



Bibliotheca Alexandrina
0184419

الوسيط

في

الأدب العربي وتاريخه

تأليف

الشيخ احمد الاسكندري و الشيخ مصطفى عناني
المضوين بالجمع القوي المصري والمدرسين بمدرسة المعلمين الناصرية

قررت وزارة المعارف العمومية تدريس هذا الكتاب بمدارسها ؛
الثانوية ، والمعلمين السلطانية ، والمعلمين الأولية ، والمعلمات السنية

حقوق الطبع محفوظة للمؤلفين

الطبعة الاولى

١٣٣٧ هـ = ١٩١٩ م

المحمودُ اللهُ جَلَّ جَلالُهُ، والمصلَّى عليه محمدٌ وآلُهُ، والمدعوَّةُ الوطنُ ورجالُهُ
وبعدُ فإنَّا رأينا النَّشءَ من طُلَّابِ الأدبِ العربيِّ في حاجةٍ إلى مُنمِّحٍ
مُلمِّمٍ بفنونه، مؤثِّرٍ لعيونه، مورِّخٍ لشؤونهِ؛ فوضعنا هذا الكتابَ؛ لعلَّنا
تُقَرِّبُ اليهمُ القَصْدَ، ونُسَهِّلُ عليهمُ الصَّعبَ، وعلى اللهُ قَصْدُنا وَجَهْلُنا

٩ ذى القعدة سنة ١٣٣٥
٦ أغسطس سنة ١٩١٦

وهو حسبنا ونعم الوكيلُ !

أحمد الإسكندري

مصطفى هتاي

المدرس بمدرسة المعلمين الناصرية

المدرس بمدرسة المعلمين الناصرية

تاريخ ادب اللغة

التاريخ - هو معرفة أخبار الماضين وأحوالهم من حيث معيشتهم ، وسياستهم ، وأديبهم ولغتهم

الادب - (كل رياضة ^(١) محمودية يتخرج ^(٢) بها الإنسان في فضيلة من الفضائل ؛)
الرياضة كما تكون بالفعل ، وحسن النظر ، والمحاكاة ، تكون بالأقوال
الحكيمة التي تضمنتها لغة أي أمة

واللغة - ألفاظ يعبر بها عن قوم عن أغراضهم ^(٣)

(١) الرياضة - التذليل والتمرين والمالجة

(٢) خرّجته فتخرج - درّبه فتدرب ، والادب بهذا التعريف نقله المصباح عن أبي زيد

(٣) الثابت الآن بشهادة العقل والاستقراء وملاحظة نطق الاطفال والامم المتوحشة والراقية أن لغات العالم على كثرتها التي لم تتناه ولن تتناهي ، ترجع الى أمهات أصلية تولدت وتولد عنها ، وأن هذه الامهات يصبح أن تكون كل واحدة منها هي المبدأ الاول لفروعها ، أو أنها ترجع الى جده عليا مجهولة هي لغة الانسان الاول ، وكيف كانت الحال فنشأ الأم المنقطعة أو الجدة السابقة حاصل من الكلمات القليلة التي يعبر بها الانسان عن رغائبه القليلة أو عن الاشياء المحيطة به ، وبعض هذه الكلمات مقتبس من محاكاة الاصوات التي تصدر عن الانسان والحيوان والرياح وغيرها : كما تفعل الببغاء التي هي دون الانسان في الادراك ، وبعضها مرتجل بطبيعة القوة الناطقة التي أودعها الله في الانسان وميزه بها على سائر الحيوان ، وهي فيه الهام فطري أعظم من الإلهام المودع في الحيوان الاعجم : فانا نسمع الهرة مثلا تموء ببضعة أصوات مختلفة تظهر بها انفعالها ، ومطالبها : فصوت الاستعطاء والاستعطاف غير صوت الزجر والغضب الخ . فمند ما يجيش صدر الانسان باظهار رغبة أو رهبة يصيح بصوت مصور بصورة ما على حسب ما يلهمه الله فيسمعه غيره ويفهم منه مراده باضافة قرينة حال أو اشارة (كما نشاهد ذلك كثيرا في بعض الاطفال عند محاولتها النطق) فلذا وجد أنه أدى غرضه استعماله ثانية وثالثة في افهام رفاقه ، فيذاع بينهم ، ويعرف ولا يحتاج في استعماله الى قرينة ، وهكذا يفعل غيره فعله ، ويقلدها ثالث ورابع حتى تتكون اللغة الاولى الضرورية للبيئة التي يعيشون فيها ، ويتفق عليها من غير تعمل ولا قصد الى الاتفاق . ثم تتسع هذه اللغة بطرق النحو المعروفة كالاشتقاق والزيادة والنقص والتحريف والتحويل من الحقيقة الى المجاز فيشهر المجاز ويعبر حقيقة

الشائعة الذكر التي كانت تسكن الجزيرة المنسوبة اليها في الطرف الغربي من آسيا
وهي أقرب اللغات السامية الى أصلها : لأن العرب لم تُخالط غيرها كثيراً ولم
تدخل طويلاً تحت حكم أمة أعجمية

وهذه الامة - منها القدماء، وهم الذين كانوا يسكنون تلك الجزيرة وينطقون
باللغة العربية سليقة وطبعا

وهم ثلاث طبقات - أولاها العرب البائدة؛ وهؤلاء لم يصل اليها شيء صحيح
من أخبارهم إلا ما قصه الله علينا في القرآن الكريم، والأما جاء في الحديث النبوي،
ومن أشهر قبائلهم طَسَمُ، وجَدِيسُ، (١) وعَادُ، (٢) وِمْوَدُ، (٣) وَعَمَلِيْقُ (٤)
وثانيتها العرب العاربة - وهم بنو قحطان الذين جَلَوْا عن سِقِّين (٥) الفُراتِ،
واختاروا اليمنَ منازلَ لهم، وامتزجت لغتهم بلغة سابقهم، ثم انتشروا في أنحاء
الجزيرة. ومن أمهات قبائلهم كَهْلَانُ (٦)، وَجَمِيْرُ (٧)
وثالثتها العرب المستعربة - وهم بنو اسمعيل الطارئون على القحطانيين،
والمتمزجون بهم لغةً ونسباً، والمعروفون بعدُ بالمعدنانيين - ومن أمهات قبائلهم ربيعةُ،
ومُضَرُّ، وإِبَادُ، وَأَنْمَارُ (٨) وبقية القبائل المشهورة وبطونها من الطبقات الثلاث
مبينة في الأشكال الآتية مراعى في ترتيبها مرتبة الأسماء لمرتبة النبوة الحقيقية

(١) كانتا تسكنان اليمامة أيام ملوك الطوائف من الفرس

(٢) كانت تسكن الأحقاف

(٣) كانت تسكن الحجر المسمى الآن بحدائق صالح

(٤) العمالقة قوم سكنوا اليمن ثم انتحروا الى مكة ويثرب وارض الشام ومنهم
فراعنة الرعاة بمصر

(٥) سقى النهر ما يسقيه من الارض وهو المسمى الان بمحوض اليم

(٦) كهلان بن سبأ

(٧) قبيلة تنسب الى جبر بن سبأ، وكانوا يسكنون اول امرهم غربي صنعاء، واكثر قبائل
اليمن متفرعة من حمير وكهلان

(٨) هؤلاء هم الشعوب الاربعة الكبرى التي تفرعت منها قبائل العدنانية واكثرهم عدداً
مضر، ثم ربيعة، وهم اولاد نزار بن معد بن عدنان

ومنها المحدثون - وهم سلائل^(١) هؤلاء الأقبام المتزوجون بسلائل غيرهم،
والمنتشرون بعد الإسلام في بقاع الأرض من المحيط الأخضر (الاطلنطى) الى
ما وراء بحر فارس وديجلة، ومن أعلى النهرين^(٢) الى ما وراء جاوه وسومطرة .
ويتكلمون بلهجات عامية مختلفة ترجع الى اللغة العربية الفصيحة التي يتعرفونها بالتعلم

عصور اللغة العربية وآدابها

لما كان تاريخ لغة أى أمة وآدابها يرتبط كل الارتباط بالحوادث السياسية والدينية
والاجتماعية التي تقع بين ظهور^(٣) هذه الأمة، ناسب أن تقسم تاريخ أدب اللغة
العربية خمسة أعصر:

- الأول - عصر الجاهلية - وينتهى بظهور الاسلام ومدته نحو خمسين ومائة سنة
- الثاني - عصر صدر الاسلام، ويشمل بنى أمية - ويتبدى بظهور الاسلام،
وينتهى بقيام دولة بنى العباس سنة (١٣٢) هـ
- الثالث - عصر بنى العباس - ويتبدى بقيام دولتهم، وينتهى بسقوط بغداد
في أيدي التتار سنة (٦٥٦) هـ
- الرابع - عصر الدول التركية - ويتبدى بسقوط بغداد، وينتهى ببداية النهضة
الأخيرة سنة (١٢٢٠) هـ
- الخامس - عصر النهضة الاخيرة - ويتبدى من حكم الأسرة المهدمية
العلوية بمصر، ويمتد الى وقتنا هذا

(١) اولاد (٢) دجلة والفرات

(٣) معنى ظهر، وزيدت الالف والنون في الصيغة لزيادة المعنى والتأكيد، ومعناه ان
ظهر منها قدامها، وظهر منها وراءها، فهي مكنوفة من جانبها، ثم استعمل في معنى الاقامة
والحلول بين القوم مثلاً

العصر الاول عصر الجاهلية

حالة اللغة وآدابها في ذلك العصر

لغة العرب من أغنى اللغات كِلِمًا، وأَعْرَقَهَا قِدَمًا،^(١) وأَخْلَدَهَا أُنْرًا، وأَرْحَبَهَا^(٢) صدرًا، وأدومها على غير،^(٣) الدهر مُحَاسِنَةً وَصَبْرًا، وأَعْذِبَهَا بِمَنْطِقًا، وأسَلَسِيهَا أسلوبًا، وأرْوَعِيهَا^(٤) تأثيرًا، وأغزرها مادة، وأوسمها لكل ما يقع تحت الحيس، أو يجول في الخاطر: من تحقيق علوم، وسنن قوانين، وتصوير خيال، وتعيين مرافق^(٥) وهي على هندسة^(٦) وضعها، وتناسق أجزائها، لغة قوم أميين، لم يكونوا في حكمة اليونان ولا صنعة الصين، بادوا وبقيت بعدهم سائرة مع كل جيل، ملائمة لكل زمان ومكان. ولولا رُوحٌ عظيم ما خَلَدَتْ، ودرَج^(٧) أقرانها، وأنفَت^(٨) واستخذى^(٩) سلطانها^(١٠). ولا عَجَب أن بلغت تلك المنزلة: من بسطة الثروة، وسعة المدى^(١١)، إذ كان لها

وصف
اللغة العربية
ومزاياها

من عوامل النمو، ودواعي البقاء والرقى، ما قلما يتهيأ لغيرها؛ وذلك لما فيها من اختلاف طرق الوضع والدلالة، وأطراد التصريف والاستتقاق، وتنوع المجاز والكناية، وتعدد المترادف، إلى النحت، والقلب، والاببدال، والتعريب، ونحو ذلك

عوامل نمو
اللغة

وما رواه لنا منها أئمة اللغة وجاء به القرآن الكريم والحديث النبوي هو نتيجة امتزاج لغات الشعوب التي سكنت جزيرة العرب. ولا يُعَلَمُ بالضبط الوقت الذي تَمَثَّلَتْ فيه بصورتها المعروفة لنا، ولا كل الأسباب التي أدت إلى اندماج لغات بعض هؤلاء الشعوب في بعض. وضاية ما علم من الآثار الحجرية أنه كان جنوبي الجزيرة وشمالها لغات متميزة كل التمييز عن العربية التي رُوِيَتْ لنا، دَرَسَتْ وبقيت منها أشباح^(١٢) تتراعى أحيانًا في بعض لهجات العربية الأخيرة وأوجه أعرابها واشتقاقها

توحيد
اللغة العربية
المروية

(١) آصلها (٢) أوسمها (٣) حوادث (٤) اشتدتها إجماعاً وهزة في النفس (٥) جمع مرفق كثير وهو كل ما ارتفعت به أي انتفتت (٦) الهندسة إصلاح الشيء (٧) عقل مقدر خاص ونظام بين (٨) انقرض (٩) استكبرت (١٠) خضع (١١) السلطان الثلبة والقهر والراذ سلطان أهلها (١٢) الغاية أو مد البصر (١٣) جمع شيخ وهو سواد الانسان وغيره تراء من بعد

وترادف ألفاظها ، كما أنه لا شك في أن من أسباب امتزاج هذه اللغات ما يأتي

- (١) هجرة القحطانيين الى جزيرة العرب ومخالطتهم فيها العرب البائدة باليمن ،
 ثم تمزقهم في بقاع الجزيرة كل ممزق بظلمهم أنفسهم وتخرب بلادهم بسبل العرم^(١)
 (٢) هجرة اسمعيل عليه السلام الى جزيرة العرب واختلاطه وبنيه بالقحطانيين
 بالمصاهرة ، والمجاورة في المنازل والمرايح^(٢) ، والمحاربة ، والمتاجرة . وأظهر مواطن هذا
 الامتزاج مشاعر^(٣) الحج ، وخاصة بيت الله الحرام بمكة ببلد قريش^(٤) الأيمن ،
 والأسواق التي كانت تقيمها العرب في أنحاء بلادها ؛ ومن هذه الأسواق : عكاظ^(٥)
 ومجندة^(٦) وبنو المخزاج^(٧)

وأهما سوق عكاظ - وكانت تقام من أوّل ذي القعدة الى اليوم العشرين منه .
 وأقيمت تلك السوق بعد عام الفيل^(٨) بخمس عشرة سنة ، وبقيت الى ما بعد
 الاسلام وان لم تكن في شأنها الأول حتى سنة تسع وعشرين ومائة ؛ وكان يجتمع بهذه
 السوق أكثر أشراف العرب للتجارة ، ومقادة الأسرى ، والتحكيم في الخصومات
 وللمفاخرة^(٩) والمنافرة^(١٠) بالشعر والخطب في الحسب والنسب والكرم والفصاحة

(١) العرم جمع عرمة ككفرجة وهي سد يتعرض به الوادي ، أو هو جمع بلا واحد ، أو هو الاحباس
 والسدود التي في الوادي لحبس المياه خلفها (هي السدود الآن بالخرانات . وحادثة سيل العرم أنه كان
 لسباً في اليمن عرم محبس المياه خلفها لتوزيع بنظام فهدمت العرم بسيل عظيم أغرق البلاد ودمر
 القرى أمامه فكان هو مع كثير من الفتن والحروب الاهلية سبباً في تفرق قبائل سبأ في أنحاء
 جزيرة العرب حتى ضرب سهم المثل في التفرق (فقبل تفرقوا أيدي سبأ) (٢) جمع مربع وهو في
 الاصل المسكان الحصبب يقيم فيه القوم زمن الربيع (٣) معالم الحج وأماكن نكته (٤) قبلة
 النبي صلى الله عليه وسلم ، وهي بطن من كثافة من المضربة (٥) موضع قرب الطائف
 (٦) موضع قرب مكة (٧) سوق على فرسخ من عرفة بناحية كعب ، وكعب جبل
 برفات خلف ظهر الامام اذا وقف (٨) عام الفيل هو العام الذي ولد فيه النبي عليه الصلاة
 والسلام وهو سنة ٥٧١ من الميلاد - وملخص حادثة الفيل أن الحبيشة طمعت في الاستيلاء على
 مكة وقهر قريش وهدم الكعبة فتجرد لذلك احد ملوكهم المسمى أبرهة بجيش ومعه فيل عظيم
 فأرسل الله عليهم طيراً ابابيل ترميهم بحجارة من سجيل لجلهم كصف ما كول (٩) المفاخرة
 المحاكاة في الحسب ، والحسب ما تمدّه من مفاخر آباءك (١٠) المنافسة أن يتنخر الرجال
 كل واحد منهما على صاحبه ثم يحكما بينهما رجلاً ، وسميت منافرة لان المتنافرين كانوا يسألان
 الحكم اينا احز نفراً

والجمال والشجاعة وما شاكل ذلك حتى في عظيم المصائب والارزاء^(١). وكان من أشهر المحكمين بها في الشعر النابتة الدُّيَّانِيّ ، ومن أشهر خطبائها قُسن بن ساعدة الإيادي ، وقد لهج الشعراء بذكرها في شعرهم ، وحضرها منهم الرجال والنساء ولقريش عظيم الأثر فيما نجم عن اجتماع العرب في مشاعر الحج والأسواق تهذيب لغتهم أنفسهم : لأخذهم من لغات القبائل الوافدة عليهم ما خف على اللسان وحسن في السمع ، حتى اتسعت لغتهم ، وجادت أساليبهم ، وكانهم من الفصاحة والرياسة في الحج وعكاظ حاكاهم شعراء القبائل وخطباؤها في استعمال لغتهم : ليكون مقالهم أسيراً ، وخبرهم أشهر . وما نشأ عن الهجرتين السابقتين وغيرهما من تداخل اللغات واندماج بعضها في بعض حتى تكونت اللغة الفصيحة هو ما يسمى طور تكوين اللغة وتهذيبها

نار قریش
في اللغة

اختلاف لهجات^(٢) العرب

قدما أن الأمة العربية تألفت أخيراً من شعبين^(٣) عظيمين : القحطانيين أو (اليمانيين) والعدنانيين أو (النزاريين) . وتشعب من كليهما شعوب وقبائل لها لهجات مختلفة الفروع متحدة الأصول ، غير أن لغة حير من القحطانيين غلبت على أخواتها^(٤) . ثم دخل فيها من اللغة العدنانية ألفاظ وأساليب اختلفت قليلاً وكثرت باختلاف الجهات ، وعمرت حتى ظهور الإسلام ، وزالت بعده وبقيت منها ألفاظ امتزجت بالعدنانية

(١) وتسمى المناخرة بذلك (المعاطة) ومنها معاطمة هند بنت عتبة ام معاوية حين قتل ابوها واخواتها وغيرهم بوقعة بدر مع الحنساء بنت عمرو بن الشريد السلمي المصابة بموت اييها واخوها صخر ومعاوية ، فترت هند جلها بجمال الحنساء وتماظمتا في مصائبهما تترأ وتظما بدوق عكاظ
(٢) لهجة القتيبة لسانها مراعى فيه التريق والتفخيم ، والتنميم والترخيم ، والهمز والتلين ، والسرعة والبطء ، والوصل والقطع ، والامالة وعدمها ، وما الى ذلك من الثبرات الصوتية
(٣) الشعب بالفتح القتيبة العظيمة (٤) كالمينية والسبئية

ولغة عدنان المثلثة بعد في المصّرية غلبت أيضاً على اخواتها بل على الحميرية في موطنها . ولكننا لا ندسى أن البيئته، ونزوح الديار، ووسائل المعيشة، واختلاف اسباب اختلاف طرق الوضع والارتجال ، كل ذلك قد أبقى في كلام كل قبيلة ميزات هي ما يسمى مجموعها باسم لهجة القبيلة أو لغتها ؛ وتكاد تنحصر طرق الاختلاف فيما يأتي : الإبدال^(١) ، وأوجه الأعراب^(٢) وأوجه البناء والبنية^(٣) ، والتردد^(٤) بين الإعراب طرق اختلافها والبناء، والتصحيح^(٥) والأعلال وما يشبههما، والانتماء^(٦) والنقص، والادغام^(٧) والفك والترادف^(٨)

ولكل لهجة من لهجات العرب عدا القرشية هنة أو أكثر، واشتهر من هذه الهجات المشهورة الهنوات عجمجة^(٩) قضاة، وغمغمتها^(١٠) وشنشنة^(١١) المين، ووتهم^(١٢) وطمطانية^(١٣)

- (١) مثل ابدال الميم باء والباء ميماً في لغة مازن فيقولون با اسمك في ما اسمك ، ومكر في بكر
- (٢) كنصب خبر ليس عند الحجازيين مطلقاً ورفعه عند تميم اذا اقترن بالاجلا لها على ما مثل ليس الطيب الا المسك
- (٣) كتسكين شين عشرة عند الحجازيين وفتحها وكسرها عند تميم وكتابة الهاء من ايها على الفم عند بني مالك من بني اسد فيقولون يا ايه الناس ، وبنائها على الفتح ووصلها بألف عند غيرهم مثل يا ايه الناس
- (٤) كاهراب لدن عند قيس بن ثعلبة وبنائها عند غيرهم
- (٥) كاهلال الالف الثلاثية التي من باب علم كرضي وبقي عند تميم بقلب يائها ألفاً وكسرتها فتحة فيقولون رضي وبقي وغيرهم يصحها ، وقلب الالف المتطرفة همزة عند تميم مثل العلاءي الملي وغيرهم يبقها على حالها
- (٦) ككذف تون من الجارة عند خثعم وزيد اذا وليها ساكن وابقاؤها عند غيرهم فيقولون في خرجت من البيت خرجت ملبيت كلفة العامة في مصر
- (٧) مثل فك المثالي في المضارع المجزوم بالسكون الضمف وامره عند الحجازيين مثل ان يفضض طرفه فافضض طرفك ، وادغامها عند تميم ، مثل ان يفضض طرفه ففضض طرفك
- (٨) وهذا النوع كثير في اللغة الرومية لانها جمعت من لغات قبائل شتى وذلك كالمدينة عند الهنانيين والسكبين عند الحجازيين
- (٩) وهي تحويل الياء جيماً اذا وقعت بعد المين فيقولون الراعي خرج مسج يريدون الراعي خرج ميم ، وقد تبدل كذلك بدون شرط تقدم المين يقال فقيج في قيسى ومرج في مري
- (١٠) وهي عدم تميز حروف الكلمات وظهورها اثناء الكلام
- (١١) وهي جعل السكاف شيئاً مطلقاً كلبيش، وثلثي في ليك ، وكلمتي
- (١٢) وهو جعل السين تاء فيقولون التات في الناس
- (١٣) وهي جعل ام بدل ال فيقولون طاب امهواء ، في طاب الهوايم

حمير، وتثلثة بهراء (١) وفخضة (٢) هذيل، وعننة (٣) تميم أوقيس، وكشكشة (٤) أسد
أوربيعة، ووكم كلب (٥) ووههم (٦) ولخخانية (٧) الشحر، وقطعة (٨) حلى، واستنطاء
سعد بن بكر (٩) وهذيل والأزد وقيس والأنصار

كلام العرب

الغرض من كلام العرب كغيره الإبانة عما في النفس من الأفكار، ليكون مدعاة
الى المعاونة والمعاودة، وذريعة الى تسهيل أعمال الحياة
ولما كانت هذه الأفكار لا تزال متجددة غير متناهية، كانت صور الكلام
المبين عنها لا تزال كذلك متجددة خاضعة لقوى الاختراع والابتداع، وأنواع
الانشاء والتأليف، عل حسب ما يقتضيه المقام. فقد تصل صورة الكلام الى الغاية
القصوى في البلاغة، من حيث إيجاز اللفظ، واصابة المعنى، وحسن البيان ولطف
الاشارة، وصحة الحكم، وصدق التجربة، فترتاح النفوس لها وتنشط لحفظها، ليسير
مئوتها، وسهولة الاحتجاج بها، ولأنها تورث ما تتخلله من الكلام رواجاً، وتكسبه
قبولاً، وهذا ما يسمى (بالمثل أو الحكمة). وقد تنحط صورة العبارة الى الدرء
المثل والحكمة

- (١) وهي كسر احرف المضارعة مطلقاً وهم بطن من قضاة
- (٢) وهي جعل الهاء عينا مثل المسن اخو المسين في الحسن اخو الحسين
- (٣) وهي ابدال الين من الهزة البدوء بها فيقولون في ال عن وفي امان عمان
- (٤) وهي ابدال الشين من كاف الخطاب للمؤنث كطيش في عليك . او هي زيادة شين بعد الكاف المكسورة مثل عليكش في عليك، واشهر ما يكون ذلك في الوقف
- (٥) وهو كسر كاف الخطاب في الجمع اذا كان قبلها ياء او كسرة فيقولون عليكم وبكم، وكاب بطن من ربيعة
- (٦) وهو كسر هاء الغائب اذا وليها ميم الجمع وان لم يكن قبلها ياء ولا كسرة فيقولون منهم وضمهم ويضمهم
- (٧) كقولهم مشا الله في ما شاء الله
- (٨) وهي حذف آخر الكلمة فيقولون (ياأبا الحسكا) يريدون ياأبا الحسكم كما في لغة بني سويف الان وشمالى مدبريتى الغربية والبحيرة
- (٩) وهو جعل المين الساكنة نونا اذا جاورت الطاء مثل أنطي في أهطى

الأسفل من الإبانة، بحيث لو انحطت عن ذلك لكانت عند الأدباء بأصوات العجماوات
أشبهه. وبين الخالين مراتب تتفاضل فيها العقول، وتبأرى (١) الفحول
وجُلُّ بحث علم الأدب وتاريخه في التفاوت بين هذه المراتب ورجالها، وستكلم
بعدُ فيها

ونشير هنا الى أن المثل : قول محكي سائر يشبهه به حال الذي حكي فيه بحال
الذي قيل لأجله من قبل . والحكمة قول رائع يتضمن حكماً صحيحاً مسلماً . وكما
يكون كل منهما نثراً يكون نظاماً : فن أمثال الجاهلية النثرية
إن البُعَاثُ (٢) بأرضنا يَسْتَنْسِرُ - إذا عَزَّ أَحْوَكُ فُهْنُ (٣) - رَبُّ رَمِيَةٍ مِنْ غَيْرِ
رَامٍ (٤) - أَنْتَ تَمُتُّ ، وَأَنَا مَمُوتٌ ، فَتَى تَمُتُّ (٥)
ومن امثالهم النظمية

تَمُتُّ مِنْ شَمِيمِ عَرَارٍ نَعُودُ فَمَا بَعْدَ الْعَشِيَةِ مِنْ عَرَارٍ (٦)
لَا تَقَطَّعَنَّ ذَنْبَ الْأَفْعَى وَرُسُلَهَا ان كنت شهماً فأنتع رأسها الذئبا (٧)
كُلُّ الطَّعَامِ تَشْتَهَى رَيْبِهِ الخرس والإعذار والنقيع (٨)
ان بَيْتِي صَبِيَّةٌ صَبِيْفُونَ أفلح من كان له ربيون (٩)

(١) تتعارض وتتناقض (٢) البعاط مثلث الباء طير أظفر ضعيف ، يستلصق بصير كاللص
في القوة ، يضرب للضعيف يصير قويا ، وللذليل يمز بحد الذل (٣) قائله هذيل بن هبيرة
التخامي ومعناه كما قال ابو عبيد : مياسرتك صديقك ليس بضميم يركبك منه ، فتدخلك الحمية به ،
انما هو حسن خالق وتفضل ، فاذا عاسرك فياسره . يضرب في التساهل مع ذوى القرين والاصدقاء
(٤) اى رب رمية مصيبة حصلت من رام شأنه ان يخطئ وأول من قال ذلك الحكم بن يقوث
المثعري . يضرب للمخطئ يصيب احيانا (٥) التثني السريع الى الشر ، والمثق السريع الى
البكاء ، يضرب للمختالين اخلاقا (٦) قائله الصمة بن عبد الله القشيري ، ويضرب في التمتع من
الزائل ، والعرار نبت طيب الرائحة وهو العرجس البري (٧) قائله ابو اذينة اللخمي يجرى
الاسود بن المنذر على قتل اسراه من ملوك غسان ، وان لا يقبل منهم فدية ، يضرب في التعريض
على استئصال شأفة الشر (٨) الخرس طعام الولادة ، والاعذار طعام الختان ، والنقيعة
طعام القادم من سفر ، وطعام الرجل ليلة العرس ، يضرب لمن يعرف بالرغبة في كل شيء
(٩) قاله سعد بن مالك بن ضبيعة - ويضرب في التندم على ما فات وذلك انه ولد له على كبر
سنه . والصبي المولود في الصيف اى في آخر الشتاء ، والربيع المولود اى اول الشتاء

تقسيم الامثال وتسمى الأمثال حقيقية ان كان لها أصل معروف نقلت عنه وسيقت له كالأمثال السابقة وفرضية ان كانت تُمثل على لسان حيوان او نبات او جاد . مثل « في بيته يؤتى الحكم » وكيف أعاودك وهذا أثر فأسك ، والأول محكي على لسان الأرنب والثاني على لسان الحية ، وتكثر الفرضية في الأيام التي يكثر فيها الجور والاستبداد والتضييق على الهداة والمرشدين ، فيضطرون اليها للوصول الى أغراضهم ، مع الأمن على حياتهم ، على ما فيها من ترويح الحاطر ، ولطف المدخل ، وجمال الفكاهة المطوية في تضاعيفها النصيحة ؛ وذلك أعمل في النفس ، وأدعى الى الاعتاظ

اثر الامثال والأمثال مرآة تريك أحوال الأمم وقد مضت ، وتفتك على أخلاقها وقد انقضت ، وهي ميزان يوزن به رقى الأمم وانحطاطها ، وسعادتها وشقاؤها ، وأدبها ولغتها . ولقد اكثر العرب منها فلم يتركوا بابا الآ ولعجوه ، ولا طريقا الآ سلكوه ؛ وقد أفردها العلماء بالتأليف . وأقدم الأمثال (على ما نعلم) أمثال لقمان الحكيم (١) ومن الحكم الثرية : مَصَارِعُ الرِّجَالِ تَحْتَ بُرُوقِ الطَّمَعِ . - من سَأَلَ الجَدِيدَ (٢) أَرَمَ العِثَارَ (٣) . خَيْرُ المَوْتِ تَحْتَ ظِلَالِ السِّيفِ . كَأَمِّ (٤) اللِّسَانِ أَنْكِي (٥) . من سَأَلَ السَّنَانَ . العِتَابَ قَبْلَ العِقَابِ . خَيْرُ الفَنَى القِنَاعَةُ . قَطِيعَةُ الرَّحِمِ تَوَرَّثَ الهِم

طائفة
من الحكم

ومن الحكم النظمية

إذا المرء لم يندنس من اللؤم عرضه فكلُّ رداء يرتديه جميل
إذا المرء لم يخزُن عليه لسانه فليس على شيء سواه بخزان
ولست بمُستَبَقٍ أحمًا لا تُلْمُهُ . على شَمَّتْ أئى الرجال المهذب (٦)
ومن لم يند عن حوضه بسلاحه يهدم ومن لا يظلم الناس يظلم

(١) هو لقمان بن عاد احد حكماء العرب

(٢) ما استوى من الارض (٣) مصدر عثر بمعنى زل وسقط (٤) جرح

(٥) اشد ايلاما (٦) الشمت انتشار الامر وخله ؛ أى ولست مستقبياً صحبة صديق لا تحمله على ما فيه من زلل ، بل يبدى لك أن تلمه وتصلعه وتجمع ما نشئت من أمره إذ لا يوجد رجل خال من العيوب

وكلام العرب بمراتبه : العليا والدنيا وما بينهما تتَوَرَّه كغيره أحوال تتغير بتغير حياة أهله: العقلية والمعاشية والدينية؛ وتلك الأحوال تتمثل في (أغراض اللغة، ومعانيها، وعباراتها). وهي في اللغة الواصلة إلينا المروية عن العرب أخريات جاهليتهم وبعد تَضَمُّع مدنياتهم القديمة يمكن الإشارة إليها بما يأتي :

أغراض اللغة^(١) في الجاهلية

- (١) كانت اللغة تستعمل في أغراض المعيشة البدوية ، ووصف مراقبها : من حِل وترحال ، وانتجاع كلاً ، واستدرار غيث ، واستنتاج حيوان
- (٢) وفي إثارة المنازعات والمشاحنات ، وما يتبعها: من الحُص على ادراك الثار ، والتفاخر بالانتصار ، والتباهي بكرم الأصل والنَّجار
- (٣) شرح حال المشاهدات ، والكيفيات ، والإخبار عن الوقائع ، والقصص ، وغير ذلك مما يبين حقيقةً : حسية أو عقلية ، أو شعوراً بلذة أو ألم ، أو يفيد تقييحاً أو تحسيناً أو مدحاً أو ذماً أو نحو ذلك

معاني اللغة في الجاهلية

تُجَمَل معاني اللغة في الأمرين الآتين :

- (١) قَصُر معاني المفردات على ما تقتضيه البدَاوةُ والْفطْرة الغضة الخالية من تكلف أهل الحضرة وتأنيقهم
- (٢) انحصار أحكامهم في (الخبر) ومطالبهم في (الإنشاء) إما في التعقل المُسْتَنْبَط من الحس والمشاهدة أو الطبيعة أو التجربة أو الوجدان ، من غير مبالغة ولا إغراق ، وإما في التخيل المتزعة صورُه من المحسوسات بحيث لا تخرج عن الإمكان العقلي والعادي

(١) أغراض اللغة مقاصدها التي تؤديها وتستعمل فيها

عبارة اللغة في الجاهلية

تُلخّص أحوالُ العبارة في الجاهلية فيما يأتي :

(١) استعمال الألفاظ في معانيها الوضعية ، أو معانٍ مناسبة للمعنى الأصلي ، بطريق المجاز الذي قد يُصبح بعد قليل وضعاً جديداً ؛ ولذلك يظهر لنا عند تلاوة الشعر العربي القديم أن المجاز فيه أقلُّ مما هو في كلامنا ، وأنه قريب من الحقيقة لشدة علاقته بالمعنى الأصلي

(٢) كثرة استعمال المترادف ؛ والحقُّ أن لأكثر الألفاظ المترادفة معنى خاصاً لا يؤديه الآخر بالدقة ، وإن تُنوسى بعض هذه الخصائص ؛ وبعض المترادف أت من اختلاف لغات القبائل الفصيحة التي جُمعت لغاتها وتكلم بها اللسان العربي المروى لنا المحفوظ في كتب اللغة

المترادف

(٣) قلة الأعجمي المبرّ عنه بالمعرب ؛ على أنه لم يقدّم إلى الآن دليل قطعي على أن كل الألفاظ المشتركة بين لغة العرب ولغات الأعاجم تقام العرب عن غيرهم ، حتى نحكم بأنها أعجمية

المعرب

(٤) ارسال الأساليب الكلامية على حسب ما تقتضيه البلاغة بدون تخاف ، وبدون مراعاة لما تستلزه الصناعة البديعية

(٥) خلو الكلام العربي من اللحن ؛ لأن الحق أن العربي لا يلحن في لغته

(٦) غلبة الإيجاز على كلامهم كما ترى ذلك واضحاً في شعرهم ونثرهم

تقسيم كلام العرب

ينقسم كلام العرب قسمين : نثراً ونظماً ؛ فالنظم هو الموزون المُقْفَى ؛ والنثر ما ليس مرتباً بوزن ولا قافية

النثر

المحادثة - الخطابة - الكتابة

الأصل في الكلام أن يكون منشوراً ؛ لإيافته مقاصد النفس بوجه أوضح ، وكُلْفَة أقل ؛ وهو إما حديثٌ يدور بين بعض الناس وبعض في اصلاح شئون المعيشة ، واجتلاب ضروب المصالح والمنافع وذلك ما يسمى (المحادثة) أو (لغة التخاطب) ؛ وإما خطاب من فصيح نأيه الشأن يلقيه على جماعة في أمر ذي بال ؛ وهذا ما يسمى (الخطابة) ؛ وإما كلامٌ نفسيٌّ مدلول عليه بحروف وتقوش لإرادة عدم التلفظ به ، أو لفظه للعُخْلَف ، أو لبعده الشُّقَّة بين المتخاطبين ، وذلك ما يسمى (الكتابة) . إذن فأقسام النثر ثلاثة : محادثة ، وخطابة ، وكتابة . وكلها إما أن تكون كلاماً خالياً من التزام التقفية في أواخر عباراته ، وذلك ما يسمى (النثر المرسل) ، وإما أن تكون قطعاً ملازماً في آخر كل فقرتين منها أو أكثرَ قافيةً واحدة ، وهذا ما يسمى (السجع) وهو نوع من الخلية اللفظية اذا جاء عفواً ولم يُتعمد التزامه ؛ ولحسن وقعه في الأسماع ، وحوكه (١) في الطباع ، كان أكثر ما يستعمل في الخطابة ، والأمثال ، **إِنِّ وَالْحِسْكِمْ ، وَالْمَفَاخِرَاتِ ، وَالْمَنَافِرَاتِ ، وَتَخْرُصَاتِ الْكُهَّانِ ، وَالْكِتَابَةِ الَّتِي مِنْ هَذَا** الوجه . ومن أمثلة النثر المرسل ما قاله أبو جَيْلٍ قَيْسُ بْنُ خُفَافِ الْبُرْجُمِيِّ لِحَاتِمِ بْنِ دِمَاءَ (٢) حَمَلَهَا : **إِنِّي حَمَلْتُ دِمَاءَ عَوَّلْتُ فِيهَا عَلَى مَالِي وَأَمَالِي ، فَأَمَّا مَالِي فَقَدَّمْتُهُ ، وَكُنْتُ أَكْبَرَ أَمَالِي ، فَان تَحَمَلْتَهَا فَمِنْ حَقِّ قَضَيْتَ وَهَمِّ كَفَيْتَ ، وَإِنْ حَالَ دُونَ ذَلِكَ حَائِلٌ ، لَمْ أَذُمَّ يَوْمَكَ ، وَلَمْ أَيْسُ مِنْ غَدِكَ**

(١) حوكة تأثيره وأخذه (٢) جمع دم والدم هنا هو الندية

امثلة للسجع ومن سجع الكهان قول سَطِيح^(١) بن مازن في تعبير رؤياً مالك بن نصر اللخمي أحد ملوك اليمن :

أحلف بما بين الحرّتين^(٢) من حَشْ، ايَهْبِطَنَّ أَرْضَكُمْ الحبش ، وليَمَلِكَنَّ ما بين أبيين^(٣) الى جُرَش^(٤)

وقولُ شِقِّ أثمار^(٥) في تعبير تلك الرؤيا :

أحلف بما بين الحرّتين من انسان ، ليُنزِلَنَّ أَرْضَكُمْ الشّودان ، وليَعْلَبَنَّ على كل طفلة^(٦) البنان ، وليَمَلِكَنَّ الى ما بين أبيين ونَجْران^(٧)

ومن السجع في غير الكهانة، قول لبيد^(٨) يصف بقلة^(٩) تُدعى التربة هذه التربة التي لا تُدعى ناراً، ولا تُؤهل^(١٠) داراً، ولا تُسرجاراً، عودها ضئيل، وفرعها كليل^(١٢)، وخيرها قليل، بلدّها شاسع^(١٣) ونبتها خاشع^(١٤)، وآكلها جائع، والمقيم عليها ضائع، أقصر البقول فرعاً، وأخبثها مرعى، وأشدّها قلعاً، فتمعساً^(١٥) لها وجدعاً^(١٦)

المحادثة أو لغة التخاطب

لغة التخاطب عند عرب الجاهلية بعد أن توحدت^(١٧) لغاتها هي اللغة المعربة المستعملة في شعرها وخطبها وكتابتها؛ ولا فرق بينها في البلاغة إلا بقدر ما تستدعيه حال الخطابة والشعر والكتابة : من نبالة الموضوع والتأنق في العبارة

وأكثر ما وصل الينا منها ما كان شريف المعنى، فصيح اللفظ . وما زعمه بعض

(١) اسمه ربيعة بن عدي ، مات في أيام أبو شروان بعد مولده صلى الله عليه وسلم
(٢) الحرة كل ارض ذات حجارة سود نخرة (٣) مخلاف منه مدينة عدن المشهورة
(٤) مخلاف باليمن من جهة مكة (٥) كاهن كان في زمن كسرى أبو شروان
(٦) ناعمة (٧) مخلاف شمال اليمن (٨) شاعر سثاني ترجمته (٩) البقل ما نبت في بزرة لا في ارومة نابتة والبقلة واحده (١٠) أذكي النار أوقدها (١١) من قولهم تزيد مأهولة اي فيها أهالة وهي ما يؤتمم به من زيت ونحوه أي لا تؤدم (١٢) ضئيف غير صليب (١٣) بعيد (١٤) دان من الارض (١٥) هلاكاً (١٦) قطعاً
(١٧) المراد بتوحد اللغات توحيدها بعد امتزاج لغات العرب البائدة والقحطانية والمدنتانية بعضها ببعض

باحثي زماننا : من أن هذه اللغة لم تكن مُعرَّبة مطلقاً ، أو أنها كانت معرَّبة عند الخاصة
غير معرَّبة عند العامة ، أو أن غير المعرَّبة كانت خاصة بالمحادثة دون الشعر والخطابة
والكتابة ، أو خاصة بلغات أطراف الجزيرة لمجاورتها أمم الأعاجم دون أواسطها - ظنُّون
لم يبق عليها دليلٌ ، نشأت من عدم فهم كلام العلماء وثقل اللغة

الخطابة

لما كان جُلُّ العرب في جاهليتها قبائل مُتبدِّية^(١) ، لا يربطها قانون عام ، ولا
تضبطها حكومة منظمة ، ومن شأن المعيشة البدوية شتُّ الغارات لأوهم الأسباب ،
والمداغمة بالنفس عن الروح والمرض والمال ، والمباهاة بقوة العصبية وكرم النجار^(٢)
وشرف الخصال ؛ وللقول في ذلك أثر لا يقل عن الصَّوْل^(٣) - كانت الخطابة لهم
ضرورة ، وفيهم فطرية . وإنما لم تصل اليها أخبار خطبائهم الأوائل ، وشيء من
خطبهم كما كان ذلك في الشعر ، لحفظهم قديماً بالشعر دون الخطابة ، ولصعوبة حفظ النثر
وما عني الرواة بنقل أخبار الخطباء وخطبهم إلا عند ما حلت الخطابة بعد منزلة
أسمى من الشعر ، لا بتداله بتعاطى السفهاء والعامة له ، وتلوهم^(٤) بالتكسب به والتعرض
للحُرْم ، فنبه بذلك شأن الخطابة ، واشتهر بها الأشراف . وكان لكل قبيلة خطيب
كما كان لكل قبيلة شاعر .

وأكثر ما كانت الخطابة في التحريض على القتال ، والتحكيم في الخصومات ،
وإصلاح ذات البين ، وتحمل الدماء ؛ وفي المفاخرات ، والمنافرات ، والوصايا ،
والوفادة على الملوك والأمراء ، وغير ذلك من الشئون الخطيرة
وإذ كان جلُّ القصد من الخطابة إثارة الشعور ، وإيقاظ الوجدان كما هو الشأن
في الشعر ، كان جلُّ الاعتماد فيها على الأدلة الخطابية المؤثرة في النفوس ، المهيجة
للمواطف ، مُشَبَّهة في صُور العبارات الرائعة ؛ وكثرت فيها الفواصل والاسمجاع لحسن ادلتها وسجعها

(١) مقبضة في البادية (٢) الاصل (٣) مصدر صال على قرنه حمل عليه

(٤) تلوهم تلطخهم

وقعها ، على ما فيها : من استرواح الخطيب ، وسهولة تدارك المعاني
 وخطب العرب منها الطوال ومنها القصار ، وكلٌّ مكانٌ يليق به ، وهم الى القصار
 أميل : لانطباعهم على الايجاز ، ولأنها الى الحفظ أسرع ، وفي الأصقاع أشيع ؛ وكانوا
 يُعْتَوْنَ في خطبهم ولا سيما القصار منها بسرد كثير من الحكم والأمثال والنصائح ،
 على أنه قلما رُوِيَ لنا خطبة بنصها^(١) وفصها لفتوة الأمية في الجاهلية ولمعجز الرواة
 عن استظهار جميعها ، وإنما يحفظون منها ما كان أشدَّ قرعاً للسمع ووقعاً في النفس
 بعبارة تنفق في أصل المعنى ، وتفترق في بعض اللفظ
 وكان من عادة الخطيب في غير خطب الإيملاء^(٢) أن يخطب قائماً ، أو على
 نَشْرٍ^(٣) من الأرض ، أو على ظهر راحلته ، لابعاد مدى الصوت ، وللتأثير بشخصه ،
 واطهار ملامح وجهه ، وحركات جوارحه ؛ ولا غنى له عن أوث^(٤) العمامة ، والاعتماد
 على مِحْضَرَةٍ^(٥) ، أو عصا ، أو قناة^(٦) ، أو قوس ، وربما أشار بأحداهما أو بيده .
 وقد كانوا يستحسنون من الخطيب أن يكون رابط الجأش^(٧) ، قابل للمحذلق^(٨)
 جهير الصوت ، مُتَخَيِّرَ اللفظ ، قوي الحجة ، نظيف^(٩) البرة ، كريم الأصل ، عاملاً
 بما يقول .
 وخطباء العرب كثيرون (من أقدمهم) كعب بن اؤى^(١٠) وكان يخطب على
 العرب عامة ، ويحس كنانة خاصةً على البر ، ولما مات أكبروا موته ، وأرتخوا به
 حتى كان عام الفيل . وذو الإصبع العدواني وهو حُرثان بن مُخَرِّث ، وسمي كذلك
 لأن حية نهشت إبهام رجله فقطعها

(١) النص تبيين الشيء والفص مفصل الشيء ، والمعنى اتت مفصلة معينة كما قالها صاحبها بالضم .
 (٢) النزوح (٣) مرتفع من الأرض (٤) عصب (٥) الخصرة السوط ونحوه وما
 يأخذه الملك ليشير به والخطيب اذا خطب (٦) ربح (٧) النفس اى شجاع (٨) اللعقل النظار
 بمؤخر العين وهو اشد من الشزرء والمراد قليل التلفت والنظرات (٩) الهيشة والنياب
 (١٠) هو الجد السابع للنبي صلى الله عليه وسلم

(ومن أشهرهم) قيسُ بنُ خَارجة بن سنان خطيب حرب داحس^(١) والغبراء . أشهر الخطباء
وخُوَيْلِدُ بن عمرو العُظفَانِيّ خطيب يوم الفِجَارِ^(٢) . وقَسّ بن^(٣) ساعدة الإياديّ
خطيب عكاظ . وأكثم بن صيفيّ زعيم الخطباء الذين أوفدهم النعمان على كسرى :
وهم أكثم بن صيفي وحاجب^(٤) بن زُرارة التميميّان ، والحارث بن عبّاد^(٥) ، وقيس
ابن مسعود^(٦) البكريان ، وخالد بن جعفر^(٧) ، وعلقمة بن^(٨) علاثة ، وعامر بن الطّفيل^(٩)
العامريون ، وعمرو بن^(١٠) الثمريد السُلعيّ ، وعمرو بن معد يكرب^(١١) الزبيديّ ،
والحارث ، بن ظالم^(١٢) المرّيّ)

ترجم
مختصرة لهم

(١) داحس والغبراء فرسان لقيس بن زهير سيد عبس ، راهنه حذيفة بن بدر الغزاري على
ان يسابقه بفرسيه : الخطار والحفاء ، فوضعت فزارة كعبا في طريق الساق فظلم وجه الغبراء
وكانت سابقة ، مهاجت الحرب بين عبس وفزارة ، ثم بين عبس وذيان لنعرتها فزارة ، وفي
القصة روايات اخرى

(٢) يوم الفجار حرب كانت بين قريش وهوازن حضرها النبي صلى الله عليه وسلم وكان عمره
أربع عشرة سنة ، وسيت كذلك لأنها كانت في الأشهر الحرم (٣) ستأتي ترجمة قس وأكثم
(٤) سيد من سادات تميم ، وهو الذي وفد على كسرى حين منع تيمما من ريف العراق حتى
اصابهم القحط ، فأعجب به ومنحه مقلبه ، وتمهد له حاجب بحسن الجوار ، وورهن عنده قوسه
على ذلك فقبلها منه ، وبقيت عند كسرى حتى اخذها ابن حاجب ثم بيعت بمد بأربعة آلاف درهم
(٥) كثراب كان خطيبا مؤثرا ، وشاعرا بليغا ، وله عمل جليل في الحرب التي انتشبت بين
بكر وتغلب لمقتل كليب بمد أن اعتزلها ، وله فيها قصيدة مشهورة منها

قربا مربوط النمامة مني لقتحت حرب وائل عن حيال

(٦) هو قيس بن مسعود بن خالد بن ذى الجدين كان كريما طالى الهمة من افضل العرب
حسبا ونسبا وكانت تفر له القبائل كلها بذلك بل هي وكسرى ايضا ، وكان له حجرة فيها مائة من
الابل لاضيفه اذا نحررت ناقة قيدت اخرى مكانها (٧) سيد من سادات بني عامر ، خلص
قومه من العبودية لغطفان بعد ان قتل سيدها زهير بن جذيمة (٨) خطيب بليغ اشتهر في قومه
بالمنة والحفاظة على الجوار والعقل الراجح والحسب الواضح (٩) هو ابن عم ابيد الصحابي شاعر
متين ، وفارس من أشهر فرسان العرب بجمدة ، وابندهم اسما ، ولقد بلغ من شهرته ان قيصر كان
اذا قدم عليه قادم من العرب قال ما بينك وبين عامر فان كانت بينه وبينه رحم واشجعة ، قربه واكرمه
(١٠) وهو ابو السيدة تماضر الخنساء يميل الى الفخر والمراحة في القول ولقد بلغ من تغاليه
في ذلك انه كان يأخذ ابنيه معاوية وصخر في المواسم الممامة ويقول انا ابو خبزي مقصر فمن انكر
فليغير فلا يتغير ذلك عليه احد (١١) خطيب شاعر ، وفارس قاهر ، وصحابي جليل ، شهد
اليرموك والقادسية وأبلى فيهما البلاد الحسن على كبر في سنه وضعف في جسمه (١٢) كان شجاعا
فاتكا ، وخطيبا شاعرا ، يميل الى معاوية الحمر . وهو الذي قتل خالد بن جعفر حين قتلته اياه
وكتيرا من قومه

قس بن ساعدة الياضى

هو خطيب العرب قاطبة، والمضروبُ به المثلُ في البلاغة والحكمة والموعظة الحسنة، كان يدين بالتوحيد، ويؤمن بالبعث، ويدعو العرب الى نبذ العسكوف على الأوثان (١)، ويرشدهم الى عبادة الخالق، ويخطبهم بذلك في المحافل العامة، وهو اسم الأسواق؛ ويقال إنه أول من خطب على شرف، وأول من قال في خطبه (أما بعد) وأول من أتى على سيف أو عصا في خطابه؛ وكان الناس يتعجبون اليه فيقضى بينهم بسديد رأيه، وصائب حكمه، وهو القائل (البينة على من ادعى، واليمين على من أنكر). وسمعه النبي صلى الله عليه وسلم قبل البعثة يخطب في عكاظ على جبل أورق (٢) فعجب من حسن كلامه وأظهر من تصويبه، وأثنى عليه؛ وعبر قس طويلاً ومات قبيل البعثة. وقد كان مهذب الألفاظ، قوى التأثير، بعيداً عن الخشو والافتور في كلامه، يميل الى السجع القصير الفواصل ويكاد يلائمه

ومن خطبه خطبته التي خطبها في سوق عكاظ: وهي كما في صبح الأعشى (٣)
أيها الناس اسمعوا وعوا، من عاش مات، ومن مات فات، وكل ما هو آت آت. ايل
داج (٤)، ونهار ساج (٥)، وسمانه ذات أبراج (٦)، ونجوم ترهر (٧)، وبحار ترخر (٨)
وجبال رُسه، وأرض مدحاه (٩) وأنهار مجراه. ان في السماء ظهرا (١٠)، وإن في
الأرض لعبرا، ما بال الناس يذهبون ولا يرجعون، أرضوا فأقاموا، أم تركوا فذاموا؟
يقسم قس بالله قسماً لا إثم فيه: ان لله ديناً هو أرضى لكم وأفضل من دينكم الذي
أتم عليه. إنكم لتأتون من الأمر منكرًا. ويروى أن قسا أنشأ بعد ذلك يقول:

(١) الاصنام (٢) الاورق من الابل ما في لونه بياض الى سواد (رمادى)

(٣) صندقة ٢١٢ من الجزء الاول طبعة سنة ١٣٣١ هـ بالمطبعة الاميرية

(٤) مظالم (٥) الساجى الساكن والدائم (٦) البرج واحد الابراج: وهي اثنا عشر
برجا تقابلها الشمس في طريقها حول السنة. والبرج صورة من مجموعة كواكب تشبه صورة
حيوان او غيره (٧) تنهى وتتلأ لأ (٨) تطهى وترتفع (٩) مدهجوة اى مدهسوة
وانما جاءت على هذا الوزن لمشاكلة اخواتها في اللفظ (١٠) اى فى صنع السماء لتديلا على
خالق عظيم

في الذاهبين الأولين من القرون لنا بصائر^(١)
لما رأيت موارد الموت ليس لها مَصَادِر^(٢)
ورأيت قورمى نحوها تمضى: الأَكْبَرُ والأَصَاغِرُ
لا يرجع الماضي إلى م ولا من الباقيين غابر^(٣)
أيقنت أنى لا محالة حيث صار القوم صائر

أَكْثَمُ بْنُ صَيْفِي

هو أعرف الخطباء بالأنساب، وأكثرهم ضربَ أمثال، واصابةً رأى، وقوةً حجة؛
كان خطيباً مصتقاً^(٤)، وحكماً موقفاً، رفيع المكانة في قومه؛ يُعدُّ من أشرفهم ومن
كبار المحكمين فيهم؛ وقُلَّ من جراه من خطباء عصره في معرفة الأنساب، وضرب
الأمثال، والاهتداء لحل المشكلات، والسداد في الرأي؛ وهو زعيم الخطباء الذين
أوفدهم النعمان على كسرى، وكلهم خطباء مصاقع ولسنٌ مَقَاوِلٌ؛ ولقد بلغ من اعجاب
كسرى به أن قال له: لو لم يكن للعرب غيرك لكفى؛ وقد عمّر طويلاً حتى أدرك
مبعث النبي صلى الله عليه وسلم، وجمع قومه وحشهم على الإيمان به؛ وفي أسلامه روايات.
وكان في خطبه قليل المجاز، حسن الإيجاز، حلوا الألفاظ، دقيق المعاني، مؤلفاً بالأمثال،
لا يلتزم السجع؛ يميل إلى الاقتناع بالبرهان، ويعتمد في خطابته على قوة تأثيره وشدة
عارضته^(٥) لاعلى المبالغة والتحويل. ومن جيد خطبه خطبته أمام كسرى وهي:

ان أفضل الأشياء أعاليها. وأعلى الرجال ملوكهم؛ وأفضل الملوك أعظمها نفعاً.
وخير الأزمنة أخصبها؛ وأفضل الخطباء أصدقها. الصدق منجاة. والكذب مهواه.
والشرُّ لجاجه^(٦)، والحزم مركب صعب. والعجز مركب وطيء^(٧). آفة الرأي الهوى.

(١) جمع بصيرة وهي العلم والخبرة (٢) ورد الماء اتاه ليشرّب، وصدر عنه شرب ورجع
أى تذهب الناس للموت ولا تعود (٣) مقيم (٤) المصقع البليغ أو العالى الصوت أو الذى
لا يرتج عليه فى كلامه ولا ينتفع (٥) البيان واللسن والجلد والصرامة والقدرة على الكلام
(٦) اللجاج واللجاجة تماحك الخصم وتناديهما أى أن أصل الشر اللجاجة (٧) سهل لين

والعجز مفتاح الفقر. وخير الأمور الصبر. حسن الظن ورطه^(١)، وسوء الظن عصمه. اصلاحُ فساد الرعيّة خير من اصلاح فساد الراعي. من فسدت بطائنه^(٢) كان كالغاص^(٣) بالماء. شر البلاد بلاد لا أمير بها. شر الملوك من خافه البرى. المرء يعجز لا محالة. أفضل الأولاد البررة. خير الأعوان من لم يراء بالنصيحة. أحق الجنود بالنصر من حسنت سريرته. يكفيك من الزاد ما بلغك المحل. حسبك من شر سماعه. الصمت حكم^(٤) وقليل فاعله. البلاغة الإيجاز. من شدد فقر ومن تراخي تألف

الكتابة

يراد بالكتابة عند الأدباء صناعة انشاء الكتب والرسائل ، واذ كانت الكتابة
نشاء
الخط العربي
بهذا المعنى تؤدّى بالنقوش المسماة بالخط ، ناسب أن نُشير هنا الى نشأة الخط
العربي فنقول

أول حلقة من سلسلة الخط العربي هي الخط المصري القديم ، ومنه اشتق الخط
الفينيقي^(٥) ومن هذا اشتق الآرامي^(٦) والمسند بأنواعه : الصفويّ والثموديّ واللحيانيّ
شمالى جزيرة العرب ، والحيرىّ جنوبيها . ومن هنا اختلف رأى رواة العرب ورأى
باحثى الافرنج فيرى باحثو الافرنج أن قد تولّد من الخط الآراميّ خطوط منها
النبطي^(٧) والسرياني . والأوّل يظهر فى حروفه الاتصال ، ومنه أخذ أهل الحيرة
والأنبار خطّهم النسخيّ المنسوب اليهم ، ومنها وصل الى أهل الحجاز . والثانى اشتق
العرب من نوع منه يسمى بالسَطْرَنجِيّ خطّهم الكوفى .

رأى
الافرنج فيه

(١) الورطة الهلكة وكل أمر تسر النجاة منه (٢) اصحابه وأصدقائه (٣) الشرق بالماء
(٤) الحكم (الحكمة) ومنه قوله تعالى وآتيناها الحكم صبياً ، والمعنى أن استعمال الصمت
حكمة وقل من يستعمله (٥) الفينيقيون سكان أرض كنعان وكانت على ساحل البحر الابيض
بمعاذة جبل لبنان (٦) الآرام الامم السامية القديمة التى كانت تسكن شمالى بلاد العرب فى
فلسطين والشام والمراق (٧) مملكة الانباط كانت فى القرن الاول قبل الميلاد تتسع من
شمالى الحجاز الى نواحي دمشق أى كانوا يملكون مدين وخليج العقبة والحجر وفلسطين وحووران

أما رواية العرب قبل الاسلام وبعده فانهم يقولون : انهم أخذوا خطهم الحجازي^١ عن أهل الحيرة والأنبار، وهما عن كندة^(١) والنبط^(٢) الناقلين من المسند؛ ونحن نرى رأيهم لأسباب : منها العثور على فروع من الخط المسند في أراضى النبط وشمالها بعضها وهو الصفوى قريب الشبه جداً من أصله الفينيقي

ومنها وجود حروف الروادف وهي : تُخذ ضطغ في الخط المسند دون الآرامي ومنها صريح الاجماع من رواية العرب على أن الخط العربي مأخوذ من الحيرى والأنبارى ، وهو مأخوذ من المسند على يد كندة والنبط أما الكوفى الذى لم يعرف إلا بعد تمصير الكوفة فليس إلا نتيجة هندسة ونظام فى الخط الحجازى . ولعل شبهة الأفرنج آتية من شيوع استعمال السطرنجيلى والكوفى فى الكتابة الجليلة على المعابد والمساجد والقصور وما شاكلها مع شدة تشابه ما فيهما من الزخرفة والزينة

بسلسلة الخط العربى على رأى الأفرنج بسلسلة الخط العربى على رأى رواية العرب



(١) يعلم ذلك مما قاله ابن عباس حين سئل عن أصل الخط العربى وخلاصته أن قريشاً أخذته عن حرب بن أمية وهو عن عبد الله بن جدعان أو بشر بن عبد الملك اخى اكيدر صاحب دومة الجندل، وها عن أهل الحيرة والأنبار عن طارئ طراً عليهم من النين من كندة
(٢) يعلم ذلك من رواية المسعودى وابن السكيت وهى أن بنى المحسن بن جندل بن يعصب ابن مدين هم الذين فسروا الكتابة (يريد النبط)

وهناك جدولاً يبين لك نشأة هذه الخطوط المختلفة على رأى العرب

نسخ عادي	عبري و انباري	كندي و نهيلي	مسند وآرامي	فيليني	مصري للأمانة
ا	𐤀	𐤁 𐤂 𐤃 𐤄	𐤀	𐤀 𐤀	𐤀
ب	𐤁	𐤅	𐤁	𐤁 𐤁	𐤁
ج	𐤂	𐤆	𐤂	𐤂	𐤂
د	𐤃	𐤇	𐤃	𐤃 𐤃 𐤃 𐤃	𐤃
هـ	𐤄	𐤈	𐤄	𐤄	𐤄
و	𐤅	𐤉	𐤅	𐤅	𐤅
ز	𐤆	𐤊	𐤆	𐤆	𐤆
ح	𐤇	𐤋	𐤇	𐤇 𐤇	𐤇
ط	𐤈	𐤌	𐤈	𐤈 𐤈	𐤈
ي	𐤉	𐤍	𐤉	𐤉	𐤉
ك	𐤊	𐤎	𐤊	𐤊 𐤊	𐤊
ل	𐤋	𐤏	𐤋	𐤋 𐤋	𐤋
م	𐤌	𐤐	𐤌	𐤌 𐤌	𐤌
ن	𐤍	𐤑	𐤍	𐤍	𐤍
س	𐤎	𐤒	𐤎	𐤎 𐤎 𐤎	𐤎
ع	𐤏	𐤓	𐤏	𐤏	𐤏
ف	𐤐	𐤔	𐤐	𐤐 𐤐	𐤐
ق	𐤑	𐤕	𐤑	𐤑	𐤑
ر	𐤒	𐤖	𐤒	𐤒 𐤒	𐤒
ش	𐤓	𐤗	𐤓	𐤓 𐤓	𐤓
ص	𐤔	𐤘	𐤔	𐤔 𐤔	𐤔
ض	𐤕	𐤙	𐤕	𐤕 𐤕	𐤕
ط	𐤖	𐤚	𐤖	𐤖 𐤖	𐤖
ظ	𐤗	𐤛	𐤗	𐤗 𐤗	𐤗
ع	𐤘	𐤜	𐤘	𐤘 𐤘	𐤘
ف	𐤙	𐤝	𐤙	𐤙 𐤙	𐤙
ق	𐤚	𐤞	𐤚	𐤚 𐤚	𐤚
ر	𐤛	𐤟	𐤛	𐤛 𐤛	𐤛
ش	𐤜	𐤠	𐤜	𐤜 𐤜	𐤜
ص	𐤝	𐤡	𐤝	𐤝 𐤝	𐤝
ض	𐤞	𐤢	𐤞	𐤞 𐤞	𐤞
ط	𐤟	𐤣	𐤟	𐤟 𐤟	𐤟
ظ	𐤠	𐤤	𐤠	𐤠 𐤠	𐤠
ع	𐤡	𐤥	𐤡	𐤡 𐤡	𐤡
ف	𐤢	𐤦	𐤢	𐤢 𐤢	𐤢
ق	𐤣	𐤧	𐤣	𐤣 𐤣	𐤣
ر	𐤤	𐤨	𐤤	𐤤 𐤤	𐤤
ش	𐤥	𐤩	𐤥	𐤥 𐤥	𐤥
ص	𐤦	𐤪	𐤦	𐤦 𐤦	𐤦
ض	𐤧	𐤫	𐤧	𐤧 𐤧	𐤧
ط	𐤨	𐤬	𐤨	𐤨 𐤨	𐤨
ظ	𐤩	𐤭	𐤩	𐤩 𐤩	𐤩
ع	𐤪	𐤮	𐤪	𐤪 𐤪	𐤪
ف	𐤫	𐤯	𐤫	𐤫 𐤫	𐤫
ق	𐤬	𐤰	𐤬	𐤬 𐤬	𐤬
ر	𐤭	𐤱	𐤭	𐤭 𐤭	𐤭
ش	𐤮	𐤲	𐤮	𐤮 𐤮	𐤮
ص	𐤯	𐤳	𐤯	𐤯 𐤯	𐤯
ض	𐤰	𐤴	𐤰	𐤰 𐤰	𐤰
ط	𐤱	𐤵	𐤱	𐤱 𐤱	𐤱
ظ	𐤲	𐤶	𐤲	𐤲 𐤲	𐤲
ع	𐤳	𐤷	𐤳	𐤳 𐤳	𐤳
ف	𐤴	𐤸	𐤴	𐤴 𐤴	𐤴
ق	𐤵	𐤹	𐤵	𐤵 𐤵	𐤵
ر	𐤶	𐤺	𐤶	𐤶 𐤶	𐤶
ش	𐤷	𐤻	𐤷	𐤷 𐤷	𐤷
ص	𐤸	𐤼	𐤸	𐤸 𐤸	𐤸
ض	𐤹	𐤽	𐤹	𐤹 𐤹	𐤹
ط	𐤺	𐤾	𐤺	𐤺 𐤺	𐤺
ظ	𐤻	𐤿	𐤻	𐤻 𐤻	𐤻
ع	𐤼	𐀀	𐤼	𐤼 𐤼	𐤼
ف	𐤽	𐀁	𐤽	𐤽 𐤽	𐤽
ق	𐤾	𐀂	𐤾	𐤾 𐤾	𐤾
ر	𐤿	𐀃	𐤿	𐤿 𐤿	𐤿
ش	𐀀	𐀄	𐀀	𐀀 𐀀	𐀀
ص	𐀁	𐀅	𐀁	𐀁 𐀁	𐀁
ض	𐀂	𐀆	𐀂	𐀂 𐀂	𐀂
ط	𐀃	𐀇	𐀃	𐀃 𐀃	𐀃
ظ	𐀄	𐀈	𐀄	𐀄 𐀄	𐀄
ع	𐀅	𐀉	𐀅	𐀅 𐀅	𐀅
ف	𐀆	𐀊	𐀆	𐀆 𐀆	𐀆
ق	𐀇	𐀋	𐀇	𐀇 𐀇	𐀇
ر	𐀈	𐀌	𐀈	𐀈 𐀈	𐀈
ش	𐀉	𐀍	𐀉	𐀉 𐀉	𐀉
ص	𐀊	𐀎	𐀊	𐀊 𐀊	𐀊
ض	𐀋	𐀏	𐀋	𐀋 𐀋	𐀋
ط	𐀌	𐀐	𐀌	𐀌 𐀌	𐀌
ظ	𐀍	𐀑	𐀍	𐀍 𐀍	𐀍
ع	𐀎	𐀒	𐀎	𐀎 𐀎	𐀎
ف	𐀏	𐀓	𐀏	𐀏 𐀏	𐀏
ق	𐀐	𐀔	𐀐	𐀐 𐀐	𐀐
ر	𐀑	𐀕	𐀑	𐀑 𐀑	𐀑
ش	𐀒	𐀖	𐀒	𐀒 𐀒	𐀒
ص	𐀓	𐀗	𐀓	𐀓 𐀓	𐀓
ض	𐀔	𐀘	𐀔	𐀔 𐀔	𐀔
ط	𐀕	𐀙	𐀕	𐀕 𐀕	𐀕
ظ	𐀖	𐀚	𐀖	𐀖 𐀖	𐀖
ع	𐀗	𐀛	𐀗	𐀗 𐀗	𐀗
ف	𐀘	𐀜	𐀘	𐀘 𐀘	𐀘
ق	𐀙	𐀝	𐀙	𐀙 𐀙	𐀙
ر	𐀚	𐀞	𐀚	𐀚 𐀚	𐀚
ش	𐀛	𐀟	𐀛	𐀛 𐀛	𐀛
ص	𐀜	𐀠	𐀜	𐀜 𐀜	𐀜
ض	𐀝	𐀡	𐀝	𐀝 𐀝	𐀝
ط	𐀞	𐀢	𐀞	𐀞 𐀞	𐀞
ظ	𐀟	𐀣	𐀟	𐀟 𐀟	𐀟
ع	𐀠	𐀤	𐀠	𐀠 𐀠	𐀠
ف	𐀡	𐀥	𐀡	𐀡 𐀡	𐀡
ق	𐀢	𐀦	𐀢	𐀢 𐀢	𐀢
ر	𐀣	𐀧	𐀣	𐀣 𐀣	𐀣
ش	𐀤	𐀨	𐀤	𐀤 𐀤	𐀤
ص	𐀥	𐀩	𐀥	𐀥 𐀥	𐀥
ض	𐀦	𐀪	𐀦	𐀦 𐀦	𐀦
ط	𐀧	𐀫	𐀧	𐀧 𐀧	𐀧
ظ	𐀨	𐀬	𐀨	𐀨 𐀨	𐀨
ع	𐀩	𐀭	𐀩	𐀩 𐀩	𐀩
ف	𐀪	𐀮	𐀪	𐀪 𐀪	𐀪
ق	𐀫	𐀯	𐀫	𐀫 𐀫	𐀫
ر	𐀬	𐀰	𐀬	𐀬 𐀬	𐀬
ش	𐀭	𐀱	𐀭	𐀭 𐀭	𐀭
ص	𐀮	𐀲	𐀮	𐀮 𐀮	𐀮
ض	𐀯	𐀳	𐀯	𐀯 𐀯	𐀯
ط	𐀰	𐀴	𐀰	𐀰 𐀰	𐀰
ظ	𐀱	𐀵	𐀱	𐀱 𐀱	𐀱
ع	𐀲	𐀶	𐀲	𐀲 𐀲	𐀲
ف	𐀳	𐀷	𐀳	𐀳 𐀳	𐀳
ق	𐀴	𐀸	𐀴	𐀴 𐀴	𐀴
ر	𐀵	𐀹	𐀵	𐀵 𐀵	𐀵
ش	𐀶	𐀺	𐀶	𐀶 𐀶	𐀶
ص	𐀷	𐀻	𐀷	𐀷 𐀷	𐀷
ض	𐀸	𐀼	𐀸	𐀸 𐀸	𐀸
ط	𐀹	𐀽	𐀹	𐀹 𐀹	𐀹
ظ	𐀺	𐀾	𐀺	𐀺 𐀺	𐀺
ع	𐀻	𐀿	𐀻	𐀻 𐀻	𐀻
ف	𐀼	𐀀	𐀼	𐀼 𐀼	𐀼
ق	𐀽	𐀁	𐀽	𐀽 𐀽	𐀽
ر	𐀾	𐀂	𐀾	𐀾 𐀾	𐀾
ش	𐀿	𐀃	𐀿	𐀿 𐀿	𐀿
ص	𐀀	𐀄	𐀀	𐀀 𐀀	𐀀
ض	𐀁	𐀅	𐀁	𐀁 𐀁	𐀁
ط	𐀂	𐀆	𐀂	𐀂 𐀂	𐀂
ظ	𐀃	𐀇	𐀃	𐀃 𐀃	𐀃
ع	𐀄	𐀈	𐀄	𐀄 𐀄	𐀄
ف	𐀅	𐀉	𐀅	𐀅 𐀅	𐀅
ق	𐀆	𐀊	𐀆	𐀆 𐀆	𐀆
ر	𐀇	𐀋	𐀇	𐀇 𐀇	𐀇
ش	𐀈	𐀌	𐀈	𐀈 𐀈	𐀈
ص	𐀉	𐀍	𐀉	𐀉 𐀉	𐀉
ض	𐀊	𐀎	𐀊	𐀊 𐀊	𐀊
ط	𐀋	𐀏	𐀋	𐀋 𐀋	𐀋
ظ	𐀌	𐀐	𐀌	𐀌 𐀌	𐀌
ع	𐀍	𐀑	𐀍	𐀍 𐀍	𐀍
ف	𐀎	𐀒	𐀎	𐀎 𐀎	𐀎
ق	𐀏	𐀓	𐀏	𐀏 𐀏	𐀏
ر	𐀐	𐀔	𐀐	𐀐 𐀐	𐀐
ش	𐀑	𐀕	𐀑	𐀑 𐀑	𐀑
ص	𐀒	𐀖	𐀒	𐀒 𐀒	𐀒
ض	𐀓	𐀗	𐀓	𐀓 𐀓	𐀓
ط	𐀔	𐀘	𐀔	𐀔 𐀔	𐀔
ظ	𐀕	𐀙	𐀕	𐀕 𐀕	𐀕
ع	𐀖	𐀚	𐀖	𐀖 𐀖	𐀖
ف	𐀗	𐀛	𐀗	𐀗 𐀗	𐀗
ق	𐀘	𐀜	𐀘	𐀘 𐀘	𐀘
ر	𐀙	𐀝	𐀙	𐀙 𐀙	𐀙
ش	𐀚	𐀞	𐀚	𐀚 𐀚	𐀚
ص	𐀛	𐀟	𐀛	𐀛 𐀛	𐀛
ض	𐀜	𐀠	𐀜	𐀜 𐀜	𐀜
ط	𐀝	𐀡	𐀝	𐀝 𐀝	𐀝
ظ	𐀞	𐀢	𐀞	𐀞 𐀞	𐀞
ع	𐀟	𐀣	𐀟	𐀟 𐀟	𐀟
ف	𐀠	𐀤	𐀠	𐀠 𐀠	𐀠
ق	𐀡	𐀥	𐀡	𐀡 𐀡	𐀡
ر	𐀢	𐀦	𐀢	𐀢 𐀢	𐀢
ش	𐀣	𐀧	𐀣	𐀣 𐀣	𐀣
ص	𐀤	𐀨	𐀤	𐀤 𐀤	𐀤
ض	𐀥	𐀩	𐀥	𐀥 𐀥	𐀥
ط	𐀦	𐀪	𐀦	𐀦 𐀦	𐀦
ظ	𐀧	𐀫	𐀧	𐀧 𐀧	𐀧
ع	𐀨	𐀬	𐀨	𐀨 𐀨	𐀨
ف	𐀩	𐀭	𐀩	𐀩 𐀩	𐀩
ق	𐀪	𐀮	𐀪	𐀪 𐀪	𐀪
ر	𐀫	𐀯	𐀫	𐀫 𐀫	𐀫
ش	𐀬	𐀰	𐀬	𐀬 𐀬	𐀬
ص	𐀭	𐀱	𐀭	𐀭 𐀭	𐀭
ض	𐀮	𐀲	𐀮	𐀮 𐀮	𐀮
ط	𐀯	𐀳	𐀯	𐀯 𐀯	𐀯
ظ	𐀰	𐀴			

أما الكتابة بمعنى انشاء الكتب والرسائل ، فهي لازمة لكل أمة متحضرة ذات سيطرة
حكومة منظمّة ، ودواوين متعدّدة ، وصناعات متنوعة ، وتجارة رائجة ، وزراعة نامية ، الرسائل والقنوق
وفنون مختلفة ؛ وقد كان بعض ذلك موفوراً في ممالك التبابعة جنوباً ، وأثوراً عن
ممالك المناذرة والفساستة شمالاً؛ ولذلك استعمل الخط المسند الحميري عند الأولين احتمالها في
من عهد مديد ، والأبجدي الحيري عند الآخرين ، وإنما لم يصل إلينا شيء من
رسائل تلك الأمم ولا من كتب فنونها ودينها غير ما عُثر عليه في بقايا خرائبهم وسدود
مياهم وبعض دفائن الأحجار والقبور : لتقدم عهد أهلها وعدم استكمال البحث بعد
في بلادها . ولعل الزمان يُعثرنا على شيء منها

ولم يعرفنا التاريخ أيضاً بأحد من كتاب هذه الصناعة الأبعدى بن زيد كتاب الجاهلية
العبدى^(١) الذي كان كاتباً ومرجعاً عند كسرى

أما البدو من سكان أواسط الجزيرة وهم جمهور مضر وبعض القحطانيين فكانوا
أبدين ، ومن العقول أنهم لم يعرفوا الكتابة الانشائية الأبعد أن عرفوا الخط آخر عصور
الجاهلية ، وهو ما نقل عنهم فيه : أنهم كانوا يكتبون في بدء رسائلهم باسمك اللهم
ومن فلان الى فلان ، وأما بعد . ولم تقم لهم دولة بالمعنى السابق الأقيام الاسلام
فهو الذي أفشى فيهم الخط والكتابة

ولما كانت علوم كل أمة (وخاصة اللسانية منها) لها الأثر العظيم في تكوين فكر
الأديب وخيال الشاعر والبلاء الحسن في تقويم اللسان ، وتوفير مادة اللغة ، وكانت
كتابتها قسمًا قائمًا بنفسه يسمى كتابة التدوين^(٢) والتصنيف^(٣) - ناسب أن نُعرّف
موضوعاتها ويؤنّى على خبلاصة نشأتها في تاريخ الأدب

(١) نسبة الى عباد وهم قبائل شق من العرب اجتمعوا على النصرانية بالحيرة

(٢) تدوين الكتاب جملة ديواناً ، والديوان مجتمع الصحف ، والكتاب والدفتر ما يكتب فيه

(٣) تصليف الاشياء جعلها صنوقاً ، وتمييز بعضها من بعض ، ومنه تصليف الكتب أى لانه

جمع كل طائفة متشابهة من المسائل في باب فكان التدوين أعم من التصليف

علوم العرب وفنونها

العلوم والصناعات لازمة لحضارة الأمم ، متناسبة معها ، ومن العرب أهل حضارة دلت عليها دولهم العظيمة ، وقدم تاريخهم ، وآثارهم الخالدة ، وهم التبابعة في اليمن ، والمناذرة والغساسنة في الشمال ، وإذا تكون هندسة إرواء الأرض وعمارة المدن ، والحساب ، والطب ، والبيطرة ، والزراعة ونحوها معروفة في الجنوب والشمال مدونة في الكتب ، وان لم يحفظ لنا الدهر صوراً منها . أما البدو منهم وان كانوا أميين يفتنون الصناعات ، ويتقنون أهلها فلا غنى لهم عن تجربة ترشدهم الى ما ينفعهم في بواديهم المقفرة ، ومجاهلهم الطامسة ليعرفوا متى تجود السماء ، وبم يتميز الأقرباء من البعداء ، فكسبهم ذلك علم النجوم ، والطب الضروري ، والأنساب ، والأخبار ، ووصف الأرض ، والفراصة ، والعيافة ، والقيافة ، والكهانة ، واليرافة ، والزجر ، وقرض الشعر علم النجوم - هو معرفة أحوال الكواكب : من طلوعها ، وغروبها ، وألوانها ، وألوانها ، ومواضعها ، وقرانها ، وصور أفرادها وجماعاتها ، وما يرتبط بها : من حر وبرد ، وأمطار ورياح ، واعتدال زمان ، ونتاج حيوان ، الى غير ذلك : مما تمس اليه حاجتهم ، وتدعو اليه ضرورتهم . وقد كانوا أبرع في هذا العلم منهم في كل علم سواه ، تعرفه عانتهم ^(١) قبل خاصتهم ، للاهتداء به في ظلمات البر والبحر ، ومعرفة أزمته الخصب والمحل . وبعض معارفهم فيه مستمد من الكلدان لاختلاطهم بهم ، والاتفاق اللغتين في كثير من أسماء الكواكب والبروج ؛ ومن أشهرهم فيه بنو حارثة بن كلب ، وبنو مرة بن همام الشيباني

علم النجوم

الطب والبيطرة الطب الانساني والحيواني (البيطرة) - وقد عاناه من العرب كثيرون

(١) قال الاصمعي كان شيخ من الازراب في خبائه وابنة له بالفناء اذ سمع رعداً فقال ما تزين يا بنية قالت اراها حواء قرهاء ، كأنها اقرب ابان قرهاء ، ثم سمع راعدة اخرى فقال كيف تربنها قالت اراها جة الترفاف ، متساقطة الاكشاف ، تتألق بالبرق الولايف ، قال هلبي للمرفة انتهي نؤيا

أكتسبوه بمحذقهم وتجاريهم ومما نقلوه عن غيرهم ، يدل لذلك كثرة ما نجده في لغتهم : من أسماء الأمراض ، والأدوية ، وأسماء الأعضاء الباطنة والظاهرة وأوصافها المختلفة وأجزائها الدقيقة ، وكانوا يعالجون بالعقاقير^(١) نارة ، وبالعرائم والرثي^(٢) أخرى ، وأطواراً يستعملون الحجامة^(٣) والكي بالنار . ومن أمثالهم (آخر الدواء الكي) . ومن مشهورهم الحارث بن كلدة الثقفي وابن حذيم التميمي

الانساب - علم تُعرف به القرابات التي بين بعض القبائل وبعض فتلحق فروعها بأصولها . وإنما دعاهم الى العناية به حاجتهم الى التناصر بالعصبية ، لكثرة حروبهم ، وتفرق قبائلهم ؛ وأنفقتهم من أن يكون لغريب عنهم سلطان عليهم ، وحبهم الافتخار بأسلافهم ، ولذلك كانوا يحفظون أنسابهم ، ويرؤونها أبناءهم ، ويحافظون عليها جهدهم ومن اشتهر بمعرفة أنساب العرب : دَعْفَلُ بن حنظلة السبياني ، وزيد بن الكيس التميمي ، وابن لسان الحميري

الاعخبار والتاريخ والقصص : هي معرفة أحوال السابقين ، وكانوا يعرفون منها الاعخبار والتاريخ ما كان عليه أسلافهم وبعض مجاورهم من الأحوال الماثورة ، ووقائع أيامهم المشهورة وهي كغيرها من أخبار الأمم القديمة بعضها صحيح وبعضها حديث خرافة . وقد جاءنا منها شيء ليس بالقليل في شعرهم ونثرهم وأمثالهم . كقصة الفيل ، وحرب داحس والغبراء ، وحرب البسوس^(٤) ، ويوم^(٥) ذي قار ، وحرب الفجر

(١) جمع عقار ككتان وعقير كسكيت ما يتداوى به من نبات وغيره
(٢) العرائم جمع عزيمة من عزم الراق على الداء والجن والارواح كأنه أقسم عليها ، والرق جمع رقية وهي ما يتلوه الشخص في ذلك

(٣) صناعة الحجامة ، والحجم ، من الدم من المريض باداة تسمى الحجيم
(٤) هي حرب دامت بين بكر وتغلب أربعين سنة ، وسببها أن رجلاً من قبيلة جرم نزل ضيفاً على البسوس التميمية خالة جساس بن مرة البكري ، ولجئى ناقة أخذت ترعى مع ابل كليب سيد تغلب ، وكان جباراً يحمي أرضه أن ترعى فيها ابل غيره فيعبر بناقة الجرمي بين ابله فرماها بسهم في طرعه فولت تصيح الى فناء صاحبها فاستغاث بأموه البسوس فصاحت واذلاء فانهز جساس غرة من كليب وقتله غيلة فلهبت الحرب بين القبيلتين

(٥) موضع يقرب الكوفة كان به يوم لبني شيبان وعجل على الفرس وهو اول يوم انتصف فيه العرب من المعجم

وصف الارض وصف الارض - هو معرفة كل بقعة وما يجاورها وكيف يهتدى اليها
ومن قرأ شعر العرب في نسيهم ، واطلع على وصف أطلالهم (١) ودمهم (٢)
ومصائبهم ومرابهم ، وكيف كانوا يحددون الحقيير منها بحدود قلما تُحدّ به مملكة
عظيمة - عرف شدة حذقهم بمعرفة بلادهم ، مما كان له الفائدة الجلي في امداد علم
وصف الأرض (الجغرافية) بمواضع بلادهم وطلباتها

الفراسة - هي الاستدلال بهيئة الانسان وشكله ولونه وقوله على أخلاقه وفضائله
ورذائله . وقد نبغ فيها من العرب من لا يحصى عددهم ، ولهم في ذلك نوادر شتى (٣)

القيافة - ضرب من الفراسة منشؤه قوة الخيال والحافظة والذكاء ؛ وهي الاهتداء

بآثار الأقدام على أربابها ، أو الاستدلال بهيئة الإنسان وأعضائه على نسبه ، وربما
نخصوا النوع الأول باسم العيافة ، وللعرب في ذلك أمور تكاد تدخل في عداد
المستحيلات ، فقد كانوا يميزون بين أثر الرجل والمرأة ، والشيخ والشاب ، والأعمى
والبصير ، والأحمق والكيس ، وإذا نظروا عدة أشخاص ألقوا الآبن بأبيه والأخ
بأخيه ، والقريب بقريبه ، وعرفوا الأجنبي من بينهم - ومن اشتهر بالقيافة بنو

مُدْلِج (٤) ، وبنو لُهَب (٥) ، ولا يزال هذا العلم باقياً عند عرب البوادي

الكهانة والعرافة الكهانة والعرافة - وهما القضاء بالغيب ، وربما حُصّنت الكهانة بالأموار المستقبلية

والعرافة بالماضية ، وطريقهم في ذلك الاستدلال ببعض الحوادث الحالية على
الحوادث الآتية لما بينهما من المشابهة الخفية ، أو المناسبة البعيدة ، أو الارتباط الدقيق ،

(١) الظن الشاخص من الآثار (٢) الدم جمع دمنة وهي آثار الناس وما سودوه بالرماد
والسرجين (٣) منها ان اولاد نزار ذهبوا الى الالفى الجرهمي ليحكم بينهم في ميراث ابيهم
ويبنها هم في الطريق اذ رأى مضر كلاً قد رمى فقال ان البعير الذي رمى هذا اعور ، فقال ربيعة
هو ازور ، وقال اياد هو ابتر ، وقال انمار هو شرود وبعد قليل لقيهم رجل ياشد بيده فوسفوه
كما تفرسوا فتملق بهم وذهبوا الى الالفى الجرهمي فقال كيف وصفتوه ولم تروه فقال مضر رأيت
يرمى جانباً ويترك آخر ففرغت انه اعور وقال ربيعة رأيت احدى يديه ثابتة الاثر والاخرى
فاسدته ففرغت انه ازور ، وقال اياد رأيت بعرة مجتمعا ففرغت انه ابتر ، وقال انمار رأيت يرمي المسكان
المثلف ثم يجوزة الى غيره ففرغت انه شرود فقال الجرهمي لصاحب البعير اطلب بعيرك من غيرهم
ثم قال لهم احتاجون الى واتم كما أرى ؟ (٤) قبيلة من كنانة (٥) بطن من الازد

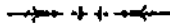
ويحتاج صاحبها الى كثرة التجارب وحدة الذكاء وصدق الفراسة
والعرب في الكهّان اعتقاد عريض، لزعمهم أنهم يعلمون الغيب، فيرفعون اليهم
أمورهم للاستشارة، ويستنقضونهم في الخصومة، ويستفسرونهم عن الرؤى،
ويستطيبونهم في أمراضهم. ومن اشهر من الكهّان شيق أنمار وسطيح الذئبي، ومن
الكواهن طرُيفة^(١) الحنير، وسلوى^(٢) الهمدانية، ومن العرافين عراف نجد: الأبلق
الأسدي، وعراف اليمامة: ربّاح بن عجلة

الزجر - وهو الاستدلال بأصوات الحيوان وحركاته وسائر أحواله على الحوادث
بقوة الخيال والأسترسال فيه. ومن أشهر الزجّارين بنو رهب وأبو ذؤيب الهذلي
ومرّة الأسدي

ومن العرب من لم يعبأ بالزجر وما شاكله كليلد بن ربيعة وضابئ بن الحارث
فقد قال الأول:

لعمرك ما تدرى الطوارق^(٣) بالحصى ولا زاجرات الطير ما الله صانع
وقال الثاني:

وما عاجلات الطير تُدري من الفقى نجاحاً ولا عن ريشين^(٤) ينجيب
ورُبّ أمورٍ لا تضيرك ضيرةً وللقب من غخشائين^(٥) وجيب^(٦)
ولا خيرَ فيمن لا يوطن نفسه على نائبات الدهر حين تنوب^(٧)



(١) زوج عمرو بن عامر مزيقياء: أحد ملوك اليمن

(٢) بنت سيد همدان

(٣) الطرق بالحصى هو ضرب الحصى بمضه يبيض والقاذو للنظر فيه كما يفعل بعض النساء بالودع

(٤) ريشين

(٥) مصدر خشى بمعنى خاف

(٦) خفتان (٧) تنزل

النظم

الشعر والشعراء

﴿ الشعر ﴾

النظم هو القسم الثاني من قسمي الكلام، وعرفه العروضيون بأنه الكلام الموزون المقفى قصداً، ويرادفه الشعر عندهم، أما المحققون من الأدباء فيخصّون الشعر - بأنه الكلام الفصيح الموزون المقفى المعبّر غالباً^(١) عن صور الخيال البديع . واذ كان الخيال أغلب مادته أطلق بعض^(٢) العرب تجوزاً^(٣) لفظ الشعر على كل كلام تضمّن خيالاً ولو لم يكن موزوناً مقفياً . وهو يوافق رأى قدماء الإفرنج ومُحدثيهم في شعرهم، ورأى المناطقة أيضاً، لأن المنطق مستمد من اليونان^(٤)

الشعر
عند العرب

ولجزّيه وفق النظام المُمثل في صورة الوزن والتقفية ، وظهره في حُائل الخيال الرائع، كان تأثيره في النفس من قبيل إثارة الوجدان والشّعور، بسطاً وقبضاً، وترغيباً وترهيئاً، لا من قبيل اقتناع الفكر بالحجة الدائمة، والبرهان العقلي؛ ولذلك يَجْمَلُ أثره في إثارة العواطف وتصوير أحوال النفس، لافي الحقائق النظرية؛ ولا ريب أن النفس ترتاع بصور المحسوس الباهر^(٥) وما انتزع منه من الخيال العجلى^(٦) لحفنة مؤنثته

مادة الشعر
وتأثيره

(١) وقد يبرر به عن الحقائق الثابتة من غير مدخل للخيال فيها كإيادات الحكمم والواوافظ والامثال (٢) فقد قال حسان لابنه (شعر ورب الكعبة) حينما سمعه يصف الحيوان الذي لسمه بقوله « كأنه ملتف في بردى حبره » ومن هذا تسمية بعض علماء الأدب عندنا النثر المسجوع المتمد على الخيال من مثل مقامات الهذلي والحريري، ورسائل القاضي الفاضل، وأسمم الصبا شعراً منشوراً . وأما تسمية بعض الملائدين من كتفار العرب القرآن شعراً والتي شاعراً ، فذلك من باب المناد أو الحيرة والدهشة : لانهم سما سموه شعراً وشعراً وشعراً وقصصاً لأساطير الاولين (٣) من باب اطلاق الجزء على السكل (٤) ومن هنا يظهر وجه شبهة بعض كتاب عصرنا ممن درس أدب لغة الافرنج في غلطهم بين مذهب القوم ومذهب العرب في الشعر الحقيقي (٥) بهرر غلبه. أما بقوته وشيئته واما بحسنه وجماله (٦) أي في الحسن أو القبح

عليها، وراحته لها من المعاناة والكد، فكيف اذا انضم الى ذلك نغمُ الوزن والقافية الشديد الشبه بتأثير الإيقاع^(١) والتلحين^(٢) الذي يَطْرَبُ له الحيوانُ فضلاً عن الإنسان

والعرب بفطرتهم مطبوعون على الشعر: لبدائتهم، وملاءمة بيتهم لتربية الخيال؛ فالبدويّ لحرّيته واستقلاله بأمر نفسه، وعدم خضوعه لسيطرة مُدِلَّة، أولقوانين نظرية، أو سلطان قاهر، يغلبُ على أحكامه الوجدانُ، ويُسلِّكُ اليه من طريق الشعور، ومعيشة البدويّ فوق أرض تقيّة التربة، مبسوطة الرقعة، مجاورة الآفاق، وفيرة الوحش والطير؛ وفي جوّ صحیح الهواء، وتحت سماء صافية الأديم، ساطعة الكواكب، ضاحية الشمس، سافرة البدر حَلَّتْ لِحْسَهُ مناظر الوجود، وعوالم الشهود، فكان لخياله من ذلك مادة لا يغور ماؤها، ولا يتنضب معينها، فهام بها في كل وادٍ، وأفاض^(٣) منها الى كل مراد؛ وكان له من لغته وفصاحة لسانه أقوى ساعد، واكبر معاضد.

