

# مجلة المعجمية - تونس

ع 20

2004

## الوحدات الاصطلاحية المركبة تركيبا معقدا في كتاب سيبويه

### مقدمة:

كتاب سيبويه (ت 180هـ) هو الكتاب النحوي الذي وصلنا كاملا، وبدا فيه التفكير النحوي على صورة متطورة لن تخالفها الآثار اللاحقة كثيرا. إلا أن أهم ما يميز هذا الكتاب عن لاحقيه ليس المحتوى النظري بل اللغة التي عُرض بها وبالأخص الجهاز الاصطلاحي الذي بدا في مواضع كثيرة منه على درجة ظاهرة من البدائية. فالعبارات الاصطلاحية قد تجاوزت في كثير من الأحيان الدرجة المقبولة من التركيب إلى درجة منه معقدة. ولم يكن التعقيد بالضرورة مرتبطا بحرص على الإبانة عن المفاهيم من عناوينها بل كان ركاما من العبارات قد يستحيل فهم محمولها فهما يسيرا.

غير أن ما نحمله اليوم على الغموض أو العسر في الأداء الاصطلاحي كان في عصر الكتاب - ورتبا قبله وبالتأكيد بعده - اختيارا في الصناعة الاصطلاحية لا اضطرارا ورؤية في كيفية تعيين النحوي لسمياته قد يخالفها غيره ولكنه لا بد أن يراعيها. لذلك سنهتم في هذا البحث بما نسميه بالمصطلحات المركبة تركيبا معقدا نصنفها بحسب أنواع تركيبها وننظر في القوة التعيينية التي لها بالمقارنة مع غيرها من المصطلحات المفردة أو المركبة تركيبا غير معقد، عسانا نقف على رؤية في الصناعة الاصطلاحية ليست خاصة بالكتاب بل بمصنفات تالية، سارت سيرته في طريقة التلقيب منها «المقتضب» للمبرد (ت 285 هـ) و«الأصول لابن السراج (ت 316 هـ).

### 1- الوحدات الاصطلاحية المركبة في الكتاب: تصنيف عام:

حين استخرج تروبو<sup>1</sup> G.Troupeau جرده من كتاب سيبويه صرف نظره عن المركبات الاصطلاحية، وكان ذلك منه اختيارا يعبر عن رؤية ترى المصطلح من منظار معجمي من ناحية وترى أصله الإفرادي من أخرى. والمنظار الأول كما لا يخفى يقود إلى الثاني.

ونحن لن نعود في هذا البحث إلى مناقشة هذه الرؤية إلى صناعة الاصطلاح فلقد فصلنا فيها القول في أطروحتنا حول المصطلح التحوي<sup>2</sup> ، ولكننا نكتفي بأن ننبّه ههنا إلى أنّ التعامل مع المصطلح في - خطابه - وهو مهده الشرعيّ - يحتم على الدارس الإقلاع عن التصنيفات الجاهزة والتأصيل لذي لا يفيد دارس الخطاب كثيرا: هل الأصل في الاصطلاح المفردات أم المركّبات؟ وهل الأصل فيها الاسم أم الفعل؟ وغير ذلك من القضايا التي شغلت علماء الاصطلاح زمنا من غير أن تقود في رأينا إلى نتائج عمليّة في غير التصنيف المعجمي للمادّة الاصطلاحية.

إنّ المركّبات الاصطلاحية هي من الجهة التحوية ألفاظ متكوّنة بواسطة «العقد والتركيب» من أكثر من عبارة تشدّها علاقة إعرابية معيّنة (إسنادية أو إضافية أو نعتية ..) لا تكون بالضرورة اعتباريّة في علاقة الاسم الاصطلاحيّ بمتصوّره لأنّ المصطلح يختار العلاقة التحوية الأكثر تلاؤما مع جوهر التسمية. ومن هذا المنطلق فإنّه يجد في الفعل الاصطلاحيّ ما يجده في الأسماء الاصطلاحية: من فائدة في بناء خطابه الاصطلاحيّ.

وبذا فإنّ المركّبات الاصطلاحية ضربان من جهة الدور الموكول لها في الخطاب أحدها ذو وظيفة تعيينيّة Désignative بأن يقع على المتصوّر العلميّ يسميه ويلقّبه، وقد يسميه كما هو الحال في كثير من عبارات الكاب. أمّا الضرب الثاني فدوره تعبيريّ Expressif من دونه لا يمكن لأيّ محتوى علميّ أن يبيّغ ولا يبيّن خطاب علميّ أن ينشأ.

وفي ضوء هذا التقسيم الثنائيّ يلعب الفعل دورا أساسيا في الخطاب لأنّ دوره تعبيريّ ، بينما يلعب الاسم دورا أساسيا في التسمية والتلقيب لأنّ دوره تعيينيّ. ولا يعني ذلك أنّ الاسم محرمّ عليه أن يقوم بدور تعبيريّ ولا أنّ الفعل مقصي من دائرة التعيين بل التوزيع هنا بحسب أصليّة الدور الذي يحمله الخطاب الاصطلاحيّ لهذا المكوّن اللغوي أو ذاك. إنّ من شأن القسمة المذكورة أن تفرز، لو نظرنا منها إلى كتاب سيبويه، النمطين التاليين من المركّبات المعقّدة:

- النمط الأوّل: هو المركّبات لاسميّة المعقّدة وهي وحدة التعيين والتسمية في الخطاب.  
- والنمط الثاني: هو ما يُصلح عليه بالجملة الورلسانيّة Métalinguistique<sup>3</sup> وهو الجملة التي موضوعها اللّغة أو التي تصف اللّغة باللّغة. والجملة الورلسانيّة هي وحدة الخطاب الاصطلاحيّ اللّغوي سواء أكن نحويّا أم غيره.

ولتوضيح النمطين تقدّم المثالين التاليين من الكتاب:

(أ) - مصادر بنات الأربعة<sup>4</sup>.

(ب) - «وأما ما لحقته الزيادة من بنات الأربعة وجاء على مثال (استفعلت) وما لحق من بنات

الأربعة فإن مصدره يجيء على مثال (اسْتَفْعَلْتُ) وذلك (اِحْرَنْجَمْتُ، اِحْرَنْجَامًا)..«(السابق).  
المثالان (أ) و(ب) كلاهما من المركبات الاصطلاحية غير أن الفرق بينهما في درجة التعقيد من ناحية وفي الوظيفة الموكولة لكل واحد منهما. فالمركب الاصطلاحى (أ) وظيفته تعيين متصوّر المصدر حسب سمة مميّزة هي عدد الحروف الأصول ولا يقدّم للمتصوّر التحوي إلا ما به يوسم. بخلاف المركب (ب) - الذي يتحدّد نحوياً بوحدة الجملة وهي وحدة الخطاب- فإنه يقدّم عن المتصوّر نفسه تدقيقاً وتفصيلاً يدخل في جوهر التحديد العلمي للمتصوّر.

