



## نحو نظرية عربية للإحالة الضميرية: دراسة تأصيلية تداولية

أ. ميلود نزار

علوم اللسان العربي- أستاذ بجامعة الحاج لخضر- باتنة- الجزائر

[miloud8@hotmail.fr](mailto:miloud8@hotmail.fr)

### أولاً : تمهيد.

لقد التفت العرب القدامى إلى ظاهرة الإحالة (العائدية) الضميرية وصنّفوا الضمائر إلى مُصلّة ومنفصلة ومستترة وظاهرة وإشارية وموصولة.. إلخ .

كما اهتم اللسانيون المُحدثون من العرب والأعاجم بالظاهرة الأنفة الذكر، وقاربوها من زوايا مختلفة: تركيبية أو دلالية أو هما معا فصنّفوا الإحالة الضميرية إلى قسمين ، وكلّ صنف يستدعي منهجا مخصوصا عندما بيّنوا أنّ الإحالة الضميرية تختلف باختلاف طبيعة مفسّر الضمير ؛ إذ إنّ الإحالة تكون لغوية (نصيّة) إذا كان مفسّر الضمير مذكورا داخل النص ، أما إذا كان خارجه فتغدو الإحالة تداولية .

لقد انحصر اهتمام التداوليات في الإحالة المقامية (العائدية الحرّة) حين يكون مفسّر الضمير غير مذكور في السياق اللغوي فننوّسّل لتعيينه بإجراءات تداولية<sup>(1)</sup> عبر الوسيط المقاميّ ومتغيّراته.

إنّ الجهاز الوصفيّ لنحو الجملة لا يقوى على رصد الإحالة الضميرية وضبطها حيث العلاقة بين الضمير ومفسّره على مسافة بعيدة ، وهو ما أهاب بلسانيّ الجملة إلى عدم الاهتمام بالظاهرة حرصا على تناغم طروحاتهم النظرية مادام مجال الإحالة يشتى تجلياتها هو الخطاب لا الجملة .

وبناء على ذلك ينبغي أن توصف الإحالة وتفسّر في إطار أوسع يكبر الجملة لاسيما أنّها تسهر على اطراد بعض الوحدات المعجمية والعناصر الإشارية وتواصلها المستمرّ داخل النص أو الخطاب كتكرارها لفظا أو دلالة أو هما معا أو استبدالها بعضها ببعض محلّها ويضطلع بوظيفتها أو حذف وحدة لسانية استنادا إلى الخلفية المعرفية المشتركة بين المخاطب والمخاطب .

### ثانياً: مفهوم الإحالة:

#### (أ)- لغة:

جاء في لسان العرب : « المُحَال من الكلام : ما عدل به عن وجهه ، وحوّله جعله محالا ، وأحال أتى بمُحال ، ورجل محوَالٌ : كثير محال الكلام...ويقال أحلت الكلام أحيله إحالة إذا أفسدته . وروى ابن شميل عن الخليل بن أحمد أنّه قال : المحال الكلام لغير شيء...والحوَالُ : كلّ شيء حال بين اثنين ...حال الرّجل يحول تحوّل من موضع إلى موضع . الجوهريّ : حال إلى مكان آخر أي تحوّل ...»<sup>(2)</sup> .

إنّ كلمة " أحال " تستعمل لازمة ومتعدّية ؛ وإذا تعدّت فإنّها تعني نقل الشّيء من حال إلى حال أخرى وتعني توجيه شيء أو شخص على شيء أو شخص آخر لجامع يجمع بينهما ، كما تجوز الدلالة بها على المعنى الاصطلاحيّ الذي يحيل فيه العنصر الإحاليّ على عنصر إشاريّ يفسّره ويحدّد دلالاته .

#### (ب)- اصطلاحاً:

بادئ ذي بدء نشير إلى أنّ مفهوم " الإحالة " الذي نرتضيه ونرمي إليه من خلال بحثنا ليس ذلك المفهوم الفلسفي التقليدي الذي هو «العلاقة القائمة بين الأسماء والمسميات»<sup>(3)</sup>، بل نقصد من وراء إطلاق مصطلح " الإحالة " المفهوم النصّي الذي يتردّد على السنة علماء النّص ؛ إذ « يثير مفهوم الإحالة - ونعني مقابله في اللغات الغربية كالفرنسيّة référence مثلا - مشكلا اصطلاحيا ، إذ هي تعني تارة العملية التي بمقتضاها تحيل اللفظة المستعملة على الشّيء الموجود في العالم أي ما كان يسميه القدامى "الخارج" وهي تعني تارة أخرى إحالة اللفظة على لفظة متقدّمة عليها»<sup>(4)</sup> .

إنّ مصطلح " الإحالة " في البحث اللسانيّ يشير إلى مفهومين مختلفين :



**أولهما تقليدي:** وهو ما كانت اللسانيات التقليدية لا سيما البنوية لا تعتبره من صميم الدراسة اللسانية العلمية الحقّة؛ فكانت تعتبر المرجعية "la référence" « مجالا ينبغي إبعاده من الدراسة اللسانية بالرغم من الأهمية التي يكتسبها في فهم الخطاب البشري»<sup>(5)</sup>.

**وثانيهما:** هو إحالة العناصر اللغوية إلى بعضها البعض داخل نصّ من النصوص لتشكل عالما نصيا، ف «الإحالة هي العلاقة بين العبارات objects والأحداث events والمواقف situations في العالم الذي يدلّ عليه بالعبارات ذات الطابع البدائيّ alternative في نصّ ما؛ إذ تشير إلى شيء ينتمي إلى نفس عالم النصّ»<sup>(6)</sup> الذي يشمل كلّ السياقات والأحداث والوظائف التداولية لكلّ عنصر من عناصر النصّ على اعتبار أنّه بديل لما هو موجود في الخارج.

ويذهب سعيد بحيري إلى أنّ «الإحالة هي العلاقة القائمة بين عنصر لغويّ يطلق عليه "عنصر علاقة" وضمائر يطلق عليها "صيغ الإحالة" وتقوم المكونات الاسميّة بوظيفة عناصر العلاقة أو المفسّر أو العائد إليه»<sup>(7)</sup>؛ فالإحالة كما هو واضح من تحديد سعيد بحيري هي العلاقة بين عنصرين أحدهما إشاريّ والثاني إحاليّ حيث يقوم العنصر الإشاريّ بدور التفسير والتبيين لدلالة العنصر الإحاليّ الذي يعود عليه؛ وتلك العائدية ضميرية كانت أو إشارية أو تكرارية تسهم في تماسك النصّ وترابط أجزائه المتباعدة في فضاءه، وبذلك تعدّ الإشارات اللغوية التي تتصدّر النصّ ذات قيمة كبيرة في صياغة موضوع الإحالة تتركز فيها عناصر النصّ الدلالية، وتعدّ منه بمنزلة التفسير، والإحالة هي إحالة عنصر على عنصر متقدّم أو مستهلّ به أو ما يمكن تسميته بـ "العنصر الإشاري"؛ وبذلك تكون الإحالة عوداً على بدء وربطاً للآخر بالأول، وفي هذا الربط يتحقق الانسجام والترابط أو ما يدعى بـ "التماسك النصي" حيث «ندرك تحت التّصاغر الاسميّ مجموع الإحالات بين الأسماء بكلّ ما في الكلمة من معنى هي ظواهر نصيّة داخلية. ومن ثمّ فهي انعكاسات نصيّة لأفعال التعلّق الداخليّ بما هو خارجي»<sup>(8)</sup>.

إنّ البنية الإحالية في أيّ نصّ مُنجز تتصل بمستواه الدلاليّ اتصالا وثيقا لأنها تفتح المجال للقراءة والتأويل في إطار سياق أو مرجعية تتحكم في التأويل وتحديد المعنى المقصود من بين المعاني المحتملة؛ فقد تكون بنية العقائد بنية إحالية تشكل قاعدة ثقافية واجتماعية ومرجعا يستعين به الناقد والقارئ للفهم والتأويل على اعتبار أنّ النصّ الأدبيّ ينفعل بكلّ ما يحيط به من أحداث وظواهر ويعجّ بمشاعر ومبادئ ثقافية ودينية... وتؤسس هذه الجوانب الخارجية بنية مرجعية إحالية لا غنى للناقد من الرجوع إليها والإحالة عليها لتمام الفهم، وبذلك تكون البنية الإحالية مفهوما يعكس الخلفية التي ينبغي الرجوع إليها لوضع النصّ في إطاره العامّ، ويجبّ الناقد أو القارئ كلّ قراءة جزئية تُخرج النصّ عن إطاره وسياقه الذي ولد فيه.

ويذكر أحمد عيفي تعريفا أكثر شمولاً للإحالة فهي «ليست شيئا يقوم به تعبير ما، ولكنها شيء يمكن أن يحيل عليه شخص ما باستعماله تعبيراً معيّناً»<sup>(9)</sup>؛ فمادام للبات (المتكلم أو الكاتب) الحقّ في بناء الإحالة حسبما يريد فشرط انبائها هو النصّ من خلال عناصر إحالية تقوم على مبدأ التماثل بين ما سبق ذكره في مقام آخر وبين ما هو قائم لأنّ الأسماء عموما تعيد أو تستحضر في أذهاننا مسمياتها بوجوب علاقة دلالية تخضع لقيد التّطابق بين الخصائص الدلالية بين العنصرين المحيل والمحال عليه؛ وبذلك تعدّ الإحالة ضامنة لانسجام مكونات أجزاء النصّ بربط مفاهيمه وجمله وفقراته»<sup>(10)</sup>.

ولا مناصّ من الإشارة في هذا السياق إلى أنّ الأزهر الزنّاد يعرف الإحالة بقوله: «الأصل في الإحالة أن يجري تعيين المرجع أو المفسّر ثمّ تجري الإحالة عليه بعد ذلك، إحالة اللاحق على السابِق»<sup>(11)</sup>، ورغم هذا فإنّ القلب في اتجاه الإحالة لا يمنع انسجام النصّ؛ فالبنية الإحالية في النصّ تتميّز عن البنية التركيبية لأنها تعمل في الاتجاهين دون ضير بالمعنى؛ فقد يأتي العنصر الإشاريّ أو المفسّر المعين بعد العنصر الإحاليّ ولاحقا عليه نحو ضمير الشأن في العربية حيث يكمن عنصر الانسجام الذي توفّره الإحالة في كونها تتطلب من القارئ البحث عن أواصر العنصر الإشاريّ الغائب الحاضر في النصّ فتكوّن بذلك عقداً أسلوبية تقوّي خيط الخطاب لأنها تتخلّى عن جاهزية المعنى وما فيه من إهدار للطاقة المعنوية المكثفة والمُخنزلة في العنصر الإحاليّ.



July 7th Year: I : صيف 2009 - 42 السنة السابعة: العدد WWW.ULUM.NL مجلة علوم إنسانية

وبناء على ذلك اعتبر محمد خطابي « الإحالة علاقة دلالية ، ومن ثم لا تخضع لقبود نحوية إلا أنها تخضع لقبود دلالي وهو وجوب تطابق الخصائص الدلالية بين العنصر المحيل والعنصر المحال إليه»<sup>(12)</sup> فعنصر الانسجام يتولد من خلال تطابق الخصائص الدلالية بين العناصر الإحالية والعناصر الإشارية ، وهذا التطابق من شأنه أن يتحقق عبر التعلق الناجم عن تتابع العناصر في النص ، وعلى القارئ أن يفترض أن هناك ثيمة أو بؤرة أمّا وبنى صغرى متفرعة عنها تتوالد عبرها إحالات إلى نهاية النص وعنصر الانسجام يتجلى في الكشف عن تعلق تلك العناصر بعضها ببعض ؛ أي الكشف عن مكن الترابط بينها ؛ فالربط الإحالي هو « الذي يمدّ جسور الاتصال بين الأجزاء المتباعدة في النص ، إذ تقوم شبكة من العلاقات الإحالية بين العناصر المتباعدة في فضاء النص ، فتجتمع في كلّ واحد (من تلك الأجزاء) عناصره متناغمة»<sup>(13)</sup> .

إذا لا بدّ من ارتباط دلالي ما يلمّ شتات تقطيع خيط الخطاب ليستحوذ على شرعيته، ويتوقّر على الانسجام والنصيّة من خلال انتقال التواشج الجمليّ إلى الصّعيد الأرحب عبر عملية متبادلة بين العناصر اللسانية المشكّلة للخطاب ، فلا مناصّ من إدراك أنّ البنى النصيّة في تشكّلها وصيرورتها رهينة بتواشج مع جاراتها في سياق معيّن ؛ فبدلاً أن يتشظى الخطاب بين بنى متفرقة قندا يصبح جملة انسيابية واحدة ، تشكّلها أجزاء متناغمة فيما بينها؛ ف « الإحالة تقوم بدور بارز في إنشاء التماسك الدلالي للنص ؛ إذ إنّ شيوع ورود صيغ الإحالة الممكن تحديدها في كلّ نصّ تبرز أنّ الإحالة تشغل ضمن العناصر المؤثرة في تماسك النصّ مكانا بارزا ، ويكون بحثها من خلال نحو النصّ لتقديم القواعد التي يجب أن تفي بقبود ما يسمّى بالنصيّة " textualité " »<sup>(14)</sup> ، كما أنّها « أداة كثيرة الشّيوع والتداول في الربط بين الجمل والعبارات التي تتألف منها النصوص»<sup>(15)</sup> ، وبالتالي ف « الإحالة من العناصر المؤثرة في تماسك النص»<sup>(16)</sup> وتحقيق انسجامه.

### ثالثاً: أنواع الإحالة.

نرى من الضّروري قبل الحديث عن أنواع الإحالة أن نشير إلى أنّ اللغة تشتمل على نوعين من العناصر يمثلان قطبي الإحالة وهما : العنصر الإشاري والعنصر الإحالي ؛ ففي سياق الحديث عن طبيعة الروابط الإحالية في النصوص لا بد من التعريف بهما فيما يلي بإيجاز :

#### أ - العنصر الإشاري :

يعرّفه الأزهر الزّناد بأنّه « كلّ مكوّن لا يحتاج في فهمه إلى مكوّن آخر يفسّره»<sup>(17)</sup> فقد يكون لفظا دالا على حدث أو ذات كإحالة ضمير المتكلم (أنا) على ذات صاحبه ، وحينئذ يرتبط العنصر الإحالي بعنصر إشاري غير لغوي ممثلاً بذات المتكلم ، أو موقع ما في الزّمان نحو :

- بعد أسبوع ، أمس ، غداً ، الآن ، الأسبوع الماضي ، يوم الجمعة ، السنّة المقبلة ، منذ شهر.. الخ ؛ فهذه العناصر الإشارية تحدّد زمناً بعينه بالقياس إلى زمان التّكلم أو مركز الإشارة الزّمانية<sup>(18)</sup> .  
أو المكان نحو :

- ظروف المكان (هنا ، هناك ، فوق ، تحت.. الخ) وأسماء الأماكن.. نحو قول القائل :

- أريد أن أعمل هنا .

فهل القائل يعني : في هذا المكتب ، أو في هذه المؤسسة ، أو في هذا المبنى ، أو في هذا الجزء من المدينة ، أو في هذه الدّولة ، أو غير هذه جميعا ؛ فكلمة "هنا" عنصر إشاري لا يمكن تفسيره إلا بمعرفة المكان الذي يقصد المتكلم الإشارة إليه واتجاهه انطلاقاً من مركز الإشارة المكانية<sup>(19)</sup> .

كما قد يكون جزءاً من ملفوظ أو ملفوظات بأكملها جرى التعبير عليها ثمّ تعاد الإشارة إليها باختزالها في عنصر إحالي يعوضها ، ويوضح ذلك من خلال تأمل هذين المثالين فيما يلي :

- من الجزائر نقدّم إليكم نشرة الظّهيرة للأبناء ، وهذا موجزها...

- صرّح ناطق باسم وزارة الخارجية فقال ما يلي :...

ينكشّف لنا من خلال المثال الأوّل إحالة ضمير الإشارة (هذا) إحالة بعدية إلى عنصر إشاري نصيّ يفسّره حيث يتمثل في الكلام الذي يليه وهو موجز نشرة الظّهيرة ؛ فالعنصر الإشاري هنا جزء من الملفوظ أو قد يكون هو الملفوظ بأكمله ، وهذا ما ينسحب على المثال الثاني .



July 7th Year: I : صيف 2009 -42 السنة السابعة: العدد WWW.UJUM.NL مجلة علوم إنسانية

وقد يكون عبارة عن مفاهيم جرى التعبير عليها في صورة أسماء مفردة أو مركبات اسمية تُذكر صراحة أول مرة في النص<sup>(20)</sup> ، وبالتالي فالعنصر الإشاري يُشار إليه إشارة أولية بحيث لا يرتبط بإشارة أخرى سابقة أو لاحقة لأنه مؤشر (index) لذاته ، وفهمه ليس مبنياً على غيره من العناصر اللسانية بسبب ارتباطه بالحقل الإشاري (deictic field) ارتباطاً مباشراً دون توسط أية عناصر إحالية أخرى لأنها تكون العناصر الأساسية الدنيا في عالم أي خطاب<sup>(21)</sup> ؛ ولذلك فهي ضرورية الوجود لتحييز وجود العناصر الإحالية .

