# إضاءات نقدية (فصلية محكّمة) السنة الثالثة – العدد العاشر – صيف ١٣٩٢ش/ حزيران ٢٠١٣م صص ١٩٢ ـ ١٧١

# التبادل الفونيمي عند "البيضاوي" في جهوده التفسيرية

محمدهادي مرادي\*

فرید قادری\*\*

#### الملخص

إن القضايا اللغوية لا زالت ولا تزال مهبط عناية اللغويين والعلماء، ومما لا شك فيه أنّ المحدثين قد حصلوا على إنجازات هامة في ميدان معرفة اللغة، بيد أنها ترجع في غالب الأحوال إلى المنهجية في البحث العلمي والمعرفي، وذلك أن القدامي كالمحدثين كانوا على وعى بأصول اللغة وجذورها. وهذا المقال يستهدف دراسة جهد قديم في هذا الحقل المعرفي، وهو ما بذله الإمام البيضاوي في تفسيره من جهود متعلقة بمعيار التبادل الفونيمي الذي اعتمده المحدثون كمعيار وأداة للتمييز بين الأصوات. وذلك عسى أن نصل من خلال هذه الدراسة إلى أن جهود القدامي في هذا الحقل اللغوى عسى أن نصل من جهود المحدثين، وأنّ التراث اللغوي يحظى بقيمة علمية ومعرفية جعلته مؤهلا ليكون أساسا تقام عليه الجهود اللغوية الحديثة.

الكلمات الدليلية: البيضاوي، الصوت، الفونيم، التبادل الفونيمي.

تاریخ الوصول: ۱۳۹۱/۱۱/۲۵ش

\*\*. طالب في مرحلة الدكتوراه بجامعة العلامة الطباطبايي، إيران.
التنقيح والمراجعة اللغوية: د. عبدالحميد أحمدي

تاریخ القبول: ۱۳۹۲/٤/۸ش

farid ghdr@yahoo.com

<sup>\*.</sup> أستاذ مساعد بجامعة العلامة الطباطبايي، إيران.

المقدّمة

«يعتبر علماء اللغة المحدثون دراسة الأصوات أول خطوة في أيّ دراسة لغوية؛ لأنها تتناول أصغر وحدات اللغة؛ ونعني بها الصوت الذي هو المادة الخام للكلام الإنساني.» (أحمد مختار، ١٩٨٨م: ٩٣) وعرف الصوت Sound، بوجه عام، بأنه «اضطراب مادي في الهواء يتمثل في قوة أو ضعف سريعين للضغط المتحرك من المصدر في اتجاه الخارج، ثم في ضعف تدريجي ينتهي إلى نقطة الزوال النهائي. ويقتضي هذا التعريف عناصر ثلاثة، تستدعيها عملية الصوت، هي:

جسم يتذبذب.

وسط تنتقل فيه الذبذبة الحاصلة عن الجسم المتذبذب.

جسم يتلقى هذه الذبذبات.

أما الصوت اللغوى (Linguistic Sound) الذى تؤلف مادته علم الصوت فإنه: الأثر السمعى الذى يصدر طواعية عن تلك الأعضاء التى يطلق عليها اسم "جهاز النطق"، وهـو تمثيل للعناصر الثلاثة التى ألمعنا إليها، فأعضاء النطق تمثل العنصر الأول، والأثر السمعى المتعلق بالصوت، من حيث انتقال موجاته فى الهواء يمثل العنصر الثانى؛ أما أذن المستمع التى تتلقى تلك الذبذبات فإنها تشكل العنصر الثالث.» (العطية، ١٩٨٣م: ٦) لقد خضعت الأصوات اللغوية لدراسة فاحصة من لدن علماء العربية، «وكان الخليل بن أحمد من أكثر اللغويين عناية بالبحث الصوتى، وكتاب "العين" هو معجم ينسب إليه، قد أقيم على أساس صوتى، هو اعتبار مخارج الحروف فى ترتيب الأبواب، مبتدأ بحروف الحلق، ومنتهيا إلى الحروف الشفوية.» (على زوين، ١٩٨٦م: ٢٢)

ولكن جهود اللغويين العرب في حقل دراسة الأصوات كانت مختلطة بغيرها من البحوث، ولم يعالجوها علاجا مستقلا عن سائر الفروع اللغوية، إلى أن جاء ابن جنى، المتوفى عام ٣٩٢ه، فأفرد المباحث الصوتية بمؤلف مستقل، ونظر إليها على أنها علم قائم بذاته في كتابه "سر صناعة الإعراب". (أحمد مختار، ١٩٨٨م: ٩٣٠-١٠٠)

كما أن المفسرين لم تفتهم العناية بهذا الفرع اللغوى في جهودهم التفسيرية، وذلك حرصا على بلورة الطاقة الإعجازية للقرآن، على المستوى اللغوى، ووصولا إلى الفهم

الصحيح لنصوصه.

ثم إن المعاصرين اتخذوا هذه الملاحظات الصوتية قاعدة أساسية، بنوا عليها محاولاتهم الصوتية في الدرس اللغوى الحديث؛ هذا إلى جانب اختبارات الأجهزة الدقيقة والمتقدمة التي أتحفتهم بإنجازات لغوية في مجال الكشف عن أسرار الصوت، مما ساعدهم على إرساء قواعد علم حمل عنوان "علم الأصوات"، وعرفه الدكتور رمضان عبد التواب بقوله: «هو الدراسة العلمية للصوت الإنساني، من ناحية وصف مخارجه، وكيفية حدوثه، وصفاته المختلفة التي يتميز بها صوت عن صوت، كما يدرس القوانين الصوتية التي تخضع لها هذه الأصوات في تأثرها بعضها ببعض عند تركبها في الكلمات أو الجمل.» (عبد التواب، ١٩٩٧م: ١٣) فيتبين لنا، من خلال هذا التعريف، أن علم الأصوات قسمان: القسم الأول يبحث في الصوت الإنساني بحثا علميا موضوعيا، حيث يحدد مخارج الأصوات، وكيفية حدوثها، وبيان صفاتها المميزة لها عن غيرها، وهذا ما يحمل عنوان: (Phonetics) "الفوناتيك" أو "علم الأصوات" أو "الصوتيات" أو "علم الأصوات العام"، على اختلاف وجهات نظر الباحثين. (كمال بشر، ٢٠٠٠م؛ ٢٦-٢٧؛

و أما القسم الثانى فيبحث في الأصوات، «من حيث وظائفها في اللغة، ومن حيث إخضاع المادة الصوتية للتعقيد.» (كمال بشر، ٢٠٠٠م: ٦٧) وهذا ما يحمل مصطلح: (Phonology) علم وظائف الأصوات (المصدر نفسه: ٦٧). ومن المعايير التي استخدمها اللغويون في هذا الفرع اللغوي، للتمييز بين الأصوات وتحديد ما سموه بـ "الفونيم" معيار التبادل الفونيمي (Commutation)، وهو ما قد تنبه له القدامي، وهذا البحث سيتناول هذا المبدأ بالتحليل عند البيضاوي، تحديدا لمدى ما انتبه له من القضايا المتعلقة به. غير أن هذا الموضوع، وهي: "الفونيم" و"التبادل" و"الصامت" و"الصائت".

ألف: الفونيم (Phoneme): "الصِيتة" «هو وحدة صوتية قادرة على التفريق بين معانى الكلمات، وليست حدثا صوتيا منطوقا بالفعل في سياق محدد. فالفونيمات أغاط الأصوات (types of sounds) والمنطوق بالفعل هو صورها وأمثلتها الجزئية التي تختلف

من سياق إلى آخر، فالكاف فونيم، وكذلك الجيم والقاف.» (المصدر نفسه: ٧٠)

فالفونيم، إذن، وحدة صوتية «تقوم بالتفريق بين الكلمات من النواحى الصوتية (وهدا طبيعى) والصرفية والنحوية والدلالية. فكلمة "نام" مشلا تختلف عن "قام" في المعنى، بالإضافة إلى اختلافهما في التركيب الصوتى، بفضل وجود فونيم "النون" في الكلمة الأولى، و"القاف" في الثانية. والفرق بين "من" (بكسر الميم) و"من" (بفتحها) فرق في الصرف والنحو والمعنى جميعا.» (المصدر نفسه: ٩٩١) وغنى عن البيان أن هذا الفرق يرجع إلى تواجد فونيم الكسرة في الكلمة الأولى، وفونيم الفتحة في الثانية. وفي عملية استبدال القاف بالنون، والفتحة بالكسرة. وتسمى القاف والفتحة مقابلا استبداليا للفونيم الأصلى؛ لأنها تسببت بحلولها في محله في تغير معنى الكلمة.

