



بحث مستل من المؤتمر العلمي و الدولي الأول

العقل وعلم الحجج

المنعقد في يومي ٤ - ٥ من يناير ٢٠١٧ م

الموافق ٥ - ٦ من ربیع الثاني ١٤٣٨ هـ

رعاية

صاحب الفضيلة الإمام الأكبر

الأستاذ الدكتور / **أحمد الطيب**

شيخ الأزهر الشريف

و معالي صاحب الفضيلة

الأستاذ الدكتور / **ابراهيم صلاح المدهد**

رئيس جامعة الأزهر

الأستاذ الدكتور / **محمد محمود أبو هاشم**

رئيس مجلس الجامعة للوحدة الحجرى بطنطا

مقررو المؤتمر

د. سعيد أحمد جمعة
د. يوسف محمد الشافعى
وكلية شئون التعليم والطلاب
وكلية التربية العمالية

د. سعيد أحمد جمعة
وكلية التربية العمالية و كلية التربية
الدراسات الإسلامية بمدينة السادس حملة

رئيس المؤتمر

أ. د. السيد محمد سلام

عميد كلية اللغة العربية بال茅وقبة - جامعة الأزهر

المؤتمر العلمي الدولي الأول
(العقل وعلوم العربية)
المنعقد في يومي ٢٠١٢/١/٤-٥

كلية اللغة العربية بالبنوفيلية
جامعة الأزهر

٢٤٣٢٧

اسم الكتاب

الناشر

رقم الإيداع

تمت الطباعة بمطابع الأقصى

٢ ش. حسن التراس - المريوطية - قسم - الجيزة - مصر
الهاتف: ٠١٠٠١٧١٠٩٦٣ ٠١١٠٥٣٢٩٥٩
بريد الإلكتروني: alaksaprint@yahoo.com



العلة النحوية عند سلطان العلماء
عزالدين عبد العزيز بن عبد السلام السلمي
اطنوفي ٦٦ هـ

كتاب (الفوائد في مشكل القرآن) نموذجاً

وكسر

أيمان غباشي محمود زغيب

أستاذ اللغويات المساعد جامعة الطائف
كلية التربية والأداب، قسم اللغة العربية فرع تربية

د/ أيمن غيلاني محمود

الطبعة التحريرية عند سلطان العلامة





د/ أيمن غيثي محمود

العلاة التحوية عند سلطان العلماء



بيان المؤتمر**الملخص**

هذا البحث يتناول العلة النحوية عند سلطان العلماء عز الدين عبد العزيز بن عبد السلام السلمي المتوفي سنة ٦٦٠هـ كتاب (الفوائد في مشكل القرآن) نموذجاً.

ان

فقد ولع العز بن عبد السلام بالعلة النحوية تفصيراً للأداء والظاهرة ، ولقد كان على ثبوت قدم ورسوخ مقام حتى سلمت له الطريقة فوصلت العلة منه منقادة طبيعة تلولاً ، وقد ارتبطت العلة عنده بالدرس النحوي بمشكل وثيق ، حيث كان لكل حكم إعرابي علة فللمرفوع علة ، وللمنصوب علة ، وهكذا ، والغاية من التعليل النحوي هو أن يبين الجوانب المهمة من الجهود العقلية الكبيرة للعلماء الأوائل ودورهم الكبير في إثراء الدرس النحوي . وهذا ما فعله سلطان العلماء عز الدين بن عبد السلام في كتابه (الفوائد في مشكل القرآن) وقد قسمت هذا البحث إلى : مقدمة وتمهيد ومبثثين وخاتمة وقائمة بأهم المصادر والمراجع .

أما المقدمة فتحدث فيها عن أهمية الموضوع وأسباب اختياره ... وأما التمهيد : فتحدث فيه عن سلطان العلماء مولده وسيرته وأثاره ... وكتاب الفوائد ...

وأما المبحث الأول : فتحدث فيه عن العلة لغة واصطلاحاً ونبذه موجزة عن نشأتها وتطورها وأنواعها .
والعقل والعلة النحوية .

وأما المبحث الثاني: فتحتاج فيه العلة النحوية الواردة في كتاب الفوائد

...

وأما الخاتمة فأنذكر فيها أهم النتائج التي توصلت إليها .
ثم أنذكر أهم المصادر والمراجع .
والله أسأل أن يكون هذا العمل خالصاً لوجهه تعالى إنه نعم المولى ونعم النصير .

دكتور / أيمن غباشى محمود زغيب
أستاذ اللغويات المساعدة
جامعة الطائف كلية التربية والآداب .
قسم اللغة العربية ب التربية .

draymn2@gmail.com |يميل

Draymn2@yahoo.com



المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف الخلق وأعلم المرسلين
سيدينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين . أما بعد ...

فإن هذا البحث يتناول الطة التحوية عند سلطان العطاء عز الدين عبد
العزيز بن عبد السلام الشعبي المتوفى سنة ٦٦٠ هـ كتاب (الفوائد في
مشكل القرآن) نموذجاً .

فقد ولع العز بن عبد السلام بالطة التحوية تفصيلاً للأباء والظاهرة ، ولقد
كان على ثبوت قم ورسوخ مقام حتى سلمت له الطريقة فوصلت الطة
منه منكدة طيبة نولاً ، فقد ارتبطت الطة عنده بالدروس التحوي بشكل
وشيق ، حيث كان لكل حكم إعربي عليه كل مرفع عليه ، والمتضوب عليه
وهكذا ، والغالية من التطبيل التحوي هو أن يسن الجواب المهمة من
الجهود العقلية الكبيرة للعلماء الأولين ودورهم الكبير في إثارة الدرس
التحوي . وهذا ما قطعه سلطان العطاء عز الدين بن عبد السلام في
كتابه : (الفوائد في مشكل القرآن) وقد قسمت هذا البحث إلى مقدمة
وتمهيد ومبادرتين وختمة وقائمة بأهم المصادر والمراجع .

أما المقدمة ففتحت فيها عن أهمية الموضوع وأسباب اختياره ...
وأما التمهيد : ففتحت فيه عن سلطان العطاء لسعه ، مولده ، شيوخه ،
تلاميذه ، مكانته بين العلماء ، وفاته ، مؤلفاته وأثاره ، كتاب دراسة
(الفوائد في مشكل القرآن) والطة التحوية .

وأما البحث الأول : ففتحت فيه عن الطة لغة وأصطلاحاً وبنية موجزه
عن شكلها وتطورها وأنواعها . والعقل والطة التحوية .

وأما البحث الثاني : فتناول فيه العقل التحوية الوليدة في كتاب الفوائد

...

وأما الخاتمة فلذكر فيها أهم النتائج التي توصلت إليها .

ثم أذكر أهم المصادر والمراجع .

هذا ولا يسعني إلا أن أنقدم باسمي آيات الشكر لكل القائمين على هذا المؤتمر العلمي الأول ، والذي يقام تحت رعاية صاحب الفضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر الأستاذ الدكتور / أحمد الطيب . وصاحب الفضيلة الأستاذ الدكتور / إبراهيم الهدى . رئيس جامعة الأزهر . والأستاذ الدكتور / السيد محمد سلام . عميد كلية اللغة العربية بالمنوفية .

والأستاذ الدكتور / سعيد جمعة وكيل الكلية . حفظ الله الجميع وسدد خططهم .

وا والله أسمى أن يكون هذا العمل خالصاً لوجهه تعالى إنه نعم المولى ونعم النصير .

دكتور / أيمن غيشي محمود زغيب
أستاذ للغويات المساعد
جامعة الطائف كلية التربية والآداب
قسم اللغة العربية بذوقها

الجمهيد

ويشتمل على التعريف بـ سلطان العلماء (العز بن عبد السلام) اسمه ، مولده ، شيوخه ، تلاميذه ، مكانته بين العلماء ، وفاته ، مؤلفاته وأثاره ، كتاب الدراسة (الفوائد في مشكل القرآن) والعلة النحوية .



اسم : أبو محمد عز الدين عبد العزيز بن عبد السلام بن أبي القاسم بن الحسن بن محمد بن مهذب المسلمي المغربي الأصل الدمشقي ثم المصري الشافعى . الملقب بـ سلطان العلماء وقد اشتهر بالعز بن عبد السلام .

(*)

مولده : اتفقت المصادر التي ترجمت للعز أنه ولد بدمشق وترددت في تاريخ تحديد مولده بين سنة سبع وسبعين وخمسين ، أو ثمان وسبعين وخمسين . (*)

شيوخه : درس وتفقه العز بن عبد السلام . رحمة الله . على الشيخ القاضى / عبد الصمد الحرستانى (*) وفخر الدين بن عساكر (¹) وقرأ الأصول على الشيخ / سيف الدين الأمدي (²) وسمع الحديث من الحافظ

¹ - ينظر : الذيل على الروضتين لأبي شامة ص ٢١٦ وفوات الوفيات ٥٩٤/١ وطبقات الشافعية للأستوى ١٩٧/٢ والمختصر لأبي الفداء ٢١٥/٣ والبداية والنهاية ٢٣٥/١٣ وشذرات الذهب لابن العماد الحنبلي ٣٠١/٥ والنجوم الزاهرة ٢٠٨/٧ وحسن المحاضرة ١٦١/٢ وطبقات المفسرين للداودي ٣٠٩ و٣٠٨/١ والأعلام للزركلى ١٤٤/٤ واللباب في تهذيب الأسماء ٥٥٣/١

² - ينظر : فوات الوفيات ٥٩٤/١ وطبقات بن السبكي ٢٠٩/٨ والبداية والنهاية لابن كثير ٢٣٥/١٣ والنجوم الزاهرة ٢٠٨/٧ وحسن المحاضرة ٣١٤/١

³ - ينظر : طبقات بن السبكي ١٩٦/٨ و١٩٩ و٢٠٩ و٢٢٠/٦ والنجوم الزاهرة ٢٠٩/١ وطبقات المفسرين للداودي ٣٠٩/١

⁴ - ينظر : طبقات الشافعية ١٧٧/٨ و١٨٧ والنجوم الزاهرة ٢٥٦/٦

⁵ - ينظر : طبقات الشافعية ٣٠٦/٨ و٣٠٨ والنجوم الزاهرة ٢٨٥/٦ والمختصر لأبي الفداء ١٥٥/٥

أبي محمد القاسم بن الحافظ الكبير أبي القاسم بن عساكر (١) وشيخ الشيوخ عبد النطيف بن إسماعيل بن أبي سعد البغدادي (٢) والخشوعي (٣) وحنبل بن عبد الله الرصافي (٤) وعمر بن طبرة (٥) وأبو الحسن الماوريدي (٦) وغيرهم

تلاميذه: روى عنه تلاميذه الكثيرون ، منهم : الشيخ نقى الدين بن دقق العيد (٧) وجلال الدين الدشتاوي (٨) وعبد النطيف بن عبد العزيز بن عبد السلام (٩) وشرف الدين أبو محمد الدمياطي (١٠) وشهاب الدين أبو شامة (١١) وعلاء الدين أبو الحسن "الباجي" (١٢) وباتج الدين