وبناء على ذلك يذكر الأزهر الزتاد أنه بمجرد أن يتلقظ الإنسان يصبح ذلك الملفوظ « ملكا له ، فتنحصر الأبعاد الجماعية في اللغة كي تحل محلها الأبعاد الفردية المقترنة بالآن والها والأنا والأنت...وقرائنها هي العناصر الإشارية...وهذه القرائن شرط في فهم الملفوظ وإعطائه معنى لأنها ترتبط بالمقام»<sup>(22)</sup> ؛ فتلك العناصر اللسانية المحيلة إلى الدوات أو الأزمنة أو الأمكنة أو أجزاء من ملفوظات أو ملفوظات برمتها لا يمكن معرفة ما تدلّ عليه لأنها أشكال لسانية فارغة في المعجم ، فينبغي تفسيرها في ضوء ارتباطها بالمقام أو الحقل الإشاري لمعرفة قرائنها التي تحدّد معانيها وتعيّن دلالاتها .

ويذكر شاهر الحسن في السياق ذاته قائلاً : « إنّ المؤشّرات اللغوية - الضمائر ، أسماء الإشارة ، والظروف الزمانية والمكانية ...تحدّد مدلولاتها الدقيقة في ضوء عناصر المقام والعبارة التي ترد فيها هذه المؤشّرات»<sup>(23)</sup> .

ومن الجدير بالذكر الإشارة إلى أنّ هناك نوعين من العناصر الإشارية وتتمثل في :

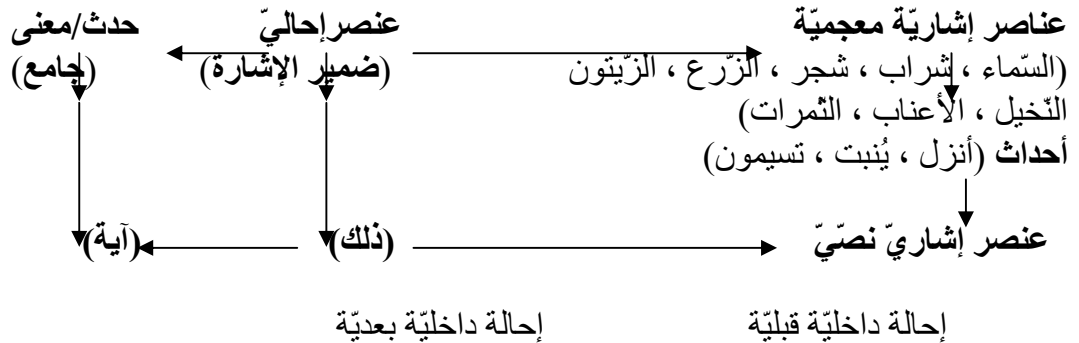
- العناصر الإشارية المعجمية : وتتمثل في الوحدات المعجمية المفردة التي يُحال عليها .

- العناصر الإشارية النصية : وهي عبارة عن مقطع أو جزء من ملفوظ أو ملفوظ كامل يُحال عليه نحو

قوله تعالى:

﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لَكُمْ مِنْهُ شَرَابٌ وَمِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ ، يُنبِتُ لَكُمْ بِهِ الزَّرْعَ وَالزَّيْتُونَ وَالنَّخِيلَ وَالْأَعْنَابَ وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾<sup>(24)</sup>

نلاحظ احتواء هذه الآية على عناصر إشارية معجمية وعنصر إشاري نصي واحد فقط ، وتتمثل الأولى في( السماء ، شراب ، شجر ، الزرع ، الزيتون ، النخيل ، الأعناب ، الثمرات ) ، بينما يتمثل الثاني في الملفوظ السابق على العنصر الإحالي وهو ضمير الإشارة (ذلك) حيث ورد هذا الأخير اختزالاً للكلام واقتصاداً للجهد واجتناباً للتكرار حين أحال إلى ملفوظ يحتوي عناصر إشارية معجمية ومجموعة أحداثٍ تلتقي كلها في نتيجة يبنني عليها الحدث أو المعنى الذي يحيل عليه العنصر الإحالي الجامع لكل ما تقدّم عليه ، ونمثل لذلك بالشكل التالي : (الشكل رقم 01)



وللقارئ أن يلاحظ كثافة العناصر الإشارية المعجمية من خلال الشكل مقابل عنصر إشاري نصي واحد فقط ، و في هذا السياق يذكر سعيد بحيري أنّ العنصر الإشاري النصي « يتميّز عن الأوّل في طبيعته تكوينه والهدف منه ؛ أي أنّ العناصر الإشارية النصية هي مقاطع من الملفوظ قد تطول وقد تقصر ، وقد تمثل جزءاً من مقاطع تجري الإحالة عليها للاختصار واجتناب التكرار ، وتتميّز هذه العناصر الإشارية النصية عن العناصر الإشارية المعجمية بكونها أقل انتشاراً»<sup>(25)</sup> .



### ب) - العنصر الإحالي:

يعرفه الأزهر الزّناد بقوله: « العنصر الإحالي هو كلّ مكوّن يُحتاج في فهمه إلى مكوّن آخر يفسّره»<sup>(26)</sup>؛ وبذلك تكون العناصر الإحالية فارغة دلاليًا ممّا يجعل تفسيرها رهين ربطها بالعناصر الإشاريّة التي تعوّضها، ويذكر محمد خطّابي بأنّ « العناصر المحيلة كيفما كان نوعها لا تكتفي بذاتها من حيث التّأويل إذ لا بدّ من العودة إلى ما تشير إليه من أجل تأويلها، وتتوقّف كلّ لغة طبيعيّة على عناصر تملك خاصيّة الإحالة»<sup>(27)</sup>. ولحاجة القارئ إلى مزيد من المعلومات والتّوضيح يذكر الأزهر الزّناد في مقام آخر أنّ « العنصر الإحالي -كما تقرّر في الدّرس اللغوي- مكوّن يعوّض مكوّنًا آخر ذُكر في موضع آخر سابق عادة... فعوض أن يرد العنصر الإشاريّ في موضع الحاجة إليه بعد أن ورد أوّل مرّة يرد عنصر إحاليّ ينوب عنه ويؤدّي معناه ويحمل جملة المقولات التي يحملها مفسّره: الجنس العدد... هو صدى لغيره من المكوّنات إذ لا يفهم إلا بالعودة إليها، ثمّ هو يطابقها في عدد من السّمات التركيبيّة والمقوليّة»<sup>(28)</sup> وللتّوضيح نورد المثال التّالي:

أهدى لي أستاذًا كتابًا، هو مؤلّفه .  
فالاسم التّكرة (أستاذ) الذي يرد أوّل مرّة في النّصّ يمثّل معلما إشاريًا يحمل سمات مقوليّة في ذاته، وعند الحاجة إلى ذكره مرة أخرى يعوّض بمضمّر وهو الضّمير المتصل بلفظ (مؤلّفه) في الجملة الثانية شريطة أن يحمل هذا المعوّض النّائب عن العنصر الإشاريّ سماته المقوليّة (الجنس، العدد، التّذكير، التّأنيث، الأفراد، الجمع، التّثنية...) ويضطلع بأداء وظيفته ودوره المعنويّ لأنّه يفسّر في ضوئه، ويمكن ملاحظة السّمات المقوليّة الجامعة بين العنصر الإشاريّ (أستاذ) والعنصر الإحاليّ (هو) فيما يلي:

- أستاذ (+عاقِل، +مذكّر، +مفرد، +كهل، -معرفة...).
- هو (+عاقِل، +مذكّر، +مفرد، +كهل، +معرفة...).

ورغم الاختلاف الحاصل ما بين العنصر الإشاريّ (أستاذ) والعنصر الإحاليّ (هو) في التّكثير والتّعريف فلا يتفق لنا أن نعيد كلمة (أستاذ) بلفظها التّكرة حيث يتعطلّ الفهم وينصرف الدّهن إلى أنّ (أستاذ) الثانية غير الأولى؛ ولذلك جيء بالضّمير وهو معرفة فعوّض اسمًا نكرة.

ففي « الإحالة يحكم العنصر الإشاريّ العناصر الإحاليّة المتعلقة به كلّها»<sup>(29)</sup> دون أن تفرض على هذا التّحكّم الخطيّة في الكلام اتّجاهًا معيّنًا؛ لأنّ العنصر الإحاليّ قد يشير إلى ما سبق ذكره أو إلى ما سيأتي لاحقًا عليه بل إنّ مصطلح العنصر الإحاليّ يطلق على نوعين من العلامات»

- 1 - العلامات التي ترجع إلى الورا وتسمّى anaphoric reference
  - 2 - العلامات التي تتقدّم إلى الأمام وتسمّى cataphoric reference «<sup>(30)</sup>، نحو:
- هذه هي القصة التي قرأتها .

فالهاء في (قرأتها) ترجع إلى كلمة (القصة) السابقة الذّكر وعوّضتها، وأمّا العلامات التي تتقدّم نحو الأمام فتُعرف عند ملاحظة ضمير الإشارة من المثال التّالي:

- اسمعوا هذا: عمر سيتزوّج. ف(هذا) عنصر إحاليّ يُشير إلى لاحق (عمر سيتزوّج). وهكذا ننتهي إلى القول بأنّ العنصر الإشاريّ قسيم العنصر الإحاليّ ورديفه الذي يلازمه في أيّ نصّ، ولا يكون للأخير قيمة في غياب الأوّل؛ فالعنصر الإشاريّ هو المُحدّد والمُبيّن للعنصر الإحاليّ بحيث يزيل إبهامه؛ وبالتالي فحضوره ضروريّ إمّا متقدّمًا أو متأخرًا حتّى تتمّ الإحالة إليه لأنّ الاضطراب يشيع ويختلّ النّصّ ويستغلّق الفهم حين عود العنصر الإحاليّ على أكثر من عنصر إشاريّ واحد.

### 1 - الإحالة الخارجيّة (exophoric reference):

ترتبط الإحالة الخارجيّة بالمقام التّداوليّ المحيط بالنّصّ أو الملفوظ؛ فالعناصر الإحاليّة نحو: الضّمائر، والإشارات، الموصولات، ظروف الزّمان والمكان... إلخ يرتبط تفسيرها بالمقام الإشاريّ الخارجيّ؛ وبالتالي فلسياق الحال دور حاسم في تأويلها وتحديد دلالاتها وضبط معانيها لأنّها عناصر لسانيّة فارغة معجميًا، ولا يكون لها من معنى إلا عند تموضعها في سياق تركيبيّ، فحينئذ تُفسّر في إطار بنية النّصّ أو في بنية السياق المقاميّ.



July 7th Year: I : صيف 2009 - 42 السنة السابعة: العدد [WWW.UJUM.NL](http://WWW.UJUM.NL) مجلة علوم إنسانية

وبالتالي فالإحالة الخارجية علاقة موجودة بين نصّ أو بعض عناصره وبين السياق الخارجي ؛ وهذا يُوجّه إلى أنّ النصّ يُفسّر بإشارات ومعان قائمة بالخارج وتُعدّ هذه الإشارات منه بمنزلة الأسباب التي أوجدته ؛ لذا إذا فهمت هذه الأسباب الخارجية زال إشكال الإبهام وحصل بالتالي فهم دلالة النصّ بواسطة هذه الإحالة الخارجية . ومن أمثلة هذه الإحالة ما نقف عليه عند قوله تعالى:

﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ، الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ، وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ ، وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ ، وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ﴾<sup>(31)</sup>

في هذا الجزء من السورة الكريمة عنصرٌ إشاريٌّ محوريٌّ هو (المؤمنون) وردت بعده مجموعة من العناصر الإحالية ممثلة في الضمائر: هم (المُتكررة) وواو الجماعة (المُتكررة) ثم يقع تجاوز الدلالة عن هذه البنية بالإحالة إلى بنية أخرى بُني توجيه الإحالة فيها الإحالة إلى خارج النصّ اللغوي ؛ هي الإحالة إلى ذات الله عزّ وجلّ.

فالمستوى الخارجي للإحالة يقوم على وجود ذات المخاطب خارج النصّ وتتوفّر فيه إحالة على خارج

اللغة.

إنّ ارتباط العناصر الإحالية بالعناصر الإشارية يجعلها تفيد ولا تعني فهي غير ذات معنى خارج سياق ورودها ، فوظيفتها الدلالية رهينة بتسويقها ؛ فإذا علقت بمفسّر مقاميّ تغدو عندئذ الإحالة خارجية ( exophoric reference ) تؤوّل عبرها العناصر الإحالية من منظور وسيط تداولي .

يذكر إبراهيم الفقي عن مصطلح ( الإحالة الخارجية exophoric reference ) أنّه يشير إلى « الأنماط اللغوية التي تشير إلى الموقف الخارجي عن اللغة extralinguistic situation ، غير أنّ هذا الموقف يشارك الأقوال اللغوية . ومن أمثلة تلك الأنماط المشيرة إلى ما هو خارج النصّ that , there , him ، ومصطلح المرجعية الخارجية ، يقابل بمصطلح المرجعية الداخلية endophoric reference »<sup>(32)</sup> ؛ فالوحدات اللسانية لأيّ لغة طبيعية ليست مجرد سلسلة من صنع الكلمات ، فهناك مكونات غير لغوية تفرض نفسها دائما أثناء الإنجاز على مكونات لغوية في كلّ بنية تواصلية محكية كانت أم مكتوبة ؛ وبذلك يستلزم فهم الإحالة خارج بنية النصّ اعتبار المميّزات غير اللسانية في تحديد معناها وإدراك كنهها وفكّ شفرة قطبيها ( الإشاري والإحالي ) ، والوقوف « على معرفة سياق الحال أو الأحداث والمواقف التي تحيط بالنصّ ، حتّى يمكن معرفة المحال إليه من بين الأشياء والملابسات المحيطة بالنصّ »<sup>(33)</sup> .

إنّ الناظر إلى الإحالة الخارجية ( exophoric reference ) وصفا وتفسيرا ، ينتهي إلى التأكيد على الدور الحاسم الذي تؤدّيه المتغيّرات المقامية التي تكتنف البنية اللسانية واستعمالاتها ؛ فالمعاني المعجمية والصرفية والتركيبيّة ليست كلّ شيء في إدراك مقصدية المتكلم ؛ فثمة عناصر غير لسانية ذات أهمية كبرى في ضبط معنى بعض العناصر المرتبطة بالسياق التداولي أثناء توظيفها في سياق تواصلية ؛ لأنّ الإشارة اللسانية بموجب التداولية - كما يذكر فرنسواز أرمينكو - « تعيش من خلال الاستعمال »<sup>(34)</sup> ، وبالتالي تكون العناصر الإشارية المتعلقة بالعنصر الإحالي هي « المعرفة المفترضة التي تسمح لنا بالإتيان بمعلومات إضافية تخصّه »<sup>(35)</sup> .

ويذكر الأزهر الزّناد في حدّه للإحالة المقامية إلى ما هو خارج اللغة بأنّها « إحالة عنصر لغوي على عنصر إشاري غير لغوي موجود في المقام الخارجي...ويمكن أن يشير عنصر لغوي إلى المقام ذاته ، في تفاصيله أو مجملا إذ يمثّل كأننا أو مرجعا موجودا مستقلا بنفسه »<sup>(36)</sup> كأن يحيل ضمير المتكلم "أنا" على ذات صاحبه ، ونحو قول القائل في جملة معزولة عن سياقها :

- هو قال ذلك .

فالمتلقي لهذه الجملة تصادفه عناصر إحالية تحيل إلى ما هو خارج البنية اللسانية ، ممّا يزيد من غموضها واستغراق دلالتها؛ فمن القائل ؟ وماذا قال ؟ كما ينبغي معرفة ما حدث قبل القول ، فيجب معرفة الأشياء المحال إليها في مكان ما خارج البنية اللسانية بسبب ارتباط العناصر الإحالية بسياق الموقف التداولي الذي تُفسّر في ضوءه تلك العناصر الإحالية.



July 7th Year: I : صيف 2009 - 42 السنة السابعة: العدد WWW.ULUM.NL مجلة علوم إنسانية

ويُتضح من الإحالة الخارجية ( exophoric reference ) « أن ثمة تفاعلاً متبادلاً بين اللغة والموقف ، فالموقف يؤثر بقوة في استعمال طرق الإجراء»<sup>(37)</sup> ، ويضيف قائلاً : « وتعتمد الإحالة لغير مذكور في الأساس على سياق الموقف context ... وإذا كان معنى مفهوم ما هو موقعه في عالم النص فإن معنى المرجع في الإحالة لغير مذكور exophora هو مكانه في عالم النص مع التركيز على عالم الموقف الاتصالي»<sup>(38)</sup> ، كما أوضحنا في المثال السابق ؛ ف « بدون السياق نقف عاجزين أمام تفسير ما يقال»<sup>(39)</sup> .

## ( 2 ) - الإحالة اللغوية الداخليّة ( endophoric reference ) :

تعني الإحالة الداخليّة في أدبيات الدراسات النصيّة الحديثة العلاقات الإحاليّة داخل النصّ بحيث ترتبط العناصر الإحاليّة بالعناصر الإشاريّة النصيّة أثناء تسييقها في التركيب اللغويّ ؛ وبذلك فهي « إحالة على العناصر اللغويّة الواردة في الملفوظ ، سابقة أو لاحقة ؛ فهي نصيّة»<sup>(40)</sup> .

والإحالة الداخليّة - كما يرى إبراهيم الفقي - « هو مصطلح استخدمه بعض اللغويين للإشارة إلى علاقات التماسك التي تساعد على تحديد تركيب النص... وتقسّم إلى anaphora و cataphora »<sup>(41)</sup> .