ويشعر الإنسان بطبعه أن الشعر متأخر في الوجود عن النثر، ضرورة تأخر المقيّد عن المطلق، وان كانت واسطة بين النثر والشعر، فليست إلاّ السجع، لما فيه من معادلة الفقر، والتزام القافية، والميل الى التعقّي به، كما يشاهدُ ذلك في صغار الصبيان؛ فيظن أن ممتنعياً بسجع وقع له سجعتان متوازيتان وزناً سهلاً (قيل انه الرجز) فأعجبه ذلك ومضى فيه، وتمت له قطعة من الشعر، رآقت من سجعها، وحاكوه فيها، وتغنّوا بها، فكان من ذلك المقطعات^(٤) والأراجيز الصغيرة، يَحْدُونُ بها الإبل، ويُعِدُّونُ بها المكارم؛ ثم لما تمت ملكة الشعر فيهم، واتسعت أغراضه أمامهم، نوّعوا الأوزان وأطالوا القوافي، وقصدوا القصيد

ولبعد العهد بقدماء الحضرة من العرب، ومكان الأمية من بدوهم، خفي علينا (كما كثر الأمم) مبدأ قول الشعر، وأول من قاله، بل لم يبلغنا مما قيل منه في تلك العصور الغابرة والقرون الطويلة الخالية شيء، حتى كان منتصف القرن الثاني قبل

(١) الإيقاع تعيين الإحسان وضبط نسبها (٢) التلحين الصوت المنوع بكيفية خاصة

(٣) اندفع وأسرع (٤) المقطعة ما دون القصيدة من الايات، والقصيدة على أرجح الاقوال ما بنيت من سبعة أيات فصاعدا

سبب انطباع العرب على الشعر

مرتبة الشعر في الوجود

اختراع الشعر

جهل

أولية الشعر

المهجرة، فروى لنا منه قُلٌّ من كثر أدركه رواة اللغة ودَوَّوْهُ قبل أن يببدا كما باد
من الشعر اول ما حفظ
سلفه . أما ما نسب من الشعر الى آدم وابليس والملائكة والجن والعرب البائدة ،
فهو حديث خرافة مدسوس على أهل الغفلة من الرواة : لسخافة نسجه، وركاكة (١)
لفظه ، وبذاذة (٢) معناه ؛ ولأن لغة هؤلاء غير لغة مضر المنظوم بها هذا الشعر، وإنما
ساقهم الى ذلك ما رأوه في طبائع الناس من ميلهم الى معرفة المجهول ، وشغفهم
بالغريب ، واستربالهم في الخيال

والشعر الذي صحت روايته منذ أواسط القرن الثاني قبل الهجرة ينتهي أقدم
مطولاته الى مهلهل بن ربيعة ، وأقدم مقطعاته الى نفر لعلمهم لم يبعدوا عنه طويلاً،
مثل العنبر بن عمرو بن تميم ، ودُرَيْد بن زيد بن نهد - وأعصر بن سعد بن قيس
عيلان ، وزهير بن جناب الكلبى ، والأفوه الأودى ، وأبو ذؤاد الإيادى

وقد رووا أنه لم يكن لأوائل العرب من الشعر إلا الأبيات يقولها الرجل في حاجته
وأن أول من قصّد القصائد وذكر الوقائع المهلهل بن ربيعة التغلبي في قتل أخيه كليب ،
فهو أول من رويت له كلمة تبلغ ثلاثين بيتاً ، وتبعه الشعراء ، مثل امرئ القيس ،
وعلقمة ، وعبيد ، ممن أخرجوا لنا الشعر العربي في صورته الحاضرة ؛ والمعقول أن
هذه الصورة لم تتشكل طرفة في تنوع الأوزان ، وطول القوافي ، وتعدد الأغراض
واختلاف الأساليب ، وبراعة الاستعارة ؛ وروعة التشبيه ، ودقة الكناية ، على يد
مهلهل وامرئ القيس وطرفة وأمثالهم ، بل لا بد من أن يكون هؤلاء قد سبقوا بأقوام
تقلوا الشعر من السجع الى الرجز ، ومن المقطعات الى القصائد ، وقالوه في غرض
واحد ، ثم في أغراض شتى ، وهذبوه ورققوه ، وجودوه ، وهلموه (٣) ، قبل مهلهل
بيضة قرون ، يشهد لهذا قول امرئ القيس في شعره :

الشعر قبل
امرئ القيس
ومهلهل

(١) ضعف (٢) البذاذة سوء الحال وراثمة الهيئة

(٣) هلمل اللساج الثوب نسجه رقيقاً ، ولقب الشاعر بمهلهل لانه أول من رقق الشعر
على ذمهم

عُوجًا عَلَى الطَّلَلِ الْمُجِيلِ (١) لِأَنَّنا (٢) نَبِيَّ الدِّيَارِ كَمَا بَكَى ابْنُ خِذَامِ (٣)
وَقَوْلُ عَنَتْرَةَ : هَلْ غَادَرَ الشُّعْرَاءُ مِنْ مَتَرَدِّمْ (٤)

وَقَوْلُ زَهَيْرٍ : مَا أَرَانَا تَقْوِلَ الْآ مَعَارَا أَوْ مَعَادَا مِنْ لَفْظَانَا مَكْرُورَا
يَشِيرُ الْأَوَّلُ إِلَى أَنْ ابْنَ خِذَامٍ وَهُوَ رَجُلٌ مِنْ طَيْبِ بَكِيِّ الدِّيَارِ قَبْلَهُ ، وَلَمْ يَرَوْ
الْأُمَّةَ لَهُ شَيْئًا ، وَلَا سَمِعُوا عَنْهُ تَنْوِيهًا فِي غَيْرِ هَذَا الْبَيْتِ ؛ وَيَعُدُّ الثَّانِي نَفْسَهُ مُخَذَّتًا قَدْ
أَدْرَكَ الْهَشْرَ بَعْدَ أَنْ فَرَّغَ النَّاسُ مِنْهُ وَلَمْ يَغَادِرُوا لَهُ شَيْئًا وَهُوَ (كَمَا يَقُولُونَ) مِنْ عَاشِرِ
امْرَأِ الْقَيْسِ ؛ وَيَشِيرُ زَهَيْرٌ إِلَى أَنْ كَثِيرًا مِنْ أَقْوَالِ الشُّعْرَاءِ مُسْتَعَارٌ مِنْ غَيْرِهِمْ

وَمَعَ قِصْرِ عَهْدِ الشُّعْرِ الْجَاهِلِيِّ الْمُرَوِّى لَنَا الَّذِي لَمْ يَطَّلْ أَجْلهُ إِلَى أَكْثَرِ مِنْ قَرْنٍ كَثْرَةً
وَنَصْفٍ ، وَمَوْتِ الْكَثِيرِ مِنْ حَفِظَتِهِ فِي الْمَغَازِي وَالْفَتْوحِ الْإِسْلَامِيَّةِ ، أَلَمْ الْأُمَّةُ فِيهِ
بِشَعْرِ كَثِيرٍ مِنَ الشُّعْرَاءِ ، حَتَّى قِيلَ إِنَّ بَعْضَهُمْ (٥) كَانَ يَحْفَظُ عَشْرَاتِ الْأَلُوفِ مِنْ
قِصَائِدِهِ وَأَرَا جِيزَهُ ، مِمَّا لَمْ يُؤَثَّرْ عَنْ أُمَّةٍ مِنَ الْأُمَّةِ (فِيمَا نَعْلَمُ)

وَمَا أَرَى الْعَرَبُ عَلَى غَيْرِهِمْ فِي قَوْلِ الشُّعْرِ إِلَّا لِأَنَّهُمْ قَوْمٌ أُمِّيُونَ ، لَمْ يَرْجِعُوا فِي
تَدْوِينِ حِكْمَتِهِمْ ، وَتَحْلِيدِ مَا آثَرَهُمْ ، إِلَى رَقْمٍ فِي رَقٍّ ، أَوْ قَرٍّ فِي حِجْرٍ ، فَكَبَّهْمُ ذَلِكَ
التَّائِقَ فِي الْكَلَامِ ، وَجُودَةَ الْحَفِظِ ، وَمُعَانَاةَ الرِّوَايَةِ ؛ وَلَا تَسْتَمَثِّلُ هَذِهِ الْأُمُورُ فِي أَمْثَلِ
مِنَ الشُّعْرِ ، فَاتَّخَذُوهُ كَمَا قَالَ الْجُمَيْحِيُّ (دِيْوَانَ عِلْمِهِمْ ، وَمُنْتَهَى حِكْمَتِهِمْ ، بِهِ يَأْخُذُونَ
وَالِيهِ يَصِيرُونَ ،) وَأَحْلَوْهُ مِنَ الْإِعْتِبَارِ فِي الْغَايَةِ ، وَمِنَ الرَّعَايَةِ فِي الدَّرْوَةِ ، . وَكَانَتْ
الْقَبِيلَةُ يَرْفَعُهَا الْبَيْتُ مِنَ الشُّعْرِ ، وَيُخَفِّضُهَا الْآخِرُ (٦)

(١) المتغير أو الذي أتى عليه الحول (٢) لاتنا لغة في لعنا (٣) ككتاب شاعر جاهلي قديم (٤) تزدن الثوب رقعة ، وكلامه وشعره تبقمه حتى أصلحه وسدّ خله ، أي لم يترك السابق من الشعراء اللاحق منهم شيئاً يحتاج إلى الإصلاح

(٥) كعاد والاصمى وخلف واني عمرو والشيباني وأبي بكر الجوارزمي وغيرهم

(٦) فن ذلك في الجاهلية قصة الاعمى الشاعر مع آل المهدي وسندكرها بمد . وقصة حسان مع بني عبد المदान وذلك أنه هجاهم بقوله :

لا بأس بالقوم من طول ومن غلظ جسم البنال وأحلام النصارير
فقالوا له والله يا أبا الوليد لقد تركتنا ونحن نستحي من ذكر أجسامنا بعد أن كنا تقض بها

هذا مجمل ما يتعلق بحقيقة الشعر ونشأته في الجاهلية ، أما ما يتعلق بمادته وجوهره ، فإنه يرجع الى الأمور الآتية :

(أولاً) - أغراضه وفنونه . (ثانياً) - معانيه وأخيلته . (ثالثاً) - ألفاظه وأساليبه . (رابعاً) - أوزانه وقوافيه .

(١) أغراضه وفنونه

نظم العرب الشعر في كل ما أدركته حواسهم ، وخطر على قلوبهم ، مما يلائم بيتهم ، وينتظم مع تنشئتهم ؛ ويضيق المقام عن سرد الكثير من فنون الشعر وأغراضه عندهم ، وإنما يجمل الإلام بأشهرها ، وهي :

النسيب ودواهيه . النسيب - ويسمى التشبيب ، والتغزل - وطريقه عند الجاهلية يكون بذكر النساء

ومحاسنهن ، وشرح أحوالهن : من ظمئهن^(١) ولقمتهن^(٢) ، ووصف الأطلال والديار بعد مفادرتهن ، والتشويق اليهن بمحنين الإبل ، ولمع البروق ولوح النيران^(٣) ، وذكر المياه التي نزلن عليها ، والرياض التي حللتها ، ووصف ما بها من خزامى^(٤) ، وبهار^(٥) ، وأقحوان^(٥) ، وعرّار^(٦) . وكانوا لا يعدّون النساء اذا تغزلوا ونسبوا . وكان للنسيب

فقال لهم سأصلح منكم ما أفسدت ، ثم قال :

وقد كنا نقول اذا رأينا لذي جيم يعدّ وذى بيان
كأنك أيها المعطي لساناً وجسماً من بنى عبد المदान

وفي الاسلام قصة الخطيئة مع بنى أنف الناقة ، وقد كانوا يسمون في الجاهلية بهذا الاسم حتى قال فيهم الخطيئة :

(قوم هم الانف والاذناب غيرهم) ومن يسمون بأنف الناقة الدنيا)

فما هذا الاسم شرفاً لهم وفخراً فيهم

وقصة جرير مع بنى نعيم اشراف قيس وذواتها وذلك أنه قال فيهم :

ففض الطرف أمك من نعيم فلا كتبها بلغت ولا كلابها

فما بنى نيمى إلا طأطأ رأسه وانتسب عامريئاً ، بعد أن كان اذا سئس ممن الرجل فضع لفظه

ومدّ صوته وقال من بنى نعيم

(١) الظن الرحيل (٢) مصدر لاح بمعنى بدأ ولمع (٣) نبت برى زهره أحليبي

الازهار نضجة (٤) نبت طيب الرائحة زهره أصفر أكبر من زهر البابونج (٥) البابونج البرى

(٦) بهار البر

عندهم المقام الأول من بين أغراض الشعر، حتى لو انضم إليه غرض آخر، قدّم النسيب عليه، وافتتح به القصيد: لما فيه من لهو النفس، وارتياح خاطر، ولأن باعته الفذ^(١) هو الحب، وهو السر في كل اجتماع انساني. والبدوا أكثر الناس حباً لفراغهم وتلاقي قبائلهم المختلفة في المصايف والمراجم، فإذا ما افترقوا ذكر كل أليف إله، وحبيب حبه، ثم إذا عاودوا تلك الأماكن مرة أخرى، هاج أشجانهم، وجدّد الذكري فيهم ما يرونه من آثار أحبابهم وأطلال منازلهم

الفخر - وهو تمدح المرء بخصال نفسه وقومه، والتحدث بحسن بلائهم ومكارمهم وكرم عنصرهم، ووفرة قبيلهم ورفعة حسبهم ونسبهم، وشهرة شجاعتهم

المدح - وهو الثناء على ذي شأن بما يستحسن من الأخلاق النفسية: كرجاحة العقل والعفة والعدل والشجاعة وان هذه الصفات عريضة فيه وفي قومه؛ وتعداد محاسنه الخلقية كالجمال وبسطة الجسم؛ وشاع المدح عند ما ابتدئ الشعر واتخذ الشعراء مهنة؛ ومن أوائل مدائحهم زهير والنايفة والأعشى.

الرياء - وهو تعداد مناقب الميت، وإظهار التفجع والتألم عليه، واستعظام المصيبة فيه؛ ومن عادات الجاهلية في الرياء كما قال ابن رشيقي في العمدة^(٢) ضرب الأمثال بفناء الملوك العظام، والممالك الكثيرة، والأمم القوية، والوعول^(٣) الممتعة في قبال الجبال، والأسود الخادرة^(٤) في النياض^(٥)، وبحمر الوحش المتصرفة بين القفار، وبالسنور والعقبان والحيات لبأسها وطول أعمارها

الهجاء - هو تعداد مثالب المرء وقبيله، ونفي المكارم والمحسن عنه؛ وكانت العرب في بدء أمرها لا تفحش في هجوها، وتكتفي بالتهمك بالمهجو والتشكك في

(١) الفرد (٢) هو الحسن بن رشيقي القبرواني من أدباء افرقية توفى سنة ٤٦٣ هـ

(٣) جمع وعل وهو تيس الجبل (٤) المسترة (٥) جمع غليظة وهي الاجة والشجر

الجمع في مفيض ماء

حقيقة حاله^(١)، ثم أقذع^(٢) فيه بعض الأذع المحترفون بالشعر، وحآكام
السفهاء في ذلك

الاعتذار - هو درء الشاعر التهمة عنه، والترفق في الاحتجاج على براءته منها،
واستماله قلب المعتذر إليه، واستعطافه عليه؛ والناطقة في الجاهلية فارس هذه الحليمة^(٣)

الوصف - هو شرح حال الشيء، وهيئته على ما هو عليه في الواقع؛ لاحتضاره
في ذهن السامع كأنه يراه أو يشعر به، وهذا هو الأصل الذي جرى عليه أكثر
العرب قديماً؛ وقد يبالغ فيه، تهمويل أمره، أو تملیحه، أو تشويبه، أو نحو ذلك فيكون
منه المقبول والمقوت. ولا سبيل إلى حصر ضروب الوصف عند العرب، فانهم
وصفوا كل ما رأوه أو عاينوه أو خالط نفوسهم؛

فوصفوا من الحيوان الإبل، وأفشوا في ذلك بما لم تفقه فيه أمة في وصف نفيس
لديها، ومن أبلغ وصاف الإبل طرفة - ووصفوا الخيل في ضروب خلقها وأحوال
سيرها. ومن أشهرهم في ذلك امرؤ القيس وأبو ذؤاد الأيادي - ووصفوا من السباع
الأسد، والضبع، والذئب. ومن الوحش الظباء، والأوعال، والحمر، والبقر؛ ومن
الطير الحمام وبكائها، والعقبان والرخم^(٤)، والنسور، وغراب البين، والبارح منها
والسائح^(٥)؛ ومن الهوام^(٦)، الحيات، والأفاعي^(٧)، والعتلال^(٨)، والعتارب - ومن
النبات الكلال^(٩)، والعشب^(١٠)، والمرعى، والشيح، والقيصوم^(١١)، والعرار،
والخزاعي، والنخيل، والحدايق الملتفة - ومن الأجواء - الشحب، والأهطار، والرياح

- (١) كقول زهير وما أدري لست الخال أدري أقوم آل حصن أم نساء
(٢) الحش (٣) جماعة الخيل المتسابقة (٤) الرخم من الطيور والحبات ولا يؤكل
(٥) السائح الطائر يمرض أمامك من اليسار إلى اليمين فيوليك ميامته، والبارح ما يوليك
مياسره، ويتفادل بالثاني ويتشاهم من الأول (٦) جمع هامة وهي كل ما له سم يقتل
(٧) الأفعى حية يقال هي رقشاء دقيقة العنق عريضة الرأس لا تزال مستديرة على نفسها
ومذكرها أفعوان وجمعها الأفاعي (٨) جمع صل وهو الحلية الدقيقة الصدراء
(٩) الكلال العشب رطبه ويابس (١٠) الكلال الرطب (١١) نبات زهره مرّ جداً

والبرق ، والرعد ، والسراب^(١) ، والآل^(٢) والسماء والنجوم والشمس والقمر وصور
الكلوكب وألوانها - ومن الأرض الغياض المفقرة ، والشعاب^(٣) ، والفجاج^(٤) والجبال
والهضاب^(٥) ، والأحياء ، والمنازل ، والمرايع ، والمصايف ؛ وخاصة الديار ، والاطلال
وتعنية^(٦) الرياح والأمطار لآثارها ، والدمن وتشبيها أحياناً برقم الكتب ، وصحائف
الرهبان ، وبالوشم على ظاهر اليد ، وبالثوب الخاق أو المرقم ، ونحو ذلك - ومن المياه :
السيول ومجاريا والآبار وطيبها^(٧) والغدران وعدوتها - ومن آلات القتال - السيف
والرُمح ، والدريع والقوس

ووضفوا من الهيئات والأحوال والصفات - (١) جمال الانسان بذكر المقبول
عندهم من محاسنه وألوانه وتناسب أعضائه

(٢) الأخلاق والطباع وأحوال الناس في سرورهم وغضبهم ، وتمثلهم وكآبتهم
وشجاعتهم وجبنهم ، وخوفهم وأمنهم

(٣) الحركة والانتقال : من الظنن على الإبل ، وحال الظمائن^(٨) وأحداجها^(٩)
وحال الشاعر في رحلته الى المدوح

(٤) هيئات القتال والنزال ، ومبارزة الأبطال ، وانمقاد النعم^(١٠) وقمعة^(١١)
السلاح ونحو ذلك مما لا سبيل الى استقصائه ؛ وباب الوصف عند العرب اكبر
فنون الشعر

الحكمة والمثل - وقد تقدم تعريفهما ؛ وأكثر ما تكون أمثال العرب وحكمها الحكمة والمثل
موجزة متضمنة حكماً مقبولاً ، أو تجربة صحيحة ، تليها عليها طباعها بلا تكلف
(١) السراب ما تراه في الصحراء نصف النهار كأنه ماء (٢) الآل السراب أو خاص بما
في اول النهار (٣) جمع شعب بالكسر وهو الطريق في الجبل (٤) جمع فجع وهو الطريق
الواسع الواضح (٥) الجبال الصغيرة المنبسطة على وجه الارض (٦) نحو
(٧) طوى البئر بني جوانها بالحجارة (٨) جمع ظمينة وهي المرأة الراحلة في الهودج
(٩) جمع حديج بالكسر وهو مركب للنساء (١٠) الثياب
(١١) حكاية اصوات السلاح

كتكاف فلاسفة المولدين ، ولا أكثر منها حتى يخرج الشعر بها عن بابهِ المنيّ على
الخيال والأوصاف ، وانما يؤتى بها في كلامهم كالمليح في الطعام - واكثر شعرائها
أمثالاً زهير والنابغة

(٢) معانيه وأخيلته

قصدُ الشاعر من شعره الإبانة عما يُخالج نفسه من المعاني في أي غرض من
الأغراض السابقة ونحوها ، ومن هذه المعاني ما هو عاديٌّ في الناس مُتأصِّلٌ في
نفوسهم ، فيشترك فيه البدويُّ والحضريُّ والعربيُّ والعجميُّ ، كالأخبار الصادقة ،
وأوصاف المشاهدات ، وشرح الوجدانات كما يليها الخاطر بلا مبالغة ولا إغراق ؛
ومنها ما هو غريبٌ نادر ، انتزعه الخيال من المرئيات البديعة ، والأشكال المنتظمة ،
والهيات المتناسقة ؛ وذلك ما يسمى بالمعنى المختَرع ؛ وهو في الفطر السليمة أنمى ،
وللأم المتحضرة أطوع ؛ ولتفاضل الشعراء بالإجادة فيه والأكثر منه ، وإذا قسنا
الشعر الجاهلي بهذا المعيار وجدنا معانيه وأخيلته تمتاز بالأموور الآتية :

(١) جلاء المعاني وظهورها ومطابقتها للحقيقة والواقع

(٢) قلة المبالغة والغلو فيها بما يخرجها عن حدِّ العقل ومألوف الطبع

(٣) قلة المعاني الغربية المنزَّع ، الدقيقة المأخذ ، المتجلية في صور الخيال البديع ،
والتشبيه الطريف ، والاستعارة الجميلة ، والكنائية الدقيقة ، وحسن التعليل ، وغير
ذلك مما لا يهتدى إليه إلا بعد التعمُّل وكِدِّ الفكر

(٤) قلة تأنيبهم في ترتيب المعاني والأفكار على النظام الذي يقتضيه الطبع أو
العقل ، بل يرسلونها على ما خيَّات نفوسهم ، واستدعتهم بديهتهم وارتجالهم ، فيدخلون
معنى في معنى ، وينقلون من غرض الى آخر اقتضاباً بدون تحيُّل ولا تالُّف ، وربما
شهد بعضهم لانتقال الذهن بقوله : دع ذا ، وعدِّ عن ذا

(٣) ألفاظه وأساليبه

ولما كانت العرب أئماً بدوية تنظم الشعر بطبيعتها ، من غير معاناة صناعة ، ودراسة علم - غلب على شعرها صراحة القول ، وقلة الموارد فيه ، والبعد عن التكلف وصحة النظم والوفاء بحق المعنى ، أضف الى ذلك الأمور الآتية :

(١) جودة استعمال الألفاظ في معانيها الموضوعية لها : لإحاطة علمهم بلغتهم ومعرفة بوجوه دلالتها

(٢) غلبة استعمال الألفاظ الجزئية

(٣) استعمال الألفاظ الغريبة التي هجرت عند المحدثين ، إما لثقل استعمالها مدلولها ، أو للاقتصار على مرادف لها أسهل منها

(٤) القصد في استعمال ألفاظ المجاز

(٥) تمقت استعمال الأعجبي الأما وقع نادراً على سبيل التمايح والتظرف في مثل شعر الأعشى

(٦) عدم تعمد المحسنات البديعية اللفظية مثل الجناس ، والمقابلة ، والمطابقة ، وما شاكلها

(٧) متانة الأسلوب بحسن ايراد المعنى الى النفس من أقرب الطرق اليها وأطرفها لئلا يكتسب العار ، ومخاطبة الديار والأطلال

(٨) إيثار الایجاز أو قلة الاسماء الأ إذا دعت الحال

(٤) أوزانه وقوافيه

الحق أن العرب لم تعرف موازين الشعر بتعلم قوانين صناعية ، وتعرف أصول وضعية ، وإنما كانت تنظم بطبيعتها على حسب ما يهيمُّ لها انشادها وتغنيها وحداؤها ، وقد

هدتهم هذه النظرة الى أوزان أرجعها الخليل^(١) الى خمسة عشر وزناً سماها بحجوراً و زاد عليها الأخنس^(٢) بحجراً . وقد أكثروا النظم من بعضها دون بعض ، بل إن بعضهم كان يكثر النظم من بحر دون آخر . وشعر العرب رجزُه وقصيدُه يبنى على قافية واحدة كيفما طال القول .

✽ الشعراء ✽

شعراء الجاهلية أكثر من أن يُحَاطَ بهم ، ومن جُهل منهم أكثرُ ممن عُرِفَ ؛
 واما اشتهر بعضهم دون بعض : لنُبُوغُه ، أو كثرة الروى من شعره ، أو قرب عهده
 من الاسلام زهني الرواية ، أو تعصب عشيرته له ، أو عظم جاهه ، أو اشتهاره بمنقبة
 أخرى فوق الشعر كالشجاعة والكرم والوفاء واشتراكه بشعره في حادث عظيم ؛ وهم
 بعدُ متفاوتون في القول قلةً وكثرة ، ورداءة واجادة ، وجفاء ورقة ، ورويةً وارتجالاً .
 وكان للشعراء عند العرب منزلة رفيعة ، وحكم نافذ ، وساطان غالب ، اذ كانوا ألسنتهم
 الناطقة بكمارهم ومفاخرهم ، وأسلحتهم التي يذودون بها عن حياض شرفهم ، وبهم
 كانوا يماجدون ، وينافرون ، ويتفاخرون ، وما كانوا يُسْرُونَ بشيء أعظم من سرورهم
 بشاعر ينبغ فيهم ، قال ابن رشيقي في العمدة : (وكانت القبيلة من العرب اذا نبغ
 فيها شاعر أتت القبائلُ فهنأتها ، وصنعت الأظعمة وأتت النساءُ يلعبن بالمزاهر^(٣))
 كما يصنعون في الأعراس ، ويتباشرون الرجال والولدانُ لأنَّهُ جِمايةٌ لاعراضهم ، ودبَّتْ
 عن حياضهم ، وتخلد لمفاخرهم ، وإشادة بذكرهم ، وكانوا لا يهتثون إلا بغلام يُولدُ ،
 أو شاعر ينبغ ، أو فرس تُنتج)

وكانت طريقة نظم الشعر في أكثر الأحوال أن يرتجلوه ارتجالاً ، فتأتيهم ألفاظه
 عفواً ، ومعانيه رهواً^(٤) ؛ كما وقع للمحارث بن جازة ، وعمرو بن كلثوم ؛ أما من اتخذهم منهم

(١) هو الخليل بن احمد الفراهيدي النحوي القوي مخترع العروض وسأني ترجمته

(٢) هو سعيد بن مسعدة النحوي تلميذ سيويه ، وسيديويه تلميذ الخليل

(٣) المزهر كبير المود يضرب به (٤) سهلة متناهية

صناعة يستدرُّها، ومكسباً يسترئه، ويلتمس به الجوائز، وينشده في المحافل والمواقف التكب بالشعر العظام فإنه يُنحَى عليه^(١) بالثقيف والتجويد: والتهذيب والتقيح، ليجعله كله متشابهاً في الصنعة متساوياً في الأحكام، رقيق الحاشية^(٢)، حسن الديباجة^(٣)، مُتَجَيِّزٌ الألفاظ، يصح أن يقال فيه انه المثل الأعلى للشعر الجاهلي؛ كما ترى ذلك واضحاً في حَوَلِيَّاتِ زهير، واعتذاريات النابغة.

وقد غير الناس دهرأ طويلاً لا يقولون الشعر إلا في الأغراض الشريفة والمقاصد النبيلة، لا يمدحون عظيماً طمعاً في نواله، ولا يهجون شريفاً تشفيماً منه وانقواءاً، حتى نشأت فيهم فتنة امتنت الشعر وتكسبت به، ومدحت الملوك والأمراء كالنابغة الذبياني وحسان مع النعمان بن المنذر ومولوك غسان، وزهير بن أبي سلمى مع هرير بن سنان وأميرة بن أبي الصلت مع عبد الله بن جندعان: أحد أجواد قريش، والأعشى مع الملوك والسوقة، حتى قصد به الأعاجم، وجعله متجراً يتجر به، فتحامى الشعر الأشراف، وآثروا عليه الخطابة.

✽ طبقات الشعراء ✽

طبقات الشعراء باعتبار عصورهم أربع:

- (١) طبقة الجاهليين .
- (٢) طبقة المُخَضَّرِمين، وهم الذين اشتهروا بقول الشعر في الجاهلية والاسلام .
- (٣) طبقة الاسلاميين، وهم الذين نشؤوا في الاسلام ولم تفسد سليقتهم العربية، وهم شعراء بني أمية .
- (٤) طبقة المؤلِّدين، أو المُحدِّثين، وهم الذين نشؤوا زمن فساد العربية، وامتزاج العرب بالعجم، ولو كانت أصولهم عربية بحتة، وذلك من عصر الدولة العباسية الى يومنا هذا .

(١) يقبل عليه (٢) حاشية الثوب جانبه وكلام رقيق الحواشي حسن
(٣) الديباجة ثوب من الحرير الخالص ويكون عادة منقشاً فيستعار للسلام الحسن المزين فيقولون لهذه القصيدة ديباجة حسنة اذا كانت محبرة منقحة

والشعراء الجاهليون يُقسَّمون باعتبار شهرتهم في الشعر للاجادة أو للكثرة الى طبقات كثيرة نذكر منها ثلاثاً (١) :

(١) الطبقة الأولى ، امرؤ القيس ، وزُهَيْر ، والنابغة

(٢) الطبقة الثانية ، الأعشى ، ولييد ، وطرفة

(٣) الطبقة الثالثة ، عنتره ، وعروة بن الورد ، والنمر بن تولب ، ودريد بن الصِّمَّة ، والمُرَّقَش الأكبر ؛ على أن كثيراً من الفصحاء والأدباء يقدمون بعض هؤلاء على بعض ويزيدون غيرهم عليهم ، للملاءمة شعرهم لأذواقهم وهوى نفوسهم

(١) امرؤ القيس

هو الملك الضليل (٢) أبو الحارث حُنْج (٣) بن حُجْر الكِنْدِيُّ ، شاعر اليمانية ، ورأسُ شعراء الجاهلية ، وقاندهم الى التفتن في أبواب الشعر وضروبه وأبأوه من أشرف كِنْدَة وملوكها ، وأمه فاطمة بنت ربيعة أختُ كليب ومُهَلِّب التَّغَلْبِيَّيْنِ . وكانت بنو أسد من المضربة خاضعةً للملوك كِنْدَة ، وآخر ملك عليهم هو حُجْر أبو امرؤ القيس

نشأ امرؤ القيس بأرض نجد بين رعيَّة أبيه من بني أسد ، وسلك مسلك المترفين من أولاد الملوك يلهو ويلعب ويعاقر (٤) الخمر ويفازل الحسان . وزاد على ذلك أنه أنفق وقته في التشبيب بالنساء والخروج في ذلك الى حدِّ الصراحة في الفُحْش منصرفاً عما يأخذ به أمثاله أنفسهم من الاعتداد للملك وقيادة الشجعان ، ففقته أبوه لذلك ، وزجره عن اللهو والتشبيب بالنساء ، ولما لم ينجع فيه القولُ طرده عنه وأقصاد ، فالتف عليه بعض صعاليك (٥) العرب ودُّوا بانهم (٦) وشذَّأهم (٧) ، ينزلون المياه وينعمون

منشؤه

خلائته

(١) على رأى أن عبدة (٢) كسبت الكثير الضلال وسمى بذلك لانه كان يتهر في شعره

(٣) أصل الحنجد الرملة الطيبة تلبت البوائ (٤) يلازم ويدهن (٥) فقراء

(٦) لصومهم وصعاليكهم (٧) الشذاذ الذين لم يكونوا في حيمهم ومنازلهم (المشردون)

ويُدبِحون ويشربون ويَطْرَبون، وتغنيهم القيان^(١)، وإنه لكذلك في إحدى نزلاته بأرض (دَمُون^(٢)) يشرب ويلعب التَّردُّ مع رفاقه إذ جاءه نبأ تَوْران بنى أسد على أبيه وقتلهم له: لأنه كان يعسِف في حكمه لهم، ويشتط^(٣) عليهم في الإتاوة^(٤) التي يؤدونها إليه، فلم ينزعج امرؤ القيس للخبر خشية أن ينغص على رفاقه عيشهم، ثم قال (ضِيعنى صغيراً، وحملى دمه كبيراً، لاصححو اليوم ولا سكر غداً، اليوم خمراً، وغداً امرؤ) وأخذ يجمع العدة ويستنجد القبائل في ادراك ثأره، فكان يجيئه بعضها ويعتذر بعضها، فنازل بنى أسد وقتل فيهم كثيراً ولم يشف ذلك من غلته. وكانت في نفس المنذر أحد ملوك الحيرة، مؤجدة^(٥) على آل امرئ القيس لأن الحارث جد امرئ القيس زاحم المناذرة ملوك الحيرة عند كسرى في النياحة عنه على ملك الحيرة، وقت أن شجر^(٦) الخلاف بين المناذرة وكسرى قباز^(٧) فألب المنذر على امرئ القيس العرب: من إياد وبهراء وتَنُوخ، وأمه كسرى أنوشروان بن قباز بجيش من الأساورة^(٨) لرضاه عن آل المنذر، فلم يكن لامرئ القيس به طاقة، وتفرق عنه أصحابه، فجعل يستجير بالقبائل واحدة بعد واحدة، وقع من أجله حروب عديدة، حتى نزل على السموءل فأودعه ابنته ودروعه وسلاحه، وطلب إليه أن يكتب له إلى الحارث بن أبي شمر الغساني بالشام ليوصله إلى قيصر، فلما بلغ قيصر استنصره على أعدائه الذين جلبهم من شيعة المناذرة التابعين للفرس أعداء الروم فأمدته بجيش لم يقصِل^(٩) به عن بلاد الروم حتى بدا^(١٠) لقيصر فاسترجع الجيش، وقتل امرؤ القيس راجعاً، واشتد به في طريقه علة قروح فمات منها ودُفن بأثيرة وكان ذلك قبل الهجرة بقريب من قرن

شعره - يعتبر امرؤ القيس رأس فحول الجاهلية والمقدم في الطبقة الأولى من

- (١) جمع قينة وهي الامة المغنية (٢) بلدة بمحضر موت من اليمن (٣) يمجور ويظلم
 (٤) الحراج (٥) غضب (٦) شجر بينهم الامر اضطررب (٧) أبو كسرى
 انوشروان (٨) قوم من المعجم نزلوا البصرة كالاحامرة بالكوفة
 (٩) لم يخرج (١٠) بداله في الامر نشأ له فيه رأى، فيضمر الفاعل ويقسر بلفظ الهداء
 أو الرأى، وقد يظهر الفاعل احياناً

خروجه
في ثأر أبيه

موته

شعره

شعراتهم المعروفة أخبارهم ، وهو وان كان راوية أبي دواد الإيادي ، وخائمه مهلبلاً
أثره في الشعر لم يسبقه على مبلغ علمنا الى طرق كثير من أبواب الشعر والافاضة فيه أحد ، فهو
أول من أجاد القول في استيقاف الصحب ، وبكاء الديار ، وتشبيه النساء بالظباء والمها
والبيض ، وفي وصف الخيل بقيد الأوبد^(١) وترقيق النسب ، وتقريب مأخذ الكلام ،
وتجويد الاستعارة ، وتنويع التشبيه ، حتى ليُظن أنه المبتكر لذلك ؛ ويغلب على شعره
التشبيب والوصف أيام صَبُوته^(٢) ، وبث الشكوى من الزمان وتكرار^(٣) الخُلاتن
زمن محنته

وقد يُفحش في تشبيهه بالنساء وتحدثه عنهن ، ويُشتم من شعره رائحة النبل
وتلمح فيه اشارات السيادة والملك : من ذلك قوله

س فضل العذارى يرقميت بلحمها وشحم كهداب الدمقس المقتل^(٤)

وقوله: وظل طهاة اللحم من بين منضج صنيف شواء أو قدير منجل^(٥)

ولو أن ما أسعى لأدنى معيشة كفاني ولم أطلب قليل من المال

ولكنما أسعى لمجد مؤثّل^(٦) وقد يدرك المجد المؤثّل أمثالي

صورة شعره } وشعره وان اشتمل بشملة البداوة في جفاء العبارة ، وخشونة الألفاظ ، وتجهج
المعاني ، تراه أحياناً يُخطِر في حلل من حسن الديباجة ، وبديع المعنى ، ودقة النسب ،
ومقاربة الوصف وبسهولة المأخذ : مما كان منه خلفه أجل مثال حاكوه في ترقيق
شعرهم وحسن تأثيلهم في تصوير معانيه

(١) الوحوش ، و فرس قيد الأوبد يلحق الوحش لجودته ويمنحه من القوت بسرعة فكأنها
مقيدة له لا تعدو (٢) الصبوة جولة الفتوة والشباب (٣) التكرار التثنية عن حال تترك الى حال
تكررها (٤) بق العذارى أكثر النهار يتعائين بترامى لحم ناقته التي عقرها لمن وبشعرها المسكنز
الشبيه بأهداب الحرير الأبيض المتبول (٥) قال هذا البيت بعد ان استطاد بق وحش وحاس
ينتظر الاكل منه فذكر انه كان معه في سرجه الى الصيد طباخون يطبخون له الوهاً منها
الشواء ومنها ما يطبخ في القدور وذلك غريب في الصحراء ، لا يعمله إلا الملوك
(٦) مؤثّل

فمن النوع الأول قوله في وصف محبوبته

واذ هي تمشي كمشي النزي (١) يصرعه بالكثيب البهر
برهره رودة رخصة كحروية البانة المنفطر
وقوله في معلقته :

وفرع (٢) يُعشى المتن أسود فاحم
غداؤه (٣) مستمزرات الى العلاء
وكشع (٤) لطيف كالجديل مخصر
وتعطو (٥) برخص غير شثن كأنه
ومن الثاني قوله :

كأن عيون الوحش حول خيائنا وأرحلنا الجزع (٦) الذي لم يثقب

(١) النزف الاستخراج والذيف المزوف دمه من جراحة . الصرع الطرح على الارض ،
الكثيب التل من الرمل ، البهر الكلال واقطاع النفس ، البرهرة الرقيقة الجلد ، الرودة
الشابة ، الرخصة الناعمة ، الحروية العصن ، المنفطر المشقق الذي خرج ورقة . ومعنى البيت
الاول انه شبه مشية حبيته بمشية رجل نرف دمه حتى صار لا يقدر أن يسرع المشى لما أصابه
من الضعف خصوصاً اذا كان المسكان مما يصعب السير فيه كأكشبة الرمال

(٢) الفرع الشعر التام ، المتن الظهر ، الفاحم الشديد السواد ، الاثيث الكثير ، القنو العندق
(السباطة) المتشكل الكثير الشماريح الداخل بعضها في بعض . يريد تشبيه شعر محبوبته بكباسة
المنخل الكثيرة الشماريح

(٣) غداؤه ذوائبه ، مستمزرات مرتفعات ، تفضل تغيب ، المدارى الامشاط
ومفردا مدرى

(٤) الكشع ما بين الحاصرة الى الضلع الخلف . الجديل زمام يتخذ من سيور ، الخصر
الدقيق الخصر ، والابوب ما بين العقدتين من القصب وغيره ، والسق المنذل يعنى البردى المسقى
الملين بالارواء . يريد تشبيه كشع محبوبته بنظام الناقة المتخذ من الجلد ، وساقها بلبانة البردى
المسقية كثيراً

(٥) العطو التناول ، الشثن الغليظ ، الاساريع جمع اسروع وهو دود يكون في البقل
والاماكن الندية ، وظي اسم مكان ، والاسهل شجرة تدق أغصانها في استواء . يشبه أنامل
محبوبته بهذا الصنف من الدود أو هذا النوع من المساويك

(٦) خرز أسود يخالطه بياض

كَأَنَّ قلوبَ الطيرِ رَطْبًا وَيَابَسًا لَدَى وَكْرِهَا العُنَابُ والحَشْفُ^(١) البَالِي
أغرِكِ مني أَنَّ جَبَكِ قَاتِلِي وَأَنْتِ مَهْمَا تَأْمُرِي القَلْبَ يَفْعَلِ
ولامرئى القيس المطولات والمقطعات ، وأشهر مطولاته معلّته المضروب بها المثل
في الاستهزاء ، وأولها :

قَفَا نَبَكِ من ذِكْرِي حَبِيبٍ وَمِنْزَلِ بِسِقْطِ اللُّوِي بين الدَّخُولِ فَحَوْمَلِ^(٢)
فَتَوَضَّحَ فَاَلْمِقْرَاءِ لم يَعْفُ رَسْمَهَا لِمَا نَسَجْتَهَا من جَنُوبٍ وَشَمَالِ^(٣)
ومنها يصف الليل :

وليلِ كَمُوجِ البَحْرِ أَرخِي سُذُولَهُ عَلَيَّ بِأَنْوَاعِ الهُمُومِ لِيَبْتَدِي^(٤)
فَقَلْتُ لَهُ لِمَا تَمَطَّى^(٥) بِصُلْبِهِ وَأُرْدَفَ أَعْجَازًا^(٦) وَنَاءً^(٧) بِكُلِّ كَلِ^(٨)
أَلَا أَيُّهَا اللَّيْلُ الطَّوِيلُ أَلَا أَنْجَلِي^(٩) بِصُبْحٍ وَمَا الإِصْبَاحُ مِنْكَ بِأَمْثَلِ^(١٠)
فَيَا لَكَ من لَيْلٍ كَانَ نُجُومَهُ بِكُلِّ مَغَارٍ^(١١) القَتْلِ شَدَّتْ يَدُ بِلِ^(١٢)
ومنها يصف فرسه :

وقد أَغْتَدَيْتِ والطيرُ في وَكْرَاتِهَا^(١٣) بِمُنَجَّرِدِ^(١٤) قَيْدِ الأَوَابِدِ^(١٥) هَيْكَلِ^(١٦)
مِكْرٍ^(١٧) مِقْرٍ^(١٨) مُقْبِلِ مُدْبِرٍ مَعًا كَجَلْمُودِ^(١٩) صَخْرِ حَطَّةِ السَّيْلِ من عَلِ

(١) إردأ الغمر (٢) قال ياقوت قال السكري الدخول وحومل وتوضيح والمقراة مواضع ما بين امرة وأسود العين ، امرة مثل امعة منهل من مناهل حاج البصرة ، وأسود العين جبل بنجد يشرف على طريق البصرة الى مكة

(٣) لم يعف رسمها لم يذهب أثرها ، ونسج الريجين على البقعة اختلافهما عليها جنوباً وشمالاً يجب من عدم عفاء رسمها للسبب الذي من أجله تمغو الرسوم وهو اختلاف الرياح عليها بسبب القرب

(٤) كموج البحر في توحشه وتكارة أمره ، والمراد بالسدول الظلمات الشبيهة بالاستور
(٥) مد ظهره (٦) ما أخير (٧) مقلوب نأى بمعنى بسد
(٨) الكلكل الصدر . والمنى افراط في الطول (٩) انكشف
(١٠) أفضل ، وذلك لاني أقاسي الهوم نهاراً كما أعانيها ليلاً
(١١) محكم القتل (١٢) جبل بنجد (١٣) الوكرات أعشاش الطير
(١٤) ماش في السير (١٥) الوحوش (١٦) طول
(١٧- ١٨) الكر الهجوم والفر الهروب وفرس مكر مفرجيهما (١٩) الحجر العظيم

ومن شعره يذكر رحلته الى قيصر مع صاحبه عمرو بن قبيصة الضبي (١)
 الشاعر، وكان امرؤ القيس غره في رحلته وأخفى عليه وجه قصده :
 سمالك شوق بعد ما كان أقصرًا وحلت سليمي بطن ظبي فعرعا (٢)
 فدعها وسلّ الهم عنها بجسرة ذمول اذا صام النهار وهجرا (٣)
 عليها قتي لم تحمّل الأرض مثله أبرّ بميثاق وأوفى وأصبرا
 اذا قلت هذا صاحب قد رضيته وقرت به العيان بدلت آخرًا (٤)
 كذلك جدّي (٥) لا لأصاحب صاحباً من الناس إلا خانني وتغيرا
 تذكرت أهلى الصالحين وقد أنت على جملي بنا الركاب وأعفرا (٦)
 ولما بدت حوران (٧) والآل دونها نظرت فلم تنظر بعينيك منظرًا
 تقطع أسباب اللبانات (٨) والهوى عشية جاوزنا حماة وشيزرا (٩)
 بكى صاحبي لما رأى الدرب (١٠) دونه وأيقن أنا لاحقان بقيصرا
 فقلت له لا تبك عينك انما نحاول ملكاً أو نموت فنعدرا
 ومن أبياته السائرة :

اذا المرء لم يخزن عليه لسانه فليس على شيء سواه بخزان
 فانك لم يفخر عليك كفاخير ضعيف ولم يغلبك مثل مغلب (١١)
 وقد طوفت في الآفاق حتى رضىت من الغنيمة بالإياب

- (١) نسبة الى ضبيعة قبيلة من بكر (٢) جاءك الشوق بعد ما كان تركك . وطي
 وعمر مكانان الاول في أرض كلب والثاني في نجد
 (٣) الجسرة الناقة الماضية ، والذمول السريعة ، وصام النهار وهجر اخره
 (٤) به من عيوب القافية سناد التأسيس
 (٥) بخني وحظي (٦) جل وأعر موضعان بالشام
 (٧) كورة واسعة من أعمال دمشق (٨) الحاجات أى تقطعت الحاجات
 (٩) حاة مدينة بالشام بينها وبين شيزر مسيرة يوم ، وقد افتتحها المسلمون سنة ١٧ هـ
 (١٠) الدرب باب السكة الواسع وكل مدخل الى الروم فهو درب
 (١١) المغلوب مراراً

(٢) النابغة الذبياني

هو النابغة الذبياني أبو أمامة زياد بن معاوية؛ أحد فحول شعراء الجاهلية، وزعيمهم
بعكاظ، وأحسنهم ديباجة لفظ، وجلاء معنى، ولطف اعتذار؛ ولقب بالنابغة
لنبوغه في الشعر فجأة وهو كبير، بعد أن امتنع عليه وهو صغير؛ وهو من أشرف
ذيان الأأن تكسبه بالشعر غض من شرفه، على أنه لم يتكسب بشعره إلا في مدح
ملوك العرب، وكان من أمره في ذلك أنه اتصل بملوك الحيرة ومدحهم وطالت
صحبته للنعمان بن المنذر، فأدناه منه، واتخذة جليسا ونديما، ووصله بجوائز السنية،
ونوقه المصافير^(١)، حتى صار لا يأكل ولا يشرب إلا في صحاف الذهب والفضة، إلى
أن وشى به عند النعمان أحد بطائفة ففضب عليه وهم بقتله، فأسر إليه بذلك حاجبه
عصام، فهرب النابغة إلى ملوك غسان المنافسين للمناذرة في ملك العرب، فمدح
عمرو بن الحارث الأصغر وأخاه النعمان؛ غير أن قديم صحبته للنعمان، وحسن صنيع
النعمان عنده، ورجاء اظهار براءته، كل ذلك جعله يحن إلى معاودة العيش في ظلاله،
فنتصل مما رُمى به، واعتذر إليه بقصائد استلت سنجيمته^(٢) وعطفت عليه قلبه، وحل
عنده في منزلته الأولى. وعمر النابغة طويلا، ومات قبيل البعثة

منشوء
وتكسبه بالشعر

شعره - أكثر أهل البصر بالشعر على أن النابغة الذبياني من فحول الطبقة الأولى
الجاهلية، بل جعل بعضهم شعره غاية المدى الذي بلغه الشعر الجاهلي من الجمال
وحسن الروق؛ ويعده الكثير من الرواة في أصحاب المعلقات. ويمتاز شعره برشاقة
اللفظ، ووضوح المعنى، وحسن النظم، وقلة التكاف، حتى عد عند الرقيقين من
الشعراء كجبرير أنه أشعر شعراء الجاهلية. وأغراه تكسبه بالشعر أن يفتن في ضروب
المدح والاستمصاص فيه حتى مدح بالشيء وضده، فقال من قصيدة يمدح بها النعمان:
فانك شمس والملوك كواكب إذا طلعت لم يبد منهن كوكب

شعره

(١) المصافير نوق نجاح كانت للملوك (٢) حقه

وقال من أخرى من اعتذارياته :

فانك كالليل الذي هو مدركي وإن خلت أن المنتأى عنك واسع
كما أغراه بلطف الاعتذار واستجلاب الرضا عندما فاته طيب المكسب . ولعل
تقديمه على الشعراء لم يكن من حكم علماء الشعر وخدمهم ، بل يظهر أنه قد شاركهم
فيه شعراء الجاهلية أنفسهم ، فالأمر ما قدموه عليهم في عكاظ وجعلوه حكماً يتناشدون
أمامه أشعارهم ، ويقضى لشاعر على شاعر . وله ديوان شعر شرحه البطلاني^(١)
وطبع مراراً وإن لم يجمع أكثر قوله . ومن أبلغ شعره معاقته التي أوها :

عُوجُوا فَحَيُّوا نَعِيمَ دِمْنَةَ الدَّارِ ماذا تُحَيُّونَ من نُؤْيٍ وأحجار^(٢)
أَقْوَى وَأَقْفَرٍ من نَعِيمٍ وَغَيْرِهِ هُوجُ الرِّيحِ بِهَابِ التُّرْبِ مَوَّارٍ^(٣)
وَقَفْتُ فِيهَا سَرَاةَ اليَوْمِ أسأها عن آل نَعِيمٍ أُمُونًا عِزِّ أسفار^(٤)
فاسْتَعْجَمْتُ دَارُ نَعِيمٍ ما تَكَلَّمْنَا والدار لو كَلَّمْنَا ذاتُ أخبار
ومن جيد قوله في الاعتذار :

أتاني (أبيت اللعن^(٥)) أنك لمتني وتلك التي أهتم^(٦) منها وأنصب^(٧)
فبت كأن العائدات^(٨) فرشن لي هراساً^(٩) به يُعلَى فِرَاشِي وَيُقَسَّبُ^(١٠)
حلفت فلم أترك لنفسك ربيبةً وليس وراء الله للمرء مذهب
لئن كنت قد بلغت عنى جناية^(١١) لمبيلك الواشي^(١٢) أغش وأكذب

(١) هو ابن السيد البطلاني شارح أدب الكتاب لابن قتيبة ، منسوب الى بطلانيوس
مدينة بالاندلس

(٢) عوجوا قفوا ، الدمنة ما اجتمع من آثار الديار ، النؤى الحفير يكون حول الحباء يمنع المطر
(٣) أقوى وأقفر خلا ، هوج الرياح جمع هوجاء وهي الشديدة ، الهابي الساقى ،
موار يجي وينذهب

(٤) سراه اليوم وسطه ، الامون الناقة التي يؤمن عثارها ، عبر اسفار أى يهرب عنها فيها
(٥) جملة دعائية يخاطبون بها الملوك تحية ، ومعناها أبيت ان تذل شيئاً تاملن به ، وكانت
هذه تحية ملوك الحنم وجدام

(٦) أصير لاجلها ذاهب (٧) أنصب وأحيا (٨) الزائرات في المرض
(٩) شوكا كأنه حسك (١٠) يخلط (١١) ذنباً (١٢) النمام

ولكنني كنتُ امرأةً لى جانب^(١) من الأرض فيه مُستتراد^(٢) ومهزب
ملوك^(٣) واخوان اذا ما أتيتهم كفعلك في قوم أراك اصطنعتهم
أحكَم^(٤) في أمواهم وأقرب فلم ترهم في شكر ذلك أذنبوا^(٥)
الى الناس مغلبي به القار^(٦) أجرب ترى كل مالك دونها يتذبذب^(٧)
اذا طلعت لم يبد منهن كوكب^(٨) وأنت كشمس والملك كواكب^(٩)
على شعبي أى الرجال المهذب^(١٠) ولست بمُستبقي أخا لا تلمه
وان تك ذا عني^(١٢) فملاك يعيب^(١٣) فان أك مظلوماً^(١١) فعبد ظلمته
ومن آياته السائرة :

وأنت كالدهر مَبْثُوثًا حَبائِلُه والدهر لا ملجأ منه ولا هزب
أضحت خلاء وأضحى أهلها احتملوا أخنى عليها الذى أخنى على أيد^(١٤)
نبتت أن أبا قابوس^(١٥) أوعدنى ولا قرار على زأر من الأسد
فلو كفى اليمين بفتك خوفاً لأفردت اليمين عن الشمال

- (١) الجانب الناحية وأراد به الشام (٢) موضع يتردد فيه اطلب الرزق
(٣) بدل من مستراد ومهزب أو مبتدأ بتقدير فيه ملوك (٤) اتصرف كيف أشاء
(٥) قال الاصمعي كما فعلت أنت بقوم قريتهم وأكرمهم فتركوا الملوك ولزموك فلم تر ذلك
ذنباً عليهم (٦) القطاران (٧) منزلة رفيعة وشرفاً (٨) يضطرب
(٩) أراد بهذا البيت والذي قبله تسلية النعمان على ما حصل منه من مدحه لأهل الجنة
(١٠) تلمه تصلحه ، والشعث الفساد ، المهذب الملقى من العيوب ، يستند بذلك عن زلته أو
المعنى أى الرجال يكون مهراً من العيوب فان قطعت اخوانك بدين لم يبق لك أخ
(١١) جعل غضبه ظلاماً لأنه عن غير موجب (١٢) رضا (١٣) يرضى
(١٤) اسم لآخر ما هلك من لسور لقمان السبحة التي وهب الله له عمرأ يطول بطول أعمارها
فطال عمر هذا السر حتى قيل طال الأمد على أيدى ، وأخنى عليه أهلها ويريد بالذى أخنى عليها
الزمان وحوادثه
(١٥) أصل القابوس الرجل الجميل الوجه الحسن اللون وابو قابوس كنية النعمان بن المنذر
أحد ملوك العرب

(٣) زُهَيْرُ بْنُ أَبِي سُلَيْمٍ

هو زُهَيْرُ بْنُ أَبِي سُلَيْمٍ ربيعة بن رباح المُرِّيُّ ، ثالثُ فحول الطبقة الأولى من الجاهلية ، وأعظمهم قولاً ، وأوجزهم لفظاً ، وأغزرهم حكمةً ، وأكثرهم تهدياً لشعره نشأ في غطفان وإن كان نسبه في مَرْيَةَ ، من بيت جُلِّ أهلِه شعراء : رجالاً ونساءً ، وأكثر ما استفاد حكمته وشعره وأدبه من خال أبيه بِشَامَةَ بن الغدير أحد أشراف غطفان ، وكان بِشَامَةُ هذا مقعداً حازماً شاعراً مُجيداً ، يرجعون إليه في مُعْضَلِ أمورهم ويقسمون له من غنائمهم كأفضلهم فشَبَّ زُهَيْرٌ متخلقاً ببعض صفاته وراثياً عنه شعره ، ولزم أيضاً أَوْسَ بنَ حَجَرَ زوجِ أمه ، وكان شاعرَ مُضَرِّ في زمانه فروى عنه الشعر ثم ظهر عليه وأخمله . واختص زُهَيْرٌ بمدح هَرَمِ بنِ سنانِ الدُّبَيَانِيِّ المُرِّيِّ ، فمدحه بمدائح خَلَدَتْ اسمَهُ أبداً الدهر^(١) حتى ضُربَ بمدحه فيه المثل كما يقول البوصيري في بُردته

ولم أُردْ زَهْرَةَ الدُّنْيَا التي اقتطفت يدَا زُهَيْرٍ بما أفنيت على هَرَمٍ وأولُ ما أعجبته من أمره وحبَّبت إليه مدحه حُسنُ سعيه هو والحارثُ بن عوفٍ في الصلح بين عيس وذيان في حرب داحس والغبراء ، بتحملهما ديات القتلى التي بلغت ثلاثة آلاف بعير ، وقال في ذلك قصيدته إحدى المعلقات السبع التي أولها
أَمْرٌ أَمْ أَوْفَى^(٢) دِمْنَةٌ^(٣) لَمْ تَسْكُلِمِ بِحَوْمَانَةَ الدَّرَاجِ فَالْمُتَّئِمِ^(٤)
ثم تابع مدحه كما تابع هَرَمٌ عطاءه حتى حلف ألا يمدحه زُهَيْرٌ إلا أعطاه ، ولا يسأله إلا أعطاه ، ولا يسألهم عليه إلا أعطاه عبداً أو وليدة أو فرساً ، فاستخيا زُهَيْرٌ

(١) قال عمر بن الخطاب لبعض أولاد هرم أنشدني بعض مدح زهير أباك فأنشده فقال عمر إن كان يحسن فيكم القول ، قال ونحن والله إن كنا لنحسن له العطاء ، قال قد ذهب ما أعطيتوه وبقي ما أعطاكم . وقال رضى الله عنه لابن زهير ما فلت اللحل التي كساها هرم أباك قال ابلاها الدهر قال لكن اللحل التي كساها أبوك هرم لم يبلها الدهر

(٢) امرأة زهير (٣) ما أسود من آثار الدار بالبرم والرماد وغيرها

(٤) حومانة الدراج ماء بنجد على الطريق التي بين البصرة ومكة ، والمتلم موضع قريب منه

منه ، فكان اذا رآه في ملا قال : أَنْعَمُوا صَبَاحًا غَيْرِ هَرِيمٍ وَخَيْرِكُمْ اسْتَشَيْتِ
وكان زهير سيداً كثير المال حليماً معروفاً بالورع متديناً مؤمناً بالبعث
والحساب كما يظهر من قوله :

فلا تكتمن الله ما في نفوسكم ليخفى ومهما يكتم الله يعلم
يؤخر فيوضع في كتاب فيدخر ليوم الحساب أو يعجل فينقم
وعمر زهير ومات قبل البعثة بسنة

شعره - لا خلاف بين أئمة الشعر وقدّته في أن زهيراً أحدُ ثلاثة الفحول

المتقدمين في الجاهلية على من سواهم ، وإن كثيراً منهم ليُفضلونه على صاحبيه : امرئ
القيس ، والنابغة وحجتهم في ذلك أنه يمتاز عنهم بالترابا الآتية :

أولاً - حُسن الأيجاز وحذف فضول الكلام (١) وحشوه بحيث يودع اللفظ اليسير
المعنى الكثير . كقوله : فمايك من خيرا توه فانما توارثه آباء آباؤهم قبل
ثانياً - إجادة المدح وتجنب الكذب فيه ، فلا يمدح الرجل إلا بما عُرِف من أخلاقه
وصفاته (٢) كقوله .

على مكثريهم رزق من يعترهم وعند المُقلين الساحة والبذل
ثالثاً - تجنب التعميد اللفظي والمعنوي ، والبعد من حوشى الكلام وغريبه (٣) كقوله
ولو أن حمداً يُخلد الناس أُخلدوا ولكن حمد الناس ليس بمُخلد .

(١) سأل معاوية الاحنف بن قيس من اشعر الشعراء قال زهير ، قال وكيف ، قال التي
عن المادحين فضول الكلام ، قال مثل ماذا ، قال مثل قوله (ذايك من خير البيت)

(٢) قال عبد الملك بن مروان حين سمع هذا البيت ما يضر من مدح بما مدح به زهير آل
أبي حارثة من قوله (على مكثريهم البيت) أن لا يملك امور الناس ايعنى الخلالة) ثم قال ما ترك
منهم زهير غنيا ولا فقيراً الا وصده ومدحه

(٣) قال ابن عباس قال لى عمر بن الخطاب هل تروى لشاعر الشعراء قلت ومن هو ؟ قال
الذى يقول (ولو أن حمدا البيت) قلت ذلك زهير قال فذاك شاعر الشعراء ، قلت وبم كان شاعر
الشعراء قال : لأنه كان لا يماطل في الكلام وكان يتجنب وحشى الشعر ولم يمدح احداً الا بما
فيه . يماطل بين الكلام بداخل فيه ويعتده . وحوشى الكلام وحشبه وغريبه

شعره

الموازنة

بينه وبين

امرئ القيس

والنابغة

رابعاً - قلة السخف والهذر (١) في كلامه . ولذلك كان شعره عفيفاً . يقل في الهجاء

ولقد هجا قوماً فأوجع ثم ندم على ما صنع .

خامساً - الإكثار من الأمثال والحكم بما لم يفقه فيه شاعر جاهليّ وبما فتح به باب

الحكم والأمثال في الشعر العربي ، فكان كلامه الدرب الذي سلكه الشعراء

لبلوغ الحكمة : أمثال صالح بن عبد القدوس (٢) وأبي العتاهية وأبي تمام والمنبجي

والمعري (٣) من المولدين . ومن حكمه في معلقته قوله :

وأعلم ما في اليوم والأمس قبله ولكنني عن علم ما في غدٍ عم

رأيت المنايا خبطاً عشواء (٤) من نصيب ثمته ومن تخطى يعمر فيهرم

ومن يجعل المعروف من دون عرضه يقره (٥) ومن لا يتق الشتم يشتم

ومن يك ذا فضل فيخل بفضله على قومه يستغن عنه ويندم

ومن يوف لا يندم ومن يهد قلبه الى مطمئن البر لا يتجمجم (٦)

ومن هاب أسباب المنايا يئلنه وإن يرق أسباب السماء بسلم

ومن يجعل المعروف في غير أهله يكن حده ذماً عليه ويندم

ومن لم يذد (٧) عن حوضه بسلاحه يهدم ومن لا ينظلم الناس ينظلم (٨)

ومها تكن عند امرئ من خليقة (٩) وإن خالها تخفى على الناس تعلم

وكان زهير صاحب روية وتعمل وتهذيب لما يقول ، ولا سيما مطولاً أنه ، حتى

قيل انه كان ينظم القصيدة في أربعة أشهر ، ويمثبها في أربعة أشهر ، ويعرضها على

(١) السخف في الكلام رداءته ، الهذر الكثير الردى . أو سقط الكلام

(٢) من تابعي شعراء الدولة العباسية قتله المهدي لالتهامه بالزندقة

(٣) ستأتي تراجمهم ، وهم من شعراء الدولة العباسية

(٤) الخبط الضرب باليد ، والعشواء الناقة التي لا تبصر ليلاً ، يريد أن المنية كالناقة المشواء

تسير على غير هدى فتصيب الناس على غير نسق معروف أو ترتيب محدود

(٥) يصنه ويحفظه (٦) يتزلزل ويضطرب (٧) يدفع ويكف

(٨) من انقبض عن الناس وكف يده عن الامتداد اليهم رأوه مهيناً ضعيفاً فاستظالوا عليه

وظلوه (٩) طبيعة

خواصه في أربعة أشهر، فلا يظهرها إلا بعد حَوْلٍ، ولذلك يُسمون بعض مطولاته الحوليات. وبما سبق فيه غيره قوله يمدح هَرَمًا :

قد جعل المبتغون الخيرَ في هَرَمٍ والسائلون إلى أبوابه طُرُقًا (١)
من يلقى يوماً على عِلاته هَرَمًا يلقى الساحة منه والندى خُلُقًا (٢)
لونال حتى من الدنيا بمكْرَمَةٍ أفق السماء لتالت كفه الأُفُقًا
ومن أجود مديحه قوله :

وفيهم مقاماتٌ حسانٌ وجوههم وأنديّة ينتابها القولُ والفعلُ (٣)
وان جتّهم ألفت حولَ بيوتهم مجالسَ قد يُشقى بأحلامها الجهلُ
على مكثريهم رَزَقٌ من يعترهم وعند المُقلّين الساحةُ والبذلُ (٤)
سعى بدمهم قومٌ لكي يدركوهم فلم يفعلوا ولم يُليموا (٥) ولم يألوا (٦)
فما كان من خير أتوه فأنما توارثه آباءه آباؤهم قبلُ
وهل يُنبِتُ الخطيَّ الأُ وشيعةُ وتُفرسُ الأُ في منابها النخلُ (٧)
وقوله : وأبيض (٨) فياض (٩) يداه غمامةُ على مُعْتَبِه (١٠) ما تُعَبُّ (١١) فواضِلُهُ
أخي ثقةٌ لا يهلك الخمرُ ماله ولكنّه قد يهلك المألُ نائلُهُ
نراه إذا ما جتّه متَهَلِّلاً كأنك تُعْطيه الذي أنت سائلُهُ

(١) المبتغون الطالبون ، في هرم عند هرم أو منه ، جعل طلاب المعروف عند هرم طرقاً إلى أبوابه لكثرة ترددهم عليه وقصدهم إليه (٢) على علاته أي أن تلقه على فة مال وعدم تجده سمحاً كريماً فكيف به وهو على غير تلك الحال (٣) جمع مقامة وهي الجماعة يجتمعون في مجالس ، والأنديّة المجالس والأنياب التقصد إلى الموضوع والحلول به (أي بيت فيها الجليل من القول ويعمل به) (٤) مكثريهم اغنيائهم يعترهم يقصدهم أي أن فقراهم يسبحون ويبدلون جهد طاقتهم واغنيائهم يكفون من يقصدهم (٥) يقيموا في اللوم (٦) يقصروا (٧) الخطيُّ الرمح نسبة إلى الخط وهي جزيرة في البحرين ترمأ إليها السفن . والشيع شعير الرماح واحده وشيعة ، أي لا تلبث الغنّة إلا في شجرها ، ولا تفرس النخل إلا بحيث تلبث وتصلح ، والمراد أنه لا يلد الكرام إلا الكرام (٨) نقي من العيوب (٩) كثير السطاء (١٠) الطالب المعروف (١١) أي لا تأتي في الغب (والغب أن تأتي يوماً وتنقطع آخر) بل هي دائمة لا تنقطع

(٤) عنزة العبسي

هو عنزة بن عمرو بن شذاد العبسي أحد فرسان العرب وأغربيتها^(١) وأجوادها
وشعرائها المشهورين بالفخر والحماة

ملشوؤه ونسبه

وكانت أمه أمة حبشية تسمى زبيبة ، وأبوه من سادات بني عبس

وكان من عادات العرب ألا تلحق ابن الأمة بنسبها ، بل تجعله في عداد العبيد
ولذلك كان عنزة عند أبيه منبوذاً بين عبدائه ، يرعى له إبله وخياله ، فرأى بنفسه
عن خصال العبيد ، ومارس الفروسية ومهر فيها ، فشب فارساً شجاعاً هماً ، وكان
يكره من أبيه استعباده له وعدم الحاقه به ، حتى أغار بعض العرب على عبس
واستاقوا بلهم ، ولحقهم بنو عبس وفيهم عنزة لاستنقاذ الإبل ، قتال له أبوه : كرك
يا عنزة . فقال : العبد لا يحسن الكرك ، إنما يحسن الجلاب والصر^(٢) ، فقال كرك
وأنت حر ، فقاتل قتالاً شديداً حتى هزم القوم واستنقذ الإبل ، فاستلحقه أبوه .
ومن ذلك الوقت ظهر اسمه بين فرسان العرب وساداتها وخاض مع عبس أكثر
وقائعها . وخاصة حرب داحس والغبراء ، حتى أصبح فارس حوتها ، وحامى بيضتها ،
وحتى ضرب به المثل في الشجاعة والاقدام . قيل له يوماً أنت أشجع العرب
وأشدّها ، قال : لا . قيل : فماذا شاع لك هذا في الناس ، قال . كنت أقدم إذا
رأيت الإقدام عزماً ، وأحجم إذا رأيت الاحجام حزماً ، ولا أدخل موضعاً لا أرى
لى منه مخزجاً ، وكنت أعتمد الضعيف الجبان فأضربه الضربة الهائلة يظير لها
قلب الشجاع فأثني عليه فأقتله . وطال عمر عنزة حتى ضعف جسمه وعجز عن
شن الغارات ومات قبيل البعثة

شجاعته

شعره

شعره - لم يشتهر عنزة أول أمره بشعر غير البيتين والثلاثة ، وإنما غلبت عليه
الفروسية مكتفياً بها حتى عيّر يوماً بعض قومه بسواده وأنه لا يقول الشعر ، فاحتج

(١) الغربة العرب سودانهم والاعربة في الجمالية عنزة وخفاف بن ندبة وابو صيد بن
الجباب وسليمان بن السلكة (٢) الجلاب الحلب ، والصر شد ضرع الناقة

لسواده بخلقّه وشجاعته ، واحتج لفصاحته بنظم مملقته المشهورة التي كانت تسمى المذهبة أيضاً وأولها :

هل غادر الشعراء من مَرَدَّمٍ أم هل عرَفَت الدارَ بعد تَوْهَمٍ (١)
وقد ضمنها خصاله ومكارم قومه . وحسن دفاعه عنهم ووفرة جوده ، بمرجاً فيها
على أوصاف أمور شتى ، وهي من أجل الملقات وأسهلها لفظاً وأشدّها حساسة وخرّاً
واكثرُ ما في سيرته الموضوعة في زمن الفاطميين ، وما في الديوان المنسوب اليه المستخرج
من هذه السيرة منحولٌ له لا يعتد به

ومن قوله في مملقته

لما رأيتُ القومَ أقبلَ جمعهم يتدّامرون (٢) كررتُ غيرَ مُدَمِّمٍ
يدعون عنترَ والرماحُ كأنها أشطان (٣) بُثِرَ في لبان (٤) الأدم (٥)
ما زلت أزميمهم بئثرة (٦) نحره ولبانه حتى تَسْرِبَل بالدم
فأزور (٧) من وقع القنا بلبانه وشكا الى بعثرة وتحمّم (٨)
لو كان يدري ما المحاورة اشتكى ولكن لو علم الكلام مكلّمي
ولقد شفى نفسى وأبرأ سقمها قيل الفوارس ونيك (٩) عنترُ أقدم
والخيلُ تقتحمُ الخبار (١٠) عوابسا من بين شيطمية (١١) وأجرّد (١٢) شيطم

ومنها

أثني علىّ بما علمتِ فإني سَمِخٌ مُخالطى إذا لم أُظَلِّمِ
فاذا ظلمتِ فإنّ ظلمي بأسل مرّ مذاقته كقطع العلقم

- (١) تدم الرجل ثوبه رقبه و (أم ' بمعنى بل والتوهم التفرس ، والمعنى لم يترك الشعراء لي شيئاً أصلحه ، ثم خاطب نفسه قائلاً هل عرفت دار محبوبتك بعد شدة بجهلك عنها
(٢) يحض بعضهم بعضاً على القتال (٣) الجبال التي يستقي بها (٤) اللبان الصدر
(٥) الحصان الأسود (٦) اعلى نحره (٧) مال (٨) العبدة تردد البكاء في الصدر ، والتحمّم من سهيل الفرس ما كان فيه شبه الحنين ليرق صاحبه له
(٩) وى كلمة يقصد منها التمجيد والكاف للخطاب (١٠) الارض اللينة .
(١١) الفرس الطويل (١٢) الاجرد التصير الشعر الرقيقه

ومن جيد قوله :

بَكَرْتُ تُخَوِّفُنِي الْخَتُوفَ (١) كَأَنِّي
فَأَجِبْتُهَا إِنْ الْمَنِيَّةُ مَنُهِلٌ (٢)
فَأَقْبَنِي (٣) حَيَاءُكَ (لَا أَبَالِكَ) (٤) وَأَعْلَى
إِنْ الْمَنِيَّةُ لَوْ تُمَثَّلُ مُمَثِّلٌ
أَنِّي أَمْرٌ مِنْ خَيْرِ عَبَسٍ مَنْصِبًا
وَإِذَا الْكَلْبِيَّةُ (٨) أُجِجَتْ (٩) وَتَلَاخِظَتْ (١٠)
وَالْحَيْلُ تَعْلَمُ وَالْفَوَارِسُ أَنِّي
وَالْحَيْلُ سَاهِمَةٌ (١٢) الْوُجُوهُ كَأَنَّمَا
وَلَقَدْ أَبَيْتُ عَلَى الطَّوْسِي (١٣) وَأَظْلَهُ

أصبحت عن غرض الختوف بمزول
لا بد أن أسقي بكأس المنهل
أني امرؤ ساموت أن لم أقتل
مثلي إذا نزلوا بفضنك (٥) المنزل
شطري (٦)، وأحى سائري بالمتصل (٧)
ألفيت خيراً من معممٍ مخول (١١)
فرقت جمعهم بضربة فيصّل
تسقى فوارسها تقيح الحنظل
حتى أنال به ككريم المأكل

ومن إفراطه قوله :

وَأَنَا الْمَنِيَّةُ فِي الْمَوَاطِنِ كَمَا وَالطَّعْنُ مِنْ سَابِقِ الْأَجَالِ

(٥) عمرو بن كلثوم

هو أبو الأسود عمرو بن كلثوم بن مالك التغلبى سيد تغلب وفارسها وأحد فتيانك
العرب وشعراتها المشتهرين بقصيدة واحدة ، والمجيدين للفخر . وأمه ليلى بنت مهليل
أخي كليب ، نشأ عمرو في قبيلة تغلب بالجزيرة الفراتية شجاعاً هماماً خطيباً جامعاً
لخصال الشرف ، وساد قومه وهو ابن خمس عشرة سنة ، وقاد الجيوش مظفراً في
كثير من أيامهم ؛ وأكثر ما كانت قنن تغلب وحر بها مع أختها بكر بن وائل بسبب

منشؤه

(١) الحقف الموت (٢) مشرب (٣) الزمى (٤) كلمة يراد بها التلبية
والإسلام لا الجفاء والشدة (٥) ضيق (٦) نصل (٧) السيف (٨) الطائفة
من الجيش (٩) تأخرت عن الاقدام (١٠) نظر بعضهم بعضها بؤخر عينه من شدة الهول
(١١) كريم الامم والاحوال (١٢) متغيرة عابسة (١٣) الجوع

الحرب المشهورة المشهورة بحرب البسوس ، وكان آخر صلاح لهم فيها على يد عمرو بن هند أحد ملوك الحيرة من آل المنذر . ولم تمض مدة يسيرة بعد الصلاح حتى حدث بين وجوه القبيتين ملاحاة ومُشاكحة في مجلس عمرو بن هند قام أثناءها شاعر بكر الحارث بن حِزرة اليشكري وأُشد قصيدته المشهورة ، وما فرغ منها حتى ظهر لعمرو ابن كلثوم أن هوى الملك مع بكر ، فأنصرف ابن كلثوم وفي نفسه ما فيها ، ثم خطر في نفس ابن هند أن يكسره من أُنفة تغلب بإذلال سيدها وهو عمرو بن كلثوم ، فدعاها وأمه ليلى بنت مهليل ، وأغرته هنداً أمه أن تستخدمها في قضاء أمر ، فصاحت ليلى وأذلاءه ، فثار به الغضب وقتل ابن هند في مجلسه ، ثم رحل تَوَّأ إلى بلاده بالجزيرة وأُشد معلقته التي أولها :

أَلَاهِيَّ بَصَحْنِكَ (١) فَاصْبِحِينَا (٢) وَلَا تُبْقِي خُذُورَ الْأَنْدَرِيْنَا (٣)

يصف فيها حديثه مع ابن هند ، ويفتخر بأيام قومه وغاراتهم المشهورة ، ثم كان يخطب بها في عكاظ وغيرها ، وحفظها بنو تغلب وأكثرها من روايتها . ومات عمرو ابن كلثوم قبل الاسلام بنحو نصف قرن

شعره - كان عمرو بن كلثوم من عطاء الجاهلية وأشرفهم وقُرساتهم الذين شغلهم الرياسة وخوض الحروب عن أن يفيضوا في الشعر ويطارقوا أكثر أبوابه ، كدأب من يتخذون الشعر مهنة وتجارة ، ولذلك لم يشتهر إلا بمقامته الواحدة التي قامت له مقام الشعر الوفير : لحسن لفظها ، وانسجام عبارتها ، وعناو غزرها ، وتباله مقصدها ، ولولا أنه افتخر فيها وعدد ما أثر قومه ما قالها ؛ ورويت له مقطعات لم يخرج بها عن أغراض معلقته ؛ ولعل شهرته بالخطابة لا تقل عن شهرته بالشعر

ومن سابعي فخره في معلقته

وقد علم القَبائلُ من مَعَدَّ إذا قُبِّبَ بأبطحها (٤) بُيُنَا

- (١) الصعن القدح العظيم (٢) اسقينا الصبوح وهو ما أصبح عندهم من الشراب
(٣) قرية بالشام (٤) الابطح والبطحاء مسيل واسع فيه دقاق الحصى

بِأَنَا الْمُطْعَمُونَ إِذَا قَدَرْنَا وَأَنَا الْمُهْلِكُونَ إِذَا ابْتَلَيْنَا
وَأَنَا الْمَانِعُونَ لِمَا أَرَدْنَا وَأَنَا النَّازِلُونَ بِحَيْثُ شِئْنَا
وَأَنَا التَّارِكُونَ إِذَا سَخِطْنَا وَأَنَا الْآخِذُونَ إِذَا رَضِينَا^(١)
وَنَشْرَبُ إِنْ وَرَدَنَا الْمَاءُ صَفْوًا وَيَشْرَبُ غَيْرُنَا كَدِرًا وَطِينًا
إِذَا مَا الْمَلِكُ سَامَ النَّاسَ خَسْفًا^(٢) أَبِينَا أَنْ تُقَرَّ الدَّلُّ فِينَا
لَنَا الدُّنْيَا وَمَنْ أَمْسَى عَلَيْهَا وَنَبْطِشُ حِينَ نَبْطِشُ قَادِرِينَا
بُعَاةَ ظَالِمِينَ وَمَا ظَلَمْنَا وَلَكِنَّا سَنَبِدُ ظَالِمِينَا
مَلَأْنَا الْبَرْحَ حَتَّى ضَاقَ عَنَا وَنَحْنُ الْبَحْرَ نَمْلُؤُهُ سَفِينَا
إِذَا بَلَغَ الرُّضِيعُ لَنَا فِطَامًا تَخِرُّ لَهُ الْجَابِرُ سَاجِدِينَا

وقال يتوعد عمرو بن أبي حجر العسافي

أَلَا فَاعِلِمُ (أَبِيَتِ الْعَنْ) أَنَا عَلَى عَمَدٍ سَأَتِي مَا تُرِيدُ
تَعَلَّمُ أَنْ مَحْمَلْنَا ثَقِيلَ وَأَنْ ذِيَادُ^(٣) كَبَّانَا^(٤) شَدِيدُ
وَأَنَا لَيْسَ حَتَّى مِنْ مَعَدَّ يَوَازِنُنَا إِذَا لُبْسَ الْحَدِيدُ

(٦) طرفة بن العبد

هو عمرو بن العبد البكري أقصرُ فحول الجاهلية عمراً، وأجودهم طويلاً وأوصفهم
للناقة، مات أبوه وهو صغير، وولي أمره أعمامه ومال إلى البطالة واللام والخذ
بأسباب الصبوة والفتوة وقول الشعر والوقوع به في أعراض الناس، حتى هجا
قومه وأهله، وحتى هجا عمرو بن هند ملك العرب على الحيرة، مع أنه كان يتطلَّب
معروفه وجوده، فبلغ عمرو بن هند هجاء طرفة له، فاضطفتها عليه، حتى إذا ما
جاءه هو وخاله المتأسس يتعرضان لفضله - وكان قد بلغه عن المتأسس مثل ما بلغه

(١) لا تقبل عطايا من غضبنا عليه وتقبل هدايا من رضينا عنه (٢) أولاهم ذل

(٣) دفاع (٤) جاعتنا

عن طرفة - أظهر لها البشاشة والوداد ليؤمّنئها وأمر لكل منهما بجائزة وكتب لها كتابين وأحالها على عامله بالبحرين ليستوفياها منه ، وبيناهما في الطريق ارتاب المتلس في صحيفته فرّج على غلام يقرأها له (ومضى طرفة) فإذا في الصحيفة الأمر بقتله ، فألقى الصحيفة وأراد أن يلحق طرفة فلم يدركه ، وفرّ الى ملوك غسان ، وذهب طرفة الى عامل البحرين وقتل هناك وعمره نحو ست وعشرين سنة

شعره - قال طرفة الشعر وهو صبي فنُبغ فيه حتى عدّ من الفحول ولم ينيّف على العشرين ، وزاد عليهم بقصيدته الطويلة التي وصف فيها الناقة بخمسة وثلاثين بيتاً وصفاً لم يسبقه اليه أحد ، وتعد معلقته من أجود المعلقات وأكثرها غريباً وأغزيرها معنى ، ورؤى له غيرها من الشعر ولكنه قليل بالنسبة لشهرته وربما دل هذا على أن الرواة قد جهلوا أكثره

ويُجيد طرفة الوصف في شعره مقتصرأ فيه على بيان الحقيقة بعيداً عن الغلو والاعراق ، وكذلك كان هجاؤه على شدّة وقعه ؛ ومطلع معلقته

لِخَرَّةٍ (١) أَطْلَالٍ بِرُفَّةٍ (٢) مَهْمَدٍ (٣) تَلُوحٍ (٤) كِبَاقِي الْوَشْمِ (٥) فِي ظَاهِرِ الْيَدِ

ومنها

رَأَيْتُ بَنِي غَبْرَاءَ (٦) لَا يُسْكِرُونِي وَلَا أَهْلُ هَاذِكِ الطَّرَافِ (٧) الْمُمَدَّدِ
وَأَنْ أَشْهَدُ اللِّذَاتِ هَلْ أَنْتِ مُخْلِدِي أَلَا أَيُّهَا ذَا الزَّاجِرِ أَحْضَرَ الْوَعْيِ (٨)
فَإِنْ كُنْتُ لَا تَسْطِيعُ دَفْعَ مَنِيَّتِي فَدَعْنِي أَبَادِرُهَا بِمَا مَلَكَتْ يَدِي

الى أن قال

أَرَى الْمَوْتَ يَتَنَاَمُ (٩) الْكَرَامَ وَيَصْطَفِي عَقِيلَةَ (١٠) مَالِ الْفَاحِشِ الْمُتَشَدِّدِ

(١) اسم محبوبته (٢) البرقة مكان اختلط تراه بججارة أو حصى
(٣) موضع في ديار بني عامر (٤) تلوح تلعب
(٥) النقش على اليد وغيرها بالنيلج وهو المسمى الان (بالدق)
(٦) الغبراء الارض والمراد الفقراء (٧) البيت من الادم
(٨) الا أيها الانسان الذي يلومني على حضور الحرب وحضور اللذات هل تخلدني ان كفت عنها
(٩) يختار (١٠) كرام المال

أرعى العيش كَنْزاً ناقصاً كلَّ ليلة
لعمرك إن الموت (ما أخطأ الفتي)
وما تنقص الأيام والدهر ينقذ
لكالطويل (١) المرخى وبنياه (٢) باليد
ومن يك في جبل المنية ينقذ
ومن آياته السائرة

وظلم ذوى القربى أشدَّ مضاضةً
أرى الموت أعداداً (٣) النفوس ولا أرى
على المرء من وقع الحسام المهند
بعيداً غداً ، ما أقرب اليوم من غدا !
ويأتيك بالأخبار من لم تزود

كلُّ خليل كنتُ خالتهُ لا ترك الله له واضحه (٤)
كلهم أروع (٥) من ثعلبٍ ما أشبه الليلة بالبارحة !
قد يبعث الأمر الصغير كبيره حتى تظلل له الدماء تصببُ

وأعلمُ علماً ليس بالظن أنه إذا ذلَّ مولى المرء فهو ذليلُ
وإن لسان المرء ما لم يكن له حصاة (٦) على عوراته لدليلُ
ومن قوله يفنخر

نحن في المشناة (٧) ندعو الجفلى (٨) لا ترى الأدب (٩) فينا ينتقير (١٠)

- (١) الطول الخيل الذى يطول للدابة فترمى فيه
- (٢) الثقب الطرف والجمع أثناء ، والمعنى أقدم بجهايتك أن الموت مدة مجاوزته للفتى بمنزلة جبل طول للدابة ترمى فيه وطرفاه بيد صاحبه ، فكما أن الدابة لا تنفك ما دام صاحبها أخذاً بطرق طولها فكذلك الانسان لا يهرب من الموت
- (٣) جمع عدد ، أى لسكل انسان ميتة فاذا ذهبت النفوس ذهبت ميتهم كلها ، او جمع عند بالكسر وهو الماء الذى لا تنقطع مادته وكل احد يرد (٤) الواضحة الاسنان تبهو وعند الضحك (٥) راح الثعلب ذهب بمنة ويسرة فى سرعة خديعة فهو لا يستقر فى جهة
- (٦) يقال فلان ذو حصاة وأصاة أى عقل ورأى ، والمعنى اذا لم يكن مع اللسان عقل يحجزه عن بسطه فيما لا يجب ، دل اللسان على عيب صاحبه بما يلفظ به من عور الكلام
- (٧) أى زمن الشتاء والبرد وهو أشد الزمان عندهم لما فيه من المحل والجذب
- (٨) الدعوة العامة الى الطعام (٩) الذى يدعو الى المأدبة
- (١٠) يدعو النقرى وهى الدعوة الخاصة

حين قال الناس في مجلسهم
 يجفان تَعَثَرِي (٣) نادينا
 كالجوابي (٦) لا تَبِي (٧) مَرَعَةٌ (٨) لَقَرِي (٩) الأضياف أو للمُحْتَضِر (١٠)
 ثم لا يُخَزَنُ فينا لحمها
 وإنما يُخَزَنُ لحم المدخِر
 ولقد تعلم بكرُّ أنسا
 فاضلو الرأي وفي الرّوع وُقُر (١٢)
 يكشِفون الضرَّ عن ذى ضَرِّهم
 وَيُؤرُون على الآبي المَبْر (١٣)
 فَضَّلْ أحلامهم عن جارهم
 رُحْبُ الأذرع بالخير أمر (١٤)
 ذُلُّ في غارة مسفوحة
 ولدى البأس حماة ما نَفِر (١٥)
 نُسِك الخيل على مكروها
 حين لا يُسِكها إلا الصُّبْر (١٦)

(٧) أعشى قيس

هو أبو بصير ميمون الأعشى بن قيس بن جندل القيسي ، رابع فحول الجاهلية ،
 وتمدحهم للملوك ، وأوصفهم للخمر ، وأغزهم شعراً ، وأكثرهم عروفاً وافتناناً ،
 وطوالاً جيداً ؛ وينتهي نسبه إلى بكر بن وائل ؛ وكان من أهل اليمامة ، يسكن قرية

- (١) ریح شواء (٢) العود الذي يتبخر به (٣) تلم وتأتى نادينا
 (٤) شحم السنام (٥) اشد ما يكون من البرد (٦) جمع جاية وهي الحوض العظيم
 (٧) لا تقدر بل هي لا تزال (٨) مملوءة (٩) لاکرام الاضياف
 (١٠) النازلين معنا على الماء
 (١١) الجزر جمع جزور والمساميح الاسغيا واليسر الداخلون في اليسر والمفرد يسور
 (١٢) جمع وقور أي لا تتزعزع (١٣) أبر عليه غلبه ، والآبي المدتع ، والمبر الغالب ،
 أي يغلبون الغالبين للناس (١٤) جمع أمور وهو الكثير الأمر
 (١٥) أي مسرعون إلى الغارة متقدمون فيها واصله من ذاق السيف اذا كان يخرج من
 نحمه ، ومسفوحة مصبوبة
 (١٦) أي نُسك الخيل على ما تلقاه من شدة الحرب وجهدها ولا تنهزم ، وإنما ذكر مكروه
 الخيل لأنها اذا اصابها مكروه في الحرب فهم أجدران يصيبهم

منها تُسمى منفوحة . ونشأ في بدء أمره راويةً لخاله المُستَيَّب بن عَلسٍ أحدِ الشعراءِ المُقَلِّين المُجِيدِينَ . وكان الأَعشى يُطْرِى شعره ويأخذُ منه ، حتى إذا جاد شعره ، ونَبُه شأنه ، قصد الملوك والأجواد ، وطوَّف اليهم الآفاق ، وأَقاصى البُلدان مادحًا لهم مُستَجديًا عطاياهم وهو أوَّل من صرَّح في شعره ، بالسؤال وطلب الحاجة ، فوضع ذلك من شأنه ، وكان الشعراء قبله يمدحون ولا يسألون ، وكان يَنتاب بالمدح بنى عبد المَدان ملكَ نَجْران وأَساقِفتها ، يُقيم عندهم ما يشاء ، يترب الخمر ويسمع الغناء ، ويأخذ عنهم بعض آرائهم في العقائد ، فجاد لذلك وصفه للخمر ، وظهر بعض معتقدهم في كلامه ، كما كان يَنتاب ملوك الحيرة وخاصةً الاسودَّ أبا النعمان بن المنذر ، وما زال هذا شأنه ، حتى طمِع في جوائز كسرى ، فرحل إليه يمدحه بالشعر العربي ، فأجزَل عطاءه وان لم يرقِّ عنده شعره ، لسوء ترجمته له

وعى الأَعشى ، وطال عمره ، حتى كان الاسلامُ وعظم أمرُ النبي صلى الله عليه وسلم بين العرب ، فأعدَّ له قصيدةً يمدحه بها ، وقصده بالحجاز ، فاقبته كفارُ قُرَيْشٍ وصدوه عن وجهه على أن يأخذ منهم مائة ناقة حمراء ، ويرجع إلى بلده : لَتَنخَوْفِيهِمْ أَثَرُ شِعْرِهِ فَعَمَلٌ ؛ ولما قُرِب من اليمامة سقط عن ناقته فدقت عنقه ومات ، ودفن ببلدته منفوحة باليمامة

شعره - يُعدُّ الأَعشى عند الكُثيرين رابعًا لثلاثة الفحول : امرؤ القيس ، والنابغة ، وزهير ، وان كان يمتاز عنهم بغزارة شعره ، وكثرة ما روى له من الطوال الجياد ، ونظمه من أكثر أعاريض الشعر وضروبه ، وتفننه في كل فن من أغراضه ، واشتهر من بينهم بالمبالغة في وصف الخمر ، حتى قيل : أشعر الناس امرؤ القيس إذا ركب ، وزهير إذا رغب ، والنابغة إذا رهب ، والأَعشى إذا طرب . ولشعره طلاوة وروعة ، ليست لكثير من شعر غيره من القدماء . ولقوة طبعه وجلبته شعره سَعِي صَنَاجِحُهُ (١) العرب حتى لِيُخَيَّلَ اليك إذا أنشدت شعره أن آخر ينشد معك ،

(١) وقيل سُمي صَنَاجِحُهُ لذكوره المصنوع في شعره وهي آلة موسيقية (البمدنة)

وجلالة شعر الأعشى في صدور العرب ، وسرعة طيرانه بين قبائلهم كان يرفع الوضيع الحامل ، ويخفض الشريف النابه ، ومن الذين رفعهم شعر الأعشى المخلوق (١) . وقد كان أبا ثمان بنات عوانس : رغبت عن خطبتين الرجال لفقرهن . فاستضافه على فقره ، فمدحه الأعشى ونوهه بذكره في عكاظ ، فلم يمض عام حتى لم تبقى جارية منهن إلا وهي زوج لسيد كريم ، وكان الأعشى يتنظر في شعره ، ويتملح بذكر بعض أسماء الآيات والأزهار باللغة الفارسية ، إعلاتاً منه أنه دخل بلاد القوم ، وجالسهم وصدر عن ملوكهم . وعده بعضهم من أصحاب الملقات ، وذكر قصيدته التي يمدح بها الأسود الكندي ومطلعا :

أثر شعره

استعماله
للألفاظ
الاعجية

ما بكاء الكبير بالأطلال وسؤالي وما تردُّ سؤالي

ومن جيد شعره قصيدته التي أعدها ليُنشدّها بين يدي رسول الله صلى الله

عليه وسلم يمدحه فيها فلم يقرّ بذلك وأولها

ألم تغمض عينك ليلة أرمدًا (٢) وبث كما بات السليم (٣) مُسهِّدًا (٤)
وما ذاك من عشق النساء وإنما تناسيت قبل اليوم حلة (٥) مهَّدًا (٦)
ولكن أرى الدهر الذي هو خائن إذا أصلحت كفاي عاد فأفسدا
شبابٌ وشيبٌ وافتقار وثروة فله هذا الدهر كيف ترددا (٧)

ومنها يتحدث عن ناقته ويمدح النبي صلى الله عليه وسلم

فأليت لا أرئي لها من كلاله (٨) ولا من حني (٩) حتى تلاقى محمدا
متى ما تناخى عند باب ابن هاشم تُراجي (١٠) وتلقني من فواضله ندى
نبي يرى ما لا يرون وذكره أغار لعمرى في البلاد وأنجدًا (١١)
له صدقات ما تُشب (١٢) ونائل وليس عطاء اليوم يمنعه غدا

