

من بلاغة العرب

تأليف

محمد بن عبد الله بن محمد
الأستاذ بكلية اللغة العربية

عبد الفتاح إسماعيل
الأستاذ بكلية اللغة العربية

الطبعة الأولى

١٣٧٦ هـ - ١٩٥٦ م

المطبعة السنيرية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المُتَدَمَّة

هذه ألوان وصور من بلاغة العرب ، ومعها دراسات عدة ، عن الأدب العربي في عصرين من أزهى عصوره : عصر بني أمية ، والعصر العباسي الأول ، تناولنا فيها علمين من أعلام الأدب ، هما : السكيت ابن زيد الأسدي ، وعمرو بن بحر الجاحظ شيخ الأدب في القرن الثالث .

وبجانب ذلك ، دراسات لكثير من روائع النثر والشعر في هذين العصرين ، دراسة نقد ، وموازنة ، وتحليل .

وصور البيان ، وأعلامه ، في هذين العصرين ، كثيرة ، لا يتسع الجهد للإحاطة بها ، ولكن كفى من القلادة ما أحاط بالجيد .

والله ولي التوفيق ، ومنه نستمد الهداية والسداد .

المؤلف

من أعلام الشعراء والأدباء
وآثار أدبية مروية لهم

الكميّ بن زيد الأسديّ

٦٠ ١٢٦ هـ

(١)

ألوان من حياته :

الكميّيّ شاعر فحل مشهور ، من شعراء الدولة الأموية ؛ وأحد البلاغاء الخطباء الفصحاء ، وعمن يضرب بهم المثل في البلاغة والبيان ، ذلكم هو الكميّيّ بن زيد الأسديّ .

وموطن الكميّيّ هو الكوفة ، والكوفة من أشهر البلاد الإسلامية ، وأذيعها صينياً في اللغة ، والأدب ، والشعر ؛ وهي مجال الصراع السياسي بين الشيعة وبنى أمية ، وكانت عاصمة عليّ ، وبقرها قتل الحسين بكر بلاه ، وأكثر أهلها شيعة يتعصبون لعليّ وآل بيته .

ووالد الكميّيّ هو زيد بن خنيس بن مجالد من أسد من مضر من نزار ، وقومه بنو أسد مشهورون بفصاحة اللغة وسلامة اللسان .

ولد سنة ٦٠ هـ ، ونشأ بالكوفة بين قومه بني أسد إحدى قبائل العرب الفصحاء من مضر ، فلقن العربية ، وعرف الأدب والرواية ، وعلم أنساب العرب وأيامها ومثالبها ، بمدارس العلم ، والأخذ عن الأعراب . وكان له جدتان أدركتا الجاهلية فكانتا تقصان عليه أخبارها وأشعار أهلها ، فتخرج أعلم أهل زمانه في ذلك ، وأقر له حماد الراوية بالسبق عليه . وقال الكميّيّ الشعر وهو صغير ، وكان لا يذيعه ولا يتكسب به ، ويكتفى بحرفته - تعليم صبيان الكوفة بالمسجد - . ولما حصف شعره وقوى أسره ، ولاسيما في قصائده التي أعلن فيها تشييعه لبني هاشم وآل عليّ ، أخذ يتصل بالولاة ، والهاشميين ، يمدحهم وينال جوأنهم .

الكهيت شاعر بنى هاشم السياسي :

ولما قال الكهيت^(١) بن زيد الأسدي الهاشميات ، قدم البهرة ، فأتى
الفرزدق ، فقال : يا أبا فراس إنك شيخ مضر وشاعرها ، وأنا ابن أخيك ا
قال : ومن أنت ؟ فانتسب له . فقال : صدقت ا فما حاجتك ؟ قال : نعت علي
لساني ، فقلت شعرا ، وأحببت أن أعرض عليك ما قلت ، فإن كان حسنا
أمرتني بإذاعته ، وإن كان غير ذلك أمرتني بستره ، وسترته علي . فقال :
يا بن أخي أحسب شعرك علي قدر عقلك ، فهات ما قلت راشدا ، فأنشده :
طربت - وما شوقا إلى البيض^(٢) أطرب
ولا لعباً منى وذو الشيب يلعب

قال : بلى : فإنك في أوان اللعب فالعب ، فقال :
ولم يلهمني دار ولا رسم^(٣) منزل ولم يتطربني بنان مخضب
قال : فما يطربك يا بن أخي ؟ فقال :
وما أنا ممن يزجر الطير همه أصحاب غراب أم تعرض ثعلب^(٤)
قال : فما أنت ؟ ويحك ا وإلى من تسمو ؟ فقال :
ولا السانحات^(٥) البارحات عشية أمر سليم القرن أم مر أعضب

(١) خزانة الأدب ص ٢٣٧ ج ٤ ، المسعودي ص ١٩٠ ج ٢

(٢) البيض : جمع بيضاء يريد النساء

(٣) رسم : أثر ، يتطربني : يحمانني علي الطرب

(٤) الزجر للطير : هو التيمن والتشاؤم بها ، والغراب أعظم ما كانت العرب

تتطير به . وهذا نوع من العياقة

(٥) السانح ما ولاك ميامنه ، والبارح : ما ولاك مياسره ، وكان أهل نجد

يتيمنون بالأول ويتشاءمون بالثاني ، وأهل العامة بالعكس . والأعضب :

الثور المكسور القرن ، وكانوا يتشاءمون به

قال : أما هذا فقد أحسنت فيه ، فقال :
ولكن إلى أهل الفضائل والنهي وخير بني حواء والخير يطلب
قال : من هم ؟ ويحك ! قال :
إلى النفر البيض^(١) الذين يحبهم إلى الله فيما نابى أتقرب
قال : أرحنى ، ويحك ! من هؤلاء ؟ قال :
بني هاشم رهط^(٢) النبي فإني بهم ولهم أرضى مرارا وأغضب
قال : لله در بني أيبك ! أصبت وأحسنت ؛ إذ عدلت عن الزعائف
والأوباش ، إذن لا يصرد^(٣) سهمك ، ولا يكذب قولك .
ثم مر فيها ، فقال له : أظهر ثم أظهر ، فأنت والله أشعر من مضى ،
وأشعر من بقى .

فقدم المدينة فأتى أبا جعفر محمد بن علي بن الحسين ، فأذذ له ليلا ،
وأنشده قصيدته د من لقلب متم مستهام ، ، فلما بلغ من الميمية قوله :
وقتيل بالطف^(٤) غودر منهم بين غوغاء أمة وطعام
بكي أبو جعفر ، ثم قال : يا كيت ! لو كان عندنا مال لأعطيناك ، ولكن
لك ما قال رسول الله لحسان بن ثابت : لا زلت مؤيدا بروح القدس ما ذببت
عنا أهل البيت !

فخرج من عنده فأتى عبد الله بن الحسن علي فأنشده فقال له : إن لي ضيعة
أعطيت فيها أربعة آلاف دينار ، وهذا كتابها ، وقد أشهدت لك بذلك
شهودا ، وناوله إياها .

(١) البيض : المشهورون من الأشراف

(٢) الرهط : القوم والقبيلة

(٣) صرد السهم : خطأ أو نفذ حده ، ضد .

(٤) الطاف : موضع قرب الكوفة ، وقتيل الطف هو الحسين عليه السلام .

فقال : بأبي أنت وأمي ! إني كنت أقول الشعر في غيركم ، أريد بذلك الدنيا والمال ! ولكنني والله ما قلته فيكم إلا لله ! وما كنت لأخذ على شيء جعلته لله مالا ولا ثمنا ، فأخ عبد الله عليه ، وأبي من إعفائه .

فأخذ الكميت الكتاب ومضى ، فسكث أياما ، ثم جاء إلى عبد الله فقال : بأبي أنت وأمي ، يا بن رسول الله ، إن لي حاجة ، قال : وما هي ؟ وكل حاجة لك مقضية ، قال : كائنة ما كانت ؟ قال : نعم قال : هذا الكتاب تقبله ، وترتجع الضيعة ! ووضع الكتاب بين يديه ! فقبله عبد الله .

ونمض معه عبد الله بن معاوية بن عبد الله بن جعفر بن أبي طالب (١) فأخذ ثوبا ، فدفعه إلى أربعة من غلمانته ، ثم جعل يدخل دور بني هاشم ، ويقول : يا بني هاشم ، هذا الكميت قال فيكم الشعر حين صمت الناس عن فضلكم ، وعرض دسه لبني أمية ، فأثيبوه بما قدرتم ! فيطرح الرجل في الثوب ما قدر عليه من دراهم ودنانير ، وأعلم النساء بذلك ، فكانت المرأة تبحث ما أمكنها حتى إنها لتتخلع الحلي عن جسدنها . فاجتمع من الدنانير والدراهم ما قيمته مائة ألف درهم .

فجاء بها إلى الكميت فقال له : أتيناك بجهد المقل ، ونحن في دولة عدونا ، وقد جمعنا هذا المال ، وفيه حلي النساء كما ترى ، فاستعن به على دهرك . فقال : بأبي أنت وأمي ! قد أكثرتم وأطيبتم ، وما أردت بمدحى إياكم إلا الله ورسوله ، ولم أك لأخذ لذلك ثمنا من الدنيا ، فأردده إلى أهله ، فجهد به عبد الله أن يقبله بكل حيلة فأبى ، فقال : إن أبيت أن تقبل فإني رأيت أن تقول شيئا يغضب منه بعض الناس ، لعل فتنة تحدث فيخرج من بين أصابعها

(١) من زعماء آل البيت ومن رجالات قريش ، أقام بالكوفة ورشحه أهلها للملك وبويح بالولاية ، وحاربه بن أمية ، فتوجه إلى خراسان ، ولكن أبا مسلم حبسه ، ثم أعمل تدبيره في قتله (راجع ١٢٧ ج ٢ أعلام الأدب في عصر بني أمية لخفاجي)

بعض ما نحب ، فكافئك بما نحب . فابتدأ الكميث ، وقال قصيدته التي يذكر فيها مناقب قومه من مضر ، وربيعة وإياد وأنمار^(١) ، ويكثر فيها من تفضيلهم ، ويطنب في وصفهم ، وأنهم أفضل من قحطان .

فثارت العصبية في البدو والحضر ، وانحرف أهل اليمن إلى الدعوة العباسية ، وأعقب ذلك انتقال الدولة عن بني أمية ، إلى بني هاشم .

ومن هذه القصيدة :

وجدت الله إذ سمي نزارا وأسكنهم بمكة قاطنينا
لنا جعل المكارم خالصات وللناس القفا ولنا الجيننا^(٢)

وكان الكميث من شعراء مضر وأسسها المتعصبين على القحطانية، المقارعين، العالمين بالمشالب .

الكميث يهجو اليمانية وآثار ذلك في حياته :

وكان حكيم بن عياش الأعور السكبي ولعاً بهجاء مضر ، فكانت شعراء مضر تهجوه ويحجبهم ، وكان الكميث يقول : هو والله أشعر منكم ، قالوا : فأجب الرجل : قال : إن خالد بن عبد الله القسري^(٣) محسن إليّ ، فلا أقدر أن أرد عليه . قالوا : فاسمع بأذنك ما يقول في بنات عمك وبنات خالك من الهجاء ، وأنشدوه ذلك ، فحى الكميث لعشيرته ، وقال قصيدته المذهبة :
ألا حيت عنا يامرينا ، وهي التي هجا فيها أهل اليمن ، وبلغ خالد أخبرها ،

(١) الأغاني ص ١١٠ ج ١٥

(٢) نقض دعبل هذه القصيدة على الكميث ، وذكر مناقب اليمن وفضائلها

وملوكتها ، وذلك في قصيدته التي منها :

أفبقي من ملامك ياظميننا كفاك اللوم مر الأربعينا
ألم تحزنك أحداث الليالي يشيبن الذوائب والقرونا

(٣) هو والى الكوفة لهشام وقد وليها عام ١٠٥ هـ ، وعزل عنها عام ١٢٠ هـ ،

وحبس وصدورت أمواله ، ثم قتل في عهد الوليد بن عبد الملك عام ١٢٦ هـ .

فقال : لأبالي مالم يجر لعشيرتي ذكر ، فأشده القصيد وفيها ذم لعشيرة خالد ، فأحفظته عليه ، ثم قال : فعلها ، والله لأقتلنه !

ثم اشترى ثلاثين جارية بأعلى ثمن ، وتخيرهن نهاية في حسن الوجوه والجمال والأدب ، فرواهن الهاشميات ، ودسهن مع نخاس إلى هشام بن عبد الملك فاشتراهن جميعاً ، فلما أنس بهن استنطقهن ، فرأى فصاحة وأدباً ، فاستقرأهن القرآن فقرأن ، واستنشدن الشعر فأشدهن قصائد الكميث بن زيد الأسدي ، قال : وفي أي بلد هو ؟ قلن : في العراق ، ثم بالكوفة .

فكتب إلى خالد - وهو عامله على العراق - : ابعث إلى براس الكميث ابن زيد ، فبعث خالد إلى الكميث في الليل ، فأخذه وأودعه السجن ، ولما كان من الغد أقرأ من حضره من مضر كتاب هشام ، واعتذر إليهم من قتله ، وآذنه في إنفاذ الأمر فيه في غد .

ثم قال لابان بن الوليد البجلي - وكان صديقاً للكميث - أنظر ماورد في صديقك ، فقال : عز علي والله ذلك .

ثم قام أبان فبعث إلى الكميث رساله مع غلام له وأركب الغلام فرساً وقال له : أنت حر إن أدركت وأديت إليه الرسالة والفرس لك . وفي رسالته إلى الكميث : قد بلغني ماصرت إليه وهو القتل ، إلا أن يدفع الله عز وجل ، وأرى لك أن تبعث إلى محبي (١) ، فإذا دخلت إليك تنقبت بنقابها ، ولبست ثيابها وخرجت ، فإني أرجو ألا يؤبه لك .

فأرسل الكميث إلى أبي وضاح حبيب بن بديل وإلى فتيان من بني عمه من أسد ، فدخل عليه حبيب في حبسه ، فأخبره الخبر ، وشاوره فيه ، فسد رأيه .

ثم بعث الكميث إلى حبي امرأته ، فقص عليها القصة وقال لها : أي ابنة عم ، إن الوالي لا يقدم عليك ، ولا يسليك قومك ، ولو خفته عليك لما عرضت لك

(١) هي زوج الكميث

له ، فألبسته ثيابها وإزارها ، وقالت له : أقبل وأدبر ، ففعل ، فقالت :
ما أنكر منك شيئاً إلا يبساً في كتفك ، فأخرج على اسم الله - وأخرجت
معه جارية لها - نخرج ، ولم يلتفت إليه الحرس وسار حتى دخل منزل
أبي الوضاح .

ولما مضى على السجن وقت نادى الكميث فلم يجبه ، فدخل ليعرف
خبره ، فصاحت به المرأة : ورائك إلا أم لك ! فشق ثوبه ومضى صارخاً
إلى باب خالد ، فأخبره الخبر ، فأحضر حبي ، وقال لها : يا عدوة الله ، احتلت على
أمير المؤمنين ، وأخرجت عدوه لأثمان بك ، ولأصنعن ولأفغان ! فاجتمعت
بنو أسد وقالوا : ما سيالك على امرأة منا خدعت الخفافهم ، وخلى سيابها !
وسقط غراب على الحائط فتعجب ، فقال الكميث لأبي الوضاح : إني
لأأخوذ ، وإن حائطك لساقط ، فقال : سبحان الله ! هذا ما لا يكون إن شاء
الله ، فقال له : لا بد من أن تحولني ، نخرج به إلى بني علقمة - وكانوا
يتنشيعون - فأقام فيهم ، ولم يصبح حتى سقط الحائط الذي سقط عليه
الغراب .

وأقام الكميث مدة متوارياً حتى إذا أيقن أن الطلب قد خف عنه نخرج
ليلاً في جماعة من بني أسد على خوف ووجل ، وكان عالماً بالنجوم متهدياً بها ،
فلما صار سحيراً صاح بالفتيان : هو موأ^(١) ، وقام هو يصلي . ثم رأى واحد
منهم شخصاً ، فتضعض^(٢) له ، فقال الكميث : مالك ؟ قال : أرى شيئاً
مقبيلاً ، فنظر إليه ، فقال : هو ذئب قد جاء يستطعمكم ، فجاء الذئب فربض
ناحية ، فأطعموه يد جزور فتعرقها^(٣) ، ثم أهوا له بإناه فيه ماء فشرب
منه ، وارتحلوا ، فجعل الذئب يعوى ، فقال الكميث ماله ؟ ويله ! ألم نطعمه

(١) أصل التهويم والتهوم : هز الرأس من التعاس

(٢) تضعض : خضع وذلل

(٣) تعرق العظم : أكل ما عليه من اللحم .

وئسقيه ؟ وما عرفني بما يريد ، هو يعلمنا أنا لسنا هلى الطريق ، تيامنوا
يافتيان ، فتيامنوا ، فسكن عواؤه !

الكيميت فى الشام :

ولم يزل الكيميت يسير حتى جاء الشام ، وتوارى فى بنى أسد وتميم ،
ورحل إلى أشرف قريش - وكان سيدهم يومئذ عنبسة بن سعيد بن العاص -
فقتت رجالات قريش بعضها إلى بعض « وأتوا عنبسة ، فقالوا : يا أبا خالد ،
هذه مكرمة قد أتاك الله بها ، هذا الكيميت بن زيد لسان مضر ، كتب
أمير المؤمنين فى قتله ، فنجنا حتى نخلص إليك وإلينا .

قال : فروه أن يعوذ بقبر معاوية بن هشام ، ففضى الكيميت ، فضرب
فسطاطه عند قبره ، ومضى عنبسة ، فأتى مسلمة بن هشام فقال له : يا أبا شاكر
مكرمة أتيتك بها تبلغ الثريا إن اعتقدتها ، فإن علمت أنك تفى بها وإلا كتمتها
قال : وماهى ؟ فأخبره الخبر ، وقال : إنه قد مدحك بما لم يسمع بمثله فقال :
على حلاصه .

ودخل على أبيه الخليفة هشام - فى غير وقت دخول - فقال له هشام :
أجئت لحاجة ؟ قال : نعم ، قال : هى مقضية إلا أن يكون الكيميت ، فقال :
ما أحب أن تستثنى على فى حاجتى ، وما أنا والكيميت ؟ فقالت أمه : والله
لتقضين حاجته كائنه ما كانت ، قال : قد قضيتها ولو أحاطت بما بين قطريها (١) ،
قال : هى الكيميت يا أمير المؤمنين ، وهو آمن بأمان الله عز وجل وأمانى ،
وهو شاعر مضر ، وقد قال فينا قولاً لم يقل مثله ، قال : قد أمنتته وأجزت
أمانك له ، قال : فاجلس له مجلساً ينشدك فيه ما قال فينا .

(١) القطر : الجانب والناحية .

في مجلس هشام :

وعقد المجلس وارتجل الكميته في هذا المجلس خطبة ما سمع بمثلمها قط .
وامتدح بني أمية بقصيدته الرائية التي ارتجلها ارتجالاً حتى إنه لم يجمع منها إلا
تلك الآيات التي حفظها الناس في هذا المجلس ، وقد سئل عنها الكميته فقال :
ما أحفظ منها شيئاً إنما هو كلام ارتجلته .

وقد بدأ قوله في المجلس بحمد الله والثناء عليه والصلاة على رسوله ، ثم قال :
« أما بعد ، فإنني كنت أتدهدى في غمرة ، وأعوم في بحر غواية ، أخنى على
خطلمها ، واستنفرني وهلمها ، فتحيرت في الضلالة ، وتسكعت في الجهالة ،
مهرعاً عن الحق ، جائراً عن القصد . أقول الباطل ضلالاً . وأفوه بالبهتان ،
وبالآ ، وهذا مقام العائذ ، مبصر الهدى ، ورافض الحماية . فاعسل عني
يا أمير المؤمنين الحوبة بالتوبة ، واصفح عن الزلة ، واعف عن الجرم ، .

ثم أنشد قصيدته التي أولها :

قف بالديار وقوف زائر

وفيها يقول :

ماذا هليك من الوقوف بها وأنتك غير صاغر
درجت عليها الغاديا ت الرأتحات من الأعاصر^(١)

وفيها يقول :

والآن صرت إلى أمية والأموار إلى المصار
فجعل هشام يغمز مسألة بقضيب في يده ، ويقول : اسمع اسمع .

وفيها يقول :

كم قال قائلكم لعاً لك عند عشرته لعائر

(١) الأعاصر : جمع إحصار ، وهي الريح تثير السحاب ، أو التي تهب من الأرض
كالعمود نحو السماء ، والأصل في الجمع الأعاصير ولكنّه خفف بحذف الياء كالمفاتيح
في المفاتيح .

وغفرتمو لذوى الذنوب ب من الأكابر والأصاغر
أبني أمية إنكم أهل الوسائل والأوامر
ثقتي بكل ملة وعشيرتي دون العشائر
أتم معادن للخلا فة كبراً من بعد كبر
بالتسعة المتابعين خلائفاً وبخير عاشر
وإلى القيامة لا ترا ل لشافع منكم وواتر^(١)

ثم قطع الإنشاد وأعاد خطبته ، فقال :

« إخضاء أمير المؤمنين سماحته وصباحته ، ومناط المنتجعين من لا تحل
حبوته لإساءة المذنبين ، فضلاً عن استنشاطة غضبه بجهل الجاهلين .

فقال هشام : ويلك يا كميث ! د من زين لك الغواية ودلاك في العماية .
قال : د الذى أخرج أبانا من الجنة ، وأنساه العهد ، فلم يجد له عزماً .

قال له : فأنت القائل :

فيا موقداً ناراً لغيرك ضوءها ويا حاطباً في غير حبلك تحطب

قال : بل أنا القائل :

وجدنا قريشاً قريشاً البطاح على ما بنى الأول الأول
بهم صلح الناس بعد الفساد وحيص من الفتق مارعبلوا^(٢)

قال هشام : فأنت القائل :

لا كعبد المليك أو كوليد أو سليمان بعد أو كهشام
من يمت لا يمت فقيداً ومن يحيي فلاذو إل ولاذو ذمام

(١) شافع وواتر : أى لمن يتتابع منكم فيكون شفيعاً فى العدد أو وترا .

(٢) سماص الرجل الثوب : خاطمه . رعبل الثوب : مزقه .

ويلك يا كيت ! جعلتنا من لا يرقب في مؤمن إلا ولا ذمة : قال : بل أنا
القائل :

فالآن صرت إلى أمية والامور إلى للمصائر
بان العقائل للعقا تل والجحاجة الأخر
من عبد شمس والأكا بر من أمية فالأكابر
إن الخلافة والإلا ف برغم ذى حسد وواغر^(١)
دلغا من الشرف النليسد إليك بالرفسد الموافر^(٢)
فخلت معتلج البطاح وحل غيرك بالظواهر^(٣)

قال له : فأنت القائل :

فقل لبني أمية حيث حلوا وإن خفت المهند والقطيعا
أجاع الله من أشبتعموه وأشبع من بجوركو أجيعا
بمضى السياسة هاشمي يكون حياً لأسته ريبا

قال : لا تثير يا أمير المؤمنين إن رأيت أن تمحو قولي الكاذب

قال : بماذا ؟

قال : بقولي الصادق :

أورثته الحصان أم هشام حسباً ثاقباً ووجهاً نضيراً
وتعاطى به ابن عائشة البد ر فأمسى له رقيباً نظيراً
وكساه أبو الخلائف مروا ن سنى المسكارم المأثورا
لم تجهم له البطاح ولكن وجدتها له معاناً ودورا

(١) الواغر : الحاقد . الإلاف : هو الإيلاف ، ومعناه في القرآن العهد .

(٢) الضمير في دلغا يعود إلى الخلافة والإلاف ، ودلف : مشى في تودة .

(٣) اعتلجت الأرض : طال نبتها . البطاح : جمع أبطح أو بطحاء وهو مسيل

الماء فيه دقاق الحصى . الظواهر : أشرف الأرض أى ما ارتفع منها .

وكان هشام متكثراً ، فاستوى جالساً وقال : هكذا فليكن الشعر . ثم قال : لقد رضيت عنك يا كميث ، فقبل يده ، وقال : يا أمير المؤمنين ، إن رأيت أن تزيد في تشريفي فلا تجعل لخالد علي إمارة قال : قد فعلت وكتب له .

الكميث بعد العفو عنه :

وقد أراد الكميث أن يبعد عنه نطاق المراقبة والشبهات ، فأخذ يمدح هشاماً بعد عفو عنه ، ويمدح الأمراء والولاة ورجالات الدولة ، وينال جوائزهم .

ورجع الشاعر إلى الكوفة بعد أن نال العفو ، ونال الأمن والأمان من أن تمتد إليه يد خالد وإلى الكوفة ، وقد مدح خالدًا إبعادا لشبهه عنه . ولما عزل خالد وولى الكوفة بعده يوسف بن عمر الثقفي عام ١٢٠ هـ ، صمت الكميث خوفاً من بطش الوالي الجديد .

ومع أن الكميث مدح يوسف إلا أنه لم يسلم من مكروه ، إذ قتله جند يوسف وهو في مجلسه ينشده مدحه عام ١٢٦ هـ .

يروى أن الكميث لما مدح يوسف بن عمر وإلى العراق بعد خالد القسري أشار في مدحه إلى استطعام خالد الماء حين خرجت عليه الجعفرية^(١) ، وهو على المنبر . قال الكميث :

خرجت لهم تمشى البراح ولم تسكن كمن حصنه فيه الرتاج المضبيب^(٢)

(١) أتباع أبي جعفر محمد بن علي العلوي .

(٢) البراح : المتسع من الأرض . الرتاج : الباب العظيم ، وهو الباب المتعلق

وفيه باب صغير . ومضبيب : عليه ضيبة ، وأهل مكة يسمون المزلاج ضيبة .

(٢ - بلاغة العرب)

وما خاله يستعظم الماء فاعرا بعدلك والداعى إلى الموت ينعب (١)
وكان الجند الذين على رأس يوسف يمانية ، فتحصوا الخالد ووضعوا ذباب
سيوفهم فى بطن الكميت ، فلم يزل يتزف الدم حتى مات .

شعر الكميت وشاعريته

آراء النقاد فى الكميت :

كان حماد الراوية يصف شعره بأنه خطب ، يريد أنه يشتمل على الحجاج
والمناظرة والجدل والإقناع والبرهان ، وهذا وإن كان حماد يريد به الدم
إلا أنه أباح البرهان فى شاعريته الكميت فى رأينا .

وسئل معاذ الهراء عن أشعر الناس ؟ فقال : من الباشليين : امرؤ القيس ،
وزهير ، وعبيد بن الأبرص ، ومن الإسلاميين : الفرزدق ، وجرير
والأخطل . فقيل : يا أبا محمد ، ما رأيتك ذكرت الكميت ، قال ذلك أشعر
الأولين والآخرين . . وفيه يقول أبو عكرمة الضبي : لولا شعر الكميت لم
يكن للغة ترجمان ، ولا للبيان لسان . وقال أبو عبيدة : لو لم يكن لبني أسد
منقبة غير الكميت لتكفاهم : حببهم إلى الناس وأبقى لهم ذكراً . وقيل : فى
الكميت خصال لم تكن فى شاعر :

كان خطيب بنى أسد ، وفقه الشيعه ، وحافظ القرآن ، وكان ثبت الجنان ،
وكان كاتباً حسن الخط ، وكان نسابه ، وكان جدلياً ، وهو أول من ناظر فى
النشيع مجاهرأ بذلك . وقال الفرزدق فيه : هو أشعر من مضى ومن بقى .

(٣) فاعرا : فاتحاه . العدل (بالكسر) النظير . ينسب : يرفع صوته كشميع
الغراب . والمعنى أن خالدا الذى استعظم الماء لا يساويك فى مقام القتال حين
يرفع المنادى إلى الحرب صوته .

ألوان من شعر السكيت في هاشمياته

١ - قال السكيت بن زيد الأسدي يمدح بني هاشم وهي إحدى القصائد الست الهاشميات :

طربت وماشوقا إلى البيض أطرب ولا لعبا منى وذو الشوق يلعب
ولم تلهنى دار ولا رسم منزل ولم يتطربنى بنان مخضب
ولا أنا بمن يزجر الطير همه أطار غراب أم تعرض ثعلب^(١) ؟
ولا السانحات البارحات عشية أمر سليم القرن أم مرأعضب^(٢) ؟
ولسكن إلى أهل الفضائل والتقى وخير بنى حواء والخير يطلب
إلى النفر البيض الذين بحبهم إلى الله فيما نالني أتقرب
بنى هاشم - رهط النبي - فإني بهم ولهم أرضى مراراً وأغضب
خففت لهم منى جناحي مودة إلى كنف عطفاه أهل ومرحب
وكنت لهم من هؤلاء وهؤلاء بجنا على أنى أذم وأقصب^(٣)
وأرمى وأرمى بالعداوة أهلها وإني لأوذى فيهم وأؤنب
فما ساءنى قول امرئ ذى عداوة بعوراء فيهم يجتدني فيجدب^(٤)
فقل للذى فى ظل عمياء جونة يرى الجور عدلا : أين لا أين يذهب ؟
بأى كتاب أم بأية سنة ترى حبهام عارا على وتحسب

(١) زجر الطير وغيرها : طرقها بمحصاة حتى تتحرك ، فان ولتكم ميامنها ، فهى سانحة ، وإن ولتكم مياسرها ، فهى بارحة . وما كان العرب يتشاءمون به تعرض الثعلب فى الطريق .

(٢) الأعضب : المكسور أحد قرنيه ، والعرب يتشاءمون به .

(٣) يريد هؤلاء وهؤلاء : أعداء بنى هاشم من الخوارج وبنى أمية . والمجن الترس . وأقصب : أشتم .

(٤) العوراء : السكامة القبيحة . ويجدب : أى يعيب .

ومن غيرهم أرضى لنفسى شيعة
ومن بعدهم لا من أجل وأرجب^(١)
إليكم ذوى آل النبي تطلعت نوازع من قلبى ظماء وألب^(٢)
وإنى عن الأمر الذى تكرهونه بقولى وفعلى ما استطعت لأجنب
يشيرون بالأيدي إلى وقولهم : الأخاب هذا والمشيون أخيب
فطائفة قد أكفرتنى بجمكم وطائفة قالوا : مسيء ومذنب
فما ساءنى تكفير هاتيك منهم ولا عيب هاتيك التى هى أعيب

وفىها يناجى رسول الله صلى الله عليه وسلم :

فدى لك موروثا أبى وأبو أبى ونفسى ، ونفسى بعد بالناس أطيب
بك اجتمعت أنسابنا بعد فرقة فنحن بنو الإسلام ندعى وننسب
حياتك كانت مجدنا وسناءنا
وموتك جمدع للعرايين مرعب^(٣)
وأنت أمين الله فى الناس كلهم
علينا ، وفىما احتاز شرق ومغرب^(٤)
ونستخلف الأموات بعدك كلهم^(٥)
ونعتب لو كنا على الحق نعتب
وبوركت مولودا وبوركت ناشئا
وبوركت عند الشيب إذ أنت أشيب

(١) أرجب : أى أهاب .

(٢) ألب : جمع اب .

(٣) العرايين جمع عرين : الأنف . والمراد بجمدع العرينين : الذلة والمهانة .

(٤) وفىما احتاز شرق ومغرب : أى فيما ضمه شرق وغرب .

(٥) نستخلف الأموات : أى نلتمس منهم خلفا .

٢ - ومن هاشميات السكيت أيضا قوله :

ألا هل هم في رأيه متأمل وهل مدبر بعد الإساءة مقبل^(١)
وهل أمة مستيقظون لرشدهم فيكشف هذه النعسة المتزمل^(٢)
فقد طال هذا النوم واستخرج الكرى مساويهم لو كان ذا الميل يعدل
وعطلت الأحكام حتى كأننا على ملة غير التي نتنحل
كلام النبي الهداة ككلامنا وأفعال أهل الجاهلية نفعل
رضينا بدنيا لا نريد فراقها على أننا فيها نموت ونقتل
ونحن بها مستمسكون كأنها لنا جنة^(٣) مما نخاف ومعقل^(٤)
أرانا على حب الحياة وطولها يجد بنا في كل يوم ونهزل

٣ - ومن الهاشميات هذه القصيدة التي نذكر بعضها منها :

من لقلب متيم مستهتام غير ما صبوة ولا أحلام
طارقات ولا ادكار غوان واضحات الحدود كالآرام^(٥)
بل هو اى الذى أجن وأبدى لبني هاشم فروع الأنام^(٦)
للقريين من ندى والبعيد من من الجور في عرى الأحكام
والمصيبين باب ما أعطى الله اس ومرسى قواعد الإسلام^(٧)

(١) أى أما آن للماقل أن يتدبه وللنائم أن يستيقظ

(٢) الملف (٣) وقاية (٤) ملبجا

(٥) طارقات : وصف الأحلام . والادكار : التذكر . غوان : جمع غانية ،
وهى المرأة الجميلة .

(٦) أجن مضارع جن (كنصر) : أستر وأخفى ، ومثله أجن (كأكرم) .
فروع : جمع فرع وهو أعلى الشيء .

(٧) مرسى قواعد الإسلام : من أرسى الشيء بمعنى ثبته وأقره .

والحماة الكفافة في الحرب إن لف ضرام وقوده بضرام
والغيوث الذين إن محل الناس قَ فَأوى حواضن الأيتام
والولاة الكفافة للأمر إن طراً قَ يَتَسَنَّا بِمَجْهَضٍ أَوْ تَمَامٍ (١)
ويقول في وصف رسول الله منها :
أسرة الصادق الحديث أبي القاسم فرع القدامس القدام
خير حى وميت من بنى آ دم طراً مأمومهم والإمام
وفيها يذكر الحسين ، فيقول :

وقتل بالطف غودر منه بين غوغاء أمة وطفام (٢)
تركب الطير كالجاسد منه مع هاب من التراب هيام (٣)
وتطيل المرزآت المقاليت عليه القعود بعد القيسام (٤)

٤ - ومن هاشميات الكميت أيضا قوله :

نفي عن عينك الأرق الهجوعا وهم يمتري منها الدموعا
دخيل في القواد يهيج سقما وحرناً كان من جذل منوعا

-
- (١) طرقت الخبلى : إذا خرج شيء من المولود وبقي شيء . اليتن : المولود الذي خرجت رجلاه قبل رأسه ويديه . المجهض : الذي ألقته أمه قبل تمامه .
(٢) الطف : موضع قرب الكوفة .
(٣) الجاسد الثياب المزعفرة . الهيام : الذي يتساقط من نفسه .
(٤) المقاليت : جمع مقلاة وهي المرأة لا يعيش لها ولد .

لفقدان الخنصر من قریش
لدى الرحمن يصمدع بانثاني
حطوطاً في مسرته ومسولي
وأصفاه النبي على اختيار
ويوم اللوح دوح غدیر خم
ولكن الرجال تبايعوهم
فلم أباغ بها لعناً ولكن
فصار بذاك أقربهم لعدل
أضاعوا أمر قائدهم فضاوا
تناسوا حقه وبغوا عليه
فقل لبني أمية حيث حلوا
ألا أف لدهر كنت فيه
أبباع الله دن أشبعتهم يوم
ويدين قد أفتتسه بهاراً

-
- (١) يعني بخير الشافعين النبي صلى الله عليه وسلم .
(٢) القريح : المختار .
(٣) الدوح : النجر العظيم ، وغدير خم : موضع بين مكة والمدينة قال فيه
النبي صلى الله عليه وسلم لعلى : « اللهم وال من والاه ، والحديث .
(٤) الخنصران صروف الزمان ، والريح الطريق . ويحتمل أن يكون ربيع فعل
ماض بمعنى أفزع (٥) الترة النار ، « القريح : السيد .
(٦) المهند السيف ، والقطيع . السوط .
(٧) الهدان : الجبان .
(٨) الفذ : الفرد وهو أول القداح ، يعني به قاتل علي ، والخليع : الوليد بن
عبد الملك .

بمرضى السياسة هاشمى يكون حياً لأمته ربيعاً (١)
وليثاً فى المشاهد غير نكس لتقويم البرية مستطيعاً (٢)
يقم أمورها ويذب عنها وينترك جذبها أبداً ربيعاً (٣)

ه - وقال :

سل الهموم لقلب غير متبول ولا رهين لى بيضاء عطبول (٤)
ولا تقف بديار الحى تسألها تبكى معارفها ضلاً بتضليل (٥)
مأنت والدار إذ صارت معارفها للريح ملعبة ذات الغرايبيل (٦)
نفسى فداء الذى لا العدر شيمته ولا المعاذير من بخل وتقليل
الحازم الرأى والمحمود سيرته والمستضاء به والصادق القيل

٦ - وقال السكيت أيضاً :

أهوى عليا أمير المؤمنين ولا ألوم يوماً أبا بكر ولا عمرا
ولا أقول وإن لم يعطيا فذكاً بنت النبي ولا ميراثه كفرا (٧)
الله يعلم ماذا يأتين به يوم القيامة من عذر إذا اعتذرا

-
- (١) الحيا : المطر والخصب ، والربيع معروف وهو يعم الناس بالخير فيكون مثله (٢) النكس : الذى المقصر .
(٣) المريع الخصب .
(٤) المتبول : الذى أفسد الحب قلبه ، والعطبول الحسنة العنق .
(٥) الضل والضلال والتضليل : واحد .
(٦) معارف الدار : معالمها ، وذات الغرايبيل : التى تنخل التراب وتسفيهه .
(٧) فدك : قرية على ثلاث مراحل من المدينة ، وكانت فاطمة طلبتها من أبى بكر فلم يعطها لها ، وتبعه عمر فى ذلك ، لأنهما كانا يريان أن النبي صلى الله عليه وسلم لا يورث .

إن الرسول رسول الله قال لنا إن الإمام علي غير ما هجر (١)
في موقف أوقفه الله الرسول به لم يعطه قبله من خلقه بشرا
من كان يرغمه رغماً فدام له حتى يرى أنفه بالتراب منعتفرا
٧ — وقال في مقتل زيد بن علي :

يعز علي أحمد بالذي أصاب ابنه أمس من يوسف (٢)
خبيث من العصبة الأخبين وإن قلت زانين لم أقذف
٨ — وقال أيضا :

دعاني ابن الرسول فلم أجبه ألهمي لطف للقلب الفروق (٣)
حذار منية لا بد منها وهل دون المنية من طريق

ألوان من شعر السكيت في غير الهاشميات

١ — وقال السكيت يمدح خالد بن عبد الله (٤) :

لو قيل للجود من حليفك (٥) ما إن كان إلا إليك ينتسب
أنت أخوه وأنت صورته والرأس منه وغيرك الذنب
أحرزت فضل النضال (٦) في مهل فكل يوم بكفك القصب (٧)

(١) الهجر : القول القبيح وهو مضاف إليه ، وفي ذلك تغيير مجرى القافية بالإقواء .

(٢) يعني بابنه زيد بن علي بن الحسين ، ويعني بيوسف يوسف بن عمر الثقفى عامل هشام على العراق .

(٣) اللف الحسرة ، والفروق : الخائف .

(٤) هو أمير العراق المقتول سنة ١٢٦ هـ

(٥) حليفك هو الذي يعاهدك على أن يكون أمركا واحدا في النصر والحماية

(٦) المباراة في الرمي

(٧) هو كل نبات ذى أنابيب والواحدة قصبية . وأحرز القصب أو قصب السبق غلب

لو أن كعباً (١) وحائماً (٢) نشراً كانا جميعاً من بعض ما تهب
لا تخلف الوعد إن وعدت ولا أنت عن المعتمين (٣) تحتجب
مادونك اليوم من نوال ولا خلفك للراضين منقلب (٤)

٣ - وهذا مثال لغزل الكميت وهو غزل ضعيف متكلف، يروى أن الكميت وفد على الخليفة يزيد بن عبد الملك (٤) في دمشق، ومدحه فقال له الخليفة: يا أبا المستهل، هذه سلامة القيس جارية حاذقة عرضت علينا، أفترى أن نبتاعها؟ قال الكميت: إي والله يا أمير المؤمنين، فما أرى أن لها مثلاً في الدنيا فلا تفوتك، قال الخليفة فصفها في شعر حتى أقبل رأيك؛ فقال الكميت:

هي شمس النهار في الحسن إلا أنها فضلت بقتل الظراف
زانها دلهما وثرغرتي وحديث مرتل غير جاف
خلقت فوق منية المتسنى فاقبل النصح يابن عبد مناف
فضحك يزيد، وقال: قد تبلىنا نصحك يا أبا المستهل، وأمر له بجائزة.
ولما سمع خالد هذه الأبيات أمر للكميت بمائة ألف درهم؛

٣ - ويروى صاحب الأغاني أن الخليفة هشاماً وقعت له رقعة فيها أبيات تشتمل على هجاء خالد القسري، وهي:

(١) هو كعب بن مامة من إباد أحد أجواد العرب المضروب بهم المثل في الكرم

(٢) هو حاتم بن عبد الله الطائي الجواد الطائر الصيت والشاعر المجيد، مات قبيل الإسلام

(٣) طلاب المعروف والرزق.

(٤) دون بمعنى أمام: أي ليس بعد نوالك نوال ولا خلفك أحد يرجى.

(٥) تولى يزيد الخلافة بعد عمر بن عبد العزيز عام ١٠١ هـ، ومات عام ١٠٥ هـ

تألق برق عندنا وتقابلت أثاف لقدر الحرب أخشى اقتبالها (١)
فدونك قدر الحرب وهي مقرة لكفئك واجبل دون قدر جعلها (٢)
ولن تنتهى أو يبلغ الأمر حده فنلها برسل قبل ألا تنالها (٣)
فتجشم منها ما جشمت من التي بسور أهرت نحو مالك حالها
تلاف أمور الناس قبل تفاقم بعقدة حزم لا تخاف انحلالها
فما أبرم الأقبوام يوما لحيلة من الأمر إلا قلوك احتيالها
وقد تخبر الحرب العوان بسرها وإن لم تبح - من لا يريد سؤالها

فأمر هشام أن يجمع له من بحضرته من الرواة فجمعوا ، فأمر بالآيات
فقرئت عليهم ، فقال : شعر من تشبه هذه الآيات ، فأجمعوا جميعاً من ساعتهم
أنه كلام الكميته بن زيد الأسدي .

٤ - ملحمة الكميته :

ومن شعر الكميته ملحمة طويلة بائمة رواها أبو زيد في كتابه «الجمهرة» ،
وجعلها إحدى الملححات السبع التي رواها في كتابه ، وهي من الشعر السياسي
الذي كان ينظمه الكميته لينا ضل به بني أمية ويندد بحكمهم للعالم الإسلامي ،
وتبلغ ستة وخمسين بيتاً :

ألا لا أرى الأيام يقضى عجيبها بطول ولا الأحداث تنفى خطوبها
ولا عبر الأيام يعرف بعضها ببعض من الأقبوام إلا لبيها

(١) يقال : « اقتبلت الأمر إذا استأنفته » ، يريد بتقابل الأثافي للقدر
الاستعداد للحرب وإنما جعل الحرب قدراً لأنها تضطرب بمن فيها كما تضطرب
القدر عند الغليان .

(٢) الجعال : خرقة ينزل بها القدر . ومعنى مقرة لكفئك : أى خاضعة
لها ، يريد تمكنه من الأمر وقبضه على زمامه .

(٣) الرسل : الرفق والتؤدة .

ولم أر قول المرء إلا كنبه به وله محرومها ومصيبها
وما غبن الأقوم مثل عقولهم ولا مثلها كسباً أفاد كسوبها
وما غبن الأقوم عن مثل خطة تغيب عنها يوم قيلت أريها
ولم أر باب الشر سهلاً لأهله ولا طرق المعروف وعثاً كشيها
وأكثر مآقي المرء من مطمانه وأكثر أسباب الرجال ضروبها
ولم أجد العيدان أقذاء أعين ولكننا أقذاؤها ما ينوبها
من الضيم أو أن يركب القوم قومهم
ردافاً مع الأعداء ، إلباً ألوبها

ومنها :

رمتني قريش عن قسي عداوة وحقد كأن لم تدر أني أريها
توقع حولي تارة وتصيني بنبل الأذى عفواً جزاها حسبيها
رمتني بالآفات من كل جانب وبالدرياء مرد فهر وشيها
بلا ثبت إلا أقويل كاذب يحرب أسد الغاب كفتاً وثوبها
إلى أن قال :

إذا نحن منكم لم نل حق إخوة على إخوة لم يخش غشاً جيوبها
فأية أرحام يعاذ بفضلها وأية أرحام يؤدي نصيبها
جمعنا نفوساً صاديات إليكم وأفئدة منا طويلاً وجيبها
وهل يعدون بين الحبيب فراقه نعم داه نفس أن يمين حبيبها
ولكن صبراً عن أخ لك ضائر عزاء إذا ما النفس حن طروبها
وإن لم يكن إلا الأسنه مركباً فلا رأى للمضطر إلا ركوبها
ستذكرنا منكم نفوس وأعين ذوارف لم تضنن يدمع غروبها
إذا وأدتنا الأرض إن هي وأدت وأفرخ من بين الأمور مقوبها
وأسكت در الفحل واستر عفت به حراجيج لم تلقح كشافاً سلوبها

وبادرها دفء الكنيف ولم يعن

على الضيف ذى الصحن المسن حاوبها

ويبدو أن الكميت قال هذه الملحمة في عهده الأول ، قبل أن يقول
هاشمياته ويأخذه بنو مروان بالشدّة ، لأنه يتهدد في هذه الملحمة ويتوعد ،
ويخاطب بنى مروان بشيء من الشدّة ، لا يبلغ شدته فى الهاشميات ، ولا يناسب
حاله بعد أن عفا هشام عنه ، لأنه عاش بعد عهده خائفا يلين ويدارى ،
ويجتهد فى الإرضاء والبعد عما يوجب السخط ، كما يقول بعض الباحثين .

ه - مدحه ليزيد بن المهلب :

وله غير ذلك أشعار أخرى ، منها قوله فى مدح يزيد بن المهلب :

قاد الجيوش لخمس عشرة حجة ولداته عن ذلك فى أشغال
قعدت بهم هماتهم وقممت به همم الملك وسورة الأبطال
فكأنما عاش المهلب بينهم بأعزّ قاس مثاله بمثال
فى كفه قصبات كل مقلد يوم الرهان وقوت كل نضال
ومتى أزنك بمعشر وأزنهم بك ألف وزنك أرجح الأثقال

شاعرية الكميت وبواعثها

بواعثها:

كانت شاعرية الكميت قوية متأججة ، ومواهبه خصبة مشتعلة ، وكانت هناك أسباب وبواعث عديدة تقوى من شاعريته ، وتصقل من ملكته ، وتهذب من فطرتة الشعرية :

١ - وأولى هذه الأسباب وراثته للبلاغة والشعر عن قومه بني أسد المشهورين بالشعر من قديم ، ومن أشهر شعراء بني أسد في الجاهلية عبيد بن الأبرص ، وفي الاسلام الكميت .

٢ - وثاني هذه الأسباب استعداده الفطري لقول الشعر والنبوغ فيه ، وميله إليه ، ورغبته في نظمه .