وبناء على ذلك نعالج الإحالة الداخليّة ( endophoric reference ) بدراسة نوعيها وهما :

### ( أ ) - الإحالة الداخليّة القبليّة ( anaphora ) :

يعرفها إبراهيم الفقي بقوله : هي « استعمال كلمة أو عبارة تشير إلى كلمة أخرى أو عبارة أخرى سابقة في النصّ أو المحادثة »<sup>(42)</sup> ، ويضيف عن وظائفها قائلاً : « هي الإشارة إلى ما سبق من ناحية ، والتعويض عنه بالضمير أو بالتكرار أو بالتتابع أو بالحذف من ناحية أخرى ، ومن ثمّ الإسهام في تحقيق التماسك النصّي من ناحية أخرى ثالثة »<sup>(43)</sup> ، وأمّا الأزهر الزّناد فيعتبرها « إحالة بالعودة ( anaphora ) وهي تعود على "مفسّر" (antecedent) سبق التلقظ به»<sup>(44)</sup> ، وحسب سعيد بحيري فإنّ الإحالة القبليّة anaphora إلى سابق أو متقدّم تتمّ « حين تحيل صيغة الإحالة إلى عنصر لغويّ متقدّم ، وقيل : إنّها إحالة بالعودة ؛ حيث تعود إلى "مفسّر" أو عائد (antecedent) سبق التلقظ به ، ومنها يجري تعويض لفظ المفسّر الذي كان من المفروض أن يظهر حيث يرد المضمّر»<sup>(45)</sup> ؛ فالمفسّر أو العنصر الإشاريّ يُشار إليه أولاً ثمّ يُعاد ذكره في صورة بنية مضمّرة تحيل إليه وتعوّضه ؛ وبذلك يأتي الضمير « بعد مرجعه في النصّ السطحيّ »<sup>(46)</sup> . كما اعتبر إلهام أبو غزالة الإحالة القبليّة بأنّها « الإشارة اللاحقة ؛ أي استعمال شكل بديل لاحق لتعبير يشاركه في المدلول»<sup>(47)</sup> . وهكذا فالإحالة القبليّة تعني إحالة عناصر لسانیّة واردة في الملفوظ ذات سمة إحاليّة إلى عنصر إشاريّ ، سبق التلقظ به سابقاً عليها ، بحيث تعوّضه وتختصره وتتجه إليه بالإحالة فترتبط به شكلاً ودلالةً ، بيد أنّه يُشترط أن تتفق معه في الخصائص الدلاليّة .

ولتوضيح ما سبق ذكره نورد الأمثلة التالية :

قال تعالى : ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا ، فَيَمَّا يَلِيذِرَ بِأَسَا شَدِيدًا مِنْ لَدُنْهُ وَيُبَشِّرَ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا حَسَنًا ، مَا كُنْتُمْ فِيهِ أَبَدًا ، وَيُنذِرَ الَّذِينَ قَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا ، مَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ وَلَا لِآبَائِهِمْ ﴾<sup>(48)</sup> .

نلاحظ في بداية الآيات ورود المسند إليه " الله " كعنصر إشاريّ يفسّر كلّ المحيلات اللاحقة عليه ؛ كما

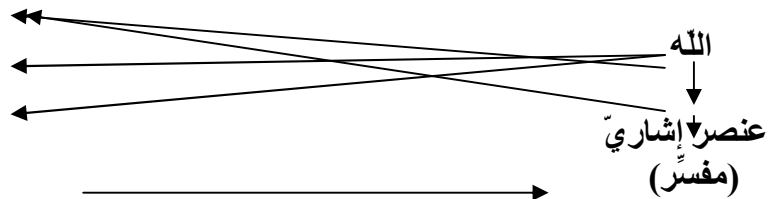
الذي

أنزل ( هو )

عنده ( الهاء )

↓ يجعل ( هو )

عناصر إحاليّة (الضمائر)



إحالة داخلية قبليّة (anaphoric reference)



July 7th Year: I : صيف 2009 - 42 السنة السابعة: العدد WWW.ULUM.NL مجلة علوم إنسانية

وكلّ هذه الضمائر تحيل إحالة داخلية قبلية إلى العنصر الإشاري الذي يفسرها ويحدّد معناها وهو "الله" ، ولفظ الجلالة (الله) المتكرر في صورة ضمائر (متصلة ومستترة وموصولة) والتي تسهر على حضوره واستمراره على امتداد طول النصّ القرآني لم يرد في موضع الحاجة إليه بل عوّضته واختصرته الضمائر العائدة إليه بعد امتصاصها لخصائصه الدلالية ؛ ممّا يجعلها مرتبطة به شكلاً ودلالةً.

### ( ب ) - الإحالة الداخلية البعدية ( cataphora ) :

يعرفها إبراهيم الفقي بقوله : هي « استعمال كلمة أو عبارة تشير إلى كلمة أخرى سوف تستعمل لاحقاً في النصّ أو المحادثة»<sup>(49)</sup> ، ويحدّها إلهام أبو غزالة بأنّها «استعمال الشكل البديل الذي يسبق التعبير المشارك في المدلول»<sup>(50)</sup> ، كما حدّتها روبرت دي بوجراند بأنّها « نوع من الإحالة المشتركة يأتي فيه الضمير قبل مرجعه في النصّ السطحيّ »<sup>(51)</sup> ، ولا يبعد عن هذا التحديد لمفهوم الإحالة البعدية كافة علماء النصّ ؛ فجُلهم يتفقون من حيث المبدأ الذي يقوم عليه هذا النوع من الإحالة وهو تقدّم العنصر الإحاليّ على مفسّره . يقول سعيد بحيري بأنّ الإحالة إلى لاحق أو متأخر cataphora تتمّ « حين يحيل عنصر لغويّ أو مكوّن ما إلى عنصر آخر تال له في النصّ أو مكوّنات من عدّة عناصر متأخرة عن عنصر الإحالة ، وقيل هي تعود على عنصر إشاريّ مذكور بعدها في النصّ ولاحق عليها»<sup>(52)</sup> ؛ فالعنصر الإشاريّ يذكر بعد العنصر الإحاليّ ويأتي لاحقاً عليه .

فالإحالة البعدية أو اللاحقة إذن تعني ورود العنصر الإحاليّ قبل مرجعه ومفسّره الذي يعود عليه ويحيل إليه ، وهي عكس الإحالة قبلية anaphora ، وسنوضّحها في الأمثلة التالية :

قال تعالى : ﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴾<sup>(53)</sup>

في هذه الآية الكريمة ورد العنصر الإحاليّ المتمثّل في ضمير الشان "هو" قبل مرجعه ، وقد فسّر إبهامه وغموضه ما تلاه وهو العنصر الإشاريّ "الله أحد" ؛ ولذلك فإحالة ضمير الشان "هو" في الآية إحالة داخلية بعدية أو لاحقة cataphora .

قال تعالى : ﴿ مِنْ أَجْلِ ذَلِكَ كَتَبْنَا عَلَىٰ بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنَّهُ مَن قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا ﴾<sup>(54)</sup>

وقال تعالى : ﴿ يَا بَنِيَّ اذْهَبُوا فَتَحَسَّسُوا مِنْ يُوسُفَ وَأَخِيهِ وَلَا تَيَاسُؤْا مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِنَّهُ لَا يُيَاسُ مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ ﴾<sup>(55)</sup>

وقال تعالى : ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِي إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ ﴾<sup>(56)</sup> .

نلاحظ في الآيات الثلاث السابقة ورود العنصر الإحاليّ المتمثّل في ضمير الشان قبل مرجعه حيث أدّى وظيفة الإحالة البعدية إلى مفسّر متأخر .

وفي سياق التمثيل للإحالة البعدية نأتي بمثالين مزيداً من التوضيح ؛ فأما الأوّل فقول أبي العلاء المعري (الخفيف):

تَعَبَ كُلُّهَا الْحَيَاةُ فَمَا أُعْجِبُ إِلَّا مِنْ رَاغِبٍ فِي ازْدِيَادِ

إنّ ضمير "الهاء" في الشطر الأوّل "كلّها" يحيل إحالة داخلية بعدية إلى كلمة "الحياة" ؛ وهذا الأخير بمثابة العنصر الإشاريّ أو مفسّر الضمير .

وأما المثال الثاني يتمثّل في القطعة النثرية التالية :

« ترك وجهه يغتسل بنسيم الفجر ، لكن روحه لم تنتعش ، تريّث قبل أن ينحدر في الأرض المسوّاة الممتدّة وراءها غابات النخيل ، ووراء ذلك النخل يلوح هنا وهنا بين فرجات الشجر ، المنظر ، كان محميد يراه آخر مرة... »<sup>(57)</sup>

ففي هذه العبارة أضمر المسند إليه في الفعل "ترك" منذ البداية ، ثمّ فسّر بعد ذلك بالعنصر الإشاريّ وهو اسم العلم "محميد" ، وتلك إحالة داخلية بعدية cataphora .

رابعاً: التماسك الضميري عند علماء العربية القدامى.

أشرنا أنفاً إلى إدراك علماء العربية القدامى الإحالة الضميرية ودورها في تماسك الكلام وانسجامه ، ونعود الآن لنعرض بشيء من التفصيل آراءهم من خلال تحليلاتهم ومدارساتهم للنصّ القرآني والنصوص الشعرية ؛





July 7th Year: I : صيف 2009 - 42 السنة السابعة: العدد [WWW.UJUM.NL](http://WWW.UJUM.NL) مجلة علوم إنسانية

وهذا ما اضطلع به النحاة والمفسرون والشراح والتقاد وغيرهم ، وتحذثوا عن الدور الحاسم الذي تؤدّيه الضمائر في شدّ البنى النصّية الصغرى المتفرّعة عن البنية النصّية الكبرى ووصلها بها في نصّ ما حيث تنسج الضمائر خيوطا على امتداد الفضاء النصّي ضامنة استمرارية خطية الكلام على المستوى التراكمي مختصرة العناصر الإشارية بتعويضها وامتصاصها .

وبناء على ذلك ينبغي الآن الوقوف عند تحليلات علمائنا القدامى لتبيان دور التماسك الضميري - شكلياً كان أم دلاليّاً - على مستوى جملة واحدة أو أكثر ، وقبل ذلك نشير في هذا السياق إلى أنّ الضمائر « تكتسب أهميتها بصفتها نائية عن الأسماء والأفعال والعبارات والجمال المتتالية.. ولا تقف أهميتها عند هذا الحدّ ، بل تتعداه إلى كونها تربط بين أجزاء النصّ المختلفة ، شكلاً ودلالة ، داخلياً " endophoric " وخارجياً " exophoric " ، وسابقة " anaphoric " ولاحقة " cataphoric " » (58) .

ومادام للضمائر هذه المرونة البالغة الأهمية في التعويض عن الأسماء تارة ، والنياية عن الأفعال والعبارات تارة ، وحلولها محلّ نصوص لها من الطول ما للكوميديا الإلهية تارة أخرى.. وهكذا دواليك ؛ كان لابدّ من مسالة علمائنا القدامى آراءهم حول ما إذا كان للضمائر دور فعّال في تحقيق الترابط النصّي أم لا ؟ وما إذا كان هذا الدور على مستوى جملة واحدة أو أكثر ؟ وهل أدرك هؤلاء الإحالة الضميرية : الداخليّة والخارجيّة ، القليّة والبعدية ؟ وهل وعوا ذلك ؟ فإن كان الأمر كذلك فيم يتمثل ؟ ، تلك الأسئلة وغيرها نجيب عنها في ثنايا هذه المحاضرة من خلال تحليلنا لآراء القدامى ونظراتهم .

بادئ ذي بدء نشير إلى بعض أسماء علمائنا الذين سنعرض لآرائهم بالتفصيل والتحليل وهم : سيبويه ( 180هـ ) ، الفراء ( 207هـ ) ، عبد القاهر الجرجاني ( 471هـ ) ، الزمخشري ( 538هـ ) ، العكبري ( 616هـ ) ، القرطبي ( 671هـ ) ، الرّضي ( 686هـ ) ، ابن هشام ( 761هـ ) والسيوطي ( 911هـ ) ، وغيرهم كثيرون .

وانطلاقاً من ذلك نحاول في مايلي أن نأخذ نماذج للنحاة والمفسرين وشراح الشعر ونقاده مدللين على نضج نظرية الإحالة عند هؤلاء القدامى في إيجاز ، لأنّ المقام ليس مقام تفصيل وإنّما هو مقام تأصيل وتأنيل .

(أ) \_ سيبويه (180هـ) : يأتي سيبويه من بين علماء العربية الأفاضل في الصّدارة حين أشار إلى الدور الذي تؤدّيه المعوّضات أو الأسماء المبهمة التي تمتلك سمة الإحالة وتفتقر في المقابل إلى مرجع يفسّر لها ، يشير سيبويه إلى الإحالة النصّية اللاحقة قائلاً : « فأما المبني على الأسماء المبهمة فقولك : " هذا عبد الله منطلقاً " . فـ " هذا " اسم مبتدأ ليبنى عليه ما بعده وهو " عبد الله " ولم يكن ليكون هذا كلاماً حتّى يبنى عليه أو يُبنى على ما قبله... » (59) ؛ وبذلك شرح قضية التماسك الشكليّ والدلاليّ ، كما يمضي في وضع اللبّات الأولى لتشبيد صرح نظرية الإحالة منذ القرن الثاني الهجري حيث يشرحها بقوله : « بدؤوا بالإضمار لأنهم شرطوا التفسير وذلك نوا .. ومثل ذلك " ربّه رجلاً " .. " نعم رجلاً " ..

ولا يجوز لك أن تقول : " نعم " ولا " ربّه " وتسكت ، لأنهم إمّا بدؤوا بالإضمار على شريطة التفسير ، وإنّما هو إضمار مقدّم قبل الاسم ، والإضمار الذي يجوز عليه السكوت نحو : " زيد ضربته " إنّما أضمر بعدما ذكر الاسم مظهراً فالذي تقدّم من الإضمار لازم له التفسير حتّى يبيّنه..

ومما يُضمر لأنّه يفسّره ما بعده ، ولا يكون في موضعه مظهر قول العرب : " إته كرام قومك " . فالهاء إضمار الحديث الذي ذكرت بعد الهاء... » (60) .

بناء على ما جاء به سيبويه في نصوصه التي أوردناها حتّى الآن عن الضمير ومفسّره والموضع الذي يشغله كلّ منهما في الكلام ندرك مدى سبقه لعلماء النصّ المحدثين في صياغة نظرية للإحالة الضميرية وإن على مستوى الجملة ؛ فإمّا أن يرد المفسّر - أو ما اصطلح على تسميته عند علماء النصّ المحدثين بـ "العنصر الإشاري" - قبل الضمير أو المعوّض الذي يفتقر إلى مرجع يفسّره ويُرّيل إبهامه وغموضه ؛ وبذلك تكون الإحالة قليّة أو سابقة " anaphoric reference " ، وإمّا أن يتخلف المفسّر عن الضمير ويأتي لاحقاً عليه فحينئذ تكون الإحالة بعدية أو لاحقة " cataphoric reference " ، بيد أنّ هذه الصّوابط والشروط المتعلقة باتجاه الإحالة



تعمل في الجملة كما تعمل أيضا في النص ، وما قاله سيبويه عن الإحالة الضميرية على مستوى الجملة يمكن أن ينسحب على النص .

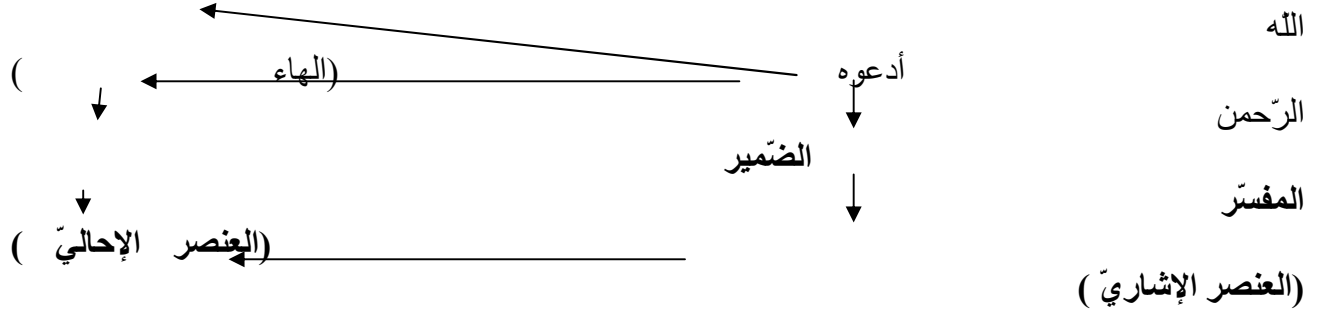
(ب) الفراء (ت207هـ) : أما الفراء فنجده يتحدث عن مرجعية الضمير أو الإحالة الضميرية على امتداد النص ، يقول معلقا على قوله تعالى : «يَأْتِيكُمْ بِهِ»<sup>(61)</sup> قائلا : « يقال : إن الهاء التي في (به) كناية عن الهدى»<sup>(62)</sup> ؛ فإذا اطلعنا على سورة الأنعام نجد كلمة " الهدى " قد ذكرت في الآية (35) من السورة نفسها ثم ذكر الضمير (الهاء) الذي يحيل إلى الهدى عبر عشر آيات في قوله تعالى : «وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَمَعَهُمْ عَلَى الْهُدَى»<sup>(63)</sup> . إن إرجاع الفراء العنصر الإحالي إلى مرجعه المُفسَّر له لم يكن اعتباطيا ؛ فقد استند إلى دلالة الآيات السابقة كلها حتى إذا ما عثر على العنصر الإشاري المطابق في سماته الدلالية للضمير أو العنصر الإحالي فسره به ، وتلك الإحالة كما نرى من خلال تحليل الفراء إحالة نصية سابقة " anaphoric reference " .

