

كتاب

مميزات لغات العرب

وتخرىج ما يمكن من اللغات العامية علمها
وفائدة علم التاريخ من ذلك

(تأليف)

حفيى أفندى ناصف أءء عمال النىابة العمومية بمءكمة الاستئناف
الاهلية وسكرتير الوفء المصرى الى جمعية العلم المشرقىة
المنعقدة فى وىانا سنة ١٣٠٤

قدمه اليها فى ٢٩ سبءمبر سنة ١٨٨٦

(الطبعة الاولى)

بالمطبعة الكبرى الامرىة ببولاق مصر المحمية

سنة ١٣٠٤

هجرىة

كتاب

مميزات لغات العرب

وتخرجه ما يمكن من اللغات العامية علمها
وفائدة علم التاريخ من ذلك

(تأليف)

حفي أفندي ناصف أحد عمال النيابة العمومية بحكمة الاستئناف
الاهلية وسكرتير الوفد المصري الى جمعية العلوم المشرقية
المنعقدة في وينا سنة ١٣٠٤

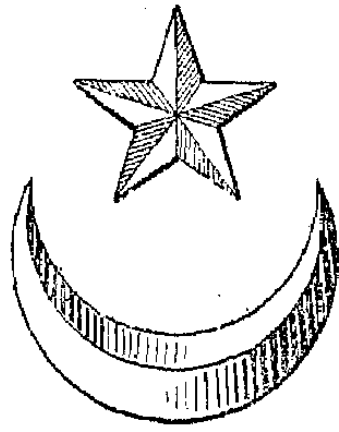
قدمه اليه في ٢٩ سبتمبر سنة ١٨٨٦

(الطبعة الاولى)

بالمطبعة الكبرى الاميرية بيولاقي مصر المحمية

سنة ١٣٠٤

شجرية



* (بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ) *

أما بعد حمد موفق من شاء إلى ما شاء والصلاة والسلام على جميع الأنبياء فان اللغة العربية من الفوائد خزان لا تنفد وكنوز لا تفتنى وبدور لا تحجب وعمونا لا تنضب ورياضا لا تذرى ولكن لا يصل إليها الا من غاص بحرها وولى وجهه شطرها وسبر كنه أغوارها وجاس خلال ديارها وجاب نجادها ووهادها وواد مروجها وورد مناهلها وكم في زواياها خبايا مستكنة يعثر عليها الباحثون وخبايا مستورة لا يقف عليها الا المنقبون وكم بكهوفها البعيدة المنتهى وفي شعابها العديدة الشعب من مهادن نفيسة وجواهر كريمة تظهر لطايبها متى عمل على استخراجها ووجه اليها عوامل البحث بعاول الفكر يؤدها دليل من التبصر يحمل مصباح من المنبه يضي عنياهم ومغناطيسا من التدبير يرشدها إلى مقاصدها وما لم يعان الطالب هذه الاعمال تبقى تلك النفائس كامنة في مناجيها ساكنة في مواطنها لا تتمتع العيون بحسن روايتها ولا تجرد النفوس سبيلا إلى اقتنائها ولقد هدتني ممارسة هذه اللغة الشريفة إلى أصل عظيم في استنباط التواريخ واكتشاف مجهولاتها وأوقفني على طريق قوي يسلك منه إلى ابراز كثير من

أسرارها الغامضة وحل جملة من طلاسمها المستعصية أأوهو (الاستدلال
بطريقة الكلام)

ولبيان ذلك نقول ان الذي يسمع انسانا يتكلم بعبارة من العبارات يستفيد منها
قائدين في آن واحد فائدة ذاتية وفائدة عرضية

أما الفائدة الذاتية فهى التى لاجلها ساق المتكلم حديثه وبالضرورة يكون شاعرا
باستفادة السامع لها وتلك هى فائدة الخبر أو لازم فائدة الخبر أو ما يخرج عنهم الى
الاعراض المبنية فى علم المعانى

وأما الفائدة العرضية فهى المفهومة من هيئة النطق وقد لا يشعر المتكلم باستفادة

السامع لها مثال ذلك رجل يقول (ما البدر طالعاً) فانت بمجرد استماع هذه الجملة تفهم

ان القمر لم يخرج من تحت الافق وأن المتكلم بهذه الجملة تجازى الاصل أوله ارتباط

بأهل الجباز لانهم هم الذين ينصبون الخبر بعدما والذى يعاشر عوام بلادنا زماناً يمكنه

اذا سمع كلام انسان لم يره قط أن يعرف أنه من سكان الصعيد الاعلى أو الادنى أو

الفيوم أو الشرقية أو البحيرة بل يمكنه أن يعرف من أى قسم هو من أقسام الشرقية

مثلاً بل يمكنه اذا كان واقفاً على اللغات المستعملة فيها حق الوقوف أن يميز بين البلاد

الذى هو منه

وليس هذا بأمر خاص باللغة العربية أو بالبلاد الشرقية بل هو عام فى سائر اللغات

وكل البلدان يعلم ذلك من نصب نفسه للبحث والتقصير عن غوامض اللغات وتمييز

حقائقها

وأول ما انقدح بضميرى هذا الخاطر رأيت فى أحد الأندية قوماً يتحاورون بعضهم

من مديرية المنيا وبعضهم من مديرية بنى سويف فتسمعت كلامهم فاذا هم على

تقارب ديارهم وتجاور مواطنهم متباعدون في اللهجة، تباينون في طريقة الكلام
أى تباين فقلت ياسبحان الله كيف يكون هذا التباين والاختلاط موجودا والتقارب
حاصل فلا بد أن يكون لذلك سبب ووافى النبي عليه هذا التخالف العجيب
رغم أن مصادمة الاختلاط والتجاور ثم قلت لاشك أن هذا الجيل القائم لم يأت بدعا
في اللغة ولم ينطق بشئ غير ما سمع من الجيل الذي قبله كما هو مشاهد في تساوى اللهجة
السيوخ والصبيان في الضرورة هذا الجيل ورث طريقة الكلام عن سابقه ثم نقلت
النظر الى الجيل السابق المتصل بالجيل القائم وبحثت عن سبب اختلافه أيضا فتبين لي
بقياس الغائب على الشاهد أن سببه ارتث اللغة عن الجيل الذي قبله أيضا ولم أزل أنقل
النظر من جيل الى جيل راجعا الى جهة الماضي حتى انتهيت الى الجيل الذي دخلت
العربية فيه أرض مصر وذلك أيام ما فتحها المسلمون في خلافة سيدنا عمر بن الخطاب
رضي الله عنه فقلت ههنا تحل المسألة ويظهر السر الخفي ويتجلى للعيان السبب في
اختلاف طريقة الكلام في الأجيال المتتالية من ذلك العهد الى هذا الوقت الحاضر
فأخذت مادة من مواد الاختلاف وألقيتها تحت منظار البحث ووضعتها موضع
التأمل حتى اذا ظهر خافيتها تكون نموذج الباقي المواد وتلك المادة هي طريقة النطق
بالقاف فأهل بني سوية ينطقون بها قافا صريحة كالقاف التي ينطق بها القراء
والعلماء وأهل المنيا ينطقون بها مشوبة بالكاف مثل ما ينطق بالميم عوام أهل
القاهرة أى كنطق الافرنج بحرف G اذا تلاه A أو O أو U ثم عرضت هذا
الاختلاف في تلك المادة على المنقول عن قبائل العرب فوجدته موافقا حذوا والنعل

بالعمل للاختلاف بين قريش وغيرهم حيث كانت قريش تنطق بها فافاخالصنة
وغيرها يشوبها بالكاف فأوقفني تلك المقارنة على أن العرب الذين استوطنوا أرض
بنى سويق مدة الفتح وبعده كانوا قريشيين والذين استوطنوا أرض المنيا كانوا من
غير قريش

وعلى هذا فيمكن أن ننسب إلى قريش إما بالنسب أو الولاء أو المخالطة كل من ينطق من
أهل مصر بالقاف الصريحة كسكان مديرية الفيوم وبعض مديرية البحيرة وأهل
أبيار ورشيد وضواحيها والمحلة الكبرى والبراس وبلبيس من الشرقية والخصوص
من القليوبية وأن نحكم على كل من يتكلم بالقاف المشوبة بأنه ليس من قريش كأهل
الصعيد ومديرتي الشرقية والبحيرة الاقليا وبعض مديرية المنوفية وجميع سكان
بوادي مصر

وأكد لي صحة ذلك الحكم ما كان ولا يزال كما نؤمن عموم الخصب والخصب على جميع
الأراضي التي يسكنها المتكلمون بالقاف الصريحة دون الأراضي التي يسكنها
المتكلمون بالقاف المشوبة فإن منها ما هو صحارى قحلاء لا ترى العين فيها إلا الرمل
والحصى ومنها ما هو سهل سبخة لا تصلح للزراعة بعض الأصناف ويتوقف
استنباتها على مشاق زائدة وتكاليف باهظة ومنها ما لا يزرع في العام الا مرة واحدة
ومنها ما هو على خلاف ذلك رأيت تعلم أنه مر كوز في طباع الامم النابتة حب الاستئثار
بالمنافع والميل إلى الاختصاص بأحسن ما يمكن وضع اليد عليه من الأرض التي
يتقنونها سنة الله التي فطر الناس عليها وقريش أيام فتوح مصر كانت أشرف العرب

نسباً باراً كثرةً أنتـبأوأوفرها قوةً وأعزها نفراً وكان لها في الدولة الإسلامية النفوذ
الأقوى والسطوة العليا القربان صاحب الدين عليه الصلاة والسلام فلا جرم أن
سكنت أخذ صب البقاع وامتازت بأحسن الأصقاع

وانما يكون مثل هذا الحكم يقينياً إذا أيد بخصائص أخرى وعُضد بخصائص لغوية
في كلا العهدين عهد دخول العرب أرض مصر والعهد الحاضر والا كان ظنياً فقط
وههنا وقفت على الضلالة المنشودة وتيقنت امكان فتح الكنوز المرصودة بأن تطبق
جميع مواد الاختلاف الشائعة في اللغات العامية على ما يماثلها من لغات العرب
الصحيحة ويُنسب كل من يتكلم بطريقة الى أصحابها وحينئذ يمكن لأصحاب الأنساب
المجهولة في مصر والشام والعرب والسودان والعراق وسائر الممالك التي افتتحتها
العرب أن يعلموا الى من يتسبون وعن يرتبطون سواء في ذلك ارتباط النسب وارتباط
الولاء والمخالفة ويمكن أيضاً للقبائل المتفرقة في أقطار مختلفة اذا كانت طريقة
كلامهم متحدة أن يعلموا أن لهم أصلاً واحداً يجمعهم ويؤول اليه انتمائهم

ولعمرك ايس هذا بقليل عند من يقدر الامور حتى قدرها ويعنيه استخراج الدقائق
التاريخية بل هو أمر يتنافس فيه المتنافسون ويسعى الى تحصيله المجددون وما
الاستدلال بهذه الطريقة (طريقة الكلام) بأدنى خطر ولا أقل أهمية من
الاستدلال بالأحجار الصامتة والدقائق العتيقة وانى لا عجب كيف لم يتناول هذا
الموضوع جهة ابنة العلماء ومشاهير المتقدمين مع ما لهم من سعة الاطلاع ورسوخ
القدم أو كيف لم يهتم المتأخرون بإداعة ما كتبوا والخذوع عليه ان كان قد كتب شيء
في هذا المعنى

ويجب على من يريد أن يخوض عباب هذا الموضوع ويؤفقيه حقه من البحث ليصل الى
النتائج التي توها بذكرها أن يشيع القول في بابين عظيمين هما دعامة هذا الموضوع
اللتان لا يقوم بناؤه الا بهما

يُضَمِّنُ البَابَ الاولَ ذِكْرَ الاشياءِ التي انفردتْ بِانْتِسابِها لِشُعوبٍ مُخْصِوَصَةٍ مِنَ العَرَبِ
وامْتازتْ بِذلكَ لغتهمْ عَنِ اللُّغَةِ الشَّاعِرةِ بَيْنَ اَحْيَانِهِمْ وَتَوْضِيحَ ذَلِكَ نَقُولُ انَّ اللُّغَةَ
العَرَبِيَّةَ وَاِنْ كَانَتْ فِي ذَاتِهَا اللُّغَةُ وَاَحَدُهَا مَغَايِرَةُ اللُّغَةِ الفَرَنْسِيْسِيِّ وَالانْجَلِيْزِيِّ وَالْاَلْمَانِيَّ
وَبَقِيَّةِ الْاُمَمِ الْاَنْهَاءُ تَعْدُ بِالنِّسْبَةِ لِلاخْتِلَافَاتِ الَّتِي تَوْجِدُ فِي السَّنَةِ الْمُتَكَلِّمِينَ بِهَا
فَلِغَةِ هُدَيْلٍ غَيْرُ لُغَةِ عُقَيْلٍ وَكِلَاهُمَا غَيْرُ لُغَةِ قَيْسٍ وَكُلُّ مِنْهَا غَيْرُ لُغَةِ اَسَدٍ وَالْاَرْبَعُ تَتَمَيَّزُ عَنِ
لُغَةِ تَمِيمٍ وَبِغَايِرِ الْجَمِيْعِ لُغَةُ الْحِجَازِ وَهَلُمَّ جَرَّافًا لِاتِّحَادِهَا وَالتَّعَدُّدُ مِنْ جِهَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ فَلَا
تَنَاقُضُ فِي الْكَلَامِ وَيُمْكِنُ تَشْبِيهُ ذَلِكَ بِاَقْرَابِ بَنِي آدَمَ فَانَّهُمْ يَتَّخِذُونَ جَمِيْعًا فِي الْحَيَوَانِيَّةِ
النَّاطِقِيَّةِ بِمَجِيْثِ بَطَاقٍ عَلَى كُلِّ فَرْدٍ مِنْهُمْ لُغَةً اِنْشَاءً وَكُنْهًا بِمُخْتَلِفُونَ بِمُتَمَيَّزَاتٍ اُخْرَى
مِثْلَ الطُّوْلِ وَالْقَصْرِ وَالسَّمَنِ وَالنَّخَافَةِ وَالْبِيَاضِ وَالسَّمْرَةِ عَلَى اَنَّ ذَلِكَ اَمْرٌ مَوْجُودٌ
فِي كُلِّ اللُّغَاتِ كَمَا قَدْ مَنَّا فَاَلْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي بَلَّغَنَا لُغَةَ الفَرَنْسِيْسِيِّ مِمَّا لَا يُمْكِنُ اَنَّ يُمَيَّزَ الْاِبْرَانِيْسِيِّ مِنَ
الْمَارِسِيْلِيِّ وَالْاَشْتِيْنِيِّ مِنَ الْمُونَبِيْلِيِّ بِمَجْرَدِ مَا يَسْمَعُ كَلَامَهُمْ مَعَ اَنَّ كَلَامَهُمْ يَتَكَلَّمُ بِاللُّغَةِ
الفَرَنْسَاوِيَّةِ

