

مجلة المعجمية - تونس

5-6 ع

1990

دائرات المعارف وصلتها بالمعجم التاريخي (العربي)

بحث : الأستاذ فرحت الدريسي

إن الظن الغالب أن من أعلق ضروب التصنيف بعصر التدوين من جهة جمع المادة اللغوية وعلى تقرير السبق في الزمان التأليف المعجمي في اللغة العربية⁽¹⁾ ولعل حركة التأليف المعجمي بطبيعتها - من جهة العموم - وعند العرب - من جهة الخصوص - من أكثر حركات التأليف انداداً إلى الرغبة في الاحتياط وفي الشمول⁽²⁾ ابتعاد الاستيفاء والاستئام .

ولعل هذا المقصود ذاته ظل - إلى جانب دوافع أخرى - يستحق إن قليلاً أو كثيراً - حركة التأليف المعجمي في العصر النهضوي الحديث على تقرير ما بات يقيناً من حرص شديد على رصد نقائص المعجم العربي وتبع هناته وضبط سقطاته تصحيحاً واستدراكاً وإحياء ووضعها⁽³⁾ .

(1) - انظر مثلاً: حسين نصار = المعجم العربي. نشأته وتطوره. دار مصر للطباعة.

محمد حسن جبل = «الاستدراك على المعاجم العربية» دار الفكر العربي. 1986

(2) - انظر مثلاً: «الأزهري» تهذيب اللغة، الدار المصرية للتأليف والترجمة. القاهرة 1964 - 1967 ، (10 أجزاء).

- «الجوهرى»: «الصحّاج»، تحقيق أحمد عبد الغفور عطار. دار الكتاب العربي القاهرة 1956 (6 أجزاء).

(3) - انظر: محمد ضاري حمادي : حركة التصحح اللغوي في العصر الحديث، دار الرشيد، وزارة الثقافة والاعلام بالجمهورية العراقية، بغداد، 1980 .
أحمد الشرقاوى إقبال: معجم المعاجم دار الغرب الاسلامي بيروت 1987 .

إنّها لذكرة ناصّة على أنّ سمة الاستيفاء في العمل المعجمي موسوعياً كان أو عاماً أو متخصصاً من التزوم في صناعة المعجم من جهة الجمع لكنها لا ترقى إلى الكفاية حتى وإن تعددت المصادر والمراجع واتسعت فضلاً عما يحكمها من شرائط وعما يصدر عنه مزاوله من متصورات وأحكام⁽⁴⁾.

ولعلّ الاجماع مستحصل تصريحاً وتلميحاً على أن مردّ مطعن القصور في شأن حركة التأليف المعجمي بالعربية - على قدم تلك الحركة - إلى خلوّها من معجم يستقلّ بأطوار استعمال الكلمة على اختلاف الأزمنة والأمكنة.

ولعلّ بعض المستشرقين ممن وقف عمله على الدراسات اللغوية - في حدود المعلوم من الوثائق - من أول من فطن إلى خلوّ حركة التأليف المعجمي بالعربية من معجم تاريخي وإن انبرى هو نفسه يستكمل المعاجم العربية ويستجمع شيئاً من الرابطات الجامعة بينها وبين ما سواها من الألسنة⁽⁵⁾ بهدي من رؤية ستستحكم ملائحتها في نوع من المعاجم لغير العرب في أزمنة لاحقة⁽⁶⁾ ألحّ فيها أصحابها على قيمة

(4) - انظر: السيوطي : المزهر في علوم اللغة وأنواعها تحقيق محمد جاد المولى وعلي البحاوي ومحمد أبي الفضل دار إحياء الكتب العربية (د. ت)

R. Dozy : Supplément aux dictionnaires arabes E.J.Brill Leyde 3ème éd 1967
2vol

R. Dozy : dictionnaire détaillé des noms des vêtements chez les arabes,
Amsterdam, 1845

(5) - انظر على سبيل المثال:
Emile Genest: Dictionnaire des citations (des phrases, vers et mots célèbres employés dans le langage courant avec précision de l'origine), Paris 1967

وما جاء في تقديمه (ص 6):

«Nombre de pensées réflexions, sentences, maximes éparses chez les écrivains français ont pris l'aspect de proverbes ou s'implantent en «phrases connues» dans les livres, écrits, discours journaux etc... On les énonce, on les répète à l'envi sans se rappeler toujours leur état civil, l'œuvre qui les contient, l'écrivain qui leur a donné le jour»

المراجع وموطن الاستعمال قديماً حديثاً . . .

[كم من أفكار وآراء وأحكام وحكم متشرة عند الكتاب الفرنسيين قد جرت مجرى الأمثال أو ترددت جملًا مألوفة في التصانيف والتأليف والأقوال والصحف وغيرها . . . يتلفظ بها الإنسان ويكرر استعمالها قدر ما شاء دون أن يتذكر أبداً أصولها ومرجعها والمولف الذي استعملها أول مرة].

انظر أيضاً:

Paul Rouais: Dictionnaire des idées suggérées par les mots. 33ème édition.
Armand Colin Collection U Paris (S. d.)

وما ورد في تمهيده:

... Le mot sur le bout de la langue ou de la plume et ce mot ne se présente pas à l'esprit , où le chercher? où le trouver?...

إلى أن يقول:

... Et ces mots éveillent les idées remédiant ainsi à la difficulté plus grande d'aller de l'idée au mot que du... mot à l'idée.

