

أصول النحو الكوفي في ضوء معاني القرآن مراجعة توصيفها أو إعادة تأسيسها

محمد ربيع*

ملخص

لعل لمقولات بعض القدماء الواصفة لمنهج الكوفيين في درس العربية أثراً في شد الانتباه إلى ما بعضدها والتوسع فيه، وكان ذلك، إذ أصبح مألوفاً، غيب ما يكثره فيده مما يناقضه لدى الكوفيين أنفسهم.

وعندي أن ما جعل وصفاً لمنهجهم لم يستقر من كلامهم بمقدار ما كان توسعاً في مضامين تلك المقولات التي لا تعدو أن تكون أقوالاً عارضة، إن أثبتتها قولاً أو مثالاً ردها مما يدحضه عشرات.

وليس الكلام على الأصول مما يؤسس على الأمثلة الجزئية، وإنما يرتكز إلى تاصيل منهجي يستنطق الفكر ومؤسساته الكلية.

وتأسيساً على ذلك فإن الدراسة تسعى إلى مراجعة مفاصل أصولية في وصف المعاصرين لأصول النحو الكوفي، وتحاول إعادة توصيفها بهدي من مجرياتها التوجيهية عند الفراء على وجه التخصص، ولأنها تقدم شيئاً من الرأي يخالف ما استقر لدى المحدثين؛ فهي تعنى باستقصاء الجوانب التطبيقية التي تسعف على تأكيد ما تذهب إليه، ولهذا فلن أتوقف عند تقويم هذه الأصول، فالقصد أن تكون المراجعة مراجعة لما يقال عن وصف هذه الأصول عند المحدثين، لا أن أقوم ما جاء به الكوفيون.

ولما كان ذلك الوصف مقترناً عند المحدثين بأصول النحو البصري، توقفت عند ذلك توقفاً عارضاً، بمقدار ما يكون عوناً على تجلية الملامح التي أعيد تأسيسها.

أصول كلية

من المتداول السائر أن تبنى فوارق مضخمة بين البصريين والكوفيين، لدى من يتصدون للكلام على أصول النحو، ومناهج النحويين القدماء، ولعل شيئاً غير قليل منها يكون امتداداً لمقولات تراثية رأت أن الكوفيين كانوا يسمعون الشاذ الذي لا يجوز إلا في الضرورة فيجعلونه أصلاً ويقيسون عليه، بل لو سمعوا بيتاً واحداً فيه جواز شيء مخالف الأصول لبنوا عليه^(١)، ولا تعدم هذه المقولات أن تجد أمثلة جزئية تعضدها، ولربما انبعث بعضها على لسان قائله انبعثاً لحظياً تعقيباً على رأي كوفي في مسألة ما، ولربما صدر بعضها بدوافع ذاتية، لا تخلو عند بعضهم من عصبية وهوى^(٢).

غير أن مضامين تلك المقولات ظلت تتسلط على غير قليل من المحدثين فيصدعون لها، وكأنهم أبوا إلا أن يخرجوا

بمقدمات لها وأمثلة ترضونها، وأجهدوا أنفسهم ينفخون فيها، فإن انتقدتها منتقداً أنتقدتها أن كانت قدحاً في منهج الكوفيين، فينبغي أن تكون، لديه، مدحاً وإعجاباً.

ولما أن ألم المحدثون بمعطيات درس اللغوي في الغرب وجدوا أن ما يقال عن المنهج الوصفي والمنهج المعياري هناك يمكن أن يستثمر في فحص مناهج القدماء وتوجيهه درس اللغوي^(٣)، وقد وجد بعضهم أن بوسعهم أن يتخذ المنهج الكوفي أنموذجاً للمنهج الوصفي يستكشف فيه ما تستوجب المناهج الحديثة عند الوصفيين^(٤).

واستقر القول على جعل ضد ذلك وصفاً لمنهج البصريين، فهؤلاء تشددوا في قبول كلام العرب؛ أخضعوه لسلطان نحوهم تحكماً، وما أبى رموه بالشذوذ والضرورة والقبح والقلّة و...، وأسرفوا في تأويله وحمله على غير ظاهره، ومنعوا القياس عليه، سلامة لقواعدهم، وتسليماً بما استقرت عليه، فمنهجهم أنموذج لما يتصف به المنهج المعياري، أما أولئك الكوفيون فوصفيون، احترموا كلام العرب؛ أخذوا بكل ما تلقوه منهم، وبنوا عليه اعددهم،

* قسم اللغة العربية، جامعة النجاح الوطنية، نابلس، فلسطين.
تاريخ استلام البحث ٢٤/٢/٢٠٠٣، وتاريخ قبوله ٣/٣/٢٠٠٤.

نحوهم بمقدار ما كان تفريراً واستنتاجاً مما قيل عنهم، وقد تآدى ذلك عن جملة من ملاسبات صرفت من انصرفوا إليه عن أن يتفحصوا ما آل إليهم من جهد الكوفيين، ويُمكن إجمال تلكم الملاسبات في:

١- أن الدراسات المحدثّة المبكّرة، لدى العرب والمستشرقين على السواء، قد أخذت بتنظير القدماء وبما في كتاب "الإنصاف"، ولم يُتَح لها أن تقف على مؤلفات الكوفيين، فأقرت تلكم السمات وروجت لها، وقد أثار فكر هذه المرحلة في الدراسات الحديثة تأثيراً فاعلاً.

٢- أن فكرة المغايرة بين أيّ منهجين في سياق درس ما أوجبت تضخيم تلكم المقولات واستقراء أمثلة لها؛ تشبثاً أو ظناً أن لهؤلاء مذهباً في النظر ينبغي أن يكون متفرّداً.

٣- أن إثبات تلكم المقولات يمثل نشوة حداثّة للأخذين بالوصفيّة الشكلية، وأنهم وجدوا عند الكوفيين شيئاً من مقررات المنهج الوصفي؛ فلداهم ما يطابق الدرس اللغويّ الذي ينأى عن التحكّم في الكلام المسموع، وينأى عن التأويل والمعيارية.

٤- أن المسألة تحوّلت من الكلام على مناهج القدماء إلى ما يشبه الموازنة السلبية بينهما، فاندفع دارسون يبحثون عما يعزّز التضادّ الحادّ بين القدماء، على نحو يلغي كل ما يمكن أن يكون مشتركاً بينهم؛ فمن من القدماء أسلم منهنّجاً وأقرب إلى "الحق اللغوي"؟

٥- يعزّز ما سبق شيء من اندفاع عاطفيّ يُشفق على الكوفيين أن قد ظلّموا، وأن لديهم ما يستحق الإحياء والبعث، فعاد زماننا يُنصفهم ويستقري مآثرهم، فالنحو ما كان لديهم؛ لديهم أصوله وأصول تيسيره، و....

إنّ جل ما جعل وصفاً لأصول النحو الكوفي لا يصدق على ما جاءوا به فرادى أو مجتمعين، ولن تتحرّف مقاصد هذه الدراسة إذا سُحبت على ما وصل إلينا من أعمال الكوفيين، ولكنني أثرت أن أقصرها على مصنف واحد للفراء كي يُسعف ذلك على تأصيل فكره على نحو دال متجانس يتجاوز لملمة أقوال لعلماء قد تتخسف الروابط بين عقولهم، ولو شئت أن أستحضر أمثلة جزئية من كتب الفراء الأخرى أو من "مجالس ثعلب" أو ...، لاستكثرت، وقد استقصى بعض الباحثين جملةً صالحةً من أقوال ثعلب وغيره من الكوفيين تؤكد مضامين ما جاء به الفراء^(١٠)، ثم إنّ جهد الفراء في "معاني القرآن" ينبغي أن يكون مستوعباً ما ضاع من جهد الكوفيين السابقين دالاً عليه، والكتاب أضخم ما وصل إلينا من مؤلفات الكوفيين، وصاحبه أشهر نحاة الكوفة،

وترفّعوا عن أن يصفوه بما وصفه به البصريّون، وسلّم منهجهم من التأويل النافر وتكلف التقدير...^(٩)، فإن لمحض بعض الدارسين ما يخالف هذا عند واحد من الكوفيين قال: إنه من تأثره بالبصريّين^(١١).

وهذا توصيف يؤدي إلى مستخلص يذهب بالظن إلى أن التوسّع في القياس عند الكوفيين قد كان خبط عشواء منفلتاً لا يتلثب، وأن كل ما يقع تحت الناظر من وجوه محكوم عليها بالقلّة أو الضرورة أو الشذوذ أو...، قد جعل لديهم في موضع عليّ مكين، فدخل أبواب نحوهم وجوهاً منقبلةً أصيلة، بل إنّ تنظير المعاصرين لينصّ على ذلك^(١٢)، وقد شدّ هذا الملحظ إبراهيم أنيس منذ زمن بعيد، فقد ذكر، متشككاً، ما يحكى من أصول نحوهم وانتهى إلى القول: "أما الكوفيون فيقال لنا دائماً إنهم لم يتردّدوا في وضع الحكم اللغويّ على أساس الشاهد الواحد أو الشاهدين، نرى مثل هذا الكلام في كثير من كتب اللغويين، ولا سيما المتأخرين منهم، فدهش...؛ لأننا لا نتصور أن الكوفيين كانوا من الغفلة، بحيث يجدون أمامهم مجموعة من الشواهد كثيرة، وأخرى قليلة، فيضعون القاعدة على هذه وعلى تلك، لا يعقل أن هذا كان مسلكهم، والذين نقلوا لنا هذا الزعم كانوا يدركون أننا فقدنا معظم كلام الكوفيين في المسائل اللغوية"^(١٣)، وما وجد من كلامهم بعد هذا الزمن يدخل شكّ أنيس في باب من اليقين واسع.

وبعيداً عن إعادة القول في أصول النحو البصريّ، فإنني لا أشك في أن كل ما أشيع أصلاً للكوفيين يُمكن أن نستحضر نماذج كثيرة تؤكد وجوده عند البصريّين، ولو همّ مباحك أن يسحب كل ما جعل وصفاً لمنهجهم على منهج البصريّين لاستقري غير قليل من الأمثلة الجزئية التي تكاثرت ما يماثلها لدى الكوفيين، ولكن تلكم الجزئيات لا تحمل أية دلالة تتجاوز دلالة الاجتهاد الفرديّ المنتظر من أفهام العلماء، فالخلاف في الجزئيات لا يشكل تمايزاً بين منهجين، ولا يشكّل الخلاف بين العلماء، فنمّ خلاف متشعب بين من يُنسبون إلى المدرسة الواحدة^(١٤)، وبمناى عن إعادة الكلام على المدارس النحوية فإن هذه الدراسة تقدّم تحليلاً قد يسهم، بصورة غير مباشرة، في تخفيف حدة الطلاق والتباعد بين البصريّين والكوفيين، حاشا بعد المكان بينهما، وحتمية تغاير أفهام العلماء.

إنّ الكلام على تأصيل الفوارق بين المذاهب أو المدارس، أو على تأسيس أصولها ينبغي أن يكون مبنياً على تتبع الأصول الفكرية الكلية، التي لا يعترض عليها بأمثلة جزئية ولا يحتج لها بمثلها إلا بمقدار تضام هذه الجزئيات للكشف عن مناحي الفكر وموجّهاته.

إنّ ما سبق وصفاً لمنهج الكوفيين لم يكن مستقريّ من

ما كان من منهج الكوفيين عموماً والفراء نموذجاً ألفينا أن منهجاً في مدارس أساليب العربية وما يبدو خارجاً على الأصول النحوية المتعارفة - يمثل منهجاً صارماً قد يبذ ما كان لدى سيبويه ومعاصريه من البصريين وقد يكون منهجاً إلى صنيع المتأخرين أقرب منه إلى صنيع أهل عصره؛ فهو يبدي تشدداً مفرطاً في تعامله مع النصوص اللغوية دون تمييز بينها؛ فلا حرج لديه أن يسحب أحكامه التأصيلية الصارمة على الشعر والقراءات وما يُسمع من كلام الأعراب؛ وما أكثر ما يصف ذلك بأنه: خطأ أو لا يجوز أو لا يصلح...، وسيأتي بيان ذلك، وهو يمسك القياس بإحكام لا ينفلت انتظامه؛ يرفض كل ما يحول دونه، أو يُجهد نفسه في تأويله وكشف خصوصياته.

وتأسيساً على ما سبق من توصيف منهج الكوفيين، وما استقرَّ وصفاً لأصول نحوهم، فإن هذه الدراسة تتخذ من كل ما يمكن أن يكون داخلًا في أصول النحو موضعاً للفحص والمتابعة، ولكنني سأسعى إلى تركيزه في قضايا كلية أساسية قد تكون منطلقاً لتفصيل القول في كل ما يتصل بها من تفرعات، والقضايا التي أعالجها تتمثل في منهجه في دراسة مصادر السماع؛ القرآن وقراءاته، والشعر وضروراته واللهجات، ومنهجه في توجيه القياس في ضوء الأحكام النحوية التقويمية، ومنهجه في التأويل وصرف النصوص أن تحمل على ظاهرها.

مصادر السماع

ليس ثم شك في أن نحاة العربية قد استقوا ما توارد عليهم من مصادر السماع في صياغتهم قواعد العربية، ثم لا شك في أن أصول النحو التي صدر عنها النحاة تستقرى من فلسفتهم في إدارة الكلام على هذه المصادر قبلاً واعتماداً، أو رداً وتحفظاً، ولما كان القول مملحاً مشتركاً يتوحد عنده النحاة كان الرفض أو ما يتصل به هو الكاشف عن مناحي اختلافهم وتمايز مناهجهم؛ فلا جديد ولا تفرّد في المنهج أن يكون الفراء قد احتجّ بأي الذكر وأبيات الشعر ولغات العرب، فاستقلال المنهج يكون بتأصيل فكر في توجيه محاور الانحراف اللغوي في تلك المصادر؛ وهذا يستدعي أن أحصر كلامي في هذا المنحى.

أولاً: القرآن وقراءته

أهم ما يراه المحدثون تميزاً لدى الكوفيين هو أخذهم بالقراءات القرآنية كلها؛ فلم يردوا ولم يصفوا بمذموم الصفات ولم يؤولوا، وهم يجعلون هذا الملمح من

ونحو الكوفيين نحوه^(١١)، وإلا يكن "معاني القرآن" ممثلاً رئيساً للكشف عن أصول النحو الكوفي فإنه لا بديل له إلا الاعتماد على ما ينسبُه النحاة المتأخرون إليهم، وما يصفون به منهجهم، وبعض الأول قد يخالف ما هو ثابت في كتبهم، وبعض الثاني لا يخلو من عصبية وهوى كما سبقت الإشارة، ثم إن جلّ المحدثين الذين تكلموا على أصول النحو الكوفي كان اعتمادهم على "معاني القرآن" في المقام الأول، ومنهم من يأخذُه شكاً في صحته ما يُنسب إليهم في كتاب "الإنصاف"^(١٢)، ومعروف أن مسائل النحو تتناثر في "معاني القرآن" بغير رابط، وأن الكتاب ليس كتاب نحو بمقدار ما هو كتاب تفسير، وأما كتاب نحو الفراء المبوب فهو كتاب "الحدود" المفقود، وإذا كانت أصول النحو قد تآثرت في "معاني القرآن" بالصورة التي يأتي وصفها فكيف يكون تضامها في كتاب "الحدود"؟

وعلى الرغم من قناعة راسخة أن ثم فوارق فكرية بين أي نحويين، وأن التعميم لا يستقيم أحياناً، فإنني قد أنست بسابق كلامي، وألفت ما جرى عليه القوم فأجريت ما يؤصله الفراء على الكوفيين. قد يصدق هذا التعميم أو بعضه...، وإلا فليك خاصاً بالفراء وحده، يؤسس أصول نحوه، وقد يعين على إعادة صياغة القواعد النحوية المنسوبة إليه، فلو نهد أحداً إلى موازنة ما يُنسب إليه وإلى الكوفيين بما نثبته في هذه الدراسة من مسائل نحوية، واستقصى ما يماثله في "معاني القرآن" - لوجد فارقاً غير يسير.

وعلي أن أنبه إلى أمرين؛ أنني عارف أن قسماً كبيراً من آراء الفراء التي أذكرها يناقض بل ينسف ما يُنسب إليه وحده أو إلى الكوفيين بالتعميم، إن في كتاب "الإنصاف" وإن في "الموفي في النحو الكوفي" وإن في غيرهما من مطولات النحو، ولم أعن بالإشارة إلى ذلك؛ فعنايتي بأصول الآراء، والفكر الذي يوجهها، لا بمسائل النحو؛ صحتها أو خطئها، وقد عني بعضهم بمثل هذه المقابلات^(١٣)، فالدراسة في أصول النحو لا في مسائله المفردة، ثم إنني عمدت إلى الإحالة إلى "معاني القرآن" في متن الدراسة؛ كي لا أضخم هوامشها، إلا أن تكون الإحالة إلى صفحات كثيرة فقد جعلتها مع الهوامش.

أصول النحو الكوفي

معروف أن قواعد النحو قد وجدت قبل أصوله، فقد وضع الرعيل الأول قواعد العربية، ولم يُعنوا بالتأصيل لمنطقاتهم والأسس التي اعتمدوا عليها، وإنما استخرجت هذه الأصول في مراحل لاحقة^(١٤)، وإذا نحن تجاوزنا تنظير المحدثين إلى

ومقتضيات التقييد النحوي^(٢٤)، ولكنني أحشرُ استقرائي ضرورةً عند الفراء في حيزٍ ضيقٍ لا يتسع للكلام على مفهومها وفلسفتها عنده، بل يتفصل بمقدار يعين على إظهار ما تختبئه من حيث هو أحكامٌ نحويةٌ تحدّد مفاصل الالتقاء والافتراق بين النصّ والقاعدة، أو من حيث هو ملمحٌ منهجيٌّ يطابق ما لدى البصريين.

