

جامعة الدول العربية
المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم
مكتب تنسيق التعريب
الرباط

عدد خاص

اللسان العربي

يشتمل هذا العدد على:

- I- أبحاث مصطلحية ودراسات لغوية
- II- أعمال ندوة «الألفاظ العلمية الحضارية والتراثية» المنعقدة في فاس أيام: 26-29 أكتوبر 2000 م.
- III- أعمال مؤتمر التعريب العاشر المنعقد بدمشق: 20-25 يوليو 2002 م.

كيف يصنّف المنادى؟ وما وظيفته؟

د. محمد حسان (*)

المحدثين بتحديد المصطلح، وإن دلت مواقفهم فإنها تدل على أنهم بقوا أسارى الفكر القديم، ولم يقدموا للمتعلم البديل، ذلك الذي يجعله يتعامل بالنداء، نطقاً وكتابةً، باعتباره تركيباً قائماً بذاته مستقلاً عن غيره، فلا هو فاعل ولا مفعول، بل هو المنادى.

إن النداء تركيبٌ طلبى، يقصد به تنبيه المنادى، ودعوته بإحدى أدوات النداء ليقبل على المتكلم، وبهذا تبدأ عملية التواصل، إذ هو في منشئة بداية الحديث، "ولأن أول الكلام أبداً النداء إلا أن تدعه استغناء" (7). وذلك بإبلاغه أمراً ما يريد المتكلم. قال سيويه: "المنادى مختص من بين أمته لأمر أو نهيك أو تحريك" (8).

وإذا كان النداء في ظاهره تركيبياً، يقتضي أداةً ومنادىً ومنادىً به، (أو مضموناً إبلاغياً)، فهو في هذا الحال تركيب مستقل، قائم بذاته، وهذه هي أركانه، وما بقي إلا أن نضيف إليها الركن الرابع وهو المنادى. ومن هنا يكون منطلقاً في الحديث عن النداء.

I - المنادى: وهو المتكلم الذي يرسل النداء داعياً أو منبهاً، ليتمكن من إحداث عملية التواصل والإبلاغ، ويقابله المنادى في هذه العملية. أو (الباث والمثقف). وقد قدره القدماء ضميراً مستتراً وجوباً، وهو فاعل لفعل محذوف دائماً، تقديره: أنادي أو أدعو أو أريد... وهذا التقدير في التعليم رفضناه لعدم جدواه، فلو كان

كنا قد نشرنا مقالاً، بعنوان "النحو العربي بين التعليم والتخصّص" (1) وطرحنا فيه وجهة نظرنا في تعليم النحو العربي، داعين فيه إلى اعتبار المنادى منصوباً بأصل الوضع، ما عدا المفرد المعرف بالعلمية أو بالقصد، فإنه يرفع بلا تنوين ليخالف المرفوع بالإسناد أو بالتبعية، والمنصوبات كثيرة في العربية، وليس بلازم أن تكون مفعولة.

غير أن نحائنا اشتغلوا بحركة المنادى، وبينوا: متى تكون فتحة؟ ومتى تكون ضمة؟ وما العامل في ذلك؟ لأنهم قد رفضوا أن يأتلف الكلام المفيد من حرف واسم (2). وذهبوا يقدرّون ويعللون، واهتدوا إلى أنه معمول لفعل محذوف وجوباً، وجعلوه تبيحاً للحملة الفعلية (3). ولو نظرنا إليه باعتباره تركيباً قائماً بذاته، كبقية التراكيب، وله وظيفته الإبلاغية، لكان أقرب إلى أذهان المتعلمين، وأفيد في التعليم. وتركوا تلك الآراء الكثيرة إلى الدراسات العليا المتخصصة التي من دأبها أن تُعنى بالتقدير والتأويل والتحليل والتعليل، وهم بعد ذلك أن يسترشدوا بالمناهج الحديثة، وبخاصة المنهج التوليديّ التحويلي.

