

# مُقَدِّمَةٌ فِي تَارِيحِ الْأَدَبِ الْعَرَبِيِّ

دراسة في بنية العقل العربي

د. سليمان العطار

# منتدى سور الأزبكية

[WWW.BOOKS4ALL.NET](http://WWW.BOOKS4ALL.NET)

مُقَدِّمَةٌ  
فِي تَارِيخِ الْأَدَبِ الْعَرَبِيِّ

دراسة في بنية العقل العربي



# مُقَلِّمَةٌ

## فِي نَارِيحِ الْأَدَبِ الْعَرَبِيِّ

دراسة في بنية العقل العربي

د. سليمان العطار

الدار الثقافية للنشر

عنوان الكتاب: مقدمة فى تاريخ الأدب العربى  
تأليف: د . سليمان العطار  
14 x 21 cm. 192 p. . 21 x 14 سم . 192 ص .  
Moqadima fi Tariekh Al- Adab Al- Arabi  
D. Soliman Al-Atar  
رقم الإيداع بدار الكتب المصرية : 2002/3625  
اسم الناشر : الدار الثقافية للنشر  
ISBN: 977 - 339 - 085 - 3

الطبعة الأولى

1423 هـ / 2002 م

كافة حقوق النشر والطبع محفوظة للناشر

الدار الثقافية للنشر - القاهرة

ص.ب 134 بانوراما اكتوبر 11811 - تليفاكس 4035694 - 4172769

Email: nassar@hotmail.com

**بنية العقل العربى  
بين الشرق والغرب**





## مدخل

عندما نشرت عام ١٩٩١ كتابي «مقدمة منهجية لدراسة تاريخ الأدب العربي» كنت مدفوعاً لتقديمه بين أبحاث الترقية التي أدركت التقدم إليها بعد لآي بيروقراطي، وكان مكتوباً منذ فترة ولم ينشر على أمل أن أقدم له بنظريّة مفتوحة للتعمق ومزيد من الدراسة والفهم وإلقاء الضوء على آلية عمل وتشكيل كل من العقل الشرقي في نموذج العربي (الجنوب صحراوي) والعقل الغربي أو الشمالي (في نموذج الغرب أوروبي). وذلك لإلقاء أضواء تفسر كثيراً غمط الارتجال العربي موضوع الكتاب المذكور عاليه، وهو محاولة لفهم العقل العربي عبر الأدب، وفهم الأدب في ضوء بنية ذلك العقل.

وها أنذا أقدم تلك النظرية التي تكشف عن أهمية الجغرافيا عبر آلاف السنين في تشكيل البرنامج الأساسي لجهاز أي عقل، وهذه المرة أخطها تحت رغبة صديقي عمر الصاوي . ولولا هذا الدفع النبيل من جانبه ما خرج هذا المشروع إلى النور، فلا أعرف كيف أشكره . وبين هذا الدفع في الكتابة وذاك الدافع السابق في نشر المكتوب: (عشر سنين) عجاف أو سمان، وقعت فيهما أحداث

مذهلة فى العالم لا يكاد يصدقها العقل حتى الآن، والمدهش أنه مع ذلك ورغم اتساع المدى بين التاريخين فما زال الكتاب صالحاً، وما زالت مفاهيم النظرية التى سترد فى السطور القادمة قادرة على تفسير الكثير مما أورده كتاب (مقدمة نظرية) المشار إليه، والأهم تفسير وقائع حياتنا: لماذا يتغير العالم ونحن لا نتغير؟ فما زلت - كمثال - تحت دافع خارجى فى الآخرة كما كنت فى الأولى، أو لماذا يتقدم العالم، ونحن لا نفعل؟ فما زلنا نعمل بحوافز طارئة وعشوائية، وليس فى ضوء تخطيط يجعل المستقبل مشروعاً دائماً قابلاً للتنفيذ الدائب المستديم. والسؤال: هل نريد التغير حقاً نحو الأفضل؟ وهل نريد التقدم الذى يحمل الكثير من احتمالات الراحة الفيزيائية والروحية فى ظل مجتمع حديث للرفاهة والرخاء وتزايد قيمة الإنسان الفرد وحفظ كامل حقوقه؟ لا أشك فى أننا نريد ذلك. ولتحقيق الإرادة ينبغى فهم المراد، وما يعترضه من عقبات.

إن هذا العمل محاولة لفهم أسباب التجمد وحوائل التغير والتقدم، ولنبدأ بتحديدات لبعض المفاهيم.

#### أ - تحديدات:

المصطلحان الشرق والغرب يتم استخدامهما بشكل متواتر وتقليدى، بمفاهيم متسعة، مما يدفعنا إلى الإحساس بضرورة إعادة تحديدهما، أو ربما الاستغناء عنهما بمصطلحين جديدين.

والشائع استخدام هذين المصطلحين للإشارة إلى حضارتين إحداهما يطلق عليها الحضارة الغربية، والأخرى تسمى الحضارة الشرقية: الأولى يغلب عليها الطابع المادى، مستوردة للأديان بعد تعديلها على مقاسها، والثانية موسومة بالطابع الروحى، منتجة للأديان، مفسرة لها أيضاً على مقاسها.

لكن، أين الوجود الفيزيقي لكل من الحضارتين؟ وماهى حدوده إذا كان له حدود؟ الفضاء الفيزيقي للشرق يغمر جنوب الكوكب المعروف بالعالم القديم (قبل اكتشاف الأمريكتين، ودون أى اعتبار للجزء الزنجى من القارة الإفريقية، وكأنه لم يكن ولم يوجد)، وحدود هذا الجنوب تهتز دائماً بهجرة يغلب عليها اتجاه: الجنوب ← شمال، والشرق ← غرب (وهناك بعض الاستثناءات الهامة على مستوى القارة الأوربية فى العصور الوسطى - وربما قبل ذلك أيضاً - حيث تمت هجرات واسعة نحو الجنوب الأوربي، وربما طالت الشمال الإفريقي باعتباره جنوب الجنوب الأوربي، وقد أدى هذا الاتجاه المعكوس للهجرة إلى «تشميل» الجنوب، أى فرض نظم عقلية شمالية عليه. كذلك ظلت الهجرة شرق ← غرب حتى العصر الحديث، حيث اقتصر هذا الاتجاه على الهجرة نحو الأمريكتين، وتحول ليصير هجرة استعمارية: غرب ← شرق، (فيما كان يسمى بالعالم القديم).

وهكذا فالفضاء الفيزيقي للغرب هو الشمال (المائل دائماً نحو الغرب)، وللشرق هو الجنوب (المائل دائماً لبندولية شرق - غرب)،

دون نسيان اهتزاز هذا الفضاء بالهجرة، التي لا نقصد بها الهجرة الديموغرافية فحسب، ولكن نقصد بها أى حركة ذات اتجاه، مثل عبور الأفكار، والفنون، والصنائع، والبضائع، والأمراض، والرياح والأعاصير، والتكنولوجيا، والجيوش الغازية... إلخ.

والسؤال : لماذا يكون الشرق والغرب مختلفين مصيراً فى ابتعاد شاسع إلى حد القرب؟ فالأطراف تتلاقى.

### ب - البرمجة المتبادلة

الجغرافيا (أو ما يطلقون عليه الطبيعة) والرجل وجدا دائماً متواجهين متعادين فى ودّ ووثام لا يخلو من صراع وانفصام. الجنوب (أو ما أطلق عليه الشرق فى العالم القديم) فى أفقه العربى يتشكل من صحراء واسعة مرادفة لمناخ حار جاف نهاراً، بارد رطب ليلاً : نهار فى غاية القسوة، وليل مخوف. كل نقاط الفضاء متشابهة ومتوافقة، وكلما تقدم النهار يتقدم أيضاً الأفق والسراب. لا شىء مستقر أو دائم، ولا حتى الأرض التى يتم وطؤها: تلك الرمال، أو قل تلك الحبيبات الصغيرة (الخشنة تارة والناعمة أخرى)، لكن الصلبة جيدة الانفصال الفيزيقي عن بعضها، والالتئام فيما بينها فى انجذاب يخلق مهذا يوطأ، لكنه أقل قليلاً فى السيولة من السائل السحري: الماء. حتى الشمس لا تستقر، فأشعتها تسقط على الأرض الرملية، وتراق عليها لتعود فى ميلاد جديد، وتنعكس فى اتجاهات بغير اتجاه يجمعها: تيار من الخطوط المستقيمة الدائمة لأشعة منتشرة

فى كل صوب وحب، تحاول الصعود اللولبى نحو السماء خالقة لمعانا غير قابل للإمساك به، يقف على مرمى البصر إذا وقفنا، ويسير إن سرنا محتفظاً فى إبداع بالمسافة نفسها التى فصلنا عنه، وهو إذ يقدم لنا هذه الرؤية الأفقية لا يتوقف عن الصعود، ربما فى بحث عن جذوره، مسافراً طول النهار كى يروى الفضاء بوهم يطلق عليه ريق الشمس، وكى يطلق من تلك الأرض المظلمة المقدسة شرارات نور نجمية .

هذه الأرض تظل متعطشة منتظرة بعض الماء هنا وهناك ليتفجر من رحمها الخصب المكبوت حشائش كلاً وحياة، تعطى الأرض مظهرأ فى لون سماء النهار المروى بريق الشمس المسمى السراب : الماء حياة للأرض والسراب حلم بالماء لا يغادر ساكن الصحراء طول نهاره، حتى أنه يعيش فى السماء مشهدأ مستحيلأ يدرك من يراه أن مشاهدة الجمال هى أقى معاناة . أليست هكذا الحياة فى الصحراء؟

وكما تتشرب الأرض ماء المطر القليل فتنجم الحياة والعشب، فإنها أحيانا تعيده على هيئة بئر أو ينبوع يتفجر منه ذلك الماء . كذلك السماء التى تبتلع السراب المتصاعد فى أجوائها منبتاً نجوماً فى عزّ النهار، قد ترسله فى كثير من الليالى سائلاً فضياً اسمه ضوء القمر، وربما ليلاً أو نهارأ فى صورة شاعرية لسحابة توقظ الأمل مرة، وتحققه أخرى ببعض قطرات من المطر .

هذا المشهد الجنوبى يمتد من الخليج الفارسى (أو العربى) وحتى ساحل الأطلنطى ومن خط ممتد من حدود العراق مع تركيا حتى الساحل الجنوبى للبحر المتوسط يوازيه خط جنوبى يفصل الشمال

الإفريقي عن الجزء الزنجي من القارة، إنه مستطيل شاسع هائل يسمى الصحراء الكبرى والجنوب في أفقه غير العربي به مشاهد أخرى غير صحراوية مثل مشهد شبه القارة الهندية أو أرخبيل أندونيسيا أو قارة الصين أو جزر اليابان وسنغافورة. . . إلخ. لكننا سوف نركز على مشهد الصحراء الكبرى، وهو - على فداحة الفروق الجغرافية بينه وبين مشاهد الجنوب المختلفة - جزء هام جدا من هذا الجنوب، والذي أنتج أنماطا متعددة من الحضارات ذات الميول الروحية الغالبة، وذات البنى المتشابهة في تضادها ومقابلتها للحضارات ذات الميول المادية التي أنتجها الغرب.

وهكذا الوصول إلى بنية عقلية لسكان الصحراء مع أسلوب حياة ورؤية محددة للعالم سوف يكون مرشدا لمن يشاء بعد ذلك في اكتشاف بنى عقلية وأساليب حياة ورؤى محددة للعالم في باقى مشاهد الجنوب كى نرى المشترك فيما بينها وقانونها العام مقابل القانون العام للشمال، أو بمعنى آخر كشف قانون للشرق يقابل قانون الغرب طبقا لتسمية كل من الجنوب والشمال الآن.

إن خصائص مميزة للحياة فى صحراء الجنوب تبلورت كثمرة لآلاف السنين من التعايش بين الإنسان والجغرافيا، التى أنجزت برمجة عقل هذا الإنسان على مستوى فردى واجتماعى، ليصير برنامجها أساسا لبنية عقلية تقبل ما يقبله ذلك البرنامج الأساسى وترفض ما يرفضه. هذا البرنامج الأساسى الذى ساد كعامل محدد لتطور ونمو البنية العقلية لسكان الصحراء الكبرى دفع هذا الساكن إلى

التعامل مع جغرافيته ومع نفسه ومع الآخر بطريقة محددة، فتغيرت الجغرافيا فى حدود ما سمح به البرنامج، وفى حدود قابلية تلك الجغرافيا للتغير نحو حياة حضرية حول نهر أو أرض مطيرة أو كثيرة الينابيع (مثل الطائف والمدينة واليمن) أو نحو حياة بدوية جائلة تبحث عن مواقع حضرية للسطو عليها أو غزوها من ناحية، وعن مصادر للمياه، حيثما كانت، من ناحية أخرى.

وقد تشكلت صورة الفرد على صورة أفراد عناصر الجغرافيا: وحدات متكررة، كما يقول أبو العلاء المعرى:

(١) تشابهت الأشياء طبعا وصورة

وربك لم يسمع له بشبيهه

وإن الفتى فيما أرى بزمانه

لأشبهه منه شيمة بأبيه

لكن من (أبيه) هذا؟ يقول نفس الشاعر:

(٢) ووالدنا هذا التراب ولم يزل

أبرَّ يداً من كل متسببيه

(٣) يؤدى إلى من فوقه رزق ربه

أميناً ويعطى الصون محتجبیه

ويقول:

(٤) أليس أبوكم آدم إن عُزيتُم

يكون سليلاً للتراب إذا عُزى

والتراب هو الرمل اختلط بالماء وبقايا النبات والحيوان يتكون أيضاً من حبات تنفصل إذا جف وسُحق، بعد أن اتصلت إذا بلّ وجفف . إنها دورة صحراوية للحياة تجلب بقوة في الأديان الثلاثة التي نسميها الأديان السماوية، والتي تخاطب ما كان إنساناً بعد موته : «من التراب جئت وإلى التراب تعود» .

فالفرد - إذن - ذرة تراب أو حبة رمل، أو حشيشة ناجمة أو نجمة تتكرر في غزارة مذهلة في سماء ليل الصحراء تكرر حبات رمال أرضها . وحياتة ذلك الفرد تكرر لحيوات مضت أو سوف تمضي متلاشية، بل إن نفسه مخلوقة من نفس ميتة ثاوية تحت الأرض :

(٥) وتقدّم الأرض نفوساً أنت

مخلوقة من أنفسٍ ثاوية

(٦) والدهر كالحيوات والحوت في

إهلاكه ما حوت الحاوية

(٧) إن تعمّر الدار فلا بد، من

يوم، ردى يتركها خاوية

وكما أن الأشياء متشابهة فكل الحيات الحالية تكرر لحيوات مضت لتصير الحالية مستقبلاً ماضية ثاوية أمّا لحيوات قادمة :



(٨) وثرىا النجوم تلقى حماما

كالثرىا فى رهطها القرشىة

وأىضاً :

(٩) تلتقى فى الصعىد أمٌ وبنى

وتساوى القرناء والجماء

(١٠) وأنىق الرىع ىدركه القىء

ظٌ وفىه البىضاء والسَّخماء

وحبّات الرمل تلك فى انفصالها الأبدى قد تولد أصلاً متماسكة فى شكل جبال وتلال رواسى لتثبّت الأرض أن تمىد بساكنىها، وتبتلع كل ما علىها، وهذه الفكرة عن وظيفة الجبال ثابتة فى النص القرآنى المقدس . وإذا كانت تلك وظيفة الرمال المتجمعة، فمن يعطى ثباتاً وأمناً للأفراد الصحراوىين فى تكررهم وتمائلهم، وخوفهم من لىل كل شىء فى ظلامه طلىق ابتداءً بالرىاح وانتهاءً بالوحوش، ومرورا بالهوام وأفراد من البشر تهىم بجوعها وعطشها للسطو على من لىده طعام وشراب؟ لا شك أنه التجمع التلقائى حول ماء لأفراد يظنون بوحدّة النسب والانتساب تحت مسمى قبىلة، أو أى مسمى آخر ىصلح لنوعىة الجماعة ونوعىة الماء .

فالتجمع ىحقق الأمن والثبات، لكن حافزه وسر وجوده هو الماء، والماء فى الصحراء قصىر العمر ىجف وىزول، ونادر ىتقاتل علىه،

وتفاجأ الجماعة حوله بمن يحاول اغتصاب مائها فتشرع فى الذود عن الحياض ، ويصبح حوض الماء أو حياض الماء هى رمز الوطن والوجود ، لكن إن لم ينجح الأعداء فى اغتصابها تجف ، فيختف الوطن ، ويتعرض الوجود للخطر ، وللذود عن الوجود يتم الرحيل والتجوال بحثاً عن ماء بلا صاحب ، أو اغتصاب ماء من صاحبه أو التحالف معه باقتسام الماء نظير الدفاع عنه ، والمشاركة فى الغارة على الآخرين . إن الرحيل عن الماء لعنة تفرض دائماً العربة والتجوال ، وتملأ الصحراء ببقايا حيوات وقرى ماتت بموت الماء ، ويشبه البدوى فى تجواله شهاباً فى السماء :

(١١) سبحان خالق هذه الشهب دائبة

سارت وأسرت فلا أيتاً، ولا وسناً<sup>(١)</sup>

وعندما يجف البئر قطرة وراء قطرة ، ويوما بعد يوم فى عملية احتضار طويلة لذلك البئر وللحياة من حوله ، يبدو وكأنه يسافر محمولاً بزمان دائب الحركة منذ ميلاده وحتى جفافه أو قل موته . إن كل قطرة مثل شعاع غارب فى موت صغير وراء موت صغير آخر ، هكذا أبداً ليصير حاصل الجمع الموت الكبير النهائى . إنه صحراء أخرى مليئة بالوحدات المتماثلة المتوالية من قطرات الجفاف أو شعاعات الموت الأصغر ، تلك صورة موت البئر يراها شعراء العربية (وهم حكماؤها أيضاً) نفس صورة حياة كل فرد منهم ومن الناس :

(١٢) فلو أنها نفس تموت جميعة

ولكنها نفس تساقط أنفساً<sup>(٢)</sup>

وقد تفتى الحياة فى التنقل من ماء إلى ماء :

(١٣) عـجـبـت لـمـا رأتـنـى

أندب الربيع المحيـلا

(١٤) واقفنا فى الدار أبكى

لا أرى إلا الطـلـولـا

(١٥) كيف تبكى لأناس

لا يملون الذمـيـلا

(١٦) كلما قلت اطمـأنت

دارهم، قالوا الرحـيـلا

ولنفس الشاعر (عمر بن أبى ربيعة):

(١٧) قلت سيرا ولا تقيما ببصرى

وحفير فما أحب حفيرا

(١٨) وإذا مـررتـما بمـعـان

فأقلا الشواء وسيرا

(١٩) إنما قصرنا إذا حسر السـيـ

ر بعير أن نستجد بعيرا

لكن من هما هذان الصاحبان اللذان يحملان القائل لهذه الأبيات؟ إنهما الحديدان، الليل والنهار. إذن الوجود كله فى رحلة يحمله فيها الزمان القادر المقتدر، لكن الوجود والرحلة والزمان جميعاً يُعَثرون فى وحدات صغيرة متكررة تخرج من الرمل والتراب وتعود إليه دوماً دون توقف. إن الحياة هكذا مثل تيار كهربائى متقطع، أو هى دقائق متوالية لقلب أو لساعة. تسير هكذا فى خط سير رأسى من نُقْط، أولها المولد، وآخرها الموت فى حياة كل فرد، لكن حياة كل فرد جميعها نقطة أخرى فى سلسال من التراب إلى آدم (أو أصل كل نوع) إلى لحظة راهنة. تكرار ووحدات منفصلة تتصل بالتوالى. نكاد نرى هذه الوحدات تُسَوِّر دائرة أو مربع سطح مسجد وسيط (أو حديث) على هيئة مثلثات متساوية فى خط أفقى له ديمومة وتواصل محيط دائرة لا أول له ولا آخر. إن تكرار الموتيفات فى الفن الإسلامى وتشظيها وتوالدها يصور هذه الرؤية المنبثقة من واقع جغرافى بالغ القسوة متجدد الفناء.

### ج - قانون المائلة

وعقل الجنوب (فى نمطه الصحراوى هذا) مضى يتشكل فى بطاء عبر مئات (بل آلاف السنين)، كى يصل إلى رؤية للعالم الخارجى الذى يحيط به، كعالم سائب (غير متماسك)، متحرك (مثل الرمال المتحركة أو الكثبان)، يتلغ نفسه أو يفنى نفسه دون أن يفنيها:

(٢٠) فتوضح فالمقراة لم يعف رسمها

لما نسجته من جنوب وشمال<sup>(٢)</sup>

رياح تغطي المكان بالرمال ، فتأتى الرياح المقابلة لها فتمحو الرمال التى غطته فتكشفه ليعود إلى الغطاء ، هكذا أبدا فى نفس التيار المتقطع . الوحدات المتكررة التى يتكون منها ذلك العالم فى ألف من التجليات والأشكال أمثال . والأمثال أضداد كما يقول ابن عربى لأن قولنا أن «هذا» مثل «ذاك» ، يعنى أنه مغاير له ، وأنه ليس هو هو . ومع هذا التقابل للأمثال من الوحدات المتكررة ، فإن التميز الفردى لا يكاد يبين ، وهو تميز سيكولوجى :

(٢١) وَيَقْسَمُ حَظُّ النَّفْسِ شَرْقًا وَمَغْرِبًا

على قدر من خامل ونبيه<sup>(١)</sup>

فنحن أمام نسخ متشابهة ظاهريا ، مختلفة داخليا لكن فى حدود برامج تبث إليها محدودة . لكن عموما فإن كلية الأشياء وجملتها النهائية فى مجموعها غير مرئية ، وغير معروفة ، فقط تعرف بقانون المشابهة أو الماثلة ، فالوحدات المتكررة ، تشكل كونا تماسكه ناجم عن عدم تماسكه :

(٢٢) وفى كل شىء لــــه آية

تدل على أنه الواحد<sup>(٣)</sup>

إن تلك الآية هى تماثل كل شىء فى شىء هو تلك الآية الثابتة فى كل موجود (وحدة منفصلة) تشير إلى وحدة الخالق (راجع بيت الشعر رقم واحد) وأنه لا شبيه له .

ومع ذلك فقانون الماثلة ليس قانونا تماسكا يقوم على نظام

منتظم، بل الأدق فهو جماع مجموعة من القوانين الجزئية التى تتضمن فى عملية نسج لا تفتأ قائمة دون توقف لقانون التماثل العام الملغز والغامض والذى هو فى الأول والآخر صفة لله نفسه (جلّ عن أن يوصف). ويكرر المتصوفة بأن الله عرف بجمعه بين الأضداد، والأضداد أمثال والأمثال أضداد «وليس كمثله شىء» أى ليس مثلاً مثله شىء، ومثل المثل هو الجمع بين الأضداد، فهو الغفور وهو المنتقم، وهو الودود والجبار معا. أى غموض! وأى إلغاز! لكن أى عمق روحى وجمالى!

وفى ظل هذا الجوّ الذى يخلقه قانون المماثلة يتحول كل ما هو فيزيقى إلى ميتافيزقى، ويتحول كل ما هو ميتافيزيقى إلى فيزيقى. إن الفيزيقى يتلاشى ويتبخر فى تكرر الأمثال، فتصير الصحراء ملاءة لا نهائية ذهبية (فى تموج) نهاراً، سوداء ليلاً، لا تمييز بين مكان ومكان فى بعثرة المتضام، وتضام المبعثر (تأمل كمثال حركة كتيب رملى أو الأمواج التى ترسمها الرياح على سطح الصحراء): الشمس تراق على هيئة أشعة، تتجمع فى نفس قرص الشمس قادمة منه مبعثرة ليعود السراب إلى بعثرتها فى اتجاه تجمعها، والنجوم نفسها تتحد فى ضوء الشمس عندما تختفى من ملاءة السماء نهاراً. وشيخ القبيلة هو الشمس بل هو بئر الماء، الذى يتوزع فى كل أفراد القبيلة الذين يتجمعون فى شخصه. الكل فى واحد والواحد فى الكل. إن حركة الروح ذهاباً وإياباً تتوزع فى وحدات (أفراد القبيلة)، وتتجمع فى روح أكبر (شيخ القبيلة). إنها حركة دائبة.

## د - مركزية العالم

لكن هذا الشيخ «الكل» له جانبان أحدهما غير مرئى (سماوى)، وآخر مرئى (أرضى). شيخ القبيلة هو تجسيم لأرواح الأسلاف، وفيه يكمن سر قانون المماثلة عن طريق محافظته على الأعراف والدين والأمثال والأقوال الماثورة التى تنقل الرؤية العميقة للمماثلة، فكل أبناء القبيلة أمام شيخ القبيلة سواء، لكنهم رقم متكرر يمكن جمعه حسابيا. أيضاً كل حادث أو واقعة يماثل حادثاً سبق أو واقعة فى أرشيف القبيلة الشفوى، ولكل فعل يستقبل صورة قديمة يتحدد رد فعل لها أيضاً قديم ومعروف. الأشياء تكرر بعضها: لا جديد تحت الشمس. إن كل هذه القوانين الجزئية التى تحمل بشكل ضبابى فى مجموعها صورة قانون التماثل هى إرث شيخ القبيلة ومسئوليته. لكنه قبل كل ذلك رجل لا ينفى جانبه السماوى جانبه البشرى، لكن عليه أن يخفيه بقدر ما يستطيع، وكل فرد لا يحاول أن يراه بقدر ما يستطيع حتى يعمل قانون المماثلة، ويمارس الشيخ دور ظل الله فى الأرض أو الخلافة عن الله (وهى غير خلافة الرسول، والتى كانت أكثر اتساعاً ورسوخاً فى التفويض الإلهى - إذا صح التعبير - من خلافة شيخ القبيلة)، وهذه الخلافة تفترض رؤية للعالم تقوم على الإطلاق والقدرية والحتمية.

كل فرد يموت، يتلاشى، يحتضر كى يختفى أو يتلاشى. الشئ الخالد هو المماثلة، مماثلة القادم للماضى، ومماثلة الحى للميت حين كان حياً. كل شئ من تراب وإلى تراب. . . تلك هى بعض المماثلة،

لكن التراب يأخذ شكل شخص حي بما نفخ فيه من روح الله ،  
فالأفراد تفنى ولا يبقى إلا الله ، يعرف إما عن طريق قانون المماثلة ، أو  
استمرار العرق ممثلاً في شيخ القبيلة (السلطان عموماً) .

وتتمثل علاقة أعضاء القبيلة بشيخهم بالمحاكاة الحرفية لعلاقتهم  
بالماء الذي يجمعهم ، فالماء مركز يلتئمون حوله في دائرة وهمية ،  
ويتوزع عليهم وفيهم بالعدل طبقاً للأعراف ودورية في الورد  
والصدر ، والماء يمنحهم الحياة ، ويدودون عنه (عن الحياض)  
مضحكين بتلك الحياة نفسها . لكن من يوزع عليهم الماء؟ من يضمن  
العدل؟ من يعطيهم إحساساً بالرشاد والأمان؟ إنه شيخ القبيلة ،  
الذي يصير رمزا للحياض هو والماء صورتان متطابقتان ، وهو أيضاً  
صورة للشمس والقمر ، وفوق ذلك للبحر يتبخر ماءً في سحابات  
(قبيلته) ، يعود إليها مطراً (الواحد في الكل ، والكل في الواحد) .

إذن حين يمدح السلطان بأنه شمس أو قمر أو نهر أو بحر ، أو ندى  
أو مطر ، فالشعراء لا يبالغون فهو سيد الماء وهو (القمران) ، وهو  
الينبوع والندى والنهر والبحر . . ذلك واقع رمزي يعيشه العربي ،  
فهو والماء مركز للوجود الاجتماعي ، وها هو الشيخ محمد بن الوليد  
الطرطوشي أحد القلائل في تراثنا الفكري ممن تحدثوا عن الحاكم  
والمحكوم والحكومة يقول في كتابه سراج الملوك بين أقوال كثيرة  
تحملنا إلى مركزية السلطات ورمزيته المائية الكونية : «قالت حكماء  
العرب والعجم مثل مضار السلطان في جنب منافعه مثل الذي هو  
سقيا الله تعالى وبركات السماء وحياة الأرض ومن عليها . وقد



يتأذى به المسافر ويتداعى البنيان وتكون فيه الصواعق وتدر سيوله فيهلك الناس والدواب والذخائر ويموج له البحر فتشتد بليته على أهله ، فلا يمنع ذلك الخلق إذا نظروا إلى آثار رحمة الله فى الأرض التى أحيا والنبات الذى أخرج والرزق الذى بسط ، والرحمة التى نشر ، أن يعظموا نعمة ربهم ويشكروها ، ويلغوا الأذى التى دخلت على خواص الخلق»<sup>(٤)</sup> .

لا يكتفى بذلك الطرطوشى شيخ ابن خلدون بل بعد تشبيهه السلطان بالغيث يقوم بتشبيه آخر قريب : «ومثاله أيضاً مثال الرياح التى يرسلها تعالى نشرا بين يدى رحمته فيسوق بها السحاب ويجعلها لقاحا للثمرات ورواحا للعباد يتنسمون منها ويتقلبون فيها وتجرى بها مياههم ، وتقذ بها نيرانهم ، وتسير بها فى البحر أفلاكهم ، وقد تضر بكثير من الناس فى برهم وبحرهم . وتخلص إلى أنفسهم فيشكرها الشاكرون ، وقد يتأذى بها كثير من الناس فلا يزيلها ذلك عن منزلتها من قوام عبادته وتمام نعمته»<sup>(٤)</sup> .

ثم يستمر الطرطوشى «ومثاله أيضاً مثل الشتاء والصيف . . ومثاله أيضاً مثال الليل . . ومثاله أيضاً مثال النهار . . .»<sup>(٤)</sup> ، وينهى قوله باعتبار السلطان شيئاً جسيماً يشبه كل عناصر الطبيعة فى الصحراء : «وهكذا كل جسيم من أمور الدنيا يكون ضرره خاصاً ، ونفعه عاماً ، فهو نعمة عامة ، وكل شىء يكون نفعه خاصاً فهو بلاء عام ، فلو كانت نعم الله صفوا من غير كدر ، وميسورها من غير معسور لكانت الدنيا هى الجنة التى لا نصب فيها ولا تعب وقد قال الشاعر :

## (٢٣) لا ترجو شيئاً خالصاً نفعه

فالفغيث لا يخلو من العيب<sup>(٤)</sup>

ومادام السلطان مركز كل نفع عام، ومركز الرعية أو القبيلة، «فحق على جميع الورى أن يمدوا السلطان بالمناصحات ويخصوه بالدعوات ويعينوه فى سائر المحاولات ويكونوا له أعينا ناظرة وأيدى باطشة وجئة واقية وألسنة ناطقة وقوادم تنهضه . . .»<sup>(٥)</sup> ، وتستمر المشابهات فهو بمنزلة الروح من الجسد، وهو مثل النار والخلق مثل الخشب ما كان منها معتدلا لا يحتاج للنار، وما كان منأدا احتاجها . ومثاله مثل ماء عين .<sup>(٦)</sup> . وهكذا تتأكد مركزية الرؤية فالسلطان والماء نقطتان متطابقتان فى نقطة واحدة هى مركز دائرة الوجود . ومن المركز تتجه أنصاف أقطار نحو المحيط توزع السلطان على الرعية فى اتجاه وفى الاتجاه العكسى يصير الكل فى الواحد المركزى . يقول الطرطوشى : «أفضل الملوك من كان شركة بين الرعايا لكل واحد منهم فيه قسطه»<sup>(٧)</sup> . والسلطان فى جانبه السماوى والسامى لا يحتاج إلى أحد إلا قليلا : «بالرعية من الحاجة إلى الراعى ما ليس بالراعى من الحاجة إليهم . . . لولا الرعاة هلكت الرعية . . .»<sup>(٨)</sup> .

ولعل فكرة الرؤية لعوالم تتجمع حول مركز، كل عالم مكون من وحدات متماثلة (أو متقابلة) تدور فى محيط حول المركز، هى فكرة تسير فى اتجاهين متضادين، فالمركز قد يجذب نحوه المحيط أو يطرده، وتلك ملاحظات ارتبطت بنظريات فيزيقية (نعرفها بدقة

حديثًا) يلاحظون فكرتها بشكل عام، فنحن نعرف أن الأجسام تتمدد بالحرارة وتنكمش بالبرودة، وإذا تحدثنا عن دائرة ذات مركز سيكون الأمر مختلفًا، فالمركز البارد سوف يجذب أفراد المحيط نحوه، والمركز الحار سوف يطردهم ويبددهم. والبرودة هنا شبه المركز بالماء البارد الزلال والمحيط بالعطاشى، والحرارة هى شبه المركز بالنار المتأججة والمحيط بالخشب. يذكر أبو العلاء هذه الملاحظة فى نص هام:

(٢٤) شكل غدا يجذبه شكله

.....

(٢٥) تشا كلا فى البرد فاستجمعا

والبرد يدنى الجسم من مركزه

والشارح ابن السيد البطليوسى يقول: «... لأن من طبع البرد أن يدنى أطراف الجسم من مركزه، وبها يكون نمو الجسم، والزيادة فى طولهُ وعرضه، لأن الحر من طبعه التحليل، والبرد من طبعه التجميد والتعقيد، وهذا إنما يكون فى الحرارة الغريزية، لأنها تفعل هضما ونشأً فى حجم ما هى فيه، وأما الحرارة الغريبة الخارجة عن الجسم فإنها تفعل فيه تحليلاً وذبولاً ونقصاناً...» (٩).

وفكرة العيش حول المركز كأسلوب حياة، وكمنظور للكون هى فكرة تتميز بها العصور الوسطى بشكل عام، لكن النمط الصحراوى الجنوبى (الحار) يختلف كثيراً عن النمط الشمالى البارد، وما يعيننا

الآن أن هذا الأسلوب للحياة سوف يتسع مداه مع انتقال السلطة من شيخ القبيلة إلى الخليفة، ثم بعد ذلك إلى سلاطين في ظل الخليفة أو مستقلين عن ظله بعد أن سلبوه هذا الظل. الخلاصة أن المركز سوف يكون دائرة يحيط بها عدد من الدوائر، وسوف يتسع المركز المائى من بئر أو غيث موسمى إلى نهر أحيانا فى عظمة نهر النيل، ومع ذلك ستتحوّل القبيلة إلى جزء من مفهوم الدوائر الجديدة، فشعب فى تجانس مثل الشعب المصرى يتشرذم شاطئ نهره فى القاهرة بين عدد من النوادى الممثلة لقبائل مجازية جعلت فكرة المركز أكثر تعقيدا، لكنها حالت دون تكون مجتمع حديث غير متشرذم. فالقرى والمراكز وأحياء المدن، والعائلات، والأحزاب السياسية، والتجمعات المهنية (تنظيمات شبه نقابية حتى لو حملت اسم نقابات) . . . يتمركزون حول شيخ الشيوخ، رئيس الجمهورية الآن، وقبلُ صاحب التاجين وملك القطرين أو ملك مملكة تُمثّل تجمعاً والتصاقاً لعدد من القبائل المتحالفة مثل تحالف كندة وتنوخ وحلف الفضول (فيما قبل الإسلام)، مع فرق كبير هو أن تلك التحالفات لم تكن مثل مصر لها أرض ذات حدود نهائية، ووطن يحقق انتماءً عاما ومركز آخر يظهر فى ساعات الخطر. نستطيع القول أنه بعد الإسلام وبالتدريج عبر زمن طويل حلت العقلية القبلية التشرذمية محل الوجود القبلى الصريح فى بعض أحواض الأنهار، ومع بقاء الوجود القبلى الفعلى فى الجزيرة العربية وعدد غير قليل من البلاد العربية.

ووجود العقلية القبلية بديلا للحياة القبلية حتى اليوم مع عناصر تدعمها وتدعم بها من أمثال الحكم العسكرى أو الأوتوقراطى والملكيات المطلقة والثروة التى هبطت بعض الوقت على الفضاء القبلى الحقيقى فى الجزيرة العربية) خَلَقَ حياةً بدويةً جائلة على المستوى العقلى والنفسى ، ويساعد على ذلك محاصرة المجتمعات النهرية والمستقرة بالصحراء ، مع زيادة سكانية فى مكان محدود هو حرم شاطئ النهر ، إننا أمام قانون فى اللاوعى يرى الموت الأصفر صانعا حدود الوطن الصالح للعيش ، الوطن الشاسع فيما وراء ذلك مهجور والجميع يتكدسون حول الماء دون وعى بسبب تكدسه لدرجة أنهم يسيثون إلى النهر ومائه مصدر حياتهم الوحيد . إن افتقاد الوعى بسبب التكدس ، وافتقاد الوعى بوجود مساحات شاسعة من الوطن غير معمورة ، بل وافتقاد الوعى لمن يعيش فى قرية أو مدينة (أو أحيانا شارع أو حى) ببقية الوطن المعمور ، يفقد التجمع كثيرا من مقومات المجتمع ليصير مجرد تجمع . إن البدوى الجائل عقليا لا وعى عنده إلا بعالمه الصغير (العربة) أو القافلة من قبيلته أو زملاء مهنة ، الذين يتجول معهم . الجماعة أو الدائرة (وربما مجموعة دوائر صغرى Dominios) هى وطنه الفعلى ، وما اتسع عن ذلك وطن نظرى محاط من جهته ومن جهة المركز (الحاكم) بالشعارات والأوهام .

إن التجمع حول الماء سوف يختلف قليلا عن تجمع التراب بالماء . إن التجمع دون وعى يسعى لدفع صفار الصحراء والذى ترمز له الكثبان الرملية الغازية لما جاورها من أخضر ، إنه تجمع بالفعل تحت

ضغط مستمر من الصحراء، ومحاولة دفع أصفرها الشاسع عن الأخضر المحدود الذى بات مهدداً أيضاً بالتكدس نفسه رغم أن التكدس يجعل منه استراتيجية، ذلك التكدس الذى يلوث مصدر الماء نفسه مهدداً وجوده .

ومثل هذا التجمع الفاقد لمشروع وطنى واع، يجعل التجمع من وحدات من الطوب النيى (أو حتى الأحمر) مكررة لا تماسك فى الحقيقة إلا بفضل السلطان الأبوى الوارث فى اتساع لسلطات شيخ القبيلة، وسلطات الخليفة أمير المؤمنين (وغير المؤمنين). تلك الوحدات الطوبية ليست إلا أفراد التجمع الذين يتميز كل فرد منهم بأنه خاضع فى استسلام مطيع فى الظاهر للسلطان نظير نيل حق الحماية، من هذا السلطان الأب الذى قد يضحي بحياته من أجل خير الجماعة وضمأن بقائها .

والفرد الذى يعيش فى هذا العالم يدرك جيدا أن الخروج على السلطان (ولو باللسان أو الانتماء لمؤسسة معارضة) هو الطريق لأن يخلع ويهدر دمه فى القديم، والآن هناك ما هو أبعد من ذلك .

إن هذا النمط من الحياة عبر آلاف السنين شكل بنية أساسية للعقل (النمط الشرقى - أو الجنوبى - الصحراوى) ينعكس فى نظام للحياة شديد البعد عن النظام الغربى المعاصر، حتى أن البشر أصحاب هذه العقلية تبدو - أو تتصرف كما لو كانت تبدو - سعيدة راضية بأنها كائنات أليفة خاضعة، لأن القناعة كنز لا يفنى، والرضا بما قسم هو سبيل النجاة والبقاء .

العيش فى عالم متكرر الوحدات شديد التشظى، يخلو من أى قيمة للفرد (المعروض منه أكثر جداً من المطلوب)، يُهدد دائماً بالجفاف أو بالغرق، أو بالموت، معرضاً للغزاة فى أى لحظة: إنه فرد خائف، بل عبد للخوف، ولماضيه الذى يعيش فى منظومة طاغية موروثية من الشعائر والعادات، ثم لبطيركية سلسلة لا تنتهى تبدأ برب الأسنة، وتمر برئيس العمل، وموظفى الحكومة، والشرطة، . . . وأخيراً الحاكم الأكبر أو السلطان البطيرك، وأخيراً هو عبد لمصيره الغيبى غير المعروف، الذى يخشى وقوعه فيحارب من أجل ما يعرفه حتى لا يقع ما لا يعرفه لأن الإنسان لو علم الغيب لاختار الواقع، فاستقرار صورة الواقع المتوهمة هى المستقبل الذى يناضل من أجله.

وفى الحقيقة، من يرى صورة عالم الجنوب الصحراوى سيكتشف أنهم بالفعل قرروا اختيار الواقع. إنه واقع هادئ لا حركة فيه إلا بفعل أجنبى يستدعى رد فعل يكاد يكون غريباً. والواقع الحالى (والقادم حتى لا نسميه مستقبلاً) صورة من الماضى، دون طموح فى مستقبل أفضل من نسخ صورة الماضى المتذكرة والمتخيلة فى شخص الواقع الراهن الذى يرونه دائماً أقل من الماضى فيحاولون (تكحيله فيعمى). العيش فى وهم الماضى، وفانتازيا مستقبل يستعيده أفضل من استعادة الحاضر له، الماضى حكاوى عجائبية (لا يمكن أن يكون الماضى إلا عجائبياً يستحيل إعادة إنجازه) فى زمن راحل كان مزدهراً ومرتقياً، ينبثق من بين ركاب سنين لم يعد لها وجود، مجموعات جديدة تكرر

ألف ليلة وليلة، هذا النص البديع الذى يكرر نفسه ويتشظى إلى وحدات كل وحدة ليلة حتى تكتمل ألف ليلة لتأتى ليلة جديدة بعد الألف ليبدأ بها الألف الراحل من جديد. لقد استعادت ألف ليلة الماضى بخيالها الفانتازى، وكذلك يحاول صاحب العقلية البدوية الجائلة سواء كان يجول أو لا يجول بالفعل. إن تنكير «ألف ليلة وليلة» يتيح للنص أن يتكرر فى الزمان مكرراً زمن السرد مرات ومرات، كما يتيح لزمن السرد هذا أن يحتل ما شاء فى ذهن المستقبل من مكان فى الأزمان السحيقة الماضية. ممارسة لذة العيش فى الماضى والتجوال فيه، يخلق حاضراً ومستقبلاً فى حالة استقرار، يحقق استقراراً نفسياً يعجبنا أو لا يعجبنا، إلا أنه فضاء روحى يشبع صاحب هذه العقلية.

