

مجلة المعجمية - تونس

ع 9-10

1994

## المعجمية : مسح تقابلي

بحث : ر.ك. هارتمان (\*)

ترجمة : محمد حلمي هليل

### مقدمة

لا شك ان المعجمية مجال تخصص مثير واعد قابل لتطورات جديدة وجذرية. ولا يطمح أي عرض للمعجمية في الثمانيات أن ينقل صورة وافية عن كل ما يدور في هذا العلم، لكنني سأحاول أن اختار بضعة اتجاهات وقضايا تمثله أحسن التمثيل. ليس ثمة ما يمكننا أن نحتذي به من عروض في هذا المجال غير التزر اليسير (منها مسح Quemada 1972 وهو أشمل وأوسع مدى لكنه مركز على المعجمية التاريخية في غرب أوروبا حتى أواخر الستينات)، إلا أن بوسعي على الأقل أن أقوم بثلاثة أشياء :

1 - رسم تخطيطي نوعي (Typology) للجناس الموجودة في الفكر المعجمي (يرتكز هذا على خلفية من قاعدة بيانات بليوغرافية لحوالي 1500 مرجع قمت بإعدادها مستعينا بالحاسب الآلي).

2 - تطوير نموذج لهيكل ثلاثي للمجال ساعدني في بعض الأحيان على التخفيف من تعقده.

3 - مراجعة عدد من المواضيع في ضوء وجهات النظر التي قُدمت أثناء لقاء نظم في مكان عملي في السنة الماضية لجمع كبير مثل فيه المعجميون أفضل تمثيل (مرجمي في ذلك مقالي الافتتاحية في النشرة الدورية الثالثة والأخيرة لمؤتمر LEXeter 83؛ قارن أيضا

(\*) صاحب هذا البحث هو رينهارد ر.ك. هارتمان (Reinhard R.K. Hartmann)، رئيس قسم اللسانيات التطبيقية ومدير مركز البحوث المعجمية في جامعة اكستر (Exeter) بانجلترا، ورئيس الرابطة المعجمية بأوروبا (Euralex).

(Hartmann, 1984).

وحتى اتجنب مخاطر سوء التمثيل سأقتصر على التطورات الحادثة في العالم الناطق باللغتين الانجليزية والالمانية مبرزا أوجه التماثل والاختلاف بينهما مع أنني أدرك إدراكا تاما أنني اجهل أعمالا ذات صلة بموضوعنا في مناطق أخرى من العالم (في فرنسا مثلا. قارن (Rey 1982).

## 1 - مجال المعجمية :

ما هي الافكار التي تؤثر في عمل المعجمي ؟ ما هي المبادئ التي يعتمدها ؟ ما هي العلاقة التي تربط بين النتاج الفكري المعجمي واهتمامات علم اللسانيات التطبيقي ؟ حتى يتيسر لنا الاجابة عن هذه الاسئلة، ينبغي فحص التقاليد الفكرية والاجتماعية والتجارية التي تحفز الممارسين والنظرين. لم يحاول أحد على قدر علمي القيام بهذا العمل بشكل شمولي حتى الآن، إلا أن ثمة دراسات محدودة للمعجمية بمظاهرها التاريخية والاقليمية والمصطلحية (انظر أدناه).

قد يكون من المفيد أن أحاول وضع تصنيف لأنماط المطبوعات المتوفرة لإرشاد المعجمي في عمله اليوم. من أجل هذا نستشر "التصنيف النوعي" (typology) وهو أسلوب عريق في مجال يسأل نفسه دائما : ما المناسب من أنواع الانتاج لأنواع الاغراض؟ (قارن على سبيل المثال التصنيف الشهير للمعاجم بحسب السمات المميزة لـ : (Malkiel 1962). إن خصوصية الهدف شيء تقاسمه المعجمية غيرها من فروع اللسانيات التطبيقية مثل الترجمة وتعليم اللغات.

إن النوع التصني المعروف بالمختارات "collection"، وهو شيء متوقع في مجال نشاط خلص لجمع الكلمات، غير بارز في الانتاج الفكري المعجمي. أما نشر بحوث المؤتمرات فقد تضاعف منذ الاجتماع الشهير في جامعة انديانا سنة 1960 (Householder and Saporta, 1962) كما نُشر عدد من وقائع المؤتمرات باللغتين الانجليزية (MacDavid and Duckert, 1973; Zgusta 1980; Snell 1983; Hartmann 1984 et al 1978; Henne and Mentrup 1983; Schildt and Viehweger 1983; Götz and Herbst 1984).

وتشمل الأنواع الأخرى من المختارات أعداداً خاصة من المجلات (مثل Interna-  
tional Journal of the Sociology of Language - Sager 1980; Applied Linguistics -  
Cowie 1981; Germanistische Linguistik - Wiegand 1981; Linguistik and Didaktik  
Hartmann 1983; Hess, مثل) ، والأعمال التي تم جمعها في كتب (مثل Hausmann 1982  
Brustkern and Lenders 1983) أو كتب مهداة إلى بعض العلماء (Festschriften) انظر  
مثلاً : 1978 Strevens عن Hornby ، و 1979 Felber, Lang and Wersig عن  
Wüster) ، والمختارات من الدراسات التي قام بها أفراد معروفون (مثل Partridge 1980;  
Wahrig 1983) غدت أكثر انتشاراً من أي وقت مضى . ونظراً إلى الاهتمام المتزايد بتاريخ  
الموضوع (قارن Abraham, 1980 ; Murray, 1977) - يمكن للمرء أن يتوقع رواجاً أكبر  
للنوع المعروف "بالطباعات الجديدة للكلاسيكيات" (Reprints of the Classics).

أما النوع النصي المعروف بالرسالة العلمية المخصصة (monograph) المؤلف في  
شكل كتاب فيضم الكتاب المدخل (ويتسع مداه من كتاب Jungmann and Schmidt,  
1970 إلى Hausmann, 1977)؛ ومن كتاب Bartholomew and Schoenhals, 1983 إلى  
Kipfer, 1984) ، كما يضم المقالة المتخصصة (Snell-Hornby, 1983; Kirkness, 1980).  
أما الرسائل الجامعية فأصبحت تجذب جمهوراً أكبر من ذي قبل . إلا أنه ينبغي العمل على  
توفير طباعة أكبر عدد منها.

