

جامعة مولود معمرى-تizi وزرو
مخبر الممارسات اللغوية



مجلة

الممارسات اللغوية

العدد الثاني (02)

2011

ISSN : 2170-0583

مخبر الممارسات اللغوية

جامعة مولود معصري - تizi وزو

الجزائر

- الهيكل الإداري للمجلة

المدير الشرفي: أ. د / ناصر الدين حناشى. رئيس جامعة مولود معمرى بتizi وزو.
رئيس التحرير: أ. د / صالح بلعيد. رئيس مخبر الممارسات اللغوية في المجتمع
الجزائري.

الهيئة العلمية:

- أ. د / صالح بلعيد
أ. د / صلاح يوسف عبد القادر
أ. د / محمد يحياتن
أ. د / ميدنى بن حويلى

هيئة التحرير:

- الجوهر مودر
فتيبة حداد
حياة خليفاتى
علجية أيت بوجمعة
عیني مبتوش

الهيئة الاستشارية:

أ. د / عبد الرحمن الحاج صالح: رئيس المجمع الجزائري للغة العربية.
الجزائر.

- أ. د / محمد العربي ولد خليفة: رئيس المجلس الأعلى للغة العربية. الجزائر.
أ. د / أبو عمران الشيخ: رئيس المجلس الإسلامي الأعلى. الجزائر.
أ. د / محمود فهمي حجازي: رئيس جامعة نور مبارك في طشقند.
أ. د / محمود أحمد السيد: نائب رئيس مجمع اللغة العربية بدمشق. سوريا.
أ. د / سالم شاكر: متخصص في البحث اللغوي المازيفي Inalco فرنسا.
أ. د / ميلود حبيبي: مدير مكتب تنسيق التعریف في الرباط المملكة المغربية.
أ. د / وفاء كامل فايد: أستاذة اللغويات بجامعة القاهرة، مصر.
أ. د / علي القاسمي: خبير في الأسيسكو وفي مكتب تنسيق التعریف. العراق.
أ. د / عبد السلام المساي: أستاذ بالجامعة التونسية، وخبیر دولي. تونس.

النظريّة اللسانية العربيّة الحديثة لتحليل التراكيب

الأُسَاسِيَّة فِي الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ عِنْدَ مَا زَنَ الْوَعْرَ

الأستاذ قبائلی عبد الغانی
جامعة مولود معمری تیزی وزو

مقدمة: كان واحداً مثلك يعاني ما نعانيه من المشكلات اللغوية والحضارية التي تعيشها الأمة العربية المغلوبة على أمرها، وكان غيوراً أكثر منا على جعل هذه اللغة الشريفة؛ أي اللغة العربية لمن يجهل ذلك في مستوى حضارة القرن العشرين ساعياً كباحث جاد مجد إلى ذلك دون أن يعرف سبباً كافياً للراحة، ومن دون أن يرى فيه كلل أو ملل، فبدأتها بالتعليم والإشراف والتأليف والمشاركة في المخابر والمنظمات والندوات واللتقييات العربية والعالمية إلى تبليغ رسالات علمائنا العباقرة وتهذيب وترويض لما يأتي إلينا من وراء البحار، سواء أكانت نظريات أم مناهج أم حتى علوم، كل ذلك الجهد والصدق والأمانة تمرّ عليها سنتان مدة أن رحل عنّا في صمت رهيب، نعم هما سنتان منذ أن ودعنا فيها الأستاذ العبقري "مازن الوعر" الثرى، فالليوم نقول فيك ما قاله أحد شيوخنا في شيخه: يا ساكن الضريح، متّ فمات اللسان القوّال، والعزم الصوّال والفكر الجوّال، مات فيك الرسم وبقي الاسم، وافتقد الودود والكنود على الفضل والعلم.

فرغبة متّ على تذكر شيخي "مازن الوعر" سأحاول في هذه المقالة تسليط الضوء على ثلاثة محاور كانت شغله الشاغل، وهمه الذي قارب به شطّ قبره، وهي:
أ)- الإطار النظري الذي يراه مازن الوعر صالحًا للتراكيب الأساسية في اللغة العربية.

ب)- إمكانية صياغة نظرية لسانية عربية حديثة لتحليل التراكيب الأساسية في اللغة العربية.

ج) - ارهادات ومبررات النظرية عند مازن الورع.

كما أتني سأحاول شرحها وتبسيطها مشيراً إلى أنها قد وردت في أعماله بلفظ مختلف، لذا سأعتمد على ثلاثة كتب رئيسة في هذه المقالة، هي:

1)- نحو نظرية لسانية عربية حديثة لتحليل التراكيب الأساسية في اللغة العربية.

2)- دراسات نحوية دلالية وفلسفية في ضوء اللسانيات المعاصرة.

3)- دراسات لسانية تطبيقية.

التحليل:

أ)- الإطار النظري الذي حدّده مازن الورع للstrukturen الأساسية في اللغة العربية: ينطلق مازن الورع¹ في تحديده للإطار النظري والمنهجي لتحليل التراكيب الأسمية والفعلية من مجموعة أهداف ترمي في محملها إلى الكشف عن التمثيلات التي تشكل البنية العميقـة (المقدمة) والسطحـية، وفي المرحلة التالية نلاحظ محاولته معرفة القواعد التحويلـية الحرة التي تبني عليها وليكون له ذلك اختيار الورع المناهج اللغوية الثلاثة المعروفة في اللسانيات العربية التفسيرية، وهي: النظرية النحوية العربية التراثية، متبرعة بالدعائم السديدة للنحوة واللغويين المتأخرين، واللسانيات التوليدية التحويلـية، التي سبق وأن قدّمتها تشومسكي² في مراحل مختلفة من إصداراته، مرفقة بما طور على إثره بعده من النظارات الدلالية التوليدية والتأويلية، ولكن قبل ولو جه ذلك فقد عمد إلى الإشارة إلى بعض المناهج اللسانية الموضوـعة لتحليل التراكيب الأساسية في اللغة العربية³ على اختلافها من باحـث إلى آخر، كما أن أصل هذا الاختلاف يعود إلى النظريات والمناهج التي يستقي منها الباحثون رؤاهم، وبالتالي: فإنّ الباحث في هذه المناهج سيجد أمامه فرضيات مختلفة من حيث مستوى الطرح، ومن حيث الوسائل التي اعتمدوها في تحليل هذه التراكيب والقواعد التي تحكم العملية النحوية والدلالية فيها.

يُميّز مازن الوعر بين هذه النماذج ويصنّفها باعتبار مصادرها العلمية؛ فمنها ما وضعه علماء الغرب من خلال نظرتهم التي تعتمد أساساً على النظرية اللسانية والمصدر الثاني؛ هم علماء العرب الذين بحثوا في المناهج اللسانية الغربية معتمدين على فهمهم التراكيب العربية، ويرى المنظر (الوعر) أنَّ كلاً المنهجين التحليلين يعانيان من قصور النظر من الجهة الدلالية واعتمادهما الكلي على الجانب النحووي البنائي، وهذا يعني أنَّ هؤلاء العلماء غلِبوا جانب المبني على المعنى، وهذا سيؤدي حتماً إلى وصف جزئي أو جانبي للغة العربية، من خلال النظر في المواد اللغوية التي تتجاوب مع هذه النماذج اللسانية دون الأخرى، والنتيجة الالزمة عن هذا التصور «أنَّ مثل هذه التحاليل اللسانية ستكون غير كافية، وغير دقيقة لشرح الوجوه الدلالية للتراكيب العربية..»⁴ وفي العموم، فإنَّ المصادرات التي انطلقت منها هذه المناهج لتحليل التراكيب الأساسية في العربية والكلية، لا تدعو أن تكون مطابقة لما دعا إليه تشومسكي في مراحل مختلفة من نظرياته، وما دعت إليه النظريات الدلالية التي سايرت المنهج التوليدية التحويلي، ويمكن تحليل التراكيب الأساسية في اللغة العربية وفق القواعد التالية:

$$S \xrightarrow{} \left\{ \begin{array}{l} NP + VP \\ NP + Pred \end{array} \right\} \quad (1)$$

$$S \longrightarrow VP + NP \quad -(2)$$

$$S \longrightarrow Infl - V - SUBJ - OBJ \quad -(3)$$

$$V \longrightarrow V^I - V^{\parallel} - V^{\parallel\parallel} (P^{\parallel\parallel}) \quad -(4)$$

$$S \longrightarrow V - NP - NP \quad -(5)$$

$$\uparrow = \downarrow (\text{Subj}) \downarrow = (\uparrow \text{Obj} = \downarrow)$$

تحليل: يكثُر أصحاب المقدمة الأولى إلا أن الوعر يختص بالذكر - فقط- الباحثين اللسانيين الأمريكيين من سنو (1965م)، وكайн (1966م) ولويكوتتش (1967م)، وبعض قرائتهم من العرب، مثل: يوسف عوض في طرحة عام: (1973م)، الذين يعتقدون أن البنية التركيبية العربية الأساسية تتَّألف من قاعدة: مركب اسمي مضافاً إليه المركب الفعلي، أو من مركب اسمي مضافاً إليه المسند، وتتجدر الإشارة إلى أن هذه القاعدة تعود في محلها إلى طرح تشومسكي الأول لعام: (1957م)⁵ الذي يقضي بأن المركب الاسمي يتكون من تعريف واسم، في حين يتَّألف المركب الفعلي من فعل ومركب إسمى، هذا الأخير الذي ينقسم بدوره إلى تعريف واسم، كأن تقول: "زيد جاء وخالد ذهب" أمّا العلاقة التي تجمع بين المركبين فإن النحو العربي يصفها بالإسناد، وينظر إلى الجمل السالفة ومثيلاتها على أنها بنية صغرى، وهذا يعني أنها صالحة لأن تكون المنطلق الذي يمكن لكل الدراسات النحوية العربية أن تتخذ من النموذج الأدنى لتحليل التراكيب، فالبنية الصغرى التي نأخذ بها - هنا -