٣ - وثالث هذه البواعث بيئة الكوفة الأدبية ، وكثرة من نبغ فيها من الأدباء والشعراء ، وكثرة عناية العلماء فيها بالشعر ، فوق ما لسوقها المشهور «كناسة الكوفة» من أثر في نهضة الشعر وازدهاره فيها .

٤ - ورابع هذه البواعث الظروف السياسية التي كان يعيش فيها الكميت مما جعل لكل حزب شاعرا أو شعراء يدافعون عنه ، وذلك مما شجع الكميت على قول الشعر والنبوغ فيه ، وعلى تجويده في الجانب السياسي الأهم من بين موضوعات الشعر في عصره .

٥ - وخامس هذه الأسباب هو عقيدة الكميت الشيعية التي دفعته للدفاع عن الشيعة ومدح زعمائهم ورتاء شهدائهم وقراع أعدائهم ، ونضال بني أمية المعتدين عليهم .

٦ - وسادس هذه البواعث هو ثقافة الكميت الأدبية الواسعة ، التي جعلت منه شاعرا عالما نسابة جدليا مناظرا راوية ناقدا واسع العلم بالشعر وبأيام العرب وأخبارها وأشعارها ، وكان يبذحمادا الراوية الكوفية في هذه

المضمار ، ويروى أنهما كانا يتناظران في الشعر وروايته ، فكان الكميت
بيد حمادا في هذا المجال .

أهم أغراض الشعر عند الكميت :

١ — كان أهم أغراض الشعر عند شاعرنا الكميت هو الشعر السياسي الذي
تجلى في هاشمياته ، التي اشتملت على كل أغراض الشعر من فخر ومدح وهجاء
ورثاء وحماسة .

والكميت في هذا الجانب من شعره قوى الشعاعية ، مشتعل الخيال ،
نائر العاطفة ، محتدم الخيال ، متلاحم الأسلوب ، غزير المعاني ، كثير الإجابة ،
كثير الحكمة وضرب المثل ، يدعو إلى العدالة في الحكم ، وإلى الإنصاف
في السياسة ، وإلى الاستماع لصوت الشعوب ، ولقد كان الكميت شاعرا
مخلصا لعقيدته الشيعية ، وما مدحه للأمويين إلا لون من ألوان التقية
أو الدهاء السياسي ، وهذا مما يميزه الشيعة ، ويفسر ذلك ما روى عن
المستهل بن الكميت ؛ قال : فلت لأبي : يا أبت ! إنك هجوت الكلبي ،
ففخرت ببني أمية ، وأنت تشهد عليهم بالكفر ، فألا ففخرت بعلي وبني هاشم
الذين تتولاهم . قال يابني ، أنت تعلم انقطاع الكلبي إلى بني أمية ، وهم أعداء
علي عليه السلام ، فلو ذكرته لترك ذكرى وأقبل على هجائه ، فأكون قد
عرضت عليا له ، ولا أجد له ناصرا من بني أمية ، ففخرت عليه ببني أمية
وقلت : إن نقضها على قتالوه ، وإن أمسك عن ذكرهم قتلتهم غما وغلبيتهم .

٢ — وللكميت شعر آخر غير الهاشميات ، ويشتمل على أغراض عديدة
من وصف وغزل ومدح ، والشاعر في هذا اللون من الشعر متوسط الشعاعية ،
لا يبد غير من الشعراء .

وقد مضت نماذج لشعر الكميت من هذا اللون .

وجملة الأمر أن الكميت كان شاعرا محبوباً على قول الشعر ، ونظمه ،
في كل وقت وكل غرض .

وكان سليم مملكة العربية ، وقد ضمن له ذلك استغلاله بهذا العصر الذي لم يتحيف الملكات فيه نقص ولا اعتدى عليها اختلاط ، وقد انضم إلى ذلك علمه الواسع بلغات العرب ومفاخرهم ومثالبهم ، وكان زمنه يتطلب ذلك ليرضى الشاعر سامعيه ، ويكفيهم حاجة نفوسهم لهش الأعراض ، او تعداد المناقب .

فاجتمعت بذلك للكيمت اسباب السجال في شعره : رصانة لفظ ، وطول نفس ، وبعد إشارة .

وكان لكثرة ما حفظ من شعر القدماء أثر عظيم في جودة شعره حتى لقد تسبق إليه عبارات من كلام هؤلاء القدماء فزين قوله ، ولكن بعض المتعصبين عليه كخلف الأحمر كان يعد ذلك من معايبه ، ويدعى ان الكيمت يسرق كلام الشعراء .

وقد أحدث شعر الكيمت آثاراً سياسية بعيدة المدى حتى لقد عد هذا الشعر من أقوى العوامل في حياة دولة بني أمية وفي نهايتها ، يقول صاحب الأغاني : « ولم تزل عصييته للعدنانية ، ومهاجاته شعراء الين متصلة ، والمناقضة بينه وبينهم شائعة في حياته ، وبعد وفاته ، حتى ناقض دجبل وابن أبي عيينة قصيدته المذهبية ، فأجابهما أبو الزلفاء البصرى مولى بني هاشم عنها ، ، ولقد كان ذلك في النصف الأول من القرن الثالث الهجرى : أى بعد وفاة الكيمت بنحو مائة سنة .

ويقول الجاحظ في بيان المدى الذى بلغه شعر الكيمت من التأثير في سياسة الدولة : « ما فتح للشيعه الحجاج بالشعر إلا الكيمت بقوله :

فإن هي لم تصلح لى سواهم فإن ذوى القربى أحق وأوجب
يقولون لم يورث ولولا تراثه لقد شركت فيه بكيل وأرحب (١)

(٢)

هاشميات الكمييت

هي ست قصائد قالها الشاعر في الدفاع عن الهاشميين ، ونضال خصومهم من بني أمية ، وتبلغ نحو ٥٦٣ بيتاً ، ومعها بعض مقطعات تبلغ نحو العشرين بيتاً .

وأولى هذه القصائد قصيدته الميمية التي مطلعها :

من لقلب متم مستهام غير ماصبوة ولا أحلام

وثانيها قصيدة البائية :

طربت وما شوقا إلى البيض أطرب ولا لعبا منى وذو الشيب يلعب

وثالثها قصيدته البائية أيضا التي مطلعها :

أنى ومن أين أبك الطرب من حيث لاصبوة ولا ريب

ورابعها قصيدته اللامية :

ألا هل عم في رأيه متأمل وهل مدبر بعد الإساءة مقبل

وخامسها قصيدته البائية :

طربت وهل بك من مطرب ولم تتصاب ولم تلعب

وسادسها قصيدته العينية :

نفي عن عينيك الأرق الهجوعا وهم يمتري منها الدموعا

وللهاشميات منزلة كبرى في الأدب والنقد والشعر وقد جعل الخوارزمي

من جهلها ليس بمعدود من بين الشعراء .

ولا تتسع هذه الدراسة لعرض الهاشميات وتحليلها ونقدها ، وموعدا

في ذلك إلى دراسة أخرى إن شاء الله .

وسمة الهاشميات الواضحة هي تمجيد آل البيت وذكر المظالم التي لحقت بهم

في عصر آل أمية والدفاع عنهم ، وذكر فضائلهم ، ومثالب خصومهم .

(٣ بلاغة العرب)

مصادر لدراسة الكهيميت

وقد تحدث عن الكهيميت كثير من الأدباء والنقاد منهم أبو الفرج الاصفهاني في كتابه «الأغاني»، () ، وابن قتيبة في كتاب «الشعر والشعراء»، وصاحب خزائن الأدب (٢) ، وصاحب الجهرة (٣) . وللأستاذ الصعدي كتاب الكهيميت شاعر العصر المرواني ، وقد نشر قصائده الهاشميات في هذا الكتاب . ونشرها كذلك الأستاذ محمد شاكر الخياط ، والمستشرق هر وفنتس .

وتحدث عن الهاشميات، شوقي ضيف في كتابه «التطور والتجديد في الشعر الأموي (٤)» .

وقد درس الأستاذ عبد الحسيب طه الأستاذ في كلية اللغة العربية الكهيميت وشاعريته وشعره في كتابه «أدب الشيعة» دراسة واسعة قيمة خصبة (٥) . .

وقد ترحم له محمد عبد المنعم خفاجي في الجزء الثاني من كتابه «أعلام الأدب في عصر بني أمية» ، وكثيرون من مؤرخي الأدب في هذا العصر : كالزيات ، ومحمود مصطفى ، وأصحاب الوسيط ، والملفصل ، وغير هؤلاء .

(١) ج ١٥ ص ١١٣ . (٢) ج ١ ص ٦٩ . (٣) ص ١٨٧ .

(٤) ص ٢٣٣ - وما بعدها من المرجع المذكور .

(٥) راجع ص ٢١١ وما بعدها من المرجع المذكور - طبعه ١٩٥٦ بمطبعة

السعادة بمصر .

الجاحظ شيخ الأدب العربي

١٥٨ - ٢٥٥ هـ

(١)

عاش الجاحظ في العصر العباسي الأول (١٣٢ - ٢٤٧ هـ) وأدرك سنوات من أوائل العصر العباسي الثاني ، والجاحظ هو عمرو بن بحر بن محبوب السكناي ، ولقب بالجاحظ لحجوظ عينيه .

وقد نشأ بالبصرة فقيرا حائرا ، يعيش بكده وسعيه ، حتى لقد روى أنه كان يبيع الخبز والسمك بسيحان (١) ، ثم انصرف إلى العلم والأدب يطلبهما في البصرة وبغداد ، يتلقف الفصاحة من العرب شفاها بالمربد ، ويسمع من الأصمعي وأبي زيد الأنصاري وأبي عبيدة ، ويأخذ النحو عن أبي الحسن الأخفش صديقه ، ويأخذ الكلام عن النظام . هذا مع إدمانه المطالعة ، حتى قيل إنه ما وقع بيده كتاب إلا استوفى قراءته ، وكان يكتري دكاكين الوراقين ليبيت فيها للمطالعة . وكذلك انقطع للعلم والتأليف حتى أصبح علما ذائع الشهرة في هذا المجال ، وأقبل الناس على كتبه ، وهدوا التلمذة عليه شرفا ، ويصور ذلك ما روى عن سلام بن زيد أحد علماء الأندلس ، قال : « كان طالب العلم بالمشرق يشرف عند ملوكتنا بلقاء الجاحظ ، فخرجت لأعرج على شيء حتى قصده وأقمت عليه عشرين سنة .

وقد انفرد الجاحظ بآراء في التوحيد صارت مذهباً من مذاهب المعتزلة وألحقه المأمون بديوان الرسائل ولكن استقال منه بعد ثلاثة أيام .

وقد اتصل الجاحظ بمحمد بن عبد الملك الزيات وزير المعتصم والوائق وأهدى إليه كتابه « الحيوان » ، ولما قتل ابن عبد الملك في بدء خلافة

(١) هو نهر بالبصرة .

المتوكل هرب الجاحظ ثم قبض عليه ، وجرى به مقيدا إلى القاضى احمد بن أبي
دؤاد بعد قتل ابن الزيات فلما نظر إليه قال : والله ما علمتكم إلا متناسيا للنعمة ،
كفوراً للصنعة معدنا للساوى . فقال له الجاحظ : خفض عليك أيديك الله ،
فو الله لأن يكون لك الأمر على خسير من أن يكون لى عليك ، ولأن أسىء
وتحسن أحسن من أن أحسن فتسىء ، وأن تعفو عني فى حال قدرتك أجمل
من الانتقام منى . فقال له ابن أبي دؤاد : قبحك الله ما علمتكم الا كثير تزويق
الكلام ، ثم قال جيئوا بحداد ، فقال اعز الله القاضى ، ليفك عني أو ليزيدنى ؟
فقال بل ليفك عنك ، فجىء بالحداد فغمزه بعض أهل المجلس أن يعنف بساق
الجاحظ ، ويطيل أمره قليلا ؛ فاطمه الجاحظ وقال : اعمل عمل شهر فى يوم
وعمل يوم فى ساعة وعمل ساعة فى لحظة ، فإن الضرر على ساقى وليس يجزع
ولاساجة (١) ، فضحك ابن أبي دؤاد وأهل المجلس منه ، وقال ابن أبي دؤاد لبعض
الحاضرين : أنا أتق بظرفه ولا أتق بدينه ، ثم قال يا غلام سر به إلى الحمام وأمط
عنه الأذى ، واحمل إليه تخت ثياب وطويلة ونحفا ، فلبس ذلك ثم أتاه فتصدر فى
مجلسه ، ثم أقبل عليه وقال هات الآن حديثك يا أبا عثمان . واصطاحت الحال
بينهما ، وأهدى إليه الجاحظ كتاب « البيان والتبيين » .

واتصل الجاحظ أيضا بالفتح بن خاقان وسافر معه إلى دمشق ووصف
مسجدها فى كتابه (البلدان) ، كما أنه دخل انطاكية .

وهكذا قضى الجاحظ أيامه فى العلم والأدب والتصنيف حتى أصيب
بالفالج فى أعقاب عمره وكان ذلك فى أواخر خلافة المتوكل ، قيل إن المتوكل
وجه من يحمل الجاحظ إليه من البصرة ، فقال لمن أراد حمله : وما يصنع أمر
المؤمنين بأمرى ليس بطائل ، ذى شق مائل ، وعقل حائل .

وظل كذلك حتى توفى فى آخره خلافة المعتز وذلك عام ٢٥٥ هـ . وقد

(١) الساجة : شجرة عظيمة خشبها صلب .

كان شعار الجاحظ في طلب العلم قوله : « إذا سمعت الرجل يقول ماترك الأول للآخر شيئاً فأعلم أنه ما يريد أن يفلح ، وقوله أيضاً : وكلام كثير قد جرى على ألسنة الناس وله مضرة شديدة وثمرة مرة ، فمن أضر ذلك قلوبهم لم يدع الأول للآخر شيئاً ، فلو أن علماء كل عصر مذجرت هذه الكلمة في أسماعهم تركوا الاستنباط لما لم ينته إليهم عن قباهم لرأيت العلم مختلاً . »

على هذه الطريقة طلب الجاحظ العلم فاطلع على علوم المتقدمين والمتأخرين واستنبط واجتهد وانتقد وزاد وألف في الأدب والعلم والدين ، وكان إماماً في كل منها .

(٢)

ويقول المرزباني فيه رواية عن أبي بكر أحمد بن علي : كان أبو عثمان الجاحظ من أصحاب النظام وكان واسع العلم بالكلام كثير التبهر فيه شديد الضبط لحدوده ومن أعلم الناس به وبغيره من علوم الدين والدنيا وله كتب كثيرة مشهورة جليلة في نصرته الدين وفي حكاية مذهب المخالفين ، والآداب والاخلاق ، وفي ضروب من الجدل والهزل وقد تداولها الناس وقرأوها وعرفوا فضلها وإذا تدبر العاقل المميز أمر كتبه علم أنه ليس في تلقيح العقول وشحن الأذهان ومعرفة أصول الكلام وجواهره وإيصال خلاف الإسلام ومذاهب الاعتزال إلى القلوب كتب تشبهها . والجاحظ عظيم القدرة في المعتزلة وغير المعتزلة من العلماء الذين يعرفون الرجال ويميزون الأمور .

وقال ثابت بن قررة : ما أحسد هذه الأمة العربية إلا على ثلاثة : أولهم عمر بن الخطاب في سياسته ويقظته ، والثاني الحسن البصري فلقد كان من درارى النجوم عليها وتقوى ، والثالث أبو عثمان الجاحظ خطيب المسلمين ، وشيخ المتكلمين ، ومدره المتقدمين والمتأخرين ، إن تسكلم حكي سبيحان البلاغة ، وإن ناظر ضارع النظام في الجدل ، وإن جد خرج في مسك عامر ابن عبد قيس ، وإن هزل زاد على مزيد ؛ حبيب القلوب ، ومراح الأرواح ،

وشيوخ الأدب ولسان العرب ، كتبته رياض زاهرة ، ورسائله أفنان مشمرة ، الخلفاء تعرفه ، والأمراء تصفه وتنادمه ، والعلماء تأخذ عنه ، والخاصة تسلم له ، والعامّة تحبه ، جمع بين اللسان والقلم ، وبين الفطنة والعلم ، وبين الرأى والأدب ، وبين النثر والنظم ، والذكاء والفهم ، طال عمره وفشت حكمته وظهرت خلته ووطيء الرجال عقبه ، وتهادوا أربه ، وافتخروا بالانتساب إليه ، ونجحوا بالاعتداء به ، لقد أوتي الحكمة وفصل الخطاب .

ويقول فيه ابن العميد : ثلاثة علوم الناس كلها عيال فيها على ثلاثة ، أما الفقه فعلى أبي حنيفة ، وأما الكلام فعلى أبي الهذيل ، وأما البلاغة والفصاحة واللسن والعارضه فعلى أبي عثمان الجاحظ .

ولقد ألف أبو حيان التوحيدى كتاباً فى تقرّيز الجاحظ . وقيل لأبى هفان : لم لا تهجو الجاحظ وقد ندد بك وأخذ بمخنتك ؟ فقال أمثلى يمدح عن عقله ؟ والله لو وضع رسالة فى أرنية انى لما أمست إلا بالصين شهرة ، ولو قلت فيه ألف بيت لما طن منها بيت فى ألف سنة .

وقد كان الجاحظ أستاذ الثقافة الإسلامية ، فى النصف الأول من القرن الثالث ؛ وكان مجده الأدبى الذائع يعصف بمجد كل أديب ، ويدوى فى كل أفق ، ويرن صده فى سمع كل كاتب وشاعر وخطيب .

وقد عاش الناس فى عصره وبعد عصره عيالاً عليه فى البلاغ والفصاحة واللسن والعارضه ، كما يقول ابن العميد ، وعدوا التلمذة عليه شرفاً لا يعدله شرف ، ومجداً يدينهم من بلاط الملوك ، وتعصب له كثير من رجالات الثقافة الإسلامية فى شتى عصورها ، فألفوا الكتب فى الإشادة به — كما فعل أبو حيان التوحيدى فى كتابه تقرّيز الجاحظ — وبالغوا فى الإشادة به والثناء عليه حتى حسد ثابت بن قره الأمة العربية عليه ، وحتى كان الخلفاء يهشون عند ذكره ، ونهج كبار الكتّاب نهجه فى الثقافة والأدب والبيان ،

وكان نثر الرجل في أن يلقب بلقبه ، وأقبلوا على كتبه وأدبه يتثقفون بثافتها ، ويرونها تعلم العقل أولا والأدب ثانيا ، وبلغ من اهتمام خاصة رجال الفكر الإسلامي بها أن كانوا يسألون الناس عن المفقود منها في البيت الحرام وعرفات ، وكان معاصروه يحذرون خصوصته حتى لا يسلمهم بميسم الخزي والهوان إلى الأبد ، ومن ساء جده منهم فكان هدفا لسخريته اللاذعة سار على الأجيال صورة مشوهة وإسامة لا يخفها الزمن ، كما فعل الجاحظ مع أحمد بن عبد الوهاب بطل رسالته الساخرة المتكلمة « التريبع والتدوير ، وحسبك أن المأمون كان يقرأ تآليف الجاحظ ويثني عليها ويستجيدها (١) .

(٣)

ومجد الجاحظ الأدبي مجد خالص من شوائب العصبية وتمويه السياسة وهو مجد بواه صرحه الخالد كفايته الممتازة وثقافته النادرة وآثاره الفكرية والأدبية الممتعة ، فقد عاش الجاحظ محروما من كل شيء إلا من مجد الأدب وشهرة العلم : ولم تبوئه مواهبه مقاعد الوزارة التي كان يصعد إليها في عهده كثير من الكتاب ، ولم تنله كفايته الأدبية منزلة في ديوان رسائل الدولة ، ولما صدر فيه أيام المأمون لم يبق فيه غير ثلاثة أيام استقال بعدها منه ، لتعرضه لخصومات كثيرة حذر أن يأفل به نجم الكتاب كما كان يرى سهل بن هارون ، وهذا الإخفاق في الحياة العامة الذي منى به الجاحظ في عصره كان مما نعاه ابن شهيد عليه في رسالته « الزوابع والتوابع » ، وبما جعله يخطيء من يذهب إلى تقديم الجاحظ على سهل بن هرون ، وإن كان تحكيم التوفيق في الحياة في وزن الشخصيات وتقديرها ضاللا وغيبا .

ولكن ماسر هذا الإخفاق مع هذه الشهرة البعيدة والمجد الذائع ؟ رأى ابن شهيد من قبل أن حرمان الجاحظ من شرف المنزلة بشرف الصنعة مع تقدم ابن الزيات و إبراهيم بن العباس إنما لأنه كان مقصرا في الكتاب وجمع أدوانها أو لأنه كان ساقط الهمة أو لأن دمامته وإفراط جحوظه هينيا ١١١١ به

عن الغايات المنشودة ، ورأى ان نقص أدوات الكتابة عند الجاحظ شيء قد يكون غريبا ولذلك أخذ يذهب إلى أن أول أدوات الكتابة العقل ، وقد تجد عالما غير عاقل .

أما أن الجاحظ ينقصه أداة — أي كانت هذه الأداة — من أدوات الكتابة فذلك ما ترده الحقيقة المقررة ، فعقل الجاحظ وفنه الأدبي وطبعه الموهوب أعظم من أن يتطرق إليه فيها شك وريب . وأما أن الجاحظ كان قريب الأمل غير بعيد الطموح لا يتطلع إلى مجسد ينشده أو جاه سلطان يناله ، فذلك بعيد عن الجاحظ وحياته وروحه الوثاب الطموح . وأما أن دمامة الجاحظ كان لها أثر في هذا الانخفاق فذلك أحد ما نراه من أسبابه الكثيرة حتى إنه ذكر للمتوكل لتأديب بعض ولده فلما رآه واستبشع منظره صرفه وأمر له بعشرة آلاف درهم .

الحق أن الجاحظ كان عربيا في روحه ودمه وحياته ، وكان يتعصب للعرب في كل شيء حتى في الثقافة والأدب في عصر كان النفوذ والسلطان في الدولة فيه للعناصر الأجنبية لاسيما الفرس ، وكثيرا ما كان يقسى أولو الثقافة والكفايات من العرب إلا من اتصل منهم بجبل وزير أو أمير ، والجاحظ مع صداقته الوثيقة لمحمد بن عبد الملك الزيات (المتوفى سنة ٢٣٣ هـ) والذي أهدى له كتاب « الحيوان » وكافأه عليه بخمسة آلاف دينار ، كان يتخلل هذه الصداقة الشك والجفاء ، ولم يستطع أو لم يتسن له ، أن يستفيد شيئا من وراء هذه الصداقة ، وقتل محمد بن عبد الملك وجاء بعده عدوه اللدود أحمد بن أبي دؤاد الذي سيق إليه الجاحظ مغلولاً لأنه كان من أصحاب محمد بن عبد الملك ، ثم فك قيوده وطلب حديثه وبيانه وثوقا منه بظرفه وأدبه لا بإخلاصه وولائه .

ثم لاننس أن مواهب الجاحظ مواهب عالم وأديب لا مواهب رجل من رجال المجتمع والسياسة والحياة العامة ، وقد رفعته مواهبه العقلية والعلمية والأدبية مكانا عليا ما كان ينتظر أن ترفعه إليه السياسة مهما حلق في أجوائها ،

وكان إخلاص الجاحظ للفسك والثقافة أعظم من إخلاصه للحياة نفسها ، وكان خوضه في معامح الثقافة والعلم يشغله عن الخوض في ميادين السياسة والاجتماع ، وكانت لذته في الدراسة والبحث والتأليف أكثر من لذته في مجد السياسة وسلطانها ، فالجاحظ أولا وقبل كل شيء هو رجل الثقافة والأدب ، وهو المعتزلى الذى تتلمذ على النظام ثم عاف تقليد غيره في العقيدة فكان صاحب مذهب ورئيس فرقة من فرق المعتزلين ، وهو المتكلم الساحر والكاآب البليغ والخطيب المفوه والعالم الفذ والمؤلف النابه وشيخ العربية الذى وعى الثقافة العربية وماخالطها من الثقافات فى شتى علوم الدين والدينيا ، وهضمها وعاصرها زهاء قرن (١٥٨ - ٢٥٥ هـ) ، وكان له فى صدر شبابيه نخر التلمذة على شيوخها فى اللغة والأدب وفى علوم الدين والكلام وفى التفكير والمنطق ، كما كان له نخر صداقة رجال الفسك والسياسة فى الدولة ، وقد استفاد من وراء هذا وذلك نضوجا كبيرا فى عقلية وثقافته هياها لأن يكون محور الثقافة الإسلامية فى عصره لا بطلا من أبطال السياسة والدولة والاجتماع .

(٤)

وثقافة الجاحظ ثقافة واسعة متنوعة تحيط بسائر ألوان الثقافات المختلفة التى مازجت الثقافة الإسلامية فى عصره ، فهو عالم من علماء الدين ، ومتكلم من الطراز الأول للمتكلمين وعالم يحيط باللغة وبيانها وآدابها إحاطة لا تقف عند غاية ، وقد خاض الجاحظ فى جداول الثقافات الأخرى التى سرت فى تيار الثقافة العربية منذ مشرق القرن الثانى الهجرى ؛ وعقلية الجاحظ البعيدة التفكير لا تشك فى أنها أفادت ذلك من أستاذة النظام ومن علوم الفلسفة والمنطق التى شاعت فى البيئة الإسلامية فى عصر الجاحظ ، ولا شك أن عصر الجاحظ ، وعقلية ، وشغفه بالدراسة والبحث ، وعكوفه على القراءة ، ونشأته بالبصرة ، وتلقيه اللغة عن الأعراب فى المربد والعلماء فى حلقات البصرة وبجامعها العلمية ، وتلمذته على كثير من أساتذة الثقافة العربية فى شتى

مناحيها كأبي يوسف القاضى والنظام والأصمى والأخفش وابن الأعرابى وأبى عميدة وأبى زيد الأنصارى ، كان له أثره فى ثقافة الجاحظ الواسعة الجوانب المتعددة الألوان .

وقد اتصل الجاحظ باليونان وثقافتهم من كتبهم المترجمة وعن طريق المتكلمين وبمجالسته لكثير من المثقفين باليونانية^(١) ، كما أنه حمدق الثقافة الفارسية من كتب ابن المقفع وسواه ، وتوسع فى الثقافات كلها بما كان يقرؤه من الكتب^(٢) وتأثر بخطابة أرسطو إلى حد ما ، ومن المشابهة بينه وبين أصحاب الخطابة فى الأسلوب استعماله القياس القياس المضمر (المذهب الكلامى عند البديعيين^(٣)) ، ونقد الجاحظ التراجم والمترجمين من اليونانية وخاصة كتاب المنطق الذى ذكر أنه خرج فى أسلوب سقيم ، فالجاحظ فيما يبدو قد تأثر بالخطابة ، لأرسطو^(٤) ، وذلك ما أراه ، وأنكر باحث آخر أن يكون كتاب البيان متأثرا بخطابة أرسطو أو صدى له لأن الجاحظ لم يره^(٥) . وذلك ما يؤيده الدكتور طه حسين^(٦) .

ومن البدهى أن الجاحظ ألم بالثقافة الفارسية المترجمة إلماما واسعا ، ويبدو لى أنه كان يعرف اللغة الفارسية ، ففى البهخلاء يحكى الجاحظ كلام بنخيل من أهل مرو تجاهل رجلا زاره من أهل العراق : لو خرجت من

(١) ٤٠١ ج ١ ضحى الاسلام (٢) ٣٨٧ ج ١ المرجع
(٣) ٦٢٠ و ٦٢١ الرسالة عدد ١٩٦ من محاضرة للأستاذ محمود فى أسبوع الجاحظ ،
وإذا كان الجاحظ ينكر أن يكون لليونانيين خطابة (١٥ ج ٣ البيان) فليس ذلك
إلا فى مقام الرد على الشعوبيين ويحتمل أن يكون الجاحظ لم يطلع على نصوص
خطابية لليونان .

(٥) راجع ٦٢٢ المرجع السابق .

(٤) راجع ٦٢١ الرسالة عدد ١٩٦

(٦) ص ٣ مقدمة نقد النثر

جلدك ، لم أعرفك قال الجاحظ : وترجمة هذا الكلام بالفارسية ذكران بوستت بارون بيبأى نشناسيم (١) .

وأثر ثقافته الفارسية واضح في كتيبه وفي مؤلفه البيان ، أما أثر ثقافته اليونانية فواضح أيضا في الحيوان وفي كتابه البيان ، قرأ الجاحظ من كتب أرسطو المترجمة كتاب الحيوان واستدل برأى لأرسطو فيه (٢) وكان مصدرا كبيرا له في كتابه الحيوان ، والجاحظ يذكر تعريف صاحب المنطق للإنسان كثير (٣) ، ويذكر صاحب المنطق وأنه كان بكى اللسان مع علمه بتمييز الكلام وتفضيله ومعانيه وبخصائصه (٤) ، ويذكر تعاريف البلاغة عند الأمم المختلفة ومنها اليونان (٥) ويذكر كتب اليونان في المنطق وأن الحكماء جعلتها معيارا للتفكير (٦) ، ويذكر فوادر ريسموس اليوناني (٧) ويرى أن لليونان فلسفة وصناعة منطق وليس لفلاسفتهم في الخطابة ذكر (٨) ، وأقسام الدلالة عند الجاحظ (٩) هي من تفكير أرسطو ، ويذكر أن للفرس رسائلها وخطبها وألفاظها ومعانيها ولليونان رسائلها وخطبها وعللها وحكمها وكتبها في المنطق وللهند حكمها وسيرها وعللها ويرى أنها لاتوازن بما للعرب من بيان وبلاغة وصناعة وخطابة (١٠) ، وللجاحظ رسالة في نقد الكندي (١١) .

(١) ص ١٩ البتلاء ، ١٩ الجاحظ لمردم بك

(٢) ٦١ ج ١ البيان (٣) ٦٩ و ١٢٨ ج ١ البيان .

(٤) ١٥ ج ٣ البيان (٥) ٧٥ ج ١ البيان

(٦) ٧ ج ٣ البيان (٧) ١٦٥ ج ٢ البيان

(٨) ١٥ ج ٣ البيان ، والظاهر أن الجاحظ لم يطلع على شيء من خطابتهم

(٩) ٦٩ ج ١ البيان ، وهي في ٤٠ الرسالة العذراء ، ٩ نقد النثر

(١٠) ٧ ج ٣ البيان (١١) ٤٢ الجاحظ لمردم بك

ويذكر الجاحظ في البيان «صناعة الكلام»، ويعنى بها حيناً علم الكلام (١)،
و حيناً آخر البيان (٢)، ويذكر اصطلاحات أخرى كصناعة المنطق (٣)
وصناعة الخطابة ويذكر أحياناً « أصحاب الخطابة والبلاغة (٤) » .

ومهما يكن فالجاحظ فيما ذكره من أصول البلاغة العربية قريب من
روح أرسطو ، فدعوته إلى ترك الوحشى والسوقى (٥) له نظير عند أرسطو
الذى دعا إلى « هجر الألفاظ الخسيسة التى لا يستعملها إلا العامة (٦) » ، وقال :
ينبغى ألا تكون الألفاظ سفسافة ولا مجاوزة الحد فى المتانة مبلغ الأمر
الذى يدل عليه فلا تبلغ درجة العامية ولا تتحوج إلى الكلفة المشنومة ،
ودعوة الجاحظ إلى الوضوح (٧) لها نظير عند أرسطو حيث يذكر « حسن
الدلالة ووضوح العبارة وأن الإغراب مستكره وأنه يجب ألا تمعن فى
الإغرابات بل يجب أن تكون العبارة بحيث يفهمها الأماثل دون أسقاط
الجمهور ، ، واللحن وخروجه عن حد البلاغة (٨) موجود فى خطابة أرسطو
حيث يوجب أن « يكون اللفظ فصيحاً لالحن فيه ، ، ويذكر الجاحظ
استعمال المبسوط فى مواضعه والمقصور (المحذوف الموجز) فى مواضعه (٩)

(١) ج ٦٩ البيان

(٢) ج ١٠٨ البيان . ويشيد الجاحظ بصناعة الكلام (ج ٣ زهر)

(٣) ج ٧٩ البيان (٤) ج ١٨٣ البيان

(٥) ج ١٠٥ و ١١٠ و ١٧٦ ج ١ البيان

(٦) راجع الشفاء لابن سينا ، وكل النصوص المنقولة هنا عن أرسطو فهى
منقولة من الشفاء .

(٧) ج ٦٨ و ١١٠ و ١٧٦ ج ١ البيان (٨) ج ١٢١ البيان

(٩) ج ٥١ البيان ، ويشير إلى ذلك فى مواضع أخرى من كتابه (١٤١)

و ١٤٧ و ١٦١ و ١٨٠ ج ١ البيان

والإيجاز يوم الإيجاز والاطناب يوم الاطناب (١) ، وأرسطو أول من أشار إلى ذلك كله فذكر الإيجاز والإسهاب وأشار إلى أن لكل منهما مقاما . وعلى أى حال فرجع هذا التشابه في الأفكار أرجحه أن سببه نقل الجاحظ كثيرا عن الذين ألموا بثقافة اليونان وكتب أرسطو في النقد وعلى الأخص الخطابة والشعر .

ومع ذلك فالجاحظ يجهل كثيرا من النظريات التي شرحها أرسطو في كتابيه ، فأنواع البيان والأساليب البلاغية الأنيقة التي ألم بها أرسطو (٢) لا يشير إليها الجاحظ في بيانها ، وهو على العموم لم يطلع على نفس كتابي أرسطو ، وإنما أرجح إطلاعه على ترجمات لكثير من آرائه في الكتابين ولا نشك في أنه أفاد من أستاذه النظام ومن علوم الفلسفة والمنطق التي شاعت في عصره كثيرا ، ونقل عن اطلعوا على خطابة أرسطو .

(٥)

وللجاحظ في البيان العربي آثار كثيرة : كرسالته في تفضيل النطق على الصمت (٣) ، وكتابه البيان والتبيين .

والبيان أول كتاب ظهر في الأدب جامعا لفنون كثيرة من ضروبه (٤) ،

(١) رسائل الجاحظ ، وتبعه ابن قتيبة فذكر أن للإيجاز مواضعه وللإسهاب مواضعها (مقدمة أدب الكاتب)

(٢) كدراسته للاستعارة ، وللرباطات (حروف العطف) وأنها تجعل الكلام الكثير كالواحد ، وللجناس وسواه ، ونظرية أرسطو في الوصل وهي التي يفيض عبد القاهر في شرحها في الدلائل ، ونصيب في نقده للكيفية في قوله « تكامل فيها الألفاظ والشب ، لأن الشاعر باعد في القول (١٣٤ ج ١ الأغاني ، ٣٣٥ ج ١ الكامل) ليس أمامنا ما يدل على معرفة الجاحظ بأسرار هذه الدراسات البيانية .

(٣) تجددها في (١٤٨ - ١٥٤ - رسائل الجاحظ)

(٤) ٨٠ العصر العباسي للإسكندر

ويشيد به أبو هلال^(١)، ويعدّه ابن خلدون من أركان الأدب^(٢)، والكتاب يبحث في فنون الأدب والبلاغة ويتناول النقد واللغة ويأتي على ذكر الخطباء والأدباء والشعراء والمنشئين وآثارهم الأدبية وهو من أجل وثائق الأدب في الجاهلية والإسلام، ويذكر ابن رشيق أنه لا يبلغ جودة وفضلاً^(٣)، ويذكر أبو أحمد العسكري مثلاً من تصحيف الجاحظ فيه^(٤)، وينقد ابن شهيد الكتاب^(٥)، ورد عليه بعض المعاصرين^(٦). والكتاب يجمع بين دفتيه الكثير من بلاغة العرب وسحرهم في البيان، كما يجمع آراء كثيرة في أصول النقد الأدبي وقوانين البلاغة العربية وأنواعها وعناصرها ومذاهبها واتجاهاتها وأثرها، سواء كانت هذه الآراء من جمع الجاحظ وروايته أم من رأيه وتفكيره، وحسبك أن تقرأ فيه البلاغة كما تتحدث عنها صحيفة هندية مكتوبة^(٧)، أو كما يصورها بشر بن المعتمر^(٨)، أو كما يراها ابن المقفع^(٩). ولهذا النصوص قيمة كبيرة، وقد عد بعض الباحثين الجاحظ مؤسس البيان العربي لما جمعه من النصوص التي توضح لنا كيف كان العرب إلى منتصف القرن الثالث يتصورون البيان العربي وتعطينا صورة بجملة لنشأته^(١٠).

وفي الكتاب كثير من بحوث البلاغة، فهو يعرف الاستعارة^(١١)، ويتكلم على السجع^(١٢)، ويشير إلى التفصيل والتقسيم^(١٣)، والاستطراد،

(١) ٦ و ٧ الصناعتين

(٢) ٥٥٣ مقدمة ابن خلدون

(٣) ٢٢٧ ج ١ العمدة

(٤) ١٩٨ ج ١ ذخيرة

(٥) ٥٣ و ٥٤ التصحيف والتحريف

(٦) ٧٩ ج ١ البيان

(٧) ٥٠ ج ٢ النثر الفني

(٨) ٩١ ج ١ البيان

(٩) ١٠٤ ج ١ وما بعدها البيان

(١٠) ١١٦ ج ١ البيان .

(١١) ٣ مقدمة نقد النثر

(١٢) ١٩٤ ج ١ البيان

(١٣) ١٧٠ ج ١ و ٩١ ج ٢ البيان، وهو باب من أبواب البديع عند كثير من

علماء البلاغة، راجع ٧٨ نقد الشعر، ٣٣٢ صناعتين .

والكنيائية^(١)، والأمثال^(٢)، والاحتراس^(٣) والقلب^(٤)، والأسلوب الحكيم^(٥)، والجماحظ فوق ذلك هو أول من لقب المذهب الكلاسي بهذا الاصطلاح^(٦) ويرى الجماحظ أن البلاغة في النظم لاني المعاني قال: والمعاني مطروحة في الطريق يعرفها العجمي والعربي والبدوي والقروي، وإنما الشأن في إقامة الوزن وتخير اللفظ وسهولة المخرج وفي صحة الطبع وجودة السبك^(٧) وهو ما ذهب إليه ابن خلدون^(٨)، ويقول شيلز: في الفن الشكل هو كل شيء، والمعنى ليس شيئاً مذكوراً^(٩)، وفي البيان نصوص كثيرة استغلها علماء البيان والبديع في اختيار شواهد أساليب البلاغة منها، مما لا داعي إلى ذكره هنا خوفاً من كثرة الاسهاب، والجماحظ يشيد بالإيجاز ويدعو إليه كثيراً في بيانه^(١٠)، وفي الحديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إذا قلت فأرجز وإذا بلغت حاجتك فلا تتكلف»^(١١)، ويحث على ترك الوحشي والسوقي وعلى الإفهام والوضوح، وعلى ترك التعمق والتهذيب في صناعة الكلام، وعلى أي حال فالبيان والتبيين أثر أدبي وعلوي نفيس، والجماحظ يده على البيان العربي لا يتجدد، ويعده ابن خلدون من السابقين في التأليف فيه^(١٢).

-
- (١) ١٨٠ ج ١ و ١ و ٢٩ و ٣١ و ٨٥ ج ٣ البيان
(٢) ٨٦ و ٨٨ و ١١٤ و ١٨٣ و ١٣ ج ٢٢٤ ج ٢ البيان
(٣) ١٦١ ج ١ وما بعدها البيان (٤) ١٨٠ ج ١ البيان
(٥) ٢٠١ و ٢٠٢ ج ٢ البيان، ويقرب من الأسلوب الحكيم ما يسميه الجماحظ
واللغز في الجواب، (١١٦ ج ٢ البيان)
(٦) ١٠١ البديع، ٧٦ ج ٢ العمدة
(٧) ٤٠ ج ٣ الحيوان
(٨) ٥٧٧ مقدمة ابن خلدون (٩) ١٠٥ ملكة الجمال
(١٠) ٨٠ و ٨٦ و ١١٤ و ١٥٢ و ١٨٧ و ١٩٨ ج ٢ البيان
(١١) ١٣٥ الكامل للبهره
(١٢) ٥٥٢ مقدمة ابن خلدون

ولا يضير الجاحظ أن كانت دراساته موجزة مفرقة كما يقول أبو هلال (١) ،
فهى على كل حال ذات أثر كبير فى نشأة البيان وهى التى أوحى إلى كثير أن
يعدوا الجاحظ الواضع الأول لعلم البيان (٢) ، ومن الخطأ التهورين بأثر الجاحظ
فى البيان كما ذهب إليه بعض الباحثين .

وكتاب « البيان » يجمع بين دفتيه الكثير من بلاغة العرب وسحرهم فى
البيان كما يجمع آراء كثيرة فى أصول النقد الأدبى وقوانين البلاغة العربية ،
وقد نهج فيه الجاحظ منهجه الساحر ، وكتبه بأسلوبه العميق المحكم ، ورسم
فيه صوراً صادقة لروح الأدب والبلاغة إلى عهده . والكتاب سجل للأدباء
والشعراء والخطباء حتى عصر الجاحظ ، وهو ذو قيمة فذة فى تاريخ الأدب
والأدباء لاسيما المعاصرين للجاحظ ومن سبقوه بقليل ، وقد عنى فيه الجاحظ
بتدوين المثل الساهرة من الأدب العربى : شعره ونثره ، وقاده الاستطراد
إلى الإلمام بكثير من مسائل الأدب والنقد والبيان .

والكتاب ثمرة من ثمرات الرجولة المكتملة التى أحاطت بالجاحظ بعد
أن ودع شبابه واستقبل عهد المشيب ، وهو لذلك آية من آيات الطبع
المتمكن والذوق السليم والإحاطة التامة بالبيان وبلاغته ، وليس ذلك بكثير
على الجاحظ شيخ العربية وبطلها .

وهو أصل من أصول الأدب ، وهو فى أسلوبه وفى نهجه وفى رواياته
وفى آرائه الأدبية خير معين لطلاب العربية والمتخصصين فى آدابها .

وقيمته فى البيان العربى خطيرة لما أودع فيه من شتى البحوث والآراء
فى البلاغة وعناصرها واتجاهاتها ومذاهبها وألوانها وغاياتها وأثرها ، سواء

(١) ص ٦ و ٧ الصناعتين .

(٢) ومن هؤلاء طه حسين الذى يرى أن الجاحظ هو أول من اهتم بالبلاغة
وأول مؤسس للبيان العربى حقاً (راجع ص ٣ و ٣٠ و ٣١ مقدمة نقد النثر بقلم
طه حسين) .

كانت هذه الآراء من جمع الجاحظ وروايته وتدوينه أم من ابتكاره ورأيه الشخصي واتجاهه الأدبي المستقل ، وفيما جمعه الجاحظ من ذلك الكثير مما لا يزال محل إعجاب الباحثين وتقديرهم ، وكفى أن تقرأ فيه : البلاغة كما تتحدث عنها صحيفة هندية مكتوبة ، أو كما رآها ابن المقفع أو كما تحدث عنها بشر بن المعتمر في صحيفة من تحبيره وتنميقه إلى غير ذلك من شتى الآراء التي كتبها الجاحظ مستقلا بالتفكير فيها .

وإذا كان للجاحظ نخر التلمذة والرواية - في كتابه - عن شيوخ العربية وادبائها كالأصمعي وأبي عبيدة وابن الأعرابي وابن سلام وابن العاصي وكاثير أدهم بن السندي وعبد الكريم بن روح الغفاري ومحمد بن بشير الشاعر وكثامة والنظام ، وسوى هؤلاء وهؤلاء فيجب أن لا ننسى أنه قد كان لعلماء الأدب والبيان الذين جاؤا بعد عصر الجاحظ هذا الفخر نفسه بالتلمذة عليه وعلى كتابه « البيان » : كابن قتيبة وقدامة وأبي هلال والقاضي الجرجاني وعبد القاهر الجرجاني وسواهم .

ولقد خدم الجاحظ البيان العربي في كتبه عامة ، وكتابه البيان والتبيين خاصة ، فهو أظهر من أفردته بالتأليف وأسبقهم ، فوق ما جمع من مختلف الآراء والمذاهب فيه ، والجمع والإحصاء أول خطوات البحث والابتكار والتجديد ، ومنزلة العالم في الجمع لا يمكن الغرض منها أو الاستهانة بها ، وإذا قرأت كتب الجاحظ لا سيما « الحيوان » و « البيان » عرفت منزلة الجاحظ في هذا السبيل .

والجاحظ فوق أثره الكبير في جمع آراء رجال البيان والبلاغة في مذاهبهما وعناصرهما في كتابه « البيان » على الخصوص ، له وراء ذلك فضل خاص وجهد مستقل فيه ، فقد استقل ببحوث جديدة صبغها بشخصيته واستمدتها من عقليته وثقافته ، وعرفت له وحده دون سواه من الباحثين في البيان العربي وقواعده .

(٦)

ولقد عاش الجاحظ في عصر ازدهر فيه الأدب ودراساته ، وحمل لواءه طوائف عدة :

١ - طبقة رواة الأدب العربي من البصريين والكوفيين والبغداديين ، الذين كانوا يروونه إشبانيا منهم فارهم وأذواقهم الأدبية العربية الخالصة ، من أمثال : خلف والأصمعي وأبي بريدة وأبي زيد ويحيى بن نجم وعمرو بن كركرة وابن سلام ، وأستاذهم أبو عمرو بن العلاء أعلم الناس بالعرب والعربية (١) ومن عامة رواة الأدب والبيان الذين لا يقفون إلا على الألفاظ المتخيرة والمعاني المنتخبة ، وعلى الألفاظ العذبة والمخارج السهلة والديباجة الكريمة ، وعلى الطبع المتمكن والسبك الجسيم ، وعلى كل كلام له ماء ورد ، وعلى المعاني التي إذا صارت في الصدور عمرتها وفتحت للسان باب البلاغة - كما يقول الجاحظ - دون النحويين الذين ليس لهم غاية إلا كل شعر فيه إعراب ، والأخباريين الذين لا يقفون إلا على كل شعر فيه الشاهد والمثل ، واللغويين الذين لا يرون إلا كل شعر فيه غريب (٢) .

٢ - وبجوار هذه الطبقة من الأدباء عاش الشعراء الذين طارت شهرتهم في آفاق الأدب العربي أمثال ابن هرمة وبشار وصالح بن عبد القدوس وأبي نواس وأبي العتاهية والسيد الخيري وأبان اللاحقي ومنصور النمرى وسلم الخاسر وابن أبي عيينة ويحيى بن نوفل وخالف بن خليفة ومحمد بن بشير والعتابي ومسلم وأبي تمام (٣) . . . وبجوار هؤلاء وهؤلاء وجدت جماعات كثيرة من الخطباء ورجال الأدب والبيان من بيت بني هاشم وبني العباس ومن رجال الفرق الأدبية والسياسية والدينية لاسيما المعتزلة وفرق المتكلمين الذين رأهم الجاحظ فوق أكثر الخطباء وأبلغ من كثير من البلغاء (٤) .

(١) ١٠٦ ج ١ البيان والتبيين

(٢) ١٥٤ ج ١ المرجع

(٣) ٢٢٤ ج ٣ المرجع

(٤) ١٠٦ ج ١ البيان .