[اللُّفْظُ عَلَى مُشارفِ طَرْفِ اللِّسَانِ أَوْ يَقَارِبُ تَسْطِيرِ الْقَلْمَنْ إِلَّا أَنَّهُ لَا يَتَجَلَّ لِلذَّهَنِ فَأَنَّى يَبْحَثُ عَنْهُ؟ وَأَنَّى يَعْشُرُ عَلَيْهِ؟

. . . وَتَهْدِيُ تِلْكَ الْأَلْفَاظَ [الذَّهَنَ] إِلَى الْمَعْنَى فَتَخْفَفُ وَطَأَ النَّجْمَ الْأَعْسَرَ بِالْأَنْتَقَالِ مِنَ الْمَعْنَى إِلَى الْلُّفْظِ بَدْلَ الْأَنْتَقَالِ مِنَ الْلُّفْظِ إِلَى الْمَعْنَى].

ولقد ترسّم - الأن - الاستعمال ولواحقه سلطة لغوية عنها يصدر العمل المعجمي محفوظاً بقانون تطور اللغة.

انظر - على سبيل المثال:

Cahiers de lexicologie

(Revue Internationale de lexicologie et lexicographie) vol L 1987. Article F.J.H
Le dictionnaire, catalogue d'emplois, étude de lexicographie comparée. PP. 107
- 114.

وما ورد فيه:

Les dictionnaires selon la belle formule de Robert Léon Wagner sont non seulement des catalogues de mots, mais en rapport direct avec leur qualité des catalogues d'emplois... Il ne saurait y avoir de bon dictionnaire d'usage sans la «présentation des emplois réels des mots dans le discours».

[إن المعاجم - حسب قوله روبر ليون فيقنز - البلاغة ليست قائمة ألفاظ فحسب وإنما هي أيضاً من جهة النظر الموصول بكيفية ما هي عليه قائمات في وجوه استعمال . . . إنها ليس بوسمعنا أن نحصل على معاجم صالحة للاستعمال ما لم نعرض وجوه استعمال الكلمات كما هي عليه في واقع الكلام.]

وأما الحركة المعجمية العربية - على تنوع مسائلها وثراء موادها واختلاف مقاصدها وتعدد مناهجها - فقد ظلت قديماً وحتى حديثاً محكمة - على وجه الخصوص - بمقاصدي التصويب اللغوي وتقويم اللسان أو منشئه إلى الغريب بأصنافه. ولئن كان حظّ معاجم المعاني من الحركة المعجمية حظاً غير مخصوص (معاجم الأضداد والتراوُف والاشراك . . .) ⁽⁷⁾ فإنها حركة معجمية قد انحرفت في الفصاحة والبيان رغبة في حق القول وحق النقض فنشأ عن ذلك أن كانت قاصرة عن إدراك تحولات معانٍ الألفاظ ودلالاتها وعن استيعاب معانٍ تلك التحولات وفق اختلاف الأزمنة والأمكنة ⁽⁸⁾.

وإذ رقي الثقافي في الذهنية العربية بصفة أعمّ واللغوية عموماً والمعجمية خصوصاً منذ قرن أو يزيد صارت إثره مباحث الزمان والمكان من مطالب الفكر التحدسي وصحّ العزم على مقاربة صناعة المعجم التاريخي للغة العربية بعد أن استساغ التفكير اللغوي ذاك البحث على صعيدي الفرداي والمؤسسي ارتئينا أن لا يغفل البحث عن مدى ما يمكن أن تسهم به دائرة المعارف أو الموسوعات من جهة ما قد يحاله لغوي من وسائط بين دائرة المعارف وبين المعجم عامّة والمعجم التاريخي خاصة على صعيدي المعرفي والمنهجي قد يستخلص منها الباحث تقاطعاً أو توازيًا بين دائرة المعارف والمعجم.

(7) - انظر - مثلاً - أحمد الشرقاوي إقبال: معجم المعاجم (تعريف بنحو ألف ونصف ألف من المعاجم العربية التراثية)، الجمعية المغربية للتأليف والترجمة والنشر دار الغرب الإسلامي ط (1) بيروت 1987.

(8) - انظر خاصة: أوجيست فيشر: المعجم اللغوي التاريخي القسم (1) من أول حرف الهمزة إلى (أيد). نشر بمجمع اللغة العربية ط (1) القاهرة 1967. يقول في ص. 7 متحدثاً عن المعجم التاريخي: «... يجب أن يحوي المعجم التاريخي كل كلمة ثُدُولتْ في اللغة... لكن المعجمات العربية بعيدة كل البعد عن وجهة النظر هذه إذ أنها لا تعالج الناحية التاريخية لمفردات اللغة بل تقتصر على إيصال الاتجاه التمودجي لها... ولكن [هذا الاتجاه] عاق القوة الحيوية الدافعة في اللغة عن التقدم والتوسيع.

وإذا كانت قيمة الافتراض في البحث مقتنة بمدى إلتصاقه فان شرعية هذا البحث تترسم من جهة ما يستحصل من عناصر المؤلفة والمجانسة بين خطة دائرة المعارف وخطة المعجم التاريخي على تقدير المقصود النظري والعمل الاجرامي .

وانها لتضيق على تقدير ما يكون بينهما من عناصر المخالفة والمغايرة⁽⁹⁾. فكيف تتجلى حينئذ في دائرة المعارف درجة الوعي - متى استخلصت - بالبعد التاريخي للكلمة في علاقتها بالاستعمال على تقدير تطوير المعنى وتتبع تحوله وتسجيله وفق أطوار تاريخية للكلمة بالحرص على التنصيص على معناها الاول في زمن استعماله الاول وعلى تثبيت التدرج في ضبط تحولات المعنى وفي تفسير معنى تلك التحولات⁽¹⁰⁾ .