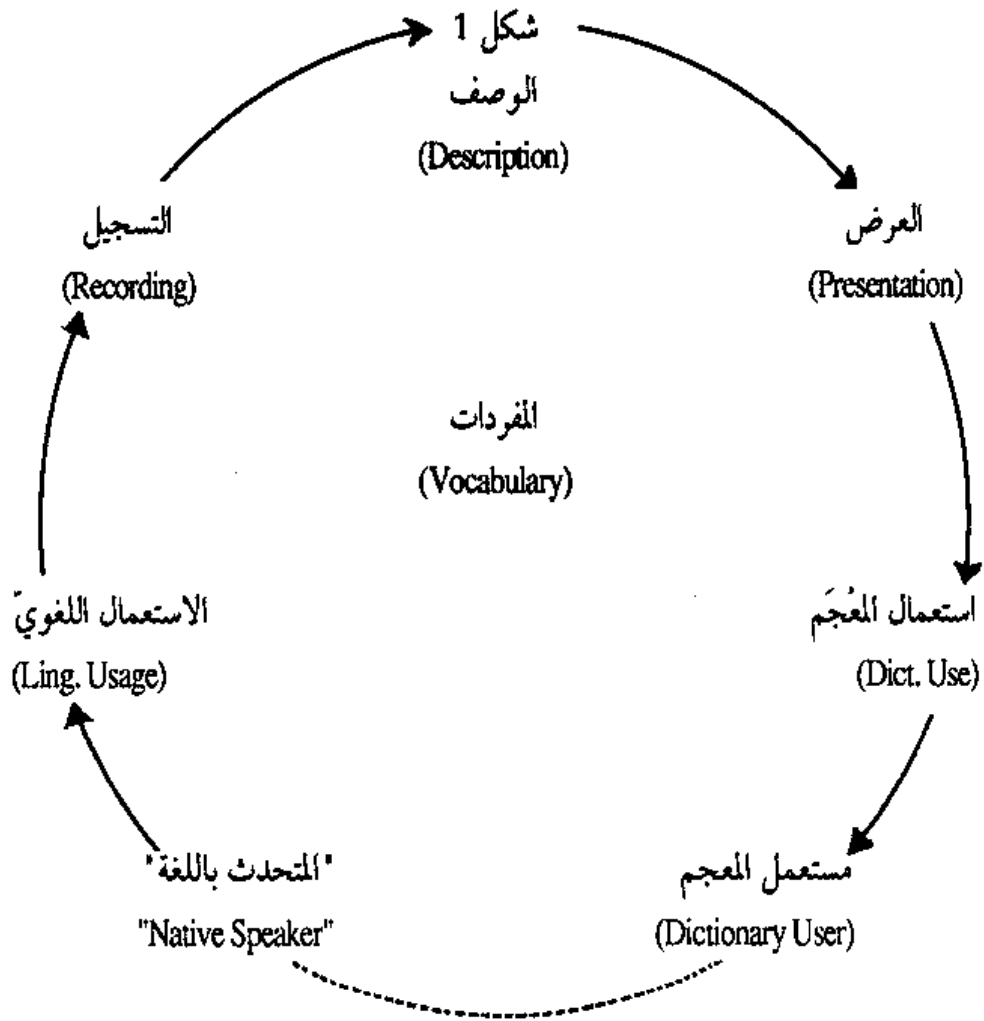
أما الأغلبية العظمى من الإصدارات في مجال المعجمية فتأخذ شكل المقالات  
التي تنشر في الدوريات أو البحوث المجمعّة ، وهذه لا تزال أفضل الطرق لتمثيل نتاج  
خبراء العالم في المجال ، أمثال : Burchfield و Hausmann و Agricola و Zgusta  
و Steiner و Read و Wiegand و Collison و Cowie و Henne . ونخص بالذكر  
المدخل الموسوعي ، ومنه عملاً (1974) Read و (1973/80) Henne . ويوجد نوع آخر  
يستحق الذكر وهو المقالة النقدية التي تعرضُ عرضاً نقدياً اتجاهاً معيناً (Agricola, et al,  
1983) أو معجماً أو أكثر (Mellor 1980-81).

أما الأجناس الثلاثة الأقل شيوعاً فهي الشريط السموي (منه : De  
Bhaldrathe, 1983 وهو واحد من ثلاثة شرائط أعرفها) والوثيقة

documentary (Wolski, 1982) والموسوعة (Hausmann, et al, 1984).  
وتنشر بعض المؤسسات المحلية والوطنية والعالمية دوريات خاصة بها - ومن أكثرها شهرة: (Journal of the Dictionary Society of North America) Dictionaries و Multilingua (الجماعات الأوروبية) و ALLC Bulletin و Term Net News (الانفوترم).

وقد جاءنا العام الذي احتفلنا فيه بالذكرى السنوية لـ Grimm و Johnson ومعجم اكسفورد الانجليزي (O.E.D.) بنشرة دولية جديدة تعرف بـ EURALEX Bulletin وسلسلة مزدوجة ظهرت بفضل التعاون بين الجمعية الأوروبية للمعجمية (European Association for Lexicography) وجمعية امريكا الشمالية للمعجم لـ (Dictionary Society of North America, DSNA) وتُعرف هذه النشرة بـ Lexicographica وهي دورية سنوية تصدر مشتملة على عروض نقدية وعلى سلسلة ملاحق من الرسائل العلمية المختصة. وثمة أيضا مادة مهمة للغاية، "مكتونة" في ما يوضع للمعجم والأدلة التي تصحب بعض المعاجم المؤلفة لغايات تجارية من مقدمات وافتتاحيات، وهذه تقع خارج حدود هذا المسح (انظر قوائم المراجع المختارة لـ Gaul لسنتي 1977 و 1978، وبيبلوغرافية 1978 (Kühn)).

لم يظهر حتى الآن تخطيط مُنسَق يُفسر شتى مظاهر المعجمية باعتبارها مجال تخصص معقدا. إن نظرة الجامع للمعجم والمؤرخ لها مثلها مثل نظرة الناشر أو البائع نظرة قاصرة، ومعرفة المُحرر المُصنّف للمعجم، إن لم تدعمها تقنية الحاسب الآلي الحديثة، معرفة ناقصة. أما احتياجات مستعمل المعجم فلم يتوفر على بحثها انسان بعد. وأما اللساني الناقد، المطلع على الوضع، فيكفيه أن يرجع الجميع من وقت لآخر إلى ما يقوله عن الطريقة التي تعمل بها اللغة والطريقة التي يمكن بها معالجة المفردات من حيث وحداتها وسلوكها.



## الاستعمال اللغوي والاستعمال المعجمي

إن التخطيط الدائري في الشكل (1) قد يساعدنا على فهم بعض التصورات  
المدرّجة تحت العناوين الثلاثة التالية :

1 - "التسجيل" (recording) أو مجمل العمليات اللازمة لتجميع حصيلة  
مناسبة من البيانات اللغوية يتم بها توثيق نوع الاستعمال المقرر إدراجه في المعجم الذي نحن  
بصدده (وهذا قد يتطلب دراسة ميدانية أو جمع مدونة نصية (text corpus)).

