

## التغيم والاعراب

### القيم التحويلية والمكون الدلالي

محمد جعفر

كلية الاداب-جامعة القادسية

## خلاصة البحث

يحقق الكلام على الحركة الاعرابية بعدها فضاءً تغيمياً فرصة لبعث آفاق الوصف وعناصر تشيد المعنى في السياق النحوي على نسق يحقق التوصيل والإبلاغ مع رصد جانب التأثير والبلاغة في الظاهرة الكلامية ، وهذا ما دعا إلى النظر إلى حركة الاعراب والتتنوع التغيمي من زاوية واحدة تقدمهما معاً وقد تمثلا مكوناً دلالياً تحويلياً يصوغ المعنى تبعاً لتحولات السياق. وجد البحث في تطبيقات انماط المنصوب للدلالة على الأغراء، والتحذير، والاختصاص ما يمكن أن تكون فيه حركة الاعراب والنهايات التغيمية للجمل بنية دلالية واحدة يوظفها المتكلم وصولاً إلى اضافة على المعنى.

### في النظرية النحوية والدلالة

اذا كانت نغمة الاحساس Feeling Tone <sup>١</sup> مما يعيش دلالة الأنفاظ والربط الذهني بين عناصر الدلالة على المعنى في النظرية اللغوية الحديثة فإنَّ معنى الانفعال Affective Meaning <sup>٢</sup> يجسد نوع العلاقة بين مكونات الجمل وتحولاتها عبر سياق النص من معنى إلى معنى جديد اعتماداً على مجموعة النغمات بانماطها المختلفة ، بما يمثله من فوئيمات تصاحب الكلام فتحول به بين المعاني بحسب ظروف السياق ، ومن ثم تجمع ذلك كله في اجزاء مكون دلالي واحد.

المكون الدلالي من المكونات التركيبية في بنية النظرية الدلالية في التحليل يكون في نهاية الوصف الوظيفي للغة ويصاحبه موقف من التركيب الدلالي يقوم على أساس التمثيل والتركيب العميق الذي يربط بين التمثيل الدلالي وحدود السطح بما يقدمه من تخصيص مقولي يحتوي على المشيرات الدلالية <sup>٣</sup> التي تتجسد فيها الظاهرة النحوية وقد تمنتت بصور الایحاء والتأويل وادهاش المعنى.

## التغيم

ليس يبتعد التغيم Intonation عن أنه نبر سياقي ذو أثر دلالي بين بحسب تحولات البنية الكلامية، بمعنى أنه ضغط على الكلمات في سياق الجملة به تختلف الأغراض المفهومة من الجمل فتنقل من الأخبار إلى الاستفهام، أو التعجب، او النفي<sup>٤</sup>؛ وذلك من خلال تتبع نغمات التشكيل الكلامي<sup>٥</sup> وتنوع الدرجات

<sup>١</sup> ينظر . مناهج البحث في اللغة ، د. تمام حسان ٢٢٦-٢٢٧.

<sup>٢</sup> ينظر . في نحو اللغة وتراثها ، د. خليل احمد عمارية ١٦٣.

<sup>٣</sup> ينظر . مباحث في النظرية الالسنية وتعليم اللغة ، د. ميشال زكريا ١٣١-١٣٢.

<sup>٤</sup> ينظر . التفسير الصوتي لقراءات سورة (عبس) على ضوء النبر والتغيم ، د. محمد جعفر ، اسعد جواد ، مجلة القادسية ، ٢٠١٨-٢٠١٨.

<sup>٥</sup> ينظر . اسس علم اللغة ، ماريوباي ٩٣.

الصوتية<sup>١</sup> والانماط التغيمية من نغمة هابطة، ونغمة مستوية ، ونغمة صاعدة ، ف تكون النغمة الهابطة ممثلا صوتيًا لجمل التفجع والنديبة، على حين تكون النغمة المستوية مما تعرف به الجمل ذات الأسلوب الخبري، أما الجمل الاستفهامية والطلابية ف تكون ذات بنية او ظهور صوتي صاعد<sup>٢</sup>. وليس يبتعد عن الحقيقة أنَّ أكبر ما في التغيم أنه عنصر من عناصر التحويل والتقلُّب بين المعاني، وكما يظهر خلال البحث.

### الاعراب

ارتباط الكلام على الاعراب في تعارف النحوين بالعوامل وما ينتج عنها من آثار لفظية ، فصار الاعراب اثراً لهذه العوامل<sup>٣</sup> عندهم.