وقد وقف منه المحدثون مواقف متباينة، فمنهم من اعتبره حالة من حالات التنبيه (cas vocatif) (4)، ومنهم من أطلق عليه اسم (جملة غير إسنادية) (5)، ومنهم من سماه (شبه جملة) (6)، هكذا انشغل بعض

(*) عميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية - جامعة محمد خيضر - بسكرة - الجزائر



وجعلها ابن عصفور للقريب كالهزمة، وحكى الكوفيون عن بعض العرب الموثوق بهم (آ، آي) وهما للبعيد⁽¹⁰⁾. وهذا أرجح؛ لأن المد فيهما يشير إلى البعد. واختصت (وا) بالنديبة عند الجمهور⁽¹¹⁾.

يرى جمهور النحاة أن أدوات النداء حروف، وذهب بعضهم إلى أنها أسماء أفعال. وإذا كانت كذلك فالنداء تركيب، لأن اسم الفعل يأتلف مع الاسم، وهما يُكوّنان معاً تركيباً قائماً بذاته، كقولك هيهات العقيق.

ومن الملاحظ أن أدوات النداء التي ينيه بها المدعو البعيد تنتهي بصوت مد يعين المنادي على مد صوته، وإيصال نداءه إلى المنادي البعيد حقيقة أو حكماً.

والياء أكثر هذه الأدوات استخداماً، ينادى بها القريب والبعيد، لذلك لم يستعمل القرآن الكريم في النداء غيرها، إذ تكررت فيه (361) مرة، فهي أم الباب، ولا يقدر غيرها إذا كان التركيب خالياً من الأداة: كقوله تعالى: ﴿يُوسُفُ أَعْرِضْ عَنْ هَذَا﴾ يوسف/29. فالأصل: يا يوسف⁽¹²⁾.

ونصّ النحاة على أن حرف النداء لا يحذف من المندوب والمستغاث والمتعجب منه والبعيد⁽¹³⁾. وإذا حذفت الياء من لفظ الجلالة (يا الله) عوضتها الميم كقوله تعالى ﴿قُلِ اللَّهُمَّ فَاطِرَ السَّمَاوَاتِ﴾ الزمر/46، وشذّ قول أمية بن أبي الصلت:

إني إذا ما حَدَثُ أَلَمًا..

أقول: يا اللَّهُمَّ، يا اللَّهُمَّ

حيث جمع بين (يا) والميم المشددة المعوّضة⁽¹⁴⁾

وقد تمحّض لمجرد التنبيه كقوله تعالى ﴿يَا لَيْتِي

كُنْتُ مَعَهُمْ فَأَنْتَزَرْتُ فَوْزاً عَظِيماً﴾ النساء/73.

الفعل المقدر يظهر مرة ويختفي أخرى، لكان تقديره في هذا قياساً على ظهوره في ذلك، ولكان تبرير المقايضة مقنعاً. أما في حالة النداء هذه فهو منعدم دائماً، وهو من باب تقدير المعلوم، وتركه أولى في التعليم.

- فالمنادي في قوله تعالى ﴿وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ: يَا قَوْمِ أَرَأَيْتُمْ لَو أَنَّكُمْ ظَلَمْتُمْ أَنْفُسَكُمْ بِاتِّخَاذِكُمْ الْعِجْلِ فَتُوبُوا إِلَىٰ بَارِيكُمْ﴾ البقرة/54. هو موسى عليه السلام، ظهر باسمه في رأس الآية، وبضميره (الياء) بعد المنادي (وهو يؤدي وظيفة المضاف إليه). كما يظهر ضميراً في جواب النداء في مثل قوله تعالى ﴿وَقَالُوا: يَا صَالِحُ أَتِنَّا بِمَا نَعِدُّنَا إِنَّ كُنْتُمْ مِنَ الْمُرْسَلِينَ﴾ الأعراف/77. وهو ضمير الجماعة (نا) الذي (يؤدي وظيفة المفعول به).

إن معرفتنا بالمنادي تساعدنا على تحديد دلالة النداء، وذلك بالتفريق بين المنادي والمنادي وما يمكن أن يرسله الياء إلى المتلقي.

2- أدوات النداء: وهي ثمانية (يا، أي، هيا، أي، أ، آ، آي، وا) ينادى بالأربع الأولى منها البعيد، أو ما نزل منزلته كالثائم والساهي. وينادي القريب بالهزمة. وقد ينادى غيرها لضرب من التوكيد: "وقد يستعملون هذه التي للمد في موضع الألف (الهزمة)، ولا يستعملون الألف في هذه المواضع التي يمدون فيها. وقد يجوز لك أن تستعمل هذه الخمسة غير [آ، آي، وا] إذا كان صاحبك قريباً منك، مقبلاً عليك، توكيداً"⁽⁹⁾.

