

البذور الأولى للحدود النحوية

* الدكتور إبراهيم البب

** عبد الحميد وقاف

(تاریخ الإیادع 26 / 6 / 2007 . قبل للنشر في 29 / 8 / 2007)

□ الملخص □

يعالج هذا البحث بشكل موجز مسألة الحدود النحوية في مهدها الأول، إذ لا بد لما اصطلاح عليه بالحد النحوي الذي اكتسب الصبغة المنطقية في القرن الرابع الهجري وما بعده- من طفولة تمهد لنشأته، فكان أول ما تناوله روایة نشوء النحو العربي، وما فيها من تقسيمات ومصطلحات وتعريفات من دون الخوض في اختلافات الباحثين في هذه الروایة، ثم عرض صنيع تلاميذ أبي الأسود في وضع المصطلح النحوي بإيجاز ، وانتقل بعد ذلك إلى الحديث عن منهج الخليل في عرض المصطلح النحوي وشرحه بأمثلة مقتضبة ابتعاداً الوصول إلى سببويه الذي يلور آراء أستاذته في كتابه، فكان الحديث عن معاني لفظة الحد كما وردت في بعض المواطن من الكتاب، حيث كانت تكتسب أحياناً معنى اصطلاحياً يبتعد عن المعنى اللغوي لها، ومن ثم طريقته في عرض المصطلحات النحوية، وأخيراً تم الوقوف على نماذج منها كما وردت في الكتاب، وعلى أسمائها كما أوردها ابن جنی فيما بعد، لتكون خطوة أولى نحو صناعة الحدود النحوية التي يهدف هذا البحث لإبرازها، وإبراز دور سببويه في التأسيس لعملية تحديد المصطلح النحوي.

كلمات مفتاحية:

.الحد.

.المصطلح.

.التعريف.

* أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة تشرين، اللاذقية، سورية.

** طالب ماجستير في قسم اللغة العربية، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة تشرين، اللاذقية، سورية.

The First Beginnings of Grammatical Limitations

Dr. Abraham al.Beeb *
Abd al.Hameed Wakkaf **

(Received 26 / 6 / 2007. Accepted 29 / 8 / 2007)

□ ABSTRACT □

This research highlights briefly the case of grammatical limitations in their cradle. The first grammatical limitation discussed in this research is the rise of Arabic grammar, its divisions, terms and definitions without detailing the differences of the researchers on this point. The research then exposes the acts of Abu-Al-aswad's students in putting briefly the grammatical term. After that, the research discusses Al-Khalil grammatical method, and gives examples and details in order to reach Sebaweeh opinions as put forward in his book, especially on the constructions of morgin's verbalism as it is in some places of al-Ketab. They usually acquire idiomatic meaning which is different from the lingual meaning. The research highlights his speech and his method in exposing the grammatical terms. Finally, the research surveys some specimen of al-Ketab, and their names as given by Ibn Jennee later on to be the first step towards the grammatical limitations, which Sebaweeh developed.

Keywords: Limitation, Definition, Term.

*Associate Professor, Department of Arabic, Faculty of Arts and Humanities, Tishreen University Lattakia, Syria.

** MA Student, Department of Arabic, Faculty of Arts and Humanities, Tishreen University, Lattakia, Syria.

مقدمة:

درج كثير من النحاة المحدثين على تعريف كل مصطلح نحوٍ عند تناولهم له كعنوان لباب من أبواب النحو العربي، وتتعدد التعريفات للمصطلح (Term) الواحد بين النحاة، إلا أنه يندر أن يُبحث في عناصر التعريف (Defintion) للكشف عن مدى دقتها في التعبير عن المصطلح المعرف، فكأن الغاية منه إيجاد عبارة يصدر بها هذا الباب من أبواب النحو أو ذاك، ومن ثم اتخاذها سبيلاً لتمييز ما يراد الحديث عنه تمييزاً أولياً، إذ إنهم إذا قالوا: إن المفعول به هو ما وقع عليه فعل فاعل، تُوهم أن زيداً في مثل قولنا: مات زيد، مفعول به، إذ كان الفعل قد وقع عليه في المعنى، وليس هو من قام بفعل الإمامة، وصحيح أن النحاة عند عرضهم للأبواب النحوية كانوا يتحدثون عن مثل هذه الحيثيات، إلا أنهم لم يعبروا عنها في تعريفاتهم، مما جعلها قاصرة عن أداء وظيفة التمييز المنوطة بها عندما تُبدأ بها أبواب النحو العربي.

وإذا عدنا إلى كتب النحاة القدماء، فإننا نجد أن ظاهرة وضع التعريفات أو الحدود كانت ماثلة في كل ما كتبوا، إلا أنهم كانوا أكثر عناية بوضع الحد (Defintion) والتفقيق في عناصره ومدى التطابق الحاصل بين التعريف والمعرف، كما نجد عند ابن هشام (ت 761هـ) على سبيل المثال في شرح شذور الذهب، وما كان هذا التفقيق في صناعة الحدود إلا حصيلة جهود النحويين على مدى قرون كثيرة، اكتسبت فيها الحدود النحوية بصبغة منطقية كانت قد فشت في النحو العربي منذ القرن الرابع الهجري، حيث كان النحاة قبل الشروع في صناعة حدودهم يتعرضون لحدود من سبقهم من النحاة، فیناقشونها، ويطعنون فيها لما بدا لهم من عدم شموليتها، وتكررت هذه الظاهرة بشكل لافت للنظر في حدود كل من الاسم والفعل والحرف، حيث يسرد لنا النحاة حدود النحويين لها، غير ناسين التتبع على مثالبها، كما فعل ابن فارس (ت 396هـ) في كتابه الصاحبي¹، ومدلين بدلهم في هذا الباب، كما فعل الزجاجي في الإيضاح²[10].

وقد كان تأثير الفلسفة محدوداً قبل القرن الرابع الهجري، ويعني هذا أن نظرية الحد وفق المفهوم المنطقي لم تكن قد سيطرت بعد على أذهان النحويين، ولكنهم بعد ذلك كانوا ميلين إلى إفهام المصطلح المراد الحديث عنه بطرق شتى، نستطيع أن نعدها خطوة أولى في عملية صناعة الحدود النحوية التي - كما نراها - سايرت عملية نشأة النحو العربي كما ترويها لنا المصادر القديمة.

نشأة النحو العربي:

تبرز روایة نشوء النحو العربي في كل كتاب يتناول تاريخ النحو، و تبرز فيها اختلافات الباحثين في مسألة أولية من وضعه، وقد تصدى لعراضها كثير من الكتب القديمة والحديثة³، إلا أننا لن نتناولها إلا من الجانب الذي يفيد في موضوع الحدود النحوية، ولذلك فإننا نستطيع أن نقول: إن أباً الأسود وضع أسس النحو العربي بإرشاد من أمير المؤمنين علي - عليه السلام - وفق خبر مشهور في كتب النحاة والكتب التي تناولت موضوع نشأة

¹- أحمد بن فارس. الصاحبي (بيروت: دار الكتب العلمية، 1997) 48 وما بعدها.

²- الزجاجي. الإيضاح في علل النحو (بيروت: دار النفائس، 1973) 46 وما بعدها.

³- انظر مثلاً: ابن النديم. الفهرست (بيروت: دار الكتب العلمية، 2002) 62، السيرافي. أخبار النحويين البصريين (بيروت: المطبعة الكاثوليكية، دت) 13 وما بعدها، عبد الكريم محمد الأسعد. الوسيط في تاريخ النحو (الرياض: دار الشواف، 1992) 27 وما بعدها، عوض حمد القوزي. المصطلح النحوي (الرياض: شركة الطباعة العربية السعودية، 1981) 26 وما بعدها...

النحو، غير أننا سنورده هنا لأن لنا فيه موضع حاجة، وله صلة وثيقة بموضوع البحث، فقد روي أن "أول من وضع علم العربية وأسس قواعده وحد حدوده أمير المؤمنين علي بن أبي طالب - رضي الله عنه- وأخذ عنه أبو الأسود الدؤلي، وسبب وضع علي لهذا العلم ما روى أبو الأسود قال: دخلت على أمير المؤمنين علي فوجدت في يده رقعة، فقلت: ما هذه يا أمير المؤمنين؟ فقال: إني تأملت كلام الناس، فوجدته قد فسد بمخالطة هذه الحمراء، فأردت أن أضع لهم شيئاً يرجعون إليه، ويعتمدون عليه، ثم ألقى إلى الرقعة، وفيها مكتوب: الكلام كله اسم و فعل وحرف، فالاسم ما أنشأ عن المسمى، والفعل ما أنشأ به، والحرف ما جاء لمعنى، وقال لي إنح هذا النحو، وأضف إليه ما وقع إليك، وأعلم يا أبو الأسود أن الأسماء ثلاثة: ظاهر ومضرم واسم لا ظاهر ولا مضرم، وإنما يتفاصل الناس يا أبو الأسود فيما ليس ظاهراً ولا مضرماً، أراد بذلك الاسم المبهم، قال أبو الأسود: ثم وضع بابي العطف والنعت، ثم بابي التعجب والاستفهام، إلى أن وصلت إلى باب إن وأخواتها ما خلا لكن، فلما عرضتها على الإمام علي أمرني بضم لكن إليها، وكنت كلما وضعت باباً من أبواب النحو عرضته عليه إلى أن حصلت ما فيه الكفاية، قال: ما أحسن هذا النحو الذي نحوت! فذلك سمي النحو نحو⁴[5].