وعلى الرغم من أنَّ ثمة نظرية مغايرة للاعراب اعتمدت الحالة الصوتية في تفسير ما يطرأ على أو آخر الكلام من حركات تتغير، اذ صير إلى أنَّ هذه الحركات انما جيء بها لتحقيق ارتباط الألفاظ ودرج الكلام<sup>٤</sup>، الا أنَّ هذه النظرية صارت بعد ما يكون عن القيمة الدلالية لهذه الوحدات الصوتية. نعم تمكنت النظرة الصوتية من الخلاص من سلطة العامل وأثاره السلبية في فهم الكلام واقامة المعنى على نحو يتساوق مع الوصف وارادة المتكلم في توصيل المعاني مع لحظة التأثير .

وتبقى قيمة النظرة الصوتية الى صوائب الاعراب أنها صوانت الاعراب، وربما فتحت الكلام على القيمة الصوتية ودعت الى التفكير فيها. ويظل القول ((أنَّ الحركة الاعرابية شأنها شأن أي فونيم في الكلمة له قيمة واثر في الاصفاح والابانة عما في النفس من معنى فيكون تغييرها محققاً لما في نفس المتكلم من معنى يزيد الابانة والاصفاح عنه ))<sup>٥</sup>.

وتتصاعد قيمة المكون الاعرابي الدلالية عند النظر اليه أنه عنصر من عناصر التحويل وارادة المعاني وتتناسى أن يكون هذا المكون اثراً لعامل ما<sup>٦</sup>.

### الفوائد التحويلية وأفاق المعنى

ضجَّ النظر النحوي التراخي بالعامل<sup>٧</sup> ، فانتهى البناء النحوي اليه ، فكان ما كان من مبالغة و(تضحية) بأفاق الوصف وعناصر تشبييد المعنى على نحو يحقق التوصيل والابلاغ مع رصد جانب التأثير والبلاغة<sup>٨</sup> في بنية الكلام.

يعطي النظر التحويلي Trans Formational Rules التحليل الجملي للكلام آثاراً ايجابية، وهذا ما نجده في تحليل العبارة النحوية للكلام العربي تحليلاً تحويلياً<sup>٩</sup>، تبتعد بنا عما لحق العمل النحوي من (جمود)، وذلك من خلال معالجة الجانب الدلالي للتركيب اللغوي.

<sup>١</sup> ينظر . الصوتيات ، بريل مالبرج ١٥١.

<sup>٢</sup> ينظر . في البحث الصوتي عند العرب ، د. خليل ابراهيم العطية ٦٣.

<sup>٣</sup> ينظر . الخصائص ، ابن حني ١/٣٧.

<sup>٤</sup> ينظر . من اسرار اللغة ، د. ابراهيم انبس ١٦٨-٢١٥ ، فقه اللغة المقارن ، د. ابراهيم السامرائي ١٢١.

<sup>٥</sup> في نحو اللغة وتراتيبها ، د. خليل احمد عمارة ١٥٧.

<sup>٦</sup> ينظر . نفسه ١٥٩.

<sup>٧</sup> للوقوف على آثار العامل في النظرية النحوية العربية يراجع : منهاج النحو العربي مذاهبه ومتيسرها ، د. محمد جيجان الدليمي ، وآخرون ٢١٧-٢٢٣.

<sup>٨</sup> ينظر . احياء النحو ، ابراهيم مصطفى ٣٧-٣٨ ، البحث النحوي عند الاصوليين ، د. مصطفى جمال الدين ١٣.

<sup>٩</sup> ينظر . مناهج البحث اللغوي بين التراث والمعاصرة ، د. نعمة رحيم العزاوي ٢٠٣.

وتدريجياً طرائق تحليل الجملة في موقفها من المعنى، اذ تكلم تشومسكي Chomsky على ثلاثة طرائق<sup>١</sup> : اولها طريقة التلازم والاقتضاء Rfinitel Grammar . وتتلخص في اقتضاء المورفيم التحويلي مورفيما آخر يلزمه ؛ فيراعي هذا التلازم عند التحليل.

وبسبب من قصور هذه الطريقة جاء تشومسكي بطريقه تحليل الجملة الى عناصرها المكونة الرئيسة Constituent Immediate وعمد الى تحليل الجملة الى مكوناتها المورفية. ولما كانت هناك جمل تتداخل وتلتبس لا يمكن للتخليل المورفي أن يقدم حلًا مرضياً لها انقل تشومسكي الى الطريقة التوليدية التحويلية Trans Formational Generative grammar التي طورها الى الحد الذي صارت معه مستوعبة المعنى الدلالي في خطوات التحليل.