لقد ذكر الأخفش (آ) في أدوات النداء،

البصريين مذهب الكوفيين، وهو أن الضمة في المفرد المعين علامة إعراب وليست بناء (19).

وأجاز المبرد نصب المنادى بحرف النداء لسدّه مسدّ الفعل والفاعل، وليس ببعيد، لأنه يمال إمالة الفعل (20). وهو رأي وجيه يمكن أن نعتمده كقاعدة تنطلق منها.

فما يضر العربية إن قلنا: إن المنادى منصوب ما عدا المفرد المعرفّ بالعلمية أو بالقصد، فإنه مرفوع بلا تنوين ليخالف المرفوع بالإسناد، وعدم التنوين سبب وضعي يلحق المنوع من الصرف، كما أنه سبب تمييزي يلحق المنادى. وما اختلاف حركات الإعراب للمناديات إلا لاختلاف أنواعه. وتعليل ذلك ما جاء في قول الخليل: "نصبوا المضاف نحو يا عبد الله، ويا أختنا، والنكرة حين قالوا: يا رجلاً صالحاً، حين طال الكلام، كما نصبوا: هو قبلك، وهو بعدك، ورفعوا المفرد، كما رفعوا: قبل وبعد، وموضعهما واحد. وذلك قولك: يا زيد، ويا عمرو، وتركوا التنوين في المفرد كما تركوه في قبل" (21). ويُجمل الرأي هذا سيبويه في قوله: "كل اسم مفرد في النداء مرفوع أبداً" (22). وقال في موضع لاحق "كل اسم في النداء مرفوع معرفة" (23).

فإذا اقتنعنا بصواب هذه النتائج، وصحت المقايسة فيها، وثبتت جدواها في نفوسنا، كان منهج الخليل أسلم المناهج وأقربها إلى بيئة المتعلمين.

مما سبق يبدو أن رأي الخليل أوجه الآراء في تفسير حركة المناديات إذ يرى أنهم نصبوا المنادى المضاف؛ لأنه طال بالمضاف إليه، والنكرة العامة (غير المقصودة)؛ لأنها طالت بالتنوين، أو بالتنوين والوصف معاً، ولأنها باقية على تنوينها. والنداء بها موجه إلى الجنس بأسره،

3- المنادى: وهو المخاطب أو المتلقي يكون منصوباً أو مرفوعاً، بحسب أنواعه، لذلك انشغل النحاة باختلاف علاماته، وبعامل النصب فيه.

لقد ذهب جمهور النحاة إلى أن المنادى منصوب، وما كان مبنياً، فهو في محل نصب. وأن أدوات النداء صارت بدلاً من التلطف بالفعل المتروك إظهاره لكثرة الاستعمال، "وصار (يا) بدلاً من التلطف بالفعل، كأنه قال: يا أريد عبد الله، فحذف (أريد)، وصارت (يا) بدلاً منها [...] بذلك [...] قول العرب: يا إياك" (15). ولكن هل يستساغ أن يقال: يا أريد محمداً؟ أو هو تمثيل، لا يتكلم به كما يقول سيبويه؟.

إن المنادى يوضع موضع الضمير، لأن النداء حال خطاب، والمخاطب لا يحدث عن اسمه الظاهر لئلا يتوهم أن الحديث عن غيره، ولأن حضوره يعني عنه اسمه (16). وهو منصوب في تقديرهم بفعل مضمر وجوباً بعد الأداة تقديره: أنادي أو أريد... وقيل الناصب له الأداة بالنيابة عن الفعل، وقيل الأداة نفسها، وهو تركيب مستقل مشبه بالمفعول، وعليه الفارسي، وقيل الأداة، وهي اسم فعل، وهنا يكون المركب الندائي جملة. وقيل الناصب له معنوي، وهو القصد (17).

يرى البصريون أن المنادى مفعول به، وهو جزء من جملة فعلية حذف ركنها الإسناد فيها، ويرى الكوفيون أن المنادى المفرد المعرفّ معرب بلا تنوين ليخالف المرفوع في باب الإسناد.