(١) سمي كذلك لأن فرساً عضه فصار موضع عضته كالحلقة
(٢) رجل أرمد به رمد في عينه - (٣) المدوخ ، وسمى بذلك تغاؤلاً
(٤) لا ينام (٥) صداقة (٦) اسم محبوبته (٧) تغير (٨) تعب
(٩) رقة القدم (١٠) تستريح (١١) أغار دخل النور وهو كل ما انحدر مغرباً
عن تهامة ، وأنجد دخل النجد وهو ضد النور (١٢) تنقطع

وقصيدته في مدح المخلِّق أوَّلها

أرقت^(١) وما هذا الشهاد المورِّق؟ وما بي من سقم وما بي تمسَّق
ومنها:

لعمري لقد لاحت عيون كثيرة الى ضوء نار في اليفاع^(٢) تحرَّق
تُشبُّ لِقُرُورِ بِنِ^(٣) يضطَّليانها^(٤) وبات على النار الندى^(٥) والمخلِّق
رضيحي لبانٍ ثدى أمِّ تقاسما بأسحَم داجٍ عَوْضُ لا تفرِّق^(٦)
تري الجوذيجرى ظاهراً فوق وجهه كما زان متن الهندواني رونق
يداه يدا صدقٍ فكفت ميده^(٧) وكفت إذا ما ضنَّ بالمال تنفق

ومن آياته السائرة

علقتها عرضاً وعلقت رجلاً غيري وعلقت أخرى ذلك الرجل
كناطح صخرة يوماً ليونها فلم يضرها وأوهى قرنه الوعل

وقال يعتذر الى اوس بن لام^(٨) عن هجائه اياه :

واني على ما كان مني لنادم واني الى اوس بن لامٍ لثائب
واني الى اوسٍ ليقبل عذرتي^(٩) ويصفح عني (ما حيت) لراغب
فهب لي حياتي فالحياة لقائم بشكرك فيها خير ما أنت واهب
سأحوي بمدح فيك اذ أنا صادق كتاب هجاء سار اذ أنا كاذب

(٨) الحارث بن حليزة

هو الحارث بن حليزة اليشكري البكري أحد أصحاب المقات، والمشهورين بالواحدات، والمجيدين على البديهة والارتيجال، والمضروب بهم المثل في الحماسة
(١) سهرت (٢) التل (٣) اصابها البرد (٤) يستدفان بها (٥) الكرم
(٦) بأسحَم داجٍ يريد ليلاً شديد السواد، والمعنى ان الكرم والمخاق رضعا من ثدى واحد
وتامها على أمها لا يفترقان أبداً (٧) مثاقفة (٨) بنو لام من طيء (٩) عذري

والافتخار، ويتصل نسبه الى بكر بن وائل .. وكان فيها بمنزلة عمرو بن كلثوم في تغلب . ولم يؤثر عنه غير قطع يسيرة وقصيدته المعلقة التي مطلعها :

آذنتنا (١) بينها (٢) أسماء ربّ ناري (٣) يملّ منه الشواء

وكان من أمر هذه المعلقة أن عمرو بن هند أحد ملوك الحيرة أصلح بين بكر وتغلب بعد حربهم المشهورة بحرب البسوس . وأخذ من كلا الفريقين رهائن من أبنائهم ليكف بعضهم عن بعض ، وليُقيدَ منها للمعتدى عليه من المعتدى ، فحدث أن سرّح الملك ركباً من تغلب في بعض حاجته ، فرزعت تغلب أن الركب نزلوا على ماء لبكر ، فأجلوهم عنه ، وحلّوهم على المفازة فاتوا عطشاً ، وتزعم بكر أنهم سقّوهم وأرشدوهم الطريق فثاروا وضلّوا وهلكوا ، وذهب الفريقان يتدافعان عند عمرو بن هند ، وكانت ضلعة مع تغلب ، فهاج ذلك الحارث بن حازمة وكان في المجلس مستوراً عن الملك بساترة لما فيه من البرص ، فارتجل قصيدته هذه ارتجالاً يفتخر فيها بقومه وقبائلهم ، وحسن بلائهم عند الملك وعظم أيامهم معه ، فما أتم قصيدته حتى انقلب الملك الى جانب البكرين واستندى الحارث ورفع الستر بينه وبينه حتى صار معه في مجلسه . وعمّر الحارث طويلاً حتى قيل : انه أنشد هذه القصيدة وعمره خمس وثلاثون ومائة سنة

* *

شعره - أكثر الرواة ونقده الشعر معجبون بارتجال الحارث بن حازمة قصيدته على طولها وإحكام نظمها ، وكثرة غريبها ، وتعدد فنونها ، واشتمالها على كثير من أيام العرب ووقائعها

ومن قوله فيها وهو أجز ما قيل في وصف التأهب للارتحال وأصدق وأوضح تصويراً للحقيقة :

(١) أعلمتنا (٢) فراقها (٣) مقيم

أجمعوا أمرهم عشاء فلما أصبحوا أصبحت لهم ضوضاء (١)
من منادٍ ومن مُجيبٍ ومن تصّـهال خيل خلال ذلك رُغاء (٢)
ومن قوله فيها :

لا يُقيم العزيزُ بالبلد السَّهْمُـل ولا ينفَعُ الذليلُ النَّجاة (٣)
ليس ينجي موائلاً (٤) من حذار رأس طوود وحرّة رجلاء (٥)
ومن قوله في غير المعلقة :

من حاكمٍ بيني وبين الدهر مال علىّ عمدا
أودى بسادتنا وقد تركوا لنا حلقاً (٦) وجرداً (٧)
خيلٍ وفارسها وربّ م أيبك كان أعزّ فقدا
فلو أن ما يأوى إلى م أصاب من مهلان (٨) هدداً
فضعى قاعك (٩) ان ريب الدهر قد أفنى معدداً
فلكم رأيت معاشراً قد جمّوا مالاً ووُلداً
وهم رباب حائر (١٠) لا يُسمع الآذان رعدا
فمش بجنادٍ لا يضِرُّك التّوك (١١) ما لا قيت جدداً (١٢)
والعيش خير في ظلال التّوك من عاش كداً
ومن قوله :

ان السعيد له في غيره عظة وفي التجارب تحكيم ومعتبر

(١) الضوضاء اختلاط الاصوات (٢) الرغاء صوت البعير (٣) الاسراع الى السير
(٤) وأل هرب وفرح كواهل (٥) الحرة الارض ذات الحجارة السوداء النخرة والرجلاء
الغليظة الشديدة التي يترجل فيها يريد ان الشركان شاملاً لم يسلم منه العزيز ولا الذليل ، وان
الغارب منهم لم ينجيه تحصنه بالجبل ولا بالحرة الغليظة الشديدة
(٦) سلاحاً (٧) خيلاً (٨) جبل لبني نعيم (٩) القناع ما تستر به المرأة رأسها
(١٠) سعاب أبيض لم يتجه جهة (١١) الحلق (١٢) حظاً

(٩) لييد بن ربيعة

هو أبو عقيل لييد بن ربيعة العامريّ ، أحد أشراف الشعراء المجيدين ، والقواد
الفرسان المعمرين ، والأجواد العريقين ، والحكماء المحنكين ، وهو من بني عامر بن
صَعَصَعَة إحدى بطون هوازن من مضر ، وأمه عَبَسِيَّة . نشأ لييد جواداً شجاعاً
فاتكاً ، أما الجود فورثه عن أبيه الملقب بريعة المعتزّين ، وأما الشجاعة والفتك
فهما خصلتا قبيلته إذ كان عمّه ملاعبُ الأسنّة أحدَ فرسان مضر في الجاهلية ، وكان
بين قبيلته وبين بني عبس أخواله عداوةً شديدة ، فاجتمع وفداهما عند النعمان بن
المنذر ، وعلى العباسيين الربيع بن زياد ، وعلى العامريين ملاعبُ الأسنّة ، وكان
الربيع مقرّباً عند النعمان يوثأكله ويناديه ، فأوغر صدره على العامريين ، وعدّد
معاييمهم ومخازيمهم ، فلما دخل وفدّم على النعمان غض منه وأعرض عنه ، فشقّ
سبب قوله الشعر ذلك عليهم وخرجوا غضاباً يتذاكرون في أمرهم مع الملك ، ولييد يوه ثدي صغير
يسرح إلبهم ويرعاها ، فسألهم عن خطبهم ، فاحتقروه لصغره ، فألحّ حتى أشركوه
معهم ، فوعدهم أنه سينتقم لهم منه غداً عند النعمان أسوأ انتقام : بهجاء لا يجالسّه
بعده ولا يوثأكله ، فكان ذلك ، ومقت النعمان الربيع ولم يقبل له عذراً ولم يجتمع
به بعد ، وأكرم العامريين وقضى حوائجهم ، فكان هذا أوّل ما اشتهر به لييد ،
ثم قال بعد ذلك المقطّعات المطوّلات ، وشهد النابغة له وهو غلام بأنه أشعر هوازن
حين سمع معلّته التي أوّلها :

عَفَّتِ الدِّيارُ محلُّها فمقامُها بِمَنى تَأبَّدَ غَوَّلُها فِرِجامُها^(١)

ومن حوادث فتكها ان الحارث الأعرج الغساني أرسل مائة من الفتيان الفتاك
على رأسهم لييد ، ليقتلوا المنذر بن ماء السماء ملك الحيرة ، فذهبوا اليه وأظهروا انهم

(١) الديار في الاصل ما نُجِّل فيها لا يام معدودة ، والمقام ما طالت الاقامة به ، ومنى
موضع بنجد غير منى مكة ، تأبَّد توحش ، الغول ما انهبط من الارض ، والرجام واحده رجمة
وهي الهضاب وقيل الغول والرجام موضعان

أتوه داخلين في طاعته ، فأدناهم اليه ، ولما صادفوا منه غيرةً قتلوه وهربوا ، فنبههم جنود المنذر وقتلوا كثيراً منهم وفرّ الباقي وفيهم لييد ، ولما ظهر الاسلام وأقبلت وفود العرب على النبي صلى الله عليه وسلم جاء لييد في وفد بني عامر وأسلم وعاد الى بلاده وحسن اسلامه ، وتلّسك وحفظ القرآن كله وهجر الشعر حتى لم يرو له في الاسلام غير بيت واحد وهو (١) :

ما عاتب الحرّ الكريم كنفسه والمرء يصلحه الجليس الصالح

وبعد أن فتحت الأمصار ذهب الى الكوفة زمن عمر بن الخطاب واختارها دار اقامة . ومن أحاديث جوده أنه نذر في الجاهلية (ألا تهب الصبا الا اطعم) وألزم ذلك نفسه في الاسلام ، وكانت له جفتان يغدو بهما ويروح على مسجد قومه بالكوفة فهبت الصبا والوليد بن عقبة والى الكوفة على المنبر ، ولييد يومئذ قليل المال ، فخرّص في خطبته الناس أن يعينوه على مروءته ففعلوا ، وبعث هو اليه مائة بكرة ، فشكرته ابنة لييد عن أبيها على ذلك بشعر جميل ، وما زال بالكوفة حتى مات في أوائل خلافة معاوية سنة احدى وأربعين من الهجرة ، ومن ذلك تعلم أنه من كبار المعمرين ، وقد قيل إنه عاش ثلاثين ومائة سنة

شعره - انما جعلنا لييداً في فحول الجاهلية وان عمّر في الاسلام أكثر من وصف شعره أربعين سنة : لأنه كما قدّمنا لم يكن شاعراً في الاسلام ، بل لم يصح عنه فيه الآ بيت واحد ، وقال لييد الشعر ونبغ فيه وهو غلام ، وجرى فيه على سنن الأشراف والفُرسان : كمنزلة وعمرو بن كلثوم ، فلم يجعله مورد كسب ، ولذلك ترى في شعره ولاسيما معلقته نبالة الفخر والتحدث بالفتوة والنجدة والكرم وإيواء الجار وعزة القبيل ، ويشابهه علو همته جزالة لفظه ، وغمامة عبارته ، ودقة معانيه ، وشرف مقاصده ، وقلة اللغو في قوله ، وكثرة اشتغاله على عقائد الإيمان والحكمة الصادقة ،

(١) وقيل هو : الحمد لله إذ لم يأتي أجلى حتى اكتسبت من الاسلام سر بالاً

والموعظة الحسنة . وقد ثبت في الصحيحين شهادة النبي صلى الله عليه وسلم له بقوله
أصدق كلمة قالها شاعرٌ كلمةُ لبيد (ألا كل شيء ما خلا الله باطل) . وهو ممن يجيد
الثناء من الجاهليين ، ويأتي فيه بأبداع الحكم والأمثال التي تذهب الأحزان ، وتسلي
الهموم وتهوّن على النفس ألم المصيبة ، وعبارته فيه سهلة تخلص إلى النفس بلا عائق
من غرابة في لفظ ، أو تعقيد في معنى

ومن جيد شعره قوله في معلقته مفتخرًا بفعاله وقوله وقومه :

أنا إذا التقت الجماع لم يزل	منا لزازٌ عظيمة جشامها (١)
ومتسّم يعطى المشيرة حثها	ومعذميرٌ لحقوقها هضامها (٢)
فضلاً وذوكرم يعين على الندى	سَمَحٌ كَسُوبٌ رَغائبٌ غنّامها (٣)
من معشر سنّت لهم آباؤهم	ولكل قوم سنة وإمامها
لا يطبّعون ولا يبور فعالمهم	اذ لا تامل مع الهوى أحلامها (٤)
فاقع بما قسمّ المليك فانما	قسم الخلائق بيننا علامها
وإذا الأمانة قُسمت في معشر	أوفى بأوفى حظنا قسامها
فبني لنا بيتاً رفيعاً سمكة	فما اليه كهلهما وغلامها
وهم السعاة إذا المشيرة أفضت	وهم فوارسها وهم حكّامها (٥)
وهم ربيعٌ للمجاور فيهم	والمربلات إذا تطاول عامها (٦)

(١) رجل لزاز الحصوم يصلح لأذيابهم أي يقرن ليغلبهم ويقهرهم ، جشم الأمر كسمع تكلفه على مشقة وجشام مبالغة منه أي لا تخلو الجماع من رجل منا يتحلى بقمع الحصوم ويشكف الحصام

(٢) الغنمرة الغضب ، والهضم الظلم يريد منا الذي يقسم الغنائم فيوفر على العشائر حقوقها ويتغضب عند اضرارها منها ويهضم حقوق عشيرته إذا ظلمت وجارت

(٣) الرغائب جمع رغبة وهي العطاء الكثير ، والأمر المرغوب فيه ، وفضلاً أي يفعل ذلك تفضلاً (٤) الطبع تدنس العرض وتلطيحه ، والبوار الفساد ، والأحلام العقول

(٥) أفضت أسببت بأمر فطبع (٦) أرمل التوم نقد زادهم أي هم لمن جاورهم وللنساء اللاتي نفدت أزواجهن بمنزلة الربيع لعموم نعمهم وأحيائهم إياهم بمجودهم .

وهمُ العشيبة أن يبطن حاسدٌ
وقال يرى أخاه أربد :

بلينا وما تبلى النجوم الطوالعُ
وقد كنت في أكناف جارٍ مضنةً
فلا جزعُ ان فرّق الدهر بيننا
وما الناس إلا كالديار وأهبا
وما المرء إلا كالشهاب وضونه
وما المال والأهلون إلا ودائعُ
وما الناس إلا عاملان : فعال
فمنهم سعيد أخذ بنصيبه
ومنه قوله في النعمان يرثيه :

ألا تسألان المرء ماذا يحاولُ
أرى الناس لا يدرون ما قدر أمرهم
ألاكل شيء ما خلا الله باطل
وكل أناس سوف تدخل بينهم
أنحب فيفضي أم ضلال وباطل^(٧)
بلى كل ذي لب إلى الله واسل^(٨)
وكل نعيم لا محالة زائل^(٩)
دويهيّة تصفرُّ منها الأنامل^(١٠)

(١) هم متعاضدون كراهية ان يبطن الحساد بعضهم من نصر بعض او ان يميل لثامهم الى الاعداء (٢) اللباني من القصور والحصون (٣) اكناف ظلال ، جار مضنة يضن به ويتنافس فيه ، بأربد اي هو اربد (٤) البلقع الارض القفر والجمع بلاقع (٥) يرجع (٦) يهلك ويهدم

(٧) السؤال بمعنى الاستفهام ، والمحاولة استعمال الحيلة ، والنحب النذر - أسألوا هذا الحريص على الدنيا عما هو فيه اهو نذر نذره على نفسه فلا بد من فعله ام هو ضلال وباطل من امره (٨) الواسل الطالب والراغب الى الله - ارى الناس لا يعرفون ما هم فيه من خطر الدنيا وسرعة زوالها فالعاقل من يتوسل الى الله بالطاعة والعمل الصالح (٩) كل شيء غير الله تعالى زائل وقامت ومضمحل ليس له دوام (١٠) التصغير للتعظيم والمراد الموت ، والمقصود من الانامل الاظفار لأن صقرتها لا تكون الا بالموت

وكل امرئ يوماً سيعلم غيبه اذا كُشِفَتْ عند الإله الحِصَالُ (١)
اذا المرء أسرى ليلة خال أنه قضى عاملاً والمرء ما دام عامل (٢)
فقولا له ان كان يقسم أمره أَلَمَّا يَعْظُكَ الدَّهْرُ ، أُمِّكَ هَابِل (٣)
فتعلم أن لا أنت مدرك ما مضى ولا أنت مما تحذر النفس وائل (٤)
فان أنت لم ينفعك علمك فانسب لملك تهديك القرون الأوائل (٥)
فان لم تجد من دون عدنان والداً ودون معدٍ فلترعك العواذل (٦)

الرواية والرواة

قد علمنا مما تقدم أن عامة الروى من كلام العرب شعرها ونثرها وأخبارها معزوة الى أهل البدو الأميين ، ولذلك لم يصل اليها كتابٌ يجمع بين دقتيه الكثير منها ، إلا ما روى عن هشام بن الكلبي من أنه استخرج أخبار ملوك الحيرة من بعض صحفهم ، وإلا ما قيل من حديث الطنوج (١) التي عثر عليها المختار النفسي تحت قصر النعمان بالحيرة ؛ وما روى لنا من كلام فصحاء العرب ليس إلا النثر اليسير بوجوه مختلفة : من قصص وزيادة ، وتقديم وتأخير ، ووضع لفظ موضع آخر ، اذ لا يعقل ان الناس كيفما قويت ملكة الحفظ فيهم (كما هو شأنها في الأمة العربية) يضبطون كل ما يسمعونه طبق أصله بلا تغيير ولا تبديل ، ولو كان هذا الأمر ممكناً لغنيت أمة به عن الكتابة ولن تغنى ، وبالطبع لا يحفظ هذه الوديعه إلا أهل الحِفاظ

(١) جمع حصيلة والمراد الحسنات والسيئات

(٢) اذا سهر المرء في عمل ظن انه فرغ منه ، وهو ما عاش يعرض له مثل ذلك

(٣) يقسم يدبر ، هبلته أمه ثكلته (٤) فتعلم بالنصب جواب النفي ، وائل من وألت

النفس بمعنى نجت والموئل المنجي

(٥) ان لم تنفع بملكك فانسب وقل اين فلان بن فلان فانك لا ترى احداً بقى ، لملك

تهديك وترشدك هذه القرون الخالية

(٦) ترعك تكفك ، العواذل هنا الحوادث ، وعدنان جدّه الاعلى - يقول لم يبق لك

أب حتى ألى عدنان فكف عن الطمع في الحياة (٧) الكراريس ولا واحد لها

عليها والاعتداد بها ، وهم الشعراء والمتأدبون وأرباب الأحساب والمفاخر ، فقد كان
امروء القيس راوية أبي ذؤاد الإيادي ، وزهير راوية أوس بن حجر ، والأعشى
راوية المسيب بن علس

واشتهر من قريش أربعة بأنهم رواة الناس للشعار وعلمائهم بالأنساب وهم :
نخعة بن نوفل ، وأبو جهيم بن خديفة ، وحويطب بن عبد العزى ، وعقيل بن
أبي طالب

العصر الثاني

عصر صدر الإسلام ، ويشمل بنى أمية^(١)

حالة اللغة وآدابها في ذلك العصر

ماخص
حالة اللغة
في الجاهلية

كانت العرب في أخريات جاهليتها بحسب أرضها أمما بدوية ، وقبائل رحالة ،
ليس لها من وسائل العمران وأسباب الرخاء ما يحملها على تبخر في علم ، أو تبصر
في دين ، أو تقنن في تجارة ، أو تأثق في زراعة ، أو تدبر في سياسة ؛ وكانت
من التدابر والتقاطع والتساؤل^(٢) على حال لم تقتصر على سكان القفر والوبر ،
بل عمت المدن والمدن ، وعلى وفق ذلك كانت اللغة العربية لا تعدو أغراض المعيشة
البدوية ووصف مراقبتها ، وإثارة المنازعات والمشاحنات ، إلا أن روحاً من الله
تدسم^(٣) بين أرجائها فأيقظها من رقدها ، ونهبها لضرورة التعاون على الخير في

(١) خلفاء بنى أمية هم :

١ : معاوية بن أبي سفيان (٤١ - ٦٠)

٢ : يزيد بن معاوية (٦٠ - ٦٤)

٣ : معاوية بن يزيد (٦٤ - ٦٤)

٤ : مروان بن الحكم (٦٤ - ٦٥)

٥ : عبد الملك بن مروان (٦٥ - ٨٦)

٦ : الوليد بن عبد الملك (٨٦ - ٩٦)

٧ : سليمان بن عبد الملك (٩٦ - ٩٩)

٨ : عمر بن عبد العزيز (٩٩ - ١٠١)

٩ : يزيد بن عبد الملك (١٠١ - ١٠٥)

١٠ : هشام بن عبد الملك (١٠٥ - ١٢٥)

١١ : الوليد بن يزيد بن عبد الملك (١٢٥ - ١٢٦)

١٢ : يزيد بن الوليد الاول (١٢٦ - ١٢٦)

١٣ : مروان الجعدي (١٢٧ - ١٣٢)

(٢) التواهب والمهاجمة (٣) تنفس

معاشها ولعنتها وجماعتها ، فظهر ذلك بديناً في الأسواق التجارية اللغوية الاجتماعية ، وفي الإذعان فيها الى حكومة الأشراف والفصحاء والنبلاء من قريش وتيمم وغيرها ، مما هيأهم لأن يجتمعوا تحت لواء واحد ، ويتفاهموا بلسان واحد ، فكان ذلك إيذاناً من الله بإظهار الإسلام فيهم ، وما ألفت نفوسهم هذا النمط الجديد إلا وقد جاء النبي الكريم لإدخالهم ، موحداً لكلمتهم ، مهذباً لبطاعهم ، منشئاً لهم تنشئة جديدة ، مبيناً طريق الحق ، وجادة الصواب ، بشريعة عظيمة ، تتشمل في كلام الله وكلام رسوله ، فكان من نتيجة ذلك أن أسست لهم جامعة قومية مليئة وملك كبير وبالغناف العرب حول صاحب هذه الدعوة وأنصاره ، وتفهمهم شريعته وكلامه

أثر الاسلام
في اللغة

ثم خضوعهم بعد لزامة^(١) قومه وخلفائه وولائهم وأعوانهم وأنصارهم ، وفتوحهم تحت ألويتهم ممالك الأكاسرة والقيصرة وغيرها ، من جبال البرانس^(٢) الى الهند والصين ومخالطتهم أهلها بالجوار والمصاهرة ، حدث في حياتهم الفكرية واللسانية ما يمكن اجماله في الأمور الآتية :

الأول - شيوع اللغة القرشية ثم توخد لغات العرب ، وتمثلها جميعها في لغة قريش ، واندماج سائر اللهجات العربية فيها. وبعض أسباب هذا يرجع الى ما قبل الإسلام بتأثير الأسواق والحج وحكومة قريش ، وأكثرها يرجع الى نزول القرآن بلغتهم ، وظهور ذلك الداعي العظيم منهم ، وانتشار دينه وسلطانه على أيديهم ؛ اذ كانوا هم القائمين بأمر الإسلام بعد فتح مكة ، ومنهم كان الخلفاء والأمراء وقادة الجيوش ورجال الدولة وأصحاب الحل والعقد ، الذين تألفت منهم عصبية^(٣) العرب في الإسلام ، وكان لهم الغلب على كل قبائله وأمه ؛ وبجكم الضرورة تكون لغتهم هي اللغة الرسمية بين كل القبائل . واذا علمنا ان أكثر رجال الدولة العربية من السلالات المضرية ، وهم أولاد عم قريش ، علمنا بسهولة وجه انتقال أكثر

(١) ريادة (٢) جنوبي فرنسا

(٣) العصبية عناصر المشيرة والقبيلة بعضها لبعض والمراد هنا القوة

العرب لغة قريش في زمن قليل . أما ما كان باقياً من لغة حمير فلم يكن متعدياً عن لغة قريش بأمر جوهري في إعراب أو أسلوب أو تصريف ، بل كان باختلاف بعض الألفاظ في دلالتها على المعاني المتحدة ؛ فمثلاً الشنائر ، بلغة حمير الأصابع بلغة قريش ؛ والكنتع عند حمير الذئب عند قريش ؛ وأنطى في كلام حمير أعطى في كلام قريش . الى غير ذلك مما له نظائر بين لغات بعض قبائل مضر أنفسهم ولغات بعضها الآخر ؛ فمثلاً الشدفة الظلمة عند تميم ، والضوء عند قيس وهكذا . ولذلك لم تختلف لغة حمير عن اللّحاق بأخواتها من لغات العرب واندماجها في لغة قريش

الثاني - انتشار اللغة العربية في ممالك الفرس والروم وغيرها بالفتوح والمغازي^(١) وهجرة قبائل البدو إليها ، واستيطانهم لها ، واختلاطهم بأهلها ، وتقرب هؤلاء الأعاجم اليهم بتعلم لغتهم والدخول في دينهم المستمد من القرآن العربي المبين

الثالث - اتساع أغراض اللغة بسلوكتها منهجاً^(٢) دينياً ، واتباعها خطة نظامية تقتضيها حال الملك وسكنى الحضرة وتنضح فيما يأتي :

(١) تفهم العقائد الدينية التي جاء بها الإسلام : من إثبات وجود الخالق ، وتوحيد ذاته ، وتقديس صفاته ؛ ومن الإيمان بالبعث والنشور والثواب والعقاب وغير ذلك ، مما لم يكن يفقه بعضه البعض خاصة الجاهلية ، وأصبح بعد الإسلام الشغل الشاغل لجميعهم بل للأمة الإسلامية جماعاً

(٢) تفهم الشريعة واستنباط الأحكام الملائمة لأحوال الزمان والمكان ، والكفافة لحسن معيشة المرء في منزله ، ومعاملته للناس والسلطان

(٣) استعمالها في ضبط أمور الملك ونظام العمران ، ونشر الأمان والعدل ، وفيما تستدعيه مرافق أهل الحضرة والأمصار

(٤) وضع مبادئ بعض العلوم ، وترجمة اليسير من العلوم الطبيعية والرياضية والطبية الرابع - ارتقاء المعاني والتصورات ، ويظهر ذلك في الأمور الآتية :

(١) التزوات (٢) النهج الطريق

- (١) اتساع مادة المعاني باتساع مادة المشاهدات والمقولات
- (٢) حسن نظامها ومراعاة الوفاق بينها : لارتقاء الفكر وثقيفه بالنظر الصحيح في أمور الدين والملك والاقْتباس من حضارة الفرس والروم ، وتنوع صور الخيال وروعة جماله تبعاً لتنوع المراثيات الجميلة التي انتزع منها
- الخامس - تغير الألفاظ والأساليب بما يأتي
- (١) تهذيب ألفاظ اللغة بمحاكاة ألفاظ القرآن الكريم والسنة في مجانبه حُوشي الألفاظ الذي ينبوعه السمعُ ويمجبه الذوق السليم
- (٢) التوسع في دلالة الألفاظ : باخراجها من معنى الى معنى بينه وبين الأول مناسبة ، ومن ذلك الألفاظ التي استعملها الشارع في غير معناها الأصلي : كالصلاة والصيام والزكاة ، والمؤمن والكافر والفاسق والمنافق وغير ذلك ، والألفاظ التي استعملت في نظام الملك ومصطلحات العلوم والصناعات التي عرفت في ذلك العصر
- (٣) موت ألفاظ حظر الشارع استعمال مدلولاتها وأعض منها غيرها كالربيع^(١) والنشيط^(٢) والمفضول^(٣) وكعَم صباحاً ، وعِم ظلاماً
- (٤) دخول كثير من الألفاظ الأعجمية في الكلام وخاصة العامية منه وتسمى الكلمة حينئذٍ معربة^(٤)
- (٥) التأنيق في صوغ الأساليب والتفنن في أنواعها وإحكام نظمها ، ووصولها في البلاغة الى غايتها : لانبعث روح القرآن الكريم في قلوب المتكلمين بها وسلوكهم

(١) الربيع ربع الغنمية ، وكان يحتس به قائد الغارة وفارسها

(٢) ما كانوا يفتنونه عفواً في طريقهم الى غارة مقصودة

(٣) الفضول ما فضل من النسمة مما لا يمكن قسمه على الغزاة كفرس ونحوه ويعطى لفارس الغارة أيضاً قال الشاعر المريني

لك الربيع فينا والصفايا وحكمك والنشيط والفضول

(٤) التعريب من حق العرب الذين يصح منهم الوضع وقد انقضى عصرهم فلاحق لنا فيه ، واذا احتجنا الى وضع اسماء لمسميات لم تعرفها العرب ، وجب أن تأخذها من الفاظ العربية المهجورة القابلة للتعريف والحفيظة على السمع بشرط أن يكون بين المعنيين مناسبة ما ، ويسمى هذا بالوضع المرني أو الاصطلاحي وهو قياس عند علماء اللغة لأنه مبني على المجاز الوسيط (٦)

سبيله في البيان وحسن الأداء ، وثرين الإيجاز على الاسهاب في أكثر المواضع ، الى أن تقاصرت دونه أفهام الناشئين في الحضرم من العرب والمستعربين من العجم آخرَ هذا العصر ، فأصبح للاسهاب نصيب من عنايتهم لا يقل عن الإيجاز السادس - ظهور اللحن في الكلام بين المستعربين : من الموالي ، وأبناء العرب من الفتيات ، وبعض العرب المُكثرين من معاشرَة الأعاجم ولما كان معظم هذه التغيرات يرجع الى القرآن الكريم والحديث النبوي ، ناسب أن نذكر قُلًّا من كُثْرٍ مما ينبغي أن يقال فيهما

القرآن الكريم وأثره في اللغة

القرآن (كتابٌ أُحْكِمَتْ آيَاتُهُ ثُمَّ فُصِّلَتْ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ خَبِيرٍ) فيه آيات بينات ، ودلائل واضحة ، وأخبار صادقة ، ومواعظ راقية ، وشرائع راقية ، وآداب عالية ، عبارات تأخذ بالألباب ، وأساليب ليس لأحد من البشر بالغاً ما بلغ من الفصاحة والبلاغة أن يأتي بمثلاً ، أو يفكر في محاكمتها . فهو آية الله الدائمة ، وحجته الخالدة ، (لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ) أنزله الله على رسوله ليُبلِّغه قومه وهم في حُلُولِ البلاغة ، وأمراء الكلام ، وأبابة الضيم ، وأرباب الأنفة والحمية ، فبهزم بيأته ، وأذهلهم افتتانه ، فاهتدى به من صح نظرُه واستخَصَفَ (١) عقله ، ولطف ذوقه ، وصدَّعنه (٢) أهلُ العناد والمكابرة والأجاج (٣) فتحذَّاهم (٤) أن يأتوا بمثله فنكصوا (٥) ، ثم بعشر سور مثله فعجزوا ، ثم بسورة من مثله فاقطعوا (٦) ، فحق عليهم اعجازه (٧) قال تعالى (قُلْ لَأَنْ أُجْتَمِعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَى

(١) استحکم (٢) أعرض عنه (٣) الخصومة (٤) تجدى الرجل خصمه باراه ونازعه الغلبة في الشيء (٥) اجمعوا (٦) انقطع في الحاجة غلب وسكت بهرا واقطعت حجته (٧) اجمع المسلمون على أن القرآن معجز ، وسلکوا الى بيان اعجازه طرقاً شتى ، ونشر هنا الى نقطة من بحر مما قالوه ، فهو معجز

أولاً - من جهة أعراضه ومقاصده - فتجده في كل غرض وموضوع غاية في الابانة والجلالة ، ونهاية في الاصابة واطراد الاحكام : فن تشریح خالد ، وتهذيب بلوغ ، وتعليم جامع ،

أنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيراً^(١))
 وقد علمت مما تقدم في حالة اللغة ما كان له من الأثر البين في توحيد اللغة
 ونشرها وترقيتها من حيث أغراضها ، ومعانيها ، وألفاظها ، وأسلوبها ؛ ونزيد هنا أنه
 قد أثر فيها ما لم يؤثّر به أيُّ كتاب سماوياً كان أو غير سماويٍّ في اللغة التي كان بها ،
 إذ ضمن لها حياة طيبة وعمراً طويلاً ، وصانها من كل ما يُشوّه خَلْقها ، ويُدوِّي^(٢)
 غَضَارَتها^(٣) ، فأصبحت وهي اللغة الحيّة الخالدة من بين اللغات القديمة التي انطلست
 آثارها ، وصارت في عداد اللغات التاريخية الأثرية ؛ وأنه قد أحدث فيها علوماً
 جَمَّةً وفنوناً شتى لولاها لم تخطُر على قلب ، ولم يُخَطِّها قلم : منها اللغة ، والنحو ،
 والصرف ، والاشتقاق ، والمعاني ، والبديع ، والبيان ، والأدب ، والرسم ، والقراءات ،
 والتفسير ، والأصول ، والتوحيد ، والفقه

ونظّمُ القرآن من نوع النثر وإن لم يجز على مألوف العرب في نثرها المرسل نظم القرآن

وأدب بالغ ، وإرشاد شامل ، وقصص واعظ ، ومثل سائر ، وحكمة بالغة ، ووعد وعيد ، وإخبار
 بمغيب ، إلى غير ذلك من الأغراض والمقاصد
 وقد كان أسلوب البلاغة لا يبرِّز أحدهم إلا في فن واحد من أنواع القول فن يبرع في الخطابة
 لا يلبغ في الشعر ، ومن يحسن الرجز لا يجيد القصيد ، ومن يستعظم منه الفخر لا يستعذب منه
 اللسيب ، ولأمر ما ضربوا المثل بامرئ القيس إذا ركب ، وزهير إذا رغب ، والأعشى إذا طرب ،
 والنايبة إذا رهب

ثانياً — من جهة الفاظه وأساليبه — فلا نجد منه إلا عنوبة في اللفظ ، ودمانة في الأساليب ،
 وتجاوزاً في التراكيب ، ليس فيها وحشي متنافر ، ولا سوق مبتدل ، ولا تعبير عويص ، ولا
 فواصل متممة ، على شيوع ذلك في كلام المفلّحين وأهل الحبيطة المتروّين ، حتى أنك لترى الجملة
 المتنبسة منه في كلام أفصح الفصحاء منهم تفرعه جلالاً ، وتشمله نوراً ، وتكسوه روعة وجلالة ،
 إلى أجمال في خطاب الخاصة ، وتفصيل في تفهيم العامة ، وتكنية للعربي ، وتصريح الانجسي ، وغير
 هذا مما يقتصر عن احصائه إلا ما في الأرض من شجرة أقلام

ثالثاً — من جهة معانيه — فانك تجدها من غير معين العرب الذي منه يستقون : لا طراد
 صدقها وقرب تناولها ، وأطمئنان النفوس إليها ، وابتكارها البديع على غير مثال مهبود : من
 حجج بأهدة ، وبرهانات قاطمة ، وأحكام مسلمة ، وتشبيهات رائمة ، على تأرج وتواصل ، وبرامة
 من التقاطع والتدابير ، وهو في جملة زهة النفوس وشفاء الصدور ، وهو الكتاب الخالد الذي لا تبدل
 لكلماته ، ولا تانسخ لأحكامه ولا تافض ، أنا نحن نزلنا الذكر وأنا له لحافظون

(١) مساعداً ومعيناً (٢) يدبّل (٣) غضارة النبات والعيش نضارته

وسجعا الملتزم ، بل هو آيات وفواصلُ يشهد الذوق السليمُ باتهام الكلام عندها ،
فتارة تكون سجعاً ، وطوراً تكون موازنةً وازدواجاً ، وأحياناً لا تكون هذا ولا ذلك
وفي القرآن الكريم من الحكم والأمثال وجوامع الكلم ما كان به هدايةً للحكيم ،
وارشاد الأديب - فمنها

أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ - وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ
لَكُمْ وَعَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ - وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ وَتُدْأُوا
بِهَا إِلَى الْحُكَّامِ لِتَأْكُلُوا فَرِيقًا مِنْ أَمْوَالِ النَّاسِ بِالْإِثْمِ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ - كَمْ مِنْ فِئَةٍ
قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيرَةً بِإِذْنِ اللَّهِ وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ - قَوْلٌ مَعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ
خَيْرٌ مِنْ صَدَقَةٍ يَتْبَعُهَا أذى - لَا يَكْفِيكَ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وَسْعُهَا - لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى
تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ - وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ - إِنْ يَنْصُرْكُمْ
اللَّهُ فَلَا غَالِبَ لَكُمْ وَإِنْ يَخْذُلْكُمْ فَمَنْ ذَا الَّذِي يَنْصُرُكُمْ مِنْ بَعْدِهِ - وَلِيَخْشَ الَّذِينَ
لَوْ تَرَكُوا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعَافًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا -
مَنْ يَعْمَلْ سُوءًا يُجْزَ بِهِ وَلَا يَجِدْ لَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلِيًّا وَلَا نَصِيرًا - مَا عَلَى الرَّسُولِ الْإِ
بْلَاحُ - قُلْ لَا يَسْتَوِي الْخَبِيثُ وَالطَّيِّبُ - لِكُلِّ نَبِيٍّ مُسْتَقَرٌّ - مَا عَلَى الْمُحْسِنِينَ
مِنْ سَبِيلٍ - إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ - لِكُلِّ أَجَلٍ كِتَابٌ -
وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا - قُلْ
كُلُّ يَعْمَلْ عَلَى شَاكِلَتِهِ - اللَّهُ الْأَمْرُ مِنْ قَبْلُ وَمَنْ بَعْدُ - مَا جَعَلَ اللَّهُ لِرَجُلٍ مِنْ
قَلْبَيْنِ فِي جَوْفِهِ - وَحِيلَ بَيْنَهُمْ وَبَيْنَ مَا يَشْتَهُونَ - وَلَا يَحِيقُ الْمَكْرُ السَّيِّئُ إِلَّا بِأَهْلِهِ -
قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ - هَلْ جِزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ -
فَاعْتَبِرُوا يَا أُولِيَ الْأَبْصَارِ - تَحْسَبُهُمْ جَمِيعًا وَقُلُوبُهُمْ شَتَّى

طائفة من
الآيات الكريمة

جمع القرآن وكتابته

قد نزل القرآن الكريم على رسول الله صلى الله عليه وسلم منجماً على حسب
الوقائع ومقتضيات الأحوال في بضع وعشرين سنة ، وكان عليه الصلاة والسلام يأمر

كُتِّبَ وَحِيَهُ بِكَتَابَةِ مَا يُنَزَّلُ، فَكَانُوا يَكْتُبُونَهُ بَيْنَ يَدَيْهِ فِي عُسْبٍ (١) أَوْ لِحَافٍ (٢) أَوْ كِتَافٍ (٣)، وَهُوَ يُرْشِدُهُمْ إِلَى مَوْضِعِ كُلِّ آيَةٍ مِنَ السُّورَةِ الَّتِي يَنْبَغِي أَنْ تَكُونَ فِيهَا؛ وَفِي صَحِيحِ الْبُخَارِيِّ أَنَّ خَيْرَ بَلِّ كَانَ يُعَارِضُ (٤) النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِالْقُرْآنِ كُلِّ عَامٍ مَرَّةً، وَأَنَّهُ عَارِضُهُ بِهِ مَرَّتَيْنِ فِي الْعَامِ الَّذِي تُوفِّيَ فِيهِ؛ وَفِي الْإِتْقَانِ (٥) لِلْسَيُوطِيِّ أَنَّ زَيْدَ بْنَ ثَابِتٍ أَكْبَرَ كِتَابِ الْوَحْيِ، شَهِدَ الْعَرَضَةَ الْأَخْبِرَةَ الَّتِي بَيَّنَّ فِيهَا مَا تُسَخَّرُ وَمَا يُبْقَى، وَكَتَبَهَا لِلرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَقَرَأَهَا عَلَيْهِ؛ وَلِذَلِكَ اعْتَمَدَهُ أَبُو بَكْرٍ وَعَمَرَ فِي جَمْعِ الْقُرْآنِ، وَوَلَاهُ عُمَانُ كِتَابَةَ الْمُصَاحَفِ.

وَتُوفِّيَ رَسُولُ اللَّهِ وَالْقُرْآنُ كُلُّهُ مَكْتُوبٌ، وَفِي صُدُورِ الصَّحَابَةِ مَحْفُوظًا، وَإِنْ لَمْ يَتَّفِقُوا فِي حِفْظِهِ وَتَرْتِيبِهِ لِأَسْبَابٍ شَتَّى. وَلَمَّا رَأَى عُمَرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ الْقِتْلَ قَدْ اسْتَحْرَجَ (٦) بِالْحِفَاظِ فِي وَقْعَةِ الْيَمَامَةِ (٧) حَتَّى قُتِلَ مِنْهُمْ سَبْعِمِائَةً، أَشْفَقَ مِنْ ضِيَاعِ الْقُرْآنِ، فَذَهَبَ إِلَى أَبِي بَكْرٍ وَأَخْبَرَهُ الْخَبْرَ، وَبَعْدَ أَخْذِ وَرْدٍ اتَّفَقَا عَلَى جَمْعِ الْقُرْآنِ وَكِتَابَتِهِ، وَعَهَّدَا بِذَلِكَ إِلَى زَيْدِ بْنِ ثَابِتٍ، فَجَمَعَهُ مِنَ الْعُسْبِ وَاللِحَافِ وَالْأَكْتِافِ وَالصُّدُورِ وَكَتَبَهُ صُحُفًا، فَكَانَتْ تِلْكَ الصُّحُفُ عِنْدَ أَبِي بَكْرٍ حَيَاتِهِ، ثُمَّ عِنْدَ عُمَرَ حَتَّى تُوُفِيَ اللَّهُ، ثُمَّ عِنْدَ أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ حَفْصَةَ بِنْتِ عُمَرَ.

وَفِي مَدَّةِ عُمَانِ كَثُرَتْ الْفِتْوَحُ وَانْتَشَرَ الْقِرَاءُ فِي الْأَمْصَارِ وَقُرُوءِ الْقُرْآنِ بِلُغَاتِهِمْ عَلَى تَعْدُّدِهَا، وَأَدَّى ذَلِكَ إِلَى تَخَطُّطِ بَعْضِهِمْ بِبَعْضٍ، فَخَشِيَ عُمَانُ تَفَاقُمَ (٨) الْأُمَرَاءِ، فَأَمَرَ زَيْدَ بْنَ ثَابِتٍ، وَعَبْدَ اللَّهِ بْنَ الزُّبَيْرِ، وَسَعِيدَ بْنَ الْعَاصِ، وَعَبْدَ الرَّحْمَنِ بْنَ الْحَارِثِ ابْنَ هِشَامٍ، فَنَسَخُوا تِلْكَ الصُّحُفَ فِي مِصْحَفٍ وَاحِدٍ مَرَّتَ السُّورُ، وَأَقْتَصَرَ فِيهِ مِنْ جَمِيعِ اللُّغَاتِ عَلَى لُغَةِ قُرَيْشٍ لِانْزُولِهِ بِلُغَتِهِمْ.

(١) السعف الذي لم يلبث عليه الخوص من الجريد (٢) حجارة بيض رقاق
(٣) مفردها كتف وهو عظم اللوح من الحيوان (٤) يقابله ويصنع معه مثل ما يصنع
في القراءة (٥) كتاب للسيوطي خاص بعلوم القرآن (٦) اشتد
(٧) وهي الواقعة التي قتل فيها خالد بن الوليد مسيما المتلبي الكتاب (٨) تعاضل

الحديث النبوي

كان رسول الله صلى الله عليه وسلم أفصح الناس وأبينهم وأحكمهم، وكانت حياته كلها هداية ونورا، وأفعاله وأقواله جميعها ممددا يستمد منه الخلق سدادهم ورشادهم في معاشهم ومعادهم؛ ولهذا حرص السامعون على حفظ ذلك الأثر العظيم حرصاً لم توفّق إلى مثله أمة في حفظ آثار رسولها؛ فجمعوا من كلامه ووصف أفعاله وأحواله الأسفار الضخام، ووعوا منها في صدورهم ما لا يدخل تحت حصر. وكلامه صلى الله عليه وسلم منزّه عن اللغو والباطل، وإنما كان في توضيح قرآن، أو تقرير حكم، أو إرشاد إلى خير، أو تنفير من شر؛ أو في حكمة ينتفع الناس بها في دينهم ودنياهم - بعبارة هي في الفصاحة والبلاغة والابحاز والبيان بالدرجة الثانية بعد القرآن، ولذلك كان تأثيرها في اللغة والأدب بالمنزلة التالية لكلام الله تعالى، ولا سيما حكمته وجوامع كله التي هي القدوة الحسنة للأديب، والحلية التي يزدان بها كلام الكاتب والخطيب

فمن جوامع كله صلى الله عليه وسلم

إنما الأعمال بالنيات، وإنما لكل امرئ ما نوى - المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً - اليد العليا خير من اليد السفلى وأبدأ بمن تعول^(١) - يد الله مع الجماعة . كل منسرلاً خلق له - دَع ما يرييك^(٢) إلى ما لا يرييك - الناس كلهم سواسية كأسنان المشط - وقوله يخاطب الأنصار إنكم لتعلمون عند الطمع، وتكثرون عند الفزع - إن أحبكم إلى وأقربكم مني مجالس يوم القيامة أحاسنكم أخلاقاً الموطؤون^(٣) اكنافا الذين يألفون ويؤلفون؛ وإن أبغضكم إلى وأبعدكم مني مجالس يوم القيامة الثرثارون^(٤) المتشدقون^(٥) المتفيقون^(٦) . ومن عجائب تشيله وروائع كله قوله صلى الله عليه وسلم

طائفة من
الإحاديث
الشریفة

(١) تكفل (٢) يملك شاك فيه لست على بيعة من أمره

(٣) المهمة جوانبهم أى السمة أخلاقهم

(٤) الثرثار المهذار والصياح

(٥) المتشدد الذى يلوى شدقه للتفصح

(٦) المتشدد فى كلامه المتوسع فيه كأنه يملأ به فمّه

إن قوماً ركبوا في سفينة فأقسموا ، فصار لكل رجل منهم موضع ، ففقر رجل منهم موضعه بفأس فقالوا له ما تصنع؟ قال هو مكاني اصنع فيه ما شئت، فان أخذوا على يده نجا ونجوا ، وان تركوه هلك وهلكوا

النثر

لغة التخاطب - الخطابة - الكتابة

لغة التخاطب

كانت لغة التخاطب في مبدأ الاسلام بين العرب الخُص والموالي النابتين فيهم هي العربية الفصيحة المعربة، وكانت لغة الموالى الطائرين عليهم نقرُب من الفصيحة أو تباعد عنها على حسب طول لبثهم فيهم أو قصر مقامهم عندهم؛ ولذلك أُبر عن دخل في الاسلام حينئذٍ من غير العرب (وكانت إقامته بينهم غير كافية لنسخ عجمته جُملةً) أنهم كانوا يميلون في كلامهم العربي الى أسلوب لغتهم الأولى ومخارج حروفها وإن لم يقع منهم اللحن ، أو وقع قليلاً ، فقد رُوِيَ أن بلالاً^(١) كان يرتضخ^(٢) لكنةً حبشيةً، وسلمان^(٣) لكنةً فارسيةً، وصُهيباً^(٤) لكنةً روميةً ؛ وأن رجلاً لحن أمام النبي صلى الله عليه وسلم فقال : أرشدوا أحاكم فقد ضلَّ

ولما فتح المسلمون الأمصار ، وكثر عندهم سبي الأعاجم وأسرى الحروب ، ودخل في الاسلام منهم ألوف الألوف ، وأصبحوا لهم اخواناً وشركاء في الدين ، وتم بينهم التزاوج والتناسل ، نشأ للعرب ذرّية من الفتيات الأعجميات اختلطت عليهن ملكة العربية ، لتلقيهن عن آبائهن عربية فصيحة ، وعن أمهاتهن خليطاً منها ومن الأعجمية ، وكذلك كان الشأن في المتعربين من الأعاجم ، اذ أصبحت لهم لغة تخاطب عربية

(١) هو بلال بن رباح الحبشي مؤذن رسول الله صلى الله عليه وسلم

(٢) ينزع الى العجم في الفاظ من الفاظهم (٣) هو سلمان بن الاسلام فارسي أسلم وصحب رسول الله ومحض المسلمين النصيح (٤) صهيب بن سنان عربي الاصل سباه الروم وهو صغير ثم عاد الى العرب وأسلم وصحب رسول الله وبقيت في لسانه لكنة رومية

مشوبة بشيء من اللحن والكلمات الدخيلة وغير ذلك من أنواع التغيير والتبديل والتصحيف والتعريف . أما العرب أنفسهم بعد الفتح فكانت لغتهم في جزيرتهم مثل ما كانت عليه في جاهليتهم . أما سكّان الأمصار منهم وأولادهم من الحرائر ، فالعامّة منهم المخالطون للأعاجم كثيراً بالمعاملة والتسوق^(١) لم تخلُ لغتهم من لحن أو هجّنة . والخاصة منهم تشدّدوا في المحافظة على سلاتقهم وتحمّوا التزج بالأعجميات وبالغوا في تربية أبنائهم على الف الملكة العربية ، فكانوا يرسلونهم الى البادية ليرتاضوا على الفصاحة ، وينشثوا نشأة الأعراب الفصحاء ، أو يُخضرون لهم المؤدّبين والمعلمين من أفصح الناس وأعلمهم : ليخرّجُوهم في الإعراب واللّسن ؛ كذلك كان يفعل خلفاء بني أمية وأمراؤهم اقتداءً بكبيرهم معاوية بن أبي سفيان في تربية ابنه يزيد ؛ ومن لحن من خلفاء بني أمية وأمراؤهم وأشرف العرب في زمانهم ولو مرة عدّوا ذلك عليه عاراً لايمحى ، وسبباً لاتزول ؛ ومن هؤلاء اللّحّائين عبّيد الله^(٢) بن زياد والوليد^(٣) بن عبد الملك وخالد القسرى^(٤) مع أن بعضهم كان من أبلغ الناس وأبينهم ومن هنا تعلم السرى في تسرّع القوم الى وضع النحو وتدوينه والشكل والاعجام

الخطابة في هذا العصر

لما كان مبدأ كل انقلاب عظيم في أيّ أمة ؛ إما دعوة دينية وإما دعوة سياسية ؛ وكانت تلك الدّعوة تستدعى ألسنة قوّالة من أهلها لتأييدها ونشرها ، وألسنة من أعدائها وخصومها لادحاضها والصدّد عنها ، وذلك لا يكون الا بمخاطبة الجماعات وأصحاب التّجدّات في الحفّل والمنتديات ، والحجّ والمواسم والأسواق ، ومواطن

(١) تسوق القوم اذا باعوا واشتروا في السوق

(٢) كان والياً على العراق في مدة معاوية ويزيد ابنه وكانت أمه فارسية

(٣) هو الخليفة الأموي أشقق عليه أبوه أن يرسله الى البادية فتربى في المصر وتعلم

العربية بالصناعة فمرض لكلامه بعض اللحن (٤) هو خالد بن عبد الله القسرى والى العراق من قبل الخليفة هشام وكانت أمه نصرانية وكان من أبلغ الناس وأخطهم وعند عليه بعض اللحن

الزحف ومقدم الوفود ونحو ذلك - كان ظهور الاسلام بالأمر العجّال والشأن الخطير، والدعوة العظمى التي لم يُعهد لها من قبل في العالم مثيل، من أهم الحوادث التي أنشطت الألسن من عقليها، وأثارت الخطابة من مكنيها، وأغرقت العقول بأحكامها والافتنان فيها، واختلاب النفوس بسحر بيانتها، فوق ما كانت عليه في جاهليتها. فكان العمل الأكبر لصاحب الدعوة العظمى سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم بادئ أمره غير تبليغ القرآن واردة من طريق الخطابة، ولأمر ما جعلها الشارع شعار كل إمام في حفل ديني أو سياسي كالجمعة والعيدين وموسم الحج الأكبر، ويوم الـصف، بكل أمر جامع لنشر فضيلة، أو نهى عن رذيلة، أو إعلان نصر، أو تأكيد وصية، لى غير ذلك من الأمور ذوات البال؛ ولذلك كان دُعاة النبي صلى الله عليه وسلم يرسله الى الملوك وأمراء جيوشه وسراياه، ثم خلفائه من بعده وعمّاهم كلهم خطباء مصارع^(١)، ولُسنًا^(٢)، مقال^(٣)، أعانهم على ذلك أنهم كانوا يخطبون عرباً مثلهم، للنصاحة عندهم هزة^(٤) في النفس وروعة في الفؤاد؛ وأن الشرع صرفهم عن اللغو بالشعر الذي لا ينهض بأعباء الخطابة، ولا سيما الدينية، لشرحها الحقائق وقرعها الأسماع بالحجج العقلية والوجدانية، وترغيبها في الثواب وترهيبها من العقاب؛ ولخولها عن قيود الوزن والقافية؛ ولأنها تقال بعبارة تفهمها الخاصة والعامة: من الجندي الصغير الى القائد الكبير؛ وكان لهم من القرآن وأدلتة وحججه والاقتباس منه مدد أيما مدد، ولما حدثت الفتنة بين المسلمين (أو الحرب الأهلية كما يقولون) بعد مقتل عثمان، وافترقوا الى عراقيين بزعامة عليّ، وشاميين بزعامة معاوية، ولكل منهم دعوة يؤيدها ورغبة يُناضل عنها في تلك الحرب الشعواء، التي لم يُسكب الاسلام بمثلها، ظهر من كلتا الطائفتين خطباء لا يحصى عددهم، ولا يشق عُبارهم؛ وعلى رأس العراقيين شيخ الخطباء

أسباب
رق الخطابة

(١) جمع مصقع ككثير البليغ أو العالى الصوت أو من لا يرتج عليه في كلامه ولا يتنمتم

(٢) جمع لسان البليغ المتكلم من القوم

(٣) جمع مقول ككثير مثل سابقه

(٤) الهزة النشاط والارتياح

وغُلِّ البلقاء على بن أبي طالب ، وعلى رأس الشاميين معاوية بن أبي سفيان ؛ وما انتهت هذه الحرب حتى تشعبت الفتن والآراء والمذاهب والنحل ، وتفرق المسامون الى شيعة^(١) وخوارج^(٢) وجماعية^(٣) وتفرع من هؤلاء الطوائف فروع شتى ، كل يبذل وسعه في نشر مذهبه ، ويدفع عنه بقائم سيفه ، ولم يعد كل طائفة منها خطباء يؤيدون دعوتها بما أوتوا من البلاغة في الخطابة والفصاحة والبيان

مميزات الخطابة

وتمتاز الخطابة في صدر الاسلام عنها في الجاهلية بأشياء :

الأول - سلوكها طريقاً دينياً في مثل خطب الجمع والعيد والحج والارشاد والتعليم ونحو ذلك مما يستدعيه نشر الدعوة الدينية

الثاني - اتباعها خطة سياسية في مثل تأليف الجماعات والأحزاب وتأثيل الملك والسلطان ؛ وما وقع للعرب في الجاهلية من هذا القبيل في بعض منازعاتهم فليس يذى شأن كبير ، اذا قيس بنظيره في الاسلام

الثالث - قوة تأثيرها ووصولها الى قرارة النفوس ، وامتلاكها للوجدان والشعور بما رقق القلوب القاسية ، وأسأل الأعين الجامدة

الرابع - صفاء ألفاظها ، وسهولة عباراتها ، ومثانة أساليبها ، وتجنبها سجع الكهان ، وقلة القصد فيها الى سرد الحكيم القصيرة الدقيقة بمناسبة وغير مناسبة ، كما كانت تفعل خطباء الجاهلية

الخامس - بداعتها بحمد الله والثناء عليه

السادس - محاباتها أسلوب القراءان في الاقتناع ، واستمدادها من آياته ، حتى اشترط بعض أئمة المسلمين وجوب اشتغال خطبة الجمعة على شيء منه

السابع - تنوعها بين الإيجاز والاسهاب حتى حكي أن منها ما استغرق نصف

(١) الشيعة هم شيعة على رضى الله وانصاره وانصار أهل بيته ، وتغالى بعضهم في حبه وتفضيله الى حد سمقوت ديناً (٢) هم قوم خرجوا في اول أمرهم على أمير المؤمنين على واستعملوا قتاله لرضاء بأمر التحكيم في الخلافة بينه وبين معاوية ثم خرجوا بعده على بن أمية وبنى العباس (٣) هم الجمهور الاعظم المستجيبون لدعوة بنى أمية والخلفاء المعقود لهم الياسة العامة من اكثر المسلمين

نهار^(١) ، ومنها ما لم يزد على ققرات معدودات^(٢) . وقصارى الكلام أن الخطابة وصلت في هذا العصر الى أرقى ما وصلت اليه في اللسان العربى حتى ممن يُعدُّ عليهم اللحن ، ولم تَسعد العربية بكثرة خطباء ووفرة حُطَب مثل ما سَعِدَتْ به في هذا الصدر الأول ، اذ كان القوم وروساؤهم عرباً خُلصاً ، يسمعون القول فيقيمون أحسنه ولم يخرج الخطباء عن مألوفهم من اعتجار^(٣) العِمامة والاشتمال^(٤) بالرداء واختصار المحصرة^(٥) والخطبة من قيام ، إلا ما روى عن الوليد بن عبد الملك : من أنه كان يخطب جالساً ، وربما كان له عذر في طبيعته ، أو أنه كان يرى ان الغرض من الوقوف هو الاشراف على السامعين ، وذلك قد حصل بعملية بنى أمية درجات المنابر

عادات العرب
في الخطابة

الخطباء

ليس في عصور أدب اللغة عصرٌ أحفلُ بالخطباء المعروفين نسباً وقولاً وعملاً من هذا العصر : اذ كانت الخطابة فيه سلسلة القيادة على خلفائه وزعمائه : لفظتهم العربية ومحلمهم من الفصاحة والبيان ، وانطباعهم على أساليب القراءن ، واتساع مداركهم . ولهذا نكتفي بذكر الخطباء من الخلفاء الراشدين وبعض ولاة المسلمين وفصحاء الناس : لأن الخطابة اذ ذاك كانت من أعظم أعمال الامامة والولاية

(١) خطبة سبحان وائل التي خطبها بمحضرة معاوية يوم ان حضر وفد خراسان

(٢) مثل خطبة خطيب الازد حين بعث الحجاج خطباء من الاحماس الى عبد الملك وهي - قد علمت العرب أنا حتى فعال ، ولسنا بحى مقال ، وانا نجزي بقلنا ، عند احسن قولهم ، ان السيوف لتعرف اكفنا ، وان الموت ليستمذب ارواحنا ، وقد علمت الحرب الزيون انا قارع جاحها ، ونحلب صراها

(٣) لف العمامة دون التلحي

(٤) اشتمل بالثوب اداره على جسده كله

(٥) كتمكنسة ما يتوكأ عليها وما يأخذه الملك يشير به اذا خاطب ، والخطيب اذا خطب ، واختصر المحصرة اخذها

أبو بكر الصديق - رضى الله عنه

هو أبو بكر عبد الله عتيق^(١) بن أبي قحافة عثمان صاحب رسول الله ، وأول خليفة له في الاسلام ، وخطيب يوم السقيفة

ويجتمع نسبه مع نسب رسول الله صلى الله عليه وسلم في مرة بن كعب . ولد بعد مولد رسول الله لستين وبضعة أشهر ، ونشأ من أكرم قريش خلقة ، وأرجحهم حلاً ، وأسماهم يداً وأشدّهم عفة . وكان أعلمهم بالانساب وأيام العرب ومفاخرها . صحب رسول الله قبل النبوة . وكان أول من آمن به من الرجال وصدقه في كل ما جاء به : ولذلك سمي الصديق ، وأنفق أمواله في تأييد دعوته ، وهاجر معه الى المدينة مؤثراً صحبته على كل أهله وولده ، وشهد معه أكثر الغزوات ؛ وما زال يُنفق ماله وقوته في معاودة رسول الله حتى انتقل صلى الله عليه وسلم الى الرفيق الأعلى ، واختلفت العرب وارتدت عن الاسلام ومنعت الزكاة الا أهل المدينة ومكة وثقف بالطائف ، فجرد عليهم الجيوش حتى قمّهم ، وجمع العرب على الاسلام وساقهم توماً الى فتح ممالك كسرى وقيصر ، وما مات الا وجيوشه تهزم جيوش الفرس والروم ، وتستولى على مدائنهم وحصونهم . وكانت وفاته سنة ١٣ هـ ومدة خلافته سنتين وثلاثة أشهر وعشر ليال

وكان رحمه الله فصيحاً بليغاً ، خطيباً موقوفاً ، حاضر البديهة ، قوى الحجّة ، شديد التأثير ، يشهد بذلك خطبته يوم السقيفة : وذلك انه لما مات رسول الله اختلفت الصحابة فيمن يبايعونه خليفة له عليهم : فأبى الأنصار الا أن يكون الخليفة منهم ، وأبى المهاجرون من قريش الا أن يكون منهم ، واشتد النزاع حتى كادت تقع الفتنة ، فخطبهم خطبة^(٢) لم يلبث الجمع بعدها أن بايعوه خليفة

(١) هو لقب لأبي بكر لقب به لجماله أو لأن النبي صلى الله عليه وسلم قاله أنت عتيق من النار
(٢) ويظن انها خطبة طويلة لم يبق في حفظ الرواة منها الا اليسير ، ومن وصفها ما قاله عمر رضى الله عنه وقد كنت زوّرت في نفسى مقالة أقدمها بين يدي أبي بكر ، وقد كنت ادأوى منه بعض الحد وكان هو او قرني واحلم ، فلما اردت ان اتكلم قال على رسلك فكرهت ان اعصيه فقام حمد الله واتنى عليه فما ترك شيئاً كنت زوّرت في نفسى ان اتكلم به لو تكلمت الا قد جاء به او أحسن منه

خطبته يوم السقيفة

حمد الله وأثنى عليه ثم قال : أيها الناس نحن المهاجرون ، وأوّلُ الناس إسلاماً ، وأكرمهم أحساباً ، وأوسطهم داراً ، وأحسنهم وجوهاً ، وأكثرُ الناس ولادةً في العرب وأمشهم رجماً برسول الله صلى الله عليه وسلم ، أسلمنا قبلكم ، وقُدِّمنا في القرآن عليكم فقال تبارك وتعالى (وَالسَّابِقُونَ السَّابِقُونَ أُولَئِكَ الْمُقَدَّمُونَ وَالَّذِينَ آمَنُوا مِنْ بَعْدِهِمْ لَبِئْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ) (١) ، وانصارُنا على العدو ، أويتم وواسيتم فجزاكم الله خيراً ، فنحن الأمراء وأتم الوزراء ، لا تدن العرب إلا لهذا الحى من قريش ، فلا تَنَفَسُوا (٢) على اخوانكم المهاجرين ما منحهم الله من فضله

وخطب حين بايع الناس البيعة العامة

حمد الله وأثنى عليه ثم قال : أيها الناس ! انى قد وُلِّيتُ عليكم ولستُ بخيركم ، فان رأيتوني على حق فأعينوني ، وان رأيتوني على باطل فسدّدوني ، أطيعوني ما أطعت الله فيكم ، فاذا عصيته فلا طاعة لى عليكم ، ألا إن أقواكم عندى الضعيفُ حتى آخذ الحق له ، وأضعفكم عندى القوى حتى آخذ الحق منه ، أقول قولى هذا وأستغفر الله لى ولكم

عمر بن الخطاب - رضى الله عنه

هو أمير المؤمنين أبو حفص عمرُ بن الخطاب القرشى ، ثانى خليفة لرسول الله وأوّل من تسمى من الخلفاء بأمر المؤمنين ، وأوّل من أرخ بالتاريخ الهجرى ، ومصر الأمصار ، ودون الدواوين

ولد رضى الله عنه بعد مولد النبي صلى الله عليه وسلم بثلاث عشرة سنة ، وكان فى الجاهلية من كبار قريش وزعمائها ، فكان يسفر بينها وبين قبائل العرب فى

(٢) الفتيمة والحراج (٣) نفس عليه خيراً حسده عليه ، ولم يره له اهلاً (اساس)

الحروب والمفازات ونحوها ، وكان شجاعاً صنيدياً ، وحازماً أيدياً ، وكان في مبدئ الدعوة الى الاسلام من اكبر أعداء الرسول ، ثم هداه الله فأسلم ، وأعز الله به دينه وحضر مع رسول الله الغزوات كلها ، ثم لما قبض أمان أبو بكر على تولية الخلافة ، ولما أحس أبو بكر بالموت عهد بها اليه ، فقام باعبائها خير قيام ، وأتم بحزمه وعزمه وسياسته وكياسته وزهده وعفته وحرصه على مصلحة المسلمين جميع ما شرع فيه أبو بكر : من فتح بمالك كسرى وقصر

وقتله غيلة غلام مجوسى هو الشقى أبو لؤلؤة عبد المغيرة بن شعبة : لأنه لم ينصفه على زعمه في تخفيض ما يدفعه لسيدته من أجره عمله . وكان قتله سنة ٢٣ هـ ومدة خلافته عشر سنين وستة أشهر وثمانية أيام
وكان رحمه الله من أبين الناس منطقالاً ، وأبلغهم عبارة ، وأكثرهم صواباً وحكمة وأرواهم للشعر ، وأقدمهم له ،

ومن خطبه خطبته إذ ولي الخلافة (١)

صمد المنبر فحمد الله وأثنى عليه ثم قال : يا أيها الناس ! انى دافع كفاؤتموا ، اللهم انى غليظ فليتي لأهل طاعتك بمواقفة الحق ، ابتغاء وجهك والدار الآخرة ، وارزقنى الغلظة والشدة على أعدائك وأهل الدعاة (٢) والنفاق من غير ظلم منى لهم ولا اعتداء عليهم اللهم انى شحيح فسختى فى نوائب المعروف ، قصداً من غير سرف ولا تبذير ولا رياء ولا سعة ، واجعلنى أبتغى بذلك وجهك والدار الآخرة ، اللهم ارزقنى خفض الجناح ولين الجانب للمؤمنين ، اللهم انى كثير الغفلة والنسيان فألهمنى ذكرك على كل حال وذكر الموت فى كل حين ، اللهم انى ضعيف عن العمل بطاعتك فارزقنى النشاط فيها ، والقوة عليها بالنية الحسنة التى لا تكون إلا بمزتك وتوفيقك ، اللهم ثبتنى باليقين والبر والتقوى وذكر المقام بين يديك ، وألحيا منك ، وارزقنى الخشوع فيما يرضيك عنى ، والمحاسبة لنفسى ، واصلاح الساعات ، والحذر من الشبهات ، اللهم ارزقنى

(١) من المقدم الفريد (٢) الخبث والفجور

التفكر والتدبر لما يتلوه لساني من كتابك ، والفهم له ، والمعرفة بمعانيه ، والنظر في عجائبه والعمل بذلك ما بقيت ، إنك على كل شيء قدير
ومن خطبه في ذم الدنيا :

إنما الدنيا أمل مُخْتَرَمٌ (١) وأجل مُنْتَقِضٌ (٢) ، وبلاغ الى دار غيرها ، وسَيْرٌ الى الموت ليس فيه تعريجٌ (٣) فرحم الله امرأً فكرٌ في أمره ، ونصح لنفسه ، وراقب ربه واستقال ذنبه ، بس الجارُ الغني يأخذك بما لا يعطيك من نفسه فان أبيت لم يعذرک ، إياكم والبطننة فانها مكسلة عن الصلاة ، ومفسدة للجسم ، ومؤدية الى السقم ، وعايكم بالفصد في قوتكم ، فهو أبعد من السرف ، وأصح للبدن ، وأقوى على العبادة ، وإن العبد لن يهلك حتى يؤثر (٤) شهوته على دينه

عثمان بن عفان - رضی الله عنه

هو أمير المؤمنين عثمان بن عفان القرشي الأموي ، ثالث الخلفاء الراشدين ، وموجد نُسَخ القرآن المبين . ولد في السنة السادسة من مولد النبي صلى الله عليه وسلم ، وآمن في السابقين الأولين ، وبذل ما له الكثير في تأييد الاسلام ومعونة المجاهدين ، وشهد مغازي رسول الله كآبها الأ بدرأ . وقد كان عمر قبل وفاته عهد بالخلافة الى ستة هو منهم تنتخب الأمة أحدهم خليفة ، فانتخبوا عثمان ، فأكل مغازي عمر . ومضت على خلافته ست سنين لم يحدث عليه فيها شغب ، ثم ثار عليه بعض الأعراب النازلين بمصر والعراق ، بحجة أنه يؤثر أقر بآءه بولاية الأقاليم ، غير ناظرين الى كفاءتهم ، ولا الى وثوق الخليفة بهم ، ونصحهم له . فحاصروه في داره بالمدينة وتسوروها عليه وقتلوه وهو يتلو القرآن في المصحف سنة ٣٣ هـ فكان قتله سبب الفرقة بين المسلمين واجترأهم على مقام الخلافة وقتل الخلفاء والخروج عليهم . ومدة خلافته اثنتا عشرة سنة الأ اثني عشر يوماً

وكان رحمه الله من بناء الخلفاء وأوجزهم لفظاً وأجزهم معنى ، وأسهبهم عبارة .

(١) منقطع غير محقق . (٢) غير مهم . (٣) إقامة (٤) يقدم

ومن خطبه خطبته بعد أن بويج وهي بعد الحمد والثناء
 أما بعد فإني قد حُمِلت وقد قَبِلت ، ألا وإني مُشِعٌ وليستُ مُبْتَدِعٌ ، ألا وإن لكم
 علىَّ بعد كتاب الله عز وجل وسُنَّةِ نَبِيِّهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ثلاثًا : اتبَاعٌ من كان
 قبلي فيما اجتمعم عليه وسَنَّتُمْ ، وسُنَّةُ أَهْلِ الْخَيْرِ فيما لم تَسُنُّوا عن مَلَأ ،
 وَالكَفَّ الْأَيُّمِ استوجبتم ؛ ألا وإن الدنيا خُضِرَةٌ قد شُهِيت إلى الناس ومال إليها
 كثير منهم ، فلا تتركوا إلى الدنيا ولا تتقوا بها فإنها ليست بثقَّة ، واعلموا أنها غير
 تاركة الأَمَّ من تركها

ومن خطبه أيضًا وهي آخر خطبة خطبها

أما بعد فإن الله عز وجل انما أعطاكم الدنيا لتطلبوا بها الآخرة ولم يعطكموها
 لتتركوا إليها ، ان الدنيا قَفَى والآخرة تَبَقَى ، فلا تُبْطِرُنَّكُمْ الْغَايَةَ ، ولا تُشْغَلَنَّكُمْ
 عن الباقيَّة ، فَأَثَرُوا ما يَبْقَى على ما يَفْقَى ، فإن الدنيا مُنْقَطِعَةٌ ، وإن المصير إلى الله ،
 اتقوا الله عز وجل فإن تقواه جُنَّةٌ من بأسِهِ ووسيلةٌ عنده ، واحذروا من الله الغَيْرَ ،
 والزموا جماعتكم لا تصيروا أحزابًا (واذكروا نِعْمَةَ اللهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً
 فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا)

على بن أبي طالب - كرم الله وجهه

هو أمير المؤمنين أبو الحسن على بن أبي طالب ، وابن عم رسول الله ، وزوج ابنته
 ورايع الخلفاء الراشدين ، وإمام الخطباء من المسلمين

ولد رحمه الله بعد مولد النبي صلى الله عليه وسلم باثنتين وثلاثين سنة ، وهو أوَّل
 من آمن من الصبيان . وكان شجاعاً لا يُشَقُّ له غبار ، أيُّداً جليداً . شهد الغزوات
 كلها مع النبي الأغرزة تَبُوكَ ، وأبلى في نُصْرَةِ رَسُولِ اللهِ ما لم يُبْلِه أحد . ولما قُتِل
 عثمان بايعة الناس بالحجاز وامتنع من بيعته معاوية وأهل الشام شيعةُ بنى أمية غضباً
 منهم لمقتل عثمان وقلة عناية علىَّ بالبحث عن معرفة القَتلة على حَسَبِ اعتقادهم . مُخَدِّثٌ

من جرّاء ذلك الفتنة العظمى بين المسلمين واقتراقتهم الى طائفتين . فتحاربوا مدة من غير أن يستتب الأمر لعلّ أو معاوية حتى قتل أحد الخوارج عليّاً غيلةً بمسجد الكوفة سنة ٤٠ هـ . وكانت مدة خلافته خمس سنين إلا ثلاثة أشهر

وكان رحمه الله أفصح الناس بعد رسول الله ، وأكثرهم علماً وزهداً وشدةً في الحق ، وهو امام الخطباء من العرب على الاطلاق بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم وخطبه كثيرة - منها خطبته كرم الله وجهه بعد التحكيم وهي :

الحمد لله وان أتى الدهر بالخطب الفادح ^(١) ، والحديث الجلل ^(٢) ، وأشهد أن لا اله الا الله وحده لا شريك له ليس معه اله غيره ، وان محمداً عبده ورسوله صلى الله عليه وعلى آله . أما بعد فان معصية الناصح الشفيق العالم الجرب ثورث الحيرة وتُعقب الندامة ، وقد كنت أمرتكم في هذه الحكومة ^(٣) أمرى ، ونَحَلت لكم مخزون رأى ، لو كان يطاع لقصير أمر ^(٤) ، فأيتيم على إباء المخالفين الجفأة ، والمنايذين العصاة حتى ارتاب الناصحُ بنصحه ، وضمَّ الزند بقُدْحه ، فكنت وياكم كما قال أخوه أوزن ^(٥) أمرتهم أمرى يمتعرج اللوى فلم يستينوا النصح الا ضحى الغد

ومن خطبة له حين خاطبه العباس وأبو سفيان في أن يباع له بالخلافة أيها الناس شقوا أمواج الفتن بسفن النجاة ، وعرجوا ^(٦) عن طريق المنافره ، وضعوا عن تيجان المفاخره ، أفلح من نهض بجناح ^(٧) ، أو استسلم فأراح ، هذا ماء آجن ^(٨) ولقمة يغصُّ بها آكلها ، ومحتنى الثمرة لغير وقت إنباعها كالزارع بغير أرضه ، فان أقل يقولوا حرص على الملك ، وان أسكت يقولوا جزع من الموت ، هيهات بعد اللثيأ ^(٩) ، والى ، والله لأبى ابنُ أبي طالب أنسُ بالموت من الطفل بشدى أمه ، بل اندمجت

(١) من فدحه الدين أمقله (٢) العظيم (٣) أى حكومة الحكيمين عمرو بن العاص وأبى موسى الاشمرى (٤) هو مولى جذيمة الابرش ، وكان حاذقاً ، وكان قد أشار على سيده جذيمة أن لا يأمن للزباء ملكة الجزيرة فظالفة وقصدها اجابة لدعوتها الى زواجه فقتلته فقال قصير (لا يطاع لقصير أمر) فذهبت مثلاً (٥) هو دريد بن الصمة (٦) ميلوا (٧) أى بمساعدة ومعين (٨) متقير الطعم واللون (٩) يضرب مثلاً لمن خاض الشدائد والمصاعب صغبرها وكبيرها

على مكنون علم لو بُجْتُ به لاضطربتم اضطراب الأرشية^(١) في الطوى^(٢) البعيدة

سحبان وأئل

هو سحبان بن زُفر بن إيراد الوائلي، الخطيب المصتق، المضروب به المثل في البلاغة والبيان. نشأ في الجاهلية بين قبيلة وائل إحدى قبائل ربيعة. ولما ظهر الإسلام أسلم وتقلبت به الأحوال حتى التحق ب معاوية رضي الله عنه، فكان يُعِدُّه العلمات، ويتوكأ عليه عند المفاخرة؛ لقوة عارضته وسُرعة خاطره

قدم على معاوية وفد من خراسان وفيهم سعيد بن عثمان بن عفان، فطلب سحبان فلم يجده في منزله، فاقْتَضِب من ناحية اقتضاباً وأدخل عليه. فقال له معاوية تكلم فقال: أحضروا لي عصاً - قالوا وما تصنع بها وأنت بحضرة أمير المؤمنين؟ - قال: ما كان يصنع بها موسى وهو يخاطب ربه - فضحك معاوية وأمر له بإحضارها؛ فإما وصلت إليه رَكَلَهَا^(٣) فلم تَرُقْ في نظره فطلب عصاه فأخذها، ثم خطب من صلاة الظهر إلى أن حانت صلاة العصر، ما تنحنح، ولا سَعَلَ، ولا تَوَقَّف، ولا تَلَسَّكَأ، ولا ابتداء في معنى وخرج منه وقد بقي منه شيء، فما زالت تلك حاله حتى دَهَش منه الحاضرون، فأشار إليه معاوية بيده، فأشار إليه سحبانُ لا تقطعْ عليّ كلامي - فقال معاوية: الصلاة قال هي أمامك، نحن في صلاة وتحميد، وواعد ووعيد - فقال معاوية: أنت أخطبُ العرب - قال سحبان والعجم والجن والانس

وكان سحبانُ إذا خطب يسيل عرقاً، ومات في خلافة معاوية سنة ٥٤ هـ
ومما يؤثر من خطبه قوله^(٤)

إن الدنيا دارٌ بِلَاغ، والآخرة دارٌ قرار، أيها الناس فخذوا من دارٍ ممرِّكم لدار

(١) جمع رشاء وهو الحبل (٢) البئر المطوية بالحجارة أي البقية بها

(٣) ركل الشيء برجله رفسه والمراد هنا خبرها ليبرف صلاتها

(٤) ونسبها القائل في الامالى لبعض الاعراب في صدر بن العباس . ولعل السر في عدم

تدوين خطبه انه كان يميل الى الاطالة التي يعجز الرواة معها عن الحفظ، على انها لم تكن سياسية والتوم في هذا العصر مغمومون بالسياسة

متركم ، ولا تهتكوا أستاركم عند من لا تخفى عليه أسراركم ، وأخْرِجُوا مِنَ الدُّنْيَا قُلُوبَكُمْ قَبْلَ أَنْ تَخْرُجَ مِنْهَا أَبْدَانُكُمْ ، ففِيهَا حَيَاتِكُمْ ، وَلَعَلَّهَا خُلِقَتْ ، إِنْ الرَّجُلُ إِذَا هَلَكَ ، قَالَ النَّاسُ مَا تَرَكَ ؟ وَقَالَ الْمَلَائِكَةُ مَا قَدَّمَ ؟ ، قَدَّمُوا بِمَعْصَاةٍ يَكُونُ لَكُمْ وَلَا تُخَلِّفُوا كَلِمَاتًا يَكُونُ عَلَيْكُمْ

زياد بن أبيه

هو أحد دهاة العرب وساستها ، وخطبائها وقادتها

نسبه وحياته

المأثور أنه قلماً وقع البغاء في الجاهلية من غير الإماء ، ومنهن سميةُ أمة الحارث بن كَلْدَةَ التَّمِيمِيَّ طييب العرب ، وقد قرنها بعبد له رومي يدعى عبيدًا ، فولدت سمية زياداً على فراش عبيد هذا في السنة الأولى من الهجرة ، فنشأ غلاماً فصيحاً ، شجاعاً داهياً ، قارئاً كاتباً ، فما افتتحت العرب الممالك والأمصار حتى عرف منه ذلك فاستكتبه أبو موسى الأشعري وإلى البصرة من قبل عمر ، (رضي الله عنه) فأظهر من الخلق وجدة الذكاء وبعده الغور ما جعل أمير المؤمنين يقول عند ما عزله عن عمله (انه لم يعزله لعجزه ولا لحيانته ، وإنما كره أن يحمل على الناس فضل عقله) غير أن ذلك لم يكن ليصدّه عن استكفائه بمعضّ مهامّ أموره ، فكان في جميعها مرضى المقام ، محمود الأثر ، حتى قال فيه عمرو بن العاص (لله هذا الغلام لو كان أبوه من قريش لساق الناس بعصاه !)