هذه الحكاوى العجائبية، التى لا تنتهى قط (فالماضى كل يوم يتسع)، تقدم صورة لعالم متشظّ فى المكان والزمان، طاقة حيوية للماضى والمصير الغيبى، وللغة البطيركية المليئة بالمجاز والشعائرية والأداعى، ولحسية قصوى لانعدام التجريد فى غيبة فلسفة متكاملة، وحضور حكمة تظهر على هيئة قطرات ومفاهيم جزئية ستشير فى النهاية لنوع من العناية الإلهية تنظم كل شىء ولو على يد الحاكم، لكنها تسلب إرادة التفكير والفعل الإبداعى فى مجالات كثيرة، ولا سيما أن الإبداع مضاد للماضى بشكل مباشر، وخرق لقانون البطيركية خطير بشكل غير مباشر.



## هـ - العقل الشرقى (نمط الجنوب الصحراوى)

والحديث عن الإبداع ، يجعلنا نسأل أين العقل فى كل هذا؟ كلمة عقل فى العربية تشير إلى القيد والربط ، والكلمة قبل إشارتها لهذا العضو داخل الرأس كانت تشير إلى الحبل الذى تربط به الناقة ، وربما يربط الوحدات البشرية بعضهم ببعض فى بحثهم عن الماء أو فى عيشهم حوله فى حالة استنفار دائم للذود عن حياضه . إنهم يعيشون كتفا لكتف (فليس صدفة ظهور الفعل «تكتاف» فى العربية) . ويتم هذا التكتاف بقيادة بطيريك متميز ومختلف وسماوى .

والبطيريك هو الراعى والآخرى الرعية أو قل القطيع . المصطلح راع ثم رعية (قطيع) مصطلحان توراتيان ، وتعرفهما اليهودية والمسيحية جميعا ، فكل قسيس راع وله قطيعه ، ومع ذلك فهما إرث شرقى أخذه عنا الغرب (الشمال) . وكل وحدة داخل كل قطيع يجب أن تنضبط لتستمر منتظمة فى خط سير القطيع ، ومن أجل هذا أمتلك العقل لأضبط نفسى نيابة عن الراعى تجنباً لزجره ، وخوفاً من غضبه ، والعقل أيضاً لضبط الإنسان فى طاعة التكاليف الشرعية . وهكذا يخضع العاقل للقيم والقواعد التى يسنها الراعى ، فكأن العقل مصنوع لممارسة الخضوع والتنازل عن الشخصية الذاتية والحرية لصالح الجماعة من ناحية ، ولنيل الحماية من ناحية أخرى ، ضبط ذاتى للنفس طبقاً لقيم خارجية .

هذه الحركة (التكتاف نحو الماء «المركز» بقيادة الراعى كمركز

للحركة)، هى تجمد يحمل المحيط «الأطراف» نحو المركز فى دائرة متحركة تدور حول نفسها مشدودة إلى مركزها بفضل العقل أو ذلك الحبل الذى يربط البعير فى وتده أو يقيد رجله<sup>(١٠)</sup>. العقل أو دينامو الضبط. وهكذا يصبح فعل الأمر: «فكر حول قبول هذا الشأن أو ذلك» تعنى أمراً بقبوله، و«اسمع الكلام» تعنى أطمع ما تسمع دون أن تعقله. وعندما يغضب إنسان يقال له «اعقل»، أى اضبط نفسك. إن التحليل الدلالى لكثير من العبارات تحملنا إلى رؤية أفراد بالفعل ينتمون لقطيع مطيع لراعيه.

من كل ما سبق نصل إلى الصورة الآتية:

١ - تشظى العالم يؤدى إلى تشظى الرؤية. حبات الرمل فى انفصالها وتساويها تؤدى إلى رؤية العناصر الفردية التى يتشكل منها العالم منفصلة عن فضائها ووظيفتها. العالم مثل حبات الرمل لا اتصال حقيقى بين أجزائه، وتماسكه تماسك ظاهرى سوف يتلاشى. والحقيقة أن عالم الصحراء يتشكل بالفعل من موتيفات أو عناصر متكررة منفصلة تخلق جوا من التماثل مشيراً، فقد نقل شخص نائم بعد تخديره قليلاً مائة كيلو، واستيقظ دون أن يدرك أنه قد انتقل من مكانه السابق.

٢ - معنى هذا أن الرؤية جزئية، وهكذا صارت الأمثال والحكم القصيرة الموجزة بديلاً عن الفلسفة، والصراع اليومى (ضد قسوة الطبيعة، وللذود عن المياه أو لاغتصاب المياه، ثم لتنفيذ مهام قبلية)

بديلا عن المسرح فالصراع النفسى بين العواطف المتضاربة لا يليق  
برجل صحراوى<sup>(١١)</sup> . عليه أن يكتم هذا الصراع ويضبط نفسه  
لصالح الصراع الخارجى . حرية الفرد داخل مجتمع حر هى السبيل  
لإطلاق المشاعر من عقالها تتصارع ، ينتصر منها ما ينتصر ويتلاشى  
منها ما انهزم ، فلا كبت ولا قهر للذات بيد الذات نفسها ، دراما واقع  
سوف تنعكس فى بنية الأسطورة ثم فى بنية أداء تمثلى سمي الدراما ؛  
مجتمع الضبط الذاتى واحدى النظرة واحدى العاطفة خارجى  
الصراع لا دراما فى حياته كى تنتقل إلى أسطوره ومسرحة ،  
فالأسطورة الشرقية (نموذج الصحراء) لا صراع داخلى ، فالكل  
مستسلم لمصيره . الصراع بين ست وأوزريس يحسمه رع ولا يؤدي  
إلى صراعات نفسية ، وحتى حزن إيزيس أفقى ، وصراع حورس مع  
ست عضلى عسكري يحسمه رع ، وينتهى الأمر إلى التصالح . لا  
دراما مثلما تلك التى نراها فى أسطورة أوديب فى صراعه النفسى  
الهائل فى كل خطوة من حياته : الدراما هنا تشكل الأسطورة ،  
ولعلها تعكس حياة المجتمع الحر فى أثينا والمدن اليونانية . هل  
استخدام مدرسة التحليل النفسى لأبطال الأساطير اليونانية للإشارة  
إلى بعض ما كان يسمى عقدا نفسية مثل عقدة أوديب وعقدة إكثرا  
والنرجسية كان عبثا أم هو كشف علمى لدرامية الحياة اليونانية؟  
الدراما الحياتية تخلق القلق ، والقلق (موتور) الإبداع والتجديد ، إلى  
حد أن يصير التكرار إبداعا ونبوءة ، فبنيلوبى فى غزلها المنقوض ليلا  
لما تنسجه نهارا ، كان وسيلة إبداعية للهرب من إلحاح الخطاب ، وثقة

منها فى عودة أوديسيوس ، وهى ثقة تصارع فى نفسها كل عوامل اليأس ، وكل صفاقات ضغط الإغراء من الطامعين فى زواجها ، بجانب موقفها كأم . إن الفعل الخارجى إيقاع للصراع الداخلى ، وهذا لاشك باب للإبداع .

بينما فى التجمع حول الماء أو حول البطريك كلاهما مرآة للآخر ، حيث الضبط العقلى ، وواحدية العواطف ، وسيادة الصراع الخارجى بديلا للصراع الداخلى ، تصبح الحياة جحيماً ، لأن الوحدات المتكررة الآدمية تتزاحم وتتشاجر وتتحاسد وتحقد وتمارس أنانيتها وتستجيب لمطامحها ، بقدر ما تستطيع على حساب الوحدات الأخرى . فالدراما فى الحياة تجعل الصراعات داخلية ، وتنضج العاطفة نحو الآخر فى الداخل قبل أن توجه إلى ذلك الآخر ، بل تصير تلك العاطفة موضوعية ، أما انعدام الدراما أو قل انعدام الحرية ، وقيام العقل بالضبط الذاتى لصالح البطيركية ، فلا خيار ينضج بالداخل ، ولكن عواطف أنانية عنيفة رغم أنها بلا جذور ، وكلها تباعد بين الوحدات المتكررة ، التى يرغمها العقل على التكاتف ، فيبدأ الكذب والنفاق والتقية والتحايل وحرب الكيد التى تشير إليها العبارة المشهورة «كيد النساء غلب كيد الرجال» لأن الرجل بعضلاته ينسى أن الحيلة قد تهزم القوة . . . غط «إذا مت ظمأنا فما نزل القطر» ، هو النمط السائد .

٣ - لكن كيف تكون الرؤية جزئية ومركزية فى نفس الوقت؟ إن كل شىء ينبغى أن يؤدى إلى المماثلة ، أو إلى المركزية : بمعنى أن

الأمثال، والحكم، والآراء كلها تهدف إلى حماية النظام البطيركى أو إبقاء فكرة المماثلة «اكف القدرة على فُمِّها تطلع البنت لأُمها»، أو الاستقرار الذى هو الحماية للمماثلة فى تجسمها البطيركى «المية ما تطلعشى فى العالى»، «العين ما تعلاش على الحاجب»، «من غير لغته غير دينه»، «من فات قديمه تاه»، «من ترك داره قل مقداره» . . .

(٢٦) وينشأ ناشئ الفتيان منا

على ما كان عوَّده أبوه

وهكذا من شابه أباه فما ظلم . . من ثمَّ أتخيل طبقاً لما أرى من تكرار عبارة «توجيهات الرئيس»، أنها عبارة صادقة وليس ادعاءً، فإن المسؤولين الكبار يرون الأمور رؤية جزئية، وحتى تكون فى صالح النظام المركزى البطيركى يحاولون تخيل حكمة الرئيس وإرادته . . كذلك، فإن مثلاً نظام «الفصلين الدراسيين» فى الجامعة والمدارس لم يدرس فيه الميزانيات والإمكانات وجامعات الأعداد الغزيرة، بل لم تدرس ولم تفهم فلسفة هذا النظام نفسه، وإنما فرض لأسباب سياسة أو مركزية، إنه بناء جزئى فاشل، ومكلف جداً . . كذلك إن تنظيم المرور فى ميدان أو شارع أو حتى بناء محاور حول القاهرة، فهو جزئى يحل مشكلة فى موضعه ويخلق مائة مشكلة فى أماكن أخرى لأنه جزئى، ولعل وراء نظام ما فى أى تخصص هو حل مشكلة شخصية لأحد المسؤولين، باعتبار أنه بطيرك صغير فى خدمة النظام وراحته وأمنه من وجهة نظر مرؤوسيه هى توجيهاته، وهو

يفعل نفس الشيء مع من فوقه، العمل فى ظل الرؤية الجزئية المركزية هو غير موضوعى، غير مدرّوس، غير منظم غير مشطّب نهائياً، غير مرتبط بالواقع، وإنما بوجه اسمه التوجيهات، أو إرادة المركز.

الرؤية الجزئية المركزية هى رؤية أفقية ذات منظور ضيق محكوم بالمعرفة الماضية وإرادة المركز، ومجموع الرؤى الجزئية المركزية تراكمات عشوائية لا تتعالق ببعضها، ولا تتفاعل فى أى لون من ألوان الجدل، لأنها كما هى فهم للواقع هى فى نفس الوقت مشاريع لتشييته أمام قدرة الواقع على التلاشى والفناء، وخاصية الماء على التبخر والجفاف.

والرؤية الأفقية غالباً سطحية جانبها العمودى أو العميق غير ممكن أمام التشرذم والعشوائية والتكرار. إنها مثل إيمان العجائز الذى تمناه مرة عمر بن الخطاب رضى الله عنه.

### و- العقل الغربى (نمط الشمال الغرب اورى)

فكرة المركز البارد وجمع الأطراف وضمها بشدة نحو المركز، هل تنطبق على حياة الغربى (الشمالى) وتكوين البنية الأساسية لعقله؟ ما دمننا قد أرجعنا هذه البنية الأساسية للجغرافيا فلتتناول بشكل عام جغرافيا الشمال: جبال وسهول ووديان يغطيها الجليد حيناً من الدهر كل عام، وتمطرها السماء دون توقف أو ما يكفى للاعتماد على المطر فى إنشاء حياة مزدهرة. الغابات تغطى مشاهد واسعة والأخضر أو الأبيض الجليدى مشهدان متبادلان. تنوع غير محدود لكل

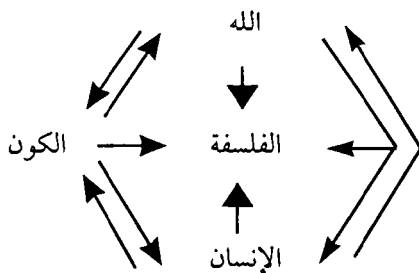
التضاريس ، سماء غائمة غالبا تجعل مشهد الشمس عزيزا نادرا .  
الرائي يرى جبالا صخرية فى جلال واتساع وتسلسل تتخللها وديان ،  
ومصبات مياه وأنهار تستقبل الماء من مصباتها ومن الأمطار .

الرائي يرى مشاهد كلية متماسكة ويقف فوق أرض ثابتة فى جو  
بارد يجعله يبحث عن نار يتجمع حولها فى تلاصق . ومع ذلك ، فلا بد  
من التمرکز فى مكان والانطلاق منه لدراسة تفاصيل المشهد الكلى  
المتماسك ، ومعرفة كيفية التغلب عليها واستثمارها ، وهكذا تجبر  
الطبيعية الشمالى (أو الغربى) على التحرك من مركزه المتجمع (فى  
تلاصق وتجمد تقريبا) نحو المحيط المتحرك الذى قد يتسع لدائرة  
وجوده ، وهذا الاتساع يطرد استجابة لطبيعة تستفزك لاكتشافها  
وتجبرك على السيطرة عليها حتى لا تهلكك ، وهكذا ينتشر التجمع  
بأفراده المتعددين بقدر تعدد التنوعات التى تسفر عن تدفقها فى ثراء  
المشهد الاحتفالى تقريبا للكينونة الجغرافية . وهكذا يكتسب الأفراد  
شخصيات غير متماثلة فى طبوغرافيا عدم التماثل ، لكنها طبوغرافيا  
الفضاء الحيوى الذى يسمح لكل فرد بالتنفس والتشكل فى حرية وتعدد  
هما من خصائص طبيعة الشمال الخالية من حتمية الجنوب الصحراوى  
التي تفرضها مركزية الماء مقابل لا مركزية الماء فى الشمال .

إن هذا الانتشار لا يمنع الجميع من العودة للتجمع فى المركز  
بإرادتهم ، وإن لم يعودوا إلى ذلك المركز يصبح التجمع سمة عقلية  
تتحول تدريجيا إلى بنى سوسولوجية تزحف عبر الزمن نحو ما وقع  
بالفعل الآن ويطلق عليه المجتمع الحديث .

مع مرور آلاف السنين وبمحاكاة العيش في حركة من المركز نحو المحيط تتشكل بنية أساسية تبحث عن وسائل لفهم وتحليل الكليات إلى عناصرها الأولية، وخلال هذا التحليل يحتفظ العقل كخصيصة لكل عنصر من عناصر بنية كلية بموقعه من هذه البنية وعلاقته بباقي العناصر.

وهذا يخلق عقلية تحليلية تربط كل الأشياء ببعضها بخيوط من العلاقات الحقيقية، أو بشبكات من العلاقات القائمة فعلا، والتي يكشف عنها التحليل أو التفكيك، وهكذا يصبح التحليل الطريق لعمل علاقة موضوعية مع العالم، وفهمه في كليته بقدر ما يسمح تفكيكه إلى مكوناته البنوية، بنوية الطبيعة تنشئ آلية التفكيكية العقلية، وهذا لا بد أن يحمل إلى بنوية كونية سيطلق عليها اسم الفلسفة.



### ز - عقلان وثقافتان

وهكذا نرى حياتين وعالمين ينشئان عقليتين متباينتين، وعقلين متباعدين في الاتجاه أو في الاستراتيجية. عقل عينه على المركز



والآخر ظهره للمركز . أليست مركزية الحكم الثقيلة فى الجنوب الصحراوى ولا مركزية الحكم المبالغ فيها أحيانا فى الشمال هما نتاج العقلين ، أليس غربيا أن تنتج عقلية التشرذم والرؤى الجزئية المركزية تجميعا مذهلا مركزيا للسلطات ، وعقلية التحليل والرؤى الكلية لا تنتج إلا اللا مركزية! نعم إن النضال ضد الطبيعة يخلق مع الوقت الملكية الفردية والتنافس والوعى بما هو عام وما هو خاص ، وهكذا يظهر الفرد القادر على القيادة بقوته الفيزيكية والعقلية الخارقة ، والتى تمكنه من إقناع الآخرين بقيادته وبطبريكيته ، لفرط تمثيله للجميع ، والصالح العام ، وهو يستخدم قوته لاستمرار ضمان ولائهم له مقابل حد ما من الحرية والعدالة والحماية . إنه البطريك الإله ، إله أرضى أو ابن الإله ، لكنه مساو للإله السماوى .

العقل الشرقى (نمط الجنوب الصحراوى) قادر على إنتاج الأديان ، وتلقى الوحى فى صحرائه الموحشة منشئا حضارات ذات جذور دينية ، واستمر ذلك حتى العصور الوسطى الأوربية ، ومنذ فجر التاريخ الذى تم افتتاحه فى تلك الصحراء الكبرى المدهشة ، التى ظلت (وما زالت) تحول كل ما هو فيزيقى إلى ميتافيزيقى ، وتحيط كل مرئى بقشرة غير مرئية تصنع غيبا مكتوبا فى لوح محفوظ أو سر مكنون وأخيرا أنتجت التكنولوجيا اليدوية المتقدمة ، حتى يقاوم إنسانها الرمل والجفاف . نحن نتحدث مثلا عن الساقية وعن الخلجان وعن العيون ورفع المياه وبناء القناطر والجسور والبيوت ذات الحدائق المحققة لحلم الجنة : وهى مكان به عيون جارية لا ينفد ماؤها ولا

يجف وتوجد حيث تُحرَّك ساكن الجنة، صانعةً فاكهة ورمانا،  
وخضرة أفنانا .

نظريته التي تتأسس عليها الحياة اليومية عبارة عن منظومة مترامية  
ومتداخلة من الخبرات والتجارب العامة، التي تخشرت مع الزمان  
وصارت خبرات موروثة، وقد يختص بالخبرة بيت يحتفظ بأسرار  
المهنة يعلمها الآباء للأبناء والأحفاد، ويضنون بها على الغرباء، نوع  
آخر من المركزية ذات الدوائر الأصغر، فكان لجلس البهائم بطيرك،  
وللنجارة بطيرك آخر، وللحدادة بطيرك ثالث . . وهكذا، وهذا  
معناه ثبات أصول الحرفة ووقف تطورها، ومع ذلك فتضافر الماء  
والرمل والتكنولوجيا اليدوية المدعومة حيناً بجهد الحيوان الأليف  
نجحت في خلق حضارات متوالية ومتعددة .

وتنقسم حياة الجنوب الصحراوي كما أسلفنا إلى نوعين من  
الحياة: نمط (النهر - الطمي)، ونمط البدوية الجائلة بحثاً عن الكلاً  
والماء، وبين الحياتين يوجد نمط (مطر - سدود)، ونمط (واحة -  
آبار)، وقد يجتمع هذان النمطان الوسط، لكن في جميع الحالات  
الوجود محاط بصفار رمال الصحراء، وفضائها الممتد غير القابل  
للحراسة في مقابل قابليته للغزو . حياة النهر والواحة سوف تستثمر  
تلك التكنولوجيا عبر إعالة الأسر الممارسة لها بالوراثة، وقد يتم  
تدمير منتجات تلك التكنولوجيا لسوء الحظ عبر القبائل البدوية الجائلة  
بحثاً عن الكلاً والماء، وما يقيم الأود من الطعام . إنهم أصحاب  
الغارات المخوفة التي ليس إلى دفعها جملة واحدة من سبيل .

حيوانات الغابة تتغذى على بعضها بعضاً، وهو نمط شبيهه بإنسان الصحراء الجائع يسطو على الغذاء عند الإنسان الميسور. قد تتحول غارات السطو إلى غزو، فسيف البدوى على رقاب الأمصار المستقرة (هكذا سمي نمط النهر والواحة)، وتكنولوجيا ودين الأمصار تكبح البدوى، وتحوله من الغارة والسطو إلى إعلان الولاء والتبعية.

الرعى والحرب (نمط التجول) يواجه الزراعة والاستقرار والسلام. البدوى يحلم بأخضر خالد، وحياة مستقرة، والمستقر فى مصره (نهر - واحة) يعيش كابوس الأسوار المفتوحة لصحراء تقذف فى مفاجأة بغارات البدو، وبين حلم الأخضر وكابوس الغارة تولد رؤية الزمان.

الوقت بدوى جائل أبدا لا يتوقف، إنه آن يتحرك فى خط رأسى حركة تحمل المصائب والردى، وتتجه إلى الأبد أو الأزل إلى عالم الغيب، الزمان قادر على كل شىء ومخوف، وما زال العرب اليوم يتحدثون عن الزمن الردىء. الزمان فاعل ومسؤول عن المصير فى جانبه الكوارثى، ورضاه خدعة، وهداياه استدراج. إنه زمان مطلق أبدا، وحدات متتالية متكررة لأيام نصفها أبيض (النهار) ونصفها أسود (الليل). والليل والنهار أو الجديان:

(٢٧) هما الفتيان استوليا بتعاقب

وما لهما لبٌ فكيف يَشِطَّان (١٢)

(٢٨) فكل غنىّ يسلبان من الغنى

وكل كميّ عن جواد يحطان

وهما في حركة دائبة تشمل كل الأمكنة :

(٢٩) وكم نزلا من مهمه وتحملا

بغير حسيّ عن جبال وغيطان

ويستمر أبو العلاء فيصفهما بالسرعة الخارقة، ومع سرعتهما وانتقائهما لشحم عظامنا وشقهما لجلودنا وتحولهما إلى شاطئين لحياتنا وموتنا وهما واعظان :

(٣٠) وما برحا والصمت من شيمتهما

يقصــــــــــــــــان فينا عبرة أو يخطان

والزمان قدر فرضه الله :

(٣١) مطيتي الوقت الذي ما امتطيته

بودى، ولكن المهيمــــــــــــــــن أمطاني

وهو مثل زماننا الذي نصفه اليوم بأنه ردىء :

(٣٢) رأيتك مفقود المحاسن غابرا

مع الناس في دهر فقيد المحاسن

ومع ذلك فالصورة ليست قائمة تماما، فنحن يمكن أن نواجه الزمن

الردئ :

(٣٣) أعدد لكل زمان ما يشاكلة

إن البراقع يُستثبتن بالشسيم (١٣)

أيضًا هناك أحاديث عن زمان حلو، ولا سيما في تراثنا الشعبي. حقا، هو قليل ذلك، لكن مفهوم الزمان بين الحلم البدوي والكابوس النهري يحمل في أغلبه صورة القضاء والقدر، من ثمّ يفقد دوره كمقياس لحركة هذا الكوكب ليصير من أمور الغيب وعالم الأسرار، وكيئونة فاعلة ممتدة في فضاء متوهم هو الكون كله، وهل هناك كون أبعد من الصحراء، وسماء غير سمائها؟

الزمن الخطى المقياس المحايد الموضوعى (إلى حد كبير) يوجد فقط عند الغرب (حتى لو كنا من اكتشافه ووضع التقويم الشمسي) في رؤيته للزمان، ولهذا اليوم عندنا يبدأ بالليل لأن تقويمنا قمرى يعرف مبادئ الشهور بهلال لا يهل إلا بالليل في أول دورة القمر، بينما اليوم يبدأ عندهم بالنهار لأنه شمسي يعرف بحركة الشمس الوهمية في البروج. الزمان الشمسي ثابت موثوق فيه مضمون، ففصوله معروفة ومتوقعة، أما الزمان الهجرى، فهو مثل الأرض الرملية غير ثابت مذبذب مدى كل شهر، غير موثوق فيه غير مضمون أولا وأخيرة، لا تنقسم السنة فيه إلى فصول معروفة أو غير معروفة، متوقعة أو غير متوقعة، إنه زمان يقسم السرمدى الأزلى الغيبى إلى وحدات، لا يصلح إلا لتحديد الشعائر الدينية التى تأتى وتروح على هوى القمر، أو قل الزمان القمرى، أو قل الدهر: «لا تسبوا

الدهر . . . » . ونظام الحياة الغربي (من المركز للمحيط)، لا يؤدي إلى إبداع التكنولوجيا اليدوية بل استيرادها، لكنه يدفع لصنع حضارة عقلية: تفكير نظري فلسفي، يحول الفلسفة إلى علم موسوعي يضم كل العلوم، ويقدم نظريات علمية وأنظمة سياسية متقدمة، مع فشل نسبي في الحياة اليومية التي ينبغي أن تعتمد على التطور التكنولوجي الذي يواجه طبيعة شديدة القسوة والصعوبة. وكان العيش يعتمد على الحروب، مع استيراد التكنولوجيا الشرقية، أو محصول أدائها: ألم تكن مصر مزرعة القمح لروما؟ ألم تستعمر الإمبراطورية الرومانية غربية ثم شرقية الشرق العربي القديم لذلك السبب؟

احتاج إذاً، الشماليون لبطريك ليقدوهم في حروب لسرقة محاصيل الجنوب، أو أسر عبيد وعلماء لتطوير تكنولوجيا الشرق وزراعتها مطورة في بيئة مبانة لبيئتها الأصلية، ولعل الوجود العربي في أسبانيا يكشف عن حالة استثنائية غزا فيها الجنوب الشمال (شمالية إسبانيا هنا نسبية، فهي جنوب الشمال الأوروبي الغربي واعتبرت دائماً من ناحيته جزءاً من إفريقيا)، وزرع فيها التكنولوجيا الجنوبية في تطوير مذهل لها، مما جعل أنشطة الري في أسبانيا ضرباً من الخيال المعجز بالنسبة للشماليين. إن معظم الكلمات العربية التي دخلت الأسبانية (وعن طريقها دخلت لغات أوروبية أخرى)، كما يقول أميريكو كاسترو، كانت مفردات التكنولوجيا، ولقد نجح الإغريق في مد لغتهم في الزمن القديم بتلك المفردات من مصر،

معطين اسما إغريقيا لكل آلة أو منتج فرعونى، ولعلمهم كانوا يكسون الكلمات المصرية إطارا إغريقيا فحسب .

ولا شك أن كلا من الملاحم الغربية والسير الشعبية العربية تعكس هذين النمطين من الحياة البطيركية : النمط (الجنوبى الصحراوى)، والنمط (الشمالى الغرب أوروبى). فأنا أظن أن السيرة العربية تحكى سيرة حياة بطل، بينما الملحمة الغربية تحكى سيرة حروب خاضها أبطال، ربما على رأسهم البطل البطيرك . البطل العربى لا يعود إلى مركزه قط فى تغريبه، وأوديسيوس يعود إلى ملكه وبيته فى الآخر .

فى السيرة العربية، البطل بطل بدمائه ونسبه (مركز)، ومع ذلك، فهو يولد فى جو من الشك حول نسبه، وكفاحه يصبح هدفه إجبار مجتمعه على الاعتراف بدمه ونسبه، حتى يدافع عن الجماعة وعن مائها وشيخها ونسائها .

وعلى العكس فى الملحمة الغربية، البطل ينتهى من حيث ابتدأ، هو يبدأ معترفا به، رجلا كاملا، يعتمد عليه المجتمع فى الدفاع عن شرفه أو أرضه أو يدفعه لغزو . وهو منذ البداية يدافع عن المصالح العامة، وإن كان وسط تدخل تقريبا إنسانى ولعوب من جانب الآلهة، البطل مثيل للإله أو نصف إله إذا صح التعبير، وهو يدخل فى سلسلة من المغامرات السندبادية تحلم بالاكتشاف للمجهول، وغزو عوالم غير معروفة من المعرفة . وتكاد تكون غزواته كلها ضد أجنبى أو غريب، بينما تكاد تكون غزوات البطل العربى ضد أعداء

عرب مسلمين كانوا أو مشركين، من نفس الجنس والسلالة، بل تكاد تكون حروب الزير سالم داخل نفس أسرته. أبطال الملحمة الإغريقية يعانون مواقف درامية قد تصل إلى حد المأساة، وأبطال السيرة صراعهم ليس له جذور داخلية. إن معاناة عنترة المفترضة كان من الممكن أن تكون موضوعاً لصراع درامى مذهل، لكن لم يحدث، فالمعاناة والعواطف تشع من البشرية الخارجية دون أن تصدر من النفس في الأعم الأغلب.

في الملحمة الغربية صراع بين أم وآلهة، والسيرة العربية صراع بين أنساب وأعراف.

حرب البطل العربي (مع استثناءات نادرة) كما لو كانت سلسلة من الحروب الصغيرة، بينما حروب البطل الغربي شاملة، لو استبعدنا جانباً الصراعات الدرامية بين الأبطال والآلهة وبين الأبطال وبعضهم البعض، لكن في حالة كل من السيرة والملحمة تلعب النبوءة دوراً هاماً.

النبوءة في الملحمة الغربية تدفع لتحدي القدر، حتى لو انتصر القدر في النهاية. النبوءة في السيرة قدر يتحقق ويقبل في خضوع للقدر واستسلام، أو في تسليم به، النبوءة في الملحمة تدفع لعمل مشروع للمستقبل، وفي السيرة لا مستقبل، لأنه كل شيء مكتوب منذ الأزل، فالنبوءة تطلع في «الآن» رحم الماضي والحاضر والمستقبل. في الملحمة الغربية إرادات آلهة وإرادات بشر بين الصراع والاتفاق، بينما لا إرادة



لأحد في السيرة لأن كل شيء مكتوب ومقرر، فقط ينتظر لحظة وقوعه . البطل الملحمى الغربى ينتهى إليها فى كثير من الأحيان بينما بطل السيرة وجود مرآوى للولى (أو القديس) .

وهكذا نحن أمام عقليين ، الغربى يرى الزمان خطى دياكرونى ، والشرقى (الجنوبى) يرى الزمان ذا سطح أفقى ، بلا حراك ، يملاً فراغ الكون ، حيث يرمح رَمْحًا كوارثيا جواد أن ، أو ربما جوادا الليل والنهار هما الرامحان ، وفى الحالتين ، هو رَمْحٌ لكشف الستر عن المكتوب .

هناك زمن غربى يتيح للرجل فضاء المستقبل للتدبير والتخطيط ، وهناك زمن عربى (شرقى) مغلق بين لحظتى الميلاد والموت ، إنهما شاطئان زمنيان بهما يحاصر الزمن الإنسان ، وبين الشاطئين تسبح فى كل اتجاه بشكل عشوائى «أن» مجنون ، «مكر مفر مقبل مدبر معا» مثل جواد امرئ القيس .

البطريك الغربى يراه قومه رجلا متميزاً حقاً ، لكنه رجل يولد ويموت ، لكن البطريك الشرقى يجسد سلسال العرق الشريف الذى ينتمى إليه ، ويمتد فى ولده . . إنه خالد لا يموت ، وعند موته لا يصدق الناس ، وبالفعل يتم تكذيب الخبر عندما يحل الخلف (حتى لو لم يكن ابنه فنسب البطريك رمزى إلهى يصيب من يحتل المنصب) محل السلف . لقد خرجت ملايين المصريين إلى الشوارع فى جنازة لخبر موت عبد الناصر وليس فى جنازة عبدالناصر نفسه ، فقد احتل صورته السادات .

البطريك العربى خليفة أو سلطانا أو ملكا أو أميرا أو شيخًا أو رئيس دولة أو رئيس جمهورية أو أى مسمى هو نفس النسخة أو قل كلهم تكرر لبعضهم بعضا . نسخ لأصل متوهم سَلَفَ صاروا له خلفا . كلهم نقطة ثابتة الوجود لبطريك أو تورايطى يجمع بين السلطة الدينية والزمنية .

كل الصورة المشرقية عبارة عن واقع يدخل عالما من الفانتازيا ، لأن الاعتقاد السائد (بوعى أو دون ، عى ) أن العالم خيالى . . لا وجود له . . فهو مجاز محض . . وَهْمٌ محض . . فإذا كان العالم مجازا ، فكيف يكون المجاز فى الفن . . التجريد . . صور تجريدية بلا صور . . ألوان تعوم فيها موتيفات فى حالة تشظى لاستنساخ نفسها . . الله واحد أحد مطلق لأن تكرر الوحدات مطلق . . العالم يبنى ويهدم بشكل مستمر ، وبينهما تنبثق تجليات إلهية جزئية ، لكن تكرارها لا ينتهى عند الحديث عن الله : فكأن الفن الشرقى يسير فى طريق معاكس للفن الغربى الذى يجرد العالم فى الفلسفة ، ويصوره فى الفن ، ، أى أن الواقع حتى يُفهم يُجرّدُ فلسفيا ، وحتى يُحسَّ يُشخّص فى الفن . . الفن انتقال من الواقعى إلى الخيالى ، أما الفن العربى فهو انتقال من الخيالى إلى دلالة ومعناه المجرد .

ولهذا فالصورة فى الأدب العربى تستبدل الخيالى بالمجرد ، والمجاز يكاد يعادل الحقيقة بمفهوم ميتافيزيقى يفك شفرة الوجود الخيالى للعالم .

الشرق مختلف عن الغرب، كما رأينا فى بنيتى العقلين: العقل الشمالى الغرب أوربى (ممثلا للأنماط العقلية فى الغرب)، والعقل الجنوبى الصحراوى (ممثلا للأنماط العقلية فى الشرق). الشرق شرق، والغرب غرب ولا يترادفان لكن يلتقيان لقاءً له معنى الأخذ والعطاء المتبادل. ونمط الارتجال فيما يلى من صفحات يعد أحد تجليات العقل الجنوب صحراوى فى وجوده الشفاهى حتى لو مارس الكتابة.

والعقل الجنوبى الصحراوى (النمط الشرقى) فى العصور الوسطى كان ملائماً لاحتياجات العصر، وصل مع الإسلام إلى درجة من النضوج والطموح وتفتح للإبداع، وتحول مؤقتاً وجوده الجائل إلى وجود مهاجر لنشر دعوته والانفتاح على الحضارات والعوالم التى طالما تفوقت عليه. . هذا العقل أصبح اليوم، ، لثباته واستقراره غريباً، يعيش فى غير عصره، لا يملك أدوات الإبداع والقوة والتكنولوجيا. لقد شعر بعجزه وقصوره، فانطلق يحاكى العقل المبدع الآن وهو العقل الشمالى الأورو - أمريكى (الغربى) محاكاةً لألحقته بغيره وخلقت منه تابعا كما يعرض المقال التالى «عصر الرجال الأطفال».

## هوامش

- (١) البيت ١ - ١١ لأبى العلاء المعرى، ثم الأبيات ٢١، ٢٤، ٢٥، ٢٧ - ٣٠ له أيضاً.
- (٢) البيت ١٢، ٢٠ لامرئ القيس.
- (٣) أبو العتاهية.
- (٤) الطرطوشى، سراج الملوك، تحقيق جعفر البياتى، الريس، لندن، ١٩٧٧.
- (٥) نفسه ص ١٥٣.
- (٦) نفسه ص ١٦٢.
- (٧) نفسه ص ١٩٣.
- (٨) نفسه ص ١٨٩.
- (٩) شرح المختار من لزوميات أبى العلاء لابن السيد البطلوسى، تحقيق د. حامد عبد المجيد، القسم الأول، القاهرة ١٩٩١، ص ١٤٥ - ١٤٦.
- (١٠) هذا ليس مجازاً محضاً، فأحياناً تخرج مجموعة من أهل الريف من باب الحديد فى القاهرة قد ربطت نفسها بحبل ينتهى عند قائد يعرف المدينة، وذلك حتى لا يتوهوا أو يفرقوا فى ذلك التية: القاهرة.
- (١١) ألا يذكركم ذلك بأسلوبنا فى التربية، عندما يبكى الطفل الذكر نقول له: لا تبك فالرجال لا يكون» عموماً بدراسة التعبير فى النشاط الاتصالى العربى نجد أنه تعبير يعتمد على اللغة ويكتب التعبير غير اللغوى بالإشارات وتعبيرات الوجه واليد وغيرها. إن كتبت التعبير غير اللغوى مثل البكاء وإعلان حب رجل لامرأة واعتباره ضعفاً أحد أسباب غيبة فن المسرح عند العرب.
- (١٢) شيطان: يظلمان. واستوليا سيطرا على شئون الخلق بتعاقبهما. واللب العقل. يقصد لانعدام عقلهما لا يوصفان بالظلم.
- (١٣) الشبم: حبال تثبت بها البراقع، ومواجهة الزمان تثبتنا فى مقاومته.

## عصر الرجال الأطفال

### تأملات مبدئية حول انغلاق دائرة التبعية

القضية الغائبة عن الرؤية عند المفكرين العرب هي قضية التبعية، مع أنها قضية القضايا، وكل معالجة لمساكلنا تدخل في نطاق الجزء الذى يصب فى بحيرتها الآسنة أو الذى ينبع من تلك البحيرة المجهولة الساكنة. وقد تحدث هؤلاء المفكرون فى السنوات الأخيرة عن أننا نعيش فى الزمن الردىء، ثم كشفوا عن أعراض هذه الرداءة، وكأنهم فى هذا تابعون لأسلافنا فى سب الدهر، رغم ما جاء فى الأثر «لا تسبوا الدهر، فإن الدهر هو الله». أيضاً تحدثوا عن التخلف وآثاره المفزعة فى كل جوانب الحياة، وكادوا أثناء هذا الحديث أن يصلوا بنا إلى واحدة أو أكثر من القناعات التى ترجع التخلف إلى الاستعمار أو انعدام الديمقراطية أو السلفية أو الفقر والفساد وسوء توزيع الثروة، وربما إلى الجهل أو إلى ذلك الزمن العربى الردىء الذى نعيشه حالياً. والصواب - فى رأى - أن كل ما يذكرونه من علل ومعلولات ما هى إلا أعراض ومضاعفات لحالة تاريخية مزمنة اسمها «التبعية»!

وقبل أن أعرض شيئاً عن هذه الحالة التاريخية المزمنة أنطلق كما انطلق إقليدس فى هندسته (ولا مجال الآن إلى تجاوز القواعد

الإقليدية في العلوم الاجتماعية نحو الرياضة الحديثة الفضائية) من مجموعة من البديهيات والبراهين الاستنتاجية بجانب شيء من الفلسفة الاستقرائية .

وأول هذه البديهيات : أن التبعية حالة تاريخية مزمنة خرجت عن مسار التاريخ الإنساني ، وباستعمال مصطلحات ماركيز في روايته «مائة عام من العزلة» هي شظية من الزمن القديم الآفل لا زالت تسبح في فضاء الزمن التاريخي الحاضر .

وثاني هذه البديهيات : أن التبعية ليست حالة عربية ، بل هي عامة تشمل ما أطلق عليه «العالم الثالث» ، حيث تسيطر عليه سيطرة مطلقة ، وباستخدام مصطلحات الوراثة (وهي أدخل إلى موضوعنا بشكل ما) هي صفة وراثية سائدة داخل هذا العالم بينما لا ينعدم وجودها داخل العالم المتقدم لكنها عندهم صفة وراثية متنحية ، أي أن هناك تداخلاً بين العالمين تكاد تتراوح فيه التبعية بين السيادة والتنحي عن طول وعرض منطقة شاسعة من كرتنا الأرضية تفصل بين العالمين الثالث والأول (المتقدم) تشمل - فيما تشمل - الاتحاد السوفيتي ودول أوروبا الشرقية وبلاد البلقان وبلاد «شياطين الشرق الأقصى» ، وربما البرازيل . وبهذا ينقسم العالم إلى عالم أول «مستقل» وعالم ثان «بين بين» وعالم ثالث «تابع» ، نتشرف نحن العرب بالانتماء إليه .

وثالث هذه البديهيات : هو أن مفهوم «الاستقلال» الوارد في

القانون الدولي لم يعد له أى مضمون حقيقى سوى بعض المظاهر الشكلية، وطبقاً لهذه البديهية فالاستقلال لا يجتمع والتبعية، وقد عجز الاتحاد السوفيتى (وهو قوة عظمى) عن الاستمرار فى المحافظة على استقلاله، وانهار نظامه لأن حقن الأيديولوجية لم تضع فى اعتبارها غول التبعية الذى كان ينهش لحمه وعظامه فى مأمن تحت حماية ثقل الآلة السوفيتية التى ترمز لكل دلائل التبعية.

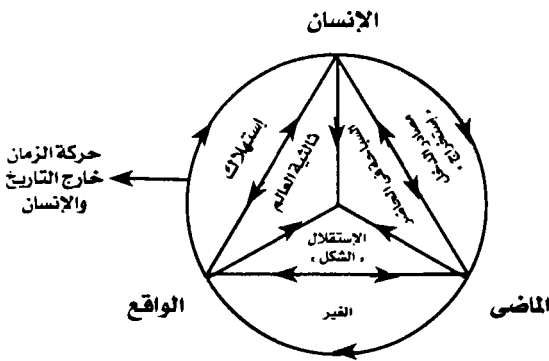
ورابع هذه البديهيات: هو أن التبعية تعنى الاستهلاك للمنتجات المادية والروحية للغير وتوقف الإنتاج الإنسانى، وأنها تضاد هذا الإنتاج الإنسانى وتعاديه، ويقصد بالاستهلاك انعدام فرص الإبداع والاختراع والتطور نحو الأفضل على المستوى المادى (التكنولوجى) والروحى (المعرفى).

