

مآخذ الزّجاج اللغوية على بعض القراءات القرآنية المتواترة

" دراسة وتوجيه "

إعداد

علي عبد الحفيظ خالد طعمانه

إشراف

الدكتور زيد خليل فلاح القرآنة

قُدِّمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في

اللغة العربية وآدابها

عمادة الدراسات العليا

جامعة آل البيت

٢٠١٣

قرار لجنة المناقشة

نوقشت هذه الرسالة (مآخذ الزجاج اللغوية على بعض القراءات القرآنية المتواترة ، دراسة وتوجيه) وأجيزت بتاريخ ٢٦/١٢/٢٠١٣

Azzajjaj lingual disapprovals concerning some recurrent quranic readings " studying and guidance "

التوقيع

أعضاء لجنة المناقشة

.....

الدكتور زيد القرآلة (مشرفاً ورئيساً)

.....

الأستاذ الدكتور حسن الملح (عضواً)

.....

الأستاذ الدكتور عبد الكريم مجاهد (عضواً)

الإهداء

إلى روح أبي الطاهرة التي أسأل الله أن يدخلها فسيح جناته ...

إلى أمي الغالية التي ما زالت تسقّر جانبي بعطفها وحنانها ...

إلى إخوتي وأخواتي المتحليين بي الأبداء ...

إلى زوجتي الغالية التي ما لا وتخرج جهداً من أجلي ...

إلى فلذة كبدي ، ولدي "زين العابدين" ...

شكر وتقدير

انطلاقاً من قول الله تعالى : ﴿ كَذَلِكَ نَجْزِي مَنْ شَكَرَ ﴾ [سورة القمر : ٣٥] فإنني أحمدُ

الله حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه ، بعد أن منَّ عليَّ بفضلِهِ بإتمام رسالتي هذه ، وذلك لي كافة الصعوبات التي واجهتني حتى استوتَّ على هذا النحو ، فله الحمد على جزيل نِعَمِهِ .

وأُتقدِّم بالشكر الجزيل إلى شيخي الفاضل الدكتور زيد خليل فلاح القراللة الذي تشرفتُ بقبوله للإشراف على رسالتي بعد أن أشار إليَّ بموضوعها ، والذي لم يوقر أدنى جهدٍ في إسداء التوجيهات والملاحظات والتعديلات التي أفدتُ منها كثيراً حتى خرجت الرسالة على هذه الصورة ، فأدعو الله له أن يجزيه خير الثواب ، ودوام العافية ، وارتفاع الدرجات في الدنيا والآخرة ، إنَّه وليُّ ذلك والقادر عليه .

وأُقدِّم شكري إلى أساتذتي الفاضلين في قسم اللغة العربية في جامعة آل البيت الذين لهم فضلٌ عظيمٌ في تدريسي وتوجيهي . وأشكر أيضاً الجامعة العريقة التي أتاحت لي الفرصة في إتمام دراستي العليا فيها ، وجزى الله القائمين عليها خير الجزاء .

وأُقدِّم عظيم امتناني وشكري لوالديَّ اللذين ربباني صغيراً ، فأسألُ الله أن يرحمَ أبي ، ويسكنه فسيح جنَّاته ، فقد كان رجاؤه أن يحضر مناقشة رسالتي ، وأسأله أن يحفظ أمِّي من كلِّ مكروهٍ ، وأن يجزيها خير الجزاء ، ويمدَّ في عمرها المبارك .

ولا أنسى شُكرَ زوجي (أمّ زين العابدين) التي لم تتدخّر جهداً في إعانتني على إتمام هذه الرسالة ، أسألُ الله أن يحفظها برعايته .

كما أشكر كلَّ مَنْ كان له يدٌ في إنجاز هذا البحث .

الباحث : علي عبد الحفيظ خالد طعمانه

فهرس المحتويات

Contents

ح	ملخص الدراسة بالعربية	.....
- ١ -	المُقدِّمة	.....
- ٤ -	الدراسات السابقة	.....
- ٥ -	التمهيد :	.....
- ٦ -	أولاً : ترجمة الرَّجَّاج :	.....
- ٦ -	أ. اسمه ، ومولده ، ووفاته :	.....
- ٦ -	ب. عمُّه :	.....
- ٧ -	ج. خُلُقُه :	.....
- ٧ -	د. شيوخُه :	.....
- ٧ -	هـ. تلاميذُه :	.....
- ٨ -	و. مكانتُه العلميَّة :	.....
- ٨ -	ز. مؤلَّفَاتُه :	.....
- ٨ -	أولاً : المطبوع :	.....
- ٩ -	ثانياً : الكتب التي لم تصل إلينا :	.....
- ١٠ -	ثانياً : ظاهرة انتقاد القراءات	.....
- ١١ -	القرن الأول الهجري :	.....
- ١٢ -	القرن الثاني الهجري :	.....
- ١٣ -	القرن الثالث الهجري :	.....
- ١٥ -	القرن الرابع الهجري :	.....
- ١٧ -	القرن الخامس الهجري :	.....
- ١٧ -	القرن السادس الهجري :	.....
- ١٧ -	القرن السابع الهجري :	.....
- ٢٠ -	ثالثاً : موقفُ الرَّجَّاج من القراءات :	.....
- ٢٠ -	أ- موافقة الرسم القرآني :	.....
- ٢١ -	ب. ما وافق العربيَّة :	.....
- ٢٣ -	رابعاً : مأخذه على القراءات	.....
- ٢٣ -	ما لحنه صراحةً :	.....

- ٢٣ التخطئة غير المباشرة للقارئ :
- ٢٤ ما وقف منه مُتردداً ، فضَعَفَهُ ثُمَّ وَجَّهَهُ إِلَى صَحِيحِ اللُّغَةِ :
- ٢٤ تفضيلُه لقراءةٍ على أُخرى :
- ٢٥ الفصل الأول مآخذ الزَّجَاجِ النَّحْوِيَّةِ على بعض القراءات المتواترة
- ٢٦ توطئة :
- ٢٩ المبحث الأول : مآخذ الزَّجَاجِ على حذف الحركة الإعرابية
- ٢٩ أولاً : حذف الكسرة من الاسم المجرور
- ٣٨ ثانياً : حذف الكسرة من المضاف إليه
- ٤٣ ثالثاً : حذف حركة هاء الضمير المتَّصل بالفعل المجزوم
- ٤٧ المبحث الثاني : مآخذ الزَّجَاجِ على مغايرة الحركة الإعرابية
- ٤٧ أولاً : مغايرة حركة المعطوف على ضمير مجرور من غير إعادة الجار
- ٥٨ ثانياً : مغايرة حركة البناء في ياء المُتَكَلِّمِ المسبوقة بساكن
- ٦٦ ثالثاً : مغايرة علامة إعراب المثني بين الألف والياء
- ٧٠ المبحث الثالث : مآخذ الزَّجَاجِ على بعض المسائل النحوية الأخرى
- ٧١ أولاً : نيابة غير المفعول عن الفاعل مع وجود المفعول به
- ٧٩ ثانياً : مفعولي حسب
- ٨٤ الفصل الثاني مآخذ الزَّجَاجِ الصرفية والصوتية على بعض القراءات المتواترة
- ٨٥ توطئة :
- ٨٦ المبحث الأول : مآخذ الزَّجَاجِ على بعض قضايا الهمزة في القراءات القرآنية
- ٨٧ أولاً : الهمزتان المجتمعتان في كلمة
- ٨٧ أ. الهمزتان المفتوحتان :
- ٩٠ ب. الهمزة الأولى مفتوحة ، والثانية مكسورة :
- ٩٤ ثانياً : الهمز المفرد
- ٩٤ أ. قلب ياء (معايش) إلى همزة
- ٩٨ ب. الهمز في قوله تعالى : ﴿ ضَيْرَى ﴾
- ٩٩ المبحث الثاني : التقاء الساكنين
- ١٠٣ أولاً : التقاء الساكنين في قوله تعالى : ﴿ فَنِعْمًا ﴾ :
- ١٠٧ ثانياً : التقاء الساكنين في قوله تعالى

- ثالثاً : التقاء الساكنين - ١١١ -
- المبحث الثالث : مآخذ الزّجاج على بعض المسائل الصرفية والصوتية الأخرى - ١١٥ -
- أولاً : إسكان الراء وكسرها - ١١٥ -
- ثانياً : إدغام الراء في اللام - ١٢٠ -
- ثالثاً : التغيرات الصرفية من صيغة الفعل إلى صيغة الاسم - ١٢٦ -
- رابعاً : تذكير وتأنيث قوله تعالى : ﴿ سَيِّئُهُ ﴾ - ١٣٠ -
- خامساً : حذف ألف الفاصلة القرآنية وإثباتها - ١٣٣ -
- الخاتمة : - ١٣٨ -
- ثبت المصادر والمراجع - ١٤٠ -
- القرآن الكريم - ١٤٠ -
- الدوريات : - ١٤٨ -
- Abstract - ١٤٩ -

ملخص الدراسة بالعربية

مآخذ الزّجاج اللغوية على بعض القراءات القرآنية المتواترة

" دراسة وتوجيه "

إعداد :

علي عبد الحفيظ خالد طعمانة

إشراف :

الدكتور زيد خليل فلاح القرآلة

يتلخّصُ بحثي هذا في دراسة مآخذ أبي إسحق الزّجاج (ت ٣١١ هـ) النّحوية ، والصرفية ، والصوتية ، على بعض القراءات القرآنية المتواترة ، وذلك بذكر اختلاف القراءات الواردة في الآية ، من خلال كتاب السّبعة في القراءات لابن مجاهد (٣٢٤ هـ) ثمّ عرض مآخذ الزّجاج من كتابه معاني القرآن وإعرابه ، ودراسة نحوية ، أو صرفية ، أو صوتية ، ثمّ عرض مآخذ العلماء السابقين له ، واللاحقين به ، ثمّ توجيه القراءة إلى ما صحّ في اللغة بالاعتماد على القياس والسماع مُستفيدًا من آراء العلماء .

وقد جاء البحثُ في فصلين ، الأول : مآخذ الزّجاج النّحوية على بعض القراءات القرآنية المتواترة ، واشتمل على ثلاثة مباحث ، كان الأول في حذف العلامة الإعرابية ، والثاني في مغايرة العلامة الإعرابية ، والثالث في مسائلٍ نحويةٍ أخرى ، واشتمل كلُّ مبحثٍ على عدّة مطالب ، والفصل الثاني : مآخذ الزّجاج الصرفية والصوتية على بعض القراءات القرآنية المتواترة ، واشتمل على ثلاثة مباحث ، الأول منها في قضايا الهمزة ، والثاني في النقاء الساكنين ، والثالث في مسائلٍ صرفيةٍ وصوتيةٍ أخرى ، واشتمل كلُّ مبحثٍ على عدّة مطالب ، وخلّصَ البحثُ إلى عدّة نتائج من أهمّها أنّ القراءات القرآنية تمثّل مصدرًا من مصادر الاحتجاج ، وأنّ للقراءات القرآنية تأثيرًا قويًّا في الدراسات اللغوية والنحوية ، واعتمد الزّجاجُ في حكمه على القراءات على ثلاثة أسسٍ : موافقة العربية ، وموافقة الرسم ، وأتباع الرواية . وأرجو من الله أن يكون هذا العملُ خالصًا لوجهه الكريم .

المقدمة

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد ، وعلى آله وأصحابه الطيبين الطاهرين ، وبعد :

فلا يخفى على كل ذي عقلٍ ما للقرآن الكريم من أهمية في الدراسات اللغوية ؛ إذ يُعدُّ رافداً مهماً من روافدها ، ومنهلاً للباحثين والدارسين ، فقد ألفت علماءنا الأفاضل العديد من المؤلفات التي تخصُّ القرآن معنى وإعراباً ، ومنها كتاب " معاني القرآن وإعرابه " لأبي إسحق الزجاج .

ولما كنتُ أبحثُ عن موضوعٍ مناسبٍ أقدمه استكمالاً لنيل درجة الماجستير من قسم اللغة العربية ، أشار عليَّ شيخي الدكتور زيد القرالة إلى هذا الموضوع ، ودعاني للنظر في آراء الزجاج في القراءات القرآنية المتواترة ، وبعد الاستقصاء ، وجدتُ عدة مآخذ لغوية صريحة على بعض القراءات القرآنية المتواترة ، فكانت بين التخطئة ، والتلحين ، والاستقباح ... ثمَّ حصرتُ هذه المآخذ ، وقمتُ بتصنيفها إلى قسمين ، أحدها نحوي ، والآخر صرفي صوتي . وأثرتُ أن يكون عنوان البحث : " مآخذ الزجاج اللغوية على بعض القراءات القرآنية المتواترة " .