«..تعتبر في المؤلفات القواعدية العربية مقدمة نظرية لدراسة الأنماط المختلفة للعلاقة النحوية⁶». ويتعزّز هذا الموقف أكثر إذا علمنا أن الكلام يمكن أن يكون مفيداً بدءاً من كلمتين فأكثر؛ أي أن الكلام يتَّألف في أدنى حد له من كلمتين تستند إحداهما إلى الأخرى، فيتمكن أن تكونا من اسمين، أو من اسم وفعل، فاما الاسمان في التكوين الأول فيكون نحو: "زيد قائم"، والنحو الثاني نحو: "قام زيد" وهذا على مذهب الخليل وسيبوبيه، ففي المثالين السالفين نستطيع فهم الإسناد كبنية ثنائية (اسم + اسم) وبالتالي؛ فإنها توفر لنا مقدرة خاصة على التمييز بين عنصرين أساسين يبنيان علاقة إسنادية؛ أولاً العنصر الذي يضاف إسناداً وهو الخبر (المسند)، أو ما كان في منزلته، والعنصر الثاني: الذي يضاف إليه مقولات النحو الوظيفية الأخرى وهو المبتدأ، والنتيجة التي نوصل إليها هي: إن الإسناد يكون غير ممكِن دون طرفين يعبر عنهما بالمسند إليه

والمسند، وتؤدي دراسة الإسناد -بالتالي- إلى دراسة الأجزاء المكونة للتركيب الإسنادي، وترتبط صفة العلاقة النحوية بطبيعة تلك الأجزاء المكونة،⁷ ومن الأهمية بمكان دراسة هذه الأجزاء المكونة للإسناد والغاية من ذلك هي: تحليل العلاقات الإسنادية التي يجب أن تكون أولاً وقبل كل شيء على أساس تحليل الجملة الاسمية كمنطلق لتحليل كل التركيب الأساسية في اللغة العربية، ذلك لأن الجملة الاسمية كـ(مبتدأ وخبر)، أو كـ(مسند إليه ومسند)، من نمط (زيد قائم)، وهو قائم هي نواة كل الجمل التي يمكن أن يستقيم معناها في اللغة العربية؛ حيث إن العلاقة الإسنادية هنا كانت بحمل "القيام" على "زيد"، وفي الجملة الثانية على "الضمير" الذي أدى وظيفة الاسم الظاهر ودل على معناه، وبالتالي: فإن العملية الإسنادية تكون بين كلمة وكلمة أو بين اسم واسم أو اسم مفرد واسم مفرد... الخ، وفي الحقيقة: فإنه يمكن تحديد هذه العلاقات بمجموعة واسعة من التحديدات المبنية أساساً على خواص العناصر البنوية للعملية الإسنادية، كحمل النكرة على المعرفة، أو الفرع على الأصل؛ فالمبتدأ ينظر إليه على أنه موضوع الكلام، أو أنه الأصل في المعنى أو أنه المعرفة في المبني، وفي العكس النقيض ينظر إلى الخبر على أنه محمول أو فرع أو نكرة، وبالتالي فإنه غير قادر على تأليف الكلام، وهذا التحليل يؤدي بنا في الأخير إلى تحصيل قاعدة نظرية تستخلص من هذه الملاحظة التجريبية هو: أن الأصل في التركيب الأساس في اللغة العربية يجب أن تتطرق من مصادره مفادها:

ج ← م ! + م ! أو: S → NP+NP

شرحها علماء النحو العربي القدماء نستطيع شرح جميع الأنواع الممكنة للإسناد، التي ينظر إليها على أنها فروع لها أو مشقة منها فانطلاقاً من هذا القانون الأساس يمكن أن يكون منطلقاً لفهم كل الظواهر النحوية الخاصة.
أما المصادرة الثانية التي أشار إليها الوعر، والتي حاولت بدورها تحليل التركيب الأساس في اللغة العربية فهي: من جنس المصادرة الأولى، لكنها

تحتَّلُّ عنها نوعاً ما - لِتَكُونَ مِنْ مَرْكَبٍ فَعْلِيٍّ مَضَافٍ إِلَيْهَا مَرْكَبٌ اسْمِيٌّ، لِتَأْخُذْ صِيغَةً مِنْ نُوْعٍ: $\text{Ph} \longrightarrow \text{SV+ NP} \longrightarrow \text{VP+ SN} \longrightarrow \text{S}$ أو $\text{S} \longrightarrow \text{VP+ NP} \longrightarrow \text{SV+ SN} \longrightarrow \text{Ph}$ ، وتَجَدُّر الإِشارة إِلَى أَنَّ هَذِهِ الْقَاعِدَةِ فِي هَذَا التَّحْلِيلِ مِنْ صِياغَةٍ كُلَّ مِنْ: أَنْشَنْ وَشَرَابِيرْ عَام: (1968م)⁸ وَهِيَ بِدُورِهَا اسْتِجَابَةً مُنْتَطَابِقَةً لِمَا دَعَا إِلَيْهِ الْلُّسَانِيُّ الْأَمْرِيْكِيِّ تَشْوَمْسَكِيِّ فِي طَرْحِهِ الْأَوَّلِ،⁹ وَهِيَ مُثَلِّمَاً أَسْلَفَنَا - لَا تَخْتَلِفُ كَثِيرًا عَمَّا أَشْرَنَا إِلَيْهِ فِي الْمَصَادِرِ الْأُولَى، إِلَّا أَنَّ هَذِهِ الْأَخِيرَةِ تَبْدَأُ بِمَرْكَبٍ فَعْلِيٍّ، عَلَى عَكْسِ الْأُولَى الَّتِي تَبْدَأُ بِمَرْكَبٍ اسْمِيٍّ؛ وَهَذَا يَعْنِي أَنَّ أَصْحَابَ هَذَا التَّوْجِهِ يَنْظَرُونَ إِلَى الْجَمْلَةِ مِنْ خَلَالِ تَصْدِرِ الْفَعْلِ فِي أَرْكَانِهَا، نَحْوَ: "يَقُومُ زَيْدٌ" وَهَذَا النُّوْعُ مِنَ الْجَمْلَةِ، هُوَ: مَا نَصْطَلَحُ عَلَيْهِ فِي الْدِرَاسَاتِ النَّحُوِيَّةِ بِ"الْجَمْلَةِ الْفَعْلِيَّةِ" ، وَبِالْتَّالِي: فَإِنَّ هُؤُلَاءِ الْبَاحِثِينَ يَبْنُونَ مَنَاهِجَهُمْ عَلَى هَذَا النَّمَطِ، وَيَجْعَلُونَ مِنَ الْفَعْلِ مَكْوَنًا أَسَاسًا فِي عَمَلِيَّةِ تَأْلِيفِ الْكَلَامِ وَالْمَعْدَةِ فِي بَنَاءِ الْجَمْلَةِ، وَهَذَا الرَّأْيُ يَكُونُ عَلَى كَثِيرٍ مِنَ الصَّوَابِ وَالْمَنْطَقِيَّةِ فِي الْلُّغَتَيْنِ الْفَرَنْسِيَّةِ وَالْأَنْجِلِيزِيَّةِ وَمِنْ كَانَ فِي أَرْمَتَهُمَا، وَأَقْلَّ مِنْ ذَلِكَ بِكَثِيرٍ فِي الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؛ لِأَنَّ الْوَظِيفَةَ الَّتِي يَقُومُ بِهَا الْفَعْلُ فِي الْجَمْلَةِ الْعَرَبِيَّةِ هِيَ وَظِيفَةُ تَوْسُّمِ الْمَحْدُودِيَّةِ وَضِيقِ الْآفَاقِ وَيَظْهُرُ ذَلِكُ فِي مَوَاطِنِ عَدَّةٍ، مَثَلًا: عَدْمِ اسْتِطَاعَةِ الْفَعْلِ عَلَى تَأْدِيَةِ وَظِيفَةِ الْمُبَدِّأِ فِي الْجَمْلَةِ الْأَسْمَيَّةِ، وَبِالْتَّالِي: فَإِنَّهُ غَيْرُ قَادِرٍ عَلَى تَأْلِيفِ مَوْضِعِ الْكَلَامِ، وَمِنْ جَهَةِ أُخْرَى فَإِنَّهُ لَا يُسْتَطِعُ أَنْ يَؤْلِفَ كَلَامًا مُفِيدًا بِاتْحَادِهِ مَعَ فَعْلٍ آخَرَ، وَهَذَا مَا تَبَيَّنَ إِلَيْهِ مَهْنَدِسُو النَّظَرِيَّةِ النَّحُوِيَّةِ الْعَرَبِيَّةِ الْقَدِيمَةِ، أَمْثَالُ: الْخَلِيلِ وَسَبِيلِيَّهِ وَهَذَا مَا نَفَهَمَهُ مِنْ سَبِيلِيَّهِ عَنِّدَمَا قَالَ: «فَلَابِدُ لِلْفَعْلِ مِنْ اسْمٍ كَمَا لَمْ يَكُنْ لِلْاسْمِ الْأَوَّلِ بُدُّ مِنَ الْآخِرِ فِي الْابْتِداءِ»¹⁰، وَمَعْنَى هَذَا الْقَوْلُ هُوَ تَحْدِيدُ طَبِيعَةِ الْفَعْلِ بِافتِقارِهِ إِلَى الْاسْمِ وَالَّذِي لَا يَعْدُ إِلَّا أَنْ يَكُونَ خَبَرًا فِي الْكَلَامِ، وَلَا يَخْتَلِفُ هَذَا التَّحْدِيدُ فِي مَعْنَاهِ عَمَّا قَالَ بْنُ هَشَامَ، فَهَذَا الْآخِرُ الَّذِي يَرِى أَنَّ الْفَعْلَ: «.. يُؤْخَذُ فِي الْخَبَرِ كَمَنْتَلِقِ الْحَالَةِ الَّتِي يَكُونُ الْخَبَرُ فِيهَا اسْمًا مُفْرَدًا»¹¹، وَمِنْ هَنَا تَظَهُرُ جَلِيلًا مَسَأَلَةُ التَّعَادُلِ الْوَظِيفِيِّ بَيْنَ الْاسْمِ وَالْفَعْلِ عِنْدَ