وخامس هذه البديهيات: أن ذلك الغير الذى يتم استهلاك إنتاجه هو السلف الصالح والطالح (لا تفريق بينهما) أو القوى المعاصرة المبدعة ذات التقدم التى تتجاوز نفسها دائماً فى الإنتاج، فيتلقف التابعون منتجاتها التى تلقى بها بعد أن تم تجاوزها عبر تدفق عجلة الإبداع والاختراع المتزايدة.

وسادس هذه البديهيات: أن مصادر الدخل فى ظل التبعية هى مواد خام من زراعية ومعدنية أو صناعات وسيطة (أو مصرح بها من مبدعيها)، بمعنى أننا لا يمكن أن نطلق على هذه المصادر ما يستعمل حالياً فى بلادنا من مصطلح «الإنتاج»، فما يحدث هو استهلاك

لمصادر الطبيعة وتدمير للبيئة والمستقبل، ويصح أن نستبدل بكلمة «الإنتاج» مصطلح «الاستخراج».

تلك كانت البديهيات أما البراهين الاستنتاجية (التي توازي نظريات إقليدس، وقد طعمتها بشيء من الاستقراء الذي يقوم على الملاحظة الطويلة لواقع تشكل هذه البديهيات عناصره البنيوية الأساسية في ارتباط فيما بينها داخل علاقات بالغة التعقيد) فتقوم على عمود أساسي أو ما نطلق عليه النظرية الرئيسية لمثلث التبعية الذي يتضح في الشكل الآتي:



فرؤوس المثلث هي الإنسان والماضي والواقع، وكل رأس تصب في الرأسين الآخرين وتنبع منهما، ويترتب على ذلك النتائج الآتية:

أولاً: إن البنية العقلية للإنسان تتشكل بمنظومة من القيم والرؤى تنبع من أعماق الماضي ومن دياجير واقع مظلم إقطاعي. وأن هذه البنية العقلية تعيد تشكيل كل من الماضي والواقع في عملية مستمرة تنجح لانتخاب أكثر قيمهما سلبية.



ثانيًا : إن الماضي ليس ماضيًا على الإطلاق إنه نقطة متحركة مع حركة الزمان الفيزيقي بشكل القوة الفاعلة الرئيسية فى نسيج الواقع ، وهو مستقل وينفصم من ناحية عبر نصوص مكتوبة وشفوية ، رسمية وشعبية يستقبلها العقل من مراحل برمجته الأولى التى تمثل نظام تشغيله ولغة هذا النظام ومن ناحية أخرى يتلبس بعناصر الواقع المادية والسلوكية والقيمية ويشكل عناصر ايسمولوجية لكل المعلومات التى يتم إدخالها فى العقل . والماضى أيضًا ينشطر شطرين ماض قومى للتابعين وماضى الحضارة الغربية تفرضه الحاجة الملحة للتكنولوجيا الغربية التى لا تكشف لنا إلا عن بقايا مائدتها .

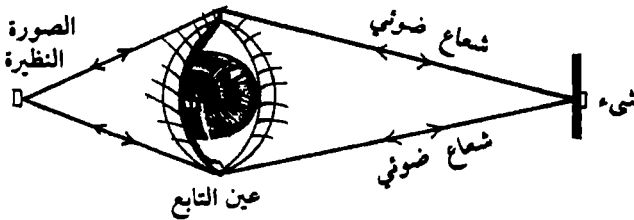
ثالثًا : إن الواقع إقطاعى التكوين بمعنى أن الكيان الاجتماعى هلامى وغير متماسك وليس مصدرًا للتشريع وإنما مصدر التشريع هو الماضى بشطريه القومى والغربى ، وهذا يعنى أن الملامح المعروفة للمجتمع الحديث غائبة ويحل محلها غيب الماضى الذى يفتت المجتمعات ويلحقها بالطبيعة ، فتفلت سيطرة الإنسان عليها ، ويترتب على ذلك أن الواقع بعناصره الاجتماعية والطبيعية يتوحدان ويخضعان لقوانين التعرية والترسيب والهدم من أجل البناء والبناء من أجل الهدم .

رابعًا : من المعروف أن رؤوس المثلث تمر بها دائرة محيطها يمثل حركة الزمان الدورية بين التعرية والترسيب والهدم والبناء ، وهى حركة غير تاريخية يتوقف الإنسان فيها عن صنع الأحداث أو تحديدها ، بل يصبح هو من صنعها ، وضحية مؤكدة لتحدياتها . إنه مثل الكربون ودورته المشهورة .

خامساً : مركز الدائرة التي محيطها الدائرة المقفلة للزمان هي التبعية بعينها كنظام للوجود يتشكل من مجموعة محددة من صيغ الحياة التي تعكس آلياً البنية العقلية المشار إليها في النتيجة (أولاً). ويصب في بؤرة هذا المركز ثلاثة أنصاف أقطار متساوية من كل رأس من رؤوس المثلث وهي دائبة الحركة بين المحيط والمركز المذكور.

سادساً : إن الشكل في الرسم يتشكل من ستة أقسام كل قسم منها يمثل بديهة من البديهيات الستة، ونلاحظ انقطاع الإنسان (التابع) عن الغير المنتج، وضرورة مرور مصادر الدخل بالغير قبل استهلاكها، ثم ارتباط البديهيات الخاصة بالهوية (السباحة في الحاضر، ثالثة العالم، شكلية الاستقلال) ببؤرة التبعية.

أما النظرية الثانية، (وهي تفصيل للنتيجة الأولى، ونتيجة منطقية للبديهيات (الست)، فهي الوضع الضوئي المعكوس للرؤية كما يبدو في الشكل التالي :



من المعروف أن الضوء يقع على الأشياء ثم ينعكس على بؤرة العين ، ومنها يصل إلى المخ فيتم تمييز الأشياء ، والذي يحدث عند الإنسان التابع ، إنه ينظر للشيء (والشيء عندنا يمثل أى عنصر من عناصر الواقع القومى والعالمى أو أى مشكلة من مشاكل ذلك الواقع) ، ثم يبحث عن صورة نظيرة له فى نسيج المعلومات التى تتجها الوحدات البنائية لبنيته العقلية ، ثم ترد تلك الأشعة إلى الشيء لتحديده على ضوء هذه الصورة النظيرة بصرف النظر عن أى عناصر جديدة أو مختلفة فى صورة الشيء المرئى . والصورة النظيرة انتقلت من الماضى (أو الأيدولوجية) عبر الأجيال وعبر تلبس هذا الماضى بالواقع فى نسيج معلومات المخ عبر البنية العقلية ، ويترتب على ذلك تصورنا للعناصر البنيوية (الوحدات البنيوية) لمخ التابع كنتيجة لهذه النظرية ، وكاستقراء لما تطرحه البديهيات الست ونتائج النظرية الأولى لمثلث التبعية وتشكل تلك البنية تكويناً بالغ التعقيد ، حيث تبدو وحداتها البنيوية عبارة عن شبكات متداخلة من وحدات بنيوية أصغر ، وهذه بدورها تتركب كل وحدة منها من شبكة ذرية ، ومن الممكن تفتيت كل وحدة ذرية إلى وحدات نووية وهكذا أبداً . وتوجد هذه الشبكات فى أزواج متقابلة أبداً فى ثنائية للتضاد ، كل زوج يحمل وحدتين بنائيتين كبيرين أدمجنا فيهما الوحدات الأصغر ، فقط لضيق المقام فى هذا المقال ولعرض صورة موجزة لبنية العقل التابع (فى صورته العربية التى لا تختلف عن أية صورة للعقل التابع إلا فى الدرجة) كما أننا لم نعرض لكل تلك الأزواج المتقابلة إلا فى

الحدود التي تخدم استراتيجية «عنوان» مقالنا: وتلك هي الأزواج في تقابلها.

الثنائية الأولى : تتشكل من زوج : (وراثه/ ذاكرة) مقابل (ذاتية متغترسة/ بيروقراطية نصية): والوراثه تتحدد فى الاعتماد المطلق على الغير، فالتابع فى حاجة دائمة إلى الشيخ الملقن أو الكبير المملى أو إلى الأقوى الطاغية ليتلقى منه المعرفة كمسلمات نهائية، عليه بحفظها وتنفيذها حرفياً، وإذا لم يجد هذا المصدر للمعرفة تمثله فى أى صنم تاريخى أو معاصر وإذا عجز عن هذا التمثل يستعين بقوى غيبية لإمداده بالمعرفة، وتتشكل تلك المعرفة المستمدة من الغير العارف (ولقب العارف ساد صفة للشيوخ فى تراثنا، وبصفة خاصة فى جانبه الصوفى) المصدر الأساسى للصورة النظرية فى مخزون التابع العقلى والتي يحاول أن يجعلها قالباً تستوعب كل معرفة خارجية وتضاهيها وتواجهها بالحلول المسبقة.

ويترب على هذه الوراثة نظام حياة يقوم على التلقين ويستنفر الذاكرة، ويملؤها إلى حد التخمة بكل الخبرات المنقولة عن الغير فى برمجة تقوم على الفوضى وتحول دون التخصص (السبع صنع فى ايديه، والهم جارى عليه)، ويصبح الحفظ مدار الجهد التحصيلى للمعرفة حتى تضنى الذاكرة وتمتلئ بالثقوب، وتنفشى ظاهرة السهو والنسيان والإهمال غير المتعمد (بيت المهمل يخرب قبل بيت الحرامى)، والتعميم والتهميم والفهلوة و«كانت على لسانى». . إلخ ويدعم ذلك التراث، فأعظم الألقاب للمشايع كان «الحافظ بن

الحافظ»، ويصبح مدار العلم استيعاب أكبر قدر من المعرفة الموروثة، ثم اجترارها كما أن مدار السلوك هو سلسلة من ردود الأفعال التلقائية (الآلية)، ذات الصيغ الجاهزة. هذه الذاكرة المنهكة تركز إلى الكسل إذا وجدت ذاكرة خادمة لها، فيخضع السيد للخادم خضوعه لشيخه، إذا أحسن الخادم دور الذاكرة، وهذا سر سيادة الخدم وتسليمهم الحكم بشكل مباشر أو غير مباشر في مسار الزمان العربي منذ انهيار حضارة العرب وحتى الآن. إن الذاكرة الهرقلية المهلهلة تساهم في تشويه صور الماضي الموروثة من ناحية، وتطبيقها على نماذج شديدة المفارقة لها في الخارج.

ويقابل زوج (الوراثة / الذاكرة) زوج آخر هو (الذاتية المتغطرة / بيروقراطية النص). فالشيخ بالضرورة متفخ الأوداج يدعى التواضع لينال مزيداً من الثناء، وهو في نفس الوقت مسحوق الشخصية أمام أى شيخ له أو سلطة أقوى فالشيخ الأكبر «ابن عربي» عندما دخل السجن اعتذر للسلطة بأن له شطحات! وتلميذ الشيخ يتباهى بقربه من شيخه أو بأية معرفة خصه بها أمام الغير الأقل قرباً ومعرفة، إن التابع يتعالى بمعرفته وشيوخه (معلميه) على من لا يعرف، ونموذجه حالياً الصناعي في مصر وصلفه الشديد (الميكانيكى - السمكرى . . إلخ)، بينما عاش فترة من عمره يتلقى الصفعات من المعلم، ويظل يتلقاها حتى يصير «معلماً» وأثناء ذلك تتغطرس ذاته على كل «زبون» أو من هو أصغر منه في المهنة، . إن الشيوخ أنفسهم يعلمون التلاميذ هذه الغطرسة باعتبارهم المثل الأعلى (وهم في غاية الغطرسة)

وبتحريضهم الصغار على بعضهم، لقد كان يكلفني الشيخ في المكتب ثم المدرس في الفصل بعقاب التلاميذ الخائبين ونظام «الألفة» أو «العرف» نموذج لتربية الصلف عند الصغير، وإجباره على التزلف والانسحاق أمام الشيخ للمحافظة على حقوق إجبار الآخرين على التزلف والانسحاق أمام هذا التلميذ المتزلف المنسحق والمتغطرس الصلف في نفس الوقت، ويحدث لنا نفس الموقف أمام قوة الغرب ومعرفته، وما نطلق عليه في معجمنا المعاصر «عقدة الخواجة». وكلمة خواجة تصحيف لكلمة خوجة الفارسية ومعناها أستاذ أو معلم. ويصاحب الذاتية المتغطرس «بيروقراطية النص» وهو مصطلح أحفره الآن حفراً، من البيروقراطية المسيطرة على السلوك الوظيفي كمظهر أكبر يوسع مفهوم البيروقراطية، فرغم اعتماد الذاكرة كمصدر أول للمعرفة فإن النص له قداسة اعتباراً من اللوائح وقواعد الروتين وانتهاء بأية ورقة مكتوبة، والسبب في ذلك الأمية الشاملة لفقدان القدرة على القراءة والكتابة أو لا فتقاد حيوية الثقافة. إن الناس تقبل الورقة المكتوبة وتلقى بها إلى جوار الحائط أو تحرقها حتى لا يطأها أحد. تناقض مرعب يوقف إنتاج نصوص جديدة، ويجعل السيادة لمن يحفظ أو يمتلك النصوص الموروثة. إن البيروقراطية النصية هي استهلاك لنصوص قائمة موروثة وإحجام عن إبداع نصوص جديدة تسير الظروف المتجددة للحياة. إنها تحول النصوص من الوجود الحي إلى ذاكرة الزمن، وبالضرورة التعامل مع النصوص هو تفسير لها متكرر يفقدها معناها ويضع الناس في بلبلة فكرية وحيرة أمام ألف

مقولة حول نص واحد، فيحجمون عن الأخذ بأى من تلك المقولات حتى تأتي فتوى من شيخ أكبر، وتقف الحياة وتتعلل عجلتها عن الدوران، ويعجز الجميع عن اتخاذ القرارات إلا إذا أجبروا فينطلق القرار كرد فعل ألى صنعته صورة نظيرة موروثه داخل العقل أو نص نظير موروث خارجه .

الثائية الثانية تتشكل من زوج : (خوف / عجز) مقابل زوج (اندفاع / طغيان): تتشكل «عقدة خوف» دائماً نتيجة عملية الإبصار الفيزيائية الأولى التى تشعر بعدم قدرة على التعرف على المراثيات الخارجية فى انتظار تفتيش الذاكرة والبحث عن الصورة النظرية أو استفتاء الشيخ أو الأقوى أو الأكبر أو النص، وكما رأينا فإن الذاكرة تشوه الصور النظرية فتزداد المفارقة بينها وبين الواقع الذى ينبغى أن يتقوّل داخلها مع تجده المستمر وتشوّه الشديد عندما يتقوّل . إن لا شىء يكرر نفسه والتابع يرى كل شىء مكرراً ولا جديد تحت الشمس، إن المفارقة بين القالب (الصورة النظرية الموروثة) والمتقوّل (الواقع المتغير) تصيب التابع بالخوف والتردد، وقد يقضى ردحاً من الزمان خوفاً من الخطوة الأولى التى تمثل شبحاً مفرعاً، ولا ينطلق إلا كرد فعل إجبارى، أى ينعدم فيها التخطيط والتدبير، وتحدث «عقدة العجز نتيجة كثرة الخطأ والفسل والوقوع فى المأزق لأن ردود الأفعال وقولية الواقع تتعامل مع العالم الخارجى تعامل الأعمى الذى يرفض استعمال عكاز أو الاستعانة بمن يهديه الطريق، فتكثر عثراته فيقرر عدم الخروج ويصبح رهين المحسبين «العمى وبيته» . إن الفسل المستمر

وكثرة تردد الخطأ يخلق فقداناً للثقة يصيب الإنسان بالعجز الذى قد ينعكس على كل علاقاته .

ويقابل الخوف اندفاع أحرق يخلو من شروط المغامرة . إن من يخاف من الخطوة الأولى ، قد يفرح فجأة إذا وجد مطابقة آنية بين ما يبصره فى الواقع وبين الصورة النظرية الثابتة فى ذهنه فينطلق كالصاروخ مُصدراً الأحكام أو متخذاً للقرارات والحلول ، أيضاً قد تتأخر الخطوة الأولى ، لكن إذا خطاها التابع فإنه يصبح أسير تقنية الخطوات التى تحتمها صورته النظرية المخزونة فى ذاكرته فتندفق الخطوة الأخيرة ربما قبل الثانية فى اندفاع تطيش منه الأهداف وتتباعده ، ومع ذلك فهو عنيد لا يستمع إلى أحد ، وتأخذه العزة بالخطأ فيتمادى فى سطوة لا تقبل المناقشة ، ويحلوه له أنه قد غطى عجزه ، فيتحول العجز إلى سلطوية تمارس أبشع دكتاتورية ، إنها الدكتاتورية التى تخشى التنازل لحظة عن سلطتها ، فيظهر عجزها وخوفها ، وتتسع تلك السطوة لتتجاوز الموقف الذى تبدد فيه (ظاهرياً) الخوف والعجز إلى كل المواقف .

الثانية الثالثة : الزوجان المتقابلان فى تضاد فى هذه الثنائية هما : (التصلب / المقاومة) (المرونة / الطوائفية) : التصلب عنصر نابع من قداسة الشيخ (أو الكبير أو الأقوى) وثبات الصور النظرية فى المخ التى حفرها هذا الشيخ ، كذلك ينبع من قداسة النص والعادات والتقاليد ومنظومة القيم ، فمن الصعب أن يعيد التابع النظر فى رأى أو مشروع أو قرار بل هو سعيد بما أوتى ، فقد كلفه غالباً الإقدام على



الخطوة الأولى ، ومن ثم يصيبه الحماس لرأيه أو مشروعه أو قراره ومن ثم تتولد عنده مقاومة لأية محاولة للحوار معه ، والمقاومة مصطلح اشتقته من فيزياء الكهرباء حيث يقاوم السلك (الوسط عموماً داخل الفيزياء) مرور التيار الكهربى به فتتحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة حرارية تحرق هذا السلك ، ومن ثم فالتابع يقاوم الاتصال الاجتماعى ، فلا يستمع إلا إلى نفسه ، كما أنه ينكر وجود الخصم والأفكار المضادة إلى حد التطرف . ومن ثم فالبيئة الواقعة تحت ظل التبعية بيئة صالحة للإرهاب والتطرف والتفكك الاجتماعى وتوقع الأفراد داخل الذات المنهارة ويقابل هذا الزوج (التصلب/ المقاومة) زوج آخر نقيض (المرونة/ الطوائفية) . والمرونة هى تحول التابع إلى قطعة من الصلصال فى يد الشيخ أو الأكبر أو الأقوى حيث يغير رأيه من النقيض إلى النقيض وهو اليوم عدو صديق الأمس وصديق عدو نفس الأمس ، ينادى ببناء ما هدم وهدم ما بنى طبقاً لمزاج الشيخ المتقلب الذى يخلق عند المرید نفس المزاج ، فمثله الأعلى «شخص» متقلب الأهواء وليست «فكرة» مبدئية على قدر من الثبات والتحول فى منطقة نابعة من جدل الأفكار مع الواقع والتاريخ . وهذه المرونة تجعل التابع غير قادر على الانتماء العام لمجتمع ووطن فهما فكرتان ومؤسستان أكبر من الأشخاص وأعلى من الفردية ، ولهذا يبحث دائماً عن انتماء شخصى قد يحمل واجهة الدين أو الثورة أو الحزبية أو الأيديولوجية أو النسب أو . . إلخ ، وقد أطلقت على ذلك «الطوائفية» اسم نسب مشتق من كلمة الطوائف التى نسب إليها ملوك

الأندلس بعد تفتته ، وهذا يفسر ما يحدث في العالم العربي وغودجه الصارخ لبنان والسودان ، ثم كل العلاقات العربية - العربية

الثنائية الرابعة : تتشكل من الزوجين (خيال/ واقع) ثم (وهم/ علم زائف) : والصورة النظرية شأن كل الصور العقلية خيال مطلق ، وحيث إن الواقع يتقوّل داخلها فيتحوّل الواقع إلى خيال والحقيقة إلى مجاز ، وحيث إن المجاز لا بد من عبوره (بتفسيره) لفهم الواقع ، وبما أن التابع لا يفعل ذلك ، ويصدر أحكامه بناء على الخيال والمجاز حال تعامله مع الواقع ، فإن الواقع يتحوّل إلى وهم وصور هلامية تتفكك حواشيها وتتلاشى في الفراغ . وهذه الصورة الهلامية يطلق عليها التابع لفظ العلم فهو علم زائف .

الثنائية الخامسة : تتشكل من زوجين : الزوج الأول : (تفكك السياق/ تبديد الثروة) والزوج الثاني (البلاغة الفاحشة/ الثراء الفاحش) . وتفكك السياق مصطلح محفور من علم اللغة ، وهو محاولة لكشف العلاقة بين اللغة والواقع . إن لغة التابع أشبه بلغة الطفل تتوالى العبارات دون سياق والأهل من حوله يصفقون وهم لا يفهمون إلا ما يرغبون في فهمه . إن اللغة عند الطفل هي عمله الذي يحقق به كل مطالبه ويحرك الجميع لتلبية تلك المطالب ، وهكذا تتحقّق للطفل مطالب لم تخطر له على بال مما يشجعه على الاستمرار في ممارسة العمل عبر اللغة ، ومثله التابع تحل اللغة عنده محل العمل ، بمعنى تصوير اللغة هي الواقع نفسه وتنداح المسافات بين الواقع واللغة فيتداخل النظامان ، فتفقد اللغة سياقها ، ويفقد الواقع سياقه ،

وهكذا يتم مواجهة الثروة بالكلمات بدلاً من العمل، فيتحرك مع العبارات المبددة بلا سياق وتقف عن النمو وتتلاشى كما تتلاشى الكلمات، ولكنها حال تبددها تقع في بعض الأيدي دون الأخرى فيشيع الثراء الفاحش والفقير الفاحش لمحدودية الثروة، كما يتم الإعجاب بالكلمات بدلاً من العمل، فيسعى الناس للثروة بها، ويحاولون تحسين العبارات دون رابط، فتتمو البلاغة الفاحشة، كلمات مليئة بالأوهام والأحلام لا رابط بينها، تهدد الصور النظرية ولا تقدم شيئاً. ولطالما استمعت من أصدقاء: ما رأيك في الخطبة الأخيرة للرئيس؟ ولم يسألني أحدهم عن رأيي فيما أقدم عليه الرئيس من عمل لأنه لا يعمل شيئاً سوى كلمات تتحول إلى أشياء ملموسة دون سياق، أي توجيهات، وسياسات مرتجلة عند أعضاء الحكومة:

سياق مبدد/ ثروة مبددة/ بلاغة فاحشة / ثروة فاحشة (يقابلها فقر فاحش).

إن أزواج الثنائيات المتقابلة بلا حدود، وكل زوج يتكون من وحدات أصغر فأصغر حتى التفتيت الذرى وكل ثنائية من زوجين متقابلين تحمل في ثناياها كل الثنائيات الأخرى، ولهذا نكتفى بما أوردنا. ويصبح علينا أن نطرح سؤالاً استقرائياً لأحداث الزمان (ولا أقول التاريخ) عند التابعين لمعرفة كيفية نشوء التبعية: كيف صار التابع تابعاً والمستقل مستقلاً؟

الإجابة ليست سهلة، ولكنها ممكنة. تنشأ التبعية نتيجة سيادة «أيديولوجية ما» تطرح مقولة حول نفسها تجعل منها الصحيحة وكل

أيديولوجية أخرى أو لا أيديولوجية أمراً خاطئاً تماماً . وسأضرب مثلاً معاصراً هو مثال : ألمانيا الشرقية . فهذا الجزء من ألمانيا لا يختلف عن الأجزاء الأخرى ، ولكنه منذ عام ١٩٤٥ فرضت عليه الأيديولوجية الماركسية ، وهانحن فى عام ١٩٩٠ : ألمانيا الغربية التى انطلقت من نفس النقطة التى انطلقت منها ألمانيا الشرقية هى (تقريباً) أكثر بلاد العالم تقدماً ، بينما ألمانيا الشرقية فى مستوى قريب من كل دول العالم : فقراً ، وبطالة ، وتأخراً وتدميراً للبيئة . السبب شديد الوضوح هو فرض ايديولوجية معينة على ألمانيا الشرقية هذه الأيديولوجية ملأت العقل الألمانى الشرقى بصور نظيرة ، وهذه الصور بالضرورة ترتبط بشيوخ : ماركس ، لينين ، ستالين . إلخ . وهكذا انصرف بحث الألمان الشرقيين إلى العيش فى ظل : «ما كان» ، وليس فى ظل : «ما سيكون» . فصار ما هو كائن ليس أكثر من عبارة : ما كان ، و«ما كان» هنا تعد واقعاً ماضياً للاتحاد السوفيتى حيث عاشت أفكار كارل ماركس كما لو كانت هو شخصياً يعيش وحيث عاش لينين وستالين ، وهذا الأمر لا علاقة له بواقع ألمانيا الشرقية الذى تقولب فى خيال صور نظيرة ، ملأت حياة الألمان الشرقيين بالوهم والعلم الزائف ، وهكذا انطلقت ألمانيا الشرقية من حاضرها إلى ماضى الاتحاد السوفيتى فى جو خلق تبعية تحمل أعباءها اليوم ألمانيا الغربية .

ولكن كيف وقعنا نحن تحت نير التبعية؟ هذا هو السؤال الذى يستحق إجابة تملأ عدداً من الكتب لكننى هنا سأختصر الجواب .

الإقطاع (مهما كان شكله) يحمل فى ثناياه أيديولوجية وحيدة مثل الماركسية! الإقطاعى (يكاد ينتسب نسباً إلهياً) صاحب حق مطلق رزقه الله إياه، وكل ما عداه ملك له، هذه الأيديولوجية تجعل من كل عامل عند الإقطاعى مخزناً لصور يعتقدونها الإقطاعى. وقد خضعنا لإقطاع متجدد منذ أحمد بن طولون حتى عصر محمد على يحمل نفس الأيديولوجية. وعندما حاول جمال عبد الناصر أن يحررنا من الإقطاع حررنا بأيديولوجية تخلق التبعية عند التابعين، فحملنا إلى آفاق أشد أسى فى التبعية، وعندما حاول أنور السادات أن يحررنا من أيديولوجية جمال عبد الناصر ألغى الحراسات، أى أعاد أيديولوجية الإقطاع، وهكذا فى تاريخنا (أقصد زماننا فليس لنا منذ قرون تاريخ بل زمان دورى طبيعى) المعاصر تداولت علينا الأيديولوجيات، فلم تتح لنا فرصة التخلص من البنية العقلية التبعية، بل تم ترسيخها فيما بيننا.

والخلاصة أن التبعية ليست إلا بنية عقلية تعكس واقعاً انعكاساً مرأوياً، وليست إلا واقعاً يعكس بنية عقلية انعكاساً مرأوياً، التفاعل بينهما دائم وفى اتجاهين متعاكسين يكرس كل منهما الآخر.

والنتيجة أننا رجال أطفال. وأقصد برجال (إنسان) نسلك تجاه الكبار سلوك الطفل، لا يمل من التكرار، ولا يتعلم من تجربته إلا قوالب، يدهنون ثدى أمه بالمر، فيرى أن كل ثدى مر، فيرفض كل ثدى، الرجال التابعون طبقاً لكل ما عرضته يتعاملون مع الكبار تعامل الأطفال، ينتظرون التلقين، ولا يرسمون مستقبلهم بأيديهم بل إنهم

يكررون ماضيهم وماضى غيرهم، يتعلمون من الماضى القومى، أو ماضى من هو أقوى منهم، كيف يكونون نسخًا لا أشخاصًا. فى حياتهم يكررون نفس اللعبة لا يملون: تبدأ لعبة مع طفل وتنتهيها فيقول لك: ثان، كرر! فتكرر ولا يريد الطفل أن يخرج من اللعبة أو ينهيها إلا إذا نام، والتابعون إما مكررون أو نائمون. رجال أطفال. العالم العربى يعيش اليوم عصر الرجال الأطفال. أطفال فى سلوكهم تجاه الغير (على أنه أكبر جدًا أو أصغر جدًا) وتجاه أنفسهم (على أن المزاج هو المحدد للعلاقة التى ينبغى لها اليوم أن تقوم بصرف النظر عن طبيعة العلاقات التى كان عليها الأمر أمس). نحن تابعون بغير استقلال نتطلع إلى الآخر على أنه الأمل والمستقبل سواء أكان هذا الآخر ماضيًا أو شيخًا أو كيانًا أكبر وأقوى وسواء أكان معاديًا أو صديقًا، إننا كعرب نعيش حياتنا فى عصر «الرجال الأطفال». وكل طفل مصيره بيد ولى أمر «الطفل التابع». ولنا أن نسأل الآن فى آخر هذا المقال: من ولى أمر الرجل الطفل العربى؟ إجابة هذا السؤال فى السطور السابقة من هذا المقال لمن أراد إجابة، وفى واقعنا لو تعلمون! انظر لتلك الدائرة المغلقة لأحداث تكرر نفسها، وكوارث تتوالى تترى فى محيط لا مركز له إلا: التبعية! لا نعى بها، فلا نعى بأنفسنا، فتتغلق الدائرة وتدور، ويعلو قانون المماثلة فوق كل قانون.

## مقدمة فى تاريخ الأدب العربى





## تأمل مبدئى

منذ رفاعة الطهطاوى وأستاذه حسن العطار وحتى اليوم حظى الأدب العربى باهتمام رجال أجراء أفنوا حياتهم فى إخراجهم من خزائن المخطوطات إلى الواقع الحى المعاصر (المحقق المطبوع) ثم دراسته والتأريخ له . وقد أدى ذلك إلى أكبر قدر من التداول للنصوص مكتوبة ، فبدأ الإحياء (وهو مستمر على مستوى شعبى إلى حد لا بأس به ، فمن يقرأ فى حسابنى لا يتجاوز ١٠٪ على أحسن تقدير بمفهوم ما للقراءة ، نعى به التعامل مع التراث القديم أو الحديث) ، بعد أن بدأ على مستوى المبدعين و الباحثين من علماء الأدب والفكر .

ولم يقتصر الأمر على الدراسة والإحياء ، وإنما تجاوزها إلى التنمية والتغذية بالترجمة إلى العربية على مستوى الإبداع والفكر الأدبى النظرى والتطبيقى . فأدخلت أنواع أدبية جديدة ومعها اتجاهات وفلسفات وأفكار بكثافة لا نظير لها لكثافة إنتاج هذا العصر من هذه الإبداعات والأفكار . ومع تعدد المداخل لدراسة الأدب ، فإن هذه الدراسات جميعا كان يغلب عليها استراتيجية الإحياء ، لم تكد تتجاوزها فوقعت فى النمطية نتيجة استجابة تلقائية لهذا الاحتياج التاريخى المفروض : الإحياء ، دون التنبه لذلك .

وأدى هذا إلى خصائص إحيائية للدراسات من موسوعية وتعميم ووصف وتقييم أخلاقي، والدخول فى أنماط تدور حول نفس المحور. فتم افتقاد الطريق، وتوقف الاجتهاد.

ولمواجهة ذلك لابد من أن يتحول الاتجاه الإحيائى إلى اتجاه ناهض وتنويرى فى آن بمعنى لا بأس من السعى لاكتشاف ظواهر عامة ممتدة عبر الزمان، والعمل بشيء من الموسوعية والتعميم دون التوقف عن التنقيب ودراسة التفاصيل بدقة وتحليل. أى أننى أتصور تاريخاً للأدب إحيائياً فيه شيء من التعميم غير قليل مصحوباً بدراسات تطبيقية تحليلية لأعمال أدبية من قصيدة إلى قصيدة، ومن عمل نثرى إلى عمل آخر، ومن شاعر إلى شاعر، ومن كاتب إلى كاتب، ومن عصر إلى عصر، وهكذا، الاتجاه التعميمى يستقبل نتائج هذه الدراسات النقدية التطبيقية ويستخرج دقائق تخرجه شيئاً فشيئاً عن التعميم والإحيائية. إلى: التنوير والحداثة. الاتجاه التعميمى ينتقل إلى تاريخ للأدب من ناحية واستكناه لنظريته من جهة أخرى.

وقد حاولت منذ سنين - وما زلت أحاول - التأريخ للأدب العربى فى المغرب ثم فى المشرق. وطوال الوقت عجزت عن اكتشاف منهج يعيننى على القيام بهذه المهمة ولو بشكل استكشافى. وكانت الأسئلة تتوالى دون إجابة. تتراكم الأسئلة، وتكون إجابة السؤال سؤالاً آخر. وتكثر الحيرة ويتوه الطريق. هذا أحد همومى المستمرة التى أطرحتها فى هذه المقدمة.

فمثلا أطرح هذا السؤال عند نظرى إلى القصيدة العربية بنفس الصيغة التى طرحها المتنبى :

إذا كان مدح فالنسيب المقدم

أكلُ فصيح قال شعرا متيم؟

ما قصة النسيب المقدم «كما يقول المتنبى» فى مقدمة القصيدة؟ إنه تحول فى بنية مقدمة «بكاء الأطلال» الجاهلية . لكن ، ما قصة بكاء الأطلال؟

يقول الطرطوشى فى سراج الملوك ، أنه سمع بالعراق :

أيها الربع الذى قد دثرا

كان عينا ثم أضحى أثرا

أين سكانك ماذا فعلوا

أخبرن عنهم سقيت المطرا

ولقد نادى مناد لهم

رحلوا واستودعوني عبرا

إن تساؤل المتنبى مشروع . لماذا بكاء الأطلال؟ لماذا تلك القداسة للمقدمة الطللية فى مطلع كل قصيدة ، علما بأن الشعر ديوان العرب؟ لماذا هذا التشاؤم الذى تحكى عنه المصادر العربية القديمة عند افتتاح القصور العظيمة ، ورؤيتها أطلالا فى قريب عاجل ، حتى أن

الطلل هو الغائب الذى صنع الشاهد (القصر) دليلا على وجوده؟ لماذا كانت الأطلال مكونة من شعائر محددة تشير إليها النصوص؟ إنها الوقوف إجلالا واعتبارا ثم البكاء، والاستسقاء، والدعاء، واستعادة الزمن الضائع: هناك لحظتان، لحظة الوقوع فى الحب وهى لحظة غارقة فى قاع الزمان، ثم لحظة رحيل المحبوبة وقومها فى شعائر محددة ويقف الشاعر يودعها باكيا خائفا عليها أخطار الرحلة وجوب الصحراء، وتلك اللحظة رغم أنها تالية للحظة السابقة إلا أنها أيضا غارقة فى الزمان الراحل. ثم يشب الشاعر للحظة الحاضرة التى يبدأ بها نص الأطلال دائما صراحة أو ضمنا. إنه يمر بالطلل، ويقف أمامه إجلالا وكرامة (كما يقول المتنبى). لكنه لا يقف وحده بل مع صاحبين، أو ربما أصحاب، ثم فجأة بعد الوقوف والبقاء والتذكر (ساعة من الزمان). ينصرف وحده ليُمضى بهم منطلقا فى رحلة عشوائية لاختراق الصحراء وتحديها. من هذان الصاحبان أو من هؤلاء الأصحاب؟

إن رسوخ فكرة بكاء الأطلال فى التاريخ الأدبى العربى، وارتباطها بنظام للحياة يتشام من إتقان البيان لتوقع المستقبل الطللى لها، بل الماضى الطللى، «فكل قالب طوب فى بناء جديد قد يكون إنسانا كاملا بلى جسمه، وصار ثرى صنع منه القالب. إننا نعيش مع الأسلاف ونتنفسهم: وها أنا أحكى أمرا أصابنى طيش علقى وبلبل حزمى ولا يزال مرآة حتى يوارينى التراب. وذلك أنى كنت يوما

بالعراق وأنا أشرب ماء فقال لى صاحب كان له عقل : يافلان لعل هذا الكوز الذى تشرب فيه الماء كان إنساناً يوماً من الدهر فمات فصار تراباً، فاتفق للفخارى أن أخذ تراب القبر، فصيره خزفاً سواه بالنار، فانتظم كوزاً وصار آنية تمتهن وتستخدم، بعد ما كان بشراً سوياً، يأكل ويشرب وينعم ويلذ ويطرب»<sup>(١)</sup>. ثم يعقب الطروشى «فإذا الذى قال من الجائزات، فإن الإنسان إذا مات عاد تراباً كما كان فى النشأة الأولى، ثم قد يتفق أن يحفر لحده ويعجن بالماء ترابه فيتخذ منه آنية تمتهن فى البيوت أو لبنة تبنى فى الجدران، ويطين به سطوح البيت، أو يفرش فى التراب، فيوطأ بالأقدام. . . وقد يجوز أن يغرس عند قبره شجرة تنبت ورقاً وثمره فترعى البهائم أوراقها ويأكل الإنسان ثمرها. إن علاقتنا الخاصة بالقبور والموت وما يصحبها من شعائر هى منظومة من المعتقدات الشعبية .

وهكذا (على سبيل المثال)، «لما رجع على من صفين، فإذا هو بقبر. . . ثم مضى فإذا (قبور)، فجاء حتى وقف عليها، فقال: السلام عليكم أهل الديار الموحشة والمحال المقفرة، أنتم لنا سلف، ونحن لكم تبع عما قليل لاحقون، اللهم اغفر لنا ولهم. . . طوبى لمن ذكر المعاد. . . ورضى عن الله تعالى. ثم قال: يا أهل القبور أما الأزواج فقد نكحت، وأما الديار فقد سكنت، وأما الأموال فقد قسمت، فهذا خبر ما عندنا فما خبر عندكم؟»<sup>(٢)</sup> .

إننا أمام نص هام نثرى لا يختلف عن بكاء الأطلال الشعرى،

فالنص يبدأ بالوقوف ويخاطب أصحاب الأطلال (أهل الديار الموحشة، والمحال المقفرة)، وهو نفس خطاب الشاعر لهم ونفس وصفه لديارهم، أما الجديد فهو وصفهم بالسلف، وسؤالهم عن الغيب .

إن كل الشواهد تشير إلى قدم الظاهرة وانتشارها كمنظومة من المعتقدات الراسخة التي تفرض نفسها كتقاليد في الشعر، وفي النثر، وفي الحياة . إننا أمام طقس فولكلورى شعائرى يشير إلى أصله الدينى . إن فرعون مصر يحمل جثة يعقوب والد يوسف بعد موته إلى فلسطين، ويبقى فى المقابر بجانب التابوت أربعين يوماً قبل دفن التابوت، هذا ما تقوله التوراة، وما يفسر احتفالنا بأربعين الميت . إن بكاء الأطلال طقس دينى جنازى (على أفضل تقدير) أو لون من عبادة الأسلاف، حيث يقف العابد مع أصحابه يقصون أو يمثلون (وهذا ما يبدو من وصف امرئ القيس لنفسه عند رحيل المحبوبة وأهلها) أسطورة تحكى حياة السلف . إن ما يشاع عن تعليق بعض القصائد على الكعبة يدعم الوراثة الدينية الأسطورية لبكاء الأطلال، ولعلها (الأطلال) شعيرة لدين قديم يعود لعصور ازدهار الجزيرة بالحياة والمطر قبل العصر الجاهلى، وربما من الأرجح أنه طقس مثل طقس الاستسقاء برز مع بداية الجفاف . إن القرآن الكريم يشير إلى كوارث وهلاك كثير من الأمم فى الجزيرة العربية قبل الإسلام، ولعل هذه الكوارث كانت وراء طقس الأطلال، ضمن طقوس أخرى فى

ديانات عبادة السلف . لقد حاول العرب بعد الإسلام محو تراثهم الأسطوري من ذاكرتهم ، ولعلمهم نجحوا فى ذلك عن عمد أو عن صدفة ارتبطت بحياتهم الشفوية ، التى لم تعرف التدوين إلا مع القرآن الكريم ، ثم بعده بقرن تجرأت على تدوين الحديث ، وبعدها بعقود بدأ تدوين اللغة . . إن المسافة الزمنية مع التحرج الدينى كافية لكبت بعض عناصر الذاكرة ، وتحويلها إلى صورة أخرى ، فالوشم والحناء على كف النساء وأقدامهن (وربما الرجال) محاولات سحرية لتنفس تاريخ مكبوت . إن تقليد بكاء الأطلال جزء من منظومة لتنفس تاريخ دينى مكبوت وهو أمر لا يبتعد كثيرا ، بل هو جزء مكمل من تراثنا الشعبى المعاصر الخاص بطقوس وكتب الحديث عن عالم القبور لهو دليل صارخ على وجود عقل جمعى موروث يحمل فى معاناة مذهلة الأديان القديمة فى تراكمها وعلى رأسها عبادة السلف ، وهى عبادة تتمثل ضرورتها النفسية فى الصحراء بأنها العلامة الوحيدة على استمرار الوجود ، وهى الوطن الوحيد الذى يمكن الانتماء إليه . إن أنساب النبالة فى أوروبا شىء واقعى ترتبط بميراث ماضى ونفوذ سياسى وأدبى ، وتاريخ ، أما الأنساب العربية قبل الإسلام فذات وجه دينى ووجودى ، فإذا لم يوجد وطن ، فلمن يتم الانتساب؟ ولهذه الأهمية البالغة للأنساب لا بد من سند من القداسة يبقها ويحميها ، وهى عبادة الأسلاف ، فالهة القبائل العربية فى بنتيون الكعبة (أو مجمع الآلهة) هى أسلافهم ، وسوف يتحول ذلك (ضمن سلسلة

واسعة من التحولات للأديان القديمة ذات الآلية المذهلة فى البقاء والخلود) إلى عبارة فى الإسلام اسمها السلف الصالح ، وستظهر أجيال من التابعين فى تابع لانهاى ، ويأسرنا الماضى ، فنأخذ ديننا ومعرفتنا كما يقول ابن عربى منتقداً «ميتا عن ميت» . لم يسيطر ويستعبد الماضى أمة مثلما يفعل مع أم «نمط الجنوب الصحراوى» ، أقصد العرب .