ليس كل ما جاء في الشعر خارجاً على أصول العربية يعدُّ ضرورةً عند الفراء؛ ذلك أنه يقف على بعض ما ورد في الشعر فيردّه؛ قال: "ولا يجوزُ إضمارُ من" في شيء من الصفات إلا على المعنى الذي نبأتك به، وقد قالها الشاعرُ في "في" ولست أستهيها، قال: ... [١: ٢٧١] وأكّد أن العرب لا تقمّ نون الوقاية مع اسم الفاعل، فلا يقولون: أنتما ضارباني، ولا أنتم ضاربونني، ولكن "ربما غلط الشاعر، فيذهب إلى المعنى فيقول: أنت ضاربني؟ يتوهم أنه أراد: هل تضربني؟ فيكون ذلك على غير صحة، قال الشاعر: ... " وجاء بثلاثة أبيات فيها هذا الغلط، وأكد بعد كل واحد منها أن وجه الكلام حذف النون [٢: ٣٨٥-٣٨٦] ومعلوم أنه ينسب

إلى الكوفيين التوسع في الفصل بين المتضامين، ولكن الفراء عمد إلى حشر ضرورة الفصل بينهما في نمط ضيق، وكاد يمنعها، فقد مهّد لها بالكلام على التوسع في المضاف إليه، وختم كلامه بقوله: "وقال آخر: يا سارق الليلة أهل الدار، فأضاف "سارقاً" إلى "الليلة" ونصب "أهل الدار"، وكان بعض النحويين ينصب "الليلة" ويخفض "أهل" فيقول: يا سارق الليلة أهل الدار، وكناحت يوماً صخرة، وليس ذلك حسناً في الفعل، ولو كان اسماً لكان الذي قالوا أجوز، كقولك: أنت صاحب اليوم ألف دينار؛ لأنّ صاحب إنما يأخذ واحداً، ولا يأخذ الشئين، والفعل قد ينصب الشئين، ولكن إذا اعترضت صفة بين خافض وما خفض جاز إضافته، مثل قولك: هذا ضارب في الدار أخيه، ولا يجوز إلا في الشعر [وجاء بشاهدين] وزعم الكسائي أنهم يؤثرون النصب إذا حالوا بين الفعل بصفة فيقولون: هو ضارب في غير شيء أخاه، يتوهمون، إذا حالوا بينهما أنهم نوتوا، وليس قول من قال: "مخلف وعده رسله"، ولا "زين لكثير من المشركين قتل أولادهم شركائهم" بشيء، وقد فسّر ذلك، ونحوي أهل المدينة ينشدون: فرجتها متمكناً زج القلوص أبي مزادة

قال الفراء: باطل، والصواب: زج القلوص أبو مزادة [٢: ٨٠-٨٢] وكان قد أنكر هذه الظاهرة، وقال عن الشاهد الأخير: "ولم نجد مثله في العربية" [١: ٣٨٥] وجلي أنه قد قيّد هذه الضرورة مرتين؛ جعلها خاصة بإضافة المشتقات العاملة، وليس حسناً للجوء إليها إذا كان الوصف المضاف

خصوصيات الفراء في مقابل ما يصفون به منهج سيبويه والبصريين^(٢٥)، غير أن هذا الاعتقاد مغرّق في المبالغة، بعيداً عما نجد لدى الفراء، بل إن الأمر بالصد، فما ينسب إلى سيبويه مبالغ فيه لا يتجاوز مواضع محدّدة لا تسلم من خلاف في وجهات النظر لدى الدارسين^(٢٦)، وأمّا الفراء والكسائي، لدى شوقي ضيف، فهما من فتح للبصريين اللاحقين باب تخطئة القراءات^(٢٧)، ويرى محمد الحلواني "أننا لا نجد في نحاة العربية حتى مطلع القرن الثالث من ردّ قراءات تعدل ما رده الفراء"^(٢٨)، وعلى كل فإنني أعرض عن استقصاء ما جاء لدى الفراء؛ ذلك أنني فصلت القول فيه في درس مستقل عن أحكامه على وجوه القراءات، وتبين أن ما رده وأمسك عن القياس عليه كثيرٌ بالغ، بل إنه وصف غير قليل مما جاء به الفراء بما وصف به كلام العرب، بأنه لحنٌ أو قبيحٌ أو مكروهٌ أو لا يجوزٌ أو قليلٌ أو من غلط القارئ أو خطئه...^(٢٩)

ثانياً: الضرورة الشعرية

وهي مفصل الفارق بين الشعر وغيره من الكلام، وقد عني المحدثون بدرسيها عنايةً واسعة، فتمّ دراسات تحليلية، لا تعنى بأصول النحو وجدلية القبول والرفض، بل تعنى بالفكرة ومضامينها^(٣٠)، وتمّ دراسات تخصّص هي أو جوانب منها للكلام على الضرورة من حيث هي حكمٌ نحويٌ أصولي، ويشمل ذلك مجمل الدراسات التي تعنى بأصول النحو والاحتجاج بالشعر، ويغلب على هذه أن تكون انتقاداً وقدحاً، فلا ترى فيها إلا مظهرًا من مظاهر عجز القدماء وقصور مناهجهم^(٣١)، وعلى كثرة هذا النقد فإنك تشقى أن تجد من يعنى بتراث الكوفيين في الضرورة، أو يلمح إليه، وكان القوم قد ترجموا ما قيل عنهم؛ إنهم كانوا يبنون على الضرورات أحكام الكلام، فظنوا أن لا ضرورة لديهم؛ فإن توقّف بعضهم عند الكوفيين مسهاً مساً خفيفاً، فقد عقد محمد حماسة فصلاً لـ "الضرورة الشعرية في آراء النحاة" ولم يخص علماء الكوفة كما خص غيرهم وإنما تحدّث عن "الضرورة بين البصريين والكوفيين" معتمداً على تحليل ما جاء في كتاب الإنصاف، ولا خلاف بينهما، كما يرى، في مفهومها، وإنما الخلاف في التطبيق^(٣٢)، وعقد عبد الوهاب العدواني فصلاً لـ "الضرورة وأصول النحويين في الاستشهاد" تناول في كلامه على الكوفيين أبياتاً لم يحكموا عليها بالضرورة وإنما حكم عليها البصريون^(٣٣).

وعندي أن القول بالضرورة عند القدماء، بصريين وكوفيين، يمثّل إدراكاً واعياً لخصوصيات لغة الشعر

واحتمالها في الشعر؛ فالشعر " له قواف يقيمها الزيادة والنقصان، فيحتمل ما لا يحتمله الكلام " [٣ : ١١٨] وليس يوجد في الكلام ما يجوز في الشعر " [١ : ٤٢٨] وبالجملة فإن ما يضطر إليه الشاعر أو ما يجوز له هو مما لا يقال في الكلام، أو لا يجوز، أو لا يصلح، أو من المرفوض، أو القليل أو ما لا يكاد يستعمل في الكلام^(٢٥).

وما يحكم عليه بالضرورة لا يقتصر على شاهد أو اثنين، بل قد يأتي بثلاثة شواهد أو أربعة، وقد ينص على كثرة ذلك في الشعر^(٢٦).

وقد كان الفراء معنيًا بخصوصية الشعر وتفرد به بعض الظواهر اللغوية التي قد تقع فيه ولا تقع في الكلام؛ ولذلك راح يضع قواعد محتملة خاصة بالضرورة، دون أن يشير إلى أنها قد وردت في أشعار العرب، بل يشير إلى احتمال مجيئها فيه، قال: " فإن أضفت النكرة إلى نكرة رفعت ونصبت، كقولك: نعم غلام سفر زيد، وغلام سفر زيد، وإن أضفت إلى المعرفة شيئاً رفعت فقلت: نعم سائس الخيل زيد، ولا يجوز النصب إلا أن يضطر شاعر... " [١ : ٥٧]، ولا شعر لديه، وقال: " وإن جاءك تشبيه جمع الرجال في شعر فأجزه، وإن جاءك التشبيه للواحد مجموعاً في شعر فهو أيضاً يراذ به الفعل فأجزه " [١ : ١٥] ولا شعر لديه، وفعل مثل هذا في موطن ثالث [٢ : ٩٣].

وقد يكون ما هو منزل منزلة الضرورة عند الفراء أوسع مما جاء مصرحاً به لديه، وآية ذلك أنه قد يصف ظاهرة ما بالقلّة أو القبح أو مما لا يجوز في موطن دون أن يذكر أن ذلك ضرورة، ولكنه يذكر الظاهرة ذاتها في موطن سابق أو لاحق واصفها بأنها ضرورة، من ذلك ما ذكرناه في كلامه على "اليسع"، ومنه: تحدثت عن ظاهرة القلب المكاني وجاء بثلاثة شواهد حللها ولم يحكم عليها [١ : ٩٩] ثم أعاد الكلام على الظاهرة؛ تحليلها وشواهداها، وأردف آخرها بقوله: " والعين لا تحلي، إنما يحلي بها سراج؛ لأنك تقول: حليت بعيني، ولا تقول: حليت عيني بك إلا في الشعر " [١ : ١٣٢] وذكر هذا الشاهد في موضعين آخرين دون أن يصفه بالضرورة [٢ : ٣١٠، و ٣ : ٢٧٣] وحكم على العطف على ضمير الجر بالضرورة [١ : ٢٥٢ - ٢٥٣]، ولكنه تحدث عن ذلك في موضع آخر، وجاء بشاهدين، ولم يشر إلى أنهما ضرورة، بل قال: " وما أقل ما ترد العرب مخفوضاً على مخفوض قد كني عنه " [٢ : ٨٦]. وقال: " فأما في الأسماء الموضوعية فلا تكاد العرب تذكر فعل مؤنث إلا في الشعر لضرورته " [١ : ١٢٥]، وفي موطن آخر جاء بشاهدين مشتملين على هذه الظاهرة، وجعلهما مما هو مخالف الوجه،

صالحاً لإضافته إلى الظرف، فالأولى أن يعدل عن ذلك إلى القلب، ثم إن ما لا تصلح إضافته قد يفر منه إلى التوهم الذي وصفه الكسائي؛ فينصب المضاف إليه لبعده عن المضاف؛ توهم أن لا إضافة في التركيب، وأن الوصف المضاف قد سبق منوناً، ولتثبيت هذه الرؤية أنكر الفراء رواية ثلاثة أبيات وقراءتين، إحداهما سبعية.

ومن شاء أن يستقصى شواهد شعرية تطابق وجوهاً لغوية منعهما الفراء وجد في كتب النحو شيئاً غير قليل، وربما وجد بعضها قد تساقط في "معاني القرآن" في موضع ناء عن موضع التوجيه المانع.

وما يحكم عليه الفراء بالضرورة لا يشترط فيه أن يكون غير وارد في النثر، فمن المؤلف لديه، أن يستشهد لظاهرة ما بكلام نثري وشعر، ولكنه ينزل النثر في منزلة من منازل الرفض، ويخص الشعر بالضرورة، قال: " وربما جاء في الشعر ضربتك أو شبهة، من ذلك قول الشاعر: ...، والعرب يقولون: عدمتني ووجدتني، وليس بوجه الكلام " [١ : ٣٣٤] وقال عن الظاهرة ذاتها: " وربما اضطر الشاعر فقال: عدمتني وفقدتني، فهو جائز، وإن كان قليلاً " [٢ : ١٠٦] ومنع صياغة أفعال التفضيل وفعل التعجب من البياض والسواد، وخص ذلك بالضرورة الشعرية، ولكنه روى عن العرب كلاماً نثرياً [٢ : ١٢٨].

وأبعد مما سبق أن تكون الظاهرة التي يتحدث عنها قد وردت في قراءة قرآنية، أو في القرآن، يذكرها رافضاً أو ساكتاً، ويقصر الأمر على الضرورة، فقد وقف على قراءة حمزة " وأتقوا الله الذي تساءلون به والأرحام " وجاء بشعر مماثل لها، ولكنه قضى أن ما في القراءة قبيح، ولا يجوز إلا في الشعر؛ لأن العرب لا ترد مخفوضاً على مخفوض وقد كني عنه، وقد قال الشاعر في جوازه: ...، وإنما يجوز هذا في الشعر لضيقه " [١ : ٢٥٢ - ٢٥٣]، ووقف مرتين على قراءة خمسة من السبعة " واليسع"، أنه في إحداهما أن العرب لا تدخل "ال" على مثل " يزيد " و" يعمر"، وأن عدم إدخالها هو الفصيح من كلام العرب [٢ : ٤٠٨] ولكنه كان قد نص على أن ذلك ضرورة، فقال: " لا تكاد العرب تدخل الألف واللام فيما لا يجري، مثل " يزيد " و" يعمر" إلا في الشعر " [١ : ٣٤٢] [ومثل ما سبق كلامه على صرف غير المصروف في القرآن [٣ : ٢١٨] وتفسيره صيغة التننية؛ "جنتان" التي يراذ بها جنة واحدة [٣ : ١١٨] فقد استأنس لذلك بأن مثله يقع في ضرورة الشعر، ويستعمله الشعراء.

والقول بالضرورة، عند الفراء، يوجب منع القياس عليها في الكلام؛ فهو لا ينفك يربط بين منع الظاهرة في الكلام

ويبدو أن الفراء قد برع في تمثيل ذلك المنهج والامتثال له، فلم يختلف منهجه في مدارسه وجوه اللهجات عن منهج نحاة عصره، إن في نسبتها وإن في أسلوب تناولها، فهو إما أن يعرض الظاهرة اللهجية كما لو كانت وجهاً لغوياً دون أية إشارة إلى كونها لهجة، وإما أن يعرضها لهجة من لهجات العرب، أما النمط الأول فلا ضرورة لحصره، ويكفي دليلاً عليه ما سيأتي متناثراً من نماذج كان يقدمها في موطن وجهها لغوياً ثم يعود في آخر يقدمها لهجة، فضلاً على الظواهر التي أنكرها دون أن يشير إلى أنها لهجة.

وأما ما يعرضه لهجة فإنه قد يأتي به منسوباً إلى بني فلان، وقد يركن إلى الاختصار على القول إنه "لغة" أو ما مائل ذلك من الألفاظ التي تدل على اللهجات نصاً صريحاً، أو تشير إلى إمكان كون الظاهرة لهجة كأن يقول: "ومن العرب من يقول"، أو "بعض العرب يقول"، يدل على ذلك أن بعض ما جاء على هذه الشاكلة في موطن جاء منسوباً إلى أهله في آخر؛ أشار إلى أن بعض العرب يقول: أدخلك الله بالجنة، بدل "في"، ويقول: رغبت في كذا، بدل "بكذا" [٢: ٧٠] ثم عاد فنسب هذا للطائنين [٢: ٢٢٣]، وأشار إلى أن من العرب من يقول: ما أتاني أحد غيرك، وأن الرفع أكثر [٢: ٣٦٦]، وكان قد قال: "بعض بني أسد وقصاعة إذا كانت غير" بمعنى "إلا" نصبواها، ثم الكلام قبلها أو لم يتم، فيقولون: ما جاءني غيرك، وما أتاني أحد غيرك" [١: ٣٨٢]، وذكر أن الوجه في الاستثناء المنقطع النصب، وقد يرفع [١: ٢٨٨]، وهذا الذي لم يُشر إلى أنه لهجة جاء منسوباً إلى أهله في ثلاثة مواطن [١: ٤٨، ٢: ٢٤، ٣: ٢٧٣]. إن تمييز ما هو لهجة عما هو وجه تحتمله اللغة قد لا يكون سهلاً، ولكن لا بد من التغليب.

ومما هو متداول لدى المحدثين أن درس القدماء اللهجات يتسم بطابع معياري ظاهر، إن في الخلط بينها زماناً ومكاناً وإن في أحكامهم عليها في أثناء درسيها، وليس الجانب الأول بحاجة إلى استقصاء لدى الفراء، وأما أسلوبه في تناولها فهو يراوخ بين منهجين؛ الوصف المجرد والتقويم المؤسس على جملة من الأحكام المعيارية^(٢٩)، أما الوصف فأعني به أن يقتصر على القول: إن ذلك لغة، أو إن في الظاهرة لغتين، فلا يلتفت إلى تقويمها وبيان منزلتها من التقعيد، وهذا النمط هو الكثير الغالب لديه، ويكاد يختص بقضايا الدلالة والصرف والأصوات، ولكن سنرى أن بعض ما يصفه وصفاً محايداً في موطن يعود إلى الحكم عليه وتقويمه، بل إلى إنكاره وسوف أعالج هذا التناقض في نهاية الدراسة. وأما التقويم فأعني به أن يحكم على الظاهرة ليحدد

ولم يذكر أنهما ضرورة [١: ٢٠٨ - ٢٠٩]، وقال: "والعرب إذا أجابت لئن بـ "لا" جعلوا ما بعدها رفعا؛ لأن "لئن" كاليمين، وجواب اليمين بـ "لا" مرفوع، وربما جزم الشاعر...، وقد جزم بعض الشعراء بـ "لئن"، وبعضهم بـ "لا" التي في جوابها" [٢: ١٣٠-١٣١]، وجاء في هذا الموضوع بثلاثة شواهد، وكان قد تحدث عن هذه الظاهرة، واصفاً مجيء المضارع بعد "لئن" بأنه مكروه، لا يكاد يقال، ثم قال: "وإن أظهرت الفعل بعدها على "يفعل" جاز ذلك وجزمته فقلت: لئن تقم لا يقيم إليك...، قال الشاعر:..." [١: ٦٦-٦٨] وأشد في هذا الموضوع ثمانية أبيات، منها ثلاثة الأبيات التي كان قد حكم عليها بالضرورة، ولكنه لم يشر في هذا الموضوع إلى أنها ضرورة، بل كان يعقب عليها بأن الشاعر قد قال كذا، والوجه في الكلام أن يقول كذا.

فهل يمكن أن يقاس على هذا الفكر وأن يقال: إن الضرورة عنده تتسع لغير قليل مما حكم عليه بالقلّة أو القبح، أو مما جاء نقيضه موصوفاً بأنه وجه الكلام؟ عد هذا ضرورة وعدم عده سياتان، فأهم من ذلكم أنه يظل مما لا يقبل القياس عليه، أو مما لا يدخل في أصول العربية، ومن ظن أن الكوفيين كانوا يبنون على الضرورة قواعد الكلام خاب ظنه إن هو أحصى الظواهر اللغوية التي ردها الفراء ولم يجزها إلا في الشعر، فإن بنى بعضهم على ما جعل ضرورة عند غيرهم فإن ثم من بنى على ما جعل ضرورة لديهم أو لدى غيرهم؛ فمألوف في درس العربية أن نجد اختلافاً بين النحاة في توجيه ما يخرج على الأصول، فما يعد ضرورة عند بعضهم قد يرتقي إلى مرتبة الجواز عند آخرين، وليس هذا بملح متجه يخص بعضاً دون بعض.

وليس خافياً أن مفهوم الضرورة عنده يقارب مفهومها عند سيبويه وغيره من النحويين، فلا يمنع مجيء الظاهرة في غير الشعر أن يجعلها ضرورة فيه، وأن يحكم على ما جاء في النثر بأحكام أخرى^(٢٧)، ولكنه تفرّد بأن حكم على تراكيب وارد مثلها في القراءات القرآنية بأنها ضرورة.

ثالثاً: اللهجات

سئل أبو عمرو عن نحوه؛ أيدخل فيه كلام العرب كله؟ فقال: لا، أعمل على الأكثر وأسمي ما خالفني لغات^(٢٨)، وقد عمل نحاة العربية على الأكثر، وسموا ما خالفهم لغات، وقرأوا، بعرف خفي، إلى أن الإشارة إلى سعة الظاهرة اللغوية واطرادها تعني أن ما يخالفها من لغات لا يجاريها، ولكن، حذر أن تقحم إلى أصول العربية نفروا منها بأن وصفوا بعضها بشيء من الأحكام التقويمية المعهودة لديهم.

منزلتها من العربية، وينتزل تقويمه في ثلاث منازل، هي:

١- أن يحدّد قيمة الّهجة في ضوء حكمه على الظاهرة المقابلة لها، وذلك بأن يوازن بينهما جاعلاً حكمه مسلطاً على ما يقابلها، وقد يكون بالفاظ تبقى على شيء من قبول الّهجة، كأن يقتصر على وصف المقابل بأنه أكثر أو أجود أو أقوى أو اللغة الفاشية^(٣١)، وقد ينطوي الحكم على تحجيم يكاد يدخل الّهجة في حيز ما لا يقاس عليه؛ أشار إلى أن بعض بني عقيل يقلب تاء الافتعال مع الصاد صادًا، ثم قال: "وتاء الافتعال تصير مع الصاد والضاد طاء، كذلك الفصيح من الكلام" [١: ٢١٦]، وقال: "ومن العرب من يضيف "لات" فيخفض...، والكلام أن ينصب بها؛ لأنها في معنى ليس" [٢: ٣٩٧] ومثل هذا حكمه على من يجرّم بـ "إذا" [٣: ١٥٨].