قسم الباحثون الفونيم إلى قسمين، الأول: الفونيمات التركيبية (Suprasegmental phonemes)، والشانى: الفونيمات فوق التركيبية (Suprasegmental phonemes). «ومثال النوع الأول الأصوات الصامتة، والحركات بوصفها عناصر مكوّنة للتركيب الصوتى للغة؛ أما النوع الثانى، فمثاله تلك الظواهر الصوتية التى تنتمى إلى التركيب كله، وقتد خلاله، كالنبر والتنغيم.» (المصدر نفسه: ١٠٣) وتسمى، عند فيرث Firth وحواريه، بـ «الظواهر التطريزية»، فإنها «أشبه بالظواهر أو السمات التطريزية التى قد تلحق بالثوب أو تضاف إليه، فتكسبه جودة ودقة، وتجعله أكثر قبولا.» (المصدر نفسه: تلحق بالثوب أو تضاف إليه، فتكسبه جودة ودقة، وتجعله أكثر قبولا.» (المصدر نفسه:

ب: التبادل (Commutation): ويراد بـ عملية تقتضى وضع صوت أو مقطع لغوى مكان صوت أو مقطع لغوى أخر في كلمة واحدة، بما يسبب تغيرا في دلالتها كما رأينا في الأمثلة السابقة وتجرى هذه الظاهرة الصوتية في الصوامت والصوائت معا، وتنبني على فكرة المغايرة والمخالفة؛ إذ تستقل كل وحدة صوتية بكيانها الخاص وصورتها المستقلة. (بسام بركة، ١٩٨٨م: ١٦٩)

ج: الصامت: هو الصوت اللغوى الذي يحدث نتيجة احتكاك في مكان ما من جهاز النطق، وهو الحرف الصحيح في العربية. (إبراهيم أنيس، لاتا: ٢٧)

د: الصائت: هو الصوت اللغوى الذي يحدث عند خروج الهواء حرّا، بلا احتكاك،

إلى خارج الفم، وعدد الصوائت ستة، منها ثلاثة قصيرة، وهي الحركات الثلاث، وثلاثة طويلة، وهي المعروفة بحروف المد واللين (الألف والواو والياء). (محمد محمد يونس على، ٢٠٠٧م: ٢٤٢)

### أهمية البحث

ترجع أهمية البحث، قبل كلّ شيء، إلى أنه يمثل خطوة إلى العناية بالقرآن الكريم، من ناحية دراسته اللغوية، ثمّ يأخذ البحث أهميته من حيث إنه دراسة صوتية مستقلة في ما بذله البيضاوى من الجهود اللغوية في تفسيره للقرآن، وإنه بحث غير مسبوق بأية دراسة وتحليل فيما يتعلق بالجانب الصوتي الذي اعتمده البيضاوى في تحليلاته اللغوية والصوتية، كما يساهم هذا البحث، هو الآخر، في ربط الماضى بالحاضر، وتعزيز التفاعل بينهما، من خلال صهر مواد من التراث اللغوي في بوتقة المناهج الحديثة، وذلك من أجل الكشف عن دورهما، جنبا إلى جنب، في بناء مستقبل أفضل، وفتح آفاق جديدة في عالم المعرفة والفنّ، وإثارة القوى الكامنة في كيان الباحث، وتسريع خطواته في العثور على إنجازات باهرة، في مجال الوعى باللغة.

### نبذة عن حياة البيضاوي، وتحديد قيمة تفسره؟

هـو عبد الله بن أبى القاسـم عمر بن محمد البيضاوى، ويلقـب بناصر الدين، ويعرف بالقاضى، ونسـب إلى المدينة البيضاء، وهى مدينة قرب شيراز ببلاد فارس. ذكر العلماء والمترجمون أنه صاحب المصنفات، وعالم أذربيجان، وشيخ تلك الناحية، ولى قضاء شيراز مدة، وصرف عن القضاء، فرحل إلى تبريز. وكان إماما نظارا خيرا صالحا متعبدا. وكانت وفاته فى مدينة تبريز، سنة ٦٩٥ق. (الداودى، ١٩٨٣م، ج ١: ٢٤٨؛ السبكى، ١٩٦٤م، ج ٨: ١٠٥؛ ابن لعماد، ١٩٨٦م، ج ٧: ١٠٥٠؛ ابن كثير، ١٩٩٧م، ج ١٧: ٢٠٠)

ول مؤلفات جليلة في مختلف العلوم، تتمتع بالتحقيق والدقة وحدة النظر، منها: "طوالع الأنوار" في التوحيد، و"الغاية القصوى في دراية الفتوى"، و"منهاج الوصول إلى علم الأصول"، و"لبّ اللباب في علم الإعراب"، ومختصر الكشاف المسمى بـ "أنوار التنزيل وأسرار التأويل"، وهو تفسير متوسط الحجم، يحتوى على علوم مختلفة تمتّ إلى علم التفسير بصلة، جمع فيه

البيضاوى بين التفسير والتأويل القائمين على أسس قواعد اللغة العربية، وقرر فيه الأدلة، في مجال العقيدة والتصور الإسلامي، على أصول أهل السنة، وإن كان يعتنق أحيانا ما ذهب إليه الزمخشرى المعتزلي من عقيدة اعتزالية. (الذهبي، ٢٠٠٠م، ج١: ٢١١)

وفي الحقيقة أنّ البيضاوى كرّس جهوده التفسيرية على ثلاثة مصادر تعدّ من أهمّ ما استخلص منه المواد التفسيرية، وهي تفسير الكشاف للزمخشرى، والتفسير الكبير للفخر الرازى، وتفسير الراغب الأصفهاني، حيث استقى من الأول ما يتعلق بالإعراب والمعاني والبيان، ومن الشاني ما يتعلق بالحكمة والكلام، ومن الثالث ما يتعلق بالاشتقاق وغوامض الحقائق. (حاجى خليفة، لاتا، ج١: ١٨٦) «كما أنه أعمل فيه عقله، فضمنه نكتا بارعة، ولطائف رائعة، واستنباطات دقيقة، كلّ هذا في أسلوب رائع موجز، وعبارة تدق أحيانا وتخفى إلا على ذي بصيرة ثاقبة وفطنة نيرة. وهو يهتم أحيانا بذكر القراءات، ولكنه لا يلتزم المتواتر منها، فيذكر الشاذ، كما أنه يعرض للصناعة النحوية، ولكن بدون توسع واستفاضة، كما أنه يتعرّض عند آيات الأحكام لبعض المسائل الفقهية، بدون توسع منه في ذلك، وإن كان يظهر لنا أنه عيل غالبا لتأييد مذهبه وترويجه.» (الذهبي، ٢٠٠٠م، ج١: ٢١٢)

# التبادل على مستوى الفونيم التركيبي عند البيضاوي

يشتمل هذا الضرب على التبادل الفونيمي بين الصوامت، والتبادل الفونيمي بين الصوائت: الصوائت:

ألف: التبادل الفونيمي بين الصوامت

وهو يقع في فاء الكلمة، أو عينها، أو لامها.

#### \_ فاء الكلمة

مثال التبادل في فاء الكلمة نحو: لفظة "بُشْرا" في قوله تعالى: وَ هُوَ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّياحَ بُشْراً بَيْنَ يَدَى رَحْمَتِهِ (الأعراف: ٥٧) فقد أثبت البيضاوى في تفسيره قراءة "نُشُرا"، بفونيم النون، وقال: «جمع نشور، بمعنى ناشر، وقرأ ابن عامر "نُشْرا" بالتخفيف، حيث وقع.» (البيضاوى، ١٩٩٦م، ج٣: ٢٨) ثم ذكر قراءة عاصم، فقال: «وعاصم "بُشْرا"،

وهو تخفيف بُشُر، جمع بشير.» (المصدر نفسه، ج٣: ٢٨) أى حصل هنا تغير في الصوامت بقابل استبدالي، وهو فونيم الباء، حيث استبدل عن فونيم النون؛ وترك البيضاوى ما أحدثه هذا التغير الفونيمي من تغير في دلالة كل من هذين اللفظين، لوضوحها؛ إذ النشور، بفتح النون، الريح الحية الطيبة التي تثير السحاب (ابن عاشور، ١٨٨٤م، ج٥: ٣٣٣)، والبشير المبشّر الذي يبشر القوم بأمر خير أو شر (ابن منظور، لاتا، ج١: ٢٨٧) والذي هو مبلّغ البشري، أي الخبر المفرّح (لويس معلوف، ١٣٨٦ش: ٣٨). وهنا وقع البشير صفة للرياح في المعني؛ إذ تبشر بالمطر.

