

انحصار الأصول وانتشار الفروع في نحو العربية

محمد علي رباح*

ملخص

إن عرض تراكيب العربية المستعملة في العصر الحديث على أصولها التراثية في استخدام العرب وتنظير النحاة - يكشف أن ثمَّ غير قليل من التراكيب المسيطرة الآن يرتدُّ إلى قواعد فرعية لم تكن ترقى إلى منزلة الأصول القابلة للقياس عند القدماء، وكان تلكم الفروع قد غالبت أصولها فطمستها أو كادت، ليصبح الفراغ أصلاً سائراً يعبث الأصل المقابل له أو يضعفه.

وبعض ذلك لا يقتصر على ما يستعمل وحسب، بل يمتدُّ إلى بعض التنظيرات النحوية المحدثة التي تأتي، دون قصد أو بيان، مَهْمَلَة الأصل.

وتستقصي هذه الدراسة أنماط هذه الظاهرة ومستنداتها، في محاولة لرصد أبعادها وتلمس ما يمكن تلمسُه من أسباب مفضية إليها، وهي ظاهرة تكادُ تداخل الأبواب النحوية كلها.

المقدمة

مقولات مُمَهَّدَة

رُوِيَ عن الكسائي أَنَّهُ قَالَ: "على ما سمعت من كلام العرب ليس أحدٌ يَلْحَنُ إلا القليل"، وقال الأَخْفَشُ: "أنحى الناس من لم يَلْحَنُ أحدًا"، وبنى ابن هشام اللخمي على ذلك فقال: "ومن اتسع في كلام العرب ولغاتها لم يكذُ يَلْحَنُ أحدًا"^(١)، وقال ابن جنى: "فالناطق على قياس لغة من لغات العرب مُصِيبٌ غيرُ مخطئ، وإن كان غيرُ ما جاء به خيرًا منه"^(٢).

قد يحلو لبعض؛ تَسْمَحًا أو مُمَاحَكَةً، أن يتوكأ على مضمون مثل تلكم المقولات في زَجِّ بعض ما رُوِيَ عن الأعراب في متن اللغة وأصولها، ولعله، إن فعل، لا يعدمُ مُغْرِبًا أو مُؤَسِّسًا في شيء من قرارات المجامع اللغوية^(٣)، أو تنظيرات بعض اللغويين المحدثين ممن أفرطوا في التساهل أو التسهيل، وإذا نحنُ رَكْنَا إلى مثل ذلك وجب أن نلغي من النحو النحو كله؛ فما من قاعدة من القواعد الأصول سلمت من مواجهة نصوص مسموعة مخالفة لها، وقد قال الفراء: "واعلم أن كثيرًا مما نهيتك عن الكلام به من شاذ اللغات ومُستَكْرَرِ الكلام لو توسعتُ بإجازته لرخصتُ لك أن تقول: رأيت رجلان، ولقلت: أردت عن قول ذلك"^(٤) فإنك واجد،

في نصوص متناثرة مما رُوِيَ عن بعض اللهجات، الفاعل ونائبه منصوبين، والمفعول به مرفوعًا، والمثنى ملزمًا الألف عند بعضهم والياء عند آخرين، وجمع المؤنث السالم أخذًا الفتحه في حالة النصب، وخير "إن" منصوبًا، وأدوات الشرط الجازمة غير جازمة، وغير الجازمة جازمة، والمستثنى في الاستثناء التام الموجب متبعا، وبعض أحرف الجزم ناصبًا، وبعض أحرف النصب جازمًا، والممنوع من الصرف مصروفًا، والفاعل متصلًا فعله بضمير يطابقه و...، وأهل علوم العربية بشواهد ذلك عارفون؛ فإنك "تكادُ تجد في تعدد اللهجات وجهًا لتجوز معظم المخالفات في كلام المحدثين"^(٥). من ثوابت النظرية النحوية أنها أسست على جمع من اللهجات، ولكنها ألفت بينها وفق منهجية خلاقة أقصت جل ما كان مفارقًا إجماع تلكم اللهجات، وأخرجت نظرية موحدة وسعت الخصوصيات اللهجية العريضة وجعلتها وجوهاً مُتَقَبَّلَةً على درجات متباينة من الجواز والقبول.

وظلت حواشي هذه النظرية تستر غير قليل من ظواهر الافتراق التي كانت تمثل خصوصيات لهجية قليلًا أصحابها ضيقًا انتشارها، فلا تاذن لها أن تلج في ما تمَّ توخده وانسجامه.

وعلى تفاوت مناهج النحويين في مدارس هذه الخصوصيات الضيقة فقد ظلت تنبعث في تنظيراتهم على نحو لا يتجاوز الإشارة المقصية أو الاستشارة المعينة على تثبيت الأصول أو تفسيرها...، وهكذا فإن قولهم: "ما قيس

* قسم للغة العربية، كلية الآداب، جامعة لنجاح لوطنية، نابلس، فلسطين.
تاريخ استلام البحث ٢٠٠٢/٧/١، وتاريخ قبوله ٢٠٠٢/١٢/٢٦.

مانثة، وظل صوابها مهجوراً؛ فعلى الرغم من سعي اللغويين إلى تحجيمها والحيلولة دون استمرارها أو استقرارها فإنها كانت تطغى على الألسن بعناد حاد، ولو لم يكن مؤلفو كتب اللحن يبتون فيها ما يشيع في مجتمعاتهم لذهب الظن إلى أن مواد الخطأ أصبحت لدى القوم مواد معجمية يتناقلون بها؛ إعادة تفسير أو اجتهد تصويب أو إنكار، إن قسماً كبيراً من الأخطاء التي نبتة إليها في العصور الأولى وجدت كما هي في كتب اللغويين، بل هي ممتدة إلى يومنا هذا؛ قال داغر: "ومع كل ما طالعت في أثناء هذه السنين الطويلة من الرسائل والمقالات التي وضعها النقاد وأشاروا فيها إلى الخطأ الشائع المستفيض في أقلام الكتاب والشعراء وعلى ألسنة المتكلمين والخطباء، كنا نرى بعين الحزن والأسف أن الفائدة المرجاة من نقد الناقد وإصلاح المصلحين ضعيفة الأثر قليلة الشبوع، وأن الخطأ اللغوي يتسع كل يوم نطاقه"^(٨).

وقد يكون هذا الملحظ بحاجة إلى رجوع نظر فأنحص؛ فما الألفاظ التي أفادت كتب اللحن في ردها إلى سابق صوابها؟ وما حقول استعمالها؟ وما نسبة انتشارها؟ وما الأسباب التي ساعدت على ذلك؟ وما الألفاظ التي استعصت على التحول إلى الصواب؟ وما الذي يمكن أن يسعف على تحولها؟...

ثم لعل إعادة تفحص ما أتت على ذكره كتب اللحن تشير إلى أن القوم قد صرفوا جل نظرهم إلى بنية الكلمة المفردة ودلالاتها، وعلى كثرة تلك الدراسات ووفرتها فإنها لم تلتفت إلى القضايا التركيبية إلا عرضاً، فكتب لحن العامة كما يصف كمال بشر "كلها أو جلها نهجت نهجاً متشابهاً من حيث مادة البحث وطريقة التحليل، إنها ركزت جهودها على الألفاظ ومعانيها وصورتها الاشتقاقية وما إلى ذلك من مسائل لا تعدو ميادين الصرف والثروة اللفظية، ولم يُعن منها بالأساليب أو التراكيب وطرائق نظم الكلام إلا آثاراً محدودة كدرية الغواص في أوام الخواص وشرحها للشهاب الخفاجي"^(٩) وكان القوم قد ركنوا إلى أن توجيه الأخطاء التركيبية مسطور في كتب النحو، وأنها متسببة عن جهل مقترفيها بما في هذه الكتب أو عجزه عن استثماره، فضلاً على فشو إهمال الحركات الإعرابية، ثم إن النحو أو الإعراب يخضع في العادة لقواعد عريضة جامعة، قد يسهل تحصيلها، أما ضبط البنية فإنه لا ينفاد لقاعدة، فضابطة السمع والتفتيش في معاجم اللغة ومصادرهما؛ وقد قال ابن هشام اللخمي: "فإنه أول ما يجب على طالب اللغة تصحيح الألفاظ العربية المستعملة التي حرقتها العامة عن مواضعها، وتكلمت بها على غير ما تكلمت بها العرب في ناديها ومجتمعها، فإذا صححها وأزال منها التحريف... كان ما وراء ذلك عليه

على كلام العرب فهو من كلامهم" يصبح محمولاً على القياس على الثوابت والأصول الغالبة، لا على ما جاء مضاداً لها، وبقيت توجهات بعض النحاة النظرية، التي تفهم اعتداداً بكلام العرب كله، نظرية في الغالب، ولربما كانت لحظية الدافع، ونأيًا عن مدارج التأويل التي يمكن أن تحمل مقولة الكسائي عليها، وأنه يشير بكلامه إلى قلة انتشار اللحن في زمانه، فإن الكسائي نفسه ألف في لحن العامة، وكلام ابن جني يتفاصر انفلاته في ضوء قوله، موازناً بين ما يُسمع عن العرب: "فأما أن نقل إحداهما جداً وتكثر الأخرى جداً فإنك تأخذ بأوسعهما رواية وأقواهما قياساً؛ ألا تراك لا تقول: مررت بك، ولا المال لك قياساً على قول قضاة..."^(١٠).

وتأسيساً على ذلك، فنحن أمام قواعد عريضة محكمة أفرغ النحاة الجهد كله في تثبيتها والترويج لها، ووراعنا فروغ ثانوية سعى النحاة إلى دحرها والحد من سيرورتها وكان مما ينتظر أن تمحي هذه من استخدام الناس، أو أن تظل معزولة، وعلى الرغم من انقضاء ما يزيد على اثني عشر قرناً على تلك النظرية فإن الواقع في غير قليل من هذه المظاهر كان يسير في تجاه آخر؛ فالوجه القوي ظل مستوراً أو أصبح مدحوراً، والوجه الآخر الذي كان محدوداً ضيقاً أصبح غالباً في استخدام الناس أو سائراً في تنظيرات المحدثين "وكأنما انقلب الأمر؛ فأنحسرت الظاهرة الغالبة إلى حد القلة، واتسعت الظاهرة الضيقة إلى مدى الغلبة"^(١١).

حركة اللغة

من المألوف أن اللغة، آية لغة، تخضع لسنة التغيير المتواصل، ومن المشكوك فيه أن يُعتقد أنها يمكن أن تكون ثابتة في آية لحظة، فاللغة في اللحظة الواحدة تتألف من بقايا ماضٍ تحول، وملاحم واقع مائل، وإرهاصات تحول مستقبلية، وبتوالي الأزمان تتغير لغات الدنيا تغيراً جذرياً قد يؤدي إلى موتها أو تبدل صورتها.

وقد شاء رب العزة أن ينزل كتابه بلسان عربي، وأن يضمه تكلفه حفظه، وكان علماء العربية قد استلهموا هذه المشيئة فسعوا إلى المحافظة على صورة العربية التي نزل بها الوحي، ومد أن استوت النظرية النحوية امتد النحاة في جهد موصول إلى فحص مخرجاتها؛ فما انفكوا يطاردون الأخطاء والسقطات بغية ترميمها أو الحد من تأثيرها وامتدادها، فأصبح التأليف في الأخطاء الشائعة واللحن مرافقاً للتأليف النحوي التحصيلي والتأصيلي.

ولعل استقرار ما جاء في كتب اللحن يشير إلى أن الأخطاء التي غنيت بتصويبها قد ظلت، في جملتها، حية

أقرب وأسهل للطلب^(١٠).

ويكاد هذا الملحظ يغلب على كثير ممن ألفوا في الأخطاء الشائعة في العصر الحديث، والأخطاء التركيبية التي عتوا بها، شيء كثير منها هو مما يتأتى عن القصور والتوهم على ما سيأتي، ولكن، يحسن أن أشير إلى ما جاء به نهاد الموسى من درس تأسيساً لظاهرة الإضافة، وسنفيذ من أطراف منه في كلامنا على بعض فروع الإضافة.

وكان سابق كلامي قد يدخل مدخلاً غير مراد؛ وأن أمر الأخطاء غير التركيبية فرط ليس بذي نفع؛ أو أن ما كان من العناية به ما كان يحسن أن يكون، وليست المفاضلة بين فروع اللغة؛ أصواتها وصرفها ونحوها؛ بمرضية، بل إن الفصل بينها أمر عرضي يفي على تكاملها وتوحيدها؛ ولكن اللغة تتأصل بنظمها وأنماطها التركيبية، التي، إن اختلفت، اختلفت اللغة من أساسها، ومثل هذا بالعناية كذاك جدير، وهو له عاضد متم.

تدقيق وتحديد

انطلاقاً مما سبق نحاول في هذه الدراسة استقصاء مجموعة من الظواهر اللغوية في إطار التراكيب مما يتصف بأن قياس الفصحى كان قد أقر وجوده، ولكن كان يشير إلى أنه مما يخالف الأصل، سواء أكان لهجة قليلة أم كان وجهاً آخر غير مطرد قليل الشواهد، أو شيئاً مستحدثاً ذهب بعض العلماء إلى إمكان وقوعه، فهذه الفروع تقع في منازل متباينة لدى المدققين من أبناء العربية؛ إنها، في صورتها الأولى عند القدماء، شيء من قواعد ذات وجهين متباينين في أصل استخدامهما عند العرب والتنظير لهما عند النحاة، ولكن حركة اللغة عملت على تثبيت الفروع وانتشارها وتراجع الأصول المقابلة لها وانحسارها؛ إن في مستوى الاستخدام، وإن في مستوى التنظير النحوي المتلاحق، وبخاصة المعاصر منه.

إن غايته في هذه الدراسة تتأى عن محاكمة تلكم الظواهر في ميزان "لا تقل، وقل" وما تقتضيه من موازنة وترجيح بين ما نتناول من وجوه نحوية، وإلا وجب أن نغمس في معترك استقصاء الأدلة ومناقشة الآراء...، إنها تمتد على نحو متجه إلى تلمس أنماطها ومستنداتها عند الأوائل، وواقعها عند المحدثين، في محاولة تفسيرية؛ ترصدها وتلقي الضوء على ما يمكن من الأسباب التي أدت إلى مثل هذه الحركة؛ ما بال تلكم الوجوه التي ظل تراث العربية يحاول صدها قد ظلت تتفقت وتتحدى في الانتشار والغلبة، فأصبحت أصلاً سائراً، يميئ الأصل المقابل العتيق أو يضعفه إلى حد

الهجران في الاستخدام أو النكران في التنظير والتوجيه^(١١).