واستيعاب المعنى الدلالي دعا الى ربط التحليل بالمسافة النفسية بين متكلمي اللغة من جهة والحدس Intuition او المعنى الذهني عند المتكلم<sup>٢</sup> من جهة ثانية، مع لاحظ أن ((الفكرة الذهنية الداخلية، وهي العنصر الرئيس في ذهن المتكلم ترتبط بالعناصر والمكونات الرئيسة التي من بينها المعنى الدلالي والمعجمي، وترتبط هذه بوساطة عنصر من عناصر المكون التحويلي لخروج جملة منطقية باصوات ورموز لغوية)).<sup>٣</sup>

إنَّ المكوَّن التركيبي ، بالرجوع إلى البنية العميقـة Deep Structure ومظاهر الاستبدال، ينتهي إلى المكوَّن التحويلي الذي يقود إلى مكوَّن يتمثَّل دلاليـاً؛ فيكون بلوغ حقيقة المكوَّن التفسيري وعـلاقات الجمل ببعضها وعـدولها عن طبيعتها المنطقـية<sup>٤</sup> إلى تراكيب (سياسات) كلامـية تأثيرـية تعتمـد النهوض بخـاصة المعنى تساوقـاً مع خـاصـة الموقف وفاعـلـية الحـدـث مؤـطـراً بـسـيـاقـ الـحـالـةـ.

يصدر التحليل التحويلي للبناء النحوـي من أـنـهـ ماـ منـ جـمـلةـ الاـ وـيمـكـنـ تحـويـلـهاـ إـلـىـ جـمـلـ مـتـعـدـدـةـ منـ طـرـيقـ توـظـيفـ وـاحـدـ منـ عـناـصـرـ التـحـوـيلـ؛ فـنـكـونـ باـزـاءـ جـمـلةـ تـوـلـيـدـيـةـ وـجـمـلـ تـوـلـيـدـيـةـ تـنـتـجـ عـنـهـاـ. وـتـمـثـلـ عـناـصـرـ التـحـوـيلـ بـالـتـرـتـيـبـ، وـالـزـيـادـةـ، وـالـحـذـفـ، وـالـحـرـكـةـ الـاعـرـابـيـةـ، وـالـتـغـيـمـ ... وـماـ يـعـنـيـنـاـ فـيـ هـذـاـ الـبـحـثـ الـحـرـكـةـ الـاعـرـابـيـةـ وـالـتـغـيـمـ، اـذـ إـنـهـماـ يـتـماـزـجـانـ فـيـنـتـجـ مـكـوـنـ دـلـالـيـ وـاحـدـ ، فـتـكـونـ الـحـرـكـةـ الـاعـرـابـيـةـ اـمـكـانـيـةـ تـتـغـيـمـيـةـ تـتـوـلـيـ وـظـيـفـةـ التـحـوـيلـ مـرـةـ وـوـظـيـفـةـ الدـلـالـةـ مـرـةـ ثـانـيـةـ ؛ فـيـنـتـهـيـ الـأـمـرـ إـلـىـ ظـهـورـ الـأـعـرـابـ وـالـتـغـيـمـ مـكـوـنـاـ صـوتـيـاـ دـلـالـيـاـ مـنـ خـلـلـ كـوـنـهـ مـرـكـبـاـ تـحـوـيلـيـاـ يـتـحـوـلـ بـالـجـمـلـةـ مـنـ غـرـضـ إـلـىـ غـرـضـ آـخـرـ ، وـهـذـاـ مـاـ يـظـهـرـ فـيـ الـمـنـصـوبـ بـعـامـلـ مـحـذـوفـ عـنـ النـحـاـةـ كـالـأـغـرـاءـ، وـالـتـحـذـيرـ، وـالـاختـصـاصـ...ـ

ذهب النحويون الى أنَّ الاسم المنصوب الدال على الاغراء ، او التحذير ، او الاختصاص منصوب بفعل محدود وجوباً تقديره (الزم / احذر / اخصر)<sup>٥</sup> وكان ذلك لتبرير الفتحة هنا<sup>٦</sup>. ومهمما يكن تفسير فتحة الاعراب هل هي حركة القصد<sup>٧</sup> ، او حركة الخفة<sup>٨</sup> ؟ فإنني واحد فيها – وبخاصة في الانماط النحوية التي

<sup>١</sup> نقل الكلام على طرائق تشومسكي في التحليل النحوـي / ملخصاً وبتصـرفـ ، عن : في نـحـوـ اللـغـةـ وـتـرـاكـيـبـهاـ ٦١-٦٥ـ . وـيـقارـنـ مـعـاـ فيـ : اللـغـةـ وـالـعـقـلـ ، تشـومـسـكـيـ ٤٢-٦٦ـ .

