

التصحيح اللغوي في ضوء الشاهد القرآني

دراسة في مستوى دلالة المفردة

الدكتور

سامي علي جبار

الدكتور

سالم يعقوب يوسف

جامعة البصرة - كلية التربية للعلوم الانسانية

الدكتور

لهيب جاسم ناصر الموسوي

جامعة ذي قار - كلية الآداب

التصحيح اللغوي في ضوء الشاهد القرآني دراسة في مستوى دلالة المفردة.....

التصحيح اللغوي في ضوء الشاهد القرآني دراسة في مستوى دلالة المفردة

الدكتور

سامي ملي جبار

الدكتور

سالم يعقوب يوسف

جامعة البصرة - كلية التربية للعلوم الانسانية

الدكتور

لهيب جاسم ناصر الموسوي

جامعة ذي قار - كلية الآداب

ملخص البحث :

وسم البحث بعنوان (التصحيح اللغوي في ضوء الشاهد القرآني دراسة في مستوى دلالة المفردة) . حاول البحث أن يكشف عن مظاهر التصحيح اللغوي من خلال الشواهد القرآنية التي استند إليها مؤلفو كتب التصحيح اللغوي لتصحيح اللحن ، والوهم الذي وقع فيه العامة والخاصة . تناول البحث جزءا من حركة التصحيح الواسعة التي شملت مستويات العربية وجوانبها المتعددة ، وهي تهدف الى تنقية اللغة مما أصابها من لحن على السنة العامة والخاصة ، لذا ألفت كتب ومصنفات حكمت على ألفاظ باللحن لا يصح استعمالها ، ولم تقف عند رصد هذه الانواع من اللحن ، بل حاولت اثبات الصيغة الصحيحة لها ، من خلال الشواهد المتنوعة من النص القرآني ، والشاهد الشعري ، ثم الخطب ، وكلام الفصحاء من العرب ، على أن القرآن هو مقياس الفصاحة الأول ، وهو ما يتفق عليه أصحاب التصحيح اللغوي ، سواء للصحة والخطأ عند أصحاب النظرة المشددة (المنهج المعياري) ، أو للفصيح والأفصح عند أصحاب النظرة المتساهلة (المنهج الوصفي) للنصوص التي تناولتها كتب التصحيح .

وفي هذا البحث اجتمعت مجموعة من الألفاظ التي أخطأت العامة في دلالتها ، فاستندت كتب التصحيح اللغوي بتصحيحها الى الشواهد القرآنية لما فيها من أثر محسوس في تميز دلالة الألفاظ .

المقدمة

قيض الله تعالى لهذه اللغة (العربية) حاميا يحرسها ويحميها من عاديات الزمن . ويدروها من الإخطار المحدقة التي كثيرا ما تفتك بلغات البشر فتموت لغة وتحيى لغة أخرى . فقد ارتبطت العربية بكتاب الله المعجز الذي بلغ أعلى مراتب الفصاحة وهذا ماشهد به جهابذة العربية من العلماء . إذ كان عندهم معيارا للفصاحة ، ومصدرا ثريا يمد العربية بمعين لغتها التي لا تنضب فيه ترسخ قواعدها وثبت أصولها .

التصحيح اللغوي في ضوء الشاهد القرآني دراسة في مستوى دلالة المفردة.....

كانت العربية على مستويات من الفصاحة في الأداء اللغوي فمنها الفصيح والأفصح (فالفصحى) لغة مثالية ارتضاها النقاد وأعجبوا بها وهي ماتمثلة بنصوص ما قبل الإسلام , ولغة القرآن الكريم وهناك لغة (فصيحة) تقل عن المستوى الاول , والى جانب ذلك مستوى ثالث يلجأ الناس اليه في التعبير عن شؤونهم اليومية وحاجتهم المعاشية .

وبعد انتشار الاسلام ودخول الاقوام فيه ظهر في العربية اللحن وانتقل الى أسنة العرب , فظهرت حركة لغوية اهتمت بجمع ما شاع على أسنة الناس من كلام يخالف سنن الكلام العربي الفصيح خشية امتداد خطره الى اللغة العليا (الفصحى) , على اثر ذلك الف العلماء كتب الفصيح اللغوي لتقية اللغة من اللحن , فعينت اللحن واثبتت الصواب .

موضوع هذا البحث يتناول الصواب والخطأ وفق مقياس الفصاحة الاول (القرآن الكريم) .

ان كتب التصحيح اللغوي قد الفت لرصد ظاهرة اللحن في العربية . وتهدى الى معرفة التطور التاريخي للألفاظ , وتعطي صورة واضحة عن منهج اللغويين في الاحتجاج بلغة القرآن الكريم , وهي كتب تحتوي على مادة غزيرة من الايات القرآنية والاحاديث النبوية الشريفة , والامثال , والقراءات , واللهجات

وجاء عنوان البحث جامعاً بين التصحيح الذي يحافظ على التراث اللغوي , ومعيار الشاهد القرآني .

ليبين صورة القرآن الكريم في حفظ هذا التراث اللغوي الكبير الذي ازداد نموا وازدهارا بنزول القرآن الكريم , وقد رصد البحث بعض الآيات الكريمة التي خالفت مذهب اليه علماء التصحيح اللغوي .

ولاسيما المتزمتون الذين قصروا اللغة على منهج معياري متشدد مما يدل على ان في الاستعمال اللغوي في القرآن الكريم سعة , لانه يشتمل على كثير من اللهجات العربية التي خالفت اللغة العليا .

كان لا بد ان يعد - ماسموه (لحننا) - فصيحاً , لانه ورد في القرآن الكريم . وعنيت المعاجم اللغوية بالمفردة وتقليب وجوهها لاطهار معانيها المتعددة وهي اللبنة التي يبنى منها الكلام , وحينما تنتظم في التركيب تشع فيها معان لا تقف عند حدودها المعجمية وما وضعت له من خلال ما تبرزها علائق النص وقرائه , ولذا اولى اللغويون اهتماما بالمفردة والتركيب معا في الكلام .

دلالة المفردة :

بعد احصاء المواد المختلفة التي وردت في كتب التصحيح اللغوي , اجتمعت مجموعة من الألفاظ التي اخطأت العامة في دلالتها , استندت كتب التصحيح اللغوي بتصحيحها الى الشواهد القرآنية , لما فيها من اثر محسوس في تمييز دلالة الألفاظ , وبعد تصنيفها تبين ان التغير في المعنى قد حصل في احد مظاهر التطور الدلالي الآتي :

أ- تخصيص العام أو (تضيق المعنى) .

التصحيح اللغوي في ضوء الشاهد القرآني دراسة في مستوى دلالة المفردة.....

ب- تعميم الخاص أو (توسيع المعنى) .

ج- تغيير مجال الدلالة .

أ- تخصيص العام أو (تضييق المعنى) :

وهو أن يكون المعنى شاملاً أفراداً كثيرين فيضيق مجاله ويتخصص بحيث يصبح مقصوراً على افراد اقل عدداً^(١) أي ان العامة تستعمله في معنى اخص من المعنى الأول، فلا يطلقون الا على بعض ما كانت تطلق عليه من قبل، فضبطت كتب التصحيح اللغوي الكثير من هذه الألفاظ، ونحن نقتصر على ما جاء مصححا وفق الشاهد القرآني وهذه الامثلة هي :

١- الأيم :

الأيّم : العزب، رجلا أو امرأة، تزوج من قبل أو لم يتزوج^(٢)، والجمع ايامى، والاصل : ايائم فقلبت، واصل (الاييم) المرأة التي لا بعل لها، وقيل للرجل الذي لا زوج له على التشبيه بالمرأة فيمن لاغناء عنه لا على التحقيق^(٣)، واذا قال العامة (الاييم) لم يريدوا الا التي مات عنها زوجها أو طلقها^(٤)، اما القرآن الكريم فقد استعملها لما هو اعم من ذلك، قال الله تعالى ﴿ وَأَنْكِحُوا الْأَيْمَىٰ مِنْكُمْ وَالصَّالِحِينَ مِنْ عِبَادِكُمْ وَإِمَائِكُمْ إِنْ يَكُونُوا فُقَرَاءَ يُغْنِهِمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَاللَّهُ وَسِيعٌ عَلِيمٌ ﴾^(٥) (النور - ٣٢) قال ابن مكى الصقلي في معنى الآية ((لم يرد الثيبات خاصة دون الابكار، ويقال للرجل ايضا (ايم) اذا لم تكن له زوج))^(٥)، وقال جماعة من المفسرين : ان (الايامى) يعني بها الاحرار في الآية (الحرائر) . و(الايامى) يعنى بها ايضا القرابات، نحو البنت والاخت واشباهها^(٦)، وما جاء في تفسير الآية ايضا ان (الايامى) جمع ايم وهي المرأة التي لا زوج لها سواء أكانت بكرا ام ثيبا، ويقال للرجل الذي لا زوج له ايم ايضا، والفعل أمت المرأة تميم ايمة وايوما^(٧) .

يبدو أن هذا التخصيص الذي أوردته كتب التصحيح اللغوي على السنة العامة في كلمة (أيم) انما حدث نتيجة للتطور الدلالي في المعنى فبعد ان كانت الكلمة تطلق على المرأة والرجل على حد سواء ولمن تزوج من قبل ومن لم يتزوج ما دام خلوا من الزوج، اصبحت تطلق على المرأة المطلقة أو الارملة على وجه الخصوص . وتخصيص ما هو عام لا يعد لحنا، بل هو مظهر من مظاهر التطور الدلالي في اللغة^(٨)، ويمكننا ان نعد صحيحا ماعده اصحاب كتب التصحيح اللغوي لحنا، لانه خاضع للتطور اللغوي الذي لم يلتفتوا اليه عند وقوفهم عند لغة القرآن العالوية، فاللغة العريية حية، ((لانها تحيا على ألسنة المتكلمين بها، وهم من الاحياء، وهي لذلك تتطور وتتغير بفعل الزمن، كما يتطور الكائن الحي ويتغير، وهي تخضع لما يخضع له الكائن الحي في نشاته ونموه وتطورة))^(٩)، فوجود لغة انموذجية مثل لغة القرآن الكريم لا تمنعنا من النظر الى الجانب التطوري في اللهجات العريية الفصيحة التي كانت مادة هذه اللغة العالوية ومن هذه اللهجات المتعددة ظهرت لنا هذه اللغة الموحدة .

التصحيح اللغوي في ضوء الشاهد القرآني دراسة في مستوى دلالة المفردة.....

٢- بات :

استعملت العرب كلمة (بات) بمعنى : اظله المبيت ، واجنه الليل ، سواء نام ام لم ينم^(١١) وقد جاء في القرآن الكريم استعمال (بات) بمعنى : فعل ذلك بالليل قال الله تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ يَبِثُّونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا ﴾ (الفرقان: ٦٤) ؛ ولذلك يقال : بات فلان يفعل كذا ؛ وذلك اذا فعله ليلا ، وظلّ يفعل كذا ، اذا فعله نهارا^(١٢) .

اما الخاصة فيستعملون بات بمعنى نام ، وهم يحولون المعنى من العموم الى الخصوص اذ وردت (بات) في لغة العرب عامة تشمل مطلق المبيت ، ومن ذلك قول بعض العرب : ((استبيتوا الرأي)) قال المبرد : ((قوله استبيتوا الرأي ، يقول : دعوا رأيكم ياتي عليه ليلة ثم تعقبوه ، يقال : بيت فلان كذا وكذا ، اذا فعله ليلا ، وفي القرآن : ﴿ إِذْ يُبَيِّتُونَ مَا لَا يَرْضَىٰ مِنَ الْقَوْلِ ﴾^(١٣) ، أي اداروا ذلك بينهم ليلاً))^(١٤) ، قال ابن فارس : ((بيت : الباء و الياء و التاء اصل واحد ... والبيت : عيال الرجل و الذين يبيت عندهم ، ويقال : ما لفلان بيته ليلة . أي ما يبيت عليه من طعام غيره ، وبيت الامر اذا دبره ليلا ، قال الله تعالى ﴿ إِذْ يُبَيِّتُونَ مَا لَا يَرْضَىٰ مِنَ الْقَوْلِ ﴾^(١٥) أي : حين يجتمعون في بيوتهم ، غير ان ذلك يخص بالليل ، النهار : يضل كذا))^(١٥) ، وقال الراغب : ((وبات فلان يفعل كذا عبارة موضوعة لما يفعل بالليل ، كظلّ لما يفعل في النهار وهما من باب العبارات))^(١٦) ، ولذا يقال : ((ظلّ زيد يفعل كذا ، اذا فعله في النهار دون الليل ، وبات خالد يفعل كذا ، اذا فعله ليلا))^(١٧) . كل هذا اذا كانت (بات) فعلاً ماضياً ناقصاً يدل على معنى المبيت ليلا ، أما ((مفع قطع النظر عن الأوقات الخاصة فيقال : (ظل كتيبا) (بات حزينا) ، وان كان ذلك في النهار ؛ لانه لا يراد به زمان دون زمان ، ومنه قوله سبحانه : ﴿ وَإِذَا بَشَّرَهُمْ بِالْأُنثَىٰ ظَلَّ وَجْهَهُ مُسْوَدًّا وَهُوَ كَلِيمٌ ﴾^(١٨) ، والمراد انه يحدث به ذلك ، ويصير اليه عند البشارة ، وان كان ليلا))^(١٩) وهي هنا فعل تام قد استغنت بمرفوعها^(٢٠) ، وقال الفيروز آبادي : ((بات) يفعل كذا ، يبيت وبيات بيتا وبياتا ومبيتا وبيتوتة أي يفعله ليلا ، وليس النوم ، ومن ادركه الليل فقد بات))^(٢١) . ويبدو ان هذا التخصيص الذي ذهب اليه العامة في معنى (بات) هو ظاهرة تطور دلالي بالتخصيص^(٢٢) ، اذ قصروا معنى (بات) على النوم . اما في لغة القرآن الكريم الامنوخجية فمعنى (بات) جاء بمعنى سهر يفعل كذا ، وهو تخصيص ايضا ، ولكن ليس بمعنى النوم كما نطقت به العامة وانما هو احد شقي المعنى العام الذي جاء في كلام اللغة الفصحى التي اعتمدت عليها كتب التصحيح اللغوي في تصحيحها . وبذا يكون للكلمة ثلاثة معاني :

الأول : المعنى الذي تستعمله اللغة الفصيحة ، وهو دلالة اللفظ (بات) على مطلق المبيت سواء نام أو لم ينم ، وهو معنى عام .

التصحيح اللغوي في ضوء الشاهد القرآني دراسة في مستوى دلالة المفردة.....

والثاني : المعنى الذي استعمله الخاصة , وهو دلالة اللفظ (بات) على النوم فحسب , وهو تخصيص للمعنى الأول .

والثالث : المعنى الذي استعمله القرآن الكريم - وهو يمثل اللغة العالية الانموزجية - وهو تخصيص لدلالة اللفظ (بات) على سهر الليل كله من دون نوم , وهو ما دلت عليه الآية الكريمة في قوله تعالى :

﴿ وَالَّذِينَ يَبْتَغُونَ لِرَبِّهِمْ سَجْدًا وَاقِنًا ﴾ (الفرقان : ٦٤) .

٣- البحر :

البحر (سمي به لاستبحاره , وهو انبساطه وسعته , فيقال : استبحر في العلم اذا توسع) (٢٣) والعامه لا تقول بحر الا لما كان ملحاً خاصة (٢٤) , واما القرآن الكريم فقد استعمل معنى لفظه بحر لما يقع على العذب والملح , قال الله عز وجل : ﴿ وَهُوَ الَّذِي مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ هَذَا عَذْبٌ فُرَاتٌ وَهَذَا مِلْحٌ أُجَاجٌ وَجَعَلَ بَيْنَهُمَا بَرْزَخًا مَّحْجُورًا ﴾ (الفرقان : ٥٣) . فسمى القرآن العذب بحرا (٢٥) .

ذهب جماعة من العلماء كابن القوطية (ت ٣٦٧ هـ) (٢٦) وابن فارس (ت ٥٣٩٥ هـ) (٢٧) , والراغب الاصفهاني (ت ٥٠١ هـ) (٢٨) , وابن منظور (ت ٧١١ هـ) (٢٩) والفيروز آبادي (٨١٧ هـ) (٣٠) الى ان البحر يقال في الاصل للماء الملح دون العذب . فيقال : بحر الماء . أي : ملح . والماء البحر : الملح (٣١) أما الآية التي استشهدت بها كتب التصحيح اللغوي هي قول الله تعالى : ﴿ وَهُوَ الَّذِي مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ هَذَا عَذْبٌ فُرَاتٌ وَهَذَا مِلْحٌ أُجَاجٌ وَجَعَلَ بَيْنَهُمَا بَرْزَخًا مَّحْجُورًا ﴾ (الفرقان ٥٣) انما سمي العذب (بحراً) لكونه مع الملح في الآية الكريمة كما يقال للشمس والقمر : قمران (٣٢) من باب التغليب وهو كثير في اللغة .

