

٢٧  
٥/٥/٥

الجامعة الأردنية  
كلية الدراسات العليا

# الإشتقاق ودوره في إيجاد المصطلح العلمي العربي

إعداد الطالبة

خلود إبراهيم سلامة العموش

بإشراف

الأستاذ الدكتور نهاد الموسى

قدّمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير

في اللغة العربية وآدابها بكلية الدراسات العليا

في الجامعة الأردنية

كانون الثاني ١٩٩٤م

عميد كلية الدراسات العليا

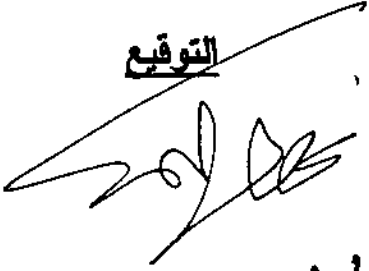




## قرار لجنة المناقشة

نوقشت هذه الرسالة بتاريخ ١١/١/١٩٩٤ وأجيزت

التوقيع



أعضاء اللجنة

١- الأستاذ الدكتور نهاد الموسى (المشرف) رئيساً

٢- الأستاذ الدكتور عبد الكريم خليفة (عضواً)

٣- الأستاذ الدكتور إسماعيل عمارة (عضواً)



## الإهداء

إلى والديّ الحبيبين عرفاناً بفضلهما.  
وإلى زوجي الفاضل الذي مكّنتني من مواصلة رسالة العلم التي أحبّ.  
وإلى أطفالي الأعزاء مالك ودعاء وبلال، وأنا أنظر إليهم وهم يخطون هذا  
الدرب اللاحق من دروب الحياة، وأتأمل أن يكون مسيرهم في مرضاة الله  
عزّ وجلّ.  
وإلى هؤلاء أهدي رسالتي هذه سائلة الله عزّ وجلّ أن يتقبل منّي إنّه سميع  
مجيب الدعاء.

## المحتويات

<u>الصفحة</u>	<u>الموضوع</u>
ب	- قرار لجنة المناقشة
ج	- الإهداء
د - ح	- المحتويات
ط	- الملخص باللغة العربية
٥-١	- المقدمة
١٠-٦	- التمهيد
٦	- اللغة العربية وسؤال الوفاء بمتطلبات العلوم والفنون
٦	- طرق تنمية الألفاظ في العربية:
٦	- الترجمة
٦	- التعريب
٧	- النقل المجازي
٨	- النحت
٩	- الاشتقاق
٧٣-١١	<b>الفصل الأول: الاشتقاق في سياقه التاريخي والنظري .</b>
	<b>الباب الأول: الاشتقاق في العربية حدوده وعلاقته بعلوم</b>
٢٠-١٢	<b>اللغة الأخرى</b>
١٢	- لمحة تاريخية حول درس الاشتقاق
١٣	- الاشتقاق في اللغة
١٣	- الاشتقاق في الاصطلاح
١٩	- شروط الاشتقاق
٣٣-٢١	<b>الباب الثاني: أقسام الاشتقاق عند القدامى والمحدثين</b>
٢١	- اختلاف الدارسين حول أقسام الاشتقاق
٢٢	- الاشتقاق الصغير أو الأصغر أو العام
٢٤	- الاشتقاق الكبير (القلب اللغوي)
٢٧	- الاشتقاق الأكبر (الاببدال اللغوي)
٣٠	- الاشتقاق الكبار (النحت)

- أيّ أنواع الاشتقاق هو الذي يسهم في تنمية الألفاظ؟ ٣٢

الباب الثالث: الاشتقاق العام ودوره في تنمية ألفاظ اللّغة. ٣٤-٦٠

٣٤ - الاشتقاق العام حدوده وعناصره

٣٦ - الجذر اللغوي

٣٨ - أصل المشتقات

٤٠ - الأبنية والأوزان

٤٦ - الاشتقاق والقياس

٤٧ - آلية الاشتقاق العام

٤٨ - فوائد الاشتقاق العام

٥١ - المشتقات القياسية

٥٢ - اسم الفاعل

٥٢ - اسم المفعول

٥٣ - الصفة المشبهة باسم الفاعل

٥٤ - اسم التفضيل

٥٥ - اسم الزمان واسم المكان

٥٦ - اسم الآلة

٥٦ - النسب والتصغير

٥٧ - الاشتقاق من الاعجمي

٥٩ - الاشتقاق من الجامد

٦٠ - الاشتقاق في اللهجات ولغات المخاطبة

الباب الرابع: الاشتقاق بين العربيّة واللغات الأخرى ٦١-٦٣

٦١ - الاشتقاق في اللغات السامية

٦٢ - الاشتقاق بين العربيّة واللغات الأوروبية

٧٤-٩٦ الفصل الثاني: المصطلح العلمي العربي:

- الباب الأول: المصطلح العلمي: حدوده ومنزله من اللغة العلميّة ٥٧-٨٤

٧٥ - اللغة العلميّة ومنزلة المصطلح منها.

٧٦ - حدود المصطلح العلمي

٨٠ - أنواع المصطلحات

- ٨١ - علم المصطلح نشأته ومجالاته
- ٨٢ - معاجم المصطلحات
- ٨٣ - اللسانيات وعلم المصطلح
- ٩١-٨٥ الباب الثاني: المصطلح العلمي العربي في سياقه التاريخي
- ٨٥ - المصطلح العلمي العربي قديما
- ٨٧ - مظان المصطلحات في التراث العربي
- ٨٩ - المصطلح العلمي العربي حديثا
- ٩١ - اشكالية المنهج في وضع المصطلح العلمي العربي
  
- ٢٠٥-٩٧ الفصل الثالث: دور الاشتقاق في ايجاد المصطلح العلمي العربي:  
الـباب الأول: دور الاشتقاق في ايجاد المصطلح العلمي  
العربي قديما
- ١٣٤-٩٨ المبحث الأول:- الاشتقاق عند رواد المصطلح العلمي في ٩٨-١١٣  
التراث العربي:
- ٩٨ - الاشتقاق في المصطلح عند حنين بن اسحق
- ١٠٢ - الاشتقاق في المصطلح عند الرازي
- ١٠٤ - الاشتقاق في المصطلح عند الخوارزمي
- ١٠٦ - الاشتقاق في المصطلح عند ابن سينا
- ١٠٩ - الاشتقاق في المصطلح عند الشريف الجرجاني
- ١١١ - الاشتقاق في المصطلح عند التهانوي
- ١٢٦-١١٤ المبحث الثاني:- دور الاشتقاق في ايجاد المصطلح في  
العلوم الطبيعية في التراث العربي:
- ١١٤ - الاشتقاق في المصطلح الطبي والصيدلي
- ١١٨ - الاشتقاق في المصطلح الكيميائي
- ١٢٠ - الاشتقاق في المصطلح المعماري
- ١٢١ - الاشتقاق في المصطلح الزراعي
- ١٢٣ - الاشتقاق في المصطلح الرياضي
- ١٢٤ - الاشتقاق في مصطلحات علم المعادن

- المبحث الثالث:- دور الاشتقاق في ايجاد المصطلح في ١٢٧-١٣١ العلوم الانسانية في التراث العربي:
- ١٢٧ - الاشتقاق في المصطلح الصوتي
  - ١٢٨ - الاشتقاق في المصطلح الفلسفي
  - ١٢٩ - الاشتقاق في المصطلح الموسيقي
- المبحث الرابع: ملاحظات حول دور الاشتقاق في ايجاد المصطلح العلمي في التراث العربي .
- ١٣٢
- الباب الثاني: دور الاشتقاق في ايجاد المصطلح العلمي في ١٣٥-٢٠٥ العصر الحديث
- المبحث الأول:- جهود المجامع في تفعيل دور الاشتقاق ١٣٥-١٧٠ في وضع المصطلح العلمي العربي:
- ١٣٥ - جهود مجمع اللغة العربية بالقاهرة
  - ١٥٥ - جهود مجمع اللغة العربية بدمشق
  - ١٥٨ - جهود المجمع العلمي العراقي
  - ١٦٣ - جهود مجمع اللغة العربية الأردني
  - ١٦٥ - جهود المكتب الدائم لتنسيق التعريب في الرباط
- - ملاحظات حول دور المجامع في تفعيل ١٦٨ دور الاشتقاق في وضع المصطلح العلمي العربي .
- المبحث الثاني: نماذج من تفعيل دور الاشتقاق في ١٧١-١٧٤ وضع المصطلح العلمي العربي في العلوم الانسانية .
- ١٧١ - الاشتقاق في المصطلح الفلسفي
  - ١٧٣ - الاشتقاق في مصطلحات علم النفس
- المبحث الثالث: نماذج من تفعيل دور الاشتقاق في وضع ١٧٥-١٨٥ المصطلح العلمي العربي في العلوم البحتة في العصر الحديث .
- ١٧٥ - الاشتقاق في المصطلح الطبي .
  - ١٧٨ - الاشتقاق في المصطلح الهندسي .
  - ١٨٠ - الاشتقاق في المصطلح الكيميائي .

- الاشتقاق في المصطلح الزراعي . ١٨٣

المبحث الرابع: دراسة إمكانيات زيادة الصيغ في العربية وتوسيعها  
وتخصيصها لملائمة مطالب المصطلح الحديث . ١٨٦

٢٠٩-٢٠٦

- الخاتمة

٢٣٦-٢١٠

- المصادر والمراجع

٢٣٨-٢٣٧

(Abstract)

- خلاصة باللغة الانجليزية



ملخص باللغة العربية  
رسالة ماجستير بعنوان  
الاشتقاق ودوره في إيجاد المصطلح العلمي العربي

إعداد الطالبة : خلود إبراهيم سلامة العموش  
بإشراف : الأستاذ الدكتور نهاد موسى

يعدّ الاشتقاق من أبرز وسائل العربية في تنمية ألفاظها، غير أنّ الاشتقاق الصغير هو الذي يسهم بهذا النمى بشكل مباشر، وفعال، وواسع، وقد أدّى الاشتقاق دوراً فاعلاً في وضع المصطلحات العلمية العربية قديماً وحديثاً، وخاصّة في علوم الطبّ والزراعة، وقد حاولت المجامع اللغوية حديثاً تفعيل دور الاشتقاق في إيجاد المصطلح العلمي العربي بوسائل عديدة من أبرزها محاولة تيسيره بوضع قرارات توسّع دائرة القياس فيه، وما زال الباب مفتوحاً أمام الباحثين لتفعيل هذا الباب العريض لتنمية الألفاظ بوسائل متنوّعة.

بسم الله الرحمن الرحيم  
مقدمة

اللغة هي الوعاء الذي يحفظ فكر الأمة، ويعكس حضارتها، ويصل حاضرها بماضيها، ولذلك عثرنا من مقومات وجود الأمم قديماً وحديثاً، ولا تكون اللغة رمزا حقيقياً للأمة، ووجهاً معبراً لها حتى يعتبر بها عن الأغراض المتصلة بحياة هذه الأمة جميعها، وعلى رأس هذه الأغراض التعلم والتعليم.

إنّ الأمة التي يتعلم بنوها بغير لسانها لن يكتب لها المشاركة في سفر الإبداع قط، فالمتعلم أو الباحث في هذه الحالة، لا يعدو كونه مترجماً متلقياً، وإننا لنعجب أن نرى أمم الأرض جميعاً تدرّس أبناءها بلغاتها القوميّة، ثم ننظر فنرى أمة القرآن تدرّس أبناءها بلغات أجنبيّة شتى. وكانّ العربيّة - كما يظن بعض أبنائها - لغة استنفدت أغراضها، وما عادت تفي بمطالب الحياة المعاصرة، وأنها لغة مرحلة، وأنّ تلك المرحلة قد ولّت، وذهبت بلا عودة.

إنّ هذا الإقصاء المتعمّد للعربيّة كلغة للتدريس في المعاهد والجامعات العربيّة، وخاصة في مجال العلوم الطبيعيّة يعدّ أهم الأسباب التي دفعتني للكتابة في هذا الموضوع؛ إذ المسألة ليست لغة تدريس وتعليم، بل هي قضية أمة، وقضية حاضر ومستقبل موصولين بتاريخ وتراث عريق.

وتعود صلتي بموضوع الاشتقاق إلى مرحلة الدراسة الجامعيّة الأولى حين كنّا نعكف على استخراج بعض المسائل الاشتقاقية اللطيفة من كتب ابن جنّي إمام التصريف، ولكنّ هذه الوقفات القصيرة غالباً ما كانت تنتهي عند حدود الإعجاب بقدرات هذه اللغة العظيمة في مجال التوليد وتنمية الألفاظ، وازدادت هذه الصلة بعد قراءة بعض المؤلفات التي تناولت العربيّة وعلوم العصر خلال المرحلة الجامعيّة الأولى والثانية، وأنكر منها على سبيل المثال - لا الحصر - كتاب الأستاذة بنت الشاطيء "لغتنا والحياة". ولكنّ المحطة الأكثر تأثيراً وربطاً بالموضوع كانت تلك الكلمات المؤثرة لأستاذنا الدكتور عبد الكريم خليفة رئيس المجمع الأردني، وهو يتحدث بحرارته المعهودة عن العربيّة وإمكاناتها، ومشكلاتها في العصر الحديث،

وما ينبغي علينا كمتخصصين تجاه هذه اللغة، ولن أنسى - ما حبيت - حديثه الممزوج بالمرارة عن تجربة التعليم بالعربيّة في كليّة العلوم بالجامعة الأردنيّة، وكيف أنّها لمّا بدأت تؤتي أكلها طيبة بإذن الله، جاء القرار بإيقاف التجربة، والعودة إلى التعليم باللغة الإنجليزيّة، إنّ هذه الكلمات كانت حافظاً كبيراً لوضع هذه الدراسة، وأسأل الله عزّ وجل أن يقرب ذلك اليوم الذي تعود فيه العربيّة لغة التدريس في جامعات الوطن العربي ومعهده، ومدارسه كلها.

وقد سارت هذه الدراسة ضمن محورين:

المحور الأوّل: ويتعلق بوضع الأساس النظري والتاريخي للموضوع، ودرست ضمن هذا المحور الاشتقاق في سياقه التاريخي والنظري، والمصطلح العلمي العربي في سياقه التاريخي والنظري.

والمحور الثاني: ويتعلق بالدور العملي لتفعيل الاشتقاق، واعتمد على نماذج المصطلحات في القديم والحديث، وإذا كان المحور الأول يعتمد في جُلّه على دراسات السابقين الذين أشبعوا الاشتقاق بحثاً، بل بحثوا بكلّ تفاصيله وأقسامه، وأشكاله، وتطبيقاته فإنّ المحور الثاني اعتمد على الجهد الذاتي في معظمه فكانت أبحاث عن تلك المصطلحات الموضوعيّة بطريقة الاشتقاق، وأبحث في صيغها، ثم أدوّنت ملاحظاتي عليها، ولم أجد سوى فصول قليلة من بعض الدراسات السابقة خصّصها أصحابها للحديث عن الدور التطبيقي للاشتقاق في المصطلح، ومنها كتاب عبد الصبور شاهين "العربية لغة العلوم والتقنية".

وقد جعلت هذه الدراسة في مقدّمة وتمهيد وخاتمة، وثلاثة فصول، أمّا التمهيد فقد ربطت فيه الموضوع بإطاره العريض، وهو: "العربيّة وسؤال الوفاء بمتطلّبات العلوم والفنون"، وذكرت فيه أهمّ الوسائل التي تلجأ إليها العربيّة في تنمية ألفاظها، ومنها الاشتقاق مع أمثلة لكل منها في مجال المصطلح العلمي العربي.

وأما الفصل الأوّل، وعنوانه "الاشتقاق في سياقه التاريخي والنظري" فقد جعلته في أربعة ابواب، خصّص الباب الأوّل منها للحديث عن الاشتقاق: حدوده، وعلاقته بعلوم اللغة الأخرى، كالتصريف، وعلم الدلالة، وغيرها، والباب الثاني لأقسام الاشتقاق وهي: الصغير، والكبير، والأكبر، والكبار، وبينت بعد ذلك أن الاشتقاق المقصود بتنمية الألفاظ في اللغة هو ذلك الاشتقاق الموسوم بالصغير أو العام. وخصّصت الباب الثالث للحديث عن هذا الاشتقاق الصغير ودوره في تنمية الألفاظ، وآليته في التوليد، كما حدّدت في هذا الفصل عناصر هذا الاشتقاق، وشروط

حدوثه، وما يتصل به من أبنية، وأوزان، ومشتقات قياسية، وأصل المشتقات، والجدل الدائر حول قياسية الاشتقاق والتطبيقات العملية لهذا القياس ومنها الاشتقاق من الجعوم، والاشتقاق من الأعجمي وغيرها.

وأما الباب الرابع فخصص لدراسة الاشتقاق دراسة مقارنة بين العربية واللغات الأخرى، وخصصت منها اللغات السامية التي تنتمي إليها اللغة العربية، واللغات الأوروبية باعتبار أنها الآن لغة المصطلحات ذات الصبغة العالمية.

وأما الفصل الثاني للدراسة وعنوانه "المصطلح العلمي العربي" فيقع في بابين: الباب الأول: وحددت فيه حدود المصطلح العلمي موضحة منزلته من اللغة العلمية، وأما الباب الثاني فقد جعلته للحديث عن المصطلح العلمي العربي في سياقه التاريخي ذكراً أهم المحطات التي رافقت مسيرة هذا المصطلح قديماً وحديثاً.

وأما الفصل الثالث وعنوانه "دور الاشتقاق في إيجاد المصطلح العلمي العربي" فهو يمثل الجانب التطبيقي في هذه الدراسة، وقد جعلته في بابين: الباب الأول ويبحث في دور الاشتقاق في وضع المصطلح قديماً، والباب الثاني يبحث في دور الاشتقاق في وضع المصطلح حديثاً، ثم أتت هذا الباب بأهم النتائج التي توصلت إليها من خلال هذه الدراسة.

وكنت أعتمد على فهارس مظان المصطلحات إن وجدت تسهيلاً للدراسة، فإذا لم توجد كنت أبحث عن الصيغ المختلفة للمصطلحات بين ثانياً هذه المظان. وقد تخيرت لتبين دور الاشتقاق في وضع المصطلح في القديم بعض نتائج ستة من رواد المصطلح العلمي العربي يمثل كل منهم محطة بارزة في مسيرة المصطلح التراثي وهم: حنين بن إسحق، والخوارزمي، والرازي، وابن سينا، والجرجاني، والتهانوي، ثم عرضت بعض نماذج المصطلح القديم في العلوم الإنسانية، والعلوم البحتة.

وأما في تبين هذا الدور في الحديث، فقد أفردت للمجامع حظاً وافراً من البحث باعتبارها المؤسسات المعنية بوضع المصطلحات بالدرجة الأولى في العصر الحديث، ثم عرضت بعض نماذج المصطلح العلمي العربي الحديث في العلوم الإنسانية، والعلوم البحتة، ذكراً أهم الملاحظات عليها، وعلى طريقة وضعها.

وهذه الدراسة تعتمد على الاستقراء، والوصف، والتحليل، فهذه الدراسة تبين الدور الذي أداه الاشتقاق في وضع المصطلح قديماً وحديثاً وما يمكن أن يؤتيه لاحقاً، وهذا الهدف يعتمد في جزء غير قليل منه على الجمع والاستقراء في جانب، ثم التحليل في الجانب الآخر.

وقد اعتمدت هذه الدراسة على عدد وافر من المصادر والمراجع القديمة والحديثة والتي يمكن تصنيفها ضمن الأقسام التالية:

أولاً: المصادر والمراجع المتعلقة بالدلالة وتطورها، وطرق تنمية الألفاظ في اللغة والاشتقاق منها على وجه التخصيص، ومنها: الاشتقاق لعبدالله أمين والاشتقاق والتعريب لعبد القادر المغربي، والعلم الخفاق في علم الاشتقاق لصديق خان ودلالة الألفاظ لابراهيم أنيس وغيرها.

ثانياً: المصادر والمراجع المتعلقة بدراسة المصطلح، ومنها: المصطلحات العلمية في اللغة العربية في القديم والحديث لمصطفى الشهابي، وعلم المصطلح لعلي القاسمي، ومجلات مجامع اللغة العربية في القاهرة، ودمشق، وبغداد، وعمّان، ومجلة اللسان العربي الصادرة عن مكتب تنسيق التعريب، وغيرها.

ثالثاً: مظان المصطلحات القديمة والحديثة وعلى رأسها معاجم المصطلحات ومنها في القديم: مفاتيح العلوم للخوارزمي، والتعريفات للجرجاني، وكشاف اصطلاحات الفنون للتهانوي، وغيرها، وفي الحديث معاجم المصطلحات الصادرة عن المجامع، ومكتب تنسيق التعريب، ومن هذه المظان كذلك كتب العلوم بأنواعها ككتب الطب، والزراعة، والفلسفة، والهندسة، وغيرها.

وأخيراً - وقد انتهيت من هذه الدراسة - أتقدم بوافر الشكر والتقدير إلى أستاذي الدكتور نهاد الموسى الذي تفضل بالإشراف على هذه الرسالة، وكانت ملاحظاته خير عون لي في إنجاز هذا البحث، وأسأل الله عز وجل أن ينفع بعلمه، ويزيده من فضله إنه سميع مجيب.

وأشكر كذلك أستاذي الدكتور عبد الكريم خليفة، والأستاذ الدكتور اسماعيل عميرة عضوي لجنة المناقشة، على تفضلهما بقراءة هذه الرسالة وتصويب أخطائها سائلة الله عز وجل أن يجزيهما عني خير الجزاء.

كما أتقدم بمزيد الشكر إلى أسرة مجمع اللغة العربية الأردني، رئيساً، وأميناً، وموظفين، لمساعدتهم وعونهم لي خاصة فيما يتعلق بمعاجم المصطلحات من خلال بنك المصطلحات في المجمع، وأشكر كذلك موظفي مكتبة الجامعة لحرصهم، وحسن خلقهم وعونهم، وأخص منهم السيد خالد نمور من قسم الإعارة.

وأسأل الله عز وجل أن يجعل جهودهم جميعاً في موازين الأعمال يوم القيامة، وأن يتقبل مني هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم، كما أسأله أن ينفع به أمة الإسلام، والتي أنزل كتابها بلسان عربي مبين، إنه خير مسؤول وبالإجابة جدير، والحمد لله رب العالمين.

تمهيد:-

### اللغة العربية وسؤال الوفاء بمتطلبات العلوم والفنون:

ما زال جيلنا منذ وعى يسمع دعاوى عجز العربية عن الوفاء بمتطلبات العلوم والفنون حتى كنا ننسى ماضيها العلمي في عصر الحضارة العربية الإسلامية. ومنذ أن عزلت العربية عن الميدان العلمي تدريجاً، وتالياً، ارتفع صوت السؤال عن قدرة العربية على مواكبة العلوم، وشغل الحديث عن المصطلح العلمي العربي جزءاً كبيراً من هذا السؤال.

ومع التقدم العلمي والحضاري الذي شهده العالم في العصر الحديث، تكاثرت المصطلحات العلمية تكاثراً جعل التفكير في التوليد المتواصل لها في اللغات المختلفة أمراً بالغ الأهمية، وقد سائرت العربية - نسيئاً - هذه المحاولة في التوليد المتواصل، في حين ظلّ الأسلوب الأمثل لوضع المصطلح العلمي باللغة العربية محلاً للمناقشة. ومن المعروف أنّ العرب - ومنذ القديم - قد استخدموا طرقاً وأساليب مختلفة في إثراء لغتهم بمفردات جديدة أسهمت في نموها وتطورها، ومن أبرز هذه الوسائل:

#### ١ - الترجمة:

وتعني "نقل اللفظ الأجنبي بمعناه إلى ما يقابله في اللغة العربية، وفي هذه الحال لا نبتدع لفظاً عربياً جديداً، بل نستفيد من الألفاظ العربية الموجودة للدلالة على معانٍ أو ذوات جديدة، سداً لحاجة دلالية آزاء الألفاظ الأجنبية التي تدلّ على تلك المعاني والذوات" (١) وذلك كترجمة السكّة الحديدية، وسيّارة الإسعاف، ومقياس الحرارة وغيرها.

#### ٢ - التعريب:

التعريب هو "نقل الكلمة الأعجمية مع عرفها الأصلي" (٢) ويسمى اللفظ المنقول حينئذ معرباً. وقد فرّق بعض العلماء بين المعرب والدخيل فجعلوا المعرب نعناً للفظ الذي أدخلته العرب إلى لغتها بعد تغييره وفقاً لمنهجها، وجعلوا الدخيل أو التدخيل وصفاً لعملية إدخال الألفاظ الأعجمية عموماً، أو لتلك الألفاظ التي لم يطرأ عليها تعديل عند انتقالها من اللغات الأخرى إلى العربية. (٣)

والتعريب بهذا المعنى قديم في العربية، ومن أمثلته: الكوز، والإبريق، والطشت، والسّمور، والسّميد، والجَزَن (٤) .  
وقد عني علماء اللغة بتمييز الكلمات الدخيلة وحصرها، وألف بعضهم في ذلك مؤلفات متخصصة. \*

ولا تنفرد العربية باقتراض الألفاظ، بل إن الاقتراض ظاهرة لغوية عامة تشترك فيها لغات العالم جميعاً ويذهب معظم الدارسين إلى أن الكلمات الأعجمية التي دخلت العربية في القديم قليلة قلّة واضحة (٥)، وأن أكثر هذه الكلمات تدلّ على أشياء مادية لم تكن موجودة في شبه الجزيرة العربية (٦) .

وقد تباين موقف اللغويين في القديم والحديث من موضوع التعريب، وانقسموا بين مؤيد ورافض، فمن المتسامحين القدامى في قبول المعرّبات الخليل وسيبويه، ومن الرافضين الجوهري صاحب الصحاح (٧)، وأمّا في الحديث فقد رأى بعض اللغويين في السيل الوافد من الألفاظ شراً مستطيراً يحيق باللّغة، ومن أولئك الشيخ أحمد الإسكندري، وحفني ناصيف (٨)، ورحّب آخرون مستندين في ذلك إلى أن تكاثر المصطلحات بلغ حدّاً جعل اللحاق به وإيجاد بدائل عربيّة له أمراً بالغ الصعوبة. أمّا المجامع اللغوية فقد اتخذت موقفاً وسطاً حين أصدر مجمع اللغة العربية قراره المتعلق بالتعريب ونصّه: "يجيز المجمع أن تستعمل بعض الألفاظ الأعجمية عند الضرورة على طريقة العرب في تعريبهم" (٩) .

### ٣ - النقل المجازي:

وهو طريقة في التوسّع اللغوي تستمدّ من اللغة نفسها، وتقيد من عناصرها اللفظية الماثلة أو المهجورة، وهي قضية عامة في الظواهر اللغوية، ويقصد بالمجاز استعمال اللفظ في غير المعنى الموضوع له لعلاقة وقرينة مانعة، وينتقل اللفظ من معنى إلى آخر على هذا النحو المجازي إذا توافر له لون من المشابهة، أو المجاورة أو العلاقة، والعلاقات المجازية كثيرة تقرب من أربعين (١٠) .

---

\* من هذه المؤلفات: المعرّب للجواليقي، وشفاء الغليل فيما في كلام العرب من الدخيل للخفاجي، والألفاظ الفارسية المعرّبة لأدي شير، والدخيل في اللغة العربية للدكتور فؤاد حسنين وغيرها .



وللغة العربية في تطورها من المجاز أكبر النصيب حتى ليسمى بها بعض الباحثين "لغة المجاز" (١١) فقد أسهم المجاز في نقل الألفاظ الجاهلية لتدل على المضامين الإسلامية الجديدة، كما في: الصلاة، والصيام، والحج، والنفق، والإيمان، وغيرها. ويقال نحو ذلك في الاصطلاحات اللغوية التي اقتضتها العلوم اللغوية كالنحو والعروض، والإعراب وغيرها.

وفي العصر الحديث حين انشئت الجامعات اللغوية، استعانت هذه الجامعات بطريقة النقل المجازي في جعل العربية وافية بمطالب العلوم والفنون كما في مصطلحات: المدرّعة، والغوّاصة، والسيارة، والحاملة، والطيارة، والبرق، والهاتف، وغيرها.

#### ٤ - النحت :

النحت في اللغة: النَّشْر، والفَشْر، والبَرْزِي (١٢)، وفي الاصطلاح: "انتزاع كلمة من كلمتين أو أكثر على أن يكون تناسب في اللفظ والمعنى بين المنحوت والمنحوت منه" (١٣) أو هو "بناء كلمة جديدة من كلمتين أو أكثر أو من جملة بحيث تكون الكلمتان أو الكلمات متباينة في المعنى والصورة وبحيث تكون الكلمة الجديدة آخذة منهما جميعاً بحظ في اللفظ دالة عليهما جميعاً في المعنى" (١٤).

ولا تنفرد العربية بظاهرة النحت، بل إن النحت قليل في العربية في حين أنه شائع كثير في اللغات الهندية الأوروبية وبخاصة الحديثة منها ويرى الدكتور عبد السلام المسدي أن العربية من أسرة طبيعتها التوالدية غير الطبيعية النحتية، وإنما لها قاموس نكاثري هو صنو النحت في فاعليته، ولذلك كان حدثاً عارضاً على العربية وتكيفاً طارئاً على جهازها، وقد لجأت إليه العرب في حالات محدّدة (١٥). ومن أمثلته، الحوقلة اختصاراً لقولهم "لا حول ولا قوة إلا بالله". وإن المتبّع لتاريخ اللغة العربية يدرك كيف كان أمر احتضان الدخيل وتعريبه، أهون على العرب من اطراد النحت بما يشذ عن أوزانهم، أو تناسق أصواتهم، وتواؤم مقاطعهم.

ولكنّ النحت في اللغة العلميّة المعاصرة قد اتخذ شكلاً موحشاً مُخرِجاً ألفاظاً ثقيلة في الألسنة والأسماع، كما في " كَبَأُكُصَد " للدلالة على كربونات الصوديوم (١٦) وغيرها من الأمثلة التي لا تدعو إليها حاجة ولا ضرورة.

والنحت ينسبه بعض الدارسين إلى الاشتقاق ويجعلونه قسماً من أقسامه، ويعارض آخرون مثل هذه النسبة ويحتج كل فريق منهم بجملة من الحجج.

#### ٥ - الاشتقاق :

والاشتقاق الذي هو موضوع هذه الدراسة يعدّ من أهمّ وسائل العربيّة في توليد الألفاظ، وقد أولاه الباحثون بال العناية قديماً وحديثاً وذهب بعضهم إلى القول : " إنّ الاشتقاق هو اللغة، وإنّ اللغة هي الاشتقاق، وهو قوامها وعمادها " (١٧).

ويرى الدكتور وجيه عبد الرحمن أنّ اعتماد اللغة على طريقة بعينها في توليد الألفاظ يعتمد على عوامل لغويّة، وعوامل غير لغويّة، أمّا العوامل غير اللغويّة فهي عاملا الدين والقومية، وأمّا العوامل اللغويّة فهي : درجة الصرفيّة التي تتمتع بها اللغة، بمعنى قدرة اللغة على تحليل وحداتها إلى عناصر أوليّة، والبنية أو التركيبية المفرديّة فبعض اللغات تقبل بناها بسهولة الاقتراض من اللغات الأخرى وبعضها تميل إلى الاعتماد على الجذور الأصليّة، وثالث هذه العوامل هو القيود أو الضوابط الصرفيّة التي تفرضها بعض اللغات على هيئة الكلمة، وأمّا العامل الرابع فهو مرونة النظام الاشتقاقي للغة، واعتماداً على هذه العوامل يخلص الدكتور وجيه عبد الرحمن إلى أنّ مرونة النظام الاشتقاقي للعربيّة وضوابطها الصرفيّة، وقدرتها على استخدام العمليات الصرفيّة المختلفة من إصاق، أو تضعيف، أو تحوّل داخلي جعلها تعتمد على الاشتقاق اعتماداً رئيساً في توليد مفرداتها (١٨).

٤٣٢٥٩٧

والاشتقاق مرحلة من المراحل التي تمرّ بها اللغات حسب قسمة شليجل للغات الذي يرى أنّ اللغة تمرّ في تطوّرها بثلاث مراحل هي :-

١ - مرحلة الانفصال: وهو كون الكلمة مركّبة من مجموعة من الأصوات تعبر عن فكرة دلاليّة بسيطة، وتسمّى اللغات التي توصف مفرداتها بأنها انفصاليّة باللغات الفاصلة ومن أشهرها لغات سيام، وأنام، وبرما، والتبت وغيرها (١٩).

٢ - مرحلة اللصق: وفيها تتكوّن الكلمة من أصل يعتبر أساسا لها، ولا يتغيّر هذا الأصل بزيادة أو تغيير في داخله، ولكن بلصق زيادات في أوّله أو آخره فقط، ويعتبر الأصل عن الفكرة الأساسيّة، أمّا الزيادات الملتصقة به فيضيف كل منها إلى هذه الفكرة دلالات معيّنة، ومن أشهرها اللغة التركيّة (٢٠).

٣ - مرحلة الاشتقاق: واللّغات في هذه المرحلة تسمى اللّغات الاشتقاقية أو المتصرّفة، وهي اللّغات التي نستطيع بها أخذ صيغ مختلفة من المادّة الواحدة للدلالة على المعاني المختلفة، وتمتاز بقبول أصولها التصريف إلحاقا وإدراجا. ومن أشهر هذه اللّغات اللغة العربيّة.

فالاشتقاق هذا الذي تدرجه الدراسات على قدم المساواة مع الطرق الإنمائية الأخرى هو السمة النوعية في فصيلة اللّغات السامية، فهو صنو النحت في اللّغات الهندو أوروبية، ما كان لهذه أن تستقيم لولا طاقتها التركيبية، وقدرتها التضاممية، وما كان لتلك أن تسلم في بقائها لولا مرونتها الانتظامية وطواعيتها الاشتقاقية (٢١).

## الفصل الأول

### الاشتقاق في سياقه التاريخي والنظري

- الباب الأول: الاشتقاق في العربية حدوده وعلاقته بعلوم اللغة الأخرى.
- الباب الثاني: أقسام الاشتقاق عند القدامى والمحدثين.
- الباب الثالث: الاشتقاق العام ودوره في تنمية ألفاظ اللغة.
- الباب الرابع: الاشتقاق بين العربية واللغات الأخرى.

## الباب الأول

### الاشتقاق في العربية حدوده وعلاقته بعلم اللغة الأخرى

#### لمحة تاريخية حول درس الاشتقاق

لقد اهتمّ الباحثون العرب بالاشتقاق اهتماماً كبيراً وعدّوه أهمّ وسيلة لتكوين المفردات في اللغة، وهم - وإن كانوا يختلفون في وسائل تنمية الألفاظ في العربية عدداً وما هيّة - يتفقون جميعاً على أنّ الاشتقاق وسيلة مهمّة من هذه الوسائل.

وقد عرف علماء اللغة القدامى الاشتقاق منذ بدء البحث اللغوي، ولم يكد ينتهي القرن الثالث حتى شغف هؤلاء العلماء بهذا الاشتقاق، ولما بدأ القرن الرابع الهجري وجدنا طائفة من هؤلاء العلماء يعنون كل العناية بهذه الناحية الاشتقاقية ولذلك سمّوا " أصحاب مدرسة الاشتقاق " (٢٢)، ومن أشهرهم ابن دريد صاحب الجمهرة الذي ألف كتاباً سماه الاشتقاق ووجّه عنايته فيه إلى إرجاع أسماء الأعلام في شبه الجزيرة العربية إلى دلالات في صورة أفعال، أو أحداث؛ فمثلاً يؤكّد لنا ابن دريد أنّ قبيلة قضاة سمّيت كذلك لأنّ اسمها اشتقّ من الفعل " انقَضَ " أي بَعْدَ (٢٣).

وللأهميّة التي يمثّلها الاشتقاق في الدرس اللغوي، أفرده جماعة من علماء العربية بالتأليف في كتب مستقلة، أو في فصول من مؤلّفاتهم \*، ويؤكّد الباحثون من المستشرقين وغيرهم أنّ أهمّ مزيّة للعربية حفظت لها شخصيتها بين أخواتها الساميات هو اكتفاؤها بمقدرتها الذاتية على التعبير والتوليد (٢٤)، بل ويصف بعضهم الاشتقاق بأنه الأفعولة التي كوّنّت هذه اللغة (٢٥).

---

\* ممّن ألف في الاشتقاق في القديم: الأصمعي، وقطرب، وأبو الحسن الأخفش، وأبو نصر الباهلي، والمفضل بن سلّمة، وابن دريد، والزجاج، وابن السراج، والرّماني، وابن خالويه، وغيرهم. وفي الحديث: عبدالله أمين، وإبراهيم أنيس، وعبد القادر المغزني، وصبيح الصالح، ومحمد المبارك، وطنطاوي هراز، وفؤاد ترزي، وغيرهم.

### الاشتقاق في اللغة :

إن استقراء المادة " شق " في معاجم العربية يفضي بنا إلى المعاني الرئيسة التالية : الانصداع، والتفرّق، والظهور، والصعوبة، ففي اللسان : شقّ الأمر شقّاً : صعب، وشقّ الثبّت : بدا وظهر (٢٦)، وفي التهذيب شقّ الشيء : صدعه، وشقّ عصا الجماعة : فرّق كلمتها، وشقّ فلان في الكلام والخصومة : ترك القصد أخذاً بجوانبه، وشقّ الشيء : نصفه أو جزّوه (٢٧)، وتكرّر المعاجم الأخرى هذه المعاني بأمانة مختلفة.

وهذه المعاني ليست متباعدة وواضح ما بين الانصداع، والتفرّق، والصعوبة من تقارب، فكانّ هناك أصلاً واحداً، أو شيئاً واحداً يتمّ انقسامه وتفرّقه كما في قولك: انشقّ القوم بمعنى كانوا جماعة ثم تفرّقوا وتصدّعوا، وأمّا الظهور فيصّله بالمعنى السابق صلة وثيقة فقولنا شقّ النبت بدا وظهر، معناه صدّع ما كان يخفيه ويغلّفه فظهر للعيان. فهذه المعاني كلّها تدور حول محور مشترك هو الانصداع والتفرّق، وهو معنى له صلته الوثيقة بالمعنى الاصطلاحي للاشتقاق على نحو ما سنرى.

### الاشتقاق في الاصطلاح :

اضطرب العلماء قديماً في مذاهيم حول الاشتقاق وقد أشار ابن السراج إلى هذا الاضطراب فقال في تصديره لكتاب الاشتقاق : " هذا كتاب نوضح فيه الاشتقاق الواقع في كلام العرب لما يعرض من الحيرة والاضطراب لكثير من الناس فيه، فهم مختلفون، فمنهم من يقول : لا اشتقاق في اللغة البتّة وهم الأقلّ، ومنهم من قال : بل كلّ لفظتين متفقّتين فأحدهما مشتقة من الأخرى، ومنهم من يقول : بعض ذلك مشتقّ وبعضه غير مشتقّ، وهؤلاء هم جمهور اللغة " (٢٨).

ولا يحتاج كلام ابن السراج إلى توضيح، ونقف مع جمهور علماء اللغة الذين قالوا إنّ بعض الكلم مشتقّ، وبعضه غير مشتقّ، وبعضه غير مشتقّ لأنّ المادة اللغويّة التي بين يدينا تؤكّد ذلك، وننتقل معهم إلى تعريف الاشتقاق الذي يعدّ من أبرز ظواهر العربيّة.

يشارك ابن جنى والجرجاني في تحديد واحد للاشتقاق فيذهبان إلى أن الاشتقاق هو " نزع لفظ من آخر بشرط مناسبتهما معنى وتركيبا وتغايرهما في الصيغة " (٢٩)، ولا يبتعد عن هذا التعريف كثير من العلماء القدامى \*.

ويعرفه عبدالله أمين موافقا القدماء بأنه " أخذ كلمة من كلمة أو أكثر مع تناسب بين المأخوذ والمأخوذ منه في اللفظ والمعنى جميعا " (٣٠)، ويشاركه في هذا التعريف عدد كبير من الباحثين المحدثين \*\*.

وأما علم الاشتقاق فهو " العلم الذي تعرف به أصول الكلمات وفروعها والعلاقات بينها، وطرق صوغ بعضها من بعض " (٣١)، ويبحث هذا العلم كذلك في الأطوار التي تقلبت فيها الكلمة فيحدّد بذلك صلتها بالألفاظ الأخرى، وقرابته وتحوّلاتها (٣٢).

ونجد عند الدكتور عبد الصبور شاهين تعريفا مختلفا فهو يحدّد الاشتقاق بأنه " استخدام الحركات في صوغ الكلمات من المادة على أساس قياس مطّور "، ويرى أن هذا التعريف بصور الآلية اللغوية في صوغ المشتقات إلى جانب أنه يصنّف المادة اللغوية تصنيفاً علمياً دقيقاً بحيث تعزل الحركات عن الصوامت، ويترتّب على هذا التصريف أن يصبح المصدر والفعل الماضي كلاهما صورة اشتقاقية كسائر المشتقات لا أصلاً اشتقاقياً كما ذهب إليه القدماء على خلاف بين البصريين والكوفيّين (٣٣).

\* منهم: السيوطي في المزهري/٣٢٢، وصديق خان في العلم الخفاق في علم الاشتقاق ص ٣٦ وغيرهم.

\*\* منهم: عبد القادر المغربي في الاشتقاق والتعريب، ص ٢، وصديقي الصالح في دراسات في فقه اللغة ص ١٧٤، وفؤاد ترزي في الاشتقاق، ص ١١٢، وغيرهم.

ويتوسّع طنطاوي دارز في معنى الاشتقاق، فيرى أنّ الاشتقاق يشمل طريقة الأداء وكيفيته وأسلوبه، وإمكانية التعبير في الكلم، ويشمل ذلك كيف ننفي، وكيف نضيف الاسم إلى الاسم، والفعل إلى الاسم والاسم إلى الفعل، والحرف والظرف إلى الفعل وغير ذلك من صنوف التراكيب. والاشتقاق عند دراز ظاهرة تكون في الحرف، واللفظ، والجملة، وزيادة، أو إنقاصاً، أو نحتاً، أو قلباً، أو توليداً، أو اختراعاً، أو ايدالاً بقصد البحث عن معنى جديد (٣٤).

ومن التعريفات الجامعة للاشتقاق، تعريف الأستاذ الدكتور نهاد الموسى فهو يعرف الاشتقاق بأنه " طريقة في تنمية اللغة وتوسيعها تقوم على تحويل العناصر الموجودة في اللغة، تولدها توليداً طبيعياً يحمل ميسم الأصل أو المادة الأصلية ويدور حوله، يتصرف على هيئات مختلفة، وأبنية يفيد بها معاني مختلفة متنوعة توسيعية، تنظر إلى معنى الأصل العام، ولكنها تتخصص عنه بألوان دقيقة من الدلالات " (٣٥).

والاشتقاق عند علماء الغرب أحد فروع علم اللغة التي تدرس المفردات، وينحصر مجال الاشتقاق فيما يراه (فندريس) بأخذ ألفاظ القاموس كلمة كلمة، وتزويد كل واحدة منها بما يشبه أن يكون بطاقة شخصية يذكر فيها من أين جاءت معنى وكيف صيغت، والنقلبات التي مرّت بها، فهو علم تاريخي يحدّد صيغة كل كلمة في أقدم عصر تسمح المعلومات التاريخية بالوصول إليه، ويدرس الطريق الذي مرّت به الكلمة مع التغيرات التي أصابتها من جهة المعنى، أو من جهة الاستعمال (٣٦)، ويصف مارتيني الاشتقاق بأنه عملية توليد مركز (٣٧).

مما سبق يتبين لنا أنّ الاشتقاق في معناه اللغوي يأخذ أبعاداً كثيرة من أبرزها وأقربها إلى المعنى الاصطلاحي التفرّق والانصداع وهذا قريب من معنى الاشتقاق الذي ذهب إليه القدامى والمحدثون من أنّه أخذ شيء من شيء مع تناسب بينهما، فالانصداع للأرض وتشققها يعقبه خروج شيء منها وكان المادة اللغوية تتصدّع أو تتغير لتخرج شيئاً جديداً، كلمة أو صيغة تشبهها أو تتناسب معها وتحمل الألفاظ المولدة من الأصل طابعه وشكله، أو ميسمه كما يسمّيه الدكتور نهاد الموسى،



فالألفاظ في العربية تعيش في أسر، كلُّ أسرة تلتقي معا في المعنى والمادة الأصلية كما في (قَطَعَ، وأَقَطَعَ، وقاطَعَ، وتَقَطَّعَ، وتَقَطَّعَ، وانقَطَعَ، واستقَطَّعَ، ٠٠٠).

فالاشتقاق إذن طريقة من طرق تنمية الألفاظ في اللغة العربية، تقوم على توليد الألفاظ بعضها من بعض توليدا يحمل معه اللفظ المولد صفات الأصل بحيث أن الألفاظ المولدة على اختلاف أبنيتها تشترك مع الأصل في جزء من مادته وفي معناه العام، ولكنها تتخصص عنه بمعان ودلالات دقيقة. وهذا هو التصريف الذي نخرج به توفيقاً للتعريفات السابقة. ونلاحظ أنّ الاشتقاق عند علماء الغرب علم نظري معنيّ بتاريخ الكلم وتتبع حياتها عبر العصور المختلفة أمّا الاشتقاق عند العرب فهو علم عمليّ تطبيقي.

ولا نذهب مع دراز الذي شطّ بعيدا وحمل الاشتقاق ما لا يحتمل من معان، ثم إن الجوانب التي ذكرها على أنّها من حدود الاشتقاق لا تتعلق بهذه الظاهرة باعتبارها وسيلة من وسائل تنمية الألفاظ؛ فمفهوم الاشتقاق الذي يتصل رأسا بقضية صوغ المصطلحات ونماء رصيد اللغة إنّما هو هذا التقول الصرفي في نطاق المادة اللغوية الواحدة.

ويجدر بنا - وقد حدّدنا مفهوم الاشتقاق - أن نفرّق بينه وبين التصريف آخذين بعين الاعتبار أنّ اللسانيين ما زالوا يواجهون بعض الصعوبات في الاتفاق على فروقات واضحة بين هاتين الظاهرتين، ويمكن أن ننظر إلى هذه المسألة في اتجاهين : الاتجاه الأول ويرصد التفريق بين هذين المصطلحين عند العلماء العرب قدامى ومحدثين، والاتجاه الثاني يرصد هذا التفريق عند علماء اللسانيات الغربيين.

أمّا في الاتجاه الأول فنجد ابن جنّي يعدّ التصريف الطريق الموصل إلى معرفة الاشتقاق، ويرى بين التصريف والاشتقاق نسبا قريبا وأتصالا شديدا ويبرّر هذا الذي ذهب إليه بأن يضرب مثلا للاشتقاق وآخر للتصريف؛ فالتصريف أن تجيء إلى الكلمة فتعرّفها على وجوه شتى كما في بناء ضَرَبْتُ على زنة جَعْفَرٍ من "المادة" ضَرَبَ " أو ضَرَبْتُ على زنة قَمَطَرٍ، أو ضَرَبْتُ على زنة دِرْهَمٍ ٠٠٠، وأمّا مثال الاشتقاق فهو أن تأتي بالماضي والمضارع واسم الفاعل من الكلمة، ثم يصف

ابن جنّي الاشتقاق بأنّه أقعد في اللغة من التصريف، وأنّ التصريف أقرب إلى النحو من الاشتقاق (٣٨).

إنّ عبارات ابن جنّي توحى بأنّ الاشتقاق يتعامل - في غالب الأمر - مع الألفاظ بقطع النظر عن وظائفها الصرفيّة، أو بقطع النظر عما يبدو لنا من خواصّ صرفيّة في التراكيب، أمّا التصريف فهو يهتمّ بالمفردات لا بوصفها صيغاً وألفاظاً فقط وإنّما بحسب ما لها من خواصّ تفيد في خدمة الجملة والعبارة، والتصريف كما تفيد مناقشات ابن جنّي في آثاره إنّما يعني بنية الكلمات وأوزانها من حيث الزيادة وعدمها، ومن حيث تصريفاتها المختلفة، وهذه الدراسة أقرب إلى متن اللغة منها إلى النحو، وقد يقصد ابن جنّي بالاشتقاق في النصّ السابق الاشتقاق الكبير والأكبر، وأنّ لهما صلة وثيقة بمتن اللغة، وليس لهما ارتباط مباشر بالنحو بعكس الاشتقاق الصغير فهو ذو علاقة قويّة بالنحو.

ويصف ابن مالك التصريف بأنّه أعمّ من الاشتقاق لأنّ بناء مثل كَرَدَد من الضرب يسمّى تصريفاً ولا يسمّى اشتقاقاً لأنّه خاصّ بما بنته العرب (٣٩)، ونجد تفرّيقاً لطيفاً بين الاشتقاق والتعريف عند صديق خان فهو يقول: "الاشتقاق علم باحث عن كنيّة خروج الكلم بعضها عن بعض بسبب مناسبة بين المخرّج والمخرّج بالأصالة والفرعيّة باعتبار جوهرها، والقيد الأخير يُخرّج علم الصرف، إذ يبحث فيه أيضاً بالأصالة والفرعيّة بين الكلم ولكن لا بحسب الجوهرية، بل بحسب الهيئة" (٤٠)، فمدلول الجواهر بخصوصها عنده يعرف من اللغة، وانتساب بعضها إلى بعض على وجه كليّ، وإن كان في الجوهر فالاشتقاق، وإن كان في الهيئة فالصرف، فظهر الفرق بين اللغة والاشتقاق والصرف، وأنّ الاشتقاق واسطة بينهما، ولهذا استحسنوا تقديمه على الصرف وتأخيره عن اللغة في التعليم.

ومن ناحية أخرى فإنّ العلماء العرب المحدثين يؤكّدون على ما ذهب إليه القدامى من تلازم وتشابك بين الاشتقاق والتصريف، ويرى بعضهم أنّ حصر الاشتقاق في دائرة الصرف فكرة خاطئة ومن أولئك طنطاوي دراز. الذي يجعل الصرف جزءاً من علم الاشتقاق، بل ويصنّف الاشتقاق على أنّه البرزخ بين علم العربيّة من ناحية، ونحوها وصرفها من ناحية أخرى، ويضع الاشتقاق في دائرة علم

الدلالة؛ لأنه علم يبحث في المعاني المباشرة وغير المباشرة، بينما الاشتقاق يختصّ  
ببحث الكلمات المستفادة من وضعها فقط (٤١).

أما في الاتجاه الثاني فنجد علماء اللسانيات الغربيين يفرقون بين هذين  
المصطلحين معتمدين على خصائص اللغات الأوروبية، وعلى الأخص اللغة  
الانجليزية، وبالتالي فقد رأينا عدم تطابق أحيانا بين آرائهم وحقائق اللغة العربية  
فتكوين الكلمات في اللغات الأوروبية تستند غالبا إلى عمليات الصاق أجزاء صرفية  
تدعى المورفيمات. إلى جذر الكلمة، ويطلق على ذلك النوع من الصرف، أو تركيب  
الكلمات الصرف السلسلي، وهذه الأجزاء الصرفية الملتصقة بالجذور إما أن تكون  
على شكل صدور، أو سوابق، أو على شكل لواحق، لكن بناء الكلمة العربية يختلف  
كلياً عن هذا البناء، ونستطيع أن نميز اتجاهين رئيسيين في البحث اللساني حول  
الاشتقاق والتصريف وهما آراء اللسانيين التركيبيين، واللسانيين التحويليين، ويقوم  
التفريق بين الاشتقاق والتصريف عند المذهب التركيبي على أن التكوينات الاشتقاقية  
تميل إلى أن تكون تكوينات داخلية بينما تكون التكوينات التصريفية تكوينات خارجية  
ولقد أشار إلى هذا الفرق العديد من اللسانيين التركيبيين مثل (نايدا)، و(بلومفيلد)  
و(شتاين) وغيرهم (٤٢)، ومن الفروق عندهم كذلك أن المورفيمات الاشتقاقية كثيرة  
العدد عكس المورفيمات التصريفية فما يشير إلى الجمع مثلا عدد محدود من  
المورفيمات تدخل على أسماء غير محدودة العدد، بينما يشير إلى الاسمية عدد أكبر  
من المورفيمات غير أنها لا يمكن أن تدخل على جميع الكلمات أو حتى على  
معظمها، ومن الفروق التي يذكرونها أيضا أن الوحدات الصرفية الاشتقاقية قد تغير  
من الصنف التوزيعي العام للكلمة، أي أن الاسم قد يصبح فعلا وبالعكس، وهذا  
الفرق أدى ببعض اللسانيين التركيبيين إلى القول بأن المورفيم التصرفي لا يحمل  
وظيفة دلالية (٤٣).

أما وجهة نظر اللسانيين التحويليين في مسألة التفريق بين الاشتقاق  
والتصريف فتركز في أن العمليات التصريفية عكس العمليات الاشتقاقية تتجاوب مع  
شروط القواعد التحويلية وهما الإنتاجية، والتكهن الدلالي - أي المحافظة على  
المعنى (٤٤).

إنّ هذه الأسس التي انطلق منها اللسانيون في التفريق بين الصرف والاشتقاق لا تنطبق كما ذكرنا على كلّ كلمات اللّغة العربيّة وذلك للبون الشاسع بين تركيب الكلمات في العربيّة واللّغات الأوروپيّة، فالتركيب الصرفي الذي يشير إلى العدد أو زمن الفعل في العربيّة مثلاً قد يكون داخلياً، كما في (كتاب) وجمعها (كُتِبَ)، و (سَهْم) وجمعها (سِهَام)، وقد يكون مورفيم الجَمْع خارجياً كما في الواو والنون في كلمة (فلاحون). أمّا فيما يتعلق بقولهم أنّ المورفيم التصريفي لا يحمل وظيفة دلاليّة فإنّ هذا يناقض أموراً عديدة في اللّغة العربيّة ومن أبرزها، أنّ كثيراً من المفردات العربيّة تتضمّن أجزاء صرفيّة تشير إلى معانٍ مختلفة تماماً عن تلك المفردات نفسها في حالة تجريدها من تلك الأجزاء الصرفية فلاحظ مثلاً كلمة (بياض) -مُفْرَدٌ، و (بياضات) جَمْعٌ، والفرق بين معنى الجَمْع الذي يدلّ على الألبسة، ومعنى المفرد كما لاحظ كيف تغيّر الجزء الصرفي الذي يشير إلى الجمع من المعنى كما في عدّاد التي تجمع على (عدّادون) تشير إلى الناس، و (عدّادات) التي تشير إلى الأجهزة (٤٥).

ومن ناحية أخرى فإنّ العربيّة كأيّة لغة بشرية يمكن أن ينظر إليها على أنّها نظام واحد مترابط العناصر، وقد تتداخل وتتشابك بعض تلك العناصر، ولذا فقد يصادف الباحث ضمن منطقة التصريف عناصر لا يمكن أن تصنّف إلاّ على أنّها عناصر اشتقاقية كما في (التاء المربوطة) فهي قد تشير إلى التانيث ولكنها قد تكون في الوقت نفسه عنصراً صرفياً اشتقاقياً كما في (مَكْتَب) مُذَكَّر، و (مَكْتَبَة) مؤنّث مثلاً. ومن هنا فإنّ تداخل فروع العربيّة يمكن تفسيره بتداخل النظام اللغوي عموماً وتضافر مستويات اللّغة في خدمة الكلمة والجمله، ولكنّ هذا لا يمنع من القول بأنّ الاشتقاق أوسع من الصرف وأعمّ؛ ذلك أنّ الصرف يعني التغيّر الذي يحدث في بناء الكلمة والاشتقاق هو الذي يضبط هذه التغيرات ويفسّرها، ولست مع إسقاط النظريّات اللسانية العربيّة على النظام اللغوي العربي فلكلّ نظام لغوي سماته الخاصّة، وما ينطبق على الإنجليزيّة قد لا ينطبق على العربيّة مثلاً.

ولعلّ من اللازم - بعد أن خالصنا إلى تحديد الاشتقاق وفرّقنا بينه وبين التصريف - أن نذكر أهمّ الشروط التي يضعها العلماء القدامى لحدوث الاشتقاق وهي :

- ١ - أن يكون للمشتق - اسماً كان أم فعلاً - أصل، فإن كان اللفظ أصلاً في الوضع غير مأخوذ من غيره لم يكن مشتقاً.
- ٢ - أن يناسب المشتق الأصل في الحروف، إذ الأصالة والفرعية باعتبار الأخذ لا تتحققان بدون التناسب بينهما والمعتبر المناسبة في الحروف جميعاً.
- ٣ - المناسبة في المعنى بين المشتق، والمشتق منه وذلك الاتفاق بزيادة أو نقصان وبعضهم منع نقصان أصل المعنى في المشتق عن المشتق منه (٤٦).

## الباب الثاني أقسام الاشتقاق عند القدامى والمحدثين

### اختلاف الدارسين حول أقسام الاشتقاق:

يختلف الدارسون القدامى والمحدثون في تسمية أقسام الاشتقاق وعددها، وحتى النصف الأخير من القرن الرابع الهجري لم تكن دائرة الاشتقاق تتعدى الكلمات المتناسبة في اللفظ والمعنى مع ترتيب الحروف، وهو ما يسمّى بالاشتقاق الصغير أو الأصغر، لكنّ ابن جني أضاف إليه في أواخر القرن الرابع الهجري باباً آخر يشمل الكلمات المشتقة من تقاليد اللفظة الواحدة فصار الاشتقاق عنده صغيراً أو أصغر، وكبيراً أو أكبر، واعتبر الحاتمي إبدال الحروف من الاشتقاق فأصبحت ثلاثة (٤٧)، ثم أضاف إليها عبدالله أمين من المحدثين نوعاً رابعاً هو النحت مطلقاً عليه اسم الاشتقاق الكبار، ويفرّد طنطاوي دراز بتسمية الاشتقاق الأسلوبى، ويقصد به نظرات النحاة إلى طرائق القول، واستخدام أساليبه (٤٨)، وواضح أنّ هذا الضرب لا يمتّ بصلة إلى الاشتقاق الذي يتعلّق بتسمية الألفاظ في العربية.

وقد دعا حامد عبدالقادر المختصّ في اللغات السامية ضمن دراسة مخصّصة لثنائية الأصول إلى تصنيف جديد فالاشتقاق عنده ينقسم إلى خمسة أنواع هي:- اشتقاق أولي ويرتبط بالأصول الثنائية مثل: قد، دق، واشتقاق أكبر مثل قطع وقطع، وهو ينحصر في اشتقاق الأفعال من الأسماء ويحبّذه البصريّون كما قال، واشتقاق كبير مثل (ق و ل) و (و، ق، ل) وهو ما يوافق القلب عند غيره من الدارسين، واشتقاق صغير مثل: قطع، وقطع، وينحصر في اشتقاق الأفعال. والخامس هو الاشتقاق الأصغر، وينحصر في زيادة السوابق على الحروف الأصول مثل مقطّع (٤٩).

وهذا التقسيم يمكن وصفه بالطرافة، ويفتقد إلى الارتباط بتصنيف السابقين ويبدو أنّ صاحبه أراد فقط أن يأتي بجديد، ولكنّه جديد غير مقبول سواء استندنا إلى التصنيف التاريخي عند علماء العربية القدامى، أو إلى التحليل المنطقي الذي ينفي اعتماد العربية على الثنائية لأطراد الأصول الثلاثة فيها، ويجعل هذه التسميات باباً فريداً لا يشاركه به أحد من السابقين أو اللاحقين.

ونختار التقسيم الرباعي الذي نجده عند عبد الله أمين لتكرّر المسميات فيه عند معظم الدارسين، وسنتناول هذه الأقسام بالشرح والتفصيل ونشير إلى اختلاف التسمية عند العلماء في مواضعها، ثم نحدّد بعد ذلك، أيّ هذه الأنواع هو المقصود بعملية تنمية الألفاظ في العربية.

### الاشتقاق العام

ويطلق عليه بعض الدارسين الاشتقاق العام<sup>(٥٠)</sup>، ويعلّون ذلك بتداول فائدته، ويعترض آخرون على هذه التسمية لأن ليس فيها ما يجعلنا نستدلّ بها على التسمية القديمة<sup>(٥١)</sup>.

ويكاد يجمع علماء اللغة على كثرة ورود هذا النوع من الاشتقاق في العربية وتوليدته قسماً كبيراً من متنها، حتى أفردته بالتأليف جماعة كبيرة من المتكلمين، ويعرّف بأنه "انتزاع كلمة من كلمة أخرى بتغيير في الصيغة مع تشابه بينهما في المعنى، واتّفاق في الحروف الأصلية وفي ترتيبها" <sup>(٥٢)</sup>، وإلى هذا النوع من الاشتقاق ينصرف الذهن إذا أطلقت لفظة الاشتقاق دون تقييد.

ويفرّق بعض الدارسين القدامى والمحدثين بين الاشتقاق الصغير، والاشتقاق الأصغر، فمن القدامى ابن الحاجب، والشوكاني اليماني حيث يذهبان إلى أن الاشتقاق الأصغر هو الموافقة في الحروف الأصول مع الترتيب بينها، نحو ضرب وضارب، أمّا الاشتقاق الصغير فهو الموافقة في الحروف الأصول بدون الترتيب كما في كلم وملك<sup>(٥٣)</sup>. ومن المعاصرين يفرق دراز بين الاشتقاقين الصغير والأصغر، فالاشتقاق الأصغر عنده هو اشتقاق الأفعال من مادة أصلية سواء أكانت هذه المادة مصدراً مجازاً للمدرسة البصرية لم يكن سوى مادة مجردة هي أصل الفعل عند الوضع وهو الصحيح عنده، وأمّا الصغير فهو اشتقاق المصدر على أصل من الأصول، ويشتقّ على المصدر بعد هذا المشتقات السبعة المشهورة اسم الفاعل، واسم المفعول، والصفة المشبهة واسم التفضيل، واسم الزمان، واسم المكان، واسم الآلة، ويلحق بها النسب والتصغير، ويرى دراز أن الاشتقاق الصغير أوسع من الاشتقاق الأصغر، لأنّ الاشتقاق الأصغر لا يكون إلا في ثلاثة أزمنة للفعل،





### الاشتقاق الكبير (القلب اللغوي)

وهذا النوع من الاشتقاق يقوم على تحويل مادة الكلمة نفسها دون استرفاد زيادة، وقد سّماه بعض اللغويين القدامى الاشتقاق الأكبر (٥٥)، ورّجح هذه التسمية بعض المحدثين (٥٦)، على حين سّماه بعضهم بالاشتقاق الكبار (٥٧)، ويطلق عليه كثير من القدماء اسم القلب (٥٨)، وكثير من المحدثين يسميه بالاشتقاق الكبير (٥٩)، وقد يكون مناسباً لإطلاق اسم اشتقاق التقلب، أو الاشتقاق التقلبي على هذا الضرب موافقين بذلك تسمية، الدكتور نهاد موسى الذي أطلق عليه هذا الاسم، لأنّه يقوم على قلب الأصل على وجوهه المحتملة جميعاً، ولأنّ هذه التسمية تعدّ فرقاً عملياً بينه وبين القسم الثالث وهو الإبدال اللغوي (٦٠).

ويقصد بهذا النوع: "انتزاع كلمة من كلمة أخرى، بتغيير في ترتيب بعض أحرفها، بتقليم بعضها على بعض مع تشابه بينهما في المعنى واتفاق في الأحرف، مثل: جذب و جذب" (٦١)، وقد أولع به ابن جنّي، وسّماه في كتابه الخصائص باسم الاشتقاق الأكبر في الباب الطويل الذي عقده له بهذا العنوان وقال في أوله " هذا موضع لم يسمّه أحد من أصحابنا، غير أنّ أبا علي - رحمه الله - كان يستعين به، ويخلد إليه، مع إعواز الاشتقاق الأصغر، ولكنّه - مع هذا - لم يسمّه، وإنما كان يعتاده عند الضرورة، ويستروح إليه، ويتعلل به، وإنما هذا التقلب لنا نحن، وستراه فتعلم أنّه لقب مستحسن" (٦٢).

وقد سبق إلى هذا الضرب من الاشتقاق الخليل بن أحمد وهو يعمل بذهنيّة رياضيّة على إحصاء حسابي للصيغ المحتملة التكوينية وبالتالي حصر المواد اللغوية جميعاً، حين ذهب في العين إلى أنّ الكلمة الثنائية المضاعفة تتصرّف على وجهين نحو (قد) و (دق)، (شد) و (دش) والكلمة الثلاثيّة على ستة أوجه، والكلمة الرباعيّة تتصرّف على أربعة وعشرين وجهاً، والخماسيّة على مائة وعشرين وجهاً.

وضرب ابن جنّي على هذا الاشتقاق أمثلة كثيرة منها: قلب (ج ب ر)، فهي أين وقعت للقوّة والشدّة كما يقول، ومن ذلك: جَبَرَتِ العَظْمَ، والفقير: إذا قوَّيْتها وشددت منها، والجَبْر: المَلِكُ، لقوِّته وتقويته غيره، ومنها رجل مجرَّب: إذا

اشتدَّت شكيمته، ومنه الجراب لأنه يحفظ ما فيه، وإذا حفظ الشيء وروعي اشتدَّ وقوي، ومنها الأَبْجَز، والبَجْرَة وهو القوي السِرَّة، ومنها البَرْج لقوته في نفسه، وقوة ما يليه به وكذلك البَرْج: لبقاء بياض العين وصفاء سوادها، وهو قوة أمرها فهو ليس بلون مستضعف، ومنها رَجَبَت الرجل إذا عظمت وقوت أمره (٦٣).

ويقتر ابن جنِّي نفسه بأن هذا الاشتقاق الأكبر صعب التطبيق على نصوص اللغة جميعها (٦٤)، ويبدو أن القدماء لم يكونوا يعولون عليه، ويرون صنيع ابن جنِّي فيه من قبيل المباهاة اللغوية، وبياناً لقوة ساعده في ردِّ المختلفات إلى قدر مشترك من المعنى (٦٥) ويشاركهم في هذا كثير من المحدثين ومنهم الدكتور إبراهيم أنيس الذي يطلق على ما ذهب إليه ابن جنِّي في هذا الاشتقاق وصف تأملات وتخيُّلات تشبه أحلام اليقظة عند رجل اشتدَّ ولعه باللغة (٦٦).

وتحمَّس بعض العلماء في القديم والحديث لهذا الضرب من الاشتقاق، بل بالغ بعضهم فيه فزعموا أنه يطرد في معظم موادِّ اللغة، ومن أولئك ابن السراج من القدامى (٦٧)، ومن المحدثين الشيخ أحمد الإسكندري (٦٨)، والعليلي الذي يجعل التوسُّع اللغوي من هذا الطريق لا حدَّ له ولا انتهاء (٦٩)، وأحمد الأخضر غزال الذي يصفه بأنه من الأساليب الجريئة، وأنه وسيلة غنيَّة للتوليد (٧٧)، وأمَّا الدكتور رمضان عبد التواب فيرى أن هذا الضرب من الاشتقاق يمكن الاستفادة منه، وأنه لا داعي للنقد الذي وجَّه إلى ابن جنِّي قديماً وحديثاً، وأن ابن جنِّي يعدُّ مقبولاً ومعتدلاً إذا قيس بما يذهب إليه بعض المحدثين عن فكرة ثنائِيَّة الأصول وأنَّ المعنى العامُّ للمادَّة يرتبط بأصلين اثنين فقط من أصولها (٧١)، وفي هذا الاتجاه أيضا يدعو الحمزاوي إلى العناية بهذا النوع من الاشتقاق الذي يستعمل عادة للتسلي والتفنن ويرى أنه يمكن أن يدرس دراسة علميَّة بغية استعماله فيما سميَّ بـ (الغريب العلمي)، ويؤكد أنه من الطرق اللغويَّة التي تساعد على تخصيص المصطلحات بقدر ما تقلُّ من طغيان التراكم والإشباع اللذين يعتبران سبباً من أسباب الاشتراك في الصيغ والمعاني (٧٢).

إن الذين تحمَّسوا للاشتقاق الكبير، ودعوا إلى الاستفادة منه في تنمية ألفاظ اللغة، لم يشرحوا لنا عملياً كيفيَّة هذه الاستفادة، ولا نجد في هذا الباب سوى أمثلة

قليلة، منها ما ساقه عبدالله أمين الذي حدّد مجال الاستفادة منه بالأسماء المتشابهة في الشكل والعمل أو في أحدهما مثل: لَعَطَةٌ وَعَلَطَةٌ، وهي خطّ السواد أو صفرة تخطّ به المرأة خدّها، ويمكن أن يطلق أحدهما على المادة السوداء التي تزجّج بها الحواجب، والأخرى على الحمراء التي تطلّي بها الخدود والشفاه، والسوار معروف: وهو حليّ يحيط بالمعصم من ذهب، أو فضّة، والرّسوة: ما كان من خرز، ويمكن أن يطلق على ما كان من ماس مثلاً (٧٣). وهذه الأمثلة ليست كافية لتوضيح آليّة الاستفادة من هذا الاشتقاق وخاصّة في المصطلح العلمي.

وأما الذين انتقدوا إيراد هذا النوع من الاشتقاق مع طرق تنمية الألفاظ في العربيّة، فقد اعتمدوا على مسائل عديدة من أبرزها أنّ علم اللغة الحديث لا يرى بين (جذب وجبذ) علاقة اشتقاقية بل يرى فيها ظاهرة صوتية يسميها بالانتقال المكاني، وأنّ أقصى ما يؤدي إليه الاشتقاق الكبير هو الكشف عن مساحة اللغة، إذ أنّ التقلب يعطينا بيانا عن خصوبة المجموعات الصوتية كما يدلّ على المجموعات العقيمة. وفي هذا الإطار يمكن أن نذكر بعض الإحصاءات حول هذه التقلّيب: فالجنور الثلاثية الناتجة عن تقلّيب الأحرف الهجائية الثمانية والعشرين تبلغ (٢١٩٥٢) جذرا ثلاثياً لا تعرف العربيّة منه سوى ثلثه حوالي (٧٥٩٧) جذرا ثلاثياً، وهي أغلب الجذور اللغوية يليها الجذور الرباعيّة التي بلغت (٤٠٨) جذرا رباعياً ثمّ الجذور الخماسيّة التي بلغت (٣٠٠) جذر خماسي مع ملاحظة أنّ إحصاء الرباعي والخماسي قد يضم جذوراً من المعرّبات ومن الدخيلات، وهذه الأرقام كلّها استخلصت من دراسة أجريت بواسطة الحاسوب حول مادّة معجم تاج العروس في جامعة الكويت (٧١). وإذا نظرنا إلى هذه الأرقام شعرنا بأنها تمثّل كمّاً متواضعاً، ومع ذلك اتّسعت العربيّة لكلّ ما عبّرت عنه من تراث ضخم متنوّع، ومردّد ذلك إلى الاشتقاق الأصغر الذي يقوم على تحوير الجذر الواحد إلى أشكال كثيرة، ومن هنا نفهم حقيقة ما يقال من أنّ اللغة تحتوي مليون كلمة، وليس مليون جذر، وفرق كبير بين المعدّوكين.

ومن تلك الأمور التي يستندون إليها كذلك في رفضهم أنّ هذا التقلّيب ليس، والآ مظهراً معجمياً من مظاهر اللغة وأنّه ظاهرة أفقيّة لا يمكن إجراؤها على طبقات المادّة اللغويّة ولذلك كان سماعياً محضاً. بعكس الاشتقاق الصغير وأنّ منشأه شنود

في الوضع، أو لحن في الاستعمال تداولته اللغة فتراكم بما يشبه العوارض المرضية، وربما كان تنوعاً لهجياً ارتكزت عليه بدائل تعاوضية بين قبيلة وأخرى، أو بين حِقْبَةٍ وحِقْبٍ آخر، وأنه يفضي إلى خلق أزواج معجمية خلّو من أي قيمة وظيفية، وأنه كثيراً ما يظلّ مردود المثاني الاستبدالية صفراً كما في تراوحك بين (بعض) و (بضع) (٧٥).

### الاشتقاق الأكبر (الإبدال اللغوي)

ويطلق عليه بعض الدارسين اسم الاشتقاق الكبير (٧٦)، ويطلق عليه آخرون (الإبدال اللغوي) تمييزاً له من الإبدال الصرفي، وأسماء غيرهم (الإبدال الاشتقائي) لأنه من مباحث علم الاشتقاق (٧٧).

ويعرّف بأنه "انتزاع كلمة من كلمة أخرى بتغيير في بعض أحرفها، مع تشابه بينهما في المعنى، واتّفاق في الأحرف الثابتة، وفي مخارج الأحرف المغيرة، أو في صفاتها، أو فيهما معا" (٧٨)، فهذا اللون من الاشتقاق كسابقه يصدر عن المادة الأصلية دون استرفاد زيادة، وهذه الظاهرة اللغوية قديمة، وكان الأصمعي وابن السكيت أول من أطلق عليها اسم الإبدال، وألف ثانيهما كتاباً أسماه (القلب والإبدال)، وجمع فيه نحو (٣٠٠) كلمة من كلمات اللغة العربية تميّزت هذه الكلمات بأن كل اثنتين منها تعبران عن معنى واحد، ولا يختلف لفظهما إلا في حرف واحد مثل التّهتان والتّهتال، وكلاهما تعني سقوط المطر (٧٩)، وألف الزجاجي كذلك كتاباً أسماه (الإبدال والمعاقبة والنظائر)، وتلاه أبو الطيّب اللغوي فأطلق على كتابه اسم: (كتاب الإبدال) وقد عمد هؤلاء المؤلفون في تصانيفهم إلى جمع كل ما تقارب من معنى واعتبروا ذلك من الحروف المتعاقبة وعدّوها سنة من سنن العرب (٨٠).