عموما رؤية تقليد (أو شعيرة وربما طقس) المقدمة الطللية بهذا الشكل يجعلها مفهومة ويفسر بقاءها إلى اليوم ، كما يفسر بكاء العرب المستمر على اللبن المسكوب ، فالعرب تبكى اليوم على رفضها لقرار تقسيم فلسطين عام ١٩٤٧ ، والعرب اليوم والفلسطينيون خاصة ييكون لرفضهم كامب ديفيد الأولى وما عرضته عليهم ، وهم أيضاً ييكون على رفض كامب ديفيد الثانية ، وما زال العرب ييكون على الأندلس «الفردوس المفقود» منذ أضعوها حتى اليوم . إنه دين عبادة الأسلاف عندما يتحول إلى ثقافة .

لكن ليس بكاء الأطلال حزنًا على طول الخط ، بل العكس هو طرب وبهجة وسرور ، شأن كل الشعائر الدينية ، فالأديان هى التى أبدعت الأعياد واحتفالات البهجة والسرور ، والمصريون يحتفلون بأهم أعيادهم الدينية (عيد الفطر) فى المقابر ، وهذا ليس بدعا ، فعيد الحصاد الوثنى عند الرومان كان يتم الاحتفال به فى المقابر لمشاركة الأسلاف البهجة ، وكلمة مأتم بالعربية معناها حفل ابتهاج سواء كان



عرسا أم جنازة، وأصل الغناء العربي وموسيقانا النواح، وكلمة طرب تعنى السرور والشجن معا، وهما وجهان لعملة واحدة هي: «بكاء الأطلال»، حتى أن العربي الجاهلي، إذا كان صاحب ثأر وأعلن الحداد، فمن بين عناصر إعلانه ألا يتغنى لطلل أو بطلل، وألا يطرب ويفرح بهذا الغناء، إنه يهجر الأطلال، وتخرجه من رحمتها حتى يثأر لميته أى لسلفه حتى لو كان ابنه، فالموت يمنح الراحل السلفية.

وارتباط تقليد الأطلال بالفرح كمقدمة للقصيد العربية الجاهلية ضمن لنفسه البقاء بسبب أنه تحول فولكلورى عن بناء أسطورى سابق عليه، كما ضمن للعرب أو سكان الصحراء القاحلة وجود الوطن وسلسال النسب والبقاء، كما حفز إلى سلسلة من التحولات التى تبدأ بتدهور الأسطورة فتتحول إلى تقاليد وموروث فولكلورى، وهذا بدوره وإن بقى لا تتوقف فيه التحولات، وهكذا تتحول الأطلال من أسطورة تمثل فى معبد الأسلاف، إلى تقليد شعري يعطى القصائد قداسة تلحقها ببيوت الآلهة، إلى نسيب يشير إليه المتنبي فى بيته السابق لكل هذا الكلام، أو إلى وصف للطبيعة مع ظهور الحدائق العربية والأفنية ذات النوافير فى مدخل القصور والمساجد، فتمضى تحولات القصيدة مع تحولات فن المعمار الرامز للأيلولة الطللية.

إن التحولات من الكل الأسطورى إلى الفتات الفولكلورى تطبع قاعدة ونظام التطور فى العالم الجنوب صحراوى، إنها تحولات تشبه التعرية والترسيب فى الجغرافيا، إرادة الإنسان فى تحريكها محدودة

سوى الطرب بها أو رفض الطرب بها، لوان من الماسوشية يصاحبان سادية عند البطريك وبطانته يحاكيها الجميع . إن تكرار الوحدات فى اتجاه المركز سيحولها فى ظل التحولات إلى مرايا متكررة متقابلة تعكس صوراً لانهائية للمركز، تشوه الأصل وتنوع حجمه طبقاً للآلية الفيزيائية لعمل المرايا . فهذه الصور تحولات فى شكل المركز، وليست تطوراً وتجديداً فى معظم الأحوال كما ظن بعض المؤرخين . وهذا يفسر الثبات والتحول فى تقاليد الشعر العربى ، ولا سيما فى شكل القصائد الطوال ، ونحن فى حالة صحة فرضنا - عن الأصل الأسطورى لبكاء الأطلال - فإن نظرية طه حسين (وغيره من المستشرقين) عن الانتحال صحيحة نسبياً، إذا صرفنا النظر عن هذا المصطلح القانونى أو الأخلاقى «الانتحال»، وحل محله صياغة التحول من الصورة الوثنية إلى صورة يقبلها الإسلام وترضى النمط الأعلى والعقل الجمعى الذى وإن كان قد حذف من القصيدة الجانب العقدى، فإنه أبقى دون وعى ذلك الجانب فى أساليب لا تسمى للعقيدة الجديدة، لكنها لا تمحو هويته التى ارتبطت بعقائد سابقة .

إن القصيدة العربية ظاهرة محيرة تستمر ما يقرب من ١٦ قرناً تحمل نفس المسميات والخصائص، وكأن الشعراء قد قالوا كل شىء وأفنوه قبل عنتره فيتساءل هو الآخر: هل غادر الشعراء من متردم؟ وغيرهما لا يرى «الناس الشعراء» إلا قائلين معاداً من القول مكروراً . ومع هذا الاشتراك هناك تنوع . إلى أى حد كان هذا التنوع تنوعاً فى الكيف؟

وهل حقاً يمكن أن تؤدي قيود الشكل القاسية وأصول حرفة الشعر المحدودة إلى الخروج عن أنماط قد تحددت سلفاً؟ فصورة الممدوح (المركز) لا بد أن تتجلى مرسومة بسلم القيم (ومنظومة أسطورية مائية) التي تشكل صورة البطل البطريك في عين العربي تارة أو في صورة الإنسان المحبوب الموهوب الذي يملأ جماله العيون أنسا وهيبة كما ينبغي لمن يحتل المركز الوجودي أى السلطة . ما علاقة العناصر الثابتة في الشكل والقيم بإمكانية التنوع؟

لقد أجهد النقاد القدماء أنفسهم في البحث عن السرقات الشعرية ناسين أن ضيق الحدود المتاحة للشاعر أدخلته في أنماط لا خروج منها . فقط فرصة اختياره في البحث عن موطن للنمط دون موطن ، وموطن النمط ليس إلا شاعرا قديما فحلا . إن مسلم بن الوليد وأبا نواس - كما يقول صاحب الأغاني - على لسان أبي تمام هما اللات والعزى بالنسبة له ، ترك الصلاة - نذرا - حتى ينتهي من حفظ أشعارهما : باختصار شاعرا الحدائث صارا نمطا ، وتوقف ما بشرابه من تمرد . ولهذا لم يكن صدفة الموازنة بين شاعرين أو تركيز الهجوم أو الدفاع حول شاعر معين : نمط . والنمط هكذا مركز تدور حوله مجموعة من الرؤى الجزئية التي لا يتجاوز موضوعها المدروس البيت أو البيتين حول أى فكرة أو رأى أو ضبط سرقة أو عنصر بلاغى أو نحوى أو معجمى .

إن هناك نمطا كبيراً هو تقاليد القصيدة ، والتنوع داخل هذا النمط

من المهلهل إلى أحمد شوقي . والتنوع يقوم على محاكاة شعر الفحول السابقين ، ولهذا كانت المعارضات والسرقات بل والنقائض . ستظهر محاولات التمرد لكنها دائماً لا تخرج عن النمط إلا وتعود إليه . إن أكبر تمرد حدث كان اختراع الموشحات التي انتهت إلى شكل القصيدة ولغتها ، وكان هذا الشكل قوة جاذبة مسيطرة . فشكل القصيدة الموروث مركز يتجمع حوله الشعراء محاكين مطيعين .

وكان الزجل تمرداً على الموشحات ، فانتهى إلى أن صار - عند الششترى مثلاً - موشحات أو قصائد ، ولم يبق للزجل من تميز سوى استخدام العامية في ميل عنها مستمر نحو الفصحى . وتم تنصيب ابن قزمان إماماً يحمل هذا اللقب الديني ، دلالة على تحوله إلى نمط له قداسة تتشابه مع عصمة الأئمة ، أو قل مركزاً يتجمع حوله الزجالون في نسخ للمركز ومحاكاة له .

نحن لدينا نمط القصيدة بتفصيلات داخل ذلك النمط حولته لإناء يعطى سائله لونه مثل الزجاج الملون . أكبر درجة للتناص النمطي ، إذا صح التعبير .

سؤال آخر : لماذا كان قدر الشعراء أن يمدحوا؟ إن شاعراً مثل المتنبي لم يفتح فمه قط إلا للمدح أو هجاء يقلب فيه المدح على وجهه الآخر . ويدخل في الوجه الأول للمدح الرثاء والفخر بل والوصف والغزل ، ولهذا أتعب النقاد والباحثون أنفسهم بدراسة ما أسموه اختلاط لغة الغزل بلغة المدح . إن المدح صار وظيفة غمطية للشاعر ، واسم من

أسماء الشعراء الشعبيين: المداح، وفي مصر- ولا أدري عما يحدث في بلاد عربية أخرى - يطلق على القصاص الشعبي الذي يقص السيرة الشعبية الثرية اسم: الشاعر. لماذا؟ لأنه يمدح أبطال السيرة ويهجو أعداءهم، فكأن مفهوم ما للشعر هو بالضبط «المدح». وعندما سأل الخليفة عمر بن أبي ربيعة: لم لا يمدحه؟ أجاب بأنه رجل لا يجيد إلا مدح النساء. وهكذا فهم العرب الشعر في ترجمتهم لكتاب الشعر لأرسطو.

نحن إذا لدينا نمط لوظيفة الشعر هو المدح، والمدح داخله تنويعات من هجاء وفخر وثناء وغزل ووصف للأشياء أو للرجال.

وقد تعودنا أن نعطي إمارة الشعر لعدد محدود من الشعراء اعتباراً من امرئ القيس وانتهاءً بصلاح عبد الصبور. إن لفظة فنون الشعراء جعلت في تاريخنا نموذجاً أعلى للشاعر ألبسناه لعدد من شعرائنا على مر العصور، لخلق الشاعر النمط الذي يحتذيه الشعراء الشبان اللاحقون. والمدح له وظيفه تحتاجها الجماعة: إنه تقوية للبطريك المركز الذي حوله تلتئم الجماعة وليحقق الأمن.

لدينا أيضاً شاعر «نمط» داخله تنوع اسمه الفرزدق أو أحمد شوقي أو صلاح عبد الصبور أو غيره. لم يتشكل في تاريخنا مدارس أو اتجاهات شعرية يثور بعضها على بعض ويغاير، انتماء لمذهب فلسفي أو فني، ومصطلح المدارس اخترعه أصحاب مدرسة الديوان، وأصدروا «مانيفستو»، وهناك الرابطة القلمية والرابطة الأندلسية في

الأمريكتين، ثم أخيرا مدرسة «أبولو». فهل أتيح لنا أن نخرج من إيسار الشاعر «النمط»، وهل هذه المدارس مدارس حقيقية؟ هذا هو السؤال! لقد تساقط أفراد كل مدرسة ولم يبق منها إلا المركز النمط، فمدرسة الديوان بقي منها العقاد، ومدارس المهجر جبران ومدرسة أبولو قادها زكى كمال أبو شادي فى مركزية حالت دون التطور.

وفى عالم النثر: أين أدبنا القصصى؟ لماذا أهمل ولم يرقم حوله نقد؟ ولماذا ظل شفويا ما عدا أخبار كتب التاريخ والسيرة والمقامات وكليلة ودمنة؟ وفى العصر الحديث عند ظهور الرواية والمسرح والقصة القصيرة ظهرت ثلاثة مراكز أنماط: نجيب محفوظ، وتوفيق الحكيم، ويوسف إدريس.

لماذا كان العداء ضد الجديد؟ لقد صمت الجميع عن الحديث عن الموشحات والزجل حوالى ثلاثة قرون من الزمان، وكاد يضيع هذا التراث، ألف ليلة وليلة نفسها كادت تضيع. هل هو الصراع بين المستويين اللغويين؛ وهو صراع غير عادل، فالفصحى تسندها السلطة بمفهومها الواسع، والعامية تعاني ما يعانيه عامة الناس من قهر المركز للمحيط والأطراف، حفاظا على تراثهم ومصالحهم؟.

إن العداء ضد أدب العامية صار نمطا نقديا أو موقفا نقديا متكررا حتى اليوم فدخل فى طور «النمط» الثابت السلطوى مثل كل الأنماط. وإذا كنا نتحدث عن موقف نمط، فإن مؤرخى الأدب، يكادون

يصفون الأدباء جميعاً بنفس الأوصاف ، حتى أننا قد لا نخرج بمعلومة مميزة واحدة لصاحب الترجمة أكثر من تاريخ ميلاده أو وفاته ، والخروج على هذا النمط هو خروج داخل نمط آخر وفي تنوع منمط . إنه الحكى الذى يسعى لإطرافنا بنوادير حول الشخصية المترجم لها إن كانت تثير الاهتمام المسلى نوادير حياتها سواء أكانت حقيقية أم مخترعة . عالم من الأنماط .

ما السر وراء ذلك ؟ لقد كانت بداية الخيوط عندي هي شفوية البداية (أو البداوة ؛ وبين الكلمتين فى العربية اشتراك فى المجال الدلالى والصوتى) . إن الكائن الشفوى كائن مرتجل لإبداعه بالضرورة . والارتجال جذرها ( ر . ج . ل . ) أى رَجُل ، رَجُلٌ - أى إنسان فى حركة على غير هدى سوى حاجته الداخلية للماء والكلاء- ، هذا الاحتياج الداخلى يحرك رَجُلَ الرَّجُل ، بحثاً عن تحقيق تلك الحاجة : ارتجال . ومع تطور مفهوم الكلمة ، فقد رأيت فيها أسلوب حياة فرضته طبيعة البادية على سكانها كنمط غالب للعيش مضاد ل نمط قرى «الواحات» الخاضعة دائماً لسيف البدوى حامياً أو معادياً . ومع الاحتياجات المتبادلة بقيت القرى تحت سيف المرتجلين أو البدو . الارتجال يرادف البداوة وهو النمط السائد ثقافياً وعسكرياً فى الصحراء . إنه النمط الأم الذى خرجت منه كل أنماط الحياة بما فيها أنماط الأدب . إننى أكاد أرى «الرَجُل = الإنسان» قد اختصرت فى «الرَجُل = الحركة» .

لقد وجدتنى عند الإمساك بأول هذا الخيط ، قد أعلنت تلمذتى لابن خلدون . وهى تلمذة تتمنى أن تمتد بالأدوات المنهجية التابعة من الواقع التاريخى المنصرم إلى الواقع التاريخى المعاصر امتداد التطور والإبداع فهل دراسة هذا النمط الأم يفتح بابا لفهم مسيرة تاريخ الأدب ويقدم حلا لمشكلتى المنهجية التى أظنها مشكلة تتجاوز الباحث إلى غيره من الباحثين؟ لابد من المغامرة والمضى قدما خطوة فخطوة . وأول خطوة قد تجر لمزيد من التقدم فى الطريق .

والتنميط اتجاه عقلى ، يكاد يتحول إلى فيسيولوجيا (وظيفية) للمخ عند الإنسان القديم الذى لا زال الإنسان العربى ينتمى إليه . وهذا يعنى أنه أشبه بالإدمان ، إننى أضرب مثلا واحدا - ولدينا مئات الأمثال - فى حياتنا المعاصرة . فى «يوما ما» أقام أحد الأثرياء حفل زفاف فى أحد الفنادق . فتبنى كل المدعوين نفس الأسلوب فى إقامه حفلات زفاف ذويهم ، والمدعوون لكل حفل زفاف من حفلات هؤلاء يفعلون نفس الشئ حتى تحول الزفاف إلى نمط يملا فنادقنا ونوادينا بضجة قبيحة . واختفى النمط الشعبى . إن التكاليف الباهظة لهذا الزفاف لا توقف سلطوية النمط المستجد رغم الأزمة الاقتصادية الخانقة . إننا نحول الأنماط إلى حبال نلفها حول رقبتنا فتظهر على وجوهنا أعراض الاختناق المقرزة والمخيفة .

نفس الشئ يحدث فى مجالات علم الأدب على مستوى الإبداع والنقد ، نتبنى أنماطا سائدة سلطوية تتسع دائرتها والكل يدخل فيها



دون فهم أو مناقشة . إن من يراجع رسائل الماجستير والدكتوراه - مثلا - فى أقسام اللغة العربية - يجد أحد العناوين يظهر فجأة ثم يتكرر دون رحمة أو هوادة ردحا من الزمان فى كل مكان . ويستطيع القارئ أن يجرد كل رسالة من بعض أسماء الشخوص والأماكن فتصير الرسائل جميعا رسالة واحدة . إن شاعراً يبدأ قصيدته بلفظة «عينك . . » فتبدأ آلاف القصائد بنفس اللفظة . إن نمط الارتجال يسيطر على الجهاز العصبى ووظائف المخ بشكل يجعل الإفلات من رؤيته التنبؤية التابعة أمرا بالغ الصعوبة يحتاج إلى مجهود ضخم من علماء علم «النفس الاجتماعى» . وغيرهم من المصلحين والمفكرين . والمشكلة التى تواجه المفكر العربى منذ أول القرن العشرين أنه واقع تحت سطوة نمط الارتجال دون وعى بذلك . إن مجرد إثارة هذه القضية يفتح أمامنا مجالا واسعا للوعى بقضايا أدبنا العربى فقضيتنا الانتحال والسرققات ما كانتا إلا نمطا يتردد دون وعى به فحوكم بنمط أخلاقى آخر يقوم على سرعة إصدار الأحكام التى تتحول إلى نمط نقدى .

وكان هذا البحث محاولة جادة لفهم ذلك النمط الحضارى العربى : «نمط الارتجال» وهذا النمط فى فلكه الكونى : «وقائع التاريخ العام» هو تكبير لوجوده فى فلكه الذى هو بؤرة الفلك الكونى «وقائع تاريخ الأدب» . والوجودان الكبير والمصغر إنتاج «لعقل عربى» تشكل بهما وشكلهما فى آن .

إننى أقدم «نمط الارتجال» استقراء للتاريخ العام والواقع معا ،

واقترح أن يكون هذا مقدمة منهجية لدراسة تاريخ الأدب العربي ، وإقامة جدل مستمر بين هذا التاريخ وبين النمط ، لكي ينكشف النمط والتاريخ معا فيفتحان الباب نحو فهم حاضرنا وهدم ما به من أسرار نحو مستقبل نبيه ، وسد كثير من المسالك الضارة نحو الماضي تنتشر في هذا الحاضر ، ثم فتح مسالك أخرى نحو الماضي ، لكنها المسالك المنشطة التي تحفز لتخطى عقبات الطريق القادم .

إن الماضي عزيز إذا كان مادة خاما نضيف إليها من أنفسنا ومن إبداعنا موادا جديدة لصنع المستقبل ، لكنه عبء ثقيل إذا فرض صورة للمستقبل محاكية لصورته ونابعة منها .

وهذه المحاولة المنهجية نحو تاريخ لأدبنا العربي - لا يقوم على صيغ جاهزة - لا تقدم صيغة جاهزة أخرى جديدة ، وإنما فقط تقترح عنصرا مبدئياً قابلاً للتوسع باتساع العقل العربي وتاريخ هذا العقل ، ففي النهاية «نمط» الارتجال نمط عقلي ينبغي أن تمتلكه بالوعى به ، لكي تمتلك تاريخنا ولاسيما الأدبي . وامتلاك التاريخ في امتداده المطل دوما على المستقبل ( من منبع لا ينضب هو الماضي الذي يمر عبر لحظة الحاضر) هو أعلى ما تسعى إليه الشعوب .

إن هذه المحاولة بداية لعمل أعد له منذ سنين ، وهو التأريخ للأدب العربي .

أرجو من الله سبحانه وتعالى أجر المجتهد إن أخطأت أو أصبت ، ففي الحاليتين أكون قد شكرت نعمته على بأن حبانى «عقلا» .

(١)

## تأملات نظرية

### (فى الحضارة والنمط)

نشاط الإنسان جيلا بعد جيل وابتداء من غرفة نومه وانتهاء بحقل عمله مرورا بكل ممارساته المادية وما وراء المادية يمكن أن نطلق عليه لفظ حضارة . ويقصد بالإنسان هنا «الجماعة الإنسانية داخل مؤسسة الدولة سواء كانت الدولة إطارا قبليا أو عرقيا أو دينيا أو قوميا وسواء ارتبط هذا الاطار بأرض ذات حدود ثابتة أو بأراض تكون حقلًا للتنقلات أو الانتشار (٣) .

ومع ذلك فيمكن أن يتسع مفهوم الإنسان السابق ليشمل جماعات إنسانية متعددة داخل إطار عدد من الدول القومية التي يجمعها تاريخيا مؤسسة واحدة متسعة مثل اللغة الأم المولدة للغات «بنين» إذا كانت اللغة الأم حاملة الثقافة ذات جذر واحد تحمل ظل دولة فانية ، أو التي يجمعها بعد ذلك تجمع تاريخي أكبر تحت إطار فلسفي واحد ، ومثال مؤسسة اللغة ما نطلق عليه الحضارة اللاتينية أو جارتها الحضارة الجرمانية . أما التجمع التاريخي الأكبر الذى ينظم تحت إطار فلسفي واحد فمثاله ما نطلق عليه الآن حضارة غربية . ولا شك أن هذا التجمع التاريخي يتحدد بمجموعة من التحالفات تبدأ مثلا بالتحالفات الملكية فى أوربا التى شنت الحروب الصليبية من بعد وانتهت اليوم

بحلف الأطلنطى وجيوبه ، أو الاتحاد الأوربي ومؤسساته ، وهى تحالفات أو اتحادات تحل تدريجياً محل مؤسسة الدولة بمفهومها المشار إليه منذ قليل ، ولا سيما أخيراً فى ظل العولمة<sup>(٤)</sup> .

وتقاس الحضارة - فى رأينا - باستمراريتها فى الإبداع المادى وما وراء المادى والإبداع المادى هو المنجزات التكنولوجية القادرة على الإنتاج الدائم التحسن وتوليد نماذج تكنولوجية جديدة أكثر تقدماً وأكثر قابلية للتطور فى حركة دائبة و متراكمة التقدم تراكمياً كمياً فكيفياً فكيفياً فى عملية تكاثرية متطورة .

أما الإبداع ما وراء المادى فهو تلك الأنظمة المتعالققة فى إدارة العملية التكاثرية وصيانة كل الأجهزة العملية ولا سيما الإنسان الذى يحتاج إلى إدارة وصيانة مستمرة تقف وراءها كل العلوم والفنون والأديان والفلسفات والآداب وتخطيط السلوك والعادات والعقائد والشعائر .

واستمرارية الحضارة فى الإبداع يشبه تدفق التيار الكهربائى لابد أن تعترضه مقاومة تتزايد فى تراكب يهدد التيار بالتوقف أو السريان الضعيف العديم الجدوى .

وحركة تزايد المقاومة تسير فى اتجاه سريع التصاعد باطراد الجهل بها ولكن الوعى بها يشبه التفاعل الكيماوى العكسى أى يؤدى إلى انحلالها كلما تزايدت وتراكبت فيقل خطرها وقد ينعدم ، وكل جهل

يمكن أن نطلق عليه سلوكا محافظا وكل وعى يمكن أن نطلق عليه سلوكا ثوريا . واستخدام لفظ محافظ أو ثورى هنا لا نقصد به ما تعارف الناس عليه فى استعمال اصطلاحى لهاتين الكلمتين . وإنما المحافظة هى باختصار عرقلة الإبداع والتوقف عند الإبداع الكائن باعتباره خير ما يكون وما سيكون أى تمجيد الكائن ورفض أية مخالفة له . والمثل الصارخ على ذلك العبادات والأديان التى تقوم على عبادة السلف والأجداد أو تلك الأفكار التى ترى أن القدماء لهم فضل التقدم وأنهم لم يتركوا مجالا لفضل لغيرهم من حاضر الأجيال ولا جديد تحت الشمس . لقد ولد ذلك التبرك بالقبور والاستعانة بالأولياء والقديسين وخلق فى الخيال الشعبى آلافا من الأشباح والمخاوف من ذلك الثقب فى الحاضر الذى يفجر فى حياتنا بين الحين والحين بركان الماضى يجثم على صدورنا ويقيد أيدينا ويوقف عقولنا عن التفكير فى شلل يقتل الإبداع .

أما الثورية فهى إطلاق طاقات الإبداع بتطهير مسار الحضارة بشكل مستمر من المحافظة بفضل الوعى بها وبتكلساتها بل وبضرورة وجودها باعتبارها «إفرازاها مشيا وحتميا بصاحب الإبداع» . وهو إفراز غير منظور تكتيكيا ومنظور استراتيجيا . بمعنى أن المحافظة عبارة عن تفاعل يشبه تفاعل العامل المساعد فى الكيمياء يتم لإكمال الإبداع وإنجازه ويمر دون أن نحس به ، لأنه ذو وظيفة ضرورية لإنجاز الإبداع

ثم بعد فترة من الزمان تنعكس وظيفته ، فيصير منظورا مألوفاً تكتيكياً  
وغير منظور استراتيجياً .

وحتى يكون ذلك واضحاً نقوم بإيضاح ذلك .

قد يؤدي الإبداع إلى اختراع جديد أو فن جديد أو فكر جديد ،  
وكل جديد فى حالة مسير الحضارة وتدفعها يجد من يعجب به ،  
والإعجاب بالجديد خطوة أساسية نحو تبنيه ، والتبنى ينتهى بالتعميم ،  
والتعميم مصحوب بالتحمس . وتبدأ المحافظة باستمرار التحمس  
الذى يجعل من عملية التعميم عملية تجميد واحتكار يقفل الباب أمام  
كل اختراع جديد أو فن جديد أو فكر جديد . ويتم ذلك بسبب تحول  
الجديد إلى محور أساسى يمثل مصالح إحدى القوى الاجتماعية داخل  
الدولة بمفهومها المتسع الذى سيكون المفهوم الوحيد لنا داخل هذا  
الكتاب وذلك حسبما أوضحناه فى الصفحات السابقة . ويحدث  
ذلك لأن كل جديد مبدع لابد بالضرورة أن يصير مصدراً لسلطة  
واحدة أو أكثر من قوى المجتمع الإنسانى . وقوى المجتمع الإنسانى  
تتلاقى مصالحها وتتناقض حسب نزوعها إلى المحافظة على مكاسبها  
فى ظل العمل الدائم على الحصول على مزيد من المكاسب . وهذا ما  
يمكن أن نطلق عليه ممارسة السلطة . وهذه الممارسة تؤدى إلى عملية  
مستمرة من بناء التحالفات وهدمها .

وسبيل المحافظة على المكاسب بزيادتها فى ممارسة للسلطة هى  
عملية تجميد الجديد واحتكاره بعد الإعجاب به وتبنيه وتعميمه (٥) .

وتتم عملية التجميد والاحتكار بعملية القولية لكل شىء مادي وما وراء مادي بالتنميط داخل إطار الجديد المجمد والمحتكر . وبالتالي يتحول الوعى الحر إلى وعى بأنماط يبدو أنها ضرورية وبدونها يسقط العالم ، وهذا الوعى هو عين الجهل الذى أطلقنا عليه السلوك المحافظ . وهذا الجهل هو وعى مقيد بالأنماط . ووظيفة هذا الوعى تفقد الإنسان الاستراتيجية وتجعله يدور فى فلك مصالحه أو مصالح غيره العاجلة .

وفى ظل هذا الجهل أو الوعى المقيد بالأنماط (السلوك المحافظ) تهاوى الحضارة وتضعف الدول وتتوقف الحركة داخل الجماعة الإنسانية سوى صراع محموم على ممارسة القوة فتلعب قوى المجتمع لعبة الكراسى الموسيقية فيما بينها ، يقوم تحالف ويتهدم آخر وتتغير أسماء وشعارات لكى تدور الجماعة داخل الأنماط المتكررة المؤسدة ويتوقف الإبداع ويتحرك الزمان فى حلقة مفرغة وتعمل فقط عوامل الطبيعة تعينها يد الإنسان .

والمثال على لعبة الكراسى الموسيقية ما يحدث فى العالم النامى فى التجمد من انقلابات عسكرية وتغير فى الحكومات فى توال قياسي (مثل صارخ لذلك : بوليفيا) دون أى هدف واضح وراء ما يحدث سوى سيطرة النمط على كل مظاهر الحياة بما فيها السياسة<sup>(٦)</sup> .

وعملية القولية داخل أنماط تؤدي إلى المطلق فى كل شىء ولا سيما فى القيم والمفاهيم مما ينتهى إلى تصنيف البشر إلى أنماط فى كثير من الأحيان تتحول إلى لعنة يورثها الآباء حتى أحفاد الأحفاد .

والأنماط مجموعة من المطلقات تنسلخ على كل مفردات النوع ولها ثبات أسطوري يضم تلك المفردات ويلغى بقدر الإمكان شخصيتها وتميزها ولا يخضعها إلا للتغيرات الطبيعية من تعرية وترسيب وميلاد وموت ونضرة وتحلل أو تغير فى مكان الوجود أو زمانه أو فيهما مع ثبات خصائص ذلك الوجود .

وخطورة النمط أنه ظل للجديد بعد الإعجاب به وتبنيه وتعميمه ومعنى الظل أنه أمثال مجمدة ومحتكرة للأصل الذى يتلاشى بعد اختراعه . أى أن الجديد يفرز أفرادا مثيلة له لا حصر لها . هذه الأفراد نسخ من الجديد الذى يفقد جدته ويصير غمطا مطلقا ساريا فى كل النسخ فالنسخة إذن ظل أو خيال ترسم عليه ملامح النمط<sup>(٦)</sup> . وهذا الظل قد يؤدى وظيفة «الأصل الجديد» الذى فقد جدته وصار غمطا فى الظل أو النسخة . وأداؤه للوظيفة يقلل كفاءته مع مضى الزمان ما لم تدركه الثورية . سأضرب عددا من الأمثلة : اختراع المحراث اليدوى كان جديداً حمل مخترعه ولعله أوزوريس إلى مصاف الألوهية . كثرت نسخه وأفراده وأدى وظيفته بكفاءة رائعة فى أوائل عصر الزراعة عندما اكتشف الإنسان الزراعة . ولكن بتعميمه وتعميم المجتمع الزراعى لم يفكر الإنسان فى أسلوب آخر لآلاف السنين حتى تم اختراع محراث ميكانيكى . ولا شك أن المحراث اليدوى القديم والذى لازال موجودا فى مساحات شاسعة من العالم قد قلت كفاءة أدائه لوظيفته مع اتساع المساحات وصارت العملية الزراعية بطيئة



للغاية وتحتاج لكثافة من الأيدي العاملة الزراعية تزيد من تكاليف الإنتاج . إن هذا النمط الساحق السيطرة أصبح مضحكا الآن فى نظر الفلاح الغربى ولكنه عاش آلاف السنين يصرف الناس عن التفكير فى تطويره أو استبداله بسبب تجمده . ومثله كل أدوات وأساليب الزراعة القديمة . إن طريقة الرى المستديم وما تبعه من دورات زراعية لازالت منذ آلاف السنين تحكم المصير المصرى مثل القدر أو أشد سطوة . لقد التصق المصريون بالنيل وتركوا وراءهم ٩٧٪ من مساحة الوطن دون حياة أو عمران . وهكذا يهدرون ماء النيل وتفسد الأرض بعلو مستوى الماء الجوفى بها وبتكرار زراعة نفس المساحة بنفس المحصول وترتب على ذلك تكاليف صرف عالية رفعت من تكاليف الإنتاج ضعف المعدل .

إن تحديث الزراعة فى مصر بتحديث الرى يقلل جدا من تكاليف الإنتاج ويزيد من المساحة المزروعة زيادة أسطورية بمعنى أن الماء الذى يروى فداننا بأسلوب «النمط» فى الرى سيكفى من ٥ - ١٠ فدادين ، وبإلغاء نمط «الدورة الزراعية» وزراعة الأرض مرة أو مرتين فحسب فى العام سينشر ما نزرعه فى فدان إلى ثلاثة فدادين فلو ضربنا المساحة الحالية  $(3 \times 5)$  أو ضربناها  $(3 \times 10)$  لعرفنا إن بإمكاننا زيادة الرقعة الزراعية من ١٥ - ٣٠ مرة . وهذه أرقام خيالية ستجعلنا نتشر بعرض وطول مساحة الوطن (٧) .

أى أن الثورية فى مواجهة النمط يمكن أن تؤدى إلى تغيير بالغ

الخطورة وبعيد المدى فى حياة إطار دولة مصر التى تتطلع دائماً إلى الصحراء فى ظل مخالف للنمط دون أن تتطلع إلى تغيير النمط الذى يسيطر على الوادى القديم .

إن كلمة صعيدى أو فلاح وصمت ملايين البشر بخصائص تجاهلت تميز الأفراد وعاملت الجميع على أنهم شخص واحد عبر أجيال لا تعد ولا تحصى ولهذا نظيره تقريبا بين كل الجماعات الإنسانية . إن تنمية بعض البشر تحت نمط واحد يقدم زلزلة تستقبل المولود وتحدد مصيره حتى مماته<sup>(٨)</sup> .

كذلك تنمية القيم مثل الفضيلة والرذيلة والكرم والبخل والمروءة والدناءة وحتى الوطنية يفرض على البشر الدخول فى أنماط ثابتة لا أمل لهم للفتكك منها إلا للدخول فى نمط آخر ولا بد أن يكون على يد نمط كأن يذهب الإنسان للاعتراف فى الكنيسة أو يمارس التوبة بين يدي فقيه<sup>(٩)</sup> .

إن كلمة حاكم تتحول إلى نمط يُفرضُ على الجماعة وعلى الحاكم معا وبنفس الطريقة يتحدد نمط الحكومة والسلطة<sup>(١٠)</sup> .

إن بعض البلاد لا تتخلص من الحاكم إلا بموته أو عزله ليحل محله توأم له فى كل شىء دون أن يتغير إلا الاسم وحتى ذلك الاسم الجديد سيتلاشى داخل فيض من الألقاب والكنى والصفات التى يتميز بها نمط الحاكم<sup>(١١)</sup> .

ندرك من كل ذلك أن الإبداع يقدم جديداً والجديد يتحول إلى نمط يؤدي وظيفة تحتاجها الجماعة بعد تبني النمط وهذه الوظيفة وظيفية ثورية طالما يتم أداؤها بكفاءة كبيرة وحتى يتم ذلك لا بد من طواعية النمط للعلمية الإبداعية المستمرة . وحين يتجمد ويسد باب الإبداع تقل الكفاءة بل وتنعدم الوظيفة ويصبح النمط أسلوباً لحماية بعض الأوضاع الاجتماعية والسياسية وأداة لخدمة بعض القوى دون الأغلبية ومن ثم لا سبيل أمام المتأمل إلا اعتبار هذا النمط وأمثاله كعلامات للتأخر والانهيار الحضارى ، وغياب السلوك الثورى وسيطرة السلوك المحافظ<sup>(١٢)</sup> .

إن تاريخ الدول هو صراع مستمر بين الثورية والمحافظة على جميع المستويات المادية والموارد مادية وبقدر ما تفرز الدول من أنماط متطورة أو متجمدة تنشأ الحضارات وتموت وتزدهر وتنهار والمحور الأساسى لهذه العملية هو الإنسان .

إن رؤية الإنسان للعالم من حوله هى التى تحدد سلوكه بين الثورية والمحافظة فكلما كانت رؤيته متحررة من سيطرة النمط برز طموحه لتطويره أو تغييره وكانت أفكاره دائمة الولوج فى المستقبل ، فيفتح أمامها باب الإبداع الخالق للحضارة ، وكلما كانت رؤيته محكومة بالأنماط الدائمة الولوج فى الماضى الزائفة الطموح - بمعنى أن طموحها دائماً هو الدخول فى أنماط سلفية ذات بريق سحرى ، انغلق أمامها باب الإبداع ودخلت فى حلقة مفرغة من الدوران حول نفسها

بينما يتحرك حولها المبدعون وهى فى حالة من الثبات والتجمد مما يفرض عليها الانهيار الحضارى وما يطلق عليه التخلف .

إن مجموعة كبيرة من دول العالم قد أدخلتها الحضارة الغربية نمط أطلق عليه «العالم الثالث» . وبسبب الرؤية المحافظة لهذه الدول قبلت النمط سريعا ووقعت فى فخ ترديده وقبول معطياته<sup>(١٣)</sup> .

إن هذه الدول تدور الحياة فيها تحت رؤية محكمة تماما بالأمنامط وقد ثبت أن إمكانية خروجها من التخلف باتت ضئيلة ما عدا بعض دول الشرق الأقصى مثل تاوان وكوريا الجنوبية فقد جابهت تحديات فرضت عليها الخروج من الأمنامط والاندفاع فى الإبداع . ولعل نجاحها يرجع لطبيعة تراثها الذى يتميز بتنمية خصائص الفرد ومواهبه ، بعكس باقى الدول التى يفرض عليها تراثها الدخول فى أمنامط تبدو وكأنها مقدسة وأبدية .

كل ما سبق يطرح أسئلة هامة ويفرض أسلوبا غير نمطى فى طرحها . وهذا الأسلوب كما نراه يجعل من طرح السؤال طريقا لاستشارة التفكير واستنفار الإبداع وليس لمجرد البحث عن إجابة قد تكون نمطية .

إن حضارة الإنسان مرت بدورات ، هيأت كل دورة السبيل لنشوء الدورة الأخرى فالحضارات الشرقية وعلى رأسها دون جدال الحضارة المصرية القديمة قد افتتحت التاريخ وقدمت أول دورة ثم تليها الحضارة الإغريقية . وهذه هيأت السبيل لدورة الحضارة الرومانية والفراسية .

وهاتان أديا إلى الدورة العربية التي سلمت الراية للحضارة الغربية في دورة لازالت تسيطر على مقدرات العالم وتحتكر الإبداع وتوزعه كما تفرض الجمود ودنيا الأنماط على بقية العالم .

والسؤال : كيف قامت هذه الدورات ولماذا أخذت هذا الترتيب؟

إن كل دورة تسلم منجزاتها إلى الحضارة التالية . والسؤال : لماذا تضطر إحدى الدورات إلى إغلاق بابها وتسليم أسرارها إلى غيرها؟ كذلك فى داخل كل دورة تسهم جماعات بشرية كثيرة فى تحريك الدورة . والسؤال : ما فرصة الجماعة الإنسانية داخل كل دورة فى الإسهام؟ وأخيرا شهدت هذه الدورات موجات استعمارية مفزعة . والسؤال : ما علاقة الاستعمار بالحضارة؟ إن تأمل كل هذه الأسئلة داخل نظرية قيام الحضارة وانهارها بين الثورية والمحافظة وبين طواعية الأنماط وجمودها قد يفتح نافذة جديدة لفهم تاريخ العالم .

فى ظل هذه النظرية وما طرحه من أسئلة ينبغى البدء فى دراسة تاريخ الأدب العربى لكشف الإجابة عن أسئلة كثيرة فيما يتعلق بتاريخ هذه الأمة العربية . فالأدب هو بؤرة الحضارة ، ومحل الكشف عن مسارها ونبضها(١٤) .

(٢)

## دراسة الأدب واللغة عند العرب

إن تأمل كل الدراسات التي طرحت حول الأدب العربي منذ رفاعة الطهطاوى حتى شوقى ضيف وما تلاه من جيل معاصر سيشعر أن عصرنا الحديث لا يحمل من الحداثة إلا الوجود فى فلك عصر عالمى حديث . أى أن الحداثة فى دراسات الأدب العربى لا تحمل إلا مفهوما زمنيا فيزيقيا فحسب ، ويمكن تطبيق نفس الأمر على الدراسات اللغوية أو غيرها من الدراسات الخادمة لدراسة الأدب .

والسبب فى ذلك هو رؤية الدارسين المقيدة بالأنماط والغارقة فى المحافظة والبعيدة عن الإبداع والمنهج الثورى فى الدراسة طبقا لما أسلفناه من مفاهيم<sup>(١٥)</sup> .

سأترك الأدب قليلا لأخوض فى أمر النحو العربى . لقد ألفت مئات الكتب والرسائل الجامعية فى النحو ، وكانت جميعها تحقق كتابا قديما أو تجمع من تلك الكتب القديمة ما قيل حول باب من أبواب النحو أو تقوم بدراسة أحد هذه الأبواب فى القرآن الكريم أو . . . أو . . . إلخ دون أن تضيف شيئا . وهكذا ابتدع الخليل وتلميذه سيبويه النحو وبعدهما وحتى اليوم لا يرى الناس إلا أن علم النحو قد نضج واحترق على يد الرجلين ولا جديد تحت الشمس ، وهكذا صار النحو

علما ثابتا يفترض الثبات فى اللغة بل وفى كل مظاهر الحياة والوجود باعتبار أن اللغة تستوعب تلك المظاهر جميعاً، وبالتالي صار المنهج الذى اختطه الرجال الأول المبدعون نمطا مقدسا يفرض مثالا على واقع لغوى يرفضه جملة وتفصيلا وأصبح النحو غصة فى حنجرة كل طلاب مدارسنا بل وفى حنجرة كل مدرسيه الذين هم ببغاوات غير مقنعة لتكلم اللغة الحديث<sup>(١٦)</sup> .

وإذا تركنا النحو إلى بيت القصيد وهو الأدب فقد حظى الأدب المسكين بمجموعة من الأدرج والأرفف عليه أن يأخذ طابعها .

فقد ظهرت العصور كنمط للتأريخ ليس لنا منه أى فكاك . فذلك عصر جاهلى وذاك أموى وثالث يتلوهما عباسى ، وبعدهما عصر الدويلات ثم العصر العثمانى فالعصر الحديث ، وكل عصر له خصائصه التى تضم اليمنى مع الشامى فى سلة واحدة مع قليل من بهارات تحمل اسم التطور والتجديد فى هذا العصر أو ذاك .