يدل هذا على ان مفردة (البحر) تعرضت للتطور اللغوي فهي كانت لعموم ما انبسط من الماء ملحاً كان أو عذباً ثم تطورت الى خصوص الماء الملح عند العامة وهي ظاهرة لغوية تعكس اثر التطور الدلالي لهذه المفردة وان كانت اللغة الانموزجية الفصحى في القرآن الكريم استعملتها للعموم وقد اقر مجمع اللغة العربية في القاهرة بالتطور اللغوي لهذه المفردة اذ عد (البحر) : الماء الواسع الكثير ويغلب في الملح (٣٣) .

٤- الحليم :

الحلم هو ترك الاعجال بالعقوبة وترك الطيش (٣٤) و (الحليم) بكسر الحاء لا يعرفه العامة الا بمعنى (الصفح والتغاضي والاناة) ومنه معنى (الحليم) يخصونه بمعنى (الصفوح) (٣٥) ولكن القرآن الكريم استعمل كلمة (الحليم) بمعنى (الصفوح) وبمعنى (العاقل) وان كان متصفاً لنفسه غير صفوح كما في قول الله تعالى : ﴿ أَمْ تَأْمُرُهُمْ أَنْ يَكْفُرُوا بِمَا آمَنُوا قَوْمٌ طَاغُونَ ﴾ (الطور : ٣٢) اذ يذهب جماعة من المفسرين الى ان المقصود من الآية هو تأمرهم عقولهم وألبابهم بهذا (٣٦) فمعنى (الاحلام) في الآية (العقول) وذهب الراغب الى ان اطلاق (الحلم) على العقل انما هو من المجاز اذ يقول :

التصحيح اللغوي في ضوء الشاهد القرآني دراسة في مستوى دلالة المفردة.....

(الحلم ضبط النفس والطبع عن هيجان الغضب وجمعه احلام) قال الله تعالى : ﴿ أَمْ تَأْمُرُهُمْ أَخْلَامُهُمْ بِهَذَا ﴾ (٣٧) قيل معناه ((عقولهم وليس (الحلم) في الحقيقة هو العقل , ولكن فسروه بذلك لكونه من مسيات العقل)) (٣٨) .

يرى بعض العلماء من المتقدمين على الراغب كالفراء (٣٩) , وابن القوطية (٤٠) والمتأخرين عنه كالفيروز آبادي (٤١) ان كلمة (الاحلام) في الآية الكريمة بمعنى (العقل) على الحقيقة لا المجاز واستدلوا على ذلك بأقوال العرب إذ يسمون (الناجذ) وهو أقصى الاضراس , ضرس الحلم وهو الذي تسميه الناس اليوم : ضرس العقل (٤٢) ومن امثال العرب (الخمر غول الحلم والحرب غول النفوس) (٤٣) وقولهم (اخف حلما من عصفور) (٤٤) فالعرب تضرب العصفور مثلا لعقول السخفاء (٤٥) قال حسان بن ثابت :

لا باس بالقوم من طول ومن عظم جسم البغال واحلام العصافير (٤٦)

ان ظاهرة التخصيص لمعاني بعض الألفاظ ككلمة (حلیم) التي يخصها العامة بمعنى (الصفح) تظهر لنا بوضوح مظهرا من مظاهر التطور الدلالي , فبعد ان كانت عامة تطلق على (العقل والصفح والاناة) (٤٧) خصها العامة بالصفح وقصروها على هذا المعنى , وهذا التطور هو سبب جنوح العامة الى معنى (التخصيص) .

٥- الشراء :

تعد كلمة (شرى) من معاني الاضداد (٤٨) لان عملية الشراء والبيع كانت تتم عبر المقايضة إذ تدل هذه الكلمة على المعنيين كليهما (٤٩) .

تخص العامة كلمة (شرى) بالشراء فحسب وهي كلمة عامة عند العرب تشمل البيع والشراء على حد سواء قال ابن السكيت : (قالوا : قد شريت الشيء فانا اشريه شرى وشراء إذا بعته وإذا اشريته) (٥٠) وقد استعمل القرآن الكريم هذه المفردة لكلا المعنيين ففي البيت قال الله تعالى : ﴿ يَسْكَا

أَشْتَرُوا بِوَيْه أَنفُسُهُمْ أَنْ يَكْفُرُوا بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ بَقِيًّا ﴾ (البقرة من الآية - ٩٠) أي باعوا به انفسهم (٥١) وقال عز

وجل ﴿ وَبِئْسَ النَّاسُ مَن يُشْرِي نَفْسَهُ بِبَيْعَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ رَءُوفًا بِالْعِبَادِ ﴾ (البقرة من الآية - ٢٠٧)

أي يبيعها (٥٢) وقال تبارك اسمه : ﴿ وَسَرُّهُ يَمْشِي بِخَيْرٍ مِنْهُمْ مَّعْدُودًا ﴾ (يوسف الآية : ٢٠) أي باعوه (٥٣) .

وكذلك قوله تعالى : ﴿ وَلَيْسَ مَا شَرَوْا بِوَيْه أَنفُسُهُمْ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ ﴾ (البقرة من الآية ١٠٢) أي

باعوا به انفسهم (٥٤) وقوله تعالى : ﴿ فَلْيَقْتَرِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يَشْرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا بِالْآخِرَةِ ﴾ (النساء

الآية ٧٤) أي يبيعون (٥٥) .

التصحيح اللغوي في ضوء الشاهد القرآني دراسة في مستوى دلالة المفردة.....

اما الايات التي دلت على الشراء فهي قوله تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنْفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بِأَنْ لَهُمُ الْجَنَّةُ ﴾ (التوبة من الآية ١١١) فالشراء هنا (هو قبول العين المبيعة بنقل الثمن في المبايعه وقد قلبه سبحانه في قالب التمثيل فصور ذلك بيعا وجعل نفسه مشتريا والمؤمنين بائعين وانفسهم واموالهم سلعة ومبيعا والجنة ثمنا) ^(٥٦) وكذلك قوله تعالى : ﴿ وَقَالَ الَّذِي اشْتَرَاهُ مِنْ مِصْرَ لِامْرَأَتِهِ أَكْرِمِي مَثْوَاهُ ﴾ (يوسف من الآية ٢١) أي اشترى يوسف □ من الشراء ^(٥٧) بدلالة الآية التي سبقتها اذ قال فيها عز وجل ﴿ وَشَرَّوْهُ بِمَنْ بَخْسٍ دَرَاهِمَ مَعْدُودَةٍ وَكَانُوا فِيهِ مِنَ الزَّاهِدِينَ ﴾ (يوسف من الآية ٢٠) أي باعوه بثمن ناقص ^(٥٨) ومما دل على معنى الشراء ايضا قوله تعالى : ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَن يَشْتَرِي لَهْوَ الْحَدِيثِ لِيُضِلَّ عَن سَبِيلِ اللَّهِ بِغَيْرِ ظُلْمٍ ﴾ (لقمان من الآية ٦) أي من الشراء لانها ((نزلت في النظر بن الحارث الداري وكان يشتري كتب الاعاجم فارس والروم وكتب اهل الحيرة ويحدث بها اهل مكة) ^(٥٩) .

علل الراغب عموم كلمة شري في كلام العرب لمعنى البيع والشراء بقوله (الشراء والبيع يتلازمان فالمشتري دافع الثمن وآخذ المثمن والبائع دافع المثمن وآخذ الثمن هذا اذا كانت المبايعه والمشاراة بناض وسلعة فاما اذا كانت بيع سلعة بسلعة صح ان يتصور كل واحد منهما مشتريا وبائعا ومن هذا الوجه صار لفظ البيع والشراء يستعمل كل واحد منهما في موضع الآخر وشريت بمعنى بعث اكثر وابتعت بمعنى اشترت اكثر) ^(٦٠) ويبدو ان ميل العامة الى تخصيص لفظة (شري) بمعنى الشراء وكذلك (باع) بمعنى البيع فحسب جاء نتيجة التطور الدلالي للكلمتين فذهب الدكتور ابراهيم انيس الى (ان هذين الفعلين من الكلمات المترادفة واصل معناهما (المبادلة) وهو معنى عام ينطبق على الشراء والبيع ثم تحدد المعنى مع الزمن لكل من الفعلين فغلب الشراء في معناه المألوف والبيع في ضد هذا المعنى ويمكن ان تفسر الشواهد التي يشتم منها ان (باع) بمعنى (اشترى) أو ان (اشترى) بمعنى (باع) على هذا المعنى العام الاصلي) ^(٦١) ويضيف ((لسنا بحاجة الى كثير من التأويل أو التخريج حين نقصر (باع) على المعنى المعهود لنا واشترى على ضد هذا المعنى في جميع الايات القرآنية التي ورد فيها هذان الفعلان . وليس هنالك من صعوبة حين تفسر تلك الايات على هذا الاساس) ^(٦٢) . وهو بهذا يقر بان التخصيص ظاهرة من ظواهر التطور الدلالي في اللغة .

٦- اليد :

اليد : الجارحة واصلها (يَدِي) بوزن فعل ساكنة العين . يدل على ذلك جمعها : (أَيْدٍ) فهذا يدل على ان (العين) منها ساكنة ^(٦٣) والعامة تقول لكف الانسان الى معصمة (يد) ^(٦٤) . ويستعمل القرآن الكريم (اليد) بمعنى اسم جامع للاصابع والكف والذراع والعضد . كما جاء في قول الله تعالى : ﴿ فَاسْأَلُوا أَوْلِيَاءَهُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ ﴾ (المائدة من الآية : ٦) فجعل الذراع من اليد . اذ ان اليد من

التصحيح اللغوي في ضوء الشاهد القرآني دراسة في مستوى دلالة المفردة.....

المنكب الى اطراف الاصابع , ولكن حدد الى المرافق . والمرافق من اليد . فالغاية غاية المغسول من اليد لا الغسل وكذا القول في الارجل . فاليد في القرآن - ولاسيما في هذه الآية - اليد المعهودة . وهي من المنكب الى اطراف الاصابع . ولكن حدد فيها العضو المغسول فالآية ذكرت الكل وأرادت الجزء وهو المرافق ولكن جماعة من العلماء منهم ابن منظور^(٦٥) والفيروز آبادي^(٦٦) ذهبوا الى المعنى الخاص من اليد وهو (الكف) وجعل الفيروز آبادي المعنى الثاني لليد - أي : اطراف الاصابع الى الكتف - رأياً ثانياً^(٦٧) ووجه السيد محمد حسين الطباطبائي هذه المسألة في تفسيره آية الوضوء . اذ يرى ان (اليد) ((وهي العضو الخاص الذي به القبض والبسط والبطش وغير ذلك المنكب واطراف الاصابع . واذا كانت العناية في الاعضاء بالمقاصد التي يقصدها الانسان منها كالقبض والبسط في (اليد) مثلا . وكان المعظم من مقاصد (اليد) تحصل بما دون المرفق الى اطراف الاصابع سمي ايضاً ب(اليد) ولذلك بعينه سمي مادون الزند الى اطراف الاصابع . فصار اللفظ بذلك مشتركاً أو كالمشترك بين الكل والأبعاض))^(٦٨).

بد تعميم الخاص أو (توسيع المعنى) :

وهو عكس ما سبق اذ تستعمل الكلمة الدالة على فرد أو على نوع خاص من افراد الجنس أو انواعه للدلالة على افراد كثيرين أو على الجنس كله والامثلة التي جاءت معززة بالشاهد القرآني متاثرة بنصوصه من هذا النوع هي :-

١. أخطأ :

الخطأ : هو ان يقصد الشيء فيصيب غيره فيقال : اخطأتُ . اذا اراد المرء شيئاً فأصاب غيره ولا يطلق الا في القبيح فإذا قيد جاز ان يكون حسناً مثل اذا قصد الخبيث فيصيب الحسن^(٦٩) . اما (خَطِئْتُ) فهو من الخطيئة وهو تعمد الذنب^(٧٠) فيقال فيه : خَطِئْتُ فهو خاطئ والاسم منه (الخطيئة) والمصدر (الخِطَاءُ) بكسر الخاء واسكان الطاء^(٧١) . وكأن (الخِطَاءُ) الاثم المتعمد^(٧٢) وقد استعملها القرآن على نحو التخصص بهذا المعنى قال الله تعالى ﴿ إِنَّ قَلْبَهُ كَانَ خَطِيئًا كَبِيرًا ﴾^(٧٣) (الاسراء : من الآية ٣١) وقد قرئت الآية ((كان خطاء)) بكسر الخاء وفتح الطاء مع المد وهي قراءة ابن كثير^(٧٤) وقرأ ابن ذكوان بفتح الخاء و الطاء من غير مد والباقون بكسر الخاء واسكان الطاء^(٧٥) . وكل صواب يدل على المعنى نفسه^(٧٥) واما (الخِطَاءُ) فيدل عليه قول الله عز وجل : ﴿ وَمَا كَانَتْ لِمُؤْمِنٍ أَنْ يَقْتُلَ مُؤْمِنًا لَّا خِطَاءً ﴾ (النساء : من الآية ٩٢) أي : يريد شيئاً فيصيب غيره^(٧٦) من غير قصد أو عمد كالذي يرمى الى صيد فيصيد انساناً فيقتله^(٧٧) .

اتفق علماء العربية ان خطئ فلان يخطأ خطأ من باب علم فهو (خاطئ) اذا تعمد الذنب ومنه قول الله تعالى : ﴿ وَإِنْ كُنَّا لَخَطِيئِينَ ﴾^(٧٨) (يوسف : من الآية ٩١) والاسم من هذا الفعل الخطيئة جمعها خطايا كقضية وقضايا ومنه قوله عز وجل : ﴿ وَلَنَحْمِلَ خَطِيئَتَكُمْ ﴾ (العنكبوت : الآية ١٢) ويقال خطأ فلان

التصحيح اللغوي في ضوء الشاهد القرآني دراسة في مستوى دلالة المفردة.....

فهو مخطئ إذا اراد الصواب فصار غيره والاسم الخطأ^(٧٨) وهذا هو المعنى بقول الله عز وجل: ﴿وَمَنْ مَثَلُ مُؤِمِّنًا خَطَا فَتَحْرِزُ رَبِّهٖ مُؤِمِّنَةٌ وَّوَدِيَّةٌ مُّسَلَّمَةٌ إِلَىٰ أَهْلِيهِ﴾ (النساء: من الآية ٩٢) وحديث النبي ﷺ: ((رفع عن امتي الخطأ والنسيان))^(٧٩) وأما العامة فيطلقون (خطأ) على من تعمد الذنب ومن لم يتعمد، وهو توسع واضح في معنى المفردة ولعل ذلك ناشئ من كون ((هذه اللفظة مشتركة كما ترى مترددة بين معان يجب لمن يتحرى الحقائق ان يتأملها))^(٨٠) يدل على ذلك القراءة المتقدمة بقوله تعالى ﴿إِنَّ قَلْبَهُمْ كَانَ خِطَاً كَثِيراً﴾ (الاسراء: من الآية ٣١) ((فالحجة لمن كسر واسكن وقصر انه جعله مصدرا لقولهم خطئت خطأ ومعناه اثم اثما والحجة لمن فتحهما وقصر انه اراد الخطأ الذي هو ضد العمد ودليله قوله تعالى ﴿وَمَنْ مَثَلُ مُؤِمِّنًا خَطَا﴾^(٨١) وقال بعض اهل اللغة ((هما لغتان بمعنى كما قالوا قَبَّ وَقَتَّبَ وَبَدَّلَ وَبَدَّلَ))^(٨٢) فضلا عن ان الناس في حياتهم العادية يكتبون بأقل قدر ممكن من دقة الدلالات وتحديدها ويقنعون في فهمهم للدلالات بالقدر التقريبي الذي يحقق هدفهم من الكلام والتخاطب ولا يكادون يحرصون على الدلالة الدقيقة المحددة التي تشبه المصطلح العلمي^(٨٣).

٢. أمطر:

تستعمل العامة كلمة (امطر) في الدلالة على معنى الخير والشر وعد علماء التصحيح اللغوي ذلك خطأ وادعوا ان كلمة (امطر) مما اختصت بالشر فحسب^(٨٤) وقالوا ان كل شيء من العذاب يقال فيه (امطرننا) بالألف^(٨٥) واستدلوا باستعمال القرآن الكريم لها بهذا المعنى قال الله عز وجل: ﴿فَأَمْطَرْنَا عَلَيْهَا حِجَابًا مِّنَ السَّمَاءِ﴾ (الانفال: من الآية ٣٢) وكل شيء من الرحمة والغيث يقال فيه (مطر) وقال سفيان بن عيينه ان الله ما سمى المطر في القرآن الا عذابا - سواء بألف ام بغير الف - وتسمي العرب ما كان رحمة (الغيث)^(٨٦) وعقب السيوطي بعد نقله هذا الرأي بقوله: ((استثني من ذلك قوله تعالى: ﴿إِنْ كَانَ بِكُمْ أذى مِّنَ مَّطَرٍ﴾^(٨٧) فان المراد به الغيث قطعاً^(٨٨).