إن مبدأ مطلبنا حينئذ في تدبر جهود موسوعية فردية عددها منها دائرة معارف بطرس البستاني⁽¹¹⁾ ثم دائرة معارف محمد فريد وجدي⁽¹²⁾ وفي تدبر جهد جماعي «دائرة المعارف الاسلامية» قام به أعلام المستشرقين⁽¹³⁾ دون ان نغفل كل الغفلة عن جهود موسوعية

(9) - لعل في ذلك تبريرا لما أشار اليه أوجيست فيشر في مرجعه السابق ص 6 ، بقوله : «... ومن المرغوب فيه كل الرغبة القيام ببحث دقيق قائم بذاته عن علاقة المعجمات العربية بعضها البعض او بعبارة أخرى عن رد بعضها الى بعض»

(10) - انظر على سبيل المثال مقدمة :

J. Picoche: Dictionnaire Etymologique du français (les usuels du Robert). N.
ED. 1983. Paris

(11) - بطرس البستاني دائرة المعارف وهو قاموس عام لكل فن ومتطلب ط. بيروت 1876 (ج)

(12) - محمد فريد وجدي : دائرة معارف القرن الرابع عشر/ العشرين . دار المعرفة للطباعة والنشر ط. 3 بيروت 1971 (10 مج)

(13) - دائرة المعارف الاسلامية نقلها الى العربية محمد ثابت الفندي - أحمد الشتاوي - إبراهيم زكي حورشيد - عبدالحميد يونس (د. ت) (14 مج)

أخرى قد يقلل شأنها في حدود ما نروم اختباره من مبحث معجمي وقد عدنا منها دائرة معارف الأعلمي⁽¹⁴⁾ ودائرة المعارف العثمانية⁽¹⁵⁾ وموسوعة أحد عطية الله⁽¹⁶⁾ وموسوعة التهانوي⁽¹⁷⁾.

يلحظ الناظر في مقدمات دائرات المعارف منذ البداية أن أصحابها لا يصدرون ذهينا عن نظرية في تأليف المعاجم أو عن شعور بنقائص المعاجم العربية أو عن رغبة في تأليف معجم جديد أو عن إدراك ناصل على وعي عارف بالبعد التاريخي في علاقته باستعمال الكلمة من جهة جواز أن يتطور معناها الأول من حيث المفهوم والاستعمال وفق أطوار تاريخية للكلمة وإنما أمر أهلها من العرب دون استثناء إحياء الأدب والمعارف واللغة العربية وتيسير تحصيلها وترويضها على التعبير عن «وسائل التمدن والتقدم»⁽¹⁸⁾ لاتساع أفق المعرفة، وأماماً حاصل نوايا المستشرقين ومقاصدهم فنشر تراث الإسلام وتعديمه وتعميقه المعرفة به بالكشف عن أسسه ومثله⁽¹⁹⁾ بينما ظلت دائرة معارف

(14) - محمد حسين سليمان الأعلمي : دائرة المعارف المسماة بمقتبس الأثر ومحمد ما دثر ط(1) مطبعة الحكمة قم 1374 هـ.

(15) - دائرة المعارف العثمانية ط(1) حيدر آباد الدكن الهند (د. ت) (3 مج)

(16) - أحمد عطية الله : القاموس الإسلامي مكتبة الهبة المصرية القاهرة 1963 / 1966 (5 مج)

(17) - محمد التهانوي : كشاف اصطلاحات الفنون تحقيق لطفي عبد البديع ترجم النصوص الفارسية عبد النعيم محمد حسين وراجعه أمين الخولي . المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والطباعة والنشر 1963 (2 مج).

(18) يقول محمد فريد وجدي : في مقدمة مج (1)

«... ولكننا حاجة الامة الى دائرة معارف أغزر مادة وأجمع فوائد... ولكن من أين لهم هذا إلا بدائرة علوم مستكملة لا تدع صغيرة ولا كبيرة إلا أحصتها؟... فأجمعنا على وضع دائرة معارف... فعزمنا أن توسع في قسم اللغة توسيعا لا يدع حاجة في النفس وإن نسبت في القسم العملي تستطى يبلغ بالطالب غاية ما يرمي إليه»

- انظر كذلك مقدمة البستاني

(19) - انظر مقدمة دائرة المعارف الإسلامية مج (1) الترجمة العربية

الأعلمي والعثمانية وموسعة التهانوي محكومة بغية الاستدراك والاتمام
بدافع رغبة جارفة في الاستيفاء والشمول⁽²⁰⁾.

إن ما أمعنا إليه لا يعني البُتة أن خطة دائرة المعارف - عند
المحدثين العرب - المحكومة بالقصد النهضوي على صعيد المعرفي قد
رقيت إلى درجة احتجب معها أثر خطة المعجم في دائرة المعارف إذ ما
انفك مفهوم المعجم يكافئ من بعض وجوهه مفهوم دائرة المعارف إذ
يرسم بطرس البستاني عنوانا يقرن بين دائرة المعارف والمعجم على هذا
النحو: «دائرة المعارف = وهو قاموس عام لكل فن ومطلب».

