

# الإسانيات العربية

Allisaniyat Al Arabiyah

مجلة علمية محكمة تصدر عن مركز الملك

عبدالله بن عبد العزير الدولي لخدمة اللغة العربية

العدد ٦ بيع الآخر ١٤٢٩ هـ يناير ٢٠١٨ م

- اللغة ونظرية الذهن: مبادئ معرفية وذهبية.

- المظهر الإبداعي للغة: مقاومة أدبية-إدراكية.

- لسانيات المتون بين القبول والرفض: قضايا إبستيمولوجية ومنهجية.

- السمات الدلالية للمتصلات و الهندسة توزيعها في التركيب: دراسة مقارنة.

- الرابط بين الموضوع والمحمول في تركيب الإسناد الاسمي والفعلي:  
نحو تحليل كلي وموحد.

- الشاهد النحوي بين الطبيعة والصناعة.

- مراجعة كتاب: الإطار المعياري العربي لتعليم العربية للناطقين بغيرها  
(تَعْلِيم - تَعَلُّم - تَقوِيم).



## هيئة التحرير:

أ. د عبدالعزيز بن إبراهيم العصيلي

رئيس التحرير

د. ناصر بن عبدالله الغالي

مدير التحرير

أ. د. عبدالرحمن بن حسن العارف

عضو هيئة التحرير

أ. د محى الدين محسب

عضو هيئة التحرير

د. محمد لطفي الزليطني

عضو هيئة التحرير

د. عبدالعزيز بن عبدالله المهيobi

أمين المجلة

## الهيئة الاستشارية

أ. د. ابراهيم بن مراد (تونس).

أ. د. بسام بركة (لبنان).

أ. د. سعد مصلوح (مصر).

أ. د. عبدالقادر الفاسي الفهري (المغرب).

أ. د. علي القاسمي (العراق).

أ. د. محمد صلاح الدين الشريف (تونس).

أ. د. محمد غاليم (المغرب).

أ. د. محمود إسماعيل صالح (السعودية).

أ. د. محمود فهمي حجازي (مصر).

أ. د. نهاد الموسى (الأردن).

أ. د. يوسف الخليفة أبو بكر (السودان).



مجلة علمية فصلية محكمة  
ربع الآخر ١٤٣٩ هـ - يناير ٢٠١٨ م



## الإسهامات

ترسل البحوث باسم رئيس التحرير  
ص.ب. ٢٩٨٨ الرياض  
١٨٤٥٢

المملكة العربية السعودية

هاتف ٤٧٢١٥٦٩٨ - فاكس ٤٧٥٢٣٦٩  
[www.kaica.org.sa](http://www.kaica.org.sa)

للاشتراكات السنوية

راسلة بريد المجلة

[arabiclisa@kaica.org.sa](mailto:arabiclisa@kaica.org.sa)

# محتويات

6

اللغة ونظرية الذهن: مبادئ  
معرفية وذهنية.

د. عبد العالى العامرى

الرابط بين الموضوع والمحمول في  
تراكيب الإسناد الاسمي والفعلي:  
نحو تحليل كلى وموحد.

إبراهيم لحامى.

132

الشاهد النحوي بين الطبيعة والصناعة.

(فيفيق بن حمودة).  
منانة حمزة الصفاقي.

26

المظهر الإبداعي للغة:  
مقارنة أدناوية-إدراكية.

ناصر فرحان الحرّيص.

158

مراجعة كتاب: الإطار المعياري العربي  
لتعليم العربية للناطقيين بغيرها  
(تَعْلِيم - تَعَلُّم - تَقْوِيم).

د. إسلام يسري علي الحدي.

60

لسانيات المتون بين القبول والرفض  
قضايا إستمولوجية ومنهجية.

د. صالح بن فهد العصيمي.

99

السمات الدلالية للمتصلات وهندسة  
توزيعها في التركيب: دراسة مقارنة.

د. عبد الكبير الحسني.

193

# الرابط بين الموضوع والمحمول في تراكيب الإسناد الاسمي والفعلي: نحو تحليل كلي وموحد

إبراهيم لحمامي (\*)

## الملخص

نهدف، في هذا المقال، إلى دراسة الرابط Binder بين الموضوع والمحمول في تراكيب الإسناد الاسمي والفعلي من منظور توليدي مقارن، مقتربين تحليلاً بدليلاً لما هو سائد في الأدبيات التوليدية، يبين أن ما اصطلح عليه «ال فعل الرابطة » Copular Verb في أبحاث توليدية عدّة لا يربط بين الموضوع والمحمول، وإنما يضطلع، دلالياً، بإدراج المعلومة الزمنية فقط. ونوضح أن الذي يربط بين عنصري الإسناد هو الإسناد- Predication نفسه، لكن بكيفية غير مباشرة، إذ يسُوّغ التطابق رابطاً إحالياً بينهما. ونستثمر التصور الذي يرى المركبات Phrases، أيضاً، مسابير Probes، والعوائد Reflexives أهدافاً Goals تتحقق Checks هذه الأخيرة سهّاتها التطباقية من خلال العملية طابق Agree تشومسكي (2000) (هينات 2006، Heinat 2006، فيشر Fisch- 2004، 2006)، من بين آخرين)، في العلاقة الإحالية بين الموضوع والمحمول.

ينحو افتراضنا نحو تحليل كلي Universal، ينطبق على لغات كثيرة، ويندرج، أيضاً، في إطار التحاليل الموحدة Unified بين تراكيب الإسناد بنوعيه. ونتبني، في هذا المقال، مقاربتين توليديتين مختلفتين هما: المقاربة صرف- تركيب- دلالة- Morpho-Syntactic-Semantic والمقاربة تركيب- دلالة Syntax-Semantic. نعتمد الأولى في مجال دفاعنا عن الرابط بلواصق التطابق الإحالية المسوجة من طرف الإسناد

\* كلية الآداب، الرباط.

Predication)، بينما نعمل الثانية في سياق افتراضنا القاضي بأن «ال فعل الرابطة»، يقدم، دلاليًا، المعلومة الزمنية فقط.

### Abstract:

In this article, we study the binder between subject and predicate in nominal and verbal predication constructions from a comparative generative perspective, suggesting an alternative analysis of what prevails in generative literature, shows that what has been called «Copular verb» in several generative research does not bind subject-predicate, but only undertakes, semantically, the inclusion of temporal information that gives the sentence its referential and verification value. Furthermore, we make clear that the binder between (subject-predicate) is the predication itself, but indirectly, in which it licenses AGR as referential binder between them. We also invest, the view that not only heads but also phrases can act as probes and reflexives act as goals checks the latter its phi-features via an agree-relation Chomsky (2000) (cf. Fischer (2004), Heinat (2006)) (Fischer (2004, 2006), Heinat (2006) among others), in the referential relationship between subject and predicate.