يرى ابو عبيدة (ت ٢١٠ هـ) ان هذا من المجاز اذ ان كل شئ من العذاب فهو امطرت بالاف وان كانت من الرحمة فهو مطرت^(٨٩) وهو رأي ابن فارس (ت ٣٩٥ هـ) انه لا يقال (امطر) الا في العذاب^(٩٠) ومنه قول الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْفُرْقَانَ وَأَمْطَرْنَا مَطَرًا سَوِيًّا﴾ (الفرقان: من الآية ٤٠) وقال الراغب قيل ان (مطر) يقال في الخير (وامطر) في العذاب قال تعالى: ﴿وَأَمْطَرْنَا عَلَيْهِمْ مَطَرًا سَاءَ مَطَرًا مُّتَدِيرِينَ﴾^(٩١) وقال تعالى: ﴿وَأَمْطَرْنَا عَلَيْهِمْ مَطَرًا فَأَنْظَرْتُمْ كَيْفَ كَانَتْ عَاقِبَةُ الْمُجْرِمِينَ﴾^(٩٢) ﴿وَأَمْطَرْنَا عَلَيْهَا حِجَابًا مِّنَ السَّمَاءِ﴾^(٩٣) وذكر الحريري ان لفظ (الامطار) لن يأتي في القرآن الا في الشر^(٩٥) ولم يذكر فرقا بين (مطر وامطر) الذي حدده ابن قتيبة^(٩٦).

التصحيح اللغوي في ضوء الشاهد القرآني دراسة في مستوى دلالة المفردة.....

المعاجم اللغوية على العموم فسرت في الغالب الغيث بالمطر ولم تفرق بينهما دلالياً أما القرآن الكريم فقد فرق بين اللفظتين تفريقاً دلالياً دقيقاً إذ أعطى لكل لفظه دلالتها المتميزة المخصوصة وهذا لا يحصل ولا يكون إلا بتعرف أساليب القرآن وفهمها الدقيق فالغيث في تعبير القرآن الكريم هو الماء المنسكب والهائل من السماء رحمة للعباد ونعمة فالغيث سبب الخير والنماء والعتاء والنعماء وهذا مستوحى من القرآن الكريم قال الله تعالى: ﴿ وَهُوَ الَّذِي يُزِيلُ الْغَيْثَ مِنْ بَدْمًا فَانْقَطُوا وَيَنْشُرُ رَحْمَتَهُ وَهُوَ الْوَلِيُّ الْحَمِيدُ ﴾ (الشورى : ٢٨) وأما المطر في تعبير القرآن الكريم فهي تختلف دلالياً عن لفظه الغيث كما تقدم معناه رحمة ونعمة والمطر عذاب ونقمة على الكافرين حتى أصبحت علماً ظاهراً على العذاب والانتقام والعقاب قال تعالى: ((وَأَمْطَرْنَا عَلَيْهِمْ مَطَرًا فَأَنْظَرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُجْرِمِينَ)) (الاعراف : ٨٤) وقال تعالى: ﴿ وَأَمْطَرْنَا عَلَيْهِمْ مَطَرًا فَسَاءَ مَطَرُ الْمُنْذِرِينَ ﴾ (الشعراء : ١٧٣) .

يبدو ان الفروق الدقيقة بين الكلمات المتقاربة صوتياً أو المترادفة ليست موضع اتفاق بين اللغويين أي ان بعض هؤلاء العلماء سمع بعض العرب يعممون هذه الدلالة ولا يفرقون هذه التفرقة الدقيقة^(٩٧) فخالف من ذهب الى معنى التخصيص في الدلالة أو انه قصر ذلك - أي التخصيص - على لغة القرآن لكثرة ما وجد من كلام العرب في لهجاتهم من لم يلتزم بهذا التخصيص أو لانه مظهر من مظاهر التطور الدلالي الذي يرافق اللغة في جميع اطوارها التاريخية .

٣. الحَض :

العام لا يفرقون بين (الحَثُ) و (الحَضُ) فيوقعون كلا منهما مكان الآخر فيعممون معنى كل منهما ، وجاء في كتب التصحيح اللغوي ان كل واحدة من هاتين الكلمتين اختصت بمعنى (فالحث) في السير والسوق وفي كل شئ و (الحَض) يكون فيما عدا السير و لاسوق^(٩٨) واستدلوا باستعمال القرآن الكريم (للحض) لغير السير والسوق قال الله عز وجل: ﴿ وَلَا يَخْضُ عَنْ طَعَامِ الْيَسْكِينِ ﴾ (الحاقة الآية ٣٤) وقوله تعالى ﴿ وَلَا تَخْضَبُونَ عَنْ طَعَامِ الْيَسْكِينِ ﴾ (الفجر الآية ١٨) وقرئت يحاضون بالياء وهي قراءة ابي عمرو^(٩٩) وقراءة الباقيين (بالياء) وقرأها الكوفيون بالالف والباقون بغير الف^(١٠٠) ويرى الراغب ان (الحَض) اصله من (الحَث) على الحضيض وهو قرار الارض^(١٠١) قال المبرد الحضيض يعني ((المستقر من الارض اذا انحدر عن الجبل ولا يقال حضيض الا بحضرة جبل ، يقال حضيض الجبل ويطرح الجبل فيستغني عنه لان هذا لا يكون الا له ، ومن ذلك قول امرئ القيس : نظرت اليه قائماً بالحضيض^(١٠٢)))^(١٠٣) ويبدو مما تقدم ان اللفظين مترادفان فالحث يدل على الحَض ولكن الاخير اختص بما ليس للسير و السوق وهذا تطور دلالي لحق الكلمة فخصصها ولذا هما يشتركان بمعنى مهم وهو (الاسراع) الى فعل الشئ معنوياً كان أو مادياً . ونلاحظ ان ظاهرة التخصيص الدلالي تأتي في كثير من الاحيان نتيجة للتطور الدلالي للغة وهو امر تجاهلته كتب التصحيح اللغوي ولم تشر اليه ، ولاسيما بعد ان جعلوا مقياس

التصحيح اللغوي في ضوء الشاهد القرآني دراسة في مستوى دلالة المفردة.....

الفصاحة في اغلب التصحيحات هو اللغة الانموذجية بما فيها القرآن الكريم متجاهلة عوامل التطور اللغوي واسبابه .

٤. الرؤيا :

يختلف مصدر الفعل (رأى) لاختلاف دلالاته^(١٠٤) فاذا دل على ما يرى في المنام فمصدره (الرؤيا) .
وإذا دل على النظر بالعين والقلب فمصدره الروية^(١٠٥) . و العامة يقولون : سررت برؤيا فلان , اشارة الى مرآه^(١٠٦) وقد تابعهم بعض الخاصة كابي الطيب المتنبى في قوله لبدر بن عمار وقد سامره ذات ليلة الى قطع من الليل :

مضى الليل و الفضل الذي لك لا يمضي ورؤياك احلى في العيون من الغمض^(١٠٧)

قال الحريري : ((و الصحيح ان يقال سررت برؤيتك لان العرب تجعل الرؤية لما يرى في اليقظة والرؤيا لما يرى في المنام كما قاله سبحانه اخباراً عن يوسف □ : ﴿ هَذَا تَأْوِيلُ رُؤْيَاكَ مِنْ قَبْلُ ﴾^{(١٠٨)(١٠٩)} ومنه قوله تعالى ﴿ اِنْ كُنْتُمْ لِلرُّؤْيَا تَعْبُرُونَ ﴾^(١١٠) (يوسف الآية ٤٣) وبما استعمله القرآن الكريم ايضا للرؤيا بمعنى الحلمية قوله تعالى ﴿ قَالَ يَبْنَؤُ رُؤْيَاكَ عَلٰٓىٰ اَخْرُوجِكَ فَيَكْبُدُ اَلَّذِي كُنْتُمْ اَعْبُدُونَ ﴾^(١١١) (يوسف الآية ٥) وقوله تعالى ﴿ قَدْ سَدَقْتَ الرُّؤْيَا ﴾ (الصفات الآية ١٠٥)

على الرغم من هذا الاجماع عند علماء العربية على تخصيص كل مفردة بمعنى فقد ذهب بعض اللغويين ومنهم السهيلي الى ان الرؤيا سمعت من العرب بمعنى الرؤية البصرية ليلا مطلقا^(١١٢) . وذكر الفخر الرازي ان (لا فرق بين الرؤية و الرؤيا في اللغة يقال : بعيني رؤية ورؤيا)^(١١٣) وذلك في معرض ذكره لتفسير لفظ الرؤيا الواردة في قوله تعالى ﴿ وَمَا جَعَلْنَا الرُّؤْيَا الَّتِي اَرْتَبِكُ اِلَّا فِتْنَةً لِلنَّاسِ وَالشَّجَرَةَ الْمَلْعُونَةَ فِي الْقُرْآنِ وَنُحُوفُهُمْ قَمَارًا يُّرِيدُهُمُ الْاٰطْفَانُ كَبِيرا ﴾^(١١٤) (الاسراء ٦٠) اذ ذهب بعض المفسرين الى ان المراد بالرؤيا في هذه الآية رؤية العين وهي ما ذكره في أول السورة من اسراء النبي (□) من مكة الى بيت المقدس و الى السماوات في ليلة واحدة الا انه لما رأى ذلك ليلا و اخبر بها حين اصبح سماها رؤيا^(١١٥) .
يدل جميع ذلك على ان تطورا دلاليا حدث لهذه المفردة (رؤيا) . وما نطقت به العامة هو من باب التوسع في معنى الكلمة وهو مظهر من مظاهر التطور في اللغة^(١١٦) .

٥. زوج :

قال ابن فارس (الزاء و الواو و الجيم اصل يدل على مقارنة شئ لشيئ)^(١١٧) و العامة يقولون للاثنين زوج في حين نجد في كلام العرب ان (الزوج) هو المفرد والمزواج لصاحبه , واما الاثنان المصطحبان فيقال لهما زوجان نحو عندي زوجان من النعال أي نعلان : زوجان من الخفاف أي خفان وكذلك يقال للذكر و الاثني من الطير وغيرهما زوجان^(١١٨) وقد استعمل القرآن الكريم لفظة (زوج) بمعنى المفرد والمزواج

التصحيح اللغوي في ضوء الشاهد القرآني دراسة في مستوى دلالة المفردة.....

لصاحبه . قال الله تعالى: ﴿ وَأَنَّهُ خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأُنثَىٰ ﴾ (النجم ٤٥) فجعل كل واحد منهما زوجا ^(١١٦) .
ومثله قوله تعالى : ﴿ فَاسْأَلْ فِيهَا مَن كَلَّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ ﴾ (المؤمنون الآية ٢٧) .

ومما يشهد بان (الزوج) يقع على الفرد المزاوج لصاحبه قول الله تعالى : ﴿ ثُمَّ نَبَّأْنَا زَوْجِيَّ مِنَ الطَّيْرِ أَنَّهُ
وَمِنَ الْمَعَزِ اثْنَيْنِ ﴾ (الانعام : من الآية ١٤٣) . ثم قال سبحانه في الآية التي بعدها :

﴿ وَمِنَ الْإِبِلِ اثْنَيْنِ وَمِنَ الْبَقَرِ اثْنَيْنِ ﴾ (الانعام الآية ١٤٤) فدل التفصيل في الآيتين على ان معنى
(الزوج) الافراد ^(١١٧) . ومن ذلك قول العرب : زوجت ابلي . اذا قرنوا بعضها ببعض ^(١١٨) .

قال الراغب : ((يقال لكل واحد من القرينين من الذكر والانثى في الحيوانات المتزاوجة زوج . ولكل
قرينين فيها وفي غيرها زوج . كالحنف والنعل . ولكل ما يقترن بآخر مماثل له أو مضاد

زوج)) ^(١١٩) نحو قوله تعالى ﴿ كَذَلِكَ وَوَدَّعْنَهُم بِحُورٍ عِينٍ ﴾ (الدخان الآية : ٥٤) ((أي قرناهم بهن
ولم يجيء في القرآن زوجناهم حوراً . كما يقال زوجته امرأة . تنبئها ان ذلك لا يكون على حسب المتعارف
فيما بيننا من المناكحة)) ^(١٢٠) .

يبدو ان لفظة (زوج) قد تعرضت للتطور . فبعد ان كانت تدل على استعمال العرب على الفرد
المصاحب لغيره خصوصاً . اصبحت العامة تنطق بها لمعنى الافراد والثنية . وهي ظاهرة لغوية تفسر لنا هذا
التغير الذي عده اصحاب التصحيح اللغوي لحنا .

٦. الشفع :

الشفع : ما كان من العدد ازواجاً وهو خلاف الوتر ^(١٢١) . ومنه قوله تعالى ﴿ وَالشَّفْعَ وَالْوَتْرَ ﴾
(الفجر : ٣) . فيقال : شفع العدد والصلاة شفعا : جعل الى الواحد ثانيا . والى الركعة أخرى . وكل
شيء يقرب الى الوتر ثانيا فصار زوجا ^(١٢٢) .

يقول العامة : شفعت الرسولين بثالث . في حين ان العرب تقول : شفعت الرسول بآخر . بمعنى
جعلتهما اثنين . ليطابق هذا القول معنى (الشفع) الذي هو في كلامهم بمعنى (الاثنين) . واما اذا بعثت
الثالث فوجه الكلام ان يقال : عززت الرسولين بثالث . وقد استعمل القرآن الكريم ذلك . قال عز وجل :
﴿ إِذْ أَرْسَلْنَا إِلَيْهِمُ اثْنَيْنِ فَكَذَّبُوهُمَا فَعَزَّزْنَا بِثَالِثٍ ﴾ (يس : ١٤) والمعنى في (عززته) قوته ^(١٢٣) . وقد صرح ابن
مالك ان مصطلح (الشفع) من الألفاظ التي وضعتها العرب للدلالة على معنى الاثنين فحسب ^(١٢٤) .

٧. الظل :

((الظل : ضد الضح ^(١٢٥) وهو اعم من الفياء . فانه يقال ظل الليل . وظل الجنة . ويقال لكل موضع
لم تصل اليه الشمس : ظل . ولا يقال الفياء الا لما زال عنه الشمس)) ^(١٢٦) أي : ((اذا رجع من جانب

التصحيح اللغوي في ضوء الشاهد القرآني دراسة في مستوى دلالة المفردة.....

المغرب الى جانب المشرق . وكل رجوع فيء . قال الله جل وعلا - : ((حَتَّى تَفِيءَ إِلَى أَمْرِ اللَّهِ)) (١٢٧) ويقال : فَيَأْتِ الشَّجَرَةَ . وتَفِيَاتُ اَنَا فِي فِيهَا)) (١٢٨) .

تسمي العامة (الفيء) (ظلاً) . ولا تفرق بينهما . في حين ان (الظل) يعني (الستر) ومنه (ظل الجنة وظل الشجرة) وهو سترها ونواحيها وقد استعمل القرآن الكريم (الظل) بهذا المعنى . قال الله تعالى : ((ولا الظل ولا الحرور)) (فاطر : ٢١) . وقوله تعالى : ((ودانية عليهم ظلالها)) (الانسان : ١٤) فالظل ما نسخته الشمس . والفيء ما نسخ الشمس . فما كانت عليه الشمس فزالت فهو فيء وظل . وما لم تكن عليه شمس فهو ظل (١٢٩) . وانما سمي بالعشي فيئا ؛ لأنه ظل فاء عن جانب الى جانب . أي رجع عن جانب المغرب الى جانب المشرق . والفيء هو الرجوع . قال امرؤ القيس :-
تيممت العين التي عند ضارج يفيء عليها الظل عَرْمُضُهَا طامي (١٣٠)

أي : يرجع عليها الظل من جانب الى جانب . وهذا يدل على معنى الفيء (١٣١) ((فالظلال عام والفيء خاص)) (١٣٢) .

٨. الفَرث :

قال ابن فارس : ((الفاء والراء والياء : اصل يدل على شيء متفتت)) (١٣٣) يقال : فرث كبده فتها . (والفرث) : ما في الكرش (١٣٤) .

والخاصة تقول لما يخرج من الكرش (الفَرث) (١٣٥) . في حين ان العرب لا تسميه (فَرثاً) الا مادام في الكرش . وقد استعمل القرآن الكريم هذه المفردة للدلالة على هذا المعنى . قال الله سبحانه وتعالى : ﴿ تَتَفَيَّرُ كَرْمًا فِي بَطُونِهِمْ مِنْ بَيْنِ قَرْنَيْهِمْ وَدَمْرًا لَنَا خَالِصًا يَأْتِي الشَّارِبِينَ ﴾ (النحل : من الآية ٦٦) فاذا لفظ منها سمي عند العرب (السرجين) (١٣٦) . ويبدو ان (السرجين) أو (السرقين) بكسر السين منهما معناه : الزبل . وهو معرب كلمة (سركين) بفتح السين (١٣٧) . ولذا قال الفيروز ابادي : (الفرث : السرجين في الكرش)) (١٣٨) . فاذا كان المعنى كذلك يتضح ان اطلاق الخاصة على (السرجين) (فرثاً) هو تطور دلالي في معنى الفرث . فبعد ان كان يطلق على ما في الكرش على نحو الخصوص . تغير الى ان يطلق على ما في الكرش وخارجه . وهذا من الظواهر المهمة التي نلاحظ فيها تطوراً دلالياً في اللغة . لانها تحيا ب حياة الناس .

