>:

<sup>٣٦١</sup> - فح الطيب من غصن الأندلس الرطيب - (ج ٧ / ص ٧٩) وتحرير التعبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ٥٥) وتحرير  
التعبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ٥٥ و ١١٨ و ١٣٠) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ٢ / ص ٣١٨) وصبح الأعشى  
- (ج ٤ / ص ٢٣١) وكتاب الكليات. لأبي البقاء الكهومي - (ج ١ / ص ٢٢٠) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٥)  
<sup>٣٦٢</sup> - تحرير التعبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ٥٥)  
<sup>٣٦٣</sup> - العمدة في محاسن الشعر وآدابه - (ج ١ / ص ١٦٢) وزهر الآداب وثمر الألباب - (ج ١ / ص ٢٢)

«لما تُؤفِّي معاوية رضي الله عنه واستخلف يزيدُ ابنه اجتمع الناسُ على بابه، ولم يقدرُوا على  
الجمع بين تهنئة وتعزية، حتى أتى عبدُ الله بن همام السُّلُوي، فدخل عليه فقال: يا أمير المؤمنين،  
آجرك الله على الرزية، وبارك لك في العطية، وأعانك على الرعية، فقد رزئتَ عظيمًا، وأُعِيتَ  
جسيمًا، فاشكر الله على ما أُعِيت، واصبر له على ما رزيت؛ فقد فقدتَ خليفة الله،  
ومُنحتَ خلافة الله؛ ففارقتَ جليلًا، ووُهبتَ جزيلًا؛ إذ قضى معاويةُ تحبه، فغفر الله ذنبه؛  
ووليتَ الرياسة، فأُعِيت السياسة؛ فأوردك الله مواردَ السرور، ووقفك لصالح الأمور»  
وأُنشده:

اصبرُ، يزيدُ، فقد فارقتَ ذا ثقة . . . واشكرُ حبياءَ الذي بالملكِ أصفَا  
لا رزءُ أصبحَ في الأقوامِ تعلمه . . . . . كما رزئتَ ولا عُقبى كعقبَا  
أصبحتَ والي أمرِ الناسِ كلهم . . . . . فأنتَ ترعاهمُ واللهُ يرعاكَا  
وكقول عنترَةَ يحاطبُ عبلة<sup>٣٦٤</sup>:

ولقدَ ذكرتُكِ والرماحَ واهلُ، . . . مني وببيضُ الهندِ نَقَطُ من دمي  
فوددتُ تقبيلَ السيوفِ لأنها . . . لمعتَ كبارقِ تغرِكَ المبتسمِ

فأما ما افتنَّ فيه بالجمع بين النسبِ والحماسةِ فكقول عنترَةَ<sup>٣٦٥</sup>:

إن تغدُ في دوني القناعِ فإني . . . طبُّ بأخذِ الفارسِ المستلمِ

<sup>٣٦٤</sup> - زهر الأكم في الأمثال والحكم - (ج ١ / ص ١٧٧) وتزيين الأسواق في أخبار العشاق - (ج ١ / ص ١٧٤) وجمهرة أشعار العرب

- (ج ١ / ص ٥٠) وديوان عنترَةَ بن شداد - (ج / ص) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٤ / ص ١١٧) وكتاب الكليات لأبي

البقاء الكفومي - (ج ١ / ص ٢٢٠)

<sup>٣٦٥</sup> - تحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ١٣٠) - استلام (لبس الأمة) فهو مستلم

وكقول الشاعر<sup>٣٦٦</sup> :

أُحِبُّكَ يَا ظُلُومٌ فَأَنْتِ عِنْدِي . . . مَكَانَ الرُّوحِ مِنْ جَسَدِ الْجَبَانِ  
ولو أني أقولُ مكانَ روحي . . . خشيتُ عَلَيْكَ بَادِرَةَ الطَّعَانِ  
لإقْدامي إذا ما الخيلُ حامتُ . . . . . وهابَ كما تُها حَرَ الطَّعَانِ

=====

### المبحثُ التاسع - مراعاة النظر<sup>٣٦٧</sup>

\* - **تعريفه:** هي الجمعُ بين أمرين ، أو أمورٍ متناسبةٍ ، لا على جهةِ التَّضادِّ ، وذلك إمَّا بين اثنين ، نحو قوله تعالى : { . . . وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ } ( ١١ ) سورة الشورى ، وإمَّا بين أكثر ، نحو قوله تعالى : { أُولَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرُوا الضَّلَالَةَ بِالْهَدْيِ فَمَا رِيحَتِ تِجَارَتُهُمْ وَمَا كَانُوا مُهْتَدِينَ } ( ١٦ ) سورة البقرة .

ويُلحَقُ بمراعاة النظرِ ، ما بُنيَ على المناسبةِ في المعنى بين طرفي الكلامِ ، يعني أن يُختمَ الكلامُ بما يناسبُ أوله في المعنى ، نحو قوله تعالى : { لا تَذْكُرْهُ الْأَبْصَارُ وَهُوَ يُدْرِكُ الْأَبْصَارَ وَهُوَ اللَّطِيفُ

<sup>٣٦٦</sup> - تحوير التخبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ١٣٠) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ١ / ص ٤٧٣) وتراجم شعراء

موقع أدب - (ج ٤ / ص ١٣٣)

<sup>٣٦٧</sup> - نهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ٢ / ص ٢٩٩) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١١١) والمعجم الوسيط - (ج ١ /

ص ٧٣٩) ومفتاح العلوم - (ج ١ / ص ١٨٤) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٢١٠) وجواهر البلاغة

للهاشمي - (ج ١ / ص ١٥) وعلم البلاغة الشيرازي - (ج ١ / ص ٦)

الْحَيْرُ} (١٠٣) سورة الأنعام. فَإِنَّ اللَّطِيفَ يَنَاسِبُ عَدَمَ إِدْرَاكِ الْأَبْصَارِ لَهُ، وَالْحَيْرَ يَنَاسِبُ إِدْرَاكَهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى لِلْأَبْصَارِ.

وما يُبَيِّنُ عَلَى الْمُنَاسِبَةِ فِي اللَّفْظِ بِاعْتِبَارِ مَعْنَى لَهُ غَيْرَ الْمَعْنَى الْمَقْصُودِ فِي الْعِبَارَةِ، نَحْوَ قَوْلِهِ تَعَالَى: { الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ بِحُسْبَانٍ (٥) وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ يَسْجُدَانِ (٦) } [الرحمن/٥-٧].

فإنَّ المرادَ بِالنَّجْمِ هُنَا النَّبَاتُ، فَلَا يَنَاسِبُ الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَلَكِنَّ لَفْظَهُ يَنَاسِبُهُمَا بِاعْتِبَارِ دَلَالَتِهِ عَلَى الْكَوَاكِبِ؛ وَهَذَا يُقَالُ لَهُ: إِيهَامُ التَّنَاسُبِ<sup>٣٦٨</sup>.

وَمِنْهُ قَوْلُ أُسَيْدِ بْنِ عَنقَاءَ الْفَزَارِيِّ<sup>٣٦٩</sup>:

كَأَنَّ الثَّرِيَّا عُلِقَتْ فِي جَبِينِهِ . . . وَفِي أَنْفِهِ الشَّعْرَى وَفِي خَدِّهِ الْقَمْرُ

وَمِنْ أَحْسَنِ مَا وَرَدَ فِي مِرَاعَاةِ النَّظِيرِ قَوْلُ ابْنِ خَفَاجَةَ يَصِفُ فَرَسًا<sup>٣٧٠</sup>:

<sup>٣٦٨</sup> - أدب الكتاب لابن قتيبة - (ج ١ / ص ٢١) والكامل في اللغة والادب - (ج ١ / ص ١٧٣) والمصباح المنير في غريب الشرح الكبير - (ج ٩ / ص ١٧٣) ومعجم لغة الفقهاء - (ج ١ / ص ٤٧٦) وتاج العروس - (ج ١ / ص ٢٠٢٣) ولسان العرب - (ج ٣ / ص ٢٠٤) ولسان العرب - (ج ١٢ / ص ٥٦٨) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١١٢)

(نجم) نجم الشيء يُنجم بالضم نجوماً طلع وظهر ونجم النبات والنبأ والقرن والكوكب وغير ذلك طلع قال الله تعالى والنجم والشجر يسجدان وفي الحديث هذا إبان تجوميه أي وقت ظهوره يعني النبي صلى الله عليه وسلم يقال نجم النبات يُنجم إذا طلع وكل ما طلع وظهر فقد نجم وقد حُصَّ بالنجم منه ما لا يقوم على ساق كما حُصَّ القائم على الساق منه بالشجر

<sup>٣٦٩</sup> - قواعد الشعر - (ج ١ / ص ٢) وزهر الآداب وثمر الألباب - (ج ١ / ص ٤٠٥) وخزانة الأدب - (ج ٤ / ص ٨٣) والمستطرف في كل فن مستظرف - (ج ١ / ص ١٦٩) والأغاني - (ج ٥ / ص ١٦٩) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٧٠ / ص ٣٩٤) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١١١)

<sup>٣٧٠</sup> - معاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٢١١) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١١١) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ١٠ / ص ٦٤)



وأشقرَ تضرَمُ منه الوعى . . . بشعلةٍ من شعلِ الباسِ

من جَلنارِ ناضرِ خدِّه . . . . . وأذنه من ورقِ الآسِ

تطلعُ للغرّةِ في وجهه . . . . . حباية تضحك في الكاسِ

فالمناسبة هنا بين الجَلنارِ والآسِ والنضارةِ.

ومنه قولُ ابنِ رَشيقٍ<sup>٣٧١</sup>:

أصحُّ وأقوى ما سمعناه في الندى . . . . . من الخبرِ المأثورِ منذُ قديمِ

أحاديثِ ترويهما السيولُ عن الحيا . . . عن البحرِ عن كَفِّ الأميرِ تميمِ

فإنه ناسب فيه بين الصِّحةِ والقوَّةِ والسَّماعِ والخبرِ المأثورِ والأحاديثِ والروايةِ، ثم بين السيلِ والحيا

والبحرِ وكَفِّ تميمِ، مع ما في البيتِ الثاني من صِحَّةِ الترتيبِ في العنونةِ، إذ جعلَ الروايةَ لصاغرٍ عن

كابرٍ، كما يقعُ في سندِ الأحاديثِ، فإنَّ السيولَ أصلها المطرُ، والمطرُ أصله البحرُ على ما يقالُ،

ولهذا جعلَ كَفَّ الممدوحِ أصلاً للبحرِ مبالغةً.

=====

## المبحثُ العاشر - الإرسادُ<sup>٣٧٢</sup>

<sup>٣٧١</sup> - معاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٢١٢) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١١١)

<sup>٣٧٢</sup> - المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر - (ج ١ / ص ٢٦٩) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١١٢) ومعاهد التنصيص

على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٢١٣) وجواهر البلاغة للمهاشمي - (ج ١ / ص ١٥) وعلم البلاغة الشيرازي - (ج ١ / ص

\* - تعريفه: هو أن يذكر قبل الفاصلة من الفقرة، أو القافية، من البيت أو الكلام ما يدل عليها إذا عُرِفَ الرَّوِيُّ، نحو قوله تعالى: { فَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ وَقَبْلَ الْغُرُوبِ } (٣٩) سورة ق. ونحو قوله تعالى: { . . . وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيظْلِمَهُمْ وَلَكِنْ كَانُوا أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ } (٤٠) سورة العنكبوت، وكقول الشاعر ٣٧٣:

أَحَلَّتْ دَمِي مِنْ غَيْرِ جُرْمٍ، وَحَرَّمَتْ بِلا سَبَبٍ، يَوْمَ اللَّقَاءِ، كَلَامِي  
فِدَاؤِكَ مَا أَتَيْتَ مِنِّي، فَإِنَّهُ حُشَاشَةٌ نَفْسٍ فِي نَحُولِ عِظَامِي  
صَلِي مُغْرَمًا قَدْ وَاصَلَ الشُّوقُ دَمْعَهُ سِجَامًا عَلَى الخَدَّيْنِ، بَعْدَ سِجَامِ  
فَلَيْسَ الَّذِي حَلَلْتَهُ بِمُحَلَّلٍ، وَلَيْسَ الَّذِي حَرَّمْتَهُ بِحَرَامٍ

والشاهد فيه البيتان الأول والأخير

ونحو قول الشاعر ٣٧٤:

إِذَا لَمْ تَسْتَطِعْ شَيْئًا فَدَعُهُ . . . . . وَجَاوِزُهُ إِلَى مَا تَسْتَطِيعُ  
وَصِلُهُ بِالزَّمَاعِ ٣٧٥ فَكُلُّ أَمْرٍ . . . . . سَمَا لَكَ أَوْ سَمَوْتَ لَهُ وَلَوْ عُ

٣٧٣ - البديع في قد الشعر - (ج ١ / ص ٢٨) والمثل السائر في أدب الكاتب والشاعر - (ج ١ / ص ٢٦٩) ونهاية الأرب في فنون الأدب

- (ج ٢ / ص ٣٠٩) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٣٨ / ص ٤٣٩) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١١٢) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٢١٣)

٣٧٤ - فصل المقال في شرح كتاب الأمثال - (ج ١ / ص ٣٤١) وقواعد الشعر - (ج ١ / ص ٦) والحماسة البصرية - (ج ١ / ص ١٥)

١٥ - محاضرات الأدباء - (ج ١ / ص ١٥) والأصمعيات - (ج ١ / ص ١٩) وسر الفصاحة - (ج ١ / ص ٥٥) وجمهرة

الأمثال - (ج ١ / ص ٣٠) والشعر والشعراء - (ج ١ / ص ٧٦) والأغاني - (ج ٤ / ص ١٩٤)

٣٧٥ - الزميع: الشجاع الذي يزعم بالأمر ثم لا يثبت عنه، الزميع: الجيد الرأي المتقدم على الأمور الذي إذا هم بأمر مضى فيه. تاج العروس

- (ج ١ / ص ٥٢٨٩)

وقد يُستغنى عن معرفة الرويِّ، نحو قوله تعالى: { . . . لِكُلِّ أُمَّةٍ أَجَلٌ إِذَا جَاءَ أَجْلُهُمْ فَلَا يَسْتَأْخِرُونَ سَاعَةً وَلَا يَسْتَقْدِمُونَ } (سورة يونس . ٤٩)

=====

## المبحث الحادي عشر - الإدماج<sup>٣٧٦</sup>

\* - **تعريفه** : هو أن يُضمَّن كلامٌ قد سبق لمعنى، معنى آخر، لم يصرح به، كقول المتنبي<sup>٣٧٧</sup> :

أَقْبَلُ فِيهِ أَجْفَانِي كَأَنِّي . . . أَعَدُّ عَلَى الدَّهْرِ الدُّنُوبَا

ساق الشاعرُ هذا الكلامَ أصالةً لبيان طول الليل، وأدمجَ الشكوى من الدهر، في وصفِ الليلِ بالطول.

وقول ابن المعتز في الخيري<sup>٣٧٨</sup> :

<sup>٣٧٦</sup> - تحرير التعبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ٩٤) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١١٩) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٢٩٤-٢٩٨) وكتاب الكليات . لأبي البقاء الكفومي - (ج ١ / ص ٨٢) وجواهر البلاغة للمهاشمي - (ج ١ / ص ١٥)

<sup>٣٧٧</sup> - شرح ديوان المتنبي - (ج ١ / ص ١٤٨) والعمدة في محاسن الشعر وأدابه - (ج ١ / ص ١٢٤) وتحرير التعبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ٩٣) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٤٧ / ص ٣٨٨) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١١٩) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٢٩٣)

فإنه علق في عتاب الزمان بفن الغزل اللازم من فن الوصف بواسطة أداة التشبيه، فعلق الافتنان بالتشبيه، فأحسن ما شاء .

<sup>٣٧٨</sup> - البديع في نقد الشعر - (ج ١ / ص ١٩) ولباب الآداب لأسامة بن منقذ - (ج ١ / ص ١٠٠) وتحرير التعبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ١٢١) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١١٩) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٢٩٤)

قَدْ نَفَضَ الْعَاشِقُونَ مَا صَنَعَ . . . الْهَجْرُ بِالْوَاهِمِ عَلَى وَرَقِهِ

فإنَّ الغرضَ وصفُ الخيري بالصفرة ، فأدمج الغزلَ في الوصف ، وفيه وجهٌ آخرٌ من الحسن وهو إيهامُ الجمعِ بين متنافين أعني الإيجازَ والإطنابُ ، أمَّا الإيجازُ فمن جهةِ الإدماج ، وأمَّا الإطنابُ فلأنَّ أصلَ المعنى أنه أصفرٌ ، فاللفظُ زائدٌ عليه لفائدةٍ .

=====

### المبحثُ الثاني عشر - المذهبُ الكلامي<sup>٣٧٩</sup>

\* - تعريفه: هو أن يُوردَ المتكلمُ على صحةٍ دعواه حُجَّةً قاطعةً مسلمةً عند المخاطبِ ، بأنَّ تكونَ المقدماتُ بعدَ تسليمها مستلزمةً للمطلوب ، كقوله تعالى : { لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا فَسُبْحَانَ اللَّهِ رَبِّ الْعَرْشِ عَمَّا يَصِفُونَ } ( ٢٢ ) سورة الأنبياء ، واللازمُ وهو الفسادُ باطلٌ ، فكذا الملزومُ وهو تعدُّدُ الآلهةِ باطلٌ ، وليس شيءٌ أدلَّ على ذلك من الحقيقةِ والواقع ، وكقوله تعالى : { يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِن كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّنَ الْبَعْثِ فَإِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّن تَرَابٍ ثُمَّ مِّن نُّطْفَةٍ ثُمَّ مِّن عِلْقَةٍ ثُمَّ مِّن مُّضْغَةٍ مُّخَلَّقَةٍ وَغَيْرِ مُخَلَّقَةٍ لِّنُبَيِّنَ لَكُمْ وَنُقِرُّ فِي الْأَرْحَامِ مَا نَشَاءُ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى . . } ( ٥ ) سورة الحج ،

( الخيري ) نباتٌ له زهرٌ وغلبٌ على أصفره لأنه الذي يستخرجُ دهنه ويُدخلُ في الأدوية ويقالُ للخزامى خيري البرِّ لأنه أزكى نباتِ الباديةِ .  
المعجم الوسيط - ( ج ١ / ص ٥٥١ )

٣٧٩ - العمدة في محاسن الشعر وأدابه - ( ج ١ / ص ٨٧ ) وتحرير التعبير في صناعة الشعر والنثر - ( ج ١ / ص ١٠ ) وتحرير التعبير في صناعة الشعر والنثر - ( ج ١ / ص ١٢١ ) ونهاية الأرب في فنون الأدب - ( ج ٢ / ص ٣٠١ ) والإيضاح في علوم البلاغة - ( ج ١ / ص ١١٦ ) والبدیع لابن المعتز - ( ج ١ / ص ١٤ ) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - ( ج ١ / ص ٢٥٩ ) وجواهر البلاغة للهاشمي - ( ج ١ / ص ١٥ ) وعلم البلاغة الشيرازي - ( ج ١ / ص ٦ )

ونحو قوله تعالى: { وَهُوَ الَّذِي يَبْدَأُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ وَهُوَ أَهْوَنُ عَلَيْهِ . . . } ( ٢٧ ) سورة الروم ، أي وكل ما هو أهون عليه فهو أدخل تحت الإمكان ، فالإعادة ممكنة .

وسمي هذا النوع بالمذهب الكلامي لأنه جاء على طريقة علم الكلام والتوحيد ، وهو عبارة عن إثبات أصول الدين بالبراهين العقلية القاطعة .

وكقول النابغة يعتذر للنعمان<sup>٣٨٠</sup> :

حَلَفْتُ فَلَمْ أَتْرِكْ لِنَفْسِكَ رَيْبَةً ، . . . وَهَلْ يَا تَمَنُّ دُوْأَمَةٌ وَهُوَ طَائِعٌ  
لِعَمْرِي ، وَمَا عَمْرِي عَلَيَّ يَهِيْنُ . . . لَقَدْ تَطَقَّتْ بَطْلًا عَلَيَّ الْأَقَارِعُ  
أَقَارِعُ عَوْفٍ ، لَا أَحَاوِلُ غَيْرَهَا ، . . . وَجُوْهُ كِلَابٍ تَبْتَغِي مَنْ تُجَادِعُ  
فَإِنْ كُنْتَ لَإِذَا الصَّغْنُ عَنِّي مُكَدِّبًا ، . . . وَلَا حَلْفِي عَلَيَّ الْبِرَاءَةِ نَافِعٌ  
وَلَا أَنَا مَأْمُونٌ بِقَوْلِ أَقْوَلِهِ . . . وَأَنْتَ بِأَمْرٍ لَا مَحَالَةَ وَاقِعٌ  
فَإِنَّكَ كَاللَّيْلِ الَّذِي هُوَ مُدْرِكِي . . . وَإِنْ خِلْتُ أَنَّ الْمُنْتَأَى عِنْدَكَ وَاسِعٌ  
خَطَاطِيفُ حُجْنٍ فِي حِبَالٍ مَتِيْنَةٍ . . . تَمُدُّ بِهَا أَيْدِيكَ نَوَازِعُ  
سَيَّبُلُ عُدْرًا أَوْ نَجَاحًا مِنْ أَمْرِي . . . إِلَى رَبِّهِ ، رَبِّ الْبَرِيَّةِ ، رَاكِعٌ

<sup>٣٨٠</sup> - الإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١١٧) وزهر الأكم في الأمثال والحكم - (ج ١ / ص ٢١) ولباب الآداب لأسامة بن منقذ - (ج ١ / ص ١٠٥) والعمدة في محاسن الشعر وآدابه - (ج ١ / ص ١٧١) ولباب الآداب للشعالبي - (ج ١ / ص ٣١) والحماسة البصرية - (ج ١ / ص ١٣) وتحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ١٦) والمثل السائر في أدب الكاتب والشاعر - (ج ١ / ص ٢٦٤) والشعر والشعراء - (ج ١ / ص ٢٥) وجمهرة أشعار العرب - (ج ١ / ص ١٩) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ١ / ص ٣٣٧) وطبقات فحول الشعراء - (ج ١ / ص ٩)

يقول: أنت أحسنت إلى قومٍ فمدحوك وأنا أحسن إلى قومٍ فمدحتهم فكما أن مدح أولئك لا يعدُّ ذنباً فكذلك مدحي لمن أحسن إليَّ لا يعدُّ ذنباً

وفي رواية أخرى عنه يقول ٣٨١:

حَافَتُ فَلَمْ أَتْرُكْ لِنَفْسِكَ رِيْبَةً . . . وَئَيْسَ وَرَاءَ اللَّهِ لِلْمَرْءِ مَذْهَبُ  
لَنْ كُنْتُ قَدْ بُلِّغْتَ عَنِّي خِيَانَةً . . . لَمُلْبَعِكَ الْوَاشِيِ أَغْشُ وَأَكْذِبُ  
وَلَسْتُ بِمُسْتَبِقٍ أَخَا لَا تُلْمُهُ . . . عَلَى شَعَثٍ ، أَيُّ الرَّجَالِ الْمُهْدَبُ  
وَلَكِنِّي كُنْتُ امْرَأً لِي جَانِبٌ . . . مِنَ الْأَرْضِ فِيهِ مُسْتَرَادٌ وَمَطْلَبُ  
مُلُوكٍ وَإِخْوَانٍ إِذَا مَا أَتَيْتَهُمْ . . . . . أَحْكَمُ فِي أَمْوَالِهِمْ وَأَقْرَبُ  
كَفْعِكَ فِي قَوْمٍ أَرَاكَ اصْطَنَعْتَهُمْ . . . فَلَمْ تَرَهُمْ فِي شُكْرِ ذَلِكَ أَذْبُوا  
أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَغْطَاكَ سُورَةً . . . . . تَرَى كُلَّ مَلِكٍ دُونَهَا يَبْدُ بَدْبُ  
فَأَنَّكَ شَمْسٌ وَالْمُلُوكُ كَوَاكِبٌ . . . إِذَا طَلَعَتْ لَمْ يَبْدُ مِنْهُمْ كَوَاكِبُ

=====

### المبحث الثالث عشر - التجريد ٣٨٢

\* - تعريفه: لغة إزالة الشيء عن غيره.

<sup>٣٨١</sup> - الحماسة البصرية - (ج ١ / ص ٥١)

<sup>٣٨٢</sup> - المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر - (ج ١ / ص ١٤٦) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ٢ / ص ٣١٣) والإيضاح في علوم

البلاغة - (ج ١ / ص ٩٦) المعجم الوسيط - (ج ١ / ص ٢٤٠) والخصائص - (ج ١ / ص ٢٣٥) وكتاب الكليات - لأبي البقاء

الكفومي - (ج ١ / ص ٤١٥) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٥) وعلم البلاغة الشيرازي - (ج ١ / ص ٦)

واصطلاحاً: أن ينتزع المتكلم من أمر ذي صفةٍ أمراً آخر مثله في تلك الصفةِ مبالغةً في كمالها في

المنتزع منه، حتى أنه قد صار منها بحيث، يمكن أن ينتزع منه موصوفٌ آخرُ بها،

وأقسامُ التجريدِ كثيرةٌ منها:

أ - ما يكونُ بواسطةِ من التجريديةِ، كقولك: لي «من» فلانٍ صديقٌ حميمٌ، أي بلغ فلانٌ من الصداقةِ حدّاً صحَّ معه أن يستخلصَ منه آخرٌ مثله فيها.

ونحو قول الشاعر:

ترى منهم الأسدَ الغضابَ إذا سطوا      وتنظرُ منهم في اللقاءِ بدورا

ب - ما يكونُ بواسطةِ «الباء» التجريديةِ الداخلةِ على المنتزعِ منه، نحو قولهم: لئن سألتَ فلاناً

لتسألنَّ به البحرَ، بالغَ في اتصافه بالسماحةِ، حتى انتزعَ منه مجراً فيها. ونحو: (شربتُ بمائها

عسلاً مصفىً . . .). فكانَ حلاوةَ ماءِ تلكِ العينِ الموصوفةِ وصلتُ إلى حدٍّ يمكنُ انتزاعُ

العسلِ منها حينَ الشُّربِ.

ج - ما لا يكونُ بواسطةِ، نحو قوله تعالى: ﴿وَإِنْ تَكْفُرُوا أَيْمَانُهُمْ مِنْ بَعْدِ عَهْدِهِمْ وَطَعْنُوا فِي دِينِكُمْ

فَقَاتِلُوا أُمَّةَ الْكُفْرِ إِيَّاهُمْ لِأَيْمَانِهِمْ لَعَلَّهُمْ يَنْهَوْنَ﴾ (سورة التوبة) [١٢]، وكهوله: (وسألتُ مجراً

إذ سألتُه) جرّدَ منه مجراً من العلمِ، حتى أنه سألَ البحرَ المنتزعَ منه إذ سألهُ.

د - ما يكونُ بطريقِ الكنايةِ، كقول الأعشى<sup>٣٨٣</sup>:

<sup>٣٨٣</sup> - جواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٥) والشعر والشعراء - (ج ١ / ص ٣) وخزانة الأدب - (ج ٤ / ص ٨٦) ونهاية

الأرب في فنون الأدب - (ج ٢ / ص ٣١٣) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ٩١ و ١١٦) ومعاهد التنصيص على شواهد

التلخيص - (ج ١ / ص ٢٤٦)

يَا خَيْرَ مَنْ يَرْكَبُ الْمَطْيَى وَلَا . . . يَشْرَبُ كَأْسًا يَكْفَى مَنْ بَخِلًا

هـ - أن يكون المخاطب هو نفسه، كقول المتنبي<sup>٣٨٤</sup>:

لَا خَيْلَ عِنْدَكَ تُهْدِيهَا وَلَا مَالٌ فَلْيُسْعِدِ النَّطْقُ إِنْ لَمْ تُسْعِدِ الْحَالُ

فإنه انتزع وجرّد من نفسه شخصاً آخر وخاطبه فسمي لذلك تجريداً، وهو كثير في كلام الشعراء.

=====

### المبحث الرابع عشر - المشاكلة<sup>٣٨٥</sup>

\* - المشاكلة: هي أن يذكر الشيء بلفظ غيره، لوقوعه في صحبته كقوله تعالى: {وَأَدَّ قَالَ اللَّهُ يَا

عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ أَنْتَ قُلْتَ لِلنَّاسِ اتَّخِذُونِي وَأُمِّيَ إِلَهَيْنِ مِن دُونِ اللَّهِ قَالَ سُبْحَانَكَ مَا يَكُونُ لِي أَنْ

أَقُولَ مَا لَيْسَ لِي بِحَقِّ إِنْ كُنْتُ قُلْتُهُ فَقَدْ عَلِمْتَهُ تَعْلَمَ مَا فِي نَفْسِي وَلَا أَعْلَمُ مَا فِي نَفْسِكَ إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّامُ

الْغُيُوبِ} (١١٦) سورة المائدة المراد: ولا أعلم ما عندك، وعبر بالنعس للمشاكلة، ونحو قوله

تعالى: {وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ فَأَنْسَاهُمْ أَنفُسَهُمْ أُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ} (١٩) سورة الحشر

، أي أهملهم، ذكر الإهمال هنا بلفظ النسيان لوقوعه في صحبته. وكقوله تعالى: {الشَّهْرُ الْحَرَامُ

<sup>٣٨٤</sup> - تفسير أبيات المعاني من شعر أبي الطيب المتنبي - (ج ١ / ص ٧٦) والواضح في مشكلات شعر المتنبي - (ج ١ / ص ٣) وشرح

ديوان المتنبي - (ج ١ / ص ٣٤٩) والوساطة بين المتنبي وخصومه - (ج ١ / ص ٨٧) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ٢ / ص

٣١٣) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٤٩ / ص ٧٩) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١١٦)

يخاطب نفسه يقول: ليس عندك من الخيل والمال ما تهديه إلى المدوح جزاء له على إحسانه إليك فليسعدك النطق أي فامدحه وجازه

بالثناء عليه إن لم تعنك الحال أي على مجازاته بالمال

<sup>٣٨٥</sup> - زهر الأكم في الأمثال والحكم - (ج ١ / ص ٨٢) والمثل السائر في أدب الكاتب والشاعر - (ج ١ / ص ١٥٥) وتاج العروس -

(ج ١ / ص ٤١٦٣) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١١٢) ومفتاح العلوم - (ج ١ / ص ١٨٤) وكتاب الكليات - لأبي

البقاء الكفومي - (ج ١ / ص ١٣٥٨) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٥) وعلم البلاغة الشيرازي - (ج ١ / ص ٦)



بِالشَّهْرِ الْحَرَامِ وَالْحُرْمَاتِ قِصَاصٍ فَمَنِ اعْتَدَى عَلَيْكُمْ فَاعْتَدُوا عَلَيْهِ بِمِثْلِ مَا اعْتَدَى عَلَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُتَّقِينَ } ( ١٩٤ ) سورة البقرة ، وقوله تعالى : { وَإِذْ يَمْكُرُ بِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِيُثْبِتُوكَ أَوْ يَقْتُلُوكَ أَوْ يُخْرِجُوكَ وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ } ( ٣٠ ) سورة الأنفال ، وهو كثير جداً في القرآن الكريم

ومن ذلك ما حكى عن أبي الرقعم<sup>٣٨٦</sup> : أن أصحاباً له أرسلوا يدعونهُ إلى الصُّبُوحِ في يوم باردٍ ، ويقولون له : ماذا تريد أن نصنع لك طعاماً ؟ وكان فقيراً ، ليس له كسوة تقيه البردُ ، فكتب إليهم يقول :

وعصاة عزموا الصُّبُوحَ بِسُخْرَةٍ . . . بعثوا إليَّ مع الصُّبَّاحِ خُصُوصاً  
قالوا : اقترح لوناً نجيدُ طيِّبِخه . . . قلت : اطبخوا لي جُبَّةً وقميصاً  
أي : خيطوا لي جُبَّةً وقميصاً ، فأبدل الخياطة بلفظ الطبخ لوقوعها في سياقِ طبخِ الطعامِ .  
وكقول أبي تمام<sup>٣٨٧</sup> :

من مبلغ أفناء يعرب كلُّها إني ابتيتُ الجارِ قبل المنزلِ  
وكقول عمرو بن كلثوم<sup>٣٨٨</sup> :

<sup>٣٨٦</sup> - باب الآداب للثعالبي - (ج ١ / ص ٥٩) وجمهرة الأمثال - (ج ١ / ص ٥٨) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١١٢)  
ومفتاح العلوم - (ج ١ / ص ١٨٤) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٢١٩) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٥) وعلم البلاغة الشيرازي - (ج ١ / ص ٦)  
<sup>٣٨٧</sup> - فصل المقال في شرح كتاب الأمثال - (ج ١ / ص ٣٩٢) وزهر الأكم في الأمثال والحكم - (ج ١ / ص ٨٢) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ١٣ / ص ١٨٠) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١١٢) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٥)

أَلَا يَجْهَلْنَ أَحَدٌ عَلَيْنَا فَجْهَلٌ فَوْقَ جَهْلِ الْجَاهِلِينَ

## المبحث الخامس عشر - المزاوجة<sup>٣٨٩</sup>

\* - **تعريفها:** هي أن يُزَاجَ المتكلم بين معنيين في الشرط والجزاء ، بأن يرتب على كل منهما معنى رتب على الآخر ، كقول البحري<sup>٣٩٠</sup> :

إذا ما نهي الناهي ، فلبج بي الهوى ، أصاغت إلى الواشي ، فلبج بها الهجر

زواج بين النهي والإصاغة في الشرط والجزاء بترتيب اللجاج عليهما .  
وكقول البحري أيضاً<sup>٣٩١</sup> :

<sup>٣٨٩</sup> - شرح المشكل من شعر المتنبي - (ج ١ / ص ١٨) وزهر الأكم في الأمثال والحكم - (ج ١ / ص ٨٢) ومنتهى الطلب من أشعار العرب - (ج ١ / ص ٥٣) وغرر الخصائص الواضحة - (ج ١ / ص ٢١٥) وتحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ٦) والجليس الصالح والأنيس الناصح - (ج ١ / ص ١٣٥) وجمهرة أشعار العرب - (ج ١ / ص ٢٣) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٤٩ / ص ٢٥٩)

<sup>٣٩٠</sup> - العمدة في محاسن الشعر وآدابه - (ج ١ / ص ١٠٩) وصبح الأعشى - (ج ١ / ص ٢٩٧) وتاج العروس - (ج ١ / ص ١٤٢٨) والمعجم الوسيط - (ج ١ / ص ٨٤٢) ومفتاح العلوم - (ج ١ / ص ١٨٥) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٢٢٠) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٥) وعلم البلاغة الشيرازي - (ج ١ / ص ٦)

<sup>٣٩١</sup> - زهر الأكم في الأمثال والحكم - (ج ١ / ص ٦٣) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٣٢ / ص ٤٨٥) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١١٣) ومفتاح العلوم - (ج ١ / ص ١٨٥) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٢٢٠)

<sup>٣٩٢</sup> - زهر الآداب وثمر الألباب - (ج ١ / ص ٣٠) ومحاضرات الأدباء - (ج ١ / ص ٣٩٧) والمثل السائر في أدب الكاتب والشاعر - (ج ١ / ص ٢٨٠) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٣٧ / ص ٢٣٣) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١١٣)

إذا احتربت يوماً ، ففاضت دماًؤها ، تذكّرت القربى ففاضت دموعها  
بين الاحتراب أي التحارب وبين تذكر القربى ، في الشرط والجزاء بترتيب الفيض عليهما .

### المبحث السادس عشر - الطيُّ والنشر<sup>٣٩٢</sup>

\* - تعريفه: هو أن يذكر متعدد ، ثم يذكر ما لكل من أفرادهِ شائعاً من غير تعيين ، اعتماداً على

تصرف السامع في تمييز ما لكل واحد منها ، ورده إلى ما هو له ، وهو نوعان :

أ - إما أن يكون النشر فيه على ترتيب الطيِّ ، نحو قوله تعالى : { وَمِنْ رَحْمَتِهِ جَعَلَ لَكُمُ اللَّيْلَ

وَالنَّهَارَ لِتَسْكُنُوا فِيهِ وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ } ( ٧٣ ) سورة القصص ، فقد جمع

بين الليل والنهار ثم ذكر السكون ليل ، وابتغاء الرزق للنهار ، على الترتيب .

وكقول ابن الرومي<sup>٣٩٣</sup> :

أرأؤكم ووجوهكم وسيوفكم . . . في الحادثات إذا دجون نجوم

فيها معالم للهدى ومصباح . . . تجلو الدجى والأخريات رجوم

فالآراء معالم للهدى ، والوجوه مصباح للدجى ، والسيوف رجوم .

وكقول الشاعر<sup>٣٩٤</sup> :

<sup>٣٩٢</sup> - جواهر البلاغة للمهاشمي - (ج ١ / ص ١٥) وعلم البلاغة الشيرازي - (ج ١ / ص ٦)

<sup>٣٩٣</sup> - تحوير التعبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ٢٨) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ١ / ص ٣١٣) والمستطرف في كل

فن مستطرف - (ج ١ / ص ٢٣٠) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٦٨ / ص ٢١٤) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص

١١٤) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٢٢٦)

فَعَلُ الْمُدَامِ وَلَوَّثَهَا وَمَدَّاقَهَا فِي مُقَلَّتَيْهِ وَوَجَنَّتَيْهِ وَرَبِيقِهِ

ب - وإمّا أن يكون النّشرُ على خلافِ ترتيبِ الطيّ ، نحو قوله تعالى : { وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ آيَاتَيْنِ فَمَحَوْنَا آيَةَ اللَّيْلِ وَجَعَلْنَا آيَةَ النَّهَارِ مُبْصِرَةً لِّبُصِيرَةٍ فَتَبِعُوا فَضْلًا مِّن رَّبِّكُمْ وَلَتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابَ وَكُلُّ شَيْءٍ فَصَلَّنَاهُ تَفْصِيلًا } ( ١٢ ) سورة الإسراء ، ذكر ابتغاء الفضل للثاني ، وعلم الحساب للأول ، على خلاف الترتيب ، وكقوله تعالى : { وَقَالُوا لَن يَدْخُلَ الْجَنَّةَ إِلَّا مَن كَانَ هُودًا أَوْ نَصَارَى تِلْكَ أُمَّةٌ قَدْ حَاتُوا لَهَا تَوَارِثُهَا نَكُمُ إِن كُنتُمْ صَادِقِينَ } ( ١١١ ) سورة البقرة ، فإن الضمير في قالوا الأهل الكتاب من اليهود والنصارى ، والمعنى وقالت اليهود لن يدخل الجنة إلا من كان هوداً ، وقالت النصارى لن يدخل الجنة إلا من كان نصارى ، فلف بين القولين ثقة بأن السامع يردُّ إلى كل فريق قوله ، وأما من الإلباس لما عُلِمَ من التعادي بين الفريقين وتضليل كل واحد منهما لصاحبه .  
وكقول الشاعر<sup>٣٩٥</sup> :

ولحظة ومُحياء وقامتُه      بدرُ الدُّجا وقضيبُ البانِ والراحِ

فبدرُ الدُّجا : راجعُ إلى الحيا الذي هو الوجه ، وقضيبُ البانِ راجعُ إلى القامة ، والراح راجعُ إلى اللحظِ ويسمى اللف والنشر أيضاً .