أما عن الإحالة المقامية " exophoric reference " التي لا يمكن عبرها تفسير العناصر الإحالية إلا بالرجوع إلى السياق الخارجي حيث اعتمد علماءنا القدامى في مدارسهم النص القرآني وتفسيره في ضوء العودة إلى السياق المتمثل في أسباب النزول كلما اقتضت الضرورة ذلك بسبب اللبس والغموض اللذان يلقان معاني الآيات لاحتوائها أحيانا على بعض الضمائر التي تحيل إلى عناصر إشارية غير مذكورة في النص ؛ فينبغي أن يبحث مُفسِّر النص القرآني ومُؤوِّله عن مراجعها في السياق ، وربطها بعناصرها الإحالية . يقول الفراء (ت207هـ) في تعليقه على قوله تعالى : «وَأَقْسَمُوا بِاللَّهِ جَهْدَ أَيْمَانِهِمْ»<sup>(64)</sup> قائلا : «المقسمون : الكفار ، سألوا رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يأتيهم بالآية التي نزلت في الشعراء»<sup>(65)</sup> «إِنْ نَشَأْ نُنَزِّلْ عَلَيْهِمْ مِنَ السَّمَاءِ آيَةً فَظَلَّتْ أَعْنَاقُهُمْ لَهَا خَاضِعِينَ»<sup>(65)</sup> ، فسألوا رسول الله أن ينزلها عليهم حتى يؤمنوا ، فأنزل الله تبارك وتعالى : قل للذين آمنوا «وَمَا يُشْعِرُكُمْ أَنَّهَا إِذَا جَاءَتْ لَا يُؤْمِنُونَ»<sup>(66)</sup> .

يبدو من خلال عرضنا لتعليق الفراء اعتماده على السياق الخارجي في بحثه عن العنصر الإشاري الكامن في الحقل الإشاري الخارجي والمفسر للضمير والمُعِين لدلالته ، كما يظهر من تعليقه إدراكه لوظيفة السياق المقامي عبر أسباب النزول ومناسباتها التي برز دورها التفسيري أن ضبطت الوسيط المقامي ففكَّت شفرة العنصر الإحالي ، ولولا استناد الفراء إلى المقام الخارجي لما زال اللبس الذي سيقع فيه القارئ لا محالة ؛ وبذلك يكون الفراء وغيره من علماء العربية ممن عكفوا على النص القرآني -دراسة وتحليلا ، تفسيراً وتأييلا- قد سبقوا علماء النص المحدثين عندما أكدوا على دور السياق في تحديد دلالات بعض العناصر الإحالية وهو ما يعرف لديهم بـ " الإحالة الخارجية أو المقامية exophoric reference " .

وانطلاقاً من ذلك يزداد إدراكنا لدور الضمائر في الربط والإحالة والتماسك -شكلياً ودلالياً- ؛ فأهميتها لا تتوقف كونها نائبة أو معوضة عن الأسماء أو الأفعال أو العبارات ، بل يقتضي وجودها ربط الكلم ببعضه ببعض « حيث لا نظم في الكلم ولا ترتيب حتى يعلق بعضها ببعض ، ويبنى بعضها على بعض ، ويجعل هذه بسبب من تلك»<sup>(67)</sup> ؛ فالضمائر تُعدّ من أنظمة الرّصف الشكلي والدلالي في العربية ، بل يكاد لا يخلو أي نصّ منها مهما كان قصيراً أو طويلاً ، ومن هنا اكتست أهميتها لأنّ الإنسان يحسّ بصعوبة عندما يعكف على ذكر تفاصيل الأشياء التي يتحدث عنها ، أو يعيد ما سبق له أن ذكره في مقام آخر ؛ فلاجتنب الحشو أو الملل والاقتصاد في الجهد والوقت يلجأ الباط (المتكلم أو الكاتب) إلى توظيف ما دأب النّصيون على تسميته بـ "المُعوضات" ، بل إنّ ورودها أو تقديرها أحيانا يكون إجبارياً لفهم النصّ .

(ج) عبد القاهر الجرجاني (ت471هـ) : يقول عبد القاهر الجرجاني في تعليقه على قوله تعالى : «قُلْ ادْعُوا اللَّهَ أَوْ ادْعُوا الرَّحْمَنَ أَيًّا مَا تَدْعُوا فَلَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى»<sup>(68)</sup> : «إنه من نظر إلى هذه الآية و « لم يعلم أن ليس المعنى في " ادعوا " الدعاء ، ولكنّ الذكر بالاسم... وأنّ في الكلام محذوفاً وأنّ التقدير : قل ادعوه الله ، أو ادعوه الرحمن.. كان بعرض أن يقع في الشّرك من حيث أنّه إن جرى في خاطره أنّ الكلام على ظاهره ، خرج ذلك به ، والعياذ بالله تعالى ، إلى إثبات مدعوين ، تعالى الله عن أن يكون له شريك»<sup>(69)</sup> ؛ فالتقدير الذي جاء به عبد القاهر الجرجاني للضمير المحذوف (أدعوه) أزال الغموض وفكّ اللبس المؤدّي إلى الشّرك بالله ، وقد أثبت بتقديره للضمير وحدانية المدعوّ وهو كما يلي : (الشكل رقم03)



#### إحالة نصية بعدية cataphoric reference

وينشأ اللبس والغموض في ذهن المتلقي حين ورد الضمير قبل مفسره ، وهذا ما يتطلب من المتلقي جهدا مضاعفا ؛ فبعد تقدير الضمير ينبغي البحث عن العنصر الإشاري المفسر للضمير أو تقديره ؛ فالضمير (الهاء) في الفعل (أدعوه) تقدم ذكره قبل مرجعه ( الله و الرحمن ) مما جعل الضمير (الهاء) يحيل إحالة لغوية لاحقة "cataphoric reference" بالإضافة إلى ضمير (الهاء) في (له) الذي ورد مفردا عائدا إلى مرجع سابق ، ورغم تعدد العناصر الإشارية (الله ، الرحمن) فالمرجع واحد دال على مدعو واحد وليس اثنان ، وهذا المدعو إما نسيه الله أو نسيه الرحمن ، فهو له الأسماء الحسنى .

(د) \_ الزمخشري (ت538هـ): وإذا تركنا عبد الفاهر الجرجاني وانتقلنا إلى الزمخشري وجدنا لديه كما لا بأس به من الآراء الجادة حول الإحالة الضميرية بتحليلات تتم عن حس نصي يكاد يطاول به علماء النص المحدثين ، فقد اقتفى أثر النحاة السابقين أمثال : سيبويه (ت180هـ) والمبرد (ت285هـ) والصبان<sup>(70)</sup> (ت1207هـ) وغيرهم في اشتراطهم توافر جملة صلة الموصول على ضمير عائد تفسره جملة الصلة التي ينبغي أن تكون معلومة لدى السامع ، فجنده يقول عن الموصول وهو : « ما لا بد له في تمامه اسما من جملة تردفه من الجمل التي تقع صفات ، ومن ضمير فيها يرجع إليه»<sup>(71)</sup> ؛ وبذلك تكون وظيفة الضمير الربط والإحالة إلى سابق بامتصاص خصائصه الدلالية كمنسوخ لاستحضاره في ذهن المتلقي والتعويض عليه في صورة ضمير عائد وإلى جانب إدراكه للإحالة اللغوية القبلية "anaphoric reference" يشرح للقارئ الإحالة الضميرية البعدية "ataphoric reference" قائلا : إن « الضمير في قولهم : ربّه رجلا ، نكرة مبهم يرمي به من غير إلى مضمر له ثم يفسره»<sup>(72)</sup> .

ولحاجة المتلقي إلى فهم أشمل لأنواع الإحالة يضيف الزمخشري نوعا آخر وهو " الإحالة المقامية exophoric reference " المرتكزة على السياق التداولي ، يقول الزمخشري ( ت538هـ) في تفسيره لقوله تعالى : ﴿الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَعْرِفُونَهُ كَمَا يَعْرِفُونَ أَبْنَاءَهُمُ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنفُسَهُمْ فَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ﴾<sup>(73)</sup> ، « الذين آتيناهم الكتاب ) يعني اليهود والنصارى ( يعرفونه ) يعرفون رسول الله صلى الله عليه وسلم بحليته وبعته الثابت في الكتابين معرفة خالصة (كما يعرفون أبناءهم) بحلاهم وبعوتهم لا يخفون عليهم ولا يلتبسون بغيرهم ، وهذا استشهاد لأهل مكة بمعرفة أهل الكتاب به وبصحة نبوته»<sup>(74)</sup> حيث يقرر رجوع الضمير (هم) إلى اليهود والنصارى الذين لم يجر لهم ذكر في النص وإنما أحال الضمير (هم) إحالة مقامية " exophoric reference " إلى عناصر إشارية غير لغوية ؛ فكأن الشفرة الإحالية لهذا الضمير (آتيناهم) لا يتأتى إلا عبر وسيط مقامي تداولي يزيد النص وضوحا وانسجاما بين البنية النصية اللغوية والمقام الخارجي المحيط بها.

(هـ) \_ القرطبي (ت671هـ) : كما أدرك القرطبي دور الإحالة المقامية في تفسير وتحديد دلالة الآية الواحدة أو نص بأكمله حيث يقول مستندا إلى المقام الخارجي في تعليقه على قوله تعالى : ﴿ مَا أَشْهَدْتُهُمْ خَلْقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاَلَّا خَلَقَ أَنفُسَهُمْ وَمَا كُنْتُ مُنْخَذُ الْمُضِلِّينَ عَضُدًا﴾<sup>(75)</sup> قائلا : « قيل : الضمير عائد على إبليس وذريته . وقيل : الكناية في قوله : " ما أشهدتهم " ترجع إلى المشركين ، وإلى الناس بالجملة»<sup>(76)</sup> ، وهنا تثار مسألة تعدد المرجع الذي يعود إليه الضمير وما ينبرج عن ذلك من تعدد الدلالات التفسيرية للآية الواحدة ؛ فهوية



مفسر الضمير (هم) إما إبليس وذريته وإما المشركون وإما عموم الناس ، ويرتد هذا الاختلاف في تقدير المرجع المفسر إلى الاختلاف في معرفة أسباب النزول والبيئة الخارجية المحيطة بالنص .  
وإلى جانب إدراك القرطبي الإحالة المقامية ودور السياق في إزالة اللبس بتعيين المرجع المفسر للضمير ، يتحدث عن الإحالة النصية قبلية في تعليقه على قوله تعالى: ﴿فَلَمَّا بَلَغَا مَجْمَعَ بَيْنَهُمَا نَسِيَا حَوْتَهُمَا فَاتَّخَذَا سَبِيلَهُ فِي الْبَحْرِ سَرَبًا﴾ (77) قائلا: «الضمير في قوله: " بينهما " للبحرين» (78) ؛ وهي إحالة نصية قبلية فسرت في ضوءها دلالة الآية بإرجاع الضمير إلى العنصر الإشاري المذكور سابقا له " مجمع البحرين " .

و- السيوطي (ت911هـ) : كما أدرك السيوطي ما يتعلق بتوظيف الدلالة والسياق في دراسة الإحالة الضميرية ، ومفاد ذلك أن العلاقة بين مقولات الإحالة الضميرية وبين ما تدل عليه هي علاقة دلالية لأن تلك المقولات دوال لمدلولات ، فهذه الدوال أو المقولات تكون مبهمة وغامضة ، لأن دلالتها خارج السياق تكون عامة ولا تتخصص دلالتها العامة إلا في السياق الذي يعين المعنى المناسب من بين المعاني المحتملة حيث يقول السيوطي عن مرجع الضمير : « وقد يدل عليه السياق فيضم ثقة بفهم السامع ، نحو ﴿كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَان﴾ (79) ، ﴿مَا تَرَكَ عَلَى ظَهْرهَا﴾ (80) ، أي الأرض الدنيا» (81) .

كما أن الإحالة الضميرية قد تكون لغوية نثر عليها في سياق النص الداخلي مما تقدم أو تأخر ؛ فقد يتأخر العنصر الإشاري المحال إليه بالضمير « متأخرا لفظا لا رتبة مطابقا له نحو : ﴿فَأَوْجَسَ فِي نَفْسِهِ خِيفَةَ مُوسَى﴾ (82) و﴿وَلَا يُسْأَلُ عَنْ ذُنُوبِهِمُ الْمُجْرِمُونَ﴾ (83) ..» (84) ؛ فالضمير في كلمة (نفسه) أحال إحالة داخلية بعدية "cataphoric reference" إلى العنصر الإشاري (موسى) ، كما قد « يُذكر شيئا ويعاد الضمير إلى أحدهما ، والغالب كونه الثاني نحو ﴿وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ﴾ (85) فأعيد الضمير إلى الصلاة» (86) إلى جانب أن « الأصل توافق الضمائر في المرجع حذرا من التشتت ، ولهذا جوز بعضهم في ﴿أَنْ أَقْدِفِيهِ فِي الثَّابُوتِ فَأَقْدِفِيهِ فِي الْيَمِّ﴾ (87) أن الضمير الثاني للثابوت وفي الأول لموسى عابه الزمخشري ، وجعله تنافرا مخرجا للقرآن عن إعجازه فقال : والضمائر كلها راجعة إلى موسى، ورجوع بعضها إليه وبعضها إلى الثابوت فيه هجنة لما تؤدي فيه من تنافر النظم الذي هو أم إعجاز القرآن ، ومراعاته أهم ما يجب على المفسر» (88) ، ومهما يكن من أمر فإن الضمير « لا بد له من مرجع يعود إليه» (89) ، ووظيفة يؤديها بجانب الإحالة والربط ، يقول السيوطي (ت911هـ) : « وأصل وضع الضمير للاختصار ، ولهذا قام قوله : ﴿أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا﴾ (90) مقام خمسة وعشرين كلمة لو أتى بها مظهرة» (91) .

ز- ابن هشام الأنصاري (ت761هـ) : أما إذا انتقلنا إلى ابن هشام الأنصاري نجد أنه قد أنتج مادة علمية غنية بشأن الروابط فيما بين الجمل التي تسهم في التماسك الشكلي والدلالي تحت عنوان " روابط الجملة بما هي خبر عنه " (92) حيث أشار إلى أهمية الضمير ودوره في الربط والإحالة ؛ فالترابط الضميري - في رأيه - هو الأصل ، ولهذا يذكر به مذكورا كزيد ضربته ، ومحذوفا نحو قوله تعالى: ﴿إِنَّ هَذَا لَسَاحِرَان﴾ (93) إذا قدر : " لهما ساحران" بالإضافة إلى ضمير الإشارة نحو قوله تعالى : ﴿وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَاسْتَكْبَرُوا عَنْهَا أُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ﴾ (94) .

إن الضمير أيا ما كان نوعه يؤتى به للربط بين السابق واللاحق ويشده إليه ، ويوظف لتفادي تكرار ما سبق للمتكلم أن أشار إليه ؛ فيكفيه التعويض عليه بالضمير الذي يحيل إلى ما تقدم مثلما رأينا في الأمثلة التي أوردها ابن هشام الأنصاري ؛ ففي الأول يحيل الضمير (هاء) إلى زيد إحالة لغوية داخلية قبلية " anaphoric reference " ، كما أحال ضمير الإشارة (أولئك) إلى ما سبقه من الكلام واستحضره في ذهن المتلقي ، ف (أولئك) قامت مقام جملة "الذين كذبوا بآيات الله واستكبروا عنها" ؛ فالذات النصية التي يعوضها ضمير الإشارة (أولئك) هي جماعة من المكذبين والمستكبرين ، وهي إحالة لغوية قبلية .

ونظرا لما للضمير من أهمية كبرى في الكلام جعله ابن هشام الأنصاري أصل الروابط وهذا ما أكد عليه علماء النص المحدثين في عدهم الضمير من أهم عوامل التماسك النصي .



July 7th Year: I : صيف 2009 - 42 السنة السابعة: العدد WWW.ULUM.NL مجلة علوم إنسانية

إن ابن هشام الأنصاري كسابقه من علماء العربية لم يقف تحليله عند حدود الإحالة اللغوية القبلية " anaphoric reference " ، بل تحدّث بإسهاب عن الإحالة اللاحقة "cataphoric reference" فشرح هذه الأخيرة تحت موضوع " المواضع التي يعود الضمير فيها على متأخر لفظا ورتبة " (95) ، وهي عنده كما يلي :

« أحدها : أن يكون الضمير مرفوعا بنعم أو بنس ، ولا يُفسّر إلا بالتمييز ، نحو "نعم رجلا زيد" ...  
التّاني : أن يكون مرفوعا بأول المتنازعين المعمل ثانيهما نحو قوله : " جفوني ولم أجف الأخلأ " ...  
الثالث : أن يكون مخبرا عنه فيفسره خبره نحو «إِنْ هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا» (96) ..  
الرابع : ضمير الشّان والقصة نحو : «قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ» (97) ..  
الخامس : أن يُجرّ بربّ مفسّرا بتمييز ، وحكمه ضمير نعم وبنس في وجوب كون مفسّره تمييزا وكونه مفردا ، قال شاعر (الخفيف):

رُبُّهُ فُتِيَّةٌ دَعَوْتُ إِلَى مَا يُورِثُ الْمَجْدَ دَائِبًا فَأَجَابُوا

السّادس : أن يكون مبدلا منه الظاهر المُفسّر له كـ " ضربته زيّدا " ..» (98)

كما تحدّث ابن هشام الأنصاري في موضع آخر تحت عنوان " الأشياء التي تحتاج إلى رابط " (99) حيث أشار إلى بعض الجمل المُفتقر إلى أدوات تربط أجزاءها ، ويذكر في هذا السّياق :

« أولا : جملة الموصوف بها ، ولا يربطها إلا الضمير إمّا مذكورا نحو «حَتَّى تُنَزَّلَ عَلَيْنَا كِتَابًا نَقْرُؤُهُ» (100) ..