[٣: ٧٠] وعلى من يفتح الجيم من "الحجرات" وبابها [٣: ٧٠]. وقد يفهم هذا التحجيم ضمناً، كأن يعمد إلى تأصيل القاعدة العريضة على نحو محكم يوحي أن ما يخالفها منكر، ثم يشير إلى وجود لهجة مخالفة، فقد قرّر أن "البرية" غير مهموزة، إلا أن بعض أهل الحجاز يهملها [٣: ٢٨٢]، وأن كل لام للأمر أو التعليل تكسر، ولكن بني سليم يفتحون لام الأمر، وتميماً تفتح لام التعليل [١: ٢٨٥] وأن "كل فعول أو فعيل أو فعال جمع على هذا المثال - يقصد فعل - فهو مقول مذكراً كان أو مؤنثاً" وأشار بجوار هذا إلى لغة من يسكن العين؛ "فعل" [٣: ١٢٥].

٢- أن يصف الّهجة التي يتحدث عنها بأوصاف تدل على ضيق انتشارها وقلة من يتحدث بها، فهذه لغة قليلة وتلك لغة نادرة أو ربما قالها بعض العرب، ومثل هذا لديه كثير^(٣١)، ومنه قوله: "إذا كان يفعل" مفتوح العين أثرت العرب فتحها في "مفعل" اسماً كان أو مصدرًا، وربما كسروا العين في "مفعل" إذا أرادوا به الاسم، فمنهم من قال: "مجمع البحرين" وهو القياس، وإن كان قليلاً [٢: ١٤٨] ولا يعني قياس الاستعمال بل القياس المفترض في أصل التمييز بين الصيغتين، وهو جار في غير مفتوح العين، يؤكد هذا قوله: "وقد اجتمعت العرب على إثبات الألف في "كلا الرجلين" في الرفع والنصب والخفض، وهما اثنان، إلا بني كنانة فإنهم يقولون: رأيت كلي الرجلين، ومررت بكلي الرجلين، وهي قبيحة قليلة، مضوا على القياس" [٢: ١٨٤]، والقياس الذي مضوا عليه هو ما يفترض في أصل الصيغة، وليس ما يستخدم؛ فاللهجة قليلة قبيحة. وقال: "وقلما تقول العرب دائرة السوء" والسوء أفشى في اللغة وأكثر [٣: ٦٥]، ووصف فتح السين من "السوء" بأنه وجه الكلام [١: ٤٩٩].

٣- أن يأتي بالّهجة مصحوبة بأحكام قاطعة تردّها وتمنع

القياس عليها، سواء أصرح بأنها لهجة أم ذكرها وجهًا غير منتقم، من ذلك قوله، بعد أن أصل القاعدة محكمة: "... إلا أن من العرب، وهم قليل، من يقول في المتكبر: متكبر، كأنهم بنوه على يتكبر، وهو من لغة الأنصار، وليس مما يبنى عليه، قال الفراء: وحدثت أن بعض العرب يكسر الميم من هذا النوع إذا أدغم فيقول: هم المطوعة والمسمع للمسمع، وهم من الأنصار، وهي من المرفوض" [٢: ١٥٣] والعدل مثل الشيء من جنسه، أما ما يعادل الشيء من غير جنسه فبكسر العين، ولكن "ربما قال بعض العرب "عدله" وكأنه غلط منهم لتقارب معنى العدل من العدل" [١: ٣٢٠]، والغلط في مثل هذا السياق ينصرف إلى الخطأ كما سيتضح في تحقيق معنى هذا المصطلح لديه.

وتوقف الفراء، ثلاث مرات، عند جعل "لما" بمنزلة "إلا"، أنكره مرة فرأى أن ذلك "وجه لا نعرفه، وقد قالت العرب: بالله لما قمت، وإلا قمت، فأما في الاستثناء فلم يقوله في شعر ولا غيره، ألا ترى أن ذلك لو جاز لسمعت في الكلام "ذهب الناس لما زيداً"^(٣٢) [٢: ٢٩]، وبعد هذا الإنكار عاد ثانية يقر ذلك، ولكنه قيده بأن "لما" تكون بمعنى "إلا" بعد "إن" المخففة، وذكر أن الكسائي ينكر ذلك [٢: ٣٧٧]، ثم عاد ثالثة فجاء به لهجة منسوبة غير محكوم عليها فقال: "لغة في هذيل يجعلون "إلا" مع "إن" المخففة "لما" ولا يجاوزون ذلك" [٣: ٢٥٤]، ولكن هذا الوصف المحايد يقف وصفته في ضوء الإنكار الممهّد. وتوقف، أربع مرات، عند ظاهرة اتصال الفعل بضمير مطابق الفاعل الظاهر بعده، برع في موطنين في تأويل الآيات التي تشبهها، ولم يشير إلى إمكان كون ذلك لهجة [٢: ١٢٠، ١٩٨]، وكان قد جاء بالتأويل، وأشار على نحو عارض إلى إمكان حمل ذلك على هذه الّهجة [١: ٣١٦]، ثم جاء بحكم قاطع بمنعها؛ "قلما لم يجز قاما أخواك، ولا قاموا قومك لم يجز..." [١: ٣٦١].

ولست معنيًا بمطاردة وجوه اللّهجات التي منعها الفراء دون أن يشير إلى كونها لهجة، ولكن أقصر على نموذجين؛ قال عن "أبنهم": "ولم يجز كسر الهاء والميم؛ لأنها همزة وليست بياء" [١: ٢٦]، وهذا الذي منعه قراءة سبعة^(٣٢) جاءت موافقة لهجة من لهجات العرب، وأنكر نصب المستثنى في الاستثناء التام المنفي [١: ٦٦]، والنصب لهجة معروفة كما سيأتي في الكلام على التأويل.

القياس على اللّهجات

قد يبدو، فيما سبق، أن وجوه اللّهجات التي ردّها الفراء أو كاد قليلة، ولكن تأصيله ينطوي على موجّهات كئيبة تحدّد

والرفع لمن قال: لبتك قائماً... [١: ٤١٠]، وقال: ويجوز في الكلام لمن قال أوه، مقصوراً، أن يقول في "يتفعل" يتأوى ولا يقولها بالهاء" [٢: ٢٤]، بل إن لغة "أكلوني البراغيث" التي نص على رفضها تقبل ذلك؛ فهذا يجوز لمن قال: قاموا قومك، وذلك سئل عن جوازه؛ "أتجيزُ تثنيها في قول من قال: ذهب أحوالك؟ قلت: لا؛ من قبل... [١: ٣١٦، ٣٦١]."

ومثل هذا المسلك في مراجعة اللهجات تخصيصاً وتوجيهاً مطرد لدى الفراء واسع^(٣٣)، وهذا يدل على أن الأخذ بهذه الوجوه لا يكون مقبولاً إلا عند أهلها؛ محافظة على اتساق اللغة، وهذا منهج معهود عند نحاة العربية، انتهى إلى ابن جني فاصلةً لتظييراً كما لو كان يترجم ما صنعه الفراء، فاللغتان إذا كانتا في الاستعمال والقياس متدائبتين متراسلتين أخذ بهما أو غلبت إحداهما، فأما أن تقل إحداهما جداً، وتكثر الأخرى جداً، فإنك تأخذ بأوسعهما روايةً وأقواهما قياساً، ألا تراك لا تقول: مررت بك ولا المال لك، قياساً على قول قضاة...، فإذا كان الأمر في اللغة المعول عليها هكذا، وعلى هذا فيجب أن يقل استعمالها، وأن يُخَيَّرَ ما هو أقوى وأشيع منها، إلا أن إنساناً لو استعملها لم يكن مخطئاً لكلام العرب، ولكنه كان يكون مخطئاً لأجود الوجهين، فأما إن احتاج إلى ذلك في شعر أو سجع فإنه مقبول منه، غير منعي عليه، وكذلك إن قال: يقول على قياس من لغته كذا، ويقول على مذهب من قال كذا كذا^(٣٤).

٥- يُوكِّد ما سبق كله أن الفراء قد قال: "واعلم أن كثيراً مما نهيتك عن الكلام به من شاذ اللغات ومستكر الكلام لو توسعت بإجازته لرخصت لك أن تقول: رأيت رجلاً، ولقلت: أردت عن تقول ذلك"^(٣٥)، ولا تأخذ هذه المقولة دليلاً على رفضه اللغة التي تلزم المثني الألف، وقد اقتصر في "المعاني" على وصفها بالقلّة [٢: ١٨٤]، ولكنها دليل على قيمة كل ما جاء من لهجات مقاربة هذه المنزلة.

وليس بالضرورة أن نذهب إلى أن الفراء بمقولته هذه وصنيعه ذلك قد بذ نحاة عصره في تحكيمه في وجوه لهجات العرب ورفضها، ولكن، جلي أن الرجل لم يكن يُخرج قواعد نحوية بمقدار ما يتلقف من لهجات، وإنما كان يستند إلى أصول موجهة توجب عزل الظواهر اللهجية القليلة والحد من انفلات القياس عليها، ولعل ما يبدو توسعاً في اقتصاره على ذكر كثير من اللهجات دون حكم عليها يدخل في باب توسع شمولي مألوف عند نحاة العربية، وذلك إن هذا التوسع كان ينحصر في بنية الألفاظ ودلالاتها، وهذا مما تساهل فيه اللغويون.

منزلة ما يأتي من اللهجات مخالفاً الأصول، وتجعله مما لا يقاس عليه، وكان الناس في عصره يتعارفون أن تلكم الوجوه تسمى ولا يؤخذ بها، وكان الفراء قد وكلهم إلى ما ألفوا فلم يُعن بتكرار أحكام المنع والرفض، وتمثل تلكم الموجهات في:

١- أن منهج الوصف المجرد الذي يغلب على الفراء لا يعني، بالضرورة، قبول ما يصفه، فقد رأينا أن بعض ما وصفه في موطن قد عاد للحكم عليه أو إنكاره في موطن آخر.

٢- أن بعض ما حكم عليه بالقلّة قد جاء مصحوباً ببيان رفضه، وهذا يرجح أن يكون ما حكم عليه بهذا الحكم منزلاً هذه المنزلة، يزيد هذا بياناً وتأكيداً ما سنعرض له من موقفه من القياس على القليل.

٣- أن الفراء كان يتجافى أن يحمل ما يأتي في القرآن وقراءته على اللهجات الضيقة، يؤوله ما استطاع إلا ألا تسعفه الحيلة، وقد سبق أنه أسرف في تأويل ما جاء في الذكر مشبهاً لغة "أكلوني البراغيث" وأشار على استحياء إلى إمكان حملها عليها، ووقف على إسكان بعض السبعة الهاء المتصلة بالمعتل الآخر المجزوم كـ "تصله ونوله..." فوصفه في موطن بأنه من وهم القراء [٢: ٧٦]، ووصفه في آخر بأنه إما أن يكون خطأ وإما أن يحمل على لهجة بعض العرب [١: ٢٢٣]، وأشار في موطن ثالث إلى حمله عليها [١: ٣٨٨]. ووقف مرتين على ثبات الياء في قراءة حمزة "... لا تخف دركاً ولا تخشى"، وجعل جل جهده أن يؤولها فذكر تأويلين لها، وأشار إلى إمكان حملها على لغة بعض العرب ممن لا يحذفون حرف العلة من الفعل المعتل الآخر المجزوم ومن صيغة الأمر منه [١: ١٦١-١٦٢، ٢: ١٨٨].

٤- أن الفراء لا يفتأ يؤكد أن الأخذ باللهجات الضيقة، إذا كان لا بد منه، ينبغي أن يظل ضيقاً محصوراً في أصحابها، وقد ماتوا، فلا يمتد تأثيرها إلى الفصيحة؛ فمن قال كذا وجب عليه أن يقول، أو ألا يقول كذا، ولا يجوز أن تقول كذا، ولكن هذا قد يجوز في لغة من يقول كذا. من ذلك: أشار دون حكم إلى أن من العرب من يقول: أدخلك الله بالجنة، وأرغب فيه، بدلاً من "في الجنة، وبه" [٢: ٧٠] ثم عاد فأجاز لهؤلاء ما لا يجوز فقال: "ألا ترى أنك تقول: وردنا مكة، ولا تقول: وردنا في مكة...، وقد يجوز في لغة الطائنين؛ لأنهم يقولون: رغبت فيك، يريدون بك... [٢: ٢٢٣]، وقال عن "ثم نضطره": "وجاز في هذا المذهب كسر الراء في لغة الذين يقولون: مده" [١: ٧٨]، وقال ملتفتاً إلى لغة من ينصب خبر إن: "ويجوز النصب في "بيت" بالعماد،

الأحكام النحوية التقويمية

تمثل الأحكام التقويمية المصدر الرئيس لاستقراء أصول النحو وتأسيسها؛ فهي التي تحدد قيمة مصادر السماع وما يصاحبها من خصوصيات أو إشكالات، وهي التي تبين فلسفة القياس ومعاييرها وما يتصل به من أصول فرعية، فلا سبيل إلى الكلام على شيء من ذلك بمعزل عن تلكم الأحكام، وأخذاً بمقاصد هذه الدراسة اكتفيت فيما سبق بتأصيل الأطر الكلية لمنهج الفراء في معالجته مصادر السماع الرئيسية، ولم أعن باستشاده بالحديث النبوي الشريف والكلام النثري أو بمصادره في رواية اللغة^(٣٦)، وما جنت به يمكن أن يكون منطلقاً لدرس تفصيلي لكل مصدر على حدة، وقد فصلت في دراسة مستقلة، أشرت إليها، الكلام على موقفه من القراءات القرآنية، وأمّا اللهجات والشواهد الشعرية فأحسب أن كلاً يحتاج إلى إعادة نظر يحيط بمصادرها ومنازلها، فضلاً على نسبة الشواهد الشعرية وروايتها وما يدخل في باب الضرورة، ثم إن ما هو آت يوصل منهجة في القياس على كلام العرب مؤتلفاً وبيّن منازل الوجوه النحوية وطرائق توجيهها.

يطفح كتاب الفراء بالأحكام النحوية التقويمية التي تعنى بتوجيه القواعد والكشف عن قيمتها، فلا تكاد قاعدة من القواعد الفرعية أو الوجوه المتعددة تسلم من أن يردفها أو يمهّد لها بحكم يبين جودتها وحسنها أو كثرتها وسعة انتشارها، فهذا أسلوب جيد أو حسن أو كثير أو فصيح، وذلك أسلوب أجود أو أحسن أو أكثر أو أفصح... وهي أحكام تحمل قابلية القياس على ما يوصف بها، وإن تفاوت في مدى جودته ومدارج فصاحته؛ فليست هذه الأحكام، على كثرتها، بحاجة إلى تتبع أو درس.

وأما الأحكام التي أعنى بتفحصها في هذا السياق فهي تلك التي تحمل دلالات سلبية، وهي كثيرة كثرة بالغة، وقد تراءى لي أن أجعلها في طوائف ثلاث، أخذاً بالمعاني المباشرة التي تظهر من دلالاتها، وهذه الطوائف هي: الأحكام الدالة على كمّ المسموع ومقداره، والأحكام الدالة على جودته وحسنه، والأحكام الدالة على رفضه ومنعه، وليس استباق آت أن أقرّر أن ما جاء به الفراء في تقويمه يماثل ما جاء به سيبويه، غير أنه يتجاوزه في الأحكام الدالة على رفض الكلام المسموع رفضاً صريحاً؛ ولأن ما جاء به سيبويه قد استقرت في تصنيف مقارب هذا يمكن أن يعاين، لا أجد ضرورة للموازنة بينهما^(٣٧).

أولاً: الأحكام الدالة على الكمّ

وأعني بها تلكم التي تشير إلى ضيق انتشار الظاهرة في

العربية، سواء أدل على ذلك بمصطلحات متعارفة كالقليل والنادر والشاذّ أم دل عليه بعبارات مقاربة كقوله: "لا يكادون يقولون" وقد يقولون "وربما قالوا" و"ليس بالكثير" ... إنها المقابل السلبي لأحكام الكثرة؛ "كثير و أكثر".

يتبين من متابعة استخدام الفراء الأحكام السابقة، عدا الشاذّ أنها متطابقة المضمون، وكلها يؤول إلى معنى القلة؛ فهو يجمع بين بعضها في موضع واحد كقوله: "لأن العرب لا تكاد تجعل "ما" للناس...، وقد تجعل العرب "ما" في بعض الكلام للناس، وليس بالكثير"^[١: ١٠٢]، وقوله: "والعرب لا تكاد تقول: شكرتك، إنما تقول شكرت لك، ونصحت لك، ولا يقولون: نصحتك، وربما قيلتا..."^[١: ٩٢]، وهذا الذي لا يكاد يقال، ولا يقولونه، وربما قيل، ذكره في موطن آخر دون حكم؛ "والعرب تقول: شكرتك وشكرت بك وشكرت لك"^[٢: ٢٠]، وقال: "ولا تكاد العرب تجعل المردود بـ "إلا" إلا على المبتدأ لا على راجع ذكره...، وهو قليل قبيح - يقصد الإبدال من الضمير -"^[٢: ١٠-١١]، وقال: "والنصب في هذا الموضع قليل، لا يكادون يقولون..."^[١: ٣٥٨].

ويزيد ما سبق تأكيداً أنه قد يحكم على ظاهرة ما بواحد من هذه الأحكام في موضع ثم يحكم بأخر في موضع آخر؛ وصف العطف على ضمير الرفع المتصل دون فاصل بأنه لا يكاد يقال، وأن أكثر كلام العرب "استوى هو وأبوه"^[٣: ٩٥] وكان قد وصف هذا العطف بأنه قليل مكروه^[١: ٣٠٤]، ووصف إقحام حرف الجر بعد الفعل المتعدي أو حذفه مع الفعل اللازم بأنه "كثير في الشعر والكلام، ولست أستحب ذلك لقلته"^[١: ١٩]، ووصفه في موطن ثان بـ "ربما جاء" وان ما يقابله هو "الكلام العربي"^[١: ٢٢٨].

أردت بهذا أن أبين ترادف تلكم الأحكام أو تقارب دلالاتها كي يستقيم الكلام على مقتضياتها كما لو كانت مصطلحاً واحداً، وإذا تفحصنا ما جاء لدى الفراء منها وجدناه يستند إلى سببين، أو يشير إلى حالتين:

١- أن تكون الظاهرة الموصوفة لهجة لبعض العرب، وهو بهذه الأحكام يشير إلى قلة من يتحدث بها من الناس، وقد سبق الكلام على هذا في معالجته اللهجات.