- ١- ينظر : طبقات الشاقعية ٣٥٢/٨ والنجمون الزاهرة ٢٨٦/٦
- ٢- ينظر : ذيل الروضتين لأبي شامة ١٧ والنجمون الزاهرة ١٥٩/٦
- ٣- ينظر : الذيل ٢٨ وتاريخ دول الإسلام ١٠٧/٢ والنجمون الزاهرة ١٨١/٦
- ٤- ينظر : الذيل على الروضتين ص ٦٢ وتاريخ دول الإسلام ١١١/٢ والنجمون الزاهرة ١٩٥/٦
- ٥- ينظر : الذيل ص ٧٠ والنجمون الزاهرة ٢٠١/٦
- ٦- ينظر : وفيات الأعلميان ٣/٢٨٢ و ٣/٢٨٤ وطبقات ابن السبكي ٢٦٧/٥ - ٢٨٥ وطبقات المفسرين للداودي ٤٢٣/١
- ٧- ينظر : طبقات الشاقعية ٢٠٧/٩
- ٨- طبقات الشاقعية ٢٠/٨ - ٢٢ وحسن المحاضرة ٣١٦/١ و ٤١٧
- ٩- طبقات ابن السبكي ٣١٢/٨ وطبقات الأستوي ١٩٩/٢ وحسن المحاضرة ٤٢٠/١
- ١٠- فوات الوفيات ١/٥٩٤ و ٢/٣٧ وطبقات الشاقعية لابن السبكي ١٠٢/١٠ - ١٢٢ وطبقات الشاقعية للأستوي ١/٥٥٢ و ٥٥٤ و ٥٥٦ وحسن المحاضرة ٣٥٧/١ وطبقات المفسرين للداودي ٣٠٩/١
- ١١- الذيل على الروضتين ص ١٥١ وفوات الوفيات ١/٥٢٧ وطبقات ابن السبكي ٨/١٦٥ وبيحة الوعاة ٢٧/٧٧ والنجمون الزاهرة ٧/٢٢٤ وطبقات ابن السبكي ٢٦٦/٣٣٩ وطبقات الأستوي ١/٢٨٦
- ١٢- فوات الوفيات ٢/١٥٠ وطبقات ابن السبكي ١٠/٣٣٩ وطبقات الأستوي ١/٢٨٦

الفركاح (١) والعلامة أبو محمد الققطي (٢) وأبو الحسن اليونيني وخلائق من أهل مصر والشام وغيرهم (٣)
مكانته بين العلماء وأعماله :

قام العز بن عبد السلام . رحمة الله . بالتدريس بعده مدارس في دمشق ، والإفتاء وذكر أبو شامة أن العز تولى الخطابة للجامع الأموي من قبل الملك الصالح إسماعيل في ربيع الأول سنة ٦٣٧ هـ وأيضاً تولى العز في مصر الخطابة والقضاء والإفتاء والتدريس (٤)

قال ابن كثير في تاريخه انتهت إليه رياضة المذهب وقدد بالفتاوی من الآفاق ثم كان في آخر عمره لا يتقييد بالمذهب بل اتسع نطاقه ، وأفتقى بما أدى إليه اجتهاده .

وقال تلميذه : ابن دقق العيد : كان ابن عبد السلام أحد سلاطين العلماء .
وقال الشيخ جمال الدين بن الحاجب : ابن عبد السلام أفقه من الغزالى
وحكى القاضى عز الدين البکاري أن الشيخ عز الدين بن عبد السلام أفقى
مرة بشئ ، ثم ظهر له أنه أخطأ فنادى في مصر والقاهرة على نفسه من
أفتقى له ابن عبد السلام بكتنا ، فلا يعمل به فإنه خطأ . وقال القطب
اليونيني : وكان مع شدته وصلابته حسن المحاضرة بالنواود والأشعار (٥)
وقال ابن كثير : كان نطيفاً يستشهد بالأشعار قال الشيخ أبو الحسن

١ - فوات الوفيات ١٦٣/٨ وطبقات الشافعية ٥٢٢/١

٢ - طبقات ابن السبكي ٣٩٠/٨ - ٣٩٢ وطبقات الأستوى ٣٢١/٢ وبغية الوعاة

٣٢٥/٢

٣ - طبقات المفسرين للداودي ٢٠٩/١

٤ - ينظر: البداية والنهاية ٢٢٥/١٣ والذيل على الروضتين ١٦٦ و ١٧٠ و ١٧٢ و طبقات ابن السبكي ٢٤٢/٨ و ٢١٨ و طبقات المفسرين للداودي ٣٢٢/١ و فوات الوفيات للكتبى ٥٩٥/١ و النجوم الزاهرة ٣٥٢/٦

٥ - حسن المحاضرة ٣١٥/١ و ٣١٦

الشاذلي : قيل لي : ما على وجه الأرض مجلس في الفقه أبهى من مجلس الشيخ / عز الدين بن عبد السلام ، وما على وجه الأرض مجلس في الحديث أبهى من مجلس الشيخ زكي الدين عبد العظيم وما على وجع الأرض مجلس في علم الحقائق أبهى من مجلسك (١)

وفاته : توفي العز بن عبد السلام . رحمة الله . في العاشر من جمادى الأولى سنة ستين وستمائة وقد اختلف في عمره على روایتين أحدهما : أن عمره اثنان وثمانون سنة . والأخرى ثلا ث وثمانون وهذا الاختلاف راجع إلى الاختلاف في ولادته فمن قال إنه ولد سنة سبع وسبعين وخمسماة جعل عمره ثلاثة وثمانين سنة ومن قال إنه ولد سنة ثمان وسبعين جعل عمره اثنين وثمانين سنة ودفن بالقرافة الكبرى بالقاهرة، ولما سمع أهل دمشق بموته حزينا عليه كثيرا فقد كان شيخهم ومفتיהם فأخذوا يترجمون عليه ويدعون له ... رحمة الله رحمة واسعة وأسكنه فسيح جناته . (٢)

مؤلفاته وأثاره : لقد نبغ العز بن عبد السلام . رحمة الله . في علوم الشريعة واللغة العربية فترك لنا ثروة علمية من المؤلفات ذكر منها على سبيل المثال لا الحصر :

أولاً: في التفسير وعلومه (٣)

١- حسن المحاضرة ٣١٥/١ و ٣١٦

٢- ينظر: طبقات الكبرى للشافعية ٨/٢٤٥ و ٢٤٧ و ٢٤٨ و طبقات المفسرين للداودي ١/٢١٤ والبدایة والنهاية لابن كثير ١٣/٢٣٥ و بذات الزهور ١/٣١٨ والذيل على الروضتين ٢١٦ والعز بن عبد السلام حياته وأثاره ومنهجه في التفسير ص ٧٠ والعز بن عبد السلام للدكتور / رضوان التدويني ص ٥١

٣- ينظر: طبقات الشافعية ٨/٢٤٧ و تاريخ الأدب العربي ١/٢٦٦ و ٢٦٩ والإتقان في علوم القرآن ٢/٣٦ و طبقات الشافعية ٨/٢٤٧ وتلخيص البيان في مجازات القرآن راجع مقدمة تحقيق الأستاذ محمد عبد الغني حسن ص ٣٠

١. اختصار تفسير الماوردي (النكت والعيون)

٢. أمالى عز الدين بن عبد السلام .

٣. الإشارة إلى الإيجاز في بعض أنواع المجاز .

٤. تفسير القرآن العظيم .

٥. الفوائد في مشكل القرآن الكريم .

ثانياً . في الحديث : ()

١. شرح حديث أم زرع .

٢. شرح حديث (لا ضرر ولا ضرار) .

٣. مختصر صحيح مسلم .

ثالثاً . في العقيدة ()

١. بيان أحوال الناس يوم القيمة .

٢. رسالة في علم التوحيد .

٣. الفرق بين الإيمان والإسلام .

٤. ملحة الاعتقاد أو العقائد .

٥. نبذة مقيدة في الرد على القائل بخلق القرآن .

رابعاً . في الفقه وأصوله : ()

١. أحكام الجهاد وفضله .

^١ - ينظر كتاب العز بن عبد السلام د/ رضوان التدوين ص ٧٥ وطبقات الشافعية ٢٤٨/٨ وطبقات الشافعية ٢٤٨/٨

^٢ - الإمام العز بن عبد السلام رسالة في الفقه الإسلامي د/ علي مصطفى الصغير جامعة الأزهر ٢٣٢/١ و٢٥٥ والعز بن عبد السلام د/ رضوان التدوين ص ٨٣

^٣ - ينظر: تاريخ الأدب العربي ٤٨٨/١ و٥٥٤ و٢٣٩/٨ وطبقات الشافعية

٢٤٧ و٢٥١ و٢٥١ وإيضاح الكلام فيما جري للعز في مسألة الكلام ص

١١ وذيل تاريخ الأدب العربي لبروكلمان ٧٦٦/١ و٧٥٩ والعز بن عبد

السلام للدكتور رضوان التدوين ص ٧٦ و٧٧ و٨٠

٢. الإمام في بيان أدلة الأحكام .
٣. الترغيب في صلاة الرغائب الموضوعة .
٤. الجمع بين الحاوي والنهاية .
٥. شرح متنبي السول والأمل في علمي الأصول والجدل . لأبي عمرو بن الحاجب .
٦. الغاية في اختصار النهاية .
٧. مقاصد الصلاة . ومقاصد الصوم ومتاسك الحج . . .
- خامساً . في السيرة (١)
١. بداية السول في تفضيل الرسول عليه السلام .
٢. قصبة وفاة النبي صلى الله عليه وسلم .
- سادساً . في التصوف : (٢)
١. شجرة المعارف والأحوال .
٢. الفتن والبلايا والمحن .
٣. مسائل الطريقة في علم الحقيقة .
٤. مقاصد الرعاية لحقوق الله للحارث المحاسبي .
- سابعاً . في الفتوى : (٣)
١. كتاب الفتوى المصرية مجموع مشتمل على فنون من المسائل الفوائد .
٢. الفتوى الموصولة .



- ١ - ينظر: تاريخ الأدب العربي ٤٦٦/١ و٥٥٤ وعز الدين بن عبد السلام للدكتور عبد العظيم فوده ص ١٣٧ و١٣٨
- ٢ - كشف الظنون ٨٨٢/١ والإمام عز الدين بن عبد السلام د/ علي مصطفى ٢٤٧/١ و٢٤٩ وعز الدين وأثره في الفقه الإسلامي د/ علي مصطفى ٢٥٠/١
- ٣ - ينظر : تاريخ الأدب العربي لبروكلمان ٤٨٨/١ و٥٥٤ والعز بن عبد السلام للدكتور رضوان الندوى ص ٧٨

ثامناً . علوم أخرى : (٤)

١. ترغيب أهل الإسلام في سكن الشام .
٢. ثلاثة وثلاثين شعراً في مدح الكعبة .
٣. نهاية الرغبة في أدب الصحابة .