وأول المسائل التي تفرض نفسها في هذه الرواية هي مسألة قسمة الكلمة، وهي ثلاثة: اسم و فعل وحرف، وهي ليست قسمة منطقية بالمعنى المنطقي الخاص، وحيثنا في ذلك أن مسائل علم المنطق وأصوله لم تكن معروفة في ذلك الوقت، والتعويل على غير موجود ضرب من العبث، ولكننا نستطيع أن نقول: إن هذه القسمة قسمة تأملية في حقيقة اللغة العربية، معتمدة على التفكير السليم، من عقل مستبصر قادر على الملاحظة الدقيقة والاستقراء الصحيح للغة، ومن هنا كان يلحظ فيها أثر المنطق، والدليل على أنها تأملية أن الإمام علي - كرم الله وجهه - لم يبين لنا سبب هذه القسمة كما بينها النحاة فيما بعد، ومن ثم فإن هذا التقسيم يعد الخطوة الأولى في وضع علم فرضت طبيعته القيام بها، فلا بد إذن من أن يقوم أحد بها، أما تحديد الأقسام أو رسماها أو تعريفها، فهو الذي يفترض ألا يكون دقيقاً أو نهائياً من أول الوضع، بل يجب أن يوضع أولاً كمفهوم ينمو شيئاً فشيئاً حتى يتطور ثم يتبلور ثم يستقر في الأذهان والوضع على حالة ثابتة قابلة للتغيير والتطوير بحسب طبيعة العصر وتقافته ومنهج تفكير رواده، وذلك كله حسب قانون نشوء العلوم الحية وتطورها كما يتصور، وهذا ما نلاحظه فيما سمي بحدود تفكير الكلمة في الرواية السابقة، فكون الاسم ما أنشأ عن المسمى ليس حداً يحد به الاسم، فإن هدف وضع الأسماء أن تتبئ عن مسمياتها، إذ كانت بها تعرف، وأرى أن هذا القول دال على أصل اشتراق الاسم الذي اختلف فيه، لا على حده⁵[4]، وكذلك ما ورد من حد لكل من الفعل والحرف ليس حداً، فأسماء الاستفهام مثلاً لا تتبئ عن مسميات، كما أنه قد ينشأ بالاسم كما ينشأ بالفعل، وكل منها يجيء لمعنى كما يجيء الحرف لمعنى، ومعنى ذلك أن هذه التعريف لأقسام الكلمة أو أي كان اسمها لم تستطع الدلالة على المعرف أو المحدود، بل إنها لم تستطع القيام بوظيفة التمييز التام المنوطة بها، فهي ليست حدوداً، وإنما علامات أولى يقصد بها مجرد التمييز الأولي بين أقسام ثلاثة للكلمة، ووضع حدود بينها عن طريق تغاير بين شروطها يبرز أن هناك ثلاثة أقسام مختلفة، هذا إلى جانب أن الإمام علي - عليه السلام - لم يستخدم لفظة الحد هنا.

أما ما وضعه أبو الأسود من أبواب النحو، فيعنينا منه في هذا المقام وضع المصطلح لا وضع حد له، فإنه إذا قال: وضعت باب العطف أو باب التعجب، فنحن أمام مصطلحين هما مصطلح العطف ومصطلح التعجب، وإذا

⁴- أبو البركات الأنباري. نزهة الألباء في طبقات الأدباء (القاهرة: دار نهضة مصر، 1967) 4-5.

⁵- أبو البركات الأنباري .الإنصاف في مسائل الخلاف (حصن: مطبع الروضة النموذجية، 1989) 1/6.

لم يكن بين أيدينا ما صنفه أبو الأسود تحت هذه العناوين، فإننا نستطيع أن نقول: إن التعبّج مصطلح دال على مدلول بعينه وفق شرح له يبيّن ما يطلق عليه، أي إنه وضع أسلوب التعبّج من الأشياء على طريقة العرب، ووفق اللغة العربية السليمة الخالية من الشوائب، وهذا الأسلوب بتصنيفاته هو ما يطلق عليه مصطلح التعبّج، وهو بذلك يضع مصطلحاً لمفهوم موجود في اللغة، ثم يقوم بتفصيل المصطلح عبر بسط هذا المفهوم، وشرح ما يدل عليه المصطلح مستعيناً بالوسائل المساعدة على إيضاحه، ويأتي في مقدمتها التمثيل، وقس على ذلك بقية المصطلحات التي جعلها أبو الأسود عناوين لأبوابه، ثم شرحها بعرض تلك الأبواب النحوية، وهي المرحلة الأولى من مراحل التحديد النحوي.

المصطلحات والحدود قبل الكتاب:

كان لتلاميذ أبي الأسود جهود محمودة في ميدان المصطلح النحوي، ومنمن ذكرتهم لنا المصادر يحيى ابن يعمر العدواني (ت 129هـ)⁶-[13] الذي عرف مصطلحات الرفع والنصب أو الوضع، "وهما أول المصطلحات العلمية الناضجة عند علماء هذه الطبقة، ورداً عند يحيى بن يعمر لما بين للحجاج مواطن لحنه في قوله تعالى: (قل إن كان آباءكم وأبناءكم وإخوانكم وأزواجكم وعشيرتكم وأموال افترضتموها وتجارة تخشون كсадها ومساكن ترضونها أحب إليكم من الله ورسوله وجهاد في سبيله فتربصوا حتى يأتي الله بأمره والله لا يهدى القوم الفاسقين) ﴿تَوْبَةٌ ٣٤﴾ ، قائلاً: فترفع أحب وهو منصوب، أو قال: فتقرؤها أحب بالرفع، والوجه أن تقرأ بالنصب على خبر كان، وفي رواية القطبي يقول يحيى بن يعمر للحجاج: أما إذا سألتني أليها الأمير فإنك ترفع ما يوضع وتضع ما يرفع"⁷[17].

ويطالعنا مصطلح التتوين عند نصر بن عاصم الليثي (ت 89هـ)⁸[9] الذي يقره مكان مصطلح الغنة عند أستاذه المؤلي، فيروي لنا السيرافي أن "خالد الحذاء قال: سألت نصر بن عاصم وهو أول من وضع العربية: كيف نقرؤها قال: قل هو الله أحد. الله الصمد، لم ينون، قال: فأخبرته أن عروة ينون فقال: بئسما قال وهو للبئس أهل"⁹[13]، وقد استقر هذا المصطلح إلى يومنا هذا، ولا بد من الإشارة إلى أن ما ذكر من مصطلحات لم يذكر لها حدود، وهو ما تصدى له النحاة فيما بعد.

ومن هؤلاء عبد الله بن أبي إسحق الحضرمي (ت 117هـ)¹⁰[13] الذي نقل مصطلح النحو من المعنى اللغوي إلى المعنى الاصطلاحي¹¹[17]، ولكن دون وضع حدود دقيقة لهذا المصطلح، إلا أنه قد ظهرت عنده "فكرة اصطناع القياس أداة لصنع النحو، وأصلاً من أصوله"¹²

⁶- الفهرست 65. وانظر: أخبار النحويين البصريين 22.

⁷- المصطلح النحوي 43-44.

⁸- الزبيدي. طبقات النحويين واللغويين (مصر: دار المعارف، 1973) 27.

⁹- أخبار النحويين البصريين 20-21.

¹⁰- انظر أخبار النحويين البصريين 25.

¹¹- انظر المصطلح النحوي 19.

¹²- مهدي المخزومي. مدرسة الكوفة (مصر: مطبعة البابي الحلبي، 1985) 46.

وأخذ النحو عن ابن أبي إسحق عيسى بن عمر التقي (ت 149) [13-20]، صاحب (الجامع والإكمال) اللذين ضاعا، فضاع بذلك ما يمكن أن تتحققه من وضع أبواب النحو ومصطلحاته، ووضع رسوم أو شروح لتلك المصطلحات، وبقي لنا بذلك مجرد العلم بأنه هو وأصحاب طبقته قد اهتموا "بالتلليل والقياس، وزادت عنايتهم بجمع الشواهد، واتجهوا إلى وضع المزيد من القواعد النحوية بعد الاستقراء، وتتبع الكثير مما نطق به العرب، وفي خلال هذا التتبع والجمع، كانوا يجدون من شعر الشعراء ما هو على خلاف الكثير المطرد، فكان بعضهم يتخذ هذا وسيلة لتخطئة العرب، والطعن عليهم كما فعل عبد الله بن أبي اسحق كثيراً في قصصه المشهورة مع الفرزدق وغيره، وكما فعل أحياناً عيسى بن عمر الذي خطأ الشاعر المشهور النابغة الذبياني في بعض أشعاره، وكان بعضهم الآخر يحكم عليه بالصحة مع الشذوذ، فيقبله ويحفظه ولا يقيس عليه، مثل أبي عمرو بن العلاء¹⁴ [1].