وليس مفهوم الانحسار بحاملي على تتبع تراجع القواعد النحوية بصوره كلها؛ فتم قواعد جزئية ماتت في العربية الحديثة أو كادت^(١٢)، بل إن تم قواعد عريضة كانت مستقرة لدى القدماء بوجهين جائزين على سواء أو تقارب - غلب فيها أحدهما على امتداد الزمان، كما نجد ذلك في بعض الوجوه الصوتية كما هي حال الإمالة^(١٣)، وكما هي حال "ما" الحجازية والتميمية، فعلى الرغم من تساويهما عند القدماء^(١٤)، فقد غلب الوجه الحجازي لدى الناس، بسبب التركيز المفرط عليه في كتب النحو، فلم يعد من المؤلفين الآن أن يقول: "ما هذا بشر" و"ما أنا فاعل" فقد غلب نصب الخبر لدرجة التشدد الدافع إلى نصبه حيث ينبغي رفعه عند وقوعه بعد "إلا".

ثم ليس مفهوم الانتشار بداعي إلى التلبث عند الأخطاء التي تتأتى عن تداخل الأنماط اللغوية وتوهم توحد ما افترق منها، أو الأخطاء التي تتسبب عن قصور مستحکم أو إشكالات التقديم والتأخير، وأمثلة هذه الأخطاء سائرة منكشفة بإزعاج، وهي تتراءى في المعربات بالعلامات الفرعية وتوابعها، أو حمل ما يشبهها وليس منها عليها، كما يترأى في جعل المتأخر من ركني "كان" أو "إن" خبراً في حالة كونه اسماً مؤخر^(١٥)، فتلكم، ولا جدال، لا وجه متقبلاً يستوعبها، وإنما ذلك سوء تحصيل أو قصور في استحضار القواعد الموجهة.

فروع ما انتشر من فروع

لا يخلو باب من أبواب النحو من ظاهرة تعدد الوجوه، وإن كانت هذه الوجوه متباينة في قوتها وأسباب نشوئها^(١٦)، ونعني في هذا السياق بضرب مخصوص منها، حددنا ملامحة قبلاً في الوجوه الفرعية التي كانت قليلة بمقياس ما، ولكنها تنامت فطغت على الوجه الآخر الذي كان يبدها في قوته وأصالته.

وما نلتقطه في هذا الباب من ظواهر وأمثلة ليس من نمط السقطات العارضة لهذا الكاتب أو ذلك، بل هو مما يتكرر بتوافق دال على أنه أمر مكتسب وفق مؤثرات موحدة متأصلة لدى جمهرة أبناء العربية، ولعل هذا يُغني عن عزو أنماط هذه الفروع، في تجليات استخدامهما، إلى هذا الكاتب أو ذلك، وسنكتفي بتدقيق المقولات النظرية الموجهة لهذه الفروع، ونركن إلى جوهر ما أشاعه الرعيل الأول من النحاة، وإخال أن الفروع التي تتناثر أمثلتها في كتب اللحن والأخطاء الشائعة ليست مما يستدعي مثل هذا التدقيق.

فروع من أصول الجملة الفعلية

أنماط مخصوصة من التداخل بين المتعدي واللازم

تمثل قضية التداخل بين المتعدي واللازم إشكالا ممتدا لدى أبناء العربية، وجله يندرج في سياق خصوصيات الألفاظ المفردة، وأمثله كثيرة كثيرة مفرطة، وقد وصف كمال بشر ذلك بأنه شائع حتى وصل درجة تشبه الاطراد، ومن أمثلة ذلك: أمكن لنا أن نفعل، وتحرى عن الأمر، وحاز على الدرجة، وهاب منه، ويمس به، وأودعت فيه، ولقبوه بكذا، وتروق لي مطالعتها... (١٦).

الكلام على المتعدي واللازم متشعب يطول إذا أردنا أن نقف على ملبساته كلها من حيث أصولها اللهجية والتاريخية، وتذبذب بعضها بين التعدي واللازم وفقا لانحرافات في المعنى.

وقد آلف القدماء بين نماذج منها فأودعوها في باب "التضمين" سواء أكانت من المتعدي الذي استخدم بحرف جر كـنحو: {ولا تعد عينك عنهم} و{لا يسمعون إلى الملا الأعلى}... أم كانت من اللازم الذي جاء ناصبا مفعولا به، كـنحو {ولا تعزموا عقدة النكاح} و{فليحذر الذين يخالفون عن أمره}... وقد قصرنا ذلك على السماع، والتمسوا لبعضه معاني إضافية وتفسيرات بيانية (١٧).

ولكن، يبدو أن ثم أنماطا مخصوصة من هذا التداخل تتبعث وفق مستندات موحدة، وعوامل مشتركة تحيلها إلى ما يشبه القواعد المتأصلة.

من الأصول العريضة في العربية أن قاعدة الحذف والإيصال، أو النصب على نزع الخافض، تتسع لحذف حرف الجر حذفاً قياسيًّا، إذا كان معلوماً تقديره، داخلاً على حرف مصدري، نحو: "سعدت أو سررت أن أراك أيًّا"، والأصل "بأن أراك"، وسقوط حرف الجر وذكره جائزان سائران، فإذا جاء باسم "سررت برويتك" امتنع الحذف، وعندي أن ملبسات هذا الأصل تنظيراً واستخداماً قد قادت إلى تعميمات في أفعال يشبه ظاهرها الأفعال السابقة، وهذا ما يفسر إقحام حرف الجر قبل المصدر الواقع مفعولاً به لفعل متعد، وأحياناً قبل المصدر الواقع فاعلاً أو نائب فاعل، ثم يمتد ذلك ليستقر مع المصدر بعد سبكه، ومن أمثلة هذا مع المفعول به:

سولت له نفسه بأن يفعل كذا، وعيرني بأنني فقير، وأكّد على أنه قادم، وخشيت بأن، أو من أن يحدث كذا، وأتمنى بأن تحضر، ونعلن بأننا أو عن أننا نرغب في كذا، ويمنون عليكم بأنهم...، ونطمع في أن نفعل كذا، وكلفته بأن يفعل، ويوصي فلان بأن تحضروا، وينوي بأن يصنع ذلك، وذكر المراسل بأن...، ويقرّ بأنه...، وأعتقد بأنه... وتعهد بأن

يفعل، ويفضل فلان بأن تحضر...، وتبين بأننا...، وقبل فلان بأن...، وقال بأنه...، وأبلغته بأن يفعل، وتدرك بأن الأمر خطير، وسمح له بأن يفعل كذا... (١٨).

وأظن أن الأفعال التي يغلب عليها أن تأخذ مفعولها مصدرًا ينزلق استخدامها، في مجمله، إلى هذا المنحى، ولشدة تمكن حرف الجر فإنه يثبت أحياناً مع المصدر بعد سبكه أو مع أي اسم يقع موقعه، نحو: أكّد على أقواله، ويخشى من عمله، وكلفه بالقيام...، ولا سبيل إلى حمل هذه الأفعال على مثل ما حمل عليه المجمع قولهم "قبل بالأمر، أو قبل بأن يفعل كذا"؛ إذ جعله جائزاً محمولاً على التضمين (١٩)، فالتضمين يتخلف إن تكلف تفسيراً لما سبق كله.

وإخال أن هذه الظاهرة قد انبثقت عن أن الناس حملوا هذه الأفعال على الأفعال السابقة التي تخضع لقاعدة الحذف والإيصال، ولما كان الأصل في تلك أن تكون بحرف الجر، وهو الشائع المستخدم، وتكون بلا حرف جر، وهو ما تجيزه قاعدة الحذف - لما كان الأمر كذلك فقد حملت الأفعال المتعدية عليها، فظن أنها تستخدم بحرف جر أو بلا حرف، وترجح لدى كثير من الناس أن تكون بحرف جر.

ولم يقتصر هذا التوهّم على المفعول به بل امتد إلى إقحام حرف الجر قبل المصدر الواقع فاعلاً أو نائب فاعل، نحو: نكر بأنك مريض، ويحسن بأن تفعل كذا، ويكفيك بأنك متفوق، ويبدو بأن الأمر خطير، ويفضل بأن تحضر، ويظهر بأنه جاد، وتبين بأنه... ويوصى بأن يحضر، ويحق لك بأن تعترض، ويؤلمه بأنك غائب، ويسوعني بأنك مريض، ويسعدني بأن تغلوا، ويسرتني بأن تتجوا، ويفرحني بأنك قادم، وقيل بأنك معذّر، وتقرر بأن يكون كذا، وتبت بأنه غير صالح، ويُسح له بأن يتخصّص، ويترك له بأن يختار... (٢٠).

ومما يؤكد اتصال هذا المسلك بسابقه أن قسماً كبيراً من هذه الأفعال هي صيغ متحوّلة عن صيغ الأفعال المتعدية؛ فالأفعال المبنية للمجهول أو التي جاءت مطاوعة لفعل متعدّ لواحد، نحو: "ذكر، ويفضل، وقيل، وتقرر، وتبين..." تسرب إليها الوهم عندما كانت مبنية للمعلوم فأقحمت معها حروف الجر مع المفعول به، ثم ظلّ مثبتاً معها بعد تغيير الصيغة، والأفعال "يسوء، ويفرح، ويحزن" كانت لازمة مستدعية حرف الجر أصالة "فرحت بكذا، وسعدت بأنك" ثم ظلّ الحرف مثبتاً على الرغم من تغيير الموقع الإعرابي بسبب تحويل الفعل اللازم إلى فعل متعدّ.

وفي سياق الكلام على إقحام حرف قبل المصدر الواقع فاعلاً فإنّ مما يعجب منه أن تتساق أسنة الناس وتلح على إقحام

واختصم واتفق واستوى، أو وزن "تفاعل" كـ "تخاصم وتشارك" ... - تقتضي وقوع الفعل من اثنين فصاعداً؛ بلفظة واحدة؛ نحو: "لا يستوي البحران، وتشارك الرجلان"، أو بالعطف، نحو: "لا يستوي هذا وذاك، وتشارك زيدٌ ومحمدٌ" ... وعلى الرغم من قدم التنبيه إلى أن إحلال "مع" محل الواو لحن غير مُقبَل^(٢٥) فإن الميل إلى ذلك ظل مسيطراً إلى يومنا هذا، نحو: "لا يتفق محمدٌ مع زيد، وتخاصم بكرٌ مع علي" ... وهذا مما تتوالى تنبيهات المحدثين إليه^(٢٦).

ولربما جاء هذا الانحراف من تحوّل كلّي أصاب الواو التي بمعنى "مع" إن في المفعول معه، وإن في واو المعية، وإن في هذا الموضع؛ فهذه المواضع، في جملتها، تأتي باستبدال "مع" بالواو، فيقال: "لو تركَ الطفل مع جدته لما بكى، وسرت مع سور الجامعة، وجنت مع أخي" وكان الناس قد أنسوا أن يستخدموا التقدير، وأن يهجروا أصله، ثم أصبح هذا شائعاً في كل واو بمعنى "مع"، ومما قاد إلى تمكن هذا التوجه أن الواو العاطفة تحتل المصاحبة ولكن لا توجهاً، فإن أرادوا هذا المعنى استخدموا "مع" بإطلاق، نحو: "حضر محمدٌ مع أخيه، فراراً من سعة الاحتمال في" جاء محمدٌ وأخوه"، إن التقدير التعليمي وقصد المتكلم البيان والوضوح قد غييا تلكم الواو.

ويمثال اسم الفعل "شتان" الأفعال السابقة في أنه يتبع بفاعل معطوف عليه أو دال على التنبيه أو الجمع بلفظه، نحو: "شتان الجدُّ والكسل" و"شتان القائدان" هذا هو الأصل. وقد تأتي بعده "ما"، نحو: "شتان ما هما ويندر أن تحشر بعده أو بعدها كلمة "بين"، نحو: "شتان بين مشرقٍ ومغرب"، و"شتان ما بينهما" وكان الأصمعي يكرر هذا، وهو لدى بعضهم من لحن العامة^(٢٧).

والأصل الأول العريض أصبح مهجوراً مستغرباً، وأصبح السائر بين الناس "شتان ما بينهما" أو "شتان بين هذا وذاك"؛ فقد وصف السامرائي "شتان" فرأى أنها تزداد بعدها "ما" كثيراً، وقد ترد من غير "ما"، ومثل لها بـ "شتان بين صنيعكم وصنيعي" ولم يُسر إلى الوجه الأصل^(٢٨)، ومثل محمود حسني لفاعل اسم الفعل بمثال واحد، شاء أن يجعله "شتان ما بيني وبينك"^(٢٩).

بناء الفعل للمجهول

وردت عن العرب مجموعة من الأفعال تلازم البناء للمجهول، نحو: "يهرغ، ويستهتر، وامتع، ودُهِش، ودُهِل" ... ويعهد نطق كثير منها الآن ببنائها للمعلوم، نحو "يهرغ

"واو" قبل المصدر الواقع فاعلاً، ولا تخلو نشرة أخبار عربية يُذكر فيها الفعل "سبق" من هذا النمط، نحو: "سبق وأن جاء، وسبق وأن أشرنا، وسبق وأن قمتنا..."، دون أن يكون لسبق فاعل غير المصدر. وقد أشار كمال بشر إلى هذا^(٣١).

الأفعال المتعدية لمفعولين

من المتعارف أن في العربية لاما تعرف بـ "لام الاستعانة"، وهي حرف جر يُقحم قبل مفعول الفعل المتعدي إذا قدم المفعول على فعله، نحو: {إن كنتم للرؤيا تعبرون} أو قبل مفعول المصدر والمشقات نحو: {فعل لما يريد} و{مصدقاً لما بين يديه}^(٣٢)، ثم إن في العربية لاما زائدة وقعت في نصوص قليلة مقحمة قبل المفعول به الواقع بعد فعله^(٣٣)، ولعل هذه هي التي أخذت تطغى في بعض العاميات في نحو: [درستو للطب، وأكلتو للخبز...]، ثم كأن هذه أو سابقتها تشيع الآن في الفصيحة المعاصرة مع الأفعال المتعدية لمفعولين على نحو مخصوص، وقد استقرت استخدام هذه الأفعال فوجدته ضربين؛ أما الأول فنمطي يتقدم فيه المفعول الذي هو فاعل المفعول الثاني في المعنى، نحو: أعطيت زيداً كتاباً، ومنحت الفائز جائزة...، ولا تغير في هذا الضرب، وأما الثاني فيتقدم فيه المفعول الثاني نحو: منحت جائزة الفائز، وأعطيت الكتاب عمراً، وعلمت النحو محمداً، وفهمت المسألة زيدا، وكسوت الثوب أخاك...، وهذا الضرب بأمثله السابقة يكاد يندم على السنة المحدثين، ويعمدون إلى حشر لام قبل المفعول الثاني "منحت جائزة للفائز، وأعطيت الكتاب لزيد..."، وكأنهم يتوسلون بهذه اللام إلى فض اللبس الذي يمكن أن يتراءى لهم في مثل "أعطيت زيداً عمراً" فهي تميز لديهم الآخذ من المأخوذ، أو كأن تلك اللام إحدى اللامين القديمتين اتسع انتشارها مع هذه الأفعال.