وَيُضَمِّنُ البَابَ الثَّانِيَّ ذِكْرَ الفُرُوقِ الَّتِي تَوْجِدُ فِي اللُّغَةِ الْعَامِيَّةِ وَيَحْصُلُ بِهَا اَلْمُتَمَيَّزُ قَوْمٌ
عَنِ قَوْمٍ وَهَذِهِ الفُرُوقُ كَمَا لَا يَخْفَى عَلَى مَنْ يَلْقَى سَمْعَهُ اَلْبِعَاطِيَّةُ جِدًّا اَلْمُهْجَةُ اَهْلِ مِصْرَ
مُخَالَفَةُ اَهْلِ هَجْرَةَ اَهْلِ الشَّامِ بِمَجِيْثِ يُعْرَفُ بِذَلِكَ الْمِصْرِيُّ فِي الشَّامِ وَلَوْ كَانَ مُتَمَيَّزًا بِرَبِيْ اَهْلِ

الشام والشامى في مصر ولو كان متزييناً بياني أهـ ل مصر وكلا اللهجتين يباين لهجة
المغارية وتغايير اللهجات الثلاث لهجة سكان الحجاز ولهجة السودان لا توافق واحدة
مما ذكر بل اذا أخذنا لهجة واحدة من هذه اللهجات كاهجة المصريين مثلاً نجد لها
متنوعة تنوعاً عظيماً وان كانت معدودة واحدة في مقابلة لغة المغاربة أو السودان
أو الشاميين اذ كل مديرية من المديريات الأربع عشرة التي في مصر لها طريقة
مخصوصة في الكلام وكثيراً ما تكون المديرية الواحدة مشتقة على جمله طرق كل قسم
منها يمتاز بطريقة بل قد يكون لكل بلد طريقة خاصة في تأدية العبارات

وأكثر الناس تحققاً من هذا المعنى السائقون في أقطار الارض الضاربون في أنحاءها
بشرط معايشة عوام كل جهة ينزلون بها بخلاف الذين يقضون أزمناً سياحتهم اعتكافاً
في القنادق وداخل أسوار العجالات أو عيماً في البراري والغابات أو مصاحباً لأهـ
البلاد الذي هم فيه وأولئك لا يتقيدون بلغة شعبيهم بل يتكلمون بلغة نزلاتهم مضارعة
لهم أو يتقربون منها مهما أمكنهم وربما أفادوا أولئك الغرباء بعض اصطلاحات قليلة
فيظنونهم أمبلاغ العلم ومنتهى الظفر فيودعونهم ابطون الدفاتر ويعلقون عليهم الشروح
ويحكمون بأن اصطلاح سكان الجهة الفلانية كيت وكيت وما هو الا اصطلاح
قليل منهم على فرض ضبطه ونقله كما هو عن سائرهم

ومتى استوفى الباحث هذين البابين فليس عليه الا أن يقارن كل شيء بما مثله أو بما
يقاربه ويخرج كل خاصية من خواص اللغة العامية على خاصة من خواص اللغة
الصحيحة فان كانت جميع خواص لغة القوم المبحوث عنهم موافقة لخواص لغة قبيلة

من قبائل العرب في الكل أو الأكثر حكم بأن بعض هذه القبيلة أعقب أولئك القوم
أو استخدمهم أو نزل بهم مع رفعة الجاه التي تدعو إلى تقليد أعمال صاحبها أو خاطبهم
على أي وجه من الوجوه الممكنة وإن كانت موافقة لخواص لغتي قبيلتين أو لغات
عدة قبائل حكم بنسبة أولئك القوم لهم معاً ولهم أماً على الترتيب بأن يطرأ عليهم
جماعة من إحدى القبائل بعدما اتسبوا لجماعة أخرى من قبيلة أخرى بأحد الأوجه
المتقدمة وأماً على المصاحبة بأن ينزل بهم في وقت واحد جماعات من قبائل مختلفة
وحكم بأن النسبة لهم على التساوي أو على الكثرة والقلّة حسب تساوي ذلك
الخواص أو كثرتهم بالنسبة لقبيلة وقلتهم بالنسبة لأخرى

ويتفرع على ما تقدم أمكان معرفة انتساب أقوام متفرقين في جهات عديدة إلى قبيلة
واحدة فإذا اشترك قوم من الشام وقوم من المغرب في جملة خواص لقبيلة واحدة
بحيث تكفي تلك الخواص للتمييز حكم بأنهم من أصل واحد والسبب من الأسباب
الكوينية قضى الزمان بتفرقهم وتشتتهم في النواحي وههنا تنبّه الخواطر للسؤال
عن تلك الحادثة وتستشعر بنقص التاريخ من هذه الجهة فنتشوف إلى تكميله
بالبحث عن أسباب هذا التبدل ولا بد أن نعثر ولو بعد حين على مطلبها فتقضى حاجة
في نفسها ومن جد وجد

فقد تبين لك بما ذكرناه أن هذين البابين هما أساس هذا الموضوع (الاستدلال
بطريقة الكلام) فن أدرك الوطر منهما فنفقد أدرك آربه من الموضوع ووظفر منه بما

ولا يخفى ان الحصول عليهما يحتاج لشغل شاغل وتعب متواصل ونصب متوال وسعة
من الاموال وتفرغ من الاعمال وانقطاع الى الكثرة في هذا المجال بمراجعة الدفاتر
واستنزاف الحياض وجوب الاقطار وتسهل الاخبار واقتباس الطرائف من معايشة
الطوائف

ولكن لما كان وروود هذا الخاطر حديثا عندى وبغتنى الوقت الذى فيه ينعقد
الاحتفال السابع للجمعية العلمية المصرية ولم أر من المفيد السكوت حتى أتم البحث
فيه على ما تشتهي نفسى ويرتاح اليه ضميرى كان من المناسب أن أعجل بالفائدة فألم
بالموضوع اجمالا وأدخل فى التفصيل بقدر ما أستطيع الآن وأعد بتحقيق الأمل
واتمام العمل بعد استكمال المشروع والاقرار على الموضوع والتمس من أعضاء
الجمعية أن يأخذوا على عاتقهم من هذا العمل القسم المتعلق بمميزات اللغات العامية
الخارجية عن الديار المصرية وأنا كفيل بالقيام بمحصر مميزات اللغات العامية المصرية
على تعددها وتبديدها وبمحصر مميزات اللغات العربية الصحيحة بأسرها ومقارنة الاولى
بما وافقها من الثانية واستنباط الارتباطات والعلاقات بين هذا الجيل القائم
والجيل الذى فتحت فى عهده أرض مصر ان شاء الله تعالى

فلا كتف الآن بالكلام على ما يتعلق بالباب الاول من البابين اللذين هما أس
مشروعنا لان هذا الباب هو الذى به يتم الانتاج ومنه يخرج الى المراد فضل الاعن
استفاضة الجهل به وصعوبة الوقوف عليه - لمريده بخلاف الباب الثانى فان أكثر
عوام بلادنا تعرف ما يختص منه بالقطر المصرى لتعوده - بالفعول على استماع

اللّهجات المختلفة من الطوائف المتعددة التي منها تألف الأمة المصرية ومضى تصدّي
له الجِدُّ العارف بعادات البلاد زمننا لانه الأُمْنِيَّة في أمدٍ وجيز على ان كُتِبَ الافرنج
تناولوه بأقلامهم ودونوا منه قسماً ليس بالقليل ولا أعلم أن أحداً عني بالباب الاول
فألف فيه كتاباً وألّف في مسائله خطاباً أو عقداً في كتاب باباً وأيضاً لا يدرك
كاه لا يترك كاه وما فاتنا كثره لا يفوتنا قلّه

وهذا الباب الذي حصرنا القول فيه يمكن تقسيمه الى تسعة مطالب يدخل تحت كل
مطلب منه طائفة من المسائل المتحددة في أمر مشترك بينها

(المطلب الاول)

(في الابدال)

الابدال هو وضع حرف مكان آخر وينقسم الى قسمين ابدال قياسي وابدال سماعي
(فالاول) مثل ابدال حرف المبداء الزائد الواقع ثالثاً في المفرد هـ ز في تكسيره على صيغة
منتهى الجوع كقلادة وقلائد وصيفة وصحائف وبعوز وبعجانز ومثل ابدال الهمزة
الساكنة الثانية في الكلمة من جنس حركة ما قبلها نحو آمنت أو من إيماناً الاصل
أمنت أو من إيماناً وجملة الحروف التي يتبدل بعضها من بعض ابدالاً قياسياً تسعة
الهمزة والالف والواو والياء والتاء والطاء والذال والميم والهاء وجمعها ابن مالك
بقوله (هدأت موطياً) وهذا النوع من الابدال لا مناص للمتكلم باللغة العربية من
استعماله لكن في المواضع التي عيّنت له في علم الصرف بحيث يعد محطّة اذا نطق
بالاصل كأن يقول (قلاید وصحائف وبعجانز) و (أمنت أو من إيماناً)

(والثاني) وهو الابدال السماعي مثل ابدال الهمزة المبدوءة بها في الكلمة عيناً في لغة تميم وقيس يقولون في إيتك عنك وفي أنت عنت ولا ضابط للحروف التي يبدل بعضها من بعض في هذا النوع وليس للمتكلم باللغة العربية أن يستعمل هذا النوع من الابدال الا اذا أراد أن يحاكي أصحابه (أي أصحاب هذا النوع) فن شاء البحرى على لغة تميم وقيس مثلاً قال عنتك وعنت ومن شاء متابعة جمهور العرب قال انك وانت والمقصود لنا بالكلام في هذه الرسالة هو النوع الثاني لانه هو الذي يخص قومًا دون قوم فلنذكر منه جملة مسائل

(المسألة الاولى) تبدل الياء الواقعة بعد عين جيماً في لغة قضاة فيقولون (الراعي خرج معي) أي الراعي خرج معي و(الساعي يدعي انه أفضل من يعي) أي الساعي يدعي انه أفضل من يعي وعلماء اللغة يسمون ذلك بحجبة قضاة وقضاة حتى باليمن ينتمون لعروب بن مالك بن جبير الملقب بقضاة ومعنى قضاة في الاصل القهذوم منهم القاضي القضاة وهو أبو عبد الله محمد بن سلامة من مشاهير المحدثين

(المسألة الثانية) تبدل الياء مطلقاً جيماً في لغة فقهاء فقولهم أنشد أبو زيد

يَا رَبِّ أَنْ كُنْتُ قَبْلَتْ حَجَّجٌ * فَلَا يَزَالُ سَابِحٌ بِأَيْتِكَ بِحَجٍّ

أي حجتي وبي والسابح السريع من الدواب وقال الحماسي

خَالِي عَوْيُنُ وَأَبُو عَجَّجٍ * الْمُطْعَمَانِ الضَّيْفِ فِي الْعَشِيِّ

أي علي والعشي وقال أبو عمرو وقت لرجل من حنظلة ممن أنت فقال فقهيهم فقلت من أيهم فقال مرج أي فقهيهم ومرسى فتلخص من ذلك أنهم يبدلون الياء جيماً سواء كانت

متحركة اوسا كنة مخففة أو مشددة وسواء وقعت قبلها العين أو لم تقع فالغنة قضاة
في هذا الابدال بعض لغة فقيم وقيم هذه هي فقيم دارم لافقيم كناية نساء الشهر
في الجاهلية أي الذين كانوا يوترون حرمة الاشهر الحرم الى غـ يرها من الشهر وفيهم
نزل قوله تعالى انما النسب زيادة في الكفر والنسبة الى فقيم كناية فقيم والى فقيم دارم
فقيم ومن العرب من يعكس هذا الابدال قال الشاعر