2 - "الوصف" أو مُجَمَّل العمليات اللازمة لتحليل المادة المعجمية المختارة وتمييزها (وهذا يتطلب تحديد المُحرَّر لصفات هذه المعلومات مثل النطق والهجاء والنحو والمعنى والسياق).

3 - "العرض" (presentation) أو مُجَمَّل العمليات المطلوبة لترتيب المعلومات في شكل يناسب فئة أو أكثر من فئات المستعملين (وقد يتطلب هذا قرار الناشر بالنسبة إلى الحجم والشكل الخارجي وسهولة الفهم (1)).

ويمكن تغطية بعض الموضوعات التي استقرت طويلاً وبعض من الموضوعات الحديثة أو على الأقل مقاربتها عن طريق الخطة الثلاثية التي عرضناها هنا. فما قضية التصنيف النوعي المعجمي (dictionary typology) إلا قضية "عرض" المعلومات لفئات معينة من المستعملين. أما قضية إنشاء قاعدة بيانات مناسبة أو سجل للمادة الخام فترتبط بصعوبات في "تسجيل" الاستعمال سواء كان في شكل نصوص مكتوبة أو خطاب كلامي. أما قضية تأويل المادة بطريقة منظمة فتعتمد على الطرائق التي يستعملها المعجمي "لوصف" اللغة المعنية واحتياجات المستعمل. وتتوفر الآن التقنيات المستعينة بالحاسب الآلي للمراحل الثلاث أي تخزين البيانات واختيارها وإعادة ترتيبها ثم إعداد المُخرَج للنشر (قارن: Goetschalckx and Rolling, 1982; Hess, Brustkern and Lenders, 1983)

## 2 - إطلالة على النشاط المعجمي :

في العقد الأخير تحقَّق تقدم كبير في كل هذه المناحي. وحتى نُعطي صورة لهذا الشراء من النشاط سنتظر بإيجاز إلى بعض الموضوعات من زوايا مختلفة.

(1) - المنظور التاريخي : يتفق كثير من الثقات في صناعة المعجم على أن تاريخ المعجم يعود إلى ما لا يقل عن 3000 عام. لذا فقد حان الوقت للقيام بفحص مفصل لنشأة المعجم ووظائفه الأولى وحتى نقضي على الإدعاء القائل بأن المعجم الشائبي أقدم من المعجم الأحادي (انظر Hartmann, 1983). وقد يحق لنا أن نسأل هل يمكن أن نرسم خطوطاً متواصلة من التطور التاريخي على شكل شجرة الأصل وفرعاتها أم إن هذه

(1) قد تؤثر بعض العوامل مثل الهيئة العاملة والتمويل والتقنية في هذه المراحل الثلاث.

الخطوط ستظهر مختلفة اختلافًا بينا باختلاف الجماعات القومية واللغوية ؟ (قارن  
(Collison, 1982).

والاعتبارات التاريخية لها أهمية خاصة في المعجمية حين يكون محور الاهتمام هو  
المتبع التاريخي لمفردات لغة من اللغات حتى جذورها الأولى (قارن، Bammesberger, 1983).  
وقد وكّد الفضول العلمي في مجال التاصيل والتغير الدلالي نوعا مشهورا من  
المعاجم ارتبط بأسماء مثل Grimm و Murray. وفي كثير من الجماعات اللغوية يتمتع  
المعجم التاريخي بسعة طية وخاصة حين يُنظرُ إلى إسهامه في خلق نموذج معياري قومي  
للغة. وحتى في هذه المعاجم فإن هناك مجالا للنقد (قارن؛ Harris, 1982; Schäfer, 1980;  
Kirkness, 1980 في تقييمهم لمعجم اكسفورد الانجليزي Oxford English Dictionary،  
وكذلك Gimm's Deutsches Wörterbuch).

من الواضح أن ثمة تناقرا بين المقاربة التاريخية (وتتصف دائما بالمحافظة أو القرضية  
prescriptive) والموقف "الوصفي" البحث (لنقل الموضوعي؟ المتحرر؟) من صناعة  
المعجم. ولا بد من حسم هذا الصراع حتى نفهم حق الفهم العملية التي تتحكم في  
معايير الاستعمال (usage norms) في اللغة. في الحقيقة إن دور المعجم في تسهيل أو  
عوق التغيير اللغوي قد أصبح موضوعا جديرا بالبحث. وفي السياقين الانجليزي  
والامريكي لم نصل بعد إلى حل هذه المشكلة اللسانية الاجتماعية الخاصة بتعريف  
الاستعمال. أما المفهوم الألماني للتنميط (Henne, 1973/1980) فيهدف على الأقل إلى  
ضبط وظيفة المعجمي التقييمية.

وإذ إن ثمة دليلا على أن الأفكار نادرة حقا وعلى أن صانعي المعاجم يميلون إلى  
النقل من سبقوهم فمن الطبيعي أن نتوقع وجود تقاليد معجمية خاصة تؤثر في من  
يمارسون العمل المعجمي في إطار هذه التقاليد. ومن ناحية أخرى، ثمة أمثلة عديدة  
لواضعي معاجم كانوا مضطرين إلى العمل في عزلة تامة وذلك بسبب الجهل أو نقص  
الاتصال بالآخرين. وكثيرا ما أُعتبرت فروع التاريخ المعجمي، على تنوعها، تطورات  
مستقلة، مثل "اللغة القديمة" التي تقابلها "العاميات"، و "الغرب" الذي يقابله  
"الشرق"، أو "الدول الصناعية" التي تقابلها "دول العالم الثالث". إن المعجميين في



شتى أنحاء العالم عليهم أن يكونوا على استعداد لأن يتعلم الواحد منهم من الآخر. ويفضل الكتابات التي تبني جسوراً للتفاهم - مثل (1982) Wolski و Bartholomew and Schoenhals (1983) - سيصبح هذا التعاون حقيقة واقعة.

(2) - المنظور الاقليمي : يمكن أن ينظر إلى المعجمية نظرة عالمية (قارن Zgusta, 1980). فقد ازداد التفاعل التعليمي والمهني إلى درجة أصبح معها التبادل الحر للمعلومات قادراً على اختصار المسافات بين المعجميين في شتى بقاع العالم. وفي دراسة استقصائية حديثة للمشاريع المعجمية التي قامت بها المؤسسة الأوروبية للعلوم (European Science Foundation) ثبت وجود ما لا يقل عن 120 مشروعاً في 17 دولة و20 لغة كلها تحصل على دعم رسمي من الاكاديميات ومؤسسات البحوث. أما شبكة اتصالاتي الشخصية وغير الرسمية فقد كشفت عن وجود 80 مركزاً فيما يزيد عن 30 دولة (ففي السويد وحدها ثمة تقرير من بضعة أفراد عن تسعة مشروعات). أما فرص التدريب والتسهيلات الأخرى فلا تزال تختلف اختلافاً بيناً بين دولة وأخرى.