### \_عين الكلمة

مثال التبادل الصوتى في عين الكلمة، ما جاء في لفظة "شيغف" في قوله تعالى: قَدْ شَيغَفَها حُبًّا إِنَّا لَنَراها في ضَلالٍ مُبِينِ (يوسيف: ٣٠) ومعنى الآية: قد بلغ حبّ "زليخا" لـ "يوسيف" سويداء قلبها. قرأ على بن أبي طالب(ع) وعلى بن الحسين وابنه محمد وابنه جعفر والشعبى وقتادة ومجاهد والحسن وابن محيصن: "شَعَفَها" بالعين المهملة، وقرأ الباقون: "شَغَفَها" بالغين المعجمة. (السمين الحلبي، لاتا، ج٦: ٢٧١؛ القرطبي، وتا ج٩: ٢١٨؛ القرطبي، ٢٠٠٥م، ٢٥٥١م) فالبيضاوى تعرض لهذا التغير الفونيمي الناجم عين اختلاف قيراءة القراء، ذاكرا أنه جاءت اللفظة بالغين المعجمة وبالعين المهملة، وقال في تفسيرها، على قراءة "شيغف" بالغين: «شقّ شيغاف قلبها، وهو حجابه، حتى وصل إلى فؤادها حبا.» (البيضاوى، ٢٩٩٦م، ج٣: ٤٨٤) وينقل ابن منظور عن الفراء وصل إلى فؤادها حبا؛ أي خرق شيغاف قلبها، ووصل إليه.» (ابن منظور، لاتا، ج٤: المحمدة والشيغاف، بفتح الشين: غلاف القلب، وهو جلدة دونه كالحجاب؛ وعند أبى الهيثم الشغاف: حجاب القلب، وهي شحمة تكون لباسا للقلب؛ وعند الزجاج حبّتُه، أو الهيثم الشغاف: حجاب القلب، وهي شحمة تكون لباسا للقلب؛ وعند الزجاج حبّتُه، أو

ثم أورد البيضاوى قراءة أخرى فيها استبدال العين بالغين في لفظة "شخف"، مبينا ما يحدثه هذا الاستبدال من تغير دلالى في اللفظة، قائلا: «وقرئ "شعفها"، من شَعَفَ البعيرَ: إذا هَنَأَهُ بالقَطِران، فأحرقه.» (البيضاوى، ١٩٩٦م: ٢٨٤/٣) فإذن يكون معنى

الآية «وصل حبه إلى قلبها، فكاد يحترق.» (الآلوسى، لاتا، ج٧: ٣٤١) قال ابن منظور: «والشَـعْفُ: إحراق الحب القلب، مع لذة يجدها، كما أن البعير إذا هُنِعَ بالقطران يجد له لـذة مع حرقة.» (ابن منظور، لاتا، ج٨: ٢٢٨٠) ففـى ضوء ما تقدم تبين أنّ البيضاوى تنبّه إلى اختلاف دلالة اللفظتين، وإن كان كلاهما يوحى بشدة الحب.

### ـ لام الكلمة

تطرق البيضاوى إلى التبادل في لام الكلمة في طائفة من المفردات القرآنية؛ ومن ذلك ما جاء في لفظة "ننشزها" في قوله تعالى: وَ انْظُرْ إلى حمارِكَ وَ لِنَجْعَلَكَ آيَةً لِلنَّاسِ وَ انْظُرْ إلَى الْعِظامِ كَيْفَ نُنْشِزُها ثُمَّ نَكْسُوها لَمْماً فَلَمَّا تَبَيَّنَ لَهُ قالَ أَعْلَمُ أَنَّ الله عَلى كُلِّ شَيْء قَدِيرٌ (البقرة: ٢٥٩) فقد التفت البيضاوى إلى ما في إحلال فونيم "الراء" محل فونيم "الزاي" من تفاوت في معنى اللفظة، وهو أنها، بالزاي في أحد معنيها بعنى فونيم "الزاء، بعنى «نرفع بعضها على بعض، ونركبه عليها.» (البيضاوى، ١٩٩٦م، ج١: ٥٦٢) وبالراء، بعنى الإحياء؛ يقول البيضاوى: «وقرأ ابن كثير ونافع وأبو عمرو ويعقوب "ننشرها" من أنشر الله الموتى، وقرئ "ننشرها" من نشر بمعنى أنشر.» (المصدر نفسه، ج١: ٥٦٢)

وظفت العرب الإنشاز، بالزاى، والإنشار، بالراء، لظاهرتين كونيتين مختلفتين، وهما نقل الشيء ورفعه، ولاسيما العظام، وإحياء الميت؛ يقال: «أنشز الشيء: رفعه عن مكانه، وإنشازعظام الميت: رفعها إلى مواضعها وتركيب بعضها على بعض.» (ابن منظور، لاتا، ج٦: ٤٤٥٥) كما يقال: «نَشَرَ الله الميتَ ينْشُرُهُ نَشْراً ونُشُوراً، وأنْشَرَهُ، فنَشَرَ الميتُ، لا غيرُ: أحياه... يقال: أنشر الله الموتى، فنَشروا هم: إذا حَيوا، وأنْشَرَهم الله، أى أحياهم.» غيرُ: أحياه... عالى: أنشر الله الموتى، فنَشروا هم: إذا حَيوا، وأنشرَهم الله، أى أحياهم.» (المصدر نفسه، ج٦: ٤٤٢٣) ويترجح عند الباحث قراءة "ننشزها" بالزاى؛ لأنها توحى بأن مرحلة عملية نقل العظام إلى مواضعها المعهودة تقدمت على مرحلة عملية كسو اللحم، ثم وقع الإحياء، وهذا يتمشى مع القانون الإلهى المهيمن على الطبيعة الكونية، خلافا لقراءة "ننشرها" بالراء؛ إذ تؤدى إلى أن يكون الإحياء قد وقع قبل كسو اللحم، وهــذا خلاف النواميس الكونية. وبهذا يتبين أن حمل معنى الإنشاز على الإحياء، كما ذهب إليه البيضاوي في أحد معنيه، بعيد.

### ب: التبادل الفونيمي بين الصوائت القصيرة

هناك تأثيرات ملحوظة للحركات (الصوائت القصيرة) على الألفاظ من ناحية تحديد معانى الجذر الواحد، وتغير فيها. والبيضاوى لم يفته الالتفات إلى ميزة تأثير هذه الصوائت في ظاهرة التغير الدلالي، فها نذكر بعضا مما تطرق إليه فيما يلى:

### \_ التبادل بين الضمة و الكسرة

تطرق البيضاوى إلى هذا الضرب من التبادل في وقوفه عند لفظة "جُذاذا" في قوله تعالى: فَجَعَلَهُمْ جُذاذاً إِلاَّ كَبِيراً هُمْ لَعَلَّهُمْ إِلَيْهِ يَرْجِعُونَ (الأنبياء: ٥٨)، حيث يتناول هذه اللفظة بالبحث قائلا: «جُذاذا: قِطَعًا، فُعال بمعنى مفعول، كر" الحُطام" من الجذ، وهو القطع. وقرأ الكسائى بالكسر، وهو لغة؛ أو جمع جذيذ، كر"خِفاف" و"خَفيف".» (البيضاوى، ١٩٩٦م، ج٤: ٩٩)

الجَداد" بضم الجيم مصدر في الأصل، وجعل اسما للقطّع المكسورة من الشيء (المصدر "الجُداد" بضم الجيم مصدر في الأصل، وجعل اسما للقطّع المكسورة من الشيء (المصدر نفسه، ج ٩: ٣٨٣)، ويقع على الواحد والاثنين والجمع من المذكر والمؤنث، كما جاء بنظير له، وهو "حطام"، فإن الحطام هو ما تحطم وتكسّر من الشيء المكسور، يقول ابن منظور: «حَطَمَهُ يُعْطَمُهُ حَطْمًا، أي: كَسَرَهُ، وحَطَّمَهُ فَاغْطَمَ وتَحَطَّمَ وتَحَطَّمَ والحِطْمَةُ والحُطامُ: ما تخطّم من ذلك.» (ابن منظور، لاتا، ج ٢: ٩٢٦) كما يريد البيضاوي أن "الجِذاذ" بكسر الجيسم إما لغة أخرى من "جُذاذ"، فيكون إبدالا لهجيا له؛ وإما جمع جذيذ، بمعنى مجذوذ، أي الشيء المكسور، يقال: «جذَّهُ يُجُذه جَذَّا، فهو مجذوذ وجذيذ.» (المصدر نفسه، ج ١: المنافية عن المنافقة عن الشيء المكسور، بمعنى القطع المكسورة المنفصلة عن الشيء المكسور، و"الجذاذ"، بالكسر، بمعنى الشيء المتكسّر إلى قطع.