قياسهما من حيث التعريف والتكيير؛ فالاسم يحمل معنى المعرفة بينما الفعل يكون بمنزلة النكرة «فالفعل يعتبر وحدة لغوية تحمل معنى النكرة، لأنه يكون خبراً وجواهر الخبر ينحصر في أنه يستخدم كوحدة تحمل معنى النكرة»¹²، وفي الحقيقة: إنّ بناء معيار علمي فاصل بين ما يمكن أن يكون جملة اسمية أو فعلية، حتى إن التفصيل المقدم بينهما انطلاقاً من تصدر الاسم أو الفعل في جملة معينة، والبناء - على هذا الفصل الصارم - معيار لتحليل التراكيب الأساسية في اللغة العربية، يعرض إلى مواجهة مجموعة من إشكالات تقف في أحايin كثيرة دون معالجتها معالجة كافية وشاملة، وبناءً على هذا الأساس فإنّ مازن الوعر يكون على كثير من الصواب عندما يقول: إنها غير كافية لأن تعتمد في تحليل التراكيب.¹³ أمّا المصادرة الثالثة التي ذكرها مازن الوعر نقداً، والتي أعلن عنها الباحث اللساني العربي يوسف عون عام: (1979م) معتقداً أن فهم التراكيب العربية ينبغي أن ينطلق من مصادرة تتألف بشكل عام من (فعل وفاعل ثمّ مفعول به)، ويمكن التعبير عن هذه المعادلة بصيغة أخرى تتمثل في (مسند إليه ومسند وفضلة)، وما نلاحظه - هذه المرة - هو الغنر الزائد على يسار الفاعل، وهو: "المفعول به" أو ما كان بمنزلته من الفضلات، أمّا العناصر الأساسية الأخرى من (فعل وفاعل) فهي لا تختلف عمّا ذكرناه في المصادرة الثانية، ويقتضي المعيار اللغوي العام في كلّ المناهج السانية أن الزيادة في المبني تؤدي بالضرورة إلى الزيادة في المعنى، فبالرغم من أن الفضلة مكمل معنوي للعناصر الأساسية في الجملة، إلا أنها تقع داخل التركيب الإسنادي، وتحكمها مجموعة من القواعد تجعلها مرتبطة بالمسند إليه والمسند، وبالتالي فإنّ الوظيفة التي تقوم بها هذه المكملات هي وظائف ثانوية مقارنة بالمكونات الأساسية، فعندما نقول: "ضرب زيداً خالداً"؛ فإنّ الاسم الثاني يعتبر أقلّ منزلة في البناء الإسنادي من الاسم الأول، وعمل على إظهار معنى "الضرب" الذي قام به "زيد"، فيبيّن من وقع عليه هذا الحدث، هذا من

الناحية الدلالية، أمّا من حيث القواعد النحوية: فإنّ طبيعة الفعل هي من تحدّد افتقار الجملة للمكمل من غناها عنه ليس إلا.

وتتجدر الإشارة إلى أن هذه المصادرات التي تم تحليلها إلى حدّ الان - قد اهتمّت فقط - بالجانب النحوي البنائي¹⁴ دون التعرّض إلى الجانب الدلالي بأيّ شكل من الأشكال. أمّا المنهج الذي حاول بناء نموذج أدنى لتحليل التراكيب الأساسية في اللغة العربية من خلال منطلق دلالي، فهم اللسانيون العرب المعاصرون الذين صاغوا المصادرات الرابعة؛ أيّ: (P)- (N)- V →، ومن أبرز هؤلاء الباحث العراقي: مرتضى جواد باقر في طرحة عام: (1980م)، عند محاولته تطبيق نظرية جاكندوف الدلالية على التراكيب الأساسية في اللغة العربية، إلى جانب نظرية أكس وصلة (X) ¹⁵ فمن خلال الدمج بين المعيارين الدلالي (ل JACKENDOFF) والنحوي (إكس وصلة، لتشومسكي) خرج مرتضى جواد باقر بالمصادرات الأخيرة، كما هي واضحة في كتابه: Aspects of Clause structure in Arabic (المنشور عام: 1980م)، وإذا ترجمنا هذه المعادلة إلى اللغة العربية، فإنّها تأخذ الشكل الرياضي التالي:

ف ← ف - إ''' - (إ''') - (جار و مجرور'''). فالطرح الدلالي لجاكندوف يبني أساساً على أربع قواعد إجرائية تأخذ التسلسل التالي:

1)- **قواعد التركيب الوظيفي:** وهي مجموعة من القواعد التي تحدّد طبيعة العلاقات الدلالية بين العناصر والأركان اللغوية في التراكيب الأساسية مثل: الموضوع، والمكان، وابتداء الغاية، وانتهاؤها، والفاعل.. وتتجدر الإشارة هنا إلى أن هذه الأدوار لا تختلف عمّا حدّده غروبر عام: (1965م)¹⁶ وبناءً على ذلك يكون (الموضوع) ركناً دلاليًّا وجوبياً في الجملة، كما يستطيع من خلال هذا الدور أن يعبر عن حالة التركيب الدلالية، بينما تسمح له مقوله (المكان) أن يكون ركناً جوازياً، يعبر عنه إما بمفهوم حسي أو بمفهوم تجريدي¹⁷ كما هو الشأن في (بداية الغاية ونهايتها)، بينما يكون الفاعل على نوعين: الفاعل

المسبّب (بكسر الباء)، والفاعل المسبّب (بفتحها)، وانطلاقاً من هذا التحديد يمكن استنتاج قاعدة أولية متعلقة بالفعل كعنصر أساس في بناء الجملة، وهي: (فعل + جار و مجرور - فعل + جار و مجرور + اسم...الخ).

ب) - **التركيب السياقي الموضع**: ويجعل جاكندوف هذا المحور رأساً في مجموعته لتحديد السياقات الممكنة والمختلفة منها، مثل: التطابق، والتبعية والربط الإحالى، والمجاز..الخ.

ج) - **التركيب التطابقي**: الذي يبيّن ما إذا كان في التركيب ركناً لغويان يعودان على بعضهما البعض؛ من حيث الربط الإحالى¹⁸، أو إلى حالة الربط غير الإحالى، مثل: التضاد والتاقض وعدم التطابق، فهذه الأخيرة تعتبر من العلاقات التي تحكم الأدوار الدلالية في الجملة، ليس فقط - عند جاكندوف وغروبر، وإنما في طبيعة اللغات الطبيعية بشكل عام.

د) - **تركيب العناية والاهتمام والتقديم**: يتألف هذا التركيب من التوكيد والنبر والتغييم ليدلّ على المعلومات الجديدة والقديمة، التي تفصح عنها هذه العلاقات الدلالية في التركيب الأساس؛ لأنّ هذه العناصر قد تغير معنى الجملة كليّاً دون تغيير الوحدات المكونة للجملة، أو حتى تغيير الرتبة، وإذا جعلنا لذلك مثلاً فإنه يكون على نحو: [(زيدٌ أخو عمرو!) (و(زيدٌ أخو عمرو؟))] فإنّنا نلاحظ أن الجملتين متكونتان من العناصر ذاتها (زيد، وأخو، وعمرو) والرتبة نفسها، وهذا في الغالب يمنحك تفسيراً دلاليّاً واحداً، لأن البنية العميقية (المعنى) في الجملتين واحدة، ولكن ما لاحظنا في الجملتين السالفتين أن المعنى مختلف كليّاً، رغم تطابق الشروط التي تحاول أن يجعلها متطابقة في المعنى فالجملة: [لزيـدـ أخـوـ عمـرـوـ!] دلـلتـ علىـ التـعـجـبـ،ـ بينماـ الجـمـلـةـ [لـزـيـدـ أخـوـ عمـرـوـ?] دـلـتـ علىـ الاستـفـهـامـ وماـ دـلـلـناـ عـلـىـ ذـلـكـ إـلـاـ ظـاهـرـةـ النـبـرـ وـالتـغـيمـ،ـ التيـ أـثـبـتـ اـسـتـفـهـاماـ عنـ أـخـوـ زـيـدـ لـعـمـرـوـ،ـ وـتـعـجـباـ فيـ الجـمـلـةـ الثـانـيـةـ عـنـ أـخـوـةـ عـمـرـوـ لـزـيـدـ.ـ أمـاـ الجـانـبـ النـحـويـ لـجـوـادـ باـقـرـ فإـنـهـ يـعـتمـدـ سـمـلـمـاـ أـشـرـنـاـ إـلـيـهــ.ـ عـلـىـ نـظـرـيـةـ (ـسـ)ـ المـوـصـولـةـ