٢- أن تكون الظاهرة اللغوية الموصوفة وجهاً وارداً في بعض النصوص، وهذا يشير إلى قلة النصوص التي وردت عن العرب، ولكن لا أشك في أن بعض ما أدرسه في هذا الباب قد يكون راجعاً إلى وجه لهجي، لم يشأ الفراء أن يفصح عنه؛ فأسلوبه في الكلام على اللهجات يميل إلى تميعها؛ يذكرها كما لو كانت وجهاً لغوياً ولا يابيه أن ينسبها، وقد نلتس تفسير هذا الأسلوب في واحد من أمرين، فإمّا أن

نصبه فقال: "وإذا قدمت الفعل قبل الاسم رفعت الفعل واسمه، فقلت، ما سامع هذا، وما قائم أخوك؛ ذلك أن البناء لم تستعمل ههنا ولم تدخل، ألا ترى أنه قبيح أن تقول: ما بقائم أخوك؛ لأنها إنما تقع في المنفي إذا سبق الاسم، فلما لم يكن في "ما" ضمير الاسم قبض دخول البناء، وحسن ذلك في ليس...، ولم يمكن ذلك في ما"، ثم جاء بشاهد فيه "وما بالحر أنت" فقال: "فأدخلت البناء فيما يلي "ما" فإن ألقيتها رفعت، ولم يقو النصب لقلّة هذا" [٢: ٤٣-٤٤] وجليّ أنه كان على ذكر لهذا القليل عندما قرّر منعه وقبحه، ولكن لا قيمة له في تقرير القاعدة، وجليّ - أيضاً - أن الفراء منع نصب خبر "ما" مقدّماً، وشواهد متعارفة، ومثل ما سبق قوله: "لا يكون الطائف إلا ليلاً، ولا يكون نهاراً، وقد تكلم به العرب فيقولون: أطفت به نهاراً، وليس موضعه بالنهار" [٣: ١٧٥] وقوله عن الثبات واللغات: "وربما عربوا التاء منها بالنصب والخفض، وهي تاء جماع ينبغي أن تكون خفضاً في النصب والخفض... " [٢: ٩٣]، وقرّر أنّ معاش لا تهمز ثم استدرك، وربما همزتها العرب [١: ٣٧٣]، وأنت لا تقول: ...، وربما قالت العرب ما نصّ على أنه لا يقال [٢: ٢١٨]، وما لا يكادون يقولونه وصفه في الموطن ذاته بأنه "ليس من كلامهم" [١: ٤١٤]، ولعل فيما سبق ما يؤكد أن القليل لا يحول دون إحكام القواعد، وأنه يحشر في باب ما لا يؤخذ به.

٥- أن قسماً آخر مما حكم عليه بتلك الأحكام دون بيان حكم الأخذ به - كان قد رمى، في موضع آخر، بحكم قاطع يردّه؛ قرّر الفراء أن العرب قلما تقول: زيذا عليك وزيدا دونك، وجاء بشاهد مخالف أوّلة [١: ٢٦٠]، ثم عاد إلى هذا القليل وقال ناهياً: "ولا تقدّم ما نصبتّه هذه الحروف قبلها" [١: ٣٢٣]، وقال عن قراءة "ولا يحسبن الذين كفروا سبقوا إنهم لا يعجزون...، وموضع الذين رفع، وهو قليل أن تعطل أظن من الوقوع على أن...، وهو ضعيف في العربية، والوجه أن تقرأ بالتاء" [٢: ٢٥٩]، وكان قد قال عنها قبلاً: "فإذا لم يكن فيها" أنهم "لم يستقم للظن ألا يقع على شيء" [١: ٤١٥] فذاك الضعيف القليل المخالف للوجه هو مما لا يستقيم، وقد سبق أنه كان يحكم على ظاهرة ما بالقلّة في موطن ثم يعود لجعلها ضرورة في موطن آخر.

٦- أن الفراء كان يعمد إلى تأويل النصوص المسموعة من الشعر أو القرآن إذا جاءت موافقة للقليل، يصرّفها عنه أو يكشف عن ملاساتها؛ "وقلما يقولون: تركتك أن

يكون راجعاً إلى نقص في المعرفة التوثيقية بهذه اللهجات، فلم يكن لينسب لهجة لا يتأكد من نسبتها، فالمهم لديه أن يكون الكلام قد ثبت نقله عن العرب، وإما أن يكون بأثر من توجه فكري غلب على النحاة الأوائل، فكانوا، كما يرى نهاد الموسى، يميلون إلى تميعها وإذابتها في جسم العربية^(٣٨)، وقد يؤكد هذا ما رأيناه في كلام الفراء على الاستثناء المنقطع، وجعل "لما" بمعنى "إلا"، ولغة "أكلوني البراغيث" فقد ذكر كل واحدة من هذه اللهجات كما لو كانت وجهاً لغوياً في موطن، ثم عاد في مواضع أخرى وجاء بها لهجات منسوبة إلى أصحابها.

وإذا أعدنا استقراء هذه الأحكام من حيث موجباتها تبين أنها - في جملتها - لا تعدو أن تكون وسيلة من وسائل المنع، يستخدمها الفراء ليوقف انتشار تلك الظواهر، ويحد من القياس عليها، يفهم هذا من كلامه نصاً وتحليلاً، وبيانه:

١- أن ما جعله الفراء ضرورة، وقد سبق، كان يأتي بعضه مصحوباً بمثل هذه الأحكام؛ إذ يمهّد للضرورة بقوله: وما أقل، وقلماً، ولا يكادون يقولون، ثم يستدرك إلا في الشعر.

٢- أن بعض اللهجات التي وصفها بالقلّة قد جاء به مصحوباً بحكم الرفض وعدم قابليته أن يقاس عليه.

٣- أن قسماً من أحكام القلّة كان يأتي مقابله موصوفاً بأنه "وجه الكلام" أو "وجه العربية" أو "الوجه" أو "الكلام"، والتدقيق في هذه الأحكام يدل على أن ما يقابلها قد يكون مما يجوز أو غير موصوف^(٣٩)، ولكنها كثيراً ما تأتي مقابلة لما لا يجوز أو للمفروض أو للضرورة أو لما هو ضعيف، وأن تجيء مقابلة للقليل دليل على محاولة تحجيمه، نحو قوله: "وربما جعلت العرب اللام مكان أن" فيما أشبه أردت وأمرت مما يطلب المستقبل وجاء بشعر فيه "رجا ليضحك"، وأعقبه "والكلام رجا أن يضحك مني، ولا يجوز ظننت لتقوم" [١: ٢٦٣]، وقوله: "كلام العرب أن يقولوا: ما زال عندنا منذ السحر، لا يكادون يقولون غيره" [٣: ١٠٩]، "ألا ترى أنك تقول: قد أعتق أبوك غلامه، ولا يكادون يقولون: أعتق أبوك غلام أبوك، قال الشاعر: ...، والكناية وجه الكلام" [١: ٤٣٨]. ومثل هذا في غير موطن^(٤٠).

٤- أن من تلك الأحكام ما كان يأتي مصحوباً بحكم قاطع يجعل الخروج عليه غير مقبول؛ قال: "ولا تدخلن أو على إما ولا إما على أو، وربما فعلت العرب ذلك لتأخيها في المعنى على التوهم فيقولون... " [١: ٣٨٩]، وقرّر أن البناء لا تدخل في خبر "ما" مقدّماً، فلا ينبغي

والعرب لا تقول "فَعَالٌ" من أفعلت، لا يقولون: هذا خراج ولا دخال، يريدون مُدْخَلَ ولا مخرَجَ من أدخلت وأخرجت، إنما يقولون: دخال من دخلت وفَعَالٌ من فعلت، وقد قالت العرب: دراك، من أدركت، وهو شاذٌّ [٣: ٨١]، وجليٌّ أن الشذوذ هنا يعني ما عناه بالندرة؛ تفرّد اللفظة في بابها، وخروجها على نظائرها، فلا تمنع اللفظة في ذاتها، ولكن يُمنع القياس عليها. وبصرف النظر عن عدد المرّات التي استخدم فيها هذا المصطلح فإنه ليس حكماً من أحكام ردّ المسموع ورفضه، وقد أشار سعيد الزبيدي إلى مثل هذا^(٤٢)، ومضمونه لا يختلف عن مضمونه لدى سيبويه^(٤٣).

ويبدو أن المعنى السلبّي للشذوذ الذي يجعله مرادفاً للرفض والإهمال قد دخل في مراحل تالية بدءاً من ابن السراج؛ ولذا جعل السيوطي الشاذّ والنادر والقليل مصطلحات متقاربة، وكلها لديه خلاف الفصح^(٤٤)، وقد أخذ المحدثون بهذا^(٤٥).

ثانياً: الأحكام الدالّة على الجودة

وهي تلكم التي تشير إلى الحكم على ظاهرة لغويّة حكماً ذوقياً يصفها بالضعف أو القبح أو المكروه، أو غير الحسن أو ما لا يحسن، إنها المقابل السلبّي للحسن والجيد، وأكثرها سيرورة لديه هو القبيح، ولم أهد إلى مضامين هذه الأحكام وأسبابها؛ فما المعنى المتعين من كل واحد منها؟ ومتى يستخدمها؟ وهل تتقارب معانيها أو تطابق؟ ليس ثمّ ما يسعف على ذلك، وأتحدث عنها كما لو كانت مترادفة، ولكنّ يلاحظ أن قسماً كبيراً منها يتسبّب عن إشكال في معنى التركيب ودخوله في باب اللبس والغموض^(٤٦)، وأنّ قسماً آخر يرتبط بإضمار ما حقّه الإظهار أو إظهار ما حقّه الإضمار^(٤٧).

وعلى كل فإنّ العبرة بمؤدّي هذه الأحكام وما تستوجبها، وهي لديه تستخدم في سياقين؛ تفسيري وتقويمي، وأمّا التفسير فهو يأتي في أثناء كلامه على علل الكلام والأسباب التي جعلت العرب يقولون كذا أو لا يقولونه؛ فهذا أسلوب لا يجوز؛ لأنه يلتبس أو يفضي إلى استخدام أسلوب قبيح، وقالوا كذا؛ لأنهم كرهوا أن يفعلوا كذا؛ "فأما الذين يقولون: يدخروا ومذكروا... فكرهوا أن تصير التاء ذالاً، فلا يعرف الافتعال من ذلك" [١: ٢١٥]، ومثل هذا لديه كثير^(٤٨)، ولكن لا ضرورة لدرسه؛ فهو يرتبط بتعليل القواعد لا بتوجيهها.

وأما التقويم فهو يأتي وصفاً مباشراً للتوجيه النحوي الذي يحدث ما يُستخدم وما لا يُستخدم، وهذا السياق هو الكثير الغالب لديه، وإذا اعتبرنا ما جاء به تبين أنّ تلكم الأحكام تكاد تسقط ما توجّه إليه في خانة الرفض والمنع، ولا تختلف

تذهب، إنما يقولون: تركتكَ تذهب " وأول نصاً قرآنيّاً مطابقاً للقليل [٢: ٣١٤]، و"لا" التي تدخل على الماضي تكرر، فالعرب لا تكاد تفرّد "لا" في الكلام حتى يعيدها عليه في كلام آخر " وأول آية [٣: ٢٦٤]، وليس يكثر في كلامهم أن يقولوا: حسبك وأخاك، حتى يقولوا: حسبك وحسب أخيك... " وأول بيت شعر [١: ٤١٧]، وقد سبقت الإشارة إلى نماذج أخرى، وثمّ غيرها [١: ٨٤، ٢: ٥٠، ٢١٨].

٧- يروي الفراء مستحلياً مقولتين للكسائي تحدّدان قيمة النادر والقليل، قال الفراء: "وكان الكسائي يعيب قولهم: قلنفرحوا؛ لأنه وجده قليلاً فجعله عيباً" [١: ٤٩٦ - ٤٧٠]، وقال عن النادر: "وكان الكسائي يقول: هما مفعّل نادران لا يقاس عليهما، وقد ذهب مذهباً" [٢: ١٥٢] والندرة تدلّ على قلة النظائر في باب ما دون أن تكون لذلك علاقة بتعداد النصوص التي استخدم فيها النادر، وإنما هي صيغ متفرّدة تستخدم كما هي ولا يقاس عليها، ومثل هذا كلامه على " مفعّل " من الواوي، فهو منه مفتوح العين " إلا في المآقي من العين، فإنّ العرب كسرت هذا الحرف، وبعض العرب يُسمي ماوى الإبل ماوى، فهذان نادران" [٢: ١٤٩] على أنّ الفراء جاء به مرادفاً للقليل؛ فقد وصف كسر السين من " عسيتم " بأنّه نادر [٣: ٦٢].

وعلى كل فإنّ ما تبقى لديه من أحكام القلة ممّا لا يدخل في الملابس التي ترجّح الرفض والمنع قليل^(٤٩)، وقد يسهل دخوله في مؤدّي مقولة الكسائي، وإلا فلن يكون أحسن حالاً من ذلك القليل الكثير الذي لا يستحبّه الفراء، فليدبه ما هو كثير في الكلام والشعر، ولست أستحب ذلك لقلته [١: ١٩] فكثر استخدامه محدودة لم تخرجه من حدّ القلة.

الشاذّ

استخدم الفراء هذا الحكم تسع مرّات، جاء في خمس منها حكماً على قراءات متسقة مع قواعد العربية، ولا إشكال في لغتها [٢: ٥٣، و ٣: ٨٠، ٩٧، ١٩٩-٢٠٠، ٢٣٨]، ويرجّح أنّه يقصد به شذوذاً في الرواية والنقل، وجاء في ثلاث منها حكماً على قراءات تخرج على أصول العربية [١: ٤١٦، و ٢: ٢٦٤، و ٣: ٣٨٥-٣٨٦]، وقد منع الفراء الظواهر اللغويّة التي اشتملت عليها هذه القراءات، ودلالات المنع جاءت من أحكام أخرى، وبترجّح لديّ أنّه ليس حكماً لغويّاً في هذه المواضع، وإنما هو حكم على الرواية كالمواضع السابقة؛ ذلك انه جاء به حكماً لغويّاً في موضع يتيم فقال: "

الملابسات التي تؤكد هذا عن تلك التي مرت في الكلام على أحكام الكم، ومنها:

١- أن ترتبط تلك الأحكام بالضرورة وأحكام الكم، فهذه ظاهرة قبيحة أو مكروهة لا تجوز إلا في الشعر، وتلك ظاهرة قبيحة أو ضعيفة قليلة أو لا تكاد تستعمل، وقد سبقتم نماذج من هذا الارتباط، ويمكن أن تستقصى في مواضعها في الكتاب^(٤٩).

٢- أن تأتي على هامش قاعدة محكمة، أو وصفاً لظاهرة توصف في المكان ذاته بأنها لا تجوز أو لا تقال؛ قال عن الابتداء بالنكرة: "النكرات لا يبتدأ بها قبل أخبارها، إلا أن يكون ذلك جواباً، ألا ترى أنك لا تقول: رجل قائم، إنما الكلام أن تقول: قام رجل، وقبح تقديم النكرة قبل خبرها أنها توصل، ثم يخبر عنها بخبر سوى الصلة... فقبح إذا كنت كالمنتظر للخبر بعد الصلة وحسن في الجواب" [٢٤٣-٢٤٤] وأول ما ظهر أنه مبتدأ فجعله خبراً لمبتدأ محذوف، وغريب أن يمنع الابتداء بنكرة معتمدة على نفي! فقد قال: "النكرات لا تسبق أفعالها؛ ألا ترى أنك تقول: ما عندي شيء، ولا تقول: ما شيء عندي" [١٦٩: ١]، ومثل ذلك كلامه على إعمال اسم الفاعل وإهماله، فإذا كان ماضياً وأخبرت أن أخاه قد أخذ حقه قلت: "أحوك أخذ حقه، وقبح: أخذ حقه...؛ ألا ترى أنك لا تقول: هذا قائل حمزة مبعوضاً؛ لأن معناه ماضٍ، فقبح التثوين؛ لأنه اسم" [٢٤٠: ٢]، ووصف وضع المصدر الصريح في موضع "أن" بعد أجدر وأخلق وظن بأنه قبيح، ثم انتهى إلى أنه لا يصلح أن تقول [٤٤٩: ١].

٣- أن تأتي وصفاً لظاهرة توصف في موطن آخر بأنها لا تجوز؛ قال: "لو تركت والأسد لأكلك، ولو خلّيت ورأيك لضللت، لما لم يحسن في الثاني أن تقول: لو تركت وترك رأيك لضللت تهيبوا أن يعطفوا حرفاً لا يستقيم فيه ما حدث في الذي قبله" [٣٤: ١]، وهذا الذي لا يحسن عاد إليه فجعله قبيحاً لا يقال، قال: "... لو تركت والأسد لأكلك، لما جاءت الواو تردّ اسماً على اسم قبله وقبح أن تردّ الفعل الذي رفع الأول على الثاني نصب، ألا ترى أنك لا تقول: لو تركت وترك الأسد لأكلك" [٢: ٧١] ونص على أن العرب تختار أن تجعل الفعل ماضياً إذا تقدّم عليه اسم في أسلوب الشرط، ومكروه أن يجيء مضارعاً، ومثل لذلك بشاهدين؛ لـ"إن" و"أينما" [١: ٢٩٧]، ولكنه عاد ليصف مجيء الاسم بعد أداة الشرط بأنه "سهل في" إن" خاصة، دون حروف

الجزء" [١: ٤٢٢].

٤- أن تأتي وصفاً لظاهرة يعمد الفراء إلى تأويلها صرفاً لها عن تلك الأوصاف؛ فالحق والباطل يقبح أن يُنعت بهما؛ "وقبيح أن تجعله تابعاً للمعرفات أو للنكرات... من ذلك أن تقول: لي عليك المال حقاً، وقبيح أن تقول: لي عليك المال الحق، أو لي عليك مال حق، إلا أن تذهب به إلى أنه حق عليك، فتخرجه مخرج المال على مذهب الخبر" [١: ١٥٤]، ومثل ذلك كلامه على قبح نصب تمييز المقادير المبهمة [٢: ١٤٠-١٤١]، وقال في كلامه على «إذا وقعت الواقعة»: "ولو قرأ قارئ: خافضة رافعة، يريد إذا وقعت وقعت خافضة لقوم، رافعة لآخرين، ولكنه يقبح، لأن العرب لا تقول: إذا أتيتي زائراً، حتى يقولوا: إذا أتيتي فأتني زائراً، أو أتيتي زائراً، ولكنه حسن في الواقعة، لأن النصب قبله آية يحسن عليها السكوت، فحسن الضمير في المستأنف" [٣: ١٢١]، وهذا الذي يقبح أسلوباً يحسن نصاً مخصوصاً قرأ به اليزيدي^(٥٠)، ووصف اسم الزمان الواقع خبراً المضاف إلى جملة بأنه يكره فتحه، ولكنه جائز، ولا يصلح في القراءة [١: ٣٢٦-٣٢٧]، ومن السبعة، كما هو مثبت في الحاشية، من قرأ بما أراد الفراء أن يصرف القراءة عنه، وقال: "فإن قال قائل: رأيت الفعل إذا جاء بعد المصادر المؤنثة أيجوز تنكيره بعد الأسماء كما جاز قبلها؟ قلت: ذاك قبيح وهو جائز، وإنما قبح؛ لأن الفعل إذا أتى بعد الاسم كان فيه مكني من الاسم فاستقبحو أن يضمروا مذكراً قبله مؤنث، والذين استجازوا ذلك قالوا: يذهب به إلى المعنى... " [١: ١٢٨]، ثم جاء بثلاثة شواهد أولها وفقاً لرؤية من يجيز ذلك، وجلي أن قوله "الذين استجازوا ذلك... يوحى أنه لا يجيزه، وكأنه قد أجاب السائل في ضوء رأي هؤلاء، ثم أول مستنداً إلى فهمهم، وعقب على بيت شعر" وهو مما أكرهه، لأن قائله يلزمه أن يقول: "أيما الأجلان قضيت فأكرهه لذلك ولا أردّه" [١: ٢٤٥].