تكمن أهمية الموضوع في أنه مُتَّصِلٌ بكتاب الله - عزَّ وجلَّ - وقراءاته المختلفة ، وفي أنه يُظهرُ آراء اللغويين والمفسرين ، ومن بينهم عالم جليل ، هو أبو إسحق الزجاج - رحمه الله - وكيف تعامل مع القراءات القرآنية .

وقد دَفَعَنِي لاختيارِ هذا الموضوع أسبابٌ عدَّة ، منها :

- يُعدُّ هذا العملُ خدمةً لكتاب الله تعالى الذي لا يأتيه الباطلُ من بين أيديه ولا من خلفه ، مُبتَغِيًّا في ذلك الأجر من الله تعالى ما دُمْتُ مخلصاً النية في ذلك .
- عَظُمُ الفائدة التي تعود على الباحث في علوم اللغة النحوية والصرفية والصوتية ، لا سيما أنَّها تُخصُّ كلامَ الله تعالى.
- أهمية كتاب (معاني القرآن وإعرابه) لأبي إسحق الزجاج ، بين كتب التفسير التي تتضمن علوم الشريعة ، واللغة بمستوياتها كافة ، لذا فهو جدير بالدراسة .

- أهميّة دراسة القراءات القرآنية ، فهي تُعدُّ من أهمّ مصادر الاحتجاج اللغويّ ، والاستشهاد النحويّ .
- محاولة الكشف عن حقيقة مأخذ الرّجّاج اللغويّة على القراءات القرآنية المتواترة من حيث تعلُّقه بالمدرسة البصرية .
- جدّة الموضوع ، فلم يُسبق لأحدٍ - حسب علمي - بكتابة هذا الموضوع بشكلٍ مستقلٍّ على هذا النحو .

اعتمد الباحث على منهجين أساسيين من مناهج البحث وهما : المنهج الوصفي الاستقرائي ، والمنهج التحليلي ؛ وذلك لأنّ بعض جوانب الدراسة تتباين في طبيعة معالجتها ، وهي لذلك تحتاج إلى مناهج بحثيّة مختلفة بحسب اختلاف طبيعتها ، ومن السهل على المُعمن في هذه الدراسة أن يقع على مواضع استخدام المنهجين المذكورين .

وسيقوم الباحث بجمع الآيات الكريمة المُختلفة في قراءتها ، وعرضها مرتبةً وفق ترتيبها في القرآن الكريم ، وإيراد مأخذ الرّجّاج لهذه القراءات ، وإتباعه بأراء العلماء السابقين له واللاحقين به ، ثم يعمدُ الباحث إلى تحليل تلك الآراء ومناقشتها مناقشة علمية دقيقة ، مبيّناً مدى توافقها أو اختلافها مع رأي الرّجّاج ، وسيقوم بتوجيه كلّ قراءةٍ وفق مستويات اللغة العربيّة المتعددة ، ذاكراً رأيه الصّريح في كل منها بالترجيح أو بالردّ ، مع بيان السبب كلما أمكن ذلك .

أمّا بنية الدراسة فقد كانت في تمهيدٍ وفصلين وخاتمة ، وانتظم تحت كلّ فصل ثلاثة مباحث كما هو مبين أدناه :

التمهيد : عرّضت الدراسة فيه بإيجاز ظاهرة انتقاد القراءات ، ثمّ ترجمة الرّجّاج ، ويليها موقفه من القراءات ، ومأخذه على القراءات .

الفصل الأول : مأخذ الرّجّاج النحوية على بعض القراءات المتواترة ، واختصّ هذا الفصل بدراسة مأخذ الرّجّاج النحوية على القراءات المتواترة التي خرجت عن القياس النحوي لدى الرّجّاج ، واندرج تحته ثلاثة مباحث ، كان الأول في مأخذ الرّجّاج على حذف العلامة الإعرابية ، والثاني في مأخذ الرّجّاج على مغايرة العلامة الإعرابية ، أمّا الأخير فكان في مأخذ الرّجّاج على بعض المسائل النحوية الأخرى .

الفصل الثاني : مأخذ الرّجّاج الصرفية والصوتية على بعض القراءات المتواترة ، وتناول الباحث فيه مأخذ الرّجّاج على بعض القضايا الصرفية والصوتية مُقسّمةً إلى ثلاثة مباحث ، فالأول

في مأخذه على بعض قضايا الهمزة ، والثاني في مأخذه على التقاء الساكنين ، وذكر موقفه من هاتين القضيتين ، أما الثالث فقد تفرّق في مأخذه على بعض القضايا الصرفية والصوتية المتنوعة .

الخاتمة : وتناول الباحث فيها أهم النتائج التي توصّلت إليها الدراسة ، يليها أهم التوصيات التي يوصي بها الباحث .

وأخيراً أسأل الله أن يكون هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم ، فإن أصبّت فمن الله ، وإن أخطأت فحسبي أنني اجتهدت ، راجياً ألا أُحرَمَ أجرَ المجتهد .

والحمد لله ربّ العالمين .

الدراسات السابقة

تأتي أهمية هذه الدراسة وجدّتها في أنّها الأولى في مجالها ؛ إذ لا توجد دراسة سابقة تناولت بالتخصيص مآخذ الزّجاج على بعض القراءات القرآنية المتواترة بحدود معرفة الباحث المتواضعة . وقد وقفتُ على كتابٍ مطبوعٍ ألفه كاصد ياسر الزبيدي ، الموسوم : القراءات القرآنية عند الزّجاج ، طُبع في دار الفرقان ، عمّان ، الأردن ، ٢٠٠٦ م . ووجدتُ المبحث الخامس منه مشابهًا لموضوع رسالتي ، وتحديداً في الجزء الثاني للمبحث ، إذ فيه نماذج مختصرة للقراءات التي انتقدها الزجاج في ثلاث عشرة صفحة ، أمّا الجزء الأول منه فكان في الذود عن القراء . وقد هدفتُ عمومُ الدراسة إلى إبراز الشخصية العلمية لدى الزجاج في إحاطته بالقراءات ، وجاء الكتاب في ستة مباحث ، تحدّث الأول عن أسس قبول القراءة عند الزجاج ، والثاني عن أنواع القراءات في كتاب معاني القرآن وإعرابه ، وذكر في الثالث أمثلة موجزة للتوجيه اللغوي للزجاج للقراءات في عشر صفحات ، وتناول في الرابع الموازنة بين القراءات ، أو الأسس التي اعتمدها الزجاج في تفضيل القراءات ، وتناول في المبحث السادس مسألة الوقف والابتداء عند الزجاج .

التمهيد :

أولاً : ترجمة الزّجاج

ثانياً : ظاهرة انتقاد القراءات

ثالثاً : موقف الزّجاج من القراءات

رابعاً : مأخذه على القراءات

أولاً : ترجمة الزّجاج :

أ. اسمه ، ومولده ، ووفاته :

هو أبو إسحق إبراهيم بن السريّ بن سهل الزّجاج^(١) ، وقيل إبراهيم بن محمّد بن السريّ بن سهل الزّجاج النحويّ^(٢) ، وقيل إبراهيم بن محمّد بن السريّ الزّجاج البغدادي^(٣) . ولم تُسعفنا المراجع في مكانٍ وتاريخ ولادته ، إلا ما ذكره ياقوت عن ابن بشران قوله : " كان أبو إسحق ينزل بالجانب الغربيّ من بغداد في الموضع المعروف بالدويرة . " ^(٤) ويمكن معرفة تاريخ مولده من خلال تاريخ وفاته ، حيثُ جاء في أكثر كتب التراجم أنّ وفاته كانت سنة ٣١١ هـ ^(٥) . وقيل : توفي سنة ٣١٦ هـ ، وقد أناف الثمانين ^(٦) ، وقيل توفي سنة ٣١٠ هـ ^(٧) .

ب. عمّله :

كان الزّجاج في بداية حياته يحترف خراطة الزّجاج ، قال : كنت أخطر الزّجاج فاشتبهتُ النحو ، فلزمتُ المبرد . وقد ترك خراطة الزّجاج واشتغل بالأدب ، ثمّ علّم أولاداً لبني مارقة بالصرّة ، وبعدها رجع إلى بغداد ليعلّم القاسم بن الوزير عبيد الله بن سليمان ، ثمّ علّم أولاد الخليفة المعتض بالله ^(٨) .

- (١) الزبيدي ، طبقات النحويين واللغويين : ١١١ ، الخطيب البغدادي ، أبو بكر أحمد بن علي بن ثابت (ت ٤٦٣) تاريخ مدينة السلام وأخبار محدثيها وذكر فطنائها العلماء من غير أهلها ووارديها (تاريخ بغداد) ، (تحقيق الدكتور بشار عواد معلوف) ، دار الغرب الإسلامي ، بيروت ، ط ١ ، ١٤٢٢ هـ ، ٢٠٠١ م ، ج ٦ ، ص ٦١٣ - ٦١٤ ، ابن الأنباري ، أبو البركات كمال الدين عبد الرحمن بن محمد (ت ٥٧٧ هـ) ، نزهة الألباء في طبقات الأدباء ، (تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم) ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٤١٨ هـ ، ١٩٩٨ م ، ص ٢١٦ . القفطي ، أبو الحسن علي بن يوسف (ت ٦٢٤ هـ) إنباه الرواة على أنباه النحاة ، (تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم) ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، وموسسة الكتب الثقافية ، بيروت ، ط ١ ، ١٤٠٦ هـ ، ١٩٨٦ م ، ج ١ ، ص ١٩٤ ، ياقوت الحموي ، أبو عبد الله ياقوت بن عبد الله (ت ٦٢٦ هـ) معجم الأدباء (إرشاد الأريب إلى معرفة الأديب) ، (تحقيق الدكتور إحسان عباس) ، دار الغرب الإسلامي ، بيروت ، ط ١ ، ١٩٩٣ م ، ج ١ ، ص ٥١ ، السيوطي ، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر (ت ٩١١ هـ) بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة ، (تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم) ، دار الفكر ، دمشق ، ط ٢ ، ١٣٩٩ هـ ، ١٩٧٩ م ، ج ١ ، ص ٤١١ .
- (٢) ابن خلكان ، أبو العباس أحمد بن محمد بن أبي بكر (ت ٦٨١ هـ) ، وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان ، (تحقيق الدكتور إحسان عباس) ، دار صادر ، بيروت ، ١٤١٤ هـ ، ١٩٩٤ م ، ج ١ ، ص ٤٩ .
- (٣) الذهبي ، أبو عبد الله محمد بن أحمد (ت ٧٤٨ هـ) ، سير أعلام النبلاء ، (تحقيق حسان عبد المنان) ، بيت الأفكار الدولية ، بيروت ، ٢٠٠٤ م ، ج ١ ، ص ٦٩٥ .
- (٤) ياقوت الحموي ، معجم الأدباء ، ج ١ ، ص ٦٠ .
- (٥) الخطيب البغدادي ، تاريخ بغداد ، ج ٦ ، ص ٦١٨ ، ابن الأنباري ، نزهة الألباء في طبقات الأدباء ، ص ٢١٧ ، القفطي ، إنباه الرواة على أنباه النحاة ، ج ١ ، ص ١٩٨ ، ياقوت الحموي معجم الأدباء ، ج ١ ، ص ٥٢ ، ابن خلكان ، وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان ، ج ١ ، ص ٥٠ ، السيوطي ، بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة ، ج ١ ، ص ٤١٣ .
- (٦) الزبيدي ، طبقات النحويين واللغويين ، ص ١١٢ ، القفطي ، إنباه الرواة على أنباه النحاة ، ج ١ ، ص ١٩٨ ، ابن خلكان ، وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان ، ج ١ ، ص ٥٠ .
- (٧) ابن النديم ، أبو الفرج محمد بن إسحق (ت ٣٧٨ هـ) ، الفهرست ، دار المعرفة ، بيروت ، د ت ، ص ٩١ .
- (٨) انظر الخطيب البغدادي ، تاريخ بغداد ، ج ٦ ، ص ٦١٤ ، ابن الأنباري ، نزهة الألباء في طبقات الأدباء ، ص ٢١٦ - ٢١٧ ، القفطي ، إنباه الرواة على أنباه النحاة ، ج ١ ، ص ١٩٤ - ١٩٦ ، ياقوت الحموي ، معجم الأدباء ، ج ١ ، ص ٥٢ - ٥٣ ، ابن خلكان ، وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان ، ج ١ ، ص ٥٠ ، السيوطي ، بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة ، ج ١ ، ص ٤١١ .