وذهب الفراء إلى أن المنادى ليس بفاعل ولا مفعول ولا مضاف إليه (18). وذهب الرياشي من

- النكرة غير المقصودة/ كقوله تعالى ﴿ يَا حَسْرَةَ عَلَى الْعِبَادِ مَا يَأْتِيهِمْ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِئُونَ ﴾ يس/30.

- الشبيه بالمضاف: لم نجد له مثالا في القرآن الكريم، وتمثل له بقول الشاعر (طويل):

أيا موقدا نارا لغيرك ضوؤها:

ويا حاطبا في غير حبلك تحطب⁽²⁶⁾.

فالمنادى (موقدا نارا) نكرة شبيهة بالمضاف؛ لأنها صفة مشتقة عاملة. كأنه قال: يا موقد النار. وهذا من باب إضافة الفاعل إلى مفعوله.

لقد ذهب جمهور النحاة إلى عدم جواز حذف المنادى البتة؛ لأنه هو المقصود بالنداء، وأجاز ابن مالك حذفه قبل الأمر، كقوله تعالى: ﴿ أَلَا يَسْخُدُوا لِلَّهِ ﴾ النمل/25. وقبل الدعاء، كقول الشاعر (بسيط):

يَا لَعْنَةُ اللَّهِ وَالْأَقْوَامِ كُلِّهِمْ:

وَالصَّالِحِينَ عَلَى سَمْعَانَ مِنْ جَارِ.

وتقدير المنادى عنده (يا قوم، يا هؤلاء)؛ ورد أبو حيان هذا التقدير، وقال: لا يجوز حذف المنادى؛ لأنه لا نداء من دونه، ولم يرد بذلك سماع من العرب. و(يا) في الآية والبيت ونحوهما للتنبيه⁽²⁷⁾.

هكذا استقر لدينا أن المنادى منصوب في أصل وضعه، والنصب لا يستلزم المفعولية، فلو أننا أظهرنا الفعل الذي قدره النحاة لكان إخبارا. والنداء ليس بإخبار، وكذلك إذا ظهر الفعل غير وظيفة النداء من حال الخطاب إلى حال الغياب. ولا هو جملة غير إسنادية، ولا شبه جملة، كما ذهب المحدثون. إنما هو تركيب طلبي مستقل بأركانه عن غيره، يقصد به تنبيه المخاطب أو المتلقي عموماً لإبلاغه أمراً ما. وهذا

ويعتق تنوينها إذا تعينت، وتحددت بالنداء، فصارت معرفة بقرينة الحضور، وكذلك العلم بسبب إفراده وتحميده؛ لأن الأعلام قد تشترك في اسم واحد، والنداء يعين واحداً بالحضور.

وإذا وصل المنادى بما بعده رُدَّ إلى أصله، وبعبارة أوضح يجوز في تابع المنادى النصب على الأصل، كقولك: يا زيدُ الطويلُ، والرفع على اللفظ، كقولك: يا زيدُ الطويلُ. قال الخليل "نصب الطويلُ من قولك: يا زيدُ الطويلُ؟ لأنه صفة لمنصوب"⁽²⁴⁾.

لقد سلف القول: إن الضمة في يا زيدُ، ويا رجلُ حركة إعراب، جيء بها لتخالف المضاف، لأنه إن كان مضافاً إلى المتكلم كان مكسوراً، نحو: يا أمُّ (ي) والكسرة دليل على الياء المحذوفة للتخفيف، وإن كان مضافاً إلى غيره كان منصوباً نحو: يا أمُّ خالد⁽²⁵⁾؛ لذلك رفعوا إن أفردوا وعينوا. ومن أمثلة المنادى:

- العلم المفرد، كقوله تعالى: ﴿ يَا آدَمُ أَنْبِئْهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ ﴾ البقرة/33. آدم منادى مرفوع لأنه علم مفرد. وهو لا يتوّن بأصل وضعه بسبب العلمية والعجمة. وهو يتساوى في النداء بالعلم المنصرف، كقوله تعالى: ﴿ يَا صَالِحُ ائْتِنَّا بِمَا تَعِدُنَا ﴾ الأعراف/77. فلا فرق في النداء بين العلم المنصرف وغير المنصرف، فكلاهما يرفع بضمة واحدة.