لبنية العبارة، ويرى أن هذه النظرية الفرعية تختص ببنية المكونات؛ جملًا وعباراتٍ ووحداتٍ أخرى أصغر¹⁹ وبالتالي فإنها تصف العلاقات البنوية بين الوحدات المكونة للجملة، انطلاقاً من التحديد الذي يقع في مجموعة من القوانيين الأخرى، وفي مجملها لا تتجاوز التحديدات التالية:

ع ف ← ف+ ع ، أو ع ف ← ف+ ع أ+ ع ج ، أو ع ← ف+ ع أ+ ع ج

أو ع ← ف+ (ع أ)+ (ع ج)؛ بمعنى أن التركيب الأساس في اللغة العربية إما أن يكون: عبارة فعلية مكونة من فعل زائد عبارة اسمية وهذه الأخيرة مكونة من أداة التعريف والاسم، أو عبارة فعلية مكونة من فعل زائد عبارة اسمية (كرجل وامرأة)، وعبارة الجار والمجرور ك(في الدار، وعند البيت)، أو عبارة عامة مكونة من فعل زائد عبارة اسمية زائد عبارة الجار والمجرور، نحو: (ذهب زيد إلى البصرة، وعاد عمرو من اليمن)، وأخيراً العبارة المكونة من عبارة فعلية زائد عبارة اسمية (تعريف+ اسم) وأضيف إليها عبارة الجار والمجرور(حرف الجرّ+ اسمه المجرور المضاف+ المضاف إليه).

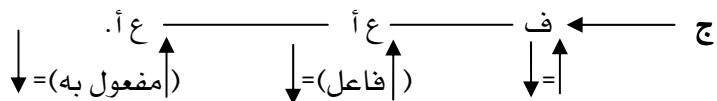
وإذا اعتمدنا نظرية (X̄) أو (س) وصلة، لشرح هذه العلاقة فإننا سنجد أنها (النظرية) تحاول تجسيد الخصائص العامة لبنيّة العبارات جميعها، وليس لتوظيف بنية عبارة بعينها في هذه اللغة أو تلك²⁰، فكلّ عبارة تتكون من رأس يستند على مجموعة من المكونات الأخرى، ويكون من الفصيلة التي تتتمي إليها العبارة، بل أكثر من ذلك فإنّ العبارة تأخذ اسمها من الفصيلة المعجمية التي ينتمي إليها الرأس، وبعبارة أخرى: فإنّ العبارة التي يتقدّرها الفعل أو يكون رأساً فيها تسمى: العبارة الفعلية، وإذا كان الاسم رأس العبارة فهي عبارة اسمية، والعبارة الوصفية هي ما كان رأسها صفةً، والعبارة المجرورة هي ما كان رأسها جاراً أو مجروراً، وهكذا ... الخ، ثم إنّ هذه النظرية تنبئ إلى ملاحظة هامة مفادها: إنّ الفصائل المعجمية الأساسية التي تدرج تحتها كلّ العبارات هي أربع فصائل: اسم وفعل وصفة وحرف الجرّ، وبالتالي: فإنّ طبقاً

لهذه التحديدات والقواعد السابقة فإنّها تترأس العبارات المعجمية التالية: (ع أ) (ع ف)، (ع ص) (ع ج) وإنّ كلّ عبارة من هذه العبارات تتّصل بفصائل الكلمات الرئيسية، التي تصنّف وفقاً لها المداخل المعجمية في المعجم²¹ وفي الجانب الآخر من هذا التحليل؛ فإنّنا نلاحظ أنّ هذه الرؤوس في كلّ هذه العبارات تدعّم بمجموعة من أجزاء لا غنى للعبارة عنها وهي المكملات أو الفضليات -هذه الأخيرة- التي تحّدد السمات المعجمية لرأس العبارة، فمثلاً تكون الفضة عنصراً أساساً ومهمّاً في العبارة التي يكون فيها الفعل المتعدي رأساً في مجموعته، وإذا لم تتوفر العبارة في مثل هذه الحالة على مكمل، فإنّ هذا الوضع سيؤدي إلى خلل في التركيب النحوي والصياغة المعنوية معًا، وتعجز العبارة عن أن تكون مفيدة بذاتها، وإذا كان ذلك كذلك -وهو كذلك- فإنّه س يتم إلى جانب الرأس والفضلة إضافة عنصر آخر تستوجبه العبارة لإتمام معناها وإفادتها، هو المخصوص أي "مخص" -Spécifier-، الذي يمنح الرأس سمات دلالية ومعنوية معينة، وفي الركن الرابع تأتي مقوله "الصرف" ويرمز له في هذه النظرية بالرمز (صر)، كالالتذكير والتأنيث والعدد والجنس...الخ، وإلى حدّ الآن - لم تذكر كل الشروط والتحديات التي تتطلّبها العبارة، ولا يكون لها - ذلك - إلاّ بعد تزويدها بالمقوله الخامسة المتمثلة في مقوله المصدر(مص)، وهذا المفهوم الأخير هو آخر المفاهيم التي جاءت بها نظرية (س) وصلة التي تعالج العبارات التي يكون رأسها مصدرًا ويجعل من العبارة عبارة مصدرية، وبناءً على هذه التحديدات تتجّز لنا في الأخير المصادر التي يعتبرها مرتضى جواد باقر الأساس في تحليل التراكيب العربية، التي نترجمها بالشكل التالي: ف → ف - أ (أ) - (ع ج)؛ أي أنّ العبارة الفعلية تتكون من الفعل بمستوياته وخصائصه المختلفة، زائد اسم وسماته المتعددة والمحصرة في مجموعة من الميّزات، زائد عبارة الجار والمجرور وأشكاله الأخرى. فهذه الفرضية في العموم يرى الوعر أنها مقبولة إلى حدّ ما، ولكنها ليست الأمثل

لتعرّضها إلى مجموعة من النقائص عند تطبيقها على التركيب الأساس في اللغة العربية.²²

ومن الفرضيات التركيبية المطروحة –في هذا الصدد- والتي يراها مازن الوعر أكثر حداثة وقرّيا إلى خدمة هذا الهدف هي الفرضية الأخيرة، التي وضعها اللسانى المغربي: عبد القادر الفاسي الفهري التي اصطلح عليها بـ: الفرضية الوظيفية المعجمية²³، مستفيداً ومطبقاً لفرضية النقدية التي وضعتها الباحثة الأمريكية "جين بربنن- J-Bresnan" ، على نموذج شومسكي عام: (1965م)؛ وطبقه الفهري بدوره على التراكيب الأساسية في اللغة العربية بغية تفسيرها وتحليل مكوناتها.

إنّ المنهج الوظيفي المعجمي الذي اعتمدته الفاسي الفهري ألمّ بهمَا خاصاً للتراكيب في اللغة العربية حسب الوعر، وهذا الفهم الخاص جعله يطرح المصادر الأخرية، أو القاعدة التي يمكن ترجمتها إلى اللغة العربية، لتأخذ الشكل التالي:



وينطلق فهمُ الفهري في تحديد المنهج اللساني من بناء عقلي صوري يطمح إلى ربط أكبر عدد ممكن من الظواهر الملاحظة بقيود خاصة، تكون مجموعة منسجمة من الأحكام المعقولة والمقبولة نظرياً وتطبيقياً يحكمها في الأخير مبدأ التفسير،²⁴ ويمكن تمثيلها كمجموعة من المفاهيم الأساسية، أو مجموعة من المسلمات نستنتج منها النتائج التفسيرية للنظرية،²⁵ من هنا - نبني فهماً آخرًا يتعلّق بمحاولة الفهري وسعيه الدؤوب إلى تجاوز الوصفية والتقريرية ليتجه نحو بناء منهج تفسيري كمنهج شامل يفسّر النظام النحوي ومفاهيمه، مثل: تفسير الحالات الإعرابية، والتطابق والتقدير والحدف والزمن،²⁶ ومن حيث اللوازم المعجمية كالمعنى والتعدّي واللزوم، وصيغة الفعل

وتجر الإشارة — في هذا الموضع - والتبيه إلى أن المعجم عند الفهرى يشمل النظام الصرفي، والصوتي، وشيئا من النظام النحوي؛²⁷ وينطلق الفهرى في تحليل المصادرية —أعلاه- من نقد أطروحة الأدوار الدلالية، في فرضية تبيّن تفاعل النظامين النحوي والمعجمي، وكان هذا فيما سماه "مشكلة الأدوار الدلالية، والوظائف النحوية والربط بينهما"²⁸، ولشرح طرحة يقدم هذه الأمثلة:

- ا)- ضرب الرجل الولد.
- ب)- تلقى الولد ضرية.
- ج)- أنهك الضرب الولد.

