

سلسلة شاعر ومختارات

①

هاشم الرفاعي

دكتور حامد ظاهر

عميد كلية دار العلوم

جامعة القاهرة

مكتبة الآداب

٤٢ ميدان الأوبرا - القاهرة

مدخل

تتعالى الأصوات في الآونة الحاضرة حول أهمية اللغة العربية ، وضرورة الحفاظ عليها ضد هيمنة اللغات الأجنبية، وغلبة اللهجات العامية ، مع الدعوة إلى الارتقاء بمستواها في الكتابة والأداء ، انطلاقاً من أن اللغة القومية تعد من أهم عوامل الانتماء الوطني والقومي ، والمفتاح الطبيعي لتراث الأمة الثقافي والحضاري ، إلى جانب كون اللغة العربية هي اللغة التي شرفها الله تعالى بنزول القرآن الكريم ، وسجلت فيها السنة النبوية الشريفة .

وإذا كانت القواميس ، وكتب القواعد تساعد على تعلم اللغة ، فإن المختارات الأدبية من نماذج الشعر والنثر تظل ذات أهمية كبرى في تكوين الثروة اللغوية بصورة محببة إلى النفس ، بحيث تؤدي غرضين في وقت واحد ، الأول : القضاء على الفجوة القائمة بين اللغة وأبنائها المعاصرين ، والثاني : الارتقاء بالذوق الأدبي الذي يستطيع أن يميز بين جيد الكلام ورديئه .

بتقافة كل منا ، وبذوقه ، وبإحساسه الخاص ، لكن المهم هو
تقبل القراء للمختارات . .

اخترت البدء بهاشم الرفاعي لعدة أسباب ، ذكرتها في
الافتتاحية ، وقد فرض منهج التعريف بالشاعر نفسه من
خلال فترة طويلة من المعاشة لشعره ، قد بلغت أكثر من
ثلاثين عاما . ثم تأتي المختارات وفيها حاولت أن أتخير
للقارئ أجمل ما كتبه هاشم الرفاعي وأكثره - في نفس
الوقت - دلالة على شاعريته . وليس في ذهنى على
الإطلاق أن تكون المختارات بديلاً عن ديوان الشاعر ، بل
على العكس ، لا بد أن نحث القراء على محاولة الحصول
عليه ، والاستمتاع بقراءة باقى قصائده . .

والله ولى التوفيق ،،

حامد ظاهر



وقد كنت دائماً مقتنعاً بأن الغربية القائمة بين اللغة
وأبنائها ترجع - في جزء كبير منها - إلى فقدان النماذج
الجيدة ، والجميلة ، والمؤثرة . .

ومازلت ألاحظ أن نفور الشباب في عصرنا من اللغة
العربية لا يرجع إلى صعوبة علم النحو أو استغلاق معاني
بعض الألفاظ ، بقدر ما يرجع في المقام الأول إلى ما يقدم
لهم من أمثلة طاردة ، وأدب ركيك المعانى والأسلوب ،
مفتقد في أغلب الأحيان إلى الصدق والعاطفة ، وفقير للغاية
في الصور والخيال .

من هنا ، كان التفكير في إصدار سلسلة ، تتضمن
عرضاً لعدد من أفضل شعرائنا العرب ، قدامى ومحدثين ،
مع تقديم نبذة بسيطة عنهم ، وانتقاء بعض المختارات
الجميلة ، بل الأجمل ، من إنتاجهم . وأعترف هنا بأن
مقاييس الاختيار قد تتنوع ، وهذا أمر طبيعي ، لأنه مرتبط

افتتاحية

حين تنتهى حياة شاعر فى الرابعة والعشرين ، ويكون اسمه وفنه وسمعته قد تجاوزت حدود مصر إلى سائر أنحاء الوطن العربى ، واعترف له الكبار بالسبق ، وصادق الأدياء على أصالته، يصبح هذا الشاعر "ظاهرة" تستحق التوقف عندها ، والبحث فيها ، واستعادتها كلما كان ذلك ممكنا .

ولد هاشم الرفاعى فى قرية أنشاص بمحافظة الشرقية سنة ١٩٣٥ ، وبعد أن حفظ القرآن الكريم ، التحق بمعهد الزقازيق الدينى سنة ١٩٤٧ ، حيث حصل منه على الشهادة الابتدائية سنة ١٩٥١ ، ثم الشهادة الثانوية سنة ١٩٥٦ . وفى نفس العام انتقل إلى القاهرة ليلتحق بكلية دار العلوم بجامعة القاهرة ، وفيها قضى حوالى ثلاث سنوات ، ثم كان مقتله فى ٢ يوليو ١٩٥٩ ، وهنا أسدل الستار على رواية ، قيل يومها إن فصولها كلها لم تكتمل .

وأخيراً نفس الطريق الشعري الذى سلكه ، والدوائر الأدبية والثقافية التى تحرك فيها .

أعجبت كثيراً بشعر هاشم الرفاعى ، بل أحببته . والأسباب متعددة : أولها ما أحسسته فيه من صدق ، وما لمستته من بساطة . والصدق والبساطة من أهم ما يميز الشعر الجيد ، والأدب الرفيع . وثانيهما ما لاحظته من تمكن واع بأساليب التراث الشعري عند العرب ، وفى نفس الوقت ، استفادة معقولة ومقبولة من التجديد الشعري الحديث . وثالثها: ما تتميز به كل قصيدة من قصائده الناضجة من وحدة موضوعية ، تتماسك باستخدام أسلوب القص ، وتعدد الشخصيات ، والحوار المتنوع ، ولا يتردد صاحبها من الاعتراف دون خشية من اللهجة المصرية الحية ، ذات الإحياءات القوية فى النفوس ، ورابعها أمر قد يبدو فى منتهى الغرابة ، وهو اقتضار هاشم الرفاعى على كتابة القصائد العمودية ، أو التى تتغير فيها القوافى فى مقطعات محسوبة ، دون أن يبدو على شعره الجمود ، أو التقعر ،

لا يقرأ إنسان عربى متذوق للشعر أى قصيدة لهاشم الرفاعى دون أن يشعر بالحسرة على فقدانه فى ريعان الشباب ، ويحس على الفور بأن هذا الشاعر الموهوب لو قدرت له فسحة من الأجل لكان ، وكان . . . ومع ذلك فإن ما تركه هاشم الرفاعى من إنتاج شعري يكفى لوضعه بين أعلام شعراء العصر الحديث ، بل إننى لا أغلو إذا قلت إنه يقف بثبات على الأرض التى وقف عليها شوقي وحافظ ، ويحلق فى الأجواء التى طاف بها فوزى المعلوف وأبو القاسم الشابى ، ولا يقصر بحال ما عن المدى الذى بلغه كل من الفيتورى والبردونى .

لم يسعدنى الحظ بقاء هاشم الرفاعى ، ولكنه أسعدنى بتلقى نفس دراسته الأزهرية فى المعهد الدينى ، ونفس دراسته العربية والإسلامية فى كلية دار العلوم بجامعة القاهرة ، بالإضافة إلى معرفة عدد من الشعراء الذين زاملوه وعاصروه ، وأساتذة الجامعة الذين جلس إليهم متعلما ، وتألقت بينهم كشهاب أضاء لحظة ثم انطفأ . . .

الغربي ، وتخرج من ظلمة الإقطاع ، وتستعد للحركة بعد السكون ، والانطلاق بعد الركود . وهناك الكثير من قصائد هاشم الرفاعي التي تواكب مسيرة الثورة في مصر ، والجزائر ، وفلسطين ، وتمتد إلى السودان ، والصومال ، بل وتدعو إلى نهضة إفريقيا كلها ، ثم إلى جانب ذلك ، وبدون أى تعارض معه ، نجد الروح الإسلامى الصالح يسرى فى شعر هاشم الرفاعي ، بدءاً من القصائد التي كان يكتبها لينشرها فى احتفالات المولد النبوى فى قريته ، وبين أهله المحبين للتصوف ، وانطلاقاً إلى النظرة الإسلامية الأرحب التي تحث المسلمين على النهضة ، وتزودهم بالطاقة اللازمة لتجاوز أوضاعهم الراهنة .

هاشم الرفاعي شاعر مصرى ، عربى ، إسلامى .
 نلتقى لديه بالشخصى والمحلى والخاص ، متجاوزاً بدون نشاز مع الوطنى والقومى والعالمى . يصور حياة الطلاب بمرحها وآلامها ومقالبها ، ويرسم لوحات متنوعة لريف مصر الجميل ، ويتوعد مراقب المعهد الدينى الذى يتسبب فى فصله ، أو يمدح أحد كبار المسئولين حين يزور الإقليم

أو الانغلاق . فهو شاعر حديث بكل معانى الكلمة ، رغم أنه يحتفظ بعباءة أجداده من الشعراء العرب القدامى .

وعلى الرغم من أن التجربة الشعرية لدى هاشم الرفاعي لم تمهلها السنوات لتصل إلى غاياتها المرجوة ، فقد ترك مجموعة من القصائد الناضجة . كما اقتحم مجال المسرحية الشعرية ، على غرار مسرحيات شوقى . وهنا نتساءل : لماذا كان هاشم الرفاعي يصر دائماً على ان يجعلنا نتحسر على رحيله المبكر ؟ نحن نعلم أن شوقى قد كتب مسرحياته الشعرية الخمس فى السنوات الخمس الأخيرة من حياته ، أى أنه توج بها تاريخ شعره الغنائى الطويل ، بينما نجد هاشم الرفاعي ، وهو فى مقتبل العمر ، يبدي اهتماماً خاصاً بالمسرحية الشعرية ، وهى لديه ناضجة إلى حد كبير ؟

يدهشك فى التجربة الشعرية لدى هاشم الرفاعي شمولها الواعى لحركة الشعوب العربية فى منتصف القرن العشرين ، وهى تسعى لتتفرض عن نفسها أقال الاستعمار

لكى يطالبه بتحقيق مصلحة عامة • وقد نجده يرثى زميلاً ،
أو يهنىء آخر على زواجه ، كما نجده يكتب قصائد
كاريكاتيرية عن ولائم الأصدقاء ، وما يحدث فيها من
المفاجآت غير السارة •

ولكننا فى الوقت نفسه نلمس عاطفة حارة تجاه
الوطن، حباً له ، ودفاعاً مجيداً عنه ضد الأجنبي المحتل ،
أو المستبد الغاشم • كذلك نرى رايات المثل العليا ، والقيم
النبيلة تخفق فى أشعار هاشم الرفاعى ، ممجدة البطولة ،
والحرية ، والعفة :

أهوى الحياة كريمة ، لا قيد ، لا

إرهاب ، لا استخفاف بالإنسان

فإذا سقطت سقطت أحمل عزتى

يغلى دم الأحرار فى شريانى

لقد بلغ هاشم الرفاعى فى عدد كبير من قصائده
مستوى الأداء الشعرى المتكامل ، أى الذى تتوافر له كل
مقومات النجاح من خلال : الجملة الشعرية الأنيقة ، والبناء
الشعرى المحكم ، والرسالة الشعرية المؤثرة • ومما لاشك

فيه أن هذه المقومات ذاتها هى التى تجعل الحديث عن شعر
هاشم الرفاعى أمراً صعباً ، بل أقول بصراحة : أمراً
مستقلاً ، لأنك مع شعره لا تريد ، أو لاتحب أن تقرأ أو
تسمع أى تعليق • فهو بذاته معبر ، وهو بنفسه واصل إلى
نفسك ، سريع الامتزاج بمشاعرك •

أمر آخر • وهو أن كل قصيدة لدى هاشم الرفاعى
تمثل لوحة تستحق من القارئ أن يقف أمامها ، وحده أو فى
جماعة ، وأن يعيش معها حتى يستوعبها فى تفصيلاتها
وكذلك فى مجموعها • لذلك فإن أى تدخل من الناقد يعتبر
تشويشاً ، إن لم يكن إفساداً لهذه العلاقة بين القصيدة
والقارئ •

أشعار هاشم الرفاعى من السهل الممتع • أى الذى قد
يبدو بسيطاً ، سهلاً ، يمكن الإمام به لأول وهلة ، ولكنه
عند التأمل الدقيق يثبت أن وراءه عملاً جاداً مرهقاً ، وقراءة
متعمقة فى التراث العربى ، القديم والحديث ، بالإضافة
طبعاً إلى موهبة منحها الله تعالى لصاحبه •

جمعها هو نفسه في دواوين مخطوطة دون أن ينشرها ، أو يحاول نشرها . وهذا في حد ذاته دليل على وعى الشاعر بقيمة إنتاجه . ولولا أن الباحثين عن إنتاجه هم الذين ألحوا على أسرته بعد رحيله حتى يحصلوا منها على أصول مخطوطاته ، لما عرفت هذه الأشعار العادية طريقها إلى القراء .

أما أشعار المرحلة المتوسطة فهي التي كتبها الشاعر في مرحلة التعليم الابتدائي والثانوي بمعهد الزقازيق الديني . وبعضها - كما سبق القول - يحاكي قصائد شعراء العرب القدامى من أمثال أبي تمام ، والمتنبي ، كما يستتطق فيما بعد كلا من حسان بن ثابت ، والخنساء ، والأعشى . والواقع أن هذا هو الطريق الطبيعي للشاعر العربي : يبدأ أولاً بالندننة على قيثارة الشعر العربي ، بصورة عفوية ، ثم يسلك طريق المحاكاة التي تعتبر نوعاً من المنافسة الغريزية، حتى إذا ما استقام له عمود الشعر العربي استقل بذاته، وأصبح له قيثارته الخاصة به .

وموهبة هاشم الرفاعي أصيلة . فقد بدأت تظهر في وقت مبكر جداً ، حيث نجده في سن الرابعة عشرة ، والخامسة عشرة ، يكتب قصائد لا يقوى على مثلها إلا كبار الشعراء . ومن العجيب أن القصائد خالية من كل عيوب الوزن والقافية ، كذلك فإنها متمشية مع الصحة اللغوية ، متمتعة بمزايا البلاغة العربية ، دون أن يكون صاحبها قد درس علوم النحو والصرف والعروض والبلاغة : في الأزهر الشريف ، ثم في دار العلوم . الشاعر إذن ناضج قبل التحاقه بالتعليم ، لذلك فإنه بمجرد أن يطلع على ما كتب في هذه المجالات يسرع الخطى نحو الإجابة الكاملة ، ويتجه إلى مجالات من التجديد المنضبط بأصول وقواعد تظل تحفظ على الشعر العربي طابعه ، وتحافظ له على أصالته ، دون أن تخلو من المعاصرة .

من الطبيعي أن تتدرج قصائد هاشم الرفاعي بين العادي ، والمتوسط ، والمتميز . أما العادي فيشمل أشعار المرحلة الأولى ، التي كان يحاول فيها ويجرب . وقد

ليصبح واحداً من أبرز الشعراء في مصر ، وهو مازال طالباً في كلية دار العلوم .

أى جناحين كانا يرتفعان عاليا بهذا الشاعر ، فيخلف وراءه عدداً كبير من زملائه ، ومن أصدقائه ، ومن الحاقدين عليه ، والمتربصين به .

لقد حاولت مراراً الاستفسار من زملاء الشاعر عن أحواله ، فلم يقنعني أحد بإجابة ، وكان الحديث - وما زال - مقتضياً ، وغائماً . وكان هاشم الرفاعي قد كتب عليه أن تكتفه السحب التي تحجب نور عبقريته حتى وهو في أحضان الموت ؟

أما كيف قتل ؟ ولماذا ؟ فيكفي أن نقول إن قرينه التي أحبها ، وقضى فيها طفولته هي التي دعته ، فاحتضنته ، ومن الأحضان ماقتل .

وهنا نصل إلى المرحلة المتميزة التي تضم معظم القصائد التي كتبها وهو طالب بكلية دار العلوم ، وهي البيئة الأدبية التي احتضنت موهبته ، وزودتها بالوقود اللازم لها لكي تتطلق وتحلق . حتى عرفته المحافل الأدبية في القاهرة ، وأصبح يدعى للإلقاء فيها ، كما حازت قصائده على جوائز الشعر من المجلس الأعلى للفنون والآداب ، ثم اختير أخيراً ليمثل مصر - ضمن كوكبة من الشعراء - في مهرجان الشعر بدمشق سنة ١٩٥٩ وهو بالطبع مازال طالباً بكلية دار العلوم . وهناك ألقى رائعته "رسالة في ليلة التنفيذ" فأحدثت دويماً واسعاً ، ونشرتها كبرى الجرائد السورية ، مما أكد مكانته في مصر نفسها .

في كلية دار العلوم ، نجد هاشم الرفاعي محاطاً بحب أساتذة الأدب والنقد ، وعميد الكلية الشاعر على الجندي ، ورعاية وزير التربية حينذاك : كمال الدين حسين ، الذي سوف يختاره ذات يوم ليلقى شعره أمام جمال عبد الناصر ، وهكذا يصبح شاعر قرية أنشاص مؤهلاً بكفاءته وموهبته

الرغم من أنه ترك خلفه ذكريات طويلة ، ومجموعة من
القصائد الشعرية ذات المستوى الرفيع .



خلاف بين شباب القرية على رئاسة ناديها الرياضي
والثقافي ، تحول إلى مشاجرة ، والمشاجرات تقوم في مصر
وتتفرض عادة دون أن تترك قتلى . ولكن هذه المشاجرة
خرجت عن حدها ، وانطلقت منها طعنة خنجر أودت بحياة
هاشم الرفاعي . وأدين الجاني ، الذي لايهمنا معرفة اسمه ،
وإن كان من المهم معرفة دوافعه .

قيل إنه الحقد الناتج عن الحسد ؟ وقيل إنهم اليساريون
الذين وجدوا في اتجاه الشاعر الديني تعارضاً معهم ؟ ويمكن
أن يقال غير هذا وذلك . . . ولكن الحقيقة تظل عند مقتل
الشاعر في ريعان شبابه ، وبين توقعات الجميع له بالارتقاء
إلى أعلى قمم الشعر العربي . لقد كانت الخسارة كبيرة ،
والحزن عميقاً . . . وأقيم حفل تأبين الشاعر في قاعة
الاحتفالات الكبرى بجامعة القاهرة - وهي عادة لاتفتح لأى
مناسبة عادية ، وتحدث في الحفل كبار الشخصيات ، ورثاه
كبار الشعراء ، واستمع الحاضرون إلى صوته مسجلاً
قصيدته العصماء " رسالة في ليله التنفيذ" . . . وانتهى الحفل ،
وأسدل الستار على هذا الزائر الذي لم يطل الإقامة ، على

لكي نرسم صورة لشاعر . .

لا يهمننا من سيرة حياة الشاعر إلا ما يتصل بإنتاجه الشعري . أما بقية أحداث حياته ، مهما كانت مثيرة وجذابة - فإنها من الممكن أن تتشابه مع غيرها من السير . بل إن حياة بعض الأشخاص - غير المبدعين - قد تحتوي من الإثارة والجازبية للقراء على ما يجعلها جديرة بأن تسجل كل صغيرة فيها .