٩. الفقير :

العامة لا يفرقون بين (الفقير) و (المسكين) . على حين ان القرآن الكريم فرق بينهما في اية الصدقات . فقال جل ثناؤه : ((انما الصدقات للفقراء والمساكين)) (التوبة : من الآية ٦٠) وجعل لكل صنف منهما سهماً (١٣٩) .

وللمسألة عند العلماء مذهبان :-

التصحيح اللغوي في ضوء الشاهد القرآني دراسة في مستوى دلالة المفردة.....

المذهب الأول: يرى ان (الفقير) : هو الذي له البلغة من العيش و (المسكين) الذي لا بلغة له ولا شيء , وقال الراعي النميري :

أما الفقير الذي كانت حلوبته وفق العيال فلم يترك له سبد^(١٤٠)
فجعل له حلوبة , وجعلها وفقا لعياله , أي : قوتا لا فضل فيه^(١٤١) . وقال يونس : قلت لاعرابي : افقير
انت ؟ قال : لا والله مسكين^(١٤٢) .

اما قول الله تعالى : ((أَمَّا السَّفِينَةُ فَكَانَتْ لِمَسَاكِينَ)) (الكهف : ٧٩) ((فانه جعلهم مساكين بعد
ذهاب السفينة ؟ أو لأن سفينتهم غير معتد بها في جنب ما كان لهم من المسكنة))^(١٤٣) .

المذهب الثاني : يرى ان (المسكين) ربّما هو الاحسن حالا من (الفقير) أو على الاقل هما
سواء^(١٤٤) ؛ لان اصل (الفقير) : المكسور فقار الظهر , قال اهل اللغة : منه اشتق اسم
الفقير , وكانه مكسور فقار الظهر من ذلته ومسكنته^(١٤٥) .

يرى البحث ان رأي اصحاب المذهب الأول ارجح ؛ لان (الفقير) اشهر من (المسكين) لانه ربّما
يجد عملاً ليقنات منه الا ان اكثر الناس يمتلكون حرفاً ولكن لا تكفيهم مؤنتهم فهم فقراء , واما المساكين
فهم الذين لا يجدون البلغة فضلا عن المؤونة , فهم اسوأ حالا من الفقراء , ولذا قالوا : المسكين الذي
اسكنه الفقر عن الحركة حتى اصبح ذليلا ضعيفا^(١٤٦) . فضلا عن ان الذي ((يعطيه ظاهر لفظهما ان
الفقير هو الذي اتصف بالعدم وفقدان ما يرفع حوائجه الحيوية من المال قبال الغني الذي اتصف بالغنى
وهو الجدة واليسار . واما المسكين فهو الذي حلت به المسكنة والذلة مضافة الى فقدان المال وذلك انما
يكون بان يصل فقره الى حد يستذله بذلك كمن لا يجد بدا من ان يبذل ماء وجهه ويسأل كل كريم ولثيم
من شدة الفقر كالأعمى والاعرج , فالمسكين اسوأ حالا من الفقير))^(١٤٧) .

١٠. التصدق :

تقول العامة : (فلان يتصدق) اذا اعطى . و (فلان يتصدق) اذا سأل . فتستعمل الفعل (تصدق)
للعطية والسؤال^(١٤٨) . في حين ان القرآن الكريم استعمل لفظة التصدق بمعنى المعطي فحسب قال الله
تعالى ﴿ وَتَصَدَّقْ عَلَيْنَا إِنَّ اللَّهَ يَجْزِي الْمُتَصَدِّقِينَ ﴾ (يوسف : ٨٨) .

ونقل ابن فارس عن الخليل ان (المطعم) : المتصدق , والسائل ايضاً , وهما سواء , فاما الذي في
القرآن الكريم فهو المعطي^(١٤٩) .

وقال ابن القطاع : ((المصدق) بتشديد الصاد والبدال , (المعطي) و (المصدق) بتخفيف الصاد الذي
ياخذ الصدقات))^(١٥٠) .

يرى الفيروز ابادي أن (المصدق) , كَمَحَدَث : اخذ الصدقات و (الْمُتَصَدِّقُ) : معطيها , وان ما جاء في
القرآن الكريم من قوله تعالى : ﴿ إِنَّ الْمُتَصَدِّقِينَ وَالْمُتَصَدِّقَاتِ ﴾ (الحديد : من الآية ١٨) اصله : المتصدقين ,
فقلبت التاء صاداً , وادغمت في مثلها^(١٥١) .

التصحيح اللغوي في ضوء الشاهد القرآني دراسة في مستوى دلالة المفردة.....

قرأ ابن كثير وأبو بكر : ((المُصَدِّقِينَ وَالْمُصَدِّقَاتِ)) بتخفيف الصاد فيهما . وقرأ الباقون بتشديدها ^(١٥٢) . قال ابن خالويه : ((فالحجة لمن شدد : انه اراد : المتصدقين فاسكن التاء وادغمها في الصاد ، فالتشديد لذلك . والحجة لمن خفف : انه حذف التاء تخفيفاً واختصاراً)) ^(١٥٣) . ويبدو ان لفظ (التصدق) انتقل من معنى الى ضده ^(١٥٤) ، لان القرآن الكريم استعمل لفظة (التصدق) للمعطي ، واما (المُعْطَى) فهو (السائل) ، ولكن العامة توسعوا في معنى (التصدق) فقالوا فلان يتصدق ، اذا اعطى ، وفلان يتصدق ، اذا سأل ، وهذا التوسع في المعنى هو ظاهرة لغوية تدل على التطور الدلالي للمفردات ، وهي من الظواهر الشائعة في اللغة لم يولها علماء التصحيح عنايتهم ، فعدوا ما خالف نصوص التنزيل العزيز لحنا ، وما هو الا صورة للتطور اللغوي .

١١. لعل :

بعض الخاصة لا يفرقون بين التمني والترجي ^(١٥٥) ، والفرق بينهما واضح ، وهو ان (التمني) يقع على ما يجوز ان يكون ، ويجوز ان لا يكون كقولهم : (ليت الشباب يعود يوما) . واما الترجي يختص بما يجوز وقوعه ، فلا يقال : (لعل الشباب يعود يوما) ^(١٥٦) ، ولهذا فرق نحاة البصرة بينهما في باب الجواب بالفاء ، واجازوا ان تقع (الفاء) في جواب (التمني) في مثل قول الله عز وجل : ﴿ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ مَعَهُمْ فَأَفُوزَ فَوْزًا عَظِيمًا ﴾ ^(١٥٧) (النساء : من الآية ٧٣) ، ومنعوا ان يقع (الفاء) جوابا (للترجي) ، وضعفوا قراءة حفص بنصب (اطلع) ^(١٥٧) ، في قوله تعالى : ﴿ أَتَبْلُغُ الْأَسْبَابَ آسْتَبَابَ السَّمَوَاتِ فَأَطَّلِعُ إِلَى اللَّهِ مُمِئًسًا ﴾ (غافر : ٣٦-٣٧) ، ورجحوا قراءة من قرأ بالرفع ^(١٥٨) . قال ابن خالويه : ((اجمع القراء على رفعه عطفا على قوله : (ابلغ) الا ما روى (حفص) عن عاصم بالنصب ؛ لانه جعل الفاء فيه جوابا للفعل ، فنصب بها تشبيها لـ (لعل) بـ (ليت) ؛ لان (ليت) في التمني اخت لعل في الترجي)) ^(١٥٩) ، وهو مذهب الكوفيين ، فقد اجازوا ان يعامل الرجاء معاملة التمني ، فينصب جوابه المقرون بـ (الفاء) كما نصب جواب التمني ^(١٦٠) . وفي هذه الآية نجد ان (لعل) شاركت (ليت) بمعنى التمني ، وهو قليل عند العرب .

استدل جماعة من النحاة بالقرآن الكريم على ان (ليت) قد تشارك (لعل) بمعنى الترجي ، اذ قالوا : ان (ليت) حرف تمن متعلق بالمستحيل غالبا والممكن قليلا ^(١٦١) - وهو ما شاركت فيه (لعل) - يدل على الأول قول الله تعالى : ((يا ليتني مت قبل هذا وكنت نسيا منسيا)) (مريم : من الآية ٢٣) ، ومن الثاني قوله تعالى : ((يا ليتها كانت القاضية)) (الحاقة : من الآية ٢٧) .

١٢. المائدة :

يقول العامة لما يؤكل عليه الطعام : (مائدة) ، والصحيح ان يقال : (خَوَانٌ) ما لم يكن عليه طعام ، فاذا جعل عليه طعام فهو (مائدة) ^(١٦٢) ، يدل على ذلك ان الحوارين حين تحدوا عيسى

التصحيح اللغوي في ضوء الشاهد القرآني دراسة في مستوى دلالة المفردة.....

(□) بان يستنزل لهم طعاما من السماء قالوا له : ﴿ هَلْ يَسْتَطِيعُ رَبُّكَ أَنْ يُنَزِّلَ عَلَيْنَا مَائِدَةً مِنَ السَّمَاءِ قَالَ أَتَقُولُونَ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴾ (المائدة : ١١٢) ثم بينوا معنى اسم المائدة (١٦٣) بقولهم : ﴿ قَالُوا نُرِيدُ أَنْ نَأْكُلَ مِنْهَا وَتَطْمَئِنَّ قُلُوبُنَا ﴾ (المائدة ١١٣) .

انما اختص اسم (المائدة) بوجود الطعام ؛ لانها مشتقة من (ماد يميد) أي : اطعم ونفع واعطى . ومادني يميدني : نعشني . فسميت (المائدة) منه (١٦٤) .

واما (الحَوَانُ) فقال بعض العلماء انه اعجمي معرب . وقيل عربي مأخوذ من (تَخَوَّنَهُ) أي : نقص حقه ؛ لانه يؤكل ما عليه فينقص (١٦٥) . ويؤكد علماء العربية ان يقال : (مائدة) لما عليه طعام فان كانت فارغة فهي (الحَوَانُ) بلا خلاف . وهو المكان الذي يؤكل عليه فحسب (١٦٦) . وعلى الرغم من هذا الاجماع عند علماء العربية على اختصاص لفظ (المائدة) بالطبق الذي عليه الطعام نجد عالما كبيرا كالراغب الاصفهاني يعمم معنى (المائدة) فيقول : ((والمائدة : الطبق الذي عليه الطعام ، ويقال لكل واحدة منهما مائدة)) (١٦٧) وهو يعني : ما كان عليه الطعام وما لم يكن عليه الطعام ، وهذا وان كان مخالفا لما عليه معظم العلماء ، ولكنه يدل على ان لفظه (المائدة) تغيرت دلالتها نتيجة للتطور الذي اصابها من جراء ظاهرة التخصيص الذي تعرض له معنى (المائدة) .

١٣ . نعم :

قال النحاة : (نَعَم) تشبه قولك (بلى) الا ان (نعم) تقع في جواب الواجب (١٦٨) وهي تقع ضد (لا) (١٦٩) .

اما (بلى) فمذهب البصريين انها بسيطة ، أي ان الالف من اصل الكلمة ، وليس اصلها (بل) التي للعطف فدخلت عليها الالف للايجاب أو للاضراب والرد أو التأنيث (١٧٠) .

ومذهب الكوفيين ان (بلى) اصلها (بل) وصلت بها الف للدلالة على كلام محذوف . ف(بل) رجوع عن جحد ، واثبت لمنفي قبلها ، فيقال : أما خرج زيد ؟ فتقول : بلى . كأنك قلت : بل خرج زيد .

واستدلوا بقول الله تعالى : ﴿ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَى شَهِدْنَا ﴾ (الاعراف من الآية ١٧٢) وقالوا : ان المعنى : ((بل انت ربنا)) (١٧١) . والعامّة لا يفرقون بينهما بالمعنى ، فيقيمون احدهما مقام

الآخري (١٧٢) . في حين نجد ان القرآن الكريم استعمل (نعم) لما يقع جوابا للاستخبار المجرد من النفي ؛ فترد الكلام الذي بعد حرف الاستفهام (١٧٣) ، نحو قول الله تعالى : ﴿ قَهْلَ وَجِدْتُمْ مَا وَعَدَ رَبُّكُمْ حَقًّا قَالُوا نَعَمْ ﴾

(الاعراف من الآية : ٤٤) ؛ لان تقديره : (نعم وجدنا ما وعدنا ربنا حقا) . واما (بلى) فاستعملها القرآن الكريم في جواب الاستخبار عن النفي ، ومعناها اثبات المنفي ورد الكلام من الجحد الى التحقيق ، فهي

بمنزلة (بل) ، وانما زيدت عليها الالف ليحسن السكوت عليها (١٧٤) ، ومنه قول الله تبارك وتعالى : ((ألم ياتكم نذير قالوا بلى)) (الملك من الآيتين : ٨-٩) ، وقوله عز وجل : ﴿ وَقَالُوا لَنْ نَمَسَّنَا النَّكْرُ إِلَّا نَأْمَانًا

التصحيح اللغوي في ضوء الشاهد القرآني دراسة في مستوى دلالة المفردة.....

مَعْدُودَةٌ ﴿ (البقرة من الآية : ٨٠) ثم قال بعد ذلك : ﴿ بَلْ مِنْ كَسْبِ سَيْنَتِكُمْ ﴾ (البقرة من الآية : ٨١) فأتى بها بعد الجحد . والمعنى ((بل من كسب سيئة)) (١٧٥) . ومن ذلك أيضاً قوله تعالى : ﴿ قَالُوا أَلَمْ نَكُنْ نَعْمَلْ مِنْ سَوْمٍ بَلَى إِنْ أَلَّهَ عَلَيْهِ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾ (النحل : الآية ٢٨) . وقوله تعالى : ﴿ وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَأْتِينَا السَّاعَةُ قُلْ بَلَى وَرَبِّي لَتَأْتِيَنَّكُمْ ﴾ (سبأ : من الآية ٣) وقوله تعالى : ﴿ وَقَالَ لَهُمْ خَزَنَتُنَا أَلَمْ يَأْتِكُمْ رُسُلٌ مِنْكُمْ يَتْلُونَ عَلَيْكُمْ آيَاتِ رَبِّكُمْ وَيُنذِرُونَكُمْ لِقَاءَ يَوْمِكُمْ هَذَا قَالُوا بَلَى وَلَكِنْ حَقَّتْ كَلِمَةُ الْعَذَابِ عَلَى الْكَافِرِينَ ﴾ (الزمر : من الآية ٧١) . وقوله تعالى : ﴿ قَالُوا أَوْلَمْ تَكُنْ تَأْتِيكُمْ رُسُلُكُمْ بِالْبَيِّنَاتِ قَالُوا بَلَى ﴾ (غافر : من الآية ٥٠) .

حكم (بلى) انها متى جاءت بعد (أَلَا) و (أَلَمْ) و (أليس) رفعت حكم النفي . واحالت الكلام الى الاثبات . ولو وقع مكانها (نعم) لحققت النفي . وصدقت الجحد . ولهذا قال ابن عباس (رضي الله عنه) في تأويل قول الله تعالى : ﴿ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَى ﴾ (الاعراف : من الآية ١٧٢) لو انهم قالوا نعم لكان تقدير كلامهم : لست بربنا . وهو كفر (١٧٦) . ولذا أوجب الله سبحانه وتعالى في الاقرار بما يتعلق بالربوبية العبارة التي لا تحتمل غير المعنى المراد من المقر ؛ ولهذا لا يدخل في الاسلام من قال لا الله الا الله برفع (إله) ؛ باحتماله لنفي الوحدة فقط ؛ ولعل ابن عباس (رضي الله عنه) انما قال انهم لو قالوا : (نعم) لم يكن اقرارا كافيا (١٧٧) .

رجح الشلوبين ان يكون مراد ابن عباس انهم لو قالوا : (نعم) جواب للملفوظ به على ما هو الافصح لكان كفرا اذ الاصل تطابق الجواب و السؤال لفظا (١٧٨) .
رد ابن هشام قول الشلوبين بان فيه نظراً ؛ لان التكفير لا يكون بالاحتمال (١٧٩) . ويحكى أن أبا بكر بن الانباري حضر مع جماعة من العدول ليشهدوا على رجل . فقال احدهم للمشهود عليه : أَلَا تشهد عليك؟ فقال : نعم فشهدت الجماعة عليه وامتنع ابن الانباري عن الشهادة وقال : ان الرجل منع من ان يشهد عليه بقوله (نعم) ؛ لان تقدير كلامه : لا تشهدوا علي (١٨٠) .

