

الكتابة الصوتية

أ. مختار لصقع

الكتابة الصوتية مجموعة من الرموز الكتابية غايتها تسجيل الأصوات اللغوية تسجيلاً دقيقاً، فالصوت الواحد لا تمثله إلا علامة واحدة، والعالمة الواحدة لا يمثلها إلا رمز واحد. فلم لم تتخذ الأبجدية العادبة وسيلة لنمثل الأصوات اللغوية؟

يختلف المظهر الصوتي في اللغة عن المظهر الكتابي المعروف لاختلاف طبيعتها، فال الأول منجز بذبذبات في حين أن الثاني نظام رمزي اصطلاحي يستعمل بالتواضع أشكالاً خطية لتقييد أصوات اللغة. يضاف إلى هذا أن الكتابة مظهر حديث في تاريخ الإنسان واللغات، وهو مختلف لأن رمز الصوت لا تقييد فيه كل الخصائص الصوتية لهذا الصوت؛ ولذلك فإن التقييد الأمين لا يكون بغير آلات التسجيل الدقيقة.

ولئن لم يضع علماء العرب رمزاً صوتية لتسجيل ما لاحظوه من اختلاف وتنوع في النطق بالأصوات فإنهم حاولوا تسجيل ذلك النوع ما أمكنهم، لهذا نكثرون عندهم عبارات مثل "همزة بين بين" و"الجيم التي كالكاف" و"الشين التي كالجيم" و"الصاد التي كالزاي" و"النون الخفيفة". وقد سعى الصوتيون إلى معالجة الأمر بطرق مختلفة على مر العصور؛ وتفاوتت محاولاتهم منذ القرن السادس عشر في اكمالها وشمولها و في قربيها وابتعادها عن الكتابة التقليدية (الرموز الأبجدية اللاتينية).¹

محاولات رسم الألفبائية صوتيا

من أشهر هذه المحاولات:

- أ- محاولة جراهام بل :المعروفة بالكلام المنظور ، وقد استعملها هنري سويت وهي طريقة صعبة الكتابة، وكثيرة النفقه في الكتابة، يمثل فيها الفونيم برسم تخطيطي مبسط واصطلاحي لبعض أعضاء النطق الأساسية في تكوينه، ولكن هذه الطريقة لم يقر لها الاستمرار و الشيوخ.²
- ب- محاولة ألف باه "لبيوس": المستعملة لكتابة اللغات الإفريقية.
- ج- محاولة ألف باه لندل: المستعملة لكتابة اللهجات السويدية.
- هـ- محاولة ألف باه بريمـ: المستعملة لكتابة اللهجات اللمانية.
- و- محاولة الجمعية الأنثربولوجية الأمريكية: هذه المحاولات الأربع الأخيرة تقوم رموزها على الألف باه اللاتينية التقليدية ، مع ادخال تعديلات على بعضها، كإضافة خط أفقى صغير فوق الحروف، أو نقطتين فوق بعضهما، أو تحويل صور بعض الحروف، ومع إدخال بعض صور الحروف المكورة، وإدخال حروف مأخوذة من الأبجدية اليونانية³
- ز- ألف باه الجمعية الصوتية الدولية (1989) التي اشتراك في تأليفها علماء، منهم إليس، وهنري سويت و بول باسي و دانيال جونز.

وكان هدف الجمعية الصوتية الدولية ، في بادئ الأمر، تحسين تعليم اللغات الأجنبية، وتعليم اللغة الإنجليزية، و لكنها ما لبثت أن وضعت عام 1888 الألف باه الصوتية العالمية، و جاء هذا الجدول أول الأمر على صورة بعض الألفباءات الموجودة آنذاك لكنه عدل مرات عديدة، وأضيفت إليه رموز جديدة وكثيرة.⁴

أقسام الكتابة الصوتية:

- 1- الكتابة الواسعة العريضة أو الكتابة الفونولوجية:** وهي الكتابة التي تقوم على مبدأ الحرف الواحد، أي أنها لا تهتم إلا بما للصوت من سمات وظائفية تميزية، و تضع الرمز الفونيقي الواحد بين خطين مائلين/...../ فبدائل الفونيم الواحد يرمز إليها بعلامة الفونيم نفسها.
- 2- الكتابة الضيقية:** هي التي تسعى إلى تمثيل الصوت المنطوق تمثيلا دقيقا، فلا تكتفي بتسجيل خصائصه الوظائفية و إنما تأتي أيضا على ما له من سمات غير تميزية، كأن يكون بدليلا عنه . و يجر بنا أن نذكر أن الكتابة الصوتية لا تمثل علم الأصوات اللغوية و لا تمثل تعلم الأصوات اللغوية، وإنما هي وسيلة لم يجد علم الأصوات اللغوية غنى عن استعمالها، فبدونها يكون وصف الاستعمالات الكلامية ، و تسجيلها بصورة دقيقة ، أمرا عسيرا، قليل الجدوى قابل لخطأ التأويل⁵

إن المبدأ الذي تقوم عليه الألفبائية الصوتية، "رمز واحد لكل فونيم"، هو أساس من الأسس التي قامت عليها كثير من الأبجديات التقليدية، ولكن هذه لا تتحقق تحقيقا ينهض بغرض الدراسة اللغوية، فالكتابة الإسبانية و البولندية، والفنلندية خير حظا من كثير من الكتابات التقليدية، حيث شكلها

أرجعها علماء أدركوا النظام foniyi للغتهم ، و لكنها جميعاً قاصرة، على الرغم من ذلك، عن أن تكون وسيلة عالم الأصوات اللغوية.

وإذا نظرنا إلى الكتابة العربية وهي في هذه الناحية أحسن بكثير من الكتابات؛ وجدناها مثلاً تستعمل حرف واحد هو "الواو" دلالة foniyi الأول في كلمة "وعي" وهو يندرج تحت طبقة الصوامت، ولدلالة على فونيم مخالف كل المخالفة، وهو الصوت الصائب الطويل في كلمة مثل "يقول" وغيرها.

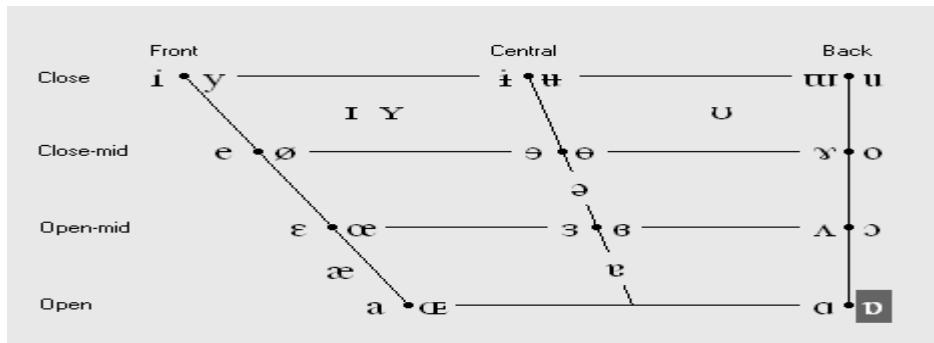
يستعمل الباحثون العرب المحدثون هذه الأبجدية الصوتية الدولية استعمالات شخصية وجزئية، لأن هذه الأبجدية لم تطوع لدراسة العربية تطويعاً علمياً دقيقاً ومتقدماً عليه في جميع أقطار الوطن العربي، مالحة إذن ملحة على اعتماد الباحثين العرب أبجدية صوتية موحدة و يصلح استعمالها عند دراسة أصوات اللغات الأخرى⁶، وبإمكاننا اعتماد جدول النظام الصوتي للغة العربية الفصحي.