ويضيف في الصفحة الخامسة من مقدمته مج (1) «فهي . . .
قاموس عام للمعارف من جغرافية وتاريخية وعلمية وصناعية وسياسية
وأدبية يحتوي على كل ما تصبو إليه النفس ويغنى مقتنيه عن مكتبة
كبيرة».

وينص «وجدي» في مقدمته. مج (1) على أن دائرة معارفه
«قاموس عام مطول للغة العربية والعلوم النقلية والكونية بجميع أصوتها
وفروعها» ويثبت «الأعلمي» في مقدمته. ص 2: أن دائرة معارفه «
معجم كبير وسفر خطير جمع فأوعى وحاز فأوق».

ويلحظ الدارس أنه كثيرا ما حافظت دائرة المعارف عند العرب -
على وظيفة المعجم إن لم نقل تأسست عليها إلى حد كبير إذ يقول وجدي
- مثلا - في مقدمته «فقد وضعنا كتابنا (كنز العلوم واللغة) قبل خمس
سنوات وكان غرضنا الأول منه أن نحصر خلاصة معلومات البشر كلها
في دائرة واحدة . . . ولકثتنا اليوم . . . أجمعنا على وضع (دائرة معارف)
على أسلوب يناسب الحاجة العصرية ليكون بإزاء سابقه (كنز العلوم

(20) - يقول الأعلمي في مقدمة مج (1) ص 7
«والباعث على التأليف أنني نظرت في كتب أصحابنا رضوان الله عليهم وموسوعات
ترجمتهم التي بأيدينا من المصنفات والمؤلفات فوجدناها حالية من ذكر جمع من الأعاظم
وأعيان الرجال وثقة الرواية . . .».

واللغة) كدائرة معارف لا روس الكبيرة بجانب قاموسه الصغير...
فبدل ان نقتصر على بعض اللغة نلم باللغة كلها».

ولقد ظلت خطة دائرة المعارف تهتمي على صعيد الاجرائي كذلك بخطة صناعة المعجم من جهة الترتيب والتبويب إذ يقول «البساني» في مقدمته ص. ص 5 - 6. «قد رتبنا دائرة المعارف ترتيبا قاموسيا سهلا... في كيفية (القاريء) ان يعرف بهجة الكلمة... فيطلبها في الحرف الأول منها سواء كان من أصول الكلمة أو مزيدا عليها. ويشير «ووجدي» في مقدمته إلى ان مادة تصنيفه «مرتبة ترتيب القاموس لتسهل مراجعتها على الطالب»

ويسجل «الأعلمي» في ص. 4. من مقدمته «... قد راعت في حروف الكلمات كل ذلك على ترتيب حروف المعجم والهجاء... ثم ذكرت في الثناء ما يتعلّق بالكلمة من باب المناسب والاستطراد».

والترزم «أحد عطية» في «القاموس الاسلامي» ترتيباً أبجديا وصنف التهانوي مواده» أبوابا وفصولا، الباب باعتبار أول الكلمة والفصل باعتبار آخرها»... فلعله يتضح حينئذ ان حدود الفصل بين دائرة المعارف والمعجم في ذهن اللغوي العربي واهية وان عناصر التمييز بينهما منظمرة مادام الفهم المبني على المدركات يحيل على المعجم إحالته على دائرة المعارف ومادام التمثيل والتصور يسلّمان إلى الصنفين مجتمعين متكافئين فضلا عن المستحصل منها من تماثل وتطابق بينهما من جهة رد الموارد إلى ترتيب واحد... حتى لكان الشأن تطوير وتوسيع وتيسير أو على حد عبارة «ووجدي» في مقدمة. مج (1). «فبدل ان نقتصر على بعض اللغة نلم باللغة كلها».

فإذا كان العقل المدرك العربي لا يفصل فصلا واضحا بين حدود دائرة المعارف وبين حدود المعجم ووسعنا ان نرد المدركات فيها بعضها الى بعض جازت مسألة: إلى اي مدى حينئذ يمكن ان نستخدم دائرة المعارف مصدرا من مصادر المعجم التاريخي بعد ان أمعنا إلى إجماع لغوي يمكن ان تختزنه عبارة أوجيست فيشر الآتية (في القسم الاول من

المعجم التاريخي . ص ٧) وان تختزله «المعجمات العربية بعيدة كل بعد عن وجهة النظر هذه إذ أنها لا تعالج الناحية التاريخية لفردات اللغة بل تقصر على إيضاح الاتجاه النمذجي لها» فضلاً عن التذكير بمنحي المعجميين المحدثين والذي يمكن ان تنبئ به عبارة «البستانى» الآتية في ثنايا تقديم «قطر المحيط» وقد سميَناه بقطر المحيط لأن نسبته إلى كتابنا المطول في هذه الصناعة بمحيط المحيط توشك أن تكون كنسبة قطر دائرة إلى محيطها» .

إنه لئن فاق حظُّ عناصر المؤلفة والمجانسة بين دائرة المعارف والمعجم حظُّ عناصر المخالفة والمغايرة وانخرطت دائرة المعارف في مظاهر العمل المعجمي المعهودة من جهة المفهوم والوظيفة وخطوة الانجاز فإن الناظر في مقدمات دائرة المعارف يستشف انبثاث هاجس عنه مصدر أصحاب دائرات المعارف وفيها اندسَ بدرجات متفاوتة إن هو إلا الحاجة الملحة إلى سدّ مواطن شغور عديدة بين الأسماء والأشياء في جانب اللُّغة العربية وقد تجمعت منبهات الحاجة في حركة الزمان اي في التاريخ .