اذالم يكن فيكن ظل ولا جنى * فأبعدكن الله من شيرات
أي شجرات

(المسألة الثالثة) تبدل الحاء عينا في لغة هذيل فيقولون (اللهم الاعمر أعسن من اللعم
الأيض) أي اللحم الاجر أحسن من اللعم الايض ويقولون (عالت الحياة اكل عي)
أي عالت الحياة اكل حي وعلى لغتهم قرأ ابن مسعود عتي حين فارسل اليه عمر رضي الله
عنه ان القرآن لم ينزل على لغة هذيل فأقرئ الناس بلغة قریش ويسمى هذا الابدال
عند العلماء ففحة هذيل وهذيل حي من مضر أبوهم هذيل بن مدركة بن الياس
ابن مضر

(المسألة الرابعة) تبدل الهمزة المبدوء بها عينا في لغة تميم وقيس فيقولون (عنك فاضل)
أي أنك و (عنك كريم) أي أنت و (عنك أكرمك) أي أذن ويسمى هذا الابدال
عننة تميم وقيس وشعب عظيم أبوهم تميم بن مر بن أد بن طابخة وقيس قبيلة أبوها
قيس عيلان واسمها الناس واسم أخيه الياس والناس والياس ولد مضر أصابه على
ما عده الناسون والقيسان من طي قيس بن عتاب وقيس بن هـ ذمة بن عتاب وقد

توسع في ذلك سُكَّانُ البوادي في الديار المصرية اذ يقولون الهـمزة المتوسطة عينا
فيقولون (اسْعَلِ اللهُ) أى اسأله

(المسألة الخامسة) تبدل لامُ التعريفِ ميمًا في لغة حـير فيقولون (طابَ أمهوا ووصفًا
أَجْوُ) أى طابَ الهوا ووصفًا الجوو من ذلك قوله عليه الصلاة والسلام يخاطب
بعض الخبيريين ايس من امير امصيام في امسَقرو ويسمى هذا الابدال طُمَّمَانِيَّةٌ حـير
ويمكن أن يخرج عليها قول العوام في الديار المصرية كلها الامديرية الشرقية
(امبارح) يعنون البارح وهو أقرب يوم مضى وأهل مديرية الشرقية يقولون
(البارح) كما يقول جمهور العرب

(المسألة السادسة) تبدل كافُ المؤنثة شينًا في لغة ربيعة عند الوقف على الكلمة
ومنهم من يبدل هذا الابدال في الوصل فيقولون (مِنْشٍ وَعَائِشٍ) أى مِنْكَ وَعَائِكَ وقد
روى قول الشاعر يخاطب الطيبة

فَعَيْنِكَ عَيْنَاهَا وَجِيدٌ لِحَيْدِهَا * وَلَكِنْ عَظِيمَ السَّاقِ مِنْكَ دَقِيقُ

بإبدال كافات الخطاب شينات هكذا

فَعَيْنُشٍ عَيْنَاهَا وَجِيدُشٍ حَيْدُهَا * وَلَكِنْ عَظِيمَ السَّاقِ مِنْشٍ دَقِيقُ

وحكى بعضهم أنه سمع أعرابية تقول لباريتها (أرجعي وراءك ورائش فان مولايش يناديش)
أى وراءك ومولاك يناديك ويسمى هذا الابدال كشكشة ربيعة وفائدة هذا الابدال
الفرق بين خطاب المذكور والمؤنث عند الوقف ولا فائدة له عند الوصل

(المسألة السابعة) تبدل كافُ المذكر سينًا في لغة ربيعة ومنهم فيقولون (مِنْسٍ)

وَعَلَيْسَ) أَي مِمَّنْكَ وَعَلَيْكَ وَيَقُولُونَ (عَرَفْتُسَ لِمَا أَنْ نَظَرْتُسَ) أَي عَرَفْتُكَ لِمَا أَنْ
نَظَرْتُكَ وَيَسْمَى هَذَا الْإِبْدَالُ كَسْكَسَةً رَبِيعَةً وَمُضَرَّ وَفَائِدَتُهَا كِفَائِدَةُ الْكَشْكَشَةِ
وَسِيَّاقِي لِلْكَشْكَشَةِ وَالْكَسْكَسَةِ تَنْسِيرًا آخَرَ

(المسألة الثامنة) تَبْدُلُ الْكَافُ مَطَاقِشِينًا فِي لُغَةِ الْيَمَنِ مَعَ أَحَدِهِمْ فِي عَرَفَةٍ يَقُولُ
(أَيْشَ الْلِهُمَّ لَيْشَ) أَي لَيْبِكَ وَيَسْمَى هَذَا الْإِبْدَالُ شَنْشَنَةً الْيَمَنِ وَكَأَنَّ هَذِهِ الشَّشْنَةُ
أَصْلُ لُغَةٍ شَرْوِيَّةٍ وَزَيْتُكَ لَوْ وَ مَا حَوَّلَهُمَا مِنْ مَدِيرِيَّةِ الشَّرْقِيَّةِ حَيْثُ يَدُلُونَ الْكَافُ
فِي نَحْوِ كَابٍ وَكَشْكٍ وَكُونِ شِينًا أَوْ حَرْفًا يَقْرُبُ مِنَ الشَّيْنِ

(المسألة التاسعة) تَبْدُلُ السِّينُ الْمَهْمَلَةَ تَأْفُوقِيَّةً فِي لُغَةِ الْيَمَنِ أَيْضًا يَقُولُونَ (النَّاتِ
بِالنَّاتِ) أَي النَّاسُ بِالنَّاسِ وَهَذَا الْإِبْدَالُ يَسْمَى بِالْوَيْمِ وَبَعْدَهُ مَنْشَأُ قَوْلِ الْعَوَامِّ فِي عَثْمَانَ
وَتَعْلَبَ وَتَعْبَانَ (عَثْمَانَ وَتَعْلَبَ وَتَعْبَانَ) بِأَنَّ يَكُونُ نَوَاحِرُ فَوَ أَوَّلِ النَّاسِ الْمَثَلَةُ سِينًا ثُمَّ
أَبْدَلُوا السِّينَ تَاءً عَلَى لُغَةِ الْيَمَنِ

(المسألة العاشرة) تَبْدُلُ الْعَيْنُ السَّاكِنَةَ نُونًا إِذَا جَاوَرَتِ الطَّاءَ فِي لُغَةِ سَعْدِ بْنِ بَكْرٍ وَهَذَا يُدْعَى
وَالْأَزْدِيُّ وَقَيْسٌ وَالْأَنْصَارِيُّ يَقُولُونَ (أَنْطَاهُ دَرَهَمًا) أَي أَعْطَاهُ وَقَدْ قَرِئَ (أَنَا أَنْطِينَاكَ
الْكُوْتَرُ) وَرَوَى فِي الدُّعَاءِ (لَا مَانِعَ لِمَا أَنْطَيْتَ) وَفِي حَدِيثِ عَطِيَّةِ السَّعْدِيِّ (فَإِنَّ الْيَدَ
الْعُلْيَاهِيَ الْمُنْطِيَّةُ وَالْيَدُ السُّنْطِيَّةُ هِيَ الْمُنْطَاةُ) يَعْنِي الْمُعْطِيَّةُ وَالْمُعْطَاةُ وَيَسْمَى هَذَا الْإِبْدَالُ
بِالْأَسْتِنْطَاءِ وَهُوَ شَائِعٌ فِي لُغَةِ الْأَعْرَابِ بِصَحَّارِي مِصْرَ

(المسألة الحادية عشرة) تَبْدُلُ الْمِيمُ بَاءً وَالْبَاءُ سِيمًا (١) فِي لُغَةِ مَازِنٍ يَقُولُونَ (بَاتَ الْمَعِيرُ)

(١) قَيْدُ بَعْضِهِمْ ذَلِكَ بِأَوَّلِ الْكَلِمَاتِ أَهْ مِنْهُ

أَي مَاتَ الْبَعِيرُ وَ (مَانَ الْمَدْرُ فِي السَّبَاءِ) أَي بَانَ الْمَدْرُ فِي السَّمَاءِ

وَمَا يَحْسُنُ أَنْ يُرَادَ هُنَا مَا رَوَاهُ الْمَبْرَدُ أَنَّ بَعْضَ أَهْلِ الذِّمَّةِ قَصَدُوا بِأَعْمَانَ الْمَازِنِي إِمَامَ
الضَّرَفِيِّينَ فِي زَمَانِهِ لِيَقْرَأَ عَلَيْهِ كِتَابَ سَيِّبِ وَيَهْوِي بَدَلًا لَهُ مِائَةَ دِينَارٍ فِي تَدْرِيسِهِ آيَاتِ
فَاتَمَّنَعَ أَبُو عَمَّانَ مِنْ ذَلِكَ قَالَ فَقُلْتُ لَهُ جُعِلَتْ فِدَاكَ أَرَدْتَهُ هَذِهِ الْمَنْفَعَةَ مَعَ فَاقْتِكَ وَشِدَّةِ
إِضَاقَتِكَ فَقَالَ إِنَّ هَذَا الْكِتَابَ يَشْتَمُّ عَلَى ثَلَاثِ مِائَةِ كَذَابٍ وَكَذَا آيَةٌ مِنْ كِتَابِ اللَّهِ عَزَّ
وَجَلَّ وَأَسْتُ أَرَى أَنْ أَمَكَّنَ مِنْهَا ذَمِّيًّا غَيْرَهُ عَلَى كِتَابِ اللَّهِ وَحَمِيَّةً لَهُ قَالَ فَاتَّفَقْنَا أَنْ نَغْتَبِ
جَارِيَةً بِحَضْرَةِ الْوَائِقِ بِاللَّهِ يَقُولُ الْعَرَبِيُّ

أَظْلَمُ إِنْ مَصَابِكُمْ رَجُلًا * أَهْدَى السَّلَامِ تَحِيَّةً ظُلْمًا

فَاخْتَلَفَ مَنْ كَانَ بِالْحَضْرَةِ فِي أَعْرَابِ رَجُلًا فَهُمْ مَنْ نَصَبَهُ وَجَعَلَهُ اسْمًا لَهُ وَمَنْ مِنْهُمْ مَنْ
يُرْفَعُهُ عَلَى أَنَّهُ خَبَرَهَا وَالْجَارِيَةُ مُصْرَّةٌ عَلَى أَنَّ شَيْخَهَا أَبُو عَمَّانَ الْمَازِنِي لَقَّبَهَا بِآيَةٍ بِالنَّصَبِ
فَقَامَرَ الْوَائِقُ بِأَيْتِهَا فَحَاصِلُهُ قَالَ أَبُو عَمَّانَ فَلَمَّا مَثَلْتُ بَيْنَ يَدَيْهِ قَالَ لِمَنْ الرَّجُلُ قُلْتُ مِنْ بَنِي
مَازِنٍ قَالَ أَيُّ الْمَوَازِينِ أَمَازِينُ تَمِيمٍ أَمْ مَازِينُ قَيْسٍ أَمْ مَازِينُ رِبْعَةَ قُلْتُ مِنْ مَازِنِ رِبْعَةَ
فَكَأَمَنِي بِكَلَامِ قَوْمِي وَقَالَ (بِاسْمِكَ) لِأَنَّهُمْ يَقْلِبُونَ الْمِيمَ بَاءً وَالْبَاءَ مِيمًا قَالَ فَكَرِهْتُ أَنْ
أَجِيبَهُ عَلَى لُغَةِ قَوْمِي كَيْلًا وَأُجِيبَهُ بِالْمَكْرِ فَقُلْتُ بَكَرِي يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ فَقَطِنَ لِمَا قَصَدْتَهُ
وَأَعْجَبَنِي ثُمَّ قَالَ مَا تَقُولُ فِي قَوْلِ الشَّاعِرِ (أَظْلَمُ إِنْ مَصَابِكُمْ رَجُلًا)

أَتَرَفَعَ رَجُلًا أَمْ تَنْصَبُهُ فَقُلْتُ بَلِ الْوَجْهَ النَّصَبُ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ فَقَالَ وَلِمَ ذَلِكَ فَقُلْتُ إِنَّ
مَصَابِكُمْ مَصْدَرٌ بِمَعْنَى إِصَابَتِكُمْ فَأَخَذَ الْيَزِيدِيُّ فِي مُعَارَضَتِي فَقُلْتُ هُوَ بِمَنْزِلَةِ قَوْلِكَ إِنَّ

ضربك زيدا ظلم فالرجل مفعول مصابكم وهو منصوب به والدليل عليه أن الكلام
معلق الى أن تقول ظلم فيتم فاستحسنه الواثق وقال هل لك من ولد فقالت نعم بنيت
يا أمير المؤمنين قال ما قالت لك عند مسيرك فقلت أنشدت قول الاعشى

أيا أبا لا ترم عندينا * فانا بنجر اذا لم ترم
أرانا اذا أضمرتك البلا * دنجني وتقطع منا الرحم

قال فما قلت لها قال قلت قول جرير

ثقي بالله ليس له شريك * ومن عند الخليفة بالنجاح

قال علي النجاح ان شاء الله تعالى ثم أمر لي بألف دينار وردني مكرما قال المبرد فلما عاد
الى البصرة قال لي كيف رأيت يا أبا العباس ردذنا لله مائة فعوضنا ألفا