<sup>٢</sup> ينظر . اللـغـةـ وـالـعـقـلـ ، ٨٧ـ ، ١٠٥ـ .

<sup>٣</sup> ينظر . في نـحـوـ اللـغـةـ وـتـرـاكـيـبـهاـ ٤٥-٥٦ـ .

<sup>٤</sup> نفسه . ٦٥ـ .

<sup>٥</sup> ينظر . مباحث في النظرية الإنسانية وتعليم اللغة . ١٣١ـ .

<sup>٦</sup> ينظر . معاني النحو ، د. فاضل صالح السامرائي ٢/٥٢٩ ، ٥٣٩ ، ٥٤٤ـ .

<sup>٧</sup> ينظر . في نـحـوـ اللـغـةـ وـتـرـاكـيـبـهاـ ١٦٢ـ .

<sup>٨</sup> ينظر . نفسه . ١٦٥ـ .

ينصب فيها الاسم من دون ظهور ما يبذر نصبه لفظياً في تعارف لحمة - من الوصف ما يتطابق مع التغيم، ولا سيما عندما يكون تنعيمها صاعداً.

وما بدا أنَّ الفتحة في هذه الدوال (المنصوبات) ليست اثراً لعامل لفظي قد حُذف إنما هي فونيم في العبارة النحوية لتحويلها من معنى إلى معنى جديد. فإنَّ قولنا :<sup>٢</sup>

النار

يمثّل جملة تحويلية تحولت من الجملة التوليدية الأصل التي هي :  
هذه النار

فتحولت هذه الجملة بحذف: (هذه) والاكتفاء بالسياق الاجتماعي للدلالة على الاشارة والاخبار: النار. ولما احتاج المتكلّم نقل معنى آخر يغاير الاخبار في الجملة التوليدية الأصل، والاخبار في الجملة التحويلية الأولى التي اعتمدت عنصر الحذف والسياق احتاج عنصراً تحويلياً جديداً فلم يجده بين عناصر التركيب في غير فونيم الاعراب فاستبدل بالضمة الفتحة ليُنقل معنى الجملة من الاخبار إلى التحذير؛ فجاءت جملة :

النار

لتكون جملة تحويلية اسمية سالة على التحذير، اعتمد المتكلّم في تصوير هذا المعنى فونيم الفتحة الذي جاء ممثلاً للتغيم الصوتي الصاعد؛ فكان صائتاً الاعراب فونيمياً تنعيمياً يدل على التحذير بنغمته الصاعدة التي يجسدّها فونيم الفتحة هنا. وفي الفونيم الصاعد تدريجياً ما يتناسب دلاليّاً مع ارادة المحذّر أن يقف المحذّر فلا يصل أثر النار، وهذا ما ينسجم مع التصوّيت بصائتاً الفتحة ولاسيما مع الوقف. فكأنَّ المتكلّم لما رأى النار وخطر اقتراب الشخص إليها انتخب ما يحقق وقوفه دونها فوجد الفتحة أفضل ما ينتخب في هذا السياق. وبعد، فلربما يحسّ في فونيم الفتحة هاجس الخوف والرهبة ولا سيما الصوت النفسي الذي يمترّج بها ليُنقل حالة الشعور بالخوف كي تأخذ فعلها التحذيري الأقوى. أما قولنا في الأغراء :

الوردة

فهي جملة تحويلية اسمية دالة على التحذير مرت بمراحل التحويل نفسها التي وقفنا عليها في جملة التحذير. وقد تجسّد معنى الأغراء من خلال تنعيم الفتحة الصاعدة .

وهذه المقاربة الصوتية الدلالية لمصوت اعراب المنصوب على الأغراء، او التحذير تتوافق مع التوجيه النغمي لحملتي التحذير او الأغراء الطليبيتين؛ ذلك لأنَّ :

احذر النار ، او الزم الوردة

تنطق بنغمة صوتية مستوية. أما :

النار ، او الوردة

فإنَّها تكون مصحوبة بنغمة صوتية صاعدة ، وكأنَّ التحذير او الأغراء الطليبيين قد تقاسِم الدلالة عليهما الفعل (احذر ، الزم) والصائتاً الاعرابي ، ولكن عندما اقتصرت الدلالة عليهما على الفتحة تصاعد

<sup>١</sup> ينظر . احياء النحو ٣٧-٣٨ .