- النكرة المقصودة، كقوله تعالى: ﴿ وَقِيلَ: يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكِ، وَيَا سَمَاءُ أَقْلِعِي ﴾ هود/44. فالأرضُ معينة، وهي التي عمها الطوفان، وقد كان يعيش فيها نوح وقومه.

- المضاف، كقوله تعالى: ﴿ قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ ﴾ آل عمران/64.

نداء المخلى (بال)

لا يجوز الجمع بين حرف النداء، و(ال) في غير اسم الله تعالى، فيجوز لك أن تقول: يا الله بقطع الهمزة ووصلها، كما يجوز حذف حرف النداء، وتعويضه بميم مشددة في آخر المنادى. مثل قوله تعالى: ﴿ قُلِ اللَّهُمَّ مَالِكَ الْمُلْكِ.. ﴾ آل عمران/26.

وقد أجاز المبرد والزجاج أن يكون (مالك) صفة. ومنع ذلك سيبويه؛ لأن الميم في آخر المنادى تمنع من التبعية. وتخريج ذلك عنده بتقدير نداء ثان: أي يَا مَالِكَ الْمُلْكِ⁽³⁰⁾ فقال سيبويه: " وإذا ألحقت الميم لم تصف الاسم " (31).

وقد أجاز الكوفيون نداءه مطلقاً، محتجين بالقياس على (يَا الله)، وبالسماح من العرب كقول الشاعر (كامل):

عباسُ يا الملكُ المتوجُّ والذي.. :

عَرَفَتْ لَهُ بَيْتَ الْعُلَا عَدْنَانُ⁽³²⁾.

وإنما لم يجز في سعة الكلام أن يقترن حرف النداء بما فيه (ال) لسببين :

1. (ال) تفيد التعريف، وحرف النداء كذلك، فأحدهما كاف عن الآخر.
2. (ال) لتعريف العهد، وهو يتضمن معنى الغيبة، لأن العهد يكون بين اثنين في ثالث غائب.

والنداء خطاب لحاضر، فلو جمعت بينهما لتناق التعريفان (33).

كما يمكن أن نضيف سببا ثالثا نراه وجيها، وهو أنهم لما أرادوا نداء ما فيه (ال) جاءوا بـ (أيها) للتخلص من التقاء الساكنين. قال السمراني: "الأصل في دخول يا أيها الرجل أنهم أرادوا نداء الرجل، فلم يمكن

المضمون الإبلاغي المراد توصيله إلى المنادى هو المقصود. نصطلح عليه بجواب النداء. قال سيبويه: "والنداء مختص من بين أمته لأمرك أو نهيك أو خيرك" (28).

4- جواب النداء: وهو المضمون الإبلاغي

المراد توصيله إلى المنادى، وقد تكون هذه الرسالة اللغوية جملة خبرية أو طلبية أو شرطية. ولم يعن به النحاة بسبب أهم اعتبروه جملة مستأنفة، ومن هذا الموقف كان لا يمرر عندهم للحديث عنه في باب النداء.

وقد ذهب الكوفيون إلى أن النداء لا يكاد ينفك عن الأمر أو ما جرى مجراه من الطلب والنهي، لذلك لا يكاد يوجد في كتاب الله تعالى نداء ينفك عن أمر أو نهي. وإذا جاء بعده خير شفعه بالأمر. ومن أمثله قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ ضُرِبَ مَثَلٌ ﴾ الحج/73. عندما جاء الخير بعد المنادى شفعه بالأمر في قوله: ﴿ فَاسْتَمِعُوا لَهُ ﴾ الحج/73.

والرأي ما ذهب إليه البصريون في أن النداء يأتي بعده الأمر، كما يأتي بعده الخير. وشواهد القرآن حجة لهم⁽²⁹⁾. وذلك في مثل قوله: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ بُرْهَانٌ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ نُورًا مُبِينًا ﴾ النساء/174.

لقد ورد جواب النداء بعد المنادى كثيراً، كما سبق ذكره، وقد يتقدم التركيب الندائي، كقوله تعالى: ﴿ وَأَمَّا زُورَ الْيَوْمِ أَيُّهَا الْمُجْرِمُونَ ﴾ يس/59. وقد يتوسط المنادى وأداته جواب النداء، فيكون اعتراضاً كقوله تعالى: ﴿ أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ - يَا بَنِي آدَمَ - أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ ﴾ يس/60.