إنه لئن لم ترق مفهومياً دائرات المعارف العربية إلى درجة ينكشف معها ان الموسوعيين العرب المحدثين فقهوا ان للكلمة أطواراً تاريخية والتقطوا ظاهرة تحولات المعنى وبصروا بمعنى التحولات فهل يعني ذلك اننا عدمنا في دائرات المعارف عبر خطوة انجازها إجرائياً ما قد يشفع لها مصدراً من مصادر من مصادر المعجم التاريخي على صعيدي المعرفة والمنهج؟

(٢١) - انظر - مثلاً - ر. بلاشير: تطورات اللغة العربية ومحاراتها للعصر الحاضر (ترجمة محمد فريد غازي) الفكر س. ٤ ع ٦ مارس ١٩٥٩ ص ٦٢ - ٦٤
- وانظر كذلك: ترب ادمون (مستشرق أمريكي): نظرية ابن خلدون في اللغة المرجع السابق ص ٥١

لقد انبنت سائر دائرات المعرف المعدودة على نزعة موسوعية إذ رامت غزارة المادة مطلبا واستفاضة البحث منهجا فنشأ عن ذلك استباعا واستلزمـا - ان تراكمت المعرف وان استبدـت رغبة البحث في الاحتـاطة والـاستيفاء بالـتصنيـف الذي انقاد بدوره الى عمل معجمي سرعـان ما انشـدـ إلى الانـشغال بـتعدد المعـاني انـطلاقـا من المعـنى اللـغوي فـالمعنى الـاصـطلاحـي في غـياب مـطلق لـاستـحـضـار أحـوال الكلـمة وـتـغـيرـات معـناها وـمعـنى تـغـيرـاته عـلـى غـرار ما يـليـ من أمـثلـة نـمـوذـجـية تـوزـعـ على جـانـبـ من المـوسـوعـات المـرـصـودـة:

يقول «البستانـي» في مجـ. 2 . ص 558 :

- اـحتـكار = الـاحتـكار في اللـغـة اـحتـباس الشـيء لـغـلـاثـه وـفي الـاصـطـلاح

الـشـرـعي اـشتـراء قـوـتـ البـشـرـ وـالـبـهـائـمـ وـحـبـسـهـ إـلـى وقتـ الغـلـاءـ . . .

- وـفي مجـ. 2 . ص 622 :

- اـختـيار = الاـختـيار تـرجـيعـ الشـيءـ وـتـخـصـيـصـهـ وـتـقـديـمهـ عـلـىـ غـيرـهـ وـهـوـ أـخـصـ منـ الـاـرـادـةـ وـفـيـ اـصـطـلاحـ النـحـاةـ اـمـتـلاـكـ إـجـرـاءـ الـكـلـامـ عـلـىـ اـصـلـهـ وـنـقـيـضـهـ وـهـوـ التـزـامـ إـخـرـاجـ الـكـلـامـ عـنـ اـصـلـهـ لـبـاعـثـ يـسـتـلزمـ ذـلـكـ . . . وـفـيـ اـصـطـلاحـ الـمـتـكـلـمـينـ قـدـ يـطـلـقـ عـلـىـ اـرـادـةـ وـقـدـ يـطـلـقـ عـلـىـ الـقـدرـةـ وـيـقـابـلـهـ الـايـجـابـ . . .

ويورد «وجـدى» في مجـ. (1). ص ص 307 - 309

اسـفـكـسـياـ : = كـلـمـةـ أـعـجمـيـةـ معـناـهاـ الـاخـتـناقـ.ـ وـهـيـ حـالـةـ تـعـتـريـ الـانـسـانـ بـعـارـضـ منـ عـوـارـضـ كـثـيرـةـ يـنـقـطـعـ فـيـهاـ النـفـسـ وـيـظـهـرـ عـلـىـ الـمـصـابـ عـلـامـاتـ الـمـوتـ وـمـاـ هـوـ بـمـيـتـ.

- أـسـبـابـهـ = رـدـاءـ الـهـوـاءـ أوـ عـدـمـهـ كـمـاـ فـيـ حـالـةـ الغـرقـ وـالـخـنقـ.ـ وـمـنـهـاـ ماـ يـحـصـلـ مـنـ زـيـادـةـ الـحرـارـةـ . . . وـمـنـهـاـ ماـ يـنـشـأـ مـنـ الصـوـاعـقـ . . . الـاخـتـناقـ مـنـ الـفـحـمـ . . . الـاخـتـناقـ بـالـغـرقـ . . . الـاخـتـناقـ مـنـ الـحـمـامـ . . . الـاخـتـناقـ مـنـ الـازـدـحـامـ . . . الـاخـتـناقـ الـاـطـفـالـ الـمـولـودـينـ . . .

ويورد «الاعلمي» في مج. (١). ج ٢. ص ٢٢٣ :
 الأل = بالمد. قال في (مص) آل يؤول أولاً وعماً. رجع. والأل أهل الشخص وهم ذو قرباته. وقد يطلق على أهل بيته وعلى أتباعه. وقال . . . أهل الرجل آله وهم أتباعه وأهل ملته (ثم) كثروا استعمال الأل على أهل بيت الرجل لأنهم من يتبّعه وأهل كل نبي أمنته.