#### \_ التبادل بين الضمة والفتحة

التفت البيضاوي إلى هذا النوع من التبادل في مفردات قرآنية، منها لفظة "قرح" في قوله تعالى: إنْ يُمْسَسُكُمْ قَرْحٌ فَقَدْ مَسَّ الْقَوْمَ قَرْحٌ مثْلُهُ (آل عمران: ١٤٠)، فهو يتطرق

إلى أن الكلمة قرئت بفتح القاف وضمها، ويحكى \_ بصيغة التضعيف \_ ما ذهب إليه بعض المفسرين من التغير الدلالى الذى أدى إليه هذا التبادل، قائلا: «قرأ حمزة والكسائى وابن عياش عن عاصم بضم القاف، والباقون بالفتح، وهما لغتان، كالضّعف والضُعف؛ وقيل: هو بالفتح الجراح، وبالضم ألمها، والمعنى: إن أصابوا منكم يوم أحد، فقد أصبتم يوم بدر مثله.» (البيضاوى، ١٩٩٦م، ج٢: ٩٦) مهما يكن من أمر، فإن بعضا من المفسرين تنبهوا إلى ما فى القرائتين من اختلاف فى المعنى، نتيجة التبادل الصوتى بين فونيمى الضمة والفتحة.

# \_ التبادل بين الكسرة والفتحة

تنبه البيضاوى أيضا، في تفسيره، إلى ما في هذه الظاهرة الصوتية من دور في التغير الدلالي، فمن ذلك ما جاء في لفظة "عوج" في العربية، وجائت اللفظة في أكثر من آية في القرآن، منها قوله تعالى: الَّذِينَ يَصُدُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللهِ وَ يَبْغُونَها عَوَجاً وَ هُمْ بِالْآخِرَةِ كَافِرُونَ (الأعراف: ٤٥)، وقوله: الْحَمْدُ للهِ اللّذِي أَنْزَلَ عَلى عَبْدِه الْكِتابَ وَ لَمْ يَجْعَلْ لَهُ عَوَجاً كَافِرُونَ (الأعراف: ٢٥)، وقوله: الْحَمْدُ لللهِ اللّذي عَوْج لَعَلّهُمْ يَتَّقُونَ (الزمر: ٢٨)، وقوله: لا تَرى (الكهف: ١)، وقوله: قُرْآناً عَرَبِيًّا غَيْرَ ذِي عَوْج لَعَلّهُمْ يَتَّقُونَ (الزمر: ٢٨)، وقوله: لا تَرى فيها عَوْجاً وَ لا أَمْتاً (طه: ١٠٧)، فالبيضاوي يذكر في تفسير هذه الآيات اتجاهين لغويين في التغير الدلالي الذي يحدثه التبادل بين فونيمي الكسرة والفتحة في فاء لفظة "العوج". أحدهما: أن "العوج" بكسر العين يختص بالمعاني، و"العَوَج" بالفتح يختص بالأعيان.

أحدهما: أن "العورج" بكسر العين يختص بالمعانى، و"العورج" بالفتح يختص بالأعيان. قال الزجاج: «والعوج بكسر العين فيما لا يرى له شخص، وما كان له شخص قيل فيه: عَوج بفتح العين تقول: في دينه عوج، وفي العصا عَوج.» (الزجّاج، ١٩٨٨م، ج٣: فيه: عَوج ينقل ابن منظور عن ابن الأثير قوله: «وهو، بفتح العين، مختص بكل شخص مرئى كالأجسام، وبالكسر، بما ليس بمرئى كالرأى والقول.» (ابن منظور، لاتا، ج ٤: ٣١٥٤)

ثانيهما: أن "العورج" بالكسر ما كان في بساط أو أرض أو دين أو معاش، و"العَوج" بالفتح ما كان في كل منتصب، بالفتح ما كان في كل منتصب كالرمح والعود؛ قال ابن فارس: «والعَوجُ: في كل منتصب، كالحائط والعود؛ والعوجُ: ما كان في بساط أو أرض أو دين أو معاش.» (أحمد بن فارس، ١٩٨٦م: ٣٥٥)

فالبيضاوي يميل إلى الرأى الأول في تفسير قوله تعالى: وَ لَمْ يَجْعَلْ لَهُ عَوَجاً (الكهف: ١)،

قائلا: «وهو [العوَج] في المعانى كالعَوَج في الأعيان.» (البيضاوى، ١٩٩٦م: ١٩٧٤) وكذا في تفسير قوله تعالى: لا تَرى فِيها عوَجاً وَ لا أَمْتاً لا تَرى فِيها عوَجاً وَ لا أَمْتاً (طه: ١٠٧) حيث يقول: «والثالث [وهو عدم العوج وعدم الأمت] باعتبار المقياس، [أى لا باعتبار البيضاوى، ١٩٩٦م، ج٤: ٧٠) البيضاوى، ١٩٩٦م، ج٤: ٧٠) فحمل البيضاوى الاعوجاج الذى ينفيه الله تعالى هنا عن مواضع الجبال على ما يدرك بالمقاييس والأدوات الهندسية، لا ما يدرك مجاسة البصر، كى يلتحق بفصيلة المعانى.

وفى ذلك تبع البيضاوى الزمخشرى، حيث يقول الزمخشرى فى تفسير هذه الآية: «فإن قلت: قد فرقوا بين العوّج والعَوّج ، فقالوا: العوّج بالكسر فى المعانى، والعَوّج بالفتح فى الأعيان، والأرض عين، فكيف صح فيها مكسور العين؟ قلت: اختيار هذا اللفظ له موقع حسن بديع فى وصف الأرض بالاستواء والملاسة ونفى الاعوجاج عنها على أبلغ ما يكون، وذلك أنك لو عمدت إلى قطعة أرض، فسويتها، وبالغت فى التسوية على عينك وعيون البصراء من الفلاحة، واتفقتم على أنه لم يبق فيها اعوجاج قط، ثم استطلعت رأى المهندس فيها وأمرته أن يعرض استواءها على المقاييس الهندسية، لعثر فيها على عوج فى غير موضع، لا يدرك ذلك بحاسة البصر، ولكن بالقياس الهندسي، فنفى الله عز وعلا ذلك العوج الذي دقّ ولطف عن الإدراك... وذلك الاعوجاج لما لم لم يدرك إلاّ بالقياس، ذلك العوج الذي دقّ ولطف عن الإدراك... وذلك الاعوجاج لما لم لم يدرك إلاّ بالقياس، دون الإحساس لحق بالمعانى، فقيل فيه: عوّج بالكسر.» (الزمخسرى، ١٥٢٥م: ٢٦٦)

ويرى الباحث أن القول باختصاص العورج، بكسر العين، على لا يدرك بالبصر لا يتمشى مع قوله تعالى: لا تَرى؛ إذ المراد منه رؤية العين، لا رؤية القلب؛ وذلك ليتسق مع ما يوحى به السياق من عموم الخطاب. فإذن، يترجح لدى الباحث اتجاه الذين عيلون إلى أن العورج بالكسر للمعانى والأعيان الغير المنتصبة، سواء لطف انعطافها عن الإدراك بحاسة البصر، أم لا، وأن العَورج بالفتح للأعيان المنتصبة.

وأما الرأى الشانى فيميل إليه البيضاوى فى تفسير قوله تعالى: وَ يَبْغُونَها عِوَجاً (الأعراف: ٤٥)، حيث يقول: «والعوج، بالكسر، فى المعانى والأعيان ما لم تكن منتصبة، وبالفتح، ما كان فى المنتصبة، كالحائط والرمح.» (البيضاوى، ١٩٩٦م، ج٣: ٢٢) ويحتمل أن البيضاوى ألحق بالمعانى كل ما يرى فى الأعيان الغير المنتصبة من الانعطافات، وإلا

ففى اتجاهيه تناقض، حيث ذهب في الأول إلى أن العوج، بكسر العين، يختص بالمعاني، وذهب في الثاني إلى أنه يستخدم، أيضا، في الأعيان غير المنتصبة.