ويعود لهؤلاء فضل التتبّيّ على كثير من المسائل النحوية بطرحهم لتلك المسائل، واختلافهم فيها فيما بينهم، أو اتفاقهم في بعض المسائل ليتركوا للمتأولين استخلاص القاعدة، ومن ذلك تتبّيّهم إلى مسألة الاشتغال، فعندما يقرأ عبد الله بن أبي إسحق وعيسى بن عمر قول الله عز وجل: الزانية والزاني فاجلدوا، بالنصب، أو يقرأ أن بالنصب أيضاً قوله سبحانه: والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما، عندما يقرأ أن بالنصب، فإن ذلك يلفت أنظار الآخرين إلى البناء على الفعل المشغول بالضمير، فالوجه في القیاس قوي، حتى إن سببويه فضل قراءة النصب على قراءة الرفع، التي أبْتَ العامة إلا القراءة بها، والرفع عند سببويه على أنهما مبتدآن¹⁵ [17]، وهو بذلك يستعملون مصطلح الاشتغال دون تسميته، معتمدين على سليقتهم اللغوية السليمة، كما اعتمدوا عليها في استعمال كثير من المصطلحات الأخرى التي لم يكونوا يعرفون أسماءها، إذ إن "عبد الله بن أبي إسحق وعيسى ابن عمر لم يكونا ليعرفا مصطلح الاشتغال، ولم تظهر عندهما فكرة شرطه، ولن نتصور أن أحداً من سببوما من علماء العربية عرفه كاصطلاح فني لإحدى جزئيات النحو العربي، ولكن الفضل الذي يمكن أن ينسب إليهما، هو فضل تمييزه والتتبّيّ عليه، ليكون أيضاً من جاء بعدهما فضل تسميته ووضع حدوده، كما هو شأن في جميع ما أثر عنهما من مسائل النحو¹⁶ [17].

وأخذ النحو عن عيسى بن عمر الخليل بن أحمد الفراهيدي (ت 170 على الأرجح)¹⁷ [20] الذي نسب إليه كتاب (الجمل في النحو)، ومن ثم اختلف في هذه النسبة، كما اختلف في اسم الكتاب¹⁸ [16]، وإذا بحثنا في نحوه، فإننا سنجده يزخر بمصطلحات كثيرة يشي ما وضعه من رسوم لها بوضوحها واستقرارها عنده، ففي حديث له عن النصب بـ(إن وأخواتها) يقول: "قولهم إن زيداً في الدار، شبهوه بالفعل الذي يتعدى إلى مفعول، كقولهم: ضرب زيداً عمرو، وأخرج عمراً صالحاً"¹⁹ [16]، فهو يدرك أن عمل (إن وأخواتها) كعمل الفعل المتعدي إلى مفعول، وواضح من تمثاله أن عمل (إن) يشبه عمل الفعل المتعدي الذي قدم مفعوله على فاعله، وهو بذلك يقترب كثيراً من وضع حد لهذه الحروف، ومن ثم يفرق بينها وبين كان وأخواتها، فقد "زعم الخليل أنها عملت عملين: الرفع

¹³- الفهرست 65، أخبار النحويين البصريين 31.

¹⁴- الوسيط في تاريخ النحو 52.

¹⁵- المصطلح النحوي 63.

¹⁶- المصطلح النحوي 64.

¹⁷- الفهرست 67.

¹⁸- الخليل بن أحمد الفراهيدي. الجمل في النحو (بيروت: مؤسسة الرسالة، 1987) 9 وما بعدها.

¹⁹- الجمل في النحو ص 45.

والنصب، كما عملت (كان) الرفع والنصب، حين قلت: كان أخاك زيد، إلا أنه ليس لك أن تقول: كأن أخوك عبد الله، تزيد: كأن عبد الله أخوك، لأنها لا تصرف تصرف الأفعال، ولا يضرر فيها المرفوع كما يضرر في كان، فمن ثم فرقوا بينهما كما فرقوا بين ليس وما، فلم يجروها مجرياً، ولكن قيل: هي بمنزلة الأفعال فيما بعدها، وليس بأفعال²⁰[11]، ومن هذا الكلام نستطيع أن نستخلص أن حد (إن وأخواتها) أنها حروف - فهي ليست بأفعال - تعمل عملين هما الرفع والنصب تشبيهاً لها بالفعل المتعدي الذي يعمل عملين في فاعل ومفعول - وهما اسمان - ولكن قدم المفعول على الفاعل، ولا يجوز التصرف، وبذلك يضمننا الخليل أمام حد لهذه الحروف دون استخدام مصطلح الحد، وإنما بإيراد عناصره مبسوطة في ثياباً كلامه على عمل هذه الحروف، وإن كان الخليل لم يستخدم لفظة الحد هنا، فإنه - وبكل تأكيد - واعٍ لما قاله، ومن ثم فهو يستخدم لفظة الحد عند حديثه عن التعجب، إذ يقول: "وحـدـ التـعـجـبـ ماـ يـجـدـ الإـنـسـانـ مـنـ نـفـسـهـ عـنـ خـرـوجـ الشـيـءـ مـنـ عـادـتـهـ"²¹[16]، واستخدامه للفظة الحد هنا هو استخدام اصطلاحي وليس استخداماً لغويّاً، إلا أنه ليس مصطلحاً نحوياً، فالحد المذكور للتعجب ليس حدّاً لمصطلح دال على أسلوب من أساليب العربية، إنما هو حد لظاهره إنسانية نفسية يقوم بتوسيفها عن طريق رصد انفعالات النفس عند مواجهتها لأمر خارج عن المألوف، ومن ثم إطلاق مصطلح التعجب على هذه الظاهرة، ولا يعني هنا أن مصطلح الحد بأركانه المنطقية كان معروفاً عند الخليل، ولكن مصطلح التعجب كأسلوب من أساليب العربية كان معروفاً عنده بكل تأكيد، واستخدام هذا الأسلوب يكون عند إرادة التعبير عن انفعالات النفس، لتكون اللغة أدلة التعبير.

الحدود النحوية في الكتاب:

عمد سيبويه إلى تنسيق أفكار أستاذة الخليل في كتابه، وأضاف إليها ما سمحت به قريحته الفذة، وكان لعملية التحديد النحووي نصيب وافر ظهرت بشائره في أول باب من أبواب الكتاب عند حديثه عن قسمة الكلم، إذ قال: " هذا باب علم ما الكلم من العربية، فالكلم اسم و فعل و حرف جاء لمعنى ليس باسم ولا فعل، فالاسم رجل و فرس و حائط، وأما الفعل فأمثلة أخذت من لفظ أحداث الأسماء، وبنيت لما مضى، ولما يكون ولم يقع، وما هو كائن لم ينقطع... وأما ما جاء لمعنى، ليس باسم و لا فعل فنحو ثم و سوف..."²² [11]:

يعتمد سيبويه القسمة الثلاثية للكلم، إلا أنه يستخدم مصطلح (الكلم) بدل (الكلام)²³ [8] الذي ورد في روایة نشوء النحو على لسان الإمام علي - عليه السلام - لأبي الأسود، فهو يفرق إذن بين هذين المصطلحين اللذين فرق بينهما النحاة فيما بعد تقريرًا حديثاً، وهو يقسم الكلام إلى خمسة أقسام، "فمنه مستقيم حسن، ومحال، ومستقيم كذب، ومستقيم قبيح، وما هو محال كذب"²⁴ [11]، فالنزعـة التقسيمية في النحو تجاوزـت قسمة الكلام لتـشمل أيضـاً قسمة في الكلام²⁵، وما يعنيـنا منها هنا هو تلك النزعـة بـحد ذاتـها، والـتي تـدل على تـأثيرـ المنطقـ في دراسـةـ النـحوـ منـذـ نـعـومـةـ أـطـفارـهـ، أوـ عـلـىـ أـقـلـ تقـديرـ، عـلـىـ إـعـمالـ دورـ العـقـلـ فـيـ الـدرـاسـةـ النـحـوـيـةـ الـذـيـ يـسـمـحـ لـلـنـحـوـ بـالـتقـسيـمـ وـفقـ منـهجـ يـرـاهـ

²⁰- سبويه. الكتاب (مصر: الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1977) 2/131.

21- الجمل في النحو ص 49.

.12/1 - الكتاب²²

²³ ابن جنی. **الخصائص** (بيروت: دار الهدی للطباعة والنشر، دت) 1/25. حيث يتحدث عن استخدام سبیویه لمصطلح الكلم دون الكلام.

.25/1 - الكتاب²⁴

²⁵ يبدو أن المراد من قسمة الكلام عند سيبويه هو القسمة المعنية أو الدلالية، لكون بذلك أول من طرق هذا الباب في النحو العربي.

مساعداً على التمييز بين الصواب وضده²⁶ [6-19]، وقد اكتفى سيبويه بالتمثيل لبعض أقسام الكلام السابقة، ويعرف المجال والمستقيم القبيح بقوله: "وأما المحال فإن تتقد أول كلامك بأخره فتفقد: أتيتك غداً... وأما المستقيم القبيح فأرضع اللفظ في غير موضعه، نحو قوله: قد زيداً رأيت، وكى زيداً يأتيك، وأشباه هذا.."²⁷ [11].