تاسعاً . كتب نسبت إليه : (٥)

١. حل الرموز ومقاييس الكنوز .
٢. كشف الأمصار عن حكم الطيور والأزهار .
٣. كشف الإشكالات عن بعض الآيات .
٤. العماد في مواريث العياد .

٥. فرائد الفوائد وتعارض القولين لمجتهد واحد .

٦. نخبة العربية في لفاظ الأجرمية في النحو .

كتاب الدراسة : (الفوائد في مشكل القرآن) لعز الدين بن عبد السلام

والعلة التحوية

يدور هذا الكتاب حول إعراب القرآن الكريم ، وتبيان وجهه اللغوية والنحوية فهو من أعظم الكتب وأروعها ، ولا يبالغ إذا قلت بأن الناحية الإعرابية لآيات القرآن تكاد تغلب فيه على الجوانب الأخرى ، ومن هنا يحق لنا أن نعتبر هذا الكتاب من كتب إعراب القرآن الكريم التي لها مكانتها ، فالكتاب يشتمل على جزء واحد فقط اعتمد فيه المؤلف : على

١ - ينظر ذيل كتاب بروكلمان ٧٦٦/١ و ٧٦٩ و طبقات الشافعية ٢٤٦/٨ و كتاب العز بن عبد السلام للدكتور رضوان الندوى ص ٨٣ والعز بن عبد السلام حياته وأثره ومنهجه في التفسير ص ١٥٨

٢ - ينظر كشف الظنون لـ حاجي خليفة ٩١١/٢ و تاريخ الأدب العربي ٤٨٨/١ و ذيل كتابه ٧٦٩/١ و ابن دقيق العيد حياته وديوانه ص ٥٠ و عز الدين بائع الملوك ١٧٣ و العز بن عبد السلام د/ رضوان الندوى ص ٧٧ و ٨٣ و العز حياته وأثره ص ١٦٠ و ١٦٣

عرض سور القرآن الكريم مرتبة من سورة الفاتحة إلى سورة الناس ، وقد تعرض لكل سورة من على حدة حيث اقتصر منها على كل آية يبدو أنها تضمنت إشكالاً (ما) سواء في تفسيرها أم في بلاغتها أو في تركيبها اللغوي وال نحو . وقد اعتمد العز بن عبد السلام في هذه الإشكالات وبإضاحها على طريقة السؤال ثم الإجابة ثم الاستطراد بعرض الفوائد التي يشتمل عليها القول في هذه الآيات . ولا تكاد آية من الآيات التي تعرض لإشكالاتها تخلو من توضيح لغوي أو إعراب نحو أو إلى ذلك . وبهذه الطريقة وجدنا العز بن عبد السلام . رحمة الله . يعرض إعراب القرآن قارناً ذلك بالتعليق والتحليل مع الترجيح المدعوم بالأمثلة العقليّة والقياسية (١) ...



^١- ينظر: أثر القرآن والقراءات في النحو العربي ص ٢٩٦ د/ محمد سمير اللبدي
ط/ دار الكتب التقافية

المبحث الأول

تعريف العلة ونشأتها وتطورها

ويتناول : العلة لغة وأصطلاحاً ونبذة موجزة عن نشأة العلة وتطورها ، وأنواعها . والعقل والعلة التحوية .

العلة لغة : المرض يقال اعتل العليل علة صعبة من عل يعل ، واعتلت أي مرض فهو عليل ...

جاء في معجم العين : العلة المرض ، صاحبها معتل .^(١) وتأتي العلة بمعنى : السبب وقد قيل : وهذه علته أي سببه وهذا علة لهذا أي سبب .^(٢)

العلة في الاصطلاح : هي النظر في جميع الأحكام التحوية وأسباب تلك الأحكام^(٣)

وعرف الجرجاتي العلة بقوله : ما يتوقف عليه وجود الشيء ويكون خارجاً مؤثراً فيه .^(٤)

وقال بعضهم السبب ما يتوصل به إلى الحكم من غير أن يثبت ، والعلة ما يثبت الحكم بها .^(٥)

نبذة موجزة عن نشأة العلة وتطورها :

كان العرب قبل شروع اللحن يتكلمون اللغة على السليقة ، ولما وقع اللحن في القرآن الكريم ، كان أثره فيهم شديداً فبادروا إلى إعرابه وضبطه ، وكان

^١- ينظر : معجم العين ٨٨/١ ومختر الصاحب ٤٥١ والقاموس المحيط للتبريز أبادي ٢١/٤ ولسان العرب ٤٧١/١١ (علل) وترتيب القاموس ٣٠٠/٣

^٢- ينظر القاموس المحيط ٤٢١/٤ وترتيب القاموس ٣٠٠/٣ ولسان العرب ٤٧١/١١ مادة (علل)

^٣- الاقتراح للم gio طي ٩٦

^٤- ينظر : التعريفات ص ١٥٦ و ٨٨ والكليات ٣ ٢٢٠ و ٢٢١

^٥- ينظر : الإيضاح في علل التحوى ص ٦٤ و ٦٥

ذلك عمل أبي الأسود الدؤلي والنحاة بعده ، وهداهم ذلك إلى كشف سر من أسرار العربية وهو أن هذه الحركات ترجع إلى علل سموها على الإعراب ، (١) فالنشأة كانت استجابة لظروف وبيئة عربية إسلامية معاً دون تأثير خارجي غير عربي . (٢)

ويشير الكثير إلى أن أبي إسحاق الحضرمي أول من اهتم بالتعليق ، وذكر القبطي أنه أول من شرح العلة ، (٣) ونقل عن أبي عمرو بن العلاء بعض التعليقات ، (٤) وظلت العلة حتى عصر الخليل عربية محضة نابعة من اللغة نفسها وليس فيها أثر للمنطق أو الخيال . ويرى الدكتور شوقي ضيف : أن عقل الخليل من العقول النادرة فهو لا يلم بعلم حتى يلتهمه التهاماً . (٥) وبهذا فتح الخليل باب التعليق أمام النحاة وأخذ عنه تعميذه سيبويه وكان كثيراً ما يعلل للأحكام النحوية في كتابه وأصبحت العلة النحوية عند علماء القرن الثالث الهجري مرادفة للحكم النحوي ، فكان العبرد شديد الاهتمام بالتعليق ، وأخذت هذه المدارس بمبدأ العلة منذ زمن الخليل فكل حكم يعلل وكل ظاهرة نحوية كلية أو جزئية لابد لها من علة أو حد لها (٦)

وأخذت العلة النحوية في القرن الرابع الهجري طابع الفلسفة وعلم الكلام .. (٧) وأخذ النحاة في القرن السابع الهجري يشقون أنفسهم بالتعليقات

^١ - إحياء النحو للشيخ إبراهيم مصطفى ص ١٠

^٢ - أصول التكثير النحوي للأستاذ الدكتور / علي أبو المكارم ص ١٦٦

^٣ - إنباء الرواة ص ٢٠٢/٢

^٤ - الخصلتص لابن جني ١/٢٥٠

^٥ - الخصلتص ١/٢٥٠

^٦ - المدارس النحوية د/ شوقي ضيف ص ٣٠

^٧ - دراسات في كتاب سيبويه د/ خديجة الحديثي ١٥٧

فلا يذكر حكم دون تعطيل وكثُرت فيه المصنفات الخاصة بالعل . (١) وأخذت العلة بالتطور حتى وصلت مراحل متقدمة في عصر السيوطي فنُقل من الآراء ما يزيد وقوفه مع العلة إذ قال وأما من ذهب إليه خفة العوم من أن علل النحو تكون واهية .. واستدلالهم على ذلك بأنها أبداً تكون هي تابعة للوجود لا الوجود تابعاً لها فبمعزل عن الحق (٢)

أنواع العلل التحويية : قسم علماء اللغة العلل التحوية على أنواع مختلفة ، فقد قسمها ابن السراج على نوعين : نوع موصي إلى كلام العرب ، كقولنا كل فاعل مرفوع ، وكل مفعول به منصوب ، ونوع يسمى بعنة العلة وهو السؤال لم صار الفاعل مرفوعاً ، والمفعول به منصوباً ، (٣)

وقسامها الزجاجي إلى ثلاثة أنواع :

١. علة تعليمية : وهي التي يتوصل بها إلى كلام العرب ، كقولنا : إن زيداً قائم . فإذا قيل بم نصبتم زيداً ؟ قلنا بـ إن ؛ لأنها تتصبب الاسم وتترفع الخبر ، وسماتها ابن السراج العلل الأولى .

٢. علة قياسية : وهي علة نصب إن للاسم بـ فهي وأخواتها صارت الفعل المتبع إلى مفعول . فحملت عليه فعلت عنه ، وأطلق عليها ابن السراج علة العلة .

٣. علة جطلية نظرية : ومثالها : كل ما يعتل به في باب إن وأخواتها نحو: من أي جهة شابت هذه الحروف الأفعال ؟ وبأي الأفعال شابت ؟ وغيرها من الأسئلة . (٤)

١ - بغية الوعاة ١٠/٥١

٢ - ينظر: لاقتراح

٣ - العلل التحويية في شروح الألفية دراسة تحليلية د/ حميد الفتلي ص ٢٥

٤ - ينظر: الإيضاح في علل النحو ٦٤

وهي عند الرمانى ستة أنواع : القياسية ، والحكمية ، والضرورية ، والوضعية ، والصحيحة ، والفاسدة . وبين حد كل منها .^(١)

أما ابن جنى فقد قسم العلل على فئتين :

العلل الموجبة والعلل المجوزة .^(٢)

وأنكر ابن السراج ما سماه بعلة العلة وعذ ما ذكره من هذا النوع هو تجوز في النطق . فاما في الحقيقة فهو شرح وتفسير وتنعيم للعلة .^(٣)

وعند ابن مضاء ثلاثة علل وهي : علل أول وعلل ثوان وعلل ثالث ، ولم يقبل إلا الأول منها ودعا إلى إسقاط الثنائي والثالث ،^(٤) وذكر بعض النحوة أنواعاً فهي عند السيوطي أربع وعشرون علة وهي علل بسيطة ومركبة .^(٥)

العقل والعلة التحوية :

أن النحويين قد اعتمدوا على العقل لتصنيف القاعدة التحوية إلى أصلية وفرعية ، ويعتمد العقل على العلل التحوية والقياس وهو جملة من العمليات الذهنية التي تؤدي إلى الاستبطاء ،^(٦) وتمثله القواعد المقررة عند النحويين والمستتبطة بوساطة العقل فقط .^(٧) والمقصود بالقياس هنا جملة الأصول القواعد الأصلية التي وضعها النحويون لتضبط منهجهم وهذه الأصول من وضع عقولهم ، وهو ما ارتضاه النحويون . قال