وبجانب هذا النمط فقد ظهرت سلتان أخريان تمثلان نمطا آخر يفرض على هذا الأدب هو لعبة المدارس : مدرسة الطبع ومدرسة الصنع . وبجانب ذلك يتم كثير من الدراسات التى لا تخرج عن سابقتها وإنما هى فى داخل إطار مثل كالحديث عن مدرسة البصرة ومدرسة الكوفة أو الشاعر فلان حياته وشعره أو حياته من شعره ودائما داخل إطار العصر أو الانتماء إلى طبع أو صنع . لاشك أنه يمكن استثناء بعض الدراسات التى قررت تنميطة آخر على ضوء

مناهج غربية تأخذ شكل الموضحة وآخرها البنيوية التي سحر بخورها الغامض بعض الناس وفرضت نمطا آخر للدراسة لكنه دائما داخل العصور . وفى ظل رؤية علوية لا تنطلق من أرض الواقع فى محاولة لفهمه ولكنها تفرض رؤية غربية وفلسفات نشأت فى ظروف مخالفة لظروفنا .

أما إذ عدنا للدراسات القديمة فإنها استهلكت طاقتها فى موازنات وسرقات ودفاع عن شاعر أو هجوم عليه أو ربما داخل أنماط قيمية تقسم الشعراء إلى طبقات . ومن ناحية أخرى آلاف الصفحات فى شروح أو تأريخ عقيم وترجمات كادت تمثل مقبرة ضخمة غطى فيها الغث كل ثمين .

إن دارس الأدب العربى سيجد أمامه كما هائلا من المادة دون كيف وسيجابه بمجموعة من المعطيات المطلقة الخاضعة لأنماط تقيد رؤى الباحثين والدارسين وعبر هذه الدراسات ندرك مدى ما نحن فيه من تخلف عام انسلخ على دراسة الأدب . ولنا أن نتصور كل الدراسات الإنسانية دائرة فى فلك أنماط شبيهة<sup>(١٦)</sup> .

ولكن من العدل أن نذكر أن النمطية شئ له قدر من المنطقية فى العصور القديمة وفى كل ما له علاقة بالفترة الكلاسيكية من حياة أمة لأن من طبيعة الحضارة الإنسانية أن حركتها كانت بالغة البطء . وهى حركة سيطر عليها فى أولها الكم ولكن الكيف بدأ فى الانبثاق عن الكم ليولد كما جديداً أقل من الكم الأول ، وهذا بدوره أفرز كيفا



أكثر في السيطرة على الكم من كيف الأول . وهكذا دوماً أي أن كيف بدأ من الصفر وأخذ دوره في الاتساع البطيء منحياً دور الكم . وكلما اتسع دور كيف تقل مسافة الدورة الحضارية بفرض أن الحضارة تمر بدورات . كانت الدورة الأولى منها تستمر الآلاف من السنين ثم قلت الدورات تدريجياً . وخصيصة تلك الدورات أنها متداخلة ، وقد تسرمد دورة منها داخل أخرى . وسيطر على كل دورة نظام من الأنماط . وكلما اتسعت المسافة الزمنية وسيطر فيها الكم على كيف تمجرت الأنماط وطال أمد سيطرتها وتتنمى الحضارة العربية إلى دورة يمكن أن نستعير لها اسم دورة العصور الوسطى ، ولا زالت تمتد هذه الدورة إلى اليوم ، وهي دورة تتحجر فيها الأنماط وتحاط بإطار من القداسة وسيطرة مطلقة للمسلمات<sup>(١٧)</sup> . وعلى ضوء هذا يمكن أن نحاكم كلا من الدراسات القديمة والحديثة على السواء في أدبنا في تفهم لسر نمطيتها ، وما خرج على النظام لن تكون إلا أعمال فردية ولن يكون خروجها تاماً لأن هذا الخروج يحاول التوفيق والتلفيق وبالتالي الانتماء لنفس القداسة والمسلمات ، وهكذا نفهم خروج ابن خلدون عن النظام ثم خروجه على خروجه في تأريخه أي عودته للدخول في النظام ، كذلك الفلاسفة في توفيقهم أو تلفيقهم بين فلسفة اليونان ودين الإسلام ومثلهم الفرق الكلامية فقد حاولت السيطرة على النقل والنص فسيطرا عليها . وحتى من ينسب إليه التمرد من الشعراء دار تجديده في

أفق الصورة الجزئية ولم يتجاوزها، فسقطت ثورة صورهِ الجزئية في هوة النظام الحديدي المتحجر<sup>(١٨)</sup>، وحتى ما نطلق عليه اليوم الشعر الحر، لنا أن نشك كل الشك في حرّيته وإن كنا نأمل على يد رواده الفكّك. ومن العجيب أن الرواية والمسرح وهما فنان قد استجدا واستوردا لنضفى عليهما لباس عصرنا الوسيط المعمر العتيد.

إن الخلفية - التي أسموها تقدّمية - لخضوعها لتحجر النظام تقوم باستتجاره من الباطن بقداسته وبمسلماته ولكن تحت أسماء جديدة تختفى تحتها النمطية القديمة. ومع ذلك فهناك الاستثناء الفردي، الذي يواجه بخبث النظام حيث يتم تحويله إلى مصطلحات لخدمة النظام. وأضرب أعمال أدونيس كمثال فقد تحولت كلمتا الثابت والمتحول إلى أدوات لخدمة نمطية النظام حتى تم استهلاك مضمونهما، وأصبحت كلمة الثابت بمفهوم الجوهر والمتحول بمفهوم العرض. والجوهر مثلاً في نظام العروض العربي هو البحور في مثاليتها والعرض هو الزحاف والشطّر والسطر وتنوع القافية وما إلى ذلك فلا سبيل في رأيي إلا البدء من جديد في دراسة دؤوبة تفضح النمط وتعدل من المفاهيم وتطرح المسلمات، ولا تعرف قداسة غير أن للعقل الحكم والفهم جميعاً<sup>(١٩)</sup>.

(٣)

## العرب البائدة

### ووشم التاريخ المفقود

يبدأ تاريخ العرب مما يحلو للجميع أن يطلق عليه العصر الجاهلي . وماذا قبل العصر الجاهلي؟ يترك لكل دولة عربية كعمل من أعمال السيادة أن تدرس ما قبل ذلك على أنه تاريخ محلي . وتصبح هذه الأمة العربية القديمة ذات تاريخين وذات انتمائين . وكل شعب يبدو وكأن الأرض ابتلعتة فجأة واختفى من الوجود لبدأ له تاريخ جديد منبت لا أصل له ولا جذر . (إنى أزعم أن ذلك غير صحيح وأن تاريخ المنطقة العربية ممتد امتداداً حقيقياً) (٢٠) .

وهذا سر من أسرار ضعفنا ، وعدم استجابتنا سياسياً لواقعنا كأمة . إن (اليهود) قد تكلفوا لهم تاريخاً ممتداً وفرقوا بين تاريخ الدولة التي أسسوها على أرضنا وبين ما أسموه تاريخ شعب إسرائيل . إنهم أطلقوا على أنفسهم اسم الشعب ، وأعطوا هذا الشعب تاريخاً ممتداً وأرضاً موعودة وصارت الدولة هدفاً . وقد تحقق الوعد والهدف وكان أقرب إلى المستحيل تحقيق ذلك ، ولكن التاريخ الممتد - وإن بنى على مزيج من الأساطير - نجح في تحطيم حاجز المستحيل (٢١) .

وأما الشعب العربي الذي كانت له دولة قريية وعاش نفس الظروف وتعرض لنفس الأحداث وارتبط بنفس المصالح المشتركة فقد

استحال عليه الممكن لأن التاريخ المنقطع قد خلق ازدواجًا للشخصية عند المواطن العربى وغمى بين تجمعاته الإقليمية الأنانية المفرطة، فكل فرح بما لديه، ويخشى أن يقاسمه فيه الآخرون حتى لو كان ما لديه ليس أكثر من حدود تضم ما يدل على ما جعلوه تاريخه القديم المجيد الذى ينتهى بقيام الدولة العربية الواحدة. وأما إذا ما تعرض لخطر مشترك تذكر الجزء الأخير من تاريخه أو ما أطلق عليه التاريخ العربى .

فكل عربى له تاريخ غير عربى وتاريخ آخر عربى، وهو ينتمى إلى سلالة كانت موجودة واختفت ثم انتمى إلى سلالة جديدة مخالفة. وعند المواقف الأنانية تعود السلالة المخفية إلى الظهور بطريقة سحرية فذا فرعونى وذلك آشورى والثالث فينيقى وهلم جرا أو الحبل على الجرار كما يقولون. وفى مواقف أخرى الجميع عربى .

إن التاريخ المنبت لم يمنع قيام دولة حديثة لأمة العرب فحسب بل منع قيام وطنيات متماسكة داخل ما يسمى بالدول العربية فهى دول صناعية ضعيفة تعيش على فوهة بركان وكل مجموعة سكانية<sup>(٢٢)</sup> توجد بداخلها قنابل زمنية معلن عن أماكنها وليس عن زمن انفجارها. إن التاريخ المنبت يؤدى إلى البحث المستمر عن الانتماءات ويولد الطائفية والعرقية. ويمنع التجانس وقبول التعايش ومع كل يوم جديد يتعمق التفتت ويستحيل دوام الدول فما بالننا بحلم بعيد بدولة واحدة تضم هذا الشتات المهدد بانفجارات متوالية لمئات القنابل الزمنية. والذى تولد فيه كل يوم قنابل جديدة<sup>(٢٣)</sup> .

إن دراسة وتقديم تاريخ هذه الأمة منبثقا منقطعاً يمثل نمطاً عقلياً علوياً لا أرى على المدى القصير فكاً من إسهاره . وأقصد بالنمط العلوى ذلك التحجر المنهجي فى رؤية التاريخ وصياغته وتسامى ذلك فوق أى حقيقة أخرى للواقع المدروس مما يولد مئآت من الأنماط المادية والماوراء المادية فى حياة أمتنا العربية . وما ينطبق على التاريخ ينطبق على الأدب (٢٤) .

وهذا النمط العلوي يجعل من العرب الموجودين جميعاً اليوم عرباً بائدة لا وجود لها فكونى عربى وغير عربى فى أن أمر يجعل الوجود مثل التيار الكهربى المتقطع ويجعل الوجود وجودين كل منهما ينفى الآخر فينتفيان معاً .

إننا نفسر بهذا تأخر المغرب فى التعرب وكثرة الحروب الأهلية العربية ، وبه نفسر قيام الفرق والدويلات واستعصاء كثير من رعايا الدولة العربية على التعريف حتى اليوم ، وهو يفسر ضياع الأندلس وفلسطين بل وتلك الدماء التى ضاعت عبثاً فى الحروب اللانهائية على امتداد مئآت السنين بين ما أطلقوا عليه العرب المضرية والعرب اليمنية . إن تحول العصر الجاهلى إلى نقطة الصفر فى التأريخ لأمة العرب غرب العرب عن العرب ، وحرم طيبتهم من الماء الذى يجمع ذراتها فى عجينة واحدة ، وفتح أيضاً نقطة الصفر لانهدام دولتهم وجعل من منهج ابن خلدون فى التأريخ الذى يقوم على العصبية منهجاً محلياً ينطبق فقط على العرب حتى اليوم . إن نمط التاريخ

المنقطع منع استمرار تقدم العرب وجعل النقط المضيئة فى تاريخهم بقعاً لا اتصال بينها فيبدو ابن خلدون كأنه قد ولد من عدم وسقط بعد ميلاده فى بئر سحرى ، ومثله يقال على كل مبدعى العرب وعلمائهم وفلاسفتهم ومفكرهم . لقد كانوا مثل المفاجآت التى تتبخر فى الهواء ، ولن يكون لهم امتداد إلا فى أوربا التى بدأت تحطم الأنماط ، وتبدع أنماط جديدة ذات مرونة ، وبدأ بها الكيف يسيطر على الكم .

إن سقوط تاريخ العرب القديم من حساب التاريخ الجديد أسقط معه منجزات حضارية عظيمة ، وجعل من المأمون قزما بصرف أمواله دون حساب فى محاولته اليائسة لهدم الهرم دون بذل أى محاولة فى فهم مغزاه ، ولولا لطف الله وتكرم الغرب علينا - حتى ولو سرق ملء متاحفه من آثارنا - ما عرفنا حتى اليوم من تاريخنا القديم ما نعرف! ونحن - مع ذلك - لا نعرف إلا ما أتاح الغرب معرفته ليؤكد رؤيتنا النمطية وانقطاع وجودنا المفاجئ مع ظهورنا المفاجئ (٢٥) .

ومما سقط من تاريخنا أدب العرب بغير اللغة العربية ، ومعهم فنهم وفكرهم وكل شىء . وبدون ذلك المفقود سنعجز عن فهم حاضرنا بل ولغتنا نفسها وأدبها ، إن دراسة الأدب الشعبى فى رؤية انثروبولوجية ستكشف عن امتداد القديم ، وستقدم لنا معالم شخصيتنا الغائبة بغياب وعينا بها (٢٦) .

ومن ثم فليس ما يسمى بالعصر الجاهلى هو بداية لتاريخ أدبنا بل وليس بداية لأدبنا المكتوب باللغة العربية . إن لغة ما لا يمكن أن تصل

إلى نضجها وتصير لغة للأدب ولنص جليل مثل القرآن في مائة وخمسين عاما، وهو كل عمر ذلك العصر الجاهلي . إن هندسة شعر اللغة العربية التي تبدو متقدمة جدا وراسخة بل وعملاقة في انتظام معبد الكرنك ستحتاج إلى كل مجهودات العرب الحضارية السابقة عبر آلاف السنين لفهم بذرتها . إننى أفترض أن لشعر العربية علاقة بكل أشعار العرب فى لغاتهم التى تحدثوا بها قبل أن تسود اللغة العربية وتسيطر .

علينا إذا أن نعيد النظر فى رؤيتنا لواقعنا التاريخي وأن نقطع انقطاعه ونصل ما هو موصول فيه ، وإضافة مساحة جديدة لأدبنا بأن نضم إليه كل آداب لغاتنا البائدة حتى نحيتها فى شخصيتنا ، وحتى نزيل انفصام الشخصية وازدواجها . إن آداب كل تلك اللغات عربى . فكل ما هو عربى تكوين ثقافى ممتد وليس تكوينا جنسياً أو سلالة بعد تبخر أسطورة الأجناس والسلالات النقية كأساس لتكوين أمة . إن التكوين الثقافى يشكل ملامح الإنسان حتى الفيزيقي الممتد . وإذا كان هدف دراسة التاريخ هو فهم الحاضر وتفسير صيغ الحياة فيه فإن جزءاً من حاضرنا غائب بغياب جزء من تاريخنا وجزء من أدبنا الشعبى والفردى غائب باعتباره الأدب الذى فقد جذور أجداده . بل يصل الأمر أن أصل كثير من كلمات لغتنا الحاضرة غائب لأنها ذات جذور مشتركة مع آلاف مفردات لغاتنا المختلفة التى انفرد بأسرارها الدارسون الغربيون والكثير منهم من أصل يهودى أو ذو فكر عنصري

أو خادم للاستعمار الرابض لنا والراتع بين الحين والحين نهباً وسلباً في أرضنا (٢٧).

إن سر المأساة أن الوعي بالتاريخ وفلسفاته حديث من إنتاج الحضارة الغربية، ولن يجدى فتيلاً خطبنا المعادة عن ابن خلدون، فقد عجز شخصياً عن تطبيق فلسفته حين أرخ، وقد عجزنا حتى الآن حتى عن تطبيقها، ففهمه لكثير من قضايا الحضارة يتجاوز فهمنا وأطرح مثلاً معالجته للعلاقة بين اللهجات، وعدم تفضيله الفصحى على غيرها وإدراكه لمفهوم اللهجة ووظائفها وطرحه مسألة أن عدم وضع نحو للهجات لا يعنى أن ليس لها نحو (٢٨). وما دام الوعي بالتاريخ حديثاً من إنتاج الحضارة الغربية، فإننا لا زلنا بعيدين عن أعماق هذا الوعي. فقط نحن قادرون على استيراده واستيراد الوعي بالتاريخ لا يخلق وعياً بالتاريخ وإنما يمهد لخلق وعى نظير ومواز يتدفق من قراءة تاريخنا وواقعنا (٢٨).

والسبب في وقوفنا عند استيراد الوعي أننا لا زلنا نعيش في الزمن الغابر وانتماؤنا كامل للعصر الوسيط، فعلاقتنا بالغرب ليست علاقة بين شعوب متعاصرة متكافئة، وإنما هي علاقة من أطرف ما يمكن: إنها علاقات دبلوماسية بين عصرين أحدها وسيط يستهلك نفسه هو عصرنا وبين عصر حديث ينتج لنا ما نستهلكه كما ينتج الكبار اللعب للأطفال يعجزون عن فهمها فيحطمونها ويعجزون عن إنتاجها فيطلبون مزيداً من اللعب. ولهذا فسفراء العصر الحديث عندنا



لا يمكن إلا أن يكونوا مندوبين سامين ، يشعرون بتفوقهم وبانقراضنا في آن (٢٩) .

ومن ثم فقد استوردنا رؤيتنا للتاريخ ومنهجنا كنمط شكل نفسه ضمن بنانا العقلية . ندور في العصور كما تدور قشة في دوامة ، وفي موازاة تاريخنا العام تم استيراد تاريخنا الأدبي وأصبحت كل اجتهاداتنا أن نملاً خانات في أدراج فارغة داخل الهيكل المستورد ، وكما وصفناه من قبل فهو نمط علوى يولد مئات من الأنماط . لقد ترتب عليه استيراد نظماً سياسية وإدارية وإجتماعية مليئة بالأدراج وتصبح حصيلة نضالنا ملء درج أو تفرغ درج آخر وإعادة ملئه ، وعشنا غرباء عن واقعنا التاريخي وفروعه من واقع سياسى وإدارى واجتماعى . استهلاك محض وانعكس ذلك على استيرادنا للنظم التكنولوجية وتعودنا على الجاهز حتى فى الملابس فقد بدأ عصر الملابس الجاهزة والتي يعدها البشر فى كل مكان على مقاسنا ونحن وحدنا حينما نحاول أن نعد ملابسنا تخرج على غير مقاسنا ، وقد خلت من الذوق والهندام .

وترتب على كل ما سبق أن صار التاريخ سلعة . تاريخنا القديم يدرس فى كليات الآثار أى أنه يدخل نطاق المتاحف وعالم السياحة ، وبين الحين والآخر نتذكره لتنمية شىء من الإقليمية أو الطائفية أو سحب جواز سفر العروبة من أحد . أما ما تلا ذلك من تاريخ فيبدأ بالعصر الجاهلى كخطبة أساسية فى معظم الأحيان تهجو ما كان فيه من جاهلية ووثنية وقيم لكى تمهد لذكر ما جاء به الإسلام من قيم

مضادة، وتنتهى الخطبة بأن الشر ليس شرا كله فهناك فى هذا العصر بعض المحاسن والمحسنين<sup>(٣٠)</sup> والشعر ديوان العرب .

وهكذا ينتفى تاريخ العرب كعرب، وإنما هم قوم نشأ بينهم دين عالمى، ونقطة الصفر ظهور ذلك الدين، ويتحرك التاريخ بعد ذلك كتاريخ للدين الإسلامى وليس للعرب، وهكذا يسيطر التأريخ للدين على التاريخ العام. إن التأريخ للدين أمر مشروع ومطلوب، لكن كعنصر من عناصر متعددة للحضارة حتى لو ارتبطت هذه العناصر به، فكل عناصر الحضارة مترابطة ولا بد أن يكون فيها العناصر الأهم والأقل أهمية. لابد من دراسة تاريخ العرب الوسيط، وهو ما يتلو تاريخهم القديم على أنه تاريخ للعرب، وإنه تاريخ إنسانى وليس سماويا، مع وضع الدين موضعه من القداسة داخل ما يأمر به الدين نفسه. وفهم دوره فى مكانه من التاريخ، مثلا معاوية صحابى وكاتب وحي، هذا مكان من الدين أما كونه السياسى المؤسس للدولة العربية الثانية ذات السمة الإمبراطورية والعلمانية إلى حد كبير، بعد الدولة العربية الأولى التى أسسها الرسول الكرم وذات الصفة الدينية، فهذا أمر آخر منبت عن صفته الدينية. فلدينا دولتان عربيتان بعد الإسلام الأولى نشأت فى المدينة، والثانية نشأت فى دمشق، ومؤسس الدولة الثانية هو مبتكر علم السياسة فى الإسلام، وبالتالي فلم يفتم من عزمه أفضلية «على» الدينية، بل إنه من منظور السياسة فى إطار الحسابات الدقيقة للقوى هى نقطة الضعف الكبرى عند «على» وهكذا

حقق استراتيجية مستعملا كل التكتيكات المتاحة وافقت الدين أو خالفته . فإذا كان معاوية كذلك فلا بد أن أنظر إليه من منطلق ما كان لا من منطلق تصور مسبق يضمنى عليه أو على خصمه على بن أبى طالب شيئاً من القداسة . فبالفعل الصراع كان بين موقفين وعصرين ، ولم يعد من الممكن إدارة إمبراطورية ضخمة بالتواضع أو من تحت شجرة كما كان الأمر فى عصر الراشدين بل وأكثر من ذلك فقد حقق الراشدون نظاماً لا مركزياً يتولى فيه الولاة كل سلطات الخليفة الذى لم يكن فى الحقيقة يدير إلا المدينة ، ويولى الولاة ويتنظر منهم نصيب الدولة . لقد انفصل منذ البداية الدين عن الدولة ، وإن كان أساس الشرعية والتشريع فيها . ويبدو هذا الانفصال فى شخص معاوية نفسه فى الشام . فقد حاكى الأباطرة البيزنطيين فى كل شىء وبهرت فخامة عيشه عمر وأغضبته عند زيارته للشام . ولكن معاوية السياسى أقنع عمر المتفتح ، بقبول هذا الأسلوب الذى يفصل الدين عن الدولة . والدارس الحقيقى لتاريخ الدولة العربية الثانية العلمانية ذات الشرعية الصورية الدينية عليه أن يبدأ بتاريخ تولية معاوية على الشام وشريكه عمرو بن العاص على مصر الذى لم يقل قط علمانية وفخامة مظهر عن معاوية . من مثل هذا المنطلق نبدأ فى دراسة الفكر السياسى المحض وما قبله من ردود فعل ونشأة أفكار سياسية أخرى لم تجد مناصباً من البحث عن أساس دينى يواجه به الشرعية الدينية لبيعة معاوية . فاستخدام الدين فى السياسة هنا تفسير لنصوص دينية وليس الدين نفسه .

نكتفى بهذا القدر فليس هدفنا التأريخ وإنما ضرب المثل لضرورة إعادة النظر فى التاريخ العربى الوسيط الذى يبدأ بالإسلام ويستمر إلى اليوم على أنه تاريخ بشر وتاريخ عرب .

وعلى غراره ينبغى النظر إلى تاريخ الأدب على أنه تاريخ لإنتاج عقلى إنسانى يرتبط بكل عناصر التاريخ الأخرى لكنه له خصوصيته كأدب . وهكذا ينبغى تنقيته من أسلوب دراسته الأولى الذى تلقاه أول ما تلقاه تلقيا خلقيا ولغويا، يعين على فهم الحكمة من ناحية وعلى فهم لغة القرآن الكريم والحديث الشريف من ناحية أخرى .

وفى التاريخين العام منه والأدبى لا بد من وصل ما انقطع من جذور ويشمل العصر الجاهلى كل تاريخ العرب القديم . هذا سبيلنا الوحيد لكسر النمط العلوى المستورد بما يحمل من وعى أعد على مقاسنا مثلما تعد لنا الملابس الجاهزة، إنه لا حاضر لنا ولا مستقبل بدون الوعى بالتاريخ، ولنضع التاريخ فى مكانه فنحن الآن ننظر إليه على أنه مادة أساسية فى المدارس وتخصص من تخصصات الجامعة ومهنة لبعض الناس ومصدر من مصادر المعرفة التى تعظ أو تمتع أو تزين الشخصية التى تحب أن تستعرض معرفتها بكل شىء فضلا عن أن معظم التصور العام يتمثل ملوكا وعصورا وبعض أسماء من الأفاذ وضاع الشعب فى الآخر كما ضاع فى الأول فسقط الجميع من التاريخ . ومن يسقط من التاريخ يسقط وجوده بسقوط وعيه بنفسه، وما نحن فيه شاهد (٣١) .

(٤)

## الوضع المعكوس

الأدب جزء هام ومركزي من أجزاء الثقافة والثقافة بالضرورة إنتاج اجتماعي، وبالتالي فإن العنصر المهيمن لابد أن يطبع الثقافة بطابعه<sup>(٣٢)</sup>. والعنصر الذي هيمن في المجتمع هم من أطلق عليهم ابن خلدون العرب<sup>(٣٣)</sup>. ويقصد بهم البدو الذين يغلب عليهم الرحلة والانتماء القبلي، وهؤلاء العرب الذين يبدأ ظهورهم بهذا الاسم في المصادر اليونانية بقرون عديدة قبل الميلاد هم سكان البادية من الخليج حتى شرق وادي النيل<sup>(٣٤)</sup>. ولاشك أن ظهورهم في المصادر اليونانية لا يعنى بدء وجودهم وإنما يعنى بدء وجود الحضارة اليونانية المكتوبة وكذلك امتدادهم من الخليج إلى شرق وادي النيل - كما تذكر المصادر العربية العديدة - لا يعنى عدم عبورهم الوادي حيث الامتداد الهائل للصحراء الكبرى الذي يوافق مزاجهم بل وأمنهم كما نرى من نصائح عمر بن الخطاب إلى عساكره وقواده بأن يعسكروا دائماً والصحراء إلى ظهرهم، حتى يتهيأ لهم أمن الفرار - عند الخطر الداهم إلى الصحراء حيث يتفرقون ويشعرون بالألفة<sup>(٣٥)</sup>. وليس معنى كل ذلك أن الكثير منهم كانوا لا يستقرون في وديان الأنهار العربية في دجلة والفرات والنيل، وأنهم كانوا

مصدر تمويل بشري دائم لهذه الوديان التي كانت تحتاج لهم للعمل العسكري لخشونتهم وجرأتهم، وهم أيضاً كانوا مصدر تهديد لهذه التجمعات السكانية العربية المستقرة في مدينة زراعية على ضفاف الأنهار، وكثيراً ما يكون استقرارهم بعد شىء من الغزو، وقد اشتهر منهم فى التاريخ القديم حمورابى صاحب القانون المشهور. والبدو كما يبدو فى نظمهم حسبما وصل إلينا بارعون فى صياغة القانون والحكمة، ونشير إلى نظم بعض القوانين البدوية فى معلقة زهير بن أبى سلمى، وهؤلاء البدو بهذا الأسلوب من العيش مع ممارسة بعض من استقر منهم فى الواحات - وعلى رأسها مكة - قسماً ذا قدر من التجارة قد عرفوا معرفة جيدة ما أحاط بهم من حضارة ما استقر حول الأنهار من العرب فى العراق واليمن والشام ومصر<sup>(٣٦)</sup>. هؤلاء البدو تميزوا بثقافة العربية أى الحركة أو القافلة المتحركة وعربة نقيض مصر أى المدينة المستقرة الزراعية. ولعل إطلاقهم اسم مصر على مصرنا العربية انطلق من اعتبارها المصر الأكبر، ولعلها كانت أول ما عرفوه من أمصار وإن حاولوا خلق سبب أسطورى لهذه التسمية فقد أنجب بطلهم الملحمى سيف بن ذى يزن ابناً أسماه مصر وملكه على أرض حملت اسمه هى مصر<sup>(٣٧)</sup>. ولكن فى ظنى أن مصر هى المدينة المستقرة المقابلة لعربة، تلك الجماعة البدوية المتجولة. وهكذا انقسم الوجود العربى قبل الإسلام إلى أمصار على رأسها مصر وعرب يجولون فى الأرض حرباً وفساداً كما يتصور ابن خلدون. ولكنهم

يستوعبون ما حولهم من مدنيات يحاولون معرفة نقط الضعف فيها لمشاركتها خيرها، أو يشرعون في التحالف معها والتمدين، ويبدو أن هؤلاء العرب كانوا غير قابلين للهزيمة إلا من نظائرهم ويفسر ذلك تحالف الفرس مع المناذرة لحماية حدودهم من غزوات العرب المستمرة، أيضاً تحالف الروم مع الغساسنة ينطبق عليه نفس الكلام. ولعل هذه القاعدة تنطبق أيضاً على عموم العرب اليوم، فلم يهزم العرب إلا العرب، ويفسر ذلك تلك التحالفات الاستعمارية مع بعض البلاد والطوائف العربية ودفعها ضد البلاد أو الطوائف العربية الأخرى (٣٨).

وبظهور الإسلام يهيمن العرب على كل الأمصار العربية تحركهم عقيدتهم الجديدة وتجذبهم وشائج القرابة مع هذه الأمصار التي كانت خاضعة للاستعمار الفارسي أو الرومي، وتحتاج إلى مزيد المساعدة إليها لتحريرها. ويتوسع العرب فيما وراء الأمصار العربية إلى حدود الصين شرقاً وجنوب فرنسا غرباً، وتتسع هجرتهم وتقبل إدارتهم وهيمنتهم ويبدأ تدريجياً هيمنة ثقافتهم على الآخرين، وأيضاً انفتاح هذه الثقافة (٣٩). ومع مضي الزمن تصير كل الأمصار والعرب، أي ما استقر وما كان بدوياً، داخل دولة عربية واحدة ولغة عربية واحدة ويحملون اسماً واحداً، هو اسم العنصر البدوي: عرب. وهكذا يتوحد إطار هذه الأمة داخل دولة واحدة وأرض واحدة ولغة واحدة واسم واحد «عرب» فتكتمل مقومات الدولة باكتمال مقومات الأمة

من قبل قيام الدولة، ونعنى بذلك الثقافة السابقة التى أظن أنها كانت ذات اختلافات كمية وليست نوعية، واترك الأمر للدارسين لتاريخنا لو أخذوا الأمر بما أقترح، لكن المؤكد أن البدو المهيمنين بعد الإسلام كانوا على علم تام بما يحيط بهم من حضارة مستقرة وأنهم أخذوا منها بقدر حاجتهم المحدودة فى ظل أسلوب الرحلة أو الاستقرار المؤقت بين الحين والآخر، ويؤكد ذلك أن بعض المستقرين قد تحولوا إلى جزء جوهرى من البدو وصار عربية بعد مصر، وأقصد بذلك القبائل اليمنية التى هاجرت بعد انهيار سد مأرب، ولعل إعطاء اسم مصر لابن سيف بن ذى يزن يخلد ذكرى مصر اليمن وأما حكمه لأرض مصر فهو طموح اليمنى المصرى إلى العودة إلى حياة الأمصار. وأيضاً هناك العرب التى أبت الاستقرار حتى اليوم مثل بدو الصحراء الغربية فى مصر وغيرهم من البدو الذين يعيشون على حدود الوادى ولازال يطلق عليهم اسم العرب، وهم من جانبهم يطلقون على غيرهم اسم الفلاحين وهم شرسون مخربون ذوى غارات حتى عصر قريب، وأكاد أجزم أنهم من قصدهم ابن خلدون فى مقدمته.

والفرق النوعى الخطير بين ثقافة العرب، وثقافة الأمصار أن الأولى شفوية والثانية مدونة، ومع ذلك فقد عمت الأمية فى معظم الأمصار فى ظل الاستعمار وتدهورت لغاتها، وبذلك حمل الناس تراثهم شفويا فى أغلبهم. وهكذا يغزو الطابع الشفوى التدوين، ثم يدعم هذا الطابع وجود أسباب دينية للتمسك بالشفوية بجانب أمية



الأمصار التي ساعدتها على استيعاب الثقافة الشفوية بل والتحمس لها، وبهذه الطريقة يقوم التراث العربي كله على الرواية الشفوية، وحتى بعد عصر الكتابة يتم توثيق المكتوب بالرواية الشفوية ويصبح السند أصلا لصحة المتن أو عدم صحته، كما يصبح حفظ النص وترديده أمام مؤلفه أو الشيخ أساسا لإجازة روايته وتعليمه وإذاعته. ومن ثم تقوم هذه الثقافة على الحفظ والذاكرة والرواية. وهذا وضع معكوس تماما، حيث يتم توثيق المكتوب بالشفوى والمروى، ويقوم العلم على الذاكرة والتعليم على التلقين والحفظ. ولعل هذا الوضع المعكوس يوازى سيطرة البدو من العرب على كل العالم المتحضر فى ذلك الزمان فقد هيمن المتجول على المستقر كما هيمن الشفوى على المكتوب وكما يهيمن البدو على الدول المتحضرة كل حين من ذلك الزمان حسب نظرية ابن خلدون التي استنبطها من مشاهداته فى المغرب والتي تصدق على كل التاريخ العربى الوسيط من عصر ظهور الإسلام حتى اليوم فى شىء من التوسع والمرونة فى التطبيق.

سيعطى هذ الوضع المعكوس للأدب العربى خصائصه العامة التى ستفرض عليه أنماطا من البناء والدلالة لا مهرب له منها إلا بسقوط دور الذاكرة، وتدمير عقلية التسجيل الشفوى لكل شىء، والإصرار على التحديث فى كل المستويات. باختصار الوضع المعكوس يخلق نمط الارتجال فى كل مناحى الحياة ويفرض أساليبه التعليمية منها التلقين فى كل سلم التعامل مع الأدب، والارتجال اجترار واستهلاك ذاتى وبناء من أنقاض، ينقض لتشييد بناء آخر وهكذا فى جو أسطورة الغزل المنقوض أبدا، واستنساخ الأنماط فى ظل قانون التماثل.

وهذا النمط «الارتجال» تحول في ظروف تاريخية معينة إلى نمط ثورى بالغ الثورية فى زمنه عندما انفتح له باب التاريخ، وامتلك الوعى بأسباب ما عنده من قوة مبددة، وما عند كل الدول المحيطة من أسباب الضعف المتجمعة، إن القوة المبددة أمام الضعف المتجمع يمكن أن تحقق انتصارات جزئية متفرقة لكن هذه الانتصارات لا تصل إلى وعى الضعف المتجمع، فيبدو شامخاً متصراً، حتى أنه باستخدام المقاييس النمطية السائدة تبدو هذه الصورة الزائفة، إمبراطوريتان عملاقتان تتقاسمان العالم فيما بينهما لهما من أسباب القوة الساحقة فى مواجهة مجموعة من القبائل الهمجية المتناحرة غير المنظمة. هذه صورة العالم قبل الإسلام بقرون وحتى بدايات إسلام العرب. الظاهر قوة متجمعة أمام ضعف مبدد. وتلك صورة زائفة تمثل أيضاً بمعايير الدقة صورة معكوسة، ضعف متجمع فى الإمبراطوريتين أمام قوة مبددة عند العرب فى باديتهم لا فى أمصارهم، فالأمصار العربية جميعاً خاضعة لاستعمار الإمبراطوريتين، اليمن والعراق يخضعان لفارس، والشام ومصر وشمال إفريقية قد احتلتهم جحافل الروم البيزنطيين، وفوق ذلك فقد سيطر الفرس على الحيرة من بلاد البدو وسيطر الروم على بلاد الغساسنة، وأرض الحيرة والغساسنة جميعاً هى موطن العربية أى اختراق بدو الجزيرة نحو ما يطمحون إليه من خضرة وهجرة واتصال، وهذه الأرض هى السور غير المنيع الذى أقامته الإمبراطوريتان ضد غارات العرب، فضلاً عن تبادلها احتلال

اليمن للسيطرة على البوابة الخلفية لشبه الجزيرة فلعلهم من هناك يتسنى لهم السيطرة على العرب الذين اضطروا - من أجل حب البقاء - إلى تحقيق شيء من الوحدة صارت مكة رمزها، وصارت السيطرة الإمبراطورية على مكة - ولو عبر اليمن - السبيل الصارم للسيطرة على العرب من نواة وحدتهم، لقد لاحظ البدو في غاراتهم على فارس والروم نجاحًا ساحقًا كما لاحظوا أن فارس والروم لن يقر لهما قرار حتى يتم لهما سحقهم، ومع انتصاراتهم الجزئية ازدادت ثقتهم في قوتهم ووعيهم بتلك القوة وهو وعى بالضرورة يبنى على الوعي بمدى قوة الآخر، وبالقياص تكون النتيجة لصالح العرب، ومع توالى الأحداث مع براعة العرب في أمور الحياة العملية واتسامهم بالتأمل العميق في كل شيء بدأ العرب يدركون عوامل الضعف عند غيرهم، وعوامل الضعف عندهم، أيضاً عوامل القوة هنا وهناك. إن عامل الضعف الوحيد عند العرب هو الفرقة والتشتت، وهو تشتت مرتجل لا يوجد له أسباب جوهرية غير تعدد أنساب وبعض الحوادث ومعظمها خلافات حول الماء والكلا - وقد ترتب على تعدد الأنساب تعدد الآلهة، وفي مرات أدى تعدد الآلهة إلى تعدد الأنساب. أما الحوادث حول الماء فيمكن حلها بإقامة أحلاف تبتدع نظاما لتوزيع الماء بجانب أن خارج الجزيرة يوجد ماء وخير كثير، وفيما يقومون به من تجارة وغزو مصدر لرزق كثير. إن هذه التأملات ستتحول إلى وعى بالقوة وبضرورة استكمال القوة بشيء من الوحدة. والتفكير في

الوحدة لا يمكن أن يصنع الوحدة إذا لم يكن يصاحب الوعي بضرورتها وعى آخر باكتشاف عناصرها فى الواقع، ومن ثم تنمية هذه العناصر والأسطورة هى الحامل الأكبر لعناصر التاريخ الضائعة وغير المدونة، وكانت أسطورتهم الكبرى تدور حول كعبة فى مكة وإله واحد أكبر (الله)، وكل الآلهة الأخرى مجرد وسائل إليه. أيضاً أب واحد وكل الآباء تنتهى إليه، أخيراً لغة واحدة كل اللهجات تصب فيها وصارت مكة هكذا مقر الكعبة ونواة الوحدة معملاً مستمراً يشتغل فيه صناع الوحدة ليل نهار، وقد تم تنظيمها وتوزيع الاختصاصات فيها بدقة ووعى وتدقق العرب يحجون إليها فى عملية اكتشاف لكل ما هو مشترك وتنميته ويشرق وجه ثقافة موحدة تضم ديناً بين آلهة متحدة تحملهم نحو الله وفناً موحداً تتخلق فيه روحهم وأساليب فى التعامل وقوانين تفتح لفض الخلافات أبواباً، وأخيراً فضلاء يحسنون توجيه الأحلاف وفض الحرب والنزاع<sup>(٤٠)</sup>.

وينتظر الجميع الدولة التى تواجه الدول والفاضل الذى يقود كل الفضول ويتحول الانتظار إلى نبوءة، وتحقق النبوءة ويظهر النبى ﷺ بدين يقوم على التوحيد المطلق لله القادر على التوحيد المطلق بين البشر. جاء محمد ﷺ وكل الأرض ممهدة، ولن يلقى من صراع سوى من الفضول الذين طالما تطعم كل منهم لهذا الشرف. وبنفس الوعي يكتشف الجميع أنه أفضل الفضول (باصطفاء الله له دون كل فضولهم وفضول العالمين) فتقل شعبيتهم كما أن من الفضول من يصل إلى

نفس الكشف فيتجمع حوله عامة الفضول ويتكاثر هؤلاء من جميع الأنحاء إلى أن يجد فيه فضول يشرب بما يشبه الإجماع حلا لخلافاتهم، وينصبونه عليهم قائدا، ويتقل الرسول ﷺ من مرحلة التبليغ والتعليم إلى مرحلة الحكم بجانب التبليغ والتعليم. وتبدأ دولة العرب بعد طول انتظار وتتحول قوتهم المبددة إلى قوة متجمعة تسودها ثقافة الارتجال التي تدور حول واحد أحد مطلق هو الله تعالى، ويدير دورانها ولاء جديد واحد فوق كل ولاء، هو الولاة لدولة المدينة<sup>(٤١)</sup>.

أما عامل الضعف عند عدوهم فيبدأ من سلسلة ممتدة منهكة من الحروب بين إمبراطورية الروم وإمبراطورية فارس وتدخل نظام الوراثة مما خلق المنازعات والحروب الداخلية بجانب أقاليم مستعمرة غاضبة وثائرة يقوم عليها ولاة قليلو الولاة لسادتهم الأباطرة كثيرى الولاة لأنفسهم، وأخطر من ذلك كله نظام بيروقراطى عتيق بالغ التعقيد، بطيء الحركة، كثير الفساد<sup>(٤٢)</sup>.

إن النمط الذى يسود فارس والروم هو النمط البيروقراطى الفاسد. الذى سيجعل الولاة الوحيد للمكاسب المالية، وسيسيطر هذا النمط على الجيوش الإمبراطورية التى يغلب عليها الارتزاق فالجندي يحارب من أجل راتبه، إن هذا النمط يتآكل مع الزمن ويؤدى إلى إفقار الدولة وانهيار هيبة كل ولاء فيها.