ومع أن سيبويه يفرق بين الكلم والكلام، إلا أن جعل المحال والمحل الكذب من أقسام الكلام يوحي بأنه يستخدم هذا اللفظ كما هو في اصطلاح اللغويين لا النحويين، إذ إن المعروف أن الكلام ما كان مفيداً، وهذا ما يمكن أن نفهمه من قول الخليل في حديث له عما يسميه الرفع بخبر الصفة، إذ يقول: "تقول: لزيد مال، ولمحمد عقل، وعليك قميص، وفي الدار زيد واقف، وإن شئت واقفاً، الرفع على خبر الصفة، والنصب على الاستغناء وتمام الكلام، ألا ترى أنك تقول: في الدار زيد، وقد تم كلامك، وإذا لم يتم كلامك فليس إلا الرفع، بك زيد مأخوذ، وإليك محمد قاصد، ألا ترى أنك إذا قلت: بك زيد، لم يكن كلاماً حتى تقول مأخوذ"²⁸[16]، وهذه العبارة الأخيرة إشارة إلى أن الكلام ما كان مفيداً فائدة يحسن السكوت عندها، وقول سيبويه: أتيتك غداً، ليس كلاماً إذن وفق المصطلح النحوي للكلام، لأنه ليس مفيداً، لكنه كلام في اصطلاح اللغويين، فهو في اصطلاحهم "اسم لكل ما يتكلم به، مفيداً كان أو غير مفيد"²⁹[14]، ولا شك أن هذا المعنى كان معروفاً عند سيبويه كما كان معروفاً عند أستاذة الخليل، إلا أنه وضع قسمة شاملة للكلام ليكون ذلك مدخلاً للتفريق بين ما هو مفيد وما هو غير مفيد، ومن ثم للتفريق بين الكلام والكلم، فالكلم اسم و فعل وحرف، وهذا ما لا خلاف فيه بين الجمهور، وإنما وقع الخلاف في التحديد، وسيبويه يكتفي بتمثيل الاسم، فهو مثل: رجل وفرس وحائط، ولا أثر لتعريفه في الكتاب، فعمل أصحابه ذلك بأنه "ترك تحديده ظناً منه أنه غير مشكل"³⁰[10]، ونعتقد أن سيبويه لم يترك تحديد الاسم لأنه غير مشكل، وإنما تركه لأنه مشكل، وربما رأى أن الاسم لا يحد ولذلك لم يضع له حدًا، ونحن نرى أن النحاة اختلفوا اختلافاً كثيراً في حد الاسم لا نجد نظيره في تحديدهم الفعل والحرف، فقد ذكر الأئمّة أن للنحويين فيه ما ينافي على السبعين حداً³¹[3]، ويدرك لنا الزجاجي³²[10] وأبن فارس³³[15] بعضاً منها، ذاكرين في الآن ذاته الطعون الموجهة إليها، وخلاصتها عدم الإحاطة بجوهر المحدود عند وضعها، فأورداً أن جميعها ليس جاماً مانعاً، ولذلك قال بعضهم: "لا حد له، ولهذا لم يحده سيبويه، وإنما اكتفى فيه بالمثال، فقال: الاسم رجل وفرس"³⁴[3].

وإذا نظرنا فيما قاله سيبويه في شرحه لل فعل، فإننا سنجد أنه يستخدم لفظ (أمثلة)، وهو بذلك يراعي قوانين الحد الأولى من حيث ذكر الجنس أو المادّة في الحد، أما كون هذه الأمثلة مأخوذة من لفظ أحداث الأسماء، فهذا ما لا يعتبر فصلاً مميزاً، وإنما يدل على أن أصل الاشتغال هو الاسم، فأحداث الأسماء هي المصادر، والمصادر

²⁶ مجمع اللغة العربية. المعجم الفاسفي (القاهرة، 1978) 194. و: الجرجاني. التعريفات (القاهرة: مطبعة البابي الحربي، 1938) 208. وانظر تعريف المتنق فيهما.

الكتاب - 25/1 .26

الحمل في النحو . 139 -²⁸

²⁹- عبد الله بن عقيل. *شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك* (بيروت: دار العلوم الحديثة، دت) 1/ 14.

³⁰- *الاضحى للزجاجي*. 49.

٤٩- الإيضاح للزجاجي

^{٣١} - ابو البركات الانباري. اسرار العربية (دمشق: دار البشائر، 2004) ٣٧.

٤٨ - الإيضاخ

^٣- الصاحبي 48 وما بعدها.

٣٤ - أسرار العربية

أسماء، ليصل إلى قوله: وبنيت لما مضى....، بهذه أقسام الفعل، وليس لها موضع في الحد، لكنها في الآن ذاته إشارة إلى ارتباط الفعل بالزمن، كما أن ربطه بين الفعل والحدث إشارة إلى أن الفعل حركة المسمى، ودلالة على الفعل الحقيقي، إذ كان مثل للأحداث فقال: " والأحداث نحو الضرب والحمد والقتل" [11].³⁵

أما الحرف، فقد ذكر سيبويه رسمه عندما قال: ما جاء لمعنى ليس باسم ولا فعل، وكان ينقص هذا الرسم إيراد الجنس بأن يقول: (لفظ)، ليصبح رسمه حداً للحرف استقر إلى يومنا هذا، ومن هنا نستطيع أن نقول: إن سيبويه لم يرد وضع حدود لأقسام الكلم، بل قصد إلى مجرد التمييز دون إيراد لفظة الحد في هذا الموضع، إلا أن ما ذكره يعد بلا أدنى شك مرحلة متقدمة عن سبقه، وإذا نحونا بمصطلح الحد منحى مجازياً، فإننا نستطيع أن نسمي ما وضعه سيبويه حدوداً.

وإذا نظرنا في استخدام سيبويه للفظة الحد، فإننا سنجد أنها تتردد بمعانٍ متعددة في الكتاب، يقترب بعضها اقترباً كبيراً من المعنى الاصطلاحي الفلسفى وإن لم يكن مقصوداً ذاته، ويبتعد بعضها الآخر عنه ليقتصر على المعنى اللغوي المعجمي، أو المستمد من السياق، إذ يطالعنا في الكتاب مصطلح الجمع الذي على حد التثنية، يقول سيبويه: "واعلم أنك إذا ثنيت الواحد لحقته زيدتان، الأولى منها حرف المد واللين، وهو حرف الإعراب غير متحرك ولا منون، يكون في الرفع ألفاً، ولم يكن واواً ليفصل بين التثنية والجمع الذي على حد التثنية، ويكون في الجر ياء مفتوحاً ما قبلها، ولم يكسر ليفصل بين التثنية والجمع الذي على حد التثنية، ويكون في النصب كذلك.." [11].³⁶

والجمع الذي ذكره يقصد به جمع السالمة، أي طريقة الجمع التي يسلم بها بناء الواحد أيضاً كما سلم في المثلث، وبذلك يكون معنى الجمع الذي على حد التثنية: طريقة الجمع التي تتفق مع طريقة التثنية من حيث سالمة بناء الواحد، فكل من التثنية وجمع السالمة يتم بزيادة لاحقتين: الأولى حرف المد أو اللين، وحكمها واحد فيما من حيث منع الحركة والتلوين، ولكن تتم المخالفة بين التثنية والجمع من أجل حصول الفرق بينهما، أما الثانية فهي نون في كل منها، تحرك بالكسر في المثلث وبالفتح في الجمع، فالجمع الذي على حد التثنية هو الجمع الذي يسلم فيه بناء الواحد كما يسلم في المثلث، ويتم بإضافة زائدتين كما في التثنية، وتتم المغایرة بينهما لحصول الفرق بين المثلث والجمع، ونستطيع أن نستخلص من هذا أن معنى لفظة الحد في قوله: الجمع على حد التثنية، هو الطريقة، أي اجمع كما تنتهي وفق الطريقة نفسها.

وتترد لفظة الحد عند سيبويه بمعنى الوجه الأصيل الذي يتحمل الجواز، أو بتعبير آخر: بمعنى القاعدة، فالجملة الفعلية التي فعلها متعد على سبيل المثال، الأصل فيها أن تتألف من فعل وفاعل ومفعول بالترتيب، ويجوز تقديم المفعول على الفاعل، إلا أن الأصل هو الترتيب الأول، وسيبوبيه يرى أن تقديم الفاعل على المفعول هو الكلام العربي الجيد، يقول: " فمن ثم كان حد اللفظ أن يكون فيه مقدماً، وهو عربي جيد كثير" [11]³⁷، وهو يعني باللفظ الجملة، وهو "جنس يشمل الكلام والكلم والجملة"³⁸ [14]، ولكنه لا يعني بالحد المصطلح المنطقي، لأنه إذا اعتمدنا

.35 - الكتاب 1/12.

.36 - الكتاب 1/17.

.37 - الكتاب 1/34.

.38 - شرح ابن عقيل 1/14.

ذلك، فإنه يخرج من حد الجملة كل ما كان فيه المفعول مقدماً، وهو داخل فيه، فهو إذن لا يتحدث عن حد الجملة، إنما يتحدث عن وجه يرى أنه قانون الجملة الأكثر اطراداً.