ولما رأى أبو سفيان بن حرب بعد اسلامه حصافة عقل زياد ، وحسن بلائه وفصاحة لسانه ، أسرّ الى بعض قريش ومنهم عليّ (كرم الله وجهه) بأن زياداً ابنه اشتملت عليه سمية منه وهو مشرك ، ولكنه لم يستلحقه علانية أففة من العار ، وخشية من عمر

ولما وليّ أمير المؤمنين عليّ الخلافة اضطربت عليه فارس ، فاستشار الناس فيمن

يكفيه أمرها ، فأشار بعضهم بزياد ، فسار الى فارس بجمع كثير ، فتمكن بخداعه ودهائه من إيقاع النفور والشقاق بين رؤساء المشايخين ، وما زال يضرب بعضهم ببعض حتى سكنت آثارهم ، ولم يلق منهم حرباً ولا كيداً ، وبقي يتولى لعملى الأعمال حتى قتل على ، فخافه معاوية واهتم له كثيراً ، فأرسل اليه المغيرة بن شعبه يظلم له ويستقدمه ، فقدم عليه فادّعاه أحّاه ، واستلحقه بنسب أبيه أبي سفيان بشهادة شهود في محضر من الناس ، وصار يسمى زياد بن أبي سفيان بدل زياد ابن عبيد ، والمتورعون يسمونه (ابن سُمية أو ابن أبيه)

وولاه معاوية البصرة وخراسان وسجستان ثم جمع له الهند والبحرين وعمان ، ثم ضم اليه الكوفة ، فأصبح بذلك والياً على العراقيين ، وهو أول من جمع له بينهما فسار في الناس سيرة لم بها الشعب ، وأقام المعوج ، وكبح الفتنة ، واشتط في العقوبة ، وأخذ بالظنة ، وعاقب على الشبهة ، حتى أكّد الملك لمعاوية ، وحتى شمل خوفه جميع الناس ، فأمن بعضهم بعضاً

وكان الشيء يستقط من يد الرجل أو المرأة فلا يعرض له أحد ، حتى يأتي صاحبه فيأخذه ، بل كان لا يفلق أحد بابه ، وكان زياد يقول : (لوضاع جبل بيني وبين خراسان لعرفت آخذه) . وكان مكتوباً في مجلسه عنوان سياسته وهي (الشدة في غير عنف ، واللين في غير ضعف ، المحسن يجازى بإحسانه ، والمسيء يعاقب بإساءته) أما فصاحته فيكفيك في وصفها ما رواه الجاحظ عن الشعبي قال : (ما سمعت متكلماً على منبر قط تكلم فأحسن إلا أحببت أن يسكت خوفاً من أن يسيء إلا زياداً ، فانه كلما أكثر كان أجود كلاماً) وتوفي بالكوفة في رمضان سنة ٥٣ هـ

ومن خطبه البليغة خطبته حين قدم الى البصرة وهي (١) :

أما بعدُ فان الجهالة الجاهلاء والضلالة العمياء ، والغي الموفى بأهله على النار ما فيه سنهاؤكم ، ويشتمل عليه حساؤكم : من الأمور التي ينبت فيها الصغير ، ولا يتحاشى عنها

(١) كافي صحيح الاعشى وتروى في البيان والتبيين والطبري والمقد الفريد بروايات مختلفة

الكبير؛ كأنكم لم تقرأوا كتاب الله ولم تسمعوا ما أعدَّ الله من الثواب الكريم لأهل طاعته، والعذاب الأليم لأهل معصيته، في الزين السرمدي الذي لا يزول - إنه ليس منكم إلا من طرفت عينه الدنيا، وسدَّت مسامعهُ الشهوات، واختار الفانية على الباقية، ولا تذكرون أنكم أحدثتم في الإسلام الحدّث الذي لم تُسبقوا إليه: من ترككم الضعيف يُقهر، والضعيفة المسلوقة في النهار لا تُنصر، والعدد غير قليل، والجمع غير مفترق. ألم يكن منكم نهاية يمنعون الغواة عن دلج الليل وغارة النهار! قرَّبتم القرابة! وبعادتم الدين؛ تعتذرون بغير العذر، وتغضون على النسكر. كل أمرئ منكم يرد عن سفيبه، ضُنع من لا يخاف عقاباً ولا يرجو معاداً. فلم يزل بهم ما ترون من قيامكم دونهم حتى اتهموا جرّم الإسلام ثم أطرقوا وراءكم كُنوساً في مكائس الرِّيب، حرام على الطعام والشراب حتى أضع هذه المواخير بالأرض هدماً وإحراقاً انى رأيت آخر هذا الأمر لا يصلح إلا بما صلح به أوّله: لين في غير ضعف، وشدة في غير عنف، وإني لأقسم بالله لأخذنّ الوليّ بالمولي، والمقيم بالطاعن، والمطيع بالمعصي، حتى يلقى الرجل أخاه فيقول: «أنج سَعْدُ فقد هلك سَعِيد» أو تستقيم لي قناتكم. إن كذبة الأمير ببقاء مشهورة، فاذا تعلقتُم على بكذبة فقد حلت لكم معصيتي؛ وقد كان بيني وبين قوم إحنُّ فجعلتُ ذلك دَبْر أذني وتحت قدسي. إني لو علمت أن أحدكم قد قتله السُّل من بغضى لم أكشف له قناعاً، ولم أهتك له ستراً، حتى يُبدى لي صفحته، فاذا فعل ذلك لم أناظره، فاستأنفوا أموركم وأعينوا على أنفسكم، فربّ مبتئس بقدمنا سيّسر، ومسرور بقدمنا سيّئس! أيها الناس إنا قد أصبحنا لكم ساسةً، وعنكم ذادةً، نسوسكم بسلطان الله الذي أعطانا، ونذود عنكم بفيء الله الذي حولنا، فلنا عليكم السمع والطاعة فيما أحيينا، ولكم علينا العدل فيما ولينا، فاستوجبوا عدلنا وقيّنا بما صحّحتم لنا

الحجاج

هو أبو محمد الحجاج بن يوسف الثَّقَفِيُّ ، رجلٌ ثَقِيفٌ ، وأحدُ جبابرة العرب
وساستها وقادتها وحكامها ، ومُوَطِّدُ ملكِ بني أمية ، وأحدُ البلغاءِ والخطباءِ المصاقعِ
ولد سنة ٤١ هـ وكان هو وأبوه يعلمان الصبيان بالطائفِ موطينِ ثَقِيفٍ ، ثم لحق
بِرَوْحِ بنِ زِنْبَاعِ الجُدَامِيِّ أحدِ أعوانِ عبد الملكِ بنِ مَرْوَانَ فكان في شُرطته ثم
صار رئيسها (١)

وأول ما اشتهر من أمره قيادته الجيشَ الذي وُجِّهَ لقتالِ عبد الله بن الزبير
فسار إليه وحاصره بمكة ثم قتله وأزال ملكه ، فولاهُ عبد الملكِ العراقي ، وكان كَلَّةً
ناراً ملتهبة بفتنة الشيعة والخواارج ، فاستعمل من الشدة والقسوة وسفك الدماء
وارهاب الأمة ما لم يُسَمَّعَ بمثله ، وجددَ الملكِ لبني أمية ، وكان عاقبة أمره أمرين
عظيمين : أولهما يُمدِّحُ عليه : وهو جمع أشتات المسلمين تحت راية واحدة هي راية
الخليفة العربي الأموي ، وثانيهما يُذمُّ به : وهو إذلال الأمة العربية إذلالاً لم تُعْبَدْهُ

(١) وأول ما عرف من كفايته أن عبد الملك بن مروان شك ما رأى من انحلال العسكر
وأن الناس لا يرحلون برحيله ولا ينزلون بنزوله حين توجه إلى الجزيرة لقتال زفر بن الحارث
عند ما عصى عليه - فقال له رَوْحُ بن زِنْبَاعِ يا أمير المؤمنين ان في شرطتي رجلاً لو قلده أمير المؤمنين
أمر عسكره لأرحلهم برحيله وأنزلهم بنزوله يقال له الحجاج بن يوسف - قال فانا قد قلنا له ذلك
فكان لا يقدر احد ان يتخلف عن الرحيل والاول الاعوان رَوْحُ بن زِنْبَاعِ فوقف عليهم يوماً
وقد رحل الناس وهم على طعام يأكلون - فقال لهم ما منكم ان ترحلوا برحيل أمير المؤمنين - فقالوا
له انزل يا ابن ٠٠٠ فكل ممنا - فقال هيئات ذهب ما هنالك ثم أمر بهم فجلدوا بالسياط وطوفهم
في العسكر وأمر بفساطيط رَوْحِ بن زِنْبَاعِ فاحرقت بالنار فدخل رَوْحُ بن زِنْبَاعِ على عبد الملك
ابن مروان يا كِبَاءُ فقال له ما لك - فقال يا أمير المؤمنين الحجاج بن يوسف الذي كان في عهدي
شرطتي ضرب عبيدي وأحرق فساطيطي - قال علي" به فلما دخل عليه قال ما حملك على ما فعلت قال
ما أنا فعلته يا أمير المؤمنين - قال ومن فعله قال أنت والله فعلت انما يدي يدك وسوطي سوطك وما
على أمير المؤمنين ان يخلف علي رَوْحُ بن زِنْبَاعِ للفساطيط والغلالم غلامين ولا يكسرن في
فيما قدمي له فأخلف رَوْحُ بن زِنْبَاعِ ما ذهب له وتقدم الحجاج في منزلته وكان ذلك اول ما
أعجب عبد الملك منه

منذ خُلقت بما قتل من نَحْوَتِهَا ، وسلب من حريتها ، وأُخْرَسَ من ألسنتها فدخلت بعده في طَوْرِ خُضُوعٍ وامْتِثَالٍ لِلْحُكَّامِ الْمُسْتَبْدِينَ أَكْلَ بَقِيَّتِهِ نَصْرَاءَ الدَّوْلَةِ الْعَبَّاسِيَّةِ مِنَ الْأَعَاجِمِ

وخدم الحجاج بولايته عبد الملك بن مروان ، وابنيه الوليد وسليمان ، حتى كان ملكه ما بين الشام والصين ، ومات سنة ٩٥ هـ في عهد سليمان في مدينة واسط^(١) التي بناها بالعراق

وكان الحجاج آية في البلاغة وفصاحة اللسان وقوة الحججة . قال الأصمعي : أربعة لم يَلْحَنُوا في جِدِّ ولا هزل : الشعبي ، وعبد الملك بن مروان ، والحجاج^(٢) ابن يوسف ، وابن القُرَيْبِ^(٣) ، والحجاج أفصحهم ، وقال مالك بن دينار : ما رأيت أحداً أبين من الحجاج ، إنه كان ليرقى المنبر فيذكر احسانه الى أهل العراق ، وصفحه عنهم واساءتهم اليه ، انى لأحسبه صادقاً وأظنهم كاذبين

ومن آثاره ما يأتي لك من اهتمامه بوضع النقط والشكل للمصحف وغيره ، ونسخه عدة مصاحف من مصاحف عثمان ، وارسالها الى بقية الأمصار

ومن خطبه المشهورة خطبته لما قدم أميراً على العراق فإنه دخل المسجد مُعْتَمِئاً بهامة قد غطى بها أكثر وجهه مُتَقَلِّداً سَيْفًا مُتَنَكِّبًا^(٤) قوساً يؤمُّ المنبر ، فقام الناس نحوه حتى صعد المنبر فكث ساعة لا يتكلم ، فقال الناس بعضهم لبعض قبح الله

(١) بلد بالعراق (٢) زعم بعضهم أن الحجاج قد أخطأ ونسب له ما يأتي : قال الحجاج للشعبي كم عطاءك في السنة قال الفين قال ويحك كم عطاؤك قال الفان - قال وكيف لنت أولاً - قال لحن الأمير فلحنت فلما أعرب أعربت ، ولم أكن ليلعن الأمير فأعرب أنا عليه فأكور كالمقرع له والمستطيل عليه بفضل القول . وروى أيضا ان الحجاج قال ليحيى بن يعمر أتسمي في لحن قال في حرف واحد قال في أي قال في القرآن قال ذلك اشنع ثم قال له ما هو قال تقول (قل ان كان آباؤكم واناؤكم واخوانكم وازواجكم وعشيرتكم واموال اقترفتوها ونجارة منحشون كسادها ومسكن رضونها احب اليكم من الله ورسوله) فتقرأ احب بالرفع قال الحجاج لا جرم انك لا تسمع لي لحننا بعد هذا ثم الحقة بخراسان

(٣) هو ايوب بن يزيد والقريه امه (٤) تنكبت القوس القينها على منكبي

بني أمية حيث تستعمل مثل هذا على العراق ، حتى قال عمير بن ضابي البرجسي :
ألا أحصيه لكم - فقالوا : أمهل حتى ننظر ، فلما رأى عيون الناس إليه ، حسر اللثام
عن فيه ونهض ثم قال :

أنا ابنُ جلا وطلاغُ الثنايا متى أضع العِمامةَ تعرفوني
ثم قال : يا أهل الكوفة اني لأرى رهوساً قد أينعت وحن قِطافها، واني لصاحبها،
وكأني أنظر الى الدماء بين العمام واللحى ، ثم قال :

هذا أو انُ الشدِّ فاشتدِّي زيم^(١) قد لَغَّبا^(٢) الليلُ بسواقي حُطَم^(٣)
ليس براعى إبل ولا غنم ولا بجزار على ظهر وضم^(٤)
قد لَغَّبا الليلُ بعضا^(٥) أروغ^(٦) خراج من الدوي^(٧)
مهاجر ليس باعراي

قد شممت عن ساقها فشُدوا وجَدت الحربُ بكم فجدوا
والقوسُ فيها وترَّ عُرْد^(٨) مثلُ ذراعِ البكر^(٩) أو أشدَّ
لا بُدَّ مما ليس منه بُدَّ

اني والله يا أهل العراق ما يُقَمِّع لي بالشَّنان^(١٠) ، ولا يُغَمِّز جانبي كتهماز التبن
ولقد فُرت^(١١) عن ذكاء، وقُنِشت عن تجرِّبة ، وان أمير المؤمنين أطل الله بقائه
نثرَ كنانته^(١٢) بين يديه فعَجَم^(١٣) عِيدانها فوجدني أمرها^(١٤) عوداً وأصلبها مكسراً
فروماكم بي لأنكم طالما أوَضَعْتُمْ^(١٥) في الفِتنَةِ واضطجعتم في مراقد الضلال ، والله

(١) اسم فرس أو ناقة (٢) جمعها

(٣) لا يبق من السير شيئاً (٤) كل ما قطع عليه اللحم (٥) شديد

(٦) ذكي (٧) الدوا الصحراء أي خراج من كل عماء شديدة ، والدواوية الصحراء المتسمة

التي تسمع لها دويّاً بالليل (٨) شديد (٩) الفقى من الإبل

(١٠) الشمان جمع شن وهو الجلد اليابس فاذا قمع به أي ضرب نفرت الإبل منه ، يضرب
ذلك مثلاً لنفسه (١١) فر الدابة ككشف عن أسنانها لينظر ما منها ، وعن الأمر بحث عنه

(١٢) الكذابة جبة السهام من جلد (١٣) عضها لينظر إليها اصلب (١٤) اقواها

(١٥) الإبضاع ضرب من السير

لأخزيتكم حزم السمّة^(١) ، ولأضربنكم ضرب غرائب^(٢) الابل ، فانكم لكأهل قرية كانت آمنه مطمئنه يأتيها رزقها رغداً من كل مكان فكفرت بأنعم الله فأذاقها الله لباس الجوع والخوف بما كانوا يصنعون . واني والله ما أقول الاّ وفيت ، ولا أهتم الاّ أمضيت ، ولا أخلق^(٣) الاّ قرّيت^(٤) . وان أمير المؤمنين أمرني باعطائكم أعطياتكم وأن أوجهكم لمحاربة عدوكم مع المهلب^(٥) بن أبي صفرة ، واني أقسم بالله لا أجد رجلاً تخلف بعد أخذ عطائه بثلاثة أيام الاّ ضربت عنقه

-
- (١) نوع من الشجر ، وذلك لأن الاشجار تعصب أغصانها ثم تحتبط بالهوى لسقوط الورق وهشيم البيدان
- (٢) وهي تضرب عند الحرب وعند الخلاط وعند الحوض أشد الضرب
- (٣) أقدر
- (٤) قطعت
- (٥) هو أبو سعيد المهلب بن أبي صفرة الأزدي البصري قائد قواد الأمويين ومبيد الخوارج ومبتدع الركب الحديد
- ولد بالبصرة ونشأ بها وظهر أمره في مقاتلة الخوارج مدة الحجاج وقد أبلى في مقاتلتهم هو واولاده اعظم بلاء حتى طهر البصرة منهم فلبست اليه فقبل بصره المهلب وولاه الحجاج خراسان فأقام بها حتى مات سنة ٥٨٢ هـ على ما رواه الطبري وله كلمات مأثورة منها : الحياة خير من الموت ، والثناء الحسن خير من الحياة — لو أعطيت ما لم يعطه أحد لا أحببت أن تكون لي أذن أسمع بها ما يقال في " قدأ اذا مت — يا بني أحسن ثيابكم ما كان على غيركم

الكتابة

للكتابة كما أسلفنا معنيان : خطية وانشائية

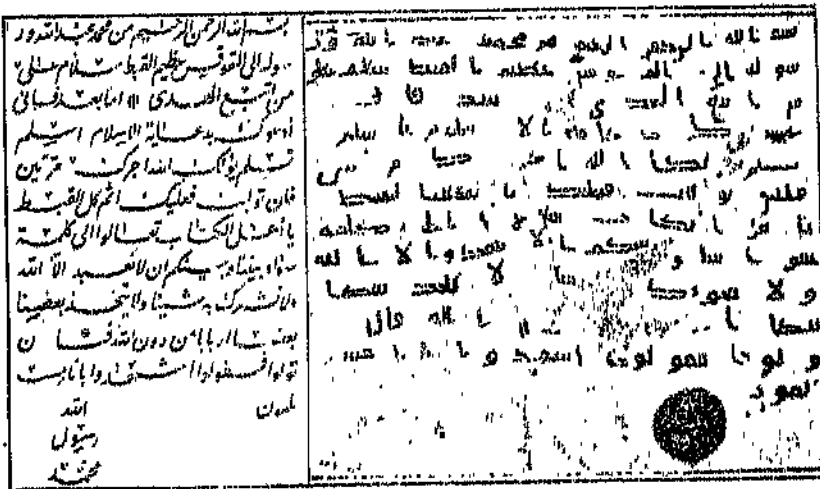
الكتابة الخطية

كان الخط الذي يكتب به العرب في مبدأ ظهور الاسلام هو الخط الأنباري الحيري ، المسمى بعد انتقاله الى الحجاز بالحجازي ، وهو أصل النسخ ؛ وكان يكتب به النزر اليسير من العرب عامة وبضعة عشر من قريش خاصة ، وبعض أفراد من أهل المدينة ومجاوريهم من اليهود ، فلما انتصر النبي صلى الله عليه وسلم على قريش في يوم بدر وأسر منهم جماعة كان فيهم بعض الكتاب ، فقبل القداء من أميينهم وفادى الكتاب منهم بتعليم عشرة من صبيان المدينة ، فانتشرت الكتابة بين المسلمين ، وحض النبي على تعلمها ، وتمكن أمرها بعد فتح مكة واجتماع شمل المهاجرين منها والانصار ، فتم نزول القرآن حتى كان لسول الله أكثر من أربعين كاتباً

ومن أشهر كتّاب الصحابة نفر الأربعة الذين كتبوا المصاحف لعثمان وهم زيد بن ثابت ، وعبد الله بن الزبير ، وسعيد بن العاص ، وعبد الرحمن بن الحارث ابن هشام ، ولما فتح المسلمون الممالك ومصر والامصار ونزلت جمة الكتاب منهم الكوفة ، عتوا بتجويد الخط العربي وهندسة أشكاله وتمطيط عرقاته (كاساته) ، حتى صار خط أهل الكوفة ممتازاً بشكله عن الخط الحجازي ، واستحق أن يسمى باسم خاص وهو (الكوفي) ، وبه كانت تُكتب المصاحف المجرودة الخط ، وحولى القصور والمساجد ، وسكك النقود ، وبقى الحجازي مستعملاً في المكاتبات العادية ، ثم حدث في الكوفي أنواع بعد هذا العصر نذكرها بعد

وكان الصحابة وتأبوعهم من بنى أمية يكتبون بلا اعجام (١) ولا شكل إلا قليلاً ، اعتماداً منهم على معرفة المكتوب اليهم باللغة واكتفائهم بالرمز القليل في قراءة اللفظ ، فلما فسدت اللسان باختلاط العرب بالعجم ، وظهر اللحن والتحريف في الألسنة وفي قراءة القرآن ، أشفق المسلمون على تحريف كليم الكتاب الكريم ، فوضع أبو الاسود الدؤلي علامات في المصاحف بصنغ مخالف ، فجعل علامة الفتحة نقطة فوق الحرف ، والكسرة نقطة أسفله ، والضمة نقطة من الجهة اليسرى ، وجعل التنوين نقطتين ، وكان ذلك في خلافة معاوية

ووضع نصر بن عاصم ويحيى بن يعمر بأمر الخجاج نقط الاعجام بنفس المداد الذي كان يكتب به الكلام ، وكان ذلك في خلافة عبد الملك بن مروان ، ثم شاع في الناس بعد . كما ترى ذلك واضحاً في النماذج الآتية :



صورة كتاب النبي عليه الصلاة والسلام الى المقوقس عظيم القبط

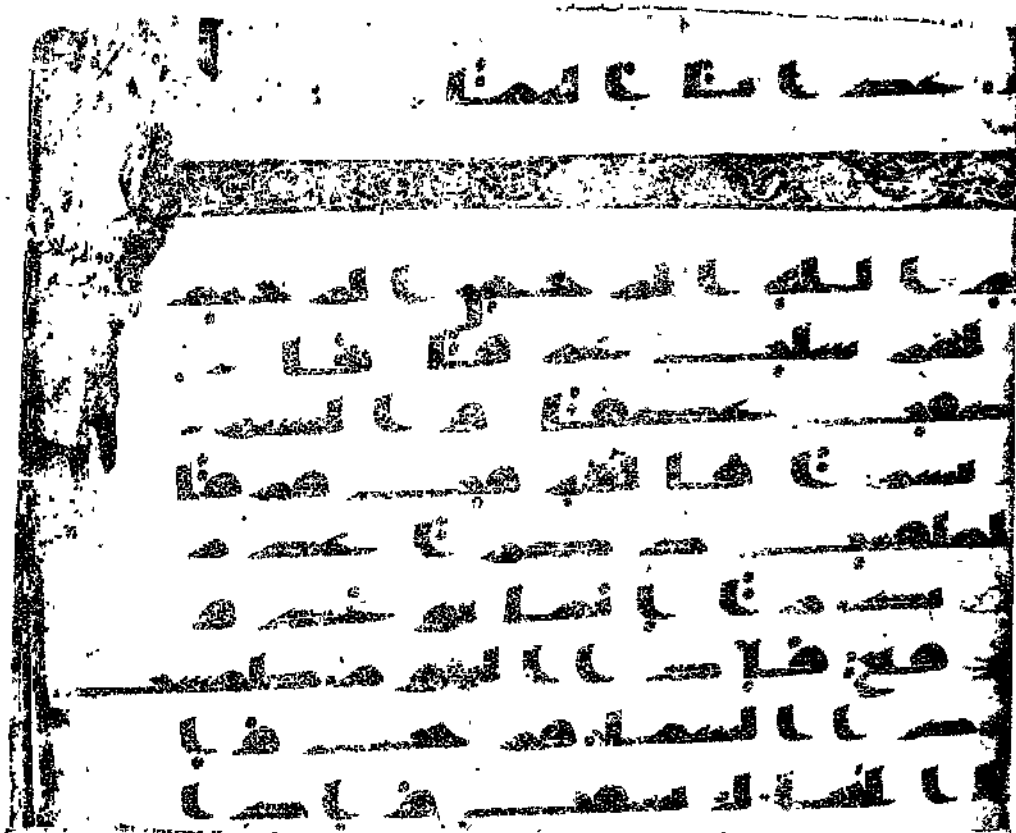
(١) لعل الاعجام بالنقط لتميز الحروف سابق هذا العهد الا انه لم يكن ملتزماً وربما لم يكن شاملاً لجميع ما اعجمه نصر ويحيى

وتوضيح ما يقرأ منها

.....
أما بعد فإن هشام بن عمر
كتب الى يذكر
جالبة له بأرضك
وقد تقدمت الى
العمال وكتبت اليهم
ألا يؤوا جاليا
فاذا جاءك كتابي هذا
فادفع اليه ما كان
له بأرضك من جالبتة
ولا أعرفن ما رددت
رسله أو كتب الى
يشتكيك والسلام
على من اتبع الهدى وكتب
يزيد في جمادى الآخرة
سنة احدى وتسعين

وهذا النموذج منحرف عن الهيئة الكوفية الى الهيئة التي نحن عليها الآن

وخال من النقط



عَدَابًا أَلِيمًا (نموذج مضبوط بالنقط على طريقة أبي الأسود)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 وَالْمُرْسَلَاتِ عُرْفًا فَ
 لَعَصِفَتْ عَصْفًا فَالْنَشْرَتِ
 نَشْرًا فَالْفَرْقَتِ فَرْقًا
 فَالْمُلْقِيَتِ ذِكْرًا عُدْرًا
 أَوْ نُذْرًا إِنَّمَا تُوعَدُونَ
 لَوَقِعَ فَإِذَا النُّجُومُ طُمِسَتْ
 وَإِذَا السَّمَاءُ فُرِجَتْ وَإِ
 ذَا الْجِبَالُ نُسِفَتْ وَإِذَا

الكتابة الانشائية

وهي قسمان : كتابة رسائل ودواوين^(١) وكتابة تدوين وتصنيف

كتابة الرسائل والدواوين

كان زعماء العرب وفصحائهم كلهم كتاباً ينشئون بملكتهم ولو لم يخطوا بينهم ، فكان النبي وأصحابه وخلفاؤه يملون كتبهم على كتابهم بعبارتهم ، وبعضهم يكتبها بيده ، وكان من ذلك أيام ظهور الاسلام وأزمان الفتوح والمغازي مئات الرسائل والعهود ولما اتسعت موارد الخلافة ووفرت الغنائم وأعطيات الجنود منها أصبحت الخلافة الاسلامية في حاجة الى انشاء الدواوين لضبط ذلك ، فكان عمر أول من دون الدواوين في الاسلام وكانت قاصرة على الضرورى منها لمكان البداوة من الأمة

وكان كتاب الرسائل للخلفاء وعماهم إما عربياً أو موالياً يُجيدون العربية أما كتاب الخراج ونحوه فكانوا في كل اقليم من أهله يكتبون بلغتهم فيكتبون في فارس والعراق بالفارسية ، وفي الشام بالرومية ، وفي مصر بالقبطية ؛ ولما نبغ من العرب من يحسن عملهم حوّلت هذه الدواوين الى العربية زمن عبد الملك بن مروان والوليد ابنه ، وجرى خلفاء بنى أمية في كتابة الرسائل على ما كان عليه الأمر زمن الخلفاء الراشدين

ثم لما اتسعت رقعة المملكة وقرت أمور الدولة ازدادت الأعمال وشغل الخلفاء عن أن يملوا الكتابة بأنفسهم أو بخاصة عشيرتهم ، عهدوا بها الى كبار كتابهم فتوقروا عليها حتى أوشكت في أواخر دولتهم أن تصير صناعة عتيقة ، متجدة الأصول

(١) الديوان الكتاب يكتب فيه أهل العتية ، وأول من وضعه عمر رضى الله عنه ، ثم صار يطلق على المكان الذى يجتمع فيه الكتاب

متشعبة الفروع بما أدخله فيها الناشئون من أبناء الكتاب والمولى بعد نقل الدواوين الى العربية

وكان كثير منهم يعرف اللغة الرومية أو الفارسية أو اليونانية أو السريانية وهي لغات أمم ذات حضارة وعلوم، ونظام ورسوم، ومن هؤلاء سالم مولى هشام بن عبد الملك أحد الواضعين لنظام الرسائل، وأستاذ عبد الحميد الكاتب الذي آلت إليه زعامة الكتابة آخر الدولة الأموية، ومع كل ذلك لم تصل درجة الكاتب العظيم في هذا العصر الى ما وصلت اليه بعد من ارتقاء مرتبة الوزارة

مميزات الكتابة الانشائية

وتمتاز الكتابة في هذا العصر بالميزات الآتية

(١) الاقتصارُ في أغراضها على القدر الضروري لدولة عربية، لقلة تجرئة الأعمال وضبط الأمور الصغائر ولشعور العدالة والثقة أكثر عمال الأمة وانصاف الناس بعضهم بعضاً

(٢) الاقتصارُ في معناها على الامام بالحقائق وتوضيحها بلا مبالغة ولا تهويل

(٣) استعمال الألفاظ الفحلة، والمبارات الجزلة. والأساليب البليغة. إذ كان الكاتب والمكتوب اليه عرباً فصحاء؛ وكان البيان غاية النبيل منهم لقلة العلوم والفنون والصنائع التي تشغلهم عن ذلك كما شغلت حُلُفهم فقد كانوا يتوخَّون ملاءمتها. لحال المكتوب اليه: فتارة تكون موجزة سهلة وذلك اذا كانت لغير العرب ليسهل على من له الملم بالغة ترجمتها كما ترى ذلك في كتبه صلى الله عليه وسلم الى كسرى ابرويز ملك فارس أو هرقل قيصر الروم، وتارة تكون عالية العبارة متينة الأسلوب اذا كان المخاطب عربياً فصيحاً كما كان ذلك في كتبه صلى الله عليه وسلم الى بنى

نهيد^(١) والى وائل بن حُجر، والى أهل حَضْرَمَوْتِ

(٤) مراعاة الإيجاز غالباً الا حيث يستدعى الحال الإسهاب، وبقى الأمر على ذلك حتى جاء عبد الحميد الكاتب آخر الدولة الأموية، فأسهب في الرسائل، وأطال التحميدات في أولها، وسلك طريقة من أتى بعده

(٥) قلّة التفنن في أنواع البدء والختام، فقد كانت الجاهلية تكتب في أول كتبها باسمك اللهم وبعدها يكتب من فلان الى فلان ويضمون في الغرض، وكان صلى الله عليه وسلم يفتح كتبه بالبسملة، وبعدها من محمد رسول الله الى فلان، وابتدئ غالباً بصدورها بالسلام عليكم أو السلام على من أتبع الهدى، ويشئ بالتحميد بعد السلام فيقول: انى أحمد اليك الله الذى لا إله الا هو، ويتخلص من صدر الكتاب الى المقصود تارة بأمأ بعد وأخرى بغيرها؛ وكان يحتما في الأكثر بالسلام عليكم ورحمة الله، أو السلام على من اتبع الهدى

(٦) التعبير عن النفس بلفظ الإفراد مثل (أنا ولى وجاءنى ووفد على)، ومخاطبة المکتوب اليه بكاف الخطاب وتائه، وعند الثنية بلفظها مثل (أنما ولكم) وعند الجمع بلفظه أيضاً مثل (أتم ولكم) - وبقى الأمر متبعاً في خلفائه وخلفاء بنى أمية الى أن ولى الوليد بن عبد الملك فجود القراطيس، وجلل الخطوط، وفخم المكاتبات، وتبعه من بعده من الخلفاء على ذلك الا ما كان من عمر بن عبد العزيز ويزيد بن الوليد فانهما جريا في ذلك على طريقة السلف. ثم رجع الأمر الى ما سنه الوليد بن عبد الملك الى أن صار الأمر الى مروان بن محمد آخر خلفائهم وكتب له عبد الحميد بن يحيى، وكان من السنن والبلاغة على ما اشتهر ذكره فأطال الكتب وأطنب فيها حيث اقتضى الحال تطويلها والإطناب فيها كما تقدم

(١) قبيلة باليمن

الكتاب

كتاب هذا العصر كثيرون ، فقد كانت الخلفاء والأمراء والقواد كلهم كتاباً بلغاء وانك لترى كثيراً من رسالتهم وعهودهم في تاريخ الطبري وغيره من كتب المغازي والفتوح . ولما صارت الكتابة صناعة ، تداولها كثير من الأعاجم وغيرهم ، واشتهر من بين هؤلاء عبد الحميد الكاتب ، وهاك ترجمته :

عبد الحميد بن يحيى الكاتب

هو عبد الحميد بن يحيى بن سعيد العامريّ ولاء الشاميّ داراً شيخُ الكتاب الأوائل ، وأوّل من أطال الرسائل

كان عبد الحميد من أهل الشام من موالى بنى عامر ، وتخرّج في البلاغة والكتابة على ختّه^(١) أبي العلاء سالم مولى هشام بن عبد الملك ، وكاتب دولته وأحد بلغاء العالم والنقّلة من اليونانية . وكان عبد الحميد في أوّل أمره معلّم صبيان يتنقل في البلدان حتى فطن له مروان بن محمد أيام توليته أرمينية وانتدابه لتسكين فتنها فكتب له مدة ولايته حتى اذا بلغه مبايعة أهل الشام له بالخلافة ، سجد مروان لله شكراً وسجد أصحابه إلا عبد الحميد فقال له مروان لم لا تسجد ؟ فقال ولم أسجد ؟ أعلى أن كنت معنا فطرت عنا ؟ - قال اذا تطير معي - قال الآن طاب لي السجود وسجد ، فاتخذ مروان كاتب دولته ، فصدر عنه من الرسائل ما صار نموذجاً يُحاكيه من بعده من البلغاء ولما دهمّت مروان جيوش خراسان أنصار الدعوة العباسية وتوالت عليه الهزائم كان عبد الحميد يلازمه في كل هذه الشدة ، فقال له مروان : قد احتججت أن تصير مع عدوي وتظهر الغدر بي ، فان اعجابهم بأدبك وحاجتهم الى كتابتك تُخوِّجهم الى حسن الظن بك ، فان استطعت أن تنفعني في حياتي والألم تعجز عن حفظ

(١) الخن هنا كل من كان من قبل المرأة كالأب والأخ

حُرِّمِي بعد وفاتي - فقال له : ان الذي أَسْرَتْ به عليّ أَنْفَعُ الأُمْرِينَ لَكَ وَأَقْبَحُهُمَا
بِي ، وما عندي إلاّ الصبر حتى يفتح الله عليك أو أُقْتَلَ معك وأنشد :
أَسِيرٌ وفاءٌ ثم أَظْهَرُ غَدْرَهُ ؟ فَمَنْ لِي بَعْدَ يُوسُفَ النَّاسِ ظَاهِرُهُ ؟
وبقي معه حتى قتل مروان سنة ١٣٢ هـ ففرَّ واختبأ عند صديقه ابن المقفع فاجأه
الطلب وهو في بيته ، فقال الذين دخلوا عليهما : أيكما عبد الحميد ؟ فقال كل منهما :
أنا خوفاً على صاحبه . وخاف عبد الحميد أن يُسْرِعُوا إلى ابن المقفع فقال : تَرَقَّوْا بنا
فان كلاً منا له علامات ، فوكّلوا بنا بعضهم ويمضى بعض آخر ويدكر تلك
العلامات لمن وجهكم ففعلوا ، وأخذ عبد الحميد إلى السَّقَّاح فقتله سنة ١٣٢ هـ

منزله في الكتابة

اتفقت كلمة البلغاء وأهل الأدب على أن عبد الحميد هو الأستاذ الأوّل لأهل
صناعة كتابة الرسائل ، وذلك أنه أوّل من مهّد سبيلها ، وميّر فصولها ، وأطالها في بعض آثاره في الكتابة
الشئون ، وقصرها في بعضها الآخر ، وأطال التعميدات في صدرها ، وجعل لها صوراً
خاصةً يبدئها وختمها ، على حسب الأغراض التي تكتب فيها ، بل هو الذي رقى
هذه الصناعة التي كانت من مهن الموالى ، حتى صارت بعده سلماً يعرّج فيه الكاتب
عبد الحميد في البلاغة إلاّ أنه لم يُنَّسَخْ له ما أُتِيح لعبد الحميد من رياسة الكتابة في دواوين
الخليفة ، حتى يتسنى له وضع الأنظمة وتنسيق الصور وانما كتب لبعض الولاة وغلبت
عليه الترجمة والتصنيف ؛ وكان لبلاغة عبد الحميد عمل يعجز عنه السحر في خلب
الأفئدة وجذب النفوس ، فيقال إنه لما ظهر أبو مسلم الخراساني بدعوة بني العباس ،
كتب اليه عن مروان كتاباً يستجلبه به وضمّنه ما لو قرئ لأدّى الى وقوع الخلاف
والفشل ، وقال لمروان : قد كتبت كتاباً متى قرأه بطل تدبيره ، فان يك ذلك والّا
فالهلاك . وكان الكتابُ لكبر حجمه يحمل على جهل ، فلما وصل الكتاب الى داهية

عبد الحميد
واين المقفع

خراسان أبي مسلم، أمر باحراقه قبل أن يقرأه وكتب على جذاذة^(١) منه الى مروان:
عما السيفُ أسطارَ البلاغةِ وانحَى عليك ليوثُ الغاب من كلِّ جانب
ومما كتبه عبد الحميد موصياً لشخص :

طائفة من نثره

حقُّ موصل كتابي عليك، كحمة عليّ: اذ جعلك موضعاً لأمله، ورأى في أهلاً لحاجته،
وقد تجرّت حاجته . فصدّق أمله

وكتب الى أهله وهو منهزم مع مروان :

أما بعد فإن الله تعالى جعل الدنيا محفوفةً بالمكاره والشُرور ، فمن ساعده الحظ
فيها ، سكن اليها ، ومن عصّته بنابها ، ذمها ساخطاً عليها ، وشكاها مستزيداً لها ، وقد
كانت أذائقنا أفاويق^(٢) استحليناها ، ثم جمحت^(٣) بنا نافرة ، ورَمَحَتْنَا^(٤) مَوْلِيَةَ ،
فمَلَحَ عَذْبُهَا ، وَخَسَّنَ لَيْبُهَا ، فأبعدتنا عن الأوطان ، وفرقتنا عن الاخوان ، فالدار
نازحة^(٥) ، والطير بارحة^(٦) ، وقد كتبتُ الأيام تزيدنا منكم بعداً ، واليكم وجداً ،
فان تمَّ البلية الى أقصى مدتها يكن آخر العهد بكم وبنا ، وإن يلحقتنا ظفُرُ جارح
من أظفار من يليكم ، نرجع اليكم بذل الإيسار ، والذل شرٌّ جار ، نسأل الله تعالى
الذي يُعزُّ من يشاء ويذل من يشاء أن يهب لنا ولكم ألفةً جامعة ، في دار آمنة ،
تجمع سلامة الأبدان والأديان ، فانه رب العالمين ، وأرحم الراحمين

التدوين والتصنيف

انقضى زمن الخلفاء الراشدين ولم يُدَوَّن فيه كتاب إلا ما كان من أمر كتابية
المصحف ، وكان مرجعُ الناس في أمر دينهم ودنياهم كتابَ الله تعالى وسنة رسوله
فاذا اشبه عليهم أمر من أمور الدين رجعوا الى الخلفاء وفقهاء الصحابة أو استخاروا

(١) - قطعة (٢٠) النيقة بالكسر اسم اللبن يجتمع في الضرع بين الحابطين والجمع نيق

وفيق وفينات وأفواق وجمع الجمع أفاويق (٣) جمعت الفرس غلبت راسها

(٤) رجمته الفرس كنع رفته (٥) بعيدة (٦) البارح من الطير ما مر من مياها نك

الى مبارك وهو يشام منه

الله فيه واستظهروا باجتهادهم رأياً عملوا به . وقد كانوا لا يكتبون أقوال النبي صلى
الله عليه وسلم وفتاوى الصحابة خشية أن يجرهم ذلك الى الاعتماد على الكتب
واهمال حفظ القرآن الكريم والسنة ، ولأن الكتاب عرضة للضياع والتصحيف
والتحريف ، ولو عرض للكتاب عارض فات معه علم الدين

ثم لما انتشر الاسلام زمن بنى أمية في مشارق الأرض ومغاربها ، واختلطت
العرب بالأمم المختلفة من الأعاجم ، ففسدت فيهم ملكة اللسان العربي ، وفسا
اللحن وأشفقوا على القرآن ، من التحريف وعلى اللغة من الفساد - دوّنوا النحو بعد
اجرام واقدام وأخذ ورد ، وكان أوّل من كتب فيه أبو الاسود الدؤلي ، وقد تلقى
مبادئه عن الامام علي ، وأخذ عنه فتيان البصرة وخصوصاً الموالى ، اذ كانوا أحوج
الناس الى النحو ، واشتغل أهل الكوفة به بعد أن فشا بالبصرة ، ولم ينقض هذا
العصر حتى اشتغل به طبقتان من البصريين وطبقة من الكوفيين

ثم لما حدثت الفتن وتعددت المذاهب والتحل وكثرت الأقوال والفتاوى
والرجوع فيها الى الرجال والرؤساء ومات أكثر الصحابة ، خافوا أن يعتمد الناس
على رؤسائهم ويتركوا سنة رسول الله ، فأذن أمير المؤمنين عمر بن عبد العزيز لأبي
بكر محمد^(١) ابن عمرو بن حزم في تدوين الحديث بعد أن استخار الله أربعين يوماً ،
فدوّن ما يحفظ من حديث رسول الله في كتاب بعث به عمر الى الامصار ولم يعرف
له بعد ذلك خبير

وبقى كثير من التابعين مُحجماً عن التدوين والتصنيف تورعاً منهم ، وبعضهم
كتب أو سمح لمن يكتب عنه في الحديث ورواية أقوال الصحابة في التفسير ،
واقضى هذا العصر ولم يدوّن فيه من علوم اللغة والدين غير النحو وبعض الحديث
وبعض التفسير . أما العلوم الأخرى فيروى أن خالد بن يزيد بن معاوية حثب اليه
مطالمة كتب الأوائل من اليونان فترجمت له ونبغ فيها ووضع كتباً في الطب

(١) هو نواب عمر بن عبد العزيز في القضاء والولاية على المدينة وتوفي سنة ١٢٠ هـ

تدوين
الطب والكيمياء

تدوين التاريخ والكيمياء . وأن معاوية استقدم عبيد^(١) بن شَرِيَّةَ من صنعاء ، فكتب له كتاب (الملوك وأخبار الماضين) . وأن وهب^(٢) بن منبّه الزُّهْرِي وموسى بن عُقْبَةَ كتبَا في ذلك أيضاً كتبًا . وأن زياد بن أبيه وضع لابنه كتابًا في مثالب قبائل العرب . وأن ماسرَجَوِيَّة^(٣) مُتَطَيَّبُ البَصْرَةَ تولى في الدولة المروانية ترجمة كتاب أَهْرُونَ^(٤) ابن أعين من السريانية الى العربية ، وأن يُونُس^(٥) الكاتب ابن سليمان ألفَ كتابًا في الأغاني ونسبتهَا الى من غنَّى فِيهَا

الترجمة الى
العربية
وتدوين الاغاني

ولكن ذلك لم يُقْنِع الباحثين في تاريخ العلوم وتصنيفها أن يَعتَبروا هذا العصرَ عصرَ تصنيف وتدوين اذ لم تتم فيه كتب جامعة حافلة ، وانما كان كل ذلك مجرعات تُدَوَّن على حسب ورودها واتفاق روايتها

الشعر والشعراء في هذا العصر

الشعر

جاء النبي الكريم ، والشعر ديوان العرب ، ومَجْمَعُ مكارمهم ، ومنبَعُ مفاخرهم ، ومَعْرِضُ فصاحتهم ، ومُظَهِّرُ نبالتهم ، ومَوْضِعُ الرغبة من نفوسهم ، فأناهم بالأمر العظيم والحادث الخطير ، حاملاً باحدى يديه القرآن يدعو الناس الى توحيد الله والتمسك بالفضيلة ، وشاهراً بالأخرى سيفَ الحق لحماية هذه الدعوة ، وما كان أشدَّ ذهولهم لخطبهما وانزعاجهم من وقعهما فبهما يَتَحَسَّسُونَ الأوَّل وَيَتَمَرَّسُونَ أساليبه ومعانيه ، وَيَتَفَرَّسُونَ ألفاظه ومعانيه ، ما بين معانيد يتلمس مطعناً فيه ، ومؤمنٍ يستبينه ويستهديه ، وتأهَّبوا للثاني : ما بين ضال يُناوئه ، ومبتدٍ يُعاضده ، فصار ذلك صارفًا

(١) أدرك النبي ولم يسمع منه وكان يروى عن الكيس الثمري وطاش الى أيام عبد الملك ابن مروان (٢) هو أبو عبد الله صاحب القصص والاخبار وسير الملوك واحوال الانبياء وتوفى بصنعاء سنة ١١٦ هـ (٣) يهودى عاش الى صدر بنى العباس وزاد على كتاب اهرورن مقاتلين عند ترجمته (٤) هو قس متطيب تبلغ كفاشته في الطب ٣٠ مقالة طاش في مبداء الاسلام (٥) نشأ بالمدينة وكان من الكتاب واخذ النناء عن مهيد وابن سريج وابن محرز والغريش واستقدمه الوليد بن يزيد فلأزمه حتى قتل

لهم عن التشاغل بالشعر والتأهّي به والتنافس فيه ، محوياً لمَجْرَى أفكار المؤمنين منهم عن أكثر فنونه وأغراضه المنحرفة عن سنن الشرف والحق : كالتشبيب ، والمغازلة ، والمدح الباطل ، والاستجداء ، والهجاء . وبغض اليهم تلك الفنون المردولة إزراره القرآن على الشعر الذي يقال فيها ويُقصرُ عليها بقوله (والشُعْرَاءُ يَتَّبِعُهُمُ الْغَاوُونَ أَلَمَ تَرَأَاهُمْ فِي كُلِّ وَادٍ يَمِيمٍ وَأَنَّهُمْ يَقُولُونَ مَا لَا يَفْعَلُونَ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَذَكَرُوا اللَّهَ كَثِيرًا وَانْتَصَرُوا مِنْ بَعْدِ مَا ظَلَمُوا) ولهذا لم يَكْفُ شعراء المسلمين عن قوله فيما يطابق روح القرآن : كالحث على العمل الصالح ، والموعظة الحسنة ، ومدح الرسول وأنصاره ، والاتصاف للإسلام ممن ظلمه واعتدى عليه بهجاء أهله وذم نبيهم ، فقابلوا هجؤهم بهجو كان أشدَّ عليهم من وقع السِّهَامِ فِي غَبَشِ الظَّلامِ

ولبث الحال على ذلك مدة حياة النبي الكريم ، حتى إذا ما ثاروا لاسكان فتن أهل الردة وفتح الممالك والأمصار ، أضافوا إلى ما ألفوه من أغراض الشعر ، الإكثار من التباهي بالنصر ، ووصف المارك وأحوال الحصار وآلات القتال ، وما استعمل فيها من الأدوات العجيبة ، وما شاهدوه من الحيوانات الغريبة ، وغنم الغنائم ، ومقاساة أحوال الحر والبرد ، مما امتلأت به كتب الفتوح والمغازي وأخبار علي ومعاوية ولما آل الأمر إلى بني أمية وشَغَبَ^(١) عليهم كثير من فِرَقِ المسلمين : كالشَّيعة الشعر والسياسة والخوارج وأتباع عبد الله بن الزبير^(٢) ، والمختار^(٣) وغيرهم ، أصبح الشعر لسائناً يعبر عن مقاصد كل حزب ، والقومُ عرب ، الشعرُ أسيرُ الأقوالِ عندهم ، وأيسرُ الوسائل لاعلاء شأنهم ، وإعلان أمرهم

(١) شغبهم وبهم وعليهم كنع وفرح هيج الشعر عليهم

(٢) أول من ولد من المهاجرين بعد الهجرة ، ويومع له بالخلافة بمكة سنة ٦٤ بعد وفاة يزيد بن معاوية واستمر تسع سنين واجتمعت له العراق واليمن والحجاز ومصر وكاد يتم له الأمر ثم قتله الحجاج في مكة سنة ٧٣ هـ (٣) أحد الخوارج الذين خرجوا بالكوفة طالبين بدم الحسين وتبعه خلق كثير فقتل كثيراً من قتلته ثم قتلته معاوية بن الزبير بالكوفة سنة ٩٧ هـ

وكان خلفاء بني أمية في اجتذاب الشعراء اليهم وتحييتهم فيهم همة لا تفتي ،
وعزيمة لا تقل فأغدقوا عليهم جزيل العطايا ، وفرصوا لهم الأرزاق في بيوت
الأموال ، وأكرموا وفادتهم ، وقبلوا شفاعتهم ، وبثوا فيهم روح التسابق الى أبوابهم
والتنافس في جلب مرضاتهم ، وقصر أشعارهم عليهم دون غيرهم ، بل دون وولاتهم
ورؤساء شيعتهم . وتبعهم في ذلك عمالهم وولاتهم

ولم يقف خلفاء بني أمية عند هذا الحد ، بل بالغوا في أكرام بعض الشعراء دون
بعض ، ليقع الشقاق بينهم ، وتبعهم في ذلك قبائلهم ، فيأهونهم بذلك عن مناواتهم
ومراقبة أعمالهم ، ويستتبع ذلك اشتغال طبقة المتعلمين والمتأدبين بالأخذ عنهم ،
والبحث في أقوالهم ، والتعصب لشاعر دون شاعر ، ونحو ذلك مما يبغدهم عن
الخوض في السياسة وأمور الملك ، وبذلك عاد الشعر الى ما كان عليه ، ونبع فيه الشعراء
من كل القبائل حتى قريش التي لم يكن لها شأن فيه من قبل

واستعمل في كل أغراضه السابقة اللهم إلا ما كان من وصف الخمر والترغيب فيها
فإن جمهور شعراء المسلمين تزهدوا شعرهم عنها . وإنما أول من وصفها منهم وجعلها
كده وقصده هو أبو الهندي من مخضرمي الدولتين الأوية والعباسية كما صرح بذلك
صاحب الأغاني ، والأما كان من العصبية الذميمة ، فإن الشيعة ودعاة بني العباس
أثاروا عجاجها^(١) وأستعلوا نيرانها أواخر الدولة الأموية على يد الكميت ومتابعيه

الشعراء والخمر
والعصبية

وقصارى القول ان الشعر أصبح حرفة عتيقة ، وصناعة جديدة ، ومورد ثروة لكثير
من البيوت والعشائر ، وأصبحت دراسته وتقده وروايته ذأب العلماء والأدباء حتى
الخطاه وأولياء عهدهم ، إذ لم يكونوا أقل من هؤلاء عناية وحرصاً على تعلمه .
ويمكن وصف ما كان عليه الشعر في هذا العصر من حيث أغراضه ومعانيه وتصوّراته
وعباراته بما يأتي :

أغراضه وفنونه

(١) نشر عقائد الدين وحكمه ووصاياه والحث على اتّباعه وخاصة زمن النبي وخلفائه الراشدين

(٢) التحريض على القتال والترغيب في نبيل الشهادة رفعاً لكلمة الله وذلك في أزمان غزوات النبي وفتوح الأمصار

(٣) الهجاء - وكان أولاً في سبيل الدفاع عن الاسلام بهجو مشركي العرب بما لا يخرج عن حد المروءة ، وبما رضي به النبي من حسان شاعره في هجاء قريش وعشيرة النبي من بني عبد مناف . وكان يتحرّج عنه المسلمون ولو بالتعريض زمن النبي وخلفائه ؛ ولذلك عاقب عمر أمير المؤمنين الخطيئة وهذذه بقطع لسانه لنيله من بعض المسلمين ، ثم صار يتساهل في خطبه حتى أصبح الشعراء يهجون أنفسهم^(١) ويسب بعضهم قبائل بعض أمام خلفاء بني أمية بل برضاهم وبأغرائهم للأسباب السياسية التي ذكرناها قبل ، حتى كان الهجاء غاية براعة الشاعر^(٢) وإن لم يصل في الإقذاع^(٣) والفحش الى الحد الذي وصل اليه في العصر الآتي - ومن ذلك التماحي المشهور بين جرير والفرزدق والأخطل

(٤) وصف القتال وحصار المدن وفتحها وغير ذلك مما سبق ذكره آنفاً

(٥) المدح - وقاماً كان مبدأ الاسلام في غير النبي من حيث الاهتمام بهديه ونشر الحق على يديه . وكان خلفاؤه يأنفون مدحهم بما تُزهي به نفوسهم تورعاً وتواضعاً ثم استرسل الشعراء فيه وقبيل ذلك منهم الخلفاء الى أن كان المدح من أهم الدعائم لتوطيد أركان الدولة ، وتفخيم مقام الخلفاء والولاية والإشادة^(٤) ب عظمتهم ، فكان إذ ذلك بمثابة الصحف العظمى المشابهة للحكومات أو لأحد زعماء الأحزاب في زماننا

(١) من هجا نفسه الخطيئة بقوله

(أرى لي وجهاً شوّه الله خلقه فقيح من وجه وقيح حامله)

(٢) قال الاصمعي إنما وضع من ذي الرمة أنه لا يحسن ان يهجو ولا أن يمدح

(٣) قدّمه كمنه رماه بالفحش وسوء القول كأقذعه (٤) أشاد بذكره شهره ومدحه

(٦) استعماله في النسب والغزل العفيف بما يخالف مسلك أهل الجاهلية فيه ،
وأكثر ما كان ذلك في أهل البدو وبين العشاق منهم

معانيه وأخيلته

لم يخرج شعراء هذا العصر في جملة تصوّرهم وتخيّلهم عما ألفوه زمن الجاهلية ، وإن
فاقوم كثيراً في ترتيب الفكر وتقريب المعنى إلى الأذهان والوجدان ، بما هذب
نفوسهم ورقق طباعهم من دراسة كتاب الله وحديث رسول الله ، وهما من المعاني
والحكمة ما هما ، وبما نوع خيالهم وأنمى ما فهمهم : من مشاهد الحضارة وبدائع الصناعات
غير أننا لا نجد في شعرهم من المبالغة والتمويل والتعمق في المعاني العقلية العمرة
الادراك ما نجد لأهل العصر التالي ، لاشتغال القوم بالفتوح والمغازي وتأسيس
الحضارة والعمران

ألفاظه وأساليبه

وكذلك لم يخرجوا جملة في هيئة تأليف اللفظ ونسجه وتأنينه أسلوبه عن نظائرها
في الجاهلية ، وإنما آثروا جرّالة اللفظ ونخامته وحسن جرّسه ونعّمته ، وهوالفته لسابقه
ولاحقه دون غرابته وحوشيته وتنافره مع قرينه ، كما آثروا جودة الأسلوب وتأنينه
وروعة تأثيره ، ولا سيما أهل النسب^(١)

وربما انطبق كل هذا الوصف على القصيد دون الرجز إذ كانت الغرابة كأنها من
أزم طبائعه . ولا شك أن جل التأثير في ترقيق حاشية عبارة الشعر العربي يرجع إلى
حفظ القرآن والحديث ودراستهما كما قدمنا

أوزانه وقوافيه

لم يطرأ على أوزان الشعر العربي حدّث غير ما عرف عنه في الجاهلية ، وإنما شاع

(١) مثل صمر بن أبي ربيعة وجميل بنينة وكثير عزة

في هذا العصر نظم الأراجيز والتطويلُ فيها ، واستعمالها في جميع أغراض التصيد ، حتى في افتتاحها بالنسيب والتخلص منه الى المدح والذم ونحو ذلك

الشعراء

شعراء هذا العصر ممن خلّصت عربيتهم ، واستقامت ألسنتهم ، ولم يمتد اليهم اللحن ولقد زادتهم مدارس القرآن الكريم فصاحةً وبلاغةً ، وإحكاماً واتقاناً ، حتى فضّلهم بعض الرواة على سابقهم من الجاهليين ، ولذلك لم يبر العلماء بدأً من الاحتجاج بشعرهم ، بل بشعر الخضرمين من أدرك الدولتين الأموية والعباسية كابن هرمة^(١) وبشار ومن أشهر شعراء هذا العصر كعب بن زهير ، والحنساء ، والحطيئة ، وحسان ابن ثابت ، والنابغة الجعدي ، وعمرو بن أبي ربيعة ، والأخطل ، والفرزدق ، وجريير ، والكُميت ، وجميل ، وكثير ، ونصيب ، والراعي ، وذو الرمة

١ - كعب بن زهير

هو كعب بن زهير بن أبي سلمي أحد فحول الخضرمين ، ومادح النبي الأمين ، وصاحب « بانث سعاد »

وهو ابن زهير صاحب المعلقة ، قال الشعر في حدائته فكان والده ينهاه مخافة أن يقول ما لا خير فيه فبروى عنه فلم ينته ، فأذاه فلم يرتدع ، فامتحنه امتحاناً شديداً فكان يقول على البديهة ما يجب زهير ، فأجازه له فضى ونبغ فيه حتى كان من فحول عصره

ولما ظهر الاسلام ذهب أخوه بجيز الى رسول الله صلى الله عليه وسلم وأسلم ، فغضب كعب لاسلامه ، ونهاه عن الاسلام وهجاه وهجا رسول الله وأصحابه ، فتوعدده النبي صلى الله عليه وسلم وأهدر دمه فحذره أخوه العاقبة إلا أن يجيء الى النبي مسالماً

(١) هو أبو أسحق إبراهيم آخر الشعراء الذين يمتج بشعرهم وكان موالماً بالفراب متقاطماً للطالبيين ، توفي في خلافة الرشيد حوالي سنة ١٥٠

تائبًا، فإم كعب يتراعى على القبائل أن تُجِيرَهُ فلم يُجِرَهُ أحدًا، وأرَجَفَ الناسُ أنه
مقتول لا محالة . فلما ضاقت الأرض في وجهه جاء أبا بكر رضى الله عنه بالمدينة
وتوسَّلَ به الى الرسول فأقبل به عليه فعاذ به وآمن، وأنشده قصيدته المشهورة بمدحه
بها وهي من جيد شعره، ومطلعها :

بانت^(١) سعادُ فقابي اليوم متبول^(٢) . متيم^(٣) إثرها لم يُفدَ مكبول^(٤)
فخلع عليه النبي بردته فبقيت في أهل بيته حتى باعوها للمعاوية بعشرين ألف
درهم، ثم بيعت للمنصور العباسى بأربعمائة ألفًا، ومات سنة ٢٤ هـ

* *

وصف شعره - كان كعب من الشعراء المجيدين المشهورين بالسبق وعُلُوِّ الكعب
في الشعر، وكان خلف الأحر أحد علماء الشعر يقول لولا قصائدُ زهير ما فضَّلتَه
على ابنه كعب، وكفاه فضلًا أن الخطيئة مع ذائع شهرته رجاه أن ينوّه به في
شعره فقال :

فمن للقوافي شأنها من يحوكها^(٥) إذا ما مضى كعب وفوزَ جرؤل^(٦)

ومن شعره قوله في قصيدته بانت سعاد :

وقال كلُّ خليل كنتُ أمأه
فقلت خلوا سبيلي « لا أبا لكم »
كل ابن أنثى وان طالت سلامته
أنبئت أن رسول الله أوعدنى
مهلاً هداك الذى أعطاك نافلة^(٨) إلا
لا تأخذنى بأقوال الوُتاة ولم
لأ ألبيك انى عنك مشغول
فكل ما قدَّرَ الرحمنُ مفعول
يومًا على آلةٍ حَدِّباء^(٧) محمول
والعفو عند رسول الله مأمول
قرآن فيها مواعظٌ وتفصيل
أذنب وقد كثرت في الأقاويل

(١) فارقت (٢) تباه الحب اسقمه وأضناه (٣) مُعبد ومدلل (٤) مقيد
(٥) شان ضد زان ، وحاك الثوب نسجه والقصيدة نظمها (٦) فوز مات وجرول اسم
الخطيئة الشاعر (٧) يريد الشمس ، وقيل الآلة الخالة ، والحدياء الصمبة الشديدة
(٨) كل عطية تبرع بها معطيها

ومن قوله :

لو كنتُ أعجَبُ من شيءٍ لأعجِبني سعىُ الفتي وهو محبوبه له القدرُ
يسمى الفتي لأمرٍ ليس يُدرِكها والنفسُ واجدةٌ والهَمُّ منتشرُ
فالمرءُ ما عاش ممدوداً له أملٌ لا ينتهي العمرُ (١) حتى ينتهي الأثرُ (٢)

ومن قوله أيضاً :

ان كنتَ لا ترهبُ ذمِّي لما تعرف من صفحي عن الجاهل
فاخشَ سكوتي اذ أنا منصتٌ فيك ليَسْمُوعُ خنا (٣) القائل
فالسامعُ الذمُّ شريكٌ له ومطعمُ المأكولِ كالآكلِ
مقالةُ الشؤءِ الى أهلها أسرعُ من منحدرِ سائلِ
ومن دعا الناسَ الى ذمِّه ذمُّوه بالحقِّ وبالباطلِ

الخنساء

هي السيدة ثَمَاضُ الخنساء بنت عمرو بن الشريد السُلَيميَّة ، أرقى شواعر العرب وأحزن من بكى وندب .

كان أبوها عمرو وأخواها : معاوية وصخر ساداتِ بني سُلَيم من مضر ، وكانت هي من أجل نساء زمانها ، فخطبها دُرَيد بن الصِّمَّة فارسُ جُشم ، فرغبت عنه ، وآثرت التزوجَ في قومها فتزوجت منهم

وكانت تقول المقطعات من الشعر ، فلما قُتل شقيقها معاوية ثم أخوها لأبيها صخر ، جزعت عليهما جزعاً شديداً ، وبكتهما بكاءً مراراً ، وكان أشدَّ وجدها على صخر : لأنه شاطرهما هي وزوجها أمواله مراراً ، فهاج حزنها الشعرَ في نفسها ، فقالت المرثيَّ المطوَّلات ، وفاقت النساء والرجال فيها ، وأطالت عليهما البكاء والعويل حتى تفرَّحت ما فيها ، وحتى ضرب بها المثل في الحزن والبكاء وكثرة الرثاء ، وجاء

(١) الحياة (٢) الأثر الأجل وسمى به لأنه يأتي العمر ويقدمه (٣) غش

الإسلام فوفدت مع قومها على النبي صلى الله عليه وسلم وأسأمت ، وكان يُعجبه
شعرها ويستنشدها ، ويقول هيه يا حُناسُ ، ويومئ بيده
وما فَنَّتْ تبكي صخرًا قبل الإسلام وبعده حتى عميت ، وبقيت إلى أن شهدت
حربَ القادسية (١) مع أولادها الأربعة ، فأوصتهم وصيتها المشهورة ، وحضتهم على
الصبر عند الزحف فقتلوا جميعًا ، فقالت : الحمد لله الذي شرفني بقتلهم ! ولم تحزن
عليهم حزنها على أخويها . وتوفيت سنة ٢٤ هـ

شعرها - أغلب علماء الشعر على أنه لم تكن امرأة قبل الخنساء ولا بعدها أشعر
منها ، ومن فضل ليلي الأخيالية عليها لم ينكر أنها أرثى النساء ، وكان بشار يقول لم تقل
امرأة شعراً الاظهر الضعف فيه ، فقيل له وكذلك الخنساء ، فقال تلك غلبت الفحول
ولم يكن شأنها عند شعراء الجاهلية أقل منه عند شعراء الإسلام ، فذلك النابعة
الذياني يقول لها وقد أنشدته بسوق عكاظ قصيدتها التي مطلعها :

قَدَى بَمِينِكَ أُمُّ بِالْعَيْنِ عَوَّارٌ (٢) أُمُّ ذُرْقَتٌ (٣) اذ خلت من أهلها الدار
لولا أن ابا بصير (يعنى الأعشى) أنشدني قبلك لقلت انك أشعر من بالسوق .

وصف شعرها ولشعر الخنساء رنين في السمع ، وهرة في القلب ، ووقع في النفس ؛ لأنه صادر عن
فؤاد محزون ، وما خرج من القلب حل في القلب . وكان فوق ذلك لِين اللفظ ، سهل
الأسلوب ، حسن الديباجة

وسئل جرير من أشعر الناس قال أنا لولا الخنساء ، قيل فيم فضلتك قال بقولها
إن الزمان (وما يفنى له عجب) أبقى لنا ذنبًا واستوصل الرأس
إن الجديدين (٤) في طول اختلافهما لا يفسدان ولكن يفسد الناس
ومن جيد شعرها ترى أباها صخرًا :

أعيتي جودًا ولا تجهدنا ألا تبكيان لصخر النسدي

لبنة من شعرها

(١) واقعة عظيمة كانت بين العرب والفرس في السنة الخامسة عشرة من الهجرة ، انتصر
فيها المسلمون تحت قيادة سعد بن أبي وقاص انتصاراً باهراً
(٢) مرض (٣) قطرت (٤) الليل والنهار

أَلَا تَبْكِيَانِ الْجُرَى الْجَمِيلِ أَلَا تَبْكِيَانِ الْفَتَى السَّيْدَا
 رَفِيعٌ (١) الْعِمَادُ طَوِيلَ النَّجَا (٢) د سَادَ عَشِيرَتَهُ أَمْرَدَا
 إِذَا الْقَوْمُ مَدَّوْا بِأَيْدِيهِمْ إِلَى الْمَجْدِ مَدَّ إِلَيْهِ يَدَا
 فَنَالَ الَّذِي فَوْقَ أَيْدِيهِمْ مِنَ الْمَجْدِ ثُمَّ انْتَمَى (٣) مُصْبِدَا (٤)
 يُحَمِّلُهُ الْقَوْمُ مَا عَاطَمَ (٥) وَإِنْ كَانَ أَصْفَرَهُمْ مَوْلَدَا
 وَإِنْ ذُكِرَ الْمَجْدُ أَلْفَيْتَهُ تَأَزَّرَ بِالْمَجْدِ ثُمَّ ارْتَدَى

ومن قصيدتها التي تقدم مطلعها :

وَإِنَّ صَخْرًا لَكَافِينَا وَسَيْدُنَا وَإِنَّ صَخْرًا إِذَا نَشْتُو لِنَحَارِ
 أَغْرُ (٦) أَبْلَجُ (٧) تَأْتِمُ الْهَدَاةُ بِهِ كَأَنَّهُ عَلَّمَ (٨) فِي رَأْسِهِ نَارِ
 حَمَالُ الْوَيْةِ ، هَبَّاطُ أَوْدِيَةِ شَهَادُ أَنْدِيَةِ ، لِلْجَيْشِ جَرَّارِ

ومن قولها ترثيه أيضاً :

أَلَا يَا صَخْرُ إِنِّ أَبْكَيْتَ عَيْنِي فَقَدْ أَضْحَكْتَنِي زَمَنًا طَوِيلَا
 دَفَعْتُ بِكَ الْخَطُوبَ وَأَنْتَ حَيٌّ فَمَنْ ذَا يَدْفَعُ الْخَطْبَ (٩) الْجَلِيلَا
 إِذَا قُبِحَ الْبَكَاءُ عَلَى قَتِيلِ رَأَيْتُ بِكَ الْكَاكُ الْخَسَنَ الْجَمِيلَا

ومن بديع قولها :

يَذْكُرُنِي طُلُوعُ الشَّمْسِ صَخْرَا وَأَذْكُرُهُ ائْتِمْ غُرُوبُ شَمْسِ (١٠)
 فَلَوْلَا كَثْرَةُ الْبَاكِينَ حَوْلِي عَلَى إِخْوَانِهِمْ لَقَتَلْتِ نَفْسِي
 وَلَكِنْ لَا أَزَالُ أَرَى عَجُولا (١١) وَنَائِحَةً تَنُوحُ لِيَوْمِ نَحْسِ
 هَا كَلَّمَاهَا تَبْكِي أَخَاهَا عَشِيَّةَ رُزْنِهِ أَوْ غَيْبِ أَمْسِ

(١) منزله معلم لثريه (٢) حوامن السيف تزيد طول قامته (٣) أبعد
 (٤) عالياً ، أى قائم وأرى عليهم (٥) أعوذهم وشق عليهم
 (٦) مشهور (٧) واضح (٨) جبل (٩) الأمر الشديد ينزل
 (١٠) يعنى أنها تذكره أول النهار للغارة وآخره للاضياف (١١) العجول المرأة الشكلى

وما يئسكين مثل أخي ولكن أسلَى النفس عنه - بالتأسي (١)
فقد ودّعت يوم فراق صخر أبي حسان (٢) لذاتي وأنسى
فيا لهفنى عليه ولهفأ أمى أيصبح فى الضريح وفيه يُمسى

٣ - الخطيئة

هو أبو ملىكة جرؤل الخطيئة العبسى الشاعر المشهور ، أحد كبار الهجائين
والمداحين المجيدين ، وكانت أمه فى بيت رجل من عبس فجاءت منه بالخطيئة ،
ولكن نسبه لم يثبت صريحاً منه ، ولذلك نشأ معلول النسب ، وضيع الشرف ، حاقدآ
على أمه وأبيه متبرماً بالناس (٣) فلم يشف غلته من الجميع الا بتعلمه الشعر وهجائهم جميعاً
فهجا أمه وأباه وذوى قرابته وقومه ، بل هجا نفسه ؛ ونشأ كما قال الأصمى جشماً ،
سؤولاً ، ملجفاً ، دنىء النفس ، كثير الشر ، قليل الخير ، بخيلاً ، قبيح المنظر ،
رث الهيئة ، مغموز النسب ، فاسد الدين . وطاش الخطيئة مدة فى الجاهلية وجاء
الاسلام فأسلم ، ولم يكن له صحبة برسول الله صلى الله عليه وسلم ، ثم عاش متنقلاً فى
القبائل يمدح هذه تارة ويذم تلك أخرى ، وينسب الى عبس طوراً وطوراً الى
ذهل ، ويهجو اليوم من يمدحه بالأمس ، وكل قبيلة تخطب وُدّه وتلقى شر لسانه

وقد هجا الزبرقان بن بدر صاحب رسول الله وعامل عمر بن الخطاب على
الصدقات ، وكان قد أنزل الخطيئة بجواره وأحسن اليه فاستاله ببيض أحد بنى أنف
الناقة وأنزله عنده ، فدحه وقومه بالشعر الكثير ، ورفع عنهم حار اسمهم ببيته المشهور وهو
قوم هم الأنف والأذنان غيرهم ومن يسوى بأنف الناقة الدنيا

وحله ببيض على ذم الزبرقان فذمه ، فاستعدى عليه الزبرقان أمير المؤمنين عمر
ابن الخطاب فحبس الخطيئة ، فما زال يستشفع اليه بالناس وقول الشعر حتى أطلقه

(١) الاقتداء (٢) كنية صخر

(٣) أى لتعديدهم الشرف بحدود وضعوها

وهذذه بقطع لسانه إن هجا أحداً ، واشترى منه أعراض المسلمين بثلاثة آلاف درهم ولكنه نكث وأوغل في الهجاء بعد موت عمر ، وبقي كذلك حتى مات أوائل خلافة معاوية

شعره - لولا ما وسم به الخطيئة من خسة النفس ودناءة الخلق وجهالة النسب ورقة الدين والعدر والبخل الشديد والاساءة الى من أحسن اليه وسؤاله الرعاع والشوقة طمعاً في جمع المال من أى سبيل ، لكان باجاده في كل ضرب من ضروب الشعر شاعر الخضمين على الاطلاق ، الا أنه لم يقف ببراعته وفصاحته موقفاً لله ولا للشرف ، ولا للفتوة والمروءة - ومن الغريب أنه تخرج على زهير في الفصاحة والإجادة في المدح وتعلم الشعر والمبالغة في تجويده وإحكامه بما لزمته إياه وروايته عنه ، ولم يقتبس عنه حكيمته وعفته وحسن خلقه ، وقلماً يوجد في كلام الخطيئة مظنة ضعف أو مغرر لغامز : من ركافة لفظ ، أو غضاضة معنى ، أو اضطراب قافية

ومن مدحه الذي لا يلحق له فيه غبار قوله :

طائفة من شعره

يسوسون أحلاماً (١) بعيداً أناثها (٢) وإن غضبوا جاء الحفيظة (٣) والجند
أقلوا عليهم (لا أبا لأبيكم) من اللوم أو سئدوا المكان الذي سئدوا
أولئك قوم ان بنوا أحسنوا البنا وان طاهدوا أوفوا وان عقدوا شدوا (٤)
وان كانت النعماء فيهم جزوا بها وان أنعموا لا كدروها ولا كدوا (٥)
مطاعين في الهيجا مكاشيف للشجي بنى لهم آباؤهم وبنى الجد
ويعذلني أبناء سعد عليهم وما قلت الا بالذي علمت سعد
ومن آياته التي استعطف بها أمير المؤمنين عمر ، وهو في سجنه قوله :

ماذا تقول لأفراخ بنى مرخ (٦) زغب (٧) الحواصل لأماء ولا شجر
أقيمت كاسبهم في قعر مظلمة فاغفر عليك سلام الله يا عمر
أنت الأمين الذي من بعد صاحبه ألقى اليك مقاليد النهي البشر
لم يؤثروك بها إذ قدّموك لها لكن لأنفسهم كانت بك الخير

(١) عقولا (٢) حلمها أى بريدة الغضب (٣) الغضب (٤) وثقوا
(٥) اتعبوا من اعطوهم بالن والاذى (٦) واد بالهجاز (٧) الزغب اول
ما يبدو من الشعر والریش

ومن قوله يمدح بَيْضِ بْنِ لَأَى :
 تَزُورُ (١) امراً يُؤْتِي عَلَى الْحَمْدِ مَالَهُ ومن يُوْتِ اثْمَانَ الْمُحَامِدِ يُحْمَدُ
 يَرَى الْبَخْلَ لَا يُبْقِي عَلَى الْمَرْءِ مَالَهُ وَيَعْلَمُ أَنَّ الْبَخْلَ غَيْرُ مُخْلَدٍ
 كَسُوبٍ وَمِثْلَافٍ إِذَا مَا سَأَلْتَهُ تَهَلَّلَ فَاهْتَزَّ اهْتِزَّازَ الْمُهَيَّبِ
 مَتَى تَأْتِيهِ تَعَشُّو (٢) إِلَى ضَوْءِ نَارِهِ تَعْجِدُ خَيْرَ نَارٍ عِنْدَهَا خَيْرُ مُوقِدِ

ومن أبياته التي يعرّض فيها بهجو الزبرقان قوله :

دَعِ الْمَكَارِمَ لَا تَرَحَّلْ لِبُغْيَتِهَا واقعد فانك أنت الطاعم الكاسي
 ومنها :

من يفعل الخير لا يعدم جواريه (٣) لا يذهب العرف بين الله والناس
 ويستغرب منه قوله :

وتقوى الله خير الزاد ذخراً وعند الله للأتقى مزيد
 وما لا بد أن يأتي قريب ولكن الذي يمضي بعيد

٤ - حسان بن ثابت

هو أبو الوليد حسان بن ثابت الانصارى شاعرُ رسولِ الله وأشعرُ أهلِ المَدْرَةِ ،
 وغُلَّ شعراءُ المخضرمين . وهو من بني النجار من أهل المدينة
 نشأ في الجاهلية وتبَّه شأنه فيها إذ أدرك من فحوها فلم يقصِّر عن الأحاق بهم .
 بل بدأ (٤) الكثير منهم . وكان يمدح الملوك والمناذرة والغساسنة في الجاهلية ، ويرحل
 إليهم فينال منهم جزيلَ العطايا ، وأكثر من كان يمدحهم ويكثرُ انتجاعهم آلُ
 جَفَنَةَ من ملوكِ غَسَّان لما بين أهل يثرب (٥) والغساسنة من صلة النسب وقرب الجوار ،
 فكان له من جوائزهم مدد لا ينقطع ، حتى ناله منهم شيء بعد أن أسلم وتنصروا
 ولما هاجر النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة وأسلم الانصار ، أسلم معهم ودافع

(١) الضمير يعود على الناقة (٢) تقصد (٣) جمع جازية او جزا

(٤) فاق وغلب (٥) المدينة المنورة

عنه بلسانه كما دافع عنه قومه الأنصارُ بسيفوفهم، فكان لقوله من النسيكاية في قريش وأعداء النبي أحسنُ بلاءٍ وأحمد أثرٍ

وعاش حسان بعد رسول الله محبباً الى خلفائه مرضياً عنه ، يفرض له العطاء الكافي من بيت المال . وعمر قريباً من ١٢٠ سنة . وبقي أكثر حياته ممتعاً بجواسه وعقله ، ووهن في أواخر عمره وكف بصره ، ومات في خلافة معاوية سنة ٥٤ هـ

شعره - كان حسان شاعر أهل المدر في الجاهلية، وشاعر الجمانية في الاسلام، ولم يكن في أصحاب رسول الله ولا في أعدائه عند دعوته الى الله أشعر منه، ولذلك رمى مشركي قريش من لسانه بالداهية التي لم يكن لهم قبل بها، فأوجعهم وأخرسهم من غير فحش ولا هجْر، ولما أذن له النبي في هجائهم، قال له كيف تهجوهم وأنا منهم قال: أسألك منهم كما تسأل الشعرة من العجين . وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم ينصب له منبراً بالمسجد ويسمع هجاءه في أعدائه ويقول (أجب عنى اللهم أيده بروح القدس) وكان في شعر حسان زمن الجاهلية شدة وغبابة لفظ ووعورة مسلك ، فاما أسلم وسمع القرآن ووعاه وكثر ارتجاله الشعر لكثرة الحوادث التي تستدعى ذلك، لأن شعره وسهل أسلوبه ، ودُمّت معانيه ، حتى ظن بعض أئمة الشعر أن شعره في الإسلام أضعف منه في الجاهلية ، محتجاً بأن الشعر لا يقوى إلا في باب الشر الذي يحظره الاسلام، وربما كان لتعليقه هذا وكبر سن حسان وارتجاله أثر في بعض شعره ويغلب على شعره بعد المدح والهجاء الفخر بنفسه وبقومه

ومن شعره في الجاهلية :

نموذج

من شعره

ولقد نُقِلدنا العشيبة أمرها	ونسود يومَ النَّائباتِ ونعتلى
ويسودُ سيدنا ججاج ^(١) سادة	ويُصيب قائلنا سواء المفضيل ^(٢)
ونحاول الأمر المرم خطابة	فيهم ونفصل كل أمر مفضيل
وتزور أبواب الملوكة ركابنا	ومتى نُحكّم في البرية تعدل

(١) سيد ججاج مسارع في السكارم (٢) سواء وسط ، والمفضل كسجد كل ملحق عظمين من الجسد ، أى يصيب شاكلة الصواب

ومن شعره في الاسلام يفاخر وفد تميم بقوم رسول الله صلى الله عليه وسلم
 إن الذوائب^(١) من فهير^(٢) وإخوتهم قد بينوا سُنَنًا للناس تُتَّبَعُ
 يَرْضَى بها كلُّ من كانت سريره تقوى الإله وبالأمير الذي شرعوا
 قوم إذا حاربوا ضرُّوا عدوهم أو حاولوا النفع في أشياعهم^(٣) فنعوا
 سجية تلك فيهم غير مُخَدَّنة ان الخلائق^(٤) (فاعلم) شرها البدع^(٥)
 لا يرفع^(٦) الناس ما أوهت^(٧) أكفهم عند الدِّفاع ولا يُوهون ما رَقَعُوا
 ان كان في الناس سبَّاقون بعدهم فكل سبق لأدنى سبقتهم تبع
 أَعْفَى ذُكِرَتْ في الوَحْيِ عَفَّتُهُمْ لا يطعمون ولا يزرى بهم طمع
 لا يَفْخَرُونَ إذا نالوا^(٨) عدوهم وان أُصِيبُوا فلا خور^(٩) ولا جَزَعُ
 ومن آياته السائرة قوله :

وإن امرأً يمسى ويصبح سالماً من الناس إلا ما جنى لَسَعِيدٍ^(١٠)
 وقوله :

رُبَّ حِلْمٍ أَضَاعَهُ عَدَمُ الْمَا ل وجهل غطى عليه النعيم
 وقوله :

فلو كان محمد يُخَلِّدُ الدَّهْرَ واحداً من الناس أبقى مجده الدهر طُعْمًا^(١١)

ه - النابغة الجعدى

هو أبو ليلى حسان بن قيس بن عبد الله الجعدى العامرى ، أحد القدماء المعمرين
 والشعراء المخضرمين ، ووُصِّفَ الخيل المشهورين

- (١) السادة (٢) قبيلة من قريش
 (٣) اتباعهم وأنصارهم (٤) جمع خليفة وهي الطبيعة (٥) المستحدث من الاخلاق
 لا ما هو متأصل في النفوس (٦) يصلح (٧) أفسدت وأضعفت
 (٨) غلبوا (٩) ضعف ، أى عندهم
 (١٠) السعيد من الناس من سلم من السنهم وتقولاتهم ولم يذكره إلا بما فيه
 (١١) مطعم بن عدى أحد من قام في نقض الصحيفة ، مات ولم يسلم وكان قد أجاز الذي حين
 قدم من الطائف الى مكة بعد أن دعا تقيفاً الى الاسلام

منشؤه وحياته :

هو أحد بني جعدة بن كعب بن ربيعة ، وهو بطن من بني عامر بن صعصعة من مضر ، عاش زمنًا في الجاهلية ، وحضر كثيرًا من أيامها ووقائعها ، وقال الشعر في الجاهلية ثم أجبل^(١) دهرًا ، ثم نبغ في الشعر عند ظهور الاسلام وبعده : ولذلك سُمي النابغة ، وهو ممن فكّر في الجاهلية ، وأنكر الخمر وما تفعل بالعقل ، وهجر الأضلام والأوثان ، وذكر دين ابراهيم ، وصام واستغفر ، ووفد على رسول الله صلى الله عليه وسلم وأنشده قصيدته المشهورة التي يمدحها بها ويقول في أولها :

خَابِلِيَّ عُوْجًا سَاعَةً وَتَهَجَّرًا وَنُوْحًا عَلِيَّ مَا أَحْدَثَ الدَّهْرُ أَوْ ذَرَا
فَأَعْجَبَ بِهَا رَسُولَ اللَّهِ وَدَعَا لَهُ ، وَعَاشَ طَوِيلًا فِي الْإِسْلَامِ ، فَأَقَامَ زَمَنًا مَهَاجِرًا
حَتَّى أَيَّامَ عُمَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فَأَحْسَ بضعف في نفسه ، فاستأذن عثمان في الرجوع
إلى البادية فأذن له ؛ ثم لما كانت خلافة عليّ (رضى الله عنه) شهد معه وقائع
صِفِّينَ ، وظاهره بيده ولسانه ، ونال من معاوية وبنى أمية
وعندما آلت الخلافة إلى معاوية كتب إلى مروان أن يأخذ أهل النابغة وماله ،
فدخل النابغة على معاوية وعنده مروان فأنشدهما أبياتًا منها :

فَإِنْ تَأْخُذُوا أَهْلِي وَمَالِي بِظَنَّةٍ فَانِي لِحَرَّابِ الرِّجَالِ مُحَرَّبُ
صَبُورِ عَلِيٍّ مَا يَكْرَهُ الْمَرْءُ كَلَّةَ سَوِيِّ الظُّلْمِ إِنِّي أَنْ ظَلَمْتُ سَأَغْضِبُ
فالتفت معاوية إلى مروان ، فقال ما ترى ؟ - قال أرى ألا تردّ عليه شيئًا - قال
ما أهونَ والله عليك أن ينجح هذا في غار ثم يُقَطَّعَ عِرْضِي عَلِيٌّ ثُمَّ تَأْخُذَهُ الْعَرَبُ
فَتُرْوِيهِ ، أَمَا وَاللَّهِ إِنْ كُنْتُ لَمِئَمَّنْ يَرُوهُ ، أُرَدُّ عَلَيْهِ كُلَّ شَيْءٍ أَخَذْتَهُ ؛ ثُمَّ كَانَ فِي
شَيْعَةِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ الزُّبَيْرِ حِينَ خَرُوجِهِ عَلَى يَزِيدَ وَمُرْوَانَ وَعَبْدَ الْمَلِكِ ، وَجَاءَ ابْنُ الزُّبَيْرِ
وَمَدَحَهُ فَأَجْزَلَ لَهُ الْعَطَاءَ عَلَى بَحْلِ فِيهِ ، وَبَعْدَ سَكُونِ الْفِتَنِ خَرَجَ مَهَاجِرًا إِلَى الْأَمْصَارِ
الْمُفْتَتِحَةِ فَمَاتَ بِأَصْبَهَانَ سَنَةَ ٥٨ هـ ، بَعْدَ أَنْ عَمَّرَ عَلَى مَا قِيلَ مِائَةَ وَثَمَانِينَ سَنَةً

شعره - كان النابغة الجعدي شاعرًا مطبوعًا في الجاهلية والإسلام ، وهو أوّل من

سبق إلى الكناية في الشعر عن اسم من يعنى إلى غيرها ، وتبعه الناس بعد ، قال
 أَكُنِّي بِغَيْرِ اسْمِهَا وَقَدْ عَلِمَ اللَّهُ خَفِيَّاتِ كُلِّ مُكْتَمَمٍ
 وكان ممن يصفون الخيل فلا يلحق لهم في ذلك غبار ، حتى ضرب به المثل ،
 قال الأصمى : ثلاثة يصفون الخيل فلا يقارهم أحد : طُفَيْلُ الْغَنَوِيِّ ، وأبو دُوَادٍ
 الإيادي ، والزابغة الجمدي . وما كان ينتحى طريقة زهير والحطيئة واشباههما ممن يبالعون
 في تهذيب الألفاظ وتنقيح المعاني ، بل كان يلقي القول على عواهنه وكما تهديه إليه بديهته ،
 فتارة يأتي جيداً متيناً ، وتارة يجيء ضعيفاً رديئاً ، وأحياناً يسلك بين ذلك سبيلاً ،
 حتى قال عنه الأصمى : عنده مطرف^(١) بالآف ، وخيار^(٢) يواف^(٣)

ومع ذلك كله كان مغتلباً ، ما هاجى أحداً إلا غلبه : هاجى أوس بن مخرم وأوس بن مخرم
 أوس مثله ولا قريباً منه في الشعر فعلبه ، وهاجى كعب بن جُمَيْلٍ فعلبه أيضاً ، وهاجى
 ليلى الأخيلية فعلبته ، وله في الفخر والهجاء والمدح والرثاء شعر كثير ؛ ومن أشرفه
 شيء من شعره قصيدته التي مدح بها الرسول الكريم وهي :

خليلي عوجاً ^(٤) ساعةً وتهجراً ^(٥)	ونوحاً على ما أحدث الدهرُ أو ذرا
ولا تجزعا إن الحياة ذميمة	فخفاً لزوعات الحوادث أو قرا ^(٦)
وإن جاء أمر لا تطيقان دفعه	فلا تجزعا مما قضى الله وأصبرا
ألم ترى أن الملامة نفعها	قليل إذا ما الشيء ولي وأدبرا
تهيج البكاء والندامة ثم لا	تغير شيئاً غير ما كان قدراً
أتيت رسول الله إذ جاء بالهدى	ويتلو كتاباً كالمجرة ^(٧) نيرا
أقيم على التقوى وأرضى بفعالها	وكنت من النار الخوفاً أحذرا

ومنها في الفخر :

وإننا لثوم ما تعود خيلنا إذا ما التقمينا أن تحميد وتنفيرا

(١) رداء من خز مربع ذو اعلام (٢) ثوب تغطي به المرأة رأسها
 (٣) الوالى درهم واربعة دوانق
 (٤) قفا (٥) سيرا في الهجرة (شدة الشمس) (٦) وقر كوهه رذن او جاسس بوقار
 (٧) نجوم كثيرة لا تترك بمجرد البصر وانما يندثر ضوءها فبرى كأنه بقعة بيضاء

ونكر يوم الروح^(١) ألوان خيلنا من الطمن حتى نَحَسِبَ الجَوْنَ أشقرا^(٢)
بلغنا السماء بمجدنا وجدودنا وإنا لترجو فوق ذلك مظهرا
ولا خير في حلم إذا لم تكن له بوادر^(٣) تحمى صفوه أن يكذرا
ولا خير في جهل إذا لم يكن له حلیم إذا ما أورد الأمر أصدرنا
ولما سمع رسول الله (بلغنا السماء البيت) قال له فأين المظهر يا أبا ليلى قال الجنة
قال له إن شاء الله ، ولما أتم قصيدته ، قال له الرسول أجدت لا يفضض الله فاك
فأت عليه مائة سنة أو نحوها وما انقضت من فيه سنن
ومن قوله يرى ابنه محارباً وأخاه وحوحاً

بدت فعل ذى ود فلما تبعها تولت وأبقت حاجتى فى فؤاديا
وحلت سواد القلب لا أنا باغيا سواها ولا عن حبا متقاليا
أبيحت له والههم يختصر^(٤) الفتى ومن حاجة الإنسان ما ليس لاقيا

ومنها :

ألم تعلمى أنى رزئت محاربا فما لك منه اليوم شىء ولا ليا
ومن قبله ما قد رزئت بوحوح وكان ابن أمى والحليل المصافيا
فتى كان فيه ما يسر صديقه على أن فيه ما يسو الأعديا
فتى كملت خيراته غير أنه جواد فما يبقى من المال باقيا

٦ - عمر بن أبى ربيعة

هو أبو الخطاب عمر بن عبد الله بن أبى ربيعة القرشى الحزومى ، أشعر قرشى
وأرق أصحاب الغزل ، وأوصف الشعراء لأحوال النساء
ولد بالمدينة ليلة مات عمر بن الخطاب رضوان الله عليه . وكانت أمه نصرانية ،
وكان أبوه تاجراً موسراً وعاملاً لرسول الله صلى الله عليه وسلم وللخلفاء الثلاثة من

(١) الفزع والمراد الحرب (٢) الجون من الخيل الأدهم ، والاشقر منها الاحمر

(٣) البادرة ما ييدر من حدثك فى الغضب من قول او فعل والجمع بوادر

(٤) اختصر الثبات اخذ طريقاً قسراً ، والشاب مات قتيلاً

بعده ، فشب في نعيم وترف وقال الشعر صغيراً ، وسلك فيه طريق الغزل ، ووصف أحوال النساء وتزاورهن ومداعبة بعضهن لبعض ، وما يعتدّن قوله من الكلام ، مما يتوقّر الشعراء الفحول عن الخوض فيه ، ولذلك لم يحفلوا بشعره وعدّوه من هذيان خُلعاء المدينة ، فما زال يعالج الشعر والشعر ينقاد له حتى ملك ناصيته وقبض على زمامه وبز الشعراء ، وقال رائيته المشهورة على طريقته المتكررة ، التي أوّلتها :

أَمِنْ آلِ نَعْمٍ أَنْتِ غَايَةُ فُبُكْرِ غَدَاةِ غَدِيٍّ أَمْ رَائِحُ قَمُوحٍ

والتي قال فيها جرير حين سمعها : ما زال يهذى هذا القرشي حتى قال الشعر

ثم استطار شره في التشبيب بالنساء : من يعرفها ومن لا يعرفها ، وتعرض للمحسّنات المتعفّات من نساء قومه ومن غيرهن ، فوقن منه في بلاء عظيم ، وصرن يخفّن الخروج الى الحج لأنه كان يتلقاهن بمكة ويترقب خروجهن للطواف والسعي ويصفهن وهن محرّمات . وحأمت عليه رجالات قريش لمكانة نسبه منهم ولترقب توبته وإقلاعه فلما تمادى في أمره وشذب بينات السادات والخلفاء ، غضب عمر بن عبد العزيز ونفاه الى دهلك : وهي جزيرة أمام مدينة مصوّع ، ثم رأى أن يكفر عن سيئاته بالتوبة والجهاد فغزا في البحر فاحترقت السفينة التي كان فيها واحترق هو أيضاً سنة ٩٣ هـ

* *

صورة شعره - كانت العرب تُقر لقريش بالتقدّم عليها في كل شيء ، إلا في الشعر حتى كان عمر بن أبي ربيعة فأقرت لها الشعراء به أيضاً ، وكان أكثر الشعراء الاسلاميين يُحجّجون عن التشبيب بالنساء امثالاً لأمر الدين ومحافظّة على الآداب العربية الاسلامية ، وكان أكثر تشبيهم في بكاء الاطلال ونازل الأحباب ، فلما ظهر عمر سلك في الغزل طريقاً لم يسلكوه : فوصف أحوال النساء في منازلهن وتزاورهن ومحادثتهن ومداعبة بعضهن لبعض وتلاومهن وما يعتدّن قوله من الكلام والعبارات في أسلوب يغلب عليه القصص ، وحكاية ما شاهده في شعر رقيق ، ولغظ رشيق ، ومعنى أنيق ، وبهر الشعراء بهذه الطريقة حتى قال فيه جرير وهو من شعراء الغزل : هذا والله الذي ارادته الشعراء فأخطأته وتملّت بوصف الديار ، وكذلك قال الفرزدق . ولسهولة شعره

التغنى بشعره

عمر وقرب فهمه من جميع الطبقات وشدة تأثيره في قلوب الخلق وأهل اللهو أوقع به
المغنون والمغنيات من القيان والموالي انشاداً وتلحيناً ، ولذلك قال فيه بعض متورعي
الأنصار ما عصى الله بشيء كما عصى بشعر ابن أبي ربيعة . ومن قوله البيتان المشهوران

نبذة من شعر

ليت هنداً أنجزتنا ما تعدد وشفقت أنفسنا مما نجد

واستبدت مرة واحدة إنما العاجز من لا يستبد

ومن قوله وقد كتب به الى الثريا

كتبتُ اليك من بلدى كتابَ موأيه كمد

كثيب وأكيف العينين بالحسرات منفرد

يؤرقه (١) لهيب الشوق بين السحر والكبد

فيمسك قلبه بيدي ويمسح عينه بيدي

٧ - الأخطل

هو أبو مالك غياث الأخطل بن غوث التغلبي النصراني ، شاعرُ الأمويين ، وأمدحُ

ثلاثة شعرائهم المتقدمين ، والمتفرِّد بوصف الخردون الاسلاميين

نشأ بين قومه بني تغلب النازلين بسوق الفرات من أرض الجزيرة ، وقال الشعر

وهو صبي ، وما أبى أن زاحم شاعر تغلب وقتل كعب بن جعيل ، وهاجاه وظهر عليه

وأخمله . ولما طلب يزيد بن معاوية قبل أن يلي الخلافة من كعب هجاء الأنصار

لتعرض عبد الرحمن بن حسان بن ثابت الأنصاري لأخته في شعره ، أتى عليه ذلك

كعب ، وقال أرادى أنت في الشرك ؟ أهجو قوماً نصر وارسول الله صلى الله عليه

وسلم وأووه ؟ ولكنى أدلك على غلام منا نصراني كأن لسانه لسان تور ، لا يبالي

أن يهجوهم ، فدل على الأخطل ، وكأنه كان يريد به الشر لتوقعه أن يقتلك به

الأنصار ، فكان ذلك سبب جدّه ، وظهور شأنه ، فإن يزيد بعث اليه وأمره

بهمجائهم ، فهجاهم بقصيدة منها : -

(١) أرقه أسهره والسحر الرمة

ذهبت قريش بالسماحة والتندي واللؤم تحت عمائم الأنصار
 فدعوا المكارم لستم من أهلها وخذوا مساحيكم^(١) بنى النجار
 وبلغ الشعراء كبار الأنصار ففضبوا وشكوه الى معاوية فوعدهم بقطع لسانه ،
 فاستجار يزيد ، فما زال بأبيه حتى عفا عنه . ولما ولي يزيد الخلافة قرّبه اليه ، وتابعه
 في ذلك خلفاء بنى أمية ، وبخاصة عبد الملك اذ كان يستعين به على مضر وشعرائها
 لانحيازهم الى أعدائه في السياسة من آل الزبير وغيرهم ، فمدحه بمدائح جليلة قلما قال
 نظيرها فيه شاعر من شعراء زمانه ، فقرّبه اليه وأدناه وسمح له بالدخول عليه بلا إذن
 وأجزل له العطايا ، وسماه شاعر الخليفة

ولما حدثت المهاجة بين جرير والفرزدق وحكيم فيهما أيهما أشعر ، عرض
 بتفضيل الفرزدق ، فهجاه جرير ، فردّ عليه الأخطل وكانت الشيخوخة قد بلغت
 منه فلم يلحق جريراً . وكان الأخطل يقيم أزماناً بدمشق ، وأحياناً ببلاد من أرض
 الجزيرة ومات سنة ٩٥ هـ وقد نيف على السبعين

سبب دخوله
 في المهاجة
 بين جرير
 والفرزدق

شعره - كان الأخطل أحد الشعراء الثلاثة السابقين سواهم من فحول الاسلاميين
 وكان مطبوعاً على الشعر ، بعيداً عن التكاف والتعمق فيه ، وامتاز باجادته المدح
 والابداع في معانيه والتنويع في ضروبه ، والتريث فيه ، حتى ربما لبث في بعض
 مدحائه سنة كاملة ، وربما نظمها تسعين ثم يكرّر عليها بالتمحيص والاختيار حتى
 يحذف منها ستين ويبقى الثلاثين . كما امتاز لنصرانيته بوصف الخمر والترغيب فيها
 في حين لم يجرؤ على ذلك شاعر مسلم ، ولم يقصر في الهجاء عن صاحبيه كثيراً .
 وفضلها بقلة التعرض للفحش والبذاءة ، ولكنه كان دونهما في بقية فنون الشعر ،
 فكان بكيّاً^(٢) في الرثاء : مات يزيد وهو سبب نعمته ، فلم يستطع رثاءه بأكثر
 من أربعة أبيات

صف شعره

وليس للأخطل سوى سبع مطولات فاقهما بها . ولذلك لم يرقدهاء أهل العلم

(١) سحا الطين قشره والمسحاة اداة السحى
 (٢) ناقة بكي - وبكيفة قليلة اللبن والمراد قليل الرثاء

والرواية تسويته بهما لتقصيره عنهما في التصرف في سائر أبواب الشعر

نبذة من شعره

ومن جيد مدحه في بني أمية :

حُشِدَ (١) على الحق عِيَّافُ الحِثِّ أَنْفُ (٢) إذا أَلَمْتُ بهم مَكْرُوهَةٌ صَبْرُوا
شُمْسُ (٣) العداوة حتى يَسْتَقَادَ (٤) لهم وأَعْظَمَ النَّاسَ أَحْلَامًا إذا قَدَرُوا

وقال يمدح بني أمية ويخص بشر بن مروان :

انْ يَحْلُمُوا عَنكَ فَالْأَحْلَامُ (٥) شِيمَتُهُمُ والموتُ سَاعَةٌ يَحْمَى مِنْهُمُ الفُضْبُ
كَأَنَّهُمْ عِنْدَ ذَاكَ لَيْسَ بَيْنَهُمْ وبين من حَارَبُوا قُرْبَى وَلَا نَسَبُ
كَانُوا مَوَالِيَّ حَقَّ يَطْلُبُونَ به فَأَدْرَكَوهُ وَمَا مَلُّوا وَلَا لَعَبُوا (٦)
انْ يَكْ لِلْحَقِّ أَسْبَابُ (٧) يُمَدُّ بِهَا ففى أَكْفِهِمُ الأَرْسَانَ (٨) والسببُ
هَمُّ سَعْوًا بَابِنِ عِفَانِ الإِمَامِ وَهم بعد الشَّمْسِ مَرَّوْهَاتُمتَّ أَحْتَلَبُوا (٩)
ومنها :

إذا أَتَيْتَ أَبَا مِرْوَانَ نَسَّأَلَهُ وجدته حَاضِرًا الجُودُ والحَسَبُ
تَرى إِلَيْهِ رِفاقُ (١٠) النَّاسِ سَائِلَةً من كلِّ أَوْبٍ (١١) على أَبوابِهِ عَصَبُ
يَحْتَضِرُونَ سِجَالًا (١٢) من فِواضِلِهِ والحَيْرُ مُحْتَضِرُ الأَبوابِ مُتَهَبٌ (١٣)
والمَطْعِمُ الكَوْمُ (١٤) لا يَنْفَكُ يَمَقْرُهَا إذا تَلَاقَى رِواقُ البَيْتِ وَاللَّهَبُ (١٥)
كَأَنَّ حَيْرَ أَمَّها في كَلِّ مَنزَلَةٍ قَتَلَى مَجْرَدَةَ الأَوْصالِ تُسْتَلَبُ (١٦)

- (١) إذا دعوا اجابوا مسرعين (٢) جمع أنوف مبالغة من انف بمعنى استنكف
(٣) جمع شمس وهو الرجل الصب الحقيق وشمس الفرس منع ظهره (٤) استقدت
الامير من القاتل فاقدانى منه أى قتله (٥) جمع حلم وهو الاناة (٦) اللغب اشد الاعياء
(٧) حبال (٨) جمع رسن وهو الجبل وما كان من زمام على انف
(٩) الشمس الحران - مرى النافة مسح على ضرعها لتدر اى هم سعوا للخلافة بسبب
الأخذ بنار عثمان وبعد أن امتنت عليهم اتقادت لهم وذات
(١٠) جمع رفقة (١١) فيج (١٢) السجل الدلو العظيمة المملوءة والجمع سجال
(١٣) يتهافت الناس على أبواب الكرام ليصيبوا من كرمهم وعطاياهم
(١٤) جمع كوماه وهى النافة الضخمة السنام (١٥) أى علت نيران القرى حتى اتصلت
بالرواق وهو ما بين يدي البيت وذلك كناية عن كرمهم فى وقت الشتاء وقت اشتداد الجل والازل
(١٦) الحيران جمع حوار والواصل المفاصل والمعنى ان مفاصلها وعظامها خالية من اللحم
كأنها قتلى قد سلب ما عليها

ومن أفضل شعره قوله :

والناس همهمُ الحياة ولا أرى طولَ الحياة يزيد غير خُبال^(١)
وإذا افتقرت الى الذخائر^(٢) لم تجد ذخرًا يكون كصالح الأعمال

ومن أمثاله السائرة قوله :

وان امرأ لا يَنْبئني عن غواية^(٣) إذا ما اشتتها نفسه للجول

٨ - الفرزدق

هو أبو فراس همام بن غالب التميمي الدارمي أخرج ثلاثة الشعراء الأمويين، وأجزل المتقدمين في الفخر والمدح والهجاء

ولد سنة ١٩ هـ ونشأ بالبصرة بين فصحاء آبائه وقومه منذ أوّل تمصيرها ، وهي يومئذ حاضرة العرب فلم تشب لهجته عجمة ولا لحن ، فأخذه أبوه برواية الشعر ونظمه فرواه ونظمه ونبغ فيه ، وأتى به أبوه يوماً الى أمير المؤمنين علي بن أبي طالب كرم الله وجهه فسأله عنه - فقال هذا ابني يُوشِك أن يكون شاعراً مُجيداً - فقال أقرئه القرآن فهو خير له ، فما زالت كلمته في نفس الفرزدق حتى قيّد نفسه بقيد وآلى أن لا يفسكه حتى يحفظ القرآن ، فما فكاه حتى حفظه بالرغم من كونه أمياً لا يقرأ ولا يكتب ، ولنشأة الفرزدق بالمصر والبادية القريبة منه كان قريب التّعرّف بولاية البصرة والكوفة وعمالهم ، يمدّحهم تارةً ويهجوهم أخرى ، ويحبسه هذا حيناً ، ويفر من وجه ذلك طوراً ، وفي أثناء ذلك يرّحل الى خلفاء بني أمية بالشام يمدحهم وينال جوارهم ، وأخص من كان يمدحه منهم عبدُ الملك بن مروان ثم أولاده من بعده ، وامتنع بمنافسة جرير له في الشعر ومهاجاته