ومقابلة البيروقراطية بنظام الارتجال العربى بحسن إدارته الجديدة

وولائه المطلق لله ولدولة المدينة ولمشروعه الاستراتيجى بنشر الإسلام دين الحق وإظهاره على الدين كله سيجعل من النظام العربى نظاما يقوم على المفاجأة والهجوم والاعتماد على البديهة وخفة الحركة مع روح معنوية عالية ودربة على الغارات التى تشبه حرب العصابات . إن الجيش العربى بانتمائه إلى الدولة صار جيشاً نظامياً يتمتع فى نفس الوقت بكل خبرة حرب العصابات ، وهو جيش له أهداف استراتيجية يستمدّها من الدولة لكن لقيادته حرية الحركة تكتيكياً دون قيد بيروقراطى واحد وكل أفراد من المتطوعين الذين يحلمون بالنصر أو الشهادة ، لا يخشى من قائده قطع مرتبه ولا يرجو منه ترقية كما لا يخشى من عدوه موتا ولا يقبل منه مهادنة إلا بالدخول فى الإسلام أو فى الطاعة ودفع الجزية . إن كل جندى له من حرية الحركة فى حدود الاستراتيجية المشتركة ما يجعل من جميع الجنود جنرالات وقوادا . فلا غمضاة أن يتحول القائد العام إلى جندى ، والجندى إلى قائد عام . . . . وتلك ثورية نمط الارتجال أمام نمط البيروقراطية (٤٣) . وأخيراً فحركة هذا الجيش الأولى كانت داخل المستعمرات الفارسية والرومية التى مل سكانها من سوء المعاملة وتربطهم وشائج القربى والأصل الواحد مع العرب ، من ثم سارت الجيوش العربية مدعمة بكل القوى الشعبية الواقعة خارج السلطة وتحت قبضتها فى آن .

والانتصار الساحق السريع لنمط الارتجال دعم هيمنته وسطوته على كل عناصر الثقافة بما فيها الأدب ، وسيكون الارتجال الصفة

المميزة للحضارة العربية الوليدة، وهنا تبدأ دورة جديدة من الحضارة  
بميلاد نمط ثورى ثقافى مقابل الأنماط البيروقراطية المحافظة المنهزمة،  
والتى ستحاول أن تبقى على قيد الحياة داخل النظام العربى أو داخل  
نمط الارتجال فى ثوريته وانفتاحه على كل جديد باتساع دائرته العالمية  
الجديدة!

(٥)

## نمط الارتجال<sup>(٤٤)</sup>

إن نمط الارتجال هو انعكاس في الواقع لتركيبه عقلية محددة . ولا شك أن هذه التركيبة قد تم تشكيلها عبر عشرات القرون استجابة لممارسات ذات دورات تكرارية في الواقع بكل معطياتها ابتداء من المعطيات الفلكية وانتهاء بنوع الطعام السائد ومصدره . وتكاد تبدو التركيبة العقلية المحددة ثابتة ومجمدة فلم يعد هناك من جديد يضيف إلى عناصرها النبوية ، والحقيقة غير ذلك ، إنها دائبة التغيير المحدود جدا والبطيء جدا فقد تشكلت ميكانيكية لعملها ذات ثبات نسبي مذهل وهذه الميكانيكية هي التي تحدد قبول التغيير وطبيعته وسرعته طبقا لفلسفة جوانية في رؤية العالم . وخطورة ذلك أن العقلية فقدت معظم تفاعلها مع الواقع وحدث فيما بينه وبينها انفصام فيكاد يتوقف الفعل الإنساني ويتمرد الواقع ويقود الإنسان وليس العكس ، وتصل العقلية إلى هذه التركيبة بعد أن يفقد النمط ثورته .

أهم عنصر من عناصر الارتجال هو الوراثة بمفهوم واسع لهذه الكلمة ولكنه دقيق . وسيحدد هذا المفهوم بعد اختبار بعض الوقائع .

الشاعر زهير بن أبي سلمى ابن شاعر ، وأخته سلمى شاعرة وأخته الأخرى الخنساء «نار على علم» في الشعر ثم إنه أنجب ولدين صارا



شاعرين «كعبا وبجيرا» وحفيده المضر بن كعب شاعر وأخواله شعراء، وفي النهاية هو صبي لشاعر كبير هو أوس بن حجر. إن هذه الصورة تتكرر مع غيره من الشعراء فكلهم يرث الصنعة بالبنوة أو بالتبني لأحد الشعراء أو بهما معاً فزوج أم زهير شاعر تبني ربيبه وسقاه أصول العمل. إن ظاهرة الوراثة ظاهرة تكاد تعم كل مناحي الحياة المادية والماوراء مادية، وهي ظاهرة توجد في أنماط أخرى مثل غط «الإقطاع النظامي الياباني» وفي كل الأنماط الشرقية كما أنها تميز الحياة التاريخية القديمة حتى نهاية العصور الوسطى لكن اتساع مفهومها في غط الارتمجال العربي يتجاوز في رأي كل الأنماط الأخرى، فهذه صورة الشاعر العربي زهير تنطبق على كل الشعراء والكتاب حتى اليوم وستظل تسيطر في كل العصور، فهذا معاوية يعيد لبيته السيادة على قريش التي سلمت كل القبائل الأخرى باعتبارها قبيلة الإمامة، وإذا رأينا سلسلة من الأنساب تتنازع السلطة العليا ونعنى بها الخلافة فإن المناصب الأخرى أيضاً وراثية بطريقة مملية فالمسعودي يخبرنا عن المسمى أحمد بن عبدالله وكنيته أبو الحسن كان آخر أربعة وعشرين رجلاً تولوا القضاء من نسب محمد بن عبد الملك بن أبي الشوارب، وفي العصر الحديث إذا عرفنا ما يسمى بمعضلة أبناء الأساتذة في كلية الطب حيث يفرضون على الكلية ويتصدرون قوائم النجاح وتنتظرهم مناصب الأستاذية وعيادات آبائهم ومستشفياتهم.

إن هذا لن يختلف عما نراه في القرية المصرية فلها نجارها وحلاقها وخفير مياها وجساس بهائمها ودايتها ومؤذنها، إنهم جميعا يكادون أن يكونوا الجيل الواحد بعد الألف في ممارسة نفس المهنة ومعرفة بعض أسرارها الخفية دون كل خلق الله .

وظائف الحكومة ليست وظائف وإنما هي موظفون، إن الموظف يحق له أن يقول «أنا الوظيفة» . وتنقل مهارات الموظف إلى آخر بالوراثة النائية . إن نائب الموظف يصير بحكم ابنه أو عبده في أناة ويتعلم منه الجانب السرى من المهارات عبر أزمان من الملازمة والطاعة . إنه وراثة بالمفهوم الصوفى للكلمة فالمصطلح من أخطر مصطلحات متصوفينا . فالوراثة تنتقل عن طريق المشايخ فالأقدم دائما هو الشيخ أو الأب يمارس سلطة قمعية بما يحمل من أسرار موعودة يهديها للتلميذ في الوقت الذى يراه مناسبا . إن تحديد وقت حلول إذاعة سر من الأسرار يعد من مظاهر براعة الشيخ إلى حد السحر والإبهار ، فعادة ما يترتب على معرفة السر النجاة من كارثة محققة تجعل من الأب أو الشيخ قطبا متبوعا لما يظهر من كرامات!!

إذا استعرضنا جميع نواحي حياتنا لهالنا تفاقم نظام الوراثة . إننا لا نكاد نحس به لأنه جد مألوف لعيوننا وأذاننا بل ولعقولنا . والكارثة التى تجعل هذا النمط أكثر ألفة هو أننا نغرق فى بحر من الوراثة فكل الشرق يعج بمظاهرها فهذه عائلات تراث العرش الجمهورى فى الهند «وباكستان وبنجلاديش» (عرش المعارضة) وسيلان . . ، وهاهى

تدرك العالم العربي متجاوزة كل حدود، إننا لا نكاد نصل إلى الحد الأدنى من الوعي بخطورة عنصر الوراثة في تحريك حياتنا وتحديد مصيرنا وإفساد كل أمل في التجديد والتقدم. وليس ذلك لوجود خلل محدد في الوراثة (فوراثة التاج البريطاني لم تصنع شيئاً من الشر) وإنما في ارتباط هذا العنصر بكل عناصر الارتجال مما يجعل له ميكانيكية في الحركة يحكم فيها دائماً الأقدم وليس أمام الأحداث إلا انتظار أن يصير قديماً بكل ما تعنيه الكلمة.

إن الوراثة ابتداء من حلاق القرية وجساس البقر وانتهاء بالحاكم (كل منهم يرى نفسه صاحب حق مطلق وتفويض إلهي) يؤدي إلى تحول القوة المنتجة أو القوة المدبرة والمبدعة إلى قوى مهنية محافظة يحكمها ما هو أكثر قدماً دائماً.

وفي ظل الوراثة (ما عدا مرحلة الطور الثوري من النمط) يستحيل أي عمل جماعي فالأقدم يسوق الجميع بعقلية الراعي والجميع يتحرك بعقلية القطيع. إن من يجيد ممارسة الرعي لكن مع البشر سوف يسوق قطيعهم وسيكون دائماً التلميذ الذي صار قديماً بإجازة أستاذ أقدم<sup>(٤٥)</sup> وهذا الراعي يحرس القطيع ويحرس نفسه بتثبيت وجوده كقيمة إنقاذ. (المركب اللئيم فيها ريسين تغرق، يا بلد من غير كبير، من لا شيخ له فشيخه الشيطان، من فات قديمه تاه). إن سلسلة من المعتقدات تجعل من الوارث سيذا له حقوق ملكية روحية مطلقة ينجو ببركتها كل مملوك.

ومع كل ما سبق فكل وارث يحاول المخالفة لكي تتبين شخصيته وتتميز، وآيته في ذلك (كل شيخ وله طريقة). والمخالفة شكلية وضيئلة تكون بالتشدد فيما كان السابق يتساهل أو التساهل فيما كان السابق يتشدد وربما تكون في تحديد أولويات التنفيذ وشكلياته. إن آيتها (خالف تعرف). إن الباشكاتب الجديد يصمم على أن تكون التوقعات بخط واضح وأن تكون في الصفحة المواجهة. إنه أغلق كل الملفات السابقة وخلق ملفات جديدة بأرقام مخالفة وموضوعات أكثر تخصصا. . إن الوزير الجديد أوقف بناء المصنع حتى يعيد النظر في أولويات الخطة.

وأخيرا إذا رجعنا للأدب وقصة البحترى مع أبى تمام، إنه يذهب إلى أبى تمام كشيخ فيعطيه تعليمات بحفظ كل الشعر القديم، وعندما ينتهى التلميذ من حفظ بعض المليون من الأبيات يطلب منه المعلم أن يذهب وينسأهم ويفعل التلميذ ويعود إلى الأستاذ ويخبره بأنه نسى ما حفظ ويدرك أبو تمام أنه قد دفن تلميذه تماما فى مقبرة القديم وأنه صار وارثا فيأذن له ببدء المهنة. ويبدأ البحترى مخالفاً لأستاذه ومنازلا له فى المقام. ماذا فعل أبو تمام مع البحترى؟ إن أحدا لا يستطيع أن ينسى ما حفظ إجمالا لكن الذى حدث أن محفوظ البحترى سئفتت إلى صيغ وتراكيب لا نهائية يضمها إلى بعضها وهى تنساب كالنهر من ذاكرته ليعبر عما يريد بطريقة الشعراء القدماء لقد شحنه أبو تمام بوقود ذرى بدوى موروث لا ينفد وحجب عنه بعض أسراره حتى لا يتميز

عليه وكان على البحترى أن يمضى حياته كلها فى محاولة مستمرة لاكتشاف تلك الأسرار المحجوبة .

إن كل قديم وارث حمل عبء المشيخة يرى أن الصنعة لها نوعان من الأسرار . سر علوى يعجز عن فهمه وتفسيره جعل الشعراء يتبنون ويحتلون مكانة خاصة فى العصر الجاهلى ثم فيما تلاه من عصور ، وحاولوا نسبة هذا السر إلى شياطين الشعر التى تسكن وادى عبقر ، وأما النوع الآخر من الأسرار فهو إجرائى يتمثل فى نصائح أبى تمام للبحترى ، ولم يخل عمل من السرين معا . السر الأول يقسم الشعراء إلى طبقات ويتيح بين من يعرفون الجانب الإجرائى الواحد درجات من التفوق والتجاوز . ونفس الانقسام إلى طبقات ينطبق على كل صنعة وكل سلوك فى حياتنا .

إن ما سبق منح استمرارية عجيبة لعدد من التقاليد والأنماط التحية المتفرعة عن غمط الارتجال الأعلى وصار الشيخ الأكبر فى العملية الحياتية هو النموذج الأقدم . وكل من خالف النموذج سيصير فردا منبتا عما قبله وعما بعده ولن يحظى بالمشيخة قط لكنه سيحظى بالشهرة والبروز المستمر كظاهرة تستعصى على التفسير والمثل القريب لعلنا هو ابن خلدون!

والعنصر التالى فى غمط الارتجال هو أسلوب النقل<sup>(٤٦)</sup> . ويكاد ينضوى هذا العنصر ضمن عنصر الوراثة إلا أنه بعامة يعد - على الأقل - امتدادا له . إنه أسلوب إجرائى يكشف عن ميكانيكية الوراثة داخل غمط الارتجال .

كما يقول المتصوفة إن أسلوب النقل هو أخذ المعرفة ميتا عن ميت ، إنه إلغاء للتجربة الشخصية وخضوع مطلق الثبات لنصوص منطلقة الحركة . والثبات هنا إلغاء للذات ، والحركة بدورها تشويه للنص وتغميض له . كيف يتم ذلك؟ إن المنقول لا بد أن يتم عن طريق أحد الرواة ، وكل راو يحمل فوق كتفه سلسلة من الرواة . إنها سلسلة تتفاقم مع كل جيل ، ويشترط في الراوى أن تكون له ذاكرة الديناصور . ومع ذلك فلعمل الذاكرة قانون ، إن الراوى مهما تحرى الدقة لا يستطيع أن يهرب من قوانين الذاكرة . والقانون الأساسى للذاكرة يقوم على ما يسمى بالهيكل والوحدات .

إن كل نص مروى له هيكل متوهم ونضرب له مثلا عمود القصيدة العربية والهيكل ملئ بالوحدات مثل الكلمة المفردة والصيغة والقافية والروى والوزن والشطرات والأبيات . الذاكرة تحتفظ بالوحدات الأساسية فى تكوين الهيكل مثل الوزن والقافية والمطلع والخاتمة والتشطير والأبيات . . . إلخ . لكن كل الوحدات التى لا تضر بالهيكل ضرراً ظاهراً تقبل دائماً ما نطلق عليه الإسقاط والإبدال . إذا سقطت وحدة لجأت الذاكرة فوراً إلى إبدالها وتحل محلها وحدة مساوية فى الحجم ومساوقة فى الكيف حتى تتم المحافظة على الهيكل . وهكذا تتعدد الروايات للنص الواحد ومن هنا استمرار حركة النص مما يفتح باباً واسعاً للاختلافات داخل الموضوع الواحد ، الأمر الذى أدى إلى اختراع المأثور «اختلاف أمتى رحمة» . أيضاً

الذاكرة يمكن أن تسقط بعض وحدات السند فتغفل عن سقوطها أو تنبهه فتستبدلها بوحدة جديدة مساوية حجماً ومساوقة كيفاً. إلا أنه يلاحظ بين الحين والحين أن الإسقاط والإبدال قد يؤدي إلى أخطاء وانحرافات عن الأصل.

إن الوعي بقانون الذاكرة لازال خافياً عنا رغم أن الغرب قد اكتشفه، لذلك ما زلنا نتحدث عن الانتحال في الشعر والوضع في الحديث والانحرافات الملفتة لنسخ مخطوطة بعضها عن بعض. وما زلنا في خطأ مبين نحاول أن نبحث عن نسخة «أصل».

هذه قضايا جزئية، لكن المهم هنا هو اتساع مفهوم النقل عن كل المفاهيم الشائعة ولا سيما المفاهيم الدينية والأدبية. إن معظم معلومات السواد الأعظم من الأمة العربية تصله عن طريق النقل. إن كل معرفتنا تكاد تكون فولكلورية وتقليدية وتعتمد اعتماداً راسخاً على الذاكرة. وقد أدى الاعتماد على الذاكرة إلى تكوين شخصيات إنسانية مهزوزة وغير واثقة من نفسها. إننا نردد دائماً «لقد خانتني الذاكرة» إننا ننسى شيئاً ما دائماً.

فأثناء أداء الأعمال كثيراً ما نكرر العملية الواحدة عدة مرات بسبب نسيان إحدى الخطوات. إن عقدة نسيان شيء تملأ العامل بالخوف مما يضاعف احتمالات النسيان عنده. أيضاً نحن نخاف من أن ينسى غيرنا ممن يعملون معنا أو تحت رئاستنا أو يشاركوننا في عمل. إن كمية الوصايا حول إغلاق الباب بعد إطفاء النور ونزع الفيش تجعل بعض الناس:

يرجعون للتأكد من الأمر عدة مرات .

نحن أيضاً نخاف من الخطأ ونقع فيه وكثيرا ما نطلب التليفون غير المطلوب أو نظرق بابا لا نريده . إن مواعيدنا تتعدد فى نفس الساعة ونواجه المأزق . ومع ذلك فنحن أساتذة فى تلمس العزاء والاعتذار (معلشى . الحمد لله اللى جت على قد كده ، الحمل لله اللى تنبهنا قبل أن تحدث كارثة . لولا فضل الله ما كنت مررت بالصدفة واكتشفت المصيبة قبل ما تقع ، قدر ولطف ، اللى يبجى فى الريش كله بقشيش ، المهم أن ماحدث أصيب ، علقه تفوق ولا حد يموت) .

أيضاً الاعتماد على الذاكرة يجعل الإنسان خائفا من المفاجآت مفقدا للثقة فى كل شىء . إننا دائمو الطلب للستر ، ودائمو تفتيح العيون لأى حاجة مفاجئة . ودائما تأتى المفاجآت !

لكن ما مفهوم المفاجأة؟ إن تابع أسلوب النقل يتعامل مع المؤلف والمتكرر فإذا أفرزت الظروف الخارجة عن حساباته المحفوظة والمعادة ألف مرة شيئا غير مألوف يصاب بصدمة عصبية تدفعه للتوقف أو الحيرة أو الاضطراب وأخيرا اتخاذ ردود فعل طائشة تظن فى نفسها التوكل على الله وعلى الحظ وحسن النية . إن المفاجأة تأتى دائما لأن الناقل لا يعرف إلا قانونه هو وقانون كل مألوف له ، إنه عاجز تماما عن اكتشاف قوانين أخرى أو تجاوز الإجراءات ذات التوالى الكمى إلى أى إجراءات كيفية (٤٧) .



إن أسلوب النقل يجعل التعامل مع كل شيء خارج قانون المؤلف على أنه مفاجأة يمارس تجاهها ردود فعل طائشة غير محسوبة. ولا شك أن نتائجه وخيمته على المستوى السياسى والعسكرى والاقتصادى، فى ظل التعقيدات العالمية اليوم بعد تفاقم أدوات الاتصال.

إن انسحاب القوات المصرية فى سيناء مرتين يمكن أن يكون صدى لهذا الأسلوب ويضاف إلى هذا المثل إهدار الثروات العربية والتخبط السياسى العام. عامة سنعود إلى تنمية هذه الفكرة عند حديثنا عن عنصر «البرجلة» فى بناء نمط الارتجال فى شكله القديم الثورى والمحافظ الحالى.

إن الاعتماد على الذاكرة ينمى فكرة الحفظ والتلقين، ويجعل من مفاخر الأشخاص هرقلية الذاكرة. إننا نحول عقول أبنائنا فى نظمنا التعليمية إلى أجهزة حاسبة كمبيوترية. سيئة البرمجة، عشوائية العمل. إن الطفل المحشو بالمعلومات ينمو عاجزا مثل حمار يحمل أسفارا فهو لا يعرف فائدة حشوه العلمى أو كيفية استخدامه.

إن نقل المعرفة لفترة تتجاوز الألفى عام عبر الذاكرة أدى إلى تفسى الأمية وفقدان الحاجة إلى القراءة والكتابة. إن الأمية تكتسب قداسة دينية وعرفية تتجاوز الحدود، وليس غريبا الفشل الذريع فى محو الأمية. إن كل محاولة لمحوها تؤدي إلى تراكمها ودخولها فى مراحل من التحول الكيفى إلى عنصر هدام لكل المجتمع. وحتى النخبة التى

تدير المجتمع تضطر بوعى أو دون وعى إلى الاعتماد على ضعف ذاكرة الجماهير وتتعامل على كل المستويات بأسلوب خطابى ، هو الوحيد الذى يصل إلى فهم مجتمع النقل الارتجالى .

لقد أدى تواتر أسلوب النقل إلى تراكم كل شىء حتى الزبالة ، تتراكم القوانين واللوائح وتعديلاتها وتتراكم المباني والبشر والروبائيكيا فى كل مكان . إننا نحرص على نقل كل قطعة من الحياة إلى الجيل التالى فى حرص يصل إلى حد البلاهة .

إن الذاكرة عبارة عن إناء زجاجى ملىء بالشروخ لكنه لا يريد أن ينكسر نهائياً ، وكلما لاح لجيل بعض الأمل فى الإفلات من قمعه وبطشه تحدث ردة من الجيل التالى تطلب العودة للسلف الصالح . إن الذاكرة ملجأ العجزة والبائسين والمحيطين والفاقرين للانتماء ومصدر الأحلام الوهمية اللانهائية . إنها اتساع شاسع من مستنقعات الماضى يضل فيها الحاضر ويدور حول نفسه . إننا فى هذا العصر المخيف نخوض حرباً لا هوادة فيها للمحافظة على نظام من القيم الهشة إذا واجهت نور المستقبل ولكنها القوة الفاعلة ذات السمو السحرية التى تسرى فى العقول المنقبة . ولعل الذاكرة - فى سخريتها من كل شىء - تحاول أن تواجه تقدم الآخرين بسلسلة من الادعاءات بالتفوق والسبق لو أتقنا النقل بينما المتحدث غارق لأذنيه فى تبعيته للغرب لأن المرتجل المحافظ يعتمد على النقل الورائى ، وعندما يعجز التراث عن حل مشاكله يعتمد على النقل من الغير فهو بالضرورة ناقل ، ولكن

أتوماتيكيا يتحول ما ينقله من غيره إلى تراث ذاتي له يورثه لمن بعده مع توريث تقنية النقل نفسها . إنه كائن استهلاكي محض منتج للكلام غير قادر على تجاوز القرد في محاكاته لكل شيء يقبله أو يرفضه . إنه يفتقد حتى إرادة القبول أو الرفض بمعنييهما الحقيقيين . إن نموذج الأمثل هو الحيوان المجتر أو الإنسان العربي يمزج في نعوسة بعض الحشائش المخدرة التي تبرز شيطانيا في أرضه . وما دامت «الذاكرة الحلم» هي الهدف الأسمى فالإنسان الناقل هو أفضل الكائنات الحالية لتناول المخدرات والكحوليات . إنه الزبون الأفضل لإمبراطورية السموم المخدرة (٤٨) .

إن أسلوب النقل متحدا مع مفهوم الوراثة (الشيخ هو الأقدم ، وورث القديم له حقوق تفويض إلهية) يخلق حياة أشبه بالمتحف وهو ليس متحف قطع أصلية وحقيقية ولكنه متحف شمع كل من فيه نماذج تحاكي نماذج سابقة وكل هذه النماذج قابلة للانصهار والحرق في مواجهة الواقع الساخن المتطور . إن كل نموذج يعيش بداخله «أب أو شيخ أو معلم» يؤنب وبكبت ويحدد كل شيء . إن كل نموذج يعيش الخطيئة الأولى بشكل مخالف لأصلها الديني عند المسيحية . إن أصلها هنا أبوى أو حتى أمومي ، إن النموذج يخطئ ويكرر الخطأ ولا يملك إلا الشعور بالإثم ، فيعذب نفسه ويلهب الجيل التالي له بالعذاب . والشعور بالإثم وقود يقود للقديم تحت شعارات دينية مزيفة لا علاقة لها بالدين . إن مواجهته الوحيدة للإثم تكمن في مزيد من

الحفر فى الذاكرة حتى تفقد الذاكرة العمل الحقيقى . إن المسؤولين أمام أخطائهم يبعثون القرارات الشفوية التى ينسونها ويتركونها تعذب أصحاب المصلحة من وراء هذه القرارات فإنها ترسم فى ذاكرتهم كحقوق يجاهدون فى الحصول عليها جهود الظمان فى استمطار السراب .

والجميع يرفض الواقع ويقبله فى نفس الوقت والجميع أيضاً يبحثون عن مذنبين ومسؤولين عن الأخطاء دائماً بعيداً عن المخطئين أنفسهم لما تحيطهم به الوراثة من قداسة ولما يزين جباههم من أزهار الغاز القديمة المنقولة . إن ما يردده دكتور فؤاد زكريا عن أسطورة الحاكم الذى لا يعرف (وهى على أفواه الجميع أغنية تجعل من الحاكم معصوماً . بما يمثله من قيم القديم أما ما حوله من مسؤولين فهم المخطئون الذين يحجبون عن الحاكم المعرفة) تعكس فكرة الوراثة مع النقل إذا ربطناها بأسطورة أخرى أيضاً يرددها دكتور فؤاد زكريا من لسان الخلق وهى أسطورة التابع المغلوب على أمره . إن كل فرد ارتضى تلك التبعية فصار كل الأفراد تابعين مغلوبين على أمرهم وانتهى الأمر بالأمة كلها إلى تبعية مطلقة للغير . ومن المدهش أننى قرأت نفس كلام فؤاد زكريا على لسان كتاب قدماء فيما يتعلق بعدد كبير من حكامنا عبر التاريخ . إن ما لم يسجله فؤاد زكريا هو أننا لسان حال أجدادنا وحكامنا نماذج لأجدادهم ممن حكموا هذه الأمة فى القرون الخوالى ، إننا ورثنا أسطورتى الحاكم الذى لا يعرف والتابع

المغلوب على أمره ضمن ميراث عريض تناقلته ذاكرة الأجيال فى نظام من القيم نجاهد لحماية ويجاهد لتدميرنا .

وما سبق يقودنا لعنصر جديد من عناصر نمط الارتجال العربى وهو ما أطلق عليه «البرجلة» . إن هذا العنصر أصيل وكاد يثد الإسلام فى أوله لولا ثورية النمط الأولى التى لا تجعل سلبيات النمط قادرة على التفوق على إيجابياته . إننى أشير إلى ما حدث فى غزوة أحد . إن البرجلة من أبرز صفات الارتجال . إنه فقدان عنصر التوقيت الإجرائى وانعدام الالتزام بأى خطة فى مقابل الاندفاع العاطفى . إن المرتجل لا يملك الصبر على الدراسة ولا يملك شجاعة الاستماع إلى آراء الخبراء . إن مشكلته الأولى كيف يبدأ ، وهو لا يبدأ قط عن روية ولكن تحت ضغط يحفز له لأن يبدأ حيث لا خيار إلا الابتداء . وعندما يبدأ يندفع فى خطوات مكررة لخطوات من سبقه من السلف فى أداء نفس الشيء . إن بعض المستجدات تدعو أحيانا إلى بعض التغيير لكن الوعى المرتجل لا يدرك ذلك فيقع الهرج والمرج ويفلت زمام الأحداث . إن تأجيل أحد الأحداث أو تغييره يكون أحيانا ضروريا وبمعنى آخر أن كل شيء لا بد أن يتم بتوقيت دقيق يترتب عليه ترتيب كل شيء فى نظام أو نسق مخطط سابقا تخطيطا يعمل حساب الاحتمالات فتتم مواجهتها بهدوء . وفى نمط الارتجال لا يعرفون التخطيط فتتحكم الصدفة فى كل شيء وتصبح الحياة مقامرة بدون روح المقامر المغامرة ، وبذلك تضطرب ردود الأفعال على كل

المستويات فتعم الفوضى ويسود التسيب ولا يعرف كل ماذا عليه أن يعمل وماذا عليه أن يأخذ أو يترك. إننا نتحرك عين في الجنة وعين في النار نتعلق بقش في خضم الأحداث ومنتظر ضربات الحظ واستجابة دعاء الصالحين. إنه من المحزن أن ممارستنا المخلصة للدين لا تكون إلا في وقت الأزمات ثم بعد ذلك ننصرف إلى خارج حظيرة الدين. إن استنفار القوى السماوية لم ينقذ هذه الأمة من الضياع ولم يحقق لها إلا مزيدا من الهزائم لأن الناس يطلبون من موسى ومن الله أن يذهبها فيقاتلا عنهم!

إن البرجلة معناها فقدان النظام المتحكم فيه. إن أعظم مظاهرة لها المدينة العربية وفي موازاة لها القرية. إنها تجمعات سكانية كمية وليست كيفية. نظام بلا نظام محكوم بل هو نظام حاكم لا تتدخل فيه إلا الطبيعة والعبث الفردي خيره وشره. شغب عمراني فاقد للهوية والهدف. فوضى في المرور. انفجارات في شبكات الخدمات. مثل آخر لها مجامع اللغة العربية. لقد عجز العرب حتى الآن عن إقامة مجمع (أب) للغة الأم ولكنها مجامع إقليمية تكرر نفس العمل وتشارك في خلق فوضى في المصطلحات واضطراب عصبي في أمعاء اللغة مما يدفعها إلى تقيؤ أسوأ ما فيها. نموذج ثالث الجامعات العربية، إنها تكرر نفس الأبحاث، وتصل الكارثة إلى إقامة الدنيا وإقاعاها بعمل أبحاث نفضت جامعات أوربا يديها منها منذ عشرات السنوات فضلا عن عدم الجدوية. في البنية الحكومية تتعدد الجهات المنوط بها

عمل واحد وتعيش أجهزة الحكومة فى حرب أهلية حقيقية بجانب تكرر القوانين وتعارضها واستعصائها على الإحصاء والحصص. إن كل المؤسسات تبدو متمردة ومفلتة الزمام وتستحيل إدارتها والسيطرة عليها. فى كثير من بلادنا تبدو كل أجهزة الحكومة وكأنها أماكن مؤجرة «المافيات» من الموظفين تبتز المؤجر (الحكومة) بقبض معلوم شهرى بجانب استثمارها للأجهزة الرسمية لتحقيق مصالحها الخاصة. أليس ذلك حق الوارثين؟! والمدهش أن الظاهرة انتقلت للقطاع الخاص. ما يطلق عليه فساد الإدارة يصبح مدحا وثناء على هذه الأجهزة لو وصفناها به، فلا توجد إدارة وإنما توجد سلطة تقوم على خوف الناس من عصا الجند ومن بدوات القانون. إن تماسك المجتمعات هش وظاهرى وكل شىء مبرجل لا يعرف له طريقاً سوى دوران برجلى فى دوائر مغلقة متكررة لا تعرف فكاكها من فوضاها شديدة التنظيم الورائى.

وعلاج هذا الأمور يتم بشكل أكثر برجلة أجهزة رقابة بعضها من فوق بعض يبرجل بعضها بعضاً لدورانهم فى نفس الدائرة مع تعقيدات أسطورية لأن كل دوران جديد فى دائرة النحس البرجلية معناه تبديد وقت ومال وإهدار لمصالح لإنشاء مصالح أخرى. باختصار تفاقم الحرب الأهلية وتفاقم الأزواج والانفصال. إن ظاهرة الكبارى فى مصر محاولة يائسة لوصول أسلاك مقطوعة بالية. تمسك شديد بالمكان وازدحام مرعب فوق نفس الملعب، يؤدى إلى صراع شديد وادعاء شرف الدفاع عن القديم!.

إن البشر بشكل عام تجرى فى فزع إلى أى اتجاه لكى «تهبش ما تستطيع» وتظهر أنماط بشرية مثل غط الفهلوى والقواد وتاجر العملة والمرأة الفولاذية والأشخاص ثلاثية الأسماء التى يتشابه اسمها الأول مع لقبها كرمز لانحصار الحاضر بين قديمين . إن آخر الأجيال أشبه بأولها شبه تمثال الشمع بصاحبه . وفى ظل هذه البرجلة يتجه العاجزون إلى الله كى يقاتل عنهم ويزدهر التطرف الدينى والطائفى والمذهبى والقبلى والاقليمى ، وتتلاشى أى إمكانية مستقبلية داخل غابة الشغب العمرانى .

وفى ظل هذه الغوغائية يجد تجار المخدرات والسياسة والسلاح والدين وعملاء القوى العظمى حقلًا براحا سداحا مداحا لا يعرف فيه الحابل من النابل فتتطرف جند الشرطة وعسكر الجيش فى صد غارات وهمية مرعبة داخل سماء لا يسودها إلا الضباب .

لقد استوردنا من الغرب كل هياكل الدولة . وماذا كانت النتيجة؟ لقد دعمت البرجلين ، وأمدتهم بإقطاعيات وممالك طوائف صغيرة تعيش فى تناحرات الأمة! إن البرجلة مجال لإفراز شيوخ دون حصر وورثة ينتظرون - فى وكالاتهم ونياباتهم وتبعياتهم للمشايع - النضج والقدم . ونشأت تقاليد انقلابية : التابع يعرف أسرار الشيخ فيشاركه المشيخة أو يقصيه ويقود . إن النظام غير المحكوم لا أخلاقى بالضرورة فرغم تمسكه بأسلوب الوراثة والنقل إلا أن الولاء للكبير انعدم فيه فازداد مفعول قانون الغاب (٤٩) .



إن البرجلة ضد كل مفهوم لدولة عصرية أو حياة ديمقراطية فقد غدت مصدر رزق عدد غفير من الأميين، وسر بقاء عناصر طفيلية لا حصر لها تنمو نمو السرطان ومع نموها تنمو ثرواتها. إن مفهوم الأمية قد اتسع مداه في مجتمعاتنا، فصار لدينا الأمية الصغرى وهى التى يتمتع بها السواد الأعظم وهى عدم معرفة القراءة والكتابة، والأمية الكبرى وهى الأمية الثقافية والعملية، حيث يحتل كل منصب أو عمل أكثر الجاهلين به، وقد أطلق فى مصر يوماً شعار «الرجل المناسب فى المكان المناسب» وعلق عليه الناس بشعار ما يحدث فى الواقع «المناسب فى المكان المناسب».

إن البرجلة تستثمر نظام قيم الوراثة لخلق سند لوجودها فيصح المتن الزائف. وهكذا يشرف على مصير الأمة ومقدرات الناس عناصر عجيبة أمية تؤمن بالوراثة والنقل كقيم مطلقة منفصمة عن الواقع، وهكذا تجد وزيراً للثقافة لا يجيد قراءة خطبة كتبت له، ووزير إعلام يديره صحفى مغمور، ووزير صحة لم يتمكن قط من إدارة عيادته الخاصة إدارة جيدة. فكيف يواجه هؤلاء ما يطرحه عليهم موقعهم من تساؤلات؟ تحضرنى قصة تروى عن رجل وصف عند الحجاج بالجهل وكانت له إليه حاجة، فقال فى نفسه لأختبرنه. ثم قال له حين دخل عليه «أعصامى أنت أم عظامى؟» (هل وصلت لما أنت فيه بجهدك أم بنبالة نسبك؟) فقال الرجل: أنا عصامى وعظامى فقال الحجاج: هذا أعظم الناس. ومكث عنده مدة ثم فاتشه فوجده أجهل الناس. فقال

له : تصدقنى أو أقتلك . قال له : قل ما بدالك وأصدقك . قال كيف أحببتنى بما أحببتك لما سألتك عما سألتك؟ قال له : والله لم أعلم أعصامى خير أم عظامى فخشيت أن أقول أحدهما فأخطئ فقلت أقول كليهما . فإن ضررنى أحدهما نفعنى الآخر .

إن البرجلين يواجهون الأمور بأسلوب الرجل مع الحجاج فيبدون عباقرة لوهلة يجعلونها من كراماتهم التى تسمح لهم بممارسة أجهل القرارات طوال الحياة! لكن أخطر ما فى البرجلة هى تنبه البرجلين لنيل شىء من القداسة عبر توظيف نظام قيم الوراثة وعبر استخدام أساطين النقل فى خدمتهم وتذويق جهلهم .

وليس البرجليون والبرجلة من الأمور القاصرة على الخلق المتربعين على قمة الهرم بل إن البرجلة من عناصر الارتجال الأصيلة التى تسود نمط الارتجال عندما صار محافظاً ، ويترتب عليها فى حياتنا العامة من المساوئ الرائعة ما يذهل . فمثلاً أجاب الرجل الجاهل أمام الحجاج «عين فى الجنة وعين فى النار» واختار الجنة والنار معا فيما يشبه سرعة البديهة تتسم البرجلة بسرعة البديهة المزيفة .

ولهذا يسود القص العربى منذ ألف ليلة وليلة وحتى الأجيال التالية لنجيب محفوظ قصص الحب من أول نظرة من طراز «نظر إليها فملأت قلبه بألف غصة وسقط مغشياً عليه» . ولا يتوقف الأمر عند القص بل هو فى القص بعكس حقيقة لاحظتها فى الواقع بشكل مطرد مما يقيم علاقات حب أو زواج غير ناضجة ومكتوب عليها الفشل . وكلها من طراز الحب من أول نظرة .

والحب من أول نظرة أحد تجليات سرعة إصدار الأحكام وعدم القدرة على الرجوع عنها مع معاناة آثار ذلك . ولا يتم ذلك فحسب على مستوى العلاقات الاجتماعية بل على كل مستويات العمل الاجتماعى والاقتصادى والسياسى والعسكرى .

إن نمط الارتجال المحافظ يؤدي على المستوى النفسى إلى انفصام الشخصية وازدواجها والهروب من الذات فيصبح العيش بوجهين وفى ظل حياتين : واحدة سرية وأخرى علنية هو الأسلوب الشائع للحياة ويصبح الكذب والنفاق والخيانة ونقض العهد وتحول الولاء بعدد مرات الوجبات اليومية أهم المعالم الأخلاقية الواقعية لمجتمع يدعو ليل نهار إلى الصدق والاستقامة والأمانة والوفاء . إننا نحترم كل المجرمين البارعين فى إخفاء جرائمهم - وكلنا ذلك الرجل - تحت ستار من القيم الموروثة ذات البريق الدينى والأخلاقى بينما نجد ونرجم كل من لم ينجح فى ذلك . إن كل من يرتكبون الفضيلة - بمفهومها الأخلاقى - بشكل مطرد فى السر والعلن لا يفعلون ذلك إلا لعجزهم عن ممارسة الجريمة وإخفائها إما بسبب مكانتهم الاجتماعية المنحطة (وراثياً) أو ضعف فى شخصيتهم يورثه نمط الارتجال اسمه الخوف .

إن الخوف لدى البشر حالة عقلية أصيلة تمثل أهم العناصر البنائية لتركيبتهم العقلية . والخوف يولد عدم الثقة فى النفس وفى الغير سواء كان قريباً أو بعيداً . كما أنه يخلف شخصيات استسلامية سهلة

الخضوع لكل سلطة تتسلط عليها ويشيع شعار الاستسلام تحت مسميات دينية وأخلاقية مثل شعار الصبر الذى يفقد الإنسان كل قدراته الإيجابية فى انتظار انتصار قوى غيبية له «اصبر على جار السوء ليموت ليرحل». ومثل إعلاء قيمة الظلم «الظالم سيفى أقتص به ثم أقتص منه». فما دام الظالم سيف الله فكيف لمخلوق أن يتعرض له! إن الخضوع له خضوع لله وهو من حسن حظ المرء «يابخت اللى بات مغلوب ولا باتشى غالب» ويصبح الفهم الخاطئ لقول الرسول الأمين «اللهم أحنى مسكينا وأمتنى مسكيناً واحشرنى فى زمرة المساكين» دعوة للاستسلامية وليس انتصاراً للمسكين، ومن ثم يختفى قوله (أو على الأقل يفقد تأثيره الحقيقى): «المؤمن القوى خير . . من المؤمن الضعيف» فهو فحسب دعوة للمتطرفين لامتناع سيف العنف والإرهاب.

والخائف يفقد كل وعى بحقيقة الأشياء ويفتقد القدرة على المغامرة والإبداع، ويتسلط على من تحته ويهاب من فوقه ويستعين على قضاء حاجاته بالحيلة التى أطلق عليها التراث الشعبى اسم «الكيد» كما أنه لا يعرف فى التعبير سوى أسلوب اللف والدوران ويعجز عن الوصول عبر الخط المستقيم الأقصر إلى أهدافه، ولهذا فإن «كيد النساء غلب كيد الرجال»<sup>(٥٠)</sup>. بسبب زيادة نسبة الخوف عند المرأة. فهى فى ظل قيم الوراثة مثل فئران التجارب يتم تطبيق أكثر أساليب الارتجال وقيمه عليها دون رحمة بل هى مما يورث حتى أنها تعد رمزا للملكية الخاصة المطلقة التى تقوم أساساً على مبدأ الوراثة.

(٦)

## ( أ ) الخلفية الفلسفية

### لنمط الارتجال العربى

سألوا أعرابيا: أين ناقتك؟ أجاب: تركتها ترعى الغيث.

إن هذا الشاهد اللغوى يلخص أسلوب حياة هذه الأمة ورؤيتها للعالم. إنها تحول كل ما هوى أرضى «العشب» إلى سماوى «الغيث». والعكس صحيح!

وبالتالى يتحول النمط السائد للحياة (الارتجال) إلى نمط مقدس محروس بالقوى السماوية. لقد تحولت منظومة القيم والعادات والتقاليد فى أرجاء عالمنا إلى جزء من الدين. وفى الجانب الآخر تحول الدين إلى جزء من منظومة القيم والعادات والتقاليد فاختلط الحابل بالنابل وصار الدين دولة كما أصبحت الدولة دينا.