Our assumption tends towards a universal analysis that applies to many languages, and it is also framed in the unified analysis between nominal and verbal predication. Moreover, we adopt, in this article, two different generative approaches, namely, Morpho-syntax-Semantic and syntax-semantic, the first of which is in the context of our defense of binding by referential agreement affixes, while we employ the second in the field of our proposal that “Copular Verb” only introduces, semantically, temporal information.

## تقديم

نروم، في هذه الورقة، دراسة الرابط بين الموضوع والمحمول في تراكيب الإسناد الاسمي والفعلي من منظور توليدي مقارن، مقتربين افتراضاً بديلاً لما هو سائد في الأدبيات التوليدية. وتفصيل هذا، أننا سنبين أن ما اصطلاح عليه «ال فعل الرابطة / أو الرابطة الفعلية» *Copular Verb* في أبحاث توليدية كثيرة لا يربط بين الموضوع والمحمول، وإنما يضطلع، دلالياً، بإدراج المعلومة الزمنية فقط. ونوضح أن الذي يربط بين عنصري الإسناد هو الإسناد *Predication* نفسه بطريقة غير مباشرة، إذ يسُوغ التطابق رابطاً إحالياً *Referential* بينهما. ونشتهر التصور الذي يرى المركبات *Phrases*، أيضاً، مسابير *Probes*، والعوائد *Goals* *Reflexive* أهدافاً *Agree* تفحص *Checks* هذه الأخيرة سماتها التطابقية من خلال العملية طابق *Fischer 2004, Heinat 2006* (فيشر 2004، هيئات 2006)، من تشومسكي (2000)، في العلاقة الإحالية بين الموضوع والمحمول.

ويتحوّل افتراضنا هذا نحو تحليل كلي *Universal* ينطبق على لغات كثيرة، ويندرج أيضاً في إطار التحاليل الموحدة *Unified* بين تراكيب الإسناد بنوعيه. ونتبني، في هذا المقال، مقاربتين توليديتين مختلفتين هما: المقاربة صرف-تركيب-دلالة-*Mor*-*Dalla* <sup>(1)</sup> *Syntax-Semantic* *phosyntax-Semantic* والمقاربة تركيب - دلالة *Syntax-Semantic* نعتمد الأولى في مجال دفاعنا عن الربط بمواصفات التطابق الإحالية المسوجة من طرف الإسناد، بينما نعمل الثانية في سياق اقتراحنا القاضي بأن «ال فعل الرابطة » يدرج، دلالياً، المعلومة الزمنية فقط.

### 1. اقتراحات سابقة

#### 1.1. اقتراح روتشتتن (1983)

في إطار نظريات الإسناد التي اقترحـت في الأبحاث التوليدية، صيغت مجموعة من القواعد التركيبية التي تربط بين الموضوع والمحمول، نذكر على سبيل المثال: قاعدة الإسناد (وليامز 1980) (*Williams*) التي تربط موضوعاً ومحمولاً يتحكمان مكونياً في بعضهما البعض، وقاعدة ربط المحمول (روتشتن 1983) (*Rothstein*)

التي تعمل، أيضاً، وفق مبدأ التحكم المكوني المتبادل، وقاعدة القرن (ولكينز & كيليکوفر (Wilkins & Culicover (1986))، ومبادئ قرن الإسناد (نابولي Napoli (1989).

تعتبر روتشن (1983) أن وظيفة الإسناد هي إشباع Saturate الشبكة المحورية لل محمول، مقتربة قاعدة لـ الإسناد اصط祿حت عليها بقاعدة ربط المحمول :Predicate Linking

(1) كل مركب ليس موسوماً محورياً يجب أن يربط في البنية السطحية إلى موضوع يتحكم فيه تحكم مكونياً مباشراً، ويتحكم فيه هذا الأخير كذلك.

(2) الربط يتحقق من اليمين إلى اليسار

وتحدد روتشن مبدأ التحكم المكوني على أساس تناظري Symmetric متبادل، تصوغه كالتالي:

(3) «أ» تتحكم مكونياً في «ب» إذا وفقط إذا:

كل إسقاط أقصى يعلو «أ» يعلو «ب» أيضاً (روتشن (1985)

وقد تبنت روتشن أطروحة عون وسبورتيش (1983) القائلة بأن التحكم المكوني يتم تحديده ليس استناداً إلى مفهوم العجر المفرّعة Branching nodes (رينهارت (1976)), بل من خلال الإسقاطات القصوى. وبينت أن الإسناد لا يحصل، فقط، بين الفواعل الاعتيادية والمحمولات الفعلية، كما في (3أ)، وإنما يتحقق، أيضاً، في الإسناد غير الاعتيادي، مثلما هو مبين في (3ب):

John hammered the nail (4)

John hammered the nail flat (ب)

فالمركب الوصفي flat في (4ب) محمول لمفعول الفعل hammer.

## 2.1. اقتراح ولIAMZ (Williams 1980)

يرى ولIAMZ (Williams 1980) الإسناد طريقة لإسناد دور محوري إلى موضوع يوجد خارج إسقاط الرأس. ويفترض مستوى تمثيلياً مستقلاً، مشتقاً من البنية

السطحية بواسطة قواعد الإسناد، يصطلح عليه بـ «بنية الإسناد» (PS)، كما موضح في الرسم (5) الآتي:

قيد التحكم المكوني غير المتاظر مضاف  
الصورة منطقية بنية الإسناد البنية سطحية البنية عميقه  
قواعد الإسناد تحويلات

تنطبق قواعد الإسناد في البنية السطحية عن طريق إجراء عملية فرن بين الموضوع والمحمول في إطار التحكم المكوني، كما في (6):

(6) ... م.س<sup>(2)</sup> أ ... إسقاط أقصى ... م.س أ .... إسقاط أقصى أ  
يحدد وليامز مضمون الربط ومبدأ التحكم المكوني في الإسناد على النحو الآتي:

(7) اربط م.س ب س

(8) إذا كان م.س و س مقتنتين، فإن م.س تتحكم مكونيا في س، أو في متغير Variable في س.

وترتكز القاعدة (8) على مبدأ التحكم المكوني C-Command المقترن في رينهارت (1976)، لا المصاغ في روتشتن (1983).

ووفقا لرينهارت (1976)، يحدد وليامز العلاقة التركيبية للتحكم المكوني كما يلي:

(9) «أ» تتحكم مكونيا في «ب» إذا كانت أول عجرة مفرعة ل «أ» تعلو «أ» تعلو «ب» أيضا.