تاء التأنيث مع الفاعل المؤنث

من الثابت في نصوص العربية وقواعدها أن تاء التأنيث لا تلحق بالفعل إذا كان الفاعل محصوراً بـ "إلا" ويبدو أن ما جاء خارجاً على هذا الأصل مما عدّ شاذاً أو ضرورة^(٣٤) قد أصبح سائراً في استخدام الناس، نحو قولهم: "ما جاءت إلا هنذ، وما فازت إلا جامعتنا، وما تحضر إلا فلانة" ولعل أصالة الترابط بين الفاعل وفعله هي التي عملت على غلبة هذه الظاهرة وانتشارها.

أفعال التشريك

تقتضي الأفعال التي على وزن "افتعل" كـ اجتمع

جاء بكسر الهمزة "استقبل...".

دخول "قد" على "لا":

تختص "قد" بالفعل المنتصرف المثبت، وهي معه كالجزء، فلا تفصل منه بشيء إلا بالقسم على ما وصف ابن هشام^(٣٤)، ولكن العربية الحديثة تميل إلى الفصل بينهما بـ "لا" أو إلى إدخال قد على فعل منفي، نحو: قد لا يفلح، وقد لا ينجح... وهو نمط شائع غالباً، اندفع المجمع إلى إجازته، استناداً إلى كثرة على السنة المحدثين، وأساساً بنماذج قليلة منه وردت عند الأقدمين^(٣٥).

ثم امتد هذا المسلك ليعم "سوف" و"هل" الدالّتين على الاستقبال، نحو: "سوف لا يحضر"، وسوف لن ينجح، وهل لا يفعل كذا؟، ودخول "سوف" على "لا" أو "لن" كثير بالغ، ولكنه يعدّ خطأ عند غير واحد من المحدثين ممن عدّوا "قد لا" خطأ^(٣٦).

فروع من أصول الجملة الاسمية

خبر المبتدأ بعد "لولا" الامتناعية

الأصل في خبر المبتدأ بعد "لولا" أن يكون محذوفاً وجوباً؛ لأنه كونه عام، والنماذج القديمة التي ذكر فيها الخبر بعدها قليلة جداً، ويبدو أن هذا القليل أخذ ينبعث استخداماً وتطهيراً، نحو: "لولا القائد شجاع لهزم الجيش" و"لولا اللاعبين ماهرون ما فاز الفريق" و"لولا الحارس غائب لخاف اللص"...، ويقولون في تسويغ ذلك: إن الخبر واجب الذكر؛ لأنه لو حذف لانصرف ذهن إلى كونه عام فيما هو كونه خاص لا يتحصل إلا بذكره^(٣٧).

أما التراكيب السابقة فمستخدمة في لغة العصر، وأما تسويغها فغير سائغ أبداً؛ إذ لا ملجئ إليها، وما أسهل أن تعاد صياغتها لتوافق الأصول دون انحراف المحصول؛ ويقابلها "لولا شجاعة القائد لهزم الجيش" و"لولا مهارة اللاعبين..." و"لولا غياب الحارس..."، وقد قال ابن هشام: "إذا أريد الكون المقيّد لم يجز أن تقول: "لولا زيد قائم" ولا أن تحذفه، بل تجعل مصدره هو المبتدأ فتقول "لولا قيام زيد لأتيتك" أو تدخل أن على المبتدأ فتقول: "لولا أن زيداً قائم"^(٣٨).

أفعال القلوب

تقتضي أفعال القلوب المعاملة مفعولين مباشرين أو مصدرًا ساداً مسدّهما، نحو: "حسبت الأمر هيناً" و"حسبت أن الأمر هين"، وقد ظل النمط الأول محتفظاً بصورته الأولى، ولكن النمط الثاني بدأ يعيل إلى إقحام باء قبل المصدر، نحو:

ويستهتر" أو محولة إلى "انفعل" نحو "انذهل، واندهش" فضلاً على ذلك فإن صيغ البناء للمجهول يداخلها انحرافان مطردان، أحدهما تنظيري والآخر استعمالي.

أما الانحراف التنظيري فإنه مائل في بناء الماضي المضغف للمجهول، فالأصل فيه أن يكون بضم أوله، نحو: "شدّ، وعدّ، ومدّ..." وقد أوجب الجمهور ذلك، ولكن بعضهم أجاز الكسر، وفاقاً لهجة بني ضبّة وبعض تميم^(٣٩)، ثم أطلق ابن مالك وشارحه ابن عقيل القاعدة فأجازا الضم والكسر على سواء ودون تفصيل، وأجازا الإشمام وجهاً ثالثاً^(٤٠)، ثم انحراف عباس حسن فأوجب الكسر إذا خيف اللبس؛ قال وإذا خيف اللبس في وجه من الثلاثة وجب تركه إلى غيره، كالفعل: "عدّ" - "ردّ" وأشباههما فإن فعل الأمر منهما يكون مضموم الأول، فيلتبس به الماضي المبني للمجهول إذا كانت حركة فائه الضمة؛ إذ يقال: عدّ المال، ردّ العدو، فلا تتضح حقيقة الفعل، أوه فعل ماضٍ مبني للمجهول أم فعل أمر؟ وفي هذه الحالة يجب العدول عن الضم إلى الكسر، ثم انصرف في الحاشية إلى تفسير بعض ما جاء على الأصل فقال: "وإنما قرئ "ردّوا" بالضم قوله تعالى لو لو ردّوا لعدوا لما نهوا عنه...} لوجود قرينة تمنع اللبس، هي: أن فعل الأمر لا يكون فعل شرط للأداة لو أو غيرها"^(٤١).

وإنما بنى عباس حسن هذا الانزياح بالقاعدة على تصوّر عقلي لا يستقيم؛ ذلك أن ما بدا له ليساً إنما تخلق من نظره في الألفاظ المفردة بمعزل عن السياق والتركيب، بل إن التراكيب التي مثل بها لا تحتل لبساً أبداً، ولا تحتل "المال" أو "العدو" إلا أن تكون نائب فاعل، ولا يمكن أن تكون فاعلاً لفعل أمر؛ فلا يكون فاعله اسماً ظاهراً، فإن تخيل الفاعل ضميراً مستتراً "يا محمد، عدّ المال، وردّ العدو" كشف نصبيهما عن بناء الفعل، فمجريات الكلام وحركات الإعراب تكفل أبداً فض هذا اللبس، ولا لبس في لفظ مفرد مقتطع من سياقه.

ومعروف أن باب "ردّ - يرّد" أوسع أبواب المضغف انتشاراً، فأشبه الفعّلين المذكورين كثيرة جداً، ولم يكن بحاجة إلى تخصيص الآية بذاك التخريج، فقد ورد ذلك الفعل مبنيّاً للمجهول في خمس آيات أخر وما قرأه السبعة إلا بالضم، وكسرة بعضهم وفاقاً لتلكم اللهجة، وليس خشية اللبس^(٤٢).

وأما الانحراف الاستعمالي فهو ظاهر في نطق الأفعال المبدوءة بهمزة وصلٍ مبنيّة للمجهول، فمعروف أن "استفعل واقتعل وانفعل..." تبني للمجهول بضم همزة الوصل مع الحرف الثالث؛ "استقبل وأحتفل وأستدعي..." وهذا الضبط على السنة الناس عصي لايتأتى إلا لمن عرف وتكلف، وإلا

"كان" وأخواتها

مما هو ثابت أصيلٌ أن "لا" تفيذُ الدعاءَ إذا دخلت على فعلٍ ماضٍ دون تكررٍ، ولم ترد "زال" منفيّةً بـ "لا" في نصوصٍ العربيّةِ إلا لهذه الغاية؛ نحو: "لا زال منهلاً بجرعائك القطر"، وعلى الرغم من وجود "ما زال" و "لا يزال" فإن ألسنة الناس أصبحت تجنحُ إلى استخدام "لا زال" في سياق الإخبار، نحو: "لا زال أخوك مريضاً" و "لا زال الاحتلال جاثماً..."^(٤٥).

ومن المعروف أن "ما دام" لا يتقدّم خبرها على اسمها، وأن خبر "كان" وأخواتها لا يتقدّم على الاسم إذا كان الخبرُ جملةً فعليةً فيها ضميرٌ عائِدٌ على الاسم، ولكن، مما يؤلف الآن أن نجد قولهم: "ما دام يحبني أبي، وكان يدرس محمد، وكان قد وقع حادث، وكانت قد جرت مظاهرات..."^(٤٦).

ومما ينبعثُ في استخدام "ما دام" أن تجيء متبوعةً بمصدرٍ سادٍ مسدداً اسمها وخبرها، نحو: "ما دام أنه مريض، وما دام أنهم فعلوا هذا"^(٤٧).

ويبدو أن "انفك" قد أصابها ما أصاب أفعال الشروع من إقحام حرف جرٍّ مع خبرها، ولكنها اختصت بـ "عن"، نحو: "لا ينفك عن المحاولة" و "لا ينفك عن الشك"..."^(٤٨).

فروع من أسلوب الاستثناء

الأصل في الاستثناء التام المنفي أن يُبدلَ المستثنى من المستثنى منه، أكد ذلك سيبويه وأشار إلى أن النصب على الاستثناء فيه لهجة، ولم يولها إلا إشارةً عابرة؛ قال: "هذا باب ما يكون المستثنى فيه بدلاً مما نفي عنه ما أدخل فيه، وذلك قولك: ما أتاني أحدٌ إلا زيداً، وما مررت بأحدٍ إلا زيداً، وما رأيتُ أحداً إلا زيداً، جعلتَ المستثنى بدلاً من الأول....، فهذا وجه الكلام أن تجعلَ المستثنى بدلاً من الذي قبله"^(٤٩)، ثم روي عن يونس وعيسى "أن بعض العرب الموثوق بعربيّتهم يقول: ما مررت بأحدٍ إلا زيداً، وما أتاني أحدٌ إلا زيداً"^(٥٠).

وهذا الذي وصف سيبويه سائراً في نصوص العربيّة شعراً ونثراً، مرتجعٌ عند النحاة السابقين^(٥١)، ويبدو أن كتب النحو في مراحل لاحقة بدأت تميل إلى تمييز القاعدة لتجعل حالة النصب وجهاً جائزاً، فإذا وصلنا إلى العصر الحديث وجدنا مجمع اللغة العربيّة يقرر أن المستثنى في هذه الحالة يُنصب، فعقب شوقي ضيف على ذلك فقال: "ينبغي أن تعرض على الناشئة حالة البدلية؛ لأنها جاءت في القرآن الكريم... [وجاءً بنماذج]... فلا بد من النص على جواز البدلية فيها حتى لا تكون البدلية في الآيات القرآنية المذكورة غريبة"^(٥٢).

"حسبتُ بأنه غاضبٌ" و"أظنُّ بأنك قادمٌ" و"زعمَ بأن الوفاء مفقودٌ" و"يخالُ بأنك مخطئٌ"..."^(٣٩).

ولم يكن هذا معهوداً في العربيّة إلا في الفعل "علم" الذي ورد مرةً واحدةً في القرآن متبوعاً بالباء؛ [لم يعلم بأن الله يرى] ولا أظنُّ أن هذا التفرّد العزيز في "علم" قد سحّب على بقية الأفعال، وقد يكون حملها على ما حملت عليه الأفعال المتعدية التي سبق ذكرها، أقرب وأيسر.

وتتميز "هب" بأن مفعولها يكونان صريحين، ومن القليل لدى القدماء أن تدخل على مصدر، نحو: "هب أني فعلت هذا، وهب أن زيدا منطلقاً"، وقد عدّه الحريريُّ لحناً^(٤٠)، ولكن المجمع أجازة^(٤١)، ولربما كان هذا المسلك متأثراً عن حملها على جل أفعال هذا الباب التي تدخل على "أن"، ويحسن أن يُشار إلى أن هذا الفعل يشرك ما سبق في إقحام الباء قبل "أن" أحياناً، نحو: "هب بأنه تأخر".

أفعال المقاربة والرجاء والشروع

إن ما ظل شائع الاستخدام من أفعال الشروع أخذ ينحرف عما عهد فيه من مجيء خبره جملةً فعليةً، وأصبح يستخدم بإقحام حرف جرٍّ قبل مصدرٍ من ذلك الفعل، نحو: "شرعت الجامعة في التوسع، وبدأت في تحسين مبانيها، وأخذت في أن تفعل أو في فعل كذا..."، ويتسلط هذا النهج على خبر "أوشك" من أفعال المقاربة، نحو: "أوشك على الهلاك، وأوشك على أن يتحسن"^(٤٢).

والأصل في خبر "كاد" أن يجيء جملةً فعليةً مؤخّرة عن اسمها، ومن الشاذ أو القليل عند القدماء أن يقترن بـ "أن"، نحو: "كاد المعلم أن يكون رسولاً"^(٤٣)، ولكن هذا القليل أصبح غالباً في الاستخدام، وقد يكون لتقارب المعنى بينها وبين "أوشك" أو "عسى" أثرٌ في هذا الانتشار، يؤكد هذا التفسير، ما نجدُه من تقديم خبرها على اسمها في مثل "كاد أن ينتهي الوقت، وكاد أن يغرق الطفل، وكادت تنفطر مرارتي". ويمكن أن تعدّ كاد التي أتبع بـ "أن" فعلاً تاماً كـ "أوشك أن... وعسى أن...".

والأصل في النفي أن يتسلط عليها لا على خبرها؛ [وما كادوا يفعلون] وتنتشر الآن زحلقته إلى الخبر، نحو: "يكاد لا يذكر، ويكاد لا يرى..."، ولم يك هذا معروفاً في العربيّة إلا في نصٍّ فريد له روايتان، ولكنه بدأ يشيع بعد عصر الاحتجاج، وقد استند المجمع في إجازته هذا الأسلوب إلى استخدامه في بعض كلام المفسرين والنحويين فضلاً على ذلك النص^(٤٤).