وبعد، فإن ارتباط تلك الأحكام بحكم الجواز، لا يعني إلا جوازاً مخصوصاً لنصوص سمعت، وقد تؤول، أو هو مسaire لبعض من يرى ذلك، كقوله: "وقد يجوز أن تجعل الإرداء هو الرفع في قول من قال: هذا عبد الله قائم، يريد: عبد الله هذا قائم، وهو مستكرة" [٣: ١٦]، ولا قيمة للحكم بالجواز في قول الفراء عن تأنيث فعل الفاعل المؤنث المحصور بـ "إلا": "وفيه قبح في العربية؛ لأن العرب إذا جعلت فعل المؤنث قبل "إلا" ذكره فقالوا: لم يقم إلا

اللغة أن يأخذوا به كما هو، وألا يقيسوا عليه ما يشبهه، وهو ما تعارفوا عليه بـ"المطرّد في الاستعمال الشاذ في القياس".

وفي كلام الفراء على تلكم الأساليب إلحاح على تقييدها وحصريها؛ ألا يُقحم شيء مما لم يكثر استعماله إليها، فعندة أن حرف الجر لا يُحذف مع بقاء عمله [١: ١٩٦-١٩٧]، و [٢: ٢٢، و ٣: ١١]، ومع أن لهذا الحذف شواهد متعارفة فإن الفراء لم يلتفت إليها ولم تحل دون رفض هذه الظاهرة، وإنما التفت إلى حذف مخصوص بسبب كثرة الاستعمال فقال: والعرب تلقى الواو من القسم ويخفصونه، سمعناهم يقولون: الله لتفعلن، فيقول المجيب: الله لأفعلن؛ لأن المعنى مستعمل، والمستعمل يجوز فيه الحذف، كما يقول القائل للرجل: كيف أصبحت؟ فيقول: خير، يريد: بخير، فلما كثرت في الكلام حذف [٢: ٤١٣] على أنه قد ذكر مثال الاستفهام في موضع سابق، ولم يقيد ذلك بكثرة الاستعمال [١: ٦٩].

ولا تجوز إمالة الألف من "إنا" إلا في "إنا لله" بنصها، وحصريها في التوجع؛ لأنها كثر استعمالها فصارت كالحرف الواحد [١: ٩٤-٩٥]، وقال عن: مالك... وما بالك... وما شأنك قائمًا أو القائم "والعمل فيها سهل كثير، ولا نقل: ما أمرك القائم، ولا ما خطبك القائم، قياسًا عليهن؛ لأنهن قد كثرن، فلا يقاس الذي لم يستعمل على ما قد استعمل، ألا ترى أنهم قالوا: أيش عندك، ولا يجوز القياس على هذه في شيء من الكلام" [١: ٢٨١].

والمواضع التي يجيز فيها الفراء ما يكثر استعماله، أو يعتمد ذلك في تفسير استخدامات مخصوصة كثيرة^(٥١)، والعبارة فيها عنانيته بحصريها، ونصته على رفض استخدام ما يشبهها، ولا غضاضة لديه أن يكون منعه قد عمّ كلامًا سمع عن العرب في استخدامات فردية لم تجر على السنة الناس، مرًا ذلك في كلامه على حذف حرف الجر، ومثله في قوله عن "تالله": "العرب لا تقول: تالرحمن، ولا يجعلون مكان الواو تاءً إلا في الله عز وجل، وذلك أنها أكثر الأيمان مجرى في الكلام، فتوهّموا أن الواو منها لكثرتها في الكلام، وأبدلوا تاءً كما قالوا: الترات وتترى والتخمة والتجاه" [٢: ٥١]، ومن المتداول أن ما نص على منعه؛ "تالرحمن" و"ترتي" و"ترب الكعبة" قد سمع عن بعض العرب، وقد يحسن أن أستبق الكلام على التوهّم لأنية إلى أن غير قليل مما وصفه الفراء بكثرة الاستعمال قد فسّر خروجه على الأصل بالتوهّم.

٢- ما لا يجوز إلا وفق بنية مخصوصة

بغية صون الأصول وتوصيفها على نحو محكم؛ يعنى الفراء بفحص مقاصد الكلام وسياقاته وملابساته التركيبية، وهذا المقصد جعله يحشر بعض التوجيهات في توصيف

جاريئك، وما قام إلا جاريئك، ولا يكادون يقولون: ما قامت إلا جاريئك؛ وذلك أن المتروك أحد، فأحد إذا كانت لمؤنث أو مذكر ففعلها مذكر، ألا ترى أنك تقول: إن قام أحد منهن فاضربه، ولا نقل: إن قامت، إلا مستكرها، وهو على ذلك جائز" ثم جاء بشعر أردفه بقوله: "وأجود الكلام أن تقول: ما رأيي إلا مثلها" [٣: ٥٥]، فبين أن الفراء أحكم القاعدة، ثم جعل الخروج عليها قليلاً، وهو قبيح مستكرة، وأجود الكلام أن يجتنب؛ فلا معنى لـ "وهو جائز".

ثالثاً: أحكام الرفض

يبدو أن المحافظة على نظام اللغة واتساقها كان محتكماً الفراء في معانية الأساليب الممكنة والأساليب غير الممكنة؛ ذلك أن تقبل أي أسلوب لا يتوقف لديه، على الأسلوب ذاته، بل يمتد إلى فحص علاقته بالأساليب الملتبسة به، فلا بد أن تختبر إمكانات القول في ضوء ما يمكن أن يبني عليها أو يتصل بها، فمنطق اللغة ونظامها هما المعيار في فحص ما يمكن أن يكون قد صدر عن العرب، وما يمكن أن يقاس عليه.

هذه الغاية جعلت الأحكام الصارمة ركائز يستدعيها الفراء عند كل قاعدة أو توجيه، وتلكم الأحكام تتنوع ألفاظها، وتتقارب أو تتطابق مدلولاتها، نحو: لا يجوز، ولا يقال، ولا يصلح، ولا يستقيم، ومحال وخطأ وفساد ولحن ومرفوض، وقد يلحق بها مصطلحا التوهّم والغلط، ولكن لهدين منحى متميزاً يستدعي إفرادهما بكلام مستقل.

ودرس التركيب التي تصحبها تلكم الأحكام يكشف أن منها ما ينبت بجوار ما لا يجوز إلا...، وأن منها ما لا يجوز أبداً.

أولاً: ما لا يجوز إلا...

وهذا أسلوب في تقييد التقييد وحصريه مخافة أن ينسرب فعله في شبهه الذي يفارقه فيما اختص به عنه، وهذا التخصص يقع لدى الفراء في صنفين؛ ما لا يجوز إلا أن يُحصَر لفظه، فلا يقاس عليه غيره، وما لا يجوز إلا أن تُحصَر بنيته التركيبية وملابساتها، وكلاهما يقتضي نفي ألوان شتى مما لا يجوز.

١- ما لا يجوز إلا أن يُحصَر لفظه

لم يك منطوق اللغة الذي يحتكم إليه الفراء ليحول دون تنبيهه إلى أن بعض الأنماط اللغوية كان يجري على السنة العرب ويكثر استخدامه، وإن كان مخالفاً ما تقتضيه الأصول، وقد ورد هذا الضرب من كلام العرب النحاة فأجازوا لأبناء

ولكن من هذا الذي يبدو مفترضاً ما هو ظواهر لغوية مسموعة عن العرب أو معهودة في توجيه النحاة، ولكن الفراء لم يشأ أن يشير إليها، وهذه ترتد إلى النوع الأول، في ضوء هذا، واستناداً إلى تفحص التراكيب التي حكم عليها، فيمكن الكلام على ما لا يجوز تحكماً وإنكاراً، وما لا يجوز احترازاً.

١- ما لا يجوز تحكماً وإنكاراً

إن حصر الظواهر اللغوية التي رفضها الفراء لا يطيقه هذا الموضوع، ومن شاء أن يرى ذلك عدّاً لمّم ما فات قبلاً في الكلام على الضرورة واللهجات وأحكام الكمّ والجودة، فإن هو امتدّ إلى استحضار ما سيأتي في الكلام على التأويل تقاصر الحصر أن يحيط به، وكان ما أجازته، مما فيه نظر أو خلاف، أسهل عدّاً مما لم يجره؛ ولذلك أقتصر هنا على نماذج محدودة.

رفض وجهاً من وجوه الاشتغال سائراً عند النحويين المتأخرين، قال: "ولا يجوز أن تقول: زيداً ضربته، وإنما جاز في كل؛ لأنها لا تأتي إلا وقبلها كلام، وقد قال بعض النحويين: زيداً ضربته، فنصب بالفعل كما تنصبه إذا كان قبله كلام، ولا يجوز ذلك إلا أن تنوي التكرير، ومثله مما يوضحه "يزيد مررت به"، ويدخل على من قال: زيداً ضربته، على كلمة، أن يقول: زيداً مررت به، وليس ذلك بشيء؛ لأنه ليس قبله شيء يكون طرفاً للفعل" [٢: ٢٥٥-٢٥٦]، وهذا الذي منعه؛ "زيداً ضربته" و"زيداً مررت به" هو مما يجوز رفعه ونصبه وإن رجح الرفع عند المتأخرين.

ورفض حذف الواو قبل المفعول به في التحذير، وأسرف في تأويل ما سمع من كلام العرب، بل أسرف في منطق التحويل على مشابهة ظاهرية بين تراكيب متباعدة، واستند إليها في تسويغ ما منع، ومن كلامه المطول: "...وأما قول الشاعر: فإياك المحاين أن تحينا، فإنه حذره فقال: إياك، ثم نوى الوقفة، ثم استأنف "المحاين" بأمر آخر، كأنه قال: احذر المحاين، ولو أراد مثل قوله: "إياك والباطل" لم يجز إلقاء الواو؛ لأنه اسم أتبع اسماً في نصبه، فكان بمنزلة قوله في غير الأمر: أنت ورأيك، وكل ثوب وثمنه، فكما لم يجز "أنت رأيك"، أو "كل ثوب ثمنه"، فكذا لا يجوز "إياك الباطل"، وأنت تريد: إياك والباطل". [١: ١٦٥-١٦٦]، وشاهد هذا الحذف متناثرة لدى المتأخرين، ولكن الفراء يغلب منطقة فلا يلتفت إلى ما استذكر منها إلا مؤولاً، وجلي أن لا رابط بين الواوين إلا الشكل، ولكنه شاء أن يتخذ من عدم جواز حذف إحداهما دليلاً على منع القياس على ما جاء عن العرب محذوفاً في الثانية، ولم يكن بحاجة لمثل هذا المنطق، فقد أول ما منعه.

ضيق، كأنما يدخله في باب التراكيب المسكوكة جزئياً، ويحمله ذلك على استظهار ما لا يجوز مما يشبهها تركيباً ويفارقها في سياقها وملابساتها؛ فإو العطف توجب الجمع، وتابع المتعاطفين بها مطابق لهما إخباراً أو وصفاً، ولكن الفراء تنبّه إلى استخدام مخصوص يفارق ذلك فقال: "وأنت تقول في الأفعال فتوحّد فعلها بعدها فتقول: إقبالك وإدبارك يشق عليّ، ولا تقول: أخوك وأبوك يزورني" [١: ٤٥]، وأعاد ذلك مرة ثانية [٣: ٢٧]، ولا يجتمع مضافان على مضاف إليه واحد، ولكنه تفحص جملة شواهد شعرية فانتهى إلى استثناء مخصوص فقال: "وسمعت أبا ثروان العكلي يقول: قطع الله الغداة يد رجل من قائلها، وإنما يجوز هذا في الشيين يصطحبان، مثل اليد والرجل، ومثل قوله: عندي نصف أو ربع درهم، وجنتك قبل أو بعد العصر، ولا يجوز في الشيين يتباعدان، مثل الدار والغلام؛ فلا تجيزن: اشتريت داراً أو غلاماً زيد، ولكن، عبد أو أمة زيد، وعين أو أذن، ويد أو رجل، وما أشبه ذلك" [٢: ٣٢١-٣٢٢]، ولا تجوز زيادة الواو في العربية، ولكنه أجازها حصراً بعد "حتى إذا" و"فلما أن"، وألح على هذا الحصر [١: ١٠٧-١٠٨، ٢٣٨، ٢: ٣٩٠، ٣: ٢٤٩] وجلي أنه لم يجعله مطلقاً، بل لم يجعله بعد "حتى" و"لما"، وإنما بعد "حتى إذا" و"لما أن". ومنع مجيء "فاعل" بمعنى "مفعول" إلا أن يقصد بذلك مدح أو ذم [١: ٢٦٨]، وأنكر أن تستخدم "إلا" بمعنى الواو، ووصفه بالخطأ، ولكنه وجدّه محتماً في سياق مخصوص فوصفه [١: ٨٩-٩٠، ٢: ٢٨٧-٢٨٨]، ومثل ذلك إنكاره وتقييده مجيء "إلى" بمعنى "مع" [١: ٢١٨]، ومجيء "أو" بمعنى "بل" [١: ٢٢، ٢٥٠]، ومجيء "لما" بمعنى "إلا" بعد "إن" المخففة [٢: ٢٥٤، ٣٧٧]. وخص كلمة "كل" في الاشتغال بتوجيه مخصوص، بل أباح رفعها، وإن لم يشغل عنها العامل [١: ٩٥، ١٣٩-١٤٠، ٢: ٢٥٦، ٣٧٣]، ورجح رفع ما يشغل عنه فعل الأمر، بل كاد يوجبها، إذا كان عامّاً مفهماً معنى الشرط، كالزانية والسارق والشعراء [١: ٢٤٢، ٣٠٦، ٣: ٢٤٤].

وفي جملة ما سبق يُعنى الفراء بالنص على ما لا يجوز إطلاقه، وعلى أية حال إنه منهج في الاستقراء لطيف قد يفيد.

ثانياً: ما لا يجوز أبداً

أي أن يكون ما يحكم عليه ممتنعاً مرفوضاً، ومن هذه الأحكام ما يأتي مصاحباً لكلام مسموع عن العرب، ومنها ما يأتي احترازياً وقائياً، فلا يكون المحكوم عليه مسموعاً، بل يكون كلاماً مفترضاً يأتي به الفراء لأسباب مخصوصة،

السياقات هي:

١- تمييز الحقول الدلالية للألفاظ؛ للكشف عن السمات الذاتية لما يُستخدم في المواقع الإعرابية المخصوصة، وما أكثر ما ينتهي الفراء للنص على المنع والفساد والخطأ وعدم الجواز لهذا السبب، فإذا تحدّث عن توجيه خاص بما يعقل التفت إلى منعه فيما يعقل، وإذا تحدّث عما يختص به الجامد التفت إلى منعه في المشتق، ومثل ذلك التعريف والتنكير، والبناء والإعراب، و...؛ فقياساً على المشتق لا يجوز أن تقول: أنتم أفضل رجل، ولا أنتما خير رجل، ولا ... [١: ٣٣]، ومثل هذا لديه كثير^(٥٣).

٢- فحص اتساق القواعد بالنظر فيما يتصل بها، فهذا تركيب لا يجوز أو لا يحسن أو يفتح؛ لأنه يتصل بتركيب آخر يدل عليه، وذاك تأويل مرفوض؛ لأنه يُفضي إلى إنتاج كلام غير مقبول؛ فيؤكد اختصاصاً أما بالأسماء أنك لا تقول: أما ضربت فريداً [٣: ١٤]، و"قامنوا خيراً لكم" "ليس نصبه على إضمار" يكن؛ لأن ذلك يأتي بقياس يبطل هذا؛ ألا ترى أنك تقول: اتق الله تكن محسناً، ولا يجوز أن تقول: اتق الله محسناً، وأنت تضمر "تكن"، ولا يصلح أن تقول: انصرتنا أخانا، وأنت تريد تكن أخانا [١: ٢٩٦]، ولا يجوز أن تكون "لا تتفك" ناقصة في "قلائص لا تتفك إلا مناخة"؛ لأنك لا تقول: ما زلت إلا قائماً [٣: ٢٨١]، ومثل هذا في "المعاني" كثير^(٥٤).

٣- تحديد السياقات والمقاصد التي تتحكّم في التركيب، فما يجوز في سياق أو وفق مراد لا يجوز في آخر، وما يُمنع في سياق قد يجوز إذا قصد المتكلم معنى مخصوصاً؛ فلا يجوز أن تقول: قد سألت فعملت عبد الله، إلا أن تريد: علمت ما هو [١: ٣٥]، والتركيب التي يمنعها إلا أن يُراد بها معنى مخصوص غير الظاهر كثيرة^(٥٥)، ويتصل بهذا التحديد أن يتوقف الفراء عند تراكيب يرى أن قبولها أو منعها يعتمد على توجيه الإعراب؛ فلا يجوز أن تقول كذا إلا إذا أعربت الكلمة كذا؛ فالوقف على "يا أبت" بالهاء، يجوز إذا جعلت الفتحة فيها من النداء، ولكنه لا يجوز إذا نويت "يا أبتاه" ثم حذفته الهاء والألف؛ لأنها في النية متصلة بالألف [٢: ٣٢]، ولا تقول: ما قام عبد الله إلا زيد، إلا أن تنوي: ما قام إلا زيد، لتكرير أول الكلام [٣: ٢٥٩]، ولديه مثل هذا^(٥٦)، وكان تحليل التركيب أو إعرابه أهم من التركيب ذاته؛ وكذلك فلا عجب أن وجدناه يرد

ورفض العطف على اسم إن بالرفع قبل مجيء الخبر، ولما اصطدم بأية وبضعة أبيات التمس لها مخرجاً؛ أن ذلك قد احتمل لأنه عطف على مبني لا يتبين فيه الإعراب [١: ٣١٠-٣١١]، ومنع تقديم معمول جواب الشرط عليه سواء كان مرفوعاً أم منصوباً، وأول ما بدا خارجاً على ذلك [١: ٤٢٢-٤٢٣]؛ ومنع جواز فتح ياء المتكلم المتبعة بهمزة غير همزة "أل" فقال: "ولم أر ذلك عن العرب، رأيتهم يرسلون الياء فيقولون: عندي أبوك، ولا يقولون: عندي أبوك، بتحريك الياء، إلا أن يتركوا الهمزة فيجعلوا الفتحة في الياء في هذا ومثله" [١: ٢٩]، وما منعه قرأ به غير واحد من السبعة في مواضع كثيرة^(٥٧). ومنع تقديم التمييز على عامله؛ فلا يقال: رأيت سفة زيد، ولا يجوز: داراً أنت أوسعهم [١: ٧٩]، ونص في موضع آخر على منع مجيء التمييز معرفة [١: ٢٢٥]، ورفض نيابة غير المفعول، إذا وجد، عن الفاعل، ووصف ما جاء بأنه لحن [٢: ٢١٠، و ٣: ٤٦]، ورفض استخدام "بلى" في مكان "نعم" أو استخدام "نعم" في مكان "بلى" [١: ٥٢]، ورفض زيادة اللام مع المفعول به، وأول ما جاء في القرآن [٢: ٢١٧]، ومن المحال لديه أن يُعطف بالفاء على مجرور "بين"، إلا إذا تحقّق تلاصق بين المتعاطفين [١: ٢٢]، ولا تلاصق "بين الدخول فحومل"، ومنع إدخال "أل" على "كافة" [١: ٤٣٦]، أو على "غدوة" [٢: ١٣٩]، وأنكر بناء "فعال" على الكسر في مثل "عن حذام" [١: ٤٣٢-٤٣٣]، و٣: ٣٠٠]، ومنع إعمال "إن" المخففة [٢: ٢٩٠-٣٠٠]، وأنكر حذف الفاء من جواب الشرط؛ فالشرط لا يجاب إلا بجزم أو بالفاء [١: ٤٧٦] وأنكر عمل "إن" المخففة [٢: ٢٩٠-٣٠٠]، وأنكر مجيء أربعة أحرف بعد ألف منتهى الجموع في مثل "العباقرى" [٣: ١٢٠]. وما تناثر في هذه الدراسة مما أنكره كثير، ويمكن أن تستقصى شواهد ذلك وآراء النحاة فيها في كتب النحو.