٣ - طبقة الكتاب الذين لم ير الجاحظ قرى ما قط أمثل طريقة في البلاغة منهم ، والذين التمسوا من الألفاظ ما لم يكن متوعرا وحشيا ولا ساقطا سوقيا (١) ، ورأى الجاحظ البصر بهذا الجوهر من الكلام فيهم أعم (٢) ، وحكم مذهبهم في نقد البيان (٣) ، وكان جملهم من عناصر أجنبية من الفرس والروم والسريان والقبط من الذين فهموا لغاتهم وبلاغتهم ثم قرأوا البيان والبلاغة العربية وآدابهما وأخذوا يتحدثون في اللغة العربية مذاهب جديدة في الكتابة والأدب والبيان ويدعون إلى آراء سخيفة تمس الذوق الأدبي وترضى اتجاه الحضارة والترف العقلي والاجتماعي الذي داخل البيئة العربية منذ بدء القرن الثاني ، كما أخذوا يلقبون مذهبهم الأدبية العامة لتلاميذهم والمشايخين لهم من شدة الأدب كما ترى في محاضرة بشر بن المعتمر المعتزلي المتوفى سنة ٢٠٥ هـ في أصول البلاغة التي يقول الجاحظ عنها : إن بشرا مريا إبراهيم ابن جبلة بن مخزومة وهو يعلم الفتيان الخطابة فوقف بشر ، فظن إبراهيم أنه إنما وقف ليستفيد أو ليكون رجلا من النظارة فقال بشر : اضربوا عما قال صفحا واطووا عنه كشيحا ، ثم دفع إليهم صحيفة من تحبيره وتسميقه ، وهي في أصول البلاغة وعناصر البيان (٤) ومن رجالات هذه الطبقة أبو العلاء سالم مولى هشام بن عبد الملك وعبد الحميد الكاتب أو الأكبر كما يقول الجاحظ (٥) وعبد الله بن المقفع وسهل بن هارون والحسن بن سهل والفضل بن سهل ويحيى بن خالد وجعفر بن يحيى وأيوب بن جعفر وأحمد بن يوسف ومحمد بن عبد الملك الزيات وعمرو بن مسعدة وسواهم من كتاب الدولة الذين سعدوا بأدبهم وبلاغتهم إلى أرقى المناصب في الخلافة الإسلامية ، وكان لهذه الطبقة أثرها في بحث عناصر البيان وبلاغة الكلام ورسم المذاهب الأدبية التي توائم ذوق بيئتهم وعصرهم مما نراه مبثوثا في كتاب البيان والتي لا تخرج عن أحكام

(١) ١٠٥ ج ١ البيان

(٢) ٢٢٥ ج ٣ المرجع

(٤) ١٠٦ ج ١ المرجع

(٣) ٢٤٠ ج ١ المرجع

(٥) ١٥١ ج ١ المرجع

الذوق الأدبي السليم ولا يعتمد أصحابها فيها مذاهب العلماء في الشرح والتحليل ،
وللجاء مذهب أدبي كامل دعا إليه في كتابه البيان والتبيين في مواضع
متفرقة منه لا سيما الجزء الأول من كتابه الكبير ، وهذا المذهب مستمد من
عقليته وثقافته وبيئته ، وهو المظهر النورى من مظاهر شخصية الجاحظ
الواضحة في كتابه البيان والتبيين . وقد استلزم إرجاع هذا المذهب إلى عناصره
الأولى من : سحر اللفظ وتلاؤم اللفظ ، ووضوح المعنى ، وترك التكلف
والتعقيد والإغراب والوعشية والسوقية ، ومراعاة المناسبات وإصابة الغاية ،
مع البديع والرفق والمنطق إلى سمات الفوارب وإصابة سموم المعاني في سحر
وإيجاز ، ومع البعد عما يكره من مظاهر مذمومة في البيان مما يتناقض بجناق البليغ
وخلقه وطبته أوزيه ، ومع الحرص على صيغ ذلك كله بصيغة الرجل
وأساوبه وظهور شخصيته واثره فيه ، ومع مساندة الأديب للحركة الفكرية
العامة في بيئته ، ومع الحرص على إثارة نشاط السامعين والقراء والاحتياط
على ذلك : بالفكاهة الجميلة ، والاستطراد الساحر ، وبإبراعة الأسلوب وسحره
وقوته ، وبالرواية الكثيرة لأعلام الأدب والبيان التي تلتقى في روع السامع
والقارىء روح المصيبة والإعجاب بهم وبالمؤلف ، وبمناقشة الآراء التي تستحق
المناقشة والتقدم مما تجعل السامع والقارىء متفاعلاً مسائراً للمؤلف في اتجاهاته
الفكرية والأدبية ، إلى غير ذلك من عناصر هذا المذهب الأدبي التي ترجع
إلى المعنى والأسلوب دون حرص على ترف البيان أو طلب لشتى ألوان
البديع إلا إذا طلبها القاص واستدعاها المقام . ومن الجدير بالملاحظة أن كثرة
الرواية في كتاب الجاحظ التي رآها بعض الباحثين المعاصرين من أسباب
صنف شخصيته إنما هو غرض قصد إليه الجاحظ وأراده ، ليشعر القارىء
بروحه وبؤم من يساير وجهه المؤلف إليه من آراء وأفكار . وليكتسب به
رضاه وتقديره وإعجابه . ولا أحيالك في فهم مذهب الجاحظ ذلك على صفحة
من كتابه ، فاقر أى صفحة منه وعلى الأخص الجزء الأول من هذا الكتاب ،
فستؤمن معي بما ذكرت .

وقد ظهر الجاحظ في عصر شاع فيه اتجاهان أدبيان مختلفان: اتجاه يرمى إلى الظهور بمظهر البديهة التلميدى في الأداء والتعبير فيؤثر الغريب من الألفاظ، العنجهس من الأساليب متناسياً روح العصر وذوقه، واتجاه آخر تأثر بالحياة السياسية والاجتماعية وبالمران الحضارة في النيش والتذكير، قال إلى رقة الأسلوب وسهولته، مع عرض على إرضاء الطبع والذوق، وشاهد الجاحظ هذه التيارات الفكرية والأدبية المتنوعة وعاصرهما وله كنهه مال بطبعه وذوقه إلى الاتجاه الأخير، وكتابه البيان كله دعوة إلى هذا الرأي، فهو حيناً يشيد بأدب الكتاب ومذهبهم في البيان، وحيناً يكرر الدعوة إلى الوضوح والإفهام ومسايرة الذوق والطبع، وحيناً ينتقد مذاهب الصنعة في الشعر، وحيناً يدعو إلى ترك التكليف والتعقيد والتعوير وإيثار الأساليب السمحة الكريمة الساحرة.

ومن أجل ذلك كان الجاحظ يلقب حقاً بشيخ الكتاب وعرف بهذا اللقب في حياته وبعد حياته.

والجاحظ أديب وكاتب ومترسّل ومؤلف وناقد، وليس شاعراً، ولا يضيره ذلك، نعم لا يضيره أن يكون كما قال بديع الزمانى الهمذاني فيه: «هو من أحد شقى البلاغة يقطف، وفي الآخر يقف (١)»، فقد يجيد الرجل في باب من أبواب الأدب دون باب ولا يفيض ذلك من إحسانه فيما أحسن فيه ولا يكن البديع يبدو أنه كان يتعامل على الجاحظ تتامل من يريد أن يزيح من طريقه كل من لم يسم قاسم في الأدب والبلاغة ليظل هو العلم في هذا المجال على مر العصور، ولذلك تجد البديع ينتقد أدب الجاحظ بأنه «بعيد الإشارات، قليل الاستعارات، قريب العبارات، وأن الجاحظ منقاد فيه لعريان الكلام يستعمله، نفور من محتاصه يهمله، وأنه ليس له لفظة مصنوعة، أو كلمة غير مسموعة (٢)».

وقد روى للجاحظ شعر قليل، هو أشبه بشعر العلماء، وربما نذكر في آخر هذه الترجمة بعض نماذج من شعره .

وأدب الجاحظ كما يقول فيه بعض الباحثين^(١) : أدب واقعي بل طبيعي ، يؤثر فيه التصريح على التاويح ، ويصور الحقيقة كما هي ، ويرى في ذلك السبيل الأقوم ، بل هو يدعو إلى هذا المذهب ، ويعيب من يرغب عنه .

وهو أدب حي ، مستمد من الدرس والتفكير والتجارب ، ولا تكاد تجد مؤلفاً يعطيك من هذه الثلاثة كما يعطيك الجاحظ ، فهو يشارك الرواة في سعة حفظه وروايته ، ويشارك الفلاسفة في تفكيره الحر واعتماده على المعقول ، ويبدد الجميع في ملابسته للناس على اختلاف طبقاتهم وفهمه لروح عصره . ولو قبض لمجموعة مصنفاة البقاء ، لكان لدينا صورة ناطقة عن عصر الجاحظ في كل مناحيه ، وعمما وصل إليه العلم والأدب والاجتماع .

ويعتمد أدب الجاحظ على عناصر شتى ، أقواها بلاغة العرب في الجاهلية والإسلام ، والكتاب والسنة ، وما نقل إلى العربية من آداب الفرس واليونان والهنود وفلسفتهم ، ولكن أظهر ما يكون فيه الرأي الشخصي والتفكير الحر .

لئن كان ابن المقفع إمام الكتاب في عصر الترجمة ، فالجاحظ إمامهم في عصر الوضع والتأليف والإبداع وتكوين الأدب الحضري المرتكز على أسس العلم والمدنية والتفكير من غير أن يفقد شيئاً من فصاحة البداوة وروعيتها .

وهكذا فالجاحظ شرع طريقة التأليف في الأدب ، وكل من ألف بعده متأثر بطريقته شعر أم لم يشعر . قال ابن النديم في الفهرست : « ابن خلاد الراهر منرى حسن التأليف مليح التصنيف يسلك طريقة الجاحظ ، وقال أيضاً : « الأمدى مليح التصنيف جيد التأليف يتعاطى مذهب الجاحظ فيما يعمله من الكتب ، .

(١) راجع ص ٢٠ و ٢١ الجاحظ للخليل مردم بك

ولم يقف أثره عند هذا الحد بل تعداه إلى أن أصبحت الكتب تترسم خطاه في الإنشاء بل تقتبس جملة ذات الجلية في السمع والروعة في النفس . قال القاضي الفاضل : « وأما الجاحظ فما منا معشر الكتب إلا من دخل داره ، أو شن علي كلامه الغارة

(٧)

وشخصية الجاحظ في مؤلفاته وأدبه تطالعك من كل جانب وناحية ، وهي شخصية رجل الفكر الواثق بنفسه وعقله وثقافته ومنزلته في مجتمعه حتى ليخاطب الوزراء والعظماء ويرأسهم كأنه منهم ، فلم يفن شخصيته في شخصياتهم ، بل رآهم إنخوانه ، وله عليهم حق الصداقة ، ودالة الأخوة ، ولم يهين عن توجيه العتاب واللوم إليهم في أحيان كثيرة . وأنت حين تقرأ في كتب الجاحظ تغيب في جو بعيد عنك تطل عليك فيه شخصية الرجل ، بسعة ثقافتها وبعد مكائنها ، وتوجيهها الساحر لعقل القارئ وفكره وشعوره حتى ليكاد ينسى أمامها نفسه ، ويشعر شعوراً صادقاً أنه قد نقل من جوه هو إلى جو آخر تشيع فيه روح قوية ساحرة تملك عليك عقلك وعاطفتك وتروعك بكثرة حفظها وروايتها ، كما تروحك بروعة أفكارها وجلال بيانها ، وتتركك صريعاً في معارك فكرية ترى الجاحظ فارسها المعلم ، وترى قلبه البليغ فيها عصا الساحر المتحدى التي تسترعي السمع والبصر ، وتبتهت الفكر والعقل وتاهت العاطفة والشعور .

والعجب أن سعة ثقافة الجاحظ وكثرة روايته في تأليفه جعلت كثيراً من لا يفهمون الجاحظ يرونه كاتباً لا شخصية له ، تطمس شخصيات من من يروى لهم وينقل عنهم كل أثر لشخصيته ، فتقرأ الجاحظ وأنت تقرأ لسواه وتبدو أمام عينيك صور شتى لرجال لا ترى الجاحظ فيهم ولا تلمس آثاره بينهم .

وملشاً ذلك أن الجاحظ رجل من الخاصة في فكره وفي كتابته وأسلوبه

وفي بحثه وتأليفه ، فاذا فكر في عقل الخاصة ، وإذا كتب أو ألّف فبأسلوبهم
ولمن يفكر في مجال تفكيرهم ، وليس ذلك لأن الجاحظ « يستمسك بفائدته
ويضن بما عنده غيرة على العلم وشحا بشرة الفهم ولذلك كان كتاب « البيان »
موقوفا على أهله ومن كرع في حوضه ، أما الجاهل والمستبد فلا نفع له
من كتابه ، كما يقول ابن شهيد . إنما ذلك لأنه كما أرى لا يستطيع إلا أن
يفكر تفكير الخاصة ، ويكتب بعقلمهم وأساليبهم ، ولأنه رجل يكتب
لنفسه قبل كل شيء ويرضى شهرته في تدوين عناصر الثقافة الأدبية والعلمية
على طريقة كتاب الموسوعات (١) وما دام الجاحظ كذلك فلن يستطيع أن
يفهمه إلا رجل مثله في فكره واتجاهه وثقافته ، ولن يتسنى لسكثير أن يفهموا
الجاحظ أن يؤمنوا بشخصيته في كتبه ومؤلفاته ماداموا لا يستطيعون بحاراته
في نواحي ثقافته العقلية والأدبية . وحسب الجاحظ مجدداً وخلود ذكر أن
يكون له كتاب مثل كتاب البيان والتبيين .

(٨)

وللجاحظ مؤلفات كثيرة نذكر بعضها بإيجاز :

١ - كتاب « البيان » ، وقد أهداه إلى أحمد بن أبي داود فأعطاه
عليه خمسة آلاف دينار ، والجاحظ يشير في مواضع متعددة من البيان إلى
إلى كتاب الحيوان ، وكان لظهور « البيان والتبيين » ضجة كبيرة في الأدب
والبيان حتى إنه حمل إلى الأندلس فيما حمل إليها من نفائس المؤلفات .

وكتاب « البيان » ألفه الجاحظ على نمط طريق في التأليف ، من كثرة
الرواية التي قصد الجاحظ من وراءها أن ينال بكتابه الشهرة والإعجاب كما
يقول الجاحظ نفسه في كتابه ، وينال كتابه الذكر والذبيوع ، ومن كثرة
الاستطراد الذي يستدر به الجاحظ نشاط القارىء وإعجابه كما يقول الجاحظ

(١) راجع ٤٩ ج ٢ النثر الفني لركي مبارك .

في تعامله له ، الجاحظ حين بعامل عدم ترتيبه للخطباء الذين ذكروهم في كتابه ترتيباً يتمشى مع التاريخ بعجزه عن تنسيق ذلك يجب أن يقابل بتحفظ فالجاحظ لو أراد لما أعجزه شيء ، إنما هو مذهبه في الاستطراد والانتقال .

و يبدو من أسلوب السكتاب أن الجاحظ كان يكتب أصوله - أو كثيراً منها - محاضرات يلقيها على تلاميذه وطلابه وقد يسبغ عليها أحياناً روحاً توأمت بين هذه المحاضرات وبين ما يجب لمن أمدى إليه كتابه من تقدير وإجلال ، وأسلوب الجاحظ الاستطرادى جعل الجاحظ يعدنا في كتابه بأنه سيد كرام الشيء ثم لا يذكره ولا يفي بوعدده ، وهذا الأسلوب الاستطرادى أيضاً جعل الجاحظ ينتقد نفسه في ترتيب فصول كتابه وجعله يرسم منهجه في أجزاء كتابه في آخر الجزء الأول منه ، وجعله يضع في أماكن متعددة من كتابه عنارين مختلفة تعادل من القارىء بهريد من الأقسام ، فهو يعنون فصولاً بباب البيان وأخرى يسميها باب الصمت وأخرى باب اللحن وأباب الزهد إلى آخر هذه الألقاب التي نعلم أن الجاحظ لم يرد شيئاً منها ولم يضعها إلا للتغريب بالقارىء واكتساب نشاطه وامتحان ملكاته .

ويقول بعض العلماء : نخر أهل البصرة بأربعة كتب : كتاب البيان والتبيين للجاحظ ، وكتاب الحيوان له ، وكتاب سيبويه ، وكتاب العين للخليل .

٢ - كتاب الحيوان ، وقد ألفه الجاحظ قبل كتاب « البيان والتبيين » وأهداه إلى صديقه محمد بن عبد الملك الزيات ، فكافأه عليه بخمسة آلاف دينار ، وهو أول كتاب ألف في موضوعه ، وقد طبع في سبعة أجزاء ، ويبحث عن طبائع الحيوان وما ورد فيه من الأخبار والتقصص والنوادر والخرافات والفكاهة والمجون وما قالته العرب فيه من الشعر فضلاً عما اختبره المؤلف بنفسه .

وفي استطراد الجاحظ الكثير في هذا الكتاب ، يقف القارىء في أثناء ذلك على أخبار ممتعة وفوائد قيمة تمثل له المعارف الإسلامية وما بلغته في

القرن الثالث . فهناك أشعار الجاهليين والمخضرين والإسلاميين والمحدثين ، وهناك تفسير كثير من آي القرآن والحديث ، وهناك آراء المتكلمين ومذاهب الفرق الإسلامية ، وهناك شبه الملحدين والزنادقة والرد عليهم ، أضف إلى ذلك معارف الهنود واليونان والنرس مما ترجمه العرب وبما تسوق إليه المناسبة في ذلك الكتاب ، فضلاً عن أنه يصور كثيراً من وجوه الحياة في القرن الثالث .

٣ - كتاب البخلاء وهو كتاب طريف جمع فيه الجاحظ أخبار البخلاء ونوادير الأشياء ، و صدره برسالة سهل بن هرون في البخل وهي من أبلغ وأمتع وأنفس ما كتب في هذا الموضوع . والكتاب ممتع جذاب لما فيه من فكاهات ساحرة .

ولقد أضاف إليه الجاحظ ما اتفق له من النوادر مع بعض البخلاء ، ولا يخلو من آراء سديدة في الاقتصاد والتدبير .

٤ - كتاب المحاسن والأضداد : وهو كتاب حسن جمع الجاحظ فيه نحو ثمانين موضوعاً متقابلة ، فهو يعقد للموضوع فصلاً يذكر فيه محاسنه ثم يعقبه بضده وهكذا إلى آخر الكتاب . وقد بدأه بذكر محاسن الكتابة وختمه بذكر شيء من محاسن الموت ، وجميع المواضيع التي عالجهها ذات بال : كمحاسن الجواب والمشورة والعفو والوفاء وحب الوطن وأضدادها . وقد صرح الجاحظ في المقدمة بأنه لم يسبق إلى هذا الكتاب بقوله : « وهذا كتاب وسمته بالمحاسن والأضداد لم أسبق إلى نحلته ولم يسألني أحد صنعه » والكتاب من أكثر كتب الجاحظ تنسيقاً وترتيباً وأشدّها مراعاة لحسن التوبيخ وضم كل معنى إلى مشاكله . وقد جرى على مسننه البيهقي فألف كتاباً سماه « المحاسن والمساوي » .

٥ - كتاب التاج في أخلاق الملوك : يبحث عما يتعلق بأمر الملوك في السياسة والتدبير وفي حياتهم الخاصة وآداب مجالستهم ورسوم الدخول عليهم ومحادثتهم وما إلى ذلك من أحوالهم العامة والخاصة ، وفيه شواهد عن

ماوك الفرس وخلفاء العرب . والكتاب يدل على ما بلغه العرب من العزة والسلطان ورسوخ قدمهم في الحضارة . وما يظن أن رسوم أعرق قصر بالمدنية في الوقت الحاضر تفوق ما ورد في ذلك الكتاب من الرسوم والآداب .

٦ — الفصول المختارة من كتب الجاحظ: وهو كتاب اختاره هيبدا لله ابن حسان من عشرين كتاباً للجاحظ وهذه أسماؤها: كتاب الحاسد والمحسود، كتاب المعلمين، كتاب الترييع والتدوير، كتاب مدح النبيذ، كتاب طبقات المغنين، كتاب النساء، كتاب مناقب الترك، كتاب حجج النبوة، كتاب مسائل القرآن، وفيه بحث عن خلق القرآن، كتاب الرد على النصارى، كتاب الموادة والخلطة، كتاب استحقاق الامامة، كتاب استنجاز الوعد، كتاب تمنعنيال النطق على الصمت، كتاب صناعة الكلام، كتاب مدح التجارة ودم عمل السلطان، كتاب الشارب والمشروب، كتاب الامامة، كتاب مقالة الزيدية والرافضة .

٧ ثلاث رسائل للجاحظ هي: الرد على النصارى التي مر ذكرها مع الفصول المختارة؛ ذم أخلاق الكتاب، رسالة القيان .

٨ . الحنين إلى الأوطان .

٩ — إحدى عشرة رسالة طبعت في مصر ذكر أكثرها في الفصول المختارة وما لم يذكر منها هو: نخر السودان على البيضان، كتاب الوكلاء والموكلين .

١٠ — رسالة في بنى أمية: وقد سماها بعضهم رسالة النابتة .

١١ — كتاب الدلائل والاعتبار على الخلق والتدبير: فيه كثير من الأدلة العقلية على وجود الخالق وحكمته وتدبيره وهو كتاب قيم وأسلوبه عال ولكنّه بأسلوب الحكماء أشبهه .

ومن كتبه المخطوطة التي لم تطبع بعد : كتاب المعرفة ، كتاب نظم القرآن
كتاب التسوية بين العرب والعجم ، كتاب السلطان وأخلاق أهله ، كتاب
البلدان ، كتاب الأخبار ، كتاب المغنيين والغناء والصنعة ، كتاب آي القرآن
كتاب حانوت عطار ، كتاب التثيل ، كتاب فضل العلم ، كتاب جمهرة الملوك ،
كتاب عناصر الآداب ، كتاب الأمثال ، كتاب الرسالة القيمة ، رسالة
في القضاة والولاة ، كتاب الملوك والأمم السالفة والباقية ، كتاب
العالم والجاهل .

صمور من أدب الجاحظ ألوان من نثره

الكلام البليغ :

ومتى شاكل - أبقاك الله - اللفظ معناه ، وكان لذلك الحال وفقاً ،
ولذلك القدر لفقاً ، وخرج من سماجة الاستكراه ، وسلم من فساد التكلف ،
كان قننا بحسن الموقع ، وحقيقاً بانتفاع المستمع ، وجديراً أن يمنع صاحبه
من تأويل الطاعنين ، ويحمي عرضه من اعتراض العائنين . ولا تزال القلوب
به معمورة ، والصدور به مأهولة .

ومتى كان اللفظ أيضاً كريماً في نفسه ، متخيراً من جنسه ، وكان سليماً
من الفضول ، بريئاً من التعقيد ، حبيباً إلى النفوس ، واتصل بالأذهان ،
والتحم بالعقول ، وهشت له الأسماع ، وارتاحت له القلوب ، ونخف على
ألسن الرواة ، وشاع في الآفاق ذكره ، وعظم في الناس خطره ، وصار
ذلك مادة للعالم الرئيس ، ورياضة للمتعلم الرريض . ومن أعاره من معرفته
نصيياً ، وأفرغ عليه من محبته ذنوباً ، خبت إليه المعاني ، وسلس له نظام
اللفظ ، وكان قد أغنى المستمع عن كد التكلف ، وأراح قارئ الكتاب
من علاج التفهم .

كلام النبي ﷺ :

عاب النبي صلى الله عليه وسلم التشديق ، وجانب أصحاب التعجير ،
واستعمل المبسوط في موضع البسط ، والمقصور في موضع القصر ، وهجر
الغريب الوحشى ، ورغب عن المهجين السوقى ، فلم ينطق إلا عن ميراث
حكمة ، ولم يتكلم إلا بكلام قد حذف بالعصمة ، وشيد بالتأييد ، ويسر
بالتوفيق ، وألقى الله عليه من المحبة ، وغشاه بالقبول ، وجمع له بين المهابة

والحلاوة ، وبين حسن الإفهام والإيجاز ، ومع استغنائها عن إعادته ، وقلة حاجة السامع إلى معاودته ، لم تستطع له كلمة ، ولا زلت به قدم ، بل يبذل الخطب الطوال بالكلام القصير ، ولا يلتبس أسكات الخصم إلا بما يعرفه الخصم ، ولا يحتج إلا بالصدق ، ولا يطلب الفلج إلا بالحق ، ولا يستعين بالخلابة ، ولا يستعمل المواربة ، ولا يهز ولا يلز ، ولا يبطل ولا يعجل ، ولا يسهب ولا يحصر .

وما سمع كلام قط أعم نفعاً . ولا أصدق لفظاً ، ولا أعدل وزناً ، ولا أجمل مذهباً ، ولا أكرم مطلباً ، ولا أحسن موقفاً ، ولا أسهل مخرجا من كلامه صلى الله عليه وسلم .

جوامع كلبه :

يجب للرجل أن يكون سخياً لا يبالغ التبذير ، شجاعاً لا يبالغ الهوج ، محتسباً لا يبالغ الجبن ، ماضياً لا يبالغ القحمة ، قوياً لا يبالغ الهذر ، صموتاً لا يبالغ العي ، حليماً لا يبالغ الذل ، متصراً لا يبالغ الظلم ، وقوراً لا يبالغ الظلم ، وقوراً لا يبالغ البلادة ، ناقداً لا يبالغ الطيش . ثم وجدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم قد جمع ذلك في كلمة واحدة وهي قوله : « خير الأمور أوسطها » ، فعلينا أنه صلى الله عليه وسلم قد أوتي جوامع الكلم وعلم فصل الخطاب .

سحر البيان :

قال بعض الربانيين وأهل المعرفة من البلغاء ، ممن يكره التشادق والتعمق ويغض الإغراق في القول والتكلف والاجتلاب ويعرف أكثر أدواء الكلام ودوائه وما يعتري المتكلم من الفتنة بحسن ما يقول وما يعرض للسامع من الافتتان بحسن ما يسمع : أنذركم حسن الألفاظ وحلاوة مخارج الكلام ، فإن المعنى إذا اكتسى لفظاً حسناً وأعاره البليغ مخرجا سهلا ومنحه المتكلم قولا متعشقا ، صار في القلب أحلى ، وللصدر أملاً . والمعاني إذا

كسيت الألفاظ الكريمة ، والبست الأوصاف الرفيعة ، تحولت في العيون
هن مقادير صورها ، وأربت على حقائق أقدارها ، بقدر ما زينت ، وعلى
حسب ما زخرقت . والقلب ضعيف ، وسائلمان الهوى قوى ، ومدخل خدع
الشيطان خفي .

بلاغة العرب :

كل شيء للعرب فانما هو بديهة وارتجال وكأنه إلهام وليست هناك معاناة
ولا مكابدة ولا إجمالة فسكر ولا استعانة وإنما هو أن يصرف وهمه إلى
السلام والى رجز يوم الخصام أوحين أن يمتح على رأس بر أو يحدو ببعير
أو عند المقارعة والمناقلة أو عند صراع أو في حرب . فما هو إلا أن يصرف
وهمه إلى جملة المذهب وإلى العمود الذي إليه يقصد ، فتأتيه المعاني أرسالا
وتنشال عليه الألفاظ انثيالاً ثم لا يقيدته على نفسه ولا يدرسه أحدا من ولده .
وكانوا أميين لا يكتبون ومطبووعين لا يتكلمون ، وكان الكلام الجيد عندهم
أظهر وأكثر وهم عليه . أقدر وأقهر ، وكل واحد في نفسه أنطق ومكانه في
البيان أرفع . وخطبوا وهم أوجز والكلام عليهم أسهل ، وهو عليهم أيسر من
أن يفتقروا إلى تحفظ أو يحتاجوا إلى تدارس ، وليس هم كمن حفظ علم غيره
واحتذى على كلام من كان قبله فلم يحفظوا إلا ما علق بقلوبهم والتحم بصدورهم
واتصل بقلوبهم . من غير تكلف ولا قصد ولا تحفظ ولا طالب . وإن شئنا
الذي في أيدينا جزء منه ، بالمداد الذي لا يعلمه إلا من أحاط بقطر
السحاب وهدد التراب وهو الذي يحيط بما كان والعالم بما سيكون .

ونحن - أبقاك الله - إذا ادعينا للعرب أصناف البلاغة من القصيد
والارجاز ، ومن المنشور والأسجاع ومن المزدوج وما لا يزدوج ، فعنا العلم
على أن ذلك لهم شاهد صادق من الديباجة الكريمة ، والرونق العجيب ،
والسبك والنحت الذي لا يستطيع أشعر الناس اليوم ولا أرفعهم في البيان
أن يتول في مثل ذلك إلا في اليسير والتبذ القليل ، ونحن لانستطيع أن نعلم

أن الرسائل التي في أيدي الناس للفرس أنها صحيحة غير مصنوعة ، وقديمة غير مولدة ، إذ كان مثل ابن المفقع وسهل بن هرون وأبي عبيد الله وعبد الحميد وغيلان وفلان وفلان يستطيعون أن يولدوا مثل تلك الرسائل ، ويصنعوا مثل تلك السير .

وأخرى أنك متى أخذت بيد الشعوى فأدخلته بلاد الأعراب الخالص ، ومعدن الفصاحة التامة ، ووقفته على شاعر مفلق ، أو خطيب مصقع ، علم أن الذي قلت هو الحق ، وابصر الشاهد عيانا .

فهذا فرق ما بيننا وبينهم ، فنفهم عنى - فهمك الله - ما أنا قائل في هذا واعلم أنك لم تر قوما قط اشقى من هؤلاء الشعوبية ، ولا أعدى على دينه ، ولا أشد استهلاكا لعرضه . ولا أطول نصبا ، ولا أقل غما من أهل هذه للنحلة وقد شنى الصدور منهم طويل جثوم الحسد على اكبادهم ، وتوقد نار الشنآن في قلوبهم ، وغيلان تلك المراجل الفائرة ، وتسعر تلك النيران المضطربة . ولو عرفوا أخلاق كل ملة ، وزى كل لغة ، وعملهم في اختلاف إشاراتهم وآلاتهم وشمائلهم وهياتهم ، وما علة كل شيء من ذلك ، ولم اختلقوه ولم تكلفوه ؟ لأراحوا أنفسهم ، وتخففت مؤنتهم على من خالطهم .

الكتاب :

الكتاب وعاء مليء علما ، وظرف حشى ظرفا ، وإناء شحن مزاحا وجدا ، إن شئت كان أبين من سبحان وائل ، وإن شئت كان أعبي من باقل ، وإن شئت ضحكك من نوادره ، وإن شئت عجبت من غرائب فرائده ، وإن شئت ألهتك طرائفه ، وإن شئت أشجيتك مواعظه . ومن لك بواعظ مله ، وبزاجر مغر ، وبناسك فاتك ، وبناطق أخرس .

ومتى رأيت بستانا يحمل في ردن ؟ وروضة تقلب في حجر ، وناطقا ينطق عن الموتى ويترجم عن الأحياء . ومن لك بمونس لا ينام إلا بنومك ،

ولا ينطق إلا بما تهوى ، آمن من الأرض ، وأكتم للسمر من صاحب السر ،
وأحفظ للوديعة من أرباب الوديعة .

ولا أعلم جاراً أبر ، ولا خليطاً أنصف ، ولا رفيقاً أطوع ، ولا معلماً
أخضع ، ولا صاحباً أنلهم كفاية ، ولا أقل إملالا وإبراما ولا أكثر أعجوبة
وتصرفا ولا أقل تصلفا وتكلفا ولا أبعد من مرء من كتاب .

ولا أعلم تتاباً في حداثة سنه ، وقرب ميلاده ورخص ثمنه وإمكان
وجهه . يجمع من التدابير العجيبة والعلوم الغريبة ومن آثار العقول
المسحوقة وعمود الأذهان اللطيفة ، ومن الحكم الرفيعة والمذاهب القديمة
والجناب الحديثة ومن الأخبار عن القرون الماضية والبلاد المتنازحة
والأمثال السائرة والأمم البائدة ، ما يجمع لك الكتاب .

صامت ما أسكته وبلغ ما استنطقته ، ومن لك بمسامر لا يبتدك في حال
شغاك ويدعوك في أوقات نشاطك ولا يحوجك إلى التجميل له والتدعيم منه .

والكتاب هو الذي إن نظرت فيه أطال إمتاعك ، وشخذ طباعك ،
وبسط لسانك وجود بيانك ونغم ألفاظك ، ونجح نفسك وعمر صدرك
ومنحك تعظيم العوام ، وصدقة الملوك . وعرفت به في شهر ، ما لا تعرفه
من أفواه الرجال في دهر ، مع السلامة من الغرم ومن كد الطلب ومن
الوقوف بباب المكتسب بالتعليم ومن الجاوس بين يدي من أنت أفضل منه
خلقاً وأكرم عرفاً . ومع السلامة من مجالسة البغضاء ، ومقارنة الأغبياء ،

قال ابن الجهم : إذا غشيتي النعاس في غير وقت نوم - وبس الشيء
النوم الفاضل عن الحاجة - تناولت كتاباً من كتب الحكمة ، فأجد
اهتزازي للفوائد ، والأريحية التي تعتريني عند الظفر ببعض الحاجة ، والذي
يغشى قلبي من سرور الاستبانة أشد إيقاظاً من هدة الهدم . وإذا استحسننت

(م - بلاغة العرب)

الكتاب واستجده ورجوت منه الفائدة ورأيت ذلك فيه ، فلو ترائى وأما ساعة بعد ساعة أنظر كم بقي من ورقه مخافة استنفاده وانهطاع المادة من قلبه . وإن كان المصحف عظيم الحجم كثير الورق كثير العدد ، فقد تم عيشى وكمل سرورى .

فالإنسان لا يعلم حتى يكثر سماعه ، ولا بد من أن تكون كتيبه أكثر من سماعه ، ولا يعلم ولا يجمع العلم حتى يكون الإنفاق عليه من ماله الذ عنده من الإنفاق من مال عنده ، ومن لم تكن نفقته التي تخرج في الكتب الذ عنده من عشق القيام لم يبلغ في العلم مبلغاً رصياً ، وليس ينتفع بإنفاقه ، حتى يؤثر اتخاذ الكتب إيثار الأعرابي فرسه باللبن على عياله ، وحتى يؤمل في العلم ما يؤمل الأعرابي في فرسه .

سياسة الحزم :

من لم يعمل بإقامة جزاء السيئة والحسنة ، وقتل في موضع القتل ، وأحيى في موضع الإحياء ، وعفوا في موضع العفو وعاقب في موضع العقوبة ، ومنع ساعة المنع ، وأعطى ساعة الإعطاء ، خالف الرب في تدييره ، وظن أن رحمته فوق رحمة ربه . وقد قالوا : بعض القتل إحياء للجميع ، وبعض العفو إغراء ، كما أن بعض المنع إعطاء . ولا خير فيمن كان خيره محضاً ، وشر منه من كان شره صرفاً ، ولكن أخطأ الوعيد بالوعيد ، والبشر بالعبوس ، والإعطاء بالمنع ، والحلم بالإيقاع ، فإن الناس لا يهابون ولا يصلحون إلا على الثواب والعقاب ، والأطعام والإخافة . ومن أخاف ولم يقع وعرف بذلك كان كمن أطمع ولم ينجز وعرف بذلك ، ومن عرف بذلك دخل عليه بحسب ما عرف منه ، وخير الخير ما كان ممزوجاً ، وشر الشر ما كان صرفاً .

ولو كان الناس يصلحون على الخير وحده ، لسكان الله عز وجل أولى بذلك الحكم . وفي إطباق جميع الملوك وجميع الأئمة في جميع الأقطار وفي جميع الأعصار على استعمال المسكروه والمحجوب ، دليل على أن الصواب فيه دون غيره

وإذا كان الناس إنما يصطلحون على الشدة واللين ، وعلى العفو والانتقام ، وعلى البذل والمنع ، وعلى الخير والشر ، عاد ذلك الشر خيراً ، وذلك المنع إعطاء ، وذلك المسكروه محبوباً . وإنما الشأن في العواقب وفيما يدوم ولا ينقطع وفيما هو أدام ومن الاعتداع أبعد .

الصوت :

أمر الصوت عجيب ، وتصرفه في الوجوه عجب ، فمن ذلك أن منه ما يقتل لصوت الصاعقة ، ومنه ما يسر النفوس حتى يفرض عليها السرور فتعاقب حين ترفس ، وحتى ربما رمى الرجل بنفسه من حائق وذلك مثل هذه الأغاني المطربة . ومن ذلك ما يكمد ، ومن ذلك ما يزيل العقل حتى يخشى على صاحبه كمنه هذه الأسوات الشجية والقراءات الملحنة ، وليس يعترهم ذلك من قبل المعاني لأنهم في كثير من ذلك لا يفهمون وقد بكى ما سرجويه من قراءة أبي الخوخ ، فقليل له : كيف بكيت من كتاب الله ولا تصدق به ؟ قال : إنما أبكاني الشجاء .

وبالأصوات ينومون الصبيان والأطفال والدواب تصر آذانها إذا غنى المكاري والإبل تصر آذانها إذا حدا في آثارها الحادي وتزداد نشاطاً وتزيد في مشيها . ويجمع بها الصيادون السمك في حظارهم التي يتخذونها له ، وذلك أنهم يضربون بعضهم ويعطعون فتقبل أجناس السمك شاخصة الأبصار ، متسغية إلى تلك الأصوات حتى تدخل في الحظيرة . ويضرب بالطساس للطير وتصاد بها . ويضرب بالطساس للأسد وقد أقبلت فتزوعها تلك الأصوات . وقال صاحب المنطق : الأيائل تصاد بالصفير والغناء ، والصفير تسقى به الدواب ، وتنفر به الطير عن البذور .

العرب :

لم يكونوا تجاراً ولا صناعاً ، ولا أطباء ولا حساباً ، ولا أصحاب فلاحه

فيكونوا مهنة ولا أصحاب زرع لخوافهم صغار الجزية . ولم يكونوا أصحاب جمع وكسب ولا أصحاب احتكار لما في أيديهم وطلب لما عند غيرهم ولا طلبوا المعاش من السنة الموازين ورءوس المسكايل ولا عرفوا الدوايق والقراريط ، ولم يفتقروا الفقر المدقع الذي يشغل عن المعرفة ، ولم يستغنوا الغنى الذي يورث البلادة ، والثرة التي تهاث الغرة . ولم يحدوا ذلا قط فيميت قلوبهم ، ويصغر عندهم أنه سهم . وكانوا سكان فياف وتربية العراء ، لا يعرفون الغمق ولا اللثق^(١) ، ولا البخار ولا الغلط ؟ ولا العفن ولا التخم ، أذهان حديدية ، ونفوس منكورة ، فحين حماوا حدهم ووجهوا قواهم إلى قول الشعر وبلاغة المنطق وتثقيف اللغة وتصارييف الكلام ، وقيافة البشر بعد قيافة الأثر ، وحفظ النسب ، والاهتداء بالنجوم والاستدلال بالآثار وتعرف الأنواء ، والبصر بالخييل والسلاح وآلة الحرب والحفظ لكل مسموع ، والاعتبار بكل محسوس ، واحكام شأن المناقب والمثالب ، بلغوا في ذلك الغاية ، وحازوا كل أمنية . ويبيض هذه العلل صارت نفوسهم أكبر وهمهم أرفع وهم من جميع الأمم أنخر ولأيامهم أذكر .

ألوان من رسائل الجاحظ

رسالة له في الاعتذار :

أما بعد فنعم البديل من الرلة الاعتذار ، وبش العوض من التوبة الإصرار ، وإن أحق من عطفت عليه حملك ، من لم يستشفع إليك بغيرك . ولأني بمعرفتي بمبلغ حملك وغاية عفوك ضمننت لنفسى العفو من ذاتها عندك ، وقد مسنى من الألم مالم يشفه غير مواصلتك .

رسالة أخرى في الاعتذار :

قال الجاحظ :

تشاغللت مع الحسن بن وهب بشرب النبيذ أياما فطلبني محمد بن عبد الملك

(١) الغمق : الفساد من كثرة الانداء . واللثق : نحوه

الزيات لمؤانسته فأخبرته . باتصال شغلي مع الحسن بن وهب فتسكرو لي
وتلوان علي فكتبت إليه رقعة نسختها :

أعاذك الله من سوء الغضب ، وعصمك من سرف الطوى ، وصرف
ما أعارك من القوة إلا ، والانساف ، ودع في قلبك إشار الأناة ، فقد
خفيت أيدك الله أن أكرن عندك من المذمومين إلى ذق السفهاء ، وبجانبه
سبل الحياء . وبعد فقد قال هب الرحمن بن عثمان بن ثابت :

وإن امرء أأمسى وأصبح سالماً من الناس إلا ما جهى لسعيد
وقال الآخر :

ومن دعا الناس إلى ذمه ذموه بالحق وبالباطل
فإن كنت اجتهت عايبك أصابك الله — فلم أجزىء إلا لأن دوام
تغافلك عن شدي بالامثال الذي يورث الاغفال ، والحقو المتتابع يؤمن من
المكافأة . ولذلك قال عبيدة بن جهم بن مذبذبة لعثمان رحمه الله : « عمر كان
يخبر آل دنك ، أرمين فأنتاني ، وأعطاني بأغثاني ، .

فإن كنت لا تهت عقابي — أيدك الله — لخدمة ، فبه لآياديك عندي ،
فإن النعمة تشفع في النعمة ، وإلا تفعل ذلك لذلك فعد إلى حسن العادة ، وإلا
قاموا ذلك الأثام . إلا أنت ما أنت أدلاء من العدو دون ما أنا
أدلاء من العدو . فإني لست بظالم ، ولا بظالم ، ولا بظالم ، وتنجاني
عن غفلات الناس حين فاصمت إلى من عطفه في ذكر ، وذنبه نسيان . ومن
لا يعرف السر إلا لك والامام إلا منك . هجمت عليه بالعقوبة . واعلم
أيدك الله أن شين غضبك على كزين صفحك عن ، وأن موت ذكرى مع انقطاع
سبب منك حياة ذكرك مع اتصال سبب بك ، واعلم أن لك فطنة عليم ، وغفلة
كريم ، والسلام .

رسالة في الشوق :

ما أضاء لي نهار ولا دجا ليل مذ فارقتك إلا وجدت الشوق إليك قد حزن

في كبدى والأسف عليك قد أسقط في يدي والنزاع نحوك قد خان جلدى .
فأنا بين حشا خافقة ، ودمعة مهراقة ، ونفس قد ذبلت بما تجاهد ، وجوانح قد
أبليت بما تكابد ، وذكرت وأنا على فراش الارتماض ، ممنوع من لذة الاغتماض ،
قول بشار :

إذا هتف القمري نازعنى الطوى بشوق فلم أملك دموعى من الوجد
أبى الله إلا أن يفرق بيننا وكنا كاه المزن شيب مع الشهد
لقد كان ما بيني زمانا وبينها كما كان بين المسك والخبير الورد

فاتنظم وصف ما كنا نتعاشر عليه ونجربى في مودتنا إليه ، فى شعره
هذا . وذكرت أيضاً ما رماني به الدهر من فرقة أعزأتى من إخوانى
الذين أنت أعزهم ويمتحننى بمن نأى من أحبائى وخلصائى الذين أنت أحبهم
وأخلصهم ويجرعنيه من مرارة نأيمهم وبعد لقاءهم ، وسألت الله أن بقرن
آيات سرورى بالقرب منك ، ولين عيشى بسرعة أوبتك وقلت أحياناً تقصر
عن صفة وجدى وكنه ما يتضمنه قلبى وهى :

بخدى من قطر الدموع ندوب وبالقلب منى مذ نأيت وجيب
ولى نفس حتى الدجى يصدع الحشا ورجع حنين للفؤاد مذبذب
ولى شاهد من ضر نفسى وسقمها يخبر عنى لئنى لك كيب
كأنى لم أفيج بفرقة صاحب ولا غاب عن عيني سواك حبيب

رسالة له إلى ابن الزيات :

لا والله ما عالج الناس داء قط أدوى من الغيظ ولا رأيت شيئاً هو أنفذ
من شماتة الأعداء ولا أعلم باباً أجمع لتفصال المسكروه من الذل . ولكن
المظلوم مادام يجد من يرجوه والمبتلى ما دام يجد من يرثى له فهو على سبب
درك وإن تطاولت به الأيام ، فكم من كربة فادحة وضيق مصمته قد فتحت
أفقالها وفككت أغلالها ومهما قصرت فيه فلم أقصر فى المعرفة بفضلك وفى
حسن النية بينى وبينك ، لا مشتت الهوى لا مقسم الأمل على تقصير قد احتملته

وتفريدها. قد اغتسرتة . ولعل ذلك أن يكون من ديون الإيدلال وجرأتم الاغفال ،
وهما كان من ذلك فان أجمع بين الاسامة والإسكار ، وإن كنت كما تصف
من التقدير . كما تصريف من الفربط ، فأن من شاكرى أهل هذا الزمان
وحسن الخال منه سدا المذهب وأنا أحمد الله عما أن كانت مر تباك من المنهين
فه قى مرتبتي في الشاكرين .

الوان من كلامه الذي يجرى مجرى الأمثال

احذر من تأمن فانك حذر بمن تناف .

قابل الماء بثلثه مع نشاط الموعوظ خبير من كثير وافق من الأسماع نبوة
ومن القاب والال .

عقل المثنى مشغول وعقل المتصفح فارغ .

ليس جهد البلاء مد الأمانة وانتظار وفع السيف لأن الوقت قصير
والدين مغمور . . . لكن جهد البلاء أد زلزال الحلة ونلول المدة وتعجز الحيلة
ألا لانعم صدقنا مقربا وامن عم ^ امانا . بارا - ادا ووالا قد تحول عدوا
منه جة نخاعة وجاية من تبرعة . عبداً يترك وولداً يقتهر .

خمس بفتحة ناسرا لا يضح ، وسول بعلى ، وطعام ينتظر به ،
وإبريق يميل ، وبيت يكاف .

فصل للجاحظ في الحسد (١)

الحسد - أبقاك الله - داء ينهك الجسد ، ويفسد الأود . علاجه عسير ، وصاحبه ضجير ، وهو باب غامض ، وأمر متعذر ، وما ظهر منه فلا يداوى وما بطن منه فداويه في عناء ، ولذلك قال النبي صلى الله عليه وسلم : « دب إليكم داء الأمم من قبلكم : الحسد والبغضاء » . وقال بعض الناس لجلسائه : « أي الناس أقل غفلة ، فقال بعضهم : « صاحب ليل ، إنما همه أن يصبح » . فقال : « إنه لكذا ، وليس كذلك » فقالوا له : « فاخبرنا بأقل الناس غفلة » . فقال : « الحاسد ، إنما همه أن ينزع الله منك النعمة التي أعطاكها ، فلا يغفل أبداً » . ويروى عن الحسن أنه قال : « الحسد أسرع في الدين من النار في الحطب اليابس . وما أتى المحسود من حاسده إلا من قبل فضل الله عنده ونعمته عليه » . قال عز وجل : « أم يحسدون الناس على ما آتاهم الله من فضله فقد آتينا آل إبراهيم الكتاب والحكمة وآتيناهم ملكا عظيما » .