ويورد أحمد عطيّة. في مج ٢. ص ٧٥ :
 الحزب = لغة الطائفة من الناس أو الجماعة المختلفة من حيث المعتقد أو العمل الذي تشرك فيه وقد جاء لفظ حزب في القرآن بهذا المعنى حيناً مجرداً مثل قوله تعالى «كل حزب بما لديهم فرجون» أو مضافاً إلى الله تعالى مثل قوله تعالى «رضي الله عنهم ورضوا عنه أولئك حزب الله» أو مضافاً إلى الشيطان مثل قوله «ألا إن حزب الشيطان هم الخاسرون» كما وردت الكلمة أحزاب وهي جمع حزب في مواضع مختلفة من القرآن تشير إلى طوائف الكافرين بدعة الرسل والأنبياء عامة. قال تعالى: «فلما رأى المؤمنون الأحزاب قالوا هذا ما وعدنا الله ورسوله». 2 - الحزب اصطلاح يقصد به قسم من القرآن الذي ينقسم إلى ثلاثة جزءاً وكل جزء يقسم إلى حزبين . . . 3 - الحزب اصطلاح يقصد به الورد الذي يتلوه الصوفي في خلوته وهو مجموعة من آيات قرآنية وأدعية يصوغها الولي لأتباعه.

- وانظر كذلك على سبيل المثال: أحد تيمور: الموسوعة التيمورية : «من كنوز العرب في اللغة والفن والادب». القاهرة. ١٩٦١ .
 ص. ص ٢٧ - ٢٩. قصيدة في معاني لفظ العين لأحمد السجاعي (ت ١١٩٧ هـ) . (٢٦ معنى).

وقلنا عثينا على استخلاص دلالات اللّفظ المتطورة من عصر الى
عصر ومن بيته الى بيته على غرار ما صادف ان سجله «وْجْدَى» في دائرة
معارفه مج . 6 . ص 583 . من تحولات في المعنى ومعنى التحولات
التي طرأت على الكلمة «العلم» وإن كانت منقوصة من الشواهد الخامسة
إذ يورد :

«العلم : الكلمة من أشيع الكلمات المستعملة قديماً وحديثاً وهي
في كل دور من أدوارها تطلق على ما يضاد الجهل على الاطلاق وكثيراً ما
لحق بها التخصيص في أحوال معينة فصارت تعني ما يضاد الجهل بنوع
محدود من المعارف . فلنعتبر حال هذه الكلمة عند العرب مثلاً في حال
جاهليتهم فقد كانت تطلق على ما ينافي الجهل بمعارف الجاهليين
المحدودة وكانت لا تتعذر الشعر والكهانة والقيافة والخطابة والأنساب
فلما ظهر الإسلام كان يراد من العلم ما ينافي الجهل بما ظهر من المعارف
الجديدة وهي الكتاب والسنة وأخبار الملائكة . ولما ازدادت معارف
العرب صارت تطلق على ما ينافي الجهل بما ظهر من المعارف الجديدة
كالفقه والتفسير وشرح السنة والتاريخ وطبقات رواة الحديث والنحو ثم
انتشرت العلوم الكونية فيهم وتشعبت المعلومات لديهم فصار
يستعملها كل فريق فيها هو بسبيله فاتساع مدلولها اتساعاً يناسب
اتساع مجالات المعارف الجديدة . ولكنها اليوم تعني في أوروبا بمجموع
المعرف الإنسانية المؤيدة بالدلائل الحسية وجملة النواميس التي اكتشفت
لتتعلّل حوادث الطبيعة تعليلاً مؤسساً على تلك النواميس الثابتة ولا
 تستعمل إلا مفردة ومع هذا فقد تطلق على مجموع معارف في فرع
خاص من المعارف الإنسانية وفي هذه الحالة يلحق بها التخصيص
فيقال : علم الكيمياء وعلم الفلك مثلاً . وقد يعتريها الجمجم فيقال
العلوم الكونية والعلوم الرياضية . وقد كابد العلم تخصيصاً معنوياً في
هذه القرون المتأخرة فصار لا يطلق إلا على المعارف التي تقع تحت
أحكام المشاعر وتُخضع لامتحانها» .
فلعل هذه المثال وأشباهه ونظائره ماندرا استحصل على دائرات

معارف العرب المعدودة من بعض آثار وعي مصطفدم بحقيقة تغير الزمان غير انه لا يترسم في الفكر ولا يتتجسم في اللغة إلا متى أطلّ المثقف العربي على شيء من أسباب تمدن الآخر (الغرب → العلم)، وإن هي إلا وثبات معدودات سرعان ما تغير في مظاهر العمل المعجمي المأثور الذي يردّ دائرة المعارف إلى معجم مطول أو إلى معجم أعلام (22) أو المعجم إلى ضرب من دائرة معارف.

إن افتقاد التضامن أو التضاد بين اللغة من جهة أنها كيان حي يخضع لسنة التطور والتبدل وبين التاريخ (الزمان) من جهة أنه حركة دائبة وقوة دافعة في أعمال المعجميين العرب النهضويين قد وازاه وعي عارف - عند المستشرقين - «بالناحية التاريخية لمفردات اللغة» نرصد رسومه في حدود ما نحن بصدده في «دائرة المعارف الإسلامية» على صعيدي التصور والمنهج في الوقت نفسه (أي على صعيدي العلم ومنهج العلم) إذ لا يخلو تقريراً - شيء من المساعدة والتجوز - استخدام مفهوم من المفاهيم من ثوابت خطة عمل أهمها تاريخية اللفظة وتحولات المعنى ومعنى تحولات المعنى تارياً وفكرياً وتبنيت الشواهد الخامسة وذكر المراجع.