و"عدا" و"خلا" فعلان، والجرُّ بـ "خلا" قليل، وقال ابن يعيش عن "عدا" و"خلا": "وإنما كان المستثنى بهما منصوبًا لأنهما فعلان ماضيان... وبعضُ العرب يجعل "خلا" حرف خفض... وأما عدا فهي فعل ولم يحك سيبويه ولا أبو العباس المبرِّدُ فيها الحرفية، وإنما حكاها أبو الحسن الأفش، فعدّها مع خلا مما يجرُّ، ثم نصّ على أن "حاشا" حرف جرٌّ" (٥٧).

وأخذت كتبُ النحو اللاحقة تميل إلى التقريب بين هذه الأدوات في مقولة عامة تتبّع بالتخصيص إلى أن جاء المحدثون فجعلوها في عنوان واحد مشترك التفاصيل؛ قال محمود حسني: "من أقسام أدوات الاستثناء ما ينصب ويجرُّ: خلا، عدا، حاشا. إذا خلت من "ما" جاز لك أن تجعلها أفعالاً فتتصب ما بعدها كما مرّ، وجاز لك أن تجعلها حروف جرٌّ فتجرُّ ما بعدها..." (٥٨) وهذا ما نجدُه عند مجمل المحدثين، ونجدُ لديهم أن دخول "ما" على هذه الثلاث يمنع الجرُّ بها، لا فرق في ذلك بين "حاشا" ونظيرتها (٥٩).

ولعل التقارب في المعنى بين هذه الأدوات هو الموصل إلى ذلك التعميم؛ فلا نلمس الآن فارقا بين قولنا: "ما أتاني القومُ خلا عبد الله" وقولنا: "ما أتاني القومُ حاشا عبد الله؛ ولذا جنح أولاء إلى جعل الحكم واحداً، ولربما عزز هذا المسلك أن "حاشا" قليلة الاستخدام في العربية المعاصرة.

ذاك انبعاث لقواعد فرعية في مستوى التنظير، ولا أجدُ ما يدعو إلى تتبّع تجلياته في الاستخدام، ويمكن أن نرصد جوانب إضافية، في مستوى الاستخدام لدى طوائف كثيرة من الناس منها، مثلاً، إقحام "عن" بعد "عدا"، نحو: "يملك فلان مزرعة عدا عن بيت، وعدا عن كونه، وعدا عن ذلك..." وأمثلة ذلك لدى غير واحد ممن غنوا بالأخطاء الشائعة واللحن، وهو مما نبه إليه عبد القادر المغربي وشاكر شقير (٦٠).

ومما نبهنا إليه، وظل منتشراً متفشياً إلى يومنا هذا، الفصل بحرف جرٍّ بين "سوى" أو "غير" ومجرورهما المضاف إليه (٦١)، وهذا غالب على "سوى"، نحو: "لا يقضي سوى على بعض أعدائه" و"لم نجد مكاناً سوى في الشريط الأخضر" و"لم يُصب سوى بخدوش" و"لم تكن فصولها سوى من نسج الخيال" و"لا يحق سوى للإله" و"ما ذهبت سوى إلى زيد" ... وهو قليل مع "غير"، نحو: "ما أخاف غير من فلان".

وهذه الظاهرة مطردة مع الأفعال اللازمة، وليس الإشكال في إقحام حرف الجرِّ، بل في استخدام "سوى" أصلاً، ويتبدى لي أن هذه الظاهرة قد انتشرت بسبب تعميم القاعدة التي تنصُّ على أن "سوى" و"غير" اسمان يستخدمان في الاستثناء بمعنى "إلا"، وكان ينبغي أن يُستدرك على هذا التوجيه بحاشية تنصُّ على امتناع "سوى" إذا كانت "إلا" متبوعة بشبه

وجاء أحمد مختار عمر بمثل ما جاء به المجمع؛ فقد ذكر تفصيلات قواعد الاستثناء، وأشار إلى هذه القاعدة ٢- إذا كان المستثنى منه موجوداً، والاستثناء مسبوق بنفي أو شبهه (يجوزُ النصبُ ويجوزُ الإبتاع) إذا كان الاستثناء متصلاً، ثم أجمل التفصيل وأعاد التأصيل فقال: "ويتضح من الأقسام أن ما عدا الاستثناء المفرغ النصبُ فيه صحيح، إما على سبيل الوجوب أو التفضيل أو التخيير، فماذا يحدث لو اختصرنا القاعدة وقلنا: في الاستثناء المفرغ يكون الضبط بحسب العوامل وفيما عداه يُنصبُ المستثنى بالإن" (٦٢).

وهكذا، يكون أولئك؛ رغبة في التيسير أو توثيقاً عن الاستقرار، قد قلبوا الأمرَ فجعلوا ما كان لهجة قليلة واجباً، وألغوا أو كادوا ما هو غالب أصل، ثم ظنَّ شوقي ضيف أن البدلية وجه جائز؛ فله -عنده- بعضُ شواهد في الذكر الحكيم، وما درى أن جل ما جاء في القرآن من هذا النمط جاء بالإبدال، والنصبُ فيه جدٌ قليل، لا تخلو مواطنه من تعدد القراءات واحتمالات التأويل.

ولا يخرجُ جل المحدثين عما ذهب إليه المجمع أو شوقي ضيف؛ فالحلواني يشيرُ إلى هذه القاعدة كالتالي: "جوازُ النصب وغيره: ويجوزُ نصبه إذا كان الكلام قبل إلا تاماً، مثل: ما جاء القومُ إلا سعيداً، ويجوزُ هنا وجه آخر، وهو جعل الاسم بعد إلا بدلاً" (٦٤)، وقال محمود حسني: "يجوزُ نصبه أو إبتاعه للمستثنى منه على البديل إذا كان الاستثناء غير موجب متصلاً" (٦٥).

وجليُّ أن النصب على الاستثناء هو المقدم لديهم، وأن الإبتاع الذي كان وجه الكلام عند سيبويه يذكر، إن ذكر، على استحياء.

ومن فروع الاستثناء أن الأصل في "خلا" و"عدا" أن تكونا فعلين، والجرُّ بهما لهجة قليلة بالغة القلة، وأما "حاشا" فالأصل فيها أن تكون حرف جرٍّ، وجعلها فعلاً لهجة قليلة، ولا يجوزُ سبقها بـ "ما" المصدرية، وفي تأصيل ذلك قال سيبويه: "وأما عدا وخلا فلا يكونان صفةً [يقصد الجملة] ولكن فيهما إضمارٌ كما كان في ليس ولا يكون، وهو إضمارٌ قصتهُ فيهما قصتهُ في لا يكون وليس، وذلك قولك: ما أتاني أحدٌ خلا زيدا، وأتاني القومُ عدا عمراً...، وتقول أتاني القومُ ما عدا زيدا، وأتوني ما خلا زيدا، فما هنا اسم، ثم قال: "وأما حاشا فليس باسم، ولكنه حرف يجرُّ ما بعده، كما تجرُّ حتى ما بعدها، وفيه معنى الاستثناء، وبعضُ العرب يقول: ما أتاني القومُ خلا عبد الله، فيجعل خلا بمنزلة حاشا...، ألا ترى أنك لو قلت: ما أتوني ما حاشا زيدا لم يكن كلاماً؟" (٦٦).

فـ "حاشا" حرف جرٍّ ليس غير، ولا يجوزُ سبقها بـ "ما"،

على الأفعال، ولكنه توافق لا ينفاد بصورة دائمة، بل إن تم تمايزاً داخلياً بين أدوات كل أسلوب، فالعرب لم تتوسع في استخدام أدوات الاستفهام إلا في الهمزة، ولم تتوسع في أدوات الشرط إلا في ثلاث، هن: "إن وإذا ولو"، فهذه الثلاث هي بعض ما يقصد بقولهم في باب الاشتغال... إذا وقع المشغول عنه بعد ما يختص بالفعل، ومن الضرورة أو الشاذ المنكر عند القدماء أن يفصل بالاسم، رفعا أو نصبا بين فعل الشرط وأية أداة عدا ما ذكر.

ويبدو أن ذلك التوافق معززا بتعميم عند بعض اللاحقين من القدماء، قد قاد بعض المحدثين إلى الدمج بين أدوات الاستفهام كلها كما رأينا، ثم جعلوه مسحوبا على أدوات الشرط كلها، قال محمود حسني: "جِبْ نصبُ المشغول عنه إذا جاء بعد أداة تختص بفعل بعدها، وهي أربعة: أ- أدوات الشرط كإن، وحيثما، نحو: حيثما زيدا لقينته فأكرمه... د- أدوات الاستفهام غير الهمزة، مثل "هل"، نحو: هل حقك احتفظت به"^(٧٠).

ومن أحكام الاشتغال لدى الحلواني "وجوبُ النصبِ بعدِ الاستفهامِ والشرطِ"^(٧١)، ومن ذلك لدى شوقي ضيف أن يقع بعد "أدوات الشرط، مثل: حيثما زيدا تلقه فأكرمه"^(٧٢).

وتعزيزاً لما اقترفه سيبويه أكد ابن يعيش أن الاشتغال لا يجوز في الاستفهام إلا بعد الهمزة^(٧٣)، ولا يجوز في الشرط إلا بعد "إن أو إذا أو لو"^(٧٤)، وبشرط أن يكون الفعل الواقع بعد المشغول عنه ماضياً أو مضارعاً مجزوماً بـ "لم" لا مضارعاً مثبتاً^(٧٥)، وليس كما مثل شوقي ضيف "حيثما زيدا تلقه فأكرمه"، فلا يجوز تقديم الاسم بعد "حيثما"، ثم لا يجوز - إن قدم ضرورة - أن يتبع بمضارع مثبت.

ومن التجاذب المحدث بين أدوات الشرط، ما نجده في باب تعليق أفعال القلوب عن العمل، فمما يشيع استخداماً قولهم: "لا أدري إن كان قد حدث هذا" و"لا أعرف إذا كان قد حدث ذلك" و"لأرى إذا كان قد وصل"...^(٧٦)، وقد أجاز المجمع ذلك^(٧٧)، وقال عباس حسن في ذكر بعض ما يعلق أفعال القلوب: "...ومثل أدوات الشرط الجازمة وغير الجازمة في نحو: لا أعلم إن كان ملانما للسفر أو غير ملانم"^(٧٨).

وسر هذا الانتشار سر ما سبقه؛ ذلك أن التعليق يقع بأدوات الاستفهام وقوعاً مطلقاً، ولكن، لم تعهد نصوص العربية تعليقاً بأدوات الشرط، ولعل عبارة النحاة المجملة في تعقيبهم على بعض ما يعلق بقولهم: "لأنه له حق الصدارة"^(٧٩) - لعلها جعلت كل ما له حق الصدارة معلقاً. ومن فروع الاستفهام التي أخذت تتبع بكثرة على ألسنة

جملة، وهو ممتنع مطلقاً مع الأفعال اللازمة... وما كان لطف ما ذهب إليه سيبويه والفراء وغيرهما من أن "سوى" ظرف، ولا تخرج عن الظرفية إلا للضرورة^(٨٠)، فليتها لم تحشر مع أدوات الاستثناء.

فروع من أسلوب الاستفهام والشرط

من المؤلف السائر أن يستخدم المحدثون تعبيرات مثل: "هل هذا يفيدك؟" و"هل هذا يعجبك؟" و"هل الكذب يصدق؟" و"أين أخوك يعمل؟" و"متى الأمر يهون؟" وما شاكل هذا من تعبيرات يقدم فيها الاسم على الفعل بعد أدوات الاستفهام، وقد أجاز المجمع هذه الأنماط^(٨١).

ويؤخذ المحدثون بالتظهير لحالات المشغول عنه فيجعلون من ذلك قاعدة عامة مطلقة تتمثل في وجوب نصبه بعد أدوات الاستفهام، مثل: هل زيدا رأيت؟^(٨٢)، ومثل الحلواني، بعد أن أوجب النصب بـ "هل الدرس حفظته؟"^(٨٣).

ولكن، من المستقر الثابت لدى نحاة العربية ومؤسسيها أن العربية لم تألف هذه الأنماط إلا في ضرورة الشعر أو في لهجات ضيقة؛ قال سيبويه: "وحروف الاستفهام كذلك لا يليها إلا الفعل، فإن قلت: هل زيدا رأيت؟ وهل زيدا ذهب؟ قبح، ولم يجز إلا في الشعر، لأنه لما اجتمع الاسم والفعل حملوه على الأصل"^(٨٤)، وقال: "واعلم أن حروف الاستفهام كلها يقبح أن يصير بعدها الاسم إذا كان الفعل بعد الاسم، لو قلت: هل زيدا قام؟ وأين زيدا ضربته؟ لم يجز إلا في الشعر، فإذا جاء في الشعر نصيبته إلا الألف فإنه يجوز فيها الرفع والنصب..."^(٨٥)، وحد الكلام في الاستفهام تأخير الفعل^(٨٦)، ولكنه أخرج الهمزة من هذا التحديد^(٨٧).

وواضح أنه لا يجوز تقديم الأسماء المخبر عنها بجمل فعلية بعد أي أداة من أدوات الاستفهام عدا الهمزة التي يجوز التصرف معها، وواضح، كذلك، أن حالة نصب المشغول عنه المذكورة كانت تختص بالضرورة الشعرية، ولكن، يبدو أنه كان ثم بوارد ميل إلى مثل هذه الضرورات، ثم أصبحت وجهاً ممتداً في تنظيرات المحدثين دون تحفظ، وقد يكون ذلك من باب تعميم الحكم الذي انفردت به الهمزة لينسحب على أدوات الاستثناء كلها، دون تنبيه إلى ما بينها وبينهن من فوارق، أو لعلهم أدخلوا هذا الوجه بأثر من بعض أدوات الشرط؛ لأنها تختص بالأفعال، فحملوا قول القدماء في الاشتغال "إذا وقع بعد ما يختص بالفعل" على محمل التعميم دون تفحص أو تدقيق.