وفي "حالة" الرفاعي لن نلتقى بالكثير من الأحداث ، باستثناء مقتله الذي جاء على نحو مأساوي . لكننا إذا اعتبرنا أن الشاعر ابن بيئته ، ورهين ثقافته ، أمكننا أن نبدأ في رسم صورة هاشم الرفاعي الشعرية ابتداء من قرية (أنشاص) وما يحيط بها من مظاهر ، تكاد تكون متشابهة مع غيرها من قرى الريف المصري . . الذي تغلفه الخضرة ، وترتفع على ترعه الأشجار . في القرية مجتمع متنوع ، لكنه متماسك . فيها العائلات الغنية وأحيانا الاقطاعيات الكبرى ، كما كان الحال عليه في أنشاص ، التي كان بها

يقول الشاعر في مولد جده الرفاعي (١٩٥٥/٨/١١)

إليك سعى الأحباب والصحب يا جدُّ

يحرقهم شوق ، ويدفعهم وجدُّ

نفوس هي الإيمان والطهر أقبلت

يفيض بها حب ، ويملؤها ود

وأفئدة من كل صوب تجمعت

على طاعة الرحمن يمسكها عهد

وفي الساحة الكبرى أقيمت منازل

يرى عندها الإكرام والخير والرفد

خيام لسادات رفيع عمادها

يشب إذا أمسوا لنيرانهم وَقَدُّ

بها البذل للعاقين والزاد والقَرَى

وليس لمن يعيشو إلى ضوئها رد

كل القرى المصرية تعرف جيداً - وخاصة عندما يقام

فيها مأتم للعزاء - روعة الأداء المجدود للقرآن الكريم ،

بصوت أحد القراء ، الذين ينتشر صيتهم في المنطقة كلها .

وعند الاحتفال بالموالد ، وأهمها المولد النبوي الشريف ،

إقطاع كبير خاص بالملك فاروق .. وفيها العائلات الفقيرة،
والفقيرة جداً التي لاتكاد تجد الكفاف من الرزق ، وأبناؤها
هم "الأنفار" الذين يؤجرون جهودهم باليومية .. وبالطبع
يوجد الكثير من الأيام التي لا يحتاجهم فيها أحد .. وبين
هؤلاء وأولئك ، توجد العائلات المستورة الحال التي يكفيها
دخلها ، وغالبا ما يكون على رأسها شيخ من علماء الدين ،
أو أرباب الطرق الصوفية .

وهنا نجد قدراً من الثقافة الدينية ، والأدبية ، يساعد

عليها إرسال بعض الأبناء لتلقى العلم في الأزهر الشريف ،

بعد أن يحفظوا القرآن الكريم في كتاب القرية ..

منزل هاشم الرفاعي ينتمي إلى هذه الطبقة الريفية ،

المستورة ، والمتقفة ، وذات النزعة الصوفية (جده الرفاعي

له مقام يزار ببلدة أنشاص) . وأمثال رجالها يحظون

باحترام أهل القرية جميعا لقاء ما يقدمونه لهم من خدمات

روحية يصحبها بالضرورة بعض الأفضال المادية ، كإقامة

الولائم في الأعياد والموالد والمناسبات الدينية .

بأطرب من ذكر الرسول إذا جرى

وفاض فلم يترك فؤادا ولا فما

وفى القرية المصرية ، تنمو الصداقة الحميمة بين
الأطفال ، الذين تتشابه حياتهم فى كل شىء تقريبا .
ويكتسب الصبى احترام زملائه مما تتمتع به أسرته من
مكانة ، وأحيانا مما يتمتع هو به من موهبه خاصة ، ويبدو
أن هاشم الرفاعى قد جمع بين الأمرين .

يقول فى قصيدة كتبها سنة ١٩٥٤ بعنوان : أيام
الطفولة .

أتذكر سحر ايام الطفولة

ولهوك تحت أفنان الخميلة

غداة تعب من صفو متاح

وبشر قل أن تلقى مثيله

وحولك صبية غر لدات

يشاطر بعضكم بعضا ميوله

تزدان الليالى بمنشدى التواشيح ، والشعراء الذين يقون
قصائدهم فى مدح الرسول ، صلى الله عليه وسلم . وقد
شهد هاشم الرفاعى وهو طفل كل ذلك ، وعندما شب عن
الطوق تفتحت موهبته الشعرية فشارك فى إلقاء قصائد
عديدة فى احتفالات المولد النبوى التى كانت أسرته تقيمها
وتحبيبها .

يقول فى مطلع قصيدة ألقاها بساحة الأسرة بأشخاص،
فى ليلة الاحتفال بالمولد النبوى ١٩٥٣/٤/١٩ :

أعد ذكره فى الكون شدوا مرنا

فله ما أحلاه ذكرا وأكرما

وظف بحديث فى فم الدهر عاطر

أضاء له وجه السورى وتبسما

فما الكأس إذ تأتيك من يد كاعب

مخضبة الأطراف معسولة اللمي

تدور بها والعين فاضت بمثلها

فلم تدر أيا قد تصبتك منهما

إذا ماجنَ لياكم اجتمعتم

وقد بسط الهناء لكم سبيله

إلى أن تقطعوا في اللهو شطرا

من الليل الذي أرخى سدوله

فيقصد ذلك منزله وحيدا

وذاك يعود مصطحبا زمياله

ولاتخلو حياة فتى ريفى فى مصر دون التعلق بفتاة
يأسره جمالها ، فيكتم حبها فى صدره ، لأن البوح فى مثل
هذه البيئة لا يعد حراماً فقط ، بل يعتبر أيضاً نقيصة . فإذا
ما سأله أحد أصدقائه عن مشاعره تجاه أى فتاة أنكر أنه
يحب ، أو حتى يمكن أن يقع فى الحب ، ومع ذلك ، فإن
الفتى القروى لا يعدم الإحساس بالارتباك إذا مرت فتاته
ذاهبة أو عائدة من الترع ، وعلى رأسها جرة ماء . ومن
الطريف أنك حين تراها تتكرر أنها تعرف أحداً ، ولكنها فى
الواقع واعية بكل عين تلحظها :

كم فى القرى من عادة

حسنا كالرشأ الغريز

النائمات لدى العشى

القائمات لدى البكور

الحاملات جرارهن

وقد سعين إلى الغدير

لا الجسم أضناه التآود

لا ولاشتكت النحور

وفى كُتاب القرية ، يلتقى صبيان القرية لحفظ القرآن
الكريم على أجزاء ، ويتميزون فيما بينهم بمقدار ما يحفظه
كل منهم . وشيخ الكتاب يعاقب دائماً على عدم الحفظ
بالضرب . وهو بغيض للصبيان فى تلك الفترة من العمر ،
ولكنهم ما إن يتخرجوا من تحت يديه ، وفى صدورهم كتاب
الله الكريم ، حتى يتحول بغضهم له إلى دعاء واحترام ،
وزيارات متكررة كلما عاد أحدهم إلى القرية فيما بعد .

أمام الشيخ تجلس فى خشوع

فلا تجدك جلستك الذليله

وينفث إن ثنائب أو تمطى

عليك ، وأنت فى فزع ، خموله

وحين يراك لم تحفظ دروسا

تداعب منكبيك عصاً غليظه

تلك هى الخلفية الأولى لصورة هاشم الرفاعى فى أنشاص ، التى لم يغادرها إلا عندما أتم حفظ القرآن الكريم فى كتاب القرية ، وذهب إلى مدينة الزقازيق ١٩٤٧ للالتحاق بالمعهد الدينى التابع للأزهر الشريف .

هنا يبدأ عالم مختلف تماما . فالزقازيق غير أنشاص . إنها مدينة كبيرة ، لايعرف كل الناس فيها بعضهم بعضا . والطلاب الصغار من أمثال هاشم الرفاعى يسكنون فى حجرة أو فى شقة ، تصبح بالنسبة لهم هى كل شىء . فالجيران لا يختلطون بالطلبة . وليس أمام هؤلاء إلا أن يتساندوا فى الغربية ، ويصبح المعهد الدينى هو الملاذ الذى يلجأون إليه ، حتى ولو كان بالنسبة إليهم مصدر إزعاج .

ومن قصيدة جميلة يتحدث فيها عن هذه الفترة بعنوان

ليالى الزقازيق :

ربوع قد صحبت بها الشبايا

وعشت بواكر العمر اغترابا

وردت حياض معهدها صيبا

يدق بكفه للنور بابا

به نزلوا المدينة ذات يوم

فأبصر فى شوارعها العجايا

تنازعت المشاهد مقتلتيه

فقلب طرفه فيها اقتضابا

وعاودا بعد أن تركوه يكي

حزينا لا يود لهم إيابا

وسار به الزمان يطيب حينا

وحينا يملأ الأقداح صابا

إلى أن صار يعشقها فتيا

ولذله المقام بها وطابا

ومجلس فتية جمعوا بابل

فدار حديثهم شهدا مذابا

دعابة مازح وضجيج لاه

وصوت مهرج يشدو غرابيا

وكم كانت أحاديث الأمانى

تأذ لهم على ظمأ شرابيا

وكم أمل جميل أمّـوه

فما وجدوا المنى إلا سرابا

فى المعهد الدينى ، تستمر الدراسة الابتدائية أربع سنوات ، والثانوية خمس سنوات ٠٠ أما المنهج فهو يتوزع على مقررات فى النحو ، والصرف ، والقراءات ، والفقہ ، والسيرة النبوية ، بالإضافة إلى الحساب والجبر والهندسة . هذا هو القسم الابتدائى . أما الثانوى ، فتحتقى منه الرياضيات ، ويجرى التوسع فى النحو والصرف والعروض ، ويدخل الأدب العربى القديم بنماذجه القوية ابتداء من امرء القيس وعنتره ، ومروراً بابى تمام والبحترى والمنتبى ٠٠ حتى شعراء الأندلس كابن هانىء زيدون ، وأخيراً الشعر فى عصر المماليك ٠٠ ثم يضاف

إلى المنهج علم المنطق ، الذى كان حينئذ يجرى تدريسه فى مختصرات وحواش وشروح ٠٠ أشهرها "شرح الخبىصى" .

مثل هذا المنهج قد يكون فى معظمه جافاً ومرهقاً ، ولكن الذى يخفف منه وجود بعض الأساتذة الأزهريين المتورين الذين يحولون هذا الجفاف إلى خضرة ، وقد يتعهد أحدهم بعض الشباب المتطلع للمعرفة ، أو الذى يحمل فى أعماقه بذور موهبة أدبية أو شعرية كهاشم الرقاعى ٠٠ كذلك مما يخفف من جفاف هذا المنهج ظهور صداقات متينة ، وخفيفة الظل ، يتساند بها الأزهريون من أجل التغلب على "متون" علمية وضعت منذ عهود بعيدة ، وعليهم أن يحملوا صعوباً وهبوطاً صخورها على أكتافهم حتى تتفتت ، أو تنهوى تحتها تلك الأكتاف ! يقول هاشم :

ورب لظى لأيام امتحان

لبسنا للشقاء بها ثيابا

تريك جلودنا والصيف وار

يكاد الحر ينضجها التهايا

تمر بنا الليالي حاملات

لهول ، إن رآه الطفل شابا

ولانسى لنا في اللهو قسطا

وغل نضالنا يدمى الرقابا

فكنت أصوغه شعرا ضحوكا

نبدد للعناء به ضبابا

عهود من جحيم غير أنا

ندوق إذا قطعناهما الرضابا

وهنا يتألق هاشم الرفاعي بين الأصدقاء ، مسخرا

موهبتة الشعرية لرصد بعض المواقف الطريفة والساخرة ،

فيكتب قصيدة في عودة فريق المعهد الرياضى مهزوماً من

فريق معهد آخر .

كتب هذه القصيدة في ١٠/٣/١٩٥٣ بعنوان (الخيبة

الكبرى) .

ياخيبة قدروها بالقناطير

جاءت لنا في نهار كالدياجير

إني ذهبت إلى النادي فطالعتنى

مقطب الوجه مغبر الأسارىر

بيكى ويندب من خابوا بملعبه

وفى المباراة صاروا كالطراطير

من كل شحط أطل الله قامته

يكاد يصلح فى جر الحناطير

ما للغبى وللقبول يلعبها

ياليتهم علقوكم فى الطنايير

أخذاكم الله قد جئتم لمعهدنا

بالعار يافتية مثل المواجير

فى الماتش لم تلعبوا لكن رأيتكم

فى البرتقال نزلتم كالمناشير

ويهجو أحيانا شيخ معهد الزقازيق ، الذى كان يحارب

النشاط الرياضى ، ويعتبره عبثا :

جرى العرف على أن تجتذب المائه الأوائل من الثانوية الأزهرية ، بالإضافة إلى ضعف هذا العدد من الحاصلين على الثانوية العامة فى المدارس الحكومية المدنية .

ويفضل هاشم الرفاعى دار العلوم ، فيأتى إلى القاهرة، العاصمة ، الأكبر من أشخاص والزقازيق ، والمدينة التى لايمكن الإمام بكل مافيهها ، والتى يسرع الناس فيها الخطى ولا يلتفتون لريفى بسيط يقف تائها فى مفترق طرق ، أو مشدوها أمام واجهة محل ، أو دار سينما .

وكما هو الحال بالنسبة لطلاب القرية عندما يعيشون فى المدن الأكبر ، فإنهم فى القاهرة لا يكادون يعرفون إلا منزلهم وكنيتهم بالإضافة إلى الطريق الوحيد الذى يربط بينهما . . . ولعل هذا هو الذى جعل القاهرة - كمدينة - تخفى من شعر هاشم الرفاعى .

وهنا تصبح الصداقات أكثر ضرورة . ويجلس الطالب الريفى - لأول مرة فى حياته - إلى جوار زميلة له

ألا فليسقط العيب الحقيقى

فمعهذنا له شيخ وقور

يحرم فى الرياضة ما أطلت

شعوب الأرض إن العلم نور

إذا شاء الشباب لها نشاطا

تبدى منه تصريح خطير

وحوقل واستعاذ من المعاصى

وأطلق فوق مكتبه البخور

وصاح : رجال هذا الدين ضلوا

فغير العلم بهتان وزور

وعندئذ يبدو على شعره أثر الثقافة العربية القديمة ، ونجد أصداء أبى تمام والبحترى والمتنبى والحطيفة تتجاوب لديه ، صراحة أحيانا ، وعلى استحياء فى أحيان أخرى .

وبحصول هاشم الرفاعى على شهادة إتمام الدراسة الثانوية يكون من حقه الالتحاق بإحدى كليات الأزهر الشريف ، أو كلية دار العلوم بجامعة القاهرة ، التى كان قد

فى الكلية ، يستمعان معاً إلى محاضرة من أستاذ لايجرو
أحد غالباً على سؤاله أو الاقتراب منه .

وفى مثل هذه البيئة ، تتبادل العيون النظرات ، باحثة
ومترددة وقلقه ، إلى أن تتشابك عينان فيحدث بينهما ذلك
الوهج الساحر الذى يسرى فى روحيهما ، ويصبح اللقاء
بينهما حلماً من الأحلام . . . وتتحول كل محاضرة تجمعهما
إلى مكان وزمان يتناجيان فيه وحدهما ، حتى ولو كانت
مقاعدتهما متباعدة .

وغالباً ماتكون الفتاة أكثر جرأة من الفتى ، فتقترب
منه ، وتحادثه : تطلب كشكولاً لتتقل منه محاضرة ، ثم
تعيده ، ثم تطلب محاضرة أخرى . . .

ومن الحديث الخاطف والخجول يتشبت كل منها بشيء
يفاجئ به الآخر ، لكى يخبره عن اهتمامه به ، أو مناسبة
يسعى فيها مهنتنا أو معزياً . . . عندما حصل هاشم الرفاعى
على إحدى جوائز الشعر ، بعثت إليه ثلاث طالبات من

زميلاته بالتهانى . . . وبالطبع فيهن تلك الفتاه - الحبيبة ، أما
الأخريان فقد فعلتا ذلك لمجرد التموية على الحياء المتأصل
فى الفتاة المصرية . . . أليست هذه الفتاه هى أيضا بنت
الريف - المصرى !

لكن دار العلوم على عهد هاشم الرفاعى كانت تمثل
بيئة ثقافية متنوعة ومتكاملة . فالأساتذة يقدمون اللغة
العربية وآدابها ، والثقافة الإسلامية وفروعها فى صور
متألقة وأخاذة ، وبعضهم أكمل تعليمه العالى فى أرقى
جامعات أوربا : لندن والسوربون ومريد . والبعض الآخر
تمكن للغاية من التراث العربى والإسلامى فى أدق
تفاصيله . وإلى جوار المحاضرات العلمية ، تعقد الندوات
الأدبية والشعرية ليتبارى فيها الطلاب بتشجيع من الأساتذة
والزملاء معا ، وكل يحاول أن يثبت جدارته ، ويكشف عن
مواهبه . . . وكانت هذه هى البيئة التى ينتظرها هاشم
الرفاعى ليبرز فيها ويتألق ، بين مجموعة من شعراء دار
العلوم من أمثال : أنس دواد ، محمد الفيتورى ، محمد فتوح
أحمد ، اسماعيل الصيفى ، فاروق شوشه . . . يرعاهم أساتذة

نقاد وشعراء من أمثال علي الجندي ، وأحمد هيكل ، وعبد
الحكيم بليغ . .

في مثل هذه البيئة الأدبية يمكن للموهبة الشعرية أن
تتفتح بالفعل ، وأن تجد الهواء النقي لكي تتنفس وتتمو ،
وتعلن عن نفسها . ومالبت هاشم الرفاعي أن تميز بين
أقرانه ، وتوالت قصائد لتشارك مصر في مسيرتها ،
والأمة العربية في نهضتها ، والإسلام في صحوته
الجديدة . .

وفازت قصائد هاشم الرفاعي بالمركز الأول في
المسابقات الشعرية التي كان يقيمها المجلس الأعلى للفنون
والآداب تحت إدارة الكاتب الكبير يوسف السباعي ، واختير
هاشم الرفاعي ضمن شعراء مصر الذين يمثلونها في مؤتمر
الشعر العربي الذي عقد في دمشق (مايو ١٩٥٩) وهناك
ألقي قصيدته "رسالة في ليلة التنفيذ" التي شددت إليه الأنظار
ليس فقط في سوريا ، وإنما أيضا في مصر . . وعاد بعدها
ليكون تحت عين كمال الدين حسين ، وزير التربية في عهد

الثورة ، والذي قدمه ذات يوم إلى الرئيس جمال عبد
الناصر ليلقى بين يديه قصيدة في مناسبة عيد الوحدة بين
مصر وسوريا .

وهكذا يتضح أن الشاعر - الذي كان مايزال طالبا في
دار العلوم - قد اتسعت خطاه على طريق الشهرة ، وأصبح
يدعى ليزين المحافل الأدبية والمنتديات الثقافية .