١٤. النعم :

قال الخليل : ((النعم : الابل اذا كثرت وزعم المفسرون ان (النعم) الشاء والابل في قول الله عز وجل : ﴿ وَمِنَ الْأَنْعَامِ حَمُولَةٌ وَفَرَسَاتٌ ﴾ (١٨١))) (١٨٢) .

ولا يفرق العامة بين (النعم) و (الانعام) . وقد فرقت العرب بينهما . فجعلت (النعم) اسماً للابل خاصة أو للماشية التي فيها الابل وقد تذكر وتؤنث . وجعلت (الانعام) اسماً لانواع المواشي من الابل و البقر والغنم حتى أن بعضهم ادخل فيها الطباء و حمر الوحش (١٨٣) تعلقا بقول الله تعالى : ﴿ أُحِلَّتْ لَكُمْ بَيْمَاتُ الْأَنْعَامِ ﴾ (المائدة : من الآية ١) . ولا يقال لها انعام حتى يكون في جملتها الابل قال الله عز وجل : ﴿ وَحَلَائِلَ الَّذِينَ اتَّخَذُوا الْكُفْرَ مِثْقَالَ رَيْبِ النَّاسِ وَهُمْ يُعْتَدِبُونَ ﴾ (الزخرف : من الآية ١٢) وقال تعالى : ﴿ فَاتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ آلِهَةً مِمَّا

التصحيح اللغوي في ضوء الشاهد القرآني دراسة في مستوى دلالة المفردة.....

يَأْكُلُ النَّاسُ وَالْأَنْعَامُ ﴿ (يونس : من الآية ٢٤) فالانعام هنا عام في الابل وغيرها (١٨٤) وانما اختصت الابل بإسم (النعم) لما فيها من الخير والنعمة (١٨٥) وهي اعظم نعمة عند العرب (١٨٦) . ونقل عن الفراء قوله : ((النعم (الابل) : وهو ذكر لا يؤنث يقولون هذا نعم وارد ويجمع انعاما (١٨٧) .

١٥. هاتا :

يقال : (هات) مكسورة التاء بمعنى ((اعط فتقول ما اهايتك أي : لا اعطيك (١٨٨) والعامه يقولون للاثنين (هاتا) بمعنى (اعطيا) وهو ما عدته كتب التصحيح اللغوي لحنا ؛ لان (هاتا) اسم للإشارة الى المؤنثة الحاضرة . وقالوا الصواب ان يقال : (هاتيا) ؛ لان العرب تقول للواحد المذكر (هات) بكسر التاء وللجميع (هاتوا) لا كما تقول العامه (هاتم) (١٨٩) واستدلوا بقول الله تعالى : ﴿ قُلْ مَا تَرَاهُمْ لَكُمْ إِن كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿١١﴾ (النمل : من الآية ٦٤) . ونقل ابن قتيبة عن الفراء انه قال : ((ولم اسمع (هاتيا) في الاثنين انما يقال للواحد والجميع) وللمرأة : (هاتي و للنساء : هاتين) (١٩٠) ولكن ابن السكيت والحريري ذهبوا الى ان المؤنث : (هاتي) ولجماعة الاناث (هاتين) ، ويقال للاثنين من المذكر والمؤنث (هاتيا) (١٩١) من غير ان يفرقوا في الامر بينهما في ضمير المثني . نحو قولك غلامهما و ضربهما . ولا في علامة التثنية في قولك : الزيدان والهندان (١٩٢) وكان الاصل في هات (ات) الماخوذ من (اتى) بمعنى (اعطى) فقلبت الهمزة على نحو ما قلبت في (ارق) (الماء) وفي (اياك) فقيل : (هرت) وهياك (١٩٣) .

١٦. الهوى :

قال ابن فارس : (الهاء والواو والياء) اصل صحيح يدل على (خلو) و (سقوط) اصله (الهواء) بين الارض والسماء سمي بذلك (لخلوه) فقالوا لكل خال هواء ومنه قول الله تعالى : ﴿ وَأَنْفُسُهُمْ هَوَاءٌ ﴿١٣﴾ (ابراهيم : من الآية ٤٣) أي خالية لاتقي شيئا ويقال هوى الشيء يهوى سقط . و الهاوية : جهنم ؛ لان الكافر يهوى فيها (١٩٤) واما (الهوى) هوى النفس فمن المعنيين جميعا (الخلو والسقوط) ؛ لانه خال من كل خير ويهوى بصاحبه فيما لا ينبغي (١٩٥) ونجد ان القرآن الكريم استعمله بهذا المعنى قال الله تعالى في وصف نبيه ﷺ ﴿ وَمَا يَطُغُ عَنْ الْوَعْدِ ﴿٣﴾ (النجم : ٣) لان (الهوى) ميل النفس الى الشهوى (١٩٦) والنبي ﷺ منزّه عن ذلك وهو شر بالانسان اما العامه فيستعملون (الهوى) في الخير و الشر فيقولون انا اهوى قراءة القرآن واهوى مجالسة العلماء ونحو ذلك فهم لا يفرقون بين معنى الخير والشر في هذا اللفظ (١٩٧) والقرآن الكريم لم يستعمل لفظ الهوى الا في الشر يدل على ذلك قول الله عز وجل : ﴿ وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَىٰ ﴿٤٠﴾ (النازعات : من الآية ٤٠) .

التصحيح اللغوي في ضوء الشاهد القرآني دراسة في مستوى دلالة المفردة.....

ج- تغير مجال الدلالة :

هو انتقال مجال دلالة اللفظ من مجال الى آخر كأن تنتقل الدلالة المجردة الى مجال الدلالة المحسوسة أو بالعكس لعلاقة أو صلة قد تكون واضحة أو خفية بين الدالتين وقد يستطيع المتتبع لمراحل التطور اللغوي للفظ ان يدرك هذه الصلة وقد يصعب ادراكها في بعض الاحيان لعدم اهتمام القدامى بتسجيل مراحل تطور هذه الألفاظ^(١٩٨) ووجود هذه الصلة ضروري ولا يمكننا نفيه أو نكرانه باي حال من الاحوال وهذا التغير هو ما سمي بالتشبيه أو المجاز^(١٩٩) .

ذكرت كتب التصحيح اللغوي ان العامة قد اخطأت في نقل دلالة بعض الألفاظ من مجال الى مجال آخر واستندت في تصويبها الى شواهد القرآن الكريم وهذه الألفاظ هي :

١- أزف :

قالت العرب (ازف الوقت) أي اقترب ودنا^(٢٠٠) وقد استعملها القرآن الكريم بهذا المعنى قال الله تعالى : ﴿ أَرَفَتِ الْأَرْفَةَ ﴾ (النجم : ٥٧) أي قربت القيامة ودنت الساعة^(٢٠١) وانما سميت القيامة ازفة أي دانية لان كل ما هو آت قريب^(٢٠٢) .

تجعل العامة (ازف) بمعنى حضر ووقع وبعضهم يريد به انه (ذهب) و (انصرم)^(٢٠٣) فيقولون ازف وقت الصلاة اشارة الى تضايقه و تصرمه فيغيرون دلالته ويعكسون المعنى الذي وضعتة العرب^(٢٠٤) والدليل على ذلك ان الله سبحانه وتعالى سَمَى الساعة (ازفة) وهي منتظرة لا حاضرة فقال عز وجل فيها ﴿ أَرَفَتِ الْأَرْفَةَ ﴾ (النجم ٧٥) أي دنا ميقاتها وقرب أوانها وصرح جل وعلا بهذا المعنى في قوله : ﴿ اقْتَرَبَتِ السَّاعَةُ وَانْتَقَى الصَّخْرُ ﴾ (القمر : من الآية : ١) والمراد بذكر اقترابها التنبيه على ان ما مضى من امد الدنيا اضعاف ما بقي منه ليعتظ أولو الالباب به^(٢٠٥) . ومن ذلك ايضا قوله تعالى : ﴿ وَأَنْذَرْتَهُمْ يَوْمَ الْأَرْفَةِ ﴾ (غافر من الآية : ١٨) .

لكن ابن القوطية (ت ٣٦٧هـ) وتابعه ابن القطاع (ت ٥١٥هـ) ذهبا الى جواز المعنيين في (ازف) فيقولان : ازف الشيء ازفا وازوفاً حضر وقرب^(٢٠٦) ويرى الراغب ان (ازف) يقال بضيق وقتها و(الأزف) : ضيق الوقت ، وسميت القيامة به لقرب كونها ، وعلى ذلك عبر عنها بالساعة ، وقال عنها عز وجل : ﴿ آتَاهُ أَمْرُ اللَّهِ ﴾ (النحل من الآية : ١) فعبر عنها بالماضي لقربها وضيق وقتها^(٢٠٧) .

قال ابو عبيدة في تفسير قوله تعالى : ﴿ أَرَفَتِ الْأَرْفَةَ ﴾ (النجم : ٥٧) ((أي دنت القيامة))^(٢٠٨) أي : هو من المجاز ، وقيل على المجاز ايضا : ((تأزف الرجل)) ضاق صدره وساء خلقه^(٢٠٩) .

٢- الشوى :

تقول العامة : ضربه فاشواه . يعنون انه احرقه بالضرب كما يشوي اللحم في النار^(٢١٠) والعرب تقول : (اشواه) اذا اصاب شواه ، ومعنى (الشوى) : اطراف الجسد ، كاليدين والرجلين^(٢١١) ، وقد استعمل

التصحيح اللغوي في ضوء الشاهد القرآني دراسة في مستوى دلالة المفردة.....

القرآن الكريم هذا اللفظ قال الله سبحانه : ((نزاعه للشوى)) (المعارج ١٦) وقيل (الشوى) في الآية :
اليدان و الرجلان (٢١٢) . وقيل جلدة الرأس وكل ما ليس مقتلاً (٢١٣) وقيل : رذال المال . و الامر الهين (٢١٤)
وجاء في تفسير الآية : ((تنزع الاطراف فلا تترك لحماً ولا جلداً الا واحرقته عن مقاتل . وقيل تنزع الجلد
وأم الرأس عن ابن عباس . وقيل تنزع الجلد واللحم عن العظم عن الضحاك وقال الكلبي : يعني تاكل
الدماغ كله ثم يعود كما كان . وقال ابو صالح : الشوى لحم الساق وقال سعيد بن جبير : العصب و
العقب وقال ابو العالية : محاسن الوجه) (٢١٥) ورجح المبرد ان يكون معنى (الشوى) الاطراف من
الانسان كاليدين والرجلين والقوائم من كل ما يركب (٢١٦) . وأما اللحم فيقال فيه ((شويت اللحم شيئاً . و
اشتويته فانا مُشْتَوٍ (٢١٧) ومنه قوله تعالى : ﴿ يَشْوِي الْجُودُءَ ﴾ (الكهف الآية ٢٩) .

٣- التواتر :

قال ابن فارس : المواترة : المتابعة قال للحياني : لا تكون مواترة الا اذا وقعت بينهما فترة و الالفهي
مداركة (٢١٨) و العامة يقولون (تواترت كتيبتي اليك) يعنون المتتابع و المتصل فيضعون (التواتر) في
موضع الاتصال و العرب تعني بـ (التواتر) : مجئ الشيء ثم انقطاعه ثم مجيئه . يقال : واترت الخبر أي
اتبعت بعضه بعضاً وبين الخبر هنيهة (٢١٩) وقد استعملها القرآن بهذا المعنى . قال الله تعالى : ﴿ ثُمَّ أَرْسَلْنَا رَسُولَنَا
تَتَرًا ﴾ (المؤمنون الآية ٤٤) أي من التواتر وهو تتابع الشيء وتراً وفرادى (٢٢٠) . ومعلوم ما بين كل
رسولين من الفترة وتراخي المدة وعند اهل العربية ان اصل (تترى) (وترى) (وترى) من
(الوتر) فقلبت (الواو) (تاء) كما قلبت في تخمة وتهمة وتجاه . لكون اصولها من الوخامة والوهن
والوجه . و يجوز ان تنون (تترى) كما تنون (ارطى) ، وان لا تنون مثل (سكرى) (٢٢١) وقد قرئ قوله
تعالى : ﴿ ثُمَّ أَرْسَلْنَا رَسُولَنَا تَتَرًا ﴾ (المؤمنون الآية ٤٤) بهما جميعاً (٢٢٢) فالحجة لمن نون انه جعله مصدراً من
قولك وترتير وترأ ، ثم ابدل من الواو تاء . كما ابدلوا في (تراث) ودليل ذلك كتابتها في السواد بألف
، وكذلك الوقوف عليه بألف . ولا تجوز الامالة فيه اذا نون وصلها ولا وقفاً . لانه جعل الالف فيه الف
الحاق كما جعلوها في (ارطى) و (معزى) . و الحجة لمن لم ينون : انه جعلها الف تانيث كمثل (سكرى
(ففي هذه القراءة تجوز فيها الامالة والتفخيم وصلأ ووقفأ) (٢٢٣) قال الفراء
(واكثر العرب على ترك التنوين) (٢٢٤) .

٤- الحافرة :

الحافرة : أول الامر ومنه المثل الذي يقول (النقد عن الحافرة) (٢٢٥) أي : لا يزول حافر الفرس حتى
تنقذني ثمنه وكان في العرب لكرامة الخيل عندهم لاتباع نساء (٢٢٦) فاذا اشترى الرجل الفرس قال له صاحبه
(النقد عن الحافر) أي عند حافر الفرس في موضعه قبل ان يزول (٢٢٦) ثم كثر حتى قيل في غير الخيل
ايضاً (٢٢٧) ويضرب هذا المثل لمن يرد من حيث جاء أولاً (٢٢٨) (والعرب تقول اتيت فلاناً ثم رجعت الى

التصحيح اللغوي في ضوء الشاهد القرآني دراسة في مستوى دلالة المفردة.....

حافرتي أي رجعت الى حيث جئت (٢٢٩) والعامه يقولون (النقد عند الحافر) يذهبون الى ان النقد عند مقام الانسان , و يجعلون القدم ها هنا (الحافر) وانما هو النقد عند الحافرة أي : عن أول كلمة (٢٣٠) ومنه قول الله تعالى : ﴿ يَقُولُونَ أَوَنَّا لَرَدُّهُنَّ فِي الْحَافِرَةِ ﴾ (النازعات الآية ١٠) أي : في أول امرنا من الحلقة الأولى (٢٣١) أي نحيا بعد موتنا (٢٣٢) وقال بعض المفسرين (أي يقول هؤلاء المنكرون

للبعث من مشركي قريش وغيرهم في الدنيا اذا قيل لهم انكم مبعوثون من بعد الموت انرد الى أول حالنا وابتداء امرنا فنصير احياء كما كنا و الحافرة عند العرب اسم لأول الشيء وابتداء الامر قال ابن عباس و السدي : الحافرة الحياة الثانية , و قيل : الحافرة الارض المحفورة والمعنى : انرد من قبورنا بعد موتنا احياء (٢٣٣) . ويبدو ان العامة اخطوا القياس لانهم قاسوا الحافر , وهو من مختصات الخيل وما شابهها بقديم الانسان , و بينهما فرق و اضح , و القياس الخاطئ ظاهرة من ظواهر التطور اللغوي (٢٣٤) ولاسيما اذا اشترك في هذا القياس عدد من الافراد مما يؤدي الى تطور دلالة اللغة تطورا مفاجئا (٢٣٥) .

٥- ربا :

يقول العامة : (رب مال كثير انفقته) يعنون بها التكثير قال ابن الجوزي : (وفي هذا تناقض لان (رب) للقليل فلا يخبر بها عن الكثير) (٢٣٦) ووافقه الحريري على ذلك (٢٣٧) وقال ابن فارس (ورب : كلمة تستعمل في الكلام لتقليل الشيء تقول : رب رجل جاءني) (٢٣٨) وقال ابن يعيش : ((رب) حرف من حروف الحذف , ومعناه تقليل الشيء الذي يدخل عليه وهو تقيض (كم) لان كم الخبرية للتكثير , و (رب) للتقليل)) (٢٣٩) ويرى الصفيدي ان هذا هو الاصل ولكنه قد جاءت (رب) , و المراد بها الكثير كقوله تعالى : ((ربما يود الذين كفروا لو كانوا مسلمين)) (الحجر ٢) (٢٤٠) وللنحويين فيها عدة اقوال (٢٤١) :-

الأول : انها للتقليل وهو مذهب اكثر النحويين ومنهم سيبويه .

الثاني : انها للتكثير دائما وهو رأي ابن درستويه و جماعة .

الثالث : انها للتقليل و للتكثير فهي من الاضداد , وهو ما ذهب اليه ابو علي الفارسي

الرابع : انها اكثر ما تكون للتقليل و التكثير نادرا , وهو اختيار السيوطي

الخامس : انها اكثر ما تكون للتكثير , و التقليل بها قليل و هو اختيار ابن مالك , و ابن هشام في المغني .