وأهل مديرية الدهلية وبعض الغربية يبدلون هذا الابدال ولكن لا في كل المواضع
بل يبدلون الباء الساكنة اذا تلاها نون فيقولون (يا مني الجمنه وقعت على التبن)
أى يا ابني الجبنه وقعت على التبن وقسم ديروط من مديرية أسيوط يبدلون الميم بباء
في بعض الكلمات فيقولون (اقعد بكائك) أى سكاكك ولا يعيد عندي أن تكون
الباء في لفظه بكه مبدلة من الميم في لفظه مكة أو بالعكس جريا على لغة مازن هذه
اذ لا ضرورة لنا الى القول بأن الواضع وضع مادتين مستتقتين معنى واحدا مادام
لنا منه دوحه عنه

(المسألة الثانية عشرة) تبدل التاء شاء في الوقف عند طي شع مع من بعضهم (دفن البناه
من المسكرماه) أى البنات والمكرمات وفي مديرية المنوفية عدة قرى تبدل هذا

الابدال فتقول (يايه) تريد يا بنت باسقاط النون ومن العرب من يعكس هـ ذا الابدال
فيبدل هاء التأنيث تاء في الوقف كما يفعل بها في الوصل سمع بعضهم يقول يا أهل سورة
البقرت فقال مجيب ما أحفظ منها ولا آيت

وعلى هذا قول أهل الشام في الوقف (تعلمت النلسفت) و (قرأت الكتب الأديت)
ونحو ذلك والفصح المشهور الوقف بالتاء في جمع المؤنث السالم وبالهاء في المفرد

(المطلب الثاني)

(في أوجه الاعراب)

أوجه الاعراب هي الرفع والنصب والخفض والجزم ولكل منها مواضع معينة
لا يكون في غيرها وعلم النحو هو الكافل ببيان ذلك غير أن منها ما هو مستفيض بين
قبائل العرب شائع بين جماهيرهم ومنها ما هو قليل يختص ببعض القبائل دون البعض
الآخر وكلامنا انما هو في هذا فلندكر منه ما عثرنا على نسبه لبعض القبائل تاركين
ما لم نعرف له قائلان وان كان كثيرا حتى تتبين قائله ونعرف مصدره

(المسألة الاولى) تستعمل متى استعمال من في لغة هذيل فيجرون بها نقل عن بعض
الهدالين (أخرجه متى كمة) أي منه قال شاعرهم يصف السحاب

شربن بماء البحر ثم ترفعت * متى ليج خضر لهن نديج

أي من ليج خضر لها تصويت مع سرعة وغير هذيل يستعمل متى اسم استفهام أو اسم
شرط مثال الاول متى نصر الله ومثال الثاني

متى جنته تشو الوضوء ناره * تجد خير زار عندنا خير موقد

(المسألة الثانية) لغة عقيل جر اسم لعل بها قال شاعرهم

لعل الله فضلكم علينا * بشي أن أمكم وشريم

والشريم المرأة المفضاة وقال الآخر

وداع دعا يامن يجيب الى النسي * فلما يجيبه للنساء يجيب

فقلت ادع اخرى وارفع الصوت جهره * لعل الى المغوار منك قريب

ولغة غير عقيل نصب اسمها بها كقوله تعالى لعل الله يحدث بعد ذلك أمرا

(المسألة الثالثة) لغة تميم نصب تميز كم الخبرية مفردا ولغة غيرهم وجوب جرّه وجواز

افراده وجمعه فعلى لغة غير تميم تقول كم درهمم أنفقت وكم عبيد ملكت وعلى لغة تميم

تقول كم درهما أنفقت وكم عبدا ملكت وعليها ورد قول غالب التميمي يم جوجريا

كم عمدة لك يا جري وخالة * فدعاه قد حلبت على عشاري

وبعضهم خرج النصب على ان كم استفهامية والاستفهامية للتمكّم ولا ضرورة الى

هذا التخريج مادام يروى عن تميم

(المسألة الرابعة) تمتنع حكاية العلم عند تميم والحجازيون يجيزونها فتقول على لغة

الحجاز بين (من زيدا) بالنصب لمن قال رأيت زيدا (من زيد) بالحجر لمن قال حسرت بزيد

ويجب على لغة تميم أن تقول (من زيد) بالرفع في المثالين ويشترط في جواز حكاية العلم

عند الحجازيين أن لا يقرن بتابع وأن لا تقرن من الاستفهامية بعاطف فلا يجوز

باتفاق الحجازيين وغيرهم أن تقول من زيدا الفاضل لمن قال رأيت زيدا ولأن تقول

ومن زيدا لمن قال ذلك وأما النكرة فيحكي اعرابها باجتماع الحجازيين وغيرهم في الوقف

فتقول لمن قال جاء رجل (مَنُو) ولمن قال رأيت رجلاً (مَنَّا) ولمن قال هزرت برجل
(مَنِي) وفي التأنيث (مَنَّهُ) وفي تثنية المذكر (مَنَانُ وَمَنَيْنٌ) وفي تثنية المؤنث (مَنَّتَانُ
وَمَنَّتَيْنٌ) وفي الجمع للذكور (مَنُونٌ وَمَنِينٌ) وفي الجمع للإناث (مَنَاتٌ)

(المسألة الخامسة) يرتفع الخبر بعد ما عند التميم والحجازيون ينصبونه وبلغتهم جاء
التنزيل قال تعالى ما هذا بشراً أو قال ما هنَّ أمهاتهم ولبعضهم

وَمَهْفَهْفٍ الْأَعْطَافِ قُلْتُ لَهُ انْتَسَبَ * فَأَجَابَ مَا قَتَلَ الْحُبَّ حَرَامٌ

وانما ينصب الخبر عندهم اذا لم يقترن الاسم بان الزائدة ولم ينتقض نفي الخبر بالاولم
بمقدم هو ولا معموله فلهذا وجب الرفع في قول الشاعر

بَنِي غُدَانَةَ مَا نَأْتُمُوهُ نَبْ * وَلَا صَرِيْفٌ وَلَكِنْ أَنْتُمْ الْحَرْفُ

وفي قوله تعالى وما أمرنا الا واحدة وفي قول الآخر

وَمَا خَذَلُ قَوْمِي فَأَخْضَعُ لِلْعِدَا * وَلَا كُنْ إِذَا دَعَوْهُمْ مَوْفِيهِمْ مَوْهَمٌ

وفي قول من احب بن الحارث

وَقَالُوا تَعْرِفُهَا الْمَنَازِلَ مِنْ مَنِي * وَمَا كُلُّ مَنْ وَاقِيَ مَنِي أَنَا عَارِفٌ

قال العلماء في قول الفرزدق

فَأَصْبَحُوا قَدْ عَادَ اللَّهُ نِعْمَتَهُمْ * أَذْهَمُ قَرِيْشٍ وَإِذَا مَا مَثَلَهُمْ أَحَدٌ

(بمنصب مثل) انه أراد ان يحاكي الحجازيين في لغتهم فغلط اذ نصب الخبر المتقدم وهم
لا يفعلون ذلك

(المسألة السادسة) ينصب الخبر بعد ان النافية في لغة أهل العاربة سمع من بعضهم ان

أحد خير من أحد إلا بالعافية ومن بعض آخر أن ذلك نافعك ولا ضارك وقال شاعرهم

ان هو مستويا على أحد * الأعلى أضعف المجانين

وقرأ سعيد بن جبير (ان الذين تدعون من دون الله عباداً أمثالكم) بان النافية ونصب

عباد وأمثال والقراء السبعة يقرؤون (ان الذين تدعون من دون الله عباداً أمثالكم)

بان المؤكدة ورفع عباد وأمثال

(المسألة السابعة) بنو أسدي صرفون ما لا ينصرف وانما يقع منهم ذلك فيما علة تمنعه

الوصفية وزيادة الألف والنون فيقولون (لست بسكران) بالسنوين ويلحقون المؤنث

التأني فيقولون سكرانة

(المسألة الثامنة) الحجازيون ينصبون خبر ليس مطلقاً وبنو تميم يرفعونه اذا اقترن بالأ

جلاً لها على ما قال الاصمعي كما عند أبي عمرو بن العلاء يوماً فجا عيسى بن عمر الثقفي

فقال يا أبا عمرو ما شئ بلغني عنك تجيزه قال وما هو قال بلغني أنك تجيز ليس الطيب إلا

المسك بالرفع فقال أبو عمرو نعمت وأدبج الناس ليس في الأرض حجازي الا وهو ينصب

ولا تسمى الا وهو يرفع ثم قال لليزيدي وخلف الأجر اذهبها الى أبي مهدي ولقناه الرفع

فانه لا يرفع ولا ي المنجوع ولقناه النصب فانه لا ينصب فذهبها الى أبي مهدي فوجدناه

يصلي فلما قضى صلاته التفت اليهما وقال ما خطبكم قالوا اجئنا نسألك عن شئ من كلام

العرب فقال هاتيا قالوا كيف تقول ليس الطيب إلا المسك فقال تأمرني بالكذب

على كبريتي فقال خلف ليس الشراب إلا العسل فأدرك اليزيدي مقصوده فقال له

ليس ملائكة الأمر الاطاعة الله فقال هذا كلام لا دخل فيه ليس ملائكة الأمر الاطاعة

الله بالنصب فأعادها البريدي عليه بالرفع فقال ليس هذا الخني ولا الخن قومي فكاتبها
مائة عامنه ثم أتيا أبا المنتجب فقال له خلف كيف تقول ليس الطيب إلا المسك فقال لها
ورفع بوجهه سدا به أن ينصب فأبى الالرفع ثم رجعا إلى ابن العلاء وأخبراه الخبر وعيسى
عنده لم يبرح فأخرج عيسى خاتمه من يده وقال له ولك الخاتم بهم هذا والله ففقت الناس
(المسألة التاسعة) المعروف أن المثني يعرب بالالف رفعاً وبالياء نصباً وأوجراً واغمة
بلمرث وخنعم وكأنه أعراه بالالف مطلقاً فيقولون (ان أخوالك يقبلان يدالك وما بين
حاجبالك) وعليها قول من قال * قد بلغنا في أجدنا غاياتها *

وليس في مصر من يلزم المثني الالف بل كلهم يلزمونه الياء فيقولون (حضرهنا رجلين
ومعهما فرسين) ولأعلم لهم وجهها في هذا النصب اللهم الآن يكون ذلك توسعاً منهم
في لغة هذيل كما سيأتي في المطلب الخامس أو جراً على امالة تميم وأسدي وقيس وتجد كما
سيأتي في المطلب الثامن

والقاعدة العامة عند بلمرث وخنعم وكأنه هو لاء أن كل ياء بعد فتحة تقلب ألفاً فيقولون
في (جئت إليك لان زيد المامررت عليه لم أجد أحداً لديه) جئت إليك لان زيداً
لما مررت علام لم أجد أحداً لاء قال الشاعر * طاروا علاهن فطرع علاها *
أي علمين وعليها فيكون حكم الی وعلی ولدی عندهم حينما تدخل على الضمير
حكمها عند دخولها على الظاهر

(المطلب الثالث)

(في أوجه البناء والبنية)

هي أربعة أيضا الضم والفتح والكسر والسكون وحر كات البناء والبنية وسكونهما لا تغير أبدا وعلى حسب ما سمع اللفظ يجب النطق به فاسمع بالفتح لا يجوز ضمهما وما سمع بالكسر لا يجوز سكونه وهلم جرا وقد ضبط جميع ذلك علماء الصرف واللغة ويمكن تقسيم ذلك إلى قسمين أيضا قسم عليه جمهور العرب وقسم اختص به بعض القبائل وهذا محل كلامنا فلنذكر شيئا مما تحقق لنا اتسابه من ذلك

(المسألة الأولى) المشهور في أمالي التنصيل كسر الهمزة قال تعالى (فَأَمَّا مَن بَعْدَ وَأَمَّا قَدَامًا) ولغة تميم وقيس وأسدي فتح الهمزة فتكون صورتها كما الشريطة قال شاعرهم
يَالَيْتُمَا أَمْ نَاشَأْتِ نَعَامَتُهُمَا * أَمَا إِلَى جَنَّةٍ أَمَا إِلَى نَارٍ

روى بفتح الهمزة في الموضعين ولا تفتحها العامة إلا نادرا والاستعمال الغالب الكسر وأكثر منه الاعتياض عنها بحرف (يا) كقولهم (العدديا جوزيا فرد) أي
أما زوج وأما فرد

(المسألة الثانية) المشهور في مثل يأيها الناس بناء الهاء على الفتح ووصلها بالالف تظهر عند الوقف ولغة بني مالك من بني أسد ضمها فيقولون (يأيها الناس ويأيها الرجل)
الأذا تلاحها اسم إشارة فتفتح اتفاقا كما أي هذا

(المسألة الثالثة) المشهور في أمالي المتكلم إذا أضيف إليها جمع مذكرا لم نحو ضاربي وطالبي وفي التنزيل ما أتى بمصرخكم وما أنتم بمصرخي وفي الحديث أو مخرجي هم ولغة بني ربوع كسر هاء فيقولون ضاربي وطالبي وقري وما أنتم بمصرخي وبنو ربوع هي من تميم أبوهم ربوع بن حنظلة بن مالك ومنهم ممة بن نويرة الصعابي

(المسألة الرابعة) المشهور أن أحرف المضارعة دائماً مفتوحة ما لم يكن الفعل رباعياً فتضم واغنة بهراء كسرهما مطلقاً (١) فيقولون في نحو نعم لم أنك تعطى الفقراء وتأخذ زيد الضعفاء (نعم أنك تعطى الفقراء وتأخذ زيد الضعفاء) وبهراء بطن من تميم قال شاعرهم