لكن قريته أنشاص كانت دائما في وجدانه وأصبحت
مشاغلها جزءا من حياته . . وهناك في نادي القرية كان
فريقان يتنافسان على إدارته . وفي فترة انتخابات إدارة
النادي ، امتدت المنافسة وجرى تبادل الاتهامات ، ثم تطور
الأمر إلى مناوشات كلامية ، فمشاجرة ، وكان من الممكن
أن تتوقف الأمور عند هذا الحد . . لكن المشاجرة بين
الفريقين احتدمت وأقلت منها الزمام ، فأصاب أحد خناجرها
شاعر القرية المتألق ، وكانت الطعنة نافذة ، وبدا فعلا أنها
قدر مكتوب . . وتوفي هاشم الرفاعي في الثاني من يولية
سنة ١٩٥٩ عن عمر لا يتجاوز الرابعة والعشرين ، ودخل

شاعرية هاشم الرفاعي

الشاعرية تتكون من مجموعة من العناصر التي يتوصل بها الشاعر إلى مستوى معين في الأداء الشعري ، الذي يميزه عن غيره من الشعراء ، وهذا معناه أن لكل شاعر شاعريته الخاصة به ، كما أن لكل إنسان شخصيته المستقلة ، ومع ذلك ، فإننا إذا تلمسنا عناصر الشاعرية يمكن أن نلخصها فيما يلي :

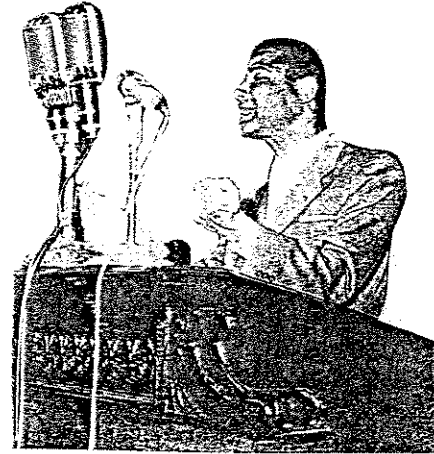
الموهبة الشعرية ، والتكنيك الشعري ، والرسالة الشعرية

الموهبة الشعرية

معظم الناس يحبون الشعر ، والكثير منهم حاول في مطلع حياته أن يكتب شعرا ، أو ما اعتقد أنه شعر ، ولكنهم مالبثوا أن وجدوا ماكتبوه عاديا أو ضعيفا ، فانصرفوا عنه ، منهمكين في حياتهم العملية ، أو في هوايات أخرى ، لكن القليل والقليل جداً هم الذين يصرون على الاستمرار في كتابة الشعر ، ومحاولة الإجابة فيه ، مدفوعين بقوة داخلية ،

في موكب الشعراء الشبان الذين اختطفهم الموت مبكراً من أمثال التونسي أبي القاسم الشابي ، واللبناني فوزي المعلوف ، والأسباني لوركا ، والفرنسي بودلير ..

وهكذا نرى أنه لم يعد هناك مجال لكي نتحسر على موته الباكر ، وإنما علينا أن نستمتع بما خلفه لنا من إنتاج شعري متميز ..



هاشم الرفاعي

١٩٣٥ - ١٩٥٩

هذا الشعر موزوناً مقفى ، و متمشياً مع القواعد والمعايير المعروفة في علم العروض ، ولكنه يظل خالياً من الروح ، أو ما يمكن أن نطلق عليه "النفس الشعرى" الذى ينساب بسهولة ويسر ، وينتقل من الشاعر إلى قلوب الناس ، فيجدون له صدى ، ويحسون معه برعشة .

التكنيك الشعري

هو الأسلوب الذى يتعود الشاعر على استخدامه فى كتابة قصائده ، بدءاً من افتتاحية قصائده والمعجم اللغوى الذى يفضلته ، ومروراً بالتركيبات الشعرية للجمل والعبارات، وبأساليب الحكى ، والحوار ، وتعدد الشخصيات داخل القصيدة ، وانتهاءً بخاتمتها . ومن المعروف أن لكل قصيدة معمارها الخاص بها . وهى أشبه بالبنائية التى يصممها المهندس ، أو بقطعة الحلوى التى ينفذها الصائغ . ينبغى أن يوضع كل جزء فى مكانه ، متماسكا بانسجام تام مع ما يجاوره ، ثم لا بد للكل أن يبدو على أفضل نحو ممكن .

نابعة من أعماقهم ، وبصوت خفى يتردد فى وجدانهم ، يؤكد لهم أنهم إنما خلقوا ليكونوا شعراء . وعلى الرغم من صعوبة الطريق ، وكثرة العوائق ، فإنهم يندفعون فيه بلا هوادة ، مضحين بكل يملكون : بالجهد والوقت وجميع الآمال والم لذات الأخرى من أجل إرضاء تلك الرغبة القوية فى كتابة الشعر ، والوقوف على بابه ، بل واستجداء لحظاته الخاطفة ، التى تخلق بهم فى فضاء لا يعرفه سائر البشر ، ويمنحهم القدرة على الكتابة بعفوية لا تكلف فيها ، وبساطة لا تعقيد بها . ويدهشنا فى الشاعر الموهوب أننا نجلس معه، فنجد حديثه مألوفاً ، وأفكاره شائعة ، ولكنه عندما نطلعنا على إحدى قصائده نجد أنه كأنما استمدتها من عالم مغاير لعالمنا ، وما أشبهه بالغواص الذى يتركنا على الشط ، ليرتاد أعماق البحر مفتشاً عن لؤلؤة نادرة ، ليخرجها لنا باهرة ومتألقة .

والموهبة هى التى تجعلنا نفرق بين الشعر المطبوع ، والنظم المصنوع . فهناك العديد من الأشخاص الذين يمكنهم كتابة "الشعر" فى أى وقت ، وفى أى غرض . وقد يكون

أخرى ، قد يبدأ الشاعر بكتابة الجزء الأخير من القصيدة قبل أن يشرع فى كتابة مطلعها . . . وهكذا فإن التبادل بين الموهبة والتكنيك الشعري غير مقطوع ، كلما أخلص الشاعر لفته وأعطاه كل جوارحه ، جادت عليه الموهبة بالكثير من هداياها . . .

الرسالة الشعرية

لكل أديب أو عالم دوره فى تقدم الانسانية ، كما أن لكل إنسان دوره فى الحياة . والشعراء يتفاوتون فيما بينهم تبعاً للدور الذى يقوم به كل منهم ، والرسالة التى يسعى لتوصيلها إلى الناس . ومهما تحدثنا عن أهداف الأدب والشعر ، فإن هدف التغيير للأفضل . . . سوف يظل هو أسمى الأهداف . لكننا نلاحظ أن بعض الشعراء يغلب على دورهم الطابع السياسى ، أو الأخلاقى ، أو الدينى ، أو العاطفى . ومنهم من يبرز لديه النقد الاجتماعى ، أو الرفض للواقع أو التمرد على الأوضاع السائدة . ولاشك أن الشاعر فى هذه المستوى لا يمكن فصله عن عصره ، والبيئة

ومن الواضح أن التكنيك الشعري يتطلب القصد ، وإتقان الصنعة ، والجهد المبذول . وهى أمور قد تتناقض مع ماسبق أن ذكرناه عن الموهبة . والواقع أن التناقض ظاهرى فقط . فالموهبة هى التى تتيح اللحظة المناسبة ، وتزود الشاعر بالروح الدافع والجناح المطلق ، لكن التكنيك يظل من صميم عمله الخاص ، وجهده الشخصى . وما أكثر الشعراء الذين لم يعطوا لهذا العنصر الهام مكانه فلم تستمر موهبتهم طويلا ، وسرعان ماتلاشوا كشعراء مجيدين .

الشاعر يستطيع أن يطور باستمرار أسلوبه الشعري ، وأن يجود أداءه تبعاً لما يطلع عليه ، أو يقتنع به من تطور فى الحركة الشعرية لعصره . . . وفى لحظات ليست بالقليلة، تمد الموهبة الشعرية صاحبها ببعض الإنجازات التى تساعده على أداء عمله . فكثيرا ما يجد الشاعر- أثناء كتابة القصيدة- بعض العبارات تجرى على قلمه دون قصد ، أو بعض الخيالات والصور تتشكل دون تدخل منه . وفى أحيان

التي تحيط به ، وهذا ما يجعلنا نعتزف بأن الشاعر مهما خلق
عالياً وبعيداً عن مجتمعه فإنه - في نهاية الأمر - مرتبط به ،
مشدود إليه بالكثير من الخيوط التي لا يمكنه الفكك منها •

وإذا كان لهذا الارتباط بين الشاعر وبينته بعض
المزايا ، فإن له جوانب أخرى سلبية ، فقد تكون مشكلات
المجتمع من النوع الذي يطغى عن العناصر الأخرى
لشاعرية الشاعر • ويحضرني هنا ماشاع في الشعر العربي
من مفاخرات ومناقرات بين الشعراء ، اقتضتها ظروف
عصرهم وغطت بالتالي على مواهب شعراء من أمثال
جرير والفرزدق •• ونفس الأمر ينطبق ، من ناحية
أخرى ، على المتبني ، الذي بدد جزءاً كبيراً من قواه
الشعرية الرائعة في مديح ورثاء من كان يستحق ، ومن لم
يكن أهلاً لذلك من أبناء عصره •

لكن الشاعر الكبير هو الذي يستطيع أن يسيطر على
أدواته بحيث يوجهها إلى نوع الرسالة التي يريد توصيلها

للناس ، سواء في عصره أو لمن يأتي بعده • وكلما اتسعت
تلك الرسالة بطابع إنساني أصيل اتسع نطاق تأثيرها ،
واستمر إشعاعها لأطول فترة ممكنة ، لذلك فمن حقاً دائماً
أن نتساءل - بعد قراءة كل أديب - ماذا يريد أن يقول لنا ؟

فإذا اقتربنا بعد هذه المقدمات من شاعرية هاشم
الرفاعي ، لاحظنا على الفور أن قصائده التي كتبها في
مرحلة مبكرة من عمره ، تتميز بتلك الموهبة الشعرية التي
تساقب في سهولة ويسر ، وترتفع عن المحاولات المتعثرة
لدى من يحاولون كتابة الشعر في مطلع حياتهم ، بل إنه
يسعى إلى محاكاة كبار الشعراء العرب القدامى في قصائدهم
الشهيرة ، مما يدل على إحساسه بامتلاك تلك الموهبة •

نقرأ له قصيدة يرثى بها والده في ١٩٤٩/٨/٢٧
(عمره حينئذ خمسة عشر عاماً) كتبها على وزن وقافية
قصيدة شهيرة لمالك بن الريب مطلعها :

أمن المنون وريبها تتوجع

والدهر ليس بمعتب من يجزع

يقول هاشم :

أمن المصاب وعظمه تتوجع

والعين منك سيولها لاترفع

ياليثها تجدى إذا لرأيتها

بحرا عجاجاً من عيون ينبع

ذهب الإمام فما رأيت لرده

سبلا ، فهل تجدى الدموع وتتفع

* *

أبتاه ، شعري لست أملك غيره

ماذا عساي سوى الرثاء سأصنع

أبتاه قد ظلموا فتاك فنبني

ماذنب باك قد جفته الأدمع

ولئن تتم العين عن حزن الفتى

فالحزن أقسى فى القلوب وأوجع

أبتاه ، إنا مؤمنون وإننا

لقوى سلطان المنية نخضع

فاذهب عليك من الإله تحية

مايدد الظلماء فجر ساطع

وعزأونا أن سوف يجمعنا الفنا

بك ، فالغناء مفرق ومجمع

صحيح أن المستوى الفنى هنا متوسط ، ولكنه بالنسبة

إلى شاعر لايزيد عمره عن خمسة عشر عاما يكشف عن

تمكن واعد من الأداء الشعري العربى الأصيل ، ويشير إلى

وعى بأهم سماته وعناصره ، فهو يعالج الحكمة فى قوله

(الحزن أقسى فى القلوب وأوجع) و(إننا لقوى سلطان المنية

نخضع) و(الغناء مفرق ومجمع) ، كما أنه يستخدم أسلوباً

نحوياً ، قلما يجيده إلا كبار الشعراء فى قوله :

فاذهب عليك من الإله تحية

مايدد الظلماء فجر ساطع

وهكذا نجد هاشم الرفاعي يخطو منذ البداية بقدم ثابتة
على طريق الشعر العربي ، حتى قبل أن يتلقى عنه دراسات
عميقة وموسعة في كل من الأزهر ، ودار العلوم .

وعلى طريق حافظ إبراهيم ، شاعر النيل في قصيدته
"العُمريّة" يقول هاشم الرفاعي : (وعمره حينئذ ستة عشر
عاما) في ذكرى المولد النبوي :
أما العيون فطول الهجر يبكيها

والدمع يلمع درا في مآقيها

هذا هو الكون في ديجور ظلمته

يحكى نئابا وشاة نام راعيها

فذو العشيرة والأنصار ، ترهبه

كل البرية قاضيها ودانيها

يسطو على الحق ، لاقانون يمنعه

ولاشريعة يخشى بأسى قاضيها

أما الضعيف فمغبون وليس له

في الأرض عون يقيه شر باغيها

والكل يشرب كأس الإثم في طرب

وينثى حين يأتي منكراً تيتها

كانت مآثمهم في عرفهم مرحا

والقتل في شرعهم قد كان ترفيها

هذى مبادؤهم أيام دولتهم

الزور ينشرها ، والإثم يملها

حتى أضاعت بمولود لآمنة

أرجاء مكة وانجابت دياجيها

وفي السابعة عشرة من عمره ، يكتب هاشم الرفاعي في

ذكرى المولد النبوي أيضا :

أديرا على سمعي اليراع المنقبا

ولا تمنعاني أن ألد وأطربا

وبعد مقدمة غزلية على عادة شعراء فن المدائح

النبوية ، يقول عن الرسول ، صلى الله عليه وسلم :

أتى بكتاب فيه للخلق عزة

فساء قريشا ما أتاه وأغضبا

عجبت لهم إذ يركنون لغيرهم
وأكثر مما قد أتوه التعجبا
وكذبه الأغرار إذ قام داعيا
وقد كان ذا صدق لديهم مجربا
وكم حاولوا في الأرض إطفاء نوره
فلا شمس غابت ، ولا ضوءه خبا
يقولون : داع ينشد الملك والغنى
لقد كذبوا ، مارام بالدين منصبا
ولم يبتغ الجاه العريض لدى الورى
ولانشاء أن يحيا أميرا معصبا
ولكنه يدعو إلى خير سَمحة
ويمحو ضلالا أفسد الناس أحقبا

وفى سن التاسعة عشرة ، يحاكي هاشم الرفاعي أمير
الشعراء أحمد شوقي ، فى قصيدته الذائعة "الهزمية" التى
يمدح فيها رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، فيقول :
جيد الظبا والمقلة الحوراء
هذان ياقابى هما الغرماء

أما الوليد فكان منقذ أمة
وثنية ، لعبت بها الأهواء
جاء الضياء لمن مضوا فى غيرهم
وعلى العيون غشاوة سوداء
هذا النهار تطاحن وتشاجر
والليل كأس ثرة ونساء
أما القلوب فقد تنافر ودها
حتى تفشت بينها البغضاء
ونفوس قوم إذ أراد شفاءها
بهدى حكيم دونه الحكماء
فأعد للأمر الجليل محمداً
"إن العظام كفؤها العظماء"

لقد حاولت بإيراد هذه الأمثلة أن أثبت توافر الموهبة
الشعرية لدى هاشم الرفاعي منذ وقت مبكر ، وأن هذه
الموهبة لم تكن ضعيفة ولا مؤقتة ، وإنما كانت قوية
ومتمكنة، وكل ما كانت تحتاجه هو خروج صاحبها من
حدود قريته الصغيرة ، إلى فضاء العاصمة ، وتزوده -

بالإضافة إلى فواعد العلوم العربيّة بتقافة واسعة .
ومتوّعه . ومرّ حسّ حظّ هاشم الرفاعي أن كلا الأمرين
قد حدث له . وبمجرد حدوثهما ، أخذ إنتاجه الشعريّ في
التطور ، والتحديث ، وتجربة أشكال جديدة مع تمسكه في
نفس الوقت بروعة الصياغة العربيّة الأصيلة .

لم يكتب هاشم الرفاعي الشعر الحر ، بل إنه رفضه
بكلّ حسم ، مخاطباً أنصاره .
أيها الهاتفون بالشعر حرا
ولكم دعوة به طنانة
قد أتيتم له بنهج غريب
يفرض اليوم بينكم سلطانه
وهجرتم توافه المتنبى
وأبنتم بعلمكم نقصانه
وتشدقتموا بزخرف قول
عن مفاهيم نمقتها الرطانه
ثم قلتم من الحياة كلاما
ومن الواقع استمد كيانه

ليس شعراً ، وإنما هو شئ

فوقه لشعر رتبة ومكانه

ذهبت عنه روعة للحون

يرهف الدهر عندها أدانه

وخلال من أصالة وجلال

بهما أظهر الزمان اقتنانه

إنه أبصر الحياة سقيما

حاملأ في يمينه أكتانه

ليعيش الوليد والذاء يمشي

بين جنبيه ناشراً سرطانه

وبعد أن يثبت قدرة الشعراء القلامي على تناول كل

موضوعات الحياة في إطار الشعر العربي التقليدي -

العمودي ، يقول :

لا أنادي بأن تحاكوا زهيرا

فيه ، أو أن تقلدوا حسانه

راح عهد الوقوف بالطلل الباكي

فلا تذكروا به مكانه

جددوا ما استطعتموا في المعاني

وقفوا ، لاتحطموا أوزانه

ليست الفكرة الجديدة تأتي

عرضها في جزالة ورصائه

أبسوها من العواقي خلودا

ومن الوزن قوة ومثاقه

لاتحبطوا تراثنا بلهيب

في غد ، تكره العيون دخانه

كل نهج أتى ليستر عجزا

تنقيه ، ونزدرى بهتائه

رب ، إني على القديم مقيم

وأعد الخلاص منه خيانه

وهكذا ظن هاشم الرفاعي أنه سيقوم على القديم ، لكن

التطور الذي كانت تشهده بيئته في كل مجالات الحياة ،

ومنها الشعر ، دفعته إلى بعض التجديد ، ومن يدري لو

طال به العمر بعد الثلاثين أو الأربعين ، إلى أي مدى كان

سيمضي !؟

في قصيدته "وصية لاجئ" يقول على لسانه في المقطع

الأول :

أنا يليني غدا سيطريني الضيق

لم يبق من ظل الحياة سوى رمق

وحطام قلب عاش مشبوب القلق

قد أشرق المصباح يوماً واحترق

جفت به آماله حتى اختنق

فإذا نفضت غبار قبري عن يدك

ومضيت تلتمس الطريق إلى غدك

فانكر وصية لاجئ تحت التراب

سلبوه آمال الكهولة والشباب

وعلى هذا النسق ، الذي يخرج عن إطار الالتزام

بالتقافية الموحدة في سائر القصيدة ، يتحرك هاشم الرفاعي

في إطار أكثر سعة ، وتنوعاً ، يتلاءم مع هذا النوع الجديد

من الشعر ، الذي يمكن أن نصفه بأنه مرحلة وسط بين

الشعر التقليدي - العمودي ، والشعر الحر .