والسبب في مهاجتهما أن جريراً كان يهاجى شاعراً اسمه البعيث لأنه ظاهر عليه شاعراً آخر يسمى غسان فنصر الفرزدق البعيث على جرير لمنافسته له في الصناعة تلك المنافسة التي أفضت بهما الى التّهاجى والتّساب طول عمرهما ، وسهل على الفرزدق

التهاجى
بين جرير
والفرزدق

(١) النقصان والمهلك والمناة (٢) جمع ذخيرة وهو ما يدخر ويحفظ لوقت الحاجة
(٣) الغواية الضلالة والافساد

لهجاء جرير الترفعُ عليه في شرف حسبه وكرم مَحْتَدِهِ ، وسيادة آبائه في الجاهلية
والاسلام وَضَعَةَ آباء جرير وَخُمُولِ ذَكَرِهِمْ مِمَّا جَعَلَ الْفَرَزْدَقَ يُغْرِى بِجَرِيرٍ أَكْثَرَ مِنْ
ثَمَانِينَ شَاعِرًا يَهْجُونَهُ

وكان الفرزدقُ فوق إقْدَاعِهِ فِي الْهَجْوِ وَفُحْشِهِ فِي السَّبَابِ وَقَذْفِ الْمَحْصَنَاتِ يُرْمَى
بِالْفَجْوَرِ وَقِلَّةِ التَّمَسُّكِ بِشَعَائِرِ الدِّينِ ، ثُمَّ تَابَ فِي أَوَاخِرِ شَيْخُوخَتِهِ عَلَى يَدِ الْحَسَنِ
الْبَصْرِيِّ ، وَرَجَعَ عَنِ قَذْفِ الْمَحْصَنَاتِ وَنَهَشِ الْأَعْرَاضِ وَنَسُكِ وَحَسَنَتِ خَاتَمَتِهِ ؛ وَكَانَ
فِيهِ تَشْيِيعٌ يَسْتَرَهُ أَيَّامَ اخْتِلَافِهِ إِلَى بَنِي أُمِيَّةٍ ، ثُمَّ كَاشَفَ بِهِ آخِرَ حَيَاتِهِ حَتَّى أَمَامَ الْخَلِيفَةِ تَشْيِيعَ الْفَرَزْدَقِ
هَشَامٍ عِنْدَ مَا رَأَى النَّاسَ تَفْسِخَ طَرِيقَ الطَّوَافِ بِالْكَعْبَةِ مَهَابَةً وَاجْتِلَالَ لِعَلِيِّ بْنِ الْحَسَنِ
فَسَأَلَهُ عَنْهُ كَمَا تَجَاهَلُ لِأَمْرِهِ ، فَسَقَى ذَلِكَ عَلَى الْفَرَزْدَقِ وَأَنْشَدَ قَصِيدَتَهُ الْمِيمِيَّةَ الْآتِيَةَ
يُعَرِّفُ بَعْلَى وَيُنْكَرُ عَلَى هَشَامٍ تَجَاهَلَهُ ، فَحَبَسَهُ هَشَامٌ ثُمَّ أَطْلَقَهُ . وَتَوَاشَى الْفَرَزْدَقُ قَرِيبًا
مِنْ مِائَةِ سَنَةٍ وَمَاتَ بِالْبَصْرَةِ سَنَةَ ١١٠ هـ

* *

شعره - يمتاز شعر الفرزدق بفخامة عبارته ، وجزالة لفظه ، وكثرة غريبه ، صورة شعره ،
ومُدَاخَلَةٌ بَعْضُ أَلْفَاظِهِ فِي بَعْضٍ ؛ مِنْ حَيْثُ التَّقْدِيمُ وَالتَّأخِيرُ ، وَالفصل والوصل ،
وكثرة تنوع التراكيب والأساليب ، والاشتمالُ على المعاني الدقيقة ؛ وكان يجري فيه
على أسلوب الجاهلية في شعرهم ولذلك يُعْجَبُ بِهِ أَهْلُ اللُّغَةِ وَالنَّحْوِ وَيُفَسِّحُ لَهُمْ بِمَجَالِ
الْقَوْلِ فِيهِ وَقِيَاسُ مَسَائِلِهِ عَلَيْهِ ، فَكَانَ يُقَالُ لَوْلَا شِعْرُ الْفَرَزْدَقِ لَذَهَبَ ثُلُثُ اللُّغَةِ
ويعتبر الفرزدق من أخص شعراء العرب وأشدِّهم وكوعاً بعداد ما أثر آبائه وأجداده
وتحدَّى منافسيه بمكارمهم حتى في مدحِهِ لِلْخَلْفَاءِ ، وَحَتَّى كَانَ ذَلِكَ سَبَبًا فِي حِرْمَانِ
بَعْضِهِمْ لَهُ مِنَ الْعَطَاءِ وَاحَالَتهِ عَلَى آبَائِهِ ، فَكَانَ بِذَلِكَ شِعْرُهُ مُشْتَمَلًا عَلَى كَثِيرٍ مِنْ
أَيَّامِ الْعَرَبِ وَمَفَاخِرِهَا وَمِثَالِهَا وَفُرُوعِ أَنْسَابِهَا مِمَّا اسْتُخْرِجَ مِنْهُ الْعِلْمُ الْجَمُّ مِنْ أَنْسَابِ
الْعَرَبِ وَأَحْوَالِهَا

نموذج
من شعره

ومن ممتاز شعره قوله يصف ذئباً صادفه أثناء سفره فأطعمه من زاده :

وأطلس^(١) عَسَّال^(٢)، وما كان صاحبيا
 فلما أتى قلت : ادنُ، دونك، اننى
 فَبِتُّ أَقْدُ^(٤) الزَادَ بَيْنِي وَبَيْنَهُ
 وقلت له لما تَكَشَّرَ ضاحكًا
 تَعَشَّ فَإِنْ عَاهَدْتَنِي لَا تَخُونَنِي
 وانت امرؤ (يا ذئب) والغدرُ كتما
 ولو غيرنا نَبَّهْتَ تَلْتَمِسُ الْقَرِي
 وكل رفيقٍ كُلِّ رَحْلٍ، وإن هما
 ومن أياته السائرة :

فيا عجبًا حتى كَلِيبٌ تَسْبِي
 كأنَّ أباهَا نَهَشَلٌ وَمُجَاشِعٌ^(٦)
 وكنا إذا الجبار صَعَّرَ^(٧) خَدَّهُ
 ضربناه حتى تَسْتَعِيمُ الْأَخَادِعَ^(٨)
 ومنها :

قَوَارِصُ^(٩) تَأْتِينِي وَتَحْتَفِرُونَهَا
 وقد يَمْلَأُ الْقَطْرُ الْإِنَاءَ فَيُفْعِمُ^(١٠)
 ومنها :

إذا ما وُزِنَتْ بِالْجِبَالِ رَأَيْتُنَا
 نميلُ بِأَطْوَادِ الْجِبَالِ الْأَضَاخِمِ
 ومنها :

أَحْلَامُنَا تَزِينُ الْجِبَالَ رِزَانَةً
 وتخالنا جِنًّا إذا ما نَجَّهَلُ
 ومنها :

ترى الناس ما سرنا يسرون حولنا
 وان نحن أو مانا الى الناس وقفوا

(١) أغبر اللون (٢) مضطرب في مشيه (٣) نحو من نصف الليل

(٤) أقطع (٥) طرف

(٦) ابنا دارم التيمى (٧) اماله عن الناس اعراضاً وتكبراً

(٨) جمع اخدع وهو شعبة من الوريد (٩) القارصة الكلمة المولدة

(١٠) فم الاناء ملاء كأفمه

ومن جيد شعره قوله يمدح علي بن الحسين :

هذا الذي تعرفُ البطحاء^(١) وطأته والبيتُ يعرفُه والحائِ والحرْمُ
 هذا ابن خَيْرِ عبادِ الله كلهم . هذا التقيُّ التقيُّ الطاهرُ العلمُ
 وليس قولك من هذا ؟ بضائره العُربُ تعرفُ من انكرت والعجمُ
 اذا رآته قريشُ قال قائلها الى مكارم هذا ينتهي الكرمُ
 يُغضى حياءً ويُغضى من مهابته^(٢) فلا يُكلمُ الا حينَ يبتسمُ
 بِكفِّهِ خَيْرُ رانٍ رِيحها عبقُ من كفِّ أرواح^(٣) في عرينه شمم^(٤)
 يكادُ يُمسِكُه عرفانَ راحته ركنُ الحطيمِ^(٥) اذا ما جاء يستلِمُ
 ينشقُّ ثوبُ الدُّجى عن نورِ عرته كالشمسِ تتجأب عن إشراقها الظلمُ
 من معشرِ حبههم دينٌ وبغضهم كُفْرٌ وقرْبهمُ منجى ومعتصمُ
 إن عداهلُ التقيِّ كانوا أئمتهم أو قيل من خيرُ أهلِ الأرض ؟ قيل هم

٩ - جرير

هو أبو حَزْرَةَ جرير بن عَطِيَّة بن الخَطَفِي التَّمِيمِي البَصْرِيُّ ، أحدُ فحول الشُّعراءِ الاسلاميين ، وبلغاه المداحين الهجائين ، وأنسب ثلاثتهم المفلقين ، وهو من بني يربوع أحد أحياء تميم . وُلِدَ باليمامة سنة ٤٢ هـ من بيت اشتهر بالشعر ؛ ونشأ بالبادية وفيها قال الشعر ونبغ فيه ، وكان يَحْتَلِفُ الى البصرة في طلب الميرة ومدح الكبراء ، وينزل على من يسكن البصرة من قومه ، فرأى الفرزدقَ وما كسبه الشعرُ من المنزلة عند الأمراء والولاة وهو تميمي مثله وودَّ لو يسبقه الى ما ناله ، وأغراه قومه به لتنويه بشأنهم وتفخيم أمرهم ، إذ كان الشعر في ذلك العصر هو وسيلة الاعلان عن الشرف وكريم الحصال ، فوقعت بينهما المهاجاة والملاحاة عشرَ سنين ، كان أكثرُ اقامة

(١) مسيل واسع فيه دقاق الحصى

(٢) لاجل مهابته (٣) الارواح من يعجبك لحسن رجهارة منظره أو لشجاعته كالرايح

(٤) العرين الانف والشم الارتفاع أى سيد شريف

(٥) الحطيم حجر الكعبة ، أو جدارها ، أو ما بين الزكن وزمزم والمقام

جرير أثناءها في البادية، وكان الفرزدق مقيماً بالبصرة مصر العرب، يملأ عليه الدنيا هجاءً وسباً، فما زال به بنو يربوع حتى أقدموه البصرة، فكان يُقيم بها كثيراً، واتصل بالحجاج ومدحه فأكرمه ورفع منزلته عنده، فمطم أمره وشرق شعره وغرب، حتى بلغ الخليفة عبد الملك، فحسد الحجاج عليه، فأوفده الحجاج مع ابنه محمد إلى الخليفة بدمشق ليصل بذلك إلى مدحه، فلما دخل عليه مع الوفد استأذنه في إنشاده فأبى، وقال له إنما أنت للحجاج، فما برح يتوسل إليه حتى قبل مدحه وأجازه عليه جائزة سنوية، ومن ذلك الحين عد من مداح خلفاء بني أمية ودخل في غمار المتزاحمين على أبوابهم والمتنافسين في نيل جوائزهم، وجره ذلك إلى مُعادة مُنافسيه ومهاجاتهم، وحرش الفرزدق بينه وبينهم وأغرامهم عليه بالمال، ونصب له منهم نحو ثمانين شاعراً فغلبهم كلهم وأخسرهم، وثبت له من دونهم الفرزدق والأخطل فبقيت حرب المهاجاة بينهم سجلاً، حتى مات الأخطل، وغرب الفرزدق وجرير يتسابقان بقية حياتهما الأمد قليلة تنسك فيها الفرزدق وتاب ثم مات ولم يطل عمر جرير بعده إلا نحو ستة أشهر ومات باليمامة سنة ١١٠ هـ

مهاجاة جرير
لشعراء
والفرزدق

وكان في جرير على هجائه للناس وخوضه في أعراضهم عفةً ودين وحسن خلق وريفة طبع ظهر أثرها في شعره

* * *

شعره - اتفق علماء الأدب وأئمة نقد الشعر على انه لم يوجد في الشعراء الذين نشئوا في ملك الاسلام أبلغ من جرير والفرزدق والأخطل وإنما اختلفوا في أيهم أشعر ولكلٍ هوى وميل في تقديم صاحبه : فن كان هواه في رقة النسيب ، وجودة الغزل والتشبيب ، وجمال اللفظ ولين الأسلوب ، والتصرف في أعراض شتى ، فضل جريراً ؛ ومن مال الى إجادة الفخر ، وغامة اللفظ ، ودقة المسلك ، وصلابة الشعر وقوة أسره ، فضل الفرزدق ؛ ومن نظر بعد بلاغة اللفظ ، وحسن الصوغ ، الى إجادة المدح والامعان في الهجاء واستهواه وصف الخمر واجتماع الندمان عليها ، حكم للأخطل ؛ وهناك فريق يُدخل في الموازنة بينهم ما ليس من موضوع الأدب ،

موازنة
بين جرير
والفرزدق
والأخطل

فأهل الحسب والنسب يقدّمون الفرزدق . وأهل الدين والعفة يقدّمون جريراً ، وأدباء
المسيحيين يقدّمون الأخطل ، ولا عبرة بذلك في باب صناعة الشعر ؛ على أن طائفة
من أهل النقد المعتدّ بهم يرون جريراً أشعر الثلاثة ؛ لأنه طرق جميع أبواب الشعر
ولم يقصّر في باب ، وأن الفرزدق امتاز بالفخر ، والأخطل بالمدح والهجاء ووَصَفَ
الحجر ، ويحتجّون بأنه لما ماتت امرأة الفرزدق لم تندبها النوادب إلا بشعر جرير في
رثاء امرأته ، وأن الفرزدق كان يحسده على رقة شعره ويقول : ما أحوَجَ جريراً مع
عَفَافِهِ إلى صَلَابَةِ شعري ! وأحوَجني مع شهواتي إلى رقة شعره ، وأن له في كل باب
من الشعر أبياتاً سائرة هي الغاية التي يُضرب بها المثل فيقال ان أغزل شعر قالته
العرب هو قوله :

أَنَّ العيون التي في طَرْفِهَا حَوَرٌ^(١) قَتَلْنَا ثُمَّ لَمْ يُجَيِّبْ قَتْلَانَا
يَصْرَعُنْ ذَا اللبِّ حَتَّى لَا حَرَكَ بِهِ وَهَنْ أضعفُ خَلْقَ اللَّهِ انْسَانَا
وَأَنْ أمدح بيت قوله :

أَلَسْتُمْ خَيْرَ مَنْ رَكِبَ المطايا وَأَنْدَى العالَمِينَ بطونَ راح
وَأَنْ أخفريت قوله :

أذا غَضِبْتَ عَلَيْكَ بنو تميم حَسِبْتَ النَّاسَ كُلَّهُمْ غَضَابَا
وَأَنْ أهجى بيت مع التصوُّن عن الفحش قوله :

فَغَضُّ^(٢) الطَّرْفِ إِنَّكَ مِنْ نُمَيْرٍ فلا كَمَبًا بَلَنْتَ ولا كَلابَا
وَأَنْ أصدق بيت قوله :

إِنِّي لِأَرْجُو مِنْكَ خَيْرًا عاجلاً وَالنَّفْسَ مُولَعَةً بِحَبِّ العاجلِ
وَأَنْ أشد بيت تمكماً قوله :

زَعَمَ الفرزدَقُ أَنْ سَيَقْتُلُ مَرَبَعًا^(٣) أَبْشَرُ بطول سلامة يا مَرَبِعَ
ونحو ذلك كثير في شعره ؛ قيل وقد لعب جرير وجدَّ في قصيدة يهجو بها الأخطل
التعلبي بما لو أرادته غيرُه لامتنع عليه في لُعبه يقول :

(١) الحور شدة سواد العين مع شدة بياضها (٢) اخفض (٣) هو رواية جرير
الوسيط (١٠)

ان الذين غدّوا بلبك غادروا وشلاً^(١) بعينك لا يزال معيناً^(٢)
غِيضُن^(٣) من عبراتهم^(٤) وقُلن لي ماذا لقيت من الهوى ولقيتنا
وفي جدّه يقول :

ان الذي حرم المكارم تغلياً جعل الخلافة والنبوة فينا
مُضَرَّ أبي وأبو الملوك فهل لكم يا حُزْر^(٥) تغلب من أب كأبينا
هذا ابن عمي في دِمَشْقَ خليفة لو شئتُ ساقكم الي قطيناً^(٦)
فلما بلغ عبد الملك هذا الشعر قال ما زاد ابن المراغة^(٧) أن جعلني شُرطياً^(٨)
أما انه لو قال : لو شاء ساقكم الي قطينا ، لسقتم اليه كما قال
ومن جيد شعره قوله من قصيدة يرثي بها امرأته وهي التي نُدبت بها نوار امرأة
الفرزدق

لولا الحياه لهاجني استبحار^(٩) ولزرت قهرك والحبيب يُزار
ولَهتِ قلبي اذ علتني ككبة^(١٠) وذوو التائم من بينك صغار
لا يلبثُ القراء أن يتفرقوا ليلٌ يكر عليهم ونهار
صلّى الملائكة الذين تُحِبُّوا والطيبون عليك والأبرار
فلقد أراك كسيت أحسن منظرٍ ومع الجمال سكينه ووقارُ

١٠ - الكهيت

هو الشاعر الخطيب الراوية النسابة أبو المُستهل الكهيت بن زيّد الأسدي
الكوفي ، أشعر شعراء الشيعة الهاشمية ، ومُؤيد عصبية العدنانية على القحطانية
ولد سنة ٦٠ هـ ونشأ بالكوفة بين قومه بني أسد احدي قبائل العرب الفصحاء ،

-
- (١) الوشل الماء القليل (٢) جارياً (٣) فاض الماء ذهب وغِيضُن أذهين
(٤) جمع عبرة وهي الدفعة قبل ان تفيض (٥) الحزر ضيق البيون وصفها
(٦) خدماً (٧) كنية كني بها الفرزدق أم جرير ، والمراغة الاثان
(٨) كتركي وجهي أعوان الملك (٩) استعبرت عبرته جرث دموعه
(١٠) الكبر والضمف

من مضر فلقن العربية، وعرف الأدب والرواية، وعلم انساب العرب وأيامها ومثالبها بمدارسة العلم والأخذ عن الأعراب، وكان له جدتان أدركتا الجاهلية تَصَنَّان عليه أخبارها وأشعار أهلها، فخرج أعلم أهل زمانه في ذلك، وأقر له حمادُ الراوية بالسبق عليه؛ وقال الكهيت الشعر وهو صغير، وكان لا يُذيعه ولا يتكسب به، ويكتفى بحرفته تعليم صبيان الكوفة بالمسجد، ولما حَصَف شعره وقوى أثره، ولا سيما قصائده التي أعلن فيها تشيعةً لبني هاشم وآل علي، أنشده الفرزدق مستنصحا له في أمر إذاعته إذا أعجبه، فأمره بإذاعته، فقال قصائده البليغة المطولة المسماة بالهاشميات، ثم تكسب بالشعر ومدح الأمراء والولاة وسادات أهل البيت من أبناء علي رضي الله عنه، واحتج لهم بشعره ودافع عنهم، وعرض نفسه من أجلهم الى الموت مرارا، وبقي هذا شأنه حتى هجا حكيم الكلابي من اليمانية وأهل الشام آل علي وشيعته وسائر مضر، فرد عليه شعراء المضرية فلم يُلقوا

فأغروا به الكهيت فاعتذر، فأسمعه هجاءه في بنات عمه وخاله، فحى الكهيت لسشيرته وهجا الكلابي واليمانية جمعا. وكان خالد بن عبد الله القسري والى العراق بالكوفة يمانيا فغضب وسعى به الى هشام بن عبد الملك، واحتال حتى أبلغه شعره في ذم بني أمية ومدح بني هاشم، فأمره بقتله، فقبض عليه وسجنه، فاحتال الكهيت وفر من سجنه - ورحل الى الشام، واستجار بقبر معاوية بن هشام فأمته، وخطب بحضرته خطبة بليغة، وارتجل قصيدته التي يمتدح فيها ويتوب من تشيعه، ويمدح بني أمية ويقول: اليوم صرت الى أمية والأمور لها مصاير

فعما عنه وأجازته، وكتب لخالد ألا يتعرض له؛ وبقي الكهيت على شأنه في هجاء اليمانية، حتى كان شعره من أشد الأمور التي أثارت العداوة بين الامتين وبقيت نارها تتأجج حتى أواسط الدولة العباسية، واذ ذاك استولى الأعاجم على الملك وأخفتوا صوت العرب جميعا عدنانيتها وقطانيتها

شعره - كان الكهيت من فحول شعراء الأمصار، كثير الشعر والآرتجال، على اجادة صفة شعره واحسان؛ وكان لكثرة حفظه لأشعار العرب يأتي في شعره ببعض جمل أو آيات

من كلامهم ، فيتذرع بذلك متعصبو اليمانية الى اتهامه بسرقة الشعر ؛ ومن هؤلاء خلف الأحر أحد رواة الشعر^(١) ؛ وكان لشعره من التأثير السياسي والمذهبي أثر سيء بين تلك الآثار التي شتتت شمل الوحدة العربية وعادت عليها بالنسكال بما أحياء من العصبية الذميمة ، وأغرى الشيعة بمناظرة خصومهم اذ يقول الجاحظ : ما فتح للشيعة الحجاج بالشعر إلا الكميت بقوله :

فان هي^(٢) لم تصالح لحي سواهم^(٣) فان ذوى القربى أحق وأوجب^(٤)
يقولون لم يورث^(٣) ولولا ترأته لقد شركت فيه بكيل وأرحب^(٤)
ومن جيد شعره يمدح خالد بن عبد الله القسري^(٥)

طائفة من شعره
لو قيل للجود من حليفك^(٦) ما ان كان الأ اليك ينتسب
أنت أخوه وأنت صورته والرأس منه وغيرك الذنب
أحرزت فضل النضال^(٧) في مهل فكل يوم بكفك القصب^(٨)
لو أن كعباً^(٩) وحاملاً^(١٠) نُشِرا كنا جميعاً من بعض ما تهب
لا تخلف الوعد ان وعدت ولا أنت عن المعتفين^(١١) تتحجب
مادونك اليوم من نوال ولا خلقت للراغبين منقلب
ومن هاشمياته :

ألا هل عم في رأيه متأمل وهل مدبرٌ بعد الاساءة مقبل^(١٢)
وهل أمة مستيقظون لرشدكم فيكشف عنه الثعسة المتزمل^(١٣)
فقد طال هذا النوم واستخرج الكرى مساويهم لو كان ذا الميسل يعدل

(١) هو الراوية المشهور توفي سنة ١٨٠ هـ

(٢) بريد الخلافة (٣) نائب الفاعل الرسول (٤) حيان من همدان

(٥) هو امير العراق المقتول سنة ١٢٦ هـ

(٦) حليفك هو الذي يماهدك على ان يكون أمركا واحداً في النصر والحمية

(٧) المبارزة في الرمي (٨) القصب كل نبات ذى انابيب الواحدة قصبة واحرز القصب او قصب السبق غلب (٩) هو كعب بن مامة من اباد أحد أجواد العرب المغرور بهم المثل في الكرم (١٠) هو حاتم بن عبد الله الطائي الجواد الطائر الصويت والشاعر المجيد مات قبيل الاسلام (١١) طلاب العروف والرزق (١٢) اما آن لما قل ان يلتهبه وللناثم ان يستيقظ (١٣) الملتف

وَعُطِّلَتِ الْأَحْكَامُ حَتَّى كَأَنَّنا
 عَلَى مَلَأَةٍ غَيْرِ الَّتِي تَتَنَحَّلُ
 كَلَامَ النَّبِيِّينَ الْهُدَاةِ كَلَامُنَا
 وَأَفْعَالَ أَهْلِ الْجَاهِلِيَّةِ نَفْعَلُ
 رِضِينَا بَدَنِيًّا لَا نُرِيدُ فِرَاقَهَا
 عَلَى أَنَّنَا فِيهَا نَمُوتُ وَنُقْتَلُ
 وَنَحْنُ بِهَا مُسْتَمْسِكُونَ كَأَنَّهَا
 لَنَا حِجَّةٌ (١) مِمَّا نَخَافُ وَمَعْقَلٌ (٢)
 أَرَانَا عَلَى حُبِّ الْحَيَاةِ وَطَوَّلَهَا
 يُجَدِّدُ بِنَا فِي كُلِّ يَوْمٍ وَنَهْزِلُ
 وَمِنْهَا :

فِي سَاسَةِ هَاتُوا لَنَا مِنْ حَدِيثِكُمْ
 فَمَيْكُمُ (لَعَمْرِي) ذُو أَفَانِينَ مَقُولٌ (٣)
 وَمِنْهَا :

أَنْصَلِحْ دُنْيَانَا جَمِيعًا وَدِينُنَا
 عَلَى مَا بِهِ ضَاعَ السَّوَامُ (٤) الْمُؤَبَّلُ (٥)
 وَمِنْهَا :

كَأَنَّ كِتَابَ اللَّهِ يُعْنَى بِأَمْرِهِ
 أَلَمْ يَتَدَبَّرْ آيَةَ فَتَذَلَّهُ
 فَيَا رَبِّ هَلْ الْأَبْكُ النَّصْرُ يَرْجِيهِ
 وَالنَّهْيُ فِيهِ الْكَوْدِيُّ (٦) الْمَرْكَلُ (٧)
 عَلَى تَرْكِ مَا يَأْتِي أُمَّ الْقَلْبِ مَقْفَلُ
 عَلَيْهِمْ وَهَلْ إِلَّا عَلَيْكَ الْمَعْوَلُ
 وَلَهُ :

طَرِبْتُ وَمَا شَوْقًا إِلَى الْبَيْضِ أَطْرَبُ
 وَلَمْ تَنْهَى دَارَ وَلَا رَسْمُ مَنْزِلِ
 وَلَا السَّاحَاتُ الْبَارِحَاتُ (٨) عَشِيَّةُ
 وَلَكِنْ إِلَى أَهْلِ الْفَضَائِلِ وَالنَّهْيِ
 بَنِي هَاشِمٍ رَهْطِ النَّبِيِّ فَإِنِّي
 خَفَضْتُ لَهُمْ مَنِي الْجَنَاحِ مَوْدَةَ
 وَمَا لِي إِلَّا آلَ أَحْمَدَ شَيْعَةَ
 بَأَيِّ كِتَابٍ أُمَّ آيَةَ سَنَةِ
 وَلَا لَعِبًا مَنِي وَذُو الشَّيْبِ يَلْعَبُ
 وَلَمْ يَطْرَبْنِي بَنَاتُ مَخْضَبِ
 أُمَّرٍ سَلِيمِ الْقَرْنِ أُمَّ مَرٍّ أَعْضَبُ (٩)
 وَخَيْرِ بَنِي حَوْءٍ وَالْخَيْرُ يُطَابُ
 بِهِمْ وَلَهُمْ أَرْضِي مَرَارًا وَأَعْضَبُ
 إِلَى كَنْفِ (١٠) عِطْفَاهُ (١١) أَهْلٍ وَمَرْحَبُ
 وَمَا لِي إِلَّا مَذْهَبَ الْحَقِّ مَذْهَبُ
 يُرَى حَبِيبَهُمْ طَارًا عَلَى وَيُحْسَبُ

(١) وقاية (٢) ملجأ (٣) كثير القول قادر عليه (٤) الماشية الراحية

(٥) المتخذة للفتية (٦) الكودني الهجين (٧) الركل ضربك الفرس برجلك ليعدو

(٨) البارح ما مر من ميامنك الى مياسرك ، ومن لى بالسائح بعد البارح اى بالبارك بعد المشوم

(٩) مكسور القرن (١٠) ظل (١١) جانباه

الرواية والرواة

ظهر الإسلام، وعمدة العرب في ضبط علومهم وآدابهم على الحفظ والرواية: فجاءهم من كتاب الله وسنة رسوله بالأمر الخطير، والعلم الكثير، فكانت عنايتهم بحفظها في الصدور أكثر من كتابتها في السطور. ولما اتسع علم المسلمين بما أضيف إليهما من تفسير الصحابة والتابعين ومن أقوالهم في الدين، تمددت طوائف الرواة للقرآن والحديث وفنون الأدب

وإذ كان الانسان عرضةً للنسيان، وأحوالُ الناس تختلف في الصدق والكذب تشدّد الصحابة والمتألهون^(١) من التابعين وتابعيهم في تصحيح الرواية وشدّة التوثيق من صدق الرواة تخرجاً منهم أن يدخل في الدين ما ليس منه

ولما خاف عمر بن عبد العزيز أن تموت السنة الصحيحة بموت روايتها وبما وضعه الزنادقة والشعبة والخوارج ودسّوه فيها، أمر العلماء بتدوين الحديث

وبقي الأمر في الشعر والأدب كما كان في الجاهلية: لكل شاعر راوٍ أو عدّة رواة ومن أشهر هؤلاء هذبة^(٢) بن خشرم راوية الخطيئة، وجميل^(٣) راوية هذبة، وكثير^(٤) راوية جميل، وأبو شققل وعبيد أخوربيعة بن حنظلة راوية الفرزدق، ومربع راوية جرير والفرزدق معاً، ومحمد بن سهل راوية الكميت، وصالح بن سليمان راوية ذى الرّئمة^(٥)، وذو الرمة راوية الراعي^(٦)

وبقي الأمر كذلك حتى أواخر هذا العصر فاشتغل العلماء بالرواية، وصار الراوي منهم يروى لمئات من الشعراء والشواعر وإن لم يكن هو شاعراً، وأكثر هؤلاء العلماء من الرواة أدرك عصر بني العباس فيذكر فيه. ومع تشدّد الناس في تصحيح الرواية سنةً وأدباً حدث في الشعر والخطب كثير من التصحيف والتحريف والنقص والزيادة ونحو ذلك

(١) المتسكون المتبدون (٢) قتل فوداً بالمدينة وعليها سعيد بن العاص من قبل معاوية

(٣) هو ابن عبد الله بن معمر المدي الشاعر الغزل المتوفى سنة ٨٢ هـ

(٤) هو تلميذ جميل وراويته وأحد شعراء النسيب المشهورين المتوفى سنة ١٠٥ هـ

(٥) هو غيلان بن عقبة صاحب مية المتوفى سنة ١١٧ هـ

(٦) هو حصين بن معاوية وسمى بالراعي لانه كان يكثر وصف الرعاة في شعره

العصر الثالث

عصر الدولة العباسية^(١) من ١٣٢ - ٦٥٦ هـ

أحوال اللغة العربية وآدابها في ذلك العصر

نقصد بأحوال اللغة العربية في ذلك العصر أحوالها بين أهل البلاد الإسلامية في آسيا وإفريقية والأندلس وجزائر بحر الروم من أوروبا، ولو لم يكونوا تابعين للدولة العباسية في الملك والسياسة

كان بنو أمية شديدي التعصب للعرب والعربية، فكان كل شيء في دولتهم عربيًا الصِّبغة، وكانت جَمهرة^(٢) العرب منتشرة في كل مكان امتدَّ إليه سلطانها. فلما قامت الدولة العباسية بدعوتها، لم تجد لها من العرب أنصاراً وأعداءً مثل مَنْ وجدت من الفرس وأمم الأعاجم، فاكنتسحت بهم دولة بنى أمية، وأسست دولة قوية كان أكثر النفوذ فيها للعوالي، فاستخدمهم الخلفاء والأمراء في كل شيء من سقاية الماء إلى قيادة الجيوش والوزارة، وابتدأ شأن العرب السيانسي يتضاءل^(٣) من ذلك الحين شيئاً فشيئاً، حتى ضعفت البُهرة^(٤) العربية فيهم، ونحلت جذوة^(٥)

(٢٤٨ - ٢٤٧)	محمد المنتصر	(١)	خلفاء بنى العباس إلى سنة ٣٣٣
(٢٥٢ - ٢٤٨)	ابو العباس احمد المستعين	(١٣٦ - ١٣٢)	ابو العباس عبد الله السفاح
(٢٥٥ - ٢٥٢)	ابو عبد الله المعتز	(١٥٨ - ١٣٦)	ابو جعفر المنصور
(٢٥٦ - ٢٥٥)	محمد المهدي بالله	(١٦٩ - ١٥٨)	محمد المهدي
(٢٧٩ - ٢٥٦)	احمد المعتمد على الله	(١٧٠ - ١٦٩)	موسى الهادي
(٢٨٩ - ٢٧٩)	احمد المستنصر بالله	(١٩٣ - ١٧٠)	هارون الرشيد
(٢٨٥ - ٢٨٩)	علي المكتفي بالله	(١٩٨ - ١٩٣)	محمد الأمين
(٣٢٠ - ٢٩٥)	جعفر المقتدر بالله	(٢١٨ - ١٩٨)	عبد الله المأمون
(٣٢٢ - ٣٢٠)	ابو منصور محمد القاهر	(٢٢٧ - ٢١٨)	ابو اسحاق محمد المعتصم
(٣٢٩ - ٣٢٢)	ابو العباس احمد الرازي	(٢٣٢ - ٢٢٧)	ابو جعفر هارون الواثق
(٣٣٣ - ٣٢٩)	ابراهيم المتقي لله	(٢٤٧ - ٢٣٢)	جعفر المتوكل على الله

(٢) جمهرة الناس والاشياء كلها ومعظمها كالجهور، والجمهرة أصلها مصدر استعمل اسم ذات

(٣) تضائل الشيء، خفي وتضاغر شخصه

(٤) البهرة الخيلاء والكبر

(٥) الجذوة مثلثة الجرة من الفار

التباهي بكرم الأصل والتجّار^(١) بينهم ، بحيث لم يمض نصف قرن على تكوين الدولة العباسية حتى لم يكن لعرب المشرق في السياسة شأنٌ يُذكر ، وقطعت أرزاقهم من ديوان الجُند^(٢) ، واندمجوا في غمار العامة ، واشتغلوا بالصناعة والفلاحة والحرف المختلفة ، واختلطوا بالأعاجم أيما اختلاط: بالتصاهر والتجاور ، وكان من المجموع شعبٌ ممتزج لغةً وعادةً وخلقاً واعتقاداً وتصوراً وخيالاً ، فأثر ذلك كله تأثيراً بينياً في اللغة لفظاً ومعنى ، وشعراً ونثراً ، كتابةً وتأليفاً . ولم يظهر ذلك بالطبع في جميع الممالك بنسبة واحدة ؛ بل كان في أواسط آسيا أظهر منه في مصر والشام . أما حال ممالك الغرب والأندلس صدرَ هذا العصر فلم يبعد كثيراً عما كان عليه في العصر الماضي . ثم سرّت إليها عدوى تقليدها للمشاركة في أكثر الأمور ، ويمكن تقريبُ ذلك بأن كلَّ تغيير في لغة أو اختراع لفنون أو علوم في المشرق كان أثره يظهر في الأندلس بعد نصف قرن أو يزيد قليلاً ، إلا أن الصبغة العربية كانت مرعيةً بالأندلس في الجملة . وكذلك كانت في إفريقية^(٣) من ممالك البربر معظمَ هذا العصر ويمكن ارجاعُ جميع هذه التغييرات الى ثلاثة أمور :

الأول - ما يتعلق بالأغراض التي تؤدّيها اللغة

الثاني - ما يتعلق بالمعاني والأفكار

الثالث - ما يتعلق بالألفاظ والأساليب

أغراض اللغة

كانت أحوال الدولة العربية في العصر السابق تُقرّب من الغضاضة والبداوة لاستقلالها بالآداب العربية الإسلامية ، فلم تكن اللغة تتناول من المقاصد والأغراض غيرَ ما يتعلق بالدين ومعيشة الجِدِّ القليلة الترف . فلما قامت الدولة العباسية بما علمت وتشبه الخلفاء والأمراء والوولاة والرؤساء بما لوك الفرس ودهاقينهم^(٤) في أكثر أمور

(١) الأصل (٢) فصل ذلك المعتمد بن الرشيد ومن بعده

(٣) إفريقية هنا هي المسماة الآن ببلاد تونس

(٤) جمع دهقان (بكسر الدال) وهو من المعجم تاجرهم أو زعيم فلاحهم أو رئيس اقليدهم

السياسة والمعيشة، وحاكتهم العامة في ذلك بتقليد أمثالهم من طبقات الأعاجم، تناولت اللغة في المشرق أغراضاً لم تُعهد فيها من قبلُ بنقل علوم تلك الأمم وآدابها وعاداتها وطرق معيشتها، ثم تناولت هذه الأغراض في المغرب بعدئذٍ بفرق يسير؛ على أن المساعين من العرب وغيرهم كانوا قد ارتاحت عقولهم، ونضج استعدادهم لوضع الأنظمة والقوانين، واستنباط أحكام الشريعة من أصولها، وتدوين العربية لحفظ اللسان والدين، فكان من تلك الأغراض ما يأتي:

(١) تدوين العلوم الشرعية واللسانية والعقلية، ولم يكن دُونَ من ذلك في صدر الإسلام إلا نزر يسير لا يذكر بجانب ما دُونَ في هذا العصر

(٢) الترجمة من اللغات الأجنبية الى العربية . ولم يُترجم في العصر الماضي الى العربية بعد حساب الدفاتر الديوانية الأبعث من الرسائل العلمية قلما يُعرف له خبرٌ . واختص المشاركة بالترجمة دون المغاربة لعراقة دولهم في الملك وعناده، ولأنهم وريثوا ممالك ذات علوم وحضارة عظيمة

(٣) تآدية مقاصد الصناعات المختلفة، وخاصة بعد دخول العرب في غمار^(١) الصناعات وبعد تعرب الأعاجم

(٤) تآدية المقاصد التي استدناها الانغماس في الترف والتنعم بلذائد الحضارة التي جرت فيها الأمم الاسلامية عصر الدولة العباسية الى أمد^(٢) بعيد، أو اقتضتها أساليب نظام الملك والدفاع عنه : كالإمعان في وصف الأشياء النفيسة من القصور وما فيها من الفراش والرياش والآنية والحلي والجواري والقيان^(٣)، والبساتين وما فيها من أنواع الرياحين والأزهار والثمار والخضرا، وما يتبع ذلك من مجالس الشرب والمنادمة ومصايد الطير والسماك وأشكال الملاعب، مما لم يُعرف للعرب في صدر الاسلام، أو عُرف وكان قليلاً ممتوناً صاحبه، محترفاً فاعله؛ وكوصف البحر والأساطيل الحربية والمعارك البحرية . وامتاز بأكثر ذلك المغرب والأندلس، كما

(١) غمار الناس جمعهم ولغيرهم (٢) الامد الغاية

(٣) جمع قبيلة (بالفتح) وهي الأمة الغنبة

امتازت الأندلسُ بالاجادة في وصف مناظر الطبيعة ومحاسن الوجود للملاءمة بيئتها
لذلك، وكادت تلحق بها في الوصف صِفَلِيَّةٌ وأفريقيَّةٌ إبانَ ازدهائهما
(٥) تأديَّةٌ مقاصد أنواع الخِلاعة والسُّخريَّة والمِجانة^(١) مما قلَّ نظيره في
صدر الإسلام

(٦) المحاضرة والمناظرة والبحث والجدل وتدریس العلوم

المعاني والافكار

إنَّ ما حدثَ في مشارق الممالك الإسلامية ومغاربها أثناء العصر العباسي من
الانقلابات السياسية والاجتماعية كان له نتيجةٌ ظاهرة في الحركة الفكرية للمتكلمين
بالعربية . ظهر ذلك في عباراتهم وأشعارهم بصور مختلفة ؛ فمنها :

١ - ازديادُ شُيُوع المعاني الدقيقة ، والتصورات الجميلة ، والأخيلة البديعة فوق
ما كان عليه الأمرُ في صدر الإسلام

٢ - التعويلُ على القياس والتعليل في الأحكام الفكرية : بالإكثار من الحجج
والبراهين العقلية ، وانتحاء^(٢) مذاهب الفلاسفة في الشعر والكتابة والتدریس ولا
سيما بعد عصر الترجمة ، وأكثر ما كان ذلك بالشرق . وقلما عُنِيَ به أهل المغرب
٣ - التهويلُ والمُلُوفُ التفتخيم المُقتبسُ في المشرق من اللغة الفارسية ،
والسارى بعضُه بالعدوى الى أهل المغرب والأندلس

الالفاظ والاساليب

غلب على عبارة اللغة العربية في هذه المدة أمران عظيمان : السهولة ، والمحسنات
البديعية . ويشمل ذلك ما يأتي

(١) انتقاء الألفاظ الرشيقة السهلة^(٣) : لاستعمال الروية ، وقلة الحاجة الى

(١) مجن (من باب عمد) مجونا ومجانة لم يبال قولاً وفعلًا

(٢) مصدر انتهى بمعنى قصد

(٣) تقصد بالسهل هنا ما كان خفيفاً في النطق وعلی السمع ، مألوف المعنى والاستعمال
عند أوساط البلغاء في عصره ، فقد يكون السهل في زمان صعباً في آخر

الارتجال ، وضيق نطاق المحفوظ على المتكلم بالعربية بالدرس والصناعة لا على المتكلم بالطبيعة والفطرة كما كان الأمر في العصرين الماضيين

(٢) ازدياد الميل الى استعمال ألفاظ القرآن وعباراته والاقتراس منه والاستشهاد به ، واطرد ذلك في كل شيء حتى شارات الدولة : من البُنود^(١) والطرارز^(٢) والسكِّنة^(٣) . وزاد في ذلك المشاركة على المغاربة .

(٣) التوسعُ والاكتثار من ألفاظ المجاز والتشبيه والتشيل والكناية والمحسنات اللفظية كالجناس والطباق والتورية ونحو ذلك ، وخاصة في أواخر هذا العصر وكانت عناية المغاربة بالمجاز والتشبيه أكثر من عنايتهم بالتورية والجناس

(٤) التوسعُ في ادخال ألقاب التعظيم على أسماء الخلفاء والأمراء وأرباب المناصب العالية

(٥) تفاقمُ الخطبُ في استعمال الكلمات الأعجمية في كثير من الأشياء ، ولا سيما ألوان الأطعمة وأنواع الآنية والفُرُش وأدوات الصناعات والعقاقير^(٤) الطبية وأسماء الأمراض

(٦) وضع اصطلاحات العلوم والفنون والصناعات وادارة الحكومة وأسماء آلات الحرب وغيرها

(٧) التأنيق في صوغ العبارات وتوثيق الربط بينها

(٨) الميلُ الى استعمال السجع وازداد أمره في النصف الثاني من هذا العصر

(٩) التطرف الى غاية حدِّ الاطناب والإيجاز ولكل منهما مقام . وكان

الأندلسيون الى الاطناب أميل

(١٠) حدوث لغة تأليفية لتعليم العلوم تقاسُ بمقياس المنطق لا بمقياس البلاغة .

وإذ كانت اللغة إما نثرًا وإما شعرًا، والنثر محادثة، وخطابة، وكتابة، ناسب أن

نُلبِّمَ بِمُجْمَلِ كُلٍِّ مِنْهَا فَنَقُولُ :

(١) جمع بند وهو العلم (٢) هو علم الثوب أى ما يكون في حاشيته من النقش والكتابة

(٣) السكة الحديدية المنقوشة المكتوبة التي يضرب عليها الدراهم والدنانير .

(٤) جمع عقار ككتان : ما يتداوى به من النبات أو أصوله

النثر

المحادثة أو (لغة التخاطب)

قدمنا لك أن لغة التخاطب بين الخاصة من العرب في أواخر العصر الماضي كانت العربية الفصيحة الحالية من اللحن إلا من آحاد استهجن منهم ، وعيروا به ، وأن لغة العامة والشوكة من العرب المختاطين بالمعجم هي العربية المشوبة بشيء من اللحن ، ولغة المتعربين من المعجم تقل عن هذه في الفصاحة ، وتزيد عليها في اللحن بمراتب مختلفة

فلما تم امتزاج العرب بالمعجم عصر الدولة العباسية ، تكونت بين العامة في البلاد التي تكثر فيها جهرة العرب لغات تخاطب عامية مؤلفة من العربية المحرفة وشيء من الدخيل الأعجمي الأبين أهل جزيرة العرب ، فلم يزل تخاطبهم باللسان العربي الفصيح الى أواسط القرن الرابع . وبقيت لغات التخاطب في البلاد التي تقل فيها جاليتهم هي اللغات الوطنية الأعجمية ممزوجة ببعض الألفاظ العربية التي أدخلها عليها الاسلام

وخاف الخلفاء والخاصة من هؤل تغلب العامية على أبنائهم وأشفقوا أن تستطيل على الفصيحة فيستغلق على المسامعين فهم الكتاب والسنة وهما كل الدين ، فحرضوا العلماء على تدوين اللغة والإكثار من العناية بضبط النحو وفنون البلاغة وعلوم الدين وكافتوهم بيدير^(١) الأموال ، وحشدوا في قصورهم أئمة اللسان يؤدبون أولادهم وخاصتهم ، فكانوا أمراء الكلام وغول البلاغة ، كما كانوا أمراء الملك وسادة الدولة . ولكن ذلك كله لم يوقف تيار العامية الزاخر ، واستمر في طغيانه الى أن غلب في النصف الأخير من عصر هذه الدولة على جميع لغات التخاطب ، حتى لغة الخلفاء وعلماء العربية أنفسهم ، وأصبح لكل بلاد عربية لغة تخاطب عامية خاصة بها

(١) جمع بدوة (بالفتح فالتسكون) كيس المال ، قيل : الف ، وقيل عشرة آلاف من الدراهم . وقيل سبعة آلاف من الدنانير

ولم يدون أسلافنا اللغات العامية خشية أن تُزاحم العربية الفصيحة وهي اللسان العام بين جميع ممالك الإسلام فتسحقها، فُيرج باب الدين، وتتقاطع الأمم الإسلامية، فتقتصر كل أمة على كتبها ولغتها، وفي ذلك من انحلال الروابط السياسية والعلمية والدينية ما لا يخفى. ونعم ان الأندلسيين والمغاربة في أواسط هذا العصر وأواخره قد رَفَّهوا العامية قليلاً بما نظموا بها كثيراً من الموشح وأنواع الزجل والشعر العامي وعروض البلد، وما دونوه منها إلا أن ذلك والحمد لله لم يكن طويلاً الأمد، ولم تعم به البلوى فلم تصبح العامية به لغة علم وأدب

الخطابة والخطباء

لما كان قيام الدولة العباسية في المشرق والادريسية في المغرب الأقصى، والأموية الثانية في الأندلس، من الأمور التي نشأ عنها كثير من الانقلابات السياسية والمذهبية والاجتماعية، وكان ذلك يستدعي تأليف العصابات ودعوة الناس إلى التشيع لزعماء الأحزاب، وكان التفاهم بالعربية الفصيحة والانجذاب بالبلاغة والشعريات لا يزال متوافراً في صدر هذا العصر - كانت دواعي الخطابة متوافرة لتوافر أسبابها؛ فكان بين قواد هذه الدول ودعاتها وخلفائها وولاتها ورؤساء وفودها خطباء مصارع، وبلغاه فطاحل^(١). ثم لما فترت هذه الدواعي باستقرار الدول، واشتد اختلاط العرب بالأعاجم، وتولى كثير من الموالى قيادة الجيوش وعمالة الولايات والمواسم - ضعف شأن الخطابة لضعف قدرتهم عليها، وقلة المستجيبين لها؛ لتناقص العناصر العربية في الجند وأهل النجدة. فلم يمض قرن ونصف من قيام تلك الدول حتى بطل شأن الخطابة السياسية والمذهبية، إلا قليلاً في المغرب أيام الحقل وقدم الوفود وبقيت الخطابة قاصرة على خطب الجمعة والميدين والمواسم وخطب الزواج ونحو ذلك، وقل فيها الارتجال أو عليم جملة، وحل محل الخطابة في الأمور السياسية نشر المنشورات وفي الأمور الدينية مجالس الوعظ والتزهد والتدريس في المساجد والمدارس

(١) جمع فطاحل كهزبر وهو في الاصل الضخم من الابل

الخطباء

اشتهر في صدر الدولة العباسية جملة من الخطباء جُلُّهم من بني هاشم عباسيين وعلويين ثم من الخوارج ومن بعض خطباء الأمصار من بني منقر وآل الرقاشي وآل خاقان بالبصرة وبعض زعماء بني أمية وفقهائهم^(١) بالأندلس وآل الأغلب في إفريقية ، ومن أشهرهم داود بن علي وشيب بن شيبه وهاك ترجمتهما

داود بن علي

هو داودُ بن علي بن عبد الله بن عباس خطيبُ بني العباس ، وأحدُ مؤسسي دولتهم ، نشأ هو وإخوته وكانوا اثنين وعشرين رجلاً في قرية الحُمَيْمَة من أعمال عَمَّان^(٢) وكان الوليدُ بن عبد الملك أجدلي علي بن عبد الله بن عباس وأهل بيته. اليها سنة ٩٥ هـ غضباً عليه

وأخذ هو وإخوته علمهم وأدبهم عن أبيهم علي خَبر قریش وابن خَبرها وبلغها ووارث علم أبيه عبد الله بن عباس وعابد أهل زمانه ، كما أخذوا الفصاحة من البدو النازلين فيهم من قبائل الحنم وجذام وتنوخ وعَسَّان وقيس ، فانطبعت فيهم صفات البدون من الشجاعة والبصر بالقتال وإباء الضيم والاستقلال وفصاحة اللسان والبطش وحب الانتقام ، وجانبَتهم صفات الحضرة من الانغماس في الترف والملذات والعكوف على الملاهي

وكان داود أحد التابعين من إخوته في هذه الصفات ويزيد عليهم أنه كان يليغهم ولسانهم وأخطبهم في وقته . وعاجلته منيته قبل أن يستطير سلطانه في الدولة . ولأه أبو العباس عقبَ يبعته بالكوفة ولاية الكوفة وسوادها ، ثم ولأه إمارة الحاج في هذه السنة وولأه معها ولاية الحجاز واليمن واليمامة ، فقتل من ظفر بهم من بني أمية في مكة والمدينة في هذا العام أي سنة ١٣٢ هـ وهو أول موسم ملكه بنو العباس ، وخطبهم

(١) وأشهرهم المنذر بن سعيد البلوطي

(٢) بلدة على خط سكة الحديد الحجازية جرى لها ذكر كثير في الحرب العظمى

الخطبة الآتية بعد ، ثم ذهب عقب الموسم الى المدينة فتوفى بها بعد شهرين من قدومه اليها في شهر ربيع الأول سنة ١٣٢ هـ

ولداود خطبة عظيمة^(١) خطبها يوم بيعة أبي العباس على منبر الكوفة ، أما خطبته في موسم مكة فهي مختصرة من خطبة الكوفة وهي «شكراً شُكراً إنا والله ما خرجنا لنَحْفِرَ فيكم نهراً ، ولا لبني فيكم قصراً ، أظنَّ عدوَّ الله أن لن نقدر عليه أن رُوخِي له من خطامه ، حتى عَثَرَ في فضل زمامه ، فالآن^(٢) حيث أخذ القوس باريها ، وعاد القوسُ الى النَّزْعَةِ ، ورجع الملك في نصابه ، في أهل بيت النبوة والرحمة ، (والله لقد كنا نتوجع لكم ونحن في فُرْشِنَا) ، آمِنَ الأسودُ والأحمرُ لكم ذمة الله ، لكم ذمة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، لكم ذمة العباس ، لا وربِّ هذه البنية - وأوماً بيده الى الكعبة - لا نهيج منكم أحداً »

شبيب بن شيبته

هو شبيب بن شيبته بن عبد الله المنثري^(٣) التميمي خطيبُ البصرة في زمانه نشأ في البصرة وامتاز بنبالة نفس ، وسخاء كفي ، وحسن تواضع ، ونزاهة لسان ، كما امتاز بخطبه القصيرة البليغة القريبة من حد الإعجاز . وهو ابن عم خالد بن^(٤) صفوان الخطيب المشهور . وسميه خالد هذا يتكلم في رَهْطِهِ . فقال يا بُيَّيَّ لقد نَعَى الىَّ نفسي احسانك ، في كلامك . فإنا أهلُ بيت ما نشأ فينا خطيبُ الآمات من قبَلِهِ . فقال له شبيب : بل يُبْقِيكَ اللهُ ، ويجعلني فداك .

وقال الجاحظ : يقال انهم لم يروا خطيباً بَلْدِيًّا^(٥) إلا وهو في أول تكلفه بتلك المقامات كان مستثقلًا مستصفاً^(٦) أيامَ رياضته كلها الى أن يتوقح^(٧) وتستجيب له

(١) راجع تاريخ أدب اللغة في العصر العباسي (٢) ظرف لأمن الاسود

(٣) بدو مفقر بطن من تميم

(٤) كان خطيب بن تميم في زمنه واشتهر في بني أمية وأدرك عصر بني العباس وسمر لاسفاح

(٥) أي من أهل الامصار لا من البادية

(٦) من الصلف وهو تجاوز الحد في اظهار الظرف مع العجب والكبر

(٧) يدل حياؤه ويحمرُّ

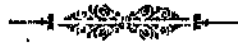
المعاني ويتمكن من الألفاظ الأشيب بن شيبه ، فانه ابتدأ بجلاوة ورشاقة وسهولة
وعذوبة ، فلم ينزل يزداد منها حتى صار في كل موقف يبلغ بقليل الكلام ما لا يبلغه
الخطباء المضاع بكثيره . وقد يطول حتى يقول فيه الراجز

إذا غدت سعد على شيبها على فتاها وعلى خطيبها
من مطلع الشمس الى مغيبها عجب من كثرتها وطيبها

وعرف شيب أبا جعفر^(١) المنصور قبل خلافته ثم اتصل به بعدها . فجعله في
حاشية وليّ عهد المهدى^(٢) . وبقى كذلك حتى وليّ المهدي الخلافة فصار من
خيرة سُمّاره وجلسائه الى أن مات في خلافته سنة ١٦٥ هـ

ومن خطبه القصار ما عزى به المهدى يوم مات ابنه البانوقه وجرع عليها جزءاً
شديداً . ويقال إنها كانت أبلغ تعزية قيلت في هذا اليوم وهي :

أعطاك الله يا أمير المؤمنين على ما رزقت^(٣) أجراً . وأعقبك صبراً . ولا أجهداً
الله بلاءك بيقمه . ولا نزع منك نعمه . ثواب الله خير لك منها ، ورحمة الله خير
لها منك . وأحق ما صبر عليه ما لا سبيل الى رده ۱۱۱



(١) هو أمير المؤمنين أبو جعفر عبد الله المنصور بن محمد بن علي بن عبد الله بن عباس

(٢) هو أمير المؤمنين محمد المهدي بن المنصور

(٣) أي أصبت

الكتابة

الكتابة خطية وانشائية

الكتابة الخطية

تنوع في هذا العصر الخط الكوفي الى أنواع أربت على خمسين نوعاً. من أشهرها المحرّر والمشجّر والمربع والمدوّر والمتداخل ، وبقى مستعملاً في المباني والسكة الى حدود الألف ، ثم نسي جملة ، وقد جُددت منه أنواع في عصرنا أما تاريخ خطنا المستعمل الآن فحدث في آخر الدولة الأموية أن استنبط قطبة المحرّر من الخط الكوفي والحجازي خطأ هو أساس الخط الذي يكتب به الآن ، واخترع القلم الجليل الذي يكتب به على المباني ونحوها، وقلم الطومار (الورقة الكبيرة) وهو أصغر أنواع الجليل ، وعرض قطته ٢٤ شعرة من شعر ذنب البردّون ، وحسن عمله غيره من كتّاب صدر الدولة العباسية ، حتى ظهر ابراهيم الشحري وأخوه يوسف من كتّاب أواخر القرن الثاني : فولد ابراهيم من الجليل قلم الثلثين (أى ثلاثي الطومار) وعرض قطّته ١٦ شعرة ، وقلم الثلث وعرض قطته ٨ شعرات ، وولد يوسف من الجليل القلم الرّياسي^(١) وهو قلم التوقيع

وعن ابراهيم أخذ الأحول المحرر من (صنائع البرامكة) ، واخترع قلم النصف وعرضه ١٢ شعرة ، وخفيف الثلث والسلسل (هو المشتبك الحروف) وغبار الحلببة^(٢) والرقاع وغيرها . هذه هي أشهر الخطوط وقد تولّد منها نحو من ٢٠ خطأ يختص كل منها بنرض خاص . واتفقوا على أن طول الألف يُعتبر معياراً لارتفاع بقية الحروف ، وأن يكون طول الألف مربع مقدار قطة القلم

وعن الأحول أخذ مهندس الخط الأعظم الوزير أبو علي محمد بن مقلة وأخوه أبو عبد الله الحسن المتوفى سنة ٣٣٨ هـ وهما اللذان تم على أيديهما هندسة خط

(١) نسبة الى الفضل ذي الرياستين وزير المأمون (٢) شبه لدقته بشبار حلببة الخيل

ويكتب به في بطائق حمام الراجل

النسخ والجليل وفروعه على الأشكال التي نعرفها الآن ، وأتمم العمل الذي بدأ به قطبة ، فبندس الحروف وقدرها مقاييسها وأبعادها ، وضبطها ضبطاً محكماً ، واخترها له القواعد

وعن الوزير ابن مقلة أخذ أبو عبدالله محمد بن أسد القارئ المتوفى سنة ٤١٠ هـ وعنه أخذ أبو الحسن علي بن هلال البغدادي المعروف بابن البواب المتوفى سنة ٤١٣ هـ وهو الذي أكمل قواعد الخط واختر عدّة أقلام واليه انتهت الغاية ، وكل من جاء بعده فهو تابع لطريقته : كأمين الدين ياقوت الملكي المتوفى سنة ٦١٨ هـ كاتب السلطان ملكشاه السلجوقي

أما الأندلسيون. والمغاربة فلم يعبثوا بهذا الاصلاح وبقوا يكتبون على طريقة الخط الحجازي الى الآن بنوع من التعديل

ضبط الحروف بالشكل - قد ذكرنا فيما تقدم طريقة أبي الأسود^(١) التي اتبعت في زمن بني أمية وصدر بني العباس ، وبقيت مستعملة في الأندلس الى أواسط القرن الرابع ؛ ولما استكثر الناس من إعجام الحروف لتسهيل التعليم ، اشتبهت نطق الإعجام بنقط الشكل ، مع أن هذه كانت تلوّن بمداد مخالف كان من الصعب وضباع الزمن كتابتها بمدادين ، فاخترع الخليل الشكل المستعمل الآن بأن كتب الضمة واواً صغيرة تكتب فوق الحرف ، والفتحة ألفاً ، والكسرة ياء ، والشدة رأس شين ، والسكون رأس خاء ، وهمة القطع رأس عين ، ثم اخترل شكلها وزيد عليها حتى آلت الى الشكل المعروف الآن ، وهالك نموذجاً من الخط الكوفي المصحفي مضبوطاً بضبط الخليل وأبي الأسود معاً مرسوماً فيه نقطة الشكل دائرة مفرغة

شكل الخليل

(١) هو ظالم بن عمرو الدؤلي من سادات التابعين وأعيانهم كان من أكمل الرجال رأياً وأسدّهم عقلاً ، وهو أول من وضع النحو واخترع الشكل بالنقط توفى بالبصرة سنة ٦٩ هـ عن خمسة وثمانين عاماً

ابن مقلة

هو الوزير أبو علي محمد بن علي بن الحسن بن مقلة ، إمام الخطاطين ، وأحد كبار الكتاب البارعين ، أخذ الخط عن الأحول المحرر صنيعة البرامكة ، وتمّ على يديه ويدي أخيه الحسن نقل الخط من الكوفي الى الشكل المعروف في زماننا

وكان ابن مقلة يتولى في أول أمره بعض أعمال فارس ويحبي خراجها ، وتقلت به الأحوال الى أن استوزره الامام المقتدر بالله سنة ٣١٦ ، ثم كاد له أعداؤه عنده قبض عليه سنة ٣١٨ هـ وصادر أمواله ونفاه الى فارس ثم وُزِر للراضى فوشى به أعداؤه عنده قبض عليه وعزل ، وبقي معتزلاً الوزارة ؛ ثم أطمعه نجسه أن يكيد لابن رائق أمير الأمراء ببغداد عند هذا الخليفة المستضعف ، فلم يستطع الخليفة كتمان سره وأفشاه الى ابن رائق ، قبض عليه وقطع يده اليمنى ؛ ثم ندم الراضى على ذلك وأمر الأطباء بملازمته الى أن برأ ، وكان يشد القلم على ساعده ويكتب به ، ثم كاد له ابن رائق لما أحس منه بمطالبته للوزارة ، وكان عاقبة ذلك أن قطع لسانه أيضاً ، وأقام في الحبس مدة طويلة قاسى فيها عناء شديداً ، ولم يزل به حتى مات سنة ٣٢٨ هـ ومن قوله في تلك الحوادث :

إذا ما مات بعضك فابك بعضاً فان البعض من بعض قريب

وقوله :

ما سئمت الحياة لكن توقفتُ بأيمانهم فبانتم يميني
بعث ديني لهم بدنياى حتى حرمونى دنياهم بعد ديني
ولقد حطت ما استطعت بجهدى حفظ أرواحهم فما حفظونى
ليس بعد اليمين لذة عيش يا حياتى بانتم يمينى فبينى

الكتابة الانشائية

كتابة الرسائل الديوانية والاخوانية^(١)

كانت كتابة الرسائل في أوائل حكم بني العباس جاريةً على نظام كتابتها في أواخر عهد بني أمية، سالكةً الطريق التي سلكها عبد الحميد وابن المقفع والقاسم^(٢) بن صبيح وعمارة^(٣) بن حمزة ونظراؤهم؛ من العناية بجعل عبارتها جزلةً بليغةً، متناسقةً الوضوح والأساليب، لا يُقصد بها إلا إيفاء المعنى الجيد بوضوح وبلاغة وقوة حجة، غير منظور فيها الى زخرف اللفظ ومحسناته. وبقيت كذلك بل زادت حسناً وجمالاً ومراعاةً لمقتضى الحال الى أوائل القرن الرابع. ثم أخذت الصناعات اللفظية تغلب عليها تدريجياً بتضاؤل ملكة البلاغة في الكتاب وتقاصر هممهم عن استيفاء أدائها؛ لتغلب الأعاجم من الديلم البويهيين^(٤) والترك السلجوقيين^(٥) على سلطان الخلفاء في

- (١) نسبت الى الجمع من قديم وان كان القياس نسبتها الى المفرد وباب النسب واسم
(٢) أصله من التبط أسلم أبوه صبيح زمن بني أمية وكتب ابنه القاسم لامراتهم ثم كتب
للمنصور، وهو جد أحمد بن يوسف وزير المأمون المشهور
(٣) من موالى العباسيين ويضرب به المثل في البلاغة والكبر. كتب وعمل للمنصور والمهدى
(٤) الدولة الديلمية البويهية من ٣٢٢ - ٤٨٨
أصل ايهم بويه صياد ورزق السعادة في أبنائه الثلاثة الذين انفسوا وملك العراقين المعجمي
والعربي وفارس والجزيرة، واكبرهم عماد الدولة ابو الحسن علي (صاحب بلاد فارس) توفى
سنة ٣٣٨ بغير عقب ونزل عن ملكه لمضد الدولة ابن اخيه ركن الدولة (واوسطهم) ركن
الدولة ابو علي الحسن (صاحب عراق المعجم) توفى سنة ٣٦٦ وقسم املاكه على اولاده الثلاثة
عضد الدولة فناخسرو - ومؤيد الدولة بويه - وفخر الدولة علي. فأت مؤيد الدولة قبل فخر
الدولة فانضمت الى هذا مملكة اخيه ثم مات فخر الدولة وخلفه ابنه مجد الدولة (واصغرهم)
معز الدولة ابو الحسين احمد (صاحب العراق والاهواز المسترلى على بغداد) توفى سنة ٣٥٦
وتولى بعده عز الدولة بختيار فاعتصب ملكه منه ابن عمه عضد الدولة وضم اليه اكثر املاك آل
بويه والجزيرة فأصبح أكبر ملك فيهم وتوفى سنة ٣٧٢ وملك بعده ابنه صمصام الدولة ثم شرف
الدولة ثم ابن الاخير بهاء الدولة ثم ابن هذا سلطان الدولة ثم اخوه مشرف الدولة ثم جلال الدولة
ابن بهاء الدولة ثم اضطرب امرهم وزالت دولتهم
(٥) ينسبون الى جدهم سلجوق وأصلهم من الترك خرجوا على العباسيين في أواخر دولتهم
واستولوا على ممالكهم واستقلوا بها استقلالاً داخلياً

الشرق ، وتغلب البربر على شمالي أفريقيا والأندلس في الغرب ، فلم يعد في الملوك والأمراء من يعينهم أمر العريضة وبلاغتها . وما زالت كذلك حتى سقطت الدولة العباسية على أيدي الأعاجم من التتار^(١) ، فكان ذلك عصر ابتداء اضمحلال الكتابة وضمحل اللغة في الجملة

ويمكن التنويه ببعض التغيرات التي طرأت على كتابة الرسائل أو غلبت عليها في عصر الدولة العباسية بذكر الأمور الآتية :

- (١) تعدد أغراض الكتابة وموضوعاتها بتعدد أعمال الدواوين الكثيرة والرسوم العديدة التي استُحدثت في الدولة وتضاعفت مراراً عما كانت عليه في العصر الماضي ، وبما زاد على الرسائل الاخوانية : من استعمالها أواسط هذا العصر في بعض أغراض الشعر : من الهجاء والمفاخرة كما حدث بين البديع والخوارزمي وغيرها
- (٢) دقة المعاني واستقصاء جميع جزئياتها وترتيب الأفكار ترتيباً منطقياً أو نسبيّاً^(٢)
- (٣) الغلوفي طرفي الإطناب والإيجاز بحسب مقتضيات الأحوال : فقد كانت الكتب التي تُقرأ على العامة من بيعة أو منشور، أو أخذ سياسة ، أو احتجاج لمذهب أو تفصيل انتصار جيش ، أو نحو ذلك تكتب بغاية الاسهاب والتبيين والايضاح تقريراً لها في أذهان العامة ، وتفخيماً لشأن السلطان ، وتعظيماً لنعم الله عليه وعلى أهل بيته وعلى عكس ذلك كانت الكتب التي تصدر عن الخليفة أو الوزير أو الرئيس الى الولاية والمرءوسين في أمر أو نهى أو سؤال عن حدث . فقد كان علوهم في الإيجاز فيها يصل الى درجة الإشارة والرمز ، بل قد يحل بشروط الفصاحة . ومن ذلك التوقيعات التي كان يُوقعها الخلفاء والوزراء والرؤساء على الكتب التي تُقدم بقصة حال ؛ ومن أمثلة الإيجاز كتاب عمرو^(٣) بن مسمدة في توصية (كتابي اليك كتاب مَعْنَى بِن كُتِبَ لَهُ ، وَاتَى بِن كُتِبَ إِلَيْهِ ، وَلِن يَضِيعَ حَامِلُهُ بَيْنَ الثَّقَةِ وَالْعَنَايَةِ)

(١) هم الفزاة الجبابرة الذين خرجوا من صحراء المغرب وأغاروا على أكثر ممالك آسيا من الصين وخراسان وما وراء النهر وبلاد العراق وفارس والشام وأزالوا الدولة العباسية سنة ٦٥٦ بقيادة زعيمهم الأكبر هولاءكو خان

(٢) كالترتيب بين الأهم والمهم والشكل والجزء والمجمل والمفصل

(٣) هو أحد وزراء المأمون ومن أبلغ كتاب الإيجاز

ومن أمثلة التوقيع توقيع جعفر^(١) البرمكي في رقعة مستمنح كان قد وصله مراراً
(دَعِ الضَّرْعُ يَدِرُّ لِعَبْرِكَ كَمَا دَرَّ لَكَ)

(٤) سهولة العبارة وانتقاء ألفاظها وجودة رصفها فوق ما اتبعه المتأخرون من
كتاب العصر الماضي

(٥) شيوع السجع القصير الفقرات غالباً والولوع بالمحسنات اللفظية كالجناس
والطباق والتلميح وحل الأبيات السائرة وضرب المثل ، والتلميح اليه ، وتضمين الأحاديث
النبوية والحكم المأثورة أو الإشارة إليها ، والاقتراب من كلام البلغاء وتضمين الألفاظ
من أبيات الشعر ، إلا أن كل ذلك لم يكن ملتزماً في القرنين الأولين من عمر الدولة
وإنما كاد يلتزم بقية أزمانها وخاصة وقت هرمها ، فغلب السجع على كل الرسائل حتى
كتب الغنون ، ثم طالت فقراته ، وتنوعت أقسامه ، وأصبحت التورية محك البراعة بين
الأدباء والكتاب ، ولم يغفل أهل الأندلس وشمالي إفريقيا في ذلك غلو أهل المشرق
(٦) زيادة أنواع البدء والختام في الرسائل ، فزاد العباسيون في الصورة العامة
المأثورة عن النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه صيغة الصلاة والسلام عليه بعد التحميد ،
وتلقَّبَ خليفتهُم فيها بالإمام ، وتكنى بأبي فلان . واتبعوا أيضاً صورة ابتداء
عبد الحميد . وهي بعد البسمة

(أما بعد فالحمد لله) ويكرر الحمد أو يفرد ، وقد يحذفون (أما بعد) ويتبدلون
بصيغة (الحمد لله الخ)

ومن الصيغ التي يُعزى اختراعها أو مبدأ شيوعها للعصر العباسي البدأة بالدعاء
إما بتقديم (أما بعد) أو بغيرها ؛ وأكثر ما يكون ذلك في الرسائل الإخوانية .
ومن أمثلة الدعاء (أدام الله نعمته عليك . وأيدك بروح من عنده . وأطال الله
بقاء المولى أو الشيخ^(٢) أو الأستاذ الخ)
ومن الصور التي كانت تستعمل أيضاً

(١) هو أشهر وزراء الرشيد ومن أبلغ كتاب الإيجاز أيضاً

(٢) شاع استعمال لفظ « الشيخ » أو « الاستاذ » أو الرئيس في النصف الثاني من
حياة الدولة لرؤساء الكتاب والوزراء في الدولتين السامانية والبويهية

(كتابي اليك) ويرد فونه بما يناسب من دعاء أو ثناء أو وصف . ثم صاروا يخاطبون الخلفاء والسلطين بالدعاء لهم أولديوانهم^(١) أو لحضرتهم أو لمجالسهم أو لمقرهم .

وكانت صور الاختتام لا تقل عن صور الافتتاح ، فقد كان بلفظ (والسلام) أو (والسلام عليك ورحمة الله وبركاته) ثم استعمل في الختام (ان شاء الله) بعد الدعاء أو غيره . وقد يكون بمحمدلة وصلاة وسلام . وذلك في الكتب السلطانية ، وقد يزداد عليها الحسبلة

(٧) زيادة الرسوم في الألقاب والدعاء وتخصيص كل ذى مرتبة بلقب أو دعاء بما يشعر بتعظيم الملوك والأمراء وتفخيمهم والتهويل بشأنهم

(٨) اختراع المقدمات في أوائل الرسائل المطولة والعهود والمنشورات . وجملة القول ان الكتابة في هذا العصر عامة ، وفي صدره خاصة ، كانت أرقى ما وصل اليه الانشاء العربي . نسأل الله أن يُعيد للبلاغة العربية نشأة أخرى تعيد لها مجدها وتجدد آدابها

الكتاب

كان أكثر كتاب المشرق في هذا العصر من سلالئ فارسيّة أو سواديّة^(٢) وقد بلغوا بحذقهم سياسة الملك ونبوغهم في البلاغة أن ارتقوا عند خلفاء العباسيين الى مرتبة الوزارة التي لم تكن معروفة قبلهم في الاسلام . وأول كاتب منهم ارتقى اليها هو أبو سلمة الخلال . وأشهر من بلغ نفوذه وسلطانه مبلغاً زاحم فيه الخليفة وأصبح الملك في قبضته يحيى^(٣) بن خالد بن برمك وابناه جعفر والفضل ، ثم محمد

(١) شاع الدعاء للديوان العزيز (أي ديوان الانشاء) وللحضرة وللمقر وللمجالس أو اخر الدولة

(٢) أهل السواد عندهم سكان الفرات من سلالئ البابليين والاشوريين وربما سموهم نهطاً
(٣) كان من أكبر بطانة المهدي ومرياً لولده الرشيد ثم صار وزيراً ومديراً لدولة الرشيد ثم وذر للرشيد ابنه الفضل جعفر فأما جعفر فقتله الرشيد سنة ١٨٧ وأما يحيى وابنه الفضل فلما في سجن الرشيد

ابن الزيات في زمن المعتصم والواثق . وكان كتابُ الأندلس والمغرب أكثرهم من سائل عربي . وكانت الحجابة في الأندلس أرقى من رتبة الوزارة . والوزير عندهم يطلق على قرين الخليفة ومستشاره الخاص . فاذا تولى مرتبة الكتابة والادارة للدولة سمي ذا الوزارتين

ومن أشهر كتّاب هذا العصر في الشرق ابن المقفع ، ويحيى بن خالد بن برمك ، وابناه : جعفر والفضل ، واسماعيل ^(١) بن صبيح ، وعمرو بن مسعدة ، واحمد بن يوسف ، وابن ^(٢) الزيات ، والحسن ^(٣) بن وهب ، وعلى ^(٤) بن الفرات ، وابن مقلة ، وابن العميد ، والصاحب بن عباد ، وأبو بكر الخوارزمي ، والبديع ، والصابي ^(٥) ، والعماد ^(٦) الكاتب ، والقاضي الفاضل
ومن أشهر كتّابه في الأندلس ابنُ شهيد ^(٧) ، وأبو المطرف ^(٨) بن عميرة ، وابن زيدون ، ولسان الدين بن الخطيب
وتترجم لبعض هؤلاء فتقول :

ابن المقفع

هو أبو محمد عبد الله بن المقفع أحد فحول البلاغة وثاني اثنين مهديا للناس طريق الترشل ، ورفعوا لهم معالم صناعة الانشاء ، أولهما عبد الحميد

منشؤه وعمله

كان ابن المقفع من أبناء الفرس الناشئين بين أحياء العرب . فكان أبوه داذويه المقفع يعمل في جباية الخراج لولاية العراق من قبل بني أمية ، وهو على دين الجوسية

- (١) كان وزيراً للرشيد بعد جعفر
- (٢) هو محمد بن عبد الملك الزيات كان كاتباً شاعراً داهياً جباراً وزرراً للمعتصم والواثق والمتوكل وقتله المتوكل سنة ٢٣٣ (٣) كان صاحب ديوان الرسائل للمتوكل
- (٤) كان وزيراً للمعتد
- (٥) كان صاحب ديوان الرسائل ببنداد زمن هن الدولة بن بويه وهو من كتاب الاطناب
- (٦) كان كاتباً لنور الدين بن زنجي صاحب الجزيرة وحب ثم صار من رؤساء الكتاب عند صلاح الدين الأيوبي
- (٧) كان وزيراً للخليفة الناصر الاموي الاندلسي
- (٨) كان من كتّاب ملوك الطوائف والبربر بالاندلس

وولد له ابنه هذا حوالي سنة ١٠٦ هـ وسماه (رَوْزَبَةَ) ، فنشأ بالبصرة ، وهي يومئذ حَلْبَةُ^(١) العرب وعُشُّ الفُقهاء والزَّوَاة والمُحَدِّثين وأصحابِ اللغة ، وحاضرة البرِّ والبحر ، وقَرَارَةُ المَرَبَدِ^(٢) مُتَنَدِي البُلغاء والخطباء والشعراء ؛ فكان لكلِّ ذلك (فوق ذكائه المَفرِط وتأديبِ أبيه وأخذِه له بتعليم الفارسية وصناعة الكتابة) أعظمُ أثرٍ في تربيته وتمهينته لأن يصيرَ من أكبرِ كتابِ العربية وعلمائها وأدبائها والمترجمين إليها

ولما ذاع فضله استكتبه في عصرِ بني أمية داود^(٣) بن يوسف بن عمر بن هُبَيْرَةَ ثم كتب في عصرِ بني العباس لعيسى بن علي عمِّ الخليفة أبي جعفر المنصور العبَّاسي أيام ولايته على كِرْمَانَ ، وعلى يديه أسلم بمحضِر من الناس وتسمَّى (عبدُ الله) وتكنى بأبي محمد بدل أبي عمرو ثم ألزمه أخوه اسماعيلُ بن علي بعضَ بنيه ليؤدِّبَه ، ثم كان آخرُ أمره في خدمة أخيهما سليمان بن علي أيام ولايته على البصرة . ويظهر أنه اتصل أثناء ذلك بأبي جعفر المنصور اتصالَ معرفة لا اتصالَ خدمة ، فترجم له كثيراً من الكتب الفارسية واليونانية المنقولة قديماً إلى الفارسية . وبقيَ في خدمة أعمام الخليفة بقية عمره حتى قُتِل بالبصرة سنة ١٢٢ قتلَه سُفَيان بنُ معاوية وإلى البصرة بعد عزل سليمان لضغينة عليه ولاتهامه بالزندقة والكَيْدِ للإسلام بترجمة كتب الزنادقة إلى العربية . وكانت هذه التهمة مما جعل الخليفة يُهمِل تحقيقَ مقتله عند ما شكاه عمه عيسى وسليمان الوالي القاتل إليه لا كما يُقالُ من أن الخليفة أمر الوالي بقتله انتقاماً منه لكتابه صورة أمان يؤخذُ على الخليفة لأحد أعمامه الخارجيين عليه^(٤) واحراجِه فيه بالايان المغلظة إذ أن ذلك مما يجملُ عنه مقامُ أبي جعفر

(١) الحلبة جماعة الخيل للسباق ، وتستعمل مجازاً في العائفة من عظماء الرجال

(٢) مكان كان بطرف البصرة على طريق القادم من البادية يجتمع فيه فصحاء عرب

البصرة وبخطيون وبتناشدون وهو الذي خلف عكاظ في الجاهلية

(٣) أحد ولاد بني أمية على العراق

(٤) هو عبد الله بن علي خرج على المنصور بالشام والجزيرة فسير عليه أبا مسلم الخراساني

فوزم جموعه وفر عبد الله إلى البصرة محتجماً بأخويه اسماعيل وسليمان فطلبه المنصور منهما فام بجيباه الأمان لعبد الله بمليان شروطه فقبل ذلك المنصور فأمر ابن المقفع كتابتهما أن يحرر أمانا

أخلاقه وبلاغته

كان نادرة في الذكاء ، غاية في جمع علوم اللغة والحكمة وتاريخ الفرس ، متأدياً متعمقاً قليل الاختلاط الأيمن على شاكلته ، كثير الوفاء لأصحابه وكان أمة في البلاغة ورصانة القول وشرّف المعاني الى بيان غرضي ، وسهولة لفظي ، ورشاقة أسلوب . ولا توصفُ بلاغته بأحسن مما وصف هو البلاغة حيث يقول (البلاغة هي التي اذا سمعها الجاهل ظن أنه يحسن مثلها) وكان يرى أن التبّع لوحشيّ الكلام طمعاً في نيل البلاغة هو العي الأكبر . وينصح للكتاب باتباع ما سهل من الألفاظ مع التجنب لألفاظ السقطة . وقد ذاعت طريقة ابن المقفع وعبد الحميد في توحى السهولة وسلاية التعبير مع العناية بأجادة المعنى بين الكتاب من أهل زمانها ومن بعدهما ؛ وانما صعبت عبارة ابن المقفع في الأدبين الصغير والكبير ونحوها لأنه ساقها مساق الفلسفة ، ويغلب على أساليبه فيهما القياس المنطقي وتصورات الفلاسفة الدقيقة التي قلما تظهر للقارئ إلا بعد الكد وقد ترجم ابن المقفع كتباً عدّة من الفارسية الى العربية من أشهرها كتاب كيلة وديمثة (١)

وله في الأدب كتاب الأدب الصغير والأدب الكبير وكتاب الدرّة اليتيمة وهي لا تزال مكنونة في طي الخفاء وانما طبع الأدب الكبير معنوياً باسمها خطأ ثم طبع في مصر مسمى باسمه الحقيقي ؛ وهالك نموذجاً من قصار رسائله

يتصعب في شروطه فكان مما كتب (ومق غسر أمير المؤمنين بعنه عبدالله فساؤه طوائق ودوابه حبس وعبيده أحرار والمسلمون في حل من ييمته) فاشتد ذلك عليه وخاصة أمر البيعة ، وحقدّها على ابن المقفع ليقال انه أوعز الى سفيان والى البصرة بقتله خفية . فزاره ابن المقفع يوماً لأمر فقتله وأحرقه وذريته وماده

(١) المشهور أن ابن المقفع ترجم هذا الكتاب من الترجمة الفارسية الفهلوية عن الهندية ويرى بعض أهل الأدب من المتقدمين وكثير من أدباء الافرنج المستعربين أنه من وضعه وانه نحله الهند القدماء لترقيب قراء زمانه في مطالعة كتب الحكمة والفلسفة التي لم يكونوا يأبهون لها الا اذا استندت الى القدماء ونحن نتابع اصحاب هذا الرأي ولنا ولهم في ذلك أدلة كثيرة يضيق المقام عن ذكرها

قال في السلامة

(أما بعد) فقد أتاني كتابك فيما أخبرتنا عنه من صلاحك وصلاح من قبلك. وفي الذي ذكرت من ذلك نعمة مجللة عظيمة يُحمدُ عليها وليها المنعم المتفضل المحمود. ونسأله أن يلمنا وإياك من شكره وذكره ما به مزيدها وتأدية حقها وسألت أن أكتب اليك بخبرنا، ونحن من عافية الله وكفايته ودفاعه على حال لو أطنبت في ذكرها لم يكن في ذلك احصاء للنعمة. ولا اعتراف بكنه الحق. فترغب للذي تزداد نعمة علينا في كل يوم وليلة تظاهراً ألا يجعل شكرنا متقوصاً ولا مدخولاً^(١). وأن يرزقنا من كل نعمة كفاءها^(٢) من المعرفة بفضله فيها والعمل في أداء حقها انه وليّ قدير

وعزّي بعضهم فقال :

كلام (أما بعد) فان أمر الآخرة والدينا بيد الله هو يُدبرها ويقضى فيها ما يشاء. لا راد لقضائه، ولا معقب لحكمه؛ فان الله خالق الخلق بقدرته، ثم كتب عليهم الموت بعد الحياة لئلا يطمع أحد من خلقه في خلد الدنيا، ووقت لكل شيء ميقات أجل لا يستأخرون عنه ساعة ولا يستقدمون؛ فليس أحد من خلقه إلا وهو مستيقن بالموت، لا يرجو أن يخلصه من ذلك أحد. نسأل الله تعالى خيراً منقلب. وبلغني وفاة فلان فكانت وفاته من المصائب العظام التي يُحتسب ثوابها من ربنا الذي اليه منقلبنا ومعادنا وعليه ثوابنا

فعليك بتقوى الله والصبر وحسن الظن بالله؛ فإنه جعل لأهل الصبر صلوات منة ورحمة وجعلهم من المهتدين

(١) أي دخله شيء من الرياء ونحوه

(٢) أي جزاها

- ابرهيم الصولي

هو أبو اسحق ابرهيم بن العباس بن محمد بن صول^(١) كاتب العراق وأشعر أصحاب المقطعات . نشأ ببغداد في بيت كتابة وبلاغة ، فتلقى العلم والأدب عن أهله وأئمة زمانه ، واشتغل بالشعر في حدائمه ، فبرع فيه ، وتكسب به . ورحل الى العمال والأمرء بمدحهم ويستميح جدواهم . ثم قصد الفضل بن سهل وزير المأمون أيام مقامه معه بخراسان^(٢) ومدحه ومدح علي بن موسى الرضى المألوي الذي جعله المأمون بمساعي الفضل ولي عهده ، فوهب له على عشرة آلاف درهم . وجعله الفضل كاتباً لأحد قواده . وبعد أن قُتل الفضل وشي به الى المأمون فوجد عليه ، ثم عفا عنه وبقي ينتقل في أعمال النواحي والدواوين حتى كان زمن الوثائق عاملاً على الأهواز^(٣) فتعامل عليه وزيره ابن الزيات (وكان قبل صديقاً له) فعزله وسجنه بها . فكتب اليه كتباً بليغة وقصائد كثيرة يستعطفه بها ، فلم يزد ذلك إلا جفاء وغلظة ، ثم أطلع الوثائق على ذلك فأطلقه . وتولى ديوان الضياع والنفقات في خلافة المتوكل . وكانت بلاغته وظرفه يستران صمغه في عمله لقلة بضاعته في الحساب . ولم يعف عنه نقل الوزارة الاً اشتهاؤه بالخلاعة ومات بسر من رأى سنة ٢٤٢ هـ . وعمره سبعون سنة ، وكان ابرهيم أحد كتّاب الدنيا في زمانه ويلقب بكاتب العراق . وكانت معانيه التي يستخدمها في كتابته كلها مبتكرة . وباعتماده على نفسه واختراعه للمعاني صار كلامه قدوة لغيره ، حتى صارع الأمثال في الشهرة نثراً ونظماً . وهو أحد الذين راعوا الازدواج في فقرات الكتابة ، فاقتدى بهم غيرهم ، وأحد الذين اشتهروا في التعازي

(١) كان صول هذا وأخوه فيروز ملكي جرجان وما من الترك تمجسا وتشبها بالفرس ثم أسلما على يد يزيد بن المهلب بن أبي صفرة فاتح جرجان زمن بني أمية ، فلما قتل يزيد دخل ابنا صول محمد وسعيد في الدعوة العباسية وتعلم أولاد سعيد الكتابة
(٢) أقام المأمون بخراسان مدة ولايته عليها زمن الأمين كله ومدته محاربه له ثم بعد قتله وأول الخلافة اليه بقي بها حتى خله أهل بغداد وولوا ابرهيم بن المهدي خليفة فرجع الى بغداد وفر ابرهيم (٣) اقليم شرقي البصرة

ومن رسائله تعزية عن لسان المنتصر بالله الى طاهر بن عبدالله مولى أمير المؤمنين
(أما بعد) تولى الله توفيقك وحياطتك . وما يرتضيه منك ويرضاه عنك .
إن أفضل النعم تُلقيت بحق الله فيها من الشكر . وأوفر حادثة ثواباً حادثة
أدري حق الله فيها من الرضا والتسليم والصبر . ومثلك من قدم ما يجب لله عليه في
نعمة فشكرها ، وفي مصيبة فأتاهه فيها . وقد قضى الله سبحانه وتعالى في محمد بن اسحق
مولى أمير المؤمنين (عفا الله عنه) قضاءه السابق والموقع . وفي ثواب الله ورضا أمير
المؤمنين (أدام الله عزه) وتقديم ما يقدم مثله أهل الحجا والفهم ما اعتاضه معتاضاً ،
وقدمه موقئ . فليكن الله (عز وجل) وما أطعته به وقدمت حقه فيه أولى بك
في الأمور كلها ؛ فانك إن تقرب اليه في المكروه بطاعته يُحسن ولايتك في توفيقك
لشكر نعمه عندك

ومن رسائله القصار ما كتب به في الشفاعة الى أحد اخوانه وهي
(فلان ممن يزكو شكره ، ويحسن ذكره ، ويعنى بأمره ، والصنيعة عنده واقعة
موقها ، وسالكة طريقها
وأفضل ما يأتيه ذو الدين والحجا اصابة شكر لم يضع معه أجر

ومنها على لسان المتوكل لأهل حص الخارجين عليه . وهي من الرسائل التي
أغنت عن الجيوش

(أما بعد فان أمير المؤمنين برى من حق الله عليه مما قوم به من أودى ، وعدل
به من زيغ ، ولم به من منتشر ، استعمال ثلاث يقدم بعضهن على بعض ، أولاهن
ما يتقدم به من تنبيه وتوقيف ، ثم ما يستظهر به من تحذير وتخويف ، ثم التي لا يقع
بجسم الداء غيرها - نسعد -

أناة فان لم تكن عقب بعدها وعيداً فان لم يُغنِ أغنت عزائمه

ابن العميد

هو الأستاذُ الرئيسُ الوزيرُ أبو الفضل محمدُ بنُ الحسينِ العميدِ ، كاتبُ المشرق ، وعمادُ ملكِ آلِ بُوَيَهِ وصدرُ وزراءهم وهو فارسي الأصل من أهل مدينة (قَمِّ)^(١) كان أبوه كاتباً مترسلاً بليغاً من كبار كتاب الدولة السامانية^(٢) فنشأ ابنه شغوفاً بمعرفة العلوم العقلية واللسانية فبرع في علوم الحكمة والنجوم ونبغ في الأدب والكتابة حتى قيل فيه . (بُدِئَتِ الْكِتَابَةُ بِعَبْدِ الْحَمِيدِ وَخُتِمَتْ بِابْنِ الْعَمِيدِ) ثم رحل عن أبيه الى آلِ بُوَيَهِ وتقلد شريف الأعمال في دولتهم الى أن تولى وزارةَ ركن الدولة^(٣) سنة ٣٢٨ فساس دولته ووطد أركانها وتشبه بالبرامكة ففتح بابَه للعلماء والفلاسفة والشعراء والأدباء، وكان يشاركهم

(١) بلد بفارس

(٢) هي من الدول التي استقلت في أواسط الدولة العباسية استقلالاً داخلياً وكانت تحتك أواسط آسيا ومقرها بخارى وما وراء النهر وهم من سلالة الاكاسرة

أمراء الدولة السامانية

(٣٦٥ - ٣٥٠)	منصور بن نوح	(٢٩٥ - ٢٨٧)	اسماعيل بن احمد الساماني
(٣٨٧ - ٣٦٥)	نوح بن منصور	(٣٠٠ - ٢٩٥)	احمد بن اسمعيل
(٣٨٩ - ٣٨٧)	منصور بن نوح	(٣٣٠ - ٣٠٠)	نصر بن احمد
ثمانية اشهر	عبد الملك بن نوح	(٣٤٣ - ٣٣٠)	نوح بن نصر
		(٣٥٠ - ٣٤٣)	عبد الملك بن نوح

بقية خلفاء العباسيين

(٥٣٠ - ٥٢٩)	المنصور الراشد	(٣٣٤ - ٣٣٣)	عبد الله المستكفي بالله
(٥٥٥ - ٥٣٠)	محمد المتقي لأمر الله	(٣٦٣ - ٣٣٤)	القاسم المطيع لله
(٥٦٦ - ٥٥٥)	يوسف المستنجد بالله	(٣٨١ - ٣٦٣)	أبو بكر الطائغ لله
(٥٧٥ - ٥٦٦)	حسن المستضيء بأمر الله	(٤٢٢ - ٣٨١)	احمد القادر بالله
(٦٢٢ - ٥٧٥)	احمد الماصر لدين الله	(٤٦٧ - ٤٢٢)	عبد الله التائم بأمر الله
(٦٢٣ - ٦٢٢)	محمد الظاهر بأمر الله	(٤٨٧ - ٤٦٧)	عبد الله المتدي بأمر الله
(٦٤٠ - ٦٢٣)	منصور المستنصر بالله	(٥١٢ - ٤٨٧)	احمد المستظهر بالله
(٦٥٦ - ٦٤٠)	عبد الله المستعصم بالله	(٥٢٩ - ٥١٢)	فضل المسترشد بالله

(٣) ركن الدولة هو أبو علي الحسن بن بويه والد عضد الدولة المشهور

في كل ما يعلمون الآفق، وما زال في وزارته مَحَطَّ الرَّحَالِ ، وكعبة الآمال ، حتى
توفي سنة ٣٦٠ هـ

وكان ابن العميد أول من فتح باب الولوج بالرسائل البديعية، متوخياً فيها السجع
القصير الفقرات، مقتبساً من القرآن الكريم بعض الآيات، ومن السنة بعض الأحاديث
المأثورة مشيراً الى الحوادث المشهورة، نائراً فيها الآيات الحكيمية، مؤثراً بعض
الحلية اللفظية: كالجناس والمطابقة، مضمناً الأمثال السائرة. وحاكاه في طريقته هذه
فحول معاصريه فأصبح عميد رقتهم وضليح حلتهم وكلهم كارع من حياضه قاطف من
رياضه، ان لم يكن بالاقتباس منه فبالمشاكهة له وان كان هو أقلهم التزاماً للمسجوع،
وأقربهم الى المطبوع

ومن رسائله الى عبد الله الطبري

كتابي اليك وأنا بحال لو لم يُنْغِصْها الشوق اليك ، ولم يُرْتَقِ (١) صفوها النزوعُ
نحوك ، لعددتها من الأحوال الجميلة . وأعددت حظي منها في النعم الجلييلة . فقد
جمعتُ فيها بين سلامة عامة . ونعمة تامة ؛ وحظيت منها في جسمي بصلاح ، وفي
سعيي بنجاح . لكن ما بقي أن يصفولي عيش مع بعدى عنك ، ويخولو ذرعي (٢) مع
خُلُوِي منك ، ويسوغ لي مطعم ومشرَب مع انفرادي دونك ، وكيف أطمع في
ذلك وأنت جزء من نفسي ، وناظم لشملي أنسي ، وقد حُرمت رؤيتك ، وعدمت
مشاهدتك . وهل تسكن نفس متشعبة ذات انقسام (٣) وينفع أنس بيت بلا
نظام (٤) . وقد قرأت كتابك جعلني الله فداءك فامتلات سروراً بملاحظة خطك ،
وتأمل تصرفك في لفظك . وما أقرظهما ؛ فكل خصالك مقرظ عندي ، وما أمدحهما
فكل أمرك ممدوح في ضميري وعقدي (٥) وأرجو أن تكون حقيقة أمرك موافقة
لتقديري فيك ، فان كان كذلك (٦) والآن فقد غطي هواك وما ألتقي على بصرى

(١) يكدر (٢) الدرع: الخلق — أي لا يتسع خلقي وصدري مع خلوي منك
(٣) أي شطرها عندي وشطرها عندك (٤) أي انك انت نظامه وقد نجت عنه ففاته النظام
(٥) أي امتقادي (٦) أي فهو ما أرجوه — وكثيراً ما يجمدون الجواب في
مثل هذا المقام

الصاحب بن عباد

هو كافي الكفاة أبو القاسم اسمعيل الصاحب بن عباد وزير آل بويه وكاتبهم
وأحد المذيعين للسمع والجناس

ولد سنة ٣٢٦ هـ بطالقان قرزوين . وكان أبوه من خيرة كتّاب دولة بني بويه
ووزرائهم . تعلّم العلم والأدب والكتابة من أبيه ، ثم اتصل بابن العميد ، فلزم
صحبته وأخذ عنه الأدب ، وتولّى له كتابة خاصته . ثم تنقلت به الأحوال في خدمة
ملوك بني بويه ، فكان وزيراً لمؤيد الدولة ، ثم لأخيه فخر الدولة ، وله في ملكهما اليد
المطلقة والأمر النافذ حتى مات سنة ٤٣٨ هـ . وكان مجلسه على تيمه وعُجبه بنفسه آخر
مجلس لوزير جمع بين العلماء والقراء والكتّاب والمصنّفين والمتكلمين والشيعه . ولم
منه حظ موفور ، وله منهم لسان شكور

ويعدّ ابن عباد في الكتابة ثاني ابن العميد في حليته وأبلغ من سلك طريقته ،
غير أنه أوسع بالسمع والجناس ، ولا يعرف بعدهما من بلغ بشرف العلم والأدب مبلغهما
ولا حلّ من شرف الملك والسلطان بمهنة الكتابة منزلتهما
وهو في العلم من كبار المصنّفين . ومن أعظم مصنّفاته الكثيرة كتابه (المحيط) في
اللغة في سبع مجلّدات أو عشر

ومن رسائله ما كتب به الى بعض السادة وقد أهدى الى ابن عباد مُصحفاً
البرّ « أدام الله الشيخ » أنواع ، تطولُ به أبحاثٌ (١) وتقصر عنه أبحاثٌ ، فان يكن
فيها ما هو أكرم منصيّباً ، وأشرف منسيباً ، فتحفه الشيخ ، إذ أهدى ما لا تُشا كلّه النعم ،
ولا تعادله القيم ، : كتاب الله وبيانه ، وكلامه وقرآنه ، ووحية وتزيّله ، وهداه
وسبيله ، ومعجز رسول الله صلى الله عليه وسلم ودليّله ، طبع (٢) دون معارضة على
الشفاه ، وختم على الخواطر والأفواه ، فقصر عنه الثقلان ، وبقى ما بقي السؤلوان ،
لا تُخ سرّجه ، واضمح منهاجّه ، منير دليله ، عميق تأويله ، يقصم كل شيطان مرّيد ،

(١) جمع باع (٢) ختم بالطابع أى لا يمارض

ويذلل كل جبار عنيد، وفضائل القرآن، لا تحصى في ألف قرآن، (١) فأصيف الخلق
الذي بهر الطرف، وفاق الوصف، وجمع صحة الأقسام (٢)، وزاد في نحوة الأقلام
بل أصفه بترك الوصف فأخباره آثاره، وعينه قراره، وحقاً أقول انى لا أحسب
أحدًا ما خلا الملوك جمع من المصاحف ما جمعت، وابتدع في استكتابها ما ابتدعت،
وان هذا المصحف لزائد عن جميعها زيادة الفرع على العروة، بل زيادة الحج
على العروة.