ندأؤه من أجل الألف واللام، وكرهوا نزعهما، وتغيير اللفظ، فأدخلوا، (أي) وصلة إلى نداء (الرجل) على لفظه، وجعلوه الاسم المنادى، وجعلوا الرجل نعتا له، وأزموها (ها) لتكون دلالة على خروجها عما كانت عليه في الكلام (...). وقال سيبويه جعلوا (ها) فيها بمزلة (يا) وأكدوا التنبيه" (34).

وذهب الأخفش في أحد قوليهِ إلى أن (أيًا) في النداء موصولة والمرفوع بعدها خبر المبتدأ محذوف والجملة صلة لها (35).

يذهب جمهور النحاة إلى أن (ها) دخلت للتنبيه على اسم الإشارة، فإذا قلت: يا أيها الرجل، فكأنك قلت يا أيهذا الرجل. وحذف (ذا) وأغنت (ها) عنها. إذ لا يجوز عندهم: يا أي الرجل، بل لا بد من اسم الإشارة أو حذفه، والاكتفاء بـ (ها) فتقول: يا أيها الرجل (36).

لا نعتقد أن المتعلم يجني من هذا التقدير ما يفيد في استعمال اللغة، ولا ما يصلح به لسانه. ولا نظن أن التعليم العام في حاجة إلى البحث في بنية التأويل.

ولكن أو لم يذهب الخليل إلى أن (أي) مبهم يلزمه التفسير، فصار هو والرجل بمزلة اسم واحد، فقولك يا أيها الرجل، كأنك قلت: يا رجل (37).

هذا المنهج الذي ذهب إليه الخليل أيسر في التعليم والتحصيل، ولا داعي إلى التجزئة والتأويل. وما من شيء يمنعنا من اعتماده والإقرار بأن المحلى

ينادى بـ (يا أيها، أو يا أيتها):

▪ المفرد، كقوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ لَا يَحْزُنْكَ الَّذِينَ يُسَارِعُونَ فِي الْكُفْرِ﴾ (المائدة، الآية 41).

▪ المثني، كقوله تعالى: ﴿سَتَقَرَّ لَكُمْ آيَةُ الْتَقْلَانِ﴾ (الرحمن، الآية 31).

▪ الجمع، كقوله تعالى: قال: ﴿فَمَا خَطْبُكُمْ أَيُّهَا الْمُرْسَلُونَ﴾ (الحجر، الآية 57).

▪ المؤنث، كقوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ﴾ (الفجر، الآية 27، 28).

ولك أن تقول: يا أيتها المؤمنتان، ويا أيتها المؤمنات، بالثنية والجمع.

وتحصيل القول أن النداء تركيب طلب مستقل، يتكون من أربعة عناصر:

المنادي وأداة النداء والمنادى وجواب النداء. وهو المضمون الإبلاغي الذي يريد المتكلم أن يوصله إلى المخاطب. والمنادى منصوب في أصله بأداة النداء، ويرفع بلا تنوين إذا كان مفردا معينا بالعلمية أو بالقصد، وإذا وُصل بغيره رُدَّ إلى أصله (أي النصب)، وعدم التنوين سبب تمييزي للمنادى ليخالف المرفوع منه بالإستناد، أما إذا كان المنادى محلى (بال) فإنه يؤتى بـ (أيها) وصلة للتخلص من التقاء الساكنين.