والحسد عقيد الكفر ، وحليف الباطل ، وضد الحق ، وحرب البيان ، فقد ذم الله الكتاب به فقال « ود كثير من أهل الكتاب لو يردونكم من بعد إيمانكم كفارا ، حسدا من عند أنفسهم » .

فنه تمولد العداوة ، وهو سبب كل قطيعة ، ومنتج كل وحشة ، ومفرق كل جماعة ، وقاطع كل رحم من الأقرباء ، ومحدث التفرق بين القرناء ، وملقح الشر بين الحلفاء ، يكمن في الصدر كحون النار في الحجر .

ولو لم يدخل على الحاسد - بعد تراكم الغموم على قلبه ، واستسكان الحزن في جوفه ، وكثرة مضضه ، ووسواس ضميره ، وتنعش عمره ؛ وكدر نفسه ، ونكد عيشه - إلا استصغاره نعمة الله عنده ، وخطئه على سيده

(١) من رسالة الجاحظ في الحاسد والمحسود .

بما أفاد غيره ، وتمنيه عليه أن يرجع في هبته إياه ، وألا يرزق أحداً سواه — لكان عند ذوى العقول مرحوماً ، وكان لديهم في القياس مظلوماً . وقد قال بعض الأعراب : « ما رأيت ظالماً أشبه بمظلوم من الحاسد : نفس دائم ، وقلب هائم ، وحزن لازم . والحاسد مخذول وموزور ، والمحسود محبوب ومنصور . والحاسد مغموم ومهجور ، والمحسود مغمشى ومزور . »

والحسد — رحمة الله — أول خطئة ظهرت في السموات وأول معصية حدثت في الأرض . نخص به أفضل الملائكة فعصى ربه ، وقايسه في خلقه ، واستكبر عليه ، فقال : « خلقتني من نار وخلقته من طين » . فلعنه وجعله إبليساً ، وأنزله من جواره بعد أن كان أنيساً ، وشوه خلقه تشويهاً ، ومروّه على قلبه تمويهاً . نسى به عزم ربه فواقع الخبيثة ، فارتدع المحسود فتاب عليه وهدى ، ومضى اللعين الحاسد في حسده فشق وغوى . وأما في الأرض فابنا آدم حسد أحدهما أخاه فعصى ربه وأشكل أباه . وبالحسد طوعت له نفسه قتل أخيه فقتله ، فأصبح من الخاسرين ، فقد حملة الحسد إلى غاية التمسوة ، وبلغ به أقصى حدود العقوق ، إذ ألقى الحجر عليه شادخاً ، فأصبح عليه نادماً صارخاً .

ومن شأن الحاسد — إذا كان المحسود غنياً — أن يوبخه على المال ، فيقول : « جمعه حراماً ، ومنعه أيتاماً ، والسب عليه محايج أقاربه ، فتركهم له خصماً ، وأعانهم في الباطن ، وحمل المحسود على قطيعتهم في الظاهر ، فقال : « لقد كفروا معروفك ، وأظهروا في الناس ذلك . ليس أمثالهم يوصلون ، فإنهم لا يشكرون ، وإن وجد له خصماً أعانه عليه ظلاماً . وإن كان ممن يعاشره فاستشاره غشه : أو تفضل عليه بمعروف كفره ، أو دعاه إلى نصره خذله ، أو حضر مدحه ذمه ، وإن سئل عنه همزه ، وإن كان عنده شهادة كتبتها ، وإن كانت منه إليه زلة عظمها ، وقال إنه يجب أن يعاد ولا يعود ، ويرى عليه القعود . »

وإن كان المحسود عالماً قال : « مبتدع لرأيه متبع ، حاطب ليل ، ومبتغى نيل ، لا يدري ما حمل ، قد ترك العمل ، فأقبل على الحيل . وإن كان المحسود ذا دين قال : متصنع يغزو ليوصى إليه ، ويحج ليثني عليه ، ويصوم لتقبل شهادته ، ويظهر النسك ليودع المال بيته ، ويقرأ في المسجد ليزوجه جاره ابنته ، ويحضر الجنائز لتعرف شهرته . ومالقت حاسداً قط لإلتين مكنونه بتغير لونه ، وتحويص عينه ، وإخفاء سلامه ، والإقبال على غيرك ، والإعراض عنك ، والاستثقال لحديثك ، والخلاف لرأيك .

وكان عبدالله بن أبيّ قبل نفاقه نسيج وحده ، لجودة رأيه ، وبعد همته ، ونبل شيمته ، وانقياد العشيرة له بالسيادة ، وإذعانهم له بالرياسة . وما استوجب ذلك إلا بعد ما استجمع له لبه ، وتبين لهم عقله ، وفقد بينهم جهله ، ورواه لذلك أهلاماً أطاق له حملاً .

فلما بعث الله نبيه صلى الله عليه وسلم ، وقدم المدينة ، ورأى «عبد الله» عزّ رسول الله ، شمخاً بأنفه ، فهدم إسلامه لحسده ، وأظهر نفاقه . وما صار مناقها حتى صار حسوداً ، ولا صار حسوداً حتى صار حقوداً ، فحرق بعد اللب ، وجهل بعد العقل ، وتبوأ النار بعد الحنة . ولقد خطب النبي صلى الله عليه وسلم بالمدينة فشكاه إلى الأنصار ، فقالوا : «يا رسول الله لا تلمه ، فإننا كنا قد عقدنا له الخرزَ قبل قدومك لتوجه» .

ولو سلم للمخذول قلبه من الحسد لكان من الإسلام بمكان ، ومن السؤدد في ارتفاع ، فوضعه الله لحسده ، وأظهر نفاقه . ولذلك قال القائل :

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| طال على الحاسد أحزانه | فاصفرّ من كثرة أحزانه |
| دعه فقد أشعل في جوفه | ما هاج فيه حرّ نيرانه |
| العيب أشهى عنده لذة | من لذة المال لخزّانه |
| فارم على غاربه حبله | تسلم من كثرة بهتانه |

ألوان من شعر الجاحظ

من شعره قوله :

يطيب العيش إن تآلى حايما
ليكشف عنك حيرة كل ريب
سقام الخرحس ليس له شفاء
وأشد المبرد للجاحظ :

إن حال لون الرأس عن لونه
هب من له شيب له حيلة
ومن شعره في ابن أبي دواد :

وعويص من الأمور بهيم
قد تسنمت ما توعر منه
مثل وشى البرود هلكه الله
حسن الصمت والمقاطع أما
ثم من بعد لحظة تورث إليه
وقال يهجو الجناز بأبيات منها :

نسب الجناز مقصو
تنتهى الأحساب بالناس

وقال في المدح :

بدا حين أرى ياخوانه
وذكره الدهر صرف الزمان
فبي خصه الله بالمكرمات
ولا ينك الأرض عند السؤال
فقلل عنهم شياة العدم
فبادر قبل انتقال النعم
فأزج منه الحيا بالمكرم
ليقطع زواره عن نعم

وكتب إلى أحمد بن أبي دؤاد :

لا تراني وإن تطاولت عمداً
كلهم فاضل علي بمال
فإذا ضمنا الحديث وبيت
رب خصم أرق من كل روح
فاذا رام غايتي فهو كاب

وله :

بخدي من قطر الدموع ندوب
ولى نفس حتى الدجى يصدع الحشا
ولى شاهد من ضر نفسى وسقمها
كأنى لم أجمع بفرقة صاحب

وقال فى مدح إبراهيم بن رباح :

وعهدى به والله يصلح أمره
فلا جعل الله الولاية سببة
فقد جهدوه بالسؤال وقد أبى

وكتب له من قصيدة :

أقام بدار الخفض راض بخفضه
يظن الرضى شيئاً يسيراً مهوناً
سواء على الأيام صاحب حنكة
نخضعت لبعض القوم أرجو نواله
فلما رأيت القوم يبذل بشره
ربعث على ضاعى وراجعت منزلى
وشاورت إخوانى فقال حلِيمهم

وذوالحزم يسرى حين لأحد يسرى
ودون الرضى كآس أمر من الصبر
وآخر كاب لا يريش ولا يبرى
وقد كنت لا أعطى الدنية بالقسر
ويجعل حسن البشر واقية الوفر
فصرت حليفاً للدراسة والفكر
عليك الفقى المرى ذا الخلق الغمر

أعبيدك بالرحمن من قول شامت
ولو كان فيه راغبا لرأيته
أخاف عليك العين من كل حاسد
فإن تدع ودي بالقبول فأهله

أبو الفرج المأمول يزهد في عمرو
كما كان دهرآ في الرخاء وفي اليسر
وذو الود منخوب الفؤاد من الدهر
ولا يعرف الأقدار غير ذوى القدر

ومن شعره :

لئن قدمت قبلى رجال فظالما
ولكن هذا الدهر تأتى صروفه

مشيت على رسلى فكنت المقدما
فتبرم منقوضا وتنقض مبرما

مصادر عن الجاحظ:

كتب عن الجاحظ الكثير من المؤلفات والبحوث والمقالات ، ومن بينها :

- ١ - الجاحظ معلم العقل والأدب لشفيق جبرى .
- ٢ - أدب الجاحظ للسندوبى .
- ٣ - أئمة الأدب الجاحظ لتحليل مردم بك .
- ٤ - الجاحظ لفؤاد البستاني - الحلقة ١٨ و١٩ و٢٠ من سلسلة الروائع
- ٥ - رسائل الجاحظ - الحيوان - البخلاء البيان والتبيين ، وسواها من مؤلفات الجاحظ .
- ٦ - معجم الأدباء لياقوت - الجزء السادس ص ٥٦ .
- ٧ - نزهة الألباء للأنبارى ص ٢٥٤ .
- ٨ - وفيات الأعيان الجزء الأول ص ٤٩٠ .
- ٩ - الحياة الأدبية في العصر العباسى لمحمد عبد المنعم خفاجى .
- ١٠ - شرح الإيضاح في البلاغة » » »
وسوى ذلك من المراجع .

نقد و موازنات و تحلیل

(١)

قال الكميث :

وَقِيلَ أَفَرَطْتَ ، بل قصدتُ ولو عَنَنْتِي القائلونَ أو قَلِمُوا
إليك يا خير من تضمنت الآ رضُ ، وإن عاب قولي العيبُ
لَج بفضيلك اللسان ، ولو أُكْثِرَ فيك الضجَّاجُ واللَّجَبُ

يمدح الكميث بهذه الأبيات رسول الله محمدا صوات الله وسلامه عليه :
وقد عاب الجاحظ هذه الأبيات ونقدها نقداً شديداً ، قال : « فن رأى
شاعراً مدح للنبي صلى الله عليه فاعترض عليه واحد من جميع أصناف
الناس ، حتى يزعم أن ناسا يعيبونه ويشلبونه ويعنفونه^(١) .

ويدافع ابن رشيق^(٢) ، والشريف المرتضى^(٣) عن الكميث بأنه أراد
مدح علي بن أبي طالب كرم الله وجهه فورى عنه بذكر الرسول خوفاً من
بني أمية ، وكذلك ذهب الأمدى لى أنه أراد آل الرسول لا الرسول^(٤) .
وهذا دفاع ضعيف لا يكاد ينهض بحجة ، والحق أن الكميث في هذه الأبيات
ضعيف الشاعرية ، مختل المعنى ، بعيد عن القصد ، ولأجل وقوعه في هذا
وماشابهه من أخطاء كان الأصمعي يعيب شعره ، ويقول إنه هو وذو الرمة^(٥)

(١) البيان والتبيين ١٧٢ ج ٢ ، وراجع في ذلك ١٩٨ الموشح للرزباني

(٢) العمدة ١٥٢ و ١٦٣ ج ٢

(٣) ١٦٦ ج ٣ أمالي المرتضى

(٤) ص ٢٠ الموازنة .

(٥) شاعر أموى مجيد ، وخاصة في الوصف والتشبيه ، توفي عام ١١٧ هـ .

كانا يستكرهان الشعر ، وكان ذو الرمة أحسن حالا عند الأصمعي من الكمييت ، وكان الأصمعي يقول : كان الكمييت من أهل الكوفة ، فتعلم الغريب وروى الشعر وكان معلما فلا يكون مثل أهل البدو ومن ليس من أهل الحضرة ، وكان ذو الرمة مثله معلما بالبدو وكان يحضر اليمامة والبصرة كثير (١) ، وكان الأصمعي كذلك لا يبعد الكمييت حجة في اللغة ويشرك معه في ذلك الفلرماع (٢) ، وكذلك كان رؤيته ينقدهما (٢) وقال أبو تمام في الكمييت : سألت خشافا عن الكمييت وشعره فقال : لقد قال كلاما خبط فيه خبطا فهو لا يجوز عندنا ولا نستحسنه وهو جائز عندكم وهو على ذلك أشبه كلام الحاضرة بتلامنا وأعر به وأجوده . وكان خشاف من أهل البادية المتعصبين على الكمييت .

ومهما كان فإن الكمييت مخطيء في هذا المدح أو الرثاء ، وكما قال المرزباني في الموشح : فإنه لا يعيب قوله في وصف النبي الله عليه وسلم إلا كافر بالله مشرك .

(٢)

وقال الكمييت :

وَبُورِكَ قَبْرُ أَنْتِ فِيهِ وَبُورَكَتْ بِهِ وَكَهُ أَهْلُ بِنْدَاكُ يَثْرِبُ
لَقَدْ غَيَّبُوا بَرًّا وَحَزَمًا وَنَائِلًا عَشِيَّةً وَارَاهُ الصَّفِيحُ^(٣) الْمُنْصَبُ
يرثي أو يمدح في هذين البيتين محمدا صلى الله عليه وسلم ، فيدعو لقبه الشريف بالبركة ، ويدعو ليثرب مدينة الرسول بالخير كذلك ، ويذكر أن الصحابة غيبوا — حين غيبوا جثمانه صلوات الله عليه — البر والحزم والجود .

(١) ١٩١ و ١٩٢ الموشح للمرزباني .

(٣) هو حجارة عراض رفاق

(٢) ١٩٢ المرجع نفسه .

(٦ ... بلاغة العرب)

ويرى الجاحظ أن هذا شعر يصلح في عامة الناس (١) ، وهذا نقد مهيب ولا يشفع له أن الكميت أخذ البيت الثاني - الذي هو موضع النقد - من قول حسان بن ثابت :

لقد غَيَّبُوا حِلْمًا وَعِلْمًا وَرَحْمَةً عَشِيَّةً واروه الثرى لا يوسدُ
وما أهمية مدح الكميت للرسول بأن قبره قد غيب البر والحزم والناقل ،
هلا وصفه بالنبوة والرسالة والوحى ، وبأنه نزل عليه القرآن وبأنه البشير
الناذير ، والداعي إلى الله بإذنه والسراج المنير .

(٣)

ويروى أن الكميت ونصيبا وذا الرمة اجتمعوا ، فاستنشد نصيب الكميت
من شعره ، فأنشده الكميت قصيدته :

هل أنتَ عن طَلَبِ الأَيْفَاعِ مُنْقَلَبٌ أم هل يُحَسِّنُ من ذى الشيبَةِ اللعب
حتى بلغ إلى قوله :

وقد رأينا بها حُورًا مُنْعَمَةً بيضا تكامل فيها الدل والشنب
فعمد نصيب بيده واحداً ، فقال الكميت : ما هذا ؟ قال : أحصى خطأك ،
باعدت في قولك « الدل » ، و « الشنب » (٢) ، ألا قلت كما قال ذو الرمة :

لمياء في شفتيها حُورَةٌ لَمَسَ وفي اللثات وفي أنيابها شنب
وهذا النقد في موضعه ، يريد نصيب أن الكميت اخطأ في الجمع بين الدل
والشنب إذ لا رابط يجمع بينهما في الذهن أو الوهم أو الخيال . قال المبرد في
كتابه « الكامل » : « والذي عابه نصيب من قوله : « الدل والشنب » ، قبيح جدا ،
وذلك لأن الكلام لم يجر على نظم ، ولا وقع إلى جانب الكلمة ما يشاكلها ،

(١) ١٧٠ ج ٥ الحيوان والبيان ص ١٧٢ ج ٢

(٢) الدل : الدلال ، الشنب : ماء ورقة وبرد وعدوبة في الأسنان .

وأول ما يحتاج إليه القول أن ينظم على نسق ، وأن يوضع على رسم المشاكلة^(١) .

ويروى هذا النقد لذى الرمة لا لنصيب ، وأن ذا الرمة صاح في الكميت :
ما الدل من الشنب^(٢) ؟

(٤)

ويروى عن محمد بن سهل راوية الكميت قال : قدم ذو الرمة السكوفة فلقية الكميت . فقال له : إني قد عارضتك - ذا الرمة - في قصيدتك ، قال ذو الرمة :
وأى القصائد تقصد ؟ قال الكميت : قولك :

ما بال عينك منها الماء ينسكبُ كأنه من كلِّ مَفْرِيَةٍ سَرِب^(٣)
قال : فأى شيء قلت ؟ قال : قلت :

هل أنت عن طلب الإيفاع^(٣) منقلب أم هل يُحسِّنُ من ذى الشيبة اللعب
حتى أتى على هذه القصيدة ، فقال له ذو الرمة : ما أحسن ما قلت ، إلا
أنك إذا شبهت الشيء لست تجيء به جيداً كما ينبغي ، ولكنك تقع قريباً ،
فلا يقدر إنسان أن يقول أخطأت ولا أصبت ، تقع بين ذلك ولم تصف كما
وصفتُ أنا ولا كما شبهتُ ، قال الكميت : أو تدري لم ذاك ؟ قال ذو الرمة :
لا ، قال : لأنك تشبه شيئاً قد رأيت به عينك ، وأنا أشبه ما وصف لي ولم أراه
بعيني ، قال ذو الرمة : صدقت ، هو ذاك .

لقد كان ذو الرمة غيلان بن عقبة بن مسعود (٧٧ - ١١٧ هـ) شاعراً
بدوياً مجيداً في وصف الصحراء والبادية والظباء والظلم والناقة وشتى مناظر
البيداء ، إجادته في وصف الأطلال والقفار والصخور والرمال والأعشاب
والأشجار والحيوان وكل مشاهد الصحراء ، وكانت روعته في وصفه تبدو

(١) راجع ١٩٤ الموشح للربزباني .

(٢) الكلبي : الرقع تكون في أصل هروة المرادة . المفريّة : المقطوعة .

(٣) مصدر أرفع : إذا بلغ أو قارب سن الشباب

واضحة في جودة تشبيهه ، وشدة إحساسه بما يصفه ، وإجادته في رسم (لوحاته) الفنية الخصب الممتعة ، مما ينم عن مقدرة في التلوين والتظليل ونثر الأضواء ، مما لم يجاره فيه أحد من الشعراء المعاصرين له .

وذو الرمة هنا في نقده للكميّ يذكر أن الكميّ لم يستطع أن يبلغ ما بلغه هو من جودة في هذا الباب ، باب الوصف والرسم والتظليل ، وذو الرمة هنا على حق فيما يقول ، وقد اعتذر الكميّ اعتذاراً جميلاً ، فذكر أنه يصف من مشاهد الصحراء ومناظرها ما لم يعاينه أو يره بعكس ذي الرمة الذي يصف مظاهر الحياة في بيئته الصحراء ، ولا شك أن الإنسان حين يصف شيئاً أحس به من أعماق نفسه يكون أقدر على تصويره ووصفه ، وذو الرمة في الحديث عن الصحراء وألوان الحياة فيها يعبر عن عاطفته وإحساسه وتأثره النفسي العميق بعكس الكميّ في هذا المجال .

وكذلك لا يبلغ ذو الرمة مبلغ الكميّ في الشعر السياسي ، والجدل الحزبي ، الذين يتفوق فيهما الكميّ تفوقاً كاملاً .

(٥)

وعاب الجاحظ الكميّ لقوله :

أرعد وأبرق ياز يد فما وعيدك لي بضائر

إذ ليس في اللغة « أرعد وأبرق » ، وكان الأصمعي لا يقول في الوعيد : « أرعد وأبرق » ، بل يقول : « رعد وبرق » ، ولم يقل فصيح قط ذلك ، فأرعد خطأ إذ لا يقال إلا : « رعد وبرق » .

وإن كان بعض اللغويين غير الأصمعي روى « أرعد وأبرق » ، على ضعف . وهذا النقد اللغوي يكاد يكون على الصواب فيما قاله النقاد .

(٦)

وسمع الكمييت قول ذى الرمة :

أعادل قد أكثرت من قول قائل وعيب على ذى الود لو لم العواذل

فصاح الكمييت : هذا والله ملهم ، وما علم بدوى بدقائق الفطنة ، وذخائر
كنز العقل المعد لذوى الألباب ، أحسن والله ، ثم أحسن .

ثم أنشده ذو الرمة قوله :

دعاني وما داعي الهوى من بلادها - إذا ما نأت خرقاء - عني بغافل
وخرقاء : هي محبوبه ذى الرمة ، فقال الكمييت : لله بلاء هذا الغلام ،
ما أحسن قوله ، وما أجود وصفه ، ولقد شفح البيت الأول بمثله في جودة
الفهم والفطنة ، وقال قول مستسلم .

وهذا يدل على إنصاف الكمييت في النقد وتمييز الجيد من الرديء من
الشعر ، ولا بدع أن يكون الكمييت على مثل ذلك ، وهو الذى ألم بالكثير
من آداب العرب وأشعارها ، حتى ليروى أنه جلس هو وحماد الراوية في
مسجد الكوفة ، يتذاكران أشعار العرب وأيامها ، فخالفه حماد في شيء ونازعه ،
فقال له الكمييت : أتظن أنك أعلم مني بأشعار العرب وأخبارها ؟ قال :
وما هو الغن ، هذا والله هو اليقين ، فغضب الكمييت ، ثم قال له : لكم شاعر
بصير يقال له عمرو بن فلان تروى ؟ فقال حماد قولا فيه تهكم ، فجعل الكمييت
يذكرهم رجلا رجلا من صنف صنف . ويسأل حماداً : هل يعرفه ؟ فإذا قال :
ولاء أنشده جزءاً جزءاً حتى ضجر الناس الذين في المجلس . وألحم حماد .

(٧)

وقال يموت بن المزرع بن يموت :

حدثني أبي قال :

لما لقي يوم من أيامى بالمربد ، إذ أقبل رجل على راحلة ، فمشوف له

الناس ، فقلت : من هذا ؟ قالوا : محمد بن منذر ، فعدلت إليه فقلت :
سلام عليك يا أبا هبده الله ، قال : ومن أنت ؟ قلت : أنا ابن يموت العبدى ،
قال : كيف حالك ؟ قلت : بخير ، قال : من شاعر العراق اليوم ؟ قلت :
الحسن بن هانيء ، قال : أف لك وهو الذي يقول :

فلو قد زرتنا بين سماع وقواقيز
شربنا أبدا صرفا على وجهك بالكوز

أف لكم ، قلت : أبا عبد الله ، إن في الحسن دعابة ، وهو الذي يقول :
ذريني أكثر حاسديك برحلة
إلى بلد فيه الخصب أمير
فقال لي : خير هذا بشر ذلك .

صور من الشعر الأموي والعباسي

ألوان من الغزل الأموي

(١)

ابن الدمينة في داليتها المشهورة

قال ابن الدمينة عبد الله بن عميد الله العامري المتيقن الشاعر الأموي المشهور (١) يحن إلى نجد :

ألا يا صبا نجد متى هجت من نجد؟ لقد زادني مسراك وجدا على وجد (٢)
أن هتفت ورقاء في رونق الضحى على فن غص الثبات من الرند
بكيت كما يبكي الوليد ولم تكن جزوعا وأبديت الذي لم تكن تبدي (٣)

(١) شاعر من شعراء بني أمية رقيق النسيب ، مجيد في الغزل ، مشهور في روائع قصائده الغزلية . والدمينة أمه .

(٢) الصبا : القبول . وهي تهب من قبل الشرق ، وهجت : ثرت . ومسراك : سيرك . يقول : متى هبت أيتها الريح فقد زادني سيرك شوقا وجدد لي هبوبك ما كنت أقاسيه من تباريح الغرام والوجد .

(٣) يخاطب نفسه لأنها لها ومنكرأ عليها فيقول : أتسكين بكاء الصبي وتظهيرين الجزع ، لأن حمامة سمعت على غصن ضحى وعهد الناس بك أنك جلد دائم الصبر . وهتفت : صاحت . وورقاء حمامة في بياضها سواد ، ورونق الضحى حسنة . والفن الغصن الغض الناخر الطرى ، والرند ضرب من الشجر . ومعنى البيتين : أتبكي كما يبكي الحزين أو الطفل الوليد لأنك سمعت ورقاء تهتف في الضحى على أليفها الحبيب ، وقد كنت ليس من عادتك البكاء أو الحزن .

وقد زعموا أن المحب إذا دنا يمل ، وأن النأى يشفى من الوجد (هـ)
بكل تداوينا فلم يشف ما بنا على أن قرب الدار خير من البعد
على أن قرب الدار ليس بنافع إذا كان من تهواه ليس بذى ود

تحليل ودراسة :

في هذه الأبيات تبدو خصائص الغزل الأموى واضحة من الرقة والعدوبة والجمال ، وفرط الصبابة ، ولوعة الهيام ، وكثرة إرسال العبرات .

والغزل يتطلب الرقة والعدوبة ، وقد كان ابن الدمينة هنا موفقاً في اختيار ألفاظه وأساليبه ، التي تمثل قلباً آده الحب ، وصدرآ انطوى على أنبل العواطف الإنسانية وأكرمها ؛ وكأنما كان ابن الدمينة في هذه الأبيات ممثلاً لتأثير الإسلام والقرآن في الأدب ، فإن هذه الروحية الصادقة ، وتلك العاطفة المشتعلة ، وهذه المشاعر المؤثرة ، كل ذلك أثر من آثار روحية الإسلام وتأثيره الشديد في نفوس الشعراء .

يحن الشاعر إلى نجد ، ويبكى لفراق أحبائه ، ويصبو إليهن فيه ، ومن ثم استقبل صبا نجد ، وسألها عن وقت هبوبها من هذا الوطن الحبيب ، وبثها ما حملته نفسه من وجد على وجد ؛ ومن شأن المحب المفارق أن يقف على السبل ، يتنسم الريح ، ويستنشى بها عند ما تهب عليه قادمة من ديار أحبائه ؛ يور مسراها في نفسه وأعماق وجدانه .

(هـ) أى زعم الناس أن الدنو من المحبوب وطول الإقامة معه يورث المحب ملالا وأن النأى عنه يحدث في النفس سلوا ، وقد تداوينا بكل واحد من ذلك فلم ينجع الدواء وتفاقم الداء إلا أنى وجدت القرب خيراً من البعد لأن فيه إحياء للأمل ، على أن تقارب الدار لا يجدى شيئاً إذا كان المحبوب لا يرعى ودا ولا يحفظ عهداً .

ولولا سذاجة الخيال في شعر ابن الدمينة لظننا أنه شاعر مترف متحضر؛
ومن مظاهر هذه السذاجة قوله: « بكيت كما يبكي الوليد، . ومن مظاهر الترف
والجمال في الألفاظ قوله: هتفت ورقاه — رونق الصبحى — فنن غصن النبات؛
إلى غير ذلك كله .

ومن مظاهر هذه السذاجة كذلك وصفه لخيرته ، حيرة هذا المحب المحروم
من يحب ، هلى البعد والقرب هلى السواء ، وذلك فى بيته : « وقد زعموا ،
والبيت الذى يليه .

(٢)

الصمة بن عبد الله القشيري

الصمة بن عبد الله القشيري شاعر غزل عفيف مقل نشأ بالبادية فترجى على الشجاعة والمروءة وعزة النفس ودرج في معاهد الصبا مع ابنة عمه ريا فأحبها وكلف بها ، ثم خطبها إلى أبيها فاشتط في المهر ، وركب أبوه رأسه فأبى أن يدفع المهر كاملاً ، وتمادى الشيخان فيما ذهب إليه ، فرأى الشاعر المتميم أن الإقامة بينهما لثوم ، وعزم أن يرحل إلى الشام لعل النأي عن دار الأحبة يسليه عنهم ويشفيه من جوى الحب ، فلما كان في بعض الطريق ووجد دارها قد غابت واعترضت الجبال بينهما وتحركت بنات الشوق وهتفت دواعي الصبا كاد قلبه يطير وكبده من شدة الوجد تدوب ، وقال هذه الأبيات التي تعبر عن الحزن العميق والداء الدفين . وسنعرض هذه الأبيات أولاً ثم نعود إلى دراستها وتحليلها .

قال الصمة بن عبد الله القشيري :

حننت إلى ريا ونفسك باعدت مزارك من ريا وشعبا كما معا
فما حسن أن تأتي الأمر طائعا وتجزع أن داعي الصبا أسمعاً (١)
ققا ودعا نجدنا ومن حل بالحى وقل لنجد همدنا أن يودعا (٢)

(١) الحنين : ألم الشوق . المزار مكان الزيارة . والشعب : القبيلة .. وحسن مبتدأ . أن تأتي فاعل سد مسد الخبر ويجوز أن يكون مبتدأ وحسن خبره . وقوله أن داعي الصبا : أن مخففة من الثقيلة واسمها ضمير الشأن وداعي الصبا أسمع خبره . ومعنى البيتين : حننت إلى ريا وأنت آثرت البعد عنها وليس بحميل أن تختار الفراق طائعا ثم تجزع لأن داعي الشوق أسمعك وحرك منك مشاعرك .

(٢) يخاطب رفيقيه في السفر ويسألها أن يقفا لتوديع نجد وساكني الحى منه ، ثم قال : قليل لنجد وساكنيه التوديع لأن حقهما أعظم من ذلك . والحى :

بنفسى تلك الأرض ما أطيب الربا
وليست عشيّات الحمى برواجع
ولما رأيت البشر أعرض دوننا
بككت عيني اليسرى فلما زجرتها
تلفت نحو الحمى حتى وجدتني
وأذكر أيام الحمى ثم أنثني
وما أحسن المصطاف والمثربعا
عليك ولكن خل عينيك تدمعا
وجالت بنات الشوق يحزن نزعا^(١)
عن الجهل بعد الحسلم أسبلنا معا
وجعت من الإصغاء ليتها وأخذعا^(٢)
على كبدي من خشية أن تصدعا

دراسة وتحليل للتقصيدة :

هي من اختيارات أبي تمام ، صدر بها باب النسيب ، وهي جديرة بالمكان الأول من هذا الباب ، وهي على قلة أبياتها تصور لك الحنين إلى الإلف وحيرة نفوس الحنين وتمثل العادات العربية التي تثار على الصباية وتتحكم فيها الخيلاء الكاذبة وتعبّر عن شعور المرء بالكرامة وتحمله في سبيل هذه الكرامة مالا يطبق من الآلام .

موضع فيه ماء وكلاّ يمنع منه الناس . والمعنى : د وليست عشيّات الحمى برواجع عليك ، إنك وإن أفرطت في الجزع فإن أيام وصلك لا تكاد تعود فتوجع لها وابك في آثارها تجدد في البكاء راحة مما تعاني من الوجد ومن حرقة الحب .

(١) البشر جبل . وأعرض : أبدى عرضه . وجالت تحركت ، وبنات الشوق مسبيات ، والمعنى لما تباعدنا عن نجد وحجز بيننا وبينه هذا الجبل وتحركت بنات الشوق نوازع كثيرة الحنين ، بككت عيني الصحيحة وهي اليسرى ، فلما سألتها أن تسكف شاركتها أختها في البكاء وأشار بهذا إلى عصيان نفسه عليه وأن اللوم يزيد ما تاديا .

(٢) الليت صفحة العنق . والأخذع عرق فيها . يقول ما زلت التفت نحوهم حتى وجدتني وجع العنق ، وانتصب ليتها على التميز ، ثم قال : وأتذكر أوقاتي بالحمى حين كان الدهر مسعدا والحبيب مسعفا مقاربا ثم أنثني على كبدي واضعاً يدي عليها غفافة تصدعها ، شوقاً إلى وصلها وحسرة هلى ما فاتني منها .

يجتمع في هذه المقطوعة من العواطف النبيلة والمشاعر الكريمة ما لا يجتمع في قصائد طويلة فليس هنا بيت من أبياتها إلا وهو يعبر عن الأسى والوفاء والحنين والرجاء والطمع واليأس إلى غير ذلك مما يستوجب إعجابك ويستثير رحمتك ويلين ما قسى من قلبك، فتعجب لهذه النفوس الأبية التي تقسو على قلوبها وتملك ما جمح من عواطفها وتحمل الألم، لا ترجع باللائمة على سواها، وترك البلد الطيب والحبيب الموافق من أجل آباء غلاظ الأكباد يتحكمون في مصائر أبنائهم من غير تقدير للظروف التي تمر بهم ويبلغ من قسوتهم أنهم لا ينظرون إلى أخطائهم فيعالجوها وإلى ماضيهم أنفسهم فيحكموه فيما شجر بينهم وبين هؤلاء الأبناء من خلاف .

تمثل هذه الأبيات لك نفوساً كريمة حكم عليها القضاء ولعبت بها الأهواء فخرجت من ديارها ونزحت عن أوطانها وغلبها حنين لا يدفع ولو عة من أثر الفراق لا تغالب وأصحابها لا يملكون إلا أن يرسوا عبرات تخفف عن نفوسهم ألم الحب وتطفىء ما يتقد بين جوارحهم من نار الفراق .

والشاعر في هذه الأبيات لا يلجأ إلى الخيال ليؤثر عليك بل يندر أن تجدد فيها صورة خيالية، إنما اتخذ الحقيقة وسيلة للتعبير عن معانيه وهي مع ذلك تؤثر فينا تأثيراً قوياً لصدقها في التعبير عن شعور صاحبها وقرب معانيها من نفوسنا وعذوبة ألفاظها على ألسنتنا وحسن نغمها وجمال جرسها في مسامعنا ولتصويرها نفسها معذبة صهرتها الآلام ومحضتها تباريح الغرام، فسمت بها عن أوضاع المادة وكتبت لها الخلود في دنيا الفضائل والآداب .

(٣)

نصيب في قصيدة مشهورة

قال نصيب :

كان القلب ليلة قيل يغدى بليلي العامرية أويراح
قطاة عزها شرك فباتت تجاذبه وقد علق الجناح
لها فرخان قد تركا بؤكر فعشهما تصفقه الرياح
إذا سمعا هبوب الريح نصاً وقد أودى به القدر المتاح
فلا في الليل نالت ما ترجى ولا في الصبح كان لها براح

تحليل قصيدة نصيب :

هذه قطعة تصور لك قلب المحب وقد راعه ما بلغه من ان المحبوب سيرحل في وقت الغداة أو وقت العشي ، فقلبه في نهاية الاضطراب ، فهو كقطاة أصارها الدهر على حكمة من طلاقة وأمن إلى أسر وخوف يقطع أحشاءها ويمنعها نومها ، ومن حرية كانت تلهو بسر بالها وتنعم بالعيش في ظلها وتطير في جو السماء لا تمسك لها ولا سلطان عليها ، إلى رق وهوان ينخص العيش ويكدر صفو الحياة ويدنى من أسباب الممات ، نعم إلى شرك غلبها وأمكنه منها قدر متاح فباتت تكابده وتسعى جهدها في الخلاص وقد عز الخلاص حين حم القضاء فعلق الجناح . وبما زاد في حزنها وأهاب بهمومها تركها فرخان بمهب الرياح ، قد افتقدا الكاسب وعجزا عن النهوض ، فان غفلت أمسكت وإن ادكرت عادت إلى المعالجة وعاودت الجذب والرجاء ولكن الأقدار غالبية على أمرها :

فلا في الليل نالت ما ترجى ولا في الصبح كان لها براح

تعرف الآن الأشباه والنظائر ، وقسها بعضها ببعض ، وعليك الفهم فيما يمرض عليك .. ولنبدأ بقول عروة بن حزام :

إذا كبدنا خافتنا وشك نية وعاجل بين ظلماتنا تجبان
فيا كبدينا أجملا قد وجدتما بأهل الحى مالم تجد كبدان
كأن قطة علقمت بجناحها على كبدى من شدة الخفقان

أبدأها واجمع لها فكرك ثم أردفها بهذين البيتين :

أسد على وفي الحرب نعامة ربداء تجفل من صفير الصفاقر
هلا برزت إلى غزالة في الوغى بل كان قلبك في جناحى طائر

كلهم أراد اضطراب القلب خوفاً ، وكلهم اعتور المعنى فأجاد ، وسلك الشاعر الغزلان في تصوير المعنى طريقة التشبيه فبلغ كلاهما ما أراد ، إلا أن عروة قصر عن صاحبه ، فكلاهما شبه قلبه بقطة علق منها جناح ونجا من العلق جناح ، فهي تسكث الحركة للتطبيق لأن ههنا أن تعتق من ربة الأسر إلا أنها قد يدركها اليأس فتذعن للأسر وتوطن النفس عليه ، لكن قطة قيس يابى لها اليأس والإذعان قلب غادرته رهيناً بأوكار وأفلاذ كبد خلفتها عرض الأرواح وهدف الخطوب ، فحركتها مستمرة وأتراحها مبهجة .

(٤)

مجنون ليلى في رائية له في الغزل

قال المجنون :

سلبت عظامى لحمها فتركيتها مجردةً تضحى إليك وتخصرُ
وأخليتني من مخها فتركيتها قوارير في أجوافها الريح تصفرُ
إذا سمعت باسم الفراق تقعقت مفاصلها من هول ما تنتظرُ
خذى يدي ثم ارفعى الثوب فانظري

بي الضر إلا أنى أتستر
فما حيلتى إن لم تسكن لك رحمة على ولاى عنك صبر فأصبر
فوالله ما قصرت في ما أظنه رضاك ولكنى محب مكفر

دراسة هذه القطعة :

وصف المجنون ما فعل الهوى به وما صار إليه من الهزال وسوء الحال فقال : أذبت الشحم وأذهبت اللحم وترك عظامي مجردة من وقاء يدفع أذى البرد ، وكنت لا أبالي بالريح في تصرفها ، وأخليتها من مخها الذي يحفظ عليها حياتها ويمنحها قوتها ، فأصبحت كأنها قوارير إذا هبت عليها الرياح صفرت لأنها مجوفة خالية وإذا سمعت باسم الفراق اصطككت مفاصلها وتقطعت علائقها من هول ما تتوقع من الخطب الفادح وإن أردت أن تتبينى ما أنا فيه من بلاء فانهضى تشاهدى ما وصفت لك مما يثير عطفك ويستدر حنانك وقد ضعفت حيلتي لأن فؤادى لا يستطيع سلوا هناك وقد خلا قلبك من رحمة لمحبت مقيم أضناه الهوى وليس في صحيفتي ما أستحق به هذا العذاب :

فوالله ما قصرتُ فيما أظنُّه هواكِ ولكني محب مكفّر

وقد أجماد المجنون في وصف ضره وهزال جسمه من أثر الحب والفراق ، وقد قال الشعراء في وصف النحافة وأطالوا ، ومن أروعهم تصويراً قول جميل :

| | |
|------------------------------|------------------------------|
| ولم أر ليلي بعد موقف ساعة | بيطن منى ترمى جمار المحصب |
| ويبدي الحصى منها إذا قذفت به | من البرد أطراف البنان المنضب |
| فأصبحت من ليلي الغداة كناظر | من الصبح في أعقاب نجم مغرب |
| ألا إنما غادرت يا أمّ مالك | صدى أينما تذهب به الريح يذهب |

أسعده الزمان فلف شمله بليلى في منى حين كانت ترمى الجمار ، فتلاعبت بعقله حركاتها اللذيذة وأناملها المخضوبة ، فتراه ذاهل العقل مشترك اللب ، وماهى إلا ساعة من نهار حتى فرق بينهما السفر ، فراعته إبلهم مزوممة وجماعتهم مسرعة فأتبعهم بصره ولا يستطيع الدنو منهم لأن حولها حراساً شداداً ، فهو كالناظر إلى النجم دانياً لمغيب ، فكان متاع قليل من مفارق أورث حزناً

طويلاً ، ووكّل به شقاء لازماً وأعقبه حسرة لا تدفع ولوعة لا ترد ، وأبقى شيئاً يبيح الأسماع ما يمنع العيون :

ألا إنما غادرت يا أم مالك صدى أينما تذهب به الريح يذهب

أرى في هذا الكلام ساقطاً سوقياً أو غريباً وحشياً يمجّه سمعك وينبو عنه ذوقك ؟ ألسنت ترى له صلة بالنفس وعلقاً بالقلب وبلوغاً للغرض ؟ مع القصد في المعنى واللفظ ، وهو إن أسرف في البيت الأخير فإن الهوى يخرجّه من حد الإسراف إلى حد الاستطراف ويجعله في باب النادر المفرد والبارع المستجاد ، وما أشوق الأدب إلى مثل هذه المبالغات التي يتولاها مبدع فيجيد صوغها فيكون لها موقع من القبول باهر ومدخل إلى النفوس ساحر ، فليبالغ المحبون وليصفوا ألم نفوسهم وما يتداخلها من هموم وأحزان ويعتريها من لواهج الشوق وتباريح الغرام . . إنك لتحس في مثل هذه الآيات وفي التي قبلها حرقة ومرارة ترقى لها منها وتعطف عليهما من أجلها ، وما ذاك إلا لأنك حين تتلوها هلى نفسك تتمثل لإنساناً شفه الشوق وأزهق مهجته العشق وانقاد للصباية فلعبت بعقله الأهواء واختلقت بلبه الميول ، فأصبح عبداً ، فكره في هواه وأمنيته في رضاه .

الشاعر

رأس مدرسة من مدارس المحدثين :

هو أبو تمام حبيب بن أوس الطائي ، يعد رأس الطبقة الثالثة من المحدثين ، وصاحب الطريقة التي تؤثر المعنى وتحتفل به وتعتمد الإكثار من البديع انتهت إليه زعامة الشعر في عصره فلم يكن أحد من الشعراء يستطيع أن يجرى معه في ميدان ، وحسبك أن البحترى سئل عن نفسه وعن أبي تمام فقال : إنما أكلت العيش به .

نشأته :

ولد بقرية جاسم على ثمانية فراسخ من دمشق عام تسعين ومائة من الهجرة ، ثم انتقل إلى مصر صغيراً فكان يسقى الماء بجامع عمرو وكان المسجد إذ ذاك معهداً تدرس فيه العلوم والآداب فعاكف على العربية يرويها ويدرسها حتى حفظ الكثير من شعر العرب ، ونبغ في قرض الشعر ، ثم خرج إلى بغداد فمدح المعتصم ووزيره ابن الزيات والحسن بن وهب صاحب ديوان الرسائل ، ثم ولاء الحسن بريد الموصل فأقام بها إلى أن مات سنة إحدى وثلاثين ومائتين من الهجرة .

القصيدة :

هي في الرثاء ، وهو أوسع فنون الكلام بمجالها وأحفل أبواب الأدب بالحكمة ، وأخرى أن تجد فيه الخبر النادر والمثل السائر والموعظة البالغة ، والمرثى قائد عظيم طالما خرج إلى القتال حميداً ورجع مظفراً منصوراً ، ذلك القائد هو محمد بن حميد الطوسي من بني نهبان قبيلة من طيء التي ينسب إليها الشاعر .
خرج هذا الشاعر لمحاربة بابك الخرمي رئيس الطائفة المنسوبة إليه الخارجة على الخلفاء ، والتي ملأت الأرض فساداً ، وامتدت ثورتها من عهد (٨ - بلاغة العرب)

المأمون إلى عهد المعتصم ، ولم يحالف الحظ القائد في هذه المعركة فقتل سنة ٢١٤ هجرية فرثاه أبو تمام بهذه القصيدة .

تحليل القصيدة :

بدأ القصيدة فعظم من شأن الخطب ووصف العيون التي لا تنفى ماء شئونها بالبخل ، ونسبها إلى التقصير ، فقد مات عميد الناس في كل نائبة وموضع آمال العفاة والبائسين ، وذكر أنه مات مجاهداً فسهل موته السبيل إلى غزو البلاد وأنه طالما رجع من الغزو مظفراً منصوراً فأطلق السنة الشعراء بالثناء عليه وترك وراءه عيوناً دامية تبكي قتلاها وتنعى موتها ، وأن هذا المرثى قضى عمره بين يومين : يوم يقتل فيه الأعداء ويوم يحسن فيه إلى الفقراء :

فيومٌ لإلحاق الفقير بذي الغنى ويومٌ رقابٌ بوكرتٍ لحصاد
ثم اعتذر عنه بأنه لم يقتل حتى أبلى بلاء حسناً ، وحتى تعطلت آلات القتال فشلت السيوف وتكسرت الرماح ، وكانت السبيل إلى النجاة ميسورة والحرب من الموت ممكناً ، ولكنه أثر جميل الذكر وحسن الأحداث ما بقي الدهر ، ورأى صبراً على الموت أكرم ، وأن وقوف ساعة في ساحة الموت تعقب حمداً وتورث مجداً :

وإذا لم يكن من الموت بداً فمن العجز أن تموت جباناً
لقد عاش البطل جليداً ، وغدا إلى المعركة حميداً ، وسقط في ساحة المجد شهيداً ، فما أرى الليل إلا وهو ينعم مع الشهداء في دار الخلود . . ثم أقبل على عشيرته الأقربين يواسيهم فذكر أن الرزء عام والمصيبة شاملة حتى إن الفضائل تندبه وتبكي عايبه وإن كان الصبر غير مستطاع فقد ذهب بذهابه ومثله لا ينسى لأنه كان كريم النفس عظيم الخلق رضى العشرة بغضى حياء وتواضعاً .

ثم تعجب من الحرب كيف تقتل مسعرها ، ومن الفوارس كيف تنتك بحاميتها وذكر أن آلات القتال فقدت من يحسن استعمالها ويظم في الحروب مزيتها ، وأن السكرم ذهب من الناس فقد قطعت أصوله . وذبلت أوراقه ،

ومعنى الأثرى ببقية الماء من العود فأصبح هشيماً تذروه الرياح . ثم وصف العيش بعده بأنه مر لا يطلق ، والحياة بغيضة يهرب المرء منها ويتمنى الموت من أجلها ، وقد كانت في أيامه كريمة سعيدة ينعم الناس في ظلها ويتساقون كؤوس السعادة في جنباتها . لسكنها الأيام لا تؤمن بجمعها ولا تدوم حبرتها . ثم ذكر أن الفجعة نمت العرب جميعاً فهم مأجورون فيه ومعزون به ولا تزال المنايا تختار من يعم رزؤه ويحل مصابه ، ثم سأل الغيث أن يتعهد قبره بالسقيا ، ولكنه عاد فأنكر ذلك على نفسه لأن في القبر البحر الذى تنشأ عنه هذه الأمطار ، وسأل الله فى ختامها أن ينزل رحماته عليه وتأس بأن عادة الموت أن ينزل بالكرام ، ويكلف بكل شريف .