=====

<sup>٣٩٥</sup> - فح الطيب من غصن الأندلس الرطيب - (ج ٢ / ص ١٠٧) والبديع في قد الشعر - (ج ١ / ص ١٥) وتحرير التعبير في صناعة

الشعر والنثر - (ج ١ / ص ١٢٤) والكشكول - (ج ١ / ص ٥٠) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٣٦٧ / ص ٣٦٧) والإيضاح في

علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١١٤)

<sup>٣٩٦</sup> - جواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٦)

## المبحث السابع عشر - الجمع<sup>٣٦٦</sup>

\* - تعريفه: هو أن يجمع المتكلم بين متعدّدٍ، تحت حكمٍ واحدٍ وذلك:

أ - إمّا في اثنين، نحو قوله تعالى: { الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرٌ أُمَّلًا } (٤٦) سورة الكهف. فقد جمع بين المال والبنون، ونحو قوله تعالى:

{ وَاعْلَمُوا أَنَّمَا أَمْوَالُكُمْ وَأَوْلَادُكُمْ فِتْنَةٌ وَأَنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ أَجْرٌ عَظِيمٌ } (٢٨) سورة الأنفال. فقد جمع

بين الأموال والأولاد، وقد ذكر هذا كثيرا في القرآن الكريم، كالجمع بين الإيمان والعمل الصالح في أكثر

من خمسين موضعا

ب - وإمّا في أكثر، نحو قوله تعالى: { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْحُمُرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ

رَجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ } (٩٠) سورة المائدة، وكقوله تعالى: { قُلْ

إِن كَانَ آبَاؤُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ وَإِخْوَانُكُمْ وَأَزْوَاجُكُمْ وَعَشِيرَتُكُمْ وَأَمْوَالٌ اقْتَرَفْتُمُوهَا وَتِجَارَةٌ تَخْشَوْنَ

كَسَادَهَا وَمَسَاكِنُ تَرْضَوْنَهَا أَحَبَّ إِلَيْكُمْ مِّنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَجِهَادٍ فِي سَبِيلِهِ فَتَرَبَّصُوا حَتَّى يَأْتِيَ اللَّهُ

بِأَمْرِهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ } (٢٤) سورة التوبة، وكقوله تعالى: { إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ

<sup>٣٦٦</sup> - جواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٦) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١١٤) وعلم البلاغة الشيرازي - (ج ١

وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يَتِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ { (٥٥) سورة المائدة ، وكقول

الشاعر<sup>٣٩٧</sup> :

إِنَّ الشَّبَابَ وَالْفِرَاعَ وَالْجِدَّةَ مَفْسَدَةٌ لِلْعَقْلِ أَيُّ مَفْسَدَةٍ

وكقول الشاعر<sup>٣٩٨</sup> :

أَرَأُوهُ وَعَطَايَاهُ وَنِعْمَتُهُ . . . وَعَفْوُهُ رَحْمَةٌ لِلنَّاسِ كُلِّهِمْ

وكقول ابن الرومي<sup>٣٩٩</sup> :

أَرَأُوكُمْ وَوُجُوهُكُمْ وَسَيُوفُكُمْ . . . فِي الْحَادِثَاتِ إِذَا دَجُونَ بُجُومٍ  
فِيهَا مَعَالِمٌ لِلْهَدَى وَمَصَابِحُ . . . تَجْلُو الدُّجَى وَالْأُخْرِيَّاتُ رَجُومٌ

=====

<sup>٣٩٧</sup> - لباب الآداب للثعالبي - (ج ١ / ص ٥٢) ولباب الآداب للثعالبي - (ج ١ / ص ٥٢) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ١ / ص

٢٧٣) ومعجم الأدباء - (ج ٢ / ص ٢٣١) والأغاني - (ج ١ / ص ٣٥٦) وتاج العروس - (ج ١ / ص ٢١٧٣) والإيضاح في

علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١١٤)

<sup>٣٩٨</sup> - معاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٢٣٠)

<sup>٣٩٩</sup> - تحوير التعبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ٢٨) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ١ / ص ٣١٣) وتراجم شعراء

موقع أدب - (ج ٦٨ / ص ٢١٤) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١١٤) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١

ص / ٢٢٦)

## المبحثُ الثامن عشر - التفریقُ ٤٠٠

\* - **تعریفُهُ** : أن يُفرِّقَ بينَ أمرينِ من نوعٍ واحدٍ في اختلافِ حكمُهُما ، نحو قوله تعالى : { وَمَا

يَسْتَوِي الْبَحْرَانِ هَذَا عَذْبٌ فُرَاتٌ سَائِعٌ شَرَابُهُ وَهَذَا مِلْحٌ أُجَاجٌ . . } ( ١٢ ) سورة فاطر ، وكقول

الشاعر ٤٠١ :

ما نوالُ الغمامِ وقتَ ربيعٍ . . . كنوالِ الأميرِ يومَ سخاءِ

فنوالُ الأميرِ بدرةٌ عَيْنٍ . . . ونوالُ الغمامِ قطرةٌ ماءِ

وكقول الشاعر ٤٠٢ :

من قاسَ جدواكَ يوماً . . . بالسُّحْبِ أخطأَ مدحكُ

السحبُ تعطي وتبكي . . . وأنتَ تعطي وتضحكُ

من قاسَ جدواكَ بالغمامِ فما أنصفَ في الحكمِ بينَ شكليينِ ، أنتَ إذا جدتَ ضاحكاً أبداً ، وهو إذا

جادَ دامعُ العينِ وكقول الشاعر ٤٠٣ :

٤٠٠ - الإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١١٤) وكتاب الكليات - لأبي البقاء الكفومي - (ج ١ / ص ٤٥٧) وجواهر البلاغة

للهاشمي - (ج ١ / ص ١٦)

٤٠١ - الإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١١٤) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٢٣٦) وكتاب الكليات -

لأبي البقاء الكفومي - (ج ١ / ص ٤٥٧)

٤٠٢ - معاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٢٣٦) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ٧) والبلاغة الواضحة

بتحقيقي - (ج ١ / ص ٤)

٤٠٣ - زهر الآداب وثمر الألباب - (ج ١ / ص ٣١٨) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ١ / ص ١٤٥)

وَرَدُّ الخُدُودِ أَرَقُّ مِنْ . . . وَرَدِّ الرِّياضِ وَأَنْعَمُ  
هَذَا تَنْشِقُهُ الأَنْوُ . . . فُوذا يُقْبَلُهُ النَّمَمُ

### المبحثُ التاسعُ عشر - التَّقسيمُ ٤٠٤

\* - تعريفه: هو أن يُذكر مُتعددٍ ، ثم يضافُ إلى كلِّ من أفرادِهِ ما لَهُ على جِهَةِ التَّعيينِ ، نحو قولهِ  
تعالى : { كَذَبَتْ تَمُودُ وَعَادٌ بِالْقَارِعَةِ (٤) فَأَمَّا تَمُودُ فَأَهْلِكُوا بِالطَّاغِيَةِ (٥) وَأَمَّا عَادٌ فَأَهْلِكُوا  
بِرِيحٍ صَرْصَرٍ عَاتِيَةٍ (٦) } [الحاقَة / ٤-٧] .  
وكقولِ الشاعِرِ ٤٠٥ :

ولا يقيمُ على ضِيمٍ يرادُ بِهِ . . . إلا الأذْلانِ عَيْرُ الحِمي والوَتْدُ  
هذا على الخسْفِ مَربُوطٌ بِرُمَّتِهِ . . . وَذَا يُشجُّ فَلَإِ يَرِثِي لَهُ أَحَدُ

١١٦ - البديع في نقد الشعر - (ج ١ / ص ١٢) ونقد الشعر - (ج ١ / ص ٢٣) والعمدة في محاسن الشعر وآدابه - (ج ١ / ص ١١٦)  
١١٧ - زهر الآداب وثمر الألباب - (ج ١ / ص ٣٧٠) وسر الفصاحة - (ج ١ / ص ٨٢) وتحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ٢٣)  
١١٨ - تحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ٢٦) والمثل السائر في أدب الكاتب والشاعر - (ج ١ / ص ٢٥٨)  
١١٩ - نهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ٢ / ص ٣١٢) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١١٤) ومفتاح العلوم - (ج ١ / ص ١٨٥)  
١٢٠ - كتاب الكليات. لأبي البقاء الكفومي - (ج ١ / ص ٤٠٠) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٦) وعلم البلاغة  
الشيرازي - (ج ١ / ص ٦)  
١٢١ - زهر الأكم في الأمثال والحكم - (ج ١ / ص ١٦١) وجمهرة الأمثال - (ج ١ / ص ١١٢) والكشكول - (ج ١ / ص ٢٢٦)  
١٢٢ - خزانة الأدب - (ج ٢ / ص ٣٨٢) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١٢) ومفتاح العلوم - (ج ١ / ص ٧٩) ومعاهد  
التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٢٣٨) وكتاب الكليات. لأبي البقاء الكفومي - (ج ١ / ص ٤٠٣)



وقد يُطلقُ التقسيمُ على أمرينِ آخرينِ :

أولهما - أن تستوفى أقسامُ الشيءِ نحو قوله تعالى : ﴿لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا وَمَا تَحْتَ الثَّرَى﴾ (٦) سورة طه .

وثانيهما - أن تذكر أحوالُ الشيءِ مضافاً إلى كلِّ منها ما يليقُ به ، كقوله تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَنْ يَرْتَدَّ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِ فَسَوْفَ يَأْتِي اللَّهُ بِقَوْمٍ يُحِبُّهُمْ وَيُحِبُّونَهُ أَذِلَّةٌ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ أَعِزَّةٌ عَلَى الْكَافِرِينَ يُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا يَخَافُونَ لَوْمَةَ لَائِمٍ ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ﴾ (٥٤) سورة المائدة .

وكقول أبي الطيب المتني<sup>٤٠٦</sup> :

سأطلبُ حقيِّ بالقتنا ومشاخيِّ كأنهم من طولِ ما التَّموا مُردُّ  
تقال إذا لاقوا خفافاً إذا دُعوا كثير إذا اشددوا قليل إذا عُدوا

=====

### المبحثُ العشرون - الجمعُ مع التفریقِ<sup>٤٠٧</sup>

<sup>٤٠٦</sup> - فصل المقال في شرح كتاب الأمثال - (ج ١ / ص ١٥٥) وتفسير أبيات المعاني من شعر أبي الطيب المتني - (ج ١ / ص ٢٨)

وزهر الأكم في الأمثال والحكم - (ج ١ / ص ٢٤٦) وشرح ديوان المتني - (ج ١ / ص ١٥٠) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٤٨ ص / ٤٣٢) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١١٥) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٢٤٤)

أراد أنه يطلب حقه بنفسه وبغيره ، فكسى بالقتنا عن نفسه وبالمشاخي عن أصحابه وأراد أنهم محكون مجربون ، ولذلك جعلهم مشاخي ، وقوله كأنهم من طول ما التَّموا مرد أي أنهم لا يفارقون الحرب فلا يفارقهم اللثام ، فكأنهم مرد حيث لم تر لحاهم كما لا يرى للمرد لحي .

ويقول : تقال لشدة وطأتهم على الأعداء ويجوز أن يريد ثباتهم عند الملاقاة ، وكسى بالخفة عن سرعة الإجابة ، وكسى بالكثرة عن سد الواحد مسد الألف يقول : هم على قلتهم يكفون ككتابة الدهم .

\* - **تعريفه:** هو أن يجمع المتكلم بين شيئين في حكم واحد ، ثم يفرق بين جهتي إدخالهما ، كقوله

تعالى : { قَالَ أَنَا خَيْرٌ مِّنْهُ خَلَقْتَنِي مِن نَّارٍ وَخَلَقْتَهُ مِن طِينٍ } (٧٦) سورة ص . ومنه قوله تعالى :

{ وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ آيَاتٍ فَمَحَوْنَا آيَةَ اللَّيْلِ وَجَعَلْنَا آيَةَ النَّهَارِ مُبْصِرَةً لِّبُصِيرَةِ الَّذِينَ يَشَاءُونَ فَضَلَّ اللَّهُ مَن رَّبَّكُمْ

وَلَعَلَّكُمْ أَتَى السِّبْغَةَ وَالْحِسَابَ وَكُلَّ شَيْءٍ فَضَّلْنَاهُ تَفْصِيلًا } (١٢) سورة الإسراء . ومثله قوله

تعالى : { يَوْمَ يَأْتُ لَا تَكَلِّمُ نَفْسٌ إِلَّا بِإِذْنِهِ فَمِنْهُمْ سُعِيُّوسٌ وَسَعِيدٌ } (١٠٥) فَأَمَّا الَّذِينَ شَقُوا فَمِنَ النَّارِ لَهُمْ

فِيهَا زَفِيرٌ وَشَهِيقٌ (١٠٦) خَالِدِينَ فِيهَا مَا دَامَتِ السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ إِلَّا مَا شَاءَ رَبُّكَ إِنَّ رَبَّكَ فَعَّالٌ

لِمَا يُرِيدُ (١٠٧) وَأَمَّا الَّذِينَ سَعِدُوا فَمِنَ الْجَنَّةِ خَالِدِينَ فِيهَا مَا دَامَتِ السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ إِلَّا مَا شَاءَ

رَبُّكَ عَطَاءٌ غَيْرٌ مَّجْدُودٍ (١٠٨) { [هود / ١٠٥ - ١٠٨] فقد جمع الأنفس في عدم التكلم ثم فرق

بينها بأن بعضها شقي وبعضها سعيد ، ثم قسم الشقي والسعيد إلى ما لهم هناك في الآخرة من الثواب

والعقاب .

وكقول الشاعر<sup>٤٠٨</sup> :

فَوَجْهَكَ كَالنَّارِ فِي ضَوْئِهَا . . . وَقَلْبِي كَالنَّارِ فِي حَرِّهَا

شبهه وجه الحبيب وقلب نفسه بالنار ، وفرق بين وجهي المشابهة .

<sup>٤٠٨</sup> - نهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ٢ / ص ٣١٢) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١١٥) ومفتاح العلوم - (ج ١ / ص

١٨٥) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٢٤٢) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٦) وعلم البلاغة

الشيرازي - (ج ١ / ص ٦)

<sup>٤٠٩</sup> - نهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ٢ / ص ٣١٢) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١١٥) ومعاهد التنصيص على شواهد

التلخيص - (ج ١ / ص ٢٤١)

## المبحث الحادي والعشرون - الجمع مع التقسيم<sup>٤٠٩</sup>

\* - تعريفه: هو أن يجمع المتكلم بين شيئين أو أكثر تحت حكم واحد، ثم يقسم ما جمع أو يقسم أولاً، ثم يجمع.

فالأول - نحو قوله تعالى: {اللَّهُ يَتَوَفَّى الْأَنْفُسَ حِينَ مَوْتِهَا وَالَّتِي لَمْ تَمُتْ فِي مَنَامِهَا فَيُمْسِكُ الَّتِي قَضَىٰ عَلَيْهَا الْمَوْتَ وَيُرْسِلُ الْأُخْرَىٰ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ} (٤٢) سورة الزمر .

وكقول المتنبي<sup>٤١٠</sup>:

حسبي أقام على أرباض خرسنة . . . تشقى به الروم والصلبان والبيع

للسبي ما نكحوا وقتل ما ولدوا . . . والنهب ما جمعوا والنار ما زرعو

جمع في البيت الأول شقاء الروم بالمدوح على سبيل الإجمال حيث قال: تشقى به الروم، ثم قسم في الثاني وفصله .

وكقول حسان رضي الله عنه<sup>٤١١</sup>:

<sup>٤٠٩</sup> - نهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ٢ / ص ٣١٢) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١١٥) ومفتاح العلوم - (ج ١ / ص ١٨٥)

(١٨٥) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٢٤٣) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٦)

<sup>٤١٠</sup> - زهر الأكم في الأمثال والحكم - (ج ١ / ص ٢٨٦) وشرح ديوان المتنبي - (ج ١ / ص ٢٢٧) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ٢ / ص ٣١٢)

(٣١٢) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٤٩ / ص ٢) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١١٥) ومعاهد التنصيص

على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٢٤٢)

قوم إذا حاربوا ضروا عدوهم، أو حاولوا التفع في أشياهم نفعوا  
سجية تلك منهم غير محدثة، إن الخلاق، فاعلم، شرها البدع

قسّم في البيت الأول صفة الممدوحين إلى ضرر الأعداء ونفع الأولياء ثم جمعهما في البيت الثاني حيث  
قال: سجية تلك.

ومن لطيف هذا الضرب قول الآخر<sup>٤١٢</sup>:

لو أن ما أنتم فيه يدوم لكم . . . . . ظننت ما أنا فيه دائماً أبداً  
لكن رأيت الليالي غير تاركة . . . ما سر من حادث أو ساء مطرداً  
فقد سكنت إلى أني وأنكم . . . سنستجد خلاف الحالتين غداً

فقوله: خلاف الحالتين جمع لما قسّم لطيف، وقد ازداد لطفاً بحسن ما بناه عليه من قوله: فقد  
سكنت إلى أني وأنكم

### المبحث الثاني والعشرون - المغيرة<sup>٤١٣</sup>

١١ - منتهى الطلب من أشعار العرب - (ج ١ / ص ٢٧٨) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ٥ / ص ٤٢) والمستطرف في كل فن  
مستطرف - (ج ١ / ص ١٣٦) وصبح الأعشى - (ج ١ / ص ١٥٥) والأغاني - (ج ١ / ص ٣٩٥) وديوان حسان بن ثابت -  
(ج ١ / ص ١٣١) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٨ / ص ٥٧) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١١٥) ومفتاح العلوم -  
(ج ١ / ص ١٨٥) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٢٤٣)

١٢ - زهر الأكم في الأمثال والحكم - (ج ١ / ص ٢٦٢) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١١٥)

١٣ - تاج العروس - (ج ١ / ص ٣٣٢٦) ولسان العرب - (ج ٥ / ص ٣٤) وكتاب الكليات - لأبي البقاء الكهومي - (ج ١ / ص  
١٠٥٣) وجواهر البلاغة للمهاشمي - (ج ١ / ص ١٦) وعلم البلاغة الشيرازي - (ج ١ / ص ٦)

\* - تعريفها: هي مدح الشيء بعد ذمّه، أو عكسُهُ، كقول الحريري في مدح الدينار: «أكرم به

أصفر راقص صفرته»<sup>٤١٤</sup>. بعد ذمّه في قوله: «تباله من خادع ممارق».

وكقول الشاعر<sup>٤١٥</sup>:

جزى الله الحوادث منجيات وأخزاها حوادث ما حقت

فإن الحادثة قد ترفع الشخص وقد تضعه

ومن هذا قول أبي تمام يغاير جميع الناس في تفضيل التكرم على الكرم، بقوله لأبي سعيد الثغري<sup>٤١٦</sup>:

قد بلونا أبا سعيد حديثاً وبلونا أبا سعيد قديماً

ووردناه ساحلاً وقلبياً ورعيناه بارضاً وجميماً

<sup>٤١٤</sup> - مقامات الحريري - (ج ١ / ص ٧)

<sup>٤١٥</sup> - علم البلاغة الشيرازي - (ج ١ / ص ٦)

<sup>٤١٦</sup> - العمدة في محاسن الشعر وآدابه - (ج ١ / ص ١٤٣) وتحرير التعبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ٥١) والمثل السائر في

أدب الكاتب والشاعر - (ج ١ / ص ١٦) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ٢ / ص ٣٠٩) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ١٣ /

ص ٢٦٠)

فالساحل والقليب يُستخرجُ منهما تأويلان مجازيان: أحدهما أنه أراد بهما الكثير والقليل بالنسبة إلى الساحل والقليب، والآخر أنه أراد

بهما السبب وغير السبب، فإن الساحل لا يحتاج في ورده إلى سبب، والقليب يحتاج في ورده إلى سبب، وكلا هذين المعنيين مجاز، فإن

حقيقة الساحل والقليب غيرهما، والوجه هو الثاني، لأنه أدل على بلاغة القائل ومدح المقول فيه، أمّا بلاغة القائل فالسلامة من هجنة

التكرير بالمخالفة بين صدر البيت وعجزه، فإن عجزه يدل على القليل والكثير، لأن البارض هو أول النبت حين يبدو، فإذا كثرت تكاثف

سمي جميماً، فكانه قال: أخذنا منه تبرعاً ومسألةً، وقليلاً وكثيراً، وأمّا المدح المقول فيه فلتعداد حالاته الأربع في تبرعه وسؤاله وأكثره

واقباله، وما في معاناه هذه الأحوال من المشاق. المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر - (ج ١ / ص ١٧)

فَعَلِمْنَا أَنَّ لَيْسَ إِلَّا بِشِقِّ النَّفْسِ صَارَ الْكَرِيمُ يَدْعَى كَرِيمًا

ثم غايره المتنبّي فقال على الطريق المألوف<sup>٤١٧</sup> :

لَوْ كَفَرَ الْعَالَمُونَ نِعْمَةً لَمَّا عَدَّتْ نَفْسُهُ سَجَايَاهَا

كَالشَّمْسِ لَا تَبْغِي بِمَا صَنَعَتْ مَعْرِفَةً عِنْدَهُمْ وَلَا جَاهًا

وهذا المعنى من قول أبي تمام<sup>٤١٨</sup> :

لَا يَتَعَبُ النَّائِلُ الْمَبْذُولَ هِمَّةً ، وَكَيْفَ يَتَعَبُ عَيْنَ النَّاطِرِ النَّظْرُ

ويقول بشار بن برد<sup>٤١٩</sup> :

<sup>٤١٧</sup> - العمدة في محاسن الشعر وآدابه - (ج ١ / ص ١٤٣) وتحرير التعبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ٥١) وتراجم شعراء

موقع أدب - (ج ٤٩ / ص ١٤٩)

<sup>٤١٨</sup> - العمدة في محاسن الشعر وآدابه - (ج ١ / ص ١٤٣) وتحرير التعبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ٥١) ونهاية الأرب في

فنون الأدب - (ج ٢ / ص ٣٠٩) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٣٣ / ص ٤١٤)

<sup>٤١٩</sup> - شرح ديوان المتنبّي - (ج ١ / ص ٣٨٠) والعمدة في محاسن الشعر وآدابه - (ج ١ / ص ١٤٣) والحماسة البصرية - (ج ١ /

ص ٦٢) وتحرير التعبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ٥١) وطبقات الشعراء - (ج ١ / ص ٤) ونهاية الأرب في فنون الأدب

- (ج ١ / ص ٢٧٣) والعقد الفريد - (ج ١ / ص ٦٤) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٩٢ / ص ٤١٤)

وفي تحرير التعبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ٥١) :

وأبو تمام أخذ معناه الذي غاير فيه الناس من قبل إبراهيم بن سيار ، النظام ، لأنه غاير فيه جميع العلماء في استدلاله على أن شكر المنعم لا

يجب عقلاً ولا شرعاً ، وقال في نظم الدليل كلاماً تحفه وحررته فقلت :

" المعطي لا يعدو بعبثه أحد أربعة أقسام حاصرة : إما للخوف ، وإما للرجاء ، وإما لطلب الثناء ، وإما للعشق في العطاء .

فأما المعطي للخوف ، فحثه على ذلك العطاء اتقاؤه ما خافه بعبثه ، فلا يجب شكره .

والمعطي للرجاء إما أن يرجو المكافأة عن عطائه ممن أعطاه ، أو يرجو بذلك ثواب الله ، وهو في كلتا حالتيه لا يجب شكره .

والمعطي لطلب الثناء حق عطائه أن يثنى عليه ، فإذا أثني عليه ، فقد سقط حقه ، فلا يجب شكره .

والمعطي للعشق في العطاء ، مسكن بعبثه غليل قلبه ، ومنفس به من كربه ، فلا يجب شكره "

يسقط الطيرُ حيثُ ينتثر الحبُّ وتُغشى منازلُ الكرماءِ

ليس يعطيك للرجاءِ ولا الخوفِ ولكنْ يلدُّ طعمَ العطاءِ

=====

## أسئلة على الدروس السابقة :

ووجه الرد على النظام أن يقال :

" المعطي لطلب الثناء ، إما أن يكون عطاءه موجبا للثناء عليه ، أو لا يكون ، فإن كان الأول فقد وجب شكر المنعم ، وإن كان الثاني فقد فسد التقسيم الأول ، وصار للعطاء قسم خامس لغير العلة التي علل بها ، ولم تبق علة لهذا التقسيم من العطاء سوى التبذير والعبث ، وهذا القسم مرفوض لا يستحق الكلام عليه ، فإن قيل : المعطي للثناء قد يبتنى عليه وقد لا يبتنى ، فإن أثبت عليه فقد سقط حقه ، فلا يجب شكره ، وإن لم يبتن عليه خلا عطاؤه عن الفائدة . "

قلت : القعود عن أداء الواجب لا يسقط الواجب ، فإن تارك الصلاة لا يسقط إخلاله بهذا الواجب وجوبها ، ولا يخلو المثني على المعطي لطلب الثناء إما أن يكون فعل واجبا ، فقد وجب شكر المعطي ، وإما أن يكون ما فعله غير واجب فقد صار العطاء للثناء .

ثم أقول : المعطي رغبة في الثناء لا يخلو إما أن يكون المثني فعل بشائه واجبا أولا ، فإن كان الأول فقد وجب شكر المنعم ، وإن كان الثاني ، فإما أن يكون عدم الثناء عليه من جهة تقصير المعطي ، فقد بينا أن الإخلال لا يسقط وجوب الشكر ، فإن قلت : إنما أثنى المثني عليه تفضيلا . قلت : هذا محال لأنه تقدم منه العطاء ليشتري به الثناء ، فثناء المعطي ثمن لإنعام المعطي ، فكيف يعد تفضيلا ! فقد ثبت

وجوب شكر المنعم ، وفسد تقسيم النظام ، ثم قول القائل : لا يخلو المعطي للثناء ، إما أن يبتنى عليه وإما أن لا يبتنى عليه لازم في جميع الأقسام ، فإن المعطي لطلب المكافأة . إما أن يكافأ ، وإما أن لا يكافأ ، وكذلك المعطي للخوف ، ولم يبق قسم لا يدخله هذا الاحتمال ،

سوى المعطي للعشق في العطاء ، فإنه وإن لم يجب شكره على نفس العطاء لكونه مسكنا به غليل قلبه ، ومشعرا غرض نفسه ، فهو مشكور على عشق أحسن الخلال ، وأكرم الفعال ، وكيف لا يستحق المنعم الشكر ، والمنعم على كل تقدير أحد رجلين : رجل مطبوع

على العطاء مجبول عليه ، فهو مشكور على كرم طبع ، وسماحة جبلته ، ورجل غير مطبوع على ذلك ، فهو يجاهد نفسه ، ويغلب طبعه على التكرم حتى يتعمد العطاء ويتكلف الحياء ، فقد جاء رجل إلى النبي - صلى الله عليه وسلم - فقال يا رسول الله أي الصدقة أعظم

أجرا قال « أن تصدق وأنت صحيح شحيح ، تحشى الفقر وتأمل الغنى ، ولا تمهل حتى إذا بلغت الحلقوم قلت لفلان كذا ، ولفلان كذا ، وقد كان لفلان » أخرجه البخاري برقم ( ١٤١٩ ) ومسلم برقم ( ٢٤٢٩ )

- ١ . عرف الاستطراد وهات مثالا عليه
- ٢ . عرف الافتنان وهات مثالا عليه
- ٣ . عرف مراعاة النظر وهات مثالا عليه
- ٤ . عرف الإرصاء وهات مثالا عليه
- ٥ . عرف الإدماج وهات مثالا عليه
- ٦ . عرف المذهب الكلامي وهات مثالا عليه
- ٧ . عرف التجريد وهات مثالا عليه
- ٨ . عرف المشاكلة وهات مثالا عليها
- ٩ . عرف المزوجة وهات مثالا عليها
- ١٠ . عرف الطي والنشر وهات مثالا عليهما
- ١١ . عرف الجمع وهات مثالا عليه
- ١٢ . عرف التفريق وهات مثالا عليه
- ١٣ . عرف التّقسيم وهات مثالا عليه
- ١٤ . عرف الجمع مع التفريق وهات مثالا عليه
- ١٥ . عرف الجمع مع التّقسيم وهات مثالا عليه
- ١٦ . عرف المغايرة وهات مثالا عليها

=====



## المبحث الثالث والعشرون - تأكيد المدح بما يشبه الذم<sup>٤٠</sup>

له ثلاثة أساليب :

**الأسلوب الأول** - أن يستثنى من صفة ذم منفية عن الشيء صفة مدح بتقدير دخولها فيه ، نحو

قوله تعالى : { لَأَيُّسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا تَأْثِيمًا (٢٥) إِلَّا قِيلًا سَلَامًا سَلَامًا (٢٦) }

[ الواقعة / ٢٥ ، ٢٦ ] ، فالتأكيد فيه من جهة أنه كدعوى الشيء بينة ، وأن الأصل في الاستثناء

الاتصال ، فذكر ذاته قبل ذكر ما بعدها يوم إخراج الشيء مما قبلها ، فإذا وليها صفة مدح جاء

التأكيد . .

وكقول النابغة<sup>٤١</sup> :

<sup>٤٠</sup> - تحرير التحرير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ١٣) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ٢ / ص ٣٠٣) والإيضاح في علوم

البلاغة - (ج ١ / ص ١١٨) ومفتاح العلوم - (ج ١ / ص ١٨٥) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص

٢٨٣ و ٢٨٥ و ٣٩٢) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٦) والبلاغة الواضحة بتحقيقي - (ج ١ / ص ٩) وعلم البلاغة

الشيرازي - (ج ١ / ص ٦)

<sup>٤١</sup> - أمثال العرب - (ج ١ / ص ١٧٠) وزهر الأكم في الأمثال والحكم - (ج ١ / ص ١٢٤) والأمثال لابن سلام - (ج ١ / ص ١٩)

وشرح ديوان المتنبي - (ج ١ / ص ٢٠٩) والبدیع في نقد الشعر - (ج ١ / ص ٢٦) وشرح أدب الكاتب - (ج ١ / ص ٤٨) والعمدة

في محاسن الشعر وآدابه - (ج ١ / ص ١٢٥) والحماسة البصرية - (ج ١ / ص ٥١) ومحاضرات الأدباء - (ج ١ / ص ١٣٥) وسر

الفصاحة - (ج ١ / ص ٩٤) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١١٨)

أي إن كان فلول السيف من قراع الكتاب من قبيل العيب فأثبت شيئاً من العيب على تقدير أن فلول السيف منه وذلك محال فهو في المعنى

تعليق بالحال ، كقولهم : حتى بيض الفار ، فالتأكيد فيه من وجهين أحدهما أنه كدعوى الشيء بينة ، والثاني أن الأصل في الاستثناء أن

يكون متصلاً فإذا نطق المتكلم بالأو نحوها توهم السامع قبل أن ينطق بما بعدها أن ما يأتي بعدها مخرج مما قبلها فيكون شيء من صفة الذم

ثابتاً وهذا ذم ، فإذا أتت بعدها صفة مدح تأكد المدح لكونه مدحاً على مدح وإن كان فيه نوع من الخلافة .

ولا عيبَ فيهم غيرَ أن سُوِّفَهُمْ . . . بهنَّ فلولٌ من قِراعِ الكُتَّابِ

وإنما كان هذا الاستثناء من المبالغة في المدح ، لأنه قد دلَّ به على أنه لو كان فيهم عيبٌ غيره لذكره ،  
وأنه لم يقصد إلا وصفهم بما فيهم على الحقيقة .

وقول الشاعر ٤٢٢ :

ولا عيبَ في معروفهم غيرَ أنَّه . . . يُبينُ عَجْزَ الشَّاكِرِينَ عن الشُّكْرِ

ومن أحسن ما قيل في ذلك قول حاتم الطائي ٤٢٣ :

وما تشكيني جارتني غيرَ أنني . . . إذا غابَ عنها بعلمها لا أزورها

**الأسلوب الثاني** – أن يثبت للشيء صفة مدح ، ويأتي بعدها بأداة استثناء تليها صفة مدح أخرى

والنوع الأول أبلغ ، كقوله صلى الله عليه وسلم يحكي عن رجل من أهل الكتاب : « إِنَّ رَجُلًا كَانَ

فِيمَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ أَنَّهُ الْمَلِكُ لِيَقْبِضَ رُوحَهُ فَقِيلَ لَهُ هَلْ عَمِلْتَ مِنْ خَيْرٍ قَالَ مَا أَعْلَمُ ، قِيلَ لَهُ أَنْظِرْ . قَالَ

مَا أَعْلَمُ شَيْئًا غَيْرَ أَنِّي كُنْتُ أَبَايِعُ النَّاسَ فِي الدُّنْيَا وَأَجَارِيهِمْ ، فَانظُرِ الْمُوسِرَ ، وَأَنْتَجَاوِرُ عَنِ الْمُعْسِرِ

فَادْخَلَهُ اللَّهُ الْجَنَّةَ » ٤٢٤ .

وأصل الاستثناء في هذا الضرب أيضاً أن يكون منقطعاً لكنه باق على حاله لم يقدر . متصلاً فلا يفيد

التأكيد إلا من الوجه الثاني من الوجهين المذكورين .

٤٢٢ – معاهد التنصيص على شواهد التلخيص – (ج ١ / ص ٢٨٤) والبلاغة الواضحة بتحقيقي – (ج ١ / ص ٩)

٤٢٣ – نهاية الأرب في فنون الأدب – (ج ٢ / ص ٣٠٣) وأمالي المزدق – (ج ١ / ص ٥٤) والعمدة في محاسن الشعر وآدابه – (ج ١)

(ص ١٢٦) وتراجم شعراء موقع أدب – (ج ١١ / ص ١) وأساس البلاغة – (ج ١ / ص ٣٨٠)

٤٢٤ – أخرجه البخاري برقم ( ٣٤٥١ )

وكقول الشاعر<sup>٤٢٥</sup> :

ولا عَيْبَ فِيهِ غَيْرَ أُتِي قَصْدُهُ . . . فَانْتَسَنِي أَيَّامَ أَهْلًا وَمَوْطِنًا

وكقول النابغة الجعدي<sup>٤٢٦</sup> :

فَمَيَّ كَمَلْتُ أَخْلَاقَهُ غَيْرَ أَنَّهُ . . . جَوَادٌ فَمَا يُبْقِي مِنَ الْمَالِ بَاقِيَا

وأما قوله تعالى: { لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا تَأْتِيهَا (٢٥) إِلَّا قِيلًا سَلَامًا سَلَامًا (٢٦) }

{ [الواقعة/ ٢٥-٢٧] ، فيحتمل الوجهين ، وأما قوله تعالى: { لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا إِلَّا سَلَامًا وَلَهُمْ

رِزْقُهُمْ فِيهَا بُكْرَةً وَعَشِيًّا } (٦٢) سورة مريم ، فيحتملها ، ويحتمل وجهًا ثالثًا وهو أن يكون

الاستثناء من أصله متصلًا ، لأنَّ معنى السلام هو الدعاء بالسلامة ، وأهل الجنة عن الدعاء

بالسلامة أغنياء ، فكان ظاهره من قبيل اللغو وفضول الكلام لولا ما فيه من فائدة الإكرام .

**الأسلوب الثالث-** هو أن يأتي الاستثناء فيه مفرغًا ، كقوله تعالى: { وَمَا تَنْقِمُ مِنَّا إِلَّا أَنْ آمَنَّا بِآيَاتِ

رَبِّنَا لَمَّا جَاءَنَا رَبَّنَا أَنْفَرْنَا عَلَيْهِمْ صَبْرًا وَتَوَفَّنَا مُسْلِمِينَ } (١٢٦) سورة الأعراف ، أي وما تعيبُ

منا إلا أصل المناقب والمفاخر كلها ، وهو الإيمان بآيات الله ، ونحوه قوله تعالى: { قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ

<sup>٤٢٥</sup> - تراجم شعراء موقع أدب - (ج١/ ٧٦ ص ٣٢٥) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج١/ ٢٨٤ ص) والبلاغة

الواضحة بتحقيقي - (ج١/ ٩ ص)

<sup>٤٢٦</sup> - شرح ديوان المتنبي - (ج١/ ٢٨٩ ص) والبديع في نقد الشعر - (ج١/ ٢٦ ص) والعمدة في محاسن الشعر وآدابه - (ج١/

ص ١٢٥) ولباب الآداب للثعالبي - (ج١/ ٤١ ص) وزهر الآداب وثمر الألباب - (ج١/ ٣٨٤ ص) وسر الفصاحة - (ج١/ ص

٩٤) وتحرير التخبير في صناعة الشعر والنثر - (ج١/ ١٣ ص) والشعر والشعراء - (ج١/ ٥٧ ص) والإيضاح في علوم البلاغة -

(ج١/ ١١٨ ص)

هَلْ تَنْقُمُونَ مِنَّا إِلَّا أَنْ آمَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْنَا وَمَا أُنزِلَ مِن قَبْلُ وَأَنَّ أَكْثَرَكُمْ فَاسِقُونَ { ( ٥٩ ) سورة  
المائدة ، فَإِنَّ الاستفهام فيه للإنكار .

واعلم أَنَّ الاستدراك في هذا الباب يجري مجرى الاستثناء كما في قول أبي الفضل بديع الزمان  
الهمذاني<sup>٤٢٧</sup> :

هُوَ الْبَدْرُ إِلَّا أَنَّهُ الْبَحْرُ زَاخِرًا سِوَى أَنَّهُ الضَّرْعَامُ لَكِنَّهُ الْوَبْلُ

وكقول الشاعر<sup>٤٢٨</sup> :

وَجُوهٌ كَأَكْبَادِ الْمُحَيَّنِّ رَقَةً . . . وَلَكِنَّهَا يَوْمَ الْهَيَاجِ صُحُورٌ

.....

## الأسئلة :

١- تأكيد المدح بما يشبه الذم له ثلاثة أساليب من القول عرفها وهات مثال لكل نوع منها

=====

## المبحث الرابع والعشرون - تأكيد الذم بما يشبه المدح<sup>٤٢٩</sup>

<sup>٤٢٧</sup> - الإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١١٨) ومفتاح العلوم - (ج ١ / ص ١٨٥) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٢٨٤)

<sup>٤٢٨</sup> - معاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٢٨٥) والبلاغة الواضحة بتحقيقي - (ج ١ / ص ٩) وعلم البلاغة الشيرازي - (ج ١ / ص ٦)

<sup>٤٢٩</sup> - نهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ٢ / ص ٣٠٣) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١١٩) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٦) والبلاغة الواضحة بتحقيقي - (ج ١ / ص ٩) وعلم البلاغة الشيرازي - (ج ١ / ص ٦)

تأكيدُ الدَّمِّ بما يُشبههُ المدحَ ضربان :

الأول - أن يُستثنى من صفةٍ مدحٍ منفيةٍ عن الشيء ، صفةٌ ذمٌّ بتقدير دخولها فيها - كقول الشاعر :  
٤٣٠ :

خِلا من الفضلِ غيرِ أبي أراه في الحمقِ لا يجارى

ونحو : لا فضلَ للقومِ إلا أنهم لا يعرفونَ للجارِ حقَّهُ . ونحو : الجاهلُ عدوُّ نفسهِ إلا أنه صديقُ

السفهاءِ ، ونحو : فلانٌ ليسَ أهلاً للمعروفِ ، إلا أنه يُسيءُ إلى من يُحسنُ إليه .