^١- ينظر: الإيضاح في علل النحو ٦٤ والعلة التحوية تاريخ وتطور د/ محمود جاسم الدرويش ص ٥٧ و ٥٨

^٢- العلة التحوية تاريخ وتطور ص ٥٧ و ٥٨

^٣- الخصلاتص ١٤٤/١ و ١٤٦

^٤- الخصلاتص ١٧٣ والزرد على النحوة ١٥٢

^٥- الاقتراح ١١٧

^٦- ينظر: نحو التيسير دراسة ونقد منهجي د/ أحمد عبد المستوار الجواري مطبعة المجمع العلمي العراقي (بغداد) ١٤٠٤ هـ ١٩٨٤ م ص ٣١

^٧- شرح الكافية ٢١٩/١

الزجاجي ت ١٣٣٩ هـ إنَّ الشيءَ إِذَا أطْرَدَ عَلَيْهِ بَابَ فَصْحِ القياسِ ، وَقَامَ فِي الْمُعْقُولِ ، ثُمَّ اعْتَرَضَ عَلَيْهِ شَاذٌ نَزِيرٌ قَلِيلٌ لَعْلَةٌ تَتَحَقَّهُ لَمْ يَكُنْ ذَكَرٌ مُبَطِّلًا لِلأَصْلِ (١) فَيُلاحظُ مِنْ نَصِّ الزجاجي السَّابِقِ مَا يَلِي :

١. إنَّ الْأَطْرَادَ لَا يَكْفِي لِإِعْطَاءِ الْقَاعِدَةِ النَّحُوِيَّةِ صَفَةَ الْأَصْلَةِ بَلْ لَابْدَ مِنْ الْعَطْفِ عَلَيْهَا صَحَّتْهَا فِي القياسِ وَقِيَاسُهَا فِي الْمُعْقُولِ .

٢. وَرَدَ مُصْطَلحُ الْعَقْلِ فِي هَذَا النَّصِّ وَنَسْتَنْجُ مِنْهُ تَأثِيرُ الْعَقْلِ فِي تَصْنِيفِ الْقَاعِدَةِ النَّحُوِيَّةِ إِلَى أَصْلِيَّةٍ وَفَرْعَوْنِيَّةٍ ، فَكُلُّ شَيْءٍ قَبْلَهُ الْعَقْلُ عَلَى وَفَقِيَّةِ قَوْاعِدِ مُتَبَعَّةٍ بَعْدَ أَصْلًا وَكُلُّ شَيْءٍ لَمْ يَقْبِلْهُ الْعَقْلُ لَا بَعْدَ أَصْلًا كَرْفَعُ نَاتِبِ الْفَاعِلِ لَا بَعْدَ أَصْلًا لَعْدَ مُوافِقَتِهِ لِلْعَقْلِ ؛ لَأَنَّهُ فِي الأَصْلِ مُفْعُولٌ بِهِ وَالْمُفْعُولُ يَسْتَحِقُ التَّصْبِيبَ لَا الرَّفْعِ . وَقَدْ وَرَدَ مُصْطَلحُ الْعَقْلِ عِنْدَ السِّيوُطِيِّ بِقَوْلِهِ : الْكَلْمَةُ إِمَّا اسْمٌ وَإِمَّا فَعْلٌ وَإِمَّا حَرْفٌ . وَلَا رَابِعٌ لَهَا ، الْأَثْلَةُ عَلَى ذَكَرِ ثَلَاثَةِ : ... الْثَالِثُ : الدَّلِيلُ الْعُقْلِيُّ وَلِهِمْ فِي ذَكَرِ عَبَاراتٍ مِنْهَا قَوْلُ ابْنِ مُعَطِّ : إِنَّ الْمُنْطَوِقَ بِهِ إِمَّا أَنْ يَدْلِلَ عَلَى مَعْنَى يَصْحُحُ الْإِخْبَارُ عَنْهُ وَيَهُ وَهُوَ الْاسْمُ وَإِمَّا يَصْحُحُ الْإِخْبَارُ بِهِ لَا عَنْهُ وَهُوَ الْفَعْلُ وَإِمَّا لَا يَصْحُحُ الْإِخْبَارُ عَنْهُ وَلَا بِهِ وَهُوَ الْحَرْفُ . (٢)

فَنُلاحظُ مِنْ النَّصِّ السَّابِقِ أَنَّ تَقْسِيمَ الْكَلْمَةِ إِلَى ثَلَاثَةِ أَصْلَاتِهِ قَائِمٌ عَلَى وَاقِعٍ لِغَوِيٍّ ، وَهُنَاكَ قَوْاعِدٌ تَحْكُمُ النَّحُوِيَّةَ قَائِمَةٌ عَلَى الْعَقْلِ وَتُسَمَّى الْأَصْلُ الْكُلِّيَّةُ الْمُجَرَّدةُ . (٣) مِثْلُ قَوْلِهِمْ :

١- ينظر: *أصول النحو العربي* د/ محمد خير الحلواني مطبعة الشرق حلب ط ١٤١٩.

٢- ينظر: الاستصحاب في الدراسات النحوية نظرية وتطبيقاً رسالة دكتوراه للباحث معن عبد القادر بشير كلية الآداب جامعة الموصل ١٤٢١ هـ ٢٠١٤ م ص ٣٤

٣- الاستصحاب ص ٦٣

١. الأصل في العمل الأفعال . (٤)
٢. الأصل في الأسماء لا تعمل . (٥)
٣. الأصل في العمل الاختصاص . (٦)
٤. إذا لم يصح سماع شيء عن العرب لجئ فيه إلى القياس . (٧)
٥. رتبة العامل قبل المعمول . (٨)

وقد ورد مصطلح القياس في الكتب التحوية بمعنى العقل كثيراً ولا سيما في كتاب سيبويه قال : نقول : ما عبد الله أخاك ، وما زيد منطقاً ، وأما بنو تميم فيجرونها أما وهل أي لا يعملونها في شيء وهو القياس ؛ لأنه ليس بفعل وليس ما كليس ولا يكون فيها إضمار . (٩) نستنتج من النص السالف الذكر : أن عمل ما الحجازية في اسمها الرفع وفي خبرها التنصب غير معقول ؛ لأنها غير موافق للقياس ؛ لأنها غير مخصصة بالدخول على الجمل الاسمية ، فهي تنفي الجمل الفعلية أيضاً أما ما التمييمية فهي قياسية عندهم لموافقتها العقل ؛ لأنها لا تعمل ؛ لأنها غير مخصصة بنفي الجمل الاسمية ، إذن يكون مصطلح القياس مرادفاً لمصطلح العقل ، فكل شيء وافق القياس يكون معقولاً . فالقياس هو مجموعة القواعد التي وضعتها عقليّة النحوين . (١٠)

^١ الإيضاح العضدي ٣٩ وشرح جمل الزجاجي ٥٥/١

^٢ - الأصول في التحو ١٠١/١

^٣ - اسرار العربية ١٢ وشرح عمدة الحافظ ٢١٤

^٤ - الأصول في التحو ١٠١/١

^٥ - الإنصاف ٤٨/١

^٦ - الكتاب لسيبوه ٥٧/١

^٧ - ينظر : أثر العقل في توجيه القاعدة التحوية إلى أصلية وفرعيّة ص ٢٣٨

المبحث الثاني :

العلة النحوية عند سلطان العلماء: (العز بن عبد السلام)

في كتاب : (الفوائد في مشكل القرآن)

إن نظرت إلى كتاب الفوائد تكشف بجلاء أهم التعليات التي عرض لها في كثير من ظواهر العربية ومباحثها ودقائقها ، وقد استعمل سلطان العلماء العز بن عبد السلام، عبارات تدل على العلة مثل : لأن أو لأنه وغيرها من عبارات تدل على التعليل والعلة . هذا وقد تتواتع العلل عند العز بن عبد السلام بتتواع الأحكام النحوية ومنها :

١. علة تعليق الجار والمجرور . علل سلطان العلماء العز بن عبد السلام لمتعلق الجار والمجرور في (بسم الله الرحمن الرحيم) فقال : قال الكوفيون إن الباء في بضم متعلقة بفعل تقديره (ابتدئ) ؛ لأن أول العمل للأفعال . وقال البصريون : يقدر اسمًا تقديره : (ابتدائي) ثم يتفرع على هذه الطريقة فروع وهو : إن جعلنا (بضم الله) من صلة ابتدائي فيكون التقدير : ابتدائي باسم الله كان ، لا يجوز تقدير المجرور ؛ لأن الصلة لا تتقدم على الموصول ، وإن جعلنا متعلق الخبر لا صلة له جاز تقديره .

فروع : الأول : يقال للبصريين إضمار ابتدائي مرجوح بالنسبة () إلى إضمار فعل من جنس الملابس نحو : أقرأ وشببه ؛ لأن البركة حينئذ تكون مخصوصة بابتداء الفعل جملته وإذا قلنا : أقرأ شملت البركة الفعل . الثاني : إن القائلين بالفعل اختلفوا هل يضرم مقدماً على المجرور ، إذ الأصل في العامل التقديم أو يضرم متأخراً لشرف المجرور فيدل ذلك على الاهتمام وينبغي أن يجري هذا الخلاف في إضمار الاسم بطريق التخرج . الثالث : أن الاسم إذا أردنا به المسمى فيكون هذا شاء على الله تعالى

^١ - الفوائد في مشكل القرآن ص ٣٦

بتفويض الفعل إليه ، وإن جعلنا الاسم المراد به التسمية كان المراد التبرك باسم الله ، وليس هذا كقوله عليه السلام (باسمك أحيا) ^(١) : لأن المراد به المسمى إذ الحياة والموت لا يكونان إلا بقدرة الله تعالى فيكون فيه مجاز وحذف ، فالمجاز : التعبير بالاسم عن المسمى ، والحذف حذف المضاف وهو القدرة . الرابع : إن كان المراد التبرك كيف يحسن ذلك في ^(٢) القرآن ؛ لأن البسمة هي كلام الله في الله . القراءة هي كلام الله في الله . أو كلام الله في غير الله . وأياماً كان فيكون أشرف من البسمة وكيف يبارك بالمشروب عن الشريف . والجواب أن البركة هاهنا معناها : أن يدفع عنه الشيطان الذي وسوسه في القراءة حتى يحمل القرآن على غير محله ، أو ينهو عنه لا أنها توجب للقراءة صفة كمال وشرف بل ذلك عائد إلى القارئ ^(٣) .