# ج: التبادل الفونيمي بين الصوامت والصوائت

تطرق البيضاوى إلى هذا الضرب من التبادل في مواضع من تفسيره، مبينا ما له من تأثير في التغير الدلالي، ويبدو أن هذا النوع من التبادل يقع كثيرا فيما بين صامت "الهمزة" والصوائت الطويلة (الألف والواو والياء). ومن ذلك ما جاء في لفظة "سورة" في قوله تعالى: وَ إِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنا عَلى عَبْدِنا فَأْتُوا بِسُورَة مِنْ مِثْلهِ وَ ادْعُوا في قوله تعالى: وَ إِنْ كُنْتُمْ صادقينَ (البقرة: ٣٣) قد أشار البيضاوى إلى اختلاف شهداءكم مِنْ دُونِ الله إِنْ كُنْتُمْ صادقينَ (البقرة: ٣٣) قد أشار البيضاوى إلى اختلاف دلالة هذه اللفظة بين قرائتها بصائت الواو، وإحلال مقابل استبدالي محلها، وهو صامت الهمزة، حيث يقول: «والسورة الطائفة من القرآن المترجمة التي أقلّها ثلاث آيات. وهي إن جعلت واوها أصلية منقولة من سور المدينة، لأنها محيطة بطائفة من القرآن مُفْرَزة على حيالها، أو محتوية على أنواع من العلم، احتواء سور المدينة على ما فيها، أو من السورة التي هي الرتبة، قال النابغة:

# ولِرَهطِ حِرابِ وقَدِّ سورةٌ في المجدِليس غُرابها بُطارِ

لأنّ السُور كالمنازل والمراتب يترقى فيها القارئ، أو لها مراتب في الطول والقصر والفضل والشرف وثواب القراءة. وإن جعلت مبدلة من الهمزة، فمن السورة التي هي البقية والقطعة من الشيء. والحكمة في تقطيع القرآن سُورا إفراد الأنواع، وتلاحق الأشكال، وتجاوب النظم، وتنشيط القارئ، وتسهيل الحفظ، والترغيب فيه.» (البيضاوي، ١٩٩٦م، ج١: ٢٣٠-٢٣١)

فقد التفت البيضاوى فى اللفظة إلى التنوّع الدلالى الناجم عن التبادل بين صائت الواو وصامت الهمزة فى عينها، حيث ذهب إلى أنّ الواو إذا كانت أصلية، كانت اللفظة منقولة من أحد اسمين، أحدهما سور المدينة، وثانيهما السورة التى بمعنى الرتبة. أما سور المدينة فنقلها منه من حيث إنها محيطة بطائفة من القرآن مفصولة عن غيرها بالمبدأ والمقطع، ومجتمعة على انفرادها عن غيرها، أو من حيث إنها محتوية على أنواع من العلم. يقول ابن التمجيد: «فعلى التقديرين تكون السورة بمعنى الحيط، غير أنّ كلا من المحيط والمحاط على

الأوّل لفظ؛ فإنّ المجموع من حيث هو مجموع محيط بما فيه من تفاصيل الآيات والكلم؛ وعلى الثانى المحيط لفظ والمحاط معنى، وإحاطة اللفظ على المعنى، على ما ذكروا، على أنّ الألفاظ قوالب المعانى، والظروف محيطة لما فيها.» (ابن التمجيد، ٢٠٠١م، ج٢: ٤١٨) ولمّا كان هنا مظنّة أن يستشكل القارئ توجيه البيضاوى القائم على التقدير الأول، من حيث إنه يوحى بأنّ المحيط والمحاط كليهما نفس الطائفة من الألفاظ، أجاب القونوى عن ذلك بقوله: «المراد بالسورة الطائفة المعروضة للهيئة الاجتماعية الموحّدة المسماة باسم خاص، وهي المحيطة؛ والمحاط كلّ كلمة كلمة منها، بل كلّ آية منها، بدون ملاحظة انضمام البعض إلى البعض.» (القونوى، ٢٠٠١م، ج٢: ٤١٩)

وأما نقل السورة القرآنية من السورة التي بمعنى الرتبة، فإنما هو من حيث أنّ سور القرآن كالمنازل والمراتب. قال ابن منظور: «السورة: المنزلة، والجمع سُورٌ وسُورٌ...ومنه سورة القرآن؛ لأنها منزلة بعد منزلة، مقطوعة عن الأخرى.» (ابن منظور، لاتا، ج٣: ٢١٤٧) ويرى الباحث أن السورة إذا كانت منقولة من سُور المدينة يكن، بل وكان من الأنسب، أن يكون وجه النقل من حيث الدلالة على الرفعة؛ فكما يصون سُور المدينة بارتفاعه الأشياء والأمور التي أحاط بها من كونها عرضة لهجمة الأعداء والأخطار التى قد تهدّدها، فكذلك سُور القرآن؛ فإنها من حيث ارتفاعها عن أن ترتقي إلى مستواها المحاولات الذهنية والفكرية البشرية، وحتى أن تحوم حول حماها، كان من المستحيل عادةً أن تتمكّن القدرات والإمكانيات البشرية من خلق بديل ومشابه ومثيل لها. ويدعم المعنى المعجمي لمادّة: "س و ر" هذا الوجه الدلالي بين المنقول والمنقول منه، يقول أحمد بن فارس: «السين والواو والراء أصل واحد، يدلُّ على علوّ وارتفاع.» (أحمد بن فارس، لاتا، ج٣: ١١٥) وجاء في المعاجم: سَـُورَةُ الخَمْرِ وغيرها: حدَّتُها، كسُوارها، بالضمّ؛ ومن المُجْد: أثَرُهُ وعلامتُهُ وارتفاعُهُ؛ ومن البرْد: شدَّتُهُ؛ ومن السلطان: سَـطُوَتُهُ واعتداؤُهُ... وسَارَ الشَّرابُ في رَأْسه سَـوْرًا وسُؤُورًا: دارَ وارتَفَعَ؛ والسُورَةُ: ما طال من البناء وحَسُنَ؛ وسُرْتُ الحائطُ سَوْرًا، بالفتح، وتَسَوَّرْتُهُ: عَلَوْتُهُ؛ وتَسَوَّرَ عليه، ك "سَـوَّرَهُ": إذا علاه وارتفع إليه وأخذه (الفيروز آبادي، ٢٠٠٥م: ٢١١؛ ابن منظور، لاتا: ٣,٢١٤٧)؛ وفي القرآن: وَ هَلْ أَتَاكَ نَبَأَ الْخَصْمِ إِذْ تَسَوَّرُوا الْجِرابَ (ص: ٢١)

كما ذهب البيضاوى إلى أنّ الواو إذا كانت مبدلة من الهمزة، كانت اللفظة مأخوذة من السُورة التى بمعنى القطعة والبقية من الشىء، من حيث إنّ السورة قطعة من القرآن. ويدلّ على كونها مبدلة من الهمزة أن "قيما" وجماعة آخرين يهمزون، فيقولون: "سؤر" و"سؤرة". (ابن عادل، ١٩٩٨م، ج١: ٤٣٤) فيتضح مما تقدّم أنّ البيضاوى وقف عند الإشارة إلى الفرق الدلالي بين أن تكون واو "السورة" أصلية وبين أن تكون مبدلة من الهمزة.

## التبادل على مستوى الفونيم فوق التركيبي

والقسم الثانى عبارة عن التبادل على مستوى الفونيمات فوق التركيبية، وتسمى هذه الفونيمات أيضا كما سبق بالظواهر التطريزية، وكذا تسمى بالفونيمات الثانوية (secondary) أو الملامح غير التركيبية (non-segmental features)، ومن أهم هذه الملامح النبر (stress)، والنغمة (tone)، والتنغيم (intonation)، والمفصل (juncture)، وإلطول (length) (أحمد مختار، ۱۹۹۷م: ۲۱۹–۲۲۰)، وبما أنه لم يرد في تفسير البيضاوى أية إشارة لهذه الملامح غير التركيبية، إلا للتنغيم، فنكتفى بالبحث في التنغيم.