أبو بكر الخوارزمي

هو أبو بكر محمد بن العباس الخوارزمي الكاتب الشاعر اللغوي الأديب الرحالة،
فخر خوارزم وصاحب الرسائل المشهورة

وُلد بخوارزم (٣) سنة ٣٣٣ هـ ونشأ بها. وكان ضليعاً في كل فن من فنون العربية
وخاصة الكتابة والشعر، جاب الأقطار، ودخل الأمصار، من الشام الى أقصى خراسان
في استفادة العلم والأدب وافادتهما: وكان كثير الحفظ للشعر غزير المادة من
اللغة. قيل إنه قصد حضرة الصاحب بن عباد وهو بأرجان فلما وصل الى بابه قال

(١) الترهان الثانية بمعنى الجمع أى ان فضائله لا تحصى في الف كتاب جامع

(٢) أى الاجزاء أى نسبة اجزاء الحروف

(٣) إقليم على بحر خوارزم المسمى الآن بحيرة أورال. وما رواه ياقوت عن بعض متأخري
أدائها وعن مستعجمي أهلها من انهم ينطقونها بضم الحاء ضمة مختصة الى الفتحة وانه لا تحقيق
للواو ولا للألف أى انه ينطق بهما كحرف (O) الفرنسي عدول عن التعريب الصحيح
المطابق لتواعد النطق العربي، ولذلك لم يقع في شعر فصحاء الأديباء، من امثال الصاحب بن عباد
في قوله:

اقول ركب من خراسان قافل أمات خوارزميكم قيل لي نعم

فقلت اكتبوا بالجلس من فوق قبره ألا لمن الرحمن من كفر النعم

فلو نطقت في هذا الشعر كما ينطقها مستعجمو أهلها لاختل الوزن. والذي يدل على ان تحقيق
الواو والألف هو اصل العربية ما رواه ياقوت نفسه عن شاعر عربي من بني أسد في ابيات:

وخافت من جبال السند نفسى وخافت من جمال خوارزم

لجربى الشاعر على انها مركبة من كلمتين خوار بمعنى (لحم) وركم بمعنى (حطاب) في قصة
مروية عن قداما أهلها قائم ذلك وارض كل تعريب لا يطابق الهجاء العربي

لأحد مجابهة قل للصاحب على الباب أحد الأدباء وهو يستأذن في الدخول ، فدخل
الحاجب وأعلمه ، فقال للصاحب قل له قد أزلت نفسي ألا يدخل علي من الأدباء
الأ من يحفظ عشرين الف بيت من شعر العرب ، فخرج اليه الحاجب وأعلمه بذلك ،
فقال له أبو بكر ارجع اليه وقل له هذا القدر من شعر الرجال أم شعر النساء فدخل
الحاجب فأعاد عليه ما قال ، فقال للصاحب هذا يكون أبا بكر الخوارزمي ، فأذن له
في الدخول فدخل عليه فعرفه وانبسط له

وتقلب الخوارزمي في خدمة كثير من الملوك والأمراء والوزراء ، في الدول المنفرعة
عن الخلافة ، وجلبهم يومئذ من الشيعة ، فاصطبغ بصبغة التشيع أيضاً ، حتى ألقى عصا
السيار بمدينة نيسابور^(١) وطاب عيشه بها الى أن مني في آخر أيامه بمساجلة بديع الزمان
الهمداني ومناظرته ومنازلته ، وأعاناه عليه قوم من أعيان البلدة ووجوهها . فانخذل
انخذلاً شديداً ، وكسف باله . ولم يحل عليه الحول حتى مات سنة ٣٨٣ هـ

وكان الخوارزمي ممن يجرى على طريقة ابن العميد في الكتابة متوخيًا جزالة
الألفاظ ، محتفلاً بصحة المعاني مع ميل فيه الى الغريب

ومن قصار رسائله ما كتبه الى تلميذه

ان كنت (أعزك الله) لا ترانا موضعاً للزيارة ، فنحن في موضع الاستزارة ،
وان كنت تعتقد أنك قد استوفيت ما كان لدينا ؛ فسقط حقنا عنك وبقي حقك
علينا ، فقد يزور الصحيح الطيب بعد خروجه من دائه ، واستغفانه عن دوائه ، وقد
تجتاز الرعية على باب الأمير المعزول ، فتجمل له ، ولا تعيره عزله . ولو لم تزرنا إلا
لترينا رجحانك ، كما طالما رأينا نقصانك ، لكان ذلك فعلاً صائباً ، وفي القياس واجباً

(١) كانت مدينة شهيرة من مدن خراسان دمرها التتار عند اجتياحهم الممالك الاسلامية
فخربت ولم تهرم بعد

بديع الزمان الهمذاني

هو أبو الفضل أحمد بن الحسن الكاتب المترسل والشاعر المبدع ؛ حافظ عصره ، وأذكي دهره ، وقدوة الحريري في انشاء المقامات ، وقريب الخوارزمي في المباديات والمكائبات

نشأ بهمدان^(١) ، ودرس العربية والأدب ونبغ فيهما ، وضرب في الأرض يتكسب بأدبه ثم أقام بنيسابور مدة أملى بها أربعاً مائة^(٢) بلفظ رشيق ، وسجع رقيق ؛ وعلى منوالها نسج الحريري . ثم شجر بينه وبين الخوارزمي ما كان سبباً في هبوب ريحه وبعث صيته ؛ إذ لم يكن في الحسبان أن أحداً يجترئ على الخوارزمي وبموت الخوارزمي خلاله الجوُّ عند الملوك والأمراء ، فتجول في حواضرهم ، ثم استوطن هراة^(٣) وصاهر أحد أعيانها العلماء ، فحسنت حاله ، ونعم بالله ، ولكن المنية عاجلته وهو في سن الأربعين سنة ٣٩٨ هـ

وكان البديع أسرع أهل زمانه بديهة . وأكثر كتابته وشعره رتجلاً . وكانت عبارته لينتة سهلة قصيرة السجع ، تشهد بأن صاحبها لم يكدر فيها خاطره ، ولم يتعمل في صنعتها . وكان لحدته ذهنه ، وغزارة مادته ، وتمكُّنه من صناعته ، تالق عليه القصيدة الفارسية فيترجمها في الحال الى العربية شعراً ، ويقترح عليه الكتاب فيبتدئ بآخر سطوره وينتهي بأوله ويخرجه كأحسن ما يكون ومن كتابته :

يعز علي^٥ (أي بالله الشيخ) أن ينوب في خدمته قلبي ، عن قدمي ، ويسعد برويته رسولي ، قبل وُصولي ، ويرد مشرع الأئس به كتابي ، قبل ركابي ، ولكن ما الحيلة والعوائق جمة

وعلي أن أسمى ولينس على إدراك النجاح
وقد حضرت داره ، وقبلت جداره ، وما بي حب للحيطان ، ولكن شفقت
بالقطان ، ولا عشق للجدران ، ولكن شوق إلى الشكان

(١) مدينة شمالي فارس (٢) أطلقت المقامة في ذلك العصر على كل قصة خيالية
انثت ببارة مسجوعة غالباً بحلاد بأنواع البديع مشتملة على كثير من الغريب
(٣) هي مدينة عظيمة ببلاد الافغان قبل ان الاسكندر المقدوني هو الذي بناها

ابن زيدون

هو الكاتبُ الشاعرُ ذو الوزارتين أبو الوليدِ أحمدُ بنُ عبد الله المشهور بابن زيدون
الحزوي الأندلسي. نشأ في مدينة قرطبة^(١) وكان من أعيان قضاةها، وتأدب على
كبار أئمتها، وقال الشعر وأجاده، وحفظ من مشهور شعر القدماء والمحدثين ما
جرى مجرى الأمثال، ومن أخبار العرب وأيامها وأمثالها وحكمها شيئاً كثيراً
ولما نبه شأنه بين شعراء قرطبة وكتابها وأدبائها، اتصل بأبي الوليد بن جهور أحد
ملوك الطوائف، فخطب عنده، ومدحه (ابن زيدون) بالقصائد الطنانة، وصدرت
عنه في دولته الرسائل البديعة حتى أصبح لسان دولته الناطق، وحسامها المسلول.
فأفسد أعداؤه ما بينه وبين ابن جهور، وأحس منه بدالة عليه ظنهما ممالأة لأعدائه
فاعتقله. ومكث في محبسه مدة استشفع فيها إليه بقصائد أبدعها، ورسائل استنفذ
فيها جهده، فما ألانت له قلباً، ولا نثت له عطفاً. فأعمل الخيلة في فراره من سجنه،
وخلص إلى المعتضد بن عبَّاد ملك إشبيلية^(٢) إذ كان أشد ملوك الطوائف رغبةً
فيه، وأكثرهم تمسكاً بالأدباء، كما كان أبسطهم رُفعةً مُلك، فألقى إليه مقاليد وزارته،
وأصبح صاحب أمره ونهيه، وشريكه في مجلس جده وأنسه

ولما مات المعتضد وخلفه ابنه المعتضد، كان له كما كان أبوه وأغدق عليه بره ونعمه

ومكث ابن زيدون على هذه الحال حتى مات بإشبيلية سنة ٤٦٣ هـ

ولما كان ابن زيدون منذ نشأته مطبوعاً على الشعر غلبت ملكته عليه في كتابته
إذ كانت مجموعة آيات مشورة، وتلميحات إلى حوادث مشهورة وأمثال وحكم في
فقار غير مسجوعة غالباً، سالكاً فيها طريق التحويل والمبالغة في فروضه وأقيسه
وتشبيهاته. وجرى على ذلك في رسالتيه: الجديية التي استعطف بها ابن جهور،

(١) مدينة عظيمة على نهر الوادي الكبير بالأندلس. وكانت قاعدة الدولة الأموية وآل

جهور من ملوك الطوائف بعدهم

(٢) مدينة عظيمة على نهر الوادي الكبير أيضاً بالغرب الجنوبي من الأندلس ولا تزال

إلى الآن من عمر مدنها.

والهزلية التي كتبها على لسان ولادة بنت المستكفي يتهم فيها بالوزير أبي عامر ابن عبدوس

وقد شرحهما الأدباء وعُنوا بتفصيل ما فيهما من الأخبار والأشعار والحكم وتراجم الشعراء ، وأشهر تلك الشروح شرح ابن نُبَاتِه للهزلية والصفدي للجديّة . ولولا جمع هاتين الرسالتين لكثير من فنون اللغة والأدب والتاريخ ما نسخت شهرته بالكتابة عند المتأخرين شهرته بالشعر عند المتقدمين حتى كان يلقب عندهم بـ **بِعَجْرِيّ** المغرب . ولا يقدح ذلك في بلاغته ، وفصاحته عبارته ، فمقام الرجل في سعة اطلاعه وسرعة خاطره أشهر من أن ينوّه به ؛ فقد قيل انه دفن بنتاً له ، ووقف ليشكر الناس لتشيع جنازتها فما أعاد في ذلك الوقت عبارة قالها لأحد ، وتلك غاية لا تُدرَك في القدرة على صناعة الكلام

ومن فصوله في الرسالة الجديّة

هذا العتبُ محمود عواقبه ، وهذه النبوة ^(١) غمرة ^(٢) ثم تنجلي ، وسحابة صيف
عن قليل تَمَشَّع ^(٣) ، ولن يُرَبِّي ^(٤) من سيدي أن أبطأ سيبه ^(٥) ، أو تأخر (غير ضنين)
غناؤه ^(٦) ، فأبطأ الدلاء ^(٧) فيضاً أملاًها ، وأثقل السحاب مشياً أحفائها ^(٨) ، وأنفع
الحيا ^(٩) ما صادف جذباً ، وألذ الشراب ما أصاب غليلاً ^(١٠) ، ومع اليوم غداً ،
ولكل أجل كتاب ، له الحمد على اهتباله ^(١١) ، ولا عتب عليه في اغتماله ^(١٢)
فإن يكن الفعل الذي ساء واحداً فأفعاله اللائي سَرَرَنَ ألوف ^(١٣)

- (١) الجفوة (٢) اصلها من عمرة الماء تستعمل في كل كربة تغمى المرء
(٣) نزول (٤) يوقن في الريب وسوء الظن
(٥) عطاءه وعرفه والمراد به هنا الرضا والعمور (٦) نعمة ومعروفه
(٧) جمع دلو (٨) أملاًها (٩) المطر (١٠) شدة عطش
(١١) الاهتبال الاغتنام — أى على اغتمامى منه نعمته السابقة
(١٢) أى اماله لى (١٣) البيت للمتلبي وواحداً خبر يكن .

القاضي الفاضل

هو أبو علي عبد الرحيم البيهقي (١) اللخمي (٢) ، كاتب الديار المصرية ، وصاحب الطريقة الفاضلية ، والكتابة البديعية . وُلِدَ بمدينة عَسْقلان (٣) سنة ٢٢٩ وتعلَّم على أبيه (٤) وغيره . ولما شدا من العربية شيئاً قديم مصر وهو شاب أواخر الدولة الفاطمية لتعلَّم الكتابة والخدمة في الديوان . وتوجَّه الى ثغر الاسكندرية ، وتعلَّم في ديوان ابن حديد قاضيها وكاتبها ، وظهر فضله فيما كان يرسله الى القاهرة من الرسائل ، فاستُقدم أيام الظاهر اليها ، وكان من كُتَّاب ديوانه ، ولازم خدمة أكابر القضاة والكتَّاب في الديوان ، وأخذ عنهم ، وحاكاهم

ولما سقطت الدولة الفاطمية تولى وزارة صلاح الدين بن أيوب ، وكان يتردد بين مصر والشام في الحروب الصليبية ، ودبَّر الملكة أحسن تدبير . وبقي في الوزارة حتى مات صلاح الدين فوزر لابنه العزيز على مصر . ثم وزر من بعده لأخيه ، ومات سنة ٥٩٦ هـ

وكان خبيراً ، ذنباً ، مُحسِنًا ، وقيًّا ، مُفرِّمًا بجمع الكتب . وبلغ عدد ما جمعه من أقطار الأرض منها نحو مائة ألف مجلد . ومهرَ القاضي الفاضل في الكتابة ، وطوَّح به استقلاله فيها الى توليد طريقة غريبة أخذ أصولها عن بعض كتَّاب الشام والعراق ومصر فجعل أصولها السجع والاستعارة والطباق ومراعاة النظر والتلميح ، وظالَّ جداً في التورية والجناس فأصبحت الكتابة بهذه الطريقة صناعةً محضة تجرى مع مناسبات الألفاظ أكثر من جريانها مع اصابة الغرض والبلاغة . وكانت كتابة القاضي الفاضل مع كل هذه القيود بليغةً في ذاتها لسعة اطلاعه وغزارة مادته ، وسرعة بديهته ، وصفاء خاطره ؛ إلا أن طريقته خدعت بعده كتَّاب مصر والشام ، وغرَّبت الى الأندلس ؛ فتكلف الجري عليها كلُّ قليل البضاعة من الأدب مُعتمداً

(١) نسبة الى بلدة بفلسطين (٢) نسبة الى قبيلة لحم البمانية

(٣) بلدة على ساحل فلسطين شمال غزة وهي خربة الان

(٤) هو قاضي عسقلان بهاء الدين علي البيهقي

على تعملُ البديع الذي لا يكلفُ صاحبه أكثر من معرفة خمسين أو ستين نوعاً منه . فظهرت سيئاتُ هذه الطريقة في العصور التي تلت عصره
ومن رسائله القصيرة رسالة كتبها على يد خطيب عيذاب^(١) الى صلاح الدين يتشفع له في توليته خطابة الكرك وهي :
أدام الله السلطان الملك الناصر وثبته ، وتقبل عمله بقبولٍ صالح وأثبته ، وأخذ عدوه قائلاً أو بيته ، وأرغم أنه بسيفه وكتبته
خدمة^(٢) المملوك هذه واردة على يد خطيب عيذاب . ولما نبا به المنزل عنها ،
وقل عليه المرفق منها ، وسمع هذه الفتوحات التي طبقت الأرض ذكرها ، ووجب على أهلها شكرها - هاجر من هجير عيذاب وملجها ، سارياً في ليلة أمل كلها نهاراً فلا يسأل عن صباحها . وقد رغب في خطابة الكرك^(٣) وهو خطيب ، وتوسل بالمملوك في هذا المنتمس وهو قريب ، ونزع من مصر الى الشام . وعن عيذاب الى الكرك وهذا عجيب . والفقر سائق عنيف . والمذكور عائل ضعيف . ولطف الله بالخلق بوجود مولانا لطيف ، والسلام

التدوين والتصنيف

كانت الحاجة الى التدوين قد اشتدت في مبداء الدولة العباسية لانتساع ممالك الاسلام ، ولدخول كثير من الأمم المتحضرة فيه ، ولتعدد الوقائع والحوادث التي لم يكن لها نظير فيما سبق من السنة . فهب العلماء الى تهذيب ما كتب في الصحف المتفرقة ، وما حفظوه في الصدور ؛ ورتبوه ورتبوه وصنفوه كتباً . وكان من أقوى الأسباب لاقبال العلماء على التصنيف حث الخليفة أبي جعفر المنصور عليه ، وحثه الأئمة والفقهاء على جمع الحديث والفقهاء ، وبذله في سبيل ذلك الأموال الجزيلة . ولم يقتصر على معاضدة العلوم الاسلامية ، بل أوعز الى العلماء والمترجمين من الشرقيين

(١) بلدة على شاطئ البحر الاحمر كانت فرضة سفن الديار المصرية قديماً وغربت الان

وهي جنوبي القصر (٢) اى رسالة في اصطلاح ذلك العصر

(٣) بلدة وقلعة شرق فلسطين

والفرس أن ينقلوا إلى العربية من الفارسية واليونانية فنون الطب والسياسة والحكمة
والفلك والتنجيم والآداب . وتابمه في ذلك أولاده وأحفاده ، حتى زخرت بحجور العلم
واختبرعت الفنون وتفرعت المسائل ، ودونت الكتب في كل فن

وتميزت بذلك العلوم في قسمين عظيمين

(١) العلوم الإسلامية من شرعية ولسانية

(٢) العلوم الكونية المنقولة

ولكل من هذين في نشأته طريق محدود ، ورجال معدودة . ويعتبرون أن

سنة ١٤٣ هـ مبدأ النهضة العلمية العربية^(١)

كتابة التصنيف والتدوين

وكانت كتابة التصنيف والتدوين في القرن الأول وبعض الثاني من النهضة
عبارة عن سلسلة من الروايات المسندة إلى رواها : من أحاديث نبوية ، أو أقاويل
صحابة ، أو فتاوى فقهاء ، أو أشعار أعراب ، أو أخبار فتوح ، أو نوادر أو غير ذلك
وبعضها يروى بلفظ أصحابها غالباً : كما في الشعر والخطب والرسائل ، وبعضها بلفظ
الراوى ، كما في أخبار الفتوح والتاريخ والقصص . ثم ظهرت بعد ذلك في العلوم
الشرعية واللسانية طبقات الاستنباط والتعليل والتفريع والشرح والاختصار وجمع
الفروع تحت كليات عامة ؛ فلم يكن للمؤلفين بد من حذف أسانيد الروايات وترك
المحافظة على نقلها بلفظها الأ في الحديث ونحوه

أما كتب العلوم المترجمة فكانت عبارتها هي تفسير ألفاظها الأعجمية بالعربية .
ولم تكن ترجمتها جيدة في عصر المنصور . ثم صححت ترجمتها في زمن الرشيد والمأمون
ثم لما أئقن كثير من فلاسفة المسلمين هذه العلوم كتبوا فيها بعبارتهم . وكانت أول

(١) وهي سنة حج فيها المنصور والتقى في المدينة بمالك بن انس وامره بتأليف كتاب
الموطأ في الفقه والحديث ، وعند رجوعه إلى الأمصار أوعز بنفسه وبولائه إلى العلماء بتدوين
الكتب في كل فن ، وكان أكثرهم يحجم عن التأليف تورعاً وخوفاً من الزلازل ومن أن عملهم قد
يفضي على طول الزمان إلى تحريف الدين وخطئه بآراء الناس

أمرها بليغة مفهومة ثم عمّوها على بعض الفقهاء المكفرين لهم والمُعزّين الأُمراء
والسلطين يقتلهم ، حتى أصبحت عبارة كُتِبَ الفِلسفة والتوحيد أصعب ما يقرأ
باللسان العربي

العلوم اللسانية ونشأتها

العلوم اللسانية هي الأدب ، والتاريخ ، والمروض ، والنحو ، واللغة ، والبلاغة

الأدب

علم الأدب بالمعنى الذى ذكرناه فى أوّل الكتاب يمتاز من بقيّة العلوم الصناعية
ذوات القواعد كالنحو والبلاغة ومن التاريخ وفروعه ، وان كان يتوقف على الإلمام بها .
وكانت كتبه فى أوّل هذا العصر رسائل يبيّحُ كلُّ منها فى ضرب خاصٍّ من ضروبه ،
كرسائل ابن المقفّع ورسائل سهل بن (١) هرون فى الأخلاق ، وكتاب النوادر ، وكتاب
الأراجيز ، وكتاب الشعر للأصمعى ، وكتاب الشعر والشعراء لأبى عبيدة (٢) . واذا تابعنا
من يقول إن ابن المقفّع هو الذى ابتدع كتاب كليلة ودمنة ونحلة الهند والفُرس
كان هذا الكتاب أوّل كتاب ظهر فى الأدب العربى الخاصِّ بموضوع واحد
وأوّل كتاب ظهر فيه جامع لغنون كثيرة منه كتاب البيان والتبيين ، وكتاب
الحيوان للجاحظ المتوفى سنة ٢٥٥ ، واقتفى أثره أحمد (٣) بن طيغور فى كتابه العظيم
المنظوم والمنثور فى أربعة عشر جزءاً ، ثم أبو العباس محمد المبرد (٤) فى الكامل

(١) هو احد الكتاب والمؤلفين من ابناء الفرس وكان شعوبيا يتفلسف ويفضل البطل
على الجود ، وخدم فى دولة المأمون بالترجمة والتأليف والقيام على الكتب
(٢) هو معمر بن المثنى احد أئمة العربية وقرين الاصمعى فى المنزلة والتلمذة للاغليل . وكان
شعوبيا ايضا توفى سنة ٢٠٩

(٣) هو من تلاميذ الجاحظ توفى سنة ٢٨٠ ويوجد من كتابه هذا ثلاثة اجزاء فى دار
الكتب السلطانية

(٤) أخذ العلم عن تلاميذ الاصمعى وكان امام البصريين فى زمانه وكتابه الكامل من
خيرة كتب الادب المطبوعة وتوفى سنة ٢٨٥

والروضة، ثم أبو حنيفة^(١) الدينوري، وأبو بكر محمد الصولي^(٢) وابن قتيبة^(٣) صاحب أدب الكاتب، وابن عبد ربه صاحب العقد الفريد، وأبو علي القالي^(٤) صاحب الأمل، وأبو^(٥) الفرج الاصبهاني صاحب الأغاني وغيرهم ومن أشهر المؤلفين في الأدب الجاحظ وأحمد بن عبد ربه والحري وهما ترجمتهم :

الجاحظ^(١)

هو امام الأدب أبو عثمان عمرو الجاحظ بن بخر بن محبوب الكِنَانِي البصري صاحبُ التصانيف المُتَمَنِّعة والرسائل المبدعة وُلِدَ حوالي سنة ١٦٥ بمدينة البصرة، ونشأ بها، فتناول كل فن، ومارس كل علم عُرِفَ في زمانه، مما وُضِعَ في الاسلام أو نُقِلَ عن الأمم الأوائِل، فأصبح له مشاركة في عِلْمِ كل ما يقع عليه الحِسُّ أو يَخْطُرُ بالبال؛ فهو راوية، متكلم، فيلسوف، كاتب، مصنف، مُرْسَلٌ، شاعر، مؤرِّخ، عالم بالحيوان والنبات والموت، ووصاف لأحوال الناس ووجود معاشهم واضطرابهم وأخلاقهم وحيلهم إلا أنه غلبَ عليه أمران: الكلام على طريقة المعتزلة، فهو بذلك امامُ الطائفة الجاحظية من المعتزلة، والأدب المزوج بالفلسفة والفكاهة؛ فهو أول من ألف الكتاب الجامعة لفنونه ككتاب البيان والتبيين وكتاب الحيوان وغيرها

وكان غاية في الذكاء وِدقة الحس وحسن الفراسة؛ الى دُعاة فاشية، وقلة

(١) هو أعلم علماء النبات وكتاب النبات له من امهات كتب هذا الفن وله غيره تأليفات كثيرة في الادب وتوفى سنة ٢٨٢ (٢) من كبار مؤالي الادب ورفقاء الندمان وألمب اهل زمانه بالشطرنج وتوفى سنة ٣٣٥

(٣) هو ابو محمد عبد الله بن مسلم من كبار كتاب الادب وأئمة ائمة والنحو توفى سنة ٣٢٢ (٤) كان من كبار اديبه المشرق رحل الى خلفاء بني أمية بالاندلس وحظى عندهم واصله من قالي فلا (فليقيا) بأرمينية توفى سنة ٣٥٦

(٥) هو علي بن الحسين من سلالة بني أمية — وكتابه الاغانى اشهر من ان يذكر

توفى سنة ٣٥٦

(٦) يسمى الجاحظ والحدائق ايضا لجموظ حدائق عينه وكان دميم الوجه

اعتدادي بما يأخذ به الناس أنفسهم وينتحلونه من الرسوم والعادات وأنواع العصبية المذهبية ، وعدم مبالاة بوقوع المتورّعين فيه . وكان سمحاً جواداً كثير المواساة لآخوانه . وكان على دمامة خلقه وتناقض خلقه خفيف الروح ، فكيف المجلس ، غاية في الظرف وطيب الفكاهة وحلاوة الكلام . وهو على الجملة أحد أفذاذ العالم ، وإحدى حجج اللسان العربيّ

فصاحته وكتابه

قرأ الجاحظ أكثر الكتب المعروفة في زمنه اسلاميةً ومنقولةً ، فاستخلص بذكائه العجيب من كل ذلك علوماً جمّةً فألف أشتاتها على تنافرها ، ونسق ضروبها مع تضارُبها ، فتطامن له بلطفه شائخها ، وانقاد له بحسن رياضته حرونها قهياً لمالكته منها جملة مطوعة لازادته يستنبط منها ما شاء ، ويصرفها أتي شاء ، وانتحل لنفسه من طرق البلغاء والمصنفين طريقةً كان أبا عذرتها وابن بجدتها^(١) وهي طريقته التي تحب القراءة في المطالعة : بتوخي التصنيف في الموضوعات الشبيهة اللذيذة ، أو التي لم يسبق إليها كاتب ، أو الأمور الحقيرة التي لا يخطر على البال أن يؤلف فيها كلاماً ، مع سهولة عبارة وجزالة لفظ وإطناب غير ممل : باستعمال كثير من مترادف الألفاظ والجل المذبذبة ، واستطراد مروح على النفس : بإيراد طريف الأخبار والنوادر ، ومزج للجد بالهزل ، واستقصاء وتغلغل في وصف ما يُعنى بشرحه أو الاحتجاج له ، وتلطّف لتعظيم الصغير حتى يعظم وتصغير العظيم حتى يصغر

وأقام الجاحظ أكثر عمره بالبصرة يعيش معيشة الأدباء والعلماء محبوباً لولائها وأعيانها محبوباً منهم بالعطايا والمنح بما يصنّفه لهم من الكتب المتفكرة مع أهوائهم المختلفة ، وكان كثير الانتجاع للخلفاء والوزراء ورجال الدولة ببغداد وسرّ من رأى حتى فُليح بالبصرة وبقي مفلوجاً بها مدة إلى أن انتقل إلى بغداد فمات بها ودفن

(١) يقال فلان أبو عذرة هذا الامر أي أول من سبق إليه ، والبيجة العلم وباطن الامر ودخله وابن بجة هذا الامر أي العالم به

بمقبرة الخيزران^(١) سنة ٢٥٥ هـ وله أكثر من مائتي كتاب طبع منها في مصر كتاب
البيان والتبيين وكتاب الحيوان وكتاب البخلاء وكتاب التاج (في أخلاق الملوك)
ومجموع لبعض رسائله

أحمد بن عبد ربه

هو أديب الأندلس وشاعرُها أبو عمر أحمد بن محمد بن عبد ربه القرطبيُّ صاحب
العقد الفريد

ولد رحمه الله تعالى سنة ٥٢٦هـ، ونشأ بمدينة قرطبة، ودرس علوم العربية من الشعر
والأخبار والملح والنوادر والتاريخ واللغة والنحو، فنبغ في جميعها، وحفظ منها ما لم
يحفظه أحد من علماء زمانه، وقرأ رسائل المُحدِّثين من المشاركة وما تُرجم من كتب
الأوائل في أكثر العلوم، وأودع زُبْدَهُ ذلك في كتابه العقد الفريد

وكان رحمه الله يشتغل في حدائته بالشعر، ويجرى في مضمار اللهو والطرب، ونظّم
في ذلك من القصائد والمقطعات الرقيقة الجميلة ما جعل المتنبّي على صلفه وكبره -
حين سمع شعره يُسمّيه (مליح الأندلس) . ثم أقلع في كبره عن صبوته، وأخلص
لله في توبته؛ فاعتد أشعاره التي قالها في الغزل واللهو عملاً باطلاً، وعمل على أعاريضها
وقوافيها قصائد في الزهد يعارضها بها، وسمّاها المُحصّات . ونال من خلفاء بني
أمية بالأندلس دنيا عريضة، وحلّ عندهم في المكان الأسمى

وبقي بقرطبة رئيساً مسوداً حتى فُلج . وعاش كذلك عدّة سنين ثم مات بها

سنة ٣٢٨

كتاب العقد الفريد

لا يختلف اثنان في أن كتاب العقد الفريد من أجمل كتّاب الأدب العربي
وأربابها فائدة وأصدقها خبراً وأحسنها توييماً وتفصيلاً

اقتصِر مؤلّفه في أكثره على جمع أخبار المشرق ، وأخبار كُتّابه وأدبائه ليُشخِّفَ به أهلَ وطنه ؛ إلا أن اشتهاره وجزالةَ فائدته لم يقفَا به عندَ هذا الحدِّ ، بل رجع الى أهل المشرق ، وعدَّ من أركان الأدب بين كتبهم ، فأقبلوا على دراسته والاقْتباس منه ولاسيما متأخريهم . أما منزلة الكتاب بيننا الآن ، فهو أستاذُ كل متأدب في عصرنا هذا ، وليثَّ الناسُ في نصف القرن الماضي وقلمًا كانت لهم في الأدب والكتابة مادةً سِواه وسوى مقدِّمة ابن خلدون لسبقهما في الطبع والنشر أكثر الكتب ؛ ولولا أنهما وقعا مُحَرِّفَيْن في جميع مرار طبعهما لما فضّلهما أيُّ كتاب طُبِع الى الآن وللعقد الفريد فوق هذا مزية لا يعدله فيها سواه وهي جمعه لكثير من الرسائل والخطب والقصاص والفوائد التاريخية التي بادت الأصول المأخوذة هي عنها وبقيت مخلّدةً فيه مثل مشاورة المهدي لأهل بيته وخطب الوفود وغير ذلك ؛ ويؤخذ عليه بعضُ هفوات صغيرة في نقله بعض أخبار المشرق بلا تحقيق وعذره في ذلك مقبول

الحريُّ

هو أبو محمد القاسم بن علي بن محمد بن عثمان الحريُّ الكاتب الشاعر اللغوي النحوي صاحب البدائع المأثورة في مقاماته المشهورة وهو عربي الأصل ينتسب في ربيعة الفرس . ولد بمشأن البصرة ، وسكن مَحَلَّة بني حرّام بمدينة البصرة فنسب إليها ، وانقطع لتعلّم اللغة والنحو والأدب حتى صار نادرة زمانه فيها ، وامتاز بصناعة الانشاء البديعي ، فحاكى بديع الزمان الهمداني في عمل المقامات ، وأنشأ خمسين مقامةً أتى فيها على كثيرٍ من موازٍ اللغة وفنون الأدب ، وأمثال العرب وحكمها ، وبعض مسائل العلوم الدقيقة ، بعبارة مُسجّعة مزيّنة بأنواع البديع ، ولاسيما الجناس ترغيباً للطلاب في حفظ اللغة وأدبها وتفكيكها لهم بمطالعتهم ؛ ونحل وقائمه أبا زيد السروجي ، وهو أعرابي فصيحٌ من سروج^(١) كان قد قديم البصرة وأعجب به علماءها ، وسى راويها عنه الحارث بن همام (يُريدُ نفسه) وأهداها الى الوزير

(١) بلدة كانت بالجزيرة الفراتية

جمال الدين بن صدقة وزير المُشترشد العباسي ، فأصبحت هذه المقامات أمثالاً يُحتذى في الكتابة البديعية التي غلبت على الكُتَّابِ أواخرَ العصر العباسي وتوارثها من بعدهم إلى قُبيلِ عصرنا الحاضر وإن لم يستطيعوا الإِجادة فيها، وقد سُرحَت المقامات عِدَّةً شروحاً وتُرجمتُ إلى عدة لغات. وغاية ما أخذهُ كتاب الإِفرنج عليها وحدة مغزاها وأن أكثرها لا يخرج عن اكتساب المال بطرق خسيسة كالشحاذة والاستجداء وللحريى العذر في ذلك لأن فرض روايتها عن الاعراب (وهم كانوا لا يقدمون المدن الأمتنعين مستجدين) يجعل خياله مقبولاً

وله غير المقامات شعرٌ كثيرٌ ورسائلٌ بديعةٌ وكتب في النحو واللغة منها كتابه دُرَّةُ الغواص في أوهام الخواص، وملحة الإعراب في النحو وتوفى بالبصرة سنة ٥١٥

فن التاريخ

قدمنا أن أوَّل ما وُضع في التاريخ باللغة العربية هو الكتاب الذي وضعه عبيدُ ابن شَرِيَّة لمعاوية رضوان الله عليه، وفي صدر الدولة العباسية وضع كثيرٌ من العلماء كتباً في التاريخ بأقسامه التي من أشهرها

(١) فن السير والمغازي - وأشهر من ألف فيه من الأوائل محمد بن اسحاق (١)

(٢) فن الفتوح - وأشهر من ألف فيه منهم الواقدي (٢) والمدائني (٣) وأبو مخنف (٤)

(٣) فن طبقات الرجال - وأشهر علمائه القدماء ابن سعد (٥) كاتب الواقدي

والبخاري

(٤) فن النسب - وأشهر قدماء علمائه الكلبي (٦) وابنه

(٥) فن أخبار العرب وأيامها - وأشهر علمائه أبو عبيدة الأصمعي

(١) توفى سنة ١٥١ (٢) هو أبو عبد الله محمد بن عمر بن واقد مولى بني هاشم توفى وهو قاض ببغداد سنة ٢٠٧ (٣) هو المؤرخ الثقة أبو الحسن علي بن عبد الله المدائني توفى سنة ٢٢٥ (٤) هو لوط بن يحيى المؤرخ الاخباري (٥) هو أبو عبد الله محمد بن سعد ابن منيع الزهري توفى سنة ٢٣٠ (٦) هو أبو نصر محمد بن السائب النسابة المفسر توفى سنة ١٤٠ هـ. وابنه هو النسابة أبو المنذر هشام بن محمد توفى سنة ٢٠٤

- (٦) قصص الأنبياء وكتب فيه كثيرون
(٧) تاريخ الملوك ومن أقدم من كتب فيه ابن قتيبة والهيثم بن عدى^(١) وابن واضح يعقوبى^(٢) ثم شيخ المؤرخين وعمدتهم محمد بن جرير الطبرى^(٣) الجامع كتابه هذه الفنون السابقة مرتباً على حسب السنين الهجرية وحاكاه بعده ابن الأثير^(٤) فى تاريخه الكامل

العروض والقافية

أول من اخترع علم العروض الخليل بن أحمد من غير سابقة تعلم على أستاذ أو تدرّج فى وضعه ، بل ابتدعه جملة واحدة وحصر فيه أوزان العرب فى خمسة عشر بجزاً وزاد عليه تلميذ تلميذه الأخصش بجزاً آخر ثم لم يزد عليهما أحد ممن تأخر عنهما شيئاً يعتمد به
أما القافية فقد كان العلماء قبل الخليل يتكلمون فيها ولكن الخليل هو أول من فصل الكلام فيها وجعلها علماً مدوناً

النحو

جاءت الدولة العباسية والنحو علم يُدرّس فى المساجد بالبصرة والكوفة ولكن البصريين سبقوا الكوفيين فى الاشتغال به كما سبقهم الكوفيون فى الاشتغال بالشعر وعلم الصرف
ومن أكبر الأئمة الذين اشتغلوا بالنحو وهذبوه وفصلوه من البصريين أبو عمرو ابن العلاء^(٥) وتلميذه الخليل وتلميذ الخليل سيبويه صاحب أول كتاب عظيم جامع وضع فى النحو ثم بعده الأخصش^(٦) تلميذ سيبويه وشارح كتابه . ومن الكوفيين

- (١) هو أبو عبد الرحمن الهيثم بن عدى الراوية المؤرخ توفى سنة ٢٠٦
(٢) هو أحمد بن أبى يعقوب بن واضح الرحالة توفى سنة ٢٧٨
(٣) توفى سنة ٣١٠ (٤) توفى سنة ٦٣٠
(٥) هو الحجة الثبت اللغوى النحوى الراوية واسمه كنيته توفى سنة ١٥٤
(٦) هو أبو الحسن سعيد بن مسعدة الأخصش الأوسط توفى سنة ٣١٥

معاذ الهراء^(١) والرؤاسي^(٢) وتلميذهما الكسائي وتلميذه الفراء^(٣)
ثم لما زخرت بغداد بالعلوم وكثرت الفتن بالبصرة والكوفة ، هاجر منها إليها
كثير من العلماء امتزجت مذاهبهم وتكوّن منها مذهب بغدادى جديد . وكذلك
اختار الأندلسيون لأنفسهم مذهباً رابعاً^(٤) وكل هذه المذاهب مقتبسة إما من
مشافهة الأعراب الفصحاء ، أو من مدارس دواوين شعرهم ، أو من مدارس القراءان
الكريم . وفي النحو والصرف ما لا يحصى من الكتب : مطولات ومختصرات وهو
من العلوم التى نضجت وأينعت

علم اللغة

ويسمى متن اللغة ، ونعنى به معرفة معانى ألفاظها المفردة . وأول ما وضع الأئمة
فيه رسائل وكتب صغيرة فى موضوعات خاصة : كالألفاظ المتعلقة بخلق الانسان أو
الجل أو الفرس أو النخلة أو السيف . فلما ظهر الخليل أحصى ألفاظ اللغة بطريقة
حسابية فى كتاب ، ورتبه على حروف المعجم ، مقدّمًا حروف الخلق ومبتدئًا منها بالعين
ولذلك سُمى «كتاب العين» . ثم ألف أبو بكر بن دريد^(٥) معجمه العظيم الذى
سماه الجَمْهْرَة مرتبًا له على حروف المعجم بترتيبها المعروف الآن . وأدرك عصره
الأزهري^(٦) فألف كتاب التهذيب على ترتيب الخليل . ثم وضع الجوهري^(٧) كتابه

(١) هو ابو مسلم معاذ بن مسلم الهراء واضع علم الصرف وأقدم نحاة الكوفة توفى سنة ١٨٧

(٢) هو ابو جعفر محمد بن الحسن الرؤاسي شيخ الكسائي والفراء وأول من ألف فى نحو الكوفيين

(٣) هو ابو زكرياء يحيى بن زياد الفراء امام النحاة الكوفيين والبغداديين توفى سنة ٢٠٧

(٤) لم يتكون مذهب الاندلسيين الا بعد ان قلت رحلتهم الى المشرق فى القرن الرابع
وما بعده لكثرة الفتنة فيه ولكساد سوق العلم عند ملوكه من الاطعم وفساد السليقة فى الجزيرة .
وكان الاندلسيون قد نقلوا من السنة وكلام العرب الكثير الجم فكفروا عليه واستدركوا على
المشاركة ما فاتهم من قواعد ، وعدلوا عن بعض آرائهم فيه ، وحفظوا تراثه لاهل العربية زماناً
كاد يصفر المشرق من أهله أو آخر العصر العباسي والمصر الذى بعده . ومن اشهرهم فى هذا العصر

ابن سيده وابن خروف وابن عصفور والاعلم الشنترى وابن الضائع

(٥) هو أبو بكر محمد بن الحسن بن دريد الأزدي توفى سنة ٣٢١ هـ

(٦) هو ابو منصور محمد بن احمد بن الأزهري المتوفى سنة ٣٧٠ هـ

(٧) هو ابو نصر اسمعيل بن حماد الجوهري المتوفى سنة ٣٩٨ هـ

المسمى بالصحيح على ترتيب الجهرة ؛ وابن سيده ^(١) الأندلسي كتابه المُحكّم على ترتيب الخليل . وابن فارس ^(٢) كتابه المُجمل ؛ والصاحب بن عباد كتابه المحيط . وهذه هي أصولُ كتب اللغة ؛ وما بعدها: من العُباب والتكلمة ومجمع البحرين للصاغاني ^(٣) والنهاية لابن الأثير ^(٤) ، ولسان العرب لابن مُكرم ^(٥) ، والمصباح الفيومي ^(٦) ، والقاموس للفيروزآبادي ^(٧) فهو جمع لها أو اختصار منها

علوم البلاغة

المعاني والبيان والبديع

لم يصنف العلماء في هذه العلوم إلا بعد أن فرغوا من تدوين العلوم التي تحفظ الكلام العربي من حيث اعرابه وتصريفه ومادته . فلما أمّوا ذلك بحثوا في بلاغة الكلام ويظهر أن أوّل كتاب دُوّن في هذه العلوم كان في علم البيان وهو كتاب مجاز القرآن لأبي عبيدة تلميذ الخليل ثم تبعه العلماء . ولا يُعلم أوّل من ألف في المعاني بالضبط وإنما أثر فيها كلامٌ عن البلغاء ، وأشهرهم الجاحظ في اعجاز القرآن وغيره . وأوّل من دُوّن كتباً في علم البديع ابنُ المعتز وقُدّامة بن جعفر ^(٨) . وقبل ذلك كان البديع يُستعمل في الشعر عملاً . وبقيت هذه العلوم تتكامل ويزيد فيها العلماء حتى جاء فحلُّ البلاغة عبدُ القاهر الجرجاني ^(٩) فألف في المعاني كتابه دلائل الإعجاز . وفي

(١) هو أبو الحسن علي بن اسمعيل الاندلسي الضرير المتوفى سنة ٤٥٨ هـ

(٢) هو أبو الحسن احمد بن فارس الرازي المتوفى سنة ٣٩٠ هـ

(٣) هو أبو الفضائل رضى الدين الحسن بن محمد الصاغاني الرحالة المتوفى سنة ٦٥٠ هـ

(٤) هو أبو السادات مجد الدين المبارك بن محمد الجزري المتوفى سنة ٦٠٦ هـ

(٥) هو أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم المشهور بابن منظور أيضاً توفى سنة ٧١١ هـ

وهو من اهل العصر التالي

(٦) هو احمد بن محمد بن علي المقرئ الفيومي المتوفى سنة ٧٧٠ هـ من اهل العصر التالي

(٧) هو أبو طاهر مجد الدين محمد بن يعقوب المتوفى سنة ٨١٧ هـ من اهل العصر التالي

(٨) هو قدامة بن جعفر بن قدامة الكاتب البغدادي المتوفى سنة ٣١٠ هـ

(٩) هو أبو بكر عبد القاهر الجرجاني المتوفى سنة ٤٧١ هـ

البيان كتابه أسرار البلاغة . وجاء بعده السكاكي^(١) فألف كتابه العظيم مفتاح
العلوم : فبسط مسائل البلاغة بما لم يزد عليه غيره فيها شيئاً كبيراً من أصول الفن

الخليل بن أحمد

هو أبو عبد الرحمن الخليل بن أحمد بن عمرو بن تميم الفراهيدي الأزدي البصري
ناطقة العرب ، وسيد أهل الأدب ، ومخترع العروض ، ومبتكر المعجمات ، وصاحب
الشكل العربي المستعمل الآن

ولد سنة ١٠٠ بالبصرة ونشأ بها وأخذ العربية والحديث والقراءة عن أئمة زمانه
وأكثر الخروج الى البوادي ، وسمع الأعراب الفصحاء ، فنبح في العربية نبوغاً لم
يكن لأحد من تقدمه أو تأخر عنه ، وكان غاية في تصحيح القياس واستخراج
مسائل النحو وتعليه ، فبسطه وفرع على أصوله ، وجعله عاماً مضبوطاً ولقن ذلك
تلميذته سيوييه ، فكان كتابه الذي يُعتبر أصل كل كتاب في النحو معقوداً أكثره
بلفظ الخليل . والخليل هو الواضع للشكل المستعمل الآن في ضبط الحروف

ومما يشهد له بجدّة الفكر وبعد النظر اختراعه العروض علماً كاملاً لم يحتاج الى
تهذيب بعده ، وابتكاره طريقة تدوين المعجمات بتأليف كتاب العين ، وتدوينه
كتاباً دقيقاً في الموسيقى على غير معرفة بلغة أجنبية واشتغال بلهو . وزاد في الشطرنج
قطعة سماها جملاً لعب بها الناس زمناً . ويقي الخليل مقيماً بالبصرة طول حياته
زاهداً متعقفاً متشفهاً مكيباً على العلم والتعليم حتى مات سنة ١٧٤ هـ في أوائل خلافة
الرشيد ؛ ويقال في سبب موته إنه قال أريد أن أعمل نوعاً من الحساب تمضي به
الجارية الى البقال فلا يظلمها فدخل المسجد وهو يعمل فكره فاصطدم في سارية
صدمة شديدة ارتج منها دماغه واعتل من ذلك ومات رحمه الله تعالى

(١) هو أبو يعقوب سراج الدين يوسف السكاكي الحواري التولي سنة ٦٢٦ هـ

سيبويه

هو أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبرَ امام البصريين وحجة النحويين وصاحب
الكتابِ شيخ^(١) الكتب

ولد بالبيضاء من سلالة فارسية ، ونشأ بالبصرة ، وكان يطلب أوّل أمره الحديث
والفقه . فعينت عليه لحنه لحنها في مجلس شيخه فحجل ، وطلب النحو ولازم
الخليل ، وأخذ عن غيره أيضاً . وكان الخليل يُؤثره على أصحابه ، فدوّن جميع ما
أخذه عنه ونقله عن غيره في كتابه الذي لم يُجمع قبله مثله . ولولا هذا الكتابُ
الذي رواه عنه وشرحه تلميذه الأخفش ما كان لسيبويه خبرٌ يشهر لوفاته كهلاً ولقلة
من أخذ عنه هذا الكتاب ؛ ولأنه لا يعرف له كتابٌ غيره وبجسبك هو . ولما
أحسن بفضل معرفته في النحو وأنه أصبح شيخَ البصريين ، خرج الى بغداد وافداً
على البرامكة ، فجمعه يحيى بن خالد بالكسائي شيخ الكوفيين . فتناظرا في مجلس أُعيد
لذلك ، فكان من مسائل المناظرة أن سأله الكسائي : ما تقول في قول العرب :
(كنت أظن أن العقب أشدُّ لسمّة من الزُّنبور فاذا هو هي ، أو فاذا هو اياها)
فقال سيبويه : فاذا هو هي ، ولا يجوز النصب . فقال الكسائي : العرب ترفع ذلك
وتنصبه . واشتد بينهما الخلاف ، وتحاكما الى رِواة الأعراب بباب يحيى فقتضوا
للكسائي ، فاستكان سيبويه ، فقال الكسائي ليحيى (أصلح الله الوزير) وقد عليك
مؤملاً فان رأيت ان لا تردّه خائباً . فأمر له بعشرة آلاف درهم

وما يُروى في هذه الحكاية من غير هذا فمن زيادة مُتعضي البصريين ،
وليس في العلم كبيرٌ . وخرج سيبويه بعد هذه المناظرة الى ناحية بلدته البيضاء بفارس
ومات بها سنة ١٧٧ هـ بعد نحو عشر سنين من المناظرة ، وسنه نيف وأربعون سنة

(١) كان اذا ذكر الكتاب عند النحويين والأدباء فلما ينصرف الى كتاب سيبويه فهو
علم عليه بالعلبة ، وهو أصل كل كتاب في النحو ولهذا ولقدهم وشمه اطلقنا عليه (شيخ الكتب)

الكسائي

هو أبو الحسن علي بن حمزة أحد القراء السبعة وامام الكوفيين في النحو واللغة نشأ بالكوفة وتعلم على الكبر بعد لحنه لحنها أمام جمع من طلبة العلم ، فلزم أئمة الكوفة حتى أنفذ ما عندهم ، ثم خرج الى الخليل بالبصرة وجلس في حلقاته ، وأعجبه علمه . فقال له : من أين علمك هذا ؟ قال : من بوادي الحجاز ونجد وتهامة فخرج اليها ، وأنفذ خمس عشرة قتيبة جبر في الكتابة عن العرب سوى ما حفظ عنهم . ولما رجع من البادية وجّه اليه المهدي فخرج الى بغداد فخطب عنده وضمه الى حاشية ابنه الرشيد ، ثم جعله الرشيد مؤدّباً ولده الأمين ، وبقي وجيباً عنده فكان يُجلسه هو والقاضي محمد بن الحسن ^(١) صاحب أبي حنيفة على كرسيين متميزين بحضورته ، ويأمرهما أن لا ينزعجا لقيامه ومجيئه . وما زال على هذه الكرامة حتى خرج الرشيد الى الرّي ^(٢) وهما في صحبته ، فماتا في يوم واحد فبكاها وقال : دفنت الفقه والعربية بالرّي ، وذلك سنة ١٨٩ هـ . وقد انتهت اليه إمامة القراءة والعربية بالكوفة وبغداد ، واختار لنفسه قراءة أقرأ بها الناس ، وكان يروي الشعر وليس له فيه جيدٌ نظير

العلوم الشرعية

التفسير

لم يدون علم التفسير في كتب جامعة تجمع سور القرآن الكريم كلها إلا في عصر الدولة العباسية . وكان التفسير عبارة عن نقل روايات عن النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه تبين المراد من آياته . وأول طبقة من المفسرين أدركت الدولة العباسية أو نشأت في صدرها طبقة سفيان ^(٣) بن عيينة ^(٤) ووكيع ^(٤) بن الجراح وشعبة بن

(١) هو أبو عبد الله محمد بن الحسن بن فرقد الشيباني أحد صاحبي أبي حنيفة .
(٢) كانت من حواضر بلاد فارس وبالقرب من أطلالها انشئت مدينة طهران الحالية .
(٣) هو أبو محمد سفيان بن عيينة بن ميمون مولى بني هلال المحدث الفقيه المفسر توفى سنة ١٩٨ هـ بمكة .
(٤) هو أبو سفيان وكيع بن الجراح بن مليح صاحب أبي حنيفة وأحد المحدثين المفسرين .
العباد توفى سنة ١٩٨ هـ

الحجاج وأسحق بن راهويته^(١) ومقاتل بن سليمان^(٢) والفرّاء
ومن أشهر التفاسير التي رُوِيَتْ من طريقهم تفسيرُ ابن عباس^(٣) ، وقد رُوِيَ
من طرقٍ مختلفةٍ صححةً وضعفاً ، وطُبِعَ ببعض طرقه الضعيفة في مصر ، فهو بذلك
أقدمُ تفسير نعرفه. ثم جاءت بعد هذه الطبقة طبقةُ أبي جعفر محمد بن جرير الطبري^(٤)
وتفسيره أوّل كتاب عظيمٍ صحيح وضع في التفسير على مذهب السلف . وتابعه في ذلك
الثعلبي^(٥) وتلميذه الواحدي^(٦) . ومنهم استمدَّ كل ذي تفسير بعدهم ؛ ثم نشأت
طائفةٌ أدخلت في التفسير بعضَ مباحثِ العلوم الأخرى كالنحو ، والفقه ، والأصول ،
والكلام ، والبلاغة ، والقصص ؛ ثم تجردت طائفةٌ إلى التفسير بالرأى والقياس فانقسم
التفسيرُ قسمين ، سلفياً ، وفنياً . واستمر الأمر على ذلك إلى وقتنا هذا

الحديث

أوّل كتابٍ جُمِعَ في الحديث الكتابُ الذي أمر الخليفة الأموي عمر بن عبدالعزيز
بتدوينه ، ولم يعرف له خبرٌ بعد . ثم أخذ العلماء يدوّنون فيه بحضرة الخليفة العباسي
أبي جعفر وأولاده . فدوّن الإمام مالكٌ موطأه في الحديث والفقه . ولما اشتدَّت رغبةُ
الناس في طلب الحديث ، وضع كثيرٌ من الزنادقة واليهود المتظاهرين بالاسلام كثيراً
من الأحاديث فتجرد لها الأئمةُ الأعلامُ وبيّنوا صحیحها من فاسدها ، وكان من أفضل
القائمين بذلك أسحق بن راهويته وتلميذه محمد بن اسمعيل البخاري الذي دوّن

(١) هو ابو يعقوب اسحق بن ابراهيم الملقب براهويه التميمي الحنظلي نسباً المفسر الحديث
توفي سنة ٢٣٨ هـ

(٢) هو مقاتل بن سليمان البلخي المفسر منهم بضعف الرواية توفي سنة ١٥٠ هـ

(٣) هو عبد الله بن عباس عم النبي (صلى الله عليه وسلم) بن عبد المطلب بن هاشم حبر
قريش وطالها تولى بالطائف سنة ٦٨ هـ

(٤) هو ابو جعفر محمد بن جرير الفقيه المجتهد المفسر المؤرخ توفي سنة ٣١٠ هـ

(٥) هو ابو عبد الله احمد بن محمد بن ابراهيم الثعلبي النيسابوري المفسر المشهور توفي سنة ٤٢٧ هـ

(٦) هو ابو الحسن علي بن احمد بن محمد الواحدي المصنف المفسر توفي سنة ٤٦٨ هـ

كتابَه في الأحاديث الصَّحاح فقط، وتبعه تلميذه مسلمُ بن الحجاج^(١) والإمامُ أحمدُ
ابنُ حنبلٍ وأصحابُ كُتُبِ السنة الصَّحاح وهم : الترمذِيُّ^(٢) - وأبو داود^(٣) -
والنسائي^(٤) - وابنُ ماجه^(٥) . هذه هي أصولُ الكُتُبِ في الحديث . وبعضهم جمعها
كلَّها ، وبعضهم اختصرها

الامام البخارى

هو أبو عبد الله محمدُ بن اسمعيلَ بن ابرهيمَ بن المغيرة ، إمامُ المسلمين ، وسيدُ
المُحدِّثين ، وصاحبُ الجامع الصحيح أَجَلِ كُتُبِ الإسلامِ وأفضلها بعدَ كتابِ
الله العزيز

ولد ببخارى من سلالة فارسية سنة ١٩٤ هـ ونشأ بها يتيمًا حفظَ القرآنَ وألمَّ بالعربية
وهو صبي ، وحَبِبَ إليه سَمَاعُ الحديث ، فكان أولُ سَماعه من علماء بخارى ، وهو
لم يُناهزِ البلوغَ ، حتى حفظَ عشراتِ الألوفِ من الأحاديث ؛ وكان أهلُ الرغبةِ في
الحديثِ يتعادونُ خلفه ويُجلسونه في بعضِ الطريقِ ويكتبون عنه وهو بعدُ شابٌ
لم يَبْطُرْ^(٦) . شاربه . وخرج مع أمه وأخيه الى مكة فحجوا وتخلف هو لطلب الحديثِ
ودخل من أجله أكثرَ ممالكِ المشرق : من خراسان والجبل والعراق والشام ومصر
وأخذ عنه علماءؤها وأتَمَّها ومنهم أحمدُ بن حنبلٍ ؛ وتفقَّه على مذهبِ الشافعي ، ثم صار
له مذهبٌ خاصٌ ، ولما نَضِجَ علمه واجتمع له يقينه ، شرعَ في تمييزِ الأحاديثِ الصحيحةِ

(١) هو ابو الحسن مسلم بن الحجاج بن مسلم النيسابوري احد الشيخين وصاحب تاني
الصحيحين ، ولد سنة ٢٠٦ وتوفى سنة ٢٦١ هـ

(٢) هو ابو عيسى محمد بن عيسى الترمذى الفرير المتوفى سنة ٢٧٩ (ترمذ مدينة على جيحون)

(٣) هو ابو داود سليمان بن الاشعث السجستاني المتوفى سنة ٢٧٥ « وسجستان اقليم
يمرف الان ببلوچستان »

(٤) هو ابو عبد الرحمن احمد بن شبيب النسائي المتوفى سنة ٣٠٣ ونسا بالفتح والقصر
مدينة بخراسان

(٥) هو ابو عبد الله محمد بن يزيد بن ماجه المتوفى سنة ٢٧٣

(٦) أى لم يبت شاربه

من غيرها بعد أن عَرَفَ عِلْمَهَا. ووجوهها معرفة لم تتم لأحدٍ قبله ، فكان بذلك المقدم على علماء الأرض . واستخرج كتابه (الجامع الصحيح) من ستمائة ألف حديث في ست عشرة سنة جمع فيه تسعة آلاف حديث مكرّر بعضها بتكرّر وجوهها . وقال انى جعلته حجة بينى وبين الله . فأجمع علماء السنة على أنه لم يكن فيها أصح منه وبقى طول حياته يتردّد بين الأمصار حتى اشتاق الى بلاده فرجع اليها وابتلى فيها بقتله خلق القرمان ، فأثار عليه والى بخارى العامة فأخرجوه منها ، ومات في طريقه على ثلاثة فراسخ^(١) من سمرقند سنة ٢٥٦ هـ

علم الفقه

لما كان المروى عن رسول الله وظاهر نص القرآن لا يستوعبان كل أحكام الوقائع المختلفة المتجدّدة بتجدّد الزمان والمكان ، كان الاجتهاد ضرورياً في الدين ، وجاءت الخلافة العباسية وأهل الحجاز يرجحون جانب الأخذ بالحديث لكثرة روايته بينهم ، وإمامهم في مذهبهم مالك بن أنس ، وأهل العراق يرجحون الأخذ بالقياس ، وإمامهم في مذهبهم أبو حنيفة لكثرة ما وضعه متزندقة العراق في الحديث ، ثم لما دخل أهل الحجاز العراق وتساوى الفريقان في معرفة الأحاديث عملوا بهما ، ونشأ من ذلك عدّة مذاهب أشهرها مذهب الشافعي ومذهب أحمد بن حنبل ، وهذه المذاهب الأربعة هي التي ارتضاها معظم الأمة في أمر دينها ودنياها ثم كان لكل مذهب أئمة مجتهدون فيه

الامام أبو حنيفة النعمان

هو الامام الأعظم أبو حنيفة النعمان بن ثابت فقيه العراق وقُدوة أهل الرأي وصاحب المذهب المقضى به الآن في أكثر الممالك الاسلامية ولد سنة ٨٠ هجرية ، من سلالة فارسية ونشأ بالكوفة ، وعاصر بعض الصحابة ،

(١) الفرسخ ثلاثة اميال والميل اربعة آلاف ذراع هاشمي

واشتهل بالفتنة ، وأخذ كل علمه عن شافه الصحابة وتقل عنهم ، واستنبط فقهه من القرآن الكريم وما صح عنده من الحديث على قلته مع استعمال الرأى والقياس ، وتابعه في ذلك أكثر أئمة العراق لقلته رُواة الحديث الصحيح بينهم ، وكثرتهم في الحجاز . وكان من أعبد الناس وأكثرهم تهجداً وقراءة للقرآن الكريم ، وأكثرهم ورعاً وتوخيّاً للكسب من وجه حليل . رضى أن يعيش تاجر خز ورغيب عن وظائف الملوك والخلفاء ، وعرض عليه القضاء من قبل أمراء بني أمية ثم المنصور فأبى ، فسجنه وأذاه ، حتى قيل : انه مات في سجنه ، وكان يعتذر بأنه لا يأمن نفسه أن تزل ؛ وقرأ عليه علماء الكوفة وبغداد وتخرج عليه منها الأئمة من أصحابه كحميد ابن الحسن وأبي يوسف (١) وزفر (٢) ومات رحمه الله ببغداد سنة ١٥٠

الامام مالك

هو أبو عبد الله مالك بن أنس امام دار الهجرة وسيد فقهاء الحجاز وهو عربي من سلالة أقبال حميز

ولد سنة ٩٥ بالمدينة المنورة ونشأ بها ، وأدرك خيار التابعين من الفقهاء والعباد ، ورحل اليهم ، وأخذ عنهم ، وما زال يداّب في التحصيل وجمع السنة حتى صار حجة من حجاج الله في أرضه وضرب به المثل لقبيل (لا يفتى ومالك بالمدينة) وعرف الخلفاء قدره فأجلوه ، وحملوا اليه بدرهم ؛ وسعى به الى عامل المنصور بالمدينة فجرده وضربه سبعين سوطاً . ولما بلغ ذلك المنصور غضب على عامله وعزله وأقدمه الى بغداد على قتب ، ولقى المنصور مالكا من قابل في موسم الحج فاعتذر اليه ، واستسمحه وفتح في كثير من مسائل الدين ، وطلب منه أن يجمع ما ثبت لديه ويدونه في كتاب ويؤطئه للناس ، فاعتذر ، فلم يقبل منه عذراً فعمل كتابه الموطأ في الحديث والفتنة ، فجاء ولي عهد المهدي من قابل حاجاً فسمعه منه وأمر له

(١) هو ابو يوسف يعقوب بن ابراهيم الانصارى نسا صاحب أبي حنيفة وناصر مذهبه وأول من تسمى بقاضي القضاة بمدينة السلام (بغداد) توفى سنة ١٨٢ هـ
(٢) هو ابو الهذيل زفر بن الهذيل النخعي صاحب أبي حنيفة توفى سنة ١٥٨ هـ

بخمسة آلاف دينار وألف لتلاميذه ، ولم يلبث ان مات المنصور ، وزاحم فقه أهل العراق فقهه ، ولكن ذلك لم يمنع الرشيد أن يرخل هو وأولاده اليه بالحجاز ليسمع موطاه فسمعه وأغدق عليه . وكان مالك أول أمره فقيراً ، فلما كثرت منح الخلفاء له حسن حاله فأظهر نعمة الله عليه ، ووصل أهل العلم وأشركهم في ماله ومنهم الشافعي . وأخلاقه : من الكرم والطلاقة والوقار والنبل والتواضع والحب لرسول الله عليه الصلاة والسلام تجل عن الوصف ، حتى انه كان لا يركب دابة في المدينة اجلالاً لأرض ضمت جسد رسول الله . وتوفي سنة ١٧٩ بالمدينة ودفن بالبقيع (١)

الامام الشافعي

هو أبو عبد الله محمد بن ادريس بن العباس بن عثمان بن شافع عالم قريش وفخرها ، وامام الشريعة وحبرها . وهو من ولد المطالب بن عبد مناف ، ولد بمدينة غزة (٢) سنة ١٥٠ وحمل الى مكة وهو ابن سنتين ونشأ بها فقيراً تربيه أمه ويواسيه ذوو قرابته من قريش ، وما ميز حتى صار نادراً الدنيا ذكاء وحفظاً : حفظ القرآن وهو ابن تسع سنين وأولع بالنحو والشعر واللغة ورحل الى البادية في تطلبها ولم يناهز سن البلوغ حتى حفظ منها شيئاً كثيراً ، ثم تفقه وحفظ موطأ مالك وأفتى وهو ابن خمس عشرة سنة ، ثم رحل في هذه السن الى مالك وقرأ عليه الموطأ من حفظه ، فقال مالك : ان يكن أحد يفلح فهذا الغلام . وأضافه وخدمه بنفسه . ثم رجع الى مكة ، وعلم بها العربية والفقه ، وصحح عليه الأصمعي شعر الهدليين . ثم ان الرشيد ولي أحد أصدقاء الشافعي عملاً باليمن فخرج معه وولى بعض الأعمال فأحسن التصرف ، ثم وثق به الى الرشيد ، وقبض عليه ، فلم يتبين شيئاً في أمره ، فأطلقه ثم دخل بغداد سنة ١٩٥ فاجتمع عليه علماءها وأخذوا عنه ، وأمل بها مذهبهم القديم وفي سنة ١٩٩ أو سنة ٢٠٠ خرج الى مصر فألقى بها عصاه وسكن القسطنطين فسكانت

(١) هي مقبرة المدينة المنورة

(٢) من مرافق الشام قريبة من حدود البلاد المصرية

دار هجرته ، وبها أملى مذهبه الجديد^(١) بجامع عمرو . واستنبط الشافعي مذهبه من القرآن والحديث والقياس والرأى فكان مذهبه وسطاً بين أهل الرأى من أصحاب أبي حنيفة وبين أهل الحديث من أمثال مالك وأحمد ، وتوفي سنة ٢٠٤ وقبره بمصر معروف مشهور . وكان الشافعي أفضل من رأى الناس ذكاه وعقلاً وحفظاً وفصاحة لسان وقوة حجة ، ولم يناظر أحداً الا ظهر عليه واجمال القول انه كان اماماً في كل شئ حتى الرمي بالسهام فكان يصيب منه تسعة من عشرة

الامام أحمد بن حنبل

هو الامام الصابر المحتسب أبو عبد الله أحمد بن حنبل الشيباني نسباً ، حافظ السنة وقدوة أهل الحديث وأعداء أهل زمانه . وُلد ببغداد من سلالة عربية سنة ١٦٤ فتعلم العلم وطالب الحديث وسمع من أئمة وقته ، وكان الحديثُ وقنئذ قد أتبع وكثرت رجاله وصنفت كتبه وتميز صحيحه من موضوعه ، فلقب من لا يُحصى من رجاله ، نجاب البلاد وطوف في الأمصار حتى حفظ مئات الألوف من الأحاديث واختار منها نيفاً وأربعين ألف حديث ضمنها كتابه المسند ؛ واستنبط مذهبه من السنة مشوباً بشئ من القياس والرأى ، وظهرت في مدته فتنة حنق القرآن^(٢) فامتحن بها في مجلس المعتصم ليحييهم الى القول بخلق القرآن فلم يفعل ، فضرب سبعة وعشرين سوطاً ضرباً موجعاً فسال منه الدم وأغمى عليه ، ولما خيف عليه التالف أُطلق فبقى في منزله مدة مريضاً ثم عوفي واشتغل بالعلم والتعليم ببغداد حتى مات سنة ٢٤١ هـ

(١) لأنه انما اقامته بالعراق وانما مروره بالجزيرة والشام في رحلته الى مصر لقي كثيراً من ثقات المحدثين وعلم منهم ما لم يعلم ورأى من عرف الناس في الحجاز واليمن والعراق والجزيرة والشام ما جعله يعدل عن بعض آرائه في جلب المصلحة ودرء المفسدة .
(٢) كان الخليفة المأمون ينكر على من يقول ان القرآن قديم لأن ذلك يقتضى تعدد التمام الملقى الى تعدد الالهة بل يقول انه حادث مخلوق

علم الكلام

كان السلفُ الصالحُ من الصحابة والتابعين يستدلون على عقائدهم بظاهر الكتاب والسنة . وما وقع فيهما من التشابه أو أوهام التشبيه المنافي لتزويه المعبود توقفوا فيه خوف أن يمجدهم تغلغلهم في التأويل عن القصد ، فيقعوا فيما وقع فيه الأمم قبلهم ، فيتفرق أمرهم ويكونوا شيعياً ، ومن لم يتوقف منهم لم يبعد عنهم كثيراً ، غير أن ذلك لم يقنع من دخل في الاسلام من الطوائف التي امتلأت دياناتها بالشبه والأوهام فكثرت جدلهم في شبههم بالأقيسة الصناعية والعقلية ، فاضطر العلماء أن يجاروهم ويمارضوهم بمثل ذلك ، وساعدهم الخلفاء وأولهم المهدي الذي حرضهم على تدوين علم الكلام (التوحيد) . فافترق المرضى عن مذهبهم من علماء الكلام فرقتين فرقة اعتقدت ما يقرب من مذهب السلف وسُموا الجماعية وأصحاب الحديث ، وفرقة اعتزلتها وخالفتها في بعض المسائل ومقدمها واصل بن عطاء^(١) وسُموا المعتزلة أو أصحاب العدل ، وجرى رجالُ الحكومة العباسية على هذا المذهب ونصروه ، حتى ظهر أبو الحسن الأشعري فألف من مذهب المعتزلة ومذهب غيرهم مذهب الكلامي الذي سمي بعدُ بمذهب الأشاعرة وغلب على كل مذهب سواه الأبعد مذهب قبليلة كذا مذهب الشيعة ، (وبقى كثير منها إلى الآن) ومذاهب الخوارج وبقى منهم إلى عصرنا بقية في الجبل الأخضر من برقة وفي جزيرة جربة على ساحل تونس وبلاد البحرين

أبو الحسن الأشعري

هو أبو الحسن علي ابن اسمعيل تسيخ طريقة أهل السنة والجماعة ، وإمام المتكلمين وصاحب المذهب الكلامي ، المنتشر الآن في أكثر بقاع العالم الاسلامي

(١) هو ابو حذيفة واصل بن عطاء الخطيب المتكلم كان يجلس الى الحسن البصري يأخذ عنه العلم فلما قالت الخوارج بتكفير مرتكب الكبائر وقالت الجماعة بأنهم مؤمنون وان فسقوا بالكبائر فخرج واصل عن الفريقين وقال ان الفاسق من هذه الأمة لا مؤمن ولا كافر ومنزلة بين المنزلتين . فغضب منه الحسن واعتزل مجلسه وانضم اليه عمر بن عبيد بن باب وتلبهها اقوام سموا المعتزلة

ولد بالبصرة سنة ٥٢٦٠ هـ ونشأ بها وأخذ علم الكلام عن أبي علي الجبائي شيخ المعتزلة ، وتبعه في الاعتزال ، واحتج له حتى صار لسان المعتزلة أكثر من ثلاثين عاماً ، ثم هداه البحث في السنة ومذاهب المتكلمين من الصمغانية والفقهاء وأصحاب الحديث ، فرأى ان كلا الفريقين من هؤلاء ومن المعتزلة غال في نظره ، فتوسط ، وتغيب عن الناس مدة ألف فيها كتبه في نصرة أهل السنة والرد على أكثر عقائد المعتزلة ، ثم خرج الى المسجد الجامع بالبصرة يوم الجمعة ورقى المنبر وعرف الناس بنفسه وبمذهبه القديم والجديد ودفع الكتب التي ألّفها على مذهب أهل السنة للناس ، فنصب له المعتزلة بالرد والتزييف فما زال يدحض حججهم حتى انقطعوا عن مناظرته وتبعه كثير منهم ومن غيرهم

وكان أبو الحسن من أروع الناس وأزهدهم مع دُعابة ومزاح ، وكان يعيش من غلة قرية وقفها جده بلال بن أبي بردة بن أبي موسى الأشعري صاحب رسول الله على ذريته ، وكان شافعي المذهب توفي سنة ٣٢٤ . ومُن نصر مذهب الفخر الرازي والغزالي وقاربه في مذهب القاضى أبو منصور الماتريدي

الغزالي (١)

هو أبو حامد محمد بن محمد الغزالي الطوسي الشافعي حجة الاسلام وصاحب كتاب احياء علوم الدين .

ولد سنة ٤٥٠ هـ ونشأ بطوس (٢) وتعلم بها مبادئ العلوم ثم رحل الى نيسابور ولازم امام الحرمين الجويني (٣) وهو يومئذ عالم الشافعية في الشرق فما زال يتلقى عنه العلم حتى صار من اكابر متكلمي الأشاعرة وفقهاء الشافعية . وحتى أصبح أستاذه يفاخره

(١) الغزالي بتشديد الزاي نسبة الى الغزال قال ابن خلكان وذلك هو المشهور وقيل انها مخلفة نسبة الى غزالة قرية من قرى طوس

(٢) طوس مدينة عظيمة بخراسان. دفن بها الرشيد وعلي بن موسى الرضا

(٣) هو ابو المعالي ضياء الدين عبد الملك بن عبد الله بن يوسف الجويني الفقيه الشافعي

توفي سنة ٤٧٨ و (الجوين) ناحية كبيرة من خراسان

العلماء ويتباهى بتعليمه وتخرجه ، ولما مات الجويني ذهب الى بغداد ولقى الوزير نظام الملك (١) صاحب المدرسة النظامية الشهيرة . وناظر بحضرة العلماء فظهر عليهم وأقرله فحول العراق بالفضل فتولّى التدريس بالمدرسة النظامية أربع سنوات . ثم طرأت عليه حال زهادة في الدنيا فسلك طريق الصوفية باعتدال . ورغب عن الاختلاط بالناس . ثم حج وذهب الى الشام يدرس ويسبح لزيارة بعض مشاهد أنبيائها ثم دخل مصر وأقام بالاسكندرية مدة ثم عاد الى وطنه طوس واشتغل بتأليف الكتب الجليلة ثم لزم التدريس بنيسابور ثم عاد الى وطنه حيث مضى بقية عمره بين التدريس ووعظ الصوفية وعمل البر حتى مات بطوس سنة ٥٠٥ . ويعتبر الغزالي من مؤيدي مذهب الأشاعرة السمين بأهل السنة ومن أكبر أئمة الشافعية ، وهو يعد خبير من تكلم في التصوف بحال لم تشبها نحل غلاة الصوفية الخارجين بها عن مألوف العقل البشري المعتاد ، ويعتبر كتابه (احياء علوم الدين) من أفضل كتب التصوف والأخلاق واطهار حكمة القراءان والشريعة . وأصبحت كتابته فيه أبلغ كتابة توخى أسلوبها علماء هذه المقاصد وغيرهم من المصلحين حتى عصرنا هذا .

نشأة العلوم الكونية المنقولة وترجمتها

وأشهر المترجمين والمشتغلين بها من المسلمين ومواليهم

وكانت تسمى علوم الفلسفة والحكمة . وتشمل أربعة علوم - المنطق والطبيعات والرياضيات والالهيات .

وتشمل الطبيعات علم الطبيعة والكيمياء وفن المواليد الثلاثة والطب والصيدلة والفلاحة .

(١) هو الوزير ابو علي الحسن بن اسحق بن العباس الملقب بنظام الملك قوام الدين العالم الصالح المنصور محب العلم والعلماء ووزر للسلطان ألب ارسلان وولده السلطان ملك شاه السلجوقيين المتغلبين على خلفاء بغداد بنى مدرسته النظامية ببغداد وهي أول مدرسة بليت خاصة بالتدريس ، وكان يكون قبل في المساجد الجامعة وجعل لها الرواتب للدرسين والطلبة واجرى عليهم الجرايات وقتل سنة ٤٨٥ هـ

وتشمل الرياضيات علم الحساب وعلم الجبر وعلم الهندسة وعلم الآلات والحيل (الميكانيكا^(١)) وعلم الفلك الشامل للهيئة والتنجيم ، ومن متعلقاته علم الجغرافيا الرياضية

ويلاحظ بهذه العلوم علم السياسة وتدير المنزل والمال وعلم الأخلاق والموسيقى . وتشمل الالهيات علم ما وراء الطبيعة من الروحانيات والمدركات العقلية كالبحث عن صفات الخالق والقوى النفسية والجن والملائكة ونحو ذلك .

وهذه العلوم فطرية في الانسان من حيث أنه متفكر متمدين لا تختص بها أمة دون اخرى فكان الاشتغال بها ضروريا لكل أمة أصبحت ذات حضارة ، ولذلك ترجم المسلمون بعضها في عصر بني أمية واستقدم المنصور العباسي^(٢) كثيراً من الأطباء والمترجمين ، فترجموا له كتب اليونان والفرس والهنود في الطب والفلك والسياسة . ومن أشهر هؤلاء جرجيس الكبير^(٣) ابن بختيشوع ونوبخت^(٤) وابنه أبو سهل وابن المقفع . ولما مات المنصور فتر أمر الترجمة الى زمن الرشيد والبرامكة فخبثوا العلماء على ترجمة الكتب اليونانية ، وصححوا بعض ما ترجم زمن المنصور .

ثم جاء عصر المأمون فزخرت بحور الترجمة ، وبعث الى بلاد الروم جماعة من المترجمين كابن البطريق^(٥) وسلم صاحب بيت الحكمة ، والحجاج بن مطر ، وحنين^(٥) بن اسحاق ، فاختروا كتباً حملوها الى بغداد ، وترجمت وتعلمها الناس وصححوا أغلاطها واستدركوا عليها . ولم يمض قرن من تأسيس الدولة العباسية حتى برع المسلمون في

(١) يرى بعض مهندسي عصرنا تسمية هذا العلم بعلم القوى

(٢) كان رئيس اليمامستان بجند يسابور زمن المنصور فاستداه اليه واتخذ طيبه الخاص حتى سنة ١٥٢ فاستأذنه في العودة الى بلده فمات

(٣) آل نوبخت كثيرون كلهم اشتغل بالفلك والنجوم والحكمة ، وكانوا يتقلون من الفارسية وكان ينقل هو واولاده من الفارسية واليونانية ، وكان نوبخت منجماً للمنصور فلما ضعف عن الخدمة احضر ولده أبا سهل الى المنصور ليقوم مقامه فقبله وهو الذي كناه ابا سهل

(٤) هو يوحنا بن البطريق الترجمان مولى المأمون كان أميناً على الترجمة تولى ترجمة كتب ارسطو وبعض كتب بقراط

(٥) هو حنين بن اسحق البادي عربي الاصل من العباديين نصارى الحيرة برع في

الترجمة من اليونانية وتولى سنة ٢٦٠

هذه العلوم كلها وظهر منهم من الحكماء والفلاسفة من كاد يلحق فلاسفة اليونان .
ومن هؤلاء فيلسوف الاسلام والعرب أبو يوسف يعقوب بن اسحق بن الصباح
الكِنْدِيُّ (١) وتلميذه احمد (٢) بن الطيب السرخسي . وبنو موسى (٣) بن شاکر : محمد
واحمد والحسن أشهر رياضي هذا العصر وأول المخترعين من المسلمين في الحيل
والهندسة ومحمد (٤) بن موسى الخوارزمي مخترع علم الجبر والمقابلة . ومذيع الحساب
الهندي بين العرب

ثم ذهب طُورُ الترجمة والتصحيح وتلاه طورُ التأليف والتكميل والاختراع . فأتى
فيه بالعجب العجائب أبو نصر محمد بن محمد طَرَّخَانُ الفَارَابِيُّ (٥) الحكيم الكبير .
مخترع آلة الطرب المسماة بالقانون . والتي استنبط الافرنج بمحاكاتها آلة المعزف
(البيانو) المتوفى سنة ٣٣٩ هـ وأبو بكر محمد بن زكريا الرازي (٦) الطبيب الكيميائي

(١) من سلالة الاشعث بن قيس كان مترجماً وعلماً بالطب والفلسفة والحساب والمنطق
وتأليف المعون والهندسة وطبائع الاعداد والمهنية ، وترجم من كتب الفلسفة الكثير وأوضح منها
المشكّل وله أكثر من ٢٣٠ مؤلف

(٢) هو العالم المتفنن في كل علم والمؤلف في كل فن كان نديماً للمعتضد الخليفة العباسي
فأفكر عليه بعض امور فقتله سنة ٢٨٦

(٣) كان بنو موسى بن شاکر وذريتهم من افاضل علماء الرياضة والفلك ، وكان ابوهم
موسى من اتباع المأمون ثمان وترك اولاده الثلاثة صغاراً قرّباهم المأمون وعنى بتعليمهم الحكمة
وعالوم الأوائل فبرعوا فيها للغاية ولا سيما الرياضيات والحيل والآلات وانفقوا على نقل كتب
اليونان وترجمتها اموالاً طائلة وهم الذين حققوا للمأمون مقدار الدرجة الارضية وصححوه وكان
اجلهم أبو جعفر محمد توفي سنة ٢٥٩

(٤) ليس من اولاد موسى وكان منقطعاً لخزانه كتب الحكمة للمأمون وبرع في الفلك والعدد

(٥) هو حكيم المسلمين بلا مدافع والذي يخرج بكتبه الرئيس ابن سينا والفارابي من
اصل تركي من مدينة فاراب احدي مدن الترك فيها وراء النهر دخل بغداد فتعلم العربية ومهر بها
ثم قرأ المنطق والفلسفة على أبي بشر متا بن يونس ثم ذهب الى حران بالجزيرة فقرأ على يوحنا
ابن خيلاق الحكيم ثم رجع الى بغداد ودرس وألف ، ثم رحل الى الشام ومصر ، ثم اقام بدمشق
زمن سيف الدولة بن حمدان فأجرى عليه اربعة دراهم كل يوم حتى مات بدمشق سنة ٣٣٩

(٦) هو من اهل الري كان في اول امره حنارياً بالعود ثم اكب على كتب الحكمة والطب
وطاى بنفسه صناعة التحليل والكيمياء فاستنبط كثيراً من المركبات الكيميائية مثل زيت الزاج
(الخامض الكبريتي) والفول (الاسبرتو) وكان يقيم بالري وبغداد وينقل بالبلاد ، وله أكثر
من ٢٠٠ مؤلف

الشهبر المتوفى سنة ٣٦٤ هـ والشيخ الرئيس حكيم المشرق أبو على الحسين (١) بن سينا المتوفى سنة ٤٢٨ هـ وأبو الريحان أحمد بن محمد البيروني (٢) الفلكي الرياضي المقوم المتوفى سنة ٤٣٠ هـ

وكان لدولة الفواطم في مصر اشتغال بهذه العلوم فاشتهر في دولتهم في الفلك والرياضيات ابن يونس (٣) وفي الطب ابن رضوان (٤) وغيرهما؛ ولم يكن أهل الأندلس بهذه العلوم عناية أهل المشرق؛ وأشهر من نبغ منهم فيها أبو الوليد القاضى أحمد بن رشد وأبو القاسم الزهراوى؛ ومن كتب هؤلاء الأئمة وأمثالهم اقتبس أهل (أوروبا) كثيراً من أصول مدينتهم الحاضرة.