الثاني - أن يثبتَ لشيءٍ صفةٌ ذمٌّ ، ثم يُوْتى بعدها بأداةِ استثناءٍ ، تليها صفةٌ ذمٌّ أخرى ، نحو :

فلانٌ حَسودٌ إلا أنه نَمَّامٌ ، وكقول الشاعر ٤٣١ :

هو الكلبُ ، إلا أن فيه ملالةً . . . وسوءَ مُراعاةٍ وما ذاك في الكلبِ

وكقول الشاعر ٤٣٢ :

لئيمُ الطباعِ سوى أنه جبانٌ يهونُ عليه الهوانُ

وما أحسنَ قولَ بعضهم يصفُ قوماً بالبخلِ الشديدِ ٤٣٣ :

بيضُ المطايخِ لا تشكو ولا تدهمُ . . . طَبخَ القُدُورِ ولا غَسَلَ المِناديلِ

لا تَأْكُلُ النَّارُ في مِغْنَى بُيُوتِهِمْ . . . . . إلاقَاتِلِ سُرْجِ أوقِناديلِ

## الأسئلة :

<sup>١٢٠</sup> - جواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٦) وعلم البلاغة الشيرازي - (ج ١ / ص ٦)

<sup>١٢١</sup> - زهر الآداب وثمر الألباب - (ج ١ / ص ٣٠٠)

<sup>١٢٢</sup> - جواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٦)

<sup>١٢٣</sup> - معاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٢٨٤) ومعجم الأدباء - (ج ١ / ص ٤٨٦)

١- تأكيدُ الدَّمِّ بما يُشبه المدح: ضربان بينهما وهات مثالاً على كل نوع

٢- بين وجهَ الذم في هذا البيت :

لئِمُّ الطَّبَاعِ سِوَى أَنَّهُ جَبَانٌ يَهُونُ عَلَيْهِ الْهَوَانُ

٣- بين معنى هذا الكلام واذكر وجه الذم فيه : فلانٌ حسودٌ إلا أنه نمامٌ

=====

### المبحث الخامس والعشرون - التوجيه<sup>٤٣٤</sup>

\* - تعريفه: هو أن يؤتى بكلامٍ يحتمل معنيين متضادين على السواء كهجاءٍ، ومديحٍ، ودعاءٍ للمخاطبِ، أو دعاءٍ عليه، ليلبغ القائلُ غرضه بما لا يسكُّ عليه، كقول بشار في خياط أعور اسمه عمرو<sup>٤٣٥</sup>:

خَاطَ لِي عَمْرُو قَبَاءً لَيْتَ عَيْنِيهِ سِوَاءُ

فإنَّ دعاءه لا يعلمُ، هل له أم عليه؟

ونحو قول الشاعر<sup>٤٣٦</sup>:

كَلِمَا لَاحَ وَجْهُهُ بِمَكَانٍ . . . كَثُرَتْ زَحْمَةُ الْعْيُونِ عَلَيْهِ

<sup>٤٣٤</sup> - زهر الأكم في الأمثال والحكم - (ج ١ / ص ٢٠٨) وتحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ١٢٢) والإيضاح في

علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١١٩) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٢٩٥-٢٠١) وجواهر البلاغة للهاشمي

- (ج ١ / ص ١٦) وعلم البلاغة الشيرازي - (ج ١ / ص ٦)

<sup>٤٣٥</sup> - زهر الأكم في الأمثال والحكم - (ج ١ / ص ٢٣٧) والعقد الفريد - (ج ٢ / ص ٣٤٦) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص

١١٩) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٢٩٤) وكتاب الكلبيات. لأبي البقاء الكفومي - (ج ١ / ص ٢٥)

<sup>٤٣٦</sup> - معاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ١٨٣)

وعليه قوله تعالى: {مَنْ الذِّينَ هَادُوا يُحَرِّفُونَ الْكَلِمَ عَن مَّوَاضِعِهَا وَيَقُولُونَ سَمِعْنَا وَعَصَيْنَا وَاسْمَعُ  
غَيْرَ مُسْمَعٍ وَرَاعِنَا لَيًّا بِأُلسِنَتِهِمْ وَطَعْنًا فِي الدِّينِ وَلَوْ أَنَّهُمْ قَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا وَاسْمَعُ وَانظُرْنَا لَكَانَ  
خَيْرًا لَّهُمْ وَأَقْوَمَ وَلَكِن لَّعَنَهُمُ اللَّهُ بِكُفْرِهِمْ فَلَا يُؤْمِنُونَ إِلَّا قَلِيلًا} (٤٦) سورة النساء ، قال  
الزمخشري<sup>٤٣٧</sup> : قولهم { غَيْرَ مُسْمَعٍ } حال من المخاطب ، أي اسمع وأنت غير مسمع ، وهو

<sup>٤٣٧</sup> - الكشاف - (ج ١ / ص ٤١٥) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١٢٠)

وفي تفسير التحرير والتنوير - (ج ٣ / ص ٤٣٤) : ومعنى { اسمع غير مُسْمَعٍ } أنهم يقولون للرسول صلى الله عليه وسلم عند  
مراجعته في أمر الإسلام : اسمع منا ، ويعقبون ذلك بقولهم : { غير مسمع } يوهمون أنهم قصدوا الظاهر المتبادر من قولهم : غير مُسْمَع  
، أي غير مأمور بأن تسمع ، في معنى قول العرب : ( افعلْ غيرَ مأمُورٍ ) . وقيل معناه : غير مُسْمَعٍ مَكْرُوهًا ، فلعلَّ العرب كانوا يقولون  
: أَسْمَعَهُ بِمَعْنَى سَبَّهُ . والحاصل أن هذه الكلمة كانت معروفة الإطلاق بين العرب في معنى الكرامة والتلطف . إطلاقاً متعارفاً ، ولكنتهم  
لما قالوها للرسول أرادوا بها معنى آخر انحلوه لها من شيء يسمَحُ به تركيبها الوضعي ، أي أن لا يسمع صوتاً من متكلم . لأن يصير أصمَّ  
، أو أن لا يستجاب دعاؤه . والذي دلَّ على أنهم أرادوا ذلك قوله بعد : { ولو أنهم قالوا } إلى قوله : { اسمع وانظرنا } فأزالهم كلمة (   
غير مسمع ) . وقصدهم من إيراد كلام ذي وجهين أن يرضوا الرسول والمؤمنين ويرضوا أنفسهم بسوء نيتهم مع الرسول عليه السلام  
ويرضوا قومهم ، فلا يجدوا عليهم حجة .

وقولهم : { وراعنا } أتوا بلفظ ظاهره طلب المراعاة ، أي الرفق ، والمراعاة مفاعلة مستعملة في المبالغة في الرعي على وجه الكتابة  
الشائعة التي ساوت الأصل ، ذلك لأن الرعي من لوازمه الرفق بالمرعي ، وطلب الخصب له ، ودفع العادية عنه . وهم يريدون ب { وراعنا  
{ كلمة في العبرانية تدل على ما تدل عليه كلمة الرعونة في العربية ، وقد روي أنها كلمة { راعونا } وأن معناها الرعونة فلعلهم كانوا يأتون  
بها ، يوهمون أنهم يعظمون النبي صلى الله عليه وسلم بضمير الجماعة ، ويدل لذلك أن الله نهى المسلمين عن متابعتهم إياهم في ذلك اغتراراً  
فقال في سورة البقرة ( ١٠٤ ) : { يا أيها الذين آمنوا لا تقولوا راعنا وقولوا انظُرنا } والليُّ أصله الانعطاف والانشاء ، ومنه لا تلؤون على  
أحد } ، وهو يحتمل الحقيقة في كلتا الكلمتين : اللي ، والألسنة ، أي أنهم يشنون ألسنتهم ليكون الكلام مشبهاً لغتين بأن يشبعوا حركات  
، أو يقصروا مُشْبَعَات ، أو يفتحوا مرفقًا ، أو يرققوا مفخماً ، ليعطي اللفظ في السمع صورة تشبه صورة كلمة أخرى ، فإنه قد تخرج  
كلمة من زنة إلى زنة ، ومن لغة إلى لغة بمثل هذا . ويحتمل أن يراد بلفظ ( اللي ) مجازة ، وب ( الألسنة ) مجازة : فاللي بمعنى تغيير  
الكلمة ، والألسنة مجاز على الكلام ، أي يأتون في كلامهم بما هو غير متمحَّض لمعنى الخير .

وانتصب «لياً» على المفعول المطلق { يقولون } ، لأن اللي كيفية من كفيات القول .

قول ذو وجهين ، يحتمل الذم أي اسمع منا مدعوا عليك بلا سمعت لأنه لو أُجيبَت دعوتهم عليه لم يسمع ، فكان أصم غير مسمع . قالوا ذلك اتكالا على أن قولهم لا سمعت دعوة مستجابة أو اسمع غير مجاب إلى ما تدعوا إليه . ومعناه غير مسمع جوابا بـ «يا وافقك» ، فكأنك لم تسمع شيئا . أو اسمع غير مسمع كلاما ترضاه ، فسمعك عنه ناب . ويجوز على هذا أن يكون ( غير مسمع ) مفعول اسمع ، أي اسمع كلاما غير مسمع إياك ، لأن أذنك لا تعيه نبواً عنه . ويحتمل المدح ، أي اسمع غير مسمع مكروهاً ، من قولك : اسمع فلان فلاناً إذا سبه . وكذلك قولهم : { راعنا } يحتمل راعنا نكلمك ، أي ارقبنا وانتظرنا . ويحتمل شبه كلمة عبرانية أو سريانية كانوا يتسبون بها ، وهي : راعينا ، فكانوا سخرية بالدين وهزوا برسول الله صلى الله عليه وسلم يكلمونه بكلام محتمل ، ينوون به الشتيمة والإهانة ويظهرون به التوقير والإكرام { لِيَا بِالسِّنْتِهِمْ } فتلابها وتحريفاً ، أي يفتلون بالسنتهم الحق إلى الباطل ، حيث يضعون ( راعنا ) موضع ( انظرنا ) و ( غير مسمع )

واتصب { طعناً في الدين } على المفعول لأجله ، فهو من عطف بعض المفاعيل على بعض آخر ، ولا ضير فيه ، ولك أن تجعلها معاً مفعولين مطلقين أو مفعولين لأجلهما ، وإنما كان قولهم ( طعناً في الدين ) ، لأنهم أضمرُوا في كلامهم قصداً خبيثاً فكانوا يقولون لإخوانهم ، ومن يليهم من حديثي العهد بالإيمان : لو كان محمد رسولاً لعلم ما أردنا بقولنا ، فلذلك فضحهم الله بهذه الآية ونظائرهما . وقوله : { ولو أنهم قالوا سمعنا وأطعنا } أي لو قالوا ما هو قبول للإسلام لكان خيراً . وقوله : { سمعنا وأطعنا } يشبه أنه مما جرى مجرى المثل بقول من أمر بشيء وامتنه «سمع وطاعة» ، أي شأني سمع وطاعة ، وهو ما التزم فيه حذف المبتدأ لأنه جرى مجرى المثل ، وسيجيء في سورة النور ( ٥١ ) قوله تعالى : { إنما كان قول المؤمنين إذا دعوا إلى الله ورسوله ليحكم بينهم أن يقولوا سمعنا وأطعنا } وقوله : وأقوم تفضيل مشتق من القيام الذي هو بمعنى الوضوح والظهور ، كقولهم : قام الدليل على كذا ، وقامت حجة فلان . وإنما كان أقوم لأنه دال على معنى لا احتمال فيه ، بخلاف قولهم .

والاستدراك في قوله : { ولكن لعنهم الله بكفرهم } ناشئ عن قوله : { لكان خيراً لهم } ، أي ولكن أثر اللعنة حاق بهم فحرموا ما هو خير فلا ترشح نفوسهم إلا بأثار ما هو كمين فيها من فعل سبى وقول بدء لا يستطيعون صرف أنفسهم عن ذلك .



موضع : لأسمعت مكروهاً . أو يقتلون بألسنتهم ما يضررونه من الشتم إلى ما يظهر منه من التوقير  
نفاقاً . فإن قلت : كيف جاؤوا بالقول المحتمل ذي الوجهين بعد ما صرحوا وقالوا : سمعنا  
وعصينا ؟ قلت : جميع الكفرة كانوا يوجهونه بالكفر والعصيان . ولا يوجهونه بالسب ودعاء  
السوء . ويجوز أن يقولوه فيما بينهم . ويجوز أن لا ينطقوا بذلك ، ولكنهم لما لم يؤمنوا جعلوا كأنهم  
نطقوا به

.....

### \* - الفرق بين التورية والتوجيه<sup>٤٣٨</sup> :

- ١- التورية : تكون في لفظ واحد . وأما التوجيه : فيكون في تركيب
- ب- التورية : يقصد المتكلم بها معنى واحداً : هو البعيد . والتوجيه : لا يرجح فيه أحد المعنيين  
على الآخر .

=====

### المبحث السادس والعشرون - نفي الشيء بإيجابه<sup>٤٣٩</sup>

- \* - تعريفه : هو أن يثبت المتكلم شيئاً في ظاهر كلامه وينفي ما هو من سببه مجازاً ، والمنفي في  
باطن الكلام حقيقة هو الذي أثبتته ، نحو قوله تعالى : { رَجَالٌ لَّا نُلْهِهِمْ تِجَارَةً وَلَا بَيْعًا عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ

<sup>٣٨</sup> - جواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٦)

<sup>٣٩</sup> - العمدة في محاسن الشعر وآدابه - (ج ١ / ص ١٣٦) وتحرير التعبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ٧٤) ونهاية الأرب في

فنون الأدب - (ج ٢ / ص ٣١٥) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٦) وعلم البلاغة الشيرازي - (ج ١ / ص ٦)

وَإِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ يَخَافُونَ يَوْمًا تَتَقَلَّبُ فِيهِ الْقُلُوبُ وَالْأَبْصَارُ { (٣٧) سورة النور . فَإِنَّ نَفِيَّ

إِلْهَاءِ التِّجَارَةِ مِنْهُمْ ، إِثْبَاتَهَا لَهُمْ ، وَالْمِرَادُ نَفِيَّهَا أَيْضًا . فَإِذَا تَأَمَّلْتَهُ وَجَدْتَ بَاطِنَهُ نَفِيًّا ، وَظَاهِرَهُ إِجْبَابًا

وَقَوْلِ الشَّاعِرِ لِلْخَلِيفَةِ ٤٤٠ :

لَمْ يَشْغَلْنَاكَ عَنِ الْجِهَادِ مَكَا سَبُّ تَرْجُو وَلَا لَهْوٌ وَلَا أَوْلَادُ

فَإِنَّهُ يَوْمَهُمْ إِشْغَالَ الْمَكْسَبِ لَهُ فِي الْجُمْلَةِ - كَمَا فِي الْأَوْلَادِ - مَعَ أَنَّهُ لَا كَسْبَ لِلْخَلِيفَةِ .

وَقَالَ امْرَأُ الْقَيْسِ ٤٤١ :

عَلَى لَاحِبٍ لَا يَهْتَدِي بِمَنَارِهِ . . . إِذَا سَافَهُ الْعَوْدُ الدِّيَافِيَّ جُرْجَرًا

فَقَوْلُهُ " لَا يَهْتَدِي بِمَنَارِهِ " لَمْ يَرِدْ أَنَّ لَهُ مَنَارًا لَا يَهْتَدِي بِهِ ، وَلَكِنْ أَرَادَ أَنَّهُ لَا مَنَارَ لَهُ فَيَهْتَدِي بِذَلِكَ

الْمَنَارِ .

وَكَذَلِكَ قَوْلُ زَهِيرٍ ٤٤٢ :

٤٤٠ - علم البلاغة الشيرازي - (ج ١ / ص ٦)

٤٤١ - زهر الأكم في الأمثال والحكم - (ج ١ / ص ٢٧٤) والعمدة في محاسن الشعر وآدابه - (ج ١ / ص ١٣٦) وتحرير التعبير في

صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ٧٥) وخزانة الأدب - (ج ٤ / ص ٦) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ٢ / ص ٣١٥)

وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ١٠ / ص ٣٨٤) وتاج العروس - (ج ١ / ص ٥٩٢٧) ولسان العرب - (ج ٩ / ص ١٦٤) وأساس

البلاغة - (ج ١ / ص ٢٣١)

وظاهر هذا الكلام يقتضي إثبات منار لهذه الطريق ، وفي الهداية به مجازاً ، وباطنه في الحقيقة يقتضي نفي المنار جملةً ، وتقدير المعنى أن

هذه الطريق لو كان لها منار لكان لا يهدي به ، فيكشف لا منار لها ، كما تقول لمن تريد أن تسلبه الخير : ما أقل خيرك ، فظاهر كلامك يدل

على إثبات خير قليل ، وباطنه نفي الخير كثيره وقليله .

٤٤٢ - العمدة في محاسن الشعر وآدابه - (ج ١ / ص ١٣٦) وجمهرة أشعار العرب - (ج ١ / ص ٢) وحياة الحيوان الكبرى - (ج ٢ /

ص ١٤٢) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ٤ / ص ٢٩٠)

بَارِضٍ فَلَاةٍ لَا يَسِدُّ وَصِيدُهَا ، . . . عَلِيٍّ ، وَمَعْرُوفِي بِهَا غَيْرُ مُنْكَرٍ<sup>٤٤٣</sup>

فَأَثَبَتْ لَهَا فِي اللَّفْظِ وَصِيدًا ، وَإِنَّمَا أَرَادَ لَيْسَ لَهَا وَصِيدٌ فَيَسُدُّ عَلِيًّا .

=====

### المبحث السابع والعشرون - القول بالموجب<sup>٤٤٤</sup>

\* - **تعريفه:** هو أن يحمل كلام الغير على خلاف مراده ، وهو نوعان :

الأول - أن يقع في كلام الغير إثبات صفة لشيء وترتيب حكم عليها ، فينقل السامع تلك الصفة إلى

غير ذلك الشيء من غير تعرض لثبوت ذلك الحكم له أو انتقائه عنه ، كقوله تعالى عن المنافقين :

{ يَقُولُونَ لِنِ رَجَعْنَا إِلَى الْمَدِينَةِ لَيُخْرِجَنَّ الْأَعَزُّ مِنْهَا الْأَذَلَّ وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَلَكِنَّ

الْمُنَافِقِينَ لَا يَعْلَمُونَ } ( ٨ ) سورة المنافقون ، فالمنافقون أرادوا بالأعز أنفسهم ، وبالأذل المؤمنين

ورتبوا على ذلك الإخراج من المدينة ، فنقلت صفة العزة للمؤمنين ، وأبقيت صفة الأذلية للمنافقين ،

من غير تعرض لثبوت حكم الإخراج للمتصفين بصفة العزة ولا لنفيه عنهم<sup>٤٤٥</sup> .

٤٤٣ - ( الوصيد ) النبات المتقارب الأصول وبيت كالخظيرة من الحجارة في الجبال للغنم وغيرها وفناء الدار والبيت وفي التنزيل العزيز (

وكلبهم باسط ذراعيه بالوصيد ) وعتبة الباب ( ج ) وصد ووصائد

( الوصيد ) بيت كالخظيرة من الحجارة في الجبال للغنم وغيرها ( ج ) وصاد . المعجم الوسيط - ( ج ٢ / ص ٩٩٦ )

٤٤٤ - فح الطيب من غصن الأندلس الرطيب - ( ج ٥ / ص ٢٦٩ ) وتحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر - ( ج ١ / ص ١٣٣ ) ونهاية

الأرب في فنون الأدب - ( ج ٢ / ص ٣١٧ ) والإيضاح في علوم البلاغة - ( ج ١ / ص ١٢٠ ) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص

- ( ج ١ / ص ٣١٠ - ٣١٢ ) وكتاب الكليات . لأبي البقاء الكفومي - ( ج ١ / ص ١٥٣ - ١٥٥ ) وجواهر البلاغة للهاشمي - ( ج ١

/ ص ١٦ ) وعلم البلاغة الشيرازي - ( ج ١ / ص ٦ )

٤٤٥ - نهاية الأرب في فنون الأدب - ( ج ٢ / ص ٣١٧ ) والإيضاح في علوم البلاغة - ( ج ١ / ص ١٢٠ )

والثاني - حمل لفظٍ وقع في كلام الغير على خلاف مراده بذكر متعلق له كقول الشاعر<sup>٤٤٦</sup> :

واخوانٍ حسبيهم دُرُوعاً . . . فكانوها ولكن للأعادي

وخلتهم سهاماً صائباتٍ . . . فكانوها ولكن في فؤادي

وقالوا قد صفت منا قلوبٌ . . . لقد صدقوا ولكن من ودادي

وقالوا قد سعينا كل سعي . . . لقد صدقوا ولكن في فسادي

فإنهم أرادوا الخلوص له ، فحملة الشاعر على الخلو من وداده .

وكقول الشاعر<sup>٤٤٧</sup> :

قلتُ : ثقلتُ إذ أثبتُ مراراً . . . قال : ثقلتُ كاهلي بالأيادي

قلتُ : طوَّلتُ قال : لا بل تطوَّ . . . لتُ وأبرمتُ قال : حبَّل ودادي

والاستشهاد بقوله ثقلتُ وأبرمتُ دون قوله طوَّلتُ .

ومنه قول القاضي الأرجاني<sup>٤٤٨</sup> :

غالطني إذ كستُ جسمي الصَّنا . . . كسوةً عرَّت من اللحم العظاما

فإنهم كانوا بالأعز عن فريقهم وبالأذل عن فريق المؤمنين وأثبتوا للأعز الإخراج فأثبت الله تعالى في الرد عليهم صفة العزة لله ولرسوله

وللمؤمنين من غير تعرض لثبوت حكم الإخراج للموصوفين بصفة العزة ولا لثبوت عنهم

<sup>٤٤٦</sup> - زهر الأكم في الأمثال والحكم - (ج ١ / ص ٢٦٢) والبدع في نقد الشعر - (ج ١ / ص ١٤) وتحرير التعبير في صناعة الشعر

والنشر - (ج ١ / ص ٦٣) ومعجم الأدباء - (ج ٢ / ص ١٠٧) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٧٠ / ص ٤٠٩) والإيضاح في

علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١٢١) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٣١٢)

<sup>٤٤٧</sup> - نهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ٢ / ص ٣١٧) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١٢٠) ومعاهد التنصيص على شواهد

التلخيص - (ج ١ / ص ٣١٠)

<sup>٤٤٨</sup> - الإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١٢١)

ثمَّ قَالَتْ أَنْتَ عِنْدِي فِي الْهَوَى . . . مِثْلُ عَيْنِي صَدَقْتَ لَكِنْ سِقَامَا  
وَلابن الدويذة المغربي من أبيات يخاطب بها من أودع قاضياً ما لأفادعى ضياعه فقال<sup>٤٤٩</sup> :  
إِنْ قَالَ قَدْ ضَاعَتْ فَيَصْدُقُ أَتَاهَا . . . ضَاعَتْ وَلَكِنْ مِنْكَ يَعْنِي لَوْ تَعِي  
أَوْ قَالَ قَدْ وَقَعَتْ فَيَصْدُقُ أَتَاهَا . . . وَقَعَتْ وَلَكِنْ مِنْهُ أَحْسَنَ مَوْعِعَ

=====

### المبحث الثامن والعشرون - ائتلاف اللفظ مع المعنى<sup>٤٥٠</sup>

\* - تعريفه: هو أن تكون الألفاظ موافقة للمعاني، فتختار الألفاظ الجزلة، والعبارات الشديدة

للفخر والحماسة، وتختار الكلمات الرقيقة، والعبارات اللينة، للغزل والمدح كقول بشار<sup>٤٥١</sup> :

إِذَا مَا غَضِبْنَا غَضِبْنَا مُضْرِبَةً . . . هَكَّنَا حِجَابَ الشَّمْسِ أَوْ قَطَرَتْ دَمًا

إِذَا مَا أَعْرَتْنَا سَيِّدًا مِنْ قَبِيلَةٍ . . . . . دُرْمِي مِنْبَرٍ صَلَّى عَلَيْنَا وَسَلَّمًا

وكقول الشاعر<sup>٤٥٢</sup> :

<sup>٤٤٩</sup> - غرر الخصائص الواضحة - (ج ١ / ص ٣٠) وتحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ٦٣) وتحرير التحبير في

صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ١٣٣) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ١ / ص ٣٧٧) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ /

ص ١٢١) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٣١٢)

<sup>٤٥٠</sup> - قد الشعر - (ج ١ / ص ٣) وتحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ٢٩) وجواهر البلاغة للمهاشمي - (ج ١ /

ص ١٦)

<sup>٤٥١</sup> - العمدة في محاسن الشعر وآدابه - (ج ١ / ص ٣٨) والحماسة البصرية - (ج ١ / ص ٧) والمثل السائر في أدب الكاتب والشاعر

- (ج ١ / ص ٢٦٥) والشعر والشعراء - (ج ١ / ص ١٦٣) وطبقات الشعراء - (ج ١ / ص ٤) والحيوان - (ج ٢ / ص ٢٧)

وتاج العروس - (ج ١ / ص ٣٩٣)

ولستُ بنظارٍ إلى جانبِ الغنى إذا كانتِ العلياءُ في جانبِ الفقرِ

وكقول بشار<sup>٤٥٣</sup>:

لم يَطُلْ ليلي، ولكنْ لم أتم، . . . ونفى عني الكرمي طيفُ ألمِّ  
ختمَ الحبُّ لها في عنقي، . . . موضعَ الخاتمِ من أهلِ الدِّمِّ  
إنَّ في توبيِّ جسمًا ناحلاً . . . . . لو تَوَكَّأتُ عليه لانهدم

=====

### المبحث التاسع والعشرون - التفرُّع<sup>٤٥٤</sup>

\* - تعريفه: هو أن يثبت حكمًا متعلقًا أمرًا، بعد إثباته لمتعلق له آخر، كقول الشاعر<sup>٤٥٥</sup>:

فاضتُ يدها بالنصارِ كما      فاضتُ ظبأه في الوغى بدمي

وكقول الشاعر<sup>٤٥٦</sup>:

<sup>٤٥٣</sup> - طبقات الشعراء - (ج ١ / ص ٩٠) وصبح الأعشى - (ج ١ / ص ٣٠٧) وأما القالي - (ج ١ / ص ١٠٥) والإيضاح في

علوم البلاغة - (ج ١ / ص ٦٨)

<sup>٤٥٤</sup> - زهر الأكم في الأمثال والحكم - (ج ١ / ص ٢١٦) ومصارع العشاق - (ج ١ / ص ١٤٩) وطبقات الشعراء - (ج ١ / ص

٤) وأما القالي - (ج ١ / ص ٤٧) والأغاني - (ج ١ / ص ٢٩٠)

<sup>٤٥٥</sup> - العمدة في محاسن الشعر وآدابه - (ج ١ / ص ١٢٣) وتحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ٧٣) ونهاية الأرب في

فنون الأدب - (ج ٢ / ص ٣١٤) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١١٨) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج

١ / ص ٢٧٥) وكتاب الكليات. لأبي البقاء الكفومي - (ج ١ / ص ١٦٠٥) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٦)

<sup>٤٥٦</sup> - جواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٦)

<sup>٤٥٧</sup> - زهر الأكم في الأمثال والحكم - (ج ١ / ص ٦٩) والعمدة في محاسن الشعر وآدابه - (ج ١ / ص ١٢٣) و

أَحْلَامُكُمْ لِسَقَامِ الْجَهْلِ شَافِيَةٌ . . . كَمَا دِمَاؤُكُمْ يُشْفَى بِهَا الْكَلْبُ

وقال بعض علماء البلاغة : التفرُّيع نوعان :

أحدهما - أن يبدأ الشاعر بلفظة هي إمَّا اسمٌ ، وإمَّا صفةٌ ، ثم يكررها في البيت مضافةً إلى أسماءٍ وصفاتٍ يتفرَّع من جملتها أنواعٌ من المعاني في المدح وغيره

كقول أبي الطيب المتنبّي<sup>٤٥٧</sup> :

أَنَا ابْنُ الْقَاءِ أَنَا ابْنُ السَّخَاءِ      أَنَا ابْنُ الصَّرَابِ أَنَا ابْنُ الطَّعَانِ  
أَنَا ابْنُ الْفِيَا فِي أَنَا ابْنُ الْقَوَافِي      أَنَا ابْنُ السُّرُوحِ أَنَا ابْنُ الرَّعَانِ  
طَوِيلُ النَّجَادِ طَوِيلُ الْعِمَادِ      طَوِيلُ الْقَنَاةِ طَوِيلُ السِّنَانِ  
حَدِيدُ اللَّحَاطِ حَدِيدُ الْحِفَاطِ      حَدِيدُ الْحُسَامِ حَدِيدُ الْجَنَانِ  
يُسَابِقُ سَيْفِي مَنَايَا الْعِبَادِ      إِلَيْهِمْ كَأَنَّهَا فِي رِهَانِ

قال ابن أبي الأصبغ<sup>٤٥٨</sup> : وهذا النوع لم أسبق إلى استخراجِه ، وإنما لم أثبته فيما ابتكرته من الأبواب

لكونه نوعاً من التفرُّيع ، فالذي يجب أن يسمَّى به تفرُّيع الجمع ، لأنَّ كلَّ بيتٍ ينطوي على فروعٍ من المعاني شتَّى من المدح تفرعت من أصلٍ واحدٍ .

تحرير التعبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ٢١) وحياة الحيوان الكبرى - (ج ١ / ص ٣٨) والحيوان - (ج ١ / ص

٤٦٣) وتاج العروس - (ج ١ / ص ٩٢٠) ولسان العرب - (ج ١ / ص ٧٢١) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١١٨)

ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٢٧٥)

٤٥٧ - شرح ديوان المتنبّي - (ج ١ / ص ٢٥) وتحرير التعبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ٧٤) ونهاية الأرب في فنون الأدب

- (ج ٢ / ص ٣١٥) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٤٩ / ص ١٢٩)

٤٥٨ - تحرير التعبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ٧٤)

والنوع الآخر من التفريع - وهو الذي تقدمني الناسُ باستخراجه وتسميته، إنما يتفرّع منه معنًى واحدٌ من أصلٍ واحدٍ، إمّا في بيتٍ أو أبياتٍ، وإمّا في جملةٍ من الكلامِ أو جُمْلٍ، وهو أن يصدرَ الشاعرُ أو المتكلمُ كلامه باسمٍ منفيٍّ بما خاصةً، ثم يصفُ الاسمَ المنفيَّ بمعظمٍ أو صافهٍ اللاتقةِ به، إمّا في الحسنِ أو القبحِ، ثم يجعله أصلاً يفرّعُ منه معنًى في جملةٍ من جارٍ ومجرورٍ متعلقةٍ به تعلقَ مدحٍ أو هجاءٍ أو فخرٍ أو نسيبٍ أو غير ذلك، يفهمُ من ذلك مساواةَ المذكورِ بالاسمِ المنفيِّ الموصوفِ، كقول الأعشى<sup>٤٥٩</sup>:

ما روضةٌ من رياضِ الحزنِ مُعشِبةٌ . . . خضراءُ جادَ عليها مسيلٌ هطلٌ  
يُضاحِكُ الشَّمْسَ منها كوكبٌ شرقٌ . . . مؤرَّرٌ بعيمٍ النَّبتِ مُكتهلٌ  
يوماً بأطيبَ منها نشرِ رائحةٍ . . . ولا بأحسنَ منها إذ ذنا الأصلُ

وقد سُمِّيَ بعضُ المتأخرينَ هذا القسمَ من التفريعِ النفيِّ والجحودَ لتقدمِ حرفِ النفيِّ على جملةِ . وأكثرُ ما يقعُ الأصلُ في بيتٍ والتفريعُ منه في بيتٍ آخرَ، إمّا قريباً منه، وإمّا بعيداً عنه، وقد يقعُ منه ما يكونُ الأصلُ والفرعُ معاً في بيتٍ واحدٍ كقول أبي تمام<sup>٤٦٠</sup>:

ما رُبُّ مَيَّةَ معموراً يطيفُ به غيلانٌ أبهى رُبىً من رُبْعِها الحَرْبِ  
ولا الحُدودُ وقد أذمينَ من حَجَلٍ أشهى إلى ناظِرِي من خدِها التَّربِ

ومن التفريعِ نوعٌ غيرُ النوعينِ الأولينِ: وهو تفريعٌ معنًى من معنًى من غيرِ تقدُّمِ نفيٍّ ولا جحودٍ .

<sup>٤٥٩</sup> - تحوير التخبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ٧٤) والشعر والشعراء - (ج ١ / ص ٥٠) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ١ / ص ١٤١) ومعجم الأدباء - (ج ١ / ص ٤٦٩) والعقد الفريد - (ج ٢ / ص ٣٥٨) ولسان العرب - (ج ٨ / ص ٣٢)  
<sup>٤٦٠</sup> - تحوير التخبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ٧٤) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ٢ / ص ٣١٤) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٣٣٩) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ١٣ / ص ١٧٣)



كقول ابن المعتز<sup>٤٦١</sup> :

كلامه أخذع من لحظه . . . ووَعَدُهُ أَكْذِبُ مِنْ طَيْفِهِ

فينا هو يصفُ خدعَ كلامه فرَّعَ خدعَ لحظه ، وينا هو يصفُ كذبَ وعده فرَّعَ كذبَ طيفه  
وهو مختصُّ بمعاني النفسِ دونَ معاني البديع ، والله أعلم .

=====

### المبحث الثالثون - الاستبائغ<sup>٤٦٢</sup>

\* - تعريفه : هو الوصفُ بشيءٍ على وجهٍ يستبغُ الوصفَ بشيءٍ آخرَ ، مدحاً أو ذمّاً .

يعني أنَّ الاستبائغَ هو المدحُ على وجهٍ يستبغُ المدحَ بأمرٍ آخرَ ، كقول المتنبي<sup>٤٦٣</sup> :

الأبها المأل الذي قد أباده  
تعرَّفَ فهذا فعلُهُ بالكتائبِ

لعلك في وقتٍ شغلتِ فؤاده  
عن الجودِ أو كثرتِ جيشَ محاربِ

ومن المستحسنِ فيه قولُ الخوارزمي<sup>٤٦٤</sup> :

<sup>٤٦١</sup> - العمدة في محاسن الشعر وآدابه - (ج ١ / ص ١٢٣) وتحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ٧٤) ومعاهد

التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٢٧٥)

<sup>٤٦٢</sup> - الإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١١٩) ومفتاح العلوم - (ج ١ / ص ١٨٦) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص -

(ج ١ / ص ٢٩٣) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٦)

<sup>٤٦٣</sup> - شرح ديوان المتنبي - (ج ١ / ص ١٦٨) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٤٧ / ص ٣٩٤) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ /

ص ١٦)

<sup>٤٦٤</sup> - العمدة في محاسن الشعر وآدابه - (ج ١ / ص ١٢٤) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٢٧٦) وجواهر

البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٦)

سَمَحُ البديهة ليس يمسك لفظه . . . فكأنما أفاظه من ماله  
وكانما عزماته وسيوفه . . . من حدّهنَّ خُلِقنَّ من إقباله  
متبسّمٌ في الخطب تحسبُ أنه . . . تحت العجاج ملثمٌ بفعاله  
وكقول الشاعر<sup>٤٦٥</sup> :

الحربُ نزهته والبأسُ همته      والسيفُ عزمته واللهُ ناصرُهُ

وقيل: إنه يكونُ أيضاً في الدّم، كقول بعضهم في قاضٍ لم يقبلْ شهادته بروية هلالِ الفطر<sup>٤٦٦</sup> :

أترى القاضيَ أعمى . . . أم تراهُ يتعمى

سرقَ العيدَ كأنَّ ال . . . عيداً أموالَ اليتامى

فعلّقَ خيانةَ القاضي في أموالِ اليتامى بما قدّمه من خيانتِهِ في أمرِ العيدِ برابطةِ التشبيهِ .

وقيل في تعريفه : هو المدحُ بشيءٍ على وجهٍ يستتبعُ المدحَ بشيءٍ آخرَ، كقول أبي الطيب<sup>٤٦٧</sup> :

هَبَّتْ من الأعمارِ ما لو حوَيْتُهُ . . . لَهَبَّتِ الدُّنيا بأنك خالِدٌ

<sup>٤٦٥</sup> - جواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٦)

<sup>٤٦٦</sup> - البديع في قد الشعر - (ج ١ / ص ١١) وتحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ٩٣) والإيضاح في علوم البلاغة -

(ج ١ / ص ١١٢) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٦)

<sup>٤٦٧</sup> - شرح ديوان المتنبي - (ج ١ / ص ٢٣٤) ولباب الآداب للثعالبي - (ج ١ / ص ٦٠) وسر الفصاحة - (ج ١ / ص ٥٠) ونهاية

الأرب في فنون الأدب - (ج ٢ / ص ٣٢٠) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٤٧ / ص ٤١٧) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ /

ص ١١٩) والإعجاز والإيجاز - (ج ١ / ص ٣٦) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٢٩٢) وكتاب الكليات.

لأبي البقاء الكهومي - (ج ١ / ص ١٤٦) ولباب الآداب للثعالبي - (ج ١ / ص ٦٠)

مدحه ببلوغ النهاية في الشجاعة إذ كثر قتلاه بحيث لو ورث أعمارهم لخلد في الدنيا على وجه يستتبع مدحه بكونه سبباً لصلاح الدنيا

ونظامها حيث جعل الدنيا مهنةً مخلوده .

فإنه مدحه ببلوغه النهاية في الشجاعة، إذ كثر قتلاه بحيث لو ورث أعمارهم لخلد في الدنيا على وجه استتبع مدحه بكونه سبباً لصلاح الدنيا ونظامها حيث جعل الدنيا مهنةً مجلودة، قال علي بن عيسى الربيعي: وفيه وجهان آخران من المدح أحدهما أنه نهب الأعمار دون الأموال، الثاني أنه لم يكن ظالماً في قتل أحد من مقتوليه لأنه لم يقصد بذلك إلا صلاح الدنيا وأهلها، فهم مسرورون ببقائه.