وممن توسّع في هذا الإبدال الاشتقائي وبحثه على سعة ابن جنّي، الذي وقف عليه نحو فصلين من فصول كتابه (الخصائص)، وضرب له أمثلة كثيرة وقد أدخله تحت قانون عام أسماه "تصاقب الألفاظ لتصاقب المعاني". ومعناه أن تقارب الحروف في كلمتين يدلّ على تقارب معناها، ومن تطبيقاته لهذه النظرية أن كل كلمتين اتفقتا في الفاء والعين فإن بينهما اتصلاً غالباً كما في (أبّ، وأبد، وأبر، وأبق، وأبه، وأبى، وغيرها) (٨١).

وفي القرن الخامس نجد أبا الحسن بن سيده يقسم الإبدال إلى قسمين: بدل وما يجري مجرى البديل، فما كان متقارب المخارج كان بدلاً، وما لم يكن فليس بدلاً، ولكنه يجري مجرى البديل (٨٢). وتوسع بعض العلماء في تعريف الإبدال ومفهومه، وجعلوه بحيث تناول إبدال حرف من حرف آخر مطلقاً، وافقه في المخرج أم لم يوافقه فيه بشرط حصول التناسب المعنوي بين اللفظين؛ فمن الإبدال: سمعت صرير البكرة وصريف الباب، فلا تناسب بين الرء والفاء، والخرق معروف، والخزب، كل ثقب مستدير، والخزب ثقب الأذن، ولا تناسب بين القاف والباء والتاء (٨٣)، بل وبلغ التوسع ببعضهم حدّاً جعلهم يذهبون إلى أن الاشتراك في حرف واحد بين مجموعات الألفاظ أو المواد كثيراً ما يؤدي إلى الاشتراك كذلك في جزء من المعنى، وجنور هذه النظرية تعود إلى ابن جنّي الذي كان مولعاً بهذا الضرب من التفكير الذي يجعل الحرف الواحد في اللغة ذا معنى يجمع عليه جميع الكلمات التي تحتوي على هذا الحرف مهما كانت حروف الكلمة الأخرى أو معانيها الأخرى (٨٤)، ومن الأمثلة التي يضرّبونها على هذا دلالة المواد (نبح، ونشأ، ونجم، ونطق، ونفت) على الظهور والخروج وكلها مبتدأة بنون، وكذلك دلالة المواد (قط، وقد، وقطع، وبق، وشق، وفرق، وتقر، وفقاً) على معنى الضرب أو القطع أو الصدم الشديد وكلها محتوية على حرف القاف.

- إنّ عمليّة الإبدال اللغوي في العربية تأتي على صور عديدة من أبرزها :
- ١ - إبدال ناشيء عن الاتفاق بين الحروف في المخرج، كما في درأ ودره.
  - ٢ - إبدال ناشيء عن الاتفاق في الصفات ما عدا الإطباق، كما في صراط وسراط.
  - ٣ - الإبدال الناشيء عن إبدال لام الفعل المضعف ياء فرارا من الثقل ومنه: دس من دسس.
  - ٤ - إبدال الحرف الثاني من الفعل المضاعف حرفاً آخر مثل كذ وكذح (٨٥).

وقد اختلف في تفسير ظاهرة الإبدال، وكانت موضع دراسات مستفيضة، ومن أبرز هذه التفسيرات: التفسير التاريخي، ويتصل هذا التفسير بتاريخ اللغة، وأنها كانت في مبدأ أمرها ثنائية الجذور، ثم فرضت ضرورة التنويع تثليث الجذور،

لتزداد قدرة اللغة على التعبير. ومن الأمثلة التي تضرب في هذا الشأن : الأصل الثنائي (نب) الذي يقال أنه يدلّ على البروز والظهور، ثم تأتي تنوعاته بزيادة حرف ثالث ومن ذلك: نَبَأَ: ظهور الخبر، وَنَبَكَ: ظهور الزرع، وَنَبَحَ: ظهور صوت الكلب، وَنَبَذَ: ظهور الشيء ملقى، وَنَبَرَ: بروز في مقطع صوتي، وَنَبَزَ: ظهور السوء بين الناس، وَنَبَسَ: ظهور الصوت، وَنَبَشَ: إظهار ما في باطن الأرض، وَنَبِغَ: بروز الذكاء<sup>(٨٦)</sup> ومع إعجابنا بهذا التحليل الذي يقمّمه أصحاب هذا الاتجاه التاريخي ومنطقيته في بعض الأمثلة، إلا أنه ليس مطّرداً في موادّ اللغة، هذا من جانب، ومن جانب آخر فإن هذه القضايا التاريخية ليست محلّ خوض، فهي تحتاج إلى دليل يؤكّد صحتها، وأقصى ما ينتهي إليه البحث فيها هو تقديم تفسير لها ليس أكثر.

ويردّ بعض علماء اللغة ظاهرة الإبدال إلى اختلاف القبائل العربيّة في النطق كما في اختلاف قريش وتميم في لفظ كلمة (كَشَط) فقريش مثلاً تلفظها بالكاف، وتميم تلفظها بالقاف<sup>(٨٧)</sup>، (قشط) وكثيراً ما يظهر هذا الإبدال في صورة الإتياع كما في جائع نائع، وشديد أديد، وحسن بسن<sup>٠٠٠</sup> ولكنّ أكثر التفسيرات قبولا ذلك الذي يرد هذه الظاهرة إلى التطور الصوتي ويذهب إليه جماعة كبيرة من المعاصرين ومنهم طائفة من علماء الغرب مثل بلومفيلد، وفيرث<sup>(٨٨)</sup>. ومن أبرز العلماء العرب المعاصرين الذين يأخذون بهذا التفسير الدكتور عبد السلام المسدي الذي يجعل من الإبدال ظاهرة صوتية تعاملية تفسّر في جلّ الأحوال بقوانين التعامل الصوتي من تقريب هوبتاين، وإدغام، وتجانس<sup>(٨٩)</sup>.

أمّا عن أهميّة الإبدال اللغوي في توليد المصطلحات العلميّة فلم يطرقه إلا قلة من الدارسين، ولكنه كان حديثاً عاماً غير دقيق، وينقصه التوضيح والتفصيل، ومن ذلك مثال مادة (أرث) ففي لسان العرب : " أرث وأرّف هي الحدود بين الأرضين واحدها أرثة وأرّفة " فيقترح أحد الدارسين استخدام لفظ (الأرثة) للمنازل بين أرضين متجاورتين دفعا للنزاع، و (الأرّفة) للحدّ الفاصل بين بلدين أو دولتين<sup>(٩٠)</sup>، ومثل (عَمْرَة وعَمْنَة) وهما في اللغة لبن تطلي به المرأة وجهها ويديها حتى ترقّ بشرتها، ويقترح دارس آخر تخصيص (عَمْرَة) في مقابل لفظ (Powder)، وتعني المسحوق

الذي تظلي به السيدات الأيدي والوجوه، وغمّة في مقابل لفظة (creme) وتعني المعجون الذي يتم استعماله للغرض نفسه (٩١).

ولا نجد في هذه الأمثلة ما يجعل الطريق إلى استخدام هذا الضرب من الاشتقاق معبداً في تنمية ألفاظ اللغة، فهو كسابقه لا يعول عليه كثيراً مقارنة بالاشتقاق الصغير وهو غير ذي مردود معجمي، ولا إثراء دلالي وإنما "يفضي إلى خلق متعاضات قاموسية يتعدّر غالباً أن يختص بعضها عن بعض بأي فارق معنوي، فلا يستأثر الطارئ منها عن السابق بحقل دلالي" (٩٢).

### الاشتقاق الكبّار (النحت)

النحت هو "بناء كلمة جديدة من كلمتين أو أكثر أو من جملة بحيث تكون الكلمتان أو الكلمات متباينتين في المعنى والصورة، وبحيث تكون الكلمة الجديدة آخذة منها جميعاً بحظ في اللفظ، دالة عليها جميعاً في المعنى" (٩٣).

وأول من أطلق عليه اسم الاشتقاق الكبّار عبد الله أمين، وتابعه عليه قوم آخرون (٩٤)، وعلل عبد الله أمين هذه التسمية بأن النحت أكبر أقسام الاشتقاق السابقة (٩٥)، ونستطيع أن نلمح ثلاثة اتجاهات في مسألة نسبة النحت إلى الاشتقاق وهذه الاتجاهات هي:-

- ١ - فريق يذهب إلى أن النحت غريب عن نظام اللغة العربية الاشتقائي، ولذلك لا يصح أن يعدّ قسماً من الاشتقاق فيها، وحثّه أن لغويّنا المنقّمين لم يعدّوه من ضروب الاشتقاق، وأن النحت يكون في نزع كلمة من كلمتين أو أكثر، فيما يكون الاشتقاق في نزع كلمة من كلمة، زد على ذلك أن غاية الاشتقاق استحضار معنى جديد، أما غاية النحت فالاختصار ليس إلا (٩٦).
- ٢ - فريق ثان يذهب إلى أن النحت هو جزء لا يتجزأ من النظام الاشتقائي العربي، ففي النحت توليد كما في الاشتقاق توليد، وفي كل منهما فرع وأصل، وحاول أصحاب هذا المذهب أن يستشهد بما تركه الأوائل من أقوال في النحت تفيد هذا المعنى (٩٧).
- ٣ - فريق ثالث توسط فاعتبر النحت من قبيل الاشتقاق، وليس اشتقاقاً بالفعل (٩٨).

أما عن استخدام النحت في إيجاد المصطلحات العلمية، فقد شغلت المجمع اللغوية منذ نشأتها بمعالجة هذا الموضوع، وأقيمت في المجمع اللغوي المصري بحوث ضافية حول هذا الموضوع، ولخص تقرير قدمته لجنة الأصول في المجمع أهم الحقائق المتعلقة بالنحت من خلال دراسات القدامى ومما ورد فيه أن المتقدمين يرون أن النحت سماعي فيتوقف فيه على ما سمع، وليس لنا أن ننحت، وينتهي التقرير بالقول بجواز النحت في العلوم والفنون، للحاجة الملحة إلى التعبير عن معانيها بألفاظ عربية موجزة، وقدمت اللجنة نماذج لكلمات منحوتة من وضع لجنة الكيمياء والطبيعة بالمجمع ومنها: حَلْمًا : حَلَلٌ بالماء، وبَرْمَائِي: بَرٌّ + ماء، وشَبْغَرَوِي: شَبُّه + غَرَوِي (١٩).

وقد عارض استخدام النحت في المصطلحات العلمية عدد كبير من العلماء والمجمعيين ومنهم: الدكتور محمد كامل حسين، والشيخ أحمد والي، والشيخ أحمد الإسكندري، والأب أنستاس ماري الكرمل، ومصطفى جواد من العراق (١٠٠). وبنوا معارضتهم على أن النحت ثقيل في الأذن العربية، وأن علماء العصر العباسي مع كل احتياجهم إلى ألفاظ جديدة لم ينحتوا كلمة علمية واحدة، وأن العرب لم تنحت إلا الألفاظ التي يكثر ترددها على ألسنتهم كالحوقلة، والحسيلة وغيرها ٠٠٠

وأيد استخدام النحت في المصطلح العلمي عدد من الباحثين، ومنهم الدكتور محمد صلاح الدين الكواكبي، من سوريا الذي انتصر للنحت وعدّه حلاً لمعضلة المصطلح العلمي وخاصة في المجال الطبي، ومن منحواته: حَمْضَلُون: حمض + خَلُون، وَحَمْضَلِيد: حَمْض + الدِهْمِيد (١٠١).

ويرد الدكتور عبد الكريم خليفة على الذين يقفون من ظاهرة النحت موقف المتردد في قبول قياسيته وما زالوا يرون الوقوف فيه عند حدّ السماع بقوله: " ونحن لا نرى في هذا التضييق إلا إعاقة لمسيرة اللغة في الوقت الذي تبحث فيه اللغة عن جميع إمكاناتها وخصائصها لكي تستوعب طوفان الحضارة الحديثة في أدواتها ومعارفها وعلومها ٠٠٠، وربما كان من المفيد أن نفتح باب القياس في النحت على



مصراعيه، على أن يراعى فيه أوزان الكلمة العربيّة، وانسجام الحروف عند تأليفها " (١٠٢).

وأنا أميل مع القائلين بأنّ العربيّة من أسرة طبيعتها غير الطبيعة النحتيّة - كما أوضحنا في التمهيد -، وأن النحت حدث عارض على العربيّة، لجأت إليه العرب في حالات محدّدة، ومن يتتبع تاريخ اللغة العربيّة يرى أنّ احتضان الدخيل وتعريبه كان أهون على العرب من اطراد النحت بما يشذّ عن أوزانهم، أو تتاسق أصواتهم، وتواؤم مقاطعهم، فالنحت ظاهرة إنمائيّة، ولكنها غير عامّة بين فصائل اللّغات، وأرى في ضوء ذلك أنّ النحت بمفهومه الذي اتّضح لنا ليس جزء من الاشتقاق، بل هو ضرب قائم بذاته، فأليّته تختلف كثيرا عن آليّة الاشتقاق، مع أنّ كلاهما توليد.

#### أي أنواع الاشتقاق هو الذي يسهم في تنمية الألفاظ؟

لقد اتّضح لنا من خلال الصفحات السابقة أنّ الاشتقاق المعوّل عليه في العربيّة هو الاشتقاق الصغير أو الأصغر، أو العام، باعتبار النحت بابا قائما بذاته من أبواب تنمية الألفاظ، وباعتباره من السمات الأكثر ظهورا في اللغات الهندو أوروبية وليس في العربيّة، وأنّ هذا الاشتقاق الصغير هو الذي يتّصل بقضيّة صوغ المصطلحات ونماء رصيد اللّغة مباشرة، وأنّه لا وجه في مساق القضيّة المصطلحيّة لا للاشتقاق الكبير ولا للكبير.

وهذا المذهب يذهب إليه كثير من العلماء ومنهم الدكتور ابراهيم أنيس الذي ينفي أن يكون للاشتقاق الكبير والأكبر أي أثر في تنمية ألفاظ اللغة (١٠٣)، ومنهم صاحب التهذيب في أصول التعريب الذي يقول " بأنّ الاشتقاق الأكبر ليس معتمدا في اللغة وأنه لا يصحّ أنّه يستتبط به اشتقاق في لغة العرب " (١٠٤)، ومنهم كذلك أنيس فريحة (١٠٥)، ومنهم الشيخ حسين والي (١٠٦)، وشحادة خوري (١٠٧)، والدكتور عبد الجبّار محمّد علي الذي لا يصنّف الاشتقاق الكبير والأكبر ضمن أنواع الاشتقاق أصلا فضلا عن إثباتهما كمصدر لنماء اللغة (١٠٨).

وقليل من الدارسين يرى أنّ الاشتقاق لا يفيد ولا ينفع ما لم تعتمد جميع وسائله وأنواعه، ومنهم عبدالله أمين وعبد القادر المغربي (١٠٩)، وتلك نظرة حركية للاشتقاق لا يوجد لها باستثناء النحت أمثلة مطبقة مطردة.

وموقفنا - كما تبين - مستمد من النظر فيما هو كائن أما النظر فيما يمكن أن يكون وهو قائم على عمل أهل اللغة عن وعي وقصد فيمكنه أن يستثمر الإمكانيات النظرية ذات القيمة العملية التي تتيحها أنواع الاشتقاق الأخرى وحتى ذلك الحين فإننا سنفرد الاشتقاق الصغير بالدراسة وذلك لتبين دوره في إيجاد المصطلح العلمي العربي، وذلك في الباب القادم بإذن الله.

### الباب الثالث

## الاشتقاق العام ودوره في تنمية ألفاظ اللغة

### الاشتقاق العام: حدوده وعناصره

كان هذا الضرب من الاشتقاق المسمّى بالصغير، والذي اخترنا له اسم الاشتقاق العامّ في الباب السابق محل إجماع العلماء قديمهم وحديثهم حتى بدا لبعض الباحثين من المحدثين أن يجعله قياسياً (١١٠)، ويرى أولئك العلماء أنّ هذا الاشتقاق قوةً نمت بهالغة العرب وتوالدت وتكاثرت حتى بلغ عدد كلماتها كما قال حمزة الالفهاني (١٢,٣٥٠,٠٥٢) كلمة، ما بين مشتقّ واسم جامد وعلم (١١١)، وأنّ هذه الطريقة في الاشتقاق ربّما كانت من المزايا التي انفردت بها اللغات السامية.

ولا نرى أنّ من بعدّ الاشتقاق الصغير مزيةً فريدة لا تتوافر في اللغات الأخرى مغالياً، فلو نظرنا في مادة (حذق)، وما تفرّع عنها من كلمات مثل: أحذق، وحديقة، وحديقة العين ٠٠٠ لوجدناها كلّها تتضمن معنى الاحاطة، والألفاظ المشتقة من مادة (ج. ن. ن) تتضمن معنى الاستتار، ومنها: (المجنّ، والجنّة، والجنون، والجنّ ٠٠٠)، والألفاظ المشتقة من مادة (ش. ر. ك) مثل: الشركة، والشرك، والاشترافية ٠٠٠) تتضمن معنى التعدّد والمشاركة بينما لو نظر الفرنسي إلى كلمتي: (chien, canine) لما وجد ما يدلّ على أنّهما من أصل واحد مع أنّهما كذلك، ومثل هذا كثير في لغتهم (١١٢)، ومع أنّ الأصل في بعض الكلمات العربية قد يشتبه أحياناً إلا أنّ ذلك يحدث لتغيّر صوتيّ طارئ قد يخفي ويدق، ولكنه سرعان ما يظهر على قلة هذه المشتبهات مثل النقوى فهي من الوقاية، والتراث من ورث، وتجاه من الوجه، وسيان من سوى، ٠٠٠ وأما في اللغات الأخرى فإنّ المشتبهات هي الأصل والغالب الشائع (١١٣)، ولذا فقد كان هذا القدر المشترك من الحروف بين الألفاظ في العربية وهو في الغالب ثلاثة وهو ما يسمّى بمادّة الكلمة هو الأساس الذي اتخذ في تركيب المعاجم العربيّة، وليست كذلك المعاجم في اللغات الأخرى لتعدّد ذلك بسبب ضياع أصول الألفاظ واندراس معالم أنسابها، اللهمّ إلا في معاجم تعرف بالمعاجم الاشتقاقية ولكنّ هذه المعاجم لا يستعملها إلا الخاصة من المشتغلين باللغة (١١٤).



- ٢ - القوالب والأشكال التي تتشكل منها المادة الأصلية للكلمة وتسمى هذه القوالب: " الأبنية والأوزان".
- ٣ - قدر مشترك من المعنى يربط بين الألفاظ التي تشترك في المادة الأصلية، والمعنى هو ما تدلّ عليه الكلمة وترمز إليه بلفظها على أنّ من العسير الفصل التام بين المبنى والمعنى وإفراد كلّ منهما بالبحث دون ملاحظة الوجه الآخر.

### الجزر اللغوي (مادة الكلمة):-

- ١ - يعرف الجزر اللغوي (Root) بأنه المكوّن الرئيسي لعدد من الكلمات المتعاقبة، ويبقى هذا المكوّن بعد استبعاد كلّ الزوائد، فباستبعاد العناصر الزائدة من كلمة (Unlucky) الانجليزية مثلاً يبقى الجزر (Luck)، والجزر غالباً ما يكون العنصر المشترك بين عدد من الكلمات مثل الجزر (ك، ت، ب) فهو مشترك بين: (كتابة، ومكتبة، وكاتب، ومكتوب) (١١٧).

ويرى عدد من الدارسين بأنّ هذا الجزر هو المنشأ الحقيقي لكلّ مجموعة من هذه الكلمات المتشابهة، وهو ما يطلق عليه المادة الخام، وهي المادة التي تتألف في الغالب من ثلاثة حروف ساكنة لا يمكن النطق بها، وليس لها دلالة وظيفية فهي مادة خام لم تتشكل فلا هي بالفعل، ولا هي بالمصدر، وقد يتعدّد لفظ الأحرف التي يتكوّن منها الجزر في بعض الحالات لأسباب صوتية، فيضاف إليها بعض الحركات لتيسير لفظها (١١٨).

وعلماء اللغة - فيما يتعلّق بالجزور - فريقان: فريق يعتقد بأنّها كانت في الأصل ألفاظاً مستقلة ذات معانٍ كان يستعملها الإنسان في مرحلة من مراحل نشأة اللغة، ثم ما لبث أن أضاف إليها جذوراً أخرى لتكوين كلمات جديدة تنفّر عن المعنى العام للجزر الأصل (١١٩)، وفريق آخر يرى أنّها ليست سوى افتراضات اشتقاقية لا وجود لها بلّ في ذهن اللغوي؛ ولهذا فهي لا معاني لها في ذاتها، وإنّما تكتسب معانيها العامة من مجموع معاني الكلمات التي يفترض أن تكون قد اشتقت منها (١٢٠)، وليس في وسعنا أن نرجح أحد الرأيين على الآخر، فكلاهما يشير إلى

حقة في تاريخ اللغة موغلة بالقدم، لا نعرف عنها إلا ما يمليه علينا الحدس والتخمين.

ويبدو أن الخليل هو أول من أدخل فكرة الجذور في العربية، التي على أساسها قامت فكرة التقاليب التي استخدمت في معجم العين، وقد أطلق عليه اللغويون القدامى: الحروف الأصول، أو مادة الكلمة، أو أصلها، وترجع معظم الألفاظ في العربية إلى جذور ثلاثية من الصوامت مع وجود ألفاظ تعود إلى جذور ثنائية وأخرى رباعية أو خماسية. وحول هذه الفكرة نشأت النظريتان الثنائية والثلاثية في اللغة التي شغلت اللغويين المحدثين، فكتب فيها الكثيرون، وغالبا ما كانت تبحث هذه المسألة ضمن حدود مسائل أكبر منها مثل: نظرية التطور اللغوي، ومسألة أصل المشتقات، وغيرها.

ويقصد بالثنائية في هذا المقام أن أصول الكلمات العربية هي مواد مؤلفة من حرفين، ويقصد بالثلاثية أن الكلمات العربية هي مواد مؤلفة من ثلاثة أحرف، ومن أبرز المنادين بفكرة الثنائية الأب أنستاس ماري الكرمل، والأب مرموجي الدومني (١٢١)، ويذهب إلى أن الكلم وضعت في أول أمرها على هجاء واحد متحرك فساكن، محاكاة لأصوات الطبيعة ثم زيد فيها حرف أو أكثر، في الصدر، أو القلب، أو الطرف، فتصرف المتكلمون بها تصرفاً يختلف باختلاف البلاد والقبائل والبيئات. واستشهد على هذه النظرية ببعض الأقدمين ومنهم الأصبهاني صاحب كتاب " غريب القرآن " الذي بنى معجمه على اعتبار المضاعف حرفا واحداً، وعالج الكرمل بناء على هذه النظرية كثيراً من مواد اللغة، فزعم أنها ثنائية الأصول وأن ما زاد منها على اثنين ليس إلا تصديراً، أو حشواً أو تذييلاً، فعنده أن: (برم، وجرم، وخرم، وشرم، وعرم) ذات أصل ثنائي وهو الراء والميم مصدران بحرف آخر، وتدل كلها على القطع (١٢٢)، ويذهب الدومني إلى أن هذه الثنائية هي الأصل في اللغات السامية كلها (١٢٣).

وقد لاقت هذه النظرية انتقادات عديدة من العلماء، وممن تصدى لرد عليها الدكتور رمضان عبد التواب، وخلاصة الرأي عنده، أن الثنائية وإن وجدت في بعض الكلمات السامية فإننا لا يصح أن نعدّها

الأصل الأول لهذه اللغات (١٢٤)، وممن انتقدها أيضا الدكتور إبراهيم أنيس (١٢٥)،  
وعبدالله أمين (١٢٦)، وغيرهم.

وخلاصة ما يقال في هذه المسألة أن استقراء الألفاظ العريضة يرينا أن  
الحروف المشتركة بين الألفاظ ذوات الأصل الواحد هي ثلاثة، وأن الثنائية تعتمد  
على التخمين، والرجم بالغيب، وليس لها من دليل لغوي تاريخي يؤكدها، ولذلك  
فنحن مع الثلاثية شأننا في ذلك شأن معظم الدارسين العرب. وهذه المسألة (أي  
الثنائية والثلاثية) ترتبط بمسألة أخرى أوسع دائرة هي مسألة أصل المشتقات، والتي  
سنوضحها في العنوان التالي:

### أصل المشتقات

اختلف اللغويون في أصل الاشتقاق فذهب البصريون إلى أن المصدر هو  
أصل الاشتقاق، وأن الفعل مشتق منه وفرع عليه، وذهب الكوفيون إلى أن الفعل هو  
أصل الاشتقاق، والمصدر مشتق منه وفرع عليه، وقد اعتمد كل فريق على حجج  
أكثرها منطقي لتأييد وجهة نظره، وخير من دون آراء الفريقين الإمام أبو البركات  
الأنباري في المسألة الثامنة والعشرين من كتابه (الإتصاف في مسائل الخلاف بين  
النحويين البصريين والكوفيين).

وتتلخص حجج البصريين بأن المصدر يدل على الزمان المطلق، وأما الفعل  
فيدل على زمان معين، وأن المصدر اسم، والاسم يقوم بنفسه، ولكن الفعل لا يقوم  
بنفسه بل يفقر إلى الاسم، وأن المصدر سمي كذلك لصدور الفعل عنه وأن المصدر  
يدل على شيء واحد وهو الحدث، وأما الفعل فيدل على شيئين: الحدث، والزمان،  
وأن المصدر له مثال واحد، والفعل له أمثلة مختلفة، وغيرها من الحجج (١٢٧).

وأما حجج الكوفيين فأهمها أن المصدر يصح لصحة الفعل، ويعتدل لاعتلاله،  
وأن الفعل يعمل في المصدر، والعامل قبل رتبة المعمول، وأن المصدر يذكر تأكيدا  
للفعل والمؤكد قبل رتبة المؤكد، وأن هناك أفعالا لا مصادر لها، وأن المصدر لا  
يتصور معناه ما لم يكن فعل فاعل، وغيرها (١٢٨). وقد رد ابن الأنباري على هذه  
الحجج منتصرا للبصريين.

وقد استمر الاختلاف حول أصل الاشتقاق إلى أيامنا هذه فانتصر بعض المعاصرين لرأي البصريين (١٢٩)، وانتصر بعضهم للنظرية الكوفية (١٣٠). ويذهب عبدالله أمين إلى أن أصل المشتقات جميعا هي أسماء المعاني من غير المصادر وأسماء الأعيان، وأسماء الأصوات ويستشهد على نظريته بما يجده عند ابن جنّي في الخصائص، وابن سيده في المخصص من أمثلة كثيرة تبلغ المئات، فمن الاشتقاق من أسماء العدد: قول العرب تثبت الشيء: جعلته ثانيا، وأثلث القوم: صاروا ثلاثة، ومن اشتقاقهم من أسماء الأزمنة قولهم: أصلنا: دخلنا في الأصل ومن اشتقاقهم من أسماء الأمكنة قولهم: أتهم الرجل: دخل تهامة، واجتدث اتخذ جدنا ومن أسماء القبائل قولهم: تمّ الرجل: صار هواه تميّيا، ومن أسماء الأقارب: تخول من الخال، واستعم من العم، ومن أعضاء الجسم قولهم: تأبط الشيء من الإبط، وهو باطن المنكب، أنه فهو مأذون: أي أصاب أنه، واشتق العرب من أسماء الأعيان من ضروب شتى غير ما تقدّم ومن أسماء الأصوات قولهم: فغغ الراعي بالغنم: أي زجرها، فقال لها: (فع فع) وغيرها كثير (١٣١).

فأسماء الأعيان ليست مأخوذة من غيرها كالمصادر والأفعال - فيما يراه عبدالله أمين، ويوضح ذلك بأنه لا يعقل أن الفعل (تأبّل): أي اتخذ إبلا قد وضع قبل لفظ (الإبل) نفسه، ولا الفعل (تأرض) قبل لفظ (الأرض)، ويستشهد على هذا أيضا بأن أسماء الأعيان ليس لها موازين معينة، ولا طرق في الاشتقاق معتدة يمكن أن توضع لها أقيسة مطّردة كالأسماء التي تؤخذ من غيرها عادة، وإنما الممكن أن يكون غيرها من المشتقات كالمصادر والأفعال قد أخذ منها، إذ لكلّ منها موازين معينة، وطرق في الأخذ مطّردة، ومن الأدلة كذلك أن العرب عربوا أسماء أعجمية ثم اشتقوا منها مصادر، وأفعالا، ومشتقات، ولا يعقل أن يكون العرب قد اشتقوا كل ذلك من موادّ الأسماء الأعجمية قبل أن يعربوها، ولما كان تعريب الاسم سابقا بطبعه اشتقاق الأفعال والمصادر، والمشتقات منه دل ذلك دلالة قطعية على أن العرب اشتقوا من أسماء الأعيان، ومن ذلك أنهم عربوا (الباسور)، واشتقوا منه (مبسور) وغيرها (١٣٢) وانتصر لهذه النظرية عدد من الدارسين ومنهم الدكتور صبحي الصالح (١٣٣).



ويذهب آخرون إلى أن أصل المشتقات كلها هو الجذر اللغوي وممن ذهب إلى هذا الرأي: الدكتور ابراهيم أنيس (١٣٤)، والدكتور طنطاوي دراز (١٣٥)، وغيرهم. وهو - كما أرى - رأي منطقي لا يحتاج إلى إثبات تاريخي كما هو الحال في الآراء الأخرى، غير أن جوانبه تحتاج إلى اضاءة؛ فمثلاً: ما علاقة الجذر بالاسم الجامد الذي وضع أول مرة للأشياء؟ وأقصد بالاسم الجامد هنا أسماء الأعيان، وهل بدأت اللغة اصواتاً، هي الأصوات المكوّنة للجذور؟ وهذه الجوانب تدخل في حيز البحث التاريخي لكنّ الواقع اللغوي المائل يقول إنّ القاسم المشترك بين تشكيلات المادة اللغوية الواحدة هي أصوات الجذر، وهذا الواقع ينبغي أن يؤخذ بعين الاعتبار.

### الأبنية والأوزان:

تعدّ الأبنية هي العنصر الثاني من عناصر الاشتقاق العام، ولا يخفى أن حركة الاشتقاق الدائمة تنشئ مشتقاتها صيغاً مقدودة على قدها، مرسومة على حدها، " لا شيء أشبه بها من القوالب التي تصنع على مثالها السبائك الذهبية " (١٣٦).

ففي العربية نلاحظ ظاهرتين متعاكستين، وهما على تعاكسهما متداخلتان، بل متكاملتان: - ظاهرة الحركة الاشتقاقية فيما تلده، وظاهرة الصياغة القالبية فيما تسبكه وتبنيه، وكلتا الظاهرتان تعود على العربية بالغنى والثراء، وتبنيها التطور والنماء، وقد امتازت العربية بكثرة الأبنية والصيغ التي تعرض بأوزانها أجمل آيات الاشتقاق والتوليد، ومن هنا فإن لك أن تقدر جسامه الخطأ الذي وقع فيه بروكلمان (١٣٧) حين أطلق القول بأن اللغات السامية تخلص من الصياغة التركيبية شاملاً بحكمه هذا اللغة العربية.

وهذه القوالب التي تصبّ فيها الكلمة هي التي تعطى في النهاية الشكل والوزن، أو الدلالة الوظيفية للكلمة، ومن وجود المادة الأصلية والبناء معاً نصل إلى العنصر الثالث من عناصر الاشتقاق الصغير وهو معنى الكلمة أو دلالتها المعجمية والاجتماعية، وبذلك تسهم هذه الأوزان بإعانة المتعلم الغريب على اللغة على معرفة جزء من معنى الكلمة وهو الجزء الذي يتأدّى بالصيغة، فلو سمع هذا الغريب كلمة

على وزن فاعل عرف أنها تدل على من يقوم بالفعل، ولو لم يعرف مادة الكلمة اذا سبق له معرفة هذا الوزن.

ان تصنيف الألفاظ ضمن مبان لها دلالة وظيفية ومعنوية، له قيمة كبيرة في البناء اللغوي، فلا تخفى حاجة النحو الى أشكال ومعاني الصيغ الصرفية المختلفة، كاسم الفاعل، واسم المفعول، وغيرها، وتعد هذه الأبنية والقوالب ظاهرة لغوية طبيعية، وصحية لأنها تحد من نتوءات اللغة وجموحها، وتجمع شملها تحت مجموعات يمكن ضبطها بدلا من تركها فوضى كل أمة وحدها، ومن ناحية اخرى فان الصيغ وسيلة اثرء للغة فعن طريقها يتأتى اضافة كلمات جديدة الى اللغة. فاذا أردنا التعبير عن معنى من المعاني نظرنا في الصيغ الصرفية، وفيما تدل عليه كل صيغة من المعاني، فاذا صادفنا المعنى الذي نريد صنعنا الكلمة الجديدة على غرار هذه الصيغة، وواضح أن العناصر القابلة للتحويل والتطور في اللغة هي الأسماء والصفات والأفعال لأنها ذات صيغ، أما العناصر الأخرى كالضمائر والأدوات والظروف... فلا تخضع للصياغة الاشتقاقية، ولا يأتي اثرء اللغة عن طريقها، بل هي مبان تنتمي الى النظام، ومعانيها وظيفية، وصورها ثابتة. ومما يجدر ذكره أن لحركات الحروف منزلة كمنزلة الزوائد وكثيرا ما يتغير معنى الكلمة وصيغتها بتغير الحركات من غير زيادة ولا نقصان في الحروف، ذلك لأن الحركات ليست الا حروف مد قصيرة. وصيغ العربية وأوزانها، منها ما هو شائع معروف، ومنها ما هو نادر الاستعمال وهو ما أسماه اللغويون القدامى نواذر الأبنية، وقد خصص لها السيوطي في المزهرة فصلا مستقلا، وقد حاول كثير من العلماء من قبل احصاء الأبنية في العربية من غير طائل، وعندئذ لجأوا الى وسيلة أخرى وهي البحث عن الألفاظ التي خرجت عن هذه الأوزان ومن ذلك مصنف ابن خالويه (كتاب ليس)، (وأول من حاول احصاء الأبنية سيبويه في كتابه، اذ أورد للأسماء وحدها ثلاث مئة بناء وثمانية أبنية، وزاد ابن السراج على ما أورده سيبويه اثنين وعشرين بناء، ثم زاد عليه الجرمي صيغا قليلة، ثم أضاف ابن خالويه أمثلة) (١٣٨)، وما فيهم الا من ترك أضعاف ما نكر على ما ينكر السيوطي.

وأدنى ما يتفق عليه العلماء في هذا الباب، أن لكل اسم صيغة، ولكل فعل وزنا، وأن من الأبنية ما تشترك صياغته بين الأسماء والأفعال، وأن أوزان الأفعال

يمكن حصرها وضبطها، فإنها لا تجاوز بضعة وعشرين بناء، وهي التي نعرفها في دراسة الفعل ثلاثياً ورباعياً مجردين ومزيدين بمعانيهما الداخلة تحت كل قالب من قوالب هذه الأفعال، أما الأسماء فإن من العسير دخولها تحت حصر.

والأسماء المجردة على ثلاثة أصول: أصل ثلاثي وأصل رباعي، وأصل خماسي، والأفعال المجردة تأتي على أصليين فقط: ثلاثي ورباعي، ولا نجد فعلاً على خمسة أحرف لا زيادة فيه (١٣٩)، ويرى كثيرون أن أوزان الفعل الثلاثي وقد عدوها ستة، ليست ذات قيم صرفية تخدم الجملة والعبارة ولكنها ذات قيم لفظية تفيد معرفتها معرفة ألفاظ اللغة على وجهها الصحيح (١٤٠).

ويصنف بعض الدارسين الأوزان في فئتين: فئة تقليدية رتبية تلتزم التزاماً حتى في صيغها الملحقات، وفئة تجديدية منتقاة تختار اختياراً ولا تكون إلا مشتقات مزيدات وفي زيادة مبناها زيادة لمعناها، فهي وثيقة الصلة بالاشتقاق (١٤١)، وتصنف الأبنية تصنيفاً آخر عند بعض الدارسين فيجعلونها في ثلاثة أقسام هي:-

- أ - الأبنية الكثيرة الاستعمال كأبنية الأفعال المعروفة وتصاريفها، والمشتقات السبعة والجموع القياسية، وهذه الصيغ مطرده قياسية وتوصف بأنها حية.
- ب - الأبنية القليلة الاستعمال: وهي التي ورد على وزنها عدد قليل من الألفاظ ووقفت عند الحد المنقول عن العرب دون زيادة فيها مثل (فعالية) ومن أمثلتهاك (رفاهية، وعلائية، وسواسية) و(فعليل) مثل (صتيق، سكير) وغيرها.
- ج - الأبنية النادرة الاستعمال، وهي التي جاء على وزنها كلمة أو بضع كلمات مثل (فعلوت) وجاء منها: (ملكوت، وجبروت، ورحموت) وغيرها (١٤٢).

ويرى بعض الدارسين أن الصيغ والأوزان تشكل قيماً على نمو الثروة اللفظية في اللغة العربية، وأن العربية لا تكاد تظفر بجديد من الألفاظ يعتمد وجوده على الاشتقاق، لأن الصيغ الاشتقاقية التي تصاغ منها الألفاظ لا تختلف على مر الأيام (١٤٣). ولا تكاد نرى في هذا الادعاء شيئاً من الحقيقة، ذلك أن الاشتقاق لا يقوم بدوره إلا في وجود هذه الصيغ والأوزان، وأن ما يبدو جموداً ظاهرياً للصيغ

ليس له مكان عند إعمال هذه الصيغ في التوليد، فالصيغة الواحدة في العربية قد تدلّ على معانٍ متعدّدة، فوزن (فَعِيل) مثلاً يدل على الصفة الثابتة نحو (كريم)، ويدلّ على الصوت نحو (سهيل)، ووزن (فِعَال) قد يكون مصدراً (لِفَاعِلٍ يَفَاعِلُ) كقِتَال، ويدلّ على أدوات مثل: إناء، ويدلّ على جمع فعيل كما في كِرَام، وغير ذلك من الأمثلة. ثم إن كثيراً من الصيغ تتطوّر وتتمو مع نمو اللغة كما هو الحال في الصيغة الناشئة من إضافة ياء النسب مع التاء إلى المصادر مثل: الاشتراكية، والصوفية... وغيرها.

ولعلّ هذه الخصائص الموسيقية التي تتجلّى في أوزان الألفاظ في اللغة العربية من الخصائص التي تميّزت بها، فليس للألفاظ الدالة على اسم الفاعل، أو اسم المفعول مثلاً من الأفعال الفرنسية أو الإنجليزية وزن واحد مشترك، أو نغمة واحدة لأنّ طريقة هذه اللغات في تصريف ألفاظها هي طريقة الإلصاق فينشأ من ذلك الألفاظ لا يجمعها وزن أو تركيب متشابه، إضافة إلى أنّ كثيراً من القوالب المعنوية أو الصيغ في العربية لا يقابلها شيء مطلقاً في تلك اللغات كأفعل التفضيل، وأسماء الزمان، والمكان، والآلة، فإنهم يتوصلون إلى الإبانة عنها بجمل أو تعابير تتألف من أكثر من كلمة واحدة (١٤٤).

ومن المسائل التي شغلت اللغويين المحدثين ممّا يتعلق بالأبنية، فكرة تطوّر الأوزان والصيغ، ونظر اللغويين المحدثون إلى هذه المسألة ضمن محورين: الأول: تطوّر بناء الأوزان، والثاني: تطوّر معاني الأوزان، وتساءل كثير من الباحثين إذا كان لنا نحن المحدثين أن نأتي بصيغ جديدة وأن نبتدع أوزاناً مستحدثة لأداء حاجاتنا الفكرية الجديدة، وما هي الطريقة إذا كان ذلك جائزاً؟ وهل لنا أن نحيا صيغاً حكم المتقدمون بجمودها أو موتها، أو قالوا: أنّها سماعية لا يقاس على مثالها، فهل لنا أن نجعلها قياسيةً؟ وهل لنا أن نتوسّع في معاني الصيغ والأوزان المعروفة فننقلها إلى معانٍ أخرى، أو نضيف إلى معناها معنى جديداً، ولعلّ من المحاولات اللافتة للنظر للإجابة عن هذه التساؤلات، محاولة العلابي وجورجي زيدان، والكرملّي.

أمّا العلابي فيرى أنّ علينا أن نغيّر نظرتنا إلى درس الاشتقاق، وأن تكون نظرتنا الجديدة في درس نظرية اقتصادية تعمل على الاستثمار وحده، وأن نجتهد

في الاستفادة من الموجودات التاريخية دون أن نتركها دمي، أو عاويات، أو شواهد قبور (١٤٥)، وسبيل هذا الاستثمار يقع عنده في طريقين: - أولهما أخذ الوزن القديم، وتوسيع دلالاته، أو تجديد معناه والآخر: وضع أوزان جديدة تختلف عن القديمة في تحريك، أو تسكين، أو طول وقصر، أو في نحت والصاق.

فعلى الطريقة الأولى أدخل العلايلي وزن (فَعْلَان) الذي جاء في المصادر الدالة على الاضطراب في باب الأوصاف، فبدلاً من أن يكتفي بمثل الغليان مصدراً من غلى، أتى بالهَرَمَان وصفاً من هَرَمٍ للدلالة على من بلغ من الكبر عتياً حتى بات يضطرب من الهَرَم. ونقل وزن (فَعْلَاء) من الدلالة على اسم المؤنث كصحراء، أو الصفة المؤنثة كحَمْرَاء إلى المكان الذي يتعدّد فيه الشيء من غير انفصال كصنّعاء للمكان الذي تكثر فيه الصناعة، وحَزْجَاء لمكان الغابات الكثيرة (١٤٦)، ومن الطريق الثاني إضافة وزن (فَعْلَاء) الذي يومية إلى الخاصية المتفرّدة أكمل ما تكون، كالليلة البروقاء، و (فَعْلَاء) الذي يدل على التنشي والامتداد كالنَهْرَاء، ووزن (تَفْعَلُوت) مثل تَرَعْمُوت للدلالة على الذي يتصف بالشيء عند حدوث الحادث فقط، ووزن (فَعْلُوت) للدلالة على الاستحالة، و (فَعْلَان) للدلالة على الإلف مثل (عَقْدَان) و (الْفَعْلَت) مثل العَصَبَت للتأثر السريع (١٣٧) وغيرها. وقد لقي العلايلي في محاولته هذه انتقادات لاذعة، ومن أبرز الناقدين الدكتور صبحي الصالح، الذي وصف عمل العلايلي بأنه استقراء ناقص، وأن أوزانه ليس عليها جلال، ولا فيها رواء الثوب القشيب، وبأنها أقرب إلى العجمة منها إلى العربية (١٣٨).

وأما زيدان فيدعو إلى إحياء الأوزان المهملة التي اندثرت وأميّت للاستفادة منها في تنمية اللغة (١٤٩)، ولكنه هو الآخر انتقد بشدة من الباحثين حتى وصف بأنه متطفّل على ميدان اللغة (١٥٠). ولم يأل الكرملي جهده أيضاً في إحياء الأوزان القديمة، أو إحياء مدلولاتها، فتوسّع في كتب الصرف أو نصح بالرجوع إليها ولكنه لم يبتعد عن الأوزان العربية، ولم يستبدل بها غيرها، بل لاحظ فيها مدلولات جديدة أو شكّت أن تتسى، واستحدث بعض التمييز في توضيح الفروق بين وزن وآخر مع أنه لم يقيم دليلاً على صحّة ما ذهب إليه، ومن أمثله أن (الفِعالَة) بالكسر لا ينبغي أن تحصر في مدلول الصناعة كالجرّاعة، والزراعة... بل يبسط معناها ليشمل الأداة كالرحالة، والضّبارَة (١٥١)، ويحمد للكرملي بصورة عامة ذهابه إلى

توسيع مدلولات الأوزان، أو بسط مداها من غير أن يمس سلامة اللغة، أو فصاحة مقاييسها.

إن مما يمكن قوله في مسألة تطوّر الصيغ والموازين أن دراسة هذا الموضوع لا تزال في مرحلة لا تسمح للباحث أن يرسم خط تطورها، ويستخرج قوانين تبدلها خلال العصور؛ فبلوغ نتائج دقيقة، يستوجب دراسة شاملة للأوزان في عصور العربية جميعها، كما قد يستوجب الرجوع إلى دراسة الموضوع نفسه في اللغات السامية القريبة من العربية في عهودها الأولى، هذا من جانب ومن جانب آخر فإن تساؤلات الباحثين ودراساتهم حول إمكانية التغيير والزيادة في الأوزان تبقى مشروعة طالما هي في حدود مقاييس العربية، بحيث لا تخرج لنا أوزانا نكاد نظن أنها تنتمي إلى لغة أخرى كما هو الحال في عمل العليلي، ومن جانب ثالث، ينبغي أن لا يكون الهدف من أي تغيير في هذا الموضوع إثبات أن الموازين الموجودة كاسم الفاعل، واسم المفعول، واسم التفضيل وغيرها هي موازين جامدة، ففاعلية هذه الموازين في توليد الألفاظ أمر لا يختلف فيه باحثان وإنما ينبغي أن يكون الهدف إمداد العربية بأسباب النماء والتوليد في كل حين، وقد حاول مجمع اللغة العربية بالقاهرة أن يجيب على كثير من التساؤلات المطروحة في هذا الشأن، وأخذ بصدها عددا من القرارات العلمية التي سنتناولها بالدرس في الفصل الثالث من هذه الدراسة.

ومن المصطلحات التي لا بد من توضيحها في موضوع الأبنية، مصطلح: (المنازل الشاغرة) وهو مصطلح أشار له الدارسون المحدثون، وخصوصا في دراساتهم اللغوية المقارنة، ويقصدون به افتراق اللغات في جزء من قوالب الصياغة ونماذجها (١٥٢)، والمنازل الشاغرة تعدّ معضلة تتصل بقضية وضع المصطلحات فهي بذلك من محاور علم المصطلح، ومن صميم الدرس التقابلي.

ويعزى الاختلاف في تطابق المنازل إلى اختلاف طبائع اللغات ومن ذلك مثلا، خلو العربية من صيغة تدل على اسم المفعول المشتق من المبنى للمجهول، فليس لدينا ما نعبر به عن طواعية الشيء لتقبل حدث الفعل، فمن (أكل) مثلا نشق اسم المفعول (مأكول)، ونشتق صيغة المبنى للمجهول (أكل)، ولكن لا تمدنا اللغة

بقالب نسكب فيه معنى أن الشيء قابل لأن يؤكل، بينما يتوفر هذا القالب الصياغي مثلاً في الفرنسية والانجليزية، وبديهى أن تخلو العربية تبعاً لما سبق من قالب صياغي تعتبر به عن مصدر الطواعية، أي المصدر المشتق من اسم المفعول المصوغ من المبنى للمجهول، وهو قالب متوفر في بعض اللغات (١٥٣).

ولكن الصورة العكسية قائمة هي الأخرى، ومن ذلك مثلاً أنه في الفرنسية يعجز عن التمييز بين المصدر الدال على الحدث من الفعل المتعدي، والاسم الموضوع للدلالة على ثمره الحدث، فبينما تمدنا أبنية العربية بقالبين معجميين نعبر بالاول عن عملية تقديم معلومات فنقول (إخبار) ونعبر بالثاني عن موضوع العملية فنقول (خبر)، لا نجد في الفرنسية مثل ذلك، ومن المنازل الشاغرة في الفرنسية أيضاً خلوها من المصدر الانعكاسي، إذ ليس في أجهزتها الصرفية بنية نسكب منها مصدراً مشتقاً من صيغة الطوع وهي الصيغة الانعكاسية: تلك التي يكون فيها فاعل الحدث منجزاً إياه على نفسه أما في العربية فإن جهازها الصرفي بفعل خصوصية الاشتقاق التوليدي يوفر القوالب السامحة بإبراز الفواصل الدلالية، وبذلك نميز بين تنظيم وانتظام، وبين نقض وانتقاض، وغيرها، ولكن للغات تحفزاً تتصاع بمقتضاه حركتها الذاتية لسد الحاجة حال تولدها ومن ذلك استطاعة العربية بمرونتها الاشتقاقية سدّ المنزلة الشاغرة المتمثلة في مصدر الطواعية المنسبك من المفعول المبنى للمجهول بأن اشتقت مصدراً صناعياً من اسم المفعول كما في مفهومية، ومصداقية، ومقبولية. (١٥٤).

وممن بحث في مسألة المنازل الشاغرة الأستاذ أحمد الأخضر غزال، وذلك ضمن بحوث في الحقول المعجمية المضطربة، ويسمى هذه المنازل بـ (الفراغات المعجمية) ويصف لها تقنية ليس هنا محل بحثها لكن خلاصتها اكتشاف تلك الفراغات تمهيداً لسدّها ما أمكن وذلك لإيجاد المصطلحات التي تقع ضمن إطار تلك الفراغات (١٥٥).

### الاشتقاق والقياس

تبدو الصلة بين الاشتقاق والقياس وثيقة، ذلك أن القياس هو الأساس الذي تبنى عليه عملية استخراج الألفاظ بعضها من بعض، والمبجور الذي تستند عليه

العملية الاشتقاقية كي يصبح المشتق مقبولا معترفا به بين علماء اللغة. وقد ظلت مسألة القياس في اللغة موضع جدل بين اللغويين القدامى، فمنهم من يضيق دائرته، ويقصر استعماله والاتجاه اليه وعلى رأسهم ابن فارس، ومنهم من يوسع هذه الدائرة ويرى أن ما قيس على كلام العرب فهو من كلام العرب، وعلى رأسهم ابن جني.

وقد درست مسألة القياس والاشتقاق في العصر الحديث، وذلك ضمن محاور عديدة ومنها موضوع قياسية المشتقات ودور ذلك في استكمال المادة اللغوية، ومسألة الاشتقاق من الجامد، وغيرها.

ويمكن تلمس بعض التطبيقات العملية لدور القياس في الاشتقاق حين تذكر كتب اللغة المصادر ولا تذكر أفعالها، أو العكس، أو حين يذكر الفعل الثلاثي ولا يذكر بابه، أو حين يذكر الفعل واسم الفاعل ولا تذكر المشتقات الأخرى.

وحول هذه المسائل التطبيقية للاشتقاق أثيرت كثير من المناقشات في مجمع اللغة العربية بالقاهرة، وقد وضع المجمع أساس قياسه في هذه المسائل على ثلاث دعائم هي: الرجوع الى أقوال القدامى مع الاستفادة من اختلافهم في المسائل المختلفة، وإعادة الاستقراء واحصاء الامثلة المتعلقة بالظاهرة اللغوية التي يبحثها المجمع، وموقف المعاصرين من الصيغة أو اللفظة التي يراد قياسها، ومدى قبولها في الحس اللغوي لديهم. وقد انتصر المجمع للأخذ بالقياس في مسائل عديدة رأى الحاجة ماسة لها، وسنشرح ذلك بالتفصيل في الفصل الثالث ان شاء الله.

### آلية الاشتقاق العام:-

حاول علماء اللغة القدامى تبين الكيفية التي يحدث بها الاشتقاق العام عن طريق حصر التغييرات التي تحدث بين الأصل المشتق منه، والفرع المشتق، وقد أشرنا الى بعضها في موضع سابق، وملاحظاتهم في هذا الشأن لا تعدو وصف الزيادة في المواد والحركات أو نقصهما\*، وأما المحدثون فقد استفادوا من اللسانيات الحديثة، والدراسات المقارنة في تبين آلية الاشتقاق العام.

---

\* وقد حصرها في خمسة عشر تغييرا يمكن أن يرجع إليها في المزهر للسيوطي، أو العلم الخفاق في علم الاشتقاق لصديق خان.



وقد رأى كثير من الدارسين المحدثين أن العمليات الصرفية التي تتبعها اللغة في اشتقاقها العام هي: الإلصاق، والتحوّل الداخلي، والتضعيف. ويقصدون بالإلصاق زيادة حرف أو أكثر على الجذر وهذه الزيادة قد تكون في أول الكلم أو وسطها، أو آخرها، وجعلوا اللواصق في نوعين: لواصل دلالية، ولواصل اشتقاقية، وأمّا اللواصق الدلالية فيقصد بها ما يتصل بالكلمة من أدوات تفيد معنى زائدا عليها ولا تعدّ جزءاً من بنيتها، وذلك كالسين الدالة على الاستقبال في الفعل المضارع، ولاصقة العدد مثني أو جمعا، ويقصدون باللواصق الاشتقاقية، تلك اللواصق التي تتصل بأشكال الاشتقاق الداخلية في صوغ الكلمات بحيث تصبح اللاصقة جزءاً من بنية الكلمة مثل: لواصل المضارعة، ولاصقة الميم، التي تؤدي دوراً مهماً في المشتقات كما في أسم المفعول، وأسم الفاعل وغيرها (١٥٦).

وأما التحوّل الداخلي فيقصد به "بناء الكلمات بوساطة الحركات" وتشارك حروف الزيادة في هذا البناء " (١٥٧) كما في اشتقاق اسم الفاعل من الفعل الثلاثي مثل (فعل) بحيث تحصل على كلمات على وزن فاعل، أو صيغة المبالغة (فَعول) وغيرها، ولعلّ هذا التحوّل الداخلي من خصائص العربية، فاللغات الأخرى تعتمد على العناصر الخارجية في تصريف الكلمات وتغيير معانيها.

أمّا التضعيف فمعناه " أن يضعف أحد حروف الجذر وغالبا ما يكون الثاني لأداء معان وأغراض إضافية للكلمة " (١٥٨)، ومن أمثلته كَرَّب، وكَرَّس، وويَخ، وغيرها. ومن معاني التضعيف التكاثر كما في تَمَلَّق، والنسبة كما في كَذَّبته، والإزالة كما في قَذَّبته، (أزلت عنه القذى) وغيرها.

#### فوائد الاشتقاق العام:

بعد أن اتضح لدينا آلية الاشتقاق العام يحسن بنا أن نضيء مساحة حول ما يمكن أن تفيد العربية من هذا الضرب من الاشتقاق الذي يعدّه كثير من الدارسين من أهم خصائصها.

إنّ هذه الطريقة في توليد الألفاظ بعضها من بعض تجعل من اللغة جسماً حياً تتوالد أجزاؤه ويتصل بعضها بأواصر قويّة واضحة، وتغني عن عدد ضخم من

المفردات المفككة المنعزلة التي كان لا بدّ منها لو عدم الاشتقاق. ومن هنا نتبّدَى أهمية خاصة لهذا الاشتقاق باعتباره الكشف عن أصول الألفاظ ممّا يسهل ربط الكلمة بأخواتها من جهة ويكشف عن الدخيل في اللغة من جهة ثانية، لأنّ الكلمة الدخيلة في العربية غالباً ما لا تجد لها أصلاً لفظياً ذا معنى يدلّ على أصلتها. ولهذا كان الاشتقاق وسيلة الأولين لتأصيل الكلم.

ويذكر ابن السّراج جملة من فوائد الاشتقاق وتطبيقاته فيقول تحت عنوان " ما الغرض من الاشتقاق، ولم وقع في الكلام؟ ، وما الحاجة إليه؟" "الغرض من الاشتقاق أنّه به اتّسع الكلام، وتسلط على القوافي، والسجع والخطب، وتصرف في دقيق المعاني، وقد بان بعض ذلك، ولو جمدت المصادر، وارتفع الاشتقاق في كل الكلام لم يوجد في الكلام صفة لموصوف، ولا فعل لفاعل، وفضل لغة العرب على سائر اللغات بهذه التصاريف وكثرتها، وأنّ بالحركة من الحركات التي هي الضمّة، والكسرة، وبالحرف يفرّق بين معان، ولولا هذه الأبنية لاحتيج إلى كلام كثير، ألا ترى أنك قد فرقت بقولك "ضرب" ببنيه وبين معنى الضرب بحركة فنابت عن نكر الزمان، وعن أنّه فعل يقتضي فاعلاً، وهذا أعظم وأهم وأكثر من أن أعده، ويكفي التثبيح عليه، فإنّ التأمّل يوضحه إن شاء الله" (١٥٩).

وقد يكشف الاشتقاق عن عقليّات الأمم ومفاهيمها، فالصديق في العربية مشتق من الصدق، والعدو من العداوة، والمسكّن من السكينة، والعقل ليس هو الإدراك الفكري فحسب، بل هو الذي يعقل صاحبه عن الشر.

ولعلّ أهمية الاشتقاق الحقيقيّة تكمن في تنمية ألفاظ اللغة وبشير دراز إلى هذا المعنى بقوله: " لا يتوقّف نموّ اللغة لحظة، لأنّ باب الاشتقاق واسع سعة حاجات البشر" (١٦٠) . ويضرب المهندس حسن حسين فهمي أمثلة عديدة على الإمكانيات الضخمة التي يملكها الاشتقاق الصغير وتتجلى فيها قدرة هذا الاشتقاق على توليد المئات من الألفاظ من الجذر الواحد ممّا لا يتوافر للغة أخرى. ومن ذلك مادة "صهر" وهي من الأفعال المستخدمة كثيراً في الصناعة ويمكن ان نشقّ منها ما يزيد على (٢٠٠) مصطلح، كلّ مصطلح منها يتألف من كلمة واحدة لا يمكن مقابلتها في

الانجليزية مثلا إلا بجمل طويلة ومن أمثلة صور هذه المادة:-

صَهَرَ	فَعَلَ	١ -
أَصْهَرَ	أَفْعَلَ	٢ -
صَهَّرَ	فَعَّلَ	٣ -
صَاهَرَ	فَاعَلَ	٤ -
اسْتَصَهَرَ	اسْتَفْعَلَ	٥ -
أَصْهَرْتُ	أَفْعَلْتُ	٦ -
إِصْهَارٌ	إِفْعَالٌ	٧ -
أَصْهَوْرٌ	أَفْعُولٌ	٨ -
أَصْهَوْرَةٌ	أَفْعُوْعَلٌ	٩ -
انصَهَرَ	انْفَعَلَ	١٠ -
اصْتَهِرَ (اِصْطَهَرَ)	اِفْتَعَلَ	١١ -
تَصَهَّرَ	تَفَعَّلَ	١٢ -
تَصَاهَرَ	تَفَاعَلَ	١٣ -
صَهَّرَ	فَعَّلَ	١٤ -
تَصَهَّرَ	تَفَعَّلَ	١٥ -
الصَّهْرُ (مصدر)	الفَعْلُ	١٦ -
المصهر (مصدر ميمي)	مَفْعَلٌ	١٧ -
صهرة (اسم المرة)	فِعْلَةٌ	١٨ -
صِهْرَةٌ (اسم الهيئة)	فِعْلَةٌ	١٩ -
صَاهِرٌ (اسم فاعل)	فَاعِلٌ	٢٠ -
مَصْهَوْرٌ (اسم مفعول)	مَفْعُولٌ	٢١ -
صِهْرٌ (صفة مشبهة)	فِعْلٌ	٢٢ -
أَصْهَرٌ (اسم تفضيل)	أَفْعَلٌ	٢٣ -
مكان وزمان الصهر	مَفْعَلٌ	٢٤ -
اسم الآلة	مِفْعَلٌ	٢٥ -
اسم آلة	مِفْعَالٌ	٢٦ -
اسم آلة	مِفْعَلَةٌ	٢٧ -
اسم مهنة	فِعَالَةٌ	٢٨ -

الوصفية	صَهِير	٢٩- فَعِيل
مبالغة	صَهْوَر	٣٠- فَعُول
(مصدر)	إِصْهَار	٣١- أفعال
(مصدر)	تَصْهِير	٣٢- تفعيل
	صَهَّار	٣٣- فَعَّال
	اسْتِصْهَار	٣٤- استفعال
	مُصَاهِرَة	٣٥- مفاعلة
	أَصْهَرَار	٣٦- أفعال
	أَصْهِيرَار	٣٧- أفعال
	أَصْهِيرَار	٣٨- أفعال
	انْصَهَار	٣٩- أفعال
	أَصْطَهَار	٤٠- أفعال
	تَصَاهَر	٤١- تفاعل
	صَهْرَرَة	٤٢- فَعَّلَة
(١٦١) . . . . .	تَصَهَّر	٤٣- تَفَعَّل

### المشتقات القياسية

اختلف العلماء في عدد المشتقات القياسية، ولعل معظمهم يتفق على أن اسم الفاعل واسم المفعول، والصفة المشبهة، واسم التفضيل، واسم الزمان، واسم المكان، واسم الآلة، من هذه المشتقات القياسية، ويلحقون بها النسب والتصغير، ويجعلونها مشتقة على المصدر. كما أنهم يذهبون إلى أنه يشتق على المادة الأصلية أيضاً اسم المرة، واسم الهيئة، واسم المصدر، والمصدر الميمي.

وأما اسم المرة فيدل على الحدث الأصلي المخصوص بمرة، فهو اسم فيه جنس المصدر ويصاغ على وزن فَعْلَة للدلالة على أن الفعل وقع مرة واحدة، كما في جَلَسَ جَلْسَة، وَأَكَلَ أَكْلَة، وَقَتَلَ قَتْلَة . . . واسم الهيئة وهو اسم يصاغ من المادة الأصلية على وزن فَعْلَة (بكسر فسكون) كجَلَسَ جَلْسَة، وفي الحديث: "إذا قتلتهم فأحسنوا القتل" ولا يبنى من غير المادة الثلاثية مصدر للهيئة، (١٦٢) وأما المصدر الميمي وهو مشتق على الأصل أيضاً ويسمى ميمياً، لأنه يصاغ من المادة الثلاثية

على مَفْعَلٍ كَمَضْرَبٍ وَمَبْصَرٍ فَإِذَا كَانَتِ الْمَادَّةُ الْأَصْلِيَّةُ مَبْدُوءَةً بِحَرْفٍ عَلَّةٌ كَسَرَ مَا قَبْلَ آخِرِهِ كَ وَعَدَّ "مَوْعِدًا" كَمَا يَصَاحُ الْمَصْدَرُ الْمِيمِيُّ مِنْ غَيْرِ الثَّلَاثِيِّ عَلَى زِنَةِ اسْمِ الْمَفْعُولِ .

وَأَمَّا بَقِيَّةُ مُشْتَقَّاتِ الْمَصْدَرِ وَهِيَ السَّبْعَةُ الْمَشْهُورَةُ فَسَنَعْرِفُهَا بِشَيْءٍ مِنْ الْإِيجَازِ وَهِيَ:

#### ١ - اسم الفاعل:

يَعْرِفُ اسْمَ الْفَاعِلِ بِأَنَّهُ " مَا اشْتَقَّ مِنْ مَصْدَرٍ فَعَلَ لِمَنْ قَامَ بِهِ عَلَى مَعْنَى الْحَدُوثِ كَمَضْرَبٍ، وَمَكْرَمٍ " (١٦٣). وَيَصَاحُ اسْمُ الْفَاعِلِ عَلَى وَزْنِ فَاعِلٍ إِذَا وَرَدَ مِنْ بَنِيَّةٍ ثَلَاثِيَّةٍ، كَمَا فِي قَائِلٍ وَكَاتِبٍ، وَيَصَاحُ مِنْ فَوْقِ الثَّلَاثِيِّ بِتَحْوِيلِهِ إِلَى الْمَضَارِعِ، ثُمَّ بِتَحْوِيلِ حَرْفِ الْمَضَارِعِ مِيمًا مَضْمُومَةً وَكَسَرَ مَا قَبْلَ الْآخِرِ كَمَا فِي: مُسْتَهَبٍ.

وَيَلْحَقُ بِالْحَدِيثِ عَنْ اسْمِ الْفَاعِلِ مَا يَعْرِفُ بِصِيغِ الْمَبَالِغَةِ وَهِيَ تَدَلُّ عَلَى الْكَثْرَةِ وَالْمَبَالِغَةِ وَهِيَ فِي أَوْزَانِ خَمْسَةِ مَشْهُورَةٍ هِيَ: فَعَّالٌ كَأَكَّالٍ وَشَرَّابٌ، وَمِفْعَالٌ: كَمِنْحَارٍ، وَفَعُولٌ، كَغَفُورٍ، وَفَعِيلٌ كَسَمِيعٍ، وَفَعِلٌ كَحَنْزِرٍ، وَقَدْ سَمِعْتُ أَلْفَاظَ لِلْمَبَالِغَةِ غَيْرَ تِلْكَ الْخَمْسَةِ، مِنْهَا: فَعِيلٌ، كَسَكِيرٍ، وَمِفْعِيلٌ كَمِعْطِيرٍ، وَفَعْلَةٌ كَهَمْزَةٌ وَلَمْزَةٌ، وَفَاعُولٌ، كَفَارُوقٍ وَفَعَّالٌ كَطَوَالٍ، وَكُبَّارٍ . . . . .

#### ٢ - اسم المفعول

هُوَ اسْمٌ مُشْتَقٌّ مِنْ مَصْدَرِ الْفِعْلِ الْمَبْنِيِّ لِلْمَجْهُولِ عَلَى وَزْنِ مَفْعُولٍ مِنَ الثَّلَاثِيِّ أَوْ عَلَى وَزْنِ مَضَارِعِهِ مَعَ إِبْدَالِ حَرْفِ الْمَضَارِعَةِ مِيمًا مَضْمُومَةً، وَفَتْحِ مَا قَبْلَ الْآخِرِ إِنْ كَانَ رِبَاعِيًّا، وَهُوَ وَصْفٌ يَدُلُّ عَلَى الْمَفْعُولِ وَمِنْهُ قَوْلُهُ تَعَالَى: " وَقَالَتِ الْيَهُودُ يَدُ اللَّهِ مَغْلُولَةٌ " وَقَوْلُهُ: " وَالطُّورُ وَكِتَابٌ مَسْطُورٌ، فِي رَقٍّ مَنْشُورٍ، وَالْبَيْتُ الْمَعْمُورُ، وَالسَّقْفُ الْمَرْفُوعُ، وَالْبَحْرُ الْمَسْجُورُ . . . . . " وَلَا يَصَاحُ اسْمُ الْمَفْعُولِ مِنَ اللَّازِمِ إِلَّا مَعَ الظَّرْفِ أَوْ الْجَارِ وَالْمَجْرُورِ كَمَا فِي فَرَحٍ - مَفْرُوحٌ بِهِ .

٣ . الصفة المشبهة باسم الفاعل

هي لفظ مصوغ من مصدر الفعل اللازم للدلالة على الثبوت (١٦٤) وسميت بهذا الاسم لأنها أشبهت اسم الفاعل في أنها تدل كما يدل على حدث ومن قام به، وعلاصة الصفة المشبهة استحسان جر فاعلها بها نحو: حسن الوجه، ومنطلق اللسان (١٦٥).

وأما أوزانها القياسية فيغلب بناؤها من باب فعل، وفعل بكسر وضم العين ومن غير الغالب نحو سِيد وميِّت من ساد يسود ومات يموت وشيخ من شاخ يشيخ، وأوزانها الغالبة فيها اثنا عشر وزنا اثنان من باب فعل بفتح وضم وهما:

- ١ - أَفْعَل الذي مؤنثه فعلاء كأحمر حمراء .
  - ٢ - فَعْلَان الذي مؤنثه فعلى كعطشان وعطشى .
- وأربعة مختصة بباب (فَعْل) "شرف" وهي:-
- ١ - فَعْل بفتححتين كحسن وبطل .
  - ٢ - فَعْل بضممتين كجنب وهو قليل .
  - ٣ - فَعَال بالضم كشجاع وفرات .
  - ٤ - فَعَال بالفتح والتخفيف كجبان، وحصان، وهي المرأة العفيفة .
- وستة مشتركة بين البابين:

- ١ - فَعْل بفتح فسكون كبسط، وضم .
- ٢ - فَعْل بكسر فسكون كصغر، وملح .
- ٣ - فَعْل بضم فسكون مثل حر، وصَلْب الأول من حَرَّ أصله حَرِه بفتح فكسر والثاني من صَلَب بضم اللام في الميزان .
- ٤ - فَعْل فتح فكسر كفرح ونجس الأول من فرح بالكسر .
- ٥ - فاعل كصاحب وظاهر الأول من صَحِب، والثاني من طَهَر .
- ٦ - فعيل كبخيل وكريم الأول من بخل بكسر والثاني من كَرَّم بالضم .

وربما اشترك فاعل وفعيل في بناء واحد كما في ماجد ومجيد ونابه ونبيه، وقادر وقدير، ويترد قياسها من غير الثلاثي على زنة اسم الفاعل إذا أريد به الثبوت كمعتدل القامة ومنطلق اللسان كما أنها قد تحول في الثلاثي إلى زنة فاعل إذا أريد بها التحدد والحدوث نحو زيد شجاع أمس وشارف غدا وحاش وجهه . . .

وقد يلاحظ بالتأمل في الأمثلة الواردة من باب فرح أن لهذه الأمثلة أحوال ثلاثة باعتبار نسبتها إلى موصوفها فمنها ما يحصل ويسرع في زواله كالفرح والطرب، ومنها ما هو موضوع على البقاء والثبوت وهو دائر بين الألوان والعيوب والحلي كالخمرة والسمره والحمق والعمى والهيف، ومنها ما هو في أمور تحصل وتزول لكنها بطيئة الزوال كالرّي والعطش والجوع والشبع، (١٦٦)

#### ٤ . اسم التفضيل

وهو اسم وصفي يصاغ من المصدر للدلالة على ثلاثة أمور:-

أولاً: اشتراك شينين في صفة واحدة وزيادة أحدهما على الآخر في تلك الصيغ، وهو أصل الباب مثل: الشمس أكبر من القمر . . .

ثانياً: ثبوت الوصف لكلا الموصوفين من غير نظر إلى تفضيل نحو: الناقص والأشجّ أعدل بني مروان، أي ليس في بني مروان عادل غيرهما فليس هذا تفضيل، (١٦٧) وقياسه أنه يشتقّ على أفعل، ويشترط فيما يشتق منه اسم التفضيل شروط من أبرزها:-

- ١ - أن يكون له فعل، وشذّ ممّا لا فعل له نحو (أقمن) بكذا أي أحق .
- ٢ - أن يكون هذا الفعل ثلاثياً مجرداً أو رباعياً من أفعل من غير ما يبنى للمجهول "وشذّ أخصر من غيره قولاً" من اختصر المبني للمجهول .
- ٣ - أن يكون الفعل متصرفاً، لا جامداً فخرج بذلك عسى وليس .
- ٤ - أن يكون الفعل قابلاً للتفاوت فلا نقول، هذا أموت من هذا .
- ٥ - أن يكون الفعل تاماً فيخرج بهذا الأفعال الناقصة مثل كان . . .
- ٦ - ألا يكون منفيّاً .
- ٧ - ألا يكون الوصف من هذا الفعل على وزن أفعل الذي مؤنثه فعلاء فلا يشتقّ من عرج وخضر .
- ٨ - ألا يكون مبنيّاً للمجهول .

ويتوصل إلى التفضيل من غير الثلاثي ممّا الوصف منه على أفعل بذكر اسم

تفضيل مناسب وذكر مصدر ذلك الفعل مثل: الكريم أيسر انقيادا . . . (١٦٨)

## ٥ . اسم الزمان والمكان

يشترك اسم الزمان والمكان من مصدر الفعل للدلالة على زمان الفعل أو مكان وقوعه (١٦٩) واللغويون لديهم ثلاثة أنواع من التقسيمات لاسم الزمان والمكان:

أولهما كونهما من أسماء الأعيان مثل: يوم وشهر، وجيل، وسنة، وأرض... وهذه يشتق عليها جميع ما يتصور مشتقاً لأنها بمنزلة المادة الأصلية: يَوْمه مياومة، وأشهره إشهارا وجبله على الخير فهو مجبول عليه. وثانيهما أن هناك ما يسمى ظرفاً زمانياً ومكانياً ما يسمى في عرف النحويين بالمفعول فيه وهذا الظرف مشتق على اسم الزمان حيث يعرفه ابن هشام بقوله: هو ما نكر فضله لأجل أمر وقع فيه من زمان مطلقاً، أو مكان مبهم أو مفيد مقداراً، أو مادته مادة عامة وهو ينتصب في النحو على معنى "في" فإذا قلت: صمت يوم الخميس فالمقصود أنك تقول في يوم الخميس، أما إذا قلت من القرآن الكريم "وأُنذِرهم يوم الألفة" و"لينذر يوم التلاق" فهذا ليس ظرفاً وإنما هو مفعول به (١٧٠).

وظرف الزمان يكون مبهماً ومختصاً لأنك تقول: سرت يوماً ويوم الخميس وظرف المكان يكون مبهماً ويشمل اسم المكان المبهم كالجهاث الستة أو ما ليس جهة ولكنه يشبهه في الإبهام مثل قوله تعالى: "اطرحوه أرضاً" وسرت فرسخاً وميلاً...

ثم هناك من أسماء الأزمنة والأمكنة ما هو مشتق على المصدر، وهذا النوع من الأسماء هو موضوع هذا البحث، ويجب أن يكون عامله من مادته حتى يعدّ ظرفاً مثل جلست مجلس زيد، وقعدت مقعد عمرو. وعلى هذا فالنوع الثالث من أسماء الزمان والمكان ذلك النوع المشتق على المصدر لا غيره، يشتق من مصدر الفعل الثلاثي على وزن مَفْعَل ومن غير الثلاثي على زنة اسم مفعوله كَمُكْرَمٍ وَمَسْتَخْرَجٍ وَمَسْتَعَانٍ ومن هذا يعلم أن صيغة الزمان والمكان والمصدر الميمي واحدة في غير أوزان الثلاثي وكذا في بعض أوزان الثلاثي والتمييز بينهما بالقرائن فإن لم توجد قرينة فهو صالح للزمان والمكان والمصدر.



ويصاغ من الاسم الجامد من الأعيان اسم مكان على وزن مفعلة للدلالة على كثرة الشيء به كمقنأة ومبطخة، ومأسدة، ومسبعة للمكان الكثير القنأ والبطيخ والأسود والسياب. (١٧١)٠٠٠

## ٦ - اسم الآلة:

ويصاغ من مصدر الفعل للدلالة على الأداة التي يؤدي بها الفعل أو الآلة التي يعالج بها بأوزان قياسية ثلاثة:

١ - مفعل بكسر فسكون ففتح: سبرت الجرح بالمسبر، وبردت الحديد بالمبرد. . . .