(المقطع مكون من ثمانية أبيات • الأربعة الأولى بثلاث تفعيلات ، وبقافية الراء ، والخامس والسادس بتفعليتين اثنتين فقط ، وبقافية الميم ، والسابع والثامن بثلاث تفعيلات، وبقافية الراء ، ويلاحظ أن القوافي ستتغير أكثر من ذلك في المقاطع التالية من القصيدة) •

لقد سبق أن أشرت إلى تلك العلاقة التبادلية بين الشاعر وبينته ، وأنه مهما حاول الفكاك منها فإنه لن يستطيع التخلص من حبالتها التي تشده إليها • وأضيف هنا : إن البيئة المتطورة لا ترضى إلا بشاعر متطور •

إننا الآن في قلب التكنيك الشعري لدى هاشم الرفاعي • وإذا أردنا التلخيص قلنا إنه حافظ على شكل القصيدة العربية في مراحلها الأولى ، ولكنه بدأ يخطو بعد ذلك على أرضه الخاصة به ، وسوف نلاحظ بوضوح تقليله من استخدام لغة التراث الشعري القديم ، وكذلك كليشيهاته المحددة •• وأصبح يغترف مباشرة من لغة الحياة المعاصرة •

(يتكون المقطع من تسعة أبيات • كل بيت يحتوي ثلاث تفعيلات- الأبيات الخمسة الأولى بقافية القاف، والسادس والسابع بقافية الكاف ، والثامن والتاسع بقافية الياء) •

وفي قصيدة "الجزائر الثائرة" نجد التطوير يتقدم خطوة أخرى ، فلا يكتفى هاشم الرفاعي بتغيير القوافي ، وإنما أيضا يراوح بين عدد التفعيلات :

يهواك ، بالدم فوق تريبك يا جزائر
يجرى ويتبع من حشاشة كل ثائر
بشهيديك الملقى على سفح المجازر
بالسخط يغطي في القلوب وفي الحناجر
بالرايضين على التمام
التأريين على الظلم
ستفجر الأضواء من تلك الدياجر
وتسيل أفراح الحياة على الجزائر

أوضح أمتلتها في "رسالة من أفريقية" التي تبدأ بوصف الغابة وما يغلفها من ضباب ، وماتهيئه من سيادة القوى على الضعيف ، ثم يأخذ بطل القصيدة في الحديث عن نفسه وعن القوى الاستعمارية التي تترصده من ناحية ، وتتأهب لابتلاع القارة الواعدة بعد ذلك . وفي قصيدة "وصية لاجئ" يتحدث الأب إلى ابنه ، وفي "رسالة في ليلة التنفيذ" يتحدث الابن المنتظر لحظة إعدامه إلى والده ، وفي "أغنية أم" يتحدث إلى وليدها ، مرضعة إياه الجراح مع اللبن . . . وفي قصيدة "بطولة حب" يجيب بطل القصيدة على سؤال حبيبه حول السبب في إنهاء قصة حبهما بأنه مشغول عنها بهموم الوطن . . .

ولاشك أن هذه الزوايا المتعددة لبناء القصيدة قد أتاحت لهاشم الرفاعي فرصة الخروج من الشكل التقليدي للقصيدة العربية ، إلى أشكال متنوعة ، جاءت متمشية مع روح العصر الذي عاش فيه . . . إن استخدام الشخصيات المتعددة، والحوار ، والعبارات المقطعة من الذكريات ، إلى جانب لغة حية ، وطازجة ، وقريبة في بعض الأحيان من اللهجة

ولنقرأ معاً هذين النموذجين : الأول مثلاً لغلبة محاكاة القدماء ، حيث يقول في قصيدة بعنوان (حوار) :

بعينيك ما أصمى الفؤاد وما أصبى
وحبك ما أغرى بي الأمل الجديبا
وهجرك ما أحسنه في جوانجى
لهيبا ، وما ألقاه في أضلعي كربا
ليالى من حولي فراغ ووحشة
وبيداء من شوق ضللت بها الصحبا

والنموذج الثانى لتعبير الشاعر عن نفسه بلغته هو :

شكرى إليك يسوقه قلبى ولا
يجدى لسانى فيه يا "قريال"
لى أمنيات ، كان فوزى واحداً
منها ، فهل تتحقق الآمال

وبعد اللغة ، يأتى معمار القصيدة ، الذى أخذ هو الآخر ينسلخ من الشكل التقليدى إلى أشكال أخرى جديدة ، تتمثل في التهيئة المسرحية لموضوع القصيدة ، كما يبدو

وكما نعلم جيداً أن الكلمة إذا خرجت من القلب وقعت في القلب ، وإذا خرجت من اللسان لم تتجاوز الأذان !

والآن : ما الرسالة الشعرية لهاشم الرفاعي ، أو بتعبير أكثر بساطة : ماذا أراد أن يقول لنا ؟

الواقع أن رسالة هاشم الرفاعي كانت انعكاساً لمرحلة وطنية ، شهدت فيها مصر سياسياً: التحول من النظام الملكي إلى النظام الجمهوري ، واجتماعياً: انتهاء عصر الإقطاعيات والألقاب وبداية عصر الملكيات الصغيرة والإحساس بالمساواة (صدر قانون باطلاق لقب السيد على جميع المواطنين بلا استثناء) ، وتنموياً : محاولة بناء اقتصاد وطني، يتم الاعتماد فيه على الذات ، تجنباً لآثار التبعية للغرب ، وقومياً: الدعوة الملتهبة إلى القومية العربية والوحدة، والرغبة في عدم الوقوع تحت سيطرة أى من المعسكرين اللذين كانا يفتسمان العالم في الخمسينات : المعسكر الرأسمالي ، والمعسكر الاشتراكي ، وذلك عن

العامة ، ذات الدلالات الكامنة في النفوس ، كل ذلك جعل قصائد هاشم الرفاعي تتميز بطابع خاص ، ويصبح من السهل التعرف عليه من خلالها . وتلك من أهم علامات الشاعر الجيد .

كذلك ينبغي ألا نغفل عن أن البيئة الثقافية التي عاش فيها هاشم الرفاعي كانت بيئة سماعية ، تهتم بالإنشاد الشعري أكثر مما تهتم بقراءة الشعر في دواوين .. ولاشك أن تلك البيئة تنعكس بالضرورة على شكل وموضوعات القصائد . فالشاعر حريص على أن يعجب مستمعيه ، والجمهور من جانبه متعطش إلى الجملة الشعرية المدهشة ، وأحياناً إلى "القفلة" التي يتجاوب فيها من خلال التصفيق مع الشاعر . ولذلك سوف نرى في العديد من قصائد هاشم الرفاعي تلك الجمل الشعرية المدهشة ، وتلك "القفلات" التي تستثير أحاسيس الجمهور ، وتنتزع تصفيقهم .

لكن يبقى دائماً عنصر الصدق في التجربة الشعرية ، الذي يتمكن من إحداث التواصل بين الشاعر وجمهوره .

طريق تبنى سياسة مستقلة ، تمثلت فيما سمي حينئذ بسياسة
عدم الانحياز ، التي تبلورت معالمها في مؤتمر باندوج .

لقد كانت الطموحات كبيرة ، والآمال عريضة ،
واستطاع الزعيم جمال عبد الناصر أن يلهب مشاعر أبناء
الوطن العربي من المحيط إلى الخليج ضد الاستعمار
وأعدائه من الإقطاعيين وأصحاب رؤوس الأموال ، وأن
يحشد الكراهية للغرب الذي امتص ثروات الشعوب العربية
على مدى عشرات السنين ، وقد آن الأوان أن يحمل عصاه
وأن يرحل . . .

كان إحساس كل مصري ، وكل عربي أن أمتهم مقبلة
على عصر مجيد ، تحتل فيه مكان الصدارة بين الأمم
الكبرى ، التي تقود لا أن تتبع ، والتي تفرض إرادتها ، لا
أن يملى عليها شيء . . . وكانت أجهزة الإعلام المصرية
قوية وعالية ، إلى حد أنها لم تفسح المجال لأي إعلام آخر
أن يقدم للمواطنين الوجه الآخر من الصورة . . .

في هذا الجو المشحون بالتحدي ، والخارج لتوه من
الإحساس بالقهر ، والمتطلع لغد واسع مشرق ، كتب هاشم
الرفاعي قصائده . . . حيا الثورة المصرية ، وناصر كل
ثورة عربية أو إفريقية ضد المستعمر وأنظمتها الفاسدة التي
أقامها لتنفيذ أغراضه . . . واعتنق الحرية ، وما يرتبط بها
من الإحساس بالعزة والكرامة ، مذهباً لا يجيد عنه . . .
ورجع لماضيه ، فوجد فيه صفحات مشرفة من الكفاح ،
واعتمد على الإسلام مخرجاً من أزمت الواقع ، ومدخلاً
طبيعياً لآفاق المستقبل . . . وإذا كان هناك دهر طويل قد
مضى على الأمة العربية ، وهي متخلفة عن ركب
الحضارة ، فلا بد أن تستنهض العزائم للأخذ بوسائل النهضة ،
التي تقوم على دعامين هما : العلم والإيمان . . .

أين نحن اليوم من ركب الألى
وطدوا للعلم هذى الطنبا
سخروا الذرة ، بل قد أوشكوا
أن ينالوا في السماء الكوكبا



هاشم الرفاعي

١٩٣٥ - ١٩٥٩



يا بني الإسلام هبوا وانهضوا
لاتتاموا ، بلغ السيل الزبى
وانكروا عهداً سمت أمجادكم
فيه حيناً ، إذ سموتم رتبنا
رب سيف صارم ذى نبوة
وجواد سابق يوماً كبا

والخلاصة أن الرسالة الشعرية لدى هاشم الرفاعي
يمكن أن تتمثل في : الانتماء الوطنى العميق لمصر ،
ومناصرة قضايا الحرية ، والكرامة للأمة العربية ، والإيمان
الجازم بأن الإسلام هو ملاذ الأمة ، وسبب نهضتها فى
عصورها الأولى ، كما أنه مفتاحها الرئيسى للنهضة
الحالية .

* * *

أيام الطفولة

أتذكر سحر أيام الطفولة
 ولهوك تحت أفنان الخميله
 غداة تعب من صفو متاح
 وبشر قل أن تلقى مثيله
 وحولك صبيبة غر لدات
 يشاطر بعضكم بعضاً ميوله
 إذا ما جن ليالكم اجتمعتم
 وقد بسط الهناء لكم سبيله
 وحين يجيئكم يسعى رفيق
 يشمر عند رؤيتكم ذيوله
 إلى أن تقطعوا في اللهو شطراً
 من الليل الذي أرخى سدوله
 فيقصد ذاك منزله وحيداً
 وذاك يعود مصطحباً زميله

* *

لقد مرت عهود ماضيات
 رعاها الله كم كانت جميلة

فهذا الشاطئ المهجور كم ذا

وثبت عليه ساعات طويلة

أما - والشمس يطويها مغيب -

علوت بذلك الوادي نخيله

ألت به الذي قد كان يعدو

وراء فراشة عبرت حقوله

صبي يرقب الأحداث تجرى

عليه وما روى فيها فضوله

وكم قد طال لهوك في مساء

وعند العود ما أعيئك حيله

أتسى الجدة الشمطاء ليلاً

نقص حديثها فتخاف غوله ؟

وتجلس في حماها مستكيناً

تري صدقاً خرافات الكهولة

* *

وتصحو والضياء بدا خطوطاً

فتفرك ناهضاً عيناً كليله

ونحو المكتب الممقوت تمضي

لتقضى فيه أوقات تقيله

أمام الشيخ تجلس في خشوع

فلا تجديك جاستك الذليله

وينفت إن تشاءب أو تمطى

عليك وأنت في فزع خموله

وحين يراك لم تحفظ دروساً

تداعب منكبيك عصاً نحيله

* *

هي الأيام لا تبقى عزيزاً

وساعات السرور بها قليله

إذا نشر الضياء عليك نجم

وأشرق فارتقب يوماً أفوله

* * *

ريف مصر

فى ربوع ظلالها فتانه
 يبسط السحر فوقها ألوانه
 صادح الطير فى رباها تغنى
 وشدا للخميالة الفينانية
 وجرى الماء بالحياة نماء
 طرز العشب والندى غدرانه
 ونسيم مؤرج قد تهادى
 فى مجون يداعب السنديانه
 بين تلك الربا وهذى المغانى
 والرؤى والمفاتن العريانه
 قد عرفت الوجود طفلاً بريئاً
 حظه منه أن يمص بنانه
 ورأيت الدنا بعينى صبى
 لم يكن بعد حاملاً أحزانه
 يتبع الرفقة الصغار للهو
 قد أعدوا فى بيدر ميدانه
 ويجدون فى اصطيفاد فراش
 طاف بالحقل مسرعاً طيرانه

ولكم عربدوا بصفة نهر
 وتحدى سباحهم خلجانه
 وعلى الشاطئ المقابل راع
 ساق للعشب فوقه قطعانه
 وإذا ضمه من التوت ظل
 داعب الناي مرسلأ ألعانه
 لست أنسى انطلاقهم فى الليالى
 يوم أدنى السرور منهم دنانه
 أزعجوا النائمين بالدرب لهواً
 صارخاً شق للفضاء عنانه
 ويفرون فى قرار خفى
 حين يأتى الخفير بالخيزرانه
 ذكريات تلوح للعين خطأً
 من سنى أوهن الأسى لمعانه
 أبعد الدهر عهدا وفؤادى
 لم يزل خالطاً بها خفقانه
 ووعى الريف صورة من حياة
 برة عشتها ، وسل رمضان
 أمسيات من الضياء وليل
 رف فى جنحه الإخاء وزانه

ساهر عنده تجمع قومي

حول شيخ مرتل قرآنه

في خشوع لا يسمع المرء منهم

غير همس : سبحانه سبحانه

الشموع التي بأيدي صغار

أسعدتهم دموعها الهتائه

والأساطير عن حروب رواها

شاعر في الندى أعلوا مكانه

وطبول السحور في هدأة الليل

ل بفطرى جرسها رنانه

والتراويح تحت خفق شعاع

لقناديل تشكي الاستكانه

والتساويح كل مطلع فجر

قبل أن يعلن الإمام أذانه

ودبيب الشيوخ نحو المصلي

أملوا عند ربهم غفرانه

صورة تملأ الغداة خيالي

حين أطلقت للخيال عنانه

* *

وتقضى الصبا ومرت ليال

حاليات يبشرها مزدانه

سار بالصيبة الزمان ووالى

بأساه وخيره دورانه

فإذا الانطلاق سجن كفاح

أحكم الدهر حولهم قضبانه

أسلمتهم حياتهم لشباب

قد قضاوا في نضالهم ريعانه

من حين في صوت ورقاء تشدو

عرفوا الحب واجتلو تحنانه

كلما جاءهم ربيع جديد

يشهد الزهر والهوى مهرجانه

وعن الفجر حين يبدو كبيراً

ناشراً من وضاعة طيلسانه

عرفوا لذة ازدهار الأمانى

في قلوب لنيلها ظمآنه

وتجيش النفوس بالأمل الـ

حلو ليقضوا من الحياة لبانه

الأئين المكتوم في صدر كهل

شحن العزم بالقوى شريانه

في سبيل البقاء يفنى ويسقى

من دموع ومن دم عيدانه

بذراع معروقة أتقلتها

يد فأس يبثها أشجانها

يتولى زروعه كصغار

وأب قد أذاب فيهم حنانه

للثرى عاش ثم فى ذات يوم

سيواري هذا الثرى جثمانه

* *

لوحة لاتزال تتبض بالريـ

ف صراعاً وعزة وأمانه

تدفع المرء للكفاح مريـ

وتقوى بنفسه إيمانه

ولكم أضرمت شعورا أديب

عاش فيها وألهمت وجدانه

ملأت صدره أحاسيس شتى

صبغت بالأسى العميق بيانه

وسمعا القريض من فم شاد

أنطقت بالجميل منه لسانه

فجرى كالسهول صفواً وكالز

رع نماء وكالطباع رزانه

لفظه فى صلابة الأرض نسجاً

والمعانى فى رقة الأقوانه

* *

أيها الهائفون بالشعر حراً

ولكم دعوة به طنانه

قد أتيتم له بنهج غريب

يعرض اليوم بينكم سلطانه

وهجرتم توافه المتنبى

وأبنتم بعلمكم نقصانه

وتشدقتم بزخرف قول

عن مفاهيم نمقتها الرطانة

ثم قلت من الحياة كلاماً

ومن الواقع استمد كيانه

ليس شعراً وإنما هو شيء

فوقه الشعر رتبة ومكانه

ذهبت عنه روعة للحنون

يرهف الدهر عندها آذانه

سجلوا الواقع المراد ولكن
 جعلوا الفن عالياً ترجماته
 رسموا صورة الحياة لديهم
 فى جلاء بريشه فنانه
 لا أنادى بأن تحاكوا زهيراً
 فيه أو أن تقلدوا حسانه
 راح عهد الوقوف بالطلل البيا
 كى فلا تذكروا به سكانه
 جددوا ما استطعموا فى المعانى
 وقفوا لا تحطموا أوزانه
 ليست الفكرة الجديدة تأبى
 عرضها فى جزالة ورسائفة
 ألسوها من القواقى خلوداً
 ومن الوزن قوة ومثانه
 لاحتيطوا تراثنا بلهيب
 فى غد تكره العيون دخانه
 كل نهج أتى ليستر عجزاً
 نقيبه ونزدرى بهتانه
 رب إنى على القديم مقيم
 وأعد الخلاص منه خيانه

وخلا من أصالة وجلال
 بهما أظهر الزمان افتتانه
 إنه أبصر الحياة سقيماً
 حاملاً فى يمينه أكفانه
 أيعيش الوليد والداء يمشى
 بين جنبيه ناشراً سرطانه
 إنما الشعر ما تدفق عذباً
 فى بناء فأحكموا بنيانه
 أسمعونا إذا استطعتم قريضاً
 لا خيالات جالس فى حانه
 فإذا شقت القيود عليكم
 فدعوه لمن يصوغ جمانه
 إننى ما رأيت فى الروض يوماً
 ما ، غراباً مزاحماً كروانه
 * * *
 أمن الفن ان يساق كلام
 ساذج باسم نهضة شيطانه ؟
 طالعوا النور فى تراث القدامى
 وانظروا كيف أبدعوا تيجانه

الأزهر المكافح

[ألقاها بالزقازيق في أكتوبر ١٩٥٥ ، وعمره عشرون عاماً]

هو السوّد الماضي تدقّ بشاره
وتغمّرنا أمجاد ومفاخره
ذكرت به التاريخ يزخر نهضة
أضاءت لها في الشرق غراً منابره
غداة سما بالدين في مصر صرحه
تفيض على الأكران علماً زواخره
ألا بارك الرحمن خالد ركنه
فقد عاش ذخراً لا تعد مآثره
تقضت عليه الألف ينشر هديه
مآذنه مرفوعة ومناثره
فإن تكن الأهرام آثار ذاهب
فهذا الذي لا يربد الدهر عامره

* *

صحائف مجد ما رأى النيل مثلها
ولا عهدتها في الزمان غوابره

بفيض الهدى والعلم والخير والمنى

تدقق ماضيه وأشرق حاضره
وأصبح للإسلام في الأرض قبلة
على باب لا يرفع الهام زائره
فمعتل إرشاد ومنبع حكمة
وبحر علوم ليس يدرك آخره
أخو عزيمة لم يعرف الدهر مثلها
وذو صولة في الحق تخشى بواده
هل الثورة الأولى سوى صنع كفه
له من قوى الإيمان فيها ذخايرة
أما أرق المحتل ليلاً خطيبه
وأفزع الاستعمار في مصر ثائره
وأشعلها حرباً عواناً طحونة
يذوق لظاها جيشه وعساكره
فما كان منصوراً بتأييد حاكم
ولكن رب الحق بالحق ناصره
عهدناه في ظهر التجبر شوكة
يخاف ظباها فاسد الحكم جائره
فكان إذا ما ران للظلم غيب
ينازله أو تستقل دياجره

وكان شجاً في حلق كل مضلل
إلى أن نأى عن ساحة الدين تاجرهُ
سل النيل يوم البأس من كان حصنه
يلوذ به في خطبه ٠٠ فيؤازره
ومن أعملت يوم الجهاد سيوفه
ومن هتفت عند الفداء حناجره
ومن كان إن نام الولاية على القذى
تدق نواقيس الكفاح مشاعره
ومن كان عوناً للرئيس وصحبه
يؤيده في زحفه ويظاهره
سيخبرك النيل اليقين قنتشي
فخوراً بصرح لاتفل بواتره
وتعلم أن المجد نلتاه يافعاً
وكهلاً ، فمنأ أهله وعشائره
أثار نفوس الحاسدين خلوده
وأزعجهم ألا تلين أوامرهِ
فكائن رأينا حوله من دساتس
لذى غرض تمتد حقداً أظافره
لقد زعموا أن الجمود طبيعة
يجاورها أسلوبه وتجاوره