٢. علة المبالغة : علل سلطان العلامة العز بن عبد السلام لـ (الرحمن الرحيم) فقال : الرحمن أبلغ من الرحيم البناء ، وخولفت القاعدة في تقديم الأفضل كقولهم : عالم نحرير ، وقيل الرحيم أبلغ ؛ لأنه أخر القاعدة أنهem لا يوخرن إلا الأبلغ . قال أبو عبيدة ^(٤) : مما سواء كندمان ونديم والرحمن يعم الدنيا والآخرة والرحيم مختص بالآخرة ، والرحمة في الآخرة أعظم ؛ لأنه يوم الجزاء . فاهمت به وأفرد بالذكر ، وقيل الرحمن للدنيا فقط والرحيم للآخرة فيكون أبلغ لسعة رحمته الآخرة ، وقيل الرحمن لأهل الأرض ، والرحيم لأهل السماء . ^(٥)

^١ - ينظر الحديث في البخاري كتاب الدعوات ٨٥/٨ ط دار الشعب القاهرة

^٢ - الفوائد ٣٧

^٣ - الفوائد ٣٨

^٤ - أبو عبيدة محرر بن المثنى اللغوي البصري توفي سنة ٢١٠ هـ ينظر: بغية الوعاء ٢٩٥

^٥ - ينظر: الفوائد ص ٣٨ و ٣٩

٣. علة إضافة الكاف للضمير (إيا) قال سلطان العلماء العز بن عبد السلام : اختلف النحاة في (إياك) فقال الخليل : (١) (إيا) اسم ضمير أضيف لما بعده ، للبيان ، لا للتعریف كقولهم :

(إذا بلغ الرجل السنتين فليأيه وإيا الشواب .)^(٢)

وقال العبرد : هو اسم ضمير أضيف للتخصيص لا للتعریف . (٣) وقال الكوفيون بإياك بكماله اسم ضمير ، ولا يعرف ضمير يتغير آخره غيره ، ويقال الكاف والهاء والياء ضمائر ولا تكون إلا متصلاً وإيا (٤) عmad لها ، هنا إذا تقدمت الأفعال ، فإن تأخرت عن الفعل اتصلت به ولم ترد عmadًا . ويقال : (إيا) اسم مبهم يكتن به عن المنصوب ولوحاته ؛ لبيان الإعراب لها . (٥)

٤. علة الإشارة : علل سلطان العلماء العز بن عبد السلام للإشارة في قوله (ذلك الكتاب) البقرة ٢ فقال : إشارة بذلك إلى البعيد من المكان والزمان وتبه به البع في الربت ، فمن التشبيه قصة يوسف لما قالت التسوعة قى حقه (ما هذا بشرنا) يوسف ٣١ فأشرن إليه إشارة القريب ؛ لأنّه لم يطل عندهن في الرتبة كما علت رتبته عند زليخا ، وزليخا لما علت رتبته عندها وعظم لديها أشارت إليه بذلك إشارة بعد المفترط ، فقالت (لكلن الذي لمتنني فيه) يوسف ٣٢ ف تكون الإشارة بذلك إلى القرآن ؛ نطو رتبته وشرف قدره . قال الفراء (٦) : أشير بذلك لأنقضائه

^١- ينظر رأي الخليل في : الكتاب لمسيبويه ١٤٤/١ وإعراب القرآن للنحو من ص ١٢ وكتاب الخليل بن أحمد د/ مهدي المخزومي ط بغداد ١٩٦٠ م

^٢- الإنصف ٢٨٩

^٣- الإنصف ٢٨٩

^٤- الفوائد من ٥٢

^٥- الفوائد ٥٣

^٦- معاتي القرآن ١٠/١

والمنقضي^(١) كالغائب ، ولو كان شيئاً فائضاً برى لم يجز أن يجعل ذلك موضع هذا ولا هذا موضع ذلك ، وقيل ذلك بمعنى هذا هنا وتكون الإشارة إلى هذه الحروف ، وقيل الإشارة إلى غائب ..^(٢)

٥. علة دخول الألف واللام في (الصالحات) علل سلطان العلماء لدخول الألف واللام في قوله : (وبشر الذين آمنوا وعملوا الصالحات أن لهم جنات تجري من تحتها الأنهر) البقرة ٢٥ قال دخول الألف واللام في (الصالحات) مشكل ؛ لأنها تعم كل أفراد الصالحات فمعنى هذا لا تكون البشرة إلا لمن فعل كل الصالحات وليس كذلك . والجواب : أن الألف واللام لبيان الجنس^(٣) لا للاستفراق فهو يبشر كل من حصلت له حقيقة الجنس في أي أنواع الجنس على حسب ما تعين لكل مكلف عن جهد أو صلاة .^(٤)

٦. علة دخول الباء على المثمن : علل سلطان العلماء العز بن عبد السلام لذلك عند قوله تعالى : (ولا تشرروا بأياتي ثمناً قليلاً) البقرة ٤١ فقال : هذا مشكل ؛ لأن الباء دخلت على المثمن دون الثمن ، فلا بد أن تضرم ذا ثمن حتى لا يكون الثمن هو المشترى . وعلى رأي القراء^(٥) لا يحتاج إلى إضمار أبي على ؛ لأن كل واحد منها معنى لأن العراد بالثمن الرياسة ؛ لأنها المقصودة لهم ولأجلها أعرضوا عن آيات الله . وأبو على دون القراء منزلة فيما يرجع إلى اللغة^(٦) دون العربية .^(٧)

١- الفوائد ٦٤

٢- الفوائد ٦٥

٣- الكشف ١٩٧/١

٤- الفوائد ص ٩٠

٥- معاني القرآن للقراء ٣٠/١

٦- الفوائد ٧٩

٧- الفوائد ٨٠

٧. علة تقديم المفعول به على الفاعل : علل سلطان العلماء لذلك عند قوله تعالى (فَتَذَكَّرُ إِحْدَاهُمَا الْأُخْرَى) البقرة ٢٨٢ فقال : لم عدل عن الظاهر إلى المضمر ؟ وأجاب : إن هذا ليس من باب إقامة الظاهر مقام المضمر ؛ لأن المضمر ضمير المفعول ، وإداتها فاعلها هنا ، وإنما أخرى هي التي أقيمت مقام المضمر ؛ لأنه لو نطق بالضمير لكان ضمير مفعول تقدم على الفاعل ، والقاعدة أن المفعول لا يتقدم على الفاعل إلا إذا كان مهتماً به أكثر من الفاعل ، لكن المفعول هنا هنا هي التناسية أكثر، فيلزم الاهتمام بالناسية أكثر من الذكرة وهو خلاف القواعد ، (١) لأن الأمر يقتضي العكس فأتى بالظاهر لنفي هذا المحذور . (٢)

٨. علة حذف : علل سلطان العلماء لعنة الحذف عند قوله تعالى : (ولا تأكلوا أموالكم بينكم باتفاق إلا أن تكون تجارة ...) النساء ٢٩ فقال بصير معنى الآية : لا تأكلوا أموالكم بالمعاوضات الدائرة بينكم باتفاق حذف المعاوضات وصفتها ولم يبق ما يدل عليها إلا بينكم ؛ لأنه تتعلق الصفة قلوا حذفت لكان حذفا للصفة والموصوف بغير دليل وهو غير جائز . (٣)

٩. علة زيادة : علل سلطان العلماء لعنة الزيادة عند قوله تعالى : (وَكُنْتُكُمْ نَرِي إِبْرَاهِيمَ ملْكُوتَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَيَكُونُ مِنَ الْمُوقَنِينَ) الأنعام ٧٥ فقال : هل الواو في قوله : ول يكون من الموقنين زائدة ؟ لأن الكلام مستقل بدونها ، ولو قال تريه ليكون من الموقنين لصح الكلام ، أو ليست بزيادة ؟ والجواب أن الواو ليست بزيادة بل هي للاستئناف ، والمطلوب محذوف يدل عليه هذا المطلوب المذكور تقديره ول يكون من الموقنين أربناه فقامت الواو مقام جملة أخرى فكان أبلغ لأجل ما حصل من

١- الفوائد ١٠٣

٢- الفوائد ١٠٤

٣- الفوائد ١١٠

التوكيد بتكرار الجملة ، وأبو علي يقدر أريناه بعد التواو وقبل لام التطويل ؛ لأن الأصل في العامل التقديم ، والفراء (١) يقدر مؤخراً وينكره عن العرب؛ ولأن (٢) تقديم العلة يكون أسرع لقبول الحكم عند ذكره . (٣)

١٠. علة تعليق : علل سلطان العلماء للتعليق عند قوله تعالى (ليبلوكم أيام أحسن عمل) هود ١١ ف قال : لا يجوز فيه التعليق بالاستفهام ؛ لأن من شرط التعليق أن لا يحصل الفعل في أحد المفعولين وهو هنا قد عمل . (٤)

١١. علة الإشارة : علل سلطان العلماء لعنة الإشارة بذلك عند قوله تعالى : (ولا يزالون مختلفين إلا من رحم ربك ولذلك خلقهم) هود ١١٨ - ١١٩ ف قال : الإشارة بذلك وهي لا يشار بها إلا إلى بعيد لماذا ؟ إن كانت للفظ فهو قريب فلا تحسن اللام ، وإن كانت لمدلول النون فيشكل أيضاً ، لأنه لا يصدق عليه البعيد إلا إذا وقع في زمان بعيد عن زمن الخطاب والاختلاف باق في زمان الخطاب ، والجواب أنه أشار إلى المعنى باعتبار لفظه ؛ لأن لفظه بعيد وأحسن ما قيل في بعد الألفاظ ؛ لأنها أصوات والمستحيل أبلغ في بعده من البعيد . (٥)

١٢. علة التعليق بغير فعل : علل سلطان العلماء لذلك عند قوله سبحانه : (إلا أمرأته فدرنا إنها لمن الغابرين) الحجر ٦٠ ف قال : كيف يعلق (فدرنا) وليس هو من أفعال القلوب عن العمل في إن (٦) جوابه : تضمن معنى

^١ معيثي القرآن للقراء ١١٣/١ وإعراب النحاس ٢٧١ والبحر المحيط ٥٦٤/٤

^٢ - الفوائد ١١٨

^٣ الفوائد ١١٩

^٤ الفوائد ١٣٧

^٥ - الفوائد ١٤١

^٦ - الفوائد ١٤٦

٢٨. علمنا وكذلك قوله عز وجل (عينا يشرب بها المقربون) المطوفين
ويشرب ينعدى بنفسه ؛ لأنه ضمن معنى يروي .^(١)

١٣. علة العامل في الجار وال مجرور : علل سلطان العلماء لهذه العلة عند
قوله تعالى (باليبيات والزير) التحل ٤ ؛ فقال : العامل في البيبات فعل
مضمر عند الجمهور وتقديره : أرسلناهم ؛ لأن ما قبل الاستثناء لا يعمل
فيما بعده ، وقال الكسائي ^(٢) يعمل فيما بعده فيكون العامل عنده أرسنا
الذي قبل الاستثناء .^(٣)