ومن المحال الآن ان نُقرّر، بناء على حصيلتنا الراهنة من المعرفة، الطريقة التي تختلف بها المعاجم في الكم والكيف من إقليم لآخر. فالعالم الناطق بالانجليزية قد شهد بدون شك زيادة في عدد المعاجم وحجمها واتساع مداها وتخصّصها ونسبة شيوعها. وبالرغم من الاتجاهات السائدة لسوق العالمية فالصفات المميّزة للمعاجم تُقرّرها إلى حد بعيد البيئة المحلية لواضعي المعجم ومستعمليه. وحتى في اللغات ذات التقليد الطويل من التقيس اللغوي لا بد من الاعتراف بضروب لغوية عديدة (Varieties) قومية وإقليمية. ومن ثم شهدت السنوات القليلة الأخيرة إصدّار الكثير من المعاجم الجديدة الانجليزية والالمانية والضروب القومية الخاصة بكل منهما (مثل الاسترالية والنمساوية).

يؤكد الاستقصاء المعجمي لعام 1981، المعروف "بديل الكتاب الجيد" (Good Book Guide) "ان مجال تأليف المعاجم واسع" وضيف ان الخيار بينها يعتمد على مدى ملاءمة المعاجم على اختلاف أنواعها للأهداف التي وُضعت من أجلها. ومن هذه المعاجم ذكرنا المعجم التاريخي أو الأكاديمي والمعجم العام أو معجم الاستعمال (usage dictionary)، وكلاهما حقق في الآونة الأخيرة مستويات جديدة من الاثقان في الانجليزية

والألمانية. وقد حقق سعة في الانتشار نوع آخر يُعرَف بالمعجم التعليمي (pedagogical) أو معجم المتعلِّم (learner's dictionary) وقد جاء تلبيةً لاحتياجات الدارس الاجنبي للغة الإنجليزية أو هو في الحقيقة تلبية لاحتياجات الدارس لأي لغة، قومية كانت أو أجنبية (قارن : Meara, 1980; Cowie, 1981). أما مساهمة الألمان في هذا المجال فأقل من ميلتها الإنجليزية (انظر : Hausmann, 1982).

**3) المنظور القطعي (segmental) :** كل الأنواع المعجمية التي ذكرناها تشترك في أنها تحاول احتواء رصيد المفردات العامة كله للغة معينة أو على الأقل الأساسي منه. إلا أننا حتى الآن لا نعرف إلا التزُّر اليسير عن طبيعة ذلك الرصيد وتكوينه وتطوره. هل إنه، إذ يعكس إضافات الحقب التاريخية المتعاقبة، مثل نبات ذي جذور وساق وغصينات تطعيم عديدة ؟ أم مثل خزانة متعددة الطبقات أو المستويات تُرفد الأساليب اللغوية المتنوعة بزاد من الألفاظ ؟ أم مثل بصلة لفائف قشرها المحيط بها أكثر تميزاً وتخصّصاً من قلبها الذي يقال إن معظم مستعملي اللغة يتقاسمون؟ وما هي الشبكات الدلالية الملحوظة التي تربط بين المجالات والحقول التي تنتمي إليها مختلف الكلمات ؟

لا تزال فكرة بنية رصيد المفردات والتنوع اللغوي تُحير كثيراً من العلماء. فالمعجميون عليهم أن يواجهوا أموراً مثل المصطلحات التقنية في الحقول المتخصصة والاستعمالات المجازية في بعض الاجناس اللغوية أو الرطانة الخاصة (slang or jargon) ببعض الفئات مستعملين مزيجاً من الطرائق الحدسية والكمية لوصف الجزء الخاص الذي وقع عليه اختيارهم من اللغة. هذه المقاربة المكثمة التي تختلف كثيراً عن هدف واضعي المعاجم العامة، وهو هدف شامل جامع، يمكن ان نسميها (اعتماداً على Opitz في الفصل الخامس من Hartmann, 1983) بالقطعية (segmental).

ان أوضح نموذج أولي للمعجم القطعي (segmental dictionary) وهو ما يُعرف بالمعجم الفني (technical) أو المصطلحي (terminological) يختلف عن المعجم العام من ناحيتين هامتين. الأولى أن وصفه يتم من زاوية موضوع مُحدّد لمجال تخصص من التخصصات داخل حدود معرفية مُحدّدة. والثانية ان الاستعمال في هذا الحقل الموضوعي يتحكم فيه الاتفاق العمدي بين الخبراء على العلاقات التصورية

(conceptual relations) داخل المجال . والاول من هذين الاعتبارين يربط معرفة الكلمات بالمعرفة الحقيقية عن العالم ومن ثم يطمس الفروق بين المعلومات اللغوية المعجمية والفنية الموسوعية (قارن Rey, 1982). اما الاعتبار الثاني فيدخل فيه عنصر التقنين (prescription) او التقييس (standardization) الذي لا يفرضه بنفس القدر واضع المعجم العام.

ان المنظور القطعي في المعجمية يؤثر في أكثر المهام الحاسمة لصانع المعجم وهي مهمة تحديد المعنى . وليس هذا مجال نقاشها، ناهيك عن حل المشكلات المرتبطة بالمعنى (عن وجهة النظر الألمانية انظر : Agricola, et al, 1983؛ وعن وجهة النظر الانجليزية انظر الاسهامات العديدة لـ McDavid and Duckert, 1973)، لكن ينبغي لنا أن نشير على الاقل الى سبب من أسباب الكثير من سوء الفهم حول حدود مجال المعجمية. أشير هنا الى الخط الذي يمكن رسمه نظرياً بل وعملياً أيضاً بين معالجتي للمفردات : معالجة الدلالة (semasiological) وتبحث في المعنى ومعالجة التسمية (onomasiological) وتبحث في الكلمات. الاولى تُميز عمل صانع المعجم العام الذي يهدف الى مساعدة المستعمل وذلك بتعريف معاني الكلمات في نصوص، أما الثانية فتصف محاولة المصطلحي أو مُعدِّ المكتز (thesaurus) الذي يهدف الى تزويدنا بكل الكلمات المناسبة لتسمية تصور من التصورات او معنى من المعاني . ويقدر من التعظيم لهذه الثنائية المُبسَّطة نقول ان المعجمي ينتقل من الكلمات الى المعاني اما المصطلحي فينتقل من التصورات (concepts) الى الكلمات . وهنا تكمن علاقة أخرى تكميلية تستوجب الاهتمام قبل ان تتسع الفجوة بينهما (قارن Felber, 1980; Lang and Wersig, 1979).