#### التنغيم: (intonation)

التنغيم «هو رفع الصوت، وخفضه في أثناء الكلام، للدلالة على المعانى المختلفة للجملة الواحدة، كنطقنا لجملة مثل: "لا يا شيخ"، للدلالة على النفى، أو التهكم، أو الاستفهام، وغير ذلك. وهو الذي يفرق بين الجمل الاستفهامية والخبرية، في مثل: "شفت أخوك"؛ فإنك تلاحظ نغمة الصوت تختلف في نطقها للاستفهام، عنها في نطقها للإخبار.» (عبد التوّاب، ١٩٩٧م: ١٠٦)

فالتنغيم هو الظاهرة الصوتية التي تقوم بدلالة وظيفية في سياق الجملة، ويؤدى ذلك إلى تنوع صور النطق بالجملة، وتنوع موسيقاها. فبإمكاننا أن نوظف عبارة مثل: "يا إلهي" للتحسر أو الزجر أو عدم الرضا أو الدهشة أو مجرد الدعاء و... حسب الحالة والنغمة المنبعثة من سياق الكلام. إذن، فالتنغيم هو «العنصر الوحيد الذي تسبّب عنه تباين هذه المعانى؛ لأن هذه الجملة لم تتعرض لتغير في بنيتها، ولم يضف إليها، أو يستخرج منها شيء، ولم يتغير فيها إلّا التنغيم، وما قد يصاحبه من تعبيرات الملامح وأعضاء الجسم، مما يعتبر

من القرائن الحالية.» (قام حسان، ١٩٩٤م: ٢٢٨) فمن خلال هذه التغييرات الموسيقية المسماة بـ "التنغيم" يتمكّن كثير من أهل اللغات من التعبير عن أحاسيسهم ومشاعرهم وحالاتهم النفسية والروحية (السعران، لاتا: ١٩٣١). والتنغيم، على الرغم من اختلاف صوره وإمكانياته، يرجع، بالنسبة إلى نهاية ظاهرة النغمة، إلى نغمتين رئيستين (كمال بشر، موره وإمكانياته، يرجع، بالنسبة المابطة (falling tone) والنغمة الصاعدة (rising tone). أما النغمة الأولى فسميت هابطة، للاتصاف بالهبوط في نهايتها، على الرغم من انتظام عدد من التنويعات الجزئية في إطارها الداخلي، ومن أمثلتها: الجمل التقريرية، والجمل الاستفهامية بأدوات خاصة ك "متي؟"، و الجمل الطلبية.

وأما النغمة الثانية فترجع تسميتها صاعدة إلى تلبس نهايتها بالصعود، على الرغم من تنوعات نغمية تهيمن على الإطار الداخلي للكلام، ومن أمثلتها: الجمل الاستفهامية التي تستلزم الإجابة بـ "لا" أو "نعم"، والجمل المعلقة.

فهكذا إن «أكثر ما يستخدم التنغيم في اللغات للدلالة على المعاني الإضافية.» (أحمد مختار، ١٩٩٧م: ٣٦٦)

ويقول الدكتور سلمان العانى: «يعمل فى النظام النغمى أربعة مستويات لدرجة الصوت، وتعرف هذه المستويات بالأرقام:

فالرقم ١ درجة منخفضة. والرقم ٢ درجة متوسطة. والرقم ٣ درجة عالية. والرقم ٤ درجة عالية. والرقم ٤ درجة عالية جدا. ومن المؤكد أن هذه المستويات الأربعة ليست مطلقة، بل نسبية.» (العانى، ١٩٨٣م: ١٤١)

ويلاحظ أن الدكتور سلمان العانى ناقش بعضا من أنواع التعابير وذبذباتها الأولية، ليبين درجتها الصوتية التنغيمية، ونحن نذكره على ما يلى: (المصدر نفسه: ١٤٣-١٤٥) ألف: الجملة الخبرية: ففيه تبدأ الذبذبات الأولية من المستوى الثانى لدرجة الصوت، ويمتد، خلال التعبير، إلى أن يصل إلى المقطع الأخير، وفي هذا المقطع ينزل فجأة إلى المستوى الأول. ويمثل هذا النمط من الكلام المتوازن المستمر، والذي يخفض عند الوقوف عليه (Sustaining falling) ب: (٢-٢-١).

ب: الأمر: الذبذبات الأولية في الجملة الأمرية بشكل عام تكون بهذا النمط: (٢-٣-١).

والمستوى الثالث لدرجة الصوت إنما يرتبط بالكلمة التي يشدّ عليها الأمر، ولذلك يمكن أن يوجد المستوى الثالث أولا، ثم يليه المستوى الثاني، ويصبح النمط هكذا: (٣-٢-١).

ج: الاستفهام: يعتمد النمط التنغيمي في الجملة الاستفهامية على موقع المقطع الأول الذي يتلقى درجة صوت عالية، وبعبارة أخرى يتلقى المستوى الثالث لدرجة الصوت، ثمّ يحدث نزول تدريجي حتى نهاية التعبير، ولذلك يكون غط السؤال إما: (٣-٢-١) وإما: (٢-٣-١) بناء على موقع المقطع ذى درجة الصوت العالية، وهذا المقطع يكون إما على كلمة السؤال، أو على الكلمة التي يشدّ عليها كثيرا.

د: النداء: تبدأ الذبذبات الأولية لمقاطع النداء المتتابعة من المستوى الثانى، ثمّ ترتفع إلى المستوى الثالث، ثمّ ينخفض إلى المستوى الأول على المقطع الأخير، فيكون غطها: (٢-٣-١) وسيأتى أن النمط التنغيمي للجملة التعجبية يكون نفس غط النداء التنغيمي، فحينئذ يكمن الفرق بين هذين التركيبين في تفصيلاتهما الدقيقة، فمن ذلك أن أغاط النداء، لصغر تركيبها، محدودة التنوع.

ه: التعجب: كما قلنا أن النمط التنغيمي للجملة التعجبية يشبه غط النداء، فيكون رمزه هو (7-7-1).

### التنغيم عند البيضاوي

كان البيضاوى، كمن سبقه من اللغويين والمفسرين والنحاة، على وعى بظاهرة التنغيم، من حيث دورها في تحديد الدلالة اللغوية والأنماط التركيبية في الكلام، ولاسيما في القرآن. ومن ثمّ فقد عنى في تفسيره بما للتنغيم من الأثر المتمثل في التنوع الأسلوبي والتنوع الدلالي في العبارات القرآنية، ويتبين لنا ذلك مما يأتي:

# الف: التفريق بين أسلوبي الخبر والإنشاء

لقد تنبه البيضاوى إلى أثر التنغيم فى التفريق بين أسلوبى الخبر والإنشاء فى الجملة الاسمية والفعلية، أما بالنسبة إلى الجملة الاسمية فقد وقف عند قوله تعالى: أُولئكَ الَّذِينَ اشْتَرَوُا الضَّلالَةَ بِالْهُدى وَ الْعَذَابَ بِالْمُغْفِرَةِ فَما أَصْبَرَهُمْ عَلَى النَّارِ (البقرة: ١٧٥) مشيرا إلى ذلك بقوله: «تعجب من حالهم فى الالتباس بموجبات النار من غير مبالاة، و"ما"

تامة مرفوعة بالابتداء، وتخصيصها كتخصيص قولهم: شرَّ أَهَرَّ ذا ناب

أو استفهامية، وما بعدها الخبر؛ أو موصولة، وما بعدها صلة، والخبر محذوف.» (البيضاوي، ١٩٩٦م، ج١: ٤٥١-٤٥١)

فحمل البيضاوى قوله تعالى: فَما أَصْبَرَهُمْ على أسلوب التعجب أو أسلوب الاستفهام أو أسلوب الخبر، حيث ذكر لـ "ما" ثلاث وظائف نحوية: الأول أن "ما" نكرة تامة مبتدأ مرفوع محلا، وذكر البيضاوى أن المبرّر لوقوعها مبتدأ، وهى نكرة، تخصصها بالصفة، لأن تنكيره للتعظيم، فهنا حذف عنصران، وأحل عنصر آخر محلهما أوجز شكلا وأدق دلالة، تحقيقا لمبدأ الاقتصاد اللغوى، واختزال الجهود الذهنية، والتقدير: شيء عظيم أصبرهم على النار؛ و"أصبر" فعل جامد على وزن الماضى لإنشاء التعجب، والجملة فعلية مرفوعة محلا خبر "ما". والثاني أن "ما" اسم استفهام مبتدأ مرفوع محلا، والجملة بعده خبر. والثالث أن "ما" موصولة مبتدأ، و"أصبر" صلة، والخبر محذوف، فهو نظام تركيبي تحويلي، حيث تغير هيكله البنيوي، من خلال قانون الحذف التحويلي، وتقديره: فالذي أصبرهم على النار شيء عظيم.