٢ - مفعال: مثل نشرت الخشب بالمنشار . . . مفتاح . . .

٣ - مفعلة: طرقت الحديد بالمطرقة وغرفت الطعام بالمغرفة .

ويرى عبد الله أمين أن مفعل ومفعال يتعاقبان وأن مفعل ومفعلة يتعاقبان أيضا فمن الأول ومحش ومحشة، لما يحش به الحشيش، ومقط ومقطلة لما يبرى به القلم، ومقراض من الضرب الثاني ومفتح ومفتاح. (١٧٢)٠

ثم إن اسم الآلة يأتي جامدا كالفأس والقنوم والسكين وغيرها، وهذه لا ضابط لها. وقد قرّر مجمع اللغة العربية اعتبار (فعالة) من الأوزان القياسية الدالة على اسم الآلة نحو: غسالة، وبراية، وشواية. . . . والحقيقة أن لاسم الآلة أوزان عديدة غير ما ذكر منها: فاعل مثل خاتم، فاعلة مثل ساقية، فعالة مثل حرّاقه وفعل مثل قذاف، ففعال مثل خطّاف، وففعال مثل سكين، ففعال مثل كلوب، وفاعول مثل ساطور وخازوق. . . . وإفعيل مثل إزميل وإبريق، وففعال مثل لجام وسوار. . . .  
ولصيغة اسم الآلة دور كبير في وضع المصطلح العلمي العربي الحديث لأن الصناعة في عصرنا الحاضر عمادها الآلة والأداة.

## ٧ - النسب والتصغير:

أما النسب فيلحق بجميع أنواع المشتقات من أصولها التي تدل على الأعيان والأزمان، والأمكنة والأعداد، إلى فروعها التي تشتق على الفعل والمصدر ذلك أن أسماء واسيط، ويعرب، ومسعود، ودارم لو أردنا أن نربط بها غيرها بصلة ما، وأن نجعل بينها سببا من صلة، فإن كل اسم من هذه الأسماء وما شاكلها على مساحة

كلمات اللغة يكسر آخره، ويلحق به ياء مشددة كيما يدل على النسب اليه . فيقول: واسطي، ويعربي، ومسعودي، ودارمي، ونجدي . . . فالقاعدة العامة في النسب أن يكسر آخر الاسم الذي يراد النسب اليه، وتلحق به ياء مشددة هي ياء النسب .  
أما القول على التصغير، فيستدعي الحديث عن دواعيه ومنها الدلالة على صغر مدلولها، أو ضعة منزلتها، أو الدلالة على قلة عددها، أو الدلالة على قرب زمانها ومكانها، أو الدلالة على محبة المصغر وملاحظته وهذه الاسباب مجتمعة هي اسباب تحويل الأسماء من أوزانها إلى أوزان أخرى اطرقت في اللغة على ثلاثة هي: فَعِيل، وفَعِيل، وفَعِيل . (١٧٣)

### الاشتقاق من الأعجمي

الألفاظ الأعجمية هي تلك الألفاظ المنقولة من غير لغة العرب فتارة ينقل من غير العربية ألفاظ تدل على الأشخاص كما في إسماعيل وعيسى، أو البلدان: كنيسابور وهذان، أو الأشياء: كاللجام، والإبريسم، وغيرها. وقد أثار هذا اللفظ الأعجمي خلافا واسعا في العربية، لم يقف عند مدى قبول الكلمة الأعجمية وتشبيتها في متن اللغة، ولا عند طريقة إدخالها وما يطرأ عليها من تهذيب، بل امتد ليشمل جانبا آخر هو الاشتقاق منها.

وقد منع علماء العربية القدامى محاولة تأصيل الألفاظ الأعجمية ومعاملتها على أنها مشتقة من العربية، وذلك لأن الاشتقاق توليد، ولا يكون إلا من أمور متجانسة، وعلى ذلك فلا يقبل أن يكون آدم مأخوذا من أديم الأرض لنشأته منها، وإبراهيم من أبره إذا أتى بالبرهان (١٧٤) وجعلوا ذلك بمنزلة من ادعى أن الطير ولد الحوت.

وعند استعراضنا لحركة التعريب عبر عصور العربية وجدنا أن العرب لم يقتصرُوا على اقتباس الألفاظ من اللغات الأخرى، بل إنهم اشتقوا منها، ونوعوا معناها على ما اقتضته أحوالهم، فقد شقوا من لفظ (النبي) نبأ واستنبا، ومن (الديوان) دُون وتدوين. وفي الحديث وجدنا: الأيديولوجية، والدكتاتورية، وبوليسي وبرلماني، وقلم وأفلام، وكادر وكوادر، وأصبح من المعتاد أن نسمع في لغتنا الدارجة الأفعال:

تَلْفَن، وَكَهْرَب، وَمَكَن، وَأَثَمَت، وَتَلْفَز، وَفَرَمَل،) والمصادر:-- (تَلْفَزَة، وَأَثَمَة، وَفَبْرَكَة، وَمَكْنَة، وَكَهْرَبَة)، والمشتقات: (مَفْبْرَك، وَمَكْهْرَب، وَمَتْلَفَز).

ولقد جوز بعض اللغويين هذا الاشتقاق ولكنهم اشترطوا أن يكون هذا اللفظ الأعجمي معرباً، أي عربتة العرب وفق أساليبها في الأبنية والنطق بالأصوات، ومنهم أبو علي الفارسي، وابن جنبي (١٧٥)، ومنع بعضهم الاشتقاق من المعرب ومنهم الجواليقي، وابن عصفور، وابن السراج (١٧٦)، وجرى المحدثون مجرى القدامى في تناول هذه المسألة فأقر بعضهم الاشتقاق من الأعجمي ورفضه آخرون، ومن المؤيدين الدكتور كمال يوسف الحاج (١٧٧)، والدكتور عبد الكريم خليفة (١٧٨)، ووطنطاوي دراز (١٧٩)، وغيرهم، ومن الراضين: أسعد داغر، ومحمد ضاري حمادي (١٨٠)، والدكتور أحمد مطلوب (١٨١)، وغيرهم.

وتتلخص حجج الراضين في أن فتح الباب على مصراعيه أمام الاشتقاق من المعرب يجعل اللغة نسيجا مرقعاً. إضافة إلى الأثر السيء لذلك على الصيغ والأساليب العربية، وأما المؤيدون فيرون أن العرب القدامى سلكوا هذا المسلك ولم يؤثر ذلك على اللغة العربية، وأن الاشتقاق من الأعجمي بات في عصرنا الحديث حاجة ملحة، وأن الاشتقاق من المعرب فيه ثراء للغة. وقد أجاز مجمع القاهرة الاشتقاق من المعرب، وقصر ذلك على الحاجة العلمية (١٨٢).

ولا نرى في إجازة الاشتقاق من المعرب خطراً على العربية فهذه اللغة لها من الضوابط والخصائص ما يمكن أن تهضم به هذه الكلمات الوافدة من غير أن تمس أساليبها بضرر يذكر، بل إن في هذا نماء لها على أن لا يتزيد في هذا الأمر ويقتصر فيه على الحاجة العلمية، وبعد أن يصاغ اللفظ وفقاً لأبنية العربية وصوتياتها.

### الاشتقاق من الجامد:

وهذه مسألة اثرت في القديم والحديث، ولكنها في الحديث أخذت بعدا أكبر لأن الحاجة أصبحت ملحة للاشتقاق من الجامد، وخاصة في عصر التقنيات والآلات، وتراوحت هذه المسألة بين من يرى أن الاشتقاق سماعي في الجوامد، ومن يرى قياسيته.

ورأى القدامى أن الاشتقاق من الجوامد سماعي، وأما المحدثون فقد انقسموا إلى فريقين: فريق وافق القدماء ورأى أن الاشتقاق سماعي في الجوامد كلها محتجاً بأن الجوامد ذات معان ثابتة غير متبدلة ولا متغيرة وأن الداعي إلى الاشتقاق إنما هو التغيير والتبدل الطارئ في معنى الكلمة ولذا لم يكن فيها سبب داع إلى الاشتقاق والتوليد. ومن هؤلاء الرصافي (١٨٣) وغيره. وفريق رأى ضرورة جعل الاشتقاق من الجوامد قياسياً ومنهم الدكتور عبد الكريم خليفة (١٨٤)، وأحمد مطلوب (١٨٥)، وغيرهم، وحجتهم أن الحاجة الآن باتت ماسة إلى هذا الاشتقاق، وأن الاشتقاق من الجامد ليس بأقل أهمية من الاشتقاق من المعرب، واستشهدوا ببعض الأمثلة الواردة في لسان العرب من مثل ما ورد في مادة "جرب" "وجوربتك فتجورب، أي ألبس الجورب قلبه".

وقد أجاز المجمع المصري الاشتقاق من أسماء الأعيان لأن العرب استعملته في مئات الألفاظ كاشتقاقهم من الذهب، والفضة، والجص، والزفت كلمات مثل: (مذهب، ومفضض، ومجصص، ومزفت) ومن مثل قولهم استحجر الطين بمعنى صار حجرا، واستنوق الجمال، واستأسد البغاث، واستسر الرجل... وجعل المجمع هذه الإجازة في حالة الضرورة في العلوم (١٨٦).

ولا شك أن القياس في الاشتقاق من الجامد يفتح الباب أمام اللغة كي تتعامل مع الحضارة والتقنيات بصورة أوسع مما كان متاحا من قبل.

### الاشتقاق في اللهجات ولغات المخاطبة

من الملاحظ في اللغة الفصحى أن العربية تميل إلى الاشتقاق عن طريق التحول الداخلي للألفاظ، أما اللهجات المحكية فإنها تنزع نزعة واضحة إلى انشاء المفردات بواسطة اللواحق إلى درجة كبيرة.

ويعلل الدكتور جريجوري شرباتوف هذا الميل في العربية لاستخدام اللواحق في اللهجات المحكية إلى التطور التاريخي للغة، وزوال الإعراب وابتدال الاشتقاق في لهجات الريف والبدو، ويحاول أن يرصد عدد اللواحق في بعض اللهجات العامية في الوطن العربي، ويرى أنها تزيد في بعض اللهجات على عشرين لاحقة (١٨٧).

ويمثل بعضهم لهذه اللواحق في لهجات المخاطبة باللاحقة (آني) كما في قولهم: أسمراني، وأبيضاني، وجواني، وبزاني، أو اللاحقة (أوي) كما في قولهم: مكأوي، وزمكاوي، و٠٠٠ الخ. ويرى شرباتوف أن هناك فروقا جذرية في نشأة المفردات بين اللغة العربية الفصحى التي تعتمد على الاشتقاق التقليدي واللهجات التي تتصرف رويدا رويدا عن الطريقة التقليدية (١٨٨).

والحقيقة أننا نرى في لهجات العامة ميلا واضحا إلى الاشتقاق والقياس وأن قضية اللواحق تحتاج إلى وقوف، فما يسميه المستشرق شرباتوف لواحقا هو من صميم ما يعرف بالتحول الداخلي في العربية، وليس للتطور التاريخي صلة، بل هو من طبيعة العربية في تكوين المفردات.

## الباب الرابع الاشتقاق بين العربية واللغات الأخرى

### الاشتقاق في اللغات السامية

اللغات السامية اصطلاح أتى به العالم الألماني شلوتسر سنة (١٧٨١) عندما كان يقوم بأبحاثه عن الشعوب القديمة ولغاتها للدلالة على ما بين لغات الشعوب التي ذكرت في التوراة على أنها من نسل سام بن نوح عليه السلام من قرابة لغوية (١٨٩)، وعلى الرغم من أن هذه التسمية غير دقيقة من الناحية العلمية، إلا أن الدراسات قد دلت أن هذه اللغات نجتمعها صلات وثيقة بين قواعدها وأصولها مما دفع العلماء إلى تصنيفها في أسرة لغوية واحدة.

وفيما يتعلق بالاشتقاق يذهب الدارسون إلى أن العربية هي أكثر هذه اللغات قدرة على استنباط الأقيسة وتوليد الألفاظ، واشتقاقها وإن كانوا يرون أن الساميات جميعها تلجأ إلى الاشتقاق، وأن كلماتها ترجع إلى أصل ذي ثلاثة أحرف، وأنها تعتمد في تحقيق الخاصية الاشتقاقية على الحركات (١٩٠).

وتتفق العربية والعبرية والسريانية في اشتقاق الأفعال، واشتقاق الأسماء، والاشتقاق من أسماء المعاني من غير المصادر، وأما الاشتقاق الكبير وهو الإبدال اللغوي، والأكبر وهو القلب اللغوي، والنحت فتتفرد العربية بها. ومن أمثلة الاشتقاق من أسماء العدد في اللغات السريانية والعبرية، أن تقول السريان (حيد) و (تلت)، ويقول العبريون: (يحد)، و (شلش) أي وحد وتلت، ومن أمثلة الاشتقاق من أسماء الأزمنة قول السريان (أسنتي) أي أشتى، وقول العبريون (حاراف) أي عاش في الخريف (١٩١)، وغيرها من الأمثلة.

ومن الخصائص الاشتقاقية المتشابهة للساميات أنها تتشابه في تكوين الاسم من حيث عدده ونوعه، وفي تكوين الفعل من حيث زمنه وتجرده وزيادته، وصحته وعلته، والتشابه في المشتقات كاسمي الفاعل والمفعول، واسمي الزمان والمكان، واسم الآلة، وتشارك كذلك في الأوزان (١٩٢) ولكنها جميعاً دون العربية عدداً في

الأوزان، ولكل وزن من تلك الأوزان مزية خاصة به.

### الاشتقاق بين العربية واللغات الأوروبية:

تولّد اللغات الأوروبية ألفاظها عن طريق الإلصاق، وذلك بزيادة أحرف معينة في أول الكلمة أو آخرها، وهذه الزوائد تحمل معاني عامة، وتضاف إلى الكلمات لتعرفها، وتحدّد معانيها (١٩٣)، ومن أمثلة ذلك الكلمة (scribe) في الإنجليزية والتي يمكن أن يتحدّر منها هذه الأفعال:

(Escribe, Describe, subscribe, Inscribe, ...)، ومن هذه الجذور الفعلية صيغت الأسماء: (Inscription, Description, Subscription).

وهذا الاشتقاق في اللغات الأوروبية يظلّ إلصاقاً خارجياً في بداية الكلمة ونهايتها، ويظل شيئاً مختلفاً عن الاشتقاق في العربية الذي يصرف الأصل على وجوه وأبنية ترتبط به وتشقّق عنه بدلالات منوّعة جديدة. ومن هنا فقد ذهب الدارسون إلى أن الخاصية الاشتقاقية في العربية أكثر نظامية منها في اللغات الأوروبية (١٩٤)، وهذه الخاصية في العربية تضمن لها التواصل بكيفية واضحة.

ومن ناحية أخرى فإننا نجد الفرنسية مثلاً لا تقترض من الإغريقية واللاتينية جذورا وحسب، بل تقترض أيضا العناصر الاشتقاقية، كالسوابق واللواحق والمعاملات التي تمتزج بوحدات معجمية معقدة على نمط: (انتروبومورفولوجي) و (ايليكترانصيفالوغرام) بينما لا نجد لهذا التركيب تطبيقا في العربية، وفي الوقت الراهن فإن المصطلحات من هذا النوع تترجم في العربية بتركيب اسمية فالمصطلح السابق (ايليكترانصيفالوغرام) يترجم بـ: "صورة الدماغ الكهربائية" وذلك ممّا يسبب اثناء سياق الكلام مشاكلات نحوية (١٩٥).

وإذا كانت حروف الزيادة في اللغات الأوروبية تأتي على شكل سوابق أو لواحق، فإن حروف الزيادة في العربية "تأتي في أول الكلمة أو آخرها أو وسطها وهو ما يسمى بالحشو أو التوسط، ولا يدخل اللغات الأوروبية حشواً (Infex). (١٩٦)

وفي موضع سابق بيّنا أن الألفاظ العربية بفضل خاصية الاشتقاق يسهل اعادةها إلى جذورها التي اشتقت منها، ويسهل أيضا جمعها ضمن عائلات لفظية وكان هذا أساس ترتيب المعاجم في العربية. وأما في اللغات الأوروبية فإنّ طريقتهما في بناء الكلمات تبعتها عن أصلها الاشتقائي، مما يقطع الصلات بينها.

إن قليلا من التأمل يرينا مدى الزيادة الكبيرة في احتمالات الاشتقاق والتوليد في العربية عما سواها من اللغات، فالنظام الاشتقائي للعربية أوسع، لأنه بزيادة الفعل الثلاثي مثلا وتغيير حركاته يمكن صياغة حوالي عشرين نوعا من أنواع الحدث، وبتغيير حركات كل صيغة، ولبعض الزيادة المنظمة بقواعد الاشتقاق اليسيرة يمكن اشتقاق حوالي عشرين اسما من كل فعل، وبذلك يمكن أن يشتق من الفعل الثلاثي الواحد حوالي (٤٠٠) كلمة (١٩٧) لكل منها معنى ولون دقيق يخالف الآخر. وتتميز العربية فوق هذا بالأوزان التي لا يوجد مثلها في اللغات الأوروبية.



## هوامش التمهيد والفصل الأول

- (١) شحادة خوري، مجلة اللسان العربي، مجلد ٢٩، عدد (١)، ١٩٨٧، ص ١١.
- (٢) ابراهيم أنيس، المعجم الوسيط، مادة "عرب".
- (٣) عبد السلام المسدي، اللسانيات وعلم المصطلح العربي، وقائع ندوة "أشغال اللسانيات في خدمة اللغة العربية، رقم (٥)، تونس، (٢٣-٢٨) نوفمبر ١٩٨٧ الجامعة التونسية، مركز الدراسات، والأبحاث الاقتصادية والاجتماعية. المطبعة العصرية، ١٩٨١، ص ٣٠.
- (٤) محمد حسن عبد العزيز، محاضرات في اللغة العربية ومشكلاتها، الطبعة الأولى مكتبة الشباب/ مصر ١٩٨٩/ ص ٣٠.
- (٥) ابراهيم أنيس، من أسرار اللغة، الطبعة الثانية، مكتبة الأنجلو المصرية ١٩٦٥، ص ١٠٢.
- ومحمد المبارك، خصائص العربية ومنهجها الأصيل في التجديد والتوليد، معهد الدراسات العربية العليا/ جامعة الدول العربية، بلا تاريخ، ص ٤٥.
- وعلي وافي، فقه اللغة، الطبعة الخامسة، لجنة البيان العربي، مصر، ١٩٦٢، ص ١٩٦.
- (٦) محمد المبارك، خصائص العربية ومنهجها الأصيل في التجديد والتوليد، ص ٤٦ و ابراهيم مذكور، مجمع اللغة العربية في ثلاثين عاما، الطبعة الأولى، الهيئة العامة لشؤون المطابع، القاهرة، ١٩٦٤، ص ٤٥.
- (٧) محمد حسن عبد العزيز، محاضرات في اللغة العربية ومشكلاتها، ص ١١٩.
- (٨) حفني ناصيف، الأسماء العربية لمحدثات الحضارة والمدنية، الطبعة الأولى، مطبعة جامعة القاهرة، القاهرة، ١٩٥٦، ص ١٨.
- (٩) مجموعة القرارات العلمية التي أصدرها مجمع اللغة العربية في القاهرة في ثلاثين عاما، الطبعة الأولى، مجمع اللغة العربية بالقاهرة، ١٩٦٣، ص ١٦.
- (١٠) ابراهيم محمد نجا، فقه اللغة العربية، جامعة الأزهر، كلية اللغة العربية، بلا تاريخ ص ٧٣.
- ونهاد الموسى، النحت، الطبعة الأولى، دار العلوم للطباعة والنشر، ١٩٨٤، ص ٣١.
- (١١) جرجي زيدان، اللغة العربية كائن حي، دار الهلال، بلا تاريخ، ص ٦٤.

- (١٢) لسان العرب، مادة نحت والمعجم الوسيط مادة (نحت).
- (١٣) مصطفى الشهابي، المصطلحات العلمية في اللغة العربية في القديم والحديث، الطبعة الأولى، معهد الدراسات العربية العالية، ١٩٥٥، ص ١٥.
- (١٤) نهاد الموسى، النحت، ص ١٦.
- (١٥) عبد السلام المسدي، اللسانيات وعلم المصطلح العربي، ص ٣٣.
- (١٦) محمد ضاري حمادي، النحت في العربية واستخدامه في المصطلحات العلمية، مجلة المجمع العلمي العراقي، مجلد رقم ٣١، العدد (١)، ١٩٨٠، ص ١٦٢.
- (١٧) أسعد داغر، اللغة العربية هل هي كافية لأهلها ووافية بحاجاتهم، مجلة المقتطف، المجلد (٦٦)، عدد (٣)، ١٩٢٥م، ص ٣٨٣.
- (١٨) وجيه عبد الرحمن، اللغة ووضع المصطلح الجديد، مجلة اللسان العربي، المجلد ١٩، العدد (١)، ١٩٨٢، ص ٦٩.
- (١٩) مصطفى الشهابي، المصطلحات العلمية في القديم والحديث، ص ٥.
- (٢٠) الشهابي، المصطلحات العلمية في القديم والحديث، ص ٥
- وجورجي زيدان، الفلسفة اللغوية، الطبعة الأولى، دار الجيل، بيروت/ لبنان، ١٩٨٢، ص ١١.
- (٢١) عبد السلام المسدي، اللسانيات وعلم المصطلح العربي، ص ٣٣.
- (٢٢) ابن دريد، الاشتقاق، بتحقيق عبد السلام هارون، الطبعة الأولى، مطبعة عيسى البابي الحلبي، القاهرة، ١٩٥٤، ص ٥.
- (٢٣) السابق ص ٧.
- (٢٤) صبحي الصالح، دراسات في فقه اللغة، الطبعة السابقة، دار العلم للملايين، بيروت ١٩٧٨، ص ١١٦.
- (٢٥) ساطع الحصري، آراء في اللغة والأدب، الطبعة الأولى، دار العلم للملايين، بيروت ١٩٥٨، ص ٥٩.
- (٢٦) لسان العرب، مادة "شق".
- (٢٧) التهذيب، مادة شق.
- (٢٨) ابن السراج: أبو بكر محمد بن السري (ت ٣١٦هـ)، رسالة الاشتقاق، تحقيق محمد علي الدرويش ومصطفى الحدري، الطبعة الأولى، دار الكتب بمصر، ١٩٦٨، ص ١٩.

- (٢٩) ابن جني: أبو الفتح عثمان (ت ٣٩٢هـ)، الخصائص، تحقيق محمد علي النجار، الطبعة الرابعة، وزارة الثقافة والاعلام، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ١٩٩٠، ١٣٣/٢.
- والجرجاني: علي بن محمد السيد الشريف (ت ٨١٦هـ)، التعريفات، الطبعة الأولى، مكتبة لبنان، ١٩٧٨، ص ١٧.
- (٣٠) عبدالله أمين، الاشتقاق، الطبعة الأولى، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، ١٩٥٦، ص ١.
- (٣١) السابق ص(ي) من مقدمة الكتاب.
- (٣٢) محمد المبارك، فقه اللغة وخصائص العربية، الطبعة السابعة، دار الفكر، ١٩٨١، ص ٢٢.
- (٣٣) عبد الصبور شاهين، العربية لغة العلوم والتقنية، الطبعة الأولى، دار الاصلاح، الدمام، ١٩٨٣، ص ٢٦٠.
- (٣٤) طنطاوي دراز، ظاهرة الاشتقاق في اللغة العربية، الطبعة الأولى، مطبعة عابدين، القاهرة، ١٩٨٦، ص ٤٩ وما بعدها.
- (٣٥) نهاد الموسى، النحت، ص ٤٥.
- (٣٦) فنديس: جوزيف، اللغة، تعريب عبد الحميد الدواخلي ومحمد القصاص، مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٥٠، ص ٢٢٦.
- (٣٧) محمد السويسي، لغة الرياضيات في العربية، وقائع مؤتمر تعريب التعليم العالي في الوطن العربي، المنعقد في بغداد، ١٩٧٨، نشر وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية، ١٩٨٠، ص ٥٦٨.
- (٣٨) ابن جني، المنصف شرح التصريف للمازني، تحقي ابراهيم مصطفى وعبدالله أمين، الطبعة الأولى، القاهرة، ١٩٥٤، ١/٣-٤.
- (٣٩) محمد صديق خان، العلم الخفاق في علم الاشتقاق، القسطنطينيه، مطبعة الجوائب، ١٨٥٢، ص ٦٧.
- (٤٠) السابق، ص ٦٨.
- (٤١) طنطاوي دراز، الاشتقاق، ص(٤٤-٤٥).
- (٤٢) عبد الجبار محمد علي، من أجل مفهوم أدق للاشتقاق، مجلة اللسان العربي المجلد ٢٥، العدد(١)، ١٩٨٥، ص ١٨.
- (٤٣) السابق، ص ١٩.

- (٤٤) السابق، ص(٢٤-٢٥).
- (٤٥) السابق، ص١٨.
- (٤٦) صديق خان، العلم الخفاق في علم الاشتقاق، ص٧٧.
- (٤٧) السيوطي: جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر (ت ٩١١هـ)، المزهر في علوم اللغة وأنواعها، تحقيق محمد أحمد جاد المولى وآخرين، مطبعة عيسى البابي الحلبي، القاهرة، بلا تاريخ، ١/١٨٨.
- (٤٨) طنطاوي دراز، الاشتقاق، ص٣٧١.
- (٤٩) حامد عبد القادر، ثنائية الأصول، مجلة مجمع اللغة العربية بالقاهرة، المجلد ١١، العدد (١)، ص(١١٣-١٢٣).
- (٥٠) علي وافي، فقه اللغة، ص١٧٨.
- (٥١) صبحي الصالح، دراسات في فقه اللغة، ص١٧٤.
- (٥٢) عبد الله أمين، الاشتقاق، ص١.
- (٥٣) صديق خان، العلم الخفاق في علم الاشتقاق، ص٧٩.
- (٥٤) طنطاوي دراز، الاشتقاق، ص٤٢٢.
- (٥٥) المزهر، ١/٣٤٧.
- (٥٦) محمد المبارك، فقه اللغة، ص٩١.
- (٥٧) عبد الله أمين، الاشتقاق، ص٢.
- (٥٨) ابن فارس، أبو الحسن، أحمد بن زكريا (ت ٨٣٩٥هـ)، الصباحي في فقه اللغة وسنن العرب في كلامها، تحقيق مصطفى الشويمي، مؤسسة بدران، بيروت، ١٩٦٣م، ص١٧٢.
- (٥٩) جورج زيدان، الفلسفة اللغوية، ص٥٩، وأنستاس ماري الكرمللي، نشوء اللغة العربية ونموها واكتهاؤها، الطبعة الأولى، المطبعة العصرية، القاهرة، ١٩٣٨، ص١٦.
- وعبدالقادر المغربي، الاشتقاق والتعريب، الطبعة الثانية، لجنة التأليف والترجمة والنشر، ١٩٤٧، ص١٤.
- (٦٠) نهاد الموسى، النحت، ص٥٢.
- (٦١) عبد الله أمين، الاشتقاق، ص٢.
- (٦٢) الخصائص، ٢/١٣٣.
- (٦٣) السابق، ٢/١٣٥.

- (٦٤) السابق، ١٣٨/٢.
- (٦٥) المزهر، ٣٤٧/١.
- (٦٦) ابراهيم أنيس، عن أسرار اللغة، ص ٥١.
- (٦٧) ابن السراج، الاشتقاق، ص ٥٥.
- (٦٨) أحمد الاسكندري، مذكرة في فقه اللغة، القاهرة، ١٩٢٧، ص ٤١.
- (٦٩) عبدالله العلايلي، مقدمة لدرس لغة العرب، الطبعة الأولى، مصر، ١٩٣٨، ص ٧٣.
- (٧٠) أحمد الأخضر غزال، أسلوب اختيار المصطلح العلمي، وقائع مؤتمر تعريب التعليم العالي، بغداد، ١٩٧٨، ص (٦٠٧-٦٠٨).
- (٧١) رمضان عبد التواب، فصول في فقه اللغة، الطبعة الثانية مكتبة الخانجي، القاهرة، ١٩٨٠، ص (٢٩٧-٢٩٨).
- (٧٢) محمد رشاد الحمزاوي، توحيد المصطلحات أو مذهبية الدعوة الى توحيد الثقافة العربية وترقيتها، حوليات الجامعة التونسية، المجلد ١٢، ١٩٧٥، ص ٥٩.
- (٧٣) عبدالله أمين، الاشتقاق، ص ٣٨٨.
- (٧٤) عبد الصبور شاهين، العربية لغة العلوم والتقنية، ص ٢٧٨.
- (٧٥) المسدي، اللسانيات وعلم المصطلح العربي، ص ٣٨.
- (٧٦) عبدالله أمين، الاشتقاق، ص ٢.
- (٧٧) السابق ص ٢.
- (٧٨) السابق ص (١-٢).
- (٧٩) ابراهيم أنيس، من أسرار اللغة، ص ٥٣.
- (٨٠) ابن فارس، أبو الحسن، أحمد بن زكريا (ت ٣٩٥هـ)، مقاييس اللغة تحقيق عبدالسلام هارون، مكتبة مصر، القاهرة، ١٩٦٩، ص ١٨.
- (٨١) الخصائص ٢٢٢/٢.
- (٨٢) ابن سيده، علي بن أسماعيل، المخصص، أشرف علي طبعه محمد عبده والشنقيطي، الطبعة الثانية، دار الفكر العربي، ١٩٦٤، ١٣٧/١.
- (٨٣) محمد خضر، فقه اللغة، طبعة خاصة، ١٩٨١، ص (٤٢٢-٤٢٩).
- (٨٤) عبدالقادر المغربي، الاشتقاق والتعريب، ص (١٨-٢٠).
- (٨٥) محمد خضر، فقه اللغة، ص ٤٢.

- (٨٦) عبد الصبور شاهين، العربية لغة العلوم والتقنية، ص(٢٨٠-٢٨١).
- (٨٧) ابراهيم أنيس، من أسرار اللغة، ص٢٢.
- (٨٨) أولمان: ستيف، دور الكلمة في اللغة، ترجمة الدكتور كمال بشر، الطبعة الثانية، دار الفكر العربي، ١٩٦٢، ص١١٠.
- (٨٩) عبدالسلام المسدي، اللسانيات وعلم المصطلح العربي، ص٣٨.
- (٩٠) محمد خضر، فقه اللغة، ص٤٢٩.
- (٩١) عبدالله أمين، الاشتقاق، ص٣٧٠.
- (٩٢) المسدي، اللسانيات وعلم المصطلح العربي، ص(٥٠-٥١).
- (٩٣) نهاد الموسى، النحت، ص٦٧.
- (٩٤) منهم: الأفغاني في "أصول النحو"، وصبحي الصالح في "دراسات في فقه اللغة"، واميل يعقوب في "فقه اللغة" وغيرهم.
- (٩٥) عبدالله أمين، الاشتقاق، ص٣٩٩.
- (٩٦) فؤاد ترزي، الاشتقاق، الطبعة الأولى، الجامعة الأمريكية، بيروت/١٩٦٧/ ص١٢٢.
- (٩٧) صبحي الصالح، دراسات في فقه اللغة، ص٢٤٣، وسعيد الأفغاني في أصول النحو، ص٢٦. وعبدالله أمين، الاشتقاق، ص٣٩١، ونهاد الموسى في النحت، ص٥٨.
- (٩٨) عبدالقادر المغربي، الاشتقاق والتعريب، ص٢١.
- (٩٩) محمد رشاد الخراوي، أعمال مجمع اللغة العربية بالقاهرة/ مناهج ترقية اللغة تنظيراً ومصطلحاً ومعجماً، الطبعة الأولى، دار الغرب الاسلامي، بيروت/ لبنان/ ١٩٨٨/ ص(٣٢٩-٣٣٠).
- (١٠٠) محمد كامل حسين، اللغة والعلوم، مجلة مجمع اللغة العربية بالقاهرة، المجلد ١٢، العدد ٢، ص٢١.
- وانظر محمد حسن عبدالعزيز، محاضرات في اللغة العربية ومشكلاتها، ص١١٠.
- ومصطفى جواد، المباحث اللغوية في العراق ومشكلة العربية العصرية، الطبعة الثانية، مطبعة العاني/ بغداد، ١٩٦٥، ص(٨٨-٨٩).
- (١٠١) محمد صلاح الدين الكوكبي، النحت والمصطلحات العلمية، مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق، المجلد ٣٩، العدد(١)، ص٥٠٧.

- (١٠٢) عبدالكريم خليفه، وسائل تنمية اللغة العلمية، الطبعة الأولى، من منشورات اللجنة الأردنية للتعريب والترجمة والنشر، عمان، ١٩٧٤، ص ٢٦.
- (١٠٣) ابراهيم أنيس، طرق تنمية الألفاظ في اللغة، محاضرات ألقاها الدكتور ابراهيم أنيس في قسم البحوث والدراسات اللغوية والأدبية، ١٩٦٦ / ١٩٦٧، ص ١٤.
- (١٠٤) أحمد عيسى، التهذيب في أصول التعريب، الطبعة الأولى، مطبعة مصر، ١٩٢٣، ص ١١٤.
- (١٠٥) أنيس فريحة، الاشتقاق عملية خلق في اللغة، مجلة الآفاق، المجلد الأول، العدد ١، ١٩٥٩، ص ١٤.
- (١٠٦) محمد رشاد الحمزاوي، أعمال مجمع القاهرة، ص ٢٩٨.
- (١٠٧) شحادة خوري، التنمية اللغوية ودور الاشتقاق فيها، ص ١٤.
- (١٠٨) عبد الجبار محمد علي، من أجل مفهوم أدق للاشتقاق، ص ٢٣.
- (١٠٩) عبدالله أمين، الاشتقاق، ص ٣٩٣، وعبدالقادر المغربي، الاشتقاق والتعريب ص (١٣-١٤).
- (١١٠) ابراهيم أنيس، من أسرار اللغة، ص ٤٩.
- (١١١) عبدالقادر المغربي، الاشتقاق والتعريب، ص (١٣-١٤).
- (١١٢) محمد المبارك، فقه اللغة وخصائص العربية، ص (٧٢-٧٣).
- (١١٣) السابق، ص ٧٨.
- (١١٤) السابق، ص ٧٣.
- (١١٥) ابراهيم أنيس، من أسرار اللغة، ص ٤٩.
- (١١٦) عبدالصبور شاهين، العربية لغة العلوم والتقنية، ص (٢٦٢-٢٦٣).
- (١١٧) محمد حسن عبدالعزيز، محاضرات في اللغة العربية ومشكلاتها، ص (٢٢٧-٢٢٨).
- (١١٨) ابراهيم أنيس، طرق تنمية الألفاظ، ص ٤٢.
- (١١٩) فؤاد ترزي، الاشتقاق، ص ١٢٢.
- (١٢٠) السابق، ص ١٢٣.
- (١٢١) أنستاس ماري الكرمل، نشوء اللغة العربية ونموها واكتهاؤها، ص (١-١٢) وممرجي الدومني، الثنائية اللغوية في ضوء الأسنوية السامية، مطبعة الآباء الفرنسيين في القدس، ١٩٣٧، ص ٨.

- (١٢٢) أنستاس ماري الكرملني، نشوء اللغة العربية ونموها واكتهاؤها، ص ١٢.
- (١٢٣) مرمرجي الدومنيكي، الثنائية اللغوية في ضوء الألسنة السامية، ص ٦.
- (١٢٤) رمضان عبدالنواب، فصول في فقه اللغة، ص ٢٩٩.
- (١٢٥) ابراهيم أنيس، طرق تنمية الألفاظ في العربية، ص ٤٣.
- (١٢٦) عبدالله أمين، الاشتقاق، ص ١٥٩.
- (١٢٧) ابن الأنباري: كمال الدين أبو البركات عبد الرحمن بن محمد (ت ٥٧٧)،  
الانصاف في مسائل الخلاف، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، دار  
احياء التراث العربي، القاهرة، ١٩٧٢، ٢٣٥/١.
- (١٢٨) السابق، ١/(٢٣٩-٢٣٥).
- (١٢٩) سعيد الأفغاني، أصول النحو، ص ١٣٤.
- (١٣٠) فؤاد ترزي، الاشتقاق، ص (٦١-٦٢).
- (١٣١) عبدالله أمين، الاشتقاق، ص ١٤.
- (١٣٢) السابق، ص ١٥٤.
- (١٣٣) صبحي الصالح، دراسات في فقه اللغة، ص (١٨١-١٨٢).
- (١٣٤) ابراهيم أنيس، طرق تنمية الألفاظ، ص ٤٢.
- (١٣٥) طنطاوي دراز، الاشتقاق، ص ١٤٢.
- (١٣٦) صبحي الصالح، دراسات في فقه اللغة، ص ٣٢٨.
- (١٣٧) بروكلمان: كارل، فقه اللغات السامية، ترجمة رمضان عبدالنواب، الطبعة  
الأولى، مطبوعات جامعة الرياض، ١٩٧٧، ص ٣٢.
- (١٣٨) المزهر، ٤/٢.
- (١٣٩) محمد المبارك، فقه اللغة وخصائص العربية، ص ١١٢.
- (١٤٠) كمال بشر، دراسات في علم اللغة، الطبعة الأولى، دار المعارف بمصر،  
١٩٦٩، ص ١٠٢.
- (١٤١) صبحي الصالح، دراسات في فقه اللغة، ص ٣٣٥.
- (١٤٢) محمد المبارك، فقه اللغة، ص (١٣٠-١٣٢).
- (١٤٣) أحمد خليل، دراسات في القرآن، الطبعة الأولى، مطبعة الجامعة، القاهرة،  
١٩٧١، ص ٥٧.
- (١٤٤) محمد المبارك، فقه اللغة، ص (١٢٦-١٢٧)



- (١٤٥) عبدالله العلايلي، مقدمة لدرس لغة العرب، وكيف نضع المعجم الجديد، الطبعة الأولى المطبعة العصرية، بلا تاريخ. ص(١٩٥-١٩٩).
- (١٤٦) عبدالله العلايلي، المقدمة اللغوية، ص ٦٥ وما بعدها.
- (١٤٧) السابق، ص ٦٨.
- (١٤٨) صبحي الصالح، دراسات في فقه اللغة، ص(٣٤٠-٣٤١).
- (١٤٩) أنستاس ماري الكرمل، نشوء اللغة العربية ونموها واكتنالهها، ص ١١٤.
- (١٥٠) صبحي الصالح، دراسات في فقه اللغة، ص ٣٤٢.
- (١٥١) الكرمل، نشوء اللغة العربية، ص ١١٤.
- (١٥٢) المسدي، اللسانيات وعلم المصطلح العربي، ص ٤٤.
- (١٥٣) السابق، ص ٤٤.
- (١٥٤) السابق، ص(٤٤-٤٦).
- (١٥٥) أحمد الأخضر غزال، أسلوب اختيار المصطلح العلمي، مجلة البحث العلمي العربي الصادرة عن اتحاد مجالس البحث العربية، العدد الخامس ١٩٨٢، ص(٦٠-٦١).
- (١٥٦) عبد الصبور شاهين، العربية لغة العلوم والتقنية، ص(٣٦٣-٣٦٦) ووجيه عبدالرحمن، اللغة ووضع المصطلح الجديد، ص ٧٠.
- (١٥٧) مصطفى النحاس، التحول الداخلي في الصيغة الصرفية وقيمتها البيانية أو التعبيرية، مجلة اللسان العربي، المجلد ١٨، العدد (١)/١٩٨٠، ص ١٤٣.
- (١٥٨) كاصد ياسر الزبيدي، فقه اللغة العربية، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة الموصل، ١٩٨٧، ص ٣١٠.
- (١٥٩) ابن السراج، الاشتقاق، ص ٢٩.
- (١٦٠) طنطاوي دراز، الاشتقاق ص ٢٤٩.
- (١٦١) حسن حسين فهمي، المرجع في تعريب المصطلحات العلمية والفنية والهندسية الطبعة الأولى، مكتبة النهضة المصرية، ١٩٦١، ص(٣٤٣-٣٤٥).
- (١٦٢) أحمد الحملاوي، شذا العرب في فن الصرف، الطبعة السادسة عشرة، مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي، ١٩٦٥، ٧٦.

- (١٦٣) ابن هشام: أبو محمد عبدالله جمال الدين بن يوسف بن أحمد بن عبدالله  
(ت ٧٩١هـ) شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب، تحقيق محمد محيي  
الدين عبدالحميد، دار احياء التراث العربي، بيروت بلا تاريخ، ص ٣٨٥
- (١٦٤) شذا العرف، ص ٧٩
- (١٦٥) ابن عقيل: بهاء الدين عبدالله بن عقيل العقيلي (ت ٧٦٩٠هـ)، شرح ابن  
عقيل، بتحقيق محمد محيي الدين عبدالحميد، الطبعة الثانية، دار احياء التراث  
العربي، ١٩٥٨
- (١٦٦) شذا العرف، ص (٨٠ - ٨١)
- (١٦٧) السابق، ص ٨٢
- (١٦٨) السابق، ص ٨٢
- (١٦٩) السابق، ص ٨٨
- (١٧٠) السابق، ص ٨٩
- (١٧١) السابق، ص ٨٩
- (١٧٢) عبد الله أمين الاشتقاق، ص ٢٢٣
- (١٧٣) شذا العرف، ص ١٢٢
- (١٧٤) ابن السراج، الاشتقاق، ص ٣١
- (١٧٥) الخصائص، ١/ (٣٥٨ - ٣٥٩)
- (١٧٦) المزهرة، ١/ (٢٨٦-٢٨٧).
- (١٧٧) محمد ضاري حمادي، حركة التصحيح اللغوي في العصر الحديث (١٨٥٠-  
١٩٧٨) الطبعة الأولى، دار الرشيد للنشر، منشورات وزارة الثقافة والاعلام  
العراقية ١٩٨٠، ص (٣٠٧-٣٠٨).
- (١٧٨) عبدالكريم خليفه، وسائل تطوير اللغة العلمية العربية، ص ١٩.
- (١٧٩) طنطاوي دراز، الاشتقاق، ص (٦٢-٦٥).
- (١٨٠) محمد ضاري حمادي، حركة التصحيح اللغوي في العصر الحديث،  
ص ٣٧٠
- (١٨١) أحمد مطلوب، حركة التعريب في العراق، قسم البحوث والدراسات الأدبية  
واللغوية، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، معهد البحوث والدراسات  
العربية/ بغداد ١٩٨٣م، ص ١١٥.

- (١٨٢) في أصول اللغة، أخرجها وضبطها وعلق عليها محمد خلف الله أحمد،  
ومحمد شوقي أمين، من منشورات مجمع اللغة العربية بالقاهرة، الهيئة  
العامة لشؤون المطابع الأميرية، القاهرة/١٩٦٩ ج ١/ص ٦٢.
- (١٨٣) معروف الرصافي، الآلة والأداة. ص ١٢
- (١٨٤) عبدالكريم خليفه، وسائل تطوير اللغة العلمية العربية، ص ٢٠.
- (١٨٥) أحمد مطلوب، حركة التعريب في العراق، ص ٧٥.
- (١٨٦) مجلة مجمع اللغة العربية بالقاهرة المجلد الأول، العدد الأول، ص ٣.
- (١٨٧) جريجوري شرباتوف، دراسة مقارنة لبعض مزايا الاشتقاق في اللغة العربية  
الفصحى واللهجات ولغة المخاطبة، مجلة مجمع اللغة العربية في القاهرة،  
المجلد ٥٤، ١٩٨٤م، ص ١٧١.
- (١٨٨) السابق، ص ١٧٢ وما بعدها.
- (١٨٩) باكزة حلمي، اللغات السامية، من مطبوعات المجمع العلمي العراقي ١٩٧٤،  
ص ١٧٢٠.
- (١٩٠) جوده محمود الطحلاوي، تاريخ اللغات السامية، الطبعة الأولى، مطبعة  
الطلبة بمصر، ١٩٣٢، ص (٣١٠-٣١٢).
- (١٩١) عبدالله أمين، الاشتقاق، ص (٤٥١-٤٦٠).
- (١٩٢) عوني عبدالرؤوف، قواعد اللغة العبرية، الهيئة العامة للكتب والأجهزة  
العلمية، مطبعة جامعة عين شمس، ١٩٧١/ص ١١.
- (١٩٣) محمد المبارك، فقه اللغة، ص ١٢٠.
- (١٩٤) أحمد الأخضر غزال، المنهجية العامة للتعريب المواقب/ مشاكله اللسانية  
والطباعية، اصطلاحاته المزدوجة، تقنياته ومشاكله، الطبعة الأولى/معهد  
الدراسات والأبحاث للتعريب، ١٩٧٧، ص ٣٣.
- (١٩٥) السابق، ص ٣٧.
- (١٩٦) وجيه عبد الرحمن، اللغة ووضع المصطلح الجديد، ص ٧٠.
- (١٩٧) حسن حسين فهمي، المرجع في تعريب المصطلحات الهندسية،  
ص (١٩-٢٠).

## الفصل الثاني

### المصطلح العلمي العربي

الباب الأول : المصطلح العلمي: حدوده ومنزلاته من اللغة العلمية .

الباب الثاني: المصطلح العلمي العربي في سياقه التاريخي .

## الباب الأول

### المصطلح العلمي: حدوده ومنزلة من اللغة العلمية

#### اللغة العلمية ومنزلة المصطلح منها

إذا كانت اللغة في أبسط تعريفاتها أصواتاً يعبر بها كل قوم عن أغراضهم، فإن اللغة العلمية يمكن أن يقصد بها التعبير عن بعض هذه الأغراض، وتعرف اللغة العلمية بأنها " مستوى خاص بالتعبير عن وصف الأشياء، وتعيين ماهيتها، على اعتبار أن يراد بالأشياء كل ما يدخل في نطاق الحواس الإنسانية، ويراد بالوصف كل جهد يأخذ شكل التقرير، أو التحليل، أو التركيب العلمي" (١).

واللغة العلمية لها أهميتها الخاصة وذلك حين نرى أن حقول العلوم والتقنيات اتسعت، ودقت حتى صرنا في حاجة ملحة إلى تعبير يتلاءم مع هذا الاتساع، وتلك الدقة، ثم إن لغة العلم هي أداة البحث ووسيلة الشرح، ويحتاجها العلماء والطلاب، وبها يتم التأليف والنشر وتدوين العلوم.

ولهذه اللغة خصائص تتميز بها عن غيرها من أساليب التعبير، فهي تتألف من رموز وأشكال ومصطلحات وتعابير علمية، ومن أبرز مواصفاتها: الدقة، والتبويب، وسهولة النمو، والوضوح، والإيجاز (٢)، وتحدد سلامة اللغة العلمية بمدى مطابقتها لهذه المواصفات، وأما مجالات المعرفة الإنسانية التي يطلب لها هذه اللغة العلمية فهي ليست مقصورة على علوم الرياضيات، والفيزياء، والطب، والكيمياء، كما قد يتبادر إلى الذهن، بل إن مجالاتها تتعدى العلوم البحتة إلى العلوم الإنسانية كالفسفة، والتربية، وعلوم اللغة، وعلوم الشريعة (٣)، بشرط أن تتوافر فيها مواصفات اللغة العلمية وهذا واضح من خلال التعريف الذي سقناه للغة العلمية.

إنّ اللبنة الأساسية للغة العلمية هي مصطلحاتها التي يقوم بها البناء اللغوي العلمي، ومن هنا كان للمصطلح أهمية قصوى ومكانة أولى في اللغة العلمية، وتاريخ العلوم هو تاريخ مصطلحاتها فهي مجمع حقائقها المعرفية.

" وليس من مسلك يتوسل به الإنسان إلى منطق العلم غير ألفاظه الاصطلاحية، حتى لكانها تقوم من كل علم مقام جهاز من الدوالّ ليس مدلولاتها والآ محاور العلم ذاته" (٤) بل إن بعضهم يشبه المصطلحات بالخلايا الجينية التي تكفل التكاثر والنماء للعلوم، ويوصلها إلى مرتبة يتعذر معها تصوّر هويتين متميزتين للعلوم والمصطلحات، بل هما توحد على نمط اتحاد الدالّ والمدلول عليه في عملية الأداء اللغوي (٥).

والمصطلحات تؤدي دوراً رئيساً في عملية تبادل الآراء والأفكار بين العلماء بعضهم مع بعض، وبينهم وبين غيرهم. فيها تسهل الدراسة وبها يكون التدوين والتأليف، ويلحظ العاملون في حقول التخصص العلمي المختلفة أنّ لغات التفاهم بينهم يكون للمصطلح المقام الأول فيها (٦)، وحتى القارئ العادي - أي غير المتخصص في العلوم - يجد أنّ العلوم بمصطلحاتها قد دخلت حياته اليومية شاء أم أبى، وذلك لصلتها المباشرة بجوانب حياته المختلفة.

يتضح من كل ذلك أنّ اللغة العلمية أسلوب خاص في التعبير، وأنّ قوام هذه اللغة هي المصطلحات. وأنّ هذه المصطلحات تشكل أداة التفاهم بين العلماء، ولها أهمية خاصة في مؤسسات البحوث العلمية، وحتى في الحياة العامة في مجتمعاتنا المعاصرة.

### حدود المصطلح العلمي:

المصطلح باعتبار الصيغة اسم مفعول من اصطلاح اصطلاحاً، وقد يكون مصدراً ميمياً مراداً به معنى المصدر الصريح (٧)، وأما من ناحية المعنى فينبغي أن نشير أولاً إلى تاريخ هذه اللفظة حتى نصل إلى تحديدها.

باستعراضنا للمعجمات العربية القديمة نجد أنّها قد حدّدت دلالة المادة (صلح) بأنها " ضدّ الفساد" (٨)، ودلت النصوص العربية التي استشهد بها أصحاب تلك المعجمات على أنّ كلمات هذه المادة تعني أيضاً " الاتّفاق"، وبين المعنيين تقارب دلالي، فإصلاح الفساد بين القوم لا يتمّ إلا باتفاقهم. كما أوردت المعجمات الجامعة قدراً كبيراً من كلمات هذه المادة الواردة في نصوص عربية، فنجد منها الأفعال:

(صَلَح، وَصَلِح، وَصَالِح، وَأَصْلِح، وَتَصَالِح، وَاصْطَلَحَ ١٠٠٠) والمصادر: (صُلِّح، وَمَصَالِحَة، وَإِصْلَاح، وَاسْتِصْلَاح ١٠٠٠)، والمشتقات: (صَالِح، وَصَالِحِيح، وَمُصْلِح، وَصَلْحَاء، وَمُصْلِحَة). أما الفعل اصْطَلَحَ فقد ورد في أحاديث نبوية كثيرة منها: " اصْطَلَحَا أَنْ لَنُوحٍ ثَلَاثًا "، و " اصْطَلَحَ أَهْلُ هَذِهِ الْبَحِيرَةِ "، و " اصْطَلَحُوا عَلَى وَضْعِ الْحَرْبِ "، و " واصْطَلَحْنَا نَحْنُ وَأَهْلُ مَكَّةَ "، و " ثم يصطَلح الناس على رجل " (٩) وتوضح هذه المواضع دلالة الفعل " اصْطَلَحَ " بأنه مرادف للفعل " اتَّفَقَ "، وكلا المصدرين " اصْطِلَاح " و " مَصْطَلَحَ " لم يردا في القرآن الكريم وفي الحديث الشريف، أو في متون المعجمات القديمة العامة، وبسبب ذلك عد بعض الدارسين لفظة " المصطلح " مولدة، بمعنى أنها لم ترد في متون اللغة قديماً (١٠).

ومع تكوّن العلوم في الحضارة العربية الإسلامية تخصصت دلالة كلمة " اصطلاح " لتعني الكلمات المنفّقة على استخدامها بين أصحاب التخصص الواحد للتعبير عن المفاهيم العلمية لذلك التخصص، وأصبح الفعل " اصْطَلَحَ " يحمل أيضاً هذه الدلالة الجديدة المحددة، ومواضع ورود هذه الكلمات في هذا المجال الدلالي المحدد كثيرة على مدى القرون، ومن ذلك ما كتبه الجاحظ المتوفى سنة (٢٥٥هـ). عن المتكلمين أنهم اصطَلَحُوا على تسمية ما لم يكن له في لغة العرب اسم (١١)، ومنها كذلك اهتمام المحدثين بما سموه " مصطلح الحديث "، وعرفوه كذلك باسم الاصطلاح، وميّزت كتب علوم اللغة، " اصطلاح النحويين " و " اصطلاح اللغويين "، وثمة مؤلفون عبروا عن المصطلحات بلفظ (كلمات)، فقد سمى الرازي (أحمد بن حمدان) المتوفى بعد سنة (٤٢٥هـ) كتابه (الزينة في الكلمات الإسلامية)، وأفاد مؤلفون آخرون في التعبير عن المصطلحات بكلمة ألفاظ على نحو ما نجد في كتاب (المبين في شرح ألفاظ الحكماء والمتكلمين) لعلي بن يوسف الأمدي.

ويفضّل كثير من الباحثين المتأخرين والمحدثين كلمة " اصطلاح " و " مصطلح " على الكلمات الأخرى غير المحددة للدلالة على هذا المعنى، وقد سمى التهانوي المتوفى سنة (١١٥٨هـ) معجمه (كشاف اصطلاحات الفنون) وهو أكبر معجم للمصطلحات في الحضارة الإسلامية. وتشرّ الجامع العلمية العربية في أيامنا هذه قوائم ألفاظها الاصطلاحية مستخدمة في عنوان كل مجلد كلمة " مصطلحات "، وأقرّ

مجمع اللغة العربية في القاهرة تسمية ذلك التخصص الذي يبحث القواعد العامة لهذه الألفاظ الاصطلاحية " علم المصطلحات " .

إن تاريخ هذه اللفظة يرينا أنها كانت مستخدمة بمعنى " الاتفاق " ثم تطوّر هذا المعنى فأصبح يدلّ على الكلمات المتفق على استخدامها بين أصحاب التخصص الواحد للدلالة على مفاهيم محدّدة في ذلك التخصص، فإذا كانت اللفظة في عمومها تعني الاتفاق فإنها حين خصّصت أصبحت تعني نوعاً معيّناً من الاتفاق، وهو الاتفاق على تلك المفاهيم المحدّدة، وأن لنا الآن أن نرصد تعريفات هذه اللفظة بعد تخصيصها، عند القدامى والمحدثين.

يعرّف عليّ بن محمد الجرجاني المتوفى سنة (٨١٦هـ) الاصطلاح بأنه " عبارة عن اتفاق قوم على تسمية شيء باسم بعد نقله من موضوعه الأول لمناسبة بينهما أو مشابهتهما في وصف أو غيره " (١٢)، وفي المعجمات الحديثة يعرف المصطلح بأنه " اتفاق طائفة مخصوصة على أمر مخصوص " (١٣)، وفصل بعضها فجاء فيه المصطلح لفظ، أو رمز يتفق عليه في العلوم والفنون للدلالة على أداء معنى معيّن " (١٤)، ويعرّفه الدكتور سيّد رمضان هداراً بأنه " لفظ أو تعبير ذو معنى محدد في بعض الاستعمالات، أو معنى خاص في نشاط معين من الأنشطة العملية أو الفكرية، وقد يكون لفظاً له معنى عام في اللغة ثم يستخدم هذا اللفظ نفسه ليدلّ على معنى محدد، أو عملية محدّدة في مجال من المجالات فالصلاة لغة هي الدعاء، وهي في الوقت نفسه مصطلح يدل على عبادة لها أصول وأركان محدّدة " (١٥)، ويشاركه في هذا التعريف دارسون كثيرون (١٦).

وأما كلمة (مصطلح) في اللغات الأوروبية فإنها تدل في استخدامها اللغوي على الحدّ الزمني أو المكاني أو على الشرط، أو على الحجر الذي يميّز حدود منطقة (١٧)، ولعلّ أقدم تعريف أوروبي لهذه الكلمة نصّه " المصطلح كلمة لها في اللغة المتخصّصة معنى محدد، وطبيعة محدّدة، وعندما يظهر في اللغة العادية يشعر المرء أنّ هذه الكلمة تنتمي إلى مجال محدّد " (١٨) وهذا التعريف يعود إلى عام ١٩٣٥ وواضعه هو كوبيكي الذي ينتمي إلى مدرسة (براغ) اللغوية. ويوضح هذا التعريف ارتباط المصطلح باللغة المتخصّصة وأنه قابل للاستخدام في اللغة العامة



دون أن يفقد علاقته بالتخصيص، وقد وضع (لوكليرك)، و (فيلبر) تعريفات مقاربة للتعريف السابق (١٩)، ولكن المتخصصين في علم المصطلحات يتفقون على أن أفضل تعريف أورد للمصطلح هو التعريف التالي: "الكلمة الاصطلاحية مفهوم مفرد، أو عبارة مركبة استقر معناها، أو بالأحرى استخدامها، وحدد في وضوح، وهو تعبير خاص ضيق في دلالاته المخصصة، واضح إلى أقصى درجة ممكنة، وله ما يقابله في اللغات الأخرى، ويرد دائما في سياق النظام الخاص بمصطلحات فرع محدد فيتحقق بذلك وضوحه الضروري" (٢٠).

إن جمع العناصر المشتركة في التعريفات السابقة وغيرها يفضي بنا إلى التعريف التالي: المصطلح لفظ أو رمز أو تعبير ذو معنى محدد يتفق عليه في مجال محدد، وهذا الاتفاق يكسبه دلالة جديدة تختلف عن دلالاته اللغوية. ويمكن أن نحدد من هذا التعريف أهم الشروط التي ينبغي توافرها في لفظ ما حتى ينعت بأنه "مصطلح" وهذه الشروط هي:-

١. أن يتفق عليه بين فئة معينة من الناس، مختصة بمجال معين من مجالات المعرفة وهذا الاتفاق هو الذي يعطي للفظ دلالاته الاصطلاحية.

٢. أن يكون موضوعاً بإزاء معنى خاص ليس هو المعنى اللغوي الشائع بين الناس وإلا كان مفردة لغوية، والمستوح عادة لنقل اللفظ من معناه اللغوي إلى معناه الاصطلاحى وجود مناسبة بينهما. والمصطلح بهذا المعنى كالاسم العلم للإنسان في مجتمعه يدل بشكل نوعي، وفريد، ورسمي على مفهوم واحد.

وقد يتوسع بعضهم في معنى المصطلح فيطلقونه على أي نوع من الاتفاق بين طائفة من الطوائف على معنى مخصوص حتى لو لم يكن بينها وبين المعنى اللغوي أدنى ارتباط كما في الألفاظ الخاصة بأرباب المهن والحرف، أو الجماعات الخارجة على القانون، كما يسمي بعض اللصوص رجل الشرطة (حذاء)، ويطلقون على الضحية (الزبون) (٢١)، وكل هذا من قبيل المصطلحات بالمعنى اللغوي، ولكنها لا تدخل في مجال بحثنا في هذه الدراسة.

ولا يجد العلماء في أنفسهم حرجا من أن يضعوا اللفظ الواحد لمعنيين مختلفين ما داموا قد اصطلحوا على ذلك، فالمفرد في باب التنثية والجمع هو ما ليس مثني ولا مجموعا، والمفرد في باب المبتدأ والخبر والحال، ما ليس جملة، ولا شبه جملة (٢٢). ولا ينبغي أن يكون المصطلح مستقصيا لكل دقائق المفهوم الذي يعبر عنه فهو كما يقول الدكتور عبد الكريم خليفه " ليس تسمية جامعها مانعة للمسمى كما يظن بعض الناس، بل رمز إليه رمزا لصلة بين الرمز والمرموز إليه " (٢٣).

### أنواع المصطلحات:

قسم الباحثون المصطلحات باعتبار إمكان التصرف فيها أو عدمه إلى:-

- ١ - مصطلحات لغوية بحتة
  - ٢ - مصطلحات علمية يمكن ترجمتها وتحويرها
  - ٣ - مصطلحات علمية ثابتة لا تتغير
- وأما المصطلحات اللغوية البحتة فمن أمثلتها لفظة الأسد في العربية، ويقابلها بالانجليزية (The lion)، وبالفرنسية (Lelion)، وبالألمانية (Derloewe) ، وهذا النوع من المصطلحات يختص به أهل اللغة ورجالها، وأما المصطلحات العلمية التي يمكن ترجمتها إلى مختلف اللغات أو تحويرها وصياغتها في القالب المناسب فمن أمثلتها كلمة (Geology) التي تعرب إلى (علم الأرض)، وهذا النوع يشترك في بحثه رجال العلوم مع رجال المجتمع اللغوي، وأما المصطلحات الثابتة التي لا تتغير وهذه كأسماء المؤلفين، والباحثين، والأسماء العلمية للعائلات يتصرف فيها بل تنقل كما هي: (٢٤)

ويجعل الدكتور عبد الصبور شاهين المصطلح العلمي العربي في أربعة

أقسام هي:-

- ١ - مصطلح مشتق، مثل: التقطير، والتشميع التحليل، التصدئة.
- ٢ - مصطلح جامد مثل: كبريت، زرينخ، والزئبق.....
- ٣ - مصطلح رمزي وهو ما يستعمل على سبيل الاختصار للمصطلح الأصلي مثل: (كت)
- ٤ - مصطلح مركب من بعض هذه الأقسام (٢٥)

ويهمنا في التقسيم الأول معرفتنا لتلك المصطلحات التي يمكن تحويرها مما يلقي ضوءاً على عملية البحث لها عن مقابل عربي بعكس تلك التي لا يمكن مقابلتها إلا بلفظها من قبل أسماء الأعلام مثلاً، ويهمنا في التقسيم الثاني النوع الأول وهو المصطلح المشتق، الذي سيكون له نصيب وافر في دراستنا في الفصل الثالث من هذه الدراسة.

### علم المصطلح: نشأته ومجالاته

أدى التقدم العلمي إلى اهتمام متزايد بقضية المصطلح العلمي، وبعد الحديث عن توحيد المصطلح في مجالات العلوم المختلفة فاتحة نشوء علم المصطلح، فقد أدى التعاون العلمي بين أصحاب التخصص الواحد من أبناء الدول الأوروبية المختلفة إلى وضع معايير دولية للمصطلحات، ومن أبرز الجهود في هذا السياق مؤتمرات علماء النبات، وعلماء الحيوان، وعلماء الكيمياء في أوروبا وكلها كانت في الثلث الأخير من القرن التاسع عشر (٢٦)، وممن ساهم مساهمة فاعلة في هذا الإطار الباحث النمساوي فوستر الذي قدم رسالة جامعية عن التوحيد المعياري الدولي للمصطلحات في الصناعة سنة (١٩٣١) (٢٧)، وما لبثت بعد ذلك أن نشأت مدرسة فينا في علم المصطلح، التي كان لها دور بارز في نشأة هذا العلم (٢٨) ثم ازدهر هذا العلم ازدهاراً كبيراً بظهور الحاسوب (٢٩).

وعلم المصطلح من أحدث فروع علم اللغة التطبيقي، ويعرف هذا العلم بأنه "العلم الذي يبحث في العلاقة بين المفاهيم العلمية، والألفاظ اللغوية التي تعبر عنها" (٣٠) وهو علم مشترك بين اللسانيات وعلم المنطق، وحقول التخصص العلمي، وعلم التوثيق (٣١). وأبرز مجالات علم المصطلح هي طبيعة المفاهيم، وخصائصها، وعلاقاتها، ونظمها، ووصفها، وطبيعة المصطلحات، ومكوناتها، وعلاقاتها الممكنة، واختصارات المصطلحات، والعلاقات والرموز، ومعجمات المصطلحات، وغيرها.

ومع التطور الهائل في الحركة الاصطلاحية عالمياً نشأت بنوك المصطلحات لتوثيق المصطلحات تيسيراً للاطلاع عليها واسترجاعها ونشرها.

## معجم المصطلحات:

المعاجم قديمة في اللغات، ولكن المعاجم المتخصصة ليست كذلك، ولا يمكن ترجيحاً معرفة متى وجد المعجم الأول للمصطلحات في العالم غير أن تراثنا العربي الإسلامي يشهد بداية مبكرة في المعاجم، العلمية المتخصصة كما في كتب الإبل، والخيل، وكتب خلق الإنسان، والنبات، والشجر وأضرابها، ثم في الكتب التي تعنون تحت (كلمات ١٠٠٠) أو الفاظ (١٠٠٠٠)، ومن أبرز كتب المصطلحات في تراثنا الكليات لأبي البقاء، والتعريفات للجرجاني، ومفاتيح العلوم للخوارزمي، وكشاف اصطلاحات الفنون للتهانوي.

ومع تقدم العلوم وهذه الانفجارات المعرفية الهائلة في المعارف وتطور علم المصطلحات بدأت تبرز معاجم متخصصة عالمياً في شتى مناحي التخصصات، وبين عامي (١٩٠٦ - ١٩٢٨) صدر معجم شلومان المصنوع للمصطلحات التقنية في (١٦) مجلداً، وبست لغات، وتكمن أهمية هذا المعجم في اشتراك مجموعة من الخبراء الدوليين في تصنيفه، وأنه لم يرتب المصطلحات الفبائياً، وإنما رتبها على أساس المفاهيم والعلاقات القائمة بينها بحيث يسهم تصنيف المفاهيم ذاته في توضيح مدلول المصطلح وتعريفه. (٣٢)

والطريف أن ما يعدّه الغربيون أسلوباً جديداً في صناعة المعجم نجد أنه من أقدم الأساليب في تاريخ صناعة المعجم العربي من الأمثلة على ذلك المعاجم التي ألفها عبد الملك بن قريب الأصمعي المتوفى سنة (٢١٧ هـ)، إذ كان كل واحد منها يتناول موضوعاً واحداً كالإبل، والخيل، و... وفي كتاب الإبل مثلاً يقسم الأصمعي المفردات اللغوية بحسب موضوعاتها مثل نجاج الإبل، وحبها، وأسماء أعضائها، وألوانها، وطريقة ورودها الماء، وأدواتها، وسيرها، وما إلى ذلك، ولعلّ نصّاً صغيراً من كتابه الإبل يوضح لنا أصول هذه الطريقة التي استخدمها علماء المصطلح في القرن العشرين، واليكم نصّاً يتناول ولد الناقة:

"فاذا ألفت (الناقة) ولدها فهو ساعة يقع شليل، فاذا وقع عليه اسم التذكير والتأنيث، فإن كان نكراً فهو سقّب، وإن كان أنثى فهو حائل، فاذا قوي ومشى فهو راشح، وهي (المُرْشِح) وهي (المَطْفِل) مادام ولدها صغيراً، فاذا ارتفع عن الرشح فهو الجائل" (٣٣) وهناك أمثلة كثيرة تتصف بالدقة في تحديد المصطلحات نجدها في معاجم المعاني المختلفة وعلى رأسها المخصص، وفقه اللغة للثعالبي.

وقد تطوّرت معاجم المصطلحات الحديثة بعد ذلك تطوّراً بالغاً، ويمكن أن نقسّم أنواع معاجم المصطلحات من حيث أغراضها وطريقة استعمالها ونوعية المعلومات المتوفّرة منها وكميّتها إلى أنواع ثلاثة هي:

أ - المعجم المنشور في كتاب، ونظراً للقيود التي يفرضها حجم الكتاب، فإنّ المعلومات التي يقدّمها المعجم المنشور محدودة في كمّيتها، ونوعيتها، فمعظم المعاجم الثنائية اللغة المختصّة تشتمل على ما يتراوح بين ثلاثة آلاف وخمسة عشر ألف مصطلح، مع مقابلاتها باللغة المتلقية وتقتصر المعلومات الأخرى التي يوقّرها الجيد من هذه المعاجم على تعريف المصطلح، وتحديد الفرع الذي ينتمي إليه، ورسم توضيحي له، وطريقة تلفظه باللغة الأجنبية<sup>٠(٣٤)</sup>

ب - معجم بنك المصطلحات، وهذه حديثة العهد لا يتجاوز عمرها العقد من الزمان، ولا يتجاوز عددها في العالم حالياً عدد الأصابع وهذه البنوك تملك امكانيات ضخمة لحفظ المصطلحات، واسترجاعها وأهمّ المعلومات التي توفرها هذه المعاجم إضافة إلى مقابل أو مقابلات المصطلح في اللغة المتلقية، تاريخ الوضع، واسم الواضع، وحقل الاختصاص، ومصدر المصطلح، وغير ذلك من المعلومات<sup>٠(٣٥)</sup>

ج - معجم الترجمة الآلية، وهو المعجم المعدّ لأغراض الترجمة الآلية في الحاسب الإلكتروني، فهذا المعجم يشتمل لا على مصطلحات العلم فحسب بل المفردات العامة للّغتين<sup>٠(٣٦)</sup>

### اللسانيّات وعلم المصطلح

كان خليفاً باللسانيّات أن تتبنّى ضمن محاور اهتمامها قضية المصطلح، وقد كانت عنايتها بالموضوع مبنوثة بين فروع متعدّدة منها البحوث التأسيسية تلك التي تعني بالأصول الاشتقاقية وتاريخ تفرّعها، ومنها البحوث المختصّة بالرصيد اللفظي وعلم المعاجم. على أن نمو علم الدلالة، وتشعّب مقارباته المنهجية شدّد حيرة اللسانيّين في أمر المصطلحات، ممّا ولدّ منهاجاً لسانياً جديداً في البحث مداره علم المصطلح ونشوؤه ضمن نسيج اللغة<sup>٠(٣٧)</sup>

إنّ أي مجموعة بشرية ترتبط لغوياً فتتحول إلى مجموعة ثقافية حضارية، تواجه على الدوام مدلولات جديدة عليها، إمّا بحكم استحداث الأشياء، أو بحكم

اكتشافها، وفي معالجة اللساني للدوال والمدلولات ضمن مسألة المصطلحات يصبح من حقه أن يؤسس ابتداء بعض المعايير في التعامل مع قضية وضع المصطلح واستعماله، فالمصطلح يبتكر فيوضع ويثبت ثم يقذف به في حلبة الاستعمال، فإمّا أن يروج ويثبت، وإما أن يكسد فيمحي، وقد يدلى بمصطلحين أو أكثر لمتصوّر واحد، فتتسابق المصطلحات الموضوعية وتتنافس، ثم يحكم الاستعمال للأقوى فيبقى (٣٨). فهذا ما يؤدبه اللساني من حيث الوصف والاستقراء، غير أن له بعد ذلك حقّ مجاوزة الشرح والتحليل إلى تفسير الظاهرة وتعليلها، بما يستقصي من كشوف وفحوص تخوّل له استنباط مقاييس المصطلح، وضوابط تغلب الأقوى على الأضعف، ولا سيما إذا احتكم إلى السمات الأسلوبية في تركيبية المصطلح من حيث صيغته، وميزاته، وتناسق بنيته المقطعية وانسجامها كمّا ونوعاً (٣٩). ولعل بإمكان اللساني أيضاً أن يستعين بحقائق اللسانيات النفسية فتبين له بعض ما يعترى الألفاظ من اشتراك دلالي، ولبس معنوي، أو غموض إيحائي (٤٠).

وما ذكر سابقاً يتعلّق بالجزء الاستكشافي من عمل اللساني، ويستطيع اللساني أن يسلك سبيل العمل الاجرائي بعد ذلك، فاللساني حين ينتقد تصنيفات الابتكار المصطلحي، وينتقد المصطلحات ما راج منها وما اختفى، يقنتي قدرات معرفية تؤهله لصوغ الدوال طبقاً لكلّ مدلول طارئ، سواء أكان ذلك في حقل تخصّصه العلمي أم في حيز شعاب أخرى من شجرة المعارف، وفي درجات التابع هذه يغدو عالم اللسان أحقّ الناس بإرساء ركائز التنظير في علم المصطلح بشمول (٤١).

ومن الملاحظ أن تناول القضية الاصطلاحية في الدراسات العربية يعالج في سياق التاريخ لحركات الترجمة، وفي سياق الحديث عن وضع المصطلح العلمي والتقني، ولم تأخذ هذه القضية حقها في العمل اللساني الدقيق من الدارسين العرب.

## الباب الثاني المصطلح العلمي العربي في سياقه التاريخي

### المصطلح العلمي العربي قديماً:

لم يكن للعرب في الجاهلية معرفة علمية منظمة تؤسس على قواعد وقوانين، وتوضع لها مصطلحات تضبطها، وإنما كانت لديهم معارف أولية، تتصل بالأنساب، والمثالب وبالنجوم، والكواكب، وهي معارف لا يمكن وصفها بأنها ذات طابع علمي، ويجد الباحث في هذه الفترة ألفاظاً عربية لنباتات الجزيرة وحيواناتها، وتضاريس أرضها، ولخلق الخيل والأنعام وأمراضها، ويجد كذلك ألفاظاً اقتبسها عرب الجاهلية من الفارسية، كالتسندس، والإبريق، والدولاب، والكعك، والسמיד، والخشاف، والديباج (٤٢)، أو من السنسكريتية كالزنجبيل، والجاموس، والفلفل، والصندل، وغيرها (٤٣)، أو من اليونانية كالقسطاس، والفردوس، والقناطر (٤٤) وغيرها .

ولما جاء الإسلام كان طبيعياً أن تتولد مصطلحات جديدة لا عهد للعرب بها، ويمكن أن نعدّ هذه الفترة البداية الحقيقية للمصطلح العلمي العربي، فقد عرفت العربية بنزول القرآن كثيراً من الألفاظ الاصطلاحية كالصلاة، والصيام، والزكاة، والحج، والإمساك، والنصاب . . . . . وكلها ذات معان اصطلاحية محددة، وكذلك عرفت العربية عن طريق الحديث الشريف كثيراً من التعبيرات والألفاظ الجديدة، ومن المؤكد أن فترة الرسالة وما قدمت لغة النبوة من أحاديث قد ساعد على تمثيل اللغة لكل ما جاء في القرآن الكريم من مصطلحات، حتى عرف الناس الكلمات بمعانيها الجديدة على وجه التقريب دون أن يلتفتوا إلى قدمها إلا ما كان من جهود الرواة بعد ذلك حين أخذوا يجمعون اللغة.