نقد وموازنة :

لقد أخذ نقاد الأدب على أبي تمام ما أخذ كثيرون : منها رداؤه مطلعها وأنه سرق جل معانيها ، وحذا حذو كثير من الشعراء فى خيالها . ذكروا أنه أخذ قوله :

كان بنى نهبان يوم وفاته

من قول صفيية الباهلية :

كنا كأنهم ليل يديها قمر

وقوله :

أمن بعد طى الحادثات محمدا

من قول أبي نواس : « طوى الموت ما بينى وبين محمد ،

وقوله :

لئن عظمت فيه مصيبة طيء

من قول عبد الله بن أيوب :

جاءت رزيتة فعم مصابه

وقوله :

توفيت الآمال بعد محمد

من قول مكثف السلي يرثى ذفافة :

روى الأغانى قال قال محمد بن موسى كنى عند دعبل فذكرنا أبا تمام فثلبه
وقال : هو سروق للشعر ، ثم أخرج دفتراً فإذا فيه : قال مكثف السلي يرثى
ذفافة العبسي :

| | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| ألا أيها الناعي ذفافة ذا الندى | تعسيت وشلت من أناملك العشر |
| إذا ما أبو العباس خلى مكانه | فلا حملت أنثى ولا مسها طهر |
| ولا أمطرت أرضاً سماء ولا جرت | نجوم ، ولا لذت لشاربها الخمر |
| كان بنى القعقاع يوم وفاته | نجوم سماء خر من بينها البدر |
| توفيت الآمال بعد ذفافة | وأصبح في شغل عن السفر السفر |
| يعزون عن ثاو تعزى به العلا | ويبكي عليه المجد والبأس والشعر |
| وما كان إلا مال من قل ماله | وذخر لمن أمسى وليس له ذخـر |

وذلك إسراف منهم في النقد ، وتحامل لا يقوم في بعضه على أساس ، فإن
هذه المعاني مشتركة بين الشعراء ، وليس أحد أولى بها من غيره ، ولا ننسى أن
دعبل كان منافساً لأبي تمام معاصراً له وبينهما من الخصومة ما يدعونا إلى
الشك في خبره ، وأبو تمام شاعر وراوي سن للناس طريق اختيار الشعر
وحفظ منه ما يحفظه أحد ، فإذا جرى في شعره من معاني المتقدمين ، وأساليبهم
وأخبارهم فذلك راجع إلى كثرة محفوظه وانطباع الصور في شعوره ، لا إلى
سرقة متعمدة ألجأ إليها جدد في تفكيره أو إملاقي في لغته . . وأبو تمام الرجل
الذى يخضع اللغة لعانيه العميقة وأخيلته المتسكرة ويأتى بالنأى البعيد فيديه
منك ويقربه إليك وقد تجد عسراً في بلوغ مرامه لكنه على كل حال لا تعوزه
المادة ولا شعره باستجدائه وقصور باعه لكن ذلك لا يعفيه من المؤاخذة ،
فقد أخذ بيت صافية ونقله إلى شعره بمعناه وأكثر ألفاظه وقصر عن

اللاحق به مع أخذائه له وأخذته منه ، وكذلك أيضاً تقصيره عن سبقه من الشعراء في قوله : رأيت الكريم الحمر ليس له عمر .
قال طرفة :

أرى للموت بنام الكرام وصدافه متيلة مال الناس المتبدد
وقال طرفة :

وقلوا ما حساً منكم قلنا كذاك الريح يكلف بالكريم
وقال الخارجي : إن الشراة قصيرة الأعمار .
وقال هو في قصيدة أخرى فإغ الغاية :

إن نبتخل حدثان الموت أنفسكم ويسلم الناس بين الحوض والعطن
فلماء ليس عجيباً أن أعذبه يفنى ويمتد عمر الأجن الأسن
فرفع الثيل من شأن المعنى وبوأه من النفوس موضعاً مرضياً ، واحتج
لذلك احتجاجاً مقبولاً .

وكنت أود أن يتحدث في قصائد الرثاء إلى الناس في سهولة ويسر ، وأن
يعدد مناقب المرثى ، دون احتفال بالصنعة أو إسراف في التماس وجوه البديع ،
وكان ينبغي أن يشغله الحزن عن توخيها وتوفير العناية عليها ، ويندر أن تجد
بيتاً من أبياتها خالياً من صنعة ، ولكنها متينة رائعة تدل على مهارة فائقة
وحذق عجيب .

انظر إلى هذه الاستعارات الجميلة : توفيت الآمال . فاضت العيون دما .
ضحكت الأحاديث . مات مضرب سيفه . ثياب الموت . يبكي عليه البأس .
استشهد الصبر . على الماديات تنادى . شجرات العرف . سقى الغيث غيثاً . في
لحده البحر . يحيا به الثرى .

والطباق في مثل : بكت ، وضحكت ، وطى ، ونشر ، وأبغض ، ويحب ،
اللسن ، وعريت ، وبدو ، وحضر ، وجر ، وخضر .

والجناس في مثل : انشعر الشجر ، مضرب سيفه من الضرب .
بواتر وبتز .

إلى غير ذلك من ضروب البديع الذي كان معنياً به ومتوافراً عليه ،
وكان يخرج أحياناً إلى التكلف : كأنشعر الشجر مثلاً ، أراد أن يجانس وقوع
في هذا الثقل ، ومثله من قصيدة أخرى له :

قرت بقران عين الدين وانشتتت
بالأشترين عيون الشرك فاصطلبا
وأختم الكلام عن هذه القصيدة بالوقوف عند أبيات منها والموازنة بينها
وبين أخرى من معانيها :
قال أبو تمام :

وقد كان فوت الموت سهلاً فرده
إليه الحفاظ المر والخلق الوعر
ونفس تعاف العار حتى كأنما
هو الكفر يوم الروع أو دونه الكفر
وقالت الحماسية :

أبوا أن يفروا والقننا في نحورهم
وأن يرتقوا من خشية الموت سلماً
ولو أنهم فروا لكانوا أعزة
ولسكن رأوا صبراً على الموت أكرماً
عما لا شك فيه أن أبا تمام أخذ منها وقصر عنها ، لأن محصول كلامه أن
الفرار كان ممكناً ولكن كان يلزمه العار فأبت نفسه الدنية ، فردها إلى الموت .
ومحصول كلامها أنهم أبو الفرار والموت يهجم عليهم ويأخذ بنفوسهم
وسلم النجاة بأيديهم والفرار لا عار فيه لأنهم أعذروا بل هو عزة وكرامة ،

والله اعلم ، واليه المرجع ، واليه التمام ، و فرقت بين من ثبت لأن الفرار عار ،
وبين من صبر على الموت مع أن الموت لا عار فيه .

ومن ناحية الأسماء ، فقد استعمل لغة الفقهاء في الشعر حين قال : (هو
الكافر أو دونه الكافر) ، وفيها طعن . وكان يكفي أن يقول : ردتته نفسه التي
تأبى العار . . . وكتابة ردتته تدل على أن نفسه همت بالفرار فردداعنه وكلمة
يوم الريع مشهور مع ما نذكره الرام والعين من الثقل .

والقصيدة في جملتها من عيون قصائد الرثاء ، سمعها عبد الله بن طاهر فقال :
« وددت أني كنت المرثي بها » .

شاعرية أبي نواس في قصائده

من روائع شعره

أبو نواس الحسن بن هانيء (١٤٥ - ١٩٨ هـ) من شعراء الدولة العباسية ، نشأ في البصرة ، ثم تحول إلى السكوفة ، وأخذ عن والبة بن الحباب ، وكان والبة شاعراً ماجناً شراً بالآللخمر وصافا لها ، ثم انتقل إلى بغداد . وفاق أبو نواس أهل عصره في وصف الخمر ، وكان مستهتراً كأستاذة ، همه الانبعاث في الشهوات وقرض الشعر في أبواب الخلاعة ، ولقد أجاد في جميع فنونه ، وهو من الشعراء القادرين على التصرف في الشعر ، مع متانة الأسلوب وجزالة اللفظ وسلامة النظم ، ويعد من مفاخر العربية والمحسنين إليها . وتوفى سنة ١٩٨ هجرية .

ويغنيننا في دراسة شاعرية أبي نواس أن نعرض ثلاث قصائد من روائع شعره في هذا المجال لنأخذ منها حكماً عاماً على شعره وشاعريته ، ولنستدل بها على مكانته في الشعر بين المحدثين من شعراء عصره .

رأية أبي نواس المشهورة في المدح

قال أبو نواس يمدح العباس بن عبيد الله بن أبي جعفر المنصور :
أيها المنتاب من عفره لست من ليلي ولا سمرة^(١)

(١) المنتاب : القاصد المتردد عليك ، والعفر بضم فسكون وبضمهتين : طول العهد ، والسمر : حديث الليل خاصة ، يتبرأ منه . . والمعنى : أيها الزائر بعد زمان طويل لست من سمري في ليلي .

| | |
|-----------------------|-------------------------------------|
| لا أذود الظلم عن شجر | قد باوت المر من ثمره ^(١) |
| قد لبست الدهر ليس قبى | أخذ الآداب من غيره ^(٢) |
| فاتصل إن كنت متصلاً | بقوى من أنت من وطره ^(٣) |
| خفت مآثور الحديث فداً | وغداً أدنى لمنتظره ^(٤) |
| خاب من أسرى إلى بلد | غير معاوم مدى سفره ^(٥) |
| وسدته ثنى ساعده | سنة حلت إلى شفره ^(٦) |
| فاض لاثنين علياً | منك المعروف من كاره ^(٧) |
| رب فتيان رباً لهم | مستط العيوق من سحره ^(٨) |

- (١) يقول : لا أمنعك من الاتصال بهذه المرأة التي غابتني وستلقى هذا المصير ، والبنت من قبيل الاستمارة الثمينة .
- (٢) أى صاحبت الدهر حتى تعلمت من حوادثه ، وغير الدهر : أحداثه .
- (٣) الوطر : الحاجة . والقوى : الأسباب والحبال ، أى اتصل بمن يحب الاتصال به غيرنى فليس بيننا سبب .
- (٤) المآثور : المروى . أى خفت ما يرويه الناس من الأحاديث السيئة فى غدا ، وإن غداً لقريب .
- (٥) الخيبة : ضد النجاح . والإسراء : السير ليلاً . والمدى : الغاية ، والمعنى : خاب من سار على غير مدى ومن لم ينظر فى العواقب .
- (٦) الشفر : منبت الشعر من الجفن ، والسنة : النوم الخفيف ، وهذا تكميل لما قبله ، يصف السارى المسافر بأن النوم يحمله على أن يتوسد ساعده المثنى .
- (٧) المن : ذكر المنعم إحسانه ، وذلك مفسد للإحسان ، ومن كلام العرب : المننة تفسد الصنيعة .
- (٨) ربأتهم : حرسهم مخافة أن يدهمهم العدو ، مسقط : وقت سقوط (العيوق) ، وهو نجم يتاوى الثريا ، يظهر سحراً ، يفتخر بأنه يحرس إخوانه فى الشدائد .

| | |
|---------------------|---------------------------|
| فاتقوا بي ما يريهم | إذ تقوى أشم من حذرهم (١) |
| وابن عم لا يكاشفنا | قد لبسناه على غمرهم (٢) |
| كن الشنان فيه لنا | ككون النار في حجرهم (٣) |
| ورضاب بت أرشسه | ينقع الظمان من خصرهم (٤) |
| عائنيه خطوط إن لآ | لان متناه لمهتصرهم (٥) |
| ثم أداني إلى ملك | يأمن الجاني إلى حجرهم (٦) |
| تأخذ الأيدي مظالمها | تم تستندرى إلى عصرهم (٧) |

(١) يريهم : يفرعهم ، يقول : اعتمدوا على في دفع ما يحذرون فكنت عند ظنهم .

(٢) كاشفه بالعداوة : أظهره عليها ، والغمر ، الحقد ، يقول : أدارى ابن عمي الذي يكمن لي العداوة والبغضاء وأعاشره وكأني لا أعلم بشيء من أمره .

(٣) كن : استتر ، والشنان : البغض ، أى توارت البغضاء في نفسه كتوارى النار في الحجر .

(٤) الرضاب : الريق ، والظمان : العطشان ؛ والخصر : البرد . وينقع : يروى .

(٥) هائيه : سقانيه مرة بعد أخرى ؛ والخطوط : الغصن الناعم تشبه به المرأة ، والاسحلة : مفرد اسحل شجر عظيم ينبت بأعلى نجد ، والمهتصر جاذب الغصن ، يقول : سقاني هذا الريق امرأة لينة كأنها الغصن في تشبيها طيبة لجاذبها إليه .

(٦) الضمير المرفوع عائد إلى الحصان الذى قطع الطريق به إلى المدوح . يقول : بلغنى هذا الحصان ملكا يحى اللاتى به إليه ، والحجر : بعضن الانسان .

(٧) تستندرى : تلتهجى ، والعصر : المالحا ، أى ينصف الذين يتصدونه شاكين ، لأنه عادل وسلطان محكم .

كيف لا يدنيك من أصل
فاسل عن نوء تؤمنه
حسبك العباس من مطره^(٢)
لم تقع عين على خطره^(٣)
لا تغطي عنه مكرمة^(٤)
سابق التفريط رائده
وإذا حج القسا علقا
من رسول الله من نفره^(١)
وكنفاه العين من أثره^(٥)
وتراهى الموت في صورته^(٦)

(١) النفر : الجماعة ، وهذا البيت معيب لأن حق رسول الله أن يضاف إليه لا أن يضاف إلى غيره . فكان الأنسب أن يقول : من هو من نفر رسول الله ، فيكتسب هذا الأمير الشرف بالإضافة إلى السيد الرسول الأعظم .
(٢) النوء : النجم ، وكان العرب يربطون بين المطر وظهور نجوم بعينها . والمعنى : لا تؤمل في خصب يأتيك به مطر السماء ، فندى العباس خلف من كل مطر ، وغنى عن كل غيث .

(٣) الخطر : المثل ، يقال هذا خطر له أى مثله ، وقل هنا : معناه فقدت وعدم ، أى لاشييه لهذا الممدوح ولن تقع عين على نظيره .

(٤) لا تغطي : لا تنوارى ولا تستتر ، والرأي ما ارتفع من الأرض واحدها ربوة ، والخنز : ما دارك من شجر وغيره ، والمعنى : أنه لا يترك مكرمة إلا فعلها ولا صنيعة إلا أتمها وأحسنها .

(٥) التفريط : مصدر فرط رسوله : قدمه وأرسله ، والرائد : الرجل يرسله أهله يلتمس لهم منزلا خصبا ، يقول : إن العباس رائده - أى الرائد منه - يسبق الرسول ويعرف ببصيرته المستور ، ومعنى الشطر الثاني أنه لقوة بصيرته يعرف الأمور بذاتها فلا يحتاج إلى آثارها التي تعينه في المعرفة .

(٦) حج : لفظ ورعى ، والتنا الرماح ، المفرد قناة ، العلق الدم ، وتراهى الموت الخ : أى ظهر الموت في أشكاله المتباينة ، فطعين بالرحم ومضروب بالسيف وصریح .

راح في ثنبي مفاضته أسدٌ يدهمى شبا ظفُره (١)
تتأني الطير غدوته ثقةً بالشبع من جزره (٢)
وترى السادات مائلة لسليل الشمس من قره (٣)
وكريم الخال من يمن ومسكريم العم من مضره (٤)
فهم شئ ظنوسهم حار المكنون من فكره (٥)

دراسة ونقد للقصيدة

يؤثر أبو نواس في هذه القصيدة الغريب ، وكأنه أراد أن يرضى أبا عبيدة والأصمى وأضرابهما من اللذين يحفلون بغرابة اللفظ أو يظهر لهم أنه لا يقل عنهم علماً باللغة وحفظاً لها وهي على ذلك حافلة بالاستعارة الحسنة والأمثال السائرة والمعاني النادرة .

يبرز ذلك كله في أسلوب جيد ولفظ جزل ووزن راقص يصلح للغنم والتاجين .

(١) الثنيان : مثنى ثني بكسر فسكون وهو ما كف من طرف الثوب . والمفاضة الدرع الواسعة . والشبا : جمع شباة وهي حد السيف أو السنان في طرفه ، يقول : إنه يعود من الحرب مدرعا كالأسد وقد احمرت ثيابه من دماء الأعداء .

(٢) تتأني : تتعمد وتنتظر . والجزر : قطع اللحم .

(٣) سليل : وليد ، والمعنى المولود من أمه التي هي كالشمس عن أبيه الذي هو كالقمر ، وضميره قره للممدوح أولو الده .

(٤) الممدوح خاله يمني وعمه مضرى .

(٥) شتى : متفرقة متنوعة ، يقول : إن السادات متنوعو الأفكار عما يضمه هو بالنسبة لهم وما يقضى في شئونهم ، مخافة منه وإجلاله .

وأحب أن أقف معك عند هذا البيت :

تتأني الطير غدوته ثقة بالشبح من جزره
وأوازن بينه وبين قول النابغة :

إذا ما غزوا بالجيش حلق فوقهم عصاب طيرى تهتدى بعصاب
جوانح قد أيقن أن قبيله إذا ما التقى الجمعان أول غالب

أراد كل واحد من الشعراء أن يصف الممدوح بأنه قاهر لعدوه ظاهر عليه يتركه عند اللقاء مضرجاً بالدماء ، طعاماً لآكلات اللحم من الطير . وأن الطير قد هلمت ذلك فهي تتبعه في غدوه إلى القتال واثقة أنها سترجع بطاناً من لحوم أعدائه الذين قتلهم . وقد عمد النابغة إلى وصف شجاعة الممدوح بأن الطير تعلم أن الظفر للمدح على عدوه فذكر ذلك صريحاً وكنى عن طمعها في اتساع رزقها عليها بصحبته في غدوه إلى الحرب ، وعكس أبو نواس فنص على هذه الثقة ، ودل على قهره لمن ناواه بطريق الفحوى .

وأبو نواس وإن كان متبعاً فقد زاد على النابغة بفضل إيجازه وخفة وزنه وباختيار ألفاظه ، فكلمة تتأني تدل على الترقب والانتظار وأنها مستشرفة لذلك متشوقة إليه ، وكلمة الطير أشمل من عصاب طير ، وكلمة ثقة بالشبح لا يقابلها في كلام النابغة ما يدل على معناها ، وكلمة جزره تدل على أن عدوه عند الحملة يصير بمنزلة الإبل تنحر والشياه تذبج قد استسلمت للقضاء المحتوم والقدر النازل ، وكلمة « أول غالب » في كلام النابغة أضعفت المراد لأنه من الجائز أن يكون أول الحملة له وآخرها عليه ، وغاية القول أن النابغة ولما كان قد سبق فإن أبا نواس قد أحسن في الإتيان وزاد .

وبما عيب على أبي نواس في هذه القصيدة قوله :

كيف لا يدنيك من أملٍ من رسول الله من نَفَرِهِ
يروى أن راوية أبي نواس قال عندما سمعه ينشد هذا البيت : إنه كلام

ردىء موضوع فى غير موضعه لأن سيدنا رسول الله أجدر أن يضاف إليه ولا يضاف هو إلى أحد ، فقال له أبو نواس : ويلك إنما أردت أن رسول الله من القبيل الذى هو منه ، كما قال حسان :

وما زال فى الإسلام من آل هاشم دعائم عز لا ترام ومفخر
بها ليل منهم جعفر وابن أمه على[ؑ] ومنهم أحمد المتخير

(٢)

ميمية ابى نواس فى مدح الأمين

قال أبو نواس يمدح الخليفة محمداً الأمين :

وإذا المطىٰ بنا بلغن محمداً فظهورهن على الرجال حرام^(١)
قربنا من خير من وطىء الحصى فلها علينا حرمة وذمام^(٢)
رفع الحجاب لنا فلاح لناظر فمر تقطع دونه الأوهام^(٣)
ملك إذا علق يداك بجبله لا يعتريك البؤس والإعدام^(٤)

(١) المطى الدواب التى تركب أراد بها التوق . يريد أن المطايا التى يركبونها قاصدين أمير المؤمنين لا يركبها أحد إكراماً لها وجزاء بما فعلت .
(٢) الحرمة ما يجب القيام به . وكذلك الذمام أراد أن حقوقاً لهذه المطايا تلزمنا رعايتها والوفاء بها .

(٣) يريد بالقمر وجه الممدوح الأمين . تقطع : بحذف إحدى التامين . يقول الشاعر : إنه حين بدا الأمين رآه قرا لا تستطيع الأوهام أن تقسدر مبالغ حسنه وبهاء طلعتة .

(٤) علقمت : تعلقت واتصلت ، والبؤس : الفقر والإعدام كذلك . يصف كرم الممدوح بأن من يلوذ به لا تناله شدة ولا يباحقه فقر .

- فالبهو مشتمل ببدر خلافة
سبط البنان إذا احتبي بنجاره
إن الذى يرضى الإله بهسيديه
ملك إذا اعتسر الأمور مضى به
داوى به الله القلوب من الحمى
أصبحت يابن زبيدة ابنة جعفر
فسلمت للأمر الذى ترجى له
- ليس الشباب بنوره الإسلام (١)
فرع البناجم والسماط قيام (٢)
ملك تردى الملك وهو غلام (٣)
رأى يفل السيف وهو حسام (٤)
حتي أفقن وما بين سقام (٥)
أملا لعقد حباله استحكام (٦)
وتقاعست عن يومك الأيام (٧)

نقد وموازنة

البيتان الأول والثاني معناهما مطروق مشترك ، قال الشياخ فيه :

- (١) يريد بالبهو هنا البيت ، ومشتمل : مزدان ، ومعنى الشطر الثاني أنه أعاد للدين سلطاناً به .
- (٢) السبط : السهل ، الذى لاخشونة فيه ، والبنان أطراف الأصابع واحدها بنانة . وسبط البنان : السكريم . والنجد : حمائل السيف التى يتعلق بها . احتبي بنجاره : لبسه ، وفرع البناجم : علاها . سماط القوم صفهم .
- (٣) تردى : لبس الرداء المراد أنه ولى الخلافة فتي .
- (٤) اعتسرت الأمور أشنيت والتوت ، يفل السيف : يثلمه . والحسام : السيف القاطع ، يريد أن الأمور إذا صعب حلها كان له فيها رأى نافذ سيد .
- (٥) عمى القلوب : زيغها . السقام : بفتح السين المرض .
- (٦) زبيدة أم المؤمنين جاءت به من هارون الرشيد وهى بنت جعفر ابن المنصور ، الأبل هنا هو القصر ذو المأمول . استحكام : قوة . يقول : صرت أملا يعاق الناس حاجاتهم بك فلا يخيب رجائهم ، وقوله (العقد) إلى آخر الجملة صفة لقوله أملا .
- (٧) تقاعس : تأخر . يقول : إن أيامك خير الأيام .

إذا بلغتني وحملت رحلي عرابة فاشرق بدم الوتين
وقال ذو الرمة :

إذا ابن أبي موسى بلالا بلغته فقام بفأس بين وصليك جازر
وقال عبد الله بن رواحة :

إذا بلغتني وحملت رحلي مسيرة أربع بعد الحساء
فشأناك فانعمي وخلاك ذم ولا أرجع إلى أهلي ورائي
وقال الفرزدق :

علام تلفتين وأنت تحتي وخير الناس كلهم أمامي
متى تردى الرصافة تستريحي من الأنساع والدبر الدوامي

وقد عاب الرواة ونقاد الكلام قول الشماخ وذى الرمة ، سمع عبد الملك قول الأول فقال : بثست المكافأة حملت رحله وبلغته بغيته فجعل مكافئتها نحرها وقد قال رسول الله للأنصارية التي نجت من الأسر على ناقته صلى الله عليه وسلم فنذرت أن تنحرها : لبئس ماجزيتها . وهما إلى جانب الخطأ في المعنى رديئاً الأساوب يتخذهما النحاة مجالاً لكثير من سنخف التأويل ،

فأما عبد الله بن رواحة . فقد أحسن إليها مع استغنائه عنها ، دعا لها بأن تعيش ناعمة طليقة خالية من الندم لأنها بلغته ما يأمله من الاستشهاد في سبيل الله .

ويقول الفرزدق مخاطباً ناقته : متى تناخى في ساحة أمير المؤمنين تراحي من عناء الرحيل إلى غيره لأننا نصادف من نداء ما نعيش به أعنياء ، وزاد أبو نواس فأعنت ظهورها من الحمل وحماها من الركوب وجعل ذلك حقماً خليقاً بالرعاية وديننا واجب الأداء ، وكابة الرجال في بيته تسيء إلى الغرض لأنها تخصص العام وتقيد الإطلاق كما أن حملتي وحملت رحلي في الأبيات السابقة حشوجي بها لإقامة الوزن . وكذلك كلمة زمام في بيت أبي نواس ، وبيت ابن رواحة الأول فيه اطناب وكان يعني عنه أن يقول إذا بلغتني الأعداء

ولولا أن دعا لما بأن تنعم لكان قوله (فحسأ بك) دعاء عليها لأن التخليّة على هذه الصورة إنشاعة لها ، ومع هذا الاحتمال فإن بيت ابن رواحة له تأثير في النفس قوى لأنه يسودك نفساً مؤمنة برّبها فانية في ذاته راغبة في القرب به مستعدة للفناء كما كره السهل من أمان على هذا اللقاء داعية له بالخير فيما بقي له من أيام .

وهنا يظهر لك منزلة الشعور إذا صدق ، وقيمة الشعر إذا عبر عن هذا الشعور .

وقسارى القول أن معاني أبي نواس في هذه القصيدة غير مبتكرة ، فقد درج الشعراء على تشبيهه الجميل بالبدر ، والمدح بالطول ، والثناء بالعدل وسداد الراي ، والوصف بالشجاعة والكرم ولم يزد فيها زيادة تذكر ، غير أنه أخرجها في أساليب جديدة ، فجاءت متينة الوصف عنكمة التركيب ، وإن كان يثقل على هذا الشطر (أصبحت يا ابن زبيدة ابنة جعفر) . كما أن قوله (وتقاعت عن يومك الأيام) يشبهه في الثقل ويزيد عليه بالغموض في معناه في رأيي .

سيلية أبي فواس المشهورة

في وصف الخمر

- ١ -

قال أبو نواس في الخمر :

- ودار ندأى عطلوها وأدلجوا بها أثر منهم جديد ودارس^١ (١)
مساحب من جر الزقاق على الثرى وأضغاث ريحان : جنى ويابس (٢)
حبست بها صحبي وجددت عهدهم وإني على أمثال تلك الحابس (٣)
تدور علينا الراح في عسجدية حببتها بأنواع التصاوير فارس (٤)
قرارتها كسرى ، وفي جنباتها مهأ تدرّيها بالقسى الفوارس (٥)

(١) الندامى : جمع ندمان جليساك على الشراب . عطلوها أخلوها ، والإدلاج السير أول الليل ، والدارس البالى . يريد الشاعر داراً اجتمع فيها بصحب وشربوا فيها الخمر ثم تركوها وتركوا فيها آثاراً جديدة وقديمة بالية .

(٢) الزقاق جمع زق وعاء الخمر . الثرى التراب . الندى أراد الأرض ، والأضغاث جمع ضغث الحزمة من العشب ، والجنى الحديث العهد بالقطع . وهذا البيت بيان للأثر الذى تركوه من الخطوط على الأرض من جر الزقاق ومن حزم الرياحين اليابسة لطول العهد على قطعها والحديثة التى قطعت لوقتها .

(٣) يريد أنه ألزم من صحبه هذه الدار حيث توفروا على اللهو والشراب وأعادوا العهد على مثل هذا العيب ، وهو حريص على أمثال هذه شديد الاهتمام بها .
(٤) الراح الخمر ، والعسجدية منسوبة إلى العسجد أى الذهب ، والمراد أن الكأس منهبة ، وحبابها منحها . وفارس : الدولة المعروفة .

(٥) قرارتها أسفلها . والمها جمع مهاة البقرة الوحشية . وادرى الصيد ختله . والقسى جمع قوس . والفوارس جمع فارس راكب الفرس - والمعنى : أن الكأس

فللخمر ما زرت عليه جيوبهم وللباء ما دارت عليه القلائس^(١)

دراسة للقصيدة :

أفام أبو نواس أياما في رفقة كريمة عليه يتمتعون في ظل عيش رخي ،
وحياة غالية من المغموم ، تدار عليهم الخمر في كئوس ذهبية فأراك صورة
الشرب يتساقون الكئوس ويتهادون بالراحين وقد ذبل بعضها وبقي بعضها
غضا جديدا كعهد الشاربين به ، وأراك الكئوس الفارسية وقد تأنق صانعوها
فزينوها بصور تزيدها جمالا ، فهذه صورة كسرى في قرارة الكاس وفي
جوانبها فوارس تصطاد الوحش ، وأراك مقدار الخمر في الكئوس وكية
الماء فيها .

وهذه القصيدة تصور لك ثورة أبي نواس على القديم فهو فيها لا يبكي
طللا ولا يقف على رسم ، إنما يبكي داراً للهو والمجون قضى فيها أياماً ثم تركها
وفي نفسه حنين إليها وشوق إلى استعادة مثلها .

وينعى على المقلدين من الشعراء وصفهم لحياة البادية وهم يعيشون في حياة
حضرية بلغت الدروة في الرقي الاجتماعي والثقافي .

شاعرية أبو نواس من القصائد الثلاث :

وشاعرية أبي نواس كما تبدو في هذه القصيدة قوية فياضة متأججة الشعور
مضطربة العاطفة ، ملتبهة الإحساس ، والشاعر هنا مؤمن بالتجديد حريص

مخلة بصورة كسرى في أسفها ، أما جوانبها فمخلة بصور فرسان ينتهزون غفلة
المها ليرموها بسهام أقواسهم .

(١) الجيب طون القميص . والقلائس جمع قلائسوة ، يقول : إنهم كانوا
يشربون الخمر بمزوجة ، يصبون الخمر حتى تبلغ أعناق صور الفوارس ثم يمزجونها
بالماء حتى تغلى رؤسهم .

عليه، يسير على أسلوب القصيدة العربية ومنهجها في شعره في كل شيء، إلا في غرض قصيدته، الذي كان جله في وصف الخمر، والدعوة إلى ترك مساملة الأطلال وقد كان أبو نواس مفخرة من مفاخر العربية وآدابها، وكان شعره من أقوى مظاهر التجديد في الشعر العباسي، لذلك عمد رأس مدرسة من مدارس المحدثين بعد بشار ومدرسته الشعرية.

وقد جمع أبو نواس في شعره خلاصة من معاني شعراء المتقدمين من الجاهليين والإسلاميين، وأضاف إليها صوراً جديدة من معانيه المبتكرة ومعاني الذين عاش بينهم من المحدثين الحضريين المشفقين بالحضارات والعلوم الموروثة عن أمم تنبت، وبالخصارة الإسلامية العربية وعلومها وآدابها على ما بين هؤلاء المحدثين من تباين في الجذوال والزل، وأشهر من حاكاه شاعرنا منهم وصب على قول معانيه: بشار بن برد. وقد كانت أكثر معاني أبي نواس المبتكرة وتشبيهاته البديعة في الخمريات التي فاق فيها كل من سبقه من أمثال الأعشى والأخطل والوليد بن يزيد فيما نسب إليه من الخمريات إن صدقاً أو كذباً. ثم في الغزل بالمذكر، ولا غرابة في ذلك فعنه وعن شيطانه والبة شاع هذا النوع وذاع، ومن معانيه استمد شعراء المولدين بعده. على أن له في الأغراض الجديدة معاني لم يحم حولها شاعر، كما أن له فيها وفي غيرها معاني مبتكرة.

والمشهور عنه في قصائده البليغة أنه كان يقو لها طويلاً ثم ينتج عليها بحذف الرديء والمكرر، وبالتهذيب والتشويق حتى تصير كلها عيوناً، فهو من أمثال زهير والحطيئة والأخطل، ولذلك كانت قصائده الجيدة قصيرة.

وكان إذا مدح أصداقاه ومن له عليه دالة راعي أساليب الحضريين في دماثته ولينته ورقة نسجه. ومهد للمديح بدم الديار والأطلال والنوق والجمال، ودعا إلى معاورة اندام ومبادرة اللذات واستماع الأغاني ومباكرة الرياض ونحو ذلك، وهذه الطريقة ابتدعها أبو نواس أو كاد.

وكذلك كان يرقق القول في المقطعات والخمريات، ويسف إلى أن يقارب

العامة في المجونيات ، ويكثر فيها من الألفاظ المولدة أو الدخيلة .

وكان أبو نواس في مدائح الخلفاء وأهل الجند والتوقر من الوزراء والولايات والقواد يضم الألفاظ ويتخيرها ويحيد رصفها ، ويكثر من الغريب فيها ، ويسلك غالباً مسلك القسام في تقديم النسب على طريقة العرب ، ووصف الرحلة إلى المدوح .

وكان في طردياته أعرابياً في شمة ، لا يصدق من يقرؤنا أنها صادرة من حضري خليع مثل أبي نواس .

ولم يكن المدح والثناء أهم مقاصده من شعره وإن تسكبهما ، ولكن مدحه على قائلته بالإحسان إلى بقية شعره أبلغ شعره وأجوده وأرصفه ، وله فيه قصائد جارية فيها فحول الشعر له ، ولا يزالون يعارضونها إلى اليوم .
ومن العجيب أن مثل أبي نواس في عبثه وتماجنه يفسح للزهديات من شعره باباً اسماً اشتمل على منفعات ، منها ما هو غاية في الباب ، وكانت جديدة أن تصدر عن أبي العتاهية . والحق أنه لم يفتأ هذا لأنه مع الإكيدة لأبي العتاهية وقرئ عليه .

موازنة بين قصيدتين أمويتين في النسب

(١)

قال قيس بن الموح العاصري - وهو مجنون ليلى - :

ألا يا حامي بطن ودان هجتما
فأبكيتماني وسط أهلي ولم أكن
ألا أيها الركب اليمانون عرجوا
نسائلكم هل سال نعمان بعدنا
أعد الليالي ليلة بعد ليلة
أراني إذا صليت يمت تحوها
ومابى إشراك ولكن حبها
إذا ما طواك الدهر يا أم مالك
تمر الليالي والشهور وتنقضى
خليلي إن دارت على أم مالك
ولا تتركاني لا لخير معجل
خليلي لا والله لا أملك الذي
قضاها لغيري وابتلاني بحبها
أمضوبة ليلى على أن أزورها
على الهوى لما تننيتما ليلى
أبالي دموع العين لو كنت خاليا
علينا فقد أضحى هوانا يمانيا
وحب إلينا بطن نعمان واديا
وقد عشت دهرألا أعد اللياليا
بوجهي وإن كان المصلي ورائيا
كمود الشجا أعيا الطبيب المداويا
فشأن المنايا القاضيات وشانيا
وحبك ما يزداد إلا تماديا
صروف الليالي فابغيا لي ناعيا
ولا لبقاء تنظران بقائيا
قضى الله في ليلى ولا ما قضى ليلى
فهلا بشيء غير ليلى ابتلانيا
ومتخذ ذنبا لها أن ترانيا

ولو كان واشٍ بالجمامة داره ودارى بأعلى حضر موت اهتدى ليا
 وإني لأخشى أن أموت فجاءةً وفي النفس حاجاتٌ إليك كما هيأ
 وإني ليمدني لقاءك كما لقيتك يوماً أن أبثك ما ييا
 وقالوا به دلاءً هياتاً أصابه وقد علمتُ نفسي مكان دوائيا

(٢)

وقال جميل بن عبد الله بن معمر العذري (١) :

وما زلتُم يا بَنَنَ حتى لو أني من الشوق أستبكي الحمام بكى ليا
 إذا خدرت رجلى وقيل شفاؤها دعاء حبيب كنت أنت دطائيا (٢)
 وما زادني النأى المفرق بعمدكم سلوا ، ولا طول التلاقي تقاليا (٣)
 ولا زادني الواشون إلا صبابة ولا كثرة الناهين إلا تماديا
 وأنت التي إن شئت كدرت عيشي وإن شئت بعد الله أنعمت باليا
 وأنت التي ما من صديق ولا عاى يرى نفساً ما أبقيت إلا رثى ليا (٤)
 ألم تلمس باعانة الريق أني أظُرُّ إذا لم ألق وجهك صاديا
 لقد سمعتُ أن ألقى الممنة بنته وفي النفس حاجاتٌ إليك كما هيأ

نقد — موازنة بن القصيدتين السابقتين

كلا الشاعرين محب ، وكلاهما قتل الحب ، فنظم قصيدته في الغزل ، وفي
 القصيدتين معان مشتركة ، وفي كاتيهما معان منفردة .

(١) هو جميل بن عبد الله العذري : شاعر أموي فصيح ، يجمع بين جودة الشعر ،
 وجودة الرواية ، وهو صاحب بثينة وقتيل حبها ويعده أهل زمنه إمام المحبين . بل
 هو إمام الغزل العذري (٢) كان العرب إذا خدرت رجل أحدهم دعا لحبيبه
 أو على عدوه . (٣) التقال : البغض (٤) النضو : المهزول .

فما اشتركا فيه قولها في الحمام ، فأما قيس فقال :

ألا يا حامي بطن ودان هجما على الهوى لما تشنيتما ليا
فأبكيتاني وسط أهلى ولم أكن أبلى دموع العين لو كنت خاليا

وقال جميل :

وما زلت يا بن حتى لو انى من الشوق أستبكي الحمام بكى ليا
فقيس هاجه الحمام فأبكاه ، وجميل لو شاء هاج الحمام واستبكاه ، وشقان
بين من يبكى للحمام ، ومن إذا أراد أبكاه ، فالأول معنى دارج ، والثانى
طريف مستحدث ، وهو إلى ذلك أسمح لفظاً ، وأحلى أيقاعاً .

وقال كلاهما فى ثبات الحب واضطرامه ، فقال قيس :

تمر الليالى والشهور وتنقضى وحبك لا يزداد إلا تماديا

وقال جميل :

وما زادنى النأى المفرقُ بعدكم سلوا ولا طول التلاقى تقاليا
ولا زادنى الواشون إلا صباية ولا كثرة الناهين إلا تماديا

فصاحب ليلى لايزيده تطاول الزمن إلا تماديا فى الحب ، وصاحب
بئينة لايزيده البعد سلوا ، ولا الفراق بفضا ، وشقان بين من يزداد على
الأيام حباً ، ومن لايزداد على الفراق سلوا ، فجميل لم يوفق توفيق صاحبه ،
وإن كان قد وفق فى البيت الثانى ، فجاء على سَنَنِهِ .

أما الأسلوب ، فكلاهما قد بلغ فيه الإحسان والجودة .

وقد توارد الشاعران على أسلوب واحد فى هذين البيتين . فقال قيس :

وإنى لأخشى أن أموت فجأة وفى النفس حاجات إليك كاهيا

وقال جميل :

لقد خفت أن ألقى المنية بفتنة وفي النفس حاجات إليك كما هيا
وكلاهما نزع عن غرض واحد ، وانتهى إلى غاية واحدة ، وربما كان
الشعر الأول من قول جميل أكثر انصقالاً من قول صاحبه .

ومما انفرد به قيس قوله :

وإني ليثني لقائك كلما لقيت يوماً أن أبثك ما بيا

فقد سما بتصوير معناه سموً لا يبلغه إلا قول جميل :

ألم تعلم يا عذبة الريق أنني أظل إذا لم ألق وجهك صديقاً

ومن جميل ما انفرد به جميل ، قوله في مناجاة صاحبه بثينة :

وأنت التي إن شئت كبرت عيشتي وإن شئت بعد الله أنعمت باليا

وأنت التي ما من صديق ولا عاى يرى نضوا ما أبقيت إلا رثى لياليا

على أن نوت الفن ومعنته ، ومباحة الأسلوب وعذوبته ، أظهر في قول

جميل ، وإن امتاز قيس بالكشف عن فطرة الحب المضطرب النفس المحترق

القلب ، من غير زخرف أو تمويه .

والشاعران من أئمة مذهب الغزل العذرى في عصر بني أمية ، وقد توفي

المجنون عام ٦٧ هـ ، وجميل عام ٨٠ هـ ، ولهما في النسب العذرى روائع

مأثورة . والنقاد يجمعون على أن جميلاً هو إمام العذريين ، والسابق في

هذا المضمار .

تأية كثير المشهورة

كثير عزة شاعر أموى مشهور فى الغزل والفسيد ، ويمعد من فحول الشعراء ومقدميهم فى العصر الأموى ، وقائتته مشهورة شهيد لها النقاد ، وهى فى الغزل . وقد توفى عام ١٠٥ هـ .

قال كُثيرٌ عَزَّةُ :

خليلى هذا ربع عزة فاهقلاً قَلَوَصَيْكُمَاثِمِ ابْكِيَا حَيْثُ حَلَّتْ (١)
وما كنت أدرى قبل عزة ما بالبكاء ولا موجعات القلب حتى توت (٢)
فقد حلفت جَهْدًا بما نَحَرْتُ له قُرَيْشٌ غَدَاةَ الْمَأْزَمِينَ وَصَلَّتْ (٣)
أُنَادِيكَ مَا جَجَّ الْجَجِيجُ وَكَبَّرَتْ بَغِيْفًا غَزَالَ رُقَّةً وَأَهَلَّتْ (٤)

(١) الربع : الدار والقلوص الناقة الشابة . وعقل البعير قيده - يسأل رفيقيه أن يقضا معه ساعة فى منزل حبيبته وفاء لها وقياماً بحقه من الدعاء والبكاء فيه لخلوه من ساكنيه ولأن له فى نفس الشاعر ذكريات ماضية .

(٢) ما كنت أعرف آلام الحب قبل الاتصال بها ولا تباريح الغرام حتى شقيت بفراقها والبعد عنها .

(٣) الجهد : الطاقة والمراد المبالغة . والنحر الذبح . والمأزمان مضيق بين جمع وعرة وآخر بين مكة ومنى ، يقول : حلفت عزة بالذى تنحدر له الذبائح وتقدم له القرابين لتقطعنى .

(٤) أناديك : أجالسك وهو جواب القسم حذف منه لا مثل قوله تعالى « قاله تفتنا تذكريوسف » . والحجيج : جمع حاج ، وفيما غزال : مكان بمكة - والرفقة : الأصحاب . وأهلت : رفعت صوتها بالتلبية والدعاء .

أى لا أجالسك أبداً ما قصد الناس مسكناً للعبادة وتوجهوا إلى بيت الله زائرين معتمرين .

وكانت تقطع الحبل بيني وبينها كَنَادَرَةَ نَذْرًا فَأَوْفَتْ وَحَلَّتْ^(١)
 فقلت لها يا عَزْرُ كُلُّ مَصِيبَةٍ إِذَا وَطَّنْتَ يَوْمًا لَهَا النَّفْسَ ذَلَّتْ^(٢)
 وَلَمْ يَلْقَ إِنْسَانٌ مِنَ الْحَبِّ مَمِيعَةً تَعْمُ وَلَا غَمَاءَ إِلَّا تُجَلَّتْ^(٣)
 كَأَنِّي أَنَادِي صَخْرَةً حِينَ أُعْرَضْتُ مِنْ الْعَصْمِ لَوْ تَمَشَى بِهَا الْعُصْمُ زَلَّتْ^(٤)
 صَفُوحًا قَدَا تَلْقَاكَ إِلَّا بِخَيْلَةٍ فَمَنْ مَلَ مِنْهَا ذَلِكَ الْوَصْلَ مَلَّتْ^(٥)

(١) الحبل الوصل والعهد . والنذر : ما أوجه المرء على نفسه . وحلت : خرجت من العهدة فيه .
 والمعنى أن عزة في قطيعته كأنها تقوم بواجب عليها فهي تفعل ذلك مبادرة إليه حريصة عليه .

(٢) وطنت النفس لكذا : مهدتها له وأعدتها لاحتماله . وذلت : سهلت ولانت .
 والمعنى : وإن المصائب وإن عظمت إذا تلقاها المرء بالصبر عليها هان أمرها واحتمل صبرها ،

(٣) الميعة : الشدة ، الغناء ، الكرب ، تجلت : زالت وانكشفت ، والبيت مكمل لسابقه . يقول : كل غمرات الحب تنكشف وكل آلام الغرام تزول ، فالنأي يسلى واليأس يريح .

(٤) العصم : جمع أصم وهو الصلب ، والعصم : الوعول جمع وعل وهو التيس الجبلي . يقول : قد أعرضت عني لا تجيب ندائي كأنني أدعو صخرة صلبة ملساء لا تستقر عليها الوعول ، يصف أعراض عزة وعدم إصغافها وعطفها عليه فيشبهها بالصخرة في أنها لا تسمع نداء ولا تجيب دعاء .

(٥) الصفوح : المرصنة الهاجرة يعني أنها بخيلة بوصولها .
 المعنى : أن عزة امرأة هاجرة نافرة ، لأن طبيعتها البخل فن ستم منها هذا الخلق قاطعته وهذا البيت يصور لك طبع المرأة المعشوقة .

أَبَاحَتْ حِيٍّ لَمْ يَرَّعَهُ النَّاسُ قَبْلَهَا وَحَلَّتْ تَلَاعًا لَمْ تَكُنْ قَبْلُ حَلَّتْ ^(١)
 فَلَمَّيْتَ قَلْبُورِي عِنْدَ عَزَّةَ قُيِّدَتْ بِجِبَلٍ ضَعِيفٍ غُرٌّ مِنْهَا فَضَلَّتْ ^(٢)
 وَغُودِرَ فِي الْحَيِّ الْمُقِيمِينَ رَحْلَهَا وَكَانَ لَهَا بَاغٍ سِوَايَ فَبَلَّتْ ^(٣)
 وَكُنْتُ كَكْدَى رَجُلَيْنِ رَجُلٍ صَهِيحَةٍ
 وَرَجُلٍ رَمَى فِيهَا الزَّمَانُ فَشَلَّتْ
 وَكُنْتُ كَكَذَاتِ الظَّلَعِ لَمَّا تَحَامَلَتْ عَلَى ظَلَمِهَا بَعْدَ الْوِشَارِ اسْتَقَلَّتْ ^(٤)

(١) الحى : ما يحمى ويدفع عنه . والمراد قلب الشاعر الذى احتلته . ويرعاه الناس : يدخلون اليه . والتلاع : جمع تلة وهى الأرض المرتفعة . والمعنى أنها غزت قلبها بمنعها عن الذناب لم تستطع امرأة قبلها غزوه ، والبيت استعارة تشيلية .
 (٢) غر : قطع . والمعنى : يتمنى كثير أن تغل ناقته حتى يطول مقامه عند عزة .

(٣) رحل الناقة : ما يوضع على ظهرها كالسرج . باغ : طالب . بليت : ذهب : وهو من تمام البيت الأول .

(٤) شلت يديت . والظلع عيب فى المشى . تحاملت على ظلمها : تسكفت الناقة السير على رجليها . استقلت : استقام مشيها .

يقول : كنت فى إقبالها تارة وإدبارها أخرى وفى طمعى فيها ويأسى منها كرجل صحت منه رجل ومرضت أخرى فإن أراد الحركة بالصحة جذبته المريضة وهو تصوير لحاله فى حبه وأنه صار إلى حال لا يمر ولا يحلو . ومعنى البيت الثانى أن الأمل واليأس ظلا يختصمان إلى أن غلب اليأس منها فانصرف عنها فهو كظالعة حاولت مرارا أن تسير مع ظلمها حتى استقام لها السير . وهناك معنى آخر وهو أنه كان فى بقاءه عندها كرجل أشل عاجز عن الحركة أو كسناقة عرجاء تنهض بعسر ومشقة ، يتمنى ما يعطل سفره فيبقى عند محبوبته عزة .