ومما يلفت النظر أن التنغيم هو العامل في التنوع الأسلوبي الذي كان البيضاوي على وعيى به في هذه الجملة، فإذا اعتبرنا أن الجملة تعجبية، فتبدأ الذبذبات الأولية لمقاطعها المتتابعة من المستوى الثاني لدرجة الصوت، وذلك في مورفيم "ما"، ثم تصعد إلى المستوى الأول الثالث، بجعل النبر والتأكيد الصوتي على قوله: "أصبرهم"، ثم تنحدر إلى المستوى الأول على المقطع الأخير، وهو "على النار"، فيصبح غطها التنغيمي: (٢-٣-١). فهنا النغمة نغمة هابطة (falling tone). وإذا اعتبرنا أن الجملة استفهامية، فتبدأ الذبذبات الأولية لمقاطعها من المستوى الثالث لدرجة الصوت على مورفيم "ما"، ثم يحدث انحدار تدريجي في مقاطعها حتى نهاية التعبير، ويصبح غطها التنغيمي هكذا: (٣-٢-١). والنغمة أيضا نغمة هابطة. وأما إذا اعتبرنا أن الجملة خبرية، وأن "ما" موصولة، فالذبذبات الصوتية لمقاطعها تبدأ من المستوى الثاني لدرجة الصوت على مورفيم "ما"، ثم يمتد هذا المستوى، ويحتفظ بوجوده في قوله: "أصبر" إلى أن يصل إلى المقطع الأخير، وهنا تنزل الذبذبة فجأة إلى المستوى الأول.

والنغمة هنا أيضا نغمة هابطة.

وأما التنوع الأسلوبي بين الخبر والإنشاء الذي تنبه إليه البيضاوي في الجملة الفعلية، فهو ما أشار إليه في وقوفه عند قوله تعالى: بَلْ يُرِيدُ الْإِنْسانُ لِيَفْجُرَ أَمامَهُ (القيامة: ٥)، حيث يقول: «عَطْفٌ على "أ يحسب" فيجوز أن يكون استفهاما، وأن يكون إيجابا، لجواز أن يكون الإضراب عن المستفهم وعن الاستفهام.» (البيضاوي، ١٩٩٦م، ج٥: ٤٢٠) فبني على تقدير العطف على قوله تعالى: «أ يحسب» أسلوبين لغويين ناجمين من ظاهرة التنغيم: الأول أسلوب الاستفهام، على تقدير حذف الهمزة، «فكأنّه قيل: منشأ إنكار البعث هل هو حسبان عجزنا عن البعث وجمع الأجزاء، أو إرادة أن يدوم على ما اعتاده من المعاصي وأنواع الفجور أمامه، أي فيما يستقبله من الزمان؟ وهو قول المصنف: لجواز أن يكون الإضراب عن المستفهم، أي مع بقاء أصل الاستفهام على حاله.» (شيخ زاده، ١٩٩٩م، ج٨: ١٢٤-١٤٣) فاعتبار أسلوب الاستفهام يستدعي أن تبدأ الذبذبات الأولية لمقاطع هذا النظام التركيبي من المستوى الثالث لدرجة الصوت على عنصر الفعل "يريد"، ثمّ تنحدر تدريجيا في سائر المقاطع حتى نهاية النظام التركيبي، فيكون النمط النغمي الكامن وراء هذا الأسلوب هو: (٣-٢-١).

ثمّ ينبغي أن يلحظ أن ما يسوغ حذفه في هيكل العبارة التركيبي

استغناءً عنها بظاهرة التنغيم، هو "هل" و"الهمزة"، وذلك حين تستعملان للتصديق، لا للتصور. وأما سائر أدوات الاستفهام فلا يجوز حذفها. (ستيتية، ١٣٦٨ق: ٣٣)

والثانى: أسلوب الخبر، وحينئذ كأنّه قيل: «دَعِ الإنكار على حسبانه أمرا باطلا في حقنا؛ فإنّ فيه ما هو أقبح من ذلك، وهو أنه يحبّ اللذّات العاجلة والحياة الفانية، وانهماكه في قضاء شهواته النفسانية يصرفه عن النظر في الدلائل المؤدية إلى تعيين الحقّ من الباطل.» (شيخ زاده، ١٩٩٩م، ج٨: ٤١٣) وهذا إضراب عن أصل الاستفهام، كما أشار إليه البيضاوي. وتأسيسا على هذا الأسلوب اللغوى في هذا الهيكل التركيبي تبدأ الذبذبات الأولية فيه من المستوى الثاني على قوله تعالى: «يريد»، ثمّ يستمرّ وجوده في سائر العناصر التركيبية حتى نهاية المقطع الأخير، وهنا يتحقّق المستوى الأول، فيكون رمز هذا الملمح الصوتي هو: (٢-٢-١).

# ب: تنوع الإيحاء الدلالي في الأسلوب

ومن ذلک خروج أسلوب الاستفهام إلى دلالات مختلفة، كدلالة التقريع والإنكار والتعجب والاستبعاد وما إلى ذلك؛ فالبيضاوى، كغيره من المفسرين، تناول فى تفسيره هـذا النوع من التنغيم بالبحث، ومـن ذلک تطرقه إلى دلالة الاستفهام على التعجب والاستبعاد من خلال وقوفه عند قوله تعالى: قالَتْ رَبِّ أَنَّى يَكُونُ لِي وَلَدٌ وَ لَمْ يُسَسِنى والاستبعاد من خلال وقوفه عند قوله تعالى: قالَتْ رَبِّ أَنَّى يَكُونُ لِي وَلَدٌ وَ لَمْ يُسَسِنى بَشَرٌ (آل عمران: ٤٧)، حيث يقول فى تفسير الآية: «تعجب، أو استبعاد عادى، أو استفهام عن أنه يكون بتزوج أو غيره.» (البيضاوى، ١٩٩٦م، ج٢: ٤١) فهو لم يكن على وعى بها تين الدلالتين إلا من خلال ما لكلّ منهما من غط تنغيمي يخصّه. فالنمط التنغيمي للتعجب يتمثل فى بدء الذبذبات على المقاطع من المستوى الثانى لدرجة الصوت، ثمّ تصعد، ثمّ تنحدر إلى أدنى مستوى من التنغيم، كما يرى الباحث أنه فى الاستبعاد يتمثل فى المستوى الثانى، ثمّ الاستمرار بنغمة مستوية إلى نهاية المقطع الأخير، ثمّ هنا تنزل الذبذبة إلى المستوى الأوّل.

ثم تنبغى الإشارة إلى أنّ ما ذهب إليه البيضاوى من حمل الآية على الاستفهام عن كيفية ولادة هذا الولد هل يكون بتزوّج أو غيره، بعيد، برأى الباحث، لأنّه لا يتناسب وسياق الآيات، إذ السياق استعرض لنا أن الله تعالى أخبر مريم وحدّد لها سمات هذا الولد، ومنها أنه ابن مريم، حيث قال تعالى: إذْ قالَتِ الْمُلائِكَةُ يا مَرْيَمُ إِنَّ اللهُ يُبَشِّرُكِ بِكَلِمَة مِنْهُ الْمُهُ الْمُسِيحُ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ وَجِيهاً في الدُّنيا وَ الآخِرة و مِنَ المُقرَّبينَ (آل عمران: ٥٤) منهُ السّبة إلى مريم توحى بأنّه ليس له أب، كما يشير البيضاوى إلى هذا بقوله: «وإنما قيل: ابن مريم، والخطاب لها، تنبيهًا على أنّه يولد من غير أب؛ إذ الأولاد تنسب إلى الآباء، ولا تنسب إلى الأمّ، إلا إذا فقد الأب.» (البيضاوى، ١٩٩٦م، ج٢: ٤٠) فكيف، إذن، يتصور أن تكون مريم قد استفهمت عن كيفية الولادة، هل يولد هذا الولد من أب أم لا؟ أضف إلى ذلك أنّه لا يتسق أيضا مع ما بعده من توجيه الخطاب إلى مريم، متمثلا في تعليق ظاهرة ذلك أنّه لا يتسق أيضا مع ما بعده من توجيه الخطاب إلى مريم، متمثلا في تعليق ظاهرة الكونية، كالولادة من غير أب. فإذن إنما تتم علاقة التلاؤم بين السياق المقالي والموقف الكونية، كالولادة من غير أب. فإذن إنما تتم علاقة التلاؤم بين السياق المقالي والموقف الكونية، كالولادة من غير أب. فإذن إنما تتم علاقة التلاؤم بين السياق المقالي والموقف الكونية، كالولادة من غير أب. فإذن إنما تتم علاقة التلاؤم بين السياق المقالي والموقف الكونية عليقي إذا حملنا الاستفهام على دلالة الاستبعاد أو التعجّب.