ج. خُلُقُه :

اتَّصَفَ الرَّجَّاجُ بِحُسْنِ أَخْلَاقِهِ ، فَقِيلَ فِيهِ : كَانَ مِنْ أَهْلِ الْفَضْلِ وَالِدِينِ ، حَسَنَ الْإِعْتِقَادِ (١) ، جَمِيلَ الْمَذْهَبِ (٢) ، وَقِيلَ أَيْضًا : " كَانَ مِنْ أَهْلِ الْعِلْمِ بِالْأَدَبِ ، وَالِدِينِ الْمَتِينِ " (٣) ، وَقَدْ سُمِعَ مِنْهُ آخِرُ قَوْلِهِ : " اللَّهُمَّ احْشُرْنِي عَلَى مَذْهَبِ أَحْمَدَ بْنِ حَنْبَلٍ . " (٤)

د. شَيْوُخُه :

تَتَلَمَّذَ الرَّجَّاجُ بِإِدْيِ الْأَمْرِ عَلَى يَدَيْ ثَعْلَبِ (ت ٢٩١ هـ) ، وَقَدْ كَانَ - آنَذَاكَ - رَأْسَ الْمَدْرَسَةِ الْكُوفِيَّةِ . جَاءَ فِي مَجَالِسِ الْعُلَمَاءِ قَوْلَ الرَّجَّاجِ : " كُنْتُ فِي ابْتِدَاءِ أَمْرِي قَدْ نَظَرْتُ فِي عِلْمِ الْكُوفِيِّينَ وَانْقَطَعْتُ إِلَيْهِ ، فَاسْتَكْثَرْتُ مِنْهُ حَتَّى وَقَعَ لِي أَنِّي لَمْ أَتْرُكْ مِنْهُ شَيْئًا ، وَأَنِّي قَدْ اسْتَغْنَيْتُ بِهِ عَنْ غَيْرِهِ . " (٥)

وَلَمَّا قَدِمَ الْمَبْرَدُ (ت ٢٨٦ هـ) إِلَى بَغْدَادٍ تَحَلَّقَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ النَّاسِ حَوْلَهُ ، فَلَمَّا نَظَرَ ثَعْلَبٌ إِلَى مَنْ حَوْلَ أَبِي الْعَبَّاسِ أَمَرَ الرَّجَّاجَ وَابْنَ الْحَائِكِ بِالنُّهُوضِ ، وَقَالَ لِهَما : فَضْنَا حَلْقَةَ هَذَا الرَّجُلِ ، فَسَأَلَ الرَّجَّاجُ الْمَبْرَدَ عَنْ أَرْبَعِ عَشْرَةَ مَسْأَلَةً ، يَجِيبُ عَنْ كُلِّ وَاحِدَةٍ مِنْهُمَا بِمَا يُقْنَعُ ، ثُمَّ يُفَسِّدُ الْجَوَابَ ، ثُمَّ يَعُودُ إِلَى تَصْحِيحِ الْقَوْلِ الْأَوَّلِ . فَلَمَّا رَأَى ذَلِكَ الرَّجَّاجُ قَالَ لِأَصْحَابِهِ : عُودُوا إِلَى الشَّيْخِ ، فَلَسْتُ مُفَارِقًا هَذَا الرَّجُلِ ، فَلَزِمَ أَبُو الْعَبَّاسِ . (٦)

هـ. تَلَامِيذُه :

عِنْدَمَا دَرَسَ الرَّجَّاجُ عِلْمَ الْكُوفِيِّينَ عَلَى يَدِ ثَعْلَبِ ، وَدَرَسَ عِلْمَ الْبَصْرِيِّينَ عَلَى يَدِ الْمَبْرَدِ ، أَصْبَحَ جَدِيرًا بِأَنْ يَقْتَدِيَ بِهِ مَنْ عَرَفَ فَضْلَ عِلْمِهِ ، " وَجَدِيرًا بِالزَّعَامَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ ؛ فَقَدْ كَانَ وَحْدَهُ مَدْرَسَةً عِلْمِيَّةً ، وَبَحْرًا زَاخِرًا بِالْمَعْرِفَةِ ، ارْتَوَى مِنْهُ تَلَامِيذُه ، وَبَلَغَ عِدْدُ مَنْ شَهَرُوا مِنْهُمْ سِتَّةَ عَشْرٍ تَلْمِيذًا ، كُلُّهُمْ نَابَهُ لَهُ شَأْنٌ وَأَيُّ شَأْنٍ . وَقَدْ تَنَقَّلَ هَؤُلَاءِ التَّلَامِيذُ فِي مَخْتَلَفِ الْبِلَادِ ، وَنَشَرُوا فِي الْآفَاقِ ثِقَافَةَ الرَّجَّاجِ الْفِكْرِيَّةِ ، وَعِلْمَهُ الْوَفِيرِ ، وَمَذْهَبَهُ النَّحْوِيَّ . وَإِنَّ كَثْرَةَ تَلَامِيذِهِ وَعُلُوَّ شَأْنِهِمْ ، وَارْتِفَاعَ ذِكْرِهِمْ ، يَدُلُّنَا عَلَى مَبْلَغِ إِخْلَاصِ الْمَعْلَمِ . " (٧) وَسَأَذْكُرُهُمْ مَرَّتَيْنِ حَسَبَ تَارِيخِ وَفَاتِهِمْ ، وَمِنْهُمْ :

(١) القفطي ، إنباه الرواة على أنباه النحاة ، ج ١ ، ص ١٩٤ .

(٢) الخطيب البغدادي ، تاريخ بغداد ، ج ٦ ، ص ٦١٤ .

(٣) ابن خلكان ، وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان ، ج ١ ، ص ٥٠ .

(٤) السيوطي ، بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة ، ج ١ ، ص ٤١٣ .

(٥) الرَّجَّاجِي ، أَبُو الْقَاسِمِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ إِسْحَاقَ (ت ٣٣٧) ، مَجَالِسُ الْعُلَمَاءِ ، (تَحْقِيقُ عَبْدِ السَّلَامِ مُحَمَّدِ هَارُونَ) ، مَكْتَبَةُ

الخانجي ، الْقَاهِرَةُ ، ط ٣ ، ١٤٢٠ هـ ، ١٩٩٩ م ، ص ١٢٥ .

(٦) انظر الزبيدي ، طبقات النحويين واللغويين ، ص ١٠٩ - ١١٠ .

(٧) مقدمة التحقيق : الرَّجَّاجِ ، مَا يَنْصَرَفُ وَمَا لَا يَنْصَرَفُ ، (تَحْقِيقُ هَدْيِ مُحَمَّدِ قِرَاعَةَ) ، لَجْنَةُ إِحْيَاءِ التَّرَاثِ الْإِسْلَامِيِّ ، الْقَاهِرَةُ ،

١٣٩١ هـ ، ١٩٧١ م ، ص ١٨

١. أبو بكر محمد بن السري بن سهل بن السراج البغدادي النحوي (ت ٣١٦ هـ)
٢. أبو العباس أحمد بن محمد بن الوليد ولاد النحوي التميمي المصري (ت ٣٣٢ هـ)
٣. أبو القاسم عبد الرحمن بن إسحق الزجاجي (ت ٣٣٧ هـ)
٤. أبو جعفر أحمد بن محمد بن إسماعيل النحاس (ت ٣٣٨ هـ)
٥. أبو بكر محمد بن علي بن إسماعيل (مبرمان) (ت ٣٤٥)
٦. أبو علي إسماعيل بن القاسم بن عيذون البغدادي (القالي) (ت ٣٥٦ هـ)
٧. أبو القاسم الحسن بن بشر بن يحيى الأمدي (ت ٣٧٠)
٨. أبو علي الحسن بن أحمد بن عبد الغفار الفارسي (ت ٣٧٧)
٩. أبو الحسن علي بن عيسى الرماني (ت ٣٨٤ هـ)

و. مكانته العلمية :

عاش الزجاج في القرن الثالث الهجري إلى أول القرن الرابع ، وهذا الزمن الذي عاش فيه يُعدُّ من العصور الفكرية الخصبة في التاريخ العربي ، نضجت فيه ثمار العلوم في مختلف أنواعها ، وغني بعلماء كثيرين ذوي شهرة واسعة في شتى ميادين العلوم ، ولا نزال إلى وقتنا الحاضر نعيش على هذا التراث الفكري الذي خلفه هؤلاء العلماء الأفاضل .^(١)

أحسن المبردُ بنبوغ الزجاج وتقدمه على أقرانه ، فبدأ بإعداده لأماكن علمية أخرى ، أسمى وأعلى مما هو فيه ، ولا نظراً أن السبب المادي صاحب تأثير كبير على هذه التقدمة ، بدليل أننا وجدنا شيخه الأول ثعلباً قد اختاره من بين تلاميذه وأرسله لفض حلقه المبرد ، فإن دلَّ هذا على شيء فإنما يدلُّ على مكانته في نفس شيخه الأول .^(٢) الزجاج واحدٌ من كبار النحاة واللغويين ، فقد تصدرَّ التدريس والتصنيف ، وكان له مجلسه في بغداد بعد وفاة المبرد .^(٣)

ز. مؤلفاته :

للزجاج مؤلفات كثيرة ، بعضها وصل إلينا وطبع ، وبعضها لم يصل ، وقد ذكرتها كتب

التراجم ، وهي :

أولاً : المطبوع :

- معاني القرآن وإعرابه ، تحقيق الدكتور عبد الجليل عبده شلبي .

(١) انظر مقدمة التحقيق : الزجاج ، معاني القرآن وإعرابه ، ج ١ ، ص ٢٣
(٢) انظر مقدمة التحقيق : الزجاج ، فعلت وأفعلت ، (تحقيق الدكتور رمضان عبد التواب والدكتور صبيح التميمي) ، مكتبة الثقافة الدينية ، بورسعيد ، ١٤١٥ هـ ، ١٩٩٥ م ، ص ١٠
(٣) انظر الزبدي ، كاصد ياسر ، القراءات القرآنية عند الزجاج ، دار الفرقان ، عمان ، ٢٠٠٦ م ، المقدمة ص هـ .

- فعلت وأفعلت ، تحقيق الدكتور رمضان عبد التواب ، والدكتور صبيح التميمي .
- ما ينصرف وما لا ينصرف ، تحقيق هدى محمود قراة .
- الإبانة والتّفهيم عن معاني بسم الله الرحمن الرحيم ، وهو ضمن أربع رسائل في النحو ، قام بتحقيقها الدكتور عبد الفتاح سليم .
- تفسير أسماء الله الحسنى ، تحقيق أحمد يوسف الدقّاق .
- خلق الإنسان ، تحقيق وليد بن أحمد الحسين .

ثانياً : الكتب التي لم تصل إلينا :

- ما فُسِّرَ من جامع المنطق .
- الاشتقاق .
- القوافي .
- العروض .
- الفَرْق .
- خَلْق الفرس .
- مختصر في النحو .
- شرح أبيات سيويّيه .
- النوادر .
- الأنواء (١) .
- الأمالي (٢) .

(١) ابن النديم ، الفهرست ، ص ٩١ ، القفطي ، إنباه الرواة على أنباه النحاة ، ج ١ ، ص ٢٠٠ ، ياقوت الحموي ، معجم الأدباء ، ج ١ ، ص ٦٣ ، ابن خلكان ، وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان ، ج ١ ، ص ٤٩ ، السيوطي ، بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة ، ج ١ ، ص ٤١٢ .

(٢) ابن خلكان ، وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان ، ج ١ ، ص ٤٩ .

ثانياً : ظاهرة انتقاد القراءات

نشأت القراءات القرآنية وقت نزول القرآن الكريم على سيدنا محمد ﷺ ، عندما أقرأ جبريلُ الأمين النبي ﷺ القرآن ، فطلب إليه أن يقرئه القرآن على سبعة أحرف ، يقول ﷺ : " أقراني جبريل على حرفٍ فراجعتُه ، فلم أزل أستزيده حتى انتهى إلى سبعة أحرف . " (١) أي أنّ نشوءها كان بداية الدعوة الإسلامية .