٤. علة الجمع بين عاملين : علل سلطان العلماء لتلك العلة عند قوله
تعالى : (ومنكم من يرد إلى أرذل العمر لكي لا يعلم بعد علم شيئاً) التحل
٧٠. فقال : ها هنا اجتمع عاملان (يعلم) و (علم) فطبع مذهب
البصريين يعلمان المصدر ها هنا ؛ لأنه أقرب ويكون التقدير : لكي لا
يعلم شيئاً بعد أن علم شيئاً ويكون شيئاً الثاني عبر به عن أشياء ؛ لأنه
إشارة إلى المعلومات في بقية العمر الماضي ، والغالب أن الإنسان يعلم
أكثر من معلوم واحد فيلزم البصريين هـ) المجاز وهو استعمال الواحد في
الجمع . والكافيون السابق ، ويكون التقدير : لكيلا يعلم .^(٤) شيئاً بعد
أن علم أشياء ويكون مفعول المصدر هو المعلومات السابقة في العمر
والعلم هنا بمعنى المعرفة والمعنى : أن منا فريقاً ينتهي إلى حد في الكبر
لا يعلم ولا يفقه .^(٥)

٥. علة نصب كفى مفعولين : علل سلطان العلماء لتلك العلة عند قوله
تعالى : (كفى بنفسك اليوم عليك حسيباً) الإسراء ١٤. فقال : إنه

^١ - الفوائد ١٤٧

^٢ - معاني القرآن للفراء ١٠٠/٢ والبحر المحيط ٣٦٨/٢

^٣ - الفوائد ١٤٩

^٤ - الفوائد ١٥٢

^٥ - الفوائد ١٥٣

منصوب على التمييز ، إلا أن هنا سؤلاً وهو أن كفى يتدنى إلى مفعولين ، تقول : كفيت (١) زيداً فما تقدير المفعولين هنا ؟ فالجواب : أنه كان أصل الكلام : كفت نفسك محاسبة غيرها ، فهذا مفعولان فزيت الباء للتأكيد ، كـ (كفى بالله شهيداً) الرعد ٤٣ وحذف المفعول الأول : لأنه معلوم ، والثاني لدلالة التمييز عليه . (٢)

١٦. علة البدل : علل سلطان العمام لعنة البدل عند قوله تعالى : (وبالوالدين إحساناً إما يبلغن عنك الكبر أحدهما أو كلاهما) الإسراء ٢٣ فقال : إنعرب أحدهما أو كلاهما بدل من الضمير في يبلغن وهو مشكل ؛ لأن المستتر إن كان جمعاً أشكال إيدال الواحد منه ؛ لأن إيدال البعض من الكل يبين أن الكل ليس مراداً ، وإن كان الضمير المستتر موحداً أشكال إيدال التثنية منه ؛ لأن الأكثر لا يبدل من الأقل ، التقدير أن الضمير مشى . (٣)

١٧. علة منع : علل العز بن عبد السلام لعنة المنع عند قوله تعالى : (لنعلم أي الحزبين أحصى لما لبثوا أمداً) الكهف ١٢ قال : قال الزمخشري (٤) أحصى يجب أن يكون فعلها هنا ؛ لأنه لو كان أفعال التفضيل وقد حُرِّر بأمد والممِيز هو الممِيز فيكون الأمد يتصف بكونه أحصى وهو مبالغة في اسم الفاعل والأمد لا يكون فاعلاً بل مفعول أحصى . (٥) قال العبرد : (٦) هذا يكون مثل ، قوله : ليك قائم

١- الفوائد ١٦١

٢- الفوائد ١٦٢

٣- الفوائد ١٦٤

٤- تفسير الكشاف مع الحواشي ٧٠٥/٢

٥- الكشاف ٢٠٢/٢

٦- المقتصب ٤/١٧٨ والإغفال ٢/٣٥٩ و ٣٦٠

ونهارك صائم ، وتقديره مقوم فيه ومصوم فيه فيستعملون اسم الفاعل بمعنى اسم المفعول .^(١)

١٨. علة رفع التبس في البدل : علل سلطان العلماء لعلة رفع التبس في البدل عند قوله تعالى : (واجعل لي وزيرا من أهلي هارون أخي) طه ٢٩ . فقال : أخي هو بدل من هارون والبدل إنما وضع في كلام العرب لرفع التبس عن السامع والسامع هنا لا يخفى عليه شيء قلم يأت به إلا تكثيراً لسبب الأنس والشرف لكونه كليم الله سبحانه وتعالى .

وقال أيضاً : أخي بدل والبدل لا يوتي به إلا لبيان المراد للسامع والسامع هنا يعلم السر وأخفى ، فما مراد موسى عليه السلام بذلك ، والفرق بين البدل في هذه الآية والبدل في قوله عز وجل : (وإذا قال إبراهيم لأبيه آزر) الأنعام ٧٤ إن البدل إنما يراد للتبيين للسامع ، للمنتكلم والسامع في تلك الآية نحن والتبس جائز علينا ^(٢) والسامع في هذه الآية هو الله وهو لا يجوز عليه احتمال التبس . فإن قلت إن العرب قد يغلب عليهما استعمال لفظ فإذا غلب استعمالها ، وإن انتفي المطلوب به بأصل الوضع كما قال الكوفيون وجماعة من البصريين في قوله تعالى : (ألقوا في جهنم) ق ٤ قالوا في ضمير التثنية ها هنا إن العرب من عادتهم أن تكون رفقهم ثلاثة فإذا أمر أحدهم أمر صاحبيه فيقول : افعلوا فلما غلب ذلك صاروا يستعملونه في الجماعة والواحد لغبته ، قلم لا يجوز أن يكون ها هنا كذلك ؟ قلت : لا تسلم القلبة ها هنا بل لا تسلم التساوي ، إذا الغالب في كلامهم عدم البدل ، والجواب عن هذا الإشكال ما تقدم في قوله عز وجل

^١ - الفوائد ١٦٩^٢ - الفوائد ٨٠

حكاية عن موسى عليه السلام : (هي عصاى) وإنه إنما أتى بذلك تكثيراً لسبب الأنس وترفأ بالمفاجأة .^(١)

١٩. لطة القياس : علل سلطان العلماء للقياس عند قوله سبحانه : (فاما يأتيكم مني هدى) طه ١٢٣ فقال : فيه أستلة :

الأول : ما فائدة التعليق على الشرط وكان يمكن أن يقول قاتم يأتكم مني هدى .

الثاني : أن إنما يعلق عليها ما كان مشكوكاً فيه والله سبحانه وتعالى عالم بآياته الكتاب .

الثالث : أن الخطاب مع آدم وحواء وهما اثنان فكان القياس : فاما يأتيكم فلم يعدل عنه .

والجواب عن الأول . لم يرد .

وعن الثاني : أنها لا يعلق بها إلا غير المعلوم عند المخاطب ، أما المتكلم فجاز أن يكون عالماً .

وعن الثالث : أن هذا كقوله عز وجل : (فإن كان له إخوة) النساء ٤٢ والمراد أخوان فغير بلطف الجمع عن الاثنين . أو تقول إنه على حذف المضاف تقديره فاما يأتي ذريتكم : لأن آدم عليه السلام لم ينزل عليه كتاب .^(٢)

٢٠. لطة فتح الهمزة في إن : علل سلطان العلماء للطة فتح همزة إن ونصب أمة وذلك عند قوله سبحانه (يا أيها الرسل كنوا من الطيبات واعملوا صالحاً إني بما تعملون عليم وأن هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربيكم فاتقون) المؤمنون ٥١ . ٥٢ فقال : لم فتحت إن وهي في صدر الكلام ؟



^١ الفوائد ١٨١ ولطة رفع اللبس استعملها سيبويه في كتابه ، ينظر : الكتاب ٢٠٣/١

^٢ ١٣٩/٢ و ٥١٨/٣ و ٥٢٥ و ابن السراج ٢٤٥/٢ ولله التحفة للزجاجي ص ٦٦

^٣ - الفوائد ١٨٠

ولم تصب أمة وهي ليست مشتقة حتى تكون حالاً . (١) قال وقتلت (إن) إما عطفاً على معمول عليم . وإنما أن تضرر قبلها اتفوني يدل عليها ما بعدها ؛ لأنها لا يعلم فيها ما بعدها ويكون مفهوماً من أجله أي من أجل أن أمتكم واحدة لا نظير لها اتفوني وأنها نصب أمة توطئة للحال والحال واحدة على التحقيق كما جاء كتاباً مصدقاً توطئة لمصدقاً . (٢)

٢١. علة الشرط : علل سلطان العلماء للشرط عند قوله تعالى : (يا نساء النبي لستن كأحد من النساء إن اتفقين) الأحزاب ٣٣ فقال : ... لا يمكن أن يكون لستن كأحد من النساء جواباً للشرط . ؛ لأن ليس لنفي الحال ، والشرط للاستقبال والمشروع مترب على الشرط ومتاخر عنه ، والحال لا يمكن أن يكون مترباً ولا متاخراً عن الاستقبال فيجب أن يكون الجواب فلا تخضعن بالقول . (٣)

٢٢. علة الإعراب : علل سلطان العلماء لتعذر الإعراب عند قوله سبحانه (وقليله يا رب) الزخرف ٨٨ فقال : فرق بالرفع والنصب والخفض . فالرفع على الابتداء (٤) وخبره يا رب إلى آخره ، والنصب إما بفعل مضمر تقديره : وقال قلله أو يعطى على قوله : (أم يحسبون أنا لا نسمع سرهم ونجواهم) الزخرف ٨٠ فهو معطوف على سرهم ونجواهم ، والخفض ، قبل على القسم وهو ضعيف ، وقيل عطف على الساعة في قوله : (وعند علم الساعة) (٥) الزخرف ٨٥

١ - الفوائد ١٩٧

٢ - الفوائد ١٩٨

٣ - الفوائد ٢١٣ وينظر البحر المحيط ٢٢٩/٧ والدر المصوون ١١٩/٩ والقرطبي ١٧٧/١٤

٤ - الفوائد ٢٢٠

٥ - الفوائد ٢٢١ تنظر القراءة في : معاني القرآن للقراء ٣٨/٣ ومعاني القرآن وأعرابه للزجاج ١٢/٤ وإعراب النحاس ٩٥٤ و ٩٥٥



٢٣. علة العامل في إذ : علل سلطان العلماء لعنة العامل في إذ عند قوله سبحانه : (إن الذين كفروا ينادون نعمت الله أكبر من مقتكم إذ تدعون إلى الإيمان فتكفرون) غافر ١٠ فقال : ما العامل في إذ ؟ لا يصح أن يكون مقت الله ؛ لأن المصدر لا يصح أن يفصل بينه وبين مفعوله ولا مقتكم ؛ لأنهم ما كانوا في زمان الدعوة يعتقدون أنفسهم . . ، ولا يصح أن يكون العامل تدعون ؛ لأنه مضاد إليه . ولا تكفرون ؛ لأنه معطوف على تدعون والمعطوف على المضاد إليه مضاد إليه .