وإذ أنَّ الشاهد يزيد الحجَّة إقناعاً وجُبَّ ان نضرب بعض الأمثلة التي انتخبنا منها المَوَادُ الْلُّغُوِيَّةُ الآتيةُ (23) :

- أدب. مج 1. ص 532
- زكاة. مج 10. ص 355
- زنديق. مج 10. ص 441

(22) - انظر على سبيل المثال أيضاً «دائرة المعارف» بطرس البستاني - وجمع اللغة العربية بالقاهرة: المعجم الكبير (1) حرف الهمزة (1956) مطبعة دار الكتب - القاهرة 1970.

(23) - انظر نصوص الشواهد تامة في مظانها إذ أسفقناها حتى لا نقلل العمل.

- صدقة . مج 14 . ص 164
- صلاة . مج 14 . ص 277
- صوم . مج 14 . ص 392

وإذا أثنا نشغل - خاصة في خطة مقصداً - بنظام التصور وبالعلاقة بين حلقاته ويشرطها على تقدير انتظام اللغة في التاريخ و «باستراتيجية التسمية» من جهة تقاطع محور «أسماء الأشياء» مع محور «آنات الزمن» فإننا معنيون برصد القرائن اللغوية التعبيرية والتركيبية التي تسهم بدرجات متفاوتة في تسجيل المعنى الأول وفي تحديده تحديداً زمنياً وفي الالحاح على تحولاته وعلى اسبابها على غرار:

ـ «لفظ [أدب] كان يدلّ في الجاهلية والاسلام على... وهناك قول مأثور... وللله لفظ الأدب أيضاً معنى مجازي إلى جانب هذا المعنى العملي نشأ عندما طمع الناس إلى الثقافة... في القرنين الثاني والثالث للهجرة وهو بمعناه المجازي يدلّ على... (خزانة الأدب . ج 4 ص 124)

ـ الخ...

ـ زكاة : (تعريفها الفقهي) ... وعلماء الاسلام يفسرون كلمة زكاة في العربية... والحقيقة أن النبي «صلعم» استعملها بمعنى أوسع من ذلك بكثير. وكان النبي وهو ما يزال في مكة يستعمل كلمة «زكاة» ومستقاتها مختلفة من مادة «زكا» (بمعنى طهر)... وهذه المستقات نفسها لا يكاد يكون لها في القرآن سوى ذلك المعنى الذي ليس عربياً أصيلاً بل هو مأخوذ عن اليهودية وهو «التقوى» وكلمة زكاة تدلّ في الاصطلاح على... كما تدلّ أيضاً مع تطور في المعنى لا يكاد يلحظ على... (انظر سورة الأعلى . آية 14 وسورة المؤمنون . آية 4 - وسورة الليل . آية 18 ...)

زنديق : . . . ثم صار الزنديق اسمًا له دلالته الثابتة (في ق 2 ه) . . . ولكن كلمة «زندة» فقدت مع الاستعمال معناها الدقيق . . . (الطبرى . طبعة دى غوري ج 3 . ص 588) . . . ويمكن بيان تطور هذا المصطلح من صبغته السياسية . . . ويستطيع الإنسان أن يحدد مراحل هذا التطور تحديدًا دقيقًا إذا هو أجمل ذكر تعرifications كلمة «زندة» بحسب المذاهب الإسلامية المختلفة . . .

صدقه : « . . . وهذا المعنى قد بقي للكلمة حتى عصر ظهور الإسلام وما بعده . . . »

صلاة : . . . ويبدو أن الكلمة صلاة لم تظهر في الآثار الأدبية السابقة على القرآن . . .

صوم : . . . والمعنى الأصلي للكلمة في لغة العرب . . . أما الصوم بمعنى الامساك عن الطعام والشراب . . . وهذا المعنى أصبح للكلمة في السور المدنية . أما في السور المكية فهي لم ترد إلا مرة واحدة في سورة مريم . الآية 27 . والمفسرون يفسرونها «بالصمت» .

فلعلنا نكون قد كشفنا أن خطة «دائرة المعارف الإسلامية» كثيرا ما كانت دالة على استحصال وعي لغوي عارف بمتانة العلاقة بين استعمال الكلمة وأطوار تاريخها وتحولات معانيها باختلاف الأزمنة والأمكنة .

وأنه لوعي معرفي تعظم جدواه وتقلل من جهة مدى الاهتمام به في إنجاز المعجم التاريخي للغة العربية على صعيد المنهج أولاً والمعرفة ثانياً وأمّا ما سوى «دائرة المعارف الإسلامية» من دائرات المعارف

المرصودة فلقد انخرطت في حُسْن لغوي عريقي قديم - وإن تفاوت من أثر إلى آخر - بقيمة تصريف الكلمة الواحدة وفق أوجه استعمال متعددة ومختلفة على تقدير تعدد المعاني من فن إلى فن آخر في أحايين كثيرة واختلاف استعمالها من طور إلى طور آخر في الفن الواحد في أحايين قليلة أو نادرة تُطلَّ - على ندرتها - إطلالة غير قصدية - على تخوم تصوّر المعجم التاريخي وتمثيله.