### المبحث الواحد والثلاثون - السلب والإيجاب<sup>٤٦٨</sup>

\* - تعريفه: هو أن يقصد المتكلم تخصيص شيء بصفة فينفى عنها جميع الناس، ثم يُشبَّه له مدحاً أو ذمماً، فالمدح كقول الخنساء<sup>٤٦٩</sup>:

ما بلغتُ كفُّ امرئٍ متناولٍ . . . . . من المجد إلا والذي نلت أطولُ  
ولا بلغ المهدون في القول مدحةً . . . وإن أطبوا إلا الذي فيك أفضلُ

فقصد أبو نواس أخذ معنى الثاني من البيتين فلم يتهماً له أخذه إلا في بيتين، وقصر عنه بعد ذلك تقصيراً كثيراً، وناهيك بأبي نواس، وذلك أنه قال<sup>٤٧٠</sup>:

<sup>٤٦٨</sup> - نقد الشعر - (ج ١ / ص ٢٥) وتحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ١٣١) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج

٢ / ص ٢٩٧) وكتاب الكليات. لأبي البقاء الكفومي - (ج ١ / ص ٨١٠) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٦)

<sup>٤٦٩</sup> - المصون في الأدب - (ج ١ / ص ٣) وزهر الآداب وثمر الألباب - (ج ١ / ص ٣٩١) وتحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر -

(ج ١ / ص ١٣١) والعقد الفريد - (ج ١ / ص ٣٥٧) ولسان العرب - (ج ١١ / ص ٤١٠) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ /

ص ١٦)

<sup>٤٧٠</sup> - شرح ديوان المتنبي - (ج ١ / ص ١١٢) ولباب الآداب للثعالبي - (ج ١ / ص ٥٣) وزهر الآداب وثمر الألباب - (ج ١ / ص

٣٩٠) وتحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ١٣١) والكشكول - (ج ١ / ص ١٢٦) والجلس الصالح والأنيس

إذا نحنُ أُنِينَا عَلَيْكَ بِصَالِحٍ . . . فَأَنْتَ كَمَا تُنِينِي وَفَوْقَ الَّذِي تُنِينِي  
وَإِنْ جَرَّتِ الْأَلْفَاظُ يَوْمًا بِمِدْحَةٍ . . . لِغَيْرِكَ إِنْسَانًا فَأَنْتَ الَّذِي تُعْنِي

والذمِّ، كقول بعضهم<sup>٤٧١</sup> :

خُلِقُوا وَمَا خُلِقُوا الْمَكْرُمَةَ      فَكَأَنَّهُمْ خُلِقُوا وَمَا خُلِقُوا  
رُزِقُوا وَمَا رُزِقُوا سَمَاحَ      يَدِ فَكَأَنَّمَا رُزِقُوا وَمَا رُزِقُوا

=====

### المبحثُ الثاني والثلاثون - الإبداع<sup>٤٧٢</sup>

\* - **تعريفه:** هو أن يكونَ الكلامُ مشتملاً على عدةِ أنواعٍ من البديعِ، كقول الشاعر<sup>٤٧٣</sup> :

فضحتَ الحياءَ والبحرَ جُوداً فَقَدْ بَكَى ال . . . حياً مِنْ حياءِ مِنْكَ وَالتَّطَمَّ البَحْرُ

وللقرآن الكريم اليدُ البيضاءُ في هذا النوعِ، فقد وجدَ إحدى وعشرون نوعاً في قوله تعالى: { وَقِيلَ

يَا أَرْضُ اْبْلَعِي مَاءَكَ وَيَا سَمَاءُ اْقْلَعِي وَغِيضَ الْمَاءِ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعْدًا

الناصح - (ج ١ / ص ١٥٢) والمستطرف في كل فن مستظرف - (ج ١ / ص ٢٣٤) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٣٢ / ص

٣٢٣) وتاج العروس - (ج ١ / ص ٦٤١٨) والإعجاز والإيجاز - (ج ١ / ص ٢٧)

<sup>٤٧١</sup> - الإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١١٠) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٦)

<sup>٤٧٢</sup> - جواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٦)

<sup>٤٧٣</sup> - تحرير التعبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ١٣٧) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٤٢٥)

وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٦)

لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ} (٤٤) سورة هود ، مع كون الآية سبع عشرة لفظةً ، ولا بد لي من ذكرها ، تبركاً

بها ، وإجمالاً لبعض المعاصرين الذين يتقوهون بما لا يليقُ ذكره ، بالنسبة لكلام رب العالمين<sup>٤٧٤</sup> :

(١) - فيها [المناسبة التامة] بين ابلي وأقلي .

(٢) - الاستعارة فيهما .

(٣) - الطباق بين الأرض والسماء .

(٤) - المجاز في قوله [يا سماء] فإن الحقيقة يا مطر .

(٥) - الإشارة في قوله (وغيض الماء) ، فإنه عبّر به عن معان كثيرة ، فإن الماء لا يغيض حتى

يقطع مطر السماء وتبلغ الأرض ما يخرج منها من عيون الماء .

(٦) - الإرداف في قوله : (واستوت على الجودي) فإنه عبّر عن استقرارها في المكان بلفظ

قريب من لفظ المعنى .

(٧) - التمثيل في قوله : (وقضي الأمر) فإنه عبّر عن هلاك الهالكين ونجاة الناجين بلفظ بعيد عن

الموضوع .

(٨) - التعليل ، فإن غيض الماء علة الاستواء .

(٩) التقسيم ، فإنه استوفى أقسام الماء حال تقصيه .

<sup>٤٧٤</sup> - تحرير التحرير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ٨٩) والمثل السائر في أدب الكاتب والشاعر - (ج ١ / ص ٥٢) ونهاية

الأرب في فنون الأدب - (ج ٢ / ص ٣١٩) وصبح الأعشى - (ج ١ / ص ٢٩٠) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١٠٨)

ومفتاح العلوم - (ج ١ / ص ١٨٢) وشرح الرضي على الكافية - (ج ٤ / ص ١٣٤) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص

(١٠) - الاحتراسُ ، في قوله : (وقيلَ بعداً للقومِ الظالمينَ) إذ الدعاءُ يشعرُ بأنهم مستحقوُ

الهلاكِ ، احتراساً من ضعيفِ توهمٍ أنَّ العرقَ لعمومه ربما شملَ غيرَ المستحقِّ .

(١١) - الانسجامُ ، فإنَّ الآيةَ منسجمةٌ كالماءِ الجاري في سلاسته .

(١٢) - حسنُ التنسيقِ ، فإنه تعالى قصَّ القصةَ وعطفَ بعضها على بعضٍ بحسنِ الترتيبِ .

(١٣) - ائتلافُ اللفظِ مع المعنى ، لأنَّ كلَّ لفظةٍ لا يصلحُ لمعناها غيرها .

(١٤) - الإيجازُ ، فإنه سبحانه وتعالى ، أمر فيها ونهى وأخبر وناذى ونعتَ وسمى ، وأهلكَ

وأبقى وأسعدَ وأشقى ، وقصَّ من الأنباءِ ما لو شرحَ لجفتِ الأقلامُ .

(١٥) - التسهيمُ ، إذ أولُ الآيةِ يدلُّ على آخرها .

(١٦) - التهذيبُ ، لأنَّ مفرداتها موصوفةٌ بصفاتِ الحسنِ ، لأنَّ كلَّ لفظةٍ سهلةٌ ، مخارجُ الحروفِ

عليها رونقُ الفصاحةِ ، سليمةٌ من التنافرِ ، بعيدةٌ عن عقادةِ التراكيبِ .

(١٧) - حُسْنُ البيانِ ، لأنَّ السامعَ لا يشكُلُ عليه في فهمِ معانيها شيءٌ .

(١٨) - الاعتراضُ ، وهو قوله : (وغيضَ الماءَ واستوتَ على الجوديِّ) .

(١٩) - الكنايةُ ، فإنه لم يصرحْ بمن أغاضَ الماءَ . ولا بمن قضى الأمرُ ، وسوى السفينةَ ، ولا بمن

قالَ وقيلَ بعداً . كما لم يصرحْ بقائلٍ : (يا أرضُ ابلعي ماءك ويا سماءُ اقلعي) في صدر الآيةِ سلوكاً في

كلِّ واحدٍ من ذلك سبيلَ الكنايةِ .

(٢٠) - التعريضُ ، فإنه تعالى عرَّضَ بسالكي مسالكهم في تكذيبِ الرسلِ ظلماً ، وأنَّ الطوفانَ

وتلك الصورةُ الهائلةُ ما كانت إلا بظلمهم .

(٢١) - الإبداع الذي نحن بصدد الاستشهاد له ، وفيها غير ذلك ، وقد أفردت هذه الآية الشريفة

بتأليف عديدة لما اشتملت عليه من البلاغة ، حتى عدَّ بعضهم فيها مائة وخمسين نوعاً ، وقد أجمع

المعاندون على أن طوق البشر عاجز عن الإتيان بمثلها .<sup>٤٧٥</sup>

<sup>٤٧٥</sup> - وفي التحرير والتنوير - (ج ٧ / ص ١٤٤)

وقيل يا أرض ابلعي ماءك ويا سماء اقلعي وغيض الماء وقضي الأمر وأسوت على الجودي وقيل بعداً للقوم الظالمين (٤٤)

لما أفاد قوله : { فكان من المغربين } [ هود : ٤٣ ] وقوع الغرق الموعود به على وجه الإيجاز كما علمت انتقل الكلام إلى انتهاء الطوفان

وبناء فعل { قيل } للمفعول هنا اختصار لظهور فاعل القول ، لأن مثله لا يصدر إلا من الله . والقول هنا أمر التكوين . وخطاب الأرض  
والسمااء بطريقة النداء وبالأمر استعارة لتعلق أمر التكوين بكيفيات أفعال في ذاتيهما وانفعالهما بذلك كما يخاطب العاقل بعمل يعمله فيقبله  
امتثالاً وخشية . فالاستعارة هنا في حرف النداء وهي تبعية .

والبلع حقيقة اجتياز الطعام والشراب إلى الحلق بدون استقرار في الفم . وهو هنا استعارة لإدخال الشيء في باطن شيء بسرعة ،  
ومعنى بلع الأرض ماءها : دخوله في باطنها بسرعة كسرعة ازدياد البالغ بحيث لم يكن جفاف الأرض بحرارة شمس أو رياح بل كان يعمل  
أرضي عاجل . وقد يكون ذلك بإحداث الله زلازل وخسفاً انشقت به طبقة الأرض في مواضع كثيرة حتى غارت المياه التي كانت على  
سطح الأرض .

وإضافة { الماء } إلى ( الأرض ) لأدنى ملائمة لكونه في وجهها .

واقلاع السماء مستعار لكف نزول المطر منها لأنه إذا كف نزول المطر لم يخلف الماء الذي غار في الأرض ، ولذلك قدم الأمر بالبلع لأنه  
السبب الأعظم لغيض الماء .

وفي قران الأرض والسماء محسن الطباق ، وفي مقابلة ( ابلعي ) ب { اقلعي } محسن الجناس .

و { غيض الماء } مغن عن التعرض إلى كون السماء أقلعت والأرض بلعت ، وبني فعل { غيض الماء } للنائب لمثل ما بني فعل { وقيل }  
باعتبار سبب الغيض ، أو لأنه لا فاعل له حقيقة لأن حصوله حصول مسبب عن سبب والغيض : فضوبه في الأرض . والمراد : الماء

الذي نشأ بالطوفان زائداً على بحار الأرض وأوديتها . وقضاء الأمر : إتمامه . وبناء الفعل للنائب للعلم بأن فاعله ليس غير الله تعالى .

والاستواء : الاستقرار .

والجوديّ : اسم جبل بين العراق وأرمينا ، يقال له اليوم ( أزاراط ) . وحكمة إرسائها على جبل أن جانب الجبل أمكن لاستقرار السفينة عند نزول الرّاكبين لأنّها تخفّ عندما ينزل معظمهم فإذا مالت استندت إلى جانب الجبل .

و { بعداً } مصدر ( بعدَ ) على مثال كرم و فرح ، منصوب على المفعولية المطلقة . وهو نائب عن الفعل كما هو الاستعمال في مقام الدعاء ونحوه ، كالمذم والذم مثل : تَبَّأْهُ ، وسحقاً ، وسَقِيّاً ، ورَغِيّاً ، وشكراً . V والبعد كناية عن التحقير بلازم كراهية الشيء ، فلذلك يقال : بَعِدْ أو نحوهُ لمن قَدِّد ، إذا كان مكروهاً كما هنا . ويقال : نفي البعد للمرغوب فيه وإن كان قد بعد ، فيقال للميت العزيز كما قال مالك بن الرّيب

: . . . يقولون لا تَبْعُدْ وهم يدفِنونني

وأين مكان البعد إلا مكانياً . . . وقالت فاطمة بنت الأحمم

: . . . إخوتي لا تَبْعُدُوا أبداً

وإلى والله قد بَعِدُوا . . . والأكثر أن يقال ( بَعِدَ ) بكسر العين في البعد المجازي بمعنى الهلاك والموت ، و ( بَعُدَ ) المضموم العين في البعد الحقيقي .

والقوم الظالمون هم الذين كفروا فغرقوا . والقائل ( بعداً ) قد يكون من قول الله جرياً على طريقة قوله : { وقيل يا أرض ابلعي ماءك } ويجوز أن يقوله المؤمنون تحقيراً للكفار وتشقيماً منهم واستراحة ، فبني فعل { وقيل } إلى الجهول لعدم الحاجة إلى معرفة قائله .

قال في «الكشاف» بعد أن ذكر نكتاً مما أتينا على أكثره «ولما ذكرنا من المعاني والنكت استفصح علماء البيان هذه الآية ورقصوا لها رؤوسهم لا لتجانس الكلمتين { ابلعي } و { اقلعي } وإن كان لا يخلّي الكلام من حسن فهو كغير الملتفت إليه بإزاء تلك الحاسن التي هي اللب وما عداها قشور» اه .

وقد تصدّى السكاكي في «المفتاح» في بحث البلاغة والفصاحة لبيان بعض خصائص البلاغة في هذه الآية ، تفتية على كلام «الكشاف» فيما نرى فقال :

«والتنظر في هذه الآية من أربع جهات ، من جهة علم البيان ، ومن جهة علم المعاني . . . ومن جهة الفصاحة المعنوية ومن جهة الفصاحة اللفظية . أما النظر فيها من جهة علم البيان . . . فنقول : إنه عز وجل لما أراد أن يبين معنى أردنا أن تردّ ما انفجر من الأرض إلى بطنها .

. وأن تقطع طوفان السماء . . . وأن نغيض الماء . . . وأن تقضي أمر نوح عليه السلام وهو إنحاز ما كنا وعدنا من إغراق قومه . . . وأن

نسوي السفينة على الجودي . . . وأيقينا الظلمة عرّفى بُني الكلام على تشبيه المراد بالمأمور . . . وتشبيه تكوين المراد بالأمر . . . وأن

السموات والأرض . . . تابعة لإرادته . . . كأنها عقلاء مميّزون . . . ثم بنى على تشبيهه هذا تظّم الكلام فقال جلّ وعلا : { قيل

{ على سبيل الخجاز عن الإرادة الواقع بسببها قول القائل ، وجعل قرينة الخجاز الخطاب للجماذ . . . فقال : { يا أرض ويا سماء } . . .



. ثم استعار لغور الماء في الأرض البلع . . للشبه بينهما وهو الذهاب إلى مقر خفي ، ثم استعار الماء للغذاء استعارة بالكناية تشبيهاً له بالغذاء لتقوي الأرض بالماء في الإنبات . . . تقوي الأكل بالطعام ، وجعل قرينة الاستعارة لفظة ( ابلي ) . . ثم أمر على سبيل الاستعارة للشبه المقدم ذكره ، وخاطب في الأمر ترشيحاً لاستعارة النداء ، ثم قال { ماءك } بإضافة الماء إلى الأرض على سبيل المجاز تشبيهاً لاتصال الماء بالأرض باتصال الملك بالملك واختار ضمير الخطاب لأجل الترشيح . ثم اختار لاحتباس المطر الإقلاع الذي هو ترك الفاعل الفعل للشبه بينهما في عدم ما كان ، ثم أمر على سبيل الاستعارة وخاطب في الأمر قائلاً { أقلي } لمثل ما تقدم في { ابلي } ، ثم قال : { وغيض الماء وقضي الأمر واستوت على الجودي } . { وقيل بعداً } فلم يصرح بمن غاض الماء ، ولا بمن قضى الأمر وسوى السفينة وقال { بعداً } ، كما لم يصرح بقائل { يا أرض } و { يا سماء } في صدر الآية ، سلوكاً في كل واحد من ذلك لسبيل الكناية أن تلك الأمور العظام لا تتأتى إلا من ذي قدرة لا يكتنه قهار لا يغالب ، فلا مجال لذهاب الوهم إلى أن يكون غيره جلت عظمته قائلاً { يا أرض } و { يا سماء } ، ولا غائضاً ما غاض ، ولا قاضياً مثل ذلك الأمر الهائل ، أو أن تكون تسوية السفينة وإقرارها بتسوية غيره وإقراره . ثم ختم الكلام بالتعريض تنبيهاً لسالك مسلكهم في تكذيب الرسل ظلماً لأنفسهم لا غير حتم إظهار المكان السخط ولجهة استحقاقهم إياه وأن قيامه الطوفان وتلك الصورة الهائلة إنما كانت لظلمهم .

وأما النظر فيها من حيث علم المعاني ، وهو النظر في إفادة كل كلمة فيها ، وجهة كل تقديم وتأخير فيما بين جملها ، لذلك أنه اختير { يا } دون سائر أخواتها لكونها أكثر في الاستعمال وأنها دالة على بعد المناذى الذي يستدعيه مقام إظهار العظمة . . وهو تبعيد المناذى المؤذن بالتهاون به . . .

واختير { ابلي } على ابتلي لكونه أخصر ، ولجيء حظ التجانس بينه وبين { أقلي } أوفر . وقيل { ماءك } بالإفراد دون الجمع لما كان في الجمع من صورة الاستكثار المتأتي عنها مقام إظهار الكبرياء والجبروت . . وإنما لم يقل { ابلي } بدون المفعول أن لا يستلزم تركه ما ليس بمراد من تعميم الابتلاع للجبال والتلال والبحار وساكنت الماء بأسره نظرًا إلى مقام ولأرود أمر الذي هو مقام عظمة وكبرياء . ثم إذ بين المراد اختصر الكلام مع { أقلي } احترازاً عن الحشو المستغنى عنه ، وهو الوجه في أن لم يقل : قيل يا أرض ابلي ماءك فبلعت ، ويا سماء أقلي فأقلعت . . وكذا الأمر دون أن يقال : أمر نوح عليه السلام وهو إنجاز ما كان الله وعد نوحاً عليه السلام من إهلاك قومه لقصد الاختصار والاستغناء بحرف التعريف عن ذلك .

ثم قيل : { بعداً للقوم الظالمين } دون أن يقال : ليعبد القوم ، طلباً للتأكيد مع الاختصار وهو نزول { بعداً } منزلة ليعبدوا بعداً ، مع فائدة أخرى وهي استعمال اللام مع ( بعداً ) الدال على معنى أن البعد يحق لهم .

ثم أطلق الظلم ليتناول كل نوع حتى يدخل فيه ظلمهم أنفسهم لزيادة التنبيه على فظاعة سوء اختيارهم في تكذيب الرسل .

## المبحث الثالث والثلاثون - تشابه الأطراف<sup>٤٧٦</sup>

### \* - تشابه الأطرافِ قسماً معنويًّا ولفظيًّا.

فالمعنويُّ: هو أن يجتمَ المتكلمُ كلامه بما يناسبُ ابتداءً في المعنى ، كقوله تعالى<sup>٤٧٧</sup>: { لا تُدْرِكُهُ  
الْأَبْصَارُ وَهُوَ يُدْرِكُ الْأَبْصَارَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ } ( ١٠٣ ) سورة الأنعام ، فإنَّ اللطفَ يناسبُ ما

وأما من حيث النظر إلى ترتيب الجمل ، فذلك أنه قد قدم النداء على الأمر ، فقيل : { يا أرض ابلعي ويا سماء اقلعي } دون أن يقال :  
ابلعي يا أرض و اقلعي يا سماء ، جرياً على مقتضى اللازم فيمن كان مأموراً حقيقة من تقديم التنبه ليمكن الأمر الوارد عقبيه في نفس  
المنادى قصداً بذلك المعنى الترشيح .

ثم قدم أمر الأرض على أمر السماء وابتدىء به لا ابتداء الطوفان منها ، ونزولها لذلك في القصة منزلة الأصل ، والأصل بالتقديم أولى ، ثم  
أُتبعها قوله : { وغيض الماء } لاتصاله بغضية الماء وأخذه مجزئتها ، ألا ترى أصل الكلام : قيل يا أرض ابلعي ماءك فبلعت ماءها ويا  
سماء اقلعي عن إرسال الماء فأقلعت عن إرساله ، وغيض الماء النازل من السماء فغاض ، ثم أتبعه ما هو المقصود من القصة وهو قوله  
تعالى : { وقضي الأمر } أي أنجز الموعد

. ثم أتبعه حديث السفينة وهو قوله : { واستوت على الجودي } ، ثم ختمت القصة بما ختمت . . . . وأما النظر فيها من جانب  
الفصاحة المعنوية فهي كما ترى نظم للمعاني لطيف وتأديتها لها ملحصة مبيّنة ، لاتعقيد يعثر الفكر في طلب المراد . ولا التواء يشيك الطريق  
إلى المرئاد ، بل إذا جربت نفسك عند استماعها وجدت ألفاظها تطابق معانيها ومعانيها تطابق ألفاظها .

وأما النظر فيها من جانب الفصاحة اللفظية فألفاظها على ما ترى عربية مستعملة جارية على قوانين اللغة ، سليمة عن التنافر ، بعيدة عن  
البشاعة ، عذبة على العذبات ، سلسلة على الأسلات . . . . هذه نهاية كلام المفتاح .

وانظر التفاسير التالية : تفسير الأوسى - (ج ٨ / ص ٢٤٨) والوسيط لسيد طنطاوي - (ج ١ / ص ٢٢١٠) وتفسير أبي  
السعود - (ج ٣ / ص ٣٥٣) وتفسير البحر المحيط - (ج ٦ / ص ٤٠٨) وتفسير الرازي - (ج ٨ / ص ٤١٥)

١١١ - تحوير التحبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ١١٣) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ٢ / ص ٣٢٠) والإيضاح في علوم  
البلاغة - (ج ١ / ص ١١٢) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٦)

١١٢ - الإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١١٢)

لا يدركُ بالبصرِ ، والخبرة تناسبُ من يُدركُ شيئاً فإنَّ من يدركُ شيئاً يكونُ خبيراً بهِ ، وقوله تعالى

{لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَإِنَّ اللَّهَ لَهُ الْعَنِيُّ الْحَمِيدُ} ( ٦٤ ) سورة الحج ، قال الغنيُّ

الحميدُ لينبَهَ على أن ماله ليسَ لحاجةٍ ، بل هو غنيٌّ عنه جوادٌ بهِ ، فإذا جادَ بهِ حمده المنعمُ عليه ،

ومن خفيِّ هذا الضربِ قوله تعالى على لسان عيسى بن مريم عليه السلامُ : {إِن تَعَدَّيْهُمْ فَإِنَّهُمْ

عِبَادُكَ وَإِن تَغْفِرْ لَهُمْ فَإِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ} ( ١١٨ ) سورة المائدة ، فإن قوله : " وَإِن تَغْفِرْ لَهُمْ

" يوهمُ أن الفاصلةَ الغفورُ الرحيمُ ، ولكن إذا أنعمَ الإنسانُ النظرَ علمَ أنه يجبُ أن تكوِّمًا عليه

التلاوةُ ، لأنه لا يغفرُ لمن يستحقُّ العذابَ إلا من ليسَ فوقه أحدٌ يردُّ عليه حكمه ، فهو العزيزُ لأنَّ

العزيزُ في صفاتِ الله هو الغالبُ من قولهم : عزَّه يُعزِّه عزًّا إذا غلبه ، ومنه المثلُ من عزيزٍ أي من غلبَ

سلبَ ، ووجبَ أن يوصفَ بالحكيمِ أيضاً ، لأنَّ الحكيمَ من يضعُ الشيءَ في محله ، واللهُ تعالى

كذلك ، إلا أنه قد يخفى وجهُ الحكمةِ في بعضِ أفعاله فيتوهمُ الضعفاءُ أنه خارجٌ عن الحكمةِ ، فكان

في الوصفِ بالحكيمِ احتراسٌ حسنٌ ، أي وإن تغفروهم مع استحقاتهم العذابَ فلا معترضَ عليك

لأحدٍ في ذلك ، والحكمةُ فيما فعلته .

وكقول الشاعر<sup>٤٧٨</sup> :

أدُّ من السحرِ الحلالِ حديثه وأعذبُ من ماءِ الغمامةِ ريقه

فالريقُ : يناسبُ اللذةَ في أولِ البيتِ .

واللفظيُّ نوعان :

الأول - أن ينظر الناظم أو الناثر إلى لفظة وقعت في آخر المصراع الأول أو الجملة، فيبدأ لها المصراع الثاني، أو الجملة التالية، كقوله تعالى: ( {اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ مِثْلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ نُورٌ عَلَى نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ } ( ٣٥ ) سورة النور . فقد كرر المصباح والزجاجة .  
وكقول أبي تمام<sup>٤٧٩</sup> :

هَوَى كَانِ خِلْسًا ، إِنَّ مِنْ أَحْسَنِ الْهَوَى . . . هَوَى جُلْتُ فِي أَفْنَائِهِ وَهُوَ خَامِلٌ

الثاني - أن يبعد الناظم لفظة القافية من كل بيت في أول البيت الذي يليه، كقول الشاعر<sup>٤٨٠</sup> :

رَمَّنِي وَسِرُّ اللَّهِ بَيْنِي وَبَيْنَهَا . . . عَشِيَّةَ آرَامِ الْكِنَاسِ رَمِيمٌ

رَمِيمٌ الَّتِي قَالَتْ لِحَارَاتِ بَيْتِهَا . . . ضَمِنْتُ لَكُمْ الْأَيْزَالَ بِيهِمْ

و قال ابن أبي الأصبغ<sup>٤٨١</sup> :

خَلِيلِيَّ إِنَّمَا تَعَذَّرَانِي فِي الْهَوَى . . . . . وَلَمْ تَحْمَلَا عَنِي إِذْ هَبَا وَدَعَانِي

دَعَانِي إِلَيْهِ الْحَبُّ فَالْحَبُّ أَنْفًا . . . . . دَعَانِي قَلْبِي إِذْ دَعَاهُ جِنَانِي

<sup>٤٧٩</sup> - شرح ديوان الحماسة - (ج ١ / ص ٣٨٣) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ١٣ / ص ٢٢٠) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٣٥٠)

<sup>٤٨٠</sup> - المصون في الأدب - (ج ١ / ص ١) وزهر الآداب وثمر الألباب - (ج ١ / ص ٨٩) ومحاضرات الأدباء - (ج ١ / ص ٤٦٦)

وسر الفصاحة - (ج ١ / ص ٣٣) وشرح ديوان الحماسة - (ج ١ / ص ٤٠٢) والبيان والتبيين - (ج ١ / ص ٢٠) وأمالي القاضي

- (ج ١ / ص ٢٦٢) وتاج العروس - (ج ١ / ص ٤١١) ولسان العرب - (ج ٦ / ص ١٩٧)

<sup>٤٨١</sup> - تحوير التعبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ١١٣)

جناني في سكرِ فلارعى عنده . . . . . بكأسٍ بها ساقى الغرامِ سقاني  
سقاني من لم يعنه من صبايتي . . . . . ووجدني به ما شفني وعناني  
عناني منه ما براني ولم يكن . . . . . ليرثي لما قد حلّ بي ودهاني  
دهاني الهوى من حيث لم أدر عندما . . رأى ما شجى قلبي الكئيبَ عياني  
عياني على قلبي تعدى بنظرة . . . . . إلى ناظرٍ باللحظ منه رمانى  
رمانى بسهم من كنانة لحظه . . . . . أصاب فؤادى شجوه فشجاني

=====

### المبحث الرابع والثلاثون - العكس<sup>٤٨٢</sup>

\* - تعريفه: هو أن تقدم في الكلام جزءاً ثم تعكس، بأن تقدم ما أخرت، وتؤخر ما قدمت،  
ويأتي على أنواع:

أ - أن يقع العكس بين أحد طرفي جملة، وما أضيف إليه ذلك الطرف، نحو: كلام المملوك مملوك  
الكلام،

وكقول المتنبي<sup>٤٨٣</sup>:

<sup>٤٨٢</sup> - زهر الأكم في الأمثال والحكم - (ج ١ / ص ٢١٣) والبديع في نقد الشعر - (ج ١ / ص ٤) والبديع في نقد الشعر - (ج ١ / ص ٨٥)  
<sup>٤٨٣</sup> - شرح ديوان المتنبي - (ج ١ / ص ٢٧٠) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٤٩ / ص ٥٣) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٦)

إِذَا مَطَرَتْ مِنْهُمْ وَمِنْكَ سَحَابٌ فَوَابِلُهُمْ طَلٌّ وَطَلٌّ وَأَبْلٌ

يعني أن كثيرهم قليلٌ بالإضافة إليك وقليلك كثيرٌ بالإضافة إليهم .

ب - أن يقع العكس بين متعلقي فعلين في جملتين ، كقوله تعالى : { يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ وَيُخْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَكَذَلِكَ نُخْرِجُكَ } ( ١٩ ) سورة الروم .

وكقول الحماسي<sup>٤٨٤</sup> :

فردَّ شعورهنَّ السُّودَ بيضًا . . . وردَّ وجوهنَّ البيضَ سودًا

يقول : جرَّ المقاديرُ على نسوة آل حربٍ نوبةً من نواببِ الدهرِ أثرتُ في عقولهن ، حتى غفلنَ عن أسبابِ الدينِ والدنيا كلِّها ، وحتى شيبتهنَّ ولفحتُ وجوههنَّ ، فردتِ السودَ من شعورهنَّ بيضًا ، والبيضَ من وجوههنَّ سودًا .

ج - أن يقع العكس بين لفظين في طرفي الجملتين ، كقوله تعالى : { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا جَاءَكُمْ الْمُؤْمِنَاتُ مِنْهَا جِرَاتٍ فَاْمَحِيوهُنَّ اللَّهُ أَعْلَمُ بِإِيمَانِهِنَّ فَإِنْ عَلِمْتُمُوهُنَّ مُؤْمِنَاتٍ فَلَا تَرْجِعُوهُنَّ إِلَى الْكُفَّارِ لَا هُنَّ حِلٌّ لَّهُمْ وَلَا هُمْ يَحِلُّونَ لَهُنَّ وَآتُوهُنَّ مَا أَنْفَقُوا وَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ أَنْ تَنْكِحُوهُنَّ إِذَا آتَيْتُمُوهُنَّ أَجُورَهُنَّ وَلَا تُمْسِكُوا بِعِصَمِ الْكَوَافِرِ وَسَأَلُوا مَا أَنْفَقْتُمْ وَلَيْسَ لَكُمْ أَنْفَقُوا ذَلِكَمُ حُكْمُ اللَّهِ يَحْكُمُ بَيْنَكُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ } ( ١٠ ) سورة الممتحنة . ونحو قوله تعالى : { أُحِلَّ لَكُمْ ثِيَابُ الصِّيَامِ الرَّفَثِ إِلَى نِسَائِكُمْ هُنَّ لَبَاسٌ لَكُمْ وَأَنْتُمْ لَبَاسٌ لَهُنَّ عَلِمَ اللَّهُ أَنَّكُمْ كُنْتُمْ تَخْتَانُونَ أَنْفُسَكُمْ فَتَابَ عَلَيْكُمْ

٤٨٤ - زهر الأكم في الأمثال والحكم - ( ج ١ / ص ٢٠١ ) والبديع في نقد الشعر - ( ج ١ / ص ٨ ) والعمدة في محاسن الشعر وآدابه - ( ج ١ / ص ١١١ ) والحلال في شرح أبيات الجمل - ( ج ١ / ص ١١ ) وزهر الآداب وثمر الألباب - ( ج ١ / ص ١٦٤ ) وسر الفصاحة - ( ج ١ / ص ٧٠ ) وتحرير التعبير في صناعة الشعر والنثر - ( ج ١ / ص ٦٠ ) ونهاية الأرب في فنون الأدب - ( ج ٢ / ص ٣٠٩ ) وشرح ديوان الحماسة - ( ج ١ / ص ٢٩٢ ) والإيضاح في علوم البلاغة - ( ج ١ / ص ١١٣ )

وَعَفَا عَنْكُمْ فَإِنَّ بَاشِرُوهُمْ وَأَبْعُوا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَكُمْ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّى يَبَيِّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ

مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ ثُمَّ أَتَمُوا الصِّيَامَ إِلَى اللَّيْلِ وَلَا تَبَاشِرُوهُمْ وَأَنْتُمْ عَاكِفُونَ فِي الْمَسَاجِدِ

تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ فَلَا تَقْرُبُوهَا كَذَلِكَ يَبَيِّنُ اللَّهُ آيَاتِهِ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ { ( ١٨٧ ) سورة البقرة، ونحو

قوله تعالى : { وَلَا تَطْرُدِ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ مَا عَلَيْكَ مِنْ حِسَابِهِمْ مِنْ

شَيْءٍ وَمَا مِنْ حِسَابِكَ عَلَيْهِمْ مِنْ شَيْءٍ فَطَرَدَهُمْ فَتَكُونُ مِنَ الظَّالِمِينَ } ( ٥٢ ) سورة الأنعام .

وقال الحسن البصريُّ للمغيرة بن مخرش التميمي : " إِنَّ مِنْ خَوْفِكَ حَتَّى تَلْقَى الْأَمْنَ ، خَيْرٌ لَكَ مِنْ

أَمْنِكَ حَتَّى تَلْقَى الْخَوْفَ " ٤٨٥ .

ومثله قول أبي الطيب ٤٨٦ :

إِذَا حَارَبَ الْأَعْدَاءَ وَالْمَالَ زَنْدَهُ فَلَا مَجْدَ فِي الدُّنْيَا لِمَنْ قَلَّ مَالُهُ

أي الفقير الذي لا مال له لا يبلغ الشرف ، والذي لا مجد له كأنه ليس له مال وإن كان ثرياً لأنه إذا لم

يطلب بماله المجد فكانه لا مال له لمساواته الفقير .

وكقول الشاعر ٤٨٧ :

٤٨٥ - الإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١١٣) والبيان والتبيين - (ج ١ / ص ٢٦٥)

٤٨٦ - زهر الأكم في الأمثال والحكم - (ج ١ / ص ٤٥) وشرح ديوان المتنبي - (ج ١ / ص ٣٢٠) والبدیع في نقد الشعر - (ج ١ / ص

٦٦) ومحاضرات الأدباء - (ج ١ / ص ٢٣٢) والمثل السائر في أدب الكاتب والشاعر - (ج ١ / ص ٩٤) وتراجم شعراء موقع

أدب - (ج ٤٨ / ص ٤٤٤) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١١٣)

٤٨٧ - البدیع في نقد الشعر - (ج ١ / ص ٩) والمثل السائر في أدب الكاتب والشاعر - (ج ١ / ص ٩٤) والكشكول - (ج ١ / ص

٣٢٠) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ١ / ص ٣٢) والمستطرف في كل فن مستظرف - (ج ١ / ص ٤٢٣) والإيضاح في علوم

البلاغة - (ج ١ / ص ١١٣)

إِنَّ اللَّيَالِيَّ لِلْأَنَامِ مَنَاهِلٌ . . . تَطْوِي وَتَبْسُطُ دُونَهَا الْأَعْمَارُ  
فَقَصَارَهِنَّ مَعَ الْهَمُومِ طَوِيلَةٌ . . . وَطَوَاهِنَّ مَعَ السَّرُورِ قَصَارُ

د - أَنْ يَقَعَ الْعَكْسُ بَيْنَ طَرَفِي الْجُمْلَتَيْنِ ، نَحْوَ قَوْلِ الشَّاعِرِ<sup>٤٨٨</sup> :

طَوَيْتُ بِأَحْرَازِ الْفُنُونِ وَنَيْلِهَا رِداءَ شَبَابٍ وَالْجُنُونُ فُنُونُ  
فَحِينَ تَعَاطَيْتُ الْفُنُونَ وَحَظَّهَا تَبَيَّنَ لِي أَنَّ الْفُنُونَ جُنُونُ

هـ - أَنْ يَكُونَ الْعَكْسُ بِتَرْدِيدِ مِصْرَاعِ الْبَيْتِ مَعْكُوساً ، نَحْوَ قَوْلِ الشَّاعِرِ<sup>٤٨٩</sup> :

إِنَّ لِلْوَجْدِ فِي فُؤَادِي تَرَكَمْتُ لَيْتَ عَيْنِي قَبْلَ الْمَمَاتِ تَرَكَمْتُ فِي هَوَاكُمُ  
يَا سَادَتِي مَتُّ وَجِدًا مَتُّ وَجِدًا يَا سَادَتِي فِي هَوَاكُمُ

=====

## المبحث الخامس والثلاثون - الرجوع<sup>٤٩٠</sup>

\* - الرجوع : هو العودُ على الكلام السابق بالنقض لنكته ، كقول زهير<sup>٤٩١</sup> :

<sup>٤٨٨</sup> - جواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٦)

<sup>٤٨٩</sup> - جواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٦)

<sup>٤٩٠</sup> - الإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١١٣)

<sup>٤٩١</sup> - شرح ديوان المتنبي - (ج ١ / ص ٥٦) والبدیع في نقد الشعر - (ج ١ / ص ٤٦) وخزانة الأدب - (ج ٤ / ص ١٠١) ونهاية

الأرب في فنون الأدب - (ج ٢ / ص ٣٠٩) والعقد الفريد - (ج ٢ / ص ٣٢٩) والأغاني - (ج ٣ / ص ١٧٥) ولسان العرب -

(ج ١٥ / ص ٣٦٤) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١١٣)



قِفْ بِالْدِيَارِ الَّتِي لَمْ يَعْفُهَا الْقِدَمُ بَلَى وَغَيْرَهَا الْأَرْوَاحُ وَالْدِيمُ

قيل: لما وقف على الديار تسلطت عليه كآبة أذهلتها فأخبر بما لم يتحقق فقال: لم يعفها القدم ثم تاب إليه عقله فتدارك كلامه فقال: بلى وغيرها الأرواح والديم.

=====

### المبحث السادس والثلاثون - تجاهل العارف<sup>٤٩٢</sup>

\* - تعريفه: هو سؤال المتكلم عما يعلمه حقيقةً، تجاهلاً لثبوتها، كالتوبيخ، نحو قول الشاعر<sup>٤٩٣</sup>:

باشجر الخابور ما لك مُورِقاً . . . كأنك لم تجزغ على ابن طريف

أو المبالغة في المدح، كقول البحري<sup>٤٩٤</sup>:

فنفى ثم حقق في معنى واحد . فنقض في عجز هذا البيت ما قال في صدره، لأنه زعم أن الديار لم يعفها القدم . ثم إن اتبه من مرّقه، فقال: بلى عفاها وغيرها أيضاً الأرواح والديم . وليس هذا معناه الذي ذهب إليه، وإنما معناه: أن الديار لم تعف في عينه، من طريق محبته لها وشغفه بمن كان فيها .

\*\*\* - تحرير التعبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ١٣) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ٢ / ص ٣٠٣) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١٢٠) والبدیع لابن المعتز - (ج ١ / ص ١٦) وكتاب الكليات . لأبي البقاء الكفومي - (ج ١ / ص ٨١٨) وجواهر البلاغة للمهاشمي - (ج ١ / ص ١٦)

\*\*\* - زهر الآداب وثمر الألباب - (ج ١ / ص ٤٠٩) ومحاضرات الأدباء - (ج ٢ / ص ٥٩) والجليس الصالح والأنيس الناصح - (ج ١ / ص ١٦٦) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ٢ / ص ٣٠٣) والعقد الفريد - (ج ١ / ص ٣٥٧) وتاج العروس - (ج ١ / ص ٢٧٤٤) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١٢٠)

الْمَعْبُوقِ سَرَى أُمِّ ضَوْءٍ مِصْبَاحٍ، أُمِّ ابْتِسَامِهَا بِالْمُنْظَرِ الضَّاحِي

أو المبالغة في الذم، كقول زهير<sup>٤٩٥</sup>:

وما أدري، وسوف إخال أدري، أقوم آل حصن أم نساء؟

أو التعجب نحو قوله تعالى: {أَفَسِحْرُهُدَا أُمَّ أَنْتُمْ لَأَنْتُمْ لَأَنْتُمْ لَأَنْتُمْ} (١٥) سورة الطور، إلى غير

ذلك من الأغراض البديعية التي لا تحصى.