لوقلت ما في قومهم الم تيمم * ينفضها في حسب وميسم

أى لم تأثم لوقلت ذلك وهذا الكسر يسمى عند العلماء تلمة بهراء وللشعبي مع ليلى الأخيالية في كسرون المضارعة نادرة مشهورة واغنة بهراء هذه شائعة في الديار المصرية بين سكان المدرا أكثر من سكان الوبر

(المسألة الخامسة) المشهور في كاف الخطاب المتلوة بالميم الضم قال تعالى لقد جاءكم رسول من أنفسكم عزيز عليه ما عنتم حريص عليكم وبنوكاب يكسرونها إذا سبقت بكسرة أو ياء فيقولون (جئت من دياركم) و(السلام عليكم) ويسمى ذلك بوكم بني كاب

(١) هذا مقتضى اطلاق كثير لكن نص الرضى على ان جميع العرب ما عدا الحجازيين يجوزون كسر حروف المضارعة جميعاً في ثلاثة مواضع وما عدا اليباء في ثلاثة أيضاً فالثلاثة الأولى مضارع أبي وحب ونحو وجب ل من كل ثلاثى واوى الفاء على فعل بكسر العين والثلاثة الثانية مضارع الثلاثى المبني للفاعل على فعل بكسر العين نحو عم لم وخال وشتى وعض ومضارع ما أوله همزة وصل مكسورة نحو استغفر ومضارع ما أوله تاء زائدة نحو تكلم وتغافل وتدرج اه منه

(المسألة السادسة) المشهور في هاء الغيبة المتلوقة بالميم أن تبنى على الضم ما لم يقع قبلها كسرة أو ياء فتكسر قال تعالى سواء عليهم أأنذرتهم أم لم تنذرهم وبنوكيب يكسرونها مطلقا فيقولون (لم نسكن فيهم وإنما أقمنا بينهم وأخذنا عنهم) ويسمى ذلك بوههم بنى كاب ولا أثر للوههم والوكم عند أهل بلادنا كما أنما لم يكن بينهم هم أحدهم من بنى كاب

(المسألة السابعة) المشهور في مع البناء على الفتح قال تعالى حكاية عن نوح عليه السلام يا بني أركب معنا وانغمة ربيعة وعغم بناؤها على السكون فيقولون (عدامع أيه وراح معنا) وعلى هذا صح الجناس في قولي

رَأَى الْوَأَشَى تَبَارَيْحِي * فَقَالَ الصَّبُّ قَدْ جُنْنَا
وَلَوْ أَبْصَرَ وَجُنَات * نُضِيءُ اللَّيْلَ أَنْ جُنْنَا
وَوَجْهَهُ الْآتَرَى لِلْبَدُ * رَ أَنْ أَبْصَرْتَهُ مَعْنَى
لَا ضَحَى فِي الْهُوَى صَبَا * وَأَسَى هَائِمًا مَعْنَا

وإذا وليها ساكن فن يفتح العين يستعصب الفتح وين يسكنها يكسرهما للتخلص وعغم بفتح الغين وسكون النون حتى من تغلب بن وائل وأكثر العامة في ديارنا على هذه اللغة إلا أنهم يكسرون الميم فيقولون (تعال مع صاحبك) ومنهم من يفتح العين ويلحقها ألفا فيقول (معاهم معاهم عليهم عليهم) كناية عن الرجل الأعمى

(المسألة الثامنة) المشهور في شين عشرة التسكين وهي لغة الخجاز قال تعالى فأنفجرت منه اثنتا عشرة عينا ومن تميم من يفتحها فيقول عشرة ومنهم من يكسرهما فيقول

عَشْرَةٌ وَعَلَيْهِ قِرَاءَةُ أَبِي جَعْفَرٍ يَزِيدُ بْنُ الْقَعْقَاعِ فَإِنَّهُ جَرَتْ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ عَيْنًا وَلَمْ تُنْقَلْ
عَنْ هَذِهِ الْقِرَاءَةِ فِي السُّكُتِ الْمَشْهُورَةِ وَإِنَّمَا نَسَبْتُ إِلَيْهِ فِي الْمُحْتَسِبِ لِلْأَعْمَاشِ وَمِنْهُمْ مَنْ
يُسَكِّنُ الْعَيْنَ مِنْ عَشْرٍ إِذَا تَرَكَتْ مَعَ غَيْرِهَا فَيَقُولُ أَحَدًا عَشْرًا فَرَأَى مَنْ تَوَالَى الْمُتَحَرِّكَاتِ
فَفِيهَا أَرْبَعُ لُغَاتٍ كُلُّهَا تَتِمُّ إِلَّا الْأُولَى فَلِأَهْلِ الْحِجَازِ وَالْأُولَى فَاشْتِمَاءٌ عِنْدَنَا فِي الْقَاهِرَةِ
وَمَا حَوَّلَهَا وَالثَّانِيَةُ فِي أَكْثَرِ مُدِيرِيَّاتِ الْوَجْهِ الْبَحْرِيِّ وَالثَّلَاثَةُ وَالرَّابِعَةُ فِي الصَّعِيدِ
الْأَعْلَى وَبَيْنَ الْأَعْرَابِ

(المسألة التاسعة) المشهور في الوتر أنه بفتح الواو للفرد ضد الشنوع وبكسر هاء اللذحل
أى الثأروهي لغة أهل الحجاز وعلى العكس من هذا التفصيل لغة أهل العمالية وبنو
تميم يكسرونها مطلقا

(المطلب الرابع)

(فيما يتردد بين الأعراب والبناء)

إن من الألفاظ ما هو مبني دائما ومنها ما هو -عرب دائما ومنها ما يبنى ويعرب فالأول
كالخروف بأسرها وكالأفعال بأسرها ما عدا المضارع العارى من نون التوكيد ونون
النسوة وكالضمائر وأسماء الأشارات وأسماء الاستفهام وأسماء الأفعال والأسماء
الموصولة وأسماء الشروط والثاني كالأسماء المنتمكة إذا لم تُناد ولم تدخل عليها إلا التي
لتقى الجنس ولم تُركب ولم تكن ظرفا مضافا إلى جملة مثال ذلك الأرض والأسماء
والشمس والقمر والثالث ينقسم إلى قسمين قسم يعرب في بعض التراكيب ويبني
في بعضها الآخر فيبنى الاسم إذا تركب مع لا أو وقع منادى أو كان ظرفا مضافا إلى جملة

أومر بكاً أو أياً الموصولة المضافة المحذوف صدُرُصَلَّتْها نحو (لارجُل في الدار يازيدُ)
و (هذا يوم ينفع الصادقين صدقُهم) و (رأيت خمسة عشرَ يشتغلون صباحَ مساءً)
و (ثم انزع عن من كل شبيعة أيهم أشدُّ على الرِّجْنِ عتياً) ويعرب في غير ذلك نحو (جاءني
رجلٌ يسمي زيداً في صباح هذا اليوم ومعه خمسة رجالٍ وذهبوا في المساء فلا أدري
أياً أغضبت ولا أياً أرضيت) وقسم يبنى في جميع التراكيب عند جمهور العرب
ويعرب عند بعض منهم أو يعرب في جميع التراكيب عند الجمهور ويبنى عند البعض
وهذا القسم ما تريد الكلام عليه في هذه المسائل

(المسألة الأولى) المشهور في لفظ أدن الظرفية البناءُ بـ **بُوقَيْسِ بْنِ ثَعْلَبَةَ** يُعْرَبُونَها وعلی
لغتهم قرئ (من أدنه) وهي تستعمل ظرف زمان و ظرف مكان كعند الأئم الم تمكن
تمكَّن عند قول هذا القول عندی صوابٌ ولا تقول هو أدنی صوابٌ

(المسألة الثانية) المشهور في الاعلام التي علی وزن فَعَالٍ و ليس آخرها راء مثل حذام
و قَطَامُ البناء على الكسر وتلك لغة أهل الحجاز وتعم تعربها وتنعها الصرْف للعلمية
والعدل فتقول على المشهور

اذا قَالَتْ حذام فصَدَّقُوها * فان القول ما قَالَتْ حذام

وعلى غير المشهور ترتفع وأما التي آخرها راء مثل و بَارِاسِمِ قَوْمِ عادٍ و ظَنَارِ اسْمِ مدينةٍ
باليمن فتبنى على الكسر اتفاقاً

(المسألة الثالثة) المشهور في لفظ أمس البناء على الكسر وتلك لغة الحجازيين
والتميميون يعربونها اعراب ما لا ينصرف وعلى اللغة الأولى ورد قول أسفة قَبِ تَجْران

منع البقاء ثقب الشمس * وطلوعها من حيث لا تمسى
وشروقها جراً صافية * وغروبها صفراء كالورس
اليوم أجهل ما يجىء به * ومضى بفصل قضائه أمس

وعلى اللغة الثانية ورد قول من قال

لقد رأيت عجباً منذ أمس * عجائب مثل السعال حسنا
يا كأن ما فى رحلهن همسا * لا ترك الله لهن ضرسا

ومحل الخلاف بين الحجازيين والتميميين إذا لم تنكر أمس أو تعرف بال أو بال إضافة
أو تجمع والأعـ ربت اتفاقاً نحو كل غـ بصائر أمس أو كان أمس طيباً أو أمسنا
وكقول الشاعر

هرت بنا أول من أمس * تميس فينا مشية العروس

(المسألة الرابعة) المشهور فى انظ الذين البنا مسوا تسلط عليهم عامل رفع أو نصب
أو جر قال تعالى أولئك الذين هدى الله وبلغهم هذيل أو عقيل (شك من النقلة) أعرابها
أعراب جمع المذكر السالم قال شاعرهم

نحن اللذون صبحو الصباح * يوم الخيل غارة ملحا

(المطلب الخامس)

(فى التصحیح والاعلال وما يشبههما)

التصحیح والاعلال معيان متضادان فالأول إبقاء حرف العلة على ما هو عليه واعطاء
الكامة وزيمها الذى تستحقه والثانى قلبه حرفاً آخر من حروف العلة فتخرج الكامة

ظاهرًا عن وزن الذي تستحقه مثال الأول استحوذ ومثال الثاني استقام وستتكلّم
في هذا المطلب على التصحيح والاعلال المسهوعين على خلاف المشهور وعلم مصدرهما
(المسألة الأولى) المشهور في الأفعال الماضية الثلاثية التي من باب علم مثل رضى ورقى
وعرى التصحيح ولغة طي أعلامها فتقلب الياء ألفًا وتقلب الكسرة لاجل ذلك فتجبه
فتقول رضى ورقى وعرى وهذه اللغة مستعملة في مديرتي الدهلية والغربية كثيرًا إلا
أنهم يكسرون أول الفعل فيقولون لقي وحجى ورضت وعمت وغيرهم يقولون رضيت
وعميت وهلم جرا

(المسألة الثانية) المشهور في الياء والواو من مثل بيضات وهيئات وحيرات وجوزات
وعورات وموتات الأسكان ولغة همدان تحريكها بالفتح فتقول على لغتهم بيضات
وهيئات وحيرات وجوزات وعورات وموتات كما تقول في نحو لجنات وسجادات
عند الجميع

(المسألة الثالثة) لغة الحجاز بين في اسم المفعول من الثلاثي المعتل العين الاعلال مطلقا
محو مبيع ومدين من باع وودان ومقول ومصون من قال وسان ولغة تميم التصحيح اذا
كانت العين ياء فتقول مبيع ومديون ولا يعرف غيرها هذه اللغة عند دعواتنا
وأما اذا كانت واوًا فالكثير عندهم الاعلال فيقال مصون ومقول وندر مصوون
ومصووع على التمام

(المسألة الرابعة) المشهور بتحقيق الهمزة الساكنة من نحو رأس وفأس وكأس
ونار وبئر وظئر ولوم وشوم وتيم ثقلها من جنس حركة ما قبلها فتقول راس وبير وشوم

وكان جميع السكان عندنا تميميون اذ لم يسمع اهلهم همزات في مثل هذه الكلمات
(المسألة الخامسة) المشهور بقاء الالف من المقصور على حالها عند الاضافة نحو هذا
فتالك وذائقاي وهذيل تطلبها ياء اذا اضيف الاسم لياء المتكلم فيقولون عصي مع قتي
قال شاعرهم

سَبَقُوا هَوَى وَأَعَنُوا هَوَاهُمُو * فَتَحَّرُوا وَوَالِكِلِ جَنْبِ مَصْرَعُ

وسائر سكان مصر يقلبون ألف التثنية ياء عند الاضافة للياء فيقولون رجلى وعيني أي
رجلاي وعيناي فاعل ذلك توسع منهم في لغة هذيل

(المسألة السادسة) المشهور في الوقف على الالف المتطرفة أن تبقى على أصلها ولغة
قزارق وبعض قبس قلبها ياء فيقولون في الهدى (الهدى)

(المسألة السابعة) من تميم من يقاب هذه الالف في الوقف واوا فيقول (الهدو)
ومنهم من يقلبها هـ هزة فيقول (الهدأ) وعلى ذلك قول عوام المصر بين في لا (لا)
والخاصل أن في الوقف على الالف أربع لغات بقاءها على حالها وقلبها ياء وقلبها واوا
وقلبها همزة

(المطلب السادس)