غير أن الفصل بين التمتطين في الكتاب تعرضه صعوبات منها:

-- أولاً: أن الترابط بين التمتطين يكون وثيقاً كما في المصطلحات المذكورة في عناوين الأبواب، فهي عادة ما ترتبط بالمتون ربطاً يعسر معه رسم حدود فاصلة بين الدور التعييني للمصطلح والدور التعبيري له من هذا الضرب نذكر على سبيل المثال:

(ج)-: «هذا باب الوقف في آخر الكلم المتحرّكة في الوصل التي لا تلحقها زيادة في الوقف فأما المرفوع والمضموم فإنه يوقف عنده على أربعة أوجه: بالإشمام وبغير الإشمام.. وبأن تروم التحريك وبالتضعيف»<sup>3</sup>.

لقد ميّزنا عمداً بين ما نعتبره مركباً معقّداً دوره التعيين (بالخطّ العريض) ومركباً معقّداً هدفه التعبير وهو تمييز يصعب الانتباه إليه لشدة الارتباط بين العنوان والمتن ولأنّ التحوي لم يجد في العنوان ما قد يكفيه لإتمام ما يعدّه سمات كفيّلة بتعيين الاسم فاسترسل في ذكرها وتفصيلها في المتن. فالاسترسال سببه الشكّ في قدرة الاسم على كشف ما يريد له التحوي أن يكشف من سمات مفيدة أو مختصرة. ثانياً: أنّ المصطلح المركب قد يطول بشكل مفرط في التعقيد فلا يكون من الخطاب التفسيري الصّرف ولا من الاسم الذي دوره التعيين بل هو مزيج من هذا وذاك وخير دليل على ما نقول باب الفاعل الذي صاغه صاحب الكتاب صياغة معقّدة نكتفي منها بجزء:

(د)-: « هذا باب الفاعل الذي لم يتعدّه فعله إلى مفعول، والمفعول الذي لم يتعدّ إليه فعل فاعل ولا يتعدّى فعله إلى مفعول آخر...»<sup>6</sup>.

إنّ تنوع النّظر إلى الحقيقة الواحدة من جهات عدّة أو تجميع المتصوّرات المختلفة تحت تسمية واحدة من الأسباب التي جعلت المصطلحات في الكتاب مفرطة التعقيد خارجة من دور تعييني إلى دور تعبيرى. غير أنّنا ولأسباب منهجية، سننظر في المركبات الاصطلاحية وفق علاقة تلك المركبات بالوظيفتين التعيينية والتعبيرية صارفين النّظر عن مثل هذا التداخل بينهما.

## 2- المركبات الاصطلاحية والتين:

الأسماء الاصطلاحية لمركبة في الكتاب أنواع بحسب درجة تركيبها من البسيط إلى المعقد وبحسب أنواع العلاقة التركيبية الجامعة بين عناصرها. فمن جهة درجة التركيب نجد فئتين من الاصطلاحات فئة درجة تركيبها بسيطة تتكون من عنصرين اصطلاحيين متعاليين، وفئة أخرى درجة تركيبها معقدة يكون أحد طرفي المركب فيها مركبا بدوره. ومن جهة نوع التركيب فإن الغالب هو المركبات التالية: المركب الموصولي، النعتي، الإضافي وشبه الإسنادي.

### 1-2: درجة التركيب الاصطلاحية وعلاقتها بالتين:

#### 1-1-2: المركبات الاصطلاحية لبسيطة وأدوارها التعيينية:

المركبات الاصطلاحية البسيطة لها في الكتاب كما في غيره من المدونات النحوية الأدوار الأساسية التالية:

- (1) - تعيين الباب الفرعي: وقد يكثر في هذا النمط التركيب الذي يتكون طرفاه معا من اصطلاحين، فيكون التركيب الاصطلاحية عندئذ من مقتضيات تفريع المتصورات.
- (2) - تعيين الأنواع بقطع النظر عن أبوابها الكبرى كما في العبارات التالية: (بنات الثلاثة، بنات الأربعة، بنات الخمسة أو بنات الواو وبنات الياء).
- (3) - تعيين معياري ويكون ذلك بإصدار أحكام يعدها التحوي ضرورة كما في: (عربية جيدة، قياس مُتَلَبُّ، وجه الكلام، حدّ الكلام ..).
- (4) - تعيين ذو صبغة لسانية «أمة أو اجتماعية» من ذلك أسماء اللغات العربية (لغة الحجاز، لغة تميم ..).
- (5) - تعيين بعض المتصورات بالإحالة على ما تكونت منه كعبارتي (الألف واللام، الصفة والموصوف).

#### 2-1-2: مصطلحات العناوين المركبة تركيبيا معقدا ودورها التعييني

المركبات الاصطلاحية في الكتاب قابلة لأن تتسع داخليا بحسب ما تتيحه لها امكانات التوسع. وسنميز ونحن نتحدث عن دور هذه المصطلحات التعييني بين المركبات المعتمدة في العناوين وبين غيرها الواسم لمتصورات. وما يدعوننا إلى هذا التمييز تصور للعنونة رأينا لمحمة منه في الفقرة الأولى من هذا البحث.

لنأخذ على سبيل المثال العنوان (هـ) التالي:

(هـ) - : هذا باب الترخيم في الأسماء التي كل اسم منها من شيئين كانا فضم أحدهما إلى صاحبه فجعلنا اسما واحدا.<sup>2</sup>

تضمن العنوان مصطلحا مركزيا هو الترخيم ركبت معه عبارات تدل على سمات اصطلاحية تخصصه ، لنحصل على متصور اختزله النحاة اللاحقون في عبارة مختصرة هي: ترخيم المركب أو الاسم المركب.

وإذا كانت عبارة مركب بهذا المتصور تغيب في اصطلاحات الكتاب ، فإنها هي التي لعبت دورا في اختزال عبارة سيويه المطولة. ولكن هذا السبب ليس الوحيد في جعل عبارة الكتاب تطول ، فالسبب الحقيقي يتمثل في رأينا في أن صاحب الكتاب أراد من عناوينه أن تحمل خلاصة شافية لمحتوى الفصل ومن هنا جاء الحرص على ذكر مثل تلك السمات المعينة تعيينا فيه تخصيص لنوع الاسم المرخم.

إن لغالب العناوين في الكتاب دورين أحدهما تعيين المتصور والثاني اختزال فيه إلماع لمحتوى الفصل ، وقد تختلط في أحيان كثيرة الوظيفتان وتمتزجان حتى يتعذر الفصل بينهما؛ وفي أحيان أخرى قد تغلب وظيفة منهما على أخرى.