(وليامز 1980))

## نتيجة

يتبيّن من خلال التحليل المقترن في وليامز (1980) وروتشتن (1983) أنه لم يحدد الآلية أو الرابط الذي يضطلع بالربط بين مكوني الإسناد، وإنما اكتفى، فقط، بتحديد القواعد التركيبية التي يتأسّس عليها الإسناد.

### 3.1. اقتراح ضمير/ فعل رابطة

تذهب تحاليل عديدة (باكيير Bakir 1980، عيد Eid 1991)، إسماعيل طاهر Hurford (1994)، ليتش Leech (2006)، هارفورد (1994) (2009)، حفيظ (2015)

مارتينس (Martins 2013)، رتشاردس (Richards 1983)، وبروستاد (Brostad 2000) من بين آخرين) إلى أن الرابط Binding بين الموضوع والمحمول الوصفي AP في الجمل الاسمية العربية يحصل عن طريق رابطة محققة في شكل عنصر ضميري ملء صوتيًا في حالة دخول أداة التعريف على المحمول، وفارغ أو صفر<sup>(3)</sup> Zero Copula كما يسميه سراج (Sarage) إذا تجرد عنها، بينما يقع في الجمل الاسمية الفرنسية والإنجليزية من خلال رابطة مماثلة في شكل فعل (Etre, Be)، وهذا ما توضحه الأمثلة الآتية على التوالي:

(10) أ) زيد هو المريض.

ب) زيد مريض.

Zaid is sick (11)

مريض كان الحاضر زيد.

\*زيد مريض.

. Zaid est malade (12)

مريض كان الحاضر زيد

\*زيد مريض،

تبين هذه الأمثلة، أن هناك رابطاً يربط بين المسند إليه (المبتدأ أو الفاعل أو الموضوع) والمسند (الخبر أو المحمول)، وهذا الرابط يظهر في شكل ضمير ملء أو فارغ كما في (10، ب)<sup>(4)</sup>، وفي الإنجليزية والفرنسية يأتي في صورة فعل رابطة يجب أن يتحقق صوتيًا. فالرابطة في العربية سواء تحققت صوتيًا أم لم تتحقق فإن الناتج يبقى سليماً، خلافاً للإنجليزية والفرنسية اللتين يؤدي غيابه فيها إلى لحن التركيب:

(13) زيد مريض.

\*Zaid sick (14)

\*Zaid malade (15)

فالبنيان (14) و(15) لاحتنان بسبب غياب الرابطة. ويفترض حفيظ (2015) أن الرابطة في بنى من قبيل (7) موجودة، غير أنها فارغة صوتيا. «المقارنة بين هذه المعطيات تبين أن الإسناد في العربية لا يحتاج بالضرورة إلى رابطة محققة، خلافا للإنجليزية والفرنسية، حيث يؤدي عدم تتحققه فيما إلى لحن التركيب»<sup>(5)</sup>

## نتيجة

من شأن التحليل المتبني أعلاه (ضمير رابطة أو فعل رابطة) أن يوحد، كما يرى أصحابه، بين الجمل التي يظهر فيها الفصل والجمل التي لا يظهر فيها. كما أنه يوحد بين اللغة العربية واللغات الأخرى التي تحقق الإسناد بفعل رابطة، مثل الفرنسية والإنجليزية وغيرها. وبناء عليه، تكون بنية هذا النوع من الجمل وفقا لـ (حفيظ 2015) كما يلي:

(16) م.س-1 رابطة - م.س 2

فالمركب الاسمي الأول موضوع، والمركب الاسمي الثاني محمول. وترتدى الرابطة في العربية، إن تحققت، في صورة ضمير، بينما يأتي في لغات أخرى في شكل فعل رابطة.

إن التحليل المتبني أعلاه (ضمير أو فعل رابطة) ليس تحليلا كليا Non-Univer-sal، لأننا لو قارنا الفرنسية والإنجليزية ولغات أخرى بالعربية والروسية والموريسية Mauritian، فإننا لن نجد هذا العنصر في اللغات الثلاثة الأخيرة (العربية والروسية والموريسية) كما في (17) (18) (19) على التوالي:

(17) زيد مريض (الفصيحة)

(18) Zan malad (الموريسية)

مريض جون.

جون مريض،.

(19) Джон болен (الروسية)

مريض جون.

جون مريض،.

وحتى لو سلمنا بوجوده (الفعل الرابطة) استناداً إلى تحليل التوزيع التكاملـي CD، فإن هذا العنصر يعتبر في العربية ضميراً، بينما يغدو في الفرنسية والإنجليزية والإسبانية والإيطالية فعلاً مساعداً Auxiliary Verb، وفرق كبير بين الفعل والاسم، إذا اعتبرنا «الضـمـائـرـ أـسـبـاءـ فيـ تـصـورـ النـحـاةـ»<sup>(6)</sup> أو حدوداً Det تمشياً مع بوسطل (Postal 1966)، من حيث طبيعتها المقولية CN وخصائصها الإعرابية والتوزيعية، ما يجعل هذا التحليل بدوره غير نسقي.

فضلاً عن هذا، فإن الافتراض الرباطي Copular hypothesis لا يخلو من مشاكل، منها:

أولاً: لا يمكنه أن يفسر لماذا يأخذ المحمول إعرابين مختلفين؛ الرفع في حالة عدم تحقق الرابطة «كان» والنصب في سياق تتحققها، لأنـهـ يـرـبـطـ تـغـيـرـ إـعـرـابـ المـحـمـولـ بالتحقق أو عدم التتحقق المعجمـيـ للـرابـطـةـ.

ثانياً: لا يمكن أن تعتبر إسناد الإعراب مرتبـاً بالتحقق الصوتي للفعل الرابطة «كان»، لأنـهـ فيـ العـرـبـيـةـ ضـعـيفـ منـ نـوـاـحـ عـدـيـدـ «فـمـنـ النـاحـيـةـ النـظـرـيـةـ، يـتـجـعـ عنـ تـبـيـنـاـ لـلـبـرـنـامـجـ الأـدـنـوـيـ القـائـمـ عـلـىـ فـكـرـةـ الـاقـتصـادـ وـتـفـادـيـ الحـشـوـ فـيـ التـمـثـيلـاتـ وـالـعـنـاصـرـ، أـنـ اـفـرـاضـ إـسـقـاطـ مـجـرـدـ لـلـفـعـلـ «ـكـانـ»ـ يـصـبـ غـيرـ مـبـرـرـ، فـيـ غـيـابـ وـجـودـ نـشـاطـ تـرـكـيـبـيـ هـذـاـ الفـعـلـ»<sup>(7)</sup>.

ثالثاً: «لو اعتبرنا أن الفرق بين الجمل التي تحقق الفعل الرابطة والتي لا تتحقق يرجع إلى التهيجية فقط، فإن دلالة المحمول لن تتغير عندما تظهر «كان» كما في (20):

(20) كان الولد قصيراً.