وبسبب من القرآن نشأت في صدر الإسلام علوم الفقه، والحديث، والتفسير، وقد ترك لنا العلماء مصطلحات نفيسة في هذه العلوم، والألفاظ التي وضعوها أو بدلوا معانيها الأصلية تعدّ بالمئات، بل بالألوف كما في: الحضانة، والنفقة، والشفعة، وإحياء الأرض الموات، والتحجير، والمغارة والمساقاة، وأرض العشر . . . الخ (٤٥) واحتيج في ضبط معاني القرآن إلى ضبط قواعد العربية، فبرزت مصطلحات علوم

العربية كالمصرف، والنحو، والبيان، والبديع، والمعاني، والإعراب، والبناء، والمجاز، والاستعارة، والكناية، وغيرها.

وهذه البداية القوية المنظمة للمصطلح العلمي العربي في مجالات علوم القرآن والحديث، وعلوم اللغة، سهلت مسيرة المصطلح في الفترات التالية في مجال العلوم الأخرى التي بدأ الاشتغال بها بعد قرن واحد فقط من نزول القرآن الكريم، وتذكر المصادر أن خالد بن يزيد بن معاوية (ت ٨٩هـ) كان من أوائل من عكف على العلم وكان له جهود في الكيمياء ولا نصل إلى أواسط القرن الثاني الهجري حتى يصبح العقل العربي عقلا علميا من طراز رفيع، ففي هذه الفترة، وضعت علوم النحو، والصرف، والأصوات، والعروض، وبدا هذا العقل يتلقى علوم الأمم الأخرى في الطبيعة، والكيمياء والرياضيات، والفلك، والحيوان، والنبات، وفي فترة الفتوحات مسّت الحاجة إلى مصطلحات إدارية وسياسية، وعسكرية جمّة فاقتبس العرب بعضها من الألفاظ الأعجمية، وحوّروا معاني بعض الألفاظ العربية حيث صارت تفي بالأغراض المطلوبة ومن ذلك كلمات: بريد، ودينار، ودرهم، وديوان، وخلافة، وإمارة، ونبوة، وشرطة، وحجابه، ونبابه، والعرادة، وجباية، وسكة، ودار الضرب، وغيرها. (٤٦) وما لبثت العلوم بعد ذلك أن اتّسعت مع اتّساع حركة الترجمة.

نهضت الدولة العباسية في القرنين الثاني والثالث الهجريين بالإنفاق على المترجمين من السريان، والفرس، والهنود بسخاء، ومع إنشاء دار الحكمة، صارت الترجمة تأخذ شكل الجهد العلمي المنظم، بل اتّخذت طابعا محمومًا كما يصفها أحد الدارسين (٤٧)، وإنّ المطلع على كتاب عيون الأنبياء في طبقات الأطباء لابن أبي أصيبعة ليعجب لرؤيته هذه القائمة الكبرى لمترجمي الحضارة الإسلامية، في عصورها الذهبية، ولكن مرحلة الترجمة لم تبق كذلك، إذ ما لبث علماء العرب أن انتفعوا بما ترجم من الكتب اليونانية والسريانية وغيرها، فاجتهدوا في الدرس والتأليف بناء على اختباراتهم وتجاربهم الخاصة وصارت الدولة الإسلامية مصدر إشعاع حضاري وعلمي في مختلف المجالات.



لقد أدت ترجمة العلوم، ووضعها بعد ذلك إلى خلق مصطلحات علمية كثيرة، وقد عوّل واضعو المصطلحات في تلك الفترة على النقل والاشتقاق والتعريب (٤٨)، وما أن حلّ القرن الرابع الهجري حتى بدأ الباحثون يتداولون تلك المصطلحات بين المشرق والمغرب وبدء بتسجيلها في معجمات خاصة تحت اسم (مفردات) أو (تعريفات)، ومن أوائلها مفاتيح العلوم للخوارزمي الذي ظهر في النصف الثاني من القرن الرابع.

وفي العصور التي تلت انتقلت العربية إلى حالة من الركود، وكثرت الألفاظ المولدة غير المستساغة (٤٩)، وواضح أن ركود البحث العلمي معناه ركود اللغة العلمية، فجمدت المصطلحات، ولم يعد هناك تجديد فيها ولا ابتكار. إلى أن أطلّ ما يسمّى بعصر النهضة في القرن الماضي فبدأت مرحلة جديدة من مراحل المصطلح العلمي العربي.

### مظانّ المصطلحات في التراث العربي:

إنّ البحث في المصطلحات في التراث العربي يجب أن لا يقتصر على قطاعات معرفية محدودة، بل يجب أن يتناول بالضرورة كل فروع المعرفة المدوّنة باللغة العربيّة على مدى امتداد الحركة العلميّة في الحضارة العربيّة الاسلاميّة، ذلك أنّ العرب في عصورهم الزاهرة قد برعوا في التّأليف في العلوم كافة بحثة وإنسانيّة.

إنّ مفردات القرآن الكريم، والسيرة المطهّرة تمثل ذخيرة لغويّة كبيرة، بل ويدعو بعض الدارسين إلى توظيف بعض المفردات القرآنيّة أو النبيويّة في العلوم البحتة، كما في اقتراح أحد الدارسين المحدثين بالاستفادة من لفظة "أثارة" القرآنيّة في مقابل كلمة (Trace) الأجنبيّة، لإحياءاتها الخاصّة المختلفة عن كلمة (أثر) التي تأتي بالمعنى نفسه (٥٠) كما أنّ الرجوع إلى الكتب التي تعدّ من أصول اللغه مثل المعاجم يمدّنا بمادّة غزيرة من المصطلحات وعلى رأس هذه المؤلفات: (لسان العرب) و (تاج العروس) ، و(المخصّص)، وغيرها.

ويمكن للباحث أيضا أن يجد مادة وفيرة من المصطلحات في كتب ثقافية عامة كما في كتب الجاحظ، وكتب أبي حيان التوحيدي، وكتب ابن قتيبة، ومقدمة ابن خلدون (٥١)، وغيرها ولكن أوسع كتب التراث بالمصطلحات هي الكتب العلمية التي ألفت في شتى مناحي العلوم من رياضيات وفلك، وطب وصيدلة، وغيرها. وفي هذا المجال تقف مؤلفات الكندي، والفارابي، وابن سينا، وابن الهيثم، والبيروني، والرازي، وابن النفيس، وابن زهر، والزهرراوي، وغيرهم علامات فارقة في مسيرة المصطلح العلمي العربي.

ولقد عرف العرب التأليف المعجمي في المصطلحات في فترة مبكرة وقد كان ذلك في القرن الثالث (٥٢)، ونجد فيه معجمين علميين مختصين ولكنهما مترجمان من اللغة اليونانية، وهذان المعجمان هما: (المقالات الخمس لديوسقوريدس) ونقله (اصطف بن بسيل) وكتاب (الأدوية المفردة لجالينوس) ونقله حنين بن اسحق، (٥٣) ثم توالى بعد ذلك المعاجم العربية المتخصصة ومن ذلك كتاب (النبات) لأبي حنيفة الدينوري (ت ٢٨٢هـ)، و (رسالة في المصطلحات الفلسفية للكندي) (ت ٢٦٠هـ)، و (إحصاء العلوم) للفارابي (ت ٣٣٩)، ورسالة في أقسام العلوم العقلية لابن سينا (ت ٤٢٨هـ)، و (التعريفات) للجرجاني (ت ٨١٦)، ويعرف أيضا بالاصطلاحات، وهو معجم لشرح الألفاظ المصطلح عليها بين الفقهاء والنحاة، والمتكلمين، والصرفيين، والمفسرين، ورتبه المؤلف على حروف الهجاء، و(الكليات) لأبي البقاء الكفوي (ت ١٠٩٤)، وهو معجم في المصطلحات العلمية والفروق اللغوية، جمع فيه مؤلفه مصطلحات جملة من العلوم كالفقه الحنفي، والفلك، والرياضيات، والعمران، والفيزياء، والطب وبعض العلوم العربية، ورتبه أبو البقاء على حروف المعجم، (وكشاف اصطلاحات الفنون) للتهانوي، وهو من أوسع كتب المصطلحات، وهو مرتب وفق السياق المعجمي، وتكفل هذا المعجم بالتعريف بالمصطلحات للعلوم المتداولة بين الناس كالحكمة، والطبيعة، والرياضيات، والطب، وغيرها، ومعجمات المصطلحات القديمة يطول الحديث عنها وليس في الوسع استيعابها جميعا، فهي متعددة ومتنوعة بتنوع العلوم والفنون.

إن المصطلح العلمي العربي في مسيرته التراثية كان غنياً بمعنى أننا نجد وفرة في مصطلحات العلوم في شتى المجالات، وقويّاً بحيث أننا لم نلاحظ أن العربية

واجهت مشكلة في هذا المجال، مع أنّ الدارس لتلك الفترة الذهبية من عمر الحضارة العربية الإسلامية يظنّ للوهلة الأولى أنّ سيولاً جارفةً من الأسماء والمصطلحات الأعجمية المتعدّدة المصادر واللغات دخلت العربية، إلاّ أنّ ما بين أيدينا من مؤلفات وآثار يدلّ دلالة أكيدة على أنّ المصطلح العلمي العربي تمكّن من فرض حضور واضح في المصنّفات والآثار فلم نلمح أنّ أساليب العربية داخلها الاختلاط والتشويش، ومردّد هذا إلى علماء العربية حينئذٍ الذين تحوّلوا إلى ما يشبه هيئة علمية كبيرة منظمة تحفظ اللسان العربي وتصونه، وتقوم على سلامته، ممّا حوّل العربية إلى لغة العلم الأولى في تلك الفترة الزاهرة.

### المصطلح العلمي العربي حديثاً

أخذ النمو الواسع للغة العرب العلمية بالتراجع منذ القرن السادس الهجري على وجه التقريب، ومزّت على العرب بعد ذلك حِقَبٌ من السبات العلمي العميق، حتى كانت بواكير العصر الحديث، فبدأت حركة الاتّصال بالغرب عن طريق البعثات العلميّة، والمدارس ذات النظم الغربيّة، وغيرها من الوسائل.

وقد أثمر هذا الاتّصال بداية عصر التعريب، برعاية محمد علي باشا ومن جاء بعده، وكانت هذه البداية على أيدي الأزهريين الذين درسوا العربية ثم بعثوا لإتمام دراسة العلوم في دول الغرب، وشارك فيها من درّس في المدارس المصريّة التي أسّست على نظم فرنسية، وعلى رأسها مدرسة الألسن التي ترأّسها رفاعة الطهطاوي (١٨٠١ - ١٨١٣)، وقد نقل هو وتلاميذه إلى العربيّة والتركيّة أكثر من منّي مؤلف (٥٤)، ولم تنفرد مصر بين البلاد العربية باقتباس العلوم، بل ظهرت حركة مماثلة في سورية ولبنان، ومن أعلام هذه الحركة، أحمد فارس الشدياق، وناصر اليازجي، وإبراهيم اليازجي، وسليمان البستاني وغيرهم (٥٥).

ولمّا بدأت حركة التعليم العالي تتّسع في الوطن العربي وخاصّة في مصر، نشأت دور التعليم العالي وصاحبها حركة علميّة ذات زخم، ومن ذلك مدرسة الطب في القصر العيني في القاهرة التي نشطت فيها حركة الترجمة لأهمّات كتب الطب ورافق ذلك توليد كبير للمصطلحات، ويكفي أن نعرف أنّ عدد ما ترجمه وألفه أساتذة هذه المدرسة بلغ ستة وسبعين كتاباً، ولكن سرعان ما فرض التعليم

بالانجليزية في هذه المدرسة بتأثير نظام (دنلوب) (٥٦) وفي الحين الذي بدأ فيه التعليم بالعربية ينحسر في مصر، أتيح للطب أن يستعرب مدة في لبنان في مدرسة الطب التي أنشأها المبشرون الأمريكيون سنة (١٨٨٢م) (٥٧).

ولعل التجربة السورية في تعريب العلوم قد شكّلت محطة بارزة من محطات مسيرة المصطلح العلمي العربي حديثاً، وبدأت هذه التجربة بإنشاء مدرسة الطبّ بدمشق سنة ١٩١٩، وتولى التدريس فيها معلّمون عرب من ذوي الاختصاص، وقد أغنى أولئك الأساتذة خزانة الكتب العربية بما لا يقلّ عن ثمانين مجلداً في فروع الطبّ المختلفة، وأصدر المعهد الطبي العربي في دمشق سنة ١٩٢٤ مجلة شهرية تحمل اسمه، وتولى تحريرها الأستاذ مرشد خاطر، وأسهمت هذه المجلة طوال (٢٢) سنة إسهاماً واضحاً في حركة المصطلح العلمي العربي (٥٨).

ومع نشوء المجامع اللغوية على امتداد الوطن العربي، تبدّلت الأحوال فأصدرت الحكومات العربية اتفاقية ثقافية مشتركة في عام ١٩٤٦، ونصّت هذه الاتفاقية على الاعتناء باللغة بحيث تفي بأغراض العلم المختلفة، وأسهمت هذه المجامع مشتركة في ردف حركة المصطلح وتطويرها، وقامت على نشر المصطلح العربي عن طريق إصدار معاجم المصطلحات المتتابعة في حقول العلم المختلفة، وعن طريق المؤتمرات العلمية والندوات والمجلات العلمية وغيرها.

ولم تقتصر الجهود العلمية العربية في العصر الحديث على الجهود الجماعية ممثلة بالمجامع العلمية العربية، والمكتب الدائم لتنسيق التعريب، والمنظمات الأخرى التابعة للجامعة العربية، والاتحادات، والنقابات، ومعاهد البحث، ومراكز الدراسات، والمجالس العليا للعلوم، بل شارك الأفراد في هذه الجهود، ومنهم مصطفى الشهابي الذي يعدّ كتابه (المصطلحات العلمية في القديم والحديث) من أجود ما كتب في هذا الموضوع، إضافة إلى معجمه المعروف في الألفاظ الزراعية، ومنهم أحمد عيسى الذي وضع (معجم النبات)، وأمين المعلوف الذي وضع (معجم الحيوان)، وهيثم الخياط، ومرشد خاطر، وصلاح الدين الكواكبي، ولهم جهود واضحة في المصطلح الطبي، وجميل صليبا وله (معجم المصطلحات الفلسفية)، والدكتور محمد شرف ووضع (معجم العلوم الطبية والطبيعية)، وجهود الأفراد في هذا المجال يصعب حصرها.

### إشكالية المنهج في وضع المصطلح العلمي العربي

إنّ التوليد الواسع للمصطلح العلمي في العصر الحديث الذي رافق الحركة النشطة لنقل العلوم إلى العربية، لم يخضع لمنهجية واحدة عند المشتغلين في المصطلح مؤسسات وأفراد، ولنا بصدد تحليل منهجيات الجهات التي عملت على وضع المصطلح، فذلك عمل يحتاج إلى بحث مستقل، ولكننا معنيون بالحديث عن جانب واحد من هذه المنهجيات ألا وهو الجانب المتعلق بوسائل وضع المصطلح، ومحلّ الاشتقاق منها.

لقد اختطت الجامعات العلمية العربية لنفسها خطة واضحة في وضع المصطلحات، وهي وإن كانت تختلف في مقدار التوسيع أو التضييق في شأن استخدام وسيلة معينة من وسائل وضع المصطلح المعروفة إلا أنّها جميعاً تلتقي على تقديم اللفظ العربي على المعرب، وعلى أنّ الاشتقاق يعدّ باب العربية الأوسع في وضع المصطلح، فمجمع القاهرة قد قدّم الاشتقاق على غيره، وأجاز اللجوء إلى التعريب والنحت عند الحاجة الملحة، بل واشترط إخضاع المصطلح المعرب لقواعد اللغة وفضل صوغ المصطلح في لفظة مفردة ما أمكن، لأن ذلك يساعد على تسهيل الاشتقاق (٥٩).

وأما المجمع العراقي فقد خصّ الاشتقاق بحظّ وافر من التفصيل في منهجيته المتبعة في وضع المصطلح، ومن ذلك أنّ المجمع يعدّ الاشتقاق قياسياً في اللغة قياساً مطلقاً في أسماء المعاني التي هي عرضة لطروء التغيير على معانيها، ومقيّداً بمسبب الحاجة في الجوامد، وجعل الوسائل الرئيسة لوضع المصطلح هي: الاشتقاق والتعريب ويلجأ إلى النحت عند الحاجة ولا يمانع المجمع في الجمع بين الاشتقاق والتعريب في توليد الكلمة الواحدة، ومنها أيضاً أنّه لا يذهب إلى الاشتقاق في وضع كلمة حديثة إلا إذا لم يعثر في اللغة على ما يؤدي معناها، بخلاف التعريب فإنه يجوز تعريب كلمة أعجمية مع وجود اسم لها في العربية كما هو الشأن في معظم المعربات الموجودة في اللغة (٦٠).

ويقدّم المجمع الأردني المقابل المأخوذ من التراث للمصطلح الأجنبي، وإذا لم يوجد يلجأ إلى مقابله بإحدى طريقتين: الترجمة أو التعريب وأما الترجمة فينظر

فيها إلى الوظيفة التي يضطلع بها المصطلح للاسترشاد بإحوائها اللغوية (١١). وأرى أن الترجمة بالمعنى الذي ذهب إليه المجمع قد يكون بإحدى طريقتين: الاشتقاق أو النقل المجازي. وقد درس مجمع اللغة العربية الأردني منهجية تعريب المصطلحات الأجنبية التي صدرت عن مجمع القاهرة وأقرّها بعد عدة جلسات، وبذا يمكن القول أن المجمع الأردني يتفق مع مجمع القاهرة في المنهجية التفصيلية لوضع المصطلحات.

ومما يجدر ذكره أن مكتب تنسيق التعريب في الرباط قد نظم ندوة حول توحيد منهجيات المصطلحات الجديدة من (١٨ - ٢٠) شباط ١٩٨١م وحضرها ممثلون عن (١٦) هيئة ومؤسسة، وبعد أن نظرت الندوة في البحوث المقدمة من المجمع اللغوية، والمؤسسات المتخصصة، ومن الباحثين أقرت مبادئ المنهجية الموحدة لوضع المصطلحات، وقد جعلت هذه المنهجية استخدام الوسائل اللغوية في توليد المصطلحات العلمية الجديدة بالأفضلية طبقاً للترتيب التالي: التراث، فالتوليد (بما فيه من مجاز، واشتقاق، وتعريب، ونحت) (١٢). ومن الواضح أن المجاز والاشتقاق مقدمين على التعريب والنحت، وأن اللفظة التراثية مقدمة على المولدة حديثاً، ولعل هذا التقديم للمجاز والاشتقاق مردّه لأنهما أصيلين في اللغة، ولأن الهيئات العلمية العربية تحرص كل الحرص على نقاء العربية وسلامتها من العوامل الدخيلة عليها.

وقد عقدت ندوة أخرى بدعوة من المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم بالتعاون مع مجمع اللغة العربية الأردني وكان عنوانها "تطوير منهجية وضع المصطلح العربي وبحث سبل نشر المصطلح الموحد وإشاعته" في مقرّ مجمع اللغة العربية الاردني بعمان في الفترة من ٦ - ٩ / ٩ / ١٩٩٣، وعرضت فيها دراسات وبحوث وأوراق عمل كثيرة سعت إلى أن تعالج قضية تطوير منهجية المصطلح العربي وقد أسفرت المناقشات والتعليقات التي تلت كل جلسة عن اتجاهات من أبرزها مما يتصل بموضوع الاشتقاق ما يلي:

١- اعتبار ما ورد بخصوص منهجية وضع المصطلح العلمي العربي في ندوة الرباط الأساس الذي ينطلق منه تطوير هذه المنهجية، وتجميع ما استجدّ بهذا الصدد في البحوث والأوراق التي قدّمت في ندوة (١٩٩٣) وإضافته إليها.

- ٢- اقتراح منهجية موحدة لتوحيد المصطلح بطريقة عملية تقويمية ترتكز على أربعة عناصر هي:
- ١- الأطراد والشيوع.
  - ٢- يسر التداول (قلة حروف الكلمة الواحدة).
  - ٣- الملاءمة (تفرع المصطلح إلى ميادين مختلفة).
  - ٤- التوليد (كثرة الاشتقاق من المصطلح).

على أن يتفق على مقياس لرصد درجات لكل عنصر ويختار المصطلح كمصطلح موحد على أساس تلك الدرجات، ويتكفل مكتب تنسيق التعريب بتقديم مشروع في هذا الشأن لدراسته وإقراره.

- ٣- تدريس المصطلحية وتقنياتها كمتطلب تخرج في كل كلية من كليات الجامعة ويتناول هذا المتطلب الوسائل المختلفة لوضع المصطلح المناسب والصحيح، كما يتناول ترجمة النصوص العلمية العربية، واستعمال الآليات والتقنيات المعلوماتية مما يهيء الطالب للتمكن من الأداء العلمي السليم في اللغة العربية. (١٣)

### هوامش الفصل الثاني

- (١) عبد الصبور شاهين، العربية لغة العلوم والتقنية، ص ٢٨.
- (٢) ابراهيم أدهم الدمرداش، التعبير العلمي ولغة العلم، مجلة مجمع اللغة العربية بالقاهرة، المجلد ٥١، العدد ٢، ١٩٨٣م، ص ١٦٦.
- ومحمد كامل حسين، القواعد العامة لوضع المصطلحات العلمية، مجلة مجمع اللغة العربية بالقاهرة، المجلد ١١، العدد ١، ١٩٤٠م، ص ١٣٩.
- (٣) عبدالصبور شاهين، العربية لغة العلوم والتقنية، ص ٨٢.
- (٤) عبدالسلام المسدي، اللسانيات وعلم المصطلح العربي، ص ١٧.
- (٥) السابق، ص ١٨.
- (٦) شيث نعمان، المصطلح الفني في اللغة العربية، مجلة المجمع العلمي العراقي، المجلد الثاني، العدد ١، ١٩٥١، ص ١٢٦.
- (٧) الجاسوس على القاموس، مادة "صلح".
- (٨) لسان العرب، مادة "صلح"، وتاج العروس، مادة "صلح".
- (٩) لسان العرب، مادة "صلح".
- (١٠) محمود فهمي حجازي، علم المصطلح، مجلة مجمع اللغة العربية بالقاهرة، بحوث مؤتمر الدورة الثانية والخمسين، المجلد ٥٨، العدد ١، ١٩٨٦، ص ٥٠.
- ومصطفى الشرماني، المصطلحات العلمية بين القديم والحديث، ص ٢٣.
- (١١) الجاحظ، أبو عثمان عمرو بن بحر (ت ٢٥٥هـ)، البيان والتسيق، تحقيق وشرح حسن السندوي. الطبعة الثانية، المكتبة التجارية الكبرى، القاهرة ١٩٣٢، ٥٣/١.
- (١٢) الجرجاني، التعريفات، ص ١١٣.
- (١٣) الجاسوس على القاموس، مادة صلح.
- (١٤) المعجم الوجيز، مادة "صلح".
- (١٥) سيد رمضان هدارة، المصطلح العلمي بين الترجمة والتعريب، من محاضرات ندوة الرموز العلمية وطريقة أدائها التي عقدت في مجمع اللغة العربية الاردني، ١٩٨٧، نشر اتحاد المجامع العربية العلمية، ١٩٨٨.
- (١٦) مصطفى الشهابي، المصطلحات العلمية في القديم والحديث، ص ٣.
- وعبدالصبور شاهين، العربية لغة العلوم والتقنية، ص ١١٧.



وأحمد الأخضر غزال، المنهجية الجديدة لوضع المصطلحات العربية، القسم الأول: (البحث عن الألفاظ الموجودة في بطون اللغة)، الطبعة الأولى، معهد الدراسات والابحاث والتعريب، بلا تاريخ، ص ٧.

وعبد الفتاح الصعيدي، مصطلحات العلوم في اللغة العربية ودور المجمع فيها، مجلة مجمع اللغة العربية بالقاهرة، المجلد ١٣، العدد (١)، ١٩٤٥، ص ٢٠٩.

وشوقي ضيف، مجمع اللغة العربية في خمسين عاما، ص ١١٧.  
وكريم زكي حسام الدين، التعبير الاصطلاحي، الطبعة الأولى، مكتبة المصرية، ١٩٨٥، ص ٣٤.

- (١٧) محمود فهمي حجازي، علم المصطلح، ص (٥١-٥٢).
- (١٨) السابق، ص (٥٣-٥٤).
- (١٩) السابق، ص (٥٣-٥٤).
- (٢٠) السابق، ص ٥٤.
- (٢١) عبدالصبور شاهين، العربية لغة العلوم والتقنية، ص ٢٦٠.
- (٢٢) عبدالفتاح الصعيدي، مصطلحات العلوم في اللغة العربية ودور المجمع فيها، ص ٢٠٩.
- (٢٣) عبدالكريم خليفة، طرق تنمية اللغة العلمية العربية، ص ١٣.
- (٢٤) عبدالحميد ابراهيم، المصطلحات العلمية الثابتة، مجلة اللسان العربي، المجلد ١، العدد ٣، ١٩٦٤، ص ٦٠.
- (٢٥) عبدالصبور شاهين، العربية لغة العلوم والتقنية، ص ١٢٤.
- (٢٦) محمود فهمي حجازي، علم المصطلح، ص (٥٩-٦٢).
- (٢٧) علي القاسمي، النظرية العامة والنظرية الخاصة في علم المصطلح، مجلة اللسان العربي، المجلد ٢٨، العدد ١، ١٩٨٧، ص ١٢٧.
- (٢٨) محمود فهمي حجازي، علم المصطلح، ص ٦٣.
- (٢٩) السابق، ص ٦٢.
- (٣٠) السابق، ص ٦٢.
- (٣١) علي القاسمي، النظرية العامة والنظرية الخاصة في علم المصطلح، ص ١٢٧.
- (٣٢) السابق، ص ١٢٧.

- (٣٣) الأصمعي، عبد الملك بن قريب (ت ٢١٦هـ)، كتاب الخيل، تحقيق نوري حمودي القيسي، بغداد، مجلة كلية الآداب، ١٩٧٠.
- (٣٤) علي القاسمي، المعاجم المتخصصة ومساهماتها في الترجمة ونقل التكنولوجيا، مجلة اللسان العربي، المجلد ٢٥، العدد ١، ١٩٨٥، ص ٤٧.
- (٣٥) السابق، ص (٤٧-٤٩).
- (٣٦) السابق، ٥٠.
- (٣٧) عبدالسلام المسدي، اللسانيات وعلم المصطلح العربي، ص (٢٥-٢٦).
- (٣٨) السابق، ص ٢٧.
- (٣٩) السابق، ص ٢٩.
- (٤٠) السابق، ص ٢٩.
- (٤١) السابق، ص ٣٠.
- (٤٢) شوقي ضيف، مجمع اللغة العربية في خمسين عاما، ص ١١٨.
- (٤٣) مصطفى الشهابي، المصطلحات العلمية العربية في بغداد، مجلة الأعلام، السنة الأولى، المجلد الأول، العدد ٣، ١٩٦٤، ص ٣.
- (٤٤) السابق، ص ٣.
- (٤٥) أحمد مطلوب، دعوة الى تعريب العلوم في الجامعات، بحث مقدم الى ندوة التعريب في طرابلس، الطبعة الأولى، دار البحوث العلمية للنشر والتوزيع، بيروت، ١٩٧٥، ص ١٥.
- (٤٦) مصطفى الشهابي، المصطلحات العلمية في القديم والحديث، ص (١٨-١٩).
- وعمر فروخ، تاريخ العلوم عند العرب، الطبعة الأولى، دار العلم للملايين، ١٩٧٧.
- وعبدالصبور شاهين، العربية لغة العلوم والتقنية، ص (٦٤-٦٥).
- (٤٧) شوقي ضيف، مجمع اللغة العربية في خمسين عاما، ص ١٢.
- (٤٨) عبدالصبور شاهين، العربية لغة العلوم والتقنية، ص ٦٦.
- (٤٩) مصطفى الشهابي، المصطلحات العلمية في القديم والحديث، ص ٢١.
- (٥٠) محمد علي حميض، تعريب مصطلحات العلوم الزراعية، من بحوث الموسم الثقافي الرابع لمجمع اللغة العربية الأردني، من منشورات مجمع اللغة العربية الأردني، ١٩٨٦، ص ٩٩.

- (٥١) عبدالله الجبوري، المصطلحات العلمية في التراث العربي، وقائع مؤتمر تعريب التعليم العالي في الوطن العربي، المنعقد في بغداد ١٩٧٨، منشورات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية، ١٩٨٠، ص ٤٥٨.
- (٥٢) ابراهيم بن مراد، المعجم العلمي العربي المختص في تونس حتى القرن الثامن للهجرة، وقائع ندوة اسهام التونسيين في اثراء المعجم العربي، تونس، ١-٣ مارس/ ١٩٨٥، الطبعة الأولى دار الغرب الاسلامي، بيروت، باشراف الجمعية المعجمية العربية بتونس ١٩٨٥، ص(٤١-٤٢).
- (٥٣) السابق.
- (٥٤) في اللغة العربية، اعداد لجنة من الباحثين، الطبعة الأولى، مؤسسة ناصر للثقافة، ١٩٨١، ص ١٩٣.
- (٥٥) السابق، ص(١٩٥-١٩٦).
- (٥٦) السابق، ص ١٩٦.
- (٥٧) السابق، ص ١٩٧.
- (٥٨) أحمد مطلوب، دعوة الى تعريب العلوم في الجامعات ص(٢٥-٢٧).
- (٥٩) محمود مختار، مجمع اللغة العربية بالقاهرة ولغة العلم، مجلة مجمع اللغة العربية بالقاهرة، المجلد ٥٧، العدد ١، ١٩٨٥، ص ١٢.
- (٦٠) أحمد مطلوب، حركة التعريب في العراق، ص(١٩٠-٢٠٠).
- ومصطفى جواد، المباحث اللغوية في العراق، ص(٨٤-٨٦).
- (٦١) عبدالكريم خليفه، اللغة العربية والتعريب في العصر الحديث، ص(٦٦-٧١).
- (٦٢) مجلة مجمع اللغة العربية الأردني، ندوة توحيد منهجية وضع المصطلح العلمي العربي، العدد(١١-١٢)/ ١٩٨١، ص ٢٤.
- (٦٣) تقرير لجنة الصياغة لندوة "تطوير منهجية المصطلح العربي وبحث سبل نشر المصطلح الموحد واشاعته" مجمع اللغة العربية الأردني.

- الفصل الثالث -

دور الاشتقاق في إيجاد المصطلح العلمي العربي

- الباب الأول: دور الاشتقاق في إيجاد المصطلح العلمي العربي قديماً
- الباب الثاني: دور الاشتقاق في إيجاد المصطلح العلمي العربي حديثاً

## - الباب الأول -

دور الاشتقاق في إيجاد المصطلح العلمي العربي قديماً  
- المبحث الأول -

الاشتقاق عند رواد المصطلح العلمي في التراث العربي:

شهد القرنان الثاني والثالث الهجريّان أعظم نشاط في مجال الترجمة من العلوم المختلفة انتفعت الحركة العلمية التي جاءت بعد ذلك بما ترجم في هذين القرنين ولعلنا لا نعدو الصواب إذا تخيرنا في الحديث عن دور الاشتقاق في المصطلح العلمي العربي أربعة من أعلام تلك الفترة، أولهم (حنين بن اسحق) ويمثّل قمة الترجمة في القرن الثالث، وثانيهم (أبو بكر محمّد بن زكريا الرازي) ، ويعدّ قمة التأليف والترجمة في القرن الرابع، وثالثهم صاحب أوّل تصنيف في مجال العلوم والمصطلحات في منتصف القرن الرابع (أبو عبد الله محمّد بن يوسف الخوارزمي) والرابع هو الرئيس (أبو الحسن بن سينا) قمة الطب في القرنين الرابع والخامس .

كان هؤلاء معالم بارزة في العبقرية العلميّة الإسلاميّة في تلك القرون الذهبية، وبين أيدينا من أعمالهم ما يشهد بعمق إسهامهم، وغزير إنتاجهم، وسوف نتناول في هذا المبحث دراسة الاشتقاق في المصطلح العلمي في بعض أعمالهم على هذا الترتيب الذي ذكرنا، ثم نتبعه بدراسة المصطلح عند الشريف الجرجاني من القرن التاسع ثم التهانوي من القرن الثاني عشر الهجري .

### الاشتقاق في المصطلح عند حنين بن اسحاق .

يعدّ حنين بن اسحق (١٩٤-٢٦٤هـ) من أقدم المترجمين في العصر العباسي وهو بلا شك أشهرهم، وأقدرهم على الترجمة من اللغات الثلاث: اليونانية والسريانية، والفارسية والعربية، وقد كانت السريانية لغته الأصليّة، أمّا اللغتان الأخريان فقد تعلّمها كما تعلّم العربيّة وبرع في أساليبها(١).

وقد أجرى الدكتور عبد الصبور شاهين دراسة على المصطلح في كتاب حنين (العشر مقالات في العين)، وهو كتاب ظفر من محقّقه الدكتور (ماكس مايرهوف) بعناية كبيرة ومما لاحظته الدكتور شاهين أنّ حنينا كان يقدّم المصطلح اليوناني ثم يختار ما يقابله من كلمات عربيّة، ثم لا يعود لتكرير مصطلح يوناني سبق أن ترجمه، بل يستخدم الترجمة على أنها وسيلة التعبير الوحيدة متجاهلاً غالباً

أصلها اليوناني، نقة منه بالمصطلح العربي وبأن استخدام اللفظ اليوناني لا بد أن يكون مؤقتاً إلى حين شيوع نظيره العربي (٢).

وقد استقصى الدكتور شاهين الأوزان الصرفية التي استخدمها حنين في كتابه ووجد أنها قد بلغت أكثر من خمسين وزناً وهو عدد ليس هيناً في مجال المصطلح العلمي، وهذه القائمة تلخص الأوزان الخمسين بأمتثلتها (٣):

الوزن	المصطلح	نوعه
١- فَعْل	بَرَد	مصدر
٢- فَعْلَة	حَكَّة	مصدر
٣- فَعْل	نَقَب	اسم
٤- كَعْلَة	ظْفُورَة	مصدر
٥- فِعْل	ضَيْق	مصدر
٦- فَعْلَة	عِلَة	مصدر
٧- فَعْل	سَبِيل	اسم
٨- فَعْلَة	حَدَقَه	اسم
٩- فِعْل	إِط	اسم
١٠- فَعَالَة	عِلَاقَة	اسم
١١- فَعْلِيَّة	قَرْنِيَّة	منسوب إلى قرن
١٢- فَعَال	صَدَاع	اسم مرض مصدر
١٣- فِعَال	رِبَاط	اسم آلة
١٤- فَعَالَة	خِيَاطَة	مصدر
١٥- فَعْلِيَّة	عَنْبِيَّة	اسم منسوب إلى عنبة
١٦- فَعِيل	وَرِيد	اسم
١٧- فَعُول	فَنَوء	اسم
١٨- فَعُولَة	مُغْفُونَة	مصدر
١٩- فَعِيلَة	شَعِيرَة	مصغر شعرة
٢٠- أَفْعَل	أَبْلَق	وصف
٢١- إِفْعَال	إِبْرَاء	مصدر

مصدر	إحالة	أفالة	- ٢٢
اسم آلة	أزبوبة - أنبوبة	أفَعُولَة	- ٢٣
اسم فاعل	ساعد	فَاعِل	- ٢٤
اسم فاعل	حاسة	فَاعِلَة	- ٢٥
اسم آلة	مِحْوَر	مِفْعَل	- ٢٦
اسم آلة	مِنْقَال	مِفْعَال	- ٢٧
اسم آلة	مِحْجَمَة	مِفْعَلَة	- ٢٨
اسم مفعول	مجسوس	مَفْعُول	- ٢٩
اسم فاعل	مَسْكَن - مسكن	مَفْعَل	- ٣٠
صيغة مبالغة	لذاع	فَعَّال	- ٣١
صيغة مبالغة	ناصر	فَاعُول	- ٣٢
مصدر	يِرْقَان - ميلان	فَعَّلَان	- ٣٣
مصدر	بطلان	فَعَّلَان	- ٣٤
اسم	بُورِق	فَوَّعَل	- ٣٥
مصدر	اتساع	اِفْتَعَلَ	- ٣٦
مصدر	انخراق	اِنْفَعَلَ	- ٣٧
مصدر	تأكل	تَفَاعَلَ	- ٣٨
مصدر	تَحَجَّرَ	تَفَعَّل	- ٣٩
مصدر	تشريح	تَفَعَّل	- ٤٠
مصدر	استرخاء	اِسْتَفْعَلَ	- ٤١
اسم	بَلْغَم	فَعَّل	- ٤٢
اسم مصدر دال على المرة	غَرَّعْرَة	فَعَّلَة	- ٤٣
اسم	عُنْصُر	فَعَّل	- ٤٤
اسم	نِقْرَس	فَعَّل	- ٤٥
اسم	شِرْنَاق	فَعَّنَال	- ٤٦
اسم	تُولُول	فَعَّلُول	- ٤٧
اسم فاعل	مخلخل	مَفْعَلَل	- ٤٨
اسم	سفرجل	فَعَّل	- ٤٩
اسم	حَشْكَرَيْشَة	فَعَّلَيْلَة	- ٥٠

ومن خلال الجدول السابق يمكننا أن نسوق الملاحظات التالية حول الاشتقاق في المصطلح عند حنين بن اسحق:-

١ - قد تكون بعض الأوزان قد فانت جامعها إلا أن هذا القدر كاف لتقديم فكرة عن غزارة أوزان العربية التي استخدمت في تلك الفترة المبكرة.

٢ - المصطلحات في الجدول وأوزانها جاءت جميعها على الصورة المفردة، أي تتألف من كلمة واحدة، غير أن حنيناً لم يقتصر في كتابه على الصورة المفردة بل لقد وضع كثيراً من المصطلحات في صورة مركبة من كلمتين أو ثلاث كلمات، وربما أكثر ومن أمثلة ذلك:

اتساع الحدقة، اتصال عصبي البصر، انتشار الأشفار، اتخراق القرنية، الحجاب الشبكي، الحجاب الغليظ الصلب، دواء مسكن للوجع، دواء يعين على نفث ما في الصدر، عنفوان الرمذ، الغشاء الملتحم. وقد يكون التركيب مزيجاً من كلمة سريانية وأخرى عربية كما في (كيموس حاد)، و (كيموس غليظ) ولكن هذا النوع قليل الوجود(٤).

٣ - ان القاريء لمعجم المصطلحات الطبية الواردة في كتاب (العشر مقالات في العين) ليدش مما يجد من دقة اختيار المصطلح وقدرة المترجم على معالجة هذه المادة العلمية في عصر متقدم حتى أن اختياره بقي حتى الآن مستخدماً في طبّ العيون دون تعديل فيما عير به عن وصف الأجزاء، وإن اختلف الأمر بالنسبة إلى جانب الأدوية والعلاجات(٥).

٤ - نلاحظ أن نسبة المعرب في المصطلحات الخمسين الواردة في الجدول لا تكاد تذكر، ويمكن حصرها ب: (نُقْرَس، حَشْكَرِيشة، سَفْرَجَل، أربيية، شِرْنَأق، بَورق).

٥ - الأسماء الجامدة العربية بلغ عددها في الجدول عشرة، وأما المشتقُّ فهو الأكثر، فمن المصادر نجد (١٨) مصدراً، ومن الأسماء المنسوبة نجد (٢)، ومن أسماء الفاعل نجد (٤)، ومن اسم الآلة نجد (٤)، ومن اسم المفعول نجد (١) وعلى زنة الصفة المشبهة باسم الفاعل نجد (١)، هو (أبلق) ومن المصدر الدال على المرة (٢).



فحين قد استخدم صوراً شتى من المادة الاشتقاقية، ويلاحظ أنه قد استخدم المصدر الذي على زنة (فعالة) للدلالة على الحرفة (خياطة)، والمصدر الذي على زنة (فعل) للدلالة على المرض (صداع)، وأنه قد استخدم اسم الآلة في أوزانه القياسية وغير القياسية، فمن الأوزان القياسية مفعَل (مَحَوْر)، ومِفْعَال (مِثْقَال)، ومِفْعَلَة (مِحْجَمَة) ومن غير القياسية (فعل) (رباط) .

### الاشتقاق في المصطلح العلمي العربي عند أبي بكر الرازي .

يعدّ أبو بكر محمد بن زكريا الرازي (٢٤٠هـ - ٣٢٠هـ) من أبرز الذين ظهرُوا في مجال العلوم بعد حنين بن إسحق وقد عاش في حياة حنين نحواً من ربع قرن، كان يشتغل في أثنائه ببحوث الكيمياء . والمتبّع لتاريخ الرازي يجد أنه استوعب أكثر ما كتبه السابقون عليه، وما ترجموه (٦)

وقد أجرى الباحث محمد يوسف دراسة على لغة الطب عند الرازي واستخرج من كتاب (الحاوي) للرازي (١٢٤٨) مصطلحات طبياً، شرحها شرحاً علمياً دقيقاً في معجم خاص ثم ألحق حوالي (٣٠٠) مصطلح لم يهتد إلى شرحها في معاجم اللغة وغيرها، وقد قسّم الباحث المصطلحات الواردة إلى قسمين: القسم الأول واحتوى على المصطلحات ذات الأصل العربي، وبلغت حوالي (٦٤٥) مصطلحاً، والقسم الثاني وجعله للمصطلحات ذات الأصل العربي، وقد بلغت ستمائة مصطلح (٧).

وقد لاحظ الباحث أن مصطلحات القسم الأول جاءت على أشكال متعدّدة فمنها المصطلحات المفردة مثل: (صَرَخ، وَقَلَع، وَخَلَع، وَرَقَدَ، وَقَرَحَ، وَسِلَّ)، ومنها المصطلحات المركبة مثل: (بُول دَهْنِي، وَحَمِي مُطْبِقَه، وَسَلَسَ المَعِي)، وقد جاءت مصطلحات مبنية على محاكاة الأصوات مثل: قُرْقَرَة البطن، وَشَخِير الأنف، وَصَرِير الأسنان، وَزَحِير الأمعاء (٨).

ومن ملاحظاته كذلك أن الأوزان التي استخدمها الرازي في مصطلحاته قد بلغت أكثر من ستين وزناً مجرداً ومزيداً، فمنها الثلاثي، ومنها الرباعي . وهذا ممّا يدلّ على أن المصطلحات العلميّة قد استخدمت في وقت مبكّر مساحة كبيرة من

أوزان اللغة ومن ناحية أخرى فإن الرازي لم يلجأ إلى النحت مطلقاً، وأنه قد اشتقَّ من أسماء الأعيان فوجد عنده: مَمْعُود: أي مصاب بمعدته، ومَكْبُود: أي مصاب بكبدته، ومَطْحُول: أي مصاب بطحاله،، وأنه اشتقَّ من أسماء الأمراض ومن ذلك: حَمَّ فهو محموم، ومن الحرارة المرضي المَحْرُورون، وفلان يَتَزَحْرَن من الزَّحِير، وتَفْرَس من النِقْرَس (٩) .

ونلاحظ فضلاً على ما لاحظته الباحث أن الرازي قد استفاد كثيراً في كتابه (الحاوي) من المصادر في الدلالة على المصطلح الطبي، وهذه المصادر منها الثلاثي ومنها الرباعي ومنها الخماسي ومنها السداسي فمن الثلاثي: سِيلٌ، وَصَرَعٌ، وَقَصٌّ، وَفَكٌّ، وَجَرَبٌ، وَحَوْلٌ، وَرَمَدٌ، وَسَلَسٌ، وَطَرَشٌ (١٠) . ومن الرباعي: حَكَّةٌ، وَحَصْبَةٌ، وَرَضَّةٌ، وَذَبْحَةٌ، وَذَبُولٌ، وَصَدَاعٌ، وَشُخُوصٌ، وَجَذَامٌ . ومن الخماسي والسداسي: إرعياء، وانفجار، واستسقاء، واستفراغ، واختناق، واختلاج (١١) . ومعظم هذه المصادر أسماء أمراض أو أعراض أمراض مما يدل على أن المصدر على وجه التخصيص يحتل مكانة واضحة في المصطلح العلمي وبالذات ما يتعلق بعلم الأمراض .

ونلاحظ كذلك أن الرازي استفاد كثيراً من المشتقات فقد استخدم أوزان اسم الآلة القياسية كما في: مِفْعَالٌ: مِقْرَاطٌ، وَمِفْعَلٌ: مَلْقَطٌ، وَفَعَالَةٌ: زَرَّاقَةٌ (١٢) ، ومن امثلة اسم المكان (مُعْبَر) واسم الفاعل، ومن امثلته: مَخْدَرٌ، وَقَابِضٌ . والصفة المشبهة كما في: عَاتِقٌ، واسم المفعول كما في: مَحْمُومٌ، وَمَخْرُورٌ، وَمَبْطُونٌ وَمَمْعُودٌ، وَمَجْنُوبٌ (١٣) .

والرازي يستخدم كثيراً الأوزان المزیدة غير الشائعة مثل: فَعْلَوَةٌ: (فَمَحْنَوَةٌ)، وَفَوْعَلٌ: (عَوَسَجٌ)، وَفَاعِلَاءٌ: (بِاقِلَاءٌ)، وَفَعَالِيٌّ: (خَبَازِيٌّ)، ونجد أن الأمراض عنده تتواتر بالأوزان التالية:

فَعَالٌ، مثل: صَدَاعٌ، زَحَارٌ، جَذَامٌ .

فَعْلٌ، مثل: رَشْحٌ، رَبْوٌ، شُدْخٌ .

فَعْلِيٌّ مثل: جَرَبٌ، حَوْلٌ، رَمَدٌ، سَلَسٌ، طَرَشٌ

فَعْلَةٌ مثل: حَصْبَةٌ، حَكَّةٌ، رَضَّةٌ .

فَعِيل مثل: شَخِير، وَزْفِير، وَكِلَاهُمَا مَرَضٌ يَصْدُرُ فِيهِ صَوْتُ، وَمَعْرُوفٌ أَنْ (فَعِيل) من المصادر القياسية التي تدلّ على صوت وهنا تبدو الاستفادة من دلالات المصادر القياسية في المصطلح الطبي.

إن نسبة المعرب في الحاوي بناءً على الأرقام التي أوردها الباحث محمد يوسف تشابه نسبة المصطلح العربي، وقد اشتق الرازي من هذه المعربات كما في مَفْلَلٌ، وَمَبْسُورٌ، وَمَقُولَجٌ (١٤)، وغيرها، وهو ما يدعى بالاشتقاق من الأعجمي وقد أشرنا إليه قبلاً في سياق البحث.

لقد وظف الرازي الاشتقاق في وضع المصطلح العلمي العربي في صور متعدّدة كما رأينا، فالاشتقاق من أسماء الأعيان وخاصّة في الدلالة على الإصابة بالأمراض، واستخدام المصادر بأشكالها المتعدّدة، كما في المصدر الذي على زنة "استفعال" فالتوسّل بالسین في هذا المصدر له دلالات قياسية تذكرها كتب اللغة ولعلّه أخذ هنا دلالة طيبة معيّنة مستفادة من هذه الدلالات مثل الطلّب، أو القابلية، أو الاستحقاق أو غيرها، وانظر إن شئت المصطلح (استشقاء) و "استفراغ" وغيرها. وكذلك استفاد من المصدر الدالّ على الصوت كما ذكرنا، وأطراد الأمراض عنده في أوزان معيّنة، والاشتقاق من الأعجمي هو وجه آخر من وجوه الاستفادة من الاشتقاق.

### الاشتقاق في المصطلح العربي عند الخوارزمي.

الخوارزمي أبو عبد الله بن أحمد بن يوسف الكاتب أحد علماء القرن الرابع الهجري توفي عام (٣٨٠هـ) وبعد من أقدم من تعرّض لمشكلة المصطلح العلمي في كتابه (مفاتيح العلوم) (١٥)، فهو من رواد المعجمات العربية المتخصصة. وقد ألف الخوارزمي هذا الكتاب حلاً لمشكلة شعر بأن من الضروري مواجهتها، ألا وهي شيوع المصطلح المترجم فهو يقول في مقدمة الكتاب: "دعني نفسي إلى تصنيف كتاب . . . . . يكون جامعاً لمفاتيح العلوم، وأوائل الصناعات، مضمناً ما بين كل طبقة من العلماء من المواضع، والاصطلاحات التي خلت منها أو من جملها الكتب الحاضرة لعلم اللغة، حتى أن اللغوي المبرز في الآداب إذا تأمل كتاباً من الكتب التي

صنعت في أبواب العلم والحكمة، ولم يكن شدا صدرا من تلك الصناعة، لم يفهم شيئا منها وكان كالأمي الأغتم عند نظره" (١٦).

ويُتسم (مفاتيح العلوم) بالوضوح التام وهو مقسوم إلى مقاليتين: أولاهما في الفقه، والكلام، والنحو، والمكتابة، والشعر، والعروض، والأخبار، والثانية، في الفلسفة، والمنطق، والطب، وعلم العدد، والهندسة، وعلم النجوم، والموسيقى، والحيل والكيمياء، وإذا كانت أبواب المقالة الأولى ذات اتصال بالقرآن الكريم والعربية، فإن المقالة الثانية مصدرها علوم اليونان وغيرهم من الأعاجم ولعل ذلك يفسر كثرة المصطلح العربي في المقالة الأولى، وكثرة المصطلح المعرب في المقالة الثانية وإن وجدنا أن المصطلح العربي قد نهض بكثير من حاجات المصطلح في المقالة الثانية.

لقد اشتمل هذا المعجم على ما يقرب من ١٤٠٠ مصطلح، وقد اجتهد الخوارزمي في إيجاد البديل العربي للمصطلحات الأعجمية، بل وتفسير هذه المصطلحات ما استطاع ومن ذلك ما جاء في الكتاب من الحديث عن التشريح: "الشرابين هي العروق النابضة واحدها شريان، ومُنْبَتَهَا من القلب تنتشر فيها الحرارة الغريزية إلى الطبيعية وتجري فيها المهجة، وهي دم القلب، أما العروق غير النوايض فمنبتها من الكبد، ويجري فيها دم الكبد، ومن الشرايين الأبهران: وهما يخرجان من القلب، ثم يتشعب منهما سائر الشرايين، ومن العروق المشهورة غير الضوارب (الباسليق) وهو في اليد عند المرفق في الجانب الإنسي إلى ما يلي الإبط والقيفال عند المرفق أيضا في الجانب الوحشي، والأكل بين الباسليق والقيفال واسم الأكل عربي، أما الباسليق والقيفال فمعربات" (١٧).

إن نسبة المعرب عند الخوارزمي عالية، ومن معرباته: إيساغوجي، قاطيغورياس، وباري أرميناس، وطوبيقا، ولكن كما أسلفنا كان يجتهد في تعريفها وتفسيرها ولكنه قلما يشتق منها. وإذا كان قد لجأ إلى التعريب كثيرا فإنه قد لجأ بشكل أقل إلى المجاز والاشتقاق، وفيما يتعلق بالاشتقاق فإن أكثر مصطلحاته الموضوعية بهذه الطريقة جاءت على شكل مصادر ومن أمثلته في هذا الجانب:

تَقْطِير، وَتَكْلِيس، وَتَحْلِيل، وَتَشْمِيع، وَتَضْبِئَة، وَمُبَالَغَة، وَإِرْدَاف، وَتَمْثِيل،  
وغيرها (١٨) .

إنَّ تغليب طريقة التعريب في العلوم التطبيقية كالهندسة والطب عند الخوارزمي قد يعني للوهلة الأولى أن الاشتقاق حتى ذلك الوقت لم يكن قد أخذ مساحته اللائقة به في وضع المصطلح، لكن أعمال السابقين سرعان ما تطرد هذه الفكرة لانتشار المصطلح العربي في أعمال هؤلاء، مما يومية إلى أن الخوارزمي قد نجح في تحقيق هدفه من تأليف الكتاب في المقالة الأولى وهي المتصلة بالقرآن والعربية، وحاول أن يزيل الغموض عن مصطلحات المقالة الثانية لا بإعادة وضع هذه المصطلحات بطريقة الاشتقاق أو المجاز بل بتفسيرها وشرحها فكان في المقالة الثانية جامعاً شارحاً أكثر منه واضعاً .

وقد يكون تركيز الخوارزمي على الحديث عن أسماء العلوم ومفاتيحها ومصطلحاتها الأساسية كالفروع والأصول في هذه العلوم جعله يلجأ إلى استخدام المصادر أكثر من المشتقات، فالمصادر، في العناوين أكثر قدرة على التعبير .

#### الاشتقاق في المصطلح عند ابن سينا

ولد أبو علي الحسين بن عبدالله بن علي بن سينا عام (٣٧٠هـ)، وأتقن من اللغات الفارسية، واليونانية، والسريانية، إلى جانب العربية (١٩)، وسنتناول دراسة المصطلح العربي عند ابن سينا من خلال كتابه المشهور (القانون في الطب) الذي يشتمل إلى جانب المعلومات الطبية على معلومات في الأصوات والموسيقا، والفلسفة .

يلحظ بعض الدارسين أن ابن سينا يولد مصطلحات عربية بصيغ غير مألوفة في مادتها، ومن ذلك اشتقاقه المصدر "تَضِيج"، والصفة "تَضِج" ولا نجد أثراً في المعاجم لهذه الصيغة، فالصفة المستعملة من "تَضِج" هي "تَضِيج" وليس "تَضِج" ولم يرد من فتح مصدر بهذه الزنة "تَفْعِيل" (٢٠) .

وابن سينا يعتمد، في كتابه على المصطلح العلمي العربي بالدرجة الأولى، وحسبنا في هذا أن نشير إلى أنه لم يستعمل في اثنتين وسبعين صفحة من بداية كتابه القانون سوى خمسة ألفاظ أعجمية هي: (كَيْلوس، وَمَاسَارِيقَا، وَطَرُوخَا بِطِيرِ، وَالْأَوْرَظِي وَالْبَاسْلِيْق) (٢١) وإن كان قد استعمل أحيانا ترجمتها فيما بعد، فالكَيْلوس سيال شبيه بماء الكشك، والمَاسَارِيقَا عروق دِقَاق صِلاب... .

أدهشنا ابن سينا عندما تعرّض لقضية وضع المصطلحات وما يكون من مناسبة بين الاسم والمسمى، وكان ذلك حين تحدّث عن أسباب وضع تسمية المرض، فنكر أن الأمراض قد تلحقها التسمية من وجوه منها: الأعضاء الحاملة لها ك(ذات الجنب)، و (ذات الرئة) أو من أعراضها كالصّرع، أو من أسبابها، أو من التشبيه كقولنا: (داء الأسد)، وغيرها من الوجوه.

في وضع المصطلح العلمي لجأ ابن سينا إلى المجاز، والاشتقاق والتعريب، فمن المجاز أكثر من أسلوب التشبيه ومن أمثله تسميته لأصناف النبض ومنها: الغزالي، والموجي، والدودي، والنملي، والمنشاري، وذنب الفأر، والمرتعش، والملتوي، والمتوتر... (٢٢)، وكان يلجأ إلى التعريب في ما يصعب ترجمته إلى العربية إلا بلفظه وأكثر ذلك في باب الجامد كما في أسماء النباتات، والأمراض، والأدوية، وأما الاشتقاق فإننا سنفضّل القول فيه وفي أمثله.

استخدم ابن سينا ألوان الاشتقاق العامّ كلها تقريباً من مصادر ومشتقات قياسيّة، ونسبة وغيرها، فقد أكثر من استخدام المصدر مزيداً وبأوزان مختلفة ومنها: استِقْرَاع، استِيكَاع، تَمْدِيد، مَدَاخَلَة، تَوْرِيم، عَفُوصَة، دُسُوقَة، اِرْجِحَان، تَوْرِيْب، حَنْوَرَة، اِرْتِكَام، مَعْمَعَة، زَمَهْرَة، اِقْشِعْرَار، تَسْيِيل، بَذْرَقَة، الصّدَاع، صُلُوح، نَصْلَب، تَعْفِيف، تَطْفِئَة، اِجْمَاد. ومعظم هذه الأمثلة مصادر غير مألوفة، وكلها عربية باستثناء (بَذْرَقَة) و ( استِيكَاع) وهما من الفارسيّ المعرّب (٢٣).

ويعوّل ابن سينا على المصدر الصناعي بكثرة وكذلك على الصفات المنسوبة وخاصّة في وصف الظواهر، فالمصدر الصناعي عنده يأتي من الأسماء مثل: العنصرية، والمائية، والرجولية، والدموية، والدخانية، والمزاجية، وقد يتّخذ من

الأداة البسيطة مثل: الكمية، والكيفية، والهلية (من هل) (٢٤) أو من أداة مركبة مثل: الماهية (٢٥)، وهو في النسب قد ينسب إلى الجمع أو المفرد، فمن النسبة إلى المفرد: النارية، والجنوبية، والصورية، والحيوانية، والمحية، والعنكبوتية، ومن النسبة إلى الجمع: قروحي، كما أنه استخدم نون الإلحاق مع النسب فقال: نفسانية، وعصبانية، ولحماني، وسمسانية، ووسطاني، والطولانيين.

وأما المشتقات القياسية فقد استخدمها بأشكال مختلفة، وجاء بها من المجرد والمزيد، فمن أمثلة اسم الفاعل عنده: الرادعات، والثالجة، والعاقدة، والباطنة، والخارجة، ومفرطة، ومرخيات، ومنتسج، ومحترفة، ومتصغرة، ومضائلة، ومثورة، ومنعقدة، ومشتقيد (٢٦)، وهو يصف الشيء بأنه (حاش) من الثلاثي حس مع أنه غير شائع. ومن اسم المفعول: مخلوق، ومحقون، ومحسوس، ومزعوسة، ومن الصفات المشبهة على وزن (فعل): تخين، وردينة، وكثيفة، ولطيفة، ونضج، وعظيم، وغلظ، وغريبة، ولحيم، وشميم، ورئيسة، ولين، وعلى وزن فاعل: حار، وبارد، ويابس، وغائر. وعلى وزن فعل: نسيم، وكبر، ونضج، وعفن، وعلى وزن فعل: رطب، وغض، وبض، وعلى وزن فعل: حسن. وعلى وزن فعل: حلو، ومر، وعلى وزن فاعل، حرّيف.

وتتميز المصطلحات العلمية عند ابن سينا بكثرة ورودها مجموعة، وقد استخدم الكلمة مفردة مرة ومجموعة مرة ثانية، وقد يجمعها جمع تكسير تارة، وجمع مؤنث سالم تارة أخرى، (٢٧) فوجد عنده غُضُروف وغيضاريف، وغيشاء وأغشية، وسُموم وسمائم، وورم وأورام، وحمى وحميات، وخطأ وأخلاق، وشريان وشرايين وشريانات.

ويندر عنده استعمال جمع المذكر السالم، وهو مسلك طبيعي لأن هذا الجمع لا يستخدم كثيرا في مجال المصطلح العلمي لاقتصار استعماله على جمع ما يعقل، وأما الجمعان الآخران فهما وعاء لكل مواد الكون ويستطيع العالم أن يصب في أوزانهما ما يريد من مفردات.

ويصف الدكتور رمسيس جرجس مصطلحات ابن سينا بأنها أوفى من جميع ما استعمل قبلها، وأقلها تعقيدا وغرابة، وقد صقلها البحث والاستعمال، ويستشهد الدكتور جرجس على استيعاب ابن سينا للغة بحادثة من حياة ابن سينا، وهي أن ابن

سينا قد عيّر يوماً في مجلس أمير بأنه لا يعرف الصيغ العربية فما كان منه إلا أن انقطع سنتين من مجلس الأمير حتى أتى على كتاب التهذيب للأزهري فجوّد لغته ممّا كان له أثر في كتاباته بعد ذلك (٢٨).

وواضح أن ابن سينا قد امتلك ناصية اللغة في صياغته للمصطلح العلمي فهو كما رأينا ينوّع في صيغ المصدر، والمشتقات بأنواعها، وهو يمتلك لمسة خاصّة في التوليد نجدها واضحة من خلال بعض المصطلحات كما في "منوّرة" و"مضائلة"، وكأنّه يذهب إلى إمكانية اشتقاق هذه الصيغ القياسية من المواد جميعها، ويضاف إلى هذا أن المصطلح العلمي العربي الموضوع بطريقة الاشتقاق عند ابن سينا يظهر فيه قدرته على التوليد والإبداع، ولكن المصطلح الموضوع بطريقة المجاز غالباً ما يكون متأثراً بالترجمة كما في "داء الثور" أو "داء الثعلب" أو وصف النبض بأنه موجي أو غيره.

#### الاشتقاق في المصطلح عند الشريف الجرجاني:

هو علي بن محمد بن علي السيّد الزين أبي الحسن الحسيني الجرجاني الحنفي، من رجال القرن التاسع الهجري ت (٨١٦هـ)، جاء بعد الخوارزمي بخمسة قرون وعاش في عصر غلبت فيه الدراسات النقلية من فقه، وتفسير، وحديث (٢٩)، ويعدّ كتابه "التعريفات" من أشهر مؤلفاته هو معجم صغير متخصص، وعني هذا المعجم بالعلوم الدينية والأدبية، وطغت عليه نزعة لغوية واضحة وحظ العلوم الطبيعية منه ضئيل. ومصطلحات هذا المعجم واضحة ومرتبّة ترتيباً أبجدياً، ولكن مفاتيح العلوم أعمق منه وأكثر تخصصاً.

إن معظم مصطلحات هذا المعجم جاءت على هيئة مصادر من مختلف

الأوزان:-

فمن الافتعال : الابتداء، والابتلاع، والاتحاد، والاتصال، والابتداع، والاجتهاد.

ومن الإفعال : الإبدال، والإبداع، والإجمال.

ومن (فعل) : الأدب، والبدل، والجدل.

ومن الاستفعال: الاستقبال، والاستبقاء، والاستنباط.



ومن الفِعلَة : الإلْفَة، والحِكْمَة، ومن الانْفِعال: الاتصِداع والانعطاف، ومن الفَعْل: البئر والبَحْث، والحَجْد، والحَسْو، ومن الفَعْل: البُخْل، والشُّكْر، ومن التفعيل: التَّأْوِيل، والتَّجْرِيد، والتَّجَسُّس، ومن التفاعل: التَّبَايُن، والتتَابُع، والتداخُل، ومن النَّفْعَل: التَّخْلُك، والتَّسْلُسَل، ومن النَّفْعَل، التَّصَوُّر، والتَّصَوُّف، والتَّعَسَّف، ومن النَّفْعَلَة: التَّعْدِيَة، والتَّوْلِيَة، ومن الفَعول: الجَمود، وُجوب، ومن الفِعال: الخِلاف، والخِلاء، والزحاف ومن الفِعالَة: الدِّبَاغَة، ومن (فَعْلان): السَّوْران، والفِعالَة: الرُّطوبَة والرُّعُونَة، ومن الفِعالَة: السَّلَامَة، والشِّفَاعَة، ومن المَفَاعَلَة: المَرَابِحَة، والمَخَالِفَة، والمَدَاهِنَة، والمَسَاقَاة، ومن المَصْدَر الصنَاعِي: الأَسواريَة، والإسْكَافِيَة، والإسْمَاعِيلِيَة، والبِئْرِيَة (٣٠)، وهي مصادر كثيرة ومتنوّعة مجردة ومزيدة، وقد بلغت أوزان المصادر المستعملة في هذا المعجم عشرين وزناً، وأكثر هذه الأوزان شيوعاً في المعجم هو: (الافتعال)، و (الإفعال)، و (الاستفعال) و (التفعيل)، والمُفَاعَلَة، والانْفِعال ومصادره كلّها عربيّة، ولم أجد عنده سوى مصدر أعجمي واحد هو "السَّفْطَة".

ولم يقتصر الجرجاني في توليده للمصطلح على المصادر بل استعان بعدد وافر من المشتقات ومنها:-

اسم الفاعل، ومن أمثلته: السالم، والقانت، والراهب، والداخل، والزاجر، والقائف، والكاهن، والمجتهد، والمتقدم.

اسم المفعول، ومن أمثلته: الموقوف، والمحمّل، والمُحَكَّم، والمُحَدَّث، والمُخْرُوط، والمَرْتَجَل، والمَرْفُوع

الصفة المشبّهة، ومن أمثلتها: الصرَع، الدائم، الضال، الشاذ، الظاهر.

صيغ المبالغة، ومن أمثلتها: الفتات.

اسم المكان: المخدع، مجمع البحرين، مجمع الأضداد، المرتبة.

المصدر الميمي: مجاز.

الاسم المنسوب: الجزئي، والإضافي.

ويندر الأعجمي في هذا المعجم عموماً، فليس فيه سوى خمسة الفاظ أعجمية

هي:

الكَتْسِيح، والسَّفْطَة، والسَّفَاتِج، والأسْطَقْس، والأسْطَقْسَات، ولا نجد عنده إلا لفظاً منحوتاً واحداً هو "الماهية".

إن الجرجاني في معجمه هذا كان جامعاً أكثر منه واضعاً، فمصطلحات المعجم في معظمها هي مصطلحات معروفة في اللغة والفقه، والكلام، والفلسفة، وغيرها. وهو في هذا يشبه مؤلفي عصره الذين انصرفوا إلى الجمع أكثر من التأليف والوضع.

### الاشتقاق في المصطلح عند التهانوي:

التهانوي من رجال القرن الثاني عشر الهجري (١١٥٧هـ - ١٧٤٥)، وهو من أعلام الفكر الإسلامي في الهند، ويعدّ معجمه (كتشاف اصطلاحات الفنون) من أكبر المعجمات العربية المتخصصة.

وقد بدأ التهانوي معجمه بمقدمة طويلة شرح فيها منهجه في تصنيف العلوم، وذكر مراجعه وهي مواجع عربية خالصة، ثم ذكر الهدف من تدوين معجمه، وهو جمع مصطلحات جميع العلوم المتداولة بين الناس وإيضاحها، وشرحها بحيث يكفي المتعلم من الرجوع إلى الأساتذة العالمين بها. فهو يعتقد أنّ اشتباه المصطلحات هو سبب حاجة المتعلم إلى الأساتذة، وقد توسّع التهانوي في مواده فكان يبدأ بالدلالة اللغوية للمصطلح ثم ينتقل إلى الدلالة الاصطلاحية ويتوسّع فيها ما استطاع.

وقد حشد التهانوي في مجلّدات معجمه الستة ما لا يقلّ عن خمسة آلاف مصطلح، ويصف بعض الدارسين المصطلح عند التهانوي بأنّه قد نضج، واستوى على سوقه. فصار أوضح معنى وأكثر تحديداً (٣١). وهذا قول فيه من الصحة الكثير ومرده إلى أن العلوم المختلفة قد انتهت إليه فصار بإمكانه أن يحدّق في مصطلحاتها ويمحصّها، ولذا امتاز هذا المصطلح بالدقّة والوضوح، وحسن الأمثلة، وامتازت العلوم عنده بحسن التبويب.

ونجد أنّ التهانوي في معجمه يشبه كثيراً الجرجاني في التعريفات، فهو جامع للمصطلحات أكثر منه واضعاً لها، ونسبة المعرّب عنده لا تكاد تذكر. وقد درست

المصطلح عنده في الفن الأول من كتابة لصعوبة استقصاء المصطلح في الكتاب جميعه، ومن الملاحظات التي يشترك فيها مع الجرجاني اعتماد المصطلح عنده اعتماداً كبيراً على المصادر ومنها:

- الابتداء، والابتزاز، على زنة (افتعال) والإبدال، والإبراز على زنة (إفعال) والإباحة، والإجارة، والإجازة على زنة (الإفالة)، واستتباع، والاستخدام، والاستقصاء، والاستفتاء على زنة (الاستفعال)، والانحراف، والانحطاط، والاندماج على زنة (الانفعال)، وبطلان على وزن (فعلان)، وبلاغة، وحصانة، على زنة (فَعَالَة) وتأكيد وتأريخ، وتثقيب على زنة (تَفْعِيل)، وتحجر، وتحيز، وتخلص على زنة (تَفْعُل)، وتباين وتجانس على زنة (تفاعل)، وتثنية، وتجربة على زنة (تَفْعَلَة)، وتجارة، وحكاية على زنة (فَعَالَة)، وتخلخل على زنة (تَفْعُل)، وجنون، وذبوب، ودهول، على زنة (فَعُول)، وجناس على زنة (فِعَال) والحرز والحشو، والحدو، على زنة (فَعْل)، والحمق على زنة (فَعْل)، وذوبان على زنة (فَعْلان)، والرّجعة، والذروة على زنة (فَعْلَة) (٣٢) . وأكثر هذه المصادر شيوعاً ما جاء على وزن (الإفعال)، و(الافتعال)، و(الانفعال)، و(التفعل)، و(الاستفعال)، و(التفاعل)، وهي تشكل نسبة عالية من مصطلحات الفن الأول .

ومما يتصل بالمصادر أيضاً: المصدر الصناعي وقد أكثر التهانوي من اللجوء إليه في تسمية الفرق والمذاهب المختلفة ومن أمثله: الابتدائية، والإباحية، والبياضية، والأثنية، والإلهامية، والبابكية، والبرغوثية، والنباتية، والجاحظية، والجبائية، والألوهية، والأحدية، والإسماعيلية، والإسكافية، وغيرها .

ولا تكاد نسبة المشتقات تذكر إلى جانب نسبة المصادر في الفن الأول من هذا الكتاب، فمن أمثلة اسم الفاعل عنده: السامي، والسابقة، والسائل، والسائم . والداخس، والدافع، والمتجانس، والزاجر، والحامل، والراجع، ومن أمثلة اسم المفعول: المحجوب، والمفطور، ومن صيغ المبالغة: الجلاب، والجمار . ومن أمثلة الاسم المنسوب: روحاني، والحديبية، والثبوتي، والثلاثي، ومن أمثلة الصفة المشبهة: الزنديق، الروي، الرقيقة، والرديف، والدليل والخسيس، والخفيف، والباغي، والبالغ، والأصم . ومن ناحية أخرى فإن التهانوي نادراً ما يستخدم صيغة

الجمع، وإن استعملها فهي جموع تكسير في الغالب كما في: الأبعاد، والأجزاء،  
ولآحاد، والآراء.

إنّ ممّا يمكن أن يقف عنده الدارس في مصطلحات التهانوي، غلبة الاسميّة  
عليها فالأفعال نادرة، وهذا الملحظ ينطبق تماماً على مصطلحات الجرجاني، ولعلّ  
مردّ ذلك إلى أنّ العلوم التي درس الجرجاني مصطلحاتها هي علوم إنسانية في  
معظمها، وعلوم الفنّ الأول كذلك من هذا النوع فهي متّصلة بالفقه، والكلام، وعلم  
اللغة.

فهل من حقنا أن نعمّم القاعدة فنقول: إنّ المصطلحات الاسميّة أكثر فاعليّة في العلوم  
الإنسانية من المصطلحات الفعلية؟ إنّ تعميماً كهذا قد يلزمه استقراء أكثر وأعمق  
لمصطلحات العلوم، ولكنها ملاحظة ينبغي الوقوف عندها خاصة لو اضعي  
المصطلحات في العصر الحديث، وممّا يلمح أيضاً قلّة صيغ المبالغة، ولعلّ هذا  
ينطبق على الجرجاني، وعلى السابقين، ويمكن تفسير هذه الظاهرة بميل الأسلوب  
العلمي إلى الدقة والموضوعيّة، والتحديد، ممّا لا يجعل مجالاً لاستخدام صيغ  
المبالغة.

## - المبحث الثاني -

دور الاشتقاق في إيجاد المصطلح في العلوم الطبيعية (البحثة) في التراث العربي

الاشتقاق في المصطلح الطبي والصيدلي في التراث العربي:

وجد علماء الطبّ العرب والمسلمون في الاشتقاق مدداً يسمح لهم بوضع مصطلحات للمعاني الطبيّة المتكاثرة التي جدّت عندهم، ولعلّ علم الطب من أكثر العلوم التي ظهر فيها دور الاشتقاق في وضع المصطلح، ومن ذلك تسميتهم لذلك المرض الجلدي الذي يتّصف لونه وشكله بالوضوح بالنسبة إلى باقي سطح الجسم (الوَضَح) (٣٣) وهو البَرَص المعروف، وتسميتهم للتخمة في المعدة (البِطْنَة) (٣٤) مشتقة من البطن، وإطلاقهم على عَطَل الأمعاء، وانقطاعها عن إخراج الغائط (الحَضْر) (٣٥) لانحصار الغائط فيها، وعلى احتباس البول عند الشيوخ (الأسْر) (٣٦) .

وكانوا يشتقون من أعراض الأمراض أسماء لها، فأطلقوا على الألم في الرأس (الصّداع)، لفرط ما تفعله هذه الشكوى في رأس المصاب بها، فكأنما تصدعه صدعا، أي تشقّه دون أن تغلقه، وأطلقوا على الصداع الذي يصيب الرأس مصطلح (الشقيفة) لكونه يصيب أحد شقيّ الرأس لا شقيّه معاً، وسمّوا المرض الذي يصيب تآكل الأصابع والأطراف، وقطعها (جُدّاما) مشتقا من الجذم أي القطع، وسمّوا تجمع الماء في أنسجة الجسم (الاستسقاء) مشتقاً من السقي (٣٧)، وسمّوا المرض الذي يصيب القلب (قُلاب)، والذي يصيب الكبد (كُباد)، والمصاب به (مَكْبود)، وقالوا عن مرض الرّجْم (رُحام) (٣٨) وعن البُحّة في الحلق (بُحاح) (٣٩)، وسمّوا المرض الذي يصيب الرّجلين فيعوقهما عن الحركة (كُساح) (٤٠)، وقالوا (زَحار) مشتقاً من الفعل (زَحَرَ): أي أخرج صوتاً من بعد شدّة أو تعب (٤١). وقالوا في كثرة التبول (بُوال) (٤٢)، وفي الشقّ الخلفي في الشفة العليا (شُقاق الشفة) (٤٣) .