نلاحظ في الجملة الأولى أن الفعل: (ضرب) متعدّ أخذ فاعلاً هو(الرجل)، ومفعولاً به (الولد)، وفي الجملة الثانية؛ أصبح (الولد) فاعلاً، وفي الثالثة؛ أصبح الحدث (ضرب) فاعلاً، وهذا ما يسميه الفهرى تابع أركان الجملة [ف، ذا، مف]، دون قاعدة دقيقة تفصل في حالات التابع، وهذا هو أهم مشكل في الدلالة²⁹، ومن خلال هذا المنطلق يمكن شرح المصادرية التي ختم بها الوعر مجموعته التي حاولت تقديم النموذج الأمثل لتحليل التراكيب الأساسية في اللغة العربية، فـ- الفاسي الفهرى- يرى أن كل جملة تتالف من فعل يتصدرها وعبارة اسمية وأخرى اسمية كذلك، ونلاحظ أن تحت هذه التحديداً تأتي رموز أخرى، فمثلاً تحت عبارة (ف)، جاء رمز (↓=↑) وهذا الرمز عند الفهرى يعبّر عن سلسلة كلامية في حالة ارتباطها بمجموعة من القيود الضرورية، والتي تعنى أن متناسبات الميata متغيرات المراقبة، والمراقبة يجب أن تكون شبه متاظرة، وقيد نسبة التناظر هو صيغة ضعيفة القيد والتناظر يسمح بتغير براميترى [Parametric] واختلاف ما بين اللغات اعتباراً لدرجة التقاطع الممكن،³⁰ وقد يحصل الاتفاق على أن هذا التحديد الذي قدمه الفهرى تحديداً في غاية التعقيد نظراً لهذه البنية الاصطلاحية وبمصطلحاتنا المعتادة يرى الفهرى أن النحو الوظيفي المعجمي يضع مجموعة من الشروط

لمعالجة نحوية [Grammaticalité] سلسلة كلامية تحكمها بدورها مجموعة من القواعد الداخلية التي تحصي مجموع الحالات الممكنة لتناسب المراقبة والمراقبة (وهذا المصطلح في استعمال الفهرى لا يبتعد في معناه عن العامل والمعمول) والتي يجب أن تكون في الغالب الأعم شبه متناظرة، هذه الأخيرة التي يراها صيغة ضعيفة القيد ما لم تدعه بتغيير براميترى (خاص بلغة معينة) \uparrow
أمام الرمز \downarrow (فاعل) = \downarrow (مفعول) \uparrow فهي للدلالة على سمات الموضوع منها إلى الرأس ذهاباً وإياباً صعوداً ونزواً.

وفي الحقيقة؛ فإن الباحث المغربي³¹ عبد القادر الفاسي الفهري يلتقي مع مازن الوعر في كثير من مواطن المعرفة اللغوية العربية، ومن بينها: التمايز فيما في المنهج المعتمد لدراسة اللسانيات العربية الحديثة؛ فكل من الفهرى والوعر من زعماء المنهج التفسيري، ومن جهة أخرى فإنهما يعتمدان بالدرجة الأولى على النظريات اللسانية المتطورة في أمريكا تحت لواء تشومسكي، والنظريات الدلالية التي اعتمدها الوعر والتوليدية التحويلية والنظرية الوظيفية المعجمية التي انتقدت بها الباحثة اللسانية "برزن" طرح تشومسكي الثاني (1965م) فمن خلال هذا التأصيل يكون الوعر على كثير من المنطقية، عندما ينظر إلى عمل الفهرى على أنه من أحدث المناهج وأقربها إلى تحليل التراكيب العربية تحليلًا معقولاً.

خلاصة نقدية: يرى مازن الوعر أن هذه المناهج اللسانية للتراكيب العربية قد استطاعت الاقتراب من منطق اللغة العربية، وحاولت أن تفسّر بعض القضايا اللغوية، مثل: (المركب الاسمي، والمركب الفعلى) والتجليات التي تحكمها ولكنه ينتقدتها في اقتصارها على هذه المواد دون السعي إلى تفسير مواد عربية أخرى، مثل: (اسم الفعل واسم الفاعل، واسم المفعول، والمصدر والصفة المشبّهة وأسماء التفضيل....الخ)، هذا بالإضافة إلى اعتمادها على الجانب النحوى البنائي، دون تعرّضها إلى الجانب الدلالي، ومن هنا ينطلق الوعر؛ أي أنه

سيحاول طرح فرضية نحوية ودلالية للبنية العميقه والمقدرة للتراكيب الأساسية في اللغة العربية مستخدماً المنهج اللغوي العربي القديم -من جهة- ودمج المنهج التصنيفي الذي أسسه عالم الدلاليات الأمريكي: ولتر كوك، عام: (1979م) بالمنهج التوليدى التحويلي الذى وضعه عالم اللسانيات نعوم تشومسكي في الفترة الممتدة بين (1970 - 1981م)، وذلك من أجل وصف وتفسير التراكيب العربية وشرحها نحوياً دلالياً³²، وقبل الولوج إلى هذا الطرح الذي سيتبناه المنظر في كلّ أعماله، يجب تثبيت ملاحظة هامة جداً- لم ينتبه إليها مازن الور والتي نعرضها على الشكل التالي:

نلاحظ في هذه المصادرات التي رصفها الور قصد بناء إطار منهجي لرؤيته التصورية الحديثة على تأسيس النظرية اللسانية العربية لتحليل التراكيب الأساسية في اللغة العربية، أنه لم يشرحها ولم يبين مواطن النقد فيها ولا حتى الغايات منها، وهذا نقص في تقديمها لرأيه، كما أنه لم يتعرض ولو من بعيد- إلى مفاهيم المدرسة الخليلية الحديثة، رغم أنها من أكثر الصياغات دقةً، فقد حللت التراكيب العربية -إلى حدّ الآن- بمداد ووسائل لغوية عربية خالصة وأصلية؛ وهذه المصادرة يصوغها العبرى الجزائرى: عبد الرحمن الحاج صالح على الشكل التالي: $J = (U \leftarrow M_1 \pm M_2) \pm X$.

ب)- إمكانية صياغة نظرية لسانية عربية حديثة عند مازن الور: إن المقصود من إمكانية إيجاد أو صياغة نظرية لسانية عربية حديثة -في هذا البحث وعند مازن الور- هو: تأسيس نظرية علمية عربية حديثة؛ من حيث وسائلها، ومن حيث منهج دراسة المواد اللغوية العربية، خلافاً لمجموعة النظريات اللغوية العلمية المطروحة في الفكر اللغوي العربي الحديث، التي تسعى إلى فهم وتحليل التراكيب الأساسية في اللغة العربية الفصيحة، ويعتقد مازن الور أن البحث الدقيق والاستقصاء العميق للتراكيب العربية الأساسية في هذه اللغة -العربية الفصيحة- وتحولاتها يشكل فراغاً يمكن أن يعوض أو يوصف ويشرح

من خلال نظرية لسانية عربية حديثة،³² ومن جهة أخرى فإن عدم التطابق التام بين المقولات النحوية والدلالية للنظريات اللسانية الغربية التوليدية التحويلية والدلالية، مع مقولات النحو والدلالية والدراسات البلاغية في اللغة العربية تطرح ضرورة علمية قصوى لفتح مجال لنظرية لسانية عربية حديثة تستطيع توحيد المقولات في إطار عمل مزدوج، ويكون ذلك: أولاً وقبل كل شيء، بتحديد مواطن عدم التطابق التام؛ وتكيف أو تعديل الضوابط اللغوية للنظرية اللسانية الغربية، حتى تستجيب بشكل تام للمقولات النحوية التي صاغها عباقرة العرب من اللغويين والنحاة، فضلاً عن تحديد خصوصيات الضوابط والقواعد النحوية والدلالية النابعة عن اللغة العربية نفسها دون سائر (الاشتقاقية وغير الاشتقاقية) وهذا يعني أنها ستختلف بشكل وضعي عن الضوابط التي صاغها علماء النحو العالميون، والضوابط العالمية الموضوعة في اللسانيات العامة بشكل عام.

ثم إن النظرية النحوية العالمية لتشومسكي تستطيع أن تبحث في اللغة العربية بوسائلها الكلية، وأن تصل بهذه الوسائل إلى منجزات ونتائج تكون عربيةً محضة دون أن تشارك في البعد الكلي للنظرية، ومثال ذلك: أثنا إذا طبقنا بعض الفرضيات المتأخرة لتشومسكي؛ أيّ بعد المرحلة الثانية خاصة الفرضية المعجمية التي وضعها عام: (1970م) على المادة العربية «..فإثنا سنتوصل إلى نتائج معجمية عربية لا يمكنها أن تخضع لفرضية المعجمية الغربية، وذلك لأسباب تتعلق بالطبيعة الاشتراكية للغة العربية..»³³ في حين أن العلاقات الشكلية للتركيب العربي - من جهة أخرى - تخضع تماماً للنظرية اللسانية التشومسکية الغربية ذلك: «..لأن النظرة الفلسفية البعيدة التي أرادها العرب القدامى من اللغة العربية تتشابه إلى حد ما مع النظرة الفلسفية المتواحة، والتي يسعى الغرب إلى تحقيقها»³⁴، ومن هنا فإن اللسانيات كعلم غربي، هي: ممارسة غربية في هيكلها، أمّا انتماؤها ومنظلمتها الفلسفية وهدفها النفعي البراغماتي لا ينتميان إلى الغرب، وإنّما هما ملك حضارة الإنسان المعاصر

وبالتالي: فإنّ هذه النظرية اللسانية العربية الحديثة التي يسعى الوعر إلى صياغتها ستحاول أن تقدم حقائق مهمة جدًا عن بنية اللغة العربية، وكيفية عملها من أجل خدمة المعيارين العلميين اللذين تستند إليهما اللسانيات الحديثة وهما: معيار المنطق الفلسفي ومعيار الهدف النفعي البرغماتي هذان المفهومان ³⁵ الأخيران اللذان يحدّدان المنهج الذي تعتمده أي دراسة في مجال البحث اللغوي.