لقد سمح التركيب المعقد الذي في مصطلح العنوان كما في (د) أو (هـ) بأن يقدم النحوي ما يعده سمة فارقة للمصطلح ، ولسنا نعتقد أن صاحب الكتاب يقصد بالتعيين في تلك العناوين المعقدة التسمية Dénomination أي إسناد مصطلح ثابت ومخصوص وإنما غرضه من عملية التعيين الوصفية بمعنى ذكر الفصول المعروفة بالشيء باعتبار دورها المعين لا المحدد (ذاك الذي يذكر في الحدود).

ولإبراز الوصفية نقدم النماذج التالية من العناوين:

(و) - هذا باب ما جرى من الأسماء التي من الأفعال وما أشبهها من الصفات التي ليست بعمل نحو (الحسن) و(الكريم) وما أشبه ذلك مجرى الفعل إذا أظهرت بعده الأسماء أو أضمرتها<sup>3</sup>  
(ز) - هذا باب ما يكسر مما كسر للجمع وما لا يكسر من أبنية الجمع إذا جعلته اسما لرجل أو امرأة<sup>4</sup> (م: أَعْدَالٌ وَأَنْهَارٌ) تكسر على (أَعَادِيلٌ وَأَنْامِيرٌ) و (مَسَاجِدٌ وَ مَفَاتِيحٌ) لا تكسر).  
تبرز الوصفية في العنوان (و) الذي يعين الصفات العاملة عمل الفعل (بقطع النظر عن كونها أعمالا أو غيرها). والوصف في (و) موجه إلى تجزيء المتصور الأكبر وهو الاسم إلى اسم صفة واسم غير صفة، ثم إلى قسمة جزئيه إلى أسماء أعمال وأسماء غير أعمال. وغير الأعمال إلى صفات وما شابهها. وهذا التفريع تسمح به طريقة التعيين الوصفي، ولا تسمح به طريقة التعيين بالتسمية، فبنية الأول مفتوحة وبنية الثاني مغلقة؛ والتعيين الأول طبيعته

اختزالية انتقائية لما يعد سمة الدنمات، والتعيين الثاني طبيعته توسيعية فيها تفصيل للسّمات الفارقة. وأهم ما يدلّ على المنزح التّصلي في (و) الخروج من سرد السّمات إلى التّمثيل عليها من الكلام. وهو تمثيل غرضه لبيداغوجيّ التّين بالمثال وغرضه التّعينيّ وسم المتصوّر بمثال طرازيّ كما يقول العرفانيون ليوم.

أما في المثال (ز) فإنّ المصطلح المركزيّ المعين هو «ما كُسّر للجمّع» أو «جمع المُكسّر» في اصطلاح لسبويه آخر، و «جمع التّكسير» في الاصطلاح المتواتر. وبقية السّمات المرتبطة بالمصطلح المركزيّ تما يفصّل. هي تعيين لحالة من حالات المتصوّر تقابلية بحسب حدوث الظّاهرة (تكسير الجمع المسمّى به) أو عدمه. بيد أنّ هذه الحالة لم تحتج في كتب النّحاة اللّاحقين إلى تسمية خاصّة؛ وذلك يعني أنّ من الوصف ما يتولّد منه الاصطلاح ومنه ما لا يتولّد منه؛ وأنّ التعيين بالوصفيّة يمكن أن يحدث في جميع الأبواب المتصوريّة التي تكوّن النظريّة، لكنّ التعيين بالتسمية لا يكون إلّا في الأبواب المتواضع على تعيينها بالاسم وإن كان هذا التواضع مفتوحا في بعض الأحيان - على النقيض مما يحدث في اللّغة - على اختيار المفرد لا الجماعة .

لقد كانت المصطلحات المعقّدة في عناوين الكتاب محلّية لا عاقّة ، يصعب أن تفهم من غير رجوع إلى متونها ، فكانت هي اصطلاحات سياقية ؛ والأصل في المصطلح أن يكون إذا ما استعمل اسما غير مقدر إلّا بسياقه الأكبر، سياق العلم الذي يبوّب فيه؛ فالأصل في المصطلحات أن تكون مفردة الدلالة Monosémique لا متعدّتها. وقد يتصوّر التّحوي وهو يثقل عباراته في العنوان أنّه يخفّف من الجهد الإدراكيّ بذكر أغلب سمات المعين ، ولكنّ هذا التّصوّر قد يقلّب عليه زراياه فيضحّي الجهد جهدين : جهد اللفظ وجهد الذهن وعندئذ يصبح المبدأ : التّطويل للتّبيير لاغيا ، لأنّ أوضاع الكلام الاصطلاحيّ ليست كأوضاع الكلام العاديّ.

## 2-2 : نوع المركّب الاصطلاحيّ وعلاقته بالتعيين:

المركّبات المعقّدة الأثر تواترا في الكتاب هي : الموصولي والنعتي وشبه الإسنادي والإضافي. تقدّم في القسم الموالي من البحث عرضا لها وللدور الوكول إليها في التعيين.

### 1-2-2 : المركّب الموصولي:

غالبا ما يحضر هذا المركّب في عناوين الأبواب على أنّه من العبارات المعيّنة ، وعادة ما يكون مركّبا من اسم الموصول المشترك (ما) ومنه:

(ح) - ما يعمل عمل الفعل<sup>10</sup>

(ط) - ما ينتصب على إضمار الفعل المتروك إظهاره<sup>11</sup>.

ويبدو هذا الضرب من المركبات المعقدة الأكثر تواترا في الكتاب ، خصوصا إذا ما نظرنا إلى حضوره باعتباره مكونا فرعيا في بقية المركبات ولا سيما المركب التعتي كما في المثال (ي) التالي:

(ي) - الحروف التي تنزل بمنزلة الأمر والتهيي<sup>12</sup>.

وبنية هذا المركب تبدو أقرب إلى الوصفية منها إلى القدرة على تعيين المتصورات تعيينا دقيقا. و خصوصية الوصفية في هذا المركب أن المتصور الأساسي وهو المكون الموصوف فيه بالصلة ، يقدم بلفظ مفرط في التعميم ومبهم هو الموصول رغم أنه من الممكن ترجمته باسم من أسماء الأبواب أو المقولات أو غيرها، بل إن مقتضيات الصناعة الاصطلاحية تحتم البعد عن الإبهام والإتيان بالأسماء صريحة خصوصا وأنها في الغالب موجودة. ولنا أن نساءل والحالة هذه عن الأسباب الداعية إلى هذه التعمية الاصطلاحية باستعمال الموصول رأسا للمركب؟

لقد أراد صاحب الكتاب من خلال هذه البنية التركيبية أن يقدم المصطلح بشكل تكون فيه السمات الاصطلاحية المذكورة في الصلة هي المعرف الأساسي بالمتصور قبل أن يوكل الأمر إلى الخطاب. كما أن الربط بين عبارة مبهم غير اصطلاحية وصلتها بخدم تصورا في التعيين لا يرى من الوجه الربط بين المصطلح العام وسماته الخصوصية بل يجعل السمات كالكاشف عن الاسم الموسوم بها. وحرص سيويه على هذا الشكل من التعيين باستخدام الاسم يكون كذلك في بعض العبارات التي يكون فيه المبهم معلوما كما في العبارة التالية:

(ك) - ما يثبت في التنوين من الأسماء المنفية<sup>13</sup>.