لكن عكس ما هو متوقع، نلاحظ أن المحمول «قصيراً» فقد تأويـلـ الشـبـوتـ أوـ خـاصـيـةـ المـلـازـمـةـ»<sup>(8)</sup>.

رابعاً: الافتراض الرباطي نظري داخلي، لا تدعـمهـ المـعـطـيـاتـ التجـريـبيـةـ، وـمـرـتـبـطـ بالـقـاعـدـةـ المـرـكـبـةـ الـتـيـ تـعـيـدـ كـتـابـةـ الـجـمـلـةـ، أـيـاـ كـانـ نـوـعـهـاـ، كـالـآـتـيـ:

جـ - فـ + مـ . سـ .

ندافع، في الفقرة الآتية، وخلافاً للافتراءض الرباطي، عن تحليل كلي وموحد Universal and Unified Analysis يرى الإسناد رابطاً بين ركني الجملة الأسمية والفعلية بكيفية غير مباشرة؛ ولأن الربط منظور Visible في الصورة المنطقية LF، فإن الإسناد يسوغ التطابق AGR رابطاً إحالياً بينهما.

## 2. اقتراح جديد

### 1.2. الإسناد والتطابق رابطان: تحليل كلي وموحد

نفترض أن الربط بين الموضوع والمحمول في الجملة الأسمية، وحتى الفعلية كما سنبين، يحصل عن طريق الإسناد بكيفية غير مباشرة. وبما أن وقائع الربط في كلا الإسنادين تظهر اشتراكاً إحالياً بينهما Coreference محققاً بواسطة سمات التطابق، فإن الإسناد يسوغ التطابق<sup>(9)</sup> ليضطلع بوظيفة الربط بين ركني الجملة، من خلال تقاسم الركنين نفس القرينة الإحالية (Index i)، لتكون قياداً على سلامة الجملة أو صحة التكوين Well-Formedness، وهو ما تبيّنه معطيات لغات عديدة:<sup>(10)</sup>

(أ) هندأ طالبةأ

ب) \* هندأ طالبز/ِ

ج) \* هندأ طالباتز/ِ

د) أنيلأ النساءأ

(أ) (22) Hindi est etudiante i (الفرنسية)

طالبةأ كان الحاضر+مفرد هندأ

هندأ طالبةأ،

\* Hindi est etudianti\*/j

طالبز/ِأ كان الحاضر هندأ

هندأ طالبز/ِأ،

(أ) (23) Hindi is studenti (الإنجليزية)

طالبةأ كان الحاضر+مفرد هندأ

هندأ طالبةأ،

\* Hindi are students i\*/j\* (ب)

طالبات j/\* أ كان الحاضر + جمع هند أ

\* هند أ طالبات j/\*،

(الإسبانية) Hindi es estudiantei (أ) (24)

طالبة أ كان الحاضر + مفرد هند أ

\* هند أ طالبة أ،

\* Hindi son estudiantes i\*/j (ب)

طالبات j/\* أ كان الحاضر + جمع هند أ

\* هند أ طالبات j/\*،

(الإيطالية) Hindi è studentei (أ) (25)

طالبة أ كان الحاضر + مفرد هند أ

\* هند أ طالبة أ،

\* Hindi sono studenti i\*/j (ب)

طالبات j/\* أ كان الحاضر + جمع هند أ.

\* هند أ طالبات j/\*،

(الروسية) Hindi студенткаi (أ) (26)

طالبة أ هند أ.

\* هند أ طالبة أ،

ب) Hindi студенты i\*/j \* (ب)

طالبات j/\* أ هند أ.

\* هند أ طالبات j/\*،

توضح هذه الأمثلة أنه حينما يشتراك الموضوع والمحمول نفس القرينة الإحالية (i/i) فإننا نكون إزاء تراكيب نحوية سليمة، كما في (21)، د. 22. 32. 42. 52. 62)، وحينما لا يشتراكان فيها (i/\*j) فإننا نكون أمام بنيات لاحنة، مثلما هو موجود في (21ب، ج. 22ب. 23ب. 24ب. 25ب. 26ب). ففي العربية نجد الموضوع يشتراك والمحمول حالياً سمة الجنس والعدد أو الجنس فقط، بينما في لغات أخرى (الفرنسية، الإنجليزية، الفرنسية، الإسبانية، الإيطالية) فإنها يتقاسمان سمة الجنس والعدد أو العدد فقط. ومن ثم، فإن العربية تختلف عن اللغات الأخرى من حيث السمات التابعية التي تربط بين ركني الإسناد الاسمي في تراكيب من قبيل (21، د) المخصصة فقط بسمة الجنس، وهذا ما لا يتوفّر للغات الأخرى التي تحقق العدد كأدّنى سمة يمكن تخصيصها؛ فسمة العدد في الفرنسية والإنجليزية والإسبانية والإيطالية منشطرة Split بين المحمول والفعل العائد (etre, be, ser/estar, essere) الذي يعتبر جزءاً من المحمول. وتبين، أيضاً، أن الموضوع يتصرف تصرف السابق كونه يوجد في موقع تركيبي لا تناظري بالنسبة للمحمول، بينما تسلّك سمات المحمول التابعية سلوك العائد (المتغير) من حيث إحالتهما إلى نفس الذات، ولأن سمات المحمول التابعية، في مثل هذه التراكيب، غير مفحوّصة Unvalued، فإنها تحتاج إلى سابق يفحصها، وبالتالي، ووفقاً للتصور الذي يرى السوابق مسابير والعوائد أهدافاً (هينات 2006، فيشر 2004، 2006 من بين آخرين)، نرى الموضوع مسباراً والمحمول هدفاً تتم المطابقة بينهما من خلال العلاقة طابق.

وتبيّن كذلك أن التابع في (21) جلي Sentencial وليس مركبياً؛ لا يتضمن سمة التعريف، مما يجعل رأس المركب التابع مُخصّصاً بالسمة [+إسناد].