**4) المنظور بين اللغوي (interlingual) :** أُلْمَحَتْ من قِبَلُ الى تاريخ المعجم الثنائي للغة الطويل وإلى وظيفته الهامة في إزالة الحواجز اللغوية (ولا يهم كثيراً من الناحية العملية ما إذا كنا ننظر الى هذا المعجم باعتباره وسيلة من وسائل الاحتكاك اللغوي أو نتاجاً له). فالمعجم الثنائي هو خزينة المقابلات بين لغة وأخرى (interlingual equivalents)، وهي العناصر الضرورية للنجاح في الترجمة وتعليم اللغات الاجنبية. بيد أن قضية التكافؤ (Equivalence) في جوهرها أصبحت مرة أخرى موضوع فحص وتدقيق (قارن Snell-Hornby, 1983).

والمعجمية بين اللغوية (interlingual lexicography) تشمل الابعاد التاريخية والاقليمية والتخصصية التي ذكرناها. فكل فترة تاريخية وكل إقليم جغرافي وكل تخصص معرفي تقريبا قد أثر في هذا أو ذاك من المعاجم الثنائية أو المتعددة اللغات. وفي بعض الاحيان يصعب أن نرسم الحدود الفاصلة بين ما هو معجم للأغراض العامة وما هو مسرد متخصص (specialized glossary)، وثمة بعض الثنائيات اللغوية التي أوليت جُلَّ معاجمها الثنائية والمتعددة اللغات أهمية أكثر من ثنائيات لغوية أخرى. ومن ثم فني حين نجد تقليدا طويلا عميق الجذور للانتاج المعجمي في اللغتين الالمانية والانجليزية نجد ثغرات كبيرة في أقاليم تفتقر إلى الاحتكاك اللغوي والموارد المالية.

وتنشأ مشكلات خاصة في الجماعات اللغوية التي لم تتم فيها بعد المجالات المتخصصة حتى تلبي احتياجات المفردات في مجالات اختصاص بعينها (مثل الهندسة في اللغة العربية). في هذه الاحوال يواجه واضع المعجم مسؤوليات ثقالا أكبر من تلك التي كانت تواجه الجامع اللغوية الغربية منذ خمسة قرون. فمثل هذه الجهود للتحكم في عملية التقييس المعجمي (lexical standardization) والتخصص والتسيط (codification) تحتاج الى قدر من الاتفاق قلما يتحقق في مجالات التخطيط اللغوي العمدي التي جرت حتى الآن. إن امكانيات الافادة من المعاجم الثنائية اللغة ودورها كوسيط لغوي لا يمكن استغلالها الاستغلال الكامل إلا إذا زادت حصيلتنا المعرفية عن التعقيدات اللغوية النفسية واللغوية الاجتماعية الخاصة بتطور الالفاظ واكتسابها وايجاد المقابلات لها وتبادلها.

لكن ثمة بشائر للتقدم. فالمعجمية الثنائية هي من أكثر مجالات الانتاج المعجمي حيوية. فقد تم الكشف عن العديد من الاساليب التي يمكن بها معالجة العدد الهائل من الاسئلة التي ظلت بلا إجابة انطلاقا من التحليل التقابلي للمجالات المعجمية (Contrastive lexical field-analysis) الى ملاحظة أخطاء الدارسين، ومن مقارنة طرق صوغ الكلمة (word-formation) في اللغات المختلفة الى تجميع قواعد بيانات حاسوبية متعددة اللغات، ومن مقارنة الكلمات التي تختص بها ثقافة معينة الى وصف الفروق النحوية، إلا أننا نجد في هذا المجال بالذات نقصا في النماذج النظرية أكبر مما نجد في أي مجال آخر من مجالات المعجمية. ولا شك أن الدراسة الاستقصائية لمجال المعجمية،

المعروفة بـ (ARAL - survey) ستُحدّد ما إذا كان التوسع الراهن في المعجمية النظرية (قارن Wiegand, 1981; Anderson, 1983; Hartmann, 1984) قادراً على معالجة هذا النقص. قد يكون من المناسب الآن أن نجيب عن هذا السؤال : ما الذي يربط بين المعجمية واللسانيات التطبيقية ؟ لقد كانت المشكلات اللغوية العملية دائما أساس الحدس اللغوي وبناء النماذج النظرية. بهذا المعنى تُعدّ اللسانيات التطبيقية منطقياً وتاريخياً سابقة على اللسانيات النظرية (قارن Robins, 1967). وقد حفّزت مجالات مثل الترجمة وتعليم اللغات إلى دراسات لسانية واسعة مُعمّقة. وقد وُجّهت المعرفة التي اكتسبت من هذا الدرس العلمي، بدورها، الى حل المشكلات حلاً عملياً. وينطبق نفس الشيء على عملية تأليف المعاجم. فإنّ أيّ فحص دقيق لمفردة من المفردات يفضي بسرعة الى قضايا المعايير اللغوية وتقنياتها، ومن ثمّ فإنّ الزيادة في الفهم اللغوي قد تعود بالفائدة على المعجميّ الممارس.

إذا فُسرّت اللسانيات التطبيقية في هذا الاطار الذي تتضافر فيه العلوم لحل المشكلات، اتّضحت صلتها بالمعجمية، وأصبح المعجميّ في حقيقته عالماً لسانياً تطبيقياً. وإذا صحّ ذلك عند الجميع، أصبح جلياً أثرُ هذا العلم في النهوض بمهنة المعجميّ مستقبلاً.

رينهارد هارتسمان  
جامعة أكسترس  
ترجمة محمد حلمي هليل  
كلية الآداب، جامعة الاسكندرية

## المراجع

### أ - مراجع مصحوبة بتعليقات :

Abraham, W. (ed.), 1980 : *Studien zur modernen deutschen Lexikographie - Ruth Klappenbach*. Amsterdam : Benjamins; [Linguistik aktuell, 1.]

مجموعة من 12 بحثا كتبها Klappenbach (و3 بحوث كتبتها H. Malig - Klappenbach) عن المشكلات المتعلقة بتأليف المعجم الذي صدر في برلين الشرقية وكان له عميق الأثر : *Wörterbuch der deutschen Gegenwartssprache* , وقد ظهر في 6 مجلدات بين 1964 و1977.

Agricola, et al., 1983 : *Deutschsprachige Bedeutungs Wörterbücher theoretische Probleme und Praktische Ergebnisse : Ein Literaturbericht Sprachwissenschaftliche Informationen*. Berlin Akademie der Wissenschaften 6. 49-110.

عرضٌ للفكر المعجمي الخاص بالمبادئ والتطبيقات المتبعة في تأليف معاجم اللغة الألمانية مع إشارة خاصة الى مشكلة تحديد المعنى والنحو والاسلوب.

Anderson, Y. (ed.), 1983 : *Papers of the Dictionary Society of North America 1981*. Terre Haute. In : Indiana State University and the Dictionary Society of North America.