وغير منكر أن تم توافقاً بين أدوات الشرط وأدوات الاستفهام في أنها مما له حق الصدارة، ومما يختص بالدخول

إلا إذا كانت داخلة على "أن" المصدرية، فإن حذفت معها الواو جعل المصدر مفعولاً لأجله؛ قال سيبويه: "واعلم أنه لا يجوز أن تقول: إياك زيذاً، كما أنه لا يجوز أن تقول: رأسك الجدار، حتى تقول: من الجدار أو والجدار، وكذلك "أن تفعل" إذا أردت إياك والفعل، فإذا قلت: إياك أن تفعل، تريد إياك أعظم مخافة أن تفعل أو من أجل أن تفعل جاز،... ولو قلت: إياك الأسد تريد من الأسد، لم يجر كما جاز في أن..."^(٨٧) وقال ابن يعيش: "فإن قيل: هل يجوز حذف الواو من الأسد فتقول: إياك الأسد، قيل: لا يجوز ذلك"^(٨٨) ولا إنكار أن يكون حذف الواو قد وقع في بعض النصوص القديمة، مما عدّ شاذاً أو ضرورة، ولكن هذا انتشر مزاحماً أصله أو ملغياً.

المفعول معه

يُنصب ما بعد الواو مفعولاً معه إذا لم يكن صالحاً لأن يشرك ما يسبقها في الفعل، نحو: "جاء محمدٌ وبدء المحاضرة"، أو إذا كانت مشاركتها إياه مؤذنةً بفساد معنى، نحو: "لو ترك الإنسان وهواه لغوى" ولا مفعول معه إذا لم يكن مسبوقةً بفعل أو شبهه مما يعمل عمله.

ولكن العربية أوجبت نصب ما بعد الواو مفعولاً معه إذا وقع بعد ضمير يتعذر العطف عليه، سواء أكان مسبوقةً بفعل، "جئت ومحمدًا" أم لم يكن مسبوقةً، نحو: "ما لك وزيدًا؟" و"كيف بك وبكرًا؟" ولكن لا يجوز القياس على ظاهر هذا التركيب فلا يجوز: "ما لمحمد وبكرًا؟ وكيف أنت وعمرا؟" لعدم وجود عامل، ولانتفاء ما يمنع العطف، وقد قال سيبويه: "هذا باب معنى الواو فيه كمعناها في الباب الأول، إلا أنها تعطف الاسم هنا على ما لا يكون ما بعده إلا رفعاً على كل حال، وذلك قولك: أنت وشأنك، وكل رجل وضيعته، وما أنت وعبد الله؟ وكيف أنت وقصعة من ثريد؟ وما شأنك وشأن زيد؟" ثم قال: "وزعموا أن ناساً يقولون: كيف أنت وزيدًا؟ وما أنت وزيدًا؟ وهو قليل في كلام العرب"^(٨٩).

وذلك القليل غدا محل العناية عند المحدثين؛ قال عبده الراجحي: "ويكثر في الكلام استعمال المفعول معه بعد الاستفهام في مثل: "كيف أنت والامتحان؟ ما أنت وزيدًا؟ مالك وعليًا"^(٩٠)، ومثل هذا لدى الحلواني، وقد مثل له بـ "كيف أنت وخالدًا؟" و"ما أنت وسعيدًا؟"^(٩١).

ولا أظن أن هذا التنظير منبعث عن ذلك القليل بمقدار انبعائه عن عدم التدقيق في مقتضيات التوجيه عند القدماء؛ وبخاصة أن تأويل الأمثلة السابقة يأخذ مساحة من العناية تشد انتباه المتعلمين إلى القليل وتصرفه عن الأصل.

الناس ما نعتزُّ عليه من تأخير المعطوف عليه بعد الهمزة ليلاصق المعطوف بـ "أم"، نحو: "أجاء زيدٌ أم عمرو؟" و"أكافأت زيدًا أم زيادًا؟" و"أعندك محمدٌ أم علي؟" وقد أوجب عباس حسن الفصل بين المعطوف عليه والمعطوف كما هو متعارف لدى النحاة جميعاً^(٩٠)، ولكنه سها في أثناء كلامه على النفي بعد الهمزة ومثل بقوله: "وفي مثل: أمطر نزل أم لم ينزل؟ لا يصح: ألم ينزل مطر أم نزل؟"^(٩١) والوجه "أنزل مطرٌ أم لم ينزل؟".

ومثل ما سبق انبعثاً وسيرورة استخدام "هل" بدل الهمزة، واستخدام "أم" بدل "أو" أو العكس، نحو: "هل مقيمٌ أنت أم مسافر؟" و"هل سافر أبوك أم لا؟"، ومعروف أن "أم" إذا استخدمت بعد "هل" دلّت على الإضراب ووجب تكرار "هل" بعدها، وليس المعنى المتأني عن ذلك هو المقصود في الأقوال السابقة، ومعروف كذلك أن "أو" إذا استخدمت بعد الهمزة نحو "زيدٌ عندك أم عمرو؟" كان المعنى "الأحدهما عندك؟" والجواب بـ "نعم" أو "لا"، وليس هذا مقصود مستخدميه، وهذا الخلط قديمٌ أنبه إليه الحريري^(٩٢)، ومثله قديماً ومنحى استخدام "أو" بعد همزة التسوية، فالأصل أن تقع بعدها "أم" وقد أشار ابن هشام إليه بقوله: "وقد أولع الفقهاء وغيرهم بأن يقولوا: سواء كان كذا أو كذا" و"عده لحنًا"^(٩٣)، ولكن المجمع أجازها^(٩٤).

ولم تكن العربية تبيح تقديم العامل في أسماء الاستفهام عليها، ولكن، أصبح سائراً الآن "فعلت ماذا؟ وأنت من؟ ومنزلك أين؟ والسفر متى؟...". وقد نظر المجمع في هذه التعبيرات وأجازها، ووصف شوقي ضيف صنيع المجمع بأنه تساهلٌ يجري العامية، وقال: "ما قرره المجمع من تسويغ أساليب خرجت فيها أدوات الاستفهام عن صدارتها قرارٌ ينبغي العدول عنه"^(٩٥).

فروع من المفعولات

التحذير

يشيع بين الناس تنظيراً واستخداماً أن يقال: "إياك الأسد، وإياك النميمة" وفي التنظير لمثله قال عباس حسن في تحديد ما يقع بعد إياك: "صورة تشتمل على ذكر المحذر ضميراً منصوباً للمخاطب، هو إياك وفروعه، وبعده المحذر منه اسماً مسبوقةً بالواو دون غيرها، أو غير مسبوقةً بها أو مجروراً بالحرف من..."، ومما مثل به لذلك "إياكم تحكيم الأهواء السيئة، وإياك إياك المراء"^(٩٦).

وتقتضي أصول العربية إثبات تلحم الواو، ولا تبيح حذفها

المفعول فيه

تعليقه

ثم مواضع يُحذف فيها العامل في شبه الجملة وجوباً؛ لأنه كون عام، منها أن يكون خبراً أو صفةً أو حالاً، ففي مثل: "الكتاب فوق الطاولة" العامل في الظرف، أو ما يتعلق به، محذوف وجوباً تقديره "موجود أو يوجد" أو "كائن أو يكون"... ولكن هذا المحذوف يُستعاد على نحوِ فاعل في الفصيحة المعاصرة، نحو: "يوجد لدينا كذا" و"...في منزله الكائن في شارع كذا" و"الكتاب موجود على الطاولة، أو فوقها" وفي قصيدة موجودة في ديوانه.

ولعل لطرائق التدريس أثراً بيّناً في هذا الانحراف وفي انتشاره؛ ذلك أن المبالغة في التقدير أنزلت المقدر منزلة المكتسب الأصيل، فحُسر في الكلام، ولم تكن خصوصية المثال قادرة على أن تحول دون عموم النظائر؛ فـ"يوجد لدينا كذا" تقابل في القياس الذهني "يقيم لدينا... ويسكن لدينا..." ففعل يقابل مَنات، وفي منزله الكائن... تقابل بـ"صديقه البارِع، والناجح... فاسم فاعل يقابله مَنات...

التبادل بين قط وأبداً

الأصل في استخدام "قط" أن تكون للزمن الماضي المنفي، والأصل في "أبداً" أن تكون للمستقبل، المنفي غالباً، نحو: "لم أفعله قط، ولن أفعله أبداً" ويبدو أن الخلط في استخدامهما قديم، فخطأه الحريري وابن يعيش^(٩٢)، ولكنه ينتشر الآن، ولا يتأثر انتشاره بكثرة تنبيهات المحدثين إليه، فهم لا ينفكون يحشرون ما مائل "لن أكذب قط، وما فعلته أبداً" مع الأخطاء الشائعة^(٩٣)، ولشدة انتشاره وجدنا محمود حسني يقول عن "قط": "ولا يجوز استخدامها في إفادة المستقبل نحو: لن أفعله قط، وإنما نقول هنا: لن أفعله أبداً"^(٩٤) ولكنه سها عن هذا واستخدم "أبداً" في موضع "قط" فقال في تمثيله لبعض أنواع المفعول المطلق: "عنف المسؤول الموظفين تعنيفاً لم يعنفوه أبداً"^(٩٥)، وقد أجاز المجمع وشوقي ضيف هذا التبادل^(٩٦).

ويحسن أن أشير إلى أن "أبداً" أكثر استعمالاً لدى المعاصرين من "قط"، سواء استعملت استعمالها الأصيل أم استعمالها الحادث، وهي بذلك أكثر دوراً في الكلام، وكان صورة استخدامها بعد مضارع منفي بـ "لم"، نحو: "لم يعنفوه أبداً" و"لم يفعله أبداً" قد جاءت من نص القاعدة الذي يذكر "المستقبل والاستقبال" فظن أنه يرادف المضارع، والمقصود بالزمن المستقبل والزمن الماضي دلالة الفعل لا صيغته، فـ "لم يفعل" زمن ماضٍ وليس مستقبلاً.

التوسّع في نصب مجموعة من أسماء المكان على الظرفية

هناك مجموعة من أسماء المكان، نحو "أثناء وداخل وخارج وظاهر وباطن وخلال وإثر... الأصل في استخدامها أن تسبق بحرف جر، وقد ذكر ابن هشام اللخمي أنه لا يجوز قعدت خارج الدار وداخلها، وأوجب في خارجها وفي داخلها^(٩٧)، ولكن هذا أصبح مطرداً في لغة العصر^(٩٨)، وقد أجاز المجمع قول الكتاب "حدث هذا أثناء كذا"^(٩٩)، ورأى شوقي ضيف أنه ينبو عن ظرف المكان خاصة اسم الفاعل، مثل: داخل القاهرة وخارج مصر^(١٠٠)، وكان السنة الناس تأتي إلا أن تخرج على المألوف، أو أن تعوض عنه بخروج آخر، فإذا حذفوا حرف جر هنا فقد أقحموا آخر حيث لا ينبغي إقحامه، وانتشر على ألسنتهم جر المفعول فيه باللام في مثل "ظننت لأول وهلة" و"التقيت به لأول مرة" وانتظر للحظة" و"سأغيب لمدة قصيرة"، و"عملت ليومين متتاليين"...^(١٠١)

تكرار "بين" المضافة إلى مفرد ظاهر

تضاف "بين" إلى اسم ظاهر دال على متعدّد، نحو: "بين الرجلين، وبين الرجال" فإن جاء مفرداً وجب العطف عليه بالواو "بين هذا وذاك" و"بين محمد وعلي" ولا تكرر إلا إذا دخلت على ضمير "بيننا وبينهم" و"بيني وبين زيد". ويبدو أن الميل إلى تكرارها مع المفرد الظاهر قد بدأ يشيع في استخدام الناس منذ القدم، ولذلك أنكره الحريري^(١٠٢)، وتميل لغة العصر إلى تغليب هذا التكرار بحثاً لشواهد محدودة أشار إليها ابن بري في رده على الحريري^(١٠٣)، أو بغية إحكام المعنى وتجنب اللبس عند العطف على أحد الطرفين، فـ "كانت حرب الخليج بين العراق والدول العربية وأمريكا" يحتم العقل جعل الدول العربية مع العراق وفقاً لذلك التركيب، ولكن إقحام "بين" قبل "الدول" يرفع هذا الوهم، ويرفعه في مثل "قسمت المال بين زيد ومحمد وبين بكر".

ومثل "بين" في التكرار كلمة "كلما" فهي لم تعد تستخدم إلا مكررة؛ نحو: "كلما زادت السرعة كلما زاد الخطر"، ولكن لا أصل لهذا التكرار، ويبدو أنه من آثار الترجمة^(١٠٤).

إضافة "حيث" إلى مفرد

"حيث" من أسماء المكان الملازمة للإضافة إلى جملة، ولم ترد عن العرب مضافة إلى مفرد إلا في شواهد معدودة، وقد أنكرها ابن يعيش^(١٠٥)، ولكن هذه المنكرة القليلة عدت لدينا شائعة غالبية سواء أكان المفرد صريحاً أم مصدرًا متمثلاً في

وعدت ظاهرة ضرورية تستدرك وجوهاً من حاجات التعبير، لعل الصورة الفصحى المقابلة لا تطبقها^(١٠٨)، ونشير إلى أن المجمع لا حرج لديه من إدخال "ال" على العدد المضاف، ولا من الفصل بين المتضايين بالعطف^(١٠٩).

ملايسات التوحد بين المضاف والمضاف إليه

المضاف والمضاف إليه كالكلمة الواحدة في استخدامهما التركيبي، وأظن أن هذا قد ساعد على بعث فرعين من فروع الإضافة، وهما: وصف المعرفة بمشتق نكرة مضاف إلى معرف بـ"ال"، أو هو توهم تعرف المضاف بتعرف المضاف إليه، واكتساب المضاف التذكير أو التأنيث من المضاف إليه.

أولاً: وصف المعرفة بمشتق مضاف إلى معرفة

من بدهيات الإضافة غير المحضبة اللفظية أنها لا تفيد المضاف تخصيصاً ولا تعريفاً، فنقول: "بفعل معتل الآخر، و تلك دول دائماً العضوية، وذاك كاتب رديء الأسلوب، وهو طفل بطيء التعلم..." فإذا عرّف الموصوف في مثل التراكيب السابقة وجب تعريف الصفة المضافة إلى معرف بـ"ال"، فنقول: "بالفعل المعتل الآخر، ورفضت الدول دائماً العضوية، وأخفق الكاتب الرديء الأسلوب، وعولج الطفل البطيء التعلم..."، ولكن هذه التراكيب تجري في لغة العصر بتجريد الصفة من "ال"، فيقال: "بالفعل معتل الآخر، ورفضت الدول دائماً العضوية..."