ولما كانت قيمة الوراثة والشفوية أهم قيمتين عند العرب فى ارتباط وثيق بينهما تحت نمط «الارتجال» فقد اكتسبا قداسة على مر تاريخنا لا نكاد نعنى بخطورتهما بل نحن لا نعنى بوجودهما لفرط ما صاروا مألوفين مثل الهواء لا نحسن بوجوده إلا عند هبوب الرياح. وأصبح فصل الدين عن الدولة أو حتى فصل الدولة عن الدين من رابع

المستحيلات . وقد عاش بعض العرب حلم العلمانية فترة من الزمان وهم غارقون في اللاهوتية وأيضاً يعيش بعضهم حكم اللاهوتية وهم غارقون في العلمانية، وفي الحالتين ليس الأمر أكثر من جدل بين الواقع وبين تركيبة عقلية ارتجالية أعطت كل عناصر القداسة للارتجال كما أنها ارتجلت كل ما هو مقدس . وهو جدل ذاتي يخلو من قوانين الوعى بطبيعة الواقع أو بطبيعة تركيبتنا العقلية .

ولعل العلاقة القائمة بين الفقه وبين اللغة العربية تعكس ذلك الجدل فى تجلياته المختلفة بين أزواج : الدين والدولة، منظومة القيم والعادات والتقاليد والشعائر الدينية، الإنسان الكون، الكون والله، الإنسان والله، الموت والحياة، الفلاح والأرض، والعامل وصاحب العمل، الشعب والحاكم، الزوج والزوجة، الأب والأبناء، الأم والأبناء، الفرد والمجتمع . . . إلخ .

لقد صارت اللغة العربية لغة القرآن كما صار إعجاز القرآن (ومعه فكرة المعجزة والرسول) لغويا<sup>(٥١)</sup> ومن ثم فقد أخذت اللغة العربية فى أصولها الأولى قداسة جعلت كل كلام بعدها لحناً لا يعتد به واشتقت من تلك الأصول الأولى قواعد النحو وقوانين اللغة وتم فرض هذه القواعد والقوانين حتى اليوم متجاهلين كل قوانين التطور اللغوى الذى ينبع من تطور الواقع كما تم تجاهل كل التغيرات التى أصابت اللغة انعكاساً لتجاهلنا المسرف لكل التغيرات التاريخية لنا وللعالم . وهكذا تعجز عن مواجهة مشكلة الأمية فى ظل رغبتنا فى

تعليم الناس المعاصرين لغة عربية غريبة عليهم تماما ويوازي ذلك عجزنا عن مواجهة كل مشكلاتنا. إن الإقليمية والقومية اليوم صورة للهجات حية يتم تجاهلها لصالح لغة لم تعد تحيا إلا في الكتب وقاعات الدرس (٥٢).

وقد تم اشتقاق القواعد والقوانين بناء على السماع والقياس والإجماع. وهذه النقاط الثلاث تنسلخ على الرجال حتى القرن الثاني للهجرة وربما أوائل الثالث، وعلى من يأتي بعد ذلك أن يخضع لكل النتائج التي توصل إليها السامعون والقائسون والمجمعون من هؤلاء الرجال. وهذا يعني سماوية وقداسة النتائج بل ومن توصل إليها. وتصبح كل الدراسات بعد ذلك اجترارا ومحاكاة وتصنيفا تجميعيا لما سبق تصنيفه وتجميعه ألف مرة.

ويأخذ الفقه نفس الأسلوب: النص (وهو ما لم يكن قرآنيا سيصير أثرا شفويا) مقابل السماع في النحو ثم يأخذ بالقياس والإجماع دون مخالفة لما تم مع اللغة. وهكذا انفصلت القاعدة عن مصدرها ومنبع وجودها، وهو اللغة، كما يلاحظ ذلك ابن خلدون في إبداع عند حديثه عن علم النحو.

ولاشك أننا لا نتجاهل العنصر الرابع الذي ظهر في النحو والفقه على حد سواء وهو عنصر العقل أو الاجتهاد بالرأى. فوجود هذا العنصر يشير إلى نمط ثانوي متنع بجانب النمط الرئيسي السائد. إنه نمط تحكيم العقل الذي يزدهر في البصرة وبين فرق المتكلمين

والفلاسفة وبعض عناصر الأمة . ولكن تأخيرنا ذكر هذا العنصر الرابع «العقل - الاجتهاد بالرأى» رغم عظمة إنجازاته - يرجع لتنحيه عند مرحلة معينة واضطهاده بشكل قلل من آثاره وأوقفه عن ممارسة نشاطه بشكل مبكر استمر حتى اليوم . فنحن أمام نمط مواز لم يكتب له الانتصار إلا على مستوى إنجازاته الفردية التى تناثرت عبر التاريخ ولم تصل إلى تغيير الأمة .

إن الفقه حاول «أرضنة» السماوى كما أن علم النحو حاول «سمونة» اللغة . وهذه دائرة لم تنفك عن الدوران فالفقه الذى «أرضن» السماوى تمت «سمونته» فصار مقدسا بإقفال باب الاجتهاد وتعطيل العقل . واللغة التى تمت «سمونتها» تلى ذلك «أرضنتها» بفرضها على الواقع فى تجاهل لكل متغيراته التى لا يمكن إدراكها إلا بإعمال العقل الذى سدت فى وجهه طرق العمل فيما يتعلق بالدراسات اللغوية .

والخلط بين ما هو سماوى وما هو أرضى يدعم البرجلة تدعيماً شديداً ويقضى على أى موضوعية فى النظر إلى الأشياء ويسقط قيمة العلم الذى يفصل بين الأشياء بقصد الدراسة ثم يكتشف علاقاتها ودينامية عملها .

ويظهر هذا الخلط - كما لاحظ عدد من المستشرقين - فى اللغة عندما تقول فلان أصبح أو أمسى أو أيمن ومصرّ وشرق وغرب، إن إصباح الإنسان وإمسائه هو خلط بين المصباح وظاهرة الإصباح



المستقلة عنه فى الوجود وأيضاً بين ظاهرة الإمساء وبينه كأنما يدخل المصباح والمسى فى الصباح والمساء وكلاهما يدخل فيه . ومثل ذلك أيمن ومصرّ وشرق وغرب إشارة إلى أن دخول اليمن أو مصر أو الشرق أو الغرب هو انتماء المكان للدخل فيه مثل انتماء هذا الداخل له . إنه تحويل لكل ما هو موضوعى إلى ذاتى وتحويل كل ما هو ذاتى إلى موضوعى فتتحول الذات ومعها الموضوع إلى سراب لا يمكن الإمساك به .

وهذا ينطبق على كل العلاقات ولا سيما علاقة الفرد بالمجتمع فالمجتمع يهدر ذاتية الفرد ويمحوها والفرد يهدر كل القيم الاجتماعية ويدمرها وكل من الفرد والمجتمع ينداح فى الآخر ويأخذ صورته فلا يتماسك المجتمع ولا ينتمى الفرد ولا تتحدد الحقوق والواجبات فى صورة عقد اجتماعى .

وهذا الخلط بين السماوى والأرضى يفقد الإنسان الرؤية الواضحة والإحساس بالاستقرار حيث يعيش فى عالم سحرى من صنع الخيال لا يستطيع بل لا يقبل أن يرى شيئاً ملموساً فكل الصور ذاتية وكل بناء يهدم وكل ما يهدم يبنى ليهدم لىبنى فى دائرة من المهد إلى اللحد ويصبح الوجود حركة مستمرة فى اتجاه الغيب الذى خرجت منه . إننا فى حال سفر مستمر نخرج فيه من أنفسنا فى تسلسل لا ينتهى .

ويتضح ذلك فى شكل دقيق فى كتابات المتصوفة التى عبرت عن جماع الرؤية الشعبية للعالم ، فابن عربى فى فتوحاته يتحدث عن هذا

الوجود المختلط للأرضى والسماوى ذاكرة أنه لا فراغ على الإطلاق وأن الفواصل بين الأشياء من فعل الخيال وأن كل الصور تسير فى تيار مستمر تنهدم فيه وتبنى من جديد ومع كل هدم وبناء تتغير الصور ويحدث التجلى الإلهى الذى لا يتكرر قط فالوجود خيال يخفى وراءه الحقائق فهو ظاهر لباطن يصير ظاهرا عندما يكون ظاهره باطنه ولكننا لا نرى ذلك خلال السكون والتحدد والوهمى للأشياء .

وما رآه ابن عربى فى فتوحاته المكية يقدمه الغزالي فى التبر المسبوك فى نصيحة الملوك فى تعليقه على حديث يقول «احذروا الدنيا فإنها أسحر من هاروت وماروت» .

يقول الغزالي «أول سحرها: تريك أنها ساكنة عندك مستقرة معك . وإذا تأملتها خلقتها ساكنة وهى هاربة منك نافرة عنك على الدوام ، دائما تتسلسل على التدرج ذرة ذرة ونفساً نفساً .

ومثل الدنيا كمثل الظل إذا رأيت حسيته ساكنة وهو يمر دائماً فكذلك عمر الإنسان يمر بالتدرج على الدوام وينقص كل لحظة وكذلك الدنيا تودعك وتهرب منك وأنت غافل لا تخبر وذاهل لا تشعر . . . وأحوالها أمر يتسلسل منه مائة أمر . وينفق فيه بضاعة العمر . . . إن مثال الدنيا كطريق المسافر أوله المهدي وآخره اللحد وفيما بينهما منازل معدودة وإن كل سنة كمزول وكل شهر كفرسخ وكل يوم كميل وكل نفس كخطوة ، وهو يسيّر دائماً ، فيبقى لواحد فرسخ ولآخر أقل وهو قاعد ذاهل وساكن غافل كأنه مقيم لا يبرح وقاطن لا

ينزح». إن الإنسان يسافر دائماً نحو السماء مشدوداً ومتجهها نحو الأرض. وكذلك كل الصور والأشياء. إن الأشياء لا تكاد تتحدد حتى تفقد حدودها بحدود جديدة في سفر عبر الزمان الذى يسافر فيه.

إن هذه الرؤية للعالم تدعم تماماً نمط الارتجال وتعطيه جذورا وفروعا لا تقف عن النمو والازدهار محافظاً على ثبات التركيبة العقلية ومحاولا فى ظلها تثبيت الواقع فى مجتمع لا يؤمن بالثبات وبالتحديد. ولهذا تصبح كل القيم والمبادئ والتصورات ضبابية غير واضحة ولكنها ثابتة المنبع تسافر فى الزمان حاملة معها الماضى ليحكم المستقبل، وسفر الزمان هو ما يعبر عنه ابن عربى فى فتوحاته عن نقطة الآن التى هى الحاضر تحمل فى إهابها الماضى ويتحرك دائماً نحو المستقبل فلا وجود إلا للآن. وهذا معناه ببساطة استمرارية الماضى فى حركة نحو المستقبل.

ولهذا يصير الماضى أصلا لكل شىء وحاكما لحركة الحياة التى تحولت إلى رموز لغوية، وذلك عندما استخدم الفعل الماضى أساسا للاشتقاق اللغوى وجذرا لوجود غيره من الكلمات. ويتم هذا بديلا عن المصدر الذى يعد أصل الاشتقاق فى كل اللغات.

إن دلالة استخدام الفعل الماضى بجانب أنه يمثل سيطرة الماضى على اللغة وما تعكسه من واقع وما تعبر عنه من رؤية لهذا الواقع. فإنه يمثل فكرة انفراط الصور وتبدد الحدود لأن استخدام فعل كجذر لكل شىء يدل على الحركة المتلاشية وعدم الاستقرار لأن الفعل فى النهاية

حدث فى زمن . وأكثر من ذلك فإن الفعل الماضى المستخدم هو  
تصريف الفعل مع الشخص الثالث المفرد الغائب «هو» . و«هو» فى  
رأى ابن عربى جماع الأسماء الحسنى ويشير إلى عالم الغيب الذى  
منه خرجنا وإليه نعود . ويستخدم الفعل الماضى فى العربية ولا سيما  
عربية القرآن بمفهوم الاستمرارية منذ الأزل وإلى الأبد<sup>(٥٣)</sup> وأيضاً فى  
المعاجم من معانى «الماضى» النافذ المستمر فى الأداء، وهذه سلطات  
الماضى علينا فإن من لا شيخ له فشيخه الشيطان فلا معرفة إلا عبر  
الشيخ «الممثل للسلف الصالح» جسر الماضى إلينا . فكل جديد بدعة  
وكل بدعة ضلالة وكل ضلالة فى النار لأن كل جديد من إيحاء  
الشيطان . وهكذا يتم الخلط بين الإبداع والبدعة مع أن البدعة هى  
إحداث شىء فى الأسس الكبرى للدين، وهى بهذا تفارق مفهوم  
الإبداع تماماً . والسبب فى ذلك سيطرة عقلية الارتجال قبل الإسلامية  
على الدين فألبسته ثوب السلف الصالح (الماضى) كما ارتدت هى  
نفسها ثوب الدين (القداسة) . فبعد رحيل الرسول الأكرم إلى الرفيق  
الأعلى بسنوات بدأ تيار فرض الوراثة على نظرية المعرفة فى الإسلام  
فقد صارت أقوال وأفعال الصحابة جزءاً من السنة ثم لحق بهم على  
استحياء التابعون وتابعوهم وتابعو تابعيهم إلى ما لا نهاية ثم  
انسلخت هذه النظرية على كل شىء ولا سيما نظام الحكم الذى ثبت  
فكرة الوراثة على ثلاث مراحل : المرحلة الأولى مرحلة جعل الخلافة  
فى قریش ، وهذا لا معنى له على الإطلاق إلا وراثة النبى الذى قرر

أنه ومعشر الأنبياء لا يورثون، وقد رفض الحكم بعد النبي إعطاء فاطمة ميراثها في تفسير خاطئ لفهوم ألا يورث الأنبياء ليتفرد الآخرون بميراث النبوة والحكم معا. وكما تم نزع الحق من فاطمة تم نزعه من الأنصار وسائر العرب واحتكاره في قريش الذين صاروا أمراء ومنوا الأنصار بوزارة لم ينالوها قط .

أما المرحلة الثانية فكانت داخل قريش بين اتجاه ضعيف الثروة والمقدرة وبين فريق شاسع الجاه والمقدرة. الفريق الضعيف هم بنو هاشم ممثلون في نسل الرسول ونسبه (على وبنيه). وهذا مصدر قوتهم الوحيد وهو مصدر غير مقنع كان عليه أن ينهزم ويشكل من «شيعة» حزب معارضة يحلم بالحكم على المدى البعيد واستقر الأمر لسادة قريش في الجاهلية (بنى أمية) وهؤلاء حولوا الحكم إلى ملكية قيصرية وراثية. وتنجح هذه المرحلة في فرض نظام إمبراطورى وراثى بجانب تثبيت حق قريش فى الحكم فيلقون معارضة هامشية داخلية من بعض الجيوب الطامحة فى الحكم مثل الزبيريين اللذين يتوسلون بالحرم وبقرابة عبد الله بن الزبير لأم المؤمنين عائشة كسلم نحو النبوة الموروثة فى صورة الخلافة مع ظهور عنصر متطرف ضاق من ديكتاتورية قريش يدعو إلى لون من الديمقراطية ويتمثل فى الخوارج. كل ذلك بجانب المعارضة الهاشمية التى ستستعين بالعناصر غير العربية الأصل فى مقابل استعانة بنى أمية بالعناصر العربية التى استنفرها قميص عثمان الشهير وهيبة بنى أمية الموروثة وحنكتهم المنقولة عبر الأجيال فى لعبة القيادة والسياسة .

أخيراً المرحلة الثالثة وفيها يتم انتقال الميراث النبوي نهائياً إلى بنى هاشم طبقاً لأحكام الوراثة فى الإسلام وقد مثلهم بنو العباس فى وصاية اقتنصوها على بنى على بن أبى طالب . وبعدها سيتداولون الأمر فيما بينهم بظهور الخلافة الفاطمية ونجاح بعض العناصر الشيعية فى السيطرة على جوانب من الإمبراطورية العباسية . وكون هؤلاء جميعاً قد استعانوا بالعناصر الأجنبية أدى إلى ظهور العنصر التركى والملوكى والسلجوقى على رأس دول إقليمية داخل الدولة العباسية ستنتهى بسيادة تركية كاملة فى القرن السادس عشر وتتنزع هذه السيادة برده النبى من بنى العباس وتقلها للأستانة بعد أن استقرت الوراثة لصاحب السيف فى ظل خلافة عباسية صورية سقطت وحدها كما تسقط أوراق أشجار الخريف ، ورغم سقوطها فقد استفيد من قداسة النبوة التى ادعى وراثتها دما بنو العباس فى إهاب كل مغامر يدعى الخلافة أو ينقض على الحكم وكثر أمراء المؤمنين .

وما حدث فى الحكم أصاب كل جوانب الحياة وسيطرة نمط الارتجال على الوجود العربى شل الإبداع وأنشأ مبدأ التبعية للماضى وللغرب معاً مذهباً فى الحياة سهل اليوم علينا أن نشركه فى الإلتباع مع ماضينا فنحن بين غارق فى ركاب الماضى أو غارق فى أضواء الغرب أو محاولاً التوفيق بينهما دون جدوى ودون وعى بأن العلة الأولى وراء ذلك هى تركيبة عقلية ثابتة شكلها ارتجال امتشق سيف التدين وتدين امتشق سيف الارتجال وبرجلة تحرمنا من الرؤية وتملأ عيون وعينا

بظلام الماضي وعسف الأجنبي الدخيل ووقعنا في فخ التخلف  
فعجزنا حتى عن ممارسة ديننا (سواء أكان الإسلام أو المسيحية التي  
ترتبت في كنف الارتجال) ممارسة صحيحة معتدلة ولا زلنا نعيش كل  
مشاكل تاريخنا القديم دون حسم لها في حاضر لا يحتمل تبعاتها  
البائسة .

إن هذه الرؤية الارتجالية للعالم ستحدد رؤية أدبائنا للعالم  
وستدفعهم للتمسك بتقنية وأشكال للأدب منقولة من ماضينا أو من  
ماضى الغرب في هذا العصر الحديث . وكما أننا نمتزج بالزمان  
والمكان سيمتزج الأديب بعمله وتغلب السيرة الذاتية على الرواية .  
والثقافة الشخصية على المسرح والبنى المستوردة على الشعر ، إن  
تاريخ أدبنا هو تاريخ أنماط . وفي ضوء هذا ينبغي أن ندرسه في  
محاولة بالوعي بالذات .

## (ب) الخلفية الفلسفية لنمط الارتجال

كما رأينا الارتجال هو سلوك محافظ يكرر النمط ويقاوم التمرد عليه والتكرار يعتمد على الشفهية والنقل والبرجلة وكل هذا يؤدي بالضرورة إلى تثبيت قيمة الوراثة وهذه مع الارتجال تضيف قداسة على النمط وتلفه بشعارات دينية محولة كل ما هو سماوى إلى أرضى خلال رفع كل ما هو أرضى إلى السماء فتداح الصور وتتداخل الرؤى ويسيطر الأرضى على التدين فيحتل ذلك الأرضى ما لا يستحق من قداسة ويسيطر التدين على ما هو أرضى فيغرق فاعليته وتدهور قداسته .

والقداسة للأرضى تؤدي إلى الديمومة أو إطلاق الزمان فالقداسة غير خاضعة لمجرى الزمان لثباتها في الزمان مهما تغير المكان .

وهكذا إذا اكتسب ما هو أرضى قداسة فإن تلك القداسة تنتج الديمومة الزمانية للنمط ويصبح كل ما هو جزئى مؤقت ومرتبطة بمناسبة واقعية كلياً ودائماً ومطلقاً وبذا يصير النمط مقدساً فى ديمومة .

والديمومة تلغى حركة الزمان التاريخى، أى تلغى التاريخ . وبالتالي تلغى افتراض انقسامه إلى ماض وحاضر ومستقبل، وتتحول حركة الزمان إلى حركة فى المكان مثل حركة بين الصوت (الماضى)



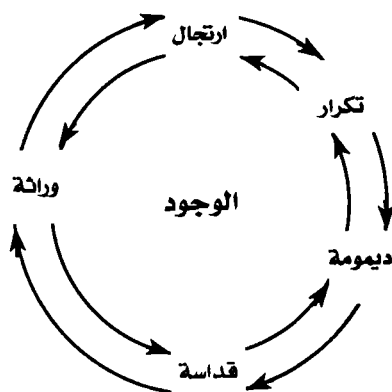
والصدى (تكرار الماضي) بين جدارين رنانين أو مثل صور شخص في غرفة من المرايا . أى أن النمط يتوالد ويكرر نفسه أبدا .

فالديمومة تؤدي إلى التكرار ، وهذا يوقف إمكانية الابتكار ويخرج أصحابه من مجرى التاريخ إخراجا أساسيا بمعنى أن يصير وجودهم هامشيا نافعا لغيرهم وليس فى صالحهم من شىء إذ يصيرون أداة مستهلكة فى خدمة من ينتج التاريخ ومن يصنع الاستراتيجية .

فالتكرار استهلاك للذات ولإنتاج الغير نظير ما يستهلك من الذات وأكبر مثل لذلك بيع المواد الخام (استهلاك للذات) نظير معدات وتكنولوجيا غالبا متخلفة أو بلا فائدة إنتاجية مثل السلاح (استهلاك لإنتاج الغير) . ويؤدى هذا إلى التآكل مثل القطعة المتحركة من الآلة تتآكل باستمرار نتيجة تكرار نفس الحركة .

والتكرار الناجم عن الديمومة يدفع إلى الارتجال (تكرار النمط) .

وهكذا يسير وجودنا فى دائرة مفرغة قاتلة :



وهذه الدائرة تدور في اتجاهين متضادين في نفس الوقت رابطة هذه العناصر الخمسة بمركز الدائرة بأنصاف أقطار تصب في وجودنا بهذا المركز ونصب نحن في تلك العناصر التي تربطها شبكة معقدة من العلاقات المفترزة لسليبيات ذلك الوجود اللانهائية .

فالارتجال بين الشفهية والنقل والبرجلة يحل الكلام محل الفعل والنص محل العقل والعفوية العشوائية محل التخطيط . أما الوراثة فإنها تجعل كل جيل نسخة باهتة من الجيل السابق له فالتلميذ صورة من أستاذه لا تكتمل قط فتعرض الأمة للتآكل والتعرية والترسيب وكأنها قطعة من الطبيعة لا تدخل للإرادة فيها . فضلا عن أن شخصية الفرد (التلميذ) يتم سحقها ويصير مقيموغاً قامعاً في آن ويصبح ولاؤه للشيخ بدلا من الولاء للعقل والإرادة والمثل العليا .

وقد لاحظ ذلك المفكر المبدع زكي نجيب محمود في حديثه المطول عربي بين ثقافتين المنشور في جريدة الأهرام (مأزق حرج - حلقة ١٥) في مجال المقارنة بين كلمة ايديال عند الغرب وكلمة المثل الأعلى عندنا . يقول «ولكن ما أهمية التفرقة بين قوم يجعلون المثل الأعلى في مجال معين ، فردا من الأفراد يتميز بالدرجة في سلم التفاوت ، وبين قوم آخرين يجعلونه فكرة عقلية مجردة يقاس إليها الأفراد بعداً وقرباً؟ وجوابنا: أن الفرق آخر الأمر كبير حين يصبح الموقف موقف علاقات اجتماعية بين الناس وهم يتفاعلون بعضهم مع بعض . ففي الحالة الأولى (العرب) التي يكون المثل الأعلى فيها واقعاً مادياً لا يتهم

أحد بشطط أو إسراف أو عنت، إذا طلب كل الناس فرداً فرداً أن يحيوا حياتهم على صورة مثلى، لأن ما قد تحقق في فرد واحد منهم لا يصبح مستحيلاً عليه أن يحقق في سائر الأفراد. وهذا المطلب هو بالفعل مدار الحكم الخلقى على الناس من وجهة النظر العربية. لكن حقيقة الإنسان أضعف من أن تمكن جميع أفراد المجتمع من أن يبلغوا ذروة استطاع بلوغها فرد واحد متميز، ومن هنا ينشأ للمواطن العربي في حياته العملية ذلك المأزق الحرج - الذى أشرنا إليه في عنوان هذا الحديث - لأنه سيجد نفسه دائماً أمام احتمالين: إما هو قادر على تجسيد الذروة الخلقية فى سلوكه كما استطاع بلوغها مواطن مثالى معين. وإما يجد طبيعته أضعف من أن تسعفه فى ذلك المسعى. وهنا يغلب عليه التستر على ضعفه ذلك حتى لا يكون موضع ازدراء من مواطنيه، فيلجأ إلى ازدواجية مأمونة العواقب فى حياة دنياه.

وذلك، أن يتظاهر أمام الناس بما هو أفضل، مما لا يقع تحت طائلة المؤاخذه الخلقية ويرجى إشباع جوانب ضعفه إلى حين يحتفى وراء الجدران فلا تقع عليه الأبصار، وفى مثل هذه الظروف التى تهىء الفرصة لانتشار الازدواجية الخلقية يكون من المرجح أن يسود النفس عدم التسامح مع من لا يبرع فى ممارسة تلك الازدواجية على نحو محكم، بحيث يجعل نفسه على مرأى من الناس ومسمع، وقتما ينهزم أمام ضعفه فيبدو الناس على غير صورة الكمال الخلقى المنشود.

وأما فى الحالة الثانية، التى هى حالة أهل الغرب حين يقيسون سلوك الناس إلى فكرة عقلية تصور ما ينبغى أن يكون عليه الأمر من الناحية النظرية، فالمفهوم ضمناً فى هذه الحالة: أن النزول بتلك الصورة العقلية المجردة إلى الأرض لتتجسد فعلاً فى سلوك الأفراد هو أمر محال على البشر، ومع ذلك فهو أمر مرغوب فيه أن تقام أمام الناس صورة مثلى لما ينبغى أن يكون. ليحاول الإنسان ما استطاع أن يقترب من الهدف. ويقدر اقترابه يكون مقدار فضيلته، وهو موقف تنتج عنه نتيجتان اجتماعيتان: الأولى هى أن نسبة الحكم الخلقى أكثر حفزاً للأفراد على محاولة الصعود نحو الأكمّل، دون أن يصيبه إحباط عند الفشل. والثانية هى أن أفراد المجتمع يصبّحون أكثر تسامحاً بعضهم مع بعض فى الأحكام الخلقية. لأن الأمر عندهم ليس هو الصواب كل الصواب وإما الخطأ بل هو أن فعلاً معيناً أصوب من فعل آخر، وأن خطأ معيناً أوغل فى (الخطأ) من خطأ آخر.

ولو أن أمثال تلك «النماذج» السلوكية الحادة فى معالمها وفواصلها قد نزل بها الوحي الدينى بكل هذا التحديد الجازم. أو ورد عنها حديث شريف، لوجب حقاً أن تكون ملزمة. أما إذا وجد بينها ما ليس ملزماً للفرد المؤمن، كان من حقنا أن نسأل عن جدواها إذا كانت مجدّية، أو عن ضررها إن كانت ضارة، ووجوه الضرر واضحة، وأهمها حرمان الفرد الإنسانى من حرية صياغته لسلوكه. كى يكون بحق مسؤولاً أمام الله يوم الحساب، إذ لا فضل لإنسان يسلك على

نموذج أقيم له وحتى لو كان السلوك بمقتضاه سلوكا فاضلا ، فالفضل الأول هنا لمن أقام النموذج وأوصى بالتحرك على منواله .

وليست هذه الحرية الضائعة هي كل ما يؤخذ على تقييد الحياة الفردية بنماذج موضوعة لم يرد في أصول العقيدة ما يوجبها فقد نضيف إلى الحرية المفقودة وما تؤدي إليه من تحطيم للشخصية ، أن تلك النماذج الموضوعة لا تلبث أن تتجدد وتتجدر في صور يتناقلها جيل عن جيل ، فتصبح معوقات للتغيير إذا ما استحدثت ظروف معاشية تقتضى ذلك التغيير ، فضلا عما يمكن أن يحدث - بل وقد حدث بالفعل في حياتنا وحياة غيرنا - أن تصبح تلك النماذج الموضوعة مقررات دراسية لبعض الدارسين ، فتكتسى عندئذ غلالة «العلم» فتتال توقيرا ليس من حقها أن تناله ، فنحن نعلم كم تضعف الحاسة النقدية عند الكثرة الغالبة من الناس ، بل ومن الدارسين أنفسهم وحتى ليكفى أن ترد جملة معينة في كتاب يدرسه الدارسون في معاهد العلم ، ليلقى في روع المتلقى أن الذى بين يديه «علم» لا شبهة فيه ، وتغيب التفرقة بين ما هو علم صحيح ، وبين ما هو تاريخ يروى لنا أقوالا وردت في كتاب أخرجه ذات يوم مجتهد له علينا فضل اجتهاده دون أن يكون علينا وجوب الحكم بصوابه .

وهنا أريد الوقوف ، مع القارئ لحظة يسيرة . أذكره فيها بالخطوات التى خطونهاها فيما قدمناه ، حتى لا تفلت منه معالم الطريق ، فقد كان السؤال الذى طرحناه باحثين له عن جواب ، هو عن أسس الاختلاف

الذى نشعر بوجوده بين وجهة النظر العربية من جهة ووجهة النظر فى ثقافة الغرب من جهة أخرى، وذلك فى مجال «الأخلاق»، فأين تكمن مواضع ذلك الاختلاف؟ وذكرت للقارئ أن أحدنا - نحن الأصدقاء الثلاثة الذين أداروا فيما بينهم هذا السؤال - أقول إن أحدنا - وقد عرف بسرعة الرجوع إلى «اللغة» للاهتداء بمعانى مفرداتها فى الموضوع الذى يحدث له أن يكون مجالاً للبحث، وكثيراً جداً ما وجد أن تعقب تلك المفردات اللغوية إلى جذور معانيها يكشف عما يمكن أن يفسر المشكلة المطروحة، فاقترح على زميله أن ينصب التحليل والمقارنة على ما يطلق عليه العربى اسم «المثال» (بمعنى المثل الأعلى) فى مقابل ما يطلق عليه ريبب ثقافة الغرب اسم، «ايدىال» فمجرد المقارنة بين أصول هاتين الكلمتين سيلقى من الضوء ما يهدى .

«فالمثال» عند العربى يشير إلى شىء واقع يتصف بدرجة من الكمال أعلى مما نجده فى الأمثلة الفردية التى تقع مع ذلك المثال فى نوع واحد، والمادة اللغوية فى «مثل» وكل ما يشتق منها، تشير إلى ما هو مجسد من الأشياء التى تقع بالفعل فى دنيا الأحداث، وأما كلمة «ايدىال» فمأخوذة من أصل معناه «فكرة» . إذن فبينما يجعل العربى مرجعه فى الحكم الخلقى على «نموذج» من نماذج الواقع الفعلى . يجعل ابن الغرب مرجعه فكرة مجردة قوامها جملة مبادئ نظرية، واستدللنا من هذا الفارق بينهما فى مرجع الحكم، أن العربى أكثر تقيداً من زميله، على ألا ننسى أن العربى كزميله يؤمن بالصورة

العقلية المؤلفة من بادئ الكمال المطلق، لكنه يضيف إليها تلك النماذج من صور الحياة البشرية كما تقع، وأبدينا للقارئ ما نشعر به إزاء تلك النماذج الموضوعية، إذا لم تكن ملزمة بحكم ورودها في أصول العقيدة الدينية أى عندما تكون صياغة بشرية، فعندئذ رأينا أنها قد تضيف قيوداً على حرية الفرد في صياغة سلوكه بنفسه ليكون مسؤولاً. وإنها قد يتقادم عليها العهد فتكتسب في نفوس الناس قوة ملزمة دون أن يكون ذلك من حقها.

وخلاصة الفرق بيننا وبين أهل الغرب - فيما يبدو لنا - من حيث الرؤية الأخلاقية، هو أنه برغم اتفاقنا على إقامة تصور لمجموعة منسقة موحدة للقيم العليا المطلقة، أى التى تصل فيها كل قيمة من تلك القيم إلى ما لا نهاية له من الكمال، فصدق مطلق، وإرادة مطلقة، ورحمة مطلقة، وقدرة مطلقة، وعلم مطلق . . . إلخ، كلها يجتمع معاً في صورة موحدة، لتصبح أمامنا غاية الغايات، نسعى إلى الارتفاع إليها بما نفكر وما نريد وما نسلك ودون أن نطمع في بلوغها، وإلا طمعنا فى أن نبلغ مرتبه إلهية، وسبحان الله الذى لا إله إلا هو، أقول إننا فى نظرتنا العربية، وأهل الغرب فى نظرتهم، على اتفاق فى الإيمان بوجود الصورة العليا غاية يقاس إليها الفعل الإنسانى اقتراباً منها أو ابتعاداً عنها فتكون الحالة الأولى توجهها نحو الفضيلة يحمدها عليه الإنسان، وتكون الحالة الثانية مجافاة للفضيلة يهبط بها الإنسان نحو الرذيلة وقد أسلفنا لك القول بأن مثل هذا الموقف من شأنه أن

يؤدى إلى شىء من المرونة فى الأحكام الخلقية على النفس ، لأن قياس عمل محدد معين إلى فكرة مجردة مطلقة لا يبين لنا الحدود واضحة وحاسمة وفاصلة .

ولا كذلك نظرة العربى ، لأنه يضيف إلى إيمانه بتلك الصورة اللانهائية المطلقة ، صورة مما يمكن أن يحياه الإنسان فى حياته العملية ، فتكون هى المعيار الذى يحاسب الفرد على اساسه فيما يفعل أو ما يمتنع عن فعله ، ومن شاء أن يعرف - بالنسبة إلى المسلم - كيف يكون للإنسان فى كل مواقف الحياة العلمية «نموذج» يجب أن يسلك على غراره ، فليقرأ كتاب «إحياء علوم الدين» لأبى حامد الغزالى . إذن فهذه المجموعة الكبرى من نماذج السلوك الصحيح هى التى تقام معيارا للحكم على الأفعال أهى مقبولة أم مرفوضة مردولة ، ولا أظن أن تحليلنا لحياة أهل الغرب يمكن أن يؤدى بنا إلى نماذج حاسمة الحدود تفرض على الفرد من الناس ليحتذئها فى سلوكه وإلا حكم عليه بالفساد والضلال . ولسنا هنا فى مقام التقويم والمفاضلة . ، لنقول أى الرؤيتين فى عالم الأخلاق أصوب من الأخرى ، بل نحاول مجرد الوصف الموضوعى لما هنالك مما تختلف به نظرة هنا عن نظرة هناك .

ثم نمضى - بعد هذه المراجعة - فنستأنف السير فى حديثنا ، فنقول : إن المخاطر التى تنجم للعربى فى حياته ، عما قد تقرر له بأنه ، مثل عليا ، دون أن يكون لتلك المثل العليا حق الإلزام ، لكنها كانت فى أصل نشأتها من صنع أفراد من رجال الفكر يتعرضون للخطأ كما



يتعرضون للصواب : إنما هي مخاطر بعيدة الأثر ، حتى لقد تنتهي بنا إلى شلل في جرأة التفكير وخفة الحركة ، فيمضى موكب الحضارة قدما ونحن وقوف مسمرة أقدامنا إلى الأرض ، مغلولة عقولنا إلى «مثل عليا» لا هي «مثل» ولا هي «عليا» .

ألا إنه لمأزق حرج محير مربك خطير ، ذلك الذي ينشأ الفتى العربي في حباله ، فلا يدرى كيف يجد سبيله من تلك الحبال ليخرج إلى ما قد خلق ليمرح فيه ، من أرض فسيحة تحت قدميه ، وسماء مفتوحة فوق رأسه . ويقول لنا «الفتى العربي» نشير إلى أبناء هذا الوطن الصحراوي الفسيح ، الممتد من الخليج إلى المحيط ، عبر عصور التاريخ ومنذ فجر التاريخ ، ولقد اختار التاريخ أرض مصر ليطلع فيها بفجره ، وكان ذلك الفجر مقرونا في حياة الإنسانية بفجر آخر هو «فجر الضمير» ولا عجب أن جعل عالم المصريات الفذ ، والمؤرخ العظيم ، «بريستد» عبارة «فجر الضمير» عنوانا على كتاب له في تاريخ البدايات الأولى للتاريخ المصري ، وما يصدق على المصري هنا يصدق كذلك على سائر أجزاء الوطن العربي بعد ذلك ، وأعني ما قد أراده رب العالمين لابن هذا الإقليم المبارك ، من أن يكون أول بشر يضع محكمته الأخلاقية في قلبه ، فأينما كان وحيثما سار ، كان ميزان الحكم الخلقى منصوبا بين جوانحه يميز به الخير من الشر ، والهدى من الضلال ، وإنه لضمير جعل مبدأه في السلوك أن يتفاعل الفرد مع سائر الأفراد على نحو يجاوز بالبصر حدود هذه الحياة الدنيا ، أملا في

أن يجيء ذلك السلوك مرضيا لمالك يوم الدين إذا قامت الساعة وجاءت ساعة الحساب .

إن «الفتى العربى» قد أريد له - إذا ما ترك على سجية إقليمه أرضاً منبسطة إلى آفاق بعد آفاق - وسمااء طلقة حتى آخر أجواز الفضاء ، أقول : إن ذلك الفتى العربى لو ترك لسجيته وسجية وطنه لما عرف فى حياته العملية إلا ضابطا واحدا . هو ما انضبط به بوحي من رب العالمين ، وإنك لتسمع الفلاح المصرى والعامل المصرى ، وهما فى أبسط صورة لهما يرددان عبارة «إنى أعامل ربى» كلما جرى بينه وبين مواطن تعامل فى بيع أو شراء أو صناعة أو كيفما كان .

لكن هذه الصورة الفطرية البسيطة لم تترك على بساطة فطرتها ، بل أضيفت إليها القيود قيذا فوق قيد : فهنالكَ حاكم وحكومة ظهرا فى الساحة يتطلبان من الشعوب سيادة لهما على الناس ، قبل أن يتعهدا لتلك الشعوب بخدمتها فى أمانة وشرف ، إذن فقد بات حتما على المواطن البسيط كلما أراد أن يميز خطأ الفعل من صوابه أن يحسب حساب الحاكم والحكومة . إلى جانب ميزان الضمير ، ولم يكن ذلك هو القيد الوحيد الذى غلت به الأرجل والأذرع كما غل اللسان ، بل فرض على الفرد قيد آخر لعله أشبع وأقسى وهو «الرأى العام» الذى ترسبت فى خلايا جسمه الكبير ، وعلى مدى الأعوام والقرون - رواسب مما بث فى تلك الخلايا من مزاعم عن الحق والباطل . والصحيح والفاقد ، حتى أصبح لذلك «الرأى العام» فى

كل شعب على حدة وفي مجموعة الأمة مزاج خاص فيما يغضبه وما يرضيه ، والويل لمن أقام ميزاناً ضميره ليكون فيصلاً بين ما يقبل وما يرفض من فكر أو معتقد أو سلوك دون أن يبدأ بأحكام الرأى العام فى كفة الميزان التى يراد لها الرجحان .

لم يعد الأمر - إذا - فى حياتنا العملية مرهونا بضمير حر يوجه صاحبه نحو ما يقال أو ما يعمل ، إرضاء لرب العالمين خلال إرضاء ذلك الضمير ، بل هنالك حاكم وحكومة ، وهنالك رأى عام ضاغط ، فضلاً عما هنالك من طبيعة الإنسان الحيوانية من غرائز ، وانفعالات وعواطف ، ورغبات وشهوات ، كلها يلح على حاملها يريد إشباعاً وإرضاءً ، فماذا تتوقع من الإنسان الذى ألهمت نفسه فجورها كما ألهمت تقواها ، إزاء الصراع العنيف الذى لا بد له أن يستعر فى جوفه بين تلك العوامل الكثيرة المتعارضة ، ماذا تتوقع منه إلا أن ينجو من الناس فرد بقوته وصلابته . وأن يسقط حوله تسعة وتسعون فرداً خارت فيهم القوة ولانت الصلابة؟ وكيف يجيء ذلك السقوط؟ إنه قلما يجيء فى شجاعة الصراحة والعلانية وإنما الأغلب الأعم أن يجيء فى جبن الخائف المتستر بضعفه وراء الجدران ، فإذا كان له رأى يخالف ما يريده الحاكم والحكومة وما ينصره الرأى العام قاله لخلصائه همسا خلف أبواب مغلقة . وإذا كانت به رغبة تدفعه إليها غريزة أو عاطفة ، سافر ليشبعها خارج الحدود ، أو بحث عن حجب يتخفى فى ظلماتها والويل لمن لا يتقن هذه اللعبة الاجتماعية ويجيدها .

ولو اقتصررت تلك اللعبة الاجتماعية على حياة الناس الخاصة لهان خطبها، ولكنها تتعدى هذا المجال الخاص إلى المجال الثقافى العام فإذا كنت كاتباً، وجب أن تكتب مما فى ذات نفسك شيئاً وتخفى شيئاً. وإذا ترجمت حياة بطل من أبطالنا. وجب أن تصوره ملكاً من الملائكة المطهرين لا يعرف الضعف أو الخطأ إليه سبيلاً. فكل ما فيه قوة من قوة وصواب فوق صواب، بل إنك إذا ترجمت حياة نفسك، أبى عليك الرأى العام إلا أن تعلن الحسنات وتخفى السيئات. حتى لو كانت لك الشجاعة النادرة التى تميل بك نحو تقديم صورتك على حقيقتها قوة وضعفاً.

فى مثل هذا المأزق ينشأ الفتى العربى، فلا يجد أمامه خياراً - فى علاقاته مع الآخرين - إلا أن يفرض فيهم السوء إلى أن يثبت له عكس ذلك، فلا يأتمن أحد منا أحداً، ولا يصدق أحد منا أحداً، إلا بعد خبرة يطمئن بها على نفسه، فنكثر فينا الضمانات، وتتعدد العلاقات، وتزداد الخصومات، مع أننا إذا ما تركنا على سجايانا الفطرية، لبدأنا بالحب قبل الكراهية، وبالأمن قبل الخوف، وبالتعاون قبل التنافر، لكننا أضفنا إلى النقاء غباراً. وإلى الصفاء عكراً، فوقعت حياتنا فى مأزق حرج مخيف».