ومثل ذلك ما ذكره في معرض الحديث عن (كان)، فإنها تختلف عن الأفعال التامة المتعدية، فهي تدخل على مبتدأ وخبر، والقاعدة، أو الحد بتعبير سيبويه، أن تبدأ بالمعرفة ثم تخبر بالنكرة، أي أن تخبر عن المعروف بما هو ملتبس أو غير معروف، وهذا هو حد الكلام، أي القاعدة التي سار عليها العرب في كلامهم، إذ يقول في باب كان: "واعلم أنه إذا وقع في هذا الباب نكرة ومعرفة، فالذى تشغلى به كان المعرفة، لأنه حد الكلام، لأنهما شيء واحد، وليس بمنزلة قوله: ضرب رجل زيداً، لأنهما شيئاً مختلفان، وهما في كان بمنزلتهما في الابتداء إذا قلت: عبد الله منطق، تبتدئ بالأعرف، ثم تذكر الخبر"³⁹[11]، ويمكن اعتبار ما ذكره سيبويه هنا فصولاً مميزة في حد كان، كما يمكن اعتباره حدأً لكان على سبيل المجاز، فهي فعل ليس بمنزلة الفعل المتعدي، تدخل على المبتدأ والخبر، فتعمل الرفع في المبتدأ الذي هو المعرفة، وذلك دون اشتراط المباشرة، فسيبوه إذن لا يمنع تقديم خبر كان على اسمها، وإنما يرى أنه لا يجوز أن نقول: كان قائم زيداً، لأن اسم كان وخبرها بمنزلة المبتدأ والخبر قبل دخول كان، فكما أنه لا يجوز أن نقول: قائم زيد، على اعتبار قائم هو المبتدأ، فذلك لا يجوز أن نقول: كان قائم زيداً.

وقد يأتي لفظ الحد بمعنى أصل الكلمة، ففي قولنا: ما شأنك وعمرأ، يرى سيبويه أن الأصل هو: ما شأنك وشأن عمرو، إلا أنهم نصبووا عمراً على إضمار فعل، كراهيته أن يحمل آخر الكلام على أوله، يقول: "وذلك قوله: ما لك وزيداً، وما شأنك وعمرأ، فإنما حد الكلام هنا: ما شأنك وشأن عمرو، فإن حملت الكلام على الكاف المضمرة فهو قبيح، وإن حملته على الشأن لم يجز، لأن الشأن ليس يلتبس بعد الله، إنما يلتبس به الرجل المضمر في الشأن، فلما كان ذلك قبيحاً، حملوه على الفعل، فقالوا: ما شأنك وزيداً، أي ما شأنك وتتناولك زيداً"⁴⁰[11].

ويأتي لفظ الحد للدلالة على القياس، إذ يجوز أن نقول: سرقت الليلة أهل الدار، بنصب الليلة على أنها مفعول لسرقة، مع أن السرقة واقعة فيها، كما جاز لنا أن نقول: يا سارق الليلة أهل الدار، بإضافة الليلة إلى سارق على سبيل التوسيع، وقد صنف سيبويه ذلك في "باب جرى مجرى الفاعل الذي يتعداه فعله إلى مفعولين في اللفظ لا في المعنى، وذلك قوله: يا سارق الليلة أهل الدار، ونقول على هذا الحد: سرقت الليلة أهل الدار.... والمعنى إنما هو في الليلة... غير أنهم أوقعوا الفعل عليه لسعة الكلام"⁴¹[11]، غير أنه يقرر أنه يجب العودة إلى القاعدة التي توافق المعنى عند التوسيع، فهذا هو حد الكلام، أي أصله وقانونه، الذي يجوز الخروج عليه أيضاً إذا أردنا التوسيع، يقول: "إإن نونت فقلت: يا سارقاً الليلة أهل الدار، كان حد الكلام أن يكون أهل الدار على سارق منصوباً، ويكون الليلة ظرفاً، لأن هذا موضع انتقال، وإن شئت أجريته على الفعل على سعة الكلام"⁴²[11].

وصحيح أن سيبويه لا يعني بلفظ الحد عندما يستعمله المصطلح المنطقي على وجه التحقيق، إلا أننا لا نستطيع أن نفهم من سياق هذا الاستخدام إلا أنه يدرك ماهية القاعدة التي يجري عليها الكلام، فهو هنا لا يضع حدوداً لمصطلحات، ولكنه يضع حدوداً للكلام الصحيح في سياق معين وفق القاعدة الأصلية التي يجوز الخروج

³⁹. الكتاب 47/1

⁴⁰. الكتاب 307/1

⁴¹. الكتاب 175/1 - 176

⁴². الكتاب 176/1

عليها أحياناً، وهذا ما نفهمه من قوله في مواطن كثيرة: هذا حد الكلام، أو هذا الحد والوجه⁴³ [11]، وهو إلى جانب فهمه للقاعدة النحوية يردد هذا الفهم بنوع من التعليل المدعوم بالقياس وفق منهج عقلي يتبعه في تعليل ظاهرة نحوية عن طريق مقابلتها بظاهرة نحوية أخرى، ليضيف وفق المنهج نفسه لفظة الحد إلى المصطلح النحوي، لنصير إلى حد المصطلح، وهذا ما نجده في حديث له عن الاستثناء في باب عقده لتقديم المستثنى على المستثنى منه، فيقول: "وذلك قوله: ما فيها إلا أباك أحد، وما لي إلا أباك صديق، وزعم الخليل رحمة الله أنهم إنما حملهم على نصب هذا أن المستثنى إنما وجده عندهم أن يكون بدلاً ولا يكون بدلاً منه، لأن الاستثناء إنما حده أن تداركه بعدها تنفي فتبطله، فلما لم يكن وجه الكلام هذا حملوه على وجه قد يجوز إذا أخرت المستثنى، كما أنهم حيث استبقوه أن يكون الاسم صفة في قوله: فيها قائماً رجل، حملوه على وجه قد يجوز لو أخرت الصفة، وكان هذا الوجه أمثل عندهم من أن يحملوا الكلام على غير وجه"⁴⁴ [11].

فسيبويه يعلل وجوب نصب المستثنى إذا تقدم على المستثنى منه بعدم جواز مجئه رفعاً، لأنه بذلك يصبح بدلاً منه والمستثنى منه بدل، ووجه المستثنى عنده أن يكون بدلاً، الواضح أنه يتحدث عن الاستثناء التام المنفي الذي يجوز فيه إتباع المستثنى للمستثنى منه على البالية، أو النصب على الاستثناء، وذلك إذا وقع المستثنى بعد المستثنى منه في كلام تام منفي أو شبه منفي، وهنا نصل إلى حد الاستثناء الذي ذكره سيبويه وهو كما يقول: (أن تداركه بعدها تنفي فتبطله)، وليس هذا بحد للاستثناء وفق المفهوم الدقيق، وإنما هو رسم ناقص بالمعنى المنطقي لحالة جائزه في الاستثناء التام المنفي، ولا يعنيها هنا إبراد حد دقيق للمصطلح النحوي، فهذا ما لا نستطيع أن نتوقع وجوده في الكتاب، إذ لم يكن مصطلح الحد بصيغته المنطقية قد فشا في علم النحو بعد، ولكن ما يعنيها في هذا المقام هو إبراد لفظة الحد مضافة إلى المصطلح النحوي، وهو واع بأن ما يذكره ليس حداً لهذا المصطلح أو تعريفاً له، وإنما ذلك وصف لحالة نحوية، وقد ذكر ما يشكل هذا المعنى عند حديثه عن المستثنى الواجب النصب، فهو واجب النصب "لأنه مخرج مما أدخلت فيه غيره"، فعمل فيه ما قبله كما عمل العشرون في الدرهم حين قلت: له عشرون درهماً، وهذا قول الخليل رحمة الله، وذلك قوله: أتاني القوم إلا أباك، ومررت بالقوم إلا أباك، وال القوم فيها إلا أباك، وانتصب الأب إذ لم يكن داخلاً فيما دخل فيه ما قبله ولم يكن صفة، وكان العامل فيه ما قبله من الكلام، كما أن الدرهم ليس بصفة للعشرين، ولا محمول على ما حملت عليه وعمل فيها"⁴⁵ [11].

أما سبب وجوب نصب المستثنى إذا تقدم، فلكي يحملوه على وجه يجوز بتأخيره، فإننا إذا قلنا: ما فيها أحد إلا أباك، جاز نصب الأب على الاستثناء ورفعه على البالية، فلما امتنعت البالية بتقديم المستثنى، بقي النصب على الاستثناء، مع مقارنة طبيعة تقديم الصفة على الموصوف ونصبها على الحالية، وهذا الوجه كما يقول سيبويه: (أمثل عندهم من أن يحملوا الكلام على غير وجه)، وكل ذلك نقاًلاً عن أستاذه الخليل رحمة الله.

لم تك الغاية مما سبق ذكره تتبع لفظة الحد في كتاب سيبويه بكل معانيها وفق رؤيته وفهمه، وإنما القصد منه التدليل على أمرين:

الأول: شيوخ لفظة الحد، ليس بالمعنى اللغوي المعجمي المجرد، إذ ليس معنى لفظة الحد في كل ما سبق الفصل بين شيئاً أو تمييز بعضهما من بعض، فهذان معينان لا نستطيع أن نفهمهما من قوله أن حد اللفظ تقديم

⁴³ انظر الكتاب: 53/1، 98/1، 102/1، 1، 231، 14/2، 9/2، 36/2، 31/3، 31/2، 127/2، 51/2، 332/3، وغيرها من المواقع.

⁴⁴ الكتاب 335/2 .

⁴⁵ الكتاب 330/2 - 331 .