السادس : انها حرف اثبات لم توضع لتقليل و لا تكثير , بل ذلك مستفاد من السياق وهو اختيار ابي

حيان (٢٤٢)

السابع : انها للتكثير في موضع المباهاة و الافتخار , و للتقليل فيما عدا ذلك وهو قول الاعلم الشنمري و

ابن السيد البطلوسي (٢٤٣) .

التصحيح اللغوي في ضوء الشاهد القرآني دراسة في مستوى دلالة المفردة.....

قال المرادي (ت ٧٤٩ هـ) : ((والراجح من هذه الاقوال ما ذهب اليه الجمهور انها حرف تقليل . و الدليل على ذلك انها قد جاءت في مواضع لا تحمل إلا التقليل . وفي موضع ظاهرها التكثير وهي محتملة لارادة التقليل من التأويل . فتعين ان تكون حرف تقليل لأن ذلك هو المطرد فيها)) (٢٤٤) اما ابو حيان فيرى ان معنى التكثير فيها متحصل من سياق الكلام لا من (رب) . لانها موضوعة للتقليل (٢٤٥) . ورأي أبي حيان اقرب الى الصحة .

لم يرد استعمال (رب) في القرآن الكريم الا في قوله تعالى ﴿ رَبِّمَا يَوَدُّ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْ كَانُوا مُسْلِمِينَ ﴾ (الحجر ٢) وقالوا في تفسيرها : (فان قيل لم قال (رَبِّمَا يَوَدُّ الَّذِينَ كَفَرُوا) ورب للتقليل ؟ قلنا عنه جوابان : احدهما انه شغلهم العذاب عن تمني ذلك الا في القليل و الثاني انه ابلغ في التهديد كما تقول : رَبِّمَا ندمت على هذا . و انت تعلم انه يندم ندماً طويلاً . أي يكفيك قليل الندم فكيف كثيرة) (٢٤٦) وقرئت الآية بتخفيف باء (رَبِّمَا) وهي قراءة نافع و عاصم وقرأ الباقون بتشديدها (٢٤٧) . والحجة لمن خفف (ان الاصل عنده في التشديد باء ان ، ادغمت احدهما في الأخرى . فاسقط واحدة تخفيفا و الحجة لمن شدد : انه اتى بلفظها على الاصل . وهو الاختيار) (٢٤٨) .

العامة عندما قصدت من (رب) التكثير لم تكن مخطئة و لاسيما بعد الذي ورد عن النحاة . وايداه بعض المفسرين قال الشيخ محمد جواد مغنية في تفسير الآية : (رب هنا للتكثير والمعنى : ان كل مجرم غداً ينكشف له الغطاء و يتمنى لو كان في الدنيا من المتقين الذين سلموا للحق و عملوا به) (٢٤٩) ولو ان مؤلفي كتب التصحيح لم يكونوا متشددين في ارائهم لما رموا العامة أو الخاصة باللحن في معنى التكثير للفظ (رب) . و لاسيما اذا ما علمنا ان كلام العامة يمكن ان يفسر على انه يشكل ظاهرة من ظواهر التطور اللغوي ؛ لان اللغة كائن حي تميها على السنة المتكلمين بها (٢٥٠) .

ظهر مما تقدم ان المفردة في العربية تدخل في حيز التطور اللغوي وفق سنن الكلام العربي الفصيح ، و ما له نظير منه . و ما خرج عن القواعد لابد من تصحيحه . استندت كتب التصحيح الى المستوى الاعلى في الكلام وهو القرآن الكريم ، فهو مقياس الفصاحة عند اصحاب التصحيح اللغوي .

يقسم اصحاب التصحيح اللغوي على قسمين : الاول وهم المتشددون في الحكم ، فهم لا يرون الكلام صحيحاً فصيحاً الا اذا وافق معايير اللغة الانموزجية الادبية المتمثلة بالقرآن الكريم ولا يعيرون اهتماما الى اللهجات ولا يعدونها من الكلام الذي يحتج به ، فيقصرون الكلام على ماوافق الافصح وينكرون ما عدا ذلك . والقسم الثاني هم المتساهلون المتسامحون الذين يأخذون بكل كلام نطق به العرب مادام انه من نتاج البيئة العربية التي مثلتها لهجات القبائل العربية الموثوق بفصاحتها ، وان معظم تلك اللهجات استعملها القرآن الكريم فيرون ان من نطق بماوافق هذه اللهجات لا يعد مخطئاً ، بل هو ناطق بالفصيح وان خالف الافصح الذي تمثله اللغة الادبية العالية في القرآن الكريم .

التصحيح اللغوي في ضوء الشاهد القرآني دراسة في مستوى دلالة المفردة.....

Abstract

The Paper is entitled ((The linguistic Correction at the lexical relatedness level through Quranic Perspective)) . The paper aims at exposing the linguistic correction cases through Quranic perspectives on which the authors of correction books depend in order to get rid of the draw backs and weaknesses that public and specialist commit .

The paper deals with part of the wide correction movement which included different levels of the Arabic Language and its variable aspects , it also goals to purify the language from what has happened in its structure and pronunciation by the public and specialists tongues . That's why many books and classifications judge that some of the accents and dialects can not used , and it is not limited at the level of exposing such weaknesses but it tries to fix the correct forms of it through different perspectives taken from the Quranic text , Poetry, Oration and the Arab natives speech .

Though Quran is the base of Frankness and this is agreed upon by linguists and correctors whether right or wrong as far as strict opinions and standard methods) . And what is eloquent and more eloquent as far as those who have neutral opinions and the descriptive method for the texts of the correction books .

More over , in this paper some dialects and accents which the linguists pronounce are gathered . So , the correction books depend on the Quranic perspectives to correct it for it has a great effort in the distinction of pronunciation .

هوامش البحث

١. ينظر : لحن العامة في ضوء الدراسات اللغوية الحديثة : ٢٨١ .
٢. ينظر : اصلاح المنطق : ٣٤١ ؛ وادب الكاتب : ٢٣٠ ؛ والقاموس المحيط : ٩٩٥ ؛ والمعجم الوسيط : ٣٤/١ .
٣. ينظر : مجمل اللغة : ٣٩ ؛ ومفردات الفاظ القرآن : ١٠٠ .
٤. ينظر : تثقيف اللسان وتلقيح الجنان : ٢٦٩ ؛ وتصحيح التصحيف وتحرير التحريف : ١٤٣ .
٥. تثقيف اللسان وتلقيح الجنان : ٢٦٩ .
٦. ينظر : معاني القرآن للفراء : ٢٥١/٢ .
٧. ينظر : مجمع البيان في تفسير القرآن : ١٨٣/٧ - ١٨٤ .
٨. ينظر : لحن العامة والتطور اللغوي : ٥٨ ؛ ولحن العامة في ضوء الدراسات اللغوية الحديثة : ٢٨١ .
٩. التطور اللغوي مظاهره وعمله وقوانينه : ٥ .
١٠. ينظر : درة الغواص في أوهام الخواص : ٢٦٧ ؛ وتصحيح التصحيف وتحرير التحريف : ١٤٦ .
١١. ينظر : ادب الكاتب : ١٧٤ ؛ والافعال لابن القوطية : ٣٣٧ ؛ والافعال لابن القطاع : ٦٤ ؛ ونظرات في اخطاء المشئين : ٧١/١ .
١٢. النساء : ١٠٨ .
١٣. الكامل في اللغة والادب : ١٢٣/٢ .
١٤. النساء : ١٠٨ .
١٥. مقاييس اللغة : ٣٢٤/١ - ٣٢٥ (حضر) .
١٦. مفردات الفاظ القرآن : ١٥٢ .

التصحيح اللغوي في ضوء الشاهد القرآني دراسة في مستوى دلالة المفردة.....

١٧. شرح المفصل: ٣٥٧/٤ .
١٨. النحل: ٥٨ .
١٩. شرح المفصل: ٣٥٨/٤ .
٢٠. ينظر: أوضح المسالك: ١٧٨/١ .
٢١. القاموس المحيط: ١٥٠ ، وينظر: المعجم الوسيط: ٧٨/١ .
٢٢. ينظر: لحن العامة والتطور اللغوي: ٢١٧ .
٢٣. ينظر: العين: مادة (ب/ح/ر) .
٢٤. ينظر: تثقيف اللسان وتلقيح الجنان: ٢٥٦ ، وتصحيح التصحيف وتحريم التحريف: ١٥٠ .
٢٥. ينظر: تثقيف اللسان وتلقيح الجنان: ٢٥٦ ، ولحن العوام للزبيدي: ٢٦٥ .
٢٦. ينظر: الافعال لابن القوطية: ١٥٧ .
٢٧. ينظر: مجمل اللغة: ٤٥ .
٢٨. ينظر: مفردات الفاظ القرآن: ١٠٩ .
٢٩. ينظر: لسان العرب: مادة (ب/ح/ر) .
٣٠. ينظر: القاموس المحيط: ٣٢٦ .
٣١. ينظر: مقاييس اللغة: ٢٠٢/١-٢٠٣ (بحر) .
٣٢. ينظر: مفردات الفاظ القرآن: ١٠٩ .
٣٣. ينظر: المعجم الوسيط: ٤٠/١ ، واقرب الموارد: ٣١/١ .
٣٤. ينظر: مجمل اللغة: ١٥١ .
٣٥. ينظر: تثقيف اللسان: ٢١٢ ، وتقويم اللسان: ٩٧ ، وتصحيح التصحيف وتحريم التحريف: ٢٣٠ .
٣٦. ينظر: معاني القرآن للفراء: ٩٣/٣ ، والتبيان في تفسير القرآن: ٤١٣/٩ ، ومجمع البيان في تفسير القرآن: ٢١٤/٩ .
٣٧. الطور: ٣٢ .
٣٨. مفردات الفاظ القرآن: ٢٥٣ .
٣٩. ينظر: معاني القرآن: ٩٣/٣ .
٤٠. ينظر: الافعال: ٢٤٨ .
٤١. ينظر: القاموس المحيط: ١٠١١ .
٤٢. ينظر: تثقيف اللسان وتلقيح الجنان: ٢١٣ .
٤٣. ينظر: المصدر نفسه: ٢١٣ ، وورد المثل: ((الغضب غول الحلم ...)) في اصلاح المنطق: ٢٧٢ ، ومجمع الامثال للميداني: ٦١/٢ ، و ((الحرب: بالتحريك شدة الغضب)) ينظر: لسان العرب: مادة (ح/ر/ب) .
٤٤. ينظر: تثقيف اللسان وتلقيح الجنان: ٢١٣ ، ومجمع الامثال للميداني: ٢٥٤/١ .
٤٥. ينظر: تثقيف اللسان وتلقيح الجنان: ٢١٣ .
٤٦. ديوانه: ١٧٨ وروايته في الديوان لا عيب بالقوم ...
٤٧. ينظر: المعجم الوسيط: ١٩٥/١ ، ونظرات في اخطاء المنشئين: ١٢٢/١ .
٤٨. ينظر: الاضداد في كلام العرب لابي الطيب: ٣٩٣/١ .
٤٩. ينظر: في اللهجات العربية: ٢٠١ ، والاضداد في اللغة (محمد حسين ال ياسين): ١٢٦ .

التصحيح اللغوي في ضوء الشاهد القرآني دراسة في مستوى دلالة المفردة.....

٥٠. اصلاح المنطق : ٢٠٠ ، وينظر : ادب الكاتب : ١٨١ ، ٣٥٠ ، وتهذيب اصلاح المنطق : ٤٧٠ .
٥١. ينظر : معاني القرآن للفراء : ٥٦/١ .
٥٢. ينظر : اصلاح المنطق : ٢٠٠ ، ومفردات الفاظ القرآن : ٤٥٣ .
٥٣. ينظر : مفردات الفاظ القرآن : ٤٥٣ .
٥٤. ينظر : التبيان في تفسير القرآن : ٣٨١/١ .
٥٥. ينظر : مجمع البيان في تفسير القرآن : ٩٦/٣ .
٥٦. الميزان في تفسير القرآن : ٤١٨/٩ .
٥٧. ينظر : مجمع البيان في تفسير القرآن : ٢٨٥/٥ .
٥٨. ينظر : مجمع البيان في تفسير القرآن : ٢٨٤/٥ .
٥٩. معاني القرآن للفراء : ٣٢٦/٢ .
٦٠. مفردات الفاظ القرآن : ٤٥٣ .
٦١. في اللهجات العربية : ٢٠١ .
٦٢. المصدر نفسه .
٦٣. ينظر : سر صناعة الاعراب : ٣٦١/٢ ، ومفردات الفاظ القرآن : ٨٨٩ ، ولسان العرب : مادة (ي / د / ي) .
٦٤. ينظر : لحن العوام للزبيدي : ٣٠١ ، وتصحيح التصحيف وتحرير التحريف : ٥٥٥ .
٦٥. ينظر : لسان العرب : مادة (ي / د / ي) .
٦٦. ينظر : القاموس المحيط : ١٢٣٦ .
٦٧. ينظر : المصدر نفسه .
٦٨. ينظر : الميزان في تفسير القرآن : ٢٢٥/٥ .
٦٩. ينظر : مفردات الفاظ القرآن : ٢٨٧ .
٧٠. ينظر : الألفاظ الكتابية : ٢٤ ، والفروق اللغوية : ٦٦ .
٧١. ينظر : المعجم الوسيط : ٢٤٢/١ ، ونظرات في اخطاء المنشئين : ١٤٤/١ .
٧٢. ينظر : معاني القرآن للفراء : ١٢٣/٢ .
٧٣. ينظر : التيسير في القراءات السبع : ١٣٩ .
٧٤. ينظر : المصدر نفسه .
٧٥. ينظر : معاني القرآن للفراء : ١٢٣/٢ .
٧٦. ينظر : مجمع البيان في تفسير القرآن : ١١٤/٣ .
٧٧. ينظر : المصدر نفسه : ١١٥/٣ .
٧٨. ينظر : مقاييس اللغة : ١٩٨/٢ (خطو) ، والقاموس المحيط : ٥٠ ، الرسالة التامة في فروق اللغة العامة : ٨٧-٨٨ .
٧٩. ينظر : المعجم الكبير للطبراني : ١٣٣/١١ .
٨٠. مفردات الفاظ القرآن : ٢٨٧ .
٨١. النساء : ٩٢ .

التصحيح اللغوي في ضوء الشاهد القرآني دراسة في مستوى دلالة المفردة.....

٨٢. الحجة في القراءات السبع لابن خالويه : ١٢٦ .
٨٣. دلالة الألفاظ : ١٥١ .
٨٤. ينظر : ادب الكاتب : ٢٧٠ ، ودرة الغواص في أوهام الخواص : ١٠٦ ، وتصحيح التصحيف وتحرير التحريف : ٥١٣ .
٨٥. ينظر : ادب الكاتب : ٢٧٠ .
٨٦. ينظر : الاتقان في علوم القرآن : ٩٢/٢ .
٨٧. النساء : ١٠٢ .
٨٨. الاتقان في علوم القرآن : ٩٣/٢ .
٨٩. مجاز القرآن لابي عبيدة : ٢٤٥/١ .
٩٠. ينظر : مقاييس اللغة : ٣٣٢/٥ (مطر) ، والقاموس المحيط : ٤٤٣ .
٩١. الشعراء : ١٧٣ .
٩٢. الاعراف : ٨٤ .
٩٣. الحجر : ٧٤ .
٩٤. مفردات الفاظ القرآن : ٧٧٠ .
٩٥. ينظر : درة الغواص في أوهام الخواص : ١٠٦ .
٩٦. ينظر : ادب الكاتب : ٢٧٠ .
٩٧. ينظر : لحن العامة في ضوء الدراسات اللغوية الحديثة : ٢٨٥ .
٩٨. ينظر : مجمل اللغة : ١٢٤ ، وتقويم اللسان : ٩٩ ، ودرة الغواص في أوهام الخواص : ٢٦٦ ، وتصحيح التصحيف وتحرير التحريف : ٢٢٢ .
٩٩. ينظر : التيسير في القراءات السبع : ٢٢٢ .
١٠٠. ينظر : المصدر نفسه .
١٠١. ينظر : مفردات الفاظ القرآن : ٢٤١ .
١٠٢. ديوانه : ٧٤ ، هذا عجز البيت ، ورواية البيت في الديوان : فلما أجن الشمس عني غيارها نزلت إليه قائماً بالحضيض .
١٠٣. الكامل في اللغة والادب : ١٥٤/١ .
١٠٤. ينظر : دلالة الرؤيا في القرآن الكريم (الدكتور : سالم يعقوب) مجلة أبحاث البصرة ، ٢٩٤ ، ج ٣ ، ص ٥٤ .
١٠٥. ينظر : القاموس المحيط : ١١٨٢ .
١٠٦. ينظر : ادب الكاتب : ٢٦١ ، ودرة الغواص في أوهام الخواص : ١٣٢ ، والفصيح : ٤٢ ، وتصحيح التصحيف وتحرير التحريف : ٢٩٠ ، والتعبير الصحيح : ٢١ ، ونظرات في اخطاء المشئين : ١٧٣/١ .
١٠٧. شرح ديوانه : ٣٢٧/٢ .
١٠٨. يوسف : ١٠٠ .
١٠٩. درة الغواص في أوهام الخواص : ١٣٢ .
١١٠. ينظر : تفسير روح المعاني : ١٧٩/١١ ، ودلالة الرؤيا في القرآن الكريم : ٥٤ .
١١١. مفاتيح الغيب : ٢٣٧/٢٨ .