وجاءت كثير من الأمراض عندهم على صيغة (فَعَلَ) مثل: سَقَم، وَحَوْل، وَشَرَم، وَبَرَص، وَبَهَق، وَطَحَل، وَهَرَع، وَصَعَلَ (٤٤) . وجاءت كثير من أدويتهم على زنة فَعول مثل: سَعوط، وَسَفوف، وَقَبوء، وَغَسول، وَذَرور، وَنَشوق (٤٥) وغيرها . وليس من السهل معرفة إذا كانت هذه الصيغ المطّردة (فَعَال، وَفَعَلَ، وَفَعول) قد خصّصت لاستحداث مصطلحات مطلوبة جديدة أم أنّها جاءت نتيجة لعمل الواضعين

في المصطلحات من غير تخصيص سابق . ولكنّ الواضعين نظروا بالضرورة الى الدلالات القياسية لهذه الصيغ، وتأثروا بها .

ومن المشتقات إطلاقهم لفظ (المثبر) على الموضع الذي تلد فيه المرأة، ولفظ (الموازمة) ومعناها أن لا يداوم الإنسان في عيشه على طعام واحد<sup>(٤٦)</sup>، ومنها (سبار)، و(مِسبار) و(مِحراف) وذلك لما يقاس به غور الجرح<sup>(٤٧)</sup>، وهي أسماء آله، وسمّوا الكاره للماء لأيّ علة (القامح)، واشتقوا منه (القُمّاح) . وهو انصراف النفس عن شرب الماء<sup>(٤٨)</sup> . و (الطرّفة) ومعناها أن تحدث في العين نقطة حمراء من ضربة أو غيرها<sup>(٤٩)</sup> . وهي اسم دالّ على المرّة، و (الانتشار) ومعناه اتّساع ثقب الناظر حين يلحق البياض عن كل جانب من ضربة أو عقب صداع شديد<sup>(٥٠)</sup> .

إنّ هذه الأمثلة تظهر لنا أنّ العلماء العرب والمسلمين لم يكتفوا بالصيغ المطرّدة في الأمراض وغيرها التي سبق ذكرها بل تجاوزوها إلى الاستفادة من بقية المشتقات القياسية من اسم آله، أو اسم مكان، أو اسم فاعل، وكذلك من المصادر بمختلف أوزانها، وقد نكر بعضهم أساس المفاضلة عنده بين المصطلح المعرّب والمشتقّ ومنهم البيروني الذي كان يفضّل نكر اللفظ مرّة واحدة بلغة أهلها لتعريفها، ولكنّه كان يميل دائماً إلى تحويله إلى العربية وخاصة إذا كان مشتقاً في لغته الأصليّة، ولا يحتفظ باللفظ الأجنبي إلاّ إذا كان هو الأخفّ في السمع<sup>(٥١)</sup> ولعلّ هذا المذهب عند البيروني في تفضيل المعرّب لخفّة يشبه مذهب بعض المحدّثين، ولكنّ البيروني كان دائماً يشرح معرّباته، ولا يميل إلى المعرّب إلاّ إذا لم يجد العربيّ المناسب .

وستختير فقرة من كتاب (التصريف) للزهراوي الأندلسي، لتبيّن تمكّن العلماء العرب في صياغة المصطلح الطبّي صياغة عربية متينة، تحسّ معها بقدراتهم العالية في مجال اللغة العلميّة، فمن المقالة الثلاثين في الكتاب وهي بعنوان (في الجبر) نتخيّر هذه المقايسة:-

" متى حدث لأحد كسر، أو فكّ، أو وثّ، أو سقطه فينبغي الإسراع إلى فصده، أو إسباله، أو هما معاً، إن لم يمنع من ذلك مانع مثل ضعف القوّة، أو كان شيخاً، أو طبيباً، أو كان الزمان شديد البرد، ويقتصر غذاؤه على البقول الباردة، ولحوم

الطير، ويمنع من الشراب . ومما يتعرّف به على كسر العظم اعوجاجه، وتورّوه، وظهوره للحس، وتخشّشه عند غمزه باليد، وما لم يكن شيء من ذلك فيمكن أن يكون وثناً، أو كسراً هيئاً، أو صدعاً يسيراً، فلا ينبغي تحريكه، ولا غمزه البتّة، بل تحمل عليه الأدويه التي يأتي ذكرها . والعظم اذا تقصّف، واندقّ من غير أن يحدث فيه شظايا، إلاّ أنّه قد مال كلّ جزء عن صاحبه، فينبغي لك أن تبادر إلى تقويمه، وتسويته، قبل أن يحدث له ورم حاد، فان حدث الورم فاتركه أياماً حتى يسكن، ثم يسوى برفق وحيلة . . . (٥٢) .

إنك لتجد بعد قراءة هذه الفقرة تمكناً من اللغة، وتصرفاً في ضروبها، ولا نجد لفظة معرّبة فيها، بل هو كلام عربي يتسم بالدقة، والوضوح، وانظر إلى هذه المصطلحات : كسّر، وفكّ، ووثّء، وسقطه، وضعف، وقوّة، وبزّد، وغذاء، وإسراع واعوجاج، وتورّء، وظهور، وتخشّش، وغمز، وصدع، وتحريك، وتقويم، وتسوية، وورم، ورفق . وكلّها من المصادر . وهي ذات دلالات واضحة ومعبرة عن موضوعها تماماً، بل إن اختيارها في هذا الموضوع وهو الحديث عن الكسور يعدّ براعة واضحة في اللغة .

وأما الأفعال فهي: يقتصر، ويمنع، يتعرّف، وتحمل، وتقصّف، واندقّ، ومال وتبادر، ويسكن، ويسوى .

وواضح أنّ معظمها مضارع، واستخدم الفعل المبني للمجهول، في ثلاثة مواضع، واللغة العلميّة تميل إلى بناء الأفعال إلى المجهول كما يذكر بعض الدارسين (٥٣)، وأكثر ما لفتني في هذه الفقرة المراوحة في الصفات وكأنّها تعطي دلالات متدرّجة للأشياء، وانظر إن شئت: شديد وبارد، وهيئاً، ويسيراً، وحاز .

وقد ألحق الأستاذ محمد العربي الخطّابي كتابه (الطبّ والأطباء في الأندلس الإسلاميّة) ملحفاً ضمّنه أشهر المصطلحات الطبيّة المستخدمة في الكتب الطبيّة الأندلسيّة القديمة، وقد جمع فيه على شكل معجم مرتّب ترتيباً أبجدياً (٧٥٠) مصطلحاً طبيّاً، وقد قمت بدراسة هذا الملحق، ونظرت في دور الاشتقاق في وضع مصطلحاته ومن الملاحظات التي يمكن إبدائها هنا ما يلي:

١ - من بين (٧٥٠) مصطلحاً في الأمراض، وأعراضها، وعلاجاتها، لا نجد سوى (٥٠) مصطلحاً معرّباً، ومن هذه المعرّبات: أيدلسيا، وأسطقس، وبزسام (٥٤) .

٢ - أخذت المصادر جزءً كبيراً من مادة المصطلحات في هذا الملحق، وقد تنوعت أوزان هذه المصادر فنجد: إحماض، وإدلاع، وإزلاق، وإشراف، وإغراق وكلها على وزن (إفعال)، واختلاج، وارتيابك، وإزيراد، واحتكاك، وكلها على وزن (افتعال)، واستخفاف، واستسقاء، واستكماد، واستمراء، واستئصال وكلها على وزن (استفعال)، ودوار، وزكام، وزمّاع، وسبات، وسلاق، وقلاع، وهلاس وكلها على وزن (فعلال) وانزمام، وانبضاع، واندمال، وانفناق، وانتشار، وانتفاخ، وكلها على وزن (انفعال)، وتأثير، وتأريب، وتوريب، وتجويف، وتسريح، وتعريق، وتلوّث، وكلها على وزن (تفعيل)، وتخلف وترهل، وتحلب، وتشقق، وتشنج، وتسيط، ونفسي، وكلها على وزن (تفعل)، وتفرطح، وتخلخل، وكلها على وزن (تفعلل)، وخفقان، وغثيان، ويرقان وكلها على وزن (فعلان)، خفوت، وجحوظ، ونبول ورسوب، وشحوب، وكلها على وزن (فعلول)، وتماس، وتكافؤ، وتلاشي، على وزن (تفاعل)، وتقيمة وتمشية على وزن (تفعلة) وجرجرة او خلخلة، وزحزحة، وزعزعة على وزن (فعللة)، وحجامة على وزن (فعلالة)، وخماسة، وكماتة، وزمّانة (أي مرض مزمن)، ونحافة، وهي على وزن (فعلالة) وزحير، ورّجيع، ورّغيب، ونحير، ومضيض على وزن (فعليل)، وخلع، ورّبو، ورّبق، وطرف، وحتم، وبتر، وهي على وزن (فعل)، وحذر، ودرب، وسدر، وزمّص، وسلس وكلها على وزن (فعل)، وزعورة، وزهومة، وسبوبة وكلها على وزن (فعلولة)، وسبار على وزن (فعلال) وعلى فعليلة قشعريرة، وعلى (فعللة) كمّدة، وكذرة، وكمنة، وعلى (فعللة) طرفة، وصولة، وحصبة، وسورة.

٣ - وأما المشتقات القياسية المشهورة فقد استخدمت معظمها في هذا الملحق، فمن اسم الفاعل نجد الأمثلة التالية من الثلاثي الرباعي: والجم، القامح، متاجج، منثور، منشج، متورّم، مستحصف، مطبق، مغشي، ملتجم، مستكن، نافض. ومن صيغ المبالغة نجد الأمثلة التالية: ممرض، نشاش، الهفّاف، سهك (منتن الرائحه).

ومن اسم التفضيل نجد: أسفل، ألحم، ومن اسم الآلة: محجمة، ومجفة، ومسامير، ومشبار، ومسئلة، ومن اسم المفعول: محرور ومجزّع، ومُسبل، ومُسقط، ومَعروق، ومغسولة، ومكزز، ومهلوس، وموشوح، ومؤرب، ومن اسم المكان: مبعث، ومآمد، ومأبض (باطن المفصل) ومجاسات (مواضع الجس)، ومرابض الركبة (منشأها).



ومن الصفات المشبهة: بَلِيل، وَجَلِيد، وَجَهِير، وَسَخِيف، وَسَلِيم، وَسَمِين وَسَفِيف  
وَسَعْت، وَعَجْر، وَعَمِيق، وَلِين، ومن الاسم المصغر الأَسِيلْم وَدُبَيْلَة، ومن الاسم  
المنسوب: مَحْي، وَانْسِي، وَوَحْشِي.

٤ - وَأما الجموع فقد غلب فيها جمع التكسير ومنها: أَخْلَاط، وَأَرْابِيع،  
وَأَشْفَار، وَأَسْنَان، وَأُورَاد، وَبَوَاسِير، وَبِتَائِر، وَتَأَلِيل، وَجِدَاوِل، وَجِبَائِر، وَخَوَانِق،  
وَلِهَازِم، وَنَخَارِيب.

٥ - إنَّ هذا الملحق موضوع الدراسة قد وُلِدَ معظمه عن طريق الاشتقاق  
مما يجعلنا نظنُّ أنَّ اهتمام الأندلسيين بإيجاد المصطلح العلمي عن هذا الطريق كان  
كبيراً، وقد يحتاج الأمر إلى نظر ومقارنة لنرى هل فاق الأندلسيون، أهل المشرق  
في هذا الجانب أم لا. ومن جانب آخر نلاحظ أنَّ المصادر (فَعَال، وَفَعَل) الدالَّة  
على المرض، قد تَكَرَّرت بهذا المعنى كثيراً في الملحق، ومن الصيغ اللافتة كذلك  
اسم المكان، فلم نلمح له حضوراً واضحاً في المباحث السابقة، ولكنَّه هنا أدَّى دوراً  
كبيراً خصوصاً في وصف أعضاء الجسم، وتشخيص مواضع المرض والألم كما  
في مِرْفَق، وَمَسَام، وَمِرَاق البطن، إضافة إلى ما سبق التمثيل به، وقد جاء اسم الآلة  
في هذا الملحق في أوزانه القياسية وهي مَفْعَلَة، وَمِفْعَال. ومن خلال هذا الملحق  
كذلك يمكن القول أنَّ الاشتقاق قد أدَّى دوراً كبيراً في توليد المصطلح الطبِّي  
العربي.

#### الاشتقاق في المصطلح الكيميائي في التراث العربي:

إنَّ الكيمياء لها شأن مختلف عن الطبِّ في التراث، فقد جاءت تراجمهم فيها  
ركيكة في لغتها ومصطلحاتها، والمعرب فيها كثير وخصوصاً فيما يتعلَّق بأسماء  
العناصر والرموز (٥٥). ومن ذلك: الخَارُصِين، والتِيرَاب، والنوَشَادِر، والبُورُوق،  
والتَّنْكَار، والزَّنْجَار، والْفَيْرُوزَج، والحِمَّشْت وغيرها.

وأما الإجراءات الكيميائية وما يتصل بها من صفات فقد عبَّروا عنها بلغة  
عربية في معظمها ومن ذلك: التَّصْعِيد، والتَّقْطِير، والتَّرْجُم، والتَّشْمِيع، والتَّعْقِيد،  
والتَّشْوِيه (٥٦)، وكلُّ هذه الأمثلة وضعت عن طريق الاشتقاق.

إنّ ما يذكره الدارسون في تفسيرهم لظاهرة شيوع المعرب ولفترة طويلة في لغة الكيمياء أن أحد الأسباب الرئيسة المرجحة هي نظرة المجتمع العربي الإسلامي المتحفظة نحو كلٍّ من الفلسفة وعلم الصنعة ويقصد به علم الكيمياء فكانت النتيجة أن بقي المصطلح الكيميائي على عجمته، ورمزيته، فلم يحاول حتى فقهاء اللغة المشتغلين بالكيمياء في تلك الأيام التصدي لنقل الألف من المصطلحات إلى العربية، وفي مقابل تلك الصورة برز الطب والفنون المتصلة به علما عربيا إسلاميا لصلته المباشرة بالناس، وكذلك علوم الزراعة، والفلك، وعلم الحيوان والحساب (٥٧).

ومن العلماء العرب الذين برزوا في الكيمياء جابر بن حيان، ومن مصطلحاته الموضوعات بطريق الاشتقاق: التّكليس، والتّصعيد، والتّسخين، والتّطايّر، والتّسامي، والحرق، والامتزاج، والتّثقية، والإزالة، التّصويل، والتّبخير، والبلورة، والإجماد، والعقد والتّرشيح، والحلّ، والتّحليل، والاستخلاص، وهي جميعا من المصادر. ممّا يشير إلى الأهمية التي يؤتيها المصدر في وصف الإجراءات الكيميائية.

وفي الكيمياء أيضا يلجأ إلى الاشتقاق من أسماء الأعيان، وهو كثير في هذا المجال فمن ذهب، وفضة، وحجر، وجصّ، ورمل، وماء، ونحاس، وزرنيخ، وبلور، وبنج (نبات منوم)، اشتقوا: مذهب، ومفضض، واستحجار، ومجصص، ومرمل، ومموه، ومنحس، ومزرنخ، ومبلر، ومتبلر، ومقصد، وبنج، ومبنج (٥٨). وإذا كان بعض هذه العناصر في أصلها غير عربية فإن الاشتقاق منها يجعلها في منزلة العربي.

وأما وصف الزاجات، والعناصر، والأملاح، والأحجار، والأصبغ، والعمور، والعقاقير، فمعظمها وضعت عن طريق التعريب وهذه المواد تأخذ حيزا كبيرا من علم الكيمياء في التراث. (٥٩) ممّا يجعلنا نقول بأن التعريب يؤدي دورا كبيرا في توليد المصطلح الكيميائي، ويقتصر دور الاشتقاق على وصف الإجراءات الكيميائية، وما يتوقّر بين أيدينا من الأمثلة يؤكد هذا وعلى الأقل عند مشاهير الكيميائيين العرب كابن حيان وابن البيطار.

### الاشتقاق في المصطلح المعماري في التراث العربي

تحفل كتب المسالك والبُلدان وكتب التاريخ، وكتب الرحلات بنصيب وافر من المصطلح المعماري ونجد غنى وازدحاماً في هذا المصطلح عند ابن جبير (ت ٦١٤هـ) وابن بطوطة (ت ٧٧٩هـ) وابن فضل الله العمري في مسالك الأبصار، فقد وصف أولئك المساجد، والبيوت، وكثيراً مما يتعلّق بفنون الهندسة المعماريّة وتخطيط المدن، وغيرها .

وستختير نماذج من هذا الإرث المعماري، ونتبين دور الاشتقاق فيها، وهذه الأمثلة ممّا يتصل بأسماء بعض أنواع البيوت، وأجزائها وهي: الحَفْض، والخَصْص، والطَّرْز، والصَّلْهَب، والبَهُو، والمُفْتَح، والسَّنِيق، والكَمْع، والعَرَض، وبيت وَعَيْب، والعِرْزَال، والفَنزَر، وقَرِيعَة البيت، والكَعْبَة، والمِخْرَاب، وزاوية البَيْتِ وَذُبْر البيت، وزابوقَة البيت، والنوْزِي، والقَيْطُون، والعَتَبَة، وعارِضَة الباب، ونَجْرَان الباب، والمَشْرَبَة، والنَجِيرَة، والمَرْقَد، والرَّهْص، والبُرْطَلَة، والسَّاحَة، والغُرْفَة، وبيت مَقْبَب، وبيت مسنّم، والكوّة، والأوْقَة، والشاروق، والكَنيف، والمَخْرَج، والكرياس، والغديرَة، والمَقْرَنَس، والطاق، وطوار الدار، والمِرْزَاب والمِعْرَاج، والمِرْقَاة، والظَلَّة، والصفّة، والسِدّة .

وهذه النماذج متخيّرة من عدّة مصادر تراثيّة، فهي تعطي فكرة عامة عن المصطلح المعماري في التراث، وواضح أنّ نسبة المعرّب في المصطلح المعماري كبيرة، ولا نكاد نعثر من بينها إلا على القليل من الألفاظ المشتقة .

ونلاحظ أنّ صيغة اسم المكان تؤدي دوراً مميّزاً في هذا المصطلح، لأهميّة المكان بالنسبة لعلم العمارة ومن الأمثلة القياسيّة لهذه الصيغة: مَخْدَع، ومَشْرَبَة، ومِعْرَاج، ومِعْرَج، ومِرْقَاة، ومَرْبَع، ومَرْقَد، ومَشْتَى، ومَصْيف (٦٠)، ومن الأمثلة غير القياسيّة: واسِط، وظَلَّة . ومن أمثلة اسم المفعول: مَقْبَب، ومسنّم، ومغمّى، وهناك ألفاظ اجتمع فيها التعريب والاشتقاق مثل: المَقْرَنَس، كما أنّ النسبة لها نصيب واضح وخاصّة في الأمثلة التي تتعلّق بشكل البيت ومنها: البيت المخروطي، والأسطوانتي، والصنوبري، والناري، والأرضي، والهوائي، والمائي، واللبني، والعمودي، والبئري، واللّوحي، والمنشوري، والهليجي .

وإن شيوخ المغرب في المصطلحات المعمارية التراثية، وخاصة فيما يتعلق بوصف البيت وأجزائه قد يعود في أحد أسبابه إلى تأثير العرب بالعمارة في الحضارات المجاورة التي نقلوا عنها أساليب العمارة والبناء. ثم درجت هذه المصطلحات لتعلقها بأساليب المعيشة اليومية، وهذا الاستخدام اليومي لها جعلها تبقى فلم تستبدل بألفاظ عربية. وهذا اجتهاد ومحاولة للتفسير ليس أكثر. وليس بين يدي ما يؤكد أو ينفي هذا الاجتهاد.

### الاشتقاق في المصطلح الزراعي في التراث العربي.

حذق العرب الزراعة، واصطفاء النباتات المفيدة، واهتموا بالخيل والأنعام، وخبروا أمراضها، ومداواتها، ولهم في خلق الخيل، ولا سيما في ألوانها ودوائرها، ملاحظات دقيقة، وقد ترجم العرب عن اليونانية والنبطية، كتباً في النبات والحيوان، والزراعة، والماشية، وهذه الكتب تفيض بالمصطلحات العلمية في علم الزراعة.

وسنبين دور الاشتقاق في وضع المصطلح الزراعي من خلال كتاب (المقنع في الفلاحة) لابن حجاج الإشبيلي، وهو بتحقيق الدكتور صلاح جرار، والدكتور جاسر أبو صفيّة، وقد ألحق الكتاب بمجموعة من الفهارس، ومنها فهرس المصطلحات الواردة في الكتاب، واعتماداً على هذا الفهرس فإننا نسوق الملاحظات التالية:

- ١ - معظم المصطلحات مركبة من جزأين، كما في: الأرض الباردة، والأرض المالحة، والأرض الشمسية. (٦١)٠٠.
- ٢ - يلاحظ أن الجزء الثاني من هذه المصطلحات المركبة غالباً ما يكون مشتقاً كما في: الأرض الباردة، والأرض البعلّة، والأرض البيضاء، والأرض الجرداء، والأرض الحارة، والأرض الحمراء، والأرض السبغة، والأرض الرخوة، والأرض الرقيقة، والأرض العميقة، والجزء الثاني في هذه الأمثلة كلها صفات مشبهة. ومنها: الأرض المتطامنة، والأرض الممننة، والمُنْتَبَةِ، والمالحة. والشق الثاني في هذه الأمثلة، على زنة اسم الفاعل، وإن كان يفيد الوصف أيضاً. ومنها: الأرض المهزولة، وهو على زنة اسم المفعول.

- ٣ - نجد في قائمة المصطلحات عدداً وافراً من المصادر ومنها:  
التَحْسِي (التَفْعُل)، والتَّحْوِيل، والتَّرْكِيْب، والتَّطْعِيم، والتَّقْرِیْض (التَّفْعِيل)،  
والتَّرْبِيَّة (التَّفْعِيلَة)، والحَصَاد (الفَعَال)، والسَّقِي، والعَجْز (الفَعْل)،  
والتَّضْب (الفَعْل). غير أن أكثرها شيوعاً هو وزن (التَّفْعِيل).
- ٤ - ونجد أن اسم الآلة يؤدي دوراً في المصطلح الزراعي، فالأدوت والآلات  
الزراعية تأتي على الأوزان القياسية لاسم الآلة، ومن أمثلتها: المِقْبَب،  
والمِحْرَق، والمِعْوَل، والمِسْن، والمِشَق، والمِنْجَل، وكلها على وزن  
(مَفْعَل).
- ٥ - ولا نجد في مصطلحات القائمة سوى عدد قليل من الألفاظ المعربة  
ومنها عَرْناس، والسَّرْقِين.

إن المصطلح الزراعي التراثي لا بد وأن يميل إلى الاشتقاق فهو علم لصيق  
بحياة العربي، ومن خلال الملاحظات التي أبديناها حول مصطلحات ابن الحجاج  
الإسبيلي يتبين أن الاشتقاق كان هو الأوفر حظاً بين طرق التوليد المختلفة في مجال  
المصطلح الزراعي، وليس للتعريب إلا نسبة لا تكاد تذكر، وأما المجاز فقد يظهر  
من خلال وصف الأرض كما في "الأرض المَعْنِيَة". وأكثر الصيغ تردداً فيما  
وجدت هي الصفة المشبهة، واسم الآلة، فالصفة المشبهة جاءت في مجال وصف  
الأرض، والتربة، واسم الآلة في مجال الآلات الزراعية، ومن المواطن اللطيفة التي  
عثرت عليها أثناء بحثي على أمثلة لدور الاشتقاق في المصطلح الزراعي مصطلح  
"المُسَانِهَة" \* وهي ظاهرة زراعية تحدث في النخيل، والأشجار وتعني أن تحمل  
الشجرة سنة حملاً ثقيلاً، وسنة حملاً خفيفاً، أو تحمل سنة، ولا تحمل أخرى،  
وشعرت بأن هذا المصطلح يحمل إحياءات عديدة ويشي بمعناه حتى قبل أن يتبين  
معناه، فهو على وزن "المَفَاعَلَة" ومن معانيها المشاركة، ومن معانيها كذلك المُرَاوَحَة  
بين حالتين فهي شديدة المناسبة للمدلول الذي سبقت له.

وقد استفاد المعاصرون من المصطلح الزراعي التراثي، فقد أخرج الدكتور  
أحمد عيسى (معجم أسماء النبات) وذلك عن طريق البحث في كتب النبات القديمة،

\* هي من مصطلحات ابن سينا في كتابه "الشفاء"

واعتمد أمين المعلوف في (معجم الحيوان)، والشهابي في معجم الألفاظ الزراعية) على مخصّص ابن سيده بشكل كبير، فقد طرق ابن سيده مسائل زراعية عديدة، وعالج كذلك مسائل صرفية عديدة، أعانت المشتغلين بالعلم في العصر الحديث على وضع المصطلح العلمي العربي.

### الاشتقاق في المصطلح الرياضي العربي:

أجرى الدكتور محمد السويسي دراسة على لغة الرياضيات في العربية واستعرض فيها أهم الطرق المستعملة في وضع هذا المصطلح، ومن بينها الاشتقاق. ومن بين النتائج التي توصل إليها أنّ العربية تستخدم المصادر كثيرا في المصطلح العلمي ومن أمثلة المصادر في مصطلح الرياضيات، تَأْلِيفٌ، وَتَحْوِيلٌ، وَتَدْرِيجٌ، وَتَدْقِيقٌ، وَتَدْوِيرٌ، وَتَدْوِيمٌ، وَتَبْدِيلٌ، وَتَرْبِيعٌ، وَتَرْكِيبٌ، وَتَرْكِيزٌ، وَتَسْدِيسٌ، وَتَسْطِيحٌ، وَمُحَاكَاةٌ، وَمَسَاوَاةٌ، وَمَشَابَهَةٌ، وَكَلِّهَا عَلَى وَزْنِ (مُفَاعَلَةٌ). وَقِرَانٌ عَلَى وَزْنِ (فِعَالٌ)، وَتَدْفُقٌ وَتَشْتَّتٌ، عَلَى وَزْنِ (تَفَعَّلٌ) وَتَبَادُلٌ، وَتَبَاعُدٌ وَهِيَ عَلَى وَزْنِ تَفَاعَلٌ، وَانْجِرَافٌ، وَانْجِنَاءٌ، وَانْطِرَاحٌ، وَانْخِفَاضٌ، وَهِيَ عَلَى وَزْنِ (انْفِعَالٌ) وَابْتِدَاءٌ، وَاجْتِمَاعٌ، وَاحْتِكَاكٌ وَهِيَ عَلَى وَزْنِ (افْتِعَالٌ) وَاسْتِثْنَاءٌ، وَاسْتِقْرَارٌ، وَاسْتِخْرَاجٌ وَهِيَ عَلَى وَزْنِ (اسْتِفْعَالٌ).

وحول صيغة المصدر (انفعال) يشير الدكتور السويسي إلى أنه يأتي غالبا في الرياضيات بمعنى القابلية للقيام بالفعل، أو الاتصاف بالصفة التي تدلّ عليها الصيغة المجردة، ويرى أنّ بالإمكان التحرّر في اللغة العلمية من القيد الذي وضعه النحاة، وهو أنّ هذه الصيغة لا تكون للمطاوعة إلا في الأفعال المحسوسة المحضة مثل (انجراف، وانجناء، وانسحاب)، وذلك أنّ هناك نوع من المطاوعة الذاتية الداخلية يضيفها الفاعل على نفسه كما في "قَسَمَ" يشقُّ منها (انقسم) وهو يفيد قبول الأمر للقسمة(٦٢).

وقد حاول السويسي أن يرصد نسب تكرّر هذه المصادر في المصطلحات التي أجرى دراسته عليها فوجد أنّ، صيغة (التفعيل) تشمل (٢٨,٧%) من جملة المصادر المستعملة، ثم صيغة (التفاعل) وتشمل (٢٤,٩%) من جملة المصادر المستعملة، وصيغة (الافتعال) وتشمل (١٦,٦%) من المصادر المستعملة(٦٣).

ومن أمثلة المشتقات القياسية في المصطلح الرياضي كما وردت في دراسة الدكتور السويسري: ثابت، وحادة، وحاصل، وخارج، وداخل، وسالب، ومتغير، وقاسم، وقاطع، ومكافئ، وعامل، ومعامل، ومميز، وكلها من صيغ اسم الفاعل. ومثلث، ومضاعف، ومضلع، ومجموع، ومجهول، ومحاط ومربع، صيغ اسم المفعول، ومن الصفة المشبهة دليل، ووسيط، ومن المنسوب: دائري، ودوري، مركززي، وأقبي، ورأسي، وعرضي، وعمودي، ومنشوري، ومخروطي، وتراوح الاسم المنسوب، بين النسبة إلى المفرد، أو النسبة إلى المصدر، أو النسبة إلى اسم الفاعل، أو اسم المفعول، أو النسبة إلى حرف كما في كمي، أو إلى لفظ دخيل كما في إهليجي، ومن صيغ اسم المكان: مخرج، ومدار، ومسار، ومطلع، ومغرب، ومن أمثلة اسم الآلة، محور، ومزواة، ومسطرة، ومقياس (٦٤).

#### الاشتقاق في مصطلحات علم المعادن في التراث العربي.

استخرج الدكتور عبد القادر عابد وزميله السيد عبدالله حسين وهما من الجامعة الأردنية ثلاثين مصطلحا تراثيا في علم المعادن ظلت مستعملة منذ القرن الثالث الهجري (التاسع الميلادي)، وحتى القرن الثالث عشر الميلادي ولقد استعملها الأقدمون بمعانيها نفسها التي تستعمل فيها اليوم، والكثير منها لا نجد له بديلا حديثا في كتب العربية (٦٥).

وعند دراستنا للجدول الذي خرجا به من هذه الدراسة نستطيع أن نضيف إلى جانب مفردات هذه الدراسة طريقة الوضع التي وضع بها كل مصطلح وذلك على النحو التالي:

الرقم	المصطلح القديم	المصطلح الأجنبي	المصطلح العربي الحديث	طريقة الوضع
١-	يَصَب	Jasper	جاسبر	مغرب
٢-	نُكْتَة	Inclusion	مكتفة أو محصورة	اشتقاق
٣-	النَّمَش	Mottling	-	اشتقاق

اشتقاق	الشفافية	Transperancy	المائية	-٤
نقل مجازي	عين الهر	Cat's eye	عين الهر	-٥
قد تكون معربة	عقيق	Agate	عقيق	-٦
اشتقاق	معدن في مصر	Mineral	معدن	-٧
تعريب	الظر أو الظران	Chert	الظر أو الظران	-٨
اشتقاق	-	Talck	طلق	-٩
اشتقاق اسم آلة	-	Polishing Machine	مضغلة	-١٠
اشتقاق (صفة مشبهة)	-	-	صقيل	-١١
اشتقاق	-	Polish	صقالة	-١٢
اشتقاق	تشتت الضوء	Dispersion	سجاج	-١٣
اشتقاق	-	Parting	تسكير	-١٤
اشتقاق (اسم آلة)	تشق	clivage	تشق	-١٥
اشتقاق	لوح المخدش	Streak Plate	محك	-١٦
اشتقاق	مخدش	streak	محك	-١٧
اشتقاق	مسحوق المعدن	Mineral powder	حكاكة	-١٨
اشتقاق	-	Gravels	حصباء	-١٩
اشتقاق	محصورات كبيرة	Larg-Inclusions	حزمليات	-٢٠
نقل مجازي	امثست	Amethyst	جمر	-٢١
اشتقاق	أونيكس	Onyx	جزع	-٢٢
معرب	غارنت	(Garnet)	بجادي	-٢٣
اشتقاق	مايكا	Mica	بلق	-٢٤
معرب	نصف شفاف	Translucent	تفت	-٢٥
معرب	هيماتيت	Hematite	خماص	-٢٦
معرب	ملاكيث	Malachite	دهج	-٢٧
معرب	-	-	ريم	-٢٨
معرب	-	Jet	سبيج	-٢٩
معرب	فلز	Metal	فلز	-٣٠



من خلال الجدول السابق يتضح لنا أن عدد الألفاظ المعرّبة قد بلغ عشرة ألفاظ، وعدد المصطلحات الموضوعية عن طريق الاشتقاق (١٨) مصطلحا ومصطلحان قد وضعا عن طريق النقل المجازي، وأما المصطلحات المشتقة، فتتراوح بين اسم منسوب كمصطلح (المائية)، أو اسم الآلة مثل (مضقله)، أو الصفة المشبهة مثل (صقيل)، أو المصادر مثل (تشعير)، و (تشقق)، أو اسم المكان مثل (محك). ويلاحظ استعمال المصدر (فعالة) للدلالة على البقية من الشيء مثل حكاكة والتي جعلها مجمع اللغة العربية بالقاهرة صيغة قياسية.

ومن الجدير بالذكر أن الباحثين المذكورين قد استخرجوا هذه المصطلحات من كتاب (نخب الذخائر في أحوال الجواهر) لابن الكفائي، و(الجمال في معرفة الجواهر) للبيريوني، وكتاب (أزهار الأفكار في جواهر الأحجار) للتيفاشي، و (عجائب المخلوقات) للقزويني. (٦٦)

## - المبحث الثالث -

## دور الاشتقاق في إيجاد المصطلح في العلوم الإنسانية في التراث العربي.

يشير كثير من الدارسين إلى أن الناظر فيما ترجمه العرب أيام العباسيين في نطاق العلوم الإنسانية يرى أنه أقل بكثير مما ترجموه في نطاق العلوم الطبيعية (٦٧)، وهو أمر متوقع ذلك أن افتقارهم إلى العلوم الطبيعية كان كبيراً، وليس الأمر كذلك فيما يتعلق بالعلوم الإنسانية فهم كانوا يعتزّون بأرثهم الثقافي والإنسانيات، بل كانوا يشعرون أن لديهم الكثير مما يمكن أن يعطوه للآخرين في هذا الجانب.

وستختير لتبين دور الاشتقاق في وضع المصطلح في العلوم الإنسانية المصطلح الصوتي كفرع من المصطلح اللغوي، والمصطلح الفلسفي، والمصطلح الموسيقي.

الاشتقاق في المصطلح الصوتي في التراث العربي:

اهتم العلماء العرب القدماء بالصوتيات، وبرع منهم في هذا المجال سيبويه، والخليل بن أحمد الفراهيدي، وابن جنّي، وغيرهم. والمصطلح الصوتي العربي في معظمه يعتمد على الاشتقاق، ويندر فيه المعرّب، بل وينعدم في بعض المصادر ويبدو أن المصطلح الصوتي العربي في العصر الحديث هو من أكثر المصطلحات اللغوية توافراً، نظراً لوفرتة في التراث، وتأدية هذه المصطلحات لمعظم المفاهيم" (٦٨)، ومن أمثلة هذا المصطلح في باب المصادر:

الإدغام، والإمالة، والإبدال، والاعتلال، والتقريب، والتغيير، والتضعيف، والتكرير، والتعوير، والشدة، والرخاوة، والانحباس، والاحتكاك، والاستعلاء، والإطباق، والتفخيم، والترقيق (٦٩).

ومن المشتقات: مجهور، ومنبر، ومضعف، ومشدد، ومفخم، ومرفق (٧٠)، وكلها من صيغ اسم المفعول، ومنحرف، وملتصق (٧١)، من صيغ اسم الفاعل، ومن النسبة: طرفي، وذولقي، وأسلي، وحنكي، وصوت صفيري، وانجرافي (٧٢)، ومن المنسوب المؤنث، الانفجارية، والانحباسية، والاحتكاكية، والوقفية، وغيرها (٧٣).

إن نسبة المصادر في المصطلحات الصوتية كبيرة، وخاصة في مجال التعبير عن الظواهر الصوتية، وتكثر صيغ النسبة في مجال التعبير عن صفات الحروف أو مخارجها، والمصادر وصيغ النسبة أكثر صيغ المصطلحات الصوتية شيوعاً. وتكثر

كذلك صيغة اسم المفعول في مجال وصف الحروف وتقلّ صيغة اسم الفاعل قلة واضحة في هذا المصطلح.

### الاشتقاق في المصطلح الفلسفي في التراث العربي:

سنقتصر في حديثنا عن المصطلح الفلسفي في التراث على دراسة جزء من أعمال الكندي والفارابي وهما من مشاهير الفلاسفة المسلمين، فالفارابي من علماء القرن الثالث وتوفي في أوائل القرن الرابع، والكندي عاش في نهاية القرن الثاني الهجري، والنصف الأول من القرن الثالث.

أمّا الفارابي فيذكر له الدارسون سعة باعه في مواجهة المصطلحات العلميّة، فهو يهتم كثيراً بالترجمة، ويقوم بشرح مصطلحاته، وتحديد معانيها (٧٤)، وقد استخدم وسائل العربية في تنمية الألفاظ جميعها في تعامله مع المصطلح الفلسفي، فاستخدم الاشتقاق، والنحت، وإحياء الألفاظ القديمة، والتعريب، وكثيراً ما نراه يثبت المصطلح باللغة العربيّة، ويذكر مقابله في اللغة الأخرى (٧٥).

وأما الاشتقاق في مصطلحات الفارابي فهو واضح في استخدام أسلوب النسبة والتنويع في المصادر بمختلف أوزانها:  
فمن النسبة: المقاييس الجدليّة والمغالطيّة، واليقينيّة، والذهنيّة، والمنطقيّة، والأولي (٧٦)، ومن المصادر:

الإلهام، والإمكان، والبزّهان، والإقراط، والوجود، والمنطق، والانقياد، والجدل، والإيمان، والإحياء، ومن المصدر الصناعي: البديهيّة، والأوهيّة، والماهيّة، والوجوديّة، ويلاحظ وفرة المصدر الصناعي في المصطلح الفلسفي القديم عموماً، وكذلك المصادر على زنة "إفعال".

وقد وجدنا عند الفارابي عدداً من المصطلحات المعرّبة ومنها إساغوجي، وأنالوطيقا، وسوفسطيقا، وغيرها. ولكنّها الأقلّ مقارنة بالمصطلح العربي.

أمّا الكندي فقد وضع رسالة في المصطلحات سمّاها "رسالة في حدود الأشياء ورسومها" واشتملت الرسالة على ثمانية وتسعين مصطلحاً جميعها من أصل عربي باستثناء مصطلحين فقط هما "فلسفة وأسطقس" (٧٧).

وتتكرر الملاحظات التي سقناها في حديثنا عن المصطلح الفلسفي عند الفارابي هنا فالكندي يعتمد على المصادر بالدرجة الأولى، ومن أمثلة: الإبداع، والأزل، والتوهم، والإظهار، والتأليه (٧٨)، ويعتمد كذلك على المصدر الصناعي كما في ذاتية، ألوهية، الحسية، ومن الاسم المنسوب مضافاً إليه نون الإحاق (نفسانية) . وقد لاحظ الدكتور محمد السويسي أن المصطلح الفلسفي في التراث يشيع فيه استخدام المصدر الصناعي ونون الإحاق في النسبة كما في ماهية ولمية وكمية، وجسماني ورباني (٧٩) .

ومن الأمثلة التي يسوقها الدكتور عبد الكريم خليفة على براعة الكندي في توليد المصطلح باللغة العربية المثالين التاليين:

"الذحل: جِدَق يقع معه ترصد فرصة الانتقام، واسم الذحل في اللغة مشتق من الكمون الرصد، والضغد: انضمام أجزاء الهولى لعلتين إما أن تكون أجزاءها غير متمكنة للتقارب، فإذا عَرَض لها تقارب أجزاءها يسمى ذلك عَصَوا، وعصا الجرح شدة، أو لأنه يكون كالوعاء مملوءاً فينضم أجزاءها فيسمى ذلك عَصَواً" (٨٠) . فالذحل هنا، والضغد، والعصو ثلاثة أمثلة ولدت بطريق الاشتقاق بالاستعانة بالمجاز، وهي شديدة الدلالة على المعاني التي سبقت من أجلها .

### الاشتقاق في المصطلح الموسيقي في التراث العربي .

نبغ في الموسيقى عشرات المؤلفين منذ القرن الثاني الهجري، ومنهم يونس الكاتب والخليل بن أحمد، وابن جامع، وإسحق الموصلي، والكندي، وابن سينا وأبو الفرج الأصفهاني، وغيرهم .

والمصطلح الموسيقي في التراث يميل إلى الاشتقاق، وقلماً لجأ إلى التعريب، وتستخدم الصيغ العربية بمختلف أنواعها في صياغة هذا المصطلح، فمن أمثلة استخدام المصادر في المصطلح الموسيقي عند الكندي: التركيب، والتزييد، والتفضيل، والتجانس، والتخزين، والتحليل، والجمع، والتتافر، والتباين، والتأوع، والشحاج، والملاعمة، والمنافرة (٨١) .

ومن أمثلة اسم الفاعل: المتصل، والمنفصل، والمتفاضل، والراسمة، والمتالي، والفاصلة، والخائل، والواقفي، والمسلي، والمطابقات، والمعزي، والمنظم، والناظمة . ومن أمثلة اسم المفعول: المفروضة، والمقدم، والمنظم، ومجنب،

ومحزّن، مَخَوّف، ومن الصفة المشبّهة: حادّة، وثَقِيْلَة، والحَزِين، وخَفِيْف، ورَئِيس، وسَرِيع، وحَثِيْث، ولِيْن، وطَوِيْل، ومتَعَيِّر، وزائِل .  
ومن صيغة التفضيل: أوسط، وأشدّ، وأعظم، وأَوْخَى، وقد استفاد كذلك من النسبة ومن أمثلتها: صَوْتِي، اللَّفْظِي، والرَّحْمِي . ومن ملاحظاتي على هذه المصطلحات في عمومها وليست الأمثلة الواردة هنا فقط أنّ المصطلح الموسيقي عند الكندي في غالبه مركّب، وقلمًا يلجأ إلى الإفراد، وأن نسبة المشتقات أعلى من نسبة المصادر وروداً، وأنّ واضع المصطلح الموسيقي استفاد استفادة كبيرة من الأوزان التالية في المصادر (تَفْعِيل، وتَفَاعُل، ومُفَاعَلَة) فجاء أمثلة المصادر عند الكندي تقع في دائرة هذه الأوزان وكذلك استفاد من الوزن (فَعَال) الدال على الصوت كما في (شُحاج) .

وبدراسة المصطلح الموسيقي عن الحسن بن أحمد بن علي الكاتب يتبيّن لنا أنّ بعض النتائج التي توصلنا إليها من ملاحظتنا للمصطلح الموسيقي عند الكندي يمكن تعميمها على المصطلح الموسيقي بعامّة، من بين حوالي (٢٠٠) مصطلح عند هذا الموسيقي لم أجد مصطلحاً معرباً واحداً . وأنّ استفادة الحسن بن أحمد من المصادر كانت كبيرة وعلى وجه التخصيص المصدر الذي يأتي على زنة تَفْعِيل " فَعَلَّة "، "تَفَاعُل" و "إفْعَال" و "فَعِيل" ومنها: تَعْيِير، وتَوَصِيل، وتَرْتِيل، وكلّها على تَفْعِيل، ورفدحة، وقَهْقَهة، ودَغْدَغَة، وكلّها على (فَعَلَّة)، وتَفَاعُر، وتَمَطِّي، وتكاهن . وكلّها على (تَفَاعُل) . وإبدال، وإمالة، وإتباع، وإدراج، وكلّها على (إفْعَال) . وصهيل، ونشيد، وهي على "فَعِيل" الدالة على الصوت . ليس معنى هذا أنه لا يوجد غير هذه الأوزان، بل لقد وردت مصطلحات على أوزان أخرى مثل، الاستِحالة، والرِدّة، والتَوَطِيَة، والمهااة، والندب، وغيرها . (٨٢)

وقد استفاد الحسن الكاتب كثيراً من الصفة المشبّهة في وصف الألحان المختلفة كما في شَجِي، ورَطْب، ومَجَلْجَل، ومُدَوْر، وجهير، وأملس، والأبج، والأحشر، والمُخَنَّق، والمرتعد، والرَّخُو، والمنطقي، والمنشّر، والمُحَنَّدَة .

ونلاحظ كذلك الاستفادة البالغة من وزن "فَعَلَة" مفتوح الفاء أو مضمومها، أو

مكسورها كما في:

صَيِّحَةٌ، وَضَجْرَةٌ، نَزَقَةٌ، زَجْرَةٌ، وَكَزَةٌ، وَهَزَةٌ، وَغَمَزَةٌ، وَهِيَ مَفْتُوحَةٌ الْفَاءُ، وَغَنَّةٌ عَلَى وَزْنِ (فَعْلَةٌ) مَضْمُومَةُ الْفَاءِ، وَرِدَّةٌ، عَلَى وَزْنِ فَعْلَةٍ مَكْسُورَةٌ الْفَاءُ وَلَكِنْ أَكْثَرُهَا شَبُوحًا هِيَ مَفْتُوحَةٌ الْفَاءِ.

فَالْمِصْطَلَحُ الْمَوْسِيقِيُّ نَكْتَرُ فِيهِ الْمَشْتَقَّاتُ وَخَاصَّةً الصِّفَةُ الْمَشْبَهَةُ، وَيَكْتَرُ فِيهِ اسْتِخْدَامُ الْمَصَادِرِ عَلَى زَنْةٍ تَفْعِيلٍ، "وَمُفَاعَلَةٌ" وَ "تَفَاعُلٌ" وَ "إِفْعَالٌ"، وَفَعْلَةٌ وَمَا دَلَّ عَلَى صَوْتٍ وَهُمَا "فَعِيلٌ" وَ "فَعَالٌ" وَ صِيغَةُ "فَعْلَةٌ" مَضْمُومَةُ الْفَاءِ وَمَفْتُوحَتُهَا أَوْ مَكْسُورَتُهَا. وَيَقَلُّ فِيهِ التَّعْرِيبُ قَلَّةً وَاضِحَةً.

## - المبحث الرابع -

ملاحظات حول دور الاشتقاق في إيجاد المصطلح العلمي في التراث العربي:

إنّ الباحث في حركة نقل العلوم في العصور الإسلامية الأولى يمكن أن يمايز بين مرحلتين: أمّا أولاهما فكان يغلب عليها التعريب، وأما المرحلة الثانية فقد وضعت فيها المصطلحات بطريقتي الاشتقاق والمجاز، مع بقاء التعريب بصورة أقلّ، وهذه المرحلة بدأت حين نضجت عملية النقل عند العرب واستوت على سوقها.

وقد أدّى الاشتقاق العامّ دوراً بارزاً في وضع المصطلح العلمي في التراث، وهذا الدور أخذ أشكالاً متعدّدة، ومنها استخدام حروف الزيادة والصيغ، ذات المعاني كما في الألف والنون الدالة على المطاوعة ومن أمثلتها: (انكسار، وانعكاس، وانسحاب)، والهمزة والتضعيف كما في الإبراء، والغرغرة، وكما في (فعلان) الدالة على الحركة الاضطراب، مثل: (غليان، نزوان، وضربان، وذوبان)، و(أفعل) الدالة على الصفة أو العيب كما في أعور، وأقرع، و(فعل) الدالة على المرض كما في زكام، وصداغ، وكباء، وقلاب، وقد تأتي للدلالة على الصوت كما في (صراخ) و(فعل) الدالة على الصوت كما في (صهيل، وزحير) و(فعللة) كذلك تدلّ على الصوت كما في (الخشخشة، والصرصر، والقففة)، أو (فعللة) الدالة على أنواع الطعام المختلفة كما في (سخيّنة، وعصيّدة، وعقيقة)، وأكثر الأدوية القديمة على فعول مثل: (اللعوق، السعوط، والفطول، والنرور). و(فعل) الدالة على المرض ومنها: (الجرب، وحذب، وخرب، والخرب، وشحب، وشنج، ١٠٠)، وقد حاول الدكتور محمد صلاح الدين الكواكبي استقراء أمثلة الوزنين (فعل، وفعل) في مصطلحات التراث فخرج بأمتة جمّة، ولاحظ أنّ العرب استخدمتها في الدلالة على العلل، والحالات غير الطبيعيّة التي كانوا يعرفونها، أو ما ردّوا ممّا كان يقع تحت سمعهم وبصرهم (٨٣). واستفادوا كذلك من التصغير ومن ذلك الجديري، والحديب، ومن المصدر الصناعي وخاصة في تسمية الفرق والمذاهب كما في الثويّة، والقدريّة، والشعوبيّة، والزيديّة، وغيرها. وكذلك استفادوا من نون الإلحاق في النسبة كما ذكرنا سابقاً.

ويلاحظ أنّهم لم يقتصروا على الاشتقاق من المصادر أو الأفعال، بل اشتقّوا كذلك من أسماء الأعيان فقالوا: جلدّه، وصمّخه، ورأسه، وبطنه، أي: أصاب جلدّه،

وَصَمَاخَه، وَرَأْسَهُ، وَبِطْنَهُ . ومنه كذلك أَبْرَثَهُ الْعَقْرَبُ: أي أصابته بإبرتها، ولبثه، وعسله ولحمه، أي أطعمه العسل واللبن، واللحم، وقالوا جَدْرًا، وَبَارَ أي صنع الجدار والبئر . وفي هذا المعنى نذكر ما نقله ابن سيده في المخصّص عن أبي عبيدة يقول: "من اشتكى من هذا - يقصد ألم الضرب - شيئًا قيل فيه: فُعل، وكذلك كل ما كان في الجسد" (٨٤) وقد ساق ابن سيده هذا القول بعد أن أورد جملة من الأفعال الدالة على الشكاية وجعلها تحت عنوان: (أفعال الضرب المشتقة من أسماء الأعضاء)، ومن هذه الأمثلة: نَمَغَهُ: أصاب بماغه، وَجَبَهُ: أصاب جبهته، وَثَغَرَهُ: أصاب ثغره وَكَعَبَهُ: أصاب كعبه، ويقال في المصاب: نَمَغَ، وَجَبَهُ، وَثَغَرَ، وَكَعَبَهُ (٨٥)، ويذكر ابن مالك في التسهيل أن ذلك مطرد يقول: "واطرّد صوغه من أسماء الأعيان لإصابتها" (٨٦) ويفهم من أمثلة من أمثلة ابن سيده أن هذا الاشتقاق يستخدم في الدلالة على تألم الأعضاء بصورة عامّة، سواء أكان الألم من مرض أو كدّم، أو جرح، ويستدلّ من كلام ابن مالك على إمكانية توليد المزيد من هذه الصيغة، لأطراد ذلك في اللغة، فلنا أن أردنا الدلالة على ألم العضو - أي عضو - أن نشقّ منه على وزن (فعل) . وواضح أهميّة ذلك في المصطلح الطبي حديثًا .

وإياحة اشتقاق الأفعال من أسماء الأعضاء معناه أنه يباح أن يؤخذ من هذه الأفعال مشتقات . فيشتقّ منها اسم مفعول فيقال: مَثْمُوغٌ، وَمَجْبُوهٌ، وَمَضْمُوخٌ، وَمَكْبُودٌ . (١٠٠) وقد يشتقّ منها وزن (فعلالة) للدلالة على عملية حدوث الضرب كأن يقال مثلاً صِمَاخَةٌ، وَبِمَاغَةٌ، وَبِطَانَةٌ، . واستكمال المناسب من الصيغ التي يمكن استخراجها بهذه الطريقة .

ويرى الدكتور مصطفى شريف العاني أن قدامى النقلة قد تجنبوا في اشتقاقهم الصيغ غير القياسية كاسم الآلة، والصفة المشبهة . وأنهم كانوا يفضلون عليه الصيغ القياسية كاسم الفاعل، واسم المكان . إلا إذا اضطرروا لذلك فكانوا يولّدون من تلك الصيغ غير القياسية (٨٧) .

ولم أجد أن هذا الحكم يطابق الأمثلة التي أجريت عليها الدراسة وهي تبلغ مئات الأمثلة، فقد استخدم العلماء القدامى كلّ الامكانيات التي زوّنتهم اللغة بها من صيغ وقوالب، وأساليب قياسية كانت أم غير قياسية، ومع أننا وجدنا أن المقيس كان له حضور خاص إلا أن غير المقيس كذلك كان شائعًا .



ولعلّ ممّا يَجْمَع عليه الدارسون ندرة استخدام النقلة الاوائل للنحت، في المصطلح العلمي، وهو أمر لمسناه من خلال الأمثلة التي درسناها في مجالات مختلفة من العلوم، ونضيف إليه أن الاشتقاق الكبير والأكبر أي الإبدال والقلب ليس لهما تطبيق واحد في اشتقاق المصطلح في التراث، وهذا يعزّز ما ذهبنا إليه من أن الاشتقاق المعنّي بتمية الألفاظ في اللغة إنّما هو الاشتقاق العامّ.

## الباب الثاني

دور الاشتقاق في إيجاد المصطلح العلمي في العصر الحديث

- المبحث الأول -

جهود المجامع في تفعيل دور الاشتقاق في وضع المصطلح العلمي العربي .

### أ - جهود مجمع اللغة العربية بالقاهرة في تفعيل دور الاشتقاق في وضع المصطلح العلمي العربي .

في سنة (١٩٣٢) أنشئ مجمع اللغة العربية بالقاهرة، وكان من أهم الأغراض التي أنشئ من أجلها "المحافظة على سلامة اللغة العربية، وجعلها وافية بمطالب العلوم والفنون في تقدمها، وملئمة لحاجات الحياة في العصر الحاضر" (٨٨)، ويذكر الدكتور إبراهيم مذكور أن مجمع القاهرة قد وقف ٧٠٪ من نشاطه طوال نصف قرن على وضع المصطلح العلمي (٨٩).

وقد شغل الاشتقاق باعتباره أهم أدوات وضع المصطلح في العربية حيزا واسعا من هذا النشاط ويصف الدكتور مذكور جهد المجمع في تفعيل الاشتقاق بقوله:

" وكان هم المجمع أن يبسر من أمر الاشتقاق، ويفك بعض قيوده، ويشتق مما لا يشتق منه، ويجعله أداة صالحة في أيدي الأبناء والعلماء تمكنهم من أن يجدوا الكلمات الملئمة لأداء ما يعن لهم من معان، وكلما نجحوا في الاشتقاق استغنوا عن العامي والأعجمي، ولم يحرص المجمع أن يكون بصريا أو كوفيا، بقدر ما حرص على أن يواجه حاجات العصر، ويحاول سدها، فأجاز الاشتقاق من أسماء الأعيان، وتوسع في المصدر الصناعي ٠٠٠ الخ" (٩٠).

لقد سعت لجنة الأصول في المجمع الى أن تعرف الاشتقاق تعريفا رسميا لا يلقى معارضة أو تحفظا، وخصصت له دراستين احدهما من وضع عبدالله أمين، والأخرى من وضع الشيخ حسين والي (٩١) ودرست هاتان الدراستان أنواع الاشتقاق، ودورها في تنمية اللغة، ودعت الى اعتماد القياس في وضع الفاظ اللغة وعدم الاقتصار على الصيغ المسموعة من العرب، وهذه الدعوة مكنت المجمع بعد ذلك من وضع قرار اشتقاق المصادر غير الموجودة من أفعال موجودة والعكس بالعكس، وقد قدمت بعد ذلك اقتراحات ودراسات كثيرة من مجمعين مختلفين، وكانت هذه الدراسات الاقتراحات مدعاة ومدخلا للدراسات المخصصة في نطاق المجمع لقضايا الصرف العربي والقضايا التطبيقية لتفعيل دور الاشتقاق .

ولعلّ من أبرز تلك الاقتراحات ذلك الاقتراح الذي قدّمه الأستاذ أحمد أمين وأسماء "اقتراح ببعض الإصلاح في متن اللغة" والذي دعا فيه إلى الموافقة على قياسية كل صيغ الزوائد والمصادر متى انطبق ذلك على القواعد الصرفية، ودعت الحاجة إليه فنقول خابرتة قياساً على قولهم نابأته، ونقول استلفت نظره طالما فيها معنى الطلب، ٠٠٠ (٩٢) وقد كان ردّ لجنة الأصول على ذلك الاقتراح بأنه ليس من الخير الموافقة جملة على قياسية الصيغ، والمجمع يقرّ منها ما تقتضيه الحاجة للتوسّع وتيسير الاشتقاق" (٩٣).

وقد أصدر المجمع مجموعة من القرارات العلمية، والتي كان لها شأن كبير في تيسير الاستفادة من الاشتقاق في المصطلح العلمي العربي، ومن أبرز هذه القرارات:

#### الاشتقاق من أسماء الأعيان وتكملة المادة اللغوية والاشتقاق من المعرب.

قدّم الشيخ أحمد الاسكندري بحثاً نشر في الجزء الأول من مجلة المجمع، حول الاشتقاق من أسماء الأعيان، وساق الأمثلة الكثيرة على إجازة القدامى مثل هذا الاشتقاق بلغت ما يزيد على أربع مائة مثال (٩٤)، وكذلك قدّم عبدالله أمين في بحث الاشتقاق شواهد كثيرة على الاشتقاق من أسماء الذوات، ولا سيّما أعضاء الانسان، وأسماء الأصوات، وظواهر الطبيعة، وكان ثمرة ذلك كله إقرار الاشتقاق من أسماء الأعيان في الدورة الأولى لمجمع القاهرة وكان نصّ القرار: "اشتقّ العرب كثيراً من أسماء الأعيان، والمجمع يجيز هذا الاشتقاق - للضرورة - في لغة العلوم" (٩٥)، ولقد سارع المجمع خشية توسّع الناس في استعمال هذا القرار إلى الحدّ منه بقرار آخر نصّه: "يراعى عند الاشتقاق من أسماء الأعيان، القواعد التي سار عليها العرب" (٩٦) ولكنّ المجمع سرعان ما تجاوز هذا الموقف، وأجاز الاشتقاق من أسماء الأعيان بلا قيد الضرورة (٩٧).

وكان المجمع يهدف في ذلك القرار المقتضب والموجز، الذي أوجب أن يراعى عند الاشتقاق من أسماء الأعيان القواعد التي سار عليها العرب إلى مواجهة

المقترحات الداعية إلى تكملة مادة لغوية لم ترد في المعاجم العربية، وفي المؤلفات اللغوية التي كانت تذكر المصادر وتهمل أفعالها، والعكس.

وقد حاول المجمع أن يحدّد قواعد الخوض في هذه المسألة باعتبار حالتين: الأولى: أن تكون المادة غير ثلاثية الحروف، وحينئذ يجوز أن نصوغ منها ما لم يذكر على حسب قياس كل باب من أبواب مزيد الثلاثي، وباب الرباعي وملحقه. وبذا يمكن أن نشق من (الطحلب) فعل (طَحَلَب) أو تَلَفَن من التليفون، أو تَبَرَّجَز من البراجوازية. كما قيل في الماضي بِيَطَّرَ بن بيطار والحالة الثانية: أن تكون المادة ثلاثية، والمذكور حينئذ إما فعل وإما مصدر، وإما مشتق من الفعل، وتعتمد هذه القواعد ما لم يذكر أن فعلها مَمَات أو محظور، ولا يتوافق مع فعل مسموع، فإن كان مسموعاً فإنه يخضع إما للسمع أو القياس (٩٨).

والناظر في الحالة الأولى يرى أنه قد لا يكون ذا فائدة إلا في تكييف الألفاظ المعربة، لأنه لا يسمح إلا باشتقاق الأفعال نون الأسماء، وفي الرباعي فقط، وهي غالباً ما تكون معربة. وتحفظ بعض الدارسين على هذه القواعد، ورأوا أنها لن تكون صالحة للتطبيق ما لم يوضع معجم تاريخي للغة العربية، هذا من جهة ومن جهة أخرى فإنها قد تؤدي إلى توليد ألفاظ لن تسلم من الاضطراب (٩٩).

وكان علي الجارم قد نشر بحثاً في الجزء الثالث من مجلة المجمع تحت عنوان: "تكملة المادة اللغوية" ساق فيه نحو (٨٠) مادة نددت عن المعاجم بعض مشتقاتها وأوضح كيف يمكن اشتقاق ما لم يرد في المعاجم بناء على قرار المجمع ثم أكمل البحث في الجزء الرابع من المجلة، تحت عنوان "مصادر لم ترد لها أفعال" ومن بين (٥٦) مصدراً ساقها ابن سيده لم ترد لها أفعال وجد الجارم نصوصاً من المعاجم المختلفة تبرهن على وجود أفعال لمعظم هذه المصادر باستثناء (ستة) فقط، اشتق لها الجارم أفعالاً (١٠٠).

وبناء على قاعدة الاشتقاق من الأعيان وضع مجمعيون مصطلحات عديدة منها: أمم - تأميم من الأمة، وسوق - تسويق من السوق، وحدث - تحديث من الحدائث، وعصر - تعصير من العصر، وقعد - تقعيد من القاعدة، وقتن من

القانون (١٠١). ولا شك أنّ الاشتقاق من أسماء الأعيان في لغة العلوم المعاصرة ضرورة لاستحداث ألفاظ مصطلحات جديدة في المجالات العلميّة والتقنيّة كلّها. وقد أجاز المجمع الاشتقاق من الاسم الجامد عموماً، ووضع قواعد لهذا الاشتقاق، وهذه القواعد هي:

أولاً: الاسم الجامد العربي:

- ١ - إذا أُريد اشتقاق فعل ثلاثي لازم من الاسم العربي الجامد الثلاثي، مجردة ومزیده، فالباب فيه (نَصَر)، وبعدي إذا أُريد تعديته بإحدى وسائل التعديّة كالهزمة والتضعيف.
- ٢ - أمّا إذا أُريد اشتقاق فعلٍ ثلاثي متعدّ فالباب فيه (ضَرَب).
- ٣ - وفي كلتا الحالتين يستأنس بما ورد في المعجمات من مشتقات للأسماء العربيّة الجامدة لتحديد صيغة الفعل تبعاً لما ورد من هذه المشتقات.
- ٤ - ويشتقّ الفعل من الاسم العربي الجامد غير الثلاثي على وزن (فَعَّل) متعدّياً، وعلى وزن تَفَعَّل لازماً.
- ٥ - وتتؤخذ المشتقات الأخرى من هذه الأفعال بحسب القياس الصرفي.

ثانياً: في الاسم الجامد المعرب:

- ٦ - يشتقّ الفعل من الاسم الجامد المعرب الثلاثي على وزن (فَعَّل) بالتشديد و لازمه (تَفَعَّل).
- ٧ - ويشتقّ الفعل من الاسم الجامد المعرب غير الثلاثي على وزن (فَعَّل) و لازمه (تَفَعَّل).
- ٨ - ومع هذه المشتقات جميعها يقتصر على الحاجة العلميّة، ويعرض ما يوضع منه على المجمع للنظر فيه (١٠٢).

وقد أقرّ المجمع في الدورة التاسعة والعشرين في الجلسة الثامنة الأفعال التالية لمجيء اشتقاقها على وزن عربي صحيح، ولكونه سائغاً في الذوق، وهذه الأفعال هي: (بَسْر، وبلور، وبلشف، وتلفن، وفبرك، وجبس، وكهرب) (١٠٣).

### القرارات المتعلقة بالمصادر :

انكبّ المجمع على دراسة المصادر التي يتعذر أحياناً خضوعها لتصنيف معقول، ولقد عالج المجمع هذه القضية بمحاولة اختيار بعض الصيغ القياسية لوضع مصطلحات عربية جديدة، ولقد أقرّ بعض هذه المصادر للتعبير عن مفهوم معين ومن ذلك:-

١ - تخصيص وزن فعالة للدلالة على الحرفة (١٠٤)، ومن ذلك غراسة، ورسامة، ودلالة، وإجازة ما يستحدث من الكلمات المصدرية على وزن (الفعالة) أو (الفُعولة) من كل فعل ثلاثي إذا احتل دلالة الثبوت والاستمرار، أو المدح، أو الذم، أو التعجب، وعلى هذا لا مانع من قبول: زَمالة، وَقَداسة، وَقَداحة، وَنَقاهة، وَعَرافة، وَسماكة، وَسَيولة، وَلَيونة، وَمَيوعة، وَخُصوبة، وَخُطوبة، وَخُطورة، وَعُمولة (١٠٥)، وتخصيص فعالة للحرفة يَفْتَحُ مَنفذاً للحصول على مصطلحات بعض الحرف، والأعمال، والصناعات فيقال: شِعاة للتصوير بالأشعة، وسِباكة لحرفة السبك، ووسِاطة لاحتراف السعي بين المتعاملين، وطِباة لحرفة الطب، وصِكاكة لعمل المستندات وغيرها.

ومن القرارات المتعلقة بالمصادر كذلك تخصيص وزن (فَعَلان) للدلالة على التقلّب والاضطراب، ويراد بالتقلّب والاضطراب، كل ما فيه اهتزاز وتزعزع من الأدنى إلى الأعلى، وبالعكس، ومن جانب إلى آخر، ولو تراءى ذلك الاهتزاز في رأي العين كالوهجان واللمعان (١٠٦)، إن تخصيص هذه الصيغة نو فائدة خاصة فكثير من الظواهر الطبيعية، وبعض الأمراض تحمل هذا المظهر من التقلّب والاضطراب، ومن ذلك، مَوَجان، وَنَبضان، وَطَرَفان، وَخَفَقان، وَغَثيان، وَرَجَفان، وَدوران، وَرَوَغان.

ومنها تخصيص (فَعَال)، و (فَعَل) للدلالة على المرض سواء أورد لهما فعل أم لم يرد (١٠٧) ومن أمثلته: رُعاف، وَبُهاق، وَكَساح، وَجُذام، وَقَراع، وَمُشاء، وَصداع، وَرُكام، وَبَرص، وَشَلل، وَهوس، وَعَتَه، وَعَرَج، وَوَجع، الخ، وقد اشتق بعض الأطباء من أسماء الأعيان أسماء للأمراض على وزن (فَعَال) كقولهم: "وَرَاك" من "وَرَاك" و "عَصَاب" من "عَصَب" وهكذا (١٠٨)، كما دعا بعض العلماء إلى ضرورة أن تختص كل من (فَعَال) و (فَعَل) بنوع من الأمراض. ومن ذلك اقتراح

الدكتور مرشد خاطر لأن تختصّ (فَعَال) بترجمة الأمراض ذات الأسماء الأعجميّة المنتهية بالكاسعة (Algie) والكاسعة (Dynie) وهي تدلّ على الألم؛ فتقابل الكلمة: (Hepatalgie) بـ "كُباد" (١٠٩) . وقريب من هنا اقتراح الدكتور أحمد عمّار بتخصيص (فَعَال) للأمراض المُبدّاة، و (فَعَل) للأمراض البادية . فالأولى مثل: صداع، وتوّار، والثانية مثل (برص، وجذب) (١١٠)

ومن هذه القرارات تخصيص (فَعَال) و(فَعِيل) للدلالة على الصوت (١١١) . فجوزوا بهذا القرار قياسيّة صوغ (فَعَال) و(فَعِيل) مصدر الـ (فَعَل) اللّازم مفتوح العين للدلالة على الصوت (١١٢) ، وفعالة للدلالة على نفاية الأشياء وتناثرها وبقاياها كما في برادة، وبراية، وبضاضة، وتلاوة، وتماله، وجذامة، وجفافة، وحنّالة . . . (١١٣) .

ومن القرارات المهمّة في هذا الموضوع قياسيّة المصدر الصناعي، وكان نصّ هذا القرار: "إذا أريد صنع مصدر من كلمة يزداد عليها ياء النسب والناء" (١١٤) .

ويعدّ هذا القرار توسّعا مهمّا في القياس، وقد اتّخذ المجمع هذا القرار بعد أن لاحظ أنّ هذه المصادر كثيرة في كلام القدماء . ولم يشر القرار إلى نوع الكلمة التي يصاغ هذا المصدر منها، ولكنّ بعض المجمعين دعا إلى اشتقاق هذا المصدر من المقولات الصرفيّة كلّها تأييدا للاستعمال المطّرد ولكنّ المجمع لم يبد قرارا نهائيا في هذا الشأن (١١٥) .

وواضعو المصطلحات العلميّة أفادوا من هذا القرار فرأينا مصطلحات مثل: حامضيّة، وقلويّة، وسميّة، وعطريّة .

#### القرارات المتعلقة بالأفعال:

من المسائل التي شغلت المجمع ولها اتّصال وثيق بالمصطلح العلمي مسألة استعمال الصيغ الفعلية للتعبير عن المعاني الفنيّة، وخاصّة الكيمياءيّة منها التي تفيد التأثير . فكان الأمر يتعلّق بإقرار سماعيّة تلك الصيغ أو قياسيّةها، ولا سيّما أنّ بعض اللغويين رأى أنّها تخضع للقياس إن تعلّق الأمر بالمحسوسات لا بالمجردات، ولقد سعى الشيخ أحمد الإسكندري المكلف بالاحتجاج لقرارات المجمع في هذا الشأن إلى

تعريف المطاوعة فكان تعريفها عنده "المطاوعة هي التأثر الذي يفيد أن يعود الفعل على فاعله، أو عليه بالفائدة". ورأى أن المطاوعة بهذا المعنى تشمل الأفعال اللازمة والمتعدية (١١٦)، ومن ثم وضع المجمع قراراته في شأن المطاوع على النحو التالي: "كل فعل ثلاثي متعدٍ دالٌّ على معالجة حسية فمطاوعه القياسي (انفعل)، ما لم تكن فاء الفعل واوا، ولا ما، أو نونا، أو ميماء، أو واء، ويجمعها قولك "ولنمر"، فالقياس فيه افتعل" (١١٧)، وقياس المطاوعة لـ (فعل) مضعف العين (تفعل)، والأغلب فيما ضعّف للتعدية أن يكون مطاوعه ثلاثيه" (١١٨).

وتنبّه المجمع إلى عدم قصر هذه الصيغة على مفهومها البسيط، إذ أقرّ أنها تفيد المبالغة والصلة كما في قطعته فتقطع، وقيسته فتقيس (١١٩).

وقد خصّصت قرارات أخرى لمطاوع (فَاعِل) وهو (تفاعِل)، ولتعدية (أفعل) ولمطاوع (فَعَلَل)، وهما على التوالي: (استفعل) و(تفعلل) (١٢٠)، ويعود اختيار (تفعلل) مطاوعاً لـ (فَعَلَل) كونها المطاوع الوحيد لكل فعل رباعي (١٢١)، وقد يكون السبب في اختيارها كونها الصيغة الوحيدة للأفعال المزيدة من الرباعي، وهي كذلك الصيغة التي تكثر فيها المعربات، والحكاية، وبالتالي فهي الصيغة العربية الأساسية، التي تعرب، وتكيف، وتؤلف بين المعربات والأفعال المشتقة منها، لتصبح جزءاً من العربية (١٢٢).

وقد أعيد النظر غير مرة في الصيغة (فَعَلَل)، وكانت قد أقرت قياسية للتعبير عن الكثرة، والمبالغة (١٢٣)، ثم أقرّ تعبيرها عن ثلاثة معان، هي: اشتقاق الفعل من الاسم، والنسبة أو الصلة، والسلب أو نزع الشيء.

واشترط المجمع ألا يقر المجمع نهائياً مثل هذه الكلمات إلا بعد تمحيصها (١٢٤). وتطبيقاً لهذا القرار، وافق مؤتمر المجمع على صحة الألفاظ المستعملة التالية: (خدر، وخضر، وورّد، وشخص، وجسم، وحلل، وسرع) (١٢٥).

ومن القرارات المتعلقة بالأفعال كذلك، اشتقاق (فعل) من العضو للدلالة على إصابته (١٢٦)، وقد مرّ معنا في هذه الدراسة تأصيل هذه المسألة عن ابن سيده وابن مالك وغيرهم، ومنها القرار المتعلق بدخول السين والتاء على الفعل للدلالة على



الأتخاذ أو جعل إضافة لقياسية دلالتها على الطلب والصيورة (١٢٧) ومن أمثلتها:  
استبعد، واستأجر، واستأبى، واستخلف، واستشعر . . .

### القرارات المتعلقة بالمشتقات:

١ - القرارات المتعلقة باسم الآلة: أصدر المجمع عددا من القرارات فيما يتعلق باسم الآلة وكان أولها يقضي بقياسية ثلاث صيغ لاسم الآلة وهي: (مفعل، ومفعّل، ومفعلة) وكان نصّ القرار "يصاغ قياسا من الفعل الثلاثي على وزن (مفعل، ومفعّل، ومفعلة) للدلالة على الآلة التي يعالج بها الشيء، ويوصي المجمع باتّباع صيغ المسموع من أسماء الآلات، فإذا لم يسمع وزن منها لفعل جاز أن يصاغ من أي وزن من الأوزان الثلاثة المتقدّمة" (١٢٨).

ويقصد بقولهم "اتّباع صيغ المسموع" أي ما سمع فيه اسم آلة عن العرب وليس هو موضع القياس هنا، ومن هذا المسموع: فأس، وقُدوم، وسكّين . . .، ثمّ توسّع المجمع في قراره المتعلّق بالصيغ القياسية لاسم الآلة وأضاف إليها: (فَاعِلَة) و (فَعَال) و (فَاعِل) و (فَاعُول) (١٢٩).

وحَدّد المجمع الاعتبارات التي تقتضي النظر في قياسية صيغ أخرى لاسم الآلة باعتبارين:

الأول: أن يكون ما ورد من أمثلة الصيغة المراد قياسها عددا غير قليل .  
الثاني: أن تكون هذه الصيغة مأنوسة في العصر الحديث بين المتكلمين في الدلالة على اسم الآلة (١٣٠)، ومن أمثلة الصيغ القياسية السبع لاسم الآلة: مُنْقَب على (مفعل)، ومغسّلة على (مفعلة) و مقرّاض على (مفعّل)، و لحاف على (فَعَال)، وساقية على (فَاعِلَة)، وساطور على (فَاعُول).