ونفترّح، خلافاً لافتراض الراطي، أن العنصر<sup>11</sup> (be, etre, essere, ser /estar)، لا يصف الحدث Event، ولا الحالة State، ولا الجهة Aspect، وإنما يضطلع، فقط، بإدراج المعلومة الزمنية دلائلاً في الجملة، بحيث يكون معجّماً في لغات من مثل: الفرنسية والإنجليزية والإسبانية والإيطالية في الماضي والحاضر، وغير معجمي في الزمن الحاضر، أو معجّماً في الزمن الماضي في العربية والروسية، أو غير معجمي في الحاضر والماضي، معاً، كما في الموريشية

فاللغة العربية وغيرها من اللغات تتضمن، إلى جانب الموجهات Modals والنفي Negation وغيرها، طبقات من الأفعال تضطلع بإدراج المعطيات والخصائص الزمنية والجهوية في الجملة الاسمية. وقد اصطلاح النحاة القدامى على العنصر «كان» تسمية الناسخ الفعلي، على اعتبار أنه ينسخ الحكم الإعرابي للجملة الاسمية. و«تسمى الكلمات التي تدخل على المبتدأ والخبر فتغير اسمها، وعلامة إعرابها، ومكان المبتدأ: النواسخ، أو نواسخ الابتداء، لأنها تحدث نسخاً، أي تغييراً، على الوجه الذي شرحته، ولا مانع من دخولها على المبتدأ والنكرة، فتتصير اسمها لها، إذ لا يشترط في اسمها أن يكون معرفة في الأصل، ولكن يشترط في اسمها ألا يكون شبه جملة، لأن اسمها في أصله مبتدأ، والمبتدأ لا يكون شبه جملة. وما سبق، يتبيّن أن النواسخ بحسب التغيير الذي تحدثه ثلاثة أنواع: نوع يرفع اسمه وينصب خبره، فلا يرفع فاعلاً ولا ينصب مفعولاً، مثل كان وأخواتها، ونوع ينصب اسمه ويرفع خبره، مثل «إن» وأخواتها، ونوع ينصب الاثنين، ولا يستغني عن الفاعل، مثل «ظن» وأخواتها»<sup>(12)</sup>.

والذي يهمنا، هنا، هو أن لـ«كان» وظيفة دلالية/ منطقية، إضافة إلى الوظيفة العاملية، تنسخ الزمن الحاضر المتضمن في الجملة الاسمية، ما يعني أن هناك توزيعاً تكاملياً بين الفعل العماض «كان» والزمن الحاضر. إضافة إلى ذلك، توفر طبقة كان وأخواتها على خصائص دلالية تجعل منها أفعالاً لا حداثية غير محيلة، بالمعنى الإحالى للحدث، لا بالمعنى الجهوى، لا تدل على أي عمل أو نشاط، إذ لا يقابلها في العالم الخارجى حدث منفصل، مثلما يقابل فعل «ضرب»، ولذلك، سميت «أفعالاً ناقصة»، بمعنى أنها خالية من الدلالات على الحدث، ومن ثم، فقترح إدراج طبقة كان وأخواتها ضمن أفعال العماض Support Verbs<sup>(13)</sup>.

إن اقتراحنا (الرابطة عماداً زمياً)، مؤسس على تصوّر دلالي/ منطقي، مؤداه أن الجملة الاسمية، خلافاً لموشوه (1986) وربابورت (1987) Rapaport بالنسبة للعبرية، تتضمن إسقاطاً للزمن وللتتطابق (الرحالي 2008) وبنمامون (2000) Benmamoun والبلوشي (2012)، إضافة إلى إسقاطات صُرفية أخرى (البلوشي 2012)، بنمامون (2000)، قد يكون محققاً كما في الفرنسية والإنجليزية وغيرهما أو

غير محقق في الحاضر ومحقق في الماضي مثل العربية والروسية أو غير متحقق في الحاضر والماضي، معاً، كما في اللغة الموريسية. ويدعم افتراضنا، هذا، توافق ظرف الزمان الماضي والحاضر مع التأويل الزمني للجمل الاسمية في اللغات المذكورة أعلاه، اللذين يبينان وجود إسقاط زمني يمكن روزه Testing بـها، وهو ما تؤكده نحوية الأمثلة الآتية:

(أ) هند مريضة الآن.

ب) كانت هند مريضة أمس.

(أ) Hind está enfermo ahora (الإسبانية)

الآن مريضة كان الحاضر هند

‘هند مريضة الآن،

ب) Hind estaba enformo ayer

أمس مريضة كان الماضي هند

‘كانت هند مريضةً أمس،

(أ) Hind è malato ora (الإيطالية)

الآن مريضة كان الحاضر هند

‘هند مريضة الآن،

ب) Hind era malato ieri

أمس مريضة كان الماضي هند

‘كانت هند مريضة أمس،

(أ) Хинд болен теперь (الروسية)

الآن مريضة هند

‘هند مريضة الآن،

Хинд була болен вчера (ب)

أمس مريضة كان الماضي هند

\* كانت هند مريضة أمس،

(أ) Hind était malade hier (الفرنسية) (31)

البارحة مريضة كان الماضي هند

\* كانت هند مريضة البارحة،

Hind est malade maintenant (ب)

الآن مريضة كان الحاضر هند

\* هند طالبة الآن،

(أ) Hind was sick yesterday (الإنجليزية) (32)

أمس مريضة كان الماضي هند

\* كانت هند مريضة،

Hind is sick now (ب)

الآن مريضة كان الحاضر هند

\* هند مريضة الآن،

ولا نحوية Agrammatical التراكيب التالية:

(أ) \* هند مريضة أمس. (33)

(ب) \* كانت هند مريضة الآن.

(أ) Хинд болен вчера\* (34)

أمس مريضة هند

\* هند مريضة أمس،

\*Хинд була болен теперь (ب)

الآن مريضة كان الماضي هند

\*كانت هند مريضة الآن،

\* Hind était malade maintenant (أ) (35)

الآن مريضة كان الماضي هند

\*كانت هند مريضة الآن،

\* Hind est malade hier (ب)

أمس مريضة كان الحاضر هند

\* هند مريضة أمس،

\* Hind was sick now (أ) (36)

الآن مريضة كان الماضي هند.

\* كانت هند مريضةً الآن،

\* Hind is sick yesterday (ب)

أمس مريضة كان الحاضر هند.

\* هند مريضة أمس،

\* Hind está enfermo ayer (أ) (37)

أمس مريضة كان الحاضر هند.

\* هند مريضة أمس،

\* Hind estaba enfermo ahora (ب)

الآن مريضة كان الماضي هند.

\* كانت هند مريضة الآن،

\* Hind è malato ieri (أ) (38)

أمس مريضة كان الحاضر هند

\* هند مريضة أمس،

\* Hind era malato ora (ب)

الآن مريضة كان الماضي هند.

\* كانت هند مريضة الآن،

ولذلك، نقترح أن الإسقاط الزمني في الجملة العربية (27أ) **خُصّص بالسمتين [+حاضر، +حد]** (مبدأ الإسقاط الموسع)، بينما في (27ب) **خُصّص بالسمتين [+ماض، +ف]**، وأنه، في جميع البنى المصاغة أعلاه، **مؤَول في وجيهة Interface** الصورة المنطقية Logical Form التي تعمل على تأويل البيانات الدلالية، مثل الأسوار والأحياز Scopes وعلاقة الرابط Binding relations Quantifiers ... إلخ.