ومن الحديث السابق يتبين أيضاً أنّ القراءة سنّةٌ مُتَّبَعَةٌ ، مأثورةٌ عن النبي ﷺ ، بثبوت تواترها عنه ، يقول ابن الجزريّ : " روينا عن عمر بن الخطاب وزيد بن ثابت ﷺ من الصحابة ، وعن ابن المنكدر وعروة بن الزبير وعمّر بن عبد العزيز وعامر الشعبي من التابعين أنّهم قالوا : القراءة سنّةٌ ، يأخذها الآخر عن الأول ، فاقروا كما علمتموه . " (٢)

يُثبِتُ هذان النصان صحة القراءات وتواترها عن رسول الله ﷺ ، وهناك نصوصٌ أخرى قد يسمح المجال لذكر بعضها ، فمضمون القول إنّ هذه النصوص ينبغي أن تُؤخَذَ منها قواعدُ العربيّة وقياساتها ، لكننا نجدُ قياساتٍ كثيرةً تأتت من القراءات المتواترة ، وقياسات خالفت بعض القراءات فقولبت بالردّ والإنكار والطعن والتخطئة .

ومن اللغويين الذين انتقدوا القراءات أبو إسحق الزّجاج ، فقد ردّ كثيراً من القراءات القرآنية المتواترة ، وقد وقفتُ في هذه الرسالة عليها وتناولتها بالدرس والتحليل ، وحاولتُ تنفيذ ماأخذه كلّما أمكن .

لم تكن هذه الظاهرة وليدة عصر الزّجاج ، فقد ظهرت في عصر النبي ﷺ ، أي أثناء نزول القرآن ، " ومن أسباب نشأتها التي لم يختلف فيها واحدٌ ، طريقة قراءة القبائل العربيّة للقرآن الكريم ، ممّا جعل الأمر يصل إلى حدّ خطيرٍ جدّاً ، والاختلاف في القراءات للسورة الواحدة " (٣) . فمن ذلك ما روي عن عمر بن الخطاب ﷺ أنّه قال : " سمعتُ هشام بن حكيم ابن حزام ﷺ يقرأ سورة الفرقان على غير ما أقرؤها ، وكان رسول الله ﷺ أقرأنيها ، وكذتُ أن أعجل عليه ، ثمّ أمهلته حتى انصرف ، ثمّ لبيّته بردائه ، فجنّتُ به رسول الله ﷺ ، فقلتُ : إنّي سمعت

(١) البخاري ، أبو عبد الله محمد بن إسماعيل (ت ٢٥٦ هـ) ، الجامع الصحيح المسند من حديث رسول الله ﷺ وسننه وأيامه ، (تحقيق محب الدين الخطيب ومحمد فؤاد عبد الباقي وقصي محب الدين الخطيب) ، المطبعة السلفية ، القاهرة ، ١٤٠٠ هـ ، رقم الحديث ٣٢١٩ ، ج ٢ ، ص ٤٢٦ ، مسلم ، أبو الحسن مسلم بن الحجاج (ت ٢٦١ هـ) ، المسند الصحيح المختصر من السنن بنقل العدل عن العدل عن رسول الله ﷺ ، (تحقيق أبو قتيبة نظر محمد الفارياي) ، دار طيبة ، الرياض ، ط ١ ، ١٤٢٧ هـ ، ٢٠٠٦ م ، رقم الحديث ٢٧٢ (٨١٩) ، ج ١ ، ص ٣٦٦

(٢) ابن الجزري ، أبو الخير محمد بن محمد (ت ٨٣٣ هـ) ، النشر في القراءات العشر ، (تحقيق علي مجيد الصّبّاغ) ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، دون دت ، ج ١ ، ص ١٧

(٣) صالح ، الدكتور عبد الله خلف وصالح ، الدكتور إبراهيم عطية ، تخطئة الفراء للقراء ، مجلة جامعة تكريت للعلوم الإنسانية ، المجلد (٤) ، العدد (٦) ، حزيران ، ٢٠٠٧ م ، ص ١٢٢

هذا يقرأ على غير ما أقرأتنيها ، فقال لي : أرسله . ثم قال له : اقرأ ، فقرأ . قال : هكذا أنزلت ، ثم قال لي : اقرأ ، فقرأت : فقال : هكذا أنزلت . إنَّ القرآن أنزل على سبعة أحرف فاقرأوا منه ما تيسر . " (١)

وإذا ما تتبنا هذه الظاهرة وجدنا أنها استمرت إلى قرون متأخرة ، ففي هذا المبحث أحاول تتبَع هذه الظاهرة بشكلٍ موجزٍ مروراً بالقرن الأول ، إلى القرن السابع الهجري ، ذاكراً أبرز انتقادات المشهورين من أعلام كلِّ عصر ، محاولاً توجيه القراءة إن أمكن ، على النحو التالي :

القرن الأول الهجري :

بالإضافة إلى ما روي عن عمر بن الخطَّاب رضي الله عنه في الحديث السابق ، فقد روى الطبري في تفسيره " أن ابن عباس رضي الله عنه لقي ابن أخي عبيد بن عمير ، فقال : إنَّ عمك لعربي ، فماله يلحن في قوله ﴿ إِذَا قَوْمُكَ مِنْهُ يَصِدُّونَ ﴾ [سورة الزخرف : ٥٧] ، إنما هي : ﴿ يَصِدُّونَ ﴾ " (٢) ويقول أبو حيَّان : " وأنكرها ابن عباس ، ولا يكون إنكاره إلا قبل بلوغه تواترها . " (٣)

وقد قرأ بضمِّ الصاد نافع وابن عامر والكسائي (٤) ، وأبو جعفر وخلف والحسن والأعمش . (٥)

ويقول السمين الحلبي في توجيه القراءة : " هما بمعنى واحد ، وهو الصحيح ، واللفظ يُقال : (صَدَّ يَصِدُّ وَيَصِدُّ كَعَكْفَ يَعْكِفُ وَيَعْكِفُ ، وَيَعْرِشُ وَيَعْرِشُ) . وقيل : الضمُّ من الصُّدود ، وهو الإعراض . " (٦)

(١) البخاري ، الجامع الصحيح ، ج ٢ ، ص ١٨١ ، رقم الحديث (٢٤١٩) ، مسلم ، المسند الصحيح ، ج ١ ، ص ٣٦٥ - ٣٦٦ ، رقم الحديث (٢٧٠ - ٨١٨)
(٢) الطبري ، أبو جعفر محمد بن جرير (ت ٣١٠ هـ) ، جامع البيان عن تأويل آي القرآن ، (تحقيق الدكتور عبد الله بن عبد المحسن التركي) ، دار هجر ، القاهرة ، ط ١ ، ١٤٢٢ هـ ، ٢٠٠١ م ، ج ٢٠ ، ص ٦٢٤ .
(٣) أبو حيَّان الأندلسي ، محمد بن يوسف (ت ٧٤٥ هـ) ، تفسير البحر المحيط ، (تحقيق الشيخ عادل أحمد عبد الموجود والشيخ علي محمد معوض وآخرون) ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، ط ١ ، ١٤١٣ هـ ، ١٩٩٣ م ، ج ٨ ، ص ٢٥
(٤) ابن مجاهد ، أبو بكر أحمد بن موسى (ت ٣٢٤ هـ) ، السبعة في القراءات ، (تحقيق الدكتور شوقي ضيف) ، دار المعارف ، مصر ، د ت ، ص ٥٨٧
(٥) البنا ، أحمد بن محمد (ت ١١١٧ هـ) ، إتحاف فضلاء البشر بالقراءات الأربعة عشر ، (تحقيق الدكتور شعبان محمد إسماعيل) ، عالم الكتب بيروت ، مكتبة الكليات الأزهرية القاهرة ، ط ٢ ، ١٤٠٧ هـ ، ١٩٨٧ م ، ج ٢ ، ص ٤٥٨
(٦) السمين الحلبي ، أبو العباس أحمد بن يوسف (ت ٧٥٦ هـ) ، الدر المصون في علوم الكتاب المكنون ، (تحقيق الدكتور أحمد محمد الخراط) ، دار القلم ، دمشق ، د ت ، ج ٩ ، ص ٦٠٠ - ٦٠١

القرن الثاني الهجري :

أورد الزبيدي في طبقاته أن أبا عمرو بن العلاء أنكر ما قرأ به عيسى بن عمر (١٤٩ هـ) في قوله تعالى : ﴿ هُوَلَاءَ بَنَاتِي هُنَّ أَطَهَرُ لَكُمْ ﴾ [سورة هود : ٧٨] ، يقول الزبيدي عن عيسى بن عمر : " وكان يقرأ : ﴿ هُوَلَاءَ بَنَاتِي هُنَّ أَطَهَرُ لَكُمْ ﴾ وهذا مخالف لما قاله النحويون أجمعون ، ولما قرأت به القرأة ، وأنكرها أبو عمرو بن العلاء عليه ، فقال : كيف تقول : هؤلاء بناتي ، هم ماذا ؟ فقال : عشرين رجلاً ، فأنكرها أبو عمرو . " (١)

والقراءة بنصب ﴿ أَطَهَرَ ﴾ هي " قراءة سعيد بن جبير والحسن بخلاف ، ومحمد بن مروان ، وعيسى الثقفي ، وابن أبي إسحق . " (٢) وتوجيهها أنها جاءت حالاً بعامل الإشارة ، ف ﴿ هُوَلَاءَ ﴾ مبتدأ ، و ﴿ بَنَاتِي هُنَّ ﴾ في محل رفع خبر (٣) . وضعف هذا التوجيه الخليل وسيبويه والأخفش (٤) .

ومن أعلام هذا القرن الخليل بن أحمد الفراهيدي ، إذ أنكر القراءة بإسكان الراء في قوله تعالى : ﴿ أَرِنَا ﴾ ، فقال : " فَأَمَّا ﴿ أَرِنَا اللَّهَ جَهْرَةً ﴾ [سورة النساء : ١٥٣] ، و ﴿ وَأَرِنَا مَنَاسِكَنَا ﴾ فلا يُقْرَأُ إِلَّا بِكسر الرَّاء [سورة البقرة : ١٢٨] . " (٥) وقرأ بإسكان الراء ابن كثير ، وعاصم برواية أبي بكر ، وابن عامر ، وأبو عمرو بن العلاء (٦) فالراء أسكنت تخفيفاً لتوالي الحركات ، فهي بمنزلة : (فَخَذْ ، وَعَضُدْ) حيث أسكنتا تخفيفاً فصارتا : (فَخَذْ ، وَعَضُدْ) ، وذهب الزجاج

(١) الزبيدي ، أبو بكر محمد بن الحسن الأندلسي (ت ٣٧٩ هـ) ، طبقات النحويين واللغويين ، (تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم) ط٢ ، دار المعارف ، مصر ، دت ، ص ٤١

(٢) ابن جني ، أبو الفتح عثمان بن جني (ت ٣٩٢ هـ) ، المحتسب في تبين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها ، (تحقيق علي النجدي ناصف والدكتور عبد الحليم النجار والدكتور عبد الفتاح إسماعيل شلبي) ، لجنة إحياء التراث ، القاهرة ، ١٤١٥ هـ ، ١٩٩٤ م ، ج ١ ، ص ٣٢٥

(٣) انظر ابن جني ، المحتسب في تبين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها ، ج ١ ، ص ٣٢٦

(٤) انظر النحاس ، أبو جعفر أحمد بن محمد (ت ٣٣٨ هـ) ، إعراب القرآن ، (تحقيق الدكتور زهير غازي زاهد) ، عالم الكتب ، بيروت ، ط٢ ، ١٤٠٥ هـ ، ١٩٨٥ م ، ج ٢ ، ص ٢٩٦

(٥) الخليل ، أبو عبد الرحمن الخليل بن أحمد الفراهيدي (ت ١٧٠ هـ) ، كتاب العين مرتباً على حروف المعجم ، (تحقيق وترتيب الدكتور عبد الحميد هنداوي) ، منشورات محمد علي بيضون ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط١ ، ١٤٢٤ هـ ، ٢٠٠٣ م ، ج ١ ، ص ٨٥

(٦) انظر ابن مجاهد ، السبعة في القراءات ، ص ١٧٠

إلى هذا التوجيه ، فقال : " بكسر الراء وإسكانها لثقل الكسرة ، كما قالوا : في (فخذ : فخذ) . " (١)

ومن أبرز علماء هذا القرن سيبويه ، فقد انتقد تحقيق الهمز في (نبيء وبريئة) من قوله تعالى : ﴿ وَيَقْتُلُونَ النَّبِيَّ بِغَيْرِ الْحَقِّ ﴾ [سورة البقرة : ٦١] ، و ﴿ الْبَرِيَّةِ ﴾ [سورة البينة : ٦ ، ٧] وعده رديئاً ، فقال : " وقد بلغنا أنّ قوماً من أهل الحجاز من أهل التحقيق يحقّقون (نبيء وبريئة) ، وذلك قليلٌ رديءٌ . " (٢) والذي قرأ بهزها هو نافع ، وابن عامر (٣) .