<sup>٢</sup> المثل وطريقة التحليل منقوله بتصرف عن : في نحو اللغة وتراثها ١٦٥-١٦١ .

التنغيم ليوازي الحالة الكبرى للتحذير او الاغراء وما يصاحبها من القلق والخوف (في سياق التحذير) ، او الغضب المحفوف بالتفاؤل (في سياق الاغراء) .

اما الاختصاص كقولنا :

### نحن العرب نحبُّ الفضيلة

فما هذه الجملة الا تحويل لجملة :

### نحن العرب نُحبُّ الفضيلة

التي تدل على الاخبار ، وهي بنغمة صوتية مستوية. اما اذا كان غرض المتكلم الفخر واظهار العظمة فإنه يتحول بصائر الضم الذي يحقق الاسناد بين الضمير والاسم، يتحول به الى صائر الفتح ليصبح مركز الفخر وبؤرتة. ويصاحب ذلك استبدال النغمة الصاعدة بالنغمة المستوية؛ لتناسب مع ارادة معنى الاهتمام وتركيز الاحساس بالفخر والاعتزاز.

وما كان خلال التوكيد الاخباري او التحويل الى التحذير ، والاغراء، والاختصاص أن اجتمع فونيم الفتحة قيمة تحويلية ومكونا دلاليا يذوب في نغم صوتي صاعد يشتمل على معنى التحذير، والاغراء، والاختصاص مما يكون قريبا الى حركة الصعود والعلو في واقع الحدث، حيث القلق والاضطراب عند التحذير، والتفاؤل عند الاغراء . وغير بعيد ما يكون عند الاختصاص من فخر وكثير من الاعتزاز والشموخ.

### المصادر والمراجع

- احياء النحو، ابراهيم مصطفى، القاهرة ، ١٩٥١ .
- اسس علم اللغة، ماريوباي ، ترجمة: د. احمد مختار عمر، عالم الكتب ، القاهرة .
- البحث النحوي عند الاصوليين، د. مصطفى جمال الدين، دار الحرية للطباعة ، بغداد ، ١٩٨٠ .
- التفسير الصوتي لقراءات سورة (عبس) على ضوء النبر والتنغيم، د. محمد جعفر، اسعد جواد، مجلة القadesية، م٢، ع٢، جامعة القadesية ، ٢٠٠١ .
- الخصائص، ابن جني، تحقيق: محمد علي النجار، ط٤، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد ، ١٩٨٦ .
- الصوتيات، بريل ماليرج، ترجمة: د. عبد الصبور شاهين ، مكتبة الشباب ، القاهرة .
- فقه اللغة المقارن، د. ابراهيم السامرائي، ط١ ، بيروت ١٩٦٨ .
- في البحث الصوتي عند العرب، د. خليل ابراهيم العطيه، الموسوعة الصغيرة، بغداد ، ١٩٨٣ .
- في نحو اللغة وتراثها - منهج وتطبيق، د. خليل احمد عمايره، عالم المعرفة للنشر والتوزيع، ط١ ، جدة، السعودية .
- اللغة والعقل ، تشومسكي ، ترجمة : بيداء علي ، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد ، ١٩٩٦ .
- مباحث في النظرية الاسمية وتعليم اللغة، د. ميشال زكريا، الدار الجامعية للطباعة والنشر والتوزيع ، بيروت .
- معاني النحو، د. فاضل صالح السامرائي، مطبعة التعليم العالي، بغداد ، ١٩٨٩ .
- مناهج البحث في اللغة، د. تمام حسان، ط٢ ، دار الثقافة، الدار البيضاء ، ١٩٧٤ .
- مناهج البحث اللغوي بين التراث والمعاصرة، د. نعمة رحيم العزاوي ، منشورات المجمع العلمي العراقي، بغداد، ٢٠٠١ .
- من اسرار اللغة ، د. ابراهيم انيس ، ط٣ ، القاهرة ، ١٩٦٦ .
- النحو العربي مذاهب وتفسيره ، د. مجهد جيجان الدليمي ، وآخرون ، دار الحكمة للطباعة والنشر ، بغداد .