أربدُ الثَّوَاءِ عِنْدَهَا وَأُظْلِمَا (١) إِذَا مَا أَلْمَنَّا عِنْدَهَا الْمَكْتَّ مَلَّتْ (١)
فَمَا أَنْصَفَتْ أَمَا الذَّسَاءُ فَبَغَضَتْ (٢) إِلَيَّ وَأَمَا بِالنَّوَالِ فَضَنْتْ (٢)
فَإِنْ تَكُنِ الْمُتَبَى فَأَهْلًا وَمِنْ حَبَا (٣) وَحَقَّتْ لَهَا الْعُتْبَى لَدَيْنَا وَقَلَّتْ
وَإِنْ تَكُنِ الْأَسَى فَإِنْ وَدَاءَنَا (٣) مَنَادِحَ لَوْ سَارَتْ بِهَا الْعَيْسُ كَلَّتْ (٣)
خَلِيلِي إِنْ الْجَاهِيَّةَ طَلَحْتَ (٤) قَاوَصِيكُمَا وَنَاقِي قَدْ أَكَلْتَ (٤)
فَوَاللَّهِ ثُمَّ اللَّهُ مَا حَلَّ قَبْلَنَا (٥) وَلَا بَعْدَ مِنْ خُلَّةٍ حَيْثُ حَلَّتْ (٥)
وَمَا مِنْ يَوْمٍ عَلَى كَيْهِ مَهَا (٦) وَإِنْ عَظَمْتَ أَيَّامُ أُخْرَى وَجَلَّتْ
وَأَنْتَ بِنِ، أَعْلَ تَسَاهَقَ مِنْ فُؤَادِهِ (٦) فَلَا الْقَلْبَ يَسْلَاهَا وَلَا الْعَيْنَ مَلَّتْ (٦)

(١) الثَّوَاءُ : الإقامة . يقول : إنها امرأة ملول وظنى أنها لا تحمل طول المقام عندها .

(٢) لقد بغضت بجماتها النساء إلى ، فلم يكن لغيرها موضع من قلبي ولا نصيب من حبي وقد بخلت بوصلها .

(٣) العتبي : الاسم من الإعتاب . المنادح : الأماكن الواسعة البعيدة . والعيس : الأبل البيض يخالط بياضها شقرة ، كالت أعيت من السير - والمعنى : إن كانت تنكر مني أمرا وتريد أن أنزع عنه فذلك لها وهو علينا يسير وإن كانت تريد القطيعة فالأرض واسعة والنساء غيرها كثير ، وكل غائبة عزة .

(٤) طلحت : أكلت وأنبتت . والجاهية لقب عزة يخاطب رقيقين فيقول : إن عزة انهمكت ناقاتكما كما اتعبت ناقتي - يصور مبلغ ما يعانيه في حب عزة وطلبها .

(٥) إنه لم يمر عليه في حياته يوم هنيء كيوم وصلها . وإن كانت هناك أيام أخرى حافلة بالسرور ، ولك أن تقول : لم يمر يوم في الآلام والأهوال كيوم عرفها فيه .

(٦) الشاهق : المرتفع . أى أصبحت عزة في أعلى مكان من قلبه ، فلا القلب يستطيع السوا ، ولا العين تمل النظر إليها .

فيا عجبا للقلب كيف اعترافه^(١) وللنفس لما وطنت كيف ذلت^(١)
وإني وتهيماي بعزة بعدما تخليت^(٢) مما بيننا وتخلت^(٢)
لكا لمرنجي ظل الغمامة كلما تبوأ منها للمقيل اضمحلت^(٣)
كأني وإياها سحابة ممحل رجاءها فلما جاوزته استملت^(٣)
فإن سأل الواشون فيم هجرتها فقل نفس حراً سلمت ففست^(٤)

-
- (١) اعترافه : صبره على آلام الحب - يتمجج الشاعر من صبره على ما يقاسيه من آلام ومن نفسه كيف استعذبت المذلة في الغرام .
- (٢) التهيم : الهيام وهو جنون العشق . تخلى من الشيء : تركه . الغمامة : السحابة أو البيضاء خاصة ، تبوأ المسكان نزل فيه . المقيل : النوم نصف النهار ، اضمحلت انقشعت - يشبه تعلقه بعزة بعد القطيعة باللاجيء إلى ظل سحاب ووجه الشبه الطمع في غير مطمع .
- (٣) الممحل : المجدب يعوزه المطر ، جاوزته : بعدت عنه . استملت : أمطرت : يصور الشاعر نفسه مع صاحبه بصورة ممحل أو مجدب يرجو المطر من السحاب فيتجاوزه السحاب إلى غيره وهو أحوج ما يكون إليه . يصف في هذا البيت فقره إليها .
- (٤) الواشون : الساعون بالفساد - يقول : إن سأل الواشون عن سبب هذه القطيعة فقل لا شيء سوى العزة والكرامة

نقد القصيدة

تعريف بالشاعر :

الشاعر هو أبو صخر الضمرى كثير بن عبد الرحمن الخزاعي ، أكثر الشعر في عزة بنت حميد الضمرى فنسب إليها وعرف بها .
كان يتشيع ، يعتقد أن علياً وبنيه أحق الناس بالخلافة ، وكان مع تشييعه ينفذ إلى بني أمية يمدحهم ويأخذ جوائزهم ، والرواة يحدثننا أنه كان قصيراً دميماً ناقص العقل ويقرنونه إلى جميل والمجنون وأضربهما من شعراء الغزل المتقدمين فيه .

القصيدة :

والقصيدة في النسيب وهو باب له مكانة في الأدب العربي ومنزلة سامية في النفوس ، لأنه يتعلق بأسمى عاطفة إنسانية هي الحب .

ورواة الأدب يتحدثون عن هذه القصيدة فيرفعون من شأنها ويشيدون بكثير من أجلها ، ويعيدونها من عيون الشعر الغزلي ، فيقولون تائية كثير كما يقولون رائية عمر وعينية قيس ، وأنا أقرأ هذه القصيدة فلا تقع في نفسي ولا أجد لها ما وجد هؤلاء الرواة ، بل أجد فيها صورة صادقة لكثير القصير الذي يطاول الطوال ، الضعيف الذي يباطش الأقوياء ، الدعي في عشقه وتشيعه ومذهبه وكل ما يتصل به حتى أيه الذي ينسب إليه وعشيرته التي يعتز بها .

قد يكون عذر هؤلاء أن مقاييس الجودة عندهم هي أن اللفظ مستعمل فيما وضع له وأن الأسلوب عربي جار على ما ألفته العرب في طرائق تعبيرها وأن القافية لا غيب فيها ووزن الشعر صحيح مستقيم ، لكن ذلك ذلك لا يكفي في الحكم لها بالخلود والصدارة في ديوان الشعر .

لأنها لا تصور شعوراً بالحب صادقاً ولا نفساً بنار العشق متحرقة ولا إنساناً

صافي الطبع مرهف الحس قوى العاطفة ينقلك إلى الجوى الذى يعيش فيه ، فترثى له وتشفق عليه إن لم تشاركه فى آلامه التى يقاسمها .

إنها لا تصور نفس شاعر متميم قد استعبده الحب وأضناه الغرام ، إنما تدل على إنسان مدع للعشق ، يظهر لك حيناً أنه متهالك فى هواه ويتراءى حيناً آخر أنه جلد قوى لا يبالي بقطع أو اصر المودة ، فهو مكافئ لمن يحب وصلًا بوصول وهجرًا بهجران .

وقد يخذلك فتظن أنك أمام شاعر متبول ، يهذى فى إثر صاحبيته ، فهو يرسل أنات محزونة ويخرج زفرات مكومة وليس كذلك ، إنها الصيغة الحكمة والمسج المتين ، فيلتبس عليك صدق الشاعرية بصدق الشعور ، إن ما يبدو فى هذه القصيدة من سياء الحب لا يرجع إلى عاطفة مشبوبة ولا إلى نار بين الجوانح مضطربة ولا إلى موجدة تثور حيناً وتختفي حيناً ، إنما يرجع إلى تقليد لبعض الشعراء العذريين أمثال جميل والمجنون ، فإن شعر الغزل فى هذا العصر قد صار صناعة يتعاطاها من لم يعرف الهوى ولم يذق ظلم حبيب ولم يكتبوا بنار الحب .

وأحب أن أقف بك على بعض هنات ترجع إلى المعنى وأخرى إلى اللفظ .
يقول كثير :

فقلت لها يا عز كل مصيبة إذا وطنت يوماً لها النفس ذلت

نعم لأن المصائب تهون إذا هيئت النفوس لقبولها ، فأو أنه قال هذا المعنى فى الاستهانة بنكبات الدهر أو توطئ النفس على الموت فى الحروب أو الاستخفاف بكل ما يعترض الإنسان فى هذه الحياة من صماب لكان معنى رائعاً ولكان قد وضعه فى موضعه اللائق به ، وبعبارة أخرى لو كان ذكره فى باب الشجاعة لكان شاعرًا خليقاً بالتقدير ، ولكنه ذكره فى باب الغزل فى مقام يحتمل فيه التذلل فى الهوى ويستعذب فيه الأنين والشكوى وإظهار أن كل ما فى الحياة من خطوب يمكن احتمالها والصبر عليها إلا مفارقة الأحباب فلك النائبة العظمى التى لا تطاق .

وكل مصيبات الزمان وجدتها سوى فرقة الأحباب هينة الخطب
وما يؤخذ عليه أيضاً في هذه القصيدة قوله :

وإن تكن الأخرى فإن وراها منادح لو سارت بها العيس كنت
ونحوه مما يدل على عدم المبالاة بالهجر وقلة الاحتفال بإعراض الحبيب ،
فإنه لو كان محباً صادق الصباية عاشقاً قوى العاطفة لكان حديث الفراق
يروعه مخافة أن يكون فراق الأحبة مقروناً به ، يروى أن كثيراً لقي الأحوص
فقال له لقد قلت فأحسنت في كثير من شعرك ولكن خبرني عن قولك :
فإن تصلى أصلك وإن تعودى هجر بعد وصل لا أبالي
أما والله لو كنت من فحول الشعراء لباليت ولو كسر أنفك ، هلا قلت كما
قال نصيب :

بزئب ألم قبل أن يرحل الركب وقل إن تملينا فما ملك القلب
والذي عابه على الأحوص وقع هو في أسوأ منه ، فأين هو من فحول الشعراء
الذين يصورن المرأة بأنها مطاوعة ممتنعة وأنهم لا يستطيعون هجرها والبعد
عنها ولا يتصورون الحياة بدونها وإذا وجدوا في نفوسهم شيئاً من عوامل
الساو أعانوا عليها وخاصموها حتى تنزل على حكم الهوى :

وإذا وجدت لها وساس ساوة شفح الضمير إلى الفؤاد فسماها
بل ربما حدثتهم أنفسهم التي برح بها الشوق أنهم قادرون على الساو عنها والتسلى
بأخرى سواها فإذا بدا ما يحبون وهت عزائمهم ونقضوا ما أبرموه :

لقد كنت آتياً وفي النفس هجرها بتاتا لأخرى الدهر ما طلع الفجر
فما هو إلا أن أراها فجاءة فأبته لا عرف لدى ولا نكر
وأنسى الذي قد كنت فيه هجرتها كما قد تنسى لب شاربها الخمر
ويعنى من بعض إنكار ظلها إذا ظلمت يوماً وإن كان لي عذر

(١٠ - بلاغة العرب)

مخافةً أنى قد علمت لأن بدا لي الهجر منها ما على هجرها صبر
وأنى لا أدري إذا النفس أشرفت على هجرها ما يبلغن بي الهجر
فيا حبهازدنى جوى كل ليلة ويا ساوة الأيام موهلك الحشر
وأحب أن أقف بك عند تلك الأمنية البدوية الساذجة :

فليت قاصى عند عرة قيدت بحبل ضعيف غر منها فضلت
بود أن يقيم بجوار عزة فيشتهى أن تصل ناقتة في الصعراء ضلالاً بعيداً
وبكون فى إقامته عندها كرجل أشل يعجز عن الحركة والنهوض أو كنافذة
هرجاء لا يستقيم لها المسير إلا بعد عناء . وهى على سذاجتها وبدائها خير من
أمنية تصورها هذه الآيات التى قالها كثير :

وددت وبيت الله أنك بكرة هجان وأنى مصعب ثم نهرب
كلانا به عر فمن يرنا يقبل على حسنها جرباء تعدى وأجرب
تكون لذى مال كثير مغفل فلا هو يرعانا ولا نحن نطلب
إذا ما وردنا منها صاح أهله علينا فما ننفك نرى ونضرب

قد تمنى كثير من الشعراء مثل هذه الأمانى وكلها تغلب عليها بداوة المعنى
وسذاجته ، وتطبع بطابع الأنانية وحب الذات ، فمن أسوأها قول الشاعر:
من أجلها أتمنى أن يلاقينى من نحو بلدتها ناع فينعاها
كيا أفول افتراق لا اجتماع له وتضمر النفس ياساً ثم تسلاها
ومن أحسنها :

تمنيت من حبي علية أنا على رمث فى البحر ليس لنا وفر
على دائم لا يعبر الفلك موجه ومن دوننا الأهوال والليج الخضر
فنقضى هموم النفس فى غير رقة ويفرق من نخشى نيمته البحر
ثم انظر إلى هذا البيت :

خليلى إن الحاجية طلحت قلو صيكا وناقى قسد أكلت

ألمت ترى اضطراباً في الوزن منشؤه أنه أدخل القبض في حشو الطويل
فاختل النظم ونبا عنه السمع وهو في الوقت نفسه سخيّف المعنى ، أليس محسوله
أننا تعبنا في طلب هذه المرأة ، فأكلّ السامعين والقارئین بذكر القلوص والناقة
وأكلت وطلحت ، مع ما في إسناد هذين الفعلين إليها من فساد الذوق ورداءة
الطبع .

وما هدني في هذه الدراسة أن أستقصي عيوبها . وإنما أرمي ببعضها ،
لتستأنس في دراستك أنت بها وتبني عليها ما يجري مجراها ومع هذا فإن
القصيدية فيها محاسن استمالت المتقدمين فقدموها بها ، فهي تصور لك النزول في
عهد بني أمية وأنه صار فناً مستقلاً يقصد إليه الشعراء ، وتقدم لك صورة
حسية رائعة تصور منازل الأحباب مرّ بها عشاق معاميد فوقفوا يبكون
زماناً مولياً قضوه فيها ثم ولى بأمالهم وأحلامهم ولم تبق إلا ذكريات هذا
الماضي تصور لك حبيباً ظالماً مسرفاً في ظلمه هاجراً قاسياً في هجره لا يسمع
لشكاة ولا يرق لأنين ، تمثل الظن الكاذب والرجاء الخائب والحبيب الميؤوس
منه ، فتراه بعينك وتلمسه بيدك فيخرج من حيز المعقول إلى دائرة المحسوس
واضحاً لا لبس فيه ولا غموض .

في هذه القصيدة صور بيانية رائعة فقد أكثر فيها من التشبيه والتعميل
حتى نداء البيت الخالي منها . إنك حين تقرأ هذه القصيدة وتعرف الوجوه الفنية
فيها تميل إلى رأي القائلين بأن الشعراء في عصر بني أمية كان فيهم من يتوخى
ضروباً من البديع ويتعمد أن يجتمع له في شعره فنون البيان .

إن كثيراً قد التزم في القصيدة ما لا يلزم خلا بيتين منها هما :
فما أنصفت أمّ النساء فيبغضت إلى وأمّ بالنسوال فضنت
أصاب الردي من كان يهوى لها الردي وجن اللواتي قلن عزة جنت
وارصد فيها كثيراً وأقرأ إن شئت :

أباح حى

فوالله ثم الله

ولإني وتهايم

ثم هذا الطباق الذي تراه في : شدت وحلت ، أكثر وأقلت ، ثبت وزانت ، إلى غير ذلك من الصور التي تتسكأر عليك إذا طلبتها .

ولم تمنعه شاعريته من الوقوع فيما يشبه أن يكون خطأ قد يرجع إلى الضرورة الشعرية كالتعبير بثم في موضع الفاء في قوله ثم أبكيا حيث حلت ، وكالحشو في قوله لو تمشى بها العصم زلت ، وفي قوله : غداة المأزمين وقوله بفيها غزال ، وكالتهافت في قوله : فوالله ثم الله .

والقصيدة على كل حال تعتبر من القصائد المشهورة في الأدب العربي .

دالية الفرزدق ودراستها

قال الفرزدق الشاعر الأموي :

وهو أحد الشعراء الثلاثة ، الذين حملوا لواء الشعر في العصر الأموي ،
والفرزدق بخاصة أحياتلك اللغة العربية في شعره ، واسمه همام بن غالب بن صعصعة
ابن ناجية بن عقال من بني مجاشع بن دارم التيمي وكنيته أبو فراس ؛ ويقال إن
أن الأبيات للبرج التيمي ، وكان الحجاج قد وجهه لقتال الأزارقة فهرب إلى
الشام وقال هذه الأبيات ، ونسبت إلى مالك بن الربيع في كتاب الكامل للبرد :
إن تصفونا يال مروان نقترب منكم وإلا فاذنوا ببعاد^(١)
فإن لنا عنكم مراحا ومذهبا بعبس إلى ريح الفلاة صوادى
مخيسة بزل تخايل في البرى سوار على طول الفلاة غوادى^(٢)

(١) تنصفونا تعاملونا بالعدل . واذنوا اعلوا من أذن بالشئ . يأذن إذا
وأذنه بالفتح فيهما علم به - يقول : إن عدلتم في معاملتنا أقفامكم وفي ولايتكم
وعلى ولاء لكم ، وإن جرتتم فاعلموا أنا قادرون على الخروج عليكم
والبعد عنكم .

(٢) مراحا : مصدر ميمي من راح الرجل يروح ويريح روحا ويريحها ذهب
وتباعد . والعيس الإبل البيض يخالط بياضها شقرة والذكر أعيس والآنثى عيساء .
والصوادى العطاش من صدى كتعب عطش . ومخيسة مروضة مذلة اسم مفعول
من خيس الدابة راضها وذلكها . وبزل بضم تين سكن للضرورة جمع بزول كهبور
وصبر من بزل البعير طلع نابه فهو وهى بازل وبزول وذلك إذا بلغ التاسعة .
والبرى جمع برة حلقة تجعل في أنف البعير . والتخايل والاختيال المرح والنشاط .
والسوارى السائرة بالليل من سرى بسرى . والغوادى السائرة بالنهار . والمعنى :
إن خرجتم في معاملتنا عن العدل ابتعدنا عنكم وخرجنا من ولايتكم إلى فلاة
لم تنلها قدرتكم ولم يبلغها سلطانكم . يابل نجيسة تخن إلى الصحراء منقادة لأمرنا

وفي الأرض عن ذى الجور منأى ومذهب
وكل بلاد أوطنت كبلادى (١)
وماذا عسى الحجاج يبلغ جهده إذا نحن خلفنا حفير زياد (٢)
فباست أبى الحجاج واست عجزه عتيداً بهم ترتهى بوهاد (٣)

موقوفة على إرادتنا قادرة قوية على قطع المسافات البعيدة ، مطيقة ، توصل سرى الليل بسير النهار .

(١) المنأى مكان النأى وهو البعد والمذهب مكان الذهاب ، وأوطنت مبنى للمجهول يقال أوطنت الأرض ووطنتها وتوطننا واستوطنتها إذا اتخذتها وطننا تقيم فيه .

يقول فى الأرض أما كن فسيحة تنجيك من احتمال الضيم وكل بلاد أقت بها وطاب لك العيش فيها هى كسقط رأسك ومحل ولادتك :

تلقى بكل بلاد إن أقت بها أهلا بأهل وجيرانا بجيران

كشفت لك فى هذا البيت أن نفسه تطيب بالسفر وتسلو عن الأهل والبلد إذا لم تجد عدالة تعيش فى ظاهها وما الإقامة فى دار يسودها الظلم .

(٢) الجهد الطاقة وخلفنا تركنا وراءنا . وحفير زياد نهر حفرة زياد ابن أبيه . يقول : إذا فارقت مملكته وتباعدت عن سلطانه وجاوزت حدود عمله فلا قدرة له على .

(٣) الاست العجز ويراد به حلقة الدبر كما هنا وأصله ستة بفتحيتين . وعتيد مصغر عنود وهو مارعى وقوى من أولاد المعز وأتى عليه حول . والبهم أولاد المعز الصغار الواحد بهممة للذكر والأنثى .

وباسته متعلق بفعل محذوف وهى من شتائم العرب الفحشة وعتيد منصوب على الذم . والمعنى : أنه فى خسته ودنائه ورياسته لأمثاله أشبهه بعنود مع بهم .

فلولا بنو مروان كان ابن يوسف كما كان عبدا من عبيد إيراد
زمان هو العبيد المعز بذله يراوح صميان القرى ويغادى^(١)

* * *

وعن هرب من الحجاج العديل بن الفرخ العجلي وكان قتل مولى له فلما
طلبه الحجاج هرب ، وكان كلما حل ببلدة روعته عيون الحجاج فقال :
يخيفسونى الحجاج حتى كأنما يحرك عظم فى الفؤاد مبيض
ودون يد الحجاج من ان تنالنى بساط لأبدي اليعملات عريض
فلم يلبث ان أتى به إلى الحجاج فقال له أنت القائل : ودون يد الحجاج ، فهل
نجاك بساطك العريض فقال بل أنا القائل :

فأوكنت فى سلمى أجا وشعابها لكان الحجاج على دليل
بنى قبيلة الإسلام حتى كأنما أتى الناس من بعد الضلال رسول

(١) يقول : لولا عبد الملك بن مروان وبنوه لظل الحجاج معلم كتاب وهم
يذكرون أن الحجاج كان معلما بالطائف وكان لقبه كليبيا وفى ذلك يقول الشاعر :

أينسى كليب زمان الهزال وتعليمه سورة الكوثر
رغيف له فلكة ماترى وآخر كالقمر الأزهر

والعرب نخط من أقدار المعلمين وتضرب بهم المثل فى الضعف وتنبى عن
مشاورتهم ، روى الجاحظ أنهم كانوا يقولون : لا ينبغي لعاقل أن يشاور أحداً
من خمسة : الغزال والقطان والمعلم وراعى الضان والرجل الكثير المحادثة للنساء .
وتلك بقية من أميئتهم حالت بينهم وبين فهم مركز المعلم فى الحياة ، فأنبأ الله
ورسله وفلاسفة العالم وقادة الفكر فيه معلون يخرجون الناس من ظلمات الجهل
إلى نور العلم والمعرفة فلا يضرهم رأى صادر عن جهالة جهلاء وضلالة عميلاء .

إذا جارحكم الناس ألباً حكمه إلى الله قاض بالكتاب عقول
خليل أمير المؤمنين وسيفه لكل إمام صاحب وخيل
به نصر الله الخليفة منهم وثبت ملكاً كاد عنه يزول
نغلى عنه وتحمل دينه في ماله ..

وقد أكثر الشعراء في هذا المعنى من ذلك قول منصور الثوري :
هاك يدي ضاقت بي الأرض رحبها وإن كنت قد طوفت كل مكان
فلو كنت بالعنقاء أو بيسومها لخلتك إلا أن تصد تراني
وقد فضل الأصمعي منصوراً على النابغة في قوله :

فإنك كالليل الذي هو مدركي وإن خلت أن المنتأى عنك واسع
فقال : أراد أن يشبهه بالليل في الإدراك ، والليل والنهار يستويان في ذلك
فكان عليه أن يأتي بما لا قسم له ، وقد أخطأ الأصمعي فيما ذهب إليه ، إذ لا شك أن
النابغة أراد أن يصف سعة سلطان النعمان وطول يده وتمايم قدرته وأن ملكه
قد عم الآفاق فلانجى للهارب منه إلا إليه ، فهو أشبه بالليل في عموم الإدراك
لكنه إدراك ساخط تبت فيه الحبال وتفاجيء فيه الأهوال ، والتشبيه بالنهار
لا يعطينا هذا المعنى ولو كان إدراكاً ساراً لكان النهار أشبه به ، ألا ترى إلى
قول الشاعر :

نعمة كالشمس لما طلعت بثت الإشراق في كل بلد
لما أراد أن نعمته قد عمّت البرية وشملت القريب والبعيد ولم يبق إنسان
لم يستفد منها وينتعش بها وكانت مع عمومها سارة للنفوس محيية للأمال مزيلة
للؤس ، شهبها بالشمس التي تعم مؤنسة وتشمل موقنة معجبة ؛ ولو عكس فشبه

(١) البساط الأرض الواسعة ، والعملات النوق المطبوعة على العمل
واحدتها يعمل ويعملة ، وسلي وأجا جبلان اطيء ، والشعاب الطرق بين
الجبال الواحد شعب ، ومعنى قوله «فلو كنت في سلبى الخ» أن الهارب من
الحجاج لا ينجو منه وأن له سلطاناً يمتد ظله في أرجاء الجزيرة العربية وعيونا
في كل نواحيها ترد الخارجين عليه وتقيدهم الهاربين منه .

بالليل لأحال وبلغ غاية الشناعة والقبیح، كذلك النابغة لو شبه بالنهار لا تنقض عليه معناه، بل لو قال قائل إن بيت العديل خير من بيت النرى لم يعد الصواب فقد اشتركا معا في صدر البيت اشتركا لا تمايز فيه وفضل العديل بسبقه . وقوله « لكان لحجاج على دليل، أتم من دخلتلك إلا أن تصد تراني، لأن كل خائف مطلوب يخال عدوه يراه ويحسب الثنايا ترمى إليه بالمنايا مادام في عدوه شيء من البأس والقدرة على الانتقام:

كان لججاج الأرض وهي عريضة على الخلف المطلوب كفة حابل
يؤتى إليه أن كل ثنية تيممها ترمى إليه بقاتل
وقول النرى « إلا أن تصد، اعتراض بن الفعل ومنعوله أو تقديم لمستثنى
أحدث شيئا من اللوثة في الكلام مع الاستغناء عنه . وقد قال سلم الخاسر في
هذا المعنى :

فأنت كالدهر مبهوثا حباله والدهر لا ملجأ منه ولا هرب
ولو ملكك عنان الريح أصرفها في كل ناحية ما فاتك الطلب
وقال البحتري :

ولو أنهم ركبوا السكواكب لم يكن ينجيهم من خوف بأسك مهرب
وقال علي بن جبلة :

وما لامرئ حاولته منك مهرب ولو رفعته في السماء المطالع
يلي هارب لا يهتدى لمكانه ظلام ولا ضوء من الصبح ساطع

قصيدة سعد بن ناشب الشاعر الأموي

قال سعد بن ناشب (١) :

سأغسل عني العار بالسيف جالبا على قضاء الله ما كان جالبا (٢)
وأذهل عن داري وأجعل هدمها لعرضي من باقي المذمة حاجبا (٣)
ويصغر في عيني تلادي إذ اثنت يميني يادراك الذي كنت طالبا (٤)
فإن تهدموا بالغدر داري فإنها تراث كريم لا يبالي العواقبا (٥)

(١) سعد بن ناشب من بني تميم ومن شياطين العرب وقتنا بهم ومن شعراء بني أمية . قال الشعر في باب الحماسة لموافقته لميوله وملاءمته لحياته .
وسبب هذا الشعر أنه أغار على قوم فقتل منهم وطلبه الوالي فلم يظفر به فهدم داره .

(٢) الغسل إزالة الوسخ ، والعار العيب ، والقضاء الحكم ، وجلب الشيء : ساقه وجاء به .

(٣) الذهل والذهول تركك الشيء عامداً أو متغافلا عنه أو ناسيا له وقد ذهل عنه بالكسر والفتح يذهل بالفتح تركه والهدم القلع والتخريب والعرض موضع المدح والذم من الرجل ونفسه وما يعده من مفاخر آباته . يريد لا يجعل داره غرضه الذي يهتم به إنما همه المحافظة على عرضه وسلامته من الذم الباقي .

(٤) يصغر يهون ، والتلاد المال القديم ، وخصه بالذكر لأن النفس به أضن وعليه أحرص ، واثنت ظفرت بمطوبها من نحو العار .

والمعنى : ويهون على مالي ويقل شأنه مادمت أصون به عرضي وأحفظ به شرفي وأبلغ به مرادى من الانتقام من هدم داري فلا خير في مال لا يقي سا-تبه الذم ولا يدفع عنه المسكروه .

(٥) التراث الميراث وأصله وراث من ورث . ولا يبالي لا يهفل . وعاقبة كل

شئ : نهايته

أخى غمرات لا يريد على الذى بهم به من مفضح الأمر صاحباً (١)
إذا هم لم تردع عزيمة همسه ولم يأت ما يأتى من الأمر هائباً (٢)
فيا لرزام رشحوا بى مقدما إلى الموت خواضاً إليه الكتائباً (٣)
إذا هم ألقى بين عينيه عزمه ونكب عن ذكر العواقب جانبا (٤)

يقول: إن تهموا دارى فى غيبة من يدافع عنها فإنى سأدعها للوارث ولا يبقى عليها فكيف أحفل بها وأورثها هل جميل الذكر، كل هذا استهانة بشأن المال الذى يتكالب عليه الناس ويبيعون به الدين ويفقدون من أجله الشرف والمروءة ويرتدون أثواب المذلة والمهانة حرصا عليه وصونا له .

(١) الغمرات الشدائد وحدثها غمرة ويهم به يعزم عليه ومفضح الأمر من أفضح الأمر أشد وشنع وجاوز الحد . وإخاء الغمرات كناية عن ملازمتها . يقول: إلى قاسيت الشدائد حتى ألغتها واحتملت المكاره حتى أنست بها فصرت لا أحتاج فى اقتحامها إلى معين .

(٢) هم بالأمر عزم عليه ووطن نفسه على فعله . وتردع تكف وتزجر . وهائبا خائفا .

والمعنى: إذا هم بأمر لم تقف فى سبيله العقبات ولم تحمل الحوائل بينه وبين ما يريد ، ومضى إلى غرضه غير هيب ولا متخوف سوء العواقب .
(٣) فيا لرزام: يريد فيآل رزام ، ورزام أبو حى من تميم ، ورشحوا بى: هيشوا وأعدوا بإعدادى رجلا مقدما إلى الموت ، والمراد بالرجل نفسه ~~كأنه~~ قال أعدونى . والترشيح تربية الشيء وتهيئته لما يراد منه . ومقدما من قدم اللزوم بمعنى تقدم . والكتائب الجيوش المجتمعة وحدثها الكتيبة .

والمعنى يا بنى رزام أعدونى لأعدائكم أقتحم جيوشها وأبدد جموعها وأحرز لكم النصر عليها .

(٤) ألقى بين عينيه عزمه جعله نصب عينيه لا يففل عنه ونكب: أمال . والمعنى: إذا عزم على شيء تجرد له ووفر عنايته به وصرف الشواغل عن نفسه ونفى الخواطر عن ذهنه فلم يفكر إلا فيه ولم يأخذ فى سواه حتى يتمه ويبلغ الغاية منه ضاربا صفحا عن كل ما يترتب عليه .

ولم يستشر في رأيه غير نفسه ولم يرض إلا قام السيف صاحباً (١)

تحليل ودراسة :

يبدو لك من قراءة هذه الأبيات أن الشاعر منقاد لطبيعته البدوية فهو ميل للانتقام كاره للنظام خارج على القانون ذاهل عن ماله وداره في سبيل المحافظة على عرضه ، ذو عزيمة ماضية لا تعثرها حسيرة ولا تثنها عقبة ، شجاع يخوض الجيوش ويقتحم العقبات واثق بنفسه معتمد على بأسه يركب الهول وحيداً لا يصحبه إلا سيف صارم ، يعى وده ويحفظ عهده فلا يخنون في شدة ولا يذبو عن ضريبة . مستبد برأيه ، يمضيه متفرداً فلا يحتاج إلى مشير يبصره بالصواب ويرشده إلى قصد السبيل لأن ذلك في رأيه عجز تأباه كرامته وتنفر منه سجيته ، متوعد لأبيه الذي هدم داره مصمم على أخذ ثأره ، مهما ركب في طريقه من أهوال ولاق من خطوب جسام .

فهو يميل أمره ولا يهمله ، يتربص به الأيام على فرصة تمر فينتزها وخصاصة تظهر فيهجم عليه منها . ولئن عجز الآن عن الانتقام فطالب الثأر لا ينام ، فالأيام تلد الغائب والعصير خير معين على إدراك الرغائب .

ومعانيها ترجع في جملتها إلى الوصف بالشجاعة وقلة المبالاة وإمضاء العزم والاستبداد بالرأى وانتهاز الفرص للأخذ بالثأر ، وهي معان ثلاثم أشد الملائمة باب الحماسة من أبواب الشعر العربي ، وألفاظها جزلة قوية ، وأسلوبها متين رصين .
غال من التكلف برى من التعقيد تخالته وجوه بيانية جميلة : ففي البيت الأول استعارة مكنية في كلمة العار وأخرى في كلمة الكتاب في البيت السابع وثالثة في عزيمة همه في البيت السادس وبجاز مرسل في كلمة تراث في البيت الرابع وتجريد في (رشوا بن) في البيت السابع وكناية عن صفة في كلمة (أخي غمرات) واستعارة تمثيلية في قوله « ألقى بين عينيه عزمه » .

(١) قائم السيف مقبضه ، يريد أنه مستبد برأيه لا يشاور فيه أحداً ولا يصاحب إلا سيفه فإنه نعم الصاحب لا يخذله ولا يخونه .

وإن لمعجب بهذا التعبير الذي يدل على تمام التجرد للعزم وخلق النفس
لإمضائه ، وما ذاك إلا لأنه أخرجه من معنى يدرك بالعقل إلى مرئى يشاهد
بالعين ، وكأنه يستعجلك ويلح هليك فلا يدع لك فرصة تزيث فيها :

وقد تأخذ على هذا الشاعر أنه ترك الفكر في العواقب فنرك عظيما يتحلى
به الرجال وهو الحزم ، والعرب تقول : رَوَّ تحزم فإذا تبيذت فاعزم . ومن
كلامهم : قبل الرما تملأ السكنان . ومن مديحهم :

وأوقف عند الأمر ما لم يضح له وأمضى إذا ماشك من كان ماضيا

فجمع له في هذا البيت الحزم والعزم معا

فلا شك فيه أن الأقدام على الضرر وركوب الأمر على الخطر مما لا
يحمده عاقل ومما ينكره الدين ، إنما المحمود أن تزيث حتى يضىء لك الرأى
المستتير الطريق ويرشد الفكر المستبصر إلى أقرب المسالك وأحرأها أن يأخذ
بيدك إلى نجوة تعصمك من الزلل . لكن هذا الشاعر ليس بمن يستمع لصوت
العقل ويستجيب لدعاء الدين حتى تصفه بالقصور . وليس بناقصه حظه من
الإجادة أن تخالف الجمع على استحسانه لكن الذى يضيره ألا يعبر عن
عواطفه التى تجيش فى نفسه وعن افكاره التى تجول فى خلدته أو يحاول كتبها
بجدارة لعرف قائم وتقليد مصطلح عليه . وشاعرنا هذا فاتك خارج على القانون
والنظام محب أن يستقبل شمس الحرية باسمه مستبشرا يخوض المنايا فى سبيلها
ويقتحم الأهوال حتى يتمكن من الوصول إليها والإقامة فى ذراها .

فصفه إذا شئت بإضاعة الحزم وضلال الرأى والبعد عن الجادة . ولكن

قل إن شعره حسن يعبر عن شخصيته تعبيراً جميلاً .

من مجالس الأدب في العصرين

الأموي والعباسي

- ١ -

اجتمع الفرزدق وجميل وجريرو نصيب وكثير في موسم^(١) من المواسم ، فقال بعضهم لبعض : والله لقد اجتمعنا في هذا الموسم ، وما ينبغي لنا أن نتفرق إلا وقد تابع لنا في الناس شيء نذكر به . فقال جرير : هل لكم في سكينه^(٢) بنت الحسين نقصدها فنسلم عليها . فلعل ذلك يكون سببا لبعض ما تريد ؟ فقالوا : امضوا بنا ، فكئوا أياما ، ثم أذنت لهم ، فدخلوا عليها ، وقعت لهم حيث تراهم ولا يرونها ، ثم أخرجت لهم وصيفة لها وضيئة ، قد روت الأشعار والأحاديث ، فأقرأها كل منهم السلام ، فقالت : أيكم الفرزدق ؟ فقال : هأنذا . قالت : أنت الذي يقول :

أبيت أمنى النفس أن سوف نلتقى وهل هو مقدور لنفسي لقاءها ؟
فإن ألقها أو يجمع الدهر بيننا ففيها شفاء النفس منها وداؤها
قال : نعم ، قالت : قولك أحسن من منظر ك . وأنت القائل :
ودعني ببشاشة وتحية وتركني بين الديار قتيلا
لم أستطع رد الجواب عليهم هند الوداع وما شفين غليلا
لو كنت أملكهم إذ لم يبرحوا حتى أودع قلبي المحبولا
قال : نعم : قالت أحسنت ، أحسن الله اليك ، وأنت القائل :

(١) المحاسن والمساوىء ص ٢٣٤ طبع ليبزج ، مصارع العشاق ص ٢٨٢ - الأغاني

١٦٩ ج ١٤ ، الموشح ص ١٥٩

(٢) هي سكينه بنت الحسين عليه السلام ، أدبية راوية ناقدة ، توفيت

عام ١١٧ هـ .

هما دلتان من ثمانين قاممة كما انقض باز أقم الريش كاسره (١)
فلما استوت رجلاى فى الأرض نادتا : أحى فيرجى أم قتييل نحاذره ؟
قال : نعم . قالت : فما دعاك إلى إفشاء سرها وسرك ، هلا سترت عليها
وعلى نفسك ؟ فضرب بيده على جبهته ، وقال : نعم ، فسموة لى .
ثم دخلت على مولاتها وخرجت وقالت : أيكم جرير ؟ فقال : هانذا :
قالت : أنت القائل :

رزقنا به الصيد الغرير ولم نكن كمن نبه محرومة وحبائله
فهيها هيها العقيق ومن به وهيها حى بالعقيق نواصله
قال نعم ا قالت : احسن الله إليك ، وأنت القائل :

كان عيون المجتلين تعرضت وشمسا تجلى يوم دجن (٢) سحابها
إذا ذكرت للقلب كاد لذكرها يطير اليها واعتراه عذابها
قال : نعم : قالت : أحسنت ا وأنت القائل :

سرت الهموم فبتن غير نيام وأخو الهموم يروم كل مرام
ذم المنازل بعد منزلة اللوى والعيش بعد أولئك الأيام
طرتك صائدة القلوب وليس ذا وقت الزيارة فارجمى بسلام
لو كان عهدك كالذى حدثنى لو صلت ذاك فسكنت غير ذمام
تجرى السواك على أغر كأنه برد تحدر من متون غمام
قال : نعم ا قالت : سوءة لك ا جعلتها صائدة القلوب ، حتى إذا أناخت
جعلت دونها حجبا ا الأقلت :

(١) كسر الطائر جناحيه : إذا ضم منها شيئا ، وهو يريد الوقوع أو الانقضاض

(٢) الدجن : المطر الكثير .

طرقك صائدة القلوب فرحبا نفسى فداؤك فادخلى بسلام
قال : نعم افسوء لى .

ودخلت على مولاتها وخرجت ، وقالت : أيكم كثير ؟ فقال : هاأذا !
فقال : أنت القائل :

وأعجبني يا عز منك خلائق حسان إذا هد الخلائق أربع
دنوك حتى يطمع الصب فى الصبا وقطعك أسباب الصبا حين تقطع
وأنت لا تدرى غريما مطلته أيشتد إن قاضاك أم يتضرع
وأنت إن واصلت أعلت بالذى لديك فلم يوجد لك الدهر مطمع
قال : نعم ا قالت : أعطاك الله منك ، وأنت القائل :

هنيئا مريئا غير داء مخامر لعزة من أعراضنا ما استحلحت
فما أنا بالداعى لعزة فى الورى ولا شامت إن نعل عزة زلت
وكنت كذى رجلين : رجل صحيحه ورجل رمى فيها الزمان فشلت
قال : نعم ، قالت : أحسن الله اليك .

ثم دخلت على مولاتها وخرجت ، وقالت : أيكم نصيب ؟ فقال : هاأذا ؟
قالت أنت القائل :

ولولا أن يقال صبا نصيب لقلت : بنفسى النشأ (١) الصغار
قال : نعم ، قالت : أحسنت وكرمت ، إلا أنك صبوت إلى الصغار ،
وتركت الناهضات بأحماها .

ثم دخلت على مولاتها وخرجت ، وقالت : أيكم جميل ؟ قال : أنا ؟ قالت :
أنت القائل :

لقد ذرفت عيني وطل سفوحها وأصبح من نفسى سقيما صحيحها

(١) النشأ : جمع ناشىء والمذكر والمؤنث ، وهو الحدث الذى جاوز حسد
الصفرة .

فيا ليتنا كنا جميعا وإن نمت يجاهد في الموتى ضريحى ضريحها
أظل نهارى مستهما ويلتقى مع الليل روحى فى المنام وروحها
فهل لى فى كتمان حى راحة وهل تنفعنى بوحه لو أبوحها ؟
قال : نعم ، قالت : بارك الله عليك ، وأنت القائل :

خليلى فيما عشتما هل رأيتما قتيلا بكى من حب قاتله قبلى ؟
أبيت مع المهلاك ضيفا لأهلها وأهل قريب موسعون ذور فضل
فيارب إن تهاك بثينة لا أعش فواقاً^(١) ولا أفرح بمالى ولا أهلى
ويارب إن وقيت شيئاً فوقها حتوف المنايا رب واجمع بها شملى
قال : نعم ، قالت أحسنت ، أحسن الله إليك ، وأنت القائل :

ألا ليت شعرى هل أبيتن ليلة بوادى القرى إنى إذا سمعيد
لكل حديث عندهن بشاشة وكل قتييل بينهن شهيد
وياليت أيام العبا كن رجماً ودهراً تولى يابئين يعود
إذا قلت : ما بى يا بثينة قاتلى من الحب قالت : نابت ويزيد
وإن قلت : ردى بعض عقلى أعش به تناءت وقالت : ذاك منك بعيد
فما ذكر الخلان إلا ذكرتها ولا البخل إلا قلت سوف تجود
فلا أنا مردود بما جئت طالبا ولا حبا فيها يبيد يبيد
يموت الهوى منى إذا مالقيتها ويحيا إذا طارقتها ويزيد

قال : نعم ، قالت : لله أنت ، جعلت لحديثها ملاحه وبشاشة ، وجعلت قتييلها
شهيداً ، وأنت القائل :

(١) فواقا : فقرة .

ألا ليتني أعمى أصم تقودني بثينة لا يخفى على مكانها
قال : نعم ! قالت : قد رضيت من الدنيا أن تقودك بثينة وأنت أعمى
أصم ؟ قال نعم .

ثم دخلت على مولاتها وخرجت ، وممها مدهن فيه غالية^(١) ، ومنديل
فيه كسوة ، وصرة فيها خمسمائة دينار ، فهدت الغالية على رأس جميل ، حتى
سالت على لحيته ، ودفعت إليه الصرة والكسوة ، وقالت ابسط لنا العذر ،
أنت أشعرهم ، وأصرت لأصحابه بمائة ، مائة .

(٢)

خرج^(٢) الفرزدق^(٣) حاجاً ، فلما فضى حجه عدل إلى المدينة ، فدخل إلى
سكينة بنت الحسين ، نسلم ، فقالت له : يا فرزدق ، من أشعر الناس ؟ قال :
أنا ، قالت : كذبت يا أشعر منك الذي يقول :

بففسى من تخنّبهُ عزيز عليّ ومن زيارته لمام
ومن أمسى وأصبح لأراه ويطرقتني إذا هجع النيام

فقال : أما والله لو أذنت لي لأسمعك أحسن منه . قالت : أقيموه ،
فأخرج ، ثم عاد منها من الغد ، فدخل عليها ، فقالت يا فرزدق ، من أشعر

(١) الغالية : طيب .

(٢) الأغاني ص ٣٨ ج ٨ ، مصارع العشاق ص ٧٤ ، المحاسن والمساوي

ص ١٣٣ طبع لبيزج .

(٣) الفرزدق هو أبو فراس همام بن غالب ، نشأ بالبصرة وأخذه أبوه برواية

الشعر فنظمه ونبغ فيه ، وتعرف بولاية البصرة ومدحهم وهجهم ، ثم رحل إلى

خلفاء بني أمية بالشام ومدحهم وتال جوائزهم ، مات سنة ١١٠ هـ

الناس ؟ فقال أنا ؛ قالت كذبت ؛ صاحبك جرير أشعر منك حيث يقول ؛

لولا الحياة لعادنى استعمار ولزرت قبرك والحبيب يزار
كانت إذا هجر الضجيع فراشها^(١) كتم الحديث وعفت الأسرار
لا يلبث القرناء أن يتفرقوا ليل يكر عليهم ونهار
فقال : والله لئن أذنت لى لأسمعتك أحسن منه ؛ فأمرت به فأخرج .

ثم عاد إليها فى اليوم الثالث ؛ وحوها مولدات لها كأنهن التماثيل ؛ فنظر
الفرزدق إلى واحدة منهن فأعجب بها ، وهبت ينظر إليها . فقالت له سكينه ؛
يا فرزدق ؛ من أشعر الناس ؟ قال أنا ، قالت كذبت ، صاحبك أشعر منك
حيث يقول :

إن العميون التى فى طرفها مرض قتلننا ثم لم يحيين قتيلانا
يصرعن ذا اللب حتى لا حراك به وهن أضعف خلق الله إنسانا

فقال : لئن تركتني لأسمعك أحسن منه فأمرت بإخراجه فالتفت إليها
وقال : يا بنت رسول الله ؛ إن لى عليك حقاً عظيماً . قالت : وما هو ؟ قال :
ضربت إليك أباط الابل من مكة إرادة التسليم عليك ؛ فكان جزأى من
ذلك تكذيبى وطردى ، وتفضيل جرير على ، ومنعك إيابى أن أنشدك
شيئاً من شعرى ، وبى ماقد عيل منه صبرى ، وهذه المنايا تغدو وتروح ،
ولعلى لا أفارق المدينة حتى أموت ، فإذا أنا مت فبرى بى أن أدرج فى كفى
ثم أدفن فى ثياب هذه الجارية^(٢) .

فضحكت سكينه وأمرت له بالجارية ، فخرج بها آخذاً بربطتها^(٣) ، ثم

(١) الضجيع : الزوج ، وهجرها أن يغيب عنها ، يصفها بالعفاف .

(٢) يشير إلى الجارية التى أعجبته (٣) الريدة : الملامة .

قالت له يافرزق ، احتفظ بها وأحسن صحبتها ، فإنني آثرتك بها على نفسي ،
بارك الله لك فيها .
قال الفرزدق : فلم أزل والله أرى البركة بدعائها في نفسي وأهلي ومالي .