المجلد الثالث والأخير في سلسلة : *Papers of the Dictionary Society of North America*. ويضم 13 بحثا مختلفا لـ 13 كاتباً (أمثال Congleton, Gold, Landau, Read) حول مظاهر عديدة للوصف في المعجمية.

Bartholomew, D. A. and L.A. Schoenhals, 1983 : *Bilingual dictionaries for indigenous languages*. Mexico : Summer Institute of Linguistics

هذا المرجع بديل لدليل سابق صدر عن برنامج الدراسة الصيفية في اللسانيات (SIL). وهو حاليا أفضل المراجع التمهيدية وأكثرها شمولاً بالنسبة إلى كل مظاهر المعجمية الثنائية. وبما أنه مبني على العمل الوصفي للغات أمريكا الشمالية الهندية واللغة الإسبانية فهو يعالج مشكلات عامة مثل تجميع السجل المعجمي (lexical archive) والوصف الدلالي والنحوي والمقابلات الترجمة وتصميم المداغل واستعمال الحاسب الآلي.

Collison, R. L., 1982 : *A history of foreign - language dictionaries* - London: Deutsch, [The Language Library].

أكثر العروض التاريخية شمولاً للمشروعاء جمية في اللغات الرئيسية غير اللغة الإنجليزية. وهو مسح للمعاجم الرئيسية وفلسفاتها بدءاً من الأصول اليونانية القديمة والعربية والسنسكريتية والصينية إلى أحدث الأعمال التي تمت بمساعدة الحاسب الآلي مع الكثير من الإحالات إلى ماكتب عن شتى التقاليد المعجمية.

Cowie, A.P. (ed.), 1981 : *Lexicography and its pedagogic applications*, Oxford : Oxford University Press [Thematic issue of the journal *Applied Linguistics*, Vol. 2, N° 3].

يشمل 7 بحوث ومقالة واحدة نقدية لسبعة كُتاب، هم (Béjoint, Cowie, Dubois, Gimson, Hartmann, Jain; Tomaszczyk) عن تصميم المعجم واستعماله مع عناية خاصة باحتياجات دارس اللغة.

Goetschalckx, J. and L. Rolling (ed.), 1982 : *Lexicography in the electronic age. Proceedings of a symposium held in Luxembourg, 7-9 July 1981.* Amsterdam : North-Holland.

يشتمل على 16 بحثاً وعلى مناقشات جلسات الاجتماع الذي أشرفت عليه «الجماعات الأوروبية». بعض البحوث، ولا سيما الخاص منها بالمصطلحية الفنية، غني بالمعلومات، لكن الكثير منها برامجي وسطحي، لم يسلم من كثير من الأخطاء التحريرية.

Gotz, D. and T. Herbst (eds.), 1984 : *Theoretische und praktische Probleme der Lexicographie*. Munchen - Ismaning : Max Hueber. [Colloquium, Augsburg, 1983].

مجموعة أحسن توثيقها لـ 16 بحثاً تدور حول موضوعات عديدة من المعجمية الحديثة تتراوح بين النحو والتعريف في المعجم، والتاريخ وتوجيه المستعمل وفقاً للتقليد المعجمي الأوروبي وذلك من حيث علاقته الواعية بمجالات اللسانيات التطبيقية مثل الترجمة وتعليم اللغات الأجنبية. معظم مؤلفي هذا المجلد من اللسانيين في جامعة Augsburg، أرادوا أن يكرموا بعملهم هذا عميدهم Günther Haensch.

Harris, R., 1982 : The history men. *The Times Literary Supplement*, 4144.

935-936.

نقد جريء شجاع ظهر بمناسبة صدور الملحق الثالث (O. - Scz) لمعجم أكسفورد للغة الإنجليزية Oxford English Dictionary لأستاذ اللسانيات العامة في جامعة أكسفورد الذي يصف فلسفة معجم أكسفورد للغة الإنجليزية (O.E.D.) وتطبيقاته بمُعجِمَة "الأسود والأبيض"، معترضا، ضمن أشياء أخرى، على الاختيار الاعباطي أو الاستبعاد الاعباطي للكلمات الرئيسية والاستشهادات، وعلى تفضيل الكلمة المكتوبة على الكلمة المُحَكِّية والتَشْيِيع لفكرة صفاء اللغة.

Hartmann, R.R.K. (ed.), 1984 : *LEXeter '83 proceedings : Papers from the international conference on Lexicography at Exeter, 9-12 Septembre 1983.* Tübingen : Niemeyer. [Lexicographica. Series Maior, 1.]

من أكبر مختارات الدراسات المعجمية التي جُمِعَت في مجلد واحد. صُنِفَت الأبحاث وعددها 55 بحثا كتبها 63 كاتباً تحت ثلاثة محاور : المعجمية التاريخية والمعجم العام، المعجمية الثنائية والمعجم التعليمي، والمعجمية الحاسوبية (Computational Lexicography) والمعجم المصطلحي (Terminological Dictionary). ويذكر المُحرِّر أن من حَسَنَات هذا الكتاب جمعه تقريبا لكل القضايا الرئيسية التي تواجه واضعي المعجم ومستعمليه اليوم ويُشَدُّ على الاهتمام باحتياجات المستعمل، والاهتمام بالنماذج التاريخية، والاستعداد لتطبيق الاكتشافات الحديثة (أي العلوم اللسانية) وقبول فكرة التشغيل الآلي (automation) والمقدرة على تحديد أوجه قصور المعجمي وتصحيحها. كما نجد هنا كثيرا من كبار العلماء في المعجمية. أما المحاضرات الست التي حضرها جميع المشاركين وكانت مقدمات للمحاور الثلاثة التي يحويها الكتاب فقد ألقاها Sinclair (عن تعليم المعجمية) و Knowles (عن الحوسبة اللفظية) (lexi-computing) و Sager (عن المصطلحية والمعجم الفني).

Hausmann, F.J. (ed.), 1982 : *Wörterbuchdidaktik.* Paderborn : Fink/Schöningh. [Thematic issue of the journal *Linguistik und Didaktik*, N° 49-50].

هذا المجلد شبيه بعمل Cowie 1981، لكنه أضيق منه في مداه. ويضم أربعة بحوث ومقالة نقدية واحدة لسته كتاب حول مواضيع مثل "valency of grammar"



قابلية التجمع النحوية) والصُّور الايضاحية في معجم المتعلم.

Henne, H. and W. Mentrup (eds.), 1983 : *Wortschatz uns Verständigungsprobleme. Was sind "schwere Wörter" in Deutschen ?*. Düsseldorf : Schwann. [Sprache der Gegenwart, 57].