يبدو أن الحالات التي ترد فيها الجملة الاسمية مكونة من موضوع ومحمول وصفي ذي فاعل فارغ Null Subject (غير محقق صوتيًا) لا تطرح أي إشكال، بمعنى أن التطابق الموسع من قبل الإسناد يحصل بين المكونين كما في (4)، في **خُصّص فقط سمة الجنس والعدد Gender and Number دون الشخص Person**، أو سمة الجنس فقط كما في (1د)، وهذا النوع من التطابق يصطلاح عليه الفاسي الفهري (1990) «التطابق غير الضميري» Non-Pronominal AGR على اعتبار أن سمة الشخص مخصوصة، فقط، في الأفعال، وغير مخصوصة في الصفات، بحيث يمكن أن نقول:

(39) أنا واقف.

(40) أنت واقف.

(41) هو واقف.

ثم إن غياب سمة الشخص في الجمل الاسمية وحضوره في الجمل الفعلية يسمح للنحو الأخير بإسقاط الفاعل من بنيتها، بينما لا يسمح بإسقاطه في النحو الأول، مثلما نجد في:

(42) أ) ماتت الأم.

ب) ماتت.

(43) أ) الأم مريضة.

ب) \* مريضة.

أما في حالة وجود صفة لها فاعل مملوء معجمياً من مثل:

(44) زيد مريضة أمه.

فإننا نكون إزاء نوعين من التطابق : تطابق بين الصفة وفاعلها أي بين «مريضة» و «أم»، وتطابق بين المحمول الوصفي برمته (الصفة وفاعلها) والموضوع بواسطة ضمير يربط الصفة وفاعلها المملوء بموضع الجملة، والنوعان، معاً، ضروريان لسلامة الجملة، وهو ما يوضحه المثالان الآتيان:

(45) \* زيد مريض أمه.

(46) \* زيد مريضة أمها.

لكن، ثمة حالة توحّي بأن هناك ضميراً رابطة مملوءاً، متمثلاً في «هو»، يرد في بنى من قبيل:

(47) زيد هو المريض.

وحلل هذا الإشكال، نقترح، وفقاً لموقف النحاة القدامي، وخلافاً لتحليل آخر، أن الضمير في (32) للفصل For Separation لا للربط<sup>(14)</sup>، بمعنى أن البنية مجردة منه تغدو مركباً وصيفياً وليس جملة إسنادية، ومن ثم، يكون الضمير المملوء «هو» في (32) مسروقاً من طرف الإسناد (مسوغ عام) ومؤولاً في الصورة الصوتية FF المنطبقة على البنيات التركيبية (الرتبة، السلسل...)، ونتيجة لهذا، فإن هذا الضمير يؤدي دوراً تركيبياً في كونه يرفع اللبس عن المحمول الصفي، بحيث يصير خبراً لا نعتاً.

يظهر من خلال تحليلنا للجملة الاسمية أنها جملة تامة Finite Clause تتضمن إسقاطاً للتطابق وإسقاطاً للزمن من بين إسقاطات وظيفية أخرى. وأنها جملة عادية

غير موسومة Unmarked، لا تحتوي أي فعل رابطة (كان) في بنيتها العميقه، وهذا التحليل يتقاطع مع التحليل الوارد في الفاسي الفهري (1987أ) والبلوشي (2012) من بين آخرين.

## 2.2. توزيع الفعل العmad «كان»

اقترحنا أن الزمن الذي يتم التعبير عنه معجميا من خلال الفعل العmad في الفرنسية، الإنجليزية والإسبانية والإيطالية في الماضي والحاضر على السواء، والذي يكون فارغا أو مملوء في العربية والروسية، والذي نجده فارغا في الماضي والحاضر في الموروثية، يحقق، دلاليا، للجملة الاسمية محتواها الإحالى والتحيينى.

ولذلك، فإن توزيع الفعل العmad «كان» مختلف من لغة لأخرى، ففي الإنجليزية والإسبانية والإيطالية، مثلا، نجده يشغل موقعا وسطا بين الموضوع والمحمول، وفي العربية نجده يتوزع في صدر الجملة والوسط، بينما يظهر في الروسية في الموقع الأول والوسط والأخير، وهذا ما توضحه الأمثلة على التوالي:

(أ) كان زيد مريضا.

ب) زيد كان مريضا.

ج) \*زيد مريضا كان.

Zaidi is sick (أ) (48)

مريض كان الحاضر زيد.

\*is Zaid sick (ب)

مريض زيد كان الحاضر

\*Zaid sick is (ج)

كان الحاضر مريض زيد

Zaid é studente (أ) (50)

طالب كان الحاضر زيد

ب) \*é Zaid studente

طالب زيد كان الحاضر

ج) \*Zaid studente é

كان الحاضر طالب زيد

Zaid була студент (51)

طالب كان زيد

була Zaid студент

طالب زيد كان

Zaid студент була

كان طالب زيد

يتوزع الفعل العياد، في مثل هذه الأمثلة (جمل غير موسومة)، أولاً ووسطاً وأخيراً في الروسية، أولاً ووسطاً في العربية، وسط، فقط، في الإنجليزية والإيطالية.

### 3.2. تعميم التحليل على الإسناد الفعلي

نعم، في هذه الفقرة، افتراض الربط بسمات التطابق الإحالية على الإسناد الفعلي بنفس الكيفية التي يجري بها في الإسناد الاسمي؛ يسُوّغ الإسنادُ التطابق رابطاً إحالياً بين الموضع والمحمول الفعلي من خلال اشتراكهما نفس القرينة الإحالية كما في (52)، (53)، و(54). ونستثمر، أيضاً، افتراض اعتبار السوابق مسابير والعوائد أهدافاً (هينات 2006، فيشر 2004، 2006) في تراكيبي الإسناد الفعلي، مكتفين بشواهد من العربية والفرنسية والإنجليزية، لنقل: إن الموضوعات (الأولاد في 52، ب) و(41) John (les enfants) سوابق تسرّب محمولات أهدافاً ( جاء 52أ، جاؤوا 52ب) و (loves, frappent) استناداً إلى العملية طابق. وهو ما تبيّنه الأمثلة الآتية:

(52) أ) جاء الأطفال

ب) الأطفال جاءوا

Les enfants i frappenti Ali (53)

علي - نصب ضربوا الأولاد - رفع

ُضرب الأولاد على،

Johni lovesi mary (54)

ميري - نصب يحب جون - رفع

ُيحب جون ميري،

يبين المثالان الأولان (52أ، ب) أن العربية توفر على تطابق فقير- Poor agree- Rich agreement (تخصيص سمة الجنس والشخص فقط) وتطابق غني (تخصيص الشخص والعدد والجنس) إذا ما اعتبرنا (52ب) إسنادا فعليا توافقا مع فرضية الفاعل المقدم المقترحة في الفاسي الفهري (1993)، أما البنيةان الأخيرتان (40) و(41) فتبينان أن لغات من مثل الفرنسية، الإنجليزية تمتلكان، فقط، تطابقا غاليا (الشخص والعدد والجنس).<sup>(15)</sup>

وبناء على ما سبق، نقترح قيدا كلية وموحدة للربط في بنى الإسناد بنوعيه الفعلية والاسمي، نصوغه على النحو الآتي:

(55) يربط الإسناد بين الموضوع والمحمول بكيفية غير مباشرة، مسْوِغاً التطابق رابطا إحاليا بينهما استنادا إلى العملية طابق بين الموضوع المسبار (السابق) وبين المحمول الهدف (العائد).