وقال ابن خالويه في توجيه الهمز في كلمة نبيء بريء : " فالحجة لمن همز أنه أخذه من قوله : (أنبأ بالحق) إذا أخبر به ، ومنه : ﴿ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ ﴾ [سورة البقرة : ٣١] " (٤) واحتجّ للأخرى بقوله : " فالحجة لمن حقّق الهمز أنه أخذه من : (برأ الله الخلق) ، ودليله قوله : ﴿ هُوَ اللَّهُ الْخَلِيقُ الْبَارِئُ ﴾ [سورة الحشر : ٢٤] " (٥)

القرن الثالث الهجري :

برز من أعلام هذا القرن علماء أجلاء كثر ، عُنوا بالقرآن تفسيراً وإعراباً ، كان من أبرزهم الفراء ، ففي كتابه " معاني القرآن " عدّد من المآخذ والانتقادات على بعض القراءات القرآنية المتواترة ، من بينها انتقاده لقراءة حمزة بكسر ياء المتكلم (٦) في قوله تعالى : ﴿ مَا أَنَا بِمُصْرِخِكُمْ وَمَا أَنْتُمْ بِمُصْرِخِي ﴾ [سورة إبراهيم : ٢٢] ، يقول الفراء : " ولعلها من وهم القراء طبقة يحيى ، فإنه قلّ من سلم منهم من الوهم ، ولعله ظنّ أن الباء في ﴿ بِمُصْرِخِي ﴾

(١) الزّجاج ، أبو إسحق إبراهيم بن السّري بن سهل (ت ٣١١ هـ) ، معاني القرآن وإعرابه ، (تحقيق الدكتور عبد الجليل عبده شلبي) ، دار الحديث ، القاهرة ، ١٤٢٦ هـ ، ٢٠٠٥ م ، ج ٤ ، ص ٢٩٢

(٢) سيبويه ، أبو بشر عمرو بن بشر بن قنبر (ت ١٨٠ هـ) ، الكتاب ، (تحقيق عبد السلام محمد هارون) ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، طه ، ١٤٣٠ هـ ، ٢٠٠٩ م ، ج ٣ ، ص ٥٥٥

(٣) انظر ابن مجاهد ، السبعة في القراءات ، ص ٦٩٣

(٤) ابن خالويه ، أبو عبد الله الحسين بن أحمد (ت ٣٧٠ هـ) ، الخجة في القراءات السبع ، (تحقيق الدكتور عبد العال سالم مكرم) ، دار الشروق ، بيروت والقاهرة ، ط ٣ ، ١٣٩٩ هـ ، ١٩٧٩ م ، ص ٨٠

(٥) المصدر نفسه ، ص ٣٧٤

(٦) انظر ابن مجاهد ، السبعة في القراءات ، ص ٣٦٢

خافضةً للحرف كله ، والياء من المتكلم خارجة من ذلك " (١) وقد وجّه الفراء نفسه قراءة حمزة بكسر ياء المتكلم المسبوقة بساكنٍ على الأصل في التقاء الساكنين (٢) .

وجاء في الدر المصون أنّ أبا عبيد القاسم بن سلام أنكر قراءة حمزة (٣) في قوله تعالى : ﴿ وَعَبْدُ الطَّاغُوتِ ﴾ [سورة المائدة : ٦٠] ، قال السّمين الحلبيّ : " وقال أبو عبيد : إنما معنى (العبد) عندهم : الأعد ، يريدون : خَدَم الطَّاغُوتِ ، ولم نجد هذا يَصْحُحُ عن أحدٍ من فَصَحَاءِ العربِ أنّ العبد يُقال فيه : عبْد ، وإنّما هو : عبْد وأعبُد . " (٤) وقد صحّت القراءة بتوجيهها أنّ (عبْد) لفظ مفرد أريد به الجمع للمبالغة . يقول الرّجّاج : " ووجه ﴿ وَعَبْدُ الطَّاغُوتِ ﴾ بفتح العين وضمّ الباء أنّ الاسم يُبنى على (فَعْل) ، كما قالوا : (عَلَّمُ زَيْدٌ) ، وكما أقول : (رجلٌ حَذْرٌ) ، تأويل (حَذْرٌ) : أنّه مبالغٌ في الحذر ، وتأويل (عبْد) : أنّه بلغ الغاية في طاعة الشيطان ، وكأنّ اللفظَ لفظٌ واحدٌ يدلّ على الجمع ، كما تقول للقوم : (منكم عبْد العصا) ، تريد : (منكم عبيد العصا) . " (٥)

ولحنّ أبو عثمان المازني نافعا (٦) في قراءته لقوله تعالى : ﴿ لَكُمْ فِيهَا مَعَائِشٌ ﴾ [سورة

الأعراف : ١٠] بقوله : " فأما قراءة مَنْ قرأ من أهل المدينة ﴿ مَعَائِشٌ ﴾ بالهمز فهي خطأ ، فلا يُلتفت إليها ، وإنّما أخذت عن نافع بن أبي نعيم ، ولم يكن يدري ما العربيّة ، وله أحرفٌ يقرؤها لحنًا نحوًا من هذا . " (٧)

(١) الفراء ، أبو زكريا يحيى بن زياد (ت ٢٠٧ هـ) ، معاني القرآن ، (تحقيق محمد علي النجار وأحمد يوسف نجاتي) ، عالم الكتب ، بيروت ، ط ٣ ، ١٤٠٣ هـ ، ١٩٨٣ م ، ج ٢ ، ص ٧٥

(٢) انظر المصدر السابق ، ج ٢ ، ص ٧٦

(٣) انظر ابن مجاهد ، السبعة في القراءات ، ص ٢٤٦

(٤) السمين الحلبي ، الدر المصون في علوم الكتاب المكنون ، ج ٤ ، ص ٣٢٩

(٥) الرّجّاج ، معاني القرآن وإعرابه ، ٢ : ١٥٢

(٦) انظر ابن مجاهد ، السبعة في القراءات ، ص ٢٧٨

(٧) ابن جني ، المنصف شرح ابن جني لكتاب التصريف للمازني ، (تحقيق إبراهيم مصطفى وعبد الله أمين) ، دار إحياء التراث القديم ، القاهرة ، ١٣٧٣ هـ ، ١٩٥٤ م ، ج ١ ، ص ٣٠٧

همز نافع على غير القياس ، وتوجيهها على تشبيهه مفرد ﴿مَعَائِشٌ﴾ والتي هي (معيشة

(ب (فعيلة) ، وقد تحدّث سيبويه عن هذا التشبيه بقوله : " وقالوا : (مصيبة ومصائب) فهمزوها وشبّهوها حيث سكّنت بـ (صحيفة وصحائف) . " (١)

ومن علماء هذا القرن أيضاً أبو العباس المبرد ، فهو من البصريين الذين يخضعون القراءات للقياس اللغوي ، فنجده قد ردّ بعضاً من القراءات المتواترة لأنها خالفت قياساً لغوياً ، فمن أمثلة ذلك تلحينه لقراءة أبي عمرو (٢) : ﴿ فَتَوْبُوا إِلَىٰ بَارئِكُمْ ﴾ [سورة البقرة : ٥٤] وما شابهها من حذف علامة الإعراب في القرآن ، فأنكرها مطلقاً ، سواءً في النثر ، أو حتى في الشعر ، فقد ذكر النّحاس أنّ المبرّد قال : " إنّه لحنٌ لا يجوز في كلامٍ ولا شعرٍ ؛ لأنّها حرف الإعراب . " (٣) ونقل القرطبي عن المبرد أيضاً : " وقراءة أبي عمرو لحنٌ . " (٤)

وحملت قراءة أبي عمرو على التخفيف من توالي الحركات (٥)

القرن الرابع الهجري :

توفّي في هذا القرن ابن جرير الطبري ، فكان من أبرز مآخذه على القراءات تلحينه لقراءة عاصم برواية أبي بكر في قوله تعالى : ﴿ نُجِّي الْمُؤْمِنِينَ ﴾ [سورة الأنبياء : ٨٨] ، يقول : " فإن الذي قرأ من ذلك على ما قرأه ، لحنٌ ؛ لأنّ ﴿ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ اسمٌ على القراءة التي قرأها ما لم يُسمِّ فاعله ، والعرب ترفع من الأسماء ما كان من الأسماء كذلك . . . والصواب من القراءة التي لا أستجيز غيرها في ذلك عندنا ما عليه قرأة الأمصار ، من قراءته بنونين ، وتخفيف الجيم ؛ لإجماع الحجة من القرأة عليها ، وتخطئتها خلافه . " (٦) وتوجيه القراءة على تقدير نائب الفاعل للفعل ﴿ نُجِّي ﴾ وهو المصدر (النجاء) وهو مذهب الفراء ، يقول : " ما لم يُسمِّ فاعله إذا خلا باسمٍ رفعه ، إلا أن يكون أضمر المصدر في ﴿ نُجِّي ﴾ فنؤي به الرفع ، ونصب ﴿

(١) سيبويه ، الكتاب ، ج ٤ ، ص ٣٥٦

(٢) انظر ابن مجاهد ، السبعة في القراءات ، ص ١٥٥ - ١٥٧

(٣) النّحاس ، إعراب القرآن ، ج ١ ، ص ٢٢٦

(٤) القرطبي ، أبو عبد الله محمد بن أحمد (ت ٦٧١ هـ) ، الجامع لأحكام القرآن ، (تحقيق الشيخ هشام سميح البخاري) ، دار عالم

الكتب ، الرياض ، د ت ، ج ١ ، ص ٤٠٢

(٥) انظر ابن خالويه ، الحجة في القراءات السبع ، ص ٧٧

(٦) الطبري ، جامع البيان عن تأويل أي القرآن ، ج ١٦ ، ص ٣٨٧

الْمُؤْمِنِينَ ﴿١﴾ ، فيكون كقولك : (ضَرَبَ الضَّرْبُ زَيْدًا) ، ثم تُكْنَى عن الضرب ، فتقول : (ضَرَبَ زَيْدًا) ، وكذلك (نُجِّي النِّجَاءَ الْمُؤْمِنِينَ) " (١)

أما أبو إسحق الزَّجَّاج فكانت له مآخذ كثيرة على ما تواتر من القراءات ، وبحثي هذا قد شمل كلَّ مآخذه تقريبًا ، فتناولتها بالبحث والدرس والتحليل والتوجيه .

ونجد ابن مجاهد في هذا القرن قد غلَّط نافعًا في قراءته لقوله تعالى : ﴿ مَعَائِشٌ ﴾ ، فقال

: وَرَوَى خَارِجُهُ عَنْ نَافِعٍ ﴿ مَعَائِشٌ ﴾ مَمْدُودَةٌ مَهْمُوزَةٌ . قَالَ أَبُو بَكْرٍ : وَهُوَ غَلَطَ . " (٢) وقد سبق توجيه القراءة .

وأنكر النَّحَّاس على أَبِي عَمْرٍو إدغامه الرَّاءِ فِي اللَّامِ (٣) مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى : ﴿ يَغْفِرُ لَكُمْ ﴾]

سورة نوح : ٤] ، فقال : " لا يجوز إدغام الرَّاءِ فِي اللَّامِ ، لِأَنَّ فِيهَا تَكْرِيرًا . " (٤) يقول السيرافي محتجًا لقراءة أَبِي عَمْرٍو : " وَمِمَّا يُحْتَجُّ بِهِ لِأَبِي عَمْرٍو وَغَيْرِهِ مَمَّنْ أَدْغَمَ الرَّاءِ فِي اللَّامِ أَنَّ الرَّاءَ إِذَا أَدْغَمْتَ فِي اللَّامِ صَارَتْ لَامًا ، وَلَفْظُ اللَّامِ أَسْهَلُ ، وَأَخْفُ مِنْ أَنْ تَأْتِيَ بِرَاءٍ فِيهَا تَكْرِيرٌ وَبَعْدَهَا لَامٌ وَهِيَ مَقَابِرَةٌ لِلرَّاءِ ، فَيَصِيرُ كَالنَّاطِقِ بِثَلَاثَةِ أَحْرَفٍ مِنْ مَخْرَجٍ وَاحِدٍ ، فَطُلِبَ التَّخْفِيفُ بِذَلِكَ . " (٥)

واجترأ أبو علي الفارسي على مَنْ قرأ بتحقيق الهمزتين من قوله تعالى : ﴿ فَتَنبَلُوا بِإِيمَانَةٍ ﴾

﴿ الْكُفْرِ ﴾ [سورة التوبة : ١٢] أينما وردت في القرآن الكريم ، وقد قرأ بتحقيقهما عاصم ، وابن عامر ، وحمزة ، والكسائي (٦) فقال أبو علي منكرًا قراءة هؤلاء القراء : " فالقول فيه : إنَّ تحقيق الهمزتين فيها ليس بالوجه ، وممَّا يضعف الهمزتين أنَّه لا نعلم أحدًا حكى التحقيق فيهما .