ثانيا : الجملة الموصولة بها الأسماء ، ولا يربطها غالبا إلا الضمير ، نحو «وَمَا عَمَلُهُمْ إِلَّا أَنَّهُمْ» (101) ..  
ثالثا : الواقعة حالا ، وربطها إمّا الواو والضمير نحو «لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَى» (102) أو الضمير فقط نحو «تَرَى الَّذِينَ كَذَبُوا عَلَى اللَّهِ وُجُوهُهُم مُّسْوَدَّةٌ» (103) ..  
رابعا : بدلا البعض والاشتمال ، ولا يربطها إلا الضمير : ملفوظا نحو : «ثُمَّ عَمُوا وَصَمُوا كَثِيرًا مِّنْهُمْ» (104) أو مُقدّرا نحو : «مَنْ اسْتَطَاعَ» (105) أي منهم..  
خامسا : معمول الصّفة المشبّهة ، ولا يربطه أيضا إلا الضمير : إمّا ملفوظا به نحو : " زَيْدٌ حَسَنٌ وَجْهُهُ " ، أو مُقدّرا نحو : " زيد حسن وجهه " أي منه ..» (106)

وإذا تركنا المُفسّرين واللغويين إلى بيئة شروح الدّواوين التي اعتمد أصحابها أمثال: ثعلب (ت292هـ) والعكبري (ت616هـ) والشنتمري وغيرهم على الدّراسة اللغوية لقصائد الشعراء نجدهم لم يتخلّفوا في إلقاء الضّوء على الضّمائر ودورها في الرّبط والتّماسك والإحلال والتّعويض والإحالة إلى ما سبق أو تأخّر ذكره داخل النّص أو خارجه ؛ فإشارات هؤلاء العلماء وجهودهم تفرّعت إلى ثلاث مستويات للإحالة الضميرية وهي كما يلي :

1 - الإحالة النّصيّة في بيت واحد .

2 - الإحالة النّصيّة على امتداد أكثر من بيت واحد .

3 - الإحالة المقاميّة لمراجع خارج النّص يعرف من خلال السّياق التّداولي .

وسنحاول فيما يلي إيراد مثال لكلّ نوع من أنواع الإحالة الثلاثة التي دأب على دراستها المُفسّرون واللغويون كما رأينا من قبل ، فلا مناص من الإشارة في هذا السّياق إلى أنّ أنواع الإحالة هذه لم يخرج تصنيفها عن هذه الثلاثة حتّى عند علماء النّص المحدثين .

(ك) - ثعلب (ت292هـ) : يذكر ثعلب في شرحه لقول زهير بن أبي سلمى (الوافر) (107):

فُدُوهاش عَرِيَّتَاتٍ      عَقَّتْهَا الرِّيحُ بَعْدَكَ وَالسَّمَاءُ  
يَشْمِنُ بَرُوقَهُ وَيَرِشُ أَرِيءَ      جَنُوبٍ عَلَى حَوَاجِبِهَا العَمَاءُ  
كَأَنَّ أَوَابِدَ النُّيُورَانِ فِيهَا      هَجَانِينَ فِي مَعَابِنِهَا الطَّلَاءُ

قائلا : « ذُوهاش وعريّنتات : أرضان ... الضمير في ( فيها ) : في الأرضين» (108)

وبهذا الرّبط بين الضمير ومُفسّره في البيت الأوّل يكون ثعلب قد أدرك الإحالة الضميرية الدّاخلية إلى ما سبق ذكره من عناصر إشاريّة فُسّر في ضوئها الضمير ؛ وبالتالي فدلالة البيت متوقّف على دلالة ما سبقه من



July 7th Year: I : صيف 2009 - 42 السنة السابعة: العدد WWW.ULUM.NL مجلة علوم إنسانية

حيث حضور " ذوهاش وعريتناات " وهما أرضان في الضمير (فيها) العائد إليهما ؛ فشرحُ ثعلب كما نلاحظ من خلال هذا المثال الذي أوردنا تحليله تعدى البيت إلى ثلاثة أبيات . ولم يقف ثعلب في شرحه عند هذا الحد بل وسع الإحالة الضميريّة على امتداد أربعة أبيات التي تفصل بين الضمير ومفسّره .

يقول زهير بن أبي سلمى في البيت الأول (الطويل)<sup>(109)</sup>:

عَشَيْتُ الدِّيَارَ بِالْبَقِيعِ فَتَهَمِدِ دَوَارِسَ قَدِ اقْوَيْنَ مِنْ أُمَّ مَعْبَدِ

ثم بعد ذلك يقول زهير بن أبي سلمى في البيت الخامس (الطويل)<sup>(110)</sup>:

فَلَمَّا رَأَيْتُ أَنَّهَا لَا تُجِيبُنِي نَهَضْتُ إِلَى وَجْنَاءِ كَالْفَحْلِ جَلَعَدِ

فيقول ثعلب عن الضمير (أنها) الوارد في البيت الخامس : « الهاء للديار »<sup>(111)</sup> .

ل- العكبري (ت616هـ) : وفي السياق ذاته نجد العكبري من بين شراح الشعر الذين اهتموا بالنص الشعري شكلا ودلالة- قد تحدّث عن الضمائر ومرجعيتها ليس فقط على مستوى بيت أو بيتين بل نظر إلى القصيدة بأكملها حيث يذكر أبو الطيب المتنبي في إحدى قصائده سيف الدولة في أول القصيدة ثم يعود ليشير إليه بالضمير بعد عشرين بيتا .

يقول المتنبي (الطويل):

كَفَى بَصَافًا الْوَدَّ رَفًا لِمِثْلِهِ وَبِالْقُرْبِ مِنْهُ مَفْخَرًا لِلْبَيْبِ

فيقول العكبري بأن الضمير في كلمة (لمثله) يعود على سيف الدولة المذكور في البيت الأول<sup>(112)</sup> .

كما نجده في موضع آخر من شرحه يتحدث عن الإحالة النصية البعيدة أو اللاحقة " ataphoric reference " ، ونستشف ذلك من قول المتنبي (البيسط):

أَعْيِدْهَا نَظْرَاتٍ مِنْكَ صَادِقَةً أَنْ تَحْسِبَ الشَّحْمَ فِيمَنْ شَحْمُهُ وَرَمَ

يذكر العكبري أنّ (الهاء) تحيل إلى (نظرات) ، وهذا إضمار على شريطة التفسير<sup>(113)</sup> .

خامساً: التماسك الضميري عند علماء النص المحدثين.

رأينا قبل آراء علماء العربية القدامى ونظراتهم التحليلية للضمائر ووظائفها النصية وأهميتها الدلالية والتداولية في ربط جمل النص ومتتالياته بعضها ببعض ، وتفسيرها من منظور المقام الخارجي إذا ما حصل اللبس والغموض في مرجعية بعض الضمائر المرتدة إلى مفسّرات تداولية غير حاضرة في البنية النصية ؛ وهو ما دفع بهم إلى الاهتمام بدور الوسائط التداولية في فكّ اللبس ودفعاً للغموض . وهكذا ف « للمقام الحسي هاهنا دور أساسي في الربط بين المضمّر الوارد في النص والمفسّر الذي يرتبط به والموجود خارج النص »<sup>(114)</sup> ؛ ولذلك اعتمد علماء العربية القدامى في دراستهم للإحالة الضميريّة من خلال النص القرآني والدواوين الشعريّة على « تصنيف الألفاظ إلى ألفاظ غير مبهمة وهي الألفاظ التي لها دلالة والتي تحيل بمفردها على خارجها في الواقع وألفاظ مبهمة لها دلالة لكنك لا تعرف لها خارجا إلا متى توقّر مفسّرها وهذا المفسّر قد يكون مقامياً وقد يكون مقالياً »<sup>(115)</sup>

وإذا كان الأمر كذلك في بيئة العلماء القدامى فهل كان علماء النص المحدثون مختلفين أم متخلفين في دراسة الإحالة الضميريّة ؟ وكيف نظر هؤلاء المحدثون إلى دور الضمائر في نصّ من النصوص من حيث الربط والتعويض والاختصار والإحالة أو بالأحرى التماسك النصي ؟ ثم هل كان للسياق المقامي مكانة في أدبياتهم وتقاليد دراستهم ؟

اهتمّ علماء النص المحدثون بدراسة الضمائر باعتبارها تحقق التماسك الشكلي والدلالي والتداولي في نصّ ما ، فتعدّدت إسهاماتهم بخصوص الإحالة الضميريّة والسياق التداولي الذي ترتبط به العناصر الإحالية المحتواة في نصّ ما بحيث تجعله مفتوحاً على كلّ المراجعات والقراءات ليصبح النصّ مثل هوائيات الاستقبال ترد عليها برامج شتى المحطّات، وعلى القارئ أن يفرزها ويحلّل رسائلها ويفسّر محمولاتها الإشاريّة ويفكّك شفراتها مستعينا بكلّ وسائل التلقي من إدراك وفهم وتأويل لاستنتاج علامات الفضاء الخارجي للنصّ وتأويلها .



July 7th Year: I : صيف 2009 - 42- السنة السابعة: العدد [WWW.UJUM.NL](http://WWW.UJUM.NL) مجلة علوم إنسانية

ومن الجدير بالإلماع في هذا الصدد أن دراسة الإحالة الضميرية -من منظور اللسانيات النصية- في إطار البنية اللغوية الداخلية وتفسيرها في حدودها تطرح إشكال اللبس اللغوي الذي لم يحظ بمعالجة مرضية حيث يرجع السبب الأساس في ذلك إلى عدم توسيع الجهاز النحوي وتدعيمه بمبادئ تداولية معرفية ؛ فمعالجة الإحالة الضميرية من المنظور النحوي بمفرده يؤدي عجزا في وصفها لأنه يصرف كامل عنايته بالشكل التركيبي للوحدات اللغوية ومعانيها قصد تحديد المحتوى القضوي للجملة المعنية بالوصف ، وبالتالي فالجهاز الوصف للنحو يظل ضيقا لأنه يقصي المعارف غير اللغوية من عملية الوصف .

وقد أكد علماء النص المحدثون على دور الضمائر في أنظمة التواصل ؛ وبذلك يكون تناولها « كظاهرة لغوية ذات ارتباط مباشر بالعملية التبليغية والخطاب يفرض علينا نظرة خاصة تتضمن على الخصوص دراسة مرجعيتها ، وكذا الدور الذي تلعبه لضمان تحقيق الإطار التداولي»<sup>(116)</sup> لما لها من وظيفة أساسية في قراءة النص وتأييل دلالاتها المشار إليها باعتبار تلك الضمائر علامات إشارية ذات سمات وظيفية دالة أثناء تسييقها لأن دلالتها غير ثابتة وقابلة للتفسير والتأييل بحيث تتعلق دلالتها « بالمقام الإشاري لأنها غير ذات معنى ، ما لم يتعين ما تشير إليه ، فهي أشكال فارغة في المعجم الذي يمثل المقام الصفر ، وهي تقوم بوظيفة تعويض الأسماء وتتخذ محتوى مما تشير إليه»<sup>(117)</sup> ، ونستدل في هذا السياق بقول (بول ريكور) : « بأن اللغة مليئة بما يؤمن الارتباط بين الخطاب وظرفيته الزمانية والمكانية ؛ فأسماء الإشارة وظروف الزمان والمكان والضمائر وأزمنة الأفعال ، وعموما كل الأدلة التعيينية والوصفية والإشارية تعمل على ربط الخطاب وترسيخ علاقته بالواقع الزماني والمكاني الذي يحيط بوجوده كخطاب»<sup>(118)</sup> ؛ فكل لغات العالم تحتوي تعبيرات لغوية يستند في تفسيرها وتأييلها وربطها بمدلولها الذي تشير إليه إلى السياق المادي الذي وردت فيه سواء كان مقاليا أم مقاميا ؛ فإنحتاجها أو تفسيرها رهين بمعرفة سياقها ، خذ مثلا هذه الجملة المجتزأة من سياقها نحو :

- سوف يقومون بهذا العمل غدا لأنهم مشغولون الآن<sup>(119)</sup>

فلا يمكن لأي أحد أن يدعي إدراكه التام لمقصديّة هذه الجملة اللهم بعض المعاني المعجمية والوظيفية للعناصر اللسانية التي تتكوّن منها وهو ما يجعل هذه العبارة غير منسجمة لدى المتلقي الذي يجهل خصوصيات السياق المقامي الخارجي المرتبط بكل عنصر من عناصرها ؛ فما ينبغي أن يقوم به متلقي هذه العبارة الإحاطة بالمرجع الذي تحيل إليه بعض العناصر التي ترتبط بصورة مباشرة بسياقها المادي كون دورها « ينحصر في تعيين المرجع الذي تشير إليه ، وهي بذلك تضبط المقام الإشاري (deictic element) »<sup>(120)</sup>؛ إذ نجد في العبارة السابقة مجموعة من العناصر الإحالية ، وهي : واو الجماعة (يقومون ، ليسوا) ، الضمير (هم) ، ضمير الإشارة (هذا) ، ظرفا الزمان (غدا ، الآن) ، وظرف المكان (هنا) .

ومن هنا يتضح أن فهم العبارة السابقة تتطلب من المتلقي كفاءة عالية ثلاثية الأقطاب : تركيبية ، دلالية وتداولية .

ونعود الآن إلى التذكير بأن كل وسائل الربط اللغوية التي ذكرها (بول ريكور) لا تؤدي دورها فقط في ربط نص ما بالسياق التداولي ، بل تؤدي دورها في النص بصورة تقوي تماسكه ووحدته ؛ فالضمائر مثلا تكتسي أهميتها في البنية النصية من حيث إنها «تحيل إلى عناصر سبق ذكرها في النص ، وميزتا الضمير "هو" هما : الغياب عن الدائرة الخطابية ، والقدرة على إسناد prédiquer أشياء معينة ، وتجعل هاتان الميزتان من هذا الضمير موضوعا على قدر كبير من الأهمية في دراسة تماسك cohésion النص»<sup>(121)</sup>؛ فتماسك نص من النصوص يستند إلى وضع الضمائر فيه واتجاهها بالإحالة إلى أشياء سبق ذكرها في مقام آخر من النص إلى جانب الكفاءة الإسنادية التي تنسج بها ؛ فالضمائر من وسائل التضام التي «تقوم في ظاهر النص مقام تعبيرات تتصف بإثارة محتوى أكثر تعيينا وتساعد هذه التعبيرات مستعملي النص على الاحتفاظ بالمحتوى وهو مهيا في مواقع التخزين النشط دون حاجة منهم لإعادة ذكر كل شيء بتفصيلاته . كما تقوم مقام الأسماء أو عبارات الأسماء التي تشاركها المدلول أي تشترك معها في المدلول والمعنى»<sup>(122)</sup> .

وقد أكد علماء النص المحدثون على الإحالة الضميرية النصية " reference anaphoric " التي يحدّد فيها الضمير مفسره أو مرجعه من تركيب النص ويتوجّه إليه بالتعيين واستحضاره وإعادة تفعيله حيث يقول إلهام



July 7th Year: I : صيف 2009 - 42 السنة السابعة: العدد [WWW.UJUM.NL](http://WWW.UJUM.NL) مجلة علوم إنسانية

أبو غزالة : « يقوم الإضمار بوظائفه في العادة من خلال اشتراك تراكيب ظاهر النّص في مكوّناته البنيويّة ، وأفضل الحالات تمثيلا لذلك هي الإشارة اللاحقة حيث ترد البنية بتمامها قبل ورود البنية المضمرّة»<sup>(123)</sup> ، نحو قوله تعالى : «**أَنَّ اللَّهَ بَرِيءٌ مِّنَ الْمُشْرِكِينَ وَرَسُولُهُ**»<sup>(124)</sup> ، وما يتطلب لقصد فهم هذه الآية إتمام التّركيب الأوّل وهو " بريء من المشركين " ، وهنا يبرز دور المتلقي الكفاء في ملء الثغرات باسترجاعه لبنية المسند " بريء من المشركين " بسبب وجود الضّمير الذي يحيل إلى " الله " المسند إليه في التّركيب الأوّل.

وفي السياق ذاته يذكر إبراهيم الفقي فيما ينقله عن هاليداي ورقية حسن أنّ «الضمائر مع غيرها من الوسائل تكون نسيجا نصيا عاليا... لذا إذا ظهرت الضمائر مثل *them, they, these* ، فإنها لا تشير إلى أناس أو إلى أشياء فقط بل ترجع أو تشير إلى فقرات مذكورة فيما سبق»<sup>(125)</sup> ، ويمكننا تأمل الأمثلة الآتية :

(أ) - محمد انتقل إلى منزل جديد .

(ب) - منزل محمد جميل .

(ج) - هذا المنزل الجديد لمحمد .

(د) - هو (محمد) بناه (المنزل) منذ عام .

نلاحظ من خلال هذا المثال المشتمل على أربعة جمل أنّ الضّمير المنفصل في الجملة الرّابعة يعود على اسم العلم (محمد) المسند إليه في الجمل الثلاث الأولى (أ ، ب ، ج) وأمّا ضمير الهاء المتّصل في كلمة (بناه) يحيل إلى المنزل المذكور في الجمل الثلاث الأولى (أ ، ب ، ج) ممّا يجعل تلك الجمل الثلاث متماسكة مع الجملة الرّابعة من خلال الضّمائر التي تحيل إحالة داخلية قبلية " anaphoric reference " ؛ ولذلك حقّق وجود الضّمائر التماسك الشكليّ والدلاليّ بالإضافة إلى الإيجاز والتعويض فأغنت عن إعادة العنصرين الإشاريين (محمد ، منزل) ومنعت تكرارهما فأسهمت في اقتصاد الجهد والوقت بإزالة الحشو والإطالة .