فعبارة الأسماء المنفية في (ك) هي المصطلح المركزي الذي يمكن تعويض المبهم به كالتالي: الأسماء المنفية التي يثبت فيها التنوين. بيد أن تحويرا كهذا لا يؤدي الغرض التعييني المقصود من العبارة الأولى، إذ إن تأخير المصطلح الموضح على الشكل الذي في (ك) قد جعل الوضوح في الصلة أي في الموضع المخصص لتعريف المبهم بالسمات المفهومية وليست تيته تعيين المتصور بتركيب تحدث فيه نسبة بين المصطلح الأساسي والفرعي بما هو سمة مقطعة من المفهوم الخاص.

على أنه من الجدير الملاحظة أن موضع المركب الموصولي ليس في خانة التسميات والألقاب الاصطلاحية بل في دائرة المفاهيم والحدود . فبالتركيب بين مصطلح سيويه المعقد (المشار إليه في اللاحق بخط عريض) وبعض مصطلحات خلفه (المذكورة أولا) المعوضة لها يمكن أن نرى كيف أن عبارات الكتاب أولى لها أن تكون معرفات لا معينات كالتالي:



(ل) - : اسم الجمع أو اسم الجنس الجمعيّ: هو ما كان واحدا يقع على الجميع.

(م) - : النعت السببيّ: هو ما يجري عليه صفة ما كان من سببه.

بدا نرى كيف أنّ المركّب لموصوليّ في الاصطلاح التحويّ يمثل مرحلة يمكن عدّها بدائيّة في عمر الاصطلاح التحويّ العرّو؛ لأنّ البنية الاسميّة (تلك التي تستعمل للتسمية الاصطلاحية) تتداخل مع البنية المفهوميّة (التي تستعمل في الحدّ) تداخلا يدلّ على أنّ ما يعيّن الواحدة يمكن أن يعيّن الثانية. ومثل هذا التقاطع لا يستغرب إذا عرفنا أنّ المصطلحات أسماء تُقطع من المفاهيم. ومهما يكن من أمر هذا التداخل بين البنيتين، فإنّ سيّويه قد أتاح له استخدام هذا المركّب أن يعيّن كثيرا من المتصوّرات التحويّة التي ظلّت بعده تفتقر إلى اصطلاحات تلقبها؛ لأنّ إعادة هيكلّة طائفة كبيرة منها كما في (ل) و (م) قد مكّن بعضها من تسميات جديدة أو مهذّبة من القديمة وحرّم البعض الآخر من تعيين كان له في الكتاب فاندمج في تسميات أخرى شملته كما في المثال (ن) التالي:

(ن) - : ما ينتصب من المصادر لأنّه حال وقع فيه الأمر.<sup>14</sup>

تعيّن العبارة (ن) نوعا من المصادر المنصوبة كـ (صَبْرًا) في قولك (قَتَلْتُهُ صَبْرًا)، وتعيّن هذه المصادر المنصوبة كان بمراعاة الدلالة التركيبيّة الفارقة. غير أنّ هذا الوسم التمييزي لن يُحتفظ به في كتب اللّاحقين، وإلّا سيدمج هذا الضرب من المصادر في باب المفعول المطلق. ومثل هذا الإجراء لم يكن من غير تأثير في كفيّة معاملة المتصوّرات؛ لأنّ التّعامل مع المتصوّرات على أنّها أبواب مخصوصة تعيّن أسماء مخصوصة - حتى وإن كانت صفات بدائيّة - يجعلها تحظى بالعناية تحليلا وتعليلا أكثر من دمجها في باب اصطلاحيّ كبير تُختصر فيه إلى عينة أو حالة.

### 2-2-2: المركّب النعتيّ:

إنّ تعقّد المركّب الاصطلاحيّ كان في الكتاب بأشكال متعدّدة أهمّها أن يكون المنعوت مركّبا بالموصول كما في:

(س) - : المفعول الذي تعدّاه فعه إلى مفعول<sup>15</sup>

(ع) - الفعل الذي يتعدّى اسم الفاعل إلى اسم المفعول واسم الفاعل والمفعول فيه لشيء واحد<sup>16</sup> (كان وأخواته).

وقد يتعقّد التركيب داخليا بواسطة المركّب شبه الإسناديّ كما في (ص):

(ص) - الأفعال المضارعة للأسماء.<sup>17</sup>

ويقطع النّظر عن الطّرق التي يتركّب بها المصطلح المركّب النعتي، فإنّ هذا المركّب لا يختلف عن السّابق في المنحى الوصفيّ الذي يصطبغ به الطّابع التّعيني. لكنّ الوصفيّة في المركّب

النعتي تختلف عن الموصولي في مسألتين على الأقل:

- أولاهما: أن الوصفية لا ترتبط بمبهم أو بعام عموميته شديدة الشيعاء، بل إن المنعوت يشترط فيه من جهة التحديد المرجعي Détermination لا الإبهام كما هو حال الموصول. لذلك نجد المنعوت وهورأس المركب عبارة معلومة تنتمي إلى دائرة متصورية دقيقة وهي مثلا المفعول في (س) والفعل في (ع) و (ص).

وما دام الأمر مرتبطا في الاصطلاح بأوضاع النظرية لا بأوضاع اللغة، فإن التحديد المرجعي ليس مفيدا إلا من داخل الدائرة المتصورية التي ينتمي إليها المنعوت (المفعول، الفعل،).  
- ثانيتهما: أن التعيين بالمركب النعني يسر سيرا نظاميا بأن يعين المنعوت الرأس الاصطلاحي ويعين النعت الدائرة المتصورية المتفرعة عنه، أو قل إن الأول يعين الباب النحوي أو المقولة النحوية بينما يعين الثاني شكلا مخصوصا من تمظهرها: فالتعيين هنا تعيين سلبي بمعنى أنه يتجه اتجاهها انحداريا من الأصل أو ما حمل عليه باتجاه الفرع أو ما حمل عليه.

وهكذا فإن تعيينية المركب النعني المعقد للمصطلح النحوي في الكتاب تكتسب ميزتها من وجه الحاجة إليها، وهي حاجة تنبع من الرغبة في رسم متصورات نحوية بألقاب متعاقبة بواسطة هذا التركيب تعالقا ينسب المتصور النحوي الأكبر نسبة وصفية إلى مقولة تتحقق فيه أو فرع ينحدر منه. وسار على هذا النهج أصحاب سيبويه فيما ابتدعوه من عبارات.  
ويبدو أن هذا المركب كان الأنجع في التسميات الاصطلاحية المركبة بعد الكتاب ونجاعته نابعة من قابليته أكثر من غيره لأن يُختزل ومن قدرته على الربط بين متصورات متعاقبة سلميا. فهو بهذا الشكل يستجيب للمقتضيات التصنيفية Taxinomique للنظرية النحوية، وهو في هذا تشترك مع المركب الإضافي.