وقالوا حضارات أتتنا فلم يعد
يسايرها في ركبته وتسايره
أرونى جديد العلم يا قوم عندكم
وكيف مجاليه ؟ وأين محاضره ؟
لئن كان فيكم من ألم ببعضه
فقد غاب عنكم بين ما غاب سائره
وها نحن والتاريخ ينهض شاهدا
حماة تراث ليس يدرك تادره
أليست حياة الضاد بالأزهر الذى
تظللها أفيأؤه وستائره
تدقق منه النور كالصبح مشرقاً
ورف رفيف الروض يختال ناضره
وبات على هدى الشريعة حارساً
فما هو إلا قائم الليل ساهره
أذاك جمود منه أم ذاك واجب
إذا هو أده استراحت ضمائره
وليس قديماً ما تجدد نفعه
وليس جديداً ماتغر مظاهره
ويسطع ضوء الشمس وهى قديمة
فهل كان ضوء الكهرباء يناظره

سكتنا فقالوا : العى والعجز داوهم

وأكبر ما يضمنى من القول فاجرهم

حذار من الليث الكريم ، فإنسه

ليوشك أن ينأى عن الحلم صابره

أرى غمزات القول لم يقصدوا بها

سوى هدمه والزور لم يخف سافره

وما علم الجهال أن زواله

سيترك جرحاً لا يطيب غائره

بباطن هذا الأمر للدين طعنة

وإن كان لم يحمل سوى الخير ظاهره

هو الحصن للإسلام يخشاه خصمه

إذا ما هوى يوماً فماذا يحاذره

وليس يمارى فى عظيم جهاده

مدى الدهر إلا جاهد الفضل كافره

ومهما أعدت حوله من مزاللق

ستعبرها راياته وشعائره

وإن ترمه بالضر يوماً يد امرئ

فذلك بيت الله والله قاهره

* *

دار العلوم تشكو

[ألقاها الشاعر بين يدى مدير جامعة القاهرة ،

عند زيارته لكلية دار العلوم ، يشكو فيها قدم مبناها

بحى المنيرة ، ويتحدث عن مكانه الدار

ورسالتها العلمية والقومية]

مشى فأحيا لدى أبنائه الأمل

وقام ينعش زهراً للمنى ذبلا

وقاد قافلة للعلم قد سلكت

على يديه إلى أهدافها سبلا

فإن شهدتم رفيف النور حين غدا

ملء القلوب فحيوا ذلك الرجلا

* *

دار العلوم وقد أوليتها نظرا

تريد أن تشرح الأوصاب والعللا

وإن أذنت فإنى لا أقصلاها

بل أذكر الآن من آلامها مثلا

هذا البناء الذى أبلى جوانبه

صرف الليالى فأضحى يشبه الطللا

حتى ثوت ههنا فى معقل درجت
به لا تبتغى عن أرضه حولا
ودولة الشعر فينا اليوم رائدها
ومن يجنبها فى سيرها الزلا
إذا شهدت "عكاظا" حين تنصبه
رأيت فى ساحه أفذاننا الأولا
لولا "على" ولولا قبله نفر
لأصبح الشعر فى سمع الوارى زجلا*
فإن تجبنا إلى ما نحن نطلبه
فقد عهدناك ترضى العلم والعمللا

* * *

(* يقصد بعلى فى البيت قبل الأخير: الشاعر على الجندى ، وكان عميدا لكلية .

الله يشهد أنى ما جلست به
فوق المقاعد إلا خائفا وجلا
ولا لقيت صديقا جاء يطلبنى
فى المتحف الرث إلا مطرقاً خجلا
لا تصلحوه فإننا لا نميل إلى
توكيده بل سعيننا ننشد البديلا
* *

من هذه الجدر العجفاء قد رفعت
منارة أوقدت للمدلج الشعلا
وكعبة لحجيج الضاد كم شهدت
من سادن فى هواها أسهد المقلا
كانت رسالاتهم تسمو إلى ملك
وأوشكوا أن يكونوا فى الورى رسلا
تراث أجداننا نحن الألى منعوا
حماء فى همة لا تعرف المللا
تعاورت لغة الآباء السنة
مريية وأثارت حولها جدلا
واستشعرت غربة فى أهلها فمضت
ترتاد والليل داج حولها نزلا

فى ذكرى الراقى

[ألقىت فى الحفل الذى أقيم بجمعية الشباب المسلمين
بالقاهرة يوم ٤ نوفمبر ١٩٥٧]

من جانب الخلد فى ظل النبينا
روح أطلت على أرجاء نادينا
تصغى إلى كلمة التاريخ منصفة
جرت بها اليوم أقلام الوفيينا
وتجتلى صفحة التقدير ناصعة
من بعد أن طويت بين الورى حينا
قد فات صاحبها التكريم عن حسد
حيا فسقناه بعد الموت تأيينا
* *
الحق كالشمس لا تخفى أشعتها
إلا لتغمر عند الصبح واديننا
وإن أمال موازين الرجال هوى
عن الصواب فقد ساءت موازيننا
كالوا له التهم الزكراء قاتلة
وأرهبوا حوله الأحقاد سكيننا

فأغلق السمع دون القوم ثم مضى

فى جانب الحق لا يبدى لهم ليننا

* *

إبنى لأعجب من شاد به صمم

قد أسمع الكون تغريداً أفانينا

كانت أناشيدته أنغام عزتنا

ولم تزل معربات عن أمانينا

فهل ترون إذا أصغت لنا أذن

فى أى هاوية باتت أغانينا

مشت إلى الفتنة الرعاء توقظها

وبالخلاعة تغرى النشاء تلقينا

من همسة الجنس قد صيغت مرافقة

ضج المجون بها معنى وتلحيننا

يا مبدعا لمعانى الخير .. مشرقة

قد مات لكنه أحيا الملاييننا

كم بيننا اليوم من حى كتابته

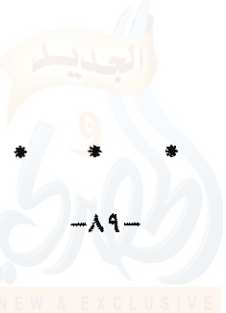
تميت كل شعور صالح فينا

قد جاء ما قلته فى الحب مكرمة

وهالة من سننى تكسو المحييننا

تبيت يقتلها من جهلها ظمأ
والماء يجرى زلالا بين أيدينا
ونظرة في كتاب الله واحدة
يسقى بها من معين الحق صاينا
ومحنة الضاد ما زالت تطالعنا
بها الصحافة أو ترجى دواينا
شعر إذا ما حججنا منه قائله
فبالجمود أو الإغلاق يرمينا
لا تستبين سنا الإلهام فيه ولا
يرضى العرائس أو يرضى الشياطينا
لما بدا قلق الأوزان مضطربا
فرت على خجل منه قوافينا
* *

إن اكتفينا بما سقناه تكرمه
للرافعي فقد قلت جوازينا
فكرموه بأن تحياله مثل
عليا إذا هي حيت سوف تحيينا



ولم يكن كتفاهات تسير بنا
إلى انحلال غوى كاد يطوينا
وليس من خط أفكاراً تصيدها
من الفراش ، كمن خط "المساكيناً"
تلك الروائع قد خلفتها قمماً
من الفنون جلت أمجاد ماضينا
تألفت في ربا الإسلام معرفة
وأشرقت في فم الدنيا عناينا
للدين والضاد قد سطرتهما عمدا
لما عرفتهما أقوى صياصينا
هذا من الذل والأغلال يعصمنا
وتلك تحفظنا روحاً وتكوينا
* *

فهل أذاك حديث القوم حين مضوا
في مصر يستنكرون الضاد والدنيا
ضحالة من ثقافات مرددة
في الغرب يمشى بها الإلحاد تتينا
وأنفس مرضت ، لم يشف علتها
هدى السماء ولا نصح المداوينا

حَفْنَى ناصف

[ألقيت في حفل ذكرى حَفْنَى ناصف بجمعية الشبان
المسلمين بمناسبة مرور أربعين عاماً على وفاته -
٢٨ فبراير ١٩٥٩]

على سمع الخلود تركت لحنا
به التاريخ في الآفاق غنى
صحائف مشرقات من بيان
تألق في الزمان فليس يفنى
عرفتك في ذرا العلياء سفيراً
سمت آياته لفظاً ومعنى
أكاد إذا قرأتك في رثاء
أراك تعالج الحسرات حزناً
والمس وحشة الدنيا إذا ما
شكوت من الحياة أسى وغبنا
وإن صارحت بالوجد القوافي
أحس بلوعة القلب المعنى

وتطربني المرارة في عتاب

يساق إلى الصديق وقد تجنى
وأقطع خلفك الأميال شوقاً

لأحيا في ربوع قنا وإسنا

* *

كراسى القضاء رأت أديباً

يقر أمامه الخصمان عينا

لقد حمل الأمانة فاطمأنت

على كتفيه والعدل اطمأنا

وسار إليه ذو حق ضعيف

فلم يغمض عن الإنصاف جفنا

وذو جاه يجيء فلا نراه

يقيم لجاهه في الحق وزنا

ولم يتملق الحكام يوماً

ولا بالحمد سبح أو تغنى

وليس إلى النفاق يجر ساقاً

لدى أحد ليذكر ما تمنى

* *

أرائك معشر كانوا كراما
 فعزوا في ظلال المجد شأننا
 كذلك كان في دنياه حفنى
 فلو نطق الزمان عليه أثنى
 * * *

خلا الميدان إلا من نقيق
 به كتابنا طلوعوا علينا
 فلا الأذهان تهضم ما قرأنا
 ولا الآذان تقبل ماسمعنا
 فإنا لانرى التجديد هدمنا
 لما عهد الجدود به إلينا
 ولكننا نؤيده بنباء
 ونكبره إذا ما كان فنا
 وليس تطاولاً في غير نضج
 له تعبوا ونحن به تعبنا
 فما تجديدهم إلا انحراف
 ولم نعرف من المسئول منا
 * *

أحيى فيك يا حفنى رعيلا
 من الأفذاذ قد عظموا لدنيا
 بناة دعموا للدين صرحا
 وأعلوا من بناء الضاد ركننا
 وماقتى الزمان يدور حتى
 تهاووا بيننا حصنا فحصنا

رماد الفضيلة

أقيلت في فتاة جامعية ، لا تراعى تقاليد
الزمالة الصحيحة في الجامعة [٠٠]

لا تمدى لصيده أحبولة
من ثخن ومقلّة مكحولة
إنه ههنا أخ وزميل
أنت أخت له وأنت زميله
نحن في منهل العلوم ولسنا
في مباراة فتنة مصقولة
فعلام الشفاه ترمى بنار
خلفت تحتها رماد الفضيله
وفتاك الذى جلست إليه
جاسات قصيرة وطويلة
تأفه فى الشباب ، حين نراه
لا نرى فيه ذرة من رجوله
من يظن المجون خفة ظل
فهو ييدى خلاعة مرذولة

كبرياء الحب

المنى ملء قلبه لا الصبا به
وهب المجد روحه وشبابه
شاعر يقطع الحياة انطلاقاً
والطموح الوثاب يحدو ركابه
يخدع الناس إن تغزل يوماً
مبدعا صورة الهوى وعذابه
ولقد يرسل النسب رقيقاً
نايضاً بالعواطف الوثابه
فتخالونه سقيماً معنئياً
شفه الحب طاغياً وأذابه
وهو لم يسلم العنان لأتئى
ذات سحر تريحه معنى الكأبه
نفسه حرة بها كبرياء
تعصم القلب أن يضيع صوابه
لم يكن دميمة بكف فتاة
لا ولا عبد بسمّة كذابه

* * *

يا أيها النمل ..

[قيلت في بعض الزملاء الحاقدين]

إلى نروة العلياء سار بي الفعل
ومثلي للعلياء بين الورى أهل
سموت بجدى وارتقت بي فضائلي
وليس أخو جد كمن طبعه الهزل
خلقت أييا أعشق المجد يافعا
ومنى غدا يهوى طريق العلا كهل
وعشت بدفع الضيم والذل مغرما
لأبذل فيه الروح لووجب البذل
وإني لأبدي الود للخل صادقاً
إذا كان فى الإخلاص قد صدق الخل
وإن شمت عنى فيه ميلا ورغبة
تبدل منى الود وانقطع الوصل
إذا أنا لم أعرف لذى الحق حقه
فلا زاننى حسن المكارم والأصل

يطلق النكتة السخيفة من فيه
ويزجى العبارة المعسولة
مظهراً نفسه بمظهر صنديد
لكى تخلعى عليه البطولة
بينما أنت تجلسين بساق
فوق ساق نراه ينشر طوله
ربما كنت تضحكين عليه
لا من النكتة العجوز الثقيله
فليكن بيننا كشمشون عزمأ
ولتكونى بين النساء دليله
أنت لا شك حرة وهو حر
غير أن الحياء ليس رذيله
إن هذا الذى نرى رقصات
فوق قبر الكرامة المقتولة
فاذا شئت أن تريننا جمالاً
حسبك النفس حين تبدو جميله

* * *

ولكن قوماً لا عفا الله عنهم
 يرون ذنوبى أن يدين بى النبل
 وما حيلتى فيهم وذنوبى لديهم
 مقامى حميداً حيث لا ينزل النذل
 تحملت منهم كل ما يفضب الفتى
 وعند امتلاء الكيل قد يطفح الكيل
 وأهون حى من يرى ذا عزيمة
 ويسكت يوماً إن أساء له نذل
 وإنى وقد أنضجت غيظاً قلوبهم
 على حين لم يسمع لدى لهم قول
 لئن شئت عاشوا فى ثياب مذلة
 ولكن لى عنهم بنيل العلا شغل
 * *
 لجا الله جهالاً تكاثر جهلهم
 فسأل به حزن وفاض به سهل
 إذا رمت أن تسقى من الود عندهم
 فكن مثلهم فى الناس شيمتك الجهل

وإن كنت تبغى العيش فى ظل حبهم
 فلا يصطفيك العمر من دونهم فضل
 أولو حسد قد ساءهم ما بلغته
 فحقدهم وار وفى صدرهم غل
 يريدون بين الناس نكراً ورفعاً
 وظنوا بأن المجد إداركه سهل
 ودون بلوغ المجد عزم وفطنة
 وما لهم فى ذلك باع ولا حول
 وكم بذلوا للنيل منى جهودهم
 فما بلغوا قصداً وفاتهم النيل
 وما أنا ممن يجحد الناس فضلهم
 ولكنه خبث السريرة والدخيل
 وكم فى عداد العاجزين مكابر
 إذا جاء ضوء الصبح قال هو الليل
 ومثلى لو شاءوا البلوغ لمجده
 لأقعدهم جبن وأعجزهم عقل
 وذى سفه منهم مشى بنميمة
 فأهون تكييل يليق به القتل

يذم لديك الغير حتى إذا مشى

إلى الغير لم يخطئك من كيدته نصل

وآخر ذو وجهين يلقاك باسمها

عليه ثياب البشرق بها الغزل

فشفت عن الأحقاد واللؤم تحتها

فمظهره حب وفي برده صل

وكم لامهم فى شرهم كل مصلح

فلم يهدم لوم ولم يثنهم عدل

فيا أيها القوم الذين بلوتهم

فأغرقنى من خبث أخلاقهم سيل

لقد جاءكم منى سليمان فأدخلوا

مساكنكم فى الأرض يا أيها النمل

* * *

خواطر

الجرح فى الأعماق غائر

وفؤادك المكلوم يخفق

لا تقض حزناً إنها

قدر يسيره الإله

هذى الحياة ٠٠ فهل بدا

تمضى بنا والأمها

عيش الفتى فيها خيا

وأرى بها صوت النوا

وغنيها مثل القفير

كل إلى جوف التراب

ذاق الأوائل مرها

كم حامل تاج الممالك

كانت تدق لدى الغدو

ناه إذا طلع النهار

وثب المنون عليه مق

فإذا به بين الثرى

والدمع فى الأماق ساهر

فى الدجى كجناح طائر

كأس تدور بها المقادر

على بنى الإنسان دائر

لشقاتها يا صاح آخر

ت يلدن سكان المقابر

ل مر فى ليل بخاطر

دب مثل دقات المزاهر

توحدت لهما المصائر

إلى ظلام القبر سائر

ولسوف يعرفه الأواخر

واسع الجبروت قاهر

وفى الرواح له البشائر

وإن ترأى الليل أمر

هوراً وليس لديه ناصر

يحثو التراب عليه حافر

* *

وفتاة خدر ليس ير
لو أبصر الناس الجمال
سبحان من خلق العيون
عاشت ممنوعة بسيد
حتى إذا عبث الزمان
ومضى بهم صرف الليالي
برزت محطة الفؤاد
والدهر أفسى ما تبد
نو نحوها طرف لناظر
بها لقالوا سحر ساحر
وشق هاتيك المحاجر
ف الأهل في ظل العشائر
بقومها الغر الأكابر
لى تاركاً أخت الجاذر
كسيرة والوجه سافر
ى لاظماً خد الحرائر
*

فإلى متى يمضى الزمان
ما أنت فى هذى الحيا
فاعمل على كسب المئو
والمرء فان ليس يب
وأنت فى الأثام سادر ؟
ة سوى قليل الخلد عابر
بة إنها زاد المسافر
قى خالداً إلا المآثر
*

الكل حولك يذهبو
أين الذين عرفتهم
ذهب الأحبة وانقضى
خلت المنازل بعدهم
لم تبق إلا لهفة
وكانهم ما أسعدوك
ن وبالمنية أنت شاعر
ملء المجمع والمحاضر
عهد لهم فينان ناضر
من أنسها وانقض سامر
لمعذب وحنين ذاكر
بعطفهم والربيع عامر

وكان سالف عيشهم
تركوك مضطرم الجوا
قد كان آخر عهدهم
أيام تكبو فى المسير
ولطالما صعد الجهول
وجزعت يوم رحيلهم
فيم البكاء وإن مضوا
* *
حلم بجنح الليل عاطر
نح هائماً والشوق ثائر
بك والزمان عليك جائر
مكافحاً والجند عائر
وباء بالخسران ماهر
وتفطرت منك المرائر
بالأمس تمضى أنت باكر
*

والناس منهم إن طلبت
فاربأ بنفسك أن يغر
إن الذى باع السوداد
كم طاهر فى ثوبه
ييدى إليك مودة
وعليك يثى حاضرأ
* *
ودادهم بر وفاجر
ك منهم زيف المظاهر
بضائع الميثاق خاسر
هو ليس فى خلق بطاهر
والحقد تخفيه السرائر
ويلوك ذمك غير حاضر
*

أواه من غدر الصديق
فإذا ظفرت بصاحب
فاحرص على كنز الوفا
* * *
وأه من موت الضمائر
لك فى الصداقة غير غادر
ء فإنه فى الناس نادر



بطولة حب

[ألقيت في مهرجان الشعر بدار العلوم في ١٦ نوفمبر ١٩٥٨]

تسائلنى : من الجانى
ومن منا الذى أغف
سلوت ولست من تج
وأصفيت الهوى أخرى
على قلبى ووجدانى
ل عن قصد هوى الثانى
زيك سلواناً بسـلوان
فقلها : لست تهوانى

نسيت لقاءنا بالـرو
وكنيت تصب في أذنى
وتهمس بالأمانى البـيد
فرحت أعانق الأزها
ض يوم زرعته حباً
حديثاً ساحراً عذاباً
ض شعراً أيقظ القابا
روالأنسام والعشبا