وإحال أن سيطرة قاعدة الإضافة المحضبة التي تقتضي اكتساب المضاف التعريف من المضاف إليه؛ "باب الدار، وعنوان الدراسة..." قد قادت إلى هذا التوهم، فسحبت على الإضافة غير المحضبة ظناً أن المضاف قد اكتسب التعريف من المضاف إليه.

وقد وقف أحمد مختار عمر على قولهم: "الدول الخمس دائماً العضوية" وخرجه على البديل^(١١٠)، ولكن، لا يمكن انطباق ذلك على غير قليل من أمثلة هذه الظاهرة، بل لعل معنى البدلية غير مقصود أصلاً.

ثانياً: اكتساب المضاف التذكير أو التأنيث من المضاف إليه

مما هو قديم قليل أن يكتسب الاسم المذكر تأنيثاً من إضافته إلى مؤنث، أو أن يكتسب المؤنث تذكيراً من إضافته إلى مذكر، نحو: "إنارة العقل مكسوف بطوع هوى" وقطعت بعض أصابعه^(١١١).

وقد غدا هذا القليل أمراً غالباً، لا يسلم من مجانبته إلا من عرف وتوخى التدقيق، ومن أمثلة ذلك: "مثل هذه الأمور

فتح همزة "إن" بعدها؛ وقد أجاز ذلك شوقي ضيف متابعاً مجمع اللغة العربية^(١١٢).

ومثل "حيث" في انتشار فتح همزة "إن" بعدها كلمة "إذ" فالأصل فيها "إذ إن" بإضافتها إلى جملة.

وبمقدار تشبث ألسنة الناس بفتح الهمزة في هذين الوطنين تنشد إلى نقيض ذلك؛ إلى كسرهما حيث ينبغي فتحها، وذلك عندما يكون المصدر مبتدأ في مثل "حقاً أنه مجد"، وبقينا أو غير شك أنك مجد" إذ تستخدم هذه الأنماط بكسر همزة "إن"، وحقاً وبقينا هما من المفعول فيه، والتقدير "في حق جده"، ويبدو لي أن هذا النمط قد تخلق من مزج بين نمطين، نمط المفعول المطلق المؤكد؛ "إنه مخلص حقاً" وهو مما لا يجوز تقديمه، ونمط المفعول فيه "حقاً أنه مخلص" فجاء التركيب المحدث من الجمع بينهما، أو من اللبس وعدم القدرة على التمييز بينهما، أم هل يكون قول سيوييه "وسألت الخليل عن قوله: أحقاً إنك لذهاب، فقال: لا يجوز"^(١١٣) دالاً على قدم هذا الانحراف؟

فروع من الإضافة

سبق أن ذكرت قبلاً أن نهاد الموسيقى قد أتى على تأصيل جملة من قضايا الإضافة، ودرسه ذلك يتسم بنتائج تفصيلي مستوعب، يجعل إعادة القول في الفروع التي عرض لها اجتراراً وتكثيراً لأمثلة طاغ انتشارها، ولكن، لا تثريب على هذه الدراسة أن أضمتها مجملًا جوهر ما لديه مما يتألف مع هذا الذي نحن فيه، وهو مائل في ثلاث من ست المسائل التي درس.

فليده "تعت المضاف إلى نكرة باتباع النعت عند الإعراب للمضاف إليه دون المضاف"، نحو: "كيف تجمع كلمة كذا جمع مذكر سالم؟" و"شربوا ماءً نبيح صاف" والأصل فيهما "سالمًا، وصافياً"، وأمثلة ذلك كثيرة، وقسم منها كبير يتصل بنسب وثيق بكلام العرب؛ فهو امتداد لما عرّف بالجر على الجوار.

ولديه "إدخال" ال "على المضاف عند تعريفه" وهي ظاهرة غالبية في تعريف الأعداد المضافة، نحو: "الخمس كُتِبَ"، وفي بعض الأسماء الملازمة للإضافة كـ"غير"، وإذا كانت بواحد ذلك قد ظهرت عند القدماء فإن المحدثين قد توسعوا فيه حتى غلب.

ولديه "تعدّد المضافات إلى مضاف إليه واحد"، نحو: إعداد وتقديم فلان" وله الحق في قبول أو رفض أي عطاء" وهي ظاهرة يومية، تأخذ مدى واسعاً في الكتابة هذه الأيام، وقد كانت قليلة عند القدماء، ولكن المحدثين متوا في أبعادها

الأحرف من معنى العطف، فظنوا أن " ثم " للترتيب فقط و"بل" للإضراب.... فاحتاجوا إلى حرف يعطف وحرف يرتب،....

زيادة الواو

من الجمل الحالية التي تمتنع معها الواو الجملة الاسمية الواقعة بعد عاطف يعطفها على حال، والجملة الفعلية الماضوية الواقعة بعد " إلا "، نحو: {فجاءها بأسنا بيأتا أو هم قائلون} و"ما زرتُه إلا أكرمني"، وما ورد مقترباً بالواو من هذا النمط عدّ شاذاً عند جمهور النحاة، ولحنا غير جائز عند غير واحد من المحدثين^(١١٩)، وهذا الشاذ القليل، وسابقه المفقود أصحاً سائرين، نحو: "جاء راكباً أو وهو ماش، ولم يترك سؤالاً إلا وسأله، وما ارتقى كرسي الخطابة إلا وسحر الألباب".

ويبدو أن إقحام الواو بعد "إلا" قد جاء من حمل هذا النمط على الجملة الاسمية الواقعة بعد "إلا" إذ لا تمتنع الواو معها. وتطرّد زيادة الواو قبل النعت في موقعين، قبل الاسم الموصول الواقع نعناً، نحو: اختتمت الجمعية دورتها التاسعة والتي أكدت فيها...، وناقشت القضايا المطروحة والتي تعالج كذا...، وقبل "أي"، نحو: "صاحبت رجلاً وأي رجلاً، وكان صديقاً وأي صديقاً"^(١٢٠).

وتكثر تلك الزيادة قبل أداة التشبيه أو بعدها، نحو: "كما وأنه شاعر، وظهر الأمر وكأنه مؤامرة، وبدا وكأنه مريض"^(١٢١)، وكان هذه الزيادة قد جاءت من حرص على زيادة الربط بين السابق واللاحق.

وبقي أن نشير إلى أن المجمع قد أجاز إقحام الواو بعد "لا سيما" في مثل "أقتر الجندي لا سيما وهو في المعركة"، وهو إقحام مستغرب عند غير واحد من النحاة القدماء، وإن كان استخدامه أو إجازته قد وقع في كلام بعضهم^(١٢٢)، ولكن هذا أصبح أمراً غالباً، نحو: "لا سيما وقد حدث كذا، ولا سيما وهم محاصرون، ولا سيما والعرب عاجزون، ولا سيما وأنه بارع، ولا سيما وهي لا ترغب في ذلك...".

أسماء الإشارة وتوحد حرف الخطاب

قد تلحق أسماء الإشارة كأداة على الخطاب، والأصل فيها أن تكون على وفق المخاطب جنساً وعدداً، نحو: "يا زيد تلك قضية، ويا هند تلك... ويا رجال تلك... ويا نساء تلكن، وللمثنى تلكما، ومثل ذلك يقال في "ذلك"، ولا علاقة للمشار إليه بهذا الضبط.

وقد آلت، لدينا، تلك الكاف بصيغة المفرد المذكر - دون

معروفة" و"معظم الأسباب تؤكد" وإن أكثر تراكيبيها عامية" ولم تحضر سوى امرأتين" ولم تأت غير طبيبتين" وكيف سنقضي نصف الساعة الباقية" وبعض الدول لا تقبل"^(١١٢)، وهي أنماط متحركة، تارة بتأنيث خبر المذكر، وتارة بإلحاق فعله تاء التأنيث. ومن باب تذكير المؤنث "غالبية الطلاب يرغبون"، وقد يكتسب المضاف المفرد الجمع من المضاف إليه، نحو: "مثل هؤلاء لا يريدون" و"بعض المشاركين متعيبون".

وأغرب مما سبق أن يُعاد الضمير على شيء في شبه جملة وقعت وصفاً، نحو: "نسبة كبيرة من المتقنين يجنون إلى...". وإن كثيراً من العائلات لا تنسى" وقسم من الموظفين لا يقبلن الأجر...".

فروع من العطف

الحذف

تتسع العربية لحذف المعطوف عليه قبل أحرف مخصوصة هي الواو والفاء وأم" و"لا"، شريطة تعيينه وانتفاء اللبس^(١١٣)، ولكنها لم تعهد هذا الحذف مع "حتى"، وغير المعهود هذا أصبح سائراً مألوفاً، نحو: "يعترف بذلك حتى المتعاطفون مع إسرائيل، ودون أن يُعرض على المجلس حتى مشروع قرار، ولم يقرأ حتى الصحف، ولم ينجح في أن يكون حتى عضواً في مجلس قروي، وترك الخلاف أثره حتى على العلاقات الثقافية...، ولسيرورة هذا النمط أجازته المجمع، وأكد جوازَه وتأويله شوقي ضيف^(١١٤).

والأصل في الواو العاطفة أن تكرر مع كل واحد من المعطوفات، وقد بدأ الناس يميلون إلى حذفها مطلقاً، أو إلى الاكتفاء بذكرها مع ما يقع آخرها، نحو: "فصول السنة هي الربيع، الصيف، الخريف، الشتاء" وأمثلة هذا تفوق الحصر، وقد عدّه نهاد الموسى أثراً من آثار الترجمة^(١١٥)، وأجازته عباس حسن ملتسماً له بعض شواهد^(١١٦).

تعدد أحرف العطف

لا يجوز أن يدخل حرف عطف على حرف عطف آخر، ومن القليل البالغ القلة ما وقع من دخول "بل" على الواو^(١١٧)، وقد نما هذا القليل واتسع، ثم امتد ليشمل الجمع بين أصناف شتى من أحرف العطف، نحو: "جاء أخوك وتم أبوك، وقاوم وتم استسلم، وفي مصر بل والعالم العربي، وأستمع إلي كلام المتقنين بل والمتخصصين في العربية، ولا أعرف هذا الموضوع بل وحتى مغزاه، ولا أعرف اسمه بل ولا حتى اسم أخيه، وحتى ولو كان صديقاً..."^(١١٨)، وكانهم جردوا هذه

التفات إلى تغير المخاطب، ولعلنا نجد في التراث النحوي أن لهجة ضيقة كانت تصنع صنيعة، ولكنها كانت لهجة جانبية قليلة كما يذكر ابن عيش^(١٢٣).

وإخال أن انتشار هذا الوجه لا يعود إلى كونه لهجة قديمة انبعثت وامتدت، ولربما جاء بأثر من تغيب الأداء الطبيعي للعربية، بعد أن انحسرت أن تكون لغة الحياة عند أهلها، وأصبحت تتعلم من النصوص المكتوبة، وفي هذه يجري الحديث المرسل على وفق المخاطب المذكور، كما هي الحال في أعراف المجتمع^(١٢٤).

الوقف

مما يبدو ملمحاً غالباً ما نجده في الوقف على المنسوب المنون أو على الأسماء المنقوصة أو المقصورة التي يلحقها تنوين.

أما المنسوب المنون فالأصل فيه أن يوقف عليه بالألف دون تنوين، بيد أن أبناء العربية الآن يجنحون إلى التشديد بإظهاره.

وأما الأسماء المنقوصة فالأصل أن يكون الوقف على غير المعرف وغير المضاف بحذف الياء في حالتها الجرد والرفع، ويقتضي ذلك حذف تنوين التمكن من المنصرف وتنوين العوض من الممنوع من الصرف، هكذا: جاء قاض، وذهبت إلى ناد، وهذه ملاء، وبنواد. فهذا هو الكلام الجيد الكثير كما يصف سيبويه، وهو يشير إلى أن يونس وأبا الخطاب الأخفش قد روي أن للعرب لهجة تثبت الياء فيقولون: هذا غازي، وبغازي^(١٢٥).

وهذه اللهجة تشبع على ألسنة الناس، ويُغالبها في الشيعا وجه آخر هو إثبات التنوين هكذا "بقاض وبملاء".

ومثل ذلك وقوفهم على الأسماء المقصورة المنونة؛ إذ يظهرون التنوين فيقولون: فتى وعصا [فتن وعصن] والأصل أن يوقف عليها في المواقع الإعرابية الثلاثة بالألف فتى ومثنى، وعصا، ومُعلى، وقد يكون لرسم هذه التنوينات أثر في التشبث بنطقها، ثم يتعزز ذلك بطرائق الوقف التي يصطنعها المدرسون^(١٢٦).

وبعد:

فقد يبدو أن ما تناثر في هذه الدراسة قد أخضع نمطين من الفروع متباعدين لنظرة واحدة؛ فشيء مما عرضت له هو، عند المحدثين من الأخطاء الشائعة، وآخر، عندهم، هو من المتقبل غير المنكر، الذي قد يدخل بعضه في باب التطور أو النمو.

ولئن أدخل بعض ذلكم في منحنى النمو ليصطدم بثلاثة محاذير، ينبغي أن يكون توافر واحد منها داعياً إلى التريث، فكيف باجتماعها؟

أما الأول: فإن التطور أو التغير اللغوي ينبغي ألا يظل منفلتاً عنانه؛ فلا بد من شدة، دوماً، إلى أصول اللغة، فإن لم يكن ذلك مجدياً في صدّه فإنه - ولا شك - يجدي في التقليل من اتساعه.

وأما الثاني: فإن التطور قد يفرض نفسه إذا لم يكن مصطدماً بالأصول وناقضاً لها، وليس شيء مما عرضت له إلا وله ما يقابله من الأصول الراسخة، وإلا نفع ذلك فإن ظواهر مرفوضة من مثل لغة "أكلوني البراغيث" تندفع إلينا نمطاً من نمو أو تطور، أو انبعاث من جذور قديمة، قدم النحو أو قدم العربية.

وأما الثالث الأخير: فإنني أرى أن علينا أن نميز بين نمو الألفاظ وتطورها وتغير التراكيب أو الأساليب، فالألفاظ المفردة ينحصر تأثيرها فيها، فضلاً عن الحاجة إليها، مما قد يدعو إلى التعجل في تقبلها، بل اصطناعها، أما التراكيب فإن تأثيرها يمتد إلى نظام اللغة، فإن لم يكن هذا موجباً تعجل ردّها وجب أن يكون داعياً إلى التريث في فحصها واختيارها.