٢- ما لا يجوز احترازاً

إن جل ما يمنع الفراء مما هو فاسد أو خطأ أو محال فلا يقال - يأتي في باب التحوط والاحتراز، وقد أسرف في عنايته بالتركيب التي لا تجوز إسرافاً غير مسبوق، يُخيل لقارئه أنه معني بالتنبيه إلى ما لا يجوز أكثر من عنايته بتوجيه ما يجوز، وما أقل أن يجيء بالمستخدم؛ "وتقول كذا" دون أن يحشر بجواره أصنافاً مما لا يُستخدم؛ "ولا تقول كذا"، وهذا النمط من التراكيب يُعدُّ لديه بالمئات.

ويلاحظ أن تمّ جملة من الأسباب كانت تحدّد سياقات هذا الافتراض، أذكر؛ موجزاً، ما لا يتحكّم في الكلام المسموع، وأفضل القول فيما له علاقة به وبإمكانات القياس عليه، وتلكم

التوهّم والغلط

لم يأت الفراء بمصطلح "الغلط" إلا في مواطن محدودة، ولكنه استخدم مصطلح التوهّم استخداماً واسعاً، ونأياً عن تعدد الآراء المحدثّة في توجيه استخدام القدماء هذين المصطلحين^(٥٨)، فقد تبين لي أنّ التوهّم لدى الفراء مصطلح تفسيري يأتي به للكشف عن ملاسبات التراكيب والألفاظ التي قد تخرج على الأصول اللغوية خروجاً متجهاً، وقيمتها تتحدّد وفق كل أسلوب على حدة، فلا رابط بين تلكم الأساليب إلا في صورة خروجها على الأصول أو في علاقتها بها، وهو يصلح، لديه، لتفسير المسموع وتوجيه القياس على السواء، وقد فسّر الفراء به جل ما أجازة لكثرة الاستعمال، ممّا هو مفارق الأصول^(٥٩).

أما توجيه القياس فإنّ الفراء يجعل التوهّم معادلاً للحمل على الموضوع أو المعنى، والحمل عليهما يكاد يكون توجيهها أصولياً يبيح في التوابع كلّها، فلا يترك تابعاً فصل عن متبوعه إلا أشار إلى احتمال حمله على موضعه إن احتمل، سواء أصرح بمصطلح التوهّم أم أشار إليه بالمعنى، وقد أصل هذا التوجيه في قول جامع فقال معقّباً على "ولا مستأنسين" التابعة مجروراً: "ولو جعلت المستأنسين في موضع نصب تتوهّم أن تتبّع لـ "غير" لما حلت بينهما بكلام، وكذلك كل معنى احتمل وجهين ثمّ فرقت بينهما بكلام جاز أن يكون الآخر معرباً بخلاف الأول، من ذلك قولك: ما أنت بحسن إلى من أحسن إليك ولا مجملاً، تنصب المجرم وتخفضه؛ الخفض على إتباعه "المحسن"، والنصب أن تتوهّم أنك قلت: ما أنت محسناً... [٢: ٣٤٧-٣٤٨]، والعطف على اسم "إن" رفعاً بعد مجيء الخبر أصيلاً، ولكنه يفسّره بالتوهّم [١: ٤٧١]، وبمثل هذا المصطلح يفسّر قضايا في التذكير والتأنيث والإضافة^(٦٠)، ولكن هذا لا يعني أن ما فسّره بالتوهّم يوجب الأخذ والقبول، فإنّ غير قليل منه هو من الخطأ أو المرفوض أو القليل أو...^(٦١)، وإنما تتعين منزلة ما يفسّره من أحكام أخرى مرافقة التوهّم، ويلاحظ أنّ جل هذا المرفوض أو غير المقيس هو من باب الاستخدام الفردي للغة، وإذا دخل ما تتوهّمه الجماعة في باب ما يحتمل ويجوز فإنّ ما يتفرّد باستخدامه شخص ما هو ممّا يدخل في باب ما لا يقاس عليه.

وأما حكم "الغلط" فإنه لا يحتمل لدى الفراء، إلا اللحن والخطأ، وهو يطلّهُ دوماً بالإشارة إلى ردّ ذلك ومنعه؛ سبق ذلك في وصفه استخدام الشاعر "ضاربي" بأنه غلط لا يكون إلا على غير صحّة [٢: ٣٨٦]، ووصف همز ما لا يهمز نحو "أذراً" و"حلاً" و"رتاً" بأنه من غلط العرب [١:

قراءة حمزة معتمداً على توجيه الإعراب لا على حكاية النصّ ذاته، فقد قرأ حمزة فبشّرناها بإسحق ومن وراء إسحق يعقوب} فقال الفراء: "وقوله يعقوب" يرفع وينصب، وكان حمزة ينوي به الخفض، يريد: ومن وراء إسحق يعقوب، ولا يجوز الخفض إلا بإظهار الباء" [٢: ٢٢] و [١: ١٩٦-١٩٧].

٤- الكشف عن خصوصيات شواهد مسموعة لنفي ما يمكن أن يقاس على ظاهرها، وهو يربط دوماً بين تأويل هذه النصوص والنصّ على منع ما يلتبس بها؛ رأى الفراء أنّ الفاء في "ربّ فلا تجعلني" جواب جزاء سابق، ولا يجوز أن تقول: يا زيد قم، ولا: يا ربّ فأغفرلي، ولا يا قوم فقوموا [٢: ٢٤١]، ورأى، ما يراه النحاة، أن لا بدّ من تقدير "لا" في "تالله تفتأ"، ولكن لا يجوز أن تقول: "والله أتيتك" [٢: ٥٤]؛ ولذلك عاد فقرر جواب القسم محكماً فقال: "لم نجد العرب تدع جواب القسم بغير لام أو لا أو إن أو ما" [٣: ٢٥٣]، وأول ما بدا جواباً للقسم بصيغة الأمر؛ لأنه لا يجوز أن تقول: "والله قم، ولا أن تقول: والله لا تقم [١: ٥٣]، ورأى أنّ تقدير "من" في "هم صغار عند الله" قد يجوز كما تقول: سيأتيني رزق عندك، أي "من عندك"، ولكن لا يجوز في العربية أن تقول: جئت عند زيد، وأنت تريد: من عند زيد [١: ٣٥٣]، وكان ينبغي، كما يرى، أن يقال: وقالوا لإخوانهم إذ ضربوا في الأرض؛ لأنه ماضٍ، كما تقول: ضربتكَ إذ قمت، ولا تقول: إذا قمت، والذي في كتاب الله عربي حسن؛ لأنّ القول يراد به الاستقبال؛ ولأنّ "الذين" يذهب بها إلى معنى الشرط [١: ٢٤٣]، ولا يجوز أن تقول: لو سألتني لأعطيتك فأنت غني، حتى تقول فاستغنيت، ثمّ أول ما جاء في القرآن مشبهاً لما منع [١: ٣٨٦]، ولا يجوز الكباش مذبحون، وأما ما يماثله في القرآن فقد جاز؛ لأنّ الكواكب وصفت بأفعال ما يعقل فأنزلت منزلة [٢: ٣٤-٣٥]، وتوقف عند بعض شواهد الحمل على المعنى، من نحو: الحبة عض، والشاة قال، وخليفة ولدته أخرى، وأشار إلى أنّ الوجة التذكير مع المذكر والتأنيث مع المؤنث، ثمّ رأى أنّ ذلك لا يجوز إلا فيما لا يعقل، فلا يجوز أن تقول: حدثنا المغيرة الضبية، ولا حدثتنا، ولكنه وجد أنّ ثمّ كلاماً للعرب يخرج على هذا التحديد فردّه بلطف الصنعة، أو بتحمل مصطنع إلى ما أجازة [١: ٢٠٨-٢٠٩]، والنصوص التي يكشف عن ملاسباتها مانعاً مشبهاتها كثيرة لديه^(٥٧).

"أما" بالفاء، وإلا قُدرت مع فعل خُذفَ معها [١: ٢٢٨، و ٣: ٤٩]، ولا بدّ من تقدير لامٍ جازمة للمضارع [١: ١٥٩-١٦٠، و ٢: ٧٧]، وتقدير فاءٍ في جواب الشرط؛ لأنّ الجزاء لا يجاب إلاّ بجزمٍ مثله أو بالفاء [١: ٤٧٦]، وتقدير نونٍ وقاية مع فعلٍ من الأفعال الخمسة [٢: ٨٩-٩٠]، وينضاف إلى ما سبق عناية بالكشف عن العللِ وعللها^(٧٠)، ويكفي مشيراً إلى هذه العناية منطلق الفراء في تعليقه منع صرفٍ "مثنى وثلاث ورباع" فهذه أسماء معدولة "ألا ترى أنّهنّ للثلاث والثلاثة، وأنهنّ لا يضافن إلى ما يضاف إليه الثلاثة والثلاث، فكان لامتناعه من الإضافة كأنّ فيه الألف واللام، وامتنع من الألف واللام لأنّ فيه تأويل الإضافة" [١: ٢٥٤]، فلم يضاف؛ لأنّه على تأويل المعرف، ولم يعرف؛ لأنّه على تأويل الإضافة!!

أدع ذلك كلّهُ، فتلكم إشاراتٍ عابرة لست بمتخذها دليلاً على شيءٍ إلاّ من شاء أن يحيط بمثلها حصراً، وأمّا ما أعنى به فهو تأويل المسموع الذي يبدو مخالفاً أصول العربية، أو المسموع الذي يوجبُ ظاهره قواعدَ مخصوصةً ووجوهاً فرعيةً، أو هو ما يتوافق المحدثون على وصفه بأنّه إخضاع النصوص لقواعد النحو؛ سلامةً للتقعيد.

والكلام على هذا النمط، وإن حدّد، ففضاض كالتأويل ذاته، فهو لدى الفراء ممتدّ واسع، وما هو بمحمّل أن أفضّل القول فيه، وكنت سأركن إلى الإحالة إلى ما فات متناثراً في هذه الدراسة، فليس شيءٌ لديه يُترك دون تأويل، فجّل القواعد التي وصفها بأحكامه التقويمية أو جاء بها من اللهجات غير السائرة - عمدت إلى تأويل المسموع المقارب له، بل إن النمط الأخير من أنماط ما لا يجوز احترازاً يدخل في سياق التأويل، وتلك نماذج كثيرة دالة، وكنت أريد أن أقتصر على نماذج متنوّعة، لا رابط بينها إلاّ إخضاعها للقاعدة وإلاّ رفض القياس عليها، وخير من ذا حصرت المسألة في باب واحد، هو باب الاستثناء، بل في جزء منه، هو الاستثناء بـ "إلا" فهذا تحديّد يسعف من شاء أن يوازن ما جاء لدى الفراء بما شاء ممّا لدى غيره من البصريين أو المصريّين أو...، ثمّ يكون مشيراً لمن شاء أن يستقري ما جاء لدى الفراء في الأبواب الأخرى.

أشيرُ بدءاً إلى أن كلام الفراء على الاستثناء التامّ؛ منفيّاً وموجباً، يدفع بعضه بعضاً، فلا يسكّ منه شيء إلاّ مقدّره على إمساك النصوص، يلوي أعناقها حيناً، ويجبرها آخر.

ابتدأ الفراء الكلام على الاستثناء التامّ بتأصيل صارم فقال: "وقوله ﴿فشربوا منه إلاّ قليلاً منهم﴾، وفي إحدى القراءتين: ﴿إلاّ قليل منهم﴾، والوجه في إلاّ أن يُنصب ما

[٤٥٩]، وأعاد الوصف ونصّ على أنّه ممّا يرفض [٢: ٢١٦]، وما يغلط به الشاعر لا يجوز أن يقال [٢: ٩٣]، ووصف "وما تنزلت به الشياطين" بأنّه من وهم الشيخ وغلطه [٢: ٧٦، ٢٨٥]، والغلط والتوهم، عند جلّ المحدثين، استخدمهما القدماء بمعنى واحد، وقد استخدمهما سيبويه بمعنى التوهم الذهنيّ ولم يعن بـ "الغلط" الخطأ قال ابن هشام: "ومراؤه بالغلط ما عبّر عنه غيره بالتوهم، وذلك ظاهرٌ من كلامه... وتوهم ابن مالك أنّه أراد بالغلط الخطأ..."^(٧١) وتأسيساً على ذلك فإنّ مصطلح "التوهم" لدى الفراء لا يختلف عن مفهومه عند سيبويه والنحويّين الآخرين، أمّا مصطلح "الغلط" لديه فهو يرادف اللحن والخطأ.

التأويل

مما لا يحتاج إلى استطراد أن التأويل النحويّ يتنزّل عند المحدثين في منزلتين؛ منزلة إعجاب؛ أن كان وسيلة نافعة من وسائل بناء العلم وإدراك مفهوم النظام اللغوي^(٧٢)، ومنزلة رفض؛ أن كان ليّاً لأعناق النصوص، وتحكيماً لقواعد جزئية^(٧٣)، وهذه الثانية تكاد تقتصر، عند المحدثين، على أن تكون وصمة من ملامح المنهج البصريّ، وكانّ الدرس الكوفيّ لم يعرف التأويل أو لم يكن يتوسّع فيه، بل يقال إنّ مذهبهم لا يقوم على منطق أو اجتهاد أو تأويل، أو إنّه أقرب إلى تصوير روح العربية تصويراً حقيقياً، فهم أقرب إلى روح الدراسة اللغوية وأبعد عن التأويلات البعيدة، أو إنّ الفراء نفسه "رهد في التأويل، وأثر عليه الأخذ بالظاهر"^(٧٤).

والحق أنّ الفراء يمتلك قدرة خلاقية على التأويل وحمل النصوص على غير ظاهرها، ويبدو أنّه كان يفيد من ثقافته الكلامية والفقهية في تأويله وتعليقه^(٧٥)، ولم يكن النحو في هذه المرحلة قد تأثر بمعطيات المنطق والفلسفة^(٧٦)، وعندني أنّ التأويل عنده، من حيث هو خصوصية في فكره ومنهجه، يظلّ بحاجة إلى درس مفصّل يكشف عن مجاريه وركائزه وأثره في بناء النحو، فكتابه من ألفه إلى يائه تأويل صرف، فيه من ألوان التأويل كلّها الكثير؛ فيه من الحمل على المعنى والموضع ما يؤسّس لأصل عريض في التوجيه^(٧٨)، وفيه تقديرٌ واسع للعوامل المحذوفة؛ سدّاً لأركان الكلام، ورأياً لنظرية العامل، أن تتصدّق^(٧٩)، وأبعد من هذا التقدير المألوف تقديرات كثيرة يحول أفعالها دون حمل النصوص على ظاهرها كي لا تنتج قياساً لا ترتضيه الأصول، فالحال لا تكون إلاّ بإضمار قد أو إظهارها مع الجملة الفعلية الماضية، ولو لا إضمارها لم يجزّ الكلام، فلا بدّ من تقديرها مع الحال، ومثلها خبر "كان" [١: ٢٤، ٢٨٢]، ولا بدّ أن تجاب

أنجعلهُ موافقاً توجيه الفراء الأول أم نؤولهُ بـ " ما يعلمُ أحدٌ " وفقاً لتأويله مثله ؟ لا هذا ولا ذلك، فقواعدُ الفراء تلونُ فلا تدومُ على حال؛ قال عن الآية " رفعت ما بعدَ إلا؛ لأنّ في الذي قبلها جحداً، وهو مرفوعٌ، ولو نصبت كان صواباً، وفي إحدى القراءتين ﴿ما فعلوه إلا قليلاً منهم﴾ بالنصب، وفي قراءتنا بالرفع، وكل صوابٌ، هذا إذا كان الجحد الذي قبل إلا مع أسماء معرفة، فإذا كان مع نكرة لم يقولوا إلا بالاتباع لما قبل " إلا " فيقولون: ما ذهب أحدٌ إلا أبوك، ولا يقولون: إلا أباك... [٢: ٢٩٨ - ٢٩٩]، فلم ذلك التأويل إذن؟

وقال الفراء: "وقوله: ﴿إلا على أزواجهم﴾ يقول القائل: هل يجوزُ في الكلام أن تقول: مررت بالقوم إلا زيد، تريد: إلا أني لم أمرر بزید؟ قلت: لا يجوزُ هذا، والذي في كتاب الله صوابٌ جيدٌ؛ لأنّ أول الكلام فيه كالنهي؛ إذ ذكر "والذين هم لفروجهم حافظون" يقول: فلا يُلامون إلا على غير أزواجهم، فجرى الكلام على ملومين التي في آخره... [٣: ١٨٥-١٨٦]، فهذا قلبٌ للكلام عجيبٌ.