(١) الفراء ، معاني القرآن ، ج ٢ ، ص ٢١٠

(٢) ابن مجاهد ، السبعة في القراءات ، ص ٢٧٨

(٣) انظر المصدر السابق ، ص ١٢١

(٤) النَّحَّاس ، إعراب القرآن ، ج ٢ ، ص ١٦٠ ، وانظر المصدر نفسه ، ٤ : ٢٧ ، ٤١٣ ، ٤١٧ ، ٤٦٤ .

(٥) السيرافي ، أبو سعيد الحسن بن عبد الله (ت ٣٦٨ هـ) ، إدغام القراء ، (تحقيق الدكتور محمد علي عبد الكريم الرديني) ، دار الشهاب ، باتنة ، الجزائر ، ط ٢ ، ١٩٨٥ م ، ص ٤١ .

(٦) انظر ابن مجاهد ، السبعة في القراءات ، ص ٣١٢

(١) " وعدها ابن جني من شواذ القراءات بقوله : " ومن شاذّ الهمز عندنا قراءة الكسائي : ﴿

أَيِّمَةً ﴾ بالتحقيق فيهما ، فالهمزتان لا تلتقيان في كلمة واحدة ، إلا أن تكونا عينين ، نحو : (

سَنَال ، وَسَنَار ، وَجَنَّار) . " (٢) فيمن قرأ بالتحقيق ، قرأ على الأصل في نطق الأصوات .

القرن الخامس الهجري :

كان من أعلام هذا القرن مكّي بن أبي طالب القيسيّ ، وقد ورد عنه تضعيفه لقراءة أبي

عمرو (٣) : ﴿ إِن هَذَيْنِ لَسَجِرَانِ ﴾ [سورة طه : ٦٢ ، ٦٣] في قوله : " لكنّه خالف الخط ،

فَضَعَفَ لذلك . " (٤) قرأ أبو عمرو على الأصل في نصب المثني بالياء .

القرن السادس الهجري :

ومن أشهر أعلامه الزمخشريّ ، فقد بالغ في تخطئة أبي عمرو في إدغامه الراء في اللام

من قوله تعالى ﴿ يَغْفِرْ لَكُمْ ﴾ ، فقال : " ومدغم الراء في اللام لاحنٌ مخطئٌ خطأً فاحشاً ، وراويهِ

عن أبي عمرو مخطئٌ مرتين ، لأنّه يلحنُ ويُنسبُ إلى أعلم الناس بالعربيّة ، ما يؤذنُ بجهل عظيم

، والسبب في نحو هذه الروايات قلّة ضبّط الرواة ، والسبب في قلّة الضبّط قلّة الدراية ، ولا يَضْبِطُ

نحو هذا إلا أهلُ النّحو . " (٥)

القرن السابع الهجري :

ونجد في هذا القرن أبا البقاء العكبريّ قد أورد في كتابيه التبيان ، والإملاء عدداً من

التضعيفات لبعض القراءات المتواترة ، ومن بينها تضعيفه لقراءة حمزة ﴿ بِمُصْرِحِي ﴾ ، فقال :

" الجمهور على فتح الياء ، وهو جمع (مصرخ) ، فالياء الأولى ياء الجمع ، والثانية ضمير

(١) أبو علي الفارسي ، الحسن بن عبد الغفار (ت ٣٧٧ هـ) ، الخُجّة للقراء السبعة ، (تحقيق بدر الدين قهوجي وبشير جويجاتي وآخرون) ، دار المأمون للتراث ، بيروت ودمشق ، ط١ ، ١٤٠٤ هـ ، ١٩٨٤ م ، ج ٤ ، ص ١٧٥

(٢) ابن جني ، الخصائص ، (تحقيق محمد علي النجار) ، المكتبة العلمية ، القاهرة ، د ت ، ج ٣ ، ص ١٤٣

(٣) انظر ابن مجاهد ، السبعة في القراءات ، ص ٤١٩

(٤) مكّي بن أبي طالب القيسي ، الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها ، ج ٢ ، ص ١٠٠

(٥) الزمخشري ، أبو القاسم محمود بن عمر (ت ٥٣٨ هـ) ، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه

التأويل ، (تحقيق الشيخ عادل أحمد عبد الموجود والشيخ علي محمد معوض والدكتور فتحي عبد الرحمن أحمد حجازي) ، مكتبة

العيكان ، الرياض ، ط١ ، ١٤١٨ هـ ، ١٩٩٨ م ، ج ١ ، ص ٥١٨ - ٥١٩

المتكلم ، وفُتحت لئلا تجتمع الكسرة والياء بعد كسرتين ، ويُقرأ بكسرهما وهو ضعيف ، لما ذكرنا من الثقل . " (١) وقد سبق توجيهها ، وسيأتي تفصيل ذلك في موضعه - إن شاء الله - .

هذا جزءٌ يسيرٌ مما أُثِرَ عن أعلام العربيّة من انتقاد لما تواتر من القراءات القرآنية ، وقد أغفل كثيرٌ من تلك الانتقادات التي وسعتها كتب علوم القرآن واللغة ، والتي لا يسمح المجال لإيرادها هنا ، وفي المقابل وجدتُ هذه القراءات المنتقدة وغير المنتقدة أعلامًا عُنوا بتوجيه تلك القراءات والاحتجاج لها على اختلافها ، ومنها كتابا ابن خالويه " إعراب القراءات السبع وعللها " و " الحجة في القراءات السبع " ، وكتاب أبي علي الفارسي " الحجة للقراء السبعة " ، وكتاب مكّي بن أبي طالب القيسي " الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها " ، ووجدت من المفسرين المتأخرين من تصدّى لتلك الانتقادات ودافع عن القراءات في ثنايا التفسير ، ومنهم أبو حيّان الأندلسي في " تفسير البحر المحيط " ، وتلميذه السمين الحلبي في " الدر المصون في علوم الكتاب المكنون " ، وحفلت الفترة الحديثة بالعديد من كتب الدفاع عن القرآن والقراءات ، أبرزها كتاب الدكتور أحمد مكّي الأنصاري " الدفاع عن القرآن ضد النحويين والمستشرقين " .

وتعود ظاهرة انتقاد القراءات إلى عدّة أسباب ، أبرزها أنّ النحاة واللغويين أخضعوا القراءات المتواترة لقواعد العربيّة وقياساتها منكرين تواترها ، فالأصلُ أن تؤخذ تلك القواعد من كلام العرب الصحيح النقل ، والقراءات السبع متواترة صحيحة النقل عن أفصح العرب سيدنا محمّد ﷺ .

وهناك من سوّغ انتقاده بأنّ القراءات خالفت ما شاع وانتشر من لغات العرب ، وتجاهل لغة القبائل الأخرى القليلة ، فالقراءة متى ما سُمعت في كلام العرب - وإن كانت قليلة - فإنّه يُحتجُّ بها ، شأنها شأن اللغات الأخرى المنتشرة . يقول ابن الجزري : " وأئمة القراء لا تعمل في شيء من حروف القرآن على الأفضى في اللغة والأقيس في العربيّة ، بل على الأثبت في الأثر ، والأصحّ في النّقل والرواية ، إذا ثبت عنهم لم يردّها قياس ولا فُشُو لغةٍ . " (٢)

ومن الأسباب الأخرى مخالفة القراءة لرسم خطّ المصحف ، والمعلوم أنّ القرآن رُسم في عهد عثمان بن عفّان ﷺ وقد سُمعت القراءات قبل ابتداء الرسم ، فالأولى اتّباع الرواية .

(١) العكبري ، أبو البقاء عبد الله بن الحسين (ت ٦١٦ هـ) ، التبيين في إعراب القرآن ، (تحقيق علي محمد الجاوي) ، نشر عيسى البابي الحلبي وشركاه ، دت ، ج ٢ ، ص ٧٦٧ ، وانظر إملاء ما من به الرحمن من وجوه الإعراب والقراءات في جميع القرآن ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، دت ، ج ٢ ، ص ٦٨ .
(٢) ابن الجزري ، النشر في القراءات العشر ، ج ١ ، ص ١٠ - ١١ .

إذا تواترت القراءة بالسند الصحيح الذي لا يقبل الشكّ فهي صحيحة ، منقولة عن النبي ﷺ ، فقرأ بها أو أقرأها لأصحابه ، فأصبح انتقادها أمرًا يستدعي الوقوف ، والتصدي لكل ما نُسب للقراءة من أساليب وأنواع الانتقاد ، واشتملت هذه الدراسة على ما يتصل بهذا الموضوع ، فقد تناولت في هذا البحث جملة الانتقادات والمآخذ التي صرّح بها الزّجاج ، وقمتُ بدراستها وتحليلها وتفنيدها ، وتوجيهها إلى ما صحّ في العربية .

تجاوزتُ في هذا البحث أمرًا اشتهر به الزّجاج ، يخصّ مآخذه على القراءات ، وهو موضوع الترجيح والمفاضلة بين القراءات ، فهو يرى أن لا حرج من ترجيح أو تفضيل قراءةٍ على أخرى ، فقد كثر عنده هذا الأسلوب ، فتجده كثيرًا ما يقول : الأفضح (١) ، والأقوى (٢) ، والأجود (٣) ، والأبين (٤) ، والأحسن (٥) ، والأكثر (٦) . فهل يُعتقد أنّ هناك قراءةً أفضل من أخرى ، على فرض أنّ الترجيح والمفاضلة أمرٌ جائزٌ ؟

إنّ تعدّد القراءات للآية الواحدة هو نوعٌ من أنواع الإعجاز البياني للقرآن الكريم ، من حيث تعدّد وجوه الدلالة لكلّ قراءة ، وهذا ما يسهم في إغناء المعنى الذي تدلّ عليه كلّ قراءة ، فالفائدة المرجوة من كلّ قراءة لا تقلّ أهمية عن أختها ، فقد أجمع العلماء على صحّة تواتر القراءات ، فكلّ قراءةٍ تُمثّل آيةً بحدّ ذاتها .

قد تتفاوت القراءات بما تشتمل عليه بعضها من خصوصياتِ البلاغة أو الفصاحة أو كثرة المعاني أو الشهرة (٧) ، فيرى بعض العلماء (٨) أنّ ترجيح قراءة على أخرى أمرٌ جائزٌ ، لكون القراءة أظهرَ إعرابًا من الأخرى ، أو غيرها من الأسباب ، يقول ابن عاشور : " سئل ابن رشد عمّا يقع في كتب المفسرين والمعربين من اختيار إحدى القراءتين المتواترتين ، وقولهم : هذه القراءة أحسن : أذاك صحيح أم لا ؟ فأجاب : أمّا ما سألت عنه ممّا يقع في كتب المفسرين والمعربين من تحسين بعض القراءات واختيارها على بعض ؛ لكونها أظهر من جهة الإعراب ، وأصحّ في النقل ، وأيسر في اللفظ ، فلا يُنكرُ ذلك . " (٩)

(١) انظر الزّجاج ، معاني القرآن وإعرابه ، ج ١ ، ص ٨٤

(٢) انظر المصدر السابق ، ج ١ ، ص ١٠٨

(٣) انظر المصدر السابق ، ج ١ ، ص ١٣١

(٤) انظر المصدر السابق ، ج ١ ، ص ١٨١

(٥) انظر المصدر السابق ، ج ٢ ، ص ٥٤

(٦) انظر المصدر السابق ، ج ٢ ، ص ٢٢١

(٧) انظر ابن عاشور ، محمد الطاهر (١٢٨٤ هـ) ، تفسير التحرير والتنوير ، دار التونسية للنشر ، تونس ، ١٩٨٤ م ، ج ١ ، ص ٦١

(٨) مثل الطبري ، والنّحاس ، والزمخشري ، وابن عطية الأندلسي .