وملاحظة زكى نجيب محمود تضرب فى أعماق موضوعنا، ويصبح تطبيقاً بديعاً لما أوردناه من مقارنة بين العقل العربى (الجنوب صحراوي)، والعقل الغربى (الشمال غرب أوربى) فالمثل الأعلى

(النموذج المطلق) الذى يتخذ دائماً صورة أفراد متفوقين تفوقاً يصلهم بالكمال كما تصورهم عقلية الارتجال الجنوب صحراوية ليس إلا الشيخ أو المعلم أو الأستاذ أو الأكبر سناً أو السلف الصالح ( وكل السلف صالح وصلاحه مطلق وغير قابل للنقد) واتخاذ المثل الأعلى بهذه الصورة هو تكريس لعناصر الوراثة والنقل ثم هو تحويل للنموذج إلى صورة عقلية تنحرف فى الذاكرة لتقود كل أنماط السلوك الظاهرة فى اتجاه كمالها المزعوم فى الوقت الذى تتم فى السر أنماط أخرى للسلوك الخفى فى اتجاه مضاد للاتجاه السابق، وبين العلى والسر تتمزق الشخصية وتفقد هويتها وتهدر حياتها فى تكلف سلوك ظاهر مفروض وتحمل أعباء إجراءات حلزونية ويائسة لإطلاق قنابل من الدخان وخلق جو من التمويه للانطلاق دون رابط فى إسراف مبالغ فيه فى سلوك يناقض السلوك الظاهر .

هذه الصورة العقلية المحفورة فى الذاكرة تحل محل الكلمة والفكرة والذات نفسها فى تفرداها (كما يراها العقل الشمال غرب أوربى) وتصير - هكذا - جماع المصدر المعرفى عند حاملها الذى يستلهمها فى سلوكه استلها ما يجهد الذاكرة الفردية التى أخذت صورتها من الذاكرة الجماعية المجددة لتلك الصورة عن طريق التلقين والحفظ تلقياً من الشفاهة أو من كتاب ينبغى حفظه ليصير متاحاً لنشره بعد ذلك شفاهة . الأمر الذى يجعل من الأمية أمراً مقبولاً ويكفى أن

يعرف القراءة أحد المشايخ كى يحفظ ما جاء بالكتب ثم يذيعه شفاهة فيصير ناقلا للمعرفة . وهكذا فالناقل والمنقول إليه يشتركان فى تلقى المعرفة دون إنتاجها حتى صار تأليف الكتب ولا سيما فى أعلى بيئاتنا المعرفية فى الجامعات ليس إلا تجميعا ونقلًا عن عشرات المصادر و المراجع ، أى أن التأليف نقل عن النماذج لإذاعتها وتكريسها وليس عملا خلاقا يعبر عن فكر مؤلفه أو اكتشافاته وإبداعاته وإضافاته .

والفرد النموذج جعل جمهرة الشعراء تذوب فى نماذج مختارة (أبو نواس - أبو تمام - البحترى - المتنبى . . إلخ) وهذه النماذج المختارة تدور فى فلك نماذج جاهلية . وهذا ما دفع الأدباء العرب فى أوائل هذا القرن أن يختاروا أحمد شوقى أميراً للشعراء . أى النموذج الأعلى الذى يحاكيه الجميع ويدورون فى فلكه . إن هذا يفتح أمامنا سبيلا لتأريخ الأدب فى ظل النماذج العليا . كما أنه يفسر لنا غيبة المدارس الأدبية المتميزة بعمق وتشابه الجميع .

إن الفرق بين البحترى وأبى تمام فرق فى النوع وليس فى الدرجة . وكل ما سبق يؤدى إلى ديمومة البنى والأساليب ، وإلى محدودية التغييرات وضالة مجالات التمرد عبر العصور . إن أدبنا حتى منتصف هذا القرن الراحل يبدو وكأنه قطعة واحدة مكررة آلاف المرات . ألا يدفعنا ذلك إلى تأمل ما بدأنا به هذا الكتاب عن بنية العقل العربى ،

وأصوله الصحراوية الجنوبية، وما أصابه عبر زمانه العريق من تحولات دفعت بنا اليوم إلى موقف بالغ الحزن والتخاذل. إن الوعي بذلك هو بداية الطريق لتغيير المشهد الغارب بغد أفضل يحمل البهجة والأمان والإشراق.

(٧)

## البنية العقلية لنمط

### الارتجال العربى بين التاريخين

للعربى تاريخان تاريخ منسى مكبوت وتاريخ معروف يعيش فى ذاكرته الحية . جذوره القديمة انقطعت فى الظاهر لتتفرع وتتكاثر متعفنة فى عقله الباطن ، وهذه الجذور فى انقطاعها المزيف وامتدادها الحقيقى الخفى تمثل قوة قمعية معذبة تملأ حياة العربى بسياط يجلد بها نفسه ويمزق بضربانها بشرته فى صورة وشم أو حناء بظاهر يده وباطنها . إن عيش هذا التاريخ الغائب فى باطن العقل يتحول إلى ديناصور بالغ الوحشية يناضل من أجل البقاء ويصيب بنية العقل بتعقيدات مبالغ فى انتشارها وتسلطها على البنية الظاهرة . وتتكون هذه القوة القمعية من منظومة من المعتقدات والأفكار التى تفرض أنماطا روحية ومادية فى السلوك الذى يحاول فى نضاله من أجل البقاء أن يختنى داخل ثياب بنى الثقافة المعاصرة . وكما يهبط هذا التاريخ فى قاع العقل تهبط هذه الأنماط من السلوك فى قاع تلك الثقافة . إن كثيرا من ممارساتنا الدينية سواء أكانت مسيحية أو إسلامية لا علاقة لها بالمسيحية أو الإسلام وإنما هى شعائر مكبوتة اختفت فى باطن رداء الدين المعاصر . إن الاحتفال بأربعين يوما أو مد احتفال الزواج حتى اليوم الأربعين هو



عودة إلى شعائر ضاربة في القدم داخل الحضارة المصرية القديمة وربما الحضارات التي نشأت في أطراف العالم العربى . هذه الظواهر الأربعينية ما ينطبق عليها يفسر أيضاً ظواهر احتفالية خاصة بالسابوع . ونفس الشيء حول صليب الكنيسة القبطية فهو صورة معدلة من رسم كلمة الحياة الهيروغليفية ذلك الرسم الذى يطلق عليه العامة مفتاح الحياة، وعموما فإن التوسع اللانهائى لمفهوم الدين حتى يسيطر على كل شئون الدنيا، مما يجعل الموت وما يصاحبه من أحزان أهم عناصر الحياة . إن السيدة العربية تقف فى مطبخها تعمل وهى تبكى وتعدد مستعرضة شريط الذكريات مع موتاها .

إننا نكره الفرح ونخشاه ونشاءم من انطلاقنا فى الضحك فتوقف فجأة فى ذهول مذعور «خير! اللهم اجعله خيرا!» .

إننا من أكثر الأمم تطيرا وخوفا من المجهول الذى يعيش فى عقولنا، السيدة تمشط شعرها ثم تجمع ما تساقط منه وتدفنه كما تدفن ميتا ونفس الشيء مع أظافرها . إنها تخشى أن يسطو أحد على ملابسها حتى لا ينال منها «أثرا» يكون أساسا لتدبير «عمل» ضدها . والرجال دون النساء يهتنون بعضهم بعضا داخل الجبابة . إن هذا المجهول المرعب يملاحياتنا كلها بالخوف من كل شىء فنحاول البحث عن الحماية فى ظل الدين أو المذهب أو الطائفة أو العرق على مستوييه الأسرى والقبلى والعرقى إن أمكن .

كل فرد داخل المجتمع المفكك يحاول حماية نفسه من عدو محتمل

فيصير عدوانيا ضد الآخرين حاملا لأحقاد تجعل الثأر أسلوبا للتعامل بدلا من التسامح الذى دعا إليه كل من الإسلام والمسيحية . كلنا أدوات تعذيب تتبادل المواقع بين جلاذ وضحية .

إن إيماننا بالعرفان والجن وظهور الأشباح مع الخوف من الظلام يعد أحد المظاهر لذلك المجهول المكبوت بداخلنا ولطالما سبب عفاريت الموتى الذين توفوا فى حوادث أو بالقتل كوارث لا تحصى فى القرية التى نشأت فيها . إن ست لازال يعيش بداخلنا يقطع جثة أخيه أو يحبسها فى تابوت كما أنه يعيش مليئا بالرعب من عودة هذا الأخ «أوزوريس» للحياة .

محاولة فهم منظومة القيم والأفكار والمعتقدات المكبوتة داخل العقل العربى بسبب هذا التاريخ المنسى تحتاج لدراسة عميقة وموسعة لكل مظاهر حياتنا لنكتشف طبيعة علاقتنا بكل من الشمس والقمر فى مجدهما الإلهى بجانب شعب من الآلهة الصغيرة مثل النجوم والأحجار والأنهار والأشجار والحيوانات وغيرها من مظاهر الطبيعة سواء فى انفرادها أو تركبها فلا زال مكبوتا بداخلنا أعداد لا تحصى من نمط أبى الهول الذى يتشكل جسمه من صورة كائن قد ركبت له رأس كائن آخر .

هذا التاريخ المنسى الكامن مشوها ومكبوتا فى عقولنا يتحول إلى البعد الثالث الغائب فى فننا العربى فى مرحلته الإسلامية . وهو التصميم الفانتازى للعمارة الإسلامية بحدائقها وأمواها وتجريدها

الذى يحاول أن يصور الجنة على الأرض كتعويض لتلك النار التى يخلقها لنا كبت تاريخ طويل وإجباره على البقاء داخل الدهاليز المظلمة والمغلقة فى عقلنا . إن حلم الجنة فوق الأرض ليس إلا المعادل الموضوعى لذلك الماضى الطويل الذى يعذبنا فى محاولة يائسة لإجبارنا على تذكره . ولهذا تأتى اللغة العربية وريثة لكل لغات ذلك الماضى ومنتخدة من الفعل الماضى الثلاثى (مثل أضلاع كل وجه من وجوه الهرم) جذرا للاشتقاق وأصلا لكل الكلام وديمومة فى زمن الحدث .

واللغة كما يقولون مخزن للثقافة وانعكاس للفكر ومنها يتم تشخيص الوجه المظلم الخفى للعقل ، ذلك الوجه الذى يمثل الطبقة الأعمق فى البنية الجيولوجية الترسيبية العمودية للعقل العربى .

هذه البنية لا زالت فاعلة فى حشد كبير من دقائق الحياة اليومية . وفعالها له جوانب إيجابية بجانب جوانبها السلبية . وأهم جوانبها الإيجابية تكوين شخصية مميزة للعربى تجعله غير قابل للانصهار والضياع أمام موجات الغزو المتتالية التى استهدفت لها . إنها الجذور العميقة الضاربة فى أرضه فتجعل كيانه يصبغ غيره من الغزاة بلونه ولا يفقد لونه من فرط ما حاولوا صياغته بلونهم . إن كثيرا من الشعوب فقدت وجودها المستقل والتميز أمام موجات الغزو وانتهت باكتساب لغات جديدة وسلوك مختلف ، والتحول إلى شخصية مائعة تتوسط بين وجودها القديم ووجود غازيها الحديث الذى أعطاها من ذاته ولغته

ودينه ما يجعلها تدور فى فلكه إلى الأبد، دون أن تنتمى إليه انتماء كاملاً أو تنتمى لنفسها انتماء ظاهراً. أما العربى فقد تمسك بلغته التى أورثها كل لغاته الماضية وبدينه الذى أنتجه باختيار الله لأنبيائه من عنصره، وإنزال وحيه على أرضه سواء كان هذا الدين إسلاماً أو مسيحية. وأخيراً بمنظومة القيم التى تشكل رؤيته للعالم. إن محاولات الفرنسيين المبالغ فيها لاستلاب شخصية الجزائرى ولغته ودينه بآت بفشل لا يقل دويًا عن حجم هذه المحاولات ومثلها محاولات العثمانيين من قبل تحت ستار الانتماء المشترك للإسلام. لقد نجح العثمانيون فترة من الزمان فى تجميد اللغة العربية ونفيها من الواقع الرسمى لتنفجر هذه اللغة من جديد فى حيوية مذهلة على يد أناس من أصول عثمانية غير عربية ولكنهم تم تعريبهم واستيعابهم وتحويلهم إلى عناصر عربية أصيلة وأذكر منهم البارودى وأحمد شوقى وليس معنى ذلك أن هذه النهضة لم تتم إلا على يد هذه العناصر التركية الأصل وإنما تمت على يد حشد من العقول العربية التى ضمت فيما ضمت هذه العناصر التى جاءت لاستيعاب ما هو عربى فانقلب الوضع وصارت عربية فخورة بعروبيتها، كذلك لا يمكن أن نرجع هذا الانفجار اللغوى للعناصر الإسلامية العربية التى شاركت أيضاً فى انفجار دينى أعاد للإسلام حيويته منذ رفاة الطهطاوى ومحمد عبده وإنما نرجعه لكل العناصر العربية مهما كان دينها فكيف ننكر دور جبران خليل جبران ومطران وشبل شميل وسلامة موسى وجورجى زيدان.

فالشخصية العربية تكوين عقلى كونى متميز يتجاوز الدين والعنصرية الجنسية إلى وجود إنسانى رفيع القيم شديد الإيمان بالله مهما تعددت السبل إليه . وهذه الشخصية التى برزت على ساحة الحضارة العالمية الوسيطة بفضل الإسلام لم تفقد قط اتصالها بمنجزات بروزها الحضارى القيم بفضل اتساع أفق الإسلام وقدرته على تقبل كل وجود مغاير له لا يرفع فى وجهه راية الاضطهاد العقيدى .

ولهذا فإن هذا التاريخ المنسى فى حاجة للاعتراف به ووصله بتاريخنا الإسلامى وكشف وجوده فى حاضرنا حتى يتم لنا الوعى ببنية عقلنا فى أعماق طبقاتها الجيولوجية العمودية التكوين . ولعل مثالا واحدا يكشف لنا أساليب هذه العملية التى يجب أن نبدأ فى أدائها فوراً لوصول التاريخ المنسى والوعى بوجوده فى حاضرنا، إجراء دراسة لنبات الحناء ودوره فى حياتنا القديمة والوسيطه والمعاصرة منذ استخدامه فى التحنيط وحتى ليلة الحنا فى شعائر الزفاف المعاصرة . إن دور هذا النبات اليوم يبدو وكأنه فى انقراض مع تثبث المرأة فى مناطق متناثرة من عالمنا العربى بتخليد الحيوية والشباب فى شعرها بصبغه بالحناء أو تخليد نعومة بشره يديها وقدميها وإضافة جمال إليهما عن طريق نقش نقوش سحرية عليهما تظهر معالم خطوط مخفية وكأنه الغيب ينكشف فى قراءة موقعة تضح بها اليد والقدم مثلما تضحجان بالخلخال والأساور الفضية والذهبية التى تعودت على ارتدائها منذ آلاف السنين، وبالتالى فالمعاناة والأحزان والتعذيب التى

تسفر عنها هذه القوة المكبوتة وجه لعملة تخفى شيئاً من البهجة والجمال والخلود المنشود على وجهها الآخر .

هذا العقل بين التاريخ المكبوت والتاريخ المعترف به تزوج شخصيته ويرتجل حياته غارقاً في بارانويا المكبوتين كما يرتجل التعبير عن هذه الحياة في أدبه بنفس الأسلوب محاولاً التسامى على كوابيس الكبت ونوازع العنف فيها لإخفاء عصاب البارانويا ، إن تاريخ الأدب ينبغى أن يفرج فوراً عن آدابنا القديمة . ويكشف عن آثارها في أدبنا العربى فى ماضيه و حاضره . فهذه الآداب القديمة لم تكف عن التأثير عبر الانتقال الشفاهى وعبر تشكيل نمط الارتجال لعقلنا وسلوكنا .

## الهوامش والمراجع

- (١) سراج الملوك ص ٩٣ - ٩٤ .
- (٢) سراج الملوك ص ٩٩ .
- (٣) نيكولاس بولانتزاس ، نظرية الدولة (ترجمة : ميشيل كيلو) . دار التنوير للطباعة والنشر . ط ١ بيروت ، ١٩٨٧ ، ثم ل . م هارتمان (وآخر) الدولة الإمبراطورية فى العصور الوسطى (ترجمة : جوزيف نسيم يوسف) ، دار النهضة العربية ، بيروت ١٩٨١ ، لتحديد مفهوم الدولة العائم من نظرية أرسطو فى الدولة وحتى هذا القرن . ونحن نركز على انفصال السلطة عن الدولة والعكس ، فهناك دول ممزقة تتعدد فيها السلطة ، وهناك دول مزيفة تتحد فيها السلطة (آخر مثل لها الاتحاد السوفيتى ويوغوسلافيا) . ومن ثم فنحن نرى دولة عربية واحدة ممزقة السلطة .
- (٤) راجع : ج . ج . كولتون عالم العصور الوسطى فى النظم والحضارة (ترجمة : جوزيف نسيم يوسف) . دار النهضة العربية ، بيروت ، ١٩٨١ ، لمعرفة حضارة العصور الوسطى ، لكننا نضرب مثلاً معاصراً بإطار الحضارة الغربية الذى كاد يستوعب حضارات أقدم ويحولها عن مسارها مثل الحضارة اليابانية .
- (٥) مفهوم الثورة والمحافظة والمقاومة عن تصورنا الخاص ، ولهذا فإن قارئ هذا البحث عليه ألا يخلط هذه المفاهيم بغيرها مما شاع فى هذا العصر واضطرب معناه .
- (٦) بدأ هذا التطور فى جسم الدولة الإسلامية اعتباراً من العصر العباسى الثانى واستمر حتى اليوم ما عدا استثناءات بين الحين والحين وعلى مستويات فردية .
- راجع : صفى الدين الحلى ، العاقل الحالى والمرخص الغالى (تحقيق : حسين نصار) ، الهيئة المصرية للكتاب ، القاهرة ١٩٨١ ، لاحظ اختراع الزجل والموشح فالمؤلف يقول عن الزجل : ومخترعوه أهل المغرب ثم تداوله الناس بعدهم (ص ١٥) . . ويتحدث عن الموشح المكفر . . ثم تداوله العامة ومن لا أنس له بالقواعد . . وما لأحد منهم فى وزنه وقافيته ما يستغفر منه بل على طريق العبث ، وذلك خطأ (ص ٨) ، نعرف كيف يفسد الأصل فى النسخ ، وكيف يفقد النمط المكرر وظيفته الأصل المبدع ، كذلك راجع : ابن سناء الملك ، دار الطراز (تحقيق : جودة الركابى) ١٩٤٩ ، لترى تخلف النمط عن الأصل : «وبعد فإن الموشحات

مما ترك الأول للآخر وسبق بها المتأخر المتقدم» (ص ٧). ونضرب مثلاً للنمط ونزوله عن الأصل ما حدث للمقامات بعد مخترعها بديع الزمان الهمذاني .  
(٧) ضربنا هذا المثل لنكشف عن امتداد فكرة النمط لتشمل كل جوانب الحياة من ناحية ، ولشيوعتها إلى حد الطغيان فى المجتمعات الزراعية القديمة مثل مصر والشام والعراق فى علمنا العربى والهند مثلاً فى آسيا .

(٨) إن النكتة المصرية (فى شىء من المبالغة تجاوزت بها شكل الظاهرة عند شعوب أخرى) تقوم على تصور ثابت لنمط «الصعيدى / الفلاح . البندراوى» .  
(٩) راجع ديوان زهير بن أبى سلمى ثم المتنبى ثم أحمد شوقى . واستعرض أشعار الحكمة لترى نمطاً ثابتاً للقيم يفقدها معناها ويدخلها فى جو من التعميم . ثم تكاد تتطابق مسميات هذه القيم عند الشعراء الثلاثة مع اختلاف العصور . ونظير الحكمة عند الشعراء الأمثال .

(١٠) يراجع استعمال كلمة «ملك» فى ألف ليلة وليلة ، وهى ترادف تصور الناس الآن لكلمة (حاكم/ عاهل/ رئيس / أمير/ سلطان . . . إلخ) . ومن الغريب أن تصور هؤلاء الحكام لأنفسهم لا يختلف عن ذلك فالحكام العرب يحلو لهم أن يسبق اسمهم لقب الوالد والأب والزعيم ورب الأسرة والشيخ . . إلخ .

(١١) لم يحظ أى بلد عربى بأى نظام ديمقراطى عبر التاريخ مثل الأنظمة التى حدثت بأثينا أو روما فيما قبل العصر الوسيط ، وهذا معناه أن فهمنا للديمقراطية زائف وغير ناجح ، وزراعة هذا النظام لن تنجح إلا بالوعى أولاً بالحاكم النمط ، ثم محاولة تغييره .

(١٢) أذكر القارئ ما لاقاه الشعر الجديد من مقاومة حادة بقيت آثارها حتى اليوم فى استمرار الشعر العمودى فى البقاء ، ثم ، فى تنكر معظم خصائص الشعر العمودى داخل الشعر الجديد المعاصر . كذلك أذكر القارئ بالهجوم القاسى الذى تعرض له طه حسين حين ألف كتاب «فى الشعر الجاهلى» بل إن ثأر النمط - فى حضارتنا - ضد الجديد لا ينمحي عبر العصور ، فمازلنا نصادر كتباً تراثية (كانت فى عصرها ثورة ، وصارت نمطاً غير مقبول جملة) مثل كتاب الفتوحات المكية لابن عربى وألف ليلة وليلة .

(١٣) إننا نعيش هذا العصر الذى أدخلنا فى نمط يضم زمرة كبيرة من دول العالم ولاعتناقنا هذا التصور صرنا نعتر بهذا الانتماء بشكل ما ، فهو العذر لكل سلوك غير تقدمى نسلكه . إنه المبرر لكل الجرائم التى نرتكبها فى حق أنفسنا ومستقبلنا .



(١٤) الأدب كمدخل لدراسة التاريخ كانت المدخل الوحيد لفهم تاريخ أسبانيا راجع :

1- Américo Castro, la realidad Histórica de Espana, Quinta edicion, Editorial Porrúa, Mexico. 1973.

(وهو طبعة مجددة من : Espana en Su Historia المنشور ١٩٤٨).

2- C-S Albomoz Espana Enigma Historico, 2 Tomos Editorial Sudamericana, Buenos Aires 1955.

وأثار المعركة التي دارت بينهما في :

1 - Arangaren y otros, Estudios Sobre la obra de Américo Castro, Taurus Madrid, 1971.

2 - C.S Albomoz, El Islam de Espana y El Occidente, Espasa - Calpe, Madrid, 1974.

ثم في آخر طبعات عمل أميريكو كاسترو حيث غير بعض آرائه .

بل إن الأعمال الأدبية في حد ذاتها تمثل التاريخ المفقود فالشعر الجاهلي يؤرخ للعصر الجاهلي وهو الآن أفضل المصادر لذلك، ثم إن نجيب محفوظ يقدم لنا القاهرة المفقودة في كتب المؤرخين وبعض القصائد والمواويل الشعبية تحكى قصصاً أهملها التاريخ مثل موال أدهم الشرقاوى .

(١٥) أضرب مثلاً بإخضاع الحدائنة في العصر العباسي لعدد من الأنماط : المجون، الزندقة، الشعوبية، الزهد، المدح . . . إلخ . في العصر الحديث : الإحياء، الرومانسية/ الواقعية/ الحدائنة .

ولعله من المدهش حقاً أن الميدان النحوي يخلو من أى دراسة للواقع اللغوي في تطوره منذ ١٢ قرناً وحتى الآن حيث اكتفى بفرض ما توصل إليه الخليل وسيبويه وتلاميذهما من الجيل الأول من كوكتيل عجيب لقواعد «سلطة» لهجات اللغة العربية «على مستويات استعمال محددة بدائرة الشعر والنصوص الدينية دون غيرها» على كل الأجيال المتكلمة باللغة العربية حتى الآن .

(١٦) لعل للقدماء بعض العذر، فقد كانوا في حالة استجابة لعصورهم، وكثير من أعمالهم إبداعية ونضرب مثلاً بالجهود الفذة في دراسة إعجاز القرآن واللغة .

(١٧) لعل أفضل تصور للحضارة العربية هو التصور الذى ساقه ابن خلدون (مع شيء من التعديل) . فهي حضارة في داخلها دورات يتم فيها الصراع بين الحضارة والبدواة

فى دورات تبدأ بالبداوة وتتهى إليها (راجع مقدمة ابن خلدون). وابن خلدون يشير أيضاً إلى دورات كبرى للحضارة. راجع (عالم العصور الوسطى فى النظم والحضارة). لنرى عناصر الاشتراك والاختلاف بين عصورنا الوسطى والعصور الوسطى الأوربية.

(١٨) راجع: سليمان العطار، الحدائة العباسية فى قرطبة، دار الثقافة، القاهرة ١٩٩١ (الفصل الثالث).

(١٩) إن أحداث أوروبا الشرقية والاتحاد السوفيتى أصابت أنصار المادية التاريخية من دارسى الأدب والمثقفين بدهشة وحيرة جعلتهم يدركون تغطية دراستهم، وهم لا يعرفون الآن كيفية الخروج من النمط، لأنهم تلقوا النمط من «أنبياء!» قد ثبت فشل نبوتهم وزيفها. ومن الملفت للنظر أنهم لا يختلفون عن نظائرهم ممن استمدوا مناهج أوربية أخرى، ولكن هؤلاء لم يدركوا حتى الآن أنهم واقعون فى غلط آخر ساقط. لا أدعو بغلق الأبواب أمام المعرفة الأوربية فهى أبواب العصر لا جدال ولكنى أدعو بتطوير هذه المعرفة والانتقاء من مجالها الواسع لتزرع فى واقنا. إن تمنيظ ما نأخذ من الغرب كرس التبعية حتى أن إضافاتنا للعلوم الإنسانية والاجتماعية اليوم منعدمة بل ونفس الشئ فى الإبداع فمبدعوننا يلجأون للأشكال الأدبية التى صارت أنماطا عفا عليها الزمان فى الغرب، ويطلقونها فى الأوساط الأدبية على أنها «أحدث صيحة». وهذه العبارة الأخيرة لم يعد لها معنى فى معجم تعبيراتنا الجاهزة.

(٢٠) لا تدرس الآداب المصرية القديمة والآشورية والبابلية فى الجامعات العربية. إننا أدبنا يبدأ بالعصر الجاهلى. كما أن لغاتنا القديمة لم تحظ إلا باهتمام الأوربيين. إننا ندرس الإغريقية واللاتينية والتركية والعبرية ونتجاهل مثلا اللغة الهيروغليفية والديموطيقية والقبطية (ما عدا استثناءات مثلما يحدث فى كلية الآثار وهو اسم سياحى لهذه الكلية) واللغات السامية مثل السريانية.

(٢١) راجع ما كتبه ايمانويل سيمون فليكوفسكى فى عمله المشهور «عصور فى فوضى»، كما ورد فى (مقال: سيد محمود القمنى) فى الكتاب الدورى: قضايا وشهادات عدد ٤ خريف ١٩٩١ ص ٣٩٤ - ٤٣٧.

(٢٢) نقصد بصناعية أنها مصنوعة أو مصطنعة.

(٢٣) راجع: مجلة كلمات ١٣ / ١٩٩٠ ما كتبناه حول أزمة الكويت بعنوان: «كلمة عند المنزلة بين المنزلتين» ص ٤٤ - ٤٧.

والمثل للقنابل الزمنية : لبنان - السودان ، التهديدات الطائفية أو العرقية فى الخليج  
والمغرب ومصر .

(٢٤) راجع هامش ٢٠ .

(٢٥) إننا مثلاً لن نفهم كثيراً من عاداتنا المصرية على سبيل المثال دون العودة للتاريخ  
الفرعونى فمثلاً احتفالنا بالأربعين (بل واحتفال العرب به حيث تمتلئ المصادر العربية  
بما يثبت وجود مثل هذا الاحتفال فى العصر الجاهلى كاحتفال القبيلة بظهور شاعر)،  
واعتناء السيدة المصرية برسم الشمس على «كعك عيد الفطر»، وإلقاء السنة المخلوعة  
فى اتجاه الشمس، والاحتفال بسبوع الطفل واستخدام الشبة بعد إشعالها وثقب عين  
التمثال الناجم عن احتراقها لمقاومة الحسد، ودفن الأظافر والشعر . . . إلخ . كذلك  
لن نفهم أسطورة العنقاء، وعلاقتها بالشمس دون العودة لنفس التاريخ . إن أسطورة  
إيزيس أوزوريس، ملحمة جلجامش لهما وجود قوى فى السير العربية الشعبية .  
ونحن لم نفعل أى جهد لدراسة ذلك (باستثناء حالات فردية مثل جهد لويس عوض  
وأحمد شمس الدين الحجاجى) .

(٢٦) راجع الهامش السابق .

(٢٧) ليس هذا هجوماً على الاستشراق، ولكنه تقرير لحقيقة موضوعية، فهم درسوا  
تاريخنا وأدبنا ولغاتنا، من أجل خدمة مصالح أمهم وتاريخهم وأدبهم ولغاتهم فى  
المقام الأول ثم من أجل سهولة السيطرة علينا فى المقام الثانى، فنشأة الاستشراق لا  
تختلف عن نشأة الانثروبولوجى، وأخيراً فعلوا ذلك من أجل العلم، لكن العلم  
ليس شيئاً مطلقاً بل أداة لخدمة الإنسان، وفى هذه الحالة الإنسان الغربى خاصة !  
(٢٨) راجع المقدمة (ابن خلدون) من الفصل السادس والثلاثين حتى الفصل الواحد  
والأربعين .

راجع ب . ت . غريغوريان ، الفلسفة وفلسفة التاريخ (ترجمة : هيثم طه) دار  
الضاربانى ، بيروت ١٩٨٦ . لمعرفة الدور الأوروبى فى فهم التاريخ والوعى به منذ  
عصر النهضة وحتى اليوم، ودورنا يقف عند ابن خلدون حتى اليوم . أيضاً راجع :  
د . رأفت غنيمى الشيخ، فلسفة التاريخ . دار الثقافة، القاهرة ١٩٩١ .

(٢٩) راجع مقالنا «عصر الرجال الأطفال» فى هذا الكتاب .

(٣٠) أفضل نماذج نظام العصور لدراسة تاريخ الأدب العربى هى سلسلة تاريخ الأدب

العربى لشوقى ضيف المنشورة فى دار المعارف وتشمل تاريخ الأدب منذ العصر الجاهلى وحتى العصر الحديث . وهذه السلسلة هى العمدة الآن فى تاريخ الأدب العربى .

(٣١) من المفيد الإشارة إلى أن المؤرخين القدماء كان لديهم الوعى باتصال التاريخ فكل كتب التاريخ الكبرى العربية كانت تؤرخ للعالم لكن كان ينقصها الوثائق فاعتمدت على روايات شفوية مليئة بالأسطورة والخلل فى تقدير السنوات والعصور والأسماء والأحداث فمثلا تاريخ الطبرى (تاريخ الرسل والملوك)، يفتتح تاريخه «القول فى الزمان . . ثم القول فى ابتداء الخلق ما أوله» ومثله ابن الأثير والمسعودى وابن كثير وابن خلدون . إنهم يقدمون تاريخاً متصلًا للعالم وللعرب .

(٣٢) راجع علاقة البنى الفوقية بالبنى التحتية: د. الطاهر لبيب، سوسبولوجية الثقافة. معهد البحوث والدراسات العربية، ١٩٧٨ .

(٣٣) راجع المقدمة: عبد الرحمن بن خلدون، المقدمة، مؤسسة الأهلئ للمطبوعات، بيروت (بدون تاريخ) ص ١٢١، ١٤٩، ١٥١، ٤٠٤ . فى كل هذه المواضع يتحدث عن العرب بمفهوم البدو . وهو مفهوم لازال سائداً فى قرى مصر حتى الآن .

(٣٤) راجع: لطفى عبدالوهاب يحيى، العرب فى العصور القديمة، دار النهضة العربية، بيروت ١٩٧٨ ظهر اسم العرب فى ملحمة الأوديسة المنسوبة لهوميروس، ثم ظهرت فى كتابات هيرودوت، ثم استرابون ثم بلينيوس (يمتد هؤلاء من القرن السادس حتى الأول الميلادى) انظر ص ١٩٦ - ٢١٢ . كذلك ظهر العرب فى التوراة بنفس مفهوم ابن خلدون أما سكان الأمصار فكان يطلق عليهم أهل (كذا) نسبة إلى مدينتهم أو بلدهم (ص ١٨٣) .

(٣٥) يحدد هيرودوت هذا الامتداد (الخليج حتى شرق وادى النيل) حين إشارته للعرب (نفسه ص ١٩٩ - ١٩٧) . أيضا نصائح عمر فهى فى كتب السيرة والتاريخ .

(٣٦) أشار القرآن الكريم إلى رحلة الشتاء والصيف، وهما رحلتان للتجارة وقد اشترك الرسول ﷺ فى ذلك عندما قام بإدارة تجارة السيدة الشريفة أم المؤمنين خديجة .

\* فى سيرة سيف بن ذى يزن يطلق على أرض مصر (مصر الأمصار) والمصريون يطلقون على القاهرة (مصر) .

(٣٧) راجع السيرة الشعبية (قصة سيف بن ذى يزن) .

(٣٨) راجع : اغناطيوس غويدي ، محاضرات فى تاريخ اليمن والجزيرة العربية قبل الإسلام (ترجمة : إبراهيم السامرائى) . دار الحدائق ، بيروت ، ١٩٨٦ ص ٢٢ - ٤١ . كذلك راجع مملكة كندة ص ٤١ - ٤٤ .

(٣٩) موسوعة تاريخ الفن والعمارة (د . عفيف بهنس ، الفن والاستشراق ، المجلد الثالث) دار الرائد اللبنانى ، بيروت ١٩٨٣ ، راجع المقدمة ص ٥ - ٢٢ .

(٤٠) راجع معلقة زهير بن أبى سلمى فى شروح المعلقات ، بما فيها شرحنا لها (دار الثقافة ، القاهرة ١٩٨٢) . وقد بدأت فكرة الأحلاف مبكرة - فيما يحكى الطبرى (ج ١ ص ٦١٢ وما بعدها) - بقرنين أو أكثر قبل الميلاد فاجتمع بالبحرين جماعة من قبائل العرب ، فتحالفوا على التنوخ - وهو المقام - وتعاقدوا على التوازن والتناصر ، فصاروا يدا على الناس ، وضمهم اسم تنوخ ، فكانوا بذلك الاسم كأنهم عمارة من العمائر . وكان اجتماع من اجتماع من قبائل العرب وتحالفهم وتعاقدهم أزمان ملوك الطوائف الذين ملكهم الإسكندر . . . (ولللخلاف بين ملوك الطوائف) . . . تطلعت أنفس من كان بالبحرين من العرب إلى ريف العراق ، وطمعوا فى غلبة الأعاجم على ما يلى بلاد العرب منه أو مشاركتهم فيه ، واهتبلوا ما وقع بين ملوك الطوائف (حكام فارس) من الاختلاف . . ابن جرير الطبرى ، تاريخ الرسل والملوك ص ٦ تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٩٠ .

(٤١) نمط الارتجال يتحول إلى قوة فى وجود مشروع محدد للمستقبل ويستنفد قوته عندما يشعر أنه أنجز المشروع دون أن يظهر فى الأفق مشروع جديد ، وهنا يبدأ ما بنى من حضارة فى الانهيار ، وتبدأ سلبياته تعمل ماحية كل قدرات الابتداع والاختراع التى يفجرها الالتفاف حول المشروع .

وقد فقد العرب مشروعهم بقفل باب الاجتهاد فى الفقه ، وترتب على ذلك وقف باب الاجتهاد تدريجياً فى باقى العلوم .

(٤٢ ، ٤٣) مقدمة ابن خلدون (ص ٢٧٠ - ٢٧٩) . راجع حديثه عن الحرب وإضافة العرب إلى أساليبها .

(٤٤) ما يرد تحت العنوان المذكور هو من اجتهادنا وتأمنا الطويل للأدب العربى ثم من قراءة الواقع العربى الذى عاصره الباحث وهذا ينطبق على البنود ٦ ، ٧ من هذه الدراسة .

(٤٥) من المفيد قراءة هذه الآيات للمتنبى :

وإنما الناس بالملوك وما تفلح عرب ملوكها عجم  
لا أدب عندهم ولا حسب ولا عهد لهم ولا ذم  
في كل أرض وطنتها أم ترعى بعبيد كأنهم غنم

(الديوان : ص ٥٩)

(٤٦) تنقسم الحضارة العربية إلى قسمين : عقلى ونقلى ، وعلى أهمية العقل فقد كان دائماً العنصر المتنحى وهذا يفسر سرية إخوان الصفا تجنبا للاضطهاد ، كما يفسر وقوف الفلاسفة العرب عند النقل والتوفيق . . إن القسم العقلى لم يتخل قط عن النقل كأساس للعقل ، والنص كأساس لإعمال العقل فى التأويل . المبادرات العقلية نادرة .

(٤٧) إن أقرب الأمثلة هى حرب الخليج ، لقد كان الطرف العراقى فى حالة تلق لمفاجآت طول الوقت ، حتى أن إدراكه لما يحدث كان يتأخر كثيرا . . والنتيجة أكبر من مأساة .

(٤٨) أنضل الأمثلة لنقل الاتجاه الحدائى فى الأدب فهو ينقل تيارا انتهى أمره فى أوربا فى الأربعينات ، وقد بدأ فى الظهور فى أمريكا فى الستينات فى الأغنية والموسيقى . إن استعمال المصطلح الآن يحدث اضطرابا حديثا بين «الحدائى» فى إشارة للعصر الحديث وبينها كتيار أدبى معين .

(٤٩) انعدام الولاء للكبير وللشيخ يمثل انهيار قيم نمط الارتمجال دون زوال النمط ففقد قيمه الأخلاقية فى صورته المثلى فى العصور الوسطى والشيخ نفسه إذا أحس بتفوق التلميذ وتقدمه فى معرفة أسرار المهنة يقصيه وقد يقضى عليه إذا عرف أن لديه روحاً ابتكارية (قصة زرياب وتكررها) .

(٥٠) «لأنى وجدت فى مكرهن كتباً بالروايات ويكيدهن وردت الآيات» ألف ليلة ج ١ ص ٢٥٤ . (طبعة المكتبة الحديثة للطباعة والنشر - بيروت) .

(٥١) اليقين هو إعجاز القرآن كنص منزل من عند الله تعالى على رسوله ﷺ ، ولكن معجزة القرآن فى محتواه وليس فى لغته لأن الإسلام دين عالمى جاء لكل الأجناس والأعراق وأصحاب مختلف اللغات ، وكثير من الشعوب إسلامية غير عربية مؤمنين بإعجاز القرآن وقداسته دون ربط ذلك بلغته وتاريخه هذا النص وتأثيره بكل اللغات التى ترجم إليها ينفى لغوية الإعجاز ، لكنه لا ينفى سمو اللغة القرآنية وتفوقها على كل استخدام آخر للعربية .

(٥٢) القرآن الكريم جزء من الواقع اليومي للمتحدثين بالعربية، فهم يرددونه فى الصلاة ويستمعون إليه فى كل مكان، ولاشك أن لغة القرآن تتدخل فى إعطاء كل لهجة شكلها، ودراسة التطور اللغوى ستجد أن النص القرآنى هو العامل المشترك بين كل اللهجات فى العصر الواحد وبينها فى مختلف العصور إنه عصب اللغة العربية وسبب خلودها.

(٥٣) استخدام الفعل الماضى فى القرآن الكريم للدلالة على إطلاق الزمان أمر مفهوم فالله تعالى هو المطلق وهو القديم أما استخدام الفعل خارج نطاق النص المقدس فى مواضيع لا تتصل بالدين فهو أمر له دلالة تتجاوز مفهوم الاستخدام اللغوى إلى التعبير عن رؤية للعالم ترى أن الأزلية والأبدية مترادفان.





## فهرست

- ١ - بنية العقل العربى بين الشرق والغرب  
مدخل : ..... ٧  
أ - تحديدات ..... ٨  
ب - البرمجة المتبادلة ..... ١٠  
ج - قانون المماثلة ..... ١٨  
د - مركزية العالم ..... ٢١  
هـ - العقل الشرقى (نمط الجنوب الصحراوى) ..... ٣١  
و - العقل الغربى (نمط الشمالى الغرب اوروبى) ..... ٣٦  
ز - عقلا ن وثقافتان ..... ٣٨  
هوامش ..... ٥٠  
عصر الرجال الأطفال (دائرة التبعية) ..... ٥١  
٢ - مقدمة فى تاريخ الأدب العربى ..... ٦٩  
تأمل مبدئى ..... ٧١  
١ - تأملات نظرية (فى الحضارة والنمط) ..... ٨٩  
٢ - دراسة الأدب واللغة عند العرب ..... ١٠٠  
٣ - العرب البائدة ووشم التاريخ المفقود ..... ١٠٥  
٤ - الوضع المعكوس (ميلاد الحضارة العربية فى حلقتها العالمية الإسلامية) ..... ١١٥  
٥ - نمط الارتجال (الشفوى / المكتوب) ..... ١٢٦  
٦ - أ - الخلفية الفلسفية لنمط الارتجال (العربى / العالم / الزمان) ..... ١٤٧  
ب - الخلفية الفلسفية لنمط الارتجال (الوجود: وراثه / قداسة، تكرار / ديمومة، المثال العربى والفكرة الغربية) ..... ١٥٨  
٧ - البنية العقلية لنمط الارتجال العربى بين التاريخين ..... ١٧٤  
الهوامش والمراجع ..... ١٨١

# منتدى سور الأزبكية

[WWW.BOOKS4ALL.NET](http://WWW.BOOKS4ALL.NET)

دار الناصر للطباعة الإلكترونية

٢ - شارع دشت أعلى شبرا القنطرة

الرقم البريدي - ١١٢٣١