أسئلة على الدروس الماضية من الدرس ٢٥ - حتى ٣٦

عرف التوجيه وهات مثالاً عليه

ما الفرق بين التورية والتوجيه؟

عرف نفي الشيء بإيجابه وهات مثالاً عليه

عرف القول بالموجب وهات مثالاً عليه

عرف ائتلاف اللفظ مع المعنى وهات مثالاً عليه

عرف التفرع وهات مثالاً عليه

عرف الاستتباع وهات مثالاً عليه

<sup>٤٩٥</sup> - مصارع العشاق - (ج ١ / ص ٩) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ٢ / ص ٣٠٣) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٢٩ /

ص ٣٨٥) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١٢٠) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٣٠٤)

<sup>٤٩٦</sup> - العمدة في محاسن الشعر وآدابه - (ج ١ / ص ١٣١) والعمدة في محاسن الشعر وآدابه - (ج ١ / ص ١٦٩) وتحرير التحبير في

صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ١٤) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٢١ / ص ١٥١) وتاج العروس - (ج ١ / ص ٧٨٦٧)

ولسان العرب - (ج ١٢ / ص ٤٩٦) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١٢٠)

عرف السلب والإيجاب وهات مثالاً عليهما

عرف الإبداع وهات مثالاً عليه

عرف تشابه الأطراف وهات مثالاً عليه

عرف العكس وهات مثالاً عليه

عرف الرجوع وهات مثالاً عليه

عرف تجاهل العارف وهات مثالاً عليه

\*\*\*\*\*

## الفصل الثالث

### المحسنات اللفظية<sup>٤١٦</sup>

#### المبحث الأول - الجناس<sup>٤١٧</sup>

\* - الجناس: هو تشابه لفظين في النطق، واختلافهما في المعنى، وهو ينقسم إلى نوعين: لفظي - ومعنوي: وإلى تام وغير تام .

#### \* - أنواع الجناس اللفظي:

أولاً - الجناس التام: هو ما اتفق فيه اللفظان المتجانسان في أربعة أشياء، نوع الحروف، وعددها، وهيئتها الحاصلة من الحركات والسكنات، وترتيبها مع اختلاف المعنى.

وينقسم بدوره إلى ثلاثة أقسام، هي المماثل والمستوفي وجناس التركيب

١ - الجناس المماثل: هو ما كان ركناه من نوع واحد من أنواع الكلمة اسمين أو فعلين أو حرفين

- الجناس بين اسمين، كقوله تعالى: { وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ يُقْسِمُ الْمُجْرِمُونَ مَا لَبِثُوا غَيْرَ سَاعَةٍ كَذَلِكَ

كَأَنَّهُ يُؤْفَكُونَ } ( ٥٥ ) سورة الروم، فالمراد بالساعة الأولى يوم القيامة، وبالساعة الثانية المدة من

الزمان .

١١١ - جواهر البلاغة للهاشمي - ( ج ١ / ص ١٦ ) والبلاغة الواضحة بتحقيقي - ( ج ١ / ص ٧ ) وعلم البلاغة الشيرازي - ( ج ١ /

١١٢ - نهاية الأرب في فنون الأدب - ( ج ٢ / ص ٢٩٦ ) والإيضاح في علوم البلاغة - ( ج ١ / ص ١٢١ ) والمعجم الوسيط - ( ج ١ /

ص ٢٩٢ ) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - ( ج ١ / ص ٣٢٠ ) وجواهر البلاغة للهاشمي - ( ج ١ / ص ١٦ ) والبلاغة

الواضحة بتحقيقي - ( ج ١ / ص ٧ ) وعلم البلاغة الشيرازي - ( ج ١ / ص ٧ )

ونحو: رَحْبَةٌ رَحْبَةٌ، فَرَحْبَةٌ أَوْلَى: فناء الدارِ، وَرَحْبَةٌ الثَّانِيَةُ: بِمَعْنَى وَاسِعَةٌ.

ونحو قول الشاعر<sup>٤٩٨</sup>:

أَعَذِبُ خَلْقَ اللَّهِ نَطْقًا وَ (فَمَا) إِنَّمَا يَكُنُّ أَحَقَّ بِالْحَسَنِ (فَمَنْ)

- الجِنَاسُ بَيْنَ فَعْلَيْنِ: مِثْلُ قَوْلِ أَبِي مُحَمَّدٍ الْخَازِنِ<sup>٤٩٩</sup>:

قَوْمٌ لَوْ أَنَّهُمْ ارْتَاضُوا لَمَا قَرَضُوا . . . أَوْ أَنَّهُمْ شَعَرُوا بِالْتَقْصِ مَا شَعَرُوا

فَشَعَرُوا الْأَوْلَى بِمَعْنَى أَحْسُوا وَشَعَرُوا الثَّانِيَةَ بِمَعْنَى نَظَمُوا الشَّعْرَ.

- الجِنَاسُ بَيْنَ حَرْفَيْنِ: نَحْوُ قَوْلِكَ: «فَلَانٌ يَعْيشُ بِالْقَلَمِ الْحَرِّ الْجَرِيِّ»، فَتَفْتَحُ لَهُ أَبْوَابُ النِّجَاحِ بِهِ»

فَالْبَاءُ فِي الْقَلَمِ هِيَ الدَّاخِلَةُ عَلَى الْآلَةِ فَتَقِيدُ مَعْنَى الاسْتِعَانَةِ، أَي أَنَّهُ يَسْتَعِينُ بِالْقَلَمِ عَلَى الْعَيْشِ،

وَالْبَاءُ فِي بِهِ هِيَ بَاءُ السَّبَبِيَّةِ، بِمَعْنَى أَنَّ أَبْوَابَ النِّجَاحِ تَفْتَحُ لَهُ بِسَبَبِ قَلَمِهِ الْحَرِّ الْجَرِيِّ، فَنِي الْبَائِنِ

جِنَاسٌ لَتَمَا ثَلَمَهَا لَفْظًا وَاخْتِلَافِهَا مَعْنَى.

وَقَدْ يَكُونُ الْاِخْتِلَافُ فِي الْحَرَكَةِ فَقَطُ، كَالْبُرْدِ، وَالْبُرْدُ فِي قَوْلِهِمْ جُبَّةُ الْبُرْدِ جَنَّةُ الْبُرْدِ، وَعَلَيْهِ

يَحْمَلُ قَوْلُهُ تَعَالَى: { وَكَذَلِكَ أَرْسَلْنَا فِيهِمْ مُنْذِرِينَ (٧٢) فَانظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُنْذِرِينَ (٧٣) }

{ [الصافات/ ٧٢-٧٤] }

وَقَدْ يَكُونُ فِي الْحَرَكَةِ وَالسُّكُونِ، كَقَوْلِهِمْ: «الْبَدْعَةُ شَرِكُ الشَّرِكِ»، وَقَوْلِ أَبِي الْعَلَاءِ الْمَعْرِيِّ<sup>٥٠٠</sup>:

<sup>٤٩٨</sup> - جواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٧) وعلم البلاغة الشيرازي - (ج ١ / ص ٧)

<sup>٤٩٩</sup> - معاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٤٤٩)

<sup>٥٠٠</sup> - الإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١٢١) وزهر الأكم في الأمثال والحكم - (ج ١ / ص ٣٠١) وغرر الخصائص الواضحة

- (ج ١ / ص ١٠٣) وسر الفصاحة - (ج ١ / ص ٦٨) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٣٤٧)

فالحسنُ يظهرُ في شَيْئَيْنِ رَوْقُهُ . . . بيتٍ مِنَ الشَّعْرِ أو بيتٍ مِنَ الشَّعْرِ

والجناسُ التامُّ: مما لا يتفقُ للبلِغِ إلا على ندورٍ وقلَّةٍ، فهو لا يقعُ موقعُهُ من الحسنِ حتى يكونَ المعنى هو الذي استدعاهُ وساقَهُ، وحتى تكونَ كلمتهُ مما لا يبتغي الكاتبُ منها بدلاً، ولا يجدُ منها حِوَالاً.

٢- الجناسُ المستوفي: هو ما كانَ رِكناهُ من نوعينِ مختلفينِ من أنواعِ الكلمةِ بأن يكونَ أحدهما اسماً والآخَرُ فعلاً، أو بأن يكونَ أحدهما حرفاً والآخَرُ اسماً أو فعلاً.

مثالٌ بين الاسمِ والفعلِ نحو: «ارعِ الجارَ ولو جارَ» فالجارُ الأولُ اسم، والجارُ الثاني فعلٌ.

ومثالٌ بين الفعلِ والاسمِ كقولِ أبي تمامٍ<sup>٥١</sup>:

ما ماتَ من كرمِ الزَّمانِ فإتتهُ يحيا لذي يحيا بن عبد الله

فيحيا الأولُ فعلٌ مضارعٌ، ويحيا الثاني اسمٌ الممدوح.

ونحو قولِ الشاعر<sup>٥٢</sup>:

إن تُلقك العُربَةُ في معشرٍ . . . . . قد أجمعوا فيكَ على بُغضِهِم

فدارِهِم ما دُمتَ في دارِهِم . . . وأرضِهِم ما دُمتَ في أرضِهِم

فدارِهِم الأولى فعلٌ أمرٌ من المدارَةِ، ودارِهِم الثانيةُ اسمٌ للبيتِ، وأرضِهِم الأولى فعلٌ أمرٌ من

الإرضاءِ، وأرضِهِم الثانيةُ هي الأرضُ اسمٌ.

<sup>٥١</sup> - الوساطة بين المتنبي وخصومه - (ج ١ / ص ١٣) وتحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ٧) ونهاية الأرب في فنون

الأدب - (ج ٢ / ص ٢٩٤) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١٢١) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ /

ص ٣٢٠)

<sup>٥٢</sup> - البديع في نقد الشعر - (ج ١ / ص ٥) ومعجم الأدباء - (ج ٢ / ص ٤٣٦) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ /

ص ٣٢١)

٣ - جناسُ التركيبِ<sup>٥٣</sup> : هو ما كانَ أحدُ رُكَيْبِهِ كَلِمَةً وَاحِدَةً وَالْأُخْرَى مُرَكَّبَةً مِنْ كَلِمَتَيْنِ ، كَقَوْلِ

الشاعر :

يا سِيداً حازِرُقِيَّ      بما حَباني وَأُولِيَّ

أَحسنتُ بِرَأْفَلِي      أَحسنتُ فِي الشُّكْرِ أَوْلَا ؟

فالجناسُ بَيْنَ أُولَى وَهِيَ كَلِمَةٌ مُفْرَدَةٌ بِمَعْنَى مُنَحَ وَأَعْطَى ، وَبَيْنَ أَوْلَا وَهِيَ كَلِمَةٌ مُرَكَّبَةٌ مِنْ أَوْ العاطفةِ وَلَا

النافيةِ .

وكَقَوْلِ أَبِي الفتحِ البسْتي<sup>٥٤</sup> :

إِذَا مَلِكٌ لَمْ يَكُنْ ذَاهِبُهُ . . . فَدَعُهُ فِدْوَلْتُهُ ذَاهِبُهُ

فذا هبةُ الأُولَى مُرَكَّبَةٌ مِنْ كَلِمَتَيْنِ ذَا خَبَرَ كَانَ - هبةٌ مُضَافٌ إِلَيْهِ ، وَالثَّانِيَةُ كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ ذَاهِبَةٌ خَبَرَ

، وَيُسَمَّى هَذَا النُّوعُ مَقْرُوناً

وله تفصيلٌ آخَرُ :

فإِنْ كَانَ مِنْ كَلِمَةٍ وَبَعْضُ أُخْرَى سُمِّيَ مَرْفُوعاً مِثْلَ قَوْلِ الحَرِيرِيِّ<sup>٥٥</sup> :

وَلَا تَلَّهُ عَن تَذْكَارِ ذَنْبِكَ وَابِكِهِ . . . بَدَمِعِ بِيضَاهِي المُرْنَ حَالَ مَصَابِهِ

<sup>٥٣</sup> - فح الطيب من غصن الأندلس الرطيب - (ج ٧ / ص ٧٩) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١٢١)

<sup>٥٤</sup> - زهر الأكم في الأمثال والحكم - (ج ١ / ص ١٢٣) وتحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ٨) والكشكول -

(ج ١ / ص ١٢٩) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ٢ / ص ٢٩٥) ومفتاح العلوم - (ج ١ / ص ١٨٦) ومعاهد التنصيص على

شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٣٢١)

<sup>٥٥</sup> - زهر الأكم في الأمثال والحكم - (ج ١ / ص ١٢٠) ومقامات الحريري - (ج ١ / ص ٤٦) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ /

ومثل لعينيك الحمامَ ووقعه . . . . . وروعةً مَلقاهُ ومطعمَ صابِه

وإن كان من كلمتين فإن اختلف الركنان خطأ سُمِّيَ مفروقاً كقول أبي الفتح<sup>٥٠٦</sup> :

كلُّكم قد أخذَ الجا . . . . . مَ ولا جامَ لنا

ما الذي ضرَّ مُديرَ ال . . . جامَ لو جاملنا

ومثله قولُ الشاعر<sup>٥٠٧</sup> :

لا تعرضنَّ على الرواةِ قصيدةً . . . . . ما لم تبلغِ قبلَ في تهذيبها

فمتى عرضتَ الشَّعرَ غيرَ مهذبٍ . . عدُّوه مِنكِ وساوساً تهذي بها

**ثانياً - الجناسُ غيرُ التامِّ :** هو ما اختلفَ فيه اللفظانِ في واحدٍ من الأمورِ الأربعةِ السابقة التي يجبُ

توافرها في الجناسِ التامِّ وهي : نوعُ الحروفِ ، وعدُّها ، وهيئاتُها الحاصلةُ من الحركاتِ

والسكناتِ ، وترتيبُها مع اختلافِ المعنى .

فإن اختلفَ اللفظانِ في أنواعِ الحروفِ فيشترطُ الأيقعَ الاختلافُ بأكثرَ من حرفٍ واحدٍ ، وهذا

الجناسُ يأتي على ضربين :

١ - جناسٌ مضارعٌ : وهو ما كان فيه الحرفانِ اللذانِ وقعَ فيهما الاختلافُ متقاربينِ في المخرجِ ،

سواءً كانا في أولِ اللفظِ ، نحو قول الحريري : « بيني وبين كُتبي ليلٌ دامسٌ ، وطريقٌ طامسٌ » ، أو

في الوسطِ ، نحو قوله تعالى : { وَهُمْ يَنْهَوْنَ عَنْهُ وَيَنْأَوْنَ عَنْهُ وَإِنْ يُهْلِكُونَ إِلَّا أَنْفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ }<sup>٥٠٨</sup>

<sup>٥٠٦</sup> - نهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ٢ / ص ٢٩٥) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١٢١) ومعاهد التنصيص على

شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٣٢٦)

<sup>٥٠٧</sup> - نهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ٢ / ص ٢٩٥) و جواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٧) والإيضاح في علوم البلاغة -

(ج ١ / ص ١٢١) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٣٢٦)



(٢٦) سورة الأنعام ، وقوله تعالى : **وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَاصِرَةٌ (٢٢) إِلَىٰ رَبِّهَا نَاظِرَةٌ (٢٣)**

[القيامة / ٢٢-٢٤]

وكقول أبي فراس<sup>٥٠٨</sup> :

ما كنت تصبرُ في القديـ . م فلم صبرت الآن عتًا

ولقد ظننتُ بك الظننـ ن لأنه من (ضنَّ ظنًا)

أوفي الآخر ، نحو قول النبي - صلى الله عليه وسلم : **« الْحَيْلُ مَعْقُودٌ فِي نَوَاصِيهَا الْخَيْرُ إِلَى يَوْمِ**

الْقِيَامَةِ »<sup>٥٠٩</sup>

٢- جناسٌ لاحقٌ : وهو ما كان الحرفان فيه متباعدين في المخرج ، سواءً أكانا في أول اللفظ ، نحو

قوله تعالى : **{ وَيُلْكَلُّ هُمَزَةٌ لُمَزَةٌ }** (١) سورة الهمزة ، أوفي الوسط نحو قوله تعالى : **{ ذَلِكُمْ بِمَا**

**كُنتُمْ تَفْرَحُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَبِمَا كُنتُمْ تَمْرَحُونَ }** (٧٥) سورة غافر . وكقوله تعالى : **{**

**وَإِنَّهُ عَلَىٰ ذَٰلِكَ لَشَهِيدٌ (٧) وَإِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ (٨) [العاديات / ٧، ٨] }** .

وكقول الشاعر<sup>٥١٠</sup> :

فإن حلوا فليس لهم مقرُّ وإن رحلوا فليس لهم مقرُّ

أوفي الآخر ، نحو قوله تعالى : **{ وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِّنَ الْأَمْنِ أَوْ الْخَوْفِ أَدَّاعُوا بِهِ . . } (٨٣)**

سورة النساء .

<sup>٥٠٨</sup> - جواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٧)

<sup>٥٠٩</sup> - أخرجه البخاري برقم (٢٨٥٠) ومسلم برقم (٤٩٥٧) وهو حديث متواتر

<sup>٥١٠</sup> - العمدة في محاسن الشعر وآدابه - (ج ١ / ص ١٠٧) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٧)

وإن اختلف اللفظ في أعداد الحروف سُمِّيَ الجنس ناقصًا ، وذلك لنقصان أحد اللفظين عن الآخر ، وهو يأتي كذلك على ضربين :

١ - ما كانت الزيادة في أحد لفظيه بحرف واحد ، سواء أكان ذلك الحرف في أول اللفظ ، نحو قوله تعالى : {وَأَلْتَمَسْتُ السَّاقِ بِالسَّاقِ ( ٢٩ ) إِلَى رَبِّكَ يَوْمَئِذٍ الْمَسَاقِ } ( ٢٩ - ٣٠ ) سورة القيامة ، أو في الوسط ، نحو : جَدِّي جَهْدِي ، أو في الآخر ، نحو : الهوى مطية الهوان . والأول يسمَّى مردوفًا . والثاني يسمَّى مكنتفًا . والثالث مُطرَفًا .  
ونحو الجنس المطرفُ قول أبي تمام <sup>٥١١</sup> :

يَمْدُونُ مِنْ أَيْدٍ عَوَاصٍ عَوَاصِمٍ تَصُولُ بِأَسْيَافٍ قَوَاضٍ قَوَاضِبِ

٢ - ما كانت الزيادة فيه بأكثر من حرف واحد في آخره ، وربما سُمِّيَ هذا النوع مُذِيلًا (أو جناس التذيل) ، ومن أمثلة ذلك قول النابغة الذبياني <sup>٥١٢</sup> :

فِيَا لَكَ مِنْ حَزْمٍ وَعَزْمٍ طَوَاهِمَا . . . جَدِيدُ الرَّدَى تَحْتَ الصِّفَا وَالصِّفَاحِ

وكقول الخنساء <sup>٥١٣</sup> :

<sup>٥١١</sup> - الوساطة بين المتبني وخصومه - (ج ١ / ص ١٣) والعمدة في محاسن الشعر وآدابه - (ج ١ / ص ١٠٧) وسر الفصاحة - (ج ١ / ص ٦٧) وتحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ٨) والمثل السائر في أدب الكاتب والشاعر - (ج ١ / ص ٩٣) وخزانة الأدب - (ج ١ / ص ١٢٤) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ٢ / ص ٢٩٤) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ١٣ / ص ٢١١)

<sup>٥١٢</sup> - البديع في نقد الشعر - (ج ١ / ص ٤) والعمدة في محاسن الشعر وآدابه - (ج ١ / ص ١٠٧) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ٢ / ص ٢٩٦) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٣٢٨)

<sup>٥١٣</sup> - الإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١٢٢) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٣٢٨) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٧) والبلاغة الواضحة بتحقيقي - (ج ١ / ص ٧)

إِنَّ الْبَكَاءَ هُوَ الشِّفَاءُ . . . مِنْ الْجَوْمِيِّ بَيْنَ الْجَوَانِحِ

وإن اختلف اللفظان في ترتيب الحروف سمي جناس القلب ، نحو : « حسامه فتح أوليائه ، وحتف لأعدائه » .

ويسمى قلب كل ، لانعكاس الترتيب ، نحو قول النبي صلى الله عليه وسلم : « اللهم أسر عورتنا وآمن روعاتنا »<sup>٥٤</sup> .

ويسمى قلب بعض ، نحو : « رحم الله امرأ ، أمسك ما بين فكليه ، وأطلق ما بين كفيه » .  
ومن ذلك قول الشاعر<sup>٥٥</sup> :

حُسامك فيه للأحباب فتح . . . ورمحك فيه للأعداء حتف

أنواع أخرى من الجناس :

١- الجناس المطلق : وهو توافق ركيه في الحروف وترتيبها بدون أن يجمعهما اشتقاق ، كقوله صلى الله عليه وسلم « أسلم سالمها الله ، وغفار غفر الله لها » أخرجه البخاري<sup>٥٦</sup> .

فإن جمعهما اشتقاق نحو قوله تعالى : { قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ (١) لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ (٢) وَلَا أَنسَمُ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ (٣) وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُمْ (٤) وَلَا أَنسَمُ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ (٥) }

{ [ الكافرون / ١ - ٥ ] ، فقيل : يسمي جناس الاشتقاق .

- الجوى : الحرقه وشدة الوجد ، الجوانح : الأضلاع التي تحت الترائب وهى مما يلي الصدر كالضلع مما يلي الظهر ، والواحدة جانحة .

<sup>٥٤</sup> - مسند أحمد برقم ( ١١٢٨٨ ) وهو حديث صحيح

<sup>٥٥</sup> - معاهد التنصيص على شواهد التلخيص - ( ج ١ / ص ٣٣٠ )

<sup>٥٦</sup> - أخرجه البخارى برقم ( ٣٥١٤ ) ومسلم برقم ( ٦٥٨٦ )

٢- الجناسُ المحرّفُ: ما اختلفَ رُكْنَاهُ فِي هِيَاةِ الحُرُوفِ الحَاصِلَةِ مِنْ حَرَكَاتِهَا وَسُكُنَاتِهَا، نَحْوُ: إِذَا زَلَّ العَالِمُ، زَلَّ بِزَلَّتِهِ العَالِمُ .

٣- الجناسُ المصحّفُ: ما تماثلَ رُكْنَاهُ وَضِعاً، وَاخْتَلَفَا نَقْطاً، بَحِثْ لَوْ زَالَ إِعْجَامُ أَحَدِهِمَا لَمْ يَتَمَيَّزْ عَنِ الآخَرَ كَقَوْلِ بَعْضِهِمْ: « غَرَّكَ عَزُّكَ، فَصَارَ قِصَارِي ذَلِكَ ذَلِكَ، فَاحِشَ فَاحِشَ فِعْلِكَ، فَعَلَّكَ بِهَذَا تَهْتَدِي » .

ومثل قول أبي فراس<sup>٥١٧</sup>:

مِنْ بَحْرِ شَعْرِكَ أَغْتَرِفُ، وَبِفَضْلِ عِلْمِكَ أَعْتَرِفُ

٤- الجناسُ المُلقَقُ: يَكُونُ بِتَرْكِيبِ الرُّكْنَيْنِ جَمِيعاً مِثْلَ قَوْلِ الشَّاعِرِ<sup>٥١٨</sup>:

وَلَيْتُ الحَكْمَ خَمْساً وَهِيَ خَمْسٌ . . . لَعُمْرِي وَالصَّبَا فِي العُنْفُوانِ

فَلَمْ تَضَعْ الأَعَادِي قَدْرَ شَانِي . . . وَلَا قَالُوا فُلَانٌ قَدْرَ شَانِي

وبعدُ: فلا يخفى على الأديب، ما في الجناس من الاستدعاء لميل السامع، لأن النفس ترى حُسنَ الإفادَةِ، والصورةَ صورةً تكررُ وإِعَادَةً، ومن ثم تأخذها الدهشة والاستغرابُ، ولأمرٍ ما، عُدَّ الجناسُ من حُلَى الشعرِ .

**\* - الجناسُ المعنويُّ نوعان: جناسُ إضمارٍ و جناسُ إشارةٍ .**

أ - جناسُ الإضمار: هو أن يأتي بلفظٍ يحضُرُ في ذهنك لفظاً آخرَ، وذلك اللفظُ المحضَرُ يرادُ به غيرُ معناه، بدلالةِ السِّياقِ، مثل قول الشاعر<sup>٥١٩</sup>:

<sup>٥١٧</sup> - نهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ٢ / ص ٢٩٥) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ١٨ / ص ٣٦١)

<sup>٥١٨</sup> - معاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٣٣٢) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٧)

«مُنْعَمٌ» الجسم تحكي الماء رفتهً وقلبه «قسوة» يحكي أبا أوس

وأوس شاعرٌ مشهور من شعراء العرب، واسم أبيه حجرٌ، فلفظ أبي أوس يحضر في الدهن اسمه،

وهو حجر؛ وهو غيرُ مرادٍ؛ وإنما المرادُ: الحجرُ المعلوم.

وكان هذا النوعُ في مبدئه مستكراً، ولكن المتأخرين ولعوا به، وقالوا منه كثيراً. فمن ذلك قول

البهاء زهير<sup>٥٢٠</sup>:

وجاهلٍ طال به عنائي لازمني وذاك من شقائي

كأنه الأشهر من أسمائي أخرج ذو بصيرة عمياء

لا يعرف المدح من الهجاء أفعاله الكَلَّ على استواء

أقبح من وعدٍ بلا وفاءٍ ومن زوالِ النعمة الحسناء

أبغضُ للعين من الأقداء أثقل من شماتة الأعداء

فهو إذا رآته عينُ الرائي أبو معاذٍ أو أخو الخنساء

ب - جناس الإشارة: هو ما ذكر فيه أحدُ الركنين، وأشير للآخر بما يدلُّ عليه، وذلك إذا لم

يساعد الشعرُ على التصريح به، نحو قول الشاعر<sup>٥٢١</sup>:

يا حمزة اسمح بوصلٍ وامن علينا بقرب

في ثغرك اسمك أضحى مصحفاً وقلبي

<sup>٥٢٠</sup> - جواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٧)

<sup>٥٢١</sup> - تراجم شعراء موقع أدب - (ج ٦ / ص ٤٧٤)

<sup>٥٢٢</sup> - جواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٧) وعلم البلاغة الشيرازي - (ج ١ / ص ٧)

فقد ذكر الشاعرُ أحد المتجانسينِ ، وهو حمزة ، وأشار إلى الجناسِ فيه ، بأنَّ مصحِّفه ، فى ثغره ،  
أي خمره وفى قلبه ، أي جمرة

وبعدُ : فاعلم أنه لا يستحسنُ الجناسُ ، ولا يعدُّ من أسبابِ الحسنِ ، إلا إذا جاء عفواً ، وسمح به  
الطبعُ

من غيرِ تكلفٍ ، حتى لا يكونَ من أسبابِ ضعفِ القولِ وانحطاطِهِ ، وتعرضِ قائلِهِ للسخريةِ  
والاستهزاء .

=====

## الأسئلةُ :

- ٢ . عرفِ الجناسَ
- ٣ . عرفِ الجناسَ التامَّ وهاتِ مثالاً عليه
- ٤ . الجناسُ المماثلُ يكونُ بينِ اسمينِ أو فعلينِ أو حرفينِ هاتِ مثالاً على كلِ نوعٍ منهما
- ٥ . عرفِ الجناسَ المستوفى وهاتِ مثالاً عليه
- ٦ . عرفِ جناسَ التركيبِ وهاتِ مثالاً عليه
- ٧ . الجناسُ غيرُ التامِّ نوعانِ جناسُ مضارعٍ و جناسُ لاحقٍ عرفِهما وهاتِ مثالاً لكلِ نوعٍ منهما

=====

## المبحث الثاني - التصحيف<sup>٥٢٢</sup>

\* - تعريفه : هو التشابه في الخط بين كلمتين فأكثر: بحيث لو أزيل أو غيرت نُقط كلمة، كانت عين الثانية، نحو التخلي، ثم التحلي، ثم التجلي.

### الأسئلة :

١. عرف التصحيف وهات مثالاً عليه

=====

## المبحث الثالث - الازدواج<sup>٥٢٣</sup>

\* تعريفه : هو تجانس اللفظين المجاورين، نحو: مَنْ جَدَّ وَجَدَّ، وَمَنْ لَجَّ وَجَحَ.

أو: هو أن يأتي الشاعر في بيته من أوله إلى آخره بجمل: كلُّ جملةٍ فيها كلمتان مزدوجتان، كلُّ كلمةٍ إمّا مفردة أو جملة، وأكثر ما يقع هذا النوع في أسماء مشناة مضافة كقول أبي تمام<sup>٥٢٤</sup>:

وكانا جميعاً شريكَي عنانٍ رضيعي لبانٍ خليلي صفاءٍ

ومن الازدواج نوعٌ يؤتى فيه بكلمتين صورتُهُما واحدة، ومفهومُهُما واحدٌ، كقول ابن الرومي<sup>٥٢٥</sup>:

أبشارهنَّ وما أدَّرع ن من الحرير معاً حريرُ

<sup>٥٢٢</sup> - جواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٧) وعلم البلاغة الشيرازي - (ج ١ / ص ٧)

<sup>٥٢٣</sup> - تحرير التعبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ٩٥) وعلم البلاغة الشيرازي - (ج ١ / ص ٧) وجواهر البلاغة للهاشمي

- (ج ١ / ص ١٧)

<sup>٥٢٤</sup> - تراجم شعراء موقع أدب - (ج ١٣ / ص ٣٤٥) وتحرير التعبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ٩٥)

<sup>٥٢٥</sup> - تحرير التعبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ٩٥) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٧٠ / ص ٤٢٢)

وجماهنّ وما لیسُ نَ من الحبیرِ معاً حَبِیرُ

ونسیمهنّ وما مَسِسُ نَ من العبیرِ معاً عَبِیرُ

وكقول بعض العرب<sup>٥٢٦</sup>:

ومطعمُ النصرِ یومِ النصرِ مطعمُهُ . . . أتى توجّهه، والمحرومُ محرومُ

فقوله: ومطعمُ النصرِ مطعمُهُ، والمحرومُ محرومُ، ازدواجٌ، والفرقُ بینهُ و بین التجنیسِ المماثلِ

اختلافُ معنی الكلمتینِ فی التجنیسِ واتفاقُهُما فی الازدواجِ، على أن الرمانیَّ قد عدَّ

الازدواجَ تجنیساً، وذكر منه قوله تعالى: { . . . فَمَنْ اعْتَدَى عَلَیْكُمْ فَأَعْتَدُوا عَلَیْهِ بِمِثْلِ مَا اعْتَدَى

عَلَیْكُمْ . . . } ( ١٩٤ ) سورة البقرة، وأفرده غیر الرمانیَّ باباً . . . والله أعلم.

=====

### المبحث الرابع - السجع<sup>٥٢٧</sup>

\* - **تعريفه:** هو توافق الفاصلتين في الحرف الأخير من (النثر)، وأفضله: ما تساوت فقره -

مثاله قوله صلى الله عليه وسلم - : « مَا مِنْ يَوْمٍ يُصْبِحُ الْعِبَادُ فِيهِ إِلَّا مَلَكَانِ يَنْزِلَانِ فَيَقُولُ أَحَدُهُمَا

اللَّهُمَّ أَعْطِ مُنْفِقًا خَلْفًا ، وَيَقُولُ الْآخَرُ اللَّهُمَّ أَعْطِ مُسْكًا تَلْفًا »<sup>٥٢٨</sup>.

<sup>٥٢٦</sup> - البديع في نقد الشعر - (ج ١ / ص ٢٤) وتحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ٩٥)

<sup>٥٢٧</sup> - سر الفصاحة - (ج ١ / ص ٥٩) وتحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ٥٦) والمثل السائر في أدب الكاتب

والشاعر - (ج ١ / ص ٦٧) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ٢ / ص ٢٩٨) وصبح الأعشى - (ج ١ / ص ٢٩٧) والإيضاح في

علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١٢٣) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٧) والخلاصة في علوم البلاغة كامل - (ج ١ / ص



## \* - وهو ثلاثة أنواع :

أ- سجع قصير ، كقوله تعالى : { يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ (١) قُمْ فَأَنْذِرْ (٢) وَرَبِّكَ فَكَبِّرُ (٣) وَيَتَابِكَ فَطَهِّرُ (٤) وَالرُّجْزَ فَاهْجُرْ (٥) وَلَا تَمْنُنِ تُسْكِنُكَ (٦) وَلِرَبِّكَ فَاصْبِرْ (٧) } [المدثر/١-٧] .

ب- سجع متوسط ، كقوله تعالى : { اقْتَرَبَتِ السَّاعَةُ وَانْشَقَّ الْقَمَرُ (١) وَإِنْ بَرَوْا آيَةً يُعْرَضُوا وَيَقُولُوا سِحْرٌ مُسْتَمِرٌّ (٢) } [القمر/١، ٢] .

ج- سجع طويل ، كقوله تعالى : { إِذِ يُرِيكُمُ اللَّهُ فِي مَنَامِكَ قَلِيلًا وَلَوْ أَرَأَيْتُمْ كَثِيرًا لَفَهِقْتُمُ وَكَلْتُمُ زُرْعَتَكُمْ فِي الْأَمْرِ وَلَكِنَّ اللَّهَ سَلَّمَ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ (٤٣) وَإِذِ يُرِيكُمُوهُمْ إِذِ التَّمِيمُ فِي أَعْيُنِكُمْ قَلِيلًا وَيُقَلِّلُكُمْ فِي أَعْيُنِهِمْ لِيَقْضِيَ اللَّهُ أَمْرًا كَانَ مَفْعُولًا وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ (٤٤) } [الأنفال/٤٣، ٤٤] .

## \* - وينقسم كذلك إلى ثلاثة أقسام :

أولها - (السجع المطرف) : وهو ما اختلفت فاصلته في الوزن ، وانفقتا في الحرف الأخير ، نحو قوله تعالى : { مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا (١٣) وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَارًا (١٤) } [نوح/١٣، ١٤] ، ونحو قوله تعالى : { أَلَمْ يَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا (٦) وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا (٧) } [النبأ/٦، ٧] .

ثانيها - (السجع المرصع) : وهو ما انفقت فيه ألفاظ إحدى الفقرتين أو أكثرها في الوزن والتقفية ، كقول الحريري ، « هو يطبع الأسجاع بجواهر لفظه ، ويقرغ الأسماع بزواجر وعظه » ، وكقول الهمداني : « إن بعد الكدر صفوا ، وبعد المطر صحوا » .

ثالثها - (السَّجْعُ المتوازي) : وهو ما كان الاتفاق فيه في الكلمتين الأخيرتين فقط ، نحو قوله

تعالى : { فِيهَا سُرُورٌ مَرْفُوعَةٌ (١٣) وَأَكْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ (١٤) [الغاشية/١٣-١٥] ،

لاختلاف سُور ، وأكواب ، وزناً وتقنيةً ، ونحو قوله تعالى : { وَالْمُرْسَلَاتِ عُرْفًا (١) فَالْعَاصِفَاتِ

عَصْفًا (٢) [المرسلات/١ ، ٢] ، لاختلاف المرسلات ، والعاصفات وزناً فقط ، ونحو : «

حُسَيْدَ النَّاطِقِ وَالصَّامِتِ ، وَهَلِكَ الْحَاسِدُ وَالشَّامِتُ - لاختلاف ما عدا الصَّامِتِ ، والشَّامِتِ :

تقنيةً فقط .

والأسجاعُ مبنيةٌ على سُكُونِ أواخرها ، وأحسنُ السجعِ ما تساوت فقره ، نحو قوله تعالى : { فِي

سِدْرٍ مَخْضُودٍ (٢٨) وَطَلْحٍ مَّنْضُودٍ (٢٩) وَظِلٍّ مَّمْدُودٍ (٣٠) وَمَاءٍ مَّسْكُوبٍ (٣١) وَفَاكِهَةٍ

كَثِيرَةٍ (٣٢) لَا مَقْطُوعَةٍ وَلَا مَمْنُوعَةٍ (٣٣) وَفُرُشٍ مَّرْفُوعَةٍ (٣٤) } [الواقعة/٢٨-٣٤] ، ثم

ما طالت فقرته الثانية ، نحو قوله تعالى : { وَالنَّجْمِ إِذَا هَوَى (١) مَا ضَلَّ صَاحِبُكُمْ وَمَا غَوَى

(٢) وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَى (٣) إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَى (٤) } [النجم/١-٤] ، ثم ما طالت

ثالثته ، نحو قوله تعالى : { النَّارِ ذَاتِ الْوَقُودِ (٥) إِذْ هُمْ عَلَيْهَا قُعُودٌ (٦) وَهُمْ عَلَىٰ مَا يَفْعَلُونَ

بِالْمُؤْمِنِينَ شُهُودٌ (٧) } [البروج/٥-٧] .

ولا يحسنُ عكسه ، لأنَّ السامعَ ينتظرُ إلى مقدارِ الأولِ ، فإذا انقطعَ دونهنَّ أشبهَ العثارَ ، ولا يحسنُ

السجعُ إلا إذا كانتِ المفرداتُ رشيقةً ، والألفاظُ خادمةً المعاني ، ودلت كلُّ من القرينتين على معنى

غير ما دلت عليه الأخرى ، وحينئذٍ يكونُ حليةً ظاهرةً في الكلام ، ولا يستحسنُ السجعُ أيضاً إلا

إذا جاء عفواً ، خالياً من التكلفِ والتصنع ، ومن ثمَّ لا تجدُ بليغاً كلاماً يخلو منه ، كما لا تخلو منه

سورة وإن قصرت. ولا يقال في القرآن «أسجاع» لأن السجع في الأصل هدير الحمام ونحوها؛ بل يقال: «فواصل».

والسجع موطنه النثر، وقد يجيء في الشعر نادراً: كقول المتنبي<sup>٥٢٩</sup>:

فَتحْنُ في جَدَلِ الرومِ في وِجَلِ وَالبَرِّ في شُعْلِ وَالبَحْرِ في خَجَلِ

.....

### الأسئلة:

١. عرف السجع وهات مثالاً عليه
٢. للسجع ثلاثة أنواع عددها وهات مثالاً على كل نوع منها
٣. عرف السجع المطرف وهات مثالاً عليه
٤. عرف السجع المرصع وهات مثالاً عليه
٥. عرف السجع المتوازي وهات مثالاً عليه

=====

### المبحث الخامس - الموازنة<sup>٥٣٠</sup>

<sup>٥٢٩</sup> - شرح ديوان المتنبي - (ج ١ / ص ٢٤٦) البديع في نقد الشعر - (ج ١ / ص ١٢) وتحرير التخبير في صناعة الشعر والنثر - (ج

١ / ص ٥٦) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٤٩ / ص ٤٦) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٣٤٩)

<sup>٥٣٠</sup> - تحرير التخبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ٧٦) والمثل السائر في أدب الكاتب والشاعر - (ج ١ / ص ٩٩) والإيضاح

في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١٢٥) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٧) وعلم البلاغة الشيرازي - (ج ١ / ص ٧)

\* - تعريفها: هي تساوي الفاصلتين في الوزن دون التقفية، نحو قوله تعالى: { وَمَارِقٌ مَّصْفُوفَةٌ

(١٥) وَزَرَاجِيٌّ مَبْنُوتَةٌ (١٦) } [الغاشية/ ١٥، ١٦] فَإِنَّ مَصْفُوفَةً وَمَبْنُوتَةً مُمَفَّقَتَانِ فِي الْوِزْنِ،

دون التقفية.

وكقول امرئ القيس<sup>٥٣١</sup>:

أفادَ، وسادَ، وقادَ، وزادَ . . . وشادَ، وجادَ، وزادَ، وأفضلَ

وكقول الآخر<sup>٥٣٢</sup>:

وهوبٌ، مهيبٌ، رحيبُ الفناء . . . ربيعٌ، مريءٌ، رفيعُ الدُّرَا

والفرقُ بين الموازنةِ والمماثلةِ التزامُ التسجيحِ في الموازنةِ، وخلوُ المماثلةِ عنه، والفرقُ بينها أعني

الموازنةَ وبين التجزئةِ مخالفةُ تسجيحِ أجزاءِ التجزئةِ، ومشابهةُ تسجيحِ أجزاءِ الموازنةِ.