وبعد هناء قلبيـنا
تلاشى عطفك المشبو
وماتت أغنيات تر
وما طالعتنى يوماً
وقصة حينا النامى
ب ، ضاعت كل أحلامى
توي من نبع إلهامى
بغير قصيدك الدامى

وعدت إذا التقينا لا
وتجلس شارد النظرا
تجيب حنين أعماقى
ت فى صمت وإطراق

يطل العطف من عينى
أجنى ٠٠ أين ميثا

ك ممزوجاً بإشفاق
فك ؟ إنى صنت ميثاقى

أنا يا غادتى الحسنـا
ظلمت هواى لم أعشق
ولو فكرت فى هجرى
وأبكيت الوجود معى

ء أطوى فى الحشا جمرا
سواك وليس لى أخرى
لعتت على سنا الذكرى
وفجرت الأسى شعرا

ولكنى رأيت القيد
وأغلالا تلف يـدى
وأفئدة تتادى الفـج
فصغت - كما رأيت- الشعـر

د قد أدمى لى القـدما
تعذبنى ، تسيل دما
ر ثم تعانق الظلما
ر ينضح لفظه ألمـاً

فإن لم تسمعنى منى
ولم تجدى سوى أنا
فلا تجرى وراء الوهـ
وكونى مثلما عود

نشيداً حالم الغزل
ت جرح غير مندمل
م وانتصرى على الملل
تتى مشبوبة الأمل

أيرضى الحب أن نحيا
أبنى عشنا فى القيد

على هون إلى الأبد
د كى يستعبدوا ولدى

فلا تهني إذن بالحب
طوت ظلماتهم أمسى

بل شدى به عضدى
وأرجو أن أضىء غدى

* *

وعند تبلج الإصبا
إذا انتصر السلام بنا
ولم نر بعضنا فى قس
ويوم أحس أنى سد

ح سوف نعود للروض
على الشحناء والبعض
ووة يعدو على البعض
يد حقاً على أرضى

* *

فأنت ترين أنى لم
ولكن سطوة الباغى
جميعاً ألفت نغماً
وليس الحب أن نرضى

أرد شراً بإنسان
وأمالى وحرمانى
حزينا ساد ألحانى
الهوان ، فهل أنا الجانى ؟

* * *

بنت مصر

أقسمت بالبطل الشهيد وبغضبة الشعب المجيد
وبثورة البركان بركان العلاء فى بورسعيد
وبوثبه الأحرار حين أفضهم ذل العبيد
فى المغرب الدامى وأرض عمان قد خلعوا القيود
لاحظمن الطامعين الجائمين على الحدود

* *

أنا لحن حب فى الشفاه وأبى من العرب الأباه
أنا بنت مصر تليدة الأمجاد مقبرة الغزاه
أنا زهرة ليست تفوح شذى على أيدى الجناه
وحمامة ترجو السلام أثارها ظلم الطغاه
أحمى العرين وأستمد العون من نور الإله

* *

هذا أذى حمل السلاح لما دعا داعى الكفاح
ووراءه فى الصف أختى لا تبالى بالرماح
تأسو الجراح إذا هوى فى الحرب مخضوب الجراح



فى عيد الوحدة

[ألقاها الشاعر أمام الرئيس جمال عبد الناصر
فى مهرجان الوحدة بين مصر وسوريا الذى أقيم
بميدان الجمهورية يوم ٢٢ فبراير سنة ١٩٥٩]

أرى من أمتى جيلا
يسوق الحب إكليلا
مشى فى ركبه بردى
وجاء يعانق النيل
وحيا فى مواكبـه
زعيمـا كان مأمولا
وما علقـت أمانيه
بأكرم منك مسـؤولا
* *

جموع أنت باعـثها
وشعب حولك التفـا
سعت للخـلد فى واد
كروض بالمنى رفا

والأم تشحذ عزمنا بدعائها ، لا بالنواح
لابد لليل الذى لف العروبة من صباح

* *

إنى لأعمل للسلام ولغرس أزهار الوئام
الله يشهد ما بذرت بذور شر فى الظلام
لكننى أبى لأرضى أن تذلل وأن تضام
هذى يدى فيها الإخاء وفى يدى الأخرى سهام
فالود منى للصديق ، وللعدا الموت الزوام

* * *

رأيتهمو وقد وقفوا

وراء كلهم صفوا

شباب إن تصافحه

يصافح للعلا كفا

* *

شباب كانطلاق الفجر

يذكر ظلمة الأمس

ويدرك أنه بيدك

بدد حالك اليأس

يسرك في لظى الميدان

أوفى قاعة الـدرس

وإن صحت به لبي

وجاد لديك بالنفس

* *

جمعت لنا كياناً ضياع

بين الناس واضطربا

وكتافى تخبطنا

نخاف الغرب إن غضبا

فلولاك لأصبحنا

فريسته إذا وثبنا

وأشهد أن أهل الأرض

قد عرفوا بك العربا

* *

لقد شيدتها عمدا

غدا تبقى وبعد غد

وكم حققت من أمل

سنذكره إلى الأبد

فضم العرب فى وطن

كريم العيش متحد

ومن عاشوا ذئابا

فليخافوا صولة الأسد



وصية لاجئ

أنا يا بني غدا سيطوئني الغسق
لم يبق من ظل الحياة سوى رمق
وحطام قلب عاش مشبوب القلق
قد أشرق المصباح يوماً واختنق
جفت به آماله حتى احترق

فإذا نفضت غبار قبري عند يدك
ومضيت تلتمس الطريق إلى غدك
فانكر وصية لاجئ تحت التراب
سلبوه آمال الكهولة والشباب

* *

مأساتنا مأساة ناس أبرياء
وحكاية يغلى بأسطرها الشقاء
حملت إلى الأفاق رائحة الدماء
وجريمتي كانت محاولة البقاء
أنا ما اعتديت ولا ادخرتك لاعتداء

لكن لثأر نبعه دام ٠٠ هنا
بين الضلوع جعلته كل المنى
وصبغت أحلامي به فوق الهضاب
وظمئت عمري ٠٠ ثم مت بلا شراب

* *

كانت لنا دار ، وكان لنا وطن
ألقت به أيدي الخيانة للمحن
وبذلت في إنقاذه أغلى ثمن
بيدي دفنت أخاك فيه بلا كفن
إلا الدماء، وما ألم بي الوهن

إن كنت يوماً قد سكبت الأدمع
فلأنتى حملت فقدهما ٠٠ معا
جرحان في جنبي : ثكل واغتراب
ولد أضيع ، وبلدة رهن العذاب

* *

تلك الربوع هناك قد عرفتك طفلا
يجنى السنا والزهر حين يجوب حقلا
فاضت عليك رياضها ماء وظلا
واليوم قد دهمت لك الأحداث أهلا
ومروجك الخضراء تحنى الهام ذلا

هم أخرجوك فعد إلى من أخرجوك
فهناك أرض كان يزرعها أبوك
قد ذقت من أثمارها الشهد المذاب
فإلام تتركها لألسنة الحراب ؟

* *

إن جنتها يوما وفي يدك السلاح
وظلعت بين ربوعها مثل الصباح
فاهتف على سمع الروابي والبطاح
إني أنا الأمس الذى ضمد الجراح
لبيك يا وطنى العزيز المستباح

أو لست تذكرنى ؟ أنا ذاك الغلام
من أحرقوا مأواه فى جنح الظلام
بلهيب نار حولها رقص الذئاب
لفت حياتى بالدخان وبالضباب

* *

لا تبيكين فما بكى عين الجناء
هى قصة الطغيان من فجر الحياه
فارجع إلى بلد كنوز أبى حصاه
قد كنت أرجو أن أموت على ثراه
أمل ذوى ، ما كان لى أمل سواه

فإذا نفضت غبار قبرى عن يدك
ومضيت تلتمس الطريق إلى غدك
فانكر وصية لاجئ تحت التراب
سلبوه آمال الكهولة والشباب

* * *



أغنية أم

نم يا صغيرى إن هذا المهد يحرسه الرجاء
من مقلة سهرت لآلام تثور مع المساء
فأصوغها لحنا مقاطعة تأجج فى الدماء
أشدو بأغنيتى الحزينة ، ثم يغلبنى البكاء
وأمد كفى للسماء لأستحث خطا السماء

نم ، لا تشاركنى المرارة والمحن
فلسوف أضعك الجراح مع اللبن
حتى أنال على يدك منى وهبت لها الحياه
يا من رأى الدنيا ، ولكن لن يرى فيها أباه

* *

ستمر أعوام طوال فى الأنين وفى العذاب
وأراك يا ولدى قوى الخطو موفور الشباب
تأوى إلى أم محطمة مغضنة الإهـاب
وهناك تسألنى كثيراً عن أبـيك وكيف غاب
هذا سؤال يا صغيرى قد أعد له الجواب

فلئن حييت فسوف أسرده عليك
أو مت فانظر من يسر به إليك
فإذا عرفت جريمة الجانى وما اقترفت يداه
فانثر على قبرى وقبر أبـيك شيئاً من دماه

* *

غدك الذى كنا نؤمل أن يصاغ من الورود
نسجوه من نار ومن ظلم تدجج بالحديد
فلكل مولود مكان بين أسراب العبيد
المسلمين ظهورهم للسوط فى أيدي الجنود
والزاكمين أنوفهم بالتراب من طول السجود

فلقـد ولدت لكى ترى إذلال أمه
غفلت فعاشت فى دياجير الملمه
مات الأبى بها ولم نسمع بصوت قد بكاه
وسعوا إلى الشاكى الحزين فألجموا بالرعب فاه

* *

أما حكايتنا فمن لون الحكايات القديمه
تلك التى يمضى بها التاريخ دامية أليمه
الحاكم الجبار ، والبطش المسلح ، والجريمه
وشريعة لم تعترف بالرأى أو شرف الخصومه
ماعد فى تنورها لحضارة الإنسان قيمه



الحر يعرف ماتريد المحكمه
وقضاته سلفاً قد ارتشفوا دمه
لا ترتجى دفعاً لبهتان رماه به الطغاه
المجرمون الجالسون على كراسي القضاء

حكموا بما شاءوا وسيق أبوك في أصفاده
قد كان يرجو رحمة للناس من جلاده
ما كان - يرحمه الإله - يخون حب بلاده
لكنه كيد المدل بجنده . . . وعتاده
المشتهي سفك الدماء على ثرى بغداده

كذبوا وقالوا عن بطولته خيانه
وأمامنا التقرير ينطق بالإداناه
هذا الذي قالوه عنه . . . غداً يردد عن سواه
مادمت أبحث عن أبي في البلاد ولا أراه

* *

هو مشهد من قصة حمراء في أرض خصيبه
كثبت وقائعه على جدر مزرجة رهيبه
قد شادها الطغيان أكفاناً لعزتنا السليبه
مشت الكتيبة تنشر الأهوال في إثر الكتيبه
والناس في صمت وقد عقدت لسانهم المصيبه

حتى صدى الهمسات غشاه الوهن
لا تتطقوا ، إن الجدار له أذن
وتخاذلوا ، والظالمون نعالهم فوق الجباه
كشياه جزار ، وهل تستنكر الذبح الشياه ؟

* *

لاتصغ يا ولدي إلى ما لفقوه ورددوه
من أنهم قاموا إلى الوطن الذليل فحرروه
لو كان حقاً ذلك ما جاروا عليه وكبلوه
ولما رموا بالحر في كهف العذاب ليقتلوه
ولما مشوا للحق في وهج السلاح فأخرسوه

هذا الذي كتبوه مسموم المذاق
لم يبق مسموعاً سوى صوت النفاق
صوت الذين يقدسون الفرد من دون الإله
ويسبحون بحمده ويقدمون له الصلاة

* *

الجزائر الثائرة

[أقيمت في حفل نادي الطلبة الشرقيين بالقاهرة
لتأييد كفاح الجزائريين ، يوم ٢٨ سبتمبر ١٩٥٨ ،
ونالت جائزة المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب]

بهواك ، بالدم فوق تربك يا جزائر
يجرى وينبع من حشاشه كل تائر
بشهيديك الملقى على سفح المجازر
بالسخط يغلى فى القلوب وفى الحناجر

بالرابضين على القمم
الثائرين على الظلم
سفجر الأضواء فى تلك الدياجر
وتسيل أفرح الحياة على المقابر

* *

لن نستكين لبطش جزارى فرنسا
لن تعرف الآمال فى الأضلاع ياسا
والصبح نبذره على الآكام ياسا
والحتف بين الصخر لتألوه غرسا

لاترحم الجانى إذا ظفرت به يوماً يداك
فهو الذى جلب الشقاء لنا ، ولم يرحم أباك
كم كان يهوى أن يعيش لكى يظل فى حماك
فاطلب عدوك لايفتك ترح فواداً قد رعاك
هذى مناي وأمنيات أيبك فاجعلها مناك

فاذا بطشت به فذاك هو الثمن
ثمن الجراحات المشوية باللبن
وهناك أدرك يا صغيرى ما وهبت له الحياة
وأقول هذا ابني ، ولم ير فى طفولته أباه

* * *

هذا المدل يبأسه فوق التلال
ساغت على فمه مرارة الاحتلال
علقت بجبهته انطباعات النعال
من وطأة الألمان من بأس الرجال

باريس تحنى صاغره
رأس المجنون الداعره
وترن في أعناقها أغلال قاهر
تلك التي تعدو على شعب الجزائر

* *

القرية الملقاة في أحضان غاب
كانت تطوف بها أغاريد الشباب
ما راعها إلا طوايير الذئاب
مجنونة الأظفار تحطم كل باب

وتضيع خلف القافلة
شمس السلام الأقلية
وعلى الثرى غصن من الزيتون ناضر
سقطت حمامته به فوق الجزائر

* *

حتى تعنود ذرى الهضاب
حمراء ٠٠ تثبت بالرقاب
ونرى الحصى يطفو على أشلاء غادر
جاءت لتلقى الموت ، موعده الجزائر

* *

السفح متقد الجوانب بالرصاص
فيه الدم المسفوح يصرخ بالقصاص
كمعالم حمراء في طرق الخلاص
والموت في كهف يحدق من خصاص

يده تمزق قنباله
فوق الحشود المقبله
ويخلف الطرقات مخضوب الأظافر
يمشى على هامات أعداء الجزائر

* *

أحيانا لتقتير لـ الشـيـوخ
 فى كل زاوية وكـوـخ
 ويدأى تغمس كل يوم فى دم المستضعفين
 الثائرين على القيود و سطوة المتجبرين

* *

ومع المساء تزلزل الأحرار دقات الطبول
 وتزن أنغام الدمار على الروابي والسهول
 ومراجل الأحقاد تغلى فى المراعى والحقول
 وأمام حشد الزاحفين تفر أسراب الوعول

حتى إذا صرخ ٠٠ النذير
 ودنوا من السور الكبير
 جنت بنا دقتنا ، وخاضوا نارها متحمسين
 فإذا النصال من الشمال تلقنا ومن اليمين

* *

اليوم كنت مع الجنود أسير فى المستعمره
 شاكى السلاح وكل شبر تحت رجلي مقبره
 فتدققوا من جوف أكواخ هناك مبعثره
 طلوعوا علينا فى مناجلهم وكانت مجزره

رسالة من إفريقية

[على لسان جندي غربي لحبيبه ٠٠]

الغابة السمراء من حولي يغلفها الضباب
 تهب السيادة للقوى ومن له ظفر وناب
 وأنا وراء الغيل تطلبني الأسنة والحراب
 مترقب للهول ، يرعش فى يدي هذا الكتاب

فمن البقاع النائيه
 خلف السهول الداميه
 أزجى إليك الشوق دفاقاً وأبعث بالحنين
 متمنياً أن يرجع الماضى الجميل أتذكرين ؟

* *

كانت لنا دنيا تجملها الوداعة والسكينه
 الريف والمرعى النضير وربوة الحب الأمينه
 وسرورنا الوثاب فى يوم الذهاب إلى المدينه
 والآن حيث خناجر الثوار تلمع بالضغينه

دوى بها صوت الرصاص
وتعذرت سبيل الخلاص
وودت لو ظفروا بقائدى الشهم الأمين
ذاك الذى ألف الثأوب خلف مكتبه الحصين

* *

ورجعت محموم الفؤاد وقد تأجل مصرعى
وذراعى الدامى تجلد ثم ناء بمدفعى
وفقدت فى الميدان صورتك التى كانت معى
وفقدت إحساساً جميلاً كان يملأ أضلعى

أحسست أنى صرت وحشاً
أو لا أقصر عنه بطشاً
والفرق أن الذئب لا يودى بذئب فى كمين
وأنا .. أنا الإنسان أقتل إخوتى فى كل حين

* *

ويسيل فيض الذكريات إذا جلسنا للسمر
هذا يحدثنا عن العشاق فى ضوء القمر
وسواء يسخر من أسى الدنيا وأطماع الدنيا البشر
وأنا أحن إلى ليالينا وماقبل السفر

-١٢٨-

وتدفق الأمل الحبيب
فى نضرة الوادى الخصيب
وتدور عينى تسأل الأصحاب فى صمت حزين
عن غاية جننا لنذكرها قساة معتدين

* *

أو ليس يكفيننا لكى نحيا نتاج المزرعه
حتى أصب على أذى سوط العذاب لأخضعه
ويقض حيننا مضجعى وأقض حيننا مضجعه
وأعيش معترباً هنا بين الرماح المشرعه

يأتى الطعام إلى فمى
مرراً تلوث بالدم
وأصوغ من آلام قوم جنه للمترفين
الحالمين ، وثورة البركان تهدر من سنين

* *

فإلى متى يستعذبون البغى فى ليل الجراح
قولى لهم : لاتغمضوا الأبصار عن ضوء الصباح
لا توصدوا الأذان قد دوت أناشيد الكفاح
لن نسكت الصوت القوى بما لدينا من سلاح

-١٢٩-

دماء في السودان

[كان من المقرر أن يفتح أول برلمان سوداني في أول مارس ١٩٥٤ - ولكن مذبحه دامية دبرها الاستعمار وأعوانه تحدث في ذلك اليوم]

كفى فتنة فليغمد السيف صاحبه
فإن أخاه اليوم من هو ضاربه
متى كان للإنسان من أهل داره
عدو لدود بالسيف يواثبه ؟ ؟
أيصرع فينا البعض بعضا كأننا
فقدنا عدوا في البلاد نحاربه
وتتنظم الأهلين حرب ، فكم بها
تهاوى قتيل ساكن العرق ناضبه

* * *

دهتنا الليالي الحالكات بغاصب
دسائسه ما تنقضى ومصائبه
إذا جمع الوادي ائتلاف ووحدة
مشيت لاشتعال النار فيه ثعالبه



وأنا إذا عــناد الجنود
ساعود ، أرجو أن أعود
ولربما تأتيك أنباء عن المتمردين
من يقرأون ويسمعون : "الموت للمستعمرين"

* * *

أنا إذا عــناد الجنود
ساعود ، أرجو أن أعود
ولربما تأتيك أنباء عن المتمردين
من يقرأون ويسمعون : "الموت للمستعمرين"

أنا إذا عــناد الجنود
ساعود ، أرجو أن أعود
ولربما تأتيك أنباء عن المتمردين
من يقرأون ويسمعون : "الموت للمستعمرين"