#### النتيجة

توصلنا من خلال هذه الجولة إلى أن البيضاوى، كسائر العلماء القدامى، لم تفته العناية بالدرس الصوتى، ولا سيما من خلال جهوده التفسيرية، وأنه كان منتبها إلى أكثر الظواهر الصوتية التى عرضها المحدثون على بساط البحث، وخاصة معيار التبادل الفونيمى بأقسامه المتعددة، حيث تطرق إلى التبادل على مستوى الفونيم التركيبي، مشيرا إلى دور التبادل الصوتى في الاختلاف الدلالي في الكلمة، سواء كان تبادلا بين الصوامت أو الصوائت القصيرة أو بين الصوامت والصوائت؛ كما تطرق إلى التبادل على مستوى الفونيم فوق التركيبي، بالعناية بظاهرة من الظواهر التطريزية، ألا وهي ظاهرة التنغيم. فهذه الجهود تدل على أن القضايا الصوتية الحديثة لم تغب عن أذهان القدامي، بل كانوا على وعي بها، وإذا على المنهج والاصطلاح في البحث والتحليل، لا إلى الجذور والكيان الماهوي.

### المصادر والمراجع

القرآن الكريم.

الآلوسى، محمود بن عبدالله. (لاتا). روح المعانى فى تفسير القرآن العظيم و السبع المثانى. تحقيق: محمد حسين العرب. بيروت: دار الفكر.

إبراهيم عطية، خليل. (١٩٨٣م). في البحث الصوتي. بغداد: دار الجاحظ.

ابن عادل، عمر بن على. (١٩٩٨م). تفسير اللباب في علوم الكتاب. تحقيق: عادل أحمد عبد الموجود \_ على محمد معوّض. ط١. ببروت: دار الكتب العلمية.

ابن عاشور، محمد الطاهر. (١٨٨٤م). تفسير التحرير و التنوير. تونس: الدار التونسية.

ابن العماد، عبد الحيّ بن أحمد. (١٩٨٦م). شذرات الذهب في أخبار من ذهب. تحقيق: عبد القادر الأرناؤوط محمود الأرناؤوط. ط١. دمشق: دار ابن كثير.

ابن كثير، إسماعيل بن عمر. (١٩٩٧م). البداية و النهاية، تحقيق: الدكتور عبدالله بن عبد المحسن التركي. ط١. مصر: دار هجر.

ابن منظور، محمد بن مكرّم. (لاتا). لسان العرب. القاهرة: دار المعارف.

\_\_\_\_\_ (١٩٨٦م). مجمل اللغة. تحقيق: زهير عبد المحسن سلطان. ط٢. بيروت: مؤسسة الرسالة.

\_\_\_\_\_ (لاتا). معجم مقاييس اللغة. تحقيق: عبد السلام محمد هارون. بيروت: دار الفكر.

أبوعلى الفارسي، الحسن بن أحمد. (١٩٩٣م). الحجّة للقرّاء السبعة. تحقيق: بدر الدين قهوجي ـ

بشير جويجابي. ط٢. دمشق: دار المأمون للتراث.

\_\_\_\_\_ (١٩٨٨م). البحث اللغوى عند العرب. ط٦. القاهرة: عالم الكتب.

\_\_\_\_\_ (١٩٩٧م ـ ١٤١٨ه). دراسة الصوت اللغوى. القاهرة: عالم الكتب.

أنيس، إبراهيم. (لاتا). الأصوات اللغوية. مصر: مكتبة النهضة.

بركة، بسام. (١٩٨٨م). علم الأصوات العام. بيروت: مركز الإنماء القومي.

بشر، كمال. (٢٠٠٠م). علم الأصوات. القاهرة: دار غريب.

البيضاوى، عبدالله بن عمر. (١٩٩٦م). أنوار التنزيل و أســرار التأويل. تحقيق: الشيخ عبد القادر عرفان العشّا حسّونة. ط1. بيروت: دار الفكر.

حاجى خليفة، مصطفى بن عبدالله. (لاتا). كشف الظنون عن أسامى الكتب و الفنون. بيروت: دار إحياء التراث العربي.

حسان، تمام. (١٩٩٤م). اللغة العربية معناها و مبناها. المغرب: دار الثقافة.

\_\_\_(١٩٩٠م). مناهج البحث في اللغة. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

حسن العانى، سلمان. (١٩٨٣م). التشكيل الصوتى في اللغة العربية. ترجمة: د. ياسر الملاح. ط١. جدة: النادى الأدبى الثقافي.

الداودي، محمد بن على. (١٩٨٣م). طبقات المفسرين. ط١. بيروت: دار الكتب العلمية.

الذهبي، محمد حسين. (٢٠٠٠م). التفسير و المفسرون. ط٧. القاهرة: مكتبة وهبة.

الزبيدي، محمد بن محمد. (١٩٧٠م). تاج العروس من جواهر القاموس. تحقيق: مجموعة من الحققين. الكويت: دار الهداية.

الزجّاج، إبراهيم ابن السريّ. (١٩٨٨م). معانى القرآن و إعرابه. تحقيق: د. عبد الجليل عبده شلبي. ط١. بيروت: عالم الكتب.

الزمخشري، محمود بن عمر. (٢٠٠٩م). تفسير الكشاف. تحقيق: خليل مأمون شيحا. ط٣. بيروت: دار المعرفة.

زوين، على. (١٩٨٦م). منهج البحث اللغوى بين التراث و علم اللغة الحديث. ط ١. بغداد: دار الشؤون الثقافية العامة.

السبكي، عبد الوهاب بن على. (١٩٦٤م). طبقات الشافعية الكبرى. تحقيق: محمود محمد الطناجي \_ عبد الفتاح محمد الحلو. ط١. القاهرة: دار إحياء الكتب العربية.

السعران، محمود. (لاتا). علم اللغة مقدمة للقارئ العربي. بيروت: دار النهضة العربية.

السمين الحلبي، أحمد بن يوسف. (لاتا). الدر المصون. تحقيق: د. أحمد محمد الخراط. دمشق: دار القلم. السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر. (٢٠٠٥م). نواهد الأبكار و شواهد الأفكار. تحقيق: مجموعة من المحققين. جامعة أم القرى: كلية الدعوة و أصول الدين.

شريف ستيتية، سمير. (١٣٦٨ق). «الأنماط التحويلية في الجملة الاستفهامية العربية». مجلة المورد. العدد ٦٩. الأردن. صص ٣٢-٦٢.

شيخ زاده، محمد بن مصلح الدين. (١٩٩٩م). حاشية شيخ زاده على تفسير البيضاوي. تحقيق: محمد عبدالقادر شاهين. ط١. بيروت: دار الكتب العلمية.

عبد التوّاب، رمضان. (١٩٩٧م). المدخل إلى علم اللغة و مناهج البحث اللغوى. ط٣. القاهرة: مكتبة الخانجي.

الفيروز آبادي، محمد بن يعقوب. (٢٠٠٥م). القاموس المحيط. ط٨. بيروت: مؤسسة الرسالة.

القرطبي، محمد بن أحمد. (٢٠٠٥م). الجامع لأحكام القرآن. تحقيق: سالم مصطفى البدرى. ط٢. بروت: دار الكتب العلمية.

القونوى، إسماعيل بن محمد. (٢٠٠١م). حاشية القونوى على تفسير البيضاوى. تحقيق: عبدالله محمود محمد عمر. ط١. ببروت: دار الكتب العلمية.

مجاهد، عبدالكريم. (١٩٨٥م). الدلالة اللغوية عند العرب. عمان: دار الضياء.

محمــد يونس على، محمد. (٢٠٠٧م). المعنى و ظلال المعــنى أنظمة الدلالة فى العربية. ط ٢. بيروت: دار المدار الإسلامي.

معلوف، لويس. (١٣٨٦ش). المنجد في اللغة. ط٣. قم: نشر دار العلم.

اليشكرى، يوسف بن على. (٢٠٠٧م). الكامل في القراءات و الأربعين الزائدة عليها. تحقيق: جمال بن السيد بن رفاعي الشايب. ط١. لامك: مؤسسة سما.