وإلى جانب قدرة الضّمائر الإحاليةّ الإحالة إلى أسماء وكلمات مفردة تستعيد إحضار أفكار سابقة أو فقرات طويلة فتصبح الضّمائر التي قد تعتبر أشكالا فارغة في المعجم تضطلع بوظيفة أثناء تسييقها ؛ لأنّ معناها مرتبط بسياق ورودها الذي يضبط لها معنى تُفسّر به بحيث يمكن لها أن تقوم مقام ملفوظات طويلة ، كما تستعمل الضّمائر «عند استبدال شاغلات موقع قصيرة ، وغير ذات محتوى مستقلّ بالعناصر ذات المحتوى ، ويطلق الإضمار على تكرار بنية ومحتواها مع حذف بعض تعبيرات السّطح ، وفي وسع المرء أن يقوم بإدخال إشارات سطحية للدلالة على الارتباطات القائمة بين الحوادث أو المواقف في عالم النّص»<sup>(126)</sup> ؛ فعندما تروي قصّة لأصدقائك وفجأة يدركك أحدهم بقصّة أخرى يعتقد أنّ لها علاقة بموضوع قصّتك فقد تشير إليها ثمّ تقول له :  
- ولكن تلك قصّة أخرى .

من هذا المثال يدرك القارئ الكريم أهميّة ضمير الإشارة (تلك) الوارد في الجملة السّابقة حيث اضطلع بما يلي :

1 - ضمير الإشارة (تلك) قام مقام قصّة رويت في سياق آخر ، واستحضرت محتواها بإيجاز شديد فضغبت البنية السّطحية .

2 - ضمير الإشارة (تلك) نظرا لمرونته الإحاليةّ أغنى المتكلم عن رواية القصّة مرة أخرى .

3 - ضمير الإشارة (تلك) استُخدم اقتصادا للجهد والوقت واجتنابا لتشتت الموضوعات ؛ فالمتلقي لا يطيق تتبّع الملفوظات المكررة والمشتتة على نحو يبعث على الإرهاق والملل .

4 - إنّ المرسل أتى بضمير الإشارة (تلك) في عبارته ؛ لأنّه يعلم أنّ المتلقي على علم بما يحيل إليه هذا الضّمير بناء على الخلفية المعرفيةّ التداوليةّ المشتركة بين المرسل والمرسل إليه .

إذن فكلّ ذلك المجهود اضطلع بأدائه ضمير الإشارة (تلك) الذي اختزل كلّ الأدوار فصار يساويها من حيث الدور والمقصديّة .

وفضلا عن ذلك قد يقوم ضمير مقام عبارات بكاملها سبق ذكرها في مقام آخر ، وتعاد الإشارة إليها في

صورة ضمير ، نحو قوله تعالى :



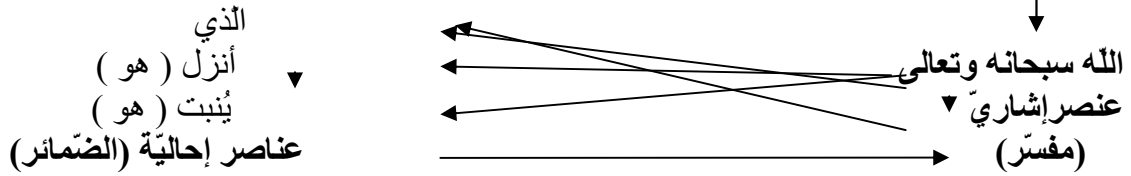


July 7th Year: I : صيف 2009 -42 السنة السابعة: العدد WWW.ULUM.NL مجلة علوم إنسانية

﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لَكُمْ مِنْهُ شَرَابٌ وَمِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ ، يُنْبِتُ لَكُمْ بِهِ الزَّرْعَ وَالزَّيْتُونَ وَالنَّخِيلَ وَالْأَعْنَابَ وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾ (127)

فهاتان الآيتان تحتويان على مجموعة من الضمائر التي تسهر على تماسكهما وارتباط عناصرهما بعضها ببعض إلى جانب إحالة بعض الضمائر إلى السياق التداولي ؛ لأنّ بعض الدّوات التي تشير إليها موجودة خارج البنية النصّية كونها عناصر إشاريّة غير لغويّة ، فإذا أتينا هذا النصّ القرآنيّ نجد ما يلي :

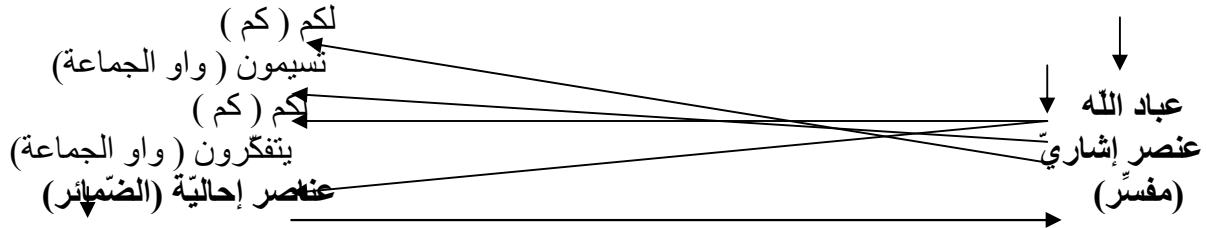
إنّ الضمير المنفصل (هو) الغائب عن الدائرة الخطابيّة قد أسندت إليه بعض الأعمال مثل : إنزال الماء ، إنبات الزّرع ، وإنبات الزيتون... إلخ ، كلّ هذه المسندات ترتبط بعنصر إشاريّ واحد وهو ذات الله سبحانه وتعالى فكلّ الضمائر التي تحيل إلى الله سبحانه وتعالى فإحالتها خارجيّة مقاميّة " exophoric reference " غير نصيّة ؛ لأنّ ذات الله لم يجر ذكرها في النصّ ويمكن أن نلاحظ ذلك فيما يلي : (الشكل رقم 04) هو



#### إحالة خارجيّة (تداوليّة) exophoric reference

إنّ الإشارة بضمير منفصل إلى الدّات الإلهيّة يؤكّد هيمنة الله سبحانه وانفراده بالملكوت ، ثمّ أردف بضمير الموصول (الذي) للربط بين السّابق واللاحق بحيث يشير إلى ارتباط كلّ شيء بالله سبحانه ؛ فكلّ الأسباب تؤدّي إليه فلا منجأ منه ولا ملجأ منه إلاّ إليه.

يتوجّه هذا النصّ القرآنيّ بالخطاب إلى عباد الله فيذكّرهم بآيات الله ونعمه عليهم ليتدبّروها ويشكروا خالقهم على آياته كلّها ؛ فتحيل بعض الضمائر إلى عباد الله إحالة خارجيّة تُعرّف من السياق المقامي كوسيط تداولي ؛ لأنّ العنصر الإشاريّ الذي يُفسّر تلك الضمائر الواردة في النصّ غير مذكور في النصّ ، ويمكن ملاحظة ذلك فيما يلي: (الشكل رقم 05)

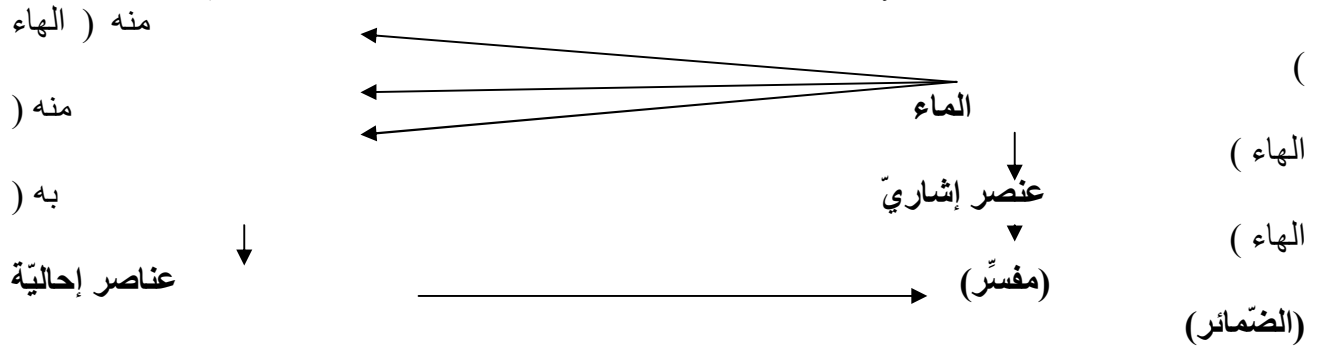


#### إحالة خارجيّة (تداوليّة) exophoric reference

كما يوجد في النصّ ضمائر أخرى تضمن -على مدار النصّ- استمراريّة العنصر الإشاريّ (الماء) نظراً لدوره الحاسم في موضوع النصّ ، وبذلك يكون عنصر (الماء) عنصراً إشاريّاً عاملاً لارتباطه بضمائر تحيل إليه مشكّلة ضفيرة إحاليّة متواشجة . يقول زتسيسلاف واو رزنيك : «وعادة ما تتعاون في النصّ الضمائر مع الأسماء المتكرّرة ، وتشكّل معا شبكة اسميّة إحاليّة أو ضفيرة اسميّة إحاليّة ، وحين يضمّ نص ما عدة شبكات اسميّة فإنّ واحدة منها في الغالب هي موضوع النصّ» (128)

ولا مناص من الإشارة في هذا السياق إلى أنّ أهمّ عنصر إشاريّ في النصّ يرتدّ إليه أكبر عدد ممكن من الضمائر ، وأمّا العناصر الإشاريّة غير العاملة تكون كذلك إذا لم توجد أدوات إحاليّة تسهر على استمرارها وامتدادها على طول النصّ فحينئذ تكون غير عاملة نحو : شراب ، الزّرع ، الزيتون ، النخيل ، الأعناب ، الثمرات ؛ فهذه عناصر إشاريّة تشير إلى أشياء بلا واسطة إحاليّة ، أمّا عنصر (الماء) فيمكن ملاحظته فيما يلي :

(الشكل رقم 06)

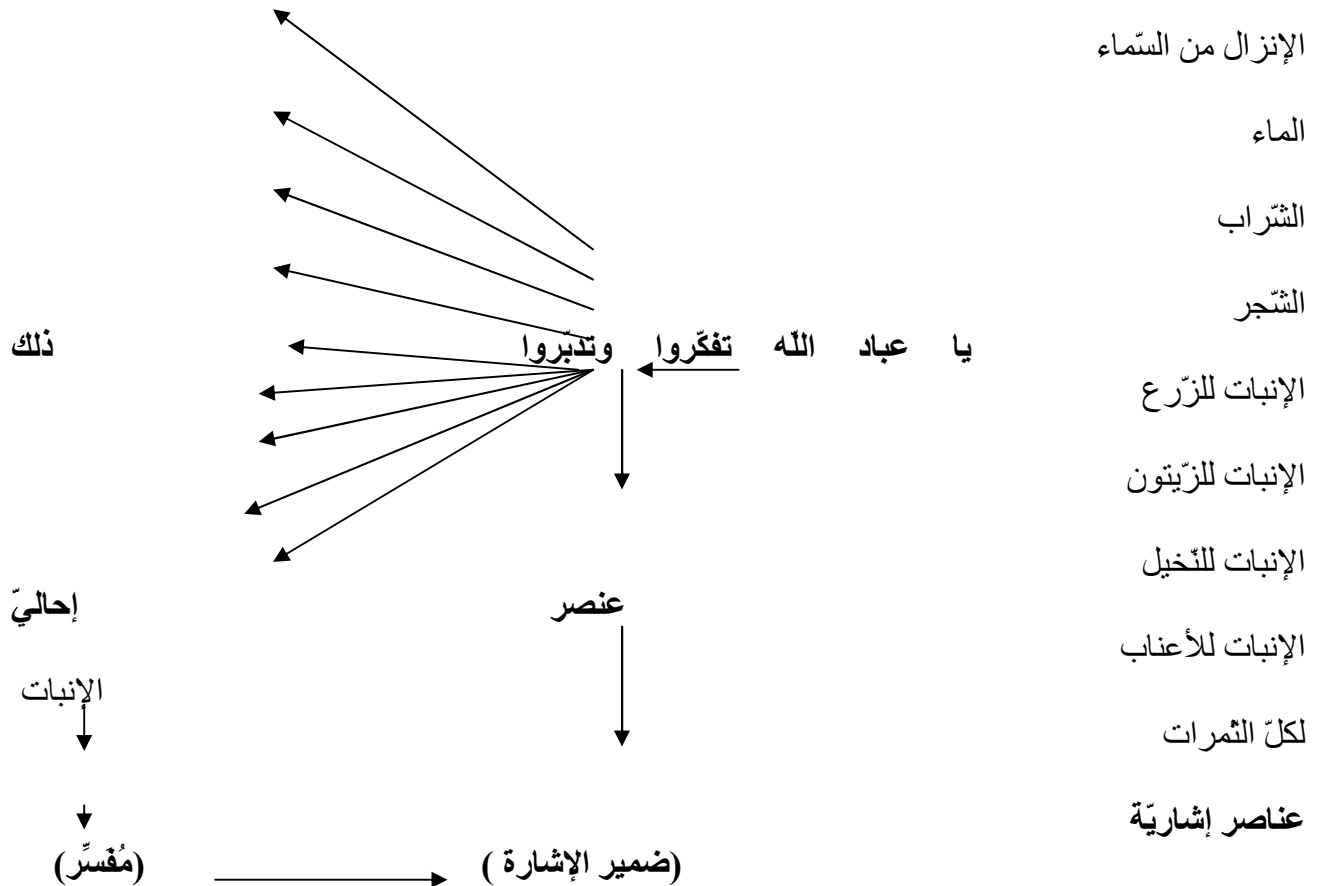


### إحالة داخلية قبلية Anaphoric reference

ورغم ما قلناه عن بعض العناصر الإشارية غير العاملة بناء على خلوّ النص من الضّمائر المحيلة إليها ، يطلّ علينا ضمير الإشارة (ذلك) كبادرة تنصهر فيها كلّ العناصر الإشارية السابقة عليه ، فقد أحال هذا الضمير (ذلك) إلى عبارات برمتها .

ولو أتينا نتأمل هذا الضمير (ذلك) نلفيه مرتبطاً بكلّ ما سبق ذكره من أسماء وأفعال وجمل ودلالات ؛ فهذا الماء العذب الفرات الرّقراق من أنزله من السّماء ؟ ومن جعله سائغاً للشّاربين ؟ ومن أنبت منه شجراً وزرعاً وزيتوناً ونخيلاً وأعاباً وكلّ الثمرات ؟ .

إنّ النصّ القرآنيّ يدعو عباد الله إلى الوقوف والعودة إلى ما سبق للتدبّر والتفكّر فيه عبر ضمير الإشارة (ذلك) المحدّد للعناصر الإشارية واحداً واحداً نحو : (الشّكل رقم 07)





### إحالة نصية قبلية anaphoric reference

وهذه الإحالة -كما نرى- إحالة نصية قبلية " anaphoric reference " لأنّ كلّ العناصر الإشارية واردة في النص قبل العنصر الإحاليّ (ذلك) بحيث نخلص إلى أنّ ضمير الإشارة (ذلك) جمع كلّ العناصر الإشارية في عقد واحد وشكل منها ضفيرة إحالية متماسكة شكلياً ودلالياً وتداولياً ؛ وبذلك ندرك أنّ الضمائر قد تشير إلى ذوات خارجية أو أسماء أو أفعال أو عبارات إضافة إلى قدرتها الاستحضارية لخطابات سابقة .

ويطلق أحمد مدّاس مصطلح (المُعَيّنات) على الضمائر فيرى أنّها تمتلك « قيمة مرجعية داخل عملية التواصل... والمُعَيّنات بحث في شبكة الضمائر المحيلة على وظائف لغوية»<sup>(129)</sup> ، ويضيف قائلاً : « والمُعَيّنات بحث كذلك في أسماء الإشارة والظروف . زمانيتها ومكانيها»<sup>(130)</sup> ، كما يحلو للأزهر الزنّاد أن يطلق على الضمائر مصطلح (المُعوضات) ويرى بأنّها مزدوجة الدور في اللغة؛ فهي»

- تشير وتعيّن المشار إليه في المقام الإشاري ؛ فهي غير ذات صلة بما يخرج عن مقام ورودها ، ويكتفي سامعها بها في تحليلها .

- تعوّض المشار إليه فتحيل عليه وترتبط به ؛ وفهما رهين استحضار ذلك المشار إليه استحضار عهد أو إدراك حسيّ أو غيره»<sup>(131)</sup> .

وقد اعتبر علماء النصّ المحدثون أسماء الإشارة والموصولات ضمائر نظراً للدور المشترك بينها جميعاً في الرّبط والإحالة والتعويض والاختصار حيث نجد إبراهيم الفقي يقول : « تقوم الإشارة والموصولات بنفس وظيفة الضمائر من حيث الإشارة والمرجعية والرّبط ، فالإشارة قد تكون إلى سابق أو لاحق أو خارج النص»<sup>(132)</sup> ؛ فأما الاسم الموصول فهو -كما يقول إبراهيم خليل- : « من الأدوات التي تشدّ من أزر التلاحم النحويّ بين ما تقدّم ذكره ، والعلم به ، وما يراه من المتكلم أن يعلم به ، أو يضمّه إلى ما سبق من العلم به»<sup>(133)</sup> ؛ فاسم الموصول يربط السابق باللاحق ويحيل إليه ويعوّضه ويختزله ، ويمكننا ملاحظة هذا من خلال المثال التالي نحو قول القائل :

- ما فعل الرّجل الذي كان عندك بالأمس ؟

إنّ ضمير الموصول في هذه الجملة يربط بين جملتين إحداهما معلومة لدى المتلقي سبق ذكرها وهي " الرّجل كان عند المسئول بالأمس " ، أمّا ما يريد السائل إبلاغه للمخاطب هو الجملة المجهولة لديه وهي سؤال السائل عن " فعل الرّجل " ؛ أي ما صدر منه من فعل ، وأنت ترى كيف ربط ضمير الموصول " الذي " بين شيء معلوم وشيء غير معلوم ؛ فقد قام الاسم الموصول " الذي " مقام الاسم الظاهر " الرّجل " حيث أنّ الجملة تتكوّن من جزأين وهما :

(1) - فعل الرّجل .