اختيرت هذه البحوث الثلاثة عشر من وقائع المؤتمر الذي عُقد في معهد اللغة الألمانية Institut für deutsche Sprache بمدينة Mannheim، وهو هيئة بحوث مُموَّلة ذاتياً قامت ببحث رئيسي عن بنية اللغة الألمانية واستعمالاتها الاجتماعية. والفكرة المُميّزة التي تعالجها البحوث هي "الكلمات الصعبة" ومشكلات الاتصال في المجتمع البيروقراطي المعاصر وكذلك في العلوم والاعلام.

Hess, K., J. Brustkern, and W. Lenders., 1983 : *Maschinenlesbare deutsche Wörterbücher : Dokumentation, Vergleich, Integration*. Tübingen : Niemeyer. [Sprache und Dokumentation, 6].

وصف مقارن للمعاجم الألمانية المتاحة قراءتها آلياً. والهدف هو محاولة الكشف عن إمكانية دمج المعلومات التي تُقدّم في هذه المعاجم للمستعملين المعنيين (أي اللسانيين)، وعرضها عن طريق الحاسب الآلي.

Meara, p., 1980 : Vocabulary acquisition : A neglected aspect of language learning. *Language teaching and linguistics : Abstracts*. 13. 4. 221-246.

مقال استقصائي وكشف مرّجعيّ به تعليق على البحوث في مجال تعلم المفردات. يختصّ بالمحاور اللغوية الدلالية والتربوية النفسية مثل مهارات التذكر.

Partridge, E., 1980 : *Eric Partridge in his own words*. London : Macmillan.

مجموعة من 30 بحثاً ودراسة جمعها David Crystal وكتبها هذا المُعجميّ الدؤوب الذي سعى جاداً إلى التوفيق بين اهتمامات اللسانيات النظرية والمعجمية العملية وتقييم الجمهور لمشكلات الاستعمال. وقد اشتهر Partridge على وجه الخصوص ببحوثه عن العامية (slang) لكن موضوعات أخرى مثل التأصيل والأسماء والمعجمية العامة كانت من اهتماماته.

Rey, A., 1982 : *Encyclopédies et dictionnaires*. Paris : Presses Universitaires de France. [Que sais-je, 2000].

مَسَّحْ نَمِهِيدي يَشْمَلْ كَلَّ الْإِنْتَاچِ الْمَعْجَمِيَّ فِي الْلُغَةِ الْفَرَنْسِيَّةِ مَعَ إِطْلَالَةَ عَلَي الْمَشْكَلَاتِ الَّتِي يُوَاجِهُهَا وَأَضْعُو الْمَعَاجِمَ فِي عَمَلِهِمْ وَالْفَوَائِدِ الَّتِي يُمْكِنُ أَنْ نَعُودَ عَلَي الْمُسْتَفِيدِينَ مِنْهَا. وَمِنَ السِّمَاتِ الْمُمَيِّزَةِ لِهَذَا الْعَمَلِ مَعَالِجَةُ تَارِيخِ الْأَعْمَالِ الْمَرْجِعِيَّةِ وَتَصْنِيفُهَا، وَبِنَيْتِهَا الْخَطَائِيَّةَ.

Sager, J.C. (ed.), 1980 : *Standardization of nomenclature*. The Hague : Mouton. [Thematic issue of the International journal of the sociology of language, N° 23].

تَعَالِجُ الْبَحُوثِ الثَّمَانِيَّةِ الَّتِي يَضْمُمُهَا الْكِتَابُ لِتَسْعَةِ مُؤَلِّفِينَ مَشْكَلَةَ التَّنَوُّعَاتِ الْلُغَوِيَّةِ الْإِجْتِمَاعِيَّةِ وَالْمَهْنِيَّةِ وَالطَّرِيقِ الَّتِي يُمْكِنُ بِهَا فَهْمُهَا وَتَنْمِيطُهَا وَالنَّهْوُضُ بِهَا مَعَ إِشَارَةِ خَاصَّةٍ إِلَى "شَيْخِ" التَّقْيِيسِ الْمَصْطَلَحِيِّ أَبُو جِينِ فَوْسْتَرِ.

Schäfer, J., 1980 : *Documentation in the O.E.D. Shakespeare and Nashe as test cases*. Oxford : Clarendon.

دِرَاسَةٌ فِي التَّغْطِيَةِ الْمَعْجَمِيَّةِ لِمَجْمُوعَتَيْنِ مِنَ الْمَوَاصِرِ عَنِ طَرِيقِ جِهَازِ الْإِقْتِبَاسِ فِي مَعْجَمِ أَكْسْفُورْدِ لِلُّغَةِ الْإِنْجَلِيزِيَّةِ (O.E.D.) وَأَوْجُهُ قِصُورُهُ.

Snell-Hornby, M., 1983 : *Verb descriptivity in German and English : A contrastive study in semantic fields*. Heidelberg : Winter. [Anglistische Forschungen, 158].

تَحْلِيلٌ دَقِيقٌ ذَكِيٌّ لِعَدَدٍ كَبِيرٍ مِنَ الْمَجَالَاتِ الْلُفْظِيَّةِ لِلْأَفْعَالِ وَانْعِكَاسَاتِهَا الْبَعِيدَةِ الْمَدَى بِالنِّسْبَةِ إِلَى مَبْدِئِ "التَّكَافُؤِ" فِي التَّرْجُمَةِ وَتَعْلِيمِ الْلُغَاتِ وَالْمَعْجَمِيَّةِ الثَّنَائِيَّةِ.

Wahrig, G., 1983 : *Gesammelte Schriften*. Tübingen : Narr.

مَجْمُوعَةٌ مِنْ 13 بَحْثًا وَدِرَاسَةً قَامَ بِهَا هَذَا الْعَالَمُ الْمَعْجَمِيُّ الدُّوُوبُ وَقَامَتْ بِنَشْرِهَا أَرْمَلَتُهُ Evi Wahrig. لِتَقْسِيمِ أَحَدِ مَعَاجِمِهِ (Brockhaus - Wahrig) وَنَقْدِهِ : رَاجِعْ (Wiegand & Kucera (1981; 1982), Mellor (1980-81)).

Wiegand, H.E., (ed.), 1981 : *Studien zur neuhochdeutschen Lexikographie*. Hildesheim : Olms. [Thematic issues of *Germanistische Linguistik*, 4 volumes published (3-4 / 79, 3-6/80, 1-4/82, 1-3/83)].