والجواب : أنا نضرر فعلًا آخر دل عليه مقت الله تقديره : مقتكم إذ تدعون ، ولا يصح أن يحمل المقت هنا على مذهب القاضي (١) لأن عنده أن معناه أن يعامل معاملة المافت لممقوته ؛ لأن المعاملة والتداء المنكر في الآية إنما يقع في الآخرة لا في هذا الظرف . (٢)

٢٤. علة التضمين : علل سلطان العلماء نطة التضمين عند قوله سبحانه : (أولئك الذين تتقبل عنهم أحسن ما عملوا) الأحقاف ٢٦ فقال : يتقبل لا يتعدى إلا بـ من قم عدي ها هنا بـ عن ؟
والجواب : أنه ضمن يتقبل معنى يوؤخذ وضمن أخذ معنى رضى ؛ لأن من أخذ الشيء فقد رضيه ورضى يتعدى بـ عن (٣)

٢٥. علة العامل في إذ : علل سلطان العلماء لعنة العامل في إذ عند قوله تعالى : (هل أتاك حديث ضيف إبراهيم المكرمين ، إذ دخلوا عليه ..) الذاريات ٢٤ . ٢٥ . ٢٥ فقال : قال الزمخشري : (٤) العامل في إذ حديث وهو غير صحيح ؛ لأن الحديث إن أريد به المحدث عنه فإنه لم يأت

١- لعل المقصود به القاضي الباقلاني أبو بكر محمد الطيب المتفق عليه سنة ٤٠٣ هـ أو القاضي عياض المتوفى سنة ٥٥٤ هـ

٢- الفوائد ٢٢٦

٣- الفوائد ٢٣٣

٤- الكشف ٤٠٩/٢

رسول الله صلى الله عليه وسلم وإن أريد به نفس الحديث قيس واقعاً في
إذ^(١) ومن شرط العامل في الظرف أن يكون واقعاً فيه ، والحديث إنما
وقع في زمن رسول الله صلى الله عليه وسلم ؛ إذ هو الذي أتاه فيتبع
الوقف على المكرمين ويضمر: وإنك إذ دخلوا عليه .^(٢)

٢٦. علة البديل : علل سلطان العلماء للبدل عند قوله سبحانه : (قم التل
إلا قليلاً نصفه أو نقص منه قليلاً أو زد عليه) المزمل ٢٠ ؛ فقال : فيه
سؤال وهو أن نصفه إعرابه بدل من قليلاً ولا شك أن القليل لا يصل إلى
النصف فقد أبدل الأكثر من الأقل ، والأكثر لا يبدل من الأقل في الكلام
العرب ، وقد تخلف الرمخشري لهذا فقال : المراد بالقليل هنا هذا التنصيف
وسماه قليلاً لخلوه من الصلاة ؛ لأن ما اشتمل على طاعة الله تعالى لا
يساويه مالم يشتمل عليها فهذا بدل الشيء من الشيء لا يبدل الأكثر من
الأقل .^(٣) وهذا تخلف لا يسويغ إذ مثل هذا التأويل لا يعد في كثير من
الصور مع امتناع الإبدال . والجواب أن المراد بالقليل هنا الذي يلي
بأسره : لأنه لم يكن ثم معهود فيصرف إليه الكلام فيكون معنى الكلام قم
التيالي إلا قليلاً منها ، وهي التيالي الأعشار والأسفار ويكون نصفه بدلًا
مما يبقى بعد الاستثناء ،^(٤) فيكون بدل الأقل من الأكثر .^(٥)

٢٧. علة تعليل القراءات : علل سلطان العلماء للقراءات القرائية وذلك عند
قوله سبحانه : (إن ربك يعلم أتك تقوم أنت من ثني التل ونصفه وتبته)

^١ - الكشاف ٤٠٩/٢

^٢ - الفوائد ٢٢٦

^٣ - الكشاف ٤٩٨/٢

^٤ - الفوائد ٢٤٨

^٥ - الفوائد ٢٤٩

المزمل ٣٠ فقال : فرئ (١) بنصب الثُّثُث والتَّنْصُف وخفضهما ، ولا تدل قراءة الخفض على أن الواجب دون الثُّثُث : لأن ذلك كان يترك على وجه السهو ؛ لأنهم كاتوا يجهدون فيه (٢)



٢٨. علة التَّنْفِي بـ لا : علل سلطان العلماء لتنفي بـ لا عند قوله سبحانه : (فلا يقْتَحِمُ العَقْبَةَ) البلد ١١ فقال : ويكل التَّنْفِي بـ لا وهي إنما تنفي الاستقبال . والجواب : أنها بمعنى لم والصحيح اشتراكيهما ، وعدل إليها ؛ لأن التَّنْفِي بها أبلغ لما توهنه من نفي الاستقبال في أصل الوضع أو يجعلها على بابها أي صفة هذا يقتضي أنه لا يقْتَحِمُ العَقْبَةَ أبداً فيكون كما له باعتبار صفتة لا باعتبار عدم فطه وتضمنتها معنى لم فيكون النَّم أيضًا لعدم الفعل في الماضي وكذلك قوله عز وجل : (فلا صدق ولا صلى) القيمة ٣١ (٣)

٢٩. علة العامل في إذا : علل سلطان العلماء لعلة العامل في إذا عند قوله جلا جلاله : (أَفَلَا يَعْلَمُ إِذَا بَعْثَرَ مَا فِي الْقَبُورِ وَحَصَلَ مَا فِي الصُّدُورِ) العاديات ١٠.٩ فقال : ما العامل في إذا ؟ لا يصح أن يكون ما قبلها ؛ لأن ذلك اليوم لا يحضر على معرفته ها هنا ، ولا ما بعدها ؛ لأنه إما مضارف إليه أو معمول لخبير ، وما هو من صلة أن لا يتقدم عليها ، والجواب : أنا نقدر قبلها شيئاً من معنى خير إن . (٤) وتقدير الكلام : أَفَلَا يَعْلَمُ خَيْرَ رِبِّهِمْ بِأَعْمَالِهِمْ إِذَا بَعْثَرَ مَا فِي الْقَبُورِ . (٥)

^١ - هذه قراءة الكوفيين وأبن كثير وقراءة الخفض للباقيين ، ينظر: القراءات السبع للداني ص ٢١٦ وإعراب القرآن للتحاس ص ١٢١٧

^٢ - الفوائد ٢٤٩ ينظر الأصول في التحو لابن السراج ٤٦/٢

^٣ - الفوائد ٢٥٥

^٤ - الفوائد ٢٥٨

^٥ - الفوائد ٢٥٩

٣٠. عن جواز : علل سلطان العلماء لعلة الجواز عند قوله عز وجل :

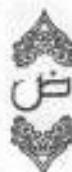
(قل أَعُوذ بِرَبِّ النَّاسِ ، مَلِكِ النَّاسِ إِلَهِ النَّاسِ مِنْ شَرِّ الْوَسَامِ الْخَنَاسِ الَّذِي يُوَسُّوسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ مِنْ جَنَّةِ النَّاسِ) النَّاسُ ٦٠١ فَقَالَ :

أَنَّهُمْ قَدْ جَوَزُوا فِي إِعْرَابِهِ ثَلَاثَةُ أَوْجَهٍ : أَنْ يَكُونَ مَعْطُوفًا عَلَى الْوَسَاسِ كَاتِهِ قَبْلَ وَمِنْ شَرِّ النَّاسِ أَوْ يَكُونَ مَعْطُوفًا عَلَى الْجَنَّةِ بِبَيَانِ الْوَسَاسِ أَوْ الْمَوْسُومِ ، إِنْ عَبَرَ بِالْمَصْدُرِ عَنِ الْإِسْمِ ، وَعَلَى الْمَذَهَبِ (١) الْأَوَّلِ يَكُونُ الْعَانِدُ عَلَى الَّذِي مَحْنُوفًا تَقْدِيرُهُ : الَّذِي يُوَسُّوسُ وَعَلَى الْمَذَهَبِ (٢) الْثَّانِي لَيْسَ مَحْنُوفًا .

فَهَذِهِ أَهْمُ الْعُلُلِ الَّتِي وَرِيَتْ عَنْ سُلْطَانِ الْعُلَمَاءِ . عَزُّ الدِّينُ بْنُ عَبْدِ السَّلَامِ . وَلَمْ تَكُنْ عَلَلًا أَفْرَدَهَا وَحْدَهُ ، وَإِنَّمَا هِيَ عَلَلٌ نَّحَّاءٌ مُبَقَّوَةٌ فِي تَعْلِيلِ الْأَحْكَامِ النَّحْوِيَّةِ ، وَهِيَ فِي أَغْلِبِهَا قَدْ تَصَرَّفَ عَلَيْهَا سَبِيبُوهُ وَآخَرُونَ ، وَكُلُّ مَا مَرَّ نَكْرَهُ بِدَلْنَا عَلَى اهْتِمَامِ سُلْطَانِ الْعُلَمَاءِ بِالْعُلَلِ النَّحْوِيَّةِ وَإِفَادَتِهِ مِنْهَا فِي تَشْبِيهِ الْأَحْكَامِ ، وَشَرْحِهَا ، وَتَقْسِيرِهَا ؛ وَذَلِكَ لِتَشْبِيهِهَا فِي عَقْلِ الْمَتَعَمِ .

١ - الفوائد ٢٦٢

٢ - الفوائد ٢٦٣



الخاتمة

الحمد لله الذي ينعمته نعم الصالحات ، والصلة والسلام على أشرف الخلق وإمام المرسلين ، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ، أما بعد ... فقد تحدثت عن العلة النحوية عند سلطان العلماء . العز بن عبد السلام . (كتاب الفوائد في مشكل القرآن نموذجاً) . وتوصلت من خلال هذه الدراسة إلى أن : ١ - عقل سلطان العلماء . العز بن عبد السلام . من العقول النادرة فهو لا يلم بعلم من العلوم حتى يلتهمه التهاماً شأنه في ذلك شأن الخليل وسيبويه والفراء والفارسي ، وغيرهم منمن أخذ عنهم النحو وعلمه ، واجتهد فكان نحوياً بارزاً .

٢- إن مفهوم العقل عند النحويين ، مرادف لمفهوم القياس ، وقد سمه بالقياس ؛ لأنهم يقيسون عليه الأحكام ، فإن وافق العقل جعله أصلاً ، وقالوا عنه هو القياس ، وإن لم يوافقه جعلوه شادداً ونادراً .
٣- اهتم سلطان العلماء بأصول النحو ولا سيما السمع فقد استشهد بالقرآن والشعر والقياس والإجماع .

٤- أكثر سلطان العلماء من التعليقات النحوية لتوثيق القواعد النحوية لغرض الإبانة والتفسير والتوضيح مما له أهمية في إظهار حكمة العرب في لغتهم .

٥- إن الهدف الأساسي من التعليل النحوي هو أن يبين الجوانب المهمة من الجهود العقلية الكبيرة للعلماء الأوائل ودورهم الكبير في إثراء الدرس النحوي ، وهذا ما فعله العز بن عبد السلام في كتابه الفوائد في مشكل القرآن ، فقد رأينا للتعليق حضوراً بارزاً في كتابه ، ولعله أخذ التعليل من شيوخه السابقين .