الفاعل على المفعول، أو أن حد الكلام أن ترفع (كان) المعرفة، وإنما بمعنى اصطلاحي، وهذا الأخير ليس اصطلاحاً منطقياً، وإنما هو اصطلاح ذو جذور منطقية واستعمالات لغوية نحوية ذات دلالات سياقية، كان شائعاً ليس في الكتاب فقط، أو عند سيبويه وحده، وإنما في عصره وعصر أستاذه بدليل شيوخه في كتابه، إذ من غير المعقول أن يستعمل سيبويه هذه اللغة ذلك الاستعمال المتكرر والكثير وهي مجهولة عند المتقين، الذين يصنف سيبويه لهم كتابه ليكون كتاباً تعليمياً⁴⁶[17]، ومن هذه الزاوية رأى بعض الباحثين أن كتاب سيبويه لا غموض في مفرداته، والغموض الذي قد نعاني منه الآن مرده إلى سعي سيبويه إلى الاختصار، وإلى تطور اللغة وفاء بعض ألفاظها والتغير في أساليب تركيبها، وهو غموض لم يكن من في عصر سيبويه قد عانى منه، إذ كان هذا الأسلوب أسلوبهم وتلك الألفاظ الفاظهم، فاعتمد سيبويه على علمهم بذلك الأساليب في صياغة العبارة واستخدام تلك الألفاظ، فتركها دون شرح⁴⁷[12-17].

والامر الثاني أن مصطلح الحد لم يكن قد استقر في عصر سيبويه واكتسب صبغته المنطقية في علم النحو، وهذا الأمر عائد إلى أن الثقافة الفلسفية لم تكن بعد قد انتشرت في عصره، إضافة إلى أن مصطلح الحد الفلسفى كان ما يزال في طور النشأة، أما من الناحية نحوية، فإن عدم استقرار مصطلح الحد عائد إلى عدم استقرار المصطلح النحوي في الكتاب، وهذا ما يبدو لنا من عدم استخدامه المصطلح في بعض الأحيان وإنما وصفه، ك قوله: "هذا باب ما عالجت به"⁴⁸[11]، يعني اسم الآلة، وكذلك تعبيره عن الفكرة بغير مصطلح، فهو يطلق على التوكيد والصفة اسم الصفة، ويسمى التوكيد بدلاً⁴⁹[11]، والمضاف إليه مصلح يطلق عليه وعلى الاسم المجرور⁵⁰[11]، وحرروف الإضافة تطلق على حرروف الجر⁵¹[11] وباء النسب⁵²[11]، ويسمى الحال خبراً⁵³[11]، ويطلق مصطلح الأسماء المبهمة على أسماء الإشارة والضمائر⁵⁴[11]، وسوى ذلك كثير مما يدل على عدم استقرار المصطلح النحوي في عصره، وهذا " يعد دليلاً قاطعاً بأن النحو كفن لا يزال في مرحلة التكوين وأنه لم ينضج بعد، وإلا لاستقرت مصطلحاته"⁵⁵[17].

لكن عدم استقرار المصطلح النحوي عند سيبويه لا يعني أنه تلقفه من سابقيه بجمود، بل إن وصفه لبعض المصطلحات، سواء أكان هذا الوصف مندرجأ تحت عنوان الباب أم كان واقعاً في سياق شرحه، إضافة إلى طول عنوان بعض الأبواب نحوية "يمثل مرحلة تطورية غير ناضجة من حياة المصطلح، يمتزج فيها مفهوم المصطلح للفكرة نحوية مع حدودها أو تعريفها"⁵⁶[17]، وهي غير ناضجة لأنه لا يستخدم المصطلح الحقيقي المراد الحديث

⁴⁶- المصطلح النحوي 85.

⁴⁷- ينظر تفصيل الآراء حول هذا الموضوع في: المصطلح النحوي ص 84 - 85، وينظر: عبد الرحمن السيد. مدرسة البصرة النحوية (مصر: دار المعارف، 1968) .551 - 545.

⁴⁸- الكتاب 94/4.

⁴⁹- الكتاب 386 - 385/2.

⁵⁰- الكتاب 420 - 419/1.

⁵¹- الكتاب 17/1.

⁵²- الكتاب 335/3.

⁵³- الكتاب 88/2.

⁵⁴- الكتاب 77/2 - 78.

⁵⁵- المصطلح النحوي ص 137.

⁵⁶- المصطلح النحوي ص 24.

عنه، فهو يتحدث تحت باب الفاعل مثلاً عن الفعل اللازم، فإذا أراد توصيفه قال: "هذا باب الفاعل الذي لم يتعد فعله إلى مفعول"⁵⁷[11]، وهو لا يريد الحديث عن الفاعل، وإنما كان جل حديثه عن الفعل اللازم، وتحت الباب نفسه يتحدث عن الفعل المبني للمجهول، ليصف نائب الفاعل بأنه "المفعول الذي لم يتعد إليه فعل فاعل، ولم يتعد فعله إلى مفعول آخر، والفاعل والمفعول في هذا سواء، يرتفع المفعول كما يرتفع الفاعل، لأنك لم تشغل الفعل بغيره وفرغته له كما فعلت ذلك بالفاعل"⁵⁸[11]، وكلامه هذا جاء ضمن حديثه عن الفعل اللازم والمتعدد، وما يعمل عمهما من المشتقات ضمن باب من أطول عناوين الكتاب، ليتضمن هذا العنوان بعض المصطلحات متجلية بأوصافها، يقول: "باب الفاعل الذي لم يتعد فعله إلى مفعول، والمفعول الذي لم يتعد إليه فعل فاعل ولا يتعدى فعله إلى مفعول آخر، وما يعمل من أسماء الفاعلين والمفعولين عمل الفعل الذي يتعدى إلى مفعول، وما يعمل من المصادر ذلك العمل، وما يجري من الصفات التي لم تبلغ أن تكون في القوة كأسماء الفاعلين والمفعولين التي تجري مجرى الفعل المتعدد إلى مفعول مجراهما، وما أجري مجرى الفعل وليس بفعل ولم يقو قوته، وما جرى من الأسماء التي ليست بأسماء الفاعلين التي ذكرت لك ولا الصفات التي هي من لفظ أحداث الأسماء وتكون لأحداثها أمثلة لما مضى ولما لم يمض، وهي التي لم تبلغ أن تكون في القوة كأسماء الفاعلين والمفعولين التي تزيد بها ما تزيد بالفعل المتعدد إلى مفعول مجراهما، وليس لها قوة أسماء الفاعلين التي ذكرت لك، ولا هذه الصفات، كما أنه لا يقوى قوة الفعل ما جرى مجراه وليس بفعل"⁵⁹[11].

وهو بعد هذا الإجمال في هذا العنوان الذي قد تتسم بعض فصوله بالغموض يعود إلى تفصيلها باستطراد يقوده أحياناً إلى الخروج على الفكرة التي كان يتحدث عنها، وما يعنيها هنا أنه يعود إلى التفصيل بعد الإجمال، ليضيف بعض الشرح أو التوضيف أو التعريف لما ذكره، فهو في حديثه عن عمل اسم الفاعل يضعنا أمام حد لاسم الفاعل العامل ليقول: "هذا باب من اسم الفاعل الذي جرى مجرى الفعل المضارع في المفعول في المعنى، فإذا أردت فيه من المعنى ما أردت في يفعل كان نكرة منوناً، وذلك قوله: هذا ضاربٌ زيداً غالباً"⁶⁰[11]، وبين سبيوه في موضع آخر من الكتاب مواضع عمله، ليقرر أولاً أنه اسم وليس بفعل، فلا تجوز الموافقة بينهما في كل موضع، فإننا إذا قلنا: قائمٌ زيداً، حسن هذا على اعتبار (قائم) خبراً مقدماً، وقبح إذا أردنا أن نجعل (قائم) فعلاً بمعنى يقوم، وذلك "لأنه اسم، وإنما حسن عندهم أن يجري مجرى الفعل إذا كان صفة جرى على موصوف، أو جرى على اسم قد عمل فيه، كما أنه لا يكون مفعولاً في ضارب حتى يكون محمولاً على غيره فنقول: هذا ضاربٌ زيداً، وأنا ضاربٌ زيداً، ولا يكون ضاربٌ زيداً على ضربت زيداً وضربت عمراً، فكما لم يجز هذا كذلك استقبحوا أن يجري مجرى الفعل المبتدأ، ولن يكون بين الفعل والاسم فصيل، وإن كان موافقاً له في مواضع كثيرة، فقد يوافق الشيء الشيء ثم يخالفه لأنه ليس مثاله"⁶¹[11].

ومن أمثلة إبراد حد المصطلح مكان المصطلح في عناوين أبواب الكتاب كلامه على اسم الجنس الجمعي، فهو يضعنا أمام حد لا غبار عليه لهذا المصطلح دون ذكره، إذ يقول: "هذا باب ما كان واحداً يقع للجميع ويكون

.33/1 .⁵⁷ الكتاب

.33/1 .⁵⁸ الكتاب

.33/1 .⁵⁹ الكتاب

.164/1 .⁶⁰ الكتاب

.128 - 127/2 .⁶¹ الكتاب

واحده على بنائه من لفظه، إلا أنه مؤنث تلحقه هاء التأنيث ليتبين الواحد من الجميع⁶²[11]، وهو يزيد ذلك بياناً بما يورده من الأمثلة نحو: تمر وتمرة، ونخل ونخلة، وشجر وشجرة، وهو يميز بين القلة والكثرة فيه، فإنك "إذا أردت أدنى العدد جمعت الواحد بالباء، وإذا أردت الكثير صرت إلى الاسم الذي يقع على الجميع ولم تكسر الواحد على بناء آخر"⁶³[11].