كما أن بعض التراكيب العربية، مثل: التركيب الاستفهامي، تبيّن بعض الوجوه الدلالية والنحوية العربية الخالصة دون أي تعاقد أو تشابه مع أطروحتات المنهج التوليدية التحويلي للتركيب الاستفهامي الكلي في حين بعضها يعني بعض حالات التركيب الاستفهامي- يكون قابلاً لتحديات النحو الكلي، ومشتركاً مع اللغات الطبيعية الأخرى، وهذه الحقيقة تؤدي بمانع الوعر إلى الاعتقاد بأنّ هذه المميزات تُرشح اللغة العربية لأن تدرس في إطار اللسانيات التوليدية التحويلية، وبالتحديد المنهج اللساني الذي طور في أمريكا في السنوات الأخيرة بإشراف شومسكي، كما أن هذه الأسباب السالفة الذكر تؤدي بنا -في الحقيقة- إلى تحديد مفهوم العلمية والشرعية العلمية عند مازن الوعر؛ هذا المفهوم الذي يجب أن تبني عليه كل المقاربات العلمية دون استثناء، والمبنية أساساً على مجموعة من الشروط الإبستيمولوجية، مثل: الملاحظة والضبط والدقة ثم الملاحظة³⁶، وهذه القوانين يجب أن توفر وتطرد في مقاربة معينة، وعليها أن تكون مستجيبةً لمواد لغوية مختلفة وعالية ويتوضع هذا المفهوم أكثر عندما يقول الوعر: «ـتحتاج النظرية اللسانية لأن تكون مرنة في مبادئها النظرية والتطبيقية؛ أي أنها قادرة على الاستفادة من مختلف المواد اللغوية المنتسبة إلى اللغات البشرية العالمية»³⁷، ومن هنا فإنّ العلمية كمفهوم نظري إبستيمولوجي تقييمي ينطلق عند الوعر من استفادة النظرية اللسانية الغربية من المواد اللغوية العربية التي ستقدمها النظرية اللسانية العربية الحديثة ومن المفاهيم اللسانية التي وضعها علماء العرب القدماء، والعكس مطلوب؛ أي

استفادة العرب واللغة العربية والدراسات اللغوية العربية من التطورات التي سماها مازن الوعر (المدهشة والعملاقة) من تكنولوجيا اللسانيات الغربية، لفتح آفاق جديدة أمام الدراسات اللغوية في اللغة العربية، وهذا جانب أصيل ومحاولة مبدعة يحاول -صاحبها- بعزم خلق جوًّا فلسفياً وحضارياً مستقبل الدراسات العربية، وتهيئة الشروط العلمية المثلثة لهذا الالقاء (فكـر لغوي غربي وعربي) ولهذا الانفتاح الذي يطمح إليه الوعـر، هذا العالم الذي يرى في انكباب العقل العربي على منطق واحد في البحوث اللغوية يجعل كـلـاً من اللغة العربية والنظرية اللغوية العربية تعيشان في حالة غياب عن العالم، وفي زاوية شبه منسية في هامش الحضارة الإنسانية الظاهرة في الوقت الحاضـر، والتي تتمـم بوسائل متقدمة وإمكانات هائلة تستطيع أن تفزو ميادين كـثيرة كما سبقـت وفعلـت ذلك مع علم اللغة النفسي والاجتماعي، والسيميولوجي، وغيرها من فروع المعرفة البشرية التي تعتبر ميزة العصر.

ج) - إرهاصات ومبررات النظرية عند مازن الوعـر: لا يخلو أي بحث تظـيري، أو نظرية علمية من جانب الفرض النظري الذي ييرـرها ويجعلـها ممكـنة ومعقولـة الحدوث، منهـجاً ومقدـماتـاً ونتائجـاً، وإذا استقـصـينا أـعـمالـاً مـازـنـ الـوعـرـ بـحـثـاً عـنـ الفـرـضـيـاتـ الـمـبـدـئـيـاتـ الـتـيـ اـنـطـلـقـ مـنـهـاـ، فـإـنـتـناـ بـحـثـاً - فيـ الـوقـتـ نـفـسـهـ - عـنـ الإـرـهـاـصـاتـ وـالـأـثـارـ الـأـولـىـ الـتـيـ اـنـتـهـجـتـ سـبـيلـاًـ عـلـمـيـاًـ أـدـيـ بـهـاـ إـلـىـ صـيـاغـةـ نـظـرـيـةـ تـجـمـعـ هـذـهـ الـمـلـاحـظـاتـ الـمـشـتـتـةـ، وـتـبـثـتـ حـقـيقـةـ التـخـمـيـنـاتـ وـالـأـنـطـبـاعـاتـ الـأـوـلـيـةـ حـوـلـ مـوـضـوـعـ الـتـرـاـكـيـبـ فـيـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ، أـوـ تـفـنـيـدـهـاـ.

إنَّ انطلاقة مازن الوعـرـ كانـ منـ خـلـالـ الـبـحـثـ العـمـيقـ فـيـ الـمـناـهـجـ الـلـغـوـيـةـ الـقـدـيمـةـ، وـالـلـسـانـيـةـ الـحـدـيـثـةـ مـنـ التـولـيـدـيـةـ إـلـىـ الدـلـالـيـةـ، وـكـانـتـ نـتـيـجـةـ هـذـاـ السـبـرـ، مـلـاحـظـةـ مـجـمـوعـةـ مـنـ التـشـابـهـاتـ وـالـتـمـثـلـاتـ بـيـنـهـمـاـ، وـهـذـاـ التـشـابـهـ أـدـىـ -ـفـيـ الـأـخـيـرـ -ـ إـلـىـ قـيـامـ تـصـوـرـ عـامـ حـوـلـ الـمـسـأـلـةـ الـلـغـوـيـةـ بـيـنـ هـذـهـ الـمـنـاهـجـ، وـمـنـ هـنـاـ تـبـعـ إـمـكـانـيـةـ تـفـسـيـرـ مـنـهـجـ آـخـرـ، مـثـلاًـ: تـفـسـيـرـ مـنـهـجـ الـعـرـبـ الـقـدـامـيـ.

بالمنهج التوليدى، كما أدى إلى صياغة مجموعة من الفرضيات التي أخذت تتجه إلى صياغة أنموذج جديد في آلية التفكير في اللغة العربية، وإذا كان ذلك كذلك، فإنَّ الفرضيات التي يمكن تلخيصها في هذا المجال هي:

ا- لقد أدرك مازن الوعر التشابه بين العلاقات التركيبية على مستوى التمثيل المقدَّر (البنية العميقـة) عند علماء العرب القدامى، وخصوصاً في وضع علماء اللغة القدامى من: الخليل بن أحمد وسيبويه وابن جِي وأسترابادى أصولاً بشكـل مشابـه (والشـبه غير التـطابـق) مع تلك الأوصاف التي قدـّمـها تشومسـكي في اللسانـيات التـولـيدـية التـحـوـيلـيةـ الغـرـبيـةـ وبـشكـلـ أعمـقـ فيـ مرـحلـتهاـ الثـانـيـةـ والـثـالـثـةـ التيـ جـمـعـتـ بـيـنـ النـحـوـيـةـ وـالـدـلـالـيـةـ وـالـمعـجمـيـةـ وـالـصـوـتـيـةـ.

ب- إنَّ الضوابط المفروضة على التراكيب العربية للحدِّ والتقليل من قوَّةِ القواعد النحوية (كالضوابط المفروضة على التراكيب الاستفهامية) تشبه الضوابط المفروضة على القواعد النحوية التوليدية التحويلية التي كان قد وضعها العالم اللساني الأمريكي نعوم تشومسـكي في الفترة الممتدة بين (1971-1973)³⁸.

ج- إنَّ تحديد العرب القدامى للقواعد التوليدية والتحويلية للتراكيب العربية لا يختلف كثيراً، بل يكاد يكون متشابهاً مع مفهوم القواعد التوليدية التحويلية في النظرية اللسانية التي وضعها تشومسـكي، (وقد أشرنا إلى ذلك في بداية هذا البحث).

د- إنَّ مفهوم الوجوه التنظيمية للأدوار الدلالية للتراكيب العربية التي تهدف إلى العملية النحوية البلاغية لخاصية التقديم والتأخير في الجملة العربية وفق منطق النظرية النحوية العربية القديمة، يشبه هدف التقديم والتأخير في التراكيب الكلية³⁹ (العامـةـ)، فيـ النـظـريـةـ اللـسانـيـةـ الغـرـبيـةـ، يقول مازن الوعـرـ: «ـفالـعالـمـ اللـسانـيـ سـيمـونـ دـيكـ عـامـ (1978ـ) فيـ نـظـريـتـهـ المعـروـفةـ بـ[ـالـلـسانـيـاتـ الوـظـيفـيـةـ]ـ ثـمـ العـالـمـ اللـسانـيـ الـأـمـرـيـكـيـ تـشـومـسـكيـ فيـ نـظـريـتـهـ».