المراجع والهوامش

1. هذا المقال نشرته مجلة اللسان العربي، العدد 45، صفر 1419 نوفمبر 1998 الرباط. من الصفحة 91 إلى 97.
2. شاع في بيئة النحاة أن الإسناد لا يكون إلا بين اسمين، أو بين اسم وفعل، لذلك كانت الجملة الاسمية والجملة الفعلية. أما الحرف فلا يسند إلى الاسم، ولا إلى الفعل، ولا يسند الفعل إلى الفعل، لأنه خبر، والخبر لا يخبر به عند الخبر... ولكن أداة النداء بانضمامها إلى المنادى تحصل فائدة.
3. ينصب المنادى إذا كان مضافاً أو شبيهاً بالمضاف أو نكرة غير مقصودة مثل: يا رَسُولَ اللَّهِ. يا محموداً فَعَلَهُ. يا رَجُلًا خذ بيدي.
- وبين على ما يرفع به، إذا كان علماً مفرداً، كقولك: يا عليُّ. أو نكرة مقصودة في مثل: اقترِبْ يا ولدُ والمنادى منصوب، والبتية في محل نصب، وكلاهما مفعول به لفعل واجب الحذف تقديره أنادي أو أدعو...
- قال الشريف الجرجاني (816 هـ). المنادى هو المطلوب إقباله بحرف نائب مناب أدعو لفظاً أو تقديراً". كتاب الترميمات، مكتبة لبنان، بيروت، 1985، ص 297.
4. الدكتور مهدي المخزومي، في النحو العربي، نقد وتوجيه، منشورات المكتبة المصرية صيدا، بيروت، ط 1، 1964، ص 53، 54. ويريمون طحان، الألسنية العربية (2)، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ط 1، 1972، ص 82، 83.
5. ينسب هذا الرأي إلى الدكتور عبد الرحمن أيوب، ينظر في النحو العربي، السابق، ص 54.
6. برجشتراسر (جوتلف)، التطور النحوي للغة العربية تعليق الدكتور رمضان عبد التواب، مكتبة الخانجي بالقاهرة، ودار الرفاعي بالرياض، 1972، ص 125.
7. النداء تركيب طليقي، وذهب بعض النحاة إلى أنه خبر إذا كان بالصفة في مثل: يا فاسقُ. ينظر أبو حيان الأندلسي (745 هـ) ارتشاف الضرب، تحقيق الدكتور مصطفى أحمد النحاس، مطبعة المدني 1989، الجزء 3، ص 117.
8. سيويه (180 هـ) الكتاب، تحقيق عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي بالقاهرة، ودار الرفاعي بالرياض، ط
- 2، 1979، الجزء 2، ص 208.
9. نفسه 231/2، 232.
10. نفسه 230/2. وزعم ابن السكيت، وتبعه ابن الخشاب أن الهاء في (هيا) بدلا من الهمة في (أيا).
11. السيوطي (911 هـ) مع الهوامع في شرح جمع الجوامع، تحقيق عبد العال سالم مكرم، دار البحوث العلمية، الكويت، ط 1، 1975، 1980، الجزء 3، ص 35.
12. وحكي بعضهم أن (وا) تستعمل في غير الندبة قليلا، كقول عمر بن الخطاب (رض) لعمر بن العاص "واعجباً لك يا ابن العاصي" نفسه 35/3.
13. شاع في أساليب العربية حذف أداة النداء (يا) عند نداء القريب حقيقة أو حكماً، لذلك التزم القرآن الكريم حذفها في دعاء لفظ (ربُّ، ربُّنا) فحذفت من دعاء (رب) في (90) موضعا. ولم يصرح بحرف النداء إلا في موضعين:
- أ- (وَقَالَ الرَّسُولُ: يَا رَبُّ، إِنَّ قَوْمِي اتَّخَذُوا هَذَا الْقُرْآنَ مَهْجُورًا) (الفرقان، الآية: 30).
- ب- (وَقِيلَ: يَا رَبُّ، إِنَّ هَؤُلَاءِ قَوْمٌ لَا يُؤْمِنُونَ) (الزخرف، الآية: 88)
- والدعاء في الآيتين جرى على لسان خاتم الأنبياء مناجياً به ربه، متضرعاً إليه، سائلاً النصر والتأييد.
14. أبو حيان الأندلسي، ارتشاف الضرب، 117/3.
15. ابن عقيل (769 هـ) شرح ابن عقيل، تصحيح محمد محيي الدين عبد الحميد، دار الفكر، بيروت، ط 16 1974، الجزء 3/265.
- يستعمل اللهم على ثلاثة أنحاء:
- أ- أن يراد به النداء المحض، كقولهم: اللهم ارحمنا:
- ب- أن يراد به المحبب تمكيناً للجواب في نفس السائل: بقول لك السائل:
- أزيد قائم؟ فتحيب: اللهم نعم أو اللهم لا.
- ج- أن يستعمل دليلاً على الندرة، وقلة وقوع المذكور، كقوله: أنا لا أزورك اللهم إلا أن تدعوني. ينظر أبو حيان الأندلسي، ارتشاف الضرب 127/3.