وتوقف عند تقدم المستثنى على المستثنى منه فأوجب نصبه؛ قال: "فإن قدمت إلا نصبت الذي كنت ترفعه، فقلت: ما أتاني إلا أخاك أحد؛ وذلك إن إلا كانت منسوقة على ما قبلها فاتبعه، فلما قدمت فمنع أن يتبع شيئاً هو بعدها اختاروا الاستثناء"، ثم جاء بأبيات مخالفة كان آخرها قوله: "وقال ذو الرمة: مَقْرَعٌ أَطْلَسُ الْأَطْمَارِ لَيْسَ لَهُ

إلا الضراء وإلا صيدها تشب. ورفعهُ على أنه بنى كلامه على: ليس له إلا الضراء وإلا صيدها، ثم ذكر في آخر الكلام "تشب"، وبيّنه أن تجعل موضعه في أول الكلام" [١: ١٦٧-١٦٨]، فالقاعدة صارمة، ولكن من العرب من يخالفها، فلم التأويل إذا كان ذلك لهجة أو لبعض العرب؟

وما يُحصرُ بعد " إلا " ينبغي أن يتأخر، فما شأن ما تقدم منه في كلام العرب؟ قال الفراء: "تقول: ما ضرب زيداً إلا أخوك، وما مرّ بزید إلا أخوك، فإن قلت: ما ضرب إلا أخوك زيداً، أو ما مرّ إلا أخوك بزید، فإنه على كلامين؛ تريد: ما مرّ إلا أخوك، ثم تقول: مرّ بزید، ومثله قول الأعشى: وليس مجيراً، إن أتى الحي خائف

ولا قاتلاً إلا هو المتعبياً. فلو كان على كلمة واحدة كان خطأ؛ لأنّ المتعبى من صلة القائل، فأخره، ونوى كلامين فجاز ذلك... [٢: ١٠٠-١٠١]. وقال في تأويل ما جاء استثناء من كلام موجب غير تام: "وقوله: ﴿وبأبي الله إلا أن يتم نوره﴾ دخلت "إلا" لأن في أبيت طرفاً من الجحد؛ ألا ترى أن "أبيت" كقولك: لم أفعل، ولا

بعدها إذا كان ما قبلها لا جحد فيه، فإذا كان ما قبل إلا فيه جحد جعلت ما بعدها تابعاً لما قبلها، معرفة كان أو نكرة، فأما المعرفة فقولك: ما ذهب الناس إلا زيد، وأما النكرة فقولك: ما فيها أحد إلا غلامك، لم يأت هذا عن العرب إلا باتباع ما بعد إلا ما قبلها، وقال الله تبارك وتعالى: ﴿ما فعلوه إلا قليل منهم﴾؛ لأنّ في "فعلوه" اسماً معرفة، فكان الرفع الوجه في الجحد الذي ينفي الفعل عنهم، ويثبت له بعد "إلا"، وهي في قراءة أبي ﴿ما فعلوه إلا قليلاً﴾، كأنه نفى الفعل وجعل ما بعد إلا كالمنقطع عن أول الكلام، كقولك: ما قام القوم، اللهم إلا رجلاً أو رجلين... [١: ١٦٦]، فهو يؤكد أنّ الوجه في الاستثناء الموجب النصب، ولكنه نقض هذا في موضع آخر فقال: "... ويجوز الرفع كما جاز قام القوم إلا زيداً وإلا زيد" [١: ٢٩٨]، وليس لدي ما يدفع هذا التناقض، ولست به معنياً.

ثم إنه أكد حكم الاستثناء المنفي نصاً وتمثيلاً، فما بعد إلا يتبع المستثنى منه سواء أكان معرفة أم نكرة؛ ولذلك أول قراءة النصب، فصرفها، وصرّفها صعب، إلى الاستثناء المنقطع.

وجلي أن ما جاء به ينكر لهجتين من لهجات العرب؛ فمعروف أن ثم لهجة ضعيفة تجيز إتيان المستثنى في التام الموجب، وأن ثم لهجة أوسع تجيز نصب المستثنى في التام المنفي بصرف النظر عن تكرير المستثنى منه وتعريفه، وقد وصف سيبويه هذه بأنها غير الوجه وتتحصر في بعض العرب^(٧١)، ولكنها أصبحت وجهاً مطرداً عند النحويين المتأخرين، على ما هو معروف مألوف^(٧٢)، وقراءة أبي تطابق هذه اللهجة التي أنكرها الفراء.

وإذا نظر أحنا في قوله تعالى: ﴿ومن يغفر الذنوب إلا الله﴾ وجدّه متسقاً الاتساق كله مع توجيه الفراء؛ فالاستفهام كالنفي وما بعد إلا يتبع ما قبلها، ولكن الفراء تراجع عما أوجبه، أو كأنه سها، فقد عاد ليحصر الاتباع في الاستثناء من النكرة فقط، ولما بدت له الآية غير منسجمة وهذا الفهم الجديد تكلف تأويلها فقال: "يقال: ما قبل إلا معرفة، وإنما يرفع ما بعد إلا باتباعه ما قبله إذا كان نكرة ومعهُ جحد، كقولك: ما عندي أحد إلا أبوك، فإن معنى قوله: ومن يغفر الذنوب " ما يغفر الذنوب أحد إلا الله فجعل على المعنى، وهو في القرآن في غير موضع" [١: ٢٣٤]، وكأنه، هنا، يوجب نصب المستثنى من معرفة في الكلام المنفي، ولكنه، هناك، أوجب إتياعه، وأول ما جاء نصياً!

ولكن من ذلك الذي " هو في القرآن في غير موضع "قوله تعالى: ﴿قل لا يعلم من في السموات والأرض الغيب إلا الله﴾

الناس عن اللحن ويصروهم بالاستعمال اللغوي السليم^(٧٣).

خاتمة

صرفت عنايتي في هذه الدراسة إلى استقصاء مقولات الفراء التي تكشف عن توجهاته الأصولية، وبخاصة تلك التي ينحرف فهمها عند المحدثين، ولم أعن بمحاورة الجوانب الذهنية التي صدر عنها، فالتوسع في ذلك يمد في الدراسة إلى مدى يتجاوز محدّداتها؛ ولذا فقد أصّلت منهجاً في الاحتكام إلى مصادر السماع الرئيسة، وكشفت عن منهج في القياس في ضوء الأحكام التقويمية التي تصاحب التقعيد، وتحدّد منزلته التي تتبغى له، وتوجّه طرائقه في تأويل المسموع الذي يخرج على الأصول.

وقد تبين في أثناء ذلك أن أصول النحو عند الكوفيين، كما يمثلها الفراء، تبرأ مما ينسب إليهم، ولا تختلف عن أصول سيويه والبصريين في ذلك الزمان، فقد توسّع الفراء في ردّ تراكيب واردة في القراءات القرآنية، ولم تقتصر الضرورة عنده على ما يرد في الشعر بل جعلها تشمل ظواهر وردت في الكلام وفي التراكيب القرآنية، ولم يكن درسه للظواهر اللهجية إلا بغاية صون الأصول الكلية التي تلتقي عليها اللهجات العربية؛ ولذلك فقد ملأ كتابه بالأحكام التقويمية، وهي، وإن اختلفت ألفاظها، لم تكن إلا لغاية واحدة، أن ينبّه الناس إلى الاستخدام السليم، ولم يقتصر في تعليقه على توجيه مسالك الأحكام بل امتدّ إلى ردّ بعض ما يثبت عن العرب بتعليل عقلي.

إن ما في "معاني القرآن" يثبت أن ما يقال عن منهج الكوفيين لا يخلو من مبالغة غير مسوّغة، وكأنه وصف لما ينسب إليهم في كتاب "الإنصاف" أو غيره، وليس مستتباً من أعمالهم وأقوالهم.

إن تفحص فكر الكوفيين ينبغي أن يكون محدوداً بزمانهم وأعمالهم، وألاّ تمتدّ لاجتذاب مصطلحات المراحل اللاحقة وأحكامها لإسقاطها على أقوالهم؛ فقد عاش جمهور الكوفيين في مرحلة كانت تسعى إلى الحفاظ على العربية، وإبعاد الناس عن اللحن والخطأ، ولم يكن النحاة في هذه المرحلة يُعَوّن بالجوانب التنظيرية بمقدار عنايتهم بتحليل الكلام وبيان منزلته من الأصول، ولم يكن هؤلاء يقيسون على ما يخرج على هذه الأصول، وإن كثرت، فلدّى الفراء ما لا يحب أن يأخذ به وإن وجدته كثيراً في الشعر والكلام؛ ولذلك أسرف في استخدام الأحكام المعيارية الصارمة.

أفعل، فكانه بمنزلة قولك: ما ذهب إلا زيد، ولولا الجحد إذا ظهر أو أتى الفعل محتملاً لضميره لم تجز دخول "إلا"، كما أنك لا تقول: ضربت إلا أخاك، ولا ذهب إلا أخوك، وكذلك قال الشاعر: ...، وقال الآخر:

إياداً وأمارها الغالين إلا صدوداً وإلا زوراراً.

أراد: غلبوا إلا صدوداً وإلا زوراراً، وقال الآخر:

واعتل إلا كل فرع معرق مثلك لا يعرف بالتهلوق.

فأدخل "إلا" لأن الاعتلال في المنع كالإباء، ولو أراد علة صحيحة لم تدخل "إلا"؛ لأنها ليس فيها معنى جحد، والعرب تقول: أعود بالله إلا منك ومن مثلك؛ لأن الاستعادة كقولك: اللهم لا تفعل ذا بي" [١: ٤٣٣-٤٣٤]، وتأويل "يأبي، وأعود بالنفي معهود عند النحاة، ولكن، ما شأن الغالين تصبح غلبوا؟ أم ما شأن "اعتل" تصبح بمعنى "أبى" كي يستقيم تقدير النفي؟

فما الذي سلّم لدى الفراء وصفاً لروح العربية في الاستثناء؟ إذا تجاوزنا عما لديه من تردد في التوجيه، واستحضرنا كلامه على لهجة من يجعل "لما" بمعنى "إلا"، ولهجة من ينصب "غير" التي بمعنى إلا - تبين أن ما منعه في هذا الباب فوق ما جاء به النحاة جميعاً، ولم يكن تأويله إلا بغاية منع القياس، ولرأب الصدع بين النص والقاعدة، يندحر عنها لا ينقضها، ولا يصطدم بها فتدمغه بالخطأ والغلط.

ولعله يحسن أن أشير إلى أن ما يبدو من تناقض في بعض المسائل النحوية، كما ظهر في كلامه على الاستثناء - قد يكون أتياً من أنه أملى كتابه إملاءً طوال ثلاثة أعوام، وهذا الإملاء قد يفسر بعض ما تناثر في هذه الدراسة من تناقض في التأصيل واستخدام الأحكام، فالظواهر اللغوية التي تكرّر درسها لديه لم يتوحد حكمه عليها، فهو قد يصف ظاهرة ما بأنها لهجة أو وجة لغوي في موطن ثم يعود إليها في موضع آخر ليصفها بالقبح أو ليرفضها، وقد يصف وجهاً بأنه قليل أو لا يجوز ثم يعود ليحمله ضرورة، ... وإذا كان بعض هذا من أثر تباعد فترات الإملاء فإنه يبقى شيئاً من مقاصد المرحلة التي عاش فيها؛ فلم يكن معنياً بالمصطلح بمقدار عنايته بمضمونه، وكأنه كان يركن إلى أن الإلماع إلى ما جاء عن العرب مخالفاً الأصول يكفي ناس زمانه ليفهموا منه أنه لا يقاس عليه؛ فالمهم أن ينأى الناس عن استخدام هذه الظواهر بصرف النظر عن ألفاظ وصفها وأساليب تقويمها؛ فهدف النحاة الأوائل، من استخدام أحكامهم على تنوعها، هو، كما يشير سعيد الزبيدي، أن يصرفوا

الهوامش

- (٩) يُنظر: السامرائي، المدارس النحوية؛ أسطورة وواقع، ص ١٣، ١٣، ٥٣، ٦١، ١٤٠، ١٤٧.
- (١٠) يُنظر: الزبيدي، القياس في النحو، ص ٥٦-٦٥.
- (١١) يُنظر: المخزومي، مدرسة الكوفة، ص ١٣٣، الحلواني، الخلاف النحوي، ص ٤٣-٤٤، ٣٢٤، ياقوت، أصول النحو، ص ٣٦٤.
- (١٢) يُنظر: الحلواني، الخلاف النحوي، ص ٢٨٣، ٣١٩، ٣٥٣، ٤٣٧، الزبيدي، القياس في النحو، ص ٦١، ١٧٨.
- (١٣) يُنظر: الحلواني، الخلاف النحوي، ص ٢١٦-٢٧٨، الجبالي، ما تعدد فيه النقل عن الفراء في ضوء معاني القرآن، ص ١٠٤-١٢٥.
- (١٤) يُنظر: الموسى، نظرية النحو العربي، ص ٢١.
- (١٥) يُنظر: المخزومي، مدرسة الكوفة، ص ٥٠، ٥٣، ١٤١، ٣٣٧، النابله، الشواهد والاستشهاد، ص ٢٠٣، ٢١١-٢١٣، ٢٣٢، ٢٧٩.
- (١٦) يُنظر: ضيف، المدارس النحوية، ص ١٥٧-١٥٨، ٢٢٣، الحديثي، الشاهد وأصول النحو، ص ٢٩-٥٩، ياقوت، أصول النحو، ص ٢٩.
- (١٧) يُنظر: ضيف، المدارس النحوية، ص ١٥٧، ٢٢٣.
- (١٨) الحلواني، المفصل في تاريخ النحو العربي، ص ٩١.
- (١٩) وذلك في دراسة دُفعت للنشر عنونها "أحكام الفراء النحوية على وجوه القراءات القرآنية؛ أسبابها ومقتضياتها".
- (٢٠) يُنظر: محمد، الضرورة الشعرية؛ دراسة أسلوبية، ص ٧-٢٩، ومثل ذلك ما جاء به عبد الوهاب العدواني في "الضرورة الشعرية؛ وما جاء به حماسة في لغة الشعر".
- (٢١) يُنظر: أنيس، من أسرار اللغة، ص ٢٥٢، عمر، البحث اللغوي عند العرب، ص ٤١-٤٤، عيد، الاستشهاد والاحتجاج باللغة، ص ١٧١، النابله، الشواهد والاستشهاد، ص ١٦٢-١٦٦.
- (٢٢) يُنظر: حماسة، لغة الشعر، ص ٨٨-١٤٨، وكلامه على الضرورة بين البصريين والكوفيين، ص ١١٢-١١٦.
- (٢٣) يُنظر: العدواني، الضرورة الشعرية، ص ٩٤-١٠٤.
- (٢٤) يُنظر: الحلواني، أصول النحو العربي، ص ٧٦، رباع، السماع وأهميته، ص ١٤٦-١٨٠.
- (٢٥) يُنظر: معاني القرآن، ج ١، ص ٥٧، ٨١، ١٢٦، ١٣٢، ١٦٢، ١٨٠، ١٩٣، ٢٥٣، ٣٣٤، ٤٢٨، وج ٢، ص ١٠٦-١٢٨، وج ٣، ص ٢٢٨.
- (٢٦) يُنظر: معاني القرآن، ج ١، ص ١٢١، ١٢٦، ١٣٢، وج ٢، ص ٨١، ١٣٠، ٣٢١، ٣٨٦، وج ٣، ص ١١٨.
- (٢٧) يُنظر: الحديثي، الشاهد وأصول النحو، ص ٣٠١-٢١٦، رباع، السماع وأهميته، ص ١٤٦-١٨١، حماسة، لغة الشعر، ص ٨٨-١١١.
- (٢٨) يُنظر: الزبيدي، طبقات النحويين واللغويين، ص ٣٩.
- (١) يُنظر: السيوطي، الاقتراح، ص ٨٤.
- (٢) يُنظر: المخزومي، مدرسة الكوفة، ص ٣٣٢-٣٣٣، الحلواني، الخلاف النحوي بين البصريين والكوفيين وكتاب الإنصاف، ص ٣٠٩-٣١٠، والزبيدي، القياس في النحو العربي، ص ٤٧-٤٨، ٥٥، ٧٦.
- (٣) من ذلك ما جاء به تمام حسّان في كتابه "اللغة بين المعيارية والوصفية"، وعنده الراجحي في كتابه "النحو العربي والدرس الحديث"، وقد اتخذ أحمد ياقوت ما جاء به تمام حسّان إطاراً نظرياً لدرس الموضوع عند سيبويه، ينظر، دراسات في اللغة والنحو، ص ١٦٧-٢٩١.
- (٤) يُنظر: المخزومي، مدرسة الكوفة، ص ٣٦٦، ٣٧٨-٣٨٨، الراجحي، النحو العربي، ص ٥٨.
- (٥) هذا التقابل في وصف المنهجين مبرهن فيما لا يحصى من دراسات المحدثين؛ يُنظر: حسن، اللغة والنحو بين القديم والحديث، ص ٨٧-٨٨، المخزومي، مدرسة الكوفة، ص ٣٧٦-٣٨١، مكي الأنصاري، أبو زكريا الفراء ومذهبه في النحو واللغة، ص ٣٥٩-٣٦٤، عبد العزيز، القياس في اللغة العربية، ص ٥٠-٥٢، البجة، ظاهرة قياس الحمل في اللغة العربية، ص ١٠٨-١٠٩، النابله، الشواهد والاستشهاد في النحو، ص ١٤٣-١٨٦.
- (٦) يُنظر: المخزومي، مدرسة الكوفة، ص ١١٨، ١٧٠، الأنصاري، أبو زكريا الفراء، ص ٣٥٥، ٣٥٨، ٤٠٢، علوان، الشواهد والاستشهاد، ص ١٩٠، ٢٦٠.
- (٧) يُنظر: حسن، اللغة والنحو، ص ٨٧، المخزومي، مدرسة الكوفة، ص ١٧٦، عبد العزيز، القياس في اللغة، ص ٥١، البجة، ظاهرة قياس الحمل، ص ١٠٧، ١٢٠، ٤٣٧، ٤٥٧.
- (٨) أنيس، من أسرار اللغة، ص ٢٦، ويُنظر: ص ٢٢، ومن المحدثين من تحفظ على بعض ما يُقال عن منهج الكوفيين؛ يُنظر: ضيف، المدارس النحوية، ص ١٥٧-١٦٢، ٢١٧-٢١٩، وقد حاول سعيد الزبيدي، كما يقول، أن يبطل الاتهام السائد الذي شوه النحو الكوفي في نظر الباحثين قديماً وحديثاً، وقد تتبّع جملة من النصوص تثبت ما أُراد؛ وأن الكوفيين وقفوا عند القليل ولم يقيسوا عليه، فما يُنسب إليهم بأنهم يقيسون على النادر والشاذ باطل [يُنظر: القياس في النحو، ص ٥٦-٦٥] ولكنه انتهى إلى أن ذلك ينبغي ألا يحملنا على تصور أنهم لا يختلفون عن البصريين، فهذا لديه غير صحيح؛ لأنهم "تعاملوا مع المسموع تعاملاً أقرب إلى المنهج الوصفي منه إلى القياسي التعليلي الذي أخذ به البصريون، وأنهم وسعوا من دائرة الاستشهاد بمن وثقوا فيه ورفضه البصريون، ويختلفون معهم في اصطلاح القياس الذي كان من أهم ما يفرق بينهم؛ فالكوفيون يترخصون فيه، والبصريون يتشدّدون" [منه، ص ٦٥-٦٦].