(٩) ابن عاشور ، تفسير التحرير والتنوير ، ج ١ ، ص ٦٢

ويرى بعضهم الآخر أنّ الترجيح والمفاضلة بين القراءات هو بمثابة الانتقاد ، فلا يجوز - عندهم - أن نقول : هذه القراءة أفضل من الأخرى ، على أساس أنّ كليهما قرآنٌ مروىٌّ بالسند الصحيح عن رسول الله ﷺ ، فلا مفاضلة ، ولا ترجيح لقراءة على أخرى ، يقول أبو جعفر النّخّاس : " والسلامة من هذا عند أهل الدين ، إذا صحت القراءتان عن الجماعة أن لا يُقال : إحداهما أجود من الأخرى ؛ لأنّهما جميعاً عن النبي ﷺ ، فيأثم من قال ذلك ، وكان رؤساء الصحابة رحمهم الله ينكرون مثل هذا . " (١)

وذهب أبو حيّان إلى هذا الرأي ، ورأى أنّ القراءات كلّها سواءٌ ، لا تفضيل أو ترجيح لقراءة على أخرى ، فقال : " وهذا الترجيح الذي يذكره المفسرون والنحويون بين القراءتين لا ينبغي ؛ لأنّ هذه القراءات كلّها صحيحةٌ ومرويةٌ ثابتةٌ عن رسول الله ﷺ ، ولكلّ منها وجهٌ ظاهرٌ حسنٌ في العربيّة ، فلا يمكن فيها ترجيحُ قراءةٍ على قراءةٍ . " (٢) وعليه فإنّه لا يجوز تفضيل أو ترجيح قراءة على أخرى ، لأنّ القراءة هي في الأصل آية ، فلا ينبغي أن نقول إنّ هذه الآية أحسن أو أقوى أو أفضل من تلك الآية مهما كان السبب .

ثالثاً : موقفُ الزّجاج من القراءات :

يُعدُّ الزّجاج من العلماء الذين عُتِبوا بالقرآن الكريم معنىً ولُغَةً ، وإزاء ذلك فقد وضع ضوابط للقراءة الصحيحة ، يحكم من خلالها على قبول أو ردّ هذه القراءة ، حتى لو تواترت عن القراء السبعة . يقول أبو إسحق : " وما وافق المصحف ، وصحّ معناه ، وقرأت به القراء فهو المختار . " (٣) وتفصيل هذه الضوابط كالآتي :

أ- موافقة الرسم القرآني :

إنّ اتّباع خطِّ المصحف في القراءة سنّةٌ ، واجبٌ اتّباعها ، ولا يجوز مخالفته ، يقول الزّجاج : " ولا يجوز في القرآن إثباتها (٤) ، لأنّه خلاف المصحف ، ولا يجوز أن يقع شيءٌ في المصحف مُجمَعٍ عليه فيخالف ، لأنّ اتّباع المصحف أصل اتّباع السنّة . " (٥)

ثمّ حرّم أن يُخالفَ المصحفُ ، فقال : " اتّباعه سنّةٌ ، ومخالفته بدعة . " (٦)

(١) النّخّاس ، إعراب القرآن ، ج ٥ ، ص ٦٢

(٢) أبو حيّان الأندلسي ، تفسير البحر المحيط ، ج ٢ ، ص ٢٧٥

(٣) الزّجاج ، معاني القرآن وإعرابه ، ج ١ ، ص ٣١٢

(٤) يقصد إثبات النون في قوله تعالى : ﴿ أَنَّهُمْ مُلَكُّوا رَجِيمٌ ﴾ [سورة البقرة : ٤٦]

(٥) الزّجاج ، معاني القرآن وإعرابه ، ج ١ ، ص ١١٧

(٦) المصدر نفسه ، ج ١ ، ص ٣٢٨

شدة حرصه على عدم مخالفة الرسم جعلته يُحطِّي قارئاً من القراء السبعة الذين تواترت قراءتهم عن رسول الله ﷺ ، وهو أبو عمرو بن العلاء ، حيث ردَّ قراءته بقوله : " فأما قراءة عيسى بن عمر ، وأبي عمرو بن العلاء فلا أجزها لأنها خلاف المصحف ، وكل ما وجدته إلى موافقة المصحف أقرب لم أجز مخالفته ، لأن أتباعه سنة . " (١)

ب. ما وافق العربية :

وهو أن تكون القراءة موافقة لما صحَّ لفظاً ، ولغةً ، وإعراباً ، ويُعدُّ هذا الضابط هو أكثر ما يهتَّم به الرِّجَّاج لقبول القراءة أو ردّها . فقد كثر عنه أنه ردَّ قراءة قرأ بها أحد أو بعض القراء السبعة المشهورين ، على الرغم من تواترها ، وموافقتها لرسم المصحف ، وقد كان هذا أحد الأسباب التي دعنتي لأن أشرع في كتابة هذا البحث .

ومن أمثلة ذلك تخطئه لقراءة حمزة بجرّ كلمة ﴿ والأمرحام ﴾ في قوله تعالى : ﴿ وَأَتَقُوا

اللَّهِ الَّذِي سَاءَ لُونُ بِهِ وَالْأَرْحَامَ ﴾ [سورة النساء : ١] ، فقال : " فأما الجر في ﴿ والأمرحام ﴾ فخطأ

في العربية لا يجوز إلا في اضطرار شعر العربية ... فإجماع النحويين أنه يفح أن يُنسق باسم ظاهر على اسم مضمّر في حال الجر إلا بإظهار الجار . " (٢)

في حين حسن قراءة شاذة لأنها جاءت موافقة لقياس لغوي قوي في العربية ، وهو الذي

أشار إلى عدم قبوله القراءات الشاذة . ومن ذلك ما قاله في قوله تعالى : ﴿ خُطُوتِ الشَّيْطَانِ ﴾

[سورة البقرة : ١٦٨] : " وإن شئت ﴿ خُطُوتِ ﴾ ، وهي قراءة شاذة (٣) ، ولكنها جائزة في

العربية قويّة . " (٤)

ج. اتباع الرواية ، وقراءة الأكثر :

(١) المصدر نفسه ، ج ٣ ، ص ٢٩٦

(٢) الرِّجَّاج ، معاني القرآن وإعرابه ، ج ٢ ، ص ٦

(٣) وهي قراءة أبي السَّمَّال . انظر ابن جني ، المحتسب في تبين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها ، ج ١ ، ص ١١٧

(٤) الرِّجَّاج ، معاني القرآن وإعرابه ، ج ١ ، ص ٢٠٩

اعتمد أبو إسحق في حكمه على القراءات على ما صحّت به الرواية وروى بالتواتر عن رسول الله ﷺ وصحابته ، وقال : " إنّ القراءة سنّة متّبعة " (١) ، فما صحّ نقله قبل ، وغير ذلك يُعدُّ شاذًّا ولا يُقبل .

ونجده أيضًا قد فضّل ما قرأ به أكثر القراء ، ورأى أنّ اتّباع قراءة الأكثر هي المختارة ، وهي الأولى بالقبول ، فقال : " ينبغي أن يُمالَ فيه إلى ما عليه الأكثر ، لأنّ القراءة سنّة ، فالأولى فيها الاتّباع ، والأولى اتّباع الأكثر . " (٢)

وقال في موضعٍ آخر : إنّ القراءة سنّة ، وكلّما كُنّرت الرواية في الحرف ، وكُنّرت به القراءة فهو المتّبع . " (٣)

(١) المصدر نفسه ، ج ١ ، ص ٥١

(٢) المصدر نفسه ، ج ٢ ، ص ٢٦٠

(٣) المصدر نفسه ، ج ٣ ، ص ٢٣٥

رابعاً : مآخذه على القراءات

الزجاج من أبرز العلماء الذين تتلمذوا على يد المبرد واتصلوا به ، فهو شيخه الأول ، وإن كان الثاني زمنياً ، وكما هو معلوم أنّ المبرد من العلماء البصريين الذين يجعلون القياس أساساً في الحكم على القراءات وغيرها ممّا سُمع من العرب ، فلا غرابة أن نرى المذهب البصريّ وقياساته واضحة في مآخذه على القراءات .

تمثّلت صور مآخذه على القراءات في أربعة أقسام ، وهي كالتالي :

ما لحنه صراحةً :

من ذلك تلحينه لقراءة عاصم في رواية أبي بكر^(١) في قوله تعالى ﴿ وَكَذَلِكَ نُبَيِّئُ الْمُؤْمِنِينَ

﴿ [سورة الأنبياء : ٨٨] ، فقال : " فأما ما روي عن عاصم بنون واحدة فلحن لا وجه له . "

(٢) هذه القراءة مروية بالتواتر ، من قارئ من القراء السبعة الذين تواترت قراءاتهم ، وصحّ نقلهم عن رسول الله ﷺ ولكنّ الزجاج خطأها لأنها خرجت عن القياس النحوي ، يقول : " لأنّ ما لا يسمّى فاعله لا يكون بغير فاعلٍ . " (٣)

التخطئة غير المباشرة للقارئ :

في هذا القسم يتهم من روى عن القارئ بسمعه ، بأنّه لم يضبط الرواية كما قرأها القارئ ، فمن اتهم الراوي فقد اتهم القارئ ، ويشير إلى ذلك الدكتور زهير غازي زاهد بقوله : " بعض النحويين يتحرّجون من تلحين قارئ من السبعة ، أو غيرهم ، فيلجأ إلى تعليل القراءة ثمّ يصف روايتها بالوهم . " (٤) وذلك عندما اتهم رواة أبي عمرو في قوله تعالى : ﴿ إِنْ يَأْتِيَنَّكُمْ

: " وروي عن أبي عمرو بن العلاء أنه قرأ ﴿ إِنْ يَأْتِيَنَّكُمْ ﴾ بإسكان الهمز ، وهذا رواه سيبويه

باختلاس الكسرة ، وأحسب أنّ الرواية الصحيحة ما روى سيبويه ، فإنه أضبط لما روى عن أبي عمرو ، والإعراب أشبه بالرواية عن أبي عمرو ؛ لأنّ حذف الكسرة في مثل هذا وحذف الضم إنما يأتي باضطرار من الشعر . " (٥)

(١) ابن مجاهد ، السبعة في القراءات ، ص ٤٣٠

(٢) الزجاج ، معاني القرآن وإعرابه ، ج ٣ ، ص ٣٢٦

(٣) المصدر نفسه ، ٣ : ٣٢٦

(٤) زهير غازي زاهد ، النحويون والقراءات القرآنية ، مجلة آداب المستنصرية ، العدد (١٥) ، ١٤٠٧ هـ ، ١٩٨٧ م ، ص ١٢٧

(٥) الزجاج ، معاني القرآن وإعرابه ، ج ١ ، ص ١٢٣ - ١٢٤

ما وقف منه مُتردِّداً ، فضعفه ثمَّ وجَّهه إلى صحيح اللغة :

وذلك عندما ضعَّف قراءة ابن عامر وحمزة (١) من قوله تعالى : ﴿ وَلَا يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَبَقُوا ﴾

﴿ إِنَّمَا لَا يَعْلَمُونَ ﴾ [سورة فاطر : ٥٩] ، فقال : " بالياء ووجهها ضعيفٌ عند أهل العربية .