(في الزيادة والنقص)

الغرض من الزيادة والنقص هنا زيادة حروف الحكمة أو نقصها في بعض لغات العرب
على استعراها في المشهور الذائع ولأن ذلك من عدة مسائل
(المسألة الاولى) المشهور في لغة العرب الوقف على كاف خطاب المؤنثة بصورة الوقف

على كاف خطاب المذكر فيقال (نظرتك) لاذ كروا لاني وريعة ومضرب يزيدون شيئا
بعد كاف المؤنثة للفرق بين الخطابين فيقولون (من زمان ما نظرتكش) و (أنا معتمد
عليكش) و (استجرت بكش) ومنهم من يثبتها في الوصل أيضا مع أنه لا لبس وتسمى
هذه الشين شين الكشكشة وقد تقدم في المطالب الاوّل قول آخر في تفسير
الكشكشة

وكان هذه اللغة أصل زيادة الشين في لغة العوام سواء بعد كاف أو غيرها فيقولون
(ما تكلمنيش فاني ما كتتكش ودا ما يتفعمش) ويمكن أن تكون مقطوعة من كلمة
شيء فأصل (ما يتفعمش) مثلا ما يتفعمش يأمن النفع ثم صار إلى ما سمعت ولا تزداد هذه
الشين عند العامة الا في النفي كما رأيت أو في الاستفهام كقولك (فلان سافرش) أي
هل سافر فلان وأكثر من يزيد في الاستفهام هم أهل دمياط وماجاورهما من بلاد
مديرتي الغربية والدقهلية

(المسألة الثانية) تقدم أن الكشكشة أبدال كاف خطاب المذكر شيئا وقال الفراهي
الحاق كاف المذكر شيئا في لغة ربيعة ومضرب فيقولون في رأيتك (رأيتكش) فرفا بين
خطابي المذكر والمؤنث عند الوقف وسجل الوصل عليه فيمن يكشكش في الوصل ونقل
الحريري أنها البكر لالربيعة ومضرب وفسرها بزيادة سين مهملة بعد كاف المؤنثة
لا كاف المذكر وفي القاموس أنها التميم لا البكر وفسرها كما فسرها الحريري

(المسألة الثالثة) ذكر العلماء في معانيب اللغات اللخانية بفتح اللامين في لغة الشحير
وعمان وهي حذف في بعض الحروف الينة فيقولون في ماشاء الله (مشاء الله) وعليها

أكثر العوام بمصر

(المسألة الرابعة) وعدوا أيضا منها القطعة بضم القاف في لغة طي وهي قطع اللفظ قبل
تمامه يقولون (يا أبا الحكم) يريدون يا أبا الحكم ويقولون (لم يسمها) يريدون لم يسمع
والقطعة تُشارك الترخيم في أنها حذف آخر الكلمة إلا أن الحذف في الترخيم وارد
على آخر الاسم المنادى وهنا وارد على كل كلمة حرفا كانت أو فعلا أو اسما منادى
أو غير منادى والمخدوف في الترخيم حرف واحد أو حرفان أو له ما لين زائدا ساكن
مكمل أربعة فصاعدا مثل يا سلم ويا منص ويا مسك في سلمان ومنصور ومسكين وهنا
يكون حرفا واحدا أو حرفين بدون الشروط المتقدمة كقول الشاعر

دَرَسَ الْمُنَابِتَالِ عِ قَابَانَ * فَتَقَادَمَتْ بِالْحَبِيسِ وَالسُّوْبَانَ

أي المنازل ومُتَالِعِ وَأَبَانَ اسما موضعين كالحبس والسوبان ولغة بني عامر أنه يكون
بجمله تحريف فيقولون (سَلْ عِنَّا) أي عمابد الآث وعلی لغسة بني عامر استعمال
الاعراب في مصر

وكما يكون للمرخم أن يستعمل لغة من ينتظر أو لغة من لا ينتظر كذلك يكون للقاطع
فن الأول قولهم في يا أبا الحكم يا أبا الحكم كما قدمنا ومن الثاني قول الشاعر
تَضَلَّ مِنْهُ ابْنِي بِالْهَوْجَلِ * فِي بِلْدَةِ أُمْسِكِ فُلَانًا عَنِ فُلٍ
أي عن فلان اذ لو جرى على لغة من ينتظر لقال عن فلان وقول الشاعر

* دَرَسَ الْمُنَابِتَالِ عِ قَابَانَ * يَصْلُحُ عَلَى كِلْتَا اللَّغَتَيْنِ

والقطعة لغة كثير من البلاد المصرية الآن كالحلة الكبرى وما حواها وجزيرة بني

نصروا بياروك كثير من مديرتي البحيرة وبنى سويف يقولون (النهار طابلاً) أى طلع
و (النور ظمها) أى ظهر و (نخدت الننا) أى النار وهلم جرا

(المسألة الخامسة) المشهور في نون من الجارة أن تبقى دائماً سواء وليها متحرك أو ساكن
الأنها تكون ساكنة إذا وليها متحرك ومكسورة إذا وليها ساكن غير أن مفتوحة إذا
وليتها أل مثاله في المواضع الثلاثة (من ابتداء الساعة الأولى من يوم الجمعة ما رأيت
أحد من الناس) الأولى مكسورة والثانية ساكنة والثالثة مفتوحة وختم وزيد من
قبائل اليمن يحذفون النون إذا وليها ساكن فيقولون (خرجت مالدار) و (جئت
ملمسجد) وقال شاعرهم

لقد ظفر الزوار أقفية العدا * بما جاوز الآمال ملاءم القتل

وهي مستعملة عند العامة في مصر وغير مصر وكثير من الشعراء تابعهم في ذلك
قال اليبوسى

وتجاذب الخلاء كاسات بها * ملاءم أعذب من سلافة صرخد

ومطارفاً ملود يلتحفونها * يرخي الحقي على الحقي بمحفد

وصرخد اسم بلدة بالشام تنسب اليها النجر الجديدة والحقي الصديق النصوح والمحفد

طرف الثوب

(المسألة السادسة) المشهور في أولى التي يشار بها للجمع المدق قال تعالى حكاية عن لوط

عليه السلام هو لاء بناتى وقال أولئك على هدى من ربهم وقيس وريبة وأسد وأهل

نجد من بني تميم يقصرونها واللام انما تلحقها مقصورة لا ممدودة فلا يقال اولائك
ويقال اولالك قال الشاعر

أولالك قومي لم يكونوا أشابة * وهل يعظ الضليل إلا أولالك

والأشابة من القوم أخلاطهم

(المسألة السابعة) المشهور في اللذين واللتين بقاء النون دائماً وبلعث بن كعب

وبعض ربيعة يحذفونها في حالة الرفع وعليه قول الفرزدق في هجاء جرير

أبني كليب ان عمي اللذا * قتلا الملوئوفك كالأغلا

وقول الاخطل

هما اللتا وولدت تميم * لقيل فخر له موصم

(المسألة الثامنة) تميم وقيس يثبتون النون في اللذين واللتين ولكنهم يشددونها

فية ولون (الذان واللتان) وقرئ والذان يأتيان منكم ولا يختص ذلك بحالة الرفع

بل يكون في النصب والجر وقد قرئ ربنا أرننا اللذين أضلانا والمعنى في هذا التشديد

تعويض الحرف المحذوف وهو الياء في الذي والتي اذ كان مقتضى القياس أن يقال

في تثنيتهما اللذيان واللتيان كما يقال القاضيان والمعتديان وقيل تأكيد الفرق بين

تثنية العرب وتثنية المبنى

(المسألة التاسعة) المشهور في الوقف على الاسم المنون أن يسكن آخره اذا كان

مرفوعاً أو مجروراً أو يقلب تنوينه ألنا إذا كان منصوباً فيقال جاء خالد ومهرت بن خالد

ورأت خالداً ولغة ربيعة حذف التنوين والوقف بالسكون في جميع الاحوال

فيقولون رأيت خالدًا لغة ربيعة هذه هي المستعمل في جميع البلاد العربية الآن
(المسألة العاشرة) لغة الأزد ابدال التنوين في الوقف من جنس حركة آخر الكلمة
سواء كانت من فوعة أو منصوبة أو مجرورة فيقال على لغتهم (جاء خالدو) و (مررت
بخالدي) و (أنت فاضلو) و (أكرم بك من قاضلي) ولم أسمع من عوام بلادنا من
يستعمل هذه اللغة الا قليلا من أهل المطرية وما يجاورها من القرى التي على شواطئ
بحيرة المنزلة

(المسألة الحادية عشرة) لغة سعد تضعيف الحرف الاخير من الكلمة الموقوف عليها
فيقولون (هـ ذا خالدش) و (أنت فاضلش) بشرط أن لا يكون الحرف الاخير همزة وأن
لا يكون ما قبله ساكنا فلا يضعف في نحو (هـ ذارشا) و (هـ ذابكر) وليس له هذه
الطريقة السعدية اتباع في مصر

(المسألة الثانية عشرة) لغة بلخث حذف اللام والالف من على الجارة اذا واولها
ساكن فيقولون (ركبت علفرس) و (رأيت كاتني أمشي علماء) وهذه اللغة لا يكاد
يستعمل سواها عند العوام فيقولون أقعد علماء كرسى وصل عالني

(المطلب السابع)

(في الادغام والفتك)

لا كلام لنا في الادغام والفتك المتفق عليه ما عند عامة العرب وانما كلامنا في الادغام
والفتك المأثورين عن بعض القبائل ولذا ذكر من ذلك بعض مسائل

(المسألة الاولى) لغة أهل الحجاز فتك المثليين في الفعل المضارع المضعف المجزوم بالسكون
وفي فعل الامر المبني عليه قال تعالى وسن يرتددهم منكم عن دينه فميت وهو كافر

وقال واغضض من صوتك واغضة تميم الادغام فتقول من يرتدوبه قرى وتقول غضض
قال شاعرهم

فغضض الطرف انك من نمير * فلا كعبا بلغت ولا كلابا

نعم اذا اتصل بالفعل واو جمع اويا مخاطبة اوفون تو كيد وجب الادغام عند الجميع نحو
ردوا وردى وردن فعلى اغة تميم يقال امر ربز يدولاتم ربه وشدقواك للطاعة ولا تشدها
لمعصية وعلى اغة الحجاز يقال امر ربز يدولاتم ربه واشدقواك للطاعة ولا تشدها
لمعصية قال على كرم الله وجهه

اشدد حيازيمك للموت * فان الموت لا قبلكا

وهذا البيت من الهزج ودخله الخزم بأربعة أحرف والخزم بالزاي زيادة في أول
البيت والخزم بالراء ناقص فيه واغضة تميم هي المستعملة عند العامة

(المسألة الثانية) اغة تميم وان كانت أقل اشتهاراً من اغة الحجاز الا أنها كثيرة الاستعمال
في ذاتها وعليها فيجب طرح همزة الوصل من فعل الامر فيقال رددوا غضض وشدوا هلم جرا
لانها انما اجتلبت للنطق بالساكن ولا ساكن مع الادغام فلا حاجة اليها وحكى

الكسائي أنه سمع من عبد القيس اردوا غضض وافترهم مزة الوصل

(المسألة الثالثة) الاشهر في هلم أن تلزم حالة واحدة سواء اسندت لمذكراً ولمؤنث

وسواء كان مفرداً أو مشئياً أو جمعاً فيقال هلم يازيداً أو يازيدون وهلم يا همد

أو ياهمدان أو ياهمدات وتلك اغة الحجاز ووجه اجاء التنزيل قال تعالى هلم شهداءكم

وقال هلم الينا وهي حينئذ مدغمه دائماً المثقبات بالتركيب ومن ثم التزموا في آخرها

الفتح زعموا أنها في الأصل مركبة من هاء التنبيه ولم أي ضم نفسك البنا وانغمة ضجيد
من بنى تميم أنها تتغير بحسب من هي مسندة إليه وحيدئذ يدخلها الفك تقول على
لغتهم هم هلم يازيد وهلم ياعندوهلم يازيدان أو ياهندان وهلموا يارجال وهلمن يانساء
وإذا أسندت لمفرد جاز الفتح والكسر كما حكاه الجرحى عنهم وإذا اتصل بها هاء غائب نحو
هلمه تفتح حتما

(المسألة الرابعة) المشهور والمستعمل فك الادغام إذا اتصل آخر الكلمة بضمير الرفع
البارز نحو حلات وضللت وشددنا ووردنا وعددتم وبررتم وذلك لأنه يجب تسكين آخر
الفعل إذا اتصل بضمير الرفع البارز لدفع كراهة توالي أربع متحركات فيما هو كالقائمة
الواحدة ولا يمكن التسكين إلا بالفك ولغة بكر بن وائل ابقاء الادغام قال سيبويه زعم
الحليل أن ناسا من بكر بن وائل يقولون رددنا ومدنا وردت أي رددنا ومددنا ورددت
قال وكانهم قدروا الادغام قبل الضمير فأبقوا اللفظ على حاله أقول على هذا يحصل
لبس في الكلام إذ لا يعرف أن نافي رددنا مثلا فاعل أو مفعول ولكن المدار في ذلك
على القرائن

(المطلب الثامن)

(في هيئة التلغظ)

للقبائل المختلفة هيئات مختلفة في التلغظ بالـ كالمات والنطق بالعبارات فالعبارة
الواحدة المركبة من كلمات معينة وإن كانت متحدة مادة تختلف هيئة تعالعبادات
الناطقين بها وذلك عام في اللغة العربية الصحيحة واللغة العرفية بل وفي سائر اللغات