الشعر

كان الشعر في عصر صدر الإسلام ينبع من المعين الذى تتبع منه أئمة العربية وغول الفصاحة أعنى جزيرة العرب والعراق والجزيرة الفراتية، فلما قوت دولة العرب في العراق والأندلس أصبحت بغداد وقرطبة قبلة الشعراء ووجهة الأدباء، ومن لم يقصدهما للقامة في ظلال الخلفاء والملوك، قصدهما للنجمة والامتياع. ولم يمض على بغداد وقرطبة قرن من تأسيس دولتيهما حتى صارتا عسناً للأدب وميداناً لتسابق جياذ الفحول في كل فن ولا سيما الشعر. فقد كان له عند الخلفاء والوزراء والقواد سوق نافذة حتى عند رؤساء الأعاجم من الديلم والترك وحتى تكلف بعضهم أن يعاينيه وينظمه بل ينبع فيه. ودام كذلك الى انتهاء الدولة العباسية. وبهذه العناية العظيمة به وكثرة قائله ومنتحليه تفان الناس وأدخلوا عليه فنوناً لم تُعهد فيه واستعملوه

(١) كان أبوه من بلخ مهمل ببخارى للدولة السامانية فنشأ ابنه بها وتعلم من مفسره الحكمة فهدى الاوائل والاواخر، ولم يجيء في الملة بعده من فاقه فيها عدا ما اهتدى اليه المحدثون في الطب الحديث، وتنفل في اواسط آسيا، وخدم في الدولة السامانية والبويهية ووزر لاحد ملوكهم

(٢) يبرون من بلاد الهند

(٣) هو ابو الحسن على الشهير بابن يونس صاحب الرنج الحاكمي في اربع مجلدات كبار

وكان آية في الفلك والتنجيم والرياضيات مات سنة ٣٩٩

(٤) هو الطيب المنجم على بن رضوان مات سنة ٤٦٠

في كل غرض حتى التعبد به، وتشكّل أسلوبه وتنوّعت معانيه بما يطابق أغراض استعماله ولكنهم لم يخرجوا بها في الجملة عن أسلوب العرب في ابتدائهم بالنسيب بالديار والأطلال : تذكّراً لوطنهم القديم ، وتطرّفاً بالتشبه بالعرب. على أن النسيب بمثل هذه الأمور لم يمتدّ ملتزماً في مطالع القصائد منذ صدر الدولة العباسية - بل كثيراً ما كان يحمل محلّه ذكرُ القصور ونعيم العيش وصُحبة اخوان الطرب وغناء القيان والرحلة الى المدوح على السفن ونحو ذلك ، أو يستبدل به ذكرُ الخمر وأوصافها والحش على اصطباحها واغتياقها ، بل لم يقف الأمر عند هذا الحد حتى تمدها الى التثديد بالنسيب بالأطلال وتهجين من يلهم بذكرها^(١)

أما التغيرات التي طرأت على الشعر إبان الدولة العباسية فهي :

أولاً - ما يتعلق بفنون الشعر وأغراضه

ثانياً - ما يتعلق بلفظه وأسلوبه

ثالثاً - ما يتعلق بمعانيه وأخيلته

رابعاً - ما يتعلق بأوزانه وقافيته

الأمر التي حدثت في فنون الشعر وأغراضه

(١) زيادة استعماله في إثارة العصبية والمفاخرة في النسب^(٢) والمذهب السياسي^(٣)

والديني والعلمي^(٤)

(٢) زيادة استعماله في الأغراض السياسية من استحقاق الخلافة وتحرير

-
- (١) يظن ان اول من خلع هذا التقليد أبو نواس في جملة قصائده . راجع ديوانه
 (٢) اما بين العرب والمعجم كما في شعر بشار وعبد الله بن طاهر وسعيد بن حميد وغيرهم
 من طوائف الشعوبية، واما بين الجمانية والمصرية كما في شعر مسلم بن الوليد والحكم بن قنبر وأبي
 نواس وخلف الاحمر
 (٣) كلفاخرة بين شيعة آل أبي طالب وآل المباس كما في شعر مروان بن أبي حفصة
 والسيد الحميري وعلي بن الجهم ودعبل الخزاعي
 (٤) كما في شعر أبي محمد البرزدي وغيره

وُلَاةِ الْأُمُورِ وَتَهْدِيدِهِمْ وَانْتِقَادِ أَعْمَالِهِمْ فِي شِعْرٍ كَثِيرٍ مِنْ شِعْرَاءِ الدَّوْلَةِ
(٣) الْإِغْرَاقُ فِي التَّمَلُّقِ الْمَشِينِ فِي شِعْرٍ أَغْلِبَ شِعْرَاءَ الدَّوْلَةِ ، وَذَلِكَ لِكَثْرَةِ
الْمُسْتَعْلِينَ بِالشَّعْرِ مِنَ الْأَدْبَاءِ وَقَلَّةِ مَوَارِدِ الْكَسْبِ الشَّرِيفِ فَلَمْ يَجِدِ الشَّاعِرُ سَوْقًا رَاجِحَةً
لِبِضَاعَتِهِ إِلَّا أَبْوَابَ الْخُلْفَاءِ وَلَا يَرَى لِنَفْسِهِ شِعْرًا أُسْبِرَ وَلَا جَائِزَةً أُرْبَى إِلَّا بِمَدِيحِ أَغْرَاقٍ فِيهِ
وَخَرَجَ بِهِ عَنِ الذُّوقِ بِلِ الْعَقْلِ بِلِ الشَّرْعِ
(٤) الْإِقْدَاعُ فِي الْمَهْجَاءِ وَالتَّصْرِيحُ الْمَعِيبُ بِأَسْمَاءِ الْعَوْرَاتِ وَالتَّعَرُّضُ لِلْحَرَمِ
لِتَنْقُصِ الْوَارِثِ الدِّينِي وَازْدِيَادِ الزِّنَادِقَةِ وَفُجَّارِ الْمَوَالِي وَالْكُتَّابِ بِمَدْنَى تَمَازُجِ
الْأَخْلَاقِ وَالْعَادَاتِ

- (٥) الْغَزْلُ بِالْمَذْكَرِ وَالِاسْتِقْصَاءُ فِيهِ حَتَّى غَلَبَ عَلَى مَا سِوَاهُ^(١)
(٦) إِغْرَاقُ شِعْرَاءِ الْمَسَامِينِ فِي وَصْفِ الْحَمْرَةِ وَتَشْبِيهِهَا وَالدَّعْوَةُ إِلَيْهَا وَالنُّشُوءُ بِهَا
وَذِكْرُ سُقَاتِهَا وَنُدْمَائِهَا^(٢)
(٧) اِزْدِيَادُ الْمُجُونِ وَالتَّمَهُّنُكُ وَحِكَايَةُ الْمُخَازِي وَالفَسُوقُ وَفُحُو ذَلِكِ
(٨) اِزْدِيَادُ وَصْفِ الرِّيَاضِ وَالبَسَاتِينِ وَالقُصُورِ وَمَجَالِسِ الْأَنْسِ وَأَحْوَالِ
الطَّبِيعَةِ وَمَصَائِدِ الْوُحُوشِ وَالطَّيْرِ وَالسَّمَكِ وَالْأُمُورِ الدَّقِيقَةِ
(٩) اِزْدِيَادُ الْوَعْظِ وَالتَّزْهِيدِ فِي الدُّنْيَا وَالحِكْمَةِ وَضَرْبُ الْمَثَلِ^(٣)
(١٠) تَأْدِيبُ النَّفْسِ وَالتَّقْصِصِ وَالحِكَايَاتِ ، وَأَوَّلُ مَنْ فَعَلَ ذَلِكَ أَبَانُ بْنُ
عَبْدِ الْحَمِيدِ الْآخِيقِيِّ^(٤) نَازِمٌ كَلِيمَةٌ وَدِمْنَةُ لِلْبِرَامِكَةِ
(١١) ضَبْطُ قَوَاعِدِ الْعُلُومِ مِنْ فِقْهِهِ وَغَيْرِهِ^(٥)

(١) كَمَا فِي شِعْرِ وَالِيَةِ بْنِ الْحَبَابِ وَابْنِ نَوَاسٍ وَالحَصِينِ بْنِ الضُّعَاكِ وَالبَحْتَرِيِّ وَغَيْرِهِمْ

(٢) كَمَا فِي شِعْرِ ابْنِ نَوَاسٍ وَمَنْ تَابَهُ

(٣) كَمَا فِي شِعْرِ ابْنِ الْعَتَاهِيَةِ وَبَقِيَّةِ الْعَدُوْفِيَّةِ

(٤) هُوَ سَوَلِيُّ الرِّقَاقِيِّينَ بَهْرَمِيُّ ذَهَبَ إِلَى بَدَدَادٍ وَاتَّصَلَ بِالْبِرَامِكَةِ وَمَنْحُوهُ عَلَى نِظْمِ كَلِيمَةِ

وَدِمْنَةُ خَمْسَةَ عَشَرَ أَلْفَ دِينَارٍ

(٥) وَأَكْثَرُ مِنْ ذَلِكَ بَعْدَ أَبَانَ بْنِ عَبْدِ الْحَمِيدِ الْآخِيقِيِّ أَبُو الْعَتَاهِيَةِ وَمَنْ بَعْدَهُ

الأمور التي حدثت في المعاني والأخيلة الشعرية

- (١) ترتيب الأفكار وأخذ بعضها بحجز بعض بحيث قلَّ الاقتضابُ وشدوذاً الانتقال من معنى إلى مابين له كما كان يقع كثيراً في الشعر القديم
- (٢) استعمال الخيال الفرضي الوهمي الذي لا يتصور تحققه في الخارج أو في الذهن مما يستدعيه الغلو والتغلغل في المدح أو الهجو أو التشبيه
- (٣) اختراع الأخيلة الجميلة التصور في التشبيه والاستعارة والأوصاف وحسن التعليل
- (٤) الاستدلال بالحكم والأمثال وقواعد الفلسفة وشعائر الدين ونحو ذلك^(١)

الأمور التي حدثت في لفظ الشعر وأسلوبه

- (١) هجر الألفاظ الغريبة بالتدرج
- (٢) زيادة دخول الكلمات الأعجمية فيه نظرًا كما في شعر أبي نواس وغيره
- (٣) رقة الأسلوب مع بقاء الجزالة ووضوح المعنى
- (٤) اختراع البديع والاستكثار من أنواعه

الأمور التي حدثت في الأوزان الشعرية والقافية

- (١) الاكثار من النظم في البحور التي لم تنظم منها العرب إلا قليلاً
- (٢) اختراع أوزان ولدها الخليل من عكس دوائر بحوره ونظم منها كثيراً من المولدين
- (٣) اختراع أوزان أخرى كبعض أوزان اخترعها مسلم بن الوليد ونظم منها

(١) كما في شعر صالح بن عبد القدوس وأبي العاتية وأبي تمام والمتنبي وأبي العلاء المعري وغيرهم

وكالموالي^(١) وزاد هذا الأمر ثقافاً اختراع الموشحات^(٢) والزجل^(٣) في أواخر
الدولة العباسية

ومن الأمور التي حدثت في الثقافية

- (١) الخمس : وهو أن يؤتى بخمسة أقسام من وزن وقافية ثم بخمسة أخرى
من الوزن وقافية أخرى الى آخر التصيدة
- (٢) المزدوج^(٤) : وهو أن يؤتى بشطرين من قافية ثم بأخرين من قافية
أخرى ، واكثرها منه جداً في نظم كتب الأدب والعلوم كما في نظم الألفية

الشعراء

لم يُقصر الشعر على الموالى في صدر الدولة العباسية كالكثافة بل اشتركوا فيه هم
وغيرهم من أعراب البادية أحياناً ومن سلاسل العرب بالأمصار أخرى ، غير أن بضعة
من فحول صدر الدولة كانوا موالى مثل بشار وأبي نؤاس ومسلم وأبي العتاهية
وابن الرومي

ومن أشهر شعراء الأمصار من العرب أبو تمام والبحترى وابن المعتز والمتنبى
وأبو فراس وأبو العلاء المعرى وابن هاني الأندلسي والشريف الرضي

١ - بشار بن بُرد

هو أبو معاذ بشار المرعشي^(٥) بن بُرد أشعر مُحَضَّرَمِي الدولتين ورأس الشعراء

- (١) وأول من اخترعه مولاه للبرامكة كانت ترثيم به وتصيح بمد كل قطعة منه (وامرأياه)
لجملت الى الرشيد، وكان قد تقدم بمحابة من يرثيم بشعر فقالت الجارية ليس هذا شعراً لانه عامي
ملعون (وان جاء على وزن البسيط) فسمى نظمه المواليا لصباحها
- (٢) اخترعها مقدم بن معافر الفريري من الاندلسيين واخذ عنه احمد بن عبد ربه صاحب العقد
- (٣) اخترع بمد التوشيح في الاندلس أيضاً وبرع فيه امام الزجالين ابو بكر بن قزمان
- (٤) يقال ان اول من نظمه بشار ثم تبعه ابان وابو العتاهية
- (٥) لأنه كان في اذنه (رعدة) أي قرط

المحدثين ، ومُهمّد طريق الاختراع والبديع للمتفنين ، وأحد البغاة المكفوفين وأصله من فُرس طَخَارِسْتان (١) من سَبِي المَهْلَبِ بن أبي صُفْرَةَ وَوَقَعَ مَلِكَ أَبُو يَهِ لَبْنِي عَقِيلُ بن كَعْب . فَنَشَأَ بِشَارَ فِيهِمْ ، وَتَرَبَّى فِي مَنَازِلِهِمْ ، وَاخْتَلَفَ إِلَى الْأَعْرَابِ الضَّارِبِينَ بِالْبَصْرَةِ حَتَّى خَرَجَ نَابِغَةَ زَمَانِهِ فِي الْفَصَاحَةِ وَالشَّعْرِ ، وَكَانَ أَكْبَهُ مَجْدُورِ الْوَجْهِ قَبِيحِ الْمَنْظَرِ ، مَفْرَطَ الْعُلُولِ ، ضَخْمَ الْجُثَّةِ ، مَتَوَقِّدَ الذِّكَاةِ ، صَادِقَ الْحَسِّ ، لَطِيفَ الْهَدَايَةِ . شَدِيدَ الْمَجُونِ وَالِاسْتِخْفَافِ بِالنَّاسِ ، كَثِيرَ الْاسْتِهْتَارِ بِالْدِينِ ، قَلِيلَ الْمَبَالَاةِ بِالْوُقُوعِ فِيهِ ، مَتَّهِمًا بِالزُّنْدَقَةِ شَعُوبِيًّا مَتَعَصِّبًا عَلَى الْعَرَبِ شَدِيدَ التَّبَرُّمِ (٢) بِالنَّاسِ نَهَاشًا لِأَعْرَاضِهِمْ لَا يَسْلَمُ مِنْ لِسَانِهِ خَلِيفَةً وَلَا سُوْقَةَ ، وَكَانَ مِنْ سَعَادَةِ الرَّجُلِ مِنْ أَهْلِ الْبَصْرَةِ الْأَيُّ يَعْرِفُ بِشَارًا وَلَا بِشَارًا يَعْرِفُهُ : فَانَّهُ انْ لَمْ يُصِيبْهُ فِي عَرْضِهِ أَصَابَةٌ فِي مَالِهِ

منشؤه

وقال بشار الشعر ولم يبلغ عشر سنين وما بلغ الحلم الأ وهو مخشي معرّة لسانه وقد أجمع رواة الشعر وتقدّته على أن بشاراً هو رأسُ المحدثين وأسبغهم إلى معاطاة البديع وطرق أبواب المجون والخلاعة والغزل الرقيق الحضري والهجاء المُقْدِرِ وَأَنَّهُ أَوَّلُ مَنْ جَمَعَ فِي شَعْرِهِ بَيْنَ جِزَالَةِ الْعَرَبِ وَرِقَّةِ الْمَحْدَثِينَ وَفَتَقَ عَنِ الْمَعَانِي الدَّقِيقَةَ وَالْأَخِيلَةَ اللَّطِيفَةَ حَتَّى عُدَّ شَعْرُهُ بَرَزْخًا بَيْنَ الشَّعْرِ الْقَدِيمِ وَالْحَدِيثِ وَمَجَازًا يَعْبُرُ عَلَيْهِ الشَّعْرُ مِنْ مَرَابِعِ الْبِدَاوَةِ إِلَى مَقَاصِيرِ الْحَضَارَةِ

وصف شعره

وقد طرق كل باب من أبواب الشعر التي عرفت قبّاه وأرّبى عليها ، وغلب عليها الهجاء والتشبيبُ بالنساء والخروجُ به عن الحد المألوف عند أهل زمانه حتى أنكره عليه العلماء والمتورّعون لِمَا رَأَوْا مِنْ سُوءِ أَثَرِهِ فِي شُبَّانِ الْبَصْرَةِ

وقد نهاه المهدي عن التشبيب فكان إذا مالت له نفسه يذكر منه ما يشاء ويقول إن الخليفة من كذا وكذا وأنه له مطيع

وضمن ذلك بعض قصائد مدح بها الخليفة فلم يزد على أن حرّمه الجائزة ، وشجّعهُ على ذلك وزيره يعقوب بن داود وكان متورّعاً فبجأها فكان ذلك إلى زندقته

(١) إقليم بناحية ما وراء النهر على جيحون

(٢) التعاضيق بالناس

سبب قتله سنة ١٦٨؛ وهاجى بشارَ الشعراء المفاخرين ونصّبَ له منهم حمادَ عَجْرِيٍّ واحتدم بينهما اللجاجُ والتقاذفُ بالأقوال المقتدعة وظهر حمادُ عليه في بعض أهاجيه وآلمهُ وإن لم يُسقط منزلته

ومن شعره في المشورة والحكم والنصائح

قوله :

إذا بلغ الرأي المشورة فاستعن
ولا تجمل الشورى عليك غضاضة^(١)
وما خيرُ كفت أمسك^(٢) لئلا^(٣) أختمها
وخلل^(٤) الهويين^(٥) للضعيف ولا تكن
وقوله :

إذا كنت في كل الأمور معاتباً
فعض واحداً أو صلّ أخاك فإنه
إذا أنت لم تشرب مراراً على القذى
وقوله :

إذا لم ينل منه أخٌ وصديقُ
خليلٌ إن المال ليس بنافع
وكنت إذا ضاقت على محلة
تيمت أخرى ما على مضيق
وما خاب بين الله والناس عاملٌ
له في التقي أو في الحماد سوقُ
وما ضاق فضلُ الله عن متعففٍ
ولكن أخلاق الرجال تضيقُ

٢ - أبو نواس

هو أبو علي الحسن بن هاني الشاعر المتفنن الجاد الماجن، صاحب الصيت الطائر والشعر السائر، ورأس المحدثين بعد بشار

(١) مذلة وتقيصة (٢) حديد أو حبل تشد به اليد الى العنق

(٣) تصغير الهوى مؤنث الأهود ومنهاها التباطؤ والتحمل (٤) جان

وهو فارسي الأصل ولد بقرية من كورة خوزستان^(١) سنة ١٤١ ونشأ يتيمًا فقدمت به أمه البصرة بعد سنتين من مولده فتعلم العربية ورغب في الأدب فلم تعبأ أمه بحاله وأسلمته الى عطار بالبصرة ، فكثت عنده لا يفتقر عن معاناة الشعر والاختلاف الى الأدباء والمُجان الى أن صادفه عند المطار والبة بن الحُباب الشاعرُ الماجنُ الكوفيُّ في احدى قَدَماته الى البصرة فأعجب كلُّ منهما بالآخر ، فأخرجه والبة معه الى الكوفة فبقيَ معه ومع ندمائه من خُلماء الكوفة، وتخرَّج عليهم في الشعر وفاقهم جميعًا . وقدم بغدادَ وقد أربت سنهُ على الثلاثين فاتصل ببعض الأمراء ومدحهم وبلغ خبرهُ الرشيدَ فأذن له في مدحه فدحه بقصائد طنانة

مشوه

وكان يقصد بعض عمال الولايات ويمدحهم ، ومنهم الخصب عاملُ مصر ، ثم انقطع الى مدح محمد الأمين وثبت عنده بعض ما يوجب تعزيره فسجنه ولم يلبث بعد خروجه من السجن أن مات ببغداد سنة ١٩٩

وكان أبو نواس جميلَ الصورة ، فِكَّة المَحْضَر ، كثيرَ الدُّعابة ، حاضرَ البديهة ، متينًا في اللغة والشعر والأدب متعصبًا لليمانية على المُضَرِيَّة ... أكثرُ عاماء الشعر وتقدُّته وغول الشعراء على أن أبا نواس أشعرُ المحدثين بعد بشار وأكثرُهم تفتنًا ، وأرصدُهم قولًا ، وأبدعُهم خيالًا مع دقة لفظ وبديع معنى . وأنه شاعرٌ مطبوع برز في كلِّ فن من فنون الشعر ، وامتاز من كل الشعراء بقصائده الحمريات ومقطعاته ، المَجُونيات . وكان شعرُه لِقَاحِ الفسادِ والقُدوةِ السيئةِ لنقلة الغزل من أوصاف الموثث الى المذكر والخروج بذلك عن مألوف العرب وآدابهم ، اذ لم يكن ذلك معروفًا قبله وقبل شيطانه والبة ، وزاد على ذلك انفراده بالابداع في وصف الخمر وصفًا لم يحظر بيال أحد ممن تقدمه من المسلمين فصار نموذَجَ سوء لمن تأخر ، فأفتنَ بشعره الشبان في زمانه وبعده وحاكوه ، وغلب عليهم هذا المذهب حتى صار الشاعرُ لا يُعدُّ ظريفًا إلا اذا مزج شعره بشيء من ذلك وإن لم يقع في محظوراته

صفة شعره

طائفة من شعره

ومن جيد شعره قوله في التشيب والمدح:

تقولُ غداةَ البينِ احدى نساتهم
وقد خضبتُها عَبرَةً فلدمعها
لى الكيدِ الحرِّى فسيرُ ولىك الصبرُ
على خدِّها خدٌّ (١) وفي نحرها نحرٌ (٢)
وقالت: الى العباس؟ قلتُ: فمن اذاً؟
ومالى عن العباس مَعْدَى (٣) ولا قَصْرًا!
فهل يُكفَنُ الأبراحته الندى؟
وهل يزهُونُ الأباوصافه الشُّكرُ
وقوله لما حضرته الوفاة:

يارب ان عظمت ذنوبى كثرةً
ان كان لا يرجوك الأ محسن
فلقد عَلِمْتُ بأن عفوك أعظمُ
فبمن يلوذُ ويستجيرُ المجرمُ
أدعوك رب كما أمرت تضرعاً
فإذا رَدَدْتَ يدي فمن ذا يرحمُ؟
مالى اليك وبسيلة الآ الرجا
وجميلُ عفوك ثم إني مُسَلِّمُ
ومن أبياته السائرة قوله في ذم الدنيا:

إذا امتحن الدنيا لبيبٌ تكشفت
له عن عدوِّ في ثياب صديق
وقوله في الشكوى وسوء الحال:

ولو أنى استزدتُك فوق ما بي
ولو عرِضتْ على الموتى حياةً
من البلوى لأعجزك المزيدُ
بعيشٍ مثل عيشى لم يُريدوا

٣ - مسلم بن الوليد

هو صريع الغواني أبو الوليد مسلم بن الوليد الانصارى أحد الشعراء المفاخرين
والبلغاء المبدعين

قال الشعر في صباه ولم يتجاوز به الأمراء والرؤساء، مكتفياً بما يناله من قليل
المعطاء، وينفقهُ على مَلْدَاتِهِ مع اخوانه من خُلعاء الشعراء، ثم انقطع الى يزيد بن مَزِيد
الشيئاني قائد الرشيد ثم اتصل بالخليفة هرون الرشيد وعُدَّ من شعرائه ومدحه ومدح
البرامكة وحسَنَ رأيهم فيه؛ ولما أصبح الخليلُ والمقدُّ بيد ذى الرياستين: الفضل بن

(١) شق (٢) شق ايضاً (٣) اي تجاوز لانه مصدر ميمي من عدا بمعنى تجاوز

سهل وزير المأمون في أول خلافته، قرّبه وأدناه : لأنه كان من خاصته قبل وزارته وولاه أعمالاً بجرّجان اكتسب منها ألف ألف درهم ثم لزم منزله الى أن أنفقها في الكرم والسخاء وباد الى الفضل فقلده الضياع بأصبهان فأكتسب منها الف الف أيضاً، ولما قُتل الفضل لزم منزله ونسك ولم يمدح أحداً حتى مات بجرّجان (١) سنة ٢٠٨

وصف شعره

ومسلم أول من تكلف البديع في شعره واستكثر منه في قوله ، وسبقه بشارٌ الى ذلك إلا أنه لم يبلغ شأو مسلم فيه وقد عدّ العلماء هذا التصنع والتكلف إفساداً للشعر اذ قد تبعه في ذلك الشعراء مثل أبي تمام والبحتري وابن المعتز وغيرهم وقد مزج مسام كلام البدويين بكلام الحضريين فضمته المعاني اللطيفة وكساه الألفاظ الظريفة . فله جزالة البدويين ورقة الحضريين

لما نفا من شعره ومن كلامه في المدح :

ورَدَدَن رِواقَ الفضلِ فضلِ بنِ خالد
بكَفِّ أبي العباسِ يُستَطرُّ الغنى
ويُستعطفُ الأمرُ الأبيُّ بجرمه
إذا الأمرُ لم يعطِفه تقصُّ ولا قتلُ

ومن هجائه لدعبل الخزاعي

أما الهجاء فدقَّ عرضك دونه
فأذهب فأنت طليقُ عرضك إنه
والمدحُ عنك كما علمت جليلُ
عِرضُ عززت به وأنت ذليلُ

ومن جيد قوله :

أرادوا ليُخفوا قبره عن عدوه
فطيبُ ترابِ القبرِ دلَّ على القبرِ

يجود بالنفس إن ضنَّ الجوادُ بها
والجودُ بالنفس أقصى غاية الجودِ

٤ - أبو العتاهية

هو أبو اسحق اسمعيل بن القاسم بن سُوَيْدٍ ، أطبع أهل زمانه شعراً وأكثرهم

(١) بلدة عظيمة كانت بالقرب من بحر قزوين الى الجنوب الشرق منه

(٢) رُعب سال بالدم أى يستدى السيف

قولاً وأسهلهم لفظاً وأسرعهم بديهة وارتجالاً وأوّل من فتح للشعراء باب الوعظ والتزهيد في الدنيا والنهي عن الاعتزاز بها وأكثر من الحكمة

ولد بالكوفة سنة ١٣٠ ونشأ في عمل أهله وكانوا باعة جرار الآ أنه رباً بنفسه
عن عملهم . وقال الشعر في صباه وامتزج بلحمه ودمه حتى صار كما قال هو عن
نفسه (لو شئت أن أجعل كلامي كله شعراً لعمت) فذاع صيته وسلك طريق
خُلعاء الكوفة ثم قدم بغداد ومدح المهديّ وتعرّف ببعض خدام قصر الخلافة وجواريه
فتمسّق بمنهنّ فتاة تدعى عُبَيْبَةَ ولما يئس منها لها عنها بعض الشيء ، ودرس كثيراً
من مذاهب المتكلمين والشيعة والجبرية والزهاد فكان يسلك كلّ مذهب منها
مدة ثم ينتقل عنه إلى الآخر حتى اختار له من كل ذلك عقيدة مختلطة أفضت به
إلى العبادة والزهد في الدنيا قولاً ومعيشة على إفراط منه في حب المال والجمع له والبخل
به على الأهل والولد والخدم

ولم يأت عصر الرشيد حتى أضرب عن الغزل وقصر قوله على الزهد في الدنيا
والتذكير بالموت وأهواله وهو في خلال ذلك يمدح الخليفة ومولوك الدولة ويأخذ
جوائزهم ثم عرضت له حال امتنع فيها عن قول الشعر بتة حتى حبسه الرشيد لعدم
تقليته ما اقترحه عليه من القول فيه ثم أطلقه بعد أن أجاب طلبته وعاد إلى قول الشعر
على عادته فيه ؛ وترك الغزل والمهجاء وبقي على ذلك مدة الرشيد والأمين وأكثر
أيام المأمون حتى مات سنة ٢١١ ببغداد

ومن شعره يمدح المهدي

أنته الخلافة منقادة	اليه تَجَرَّرُ أذْيالها
فلم تك تصلح الآ له	ولم يك يصلح الآ لها
ولو رامها أحد غيرُه	لزلت الأرض زلالها
ولو لم تُطعمه بنات القلوب	لما قبل الله أعمالها
وان الخليفة من بغيض لا	اليه ليُبغض من قالها

نبذة من شعره

وكتب على البديهة في ظهور كتاب

ألا إننا كلنا باندُ وأى بنى آدم خالداً
وبدوهم كان من ربهم وكلُّ الى ربِّه عائدُ
فيا عجباً كيف يعصي الالهة أم كيف يجحدُ الجاحدُ
ولله في كلِّ تحريكة وفي كلِّ تسكينة شاهدُ
وفي كلِّ شيء له آية تدلُّ على أنه واحدُ
ومن حكمه وأمثاله مزدوجته التي ضمنها أربعة آلاف مثل ، ومنها :

حسبك بما تبغيه القوتُ ما أكثرَ القوتَ لمن يموتُ
هي المقاديرُ فلمني أو قدرنا إن كنتُ أخطأتُ فما أخطأ القدرُ
ومنها :

ان الشبابَ والفراغَ والجِدَّةَ مفسدةٌ للمرءِ أيُّ مفسدة

٥ - أبو تمام

هو أبو تمام حبيب بن أوس الطائي أسبق ثلاثة الشعراء الذين سارت بذكرهم
الركبان . وخلد شعرهم الزمان . ثانيهم البحتري ، وثالثهم المتنبي . والمشهور في نسبه
أنه عربي طائي (١) ولد سنة ١٩٠ بقرية جاسيم من أعمال دمشق ، وكان أبواه
فقيرين ، وتقل صغيراً الى مصر فنشأ بها فقيراً وكان يسقى الماء بالجرّة في جامع عمرو
ولعل طول مقامه بالمسجد (وهو يومئذ عش العلماء) حبب اليه العلم والأدب فتعلم
العربية وحفظ ما لا يحصى من شعر العرب ونبغ في قوله ، ثم خرج الى مقرّ الخلافة
فمدح المعتصم وحظي عنده ومدح وزيره محمد بن الزيات (٢) والحسن بن وهب (٣)

منشور

(١) اختلف في صحة نسبه الى طي فكثير يقول ان أباه كان نصرانياً من أحاجم الشام وكان
اسمه (تدوس) فقير الى (أوس) ونحن نرجح رأي من يقول بصريته ومنهم صاحب الاغانى
الذى يقول فيه انه (من نفس طي صابية)

(٢) هو الوزير العظيم الشاعر الكاتب السياسى الجبار محمد بن عبد الملك الزيات وزير المعتصم
والواثق والمتوكل تكبه المتوكل لحقد قديم وعذبه حتى مات سنة ٢٣٣

(٣) أجداد آل وهب وذريتهم أهل كتابة وبلاغة كتبوا للامراء والخلفاء منذ صدر الاسلام
الى أواسط الدولة العباسية

صاحب ديوان رسائله وغيرهم ، ورحل الى كبار العمال بما لكمهم ومدحهم بالقصائد الخالدة ، وقربوه منهم الى حد الصداقة والإخاء ورغبوا به عن التكبس بالشعر قولاً الحسن بن وهب يريد الموصل فأقام بها الى أن مات (١) سنة ٢٣٩ هـ

وكان أسمر طويلاً فصيحاً حلو الكلام فيه تنمة يسيرة ، حاضر الذهن ، سريع الجواب قلماً عرُف من أهل زمانه مثله في حدة الحاطر ولطافة الحس

ويعدُّ أبو تمام رأس الطبقة الثالثة من المُحدثين ، اتهمت اليه معاني المتقدمين والمتأخرين ، وظهرَ والدنيا قد مُننت بترجمة علوم الأوائل وحكمها: من اليونان والفرس والهند فحُصِف عقله ولطف خياله بالاطلاع عليها ، واستخرج من جملة ذلك طريقته التي آثر بها تجويد المعنى على تسهيل العبارة ، وكان أوَّل من استكثر من الحِكم والأمثال في القصائد والاستدلال على الأمور بالأدلة العقلية ، والكنيات الخفية ، ولو أفضى به ذلك الى التعقيد أحياناً ، وحاول ستر ذلك بالجناس والطباق والاستعارة فسليم له بعضها واعتلَّ عليه بعضها ، فأتى من الجناس بما التأت به شعره وصار كالكلِّف في صفحة البدر ، ومع هذا قد سليم له من كلامه جملة لم يُحمَّ حولها سابق ، وعجز عن مُحَاكاتها كلُّ لاحق

وهو الذي مهَّد طريق الحِكم والأمثال للمتنبى وأبي العلاء وغيرهما ؛ ولذلك كان يقال ان أبا تمام والمتنبى حكيمان والشاعر هو البحترى . ولم يُرزق أحد السعادة في شعره وتناول الناس له تقدماً وشرحاً واشتهاراً به مثل هؤلاء الثلاثة

وأجاد أبو تمام في كل فن من فنون الشعر . أما مرثيته فلم يعلِّق بها أحد جاش صدره بشعر

نموذج
من شعره

وأشهرها القصيدة التي رثى بها محمد (٢) بن حُميد الطائي ، ومنها :
كذا فليجِلَّ الخُطْبُ وليُقدَحِ الأمرُ فليسَ لعينٍ لم يَفِضْ ماؤها عُدُرُ

(١) في مولد أبي تمام ووفاته روايات عديدة اختلفوا منها هذه
(٢) هو ابو نصر محمد بن حميد وهو واخوته من شيعة الدولة العباسية وأُنتصارها وقوادها
قتل في احدى وقائع الحرمية أصحاب بابك الحرمي

تُوْفِيَتْ الآمَالُ بِمَدِّ مُحَمَّدٍ وَأَصْبَحَ فِي شُغْلِ عَنِ السَّمَرِ السَّفَرُ
 وَمَا كَانَ الْآمَالَ مِنْ قَلِّ مَالِهِ وَذَخْرَ الْمَنْ أَمْسَى وَلَيْسَ لَهُ ذَخْرُ
 وَمَا كَانَ يَدْرِي بِمُحْتَدِي جُودِ كَفِّهِ إِذَا مَا اسْتَهَلَّتْ أَنَّهُ خُلِقَ الْعُسْرُ
 أَلَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ مِنْ عَطَلَتْ لَهُ فِجَاجُ سَبِيلِ اللَّهِ وَانْتَعَرَ الشَّعْرُ
 فَتَى كَمَا فَاضَتْ عَيُونَ قَبِيلَةَ دَمَا ضَحِكْتَ عَنْهُ الْأَحَادِيثُ وَالذِّكْرُ
 فَتَى دَهْرَهُ شَطْرَانَ فِيمَا يَنْوِبُهُ فَنِي بَأْسَهُ شَطْرَ وَفِي جُودِهِ شَطْرُ
 فَتَى مَاتَ بَيْنَ الطَّعْنِ وَالضَّرْبِ مَيْتَةً تَقُومُ مَقَامَ النَّصْرِ إِنْ فَاتَهُ النَّصْرُ
 وَمَا مَاتَ حَتَّى مَاتَ مَضْرِبُ سَيْفِهِ مِنْ الضَّرْبِ وَاعْتَلَّتْ عَلَيْهِ الْقَنَا السَّمْرُ
 وَقَدْ كَانَ فُوتُ الْمَوْتِ سَهْلًا فَرَدَّهُ إِلَيْهِ الْجِنْفَاظُ الدَّرُّ وَالْمُخْلَقُ الْوَعْرُ
 وَنَفْسٌ تَعَاثَرَ الْعَارَ حَتَّى كَأَنَّمَا هُوَ الْكُفْرُ يَوْمَ الرَّوْعِ أَوْ دُونِهِ الْكُفْرُ
 فَأَثْبَتَ فِي مُسْتَنْفَعِ الْمَوْتِ رَجَاءَهُ وَقَالَ لَهَا مِنْ تَحْتِ أَحْمَصِيكَ الْحَشْرُ
 غَدَا غَدَاةً وَالْحَمْدُ نَسَجَ رَدَائِهِ فَلَمْ يَنْصَرَفْ إِلَّا وَكَفَانَهُ الْأَجْرُ
 وَمِنْهَا :

فَتَى كَانَ عَذَبَ الرُّوحَ لَا مِنْ غَضَاضِيَةٍ وَلَكِنَّ كَبْرًا أَنْ يُقَالَ بِهِ كَسْبِيرُ
 فَتَى سَلَبَتْهُ الْخَيْلُ وَهُوَ حَتَّى لَهَا وَبَرَّزَتْهُ نَارُ الْحَرْبِ وَهُوَ لَهَا جَمْرُ
 وَهُوَ مِنْ قَصِيدَةٍ يَمْدَحُ بِهَا الْحَسَنَ بْنِ رَجَاءٍ (١)

لَا تَنْكَرِي عَطَلَ الْكَرِيمِ مِنَ الْغَنَى فَالَسَيْلُ حَرْبٌ (٢) لِلْمَكَانِ الْعَالِيِ
 وَتَنْظُرِي (٣) خَيْبَ (٤) الرِّكَابِ (٥) يَنْصَبُهَا (٦) مَجِي (٧) الْقَرِيضُ إِلَى مَيْمَتِ الْمَالِ

وَمِنْ قَوْلِهِ فِي الْحَجَابِ

يَأْيُهَا الْمَلِكُ النَّسَائِي بَغْرَتَهُ وَجُودَهُ لِمَرْجِي جُودِهِ كَسْبٌ (٨)
 لَيْسَ الْحَجَابُ بِمَقْصُوعٍ عَنْكَ لِي أَمَلَا أَنْ السَّمَاءُ تَرْجِي حَيْثُ تَحْتَجِبُ

(١) مِنْ رُؤْسَاءِ الْكِتَابِ فِي دَوْلَةِ الْمَأْمُونِ وَالْمُعْتَمِدِ

(٢) أَيْ مَحَارِبِ (٣) أَنْتَظُرِي (٤) سُرْعَةَ سَيْرِ (٥) أَهْلِ السَّمْرِ

(٦) يَسُوقُهَا (٧) يَرِيدُ نَفْسَهُ (٨) قَرِيبِ

ومن أبياته السائرة قوله :

فلو صورت نفسك لم تزدها على ما فيك من كرم الطباع
ومن أظم قصائده قصيدته البائية التي هنا بها الخليفة المعتصم بفتح عمورية ويسخر
بالمنجمين وأولها :

السيف أصدق أنباء من الكتب في حده الحد بين الجد واللعب
بيض الصفائح لا سود الصحائف في متونهن جلاء الشك والزيب
ومن قوله :

وإذا أراد الله نشر فضيلة طويت أتاح لها لسان حسود
لولا اشتعال النار فيما جاورت ما كان يعرف طيب عرف العود

٦ - البحتري^(١)

هو أبو عبادة الوليد بن عبيد الطائي الشاعر المطبوع ، أشهر من استحق لقب
(شاعر) على الإطلاق بعد أبي نواس

منشؤه
وُلد سنة ٢٠٦ بناحية منبج^(٢) في قبائل طي وغيرها من البدو الضاربين في شواطئ
الفرات ، ونشأ بينهم فغلبت عليه فصاحة العرب ولازم وهو فتى أبا تمام وعليه تخرج
واقبس طريقته في البديع بغير افراط ، وخرج الى العراق وأقام في خدمة المتوكل والفتح
ابن خاقان محترماً عندهما ، مرعى الجانب الى أن قُتلا في مجلس كان هو حاضرهما فرجع
الى منبج ، وبقي يختلف أحياناً الى رؤساء بغداد وسُرَّ من رأى حتى مات سنة ٢٨٤ هـ
وكان على فضله وفصاحته ورقة كلامه وبديع خياله من أبجل خلق الله وأوسخهم
ثوباً وأبغضهم إنشاداً ، وأكثرهم خفراً بشعره ، حتى كان يقول اذا أعجبه شعره أحسنتُ
والله ، ويقول للمستمعين : ما لكم لا تقولون أحسنت؟ هذا والله ما لا يحسن أحد أن
يقول مثله

والكثير على أنه لم يأت بعد أبي نواس من هو أشعر من البحتري ولا بعد البحتري

(١) نسبة الى بخت بطن من طي (٢) بين القرات وحلب

من هو أطبع منه على الشعر ولا أبدع منه في الخيال الشعري؛ ولنشأته البدوية ابتعد وصف شعره في شعره عن مذاهب الحضريين ونعتهم وفلسفتهم فكان شعره كله بديع المعنى حسن الديباجة، صقيل اللفظ، سلس الأسلوب، كأنه سيل يتحدر إلى الأسماع، مجوداً في كل غرض سوى الهجاء، ولذلك اعتبره كثير من أهل الأدب هو الشاعر الحقيقي واعتبروا أمثال أبي تمام والمتنبي والمعري حكماء، ولسهولة شعره ورقته كان أكثر الأصوات التي يتغنى بها في زمنه من شعره، وله ديوان كبير طبع في جزأين في الأستانة وغيرها

ومن أحسن قوله :

نبذة من شعره دنوتَ تواضعاً وعلوت مجدداً فشاناك انحدار وارتفاع
كذلك الشمس تبعد أن تسامى ويدنو الضوء منها والشعاع

ومن قوله في سرى الليل وطلوع الفجر :

ولقد سررت مع الكواكب راكباً أعجازها^(١) بعزيمة كالكوكب
والليل في لون الغراب كأنه هو في حُلُوكته^(٢) وان لم ينعب^(٣)
والعيس^(٤) تنصل^(٥) من دجاء كما انجلى صبغ الخضاب عن القدال^(٦) الأشيب
حتى تبدى الفجر من جنباته كالماء يلمع من خلال الطحلب^(٧)

ومن قوله في الحكمة :

إذا ما نسبت الحادثات وجدتها بناتِ زمانٍ أُرْصِدتْ لبيسه
متى أرت الدنيا نباهةً خامل فلا ترقب الأحمولَ لبيسه

ومن قوله في مدح الخليفة المتوكل يصف موكب خروجه لصلاة عيد الفطر وخطبته

في الناس

بالبرِّ صمتَ وأنتَ أفضلُ صائم وبسنة الله الرضيّة تُفطرُ

(١) ما أخيرا (٢) في شدة سواده وظلامه (٣) نيب الغراب مباحه

(٤) الأبل البيض (٥) تخرج

(٦) شعر مؤخر الرأس (٧) ما يطفو على وجه الماء الاسمن من الخفزة

فَأَنْعَمَ يَوْمَ الْفِطْرِ عَيْنًا إِنَّهُ
 أَظْهَرَتْ عَرَّ الْمَلِكِ فِيهِ بِجَحْفَلٍ
 خَلْنَا الْجِبَالَ تَسِيرَ فِيهِ وَقَدْ غَدَتْ
 فَالْحَيْلُ تَصْهَلُ وَالْفَوَارِسُ تَدْعَى
 وَالْأَرْضُ خَاشِعَةٌ تَمِيدُ بِثِقَلِهَا
 وَالشَّمْسُ طَالِمَةٌ تَوَقُّدُ فِي الضَّحَى
 حَتَّى طَلَعَتْ بِضَوْءِ وَجْهِكَ فَانجَلَى
 فَافْتَنَ فِيكَ النَّاطِرُونَ فَاصْبَعْ
 يَجِدُونَ رُؤْيَيْكَ الَّتِي فَازُوا بِهَا
 ذَكَرُوا بِطَلْعَتِكَ النَّبِيَّ فِهْلُوا
 حَتَّى انْتَهَيْتَ إِلَى الْمُصَلَّى لِابْسَاءِ
 وَمَشَيْتَ مَشِيَّةً خَاشِعَ مَتَوَاضِعِ
 فَلَوْ أَنَّ مُشْتَقًّا تَكَافَأَ فَوْقَ مَا
 أَبْدَيْتَ مِنْ فَصْلِ الْخُطَابِ بِحِكْمَةٍ
 وَوَقَفْتَ فِي بُرْدِ النَّبِيِّ مَذْكَرًا

يَوْمَ أَعْرُ مِنْ الزَّمَانِ مُشْهَرٌ
 لَجِبَ يُحَاطُ الدَّيْنُ فِيهِ وَيَنْصَرُ
 عُدْدًا يَسِيرُ بِهَا الْعَدِيدُ الْأَكْثَرُ
 وَالْبَيْضُ تَلْمَعُ وَالْأَسْنَةُ تَزْهَرُ
 وَالجَوُّ مَعْتَكِرُ الْجَوَانِبِ أَعْبَرُ
 طَوْرًا وَيُطْفِئُهَا الْعَجَاجُ الْأَكْدَرُ
 ذَاكَ الدُّجَى وَانْجَابَ ذَاكَ الْعَيْشِرُ
 يَوْمًا إِلَيْكَ بِهَا وَعَيْنٌ تَنْظُرُ
 مِنْ أَنْعَمَ اللَّهُ الَّتِي لَا تُكْفَرُ
 لَمَّا طَلَعْتَ مِنَ الصَّفُوفِ وَكَبَّرُوا
 نَوْرَ الْهُدَى يَبْدُو عَلَيْكَ وَيَظْهَرُ
 اللَّهُ لَا يُزْهَى وَلَا يَتَكَبَّرُ
 فِي وَسْمِهِ لَسَعَى إِلَيْكَ الْمُنْبَرُ
 تُنْبِي عَنْ الْحَقِّ الْبَيِّنِ وَتُخْبِرُ
 بِاللَّهِ تُسْذِرُ تَارَةً وَتُبَشِّرُ

٧ - ابن الرومي

هو أبو الحسن علي بن العباس بن جريج الرومي مولى بنى العباس، الشاعر المكثر المطبوع، صاحب النظم العجيب، والتوليد الغريب، والمعاني المخترعة، والأهالي المقذعة ولد ببغداد سنة ٢٢١ ونشأ بها، وأقام كل حياته، وكان كثير التطير جدا وله فيه أخبار غريبة حتى كان أصحابه إذا أرادوا أن يعثوا به، أرسلوا إليه من تطير من اسمه فلا يخرج من بيته، ويمتنع من التصرف سائر يومه، وكان القاسم بن عبيد الله وزير المعتز يخاف هجومه وقلبات لسانه، فيقال انه دس عليه من أطعمه خشكناة^(١) مسمومة فأكلها ثم أتى منزله وأقام به أياما ومات سنة ٢٨٣ ببغداد، وقيل يل مرض

(١) ترادف ما يسمى الان (بسكويتا)

سرورة شعره . ووصف له الطيبُ دواءً فيه سُمُ فغلط في مقداره وأكثر منه فمات . وقال ابن الرومي الشعر في كل غرض ولا سيما الوصف والهجاء ، وتبع في الشعر نبوغاً لم يقصّر به كثيراً عن درجة البحترى ، وربما فاقه في اختراع المعاني النادرة أو توليدها من معاني من سبقه بشكل جديد ، ووضعها في أحسن قالب ؛ وكان إذا اخترع المعنى أو ولده من كلام غيره لا يزال يستقصي فيه وينظمه بوجوه مختلفة حتى لا يدع فيه بقية ؛ وهو ممن جمع صقال اللفظ وإجادة المعنى ، ويكفيه فضلاً أن يكون المتنبي أحد رواة ديوانه والآخذين عنه ؛ وكان يكثر القول في مطولاته . فيرذل منها الكثير . وله ديوان كبير يطبعه الوزير الخطير احمد حشمت باشا ، ويشرحه الأستاذ الجليل محمد سليم شريف نبتة من شعره ومن معانيه البديعة قوله :

وإذا امرؤ مدح امرأ لنواله وأطال فيه فقد أطال هجاءه
لو لم يقدر فيه بُعد المستقى عند الورود لما أطال رِشاءه^(١)

وقوله :

كأن آذر يُونها^(٢) والشمسُ فيه كالِية^(٣)
مذاهن^(٤) من ذهب فيها بقايا غالية^(٥)

وقوله في صانع الرقاق :

ما أنس^(٦) لا أنسَ خبازاً مررت به يدحو^(٧) الرقاقةً مثل الملح بالبصر
ما بين رؤيتها في كفه كُرة وبين رؤيتها قوراء^(٨) كالقمر^(٩)
الأبمقدار ما تنداح^(١٠) دائرة في لُجّة الماء يلتقى فيه بالحجر

(١) حبله (٢) هو نوع من زهر الانحوان يختلف لونه ، ومنه ما لونه ذهبي في وسطه رأس صغير اسود (٣) من كلا بصره في الشيء . ردّده فيه (٤) جمع مدهن (بضم الميم والهاء) وهي حقة الدهن ووطاؤه (٥) هي نوع من الطيب مركب من عدة أخلاط ، قيل انها اخترعت لمعاوية بن أبي سفيان (٦) (ما) شرطية و (أنس) فعل الشرط و (لا أنس) جوابه - والمعنى ان نسيت شيئاً لا أنس كذا (٧) يبسط (٨) واسعة (٩) في حسن الاستدارة والبياض (١٠) تعظم وتنبسط

وقال في بغداد وقد غاب عنها في بعض أسفاره :

بلد صَحِبَتْ به الشَّبِيهَةُ والصَّبَا ولبستُ ثوبَ اللّهُ وهو جديد
فاذا تمثَّل في الضمير رأيتَه وعليه أعصانُ الشَّبابِ تيمد
وقال وهو يجود بنفسه :

غلطَ الطَّيِّبُ على غلطة مُورِدٍ عجزتْ موارِدُه عن الإصدار
والناسُ يَلْحَوْنَ الطَّيِّبَ وإيَّما غلطُ الطَّيِّبِ إصابةُ الأقدار

٨ — ابن المعتز

هو أمير المؤمنين أبو العباس عبد الله ابن أمير المؤمنين محمد المعتز بالله، أشعر بني هاشم ، وأبرع الناس في الأوصاف والتشبيهات
وُلِدَ سنة ٢٤٩ هجرية في بيت الخلافة، وتربى تربية الملوك، وأخذ عن المبرد^(١) وثلعب^(٢) ومؤدبه أحمد بن سعيد^(٣) الدمشقي وغيرهم، ومهر في العربية والأدب وكل علم يعرفه أئمة عصره وفلاسفة دهره، حتى هابه وزراء الدولة وشيوخ كتّابها وعمِلوا على أن لا يقلدوه الخلافة خشية أن يكف أيديهم عن الاستبداد بالملك، وولّوا المقنذر صبيًا، ثم حدثت فتن عظيمة فتسرع محمد بن داود بن الجراح^(٤) (وكان من أفاضل الكتّاب والأدباء) وجَمَعَ العلماء والكتّاب والقضاة وخلعوا المقنذر، وبايعوا ابن المعتز بالخلافة على غير طلب منه، فلما رأى غلمان المقنذر أن الأمر سيخرج من أيديهم حملوا على أتباع ابن المعتز فاختنقوا في دار بعض^(٥) التجار فقبض عليه وخنقوا من ليلته ودفن بخرجة بجوار داره سنة ٢٩٦ هجرية

(١) هو النحوي البصرى العظيم والاديب الكبير ابو العباس محمد بن يزيد المبرد الازدى المتوفى سنة ٢٨٥ صاحب الكامل والروضة والمقتضب

(٢) هو النحوي العظيم الكوفي ابو العباس احمد بن يحيى المشهور بثلعب، توفى سنة ٢٩١

(٣) كان أديبا متفلسفا أدب عبد الله روى عنه أخباره وشعره

(٤) كان كاتبًا عارفاً بأخبار الناس ودول الملوك له جملة مصنفات، قتل في فتنه ابن المعتز سنة ٢٩٦

(٥) هو ابو عبد الله الحسين المروفي باين الجصاص التاجر الجوهرى أخذ منه المقنذر

في حادثة ابن المعتز الى الف دينار وسلم له بعد ذلك سبعمائة الف دينار، وكان فيه غفلة وبه على فنى

مفرط ، توفى سنة ٣١٥

وصف شعره وكان ابن المعتز سهلَ العبارة، كثيرَ مراعاة البديع في قوله مع رشاقة وقلة تكلف وتصنع، ولما كان مقامه يجلُّ عن الأكتساب بالشعر قلَّ المدحُ في كلامه الآ في أهل بيته من الخلفاء وبعض وزراء الدولة، وزاد في التشبيهات البديعة، وأوصاف محاسن الطبيعة، ومجالس الأُنس ومراسلة الإخوان في الدعوة إليها، ووصف الصيد وكلابه وبواشقه وفهوده والقلم والقرطاس، ونحو ذلك والمتأمل في شعره يعرف فيه نضرة النعيم، وترف الملك، ورقة الخيال، ولطف الوجدان

ومن ابتداءاته الجميلة قوله :

أخذتُ من شبابي الأيامُ وتولَّى الصبَا عليه السلامُ
وارعوى باطلي فبان حديثُ النفس منى وعفَّت الأحلامُ

وقوله :

ما المغاني من بعدهم بالمغاني
أمتحى ربهم وكان جديداً
ما مررنا على لوى فيه نغم (١)

ومن شعره قوله :

تفتد مساقط لحظ المرئب
وطالع بوادره في الكلام
فانك تجنى ثمار الغيوب

ومن تشبيهاته قوله في الهلال :

وانظر إليه كزورق من فضة
قد أثقلته حمولة من عنبر

وقوله :

انظر الى حسن هلال بدا
يهتك من أنواره الخنديسا (٢)
كنجل قد صيغ من فضة
يحصد من زهر الدجى نرجسا (٣)

(١) من أسماء نسايم (٢) مكان وجيلان ببلاد العرب
(٣) الظلام

٩ - أبو الطيب المتنبي

هو أبو الطيب أحمد بن الحسين الجعفي الكندي الكوفي المتنبي، الشاعر الحكيم صاحب الأمثال السائرة والمعاني النادرة، وخاتم ثلاثة الشعراء وآخر من بلغ شعره غاية الارتقاء.

وهو من سلالة عربية من قبيلة جُعْفِيَّ بن سعد العشيرة إحدى قبائل البليزية ولد بالكوفة سنة ٣٠٣ في محلة كِنْدَةَ ونُسب إليها، وليس بكندي. ونشأ بها وأولع بتعلم العربية من صباه، وكان نادرة في الحفظ لا يسأل عن شيء إلا استشهد فيه بكلام العرب من النظم والنثر، وكان أبوه فيما يُقال سقاه فخرج به إلى الشام. ورأى أبو الطيب أن استتمام علمه باللغة والشعر لا يكون إلا بالمعيشة في البادية فخرج إلى بادية بني كلب وهو بعد قتي لا يزيد عمره على عشرين سنة فأقام بينهم مدة ينشد لهم من شعره ويأخذ عنهم اللغة إذ كانت لا تزال صحيحة بالبادية حتى أحاط بعربها وحوشبها؛ فعظم شأنه بينهم؛ وكانت الاعراب الضاربون بمشارف الشام شديدي الشغب على ولائها فوشى بعضهم إلى لؤلؤ أمير حمص من قبل الاخشيدية^(١) بأن أبا الطيب ادعى النبوة في بني كلب^(٢) وتبعه منهم خاق كثير ويخشى على ملك الشام منه، فخرج لؤلؤ إلى بني كلب وحاربهم وقبض على المتنبي وسجنه طويلاً ثم استتابه وأطلقه^(٣)

فخرج من السجن وقد لصق به اسم المتنبي مع كراهته له، ثم تكسب بالشعر مدة

(١) الدولة الاخشيدية هي دولة استقلت بمصر والشام والحجاز استقلالاً داخلياً من سنة (٣٢٤ - ٤٣٨ هـ) ورأسها (محمد بن طفيح الاخشيد) مات سنة ٣٣٥ وخلفه ابنه ابو القاسم أنوجور وكان صغيراً فجعل الاستاذ ابو المسلك كافور الحصى الاسود قبا عليه فمات أنوجور سنة ٣٤٩ وخلفه ابنه علي ولم يكن له مع كافور من الامر شيء. ومات سنة ٣٥٥ فتولى كافور ملك مصر وجاءه تقليد الخليفة ومات سنة ٣٥٧ فتولى احمد بن علي بن الاخشيد فأقام شهوراً حتى جاءت الدولة الفاطمية وفتحت مصر

(٢) راجع مصور جزيرة العرب المرفق بهذا الكتاب

(٣) راجع كتاب تاريخ أدب اللغة في العصر العباسي

اتهمت بلحاقه بسيف الدولة بن حمدان (١) فدحه بما خلد اسمه أبد الدهر، وتعلم منه الفروسية وحضر معه وقامه العظيمة مع الروم حتى عُدَّ من أبطال القتال رجاء أن يكون صاحب دولة . وبقى أثيراً عنده مُقدِّماً على جميع حاشيته وبطائه مع صلَّفه وتبَّهه فوشَّوا به الى سيف الدولة وكان أشدَّهم حسداً له ابنُ خالويه (٢) النحوى مؤدِّب سيف الدولة : فجرت مناظرة بينه وبين أبي الطيب في مجلس سيف الدولة فضربه ابن خالويه بمفتاح حديد في وجهه فشجَّه ولم يُنصفه سيف الدولة منه فقصد أبو الطيب كافورا الاخشيدى أمير مصر طمعاً أن ينال عنده ما لم ينل عند سيف الدولة ومدحه بقصائد سنية ووعد كافور أن يقلده اماره أو ولاية ولكنه لما رأى تفاليه في شعره وفخره بنفسه عدل أن يوليه ، وعاتبه بعضهم في ذلك فقال: يا قوم من ادعى النبوة بعد محمد صلى الله عليه وسلم أما يدعى الملكة بعد كافور فحسبكم، فعاتبه أبو الطيب عتاباً أمضه وآلمه، واستأذن في الخروج من مصر فأبى، فتغفَّله في ليلة عيد النحر وخرج منها يريد الكوفة، ومنها قصد عضد الدولة بن بويه بفارس ماراً ببغداد، فدحه ومدح وزيره ابن العميد فأجزل صلته وطاد الى بغداد، وخرج الى الكوفة فخرج عليه أعراب بني ضبة وفيهم فاتك بن أبي جهل ، وكان المتنبى قد هجاه هجاء مقدعاً فقَاتلهم قتالاً شديداً حتى قتل هو وابنه وغلَّامه سنة ٣٥٤

منزلته في الشعر

لاخلاف عند أهل الأدب في أنه لم ينبغ بعد المتنبى في الشعر من بلغ شأوه أو دانه ، والمعرِّى على بعد غوره وفرط ذكائه وتوقد خاطره وشدة تعمقه في المعاني والتصورات الفلسفية يعترف بأبي الطيب ويقدمه على نفسه وغيره

(١) هو ابو الحسن على اشهر أمراء الدولة الحمدانية من قبيلة تغلب ، وكان سيف الدولة يملك حلب والعواصم ثم أخذ دمشق من الاخشيدية ومات سنة ٣٥٧ وكان أخوه الحسن ناصر الدولة يملك الموصل والجزيرة وخلف سيف الدولة ابنه سعد الدولة وخلف ناصر الدولة ابنه ابو تغلب ثم أخوه الفضل

(٢) هو ابو عبد الله الحسين بن احمد بن خالويه كان اماماً في اللغة والنحو توفي سنة ٣٧٠

على أنهم مجمعون أن البحترى من حيث رقة اللفظ وحسن التخييل يفضل أبا تمام
 والمتنبى ويختلفون في المفاضلة بين الأخيرين من حيث الحكيم والمعنى ولعل المتنبى
 أرجحهما . وقد قال المتنبى الشعر في كل غرض من أغراضه ، وأجاد في وصف المعارك
 والعتاب والمراثي ، أما مدائحهم فهي أكثر بضاعته وقلما ترك فيها معنى لم يطرقة . ولتقته
 بنفسه في اللغة وعلوم العربية جعل غايته في شعره إبراز معانيه الشريفة وأفكاره وصف شعره
 الدقيقة على أي لفظ كان وبأي أسلوب تهيأ له ولو لم يجر على مشهور القياس أو ينطبق
 على وجوه البلاغة والأساليب الشعرية السهلة ؛ ولذلك تجد في كلامه كثيراً من الغرابة
 والتعميد اللغوي ؛ وله من الحكم والأمثال ما يربو به على كل شاعر تقدمه ، وقد أصبح
 للغة العربية من كلامه ثروة لم تكن لها لولاه ، وما من كاتب أو خطيب أو متكلم أو مناظر
 أو مدرس إلا وله من حكم المتنبى مدد أيما مدد

شيء من شعره

ومن قوله :

إذا رأيت نُيُوبَ اللَّيْثِ بَارِزَةً	فلا تظنَّ أن اللَّيْثَ يَنْسِمُ
أعيذُها نظراتِ منك صادقة	أن تحسبَ الشَّحْمَ فيمن شحمه ورم
وما انتفاعُ أخي الدنيا بناظرِهِ	إذا استوتَ عنده الأنوارُ والظُّلُمُ
يا من يعزُّ علينا أن نفارقِهِمُ	وجدانا كلَّ شيءٍ بعدكم عدمُ
ان كان سرِّكم ما قال حاسدنا	فالجرح إذا أرضاكم ألمُ
ويينا لو رعيتمُ ذاك معرفة	ان المعارفَ في أهلِ الثَّغَى ذمُّ
كم تطلبون لنا عيباً فيعجزُكم	ويكره اللهُ ما تاتون والكرمُ
إذا ترحلتَ عن قومٍ وقد قدرُوا	ألا تفارقِهِمُ فالراحلون همُ

ومن قوله :

ذوالعقل يشقى في النعيم بعقله	وأخو الجهالة في الشقاوة ينعمُ
لا يخذعناك من عدوِّ دمه	وارحمُ شيا بك من عدوِّ رحمُ
لا يسلمُ الشرفُ الرفيعُ من الأذى	حتى يراق على جوانبه الدمُ
والظلمُ من شيمِ النفوسِ فإن تجدُ	ذا عفةٍ فلعلةٍ لا يظلمُ

ومن البليّة عدلٌ من لا يرعوي عن غيّه وخطابٌ من لا يفهم
ومن العداوة ما ينالك نفعه ومن الصداقة ما يضرك ويؤلم
ومن قوله :

ما كنت أحسبُ قبلُ دفنك في الثرى أن الكواكبَ في الترابِ تمورُ
ما كنت أملُ قبلُ نعشك أن أرى رَضْوَى^(١) على أيدي الرجال يسيرُ
خرجوا به ولكلِّ بكِّ حوله صعقاتُ موسى يومَ ذكِّ الطُورُ
حتى أتوا جدًّا كأن ضريحه في كلِّ قلبٍ موجِّدٍ محفورُ
كفلَ الشاه له بردَ حياته لما انطوى فكأنه منشورُ
وديون شعره مشهور شرح واثقَد وكتب فيه أكثر من أربعين تأليماً ومن
شروحه المطبوعة شرح العكبري في جزأين

١٠ - ابن هاني الأندلسي

هو أبو القاسم محمد بن هاني الأزدي الأندلسي^١، شاعرُ الغرَبِ ومُشَنِّبِيهِ، والمؤثرُ
فخامة ألفاظه على رِقّة معانيه، وأحدُ المرطبين في غلو المدح واستعمال الاستعارة والتشبيه
وُلد بأشبيلية سنة ٣٢٦ ولما نبه شأنه اتصل بعامل اشبيلية زمن المستنصر
الأموي^(٢)، ومدحه بغير القصائد فأحله منه منزلة سنينة وأغدق عليه العطايا فأكب
على اللهو والطرب والاستهتار؛ واتهم بالزندقة والكفر لاشتغاله بمذاهب الفلاسفة
وظهور أثرها في شعره باستعمال الغلو المفرط في وصف ممدوحه بصفات المعبود
وغير ذلك

ولما شاع ذلك عنه تقمه عليه أهلُ اشبيلية واشركوا عاملها في التهمة وكادوا
يهمون به فأشار عليه بالمهجرة من اشبيلية فاجتاز البحرَ إلى عُذوة المغرب، ومدح

(١) راجع مصور جزيرة العرب الرفقي بهذا الكتاب

(٢) هو الحكم بن هشام بن عبد الرحمن الداخل بالاندلس والمؤسس بها دولة بني أمية

المغربية تولى المستنصر سنة ٣٦٦

ولاته من قبل المعز الفاطمي؛ ثم نُحى خبره إلى المعز^(١) فوجه في طلبه فوفد عليه بأفريقية ومدحه فبالغ في الانعام عليه ودخل في دعوة الفاطميين وأغرق فيها فاصطفاه المعز واتخذهُ شاعر دولته

ولما فتح جوهر مصر وبنى القاهرة ورحل إليها المعز ليأخذها دارملكه شيعة ابن هاني ورجع لأخذ عياله والالتحاق به فتجهز وتبعه؛ فلما وصل إلى برقة نزل على بعض أهلها فأقام عنده أياماً في مجلس أنس فيقال أنهم عربدوا عليه وقتلوه سنة ٣٦٢ وعمره ٣٦ سنة، وقيل في سبب موته غير ذلك

منزلته في الشعر

لم ينبغ في شعراء جزيرة الأندلس ولا في المغرب جميعها من متقدميهم أو متأخريهم من يفوق ابن هاني في صناعة الشعر أو يساويه فقد كان عندهم في الشهرة والاجادة وشرف الشعر بمنزلة المتنبي عند المشارقة لا في الطريقة والمعاني وكانا في عصر واحد، ويسميه كثير من الأدباء بمتنبي المغرب

ولما بلغ المعز الفاطمي خبر وفاته وهو بمصر تأسف عليه كثيراً وقال (هذا الرجل صفة شعره كذا نرجو أن نفاخر به شعراء المشرق فلم يُقدِّر لنا ذلك) ويمتاز شعره بكثرة غريبه وغمامة لفظه ووطننة تراكيبه وجلبة عبارته وهول وقعها في نفس سامعها وإن لم تكن كل معانيه مشاكلةً للفظه في العظم والروعة كما امتاز بحسن تصوير الخيال واجادة التشبيه والاستعارة المتلازمة الملائق والقرائن وكثرة الغلو الذي يقرب من الكفر في المديح ونحوه مع شدة تحامى الأندلسيين ذلك في شعرهم وانشائهم . وابن هاني من يجيد المطولات من القصائد ولو كانت صعبة التوفيق

(١) هو أبو تميم معد بن اسماعيل رابع خلفاء الدولة الفاطمية وباعث القائد جوهر لفتح مصر ففتحها وأسس القاهرة وانتقل إليها المعز ومات بها سنة ٣٦٥ وأوائل خلفاء هذه الدولة كانوا بالمغرب ورأسهم عبيد الله المهدي توفى سنة ٣٢٢ ثم خلفه ابنه القائم بأمر الله أبو القاسم محمد وتوفى سنة ٣٨٤ ثم خلف هذا ابنه المنصور اسماعيل توفى سنة ٣٢٦ ثم ابنه المعز المذكور آنفاً وحكم بمصر من أولاده وأحفاده أشهرهم ابنه العزيز ثم ابن العزيز الحاكم بأمر الله ثم ابنه الظاهر ثم عدة منهم والقرضت دولتهم سنة ٥٦٧

ومن قوله في وصف الخيل :

وصواهي لا الهضب^(١) يوم مغارها^(٢) هضب ولا السيد الخزون^(٣) حزون
عرفت بساعة سبقها لا أنها علفت بها يوم الرهان عيون
وأجل علم البرق فيها أنها مرت بجانيه وهي ظنون

ومن قوله الموم الكفر في مطلع قصيدة يمدح بها المعز :

ما شئت لا ما شاءت الأقدار فاحكم فانت الواحد النهار

وقوله من قصيدة في مدح المعز ويخاطب حامل مظلة

أمديرها من حيث دار لشد ما زاحمت تحت ركابه جبريلا

ومن قوله في مبدأ قصيدة رثاء :

صدق الفناء وكذب العمر وجلا العظام^(٤) وبالغ النذر

إننا وفي آمال أنفسنا طول وفي أعمارنا قصر

لنرى بأعيننا مصارعنا لو كانت الأبواب تعتبر

مما دهانا أن حاضرننا أجفاننا والغائب الفكر

وإذا تدبرنا جوارحنا فأكلهن العين والنظر

أى الحياة الذعشتها من بعد علمي أني بشر

خرست (لعمرك الله) السننا لما تكلم فوقنا القبر

١١ - أبو العلاء المعري

هو أبو العلاء أحمد بن عبد الله بن سليمان المعري التنوخي^(٥) الشاعر الفيلسوف

المتنن، الزاهد، صاحب التصانيف والرسائل المأثورة

وهو عربي النسب من قبيلة تنوخ من بطون قضاة وبيته بيت علم وقضاء

(١) الهضب والهضبة الجبل المنبسط على الارض (٢) أى يوم اطارها

(٣) جمع حزن ضد السهل

(٤) الفعول محذوف أى جلا العظام الشبهات والغفلات فى أمر الدنيا

(٥) راجع مصور جزيرة العرب فى هذا الكتاب

وُلِدَ بِمَعْرَةَ النعمان (١) سنة ٣٩٨ وُجِدَ في الثالثة من عمره فكف بصره، وتعلم النحو والعربية على أبيه وغيره من أئمة زمانه، وكان يحفظ كل ما يسمعه من مرة، وانتفع كثيراً من دار كتب آل عمار (٢) بطرابلس الشام، وقال الشعر وعمره إحدى عشرة سنة ودخل بغداد وأقبل عليه السيد المرتضى (٣) اقبالاً عظيماً ثم جفاه

ولما رجع إلى المعرة أقام ولم يبرح منزله ونسك وسمى نفسه رهن المحبسين: محبس العمى ومحبس المنزل. وفد عليه الطلاب والأدباء والرواة والمفلسون، وكتبه الوزراء والعلماء وبقى في منزله مكباً على التدريس والتأليف، ونظم الشعر مقتنعاً بعشرات من الدنانير في العام يستغلها من عقار له، مجتنباً أكل الحيوان وما يخرج منه مدة ٤٥ سنة، مكثياً بالنبات والفاكهة والدبس (٤) متعللاً بأنه فقير وأنه يرسم الحيوان، وعاش عزباً إلى أن مات سنة ٤٤٩ بالمعرة. وأوصى أن يكتب على قبره هذا جنابه أبي علي وما جنيت على أحد

وله كثير من الشعر يناقض بعضه في حقيقة العالم والشرائع والمعبود، وللناس في اعتقاده أقوال كثيرة والظاهر أنه كان شاكاً متحيراً

وكان أبو العلاء المعري أحكم من رأى الناس بعد المتنبي، ويزيد عليه في الغريب والأخيلة الدقيقة والتكلم في الطبائع ووسائل الاجتماع وعادات الناس وأخلاقهم ومكرم وظلمهم ونظام الحكومات والقوانين والشرائع والأديان، وهو من هذه الوجهة يمتاز من المتنبي؛ ولذلك يفضلهُ الإفريج ومستعربوهم عليه، وهو في هذه الأمور معدوم النظير ولم ينظم في الملة أحد غيره فيها. وشعره في المدائح والمراثي والوصف وبقية أغراض الشعر الأدبية أرق من شعره في النقد والفلسفة، إلا أن أكثر شعره من هذا القبيل

(١) بلدة بين حماه وحلب انضمت إلى النعمان بن بشير الصحابي لانه اجتاز بها فدفن بها ولد له ثم أقام بها

(٢) هم أسرة استبدوا زمناً بطرابلس الشام وملحقاتها وجمعوا من الكتب ما لا يحصى فأحرقها الصليبيون عند استيلائهم على طرابلس، وأشهر هذه الأسرة أبو طالب بن عمار قاضي طرابلس المتوفى سنة ٤٦٤ ثم ابن أخيه جلال الملك أبو الحسن بن عمار

(٣) هو السيد الشريف أبو القاسم علي بن الحسين أخو الشريف الرضي وهو صاحب (امالي السيد المرتضى) توفي سنة ٤٣٦

(٤) هو عسل النمر والفاكهة

ضمته ديوانه المسمى لزوم ما لا يلزم فتقيد فيه بقيود حبست أفكاره ونهكت معانيه
فجاءت ألفاظه فيه غريبة وأساليبه معقدة . وعندنا أن هذا أمقت شذوذ له والألفا
للفيلسوف والقيود ؛ وقد كان له في نظم الأفكار التي لم تخطر على قلب أحد سواه
غنية وشهادة على براعته وسبقه ؛ ولله في خلقه شؤون

ومن مراثيه مرثيته المشهورة ، ومنها :

غَيْرُ مُجَدِّدٍ فِي مِلَّتِي وَعِثْقَادِي تَوْحُّ بِالِكِّ وَلَا تَرْتُمُّ شَادِ
وَشَبِيهَةٌ صَوْتُ الثَّمِي إِذَا قَيْسَسَ بِصَوْتِ الْبَشِيرِ فِي كُلِّ نَادِ
أَبَكَّتْ تِلْكَمُ الْحَمَامَةُ أَمْ غَنَّتْ عَلَى فَرْعِ غُضُنِهَا الْمِيَادِ (١)
صَاحِ هَذِي قُبُورُنَا تَمَلُّ الرُّخْبَ فَأَيْنَ الْقُبُورُ مِنْ عَهْدِ عَادِ
خَفِّفِ الْوَطْءَ مَا أَظُنُّ أَدِيمَ الْاَرْضِ الْا مِنْ هَذِهِ الْأَجْسَادِ
وَقَبِيحٌ بِنَا وَإِنْ قَدُمُ الْعَهْدُ هَوَانُ الْاِبَاءِ وَالْاَجْسَادِ
سِرِّنَ اَسْطَعَمْتَ فِي الْاَهْوَاءِ رَوَيْدَا لَا اخْتِيَالًا عَلَى رُقَاتِ الْعِبَادِ
رُبَّ لَحْيَةٍ قَدْ صَارَ لِحْدًا مِرَارَا ضَاحِكٌ مِنْ تَرَاحُمِ الْاَضْدَادِ
وَدَفِينِ عَلَى بَقَايَا دَفِينِ فِي طَوِيلِ الْاَزْمَانِ وَالْاَبَادِ
فَاسْأَلِ الْفَرَقْدَيْنِ (٢) عَمَّنْ أَحْسَنَا مِنْ قَيْسِلِ وَأَنْسَا مِنْ بِلَادِ
كَمْ أَقَامَا عَلَى زَوَالِ نَهَارِ وَأَنَارَا لِمُدْلِجٍ فِي سَوَادِ
تَعَبَتْ كُلُّهَا الْحَيَاةُ فَمَا أَعْجَبُ الْا مِنْ رَاغِبٍ فِي اَزْدِيَادِ
إِنْ حَزَنًا فِي سَاعَةِ الْمَوْتِ أَضْمَا فُ سُرُورٍ فِي سَاعَةِ الْمِيْلَادِ
خُلِقَ النَّاسُ لِلْبَقَاءِ فَضَاعَتْ أُمَّةٌ يَحْسَبُونَهُمُ لِلنَّفَادِ
أَمَّا يُنْقَلُونَ مِنْ دَارِ اَعْمَا لِي اِلَى دَارِ شِقْوَةٍ أَوْ رِشَادِ

(١) أى اى لا أعرف الفرق بين صوت الثمي وصوت البشير كما لا يعرف الناس صوت الحمامة فبعضهم يسببه بكاء وبعضهم يسميه غناء

(٢) هما نجلان في بنات نضال الصغرى (الدب الاصغر)

وهي طويلة ومنها :

بان أمرُ الإله واختلف النا سٌ فداع إلى ضلال وهاد
والذي حارت البرية فيه حيوانٌ مستحدثٌ من جماد
فاللييبُ اللييبُ من ليس يفة — رٌ بكونٍ مَصِيرُهُ للفساد

ومن قوله الموهم في اللزوميات :

ضحكنا وكان الضحكُ منا سفاهةً وحقٌ لسكان البسيطة أن ييكوا
تخطنا الأيام حتى كأننا زجاج ولكن لا يعاد لنا سبك

١٢ - ابن خفاجة الأندلسي

هو أبو اسحق ابرهيم بن عبد الله بن خفاجة ، شاعر شرقي الأندلس ، وأشهر
وَصَافِ الطَّبِيعَةِ

ولد بجزيرة شُقر^(١) من أعمال بلنسية سنة ٤٥٠ فتعلم وتأدب ونظم الشعر
وأحسن فيه ، وكتب الرسائل الاخوانية البليغة ؛ وما زالت شمس أدبه في صعود حتى
صار واحد زمانه في الأندلس ؛ شعراً ونثراً ، وحلاوة منطلق ، وحسن محاضرة ، وعلو همة
فقلما تعرض لاستراحة ملوك الطوائف^(٢) مع تهاقهم على أهل الأدب ؛ وكان في صباه
طروباً عاكفاً على الملهذات ثم أقلع في كهولته عن صبوته وغلب على شعره وصف
الحوادث الجوية ومناظر الطبيعة ؛ وله غزل رقيق ، ومدح بارع ، وثناء بليغ ؛ ويمتاز
شعره بالجزالة وكثرة المعاني وازدحامها في اللفظ حتى يحتاج في فهمها الى التأمل على
خلاف مذهب الأندلسيين في ذلك . وتوفي سنة ٥٣٣ هـ

ومن قوله يصف زهرة :

ومائسة تزهى وقد خلع الحيا عليها حتى حُمرأ وأردية خُصراً

طائفة من شعره

(١) هي بلدة بين شاطبة وبلنسية من شرق الاندلس ، وسميت جزيرة لان الماء يحيط بها

من أكثر جهاتها

(٢) لما انقرضت دولة بني أمية بالاندلس تقسم ولائها نواحيها واستبد كل منهم بعمل وسوا

ملوك الطوائف

يدوبُّ لها ريقُ الغنائمِ فضَّةً ويجمدُ في أعطافها ذهباً نضراً
وقوله :

يا أهل أندلسِ الله درَّكمُ ماءً وظلٌّ وأنهارٌ وأشجارٌ
ما جنَّه الخلدُ إلا في دياركمُ ولو تخيَّرتُ هدي كنتُ أختارُ
لا تخشوا بعدَ ذا أن تدخلوا سقرًا فليس تُدخَلُ بعدَ الجنَّةِ النارُ

وقوله في تربية الصبي :

نِيةٌ وليدك من صباه بزجره فلربما أخفى هناك ذكاؤه
وأنهره حتى تستهلَّ دموعه في وجنتيه وتلتظي أحشاؤه
فالسيفُ لا تذكو بكفك نارُه حتى يسيلَ بصفحتيه ماءؤه (١)

الرواية والرواة

جاءت الدولة العباسية وقد اتسع نطاق الرواية واختص كل فريق من الناس برواية شيء ، فمنهم من اقتطع لرواية القراءات ، ومنهم من اقتطع لرواية الحديث ، ومنهم من اقتطع لرواية العربية والشعر والأخبار ، ومنهم من اقتطع لرواية الفتوح والسير وغير ذلك

فلما دُوِّنت الكتب في عصر الدولة العباسية أُفرغ الرواة ما حفظوه في هذه الكتب خوفاً عليه من الضياع فكان عصرهم الأولُ عصرَ جمعٍ وتدوين حتى إذا ما جمعت كل هذه العلوم في بطون الكتب ، أخذ أمر الرواية يضمحل شيئاً فشيئاً في أكثر العلوم ولا سيما الأدب ثم اقتصر في الرواية على تصحيح النطق والأداء فقرأ التلميذ على الشيخ القراءان أو الحديث أو اللغة أو الشعر وهو يُجيزُ له أداءها كما سمع

وكانت الرواية الشغل الشاغل للعلماء في صدر الدولة العباسية لاهتمام الأمة بها وبذل الخلفاء المعونة لأربابها ، فاندس بين الرواة كثير من الوضّاعين وأدخِلوا كثيراً

من الروايات المكذوبة في الحديث وغيره واضطرَّ العلماء الى البحث عن تمحيص الصحيح فعنوا شديداً العناية بتاريخ الرجال ومراتب الأخذ عنهم ، ويميزوا ما أمكن تمييزه من الموضوع . ولكل علم رواية مشهورون وقد سبق الكلام على رواية العلوم والفنون في تاريخ وضعها وتزيد هنا من ذكر بعض رواة الأدب اذ كان هو غاية درسنا

فمن رواة الأدب والشعر خاصة حماد الراوية الكوفي^(١) وخلف الأحمر^(٢) البصري ، وأبو عمرو الشيباني^(٣) الكوفي ، والسكري البغدادي^(٤) ومن رواة الأدب بجميع فنونه لغة وشعراً وأخباراً أبو عمرو بن العلاء وأبو عبيدة معمر بن المثنى والأصمعي وأبو زيد الأنصاري وأبو عبيد^(٥) القاسم بن سلام ومحمد ابن سلام الجمحي^(٦) وغيرهم . ونذكر على سبيل الاختصار ترجمة أشهرهم في الرواية وهو الأصمعي فنقول :

(١) هو ابو القاسم حماد الراوية ابن أبي ليلى سابور الكوفي الديلمي مولى بكر بن وائل كان اعلم الناس بآيام العرب واشعارها واخبارها وانسابها ، وهو الذي جمع السبع الطوال المهمة بالمعلقات توفى سنة ١٥٥

(٢) هو أبو محرز خلف الاحمر بن حيان مولى بلال بن أبي بردة بن أبي موسى الاشعري وفيه يقول الاخفش لم تدرك أحداً اعلم بالشعر من خلف ، مات في حدود سنة ١٨٠ هـ

(٣) هو أبو عمرو اسحق بن مزار الشيباني الكوفي كان رواية أهل بغداد واسع العلم باللغة والشعر ثقة في الحديث نبيلاً فاضلاً جمع اشعار العرب في عدة دواوين لكل قبيلة ديوان فكانت يفاو ثمانين قبيلة . عمر كثيراً حتى أتى عليه ١١٩ سنة وتوفى سنة ٢٠٦

(٤) هو أبو سعيد الحسن بن الحسين كان رواية ثقة من كبار الجامعين للشعر جمع شعر جماعة من الشعراء منهم امرؤ القيس والناطقة الذبياني والجمدي وزهير وليد وأشعار بني هذيل وبني شيبان وبني يربوع وبني ضبة والازد وبني نهشل وتوفى سنة ٢٧٥

(٥) كان أبوه عبداً رومياً لرجل من اهل حراة اشتغل بالحديث والأدب والفقه فبرع في جميعها . وكان ثقة دينا توفى سنة ٢٢٤

(٦) هو أبو عبد الله محمد بن سلام الجمحي البصري صاحب كتاب طبقات الشعراء وكان من اعلم الناس بالشعر والاخبار توفى سنة ٢٢٢

الأصمعي

هو شيخُ رِوَاةِ الأدبِ الإمامُ الثَّبَتُ الحُجَّةُ الثَّقِيُّ، أبو سعيدِ عبدِ الملكِ بنِ قُرَيْبِ بنِ عبدِ الملكِ بنِ عليِّ بنِ أصمَعَ البَصْرِيُّ
نسب إلى جدِّه أصمَعَ. وولد سنة ١٢٣ هجرية من بيت عربي قديم العهد
في الكتابة

ونشأ بالبصرة فأخذ العربية والحديث والقراءة عن أئمة البصرة كأبي عمرو بن
العلاء والحليل بن أحمد، وأخذ عن فصحاء الأعراب الذين كانوا يقدون على البصرة .
وأكثر الخروج إلى البادية وشافه الأعراب وسأكثهم . وربما استغرقت بعض رحلاته
سنوات يُحجج في أثنائها ويلتقي بالفصحاء في المواسم حتى اجتمع له من الأخبار
والتوادد والغريب ما لم يجتمع لغيره

وتعلم من خلفي الأحمر تقد الشعر ومعانيه . وكان أحفظ أهل زمانه حتى قال
مرة لني أحفظ اثني عشر ألف أرجوزة فقال له رجل : منها البيت والبيتان . فقال :
ومنها المائة والمائتان . وراحت بضاعة الأصمعي عند الرشيد وأخذ جوائزَه الكثيرة
ورزق السعادة في رواية الأخبار والمأخح دون أهل زمانه قهافت الناس على نقلها
في كتبهم لرضاهم عن مذهبه وتسنيه (١) . وكان يُحججُ عن تفسير القران الكريم
والحديث تحريجاً (٢) وخوفاً من الزلل . وكان مع كل صفاته الحسنة بخيلاً مخشوشنا
وعمر حتى أدرك زمن المأمون . وأراد المأمون أن يُقدمه إليه فاعتذر بكبر السن ، ومات
سنة ٢١٦ هجرية وله من الكتب المؤلفات والرسائل والأمالى شيء كثير

(٣) أي اخذه في أعماله بالسنة النبوية المطهرة

(٤) أي ابتداءً عن المخرج والائمه

العصر الرابع عصر المماليك التركية

٦٥٦ - ١٢٢٠ هـ

حالة اللغة العربية وأدبها في ذلك العصر

لما اكتسح التتار ممالك الدولة العباسية وخرّبوا البلاد وقتلوا العباد وأبادوا الكتب، افترقوا الى ممالك متعدّدة بآسيا وشرق أوربا، ولم يلبثوا أكثر من نصف قرن حتى أسلموا وشرعوا يخدمون الاسلام؛ بتقريب العلماء اليهم وترغيبهم في التأليف فأفاد ذلك في ادامة الحركة العلمية في الجملة وإن لم يفد اللغة العربية فائدة تذكر لمكان المعجزة منهم؛ أما علوم العرب وأدبها فلم يكن لها مباءة ترجع اليها الا البلاد العربية كالشام ومصر، فأصبحت القاهرة هي المثابة الأخيرة للعرب والعربية، نعم إن حكومتها كانت تركية أو شركسية ولكن لم يكن لرجالها وجنودها عصبية قوية تجعل لغتهم تراجيم العربية فبقيت بطبيعة الحال اللغة الرسمية هي العربية، وأصبح العلماء هم رجال الإدارة والكتابة والقضاء وغيرها من المناصب الملكية، إذ كان أكثر المماليك جنوداً أميين، غير أن تلك الحال لم تدّم أكثر من مدة المماليك وصدر الدولة العثمانية الوارثة لهم، ثم أصبحت اللغة التركية العثمانية هي اللغة الرسمية للأعمال الديوانية والسياسية في جميع الممالك العثمانية، فزاحت العربية مزاحمة ظهر أثرها بيننا في تحرير الرسائل الديوانية والمعاهدات السياسية؛ ودخل في اللغة أثناء دولتي المماليك والعثمانيين كثير من الألفاظ التركية والفارسية^(١)

(١) من ذلك: الاتاكي، الجاشنكير، الدوادر، الخواجة، اسفهملار، شراب خاناه، فراش خاناه، طبلخاناه

قال في صيغ الاعشى: (الطبلخاناه) ومعناه بيت الطبل، ويشتمل على الطبول والابواق وتواكبها من الآلات، ويحكم على ذلك أمير من امراء العشرات يعرف (بأمير علم) يقف عليها عند شربها في كل ليلة، ويتولى امرها في السفر ولها (مهتار) متمسك لحواصلها يعرف (بمهتار الطبلخاناه) الوسيط (١٦)

وعاصر دولة المماليك بمصر والشام دولة بني الأحرار^(١) بالأندلس ودولة بني مرين^(٢) والدولة الحفصية^(٣) بشمال إفريقيا فكانت حالة لغة الأدب فيها وخاصة الأندلس خيراً منها في مصر إذ كانت جبهة السلالة العربية فيها حافظة صبغتها لقلة طرود العناصر الأجنبية عليها

النثر

لغة التخاطب

- كادت تهل محل اللغة العامية العربية (في أعلى الجزيرة وشرق العراق) : اللغة الفارسية والتركية والكردية ممزوجة بشيء من الألفاظ العربية أما في بقية الجزيرة والعراق ومصر والشام فقد بقيت العامية العربية لسان الجميع فيها حتى الملوك والولاة والسلاطين لغلبة العناصر العربية فيها ولما لم يهيباً رؤساء المماليك وسلاطينهم اجادة العربية الفصحى عضدوا العامية باقبالهم على أدبائها واحسانهم الى من ينظم بها : فكان ذلك سبباً في اتساع دائرة الزجل والموااليا ومزاجتهما للشعر الفصيح ، بل دون بها بعض العلماء وان لم يكن ذلك كثيراً فأصبحت بذلك لغة أدب وكتابة وقراءة ، ثم أخذت العناية بها في الانحطاط في أواخر هذا العصر حتى صارت أخطأ ما كانت عليه في عصر من العصور ، وكادت تتساوى فيها لغة النساء والرجال

وله رجال تحت يده ما بين (دبتدار) وهو الذي يضرب على الطبل و (منفر) وهو الذي يضرب بالبولق (وكوسى) وهو الذي يضرب بالصنوج النحاس بعضها على بعض وغير اوائك من الصنواع اه . ومن ذلك أيضاً أون باشا وبليك باشا ويوز باشا وبرنجي وآخر نجى وقهوجى ونوبتجى وبالطبعى وخستخانه وكتبخانة وأدب خانه

- (١) هي آخر دولة عربية بالأندلس ويسمى سلاطينها بني نصر
(٢) هي دولة بربرية إحدى الدول المتفرعة من دولة الموحدين ، كانت تملك المغرب الاقصى
(٣) هي إحدى الدول المتفرعة من دولة الموحدين ورثها الترك العثمانيون

الخطابة

لم تُغيّر الخطابة عما كانت عليه أواخر الدولة العباسية من حيث قُصُورُها على
خطب الجمع والأعياد وتلاوة بعض المرسومات والمنشورات
. وبقيت لغة الخطابة العربية وحدها أو مع الترجمة إلى الأعجمية في الممالك التي
استعجم لسانها لمكان : العربية من الدين . ولم يبق من أمرها أواخر هذا العصر إلا
ما كان يُقرأ مكتوباً في الكتب، بل قلَّ حفظها واستظهارها في غير القاهرة، وانتقل
وعظها من حسن الذكرى في أمر الدين والدنيا إلى التخويف من القبر ووحشته
ووصف الجنة ونعيمها وجهنم وأهوالها

الكتابة

الكتابة الخطية

درَج الخط في هذا العصر في الطريق التي مهدها ابن مقلة وابن البواب وياقوت
الملكي وياقوت المستعصي، واستعملت فيه أكثر أنواعه، إلا أنه اشتهر من بينها
تسعة أنواع :

- (١) الجليل (على قاعدة الثلث المعروفة لنا) وتشاهد نماذجه المتعددة على
جدران مساجد القاهرة ، ومدارسها ، وأربطتها ، وخرائب قصور أمرائها
- (٢) قلم الطومار (على قاعدة الثلث أيضاً) وكان تكتب به أسماء السلاطين
وعلاماتهم على المنشورات والعهود ونحوها (راجع صبح الأعشى جزء ثالث)
- (٣) قلم الثلث ويشبه قلم الثلث عندنا ، ومنه الثلث المبسوط الحروف المسمى
الآن بالريحاني كما في هذا الشكل



- (٤) النسخ على قاعدته المعروفة الآن أن بعض حروفه معلق الأطراف الى فوقُ ويقرب مما نسميه الآن خط التعليق ، وكانت تكتب به كتب العلم والأدب
- (٥) التعليق - وكان يطلق على الثلث الخفيف عندنا مع تعليق خراطيم الحروف الى أعلى
- (٦) قلم الرقاع - وكان وسطاً بين النسخ والتوقيع ، وكان تكتب به كتب العلم والأدب والرسائل

(٧) القلم المسلسل المشتبك الحروف ، وكانت تكتب به عامة الرسائل المطولة والمعقود وكتب الوقف ونحوها
(٨) الخط الفارسي ، وكان استعماله عاماً في أواسط آسيا وفارس
(٩) الخط الأندلسي - وكانت أنواعه لا تختلف إلا بالصغر أو الكبر ، وربما مال الجليل عنه الى بعض قواعد الثلث في أواخر عصورهم كما يشاهد على جدران الحمراء بقرنطة

وكان النقط والشكل في هذا العصر قليلاً الاستعمال في الرسائل الديوانية والإخوانية كثيرهما في كتب العلم
وما زال الخط يجري في مضماره حتى قبض على عنانه مكتبو الترك العثمانيين فحولوا بعض أنواعه وخاصة قلم الرقاع (الرقعة) الى ما نعرفه ، وارتقوا بالمسلسل الى الغاية وولدوا منه خط العلامة السلطانية (الهمايونى) وأبدعوا في بقية الأنواع بما جعل جميع العالم يعترف لهم بالسبق
ومن أشهرهم الشيخ حمد الله الأماسي إمام الخطاطين العثمانيين وجمال الدين والحافظ عثمان

الكتابة الانشائية

كتابة الرسائل

انبعثت في كتابة الرسائل أثناء هذا العصر طريقة القاضي الفاضل، التي أساسها المعاني الخيالية والتزام السجع والاستعارة والطباق، ومراعاة النظر والتلميح والغلو في التورية والجناس؛ وعضد هذه الطريقة من كتاب هذا العصر شهاب الدين محمود الحلبي^(١) ومحيي الدين بن عبد الظاهر، وابن فضل الله العمري وأولاده. وبقيت هذه الطريقة مرعية في مصر والشام حتى نهاية دولة المماليك وصدر حكومة العثمانيين

(١) ولد بدمشق وتخرج على ابن مالك النعري وعلما الشام ثم انتقل الى مصر وأقام بها مدة يتقلب في مناصبها ثم جهر الى دمشق رجباً لديوان انشائها الى ان توفي سنة ٧٥٥

ولما غلبت اللغة التركية العثمانية على كتابة الدواوين وأصبحت رسمية في الحواضر
والأمصار، أخذ شأن الكتابة العربية في الاضمحلال، وتناقصت الرغبة في إحسان
صناعتها، وقل الناغون فيها، ولم يعد في استطاعة الكاتب العربي إصابة وجوه البلاغة
فضلاً عن إحسانه استعمال المحسنات اللفظية فأصبحت الكتابة بذلك مجرد فقار
من السجع المتكلف، خالية من كل مزينة إلا المبالغة والتهويل
وأكثر ما كانت تستعمل في الرسائل الإخوانية وما أشبهها، بل عجز الكتاب في
أواخر هذا العصر أن يكتبوا لإخوانهم من انشائهم فوضعت دواوين كتائية تشمل
عدة صرر من المكاتبات المعتادة، يستعير منها المراسل صورة قد تناسب غرضه وقد
لا تناسبه - أما كتابه من عصر المماليك من أهل الأندلس فكانت أمثلة كتابه في
هذا العصر على ما فيها من التكاف أيضاً بحيث يمكن قياسها بكتابة المتأخرين من
أهل العصر الماضي

الكتاب

الفاضل محي الدين بن عبد الظاهر

هو الكاتب الشاعر عبد الله بن عبد الظاهر الجندامي المصري، ويؤيد الطريقة
الفاضلية ورأس المترسلين في دولة المماليك البحرية
وُلد سنة ٦٢٥ ورياه والده تربية شريفة جمع بها بين علوم الفقهاء وبلاغة
الأدباء وظرف الشجراء: فكان في زمانه زعيم كل هؤلاء. وبرع في كتابة الرسائل
سالكا طريقة الفاضل الفاضل، وخدم في ديوان الإنشاء مدة الملك الظاهر بيبرس
البندقداري^(١) وولديه وبعض أيام المنصور قلاوون^(٢) ويعتبر محي الدين وابنه محمد فتح

(١) هو أشهر سلاطين المماليك البحرية توفى سنة ٦٧٦

أما ولدها فهو الملك السيد محمد بركة، تولى الملك ستين وشهراً وخلع، والملك العادل سلامش
ملك خمسة أشهر وخلعه الأمير قلاوون وتولى بدله

(٢) هو الملك المنصور قلاوون الصالحى النجمى من اعظم ملوك المماليك توفى سنة ٦٨٩

الدين من واضعى اصطلاح الانشاء ونظام ديوانه الذى بقى مرعياً فى مصر والشام حتى نسخه النظام التركى العثمانى ، وتوفى سنة ٦٩٢ وله تأليف ورسائل ومكاتبات سلطانية كثيرة ، وشعر رائق

ومن فصوله فصل من رساله كتبها على لسان الملك المنصور قلاوون يردُّ على صاحب اليمن فى تعزيتيه على موت ابنه ، ويظهر التجلد على فقده

«ولنا (والشكر لله) صبرٌ جميلٌ، لانا سَفَمَ على فانت، ولا نَأْسَى على مقفود،
واذ علم الله (سبحانه) حسنَ الاستنابة الى قضائه، والاستكانة الى عطاءه، عَوْضُ كُلِّ
يوم ما يقولُ المبشرُ به: هذا مَوْلَى مولود، وليست الايلُّ بأعلاظَ أكباداً ممن له قلبٌ
لا يُبالي بالصدَمات كُثُرَتْ أو قَلَّتْ، ولا بالتباريح حَفُرَتْ أو جَلَّتْ، ولا بالأزمات
إن هى توالَتْ أو تولَتْ . ولا بالجُفون ان أَلْقَتْ ما فيها من الدموع والمهجوع وتَحَلَّتْ
ويخافُ من الدهر من لاحتَبَ أشطُرُه، ويأسفُ على الفائتِ من لا بات بنبأ الخطوب
الخطره . على أن الفادحَ بموت الولد الملك الصالح (رضى الله عنه) وان كان مُنكياً،
والنافع بشجوه وان كان مُبكيًا، والناجح بذلك الأسف وان كان لِنارِ الأسف مُدكياً،
فان وراء ذلك من تثبيت الله عز وجل ما ينسِفُه نسفاً، ومن إلهامه الصبرَ ما يُجِدُّ
لتزيقِ القلوب أحقُّ ما به تُرْفى ، وبكتاب الله (تعالى) وسنة رسوله (صلى الله
عليه وسلم) عندنا حسن اقتداء يضرب عن كل رثاء صفحاً»

شهاب الدين

ابن فضل الله العمرى

هو الشاعر الكاتب المصنف القاضى أبو العباس شهاب الدين احمد بن يحيى بن
فضل الله العمرى ، سليل عمر بن الخطاب ، وصاحب كتاب مسالك الأبصار
ولد بمدينة دمشق سنة ٧٠٠ وتفقّه وتآدب على أبيه وغيره من أئمة وقته فخرج
واحدَ زمانه علماً وأدباً وترشلاً وتصنيفاً وشعراً ، ولم يكن بين عصره وعصر القاضى
الفاضل من يدانيه فى شىء من ذلك على كثرة الناقلين فيهما ، وكان أعلم أهل

القَطْرَيْن بتاريخ الملوك وطبقات العلماء، والأدباء وعلم وصف الأرض وأحوال الممالك
الناحية: كالهند والصين والترك وغيرها، فوق الفقه الذى نال فيه مرتبة الافتاء؛ وكان
أبوه وعمه يتناوبان كتابة السر في مصر والشام لسلاطين آل قلاوون ونوابهم،
وخالفهما في ذلك شهاب الدين وأخوه وأولادهما في مناصب رياسة دواوين الانشاء
وكتابة السر وغيرها لآل قلاوون وآل برقوق؛ وتوفى ابن فضل الله سنة ٧٤٩

ومن انشائه في وصف قِطِّ زَبَاد من رسالة طويلة (وقط الزباد الذى لا تحكيه
الأسود في صورها، ولا تسمع غزلانُ المسك بما يخرجه من عرفه الطيب في سرورها،
كم تنقل في بيوت طابت موطنًا، ومشى من دار أصحابه فقالوا (ربنا عَجَل لنا قِطًا)
ومن فصول رسائله فصل كتبه من رسالة عن لسان سلطانه الى نائب الشام مع
طيور صيد جوارح أرسلها اليه :

صدرت هذه المكتابة الى الجناب العالى بسلام جميل الافتتاح، وثناء يطير اليه
وكيف لا تطير قادمة بجناح، وتعلمه ان مكاتبتة المتقدمة الورود تضمنت التذكار من
الجوارح بما بقى من رسمه، وجرت عادة صدقاتنا الشريفة أن تُحَسَّب في قسمه، وقد
جبرنا له الآن منها ثلاثة طيور لا يبعد عليها مطارًا، ولا يوقد للقرى في غير حمايقها جذوة
نار، ولا تؤمُّ طيرًا إلا وترش الأرض بدمه فلا يلحق لها ببار، وهي طائر كرم لها من فنك
أخذ الطير من مأمته، وسلب ما تحلى به من ريش الريش ثم تزيًا بأحسنه .