المعروفة باللسانيات التوليدية التحويلية، إنما يشبهان في مفهومهما للتقديم والتأخير العالم اللغوي العربي: عبد القاهر الجرجاني؛ ذلك لأنّ أهمّ عنصر يعني ويهتمّ به هو العنصر المقدم على بقية العناصر الأخرى في التراكيب اللغوية..³⁹

هـ- إذا استطاعت اللغة العربية التجاوب مع النظرية التوليدية التحويلية فإنّ أهمّ فكرة يستطيع مازن الوعر البرهنة عليها، هي: إنّ المبادئ الخاصة للتراكيب في اللغة العربية والتي تقتصر فقط على هذه اللغة ستتساهم في تطوير المبادئ العامة للنظرية السانية الغربية، وبالتالي: قدرة النظرية اللغوية العربية على الإفادة من اللسانيات والبحث الساني العالمي والكلي، وإذا وُفقَ الوعر في البرهنة على هذه الفكرة، فإنه سيعيد الاعتبار لجهود علماء العرب الأفذاذ ويصبغها بصبغة عالمية تحظى بموضع عالٍ في اللسانيات المعاصرة، هذه الحقيقة التي أدركها العالم الساني الأمريكي "مايكل بريم" وتشومسكي بعده، وقد كتب (بريم) تعليقاً علمياً ووظيفياً يلخص كلّ تلك البحوث التي أجراها على [الصوتيات العربية]، حيث قال: «أعتقد أن النحو العربي قد وصل إلى أدنى انحطاطه على أيدي الباحثين الغربيين، فقد تجاهل الغرب المعاصر الفكر العربي الخارق الذي تمتّ به النحوة العربية في تحليلاتهم لبنية اللغة العربية [...] وأحب أن أقول: إنّ عملي هذا (الصوتيات العربية) إنما استمدّ إلهامه من الروح العلمية لذلك الفكر العربي الخارق الذي أراد تحديد "الأصل" أو التمثيل العميق للغة العربية..⁴⁰»، وحقيقة هذا القول لا يبتعد عمّا قصده تشومسكي عندما قال: «..لقد كنت مهتماً بالتراث العربي والعربي في فترة العصور الوسطى [...] ذلك لأنّ والدي كان مختصاً بالنحو العربي والنحو لتلك الفترة، وقد درستهما على يده، وهذا فإنّ معظم تفكيري حول اللغة، إنما قد تأثر بهذا التراث، وقد كان بعض ما درسته عن النحو في القرون الوسطى قد قادني إلى بعض الأفكار والأنظمة القواعدية التي دخلت فيما بعد في نظرتي الصوتية والنحوية التركيبة»⁴¹، كما أتّا نلاحظ -أيضاً- اعتراف تشومسكي بقيمة النظرية

اللغوية العربية المعرفية في التعليق الذي سجّله على رسالة الدكتوراه التي تقدّم بها مازن الوعر إلى جامعة جورج واشنطن- عام: (1983م) عندما قال تشومسكي: «لقد دُهشت بشكل خاص بتلك التعليقات التي وردت في ثانيا هذه الدراسة، والتي قالها اللغويون العرب القدماء، إنّ هذا وحده يجعل هذه الدراسة إسهاماً قيّماً جدّاً لتطوير الدراسات اللسانية الغربية، وبغض النظر عن العمل اللساني الحديث والمطبّق على التراكيب العربية والذي يبدو مهمّاً جدّاً..⁴²» وهذا يدلّ على الحاجة الملحة التي تدعو علماء اللسانيات الغربية إلى التعرّف على النظريات اللغوية العربية القديمة، وبالتالي؛ فإنّ العلاقة بين اللسانيات العربية واللسانيات الغربية هي علاقة تكاملية، تحتاج -فقط- إلى من يقدمها تقديمًا علميًّا مهذبًا.

ومن خلال هذه الفرضيات القاعدية: تتضح رؤية مازن الوعر في بناء منهجه، وفي تحديه لحدود نظرته اللسانية الحديثة، وبناءً على هذا التحديد يكون تحليل هذه المقاربة ومن هذا الجانب؛ أيًّ من جانب إضافة اللسانيات من الدراسات العربية واستفادة الأخيرة من الأولى، وكلّ هذا يكون تحت هدف عام، وهو معرفة المعرفة اللغوية، أو معرفة سرّ صناعة المعنى، كما عبر عنه الوعر في أكثر من مناسبة.

خاتمة

بعد هذه الرحلة القصيرة التي تناولنا فيها أهمّ أفكار وأطروحات مازن الوعر المتعلقة بعلم التراكيب، ورأينا فيها كيف حاول بعصرية فريدة مزج التراث بالحداثة وتكثيف القديم بالجديد، ونعم ذلك الجهد الذي لا يبخس الناس أعمالهم، ونعم ذلك العمل الذي لا ينظر إلى القديم على أنه قديم فيزدريه، وبئس ذلك التصور الذي يجعلنا نعتقد كلّ الاعتقاد بسداد الجديد وتعظيمه والكفر بما سواه؛ لأنّ الحقيقة التي قد نغفل عنها هي أنّنا نقسم

الأشياء إلى صنفين، صنف نعمته بالرداة وآخر نصفه بالجودة، فنقول في أعمال العباقة العرب الذين بحق أخرجوا للناس أعظم نظرية في علم اللغة، وما زالوا يعملون على تحسينها وتدقيقهم لها وتعزيز فهمهم لغة العربية حتى انتهوا إلى أصدق نظرية عرفها الأدميون، فهل كلّ هذا ولأنّه قد ينتهي بالقصور والبساطة والبساطة حتى أخذ أبناءنا عنّا صفة الرداة من حيث لم نشعر، فهل يكون ردّياً - فقط - لأنّه قد ينتهي؟! نعم قلنا ذلك بأخلاقنا كما قلنا بأفواهنا في اللسانيات الحديثة وفي الأعمال العلمية التي تميّزت عن عقول أثقلها العلم والمعرفة والموضوعية، إنّها أكثر العلوم جودةً وروعه ورونقًا حتى أخذنا نتسابق ونتفاخر أيّهم سوسيري وأيّهم يمسليفي وأيّهم توليدي تحويلي، فهل يكون ذلك بفهمنا العميق والواسع لهذه المعرفة، أم يكون لنا ذلك لأنّنا نعزمها - فقط - من باب معاصرتها وغريبيتها.

فمن حيث جهلنا وسذاجة أطروحاتنا جعلنا أعمال الرجال في ثنائية "الجودة والرداة" دون أن نعلم حتى بأنّ الجودة والرداة لا تكمن في الأشياء بقدر ما تكون في مستعملتها، فأغلبنا على هذا المنطق ليكون لا إلى هؤلاء ولا إلى هؤلاء، وكلّ هذا يحدث خارج المشكلات التي تمرّن اللغة العربية، وهنا يحضرني قول قاله تشومسكي في سياق محدد جدًا، وهي شهادة عبرى عالج المشكلات اللغوية عن كثب ليستحق فهمه لها تسمية "أب اللسانيات الحديثة" قال: «من الأشياء التي لا تقلّ بداهة: أنّ كلّ من يحاول أن يستكشف هذا المجال "التركيب" المغمور أو المجهول جُلُّه، سيجد من الإيجابي حقًا أن يشرع بدراسة نمط المعلومات البنوية التي تقدمها الأنحاء التقليدية، وكذا نمط الإجراءات اللسانية التي أحدثتها، حتى قبل أن تصوغها...»، وفي موقف آخر قال: «..كلّ المعلومات التي بين أيدينا اليوم ثبت فيما ييدو لي أن وجهة النظر التقليدية بشأن القضايا التي طرقتها كانت على العموم صائبة بشكل أساس وأنّ الابتداعات المقترحة ليس لها ما يبرّها...»، هذا كان إمام الحداثة اللسانية

الذي لا يسلب الأنحاء التقليدية حقها ولا يبخسها قدرها، فبم عسى من هو دونه بدرجات كثيرة يعلل الدعوة إلى التذكر لنجونا ونبذه باسم الحداثة. إذًا لسنا على شيء حتى نعيد الاعتبار لما دأب عليه علماؤنا، وعلى قدر علمنا ندرك حجم ما ينتظروننا تعلمـه.

هذا ما حاول مازن الوعر قوله مراراً وتكراراً وبطرائق مختلفة مشيراً إلى إمكان تكييف القديم والحديث وفق نظريات وأفكار ورؤى جديدة، لأنّ لغويتنا هي الوجه البشري للمعرفة باللغة ومكوناتها؛ وللسانيات النظرية الحديثة مظهر صناعي آلي لما دأبت البشرية على معالجته يدوياً، بالحدس ودون حاسوب.
كلّ الدعاء لك شيخي، وكلّ المودة والاعتراف بالجميل. رحمك الله يا مازن.

المواضيع والحواشي:

1-مازن الوعر واحد من كبار باحثي العرب المعاصرين، له مؤلفات عديدة أثرى بها المكتبة اللسانية العربية، وأسهمت بطريقة فعالة في التعريف باللسانيات الغربية، ولد بحمص سوريا عام (1952م) وتوفي في مايو من عام (2008م). تعلم في سوريا ليحصل منها على دبلوم في الدراسات العمقة فرع لسانيات عام (1975م)، ودبلوم دراسات عليا في الأدب عام (1976م)، ثم انتقل إلى (واشنطن) ليعد رسالة الماجستير في اللسانيات الحديثة ربيع (1980م) وبنالها بتقدير ممتاز، ثم التحق بجامعة ماسترسونس للتكنولوجيا (بوسطن) لإعداد دبلوم دراسات معمقة، شتاء (1980م)، ليعود إلى جورج واشنطن ليقدم بحثاً توج بالدكتوراه في اللسانيات الحديثة، صيف: (1983م).