وتخالف أشكال إبراد سيبويه لحدود مصطلحاته، إذ إننا نراه يورد مجموعة من المصطلحات التي يضع بعضها شرحاً ولآخر رسمياً وللثالث حدوداً، في حين لا يتعدى شرحه للمصطلح في بعض الأحيان إبراد المثال، كما في حديثه عن المسند والمسند إليه الذين يسميهما أيضاً المبني والمبني عليه، فيصفهما بأنهما "ما لا يعني واحد منها عن الآخر، ولا يجد المتكلم منه بداً، فمن ذلك الاسم المبتدأ والمبني عليه، وهو قولك: عبد الله أخوك، وهذا أخوك.."⁶⁴[11]، لكنه في موضع آخر يضعنا أمام حد للمبتدأ بالمعنى الاصطلاحي للفظة الحد، فهو يقول في باب الابتداء: "فالمبتدأ كل اسم ابتدئ به ليبنى عليه كلام، والمبتدأ والمبني عليه رفع"⁶⁵[11]، وإذا أردنا تقسيم هذا الحد فإننا نقول: (اسم) جنس أقرب للمبتدأ من قوله كلمة أو لفظ، مخرج لقسمي الكلام الآخرين، وهما الفعل والحرف إذا وقعا في بداية الكلام، وقوله: (ابتدئ به) فصل مخرج لكل اسم لم يأت في بداية الكلام، كزيد في قوله: جاء زيد، وقوله: (ليبني عليه كلام) فصل آخر مخرج لكل اسم وقع في بداية الكلام لفظاً لا ليبنى عليه كلام، كزيد في قوله: زيداً ضربت، وبذلك فإننا نلاحظ أن حد المبتدأ الذي بين أيدينا مستوف لشروط الحد في الاصطلاح المنطقي، مع عدم ذكره لمصطلح الحد، فقد كان غرضه التعريف بالمبتدأ، فجاء تعريفه حدّاً من قبيل أنه يدرك معنى الحد كمصطلح، لكنه لا يريد أن يفهمه هاهنا، إذ كانت غايته الشرح لا وضع الحدود، وهذا ما نلاحظه في عامة كتابه، وما يدلنا على هذا أنه لا يقوم بتعريف كل مصطلح نحوبي يذكره، وإنما هو في أغلب الأحيان يقوم بشرح المصطلح بقصد توضيحه - كما مر سابقاً - ولا أعني من إبراد عناصر الحد السابقة أن الحد في اصطلاح المناطقة كان معروفاً عنده تماماً، أو أن تكون الفلسفة كثقافة قد انتشرت في عصره فاستوعبها واتكأ عليها في صناعة الحدود، فهذا مخالف لمنطق الأحداث، ولكنني أقول: إن سيبويه - وهو صاحب العقل المفكر - يستخدم عقله في صناعته، فجاء حده هذا نتيجة طبيعية من نتائج التفكير العقلي، يضاف إلى ذلك أن الحد الذي أورده إنما قصد به مجرد التمييز وليس إبراك كنه المصطلح حسب ما يُعرف به الحد الفلسفى، ودليل هذا أنه اكتفى بإبراد بعض الفصول المميزة فقط، فلم يذكر مثلاً أن المبتدأ معرفة، فهذا فصل مميز مخرج لكل النكرات، ولو ذكره لوجب عليه إجمال مواضع جواز الابتداء بالنكرة، كأن يقول مثلاً: كل اسم معرفة أو نكرة مفيدة، وسوى ذلك من فصول أخرى يشترط الفلسفة ذكرها جميعاً في الحد⁶⁶[2]، ولذلك فإننا نعود لنؤكد أن حد سيبويه هذا حد بالمعنى المجازي لمصطلح الحد، أما من الناحية النحوية، فهذا تعريف للمبتدأ، وإذا قلنا إنه حد، فذلك على استعارة لفظ الحد من الفلسفة ووضع حد نحوبي له، فإذا كان حد الحد في اصطلاح المناطقة الدالة على كمال ماهية الشيء، فإن حده في النحو أن نقول: إنه التعريف

⁶²- الكتاب 582/3.

⁶³- الكتاب 582/3.

⁶⁴- الكتاب 23/1.

⁶⁵- الكتاب 126/2.

⁶⁶- عبد الأمير الأعمى. *المصطلح الفلسفى عند العرب* (القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1989) 165-167.

المميز للشيء، ووفق هذا الحد للحد، فإننا نستطيع أن نستبعد من أقوال سيبويه حدوداً نحوية كثيرة، ولا بأس من أن نذكر نماذج منها، لنبين كيفية حد الحدود كما وردت في الكتاب:

حد المفعول لأجله: هو ما ينتصب من المصادر لأنه عذر لوقوع الأمر، فانتصب لأنه موقع له، وأنه تفسير لما قبله لم كان؟ وليس بصفة لما قبله ولا منه⁶⁷ [11].

حد كم: "اعلم أن لكم موضعين: فأحدهما الاستعهام، وهو الحرف المستفهم به، بمنزلة كيف وأين، والموضع الآخر الخبر، ومعناها معنى رب، وهي تكون في الموضعين اسمًا فاعلاً ومفعولاً وظرفاً وبينى عليها إلا أنها لا تصرف تصرف يوم وليلة... أما كم في الاستعهام إذا أعملت فيما بعدها فهي بمنزلة اسم يتصرف في الكلام منون قد عمل فيما بعده لأنه ليس من صفتة ولا محمولاً على ما حمل عليه وذلك الاسم عشرون وما أشبهها نحو ثلاثة وأربعين... ولا تكون إلا مبتدأه ولا تؤخر فاعلة ولا مفعولة، لا تقول: رأيتكم رجالاً، وإنما تقول: كم رأيت رجالاً... واعلم أن كم في الخبر بمنزلة اسم يتصرف في الكلام غير منون يجر ما بعده إذا أسقط التنوين، وذلك الاسم نحو مائتي درهم، فانجر الدرهم لأن التنوين ذهب ودخل فيما قبله، والمعنى معنى رب، وذلك قوله: كم غلام لك قد ذهب..."⁶⁸ [11].

حد النداء: اعلم أن النداء كل اسم مضاف فيه فهو نصب على إضمار الفعل المتروك إظهاره، والمفرد رفع، وهو في موضع اسم منصوب⁶⁹ [11].

حد الترخيم: "الترخيم حذف أواخر الأسماء المفردة تخفيفاً... واعلم أن الترخيم لا يكون إلا في النداء إلا أن يضطر شاعر..."⁷⁰ [11].

حد التصغير: اعلم أن التصغير إنما هو في الكلام على ثلاثة أمثلة: على فَعِيلٍ وفُعَيْلٍ وفُعَيْلِيٍّ⁷¹ [11].

حد المقصور ويسميه المنقوص: فالمنقوص كل حرف من بنات الياء والواو وقعت ياؤه أو واوه بعد حرف مفتوح، وإنما نقصانه أن تبدل الألف مكان الياء والواو، ولا يدخلها نصب ولا رفع ولا جر⁷² [11].

حد الممدود: وأما الممدود فكل شيء وقعت ياؤه أو واوه بعد ألف⁷³ [11].

حد اسم الآلة: هذا باب ما عالجته... وكل اسم يعالج به فهو مكسور الأول كانت فيه هاء التأنيث أو لم تكن، وذلك قوله: مِحْلَبٌ وَمِنْجَلٌ وَمِسْكَحَةٌ وَمِسْلَةٌ وَالْمِصْفَى وَالْمِخْرَزُ وَالْمِخْيَطُ⁷⁴ [11].

وبعد، فلا بد من القول: إن الحديث عن الحدود النحوية عند سيبويه أمر يحتاج إلى وقفة طويلة، ولم يكن الغرض هنا تفصيل القول فيها، وإنما تكوين فكرة بسيطة عن الحدود عنده كمرحلة مهمة من مراحل التحديد النحوي وتكون المصطلح، فالحدود في كتاب سيبويه ليست حدوداً بالمعنى المنطقي، إلا أنه يطلق لفظة الحد بمعانٍ مختلفة، ومن ثم يورد حدوداً لمصطلحات دون ذكر لفظة الحد قبل المصطلح، وكل ذلك وفق معنى مجازي لمصطلح الحد

⁶⁷ .367/1 الكتاب

⁶⁸ .156/2 - 161 الكتاب

⁶⁹ .182/2 الكتاب

⁷⁰ .239/2 الكتاب

⁷¹ .415/3 الكتاب

⁷² .536/3 الكتب

⁷³ .539/3 الكتاب

⁷⁴ .94/4 الكتاب

عندما نطلقه، وربما كانت طريقة سيبويه في تبوب أبوابه وإبراد مصطلحاته وذكر حدودها أو رسومها أو تعاريفها أو شروحها ليصبح المصطلح الذي لم يكن قد استقر مفهوماً عبر تلك الشروح، هي التي دفعت ابن جني فيما بعد إلى القول إن الكتاب قد تضمن حدوداً حدها سيبويه، ووفق هذا المفهوم فإننا نكون قد وقعنا على أول كتاب في الحدود النحوية ضمن كتاب سيبويه، وعدة هذه الحدود كما يراها ابن جني سبعة وثلاثون حداً، إذ يقول: "حدود الكتاب سبعة وثلاثون بعد الخطبة، وأخرها آخر باب ضرورة الشاعر:

1- الفاعل، 2- المفعول به، 3- الخبر، 4- توابع الأسماء في إعرابها، 5- المبتدأ، 6- الحروف الخمسة الدالة على المبتدأ، 7- كم، 8- نعم، 9- النداء، 10- النفي، 11- الاستثناء، 12- علامات المضمرين، 13- أي والسؤال عن النكرة بها، 14- السؤال بمن في النكرة والمعرفة، 15- ذا الذي بمنزلة الذي، 16- ما تلحقه الزيادة في الاستههام، 17- إعراب الأفعال، 18- إن وأن، 19- أم و أو، 20- ما ينصرف وما لا ينصرف، 21- النسبة، 22- التثنية والجمع الذي على حدتها، 23- إضافة المنقوص إلى الياء التي هي علامة المجرور وإضافة كل اسم آخر ياء إليها، 24- التصغير، 25- القسم وإعراب الأسماء فيه، 26- التوين، 27- النون الخفيفة والتقليلية، 28- مضاعف الفعل واختلاف العرب فيه، 29- المقصور والممدود، 30- الهمز، 31- العدد، 32- جمع التكثير، 33- بناء الأفعال والمصادر، 34- الإملاء، 35- الوقف والإبداء، 36- الأبنية والتصريف، 37- الإدغام^[75].

وقد سار النحاة بعد سيبويه على نهجه في عرض المصطلحات النحوية، فلم يتجاوزوه إلا قليلاً، كما نجد عند المبرد في حده للاسم^[76][18]، لتكون نهاية القرن الثالث الهجري بداية لشباب مصطلح الحد النحوي على أيدي طائفة جليلة من رجالات القرن الرابع الهجري، حيث أخذت لغة الفلسفة بالانتشار مسللة ظلالها على حدود النحويين.

خاتمة:

اهتم النحويون القدماء الذين تأسس على أيديهم علم النحو العربي بمسألة شرح المصطلح النحوي؛ إذ رأوا أنه من الممكن لا يكون هذا المصطلح مفهوماً عند جمهور المتكلمين، فقد كانت غالبية النحويين من تصنيف مؤلفاتهم وإذاعة علومهم بين الناس عصمتهم من الخطأ واللحن وفق ما هو مشهور، فكان لزاماً عليهم أن يكون علهم ومصطلحاتهم مفهومين حتى تتحقق الغاية التي من أجلها صنفوا، ومن المعلوم أن فهم دلالة المصطلح أساس لتحديده، ومن ثم كان شرحه خطوة أولى نحو وضع هذا الحد الذي تأثر بسبب تكوينه بمعطيات علم المنطق الذي كان تأثيره بادياً مع أنه لم يكن قد انتشر قبل القرن الرابع الهجري، وذلك لأن أساس علم المنطق القائمة على التقسيم وإعمال دور العقل في التمييز كانت متوفّرة لدى أوائل النحويين كما بينا ذلك في هذا البحث.

⁷⁵- أبو الفتح عثمان بن جني. *الخاطريات* (بيروت: دار الغرب الإسلامي، 1988) 23-26.

⁷⁶- أبو العباس المبرد. *المقتضب* (القاهرة: المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، 1994) 1/141.

نتائج البحث:

نستطيع أن نحمل نتائج هذا البحث في النقاط التالية:

- 1- كانت الخطوة الأولى المؤسسة لنشأة النحو العربي معتمدة على التقسيم، ومن ثم على تمييز الأقسام بعضها من بعض، مما يعني لنا أن النحو العربي نشأ نشأة حدية.
- 2- كان عمل النحاة الأوائل قائمًا على شرح المصطلحات، لا على وضع حدود لها، وقد عرف هؤلاء بعض المصطلحات النحوية بأسمائها، وعرفوا بعضها الآخر بظواهرها المستمدّة من السياق، كما رأينا عند ابن أبي إسحق وعيسى بن عمر في قرائتهما المبنية على مفهوم الاشتغال.
- 3- جاء عمل سيبويه خطوة متطرفة عن عمل من سبقه من النحاة في مسألة السعي نحو وضع الحدود النحوية، وظهرت عنده تقسيمات معتمدة على الناحية الدلالية، كما في قسمته للكلام.
- 4- تتعدد معاني لفظة الحد عند سيبويه، لكنها تتعدي المعنى اللغوي الجامد إلى معنى اصطلاحي مستمد من السياق العام في أغلب الأحيان.
- 5- وردت عند سيبويه بعض التعريفات النحوية التي يمكن لنا أن نعدّها حدوداً بالمعنى المجازي للمصطلح، كما وجدنا في حده للفعل وحده للمبدأ، ولكن من دون إطلاق مصطلح الحد.
- 6- ورد عند سيبويه استخدام لفظة الحد مضافة إلى المصطلح النحوي، لظهور عنده بوادر (حد المصطلح)، كما رأينا في حديثه عن الاستثناء التام المنفي.
- 7- لم يكن عصر سيبويه عصر استقرار المصطلح النحوبي، لكنه سعى إلى شرحه، مما أدى به أحياناً إلى أن يظهر عنده المصطلح ممزوجاً بتعريفه من دون تسميته، كما كان ذلك في باب اسم الآلة، وحد اسم الجنس الجمعي كما رأينا.
- 8- يمثل عمل سيبويه في الكتاب مرحلة مهمة جداً من مراحل التحديد النحوبي، حيث نستطيع استخراج عدد من الحدود النحوية من الكتاب إذا اعتمدنا المعنى المجازي لمصطلح الحد، مما حدا بابن جني في القرن الرابع إلى تسميتها حدوداً، مع إشارة مهمة إلى أن مصطلح الحد بالمعنى المنطقي كان قد انتشر في تلك الحقبة.

المصادر والمراجع:

- 1- الأسعد، د عبد الكريم محمد. الوسيط في تاريخ النحو. الرياض: دار الشواف، 1992.
- 2- الأعسم، د عبد الكريم. المصطلح الفلسفی عند العرب. القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1989.
- 3- الأنباري، أبو البركات. أسرار العربية. ترجمة محمد بهجة البيطار - عاصم بهجة البيطار. دمشق: دار البشائر، 2004.
- 4- الأنباري، أبو البركات. الإنصاف في مسائل الخلاف. حمص: مطباع الروضة النموذجية، 1989.
- 5- الأنباري، أبو البركات. نزهة الأباء في طبقات الأباء. ترجمة محمد أبو الفضل إبراهيم. القاهرة: دار نهضة مصر، 1967.
- 6- الجرجاني، علي بن محمد . التعريفات. تقديم: أحمد سعد علي. القاهرة: مطبعة البابي الحلي، 1938.
- 7- ابن جني، أبو الفتح عثمان. الخاطريات. ترجمة علي ذو الفقار شاكر. بيروت: دار الغرب الإسلامي، 1988.
- 8- ابن جني، أبو الفتح عثمان. الخصائص. ترجمة محمد علي النجار. بيروت: دار الهدى للطباعة والنشر، دة.
- 9- الزبيدي، أبو بكر محمد بن الحسن. طبقات النحوين واللغويين. ترجمة محمد أبو الفضل إبراهيم. مصر: دار المعارف، 1973.
- 10- الزجاجي، أبو القاسم. الإيضاح في علل النحو. ترجمة د. مازن المبارك. بيروت: دار النفائس، 1973.
- 11- سيبويه، عمرو بن عثمان. الكتاب. ترجمة عبد السلام محمد هارون. مصر: الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1977.
- 12- السيد، د عبد الرحمن. مدرسة البصرة النحوية نشأتها وتطورها. مصر: دار المعارف، 1968.
- 13- السيرا في، أبو سعيد الحسن بن عبد الله. أخبار النحوين البصريين. اعتنى بنشره وتهذيبه فربنس كرنكوس. بيروت: المطبعة الكاثوليكية، دة.
- 14- ابن عقل، عبد الله بن عقل. شرح ابن عقل على ألفية ابن مالك. ترجمة محمد محيي الدين عبد الحميد. بيروت: دار العلوم الحديثة، دة.
- 15- ابن فارس، أحمد. الصاحبي. علقت عليه: أحمد حسن بسج. بيروت: دار الكتب العلمية، 1997.
- 16- الفراهيدي، الخليل بن أحمد. الجمل في النحو. ترجمة د فخر الدين قباوة. بيروت: مؤسسة الرسالة، 1987.
- 17- القزوبي، عوض حمد. المصطلح النحووي. الرياض: شركة الطباعة العربية السعودية، 1981.
- 18- المبرد، أبو العباس. المقتضب. ترجمة محمد عبد الخالق عصيمة. القاهرة: المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، 1994.
- 19- مجمع اللغة العربية. المعجم الفلسفی. القاهرة. 1978.
- 20- المخزومي، د مهدي. مدرسة الكوفة. مصر: مطبعة البابي الحلي، 1958.
- 21- ابن التديم، أبو الفرج محمد بن أبي يعقوب. الفهرست. علقت عليه: د يوسف علي طويل. بيروت: دار الكتب العلمية، 2002.