ومن تأليفه كتاب «مسالك الأبصار في ممالك الأمصار» في بضع وعشرين مجلدة
ولا يعلم قبله كتاب وسع من علوم التاريخ ووصف الأرض والملك والأدب ما وسعه،
وكتاب «التعريف بالمصطلح الشريف» في فن انشاء الدواوين وكتاب «فواضل
السمر في فضائل آل عمر»

لسان الدين بن الخطيب

هو ذو الوزارتين، الكاتب الشاعر، الفقيه، المصنف، الحكيم المتطيب، أبو عبد الله
لسان الدين محمد بن عبد الله المعروف بابن الخطيب
ولد سنة ٧١٣ بمدينة غرناطة من بيت عربى عريق في العلم والأدب والخطابة

والرياسة وقيادة الجند ، وقرأ وتأدب وتفقّه على مَشِيختها . واجتمع له من الحكمة والأدب ملكة بدّ بها أدباء الأندلس كشعراً وتصنيفاً وسياسة

واشتهر بادئ أمره بنظم الشعر فأنشأ القصائد البليغة ، وأشاد بمدح السلطان أبي الحجاج يوسف أحد ملوك بني الأحمر فجعله في عداد كُتّابِهِ ، ثم اجتباه وأضاف إليه الوزارة وفوض إليه جميع شؤون المملكة ؛ وما برح على هذه الخطوة حتى مات سلطانه وتولى ابنه مكانه فأقره على الوزارة ، ثم وشى به حساده من الفقهاء والكتاب عند السلطان ، وكادوا له المكاييد ، وأتهموه بالإلحاد في الدين حتى أحفظوه عليه فلما أحس بتكبره له فر إلى المغرب الأقصى فأكرمه ساطانه ثم ابنه من بعده ، إلى أن ثار عليه ثائر وساعد ملك بني الأحمر هذا الثائر بشرط تسليمه ابن الخطيب له فقم له أمره ، وسُجِنَ بفاس وخُنِقَ في سجنه ثم دفن من الغد بها سنة ٧٧٦

وكان ابن الخطيب خاتمة بلغاء الأندلس وآخر الرؤساء الأعيان من كتاب الرسائل والتأليف ، وكان في عدوة الأندلس يضارع ابن خلدون في عدوة إفريقية ؛ فقهاً ولغةً وأدباً وتاريخاً وشعراً ، غير أن ابن خلدون كان قليل الحفل بالسجع والزخرف ، وكان بابن الخطيب لوثة منهما

وكانت عبارة رسائله مشوبة بصبغة يسيرة من أسلوب الفقهاء ورسوم العلماء . وتُسْفَعُ غالباً بشيء من شعره إما متخللاً لها أو متقدماً صدرها ، وقلماً صدرت عنه رسالة موجزة ، شأن أكثر كتاب الأندلس

ومن قصار رسائله رسالة في الشوق كتبها إلى ابن خلدون وهي بعد الديباجة (أما الشوقُ فحدث عن البحر ولا حرج ، وأما الصبرُ فسَلُّ به أيَّةُ درج ، بعد أن تجاوزَ اللّوى والمنعرج ، لكن الشدَّةَ تعشقُ الفرج ، والمؤمن ينشقُّ من رُوحِ الله الأرح ، وأنى بالصبر ، على إبرِ الدبّر ، بل الضرب الهبّر ، ومطاوله اليوم والشهر ، حتى حكم القهر ؛ وهل للعين أن تسلسو المقصير ، عن إنسانها المُبصر ، أو تذهل ذهول الزاهد ، عن سرّها الرائي والمشاهد ، وفي الجسد مضغةٌ يصالح إذا صلحت ، فكيف حاله ان رحلت عنه ونزحت ، وإذا كان الفراقُ هو الحيام الأول ، فعلام

المُعول ، أعيّت مُراوضةُ الفِراق ، على الرّاق ، وكادتْ لوعةُ الاشتياق ، أن تُفضيَ
الى السّياق

تركتُموني بعد تشييعكم أوسعُ أمرَ الصبرِ عِصيانا
أفرغُ سنى ندماً تارةً وأستميحُ الدمعَ أحياناً

التدوين

ألّف علماء هذا العصر تأليف جمة أخلفت على العربية بعض ما أباده التتار
والصليبيون : من الكتب النفيسة ، ويرجع أكثر الفضل في ذلك الى علماء مصر
والشام وجالية الأندلس . أما أعاجم المشرق وان ألقوا في العالوم الاسلامية والفلسفية
فان تأثير بيتهم الأعجمية جعل كتبهم على شرف موضوعها وجلال مباحثها صعبة
التناول ، ضعيفة الأثر في تقدّم اللسان العربي
ونذكر هنا لعمّاماً يسيرةً من أحوال العالوم العربية ومؤلفيها في هذا العصر

الأدب

قد كان لأدباء القاهرة من الكتّاب السبق في وضع الكتب الجامعة التي تبحث
في عدة علوم أدبية أو ملحقّة بها : ومن هؤلاء
شهاب الدين التّويني صاحبُ نهاية الأرب^(١) وابنُ فضل الله العمري صاحب
مسالك الأبصار ، وشهاب الدين القلقشندي صاحبُ صبح الأعشى^(٢) .
ومن ألّف في الأدب بمناحٍ مختلفة
جمال الدين الوطواط صاحبُ الغرر والعرر وشهاب الدين الحلبي صاحب منازل

(١) هو شهاب الدين احمد بن عبد الوهاب بن احمد البكري النويري المؤرخ الاديب ، نسب
الى نورية احدى قري مديرية بني سويف توفى سنة ٧٣٣

(٢) هو شهاب الدين احمد بن علي بن احمد القلقشندي نزيل القاهرة ، تفقه ومهر وطأني
الادب وكتب في الانشاء وكتابه صبح الاعشى في صناعة الانشاء احسن ما كتب في تاريخ الانشاء
طبع في مصر في ١٤ مجلدة ، وتوفى سنة ٨٢١ و (قلقشندي احدى قري مديرية القاوية)

الأحباب، وحسن التوسل الى صناعة الترسل، وشهاب الدين احمد الأبيهي صاحب
المستطرف، والنواجي^(١) صاحب حلبة الكميت

بقية العلوم الاسلامية

لم تكن مصر ولا الشام في العصور الأولى، يدياناً لتسابق جياذ علماء اللغة كما
كان العراق والأندلس

ولما أباد التتارُ بقية العلماء والنحاة في الشرق، كاد أفق المشرق والشام ومصر
يصفر من النحاة وأهل اللغة لولا أن تداركها الله بدخول التتار في الاسلام ومعاضدتهم
هم والدول التي خلفتهم للعلم والعلماء، وبجلاء بعض كبار النحاة واللغويين من الأندلس
والغرب قبيل حادث التتار وبعده كابن مالك^(٢) والشاطبي^(٣) وأبي حيان^(٤) وابن
منظور الإفريقي، فجددوا النحو واللغة بمصر والشام، وتخرج عليهم تلاميذ أفاضل كانوا
كواكب العصور المتأخرة، فدوتوا العلم وحفظوه لمن أتى بعدهم ممن نشئوا في
العصور المظلمة

على أن أكثر هؤلاء العلماء المتأخرين لم يكونوا منقطعين للعربية وحدها بل كان
لهم تخرج في كثير من العلوم ولاسيما الشرعية التي كانت الرغبة فيها حينئذ تفوق
كل رغبة. ولم يُعَنَ في مصر والشام والغرب من العلوم الكونية إلا بالرياضة العملية
من الهندسة والحساب والميقات وهجرت العلوم الفلسفية والمنطق، بل حكم بعضهم
بكفر متحلها، وبقي كثير من علماء المشرق من الفرس والأفغان والهندود يزاووا الى
وقتنا هذا من غير تأثير لهم في ترقية شأنها عما كانت عليه

- (١) هو شمس الدين محمد بن حسن بن علي فاق أهل عصره في الادب وألف كتباً كثيرة
فيه توفي سنة ٨٥٩ و (نواج) احدي قرى مديرية الغربية
- (٢) هو العلامة جمال الدين ابو عبدالله محمد بن عبدالله بن مالك الطائي، الجبالي، تزل دمشق
الشام امام النحاة ومجدد النحو في المشرق، وحافظ اللغة وصاحب الألفية والنهيل توفي سنة ٦٧٢
و (حيان) بفتح الجيم وتشديد الياء مدينة من مدن الأندلس شرق قرطبة
- (٣) هو الشاطبي النحوي محمد بن علي بن يونس الأندلسي البلسي تصدر بالقاهرة في اللغة
والنحو وروى عنه أبو حيان وتوفي سنة ٦٨٤
- (٤) هو الامام أمير الدين محمد بن يوسف النرطاني نحوي عصره ولغويه ومقرئه توفي سنة ٧٤٥

كتابة التدوين والتصنيف

أما كتابة التدوين فكانت في المتون ونحوها، وجزءاً جديداً، جارية على أسلوب الآقيسة المنطقية، وكانت في الشروح والمطولات مبسوطاً، كثيرة النقل عن الأئمة، غزيرة الاستدلال بالبراهين والأدلة العقلية والنقلية؛ وكان للشافعية في الإيجاز وتقييح التحرير الباع الطولى، وبقيت هذه الحال حتى أوائل الحكم العثماني، ثم اخترع تأليف الحواشي والتعريفات والرسائل الخاصة بشرح قاعدة أو جملة أو قصيدة، وضعت عبارتها وازدادت تعقيداً وعموضاً حتى أصبح ذلك مما يتنافس فيه ويظن في صاحبه العلم والدقة ومن أشهر المؤلفين في هذا: العصر ابن خلكان - وابن خلدون - والسيوطي - وابن مكرم - والفيروزابادي - وعز الدين بن عبد السلام^(١) - وابن حجر العسقلاني^(٢) - وابن هشام النحوي^(٣) - ولسان الدين بن الخطيب - وسعد الدين التفتازاني^(٤) - والسيد الجرجاني^(٥) والشهاب الخفاجي

ابن خلكان

هو قاضي القضاة شمس الدين أبو العباس أحمد بن إبراهيم بن أبي بكر خلكان الإربلي

- (١) هو الفقيه المجتهد الشافعي علامة الزمان عز الدين، نشأ في الشام وتعلم بها وتصدر، وقدم مصر فأقام بها أكثر من ٢٠ سنة وتوفي سنة ٦٦٠
- (٢) هو امام الحقاظ في زمانه قاضي القضاة أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد الكنتاني المسقلاني ثم المصري صاحب شرح البخاري والاصابة في الصحابة توفي سنة ٨٥٢
- (٣) هو امام النجوين، وفخر المصريين، عبد الله بن يوسف بن احمد بن عبد الله بن هشام الانصاري صاحب مفتي السيب، عن كتب الأعراب، ولد سنة ٧٠٨ وتوفي سنة ٨٧٦ ودفن بجوار باب النصر ولا يزال قبره مروراً
- (٤) هو سعد الدين مسمود بن عمر بن عبد الله العلامة في النحو والتصريف والبلاغة والتوحيد والفلسفة والفقه والاصول، انتهت اليه معرفة العلوم بالشرق توفي بسمرقند سنة ٧٩١
- (٥) هو علامة الشرق السيد الشريف علي بن محمد بن علي الحنفي الجرجاني، كان نظير سعد الدين في أكثر العلوم ويزيد عليه في فصاحة النطق، وجرت مناظرات بينهما في مجلس الطالعية تيمور لنگ وتوفي بشيراز سنة ٨١٦

وُلد سنة ٦٠٨ بمدينة إربل^(١) من بيت كبير عريق في الفضل، وتوفى والده وهو ابن سنتين . فنشأ بإربل وأقام بها الى سنة ٦٢١ فرحل الى حلب ومكث بها سنين ثم الى دمشق وأقام مدة، ثم أقام بمصر وتولى القضاء بها، وفيها ألف أكثر تاريخه العظيم (وفيات الأعيان) ثم تقلبت به الأحوال بين مصر والشام الى أن مات بدمشق سنة ٦٨١

وكان كاتباً بليغاً، وشاعراً مجيداً، حسن المحاضرة، لطيف المعاشرة، واسع الاطلاع شديد التحرى والضبط

(وتاريخه وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان) أفضل ما بأيدي الناس من كتب التراجم لشدة عنايته بضبط الأعلام وأسماء البقاع والبلدان، وتحقيق الحوادث بحسب الامكان، هذا فوق مزجه الكبرى، وهي بناؤه على تعيين الوفيات، وتزئمه عن رواية أقوال الفحش والخبثاء، وان كان يؤخذ عليه روايته لكثير من الأخبار التي لا تخلو من مبالغة أو وضعها على علاتها متوخياً في ذلك أمانة النقل . وقد اشتمل هذا التاريخ على ٦٤٦ ترجمة ثم تم عليه محمد بن شاكر الكتبي المتوفى سنة ٧٦٤ بكتابه الذي سماه فوات الوفيات ولكنه لم يدرك شأواً سابقه لافي الضبط ولا في ذكر تاريخ الوفيات

ابن خلدون

هو حكيمُ المؤرِّخين ، وعلمُ المحققين ، الفقيهُ القاضي الكاتب الشاعر المصنف عبد الرحمن بن محمد المعروف بابن خلدون

وكان بيت خلدون هذا من أشرف بيوتات الشرف والرياسة وقيادة الجند بأشبيلية من قديم الزمان، ولم ينقطع منهم الى خدمة العلم والأدب غير المترجم وأبيه . وكان أهله قد انتقلوا الى تونس عند تغلب الأسبان على إشبيلية . ويتصل نسبهم بوائل بن حُجر من أقبال اليمن من حَضْرَمَوْت

وُلد ابن خلدون بتونس سنة ٧٣٢ هجرية فحفظ القرآن الكريم وقرأه بالسبع

(١) تقدم أنها من مدن الجزيرة

وتلقى العلم والأدب من أبيه ومن كبار العلماء، وقرأ العلوم العقلية والفلسفية على بعض حكماء المغرب

ولم ينزل مكباً على تحصيل العلم حتى دهم إفريقية طاعونٌ جارف مات فيه أبواه وأكثر ذوى قرابته وشيوخه فاحترف بصناعة الكتابة وهو شاب لم يطرَّ شاربته . فكتب لبعض ملوك الدولة الحفصية بتونس ودولة بني مرين بفاس ، ثم وصل بعد ذلك الى ملوك بني الأحمر فحظى عندهم حتى حسده على ذلك صديقه لسان الدين ابن الخطيب فألقع عنها ، وذهب الى صاحب بجاية المغرب الأوسط فوزر له ، وبقي يتردّد بين المغرب الأوسط والأقصى وإفريقية والأندلس حتى حسن في عينه التخلّي عن السياسة والاتطّاع الى العلم فنزل على بعض قبائل العرب على حدود الصحراء أربعة أعوام ألف فيها تاريخه ومقدمته التي لم ينسج أحد من المتقدمين ولا المتأخرين على منوالها ، ثم عزم على الحج فدخل مصر سنة ٧٨٤ هـ زمن سلطانها برفوق^(١) . ثم استقدم أهله وولده من المغرب ففرقت بهم السفينة فأقام بمصر حزيناً وجلس للتدريس بالجامع الأزهر وتولى قضاء المالكية سنة ٧٨٦ هـ وأظهر العدل في أحكامه ، واستقال من القضاء ثم عاد اليه ، وخرج مع كثير من علماء مصر في جيش السلطان فرج^(٢) ابن برفوق المدافعة تيمورلنك^(٣) عن الشام فوقع مع كثير من العلماء في أسر تيمور فأدخل عليه فخلبه بسحريانه فأكرمه وسرّحه الى مصر ليأتي له بتاريخه ومقدمته فذهب ولم يعد اليه ؛ وبقي بمصر يشتغل بالتدريس تارة والقضاء أخرى حتى مات وهو قاضي المالكية بمصر للمرة السادسة^(٤) سنة ٨٠٨ هـ

(١) هو الملك الظاهر سيف الدين برفوق بن انص الجراكسي أول ملوك الجراكسة وسمى برفوق لجحوظ عليه ، حكم مصر والشام ثم خلع ثم حكم ثانية وبقي سلطاناً حتى توفي سنة ٨٠١

(٢) هو الملك الناصر فرج بن الظاهر برفوق حكم ثم خلع ثم حكم ثم قتل سنة ٨١٥

(٣) هو الطاغية الجبار تيمورلنك من سلالة جنكيز خان من جهة النساء ملك أواسط آسيا وأعلى الهند وإفارس وكاد يقضي على الدولة العثمانية في بدء نشأتها مع إسلامه والمامة بكثير من العلوم توفي سنة ٨٠٧ هـ ودفن بسمرقند

(٤) كذا في حسن المحاضرة للسيوطي

منزلته في الكتابة والتاريخ والشعر

أحيا ابن خلدون في عصره الكتابة المرسلة الفطرية الخالية من السجع وتكلف البديع في عصر بلغ فيه غايته، وإلى ذلك عمد في كثير من فصول مقدمة تاريخه فجاء بعض كتابته فيها بمنزلة من البلاغة لا تقل عن كتابة فحول القرن الثالث، ولم يكن الانتفاع بالمقدمة وكتابته في وقت أظهر مما كان في العصر الحاضر، إذ كانت هي الأسلوب الأكبر لكتاب الصحف والمجلات في نهضتنا الأخيرة

وكان ابن خلدون إماماً حكيماً في التاريخ أكثر مما كان إماماً في الكتابة فإنه يعتبر أكبر واضعي علمي العمران والاجتماع بما خطه في مقدمته، ولم تعد أحكامه في سياسة الممالك الاستبدادية التي ذكرها في مقدمته مطردة في عصرنا هذا إذ أصبحت طريقة حكومة ممالك عصرنا دستورية فضلاً عن أن معدات الحروب وظواهر المدنية الحاضرة تختلف كثيراً عما كان قبل

ويؤخذ على ابن خلدون في مقدمته انحاؤه على العرب وقسوته في الحكم عليهم في كثير من سياسة الملك

ويمتاز تاريخه بأنه التاريخ الوحيد الذي فصل الكلام على دول المغرب من البربر وغيرهم

وكان ابن خلدون شاعراً، طويل النفس، وشعره بالإضافة إلى شعر عصره غاية في الجودة وإن وصفه هو بأنه متوسط بين الجودة والقصور تواضعاً منه

جلال الدين السيوطي

هو عبد الرحمن جلال الدين ابن الامام كمال الدين الخُصَيْرِي السيوطي العالمُ المحدث المفسر المتقن الجامع المختصر، صاحب التصانيف المشهورة، ورسائل العلم المأثورة

ولد سنة ٨٤٩هـ ونشأ يتيمًا وحفظ القرآن وعمره دون الثمان، ثم حفظ متون الفقه والنحو، وأخذ العلم عن مشايخ وقته وابتدأ في التصنيف وسنة ١٧ سنة ثم لازم الأشياخ

وطلب العلم في بقاع الأرض فدخل الشام والحجاز واليمن والهند والمغرب والتكروور^(١) ونبع في كثير من العلوم، ورزق التبخر في التفسير والحديث والفقه والنحو والمعاني والبيان والبديع

وتولى التدريس والافتاء ولم يكن أشهر منه في زمنه . ويُعدُّ السيوطي من الأئمة الذين حفظوا العلم للخلف وسهّلوا سبيله للمتأخرين ، وقد ترك للناس أكثر من ثلثمائة مَصْنَفٍ ، ولو لم يكن له إلا الإتيان في علوم القرآن ، والمزهر في أصول اللغة ، والأشباه والنظائر في دقائق النحو وأصوله ، والوهج على الجمع في فروع النحو والصرف ، لكفاه ذلك فخراً

وتوفي سنة ٩١١ هجرية ودفن بالمقبرة المنسوبة إليه شرقي القاهرة الجنوبي

الشعر^(٢)

لما كان أكثرُ سلاطين الإسلام وملوكه وأمرائه في هذا العصر بالشرق والشام ومصر أعاجمَ بالفطارة، كان ميلهم إلى الشعر العربي غيرَ طبيعيٍّ، وعطفهم على فحول الشعراء البغاء ضعيفاً، ولذلك انقض الشعرُ العربيُّ من أواسط آسيا وبقيت صُباةً منه بالعراق والجزيرة، وبقي على شيء من الرونق في الشام ومصر والأندلس والمغرب غير أنه قلَّ التكبُّبُ به فيها . فالأكثرُ الشعراء إلى انتقال الكتابة في الدواوين صناعة، واستعملوا الشعر في تملُّق الملوك والرؤساء وفي إظهار التفضُّح والتسليية . فهجرت قولة في الأغراض الهامة، وعُدِّلَ به إلى أغراضٍ مبتدعة غير طبيعية إما مستحسنة في الجملة كمدح النبي صلى الله عليه وسلم والشكوى إليه أو مدح بعض الأولياء أو اللّهج بأحوال التصوف والزهادة ونحو ذلك . وإما تافهة كالأغراض الآتية :

(١) هي جزء من السودان الغربي يقابل بلاد مراکش جنوباً والسنغال شرقاً وهي المسماة عند الأوربيين بأطالي (النيجر) وكان من أعظم بلاد مدينة (تلبكتو) بضم فسكون مكردين لانا ومدينة (مالي) وهي البلاد التابعة لفرنسا الآن

(٢) يجدر بمن يريد التوسع في معرفة أحوال الشعر غرضاً ولفظاً ومعنى في هذا العصر ان يقرأ على الأقل شرح بدوية ابن حجة المسماة بخزانة الادب

(١) الغزل غير الحقيقي وبخاصة المذكر، وزاده مقنناً وسماجة صدره عن كبار العلماء ومشايخ الصوفية

(٢) اظهار البراعة بنظم مقطعات تتضمن غزلاً أو وقائع خيالية لمجرد العثور على لفظ تصح فيه تورية أو يلتئم معه جناس

(٣) ازدياد المجانة والحلاعة والهجاء المقذع بذكر العورات وأوصافها

(٤) وصف كثير من الأشياء والآلات التي لا يؤبه لها : كالبروحة والسكين والدواة والسراج والمبخرة ورقعة المصلى

(٥) الألتاز والأحاجي .

أما معانيه فقل فيها الاختراع ودقة التصوير وضرب الأمثال وإبراز الحكمة ، وان كثر تنوع التشبيه وتخيل الاستعارة .

وأما ألفاظه وأسلوبه فمحدث فيهما ما يأتي :

(١) الافتصار على الألفاظ السهلة ، وهجر الغريب بل اللفظ الجزل حتى استعمالوا الألفاظ العامة أو التركية الناشئة في ذلك الزمان

(٢) الافتصار على التراكيب السهلة ، واستعمال كثير من الأمثال العامة

(٣) تكلف البديع ولا سيما التورية والجناس ، ثم قل ذلك في أواخر هذا العصر : لضعف الشعراء عن استخراجهم والترفق في استعماله

(٤) اظهار الخلق بالاستكثار من الألفاظ المصغرة أو المهملة أو المعجمة جملة أو بصورة خاصة ، أو لزوم ما لا يلزم ، أو ما لا يستحيل بالانكاس ، أو التاريخ الشعري ، ولا سيما آخر هذا العصر الذي بلغ فيه التاريخ الشعري غايته

(٥) كثرة تضمين الشعر المشهور ، وكذلك التشطير والتخميس

(٦) كثرة الاقتباس من القرآن الكريم والحديث ، وقلمها يكون بغير تورية أما أوزان الشعر فلم يحدث فيها في هذا العصر أوزان جديدة ، وإنما شاع فيه استعمال الأوزان المولدة ونظم كثير من الموشحات الفصيحة والعامة وكثير جداً من

الموالي^(١) والزجل^(٢) والقومة^(٣) وكان وكان^(٤) ونحوها، وأعجب ذلك ملوك مصر ولا سيما بني قلاوون^(٥) وبرقوق فأثابوا الزجالين وقربوهم، وراج الزجل في أيامهم حتى كاد ينسخ الشعر الفصيح. ومن أشهر هؤلاء الزجالين شيخهم الشيخ خلف الغباري زجال آل قلاوون الذي استخدم الزجل في كل أغراض الشعر

الشعراء

ظهر في هذا العصر شعراء كثيرون، من أشهرهم:

- (١) شيخ شيوخ حماة شرف الدين الانصارى المتوفى سنة ٦٦١
- (٢) جمال الدين بن نباتة المصرى وسنترجم له
- (٣) شهاب الدين التلعفري المتوفى سنة ٦٧٥
- (٤) الشاب الظريف المتوفى سنة ٦٨٧
- (٥) الامام البوصيرى وسنترجم له
- (٦) ابن الوردى المتوفى سنة ٧٤٩
- (٧) أبو بكر بن حجة المتوفى سنة ٧٧٦
- (٨) صفى الدين الحلبي وسنترجم له
- (٩) فخر الدين بن مكائس المتوفى سنة ٧٩٤
- (١٠) ابن معتوق الموسوى وسنترجم له

(١) تقدم الكلام في المواليا

- (٢) لاحد لأوزانه وانما اشهرها (مستفعلن فعلن فعلن) اربع مرات لكل دورة وربما قالوا (فعلان) بدل (فعلن) الأخيرة
- (٣) نوع من الزجل كان يوقظ به الناس للسحور في رمضان ووزنه (مستفعلن فعلان) اربع مرات لكل دور
- (٤) نوع من الزجل ودوره مركب من أربعة شطوط: الاول ووزنه (مستفعلن فاعلان) والثاني (مستفعلن مستفعلن) او (مستفعلن مستفعلن) والثالث مثل الاول والرابع (مستفعلن فعلان)
- (٥) هم اولاد الملك المنصور قلاوون الصالحى النجوى سابع سلاطين المماليك البحرية واشهرهم الملك الناصر محمد بن قلاوون

١ — البوصيري

هو الكاتب الشاعر المتصوِّف، شرف الدين محمد بن سعيد بن حماد الصنهاجي (١)
البوصيري صاحب البردة والهمزية

كان أحد أبويه من بوصير والآخر من دلاص، وُلد بدلاص (٢) ونشأ ببوصير (٣)
ثم انتقل الى القاهرة، وتعلم علوم العربية والأدب فقال الشعر البليغ في جده وهرثه
ونظم من جزله ومرذوله وفصيحه وعاميه، وكتب الرسائل الأنيقة، وأخذ كتابة
الدواوين صناعة فتصرف في مناصب كثيرة بالقاهرة والأقاليم، وباشر مديرية الشرقية
مدة، وله في ذم مباشرى الشرقية قصيدة طويلة

ومن أشهر شعره قصيدة البردة الشهيرة التي وقع الاجماع على أنها أفضل مدائح نبذة من شعره
الرسول صلى الله عليه وسلم بعد بانت سعاد ونحوها من مدائح الصحابة؛ قيل انه فُلج
فنظمه في مرضه وتوسَّل بها الى رسول الله فشفِي من مرضه
وأولها:

أمن تدكر جيران بندي سكم	مزجت دمعاً جرى من مقلية بدم
أم هبت الريح من تلقاء كاظمية (٤)	وأومض البرق في الظلماء من إضيم (٥)
فما امينيك إن قلت أكفناً همنا	وما لقلبك إن قلت استفق بهم
أيحسب العصب أن الحب منكم	ما بين منسجم منه ومضطرم

ومن حكمها البديعة المشوبة بحاسن البديع قوله

والنفس كالطفل أن تهمله شب على	حُب الرضاع وإن تنظمه ينظم
فاصرف (٦) هواها وحاذر أن توليه	إن الهوى ما تولي يصم (٧) أو يصم

(١) صنهاجة إحدى قبائل البربر وأصل وطنها الصحراء جنوبي المغرب الأقصى
(٢) قرية من قرى مديرية بني سويف (٣) هي بوصير قوريدس من قرى بني سويف
أيضا (٤) راجع مصور بلاد المغرب بهذا الكتاب (٥) واد بيتدي من قرى المدينة
ويصب في بحر القلزم (البحر الأحمر) (٦) العرف في عرف زمانهم العزل عن الحكم
ضد التولية (٧) من وصم العود إذا صدعه أو من الوصم بمعنى العيب

وراعبها وهي في الأعمال سائمة^(١) وان هي استحلّت المرعى فلا تُسِم.
كم حسنت لذة للمرء قاتلة^(٢) من حيث لم يدر أن الشم في الدَسَم.
واخشَ الدسائس من جُوع ومن شَبِع فرُبَّ مَحْمَصَةٍ شرٌّ من التَّحَم.
واستفرغ الدمع من عين قد امتلأت من المحارم والزَم حِمِيَةَ الندم.

وقد اتخذ شعراء المدايح النبوية هذه القصيدة نموذجاً ينسجون على منواله فكانت من أقوى الأسباب التي حملت شعراء هذا العصر وما يليه على الإكثار من المدايح النبوية، وكذلك اتخذها أصحاب البديعيات مثلاً يحتذونه فمارضوها بقصائدهم وزناً وقافية فلم يلحقوا لصاحبها غباراً

وقصيدة البوصيري الهمزية في مدح النبي صلى الله عليه وسلم لا تقل عن البردة في فصاحتها وأوتها:

كيف ترقى رُفِيكَ الأنبياء يا سماء ما طاولتها سماء
لم يساووك في عُلَاك وقد حا ل سناً منك دونهم وسناه

وله قصيدة أخرى على وزن بانت سعاد ، وأوتها :

الى متى أنت باللذات مشغولُ وأنت عن كل ما قدّمت مستول

وتوفي البوصيري سنة ٦٩٥ بالاسكندرية وقبره بها مشهورٌ يُزار

٢ - صفى الدين الحلبي

هو الشاعر البديعُ عبد العزيز بن عليّ الشهير بابن سَرَايا الطائي الحلبيّ شاعر الجزيرة ولد سنة ٦٧٧ ونشأ بمدينة الحلة من مدن الفُرات فتأدّب ونظم الشعر وأجاده وأصبح فيه أشهر شعراء عصره ، وخدم به الملك المنصور نجم الدين غازي بن قره

(١) يلحج الى ما يستعمل في رمي الابل

(٢) الايات الائمة يلحج فيها الى صناعة الطب والاستفراع والامتلاء والحمية من الفاعلها

ارسلان : أحد ملوك الدولة الأرتقمية ملوك ماردين (١) وديار بكر (٢) من ذبول الدولة السلجوقية فخطي عنده ومدحه بكثير من القصائد، ومنها جملةٌ بعدد حروف المعجم أوائل حروف أبياتها كرويتها وتسمى القصائد الارتقيات، وطبعت على حداثها ومع ديوانه واتصل بعده بابنه الملك الصالح شمس الدين ثم ذهب الى الحج، وعرج منصرفه منه على مصر فمدح الملك الناصر بن قلاوون ، وأشار عليه كاتبُ سره القاضي علاء الدين بن الأثير بجمع ديوانه فجمعه مرتباً على اثني عشر باباً

وتوفى سنة ٧٥٠ ويعتبر صفي الدين من أئمة البديع المبتدعين في أنواعه المغالين شعره في استعماله في شعرهم بلا كثير تكلف ؛ وهو أول من نظم القصائد النبوية الجامعة لأنواع البديع المسماة بالبديعيات على مثال برودة البوصيري . وقد نظم من كل فنون النظم الفصيح والعامي من جديهما وهزليهما فقال القصائد المطولة والمقطعات والموشحات والخمسات والمشطرات والموالي والزجل والقومة وكان، وغيرها ؛ وله جملة مصنفات غير ديوانه

ومن قوله في الأدب :

نبذة من شعرا

اسمع مخاطبة الجليس ولا تكن
عجلاً بِنُطْقِكَ قَبْلَمَا تَتَمَّهْمُ
لم تُعْطَ مع أذنيك نطقاً واحداً
الألِّ لِتَسْمَعَ ضِعْفًا ، ا تَتَكَاكُمُ
وقوله :

إذا العجذ لم يك لي مُسْعِداً
فا خَرَكَائِي الأَ سَكُونُ
إذا لم يكن ما يُريد القتي
على رَغْمِهِ فَلْيُرِدْ ما يَكُونُ
وقوله :

بقدر لغات المرء يكثر نفعه
فتلك له عند الملمات أعوانُ
تهافت على حفظ اللغات مجاهداً
فكل لسان في الحقيقة انسانُ
وقوله في وصف عود الطرب :

وعود به عاد السرور لأنه
حوى اللهو قديماً وهو ريان ناعمُ
ينرب في تغريده فكأته
يُعيد لنا ما لقنته الحائمُ

(١) من مدن الجزيرة (٢) هي التي كانت تسمى قديماً آمد

وقوله يصف القاهرة المعزية :

لله قاهرة المعز فأنها بلد تَنخَصُّ بالمسرة والهناء
أو ما ترى في كل قطر منية^(١) من جانبيها وهي مجتمَع المنى

وقوله يصف نيل مصر حين وفاته :

وفي النيل اذ وفي البسيطة حقها وزاد على ما جاده من صنائع
فما إن توفي الناس من شكر منعم يُشار الى انعامه بالأصابع

٣ - ابن نباتة

هو الشاعر الأديب والسكران المصنف، جمال الدين محمد بن محمد المعروف بابن نباتة، أشعر شعراء المصريين زمن المماليك، وصاحب شرح العيون في شرح رسالة ابن زيدون، ووارث القاضي الفاضل في التعصب للتورية

وهو من سلالة ابن نباتة الخطيب عبد الرحيم خطيب سيف الدولة الحمداني ولد رحمه الله تعالى بمصر الفسطاط سنة ٦٨٦ ونشأ بالقاهرة، وتلقى العلم والأدب على كبار مشيختها ورؤساء دواوينها، واكب على قراءة شعر القاضي الفاضل ورسائله فرسخت فيه طريقتيه من الولوج بالتورية والتلميح والطباق، فعمل على تأييدها والإشادة بها، فكان بعد الفاضل إما ما لهذه الطريقة نظماً ونثراً، وحاكاه آخرون من أدباء عصره كصلاح الدين الصفدي^(٢) وكثيراً ما أثار على معانيه وتورياته، وكزين الدين بن الوردى وغيرهما، ولم يأت بعده من شعراء مصر والشام من بلغ غايته في لطف التصور ورقة اللفظ وانسجام العبارة واستعمال المعاني البلدية

وابن نباتة ممن لا يعنى باستعمال الجناس، ولا يحفل به كابن الوردى وابن حجة وان وقع أحياناً في شعره، واختلط في أواخر عمره ومات بالبيارستان المنصوري بالنحاسين سنة ٧٩٨^(٣)

(١) كنية ابن الخطيب ومنية الشرج ومنية عمر

(٢) هو خليل ابن أبيك المتوفى سنة ٧٦٤ هـ

(٣) هو المشهور الآن بمستشفى فقاوون ولم يبق منه الا قسم الرمد

نبذة من شعره

ومن شعره قوله :

يا مشتكى الهمم دعه وانتظر فرجاً ودارٍ وقتك من حين الى حين
ولا تعاند اذا أصبحت في كدر فالتما أنت من ماء ومن طين
وقوله في رثاء ولده عبد الرحيم :

يا لطف قلبي على عبد الرحيم ويا شوقى اليه ويا شجوى ويا دأى
في شهر كانون وافاه الحجامُ لقد أحرقت بالنار يا كانونُ أحشائى

وله ديوان عظيم طبع في مصر ، وله عدة مصنفات منها سرح العيون في شرح رسالة ابن زيدون ، وكتاب مجمع الفوائد ، وكتاب القطر النباتى ، والفاضل من انشاء الفاضل ، وفرائد السلوك فى مصابيد الملوك

٤ ابن معتوق الموسوى

هو شهاب الدين بن معتوق الموسوى شاعر العراق فى عصره ، وسابق حلبته فى

رقة شعره

ولد سنة ١٠٢٥ ونشأ بالبصرة وبها تعلم وتأدب وقال الشعر وأجاده ، وكان فى نشأته فقيراً فاتصل بالسيد على خان أحد أمراء البصرة من قبل الدولة الصقوية الإيرانية وكانت وقتئذ تملك العراق والبحرين ، ومدحه مدحاً رقيقةً وأكثر شعره مقصوراً عليه وعلى آل بيته فغمره باحسانه

وابن معتوق من كبار شعراء الشيعة لنشوئه فى دولة شيعية ظالية فأفرط فى التشيع وصف شعره فى شعره ، وجاء فى مدح على والشهيدى بما يخرج عن حد الشرع والعقل ؛ ويمتاز شعره بالرقة وكثرة الاستعارات والتشبيهات حتى لتكاد الحقيقة تُهملُ فيه جملة

وله ديوان شعر مشهور طبع مراراً بمصر وغيرها ، ويشتمل على قصائد ومقطعات ودوبيت ومواليا وبعض فصول من النثر سماها ابنه جامع ديوانه بنوداً

ومن قوله : بهنى أميراً بالنصر على أعدائه ويصف إيقاعه بهم ويلمح لآيات
من القرآن الكريم

وأخرجتكم في زعمهم عن ديارهم
وألغوا جبال المنكرات وخيلوا
كفى الله فيك المؤمنين لدى الوغى
ولو لم يكف البأس عفوك عنهم
فما لبثوا إلا قليلاً فكم ترى
تولوا مع الحفّاش في غسق الدجى
إذا ما لهم عقبان راياتك انجالت
رميتهم في فيلق قد تغردت
وما اعتقدوا هذا إلى أول الحشر
فعارضتهم في آية السيف لا السحر
قتال العدا حتى سلمت من الأزر
لعدت وقد عاد الحديد من التبر^(١)
لهم من ظلم^(٢) فرعن بيضة الخدر
وخافوا طلاب الشمس في عقب الفجر
أعبروا من الغربان أجنحة الغر
به طائرات النجح في عذب السمر
وله من قصيدة :

لقد أيام لهُو بالعقيق وان
أوقات أنس كأن الدهر أغفلها
لم تشك من ميحن الدنيا إلى أحد.
كانت قصاراً وساءتني قصارها
إذ من صروف الليالي ما عرفناها
من البرية إلا كان إحداها

— + —

(١) أي حمرة الدماء (٢) الظلم ذكر النعام يريد به الفارس الفار عن حرمة

العصر الخامس

وهو عصر النهضة الأخيرة

من ١٢٢٠ - الى الوقت الحاضر

حالة اللغة العربية وآدابها في هذا العصر

كانت حالة البلاد العربية في أوائل القرن الثالث عشر غاية ما وصلت اليه من الفساد والاضمحلال حكومياً وأخلاقاً ولغةً وأدبياً، فرأت أوروبا أن قد آن الأوان لأن تُجَدِّدَ غاراتها عليها ففعلت، ولكن لا بشكل الحروب الصليبية المفقوتة، بل بدعوى نشر متاجرها وبحث علومها وآدابها، وبمحااربة الواقفين لها في طريقها، فابتدئ ذلك بحملة نابليون على مصر والشام، فكانت هي أول ناشر لعلم أوروبا وآدابها في البلاد العربية وإن سبقها بقليل بعض الدعاة المسيحيين من أممها



محمد علي باشا

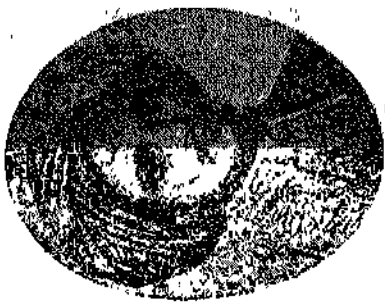
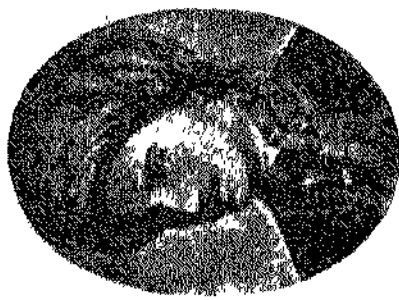
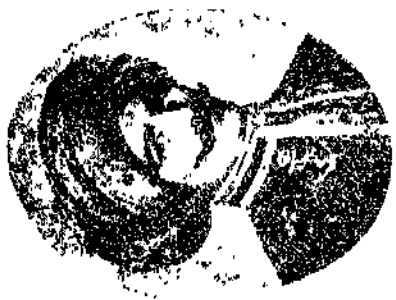
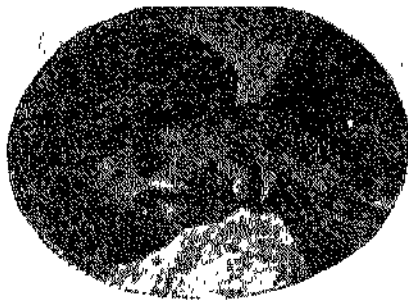
فلما استولى ساكنُ الجنان محمدُ عليّ باشا على مصر بحذقه ودهائه ، كان أولُ قاعدة أراد أن يبني عليها مملكته وسلطانه متابعةً الأوزيين في الإدارة والتربية وتنظيم الجيش : لما رآه من آثار الفرنسيين بمصر ، ولما شاهده من تقدّمهم أثناء اشتراكه في حربهم مع الترك والانجليز ، فاستعان بفرنسا وبعض ممالك أوروبا على ادخال المدنية الأوروبية في بلاده قتم له بعض ذلك ، إلا أن أحوال البلاد الطبيعية والدينية واللغوية لم تكن تُسهّل على مستخدمي الأوزيين ومن معه من الألبانيين والترك أن يستقلوا البعث الى أوروبا بجميع أمور البلاد . فرأى بحكمته أن يربّي من أبناء البلاد وجالية الترك والألبان من يكونُ خيرَ واسطة لنقل معارف الأوزيين اليها ، فبعث الى أوروبا بثلاثة بُعوثٍ علمية في أزمنة مختلفة كونت بعدُ ثلاثَ طبقات من العلماء والأطباء والمهندسين والضباط فنقلوا الى اللغة العربية عشرات الكتب الجليلة في العلوم المختلفة فأحدث ذلك في اللغة العربية انقلاباً عظيماً ، واكتسبت من سعة الأغراض والمعاني والألفاظ العلمية والأساليب الأجنبية . وطرق البرهنة والاستنباط وترتيب الفكر ثروة طائفة ، وعهد الى هؤلاء الاساتذة ومن سبقهم ومن لحقهم من الأوزيين انشاء المصانع الوفيرة ، والمدارس الكثيرة من ملكية وحرية ، وحاول أن يجعل اللغة التركية أساسية أو شبه أساسية في التعليم والسياسة والادارة فتعدّر عليه ذلك ، واضطرّ الى مُجاراة طبيعة البلاد فأصبحت العربية لغة كل ذلك ، وظهرت على اللغة التركية واللغات الأوربية المختلفة التي كانت تدرسُ وجوباً معها ، وكان من الأزهر الشريف كلُّ المدد الذي استمده محمد علي لتربية البعث العلمية وتدرّيس العلوم العربية بالمدارس ، ورأى العلماء والأدباء أنه صارت لهم دولة منظمة متحضرة تتقبل منهم بقبول حسن كلُّ ما يُحسنونه من نتيجة كدّهم وثمرة أفكارهم ، فالتفتوا حولها وصار المدوّلة كتابٌ وشعراءٌ ومنشئون في جريدتها الوقائع أولُ جريدة عربية

أثر البعث
في اللغة

أثر الأزهري

واقتدى بمصر أهل الشام وصادف ذلك امتداد نفوذ دعاة المسيحية من الامريكان البروتستانت واليسوعيين الكاثوليك وغيرهم فهاجر كثير من السوريين الى مصر وانتظم في سلك الحكومة والمدارس المصرية ، ودخل كثير من نصاراهم مدارس

أثر السوريين



رجال البعث الطبية الى سوريا

الدعاة الذين كان أكثرهم من المستعربين العارفين باللغة العربية فدرسوا العلوم وألفوا الكتب باللسان العربي، ونبغ من مدارسهم رجال كانوا زهرة سورية، وغلب عليهم الأدب؛ من الشعر والكتابة وترجمة الروايات الأدبية، واتخذوا ذلك صناعة لهم يتكسبون بها في الشام ومصر، فعاد ذلك على القطرين بالتقدم في الفصاحة وسعة الخيال وحرية الفكر والإرادة

ومن الأسف أن هذه النهضة لم يستمر سيرها في مصر كما استمر في الشام بل ركبت ريجها زمن عباس باشا الأول وزمن سعيد باشا، ثم تنسبت في عصر اسماعيل وما لبثت أن صارت رُخاء طيبة فأعاد رحمه الله سيرة جده في نشر العلم فافتتح المدارس والمكاتب وأنشأ الجسور والقصور والمصانع، ووجد أكثر رجال البعث العامة الذين رباهم جده على قيد الحياة فالتخذ منهم المدرسين ورؤساء الإدارة، وزاد على جده في ارسال البعث العامة الى أوروبا، وظهرت ثمره أعماله في حياته، وكادت مصر توشك أن تكون قطعة من أوروبا كما قال هو في بعض حديثه

أمر
اسماعيل باشا
في النهضة

وياضطراد سيرها على هذا النظام تصبح زهرة الشرق كله ان شاء الله تعالى
ويمكننا تلخيص أسباب النهضة الأدبية في الأمور الآتية :

(١) اتصال المدينة الغربية بالمدينة الشرقية من أوائل القرن الماضي وابتداء ذلك بحملة بونابرت واتخاذ الدعاة المسيحيين من الأمريكان البروتستانت واليسوعيين وغيرهم بلاد الشرق مجالاً لأعمالهم، وجعلهم اللغة العربية في أول أمرهم اللغة الرسمية لنشر تعاليمهم وآدابهم، وكان لعملهم في سورية أثر أبين منه في مصر، فأنشؤا المستشفيات والمدارس وانتظم فيها كثير من نصارى الشام، فخرجت عدة طبقات منهم كان لهم الفضل في نشر اللسان العربي وتوسيع دائرته وعلومه وآدابه

ومن أركان هذه النهضة في سورية الشيخ ناصيف اليازجي وابنه الشيخ ابراهيم والدكتور فتديك المتعرب الأمريكاني واحمد فارس وأديب اسحاق وغيرهم

(٢) ازدياد عدد المستعربين بأوروبا والشرق وسعيهم المتواصل في إيجاد المطابع العربية وطبعهم فيها نفائس كتب العرب وعنايتهم بطبعها وتنقيحها . وإنشاء الجمعية

الأسبوية الباحثة في أحوال الشرق وعلومه؛ وتعد مجلتها الأسبوية من كنوز العلم والأدب (٣) ايجاد المدارس النظامية المتعددة التي أنشأها المغفور له محمد علي باشا بمساعدة الأساتذة الأوربيين ثم علماء المصريين، والمدارس التي أنشأها المغفور له الخديو اسماعيل وأعظمها خدمة للعربية وأدائها مدرسة دار العلوم التي أنشئت في زمنه باقتراح رجل مصر وعالمها المرحوم علي مبارك باشا فتخرج في هذه المدرسة مئات من المعلمين والقضاة والمحامين وكتاب الدواوين، وتربى على أيديهم إمامباشرة أو بواسطة جميع متعلمي العصر الحاضر وفيهم أفاضل الأمة من محرريها وكتابها وقضاتها ومحاميتها وشعرائها، ولا ينمطها هذه الفضيلة الأكل جاحد مكابر، ويكفي دليلاً على إثبات هذا الفضل لها ما أورده حكيم المصريين الأستاذ الامام المرحوم الشيخ محمد عبده في تقريره عن الامتحان النهائي للمدرسة الذي رأسه سنة ١٩٠٤ قال: « واني أتمن هذه الفرصة للتصريح بمكانة هذه المدرسة في نفسي وما أعتقده من منزلتها في البلاد المصرية ومن اللغة العربية. ان الناس لا يزالون يذكرون اللغة العربية وإهمال أهلها في تقويمها ويوجهون اللوم الى الحكومة لعدم عنايتها بأمرها ولم أسمهم قط ينصفون هذه المدرسة ولا يذكرونها من حسنات الحكومة، فإن باحثاً مدققاً لو أراد أن يعرف أين تموت اللغة العربية وأين تحيا لوجدها تموت في كل مكان ووجدها تحيا في هذا المكان، وإن أول فضل في تقدم اللغة العربية بتسهيل طرق تناولها وتأليف بعض الكتب المفيدة للمتعلمين في المدارس الابتدائية كان لامتخرجين منها، ثم هم أساتذة المدارس الابتدائية والثانوية ولا يشك عاقل في أن تلامذة تلك المدارس يكتبون وينطقون على نمط أقوم مما كان يكتب وينطق عليه أساتذتهم من قبل» اه والفضل كل الفضل في تأهيل طلابها لقبولهم فيها راجع للأزهر الشريف الذي كان ويكون ان شاء الله المورد العذب لطلاب العربية وفنونها

(٤) البعوث العلمية الذين أرسلهم محمد علي باشا ثم اسماعيل باشا الى ممالك أوروبا لتلقي العلوم المختلفة، وقد كانت مدد هذه البعثات تصل أحياناً الى ١٢ سنة (٥) شيوع تعلم اللغات الأجنبية وجعل تعليمها اجبارياً بمصر والشام في مدارس الحكومة والجمعيات ومدارس الرهبان والدعاة فنشأ من ذلك ثقل كثير من المعاني

والأساليب الافرنجية التي يقبلها الذوق العربي فأثرت بذلك اللغة وحصفت أفكار أهلها واتسعت أغراض القول في وجوههم ، وترجم منها ألوف الكتب والروايات والمقالات السياسية والعلمية الى العربية ، فاستفاد منها أيضاً من لا يعرف اللغات الأجنبية علماً جماً وأدباً غزيراً

(٦) ايجاد المطابع العربية بمصر والشام والقسطنطينية والعراق والهند وتونس وطبعها كثير من الصحف السيارة وكتب العلم والأدب؛ ومن أهم الكتب المطبوعة التي جددت حياة اللغة والأدب كتب المعجمات اللغوية مثل الصحاح والقاموس وشرحه ولسان العرب والمختص، وكتب الأدب مثل الأغاني والعقد الفريد وكامل المبرد والمقامات للحريرى والبديع وأمالى القالى والمرضى ودواوين الشعراء والرسائل الكثيرة وأمهات كتب التاريخ كتاريخ الطبرى وابن الأثير وابن خلدون ومقدمته الجليلة ذات الأثر العظيم في رقى الكتابة في العصر الحاضر ونفح الطيب ومروج الذهب وغيرها وأقدم مطبعة عربية وصلت الى الشرق كانت مع اللجنة العلمية التي صحبت حملة بونابرت، ثم أسس محمد على دار الطباعة ببلاق فطبع فيها ألوف الكتب العلمية والأدبية ثم فشت المطابع في الشام ثم القسطنطينية ثم شرع المصريون فأنشئوا مطابع كثيرة كان لها أعظم فضل في نشر الكتب المتداولة الآن

(٧) انشاء الصحف والمجلات العربية بمصر والشام والقسطنطينية وأول صحيفة عربية هي الوقائع المصرية التي أسست سنة ١٨٢٨ وحرر أول اعدادها باللغة التركية ثم حررت فصولها بالعربية والتركية ثم اقتصر فيها على العربية وتصدر نسخة منها بالفرنسية . ومن محررى الوقائع الشيخ العطار ، والشيخ شهاب ، والشيخ رفاعه ، والشيخ محمد عبده ، والشيخ عبد الكريم سلمان .

ومن أول الجرائد التي ظهرت في مصر بعد الوقائع جريدة وادى النيل لأبي السعود افندى ثم تلتها جرائد أخرى بعضها باق الى الآن ، وأول جريدة عربية ظهرت في سوريا الأخبار الصادرة في سنة ١٨٥٨ وفي القسطنطينية الجوائب

(٨) تنظيم التقاضي والترافع منذ انشاء المحاكم الأهلية ونشأ عن ذلك صناعة مستقلة أداتها فصاحة اللسان وقوة الحججة في الخصومة ؛ وهي صناعة المحاماة ونشأ بجانبها نظير لها في مناصب المحاكم هي مرافعة وكلاء النيابة في اثبات التهم واستتبع كتابهما الاجادة في تحرير القضاة صورَ الأحكام ووجدت لغة قانون قضائية اكسبت العربية ثروة عظيمة

(٩) حدوث الأندية والجمعيات العلمية والأدبية لإلقاء الخطب والمحاضرات وللسيد جمال الدين الافغانى الفضل في احداثها بمصر

(١٠) حدوث فن التمثيل باللغة العربية - وأوّل ما ظهر في الشام ثم انتشر في مصر، بيد أنه لم يؤثّر الغرض المطلوب منه لجهل أكثر الممثلين صناعته وضعفهم في العربية الفصيحة وسوء اختيار القصص الممثلة

(١١) احداث الشهادات الدراسية واعتبار الحصول عليها شرطاً في خدمة الحكومة ، والاحتراف بالحرف العلمية كالتطب والهندسة والمحاماة

(١٢) تنظيم التعليم بالأزهر الشريف والمعاهد الدينية وادخال كثير من العلوم الحديثة بين مواد دراستها؛ وللشيخ محمد عبده جليل الفضل في اقتراح هذا الاصلاح الذى جعل مساعدة الأزهر بالمال والآراء السديدة وضمان مستقبله موضوع عناية حكومتنا السنية - هذا وقد سبقت مصر والشام غيرهما من البلاد العربية ثم اتفنى أثرهما العراق والحجاز واليمن والهند وتونس

النثر

المحادثة أو لغة التخاطب

كانت العامية في أوائل هذه العصور غاية في الانحطاط ثم لما انتشر التعليم بين طبقات المصريين دخل في عبارتهم كثير من الفصيح وانتقل ذلك لمعاشريهم من الأميين وبعض النساء، ومما ساعد على ذلك أيضاً جعل التقاضى باللغة الفصيحة وكثرة

الصحف والمجلات والروايات وترقى الزجل والمواليا والواو^(١) وبلغ الزجل في عصر اسماعيل باشا وتوفيق باشا غايته ، ومن أشهر رجاله المرحوم محمد عثمان جلال بك ، والمرحوم السيد عبد الله النديم ، والمرحوم الشيخ محمد النجار ، والمرحوم الشيخ أحمد القوصي وغيرهم الآء أنه أخذ يضمحل في عصرنا هذا بغلبة الشعر الفصيح عليه وترفع كبار الرجال عن استماعه

الخطابة

كان المصريون والشوريون أوائل هذا العصر لا يستعملون الخطابة في غير الأغراض الدينية ، ثم اتسعت دائرة الأفكار في عصر اسماعيل باشا ، وصادف ذلك بحجى السيد جمال الدين الأفغانى الى مصر ، والتف حوله كثير من الأزهريين ولغيف من أدباء المصريين والسوريين ، فأدخلهم في عداد جمعيته وألف منهم أندية كانوا ينتابون الخطابة فيها في الأمور الدينية والأخلاق ، ثم تعدت ذلك الى الأمور السياسية وانتشرت الخطابة بين شبان مصر وفشت بعد عصر اسماعيل في زمن توفيق باشا

وولدت رجال الثورة العرابية

ومن أشهر خطبائهم السيد عبد الله النديم وكان لا يجارى في سرعة البديهة وشدة التأثير في سامعيه ، ويحسن الخطابة بالفصيحة والعامية والشيخ محمد عبده وغيرهما ولما أسست الجمعيات والأندية الأدبية بمصر ، شغلت موضعاً عظيماً في عالم الخطابة وبلغت في عصرنا هذا مبلغاً عظيماً وأصبحت بهبا الخطابة في حال زاهرة لا تقل كثيراً عما كانت عليه في عصور الدول العربية القديمة

الكتابة

الكتابة الخطية

وقف الخط في سبيل تقدمه عند الحد الذي رسمته له الطبقة الناشئة في القرن العاشر والحادى والثانى عشر من خطاطى الترك ، وكل من نشأ بعدهم فانما هو متبع طريقهم ونحاذي حذوهم

(١) هو نوع من الزجل وزنه مثل بحر البيت (مستعملان فاعلان) أو فاعلان أربع مرات واخترع هذا النوع أواخر العصر الماضى وفضا جدياً في صيغة صدر العصر الحالى ومنه قول ابن عروس النحوي

ويريد مرقى من حديده
ويريد من لا يريد

يسكن من يطبخ الفاس
مكبن من يصحب الناس

وأشهر من نبع في العصر الذي نحن بصدد الكلام فيه عبد الله الزهدي وهو الذي خط بالقلم الجليل جدران المسجد النبوي وجدران سبيل والدة عباس باشا الأول بالصليبية بالقاهرة، ومحمد مؤنس افندي وتخرج عليه وعلى تلميذه محمد جعفر^(١) بك جميع خطاطي قطرنا المصري

الكتابة الانشائية

مضى العصر المتقدم وليس لكتاب الدواوين في أواخره شأن يذكر لجعل التركية هي اللغة الرسمية ، وأقبل العصر الحاضر والحال لم تتغير في الممالك العثمانية إلا قليلاً وشرعت تتغير في مصر إلا أنه لم يكن تربي بها من فتيان المسلمين من يتولى الكتابة في مناصب الحكومة، فكانت مقاليدها في يد كتبة القبط واشتهر من بينهم المعلم غالي^(٢) ثم استخدمت الحكومة رجال البعث العلمية وتلاميذ المدارس المنشأة بمصر والسوريين في أعمال الكتابة فتقدمت شيئاً ما . ويعرف ذلك من صورها السقيمة المدرجة في أعداد الوقائع المصرية لذلك العصر، ثم لما أنشئت المدارس النظامية وتولى التدريس بها مشايخ الأزهر ثم متخرجو مدرسة دار العلوم نشأت طبقة من كتاب الدواوين رقوا كتابتها . وقد هجر السجع الذي أكثر منه الأقدمون إلا أن عبد الله باشا فكرو أشهر المصلحين للكتابة الديوانية الفصيحة ألم به في كثير من مكاتباته الرسمية ومن أهم البواعث على اجتناب زخرف البديع في الانشاء تعلم اللغة الأجنبية والترجمة عنها لأنها أقرب الى الطبيعة من الطرق الموروثة عن مستعربي الفرس في العصور الوسطى

أما كتابة التأليف والصحف فأخذت تنحوي منحى كتابة ابن خلدون في مقدمته لانكباب كثير من المدرسين والقارئین والمحرفين على دراستها ومحاكاتها . ولما ولت الحكومة الشيخ محمد عبده تحرير الوقائع الرسمية والاشراف على تحرير الجرائد ، ترقى كتابتها كثيراً ودرجت في سبيل التقدم الى الآن

(١) كان مدرساً للخط بمدرسة دار العلوم وهو الذي كتب حروف المطبعة الامبرية المستعملة

الآن (٢) كان رئيساً للكتاب وكان سر محمد علي باشا وقتل سنة ١٨٢١

كتابة التدوين

كان أكثر الكتب التي ألفت أو ترجمت في مصر علمية؛ لشدة احتياجها إليها في تأييد حكومتها وإدخال إصلاحات في زراعتها ومالياتها وإدارتها وقضاؤها؛ أما سورية فكانت حالة الأدب فيها في النصف الأول من العصر الحاضر خيراً منها في مصر ولكن مصر نهضت في النصف الثاني واسترجعت حياتها الأدبية وأدخلت دراسة أدب اللغة في مدارسها وألّف فيه عدّة كتب ، وأنحط شأنُ سورية في العربية ولاسيما بين طوائف النصرانية : لعدول جمعيات البعث الدينية عن التعليم باللغة العربية إلى اللغة الأجنبية فلم ينبغ في اللغة من السوريين في السنوات الأخيرة من يضارع سابقهم ويعتبر عصرنا الحاضر أزهى عصور العربية بمصر فقد أصبحت قبلة العالم العربي ومركز حضارته وبلاغته بمن نشأ فيها : من كبار العلماء والمؤلفين والمترجمين والمهندسين والقضاة والمحامين وكتاب الجرائد والمجلات والخطباء والشعراء والمدرّسين ، وسلك العلم في سيره طريقاً حديثاً غير طريق أهل الأزهر ومن أشهر العلماء الأزهريين في هذا العصر الشيخ الجبرتي والشيخ حسن العطار والشيخ العروسي والشيخ التسيحي والشيخ الباجوري والشيخ عليش والشيخ الاياري والشيخ السقا والشيخ الاتباي والشيخ الأشموني الأخير والشيخ الشريبي وغيرهم ومن غير الأزهريين من أهل النهضة الحديثة رفاعة بك شيخ المترجمين والمؤلفين وعلي مبارك باشا مؤسس دار العلوم وأشهر المؤلفين المصريين ، والنطاسي الشهير محمد علي باشا ، والسيد صالح مجدى بك ، ومحمود باشا الفلكي ، واحمد ندا بك ، وعبد الله باشا فكري، وقدرى باشا، ودري باشا

رفاعة بك رافع الطهطاوى

هو الكاتب الشاعر الأديب المترجم السيد رفاعة بك الحسيني الطهطاوى شيخ الترجمة وإمام النهضة الحديثة
وُلد بطهطا من أسرة شريفة افتقرت بعد غنى فتنتقل به والده في بعض بلاد

مديريته ومديرية قنا بضع سنين تعلم في أثنائها القرآن الكريم ودرس مبادئ العربية وحفظ كثيراً من المتون على أحواله

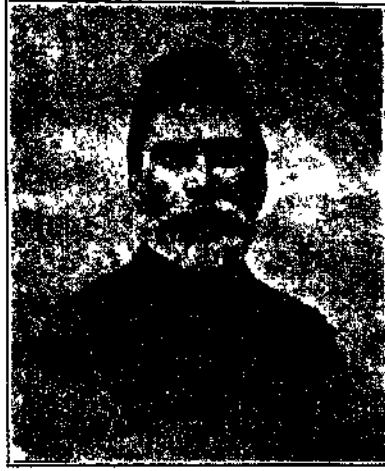
ثم توفي والده فتولت والدته تربيته فأرسلته الى الجامع الأزهر فأكمل دراسته فيه، ثم انتخب إماماً لبعض فرق الجيش، ولم يلبث أن اختاره المرحوم محمد علي باشا اماماً ومعلمًا لأول بعث علمي أرسل الى فرنسا سنة ١٢٤١، فراقته علوم أوروبا وعظمتها فأكب بنفسه على تعلم اللغة الفرنسية حتى أجادها فهمًا وانشاء وان لم يجدها نطقًا وارتجالاً، وكتب أثناء اقامته بباريس كتاب رحلته الى أوروبا، وترجم فلانلد المفاخر في غرائب الأوائل والأواخر، فسر بذلك محمد علي باشا فلما عاد الى مصر سنة ١٢٤٧ اختاره رئيساً للترجمة بمدرسة أبي زعبل، فترجم بها كثيراً من الكتب والدروس واشترك هو وأستاذه الشيخ حسن العطار في اقتراح انشاء الوقائع المصرية وتحريرها ثم نقل الى مدرسة المدفعية (الطبجية) بطره لترجمة الكتب الهندسية، ثم صار مديراً لمدرسة الألسن والترجمة فبلغ عدد تلاميذها ٢٥٠ تلميذاً، ثم على أيديهم ترجمة أكثر ماتقل من علوم أوروبا الحديثة الى العربية زمن محمد علي باشا واسماعيل باشا، ولما أُلغيت مدرسة الألسن زمن عباس باشا الأول، ثقل في عدة مناصب ثم بقي مدة بلا عمل الى أن أعيد زمن اسماعيل باشا الى نظارة قلم الترجمة، وانتخب عضواً بلجنة المدارس وتولى ادارة مجلة روضة المجالس، وعكف على الترجمة والتأليف حتى توفي سنة ١٢٩٠ تاركاً لمصر كتباً ورجالاً هم أركان النهضة الحديثة .

وقد ألف وترجم رفاة بك غير ما تقدم كتباً تزيد على عشرين كتاباً، أهمها ترجمة جغرافية (ملطبرون) والتعريبات الشافية لمريد الجغرافية، والمرشد الأمين في تربية البنات والبنين

وترجم القانون المدني الفرنسي، وكتاب هندسة (ساسير)، ورواية تليماك، وكتاب مناهج الألباب المصرية، وله كتب شتى في الأدب وعلوم العرب وآخر ما ألفه نهاية الایجاز في سيرة ساكن الحجاز؛ وكان في ترجمته وتأليفه ينتحى أحياناً طريق السجع، واضطرراً لانجاز ما يكلفه من الترجمة أن يستعمل بعض الألفاظ التركية أو العامية الشائعة في زمنه

عبد الله فكرى باشا

هو الكاتب الشاعر الأديب المترجم عبد الله فكرى باشا أحد أركان النهضة الأدبية فى الديار المصرية



عبد الله فكرى باشا (استعيرت الصورة من الهلال)

وكان أبوه محمد بليغ افندى ضابطاً بالجيش المصرى وهو ابن الشيخ عبد الله أحد علماء الأزهر

ولد سنة ١٢٥٠ وتوفى والده وهو فى سن الحادية عشرة فكمله بعض أقاربه فعلمه القرآن وبعث به الى الأزهر فأكب على تعلم علومه مشتغلاً أيضاً باللغة التركية واستخدم من أجلها مترجماً للعربية والتركية فى عدة مناصب آلت الى نقله الى حاشية سعيد باشا ثم اسماعيل باشا، فعهد اليه بتأديب بنيه الكرام وغيرهم من أمراء بيت الملك ثم تقلب فى جملة مناصب آخرها نظارة المعارف سنة ١٢٩٩ وبقى بها حتى زمن الثورة العراقية فسقط مع الوزارة، وآتهم فى الثورة قبض عليه ثم اتضحت براءته فأطلق ورد اليه معاشه بعد أن استعطف الخديو توفيقاً بقصيدة طويلة وتوفى سنة ١٣٠٧

وكان فكرى باشا كاتباً بليغاً سلك فى كتابته طريقة كتاب القرن الرابع كالبديع الحميدانى والحوارزمى؛ من التزام السجع القصير القليل التكلف للمحسنات البديعية

في أكثر رسائله الصادرة عن القصر والنظارات، وبذلك يقول فيه المرحوم الشيخ حسين المرصفي مدرس الأدب والعربية بدار العلوم (لو تقدم به الزمان لكان فيه بديعان ، ولم ينفرد بهذا اللقب علامة همدان) ويعدّ عبد الله فكرى من واضعى الاصطلاحات والألفاظ الديوانية المصرية الحديثة ، وبعضها مقتبس من اصطلاح دولة المماليك ، وله شعر وسط في الجودة ، ومن كتابته ما كتب به وصاية بشخص قال بعد الديباجة

رافعُ هذا الرقيم ، الى جِىِّ المقامِ الكريم ، يذكرُ أنْ مسألته طال فيها المدى ،
وبقى فى انتظارها على مثل رُوس المدى ، ويشكو من الفقر المدقع ، والضرُّ المضع
ما أخرج صدره ، وأخرج عنه صبره ، وأشرف به على اليأس ، والاستسلام لمخالب
البأس ، لولا أمل من مولاي يُبقى على حوَّبانهِ ، وينشرُ تذكَّره ميتَّ رجائه ، وله
فى سيدى ثناء يبارى نفحاتِ الأزهار ، ويبقى على صفحات الدهر الداهر ، ثم هو
بقيَّة بيت حفظت الأيامُ نسبةً ، وان أضاءت حوادثُها نَشْبهُ ، وهو أولى من تعطف
عليه عواطفُ كرمه ، وتنعطف اليه جياذ هممه ، وأرجو أن يُحقِّق مولاي فى تلك
الشيم الكريمة ما أمله ، وأهدى من الثناء أتمه وأكمله

على مبارك باشا

هو أبو المعارف المصرية العالم المؤرِّخ المؤلف المترجم المربي العظيم على بن مبارك
ابن سليمان بن ابراهيم ، مصلح العلم والادارة بالديار المصرية ، ومؤسس دار العلوم ودار
الكتب السلطانية

ولد سنة ١٢٣٩ هجرية برمبال الجديدة من مديرية الدقهلية ، وكان والده الشيخ
مبارك من أهل الفقه والعلم ببلده فضايق به العيش فانتقل الى مديرية الشرقية وسُبل
بالمعاش عن تربيته بنفسه فكان يرسله الى معلم قاسٍ يتعلم عليه القرآن الكريم
فحفظه وهرب من المعلم لقسوته وضرِّبه ، وأخذ يتعلم الكتابة على بعض كتاب المراكز
والقرى ، ويفرُّ من قسوة هذا الى ظلم ذلك ، حتى عثر فى بعض خرجاته بتلاميذ ذاهبين
الى مدرسة أبى زعبل فصحبهم ودخل المدرسة



على مبارك باشا

ثم اختير في جملة من تلاميذها الى مدرسة قصر العيني وسنه ١٢ سنة ، ودرس
الرياضة فبرع فيها فاختر طالباً بمدرسة الهندسة فأكمل في خمس سنوات درس فن
الهندسة وأرسل الى أوروبا سنة ١٢٦٠ ليتم دراسته بها، فمكث نحو أربع سنوات
درس فيها فن الهندسة والحرب ، ثم عاد الى مصر ضابطاً بالجيش، ثم قدّم لمبارك
باشا الأول مشروعاً بنظام المدارس المصرية فأعجبه وعهد اليه رياسة ديوانها فقام به
خير قيام، وألف بعض الكتب الدراسية فكان أول من نظم المدارس المصرية ؛ وفي
زمن سعيد باشا وشي به اليه فساء حظه وبعث الى البلاد العثمانية في الحملة التي
وُجّهت لمحاربة روسيا فعاد منها بعد أهوال، وبقي يعتزل الخدمة طوراً ويخدم آخر

ويتجر أحياناً ويعلم أخرى حتى كان زمن اسماعيل باشا فألحق بحاشيته وتقلد عدة مناصب هندسية جرى على يده فيها عظيم الأعمال ثم عين سنة ١٢٨٩ وكيلاً لديوان المدارس وسافر الى فرنسا المهمة فأحسن أداءها وأنعم عليه برتبة الباشا (الميرميران) وتزاحمت عليه المناصب فكان مديراً للسكك الحديدية وناظراً للمعارف وللأشغال وللأوقاف والقناطر الخيرية فقام بذلك جميعاً في آن واحد خيراً قيام

ومن أعماله العظيمة انشاء دار الكتب باقتراح عبدالله باشا فكري، وانشاء مدرسة دار العلوم ليوفيق بين طلبة العلم القديم وطلبة العلم الحديث، ويحسن تعليم العربية فجاءت هذه المدرسة بأحسن ما يطلب منها . وتجديد مدينة القاهرة وأمهاة مدن القطر بانشاء شوارعها وميادينها العظيمة وانشاء كثير من الترع والجسور كترعة الإبراهيمية والاسماعيلية

وبقي ينقلب في النظارات ووكالاتها حتى جاءت الثورة العراقية فكان من شيعة توفيق باشا، ثم لقد نظارة المعارف وغيرها حتى اعتزل الأعمال قبيل وفاته وتوفي سنة ١٣١١ وله مؤلفات جليلة منها الخطط التوفيقية وكتاب علم الدين وكتاب نخبة الفكر في تدبير نيل مصر، وكتاب الميزان في الأقيسة والأوزان، وكتاب الهجاء والمسامرات وغيرها

الشيخ محمد عبده

هو المصلح الكبير والمجتهد الخطير والكاتب البليغ والخطيب المصقع الأستاذ الامام الحكيم الشيخ محمد عبده أحد أركان النهضة العربية ومؤسس الحركة الفكرية ولد سنة ١٢٦٦ بأحدى قرى مديرية الغربية ونشأ بين أسرته بحلة نصر من مديرية البحيرة وترك بلا تعليم حتى ناهزت سنه العاشرة ثم رغب في التعلم فحفظ القرآن الكريم، وطلب العلم بالجامع الأحمدى، ثم انتقل الى الأزهر ونبغ في علومه ولما قدم مصر السيد جمال الدين الافغانى سنة ١٢٨٦ وأعاد الى مصر دراسة الفلسفة وعلوم الحكمة والكلام بعد نُصُوب مَعِينها عدَّة قرون، لزمه المترجمُ هو ووطنانهُ



الشيخ محمد عبده (استعيرت الصورة من الهلال)

من نابغ الأزهر كانوا يعدّون أسنة الفصاحة وأئمة الحركة الفكرية ، وكان الشيخ محمد عبده أنبغ تلاميذه ، وأحرصهم على ملازمته والاستفادة منه ، ونال درجة العالمية سنة ١٢٩٤ واختير سنة ١٢٩٥ مدرّساً للأدب والتاريخ العربي بدار العلوم ومدرسة الألسن ، ثم فصل منها ولزم بلده الى أن أشير على رياض باشا باختيار المترجم لاصلاح لغة الوقائع المصرية ثم صار رئيس تحريرها ، وفي هذه المدة جعله رياض باشا مراقباً على كتابة الجرائد وتحريرها

وحدثت عقب ذلك الثورة العرابية فاشترك فيها ونفى من مصر فذهب الى سورية وتولّى التدريس بمدارسها ، ثم انتقل الى أوروبا فالتقى بالسيد جمال الدين ياريس فأنشأ جريدة العروة الوثقى . ثم عاد الى مصر ورضى عنه الخديو توفيق باشا فعين قاضياً بالمحاكم الأهلية ، وبقى مدة طويلة مثلاً للمعدل الى سنة ١٣١٧ فأسند اليه منصب افتاء الديار المصرية ، وتولى التدريس بالأزهر ، وما زال كذلك حتى توفي

سنة ١٣٢٢. وكان رحمه الله من خير من ظهر في مصر من شيوخ العلم منذ قرون عديدة ويعتبر باجتهاده في كثير من مسائل العلم من أئمة الدين كما يعتبر بكتابه البليغة من فحول الكتاب. وله القدم الراسخة في كتابة الجدل والنقد، ولم يترك الشيخ كاستاذه كثيراً من المؤلفات لكثرة مشاغله بالمناصب العلمية والادارية ولما كسة الزمان له في أكثر حياته. ومن مؤلفاته رسالة التوحيد، وشرح نهج البلاغة، وشرح مقامات بديع الزمان، وأمل تفسير سورة البقرة وآل عمران والنساء بطريقة لم يسلكها مفسر في انطباقها على مقاصد الاسلام وتفسير جزء عم. وله رسائل بليغة منها ما كتب به من مصر الى بعض الأصدقاء الفضلاء قال فيه :

وتناولت كتابك ولم يدكر متى ناسياً، ولم ينبه للذكر لاهياً. فأتى من يوم عرفتك لم ينب عني مثالك، ولا تزال تتمثل لي خلالك، ولو كشف لك من نفسك ما كشفت منها لي لغتنت بها ولحقق لك أن تنية على الناس أجمعين، ولكن ستر الله عنك منها خيراً ما أودع لك فيها لتزينها بالتواضع وتجميلها بالوداعة، ولتسعى الى ما لم يبلغه ساع، فتكون قدوة لاختوانك في علو الهمة، وبذل ما يعز على النفس في نفع الأمة، زادك الله من نعمه، وأوسع لك من فضله وكرمه، ومنعني بصدق ولائك، وجعلك لي عوناً على الحق الذي أدعوا اليه ولا أحيا الآ به وله والسلام

الشعر

كانت حالة الشعر في النصف الأول من هذا العصر لا تزيد شيئاً مذكوراً على ما كانت عليه في العصر الماضي، إذ كانت حكومة محمد علي باشا في أول أمرها تركية الصبغة، وكان هو أمياً لا يحل عنده الأدب محل العلم الذي عليه مدار تأسيس المملكة ولكن الشعر أخذ بعد ذلك في الترقى، وسارت مصر في طريقه وانتشرت بينها العربية حتى زمن اسماعيل باشا وكان هو أديباً وعصره فاصاً بالأدباء فتقدم الشعر في عصره خطوات تمثلت في شعر السيد علي أبي النصر والشيخ علي الليثي وعظيم الشعراء البارودي

ولم يزل العلم والعلماء مع ذلك لهم المقام الأوّل في مصر حتى كان العصر الحاضر ونالت مصر بعض حاجاتها من العلم وكتبه فهبّ أهله يتفكّون بالأدب وكتابته والتأليف فيه ويستمعون الشعر ويحضرون المجمع العظيمة لانشاده، فأقبل الشعراء على نظمه في كل أغراضه القديمة والحديثة ونحوها به نحو الشعر الفرنسي؛ من وصف المناظر الطبيعية، وأحوال الوجدان والعواطف النفسية، وكثير من الشعراء لم يجأ إلى القدماء في نُدب الديار ووصف الطمائن وحث المطايا مستغنياً عن ذلك بوصف القطار والكهرباء والمسيرة والبرق. ويقول الآن الشعر على هذه الطريقة مئات من الشعراء في مصر والشام والعراق الآن المصريين سبقوا السوريين بما حل في هذا العصر ومما يمتاز به شعر هذا الوقت خلوه من تكلف البديع والجناس، والرجوع به إلى حالته القديمة الطبيعية حتى صار شعر فحوله يشبه شعر أهل القرن الرابع والخامس

الشعراء

شعراء هذا العصر كثيرون وانك لترى شعرهم منشوراً في الصحف والمجلات، وان سابق حليتهم وقائدهم في هذا العصر محمود باشا سامي البارودي وهالك ترجمته

البارودي

هو رب السيف والقلم أمير الشعراء وشاعر الأمراء محمود سامي باشا بن حسن حسني بك البارودي أحد زعماء الثورة العرابية وأشعر الشعراء المتأخرين بالديار المصرية وُلد سنة ١٢٥٥ وتولى أبوه تربيته حتى إذا بلغ سبع سنين توفاه الله وكفله ذوو قرابته حتى بلغ الحادية عشرة فأدخل المدرسة الحربية فتعلم فنون العسكرية ورُقّي منها ضابطاً بالجيش وما زال يترقى فيها حتى كان أجد ضابط الحملة التي أمدت بها مصر الدولة العلية أثناء ثورة البلقان وإقريطش، وكان له في مواقعها الحربية شهرة ذائعة، ورجع إلى مصر فتقلب في مراتب الجيش وغيرها حتى ولاة المرحوم الخديو توفيق باشا نظارتي الحربية والأوقاف، ثم استقال منها واعتزل العمل حتى ولى رئاسة النظار قبيل الثورة العرابية، فلما اضطرت نيران الثورة أرغمه زعماءها



محمود سامى باشا البارودى

على اصطلاح نارها فخبّ فيها ووضع . وحكم عليه بعد انقضائها بالنفى الى جزيرة
سرنديب (سيلان) حتى عفى وشُفِع فيه فأذن له بالقدوم الى مصر بعد مضي
١٧ سنة من منفاه وبقي في منزله كفيفاً يشتغل بالأدب الى أن مات سنة ١٣٢٢

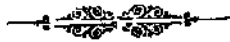
وقد عانى نظم الشعر من صغره بدون معاليم ولا تخرّيج في العروض والقافية بله
النحو والعرف والبلاغة بل كان ينظمه محاكاة ومعارضة لشعر الأقدمين فحفظ من
كلامهم كثيراً ، ونسج على منواله ، ولذلك صدر شعره في رتبة شعر فحول القرن الثالث
والرابع خالياً من تكلف البديع ، ضمخ المغانى ، جزل الألفاظ ، متين الأسلوب ؛
وخير ما صدر عنه أيام شبابه وأثناء محنته ؛ ثم ضعف شعره قبيل وفاته لكالل ذهنه
ولخورد قريحته ؛ وله شعر كثير جمع في ديوان وطبع منه جزآن

ومن قوله :

والدهر كالبحر لا ينفك ذا كَدْرٍ وإنما صفوه بين الورى لَمَعُ
لو كان للمرء فِكْرٌ في عواقبه ما شان أخلاقه حرص ولا طمع
وكيف يدرك ما في الغيب من حدثٍ من لم يزل بغير العيش ينخدع
دهر يَفْرُّ وآمالٍ تَسْرُّ وأعمار تَمُرُّ وأيام لها خدع
يسمى الفتي لأمر قد تضرَّبه وليس يعلم ما يأتي وما يدع
يأبىها السادر المزورُّ من صلفٍ مهلاً فانك بالأيام منخدع
دع ما يريب وخذ فيما خلقت له لعلَّ قلبك بالإيمان ينفع
إن الحياة لثوب سوف تخلعه وكل ثوب إذا ما رثَّ ينخلع

ومن قوله وهو آخر ما قاله :

أنا مصدرُ الكَلِمِ البوادي بين المحاضر والنوادي
أنا فارسٌ أنا شاعر في كلِّ مَلْحَمَةٍ ونوادي
فاذا ركبتُ فإني زَيْدُ الفوارس في الجِلاذ
وإذا نَطَقْتُ فإني قُسُّ بن ساعِدَةِ الإيادي



﴿ والحمد لله أولاً وآخراً ﴾

فهرس

كتاب الوسيط في الأدب العربي وتاريخه

صفحة		صفحة
٢٥	أكرم بن صيفى	٢ فاتحة الكتاب
٢٦	الكتابة	٣ تعريف التاريخ والأدب واللغة
٢٨	جدول يبين كيفية اشتقاق الحروف	العربية
	الهجائية على رأى العرب	٣ نشأة اللغات (هامش)
٣٠	علوم العرب وفنونها	٦ جدول العرب العاربة والبنائفة
٣٤	النظم - الشعر والشعراء	٧ جدول العرب المستعربة
٣٤	الشعر	٨ جدول نسب قريش
٣٨	أغراضه فى الجاهلية	٩ مصور جزيرة العرب قبيل الإسلام
٤٢	معانيه وأخيلته فى الجاهلية	٩ عصور اللغة العربية وآدابها
٤٣	ألفاظه وأسلوبه	١٠ العصر الأول عصر الجاهلية
٤٣	أوزانه وقوافيه	١٠ حالة اللغة وآدابها فى عصر الجاهلية
٤٤	الشعراء	١٢ اختلاف لهجات العرب
٤٥	طبقات الشعراء	١٤ كلام العرب
٤٦	امروء القيس	١٧ أغراض اللغة فى الجاهلية
٥٢	النابعة الذيبانى	١٧ معانى اللغة فى الجاهلية
٥٥	زهير بن أبى سلمى	١٨ عبارة اللغة فى الجاهلية
٥٩	عترة العيسى	١٩ تقسيم كلام العرب
٦١	عمرو بن كئوم	١٩ النثر وتقسيمه الى محادثة وخطابة
٦٣	طرفة بن العبد	وصف كتابه
٦٦	أعشى قيس	٢٠ المحادثة أولية التخاطب
٦٩	الحارث بن حلزة	٢١ الخطابة
٧٢	ليبد بن ربيعة	٢٤ قس بن ساعدة

صفحة	صفحة
١١١	٧٦
الكتابة الانشائية	الرواية والرواة
١١١	٧٧
كتابة الرسائل والدواوين	العصر الثاني عصر صدر الاسلام
١١٢	ويشن أمية
مميزات الكتابة الانشائية	٧٧
١١٤	حالة اللغة وآدابها في صدر الاسلام
الكتاب	٧٩
١١٤	مصور الدولة العريية والبلاد التي
عبد الحميد الكاتب	خضعت لسلطانها
١١٦	التدوين والتصنيف
١١٨	٨٢
الشعر والشعراء في هذا العصر	القرآن الكريم وأثره في اللغة
١٢١	٨٢
أغراض الشعر وفنونه	أعجاز القرآن (هامش)
١٢٢	٨٤
معانيه وأخيلته	جمع القرآن وكتابه
١٢٢	٨٦
ألفاظه وأسلوبه	الحديث النبوي
١٢٢	٨٧
أوزانه وقوافيه	النثر وتقسيمه الى محادثة وخطابة وكتابة
١٢٣	٨٧
الشعراء - كعب بن زهير	لغة التخاطب
١٢٥	٨٨
الخنساء	الخطابة
١٢٨	٩١
الخطبة	الخطباء
١٣٠	٩٢
حسان بن ثابت	أبو بكر الصديق
١٣٢	٩٣
النايفة الجعدي	عمر بن الخطاب
١٣٥	٩٥
عمر بن أبي ربيعة	عثمان بن عفان
١٣٧	٩٦
الأخطل	علي بن أبي طالب
١٤٠	٩٨
الفرزدق	سحبان وائل
١٤٣	٩٩
جرير	زياد بن أبيه - ١٠٢ الحجاج
١٤٦	١٠٦
الكهيت	الكتابة الخطية
١٥٠	١٠٧
الرواية والرواة	صورة كتاب النبي عليه الصلاة
١٥١	والسلام للمقوقس
العصر الثالث عصر الدولة العباسية	١٠٨
١٥١	صورة كتاب قديم خال من النقط
أحوال اللغة وآدابها في الدولة العباسية	١١٠
١٥٢	صورة نموذج من المصحف مضبوط
أغراض اللغة	بضبط أبي الأسود
١٥٤	
المعاني والأفكار	

صفحة	صفحة
١٩٢ النحو - ١٩٣ علم اللغة	١٥٤ الألفاظ والأساليب
١٩٤ علوم البلاغة	١٥٦ النثر - والمحادثة
١٩٥ الخليل بن احمد	١٥٧ الخطابة
١٩٦ سيديويه - ١٩٧ الكسائي	١٥٨ الخطباء - داود بن علي
١٩٧ العلوم الشرعية - التفسير	١٥٩ شبيب بن شيبه
١٩٨ الحديث	١٦١ الكتابة الخطية
١٩٩ البخاري	١٦٣ نموذج من القرآن مضبوط بضبط
٢٠٠ علم الفقه	الخليل وأبي الأسود
٢٠٠ أبو حنيفة النعمان	١٦٤ ابن مقلة
٢٠١ الامام مالك	١٦٥ الكتابة الانشائية
٢٠٢ الامام الشافعي	١٦٥ كتابة الرسائل الديوانية والاخوانية
٢٠٣ الامام احمد بن حنبل	١٦٨ الكتاب - ١٦٩ ابن المقفع
٢٠٤ علم الكلام	١٧٣ ابراهيم الصولي - ١٧٥ ابن العميد
٢٠٤ أبو الحسن الأشعري	١٧٧ صاحب بن عباد
٢٠٥ الفزالي	١٧٨ أبو بكر الخوارزمي
٢٠٦ نشأة العلوم الكونية المنقولة وترجمتها	١٨٠ بديع الزمان الهمذاني
وأشهر المترجمين	١٨١ ابن زيدون
٢٠٩ الشعر	١٨٣ القاضي الفاضل
٢١٠ فنون الشعر وأغراضه	١٨٤ التدوين والتصنيف
٢١٢ معاني الشعر وأخيلته	١٨٥ كتابة التدوين والتصنيف
٢١٢ لفظ الشعر وأسماؤه	١٨٦ العلوم اللسانية ونشأتها
٢١٢ أوزان الشعر وقوافيه	١٨٦ الأدب - ١٨٧ الجاحظ
٢١٣ الشعراء	١٨٩ احمد بن عبد ربه
٢١٣ بشار بن برد	١٩٠ الحريري
٢١٥ أبو نواس	١٩١ التاريخ
٢١٧ مسلم بن الوليد	١٩٢ العروض والقافية

صفحة	صفحة
٢٥٢ ابن خلكان	٢١٨ أبو العتاهية
٢٥٣ ابن خلدون	٢٢٥ أبو تمام - ٢٢٣ البحترى
٢٥٥ جلال الدين السيوطي	٢٢٥٠ ابن الرومي
٢٥٦ الشعر - ٢٥٨ الشعراء	٢٢٧ ابن المعتز
٢٥٩ البوصيري	٢٢٩ المتبي
٢٦٠ صفى الدين الحلبي	٢٣٢ ابن هاني الأندلسي
٢٦٢ ابن نباتة - ٢٦٣ ابن معتوق	٢٣٤ أبو العلاء المعري
٢٦٥ العصر الخامس عصر النهضة الأخيرة	٢٣٧ ابن خفاجة الأندلسي
٢٦٥ حالة اللغة وآدابها في هذا العصر	٢٣٨ الرواية والرواة - ٢٤٠ الأصمعي
٢٦٥ صورة محمد علي باشا	٢٤١ العصر الرابع عصر المماليك التركية
٢٦٧ صورة رجال البعثة العلمية الى أوربا	٢٤١ حال اللغة وآدابها في ذلك العصر
٢٧١ النثر - لغة التخاطب	٢٤٢ النثر - لغة التخاطب
٢٧٢ الخطابة	٢٤٣ الخطابة
٢٧٢ الكتابة الخطية	٢٤٣ الكتابة الخطية
٢٧٣ الكتابة الانشائية	٢٤٤ نموذج من القراءن بالخط الريحاني
٢٧٤ كتابة التدوين	٢٤٥ الكتابة الانشائية - كتابة الرسائل
٢٧٤ رفاعة بك الطهطاوي	٢٤٦ الكتاب - محي الدين بن عبد الظاهر
٢٧٦ عبد الله باشا فكري وصورته	٢٤٧ شهاب الدين بن فضل الله
٢٧٧ علي مبارك باشا - ٢٧٨ صورته	٢٤٨ لسان الدين بن الخطيب
٢٧٩ الشيخ محمد عبده - ٢٨٠ صورته	٢٥٠ التدوين - الأدب
٢٨١ الشعر - ٢٨٢ الشعراء	٢٥١ بقية العلوم الاسلامية
٢٨٢ البارودي - ٢٨٣ صورة البارودي	٢٥٢ كتابة التدوين والتصنيف