16. الكتاب 291/1. وفي الحقيقة يجب أن نقتنع أن للشعر أساليبه، فقد جاء منه ما يخالف قواعد الكلام العادي، فقد ينون العلم بالرفع كقول الأحوص (وافر):
- سَلَامُ اللَّهِ يَا مَطْرًا عَلَيْهَا: وليسَ عليك يا مَطْرًا السَّلَامُ
كما ينون بالنصب كقول المهلهل (خفيف):
صَرَّبَتْ صَدْرَهَا إِلَيَّ وَقَالَتْ: يَا عَدِيًّا لَقَدْ وَقَّتْكَ الْأَوَاقِي.
قال النحاة في (عدياً) منادى منصوب - وهو علم مفرد - مشبه بالكرة غير المقصودة . ولو قالوا منصوب على أصله، وما جاء على أصله لا يعلل عن سببه.
30. شرح المفصل 129/1، وارتشاف الضرب 120/3، والممع 28/2.
31. الكتاب 131/2، 132.
32. الأنصاف 103/1.
33. العكبري (616 هـ)، التبيان في إعراب القرآن، عيسى البابي الحلبي وشركاؤه، القاهرة، الجزء 1 ص 250.
34. الكتاب 196/2.
35. مع الموامع 36/2.
36. شرح ابن عقيل 255/3.
37. الكتاب 188/2 المامش رقم 3.
38. ارتشاف الضرب 129/3.
39. نفسه 129/3.
40. الكتاب 184/2.
41. استخدم القرآن الكريم في النداء (يا أيها) 150 مرة، ومن غير ألف (يا أيه) 3 مرات. وضمّ الماء لنعنة بني مالك من بني أسد. وقد قرأ لما ابن عامر وهو من السبعة. وهذا دليل على أنها ليست من بيقية (هنا). بنظر ارتشاف الضرب 127/3.
- نُودِيْ — (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا) كثيرا. وهذا تشریف للمؤمنين بندايتهم بصفة الإيمان لينتهيوا لقبول أوامر الله ونواهيهِ.
17. ابن يعيش (643 هـ)، شرح المفصل، عالم الكتب، بيروت، الجزء 8، ص 120.
18. أبو حيان الأندلسي، تذكرة النحاة، تحقيق الدكتور عفيف عبد الرحمان، مؤسسة الرسالة، بيروت 1986، ص 727.
19. ابن الأنباري (577 هـ) الأنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين البصريين والكوفيّين، تصحيح محمد محيي الدين عبد الحميد، دار الفكر، الجزء 1، ص 323.
20. تذكرة النحاة، ص 727.
21. الإسترابادي (686 هـ)، كتاب الكافية في النحو، دار الكتب العلمية، بيروت 1995 الجزء 1، ص 131، 132.
22. الكتاب 182/2، 183.
23. نفسه 183/2.
24. نفسه 197/2.
25. نفسه 182/2، 183.
26. إذا قلت : يا أمّ، من دون ذكر المضاف يكون الأصل يا أمي، فنقلب الباء إلى ألف فتصير يا (أُمًا)، ثم تحذف الألف، فتصير يا أمّ، وهو قليل. ينظر شرح ابن عقيل، الجزء 3، ص 274، 275.
27. نُودِيْ الْأَنْبِيَاءِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بِأَسْمَائِهِمُ الصَّرِيحَةِ: يَا آدَمُ، يَا نُوحُ، يَا إِبْرَاهِيمَ... ونودي الرسول الكريم (ص) بصفاته : يا أيها الرسول، يا أيها النبي... تأكيدا على أنه رسول وعلى أنه نبي، ولأن الكفار لم يكونوا يعتبرونه كذلك. أما نداؤه بالصفات الطارئة (يَا أَيُّهَا الْمُدْتَرِكُ) (يَا أَيُّهَا الْمَرْمَلُ) فإنه لاستنهاض همته، وحثه على القيام بالمهمة العظيمة في تبليغ رسالته. فقد تكرر نداؤه في (17) موضعا، وللزيادة في التوضيح، ينظر البحر المحيط، دار الفكر، بيروت، الجزء 1، ص 148.
28. مع الموامع 28/2، 30.
29. البحر المحيط 66/7.