وكثيرا ما يختلف معنى العبارة باختلاف النطق بها ألا ترى أن الجملة المحذوف منها همزة الاستفهام كقولك (طلع الهلال) لا يتبين كونها استفهامية أو خبرية إلا بهيئة النطق يروى أن أباهريّة سمع النبي صلى الله عليه وسلم يقول من قال لا إله إلا الله فقد دخل الجنة فذهب يبشّر المسلمين ذات الشمال وذات اليمين فلقيه عمر بن الخطاب وهو على تلك الحالة فدفعه إلى خلقه فوقع على آسته فذهب إلى النبي صلى الله عليه وسلم وأخبره الخبر فاستحضر عمر وكلمه في ذلك فقال يا رسول الله إن الناس إذا سمعوا ذلك يتكلمون بخلافهم يعملون فاستحسن كلامه وقال خالهم يعملون فانظر إلى جملة خالهم يعملون فانهم في كلامه صلى الله عليه وسلم غيرها في كلام عمر رضى الله عنه من حيث المعنى المراد وان كانت هي هي من حيث اللفظ

وكثيرا ما تتبسّس معاني الأحاديث والأخبار والكلمات المأثورة عن مشاهير الملوك والعلماء والظرفاء ويذهب المفسرون فيها كل مذهب لعدم الوقوف على الهيئة التي صدرت من المتكلمين وأولونقلت الهيئة مع الجملة لما حصل لبس في معناها ولها هذا قال بعض المحققين إن نقل الأخبار في الحوادث التاريخية بالطريقة التي عاينها المؤرخون لا يفيد القطع ولا يحتمل على اليقين وإنما يفيد الظن فقط ومن ثمّ رجح الناس الآن استعمال التليفون على استعمال التلغراف كما رجحوا النقل بالفسوغراف على النقل بالكتابة ولولا ما يستلزمه الأول من النقصات لعطل الثاني بالمرّة

والاختلاف في الهيئة يكون بالشدة والرخاوة والسرعة والبطء والتفخيم والترقيق والوصل والتقطيع والإمالة وعدمها ونحو ذلك ونقله اللغة العربية لم ينقلوا لنا

الهيئات التي كان عليهم أنطق العرب ولم يضعوا لها في الكتابة إشارات تدل عليها ولا فرج في كتابهم إشارات تدل على بعض الهيئات ولكنهم ليست كافية أضافي الغرض المقصود ويمكن استنباط الهيئات التي كان عليها أنطق العرب من الهيئات التي عليها أنطق العوام اليوم فإذا رأينا في لهجة قوم من العامة خصائص كثيرة من خصائص لغة قبيلة من العرب حكمنا أو لا بأن أولئك القوم يتسبون لتلك القبيلة كما تقدم وثنايان هيئة أنطقهم الموجودة الآن لا بد أن تكون موروثه عنهم وحينئذ يمكننا أن ننسب إلى المورث ما تحققنا في الوارث ولندكر من المسائل ما عثرنا على نسبة بعض الهيئات فيه للعرب حتى يتيسر لنا الوقوف على غيره

(المسألة الأولى) نقل العلماء أن بنى قضاة كانوا إذا تكلموا والاتكاد تظهر حروفهم ولا تميز كلماتهم وعدوا ذلك من المعايير وهو تخممة قضاة ومن قري مديرية الشرقية قريتا تل روزن وميت حبل يغمم أهلها في الكلام

(المسألة الثانية) لغة تميم وأسدي وقيس وعامة نجد إمالة الفتحمة والالف إلى الكسرة والياء فتحصل بذلك حركة بين الفتحمة والكسرة كالحركة الأفرنجية التي تحدث بالحرف E والحجازيون لا يميلون إلا نادرا وإمالة نادرة في لغة بنى سويف وبعض القيووم والمحلة وسائر البلاد التي يتكلم أهلها بالقف الصريحمة وكثيرة في لغة بقية العوام في الديار المصرية فأهل القاهرة مثل لا يميلون ألف التثنية في نحو حسنين وكتبا بن وفرسين والمحليون لا يميلون بل يضعون مكانها الياء الخالصة فيقولون حسنين وفرسين بفتح النون في الأول والسين في الثاني

وبين سُكَّانِ بِلَادِنَا اِخْتِلَافٌ عَظِيمٌ فِي هَيْئَةِ النُّطْقِ فَأَهْلُ دِمِشَاطٍ وَمَا يُجَاوِرُهَا مِنَ الْقُرَى
وَأَهْلُ الْفَسْطَاتِ وَمَا حَوْلَهَا يَرُكِّزُونَ رَكَّةً خَفِيفَةً عَلَى الْحَرْفِ السَّاكِنِ فِي نَحْوِ مُصْطَفَى
وَمُرْتَضَى وَمُنْتَهَى وَنَحْوِ حِجْرَةَ وَمَنْشَقَةَ وَخَرْطَةَ وَأَهْلُ شَبِينِ الْقَنَاطِرِ مِنْ مَدِيرِيَّةِ
الْقَلْبِيَّةِ وَالْقَرِينِينَ مِنَ الْمَنُوفِيَّةِ يَتَرَخُونَ فِي أَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ وَأَهْلُ الْمَرْجِ مِنَ
الْقَلْبِيَّةِ يَرْقِقُونَ الرَّاءَ مُطْلَقًا وَأَهْلُ دَمَّهْرٍ وَمَا يُجَاوِرُهَا يَرْقِقُونَهَا فِي مِثْلِ (رَابِعِ)
(يَوْمِ الْارْبَعِ) وَأَهْلُ الْبَحْرِ الصَّغِيرِ يُسْرِعُونَ بِالنُّطْقِ وَلَكِنْ مَعَ التَّمْيِيزِ

(المطلب التاسع)

(في المترادف)

كثيْرًا مَا يَجِدُ النَّاطِرُ فِي كُتُبِ مَتَنِ اللُّغَةِ طَوَائِفَ مِنَ الْأَلْفَاظِ تَتَرَادَفُ كُلُّ طَائِفَةٍ مِنْهَا
عَلَى مَعْنَى وَاحِدٍ كَالْأَسَدِ وَاللَيْثِ وَالْهَيْبِ وَالغَضَنْفَرِ وَالرَّبَّالِ وَالضُّيْعِ وَكَالْحَرْوِ وَالرَّاحِ
وَالقَرَقَفِ وَكَالسَيْفِ وَالْحُسَامِ وَالْعَضْبِ وَالصَّارِمِ وَالْقَضِيبِ وَالصَّمَامَةَ وَالْمُنْصِلِ
وَالْمَشْرِفِي وَكَالْعَسَلِ وَالضَّرْبِ وَالذُّوبِ وَالشُّوبِ وَالْوَدِيسِ وَالْأَرِيَّ وَالطَّرْمِ وَالشَّهْدِ
وَلَكِنْ إِذَا مَعْنَى نَظَرِهِ يَتَبَيَّنُ لَهُ أَنَّ لِاتْرَادَفِ فِي الْحَقِيقَةِ لِأَنَّ الْعَرَبَ شُعُوبٌ وَقَبَائِلُ
وَكُلُّ شَعْبٍ أَلْفَاظٌ مَحْصُورَةٌ وَضَعَهَا وَأَضَعَهَا - هِيَ لَيْسَتْ تَقَاضِيًا بِهَا أَعْرَاضُهُمْ وَلَا ضَرُورَةٌ
فِي تَقَاضِيِ الْأَعْرَاضِ إِلَى وَضْعِ أَزِيدٍ مِنْ لَفْظٍ وَاحِدٍ لِكُلِّ مَعْنَى فَالَّذِينَ يُسَمُّونَ السَّبْعَ
أَسْدًا لَيْسَ مَعْنَاهُ لَيْثًا وَالَّذِينَ يَقُولُونَ مَدِينَةً لَا يَقُولُونَ سَكِينًا إِذْ لَا تَمَسُّ الْحَاجَةَ إِلَى ذَلِكَ
فَالْحَقُّ أَنَّ التَّرَادَفَ فِي اللُّغَاتِ لَيْسَ طَبِيعِيًّا وَلَا وَجُودًا لَهُ مَتَى وَجَّهْنَا النَّظَرَ إِلَى كُلِّ قَبِيلَةٍ

على حديثها وانما هو أمر يحدث عند النظر الى كافة القبائل وعموم الشعوب
وحدوث الترادف في اللغة العربية كان على وجهين

(الوجه الاول) أن قبائل العرب كانوا يجتمعون كل عام في مواسم عامة كسوق عكاظ
وذى الجواز ومجتمعة ويتناشدون الأشعار ويتساءلون الأخبار فكان يسمع كل واحد
منهم لغات الآخرين ويستعمل منها ما شاء فضلا عن اجتماعهم في مواقع الحروب
وتلاقيهم في الأسفار فكانت تتجدد لهم كلمات كثيرة وتنتشر على ألسنة الشعراء
والخطباء منهم

(الوجه الثاني) أن العلماء في الصدر الاول لما رأوا الاختلاط العجم بالعرب وخافوا على
اللغة أن يفسد أمرها جمعوها وضبطوها لتكون لغة متميزة عن لغات العجم لا يخشى
عليها الشبهاء أو انقراض ولما كان ثقل لغة كل حي على حديثها وجبال التكرار وطول
العمل نقلوها مجلدتها كما كان متفقاً عليه بين جميع الأحياء ذكروه على وجهه وما كانوا
مفترقين فيه عدواً أو جهة الخلاف بل ان نسبة لقائله في الاكثر ومع النسبة في الاقل
فتراهم يقولون ان في لفظ (حيث) تسع لغات بناء على الضم أو الفتح أو الكسر وعلى
كل فالحرف الثاني اماء أو واو أو ألف ويقولون ان في المنادى المضاف للياء ست لغات
يجوز ان تقول ياربى بالسكون وياربى بالفتح وياربوا ويارب بضم الياء وكسر الياء
ويارب بالحذف والفتح ويارب بالحذف والضم ويذكرون للمعنى الواحد لفظين أو ثلاثا
أو أكثر الى مائة وألف ويسمونهم مترادفة عليه وللفظ الواحد معنيين أو ثلاثا أو أكثر
الى سبعين أو فوقها ويسمونهم مشتركة فيه ولو حقت الأمر لو جدت اللغات التسع

التي في (حيث) موزعة على تسع قبائل والأوجه الست في نحو يارب مجتمعة من ستة
أحياء وهم جر الأيريد العلماء بما فعلوه الأحصر اللغة وضبط الأوجه التي يجوز ان
يريد التكميم بالاتباعها بحيث يعد مصيبياتي جرى في منج من تلك المناهج الماثورة
ومخططاتي خرج عنها ولم يكن من غرضهم تمييز اللغات بعضها من بعض وضبط نخله
كل قوم على حدتها كما هو غرضنا الآن لان مقصدنا هذا وان كان مهما بالنسبة
للتاريخ وأصل من أصوله الضرورية لكنه يعد ثانويا بالنسبة لما قصدهم من
ضبط انتشار اللغة ولم شعثها وجمع متفرقاتها واستمرار وجود جملتها سالمة من الخلل
بريثة من العمل ومن هذا الوجه الثاني جاء أكثر ما نجد من المترادف

يروى أن أعرابية ممن لم تفسد لغة قومها بالاختلاط يقال لها أم الهيثم نزلت العراق
وعلماءه يومئذ مشهورون في اثبات اللغة وضبطها والتنازع محتدم بين الكوفيين
والبصريين فقال جماعة من العلماء لنذهب الى هذه الاعرابية ونسأل منها عما شجر بيننا
فذهبوا اليها فقبل انها عليه فلما دخلوا عليها قال لها أبو عبيدة عم كانت علمتك فقالت
(كنت وحيي للدكة فشهدت ما دبة فأكث ججبية من صفيف هلعة فاعترتني زلحة
فقلنا لها يا أم الهيثم أي شيء تقولين فقالت أول الناس كلاما ما كمتكم الا الكلام
العربي الفصيح) الدكة الدم والمادبة طعام يصنع لدعوة أو عرس والججبية الكرش
يجعل فيه اللحم المقطع أو الشحم يذاب ويجعل في كرش والصفيف ما صف على الحجر
لينشوي والهلعة الانثى من أولاد المعز والزلحة وجع يأخذ في الظهر لا يتحرك الانسان
من شدته فان قلت يؤخذ مما ذكرنا واضعي اللغات هم البشر فالجواب أن في المسألة