## خاتمة

اقترحنا في هذا العمل، استنادا إلى منهج توليدي مقارن، افتراضا بديلا لما هو سائد في الأبحاث التوليدية، يعد الإسناد رابطا غير مباشر بين الموضوع والمحمول. ولأن الربط، كما بینا، في الجملة الاسمية والفعلية منظور في الصورة المطلقة، فإن الإسناد يسْوِغ التطابق رابطا إحاليا بينهما، مشركا ركني الإسناد نفس القرينة الإحالية. كما أنها استثمرنا تحليل (هينات 2006 وفيشر 2004، 2006 من بين آخرين) القاضي باعتبار المركبات، لا الرؤوس فقط، مسابير والعوائد أهدافا تتطابق من خلال

العلاقة طابق في العلاقة الإحالية بين ركني الإسناد الفعلي والاسمي. وبينما، أيضاً، أن ما يعتقد أنه فعل / ضمير رابطة إنما هو عنصر زمني خال من الحدث يتحقق، دلالياً، للجملة قيمتها الإحالية والتحيينية *Actulisation* فقط. إن تحليلنا ينحو نحو ما هو كلي من حيث اعتبار التطابق ظاهرة كلية لغة (فالكتر وشميد 1999 Falkner and Schmid)، ويسيير، كذلك، في اتجاه توحيد التراكيب الاسمية والفعلية، على اعتبار أن سمات التطابق تظهر في كلا النمطين.

## الهوامش

- \* - طالب بسلك الدكتوراه، مركز الإنسان وال المجال في العالم المتوسطي، تكوين: اللسانيات وقضايا اللغة العربية، جامعة محمد الخامس كلية الآداب-الرباط، المغرب.
- 1 - اعتمدت المقاربات في أبحاث توليدية عده، تبني ستاركي Starke المقاربة الأولى في بحث غير منشور، قدم في المركز الأوروبي للتحو التوليدي EGG، إذربط بين المكونات الثلاث في قالب واحد، لأنها تستعمل نفس المصطلحات، من مثل: العدد، الشخص، التسوير، قيد الحيوية، الجهة. ويخلص إلى أن الدلالة تتضطلع بدور إسناد التأويل الدلالي للبنية صرف-تركيب. انظر، شير 2012 Scheer 2011، بينما نجد، على سبيل المثال، كل من: جاكوبسون Jakobson 2014، بولون لي Po Lun 2004، بوشارد Lee 1995 Bouchard 2008، بيريلميتر Perelmutter 2008 من بين آخرين دافعوا عن المقاربة الثانية.
- 2 - نستعمل الرموز الآتية للدلالة على:  
ج: جملة. م.ف: مركب فعلي. م.س: مركب اسمي. ف: فعل. س، أ، ب: متغيرات مقولية. \* علامة اللحن.
- 3 - يستعمل مفهوم الرابطة في الوصف النحوي للإحالات إلى الربط بالفعل، الذي يتضطلع بالربط بين عناصر بنية الجملة خصوصا الفاعل والفضيلة، ففي الإنجليزية نجد بالإضافة إلى «be» أفعال أخرى من قبيل: look .... feel ..... عن الرابطة، انظر كريستل (1998) Crystal في إسماعيل الطاهر (2009).
- 4 - يرى حفيظ (2015) أن هناك توزيعا تكامليا بين الضمير الرابطة الفارغ

والمعرفة (أو التعريف)، وأن ما يمكن أن توحّي به بنيات من عدم صحة افتراض لتوزيع التكامل، مثل:

(أ) زيد المسؤول.

ب) الوزير المسؤول.

يمكن تحریجه، بحسبه، على نعية «المُسؤول» لا على خبريته. ولذلك، فإن هذه لتراتب ليست تراكيب إسناد، فهي مركبات اسمية وليست جملة. ووجود ضمير رابطة هو الذي يجعل منها جملة. حفظ (2015)، ص. 189.

.188 (2015)، ص ٥ - حفظ

<sup>6</sup> - انظر ابن يعيش والأستراباذى من بين آخرين.

٧ - الرحالى، 2008، ص. ٩.

## 8 - نفس المصدر، ص. 9-10.

9 - يقترح تشوسمسكي (1986) مبدأ عاماً يسميه مبدأ التأويل التام FIP، بصوغه كالتالي: كل عنصر يظهر في الصورة الصوتية أو الصورة المنطقية يجب أن ينبع ظهوره تأويل ملائم، ومن ضمن التأويل الملائم: التفريع المقولي والإسناد، وقد أعيدت صياغته صياغةً أدノوية جديدة في تشوسمسكي (1995). وبناء على ذلك، يفترض الفاسي الفهري (1990) وكيرون (1989) Guéron أن مسوغ التطابق هو لإسناد. لذلك، لما كان المفعول لا يدخل في علاقة إسنادية مع الفعل وجب الاعتنى عليه بتطابق وحول أهمية عنصر التطابق في اللغات الطبيعية، يقول فوركيسون ببارلو (1988) Ferguson & Barlow ما معناه: «إن ظاهرة التطابق النحوية أو لتوافق، حيث «أ» عنصر نحوبي يوافق عنصراً نحوياً «ب» في خاصية «س» ضمن بعض التشجيرات نحوية، منتشرة بشكل واسع في اللغات الطبيعية، ويجب بطريقة أو بأخرى أن يكون متوارياً في أي نظرية نحوية شاملة، وسيكون من المحتمل بناء نظرية يحتل التطابق فيها موقعها مركزياً (ربما «النحو التطابقي»)، انظر فوركيسون ببارلو (1988)، ص. 1. وتنبئ كذلك هذه الأهمية في قول بويكس (2006) Boeckx «دراسة التطابق تضيء الطريق إلى فهم الملكة اللغوية المؤدية في نهاية الطاف