التصحيح اللغوي في ضوء الشاهد القرآني دراسة في مستوى دلالة المفردة.....

١١٢. ينظر: مجمع البيان في تفسير القرآن: ٥٤٨/٦ .
١١٣. ينظر: لحن العامة والتطور اللغوي: ٥٧-٥٩ .
١١٤. مقاييس اللغة: ٣٥/٣ (زوج) .
١١٥. ينظر: اصلاح المنطق: ٣٣٢ ، وادب الكاتب: ٣٢٤ ، وتقييف اللسان وتلقيح الجنان: ٢٠٤ ، وتقويم اللسان: ١١٦ ، ودرة الغواص في أوهام الخواص: ٢٥٢ ، وتصحيح التصحيف وتحرير التحريف: ٢٩٧ ، وخير الكلام في التقصي عن اغلاط العوام: ٤٨٥ ، ونظرات في اخطاء المشئين: ٢٠٠/١ .
١١٦. ينظر: تأويل مشكل القرآن: ٢٧٠ .
١١٧. ينظر: درة الغواص في أوهام الخواص: ٢٥٢ .
١١٨. ينظر: تأويل مشكل القرآن: ٢٧١ .
١١٩. مفردات الفاظ القرآن: ٣٨٥ .
١٢٠. المصدر نفسه .
١٢١. ينظر: العين: مادة (شفع) ، ومجمل اللغة: ٣٤٨ ، وادب الكاتب: ١٧٢ .
١٢٢. ينظر: الافعال لابن القطاع: ٢٨١ .
١٢٣. ينظر: تقويم اللسان: ١٢٧ ، ودرة الغواص في أوهام الخواص: ٢٤٣ ، وتصحيح التصحيف وتحرير التحريف: ٣٣٨ .
١٢٤. ينظر: المزهري في علوم اللغة: ٤٥/١ .
١٢٥. الضح: ضوء الشمس اذا استمكن من الارض ، ينظر: مجمل اللغة: ٣٩١ .
١٢٦. مفردات الفاظ القرآن: ٥٣٥ .
١٢٧. الحجرات: ٩ .
١٢٨. مجمل اللغة: ٥٠٥ .
١٢٩. ينظر: اصلاح المنطق: ٣٢٠ ، وأدب الكاتب: ٢٣-٢٤ ، وتقويم اللسان: ١٤٦ ، ودرة الغواص في أوهام الخواص: ١٢٤ ، وتصحيح التصحيف وتحرير التحريف: ٤٠٩ .
١٣٠. ديوانه: ٤٧٥ ، ووردت (طام) في شعره المنسوب ، وينظر: أدب الكاتب: ٢٤ ، والعرمض: صغار السدر والاراك ومن كل شجرة لا يعظم ابدا ، القاموس المحيط: ٥٩٧ .
١٣١. ينظر: ادب الكاتب: ٢٤ .
١٣٢. مفردات الفاظ القرآن: ٥٣٦ .
١٣٣. مقاييس اللغة: ٤٩٨/٤ (فرث) .
١٣٤. ينظر: المصدر نفسه ، ومفردات الفاظ القرآن: ٦٢٨ .
١٣٥. ينظر: درة الغواص في أوهام الخواص: ٢٢٠ ، وينظر: غلط الضعفاء من الفقهاء (ابن بري النحوي) تحقيق: الدكتور حاتم صالح الضامن ، مجلة المجمع العلمي العراقي ، مج ٣٦ ، ج ٣ ، ١٩٨٥ : ١٨٩ .
١٣٦. ينظر: درة الغواص في أوهام الخواص: ٢٢٠ .
١٣٧. ينظر: القاموس المحيط: ١١١٠ ، وينظر: شفاء الغليل فيما في كلام العرب من دخيل: ١٧٢ .
١٣٨. القاموس المحيط: ١٧٢ .

التصحيح اللغوي في ضوء الشاهد القرآني دراسة في مستوى دلالة المفردة.....

١٣٩. ينظر: اصلاح المنطق: ٣٢٦ ، وادب الكاتب: ٢٩ .
١٤٠. شعره: ٩٠ .
١٤١. ينظر: ادب الكاتب: ٣٠ ، والفاخر: ١١٩ ، ومقاييس اللغة: ٤٤٣/٤ (فقر) .
١٤٢. ينظر: اصلاح المنطق: ٣٢٧ .
١٤٣. مفردالت الفاظ القرآن: ٤١٨ .
١٤٤. ينظر: القاموس المحيط: ٤٢٦ ، ونظرات في اخطاء المشثين: ١٥١/٢ .
١٤٥. ينظر: مقاييس اللغة: ٤٤٣/٤ (فقر) ، ومفردات الفاظ القرآن: ٦٤٢ ، والقاموس المحيط: ٤٢٦ .
١٤٦. ينظر: القاموس المحيط: ١١١١ .
١٤٧. الميزان في تفسير القرآن: ٣٢٥/٩ .
١٤٨. ينظر: اصلاح المنطق: ٣٩٦ ، وادب الكاتب: ٢١-٢٢ .
١٤٩. ينظر: مجمل اللغة: ٣٨٦ .
١٥٠. الافعال لابن القطاع: ٤٨٨ .
١٥١. ينظر: القاموس المحيط: ٨٢٩ .
١٥٢. ينظر: التيسير في القراءات السبع: ٢٠٨ .
١٥٣. الحجة في القراءات السبع: ٢٢٤ .
١٥٤. ينظر: مظاهر التصويب اللغوي في كتب لحن العامة: ٤٧٦ .
١٥٥. ينظر: درة الغواص في أوهام الخواص: ٢٦٢ .
١٥٦. ينظر: المصدر نفسه .
١٥٧. ينظر: التيسير في القراءات السبع: ١٩١ .
١٥٨. ينظر: درة الغواص في أوهام الخواص: ٢٦٢ ، وتصحيح التصحيف وتحريف: ١٩٣ ، ونظرات في اخطاء المشثين: ٢٦١/٢ .
١٥٩. الحجة في القراءات السبع: ٢٠٤ .
١٦٠. ينظر: شرح ابن عقيل: ٩٠/٤ .
١٦١. ينظر: الجنى الداني في حروف المعاني: ٤٥٨ ، وينظر: مغني اللبيب: ٥٤٦/١ .
١٦٢. ينظر: تقويم اللسان: ١٠١ ، ودرة الغواص في أوهام الخواص: ٢٢ ، والتلويح في شرح الفصيح: ٧٨ ، وتصحيح التصحيف وتحريف: ٤٦١ ، والقاموس المحيط: ٣٠٣ .
١٦٣. ينظر: درة الغواص في أوهام الخواص: ٢٢ .
١٦٤. ينظر: مقاييس اللغة: ٢٨٨/٥ (ميد) ، ومجمل اللغة: ٦٠٧ .
١٦٥. ينظر: مقاييس اللغة: ٢٣١/٢ (خون) ، وشفاء الغليل فيما في كلام العرب من دخيل: ١٣٧ .
١٦٦. ينظر: المزهري في علوم اللغة: ٤٤٩/١ ، والمعجم الوسيط: ٢٦٣/١ .
١٦٧. مفردات الفاظ القرآن: ٧٨٣ .
١٦٨. ينظر: العين: مادة (نعم) .
١٦٩. ينظر: مقاييس اللغة: ٤٤٦/٥ (نعم) ، والفروق اللغوية: ٧٨ ، مفردات الفاظ القرآن: ١٤٦ ، ومغني اللبيب: ٢٢٣/١ ، ٦٥٠/١ ، والمعجم الوسيط: ٧٠/١ ، والرسالة التامة في فروق اللغة العامة: ٤٩ .

التصحیح اللغوي في ضوء الشاهد القرآني دراسة في مستوى دلالة المفردة.....

١٧٠. ينظر: الجنى الداني في حروف المعاني: ٤٠١.
١٧١. ينظر: معاني القرآن للفراء: ٥٢/١، واعراب القرآن للنحاس: ٧١/١، والصاحبي في فقه اللغة: ١٠٣، والتراكيب اللغوية: ٣٥١.
١٧٢. ينظر: تثقيف اللسان وتلقيح الجنان: ١٩٩، وتقويم اللسان: ٨٣، ودرة الغواص في أوهام الخواص: ٢٦٠، وتصحيح التصحيف وتحرير التحريف: ٥١٧، ونظرات في اخطاء المنشئين: ٩٠/٣.
١٧٣. ينظر: مفردات الفاظ القرآن: ١٤٦.
١٧٤. ينظر: درة الغواص في أوهام الخواص: ٢٦٠، ونظرات في اخطاء المنشئين: ٩٠/٣.
١٧٥. ينظر: نظرات في اخطاء المنشئين: ٩١/٣.
١٧٦. ينظر: درة الغواص في أوهام الخواص: ٢٦١، وتصحيح التصحيف وتحرير التحريف: ٥١١.
١٧٧. ينظر: مغني اللبيب: ٦٥٣/١.
١٧٨. ينظر: المصدر نفسه.
١٧٩. ينظر: المصدر نفسه.
١٨٠. ينظر: درة الغواص في أوهام الخواص: ٢٦١، وتقويم اللسان: ٨٣، وتصحيح التصحيف وتحرير التحريف: ٥١٨.
١٨١. الانعام: ١٤٢.
١٨٢. العين: مادة (نعم).
١٨٣. ينظر: درة الغواص في أوهام الخواص: ٢٦٦، وتصحيح التصحيف وتحرير التحريف: ٥١٨.
١٨٤. ينظر: مفردات الفاظ القرآن: ٨١٥.
١٨٥. ينظر: مقاييس اللغة: ٤٤٦/٥ (نعم).
١٨٦. ينظر: مفردات الفاظ القرآن: ٨١٥.
١٨٧. ينظر: مجمل اللغة: ٦٥٣، ولسان العرب: مادة (ن/ع/م).
١٨٨. ينظر: تأويل مشكل القرآن: ٢٩٤، ومقاييس اللغة: ٣٣/٦ (هتي).
١٨٩. ينظر: اصلاح المنطق: ٢٩١، وتقويم اللسان: ١٨٤، ودرة الغواص في أوهام الخواص: ١٨٥، وتصحيح التصحيف وتحرير التحريف: ٥٢٧.
١٩٠. تأويل مشكل القرآن: ٢٩٤.
١٩١. ينظر: اصلاح المنطق: ٢٩١، ودرة الغواص في أوهام الخواص: ١٨٥.
١٩٢. ينظر: درة الغواص في أوهام الخواص: ١٨٥.
١٩٣. ينظر: سر صناعة الاعراب: ٢٠٣/٢، ودرة الغواص في أوهام الخواص: ١٨٥.
١٩٤. ينظر: مقاييس اللغة: ١٥/٦ (هوتي)، ومجمل اللغة: ٦٧٠.
١٩٥. ينظر: مقاييس اللغة: ١٥/٦ (هوتي).
١٩٦. ينظر: مفردات الفاظ القرآن: ٨٤٩.
١٩٧. ينظر: تثقيف اللسان وتلقيح الجنان: ٢١٦.
١٩٨. ينظر: مظاهر التصويب اللغوي في كتب لحن العامة: ٤١٦.

التصحيح اللغوي في ضوء الشاهد القرآني دراسة في مستوى دلالة المفردة.....

١٩٩. ينظر: المزهري في علوم اللغة: ٣٥٥/١-٣٦٨، اذ خصص السيوطي (النوع الرابع والعشرين) في معرفة الحقيقة والمجاز، وتكلم عنها الدكتور ابراهيم انيس في دلالة الألفاظ: ١٢٧-١٣٣.
٢٠٠. ينظر: مجمل اللغة: ٢٩، والألفاظ الكتابية: ٣٥، والقاموس المحيط: ٧٣٠.
٢٠١. ينظر: معاني القرآن للفراء: ١٠٣/٣، ومجمع البيان في تفسير القرآن: ٢٣٤/٩.
٢٠٢. ينظر: مجمع البيان في تفسير القرآن: ٢٣٤/٩.
٢٠٣. ينظر: درة الغواص في أوهام الخواص: ٩، وتقويم اللسان: ٧١، وتكملة اصلاح ما تغلط به العامة: ٢٤، وتصحيح التصحيف وتحريم التحريف: ٩٩.
٢٠٤. ينظر: درة الغواص في أوهام الخواص: ٩.
٢٠٥. ينظر: المصدر نفسه.
٢٠٦. ينظر: الافعال لابن القوطية: ٢١٢، والافعال لابن القطاع: ٣٩.
٢٠٧. ينظر: مفردات الفاظ القرآن: ٧٥.
٢٠٨. مجاز القرآن لابي عبيدة: ٢٣٩/٢.
٢٠٩. ينظر: ليس في كلام العرب: ١٦١، المعجم الوسيط: ١٦/١.
٢١٠. ينظر: تثقيف اللسان وتلقيح الجنان: ٣٠٠.
٢١١. ينظر: المصدر نفسه.
٢١٢. ينظر: معاني القرآن للفراء: ١٨٥/٣، ومفردات الفاظ القرآن: ٤٧١.
٢١٣. ينظر: الافعال لابن القوطية: ١٠٢، ومجمل اللغة: ٣٥٤، والقاموس المحيط: ١١٩٦، ونظرات في اخطاء المنشئين: ٢٤٧/١.
٢١٤. ينظر: القاموس المحيط: ١١٩٦.
٢١٥. مجمع البيان في تفسير القرآن: ٤٥٠/١٠.
٢١٦. ينظر: الكامل في اللغة: ٧١/٢.
٢١٧. ينظر: مجمل اللغة: ٣٥٤.
٢١٨. ينظر: المصدر نفسه: ٦٩٠.
٢١٩. ينظر: تقويم اللسان: ٨٧، ودرة الغواص في أوهام الخواص: ٧، وتكملة اصلاح ما تغلط فيه العامة: ٩، وتصحيح التصحيف وتحريم التحريف: ١٩٦.
٢٢٠. ينظر: مفردات الفاظ القرآن: ٨٥٣.
٢٢١. ينظر: درة الغواص في أوهام الخواص: ٨.
٢٢٢. قرأ ابن كثير وابو عمرو (ترا) بالتونين، ووقفاً بالالف عوضاً منه، وقرأ الباقون بغير تنوين، ينظر: التيسير في القراءات السبع: ١٥٩.
٢٢٣. الحجة في القراءات السبع لابن خالويه: ١٥٧.
٢٢٤. معاني القرآن للفراء: ٢٣٦/٢.
٢٢٥. ينظر: مجمع الامثال: ٣٣٧/٢، وكتاب جمهرة امثال العرب: ٣٩٥/١.
- ❖ النساء: التأخير في دفع ثمن المبيع: ينظر: مجمل اللغة: ١٤٨.
٢٢٦. ينظر: مقاييس اللغة: ٨٥/٢ (حفر)، ومجمل اللغة: ١٤٨.

التصحيح اللغوي في ضوء الشاهد القرآني دراسة في مستوى دلالة المفردة.....

٢٢٧. ينظر : مقاييس اللغة : ٨٥/٢ (حفر) .
٢٢٨. ينظر : مجمل اللغة : ١٤٨ .
٢٢٩. معاني القرآن للفراء : ٢٣٢/٣ .
٢٣٠. ينظر : اصلاح المنطق : ٢٩٥ ، والفاخر : ١٤ ، وادب الكاتب : ٣٢٠ .
٢٣١. ينظر : الفاخر : ١٤ ، وادب الكاتب : ٣٢٠ .
٢٣٢. ينظر : مفردات الفاظ القرآن : ٢٤٤ .
٢٣٣. مجمع البيان في تفسير القرآن : ٥٤٨/١٠ .
٢٣٤. ينظر : لحن العامة والتطور اللغوي : ٤٢-٤٤ .
٢٣٥. ينظر : مظاهر التصويب اللغوي في كتب لحن العامة : ٤٤٠ .
٢٣٦. تقويم اللسان : ١١٣ .
٢٣٧. ينظر : درة الغواص في أوهام الخواص : ١٥٩ .
٢٣٨. مجمل اللغة : ٢٤٥ .
٢٣٩. شرح المفصل : ٤٨١/٤ .
٢٤٠. تصحيح التصحيف وتحريف التحريف : ٢٧٨ .
٢٤١. ينظر : الانصاف في مسائل الخلاف : ٨٣٣/٢ ، والجنى الداني في حروف المعاني : ٤١٧ ، وهمع الهوامع في شرح جمع الجوامع : ٣٤٧/٢ .
٢٤٢. ينظر : الجنى الداني في حروف المعاني : ٤١٨ ، والقاموس المحيط : ٩٥ ، وهمع الهوامع في شرح جمع الجوامع : ٣٤٨/٢ .
٢٤٣. ينظر : الجنى الداني في حروف المعاني : ٤١٨ ، وهمع الهوامع في شرح جمع الجوامع : ٣٤٨/٢ .
٢٤٤. الجنى الداني في حروف المعاني : ٤١٨ .
٢٤٥. ينظر : تفسير البحر المحيط : ٤٤٢/٥ .
٢٤٦. التبيان في تفسير القرآن : ٣١٧/٦ .
٢٤٧. ينظر : التيسير في القراءات السبع : ١٣٥ .
٢٤٨. الحجة في القراءات السبع لابن خالويه : ١١٧ .
٢٤٩. تفسير الكاشف : ٤٦٦/٤ .
٢٥٠. ينظر : التطور اللغوي مظاهره وعلله وقوانينه : ٥ .