ولأننا كثيراً ما نستحصل هذا الحُسْن اللغوي المستفاد والذي لم يرق إلى مرتبة الوعي العارف بكلمة المعجم التاريخي الذي يعني بأوجه استخدام الكلمة التي يشفع لها اختلاف الاستعمال ويضمن لتطور معانيها شرعية الوجود من سياق إلى سياق آخر ومن آن إلى آن معاير من التصانيف القائمة على صناعة التحديدات أو المحدود والتي درجت مباحثتها على إثارة مسألة المتشابه من الألفاظ وما يقع فيه من الأخطاء من جهة الوهم أو الظن وهي تصانيف كثيراً ما استخدم أصحابها قائمة أو أكثر قد تطول وقد تقصير في أوجه استعمال الاصطلاح الواحد من فن إلى فن آخر مثلها في ذلك مثل التفاسير والشروح وآداب المناظرات والردود والدعاوي وغيرها من التصانيف التي باتت على حِظٍ وافر مما أشبه ذلك العمل المعجمي⁽²⁴⁾. ولعل صنفاً آخر تضمنته حركة التأليف اللغوي عند العرب حُجَّب عن أنظارهم إمكان صناعة معجم تاريخي يتأسس على تصور معنى الكلمة باختلاف الاستعمال من طور إلى طور.

(24) - انظر - مثلاً - الفارابي: كتاب الألفاظ المستعملة في المنطق تحقيق محسن مهدي دار المشرق بيروت 1968

- ابن سينا: البرهان (الفن الخامس من كتاب الشفاء) تحقيق عبد الرحمن بدوي . ق. 1954

- ابن حزم: التقريب لحد المنطق والمدخل إليه بالألفاظ العامية والأسئلة الفقهية تحقيق إحسان عباس بيروت 1959

- الغزالى: المستصفى من علم الأصول ط(2) دار الكتب العلمية بيروت 1983
(ج)⁽²⁾

وتعني شيوخ كتب اللحن - كان لحن عامة أو لحن خاصة - على تقدير أنها في نظرنا مشغل - على أهميته نظرياً - هو - إجرائياً - ضرب من تعطيل تطور الاستعمال ووجه من وجوه إلغاء الاستعمال المغاير لأنها كتب لغوية رامت ترسيم حق القول الصائب وتثبيت سلطة المعيارية على عكس صنف آخر من التصانيف اللغوية من جنس كتب الفروق اللغوية⁽²⁵⁾. وهو صنف لشن دلّ على وعي حاد بالفوئقات المعونة لوعي عارف بدقة الاختلاف بين معاني الألفاظ المحمولة - استعمالاً - على الترادر على وجه العموم فإنه لم يرق ذهنياً - اي في حدود التصور والتمثيل - بالفكر اللغوي العربي عموماً والمعجمي خصوصاً إلى أن يتقطع قوانين المعجم التاريخي المتأسسة في صميمها على وصل الكلمة بالاستعمال وفق آنات الزمان وأحايشه، فلم يسعه أن يبتدد ما ظل محتجاً عنه.

وهكذا انحبست حركة التأليف اللغوي الواسعة عند العرب - قد يها وحديثاً - في تأليف لغوية نراها عُطِّلت حلقة من حلقات نقلة الفكر اللغوي العربي إلى ما كان يمكن - نظرياً على الأقل - أن يتولد عن ذلك العمل اللغوي الواسع إذ عاقت - من جهة إجرائية - إخلاص المعجم التاريخي للغة العربية فلم تتجاوز - من جهة النظر - استحصال وعي لغوي ظلّ خفياً أو عَرَضياً في شأن الوعي العارف باختلاف استعمالات الكلمة الواحدة من طور إلى طور ومن مكان إلى مكان إذ كان وعيها لغويًا محدوداً لم يرق ذهنياً أو فلسفياً إلى تصور إمكان أنظمة متعددة ومتغيرة ومتطرفة بين الكلمات والأشياء على مر الأزمنة ويتغير الأمكنة وإنما ظلّ قيُّد النقل والمجاز والتشابه والمشترك والترادر في حدود البيان والفصاحة والبلاغة وبقي محكوماً بسلطة القول الصائب وصادراً

(25) - انظر مثلاً: أبا هلال العسكري: الفروق اللغوية - مطبعة القدس - القاهرة 1934
- وانظر - لمزيد المعرف - وجدى رزق غالى: المعجمات العربية (ببليوغرافية شاملة
مشروحة) - نشر الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر القاهرة 1971.

عن سلطة حق القول الفصيح دفعا للتّوهم ورفعا للّبس لأنّه رام المعيارية غاية وأعرض عن الوصفية المتّجدة منهجاً. ولكنه - مع ذلك - وعيٌ لغوي يحار له المرء أن أتى على جلّ شرائط الكلام المقول والمكتوب، الصريح والمستفاد، وعلى أنظمته تعلماً وتعلّمها ولم يخصب ضرباً من صناعة المعجم التاريخي لولم تتبدّد اليوم حيرتنا بما نقنع به من استلزم تنزيل ذلك البحث المفتقد من حركة التأليف اللّغوّي الواسعة في فهم شامل لبنيّة اشتغال العقل المدرك العربي ولأنظمة التسمية فيه والتي قد لا ينيرها سوى عمل يكشف عن نظام تعامل العقل العربي عموماً والفكّر اللّغوّي خصوصاً مع حركة الزّمن ولا نراه إلّا مبحثاً ذهنياً ثم إجرائياً بوسّعه أن يكشف عّنّا قد يخفّيه علينا العمل المعجمي خاصّة واللّغوّي عمّة في بعده الفكري من روّية فلسفية هي المعين القاصي والحاكم الفيصل في أنظمة التسمية الرّاسمة للعلاقات الجامعية بين الكلمات والأشياء أو اللّغة والزّمن.

فرحات الدرسي
كلية الأداب، جامعة تونس (1)