ألا سائل الخرطوم من ذا أثارها
فسال الدم المهراق وانهل ساكبه
رمتها سيوف أرفف المكر نصلها
لتردى بكف المرء فيها أقاربه
فكم من صريع بالدماء مجلل
طواه الردى لما رمته معاطبه
لها الله من مكلومة طلوعوا بها
بقاطع سيف ليس تتبو مضاربه
وصبجها بالمشرفية والقنا
أخو حسد باغ تدب عقاربه
أثار بيوم الحفل منبحة إذا
رأها وليد المهد شابت ذوائبه
فما راعها والبشر فى مهرجانها
تسير بأرجاء البلاد مواكبه
سوى الهول من جيش الرعاع يلفها
بأيمانه أرماعه وقواضببه
ومازال يسقى أهلها حامل الردى
فيشرب كأس الموت من هو شاربه
إلى أن تراءى الليل أسوان قائما
كان حداد الثاكلات غياهبه

أرى ذلك المحتل أشعل نارها
وأن يد (الأعوان) فيها مخالبه
وبات لها (الموتور) يذكى أوارها
على الحقد ، إذ ضاقت عليه مذاهبه
صنيعة الاستعمار ، ما أنت بالذى
على ذلك الجرم الشنيع نعاتبه
(شبيبت) لنا نارا تلظى وفتة
لها الظفر لايفك فى العنق ناشبه
ومازلت للمحتل حتى تحققت
بحد الظبى أطماعه ومآربه
زحفت على الخرطوم ، بالله نينى
أ كان بها (غوردون) جنت تحاسبه
لعل خداع القوم أنساك نبشهم
لقبر أب حر تسامت مراتبه
أبوك فتى الإقدام والعزم من إلى
سماء العلا والمجد سارت ركائبه
أولئك- تدرى أنهم بعد موته -
قد امتهنوا قبراً سقته سحاتبه

وبات هناك الرأس رأس أبيك فى

متاحفهم بالذم يرميه عائبه

فإن تك يوماً حامل السيف فليكن

من القوم هذا الثار ما أنت طالبه

* *

ذكرت أباك القرم حين انبرى لهم

وحين دهتهم فى البلاد كتائبه

وما كان من مجد له بالغ الذرى

تليد ، فإن السيف بالدم كاتبه

ظنناك تمضى فى تتبع خطوه

ولكنه مجد نأى عنك ذاهبه

وكننت على الأهلين حرباً طحونة

ومصدر شر ليس يؤمن جانبه

تحالف أعداء وتقصى عشيرة

إذا قد تولى عنك فى الفكر ثاقبه

ركبت لهذا الأمر أخطر مركب

على أنه لم تخف عنك عواقبه

رأى فيك الاستعمار روحاً ضعيفة

تعاونه حتى تتم رغائبه

فأصبحت للمحتل كفا وساعداً

لينعب فينا بالمكرودة ناعبه

* *

ألا إن الاستعمار قد كان باغياً

علينا ، وإن الحق لا شك غالبه

وكل الذى أوى إليه نعدده

عدوا لنا بين البلاد نجائبه

وسوف يرى الشعب الذى هب ثائراً

أخا ثورة حتى تجاب مطالبه

* *

فإن كان يا ابن النيل رمحك ظامناً

فأورده محتلاً توالت نواتبه

ولا تلقى بالألوعود ، فإنه

كعهذك فيه - مخلف الوعد كاذبه

ولن يترك الشطرين عن طيب خاطر

لأهلها أو يترك الضرع حالبه

* * *

جول جمال

[الضابط السوري الذي شارك

فى معركة بور سعيد ١٩٥٦]

كان الخريف يظل أحلام الرياض النائمة
والبحر يدرك أن أحداثا ستجرى حاسمه
وتحرك الأسطول يزهو بالحشود الآثمة
بالعار ، عار المعتدين ، وبالحقود العارمة
وتصفق الآمال فى صدر الجموع القادمة
النصر والفتح المبين وأمنيات حالمة
وغرورها المجنون يحدوها سترجع سالمه
للرقص ، عند " السين " و " التاميز " كانت واهمة

* *

قالشط : ما وجدوه مصطافا جميلا ، كان جمرا
وتراجع الليل الذى نسجوه يوما كان فجرا
والتاج لم يخلد كما صنعوه بل صغناه نسرا
والشعب لم يركع كما عهدوه ، بل وجدوه حرا
إنى هنا فى شاطئ البارود قد أعددت قبيرا
لى ، أو لهم ، لا بد من صبر يثير الهول مرا

لن يأخذوا مصرأ ، فإنى قد صنعت اليوم مصرأ
وعلى الرمال ، وبين إرعاد المنايا المطبقة
كان الفتى يرمى الفضاء بنظرة متألقه
فى عينه عزم ، وفى جنبه نار محنقه
والجبهة السمراء تعكس روحه المتدفقه
هو مبرم فى نفسه أمرأ ، وهيا زورقه
حتى إذا لمح الفريسة من بعيد أطلقه
فاشتد إعصاراً تشيعه العيون المشفقه
وظواه موج البحر حين طوى الحشود المغرقه

* *

وتزاحم المتسائلون هناك عن هذا الشهيد
ذى السحنة العربية السمراء والبأس العنيد
أترأه من أهل الثغور ، أكان من ريف الصعيد
وجرى الجواب على الشفاه ، يهز أسماع الخلود
قد جاء من بلد وراء البيد ، أقبل من بعيد
ليضيف عدة أسطر بيض إلى الأمل الوليد
فيقول جارى : هل سمعت لقد بعثنا من جديد
قد كان يحمى اللانقية ههنا فى بور سعيد

يوم الجلاء

[في ١٩ أكتوبر ١٩٥٤ تم توقيع اتفاقية الجلاء
عن مصر وتحطم القيد الذي ظل يغل الأعناق
أكثر من سبعين عاما]

إذا آن لابن النيل أن يدرك النصرا
وآن لهذا الليل أن يظهر الفجرا
فيا مصر هذى ساعة المجد قد دنت
ويا وادى الأحرار عدت لنا حرا
مضت دون هذا اليوم سبعون حجة
بها طال الاستبداد واستنفد الصبرا
وإن أنس لا أنس الهوان الذي انقضى
ولا الذل فى طول البلاد ولا الذعرا
وكنت إذا ما ذاقت الذل دولة
على يد محتل ذكرت بها مصرا
فيا يوم إجلاء العدو عن الحمى
ظننت وحق الله موعدك الحشرا

سلام على تلك الدماء التى مضت
تراق لكى نلقاك قانية حمرا
سلام على ذلك الشباب الذى انطوى
وأثرون المجد أن يسكن القبرا
بذلنا لك الأرواح عن طيب خاطر
وجزنا إليك الصعب والسهل والوعرا
ومرت بنا الأعوام والنيل حانق
لعلنا نرى من الضيق الذى ملأ الصدر
إذا ما رأينا فوقه وجه غاصب
نروح وقد ضمت أضالعنا جمر
شباب وأشياخ أرادوك قبلنا
وفى نيل الاستقلال قد قطعوا العمرا
فكم من زعيم قابل النفى هازئاً
وسار إليه رافعا رأسه فخرا
وثورات أبطال أثاروا لهيبتها
فأخمدته من أضمرها الحقد والغدرا

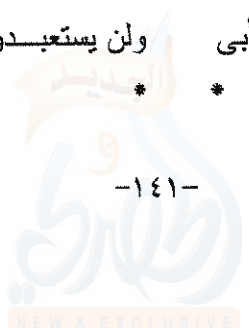
عيد الثورة

[قصيدة لم تكتمل • يبدو أنها آخر ما نظم الشاعر
وجدت على مكتبة يوم استشهد ومدادها لم يكذ يجف
كان يريد أن يحيى بها الثورة في عيدها السابع ،
٢٣ يوليه ١٩٥٩]

أعيدى قصة النصر وموعنا مع الفجر
وزحف النور من غسق الدجى فى ساعة الصفر
فتلك حكاية يا أمتى أحلى من العمر
* *

•• وكان بهامش التاريخ شعب يائس ضائع
يباع ويشترى والحقد مطوى به جائع !
وقد يعدو على الشارى ولا يقوى على البائع
* *

وطال بنا الحنين إلى انبلاج الفجر يا بلدى
ويختق الدعاء : متى سأفرش بالضياء غدى
مضوا يستعبدون أبى ولن يستعبدوا ولدى
* *



فما نام هذا الشعب عن نيل مارب

ولكنه عدوان من سكن القصر

فحيوا الألى باعوا الكنانة أنفساً

وفوق قبور الخالدين ضعوا الزهرا

وإن يدرك الوادى الجلاء فجددوا

مدى الدهر فى عيد الجلاء لهم ذكرى

فهذا بناء شاد كل مواطن

ليصبح كالطود الأشم به قدرا

* * *

أضواء من السماء

ليل ، وليس هناك غير شعاع
لم ينعه للمدلجين الناعى
ما زال وضاء السنا فى أمة
ضل القطيع بها ، وضل الراعى
سالت على الصحراء من عهد مضى
أضواؤه ومشت إلى الأصقاع
يا للمنار السمح ، قد غشى الدجى
متكامل البيان فى إبداع
دين بنى الإنسان ، كرم شأنه
وأقام ركن هوائه المتداعى
وإذا تقنعت الحقائق كلها
برزت حقيقته بغير قناع

* *

فى آسيا وعلى جديب رمالها
شهد الورى ميلاد شعب واع
نبت الهدى والحق فى جنباتها
وجرى الضياء على لسان الداعى

-١٤٣-

NEW & EXCLUSIVE

وجزارين قد شرعوا مدى مجنونة الذبح
تعالى صيحة الأحرار فى إشراقة الصبح
جنود البعث قد جاءوا بنصر الله والفتح

* *

وعاد النور فى الأرجاء يغسل جبهة الساجد
فبينى صرح عزته قوى الروح والساعد
ويشهد تحت ظل البشر موكب مجده العائد
ويغمر صفحة الأيام حب الشعب للقائد

* *

لقد عشنا وكان النصر فى أذهاننا فكرة

...
...

وتدك خلف الماء عرش محكم
في الناس أو ملك هناك مطاع

* *

يامنهلا عذباً ، وكم من ظامئ
والماء يجرى منه قيد ذراع
أى الشرائع قد حملت لعالم
متأرجح القانسون والأوضاع
إن كان همهم السلام وأمره
وسعى إلى ناديه منهم ساع
فليأخذوا مما لديك إن ابتغوا

إقرار سلم في الحياة مضاع
أو قام منهم بالإخاء مطالب
فحديثه للناس محض خداع
ليس الإخاء شريعة تملى ولا
عهداً يدبج نصه يبراع
لكنه - وكما رسمت خطوطه -

شئ نحس صداه في الأضلاع
وعلاقة يسمو بها الإنسان لا
كعلاقة السادات والأتباع

* *

وكما يسيل الفجر سال النور من
هدى السماء على ربا وبقاع
ومشت مواكبه وفي أيمانها
أى تبليغها إلى الأسماع
من كل صنديد تضم ضلوعه
إحساس قديس وقلب شجاع
وإذا الضلال طغى على صوت الهدى
فالسيف بعض وسائل الإقناع

* *

وكسا الضياء الأرض في إفريقيا
ما بين غابات بها ٠٠ ومراع
بسطت ذراعيها لتحتضن السنا
طبا يخلصها من الأوجاع
عرفته فتحا للبناء وللعلا
قد جاء لا لمجرد الإخضاع
وتسمت ربح المنى في زحفه
من بعد حالك هونها اللذاع
فإذا الوجوه السمر من أبنائها
تطوى خضم البحر فوق شرع

الفرع الأكبر

[ألقيت في ندوة للشباب المسلمين عقب محاضرة
للدكتورة بنت الشاطئ في تفسير سورة الزلزلة ،
مساء ٩ إبريل ١٩٥٨]

تلقت يشهد زلزالها إذ الهول مزق أوصالها
وقد راعه أن تعود الجبال كثيبا مهيبا لما نالها
وأن يبصر النار ملء البحار تدمدم تتشر أهوالها
وأن تتهادى نجوم السماء وأن تخرج الأرض أبقالها
هو الرعب قد ماج بين القلوب مريرا يضاعف أوجالها
ويذهل كل أب عن بنيه فلا تذكر الأم أطفالها !!

* *

وفي موكب أذهل العالمين وقرب للنفس آجالها
مضى ذلك الجامد المستريب يردد في دهشة مالها
هل انفجرت ذرة في الفضاء فأدنت من الناس قتالها
وإنى لأملك أسرارها وحيدا وأحكم أبقالها
أنا صانع النار فيها الدمار ولا يملك الغير أمثالها

هذا هو الإسلام لا شرق ولا

غرب يعرضنا لكل صراع

والله ما اختلفوا لمصلحة الورى

لكنه خلف على الأطماع

فإذا رأوا حقاً ضعافاً أهلته

جاءوه فانتهبوه بالإجماع

والضعف لا يحيا بأية أمة

قد حصنت من دينها بقلاع

* * *

شباب الإسلام

[ألقاها الشاعر فى ندوة أقيمت بجمعية الشبان المسلمين
مساء ٩ فبراير سنة ١٩٥٩ لمناقشة انحراف الشباب]

ملكنا هذه الدنيا قرونا
وأخضعها جدود خالدونا
وسطرنا صحائف من ضياء
فما نسى الزمان ولانسينا
حملناها سيوفاً لامعات
غداة الروع تأبى أن تلينا
إذا خرجت من الأعماد يوماً
رأيت الهول والفتح المينا
وكننا حين يرمينا أناس
نؤدبهم أباة قادرينا
وكننا حين يأخذنا ولى
بطغيان ندوس له الجينا
تفيض قلوبنا بالهدى بأساً
فما نغضى عن الظلم الجفونا

ودانت لى الأرض بالكائنات عليها وسخرت أجبالها
وتلك الطبيعة طوع البنان أنال إذا شئت إذلالها
وأطلقت أقمارى الصاعدات فمن ذا يحاول إنزالها ؟

* *

رويدك يا من طواه الغرور وزين للنفس أعمالها
ستعرف أنك هش ضعيف كسته الأراجيف سربالها
وأنتك قد عشت هذى الحياة تقود إلى الغى ضلالها
وأنتك خلف أكاذيبها مشيت تسائر آمالها
تتكبت فيها سواء السبيل وما زلت تسلك أدغالها
ففر إن استطعت إن الهلاك تطاير حولك واغتيالها
فخلف مثار الردى قوة تعد لك اليوم أنكالها
وإن كنت تتكر آياتها ويأبى جحودك إجلالها
فلست بمعجز رب القضاء إذا ما أراد وأوحى لها
متى شاء بعثر من فى القبور وزلزلت الأرض زلزالها

* * *

وإن جن المساء فلا تراهم
 من الإشفاق إلا ساجديننا
 شباب لم تحطمه الليالي
 ولم يسلم إلى الخصم العرينا
 ولم تشهدم الأقداح يوماً
 وقد ملأوا نواديهم مجوننا
 وما عرفوا الأغاني مائعات
 ولكن العلا صيغت لحوننا
 وقد دانوا بأعظمهم نضالاً
 وعلماً ، لا بأجرئهم عيوننا !
 فيتحدون أخلاقاً عذاباً
 ويأتلفون مجتمعاً رزيننا
 فما عرف الخلاعة في بنات
 ولا عرف التخثث في بيننا
 ولم يتشدقوا بقشور علم
 ولم يتقلبوا في الملحديننا
 ولم يتججوا في كل أمر
 خطير كي يقال متفقوننا

* جديد *

وما فتئ الزمان يدور حتى
 مضى بالمجد قوم آخروننا
 وأصبح لا يرى في الركب قومي
 وقد عاشوا أئمته سنيننا
 وآلمنى وآلم كل حر
 سؤال الدهر : أين المسلموننا ؟

* * *

تري هل يرجع الماضي ؟ فإنى
 أذوب لذلك الماضي حيننا
 بيننا حقبلة في الأرض ملكنا
 يدعمه شباب طامحوننا
 شباب ذلوا سبل المعالي
 وما عرفوا سوى الإسلام ديننا
 تعهدهم فأنبتهم نباتنا
 كريما طاب في الدنيا غصوننا
 هم وردوا الحياض مباركات
 فسالت عندهم ماء معيننا
 إذا شهدوا الوغى كانوا كماء
 يدكون المعازل والحصوننا

دين وعروبة

أيها السائر بين الغييب
عائر الخطو جلى التعب
ضاربا فى لجة غامضة
من محيط العالم المضطرب
لا تقف حيران مشبوب الأسى
هكذا نهبا لشتى الريب
ذلك الدرب سلكناه معا
من قديم لست بالمغترب
أنت فى الدنيا نماء هائل
مشرق الماضى عريق النسب
أنت لا تعرف من أنت ولم
تقرأ التاريخ يا ابن العرب

* *

عد لتاريخك وانشد قبسا
من سنا بدد ليل الحقب
تلمس العلة تشكو بأسها
ثم لا تدري لها من سبب

كذلك أخرج الإسلام قومي

شباباً مخلصاً حراً أميناً

وعلمه الكرامة كيف تبنى

فيا بى أن يقيد أو يهونا

دعوى من أمان كاذبات

فلم أجد المنى إلا ظنوننا

وهاتوا لى من الإيمان نوراً

وقووا بين جنبى اليقيننا

أمد يدى فانتزع الرواسى

وأبن المجد مؤثلقاً مكيننا

* * *

أنا أنبيك عن الداء وعن
 طبه المهجور ملء الكتب
 يا ترى ، عندك ألقى خبرا
 عن أناس بصعيد مجذب
 من رعاة الشاء عاشوا زمنا
 لم يسيروا للعلا في موكب
 أدركوا الذلة ذاقوا مرها
 عرفوا بطش القوى الأجنبي
 ثم في يوم أبى مشرق
 جاءهم بالمجد والنور نبى
 فسا في ظل ما جاء به
 من أجابوه ومن لم يجب
 * *
 كم رقاب فكها من صنف
 كم أسى قد حطه عن منكب
 ومشى في ساحة المجد بهم
 سادة تحت ظلال القضب
 عرف العالم عنهم نبأ
 أفعمت آياته بالعجب

لم يزل في خاطرى أن الذى
 قوض الرومان بالرمح أبى
 كيف لا أذكر أجدادا لهم
 فتكة الإعصار عند الغضب
 وجواداً قبلت حاقره
 لجة البحر تجاه المغرب
 وملوك الصين تهدى تربها
 لفتاناً فى صحاف الذهب
 أى روح من هداها انبجست
 هذه الأضواء مثل الشهب
 أى إشراقة نفس رفعت
 هذه الأمجاد فوق الكوكب
 إنها قصة بعث كتبت
 بحروف من سناء من لهب
 نهضة بالدين شادوا صرحها
 ثابت الركن قوى الطنب
 * *
 أعرفت الآن معنى أن ترى
 حاقداً يلبس جلد الثعلب