(2) - الرّجل كان عندك بالأمس .

فقد صدرّ السائل جملة بـ " ما " الاستفهامية وعوّض كلمة " الرّجل " في الجملة الثانية بعد حذفها فانتهت الجملة إلى هذا النحو :

- ما فعل الرّجل الذي كان عندك بالأمس ؟

وأما بخصوص الضمائر الإشارية يقول أرولد وتزيفان : « فالأسماء الإشارية وحركة التّعيين لا تكون في ذاتها معرفة شيئاً ما على وجه مرجعيّ ، ومن ثمّ يجب أن نوّول أسماء الإشارة مثل هذا وذلك على أنّها مشيرة إلى اسم عين مثل (الكتاب الذي أشير إليه ، أو اللون الذي للحائط المشار إليه)»<sup>(134)</sup> ؛ وبالتالي تكون وظيفتها « التّعيين أو توجيه الانتباه إلى موضوعها بالإشارة إليه»<sup>(135)</sup> ، ويمكن أن نلاحظ ذلك عبر الحوار الآتي :

(أ) - أعرني قلمك .

(ب) - تستطيع أن تأخذ ذلك .

فقد أحال ضمير الإشارة في الجملة الثانية إلى كلمة " قلم " في الجملة الأولى وقام مقامها ، كما زاد من تعلق الجملة الثانية بالأولى بالإضافة إلى أنّه يمكن القول بأنّ اسم الإشارة " ذلك " أحال إلى ما سبق ذكره



July 7th Year: I : صيف 2009 -42 السنة السابعة: العدد [WWW.UJUM.NL](http://WWW.UJUM.NL) مجلة علوم إنسانية

واستحضر كلمة "قلم" في الجملة الثانية ؛ فأهميته لا تقلّ عن أهميّة الضّمائر الأخرى " الشخصيّة والموصولة " ؛ إذ يقول محمد خطّابي : « المبدأ العام الثاوي خلف الإشارة وهو جعل الخطاب متماسكا من خلال استحضر عنصر متقدّم أو خطاب بأكمله»<sup>(136)</sup> ؛ لأنّ دلالة الكلام ترتبط بما يفهم من سابقه ويؤوّل في ضوءه أو من لاحقه فيرتبط بما سيأتي .

إذن فالضّمائر ممّا لا يجد المتكلم منه بُدًا لتوظيفها في ربط الجمل بعضها ببعض، باعتبارها -كما يقول محمد خطّابي- : « تقوم بوظيفتين: استحضر عنصر متقدّم في خطاب سابق أو استحضر مجموع خطاب سابق في خطاب لاحق»<sup>(137)</sup> ؛ فعندما يقول القائل :

- اشتريت كتابا جديدا ثمنه ثلاثمائة ديناراً دفعته نقداً .

فهذا الخبر الذي يريد القائل إبلاغه للسّامع يحتوي على ثلاثة جمل وهي:

(1) - اشتريت كتابا جديدا .

(2) - ثمن الكتاب ثلاثمائة ديناراً .

(3) - دفعت الثلاثمائة ديناراً نقداً .

إنّ اللجوء إلى توظيف الضّمائر ألقى القائل عنت تكرار بعض العناصر الإشاريّة وما يبعث على التثنت ويقلّ من يقظة المتلقي وانتباهه ، فجعلت الضّمائر الجمل الثلاث كما لو كانت جملة واحدة .

ومن الجدير بالذّكر في هذا الصّد أنّ علماء النّص المحدثين على أنّ النّص -أي نصّ- تشتغل فيه « شبكة من العلاقات الإحاليّة بين العناصر المتباعدة في فضاء النّص ، فتجتمع في كلّ واحد عناصره متناغمة ، وهذا مدخل الاقتصاد في نظام المَعوّضات في اللّغة؛ إذ تختصر هذه الوحدات الإحاليّة العناصر الإشاريّة وتجنّب مستعملها إعادتها وتكرارها»<sup>(138)</sup> ؛ فالإحالة بوساطة الضّمير من وسائل الرّبط التي تفيد الكلام اتّساقا وانسجاما، وتنفي عنه التّكرار ، وتجنّبه التثنت والتّفكك ، وتُسهم «بشكل فعّال في اتّساق الخطاب»<sup>(139)</sup> .

#### سادسا: خاتمة.

لقد كانت غايتنا لدى وقوفنا عند دراسة الإحالة الضّميريّة بين علماء اللّغة العربيّة القدامى وعلماء النّص المحدثين إقامة تَأْيِيلٍ للفكر اللّغوي العربي القديم وتأصيله محاولين اكتشاف نظريّة عربيّة للإحالة ، وموضّعتها داخل إرثٍ نظريّ عربيّ أصيلٍ ، وملامسة أوجه التقاطع والتّطابق من جهة الجهاز المفاهيمي الموظّف عند كليهما في التّحليل اللّغويّ من حيث المنهج والمصطلحات .

- لقد اكتشفنا أوجه التّطابق شبه التام بين الفريقين رغم ما بينهما من حقب زمنية طويلة ، واختلاف السّياقات التّاريخيّة والحضاريّة والوسائل الإجراءيّة والآليات المساعدة ، وهذا فضلا عن اختلاف الدّهنيّة العلميّة التي تقوم بالبحث والاستقصاء والاستنباط والتّجريد والتّقنين والتّفسير وما إلى ذلك .

- إنّ التداوليات pragmatics منهجٌ تحليليٌّ وصفيٌّ وتفسيريٌّ يتوخّى فهم الظاهرة اللّغويّة وكشف قوانينها التي تحكم النّص/الخطاب؛ إثم منهجٌ يبدأ بالنّص وينتهي به ، وبينما مال المُحدّثون إلى الكليّة والشّموليّة مال اللّغويون القدامى إلى الجزئيّة في إطار نحو الجملة اللّهمّ المفسّرون الذين عكفوا على النّص القرآنيّ في علاجهم للإحالة وأهمّيّتها في تحديد دلالات الآيات وتحكّمها بالسّياق النّصيّ الداخليّ والمقام التّداوليّ إلى جانب شّراح الشّعر الذين عالجوا الضّمائر في فضاء نصيّ يتجاوز الجملة إلى النّص برمتّه بل قد يتجاوز السّياق اللّغويّ إلى المقام الخارجيّ التّداوليّ .

- للرّوابط الإحاليّة دورٌ مهمٌّ في تحقيق التماسك بين أجزاء النّص كما تكشف عن مواضع الغموض والتّعمية .

- إنّ الأسس المعرفيّة للإحالة الضّميريّة كانت حاضرة في الدّرس اللّسانيّ العربيّ القديم وخاصة عند البلاغيين والمفسّرين وشّراح الشّعر .

- درس علماء العربيّة القدامى من نحاة ومفسّرين وشّراح الشّعر ونقادٍ وغيرهم الإحالة في شتّى مستوياتها: الداخليّة والخارجيّة ، واتّجاهاتها القبليّة والبعديّة ؛ وبذلك لم يكونوا بعيدين عن علماء النّص المُحدّثين



في درسهـم للإحالة الضميرية ، ويمكن تلخيص ما انتهى إليه الفريقان - قدامى ومحدثين - في باب الإحالة الضميرية في النقاط التالية:

- (1)- المعوضات تفتقر إلى مرجع يُفسرُها .
  - (2)- ضرورة التّطابق في الخصائص الدلالية بين العنصر الإشاري والعنصر الإحالي .
  - (3)- للسياق الخارجي دور حاسم في تفسير بعض العناصر الإحالية .
  - (4)- للضمائر دور فعّال في: الرّبط ، والإحلال ، والتعويض ، والاختصار ، والانسجام المعنوي بين العناصر المتباعدة في نصّ ما .
- مبحث الإحالة واسع يشمل الإحالة النحوية داخل الجملة من خلال الضمائر ، ويشمل تعلق الجمل بعضها ببعض وهو المطلق عليه: الإحالة النصية.
- لموضوع الإحالة قسمان: إحالة داخلية بين عناصر النصّ وإحالة خارجية تكون علاقة النصّ أو بعض عناصره ذات علاقة مع السياق الخارجي.
- الإحالة عودٌ على بدء وربط للآخر بالأول.
- كلّ لفظ عام أو مجمل يحمل قيمة إحالية لأنه يختصر كلاما كثيرا أو يُحيل على جزء من نصّ أو على جملٍ أو على كلام كثير.

وبذلك يبقى دائما البحث في الإحالة الضميرية و تفسيرها خاضعا للكفاءات التقاربية ، وامتلاك الأدوات النصية: الشكلية والدلالية والتداولية بل يقتضي فكّ شفراتها وتأويلها من المتلقي أن يَمَوْضِع في مكان المخاطب والمخاطب ليستطيع دخول عالم النصّ بالإضافة إلى تجاوزه البنية اللسانية الداخلية المُغلقة إلى الفضاءات التداولية للنصّ ؛ ومن ثمّ الانفتاح على أغلب المرجعيات الثقافية والاجتماعية والدينية والسياسية التي ينتمي إليها الخطاب ، وكذا الملايسات التأويلية المحيطة لاستنتاج علامات الفضاء الخارجي ؛ وذلك بتجاوز تلك الأطر البنيوية المُغلقة إلى تناول معطيات البنية الرأسيّة ، واستثمار كلّ الأنظمة الدالة ، وتفجير المرجعيات عبر فكّ شفرات عناصر الإحالة المقامية في النصّ ، واستكناه المعاني الغائبة.

### الهوامش والإحالات:

- 1- انظر، محمود أحمد نحلة ، آفاق جديدة في البحث اللغويّ المعاصر ، دار المعرفة الجامعية ، القاهرة ، د ط ، 2002م، ص12 وما بعدها . جاك موشلار ، التداولية اليوم ، علم جديد في التّواصل ، ترجمة د ، سيف الدّين دغفوس و د ، محمد الشّيباني ، مراجعة د ، لطيف زيتوني ، دار الطليعة للطباعة والنّشر ، بيروت ، ط1 ، 2003م ، ص29 . جان سيرفوني (Jean Cervoni) ، الملفوظية ، ترجمة د ، قاسم المقداد ، منشورات اتحاد الكتاب العرب ، د ط ، 1998م ، ص27 وما بعدها . فان دايك ، النصّ والسياق ، استقصاء البحث في الخطاب الدلاليّ والتداوليّ ، ترجمة د ، عبد القادر قنيني ، افريقيا الشرق ، د ط ، 2000م ، ص275 وما بعدها . د ، أحمد المتوكل ، بنية الخطاب من الجملة إلى النصّ ، دار الأمان للنّشر والتوزيع ، الرباط ، د ط ، 2001م ، ص137 وما بعدها .
- 2 - ابن منظور ، لسان العرب ، دار إحياء التراث العربيّ ، د ط ، دت ، مادة ( حول ) .
- 3 - جوليان براون و جورج يول ( Gillian Brown , Geoge Yule ) ، تحليل الخطاب ، ترجمة وتعليق د ، محمد لطفي الزليطي و د ، منير التريكي ، جامعة الملك سعود ، السعودية ، د ط ، 1997م ، ص36 .
- 4 - د ، محمد الشّاوش ، أصول تحليل الخطاب في النظرية النحوية العربية ، ص125 .
- 5 - ذهبية حمو الحاج ، لسانيات التلقظ وتداولية الخطاب ، دار الأمل للطباعة والنّشر والتوزيع ، الجزائر ، د ط ، 2005م، ص92.
- 6 - روبرت دي بوجراند ، النصّ والخطاب والإجراء ، ص320 .
- 7 - د ، سعيد حسن بحيري ، دراسات لغوية تطبيقية في العلاقة بين البنية والدلالة ، مكتبة الآداب ، القاهرة ، ط1 ، 2005م ، ص98 .
- 8 - زتسيسلاف او رزنيك ، مدخل إلى علم النصّ ، مشكلات بناء النصّ ، مؤسسة المختار للنّشر والتوزيع ، القاهرة ، ط1 ، 2003م ، ص123 .
- 9 - نحو النصّ اتجاه جديد في الدّرس النّحويّ ، ص116 .
- 10 - د ، محمد مفتاح ، مجهول البيان ، دار توبقال ، الدّار البيضاء ، د ط ، 1990م ، ص80 .
- 11 - نسيج النصّ ، بحث في ما يكون به الملفوظ نصّا ، المركز الثقافي العربيّ ، بيروت ، ط1 ، 1993م ، ص114 .
- 12 - لسانيات النصّ ، مدخل إلى انسجام الخطاب ، ص17.



- 13 - د ، سعيد بحيري ، دراسات لغوية تطبيقية في العلاقة بين البنية والدلالة ، ص 98 .
- 14 - م ن ، ص 107 .
- 15 - د ، إبراهيم خليل ، في اللسانيات ونحو النص ، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، الأردن ، ط 1 ، 2007م ، ص 227 .
- 16 - د ، صبحي إبراهيم الفقي ، علم اللغة النصي بين النظرية والتطبيق ، ص 71 .
- 17 - نسيج النص ، بحث في ما يكون به الملفوظ نصاً ، ص 127 .
- 18 - د، محمود أحمد نحلة ، آفاق جديدة في البحث اللغوي المعاصر ، دار المعرفة الجامعية ، ط؟ ، 2002م ، ص 20 . وانظر كاترين فوك و بيارلي قوفيك ، مبادئ في قضايا اللسانيات المعاصرة ، ترجمة د ، المنصف عاشور ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر ، ط؟ ، 1984م ، ص 134-135 . جون سيرفوني ، الملفوظية ، ترجمة د ، قاسم المقداد ، منشورات اتحاد الكتاب العرب ، 1998م ، ص 37 وما بعدها . ذهبية حمو الحاج ، لسانيات التلغظ وتداولية الخطاب ، دار الأمل للطباعة والنشر والتوزيع ، الجزائر ، 2005م ، ص 107 وما بعدها
- 19 - آفاق جديدة في البحث اللغوي المعاصر ، ص 20-23 . وانظر مبادئ في قضايا اللسانيات المعاصرة ، ترجمة د ، المنصف عاشور ، ص 134-135 . ذهبية حمو الحاج ، لسانيات التلغظ وتداولية الخطاب ، ص 113 ، 114 .
- 20 - د ، سعيد بحيري ، دراسات لغوية تطبيقية في العلاقة بين البنية والدلالة ، ص 102 .
- 21 - م ن ، ص 100 ، 101 .
- 22 - نسيج النص ، ص 116 ، 117 .
- 23 - علم الدلالة السمانتيكية والبراجماتية في اللغة العربية ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ، عمان ، ط 1 ، 2001م ، ص 167 ، 168 .
- 24 - سورة النحل ، الأيتان 10، 11 .
- 25 - دراسات لغوية تطبيقية في العلاقة بين البنية والدلالة ، ص 102 .
- 26 - نسيج النص ، ص 131 ، 132 .
- 27 - لسانيات النص ، مدخل إلى انسجام الخطاب ، ص 16 ، 17 .
- 28 - نسيج النص ، ص 133 .
- 29 - د ، سعيد بحيري ، من أشكال الربط في القرآن الكريم ، ص 145 .
- 30 - د ، كريم زكي حسام الدين وآخرون ، معجم اللسانيات الحديثة ، إنكليزي - عربي ، ص 06 .
- 31 - المؤمنون ، الآيات 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5 .
- 32 - علم اللغة النصي بين النظرية والتطبيق ، ج 1 ، ص 41 .
- 33 - انظر م ن ، ص 41 .
- 34 - فرنسواز أرمينكو ، المقاربة التداولية ، ترجمة د ، سعيد علوش ، مركز الإنماء القومي ، د ط ، د ت ، ص 22 .
- 35 - سعيد بنكراد ، المؤول والعلامة والتأويل ، مجلة فكر ونقد ، ع 16 ، 1999م ، ص 51 .
- 36 - نسيج النص ، ص 119 .
- 37 - روبرت دي بوجراند : النص والخطاب والإجراء ، ص 339 .
- 38 - م ن ، ص 232 .
- 39 - د ، إبراهيم الفقي ، علم اللغة النصي بين النظرية والتطبيق ، ج 1 ، ص 165 .
- 40 - د ، الأزهر الزتاد ، نسيج النص ، ص 118 .
- 41 - د ، إبراهيم الفقي ، علم اللغة النصي بين النظرية والتطبيق ، ج 1 ، ص 40 .
- 42 - م ن ، ص 39 .
- 43 - انظر م ن ، ص 39 .
- 44 - نسيج النص ، ص 118 .
- 45 - دراسات لغوية في العلاقة بين البنية والدلالة ، ص 104 .
- 46 - روبرت دي بوجراند ، النص والخطاب والإجراء ، ص 301 .
- 47 - مدخل إلى علم لغة النص ، ص 92 .
- 48 - سورة الكهف ، الآيات من 1 إلى 5 .
- 49 - علم اللغة النصي بين النظرية والتطبيق ، ج 1 ، ص 40 .
- 50 - مدخل إلى علم لغة النص ، ص 93 .
- 51 - النص والخطاب والإجراء ، ص 301 .