ثم لعله ينبغي في مثل هذا المقام أن أؤكد ما سبق بدءاً؛ أن غاية هذه الدراسة تنحصر في تقصي أنماط هذه الظاهرة ومستنداتها، في محاولة تفسيرية ترصدّها وتستقرّي ما يمكن من الأسباب التي أدت إليها، ولم يكن من مقاصدها أن تدخلها في باب الأخطاء الشائعة لتمنع استخدامها، فليس التجرو على هذا المقصد بمات إلا بتبّع شمولي لكل ظاهرة على حدة.

الهوامش

- (٣) قال محمد ضاري حمادي، "ويبدو أن المجمع المصري مندفع في التساهل إلى المدى الذي تحرّج الأقران المجوزون كالنجار من الاندفاع إليه" [حركة التصحيح اللغوي في العصر الحديث، ص ٢٢١] وقال عبد الفتاح سليم: "المجمع في مقدّمة الميسرين في اللغة حتى كاد

- (١) يُنظر، ابن هشام الخمي، المدخل إلى تقويم اللسان، ص ٢٨.
(٢) ابن جني، الخصائص، ج ١، ص ١٢.

- (٢٣) يُنظرُ، حسن، النحوُ الوافي، ص ٢، ص ٤٧٣-٤٧٦.
- (٢٤) يُنظرُ، ابنُ عقيل، شرحُ ابنِ عقيل، ص ١، ص ٤٧٧-٤٧٨، وابنُ هشام، أوضحُ المسالك، ج ٢، ص ٩٩.
- (٢٥) يُنظرُ، الحريري، ثرةُ الغواص، ص ١٥٢.
- (٢٦) يُنظرُ: سليم، اللحنُ في اللغة، ص ٣٨٨، عمر، أخطاءُ اللغةِ العربيةِ المعاصرة، ص ١٠٦، جار الله، الكتابةُ الصحيحةُ، ص ١٦٧.
- (٢٧) يُنظرُ، ابنُ يعيش، شرحُ المفصل، ج ٤، ص ٣٨.
- (٢٨) يُنظرُ، السامرائي، النحوُ العربيُّ في مواجهةِ العصر، ص ١٥٧.
- (٢٩) يُنظرُ، حسني، النحوُ الشافي، ص ١٣٧، ١٧٦.
- (٣٠) يُنظرُ، ابنُ هشام، أوضحُ المسالك، ج ٢، ص ١٣٦-١٣٧.
- (٣١) يُنظرُ، ابنُ عقيل، شرحُ ابنِ عقيل، ج ١، ص ٥٠٦.
- (٣٢) حسن، النحوُ الوافي، ج ٢، ص ١٠٥؛ المتن والحاشية.
- (٣٣) الآياتُ التي وردت فيها "رذ" مبنيةٌ للمجهول هي: يوسف، الآية ٣٥، والنساء، الآية ٩١، والأنعام، الآيتان ٢٨، ٦٨، ويونس، الآية ٣٠، وقراءةُ الكسرِ في بعضِ هذه الآياتِ أشار إليها ابنُ هشامٍ في أوضح المسالك، ج ٢، ص ١٣٦-١٣٧، وتخريجها مثبتٌ في حاشيةِ المحقق.
- (٣٤) يُنظرُ، ابنُ هشام، مغني اللبيب، ص ٢٢٧.
- (٣٥) يُنظرُ، مجمعُ اللغةِ العربيةِ، كتابُ الألفاظِ والأساليب، ص ١-٣، وتبعه في ذلك عمر، العربيةُ الصحيحةُ، ص ١٤٧.
- (٣٦) يُنظرُ، سليم، اللحنُ في اللغة، ص ٤١٧، وبشر، دراساتُ في علمِ اللغة، ص ٢٩٧-٢٩٨، جار الله، الكتابةُ الصحيحةُ، ص ٢٩٣، ٣٧٩.
- (٣٧) الأمثلةُ باختلافِ والتسويغِ بتمثالٍ مثبتانِ لدى عباس حسن، النحوُ الوافي، ج ١، ص ٥١٩. والراجحي، التطبيقُ النحويُّ، ص ١٠٤، وحسني، النحوُ الشافي، ص ١٧٥.
- (٣٨) ابنُ هشام، مغني اللبيب، ص ٣٥٩-٣٦٠.
- (٣٩) بعضُ هذه الأمثلةُ ذكره سليم، اللحنُ في اللغة، ص ٣٣٤، و جار الله، الكتابةُ الصحيحةُ، ص ٨٤، ١٤٨، ٢٢٠.
- (٤٠) يُنظرُ، الحريري، درةُ الغواص، وقد تبعه بعضُ المحدثين، منهم جار الله، الكتابةُ الصحيحةُ، ص ٤٠٢، ويعقوب، معجمُ الخطأ، ص ٢٧١.
- (٤١) يُنظرُ، مجمعُ اللغةِ العربيةِ، كتابُ الألفاظِ والأساليب، ص ٥٠، وتبعه في إجازة ذلك عمر، العربيةُ الصحيحةُ، ص ١٥٦.
- (٤٢) ذكرَ بعضُ الأمثلةِ سليم، اللحنُ في اللغة، ص ٣٥٢، و جار الله، الكتابةُ الصحيحةُ، ص ٣٨٩-٣٩٠.
- (٤٣) يُنظرُ، سيبويه، الكتاب، ج ٣، ص ١٥٩، وابنُ يعيش، شرحُ المفصل، ج ٧، ص ١١٩، ١٢٢ وهو خطأٌ عند إميل يعقوب، معجمُ الخطأ، ص ٢٣٨، جار الله، الكتابةُ الصحيحةُ، ص ٣٧٠، ولكنه جازئٌ عند أحمد مختار عمر، العربيةُ الصحيحةُ، ص ١٤٩-١٥٠.
- يجيزُ كلُّ استعمالٍ عُرضَ عليه [اللحنُ في اللغة، مظهره ومقاييسه، القسم الثاني، ص ٤٦١].
- (٤) الحريري، درةُ الغواصِ وشرحها وحواشيها وتكملتها، ص ٨٤٣، وكلامُ الفراءِ ممَّا رواه الجواليقي في التكملة.
- (٥) نهاد الموسى، اللغةُ العربيةُ وأبناؤها، ص ٢٦.
- (٦) ابنُ جنِّي، الخصائص، ج ٢، ص ١٠.
- (٧) الموسى، اللغةُ العربيةُ بين الثبوتِ والتحول، ص ٣٥.
- (٨) نقلًا عن نهاد الموسى، اللغةُ العربيةُ وأبناؤها، ص ١١٢.
- (٩) كمال بشر، دراسات في علمِ اللغة؛ القسم الثاني، ص ١٢٨، ويُنظرُ، مطر، لحنُ العامَّة، ص ٣٥؛ الحاشية.
- (١٠) ابنُ هشام اللخمي، المدخلُ إلى تقويمِ اللسان، ص ٩.
- (١١) يُنظرُ، السامرائي، النحوُ العربيُّ في مواجهةِ العصر، ص ١٠٩-١٧٥.
- (١٢) يُنظرُ، الموسى، اللغةُ العربيةُ وأبناؤها، ص ٤٩.
- (١٣) يُنظرُ، سيبويه، للكتاب، ج ١، ص ١٢٢، وقد وصفَ الوجهَ التميميُّ بأنه "أقيسُ الوجهين" [ينظر منه، ج ٢، ص ٣١٦] وابنُ جنِّي، الخصائص، ج ٢، ص ١٠، وابنُ يعيش، شرحُ المفصل، ج ١، ص ١٠٨، وقد قال: "ويروى عن الأصمعي أنه قال ما سمعتهُ في شيءٍ من أشعارِ العرب؛ يعني نصبَ خبرٍ ما المشبهةُ بليس".
- (١٤) يُنظرُ، عمر، أخطاءُ اللغةِ العربيةِ المعاصرة، ص ١٥٤-١٥٦، والعربيةُ الصحيحةُ؛ دليلُ الباحثِ إلى الصوابِ اللغويِّ، ص ١١٧-١٢٦، وبشر، دراسات في علمِ اللغة، ص ٢٧٠.
- (١٥) يُنظرُ، الموسى: اللغةُ العربيةُ وأبناؤها، ص ١٩-٥٥.
- (١٦) يُنظرُ، بشر، دراسات في علمِ اللغة، ص ٢٨٦. ومثلُ تلكم الأمثلةُ مثبتٌ لدى، عمر، أخطاءُ اللغةِ العربيةِ، ص ٣٠، وسليم، اللحنُ في اللغة، ص ٣٣٤، ٣٤٩، و جار الله، الكتابةُ الصحيحةُ، ص ٣٧٦، ٣٤٦.
- (١٧) يُنظرُ، ابنُ هشام، مغني اللبيب، ص ٨٩٧-٨٩٩، حسن، النحوُ الوافي، ج ٢، ص ٥٦٤ وما بعدها.
- (١٨) بعضُ هذه الأمثلةُ متناثرٌ دونَ رابطٍ لدى سليم، اللحنُ في اللغة، ص ٣٣٤، ٣٣٦، ٣٤٠، ٣٤٩، ٣٥٠، ٣٦٠، جار الله، الكتابةُ الصحيحةُ، ص ١٠٣، ٣١٧، يعقوب، معجمُ الخطأ والصوابِ في اللغة، ص ١٨، ١١٤، ١٣٣، ٢٨٣، ٣٤٦.
- (١٩) يُنظرُ، مجمعُ اللغةِ العربيةِ، كتابُ الألفاظِ والأساليب، ص ١٢٩.
- (٢٠) بعضُ هذه الأمثلةُ متناثرٌ دونَ رابطٍ لدى: سليم، اللحنُ في اللغة، ص ٣٣٤، جار الله، الكتابةُ الصحيحةُ، ص ١٢٥، يعقوب، معجمُ الخطأ، ص ٣٠٥.
- (٢١) يُنظرُ، بشر، دراسات في علمِ اللغة، ص ٢٩٨.
- (٢٢) الآياتُ الثلاثُ على الترتيب، يوسف، الآية ٤٣، والبروج، الآية ١٦، وآل عمران، الآية ٣.

- (٤٤) يُنظر، مجمع اللغة العربية، كتاب الألفاظ والأساليب، ص ١٨٢-٢٠٢، وهو لحن عند بعض المحققين يُنظر، سليم، اللحن في اللغة، ص ٤١٨].
- (٤٥) أشار إلى أمثلة من هذا بشر، دراسات في علم اللغة، ص ٢٨٨، يعقوب، معجم الخطأ، ص ١٥٧، عمر، أخطاء اللغة العربية، ص ١٦٧، الموسى، اللغة العربية وأبنائها، ص ١٠١، السامرائي، العربية تاريخ وتطور، ص ٢٥٠.
- (٤٦) يُنظر، سليم، اللحن في اللغة، ص ٣٢٢.
- (٤٧) يُنظر، سليم، اللحن في اللغة، ص ٣٤٩، جار الله: الكتابة الصحيحة: ١١٠.
- (٤٨) يُنظر، جار الله، الكتابة الصحيحة، ص ٢٨٥.
- (٤٩) سيبويه، الكتاب، ج ٢، ص ٣١١.
- (٥٠) سيبويه، الكتاب، ج ٢، ص ٣١٩.
- (٥١) يُنظر، ابن يعيش، شرح المفصل، ج ٢، ص ٨٢، وابن هشام، شرح شذور الذهب، ص ١٨١.
- (٥٢) شوقي ضيف، تيسير النحو التعليمي قديماً وحديثاً، ص ١٢٤-١٢٥.
- (٥٣) عمر، العربية الصحيحة، ص ٦٠.
- (٥٤) الحلواني، الواضح في النحو والصرف، ص ٣١٣، ويُنظر منه، ص ٣١٠.
- (٥٥) حسني، النحو الشافي، ص ٤٣٩.
- (٥٦) سيبويه، الكتاب، ج ٢، ص ٣٤٨-٣٤٩.
- (٥٧) ابن يعيش، شرح المفصل، ج ٢، ص ٧٧-٧٨، وينظر منه، ج ٢، ص ٨٤.
- (٥٨) حسني، النحو الشافي، ص ٤٤٢.
- (٥٩) يُنظر، شوقي ضيف، تيسير النحو، ص ١٢٥، وتيسيرات لغوية، ص ٢٩، حسن، النحو الوافي، ج ٢، ص ٣٤٥، الحلواني، الواضح في النحو، ص ٣٠٠.
- (٦٠) يُنظر، سليم، اللحن في اللغة، ص ٣٢٤، ٣٦٣، وثم أمثلة لهذه الظاهرة لدى جار الله، الكتابة الصحيحة، ص ٢٤٢، يعقوب، معجم الخطأ، ص ٣٢٨، عمر، أخطاء اللغة العربية، ص ١٦٦.
- (٦١) يُنظر، عبد الفتاح سليم، اللحن في اللغة، ص ٣٢٤، ٣٤٤، ٣٦٣، وثم أمثلة لدى جار الله: الكتابة الصحيحة، ص ١٦٨، عمر، أخطاء اللغة العربية، ص ١٤٧، ١٦٥.
- (٦٢) يُنظر، ابن عقيل، شرح ابن عقيل، ج ٢، ص ٦١١-٦١٥.
- (٦٣) يُنظر، مجمع اللغة العربية، كتاب الألفاظ والأساليب، ص ١٤٨، ولكن هذه الظاهرة تعد خطأ عند غير واحد من المحققين، يُنظر، سليم، اللحن في اللغة، ص ٣٨٨، يعقوب، معجم الخطأ، ص ٢٦٢، جار الله، الكتابة الصحيحة، ص ٣٧٩.
- (٦٤) ضيف، تيسير النحو، ص ١١٥.
- (٦٥) يُنظر، الحلواني، الواضح في النحو، ص ٢٦٠.
- (٦٦) سيبويه، الكتاب، ج ٢، ص ٩٨-٩٩.
- (٦٧) سيبويه، الكتاب، ج ١، ص ١٠١.
- (٦٨) يُنظر، سيبويه، الكتاب، ج ١، ص ٢٦.
- (٦٩) يُنظر، سيبويه، الكتاب، ج ١، ص ٩٩.
- (٧٠) حسني، النحو الشافي، ص ٤٨٤.
- (٧١) الحلواني، الواضح في النحو، ص ٢٦٠.
- (٧٢) ضيف، تيسير النحو، ص ١١٥.
- (٧٣) يُنظر، ابن يعيش، شرح المفصل، ج ٧، ص ٨٦.
- (٧٤) يُنظر، سيبويه، الكتاب، ج ٢، ص ١١٢-١١٣، وابن يعيش، شرح المفصل، ج ٢، ص ٣٦، ٣٨، و ج ٩، ص ٩.
- (٧٥) يُنظر، ابن يعيش، شرح المفصل، ج ٣، ص ١١٢.
- (٧٦) أمثلة هذه الظاهرة متناثرة لدى، سليم، اللحن في اللغة، ص ٣٢٤، ٣٣١، ٣٣٢، ٤١٧، جار الله، الكتابة الصحيحة، ص ٣٣٨، بشر، دراسات في علم اللغة، القسم الثاني، ص ١٤٥.
- (٧٧) يُنظر، مجمع اللغة العربية، كتاب الألفاظ والأساليب، ص ١٣٨-١٣٩.
- (٧٨) حسن، النحو الوافي، ج ٢، ص ٣٤.
- (٧٩) يُنظر، ابن يعيش، شرح المفصل، ج ٧، ص ٨٦.
- (٨٠) يُنظر، حسن، النحو الوافي، ج ٣، ص ٥٩١.
- (٨١) يُنظر، حسن، النحو الوافي، ج ٣، ص ٥٩٤.
- (٨٢) يُنظر، الحريري، درة الغواص، ص ٦٨٧، وثم أمثلة لهذه الظاهرة لدى، جار الله، الكتابة الصحيحة، ص ٣٠، يعقوب، معجم الخطأ، ص ٢٥٦، ٢٦٢.
- (٨٣) يُنظر، ابن هشام، مغني اللبيب، ص ٦٣.
- (٨٤) يُنظر، حسن، النحو الوافي، ج ٣، ص ٥٨٨.
- (٨٥) ضيف، تيسيرات لغوية، ص ١٠٦-١٠٧.
- (٨٦) حسن، النحو الوافي، ج ٤، ص ١٣٠، ومثل ذلك لدى، ضيف، تيسيرات لغوية، ص ١١٤، حسني، النحو الشافي، ص ٤٩٧.
- (٨٧) سيبويه، الكتاب، ج ١، ص ٢٧٩.
- (٨٨) ابن يعيش، شرح المفصل، ج ٢، ص ٢٥، ويُنظر، الحريري، درة الغواص، ص ١٣٥، فقد عد "إيالك الأسد وإيالك الحسد" لحناً.
- (٨٩) سيبويه، الكتاب، ج ١، ص ٢٩٩، ٣٠٣، ومثل ذلك لدى الزمخشري وشارحه ابن يعيش، يُنظر، شرح المفصل، ج ٢، ص ٥١.
- (٩٠) عبده الراجحي، التطبيق النحوي، ص ٢٥٩.
- (٩١) الحلواني، الواضح في النحو، ص ٢٨٢.
- (٩٢) يُنظر، الحريري، درة الغواص، ص ٩٧، وقد وصفه بأنه من أفحش الخطأ، وابن يعيش، ج ٤، ص ١٠٨.
- (٩٣) يُنظر، سليم، اللحن في اللغة، ص ٣٢٠، ٣٣٣، ٤١٠، مختار، الخطأ في اللغة، ص ١٧٧، جار الله، الكتابة الصحيحة، ص ٣١٠، يعقوب، معجم الخطأ، ص ٣٤٢، ٣٨٠.