عرف الإسلام ، ما غايته

ما الذى يحمل للمغتصب

فمشى بالكأس مسموماً وكم

يشهد الليل ديبب العقرب

همه أن يصبح العرب بلا

عاصم كالدين عند النوب

همه المصباح ، لو أطفأه

أهلك السارين ليل العطب

واختلفنا فى الورى السنة

يجهل المصرى لفظ الحلبى

واقترقنا بينهم أفئدة

جمعت حول التراث الطيب

وابتعدنا كنا عن هدف

بات يدنيه اتحاد المشرب

أمة العرب بخير طالما

هى فى إسلامها لم تنكب

* * *

شرق وغرب

أيقظ الشرق وهز العربا

فبريق المجد فى الشرق خبا

عل من عاشوا على الماضى الذى

بذ فى نيل الفخار المغربا

يستعيدون سنا ملك لهم

قد توانوا عنه حتى ذهبنا

* *

قف على بغداد ، واتدب من بها

رفعوا للشرق ذكراً طيبا

وابك فى الأيام من قال وقد

أبصر الغيم تهادى صيبا

سر يمينا أو يساراً إن لى

خرج هذا الماء أتى سكبا

ودمشق الأمس سلها عن فتى

ركب الأمواج فيما ركبا

أموى من بنيتها باسل

ذاك من شق العباب اللجبا

أين نحن اليوم من ركب الألى
 وطفدوا للعلم هذى الطنبا
 سخروا الذرة بل قد أوشكوا
 أن ينالوا فى السماء الكوكبا
 بلغوا للبحر قاعاً وانثوا
 فى فخار يركبون السحبا
 وأضاء الكون ما جاؤوا به
 من قنون قد أثار عجبا
 أحرزوا قصب السبق وما
 بيننا من يحرزون القصبا
 سار من سار إلى العلياء لم
 يأخذ اللهو إليها مركبا
 ومضى فى الغرب أبطال إلى
 مجدهم لا يعرفون اللعبا
 فلنا أمس ٠ وهذا يومهم
 ما أرى الأيام إلا قلبا

ومضى للشاطئ الغربى ما
 قدر المقدم أن ينقلبا
 تلك أسد شيدت أمجادها
 بقناة أعمالها وظبا
 سبقوا الناس بما قد أبدعوا
 وأناروا للأنام الحقبا
 وورثا بعدهم ملكاً سما
 عزة ، علماً ، سناء ، أدبا
 فأضعنا كل ما قد جمعوا
 وهدمنا ما بنوا ٠٠ واحربا
 لاتقولوا : نحن عرب إننا
 لهمُ لا نستحق النسبا

* *

كان هذا الشرق فى الدهر فتى
 حين كان الغرب طفلاً ما حبا
 وقديما كان خصبا مثمرا
 وأراه اليوم أمسى مجدبا
 عادت الأذئاب رأساً للورى
 وغدا الرأس لديهم ذنبا

شامهم يوم الردى فاندفعوا
 فى جنون يرهبون القضا
 وكأنى بالنسور انطلقت
 فى متون الجو ترمى العطا
 وبدت للحوت فى لجته
 سفن سدت عليه المسريا
 إن تكن فى الغرب شنت غارة
 سيكون الشرق فيها الخطبا
 وإذا حرب بدت أخطارها
 فالينا سهمها قد صوبا
 أترانا قد أخذنا حذرنا
 وركبنا للنضال الدأبا
 لا أرى فيهم صناديد الوغى
 من أراهم يحسنون الخطبا
 * *
 ما لهذا الغرب تواق إلى
 أن يرانا عالماً مكتتبا
 قد مضى نحو الردى لم يكفه
 من وراء الحرب ما قد خربا

دول الغرب إلى غاياتها
 أسرعت حتى تال المأربا
 كل شعب راح يسعى جاهداً
 كى يرى فى الأرض ليشاً أغلبا
 صنع القوة حتى أنه
 أنبت الأرض عتادا وشبا
 إنما الدولات فى أحوالها
 حمل عان وذئب وثبا
 وأرى الشرق سيبدو دائماً
 مستذلاً فى الورى أو يرهبا
 * *
 ها هو العالم فى إعصاره
 كهشيم كاد أن يلهبا
 جره نحو الردى قادتته
 أتراهم يعشقون النوبا
 ويجهم من قادة إنى أرى
 شرك الموت بهم قد نصبا
 قادة فى نيل أطماع لهم
 نشروا الرعب به والرهبا

خدعوه من رعوا سلما له
فرأى فى السلم برقاً خلبا
غرروا فى مجلس الأمن به
ويدا الحق لديهم كذبا
ليتهم فى الخير يسعون إذا
لغدا فى الخير سعيأ مخصبا

* *

طرق المجد تراءت جمّة
سارت الدولات فيها خيبا
وأرى اليوم على مفرقتها
سادة كانوا كراماً نجبا
ضيعوا الأمس ، وهذا غدهم
مجده بين الورى ما طلبا
قد غدا العرب إذا ما ضربوا
لايهبون إلى من ضربا
وإذا سيموا بيوم خطّة
فهو أمر لا يثير الغضبا
ورأيت القوم قد صاروا إلى
ذلة مدت عليهم غيبا

سائل الأنقاض من ذا دكها
وأحال الصرح قفراً مرعبا ؟
من أخاف الطفل فى رقدته
فبكى فى مهده واضطربا ؟
من بغى بالنار ٠٠ من هذا الذى
أفزعت أهواله قلب الظبا ؟
من مضى فى الجو يسرى ركبّه
يمطر الأرض بليل شهبا ؟
رب طفل تحت طيات الدجى
فقد الأم رضيعاً والأببا
وغلام قد مضى عائله
فى لظاها كاد يقضى سغبا
ونساء والهات فى أسى
هائمات يلتمسن المهربا
فكفى العالم ما قد ذاقه
دمه من عرقه قد نضبا
من لهذا الكون بالعقل الذى
إن دعا الداعى إلى الحرب أبى
خيم الهول على أرجائه
فتراءى بجبين قطبا

وكان الأمر لا يعنيههم
أتري الذل إليهم حيبا ؟
* * *
يا بنى الإسلام هبوا وانهضوا
لا تقاموا ، بلغ السيل الزبى
واذكروا عهداً سمت أمجادكم
فيه حيناً إذا سموتم رتباً
رب سيف صارم ذى نبوة
وجواد سابق يوماً كبا

* * *

أصبحوا لقمة أعداء لهم
كدجاجات تبيض الذهبيا
فلسطين أضيعت وغدت
يندب اليوم بها من ندبا
جاءها كل يهودى بدا
هائماً بين الورى مغتربا
فأقاموا شوكة فى أرضها
ذلك الرق بها قد تكبا
ليس من نال الأمانى مشبها
من على أمر له قد غلبا
لا رعى الرحمن يوماً من بها
فى اندحار العرب كانوا السببا
* * *

واستذل القوم فى مراكش
وبهم ظفر العوادى نشبنا
ضرب البؤس قبابا فوقهم
ورماهم من رمى مغتصبنا
وشعوب العرب فى صمت إلى
أن ظننا مجدهم ما سلبنا

جزار الغرب

سنا أمل ملء الربا والمعالم
وأشلاء ليل غاله الصبح قائم
تأملت في هذى الحياة فلم أجد
سوى ذل مظلوم وطغيان ظالم
وآمال قلب ينشد الخير تلتقى
إذا أشرفت يوماً بأطماع جارم
وذى قوة قد راح يسطو بمخلب
وناب على شعب وديع مسالم
جرئ على من يستكين بجنده
جبان لدى القرم القوى المقاوم
حياة من الغاب استعارت شريعة
فلا يلتقى فيها الضعيف براحم
ومن ضم في جنبه قلب نعام
فلا ينتظر إلا وثوب الضراغم
* *
ففى الشرق لحن البعث يهدر نائرا
فيودى بكابوس من الضعف جاثم

وينتفض العملاق ، ينضو قيوده
ويمحو دجى ذل على الناس قائم
ويجلو من الماضى جوانب لوحة
فتشرق من خلف الثرى المتراكم
وما هو بالباغى على الحق موريا
زناد أسى أوناشراً للمظالم
وليس بمن يسعى إلى بعث فتنة
تذيب الورى فى شرها المتفاقم
ولكنه يبغى الحياة تزامما
ولا يرتضى فى حقه من مساوم
* *
وفى الغرب جزار سعى غرب نصله
بأسود قتال من الحقد فاحم
وعربد فى الآفاق ، ليس بمنته
عن البغى، أو مصغ إلى صوت لاثم
يعتق خمراً من دماء أباحها
ويصنع كأساً من عظام الجماجم
يداه : يد تدنى إلى الكون حتفه
فتشذ أمضى شفرة للجرائم

فكلهم فى الخزى غرب ، وتحتهم
يعالج محكوم سلاسل حاكم
نئاب إذا أبدوا خلافا رأيتهم
قد اختلفوا حول اقتسام الغنائم
وإن أطفئوا نارا تشب فمأؤهم
دموع الثكالى فى الأسى المتلاطم
وإن لوحوا بالسلم للناس فارتقب
جنازة شعب، أو قيام المآتم

* * *

وأخرى تنيل المعوزين معونة
تشاب إذا سيقنت بسم الأرقام
يورقه أن يبنى الشرق عزه
فيهرع مذعورا بمعول هادم
ويسكب فى الأسماع لفظاً منمقاً
لنسيح فى حلم من الأمن واهم
ونصحو على قصف المدافع ناعياً
إلينا موثيق العدو المهاجم

* *

هو الشر يا ابن الشرق ما فيه خسة
لمنهزم ، أو فيه فخر لهزام
ولكن سوط الظلم ينضح قسوة
على جسد المصفود فى يد آثم
تراك عيون الجانبين فريسة
فلست وإن شئت الحيات بسالم
فإن سلبوك الحق فى المجد فاحتكم
إلى مدفع عات ، إلى حد صارم
متى تنتظر من دولة أو جماعة
مؤازرة ، تمسك بأوهام حالم

رسالة في ليلة التنفيذ

على لسان شاب ثائر على الظلم والطغيان ،
حكم عليه بالإعدام ، فكتب رسالة إلى والده
في ليلة تنفيذ الحكم عليه [٠٠]

أبتاه ، ماذا قد يخط بنائي

والحبل والجلاد منتظران

هذا الكتاب إليك من زانزانية

مقرورة صخرية الجدران

لم تبق إلا ليلة أحياء بها

وأحس أن ظلامها أكفاني

ستمر يا أبتاه ، لست أشك في

هذا ، وتحمل بعدها جثمانى

* *

الليل من حولي هدوء قاتل

والذكريات تمور في وجداني

ويهدنى ألى ، فأنشد راحتى

فى بضع آيات من القرآن

-١٧٠-

والنفس بين جوانحى شفاقة

دب الخشوع بها فهز كيائى

قد عشت أومن بالإله ولم أذق

إلا أخيراً لذة الإيمان

* *

شكراً لهم ، أنا لا أريد طعامهم

قلير فعوه ، فاست بالجوعان

هذا الطعام المر ما صنعته لى

ألى ، ولا وضعوه فوق خوان

كلا ، ولم يشهده يا أبتى معى

أخوان لى جاءاه يستبقان

مدوا إالى به يداً مصبوغة

بدمى ، وهذى غاية الإحسان

* *

والصمت يقطعه رنين سلاسل

عبثت بهن أصابع السجان

ما بين آونة تمر ، وأختها

يرنو إالى بمقلتى شيطان

من كوة بالباب يرقب صيده

ويعود فى أمن إالى الدوران

-١٧١-

ويدور همس في الجوانح ما الذي
 بالثورة الحمقاء قد أغراني ؟
 أو لم يكن خيراً لنفسى أن أرى
 مثل الجميع أسير قد إذعان ؟
 ما ضرني لو قد سكت ، وكلما
 غلب الأسي بالغت في الكتمان
 هذا دمي سيسيل ، يجرى مطفئاً
 ما ثار في جنبي من نيران
 وقوادى الموارد في نبضاته
 سيكف في غده عن الخفقان
 والظلم باق ، لن يحطم قيده
 موتى ، ولن يودى به قرباني
 ويسير ركب البغى ليس يضيره
 شاة إذا اجتثت من القطعان
 * *
 هذا حديث النفس حين تشف عن
 بشريتى .. وتمور بعد ثوان
 وتقول لى : إن الحياة لغاية
 أسمى من التصفيق للطغيان

أنا لا أحس بأى حقد نحوه
 ماذا جنى ؟ فتمسه أضغاثى
 هو طيب الأخلاق مثلك يا أبى
 لم يبد في ظمأ إلى العدوان
 لكنه إن نام عنى لحظة
 ذاق العيال مرارة الحرمان
 فربما وهو المروع سحنة
 لو كان مثلى شاعراً لرتانى
 أو عاد ، من يدري ؟ ، إلى أولاده
 يوماً وذكر صورتي ليكاني
 * *
 وعلى الجدار الصلب نافذة بها
 معنى الحياة غليظة القضبان
 قد طالما شارفتها متأملاً
 فى السائرين على الأسي اليقظان
 فأرى وجوماً كالضباب مصوراً
 ما فى قلوب الناس من غليان
 نفس الشعور لدى الجميع وإن هم
 كتموا وكان الموت فى إعلان
 * *

أو أنسى ساكون فى تاريخنا
متأمراً أم هادم الأوثان ؟
كل الذى أدريه أن تجرعى
كأس المذلة ليس فى إمكانى
لو لم أكن فى ثورتى متطلباً
غير الضياء لأمتى لكفانى
أهوى الحياة كريمة لا قيد ، لا
إرهاب ، لا استخفاف بالإنسان
فإذا سقطت سقطت أحمل عزتى
يغلى دم الأحرار فى شريانى

* *

أبتاه إن طلع الصباح على الدنى
وأضاء نور الشمس كل مكان
واستقبل العصفور بين غصونه
يوماً جديداً مشرق الألوان
وسمعت أنغام التفاؤل ثرة
تجرى على فم بائع الألبان
وأتى يدق - كما تعود - بابنا
سيدق باب السجن جلادان !

أنفاسك الحرى وإن هى أخدمت
ستظل تغمر أفتقهم بدخان
وقروح جسمك وهو تحت سياطهم
قسمات صبح يتقيه الجانى
دمع السجين هناك فى أغلاله
ودم الشهيد هنا سيأتقوان
حتى إذا ما أفعمت بهما الربا
لم يبق غير تمرد الفيضان
ومن العواصف ما يكون هبوبها
بعد الهدوء وراحة الربان
إن احتدام النار فى جوف الثرى
أمر يثير حفيظه البركان
وتتابع القطرات ينزل بعده
سيل يلبه تدفق الطوفان
فيموج ، يقتلع الطغاة مزجراً
أقوى من الجبروت والسلطان

* *

أنا لست أدرى ، هل ستذكر قصتى
أم سوف يعرفوها دجى النسيان ؟

قاطلب إليها الصفح عني ، إنني
لا ابتغي منها سوى الغفران
ما زال في سمعي رنين حديثها
ومقالها في رحمة وحنان
أبني : إنني قد غدوت عليلة
لم يبق لي جلد على الأحزان
فأذق فؤادي فرحة بالبحث عن
بنت الحلال ودعك من عصياني
كانت لها أمينة ٠٠ ريانة
ياحسن آمال لها وأمان !
غزلت خيوط السعد مخضلا ولم
يكن انتفاض الغزل في الحسبان
والآن لا أدرى بأى جوانح
ستبيت بعدى أم بأى جنان

* *

هذا الذي سطرته لك يا أبي
بعض الذي يجري بفكر عان

وأكون بعد هنيهة متأرجحاً
في الحبل مشدوداً إلى العيدان
ليكن عزائك أن هذا الحبل ما
صنعته في هذي الربوع يدان
نسجوه في بلد يشع حضارة
وتضاء منه مشاعل العرفان
أو هكذا زعموا ، وجيء به إلى
بلدي الجريح على يد الأعوان

* *

أنا لا أريدك أن تعيش محطماً
في زحمة الآلام والأشجان
إن ابنك المصفود في أغلاله
قد سبق نحو الموت غير مدان
فأذكر حكايات بأيام الصبا
قد قلتها لي عن هوى الأوطان

* *

وإذا سمعت نشيج أمي في الدجى
تبكي شاباً ضاع في الربيعان
وتكتم الحشرات في أعماقها
ألماً تواريه عن الجيران

المراجع

- ديوان هاشم الرفاعي :

تحقيق ودراسة محمد كامل حته

وزارة التربية والتعليم، القاهرة ١٩٦٠ .

(أصح طبعة مضبوطة حتى الآن . وقد اختارها المحقق من بين أعمال الشاعر ، مسجلاً فيها ما وجد مستواه الفني متمشياً مع مكانته)

- ديوان هاشم الرفاعي :

المجموعة الكاملة . جمع وتحقيق محمد حسن بريغش -

مكتبة المنار . الأردن ١٩٨٥ .

(يوجد به الكثير من الأخطاء التي تسيء للأبيات من حيث الوزن . وقد جمع فيها المحقق كل ما عثر عليه من إنتاج الشاعر، ومنها : القصائد العشر (ص٣٩٣-٤١٨) التي أشك في نسبتها إليه ، بناء على أساسين :الأول أسلوب الصياغة الشعرية ، والثاني معارضة القصائد للتوجه العام للشاعر ، الأمر الذي

لكن إذا انتصر الضياء ومزقت
بيد الجموع شريعة القرصان
فلسوف يذكرني ويكبر همتي
من كان في بلدى حليف هوان
وإلى لقاء تحت ظل عدالة
قدسية الأحكام والميزان

* * *



هاشم الرفاعي

١٩٣٥ - ١٩٥٩

الفهرس

١٣	مدخل
٧	افتتاحية
٢١	لكي نرسم صورة لشاعر
٤١	شاعرية هاشم الرفاعي
٤١	الموهبة الشعرية
٤٣	التكنيك الشعري
٤٥	الرسالة الشعرية
	المختارات
٦٧	أيام الطفولة
٧٠	ريف مصر
٧٨	الأزهر المكافح
٨٣	دار العلوم تشكو
٨٦	في ذكرى الرفاعي
٩٠	حفنى ناصف
٩٤	كبرياء الحب
٩٥	رماد الفضيلة
٩٧	يا أيها النمل
١٠١	خواطر
١٠٤	بطولة حب

يؤدى- إذا قبلناها - إلى الحكم على هاشم الرفاعي بأزدواج الشخصية !)

- الشاعر الشهيد هاشم الرفاعي :

محمد كامل حته - دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٦١ .
 (كتيب جيد للتعريف بالشاعر واستعراض لنماذج من شعره .
 يقع فى ١١١ صفحة من القطع الصغير . وقد ألحق به المؤلف
 (ص ٧٥-١١١) بعض كلمات الرثاء والقصائد ، التى ألقيت فى
 حفل تأبينه بقاعة الاحتفالات الكبرى بجامعة القاهرة ، يوم ٢٧
 أكتوبر ١٩٥٩ للسادة كمال الدين حسين ، يوسف السباعى ،
 د. عبد الحكيم بلبع ، والشعراء شفيق جبرى ، طلعة الرفاعي ،
 على الجندى ، محمود عماد ، د. أحمد هيكل ، صالح جودت ،
 عبد الله شمس الدين ، وغيرهم)

- بعض الرسائل الجامعية :

وضعت فى دراسة شعر هاشم الرفاعي ، وبعضها الآخر
 مازال يجرى . والمأمول أن تطبع هذه الرسائل لمزيد من إلقاء
 الضوء على الشاعر ، وفنه الشعرى الأصيل .

- ١٠٧ بنت مصر
١٠٩ في عيد الوحدة
١١٢ وصية لاجئ
١١٦ أغنية أم
١٢١ الجزائر الثائرة
١٢٦ رسالة من أفريقية
١٣١ دماء في السودان
١٣٦ جول جمال
١٣٨ يوم الجلاء
١٤١ عيد الثورة
١٤٣ أضواء من السماء
١٤٧ الفرع الأكبر
١٤٩ شباب الإسلام
١٥٣ دين وعروبة
١٥٧ شرق وغرب
١٦٦ جزار الغرب
١٧٠ رسالة في ليلة التنفيذ
١٧٩ المراجع

رقم الإيداع

٩٨/١٦٨٠٧

I.S.B.N . 977 - 241 - 262 - 4

مطبعة العمرانية للأوفست

الجيزة ٥٨١٧٥٥٠