قائمة المصادر والمراجع

- القرآن الكريم
- الاتقان في علوم القرآن : أبو عبدالرحمن جلال الدين السيوطي (ت ٩١١ هـ) حققه : طه عبدالرؤوف سعيد ، المكتبة التوفيقية - القاهرة (د.ت) .
- أدب الكاتب : لأبي محمد عبدالله بن مسلم بن قتيبة (ت ٢٧٦ هـ) تحقيق : محمد محيي الدين عبدالحميد ، مطبعة السعادة - بمصر ، ط ٣ ، ١٣٧٧ هـ - ١٩٥٨ م .

التصحيح اللغوي في ضوء الشاهد القرآني دراسة في مستوى دلالة المفردة.....

- اصلاح المنطق : أبو يوسف يعقوب بن اسحاق السكيت (ت ٢٤٤هـ) تحقيق : أحمد محمد شاكر ، وعبدالسلام هارون ، دار المعارف - القاهرة ، ١٩٤٩م .
- الاضداد في كلام العرب : ابو الطيب اللغوي (ت ٣٢٧هـ) تحقيق : د. عزة حسن ، مطبعة الترقى - دمشق ، ١٩٦٣م .
- الاضداد في اللغة : محمد حسين آل ياسين ، مطبعة المعارف - بغداد ، ط ١ ، ١٣٩٤-١٩٧٤م .
- البحر المحيط : أثير الدين محمد بن يوسف بن علي بن يوسف بن حيان الاندلسي (ت ٧٤٥هـ) تحقيق : عبدالرزاق المهدي ، دار احياء التراث العربي - بيروت ، ١٤٢٢هـ - ٢٠٠٢م .
- تأويل مشكل القرآن : ابو عبدالله بن مسلم بن قتيبة الدينوري (ت ٢٧٦هـ) علق عليه : إبراهيم شمس الدين - دار الكتب العلمية - بيروت ، ط ١ ، ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٢م .
- التبيان في تفسير القرآن : أبو جعفر محمد بن علي الطوسي (ت ٤٦٠هـ) تحقيق : أحمد حبيب قصير العاملي ، مكتب الاعلام الاسلامي ، ط ١ ، ١٤٠٩هـ .
- تقيف اللسان وتلقيح الجنان : ابن مكي الصقلي (ت ٥٠١هـ) تحقيق : د. عبدالعزيز مطر ، مؤسسة دار التحرير - القاهرة ، ١٣٨٦هـ - ١٩٦٦م .
- التراكيب اللغوية في العربية - دراسة وصفية تطبيقية : د. هادي نهر - مطبعة الارشاد - بغداد ، ١٩٨٧م .
- تصحيح التصحيف وتحرير التحريف : صلاح الدين خليل بن ابيك الصفدي (ت ٧٦٤هـ) تحقيق الشرفاوي ، مكتبة الخانجي - القاهرة ، ط ١ ، ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م .
- التطور اللغوي مظهره وعلله وقوانينه : د. رمضان عبدالتواب ، مكتبة الخانجي - القاهرة ، دار الرفاعي بالرياض ، ط ٤ ، ١٤٠٤هـ - ١٩٨٣م .
- التعبير الصحيح : نعمة رحيم العزاوي ، دار الشؤون الثقافية العامة - بغداد ، ط ١ ، ٢٠٠١م .
- تفسير الكاشف : محمد جواد مغنية (ت ١٤٠٠هـ) دار العلم للملايين ، ط ٣ ، ١٩٨١م .
- تكملة اصلاح ما تغلط فيه العامة : ابو منصور الجواليقي (ت ٥٤٠هـ) تحقيق : عز الدين التنوخي ، مجمع اللغة العربية ، دمشق ، ١٩٥٦م .
- تهذيب اصلاح المنطق : ابو زكريا يحيى بن علي الخطيب التبريزي (ت ٥٠٢هـ) تحقيق : فوزي عبدالعزيز مسعود ، دار الشؤون الثقافية العامة - بغداد ، ١٩٩١م .
- التيسير في القراءات السبع : ابو عمر عثمان بن سعيد الداني (ت ٤٤٤هـ) عني بتصحيحه أوتوبرتزل ، مطبعة الدول - استانبول ، اعادة طبعه بالأوفست مكتبة المثني ، بغداد ١٩٣٠م .
- جمهرة الامثال : لابي هلال الحسن بن عبدالله بن سهل العسكري ، ضبط وتنسيق : د. أحمد عبدالسلام ، دار الكتب العلمية - بيروت ، ١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م .
- الجنى الداني في حروف المعاني : حسن بن قاسم المرادي (ت ٧٤٩هـ) تحقيق : طه محسن ، مؤسسة دار الكتب للطباعة والنشر - الموصل ، مطابع جامعة الموصل ، ١٣٩٦هـ - ١٩٧٦م .
- الحجة في القراءات السبع : ابو عبدالله الحسين بن احمد بن خالويه (ت ٣٧٠هـ) تحقيق : أحمد فريد المزيدي ، دار الكتب العلمية - بيروت ، ط ١ ، ١٤٢٠هـ - ١٩٩٩م .
- درة الغواص في أوام الخواص : ابو القاسم بن علي الحريري (ت ٥١٦هـ) تحقيق : محمد ابو الفضل ابراهيم ، دار نهضة مصر - القاهرة ، ١٩٧٥م ، والطبعة الثانية بتحقيق : عرفان مطرجي ، مؤسسة الكتاب الثقافية ، بيروت ، ط ١ ، ١٤١٨هـ - ١٩٩٨م .
- دلالة الألفاظ : د. ابراهيم انيس ، المطبعة الفنية الحديثة ، ط ٣ ، ١٩٦٧م .
- ديوان امرئ القيس : تحقيق : محمد ابو الفضل ابراهيم ، دار المعارف بمصر ، ط ٢ ، ١٩٦٤م .

التصحيح اللغوي في ضوء الشاهد القرآني دراسة في مستوى دلالة المفردة.....

- ديوان حسان بن ثابت : تحقيق : سيد حنفي حسنين ، دار المعارف بمصر ، ١٩٧٣م .
- الرسالة الثامنة في فروق اللغة العامة : محمد جعفر الشيخ ابراهيم الكرباسي ، مكتب الصفا - النجف الاشرف (د.ت) .
- روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني : أبو الثناء محمود الالوسي ، دار احياء التراث ، المطبعة المنيرية - بيروت ، (د.ت) .
- سر صناعة الاعراب : ابو الفتح عثمان بن جني (ت ٣٩٢هـ) تحقيق : محمد حسن محمد حسن اسماعيل ، وأحمد رشدي شحاته عامر ، دار الكتب العلمية - بيروت ، ط ١ ، ١٤٢١هـ - ٢٠٠٠م .
- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك : بهاء الدين عبدالله بن عقيل الهمداني (ت ٧٦٩هـ) تحقيق : محمد محيي الدين عبد الحميد ، دار الفكر - بيروت ، ط ١٦ ، ١٣٩٩هـ - ١٩٧٩م .
- شرح درة الغواص في أوهام الخواص : أحمد شهاب الدين الخفاجي (ت ١٠٦٩هـ) مطبعة الجوائب القسطنطينية ، ط ١ ، ١٩٣٩م .
- شرح ديوان المتنبي : عبدالرحمن البرقوقي ، دار الكتب العلمية - بيروت ، ١٣٩٩هـ - ١٩٧٩م .
- شرح المفصل : موفق الدين ابو البقاء يعيش بن علي بن يعيش (ت ٦٤٣هـ) قدم له : د. اميل بديع يعقوب ، دار الكتب العلمية - بيروت ، ط ١ ، ١٤٢٢هـ - ٢٠٠١م .
- شعر الراعي النميري : تحقيق : د. نوري القيسي وهلال ناجي ، مطبعة المجمع العلمي العراقي - بغداد ، ١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م .
- شفاء الغليل فيما في كلام العرب من دخيل : شهاب الدين أحمد بن محمد بن عمر الخفاجي (ت ١٠٦٩هـ) تصحيح : د. محمد كشاش - دار الكتب العلمية - بيروت ، ط ١ ، ١٤١٨هـ - ١٩٩٧م .
- الصحابي في فقه اللغة العربية ومسائلها وسنن العرب في كلامها : أبو الحسين أحمد بن فارس (ت ٣٩٥هـ) علق عليه : أحمد حسن - دار الكتب العلمية - بيروت ، ط ١ ، ١٤١٨هـ - ١٩٩٧م .
- العين : أبو عبدالرحمن الخليل بن أحمد الفراهيدي (ت ١٧٥هـ) تحقيق : د. مهدي المخزومي و د. ابراهيم السامرائي ، دار الرشيد - بغداد ، ١٩٨٠ - ١٩٨١م .
- الفأخر : أبو طالب المفضل بن سلمة (ت ٢٩١هـ) تحقيق : عبدالعليم الطحاوي ، دار احياء الكتب العربية ، ط ١ ، ١٣٨٠هـ - ١٩٦٠م .
- الفروق اللغوية : أبو هلال الحسن بن عبدالله بن سهل العسكري (ت بعد ٣٩٥هـ) تعليق : محمد حامل عيون السود ، دار الكتب العلمية - بيروت ، ط ٣ ، ١٤٢٦هـ - ٢٠٠٥م .
- فصيح ثعلب والشروح التي عليه : محمد عبدالمنعم خفاجي ، مكتبة التوحيد - بمصر ١٣٦٨هـ - ١٩٤٩م .
- في اللهجات العربية : د. ابراهيم انيس ، مطبعة لجنة البيان العربي - القاهرة ، ط ٢ ، ١٩٥٢م .
- القاموس المحيظ : مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز آبادي (ت ٨١٧هـ) اعداد وتقديم : محمد عبدالرحمن المرعشلي ، دار احياء التراث العربي - بيروت ، ط ١ ، ١٤٢٢هـ - ٢٠٠١م .
- الكامل في اللغة والادب : ابو العباس محمد بن يزيد المبرد (ت ٢٨٥هـ) تحقيق : د. عبدالحميد هندأوي ، دار الكتب العلمية - بيروت ، ط ١ ، ١٤٢٤هـ - ٢٠٠٣م .
- لحن العامة في ضوء الدراسات اللغوية الحديثة : د. عبدالعزيز مطر ، الدار القومية - القاهرة ، ١٣٨٦هـ - ١٩٦٦م .
- لحن العامة والتطور اللغوي : د. رمضان عبدالنواب ، دار المعارف - مصر ، ط ١ ، ١٩٨١م .
- لحن العوام : أبو بكر محمد بن حسن بن مذحج الزبيدي (ت ٣٧٩هـ) تحقيق : د. رمضان عبدالنواب ، المطبعة الكمالية - القاهرة ، ط ١ ، ١٩٤٦م .
- لسان العرب لابن منظور (ت ٧١١هـ) اعنتى بتصحيحه : محمد عبدالوهاب ، محمد صادق العبيدي ، دار احياء التراث العربي ومؤسسة التاريخ العربي - بيروت ، ط ٣ ، ١٤١٩هـ - ١٩٩٠م .

التصحيح اللغوي في ضوء الشاهد القرآني دراسة في مستوى دلالة المفردة.....

- ليس في كلام العرب : الحسين بن أحمد بن خالويه (ت ٣٧٠هـ) تحقيق : أحمد عبدالغفور عطار ، دار العلم للملايين - بيروت ، ١٣٩٩هـ - ١٩٧٩م .
- مجاز القرآن : أبو عبيدة معمر بن المثنى التيمي (ت ٢١٠هـ) تحقيق : محمد فؤاد سزكين ، مكتبة الخانجي - مصر ، ١٩٨٨م .
- مجمع الامثال : أبو الفضل أحمد بن محمد الميداني النيسابوري (ت ٥١٨هـ) تحقيق : محمد محيي الدين عبدالحميد ، دار المعرفة - بيروت (د.ت) .
- مجمع البيان في تفسير القرآن : ابو علي الفضل بن الحسن الطبرسي (ت ٥٤٨هـ) صححه وحققه : هاشم الرسولي - مؤسسة التاريخ العربي ، دار احياء التراث العربي ، ط ١ ، ١٤١٢هـ - ١٩٩٢م .
- مجمل اللغة : ابو الحسين أحمد بن فارس (ت ٣٩٥هـ) راجع اصوله : محمد طعمة ، دار احياء التراث العربي - بيروت ، ط ١ ، ١٤٢٦هـ - ٢٠٠٥م .
- المزهري في علوم اللغة وانواعها : عبدالرحمن جلال الدين السيوطي (ت ٩١١هـ) شرحه : محمد جاد المولى وآخرون ، دار احياء الكتب (د.ت) .
- معاني القرآن : أبو زكريا يحيى بن زياد الفراء (ت ٢٠٧هـ) تحقيق : أحمد يوسف نجاتي وآخرين ، دار السرور (د.ت) .
- المعجم الكبير : أبو القاسم سليمان بن أحمد الطبراني (ت ٣٦٠هـ) تحقيق : حمدي عبدالمجيد السلفي ، مطبعة الزهراء الحديثة - الموصل ، ١٤٠٦هـ - ١٩٨٦م .
- المعجم الوسيط : ابراهيم مصطفى وآخرون ، دار الدعوة ، استانبول - تركيا ١٤١٠هـ - ١٩٨٩م .
- مغني اللبيب عن كتب الاغراب : جمال الدين عبدالله بن يوسف بن هشام الانصاري (ت ٧٦١هـ) قدم له : حسن حمد - دار الكتب العلمية - بيروت ، ط ١ ، ١٤١٨هـ - ١٩٩٨م .
- مفاتيح الغيب المسمى بـ (التفسير الكبير) : فخر الدين الرازي (ت ٦٠٦هـ) دار الفكر - بيروت ، ط ٢ ، ١٩٨٥م .
- مفردات ألفاظ القرآن : الراغب الاصفهاني (ت ٥٠١هـ) صفوان عدنان داوودي ، دار القلم - دمشق ، والدار الشامية - بيروت ، ط ٣ ، ١٤٢٤هـ .
- مقاييس اللغة : أبو الحسن أحمد بن فارس (ت ٣٩٥هـ) ، تحقيق : عبدالسلام هارون ، مطبعة البابي الحلبي - مصر ، ط ٣ ، ١٤٠٥هـ - ١٩٨٠م .
- الميزان في تفسير القرآن : محمد حسين الطباطبائي (ت ١٤٠٢هـ) دار الكتب الاسلامية - طهران ، ط ٣ ، ١٣٩٧هـ .
- نظرات في اخطاء المشثين - محمد جعفر ابراهيم الكرياسي ، مطبعة الآداب - النجف الأشرف ، ١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م .
- همع الهوامع شرح جمع الجوامع : عبدالرحمن بن أبي بكر السيوطي (ت ٩١١هـ) تحقيق : أحمد شمس الدين ، دار الكتب العلمية - بيروت ، ط ١ ، ١٤١٨هـ - ١٩٩٨م .

الدوريات:

- خير الكلام في التقصي عن اغلاط العوام : علي بن بابي القسطنطيني (ت ٩٩٢هـ) تحقيق : د. حاتم صالح الضامن ، مجلة المجمع العلمي العراقي ، مج ٣٢ ، ج ١-٢ ، ١٩٨١م .
- دلالة الرؤيا في القرآن الكريم : الدكتور سالم يعقوب يوسف ، مجلة أبحاث البصرة ، ج ٢٩٤ ، ج ٣ ، ١٩٩٨م .
- غلط الضعفاء من الفقهاء : أبو محمد عبدالله بن بري النحوي (ت ٥٨٢هـ) تحقيق : الدكتور حاتم صالح الضامن ، مجلة المجمع العلمي العراقي ، مج ٣٦ ، ج ٣ ، ١٤٠٦هـ .

الرسائل الجامعية:

- مظاهر التصويب اللغوي في كتب لحن العامة من القرن الثاني حتى نهاية القرن الرابع الهجري : أحلام فاضل عبود ، أطروحة دكتوراه - جامعة بغداد ، كلية الآداب ، ١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م .