- (٩٤) حسني، النحو الشافي، ص ٣٠٣.
- (٩٥) يُنظر، حسني، النحو الشافي، ص ٣١٨.
- (٩٦) يُنظر، مجمع اللغة العربية، كتاب الألفاظ، ص ٢٠٠، ضيف، تيسيرات لغوية، ص ١٥٧.
- (٩٧) يُنظر، اللخمي، المدخل إلى تقويم اللسان، ص ١٠٨.
- (٩٨) ثم أمثلة لدى، سليم، اللحن في اللغة، ص ٣١٩، ٤١٦، جار الله، الكتابة الصحيحة، ص ٦٠، ١١٠، ١١١، الموسى، اللغة العربية وأبناؤها، ص ٩٨.
- (٩٩) يُنظر، مجمع اللغة العربية، كتاب الألفاظ، ص ٤٧.
- (١٠٠) يُنظر، ضيف، تيسيرات لغوية، ص ١٧٦.
- (١٠١) يُنظر، جار الله، الكتابة الصحيحة، ص ٢٠٤، ٣٢٣.
- (١٠٢) يُنظر، الحريري، درة الفواص، ص ٢٦١.
- (١٠٣) يُنظر، الحريري، درة الفواص، ص ٧٦٢-٧٦٣، وقد أشار إلى نماذج من هذه الظاهرة يعقوب، معجم الخطأ، ص ٩٥، الموسى، اللغة العربية وأبناؤها، ص ٨٠ وأجاز ذلك حسن، النحو الوافي، ج ٢، ص ٢٨٧؛ المتن والحاشية.
- (١٠٤) يُنظر، بشر، دراسات في علم اللغة، القسم الثاني، ص ١٤٣، ولا يخلو كتاب من كتب اللحن والأخطاء الشائعة من التنبيه إلى هذا، يُنظر، عمر، العربية الصحيحة، ص ١٦٠، وأخطاء اللغة العربية، ص ١٩٠، جار الله، الكتابة الصحيحة، ص ٣١٨، يعقوب، معجم الخطأ، ص ٣٤٧.
- (١٠٥) يُنظر، ابن يعيش، شرح المفصل، ج ٤، ص ٩٠.
- (١٠٦) يُنظر، شوقي ضيف، تيسيرات لغوية، ص ١٤٥.
- (١٠٧) سيبويه، الكتاب، ج ٣، ص ١٤٩.
- (١٠٨) يُنظر، نهاد الموسى، اللغة العربية بين الثبوت والتحول، ص ١٠-١٢، ١٩-٣٥، ٤٤-٥٠.
- (١٠٩) يُنظر، عدنان الخطيب، العيد الذهبي لمجمع اللغة العربية، ص ٧١، ٢٧٠.
- (١١٠) يُنظر، عمر، العربية الصحيحة، ص ١٧٢، وقد قبل المجمع هذا الأسلوب، يُنظر، الخطيب، العيد الذهبي، ص ٧٢.
- (١١١) يُنظر، ابن هشام، مغني اللبيب، ص ٦٦٥-٦٦٧، وابن عقيل، شرح ابن عقيل، ج ٢، ص ٤٩-٥١.
- (١١٢) بعض هذه الأمثلة لدى، سليم، اللحن في اللغة، ص ٣٢٩، جار الله، الكتابة الصحيحة، ص ١٣٣، ١٦٧، ٣٦٥، وإبراهيم السامرائي، العربية تاريخ وتطور، ص ٢٥١.
- (١١٣) يُنظر، حسن، النحو الوافي، ج ٣، ص ٦٣٨، ٦٣٩.
- (١١٤) يُنظر، الخطيب، العيد الذهبي، ص ٢٢٨، وشوقي ضيف، تيسيرات لغوية، ص ١٣٩، وقد وقع هذا الأسلوب في كلام داغر فقال، "يُنسَوْنَ حَتَّى أَبْسَطَ الْقَوَاعِدَ" يُنظر، سليم، اللحن في اللغة، ص ٣٥٥.
- (١١٥) يُنظر، الموسى، اللغة العربية وأبناؤها، ص ١٤٧.
- (١١٦) يُنظر، حسن، النحو الوافي، ج ٣، ص ٥٦٥، ٦٤٠.
- (١١٧) يُنظر، حسن، النحو الوافي، ج ٣، ص ٥٥٥، ٦٢٧.
- (١١٨) هذه الأمثلة متناثرة لدى، سليم، اللحن في اللغة، ص ٣٣٢، ٤١٠، جار الله، الكتابة الصحيحة، ص ٥٠، ٧٧، ٣٨٤، بشر، دراسات في علم اللغة، ص ٢٩٨-٢٩٩.
- (١١٩) يُنظر، حسن، النحو الوافي، ج ٣، ص ٣٩٦-٣٩٧، سليم، اللحن في اللغة، ص ٣٦٦، ٤٣٣، ٤٤٩، جار الله، الكتابة الصحيحة، ص ٣٣٨، السامرائي، العربية تاريخ وتطور، ص ٢٥٢.
- (١٢٠) يُنظر، سليم، اللحن في اللغة، ص ٣٢٥، مختار، أخطاء اللغة، ص ١٨٦.
- (١٢١) يُنظر، سليم، اللحن في اللغة، ص ٣٢٥، جار الله، الكتابة الصحيحة، ص ٤١، ٣٨٤.
- (١٢٢) يُنظر، مجمع اللغة العربية، كتاب الألفاظ، ص ٨٨-٩٢.
- (١٢٣) يُنظر، ابن يعيش، شرح المفصل، ج ٣، ص ١٣٥.
- (١٢٤) يُنظر، رباح، ملامح من إشكالات الإملاء والأداء في العربية، ص ١٧٢-١٧٣.
- (١٢٥) يُنظر، سيبويه، الكتاب، ج ٤، ص ١٨٣، وابن يعيش، شرح المفصل، ج ٩، ص ٧٥.
- (١٢٦) يُنظر، رباح، ملامح من إشكالات الإملاء والأداء في العربية، ص ١٧١.

المصادر والمراجع

- مازن المبارك ومحمد علي حمد الله، ١٩٧٩، دار الفكر، بيروت، الطبعة الخامسة.
- ابن يعيش، شرح المفصل، عالم الكتب، بيروت، ومكتبة المتنبّي، القاهرة.
- بشر، كمال، ١٩٩٨، دراسات في علم اللغة، دار غريب، القاهرة.
- ١٩٦٩، دراسات في علم اللغة؛ القسم الثاني، دار المعارف بمصر.
- جار الله، زهدي، ١٩٧٧، الكتابة الصحيحة، الأهلية للنشر والتوزيع، بيروت.
- الحريري، درة الفواص وشرحها وحواشيها وتكملتها، تحقيق

- ابن جنّي، الخصائص، تحقيق، محمد علي النجار، دار الكتاب العربي، بيروت.
- ابن عقيل، شرح ابن عقيل، تحقيق، محمد محيي الدين عبد الحميد، ١٩٦٤، دار العلوم الحديثة، بيروت، الطبعة الرابعة عشرة.
- ابن هشام الأنصاري، أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، تحقيق بركات يوسف هبود، ١٩٩٤، دار الفكر، بيروت. شرح شذور الذهب، تحقيق، محمد ياسر شرف، ١٩٩٠، مكتبة لبنان، بيروت، الطبعة الأولى. مغني اللبيب عن كتب الأعراب، حققه

- المعارف.
- سيبويه، الكتاب، تحقيق عبد السلام هارون، عالم الكتب، بيروت.
- ضيف، شوقي، ١٩٨٦، تيسير النحو التعليمي قديماً وحديثاً مع نهج تجديده، دار المعارف. ١٩٩٠، تيسيرات لغوية، دار المعارف.
- عمر، أحمد مختار، ١٩٩٣، أخطاء اللغة العربية المعاصرة عند الكتاب والإذاعيين، عالم الكتب، القاهرة، الطبعة الثانية.
- ١٩٨١، العربية الصحيحة؛ دليل الباحث إلى الصواب اللغوي، عالم الكتب، القاهرة، الطبعة الأولى.
- للخمي، ابن هشام، المدخل إلى تقويم اللسان وتعليم البيان، دراسة وتحقيق، مأمون بن محيي الدين، ١٩٩٥، دار الكتب، بيروت، الطبعة الأولى.
- مجمع اللغة العربية، ١٩٧٧، كتاب الألفاظ والأساليب، القاهرة. مطر، عبد العزيز، ١٩٨١، لحن العامة في ضوء الدراسات اللغوية الحديثة، دار المعارف، الطبعة الثانية.
- الموسى، نهاد، ١٩٧٦، اللغة العربية بين الثبوت والتحول؛ مثل من ظاهرة الإضافة، حوليات الجامعة التونسية، العدد ١٣. ١٩٩٠، اللغة العربية وأبنائها؛ أبحاث في قضية الخطأ وضعف الطلبة في اللغة العربية، مكتبة وسام، الأردن.
- يعقوب، إميل، ١٩٨٣، معجم الخطأ والصواب في اللغة، دار العلم للملايين، بيروت، الطبعة الأولى.
- وتعليق، عبد الحفيظ فرغلي علي، ١٩٩٦، دار الجيل، بيروت، ومكتبة التراث الإسلامي، القاهرة، الطبعة الأولى.
- حسن، عباس، النحو الوافي، دار المعارف، الطبعة التاسعة.
- حسني، محمود، ١٩٩١، النحو الشافي، دار البشير، عمان، الطبعة الأولى.
- الحلواني، محمد خير، الواضح في النحو والصرف، دار المأمون للتراث، دمشق.
- حمادي، محمد ضاري، ١٩٨٠، حركة التصحيح اللغوي في العصر الحديث، دار الرشيد للنشر.
- الخطيب، عدنان، ١٩٨٦، العيد الذهبي لمجمع اللغة العربية، دار الفكر، دمشق، الطبعة الأولى.
- الراجحي، عبده، ١٩٨٣، التطبيق النحوي، دار النهضة العربية، بيروت.
- رباع، محمد، ١٩٩٩، ملامح من إشكالات الإملاء والأداء في العربية، مجلة جامعة النجاح للأبحاث (العلوم الإنسانية)، المجلد ١٣، العدد ١.
- السامرائي، إبراهيم، ١٩٩٣، العربية تاريخ وتطور، مكتبة المعارف، بيروت، الطبعة الأولى. ١٩٩٥، النحو العربي في مواجهة العصر، دار الجيل، بيروت، الطبعة الأولى.
- سليم، عبد الفتاح، ١٩٨٩، اللحن في اللغة، مظاهره ومقاييسه، دار

Receding of Basic Rules and Spreading of Branches in Arabic Syntax

*M. Ali Rabba'a**

ABSTRACT

In modern age, the presentation of commonly used Arabic structures, in their traditional forms, by Arabs and grammarians, reveals that there is a number of dominant structures, at present, which may be attributed to rules that had never reached the rank of basic rules which might be measured by ancient people. These branches or secondary rules have almost surmounted the basic rules and never obliterated them; The secondary rule became a basic rule, the latter was slackened or even was weakened. Some of them were not restricted to what is used only but even extended to some modern syntax to come, neglecting the basic rules, although unintentionally. This study investigated patterns of this phenomenon and its evidence, in an attempt to record its dimension and search for reasons leading to it as this phenomenon overlaps with all syntactic areas.

* Faculty of Arts, Al-Najah University, Nablus, Palestine. Received on 1/7/2002 and Accepted for Publication on 26/12/2002.