(٣)

روى عن حماد الراوية المتوفى عام ١٥٦ هـ قال : كان انقطاعي إلى يزيبا .
ابن عبد الملك ، فكان هشام يجفوني لذلك في أيام يزيبا فلما مات يزيبا ،
وأفضت الخلافة إلى هشام خفته ، فكثت في بيتي سنة ، لا أخرج إلا لمن
أثق به من إخواني سرّاً .

فلما لم أسمع أحداً يذكرني سنة أمتت فخرجت فصليت الجمعة ، ثم جلست
هند باب القميل . فاذا شرطيان قد وقفوا علي فقالا لي يا حماد ، أجب الأمير
يوسف^(١) بن عمر ، فقلت في نفسي : من هذا كنت أحذر ، قلت للشرطيين هل
لكم أن تدعاني آتي أهلي فأودعهم وداع من لا يتصرف إليهم أبداً ثم أصبح
معكما إليه ؟ فقالا : ما إلى ذلك من سبيل .

فاستسلمت في أيديهما وصرت إلى يوسف بن عمر وهو في الإيوان^(٢)
الأحمر فسلمت عليه فرد علي السلام : ورحي إلى^(٣) كتابا فيه : « بسم الله الرحمن
الرحيم . من عبد الله هشام أمير المؤمنين إلى يوسف بن عمر ، أما بعد فإذا
قرأت كتابي هذا فابعث إلى حماد الراوية من يأتيك به غير مروع

(١) لم يكن يوسف بن عمر واليا على العراق بعد ولاية هشام بسنة ، وإنما
كان واليا عليه خالد القسري حتى سنة ١٢٠ هـ ثم ولي يوسف بعده .
(٢) الإيوان : البيت يبني طولاً .

ولامتمتع^(١) ، وادفع إليه خمسمائة دينار وجملا مهريا^(٢) يسير عليه اثني عشرة ليلة إلى دمشق .

فأخذت الخمسمائة الدينار ونظارت فإذا جعل صر حولي ، فوضعت رجلي في الغرز^(٣) ، وسرت اثنتي عشرة ليلة ، حتى وافيت باب هشام . فاستأذنت فأذن لي فدخلت عليه في دار قوراء^(٤) مفروشة بالرخام ، وهو في مجلس مفروش بالرخام ، وبين كل رخامتين قضيب ذهب ، وحيطانه كذلك ، وهشام جالس على طنفسة حمراء ، وعليه ثياب خز حمر ، وقد تضحخ بالمسك والعنبر ، وبين يديه مسك مفتوت في أواني ذهب يقلبه بيده تتفوح رواحه ، فسلمت فدعاني ، واستأذني فدنوت حتى قبلت رجله ، وإذا جاريتان لم أر قباهما ، مشاهما ، في أذني كل واحدة منهما حلقتان من ذهب ، فيها لؤلؤتان تتوقان .

فقال لي : كيف أنت يا حماد ؟ وكيف حالك ؟ قلت بنير يا أمير المؤمنين ، طال : أتأري فيم بعثت إليك ، لببت خطر ببالي لم أدر من قاله . قلت : ما هو ؟ فقال :

فأعوا بالصبيوح يوما فجاءت قينة في عينيها إبريق
قلت : هذا بقوله عدي بن زيد في قصيدته له : قال : فأنشأنيها ،
فأنشأته :

بكر المائلون في وضوح العيب
يقولون لي : ألا تستفيق

- (١) غير متمتع : من غير أن يصيبه أذى يقلقه ويزعجه .
- (٢) مهرة بن حمدان : أبو قبيلة وهم حنظل عظيم ، ولابل مهرة منسوبة إلى هذا الحنظل .
- (٣) الغرز : ركاب الرجل من جلد ، فإذا كان من خشب أو حديد فهو ركاب .
- (٤) دار قوراء : واسعة .

ويلومون فيك يا بنته عبد الله والقلب عنكم موهوق^(١)
لست أدري إذ أكثروا المنزل عندي
أعدو يـلومني أم صديق
فطرب ، ثم قال : أحسنت والله يا حماد ، أعد ، فأعدت فاستخفته
الطرب حتى نزل عن فرشه ، فقال : سل حوائجك ، فقلت : كائنة ما كانت ؟
قال نعم ، قلت : إحدى الجاريتين ، فقال لي : هما جميعاً لك بما عليهما وما لهما .
ثم قال للأولى : اسقيه فسقتني شربة سقطت معها فلم أعقل حتى أصبحت
فإذا بالجاريتين عند رأسي وإذا عاة من الخدم مع كل منهم بكرة ، فقال لي
أحدهم : أمير المؤمنين يقرأ عليك السلام ، ويقول لك : خذ هذه فانتفع بها
فأخذتها والجاريتين وانصرفت :

(٤)

وقال بعض الرواة :

كنا في دار أمير المؤمنين المهدي بعيسا باذ^(٢) ، وقد اجتمع فيها عدة
من الرواة والعلماء بأيام العرب وآدابها وأشعارها ولغاتها ، إذ خرج بعض
أصحاب الحاجب فدعا بالفضل الضبي الراوية فدخل ، فكبث ملياً ، ثم خرج
إلينا ومعه حماد والمفضل^(٣) جميعاً ، وقد بان في وجه حماد الانكسار والغم ،
وفي وجه المفضل السرور والنشاط .

(١) الموهوق : المشدود بالوهق وهو الجبل . ويروى : موهوق .
(٢) عيسا باذ : محلة كانت شرقي بغداد ، بها بنى المهدي قصره الذي سماه قصر
السلام .

(٣) هو المفضل بن محمد بن يعلى الضبي ؛ راوية عالم بالأدب من أهل الكوفة
لزم المهدي ، وصنف له كتاب المفضليات ، توفي سنة ١٦٨ هـ

ثم خرج حسين الخادم بعدها ، فقال : يا معشر من حضر من أهل العلم ، إن أمير المؤمنين يعلمكم أنه قد وصل حماداً الشاعر بعشرين ألف درهم ، لجودة شعره ، وأبطل روايته لزيادته في أشعار الناس ما ليس منها ، ووصل المفضل بنفسين ألفاً لصدقه وصحة روايته ، فمن أراد أن يسمع شعراً جيداً محامداً فليسمع من حماد ، ومن أراد رواية صحيحة فليأخذها عن المفضل .

فسألنا عن السبب فأخبرنا أن المهدي قال للمفضل لما دعا به وحده : إني رأيت زهير بن أبي سلمى افتتح قصيدته بأن قال :

دع ذا وعد القول في هرم^(١)

ولم يتقدم له قبل ذلك قول ، فما الذي أمر نفسه بتركه ؟ فقال له المفضل : ما سمعت يا أمير المؤمنين في هذا شيئاً إلا أنني توهمت أنه كان يفكر في قول يقوله ، أو يروى في أن يقول شعراً ، فعامل عنه إلى مدح هرم وقال : « دع ذا . . . » ، أو كان مفكراً في شيء من شأنه فتركه وقال « دع ذا . . . » أي دع ما أنت فيه من الفكر وعا. القول في هرم ، فأمسك عنه .

ثم دعا بجماد فسأله عن مثل ما سأل عنه المفضل فقال حماد : ليس هكذا قال زهير يا أمير المؤمنين ، قال : فكيف قال ؟ فأنشده :

لمن الديار بقنة^(٢) الحجر أقوين منذ حجج ومند دهر

(١) هرم بن سنان مدوح زهير .

(٢) القنة : أعلى الجبل ، والحجر : موضع باليمامة .

ققرأ بمندفع النجائت^(١) من ضفوى^(٢) أولات الضال^(٣) والسدر
دع ذا وعد القول في هرم خير الكهول وسيد الخضر
قال : فأطرق المهدي ساعة . ثم أقبل على حماد فقال له : قد بلغ أمير
المؤمنين عنك خبر لا بد من استخلافك عليه ، ثم استخلفه بأيمان البيعة
وكل يمين محرجة ليصدقنه عن كل مايسأله عنه ، فحلف له بما توثق منه .
ثم قال له : اصدقني عن حال هذه الأبيات ومن أضافها إلى زهير ، فأقر
له حينئذ أنه قائلها ، فأمر فيه ، وفي المفضل ، بما أمر به من شهرة أمرهما
وكشفه .

(١) النجائت : آبار في موضع معين . (اللسان مادة نجت) .

(٢) ضفوى : مكان دون المدينة .

(٣) الضال والسدر : نوعان من الشجر .

موازنة بين قطعتين من المشر

(١)

كتب عبد الحميد بن يحيى على لسان مروان بن محمد عهداً إلى ابنه
عبد الله بن مروان حين وجهه إلى قتال الضمك بن قيس الشيباني :
استكثر من فوائد الخير ، فأبها تذر الهمة ، وتقبل المسرة ،
واصبر على كظم الغيظ ، فإنه يورث الراسة ، وبؤمن الساحة ، وتمهد العامة
بمرفق دخالهم ، وتبطن أحوالهم ، وانتشار دنائهم ، حتى تكون منها على
رأى عين ، ويقين خبرة ، فتعش عاينهم ، ويغير كسيرهم ، وتقوم أودهم ،
وتعلم جاهلهم ، وتستصلح فاسادهم ، فإن ذلك من فملك بهم يورثك العزة ،
ويقدمك في الفضل ، ويبقى لك لسان الصديق في العامة ، ويحرز لك ثواب
الآخرة ، ويرد عليك عواطفهم المستنفرة منك ، وقلوبهم المتنحية عنك .
قس بين منازل أهل الفضل في الدين والحجى والرأى والعقل والتدبير
والصيت في العامة ، وبين منازل أهل النقص في طبقات الفضل وأحواله ،
والخول عند مباهاة النسب ؛ وانظر بصحبة أيهم تنال من مودته الجميل ،
ويستجمع لك أقاويل العامة على التفضيل ، وتبلغ درجة الشرف في أحوالك
المتصرف بك ، فاعتمد عليهم مدناً لهم في أمرك ، وآثرهم بمجالستك لهم
مستمعاً منهم . وإياك وتضيقهم مفرداً ، وإهمهم مضيعاً .

هذه جوامع خصال قد تلخصها لك أمير المؤمنين مفسراً ، وجمع لك
شواذها مؤلفاً ، وأهداها إليك مرشداً ، فقف عند أوامرها ، وتناه عن
زواجرها ، وثبت في مجامعها ، وخذ يوثاق عراها ، تسلم من معاطب الردى ،

وتنل أنفوس الحظوظ ، ورغيب الشرف ، وتعل درج الذكر ، والله يسأل
لك أمير المؤمنين حسن الارشاد ، وتتابع المزيد ، وبلوغ الأمل . . إلى آخر
هذا العهد الطويل البليغ .

(٢)

ويندكرنا هذا العهد بعهد الإمام علي بن أبي طالب الذي كتبه الأشتر
النخعي حين ولاة أمر مصر ، قال الإمام علي فيما قال :

اعلم يا مالك أنني قد وجبتك إلى بلاد قد جرت عليها دول من قبلك من
عدل وجور ، وأن الناس ينظرون في أمورك في مثل ما كنت تنظر فيه
من أمور الولاية قبلك ، ويقولون فيك كما كنت تقول فيهم ، إنما يستدل
على الصالحين بما يجري الله لهم على السنة عباده ، فليكن أحب الذخائر إليك
ذخيرة العمل الصالح ، فإملك هواك ، وشح بنفسك عما لا يملك لك ؛ فإن الشح
بالنفس الإنصاف منها فيما أحببت وكرهت ؛ وأشعر قلبك الرحمة للهية ،
والحبة لهم ، والالطف بهم ، ولا تكون عليهم سببا ضاربا ينتقم أكلهم ،
فإنهم صنفان : إما أخ لك في الدين ، وإما نظير لك في الخلق ؛ يفرط منهم
الزلل ، وتعرض لهم العلال ، ويؤتى تلى أيديهم في السم واللعن ، فأعظمهم من
عفوك وصفحك مثل الذي تحب وترضى أن يعطيك الله من عفوه وصفحه ،
فإنك فوقهم ، وولى الأمر عليك فوقك ، والله فوق من ولاك ، وقد
استكفأك أمرهم ، وابتلاك بهم ، ولا تنصين نفسك لحرب الله ؛ فإنه لا يدى (١)
لك بنقمة ؛ ولا غنى بك عن عفوه ورحمته ؛ وليكن أحب الأمور إليك

(١) أى لاطاقة لك : مشى يد .

أوسطها في الحق ، وأعمها في العدل ، وأجمعها الرضى الرعية ، فإن سخط العامة
يجهف برضا الخاصة ، وإن سخط الخاصة يفتقر مع رضا العامة ، وليس
أحد من الرعية أثقل على الوالى مثونة في الرخاء ، وأقل معونة في البلاء ،
وأكره للانصاف ، وأسأل بالإلحاف ، وأقل شكرا عند الاعطاء ، وأبطأ
هندرا عند المنع ، وأخف صبيرا عند ملات الدهر ، من أهل الخاصة . وإنما
عمود الدين ، وجماع^(١) المسلمين ، والعُدّة من الاعداء ؛ العامة من الأمة .
فلا تكن صفوك لهم ، وميلك معهم .

(١) جماع الشيء : يجتمع أصله .

هوازنة بين هذين النصين

ويمكن هنا نستطيع أن نوازن بين هذين المهدين في إيجاز :

ملاحظ على أسلوب عبد الحميد الميل إلى الإسهاب والترسل ، أما أسلوب الإمام ففيه جنوح إلى الإيجاز مع البلاغة الطيبة الموائية ، وعبد الحميد يميل بلاغة كلامه بما حفظ من كلام الإمام في أول نشأته ، ونلاحظ أن الإمام عليا كرم الله وجهه قد زود بهذا العهد قائده الأشراف النخعي حين ولاء معصره التي « جرت عليها بلاد قبله من عدل وجور » والتي كانت حديثة عهد بفتنة ذهبت بالخليفة المظلوم عثمان . فكان من الحق أن ينهج له القصد ويهاجبه السبيل . أما عبد الحميد فقد كتب العهد فيما زعموا إلى ولي العهد وهو ذاهب إلى الحرب ، ومجيب أن يزود القائد وهو غاد إلى القتال برسالة تقع في قرابة خمسين صفحة من هذا الكتاب . وأكثره مما لاصلة للحرب به . وما رأينا أحدا من المؤرخين أثبت هذا العهد في هذا المقام . وما دهننا في مثل هذا المواطن إلا الإيجاز ، وقد يكون عبد الحميد كتب هذا العهد ولا غرض له إلا أن يعارض عهد الإمام على كرم الله وجهه . لذلك لا نجد لهذا العهد رادلا يربطه ، ولا مدارا يدور عليه ، بل أكثره جعل مترادفة ، وموضوعات منزعة ، لا تسكاد تجمعها ألفة ، أو تصلها قرابة .

وانظر إليه حين يسوق إلى وإليه بعض النصائح التي لا يصلها غرض ولا تضمها وشيجة ، كيف ينوء بها في قوله « هذه خصال . . . » ويسوق في هذا التنويه عشرين جملة متتابعة .

أما الإمام على رضى الله عنه فقد ذق في ترسله دقة لا يصل إليها أهل الإيجاز ، وذهبت كل فقراته المتلاحقة بمعنى خاص لا يقوم به غيرها ، وانظر

إلى وصفه لأهل الخاصة كيف يقول فيه : « وليس أحد من الرعية أثقل على الوالي مؤهنة في الرخاء ، وأقل معونة في البلاء ، وأكره الإنصاف ، وأسأل بالإلحاف . وأقل شكرا عند الإعطاء . وأبطأ عند المنع . وأخف صبورا عند مدات الدهر ، من أهل الخاصة » .

فهذه الجمل المتناسقة المتقابلة لم تقع على معنى واحد ، بل وقع كل منها على معنى خاص لا بد منه .

ومهما كان فقد تأثر عبد الحميد ببلاغة الإمام على تأثراً كبيراً ظهر في عبارته هذا .

خطبة عبد الله بن الزبير في مكة

في رثاء أخيه مصعب لما بلغه قتله ٧١ هـ

الحمد لله الذي له الخلق والأمر وملك الدنيا والآخرة ، يؤتى الملك من يشاء ، ويعز من يشاء ، ويذل من يشاء .

أما بعد : فإنه لم يعز من كان الباطل معه ، وإن كان معه الأنام طرا ، ولم يذل من كان الحق معه وإن كان مفردا ضعيفا ، ألا وإنه قد أتانا خبر من العراق فساءنا وسرنا ، أننا أن مصعبا قتل رحمة الله عليه ومغفرتة ، فأما الذي أحزننا من ذلك فإن لفراق الحميم لذعة ولوعة ، يجدها حميمه عنسد المصيبة ، ثم يرهوى من بعد ذو الرأي والدين إلى جميل الصبر ، وكريم العزاء ، وأما الذي سرنا منه فإننا قد علمنا أن قتله شهادة له ، وأنه عز وجل جاعل لنا وله في ذلك الخيرة إن شاء الله . . أسلمه الطغام^(١) ، الهمم الأذان أهل العراق ، وباعوه بأقل الثمن الذي كانوا يأخذون منه ، فإن يقتلوه فقد قتل أبوه وعمه وأخوه ، وكانوا الخيار الصالحين .

خطبة أبي حمزة الخارجي في مكة

تمهيد :

دخل أبو حمزة الخارجي مكة سنة ١٣٠ هـ فصعد المنبر متوكئا على قوس له عربية فحمد الله وأثنى عليه ثم قال : أيها الناس إن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان لا يتأخر ولا يتقدم إلا بإذن الله وأمره ووصيه ... ثم تحدث عن أبي بكر وعمر وعثمان وعلي ، ثم عن معاوية وعن ابنه يزيد ، ثم اقتصر

«١» أي الأوغاد .

خفاء بني أمية نخلينة خليفة ، فلما انتهى إلى عمر بن عبد العزيز أعرض عنه ولم يذكره ، ثم تحدث عن الشيعة ، ثم أقبل على أهل الحجاز فقال :

نصوص من الخطبة :

يا أهل الحجاز أتيروني بأسماعي وتزعمون أنهم شباب ، وهمل كان أصحاب رسول الله لا شبابا . أما والله إنى لعالم بذابكم فيما يفسركم في معادكم ، ولو لا اشتدائي بفسركم ما تركت إلاخذ فون أيديهم .

شباب : الله أكثره ان في شبابهم ، غلبت بضعة من الشر أعينهم ، ثقيلة عن الباطل أرجاهم . أنضام عبادن وأللاج سه ، فنبئر الله إليهم في جوف الليل منحنية ألابهم على اناء المران ، كما س أئدهم بأبنة فيها ذكر الجنة بكى شو قال إليها وإذا من بابنة فيها ذكر النار شوق شهنة كان زفير جهنم بين أذنيه ؛ مه وصول كان لهم بدلالهم كلال اللسل باللال النهار قد أئلت الأرض ركبهم وأيديهم وأوفهم ، حبانهم وامنتاه انذاك في جنب الله ، حتى إذا رأوا السهام قد فوقت ، والرماح قد أسرعت والسيرف قد انتضيت ، ورعدت الكتبية بصواعق الموت وبرقت ، استخفوا ابو عبيد الكتبية لو عيا الله ، ومضى الشاب منهم قدما ، حتى اختلفت رجلاه على عنق فرسه ، وتخضبت بالدماء محاسن وجهه ، فأسرعته إليه سباع الأرض ، وانعدت إليه طير السماء ، فكم من هين في منقار طير طالما بكى مساحتها في جوف اللبل من خوف الله ، وكم من كف زالت عن معصمها طالما اعتمد عليها صاحبها في جوف الليل بالسجود لله ، ثم قال (أوه أوه أوه) ، ثم بكى ونزل اه .

تعريف :

أبوهمزة الخارجي : أحد نساك الاباضية ، أتباع عبد الله بن إباح ، وهم فرقة من الخوارج ظهرت في آخر دولة بني أمية وقامت دولتهم باليمن في جنوب الجزيرة واستولوا على الحجاز سنة ١٢٩ أيام مروان بن محمد ، وهم إلى

أهل السنة أقرب ولا زالت لهم بقيمة ببلاد المغرب وزنجبار حتى اليوم .
وأبو حمزة من خطباء الخوارج المشهورين لهم بالفصاحة واللسن ، وفيه يقول
مالك بن أنس الفقيه الأصمعي : خطبنا أبو حمزة على منبر رسول الله صلى الله عليه
وسلم خطبة شك فيها المستبصر ، وردت المرثاب ، يريد بالمستبصر نفسه وما ذلك
إلا لما أورده من جيد الكلام وسامع الوجه وقويم البيان وسواء المحجة .
وله خطب رائعة بحكمة النسيج قوية الأثر ، طالما عقيقت في حللها وخطرت
في مطارفها فهزت أعطاف الدنيا ، وهلات أسماع الزمن ، ومن ذلك خطبته
في وصف أصحابه التي يقول فيها : شباب والله مكتهلون في شبابهم الخ (١) .

(١) اقتبس أبو حمزة خدياء بنى أسية خليفة خليفة : ذكر قصة كل منهم
ذاما معددا .

الأخذ فوق أيديكم : الضرب عليها حتى تخضعوا وتذلوا .

المعاد : الرجوع كالعود ، والمعاد الآخرة .

اكتهل : صار كهلا والكهل من وخطه الشيب .

أنضاء عبادة : جمع نضو وهو المهزول من الإبل وغيرها وكذلك
أطلاح جمع طلح ، يريد أن العبادة أنهم كتهم حتى صاروا كالبحران المهازيل من
شدة السهر في وسط الليل وآخره .

شهق شهيقا وشهاقا وتشهاقا : تردد البكاء في صدره .

وزفر زفيرا وزفرا : أخرج نفسه بعد مده إياه .

الكلال : التعب والإعياء .

علماء من أعلام الأدب العربي

زياد بن أبي سفيان

١ - ٥٣ هـ

أمير عربي ، وسياسي داهية ، وعبقري ذائع الشهرة ، وكاتب وخطيب ،
ومتكلم بليغ .

ميلاده ونسبه :

ولد زياد في العام الأول من الهجرة ، ويحيط بنسبه غموض كثير ، فأمه
سمية كانت أمة للحارث بن كلدة الثقفني طيب العرب المشهور ، ويقال إن أحد
زعماء الفرس قد وهبه إياها ، وأنه زوجها لـغلام رومي يسمى « عبيدا » كان
من موالى ثقيف ، فولدت له زيادا ، ومن ثم قيل له : زياد بن سمية ، أو زياد
ابن عبيد ، ولما استلحق معاوية زيادا بنسب أبيه عام ٤٤ هـ صار يسمى زياد
ابن أبي سفيان . وكان أبو سفيان قد ادعاه في الإسلام ، وقال : إن سمية
اشتملت عليه وأنا على الشرك ، وإن كنت أخشى سطوة عمر بن الخطاب ،
وكثير من الباحثين يسمونه زياد بن أبيه .

نشأته وحياته وشخصيته :

نشأ زياد في شباب الإسلام وعزته ، وسمع القرآن وحفظ الكثير من
بلاغته ، ومن روائع البلاغة النبوية ، وتشقف بالثقافة العربية الذائعة في بيئته ،
ونشأ بليغاً مفوهاً ، وكاتباً وخطيباً مجيداً .

واتخذته المغيرة بن شعبه حين ولي الكوفة كاتباً له ، وكذلك استكتبه
أبو موسى الأشعري لما ولي البصرة في خلافة عمر ، وشاهد عمر ذكاه زياد
(١٢ - بلاغة العرب)

ودهامه وسعة عقله ، فعزله وقال : خفت أن يحمل الناس فضل عقله ،
ويروى عن عمر حين سئل عن ذلك أنه قال : لا لخيانة ولا لعجز وإنما
كراهية أن يحمل الناس فضل عقله ، وكان عمرو بن العاص يقول عنه : لله
هذا الغلام لو كان أبوه من قريش لساق العرب بعصاه ، وقد ولاء على عام ٣٩ هـ
بلاد فارس فضبطها وحى قلاعها وأعاد الأمن والسلام إلى ربوعها ، ويروى
الطبرى أن فارس كانت قد امتنعت عن أداء الخراج وأن هلياً استشار الناس
في رجل يوليه هذه البلاد النائية ، فقال له جارية بن قدامة : ألا أدلك
يا أمير المؤمنين على رجل صليب الرأى عالم بالسياسة لما ولى ؟ قال : من هو ؟
قال : زياد ، قال على : هو لها ، وولاه عليها وعلى كرمان ، ووجهه في أربعة
آلاف فارس فدوخ بهم تلك البلاد ونشر الأمن في ربوعها ، وكان أهل فارس
يقولون : ما رأينا سيرة أشبه بسيرة كسرى أنوشروان من سيرة هذا العربي
في اللين والمداراة والعلم بما يأتى ، وظل زياد والياً عليها لعلى وللحسن بن على
بعده ، فاعتم به معاوية ، وفكر في أمره فأرسل إلى المغيرة بن شعبه فلما دخل
قال : لسلك نبأ مستقر ولسلك سر مستودع ، وأنت موضع سرى وغاية ثقتى ،
فقال المغيرة : يا أمير المؤمنين إن تستودعنى سرى ناصحاً شفيقاً ورعا
صديقاً ، فما ذاك يا أمير المؤمنين ؟ قال : ذكرت زيادا واعتصامه بأرض
فارس ومقامه بها وهو داهية العرب ومعه الأموال ، وقد تحصن بأرض
فارس وقلاعها ، ويدبر الأمور ، فما يؤمنى أن يبايع لرجل من أهل هذا
البيت ، فإذا هو قد أعادها جذعة ؟ قال المغيرة : أتأذن لى فى إتيانه ؟ قال : نعم ،
نفرج إليه فلما دخل عليه وجدته رثو فاعد فى بيت له مستقبل الشمس ، فقام
إليه زياد ورحب به وسر بقدمه وكان له صديقاً ، فلما تفاوضا فى الحديث ،
قال له المغيرة : أعلمت أن معاوية استخفك الوجل حتى إليك ، ولا نعلم أحدا
يمد يده إلى هذا الأمر غير الحسن ، وقد بايع معاوية ، نفخذ لنفسيك قبيل
التوطين ، فيستغنى عنك معاوية ، قال : أشر على وارم الغرض الأقصى فإن
المستشار مؤتمن . قال : أرى أن تصل حبلك بحبله وتسير إليه وتعير الناس

أذناً صماء وعيناً عمياء ، قال يا ابن شعبة : لقد قلت قولاً لا يكون غرسه في غير منبته ، لا أصل له يغذيه ، ولا ماء يسقيه ، كما قال زهير :

وهل ينبت الخطى إلا وشيجه وتغرس إلا في منابتها النخل

ثم قال : أرى ويقضى الله . وقدم زياد على معاوية ، ففرح بذلك وسر له وولاه البصرة وخراسان وسجستان ، ثم أضاف إليه الكوفة بعد موت المغيرة بن شعبة ، فصار والي البصريين ، وهو أول من جمعه له ، وكان يقيم بالبصرة ستة أشهر ، ويقوم مثلها بالكوفة ، وكان العراق في فتن مظلمة ، فأقر فيه بسياسته الأمن والسلام والهدوء ، ثم جمع معاوية له ولاية الهند والبحرين وعمان ، وطمع زياد في ولاية الحجاز ، ولكن أجله قد حتمت عام ٥٣ هـ ، ودفن بالثوية إلى جانب الكوفة .

وكان زياد يقول : لو ضاع جبل بيني وبين خراسان لعرفت آخذه ، وكان مكتوباً في مجلسه أصول سياسته وهي : الشدة في غير عنف ، واللين في غير ضعف ، المحسن يجازى بإحسانه ، والمسيء يعاقب بإساءته .

بلاغته وخصائصها :

كان زياد بليغاً مفوهاً ، وخطيباً ساحراً ، وفصيحاً لا يجاريه في فصاحته أحد ، وحسبك في وصف بلاغته ما رواه الجاحظ عن الشعبي قال : ما سمعت متكلماً على منبر قط فأحسن إلا أحسبت أن يسكت خوفاً من أن يسيء إلا زياداً ، فإنه كلما أكثر كان أجود كلاماً .

وقد نمت هذه البلاغة في نفسه نشأته العربية في ثقيف ، وذكاؤه ومواهبه وملكانته العربية ، وإحاطته علماً بلغات العرب وأساليبها ، وحياته في عصر ازدهر فيه الأدب وفنونه ونبغ فيه أعلام الخطباء والأدباء والشعراء .

ويروى لزياد خطبته الطويلة المشهورة المسماة : بالبتراء ، التي لم يحمد الله تعالى في أولها ، وقد قالها حين قدم البصرة والياً عليها من قبل معاوية ، وذلك

في آخر ربيع الأول سنة ٤٤ هـ ، وتحتوى هذه الخطبة على روائع الكلم ،
وبديع الحكم ، وبيان سياسته في حكم العراق وما جاوره من بلاد فارس ،
ولما انتهى منها ، قام إليه عبد الله بن الأهمم فقال : أشهد أيها الأمير
لقد أوتيت الحكمة وفصل الخطاب ، فقال زياد : كذبت ، ذلك نبي الله داود ،
فقال الأحنف : قد قلت فأحسنيت أيها الأمير ، والثناء بعد البلاء ، والحمد بعد
العطاء ، وإنا لن نثني حتى نبتهل ، فقال زياد : صدقت ، وقام أبو بلال مرداس
ابن أديبة وهو من الخوارج : فقال : أنبا الله بغير ما قلت ، قال الله تعالى :
(وإبراهيم الذي وفى ، ألا تزر وازرة وزر أخرى ، وأن ليس للإنسان إلا
ما سعى) ، فأوعدنا الله خيراً مما أوعدتنا يا زياد ، فقال زياد : إنا لن نصل
إلى الحق فيك وفي أصحابك حتى نخوض في الباطل خوفاً . . . وسنحل هذه
الخطبة تحليلاً أدبياً .

خطبة ماثورة لزياد :

ومن خطابته ما روى أن زياد بلغه عن حجر بن عدى وجماعة من شيعة
على الكوفة أنهم يجتمعون ويسبون معاوية وعماله ، فجاء الكوفة وصعد
المنبر وقال : أما بعد فإن غيب البغي والغى وخيم ، إن هؤلاء تركوا فأثروا ،
وأمنوا فاجتروا على الله ، لأن لم تستقيموا لأدوا ينكم بدوائكم ، ولست
بشيء إن لم أمنع الكوفة من حجر ، وأدعه نكالا لمن بعده ، ويل أمك
يا حجر ، سقط العشاء بك على سرحان . . . ثم قال لأهل الكوفة : تشجعون
بيد ، وتأسون بأخرى ، أبدأنكم معي وقلوبكم مع حجر الأحمق ، هذا والله
من رجسكم ، والله لتظهرن لي براهتكم أو لا تينكم بقوم أقيم بهم أودكم
وصعركم ، فقالوا : معاذ الله أن يكون لنا رأى إلا طاعتك وما فيه رضاك ،
قال : فليقم كل منكم فليدع من عند حجر من عشيرته وأهله ، ففعلوا وأقاموا
أكثر أصحاب حجر عنه ، ثم بعث شرطته إلى حجر فجاء به ، فلما رآه زياد
قال له : مرحباً أبا عبد الرحمن ، حرب أيام الحرب ، وحرب وقد سالم الناس ،
على أهلها تيجنى براقش^(١) ، فقال حجر : ما خلعت طاعة ، ولا فارقت جماعة ،

(١) مثل عربى قديم ، وأصله أن كلبية نبهت في حى من العرب فأرشدت

وإني على بيعتي ، فأمر به إلى السجن ، وأحضر زياد جماعة شهدوا على حجر أنه جمع الجنوع ، وأظهر شتم الخليفة ، ودعى إلى حرب أمير المؤمنين ، وأظهر أنه لا يصلح هذا الأمر إلا واحد من آل أبي طالب ، ووثب بالمهر وأخرج عامل أمير المؤمنين وأظهر مناقب أبي تراب - الإمام علي - والترحم عليه ، والبراءة من عدوه وأهل حزبه ، وأن هؤلاء النفر الذين حبسوا معه هم رؤوس أصحابه ، على مثل رأيه ، وأرسل بحجر وأصحابه وبشهادة الناس على حجر إلى معاوية في دمشق ، فلما قاربوا دمشق أمر معاوية بقتل ثمانية منهم وترك الباقي وهم ستة تبرأوا من علي بن أبي طالب ، ولما بلغ عائشة خبر حجر أرسلت عبدالرحمن بن الحارث إلى معاوية فيه وفي أصحابه ، فقدم عليه وقتلهم ، فقال له عبد الرحمن : أين غاب عنك حلم أبي سفيان ؟ قال معاوية : حين غاب عنى مثلك من حلماء قومي وحماني ابن سمية فاحتملت ، وقالت عائشة : لو لا أنا لم نغير شيئاً إلا عمارت بنا الأمور إلى ما هو أشد منه لغير نافل حجر ، وقالت هذبت زيد الأندلسية ترى حجراً وكانت تشيع :

ترفع أيها القمر المنير تبصر هل ترى حجراً يسير
يسير إلى معاوية بن حرب ليقتله كما زعم الأمير
تجبرت الجبابر بعد حجر وطاب لها الخورنق والسدير
فإن يهلك فكل زعيم قوم من الدنيا إلى هلك يصير

دراسة الخطبة زياد البتراء (١) :

سيأتي ذكر هذه الخطبة فيما يلي ، والقارى لها يراها بمثابة إعلان حكم عرفى في العراق . . فأخذ الولي بالمولى ، والمقيم بالظاعن ، والمقبل بالمدير ، والمطيع بالعاصي ، والصحيح في جسمه السقيم ، امر ليس جارياً

== أهداهم إلى مكانهم ، فباغتهم ، وأعملوا فيهم السلاح .
(١) سميت كذلك لأنه لم يحمداً الله في بدنها . والبتراء : المقطوعة المشوهة .

على القانون الشرعي الذي يقصر المسؤولية على المجرم ، وإنما ذلك شيء يلجأ إليه الطغاة ، وخاصة عند اضطراب الأمن ، لإرهاب الناس وتهديدهم ، وقد سن زياد في خطبته عقوبات لم يسنها الإسلام ، فمن ذلك ما سنه للجرائم المحدثه كما قال : « من نكب عن بيت نقبنا عن قلبه ، ومن نبش قبراً دفناه فيه حياً ، ومن ذلك عقوبته للدج - أى السائر بالليل - ، وقوله من أحرق قوماً أحرقناه . . كل ذلك من مظاهر الحكم العرفي الذي أعلنه زياد في البصرة ، حتى ضار يعاقب على الظنة ، ويأخذ بالشبهة ، ويقسو في معاملة الخوارج والشيعة والناقين عليه وعلى بنى أمية ، قسوته على المجرمين ، وقد خافه الناس خوفاً شديداً ، فاستتب الأمن ، وهدأت أحوال العراق الكائرة ، وسكنت الفتن والثورات ، ودخل الناس في طاعة بنى أمية رغياً ورهباً .

ومن ذلك ندرك بعض الخصائص الأدبية لخطبة زياد هذه ، التي تمثل نفسيته وروحه وشخصيته أم تمثيل .

فهي مثلاً قوية الأسلوب ، جزلة الألفاظ ، يعتمد زياد فيها على التأثير الخطابي ، وعلى السجع أحياناً ، وعلى قصر الفقرات ، وعلى أسلوب التهديد والوعيد الذي ملئت به الخطبة .

وفيها كذلك روح التأثر الأدبي ببلاغة القرآن الكريم واضحة ، ووحدة الخطبة ظاهرة ، فهي في موضوع سياسي واحد متصل معروف ، وهي وثيقة أعلن بها زياد الحكم العرفي في العراق ، ثم هي من أولها إلى آخرها تنصب على الغرض الذي قبلت من أجله ، فلا حشو ولا إغراب ولا حوشية ولا ابتذال وإنما هي البلاغة الطيبة ، والفصاحة السلسة ، التي تجرى كما يجرى الماء في النهر : ليناً في شدة ، وهدوءاً في ثورة ، واطراداً في تتابع ، دون التواء أو انقطاع أو استطراد أو عي أو ضعف . . وألفاظ الخطبة ذات تأثير صوتي قوي . وعلى الجملة فالخطبة صورة لسياسة زياد وسياسة الدولة حيال خصومها والعابثين بالأمن فيها ، في أول عهد معاوية ، وبدء حكم الأمويين .

وعلى الجملة فقد كان زياد كما قيل فيه بحق وكما تمثله خطبته : من ذوى الأحلام الوافرة ، والأذمان الحاضرة ، واللسان الفتيق . كما كان من أقوى العمد التي قام عليها عرش بني أمية ، وكان على شئ معاوية يجدان فيه السيد المصرفة ، والرأى الجميع ، واللسان الذرب ، وأى أريب أديب داهية كان فى جلده ، وقد اطمأن له الخليفتان : على ، ثم معاوية ، لأنه راض لها الأمور ، وسدت به الثغور ، ولأنه أحكم لها السياسة ، وقاد الناس بالحزم والشدة حيناً ، وحيناً آخر بالرفق والكياسة ، وقاتله الله من ملك فى ثياب عربى ، وحاكم فى زى بدوى .

ولو لا استبداده ، وأنه سن للحجاج وللطغاة من بعده سياسة البطش والظلم لكان من أظلم الشخصيات الإسلامية فى عصر بني أمية .

نص خطبة زياد البتراء :

أما بعد ، فإن الجهالة الجهلاء (١) والضلالة العمياء (٢) ، والنهى الموفى بأهله على النار . ما فيه سفهاؤكم ويشتمل عليه حلماتكم (٣) ، من الأمور العظام ، ينبت فيها الصغير ، ولا يتحاشى عنها الكبير ، كأنكم لم تقرءوا كتاب الله ولم تسمعوا ما أعد الله من الثواب الكريم لأهل طاعته ، والعذاب العظيم لأهل معصيته ، فى الزمن السرمدى (٤) الذى لا يزول ، أتكونون كمن طرفت عينيه الدنيا ، وسدت مسامعه الشهوات (٥) ، واختار النانية على الباقية ولا تذكرون أنكم أحدثتم فى الإسلام الحدث الذى لم تسبقوا إليه ، من ترككم الضعيف يقهر ويؤخذ ماله ، ما هذه المواقير المنصوبة (٦) ، والضعيفة المسلوقة فى النهار المبصر ،

(١) جهالة جهلاء : شديدة مثل ليلاء .

(٢) الضلالة العمياء : التى لا هدى معها .

(٣) السفه : سبه الخاق وضده الخليم .

(٤) السرمادى : الدائم .

(٥) كناية عن تمكن الشهوات من نفع سهم وانصرافهم الى متاع الدنيا .

(٦) المواقير : جمع ماخور . بيت الريبة والفحش .

والعدد غير قليل ؟ ألم يكن منكم نهاية تمنع الغواة عن دج الليل (١) وغارة النهار ،
 قربتم القرابة ، وباعدتم الدين ، تعتذرون بغير العذر ، وتغضون على المختلس ،
 كل امرئ منكم يذب عن سفيهه ، صنيع من لا يخاف عاقبة ، ولا يرجو معاداً ،
 ما أتم الخلاء ، ولقد اتبعتم السفهاء فلم يزل بكم ماترون من قيامكم دونهم (٢) .
 حتى انتهكوا حرم الإسلام ، ثم أطرقوا وراكم كنوساً في مكانس (٣) الريب .
 حرام على الطعام والشراب حتى أسويها بالأرض هدماً وإحراقاً . إني رأيت
 آخر هذا الأمر لا يصلح إلا بما يصلح به أوله : لين في غير ضعف وشدة
 في غير عنف . وإني أقسم بالله لأخذن الولي بالمولى (٤) والمقيم بالظاعن ،
 والمقبل بالمدير والمطيع بالعاصي ، والصحیح بالسقيم ؛ حتى يلقى الرجل منكم
 أخاه فيقول : انج سعد فقد هلك سعيد (٥) أو تستقيم قناتكم (٦) ١ إن كذبة
 الأمير بلقاء مشهورة ؛ فإذا تعلقتم على بكذبة فقد حات لكم معصيتي ،
 فإذا سمعتموها مني فاغتمزوها (٧) في ، واعلموا أن عندي أمثالها . من نقب
 منكم عليه فأنا ضامن لما ذهب من ماله فإياي ودج الليل ؛ فإني لأوقى بمدج
 إلا سفكت دمه ، وقد أجلتكم في ذلك بمقدار ما يأتي الخبر الكوفة ويرجع
 إليكم . وإياي ودعوى الجاهلية (٨) ، فإني لأجد أحداً دعا بها إلا قطعت لسانه

(١) دج الليل : السير فيه . والمراد التلصص والفتك .

(٢) قيامكم دونهم : دفاعكم عنهم .

(٣) الكنوس : جمع كانس ، وهو الظبي يدخل في كناسه أي مأواه . والمراد

أنهم عكفوا على المعاصي .

(٤) الولي : السيد ، والمولى : العبد ، المراد أنه يأخذ السيد بذنب عبده .

وكذا الباقي . (٥) مثل يضرب لتتابع الشر وأصله أن أخوين خرجاني طالب

إبل لهما فرجع سعد ولم يرجع سعيد

(٦) المراد حتى تستقيموا . وشبههم بالقناة وهي عود الرح .

(٧) اغتمزوها في : عدوها من عيوبى .

(٨) دعوى الجاهلية : كناية عن التناصر بتأثير العصبية سفها وجهالة ،

وأصلها يالفلان استغاثة .

وقد أحدثتم أحداثاً لم تكن ، وقد أحدثنا لكل ذنب عقوبة ، فمن غرق
قوماً أغرقناه ، ومن أحرق قوماً أحرقناه . ومن نقب بيتاً نقبناه عن قلبه ،
ومن نبش قبراً دفناه فيه حياً . فكفوا عن أيديكم وألسنتكم أكفف عنكم
يدي ولساني . ولا تظهر من أحدكم ربة بخلاف ما عليه عامتكم إلا ضربت
عنقه . وقد كانت بيني وبين أقوام إسن (١) فجعلت ذلك دبر (٢) أذني وتحت
قدمي . فمن كان منكم محسناً فليزدد إحساناً ، ومن كان منكم مسيئاً فليزغ
عن إسمائه . إني لو علمت أن أحدكم قد قتلته السل من بغضي لم أكشف له
قناعاً ، ولم أهتك له سترأ حتى يبدي لي صفحته (٣) ، فإذا فعل ذلك لم أنظره .
فاستأنفوا أموركم ، وأعينوا على أنفسكم ، فرب مبيتئس بقدمنا سيئس ،
ومسرور بقدمنا سيئئس . أيها الناس إنا أصبحنا لكم ساسة ، وعنكم
ذادة (٤) ، نسوسكم بسطان الله الذي أعطانا ، ونزود عنكم بنفء (٥) الله الذي
خولنا ؛ فلنا عليكم السمع والطاعة فيما أحببنا ، ولكم علينا العدل فيما ولينا ؛
فاستوجبوا عدلنا وفيأنا بمناصحتكم لنا . واعلموا أني مهما قصرت عنه فإن أقصر
عن ثلاث : لست محتجباً عن طالب حاجة منكم ؛ ولو أتاني طارقاً بليل ،
ولا حابساً عطاء ولا رزقا عن إبانته (٦) ، ولا بجمراً لكم (٧) بعثاً . فادعوا الله
بالصلاح لا تمتكم ؛ فإنهم ساستكم المؤدبون لكم وكهفكم الذي إليه تأوون .

(١) الاحن : جمع احنة : الحقد .

(٢) أي خلفها : والمراد أني طرحت ذلك .

(٣) صفحة الرجل : عرض وجهه . والمراد حتى يجهر بالعداوة .

(٤) ذادة : حماة ، جمع ذائد أي مدافع .

(٥) النفء : مال الخراج أو الغنيمة ويطلق على الظل كناية عن الحمى .

إبان الشيء : أوانه .

(٧) تجمير الجند أو البعث حبسهم في أرض العدو .

ابن المعتز الخليفة العباسي الشاعر

٢٤٧ - ٢٩٦ هـ

حياته :

ولد أبو العباس عبد الله بن المعتز في شعبان سنة ٢٤٧ ، أو ٢٤٤ كما يقول ابن خلكان ، في بيت الخلافة ، وولي والده المعتز بن المتوكل بن المعتصم بن الرشيد العرش عام ٢٥٢ هـ ، ومكث فيه ثلاث سنين قتل بعدها بيد الأتراك الذين كان ييهم جميع أمور الدولة إبان هذه الفترة الحافلة ، وكان لنسكبة والده أثر عميق في حياته ونفسيته .

تلقى ثقافته في الدين واللغة والأدب على شيوخ العربية وأتمتها ، الذين حفل بهم هذا العصر الزاخر بألوان العلوم والثقافات والأداب ، وكان من أساتذته المبرد المتوفى سنة ٢٨٥ هـ وثلعب المتوفى سنة ٢٩١ هـ وسواهما من فحول العلماء .

وظهرت شاعريته في أول عهده بالشباب ، فامتلات بها حياته ، كما انصرف عن مؤامرات السياسة إلى حياة العلم والأدب ، فكان البليغ الساحر والشاعر الجيد ، والناقد الواقف على خصائص الأدب والبيان ، وله مؤلفات كثيرة جيدة ، منها : كتاب البديع ، وفصول القائل ، وطبقات الشعراء ، وديوانه مطبوع في جزأين في مصر والشام .

عاصر ابن المعتز بعد وفاة والده أربعة من الخلفاء العباسيين ، هم : المهتدي (٢٥٥ - ٢٥٦) ، والمعتمد (٢٥٦ - ٢٧٩) ، والمعتضد (٢٧٩ - ٢٨٩) ، والمكتفي (٢٨٩ - ٢٩٥) ، وعاش بينهم معتزاً بشخصيته ، نبيل النفس ، عظيم الخلق ، يظهر انصرافه عن الخلافة ، وهو في نفسه ناظم على الحياة التي ملكت سواه مقاليدها ، وقبض عليه عدة مرات أطلق بعدها سراحه ، ووضع المراقبة ، وكان يقول في شعره :

من يشتري حسبي بأمن خمول من يشتري أدبي بحظ جهول ؟
ولما مات ابن عمه الخليفة العباسي المكتفي بالله عام ٢٩٥ هـ ، ولى
الأتراك ابنه المقتدر العرش بعده ، وكان طفلاً ، فثار الناس في بغداد ،
وانتهت هذه الثورة المسالمة بمخاض المقتدر ، وتولية ابن المعتز الخلافة عام ٢٩٦ هـ
ومكث فيها ليلة واحدة ، حيث قاوم حزب المقتدر هذه الثورة تؤيده القوة
الحريرية في الدولة ، وقبض على ابن المعتز ، ووزيره محمد بن داود بن
الجراح ، وقتلا عام ٢٩٦ هـ ، وبذلك انتهت حياة شاعر كبير ، من شعراء
العربية المعدودين .

بيئته :

عاش ابن المعتز في بغداد وسر من رأى ، في البيئة العامة التي امتاز بها
القرن الثالث ، والتي حفلت بألوان الحضارة ، وشتى فنون العلوم والثقافات
والآداب ، كما عاش في بيئته الخاصة الحافلة بألوان الترف والنعم والمجد ،
في قصور الخلفاء والأمراء ، وكان لذلك كله أثره الواضح في شخصيته
وشاعريته .