## الأسئلةُ:

١. عرف الموازنة وهات مثالاً عليها

=====

## المبحثُ السادس - الترصيعُ<sup>٥٣٣</sup>

<sup>٥٣١</sup> - تحوير التحبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ٧٦)

<sup>٥٣٢</sup> - تحوير التحبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ٧٦)

<sup>٥٣٣</sup> - البديع في نقد الشعر - (ج ١ / ص ٢٥) وقد الشعر - (ج ١ / ص ٥) والعمدة في محاسن الشعر وآدابه - (ج ١ / ص ٧١)

وتحوير التحبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ٥٦) والمثل السائر في أدب الكاتب والشاعر - (ج ١ / ص ٩٥) ونهاية الأرب في

\* - تعريفه: هو توازن الألفاظ، مع توافق الأعجاز، أو تقارُبها .

مثال التوافق: نحو قوله تعالى: { إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ (١٣) وَإِنَّ الْفُجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ (١٤) }  
[الانفطار/ ١٣، ١٤] .

ومثال التقارب: نحو قوله تعالى: { وَأَتَيْنَاهُمَا الْكِتَابَ الْمُسْتَمِينَ (١١٧) وَهَدَيْنَاهُمَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ (١١٨) } [الصفات/ ١١٧-١١٩] .

ومثل قول المتنبي<sup>٥٣٤</sup>:

قَدْ حُرِّنَ فِي بَشْرِ فِي تَاجِهِ قَمَرٌ فِي دِرْعِهِ أَسَدٌ تَدْمَى أَظْفَرُهُ

حرن تحيرن يعني الأبصار وأراد بالبشر الممدوح، وبالقمر وجهه، وجعله أسداً في الدرع لشجاعته، والأظافر جمع أظفار، وقوله تدمى أن تتلخخ بالدم بافتراسه أعداءه .  
ومثله قول الشاعر<sup>٥٣٥</sup>:

كحلاء في برج صفراء في نعب . . . كأنها فضة قد مسها ذهب

وكقول الشاعر في الغزل<sup>٥٣٦</sup>:

فنون الأدب - (ج ٢ / ص ٢٩٨) ومفتاح العلوم - (ج ١ / ص ١٨٧) وكتاب الكلبيات - لأبي البقاء الكفومي - (ج ١ / ص ٤٧٩)

وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٧) وعلم البلاغة الشيرازي - (ج ١ / ص ٧)

<sup>٥٣٤</sup> - البديع في نقد الشعر - (ج ١ / ص ٢٥) وشرح ديوان المتنبي - (ج ١ / ص ٣٣) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٤٨ / ص

(٤٦٥)

<sup>٥٣٥</sup> - البديع في نقد الشعر - (ج ١ / ص ٢٥) وأمالي المرزوقي - (ج ١ / ص ٧٢) والعمدة في محاسن الشعر وآدابه - (ج ١ / ص

١١٩) وغرر الخصاص الواضحة - (ج ١ / ص ٥٨) وجمهرة اللغة - (ج ٢ / ص ٢٦٢)

كالبدر إن سمرت والغصن إن خطرت . . . والريم إن نظرت ، معسولة الشنب

أو كقول الشاعر وله روايات عدة <sup>٥٣٧</sup> :

سود ذوائبها بيض ترائبها حمر مجاسدها صفر تراقبها

سود ذوائبها بيض ترائبها . . . دُرْم مرافقها في خلقها عمم

سود ذوائبها بيض ترائبها . . . محض ضرائبها صيغت على الكرم

ومنه قول الشاعر <sup>٥٣٨</sup> :

هوان الحياة ، وذل الممات . . . وكلا أراه طعاما وبيلا

فإن كان لا بد من ذلة . . . فسيروا إلى الموت سيرا جميلا

ومنه قول ليلي الأخيلية <sup>٥٣٩</sup> :

وقد كان مرهوب السنان وبين الال - سان ومجدام السرى غير فاتر

ومثل قول الخنساء تصف أخاها صخرًا <sup>٥٤٠</sup> :

<sup>٣٧</sup> - البديع في نقد الشعر - (ج ١ / ص ٢٥)

<sup>٣٨</sup> - البديع في نقد الشعر - (ج ١ / ص ٢٥) ونقد الشعر - (ج ١ / ص ٧) والحماسة البصرية - (ج ١ / ص ٦٩) وسرافصاحة

- (ج ١ / ص ٦٦) وتحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ٥٦) والمثل السائر في أدب الكاتب والشاعر - (ج ١ /

ص ٩٦) وخزانة الأدب - (ج ٢ / ص ١٩١) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٣٣ / ص ٣٥٤)

<sup>٣٩</sup> - البديع في نقد الشعر - (ج ١ / ص ٢٥)

<sup>٤٠</sup> - البديع في نقد الشعر - (ج ١ / ص ٢٥) ونقد الشعر - (ج ١ / ص ٦) والمستقصى في أمثال العرب - (ج ١ / ص ٩) وأساس

البلاغة - (ج ١ / ص ١٨٦)

<sup>٤١</sup> - البديع في نقد الشعر - (ج ١ / ص ٢٥) والعمدة في محاسن الشعر وآدابه - (ج ١ / ص ١١٨) والأغاني - (ج ٦ / ص ٥٠)

وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٤ / ص ٨)

لو كان للدهر مالٌ عند متلدهِ لكان للدهرِ صخرٌ مالٌ فتیانِ  
أبي الهزيمةِ آتٍ بالعزيمةِ متلافٍمِ الكريمةِ لانكسٍ ولا وانِ  
حامي الحقيقةِ بسألِ الوديقةِ معافٍ الوسيقةِ جلدٌ غيرُ ثنيانِ  
طلائعِ مرُقبةِ مَناعٍ مغلقةٍ ورَّادُ مشرَّبةِ قطعٍ أقرانِ

.....

### الأسئلة :

١- عرف الترصيع وهات مثالاً عليه

=====

### المبحث السابع - التشريع<sup>٥٤١</sup>

\* - تعريفه: هو بناء البيت على قافيتين، يصح المعنى عند الوقوف على كلٍ منهما .

كقول الشاعر<sup>٥٤٢</sup>:

يا خاطب الدنيا الدنية إنها . . . شرك الردى وقرارة الأكدار

<sup>٥٤١</sup> - فح الطيب من غصن الأندلس الرطيب - (ج ١ / ص ٤٤) وتحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ١١٤) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١٢٥) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٧) وعلم البلاغة الشيرازي - (ج ١ / ص ٧)

<sup>٥٤٢</sup> - تحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ١١٤) والمثل السائر في أدب الكاتب والشاعر - (ج ١ / ص ٢٧٢) ومقامات الحريري - (ج ١ / ص ٥٠) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١٢٥) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٣٥١)

دارُمتى ما أضحكْت في يومِها . . . أبكتُ غداً بعداً لها من دارِ

وإذا أظَلَّ سَحَابُها لم يَنْتَفِعْ . . . . . منه صدَى لِحَمَاهِ الغرَارِ

غارَاتُها ما تَنْقُضِي وأسيرُها . . . لا يَفْتَدِي بِجلائِلِ الأخطارِ

كَمْ مُزْدَهَى بَعُورِها حتى بَدَأَ . . . مَتمَرِّداً مُتجاوزَ المِقْدارِ

قَلْبَتْ لهُ ظَهَرَ المِجَنِّ وأولَعَتْ . . . فيهِ المَدَى ونَزَتْ لأخْذِ التَّارِ

فارِياً بِعَمْرِكَ أن يَمُرَّ مُضِيْعاً . . . فيها سُدَى من غيرِ ما اسْتَظْهَارِ

واقطَعُ عَلائِقَ حُبِّها وطَلائِها . . . تَلقُ الهُدَى ورَفَاهَةَ الأَسرارِ

وارقُبْ إذا ما سألَمتُ من كِيدِها . . . حَرْبَ العَدَى وتوتُّبَ العَدَارِ

واعلَمْ بأنَّ حُطوبِها نَفْجاً ولو . . . طالَ المَدَى ووَتَّتْ سُرَى الأقدارِ

فتكونُ هذه الأبياتُ من بحرِ الكَاملِ ، ويصحُّ أيضاً الوقوفُ على الرَدَى وغداً وصدَى ، ويفتدى ؛

وتكونُ إذاً من (مجزوءِ الكَاملِ) وتقرأ هكذا :

يا خاطِبَ الدُّنيا الدِّيَّةِ      إِيها شَرِكُ الرَدَى

دارُمتى ما أضحكْت      في يومِها أبكتُ غداً

وإذا أظَلَّ سَحَابُها      لم يَنْتَفِعْ مِنْهُ صدَى

غارَاتُها ما تَنْقُضِي      وأسيرُها لا يَفْتَدِي

كَمْ مُزْدَهَى بَعُورِها      حتى بَدَأَ مَتمَرِّداً

قَلْبَتْ لهُ ظَهَرَ المِجَنِّ      وأولَعَتْ فيهِ المَدَى

فارِياً بِعَمْرِكَ أن يَمُرَّ      مُضِيْعاً فيهِ سُدَى



واقطعَ علائقَ حُبِّها      وطلابها تلقَ الهدى  
وارقُبْ إذا ما سالمتُ      من كيدِها حربَ العدى  
واعلمْ بأنَّ حُطوبها      تفجأ ولو طال المدى

وكقول الشاعر<sup>٤٣</sup>:

يا أيها الملكُ الذي عمَّ الورى      ما في الكرامِ له نظيرٌ ينظرُ  
لو كان مثلكَ آخرُ فى عصرنا      ما كان في الدنيا فقيرٌ معسرُ  
إذ يمكنُ أن يقالَ أيضاً في هذين البيتين:

يا أيها الملكُ الذي      ما في الكرامِ له نظيرُ  
لو كان مثلكَ آخرُ      ما كان في الدنيا فقيرُ

وكقول الشاعر كامل<sup>٤٤</sup>:

وإذا الرياحُ مع العشيِّ تناوحتُ . . . هدى الرئالِ ، تكبهنَّ شمالا  
ألفيتنا نفري العبيطَ لضيفنا . . . قبل القتالِ ، وتقتلُ الأبطالا

فإنَّ هذا الشاعر لو اقتصر على الرئالِ ، والقتالِ كان الشعرُ من الضربِ الجزوءِ المرقلِّ من الكاملِ ، نحو

وإذا الرياحُ مع العشيِّ      تناوحتُ هدى الرئالِ  
ألفيتنا نفري العبيطَ      لضيفنا قبل القتالِ

<sup>٤٣</sup> - جواهر البلاغة للمهاشمي - (ج ١ / ص ١٧)

<sup>٤٤</sup> - محاضرات الأدباء - (ج ١ / ص ٤٥٨)

فإذا أتمت البيتين صاراً من الضرب التام المقطوع منه، فقدراً أن لكل بيت من هذين البيتين قافيتين  
على تساوي القافيتين في الرفع وتماثل الروبين وإن اختلف المجري فيهما،

.....

### الأسئلة :

١- عرف التشريع وهات مثالاً عليه

=====

### المبحث الثامن - لزوم ما لا يلزم<sup>٤٥</sup>

\* - تعريفه: هو أن يجيء قبل حرف الروي، أو ما في معناه من الفاصلة، بما ليس بلازم في  
التقفية، ويلتزم في بيتين أو أكثر من النظم أو في فاصلتين أو أكثر من النثر، نحو قوله تعالى: (فَأَمَّا  
الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ (٩) وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ (١٠) [الضحى/٩-١١] .  
وكقول الطُّغْرَائِي فِي أَوَّلِ لَامِيَّتِهِ الْمَشْهُورَةِ<sup>٤٦</sup> :

أصالة الرأي صائني عن الخطل وحلية الفضل زاتني لدى العطل

وكقول الشاعر<sup>٤٧</sup> :

يا مُحْرَقًا بِالنَّارِ وَجَهَ مَحَبَّةٍ      مَهْلَافًا مَدَامِعِي تُطْفِئِهِ

<sup>٤٥</sup> - المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر - (ج ١ / ص ٩٦) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١٢٥) وجواهر البلاغة  
للهاشمي - (ج ١ / ص ١٧)

<sup>٤٦</sup> - الكشكول - (ج ١ / ص ١٤٧) ومعجم الأدباء - (ج ١ / ص ٤١٢) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٧٥ / ص ٤٥٦)  
وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٧) وعلم البلاغة الشيرازي - (ج ١ / ص ٧)

<sup>٤٧</sup> - تزيين الأسواق في أخبار العشاق - (ج ١ / ص ١٣٩) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٧)

أحرق بها جسدي وكل جوارحي واحرص على قلبي فإتك فيه

وقد يلتزم أكثر من حرفٍ، مثل قول أبي العلاء المعري<sup>٥٤٨</sup>:

كل واشرب الناس على خبيرة، فهم يمرون، ولا يعدون

ولا تصدقهم، إذا حدثوا، فإني أعهدهم يكذبون

وإن أروك الود، عن حاجة، ففي حبال لهم يجذبون

.....

### الأسئلة:

١- عرف لزوم ما يلزم وهات مثالا عليه

=====

### المبحث التاسع - رد العجز على الصدر<sup>٥٤٩</sup>

#### \* - تعريفه:

١- في التثنية: هو أن يجعل أحد اللفظين، المكررين، أو المتجانسين، أو الملحقين بهما بأن جمعهما

اشتقاق أو شبهة في أول الفقرة، ثم تعاد في آخرها، مثل قوله تعالى: ﴿وَإِذْ تَقُولُ لِلَّذِي أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِ

وَأَنْعَمْتَ عَلَيْهِ أَمْسِكْ عَلَيْكَ زَوْجَكَ وَاتَّقِ اللَّهَ وَتُخْفِي فِي نَفْسِكَ مَا اللَّهُ مُبْدِيهِ وَتَخْشَى النَّاسَ وَاللَّهُ

<sup>٥٤٨</sup> - ديوان أبي العلاء المعري - (ج ١ / ص ١٤٤٦) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٤٥ / ص ١٠٦) ومعاهد التنصيص على

شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٣٥٤)

<sup>٥٤٩</sup> - نهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ٢ / ص ٢٩٩) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١٢٣) ومفتاح العلوم - (ج ١ / ص

١٨٦) وكتاب الكليات - لأبي البقاء الكفومي - (ج ١ / ص ٤٧١) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٧) وعلم البلاغة

الشيرازي - (ج ١ / ص ٧)

أَحَقُّ أَنْ تَحْشَاهُ . . . { ( ٣٧ ) سورة الأحزاب ، ونحو قوله سبحانه : { فَكَلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا } ( ١٠ ) سورة نوح . وقولك : «سائل» اللّيم يرجع ودّمعه «سائل». فسائل الأول :  
من السؤال ؛ وسائل الثاني من السيلان .

واللذان يجمعهما شبه اشتقاق ، نحو قوله عز وجل : { قَالَ إِنِّي لِعَمَلِكُم مِّنَ الْقَالِينَ } ( ١٦٨ ) سورة الشعراء .

٢- في النظم : هو أن يكون أحدهما في آخر البيت ، والآخر يكون إمّا في صدر المصراع الأول ، أو في حشوه ، أو في آخره ، وإمّا في صدر المصراع الثاني .  
نحو قول الشاعر<sup>٥٥٠</sup> :

سريع إلى ابن العمّ يطمّ وجهه . . . وليس إلى داعي الندى سريع

وقول الشاعر<sup>٥٥١</sup> :

تمّع من شميم عرار بجِدٍ . . . فما بعد العشيّة من عرار

ونحو قول الشاعر<sup>٥٥٢</sup> :

<sup>٥٥٠</sup> - خزّانة الأدب - (ج ٢ / ص ١١٤) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١١) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص -

(ج ١ / ص ٣٣٢) وكتاب الكليات. لأبي البقاء الكفومي - (ج ١ / ص ٤٧١) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٧) وعلم

البلاغة الشيرازي - (ج ١ / ص ٧)

<sup>٥٥١</sup> - فح الطيب من غصن الأندلس الرطيب - (ج ٢ / ص ٦٨٩) والوساطة بين المنبهي وخصومه - (ج ١ / ص ١١) ومصارع

العشاق - (ج ١ / ص ١١) وتزيين الأسواق في أخبار العشاق - (ج ١ / ص ٧٦) وزهر الآداب وثمر الألباب - (ج ١ / ص ٢٨٤)

والحماسة البصرية - (ج ١ / ص ١٥١) والمثل السائر في أدب الكاتب والشاعر - (ج ١ / ص ٦١)

<sup>٥٥٢</sup> - المستطرف في كل فن مستظرف - (ج ١ / ص ٣٣) والإمتاع والمؤانسة - (ج ١ / ص ١٤٠) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ /

وما لامرئٍ طولُ الخلودِ وإنما . . . يخلدُهُ حسنُ الشاءِ فيخلدِ

.....

### الأسئلة :

ماذا يعني رد الجز على الصدر ؟ مثل لما تقول

=====

### المبحث العاشر - ما لا يستحيل بالانعكاس<sup>٥٥٣</sup>

\* - تعريفه : هو كون اللفظ يُقرأ طرْدًا وعكسًا ، ويسمى القلب ، نحو : كن كما أمكنك ،

وكقوله تعالى : { وَرَبِّكَ فَكَبِّرْ } ( ٣ ) سورة المدثر ، وكقول الشاعر<sup>٥٥٤</sup> :

مودتُهُ تدومُ لكلِّ هؤل . . . وهل كلُّ مودتُهُ تدومُ

.....

### الأسئلة :

١- عرف ما لا يستحيل بالانعكاس وهات مثالاً عليه

=====

### المبحث الحادي عشر - المواربة<sup>٥٥٥</sup>

<sup>٥٥٣</sup> - جواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٧) وعلم البلاغة الشيرازي - (ج ١ / ص ٧)

<sup>٥٥٤</sup> - زهر الأكم في الأمثال والحكم - (ج ١ / ص ٢١٣) وحياة الحيوان الكبرى - (ج ١ / ص ٤٣٢) ونهاية الأرب في فنون الأدب -

(ج ٢ / ص ٣١٧) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١٢٥) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٣٥٠)

وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٧) وعلم البلاغة الشيرازي - (ج ١ / ص ٧)

\* تعريفها : هي أن يجعل المتكلم كلامه بحيث يمكنه أن يغير معناه بتحريفٍ ، أو تصحيفٍ . أو

غيرهما ، لیسلم من المؤاخذة ، كقول أبي نواس<sup>٥٦</sup> :

لَقَدْ ضَاعَ شِعْرِي عَلَى بَابِكُمْ . . . كَمَا ضَاعَ دُرٌّ عَلَى خَالِصِهِ

فلما أنكر عليه ذلك ، قال أبو نواس : لم أقل إلا :

لقد ضاء شعري على بابكم كما ضاء عقد على خالصه

فأما شاهد ما وقع من المواربة بالتحريف ، فقول عتبان الحروري<sup>٥٧</sup> :

فإن يك منكم كان مروان وابنه . . . وعمرو ومنكم هاشم وحيب

فمنا حصين والبطين وقعب . . . ومنا أمير المؤمنين شبيب

فإنه لما بلغ الشعر هشاماً ، وظفر به قال له : أنت القائل :

ومنا أمير المؤمنين شبيب

فقال : لم أقل كذا وإنما قلت :

ومنا أمير المؤمنين شبيب

فتخلص بفتح الراء بعد ضمها ، وهذا اللف مواربة وقعت ،

\*\*\* - الحماسة البصرية - (ج ١ / ص ٧١) وتحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ٤٣) وجواهر البلاغة للهاشمي -

(ج ١ / ص ١٧) وعلم البلاغة الشيرازي - (ج ١ / ص ٧)

\*\*\* - مقامات بديع الزمان الهمداني - (ج ١ / ص ٣٧) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٧) وعلم البلاغة الشيرازي - (ج

١ / ص ٧)

\*\*\* - غرر الخصائص الواضحة - (ج ١ / ص ٦٠) وتحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ٤٣)

ودونها قول نصيب<sup>٥٥٨</sup> :

أهيمُ بدَعْدِ ما حَيَّيتُ فَإِنْ أُمَّتُ . . . أَوْصِ بِدَعْدِ مَنْ يَهيمُ بِها بَعْدِي

وقيل له : اهتمت بمن يفعل بها بعدك ، فقال : لم أقل كذا ، وإنما قلتُ :

فوا كمدي ممن يهيمُ بها بعدي

فتخلص بإبدال كلمة من كلمة ، فهذا وأشباهه يحتمل أن يكون الدخْل وقع فيه للشاعر وقت العمل ،

ويحتمل ألا يكون وقع له ، وارتجل التخلص عند سماعه ، والذي لا يحتمل أن يكون فطن له حتى قيل

له قول الأخطل<sup>٥٥٩</sup> :

لقد أوقع الجحافُ بالبشرِ وقعةً . . . إلى الله منها المشتكى والمعولُ

فإلا تغيّرُها قريشٌ بملكها . . . يكنُّ عن قريشٍ مستمازٌ ومزحلُ

فقال له عبد الملك بن مروان : إلى أين يا بن اللخناء ؟ فقال : إلى النار ، فضحك منه ، وسكت

عنه ، فتخلص بهذه النادرة .

.....

## الأسئلة :

١- عرف المواربة وهات مثالا عليها

=====

<sup>٥٥٨</sup> - البديع في نقد الشعر - (ج ١ / ص ٤٠) والعمدة في محاسن الشعر وآدابه - (ج ١ / ص ١٥١) ومحاضرات الأدباء - (ج ١ /

ص ٤٢٧) وتحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ٤٣) والكشكول - (ج ١ / ص ١٣٦) والشعر والشعراء - (ج ١ /

ص ٦١) وشرح ديوان الحماسة - (ج ١ / ص ٤١٩) والبيان والتبيين - (ج ١ / ص ٣١٦)

<sup>٥٥٩</sup> - منتهى الطلب من أشعار العرب - (ج ١ / ص ٢٥٦) وتحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ٤٣)

## المبحث الثاني عشر - ائتلاف اللفظ مع اللفظ<sup>560</sup>

\* **تعريفه:** هو كون ألفاظ العبارة من وادٍ واحدٍ في الغرابة والتأمل، مثل قوله سبحانه: {قَالُوا تَاللَّهِ

تَقَاتُ تَذَكَّرُ يَوْسُفَ حَتَّىٰ تَكُونَ حَرَضًا أَوْ تَكُونَ مِنَ الْهَالِكِينَ} (سورة يوسف .

لما أتى بالتاء التي هي أغرب حروف القسم، أتى بفتحة التي هي أغرب أفعال الاستمرار.

وقد سقط عيسى بن عمر النحوي عن حمار له فاجتمع عليه الناس فقال<sup>561</sup>: «ما لكم تكاكتم

علي تكاكتكم على ذي جنّة فافترقوا عني» أي اجتمعتم تنحوا عني، فقد جمع بين لفظين غريبين

(تكاكتم) و(افترقوا).

.....

### الأسئلة:

١- ماذا يعني ائتلاف اللفظ مع اللفظ؟ مثل لما نقول

## المبحث الثالث عشر - التسميط<sup>562</sup>

<sup>560</sup> = جواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٧) وعلم البلاغة الشيرازي - (ج ١ / ص ٧)

<sup>561</sup> - صبح الأعشى - (ج ١ / ص ٢٨٢) وتاج العروس - (ج ١ / ص ١٩٧) وتاج العروس - (ج ١ / ص ٥٤٤٣) والإيضاح في

علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١)

<sup>562</sup> - تحرير التعبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ٥٥) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ٢ / ص ٣١٠) وجواهر البلاغة

للهاشمي - (ج ١ / ص ١٧) وعلم البلاغة الشيرازي - (ج ١ / ص ٧)



\* - تعريفه: هو أن يجعل الشاعر بيته على أربعة أقسام: ثلاثة منها على سجع واحد، بخلاف

قافية البيت كقول جنوب الهدلية<sup>٥٦٣</sup>:

وَحَرْبٌ وَرَدَّتْ وَتَغْرٌ سَدَّتْ      وَعَلِجٌ شَدَّتْ عَلَيْهِ الْحَبَالَا

وقول الشاعر<sup>٥٦٤</sup>:

فِي تَغْرٍ لَعَسَ فِي خَدِّهِ قَبَسٌ      فِي قَدِّهِ مَيْسٌ فِي جَسْمِهِ تَرْفٌ

وكقول مروان بن أبي حفصة<sup>٥٦٥</sup>:

هُمُ الْقَوْمُ إِنْ قَالُوا أَصَابُوا وَإِنْ دُعُوا      أَجَابُوا وَإِنْ أَعْطُوا أَطَابُوا وَأَجْزَلُوا

فأتت بعض أجزاء هذا البيت مسجعة على خلاف قافيته، لتكون القافية بمنزلة السميط،

والأجزاء المسجعة بمنزلة حب العقد، لكون التسميط يجمع حب العقد ويربطه، والفرق بين

التسميط والتقويف، تسجيع بعض أجزاء بيت التسميط، وخلو كل أجزاء بيت التقويف من

السجع بته، والمراد بأجزاء التسميط بعض أجزاء التقطيع، ويسمى تسميط التبعض.

ومن التسميط نوع آخر يسمى تسميط التقطيع، وهو أن يسجع جميع أجزاء التقطيع على روي

يخالف روي القافية، كقولي<sup>٥٦٦</sup>:

<sup>٥٦٣</sup> - جواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٧)

<sup>٥٦٤</sup> - جواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٧)

<sup>٥٦٥</sup> - لباب الآداب لأسامة بن منقذ - (ج ١ / ص ١٠٣) والعمدة في محاسن الشعر وآدابه - (ج ١ / ص ١٢٩ و ١٥٧) و غرر

الخصائص الواضحة - (ج ١ / ص ١١) وزهر الآداب وثمر الألباب - (ج ١ / ص ٣٥٦) وتحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر -

(ج ١ / ص ٥٥) وطبقات الشعراء - (ج ١ / ص ٨) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ١ / ص ٣٠٩) وتراجم شعراء موقع أدب

- (ج ٣٧ / ص ٣٧٤)

وأَسْمَرُ مَشْرُوبٌ بِمِزْهِرٍ نَضْرُ . . . مِنْ مَقْمَرٍ مَسْفَرٌ عَنْ مَنْظَرٍ حَسَنٍ  
فجاءت جميع أجزاء التفعيل في هذا البيت من سباعيها وخماسيها مسجعة على خلاف  
سجعة الجزء الذي هو قافية البيت، والله أعلم.

.....

## الأسئلة:

١- عرف التسميط وهات مثالاً عليه

=====

## المبحث الرابع عشر - الانسجام أو السهولة<sup>٥٦٧</sup>

\* - تعريفه: هو سلامة الألفاظ، وسهولة المعاني مع جزالتها وتناسبها .

مثل قول الشاعر<sup>٥٦٨</sup>:

ما وهب الله لامرئ هبة . . . أفضل من عقله ومن أدبه  
هُمَا حَيَاةُ الْفَتَى فَإِنْ فَقِدَا . . . فَإِنْ فَقَدَ الْحَيَاةَ أَحْسَنُ بِهِ

ومثل قول ابن هرمة لبعض الحجاب<sup>٥٦٩</sup>:

<sup>٥٦٧</sup> - ابن أبي الأصبغ صاحب كتاب تحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ٥٥)

<sup>٥٦٨</sup> - جواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٧) والبديع في نقد الشعر - (ج ١ / ص ٢٩) وتحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر -

(ج ١ / ص ٩٠) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ٢ / ص ٣٢٢) وكتاب الكليات لأبي البقاء الكنومى - (ج ١ / ص ٢٨٤)

وعلم البلاغة الشيرازي - (ج ١ / ص ٧)

<sup>٥٦٩</sup> - العقد الفريد - (ج ١ / ص ٢٣٠) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٧) وعلم البلاغة الشيرازي - (ج ١ / ص ٧)

بالله ربك، إن دخلت فقل له . . . هذا ابن هُرمة واقفٌ بالبابِ

ونافر جماعة لرجلٍ من العرب، فقالت ابنته<sup>٥٧٠</sup> :

تجمعتم من كلِّ أوبٍ وفرقةٍ . . . على واحدٍ، لازلتم قرنَ واحدٍ

وقال ابنُ حسان بنِ ثابتٍ لمعلمه<sup>٥٧١</sup> :

اللهُ يعلمُ إنِّي كنتُ منفرداً . . . في دارِ حسانِ أصطادُ اليعاسيبا

ومنه قول الشاعر<sup>٥٧٢</sup> :

جفونٌ حبيٌّ بطرفها مرضٌ . . . أرزتُ بسقمِ الجفونِ والمرضِ

فلو أصابتُ سهامها قتلتُ . . . لكنّها تكبتُ عن الغرضِ

.....

## الأسئلةُ :

١- عرف الانسجام أو السهولة وهات مثالاً عليه

=====

## المبحثُ الخامس عشر - الاكتفاء<sup>٥٧٣</sup>

<sup>٥٧٠</sup> - البديع في قد الشعر - (ج ١ / ص ٢٩) وخزانة الأدب - (ج ٣ / ص ٤٦٢) والمفصل في صنعة الإعراب - (ج ١ / ص ٦٨)

<sup>٥٧١</sup> - البديع في قد الشعر - (ج ١ / ص ٢٩)

<sup>٥٧٢</sup> - البديع في قد الشعر - (ج ١ / ص ٢٩)

<sup>٥٧٣</sup> - البديع في قد الشعر - (ج ١ / ص ٢٩)

<sup>٥٧٤</sup> - المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر - (ج ١ / ص ١٧٨) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٧) وعلم البلاغة

الشيرازي - (ج ١ / ص ٧)

\* - تعريفه: هو أن يحذف الشاعرُ من البيت شيئاً، يستغنى عن ذكره، بدلالة العقلِ عليه، مثل

قول النمر بن توبل<sup>٥٧٤</sup>:

فإنَّ المنيَّةَ من يَحشَّهَا . . . فسوف تُصَادِفُهُ أَيَّمَا

أَي: أيما يذهبُ تُصَادِفُهُ

ونحو قول الشاعرة<sup>٥٧٥</sup>:

قالتُ بناتُ العمِّ: يَا سَلَمَى، وَإِنْ كَانَ فَقيراً مُعْدِماً؟ قالتُ: وَإِنْ

أَي: وإن كان فقيراً مُعْدِماً فقد رَضِيئُهُ، على أن فيه حذفَ الشرطِ والجزاءِ معاً لضرورةِ الشعرِ.

.....

### الأسئلة:

١- عرف الأكتفاء وهات مثالاً عليه

=====

### المبحث السادس عشر - التطريز<sup>٥٧٦</sup>

<sup>٥٧٤</sup> - أدب الكتاب لابن قتيبة - (ج ١ / ص ٤٥) ومختارات شعراء العرب - (ج ١ / ص ٦) ومنتهى الطلب من أشعار العرب - (ج

١ / ص ٢٢) وشرح أدب الكاتب - (ج ١ / ص ٩٧) والحلل في شرح أبيات الجمل - (ج ١ / ص ٦٤) وجامع الدروس العربية

للغلاييني - (ج ١ / ص ١١١)

<sup>٥٧٥</sup> - خزانة الأدب - (ج ٣ / ص ٢٨٤) ومغني اللبيب عن كتب الأعراب - (ج ١ / ص ٢٤٦) وجامع الدروس العربية للغلاييني -

(ج ١ / ص ١١١) وشرح الرضي على الكافية - (ج ٤ / ص ٨٦) وكتاب الكليات. لأبي البقاء الكفومي - (ج ١ / ص ١٦١٣)

\* تعريفه: هو أن يكون صدر النثر أو الشعر مُشتملاً على ثلاثة أسماء مختلفة المعاني ، ويكون

العجزُ صفةً متكررةً بلفظٍ واحدٍ ، وسماه بعض علماء البلاغة بالتوشيح<sup>٥٧٧</sup> ، ومنه قول رسول الله

- صلى الله عليه وسلم: « لا يزال قلبُ الكبير شاباً في اثنتين في حُبِّ الدنيا ، وطولِ الأملِ »

٥٧٨

وقول القائل<sup>٥٧٩</sup>:

وتسقينني وتشربُ من رحيقِ خَلِيقٍ أن يُلَقَّبَ بالخالقِ

كأنَّ الكأسَ في يَدِهَا وفيهَا عَقِيقٌ في عَقِيقٍ في عَقِيقِ

ومثل قول أبي تمام<sup>٥٨٠</sup>:

أعوامَ وصلِّ كأن يُنسي طولها ذكرُ النَّوى ، فكأنَّها أيامُ

ثمَّ أتبرت أيام هجر أَرَدَفَتْ بِجوى أَسَى ، فكأنَّها أعوامُ

ثمَّ انقضت تلك السنونُ وأهلها فكأنَّها وكأنَّهم أحلامُ

ومنه قول الشاعر<sup>٥٨١</sup>:

<sup>٥٧٧</sup> - البديع في نقد الشعر - (ج ١ / ص ١٣) وتحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ٥٩) ونهاية الأرب في فنون الأدب

- (ج ٢ / ص ٣١٠) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٧)

<sup>٥٧٨</sup> - تحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ٥٩) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ٢ / ص ٣١٠)

<sup>٥٧٩</sup> - أخرجه البخارى برقم (٦٤٢٠) وتحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ٥٩) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج

٢ / ص ٣١٠) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ٦٤)

<sup>٥٨٠</sup> - تحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ٥٩) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ٢ / ص ٣١٠)

<sup>٥٨١</sup> - البديع في نقد الشعر - (ج ١ / ص ١٣) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ١٣ / ص ٢٢٩) ومعاهد التنصيص على شواهد

التلخيص - (ج ١ / ص ١٥)

أمسي وأصبح من هجرانكم وصباً . . . يرثي لي المشفقان : الأهل ، والولد  
قد خدد الدمع خدي من تذكركم . . . واعتادني المضنيان : الوجد ، والكد  
غاب عن مقلي نومي ونافرها . . . . . وخانني المسعدان : الصبر ، والجد  
لورمت إحصاء ما بي من جوى وضئى . . . لم يحصه المحصيان : الوزن ، والعدد  
أورمت من ضعف جسمي حمل خردلة . . . ما ضمها الأقويان : الزند ، والعضد  
أستودع الله من أهواه كيف جرت . . . . . بشخصنا الحالتان : القرب ، والبعد  
لا غرو للدمع أن تجري غواربه . . . . . وتحت المضمران : القلب ، والكبد  
كأنما مهجتي شلو بمسبعة . . . . . ينتابها الضاريان : الذئب ، والأسد  
لم يبق غير خفي الروح في جسدي . . . . . فداؤك الباقيان : الروح ، والجسد  
إني لأحسد في العشاق مصطبراً . . . وحسبك القاتلان : الحب ، والحسد

وقال ابن حيدرة<sup>٥٨٢</sup> :

أني يفاخر أويطاول من . . . أضحي بقر لفخره الفخر  
من سار والتوفيق صحبته . . . والواقيان : الجد ، والنصر  
وأقام والأقيال تخدمه . . . والماضيان : السيف ، الأمر  
وأني وجلتها تدين له . . . والواجبان : الحمد ، والشكر

<sup>٥٨٢</sup> - البديع في نقد الشعر - (ج ١ / ص ١٣) والمدح - (ج ١ / ص ١١٥) وتحرير التعبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص

٥٩) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ٢ / ص ٣١٠)

<sup>٥٨٣</sup> - البديع في نقد الشعر - (ج ١ / ص ١٣)

صدقتُ فراسته ومولده . . . والمنذرانِ: الفألُ، والزجرُ  
وغدا ودون محله زحلُّ . . . والنيرانِ: الشمسُ، والبدرُ  
وأقرَّ عجزاً عن سماحته . . . الأجودانِ: الغيثُ، والبحرُ  
نشرتُ فضائله مواهبه . . . والسائرانِ: النظمُ، والنثرُ  
تغنيه في الأعداءِ هيئته . . . لا المتعبانِ: الكيدُ، والمكرُ  
متورعٌ تنهاه همته . . . والزاجرانِ: الدينُ، والذكرُ  
تلهيه قبلته ومصحفه . . . لا المصبيانِ: اللهُ، والخمرُ  
ويزيده شرفاً تواضعه . . . لا الفاتنانِ: التيهُ، والكبرُ  
شكرتُ لسيرته رعيته . . . والآمنانِ: البدؤُ، والحضرُ  
يا من له دامت سعادته . . . والغادرانِ: الدهرُ، والعمرُ  
خان العبيدَ غداةَ بينهم . . . العدتانِ: العزمُ، والصبرُ  
وأطارَ نومهم تخلفهم . . . والموقظانِ: الهمُّ، والفكرُ  
واعتادهم شوقٌ يؤنبهم . . . والمزعجانِ: الشوقُ، والذكرُ  
وسعى بهم صرفٌ سعى لهم . . . والدهرفيه: الخيرُ، والشرُّ

.....

الأسئلةُ:

١- عرف التطريز وهات مثالا عليه

=====

## الفصل الرابع - خاتمة في السرقات الشعرية وما يتبعها<sup>٥٨٣</sup>

\* - **السَّرْقَةُ**: هي أن يأخذ الشخصُ كلامَ الغير ، وينسبه لنفسه .

وهي ثلاثة أنواع: نَسَخٌ ، وَمَسَخٌ وَسَلَخٌ :

أ - **النَّسَخُ**: وَيُسَمَّى اتِّحَالًا أَيْضًا : هو أن يأخذ السَّارِقُ اللفظَ والمعنى معاً ، بلا تغيير ولا تبديل ،

أو بتبديل الألفاظِ كلها ، أو بعضها بمرادفها ، وهذا مذمومٌ ، كما فعل بعضهم بقول مُعَنُّ بنِ أوس<sup>٥٨٤</sup> :

إذا أنت لم تنصف أخاك وجدته . . . . . على طرفِ الهجرانِ إن كان يعقلُ

ويركبُ حدَّ السيفِ من أن تضيئه . . . إذا لم يكن عن شفرةِ السيفِ مزحلُ

وأما تبديل الألفاظِ بمرادفها ، كما فعل بقول الحُطَيْبَةِ<sup>٥٨٥</sup> :

دع المكارم لا ترحل لبغيته واقعد فإنك أنت الطاعم الكاسي

فقال الآخر<sup>٥٨٦</sup> :

<sup>٥٨٣</sup> - زهر الآداب وثمر الألباب - (ج ١ / ص ٤٣٦) والمثل السائر في أدب الكاتب والشاعر - (ج ١ / ص ٢٧٢-٢٧٨) والإيضاح

في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١٢٥) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٧)

<sup>٥٨٤</sup> - فصل المقال في شرح كتاب الأمثال - (ج ١ / ص ٢٧٦) وشرح ديوان المتنبي - (ج ١ / ص ٣٥٧) ولباب الآداب لأسامة بن منقذ

- (ج ١ / ص ١١١) والصدقة والصديق - (ج ١ / ص ٨) وزهر الآداب وثمر الألباب - (ج ١ / ص ٣٤٣) والحماسة البصرية -

(ج ١ / ص ١١٥) والكمال في اللغة والادب - (ج ١ / ص ١٦٤) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١٢٦) ومعاهد

التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٣٥٨) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٧)

<sup>٥٨٥</sup> - فصل المقال في شرح كتاب الأمثال - (ج ١ / ص ٢٤٧) ونفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب - (ج ٢ / ص ٤٩٨) وزهر

الأكم في الأمثال والحكم - (ج ١ / ص ٣٣٥) ومختارات شعراء العرب - (ج ١ / ص ٤٠)

ولباب الآداب للعالبي - (ج ١ / ص ٤١) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ١٨ / ص ٤٩٦)



دَرِ المآثرَ لَا تذهبَ لمَطْلِبِهَا . . . واجلسْ فإنك أنتَ الأكلُ الكاسي

وقريب منه: تبديلُ الألفاظِ بضعدها، مع رعايةِ النَّظمِ والترتيبِ، كما فعلَ بقولِ حَسَّانِ رضي اللهُ عنه<sup>٥٨٧</sup>:

يبيضُ الوجوهَ كريمةً أحسابُهُم . . . شمُّ الأنوفِ مِنَ الطَّرَازِ الأوَّلِ

فقال غيره<sup>٥٨٨</sup>:

سودُ الوجوهِ لئيمةٌ أحسابُهُم فطسُ الأنوفِ مِنَ الطَّرَازِ الآخرِ

**ب - المسخُ أو الإغارة:** هو أن يأخذَ بعضُ اللفظِ، أو يُغيِّرَ بعضَ النَّظمِ، فإنِ امتازَ الثاني بحسنِ السَّبكِ فممدوحٌ، نحو قولِ بشار<sup>٥٨٩</sup>:

مَنْ راقبَ النَّاسَ لَمْ يظفرْ بِحاجتِهِ وَفازَ بالطَّيِّباتِ الفاتِكُ اللُّهْجُ

مع قول غيره<sup>٥٩٠</sup>:

<sup>٥٨٧</sup> - جواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٧) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٣٥٩)

<sup>٥٨٨</sup> - منتهى الطلب من أشعار العرب - (ج ١ / ص ٢٧٧) وأمالى المرزوقي - (ج ١ / ص ٤٧) والحامسة البصرية - (ج ١ / ص

٥٨) ومقامات بديع الزمان الهمداني - (ج ١ / ص ٣٧) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ١ / ص ٤٥٩) وجواهر البلاغة للهاشمي

- (ج ١ / ص ١٧)

<sup>٥٨٩</sup> - البديع في نقد الشعر - (ج ١ / ص ٤٤) والعمدة في محاسن الشعر وآدابه - (ج ١ / ص ٢٠٩) ومعاهد التنصيص على شواهد

التلخيص - (ج ١ / ص ٣٥٩) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٧)

<sup>٥٩٠</sup> - زهر الأكم في الأمثال والحكم - (ج ١ / ص ١٧٣) والبديع في نقد الشعر - (ج ١ / ص ٤٢) ومحاضرات الأدباء - (ج ١ / ص

٣٦٨) والمثل السائر في أدب الكاتب والشاعر - (ج ١ / ص ٢٨١) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ١ / ص ٣٧٣) وتراجم

شعراء موقع أدب - (ج ٨٨ / ص ١٧٥)

من راقب الناس مات غمًا . . . وفاز بالذمة الجسورُ

فإنَّ الثاني أعذبُ وأخصرُ .