### 3-2-2: المركب الإضافي:

يدخل التعقيد المركب الإضافي من جهة المضاف إليه بان يكون مركبا بالعطف كما في (ن):

(ن): بنات اليباء والواو.

أو مركبا إضافيا كما في (ق):

(ق): تحقير أقل العدد<sup>18</sup> (تحقير: قَدَمٌ بقولنا: قَدِيمٌ).

أو مركبا شبه إسنادي كما في (ر) و(ش):

(ر): إضمار الفعل المستعمل إظهاره.<sup>19</sup>

(ش): إضمار الفعل المتروك إظهاره.<sup>20</sup>

وإذا كان أغلب اسماء المركب الإضافي في الكتاب أن يكون بسيطاً، فإن الحاجة إلى تعقيده تعود في العادة إلى رغبة في زيادة سمات إلى المركب الإضافي لا يمكن أن يفني بها الشكل المبسط من التركيب.

دور المركب الاصطلاحي الإضافي تخصيص الفرع المتصوري. وهذا وإن كان شأن المركبين السابقين كذلك فإن ما يميز الإضافي ينحصر في تأكيد معنى النسبة وهو معنى الإضافة المركزي. وهو في مركب الاصطلاحي يتحقق بأن يتعين متصور نحوي ما بانتسابه إلى دائرة متصورة مرتبطة به.

إلا أن هذا المعنى قد يؤدي في الظاهر بمركبات أخرى كالمركب النعتي ولكننا سنقارن بين متصورين أحدهما يؤدي بالإضافي والثاني بالنعتي: العبارة الأولى هي المذكورة في (ق): تحقير أقل العدد، أما العبارة الثانية فمصطلح نفترضه تقليداً لـ(ق) كالتالي:  
(ق): التحقير الذي يكون في أقل العدد.

العلاقة النسبية التي في (ق) تفضي إلى تخصيص التحقير (التصغير) بها هو مقولة تصريفية وذلك بنسبته إلى بعض وجوه تحقق تلك المقولة في الاسم. وداخل هذه العلاقة النسبية العامة علاقة أخرى نسبية تخصص الاسم المصروف بمقولة العدد بإضافته إلى لفظ دال على تسوير وتكميم هو «أقل».

لكن العلاقة النعتية في (ق) وإن ظهر فيها معنى التخصص الوصفي، فإن معنى نسبة المتصور إلى ما يتحقق فيه والتي استفيدت من العلاقة الإضافية، بدت ههنا كثيرة التستر وعلى العكس من ذلك بدأ التركيز على وسم يراعي فصل نوع من التحقير عن أنواع أخرى مندرجة في بابه.

#### 4-2-2: المركب شبه الإسمادي؛

إذا نظرنا إلى حضور هذا المركب في بقية المركبات عددها الأكثر تواتراً في اصطلاحات الكتاب المركبة تركيباً معقداً وهذا المركب ضربان أحدهما يكون رأسه مصطلحاً والثاني يكون عبارة عادية غير اصطلاحية.

فمن الأمثلة التي يَنون فيها رأس المركب مصطلحاً:

(ت): بدل النكرة من المعرأة.<sup>21</sup>

(ث): الوقف في أواخر الكلم المتحركة في الوصل.<sup>22</sup>

عبارتا بدل و وقف اصطلاحان يعينان متصورين مبينين في الإعراب وفي الصوتيات، وتطلب تعيين متصورين يتفان عنهما هذا الضرب من المركب الذي يشبه في تعلق رأسه ببقية العناصر تعلق الفعل ببقية العناصر التي يقتضيها من فاعل ومفعول.

كان من الممكن أن يكون المركب (ت) إضافيًا (بدل النكرة)، لكنّ تطلّب تخصيص متصوّر البدل لم يكن ليكتفي بعنصر وحيد بل بعنصرين متعاملين، لذلك جاء هذا المركب ليصف هذا التعالق الثالوثي بين عبارة مركزية هي البدل وعبارتين كانتا موضوع ذلك البدل. وفي المصطلح (ث) لم يكن ممكنا التعبير الدقيق عن موضعة الوقف وخصوصياته من غير هذا المركب أو المركب النعتي الأطول:

(ث): الوقف الذي يكون في أواخر الكلم المتحرّكة في الوصل.

لكنّ معاملة رأس المركب على أنّه قابل لإقامة شبه إسنادية من غير الإتيان بفعل إضافي كالذي في الصلة (يكون) هو الذي جعل التحوّي يختزل (ث) في (ث) دون أن يمسّ من تدقيق المتصوّر المخصوص. فالبنية في التركيب شبه الإسنادي تستفيد من التعالق الذي بين رأس المركب المشتقّ وبقية المكونات في إقامة مركب تفصيلي يسم بعض المتصوّرات التي تتطلّب تدقيقات أكثر من غيرها.

ومن التراكيب شبه الإسنادية التي لا يكون فيها رأس المركب مصطلحا:

(خ): عذر لوقوع الأمر.<sup>23</sup>

(ذ): استعمال الفعل في اللفظ.<sup>24</sup>

العبارة (خ) عيّنها صاحب الكتاب ما بات يعرف بالمفعول له (لأجله) وهي عبارة ذكرها صاحب الكتاب في الباب نفسه الذي وردت فيه (خ)، إذ قال: «فهذا كلّه ينتصب لأنّه مفعول له».<sup>25</sup>

العبارات التي تكوّن منها (خ) تبدو في ظاهرها عبارات عادية غير اصطلاحية، إلا أنّ صاحب الكتاب استخدم عبارة «وقوع» على أنّها اصطلاح. ففضلا عن ارتباطها اشتقاقيا مع عبارة «واقع» التي نعت بها الفعل المتعدّي، فإنّ المصطلح نفسه قد استخدم في اشتقاق عبارة المفعول له. يقول سيبويه في مطلع الباب الذي ورد فيه المصطلح السابق متحدثا عن انتصاب المصادر الواقعة مفعولا له: «..فانتصب لأنّه موقوع له، ولأنّه تفسير لما قبله لم كان؟»<sup>26</sup>.

وإذا نظرنا إلى المصطلحات الثلاثة بتعالق فهمنا كيف انتقلنا من المركب المعقد (خ) إلى

المفعول له كالتالي:

- عذر لوقوع الأمر ← موقوع له ← مفعول له.