### ٢ - قياس صيغة مفعلة للمكان الذي يكثر فيه الشيء

ونصّ القرار هو: "تصاغ (مفعلة) قياسا من أسماء الاعيان الثلاثية الأصول للمكان الذي تكثر فيه الأعيان، سواء كانت من الحيوان أم النبات، أم من الجماد" (١٣١). ومن أمثلتها: ملبنة للمكان الذي يكثر فيه اللبن، ومطيرة للمكان الذي يكثر به الطيور .

٣- قياس صيغة فعّال للمبالغة:

"يُصاغ فعّال للمبالغة من مصدر الفعل الثلاثي اللازم والمتعدّي" (١٣٢) واحتجّ الشيخ خضر حسين للقرار وذلك بالاستشهاد له من كتب الصرف، والمعاجم، واستخراج (٨٩) لفظاً على هذا الوزن ومنها: اللّماع، والمزّاح، والميّاس، والشّفاف، والغوّاص، الخ (١٣٣).

٤- قرار (فعّال للنسبة الى الشيء):

وجاء فيه: "يُصاغ فعّال قياساً للدلالة على الاحتراف، أو ملازمة الشيء، فإذا خيف لبس بين صانع الشيء وملازمه كانت صيغة فعّال للصانع، وكان النسب بالياء لغيره، فيقال: زجاج لصانع الزجاج، وزجاجي لبائعه" (١٣٤).

٥ - قياس صوغ فعول للصفة المشبهة أو المبالغة:

الشائع من أقوال النحاة منع مجيء صيغة (فعول) من الفعل اللازم للمبالغة، أو الصفة المشبهة، بناءً على أنّ أمثلة المبالغة إنّما تجيء من المتعدّي، وأن صيغ الصفة المشبهة ليس من القياس فيه صيغة (فعول) ، ونظراً لما استظهرته لجنة الأصول في المجمع من ورود أمثلة تزيد على المائة لـ (فعول) من الأفعال اللازمة، رأت اللجنة قياسيّة صوغ (فعول) عند الحاجة للدلالة على الصفة المشبهة، وقد تكون للمبالغة بحسب مقامات الكلام، ومن الأمثلة التي ساقتها اللجنة: أمون، أنوس، بتول، دلوج، لحوح، كعوب، صدوق، صدوف، الخ (١٣٥).

٦ - قياس صوغ (فَعْلَة) للدلالة على الكثرة والمبالغة:

وجاء في القرار المتعلق بهذه الصيغة: "يجوز أن يصاغ من الفعل الثلاثي للمبالغة صيغة على وزن (فَعْلَة)، بضمّ الفاء وفتح العين: كـ(ضَحَكَة)، وصفاً للمنكر والمؤنث للدلالة على التكاثر والمبالغة، وإذا أدى الصوغ من المعتلّ اللام إلى لبس، وجب التصحيح فيقال: (سَعِيَة، من سَعَى، ودَعَوَة من دَعَا)" (١٣٦).

## ٧ - في النسبة

إنّ اعتماد صيغة (فعال) للنسبة إلى الشيء، وكذا قرار المصدر الصناعي، لم يأت على المشاكل المتعلقة باستعمال المصدر الصناعي في صيغة جمع التكسير لأنّ بعض المجمعين لا يجيزون قنوة بالقدامى اشتقاق مصدر صناعي من جمع، وإن كانت اللغة قد أوجدته في الاستعمال، فأجيزت اللغويين على تجاوز هذا المبدأ الصّلب الذي وضعه البصريون، وكان بعض المجمعين قد وقع في مازق لما قالوا:

عَالَمٌ حَيَوِيٌّ (Biologiste)، وجزء حيويّ (Unipartivital)، ومظهر حيويّ (unaspecivital) لأنّ (حَيَوِيٌّ) فيه لبس لا شترَاكه في هذه المعاني المختلفة، ولذلك قيل عالم الحياة، أو الأحياء الذي أخذ منه اسم النسب فقليل: العالم الأحيائي وبذا يكون قد اعتمد وضع اسم النسبة من الجمع عند الضرورة (١٣٧) ومن أمثلة هذه النسبة: دواجن، وبساتيني، وحشراتي للمختصين في علم الدواجن، والبساتين، والحشرات، ومن الجدير بالذكر أنّ القرار يخوّل وضع اسم النسبة باعتماد والأوصاف، وكذلك أسماء الأعلام من أمثال: الثعالب، والطيايسي (١٣٨).

ومن جهة أخرى فإن بعض المجمعين رأى إجازة النسبة على وزن (فعلّي) انطلاقاً من أسماء الأعلام، وإطلاقاً على أسماء الأعيان، وتكاوا في هذا على رأي لابن قتيبة ومن أمثلته: بديهية - بدهي، وطبيعة، طبعي، إلا أنّ الميل إلى حذف حرف العلة الأصلي قد يقود إلى الالتباس ومن ذلك قولهم "الفصيلة القطيفية" فلو حُذِفَ حرف العلة لأصبحت: "الفصيلة القطيفية" من هنا ينشأ التباس بين القطف، والقطيفة (١٣٩)، كما أجاز المجمع النسب إلى المشتق في المصطلحات العلمية دون رده إلى مفردة كما في "أذنياني".

## ٨ - في الجموع

أصدر المجمع مجموعة من القرارات المتعلقة بالجموع لأنها تؤدّي دوراً مهماً في اللغة العلمية وهذه القرارات هي:

" يرى المجمع أنّ الكلمة التي لم يسمع لها جمع في اللغة يختار لها صيغة جمع القلّة الذي يطرد في وزنها، وإذا وجد لها صيغتان لجمع الكثرة مع التساوي في القوة اختيراً معاً، وعند التفاوت في القوة يختار جمع واحد هو أقواها ويكتفى بجمع واحد

في المصطلحات العلمية أياً كان (١٤٠)، وبعد هذا القرار جاءت عدّة قرارات خاصّة في قياس جمع الأسماء على حسب أوزانها وهي:

- ١ - إياحة جمع (فَعْل) على أفعال بغير استثناء (١٤١).
- ٢ - قياسية جمع (مَفْعول) على مفاعيل (١٤٢).
- ٣ - جواز جمع اسم الفاعل، واسم المفعول، المبدوعين بميم زائدة جمع تكسير (١٤٣). حملاً على مثل مرضع، مشاييب، مصاعيب، مشائيم، مراجيع،... (١٤٤).
- ٤ - جواز جمع فاعِل على فواعِل نحو: باسِل - بُواسِل (١٤٥).
- ٥ - جواز جمع (أَفْعَل - فَعْلَاء) جمع تصحيح (١٤٦).
- ٦ - جواز جمع (فَعْلَة) الساكنة العين الصحيحتها على (فَعْلَات) بفتح العين أو تسكينها (١٤٧).

### القرارات المتعلقة بالسوابق واللواحق ودور الاشتقاق في وضعها.

درس مجمع اللغة العربيّة بالقاهرة قضية السوابق واللواحق دراسة متأنية، وأصدر فيها قرارات تهتمنا في موضوع تفعيل دور الاشتقاق ومنها:

#### ١ - اللواحق (Meter)، (Scope)، (Graph):

وجاء بشأنها: "تلتزم صيغة واحدة تجري عليها كلمات الجنس الواحد، فما يراد به الكشف وضعنا له صيغة (مِفْعَال) في مقابل (Scope)، وما يراد به القياس، وضعنا له صورة (مِفْعَل) في مقابل (Meter)، وما يراد به الرسم وضعنا له صيغة (مِفْعَلَة) في مقابل (Graph)" (١٤٨).

#### ٢ - اللاحقه (Oid)

وقد صدر قرار بترجمتها على النحو التالي: "كل كلمة أجنبية فيها الكاسعة (oid) التي تدلّ على التشبيه، والتّظهير نترجم في الاصطلاحات العلمية بالنسب مع الألف والنون مثل: غَرَوَانِي، سِمْسِمَانِي، فيما يشبه الغراء والسّمسم" (١٤٩).

٣ - اللاحقتان: (Form), (Like)

وأصدر المجمع قراره باستعمال صيغة النسب مع الألف النون في كل الاصطلاحات التي تنتهي الكلمة الفرنسية فيها باللواحق (Like) و (Form)، ما لم يتنافى هذا الاستعمال مع الذوق العربي (١٥٠).

٤ - الكلمات المنتهية باللاحقة (Able)

ووافق مؤتمر مجمع القاهرة على ترجمة الكلمات المنتهية بـ (Able) بالفعل المضارع المبني للمجهول، ويترجم الاسم فيها بالمصدر الصناعي، فيقال: (يُذَاب)، و(يُؤْكَل)، ويقال: (المُنُوبِيَّة) و(المَأْكُولِيَّة) (١٥١).

لقد كان لهذه القرارات أهميتها في تيسير الاشتقاق، وتفعيل دوره في إيجاد المصطلح في العصر الحديث، ولقد عدّها أكثر من باحث أهمّ ما صدر عن المجمع فيما يتعلّق بوضع المصطلح، فالمصادر وهي دعامة أساسية في اللغة العلميّة تمّ وضع صيغ قياسية عديدة منها، ولكنّها مع ذلك غير كافية في رأيي فإنّ مصادر العربيّة كثيرة كثيرة ظاهرة، ونسبة المخصّص منها لمعان ودلالات خاصّة هي نسبة قليلة، والمعاني المطرّدة في العلوم كثيرة، إنّ تخصيص موازين المصادر أمر في غاية الأهمية وقدرة العربيّة على إيجاد معانٍ كليّة بين الكلمات أمر لا يحتاج إلى براهين حسبك في هذا معاجم المعاني التي تقوم على إيجاد مثل هذه المعاني الكليّة، فمن باب أولى محاولة إيجاد مثل هذه المعاني الكليّة بين الصيغ.

وفيما يتعلّق بالأفعال فإنّ تخصيصها على النحو الذي توصل إليه المجمع أمر مفيد حقاً خاصّة في العلوم التي تعتمد في مصطلحاتها على صيغ فعلية كثيرة كالكيمياء، والأحياء، والجيولوجيا، وغيرها. وفي الاستفادة من المعاني القياسية للصيغ التي وضعها الصرفيون القدماء فائدة عظيمة كالتعدية، والاستحقاق، والدخول في الشيء، والطلب، والسيرورة. والمطلوب اليوم هو إيجاد مزيد من المعاني المتخصّصة لهذه الصيغ أو لحروف الزيادة كلّ على حدة، أو لكلّ حرفين معاً كما في دلالة الألف والنون على المطاوعة في (انفعل) وغير ذلك فالعلوم مالت إلى الدقة والتخصيص في وقتنا الحاضر ويطلب من اللغة العلميّة أن تكون كذلك، أي بمعنى آخر تخصيص داخل التخصص - إن جاز التعبير - فقد يكون المعنى الكلّي هو الاستحقاق مثلاً، فيطلب لهذا الاستحقاق مزيد من التفريع في المعاني المتخصّصة

الدقيقة التي تتدرّج تحته، وهو أمر يحتاج إلى إعادة استقراء التراث واستقراء اللغة الدارجة للحصول على مثل هذه المعاني.

أما موضوع المشتقات القياسية وهو موضوع قديم حديث، فإن تغليب القياس في سبع من صيغ الآلة يعدّ إنجازاً من إنجازات المجمع، وعدم إقفال باب القياس في هذا المجال محمّدة أخرى تحسب للمجمع، وضبط ذلك باعتبار ما يطرد في أمثلة العرب القدامى أو المحدثين هو نوع من الموازنة وفيه اعتبار واضح لما يستجدّ من الدلالات والأساليب بين العصور المختلفة.

إن قرارات المجمع لم تسلم من الانتقاد، بل كان بعض هذا الانتقاد شديداً لاذعاً في عدد من المواطنين، ومن أبرزها ما يتصل بقرارات المجمع في مسألة السوابق واللواحق، فالشهابي وهو أحد المجمعين عدّ التزام صيغة واحدة من صيغ اسم الآلة في مقابل اللواحق الشائعة قيداً ثقيلاً وأن العلماء قلما يتقيّدون به (١٥٢)، ووصف بعض المختصين هذه القرارات بأنها صورة واضحة من الارتجال العشوائي، وأن هذه القرارات أفقدت المصطلحات العلمية صفتها الاستدلالية التي نراها في المصطلح بلغته الأصلية (١٥٣)، ويردّ آخر هذا الموقف من المجمع بالنسبة لقضية السوابق واللواحق إلى قلة تجربة المجمع في هذا الموضوع، وأن هذه الترجمات التي وضعت فرضها دعاء الاشتقاق، وكانت مدعاة إلى صعوبات في ترجمة بعض المصطلحات (١٥٤).

إن التزام نسق واحد في اشتقاق الصيغ في مقابل السوابق واللواحق الأجنبية الكثيرة ليست دائماً خيراً، وينبغي أن يراعى في وضع مثل هذه القرارات رأي أهل الاختصاص، فهناك اعتبارات عديدة في وضع المصطلح ومن أبرزها تحقيق الوضوح الدلالي للمصطلح عند المشتغلين به، وهو ما لا يمكن تحقيقه بغير تعاون اللغويين والعلميين معا في وضع المصطلح.

## الحصيلة العملية لتفعيل دور الاشتقاق في وضع المصطلح العلمي في مجمع القاهرة.

لقد حدّد مجمع القاهرة منهجية في وضع المصطلحات بالتنقيب عنها أولاً في كتب اللغة والعلم، وودعا ثانياً إلى توليد الألفاظ بالطرق المختلفة التي أجازتها اللغة من اشتقاق ومجاز ونحت. وتوسّع المجمع في الاشتقاق والقياس كي ييسر على العلماء والباحثين فاتخذ القرارات التي سبق ذكرها. وأجاز المجمع التعريب متى دعت إليه الحاجة، فالمجمع وإنّ يقدم المصطلح التراثي العربي، فإن لم يجده فيلجأ إلى الاشتقاق أولاً ثم إلى بقية الطرق الأخرى مع تقييد التعريب بالضرورة.

ويحدّد الدكتور ابراهيم منكور في مقال له بعنوان "المجمع بين الاشتقاق والتعريب" نسبة ما أقرّه المجمع من المصطلحات الأجنبية في بعض الموادّ بأنها لا تزيد عن ٥٪، وأنّ هذا التعريب كان أوضح ما يكون في الكيمياء والأحياء (١٥٥). وفي تقييم الدكتور محمود حافظ رئيس لجنة علوم الأحياء والزراعة بالمجمع يذكر أنّ اللجنة قد قصرت التعريب في عملها على مقتضيات الضرورة، وفيما عدا ذلك فقد لجأت إلى التراث أو الترجمة عن طريق الاشتقاق أو المجاز (١٥٦).

لقد عوّل المجمع في وضع مصطلحاته على كثير من الصيغ، لكنّ الصيغ الاسميّة كانت هي الأكثر شيوعاً (١٥٧)، وسنعرض هنا لأشهر الصيغ التي استخدمها المجمع مع بعض أمثلتها:

- صيغة (فعل) الدالة على المرض ومن أمثلتها:

حمّاض: (Acidose)، شحام: (Lipoidose)، سبات (Comma) صداع أعمى (Migraineson)، حجاج: نباح لودفنج (Angindeludwig) عوار (Araphlaxie)، وعصاب: (Neuropathie)، ونكاف: (Porotitose) جواف (Coligue)، وقلاء: (Alkalose) (١٥٨).

إنّ هذه الصيغة التي كثيراً ما تعبّر عن المصطلحات الأجنبية المنتهية بـ (ose) قد يحل محلها صيغة (فعل) للدلالة على المرض كذلك، كما في الأمثلة التالية: كَمَل أو كَمال، شَحَم أو شحام، فَيْل أو قَيْال، أَدَم أو أَدام. (١٥٩)

ولكن هاتين الصيغتين غير وافيتين بالتعبير عن كل الأمراض التي يمكن التعبير عنها بطرق أخرى. (١٦٠)

ولقد أقر المجمع للتعبير عن الصراخ صيغتي فعال وفعيل، فمن أمثلة فعال: بطاح وتعني الهنيان، ومن أمثلة (فعيل): زجيش، وزفير، نجيش ليفي (١٦١).

- صيغة (فعلان): وأقرت هذه الصيغة للتعبير عن الحركة مثل نوسان، ونبضان، وغشيان، ويرقان، وهنيان (١٦٢).

- صيغة (فعالة): تشتق منها أسماء الحرف كما في جراحة، وطباعة، ورفادة (١٦٣) وزهرة، ونحالة، وجراحة (١٦٤).

- صيغة (فعال): ليست الصيغة السابقة هي الوحيدة المعبرة عن الحرفة فقد أقر المجمع صيغة (فعال) للدلالة عليها كذلك من دون أن يطبق لها في مصطلحاته (١٦٥)، واعتمدها النباتيون العرب كثيرا للتعبير عن الحرف اليدوية مثل: (زهار) (١٦٦). وهي تستعمل للدلالة على صانع الشيء وليس بانه، وخصص للبائع صيغة فعالي مثل: زجاجي، وساعاتي، وجواهري.

(تفعيل)، و (تفعلة) و (تفعال): فمن أمثلة تفعيل: تأمين مقسط، التشرح تدقيق، مذهب التلفيق، تخميض، تفصيل، تجفيف، تجنيس الكسور، تقصير، تصنيف، تطبيب بالماء، تغوير (١٦٧).

ومن أمثلة تفعلة: تعرفه تعويضية، تجربة فلسفا، تغطية مؤقتة، تصفية التأمين، تجزئة النقل (١٦٨).

وأما صيغة تفعال: التي اعتبرت قياسية للدلالة على الشدة والمبالغة فلم ترد بكثرة ولكن المصطلحات التي ولدت منها ناقست غيرها كما في (التحماض) بدلا من فرط الحموضة، والنشاط بدلا من فرط النشاط، والتحساس بدلا من الحساسية (١٦٩). ولا نجد في مصطلحات المجمع أمثلة على (تفعال) بمعنى السلب الذي اعتبره المجمع أحد معانيها (١٧٠).

- (المفاعلة): ومن أمثلتها: مزارعة، مقاصدة، معادلة، مطاوعة، ملاحقة، معاوقة، مقاومة، مجاوزة، المطالبة القضائية، المعاهدة التشريعية (١٧١)، ولم يؤخذ برأي رمسيس جرجس الداعي إلى اعتماد مفاعلة للتعبير عن الصدور (١٧٢) (con, sym, come)



- (أفعال): ومن أمثلتها: إلغاء، إقرار مكيف، إنداب، الإرهاب، الإشراف، الإصلاح، الأبعاد، الإلغام، إمامة (١٧٣).

- (تفعل): وهذا المصدر لا يرد بكثرة في أمثلة المجمع (١٧٤)، ومنها:

تمتع، تخمر، تشنج، وتقبض وعائي، تفرع الأصوات، وتشبع، وتكهف النخاع، تركز، تطبل، تحضر، تكلس (١٧٥). ويلاحظ أن أغلب هذه المصادر مشتقة من أسماء وأوصاف، أو من معربات تدل على اكتساب خصائص جديدة.

- (تفاعل): وتعتبر هذه الصيغة قياسية ومطواعاً لصيغة فاعل، وتدل على

المشاركة ومن أمثلتها: تضامن اجتماعي، وتصادم غامض، وتوافق، وتعاكس، وتعايش، وتماثل، وتوافق، وتلازم، وتتافر، وتتاقض، وتخالص، وتكامل (١٧٦)، ويلاحظ أن معنى المشاركة في هذه الأمثلة يتراوح بين المشاركة العابثة أو المعنوية.

- (انفعال): وهذه الصيغة تكثر في مصطلحات المجمع كثرة واضحة، ويدل

فعلها على المطاوعة ومن أمثلتها:

انقضاء الأجل، وانقضاء الكفالة، وانقطاع مدني، وانحراف الخط، وانقلاب، وانتشاء، وانشقاق، وانحلال، وانفصال... (١٧٧).

- (افتعال): وهي كثيرة الوجود في مصطلحات المجمع، وتدل على

المطاوعة، والمشاركة، أحياناً، ومنها:

ابتداء، واحتقان، والتهاب الأعصاب، واقتراع، انحناء مستعرض، والاكتساب بالتعيين، والتزام، وارتشاح، والتصاق، والتباق، واشتهاء (١٧٨).

- (افعلال): وهو قليل ومنه: احمرار (١٧٩).

- (استفعال): وهي صيغة مطردة جداً، ومن معانيها الطلب، واكتساب

خاصية جديدة، والتسمية في وظيفة، وتدل كذلك على المطاوعة، ومن أمثلتها: استئصال المدفوع، واستبدال، واسترداد إرثي، واستسقاء، واستمراء، واستحقاق دوري، واستقراء رياضي، واستيلاء واستقطاب، واستطالة نهائية، واستحشام، واستئصال اللوزة (١٨٠).

- (تفعّل وفعللة): ومن معانيها الشدة، والمطوعة، والتظاهر: ولكن يبدو أن

المجمع قد اقتصر على استعمالها في المصطلحات المعربة، ولم يؤخذ برأي محمد كرد علي الداعي إلى استثمار هاتين الصيغتين استثماراً جيداً (١٨١)، ومن أمثلتها

الْأَسْتَلَّةَ، وَالْكَخْلَةَ، وَالذَّرْجَنَةَ، وَالْبَلْمَرَةَ، وَتَأَسْتَرُ، وَتَدَلِمْتُ، وَتَقْلُورُ، وَتَقْسُفُرُ، وَتَسْكُنُ (١٨٢).

ولقد سعي أدياء وفلاسفة إلى استعمال هاتين الصيغتين للتعبير عن مفاهيم جديدة ومنها: نَقَزَمَ، وَتَصَعَّلَكَ، وَتَبَدَّنَ، وَتَأَنَسَّ، وقد تبدو هذه الأمثلة غير مألوفة إلا أنها تفي بحاجات التعبير بإيجاز عن مفاهيم جديدة.

- صيغة اسم الفاعل: وأمثلتها كثيرة جدا في مصطلحات المجمع وفي مختلف الحقول ومنها:

كاشفة، شائبة، عازلات، مؤمن، مشرع، موكل، ممثل تجاري، ملطف، محرر رسمي، معيل، دائن، كذيب، مقيض، مقاول، مساهم، مكاري، منسلم، متعهد، متمور، مستنفع، (١٨٣)، ويلاحظ أن استعمال المجمع لصيغة اسم الفاعل أكثر من استعماله لصيغة اسم المفعول، كما أن بعض صيغ اسم الفاعل، استعملت للتعبير عن اسم الآلة مثل: مَكْتَفٌ، مَجْفَفٌ، مَقْدَرُ الْعَجَلَةِ، مَرْكَمٌ (١٨٤).

- صيغة اسم المفعول وقد اعتمدت لوضع مصطلحات تكاد تكون ترجمة

حرفية للمصطلحات الأعجمية من مثل:

مَكْفُولٌ لَهُ، مَنْزُوعُ الْمَلِكِيَّةِ، مَصْرُوفَاتُ مَصْنَعِ الْأَخْتَامِ، مَشْرُوعُ قَانُونِ مَضْرُورٍ (١٨٥).

ويأتي في الدلالة على الأشكال الهندسية كما في: مَسَدَسٌ، مَسْبَعٌ، مَثْمَنٌ ... ومن أمثلته كذلك: مَضَعَفٌ مَشْتَرِكٌ، مَكْسَبٌ فَائِتٌ، مَرْسَلَةٌ قَانُونِيَّةٌ، مَهْمَلَاتٌ، مَدْعَاةٌ، مَظْلَمٌ، مَجْمَلٌ، مَعْتَبَرٌ لَهُ، مَتَعَارِضٌ، مَشْتَاعٌ، مَزْدُوجٌ، مَحْتَبَسٌ (١٨٦).

ويقينا أن الحاجة ملحة إلى دراسة إحصائية مطبقة على مصطلحات المجمع لاستخراج نسب اطراد صيغ اسم الفاعل، واسم المفعول، والوقوف على استخداماتها في المعاني المختلفة، من مثل التعبير عن الأشكال الهندسية، أو اسم الآلة، أو اطرادها في مقابل لاحقة أوروبية معينة، وهكذا.

- صيغة (فعل): وتأتي في مصطلحات المجمع للتعبير عن المصطلحات

الأوروبية المنتهية بـ (Able) ومن ذلك: حَلُولٌ، خَنْوَرٌ، لَهُوبٌ (١٨٧).

- صيغ اسم الآلة: ومن أمثلتها: مَرْقَبٌ، وَمِكْبَسُ التَّرْشِيحِ، وَمِخْوَرُ التَّمَائِلِ، وَمِكْشَطٌ، وَمَحْفَظَةٌ، وَمَرْوَحَةٌ، وَمُصْفَاةٌ، وَمِجْمَرَةٌ، وَمِبْلَحَةٌ، وَمَشْمَاسَةٌ، وَمِنْسَاخٌ، وَمِزْوَاةٌ، وَمُضْبَاحٌ، وَمِسْبَارٌ، وَمِضْوَاتٌ، وَمَجْهَرٌ، وَمَكْشَفٌ، وَمِقْرَبٌ، وَمِطْيَافٌ، وَمِرْصَدَةٌ، وَمِرْسَمَةُ الضَّغْطِ، وَمِنْفَاخٌ، وَمِنْوَاةٌ، وَمِبْرِقَةٌ، وَمُضْغَطٌ، وَمِمْرٌ طَيْفِيٌّ،

ومِشَعٌ، ومِشَمَعٌ (١٨٨). وعلى الرغم من أن المجمع قد قرّر قياسية أربع صيغ لاسم الآلة وهي فَعَالٌ وفَعَّالَةٌ، وفَاعِلَةٌ، وفَاعِلَةٌ، وإلا أننا لا نجد تطبيقات كثيرة لهذه الصيغ ومن أمثلتها: قَطَّارَةٌ، وحَمَّايَةٌ، وبرَّاقَةٌ، وحَفَّازٌ (١٨٩).

- اسم المكان: وتأتي أمثله على (مَفْعَلٌ، مَفْعَلَةٌ) ومنها:  
مَرَكِزُ النَقْلِ، مَرَكِزُ القُصُورِ، مَسَارُ المَقْدُوفِ (١٩٠). وهناك صيغة مَفْعَلَةٌ للدلالة على المكان الذي يكثر فيه الشيء ومن أمثله: مَبْقَرَةٌ، وَمَبْقَلَةٌ (١٩١) للمكان الذي يكثر فيه البَقَرُ، والبَقْلُ، ونجد أن المجمع قد اعتمد أحيانا للتعبير عن أسماء الكثرة الدالة على الحيوان أو النبات صيغة (فَعْلَةٌ) ومن أمثلتها: أرض جَرْدَةٌ، من (جَرَد) وسماء (ضَبْبَةٌ) من ضَبَابٍ (١٩٢)، واعتمد أحيانا أخرى صيغة اسم المفعول ومن ذلك أرض مَذْبُوبَةٌ أي كثيرة الذباب (١٩٣)، ومنها مَثُوبَةٌ وَمَثُوتَةٌ وقد أقرت هذه الصيغة في المجمع سنة ١٩٥٩ (١٩٤).

- التصغير: وقد وظف التصغير في تصنيف حلقات عالم الحيوان والنبات وهذه الحلقات هي:-

عَالَمٌ	-	وَعَوَيْلِمٌ
شَعْبَةٌ	-	وَشَعْبِيَّةٌ
طَائِفَةٌ	-	وَطَوَيْفَةٌ
رُتْبَةٌ	-	وَرُتْبِيَّةٌ
فَصِيلَةٌ	-	وَفَصَيْلَةٌ
قَبِيلَةٌ	-	وَقَبَيْلَةٌ
جَنَسٌ	-	وَجَنْسٌ
نَوْعٌ	-	وَنَوْيَعٌ (١٩٥)

ثم لا نجد أمثلة كثيرة لتوظيفه في مواضع أخرى.

- النسبة: ولا نلاحظ تطبيقا دقيقا لقرارات المجمع في شأن اسم النسبة الذي اعتمد لوضع المصادر الصناعية سواء من المفرد أو من الجمع، فلقد خرقت القاعدة التقليدية وذلك باستعمال صيغة (فَعْلِي) استعمالا مطردا وقد كانت للأعلام على صيغة (فَعِيلَةٌ) فأصبحت هذه الصيغة مستعملة في أسماء الأعيان من مثل:  
غَرِيْزَةٌ - غَرَزِيٌّ، طَبِيْعَةٌ - طَبْعِيٌّ، بَدِيْهَةٌ - بَدْمِيٌّ (١٩٦).

ومن الأشكال الأخرى التي نجد لها أمثلة في مصطلحات المَجْمَع، النسبة إلى اسم الفاعل، واسم المفعول الذي يؤدي معنى الوصف مثل: مَحْرُوثِي، ودَاخِلِي (١٩٧)، والاشتقاق من المصدر المَجْرَد ومن ذلك أَبْدِي وَبَدَلِي، وَعَصَبِي (١٩٨)، ومن أمثلة النسبة كذلك: حَامِضِي، وإِجْمَالِي، وَتَقْوِيَمِي، وَالتَّهَابِي، وَتَحْكَمِي، وَاسْتِدْلَالِي (١٩٩) .  
ولعلّ ممّا يتّصل بالنسبة أيضا التمثيل للزائدة (أني) التي استعملت بكثرة للتعبير عن الكواسع الأوروبّيّة (Oid), (Form), (Like) ، ومن أمثلتها: بَسِيلَانِي، بَكْتِيرِيَانِي، وَمَسْمَرَانِي، وَسَنْتَرَانِي، وَقُرْمَزَانِي .  
ولكنّ هذه القاعدة كانت تُخْرَق أحيانا فنعتبر عن هذه اللواحق بصيغة النسبة العاديّة كما في التعبير عن (Cartilage ensiforme) بـ غَضْرُوف حَنْجَرِي (٢٠٠) .  
والتعبير عن اللاحقة (Form) بـ (شكل) كما في جَرَسِي الشَّكْلِ، وَحَبْلِي الشَّكْلِ . في مقابل: (Compani form) و (Restiform) (٢٠١)، واستبدلت هذه اللاحقة أحيانا بجمع المؤنث السالم كما في حَمَامِيَّات، وَغَوَاصِيَّات، وَغُرْبَالِيَّات (٢٠٢)، كما اعتمد اسم النسبة كذلك لاحتواء الصدر الأوروبي (a) ومن أمثلته: لَانَوَوِي: (anuclee)، لَاجَنَاحِي: (Aptere) (٢٠٣) ويستعمل كذلك في الأسماء المعرّبة التي تشمل الكاسعة (Ique) ومن ذلك: جَالْفَانِي: (Galvanique)، أُسِيْتِي: (Acetique)، قَوْلُطِي: (Voltiuge) (٢٠٤) .

وأما المصدر الصناعي فقد أصبح الصيغة المخصّصة للتعبير عن المفاهيم الأوروبّيّة المجرّدة المنتهية بـ (Ite)، و (Isme) فنشتقّ الأسماء المجرّدة من المصادر ومن ذلك: جنسيّة، ومَلَكِيّة، وانطوائيّة، وإِقْطَاعِيّة (٢٠٥) . وقد يكون النسب إلى اسم الفاعل واسم المفعول، ومن ذلك:  
مَطْبِلِيّة، وَمَعْكَوسِيّة، وَمَضْغُوطِيّة، وَمَطْرُوقِيّة (٢٠٦)، كما نجد مفاهيم أوروربيّة مركّبة قد نقلت معرّبة بالاعتماد على المصدر الصناعي، ومن ذلك: لا أُسْتَجْمِيّة، دِيْنَامِيكِيّة، غَنُوصِيّة، بَرَجْمَاتِيّة (٢٠٧) . ومن ذلك أسماء بسيطة مفردة مثل: فلووريّة، فوسفوريّة، كوكسديّة (٢٠٨)، كما تتكوّن بعض تلك المفاهيم المجرّدة من النسبة إلى اسم العدد مثل: الواحديّة (٢٠٩)، ونجد ياء النسبة مقرونة بجمع المؤنث السالم في التعبير عن بعض المصطلحات العلميّة باللاتينيّة في مثل: حافريّات، زعانفيّات، سمكيّات، شريطيّات (٢١٠) .

- الاشتقاق من المعرب:

لقد جرى الاشتقاق من المعرب على نطاق واسع، وعلى مستوى الصيغ كلها، فعلى مستوى الأفعال نجد: أَسْتَلَّ، وَدَرَجَنَ، وَفَسَّرَ (٢١١) وعلى مستوى أسماء الفاعل والمفعول نجد: مَلْغَمٌ، وَمُتَقَلِّبٌ، وَمُتَفَسِّرٌ (٢١٢)، وَأَمَّا فِيمَا يَتَعَلَّقُ بِاسْمِ النَّسْبَةِ نَجِدُ كَحَوْلِي، وَتَكْسِينِي، وَسُكُولَاتِي (٢١٣) وَالْمَصَادِرِ الصَّنَاعِيَّةِ مِنْ مِثْلِ: أَسْتَجْمِيَّةٌ، وَفَلُورِيَّةٌ، وَفِي مَجَالِ الْمَصَادِرِ نَجِدُ: بَلْمَرَةٌ، وَتَاكْسُدُ، وَدَرَجَنَةٌ، وَكَلُورَةٌ، وَمَلْغَمَةٌ (٢١٤).

- الجموع

ولا نجد تطبيقاً يذكر لها في مصطلحات المجمع، على الرغم من أنه اتخذ بشأنها قرارات عديدة، وجلَّ الأمثلة الواردة من جمع المؤنث السالم، وبعضها من جمع التكسير، وقد يعود قلة استعمال المجمعين للجموع إلى حرصهم على وضع مصطلحات يسيرة الاستعمال لا لبس فيها ولا اشتراك.

ويرى الدكتور الحمزاوي أن المقارنة بين قرارات مجمع القاهرة و التطبيق العملي لهذه القرارات يظهر أنها كانت ناشئة عن الحرص على سلامة العربية أكثر منها على جعلها دقيقة متفتحة ومواكبة لحاجات العصر، وأن تلك المحافظة ظهرت في مظهر الغموض والتشدد في وضع قواعد كثيراً ما تجاوزها الاستعمال، وأن الاشتقاق على أهمية البالغة في أعمال المجمع لا يكفي لوضع المصطلحات كلها، بل لا بد من أعمال الطرق الأخرى كالنحت والتعريب (٢١٥). ولسنا مع الحمزاوي فيما ذهب إليه فهذه القرارات تعد من أحسن ما أنجزه "مجمع القاهرة" وإن كان التطبيق لبعض الصيغ يخالف القرار أو كانت بعض القرارات لا تجد لها تطبيقاً فليس معنى هذا أن نعدل عن الاشتقاق إلى غيره، فقد نجد لها تطبيقاً في مجال آخر أو وقت آخر، لكن تيسير الاشتقاق كما فعل مجمع القاهرة كان أول الطريق لاعتماد هذا الباب في وضع المصطلحات بصورة واسعة.

**ب - جهود مجمع اللغة العربيّة بدمشق في تفعيل دور الاشتقاق في وضع المصطلح العلمي العربي:**

لقد كانت إنجازات مجمع دمشق في خدمة المصطلح العلمي العربي حصيلة جهود المجمعين والجامعيين معاً، وكانت صورة العمل فيه مخالفة لصورة العمل في المجمع الأخرى، فلا نعثر على قرارات وينبثق عنها معاجم مصطلحات، بل إن المجمع كان يضع المصطلح، ويستخدمه مباشرة في جامعة دمشق، وغيرها من الجامعات السوريّة (٢١٦).

ولا يجد الدارس كثيراً من المادة المنهجية ليدرسها ويحلّها فنكتفي بالوقوف عند المنهجية العامة للمجمع في وضع المصطلح، ثم نمثّل للمصطلحات التي وضعها المجمع مستعيناً بالاشتقاق، وتتلخّص منهجية مجمع دمشق في القواعد التالية مرتبة:

- ١ - البحث في الكتب العربية القديمة عن اصطلاح مستعمل للدلالة على المعنى المراد نقله.
- ٢ - البحث عن لفظ قديم يقرب معناه من المعنى الحديث، فيبدّل معناه قليلاً ويطلق على المعنى الجديد.
- ٣ - البحث عن لفظ جديد لمعنى جديد مع مراعاة قواعد الاشتقاق في اللغة العربيّة.
- ٤ - اقتباس اللفظ الأجنبي بحروفه، على أن يصاغ صياغة عربية، ولا ينبغي العمل بهذه القاعدة إلا عند العجز عن اشتقاق لفظ عربي للدلالة على المعنى الجديد (٢١٧)، فالاشتقاق مقدّم على التعريب في مجمع دمشق، ولكنّه يأتي بعد استنفاد الوسع في البحث عن لفظ قديم مناسب، والمجاز مقدّم على الاشتقاق بهذا الاعتبار، هذا وقد كتب عدد من المجمعين السوريين في الاشتقاق وأهميته في وضع المفردات، ومنهم جميل الخاني، وجميل صليبا ومصطفى الشهابي، ولكنها ليست بحوثاً ضافية كتلك التي كتبها مجمعيو القاهرة، ويتفق جميعهم على أن الاشتقاق يشكّل المعين الأكبر لوضع الألفاظ.

وَيَرَى الْحَمَزَاوِي فِي دِرَاسَتِهِ عَنِ مَجْمَعِ دِمَشْقَ، أَنَّ هَذَا الْمَجْمَعِ لَمْ يَسْتَمْتِرْ فَوَائِدَ الْاِسْتِقَاقِ جَمِيعَهَا وَلَكِنَّهُ لَمْ يُوَضَّحْ ذَلِكَ، وَيُنْكَرُ أَنَّ الْمَجْمَعِ قَدْ اسْتَعْمَلَ بَعْضَ الْأَوْزَانِ اسْتِعْمَالًا سَيِّئًا، وَمِنْ ذَلِكَ اسْتِعْمَالُهُ لِأَوْزَانِ اسْمِ الْأَلَّةِ، وَعَلَى وَجْهِ التَّخْصِصِ: (فَعَّالٌ)، وَ (فَعَّالَةٌ)، وَ (فِعَّالٌ) وَ (فِعَّالَةٌ)، وَكَذَلِكَ وَزْنِي فَعْلَةٌ وَفَعِيلٌ اللَّتَيْنِ تَأْتِيَانِ بِمَعْنَى اسْمِ الْمَفْعُولِ مِثْلَ نَقْطَةٍ بِمَعْنَى مَنْقُوطَةٍ، وَأَسِيرٌ بِمَعْنَى مَأْسُورٍ (٢١٨).

وَأَنَّ الْمَجْمَعِ لَمْ يَسْتَعْمَلْ كَذَلِكَ صِيغَةَ مَفْعَلَةٍ لِلدَّلَالَةِ عَلَى أَسْمَاءِ الْكَثْرَةِ، وَفَعَّالَةٍ لِلدَّلَالَةِ عَلَى بَوَاقِي الشَّيْءِ، وَأَنَّ الْأَوْزَانَ الَّتِي اسْتَعْمَلَتْ اسْتِعْمَالًا سَيِّئًا قَدْ أَتَتْ بِمَفْرَدَاتٍ لَيْسَ لَهَا أَيْةٌ عِلَاقَةٌ بِالْفِعْلِ الْمَجْرُودِ الَّتِي لَا يُوْجَدُ أَحْيَانًا.

وَيُمَثِّلُ لِذَلِكَ بَوَازِنَ "تَفْعِيلٌ" وَمِنْهُ تَجْنِيسٌ، وَتَأْمِيمٌ، وَتَدْوِيلٌ، فَتَجْنِيسٌ مُشْتَقٌّ مِنْ جَنْسٍ بِمَعْنَى بَيِّنِ جَنْسِ الشَّيْءِ وَنَوْعِهِ، وَتَأْمِيمٌ مُشْتَقٌّ مِنْ أُمَّ بِمَعْنَى اتِّجَاهِهِ نَحْوَ مَكَانٍ، أَوْ اتَّخَذَ لِنَفْسِهِ هَدَفًا، فَأَمَّا تَدْوِيلٌ فَهِيَ مُشْتَقَّةٌ مِنْ دَوَّلٍ وَهِيَ غَيْرُ مَوْجُودَةٍ فِي الْقَوَامِيسِ.

وَيَرَى كَذَلِكَ أَنَّ الْاِسْتِقَاقَ لَمْ يُوْضَّحْ بِبَيْسَرٍ لِنَقْلِ الْأَفْ كَلِمَاتِ الْفَنِّيَّةِ وَالْعِلْمِيَّةِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ فَبِالنَّظَرِ إِلَى الْعَدَدِ الْكَبِيرِ مِنَ الْمَصْطَلِحَاتِ الَّتِي وَضَعَهَا الْمَجْمَعُ لَا تَشْكَلُ الْمَصْطَلِحَاتُ الْمَوْضُوعَةُ بِالْاِسْتِقَاقِ نِسْبَةً كَبِيرَةً، وَإِنَّ هَذَا الْمَجْمَعِ الَّذِي تَبَنَّى غَالِبًا قَرَارَاتِ مَجْمَعِ الْقَاهِرَةِ لَمْ يَصِلْ إِلَى نَتَائِجِ مَجْمَعِ الْقَاهِرَةِ فِي تَوْضِيحِ الْاِسْتِقَاقِ (٢١٩).

لَقَدْ قَدَّمَ مَجْمَعُ دِمَشْقِ الْمَجَازَ عَلَى الْاِسْتِقَاقِ فِي قَوَاعِدِ مَنْهَجِيَّتِهِ وَقَدْ كَانَ الْأَمْرُ كَذَلِكَ فِي وَاقِعِ الْأَمْرِ فَلَقَدْ كَانَ تَوْضِيحُهُ لِلْمَجَازِ أَوْسَعَ وَأَكْبَرَ مِنَ الْاِسْتِقَاقِ وَفِي الْمَفْرَدَاتِ الَّتِي وَضَّفَ الْاِسْتِقَاقَ فِي وَضْعِهَا لَا نَجِدُ جَدِيدًا مُبْتَكِرًا، وَلَا نَجِدُ أَنَّ هَذَا التَّوْضِيحَ مَبْنِيٌّ عَلَى الْاِسْتِقَاقِ مِنَ الْإِمْكَانِيَّاتِ الْهَائِلَةِ الَّتِي يَقْتَضِيهَا الْاِسْتِقَاقُ.

وَيَقْدِّمُ بَعْضُ عُلَمَاءِ مَجْمَعِ دِمَشْقِ النِّحْتَ عَلَى غَيْرِهِ وَخُصُوصًا فِي مَجَالِ الْكِيمِيَاءِ وَعَلَى رَأْسِ أُولَئِكَ الدُّكْتُورُ صِلَاحُ الدِّينِ الْكُوَاكِبِي الَّذِي وَضَّفَ النِّحْتَ تَوْضِيحًا كَبِيرًا وَاسِعًا.

أمثلة على المصطلحات الموضوعية بطريق الاشتقاق في مجمع دمشق:

١ - المصادر:

اهتمام، احتكار، انتحاء، استنطان، استعمار مؤالفة، تحكيم، نغف جلدي التليّف  
القلبي، والتأبض، تمفصل العظام، تكيس الكلوة القلبي، الكساح، بوال، تقلص، تعادل  
التوكسين، جزئمة الدم، القلاء، احتقان، كلاء سدوي حادّ، حموضة، حماض، فحمة،  
فحمة، وسرطنة (٢٢٠).

ويلاحظ أن المصادر التي على الأوزان افتعال، واستفعال، ومفاعلة، وتفعيل،  
وفعل، وتفعّل، وتمفعّل، وفعل، وتفاعّل، وفعللة، وفعولة، هي المطردة في لغة  
الطبّ.

٢ - اسم الفاعل والمفعول:

ناشبة، حاصرة، هاتف، مكثف، مجمع، المقوم، الموجّه، المدور (٢٢١).

٣ - اسم المكان:

مجمع، مصحة، مصرف، مصفى، المحور، المنكب، مغبن، مابض، مبيض،  
مرفق (٢٢٢).

٤ - اسم الآلة:

الحارزة، المدوس أو الدواسة، المدفع، المصوّت، المشن، المكثف، مقياس،  
كاشف، كاشف الطيف، مقياس الفولت، مسجل، مسجل الضغط (٢٢٣).

٥ - اسم النسبة:

قردي، قرديّة، اشتراكي، اشتراكية، وجودي، وجودية، بحري، بحريّة،  
مدفعية، الالتهاب السباتي (٢٢٤).

٦ - التصغير: حريرة.



## ج - جهود المجمع العراقي في تفعيل دور الاشتقاق في وضع المصطلح العلمي العربي:

إن الحديث عن المجمع العلمي العراقي وجهوده في المصطلح لا بد أن يسبقه الإشارة إلى جهود مجموعة من الرواد الذين كان تأسيس المجمع تتويجا لدراساتهم وأبحاثهم، ومنهم محمود شكري الألوسي، والأب أنستاس الكرمل، والرصافي، وقد كان لأولئك نظرات في توظيف الاشتقاق في وضع المصطلح.

فالألوسي يضع الاشتقاق على رأس وسائل تنمية الألفاظ في العربية ويدعو إلى استعماله بكثرة بدلا من الألفاظ الأعجمية الشائعة فيضع معمل بدلا من فابريكة، ومستشفى بدلا من بيمارستان، ومأمّر بدلا من ديوان، ومنظر بدلا من اسطرلاب، كما أنه يدرج النحت في باب الاشتقاق الأكبر ويعده قياسياً مطردا، وبحثه في النحت بحث نظري لم يطبقه على المصطلحات الجديدة (٢٢٥)، والكرمل يصف الاشتقاق بأنه أساس تطوير اللغة العربية، ويقف عند اسم الآلة، ويدعو إلى قياسية عدد كبير من صيغها (٢٢٦).

ويعلي الرصافي كذلك من شأن الاشتقاق ويدعو إلى اطراد القياس في هذا الباب لخدمة المصطلحات العلمية وقد بحث في اشتقاق اسم الآلة، والاشتقاق من الجامد (٢٢٧)، وغيرها من البحوث ووضع معجما للكلمة والأداة. ويرى الحصري أن الاشتقاق يتناول نتائج عمليتي التعريب والنحت بالتهذيب والصقل، ولذا فهو أشمل منهما، ولكن الاشتقاق وحده لا يكفي لتوليد الكلمات التي يحتاجها التفكير البشري لأن عمله مقصور على أوزان وقوالب معينة، وهذه الأوزان والقوالب مهما كانت كثيرة ولودة، لا تستطيع أن تستوعب المعاني العقلية جميعها (٢٢٨)، وهو رأي يحتاج إلى وقوف فليس عمل الاشتقاق بمحصور في القوالب بل هو أوسع منها بكثير، وكل تغيير بين الأصل والفرع هو توليد واشتقاق مع الاستفادة من طرق النماء الأخرى.

كان هذا طرفا من آراء الرواد العراقيين الأوائل في مجال خدمة المصطلح، وقد توجت جهودهم بتأسيس المجمع العراقي سنة (١٩٢٦) وقد وضع هذا المجمع منهجية محددة للعناية بالمصطلحات العلمية وهذه المنهجية تقوم على القواعد التالية:

- ١ - إن الاشتقاق قياسي في اللغة قياساً مطلقاً في أسماء المعاني التي هي عرضة لظروء التغيير، على معانيها، ومقيداً بمسيس الحاجة في الجوامد.
- ٢ - إن وضع الكلمات الحديثة في اللغة يجري إما على طريقة الاشتقاق، وإما على طريقة التعريب ولا مانع من الجمع بينهما، ويرجع الى النحت عند الحاجة.
- ٣ - لا يذهب إلى الاشتقاق في وضع كلمة حديثة إلا إذا لم يعثر في اللغة على ما يؤدي معناها.
- ٤ - يشترط في الكلمات التي تختار من كتب اللغة ليعبر بها عما حدث وتجدد أن تكون مانوسة غير نافرة، وإلا وجب تركها والذهاب إلى طريقة الاشتقاق أو التعريب (٢٢٩).

إن هذه القواعد تظهر بشكل واضح أهمية الاشتقاق في منهجية المجمع العراقي، ولقد تبنت هذه الأهمية أيضاً في مناقشات المجمع، وبحوث أعضائه، ومنها بحوث الدكتور مصطفى جواد التي نذكر طرفاً منها لأهميتها في هذا البحث، فالدكتور جواد يعتقد بأن المجمع اللغوية لم تستطع الاستفادة من النظام الاشتقائي استفادة تامة على الرغم من قدرته على استيعاب العلوم كلها، وأن أكثر القرارات التي اتخذت بشأنه كانت بديهية، ومن آرائه السابقة في الاشتقاق: قياسية (فَعَالٌ و فَعَّالَةٌ) للآلة، وضرورة الاشتقاق من المعرب، وإمكانية استعارة وزن الآلة للمبالغة، وكذلك استعارته للمكان، وجواز جمع (مِفْعَالٌ) على (مِفْعَالَيْنِ) وجواز جمع (فَعُولٌ)، جمع منكر سالم، وجمع (فَعْلٌ) على (أَفْعَالٌ)، واستعمال (تَفَاعَلَ مَعَهُ) وقياس (فَعَّلَ) و (فَعِيلٌ)، وقياس (اسْتَفْعَلَ)، واسم فاعليه (مُسْتَفْعِلٌ) وضرورتهما في مقابلة المصطلحات المنتهية باللاحقة (able) في اللغات الأوروبية، ورأى قياسية النسبة إلى الجمع كما في: آثاري وتذكاري، للمشتغل بالآثار، وبائع التذاكر وذهب كذلك إلى أن في استعمال (فَعَالٌ) والمؤنث منها (فَعَالَةٌ) مندوحة من استعمال اسم (فَاعِلٌ) الفعل الثلاثي فاعل للدلالة على اسم الآلة كما في (الحامل)، و(الرافدة) و (الرافعة)، و (القارئة)، ذلك أن العرب لم تضع صيغة (فاعل) ومؤنثه للآلة والأداة، بل للنسبة كالدارع، والرامي، والأهل، وأنها إذا أرادت استخدامها للآلة حولتها إلى (فاعل) كالخاتم، والطابع، والقالب، ويذكر أن المجمعيين لم يستفيدوا من هذه الصيغة

الأخيرة، ولا من صيغة فاعول للألة، كراقود، وطاحون، ورأى ان نستفيد أيضا من صيغة: (فعليل) المأخوذة من (فاعل، يفاعل) كما في مائله فهو مثيله، وقارنه فهو قرينه، وشابهه، فهو شبيهه، ويستغرب عدم الاستفادة من صيغة (فعللة) بمعنى اسم المفعول كالحفرة بمعنى المحفورة وغيرها (٢٣٠) ومن الجدير بالذكر أن مجمع القاهرة قد أقر لمصطفى جواد عددا كبيرا من الاقتراحات السابقة.

ومن البحوث التي كلن لها أهميتها في تفعيل دور الاشتقاق في المصطلح بحث الآلة والأداة لمحمد بهجة الأثري، والتي يفرق فيها بين الآلة والأداة وأشار فيها الى قياسية عدد كبير من صيغ اسم الآلة (٢٣١). وقد نشر المجمع المصري هذا البحث، وأقر قسما من الأوزان التي اقترحها الأثري (٢٣٢)، وقد كان مبادرة عز الدين التتوخي بترجمة كتاب في الفيزياء عن الفرنسية ذات أهمية خاصة في ظهور طائفة من المصطلحات العلمية في العراق، ومن ثم شيوعها في أقطار أخرى فقد استطاع هذا اللغوي أن يضع مصطلحات عربية بازاء المصطلحات الفرنسية معتمدا في ذلك على قواعد الاشتقاق في العربية ومن هذه المصطلحات: مِكَثَافٌ، ومِخْرَارٌ، ومِخْمَاضٌ، ومِيزَابٌ، ومِنْزَحَةٌ، ومِمْلَاحٌ، ومِمْطَارٌ، ومِمْكَحَالٌ، ومِمْقَوَاةٌ، ومِمْغَوْصَةٌ، ومِمْضَغَطَةٌ، ومِمْغَبْرَةٌ، ومِمْضَغَاطٌ، ومِمْضَرَامٌ، ومِمْشِعَارٌ، ومِمْزَوَاحٌ، ومِمْرَجَّةٌ، ومِمْرَطَابٌ، ومِمْرَضَخَةٌ، ومِمْرَوَازٌ (٢٣٣).

### أمثلة على تفعيل دور الاشتقاق في وضع المصطلح العلمي في المجمع العلمي العراقي:

اتَّخَذَ المجمع العلمي العراقي عددا من القرارات التي أدت إلى تيسير الاشتقاق ووسعت دوره في وضع المصطلح العلمي العربي، ومن هذه القرارات اعتبار صيغة (فعل) قياسية للدلالة على جنس المرض، وقياسية (فعال) للدلالة على المرض الشديد، وغيرها. واتَّخَذَ (فعلول) قياسا لأسماء الأدوية (٢٣٤).

هذا وقد أدَّى الاشتقاق دوراً كبيراً في وضع المصطلح في المجمع العلمي العراقي وستتخير أحد المعاجم التي صدرت عن المجمع لتمثل لهذا الدور الذي أداه الاشتقاق وهو معجم "مقاومة المواد وهندسة إسالة المياه".

- في المصادر: تحليل، وتَسْلِيح موازن، وتَحْمِيل مَنقَطع، وتَسْسير، وتَمْزِيق، وترشِيح، وترسِيب، وتَشْحِيم، وتَخْطِيط، وتَكْتِيل، وتَخْثِير، وتَخْفِيف، وتَصْرِيف وكلها على تَفْعِيل".

وتَعْب، وَقَعْب، وَعَزْم، وَحَمَل، وَصَدْم، وَحَفْر، وَقَصْ، وَرَفَع وكلها على "فعل".

وتَصْفِيَةٌ وهي على وزن تَفْعِلَةٌ، ومَزَاوِجَةٌ، ومُطَاوِعَةٌ، ومَوَازِنَةٌ، وكلها على وزن "مفاعلة"، وانحِئَاءٌ مَحْضٌ، وأنسِحَاقٌ، وانفِعَالُ القَصِّ الالْتَوَانِي، وهي على وزن "انفعال"، و"دِسَارٌ" على وزن فِعَال. وارتِباطٌ واختِلافٌ، وهي على "افعال"، وتوازِنٌ، وتَبَادُلٌ، وتَقَاصِرٌ وهي على وزن تَفَاعَلٌ، وإجْهَادٌ على إِفْعَالٍ، وجُسُوءَةٌ، ومَرُونَةٌ، وهُدُولَةٌ وهي على فُعُولَةٍ.

- صيغة اسم الفاعل: مَبَدَّدَ الصدمة، القابِع، الكابِح، مستَقْصِفٌ، مُرْتَفِقٌ، مُسْتَمَطِّلٌ، مُعَايِرُ المَرُونَةِ، مُتَسَامِنَةٌ، ضَاغِطَةٌ، مُتْجَارِيَةٌ، مُتْسَاطِحَةٌ، مُتْجَانِسٌ، كَامِنٌ، القَانِسُ، مُتَدَخِّرُجٌ، مَائِلٌ، قَاصِدٌ، مُتْجَارِيَةٌ، مُسْتَحْرَكٌ.

- صيغة اسم المفعول: فولاذٌ مَمْطُوطٌ، مُضْلَعُ القَوَى، مُزْدَوِجَتَانٌ، مُدَسَّرَةٌ، الحِمْلُ المَرْكَزُ، مُجْهَدٌ، مُفْرَدٌ، مُبَسَّطٌ، إْجْهَادُ القَصِّ المُسْتَحْتِ، مُجْلَفُطَةٌ، مُسَلَّطٌ، عَتَبَةٌ مَقْوَسَةٌ.

- اسم الآلة: مِشْعَلٌ، مِفْرَاسٌ، مُحَلِّلٌ ذَاتِي، مِضْوَارٌ، رَافِعَةٌ هَوَائِيَّةٌ، مَسْنَمٌ، خَطَّافٌ، مِضْخَةٌ، مِرْدَةٌ، مِقْيَاسٌ اسْتَقْرَائِيٌّ، مِقْبَعٌ، مِسْمَارٌ مُسَنَّزٌ، مَكْبَسٌ، بِالْوَعَةِ، صَمَامَاتٌ، مِشْنَاةٌ، مِشْعَبٌ، مِرْشَحٌ، مِفْصَلٌ، دَافِعَةٌ، مُحَرِّكٌ، كَاشِفَةٌ، مِعْفَنَةٌ، مِضْغَطَةٌ، مِصْدَاتُ المَوْجَاتِ الضَّغْطِيَّةِ، مِرْشَةٌ، مِطْفَحٌ، مِيزَنَةٌ، المِشْنَةُ، وِسَادٌ، رَاوِقٌ.

- الاسم المنسوب والمصدر الصناعي: مُحَوْرِيٌّ، مُسْتَمَطِّلِيَّةٌ، انْتِبَازِيَّةٌ، انْتِشَائِيَّةٌ، قُوَّةٌ خَارِجِيَّةٌ، قُوَى دَاخِلِيَّةٌ، جَانِبِيٌّ، وَصَلَةٌ طَوِيلِيَّةٌ، مِشْدٌ حَلْقِيٌّ، عَتَبَةٌ رَيْسِيَّةٌ لَوْحِيَّةٌ، نِصْفُ القَطْرِ التَّدْوِيْمِي، إْجْهَادُ القَصِّ الالْتَوَانِي، لِحَامٌ شَرِيحِيٌّ، مَوْجَةٌ ضَغْطِيَّةٌ.

- الصفة المشبهة: المُحَرِّكُ الثَّابِتُ، الجِزءُ السَّاكِنُ، سَدٌّ غَاطِسٌ، المِضْخَةُ العَاكِسَةُ، مُسْتَقَرٌّ، مُحَوْرٌ رَئِيسٌ، الحِمْلُ الحَرِجُ.

- اسم المكان: مُحَوْرٌ، مُسْتَوَى التَّعَاكُلِ، مَقْطَعٌ، مُوْتِقٌ.

- التصغير: لُوَيْحٌ.
- الجموع: نوابض، قُوى غير متجارية، أحوال الأطراف المنشآت، مَصَدَّات، مواقع، الأيونات، روابط.
- الاشتقاق من المعرب: الكلورة، المجلطة، الغلونة (٢٣٥).

ومما يجدر ذكره أن نسبة التعريب في هذا المعجم لا تكاد تذكر، فمن بين بضعة آلاف من المصطلحات في هذا المعجم لا تكاد نعثر على عشرين مصطلحا معربا، معظمها من أسماء المركبات الكيماوية، أما ما عدا ذلك فموضوع بطريقتي الاشتقاق والترجمة، ولكن الاشتقاق هي الطريقة الغالبة.

## د - جهود مجمع اللغة العربية الأردني في تفعيل دور الاشتقاق في إيجاد المصطلح العلمي العربي:

يقدم المجمع الأردني كغيره من المجامع اللفظ العربي القديم إذا كان دالاً على المصطلح الحديث، وإذا لم يجد هذا اللفظ فإنه ينقله إلى العربية بإحدى طريقتين: الترجمة أو التعريب (٢٣٦) . والمجمع يدعو إلى استخدام جميع الطرق المتاحة في العربية لوضع المصطلحات (٢٣٧) ولكننا لاحظنا من خلال استقراء مجاميع المصطلحات الصادرة عن المجمع حرصه على أن يكون المصطلح عربياً ما أمكن ذلك .

وسيكون حديثنا عن دور الاشتقاق في وضع المصطلح العلمي في مجمع اللغة العربية الأردني من خلال معجم مصطلحات الأرصاد الجوية الصادر عن المجمع (٢٣٨) ومنه:

- في باب المصادر: تَبَخَّرَ، تَعَرَّضَ، تَدَفَّقَ، تَجَمَّدَ، تَطَوَّرَ، تَشَمَّسَ، تَأَفَّقَ، تَتَبَّؤُ، تَحَوَّلَ الرياح، تَوْلَدَ، تَكُونُ، وَكَلَّهَا عَلَى (تَفَعَّلَ) . وَرَسَمَ بياني، وَضَبَطَ الخَطَأُ الصفري، وَالرَّصْدُ بالمنطاد، وَرَفَعَ إعصاري، وَبَنَرَ السحب، وَبَثَّ الأرصاد الجوية. وَكَلَّهَا عَلَى وَزْنِ (فَعَّلَ) . وَتَبَرَّيدَ، وَتَغَيَّمَ، وَتَحَوَّلَ، وَتَأَثَّرَ، وَتَشَوَّشَ، وَتَحَلَّلَ، وَتَعَرَّضَ، وَتَغَيَّرَ بارومتري، وَتَوَصَّلَ، وَتَصَحَّحَ الخَطَأَ، وَتَمَثَّلَ، وَكَلَّهَا عَلَى (تَفَعَّلَ) وَصَقِّعَ، وَنَسِيمَ وَهِيَ عَلَى (فَعِيلَ)، وَزَحَمَ زاوي، وَوَهَجَ وَهِيَ عَلَى (فَعَّلَ)، وَسَرَّعَ وَهِيَ عَلَى فُعْلَةٍ، وَانْحَنَاءَ، وَانْقِشَاعَ، وَانْعِكَاسَ، وَانْحِرَافَ، وَهِيَ عَلَى (انْفِعَالَ) . وَالتَّحَامَ، وَاحْتِلَالَ، وَابْتِعَادَ، وَاتِّزَانَ، وَاعْتِرَاضَ، وَهِيَ عَلَى (افْتِعَالَ) وَاشِعَاعَ، وَانْزَالَ، وَاجْتِهَادَ، وَهِيَ عَلَى (إِفْعَالَ) . وَجَفَافَ وَهِيَ عَلَى (فَعَالَ) وَتَبَاعُدَ، وَتَلَاشَى، وَتَأَكَّلَ، وَتَوَازَنَ وَهِيَ عَلَى (تَفَاعَلَ) وَتَبَطَّنَةَ وَهِيَ عَلَى (تَفَعَّلَةَ)، وَهَبُوطَ، وَهَطُولَ، وَرُكُودَ وَهِيَ عَلَى (فَعُولَ) وَجَرَيَانَ وَهِيَ عَلَى (فَعَلَانَ)، وَتَنَدَّبَذَ، وَتَلَاكُؤُ وَهِيَ عَلَى تَفَعَّلَ، وَطَفَّرَةَ، وَزَخَّةَ، وَهِيَ عَلَى (فَعْلَةَ)، وَلَزُوجَةَ، وَهِيَ عَلَى (فَعُولَةَ) .

- المصدر الصناعي: دواقيئة، إيصالية حرارية، انتشارية، إشعاعية، الباروكينية، الباروتروبية، فاعلية حرارية .

- الصفة المشبهة: أَمَس، مَبْسُط، رِيح سَاكِنَة، رِيح خَفِيفَة، نَسِيم خَفِيف، رِيح مَعْتَدَلَة، عَاصِفَة هَوَاج، رِيح شَدِيدَة، رِيح نَشِيطَة، نَدَى أَبْيَض، جِبْهَة دَافِئَة، جَلِيد هَش.

- اسم الفاعل: مَوْشَر، تَيَّارَات صَاعِدَة، كَمِيَة مَتَّجِهَة، مَتَخَلَّل، مَسْتَقَر، قَائِمَة، مِتْرَاكِم، سَائِدَة، قُوَّة خَارِقَة، هَابِطَة، قُوَّة نَابِذَة، قُوَّة جَائِذَة.

- اسم الآلة: رَشَّاش، مِصْدَات الرِيَّاح، مَوْشَر السَّمْت، مَوْشَر الرِيَّاح، مَقْيَاس انْفَازِيَّة الجَوِّ، مِزْوَاة، مَسْجَل سَطْوَع الشَّمْس، مَخْطَط المَطْر، حِزَام الرُّكُود، مَوْشَر الانزِعَاج، ومَقْيَاس حَرَارَة التُّرْبَة، مَسْجَل المَطْر، مِرْطَاب، مَنَاشِير جَلِيدِيَّة، مِرْطَاب شَعْرِي.

- الاسم المنسوب: قَلْعِي، شَعْرِي، خِصْلِي، سَدِيمِي، سِنْدَانِي، قَوْسِي، رُكَامِي، طَبَقِي، إِعْصَار اسْتَوَانِي، هَوَاء مَدَارِي، قَطْبِي، هَبَانِي، دِقَاقِي.

- اسم المفعول: الْمَكْظُوم حَرَارِيًّا، مَنخَفِض، مُزْدَوِّج، مُرْتَفَع، مَشْرُوط.

- اسم المكان: مَسَار العَاصِفَة، المَجْرَى شَبَه المَدَارِي، مَطَبَّ هَوَانِي (٢٣٩)

ونسبة المَعْرَب في هذه المجموعة من المصطلحات لا تكاد تذكر. مما يؤكد على امكانيات العربيّة ونظامها الاشتقاقي من جهة، وحرص المجمع الأردني على وضع المصطلح العربي من جهة أخرى.

## هـ - جهود المكتب الدائم لتنسيق التعريب في الرباط في تفعيل دور الاشتقاق في وضع المصطلح العلمي العربي.

عمل المكتب الدائم لتنسيق التعريب في الوطن العربي التابع للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم منذ نشأته عام (١٩٦٠) على توحيد جهود العاملين في مجال المصطلح وتنسيقها، ولعل من أهم ما أنجزه المكتب ندوة توحيد منهجيات وضع المصطلحات العلمية التي عقدت عام (١٩٨١)، وأقرت فيها المبادئ الأساسية لوضع المصطلح على مستوى الوطن العربي.

وقد أقرت هذه المنهجية الموحدة استخدام الوسائل اللغوية جميعاً في توليد المصطلحات وفقاً للترتيب التالي: التراث، فالتوليد بما فيه من مجاز، واشتقاق، وتعريب، ونحت (٢٤٠)، وهو ما تكاد تتفق عليه المجامع كلها ومنهجياتها المعتمدة قبل هذه الندوة.

إن تقديم المجاز على الاشتقاق في هذه المنهجيات يحتاج منا إلى تعليل، فالمجاز ليس فيه توليد لفظي، بل إن التوليد يكون معنوياً، بمعنى أن الكلمة قد تكون موجودة، ولكننا نضيف إلى معانيها معنى جديداً أو ننقل معناها إلى معنى جديد وفي الاشتقاق يتم توليد لفظ وفق صيغة معناها معلوم سابقاً، بمعنى أننا إذا أردنا توليد لفظة تحمل معنى الفاعلية فإننا نستخدم صيغة اسم الفاعل، نشقها من جذر له صلة بالمعنى العام الذي تنتمي إليه تلك اللفظة، والتوليد المعنوي مقدم على التوليد اللفظي في اللغة، ولذلك فهم يقدّمون المجاز.

وقد أجرى الدكتور وجيه عبد الرحمن دراسة على مصطلحات بعض المعاجم التي أصدرها مكتب تنسيق التعريب، وفي دراسته هذه نتائج على غاية الأهمية في موضوعنا ومن هذه النتائج:

- ١ - تم توليد مصطلحات معجم الطب والتشريح الصادر عن المكتب والتي يبلغ عددها ثلاثين ألف مصطلح من مائة وخمسين جذراً لا غير مما يدل على الطاقة التوليدية الهائلة للغة العربية.
- ٢ - إن الغالبية العظمى من مصطلحات معجم الطب والتشريح قد وضعت عن طريق الاشتقاق في حين أن الكلمات الموضوعية بطريقة النحت لا تتجاوز الأربعين لفظة.



٣ - استقصى الدكتور عبد الرحمن نسب المصطلحات الموضوعية بالطرق المختلفة في ثلاثة من المعاجم التي أصدرها مكتب تنسيق التعريب وهي معاجم: الفيزياء، والطب، والنفط، فوجد النتائج وفقا للجدول التالي:

المعجم	عدد المفردات	عدد الألفاظ المعرّبة	عدد الألفاظ المنحوتة	عدد الألفاظ المشتقة
معجم الفيزياء	٥١٢٦	٥٠	٨	٥٠٦٨
معجم النفط	٣٨٠٢	٧٨	٥	٣٧٧٩
معجم الطب	٢٣٠٥	-	-	٢٣٠٥

ويعلّل الدكتور عبد الرحمن قلة استخدام النحت بأن العربية لغة اشتقاقية بالدرجة الأولى، وأن المرء يواجه صعوبة في معرفة معاني الألفاظ المنحوتة ما لم تصادف في سياق معين، أو تعرف الكلمات المؤلفة لها، وأما الكلمات المعرّبة فهي في معظمها كلمات اشتقت في الإنجليزية من أسماء علم من مثل: مائع نيوتن، ملامسة أوميّة، عدد أفوجادرو، وهي أسماء العلماء الذين توصلوا إلى هذه النظريات أو الاختراعات (٢٤١) .

إنّ النتائج التي توصل لها الدكتور عبد الرحمن شديدة الوضوح، فلغة الأرقام لغة سهلة لكنها حاسمة، ودقيقة، ولكن هذه الجداول لا تخبرنا شيئا عن المجاز، فهل عدّ الباحث كل الألفاظ العربية في هذه المعاجم من قبيل الاشتقاق؟ ومهما يكن الجواب فإننا نستطيع الحكم بأن الاشتقاق يحتل مرتبة متقدمة بين وسائل تنمية الألفاظ كلها في الواقع العملي لوضع المصطلحات في معاجم تنسيق التعريب .

ومن أمثلة تفعيل دور الاشتقاق في المصطلحات التي وضعها مكتب تنسيق التعريب في مجال علم الإحصاء ما يلي:

- في المصادر: تعديل البيانات، تحليل البيانات، تمثيل البيانات، تدرّج، تقسيم، تميّط، تحويل على زنة (تفعيل) .

واقتران، وافتراض، واحتمال، واتساق، وانتشار وكلها على (افتعال) وانحراف،  
وانحدرار على (انفعال)، وإحصاء تطبيقي، وإيماج على (أفعال)، وتعداد على  
(تفعال)، وتوافق، وتغاير على (تفاعل)، ومصادفة، ومعاينة، على (مفاعلة)،  
وتفرطح، وتخلخل على (تفعل)، واستيفاء واستكمال، واستينان، على (استفعال)،  
وتشتت، وتخيّر، وتثبت على (تفعل).

- ومن المصدر الصناعي: انتظامية، وجوازية، واعتبارية، وسببية، وتكاملية  
وتصادفية.

- ومن اسم الفاعل: معامل، ومتجانس، ومتحرك، وسالب، ومكافيء.  
- ومن اسم المفعول: منظوم، ومنحني، ومشروط، ومضلع، ومدراج،  
ومربعات، ومصفوفة، ومفرطح، ومقرب، ومقتضب، ومن اسم المكان: مدى،  
ومستوى، ومعلم، مركز، ومنشأ.

- ومن النسبة: احتمال قبلي، إحصاء تطبيقي، واختيار دائري،  
ووسط هندسي، وفرض إحصائي، تكراري.

- ومن صيغ المبالغة: منوال، وعزوم.

- ومن الصيغة المشبهة: ثابت، وسيط.

- ومن اسم الآلة: مقياس إحصائي، مركبة، معيار. (٢٤٢)

ونسبة المعرب قليلة جداً ومنه: معيار ويلكس وصيغة استيودنت، ومتسلسلة  
ماركوف، ومعظمه متعلق بأسماء الأعلام التي لا يمكن ترجمتها بغير التعريب، ولا  
نجد منحوتاً في هذا المعجم.

## ملاحظات حول دور المجامع

### في تفعيل دور الاشتقاق في وضع المصطلح العلمي .

كان الارتقاء بالعربية وجعلها وافية بمطالب العلوم والفنون المختلفة من أبرز الأهداف التي أنشئت من أجلها المجامع اللغوية في العصر الحديث .  
وقد عملت هذه المجامع على صياغة منهجيات لعملها فحدّدت وسائل وضع المصطلحات بالاشتقاق والمجاز والنحت، والتعريب، بعد استفاد الجهد في البحث عن لفظة عربية قديمة تفي بالغرض، وفي الجانب النظري تتفق هذه المجامع على تقديم الاشتقاق والمجاز وتجزئ التعريب والنحت عند الضرورة، وقد حاول مجمع القاهرة أن ييسر أمر الاشتقاق وذلك بإصدار قرارات متعلّقة ببعض الأوزان والصيغ وكان لهذه القرارات دور إيجابي في تفعيل دور الاشتقاق في وضع المصطلح، وإن كان هذا الدور لم يلبّ احتياجات العاملين في وضع المصطلح تلبية تامةً بدليل أننا لا نجد تطبيقات عملية كثيرة لهذه القرارات .

وفي الجانب العملي نجد أنّ مجمع اللغة العربية بدمشق يميل إلى المجاز فمعظم ما وضعه من مصطلحات كان عن هذا الطريق، وتغلب مجامع القاهرة وبغداد وعمّان طريقة الاشتقاق، ومعظم مصطلحاتها موضوعة بهذه الطريقة .  
ولا بد أنّ إقرار المنهجية الموحّدة لوضع المصطلحات في الرباط بجهد من مكتب تنسيق التعريب والمجامع اللغوية العربية من شأنه أن يقرب المسافات بين العاملين في وضع المصطلح على مستوى الوطن العربي، ومن شأنه كذلك أن يفعل الطرق المختلفة لوضع المصطلح بما فيها الاشتقاق .

وفي الجانب العملي كذلك نجد أنّ هذه المجامع جميعاً لم تحسن الاستفادة من الإمكانيات الهائلة التي يقدّمها الاشتقاق في مجال توليد الألفاظ، وبقيت هذه الاستفادة مقصورة على بعض الصيغ دون غيرها، إنّ المجال الرحب من المعاني الذي تقدّمه بعض حروف الزيادة في العربية بقي دون استغلال، فالسين الدالة على الطلب مثلاً يمكن أن تغني عن استخدام جملة كاملة كما في قولنا: طلب الإسناد في المجال العسكري، يمكن أن يستعاض عنه بقولنا: استسناد، أو التضعيف الذي يدلّ على

التكثير والمبالغة، أو النون الدالة على المطاوعة أو غيرها من المعاني التي يصعب حصرها، وهي مطردة مقيمة في اللغة، ويسهل الاستفاضة منها.