وإنَّ امتازَ الأولِ فقط فالثاني مذمومٌ . وإنَّ تساويًا فالثاني لا يذمُّ ، ولا يمدحُ ، والفضلُ للسابق .

**ج - السَّلخُ:** ويُسمَّى الماماً: وهو أن يأخذَ السَّارقُ المعنى وحده، فإنَّ امتازَ الثاني فهو أبلغُ، نحو

قول الشاعر<sup>٥٩١</sup>:

هو الصنع إنَّ يعجلُ فخيرٌ، وإنَّ يبرثُ . . . فللرَّيثُ في بعضِ المواضعِ أنفعُ

مع قول المتنبي<sup>٥٩٢</sup>:

ومنَ الخيرِ بَطءٌ سيبكَ عني . . . أسرعُ السحبِ في المسيرِ الجَهامُ

وإنَّ امتازَ الأولِ؛ فالثاني مذمومٌ، وإنَّ تماثلاً فهو أبعدُ عن الذمِّ، كقول الشاعر<sup>٥٩٣</sup>:

<sup>٥٩١</sup> - زهر الأكم في الأمثال والحكم - (ج ١ / ص ١٧٣) والبديع في نقد الشعر - (ج ١ / ص ٤٢) ولباب الآداب للثعالبي - (ج ١ /

ص ٥٣) والمثل السائر في أدب الكاتب والشاعر - (ج ١ / ص ٢٨١) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ١ / ص ٢٧٣) والإيضاح في

علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١٢٧) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٧)

<sup>٥٩٢</sup> - جواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٧) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١٢٧) ومعاهد التنصيص على شواهد

التلخيص - (ج ١ / ص ٣٧٧)

<sup>٥٩٣</sup> - محاضرات الأدباء - (ج ١ / ص ٢٥٩) والمثل السائر في أدب الكاتب والشاعر - (ج ١ / ص ٢٨٢) وتراجم شعراء موقع أدب

- (ج ٤٩ / ص ١٠٨) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٣٧٧) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص

١٧) والبلاغة الواضحة بتحقيقي - (ج ١ / ص ٢)

<sup>٥٩٤</sup> - زهر الأكم في الأمثال والحكم - (ج ١ / ص ٢٠٦) وشرح ديوان المتنبي - (ج ١ / ص ٣٥٥) والبديع في نقد الشعر - (ج ١ /

ص ٥٣) وتحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ١١٥) وشرح ديوان الحماسة - (ج ١ / ص ٤٨٦) والإيضاح في علوم

البلاغة - (ج ١ / ص ١٢٨) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٣٧٨) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ /

ولم يك أكثر الفتيانِ مالا . . . ولكن كان أرحبهم ذراعا

مع قول الآخر<sup>٥٩٤</sup>:

وليس بأوسعهم في الغنى . . . ولكن معرفه أوسع

وتصل بالسرقات الشعرية؛ ثمانية أمور: الاقتباس، والتضمين، والعقد، والحل والتلميح،

والابتداء، والتخلص، والانتهاؤ.

١- الاقتباس<sup>٥٩٥</sup>:

هو أن يضمن المتكلم منشوره، أو منظومه، شيئا من القرآن، أو الحديث، على وجه لا يشعر بأنه منهما،؛ فمثاله من النثر " فلم يكن إلا كلمح البصر<sup>٥٩٦</sup>، أو هو أقرب، حتى أنشد فأغرب. " ونحو قول الحريري: " أنا أثبتكم بتأويله<sup>٥٩٧</sup>، وأميز صحيح القول من عليه. "

وكقول عبد المؤمن الأصفهاني: " لا تغررك من الظلمة كثرة الجيوش والأنصار، { . . إتما يؤخرهم

ليوم تشخص فيه الأبصار } (٤٢) سورة إبراهيم .

ومنه قول الشاعر<sup>٥٩٨</sup>:

<sup>٥٩٤</sup> - زهر الأكم في الأمثال والحكم - (ج ١ / ص ٢٠٦) وشرح ديوان المتني - (ج ١ / ص ٣٥٥) والبديع في نقد الشعر - (ج ١ /

ص ٥٣) ولباب الآداب للثعالبي - (ج ١ / ص ٤٦) وخزانة الأدب - (ج ١ / ص ١٠٤) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص

١٢٨) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٧)

<sup>٥٩٥</sup> - الإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١٢٩) وكتاب الكليات. لأبي البقاء الكفومي - (ج ١ / ص ٢٢١) وجواهر البلاغة

للهاشمي - (ج ١ / ص ١٧) والبلاغة الواضحة بتحقيقي - (ج ١ / ص ٨)

<sup>٥٩٦</sup> - مأخوذ من قوله تعالى: {وَلِلَّهِ غَيْبُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا أَمْرُ السَّاعَةِ إِلَّا كَلَمَحٍ بَصِيرٍ أَوْ هُوَ أَقْرَبُ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ}

(٧٧) سورة النحل

<sup>٥٩٧</sup> - من قوله تعالى ك {وَقَالَ الَّذِي نَجَا مِنْهُمَا وَادَّكَرَ بَعْدَ أُمَّةٍ أَنَا أُنَبِّئُكُمْ بِتَأْوِيلِهِ فَأَرْسِلُونِ} (٤٥) سورة يوسف

وشر تنصد من لؤلؤ  
بالباب أهل الهوى يلعب

إذا ما ادهمت خطوب الهوى يكاد سنا برقه يذهب<sup>٥٩٩</sup>

وكقول الشاعر الآخر<sup>٦٠٠</sup> :

إن كنت أزمعت على هجرنا . . . من غير ما جرم فصبر جميل<sup>٦٠١</sup>

وإن تبدلت بنا غيرنا . . . فحسبنا الله ونعم الوكيل<sup>٦٠٢</sup>

ونحو قول الآخر<sup>٦٠٣</sup> :

لا تكن ظالماً ولا ترض بالظلم وأنكر بكل ما استطاع

يوم يأتي الحساب ما لظلم من حميم ولا شفيع يطاع<sup>٦٠٤</sup>

وكقول بعضهم<sup>٦٠٥</sup> :

<sup>٥٩٩</sup> - جواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٧)

<sup>٦٠٠</sup> - من قوله تعالى : { أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يَرْجِي سَحَابًا ثُمَّ يُؤَلِّفُ بَيْنَهُمْ يَمْجَعُهُمْ رَكْمًا فَرَى الْوَدْقَ يَخْرُجُ مِنْ خِلَالِهِ وَيُنَزِّلُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ جِبَالٍ فِيهَا مِنْ بَرَدٍ فَيُصِيبُ بِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَصْرِفُهُ عَنِ مَنْ يَشَاءُ يَكَادُ سَنَا بَرْقُهُ يَذْهَبُ بِالْأَبْصَارِ } (٤٣) سورة النور

<sup>٦٠١</sup> - العقد الفريد - (ج ٢ / ص ٤٠٥) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١٢٩) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص -

(ج ١ / ص ٣٩٦) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٧)

<sup>٦٠٢</sup> - من قوله تعالى : { وَجَاؤُوا عَلَى قَمِيصِهِ بِدَمٍ كَذِبٍ قَالَ بَلْ سَوَّلَتْ لَكُمْ أَنْفُسُكُمْ أَمْراً فَصَبْرٌ جَمِيلٌ وَاللَّهُ الْمُسْتَعَانُ عَلَى مَا تَصِفُونَ }

(١٨) سورة يوسف

<sup>٦٠٣</sup> - من قوله تعالى : { الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَاخْشَوْهُمْ فَزَادَهُمْ إِيمَانًا وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ } (١٧٣)

سورة آل عمران

<sup>٦٠٤</sup> - جواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٧)

<sup>٦٠٥</sup> - من قوله تعالى : { وَأَنْذَرْتَهُمْ يَوْمَ الَّازِفَةِ إِذِ الْقُلُوبُ لَدَى الْحَنَاجِرِ كَاطْمِينٍ مَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ حَمِيمٍ وَلَا شَفِيعٍ يُطَاعُ } (١٨) سورة غافر

<sup>٦٠٦</sup> - معاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٤١١) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٧)

إن كانت العُشاقُ في أشواقِهِمْ . . . جعلوا النَّسيمَ إلى الحبيبِ رسولاً  
فأنا الذي أتلو عليهم لئبني . . . كنتُ اتَّخِذْتُ معَ الرَّسولِ سبيلاً<sup>٦٠٦</sup>

وكقول الشاعر<sup>٦٠٧</sup>:

رَحَلُوا فَلَسْتُ مُسَائِلًا عَنْ دَارِهِمْ . . . . . أنا " باخِعٌ نَفْسِي عَلَى آثَارِهِمْ<sup>٦٠٨</sup>

وكقول الآخر<sup>٦٠٩</sup>:

ولاحَ بِحِكْمَتِي نورُ الهدى في . . . ليالٍ للضَّلالةِ مُدْلَهَمَةٌ

يُرِيدُ الجاهلونَ لِيُطْفِئُوهُ . . . وَيَأْبَى اللهُ إِلَّا أَنْ يَمِثَّهُ<sup>٦١٠</sup>

ومثاله من الحديث في النثر قول الحريري: " شأهت الوجوه<sup>٦١١</sup> ، وقبح الكعج ومن يرجوه<sup>٦١٢</sup> .

<sup>٦٠٦</sup> - من قوله تعالى: { وَيَوْمَ بَعْضُ الظَّالِمِ عَلَى يَدَيْهِ يَقُولُ يَا لَيْتَنِي اتَّخَذْتُ معَ الرَّسولِ سبيلاً } (٢٧) سورة الفرقان

<sup>٦٠٧</sup> - معاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٤١١) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٧) والبلاغة الواضحة بتحقيقي - (ج ١ / ص ٨) . . . مجع نفسه: قتلها غماً .

<sup>٦٠٨</sup> - من قوله تعالى: { فَلَعَلَّكَ باخِعٌ نَفْسِكَ عَلَى آثَارِهِمْ إِنْ لَمْ يُؤْمِنُوا بِهَذَا الحَدِيثِ أسفاً } (٦) سورة الكهف

<sup>٦٠٩</sup> - الإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١٣٠) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٤٠٩) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٧)

<sup>٦١٠</sup> - من قوله تعالى: { يُرِيدُونَ أَنْ يُطْفِئُوا نُورَ اللهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَيَأْبَى اللهُ إِلَّا أَنْ يُتِمَّ نُورَهُ وَلَوْ كَرِهَ الكَافِرُونَ } (٣٢) سورة التوبة

<sup>٦١١</sup> - أخرجه مسلم برقم (٤٧١٩) من طريق إياس بن سلمة حدثني أبي قال غزونا مع رسول الله - صلى الله عليه وسلم - حنيناً فلما واجهنا العدو تقدمت فأغلو فاستقبلني رجل من العدو فأرماه بسهم فتواري عني فما دريت ما صنع ونظرت إلى القوم فإذا هم قد طلعوا من نية أخرى فالتقوا هم وصحابة النبي - صلى الله عليه وسلم - فولى صحابة النبي - صلى الله عليه وسلم - وأرجع منهم ما وعلى بردان مزرراً بإحداهما مردياً بالأخرى فاستطلق إزارى فجمعتهما جميعاً ومررت على رسول الله - صلى الله عليه وسلم - منهم ما وهو على بعلة الشهباء فقال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - « لقد رأى ابن الأكوخ فرعاً . فلما غشوا رسول الله - صلى الله عليه وسلم - نزل عن البعلة ثم قبض قبضة من تراب من الأرض ثم استقبل به وجوههم فقال « شأهت الوجوه . فما خلق الله منهم

وكقول الحريري أيضاً: " وكتمانُ الفقرِ زهادةٌ ، وانتظارُ الفرحِ بالصبرِ عبادةٌ " ٦١٢ .

ومثاله من الحديث في الشعر قول الشاعر ٦١٣ :

قال لي إن رقيبِي . . . سبِي الخُلُقَ فدَارُهُ  
قلتُ دَعني وَجَهكَ الجنَّ . . . ءُحُفَّتْ بالمَكَارِهِ ٦١٤

وكقول الشاعر ٦١٥ :

فلو كانتِ الأخلاقُ تُحَوِي وراثَةً      ولو كانتِ الآراءُ لا تشعَّبُ  
لأصبحَ كلُّ الناسِ قدُ ضَمَّهمُ هَوِي      كما أن كلَّ الناسِ قدُ ضَمَّهمُ أبُ  
ولكنها الأقدارُ «كلُّ ميسرٍ      لما هو مخلوق لهُ» ٦١٦ ومُتَقَرَّبُ

إِنْسَانًا إِلَّا مَلَاعَيْنِيهِ تَرَابًا بِيْلِكَ الْقَبْضَةَ فَوَلَّوْا مُدْبِرِينَ فَهَزَمَهُمُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ وَقَسَمَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - غَنَائِمَهُمْ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ .

١١١ - أخرج البيهقي في شعب الإيمان برقم ( ٩٦٤٧ ) عن علي بن أبي طالب ، قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « انتظارُ الفرحِ بالصبرِ عبادةٌ » . وهو حسن لغيره

١١٢ - زهر الأكم في الأمثال والحكم - ( ج ١ / ص ١٥٧ ) ومعجم الأدباء - ( ج ١ / ص ٢٧١ ) والإيضاح في علوم البلاغة - ( ج ١ / ص ١٢٩ ) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - ( ج ١ / ص ٣٩٧ ) وجواهر البلاغة للهاشمي - ( ج ١ / ص ١٧ )

١١٣ - أخرج مسلم برقم ( ٧٣٠٨ ) عن أنس بن مالك قال قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - « حُفَّتِ الْجَنَّةُ بِالْمَكَارِهِ وَحُفَّتِ النَّارُ بِالشَّهَوَاتِ » .

١١٤ - الإيضاح في علوم البلاغة - ( ج ١ / ص ١٣٠ ) وجواهر البلاغة للهاشمي - ( ج ١ / ص ١٧ )

١١٥ - أخرج البخاري برقم ( ٤٩٤٩ ) عن علي - رضي الله عنه - قال كان النبي - صلى الله عليه وسلم - في جنازة فأخذ شيئاً فجعل يبتك به الأرض فقال « ما منكم من أحدٍ إلا وقد كتب مقعده من النار ومقعده من الجنة » . قالوا يا رسول الله أفلا تتكل على كياننا وتدع العمل قال « اعملوا فكلُّ ميسرٍ لما خلق له ، أمّا من كان من أهل السعادة فييسر لعمل أهل السعادة ، وأمّا من كان من أهل الشقاء فييسر لعمل أهل الشقاوة » . ثم قرأ ( فَأَمَّا مَنْ أُعْطِيَ وَاتَّقَى \* وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى ) الآية . يبتك : يضرب

وكقول القائل ٦١٧ :

لا تُعَادِ النَّاسَ فِي أَوْطَانِهِمْ . . . قَلَّمَا يُرْعَى غَرِيبُ الْوَطَنِ  
وَإِذَا مَا شَتَّ عَيْشًا بَيْنَهُمْ . . . خَالِقِ النَّاسِ مَجْلُوقِ حَسَنِ ٦١٨

.....

٢- التَّضْمِينُ ٦١٩ :

هو أن يضمن الشاعرُ كلامه شيئاً من مشهور شعر الغير مع التنبية عليه ، إن لم يكن مشهوراً لدى نقاد الشعر ، وذوي اللسن ، وبذلك يزداد شعره حسناً ، كقول صاحب بن عبَّاد ٦٢٠ :

أشكو إليك زماناً ظلَّ يعرُكي . . . عرَّكَ الأديم من يعدو على الزَّمنِ  
وصاحباً كنتُ مغبُوطاً بصُحبته . . . دهرأ فغادرني فرداً بلا سكنِ  
هبتْ له رِيحُ إقبالِ فطارَ بها . . . إلى السُّرورِ والجاني إلى الحزنِ

٦١٧ - فصح الطيب من غصن الأندلس الرطيب - (ج ٧ / ص ٣٧٥) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١٣٠) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٤١٢) والبلاغة الواضحة بتحقيقي - (ج ١ / ص ٨) - يرعى غريب الوطن : أي يلحظ بالإحسان .

٦١٨ - أخرج الترمذى برقم ( ٢١١٥ ) نأبى دَرَّ قَالَ قَالَ لِي رَسُولُ اللَّهِ - صلى الله عليه وسلم - « أَتَقِي اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ وَأَتَّبِعِ السَّبِيَّةَ الْحَسَنَةَ تَمَحُّجَهَا وَخَالِقِ النَّاسِ يَخْلُقُ حَسَنًا » وهو صحيح .

٦١٩ - البديع في نقد الشعر - (ج ١ / ص ٥٩) والعمدة في محاسن الشعر وآدابه - (ج ١ / ص ١٣٨) وتحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ١٤) والمثل السائر في أدب الكاتب والشاعر - (ج ١ / ص ٢٦٧) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ٢ / ص ٣٠٤) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١٣٠) ومفتاح العلوم - (ج ١ / ص ٢٤٠) وكتاب الكليات . لأبي البقاء الكفومي - (ج ١ / ص ٤٠٤)

٦٢٠ - معاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٤١٨) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٧)

نأى بجانبه عني وصيرني . . . مع الأسي ودواعي الشوق في قرن  
وباع صفو ودادٍ كنت أقصره . . . عليه مجتهداً في السرِّ والعن  
وكان غالى به حيناً فأرخصه . . . يا من رأى صفو ودِّ بيع بالغبن  
كأنه كان مطوباً على إحن . . . ولم يكن في قديم الدهر أشدني  
إن الكرام إذا ما أيسروا ذكروا . . . من كان يألفهم في المنزل الحشن  
وكقول الشاعر<sup>٦٢١</sup> :

إذا ضاق صدري وخفتُ العدا      تمثلتُ بيتاً ؛ بحالي يليقُ  
فبالله أبلغُ ما أرتمي      وبالله أدفعُ ما لا أطيقُ

وكقول الحريري : يحكي ما قاله الغلام الذي عرضه أبو زيد للبيع<sup>٦٢٢</sup> :  
على أبي سأشيدُ عند بيعي . . . أضاعوني وأي قسى أضاعوا  
فالمصرع الأخير للعرجي ، وهو محبوسٌ وأصله<sup>٦٢٣</sup> :

أضاعوني وأي قسى أضاعوا . . . ليوم كرهيةٍ وسدادٍ تُغر

<sup>٦٢١</sup> - الإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١٣٠) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٨)

<sup>٦٢٢</sup> - مقامات الحريري - (ج ١ / ص ٨٠) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١٣٠) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص

- (ج ١ / ص ٤١٤) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٨)

<sup>٦٢٣</sup> - تهذيب الآثار للطبري - (ج ١ / ص ٢٠٧) وزهر الأكم في الأمثال والحكم - (ج ١ / ص ٣١٠) وزهر الآداب وثمر الألباب -

(ج ١ / ص ٢٢٨) والحاسن والمسائى - (ج ١ / ص ١٧٦) والشعر والشعراء - (ج ١ / ص ١٢٥) ونهاية الأرب في فنون الأدب

- (ج ٦ / ص ٦١) ومعجم الأدباء - (ج ٢ / ص ٤٨٢) وصبح الأعشى - (ج ٢ / ص ٤٠٩) والأغاني - (ج ١ / ص ١١٣)

والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١٣٠) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٤١٤) وجواهر البلاغة

للهاشمي - (ج ١ / ص ١٨)



وصبر عند معترك المنايا . . . وقد شرعت أسنتها بنحري  
أجررني المجمع كل يوم . . . فيا لله مظلمتي وصبري  
كأني لم أكن فيهم وسيطاً . . . ولم تك نسبتني في آل عمرو

### ٣ - العقد:

هو نظم النشر مطلقاً لا على وجه الاقتباس، ومن شروطه أن يؤخذ المنشور بجملة لفظه، أو  
بمعظمه، فيزيد الناظم فيه وينقص، ليدخل في وزن الشعر.

فَعَقْدُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، كَقَوْلِ الشَّاعِرِ ٦٢٤:

أَنْبِيَّ بِالَّذِي اسْتَقْرَضَتْ حَظًّا . . . وَأَشْهَدُ مَعْشَرًا قَدْ شَاهَدَوْهُ  
فَإِنَّ اللَّهَ خَلَقَ الْبَرَايَا . . . عَنَّتْ لَجَلَالِ هَيْبَتِهِ الْوُجُوهُ  
يَقُولُ إِذَا تَدَايَنْتُمْ بِدِينٍ . . . إِلَى أَجْلِ مَسْمَى فَكُتِبُوهُ ٦٢٥

وَقَوْلِ الشَّاعِرِ ٦٢٦:

٦٢٤ - معجم الأدباء - (ج ١ / ص ٤٠١) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١٣١) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص -

(ج ١ / ص ٤٢٧) وكتاب الكليات. لأبي البقاء الكفومي - (ج ١ / ص ١٠١٧) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٨)

٦٢٥ - قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَدَايَنْتُمْ بِدِينٍ إِلَى أَجْلِ مَسْمَى فَكُتِبُوهُ وَلِيَكْتُبَ بَيْنَكُمْ كَاتِبٌ بِالْعَدْلِ وَلَا يُبْ كَاتِبٌ أَنْ يَكْتُبَ كَمَا  
عَلَّمَهُ اللَّهُ فَلْيَكْتُبْ وَلِيُمْلَلِ الَّذِي عَلَيْهِ الْحَقُّ وَلِيَتَّقِ اللَّهَ رَبَّهُ وَلَا يَبْخَسُ مِنْهُ شَيْئًا فَإِنْ كَانَ الَّذِي عَلَيْهِ الْحَقُّ سَفِيهًا أَوْ ضَعِيفًا أَوْ لَا يَسْطِيعُ أَنْ  
يُمْلَ هُوَ فَلْيُمْلَلْ وَلِيَهُ بِالْعَدْلِ وَاسْتَشْهِدُوا شَهِيدَيْنِ مِنْ رِجَالِكُمْ فَإِنْ لَمْ يَكُونَا رَجُلَيْنِ فَرَجُلٌ وَامْرَأَتَانِ مِمَّنْ تَرْضَوْنَ مِنَ الشُّهَدَاءِ أَنْ تَضِلَّ  
إِحْدَاهُمَا فَتُذَكِّرَ إِحْدَاهُمَا الْأُخْرَى وَلَا يَأْبُ الشُّهَدَاءُ إِذَا مَا دُعُوا وَلَا تَسْأَمُوا أَنْ تَكْتُبُوهُ صَغِيرًا أَوْ كَبِيرًا إِلَى أَجَلِهِ ذَلِكَمْ أَمْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ  
وَأَقْوَمُ لِلشَّهَادَةِ وَأَدْبَى الْأَلْتَرْتَابُوا إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً حَاضِرَةً تُدِيرُوهَا بَيْنَكُمْ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَلَّا تَكْتُبُوهَا وَأَشْهَدُوا إِذَا تَبَايَعْتُمْ وَلَا يُضَارَّ  
كَاتِبٌ وَلَا شَهِيدٌ وَإِنْ تَفَلَّحُوا فَإِنَّهُ فُسُوقٌ بِكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيَعْلَمُكُمُ اللَّهُ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ} (سورة البقرة ٢٨٢)

واستعمل الحلم واحفظ قول بارئنا سبحانه خلق الإنسان من عجل<sup>٦٢٧</sup>

وعقد الحديث الشريف كقول الشاعر أبو النواس<sup>٦٢٨</sup> :

إنَّ القلوبَ لأجنادٌ مُجَنَّدَةٌ ، لله في الأرضِ بالأهواءِ تَخْتَلِفُ

فما تَعَارَفَ مِنْهَا فَهُوَ مُؤْتَلَفٌ ، وما تَنَآكَرَ مِنْهَا فَهُوَ مُحْتَلَفٌ<sup>٦٢٩</sup>

.....

٤ - الحلُّ<sup>٦٣٠</sup> :

هو نثر النظم ، وإنما يقبل إذا كان جيد السبك ، حسن الموقع ، كقول الشاعر<sup>٦٣١</sup> :

إذا ساءَ فِعْلُ المرءِ ساءَتِ ظُنُونُهُ وَصَدَقَ مَا يَعَادُهُ مِنْ نَوَاهِمِ

<sup>٦٢٧</sup> - جواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٨)

<sup>٦٢٨</sup> - قوله تعالى : { خُلِقَ الْإِنْسَانُ مِنْ عَجَلٍ سَأَرِيكُمْ آيَاتِي فَلَا تَسْعَجِلُونِ } (سورة الأنبياء ٣٧)

<sup>٦٢٩</sup> - روضة العقلاء ونزهة الفضلاء - (ج ١ / ص ٣٦) وجمهرة الأمثال - (ج ١ / ص ٤٧) والجلس الصالح والأبيس الناصح - (ج ١ / ص ١٠٢) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٣١ / ص ٤٩٦)

<sup>٦٣٠</sup> - أخرجه البخاري برقم (٣٣٣٦) عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ سَمِعْتُ النَّبِيَّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يَقُولُ « الْأَرْوَاحُ جُنُودٌ مُجَنَّدَةٌ ، فَمَا تَعَارَفَ مِنْهَا أُنْتَلَفَ ، وَمَا تَنَآكَرَ مِنْهَا اخْتَلَفَ » ومسلم برقم (٦٨٧٦) عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ « الْأَرْوَاحُ جُنُودٌ مُجَنَّدَةٌ فَمَا تَعَارَفَ مِنْهَا أُنْتَلَفَ وَمَا تَنَآكَرَ مِنْهَا اخْتَلَفَ » .

<sup>٦٣١</sup> - الإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١٣١) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٨)

<sup>٦٣٢</sup> - شرح ديوان المتنبي - (ج ١ / ص ٣٢٣) والوساطة بين المتنبي وخصومه - (ج ١ / ص ٣٤) ومحاضرات الأدباء - (ج ١ / ص ٦)

<sup>٦٣٣</sup> (٦) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٤٩ / ص ١١٧) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١٣١) ومعاهد التنصيص على

شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٤٢٩) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٨)

وكقول صاحب الوشي المرقوم في حل المنظم يصف قلم كاتب : « فلا تحطى به دولة إلا فخرت

على الدول، واستغنت عن الخيل والحوئل »<sup>٦٣٢</sup> .

ونحوه قول المتنبي<sup>٦٣٣</sup> :

في الخد أن عزم الخليل رحيلا      مَطَرٌ تَزِيدُ بِهِ الخُدُودُ مُحُولًا

يقول: إذا عزم الخليل رحيلا بكى المحبُّ بكاءً مثل المطر، إلا أنه لا ينبتُ العشبُ كغيره من

الأمطار، والحدودُ يزيدُ محلها به .

.....

#### ٥- التلميح<sup>٦٣٤</sup> :

هو الإشارة إلى قصة معلومة، أو شعر مشهور أو مثل سائر، من غير ذكره،

فالأول - وهو الإشارة إلى قصة معلومة نحو قول الشاعر<sup>٦٣٥</sup> :

يا بَدْرُ أَهْلِكَ جَارُوا . . . وَعَلْمُوكَ التَّجْرِي

<sup>٦٣٢</sup> - صبح الأعشى - (ج ١ / ص ٣٦٤) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١٣١)

<sup>٦٣٣</sup> - تفسير أبيات المعاني من شعر أبي الطيب المتنبي - (ج ١ / ص ٧٤) وشرح ديوان المتنبي - (ج ١ / ص ١١٤) والمثل السائر في

أدب الكاتب والشاعر - (ج ١ / ص ١٣٤) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٤٩ / ص ٦٨) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ /

ص ١٣١) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٣٧٤) والبلاغة الواضحة بتحقيقي - (ج ١ / ص ٦)

- الخليل: الرفيق المعاشر، والحوئل: الجذب، والمراد به هنا الشحوب وزوال النضرة بسبب الحزن .

<sup>٦٣٤</sup> - نهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ٢ / ص ٣٠٤) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١٣١) ومعاهد التنصيص على شواهد

التلخيص - (ج ١ / ص ٤٣١) وكتاب الكليات. لأبي البقاء الكفومي - (ج ١ / ص ٤٦٣)

<sup>٦٣٥</sup> - فح الطيب من غصن الأندلس الرطيب - (ج ٢ / ص ٦٦٦) وزهر الأكم في الأمثال والحكم - (ج ١ / ص ١٥٧) ومعاهد

التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٤٣٣) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٨)

وَقَبِّحُوا لَكَ وَصَلِي . . . وَحَسَّنُوا لَكَ هَجْرِي

فَلْيَفْعَلُوا مَا يَشَاءُوا . . . فَإِنَّهُمْ أَهْلُ بَدْرٍ ٦٣٦

وكقوله تعالى على لسان يعقوب عليه السلام : { قَالَ هَلْ أَمْنُكُمْ عَلَيْهِ إِلَّا كَمَا أَمْنُكُمْ عَلَىٰ أَخِيهِ مِنْ

قَبْلِ فَاللَّهُ خَيْرٌ حَافِظًا وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ } ( ٦٤ ) سورة يوسف ، أشار يعقوبُ في كلامه هنا

لأولاده ، بالنسبة إلى خيانتهم السابقة في أمر أخيهم يوسف عليه السلام . وهو قوله تعالى : { قَالَ

إِنِّي لَيَحْزَنُنِي أَنْ تَذْهَبُوا بِهِ وَأَخَافُ أَنْ يَأْكُلَهُ الدَّبُّ وَأَنْتُمْ عَنْهُ غَافِلُونَ ( ١٣ ) فَالْوَالَيْنِ أَكَلَهُ الدَّبُّ

وَيَحْنُ عُصْبَةٌ إِنَّا إِذًا لَّخَاسِرُونَ } ( ١٤ ) سورة يوسف .

ونحو قول الشاعر ٦٣٧ :

٣٦ - أخرج القصة البخاري في صحيحه برقم ( ٣٠٠٧ ) عن عُبيدِ اللَّهِ بْنِ أَبِي رَافِعٍ قَالَ سَمِعْتُ عَلِيًّا - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - يَقُولُ بَعَثَنِي

رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - أَنَا وَالزُّبَيْرُ وَالْمِقْدَادُ بْنُ الْأَسْوَدِ قَالَ « أَتَطْلُقُوا حَتَّى تَأْتُوا رَوْضَةَ خَاحٍ ، فَإِنَّ بِهَا طَعِينَةً وَمَعَهَا كِتَابٌ

، فَخُذُوا مِنْهَا » . فَاتَّطَلَقْنَا نَعَادِي بِنَا خَيْلُنَا حَتَّى أَتَيْنَا إِلَى الرَّوْضَةِ ، فَإِذَا نَحْنُ بِالطَّعِينَةِ فَقَلْنَا أَخْرَجِي الْكِتَابَ . فَقَالَتْ مَا مَعِيَ مِنْ

كِتَابٍ . فَقَلْنَا لَنُخْرِجَنَّ الْكِتَابَ أَوْ لَنُلْقِيَنَّ التِّيَابَ . فَأَخْرَجَتْهُ مِنْ عِقَاصِهَا ، فَأَتَيْنَا بِهِ رَسُولَ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - ، فَإِذَا فِيهِ مِنْ

حَاطِبِ بْنِ أَبِي بَلْعَةَ إِلَى أَنَاسٍ مِنَ الْمُشْرِكِينَ مِنْ أَهْلِ مَكَّةَ ، يُخْبِرُهُمْ بِبَعْضِ أَمْرِ رَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ -

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - « يَا حَاطِبُ ، مَا هَذَا » . قَالَ يَا رَسُولَ اللَّهِ ، لَا تَعْجَلْ عَلَيَّ ، إِنِّي كُنْتُ أَمْرًا مُلْصَقًا فِي فَرْشِي ، وَلَمْ أَكُنْ مِنْ

أَنْفُسِهِمْ ، وَكَانَ مِنْ مَعَكَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ لَهُمْ قَرَابَاتٌ بِمَكَّةَ ، يَحْمُونَ بِهَا أَهْلِيهِمْ وَأَمْوَالَهُمْ ، فَأَحْبَبْتُ إِذْ فَاتَنِي ذَلِكَ مِنَ النَّسَبِ فِيهِمْ أَنْ آتِخِذَ

عِنْدَهُمْ يَدًا يَحْمُونَ بِهَا قَرَابَتِي ، وَمَا فَعَلْتُ كُفْرًا وَلَا ارْتِدَادًا وَلَا رِضًا بِالْكُفْرِ بَعْدَ الْإِسْلَامِ . فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - «

لَقَدْ صَدَقَكُمْ » . قَالَ عُمَرُ يَا رَسُولَ اللَّهِ دَعْنِي أَضْرِبُ عُقُقَ هَذَا الْمُنَافِقِ . قَالَ « إِنَّهُ قَدْ شَهِدَ بَدْرًا ، وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّ اللَّهَ أَنْ يَكُونَ قَدْ أَطَاعَ

عَلَى أَهْلِ بَدْرٍ فَقَالَ اعْمَلُوا مَا شِئْتُمْ ، فَقَدْ غَفَرْتُ لَكُمْ » - العقاص : جمع عقيسة أو عقصة وهي الضفائر

٣٧ - تحوير التعبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ١١٠) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ١٣ / ص ٤٣٣) والإيضاح في علوم

البلاغة - (ج ١ / ص ٨٤) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٤٣١) وكتاب الكليات - لأبي البقاء الكفومي -

(ج ١ / ص ٤٦٣) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٨)

فردت علينا الشمس والليل راغمٌ بشمسٍ لهم من جانب الخدرِ تطلعُ  
فوالله ما أدري الأحلامُ نائمٌ أَلَمَّتْ بنا أم كان في الركبِ يوشعٌ<sup>٦٣٨</sup>

والثاني - وهو الإشارة إلى شعرٍ مشهورٍ ، نحو قول أبي تمام<sup>٦٣٩</sup> :

لعمرو مع الرمضاء والنارُ تلتظي أرقُّ وأحفى منك في ساعةِ الكربِ

والرمضاء : الأرض الشديدة الحرِّ ، وأحفى : من حَفِيَ فلان ، إذا بالغ في إكرامه ، وأظهر السرور

والفرح ، وأكثر السؤال عن حاله . والشاهدُ فيه : التلميحُ إلى البيتِ المشهورِ ، وهو :

المستَجِيرُ بعمرو وعند كُرْبَتِهِ . . . كالمستَجِيرِ مِنَ الرَّمْضاءِ بِالنَّارِ<sup>٦٤٠</sup>

يضربُ لطالبِ الشيءِ بعد فوتِهِ .

والثالث - وهو الإشارة إلى مثلٍ سائرٍ من غيرِ ذكرِهِ ، نحو قول الشاعر<sup>٦٤١</sup> :

من غابَ عنكم نسيتموه وقلبه عندكم رهينه

أظنكم في الوفاءِ ممن صُحِبْتَهُ صُحْبَةَ السَّفِينَةِ

فهو يشير إلى مثلٍ وضعه أبو نواس في بيت شعر وهو<sup>٦٤٢</sup> :

<sup>٦٣٨</sup> - يشير إلى قصة يوشع بن نون عليه السلام ، فقد رواها أحمد في مسنده برقم ( ٨٥٣٨ ) عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ

عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - « إِنَّ الشَّمْسَ لَمْ تُحْبَسْ عَلَى بَشَرٍ إِلَّا يَوْشَعَ لِيَالِي سَارٍ إِلَى بَيْتِ الْمُقَدَّسِ » وهو حديث صحيح .

<sup>٦٣٩</sup> - العمدة في محاسن الشعر وآدابه - ( ج ١ / ص ١٣٩ ) والعمدة في محاسن الشعر وآدابه - ( ج ١ / ص ١٣٩ ) وتراجم شعراء موقع

أدب - ( ج ١٣ / ص ٤٧٨ ) والإيضاح في علوم البلاغة - ( ج ١ / ص ١٣٢ ) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - ( ج ١ /

ص ٤٣٣ ) وكتاب الكلبيات - لأبي البقاء الكفومي - ( ج ١ / ص ٢٢٢ )

<sup>٦٤٠</sup> - معاهد التنصيص على شواهد التلخيص - ( ج ١ / ص ٤٣٣ ) وفصل المقال في شرح كتاب الأمثال - ( ج ١ / ص ٣٧٨ ) وتفسير

آيات المعاني من شعر أبي الطيب المتنبّي - ( ج ١ / ص ٣٧ ) وتحرير التحرير في صناعة الشعر والنثر - ( ج ١ / ص ١٥ )

<sup>٦٤١</sup> - الكشكول - ( ج ١ / ص ١٩٧ ) وجواهر البلاغة للهاشمي - ( ج ١ / ص ١٨ )

ومن غابَ عن العينِ ، فقدُ غابَ عن القلبِ

.....

## ٦ - حُسْنُ الْإِبْتِدَاءِ<sup>٦٤٣</sup> : أَوْ بَرَاةُ الْمُطَّلَعِ :

هو أن يجعل أول الكلام رقيقاً سهلاً ، واضح المعاني ، مستقلاً عما بعده ؛ مناسباً للمقام ؛ بحيث يجذب السامع إلى الإصغاء بكليته ؛ لأنه أول ما يقرعُ السمع ؛ وبه يعرفُ مما عنده .

قال ابن رشيقي<sup>٦٤٤</sup> : «إنَّ حَسْنَ الْإِفْتِتَاحِ دَاعِيَةٌ الْإِنْشِرَاحِ ؛ وَمَطِيئَةُ النَّجَاحِ» .