الألفبائية الصوتية العالمية: 1 – الصوامت:

(PULMONIC)	Bilabial	Labiodent.	Dental	Alveolar	Postalv.	Retroflex	Palatal	Velar	Uvular	Pharyngl.	Glottal
Plosive	p b		t d		t d	c j	k g	q q	g g	q q	ʔ
Nasal	m	w	n		n	ŋ	ŋ	ŋ	ŋ	ŋ	
Till		t					r				
Tap or Flap			t		t						
Fricative	ɸ β	f v	θ ð	s z	ʃ ʒ	ʂ ʐ	ç ʝ	x χ	χ ʁ	h ɬ	
Lat. Fricative			t	b							
Approximant		v		j		l	j	ɻ			
Lat. Approx.					l		ɻ	ɿ			l

OTHER SYMBOLS											
Clicks	Voiced Implosives	Ejectives					M	Voiceless labial-velar fric.	β ʐ	Alveolo-palatal fricatives	
∅ Bilabial	β Bilabial	- ss rr					W	Voiceless labial-velar approx.	ʃ ʒ	Alveolar lateral flap	
Dental	ɖ Denti/kh/r		p'	Bilabial			Q	Voced labial-palatal approx.		Simultaneous ʃ and X	
(Post) ɻ/kh/r	f Palatal		t'	Denti/kh/r		H	Voiceless epiglottal fricative		Afficates and double articulation can be represented by 2 symbols joined by a tie bar if necessary.		
ɸ Palato/kh/r	g' Velar		k'	Velar		χ	Voiceless epiglottal fricative	χ	or	kp ts	
Alveol. lateral	g' Uvular		ʈ'	Alveolar		χ	Voiced epiglottal fricative	χ			
						χ	Epiglottal plosive	χ			

الصوات: 2



رموز أخرى: 3

OTHER SYMBOLS	
ʍ	Voiceless labial-velar fricative
w	Voiced labial-velar approximant
ɥ	Voiced labial-palatal approximant
h	Voiceless epiglottal fricative
ɸ	Voiced epiglottal fricative
χ	Epiglottal plosive
ç z	Alveolo-palatal fricatives
ɾ	Alveolar lateral flap
ʃ x	Simultaneous ʃ and X
Affricates and double articulations can be represented by two symbols joined by a tie bar if necessary.	
kp ts	

الوحدات فوق المقطعة: 4

SUPRASEGMENTALS		TONES & WORD ACCENTS	CONTOUR
Primary stress	founə'tɪʃən	˥ or ˥ Extra high	↗ or ↗ Rising
Secondary stress	eɪ	˦ High	↘ Falling
Long	ɛː	˧ Mid	˧˥ High rising
Half-long	ɛ̄	˨ Low	˨˩ Low rising
Extra-short	ɛ̄̄	˩ Extra low	˩˥ Rising-falling etc.
Syllable break	ii.aekt	˩ Downstep	˩ Global rise etc.
Minor (foot) group		˩ Upstep	˩ Global fall
Major (intonation) group			
Linking (absence of a break)			

الحالات

- 1 - عبد الفتاح إبراهيم ، مدخل إلى الصوتيات ، دط ، دت ، دار الجنوب للنشر - تونس ، ص: 20
- 1- المرجع السابق ، ص: 20 و عصام نور الدين، علم وظائف الأصوات اللغوية- الفنولوجيا، دط، دت، دار الفكر اللبناني، ص: 144 ، و محمود السعران، علم اللغة - مقدمة للفاريء العربي ، دط، 1420هـ) ، دار الفكر العربي ، ص: 99.- (1999 م
- 3 - محمود السعران ، علم اللغة- مقدمة للفاريء العربي ص: 98-99 .
- 4 - عصام نور الدين ، علم وظائف الأصوات اللغوية- الفنولوجيا ص: 144-145 .
- 5 - نور الهدى لوشن ، مباحث في علم اللغة و مناهج البحث اللغوي ، دط، 2001 ، المكتبة الجامعية ، مصر ، ص: 128-130 .
- 6- عصام نور الدين ، علم وظائف الأصوات - الفنولوجيا- ص: 152.