ويلاحظ على المصطلحات الموضوعية بطريقة الاشتقاق في هذه المجموع غلبة الصيغ الإسمية، وعلى وجه التخصيص المصادر. ومن أكثر المصادر شيوعاً ما كان على زنة تفعيل وافتعال واستفعال، وتفعيل، كما أن المصدر الصناعي يحتل حيزاً واسعاً ومن المشتقات يبرز اسم الآلة بصورة واضحة ولا عجب فالعصر عصر آلة وتقنيات.

ويلاحظ شيوع الاسم المنسوب، وخاصة في مقابل لواحق أجنبية معينة، ويلاحظ كذلك أن كثيراً من الصيغ جاءت في معانيها القياسية مع بعض التوسع في بعض الأحيان، ففعلان للاضطراب والحركة، وتفاعل ومفاعلة للمشاركة، وغيرها، كما وجدنا أن بعض الصيغ تعدّ وعاءً ممتازاً لاستيعاب المصطلحات الأعجمية المتصلة بلواحق مخصوصة كما في صيغة "تقول" في مقابل المصطلحات المنتهية باللاحقة (able) والتي تعني القابلية لشيء ما، وغيرها.

ومما يشيع بكثرة كذلك الاشتقاق من أسماء الأعيان، وذلك في مختلف فروع المعرفة التي وضعت لها مجاميع من المصطلحات في هذه المجموع، ويؤدي الاشتقاق من أسماء الأعيان معاني لا يمكن تأديتها بالاشتقاق من الأبنية الدالة على الأحداث كالأفعال والمصادر، ولا نجد للتصغير حضوراً واضحاً في مصطلحات المجموع بل إنه قليل الوجود مع أن معانيه القياسية كتقريب الزمان أو المكان والتقليل، وغيرها قد تكون ذات فوائد جمة في باب المصطلح.

وهذه المجموع والهيئات وإن كانت ذكرت أنواع الاشتقاق المختلفة في أطرها النظرية كالمجالات والمناقشات والندوات، إلا أنها لم تستفد سوى من ضرب واحد منه وهو الاشتقاق العام أو الصغير. وعلى الرغم من أنها قصرت استعمال التعريب في حالة الضرورة إلا أن نسبة المعرب في مصطلحاتها ما زالت مرتفعة، والاشتقاق من المعرب صورة مألوفة في مصطلحات هذه المجموع.

إنّ توسيع دائرة القياس في الاشتقاق من شأنه أن يغني مسيرة المصطلح العلمي في العصر الحديث على أن يرافق خط الأسس النظرية لهذا القياس أسسا عملية من مثل شيوع الاستعمال في العصر الحديث، إنّ هذا التوسيع المدروس قد يجعل معظم الصيغ في العربية قياسية لو تحررنا الجمع والتدقيق والتبويب لأمتة هذه الصيغ ومجالات استخدامها، خاصة ونحن نعلم أنّ التوليد في العربية بهذه الطريقة يأتي على أنساق منتظمة يسهل ملاحظتها.

- المبحث الثاني -

نماذج من تفعيل دور الاشتقاق في وضع المصطلح في العلوم الإنسانية في العصر الحديث .

يؤكد معظم الدارسين أن المصطلح العلمي في العلوم الإنسانية لا يكاد يشكل مشكلة حقيقية، فعلى طول البلاد العربية في الجامعات والمعاهد أوشكت اللغة العربية أن تكون لغة هذه الدراسات (٢٤٣)، ويعلل بعضهم هذا بأن اصطلاحات هذه الطائفة من العلوم عبارة عن تسميات لفظية للمعاني المجردة، والأفكار العامة، أو المدركات الكلية والمفاهيم العقلية، وهذه يسهل إيجادها بالعربية بوفرة وغناء عن طريق الاشتقاق (٢٤٤) . ويعلل آخرون بأن العلوم الإنسانية لها مفهومات معاشة، فهي أكثر استخداما في الاتصال المباشر بين الناس؛ وبسبب من هذا لا ينبغي أن يعبر عنها إلا باللغة الأم لهؤلاء الناس (٢٤٥) .

وسنختار لدور الاشتقاق في وضع المصطلح في العلوم الإنسانية نموذجين من نماذج هذا المصطلح وهما: المصطلح الفلسفي، ومصطلحات علم النفس .

أ - الاشتقاق في المصطلح الفلسفي:

يرى الفلسفي "محمد سبيلا" أن الاشتقاق يعد أهم الطرق على الإطلاق في وضع المصطلح الفلسفي، وأن اللغة الفلسفية العربية الحديثة مليئة بمصطلحات تم وضعها بهذه الطريقة ومنها: الظاهرية، واستلاب، وراثية، وموضوعية، ومثالية، وواقعية، ونشوء، ومسؤولية، وتقدم، وتقهقر، وتطور، وتغير، وغيرها (٢٤٦) .

ولعل من أشهر المعاجم الفلسفية التي ظهرت في العصر الحديث، معجم المصطلحات الفلسفية للدكتور جميل صليبا وتقوم منهجية هذا المعجم على تقديم المصطلحات القديمة، ثم البحث عن لفظ قديم بمعنى جديد أي النقل المجازي، ثم البحث عن لفظ جديد لمعنى جديد . مع مراعاة قواعد الاشتقاق العربي، ثم التعريب (٢٤٧) .

ومن أمثلة هذا المعجم الموضوعية بطريق الاشتقاق ما يلي:

في باب المصادر: إبداع، وإجماع، وإجباط، وإخراج، وإدراك وإحسان من باب (أفعال) . واتحاد، واتفاق، واجتماع، واحترام، واختلاف، واختيار، واشتراك،

واشْتِهَاءٌ، وَاِفْتِرَاضٌ عَلَى (اِفْتِعَالٍ) ، وَاِسْتِبْطَانٌ، وَاِسْتِنْتَاءٌ، وَاِسْتِحْقَاقٌ، وَاِسْتِحْسَانٌ،  
 وَاِسْتِدْلَالٌ عَلَى (اِسْتِفْعَالٍ) وَاِنْبِثَاقٌ، وَاِنْبِسَاطٌ، وَاِنْتِبَاهٌ، وَاِنْتِحَاءٌ، وَاِنْحِلَالٌ، وَاِنْدِفَاعٌ،  
 عَلَى وَزْنِ (اِنْفِعَالٍ)، وَتَجْرِيدٌ، وَتَجْدِيدٌ، وَتَجْمِيعٌ، وَتَخْدِيدٌ، وَتَأْثِيرٌ، وَتَأْلِيهِ وَتَثْبِيتٌ،  
 وَتَأْوِيلٌ، وَتَبْكِيتٌ، وَتَحْصِيلُ الْحَاصِلِ، وَتَسْبِيقٌ عَلَى وَزْنِ (تَفْعِيلٍ)، وَتَعَالِيٌّ، وَتَعَادُلٌ،  
 وَتَبَادُلٌ، وَتِعَاطُفٌ، وَتِرَابُطٌ، وَتِقَابُلٌ، وَتِنَاسُخٌ، وَتِنَافُرٌ، وَتِنَافَسٌ (تِفَاعُلٌ)، وَتَجْمَعٌ،  
 وَتَحْوُلٌ، وَتَحْيِيلٌ، وَتَهْكَمٌ، وَتَوَقُّعٌ، وَتَوَلُّدٌ، وَالتَّائُسُ، وَالتَّأَمُّلُ عَلَى وَزْنِ (تَفَعُّلٌ) وَتَعْدَادٌ،  
 عَلَى تَفْعَالٍ، وَسَفْسُطَةٌ عَلَى (فَعْلَلَةٌ) وَتَقْلُسُفٌ عَلَى (تَفَعَّلُلٌ)، وَجَذْبٌ، وَجَمْعٌ، وَجَهْدٌ،  
 وَضَبْطٌ، وَخَلْطٌ عَلَى (فَعْلٌ)، وَجِدَالٌ، وَجِوَارٌ، وَخِدَاعٌ، وَصِرَاعٌ عَلَى (فِعْعَالٍ)،  
 وَجِزَاءٌ، وَجَمَالٌ، وَصَوَابٌ عَلَى (فِعْعَالٍ)، وَحُصَارٌ، وَرُهَابٌ، وَصَدَاءٌ، وَذُهَانٌ عَلَى  
 (فِعْعَالٍ)، وَجَمُودٌ، وَجُنُونٌ، وَحُضُورٌ، وَذُهُولٌ، وَسُكُونٌ، وَصُدُورٌ، وَسُكُوبٌ، وَرُجُوعٌ  
 عَلَى (فِعْعُولٍ) وَخَصُومَةٌ، وَصَعُوبَةٌ عَلَى (فِعْعُولَةٌ)، وَرَقَابَةٌ، وَسَلَامَةٌ وَصَلَابَةٌ عَلَى  
 (فِعْعَالَةٌ) هـ وَحِكْمَةٌ، وَجِدَّةٌ عَلَى (فِعْعَلَةٌ)، وَخُسْرَانٌ عَلَى (فِعْعَلَانٌ)، وَخَبَلٌ، وَخَجَلٌ،  
 وَخَصْرٌ، وَخَدْرٌ، وَخَسَدٌ، وَهِيَ عَلَى (فِعْعَلٌ) .

- ومن المصدر الصناعي: سِرْيَالِيَّةٌ، وَشَخْصَانِيَّةٌ، وَحَيَاتِيَّةٌ، وَثِيوقْرَاطِيَّةٌ،  
 وَبِرَاغْمَانِيَّةٌ، وَبِدِيهِيَّةٌ، وَأَرْسَنْقْرَاطِيَّةٌ، وَبِيغَانِيَّةٌ.

- ومن المشتقات على صيغة اسم الفاعل: الملائم، والمنافي، والباعث،  
 والتابع، والتالي، والرائز .

- على صيغة اسم المفعول: المطلوب، المجهول .

- ومن الاسم المنسوب : الباطني، الأولي، التحكمي، الجسماني، الشهواني،  
 الجذري، الحيوي .

- ومن اسم التفضيل: الأول، ومن الصفة المشبهة، البسيط، البطل، الثابت،  
 الثالث، الجليل، الحكيم، الصريح، الشبيه .

- ومن صيغ المبالغة: السيال (٢٤٨) .

ومن الملاحظات الجديرة بالذكر حول مصطلحات هذا المعجم فيما يتعلق  
 بالاشتقاق أن المصادر تأخذ الحيز الأكبر من مادة هذا المعجم، وأكثر هذه المصادر  
 تردداً هو ما كان على زنة تَفْعِيلٍ، وأما المشتقات فهي قليلة ويلاحظ كذلك اشتراك  
 المجاز والاشتقاق في توليد بعض الكلمات كما في "البغائية" فهي من باب التشبيه من

جهة، ومن المصادر الصناعية من جهة أخرى، كما يلاحظ أن صيغة (فعل) لا تختص بالأمراض الجسمية فقط، بل تطرد كذلك في الأمراض النفسية مثل: خبل، وخجل، وحسد، وغيرها. وكذلك صيغة (فعال) كما في رهاب، وذهان.

### الاشتقاق في مصطلحات علم النفس:

سنخصّص لدراسة الاشتقاق في مصطلحات علم النفس "معجم علم النفس" تأليف الدكتور فاخر عاقل، وعدد المصطلحات الواردة في هذا المعجم (١٣١٢) مصطلحا ونختار منه الأمثلة التالية على دور الاشتقاق في إيجاد المصطلح في هذا العلم:

### المصادر:

على زنة (افتعال): اتصال، واحتفاظ، واحتلام، واختبار، واختلاف، واختلال، وارتباط، وارتكاس، واشتباك، واعتبار، واعتقاد، على زنة (إفعال): إبطاء، وإحساس، وإخصاب، وإدراك، وإدمان، وإضفاء، وإعصاب، وإعلاء، وإغلاق، وإقناع، وإحاح، وإحياء على زنة، (استفعال): استيطان، واستحمام، واستجواذ، واستخبار، واستدعاء، واستدلال، واستنكار، واسترخاء، واستقبال، واستعداد، واستقرار، واستقلاب، واستمرار، واستنتاج وعلى زنة (فعللة): ألفة، وجبسة وعلى زنة (تفعللة): تجرّبة، وتسوية، وتغذية، وعلى زنة (الانفعال): انبساط، وانحلال، والانحراف، واندفاع، وانسراح، وانطباع، وانطواء، وانعكاس، وانفعال، وانقلاب، وانكسار، وانهيار. على زنة (فعللة): تآتأة، وهلوسة. على زنة (تفاعل): تبادل، وتباين، وتجانس، وتخاطر، وتداعي، وتراجع، وترباط، وتراوح، وتساحف، وتساؤم، وتفاؤل، وتفاعل اجتماعي، وتكافؤ، وتكامل، وتمايز، وتعايش، وتناغم.

وعلى زنة (تفعيل): تبرير، وتبكير، وتبويب، وتثبيط، وتجريب، وتجريد، وتجميع، وتجديد، وتحريك، وتحليل، وتدريب، وتحصيل، وتخطيط، وترويض، وتسميع، وتسهيل اجتماعي، وتشخيص، وتشكيل، وتعزيز، وتصعيد، وتصميم، وتطبيق، وتعليم، وتعميم، وتعويض، وتعبير، وتفكيك، وتقليد، وتقويم، وتكثيف، وتلقيح، وتمثيل، وتهيج، وتوجيه، وتوزيع، وتوكيد.

على زنة (تفعل): تأخر عقلي، وتأهل، وتبلد، وتثبت، وتبول لا إرادي، وتحسس، وتحقق، وتحيز، وتحول، وتدخل، وتحسس، وتركز، وتشتت، وتشج، وتعدد، وتعلم،



وتفكك، وتقلب، وتقصص، وتكثف، وتمتلئ، وتمركز، وتنبه، والتتكر، وتهيؤ، وتأثر، وتوقع.

على زنة تفعال: تكرر.

على زنة فعال: نبات، وكواب، ونكاء.

على زنة فعول: جنون، وجنوح، وسطوح، وسرور، وسلوك، وسرود.

على زنة فاعل: خوف، وذوق، ورأي، وربط، ورجع.

على زنة فعل: حذذ، وخرف، وخبل، وشلل، وقزع، وهرع، وهوس.

على زنة فعال: ذهان، وعصاب، وقصام، ووطان، وجثام، وسبات.

على زنة فعلان: غثيان، وهيجان.

على زنة المفاعلة: مداواة، مداولة، مراهقة، المطابقة، معادلة، مؤامة.

المصادر الصناعية: استنباطية، آلية، إيجابية، جنسية، غيرية، الحكمية، السادية،

السوداوية، الظاهرية، قابلية التنبه، المنغولية، موضوعية، نرجسية، واقعية.

#### المشتقات:

اسم الفاعل: تابع، الرائز، جابذ، جانب، حافز، حاصل دافع، راشد، رابط، سالب،

سائر، رائف، طابع، عائق، عامل، فاصل، محلل نفسي، مخطط، مشخص، مصدر،

معامل، مهدي، مؤثر.

اسم المفعول: مهدي، مؤثر، مزيف، منبوذ. (٢٤٩)

ويلاحظ في هذا المعجم كثرة المصادر وقلة المشتقات بالمصادر قد أتت

متنوعة تنوعاً كبيراً مع شيوع "تفعل" و"تفعيل" و"افتعال" و"استفعال"، وقد جاء

عدد كبير من هذه المصادر بمعانيه القياسية، و(فعلان) مثلاً جاءت للدلالة على

اضطراب كما في "هيجان"، و"فعللة" كذلك جاءت في الاشتقاق من اسم الصوت كما

في تآتأة، وفعل في الدلالة على المرض جسمياً كان مثل: "شلل" أم نفسياً مثل "خرف"

وغيرها.

- المبحث الثالث -

نماذج من تفعيل الاشتقاق في وضع المصطلح في العلوم البحتة في العصر الحديث.

اختلفت نظرة الدارسين إلى مسألة إيجاد المقابل العربي للمصطلح في العلوم البحتة أو الطبيعية، فبعضهم يرى أن اصطلاحات هذه العلوم هي من قبيل الوصف، أو التحليل، والتركيب، أو التفاعل، أو التشغيل، وهي دلالات يسهل اشتقاقها (٢٤٩). ويرى آخرون أن اصطلاحات هذه الطائفة من العلوم هي الحاجز الصلد الذي يقف في وجه عملية التعريب الشاملة (٢٥٠)، وليس الأمر كذلك فالعربية وبرصيد التجربة يمكن أن تقدم مصطلحات دقيقة، ودالة في العلوم كلها، وسنعرض لبعض نماذج هذه المصطلحات فيما يلي:

أ - الاشتقاق في المصطلح الطبي:

نشطت حركة اخراج المعاجم الطبية في هذا القرن نشاطاً ملحوظاً وقام بهذا العمل الضخم، الهيئات، والجامع، والأفراد، ووصل عدد المعاجم التي أخرجت حتى الآن أكثر من عشرين معجماً (٢٥١). ولعل من أبرز هذه المعاجم معجم العلوم الطبية والطبيعة للدكتور محمد شرف، ومعجم الجامعة السورية الذي صدر أولاً كترجمة لمعجم كليرفيل المتعدد اللغات، ثم أعيد طبعه وتنقيحه، وأضيفت إليه مصطلحات جديدة مع شرحها، ومعجم تعويض الأسنان للدكتور ميشيل الخوري والمعجم الطبي الموحد الذي صدر عن اتحاد الأطباء العرب.

وقد تقاربت منهجيات هذه المعاجم في وضع المصطلح فالمنهج الذي اتبع في وضع معجم كليرفيل الكثير اللغات الذي يشتمل على نحو ١٤٥٠٠ لفظة، ونقلته إلى العربية سنة ١٩٥٦ لجنة مكونة من الأساتذة: مرشد خاطر، وأحمد حمدي الخياط، ومحمد صلاح الدين الكواكبي وهم يكونون معاً لجنة المصطلحات العلمية في كلية الطب من الجامعة السورية آنذاك (٢٥٢)، يتمثل في تحري المعنى الصحيح لكل كلمة من كلمات المعجم بانتقاء الكلمة العربية الصريحة من ترجمة سابقة صحيحة، أو وضع ترجمة صحيحة عند فقد تلك، مع الاستعانة ببعض طرق الاشتقاق المقررة لأسماء الآلات والأمكنة، وإن كانت الكلمة مصدراً لعمل ترجمت بالفعل الماضي لذلك الفعل. ودرجت اللجنة على اتخاذ وزن (فعل)، للدلالة على المرض مثل

(فيل)، و(رقص)، لداء الفيل وداء الرقص، وخصصت وزن (استفعال) بالكلمات التي يقصد منها الاستشفاء مثل (الاستشفاح)، ووزن (فَعول)، و (فَعولة) للكلمات المنتهية باللاحقة (able) و (Abilite)، ووزن (فعال) للداء في حشا أو عضو مثل: (كَبَاد) و (عُصَاب)، ولم تلجأ اللجنة إلى التعريب إلا فيما ندر، وكذلك الاشتقاق من تلك المعرّبات، ولم تلجأ إلى النحت إلا في بعض الكلمات للحاجة الملحة إليه كما في بعض حالات النسبة والإضافة إلى تلك الكلمات كما في "الكرياء" منحوتة من كرية وحرّاء، وكثيراً ما كانت اللجنة تضع الكلمة منحوتة، أو تتركها كما كانت قبل نحتها تاركة للباحث أخذ ما يناسبه (٢٥٣). وأكثر ما وجدت التعريب في هذا المعجم في الأسماء الكيماوية التي تركت غالباً على حالها.

وصدّر الدكتور شرف معجمه بمقدمة مستفيضة شرح فيها منهجيته فكانت وسائل وضع المصطلح عنده هي التعريب، والاشتقاق والمجاز، مع مراعاة قواعد الاشتقاق عند العرب، والاقتصار على التعريب في أسماء المركبات الكيماوية أو الأعلام (٢٥٤). وأمّا المعجم الطبّي الموحد الذي صدر عام (١٩٧٣)، وتولّى رئاسة تحريره الدكتور محمود الجليلي رئيس المجمع العراقي آنذ، واشتمل على ١٥,٠٠٠ كلمة فقد سارت اللجنة التي تولّت إخراجها في عملها مستهدية بما سار عليه النقلة القدامى في صدر الاسلام وبما وضعته مجامع اللغة العربية من قواعد، وبما اتخذه الذين علموا الطب في العصر الحديث من الضوابط ومنها تحويل المعنى القديم للكلمة وتضمينها المعنى الجديد، أو الاشتقاق من أصول عربية أو معربة للدلالة على المعنى الجديد أو ترجمة الكلمات الأعجمية بمعانيها، أو تعريب كلمات أعجمية وعدّها صحيحة.

وقد وضحت لجنة المعجم بعض الصيغ التي خصصت معانيها واستفادت منها في وضع المصطلحات، ومنها: (فَعَال)، و (فَعَل) و (فَعُول)، كما جرى التصرف في صيغ النسبة للتمييز، أو أمن اللبس، فينسب إلى بشر: بشرى وإلى البشرة: بشروتي، ويقال كذلك في النسبة إلى بيضة: بيضي، وبيضوي، وبيضاوي لإعطاء مدلولات متعدّدة، كما أخذت اللجنة بالنسبة للمفرد والجمع فنجد جرثومي، وجرثيمي.

ورأت اللجنة كذلك عدم اللجوء إلى النحت أو التركيب إلا في حال الضرورة  
 كأن تكون الكلمة قد شاع استعمالها، وأن تكون مقبولة مفهومة، مثل: (الكهرلة): أي  
 الحَلّ الكهربائي، وفي النسبة (فقرمي) أي نسبة إلى فقر الدم (٢٥٥).

والأمثلة على المصطلح الطبي بطريق الاشتقاق لا تكاد تحصى، ومنها تلك  
 الأمثلة التي يذكرها الدكتور راجي عباس التكريتي في معرض استعراضه لقدرة  
 العربية على التوليد، ومنها:

المَسِيل (ضد التخرن)، والمرْتِيَات (أي المضادّات الحيويّة)، والصدّاد (Antigen) ،  
 والمستضدّ (Antibody) والتعجّز أي: التحام آخر فقرة قطنية مع عظم العجز،  
 والنقطن: أي انفصال أول فقرة عجزية، والظهار - أي الأم الظهر وتشمع الصلْب،  
 ومضغاط، ومخطاط القلب الكهربائي، والخذل النصيفي، والخلاذ وهو مرض،  
 والفصال، وهو مرض وسوفان المفاصل، والخباب وهي أمراض (٢٥٦).  
 ومن مصطلحات المعجم الطبي الموحد نتخير هذه الأمثلة على الصيغ المختلفة:

- من المصادر: ابتسار، وابتعاد، وابتداء، واحتشاء، واعتظام، واختمار،  
 وامتزاز، وامتطاء، وهي على (افعال) وابتزاز وابتغار، وإتمام، على وزن (أفعال).  
 واندحاس، واندحاق، وانبثال، وانخمد، وانحشار على وزن (إنفعال)، وتكلس،  
 وتخرن، وتحفظ، وتحكم، وتخوف، وتحوز، وتخطب، وتدبق، وتدرن، وترسب وهي  
 على (تفعل) وتمعدن، وتحوصل، وتخلخل، وتذبذب، وتذيفن، وتقوصر، وتسرخس  
 على (تفعلل). وتضميد، وتغصيب، وتلقيح، وتأسيب، وتبخير، وتبنيج، وتجبير،  
 وتخدير، وتسريب، وتحوير، وتدريم، على (تفعليل). وتداعي، وتدافع، وتراجل،  
 وتراكم، وتسارع، وتسانج، وتقارن على (تفاعل). وترجام، وتغراق على (تفعال)،  
 ومصاحبة، ومناوغة، ومعاودة، ومعاوضة، ومعايرة، ومفاغرة، على (مفاعلة).  
 ويلاحظ أن (تفعال) هنا جاءت بمعناها القياسي وهو الكثرة.

- ومن المشتقات:

اسم الفاعل : مُهْدِيٌّ، ومُهْدَبٌ، وموقظ، ومقيء، ومؤازر،  
 اسم المفعول : مَهْووسٌ، ومَوْجودٌ، ومَوْسومٌ، ومَنْزوع المِلح، ومَمْغوصٌ،  
 ومَقْلوجٌ، ومَقْرَحٌ، ومَقْصَدٌ، ومَفْتَت الحِصا.

اسم الآلة : منظر، منظار، منفاخ، منفاش، منقط، منفخة، منقط،  
مَلْقَط، مَلْهَب، مَكْنُاف، مَكْدَاسِ الدَّم، مَكْشَاف، مَقْبُضَة،  
مَقْشَع، مَقْطَار .

اسم المكان : مَقْبُض، مَقْطَع، مَفْصَل، مَقْطَب .  
صيغ المبالغة : مِعْشَاف، مِعْمَاز .

الاسم المنسوب: اِبْتِدَائِي، اِبْتِيَّائِي، وَخِشَائِي، وَمَعْوِي، وَمَصْلِي، وَاِبْرِي،  
وَسِحَائِيَّة، وَتَقْشَرِي، وَتَغْلَظِي . (٢٥٧)

ويلاحظ في هذا المعجم قلة المعرب، وقوة المصطلحات العربية، وسهولتها،  
كما يلاحظ أن معظم الصيغ، إسمية، وأن كثيرا من الصيغ جاءت بمعانيها القياسية .

#### ب - الاشتقاق في المصطلح الهندسي :

سننكيء في دراستنا للاشتقاق في المصطلح الهندسي على دراسة للمهندس  
حسن حسين فهمي، وعنوانها (المرجع في تعريب المصطلحات العلمية والفنية  
والهندسية) والتي أوصى بنشرها مجمع اللغة العربية في القاهرة . والمهندس فهمي  
يعتقد أن الاشتقاق يرفد واضعي المصطلحات بمعين لا ينضب من الألفاظ، وأن  
قواعد القياس والاشتقاق نظيمة رتيبة تجعل العربية في مقدمة اللغات القياسية،  
ويتوسع في ضرب الأمثلة للتدليل على صدق هذا الذي يعتقده ومن تلك الأمثلة  
نتخير هذه المجموعة وهي كافية لتغطية سبل الاستفادة من الاشتقاق في مجال  
المصطلح الهندسي ومن ذلك:

- إمكانية الاشتقاق من الأعجمي كما في:

الهَنْرَجَة Hydrogenation، التَّرْبِنَة Trepanning، الكَرْبِنَة Carbonising

- الاستفادة من المصادر واشتقاق صفات منها:

Stability رَزَانَة، Stable، رَزِين elasticity - الرجوعية،

Elastic، رُجوعِي (٢٥٨) .

ويدرس المهندس فهمي الصفة المشبهة في العربية، ويرى أن صيغ الوصف، وتعريف ما في الموصوف من خصائص باب هام في النواحي الفنية وخصوصا في هندسة الإنتاج التي تعتمد أولاً على خواص المواد المختلفة في الصناعة والإنتاج لذلك وجبت العناية بتوحيد طريقة الاشتقاق لها، ويرى أنه لا يوجد سبب يمنع من اتخاذ باب واحد لصياغة كل الصفات التي يستخلص من معناها وصف الخواص، وأسلم هذه الأبواب فيما يراه فهمي هو صيغة "فعل" إلا إذا كان أصل الاشتقاق فعلاً متعلّياً فيجب الاحتراس لمنع اللبس في إسناد الصفة للفاعل أو المفعول (٢٥٩) ويضرب أمثلة لذلك، ومنها كيفية استعمال "فعل" وتخصيصه لصفات الخواص الميكانيكية الفنية تفرقة له من الصفات العادية، ومن أمثلة المادة اللغوية (جف) فنقول:

To dry the article : في مقابل جفّ (فعل)

Dried مجفّف (مفعول) في مقابل

The material is Dried المادة تجفّف

وجفّفت المادة صارت جافة لمدة معينة، وإذا أريد توضيح أن الجفاف أصبح صفة مستمرة يقال: صارت جفيف، وإذا أريد توضيح أن الجفاف فيها صفة دائمة باستمرار فيقال: جفوفة، وإذا أريد توضيح أن المادة أجريت عليها عملية التجفيف فيقال المادة مجففة (٢٦٠).

ومن أمثلة "فعل" كذلك في المصطلح الهندسي (٢٦١):

weak	ضعيف
weak in tension	واضي
moving	حريك
wet	بليل
soft	لين
oist	رطيب
Liquid	سپيل
strong	قوي
Immovable	جميد
Fixed	ثبيت

Dry	نَشِيفٌ
Hard	صَلِيدٌ
Tenacoeous	شَدِيدٌ

ومن أمثلة تفعيل الاشتقاق في المصطلح الهندسي عنده كذلك: من المادة (شحن)، يشحن Charge شحن Charged، شاحن (اسم فاعل) Charger مشحن، مشحان، مشحنة (اسم آلة) charger مشحن: Superdcharger، مشحن supercharger، شحان Supercharger (٢٦٢)

ومنها كذلك من (وزن): balanced، توازن، موازنةbalancing، متوازنة: Balanced article، ميزان (اسم آلة) Balance (٢٦٣)

- موزون، متزن، متوازن، موازن: Balanced الوزن: balancing، توازن: Equilibrium، موازنة: Equalising

وسبق أن متنا عند حديثنا عن الاشتقاق الصغير وفاعليته في توليد الألفاظ بمثال من هذه الدراسة وهو "صهر" واشتقاقاتها. وهو يدل على سعة العربية على التعبير عن المصطلحات الهندسية، وربما بشكل يفوق اللغات الأجنبية في كثير من الأحيان.

### ج - الاشتقاق في المصطلح الكيميائي:

بحلول الثورة الصناعية في أوروبا دخل المصطلح الكيميائي عهدا جديدا، فقد وضعت مع ازدهار العلوم - أوف المصطلحات الكيميائية بأصولها اللغوية اليونانية، واللاتينية، والمحلية، وتمت صياغة المصطلح الكيميائي في تلك الفترة على أسس من أوصاف المواد الكيميائية أو خصائصها الفيزيائية والكيميائية، أو فوائدها، أو مواقع وجودها، أو أسماء مكتشفيها، وكانت لغة الكيمياء تعاني من فوضى المصطلح حتى وحدها، وهذبها الاتحاد الدولي للكيمياء (الأيوباك) (٢٦٤). هذا عن المصطلح الكيميائي الأوروبي أما المصطلح الكيميائي العربي فقد وجهت إليه العديد من الانتقادات ومنها سوء استخدام الاشتقاق في توليده كما في الخلط بين صيغتي

الإضافة والنسبة من مثل عدم التمييز بين تفاعل قاعدي، وتفاعل القاعدة، وبين: قياس إشعاعي، وقياس الأشعة (٢٦٥).

وقد حاول عدد من الكيميائيين العرب الاستفادة مما تمنحه الصيغ العربية من قدرة على التعبير فاستعانوا بالمصدر الصناعي للتعبير عن بعض الظواهر أو التعريفات الكيميائية من مثل: الذرية، والعطرية، والجزئية، والآلية، والتصلبية، ومن الاشتقاق من المعرب في لفظ ميكانيك قالوا أمكن، ومكّن، وتمكّن، واستمكن، ومكّني، ومكّان، ومكّنة، ومكّنة، ومكّنة، ومكّنة، ومكّنة (٢٦٦). ويقترحون مقابلة اللفظ "ديناميك" بـ "علم الحوليات" ويستقون منه:

حوليّ، حوليات حرارية، وحوليات هوائية، وحوليات قلبية، وحوليات السوائل .  
(٢٦٧) واصطفي المجمع العراقي في مقابل (ديناميك) تحريكيات (٢٦٨) . وهو مصطلح موفق، وهذا مما يؤكد سحاء العربية في الصيغ والجذور معا . وفي مجال اسم الآلة نجد منظار الطيف في مقابل spectroscope وقياس الطيف في مقابل Spectrometer ، وقياس الحرارة في مقابل (Thermiometer) وقياس الضغط الجوي في مقابل (Parometer) (٢٦٩) .

ومن أمثلة تفعيل دور الاشتقاق في المصطلح الكيميائي كذلك تسمية المصطلحات المشتقة من الجذر (sol)، ويعرّبه بعضهم بـ (صول) وهو تعريب لا مسوّغ له كما سنرى فيما يلي:

فيقابل (sol) بـ (حلّ)، ومن أنواعه: الحلّ المائي، والحلّ الكحولي . والحلّ الهوائي، ويقابلون (sol-able) بـ قابل للذوبان، وينقله بعضهم على (فَعول) ذوّب، أو على (فَعال) ذوّب، أو على (فاعل)، (ذائب)، أو على (مفعال) مِذّواب . ويقابلون (sol-ubility) بـ قابلية الذوبان أو الذوبانية، على صيغة المصدر الصناعي أو قبول الذوبان ، واسم الفاعل من هذه الصيغة هو مزيد قابلية الذوبان أو مزيد الذوبانية . ومقابلة (Sol-able-ness) بـ القابلية الذوبانية، ومقابلة (Dis-solve) بالفعل : يذيب، ومصدره ذوّبان أو إذابة، ومقابلة (sol-ute) بالمذّاب، و (solvent) بـ المذيب، و (solution) بـ الانحلال أو الحلّ، و (sol-able) بـ قابل الحلّ، وقابل الذوبان، أو الذوّب، أو متذّواب، (solvation)



تذائب، (solveny) المنذبية، وفي رصيد العربية أبنية كثيرة، ومشتقات كثيرة للفعل ذاب ليس لها نظائر في اللغات الأخرى ومنها:  
 (استذاب) بمعنى طلب الإذابة، و (الذوب) المرة من الذوب، و (انذاب) لمطاوعة الذوب نحو أذبت فانداب، وتذوب لتشارك عنصرين أو مادتين في الذوبان، كما في تذوب الكحول والماء أو تذوب لوقوع الذوبان تدريجياً. (ومذوب) أو (ذوب) أي كثير الذوبان، و (ذوب) للمبالغة، و(مذاب) للمسار الذي تسلكه عملية الذوبان، أو المصدر الميمي الذي يضيف صورة الذوبان وحالته، نحو: كان مذاب الملح سريعاً، وهناك (أذوب) للتفضيل، نحو السماد الكيميائي أذوب من السماد الحيواني، وغيرها (٢٧٠).

كما يستفيد آخرون من صيغة التصغير في مقابلة اللاحقة (-on) في المصطلحات الكيميائية ومنها: جسيمة أولية، ونوية أولية، أو أويل، وجسيمة جذبية، أو جويذب، وجسيمة غروبة، أو لصيق، وجسيمة ضوئية، أو ضويء، وصويت، وطفيف، وعديل، ونوية، وكهيزب، وسويلب، وموجب، ووسيط، ووسيط باي، وغيرها (٢٧١).

ومن ذلك أيضاً الاستفادة من صيغ الآلة في مقابلة اللاحقة (Arotron) من مثل صمام مغناطيس، ومعجل دوار، والمعجل الرجوي، ومعجل بيتا، وغيرها (٢٧٢).  
 ومن معجم الكيمياء والصيدلة الصادر عن مجمع القاهرة تخيرنا هذه الأمثلة:

في المصادر: امتصاص، وانتحاء (افتعال)، وبلورة مخلطة (فعللة)، وانضغاط (انفعال)، ومعايرة (مفاعلة)، وتراكم، وتكاثف على (تفاعل)، وتردد على (تفعل)، واستخلاص، واستنفاد على (استفعال)، وتجربة على (تفعل)، وتزريق، وتصليب، وتجميد على (تفعيل) وإحجام، على (إفعال)، وسباكة على (فعالة)، وهشوشة على (فَعولة) وخفوت على (فَعول).

- المصدر الصناعي: الامتصاصية، الموصلية النوعية، الموصلية المكافئة، انصهارية العنصر.

- في المشتقات اسم الفاعل: ممتص، ماص، مترامل، قابل للتكيف، متكثف، حافظ.

- اسم المفعول: محفور، ولم أجد غيرها في المعجم.

- اسم الآلة : مهبط، ومببط على (مفعول)، ومشعر، ومكثف على زنة اسم الفاعل، ومضغاط، ومقياس التجمد على (مفعول) ومضخة على (مفعلة) .
- صيغ المبالغة : غسول أسود، وقد لا تكون للمبالغة ففعل تأتي في العربية للدلالة على الأنوية والمستحضرات .
- الصفة المشبهة: غائم، متطابق، هش، صلد (٢٧٣)

ويلاحظ على هذا المعجم كثرة المعرب، فهو يشكل النصيب الأكبر من المصطلحات، وهذا الأمر ينطبق على لغة الكيمياء المعاصرة بشكل عام، وكما يلاحظ فإن المصادر هي أكثر صيغ الاشتقاق استعمالاً، وللمصدر الصناعي دور هام في وصف الظواهر والخواص الكيميائية، ونلاحظ أن الآلات المستخدمة في الكيمياء من السهل نقلها عبر الصيغ القياسية لاسم الآلة في العربية، ولا نجد أمثلة كثيرة على اسم المفعول، والصفة المشبهة .

#### د - الاشتقاق في المصطلح الزراعي:

وضعت كثير من المعاجم الزراعية في العصر الحديث ومن أشهرها ، معجم المصطلحات الزراعية للأمير مصطفى الشهابي الذي بدأ نشره في مجلة المجمع العلمي العربي بدمشق سنة (١٩٣٤)، وصدرت الطبعة الأولى منه سنة (١٩٤٣) ويشتمل هذا المعجم على مقدمة ضافية أوضح فيها المؤلف منهجه في وضع المصطلح ويستند هذا المنهج على القواعد التالية:-

- ١ - تحرّي لفظ عربي يؤدي معنى اللفظ الأعجمي .
- ٢ - إذا كان اللفظ الأعجمي جديداً ترجم بمعناه، أو اشتق له لفظ عربي يقابل بوسائل الاشتقاق بالمجاز، والنحت .
- ٣ - إذا تعذر وضع لفظ عربي عمد إلى التعريب مع مراعاة قواعده ما أمكن (٢٧٤).

وقد استفاد الشهابي استفادة كبيرة من القواعد التي سنّها مجمع اللغة العربية في القاهرة في وضع مصطلحاته فقد اشتقّ مثلاً من أسماء الأعيان فقال زهرة من زهر، ونحالة من نحل، وبسنتة من بستان، وبرعمة من برعم، وحرّاجة من حرّجة، وصاغ على وزن مفعلة، قياساً من أسماء الأعيان الثلاثية الأصول

للمكان الذي تكثر فيه الأعيان فقال مثلاً: مَلْبَنَةٌ، وَمَزْبَدَةٌ، وَمَقْشَدَةٌ، وَمَقْطَنَةٌ، وَمَوْرَدَةٌ، وَمَرَزَةٌ، وَمَغْرَسَةٌ، وَمَطِيرَةٌ، وَمَتَانَةٌ لمعامل اللبْن، والزَّبْدَةُ، والقِشْدَةُ، والقُطْنُ ومغَارِسُ الوَرْدِ، ومزارع الرزِّ وغيرها ٠٠٠ (٢٧٥).

ووضع عدداً كبيراً من أسماء الآلات، والأدوات الزراعية الحديثة على وزن مَفْعَلٍ، ومَفْعَلَةٌ، ومَفْعَالٍ، وعلى وزن اسم الفاعل ومبالغته مثل: المَجْدِرِ، والمِحْصِدِ، والمِقْلَعِ، والمِحْشَةِ، والناصِبَةِ، والدرَّاسَةِ أو المَدْرَسِ والمَزْحَفِ، والمِقْطَعِ، والمِنْزَعِ، والمِكْمِ، والمُرْخَمَةِ، والمِمْلَسَةِ، والجرَّارَةِ ٠٠٠ الخ (٢٧٦).

ومن فعالة الدالة على الحرفة أو شبيهاً من أي باب من أبواب الثلاثي وضع مصدر الغِرَّاسَةِ من غَرَسَ، ورِسَامَةٌ من رسم ٠٠٠ وعلى (فَعَّالٍ) الدالة على الاحتراف أو ملازمة الشيء وضع زَهَّارٌ لبستاني الزهر، وزَهْرِيٌّ لبائعِهِ، وكَرَّامٌ لمغْرَسِ الكرومِ، وورَّادٌ لزراعِ الوردِ ٠٠٠ وزَجَّاجٌ لصانعِ الزجاجِ، وزُجَّاجِيٌّ لبائعِهِ (٢٧٧).

واستفاد الشهابي من المصادر الصناعيّة فوجد عنده مثلاً: سَمِيَّةٌ، وحمضيَّةٌ، وعطريَّةٌ، وقلويَّةٌ، وأشباهاها ٠٠٠ واستفاد كذلك من وزن (فَعَّالٍ) للدلالة على المرض مصدراً من الفعل اللازم المفتوح العين فَعَّالٍ: (وَرَّاكٌ) كما قالت العرب زُكَّامٌ وزُحَّارٌ وُدْبَّاحٌ وُدْبَّامٌ، وجاء، عنده كذلك عَصَابٌ (٢٧٨).

واستفاد الشهابي من قرار قياسيَّة جمع الكلمات التي لم تسمع جموعها، ومن قياسيَّة مَفْعَلَةٍ من أسماء الأعيان الثلاثية الأحرف مما وسطه حرف علة بالتصحيح والاعلال مثل توت، وخوخ، وأشباهاها، فيقال على الإعلال متانة، ومخاخة، ويقال على التصحيح مهونة، ومخوخة، ومَتِينَةٌ ٠٠٠ (٢٧٩).

واتبع في وضع أسماء النباتات الكثيرة التي لم تعرفها العرب طريقته المبتكرة وهي الرجوع إلى أصول الأسماء العلميَّة لأجناس تلك النباتات وترجمتها بمعانيها إذا كانت قابلة للترجمة في كلمة واحدة سائغة، أو تعريبها إذا كانت منسوبة إلى أعلام، أو كانت غير قابلة للترجمة في كلمة واحدة فنكر مثلاً في القسم الأول جُرَيْسٍ مقابل (campanula)، ورُمْلِيَّةٍ مقابل (Arenaria)، وقال في القسم الثاني معرباً دهليَّة

(dahlia)، ومغنولية (Magnolia) لأنهما موضوعتان على اسمي عالمين من علماء النبات (٢٨٠).

أما الأسماء العلمية الدالة على أنواع النباتات فقد ترجمها كلها بمعانيها أسوة باللغات الأوروبية، ولأن معظمها نعوت قابلة للترجمة فقال في أنواع الورد مثلا: الورد اللامع، والورد القطني، والورد دمشقي (٢٨١)، وللشهابي فضله الواضح في وضع حدّ للبلبلّة التي كانت واقعة في تصنيف الأحياء، فهو الذي زوّد لجنة علوم الأحياء بالتصنيف المشهور (شُعْبَة، طَائِفَة، فَصِيلَة، قَبِيلَة، جُنْس ٠٠٠) والتصغير في مقابل هذه التسميات جميعا: (شُعْبِيَّة، طُوَيْفِيَّة، رُتَيْبِيَّة، فَصِيلِيَّة ٠٠٠) (٢٨٢).

وقد حدّد الشهابي موقفه تماما من طرق تسمية الألفاظ في اللغة فهو يقدم الاشتقاق والمجاز، ولم يلجأ إلى النحت إلا بعد أصابع اليد كما يقول، ويصف العالم الثابت الحريص على سلامة اللغة العربية بأنه لا يلجأ إلى التعريب إلا حين يعجز عن إيجاد كلمة عربية بطريق الاشتقاق أو المجاز (٢٨٣) وهذا الموقف واضح في معجمه أتمّ الوضوح.

استفاد الشهابي من المخصّص لابن سيده، استفادة بالغة، ولم تكن هذه الاستفادة على شكل مصطلحات أخذها منه، فنسبة هذه في معجمه لا تكاد تذكر، ولكن الاستفادة الحقيقية كانت في تلك المسائل الصرفية التي نثرها ابن سيده في مخصّصه وكأنه ينبّه فيها إلى الامكانيات الصرفية لوضع مصطلحات علمية جديدة لم يعبر عنها المخصّص نفسه (٢٨٤)، ومن أوجه هذه الاستفادة عند الشهابي صيغة **فَعَلٌ** للدلالة على الأمراض التي تصيب النبات مثل: **شَقِرٌ**، النبات أي أصابه **الشُقْرَانُ**، ورُسِغَ النبات أو الزرع، أي أصابه الرسغ، وهُدِلَ اللوز، أي أصابه الهدل، وكُثِبَتِ الكتّان، أي أصابه الكشوت ٠٠ الخ (٢٨٥) وكذلك في الاستفادة من صيغة مفعلة للدلالة على أسماء أماكن تكاثر الحيوان النبات من مثل: أرض متعلبة، ومُعْرَبَة، أي كثيرة الثعالب والعقارب، ومَصْنَبَرَة، أي كثيرة الصنوبر، ومُزَيْتَة، أي كثيرة الزيتون، ومُصَفِّصَة من الصفصاف (٢٨٦)، وهذه الاستفادة تدلنا على أن في تراث القدامى ما يفيد في مصطلحات العلم الحديث.

## - المبحث الرابع -

دراسة إمكانيات زيادة الصيغ في العربية  
وتوسيع دلالاتها وتخصيصها لملائمة مطالب المصطلح الحديث

لقد تبين لنا أن للعربية إمكانيات نادرة فيما يخص إحداث المصطلحات عن طريق الاشتقاق من أصل واحد وتوليد مئات الألفاظ من هذا الأصل، وذلك بواسطة الأوزان، والصيغ، والقوالب المختلفة، غير أن كثيراً من الدارسين يبدون ملاحظات حول استعمال تلك الأوزان بقصد توليد المصطلحات.

ومن هذه الملاحظات ضرورة تحديد المعنى الخاص بكل وزن وتحديد مجال استعماله قبل الشروع في إحداث المصطلحات، وذلك كيلا يكون اشتقاق المصطلحات عشوائياً، ويضعون هذه المهمة على عاتق المجامع اللغوية ومكتب تنسيق التعريب. لقد وضع معهد الدراسات والأبحاث للتعريب مصطلح "الحقول الدلالية" في هذا الإطار، ويعني تجميع الكلمات التي لها علاقة وارتباط من حيث المعنى، تمهيداً لرصد الأوزان التي تطرد بها هذه المعاني (٢٨٧). وهي محاولة حسنة ومفيدة ولكنها ليست كافية لضبط المعاني الدقيقة للأوزان القياسية، وخصوصاً تلك المعاني التي يشترك فيها وزن أو أكثر، من مثل (فَعَلَ، وَفَعَلَ) في الدلالة على الأمراض، أو الصيغ الدالة على الآلة والأداة، فما الفرق بين آدم وأدام، وكلاهما مستعمل في لغة الطب؟ وما الفرق بين مَجْهَر ومِجْهَر، وكلاهما مستعمل في لغة العلوم؟ (فعلى الرغم من الكم الهائل من القوالب والأوزان التي تمتلكها العربية إلا أن عدد المخصص منها لا يتجاوز ثلاثين وزناً) (٢٨٨)، وهذه الأوزان لا تفي بحاجة المصطلح العلمي في العصر الحديث.

وبإزاء هذه الملاحظة الكبيرة تدفقت الاقتراحات بإجراء التخصيص اللازم لبعض الصيغ، ومن ذلك تخصيص أوزان اسم الآلة بحيث تستعمل "مفعال" لأجهزة القياس لا طرادها في مثل هذا الموضع كما في ميزان، ومِكْيَال، ومُنْقَال، ومِسْبَار، وهو ما يقابل في الأجنبية اللاحقة (meter) فيقال على هذا مطياف، ومِطَار، ومُنْقَاش، ومِدْوَار، ومِرْدَاد، ومِكْسَار وتخصيص "مَفْعَل" للدلالة على الأدوات التي تقوم بعمل مباشر من مثل: مَبْرَد، ومُنْقَب، ومُنْقَش، ومُخْفَر، ومَشْرَط، ومُبْضَع،

وَمِكْسَح، وَمُخْرَط، وَمِفْرَز، وَمُصْقَل، وَيُخَصَّصُ الْوِزْنَ "مَفْعَلَةً" لِلأَدْوَاتِ الَّتِي تَقُومُ بِعَمَلٍ غَيْرِ مُبَاشِرٍ مِنْ مِثْلِ: مَغْسَلَةٌ، وَمَكْنَسَةٌ، وَمَنْجَرَةٌ، وَمَشْطَرَةٌ، وَمَطْرَقَةٌ، وَأَمَّا وَزْنُ (فَعَّالٍ) فَيَدُلُّ عَلَى الأَدْوَاتِ الَّتِي تَقُومُ بِعَمَلٍ مُبَاشِرٍ أَيْضًا كالأَدْوَاتِ الَّتِي عَلَى وَزْنِ مَفْعَلٍ، غَيْرَ أَنَّ الفَارِقَ بَيْنَهُمَا أَنَّ تَأْثِيرَ الأَدَاةِ فِي "فَعَّالٍ" يَزُولُ بَعْدَ اسْتِعْمَالِهِ، وَلَكِنَّهُ يَبْقَى فِي حَالِ الأَدَاةِ عَلَى وَزْنِ "مَفْعَلٍ" فَالْمُبْرَدُ يَبْقَى أَثْرُهُ بَعْدَ البَرْدِ، وَلَكِنَّ اللِّجَامَ، أَوْ الحِزَامَ أَوْ السَّوَارَ لَا يَبْقَى أَثْرُهُ (٢٨٩) وَهَذَا تَخْصِيسٌ لَطِيفٌ وَوَاضِحٌ، وَلَكِنَّ الأَلَةَ لَهَا أَوْزَانٌ أُخْرَى مِنْ مِثْلِ فَاعِلٍ، وَفَاعِلَةٌ كَمَا فِي نَابِضٍ، وَبَاخِرَةٍ، وَفَعَّالٍ، وَفَعَّالَةٍ، نَحْو: جَرَّارٍ، وَطَيَّارَةٍ، وَغَيْرِهَا وَيَنْبَغِي أَنْ لَا تَسْتَعْمَدَ اعْتِبَاطًا دُونَ تَحْدِيدِ وَظَائِفِهَا وَخِصَائِصِهَا، إِذْ أَنْ تَخْصِيسُ جُزْءٍ مِنَ الأَوْزَانِ، وَتَرْكُ الجُزْءِ الأَخْرَ يُشْبِهُ عَدَمَ التَّخْصِيسِ ابْتِدَاءً فِي الصِّيغَةِ الْمُؤَنِّيَةِ لِمَعْنَى كَلِّيٍّ وَاحِدٍ كَمَا هُوَ الحَالُ فِي صِيغَةِ اسْمِ الأَلَةِ.

وَيَقْتَرِحُ آخَرُونَ تَعْمِيمَ المَعَانِي المُسْتَفَادَةِ مِنَ الفِعْلِ بِالزِّيَادَةِ، وَذَلِكَ مِثْلُ مَعَانِي التَّعْدِيَةِ، وَالتَّكْثِيرِ، وَالسَّلْبِ، وَالمِشَارَكَةِ، وَالصِّيْرُورَةِ، وَالمِطَاوَعَةِ، وَالتَّكْلِيفِ، وَالمِطْلَبِ، وَالانْتِسَابِ، وَالتَّخَرُّجِ، وَالمِبالِغَةِ، وَالتَّحْوِيلِ، وَغَيْرِهَا، وَكَذَلِكَ المِشْتَقَاتِ المِخْتَلِفَةِ الَّتِي لَمْ تَخْصُصْ مَعَانِيهَا حَتَّى الآنَ بِشَكْلِ دَقِيقٍ مِنْ مِثْلِ صِيغَةِ "فَعُولٍ" الَّتِي يَقْتَرِحُونَ تَخْصِيسَهَا فِي مُقَابَلَةِ اللَّاحِقَةِ (able) فِي الإِنْجِلِيزِيَّةِ وَتَعْنِي القَابِلِيَّةَ لِشَيْءٍ كَمَا فِي: شَرُوبٍ، وَصَدْوَاءٍ، وَبَدُولٍ، وَصَمُودٍ، وَكُفُوءٍ، وَقَلُوبٍ، وَعَكُوسٍ، وَقَدُورٍ، وَكُلِّهَا مُصْطَلِحَاتٌ تَنْتَهِي مُقَابَلَاتُهَا الأَجْنِبِيَّةُ بِهَذِهِ اللَّاحِقَةِ (٢٩٠)، وَهَذِهِ الصِّيغَةُ مُفِيدَةٌ فِي لُغَةِ الكِيمِيَاءِ فِي الدَّلَالَةِ عَلَى صِفَاتِ المِرْكَبَاتِ الكِيمَاوِيَّةِ كَمَا فِي: حَلُولٍ، وَخَثُورٍ، وَلَهُوبٍ (٢٩١). أَوْ مِثْلُ صِيغَةِ "مَفَاعَلَةٍ" لِمُقَابَلَةِ المِصْطَلِحَاتِ المُنْتَهِيَةِ بِاللاَّحِقَةِ (ance) مِثْلُ: مُقَاوِمَةٌ، وَمَمَانَعَةٌ، وَمُحَارَضَةٌ، وَمُؤَاسَعَةٌ، وَمُعَارَضَةٌ، وَمُضَايِقَةٌ (٢٩٢)، وَاسْتِعْمَالِ إِنتَاجِيَّةٍ، وَقَلُوبِيَّةٍ، وَمُقَاوِمِيَّةٍ، وَغَيْرِهَا (٢٩٣).

وَيَدْعُو بَعْضُ الدَّارِسِينَ إِلَى الإِعْتِمَادِ فِي التَّخْصِيسِ عَلَى أُسَسٍ مُعَيَّنَةٍ مِنْ مِثْلِ وَظِيفَةِ الصِّيغَةِ، وَحِجْمِ العَمَلِ الَّذِي تَدُلُّ عَلَيْهِ، وَكَيْفِيَّةِ ذَلِكَ العَمَلِ وَأَنْ يَكُونَ هَذَا التَّخْصِيسُ نَابِعًا مِنَ الحَسَنِ اللُّغَوِيِّ السَّلِيمِ، وَيَهْدَفُ مِنَ التَّخْصِيسِ إِلَى تَأْيِيدِ غَرَضِ دَلَالِيٍّ مُحَدَّدٍ يَخْدُمُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ فِي التَّعْبِيرِ عَنِ أَعْرَاضِ العِلْمِ وَالحَيَاةِ (٢٩٤).

ويُمثلون لتلك الأسس باسم الآلة أيضا، فوزن "فعال" لا يحتاج جهدا بشريا كما في "لحاف"، وأما في مَفْعَل، ومَفْعَلَة، ومَفْعَال فهي تقوم بالجهد البشري، وهناك الآت تعمل بجهد ذاتي مثل "فَاعِل" و "فَاعِلَة" و "فَعَّال" و "فَعَّالَة" وأما حجم العمل فهو يتناوب بين هذه الصيغ ويتدرج في مستويات ففي المستوى الأول تأتي الأوزان مَفْعَل، ومَفْعَلَة، ومَفْعَال، وكَعَّال، وفَعَّيل، وتمثل الحجم الأكبر في العمل، وفي المستوى الثاني يأتي الوزنان فَاعِل و فَاعِلَة، وفي المستوى الثالث فَعَّال و فَعَّالَة، وفي المستوى الرابع فَعَّال، وفَعُول، وفَعَّيل، وفَاعُول، كما في كَلَّاب، وكُلَّوب، وسَكَّين، وساطور، وحاسوب (٢٩٥).

ويقترح بعضهم زيادة الصيغ، والتوسع في القياس بشأنها مع التخصيص في الصياغات وفي هذا الإطار يطالبون بإقرار قياسية صيغة "فاعل" و "فعال" و "فعول" و "إفعيل" في الدلالة على الأداة، وتخصيص هذه الأوزان كما فعلت العرب التي استخدمت سَكَّين أو سَكَّان من (سَكَّن)، و خَطَّاف، و خَاطُوف من (خَطَف)، و مَنقَار و ناقور من (نَقَر) ولكل منهما معنى مخصِّصا، فالسكَّين مثلا لنبح الحي، والسكَّان هو ذنب السفينة الذي تعدل به خط سيرها، والذي يمنعها من الحركة والاضطراب (٢٩٦).

ولكن علماء آخرين تحفظوا على إطلاق القياس على مصراعيه، ودعوا الى حل وسط في هذه المسألة فلا يمانعون في قياسية "إفعال" للتعدية كما في "إجماد" و "إقرار"، وإزاحة، وإماعة، وإسالة، لكثرة الأمثلة في بابها، أو "تفعيل" للتعدية كذلك كما في: تجميد، وتبريد، وتسخين، أو الصيغ الدالة على المطاوعة كما في "انفعال" و "افتعال" وتفعّل وغيرها، أو الصيغ الدالة على التشريك وهي مهمّة في اللغة للدلالة على العلاقة أو العمليات المتبادلة كما في: تناظر، وتماثل، وتفاعل، وتبادل، وتجانس، وتبادل، وغيرها (٢٩٧) ومن هذه الأمثلة كذلك التسمية بالمصدر، والتسمية بالصفة، وهو أسلوب متبع منذ القدم في اتخاذ الكثير من الأسماء ومن ذلك: تسمية كتاب الله العزيز "القرآن" وأصل معنى القرآن "القراءة" ومثله "التنزيل" ومثله: التاريخ وهو مصدر بمعنى تسجيل الأحداث، واسم لسجل الأحداث، ويمكن الاستفادة من هذه الطريقة في التسمية في المصطلح العلمي المعاصر، وقريب من هذه التسمية بالصفة وهو أسلوب متبع منذ القدم كذلك، ومنه الدقيقة للجزء من

الساعة، والقياس عليه في يومنا هذا : (الدَّريئة) لما تدرأ به البقايات، و (النَّبِيطة) للأداة المستبطة، و (اللَّصوق) للمادة اللاصقة وغيرها (٢٩٨).

ومن الصيغ التي درست واقترح تخصيصها صيغة "فَعَّلٌ"، و"فَعْلُولٌ" للدلالة على الحيوانات الصغيرة ولا سيما في الطيور، والحشرات، وبعض الثدييات الصغيرة، وصيغة (فَعَّل) في أسماء الطيور، وفَعَّلَل في الحيوانات كبيرة الجثة، أو التي بها بعض الشذوذ وكذلك صيغة (فَعَّلَوْتُ) للدلالة على الصفات التجريبية، وصيغة فاعول الكثيرة في الدلالة على النباتات والصخور، كما لاحظ بعض الدارسين وجود علاقة بين صيغ مختلفة تنتمي إلى الجذر نفسه، فبينما تدل إحدى هذه الصيغ على شجرة، تدل الأخرى على الحشرة الطفيلية، لهذه الشجرة مثل حَمَاطة (الشجرة)، وَحَمَطوط (الحشرة)، وبينما تعني إحداهن نباتا، تدل الأخرى على المرض الذي يسببه أكل هذا النبات، وبينما تدل إحداهن على بيئة معينة (رمال، مياه، ٠٠٠) تدل الأخرى على الحيوان أو النبات الذي يعيش في هذه البيئة، وقد تكون هذه العلاقات هي طرق تكوين الكلمات قديما، وترشدنا إذا استغلت بلباقة إلى أساليب وضع عملية، وأصيلة في المصطلح، وقد شرع معهد الدراسات والأبحاث للتعريب في تكوين قوائم نظامية بكل الصيغ الموجودة مع الكلمات المصوغة على منوالها، ورتبت على أبواب حسب المفاهيم التي يبرزها التداول، طيور، نباتات، صخور، ألوان، غير أن العمل لم ينته بعد في هذه القوائم، ووصل لإتجاز فيه إلى دراسة مائة صيغة استكشفت ورتبت (٢٩٩)، وإتمام مثل هذا العمل يعد إنجازا كبيرا في موضوع الصيغ، والموازين فهو يرينا الوجه الآخر من الصيغ التي لم تدرس في العربية، وقد يدل في وقت من الأوقات على أن معظم الصيغ في العربية ذات معان ودلالات محددة، وسيخدم هذا الاتجاه وضع المصطلح بصورة لم يسبق لها مثيل.



### هوامش الفصل الثالث

- (١) عبد الصبور شاهين، العربية لغة العلوم التقنية، ص ١٩٩
- (٢) السابق، ص ١٤٠
- (٣) السابق، ص (١٤٦ - ١٤٨)
- (٤) السابق، ص ١٤٩
- (٥) السابق، ص ١٤٩
- (٦) السابق، ص ١٥٣
- (٧) السابق، ص ١٥٥
- (٨) السابق، ص ١٥٦
- (٩) السابق، ص (١٥٧ - ١٥٨)
- (١٠) الرازي: أبو بكر محمد بن زكريا (ت ٣٢٠ هـ)، الحاوي في الطب، الطبعة الأولى، مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية، ١٩٥٥، ص ٣٢
- (١١) السابق، ص ٤٤
- (١٢) السابق، ص ٤٥
- (١٣) السابق، ص ٤٨
- (١٤) السابق، ص ٤٩
- (١٥) عمر رضا كحالة، العلوم البحتة في العصور الإسلامية، الطبعة الأولى، مطبعة نمش، ١٩٧٢، ص ١٣
- (١٦) الخوارزمي: أبو عبد الله محمد بن أحمد بن يوسف الكاتب (ت ٣٨٠ هـ)، مفاتيح العلوم، الطبعة الثانية، مكتبة الكليات الأزهرية/ القاهرة، ١٩٨١، ص (٢-٣)
- (١٧) السابق، ص ٧٣
- (١٨) السابق، ص ٦٣
- (١٩) ابن أبي أصيبعة: أحمد بن القاسم، عيون الأنبياء في طبقات الأطباء شرح وتحقيق نزار رضا، الطبعة الأولى، دار مكتبة الحياة/ بيروت، ١٩٦٥، ص ٤٤٣
- (٢٠) عبد الصبور شاهين، العربية لغة العلوم والتقنية، ص ١٩١
- (٢١) السابق، ص ٢٠٠

- (٢٢) ابن سينا: أبو علي الحسين بن عبدالله بن علي (ت ٤٢٨ هـ)، القانون في الطب، دار صادر/ بيروت/ ١٩٦٠، ٨٧/١
- (٢٣) عبد الصبور شاهين، العربية لغة العلوم والتقنية، ص ٢١٠
- (٢٤) السابق، ص (٢١١-٢١٢)
- (٢٥) السابق، ص ٢١٣
- (٢٦) القانون، ٩٨/١، ٩٩/١ / ١٠٣/١
- (٢٧) عبد الصبور شاهين، العربية لغة العلوم والتقنية، ص ٢١٤
- (٢٨) رمسيس جرجس، مصطلحات ابن سينا، من بحوث مؤتمر مجمع اللغة العربية في القاهرة في الدورة الخامسة والعشرين، من منشورات مجمع القاهرة، القاهرة ١٩٦٠، ص ١١٤
- (٢٩) ابراهيم مذكور، المعجمات العربية المتخصصة، مجلة مجمع اللغة العربية بالقاهرة المجلد ٣٤، العدد ١، ١٩٧٤، ص ١٩
- (٣٠) الجرجاني: علي بن محمد بن علي السيد الزين أبي الحسن الحسن بن علي (ت ٨١٦ هـ)، التعريفات، الطبعة الأولى، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي/ مصر، ١٩٣٨، ص ١٠، ٣، ٥، ٦، ٧، ٤، ٣٦، ٦٦، ١٢، ١٣، ١٧، ٢٠، ٢٨، ٣٢، ٧٧، ٥٦، ٤٦
- (٣١) عبد الصبور شاهين، العربية لغة العلوم والتقنية، ص ١٧٢
- (٣٢) التهانوي: محمد بن علي بن القاضي الفاروقي الهندي، (ت ١١٥٨ هـ)، كشاف اصطلاحات الفنون، تحقيق لطفي عبد البديع، وترجمة عبد المنعم محمد حنين، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والنشر، ١٩٦٣، الجزء الأول، ص (١٠٧ - ٤٩٠)
- (٣٣) كمال توفيق السامرائي، المصطلح الطبي في التراث العربي، وقائع مؤتمر تعريب التعليم العالي في الوطن العربي، المنعقد في بغداد عام ١٩٨٧، من منشورات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، بغداد، ١٩٨٠، ص ٣٢٣
- (٣٤) السابق، ص ٣٢٣
- (٣٥) السابق، ص ٣٢٤
- (٣٦) السابق، ص ٣٢٤
- (٣٧) السابق، ص ٣٢٥
- (٣٨) السابق، ص ٣٢٥

- (٣٩) السابق، ص ٣٢٦
- (٤٠) السابق، ص ٣٢٧
- (٤١) القانون، ١/ ١٣٧
- (٤٢) الحاوي، ص ٧٦
- (٤٣) السابق
- (٤٤) كمال توفيق السامرائي، المصطلح الطبي في التراث العربي، ص ٣٢٨
- (٤٥) السابق، ص ٣٢٩
- (٤٦) محمد الخضر حسين، طرق وضع المصطلحات الطبية وتوحيدها في البلاد العربية، مجلة مجمع اللغة بالقاهرة، المجلد ٨، العدد ١، ١٩٧٥، ص ٣٧٢
- (٤٧) السابق، ص ٣٧٤
- (٤٨) السابق، ص ٣٧٥
- (٤٩) يوسف عز الدين، توحيد المصطلح العلمي في الأقطار العربية، وقائع مؤتمر تعريب التعليم العالي في الوطن العربي، المنعقد في بغداد، ١٩٧٨، ص ٢٣٧
- (٥٠) السابق
- (٥١) محمد السويسي، العربية ولغة العلم، مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق، المجلد ٦١، العدد ١، ١٩٨٦، ص ٦٤٧
- وابراهيم بن مراد، منهج ابن البيطار في معالجة المصطلح النباتي والصيدلي، حوليات الجامعة التونسية، العدد ١٧، ١٩٧٩، ص ٩٨
- (٥٢) الزهرراوي، خلف بن عباس الزهرراوي الأندلسي (ت ٤٢٧هـ) التصريف لمن عجز عن التأليف، الرباط، الخزنة العامة للكتب، ١٩٧٠، ص ٧٢
- (٥٣) عبد الصبور شاهين، العربية لغة العلوم والتقنية، ص ٨٧
- (٥٤) محمد العربي الخطابي، الطب والأطباء الأندلس الاسلامية، الطبعة الأولى دار الغرب الاسلامي، ١٩٨٨، الجزء الثاني، المعجم المرفق مع الكتاب ص (٢٩٤ - ٣٦٨).
- (٥٥) محمد علي القيسي، مناهج المصطلح الكيميائي العربي، مجلة مجمع اللغة العربية الأردني، المجلد ١٣، العدد ٣٧، ١٩٧٩، ص ١٣٠
- (٥٦) السابق، ص ١٣١
- (٥٧) السابق، ص ١٣٢

- (٥٨) محمد عبد، المصطلح العلمي العربي، وسائله اللغوية وصياغته العربية، مجلة كلية اللغة العربية، جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية، العدد ٩، ١٩٧٩، ص (٥٦-٥٧)
- (٥٩) جابر الشكري، المصطلح الكيميائي مشاكله وحلولها، مجلة المجمع العلمي العراقي، المجلد ٣٩، العدد ١، ١٩٨٨، ص (١٢٦ - ١٢٧)
- (٦٠) حسين علي محفوظ، المصطلحات المعمارية في التراث العربي/ وقائع مؤتمر تعريب التعليم العالي في الوطن العربي، المنعقد في بغداد، ١٩٧٨، منشورات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ١٩٨٠، ص (٣٤٤-٣٤٥)
- (٦١) ابن حجاج الاشبيلي: أحمد بن محمد بن حجاج (ت ٤٨٠هـ)، المقنع في الفلاحة تحقيق صلاح جرار وجاسر أبو صافية، تدقيق واشراف عبد العزيز الدوري، من منشورات مجمع اللغة العربية الأردني، ١٩٨٢ .
- (٦٢) محمد السويسي، لغة الرياضيات في العربية، وقائع مؤتمر تعريب التعريب العالي في الوطن العربي، المنعقد في بغداد، ١٩٧٨، من منشورات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، بغداد، ١٩٨٠، ص(٥٧٤-٥٧٦)
- (٦٣) السابق، ص ٥٧٨
- (٦٤) السابق، ٥١٨
- (٦٥) عبد القادر عابد وعبدالله حسين، مصطلحات تراثية في المعادن، مجلة مجمع اللغة العربية الأردني، العدد ٢٧/١٩٧٥، ص (١٦٩-١٧٠)
- (٦٦) السابق، ص ١٥٧
- (٦٧) محمود ابراهيم، تعريب العلوم الانسانية، مجلة مجمع اللغة العربية الأردني السنة الثانية، المجلد الثاني، العدد المزدوج (٥-٧)، ١٩٧٩، ص ٤٧
- (٦٨) محمد رشاد الحمزاوي، المصطلحات اللغوية الحديثة، مجلة اللسان العربي، المجلد ١٨، العدد ١، ١٩٨٠، ص ٧٦
- (٦٩) محمد حلمي خليل، المصطلح الصوتي بين التعريب والترجمة، مجلة اللسان العربي، المجلد ٢١، العدد ١، ١٩٨٣، ص ١٠٢
- (٧٠) السابق، ص ١٠٣
- (٧١) السابق، ص ١٠٤
- (٧٢) السابق، ص ١٠٣
- (٧٣) السابق، ص ١٠٤

- (٧٤) عبد الكريم خليفة، دور التراث العلمي في تعريب العلوم والتقنيات مجلة مجمع اللغة العربية الأردني، المجلد الثاني، العدد (٣)، ١٩٧٩، ص ١٦
- (٧٥) السابق، ص ١٥
- (٧٦) السابق، ص ١٧
- (٧٧) السابق، ص ٨
- (٧٨) الكندي: أبو يوسف يعقوب بن اسحق (ت ٥٢٦٠هـ)، رسالة في حدود الأشياء ورسومها، من رسائل الكندي الفلسفية، تحقيق واخراج، وتقديم محمد عبد الهادي أبو ريذة، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٥٠، ص ٥٢
- (٧٩) محمد السويسي، العربية ولغة العلم، ص ٦٧٢
- (٨٠) عبد الكريم خليفة، دور التراث العلمي في تعريب العلوم والتقنيات، ص ١٠
- (٨١) حسين علي محفوظ، المصطلحات الموسيقية في التراث العربي، وقائع مؤتمر تعريب التعليم العالي في الوطن العربي، المنعقد في بغداد، ١٩٧٨، من منشورات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، بغداد، ١٩٨٠، ص ٤٢٠
- (٨٢) السابق، (ص ٤٢٧-٤٣٥)
- (٨٣) محمد صلاح الدين الكواكبي، الأوزان العربية في المصطلحات العلمية، مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق، المجلد ٣٥، العدد ٢، ص (٣٥١-٣٤١)
- (٨٤) ابن سيده، المخصص، ١٥/٦٠
- (٨٥) السابق، ص (١٠٦-١٠٥)
- (٨٦) ابن مالك: جمال الدين أبو عبد الله محمد بن عبد الله، تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد، تحقيق وتقديم محمد كامل بركات، دار الكاتب العربي، القاهرة، ١٩٦٧
- (٨٧) مصطفى شريف العاني، المصطلح العلمي في التراث العربي، من بحوث مؤتمر تعريب التعليم العالي في الوطن العربي، المنعقد في بغداد، ١٩٧٨، من منشورات، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية، بغداد، ١٩٨٠، ص ٤٠٠
- (٨٨) ابراهيم مذكور، المجامع العلمية والمصطلح العلمي، مجلة اتحاد الجامعات العربية، العدد ١٨، ١٩٨٠، ص ١٨
- (٨٩) السابق، ص ١٩
- (٩٠) ابراهيم مذكور، مجمع اللغة العربية في ثلاثين عاما، ص ٤٣

- (٩١) عبد الله أمين، الاشتقاق، مجلة مجمع اللغة العربية في القاهرة، المجلد الثاني، العدد ١، ص (٣٩٣-٣٨١)
- وحسين والي، سبيل الاشتقاق، مجلة مجمع اللغة العربية في القاهرة، المجلد الثاني، العدد ص (٢٢٨-١٩٥)
- (٩٢) أحمد أمين، اقتراح ببعض الاصلاح في متن اللغة، مجلة مجمع اللغة العربية في القاهرة، المجلد ١٦ ص (٩٣-٨٦)
- (٩٣) مجموعة القرارات العلمية الصادرة عن مجمع اللغة العربية بالقاهرة، ص ٨٦
- (٩٤) في أصول اللغة، ٦٦/١
- (٩٥) مجموعة القرارات العلمية، ص ٧
- (٩٦) السابق، ص ٨
- (٩٧) في أصول اللغة، ٦٩/١
- (٩٨) مجموعة القرارات العلمية، ص (٢٠-١٨)
- (٩٩) محمد رشاد الحمزاوي، أعمال مجمع اللغة العربية بالقاهرة، ص ٣١١
- (١٠٠) في أصول اللغة ٦٧/١
- (١٠١) شحادة خوري، التنمية اللغوية ودور الاشتقاق فيها، ص ١٤
- (١٠٢) في أصول اللغة، ٦٢/١
- (١٠٣) السابق، ص (٢٥٢-٢٥١)
- (١٠٤) مجموعة القرارات العلمية، ص ٢٢
- (١٠٥) في أصول اللغة، ١/ (٨٠٩)
- (١٠٦) مجموعة القرارات العلمية، ص ٢٣
- (١٠٧) السابق، ص ٢٠٥
- (١٠٨) مصطفى الشهابي، أهم القرارات العلمية في مجلة اللغة العربية بالقاهرة، مجمع اللغة العربية بدمشق، المجلد ٦، العدد ١/١٩٥١، ص ٥٨٤
- (١٠٩) السابق، ص ٥٨٥
- (١١٠) السابق، ص ٥٨٦
- (١١١) مجموعة القرارات العلمية، ص ٢٠٥
- (١١٢) مصطفى الشهابي، مجموعة القرارات العلمية في مجلة مجمع اللغة العربية القاهرة، ص ٥٨٥
- (١١٣) في أصول اللغة، ٣٨/٣