وذلك مثل قول المتنبي يمدح سيف الدولة<sup>٦٤٥</sup> :

المَجْدُ عُوْفِي إِذْ عُوْفِيَتْ وَالْكَرْمُ وَزَالَ عَنكَ إِلَى أَعْدَائِكَ الْأَلْمُ

وتزدادُ بَرَاةُ الْمُطَّلَعِ حَسَنًا ، إِذَا دَلَّتْ عَلَى الْمَقْصُودِ بِإِشَارَةٍ لَطِيفَةٍ . وَتَسْمَى بَرَاةً اسْتِهْلَالٍ ، وَهُوَ أَنْ يَأْتِيَ النَّاطِمُ أَوْ النَّاتِرُ فِي ابْتِدَاءِ كَلَامِهِ بَيْتٍ أَوْ قَرِينَةٍ تَدُلُّ عَلَى مَرَادِهِ فِي الْقَصِيدَةِ أَوْ الرِّسَالَةِ أَوْ مَعْظَمِ مَرَادِهِ<sup>٦٤٦</sup> .

كقول أبي الطيب المتنبي<sup>٦٤٧</sup> :

<sup>٦٤٣</sup> - جمهرة الأمثال - (ج ١ / ص ١٩٤) وخزانة الأدب - (ج ٤ / ص ١٨١) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٣١ / ص ٣٠)

<sup>٦٤٤</sup> - تحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ٢٢) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٤٤٤) وكتاب الكليات. لأبي البقاء الكفومي - (ج ١ / ص ٣٦٤)

<sup>٦٤٥</sup> - العمدة في محاسن الشعر وأدابه - (ج ١ / ص ٧١)

<sup>٦٤٦</sup> - فح الطيب من غصن الأندلس الرطيب - (ج ٦ / ص ٤١٧) وشرح ديوان المتنبي - (ج ١ / ص ٢٦٣) والوساطة بين المتنبي

وخصومه - (ج ١ / ص ٣٣) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٤٩ / ص ٨٨) والبلاغة الواضحة بتحقيقي - (ج ١ / ص ٤)

<sup>٦٤٧</sup> - نهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ٢ / ص ٣٠٦)

وَفِي النَّفْسِ حَاجَاتٌ وَفِيكَ فَطَانَةٌ سَكُوتِي بَيَانٌ عِنْدَهَا وَخِطَابٌ

مَقْصُودُهُ مِنْهُ ، بِالْإِشَارَةِ لَا بِالتَّصْرِيحِ .

وكقول أبي محمد الخازن مهناً صاحب بن عباد بمولود<sup>٦٤٨</sup> :

بُشْرَاكَ قَدْ أَنْجَزَ الْإِقْبَالَ مَا وَعَدَا وَكَوْكَبُ الْمَجْدِ فِي أَفْقِ الْعُلَاصَعَدَا

وقول غيره ، في التهئة ببناء قصر<sup>٦٤٩</sup> :

قَصْرٌ عَلَيْهِ تَحِيَّةٌ وَسَلَامٌ . . . خَلَعَتْ عَلَيْهِ جَمَاهَا الْأَيَّامُ

وقول المرحوم أحمد شوقي بك في الرثاء<sup>٦٥٠</sup> :

<sup>٦٤٨</sup> - شرح ديوان المتنبي - (ج ١ / ص ٣٤١) والوساطة بين المتنبي وخصومه - (ج ١ / ص ٩٦) والعمدة في محاسن الشعر وآدابه -

(ج ١ / ص ١٠) ومحاضرات الأدباء - (ج ١ / ص ٢٥٢) والكشكول - (ج ١ / ص ١٢٧) ونهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ٢

/ ص ٣٠٧) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٤٧ / ص ٣٩٧) وكتاب الكلبيات. لأبي البقاء الكهومي - (ج ١ / ص ٣٦٤)

يقول : تتردد في نفسي حاجات لا أذكرها ، لأنك فطن تفق عليها بفظانتك ، وسكوتي عن إظهارها يقوم مقام البيان عنها ، كما قال

أمية بن أبي الصلت :

أَذْكَرُ حَاجَتِي أَمْ قَدْ كَفَّانِي . . . حَيَاؤُكَ ، إِنَّ شَيْمَكَ الْحَيَاءُ

وَعِلْمُكَ بِالْحَقُوقِ وَأَنْتَ فَنَعٌ . . . لَكَ الْحَسَبُ الْمُؤْتَلُّ وَالسَّنَاءُ

وكما قال أبو بكر الخوارزمي :

وَإِذَا طَلَبْتَ إِلَى كَرِيمٍ حَاجَةً فَلِقَاؤُهُ يَكْفِيكَ وَالسَّلِيمُ

وَإِذَا رَأَيْتَ مُسَلِّمًا ذَكَرَ الَّذِي حَمَلْتَهُ فَكَانَهُ مَبْرُومٌ

<sup>٦٤٩</sup> - الإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١٣٢) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٤٤٦) وجواهر البلاغة

للمهاشمي - (ج ١ / ص ١٨)

<sup>٦٥٠</sup> - البديع في نقد الشعر - (ج ١ / ص ٦٨) والمثل السائر في أدب الكاتب والشاعر - (ج ١ / ص ٢٣٨) وطبقات الشعراء - (ج

/ ص ٧٧) وخزانة الأدب - (ج ١ / ص ١٠٥) والأغاني - (ج ٥ / ص ٥١) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١٣٢)

ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٤٤٤)

أَجَلٌ وَإِنْ طَالَ الزَّمَانُ مُوَانِي أَخْلَى يَدَيْكَ مِنَ الْخَلِيلِ الْوَافِي

وقول آخر في الاعتذار<sup>٦٥١</sup> :

لنارِ الهَمِّ فِي قَلْبِي لَهِيْبٌ . . . فَعَفُوا أَيُّهَا الْمَلِكُ الْمَهِيْبُ

٧ - التخلُّص<sup>٦٥٢</sup> :

هو الخروجُ والانتقالُ مما ابتدئ به الكلامُ إلى الغرضِ المقصودِ ، برابطةٍ تجمِّلُ المعاني آخذاً بعضها برقابِ بعضٍ ، بحيثُ لا يشعرُ السامعُ بالانتقالِ من نسيبٍ ، إلى مدحٍ ، أو غيره ، لشدةِ الالتئامِ والانسجامِ . فإذا كان حسناً متلائمَ الطرفينِ حركَ من نشاطِ السامعِ وأعانَ على إصغائه إلى ما بعده ، وإن كان بخلافِ ذلك كان الأمرُ بالعكسِ ، فمن التخلُّصاتِ المختارة قولُ أبي تمام<sup>٦٥٣</sup> :

يقولُ في قومسٍ صحبي وقد أخذتُ . . . مِنَّا السَّرِيَّ وَخُطَا المَهْرِيَّةِ القودِ

أَمَطَّلَعَ الشَّمْسُ تَبغِي أَنْ تُوْمَّ بِنَا . . . فقلتُ كلاً ولكن مطلعَ الجودِ

<sup>٦٥١</sup> - تراجم شعراء موقع أدب - (ج ٨٦ / ص ٣١٢) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٨)

<sup>٦٥٢</sup> - لباب الآداب للثعالبي - (ج ١ / ص ٦٢) والإعجاز والإيجاز - (ج ١ / ص ٤١) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص -

(ج ١ / ص ٤٥٠) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٨)

<sup>٦٥٣</sup> - زهر الأكم في الأمثال والحكم - (ج ١ / ص ٢٢١) والبديع في نقد الشعر - (ج ١ / ص ٦٨) وسر الفصاحة - (ج ١ / ص

٩٢) وتحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ٤٣) وتحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ٩١) والمثل

السائر في أدب الكاتب والشاعر - (ج ١ / ص ٢٤٥) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١٣٣)

<sup>٦٥٤</sup> - الإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١٣٣) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٤٥٣)

قال ابن دريد : ومما أخذوه من الرومية : قومس وهو : الأمير .



وقول مسلم بن الوليد<sup>٦٥٤</sup> :

أَجِدْكَ مَا تَدْرِينِ أَنْ رُبَّ لَيْلَةٍ . . . كَانَتْ دُجَاهَا مِنْ قُرُونِكَ يُنْشَرُ  
لَهُوتُ بِهَا حَتَّى تَجَلَّتْ بِعُرَّةٍ . . . كَعُرَّةٍ يَحْيَى حِينَ يَذْكَرُ جَعْفَرَ

وقول أبي الطيب يمدح المغيث العجلي<sup>٦٥٥</sup> :

مَرَّتْ بِنَا بَيْنَ تَرْبِيئِهَا فَفَلَّتْ لَهَا      مِنْ أَيْنَ جَاسَ هَذَا الشَّادِنُ الْعَرَبَا  
فَاسْتَضْحَكَتْ ثُمَّ قَالَتْ كَالْمَغِيثِ يُرَى لَيْثَ الشَّرَى وَهُوَ مِنْ عَجَلٍ إِذَا انْتَسَبَا

ومنها قوله في المديح<sup>٦٥٦</sup> :

خَلِيلِي إِنْ لِي لَا أَرَى غَيْرَ شَاعِرٍ . . . فَكَمْ مِنْهُمْ الدَّعْوَى وَمِنِي الْقَصَائِدُ  
فَلَا تَعْجَبَا إِنْ السُّيُوفُ كَثِيرَةٌ . . . وَلَكِنْ سَيْفَ الدَّوْلَةِ الْيَوْمَ وَاحِدٌ

وقد ينتقل من الفن الذي شبب الكلام به إلى ما يلائمه ويسمى ذلك الاقتضاب، وهو مذهب العرب  
الأول، ومن يليهم من المخضرمين كقول أبي تمام<sup>٦٥٧</sup> :

<sup>٦٥٤</sup> - البديع في نقد الشعر - (ج ١ / ص ١٧) والحماسة البصرية - (ج ١ / ص ٧٠) وتحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ٩١) وأمالى القالي - (ج ١ / ص ١٠٨) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١٣٣)  
<sup>٦٥٥</sup> - الإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١٣٣) وشرح ديوان المتنبي - (ج ١ / ص ٨٠) والوساطة بين المتنبي وخصومه - (ج ١ / ص ٤٥) وزهر الآداب وثمر الألباب - (ج ١ / ص ٢٤٧) وتحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر - (ج ١ / ص ٩٢) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٤٧ / ص ٣٨٣) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١٣٣)  
استضحك مثل ضحك كقولهم استعجب بمعنى عجب واستسخر بمعنى سخر ويروى استضحكت بضم التاء وليس بصحيح يقول:

كما إن المغيث يرى كأنه أسد وهو مع ذلك من عجل كذلك أنا أرى كالظبي وأنا عربية

<sup>٦٥٦</sup> - الإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١٣٣) والمثل السائر في أدب الكاتب والشاعر - (ج ١ / ص ٢٤٥) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٢١)

لورأى الله أن في الشيب خيراً . . . جاورتُهُ الأبرارُ في الخلدِ شيباً  
كلُّ يومٍ تُبدِي صرُوفُ الليالي . . . خُلُقاً من أبي سعيد رَغِيباً

.....

## ٨ - حُسْنُ الْإِتْمَاءِ<sup>٦٥٨</sup>:

ويقالُ له حُسْنُ الْإِتْمَاءِ: هو أن يجعل المتكلم آخر كلامه، عذب اللفظ، حَسَنَ السَّبْكِ؛ صحيحُ المعنى، مشعراً بالتمامِ حتى تتحقق براعةُ المقطعِ بحسنِ الختامِ، إذ هو آخرُ ما يبقى منه في الأسماعِ، وربما حُفِظَ مِنْ بَيْنِ سَائِرِ الْكَلَامِ لِقَرَبِ الْعَهْدِ بِهِ.

كقول أبي نواس<sup>٦٥٩</sup>:

وَإِتِي جَدِيرٌ إِذْ بَلَغْتَكَ بِالْمُنَى . . . وَأَنْتَ لَمَّا أَمَلْتُ مِنْكَ جَدِيرٌ  
فإِنْ تَوَلَّيْنِي مِنْكَ الْجَمِيلَ فَاهْلُهُ . . . وَالْإِفَاتِي عَاذِرٌ وَشُكُورٌ

وقول ابن شداد<sup>٦٦٠</sup>:

فجدير بالشكر أنت، فشكري . . . لك، والحمد دائماً والثناء

<sup>٦٥٨</sup> - الإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١٣٣) ومعاهد التنصيص على شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٤٦١) وجواهر البلاغة

للهاشمي - (ج ١ / ص ١٨)

<sup>٦٥٩</sup> - جواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٨)

<sup>٦٦٠</sup> - زهر الأكم في الأمثال والحكم - (ج ١ / ص ٣٠٢) وتراجم شعراء موقع أدب - (ج ٣١ / ص ٣٨٩) ومعاهد التنصيص على

شواهد التلخيص - (ج ١ / ص ٤٦٢) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٨)

<sup>٦٦١</sup> - نهاية الأرب في فنون الأدب - (ج ٢ / ص ٣٠٧) والإيضاح في علوم البلاغة - (ج ١ / ص ١٣٣) ومعاهد التنصيص على شواهد

التلخيص - (ج ١ / ص ٤٦٣) وجواهر البلاغة للهاشمي - (ج ١ / ص ١٨)

بقيت بقاء الدهر يا كهف أهله . . . وهذا دُعاء للبرية شاملُ

-----

الأسئلة :

١- للسرقاا الأءبفة أنواع اءلااءة عءءءها وهاء مءالا على كل واءءة مءها

٢- عرف الاقءباس وهاء مءالا علىه

٣- عرف اءضمفن وهاء ومءالا علىه

٤- عرف العقء وهاء مءالا علىه

٥- عرف الءل وهاء مءالا علىه

٦- عرف اءلمفج وهاء مءالا علىه

٧- عرف ءسن الاءءاء أو براعة المءلع وهاء مءالا علىه

٨- عرف اءءلص وهاء مءالا علىه

٩- عرف ءسن الاءءاء وهاء مءالا علىه



## المراجع

- ١ . القرآن الكريم
- ٢ . الوسيط لسيد طنطاوي
- ٣ . الجامع لأحكام القرآن للقرطبي
- ٤ . تفسير التحرير والتنوير
- ٥ . روح المعاني للأوسي
- ٦ . صحيح البخاري
- ٧ . صحيح مسلم
- ٨ . سنن الترمذي
- ٩ . سنن ابن ماجه
- ١٠ . السنن الكبرى للبيهقي
- ١١ . شعب الإيمان للبيهقي
- ١٢ . مسند الإمام أحمد
- ١٣ . المعجم الكبير للطبراني
- ١٤ . المعجم الأوسط للطبراني
- ١٥ . مجمع لزوائد
- ١٦ . موطأ مالك
- ١٧ . معجم ابن الأعرابي

- ١٨ . سلسلة الأحاديث الضعيفة للألباني
- ١٩ . تاج العروس للزبيدي
- ٢٠ . الصحاح في اللغة
- ٢١ . لسان العرب
- ٢٢ . المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر
- ٢٣ . الإيضاح في علوم البلاغة للقزويني
- ٢٤ . صبح الأعشى
- ٢٥ . جمهرة اللغة
- ٢٦ . معاهد التنصيص على شواهد التلخيص
- ٢٧ . خزانة الأدب
- ٢٨ . الخصائص
- ٢٩ . كتاب الكلبيات . لأبي البقاء الكفومي
- ٣٠ . محاضرات الأدباء
- ٣١ . سر الفصاحة
- ٣٢ . البيان والتبيين للجاحظ
- ٣٣ . الوساطة بين المتبني وخصومه
- ٣٤ . العمدة في محاسن الشعر وآدابه ابن رشيق القيرواني
- ٣٥ . زهر الأكم في الأمثال والحكم

- ٣٦ . الأغاني لأبي الفرج الأصفهاني
- ٣٧ . جامع الدروس العربية للغلابيني
- ٣٨ . مغني اللبيب عن كتب الأعراب
- ٣٩ . شرح ابن عقيل
- ٤٠ . شرح أدب الكاتب
- ٤١ . نهاية الأرب في فنون الأدب
- ٤٢ . تراجم شعراء موقع أدب
- ٤٣ . تزيين الأسواق في أخبار العشاق
- ٤٤ . الحماسة البصرية
- ٤٥ . الكامل في اللغة والأدب للمبرد
- ٤٦ . جواهر البلاغة للهاشمي
- ٤٧ . البلاغة الواضحة بتحقيقي
- ٤٨ . الحيوان للجاحظ
- ٤٩ . زهر الآداب وثمر الألباب
- ٥٠ . المستطرف في كل فن مستظرف
- ٥١ . سيرة ابن هشام
- ٥٢ . العقد الفريد
- ٥٣ . أنباه الرواة

- ٥٤ . بغية الوعاة للسيوطي
- ٥٥ . طبقات الشافعية
- ٥٦ . منتهى الطلب من أشعار العرب
- ٥٧ . نقد الشعر
- ٥٨ . البديع في نقد الشعر
- ٥٩ . المصون في الأدب
- ٦٠ . الشعر والشعراء لابن قتيبة
- ٦١ . شرح ديوان الحماسة
- ٦٢ . نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب
- ٦٣ . لباب الآداب للثعالبي
- ٦٤ . جمهرة الأمثال
- ٦٥ . المستقصى في أمثال العرب
- ٦٦ . فصل المقال في شرح كتاب الأمثال
- ٦٧ . مختارات شعراء العرب
- ٦٨ . شرح الرضي على الكافية
- ٦٩ . موسوعة النحو والإعراب
- ٧٠ . الجنى الداني في حروف المعاني
- ٧١ . شرح ابن عقيل

٧٢ . همع الهوامع فى شرح جمع الجوامع للإمام السيوطى

٧٣ . مصارع العشاق

٧٤ . معجم الأدباء

٧٥ . أدب الكتاب لابن قتيبة

٧٦ . شرح أدب الكاتب

٧٧ . حياة الحيوان الكبرى

٧٨ . مفتاح العلوم

٧٩ . الأمثال لابن سلام

٨٠ . محاضرات الأدباء

٨١ . شرح الأجرومية - حسن حفظى

٨٢ . تاريخ النقد الأدبى عند العرب

٨٣ . مقامات الحريرى

٨٤ . ديوان حسان بن ثابت

٨٥ . الكتاب لسيبويه

٨٦ . المجلس الصالح والأئيس الناصح

٨٧ . الأمالى الشجرية

٨٨ . المفضليات

٨٩ . الكشكول



- ٩٠ . غرر الخصائص الواضحة
- ٩١ . أساس البلاغة
- ٩٢ . لباب الآداب للثعالبي
- ٩٣ . الإعجاز والإيجاز
- ٩٤ . المدهش
- ٩٥ . تفسير أبيات المعاني من شعر أبي الطيب المتنبي
- ٩٦ . ألفية ابن مالك
- ٩٧ . لباب الآداب لأسامة بن منقذ
- ٩٨ . المصباح المنير في غريب الشرح الكبير
- ٩٩ . المحاسن والمساوي
- ١٠٠ . رسائل الثعالبي
- ١٠١ . تحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر
- ١٠٢ . تحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر
- ١٠٣ . تاريخ النقد الأدبي عند العرب
- ١٠٤ . الأنوار ومحاسن الأشعار
- ١٠٥ . المفصل في صناعة الإعراب
- ١٠٦ . روضة العقلاء ونزهة الفضلاء
- ١٠٧ . فقه اللغة

١٠٨ . الواضح في مشكلات شعر المتنبي

١٠٩ . تاريخ الأدب الأندلسي (عصر سيادة قرطبة)

١١٠ . الإيقان في علوم القرآن للسيوطي

١١١ . الإحكام في أصول القرآن

١١٢ . الدر المصون في علم الكتاب المكنون

١١٣ . طبقات فحول الشعراء

١١٤ . المزهر

١١٥ . قواعد الشعر

١١٦ . مختار الصحاح

١١٧ . الأمثال للضبي

١١٨ . جمهرة الأمثال

١١٩ . المعجم الوسيط

١٢٠ . الحلل في شرح أبيات الجمل

١٢١ . تاريخ دمشق لابن عساكر

١٢٢ . تاريخ الرسل والملوك للطبري

١٢٣ . البداية والنهاية لابن كثير

١٢٤ . أمالي القاضي

١٢٥ . معجم لغة الفقهاء

- ١٢٦ . الأصمعيات
- ١٢٧ . مقامات الحريري
- ١٢٨ . تهذيب الآثار للطبري
- ١٢٩ . برنامج قالون للقرآن الكريم
- ١٣٠ . المكتبة الشاملة الإصدار الثاني
- ١٣١ . كثير من مواقع النت

## الفهرس العام

٥ ..... البابُ الأولُ

٥ ..... المدخلُ إلى علمِ البلاغة

٥ ..... \* - علمُ البلاغةِ :

٥ ..... \* - أساسُ علمِ البلاغةِ :

٥ ..... \* - نشأةُ علمِ البلاغةِ :

٦ ..... \* - الغايةُ من البلاغةِ :

٦ ..... \* - عناصرُ البلاغةِ :

٦ ..... \* - الهدفُ من دراسةِ البلاغةِ :

٦ ..... \* - أقسامُ علمِ البلاغةِ :

٨ ..... الفصلُ الأولُ - الفصاحةُ

٨ ..... \* - فصاحةُ الكلمةِ :

٨ ..... \* - شروطُ فصاحةِ الكلمةِ :

٨ ..... \* - تنافرُ الحروفِ :

٩ ..... \* - الغرابةُ :

١٠ ..... \* - مخالفةُ الوضعِ :

١١ ..... فصاحةُ الكلامِ

١١ ..... الأولُ - « تنافرُ الكلماتِ » :

١١ ..... الثاني - « ضعفُ التآليفِ » :

الثالث - التعقيدُ : وهو نوعانِ : التعقيدُ اللفظيُّ ، والتعقيدُ المعنويُّ ..... ١٢

فصاحةُ المتكلمِ ..... ١٥

الفصل الثاني - البلاغةُ ..... ١٦

\* - بلاغةُ الكلامِ : ..... ١٦

\* - بلاغةُ المتكلمِ : ..... ١٧

الفصل الثالث - الأسلوبُ ..... ١٨

\* - مفهومُ الأسلوبِ : ..... ١٨

\* - الأسلوبُ العلميُّ : ..... ١٨

\* - الأسلوبُ الأدبيُّ : ..... ٢٠

\* - الأسلوبُ الخطابيُّ : ..... ٢٢

البابُ الثاني ..... ٢٤

في علم المعاني ..... ٢٤

المبحثُ الأول - مقدماتٌ ..... ٢٤

المبحثُ الثاني - الخبرُ ..... ٢٦

\* - تعريفُه : ..... ٢٦

\* - المقاصد والأغراض التي من أجلها يُلقى الخبر ..... ٢٦

وقد يخرجُ الخبرُ عن الغرضينِ السابقينِ إلى أغراضٍ أخرى تُستفادُ بالقرائنِ ، ومن سياقِ الكلامِ .

..... ٢٧

أهمها : ..... ٢٧

المبحثُ الثالثُ - أضربُ الخبرِ ..... ٢٩

\* - خروجُ الخبرِ عن مقتضى الظاهرِ : ..... ٣٠

المبحثُ الرابعُ ..... ٣٣

في تقسيم الخبر إلى جملة فعلية وجملة اسمية ..... ٣٣

المبحثُ الخامسُ ..... ٣٤

في حقيقة الإنشاءِ وتقسيمه ..... ٣٤

أقسامُ الإنشاءِ ..... ٣٤

\* - الإنشاءُ غيرُ الطلبيِّ : ..... ٣٤

الفصلُ الأولُ - في الأمرِ ..... ٣٦

الفصلُ الثاني - في التَّهْيِ ..... ٤١

الفصلُ الثالث - في الاستفهامِ ..... ٤٤

المطلبُ الأول - أقسامُ أدواتِ الاستفهامِ ..... ٤٥

المطلبُ الخامس - خروجُ أدواتِ الاستفهامِ عن معانيها الحقيقية ..... ٥١

الفصلُ الرابعُ - في النداءِ ..... ٥٤

المبحثُ السادسُ - في أحوالِ المسندِ والمسندِ إليه ..... ٥٩

الفصلُ الأولُ - الذِّكْرُ ..... ٥٩

\* - ذكْرُ المسندِ إليه : ..... ٥٩

\* - ذكْرُ المسندِ : ..... ٥٩

الفصلُ الثاني - الحذفُ ..... ٦٠

\* - حذفُ (المسندِ إليه) : ..... ٦٠

\* - حذفُ المسندِ : ..... ٦٣

\* - تقديمُ المسندِ إليه : ..... ٦٤

- \* - تأخيرُ المسندِ إليه : ..... ٦٦
- الفصل الثالثُ - في التعريفِ ..... ٦٨
- \* - تعريفُ المسندِ إليه : ..... ٦٨
- الفصل الخامسُ - التنكيرُ ..... ٨٠
- وأما تنكيرُ المسندِ : ..... ٨١
- الفصل السادسُ - في القصرِ ..... ٨٣
- \* - تعريفُهُ : ..... ٨٣
- المبحثُ الأولُ - في طرقِ القصرِ : ..... ٨٤
- المبحثُ الثاني - في تقسيمِ القصرِ باعتبارِ الحقيقةِ والواقعِ إلى قسمينِ : ..... ٨٧
- المبحثُ الثالثُ - في تقسيمِ القصرِ باعتبارِ طَرَفِهِ ..... ٨٧
- المبحثُ الرابعُ - في تقسيمِ القصرِ الإضائي ..... ٨٨
- المبحثُ الخامسُ - في مواقعِ القصرِ : ..... ٨٩
- المبحثُ السادسُ - في مواقعِ المقصورِ عليه ..... ٨٩
- الفصل السابعُ - في الإيجازِ والإطنابِ والمساواةِ ..... ٩١
- المبحثُ الأولُ - الإيجازُ ..... ٩١
- المبحثُ الثاني - الإطنابُ ..... ٩٥
- المبحثُ الثالثُ - في المساواةِ ..... ١٠٤
- الفصل الثامنُ - في الوصلِ والفصلِ ..... ١٠٧
- \* - تعريفُ الوصلِ والفصلِ في حدودِ البلاغةِ : ..... ١٠٧
- \* - بلاغةُ الوصلِ : ..... ١٠٨

|     |   |
|-----|---|
| ١٠٩ | المبحثُ الأولُ - مواضعُ الوصلِ .....  |
| ١١١ | البابُ الثاني - مواضعُ الفصلِ .....   |
| ١١٧ | البابُ الثالثُ .....  |
| ١١٧ | علمُ البيانِ .....  |
| ١١٩ | الفصلُ الأولُ - في التشبيهِ .....   |
| ١١٩ | * - تمهيدٌ : .....  |
| ١١٩ | * - تعريفُ التشبيهِ : .....   |
| ١٢٠ | وأركانُ التشبيهِ أربعةٌ : .....   |
| ١٢٠ | المبحثُ الأولُ - في تقسيمِ طريفي التشبيهِ إلى حسيٍّ وعقليٍّ : .....             |
| ١٢٢ | المبحثُ الثاني - في تقسيمِ طريفي التشبيهِ : باعتبارِ الأفرادِ ، والتركيبِ ..... |
| ١٢٤ | المبحثُ الثالثُ - في تقسيمِ طريفي التشبيهِ : باعتبارِ تعددهما .....             |
| ١٢٦ | المبحثُ الرابعُ - في تقسيمِ التشبيهِ باعتبارِ وجهِ الشبهِ .....                 |
| ١٢٩ | المبحثُ الخامسُ - في التشبيهِ التمثيليِّ .....                                  |
| ١٣٠ | * - مواقعُ تشبيهِ التمثيلِ : .....  |
| ١٣١ | * - تأثيرُ تشبيهِ التمثيلِ في النفسِ : .....                                    |
| ١٣٣ | المبحثُ السادسُ - في أدواتِ التشبيهِ .....                                      |
| ١٣٥ | المبحثُ السابعُ - في تقسيمِ التشبيهِ باعتبارِ أدواتِهِ .....                    |
| ١٣٧ | المبحثُ الثامنُ - تشبيهٌ على غيرِ طرقِهِ الأصليَّةِ .....                       |
| ١٣٧ | أولاً - التشبيهُ الضمنيُّ : .....   |
| ١٣٩ | ثانياً - التشبيهُ المقلوبُ : .....  |



المبحثُ التاسعُ - في تقسيم التشبيه باعتبار الغرضِ إلى مقبول وإلى مردود ..... ١٤٠

المبحثُ العاشرُ - في فوائد التشبيه ..... ١٤٢

أولاً- ما يعودُ على المشبّه من أغراضٍ : ..... ١٤٢

ثانياً- ما يعودُ على المشبّه به من الأغراضِ : ..... ١٤٦

المبحثُ الحادي عشر- في بلاغة التشبيه ..... ١٤٦

الفصلُ الثاني - في المجاز ..... ١٥٠

\*- تمهيدٌ : ..... ١٥٠

المبحثُ الأولُ - في تعريف المجاز وأنواعه ..... ١٥٠

المبحثُ الثاني - في المجاز اللغويّ المفرد المرسل وعلاقته ..... ١٥١

المبحثُ الثالثُ - في تعريف المجاز العقلي وعلاقته ..... ١٥٧

الفصلُ الثالث - الاستعارة ..... ١٦١

\*- تمهيدٌ : ..... ١٦١

المبحثُ الأولُ - تعريفُ الاستعارة وبيانُ أنواعها ..... ١٦٣

المبحثُ الثاني - في تقسيم الاستعارة باعتبار ما يذكر من الطرفين ..... ١٦٤

المبحثُ الثالث - في الاستعارة باعتبار الطرفين ..... ١٦٦

المبحثُ الرابع - في الاستعارة باعتبار اللفظ المستعار ..... ١٦٧

\*- قرينةُ الاستعارة : ..... ١٧٠

المبحثُ الخامسُ - تقسيمُ الاستعارة إلى تصريحية وإلى مكثية ..... ١٧١

المبحثُ السادسُ - في المجاز المركب بالاستعارة التمثيلية ..... ١٧٤

المبحثُ السابعُ - تنبيهاتُ عشرة ..... ١٧٧

|   |     |
|---|-----|
| المبحثُ الثامن - في تقسيم الاستعارة المصرَّحة باعتبار الطرفين إلى عنادية ووفائية .....    | ١٨٤ |
| المبحثُ التاسع - في تقسيم الاستعارة باعتبار الجامع .....                                  | ١٨٥ |
| المبحثُ العاشر - في تقسيم الاستعارة باعتبار ما يتصل بها من الملاءمات ، وعدم اتصالها ..... | ١٨٦ |
| المبحثُ الحادي عشر - في المجاز المرسل المركَّب .....                                      | ١٨٩ |
| المبحثُ الثاني عشر - في بلاغة الاستعارة .....   | ١٩١ |
| الفصلُ الرابع - في الكناية .....  | ١٩٥ |
| ١- كناية عن صفة :   | ١٩٥ |
| ٢- كناية عن موصوفٍ :  | ١٩٦ |
| ٣- كناية عن نسبة :  | ١٩٦ |
| خاتمة - في بلاغة الكناية .....  | ٢٠٢ |
| الفصلُ الخامس - أثر علم البيان في تأدية المعاني .....                                     | ٢٠٥ |
| البابُ الرابع .....   | ٢١١ |
| علمُ البديع .....   | ٢١١ |
| الفصلُ الأول - مقدمة موجزة حول علم البديع .....   | ٢١١ |
| الفصلُ الثاني - في الحسناتِ المعنوية .....  | ٢١٣ |
| المبحثُ الأول - الطباق .....  | ٢١٣ |
| * - صورُ الطِّباقِ :  | ٢١٤ |
| * - أقسامُ الطِّباقِ :  | ٢١٤ |
| الأسئلةُ :  | ٢١٦ |
| المبحثُ الثاني - المقابلة .....   | ٢١٧ |

- \* - صورها خمسة : ..... ٢١٧
- \* - الفرق بين المقابلة والطباق : ..... ٢١٨
- المبحث الثالث - التورية ..... ٢٢٠
- \* - وهي تنقسم إلى قسمين : ..... ٢٢٠
- المبحث الرابع - المبالغة ..... ٢٢٣
- المبحث الخامس - حُسنُ التعليل ..... ٢٢٧
- الأول - الثابت وهو نوعان : ..... ٢٢٨
- والثاني - وصف غير ثابت ، وهو نوعان : ..... ٢٢٩
- المبحث السادس - أسلوب الحكيم ..... ٢٣٢
- المبحث السابع - الاستطراد ..... ٢٣٥
- المبحث الثامن - الاقتنان ..... ٢٣٧
- المبحث التاسع - مراعاة النظر ..... ٢٣٩
- المبحث العاشر - الإرصاء ..... ٢٤١
- المبحث الحادي عشر - الإدماج ..... ٢٤٣
- المبحث الثاني عشر - المذهب الكلامي ..... ٢٤٤
- المبحث الثالث عشر - التجريد ..... ٢٤٦
- المبحث الرابع عشر - المشاكلة ..... ٢٤٨
- المبحث الخامس عشر - المزاوجة ..... ٢٥٠
- المبحث السادس عشر - الطي والنشر ..... ٢٥١
- المبحث السابع عشر - الجمع ..... ٢٥٣

المبحثُ الثامن عشر - التفریقُ ..... ٢٥٥

المبحثُ التاسع عشر - التّقسیمُ ..... ٢٥٦

المبحثُ العشرون - الجمعُ مع التفریقِ ..... ٢٥٧

المبحثُ الحادي والعشرون - الجمعُ مع التّقسیمِ ..... ٢٥٩

المبحثُ الثاني والعشرون - المغایرةُ ..... ٢٦٠

أسئلةُ على الدروس السابقة : ..... ٢٦٣

١. عرف الاستطراد وهات مثالاً عليه ..... ٢٦٤

2. عرف الافتتان وهات مثالاً عليه ..... ٢٦٤

3. عرف مراعاة النظرِ وهات مثالاً عليه ..... ٢٦٤

4. عرف الإرصاء وهات مثالاً عليه ..... ٢٦٤

5. عرف الإدماج وهات مثالاً عليه ..... ٢٦٤

6. عرف المذهب الكلامي وهات مثالاً عليه ..... ٢٦٤

7. عرف التجريد وهات مثالاً عليه ..... ٢٦٤

8. عرف المشاكلة وهات مثالاً عليهما ..... ٢٦٤

9. عرف المزاوجة وهات مثالاً عليهما ..... ٢٦٤

10. عرف الطيِّ والنَّشر وهات مثالاً عليهما ..... ٢٦٤

11. عرف الجمع وهات مثالاً عليه ..... ٢٦٤

12. عرف التفریق وهات مثالاً عليه ..... ٢٦٤

13. عرف التّقسیم وهات مثالاً عليه ..... ٢٦٤

14. عرف الجمع مع التفریقِ وهات مثالاً عليه ..... ٢٦٤

15. عرف الجمع مع التقسيم وهات مثالاً عليه.... ٢٦٤
١٦. عرف المغايرة وهات مثالاً عليهما ..... ٢٦٤
- المبحث الثالث والعشرون - تأكيد المدح بما يشبه الذم ..... ٢٦٥
- المبحث الرابع والعشرون - تأكيد الذم بما يشبه المدح ..... ٢٦٨
- المبحث الخامس والعشرون - التوجيه ..... ٢٧٠
- \* - الفرق بين التورية والتوجيه : ..... ٢٧٣
- المبحث السادس والعشرون - نفي الشيء بإيجابه ..... ٢٧٣
- المبحث السابع والعشرون - القول بالموجب ..... ٢٧٥
- المبحث الثامن والعشرون - ائتلاف اللفظ مع المعنى ..... ٢٧٧
- المبحث التاسع والعشرون - التفرع ..... ٢٧٨
- المبحث الثلاثون - الاستباض ..... ٢٨١
- المبحث الواحد والثلاثون - السلب والإيجاب ..... ٢٨٣
- المبحث الثاني والثلاثون - الإبداع ..... ٢٨٤
- المبحث الثالث والثلاثون - تشابه الأطراف ..... ٢٩٠
- المبحث الرابع والثلاثون - العكس ..... ٢٩٣
- المبحث الخامس والثلاثون - الرجوع ..... ٢٩٦
- المبحث السادس والثلاثون - تجاهل العارف ..... ٢٩٧
- عرف التوجيه وهات مثالاً عليه ..... ٢٩٨
- ما الفرق بين التورية والتوجيه ؟ ..... ٢٩٨
- عرف نفي الشيء بإيجابه وهات مثالاً عليه ..... ٢٩٨

٢٩٨ ..... عرف القول بالموجب وهات مثالا عليه

٢٩٨ ..... عرف ائتلاف اللفظ مع المعنى وهات مثالا عليه

٢٩٨ ..... عرف التفرع وهات مثالا عليه

٢٩٨ ..... عرف الاستتباع وهات مثالا عليه

٢٩٩ ..... عرف السلب والإيجاب وهات مثالا عليهما

٢٩٩ ..... عرف الإبداع وهات مثالا عليه

٢٩٩ ..... عرف تشابه الأطراف وهات مثالا عليه

٢٩٩ ..... عرف العكس وهات مثالا عليه

٢٩٩ ..... عرف الرجوع وهات مثالا عليه

٢٩٩ ..... عرف تجاهل العارف وهات مثالا عليه

٣٠٠ ..... الفصل الثالث

٣٠٠ ..... الحسنات اللفظية

٣٠٠ ..... المبحث الأول - الجناس

٣٠٠ ..... \* - أنواع الجناس اللفظي :

٣٠٨ ..... \* - الجناس المعنوي نوعان : جناس إضمار و جناس إشارة .

٣١١ ..... المبحث الثاني - التصحيف

٣١١ ..... المبحث الثالث - الازدواج

٣١٢ ..... المبحث الرابع - السجع

٣١٥ ..... المبحث الخامس - الموازنة

٣١٦ ..... المبحث السادس - الترصيع

|     |   |
|-----|---|
| ٣١٩ | المبحث السابع - التَّشْرِيعُ .....                          |
| ٣٢٢ | المبحث الثامن - لزوم ما لا يلزم .....                       |
| ٣٢٣ | المبحث التاسع - ردُّ العجزِ على الصَّدرِ .....              |
| ٣٢٥ | المبحث العاشر - ما لا يستحيلُ بالانعكاسِ .....              |
| ٣٢٥ | المبحث الحادي عشر - المواربةُ .....                         |
| ٣٢٨ | المبحث الثاني عشر - ائتلافُ اللفظِ مع اللفظِ .....          |
| ٣٢٨ | المبحث الثالث عشر - التسميطُ .....                          |
| ٣٣٠ | المبحث الرابع عشر - الانسجامُ أو السهولةُ .....             |
| ٣٣١ | المبحث الخامس عشر - الاكتفاءُ .....                         |
| ٣٣٢ | المبحث السادس عشر - التطريزُ .....                          |
| ٣٣٦ | الفصل الرابع - خاتمةُ في السرقاتِ الشعريةِ وما يتبعها ..... |
| ٣٣٩ | ١- الاقتباسُ : .....  |
| ٣٤٣ | ٢- التضمينُ : .....   |
| ٣٤٥ | ٣- العقدُ : .....   |
| ٣٤٦ | ٤- الحلُّ : .....   |
| ٣٤٧ | ٥- التلميحُ : .....   |
| ٣٥٠ | ٦- حُسْنُ الابتداءِ : أو براعةُ المطلعِ : .....             |
| ٣٥٢ | ٧- التخلُّصُ : .....  |
| ٣٥٤ | ٨- حُسْنُ الانتهاءِ : .....                                 |