فحدث اختصار للمركب شبه الإسنادي دون أن يستبدل منه مركب آخر، لأنّ مركب

الجزء الذي يتعلّق بالمشتقّ ضروريّ في الفصل بين مختلف المفاعيل.

ومن جهة أخرى يختلف المركب شبه الإسنادي عن بقية المركبات بسمة بارزة وهي أنّ

الوصفيّة فيه تقرب من وصفيّة الجمل، ومادام الأمر كذلك فإنّ هذا المركب يقع في مرحلة

وسطى بين التعيينية والتعبيرية التي يأخذ سماتها من شبهه بالفعل الاصطلاحي الذي منه يبنى الخطاب. ونحن نفضل الهمد التعبيري في القسم اللاحق من هذا البحث.

### 3- التركيب الاصطلاحي والتعبير:

#### 1-3 : مشكلات نظرية:

إن النظرية المعجمية للمصطلح ، وهي نظرة سائدة في الدراسات الاصطلاحية الحديثة، قد كان لها دور في بلورة نظرية لعلم المصطلح Terminologie وفي جعل القواعد التي يمكن أن يستند إليها أي تطبيق اصطلاحية Terminographie صريحة بعد أن كانت حدسية شأنها في ذلك شأن أية ممارسة لوية قبل التنظير.

لكن أعظم تأثير معاكس كان لهذه النظرية تمثل حسب رأينا في النظر إلى الجهاز الاصطلاحية من جهة كونه قائمة اصطلاحية Nomenclature خاصة بفرن أو بعلم معينين. وقلما ننظر إلى المصطلح في سياق الخطاب الذي نبت فيه أو نظر إليه على أنه وحدة خطاب مختص لا وحدة معجمية مختصة، على الرغم من أن العادة القديمة كان فيها الاتجاهان: اتجاه يضع جردا لعبارات فنّ معين وآخر يدرسها في سياقها الخطابية دون أن تحدث قطيعة تذكر بين الاتجاهين.

على أن من يختار - كما اخترنا- بسط القضية الاصطلاحية على صعيد الخطاب، ينبغي له أن يفكر في الطريقة التي سيتعامل بها مع الخطاب المخصوص: أينظر إليه من جهة التقنيات والصناعة الاصطلاحية أم من جهة المضامين. وسنكون في هذه الحالة أمام مزلقين: فإما أن نشكلن الخطاب الاصطلاحية ونختزله في مقولات تقنية تعزله عن روحه العلمية، وإما أن نميل إلى المضامين المعرفية نحاورها فلا يكتسب بحثنا بعده الاصطلاحية المنظور.

إن القول بأن النظرية الاصطلاحية نظرية تقاطع مع معارف واختصاصات متفرقة (انظر مثلا: 1998: M.T.C: bre) قول لا يفضي إلى حلّ فيما يتعلق بالتعامل الخطابية مع المصطلح، لأنه يقتضي معاملة هذا الخطاب في ضوء ما تسمح به التوجهات العلمية للعلوم التي يوجد الاصطلاح في ناطع عبورها نعني بها اللسانيات والمنطق (من خلال مفهوم المتصور المستلهم من هذا الفن: 4، 1998: Cabre) والعلم الذي يستخدم تلك الاصطلاحات.

ومن الناحية الإجرائية يصعب أن نجد إطارا دراسيا يمكن التوفيق فيه بين المقتضيات المتدافعة لهذه الفنون المتقاطعة والمجتمعة في بوتقة الخطاب المختص الذي عملته المصطلح، لأنه لا بد أن يغلب عليها توجه معين؛ بل إنه داخل التوجه الواحد توجد فروع ومسارات متعدّدة ومتشابهة: ففي التوجه اللساني الطاغية على دراسة المصطلح نجد المنحى المعجمي

والمُنحى اللساني الاجتماعيّ فيما يعرف بعلم الاصطلاح الاجتماعيّ<sup>27</sup> Socioterminologie و المنحى العرفانيّ وغيرها.

إنّ مثل هذه الإشكالات لا تثار في دراسة الخطاب الاصطلاحيّ اللغويّ لأنّ اللغة فيه رحم مشترك بين القواعد التي تسيّر المصطلح والجراءات التي تسيّر الخطاب العلميّ. فالتحويّ مثلاً يصطفي عباراته من اللغة ليصفها بها، وما دام الأمر كذلك فإنّ في اللغة ما به تفسر النظرية والاصطلاح معاً. ودليلنا على ذلك أنّ الجملة مفهوم نظريّ أساسيّ في الخطاب التحويّ وهي بدورها مفهوم أساسيّ في الخطاب الاصطلاحيّ التحويّ، إلى الضرب الأوّل من الجمل نسند تسمية الجملة الورلسانيّة ونسند اسم الجملة الاصطلاحية إلى الضرب الثاني:

### 2-3: الجملة الورلسانيّة والجملة الاصطلاحية:

ميّزت اللسانيّة الفرنسيّة «ج. راي ديوف» Josette Rey- Debove بين الجملة المنعكسة Phrase autonome والجملة الورلسانيّة Phrase métaguistique : الجملة الأولى وحدة خطاب عادي تصف وحدة لغويّة. هذه الجملة هي التي نجدتها في شرح وحدة معجميّة أو التمثيل لها من الكلام العاديّ<sup>28</sup>. والجملة الثانية هي وحدة خطاب تصف العناصر اللغويّة أو هي على حدّ عبارة «دي بوف» «جملة في اللغة»<sup>29</sup>. وجمعت تحت تسمية الجملة الورلسانيّة ضرباً ثلاثة توجد على أشكالها الجملة نفسها هي:

- سلسلة من العلامات اللسانيّة والمحايدة مثل قولنا في الميني: / الميني لا يتغيّر/.  
- سلسلة من العبارات الورلسانيّة وذات الدلالة المنعكسة والمحايدة كما في: / الله هو اسم/.

- سلسلة من العلامات الورلسانيّة التي تتكوّن منها جملة جعلت دلالتها منعكسة Autonomysé كما في قولك: / أنا غريب (جملة)/.

الجملة الورلسانيّة هي في الخطاب التحويّ الجملة الاصطلاحية يلتبس فيها الحديث النظريّ بمختلف تصنيفاته بالكلام العاديّ الذي يؤتى به للتمثيل أو للتعليل. فالجملة الاصطلاحية إن كان قدرها أن تكون في الخطاب اللساني واصفة لنفسها فإنّها في خطابات اصطلاحية أخرى تكون من جهة المضمون منفصلة عن اللغة. فالجملة الاصطلاحية في الخطاب التحويّ هي نفسها الجملة الورلسانيّة في مظهراتها الثلاثة السابقة.

واعتماداً على الأمثلة التالية التي نستقيها من الكتاب نميّز بين الورلسانيّ و الاصطلاحيّ:

(ض): فإن لم تجزم الآخر نصبت<sup>30</sup>.