شاعريته وخصائصها :

١ - أرهفت نفسية ابن المعتز وحياته وبيئته وثقافته ، مشاعره ،
ووجدانه وإحساسه ، فنشأ شاعراً بطبعه ، ماهم الشعاعرية ، قوى الملكات .
ونظم الشعر يرضى به عواطفه ، ويصور فيه مشاعره ، وما يختلج في
صدره من آمال وآلام ، وما تزخر به حياته من مظاهر الترف والحضارة .
فشعره صورة لحياته الخاصة أولاً ، وحياة الطبقة المترفة ثانياً ، وللاتجاهات
العليا في السياسة والاجتماع والآداب أخيراً ، وهو فوق ذلك صورة صادقة
للفن الخالص ، الذي يؤمن بالفن للفن ، لا لأغراض الحياة وحاجاتها ،
لأنه كان يجيأ حياة فنية خالصة ، فلم يكن ينظم الشعر لمجد أو لمال أولرضاء

خليفة ، إنما كان ينظمه لنفسه ، ليرضى به نفسه ووجدانه وذوقه .

٢ — وقد أجاد في الشعر السياسي ، كما أجاد في الفخر ، والإخوانيات ، والغزل . وخرياته فيها دقة معان ، ورقة تصوير ، وكثر تشبيهات ، وفنه فيها يقف بجانب فن أبي نواس في خمرياته .

وكذلك كان في الصيد والطرده مجيداً مبدعاً ، يقتنى فيه آثار امرئ القيس ، وأبي نواس والعتاب والشكوى من الفنون الشعرية التي تفوق فيها .

وكذلك بلغ ابن المعتز في الوصف حد الجودة . الإبداع ، ورسم صوراً صادقة لكل ما وقعت عليه عينه ، من مناظر الطبيعة ومظاهر الحضارة ، ووصفه وصف وجداني ، له موسيقى عذبة ، وفيه رقة وسلاسة ، ومرح وطبع ودقة وعمق ، وابتداع في الأسلوب وتجديد في التشبيه والاستعارة ، وقد نمي ملكته في نفسه دقة حسه ، ولطف شعره ، وامتلاء ذهنه بمشاهد الجمال ، وروائع الخيال ، ورونق الحضارة ، وأنه كان يقول الشعر إرضاء لنفسه ، وتصويراً لحسه ، مما صرفه إلى وصف الطبيعة ، ومجالس الأئس ، ومطارده الصيد .

أما المدح والهجاء والرثاء والزهد ، فكان نصيب ابن المعتز منها قليلاً ، ترك الزهد لأبي العتاهية ، والرثاء لأبي تمام ، والهجاء لابن الرومي . والمدح للبحرئى ، وعاش هو شاعر الترف والفن والجمال . وهو مشهور بجودة قطعه الشعرية كما يقول ابن رشيق^(١) .

٣ — ومعاني ابن المعتز تتصل بنفسه وحسه وحياته ، وهو فيها دقيق الفكرة بعيد المنزع ، بحكم التصوير ، مجدد مبتكر حيناً ، ومقلد أحياناً أخرى .

٤ - وخياله الشعري خيال واقعي . يستمد من صور الوجود وحقائقه وألوان الحياة الحسية ومظاهرها ، ما ينطق به من خيال ووصف وتصوير وخياله النشط يعنى بمحسبات الأمور ؛ ومرئياتها المشاهدة دون أن يكلف نفسه الجرى وراء عالم المثل والمعنويات .

ويمتاز أسلوبه : بكثرة التشبيه وروعته ، وجودة التصوير ودقته ، وبالرونق والعدوثة . فى جزالة تشيع فى أعطافه حيناً ، وسهولة ورقة يفيض بها شعره أحياناً ، مع جمال فى ترف البيان وألوان البديع ، مما حدا فيه حذو بشار ومسلم وأبى تمام . وتشيع فى أسلوبه الصياغة الفنية ، الممتلئة روحاً وحياة وموسيقى ووضوحاً ، فى قرب مأخذ ، وجودة قريحة ، وحدة خيال كما يقول :

والصبا تمتلئ حاجة وأملا

منزلته الشعرية :

ابن المعتز أديب ساحر ، وشاعر ملهم ، وشخصية بارزة بين الشخصيات التى نبغت فى القرن الثالث الهجرى ، وهو أمير التشبيه فى الشعر العربى القديم والحديث .

يعد فى الطبقة الثالثة من المحدثين ، وهى الطبقة التى خلفت طبقة طبقة أبى نواس ، وطبقة بشار زعيم المحدثين .

ويعدون معه فى طبقته أبا تمام والبحتري ؛ وبعض النقاد يجعل ابن الرومى وابن المعتز طبقة رابعة من طبقات المحدثين ، ويجعل أبا تمام والبحتري حاملي رأى الطبقة الثالثة فى المحدثين .

ويقول ابن رشيق : طبقة حبيب والبحتري وابن المعتز وابن الرومى طبقة متداركة ، وتلاحقوا ، وخطوا على من سواهم من الشعراء (١) .

ويقول: « وليس في المولدين أشهر اسما من أبي نواس ثم حبيب والبحثري
ثم تبعهما في الاشتهار ابن الرومي وابن المعتز ، فطار اسم ابن المعتز حتى صار
كأبي نواس في المحدثين ، وامرئ القيس في القدماء (١) . »

المدرسة الأدبية التي يمثلها ابن المعتز :

المدرسة الأدبية التي يمثلها ابن المعتز ، هي مدرسة المحدثين ، التي قاد زمامها
أبو تمام والبحثري ، والتي امتازت بميزتين :
الأولى : هي التعمق في المعاني واستنباطها ، بما يتجلى لك في شعر أبي تمام وابن
الرومي واضحا ملبوسا .

والثانية : هي الصناعة الشعرية المتأنقة ، التي تطالب ألوان الجمال في الأداء ،
وتعتمد على الترف البياني في الأسلوب ، من : جناس وطباق ، وتشبيه
واستعارة وتمثيل ، وكانت العرب - كما يقول ابن رشيق - « لا تنظر في
أعطاف شعرها ، بأن تجنس أو تطابق أو تقابل ، أو تترك لفظة للفظة ،
أو معنى لمعنى ، كما فعل المحدثون ، وليكن كان نظرها في فصاحة الكلام
وجزائه ، وبسط المعنى وإبرازه ، وإتقان بنية الشعر ، وما وقع فيه من هذا
النوع فعن غير قصد ولا تعمل ، مما عرفوا وجه اختياره على غيره حتى صنع
زهير الحوليات على وجه التثقيف والتنقيح ، وأول من فتق البديع للمحدثين
بشار وابن هرمة ، ثم قلدهما فيه مسلم ، والعتابي ، والنري ، وأبو نواس ؛
واتبع هؤلاء أبو تمام والبحثري وابن المعتز . فأنهى علم البديع والصناعة
إليه ، وختم به (٢) »

فابن المعتز إذاً هو الشاعر الذي انتهت إليه الصناعة الشعرية المتعمدة

(١) ٨٢ ج ١ العمدة .

(٢) ١٠٨ - ١١٠ ج ١ العمدة .

المتكلفة . فقد كان يحب الفن للفن ، وينظم الشعر ليلهوبه ، وكان في العباسيين كالوليد في الأمويين ، وكان متكلفا مجيداً في تكلفه ، بقدر ما كان الوليد مطبوعاً مجيداً في طبعه ، ويصف ابن رشيق صنعته فيقول : « وما أعلم شاعر أكمل ولا أعجب تصنيعاً من ابن المعتز ، فإن صنعته خفية لطيفة ، لا تكاد تظهر في بعض المواضع ، إلا للبصير بدقائق الشعر ، وهو عندي أल्प أصحابه شعراً ، وأكثرهم بديعاً وافتناناً ، وأقربهم أوزاناً وقوافي ، ولا أدري ورامه غاية لطالها في هذا الباب (١) .

ويقول الجرجاني فيه : وطريقة ابن المعتز طريقة أبي تمام ، ولم يكن من المطبوعين (٢) ، وكان الجرجاني يؤثر المطبوع وما قاربه من المصنوع .

ويقول أبو الفرج في وصف شعره وخصائصه : هو وإن كان فيه رقة الملوكة ، وغزل الظرفاء ، وهلملة المحدثين ، فإن فيه أشياء كثيرة تجرى في أساليب الجيدين ، ولا تقصر عن مدى السابقين ، وليس يمكن واصفاً لصبوح في مجالس اللهو بين ندامي وقيان وعلى ميادين من النور والبتفسح والرياحين إلى غير ، إلى غير ذلك أن يعدل بذلك عما يشبهه من الكلام البسيط الرقيق الذي يفهمه كل من حضر ، إلى جيد الكلام ووحشيه ، وإلى وصف البيد والمهامة ، والطبي والظلم ، والناقة والجمال ، والديار والقفار ، والأصنفاني يشير بذلك إلى أن أسلوب ابن المعتز فيه جيد كثير وإلى أن رقة أسلوبه غالباً ترجع إلى حياه الملك التي تستلزم الترف وإلى وصفه لألوان اللهو التي تستدعي رقة الأسلوب ، وإلى بعد نفسية الشاعر غالباً عن أغراض الشعر البدوي ، فرقة شعره ودقة تشبيهاته أثر من آثار البيئة فيه .

ويقول ابن شرف القيرواني في رسالة الانتقاد : ابن المعتز ملك النظام

(١) ١٠٩ ج ١ العمدة .

(٢) ١٦٢ أسرار البلاغة .

له التشبيهات المثلية والاستعارات الشكلية ، والإشارات السحرية ،
والافتخارات العلوية ، والغزل الرائق ، والعتاب الشائق ، ووصف الحسن
الفائق .

فن ابن المعتز في التشبيه :

طارت شهرة ابن المعتز الأدبية والفنية في باب التشبيه ، وأتى في ذلك بما
سحر الناس وخلد في صفحات الشعر والأدب . وسار المثل في القديم والحديث
بتشبيهات ابن المعتز لأنها أظهر سمة وأبلغ تعبير عن شاعريته وتصوير لفنه ،
وفي الحق أننا لانجد التشبيه ملكة من الملكات الفنية عند شاعر من الشعراء
كما نجد عند ابن المعتز ، ولانجد هذه الكثرة مع تلك الجودة عند أحد سواه .
وكان ابن المعتز يقول : إذا قلت كأن ولم آت بعدها بالتشبيه ففض الله في (١) .

وجميع النقاد يعترفون لابن المعتز بمكانته الأدبية الكبيرة في باب التشبيه
يقول الباقلاني : وأنت تجد في شعر ابن المعتز من التشبيه البديع الذي يشبه
السحر وقد تتبع من هذا ما لم يتتبع غيره ، واتفق له ما لم يتفق لغيره من
الشعراء (٢) ، ويقول الشعالبي : تشبيهات ابن المعتز يضرب بها المثل في الحسن
والجودة ، ويقال إذا رأيت كاف التشبيه في شعره فقد جاءك الحسن والاحسان ،
ولما كان غذى النعمة وربيب الخلافة ومنقطع القرين في البراعة تهيأ له من
حسن التشبيه ما لم يتهيأ لغيره ممن لم يروا ما رآه ، ولم يستحدثوا ما استحدثه من
نفائس الأشياء وطرائف الآلات (٣) .

(١) ١٤٦ ج ١ معاهد التخصيص . ٦٩٣ ج ١ دائرة المعارف للبستاني ،
ومقدمة ديوان ابن المعتز المطبوع ببيروت وينسبها الرافي لذي الرمة
(٢٥ ج ٢ آداب العرب للرافي) ، وهو غير صحيح .

(٢) ٢٠٧ إعجاز القرآن للباقلاني .

(٣) ١٨٢ ثمار القلوب في المضاف والمنسوب

و يقول المطوعى : جل كلام ابن المعتز فى التشبيه عن أن يمثل بنظير
شمسيه (١) : ويقول العباسى : هو أشعر الناس فى الأوصاف والتشبيهات (٢)
تقول ابن رشيق : قالت طائفة الشعراء ثلاثة : جاهلى ، إسلامى ، ومولد
لما جلى امرؤ القيس ، والإسلامى ذوالرمة ، والمولد ابن المعتز ، قال ابن رشيق
مدا قول من يفضل البديع وبخاصة التشبيه على جميع فنون الشعر (٣) ، ويقول :
لا بد لكل شاعر من طريقة تغلب عليه فينقاد إليها طبعه ، ويسهل عليه
و لما كان ابن المعتز فى التشبيه (٤) ، ويقول المصرى : وليس بعد ذى الرمة
كثير افتنانا وأكبر تصرفا فى التشبيه من ابن المعتز (٥) ، ويقول الدميرى : وهو
السبب التشبيهات التى أبدع فيها ولم يتقدمه من شق عبارته (٦) . ويشيد
بمديته كثير من الباحثين (٧) . وقد وضع عبد القاهر هذه التشبيهات موضع
الاستبانة والنقد وأشاد بها فى الأسرار . وتوضع تشبيهات ابن المعتز مع روائع
شعر العربى ، قال الخوارزمى : من روى حوايا زهير واعتذاريات النابغة
شعريات أبو نواس وزهديات أبى العتاهية ومرثئى أبى تمام ومدائح البحترى
تشبيهات ابن المعتز ثم لم يخرج إلى الشعر فالموت أولى به . . . ويقول بعض
الحدثين : فتن الناس ابن المعتز بتشبيهاته كما أسكرهم أبو نواس بخمرياتة (٨) .

(١) ١٧٤ ج ١ زهر الآداب .

(٢) ١٤٦ ج ١ معاهد التنصيص .

(٣) ٨٢ ج ١ العمدة .

(٤) ٢٥٥ ج ١ العمدة .

(٥) ٢١٩ ج ١ زهر .

(٦) ٨٣ ج ١ دميرى .

(٧) ٢٢٢ ج ٢ شذرات ، ٢٧٠ الوسيط ، ٤ ، ٣ العصر العباسى السباعى

بيروى ، ٢٤٩ رسائل البلغاء .

(٨) ويشيد بها كثير من علماء الأدب والبيان .

(١٣) بلاغة العرب

وقد قلده الشعراء في فن التشبيه وساروا على نهجه فيه . فكان تميم بن المعز
يحتذى حذو ابن المعتز في التشبيهات ويقف بجانبه ويفرغ فيها على قلبه (١) .
وكان العقيلي أبو الحسن علي بن الحسين من أئمة المدرسة التي تعنى بالتشبيه
وتجيدته وهو من شعراء القرن الخامس وسلك مسلك أبي نواس وابن المعتز
في الخمر وتوليد المعاني (٢) . وكذلك احتذاه في تشبيهاته : ابن وكيع
الشاعر م ٢٩٣ هـ وأبو نواس والأواه (٣) ، وابن خفاجة ، وسواهم .
ترجع بواعث هذه الملامكة المصورة في نفس ابن المعتز وأسباب تلك
القدرة البارعة على تقدير الأشياء ، وعلى تشبيه بعضها ببعض إلى ذهنه
الخصب ، وعقليته الناضجة ، وثقافته الواسعة ، وإلى إحساسه الدقيق ومشاعره
المرهفة ، وهيامه الفني بتذوق الجمال وتصوره وتصويره ، وإلى مظاهر
الحضارة وترف الحياة التي عاش فيها ، وإلى مذهب الصنعة الشعرية الذي آثره ،
ليدل بترف الأسلوب على ترف الخيال والفكر والحياة .

ويمكننا أن نصور التشبيه في فن ابن المعتز ، تصويرا واضحا ، على نمط
من التفصيل ، فنقول : إنه يمتاز بميزات كثيرة ، أهمها ما يأتي :

أولا : كثرة التشبيهات في شعره كثرة هائلة ، حتى لا تحاو قصيدة من
قصائده ، ولا قطعة من مقطوعاته ، من هذه تشبيهات نادرة ساحرة ، وكانت
هذه الملامكة القوية ظاهرة ملبوسة في فن ابن المعتز في سائر شعره ، وشق
أغراضه ، وإن كثرت ظهورها في أوصافه وخمرياتة وغزله وطرده ، وهو في
هذا يبذل جميع الشعراء ، الذين لم يسكن التشبيه في شعرهم هذه الكثرة ، فقد

(١) ١٨٣ ج ١ زهر . (٢) ٢١٤ ج ١ ظهر الإسلام .

(٣) راجع ١٥٢ المثل السائر .

(٤) شاعر مطبوع منسجم الألفاظ عذاب العبارة حسن الاستعارة

جيد التشبيه (١٤٦ ج ٢ فوات الوفيات) .

« عكف ابن المعتز على التشبيه وأفرغ فيه جهده ، وراح يوشى به شعره ،
ويطرز به قصائده ، ويظهر فيه براعة معدومة النظير ، » .

ثانيا : تشبيهات ابن المعتز تشبيهات حسية يعنى فيها بتصوير المحسّات ،
باخراجها فى مظاهر حسية يستمدّها من بيئته ، هو يصور مظاهر الطبيعة
وشقى ألوان الحضارة المادية ، فى صور لها سحرها وجمالها الفنى الرائع . ولما
يعن بتصوير الوجدانيات والعقليات . لأن خياله لم يؤثر أن يتجاوز نطاق
الحياة المادى ومجالها الحسى إلى دائرة التخيل والتصوير للحقائق المجردة البعيدة
عن مظاهر الإحساس فى الحياة ، وفاضت صنعة - كما يقول بعض المحدثين (١) -
بأصباغ الزخرف الحسى ، الذى لم يغص فى بحار الفلسفة . وهى مع ذلك تفيض
رقة ، وتسيل عذوبة ، وتمثل الحضارة المترفة فى أروع صورها وأجلها .
بما يفيض بالخيال الرائع ، ويبرز مكان هذه الحياة المترفة التى نشأ فيها وغالطها
ابن المعتز ، بما فيها من مداهن التبر ، وأوانى الفضة وصحاف الذهب المحلاة
بأنواع الجواهر الكريمة ، والآلى النادرة حتى لينخيل إلى القارىء أن هذا
الصبغ - مع عذوبته وعدم بلوغه حد التكلف - قد استحال على يد ابن المعتز ،
إلى صبغ آخر جديد وذلك هو سر تفردّه فى هذا اللون . ثم هذه التشبيهات
الحسية يدور أكثرها على الأشياء المدركة بحاسة البصر ، أكثر من سواها
من المحسّات ؛ ولابن المعتز فن مستقل فى تصوير الألوان خاصة من بين
سائر المبصرات ، يبلغ فيه غاية الجودة والإحسان ، وسيأتى كثير من مثل
ذلك فى شعره وتشبيهاته . وكان ابن المعتز إذا اضطر إلى تشبيهات عقائية ،
استمد صورها من المظاهر الحسية فى غالب الأحيان ، فيقول :

رددت إلى التقي نفسى فقرت كما رد الحسام إلى القراب

أو يقول :

اصبر على مضمض الحسود فان صبرك قائله

(١) ٨٧ و ٨٠ الصبغ البديعى فى اللغة العربية - مخطوط .

فالنار تأكل بعضها إن لم تجسد ما تأكله

أو يقول :

لا تجمعوا بالله ويحكمو غلظ الوعيد ، ورقة الوعد

ثالثا : وابن المعتز في تشبيهه مصور بارع ، ينقل لك بريشته على صفحة شعره البديع صورة مطابقة كل المطابقة لما يصوره من أشياء ، هو فني في تصويره ، وغنى بخياله المصور ، وذمته الخصب ، الذي يقدر الأشياء ، ويقدر الصور بمقدارها ، ثم يخرجها تشبيها شعريا يمثل أصله في كل خصائصه التي أرادها الشاعر . وصوره من أجلها ، ثم هو لم يحب أن يمثل عواطفه في تشبيهاته ، لئلا تخرج عن حقائق الأمور التي تمثلها أمام العقل ، وفي رؤية البصر ، ثم هو يظهر لك أصباغ صوره كلها دون أن يمزجها بعضها ببعض ، أو يلوئها بلون خاص .

رابعا : وظاهرة أخرى في تشبيهات ابن المعتز هي دقة التصوير التي امتاز بها وبلغ فيها منتهى الإجادة وتقدم بها على كثير من الشعراء الوصافين . كان يوضح الشبه بين الشئيين توضيحا بالغيا مهما اختلفا في الجنس وتباعدا في الجنس وتباعدا في الخيال ، وكثيرا ما كان يجمع أعناق المتنافرات في رقيقة ، ويعقد بين المتباينات معاهد النسب والألفة ، مما يدل على دقة الفكر ولطف النظر ونفاذ الخاطر ، ومما يعطيه الناقد في كثير منه منزلة الحاذق الصانع ، والمصور الملمم الذي سبق إلى اختراع نوع من الصنعة حتى صار إماما فيه ، وأمسى من بعده عيالا عليه ، وتبعاه له .

فالبنفسج زهر غض يرف ، تبصر فيه زرقة أوراقه وجمرة ساقه ، يشبهه ابن المعتز لآب زهر مثله ولا بنبات آخر شبيهه به ، ولكن يشبهه بلهب نار لا يستطيع سوى الحاذق أن يتخذ منه له مثالا ، ثم لم يكتف بذلك ، بل دق في التصوير ، ونظر نظرة خاصة غريبة ، فشبهه بزرقة النار ، أول ما تشتمل في الكبريت ، فبلغ غاية التصوير ، وملك زمام الإجادة ، حين يقول :

ولا زوردية تزهو بزرقها بين الرياض على حمر اليواقيت
كأنها فوق قامات ضعفن بها أوائل النار في أطراف كبريت

والصبح حين يظهر في حوائش الظلمة ويدفع الليل دفعا يشبهه ابن المعتز
بأشخاص الغربان . ولكنه يجعل الغربان بيض قوادم الريش ، ثم يجعل
الغربان ذاهبة في الفضاء ، طائرة في جو السماء . يدفعها الخوف لا الرجاء ،
فيبدع في ذلك كله غاية الأيداع حين يقول :

كأنا وضوء الصبح يستعجل الدجى نطسير غرابا ذا قوادم جون (١)
فيجيد الشبه والتصوير . وتمام التدقيق والسحر في هذا التشبيه ، في أن
جعل ضوء الصبح ، لثوة ظهوره ، ودفعه لظلام الليل ، كأنه يحفز الدجى
ويستعجلها ، ولا يرضى منها بأن تتمهل في حركتها . ثم صور ذلك كله في
قوله : « نطير غرابا » دون أن يقول غراب أو غراب يطير ، وذلك لأن
الغراب وكل طائر إذا كان هادئا واقفا في مكانه فأزعج وأخيف وأطير منه
كان ذلك أسرع لطيرانه ، ومسيره إلى حيث لا تراه العيون ، وليس كذلك
إذا طار عن اختيار ، لأنه يحسوز أن يصير إلى مكان قريب من
مكانه الأول .

والشمس في تموج شعاعها وفي إشراقها واستدارتها يشبهها ابن المعتز
بتموج نور المرآة ، ولا يقنع بذلك بل يجعل المرآة في كف الأشل فيقول :
« والشمس كالمرآة في كف الأشل » . ويسور أشعة الشمس في تالؤها
وإشراقها ووقوع أشعتها على الأرض بالذهب المصبوب على الأرض فيقول
في إجادة :

وشارق يضحك من غير عجب كأنه صب على الأرض ذهب

خاصاً : وابن المعتز يسبق على صورته في التشبيه ظل حياته المترفة

(١) الجون : الأبيض والأسود من الاضداد ، والمراد به هنا الأسود

المفعمة بألوان النعيم . فيشبهه الأذريونة بكؤوس الذهب التي يحفظ فيها الطيب وفيها بقية منه ، ويشبهه الزجس بكؤوس الدر التي في حشوها العقيق . ويشبه العنب بمخازن البلور . . إلى آخر هذه الأوصاف التي استمدتها الشاعر من حياته وبيئته .

أثر حياة ابن المعتز وبيئته في شعره :

شعر ابن المعتز صور أدبية جميلة تمثل حياته المترفة أتم تمثيل ، ففيه صور كثيرة مستمدة من الأزهار والورد والجواهر الكريمة وحياة الملوك ومظاهرها المختلفة .

فهو مثلا يصف العنب فيشبهه بمخازن البلور ، حين يقول في ابتداء وتجديد :

كأنه مخازن البلور لم يبق منه وهج الحرور
إلا ضياء في ظروف نور

ويصف الهلال أول ظهوره ، حيث يرى قوسا من بياض ، محاطا بالظلام ، فيشبهه بزورق من فضة ، قد أثقلته حمولة من عنبر ، والعنبر أسود والزورق حين يكون مثقلا بما يحمل لا يبدو منه فوق سطح الماء إلا جزء صغير أشبه ما يكون بالقوس .

ثم جعل ابن المعتز الزورق من فضة ، ليكون الجزء البادى منه فوق سطح الماء أبيض متلألئا شبيها بالقوس الفضي الصغير الذي ينير من القمر حين يكون هلالا ، ومن هنا جاءت روعة هذه الصورة وطاقاتها ، وذلك حيث يقول ابن المعتز في وصف الهلال :

انظر إليه كزورق من فضة قد أثقلته حمولة من عنبر
ويصف الهلال أيضا فيصوره بصورة منجل من فضة يحصد من زهر الدجى زجسا ، والزجس هنا يشير إلى الظلام الليل ، والمنجل شبيه بقوس

الهلل ، والفضة تشير إلى ضوء الهلال ، والمنجل لا يستعمل إلا في الحصد ،
ولذلك تم ابن المعتز هذه الصورة الجميلة حين جعل المنجل يحصد من زهور
الظلام النرجس وحده ، أى يحصد ما يمثل الظلام في الكون ، فيقول ابن المعتز
في إجابة بارعة في وصف الهلال :

كنجل قد صيغ من فضة يحصد من زهر الدجى نرجسا

ومن من الشعراء يستطيع أن يصور هذه الصور الرفيعة ؟ إن الشاعر
المحروم لا يمكن أن يتحدث عن الفضة والذهب والياور والزهور في شعره
مثلا يتحدث عنها ابن المعتز ، وقد سبق بيت ابن المعتز الذى يصور فيه أشعة
الشمس وقد أرسات على الأرض بالذهب المصبوب عليها : وهو :

وشارق يضحك من غير عجب كأنه صب على الأرض ذهب

ويقول ابن المعتز يصور طب النار المرتفع من الموقد بأشجار الذهب :

وموقدات بتن يضر من اللهب

يشبعنسه من فحم ومن حطب

يرفعن نيرانا كأشجار الذهب

وهذه الصورة رائعة لا أحد لجأ لها ، وهى جديدة التصوير .

موازنات أدبية :

١ - يقول البحتري في وصفه العناق :

ولم أنس ليلتنا في العنا ق لف الصبا بقضيب قضيبا

أخذ ابن المعتز وزاد عناه في العنا ، فجاءة التصوير ، ودقة

التعبير فقال .

فلو ترانا في قبص الدجى حسبتنا في جسد واحد

وهنا نرى ابن المعتز يرق في الأسلوب والتعبير والوصف ، ويجيد في التصوير إجادة بارعة .

٢ — وقال كثير :

أخذنا بأطراف الأحاديث بيننا وسالت بأعناق المطى الأباطح
أخذه ابن المعتز فقال :

سالت عليه شعاب الحى حين دعا أنصاره بوجوه كاللنانير
فقوله : « سالت عليه شعاب الحى » يقابل الشطر الثانى كله من بيت
كثير . فهو أوجز ، على أن « سالت عليه شعاب الحى » أبلغ في التصوير
من قول كثير .

٣ — وقال أبو نواس فى الراح :

كان صغرى وكبرى من فقاقعها حصباء در على أرض من الذهب
أخذه ابن المعتز فأجاد حين يقول :

من كميت كأنها أرض تبر فى نواحيه لؤلؤ مغروس
فنجده ابن المعتز يعقد الصورة تعقيداً فنياً واضحاً ، ويرسمها بإجادة دون
أن تهتز اللوحة التى رسمها ، ونجده مع ذلك مجددأ ، وإن كان لأبى نواس شرف
السبق وبساطة الأداء .

٤ — والعامية تشبه الورد بالخذ والخذ بالورد . وهو من المبتذل ، إلا إذا
أضيفت إليه زيادة تنقله من العامى إلى الخاصى ، أو ضم إليه معنى يشفع به ،
كما قال على بن الجهم :

عشية حيانى بورد كأنه خدود أضيفت بعضهم إلى بعض

وهذا من قصيدة ، مدح بها إبراهيم بن المهدي ، ولما سمع إبراهيم منه هذا
البيت ، زحف حتى صار فى ثلثى الفراش ، وقال : يا فتى شهبوا الخدود بالورود

وأنت شبهت الورود بالخدود^(١) . على أن في بيت ابن الجهم زيادة تبعده عن الابتذال . وهو إضافة بعضهم إلى بعض .
وقال ابن المعتز في هذا المعنى ، يصور بياض الورود وما في جوانبه من احمرار :

بياض في جوانبه احمرار كما احمرت من النخجل الخدود
فأبدع في التصوير والتشبيه . قال القاضي الجرجاني في وساطته : ولواتفق له أن يقول حمرة في جوانبها بياض لكان قد طبق المفصل ووافق شبه النخجل^(٢) ، قال عبد القاهر إلا أنه لعله وجد الأمر كذلك في الورد ، فشبهه على طريق العكس ، فقال هذا البياض حوله الحمرة كهذه الحمرة حولها البياض في وجنة النخجل^(٣) ، ويقول ابن رشيق : البيت من سوء المقابلة وإن عده القاضي الجرجاني غلطا في التشبيه^(٤) .

ه - وقال أبو نواس في الراح :

إذا عب فيها شارب القوم نخلته يقبل في داج من الليل كوكبا
أخذه ابن الضحاك وأحسن :
صكأنما نصب كأسه قمر يكرع في بعض أنجم الفلك
وقال ابن الرومي فيه ، وكان أحسن منهما :

فكأنها وكان شاربها قمر يقبل عارض الشمس
وقال ابن المعتز فزاد عليهم جميعا :

وكانه وكان الكأس في فه هلال أول شهر غاب في شفق

(١) ١٥٨ ج ٢ زهر الآداب .

(٢) ١٥١ ومناطة .

(٣) ١٧٢ أسرار .

(٤) ١٧ ج ٢ العمدة .

وهو أحسن ما وصف به كأس علي فم :

٦ - ولما كان ابن الرومي هو أقرب شاعر إلى ابن المعتز من طبقتة ، فسوازن هنا في إيجاز بين قصيدتين للشاعرين في موضوع واحد ، انزى من هذه الموازنة مدى فن كل من الشاعرين ، ولكن هذه الموازنة لا تعطينا حكما حاسما على شاعرية أيهما ، لأنه كثيراً ما يأتي أحد الشاعرين بمعان في موضوع القصيدة لا يأتي بها الآخر ، ومع ذلك فأنا أعرض هاتين القطعتين ، اللتين اخترتهما من شعر الشاعرين لتقاربهما في الخيال ، ووحدتهما في الموضوع ، فوق وحدتهما في الوزن . قال ابن الرومي من قصيدة في وصف مجلس الراح :

| | |
|------------------------|-----------------------|
| شمس من الحسن في معصرة | ضاهت بلون لها معصفرها |
| في وجنات تحمر من نخجل | كان ورد الربيع حرها |
| يسعى إليها بكأسه رشاً | أشبه الله وذكرها |
| في كفه كالشهاب لاح على | ظلماء ليل دجت فنورها |
| إن برزت للهواء خبرها | أو قرعت بالمزاج كدرها |

ويقول ابن المعتز في مجلس الراح أيضاً من قصيدة :

| | |
|--------------------------|-----------------------|
| ومجلس جل أن نشبهه | جن به مزهر ومزمار |
| وزانه من بني العباد رشاً | بالجيد والمقاتين سحار |
| قد ركب كفه مشعشة | إبريقها في الكأس هدار |
| يلبع فيها من كل ناحية | كوكب نوره اليك نظار |
| فظلت في يوم لذة عجب | وإني به للسعود مقدار |
| وقابل الشمس فيه بدر دجى | ياخذ من نورها ويمتار |

١ - في هاتين القطعتين وصف للساق والراح ، وفي قطعة ابن الرومي زيادة وصف القينة التي تغنى في مجلس الراح .

٢ - وصف ابن الرومي الساق بالأنوثة ، ووصفه ابن المعتز بالسحر .

٣ - شبه ابن الرومي نور الراح في الكأس ، بالشهاب في ظلام الليل ،
أما ابن المعتز فقد شبه الكأس بالبدر ، والراح بالشمس . وجعل الكأس
يأخذ من نورها ويمتار .

٤ - وصف ابن الرومي الراح بأنها أصنى من الماء والطف من الهواء ،
ووصفها ابن المعتز بكوكب نور متوقد .

٥ - ألفاظ ابن المعتز موسيقية . وأعذب من ألفاظ ابن الرومي .

٦ - وابن الرومي في جملة الأمر يركب الصور ويمزج التشبيهات ولكن
ابن المعتز يقف عند حدود التصوير ، لا يعتمد لمزج تلك الأصباغ بعضها
ببعض ، بل يزوجها مجتمعة دون اتحاد أو امتزاج .

٧ - وابن الرومي يفوته أحيانا ما هو أبلغ في الوصف . وأروع في أداء
الغرض ، من حيث لا يفوت ذلك ابن المعتز ، كما رأينا في وصف ابن الرومي
للساق بالأنوثة ، ووصف ابن المعتز له بالسحر .

وابن المعتز يتفوق على ابن الرومي تفوقا ظاهرا حين يصف مظاهر
الترف والملوكية في حياته . . ويروى أن لأمّا لام ابن الرومي ، وقال له : لم
لا تشبه تشبيهات ابن المعتز وأنت أشعر منه ؟ فقال : ألا تنشدني شيئا من
قوله ، الذي استعجزتني عن مثله ؟ فأنشده قوله في الهلال :

انظر اليه كزورفي من فضة قد أثقلته حمولة من عنبر

فقال له زدني ، فأنشده قوله في الآذريون (وهو زهر أصفر في
وسطه خمل أسود وليس بطيب الرائحة) :

كان آذريونها والشمس فيها كالية

مداهن من ذهب فيها بقايا غالية

فصاح : واغوثاه لا يكلف الله نفسا إلا وسعها ، ذلك إنما يصف ماعون

بيته ، لأنه ابن خليفة ، وأنا أي شيء أصعب ؟ ولا تكن انظر إذا وصفت
مأعرف ، أين يقع قولي من الناس ، هل لأحد قلم مثل قولي في قوس الغمام :
يطرزاها قوس السحاب بأخضر على أحمر في أصفر إثر مبيض
كأذيال خود أقباط في غلائل مصبغة والبعض أقصر من بعض
وقولي في صانع الرقاق :

مأنس لا أنس خبارا مررت به يدحو الرقافة مثل اللوح بالبصر
ما بين رؤيتها في كفه كرة وبين رؤيتها قوراء كالقمر
إلا بمقدار ما تنداح دائرة في لجة الماء ياتي فيه بالحجر
وقولي في قالى الزلاية :

رأيتسه سحرا يقلى زلاية في رقة القشر والتجو بف كالتصيب
يلقى العجين لجيناً من أنامله فيستحيل شبايبكا من الذهب
نقد لشعر ابن المعتز

١ - يأخذ بعض الكتاب علي ابن المعتز أنه لا يزيد في صورته الفنية على
أن يعطيك نسخة لما يرسم لك ، دون أن يعبر في تصويره عن حاجات نفسه
ومشاعره ، فهو حين يشبه الهلال بزورق من فضة أثقلته سمولة من عنبر ،
لا يزيد على أن يعطيك نسخة من صورة الهلال ، لاعلاقة بينها وبين إحساسه ،
ومع ذلك فلم يحسن في نقل نسخة تامة الشبيهة بالهلال ، وبكفي أن تتصور
الهلال في خيالك ثم تتصور بجانبه زورق ابن المعتز ، لتدرك أن الأرق الكبير ،
وتعلم مقدار ماشوه ابن المعتز من منظر الهلال الجميل . وكذلك تصويره للهلال
بمنجل الفضة الذي يحصد من زهر الدجى نرجسا ، ففضلا عن أنه لا تشابه بين
الهلال والمنجل إلا في الشكل الخارجي ولا صلة بينهما في الطبيعة إلا صلة
النظرة البصرية . فضلا عن ذلك راح ابن المعتز يصنع المنجل من الفضة ،
يجعله ثم يحصد النرجس ، وليكن لهذا النرجس زهر ، وليكن هذا الزهر

نابتا في الدجى ، وليس رداً ذلك كانه تنبؤ من العاطفة والاحساس أو إدراك
شيء من خفايا الجمال ، وأسرار العاطفة .

وهذا هو الأيضى ، على أساس ، وينتقد فيها يلي :

- ١ - أن البيتين السابقين لا يجوز أن اللال تمام التصوير .
 - ٢ - أن التشبيه ، بين المتن فن خال من ولكن لا حياة فيه .
 - ٣ - أنه في تشبيهه بيد الفخار ، بعيد عن الرضوح .
- ١ - وردنا على القول هو ان ادعاء عدم تصوير البيتين لللال تصويراً
تماماً مستعجلة ، وينافض الماقد ، نفسه في ذلك ، ولما شبهه هو جوهر الشاعر الفرنسي
اللال بمنجلى من ذهب راع أعلام الأدب الفرنسي ، فكيف يراعون لو كانوا
يعلمون بما ادى به ابن المعتز .

١ - وردنا على أن من ابن المعتز في التشبيه لا يتجاوز كله من
التعبير عن جوانبه وشخصه ، وما خال من ذلك وإنما كان الشاعر فيه يسائر
الفن المتألف ، اثلاً لبقه الذي هو الذي يسميها من فائدها المرسومة ، وأى ضمير
على الفنان في ذلك ، وعلى انتمى الاداء به ، على ان الذين تصوير ، وعاطفة تلون
هذا التصوير بأولها انما هو بالاهم لا ، على ان الفن وحده مهما سار في
طريقه بعيداً عن العاطفة ، وهو وسنده يظهر يستثير العاطفة والوجدان .

٣ - وردنا على ان ذلك هو أن نظرية الوضوح والخفاء في الأدب ،
لا تزال محل بحث العلماء الذين ، ولم يرضى عليها بعد اثنان ، فالجناح حين كان
ينادى بالوضوح والإفهام ، وكان الباقى من الكلام ما كان معناه إلى قلبك أسبق
من لفظه إلى سمعك ، أعني ان يدعو إلى ان يشهد المنسكلم في تهذيب اللفظ
وترتيبه ، وسياتمه من بل ما أتى بالدلالة ، وناى دون الإبانة ، ولم ير أن
تغير الكلام العامى المرذول ، والعامى الجرجاني لم يحاسب المتنبي في وساطته
على عمقه في التفكير والتصوير ، لأن ذلك سمه عامة في شعر المحسدين ،
وعبد الفاهر هي أسرار د يتسم الصغوض إلى ما سببه التعقيد في الأداء فيرده ،
وإلى ما سببه الدقة في المعنى فيشهد به ، ويرى أن المعاني الشريفة لا بد فيها من

بناءً على أول ، وردت إلى سابق ، ورأى بعض الباحثين من المحدثين :
أن الغموض في فن المتنبي هو سر عبقريته الشاعرة ، التي ارتفعت به إلى مقام
الخالدين من الشعراء .

٢ - ومن ردىء الشعر قول ابن الشعراء :

أرى ليلاً من الشعر على شمس من الناس
فالجمع بين الليل والناس ردىء ، وقد وقع هنا بارداً كما يقول
أبو هلال (١) :

٢ - ويأخذ بعض النقاد على ابن المعتز قوله في وصف كتاب قد
شككت حروفه :

بشكل يرفع الإشكال عنه كأن سطوره أغصان شوك
لأنه مدح الكتاب بجعل سطوره شوكا ، وإن كان لاحظ الشبه التام
في صورته ، لكنه بالذم أشبهه (٢) .

ويمكن أن يقال إن ابن المعتز إنما لاحظ الشكل في الشبه دون ما سواه

نماذج لشعر ابن المعتز

١ - من شعره في الغزل :

| | |
|--|---------------------------|
| قف خليلي نسأل لشرة ^(٣) دارا | أو محلا منها خلاء قفارا |
| ألبستني سقما أقام وسارت | واستجابت قلبي إليها فطارا |
| لى حبيب مكذب بالأمانى | جعل الدهر موعدا وانتظارا |
| أيها الركب بلغوها سلامى | واتقوا أخذ طرفها السحارا |

(١) ٢٤٩ الصناعتين .

(٢) ٢٥٢ طراز المجالس .

(٣) اسم محبوبة كان يتغزل بها الشاعر ، ويتلاهب باسمها كثيرا
فيطبق به : شر ، وشريرة .

٣ -- وله في وصف الخنز :

يامن يفندني في اللهب والطرب ،
أفي المدامة تاحاتي وتمذلي
وقد يبا كرنى الساق فأشربها
ما زال يقيض روح الدين مبزله (١)
وأمطر الكأس ماء من أبارقه
وسبح القوم لما أن رأوا عجبها
لم يبق فيها البلا شيئا سوى شبح

٤ -- وقال في الفخر :

أيها السائل عن الحسب الأوط
نحن آل الرسول والعترة الحق
ولنا ما أضاء صبح عليه
وملأنا ريق الإمامة ميرا

٥ -- وله كذلك في الفخر والشكوى :

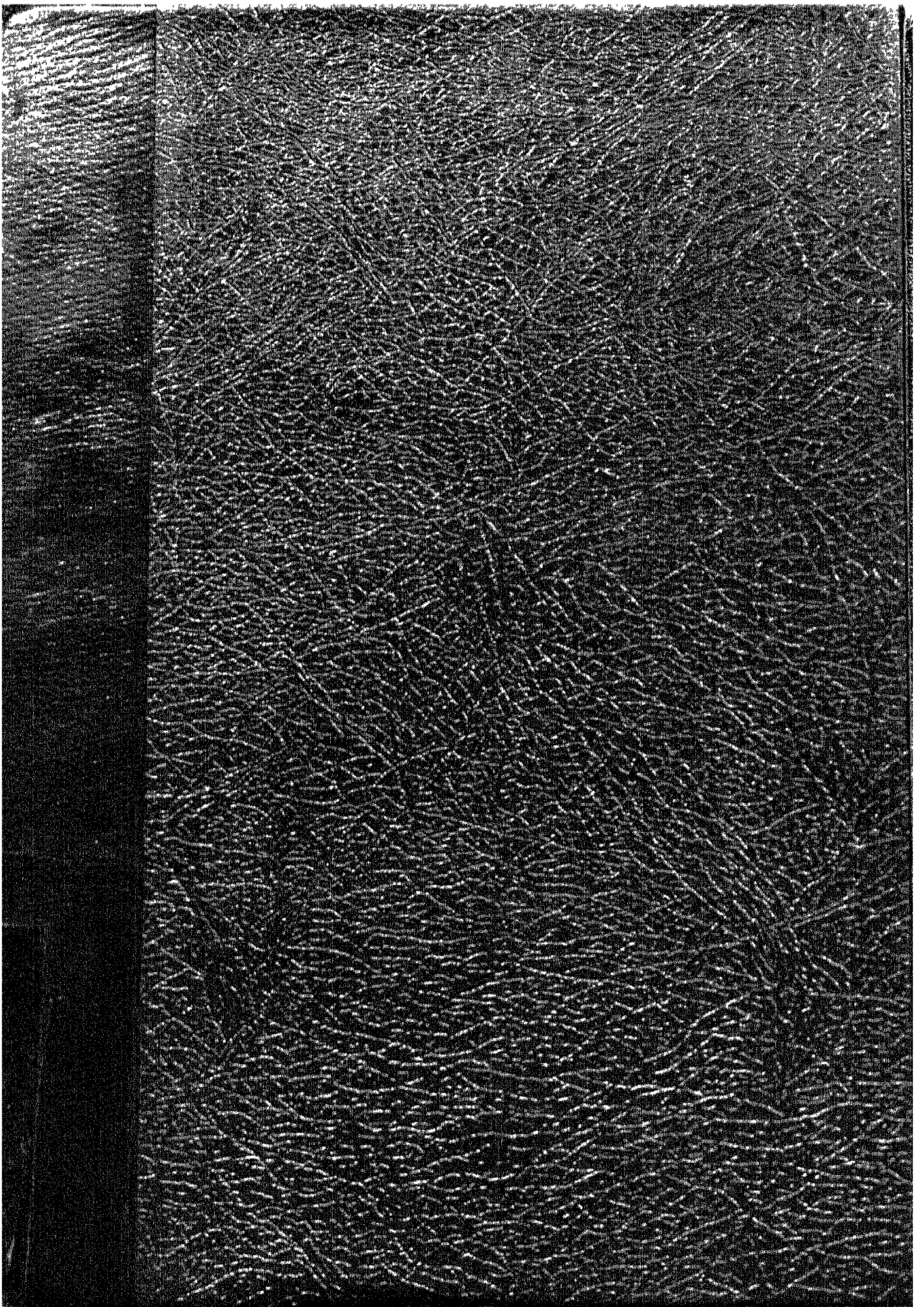
خابلي إن الدهر ما تريانه
سألتكم بالله ما تعلماني
أرفع نيران القري لعفاتها
وأسمال نيلا لايجاد بمثله
ويارب يوم لا يزول ظلامه
فسيحان ، بي ما القومى أرى لهم
إذا ما اجتمعنا في الندى تضاءلوا
بنو العم لا بل هم بنو الغم والأذى

تم الكتاب بحمد الله وعونه

(١) الميزل : المثقب الذى يثقب به ختم الدن ، والمصفاة أيضا .

فهرست الكتاب

| الموضوع | الصفحة |
|---|--------|
| المقدمة | ٣ |
| من أعلام الشعراء والأدباء | ٥ |
| الكهيت بن زيد الأسدي | ٦ |
| الجاحظ شيخ الأدب العربي | ٢٥ |
| نقد وموازنات وتحليل | ٧٩ |
| صور من الشعر الأموي والعباسي | ٨٧ |
| ابن الدميثة في داليته المشهورة | ٨٧ |
| الصمة بن عبد الله القشيري | ٩٠ |
| نصيب في قصيدة مشهورة | ٩٣ |
| مجنون ليلى في رائية له في الغزل | ٩٤ |
| تصوير عاطفة الأيوبة في الشعر العربي | ٩٧ |
| أبو تمام ومرثيته الرائية المشهورة | ١٠٧ |
| شاعرية أبي نواس في قصائد من شعره | ١٢٠ |
| رائية أبي نواس في المدح | ١٢٠ |
| مبيمة أبي د في مدح الأمين | ١٢٦ |
| سينية أبي نواس في وصف الخمر | ١٣٠ |
| موازنة بين قصيدتين أمويتين في النسب | ١٣٤ |
| تائية كثير المشهورة في الغزل | ١٣٨ |
| دالية للفرزدق | ١٤٩ |
| سعد بن ناشب في بائيته | ١٥٤ |
| من مجالس الأدب في العصرين الأموي والعباسي | ١٥٨ |
| موازنة بين قطعتين من النثر | ١٦٩ |
| خطبة لابن الزبير في مكة | ١٧٤ |
| د أبي حمزة الخارجي في مكة | ١٧٤ |
| علسان من اعلام الأدب العربي | ١٧٧ |
| زياد بن أبيه | ١٧٧ |
| ابن المعتز الخليفة العباسي الشاعر | ١٨٦ |



To: www.al-mostafa.com