- (١١٤) مجموعة القرارات العلمية، ص ٢١
- (١١٥) محاضر جلسات مجمع اللغة العربية بالقاهرة، من منشورات مجمع اللغة العربية بالقاهرة الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية، ١٩٦٧، ١/ (٢١٣)- (٢١٥)
- (١١٦) مجلة مجمع اللغة العربية بالقاهرة، ٢٩٢/١
- (١١٧) السابق، ومجموعة القرارات العلمية، ص (٤٣-٣٩)
- (١١٨) مجموعة القرارات العلمية ص (٤٣-٣٩)
- (١١٩) السابق
- (١٢٠) السابق
- (١٢١) مجلة مجمع اللغة العربية بالقاهرة ١/ (٢٢٥-٢٢٤)
- (١٢٢) محمد رشاد الحمزاوي، أعمال مجمع اللغة العربية بالقاهرة، ص (٣١٤)- (٣١٥)
- (١٢٣) مصطفى الشهابي، أهم القرارات العلمية في مجلة مجمع اللغة العربية بالقاهرة، ص ٦٠١
- (١٢٤) مجلة مجمع اللغة العربية بالقاهرة، المجلد ٦، ص ١٧٤
- (١٢٥) مصطفى الشهابي، أهم القرارات العلمية في مجلة مجمع اللغة العربية بالقاهرة
- (١٢٦) في أصول اللغة، ٣٩/١
- (١٢٧) في أصول اللغة، ٤٠/١
- (١٢٨) في أصول اللغة، ١٩/١
- (١٢٩) في أصول اللغة ١٩/١
- (١٣٠) السابق
- (١٣١) مصطفى الشهابي، أهم القرارات العلمية في مجلة مجمع اللغة العربية بالقاهرة، ص ٥٩٣
- (١٣٢) السابق
- (١٣٣) السابق
- (١٣٤) مجموعة القرارات العلمية، ص ٣٦
- (١٣٥) في أصول اللغة ٣/٢
- (١٣٦) في أصول اللغة ١٥/٢

- (١٣٧) مجموعة القرارات العلمية، ص ٥٢
- (١٣٨) مصطفى الشهابي، أهم القرارات العلمية في مجلة اللغة العربية بالقاهرة،  
ص ٥٩٢
- (١٣٩) مصطفى الشهابي، ملاحظات لغوية، بحوث دورة مجمع اللغة بالقاهرة، لعام  
١٩٦١/١٩٦٢، من منشورات مجمع القاهرة، ١٩٦٢، ص (٢٥٧-٢٦٢)
- (١٤٠) في أصول اللغة، ٢٧/٢
- (١٤١) السابق، ٢ / (٢٧-٢٨)
- (١٤٢) السابق، ٣٢/٢
- (١٤٣) السابق، ٣٣/٢
- (١٤٤) السابق، ٤٢/٢
- (١٤٥) السابق، ٥٢/٢
- (١٤٦) السابق، ٥٣/٢
- (١٤٧) السابق، ٥٤/٢
- (١٤٨) مصطفى الشهابي، أهم القرارات العلمية في مجلة اللغة العربية بالقاهرة،  
ص ٥٩٨
- (١٤٩) السابق، ص (٥٩٩-٥٩٨)
- (١٥٠) السابق، ص ٥٩٩
- (١٥١) السابق، ص ٥٩٩
- (١٥٢) السابق، ص ٥٩٨
- (١٥٣) مجيد محمد علي القيسي، مناهج المصطلح الكيميائي العربي ومقاييسه، مجلة  
مجمع اللغة العربية الأردني، المجلد ١٣، العدد ٣٧، ١٩٨٩، ص (١٣٣-  
١٣٨)
- (١٥٤) محمد رشاد الحمزاوي، أعمال مجمع اللغة العربية بالقاهرة، ص ٣٣٠
- (١٥٥) إبراهيم منكور، المجامع العلمية والمصطلح العلمي، ص ١٣
- (١٥٦) محمود حافظ، اللغة العربية في خدمة علوم الأحياء، مجلة مجمع اللغة  
العربية بالقاهرة، بحوث مؤتمر الدورة ٤٥/١٩٧٩م، المجلد ٤٣، ١٩٧٩م،  
ص (٧٨-٨٦)
- (١٥٧) محمد رشاد الحمزاوي، أعمال مجمع اللغة العربية بالقاهرة، ص ٤١٦



- (١٥٨) مجموعة المصطلحات العلمية الصادرة عن مجمع اللغة العربية بالقاهرة، منشورات المجمع، ٢٧٧/١، ٣٠٤، ٢٨٦، ٢٩٦، ٣٢٧
- (١٥٩) مصطفى الشهابي، المصطلحات العلمية في القديم والحديث، ص(١٥٣)- (١٥٤)
- (١٦٠) محمد رشاد الحمزاوي، أعمال مجمع اللغة العربية بالقاهرة، ص ٤١٨
- (١٦١) السابق
- (١٦٢) مجموعة المصطلحات العلمية الفنية التي أقرها مجمع اللغة العربية بالقاهرة، الهيئة المصرية العامة لشؤون المطابع، ١٩٥٧، ٣٣٧، ٣٣٥/١، ٨٧/٢، ٣٤٢/١
- (١٦٣) مجموعة المصطلحات العلمية ٥٤٨، ٥٧٣/١
- (١٦٤) محمد رشاد الحمزاوي، أعمال مجمع القاهرة، ص ٤١٩
- (١٦٥) السابق، ص ٤١٩
- (١٦٦) مصطفى الشهابي، المصطلحات العلمية العربية في القديم والحديث، ص ٧٤-٧٣
- (١٦٧) مجموعة المصطلحات العلمية الصادرة عن مجمع اللغة العربية بالقاهرة، ١٠/١، ١٢٩، ٣٧١، ٦٢١
- (١٦٨) مجموعة المصطلحات العلمية الصادرة عن مجمع القاهرة، ٣٢٢/١، ٢٣/٨، ١١٦، ١١٤/٥
- (١٦٩) الحمزاوي، أعمال مجمع القاهرة، ص ٤٢١
- (١٧٠) السابق، ص ٤٢١
- (١٧١) مجموعة المصطلحات العلمية الصادرة عن مجمع القاهرة، ٩/١، ٢٠٧، ١٤، ٩٣/٤، ٢٥٩
- (١٧٢) رمسيس جرجس، بحوث مؤتمر المجمع العام ١٩٦٢/١٩٦١، ٣٠، الهيئة العامة للمطابع الأميرية، القاهرة، ص ٣٠١
- (١٧٣) مجموعة المصطلحات العلمية ص ١٠/١، ٣٦٧، ٥٩٥، ٥٩٨
- (١٧٤) محمد رشاد الحمزاوي، أعمال مجمع اللغة العربية بالقاهرة، ص ٤٢٢
- (١٧٥) السابق، ص (٤٢٣-٤٢٢)
- (١٧٦) مجموعة المصطلحات العلمية ٤٣/١، ٧٥، ٢١٣، ٢١٧

- (١٧٧) مجموعة المصطلحات العلمية ٢٤/١، ٢٩، ١٣٥، ٢٥٥، ٣٦٩، ٣٧٠،  
١٣٩/٢، ٥٩٨
- (١٧٨) مجموعة المصطلحات العلمية ٧/١، ٣٠/٣، ٣١، ١٣١/٣، ٢٨١/١، ٢٨٧،  
١٦٣، ٥٥/٣
- (١٧٩) مجموعة المصطلحات العلمية ٣١٩/١
- (١٨٠) محمد رشاد الحمزاوي، أعمال مجمع القاهرة، ص ٤٢٧
- (١٨٢) مجموعة المصطلحات العلمية ١٥٩/١، ١٧٧، ١٨٢، ١٠٦، ٨١/٣،  
١٤٠/١، ١٤٧، ٩٢/٤
- (١٨٣) مجموعة المصطلحات العلمية ١٥/١، ١٦، ١٧، ٤٢
- (١٨٤) السابق، ١٢٥/١، ١٣٧، ١٧٠، ٢١٣، ٢٠٤، ٨٢/٢
- (١٨٥) مجموعة المصطلحات العلمية ١٤/٢، ١٧، ٩٣/٤، ٩٤، ١٠٧
- (١٨٦) مصطفى الشهابي، المصطلحات العلمية ص ١٠٧
- (١٨٧) مجموعة المصطلحات العلمية: ٤٢/١، ١٧٣، ١٨٩، ١٢٨/٤، ٢٣٠، ٥٤/٢
- (١٨٩) مجموعة المصطلحات العلمية ١٧١/٣، ٢٦٣
- (١٩٠) مجموعة المصطلحات العلمية ١٩٢/١، ٢٩٥، ٥٦٨
- (١٩١) مصطفى الشهابي، المصطلحات العلمية، ص ٧٣
- (١٩٢) محمد رشاد الحمزاوي، أعمال مجمع القاهرة ص ٤٣٦
- (١٩٤) مجموعة المصطلحات العلمية ١٠٢/١
- (١٩٥) مجموعة المصطلحات العلمية، تضيف الكائنات الحية، ٢٠٣/٢
- (١٩٦) مجموعة المصطلحات العلمية ١٩٤/٢، ١٩٨
- (١٩٧) مجموعة المصطلحات العلمية ١٩٧/١، ٢١٧
- (١٩٨) مجموعة المصطلحات العلمية ٣٣/١، ٩٧٤، ٣٩٣
- (١٩٩) مجموعة المصطلحات العلمية ٣٧/١، ٧٨، ١٥٦، ٣٧٢، ٦٠٨
- (٢٠٠) محمد رشاد الحمزاوي، أعمال مجمع القاهرة، ص ٤٣٩-٤٤٠
- (٢٠١) مجموعة المصطلحات العلمية ٢٠٦/٣، ٢٠٧
- (٢٠٢) مجموعة المصطلحات العلمية ٣٢٨/٢، ٥٤٢، ٥٩٩
- (٢٠٣) مجموعة المصطلحات العلمية ٥٦٥/١، ٥٦٨
- (٢٠٤) مجموعة المصطلحات العلمية ١٤١/١، ١٥١، ١٥٦، ٣٧٨، ٦١٩
- (٢٠٥) مجموعة المصطلحات العلمية ٣٢/١، ٣٧، ٢٢٨، ٥٩٥

- (٢٠٦) مجموعة المصطلحات العلمية ١/١٤٨، ١٩٧، ٢٢٠
- (٢٠٧) السابق ١/٢٨٢، ٦٠٩، ٦١٢، ٦١٧
- (٢٠٨) مجموعة المصطلحات العلمية ١/٦١٥، ٢/١٤٦، ١٤٧
- (١٠٩) مجموعة المصطلحات العلمية ١/٦١٤
- (٢١٠) مجموعة المصطلحات العلمية ٢/٥٤٢
- (٢١١) مجموعة المصطلحات العلمية ١/١٧٧، ١٨٢، ١٦٠
- (٢١٢) مجموعة المصطلحات العلمية ١/٥٨١، ٥٤٥
- (٢١٣) مجموعة المصطلحات العلمية ١/١٤١، ١٥١، ١٥٦
- (٢١٤) السابق، مواضع متفرقة.
- (٢١٥) محمد رشاد الحمزاوي، أعمال مجمع القاهرة (٤٤٤-٤٤٥)
- (٢١٦) شكري فيصل، المؤتمرات والندوات التي عقدتها المنظمات والهيئات العربية حول تعريب التعليم الجامعي في مجالات المصطلح العلمي والترجمة والتأليف، مجلة اتحاد الجامعات العربية، عدد ١٨/ عدد خاص، ١٩٨٠، ص ٤٦
- (٢١٧) قاسم السارة، تعريب المصطلح العلمي، اشكالية المنهج، مجلة عالم الفكر المجلد ١٩، العدد الرابع، ١٩٨٣، ص ١٥
- (٢١٨) محمد رشاد الحمزاوي، مجمع اللغة العربية بدمش والنهوض بالعربية، الطبعة الأولى، دار التركي للنشر، ١٩٨٨، ص ٥١
- (٢١٩) السابق ص (١١٩-١٢٥)
- (٢٢٠) مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق، المجلد ١٣/ ص (٢٦٤-٢٦٧)، والمجلد ٢٧/ ص (٣٦٩-٣٨٢) والمجلد ٢٢/ ٢ ٤٥٩
- (٢٢١) السابق
- (٢٢٢) السابق
- (٢٢٣) السابق
- (٢٢٤) السابق
- (٢٢٥) أحمد مطلوب، حركة التعريب في العراق، ص ٧٨
- (٢٢٦) السابق ص ٨١
- (٢٢٧) الرصافي، الآلة والأداة، ص ٨ وما بعدها، وحركة التعريب في العراق ص ١٣٤

- (٢٢٨) حركة التعريب في العراق ص(١٢٤-١٢٥)
- (٢٢٩) عبد الجبار وهيب القزاز، الدراسات اللغوية في العراق، ص ٢٤٥
- (٢٣٠) حركة التعريب في العراق، ص ١٧١-١٧٢، والمباحث اللغوية في العراق ص ٢٢-٣٥
- (٢٣١) الآلة والادارة في العربية، محمد بهجة الاثري، مجلة المجمع العلمي العراقي ج ١٠، ص ٥ وما بعدها.
- (٢٣٢) حركة التعريب في العراق ص ١٨٢
- (٢٣٣) المباحث اللغوية في العراق ص ٨١
- (٢٣٤) مجلة المجمع العلمي العراقي، المجلد ١٦، ص ١٥٤-١٥٥
- (٢٣٥) مصطلحات مقاومة المواد وهندسة اسالة المياه، من منشورات المجمع العلمي العراقي، ١٩٧٨، مصطلحات من مواضع متفرقة.
- (٢٣٦) عبد الكريم خليفة، اللغة العربية والتعريب في العصر الحديث، من منشورات مجمع اللغة العربية الأردني، الطبعة الأولى، ١٩٨٧، ص ٦٥
- (٢٣٧) السابق
- (٢٣٨) مصطلحات الأرصاد الجوية، من منشورات مجمع اللغة العربية الأردني، نعمان شحادة مشارك، الطبعة ٣، عمان، ١٩٨١، مواضع متفرقة.
- (٢٣٩) المصدر السابق، مواضع متفرقة.
- (٢٤٠) ندوة توحيد منهجيات وضع المصطلحات العلمية، مجلة اللغة العربية الأردني الرابعة لسنة ١٩٨١، العدد المزدوج (١١-١٢) ص ٢٢٠-٢٢٥
- (٢٤١) وجيه عبد الرحمن، اللغة ووضع المصطلح الجديد، ص (٧١-٧٣)
- (٢٤٢) معجم مصطلحات الاحصاء في التعليم العالي، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم/ مكتب تنسيق التعريب الدار البيضاء/ دار الكتاب ١٩٧٧، مواضع متفرقة.
- (٢٤٣) شكري فيصل، المصطلح المعرب وتدريس العلوم بالعربية، نحو وجهة نظر أخرى، مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق، المجلد ٤٧، العدد ١
- (٢٤٤) كمال الدسوقي، مقومات تعريب التعليم الجامعي في مجال العلوم الانسانية مجلة اتحاد الجامعات العربية، العدد ١٨ / ١٩٨٠، ص ٩٧
- (٢٤٥) نزار الزين، تعريب التعليم العالي في لبنان، من بحوث مؤتمر تعريب التعليم العالي في الوطن العربي، المنعقد في بغداد عام ١٩٧٨، ص ١٤٧

- (٢٤٦) محمد سبيلا، أزمة الترجمة ووضع المصطلح في الفكر الفلسفي العربي المعاصر مجلة كلية الآداب والعلوم الانسانية/ جامعة محمد الخامس، العدد الأول السنة الأولى، ١٩٧٨، ص ١٨٣
- (٢٤٧) جميل صليبا، المعجم الفلسفي دار الكتاب اللبناني، ١٩٧١م/ المقدمة
- (٢٤٨) السابق، مواضع متفرقة .
- (٢٤٩) د. فاخر عاقل، معجم مصطلحات علم النفس، الطبعة ٢، دار العلم للملايين، بيروت/ ١٩٧٧، مواضع متفرقة
- (٢٥٠) كمال الدسوقي، مقومات تعريب التعليم الجامعي، ص ٩٨، وشكري فيصل المصطلح المعرب وتدریس العلوم بالعربية نحو وجهة نظر أخرى، ص ٣٨٢
- (٢٥١) محمد أحمد سليمان، مقومات تعريب التعليم الجامعي في مجال العلوم الطبيعية والطبية والهندسية وغيرها، مجلة اتحاد الجامعات العربية العدد ١٨/١٩٨٠، ص ١٣٣
- (٢٥٢) حسني سبيح، تعريب علوم الطب، مجلة مجمع اللغة العربية الأردني العدد ٣٠، السنة العاشرة، ١٩٨٦، ص ٢٢
- (٢٥٣) حسني سبيح، معجم المصطلحات الطبية الكثير اللغات/ (١) مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق، المجلد ٣٤، ص (٩١-٩٤)
- (٢٥٤) محمد شرف، معجم العلوم الطبية والطبيعية، الطبعة الثانية، المقدمة ص ٢٠ وما بعدها .
- (٢٥٥) قاسم الساره تعريب المصطلح العلمي، اشكالية المنهج، مجلة عالم الفكر، ص ٩٩٤، والمعجم الطبي الموحد، اتحاد الاطباء العرب الطبعة الثالثة/ ١٩٨٣، المقدمة
- (٢٥٦) راجي عباس التكريتي، أهمية التراث، في تسهيل عروبية التعليم، من بحوث مؤتمر تعريب التعليم العالي المنعقد في بغداد عام ١٩٧٨ نشر وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية/١٩٨١
- (٢٥٧) المعجم الطبي الموحد، مواضع متفرقة
- (٢٥٨) حسن حسين فهمي، المرجع في تعريب المصطلحات العلمية والفنية الهندسية، ص ٧٢
- (٢٥٩) السابق، ص ٩٦

- (٢٦٠) السابق، ص ١١٩
- (٢٦١) السابق، ص ١٢٠
- (٢٦٢) السابق، ص ١٢١
- (٢٦٣) السابق، ص ١١٣
- (٢٦٤) مجيد محمد علي القيسي، مناهج المصطلح الكيميائي العربي ومقاييسه، مجلة مجمع اللغة العربية الأردني، المجلد ١٣، العدد ٣٧، ١٩٨٩، ص ١٣٠
- (٢٦٥) السابق، ص ١٣٢
- (٢٦٦) مجيد محمد علي القيسي، القياس والاطراد في بناء المصطلح الكيميائي العربي، مجلة المجمع العلمي العراقي، المجلد ٤٠، العدد ٢/٢٨٥
- (٢٦٧) السابق، ص ٢٨٦
- (٢٦٨) السابق، ص ٢٨٧
- (٢٦٩) السابق، ص ٢٨٦
- (٢٧٠) مجيد محمد علي القيسي، مناهج المصطلح الكيميائي العربي ومقاييسه، ص ١٦١
- (٢٧١) مجيد محمد علي القيسي، القياس والاطراد في بناء المصطلح الكيميائي العربي، ص ٢٨٥
- (٢٧٢) السابق، ص ٢٨٥-٢٨٦
- (٢٧٣) معجم الكيمياء والصيدلة/ مجمع اللغة العربية في القاهرة، الطبعة الأولى، الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية، ١٩٨٣، الجزء الأول، أمثلة متفرقة.
- (٢٧٤) مصطفى الشهابي، معجم الألفاظ الزراعية، طبعة ٢، القاهرة جامعة الدول العربية، ١٩٥٧، المقدمة.
- ومرشد خاطر، معجم الألفاظ الزراعية للشهابي، مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق، المجلد ٣٢، العدد ١/ ص ٥١٩
- (٢٧٥) السابق، ص ي
- (٢٧٦) مواضع متفرقة من المعجم
- (٢٧٧) السابق
- (٢٧٨) السابق
- (٢٧٩) السابق
- (٢٨٠) السابق، المقدمة ص " ط "

- (٢٨١) السابق
- (٢٨٢) قاسم السارة، الأمير مصطفى الشهابي وجهوده في وضع المصطلح العلمي ونقده، مجلة الفكر العربي الصادرة عن معهد الأتماء العربي، العدد ٦١/١٩٩١، ص ١٤٩
- (٢٨٣) مصطفى الشهابي، معجم المصطلحات الزراعية، المقدمة.
- (٢٨٤) محمد رشاد الحمزاوي، من قضايا المعجم العربي، قديما وحديثا، الطبعة الأولى، دار الغرب الاسلامي، ١٩٨١، ص ١٢٠
- (٢٨٥) السابق، ص ١٢١
- (٢٨٦) السابق، ص ١٢٢
- (٢٨٧) محمد أبو عبده، التعريب ومشاكله، الطبعة الأولى، دار الرباط، ١٩٨٤، ص ٥٥
- (٢٨٨) وجيه عبد الرحمن، الاشتقاق ووضع المصطلح الجديد، مجلة اللسان العربي المجلد ٩، العدد ١/١٩٨٢، ص ٧١
- (٢٨٩) خير الدين حقي، امكانات العربية ( جوانب الدقة والغموض في المصطلح العلمي العربي)، مجلة اللسان العربي/ المجلد ١٢/العدد ١/١٩٧٥، ص (٢٨-٢٩)
- (٢٩٠) السابق، ص ٣٢
- (٢٩١) محمد رشاد الحمزاوي، توحيد المصطلحات، حوليات الجامعة التونسية، العدد ١٢/١٩٧٥، ص ٨٥
- (٢٩٢) خير الدين حقي، امكانات العربية، ص ٣١٢
- (٢٩٣) السابق، ص ٣٣
- (٢٩٤) شحادة خوري، التنمية اللغوية ودور الاشتقاق فيها، مجلة اللسان العربي المجلد ٢٩، ١٩٦٧، ص ١٨
- (٢٩٥) السابق، ص ١٩-٢١
- (٢٩٦) السابق، ص ٢٢
- (٢٩٧) جميل الملائكة، المصطلح العلمي ووحدة الفكر من كتاب اللغة العربية والوعي القومي، مجموعة مقالات جمعها مركز دراسات الوحدة العربية، الطبعة الأولى، بغداد ١٩٨٢، ص ٢٣٩
- (٢٩٨) السابق، ص (٢٤٠-٢٤١)

(٢٩٩) الأخضر غزال، منهجية التعريب، مجلة اللسان العربي/ المجلد ١٥/١٩٧٧،  
ص ٦٢-٦٣



## الخاتمة

تستخدم العربية طرقاً مختلفة في تنمية ألفاظها ومنها الترجمة، والتعريب، والنقل المجازي، والنحت، والاشتقاق، الذي يعدّ باب العربية الأوسع في تنمية ألفاظها، ويعود ذلك إلى عوامل عديدة منها قدرة العربية الفاعلة على استخدام العمليات الصرفية المختلفة، وعلى رأسها التحوّل الداخلي لبنية الكلمة وقد اهتمّ الباحثون قديماً وحديثاً بالاشتقاق، وأفردوه بالتأليف.

والاشتقاق في اللغة هو الاتصداق والظهور، والتفرّق، وأمّا في الاصطلاح فهو طريقة من طرق تنمية الألفاظ تقوم على توليد الألفاظ بعضها من بعض، توليداً يحمل معه اللفظ المولّد صفات الأصل، بحيث أن الألفاظ المولدة على اختلاف إبنيتها تشترك مع الأصل في جزء من مانتّه، وفي معناه العام، ولكنها تتخصّص عنه بمعان ودلالات دقيقة، والاشتقاق عند علماء الغرب علم نظري معنيّ بتاريخ الكلم وتتبع حياتها عبر العصور المختلفة، أمّا الاشتقاق عند العرب فهو عمليّ تطبيقي.

ويختلف الدارسون القدامى والمحدثون في تسمية أقسام الاشتقاق وعددها غير أن الأقسام الشائعة عندهم هي: الصغير أو الأصغر أو العام، وهو انتزاع كلمة من كلمة أخرى بتغيير في الصيغة مع تشابه بينهما في المعنى واتّفاق في الحروف الأصلية، وفي ترتيبها، والاشتقاق الكبير وهو القلب اللغوي، والأكبر وهو الإبدال اللغوي، والكبّار وهو النحت، ولكنّ الاشتقاق المعولّ عليه في العربية هو الاشتقاق الصغير باعتبار النحت باباً قائماً بذاته من أبواب تنمية الألفاظ، وإنّ هذا الاشتقاق الصغير هو الذي يتّصل بقضية صوغ المصطلحات ونماء رصيد اللغة مباشرة، وأنه لا وجه في مساق القضية المصطلحيّة لا للاشتقاق الكبير ولا للأكبر، وهذه النتيجة مستمّدة من النظر فيما هو كائن، أمّا النظر في ما يمكن أن يكون وهو هامّ على عمل أهل اللغة وجهدهم وجدّهم فيمكنه أن يستثمر الإمكانيات النظرية ذات القيمة العملية التي تتيحها أنواع الاشتقاق الأخرى.

وأبرز عناصر الاشتقاق الصغير هي: الجذر اللغوي، والمعنى العام للمادة اللغوية، والأبنية والأوزان، وقد أثّرت حول مادة الكلمة نظريات لغوية عديدة من

أبرزها نظرية أصل المشتقات، والثنائية والثلاثية في اللغة وغيرها وتقوم آلية الاشتقاق العام على الاستفادة من هذه العناصر الثلاثة ضمن عمليات صرفية عديدة من أبرزها: التحول الداخلي، والتضعيف، والإلصاق. وعن طريق هذا الاشتقاق الصغير يمكن توليد مئات الكلمات من المادة اللغوية الواحدة.

وتؤدي المشتقات القياسية في هذا الاشتقاق الصغير دوراً ظاهراً، وأشهر هذه المشتقات: اسم الفاعل، واسم المفعول، واسم الزمان، واسم المكان، واسم الآلة، والصفة المشبهة، واسم التفضيل، ويلحقون بها النسب والتصغير، ويلحقون بالمصادر المصدر الدال على المرة والمصدر الدال على الهيئة، والمصدر الميمي. وقد اختلف الباحثون في جملة من المسائل المتعلقة بالاشتقاق ومن أبرزها: الاشتقاق من الأعمى، والاشتقاق من الجامد، ولا شك أن ضرورات المصطلح العلمي تقضي بالاستفادة من الإمكانيات المتاحة جميعها في هذا الباب.

والاشتقاق من الخصائص التي تشترك فيها الساميات جميعاً، إلا أن العربية تسبقهن جميعاً في هذا الباب فهي الأولى في الاشتقاق بلا منازع، كما أن الاشتقاق في العربية يمتاز عنه في اللغات الأوروبية التي تلجأ إلى السوابق واللواحق في توليد ألفاظها بينما نجد العربية تولد ألفاظها بعمليات صرفية متنوعة أشهرها التحول الداخلي، كما تتمتع العربية بقدرتها على إدخال حروف الزيادة في أول الكلمة أو وسطها أو آخرها بينما لا نجد التوسط أو الحشو في اللغات الأوروبية هذا من جانب ومن جانب آخر فإن احتمالات التوليد التي يوفرها النظام الاشتقاقي في العربية أوسع بكثير مما في اللغات الأوروبية فضلاً عن تميز العربية بالأبنية والأوزان التي لا يوجد مثلها في اللغات الأخرى، كما أن الكلمات في العربية يسهل استخراج أصولها الاشتقاقية وليس الأمر كذلك في اللغات الأوروبية.

إن اللبنة الأساسية للغة العلمية هي مصطلحاتها التي يقوم بها البناء اللغوي، ومن هنا كان للمصطلح أهمية قصوى في اللغة العلمية، والمصطلح هو لفظ أو رمز أو تعبير ذو معنى محدد يتفق عليه في مجال محدد، وهذا الاتفاق يكسبه دلالة جديدة تختلف عن دلالاته اللغوية، وقد اعتنت الدراسات اللسانية الحديثة بعلم المصطلح باعتباره أحد محاور اهتمامها وخاصة مع تطور علم الدلالة ونموه نمواً واسعاً.

وقد شهد المصطلح العلمي العربي في سياقه التاريخي بداية منظمة وقوية، وذلك مع حركة الترجمة في العصر العباسي، وفي مختلف حقول المعرفة، وإن البحث في المصطلحات العربية في التراث يجب أن لا يقتصر على قطاعات معرفية محدودة، بل يجب أن يتناول بالضرورة كل فروع المعرفة المدونة باللغة العربية على امتداد الحركة العلمية في الحضارة العربية الإسلامية.

وفي الحديث تراوحت الحركة العلمية، وحركة المصطلح العلمي العربي بين مدّ وجزر، فبينما نجد حركة دائبة في المجامع اللغوية لوضع المصطلحات العلمية بالعربية، نجد أنّ الجامعات والمعاهد، تدرّس العلوم بغير اللغة العربية، وقد واجه المصطلح العلمي العربي مجموعة من الإشكالات من أبرزها إشكالية المنهج وقد عقدت ندوة نظمها مكتب تنسيق التعريب في الرباط عام ١٩٨١، وتمخضت عن إقرار المنهجية الموحدة لوضع المصطلحات في الوطن العربي، وقد كان للاشتقاق محلاً بارزاً في هذه المنهجية.

وقد أدى الاشتقاق دوراً فاعلاً في وضع المصطلح العلمي العربي قديماً، ومنذ بواكير الحركة العلمية وخاصة في علوم الطب، والزراعة، والرياضيات، ولا نلمح مثل هذا الدور في المصطلحات المعمارية أو الكيمياء التي يكثر فيها التعريب، وقد أخذ هذا الدور اشكالا متعددة منها استخدام حروف الزيادة والصيغ ذات المعاني، والاستفادة من المشتقات القياسية، والتصغير، والنسبة، والمصدر الصناعي، ونجد أنّ القدامى قد اشتقوا من أسماء الأعيان بصورة واسعة وخاصة في الطبّ ويلاحظ ندرة استخدام النقلة الأوائل للنحت، ولم نجد للاشتقاقات الكبيرة والأكبر تطبيقاً واحداً في اشتقاق المصطلح في التراث.

وأما في الحديث فقد عملت المجامع اللغوية العربية على صياغة منهجيات لعملها وتتفق هذه المجامع في الجانب النظري على تقديم الاشتقاق والمجاز، وتجيز التعريب والنحت عند الضرورة وقد حاول مجمع القاهرة أن يسيّر أمر الاشتقاق وذلك بإصدار قرارات تهدف إلى توسيع دائرة القياس في الاشتقاق وتخصيص الصيغ المختلفة وكان لهذه القرارات دوراً إيجابياً في تفعيل دور الاشتقاق في وضع

المصطلح، وإن كان هذا الدور لم يلبِّ احتياجات العاملين في وضع المصطلح تلبية تامةً بدليل أننا لا نجد تطبيقات عملية كثيرة لهذه القرارات. وفي الجانب العملي نجد أن مجمع دمشق يميل إلى المجاز، وتغلب مجامع القاهرة، وبغداد وعمان، ومكتب تنسيق التعريب في الرباط والاشتقاق على غيره.

وفي الجانب العملي كذلك نجد أن هذه المجامع جميعاً لم تحسن الاستفادة من الامكانيات الهائلة التي يقدمها الاشتقاق في مجال توليد الألفاظ وبقيت هذه الاستفادة مقصورة على بعض الصيغ دون غيرها، ويلاحظ على المصطلحات الموضوعية بطريقة الاشتقاق في هذه المجامع غلبة الصيغ الاسمية، وعلى وجه التخصيص المصادر، وأكثرها شيوعاً ما كان على زنة تفعيل، وافتعال، واستفعال، وتفعّل، ومفاعلة. كما يؤدي المصدر الصناعي دوراً واضحاً ومن المشتقات يبرز اسم الآلة بصورة واضحة، ولا غرابة في ذلك فالعصر عصر آلة وتقنيات، ويلاحظ شيوع الاسم المنسوب وخاصة في مقابل بعض اللواحق، ووجدنا أن المصادر القياسية كان لها حضور واضح، ومنها فعلاً الدالة على الاضطراب، وفعل وفعل الدالّين على المرض، وغيرها، ويشيع الاشتقاق من أسماء الأعيان بكثرة كذلك، ولا نجد للتصغير حضوراً بيناً، وهذه المجامع الهيئات وإن كانت تذكر أنواع الاشتقاق جميعها في أطرها النظرية إلا أنها لم تستفد سوى من ضرب واحد هو الاشتقاق الصغير، وما زالت نسبة المعرب عالية نسبياً في مصطلحات هذه المجامع.

وفي مجال الإنسانيات نجد أن المصطلح العلمي العربي الموضوع بطريقة الاشتقاق يؤدي دوراً فاعلاً كما في الفلسفة، وعلم النفس، وأما في العلوم البحتة فهو أشدّ وضوحاً في علم الطب، والهندسة، والزراعة منه في الكيمياء والأحياء حيث يشيع فيهما المعرب.

وقد أبدى كثير من الدارسين ملاحظات عديدة حول إمكانيات زيادة الصيغ في العربية، وتوسيع دلالاتها، وتخصيصها لملائمة مطالب المصطلح الحديث، ومن ذلك تخصيص أوزان اسم الآلة، ومشروع الحقول الدلالية كالأوزان والصيغ الذي تبناه معهد الدراسات والأبحاث التعريب، وهي مشاريع رائدة يمكن أن نخدم المصطلح العلمي العربي بصروة واسعة لم يسبق لها مثيل.

## ثبت المصادر والمراجع

- أ- الكتب
- ابراهيم أنيس:  
\* دلالة الألفاظ، الطبعة الثانية، مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٦٣  
\* طرق تنمية الألفاظ في اللغة، محاضرات القيت في قسم البحوث والدراسات اللغوية والأدبية، ١٩٦٦/١٩٦٧، من أسرار اللغة، الطبعة الأولى، مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٦٥
- ابراهيم زكي خورشيد:  
الترجمة ومشكلاتها، الطبعة الأولى، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٥
- ابراهيم السامرائي:  
\* التطور اللغوي التاريخي، الطبعة الثانية، دار الأندلس للطباعة والنشر، ١٩٨١  
\* تنمية اللغة العربية في العصر الحديث، الطبعة الأولى، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم/ قسم الدراسات والبحوث الأدبية واللغوية، ١٩٧٣  
\* دراسات في اللغة، الطبعة الأولى، مطبعة العاني، بغداد، ١٩٦١  
\* اللغة الحضارة، الطبعة الأولى، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ١٩٧٧  
\* مباحث لغوية، الطبعة الأولى، مطبعة الآداب في النجف الأشرف، ١٩٧١
- ابراهيم محمد نجا:  
\* فقه اللغة العربية، جامعة الأزهر/ كلية اللغة العربية، بلا تاريخ
- ابراهيم مذكور:  
العربية بين اللغات العالمية الكبرى، جامعة بيروت العربية، ١٩٧٣، مجمع اللغة العربية في ثلاثين عاما (١٩٣٢-١٩٦٢)، الطبعة الأولى، الهيئة العامة لشؤون المطابع، القاهرة، ١٩٦٤

- ابن ابي اصيبعة: أحمد بن القاسم، عيون الأنباء في طبقات الأطباء، شرح وتحقيق نزار رضا، الطبعة الأولى، دار مكتبة الحياة، بيروت، ١٩٦٥

- أحمد الأخضر غزال:

\* المنهجية الجديدة لوضع المصطلحات العربية (القسم الأول) بلا تاريخ  
\* المنهجية العامة للتعريب المواكب/ مشاكله اللسانية والطباعية، الطبعة الأولى، معهد الدراسات والأبحاث للتعريب، ١٩٧٧

- أحمد الاسكندري

منكرة فقه اللغة، الجزء الأول، ١٩٢٧

- أحمد بك عيسى

التعريب في أصول التعريب، الطبعة الأولى، مطبعة مصر، القاهرة، ١٩٢٣

- أحمد بن نعمان

التعريب بين المبدأ والتطبيق في الجزائر والعالم العربي، الطبعة الأولى، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، ١٩٨١ .

- أحمد تيمور باشا

أسرار العربية، مطابع دار الكتاب العربي بمصر/ بلا تاريخ .

- أحمد خليل

دراسات في القرآن، الطبعة الأولى، مطبعة الجامعة، القاهرة، ١٩٧١ .

- أحمد عبد الغفور عطا

آراء في اللغة، الطبعة الأولى، المؤسسة العربية للطباعة/جدة، ١٩٦٤ .

- الأنباري: كمال الدين أبو البركات عبد الرحمن بن محمد (ت ٥٧٧هـ)، الانصاف في مسائل الخلاف، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، دار احياء التراث العربي، القاهرة، ١٩٧٢ .

- أحمد مطلوب

\* حركة التعريب في العراق، الطبعة الأولى، قسم البحوث والدراسات الأدبية واللغوية/ المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، معهد البحوث والدراسات العربية، بغداد، ١٩٨٣ .

\* دعوة الى تعريب العلوم في الجامعات، الطبعة الأولى، دار البحوث العلمية للنشر والتوزيع/ طرابلس، ١٩٧٥ .

- أسعد أحمد علي

تهذيب المقدمة اللغوية للعلايلي، الطبعة الثالثة، دار السؤال للطباعة والنشر، دمشق، ١٩٨٥ .

- اسماعيل مظهر

تجديد العربية بحيث تصبح وافية بمطالب العلوم والفنون، مكتبة النهضة المصرية، بلا تاريخ .

- الأصمعي

أبو سعيد عبد الملك بن قريب (ت ٢١٧هـ)

\* الاشتقاق، تحقيق وشرح سليم النعيمي، ط ١، مطبعة أسعد، بغداد، ١٩٦٨ .

\* كتاب الخيل، تحقيق نوري حمودي القيسي، بغداد، مجلة كلية الآداب، ١٩٧٠ .

- اميل بديع يعقوب

فقه اللغة العربية وخصائصها، الطبعة الأولى، دار العلم للملايين، ١٩٨٢ .

- أمين الخولي  
مشكلات حياتنا اللغوية، الطبعة الثانية، دار المعرفة/ القاهرة، ١٩٦٥ .
- أنستاس ماري الكرمل  
نشوء اللغة العربية ونموها واكتهاها، الطبعة الأولى، المطبعة العصرية،  
القاهرة ١٩٣٨ .
- أولمان: ستيف  
دور الكلمة في اللغة، ترجمة الدكتور كمال بشر، الطبعة الثانية، دار الفكر  
العربي، ١٩٦٢ .
- باكرة رفيق حلمي  
لغات الجزيرة العربية: العربية أم اللغات السامية، مطبوعات المجمع العلمي  
العراقي، ١٩٧٤
- التهامي الراجي الهاشمي  
بعض مظاهر التطور اللغوي، المطبعة الأولى، معهد الدراسات والبحوث  
للتعريب/ الرباط، ١٩٨٢
- الجاحظ: أبو عثمان عمرو بن بحر (ت ٢٥٥)  
البيان والتبيين، تحقيق وشرح حسن السندوسي، الطبعة الثانية، المطبعة  
التجارية الكبرى، القاهرة/ ١٩٣٢، ١/٥٣ .
- جبر ضومط  
فلسفة اللغة العربية وتطورها، ط١، مطبعة المقتطف والمقطم، ١٩٢٩ .
- جرجي زيدان  
\* الفلسفة اللغوية، الطبعة الأولى، دار الجيل، بيروت، ١٩٨٢  
\* اللغة العربية كائن حي، دار الهلال، بلا تاريخ .



- ابن جني: أبو الفتح عثمان بن جني (ت ٤٣٩٢هـ)  
 \* التصريف الملوكي، تحقيق محمد سعيد بن مصطفى النعسان الحموي،  
 الطبعة الأولى، مطبعة شركة التمدن الصناعية بلا تاريخ
- \* الخصائص، تحقيق محمد علي النجار، الطبعة الرابعة، وزارة الثقافة  
 والاعلام، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ١٩٩٠
- \* سر صناعة الاعراب، دراسة وتحقيق حسن هنداوي، الطبعة الأولى، دار  
 القلم، دمشق، ١٩٨٥
- \* المنصف شرح التصريف للمازني، تحقيق ابراهيم مصطفى وعبدالله أمين،  
 الطبعة الأولى، القاهرة، ١٩٥٤، المجلد الأول.
- الجنيدى خليفة  
 نحو عربية أفضل، الطبعة الأولى، منشورات دار مكتبة الحياة، بيروت  
 ١٩٦١
- جودة محمود الطحلاوي  
 تاريخ اللغات السامية، الطبعة الأولى، مطبعة الطلبة بمصر، ١٩٣٢
- حامد صادق قبيني  
 دراسات في تاصيل المعربات والمصطلح من خلال دراسة (تحقيق تعريب  
 الكلمة الأعجمية لابن كما باشا المتوفى سنة ٩٤٠هـ)، الطبعة الأولى، دار  
 الجيل، بيروت، لبنان ودار عمار، عمان-الأردن، ١٩٩١.
- ابن حجاج الاشبيلي: أحمد بن محمد بن حجاج (ت ٤٤٨٠هـ)  
المقنع في الفلاحة، تحقيق صلاح جرار، وجابر أبو صفية، تدقيق واشراف  
 عبد العزيز الدوري، من منشورات مجمع اللغة العربية الأردني، ١٩٨٢.

- حسن حسين فهمي  
المرجع في تعريب المصطلحات العلمية والفنية والهندسية، الطبعة الأولى،  
مكتبة النهضة المصرية، ١٩٦١ .
- حسين أحمد الدراويش  
تعريب التعليم الجامعي، جمعية الدراسات العربية، القدس، ١٩٨٣ .
- حسين نصار  
دراسات لغوية، الطبعة الأولى، دار الرائد، بيروت، ١٩٨١
- حفني ناصيف بك  
الأسماء العربية لمحدثات الحضارة المدنية، الطبعة الأولى، مطبعة جامعة  
القاهرة، ١٩٥٦
- حلمي خليل  
المولد/ دراسة في نمو وتطور اللغة العربية في العصر الحديث، الطبعة  
الأولى، الهيئة المصرية العامة للكتاب، فرع الاسكندرية، ١٩٨٠
- الحملاوي: أحمد  
شذا العرف في فن الصرف ، الطبعة ١٦ مكتبة ومطبعة مصطفى الباري  
الخطبي، ١٩٦٥
- الخوارزمي: أبو عبدالله محمد بن أحمد بن يوسف الكاتب (ت ٣٨٠هـ)  
مفاتيح العلوم، الطبعة الثانية، مكتبة الكليات الأزهرية، القاهرة، ١٩٨١
- ابن دريد: أبو بكر محمد بن الحسن الأزدي  
الاشتقاق، جوتنجن، ألمانيا، ١٨٥٤ م .

- الرازي: (أبو بكر محمد بن زكريا (ت ٤٢٠هـ)  
الحاوي في الطب، الطبعة الأولى، مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية  
 ١٩٥٥ .
- ربحي كمال  
دروس اللغة العبرية، الطبعة الأولى، دار النهضة العربية للطباعة والنشر،  
 بيروت، ١٩٧٨
- رمضان عبد التواب  
فصول في فقه اللغة، الطبعة الثانية، مكتبة الخانجي بالقاهرة، ١٩٨٠
- رياض قاسم  
اتجاهات البحث اللغوي الحديث في العالم العربي (لبنان في القرن التاسع  
 عشر)، الطبعة الأولى، مؤسسة نوفل، ١٩٨٢
- الزهراوي: خلف بن عباس الزهراوي الأندلسي (ت ٤٢٧هـ)  
التصريف لمن عجز عن التأليف، الخزانة العامة للكتب الرباط، ١٩٧٠ .
- ساطع الحصري  
آراء اللغة والأدب، الطبعة الأولى، دار العلم للملايين، ١٩٥٨
- ابن السراج: أبو بكر محمد بن السري (ت ٣١٦هـ)  
رسالة الاشتقاق، تحقيق محمد علي الدرويش، مصطفى الحديري، دمشق، بلا  
 تاريخ .
- سعيد الأفغاني  
 \* في أصول النحو، ط ١، مطبعة الجامعة السورية، ١٩٥١  
 \* من حاضر اللغة العربية، الطبعة الثانية، دار الفكر، ١٩٧١

- سلمان الواسطي وزميله  
الترجمة العلمية، الطبعة الأولى، وزارة التعليم والبحث العلمي، ١٩٥٣
- السيد أحمد عبد الغفار  
التصور اللغوي عند الأصوليين، الطبعة الأولى، دار المعرفة الجامعية،  
١٩٨١ .
- ابن سينا: أبو علي الحسين بن عبدالله بن علي (ت ٤٢٨هـ)  
القانون في الطب، دار صادر، بيروت، ١٩٦٠، الجزء الأول
- السيوطي: عبد الرحمن جلال الدين  
الزهر في علوم اللغة وأنواعها، شرحه وضبطه وصححه وعنون موضوعاته  
وعلق حواشيه محمد أحمد جاد المولى ومحمد أبو الفضل ابراهيم وعلي  
محمد البجاوي، منشورات المكتبة العصرية، بيروت، ١٩٨٦
- شوقي ضيف  
مجمع اللغة العربية في خمسين عاما (١٩٣٤-١٩٨٤)، الطبعة الأولى،  
مجمع اللغة العربية/ القاهرة، ١٩٨٤ .
- صبحي الصالح  
دراسات في فقه اللغة، الطبعة السابعة، دار العلم للملايين، ١٩٧٨ .
- طنطاوي محمد دراز  
\* ظاهرة الاشتقاق في اللغة العربية، الطبعة الأولى، ١٩٨٦  
\* في أصول اللغة، ط١، شركة مطابع الطناني، ١٩٨٦
- عائشة عبد الرحمن (بنت الشاطيء)  
لغتنا والحياة، ط١، معهد البحوث والدراسات العربية، ١٩٦٩ .

- عبد الجبار جعفر وهيب القزاز  
الدراسات اللغوية في العراق في النصف الأول من القرن العشرين، الطبعة الأولى كلية الآداب، جامعة بغداد، ١٩٧٩
- عبد الحميد محمد أبو سكين  
الاشتقاق وأثره في النمو اللغوي، الطبعة الأولى، مطبعة الأمانة، ١٩٧٩ .
- عبد الرحمن أيوب  
اللغة والتطور، الطبعة الأولى، مطبعة الكيلاني، ١٩٦٩
- عبد الصبور شاهين  
العربية لغة العلوم والتقنية، الطبعة الأولى، دار الكتاب العربي القاهرة،  
١٩٨٣ .
- عبد العزيز بن عبدالله  
التعريب ومستقبل اللغة العربية، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم،  
معهد البحوث والدراسات العربية، ١٩٧٥ .
- عبد القادر الفاسي الفهري  
اللسانيات واللغة العربية (نماذج تركيبية ودلالية)، الطبعة الأولى، دار توبقال  
للنشر، المغرب، ١٩٨٥ .
- عبد القادر المغربي  
الاشتقاق والتعريب، الطبعة الثانية، لجنة التأليف والترجمة والنشر، ١٩٤٧ .
- عبد الكريم خليفة  
\* اللغة العربية والتعريب في العصر الحديث، الطبعة الأولى، من مشنورات  
مجمع اللغة العربية الأرمني، ١٩٨٧ .

\* وسائل تطوير اللغة العربية العلمية، الطبعة الأولى، من منشورات اللجنة الأردنية للتعريب والترجمة والنشر، عمان، ١٩٧٤ .

عبد الله أمين -

الاشتقاق، الطبعة الأولى، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، ١٩٥٦ .

عبدالله الجبوري -

المجمع العلمي العراقي: نشأته، أعضاؤه، أعماله، الطبعة الأولى، مطبعة العائلي، بغداد، ١٩٦٥ .

عبد الله العلايلي -

مقدمة لدرس لغة العرب وكيف نضع المعجم الجديد، الطبعة الأولى، المطبعة العصرية، بلا تاريخ .

عبد المنعم الدسوقي الحميمي -

مجمع اللغة العربية/ دراسة تاريخية، الطبعة الأولى، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٣ .

عبد العزيز قلقبلة -

لغويات، مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٧٧ .

عفيف عبد الرحمن -

الجهود اللغوية خلال القرن الرابع عشر الهجري، الطبعة الأولى، عمان، ١٩٧٩ .

ابن عقيل: بهاء الدين عبد الله بن عقيل العقيلي (ت ٧٦٩هـ) -

شرح ابن عقيل، بتحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، الطبعة ٢، دار احياء التراث العربي، ١٩٥٨، الجزء الثاني .

- علي عبد الواحد وافي  
\* علم اللغة، الطبعة الخامسة، مكتبة نهضة مصر بالفجالة، ١٩٦٢  
\* فقه اللغة، الطبعة الخامسة، لجنة البيان العربي، ١٩٦٢
- علي القاسمي  
علم اللغة وصناعة المعجم، الطبعة الأولى، مطبوعات جامعة الرياض، ١٩٧٥
- عمر رضا كحالة، العلوم البحتة، العصور الاسلامية، الطبعة الأولى، مطبعة دمشق، ١٩٧٢ .
- عمر فروخ، تاريخ العلوم عند العرب، الطبعة الأولى، دار العلم للملايين، ١٩٧٧ .
- عوني عبد الرؤوف  
قواعد اللغة العبرية، الطبعة الأولى، الهيئة العامة للكتب والأجهزة العلمية، مطبعة جامعة عين شمس، ١٩٧١ .
- ابن فارس: أبو الحسن أحمد بن زكريا (ت ٣٩٥هـ)  
\* الصاحبي في فقه اللغة وسنن العرب في كلامها، تحقيق مصطفى الشويبي، الطبعة الأولى، مؤسسة بدران، بيروت، ١٩٦٣ .  
\* مقاييس اللغة، تحقيق عبد السلام هارون، الطبعة الأولى، مكتبة مصر، القاهرة، ١٩٦٩ .
- فاروق محمد جودي  
الصهيونية و احياء اللغة في العصر الحديث، دار الناشر العربي، بلا تاريخ
- فك : نوهان  
العربية/ دراسات في اللغة واللهجات والأساليب، نقله الى العربية وحققه وفهرسه عبد الحلیم النجار، الطبعة الأولى، مطبعة الخانجي بمصر، ١٩٥١

- فندريس : جوزيف  
اللغة، تعريب عبد الحميد الدواخلي ومحمد القصاص، الطبعة الأولى، مطبعة  
الأنجلو المصرية، ١٩٥٠ .
- في اللغة العربية  
اعداد لجنة من الباحثين، الطبعة الأولى، مؤسسة ناصر للثقافة، ١٩٨١ .
- فؤاد طرزي  
\* الاشتقاق، الطبعة الأولى، الجامعة الأمريكية، بيروت، ١٩٦٧  
\* في اصول اللغة والنحو، مطبعة دار الكتب، بيروت، بلا تاريخ  
\* في سبيل تيسير العربية وتحديثها، الطبعة الأولى، الجامعة الأمريكية،  
بيروت، ١٩٧٣
- كارل بروكلمان  
فقه اللغات السامية، ترجمة رمضان، عبد التواب، مطبوعات، جامعة  
الرياض، ١٩٧٧
- كارم السيد غنيم  
اللغة العربية والصحوة العلمية الحديثة، الطبعة الأولى، مكتبة ابن سينا للنشر  
والتوزيع والتصوير، القاهرة، ١٩٨٩
- كاصد ياسر الزبيدي  
فقه اللغة العربية، الطبعة الأولى، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي،  
جامعة الموصل، ١٩٨٧
- كريم زكي حسام الدين  
التعبير الاصطلاحي، الطبعة الأولى، مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٨٥



- كمال محمد بشر، دراسات في علم اللغة، الطبعة الأولى، دار المعارف بمصر، ١٩٦٩
- الكندي: أبو يوسف يعقول بن اسحق (ت ٢٦٠هـ)  
رسالة في حدود الأشياء ورسومها، من رسائل الكندي الفلسفية، تحقيق وإخراج وتقديم محمد عبد الهادي أبو ريده، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٥٠
- مازن المبارك  
\* نحو وعي لغوي، الطبعة الثانية، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٩٨٥  
\* اللغة العربية في التعليم العالي والبحث العلمي، الطبعة الثانية، مؤسسة الرسالة دار النفائس، ١٩٨١
- ابن مالك: جمال الدين أبو عبدالله محمد بن عبدالله  
تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد، تحقيق وتقديم محمد كامل بركات، دار الكاتب العربي، القاهرة، ١٩٦٧
- المجمع العلمي العراقي  
\* البحوث والمحاضرات لمؤتمر الدورة الثانية والثلاثين من منشورات المجمع، ١٩٧٣
- مجمع اللغة العربية بالقاهرة  
\* في أصول اللغة، الجزء الأول، أخرجها وضبطها محمد خلف الله أحمد ومحمد شوقي أمين، الطبعة الأولى، الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية، ١٩٦٩
- \* في أصول اللغة، الجزء الثاني، أخرجها وعلق عليها مصطفى حجازي الطبعة الأولى، الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية، القاهرة، ١٩٨٣
- \* مجموعة القرارات العلمية التي أصدرها مجمع اللغة العربية في القاهرة في ثلاثين عاماً، الطبعة الأولى، مجمع اللغة العربية في القاهرة، ١٩٦٣

\* البحوث والمحاضرات للدورة الثالثة والثلاثين (١٩٦٦-١٩٦٧)، الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية ١٩٦٧

\* مؤتمر مجمع اللغة العربية للسنة (١٩٦٠-١٩٦١)، البحوث والمحاضرات، الجمهورية العربية المتحدة، مطبعة مصر القاهرة، ١٩٦١

- مجمع اللغة العربية بدمشق

- محاضرات المجمع العلمي العربي بدمشق، منشورات المجمع العلمي العربي بدمشق، ١٩٥٤

- مجمع اللغة العربية الأردني

\* الموسم الثقافي الأول لمجمع اللغة العربية الأردني، من منشورات المجمع، ١٩٨٣

\* الموسم الثقافي الثاني لمجمع اللغة العربية الأردني، من منشورات المجمع، ١٩٨٤

\* الموسم الثقافي الرابع لمجمع اللغة العربية الأردني، من منشورات المجمع، ١٩٨٦

\* الموسم الثقافي الخامس لمجمع اللغة العربية الأردني، من منشورات المجمع الأردني، عمان، ١٩٨٧

\* الموسم الثقافي السابع لمجمع اللغة العربية الأردني، من منشورات المجمع الأردني في عمان، ١٩٨٩

- محمد أبو عبده

- التعريب ومشاكله، الطبعة الأولى، معهد الدراسات والبحاث للتعريب، الرباط، ١٩٨٤

- محمد حسن عبد العزيز

- محاضرات في اللغة العربية ومشكلاتها الطبعة الأولى، مكتبة الشباب/مصر ١٩٨٩

- محمد خضر ، فقه اللغة، طبعة خاصة، ١٩٨١
- محمد الخضر حسين
- \* دراسات في اللغة، جمعه وحققه علي الرضا التونسي، ١٩٧٥
- \* القياس في اللغة العربية، الطبعة الثانية، ١٩٨٣
- محمد رشاد الحمزاوي
- \* أعمال مجمع اللغة العربية بالقاهرة / مناهج ترقية اللغة نظريا ومصطلحا  
ومعجما، الطبعة الأولى، دار الغرب الاسلامي، بيروت، ١٩٨٨
- \* من قضايا المعجم العربي قديما وحديثا، الطبعة الأولى، دار العرب  
الاسلامي، بيروت، ١٩٨٦
- محمد صديق خان
- العلم الخفاق في علم الاشتقاق، تحقيق نذير محمد مكتبي، الطبعة الأولى، دار  
البصائر، ١٩٨٥
- محمد ضاري حمادي
- حركة التصحيح اللغوي في العصر الحديث (١٨٥٠-١٩٧٨)، الطبعة  
الأولى، دار الرشيد للنشر، من منشورات وزارة الثقافة والاعلام العراقية،  
١٩٨٠
- محمد العربي الخطابي
- الطب والأطباء في الأندلس الاسلامية (دراسة وتراجم ونصوص)، الطبعة  
الأولى، دار الغرب الاسلامي، ١٩٨٨
- محمد عطيه الأبراشي
- لغة الغرب وكيف نهض بها، الطبعة الأولى، مكتبة النهضة المصرية،  
١٩٤٧

- محمد عيد، المظاهر الطارئة على الفصحى، الطبعة الأولى، عالم الكتب، القاهرة، ١٩٨٠
- محمد المبارك
- \* خصائص العربية ومنهجها الأصيل في التجديد والتوليد، معهد الدراسات العربية العليا، جامعة الدول العربية، بلا تاريخ.
- \* فقه اللغة وخصائص العربية، الطبعة السابقة، دار الفكر، ١٩٨١
- محمد منجي صيادي، التعريف وتنسيقه في الوطن العربي، الطبعة الثانية، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، ١٩٨٢
- محمود تيمور
- مشكلات اللغة العربية، الطبعة الأولى، المطبعة النموذجية، ١٩٥٦
- محمود السعران
- علم اللغة (مقدمة للقارئ العربي)، الطبعة الأولى، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بلا تاريخ.
- محمود سليمان ياقوت
- ظاهرة التحويل في الصيغ الصرفية، الطبعة الأولى، دار المعرفة الجامعية، ١٩٨٥
- محمود فهمي حجازي
- \* علم اللغة العربية (مدخل تاريخي مقارن في ضوء التراث واللغات السامية) الطبعة الأولى، وكالة المطبوعات، الكويت، ١٩٧٣
- \* العربية نصوص ودراسات، الطبعة الأولى، القاهرة، ١٩٧٩
- مركز دراسات الوحدة العربية
- التعريب ودوره في تدعيم الوجود العربي، الطبعة الأولى، ١٩٨٢

- مرمجي الدومني  
\* المعجمية العربية على ضوء الثنائية والألسنية السامية، الطبعة الأولى،  
مطبعة الآباء الفرنسيين في القدس، ١٩٣٧
- \* هل العربية منطقية، الطبعة الأولى، مطبعة المرسلين اللبنانيين، ١٩٤٧
- مسعود بوبو  
أثر الدخيل على العربية الفصحى في عصر الاحتجاج، الطبعة الأولى،  
منشورات وزارة الثقافة والارشاد القومي، دمشق، ١٩٨٢
- مصطفى الشهابي  
\* المصطلحات العلمية في اللغة العربية في القديم والحديث/ محاضرات  
أقيمت على طلبة قسم الدراسات الأدبية واللغوية، معهد الدراسات العربية  
العالمية، الطبعة الأولى، ١٩٥٥
- مصطفى بنيخلف  
من أجل تعريب في المستوى، الطبعة الأولى، الخزانة العامة للكتب والوثائق،  
الرباط، ١٩٨٦
- مصطفى جواد  
المباحث اللغوية في العراق ومشكلة العربية العصرية الطبعة الثانية، مطبعة  
العاني، بغداد، ١٩٦٥
- معروف الرصافي، الآلة والأداة وما يتبعهما من الملابس والمرافق والهيئات،  
تحقيق عبد الحميد الرشودي، الطبعة الأولى، دار الرشيد للنشر، ١٩٨٠
- نشأت ظبيان  
حركة الاحياء اللغوي في بلاد الشام، دمشق، ١٩٧٦

- نهاد الموسى  
النحت في اللغة العربية، الطبعة الأولى، دار العلوم للطباعة والنشر، الرياض  
١٩٨٤
- هادي العلوي  
المعجم العربي الجديد، الطبعة الأولى، دار الحوار للنشر والتوزيع، ١٩٨٣
- ابن هشام: أبو محمد عبدالله جمال الدين بن يوسف بن أحمد بن عبدالله  
(ت ٧١٥هـ)  
\* شرح شنور الذهب في معرفة كلام العرب، تحقيق محمد محي الدين عبد  
الحميد دار احياء التراث العربي، بيروت، بلا تاريخ
- ولفنسون: اسرائيل  
تاريخ اللغات السامية، الطبعة الأولى، لجنة التأليف والترجمة والنشر، مطبعة  
الاعتماد، مصر، ١٩٢٩

ب - معاجم اللغة

- الأزهري: أبو منصور محمد بن أحمد الهروي (ت ٤٣٧٠هـ)، تهذيب اللغة، تحقيق عبدالسلام هارون، الطبعة الأولى، الدار المصرية للتأليف والترجمة، القاهرة، ١٩٦٤.
- الزبيدي: محمد مرتضى الحسيني، تاج العروس من جواهر القاموس، تحقيق عبدالستار أحمد فراج، الكويت، وزارة الارشاد، ١٩٦٥.
- ابن سيده: أبو الحسن علي بن اسماعيل النحوي (ت ٤٥٨هـ)، المخصص، تحقيق لجنة احياء التراث العربي، دار الآفاق الجديدة، بيروت، ١٩٦١.
- الشدياق: أحمد فارس، الجاسوس على القاموس، مطبعة الجوائب، القسطنطينية، ٢٩٩هـ.
- شوقي ضيف وآخرون: المعجم الوسيط، دار الفكر، بيروت، ١٩٨٩.
- مجمع اللغة العربية: المعجم الوجيز، المركز العربي للثقافة والعلوم، بيروت، ١٩٨٠.
- ابن منظور: أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم معجم لسان العرب، دار صادر، بيروت، ١٩٥٤.

## ج - معاجم المصطلحات

- اتحاد الأطباء العرب: المعجم الطبي الموحد، اتحاد الأطباء العرب، الطبعة الثالثة، ١٩٨٣.
- التهاوتي: محمد بن علي القاروقي، كشاف اصطلاحات الفنون/ تحقيق لطفي عبد البديع، القاهرة، وزارة الثقافة والارشاد القومي، ١٩٦٣.
- الجرجاني: علي بن محمد بن علي السيد الزين أبي الحسين الحسيني (ت ٨١٦هـ)، التعريفات، الطبعة الأولى، مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي، مصر، ١٩٣٨.
- شرف: محمد، معجم العلوم الطبية والطبيعية، الطبعة ٣، مكتبة النهضة، بيروت، ١٩٧١.
- صليبيا: جميل، المعجم الفلسفي، الطبعة الثانية، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ١٩٧١.
- عاقل: فاخر، معجم علم النفس، الطبعة الثانية، دار العلم للملايين، بيروت، ١٩٧٧.
- مجمع اللغة العربية الأردني: مصطلحات الأرصاد الجوية، مجمع اللغة العربية الأردني، نعمان شحادة مشارك الطبعة ٣، ١٩٨٠.
- المجمع العلمي العراقي: مصطلحات مقاومة المواد وهندسة أسالة المياه، المجمع العلمي العراقي، بغداد، ١٩٦٧.



- مجمع اللغة العربية بالقاهرة: مجموعة المصطلحات العلمية الصادرة عن المجمع، الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية، الأجزاء ١، ٢، ٣، ٤، ١٩٨١/١٩٨٢، ١٩٨٣.
- معجم الكيمياء والصيدلة، مجمع اللغة العربية بالقاهرة، الهيئة العامة لشؤون المطابع الاميرية، ١٩٨٣.
- مصطفى الشهابي: معجم المصطلحات الزراعية، الطبعة الثانية، جامعة الدول العربية، ١٩٥٧.
- المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، مكتب تنسيق التعريب، مصطلحات الاحصاء في التعليم العالي، الطبعة الأولى، دار الكتاب، الدار البيضاء، ١٩٧٧.

د - الدوريات

- مجلة الآفاق، المجلد ١، العدد ١، ١٩٥٩.
- مجلة آفاق علمية، المجلد ١٥، العدد ١، سنة ١٩٨٨.
- مجلة اتحاد الجامعات العربية، العدد ٥، ١٩٧٤، العدد ١٨، عدد خاص بعنوان "تعريب التعليم الجامعي والعالي"، ١٩٨٠.
- مجلة الأقلام، المجلد ١، الأعداد ١، ٣، ١٠، ١٩٦٥. المجلد ٣، العدد ١٠، ١٩٦٧.
- مجلة البحث العلمي الصادرة عن جامعة محمد الخامس، الرباط، المجلد ٣، العدد ١، ١٩٨٥.
- مجلة البحث العلمي العربي، اتحاد مجالس البحث العلمي العربية، العدد ٥، ١٩٨٢، العدد ٩، ١٩٨٣، العدد ١٥، ١٩٨٦.
- مجلة البحوث والدراسات العربية، العدد الخامس، ١٩٧٤.
- مجلة جامعة دمشق (في العلوم الانسانية)، المجلد ٢، العدد ٧، ١٩٨٦، العدد ١١، ١٩٧٤.
- حوليات الجامعة التونسية، العدد ١٢، ١٩٧٥، العدد ١٧، ١٩٧٩.
- مجلة دراسات في الآداب والعلوم الإنسانية، كلية التربية في الجامعة اللبنانية، بيروت، المجلد ٤، العدد ٢، ١٩٧٥.
- مجلة عالم الفكر، المجلد ١٩، العدد ٤، ١٩٨٩.
- المجلة العربية للدراسات اللغوية، المجلد ٦، العدد ١، ١٩٨٨.
- مجلة الفكر التونسية، المجلد ٣، العدد ٦، ١٩٨٥.
- مجلة الفكر العربي، تصدر عن معهد الانماء العربي في بيروت، المجلد ١١، العدد ٥٩، ١٩٩٠، المجلد ١١، العدد ٦١، ١٩٩٠.
- مجلة الفيصل، العدد ١١٨، ١٩٨٦.
- مجلة كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة محمد بن عبدالله/فاس، المجلد ١، العدد ١، ١٩٧٨.
- مجلة كلية اللغة العربية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، العدد ٩، ١٩٧٩.

مجلة اللسان العربي، الصادرة عن مكتب تنسيق التعريب في الرباط:-

المجلد ١، العدد ١، ٢، ٣، ٤، ١٩٦٤

المجلد ٢، العدد ٥، ١٩٦٧

المجلد ٣، العدد ١، ١٩٦٨

المجلد ٧، العدد ١، ١٩٧٠

المجلد ٨، العدد ٢، ١٩٧١

المجلد ٩، العدد ٢، ١٩٧٢

المجلد ١٠، العدد ١، ١٩٧٣

المجلد ١٢، العدد ١، ٢، ١٩٧٥

المجلد ١٣، العدد ١، ١٩٧٦

المجلد ١٤، العدد ١، ٢، ١٩٧٦

المجلد ١٥، العدد ١، ٢، ٣، ١٩٧٧

المجلد ١٦، العدد ١، ١٩٧٨

المجلد ١٧، العدد ١، ٢، ١٩٧٩

المجلد ١٨، العدد ١، ٢، ١٩٨٠

المجلد ١٩، العدد ١، ٢، ١٩٨٢

المجلد ٢١، العدد ١، ٢، ١٩٨٣

المجلد ٢٢، العدد ١، ٢، ١٩٨٤

المجلد ٢٣، العدد ١، ١٩٨٤

المجلد ٢٤، العدد ١، ٢، ١٩٨٥

المجلد ٢٥، العدد ١، ٢، ١٩٨٥

المجلد ٢٦، العدد ١، ١٩٨٦

المجلد ٢٧، العدد ١، ١٩٨٦

المجلد ٢٨، العدد ١، ١٩٨٧

المجلد ٢٩، العدد ١، ١٩٨٧

المجلد (٣٢-٣٣)، ١٩٨٩

المجلد ٣٤، العدد ١، ١٩٩٠

مجلة المجمع العلمي العراقي، المجلد ٢، العدد ١، ١٩٥١

المجلد ١٠، العدد ١، ١٩٦٣

- المجلد ١٣، العدد ٢، ١٩٦٦  
المجلد ٢٤، العدد ١، ١٩٧٤  
المجلد ٣٠، العدد ١، ١٩٧٩  
المجلد ٣١، العدد ١، ١٩٨٠  
المجلد ٣٤، العدد ١، ١٩٨٣  
المجلد ٣٥، العدد ٣، ١٩٨٤  
المجلد ٣٧، العدد ٢، ١٩٨٦  
المجلد ٣٩، العدد ١، ١٩٨٨  
المجلد ٤٠، العدد ٢، ١٩٨٩  
- مجلة مجمع اللغة العربية الأرنؤي، المجلد ١، العدد ١، ١٩٨٧  
المجلد ٢، العدد ٣، ١٩٧٩  
المجلد ٤، العدد ١، ١٩٨١  
المجلد ٧، العدد ٢٧، ١٩٨٥  
المجلد ٨، العدد ٢٥، ١٩٨٤  
المجلد ١٠، العدد ٣٠، ١٩٨٦  
المجلد ١٣، العدد ٣٧، ١٩٨٩  
- مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق، المجلد ٢، العدد ١، ١٩٢٨  
المجلد ٢، العدد ١، ١٩٢٨  
المجلد ٤، العدد ٢، ١٩٢٩  
المجلد ٥، العدد ١، ١٩٢٩  
المجلد ٦، العدد ٢، ١٩٣٠  
المجلد ٨، العدد ١، ١٩٣٢  
المجلد ١٢، العدد ٣، ١٩٣٦  
المجلد ١٥، العدد ١، ١٩٣٩  
المجلد ٢٢، العدد ٢، ١٩٤٦  
المجلد ٢٧، العدد ٣، ١٩٥١  
المجلد ٢٨، العدد ٣، ١٩٥٢  
المجلد ٢٩، العدد ١، ١٩٥٣  
المجلد ٣١، العدد ١، ١٩٥٥

- المجلد ٣٢، العدد ١، ١٩٥٦  
المجلد ٣٣، العدد ١، ١٩٥٧  
المجلد ٣٤، العدد ٣، ١٩٥٨  
المجلد ٣٥، العدد ١، ١٩٥٩  
المجلد ٣٧، العدد ١، ١٩٦١  
المجلد ٣٨، العدد ١، ١٩٦٢  
المجلد ٣٩، العدد ١، ١٩٦٣  
المجلد ٤٠، العدد ١، ١٩٦٤  
المجلد ٤٢، العدد ١، ١٩٦٦  
المجلد ٤٤، العدد ١، ١٩٦٨  
المجلد ٤٥، العدد ٢، ١٩٦٩  
المجلد ٤٦، العدد ٢، ١٩٧٠  
المجلد ٤٧، العدد ١، ١٩٧١  
المجلد ٥٣، العدد ١، ١٩٧٧  
المجلد ٦١، العدد ٤، ١٩٨٦  
المجلد ٦٣، العدد ٢، ١٩٨٨
- مجلة مجمع اللغة العربية بالقاهرة
- المجلد ٦٤، العدد ١، ١٩٨٩  
المجلد ١، العدد ١، ١٩٥٠  
المجلد ٢، العدد ١، ١٩٥٢  
المجلد ٥، العدد ١، ١٩٥٤  
المجلد ٦، العدد ١، ١٩٥٥  
المجلد ٨، العدد ١، ١٩٥٦  
المجلد ١٠، العدد ١، ١٩٥٧  
المجلد (١١-١٢)، العدد ١، ١٩٥٨  
المجلد ١٣، العدد ١، ١٩٥٩  
المجلد ٢١، العدد ١، ١٩٦٧  
المجلد ٢٢، العدد ١، ١٩٦٨  
المجلد ٢٤، العدد ١، ١٩٦٩

- المجلد ٢٩، العدد ١، ١٩٧٢
- المجلد ٣٠، العدد ١، ١٩٧٢
- المجلد ٣١، العدد ١، ١٩٧٣
- المجلد ٣٤، العدد ١، ١٩٧٤
- المجلد (٤١-٤٢)، العدد ١، ١٩٧٨
- المجلد ٤٣، العدد ١، ١٩٧٩
- المجلد ٤٥، العدد ١، ١٩٨٠
- المجلد ٥١، العدد ١، ١٩٨١
- المجلد ٥٤، العدد ١، ١٩٨٤
- المجلد ٥٧، العدد ١، ١٩٨٥
- المجلد ٥٨، العدد ١، ١٩٨٦
- مجلة المقتطف، المجلد ٦٦، العدد ٣، ١٩٢٥ -
- مجلة المورد، تصدر عن وزارة الثقافة والاعلام العراقية، بغداد، المجلد ١٤، -  
العدد ٢، ١٩٨٢.

- صناعة المعجم العربي لغير الناطقين بالعربية، أبحاث الدورة التدريبية في الرباط، ٣١ مارس-١٨ أبريل / ١٩٨١، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، مكتب تنسيق التعريب، ١٩٨١.
- اللغة العربية والوعي القومي، الندوة التي عقدت بهذا العنوان في مركز دراسات الوحدة العربية، الطبعة الأولى اصدار مركز دراسات الوحدة العربية، بغداد، ١٩٨٤.
- المؤتمر الأول للمجامع اللغوية العلمية، دمشق، ١٩٥٦، مطابع جريدة الصباح بمصر، ١٩٥٦.

## Abstract

### The role of Derivation in forming the Arabic scientific terms

by : Kholoud Ebrahim Salameh Al-Omoush

Supervisor: Prof. Nihad Al-Mousa

Derivation is one of the most important ways of increasing words in Arabic. It means deriving the words out of the stems to form different morphemes which have the same semantic features of the stem but will carry more specific denotational and conotational meanings.

Derivation has four branches = the diminution, the major derivation; that is, the linguistic inversion, the largest derivation; that is, the linguistic substitution, and the lingual Carving. However, the branch that is used more in increasing the Arabic terms is the linguistic diminutive. It is the process by which a word is formed out of another by modifying the morpheme but still the outcome is similar in meaning and order of the original letters. The important components in this branch are the stem, the general semantic features, the morphemes and their structures.

٤٣٢٥٩٧

Derivatrion has had a great role in the formulation of Arabic scientific terms in the past till now especially in medical, agricultural and mathmatical terms. Nevertheless, we don't have the same role in engineerings, or chemical terms where there is too much Arabization.



This role has taken different forms like the use of affixes and semantic morphemes. In addition to the use of the analogical diminutive and relative derivations and the industrial infinitive...etc.

The linguistic academics are trying now to facilitate and activate derivation by controlling its procedures and publishing scientific orders which aim to widen its analogical branch and to determine its different morphemes. However, these academics did not benefit rightly from the unlimited potentials that derivation might present in the field of generating the terms.

As a result of that, many researchers have shown many comments on the potentiality of increasing these morphemes in Arabic, widening their connotations and specifying their meanings that are needed for the new scientific terms. Moreover, many new projects have been prepared in this field.