(ظ): وتقول: سِيرَ عَلَيْهِ لَيْلٌ دَوِيلٌ وسير عليه نهار طويل . وإن لم تذكر الصفة وأوردت هذا المعنى رفعت.<sup>31</sup>

(غ): هذا باب تحقير ما حذف منه ولا يرّد في التحقير من قبل أنّ ما بقي إذا حُقِّرَ يكون على مثال المُحَقَّرِ ولا يخرجُ من أمثلة التحقير.<sup>32</sup>

في التّمودج (ض) جمّة اصطلاحية تصف حالة من أحوال الجملة الشرطية (مثل: أَزِيدًا إِنْ رَأَيْتَ تَضْرِبُ) تألّفت من عبارات اصطلاحية كلّ مصطلح يدلّ مفردا على معنى اصطلاحيّ لا تدلّ عليه المجموعة الاصطلاحية نفسها إن لم تجتمع بهذا الشكل التركيبي الإسناديّ. وبهذه الجملة انتقلا من طور التعيين والتسمية التي يؤدّيها المصطلح بما هو وحدة اصطلاحية بسيطة أو مركّبة إلى طور التعبير عن المتصوّرات التحوّية وقد صارت قضايا كما يقول المناطقة. ذلك أنّ تصوّر إذا كان «عنصرا فكريّا وبناء ذهنيّا يمثل شيئا فرديّا .. ويتكوّن من سلسلة من الخصائص التي يشترك فيها قسم من تلك الأشياء المفردة»<sup>33</sup> فإنّ تلك المتصوّرات مفردة ومرّبة ، المفردة تعيّن الاصطلاحات بالتركيز على جملة الخصائص وهي بدورها متصوّرات تستخدم في بناء الفكر والتعبير عنه<sup>34</sup> ومن هذه الخصائص ينتخب النحويّ خصيصة يستمدّ منها التسمية. أمّا المتصوّرات المركّبة فتعتبر عن القضايا بما سمّيناهم جملا اصطلاحية.

والجملة الاصطلاحية كما في (ض) استفادت بالأساس من الفعل الاصطلاحيّ (تجزم، تنصب) وهذا الفعل المتولّد في رأينا من الأسماء الاصطلاحية (لا المتقلّ بواسطة التوسيع المجازي إلى الاصطلاح مثلما هو شأن الأسماء) قد حتمته ضرورة خطائية تعبيرية كما حتمت الضرورة التعيينية وجود الأسماء الاصطلاحية.

التّمودج (ظ) كان الخطاب فيه مزدوجا، فالجزء الأوّل منه وهو المثال ينتمي إلى الخطاب غير الاصطلاحيّ لكنّه بدخوله لغرض يخدم الخطاب الاصطلاحيّ يصبح جزءا منه. فالجزء الثاني الذي هو جوهر الخطاب الاصطلاحيّ قد نزع حيادية الخطاب العادي وأقحمه في نظامه النظريّ لذلك صار ينظر إلى الكلام العاديّ الذي في المثال من منظار مخصوص هو ما يميّز الخطاب التحوّية عن غيره من الخطابات التي تدور رحاها حول الكلام.

وأخيرا فإنّ التّمودج (غ) وهو من عناوين الكتاب ورغم موقعه فإنّ التركيب فيه قد طال وجنح للإسناد كي تتولّد به تراكيب لا تمثل « جملا وركبانية » كالتّي في النمطين السابقين لأنّ الإسناد - وبقطع النظر عن تمخّضه للاصطلاح أو عدمه - ظلّ مندرجا في مركّب اسميّ أوسع منه وظيفته التعيين لا لتعبير.

### 3.3 الجملة الاصطلاحية والتعبيرية داخل الخطاب النحوي:

إنّ تنميط الجمل الورلساتية وإن كان مفيداً في دراسة وحدات الخطاب الاصطلاحية التعبيرية وكيفيات تشكيلها ، فإنه يظلّ غير كاف إن هو لم يشفع بملاحظة الوحدات نفسها أثناء عملها في الخطاب. وهذا ما نراه اعتياداً على تحليل النصّ التالي من الكتاب تحليلاً يقتصر نظره على عمل الجملة الورلساتية فيه:

قال سيبويه: «واعلم أنّ الترخيم لا يكون في مضاف إليه ولا في وصف، لأنهما غير مُتَادِيَيْن؛ ولا يَرْتَحِمُ مضاف ولا اسم متون في النداء، من قِبَلِ أَنَّهُ جَرَى عَلَى الْأَصْلِ وَسَلِمَ مِنَ الْخُذْفِ، حَيْثُ أُجْرِيَ مُجْرَاهُ فِي غَيْرِ النَّدَاءِ إِذَا حَمَلْتَهُ عَلَى مَا يَنْصَبُ»<sup>35</sup>.

من الممكن أن نتعامل مع هذا المقطع الخطابيّ تعاملًا نفعيًا بأن نستخرج منه المتصور المركزي ونسب إليه جملة القواعد أو المبادئ المتحكّمة فيه كالتالي:

- المتصور الأكبر: الترخيم؛

- المبادئ النظرية:

أ- لا يكون الترخيم في مضاف إليه.

ب- لا يكون الترخيم في وصف.

ج- لا يكون الترخيم في مضاف منادى.

د- لا يكون الترخيم في منادى متون.

إلا أنّ مثل هذا الاختصار الذي كثيراً ما يلجأ إليه الباحثون في كلّ خطاب اصطلاحى عن الأحكام المتصلة باصطلاح وعن الحدود والقواعد يلغى شيئين أساسيين عل الأقلّ هما خصوصية الخطابات الاصطلاحية من ناحية والسياقات الشارحة أو المعلّلة للظواهر النظرية المرتبطة باصطلاح من ناحية أخرى. وبهذا الإلغاء يذهب كثير من الخصائص التعبيرية للخطاب الاصطلاحى.

فبالرجوع إلى نصّ سيبويه يمكن أن نسوق الملاحظات التالية حول الخصائص التعبيرية

للخطاب:

\* أولاً: أنّ الجمل الورلساتية قد أدمجت في قالب تعليميّ وجّه الخطاب الاصطلاحى وجهة محددة تتطلّب من المتلقي موقفاً لا أكثر وهو أخذ الأحكام على أنّها قواعد لا تتطلّب جدلاً بل تبنيًا. وهذا السياق يختلف عن قوالب خطابية أخرى تنشأ فيها النظريات لتكون موضوعاً للمجدل والتباري الفكريّ. وقيمة هذا القالب التعليمي بالنسبة إلى المصطلح أنّه يوجّه إلى البعد التفعيدي لا إلى البعد الخلافيّ الجدليّ.