- 52 - دراسات لغوية تطبيقية في العلاقة بين البيئية والدلالة ، ص 104 – 105 .
- 53 - سورة الإخلاص ، الآية 01 .
- 54 - سورة المائدة ، الآية 32 .
- 55 - سورة يوسف ، الآية 87 .
- 56 - سورة الأنبياء ، الآية 25 .
- 57 - د ، إلهام أبو غزالة وعلي خليل حمد ، مدخل إلى علم لغة النص ، ص 94 .
- 58 - د ، إبراهيم الفقي ، علم اللغة النصي بين النظرية والتطبيق ، ج 1 ، ص 137 .
- 59 - الكتاب ، علق عليه ووضع حواشيه وفهارسه ، د ، إميل بديع يعقوب ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط 1 ، 1999م ، ج 1 ، ص 75 .
- 60 - م ن ، ص 178 ، 179 .
- 61 - سورة الأنعام ، الآية 46 .
- 62 - أبو زكريا بن يحيى بن زياد الفراء ، معاني القرآن ، تح ، أحمد يوسف نجاتي ومحمد علي النجار ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ط 2 ، 1980م ، ج 1 ، ص 335 .
- 63 - سورة الأنعام ، الآية 35 .
- 64 - سورة الأنعام ، الآية 109 .
- 65 - سورة الشعراء ، الآية 04 .
- 66 - معاني القرآن ، ج 1 ، ص 349 ، 350 .
- 67 - دلائل الإعجاز في علم المعاني ، تحقيق ، د ، عبد الحميد هندراوي ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط 1 ، 2001م ، ص 45 .
- 68 - سورة الإسراء ، الآية 110 .
- 69 - دلائل الإعجاز في علم المعاني ، ص 242 .
- 70 - محمد بن علي (ت 1207هـ) : من علماء الأزهر ، له حاشية على السلم في المنطق ، وله أرجوزة في العروض مع شرحها ، وله حاشية على شرح الأسموني على ألفية ابن مالك في النحو وغير ذلك ، انظر محمد فريد وجدي ، دائرة معارف القرن العشرين ، دار المعرفة ، بيروت ، ط 3 ، دت ، ج 5 ، ص 439 .
- 71 - المفصل في علم العربية ، تحقيق ، سعيد محمود عقيل ، دار الجيل ، بيروت ، ط 1 ، 2003م ، ص 182 .
- 72 - انظر م ن ، ص 172 .
- 73 - سورة الأنعام ، الآية 20 .
- 74 - الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل ، دار الفكر ، د ط ، دت ، م 2 ، ص 10 .
- 75 - سورة الكهف ، الآية 51 .
- 76 - الجامع لأحكام القرآن ، تحقيق ، عبد الرزاق مهدي ، دار الكتاب العربي ، بيروت ، ط 5 ، 2003م ، ج 11 ، ص 05 .
- 77 - سورة الكهف ، الآية 61 .
- 78 - الجامع لأحكام القرآن ، ج 11 ، ص 14 .
- 79 - سورة الرحمن ، الآية 26 .
- 80 - سورة فاطر ، الآية 45 .
- 81 - انظر السبوطي (ت 911هـ) ، الإتيان في علوم القرآن ، ص 282 .
- 82 - سورة طه ، الآية 67 .
- 83 - سورة القصص ، الآية 78 .
- 84 - م ن ، ص 282 .
- 85 - سورة البقرة ، الآية 45 .
- 86 - م ن ، ص 283 .
- 87 - سورة طه ، الآية 39 .
- 88 - م ن ، ص 284 ، 285 .
- 89 - م ن . ص 281 .
- 90 - سورة الأحزاب ، الآية 35 .
- 91 - م ن ، ص 281 .



- 92 - مغني اللبيب عن كتب الأعراب ، تحقيق د ، مازن المبارك ومحمد علي حمد الله وراجعه د ، سعيد الأفغاني ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ، بيروت ، ط 2 ، 1969 م ، ج 2 ، ص 551 .
- 93 - سورة طه ، الآية 63 .
- 94 - سورة الأعراف ، الآية 36 .
- 95 - مغني اللبيب عن كتب الأعراب ، ج 2 ، 541 .
- 96 - سورة الأنعام ، الآية 29 .
- 97 - سورة الإخلاص ، 01 .
- 98 - مغني اللبيب عن كتب الأعراب ، ج 2 ، 541 ، 545 .
- 99 - م ن ، ج 2 ، ص 556 .
- 100 - سورة الإسراء ، الآية 93 .
- 101 - سورة يس ، الآية 35 .
- 102 - سورة البقرة ، الآية 43 .
- 103 - سورة الزمر ، الآية 60 .
- 104 - سورة المائدة ، الآية 71 .
- 105 - سورة آل عمران ، الآية 97 .
- 106 - مغني اللبيب عن كتب الأعراب ، ج 2 ، ص 556 وما بعدها .
- 107 - زهير بن أبي سلمى (ت 60م) ، الديوان ، دار صادر ، بيروت ، دت ، ص 07-08 .
- 108 - أبو العباس أحمد بن يحيى بن زيد الشيباني ثعلب (ت 291هـ) ، شرح ديوان زهير بن أبي سلمى ، الدار القومية للطباعة والنشر ، القاهرة ، 1944 م ، ص 56 - 58 .
- 109 - ديوان زهير بن أبي سلمى ، ص 19 .
- 110 - م ن ، ص 19 .
- 111 - م ن ، ص 22 .
- 112 - أبو البقاء العكبري (ت 616هـ) ، شرح ديوان أبي الطيب المتنبي ، المسمى التبيان في شرح الديوان ، ضبط وتصحيح ووضع فهارسه مصطفى السقا و إبراهيم الأبياري وعبد الحفيظ شلبي ، دار المعرفة ، بيروت ، د ط ، دت ، ج 1 ، ص 53 .
- 113 - م ن ، ج 3 ، ص 366 .
- 114 - د ، الزهر الزنّاد ، نسيج النص ، بحث في ما يكون به الملفوظ نصًا ، ص 130 .
- 115 - د ، محمد الشاوش ، أصول تحليل الخطاب في النظرية التحوية العربية ، ج 1 ، ص 125 .
- 116 - عمر بلخير ، تحليل الخطاب المسرحي في ضوء النظرية التداولية ، ص 68 .
- 117 - د ، الأزهر الزنّاد ، نسيج النص ، بحث في ما يكون به الملفوظ نصًا ، ص 116 .
- 118 - النص والتأويل ، ترجمة منصف عبد الحق ، مجلة العرب والفكر العالمي ، مركز الإنماء القومي ، بيروت ، صيف 1988م ، ع3 ، ص 39 .
- 119 - انظر د ، محمود أحمد نحلة ، آفاق جديدة في البحث اللغوي المعاصر ، دار المعرفة الجامعية ، القاهرة ، د ط ، 2002 م ، ص 16 .
- 120 - الأزهر الزنّاد ، نسيج النص ، بحث في ما يكون به الملفوظ نصًا ، ص 116 .
- 121 - جزيل فالانسي ، التقد النصي ، ترجمة د ، رضوان ظاظا ، مدخل إلى مناهج التقد الأدبي ، سلسلة عالم المعرفة ، الكويت ، مايو 1997 م ، ص 196 .
- 122 - د ، إلهام أبو غزالة ، علي خليل حمد ، مدخل إلى علم لغة النص ، ص 92 .
- 123 - مدخل إلى علم لغة النص ، ص 101 .
- 124 - سورة التوبة ، الآية 03 .
- 125 - علم اللغة النصي بين النظرية والتطبيق ، ج 1 ، ص 162 .
- 126 - د ، إلهام أبو غزالة ، علي خليل حمد ، مدخل إلى علم لغة النص ، ص 72 .
- 127 - سورة النحل ، الأيتان 10 ، 11 .
- 128 - زتسيسلاف واو رزنيك ، مدخل إلى علم النص ، مشكلات بناء النص ، ترجمة د ، سعيد حسن بحيري ، ص 125 ، 126 .
- 129 - لسانيات النص ، نحو منهج لتحليل الخطاب الشعري ، عالم الكتب الحديثة ، ط 1 ، 2007 م ، ص 57 .
- 130 - انظر م ن ، ص 58 .





- 131 - نسيج النَّص ، بحث في ما يكون به الملفوظ نصًا ، ص 118 .  
132 - علم اللغة النَّصِّي بين النَّظَرِيَّة والتَّطْبِيق ، ج 1 ، ص 138 .  
133 - في اللسانيات ونحو النَّص ، ص 230 .  
134 - أزولد وتزيفان ، الدلالة والمرجع ، دراسة معجمية ، ترجمة و تعليق ، عبد القادر قنيني ، ضمن كتاب ، المرجع والدلالة في الفكر اللساني الحديث ، جماعة من المؤلفين ، إفريقيا الشرق ، بيروت ، د ط ، 2000 م ، ص 40 .  
135 - الأزهر الزَّناد ، نسيج النَّص ، بحث في ما يكون به الملفوظ نصًا ، ص 116 .  
136 - لسانيات النَّص ، مدخل إلى انسجام الخطاب ، ص 177 .  
137 - م ن ، ص 175 .  
138 - د ، الأزهر الزَّناد ، نسيج النَّص ، بحث في ما يكون به الملفوظ نصًا ، ص 121 .  
139 - د ، محمد خطابي ، لسانيات النَّص ، مدخل إلى انسجام الخطاب ، ص 175 .

#### قائمة المصادر والمراجع:

- القرآن الكريم
- إبراهيم خليل ، في اللسانيات ونحو النَّص ، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، الأردن ، ط 1 ، 2007 م .
  - إبراهيم صُبْحِي الفقي ، علم اللغة النَّصِّي بين النَّظَرِيَّة والتَّطْبِيق ، دراسة تطبيقية على السُّور المكية ، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع ، القاهرة ، ط 1 ، 2000 م .
  - أحمد المتوكل ، بنية الخطاب من الجملة إلى النَّص ، دار الأمان للنشر والتوزيع ، الرباط ، د ط ، 2001 م .
  - أحمد عفيفي ، نحو النَّص ، اتجاه جديد في الدرس النَّحْوِي ، مكتبة زهراء الشرق ، ط 1 ، 2001 م .
  - أحمد مدَّاس ، لسانيات النَّص ، نحو منهج لتحليل الخطاب الشعري ، عالم الكتب الحديثة ، ط 1 ، 2007 م .
  - الأزهر الزَّناد ، نسيج النَّص ، بحث في ما يكون به الملفوظ نصًا ، المركز الثقافي العربي ، بيروت ، ط 1 ، 1993 م .
  - أزولد وتزيفان ، الدلالة والمرجع ، دراسة معجمية ، ترجمة و تعليق ، عبد القادر قنيني ، ضمن كتاب ، المرجع والدلالة في الفكر اللساني الحديث ، جماعة من المؤلفين ، إفريقيا الشرق ، بيروت ، د ط ، 2000 م .
  - القرطبي (أبو عبد الله محمد بن أحمد ، ت 671هـ) . الجامع لأحكام القرآن ، تحقيق ، عبد الرزاق مهدي ، دار الكتاب العربي ، بيروت ، ط 5 ، 2003 م ، ج 11 .
  - إلهام أبو غزالة ، علي خليل حمد ، مدخل إلى علم لغة النَّص ، تطبيقات لنظرية روبرت دي بوجراند و لفجانج دريسلر ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ط 2 ، 1999 م .
  - أبو البقاء العكبري ( ت 616هـ ) ، شرح ديوان أبي الطيب المتنبي ، المسمّى الثيبان في شرح الديوان ، ضبط وتصحيح ووضع فهارسه مصطفى السقا و إبراهيم الأبياري و عبد الحفيظ شلبي ، دار المعرفة ، بيروت ، د ط ، د ت ، ج 1 .
  - بول ريكور ، النَّص والتأويل ، ترجمة منصف عبد الحق ، مجلة العرب والفكر العالمي ، مركز الإنماء القومي ، بيروت ، صيف 1988 م .
  - جاك موشلار ، التداولية اليوم ، علم جديد في التواصل ، ترجمة د ، سيف الدين دغفوس و د ، محمد الشيباني ، مراجعة د ، لطيف زيتوني ، دار الطليعة للطباعة والنشر ، بيروت ، ط 1 ، 2003 م .
  - جان سيرفوني (Jean Cervoni) ، الملفوظية ، ترجمة د ، قاسم المقداد ، منشورات اتحاد الكتاب العرب ، د ط ، 1998 م .
  - الجرجاني (عبد القاهر ، ت 471هـ) ، دلائل الإعجاز في علم المعاني ، تحقيق ، د ، عبد الحميد هندواوي ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط 1 ، 2001 م .
  - جزيل فالانسي ، النَّقد النَّصِّي ، ترجمة د ، رضوان ظاظا ، مدخل إلى مناهج النَّقد الأدبي ، سلسلة عالم المعرفة ، الكويت ، مايو 1997 م .
  - جوليان براون و جورج يول (Gillian Brown , Geoge Yule) ، تحليل الخطاب ، ترجمة و تعليق د ، محمد لطفي الزليطي و د ، منير التريكي ، جامعة الملك سعود ، السعودية ، د ط ، 1997 م .
  - حسن شاهر ، علم الدلالة السمانتيكية والبراغماتية في اللغة العربية ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ، عمان ، ط 1 ، 2001 م .
  - ذهبية حمو الحاج ، لسانيات التُّلفُظ وتداولية الخطاب ، دار الأمل للطباعة والنشر والتوزيع ، الجزائر ، د ط ، 2005 م .
  - روبرت دي بوجراند (Robert de Beaugrand) ، النَّص والخطاب والإجراء ، ترجمة د ، تَمَّام حَسَّان ، عالم الكتب ، القاهرة ، ط 1 ، 1998 م .



- زتسيسلاف واو رزنيك ، مدخل إلى علم النص ، مشكلات بناء النص ، مؤسسة المختار للنشر والتوزيع ، القاهرة ، ط1 ، 2003 .
- الزمخشريّ (أبو القاسم جار الله محمود بن عمر ، ت538هـ) ، الكشاف عن حقائق التنزيل وعلوم الأقاويل ، دار الفكر ، د ط ، دت ، م 2 .
- - المفصل في علم العربية ، تحقيق ، سعيد محمود عقيل ، دار الجيل ، بيروت ، ط1 ، 2003م .
- زهير بن أبي سلمى (تق06م) ، الديوان ، دار صادر ، بيروت ، دت .
- سعيد حسن بحيري ، دراسات لغوية تطبيقية في العلاقة بين البنية والدلالة ، مكتبة الآداب ، القاهرة ، ط1 ، 2005م .
- سيبويه (عمرو بن عثمان بن قنبر ، ت180هـ) . الكتاب ، علق عليه ووضع حواشيه وفهارسه ، د ، إميل بديع يعقوب ، دار الكتب العلميّة ، بيروت ، ط1 ، 1999م .
- السيوطي (عبد الرحمن جلال الدين ، ت911هـ). الإتيقان في علوم القرآن ، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ، المكتبة العصريّة ، بيروت ، دط ، 1997م .
- الشيباني (أحمد بن يحيى بن زيد أبو العباس ثعلب ، ت291هـ) ، شرح ديوان زهير بن أبي سلمى ، الدار القوميّة للطباعة والنشر ، القاهرة ، 1944 م .
- عمر بلخير ، تحليل الخطاب المسرحيّ في ضوء النظريّة التداوليّة ، منشورات الاختلاف ، الجزائر ، ط1 ، 2003م .
- فان دايك ، النص والسياق ، استقصاء البحث في الخطاب الدلاليّ والتداوليّ ، ترجمة د ، عبد القادر قنيني ، إفريقيا الشرق ، د ط ، 2000م .
- الفراء (أبو زكريا بن يحيى بن زياد ، ت207هـ) ، معاني القرآن ، تح ، أحمد يوسف نجّاتي ومحمد علي النجار ، الهيئة المصريّة العامّة للكتاب ، ط2 ، 1980م ، ج 1 .
- فرنسواز أرمينكو ، المقاربة التداوليّة ، ترجمة د ، سعيد علوش ، مركز الإنماء القومي ، د ط ، دت . سعيد بنكراد ، المؤل والعلامة والتأويل ، مجلة فكر ونقد ، ع 16 ، 1999م .
- كاترين فوك وبيارلي قوفيك ، مبادئ في قضايا اللسانيات المعاصرة ، ترجمة د ، المنصف عاشور ، ديوان المطبوعات الجامعيّة ، الجزائر ، ط؟ ، 1984م .
- كريم زكي حسام الدين وآخرون . معجم اللسانيات الحديثة ، إنكليزي - عربي ، مكتبة لبنان ، ناشرون ، 1997م .
- محمد الشاوش . أصول تحليل الخطاب في النظرية النحوية العربية ، المؤسسة العربية للتوزيع ، تونس ، ط1 ، 2001م .
- محمد خطّابي ، لسانيات النص ، مدخل إلى انسجام الخطاب " ، المركز الثقافي العربي ، المغرب ، ط1 ، 1991م .
- محمد مفتاح ، مجهول البيان ، دار تويقال ، الدار البيضاء ، د ط ، 1990م .
- محمود أحمد نحلة ، آفاق جديدة في البحث اللغويّ المعاصر ، دار المعرفة الجامعيّة ، القاهرة ، د ط ، 2002م .
- ابن منظور ، لسان العرب ، دار إحياء التراث العربيّ ، د ط ، دت ، مادة ( حول) .
- ابن هشام الأنصاري، مغني اللبيب عن كتب الأعراب ، تحقيق د ، مازن المبارك ومحمد علي حمد الله وراجعه د ، سعيد الأفغاني، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ، بيروت ، ط 2 ، 1969 م ، ج 2 .