٦- لم يصرح في كثير من تعليقاته بلفظ العلة إلا قليلاً فقد كان يستعمل : لأن أو لذلك أو لغيرهما من الألفاظ ، أو يكتفي بذكر السبب دون استعمال ما يدل على ذلك .

٧. الاختلاف في بيان العلة بحسب الحاجة إلى ذلك فتراه في موضوع يطلب ذكر العلة وفي آخر يقلل من التعطيل .
٨. يحوي كتاب الفوائد في مشكل القرآن لسلطان العلماء مادة علمية غزيرة يمكن أن يتناولها الباحثون من خلال العلة الصرفية أو الصوتية أو غير ذلك .
٩. تناولت في هذا البحث ثلاثة علل تحدث عنها سلطان العلماء منها : علة التعلق ، وعلة المبالغة وعلة الإشارة وعلة تقديم المفعول وعلة الحذف وعلة الزيادة وعلة البدل وعلة القياس وعلة الشرط وعلة التضمين وعلة النفي وغيرها من العلل التي ذكرها سلطان العلماء . ولست أزعم أنني أوقيت سلطان العلماء حقه في إيراد العلل . حسبي أنني أخلصت النية ، والله أسأل أن تكون قد وفقت في عملي هذا وأن يكون خالصاً لوجهه العظيم ، إنه نعم المولى ونعم النصير .

دكتور / أيمن غباشى محمود زغيب
أستاذ اللقوبات المساعد
جامعة الطائف كلية التربية والآداب
قسم اللغة العربية بذرية



أهم المصادر والمراجع

- . الإتقان في علوم القرآن للسيوطى تحقيق الشيخ محمد أبو الفضل إبراهيم مكتبة دار التراث مصر ودار ابن كثير دمشق ١٤٠٧هـ تحقيق / مركز الدراسات القرآنية ط/ الملك فهد السعودية ،
- . أثر العقل في توجيه القاعدة النحوية إلى أصلية وفرعية د/ معن عبد القادر بشير كلية الحدباء الجامعية مجلة التربية والعلم عدد ٣٢٠١٠ م مجلد ١٧ .
- . أثر القرآن والقراءات في النحو العربي د/ محمد سمير اللبدي ط/ دار الكتب الثقافية .
- . إحياء النحو للشيخ إبراهيم مصطفى مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ١٩٣٧م .
- . الاستصحاب في الدراسات النحوية نظرية وتطبيقاً د/ معن عبد القادر كلية الآداب جامعة الموصل .
- . أصول التفكير التحوي أ/ على أبو المكارم منشورات الجامعة الليبية ط ١٩٨٣ م
- . الأصول في النحو لأبي بكر بن السراج تحقيق د/ عبد الحسين الفتّى ط/ مؤسسة الرسالة ط ٢ ١٩٨٧ م
- . أصول النحو العربي د/ محمد خير الحلواني مطبعة الشروق حلب طبعه أولى.
- . إعراب القرآن للنحاس تحقيق د/ زهير غازي . طبعة عالم الكتب بيروت ط ٣ ١٤٠٩ هـ ١٩٨٨م دار المعرفة بيروت عن بها الشيخ خالد العلي. الطبعة الأولى ١٤٢٧هـ ٢٠٠٦ م
- . الأعلام للشيخ خير الدين الزركلي ١٩٧٦م ط ١ دار الفم للملايين ١٩٧٠م

- الاقتراح في علم أصول النحو للسيوطى ط ٢ حيدر آباد ١٣٥٩ هـ وط / دار المعارف سوريا حلب
- الإمام العز بن عبد السلام رسالة في الفقه الإسلامي د/ علي مصطفى الصغير جامعة الأزهر .
- إنباء الرواية للقطفي تحقيق الشيخ / محمد أبو الفضل إبراهيم ط/ القاهرة .
مؤسسة الكتب الثقافية بيروت ط ١٤٠٦ هـ ١٩٨٦ م
- الإتصاف في مسائل الخلاف بين النحوين والبصريين والковفين لكمال الدين أبي البركات عبد الرحمن بن محمد الأنباري تحقيق الشيخ / محمد محى الدين عبد الحميد.
- الإيضاح في علل النحو للزجاجي تحقيق د/ مازن المبارك ط/ دار النقائس بيروت ١٣٩٩ هـ ١٩٧٩ م .
- البحر المحيط لأبي حيان الأندلسي ط/ دار إحياء التراث الإسلامي بيروت ط ١٤١١ هـ ٢١٤٠ م
- البداية والنهاية لابن كثير مكتبة دار المعارف بيروت ، وطبعة هجر للطباعة والنشر والتوزيع ، تحقيق د/ عبد الله عبد المحسن التركي ط ١٤١٧ هـ ط دار هجر .
- بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة للسيوطى تحقيق الشيخ محمد أبو الفضل إبراهيم المكتبة العصرية بيروت . عن بتصححه محمد أمين الخاجي مطبعة السعادة القاهرة ١٣٢٦ هـ
- تاريخ الأدب العربي لـ كارل بروكلمان ترجمة / عبد الحليم النجار ط/دار المعارف مصر . ط / ٥
- التعريفات للجرجاني تحقيق إبراهيم الإيباري ط/ دار الكتاب العربي بيروت ط ٣ / ١٤١٧ هـ ١٩٩٦ م ومكتبة لبنان بيروت ١٩٨٠ م
- التيسير في القراءات السبع للإمام أبي عمرو الداني ط/ دار الكتاب العربي بيروت ط ٣ ١٤٠٦ هـ ١٩٨٥ م

- حسن المحاضرة في أخبار مصر والقاهرة للسيوطى تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ط/ عيسى الحلبى ط ١ وطبعة دار الكتب العلمية بيروت تحقيق خليل المنصور ط ١٤١٨ هـ ١٩٩١ م
- الخصائص لأبن جنى تحقيق الشيخ / محمد على النجار مصر .
- الدر المصنون في علوم الكتاب المكتون للسمين الحلبى تحقيق أ. د/ أحمد محمد الخراط ط دار القلم دمشق ط/ أولى ١٤٠٦ هـ ١٩٨٦ م
- الذيل على الروضتين لأبي شامة طبعة دار الجليل بيروت ١٩٧٤ م
- شذرات الذهب في أخبار من ذهب لأبن العماد الحنبلي ط/ دار البارز للنشر مكة ط ١٣٩٩ هـ ١٩٧٩ م
- طبقات الشافعية لأبي بكر تكى الدين بن قاضى شهبة تحقيق د/ عبد العليم خان مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية حيدر آباد الهند ط ١٤٢٨ هـ ١٩٧٨ م
- طبقات الشافعية الكبرى للسيسى تحقيق / محمود محمد الطباخى وعد الفتاح الحلو ط/ دار إحياء الكتب العربية القاهرة .
- طبقات المفسرين للداودى تحقيق / على محمد عمر مكتبة وهبة القاهرة ط ١٤١٥ هـ ١٩٩٤ م
- عز الدين بن عبد السلام باائع الملوك للباحث / محمد حسن عبد الله الناشر مكتبة وهبة بمصر .
- العز بن عبد السلام حياته وأثاره ومنهجه في التفسير د/ عبد الله بن إبراهيم الوهبي .
- عز الدين وأثره في الفقه والأصول للباحث / عبد العظيم فوده . كلية دار العلوم جامعة القاهرة طبعت بالاستئناف ١٩٧٦ م
- العلة التحوية تاريخ وتطور د/ محمود جاسم الدرويش الجامعة المستنصرية مطبعة السطور ط ١٤٢٣ هـ ٢٠٠٢ م

- . الفوائد في مشكل القرآن لسلطان العلماء عز الدين عبد العزيز بن عبد السلام تحقيق د/ سيد رضوان علي الندوى ط/ دار الشروق للنشر والتوزيع نشر / وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية ط ٢٤٠٢ هـ ١٩٨٢ م التراث الإسلامي دولة الكويت .
- . فوات الوفيات والتذيل عليها لمحمد بن شاكر الكتبى تحقيق د/ إحسان عباس ط/ دار صادر بيروت .
- . القاموس المحيط للقيروزآبادى ط / دار إحياء التراث العربي بيروت ط أولى ١٤١٢ هـ ١٩٩١ م
- . الكتاب لمسيبويه تحقيق / عبد السلام هارون ط/ دار الجيل بيروت ط أولى
- . الكشاف عن حقيقة التنزيل وعيون الأقاويل للزمخشري ط/ دار المعرفة للطباعة والنشر بيروت .
- . تسلن العرب لابن منظور ط/ دار إحياء التراث العربي بيروت ط ٢٥١٤١٣ هـ ١٩٩٣ م و ط دار المعرفة . المدارس التحوية د/ شوقي ضيف ط/ دار المعارف القاهرة .
- . معجم القرآن وإعرابه للزجاج تحقيق د/ عبد الجليل شلبي ط/ عالم الكتب بيروت ط ١٤٠٨ هـ ١٩٨٨ م
- . معجم القرآن للقراء تحقيق أحمد يوسف نجاتي ومحمد علي التجار ط/ دار السرور بيروت .
- . المقتصب للمفرد تحقيق الشيخ محمد عبد الخلق عضيمة القاهرة ١٣٩٩ هـ
- . النجوم الزاهية في ملوك مصر والقاهرة لجمال الدين أبي المحاسن يوسف بن تغري بردي الإتابكي نسخة مصورة من طبعة دار الكتب مصر .

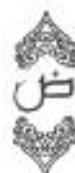
. نحو التيسير دراسة ونقد منهجي د/ أحمد عبد السنوار الجوري ط/
المجمع العلمي العراقي ١٤٠٤ هـ ١٩٨٤ م

. وفيات الأعيان وأئماء الزمان لابن خلكان شمس الدين أبو علي العباس
أحمد بن محمد بن أبي بكر ٦٨١ هـ تحقيق د/ إحسان عباس ط/ دار
صادر بيروت ١٩٧٧ م .



د/ أيمن غباشى محمود

العلاة النحوية عند سلطان العمام



طَبَنْ طَبَنْ
كَوْكَوْ كَوْكَوْ
مَطَّمَطَ مَطَّمَطَ

رؤى كلية اللغة العربية بالمنوفية

أن تكون كلية اللغة العربية فرع جامعة الأزهر بالمنوفية رائدة
كليات اللغة العربية، وعلم المعلومات محلياً وإقليمياً وعالمياً.

رسالة كلية اللغة العربية - جامعة الأزهر

تلزوم كلية اللغة العربية جامعة الأزهر فرع المنوفية بتحقيق
طالب متتمكن من مهارات اللغة العربية، وعلم المعلومات ، قادر
على المماضي، وتنبؤية احتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي
وال العالمي وخدمة المجتمع، والارتباط بالبحث العلمي في
المجالين في إطار الشيم، والعادات الاجتماعية،
والحفاظ على الهوية القومية.