يُعَدُّ Wiegand مِنْ أَكْثَرِ الْعُلَمَاءِ إِنتَاجًا وَرِيَادَةً فِي حَقْلِهِ وَقَدْ جَدَّدَ الْلِسَانِيَّاتِ الْأَلْمَانِيَّةَ

وبعض الناشرين لخدمة المعجمية، وهو أيضا القوة المحركة للسلسلة الجديدة المزدوجة المعروفة بـ *Lexicographica* والعديد من المشروعات الموسوعية الطموحة في مجال اللسانيات الألمانية (انظر Hausmann et al. 1984). ومعظم البحوث الخمسين أو ما يقاربها في هذا المشروع ذي المجلدات الستة هي بطريق مباشر أو غير مباشر، من وحي Wiegand. أما مقدماته الغنية بالمعلومات فهي في مجموعها تكون فصلاً مُبدعاً عن المعجمية الألمانية. وكثير من هذه الإسهامات (مثل كتابات Bergenholtz و Mugdan عن النحو في المعجم و Hausmann عن المعجمية الثنائية و Kühn عن معاجم المتعلم و Wiegand نفسه عن بنية النصّ ومُستعمل المعجم)، ستبقى لمدة غير قصيرة، مراجع لاغنى عن قراءتها.

Wolski, W. (ed.), 1982 : *Aspekte der sowjetrussischen Lexikographie*. Tübingen : Niemeyer. [Reihe Germanistische Linguistik, 43].

توثيق مُنظّم لجُهد الروس في صناعة المعاجم، مترجم الى الألمانية في شكل اثني عشر بحثاً كاملاً و 20 ملخصاً كتبها 30 عالماً، بالإضافة الى العديد من المراجع الأخرى. ومما يزيد من أهمية هذا الكتاب عنايته بمن طواهم النسيان من الرواد الأوائل لمعجم المتعلم (مثل Shcherba).

Zgusta, L. (ed.), 1980 : *Theory and method in lexicography : Western and non-Western Perspectives*. Columbus, SC : Hornbeam Press.

يحتوي هذا المجلد على 11 بحثاً. كتبها مؤلفون مشهورون حول موضوعات لم يسبق أن عولجت من قبل مثل ما كتبه Barnhart عن سلطة المعجم، وما كتبه Malkiel عن الدور الوسيط الذي يقوم به المعجمي، وما كتبه Gassidy عن التخطيط الحاسبي في المعجم الاقليمي، و Nguyen عن المعلومات والازدواج الثقافي، و Kachru عن ضروب اللغة الانجليزية خارج أوطانها و Kühn عن كتابة التعريف.

## ب - مراجع غير مصحوبة بتعليقات :

Altheus, H.P., H. Henne, and H. E. Wiegand (eds.) 1973/1980. *Lexikon der Germanistischen Linguistik*. Tübingen : Niemeyer.

Bammesberger, A. (ed.), 1983 . *Das etymologische Wörterbuch : Fragen der*

- Konzeption und Gestaltung*. Regensburg : F. Pustet. [Eichstätter Beiträge, 8].
- De Bhaldraithe, T. 1983. Irish-English dictionaries and how to use them. *Exeter tape IR930*. [Exeter University audio production; available from Drake Educational Associates, Cardiff.].
- Felber, H., F. Lang, and G. Wersig (eds.) 1979 : *Terminologie als a. gewandte Sprachwissenschaft : Gedenkschrift Eugen Wüster*. München : Caur.
- Gaul, K. 1979, 1980-1981. A comprehensive listing of dictionaries published in the United States and Great Britain during 1977 (and) 1978. *Dictionaries*. 1.133-145, 2-3.153-158.
- Hartmann, R.R.K. (ed.) 1983, *Lexicography : principles and practice*. London : Academic Press. [Applied Language Studies].
- Hausmann, F.J. 1977. *Einführung in die benutzung der neufranzösischen Wörterbücher*. Tübingen : Niemeyer. [Romanistische Arbeitshefte, 19.]
- Henne, H. 1973/1980. Lexikographie. In H. P. Althaus, H. Henne, and H.E. Wiegand (eds). *Lexikon der Germanistischen Linguistik*. Tübingen : Niemeyer. 590-601; [2nd ed.] 778-787.
- Henne, H., et al. (eds.) 1978. *Interdisziplinäres deutsches wörterbuch in der Diskussion*. Düsseldorf : Schwann. [Sprache der Gegenwart, 45].
- Householder, F.W. and S. Saporta (eds.) 1962. *Problems in lexicography*. Bloomington, IN : Indiana University Press.
- Jungmann, E. and E. Schmidt. 1970. *Umgang mit wörterbüchern*. Oberursel/Ts. : Finken. [Schule aktuell. Reihe, A. 1.]
- Kipfer, B. 1984. *Workbook on lexicography : A course for dictionary users*. Exeter : University of Exeter. [Exeter Linguistic Studies, 8].
- Kirkness, A. 1980. *Geschichte des deutschen Wörterbuchs 1838-1863 : Dokumente zu den Lexikographen Grimm*. Stuttgart : Hirzel.
- Kühn, P. 1978. *Deutsche Wörterbücher : Eine systematische Bibliographie*. Tübingen : Niemeyer. [Reihe Germanistische Linguistik, 15].
- Malkiel, Y. 1962. A typological classification of dictionaries on the basis of distinctive features. In F. W. Householder and S. Saporta (eds). *Problems in lexicography*. Bloomington, IN : Indiana University Press. 3-24.
- McDavid, R. I. and A. R. Duckert (eds.) 1973. *Lexicography in English*. New York : Annals of the New York Academy of Sciences, Vol. 211.
- Mellor, C. J. 1980-1981. Review of Duden and Brockhaus-Wahrig. *Dictionaries*. 2-3. 166-169.
- Murray, K. M. E. 1977. *Caught in the web of words : James Murray and the Oxford English Dictionary*. New Haven, CT : Yale University Press.
- Quemada, B. 1972. Lexicology and lexicography. In T. A. Sebeok (ed.) *Current trends in linguistics*. The Hague : Mouton. Vol. 9. [Linguistics in Western Europe]. 395-475.
- Read, A. W. 1974. Dictionary. *Encyclopaedia Britannica*. 5. 713-722.

- Robins, R. H. 1967. *A short history of linguistics*. London : Longman.
- Schildt, J. and D. Viehweger (eds.) 1983. *Die Lexikographie von heute und das Wörterbuch von morgen : Analysen-Probleme-Vorschläge*. Berlin : Akademie. [Linguistische Studien Reihe A, AWZS 109].
- Sebeok, A. A. (ed.) 1972. *Current trends in linguistics*. The Hague : Mouton.
- Snell, B. (ed.) 1983. *Term banks for tomorrow's world*. London : ASLIB.
- Stevens, P. (ed.) 1978. *In honour of A. S. Hornby*. Oxford : Oxford University Press.
- Wiegand, H. E. and A. Kucera. 1981, 1982. Brockhaus-Wahrig : Deutsches Wörterbuch auf dem Prüfstand der praktischen Lexikologie [Part I]. *Kopenhagener Beiträge zur Germanistischen Linguistik*. 18.94-217; [Part II]. *Germanistische Linguistik*. 3-6/80.285-373.