\* ثانيا: كانت البنية الدلالية في الجمل الورلسائية في هذا الخطاب ثنائية تجمع بين المنع وتعليه كالتالي:

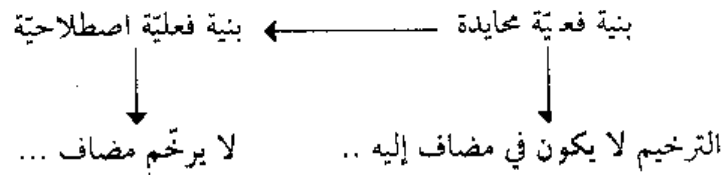
- الترخيم لا يكون..... لأنها.....

- لا يرتخم..... من قبل.....

فمصطلح الترخيم عالق في هذا الخطاب بين بنية تنفي عنه حكما أو إجراء وأخرى تعلل ذلك النفي. وإذا كانت البنية الأولى مما يدخل في الخطاب تحت آلية القواعد التي لا جدل فيها فإن البنية الثانية قابلة لأن تفتح على الاختلاف والاجتهاد في وضع علل أخرى لم يذكرها النحوي.

وهذه الملاحظة من شأنها أن تبين المنافذ التي منها كان الخطاب الاصطلاحي مفتوحا على التطور والاختلاف.

\* ثالثا: سمح الخطاب باستبدال بنية فعلية محايدة ببنية فعلية اصطلاحية كالتالي:



البنية الفعلية المحايدة هي الفعل (يكون) الذي استعمل في الجملة الورلسائية الأولى استعمالا مساعدا Auxiliaire في بنية اسمية كان فيها المصطلح الاسمي «الترخيم» أساسيا. لكن هذه البنية الاسمية صارت في الجملة الورلسائية الثانية فعلية، و عوض أن يوجد فعل محايد أو مساعد استعمل انحوي فعلا شقيقا في دلالة وحرفه للاسم، وبذا تولد الفعل الاصطلاحي ليعبر عن منضيات خطابة تعقيدية وليختصر بنية أطول كان فيها الاسم الاصطلاحي المكون الأساسي. بهذا نرى كيف تحول الاسم في الخطاب إلى فعل دون أن يفقد محتواه التعيني ولكنه اكتسب طاقة تعبيرية يحتاجها الخطاب.

### خاتمة:

قادنا البحث في الوحدات الاصطلاحية المركبة تركيبا معقدا في كتاب سيويه إلى التمييز بين وظيفتين أساسيتين من أهم وظائف استخدام المصطلح هما التعيين والتعبير. فلاحظنا أن الوظيفتين قد تتقاطعان كما هو الحال في عناوين الكتاب المطولة المرتبطة

ارتباطا لفظيًا ومضمونيًا بالمتون. ولكنّ الوظيفة التعيينية تظلّ هي المهيمنة على المركّبات الاصطلاحية المعقّدة (الموصولة، والنعّية والإضافية وشبه الإسنادية). وبيّننا ونحن نحلل لكلّ مركّب اصطلاحيّ خصوصيته في تعيين المتصوّر وتلقيه دون أن نلغي ما يربط بينها جميعا من وصفية زادتها عمقا التفصيلية التي في هذه المركّبات وميلها إلى التحليلية. ولعلّ رأس الفكرة التي يمكن أن يمكّن بها قارئ هذا المقال أنّ المنحى التحليلي في الاصطلاحات يكبر كلّما كبر التركيب وتعقّد عناصره، لذلك نعتبر الفعل الاصطلاحيّ في سياق الجملة الورلسانية (التي هي وحدة الخطاب الاصطلاحيّ التحويليّ) قمة التحليلية: بينما تكون المفردات من الاسماء الاصطلاحية فالمركّبات البسيطة أقلّ حظًا فيها لأنّها بالاختصار الذي فيها تميل إلى تجريد المتصوّرات المجردة أصلا في وحدة طلالية دنيا هي جامعة لأهمّ سماتها.

## توفيق قريرة

## التعليق:

- 1- Gerard Troupeau (1976): Lexique-Index du Kitab de Sibawayhi
- 2- توفيق قريرة (2003): المصطلح النحوي وتفكير النحاة العرب، نشر كلية الآداب منوبة - دار محمد علي الحامي، تونس
- 3- Josette Rey- Debove (1978; 1997): Le Méta langage; La Phrase -3 Métalinguistique : Chap .5 pp :165-291.
- 4- الكتاب: 4/ 85
- 5- الكتاب: 4/ 168
- 6- الكتاب: 1/ 33
- 7- مثال ذلك: (حَضْرَمَوْت) و (مَعْدِي كَرِب) : الكتاب: 2/ 267.
- 8- الكتاب: 2/ 36
- 9- الكتاب: 3/ 407
- 10- الكتاب: 1/ 72
- 11- المصدر السابق: 1/ 290
- 12- الكتاب: 3/ 100
- 13- مثاله: (لا خَيْرًا مِنْهُ لَكَ) و (لَا حَسَنًا مِنْهُ لَكَ). - المصدر السابق: 2/ 287 .
- 14- الكتاب: 1/ 370
- 15- المصدر السابق: 1/ 41
- 16- نفسه: 1/ 45
- 17- الكتاب: 3/ 5
- 18- الكتاب: 3/ 221
- 19- المصدر السابق: 1/ 253
- 20- نفسه 2/ 182
- 21- الكتاب: 1/ 441
- 22- المصدر السابق: 4/ 66
- 23- الكتاب: 1/ 367
- 24- المصدر السابق: 1/ 211

- 25- الكتاب:1/ 369 .
- 26- المصدر السابق:1/ 367 .
- 27- F .Gaudin (2003) : Socioterminologie
- 28- Josette Rey- Debove ; Le Métalangage ;pp :57-162
- 29- المصدر السابق: 163 .
- 30- الكتاب: 1/ 133 .
- 31- المصدر السابق: 1/ 220 .
- 32- السابق: 3/ 456 .
- 34- Maria Teresa Cabre(1998) ;La terminologie :théorie, méthode et application, p84
- 35- المصدر السابق، ص 84 .
- 36- الكتاب: 2/ 240 .

## المصادر والمراجع:

### \*- العربية:

سيبويه: الكتاب، تح. عبد السلام محمد هارون، دار الجليل، بيروت، 1991. ج5.  
 قريرة توفيق: المصطلح التحويي وتفكير النحاة العرب، نشر كلية الآداب متوبة و دارمحمد  
 علي الحامي، تونس 2003.

### \*- الأجنبية:

Maria Teresa Cabre(1998) ; *La terminologie :théorie, méthode et application* ; trad . du Catalan MC Cormier J .Humbley.Presses Universitaires d'Ottawa .Canada.  
 F .Gaudin (2003) : *Socioterminologie*; Collection Champs linguistique ; éd.de boeck.Duculot  
 Josette Rey-Debove (1997,1ère éd .1978); *Le Métalangage*, éd.Armand Colin; Paris.  
 Gerard Troupeau (1976) : *Lexique-Index du Kitab de Sibawayhi* ;Klincksieck, Paris.