- (٢٩) يُنظر: ياقوت، أصول النحو، ص ٤٣٢.
- (٣٠) يُنظر: معاني القرآن، ج ١، ص ٤٩، ١٤٩، ١٧٤، ٢٢٣، وج ٢، ص ٤٢، ١٩٠، ١٩٤، ٢٠٤.
- (٣١) يُنظر: معاني القرآن، ج ١، ص ٩١، ٢٢٤، ٣٦٠، ٣٩٩، وج ٢، ص ١٥٣، ٣٢٩، ٣٣٠، وج ٣، ص ٦٢.
- (٣٢) يُنظر: ابن مجاهد، السبعة في القراءات، ص ١٥٤.
- (٣٣) يُنظر: معاني القرآن، ج ١، ص ١٨، ١٣٠، ٢٦٣، ٣٩٤، وج ٢، ص ١٥١، ٢٠٤، ٢٨٣، وج ٣، ص ١٦.
- (٣٤) ابن جنّي، الخصائص، ج ٢، ص ١٠-١٢.
- (٣٥) الحريري، درة الغواص؛ ص ٨٤٣؛ ضمن تكملة الجواليقي.
- (٣٦) يُنظر: ياقوت، أصول النحو، ص ٤١٦-٤٤٢.
- (٣٧) يُنظر: رباع، السماع وأهميته في التقعيد النحوي، ص ٨٠-١٤٠.
- (٣٨) يُنظر: الموسى، الوجهة والاجتماعية في منهج سيبويه في كتابه، ص ٧٩.
- (٣٩) يُنظر: معاني القرآن، ج ١، ص ٨٦، ١٠٠، ١٠٩، ١١٩، ١٤١، ١٥٩، ١٦٣، ١٧١، ١٩٢، ٢٢٥، ٢٤١، ٢٥٥، ٢٨٨، ٢٨٠، ٣٠٠، ٣١٤، ٣٤٥، ٣٤٧، ٣٦٣، ٣٧٢، ٣٧٣، ٣٨٤، ٣٨١، ٤٣١، ٤٤٩، ٤٥٤، ٤٦١، وج ٢، ص ٧٤-٧٦، ١٠٧، ٢١٣، ٢٣٠، ٢٤١، ٢٧٣، ٢٧٨، ٢٨٠، ٢٩٠، ٣٠٧، ٣٢٤، ٣٣٣، ٣٦٤، ٣٦٦، وج ٣، ص ٤٦، ٤٧، ٧٠، ١٢٥، ١٢٦، ١٥٠، ١٦٤، ٢١٥.
- (٤٠) يُنظر: معاني القرآن، ج ١، ص ١٦٦، ٢٢٨، ٢٤١، ٢٥٤-٢٥٥، ٢٦٣، ٢٦٤، ٣٣٤، ٤٣٨، ٤٤٩، وج ٢، ص ٩٥، ٢٢٦، ٢٥٩، ٣٢٤، ٣٨٦.
- (٤١) يُنظر: معاني القرآن، ج ١، ص ٢٢٤، ٢٣٢، ٣٨٧، ٣٩٤، ٤١٢، ٤١٤، ٤٣٠، وج ٢، ص ٢٦، ٢٠٢، ٤٠٤، وج ٣، ص ٥٥.
- (٤٢) يُنظر: الزبيدي، القياس في النحو، ص ١٤٩.
- (٤٣) يُنظر: رباع، السماع وأهميته في التقعيد النحوي، ص ١١١-١٢٦.
- (٤٤) يُنظر: ابن السراج، الأصول في النحو، ج ١، ص ٥٦، والسيوطي، الأشباه والنظائر، ج ٢، ص ١٨٠-١٨١.
- (٤٥) أخذ فتحي الدجني في كتابه "ظاهرة الشذوذ في النحو العربي" بهذا الفهم، فعالج فيه كل ما خالف الأصول.
- (٤٦) يُنظر: معاني القرآن، ج ١، ص ٢٩٥، ٣٤، ٢١٥، وج ٢، ص ١٠٣، ١٠٤، ١٥٠، ١٥١، ٢٤٤، ٤٢٠.
- (٤٧) يُنظر: معاني القرآن، ج ١، ص ٥١-٥٢، ٩٧، ١٢٧-١٢٨، ١٢٨، ١٤٢، ٢٥٢-٢٥٣، ٣٠٤، وج ٢، ص ١٠-١١، ٢١٨، وج ٣، ص ٥٥.
- (٤٨) يُنظر: معاني القرآن، ج ١، ص ١٤٢، ٣١٠، وج ٢، ص ١٠٣-١٠٤، ١٥٠، ١٥٢-١٩٦، وج ٣، ص ٢٣٧.
- (٤٩) يُنظر: معاني القرآن، ج ١، ص ٢٩، ٦٧، ٨١، ٩٧، ٢٥٢
- ٢٥٣-، ٢٥٣-٢٩٧، ٣٠٤، وج ٢، ص ٤٣-٤٤، ١٨٤، ٣٩٩.
- (٥٠) يُنظر: ابن خالويه، مختصر في شواذ القرآن، ص ١٥٠.
- (٥١) يُنظر: معاني القرآن، ج ١، ص ٢-٤، ٦، ٩، ٤٣، ٦٧-٦٨، ١٤٩، ٢٠٣-٢٠٤، ٢٧٨، ٣٧٣-٣٧٤، ٣٩٤، وج ٢، ص ٨٥، ٢٤٣، ٣١٢-٣١٣، ٤١٤، ٤٢٢، وج ٣، ص ٢٨٢.
- (٥٢) يُنظر: ابن مجاهد، السبعة في القراءات، ص ٢٥٠، ٢٧٥، ٢٧٦، ٣٠٢، ٣١٠، ٣٢٠.
- (٥٣) يُنظر: معاني القرآن، ج ١، ص ١٥، ٤٥، ٥٤، ٩٣، ٩٧، ١١٩، ١٣٠، ١٦١-١٦٢، ٢١٩، ٢٣٤، ٢٦٨، ٢٧٦، ٢٧٧، ٤٠٩، ٤١٠، ٤٧٩، وج ٢، ص ٥١، ٨٤، ١٠٦، ١٤٣، ١٨٨، ٢٢٢، ٢٢٤، ٢٩٨، ٢٩٩، ٣٢٤، ٣٥٢، وج ٣، ص ٢٧٨.
- (٥٤) يُنظر: معاني القرآن، ج ١، ص ٢٨، ٣٣، ٥٩، ٦٥، ١٦٥، ٣٦١، وج ٢، ص ٢٩، ٣٣، ٩٣، ١٠١، ٣١٢، وج ٣، ص ١٤٧.
- (٥٥) يُنظر: معاني القرآن، ج ١، ص ١١، ١٢، ١٤، ٢٢، ٢٤، ٤٧، ٥٧، ١٤٢، ٢٩٦، ٣٠٥، ٣٥٣، وج ٢، ص ١٠٦، ١٢٠، ١٢٠، ٢١٠، ٢١٦، ٢٥٦، ٢٦٦، ٣٩٤، وج ٣، ص ٤٦.
- (٥٦) يُنظر: معاني القرآن، ج ١، ص ٧، ٢٧، ١٤٩، وج ٢، ص ٢٣٥، ٢٣٥.
- (٥٧) يُنظر: معاني القرآن، ج ١، ص ٣٥، ١٤٤، ١٧٦، ١٨٠، ٣٧١، وج ٢، ص ٣٦-٣٧، ٢١٨، ٤٠٣-٤٠٤، وج ٣، ص ٢٠٨.
- (٥٨) يُنظر: عبد العزيز، القياس في اللغة، ص ٤٣-٤٨، ٢٠٤-٢٠٩، البجّة ظاهرة قياس الحمل، ص ٢١٩-٢٤٠.
- (٥٩) يُنظر: معاني القرآن، ج ١، ص ٤، ٦٧-٦٨، ١٤٩، ٢٠٣-٢٠٤، ٢٠٤، ٢٨٧، ٣٢١، ٣٧٣، ٣٧٤، وج ٢، ص ٥١، ٢٥١.
- (٦٠) يُنظر: معاني القرآن، ج ١، ص ٤، ٢٢٠، ٣٣١-٣٣٠، وج ٢، ص ٣٣٥، ٤٣، ٨١، ٨٣، ٩٣، ٩٧، ١٤٣، ١٥٦، ٣٥٦، وج ٣، ص ٩٧، ٢٢٠.
- (٦١) يُنظر: معاني القرآن، ج ١، ص ٦٦، ٦٨، ١٣٨، ٢٢٠، ٢٢٣، ٢٢٤، ٣٨٣، ٣٨٩-٣٩٠، وج ٢، ص ٤٣-٤٤، ٥٠، ٧٥، ٧٦، ٩٣، ٩٧، ٢٨٥، ٣٨٦، وج ٣، ص ١١.
- (٦٢) يُنظر: ابن هشام، مغني اللبيب، ص ٢٦٢.
- (٦٣) يُنظر: ناصف، من قضايا اللغة والنحو، ص ٨٣، ٨٩، ١١٢، عبد الغفار، ظاهرة التأويل وصلتها باللغة، ص ٦٠، ١٠٠، ظلمات، أثر التأويل النحوي في فهم النص، ص ٢٧٣-٢٧٥.
- (٦٤) يُنظر: حسن، اللغة والنحو، ص ٩١-٩٢، المخزومي، مدرسة الكوفة، ص ٦٥، آل ياسين، الدراسات اللغوية عند العرب، ص ٣٤٩.
- (٦٥) يُنظر: المخزومي، مدرسة الكوفة، ص ٣٨٠، الزبيدي، القياس في اللغة، ص ٥٤-٥٥، ظلمات، أثر التأويل النحوي، ص ٢٥٢-٢٥٣.
- (٦٦) يُنظر: ياقوت، أصول النحو، ص ٤٠٤، ٤٠٩.

٦٢، ٨٣، ١١٤، ١٢١، ١٤٢، ١٦٩، ٢٩٦، ٣٣٩،
٣٥٩، ٣٦٢، ٣٧٠، ٤٢٠، ٤٦٥، وج ٢، ص ١٠٥، ٢١٠،
٢٢٤، ٣٢٠، ٤١٠، وج ٣، ص ١٩١.

(٧٠) يُنظر: الحلواني، الخلاف النحوي، ص ٣٢٤، ٣٣٣.

(٧١) يُنظر: سيبويه، الكتاب، ج ٢، ص ٣١١، ٣١٩.

(٧٢) يُنظر: ابن عقيل، شرح ابن عقيل، ج ٢، ص ٥٩٩.

(٧٣) يُنظر: الزبيدي، القياس في النحو، ص ٥٥، ١٤٨.

(٦٧) يُنظر: عابدين، المدخل إلى دراسة النحو العربي، ص ٦٤،
الدجني، النزعة المنطقية في النحو العربي، ص ٦.

(٦٨) يُنظر: معاني القرآن، ج ١، ص ٦٨، ٨٦-٨٧، ٩٦-٩٧،
١١١، ١٢١، ١٢٥-١٢٦، ١٣٨، ١٥٤-١٥٥، ١٦٣،
٢٢٠، ٣٤٦، وج ٢، ص ٢٢، ٣٢٤، ٣٥١، ٣٥٥، وج ٣،
ص ١١، ٤٦، ١٢٦، ١٦٤، ١٦٨.

(٦٩) يُنظر: معاني القرآن، ج ١، ص ١٣-١٦، ٣٤، ٣٨، ٦١-
٦٢.

المصادر والمراجع

تشرين، اللاذقية. ب، الخلاف النحوي بين البصريين والكوفيين
وكتاب الإنصاف، دار القلم العربي بطلب. ج، المفصل في
تاريخ النحو العربي، الجزء الأول، قبل سيبويه، مؤسسة
الرسالة، الطبعة الأولى، ١٩٧٩.

حماسة، محمد، ١٩٩٦، لغة الشعر، دراسة في الضرورة الشعرية،
دار الشروق، بيروت والقاهرة، الطبعة الأولى.

الدجني، فتحي عبد الفتاح، ١٩٧٤، أ، ظاهرة الشذوذ في النحو
العربي، وكالة المطبوعات، الكويت، الطبعة الأولى. ب،
النزعة المنطقية في النحو العربي، وكالة المطبوعات، الكويت،
الطبعة الأولى، ١٩٨٢.

الراجحي، عبده، ١٩٨٦، النحو العربي والدرس الحديث، بحث في
المنهج، دار النهضة العربية، بيروت.

رباع، محمد، ١٩٩٢، السماع وأهميته في التقعيد النحوي عند
سيبويه، رسالة ماجستير، جامعة اليرموك، الأردن.

الزبيدي، سعيد جاسم، ١٩٩٧، القياس في النحو العربي، نشأته
وتطوره، دار الشروق، عمان، الطبعة الأولى.

الزبيدي، طبقات النحويين واللغويين، تحقيق محمد أبو الفضل
إبراهيم، دار المعارف بمصر، الطبعة الثالثة.

السامرائي، إبراهيم، ١٩٨٧، المدارس النحوية، أسطورة وواقع،
دار الفكر، عمان، الطبعة الأولى.

سيبويه، الكتاب، تحقيق وشرح، عبد السلام هارون، عالم الكتب،
بيروت.

السيوطي، أ، الأشباه والنظائر في النحو، تحقيق عبد العال سالم
مكرم، ١٩٨٥، مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الأولى. ب،
الاقتراح في علم أصول النحو، دار المعارف، سوريا.

ضيف، شوقي، ١٩٧٦، المدارس النحوية، دار المعارف بمصر،
الطبعة الثالثة.

طليمات، غازي مختار، ١٩٩٨، أثر التأويل النحوي في فهم
النص، مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية، دولة
الإمارات، دبي، العدد (١٥).

عابدين، عبد المجيد، ١٩٥١، المدخل إلى دراسة النحو العربي
على ضوء اللغات السامية، مطبعة الشبكيشي بالأزهر، الطبعة
الأولى.

ابن جنّي، الخصائص، تحقيق محمد علي النجار، دار الكتاب
العربي، بيروت.

ابن خالويه، مختصر في شواذ القرآن من كتاب البديع، غني
بنشره، ج. بروجشتراسر، دار الهجرة.

ابن السراج، الأصول في النحو، تحقيق عبد الحسين الفتلي،
١٩٨٥، مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الأولى.

ابن عقيل، شرح ابن عقيل، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد،
١٩٦٤، دار العلوم الحديثة، بيروت، الطبعة الرابعة عشرة.

ابن مجاهد، السبعة في القراءات، تحقيق شوقي ضيف، دار
المعارف، الطبعة الثانية.

ابن هشام، مغني اللبيب عن كتب الأعراب، حققه مازن المبارك ومحمد
علي حمد الله، ١٩٧٩، دار الفكر، بيروت، الطبعة الخامسة.

آل ياسين، محمد حسين، ١٩٨٠، الدراسات اللغوية عند العرب،
منشورات دار مكتبة الحياة، بيروت، الطبعة الأولى.

الأنصاري، أحمد مكي، ١٩٦٤، أبو زكريا الفراء ومذهبه في
النحو واللغة، المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب، القاهرة.

أنيس، إبراهيم، ١٩٧٥، من أسرار اللغة، مكتبة الأنجلو المصرية،
الطبعة الخامسة.

الجبالي، حمدي، ١٩٩٨، ما تعدد فيه النقل عن الفراء في ضوء
معاني القرآن، مجلة الجامعة الإسلامية بغزة، المجلد السادس،
العدد الثاني.

الحديثي، خديجة، ١٩٧٤، الشاهد وأصول النحو في كتاب سيبويه،
مطبوعات جامعة الكويت.

الحريري، درة الغواص وشرحها وحواشيها وتكملتها، تحقيق
وتعليق، عبد الحفيظ فرغلي، ١٩٩٦، دار الجيل، بيروت
ومكتبة التراث الإسلامي، القاهرة، الطبعة الأولى.

حسان، تمام، ١٩٩٢، اللغة بين المعيارية والوصفية، دار الثقافة،
الدار البيضاء.

حسن، عباس، ١٩٦٦، اللغة والنحو بين القديم والحديث، دار
المعارف بمصر.

الحلواني، محمد خير، أ، ١٩٧٩، أصول النحو العربي، جامعة

- اللغة والنحو، مكتبة مصطفى الباي الحلبي بمصر، الطبعة الثانية.
- الموسى، نهاد، ١٩٨٧، أ، نظرية النحو العربي في ضوء مناهج النظر اللغوي الحديث، دار البشير ومكتبة وسام، عمان، الطبعة الثانية. ب، الوجهة الاجتماعية في منهج سيبويه في كتابه، مجلة حضارة الإسلام، ١٩٧٤ [نشر في ثلاثة أعداد (٣+٢+١) في السنة ذاتها].
- ناصر، علي النجدي، من قضايا اللغة والنحو، مكتبة نهضة مصر بالفجالة.
- النايلة، عبد الجبار علوان، ١٩٧٦، الشواهد والاستشهاد في النحو، مطبعة الزهراء، بغداد، الطبعة الأولى.
- ياقوت، محمود سليمان، ٢٠٠٠، أصول النحو العربي، دار المعرفة الجامعية.
- ياقوت، أحمد سليمان، ٢٠٠٠، دراسات في اللغة والنحو، دار المعرفة الجامعية.
- عبد العزيز، محمد حسن، ١٩٩٥، القياس في اللغة العربية، دار الفكر العربي، القاهرة، الطبعة الأولى.
- عبد الغفار، السيد أحمد، ١٩٨٠، ظاهرة التأويل وصلتها باللغة، دار الرشيد للنشر والتوزيع، الرياض.
- العدواني، عبد الوهاب، ١٩٩٠، الضرورة الشعرية، دراسة لغوية نقدية، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة الموصل.
- عمر، أحمد مختار، ١٩٨٢، البحث اللغوي عند العرب مع دراسة لقضية التأثير والتأثر، عالم الكتب، بيروت، الطبعة الرابعة.
- عيد، محمد، ١٩٨٨، الاستشهاد والاحتجاج باللغة؛ رواية اللغة والاحتجاج بها في ضوء علم اللغة الحديث، عالم الكتب، القاهرة.
- الفراء، معاني القرآن، عالم الكتب، بيروت، الطبعة الثانية، ١٩٨٣.
- محمد، السيد إبراهيم، ١٩٨١، الضرورة الشعرية؛ دراسة أسلوبية، دار الأندلس، الطبعة الثانية.
- المخزومي، مهدي، ١٩٥٨، مدرسة الكوفة ومنهجها في دراسة

Fundamentals of Kufic Grammar in the Light of Qura'nic Meanings: Revision or Re-establishment

*Mohammad Rabba'**

ABSTRACT

Some ancient sayings, describing the Kufic' methods in grammar, had an impact on drawing attention to these sayings and on the negligence of counter arguments. In my opinion, what was rendered as a description of the Kufic method was not taken from their talk. Rather, it was an expansion in the sayings, which were only/mere coincident that were not based but on specific evidence. When talking on fundamentals, one does not depend on partial examples, rather, one depends on deepening methodology of thought and its comprehensive pillars. Against this background, this study was concerned with a revision of the fundamentals of Kufic grammar and redescription of these fundamentals according to *Al-Fara'* in particular. The study revealed the dependence of his methodology on Arabs' speech in grammatical measurement in the light of assessment rules used to determine the value of what it is measured against and what accompanies that in terms of interpretation of Arabs' speech which contradicts grammatical rules.

* Department of Arabic Language, Al-Najah University, Nablus, Palestine. Received on 24/2/2003 and Accepted for Publication on 3/3/2004.