خـ لافا والذي ربحه مُحَقَّقو المتقدمين وقطع به المتأخرون هو هـ ذاعلى أن ما ذكر
لا ينافى كون الواضع هو الله تعالى لجواز الوضع لقبائل الأمم كالأهم نفسها
وقد ترتب على حدوث المترادف في اللغة عدة فوائد لم تكن قبل تأصله فيها
منها امكان نفسه - ير ما لم يفهم وهو المعروف عندنا - متأتى من المناطقة بالتعريف اللفظي
كأن تقول البر هو القمح والعسجد هو الذهب واللجين هو الفضة ولولا ذلك لما
تأتى نفسه - ير القرآن الشريف ولا شرح الأحاديث ولا حل أشعار العرب ولا كشف
الغطاء عن مآثور الفصحاء ولا ضبط مواد اللغة بوجه تام
ومنها التقلب في أساليب الإنشاء وإبراز المعنى الواحد في عدة صور حسب مناسبات
المقام ولولا ذلك لما أمكن إنشاء الشعر ولا السجع فإن الشعر لم يخرج عن كونه عبارة
عادية تبدل فيها اللفاظ التي لا توافق الوزن والقافية بالفاظ توافقهما
ومنها ستر العيوب اللسانية فيمكن لمن لا يحسن النطق بالراء مثلا أن يتخفى الكلمات
التي فيها الراء ويبدلها بمرادفاتهما كما كان يفعل واصل بن عطاء رأس المعتزلة فإنه كان
يأتع بالراء ولكن لم تذكر تعرف لثغته الا صغيرا لابداله كل لفظ فيه راء برديفه واتفق
أن بعض الناس أراد تمييزه فدفع اليه ورقة أيقراها له مكتوباً فيها (أمر أمير الأمراء
أن يحفر بئر في الصحراء ليشرّب منها الشارد والوارد) فقراء في الحال (حكّم حاكم
الحكام أن تبحث عين في البادية ليستتقي منها الحادي والبادي) فعلم أن عيه لا يهبر
وعوره لا يسبر

ومنها الأعراب في المقال والتبرير في النزاع على أهل الجدال كما حكى عن مجاهد الدين

الشيرازي صاحب القاموس أن علماء الروم أول ما قابلوه امتحنوه بالسؤال عن قول
على كرم الله وجهه (أصقروا نفاك بالجبوب وخذ المزير بشنا ترك واجعل
حندورتك الى قهلي حتى لا أنغي نغمة الأودعته ابجماطة جليلانك) فقال على الفور
معناه (الزرق عضرطك بالص له وخذ المصطر بأباخسك واجعل ججمتلك الى انعباني
حتى لا أنبس ندية الاوعيتهم في لمنظر باطك) فحجب الحاضرون من سرعة الجواب
بما هو أغرب من السؤال والمعنى (الزرق مقعدتك بالارض وخذ القلم بأصابعك
واجعل عينيك الى وجهي حتى لا أنكلم كلمة الا حفظتم في حبة قلبك) وفي الجمهرة
قال أبو زيد قلت لاعرابي ما المحبطني قال المتسكاكي قلت ما المتسكاكي قال المتأزف
قلت ما المتأزف قال أنت أحق ومعنى الجميع القصير المتداني

ومنها ستر المراد عن غير المخاطب من الحاضرين فيقوم ذلك مقام لغة أجنبية
وعلماء اللغة مع كل هذه الفوائد لم يعثروا بالترادف كما اعتنوا بغيره وقد رأيت
لامرجاني فيسه تأليفه لا يتجاوز الكراسته وأنت تعلم أن هذا الأيل غله الصادي وقد
وضع صاحب القاموس رسالة في أسماء العسل خاصة سماها (ترقيق الأسئل لتصنيف
العسل) ذكر أن له ثمانين اسما وما أحلى صنيعه لو أنه عام وكأيا آخر سماه (الروض
المسوف فيما له اسمان الى الوف) والى هذا نشدت حاجة الطالبين وفيه الكفاية
للراغبين غير أننا ما زلنا نسمع به ولا ندرى متى نراه فان لم نعتز به بعد تمام التفتيش والبحث
في الخرائن الشهيرة وضعنا كتابا في ذلك المعنى يشتمل على كل ما ذكر في اسان العرب
والقاموس وشروحه من المترادف على وجه لا تشد معه كلمة واحدة وقد عقدت

العزم على ذلك مع جماعة من أولى الأدب العاشقين للغسة العرب فنسأل الله التوفيق
لهذا العمل الدقيق وكتاب المرجاني الذي رأيتُ لم يعز فيه كل لفظ لأهل وما أظن
المجدد إلا ناهجاً منهم حج المرجاني

ولنذكر الآن بعض مسائل من هذا الباب نجعلها نموذجا لمن يريد أن يشترك معنا
في هذا القصد الجليل

(المسألة الأولى) روى ابن جنى أن أعرابيا دخل على مالك من ملوك حير وأطال
الوقوف بين يديه فقال له الملك (ثب) أي اجلس باغمة حير فوثب الأعرابي وكان على
مكان عال فتمكسر فسأل الملك عن ذلك فأخبر بلغة العرب فقال ليس عندنا عربيت
من دخل ظننا رجرا أي فابتكلم بلغة حير

(المسألة الثانية) روى أن أباهريرة لما أقدم من دوس عام خيبر لقي النبي صلى الله عليه
وسلم وقد وقعت من يده السكين فقال له ناواني السكين فالتفت أبوهريرة يمينه ويسرة
ولم يفهم ما المراد به هذا اللفظ فكرر له القول ثانية وثالثة وهو يفعل كذلك ثم قال
ألمدية تريدوا شارالها فقبل له نعم فقال أو تسمى عندكم سكيننا ثم قال والله لم أكن
سمعتها إلا يومئذ وعلى هذا يكون القائل

تركت ضائي تود الذئب راعيها * إذ كل يوم تراني مديية بيدي

أما دوسيا وامتكما بلغة دوس قوم أبي هريرة وهم بطن من الأزد (١)

(١) الأزد ثمانية بطون غسان وخرزاعة وبارق والأوس والخزرج ودوس

وعتيك وغافق اه منه

(المسألة الثالثة) ذكر المفسرون في قوله تعالى ربنا افتح بيننا وبين قومنا بالحق وأنت

خير الفاتحين أن الفاتح في لغة اليمن القاضي

(المسألة الرابعة) كان عليه الصلاة والسلام يُخاطب كل قوم بلغتهم فكتب في صدر

كتاب لوائل بن حجر أحد ملوك حير (الى الأقبال العباهلة والأرواع المشايب)

القبيل في لغة اليمن الذي يقول ما يشاء فينقذ أو هو دون الملك الأعلى فيكون كالوزير

في الاسلام كما في فقه اللغة ومثله بهم من عند الفرس والعباهلة هم الذين استقر ملكهم

والأرواع السادات والمشايب الأذكياء

(المسألة الخامسة) من كتابه صلى الله عليه وسلم لوائل بن حجر (في السبعة شاة لمقورة

الأياط ولاضنالك وأنطوا الشجة وفي السبب الحس ومن زنى ثم بكر فاصقعه مائة

واستوفضوه عاما ومن زنى ثم تيب فضر جوه بالأضاميم ولا توصيم في الدين ولا غمة

في فرائض الله وكل مسكر حرام ووائل بن حجر يتروفل على الأقبال) السبعة أربعون

شاة ومقورة الأياط مسترخية الجلود والضنالك الممتلئة الحما وأنطوا الشجة أعطوا

المتوسطة والسبب الركاز وهم لغة في من والصقع بالقاف الضرب والاستيفاض

النقى والتضريح بالأضاميم الرمي بالحجارة والتوصيم المحاباة والغمة السستر والترفل

الترأس

(المسألة السادسة) كتب عليه الصلاة والسلام لنهدا حدى قبائل اليمن (اللهم بارك

لهم في محضها ومخضها ومدقها وابعث راعيها في الدثر واجز راعيهم التمد وبارك لهم

في المال والولد لمن أقام الصلاة كان مسلما ومن آتى الزكاة كان محسبا ومن شهد

أَنَّ لآلِهَ الْآلِهَةِ كَانَ مُخْلِصًا لَكُمْ يَا بَنِي نَهْدٍ وَدَائِعَ الشِّرْكِ وَوَضَائِعَ الْمَلِكِ لَا تُطْلَقُ
فِي الزَّكَاةِ وَلَا تُتْلَى فِي الْحَيَاةِ وَلَا تَتَنَاوَلُ عَنِ الصَّلَاةِ وَكُتِبَ لَكُمْ فِي الْوِظِيْفَةِ الْفَرِيضَةُ
وَلَكُمْ الْعَارِضُ وَالْفَرِيشُ وَذُو الْعِنَانِ الرَّكُوبُ وَالْقَلْوُ الضَّمْبِيْسُ لَا يَمْنَعُ سِرْحَانَكُمْ
وَلَا يَعْضُدُ طَلْحَكُمْ وَلَا يَجْبَسُ دَرَكُمْ مَا لَمْ تَضْمُرُوا الرِّمَاقَ وَتَأْكُلُوا الرِّبَاقَ مَنْ أَقْرَبَهُ
الْوَفَاءُ بِالْعَهْدِ وَالذِّمَّةِ وَمَنْ أَيْبَى فَعَلَيْهِ الرَّبُوءُ) الْحَضُّ اللَّبَنُ الَّذِي لَمْ يَشُبْ بغيره وَالْمَخْضُ
مَا أَخَذَ زَبْدُهُ وَالْمَذْقُ مَا خَلَطَ بِمَاءٍ وَالرَّاعِي الْمَالِكُ وَالذَّرُّ الْحَصْبُ وَالْمُدُّ الْمَاءُ الْقَلِيلُ
وَوَدَائِعُ الشِّرْكِ ذَفِينُ الْجَاهِلِيَّةِ وَوَضَائِعُ الْمَلِكِ مَا يُوَدِّي عَلَى الْأَمْلَاقِ مِنَ الصَّدَقَةِ
وَالزَّكَاةِ وَالْأَطَاطُ الْمَتَعُ وَالْإِنْدَادُ الْمِيلُ عَنِ الْحَقِّ وَالْفَرِيضَةُ الْهَرْمَةُ وَالْعَارِضُ
الْمَرِيضُ وَالْفَرِيشُ حَدِيثَةُ الْعَهْدِ بِالنَّحْوِ وَذُو الْعِنَانِ الرَّكُوبُ الَّذِي اسْتَحَقَّ أَنْ يُلْجَمَ
وَيُرَكَّبَ وَالْقَلْوُ الْمَهْرُ الصَّغِيرُ وَالضَّمْبِيْسُ الَّذِي لَمْ يَذَلَّ وَالسَّرْحُ الْمَاشِيَةُ وَالطَّلْحُ شَجَرٌ
طَيِّبُ الرَّائِحَةِ وَالْمَرَادُ بِالذَّرِّ الْمَاشِيَةُ وَالرِّمَاقُ التَّنَاقُ وَأَكْلُ الرِّبَاقِ عِبَارَةٌ عَنِ نَقْضِ
الْمَوَائِقِ وَالرَّبُوءُ الزِّيَادَةُ عَنِ الْمَفْرُوضِ

(السؤال السابع) وَكُتِبَ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ إِلَى هَمْدَانَ أَحَدَى قِبَائِلِ الْيَمَنِ أَيْضًا

(بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ كِتَابٌ مِنْ مُحَمَّدٍ رَسُولِ اللَّهِ لِأَهْلِ مَخْزُومٍ خَارِفٍ وَيَامِ وَأَهْلِ
خَبَابِ الضَّبِّ وَحَقَافِ الرَّمْلِ مِنْ هَمْدَانَ مَعَ وَافِدِهَا ذِي الشُّعَارِ مَالِكِ بْنِ نَمَطٍ وَمَنْ
أَسْلَمَ مِنْ قَوْمِهِ عَلَى إِنْ لِهَمِ فِرَاعِهَا وَوَهَاطِهَا وَعَزَاهَا بِأَكُونَ عَالَفَهَا وَيَرْعُونَ
عَقَاهَا تَأْمَنُ دِفْئَهُمْ وَصِرَامَهُمْ مَأْسَلًا وَبِالْمِيثَاقِ وَالْأَمَانَةِ وَلَهُمْ مِنَ الصَّدَقَةِ التَّلْبُ

والناب والقصيل والفايض الداجن والكبش الحورى وعليهم فيها الصالح والقارح
الفرع ربوات الارض والوهاط مطمئناتها والعزاز بالفتح ماخشن منها والعلاف
جمع علف والعفاء ما لامك فيه لاحد والمراد بالدف الغنم وبالصرام النخل والتلب
الضعيف من ذكور الابل والناب الضعيف من اناثها والفايض المسن من البقر
والداجن الذى يالف البيوت والكبش الحورى هو ما يؤخذ من جلده لتطعم الاحمر
والصالح ما دخل في السنة السادسة من البقر والغنم والقارح ما دخل في الخامسة
من الخيل (خاتمة)

المطاب التسعة التى حصرنا فيها القول فى هذه الرسالة هى امهات مظاهر
الاختلافات واصول مواطن افتراق اللغات وما ذكرناه فيها من المسائل انما هو من
قبيل التنبية وفتح باب القول والافالمدى فسيح والشرح طويل ومضى بذات الهمم
وتضافر الجحاث تداعت الفوائد وكلت النتائج واحكمت الاسس ومهدت الاصول
فلا يبقى الا تناولها والعمل بها فى سائر البقاع المأهولة بالناطقين بلغة العرب
واعمري ان تهيد هذه الاصول يكون خطوة واسعة لعلم التارخ نحو الكمال واشكر
الله على التوفيق فهو وليه وكفى به اديا

تم طبعه وحسن وضعه بالمطبعة الكبرى العامرة ببولاق مصر القاهرة
فى ظل الحضرة الفخيمة الخديوية وعهد الطلعة البهية المهيبة
التوفيقية ادام الله ايامها ووالى علينا انعامها سنة اربعة
بعد الثمانمائة والالف من هجرة خاتم الرسل الكرام
عليه وعلى آله وصحبه افضل الصلاة والسلام