إلى فهم الذهن الإنساني»، بوبيكس، ص.1. هذا، وقد خصص باحثون توليديون مؤلفات تبحثه بمقاربات توليدية مختلفة، أذكر على سبيل المثال: فوس (2000) Fuss، شيكورو (2009) Shigeru، دالمي (2005) Dalmi، كاماشو وخمينيز Camacho & Jimenez-Fernandez & (2013)، كوسكا و كريستينا وسيلفا (2006) Costa & Kristina & (2006)، Martin-Gonzales Silva، من بين آخرين. ويتم التمييز في عنصر التطابق بين نوعين من التطابق: تطابق غني (Rich AGR) وآخر فقير (Poor AGR) بحسب اصطلاح الفاسي الفهري (1993) (1998) (1982) أو تطابق تام (Full) وآخر جزئي (Partial) بتعبير الحريس (2009) و بنمامون (1996). وقد بين الفاسي الفهري (1990) أن التطابق بين الصفة وموضوعها يتوزع إلى تطابق في سمت الجنس والعدد (Gender, Number) حينما يتقدم الموضوع الصفة، وهو تطابق من نوع مخصوص - رأس (Spec-head) وإلى تطابق في سمة الجنس فقط، يحصل ذلك لما يتآخر الموضوع عن الصفة وهو تطابق من نوع رأس - فضلة (Head-Complement). وهذا ما يوضحه المثالان الآتيان:

أ) النساء نبيلات

ب) أنبيلة النساء؟

واقترح الفاسي الفهري (1990) وسيطين لرصد طبيعة اللواصق في اللغات، مما وسيط الإحالية و وسيط الاسمية. عن التطابق و علاقته بالإعراب والرتبة وتخصيص السمات وتوزيعها، انظر الفاسي الفهري (1982، 1984، 1985، 1990، 1992، 1993، 1996، 1998، 2000) وكنكاي (1992) وأخوخ (1996) وخيري (2002) والرحالي (1996، 1997، 2003)، وأوحلاء وشلون斯基 (1998، 2003) وبنمامون (2000) وبنمامون (2000) وبنمامون (2007). وبنمامون، عون، وشويري (2000) وтурابي (2014) وحفظ (2015) من بين آخرين.

10 - المثال (1، د) مأخوذ من الفاسي الفهري (1990).

11 - تفرق أولبرتز (Olbertz 1998) بين *ser* و*estar* في الإسبانية من خلال رصده للسياقات التي يرد فيها كل منها، فالأول، يرد مع المحمول الصفي ذي الخصائص الملازمة، أما الثاني فيأتي مع المحمول الصفي ذي الخصائص القابلة للتبدل والتغير، إذ يخلص إلى أن هناك توزيعاً تكاملياً بينهما. وتضيف زاكونا (2012)، في إطار التمييز بين *ser / estar* وبين *haber*، قياداً يفصل بينهما، تصطلاح عليه قيد الحيوية (Animacy)، الذي يتم تحقيقه في المحمولات الصافية المدرجة مع *haber* لا مع *ser / estar*.

12 - عباس حسن، النحو الوافي، ج 1، ص. 543-545.

13 - مصطلح «الفعل الع Vad» مأخوذ من بوشارد (Bouchard 1995).

14 - يقول الأسترابادي «فالغرض من الفصل في الأصل: فصل الخبر عن النعت».

15 - لا تظهر، خلافاً للمحمولات الفعلية العربية، سمة الجنس على المحمولات الفعلية في اللغتين.

## المراجع

- ابن عييش، أبو البقاء، شرح المفصل، دار الكتب العلمية بيروت-لبنان، ط 2001، 1.

- الاسترابادي، رضي الدين، شرح كافية ابن الحاجب، تحقيق يحيى بشر مصطفى، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، 1996.

- حسن، عباس، النحو الوافي، دار المعارف، القاهرة، 1961-1964.

- حفيظ، محمد: 2015، الضمير العربي، دراسة لسانية توليدية لنسق الضمائر في اللغة العربية، مطبعة الصباح الجديدة.

- الزمخشري، محمود، المفصل في صنعة الإعراب، المحقق: علي أبو ملحم، ط 1993. بيروت لبنان، 1993.

- الرحالي، محمد: 2003، تركيب اللغة العربية: مقاربة نظرية جديدة، دار توبيقال للنشر، الدار البيضاء.

- الرحالى، محمد: 2008، الجمل غير الفعلية في اللغة العربية، بحث غير منشور.
- الفاسى الفهري، عبد القادر: 1990، البناء الموازي: نظرية في بناء الكلمة وبناء الجملة، ط 1، دار توبقال للنشر ، الدار البيضاء.
- **Aarts, B.**: 1992. Small Clauses in English: The Nonverbal Types. Mouton de Gruyter Berlin. NEW YORK 1992.
- **Al-balushi, R.**: 2012. Why Verbless Sentences in Standard Arabic are Verbless. Canadian Journal of Linguistics 57(1): 1-30, 2012.
- **Barlow and C. Ferguson, ed.**: 1988, Agreement in Natural Language, Approaches, Theories and Descriptions. CSLI, Stanford.
- **Boeckx, C.**: 2006, Aspects of The Syntax of Agreement. Routledge.
- **Bouchard, D.**: 1995. The Semantics of Syntax: A Minimalist Approach to Grammar. The University of CHICAGO Press.
- **Chomsky, N.**: 1986a, Knowledge of Language. Library of Congress Cataloging-in-Publication Data.
- **Chomsky, N.**: 1993. The Minimalist Program, Cambridge, Mass: The MIT Press.
- **Den dikken, M.**: 2013. The Cambridge Handbook of Generative Syntax. CAMBRIDGE University Press.
- **Fassi Fehri, A.**: Issues in the Structure of Arabic Clauses and Words. SPRINGER-SCIENCE+BUSINESS MEDIA, B.V.
- **Henri, F & Abeillé, A.**: 2007. The Syntax of Copular Construction in Mauritian. Stanford University.
- **Olbertz, H.**: 1998, Verbal Periphrases in Functional Grammar of Spanish.

- **Rothstein, S.:** 1983, The Syntactic Forms of Predication, PH. D. dissertation. MIT.
- **Rothstein, S.:** 2004. Predicates and Their Subjects. SPRINGER-ER-SCIENSE+BUSINESS MEDIA, B.V.
- **Sarage, T.:** 2014, The Zero Copula in Rassian and Arabic Sentences as Compared with English. IJS in English and Literature, volume 2, issue 11, November 2014, 119-126
- **Tahir, S, I.:** 2009, Copula in Standard English and its Counterpart in Standard Arabic. A L-Fatih Journal, n 39, April 2009.
- **Winkler, S.:** 1997. Focus and Secondary Predication. Mouton de Gruyter Berlin. NEW YORK.
- **Williams, E.:** 1990. Predication. Linguistic Inquiry, 11: 203-38.
- **Zagona, K.:** 2012, Verb Phrase Syntax: A Parametric study of English and Spanish. Kluwer Academic Publishers.