2- ناعوم إغرايم إبراهام تشومسكي: أهم عالم في اللسانيات المعاصرة، ولد في بنسلفانيا بتاريخ: 07 ديسمبر 1928م، من عائلة يهودية نازحة من روسيا بسبب الترمذ الدينـي، تحصل عام (1945م) على شهادة الماجستير بتقديمه بحثاً عنوانه "علم الفونيمات الصرفي للعربية الحديثة" وبلغته الأصلية "morphophonemics of modern Hebrew" وفي عام (1955م) توج بدرجة الدكتوراه من الجامعة نفسها، عمل وما زال على ذلك حتى وقت قريب في المعهد العلمي العالمي (M.I.T)، وهو من أهم منتقـي السياسة الأمريكية والإسرائيلية في الشرق الأوسط وبخاصة بناء الجدار العنصري وممارسـات إسرائيل في انتفـاضـة الأقصـى ضد الشعب الفلسطيني

لذا نعتنـه منظمة بنـي بـريـت أـبنـاء العـهـد الصـهـيونـي بـأنـه أـشـد مـواطنـي الـوـمـ. أـعـادـ إـلـإـسـرـائـيل وـوـصـفـه بـعـض النـقـاد بـأنـه (يهـودـي يـكـرهـ ذاتـهـ).

3- مازن الوعـرـ، نحو نـظـرـية لـسانـية عـرـبـية حـدـيثـة لـتـحلـيل التـراكـيب الأـسـاسـية فـي اللـغـةـ العـرـبـيةـ. دـار طـلـاسـ الدـراسـاتـ وـالـتـرـجمـةـ وـالـنـشـرـ، دـمـشـقـ: 1987ـ، صـ92ـ.

4- المرـجـعـ السـالـفـ. صـ92ـ.

5- جـونـ ليـونـزـ، نـظـرـية شـوـمـسـكيـ اللـغـوـيـةـ، تـرـ: مـحمدـ حـلـمـيـ خـلـيلـ. طـ1ـ، دـارـ المـعـرـفـةـ الجـامـعـيـةـ، مـصـرـ: 1985ـ، صـ136ـ. مـصـطـفـىـ غـافـانـ، اللـسـانـيـاتـ العـرـبـيـةـ الـحـدـيثـةـ، صـ229ـ. نـاعـومـ شـوـمـسـكيـ، الـبـنـىـ النـحـوـيـةـ، تـرـ: يـؤـيلـ يـوسـفـ عـزـيزـ، صـ40ـ.

6- غـرـاتـشـياـ غـابـوتـشـانـ، أدـوـاتـ التـعـرـيفـ وـالتـكـيرـ، وـقـضـاـيـاـ النـحـوـ الـعـرـبـيـ. تـرـ: جـعـفـرـ دـكـ الـبـابـ، سـورـيـاـ، دـطـ: 1980ـ، مـؤـسـسـةـ الـوـحدـةـ لـلـصـحـافـةـ وـالـطـبـاعـةـ. صـ36ـ.

7- المرـجـعـ السـالـفـ. صـ37ـ.

8- مـازـنـ الـوعـرـ، نحو نـظـرـية لـسانـية عـرـبـية لـتـحلـيل التـراكـيبـ الأـسـاسـيةـ فـيـ اللـغـةـ العـرـبـيةـ. صـ92ـ.

9- Naom Chomsky, Structures syntaxiques.trad ; Michel Braudeau édition du Seuil, Paris 1969, P10.

10- أبوـ البـشـرـ عـثـمـانـ بـنـ قـبـرـ سـيـبـوـيـهـ، الـكتـابـ. تـحـ: مـحمدـ هـارـونـ عـبـدـ السـلـامـ. جـ1ـ/ـ23ـ.

11- ابنـ هـشـامـ الـأـنـصـارـيـ نـقـلاًـ عنـ: غـرـاتـشـياـ غـابـوتـشـانـ، أدـوـاتـ التـعـرـيفـ وـالتـكـيرـ وـقـضـاـيـاـ النـحـوـ الـعـرـبـيـ. صـ38ـ.

12- المرـجـعـ السـالـفـ. صـ39ـ.

13- مـازـنـ الـوعـرـ، نحو نـظـرـية لـسانـية عـرـبـية لـتـحلـيل التـراكـيبـ الأـسـاسـيةـ فـيـ اللـغـةـ العـرـبـيةـ. صـ92ـ.

14- المرـجـعـ السـالـفـ الصـفـحةـ نـفـسـهـاـ.

15 - Mazen AL-waer "The Syntactic and Semantic Analysis of Generation of the Sentence" A paper presented at the second conference on Arabic computational linguistics held at Kuwait Institute, for Scientific Research. November: 26-29. 1989. And "Madjallat Allisan Al arabiyy" vol 22. 1990. P29.

16- مـازـنـ الـوعـرـ، نحو نـظـرـية لـسانـية عـرـبـية حـدـيثـة لـتـحلـيل التـراكـيبـ الأـسـاسـيةـ فـيـ اللـغـةـ العـرـبـيةـ. صـ68ـ.

17- المرـجـعـ السـالـفـ. صـ67ـ.

- المرجع السالف. ص 67-68.
- مرتضى جواد باقر، مقدمة في نظرية القواعد التوليدية. ص 97.
- المرجع السالف. ص 98. -بتصرف-
- المرجع السالف. ص 99.
- مازن الوعر، دراسات نحوية ودلالية وفلسفية في ضوء اللسانيات المعاصرة ص 113. كما أثنا نلاحظ أن مازن الوعر لم ينتبه إلى أن باقر في هذا الطرح قد حاول أن يجمع بين النموذج الدلالي في تحليل العبارة عند جاكنوف عام: (1980م) وبنية العبارة عند تشومسكي في نظرية (X) وصلة، وعلى عكس من ذلك؛ في كتابه السابق يذكر نظرية تشومسكي دون نظرية جاكنوف، وفي كتابه نحو نظرية لسانية عربية لتحليل التراكيب الأساسية في اللغة العربية يذكر نظرية جاكنوف دون نظرية تشومسكي، ينظر الكتاب الأخير: ص 93.
- مازن الوعر، دراسات نحوية ودلالية وفلسفية في ضوء اللسانيات المعاصرة ص 113، نقلًا عن: Fehri fassi, Abdelkader "Complémentation et Anaphore en Arabe Moderne : Une Approche lexicale fonctionnelle" Thèse Doctorat d'état université de Paris 3. 1981.
- حسن خميس سعيد الملح، نظرية التعليل في النحو العربي بين القدماء والمحدين ص 252.
- المرجع السالف. الصفحة نفسها.
- عبد القادر الفاسي الفهري "التطابق والربط الإحالى ومبدأ الاتّساق؛ تحليل وظيفي" مجلة اللسانيات، العدد (7)، الجزائر: 1997م، مركز البحوث العلمية والتكنولوجية لترقية اللغة العربية ص 81، وما بعدها.
- حسن خميس سعيد الملح، المرجع السالف. ص 252.
- عبد القادر الفاسي الفهري، المعجمة والتوصیط. الدار البيضاء، دط: 1998م، دار توبقال للنشر، ص 18-19. وبعدهما.
- المرجع السالف. ص 18، وينظر كذلك: حسن خميس سعيد الملح. المرجع السالف. ص 254.
- عبد القادر الفاسي الفهري "التطابق، والربط الإحالى، ومبدأ الاتّساق؛ تحليل وظيفي" مجلة اللسانيات. ص 72.
- يجب من باب الأمانة العلمية أن نتبه إلى أن الشرح الحقيقي الذي تتطلبه قاعدة فاسي الفهري أعقد بكثير وأوسع مما ذكرناه واكتفينا فقط- بتحديد الخطوط العريضة لها، وتجنبنا

للخروج عن موضوعنا الذي يحاول أن يقدم لمحة عن هذه المنطلقات ليس إلا. كما تجدر الإشارة أيضاً إلى أن مازن الوعر لم يكن دقيقاً في نقل فرضية الفهري، فارن بين: نحو نظرية لسانية عربية حديثة لتحليل التراكيب الأساسية في اللغة العربية، ص93، دراسات نحوية دلالية وفلسفية في ضوء اللسانيات المعاصرة، ص113، ومقاله الإنجلزية -مجلة اللسان العربي-

-The Syntactic and Semantic Analysis p29.

- 32- مازن الوعر، نحو نظرية لسانية عربية حديثة لتحليل التراكيب الأساسية في اللغة العربية. ص93-94. بتصرفـ
- 33- مازن الوعر، دراسات لسانية تطبيقية. ص 68
- 34- المرجع السالف. ص84
- 35- المرجع السالف. ص39
- 36- مازن الوعر، المرجع السالف. ص69، وللمؤلف نفسه، نحو نظرية لسانية عربية حديثة لتحليل التراكيب الأساسية في اللغة العربية. ص17-18، دراسات نحوية دلالية وفلسفية في ضوء اللسانيات المعاصرة، ص 5-114.
- 37- مازن الوعر، دراسات لسانية تطبيقية. ص69.
- 38- مازن الوعر، دراسات لسانية تطبيقية. ص67.
- 39- مازن الوعر، نحو نظرية لسانية عربية حديثة لتحليل التراكيب الأساسية في اللغة العربية. ص44.
- 40- مايكل بريم، الصوتيات العربية. رسالة الدكتوراه، معهد ماسشوستش [M.I.T] للتكنولوجيا: 1970م، ص6، نقاً عن مازن الوعر، دراسات نحوية دلالية وفلسفية في ضوء اللسانيات المعاصرة. ص115. وقد كان عنوان رسالته في لغتها الأصلية على الصيغة التالية: - Bram, M: «Arabic Phonology Implications for phonological theory and Historical Semantic” Unpublished Ph, D dissertation. M.I.T.
- 41- Mazen Al-waer “On Some Controversial Issues of Transformational Generative Grammar” Allsaniyyat, vol. 6 Algerian Institute, Algiers: 1982, p79-80
- 42- مازن الوعر، نحو نظرية لسانية عربية حديثة لتحليل التراكيب الأساسية في اللغة العربية. ص 9.