" (٢) ثمَّ عاد فوجَّهها بحيث تُصبح جائزة ، فقال : " إلا أنَّها جائزةٌ على أن يكون المعنى : ﴿ وَلَا

يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنْ سَبَقُوا ﴾ ، لأنَّها في حرف ابن مسعود ، فإذا كانت كذلك فهو بمنزلة قولك : (

حسبتُ أن أقوم ، وحسبتُ أقوم) على حذف (أن) وتكون (أقوم ، وقام) تنوبُ عن الاسم والخبر ، كما أنَّك إذا قلت : (ظننتُ لزيدٍ خيرٌ منك) فقد نابت الجملة عن اسم الظنِّ وخبره . " (٣)

تفضيله لقراءةٍ على أخرى :

يرى الرَّجَّاح في هذا القسم جودة الوجوه المتعدِّدة للقراءة ، لكنَّه يفضِّلُ قراءةً على أخرى

، إمَّا لقراءة الأكثر من القراء ، أو لكثرة سماعها ، وهو كثيرٌ في كتابه ، ومنه قوله في توجيه

القراءتين في قوله تعالى : ﴿ إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ ﴾ [سورة البقرة : ١٧٣] ، فقال : "

والميتة أصلها الميِّتة ، فحذفت الياء الثانية استخفافاً لثقل الياءين والكسرة ، والأجود في القراءة

الميِّتة بالتخفيف . وكذلك في قوله : ﴿ أَوْ مَنْ كَانَ مَيِّتًا ﴾ [سورة الأنعام : ١٢٢] أصله (ميِّتًا)

بالتشديد ، وتفسير الحذف والتخفيف فيه كتفسيره في الميِّتة . " (٤)

(١) ابن مجاهد ، السبعة في القراءات ، ص ٣٠٧

(٢) الرَّجَّاح ، معاني القرآن وإعرابه ، ج ٢ ، ص ٣٤١

(٣) المصدر نفسه ، ج ٢ ، ص ٣٤١

(٤) المصدر نفسه ، ج ١ ، ص ٢١١

الفصل الأول

مآخذ الزّجاج النّحويّة على بعض القراءات المتواترة

توطئة

المبحث الأول : مآخذ الزّجاج على حذف العلامة الإعرابية

أولاً : حذف الكسرة من الاسم المجرور

ثانياً : حذف الكسرة من المضاف إليه

ثالثاً : حذف حركة هاء الضمير المتصل بالفعل المجزوم

المبحث الثاني : مآخذ الزّجاج على مغايرة العلامة الإعرابية

أولاً : مغايرة حركة الاسم المعطوف على ضمير مجرور من غير إعادة الجارّ

ثانياً : مغايرة حركة ياء المتكلم المسبوقة بساكن

ثالثاً : مغايرة علامة إعراب المثني

المبحث الثالث : مآخذ الزّجاج على بعض المسائل النحوية الأخرى

أولاً : مسألة نيابة غير المفعول عن الفاعل مع وجود المفعول به

ثانياً : مسألة مفعوليّ " حسب "

توطئة :

من خصائص اللغة العربية أنها لغةٌ معرّبةٌ ، وقد تمثّلت الظواهر الإعرابية في النصوص الشعرية والنثرية التي وصلت إلينا من قبل الإسلام ، فما أن جاء الإسلام ومعه القرآن حتى أصبح النصّ القرآني نصًّا لغويًّا بالغ الدقة في توظيف الظواهر اللغوية بمختلف مستوياتها ، لا سيّما المستوى النحوي ، ففيه تبدو الظواهر الإعرابية واضحة جليّة .

يُعرّف الإعراب لغةً التبيين والتوضيح (١) ، ويُوضّحُ سببَوه بأنّه التغيّرات اللفظية التي تطرأ على أواخر الكلمات ، من فتحٍ وكسرٍ وضمٍّ وجزمٍ ، بفعل العوامل الطارئة (٢) ، فالإعراب في تصوّر سببَوه وغيره له : هو تغيّر العلامة الإعرابية بتأثير العوامل وتغيّر وظيفة الكلمة الدلالية ، فالوظيفة الدلالية تمثل الموقع الإعرابي للكلمة أو للجملة .

ويوضّح الدكتور محمّد حماسة بأنّ " مصطلح الإعراب يُراد به أمران في نصوص تراثنا النحوي :

أولهما : ما يُرادف علم النحو ، فهو أعمُّ من العلامات الإعرابية وحدّها ، وهو بهذا الفهم يصلح أن يُقال عنه أنّه يميّز بين المعاني ، مع مراعاة أنّ المقصود بالمعاني هنا هو المعاني الوظيفية في الجملة من فاعلية ومفعولية وغيرهما ، لأنّ الإعراب إذن مجموعة القرائن التي تتصافر معًا من أجل تماسك الجملة وأدائها لوظيفتها .

ثانيهما : العلامات الإعرابية ، وهو إذن يُعدُّ قرينةً واحدةً من مجموع القرائن اللفظية في الجملة . " (٣)

العلامات الإعرابية موجودة بوجود اللغة العربية ، وهي منطوقة مع الكلمات في الأصل ، لكنّ رسمها على الكلمات تأخّر إلى أن جاء أبو الأسود الدؤلي (ت ٦٩ هـ) فبادر بوضع رموز على نهاية الكلمات تدلّ عليها ، فاختر رجلاً من عبد القيس وقال له : " خذ المصحف وصبغاً يُخالف لون المداد ، فإذا فتحتُ شَفَتَيَّ فانقُطْ واحدةً فوق الحرف ، وإذا ضممتُهما فاجعل النقطة إلى جانب الحرف ، وإذا كسرتُهما فاجعل النقطة في أسفله ، فإذا أتبعْتُ شيئاً من هذه الحركات غُنَّةً فانقطْ نقطتين . " (٤)

(١) انظر ابن منظور ، أبو الفضل محمد بن مكرم (ت ٧١١ هـ) ، لسان العرب ، تحقيق (أمين محمد عبد الوهاب ومحمد الصادق العبيدي) ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت ، ط٣ ، ١٤١٩ هـ ، ١٩٩٩ م ، ج ٩ ، ص ١١٦

(٢) انظر سببَوه ، الكتاب ، ج ١ ، ص ١٣

(٣) عبد اللطيف ، الدكتور محمد حماسة ، العلامة الإعرابية في الجملة بين القديم والحديث ، دار غريب ، القاهرة ، ٢٠٠١ م ، ص ٢١٤ - ٢١٥

(٤) ابن الأنباري ، نزهة الألباء في طبقات الأدباء ، ص ١٨

وأول مَنْ أشار بتسمية حركات الإعراب بالفتحة والكسرة والضمة هو الخليل بن أحمد الفراهيدي (١٧٥ هـ) فوضعها في المكان نفسه الذي وضعها أبو الأسود . يقول سيبويه : " وزعم الخليل أنّ الفتحة والكسرة والضمة زوائد ، وهنّ يلحقن الحرف ليوصل إلى التكلّم به ، والبناء هو الساكن الذي لا زيادة فيه ، فالفتحة من الألف ، والكسرة من الياء والضمة من الواو ."^(١) أي أنّ الفتحة نصف الألف ، فالألف فتحتان ، أو حركة طويلة ، والفتحة حركة قصيرة ، وكذلك الكسرة والضمة .

يقصد الخليل بقوله إنّ " الفتحة والضمة والكسرة زوائد " ، أنّها زائدة على المبنى الصرفي للكلمة ، ورسمها عليها ليس من الأصل الذي تُبنى عليه الكلمة ، لكنّها دلالة على معنى في ذهن المتكلّم . في حين أشار بعض العلماء بنفي دلالة حركات الإعراب على أيّ معنى قصده المتكلّم ، فكان قُطرب (ت ٢٠٦ هـ) أول مَنْ نفى الدلالة المعنوية عن حركات الإعراب ، فجعلها زائدة في اللفظ بقوله : " وإنّما أعربت العرب كلامها لأنّ الاسم في حال الوقف يلزمه السكون للوقف ، فلو جعلوا وصله بالسكون أيضًا لكان يلزمه الإسكان في الوقف والوصل ، وكانوا يُبطنون عند الإدراج ، فلمّا وصلوا وأمكنهم التحريك جعلوا التحريك مُعاقبًا للإسكان ليعتدل الكلام . " ^(٢)

رُبّما تأثر قطرب في مذهبه هذا بما أشار إليه الخليل من اعتبار الحركات زوائد ، لكنّ هناك فجوة في القصد بين الرأيين ، فما ذهب إليه الخليل هو الزيادة على بنية الكلمة الصرفية وليست النحوية ، أما قطرب فعَدَّ زيادتها لوظيفة لفظية محضة ، وليس لها أدنى علاقة بأيّ معنى ، فلو كانت كما قال فلم الاختلاف فيما بينها ، فكانت بين الفتح والكسر والسكون وأولى بالعرب أن تختار لأواخر كلمها أخفّها ، وهي الفتحة ؟

ومن علماننا المحدثين من نادى بما ذهب إليه قطرب الدكتور إبراهيم أنيس الذي دعا إلى انتفاء دلالة الحركة الإعرابية ، فخصّص في كتابه " من أسرار العربية " بابًا خاصًا بهذا الشأن سمّاه " ليس للحركة الإعرابية مدلول " ، تحت الفصل الثالث " قصة الإعراب " ، وقال فيه : " لم تكن تلك الحركات الإعرابية تحدّد المعاني في أذهان العرب القدماء كما يزعم النحاة ، بل لا تعدو أن تكون حركات يُحتاج إليها في الكثير من الأحيان لوصل الكلمات بعضها ببعض . " ^(٣) أي أنّها أصبحت أدوات وصل فضلة ، وظيفتها الوحيدة أن تصل الكلمة بالأخرى التي تليها .

(١) سيبويه ، الكتاب ، ج ٤ ، ص ٢٤١ - ٢٤٢

(٢) الزّجاجي ، الإيضاح في علل النحو ، (تحقيق الدكتور مازن المبارك) ، دار النفائس ، بيروت ، ط ٣ ، ١٣٩٩ هـ ، ١٩٧٩ م ، ص ٧٠ - ٧١

(٣) أنيس ، الدكتور إبراهيم ، من أسرار العربية ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، ط ٦ ، ١٩٧٨ م ، ص ٢٣٧

ورأى جمهور العلماء أنّ للحركة الإعرابية دلالةً نحويّةً يتأتّى من خلالها المعنى الوظيفي للكلمة ، ففي تعريف سيبويّه للإعراب نخلص إلى أنّ الحركة إذا تغيّرت أصبحت تدلّ على معنى آخر غير المعنى قبل تغييرها ، نحو : (شكرَ خالدٌ زيدًا) فالشاعر هو (خالد) ، والمشكور هو (زيد) ، فلو غيّرنا حركات إعراب هذه الأسماء : (شكر خالدًا زيدٌ) أصبح الشاعر هو (زيد) والمشكور هو (خالد) ، فيتغيّر المعنى بتغيّر الحركة . ومن أبرز الأمثلة هذا على الموضوع هو قول الله عزّ وجلّ : ﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾ [سورة فاطر : ٢٨] ، فالمفعول مقدم على الفاعل بدلالة الحركة الإعرابية لكل منهما .

وقد يؤدي زوال الحركات إلى غموض في الدلالة المعنوية لكلّ كلمة ، فلا تتبيّن وظيفة الكلمات إلا بالحركات ، يقول عبد القاهر الجرجاني : " الألفاظ مغلقة على معانيها حتى يكون الإعراب هو الذي يفتحها " . (١)

وقال الدكتور مهدي المخزومي في تعريفه للإعراب : " الإعراب فيما نرى بيان ما للكلمة أو للجملة من وظيفة لغوية أو من قيمة نحوية ، ككونها مسندًا إليه ، أو مضافًا إليه ، أو فاعلاً أو مفعولاً ، أو حالاً ، أو غير ذلك من الوظائف التي تُؤديها الكلمات في ثنايا الجمل ، وتؤديها الجمل في ثنايا الكلام أيضًا . " (٢) ثم اقتصر أن تكون هذه الكلمات التي تتغير وظائفها بتغير حركاتها على الأسماء لا الأفعال (٣) ، فدلالة الزمن التي في الفعل كقيلة بأن تدلّ على معناه المقصود .

فالقصد هو أنّ للحركة الإعرابية قيمةً نحويّةً ، تدلّ على معنى في ذهن المتكلم ، فدلالتهَا مُتغيّرة بتغيّرها ، وفي هذا الفصل أحاول مناقشة القراءات القرآنية المتواترة التي تغيّرت فيها الحركة الإعرابية ، وأدى بالزجاج أن يقف على هذه القراءات وينتقدها ، لأنّ وظيفتها المعنويّة تغيّرت بتغيّرها ، وتغيير الحركة قائمٌ على حذفها ، أو تغايرها ، فهل قويت حُجّة الزجاج في مآخذة على القراءات على اعتبار أنّ حذف الحركة أدّى إلى فقدان الدلالة المعنوية للكلمة ؟ وهل أدّى تغايرها إلى تغيير معنى الآية ؟

(١) الجرجاني ، أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن محمد (ت ٤٧١ أو ٤٧٤ هـ) ، دلائل الإعجاز ، (تحقيق محمود محمد شاكر)

، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، د ت : ٢٨

(٢) المخزومي ، الدكتور مهدي ، في النحو العربي " نقد وتوجيه " ، دار الرائد العربي ، بيروت ، ط ٢ ، ١٤٠٦ هـ ، ١٩٨٦ م ،

ص ٦٧

(٣) انظر المصدر نفسه ، ص ٦٨ - ٦٩

اشتمل هذا الفصل على ثلاثة مباحث ، فأولها في مآخذ الزّجاج على حذف العلامة الإعرابية ، وثانيها في مآخذ الزّجاج على مغايرة الحركة الإعرابية ، أمّا ثالثها فكان في مآخذ الزّجاج على مسائل نحوية أخرى .

المبحث الأول : مآخذ الزّجاج على حذف الحركة الإعرابية

أخذ الزّجاج على قراءات قرآنية متواترة حُذفت فيها الحركة الإعرابية ، فيكون القارئ – برأيه – قد انتفت عنده الوظيفة النحوية لهذه الحركة ، فكانت مأخذه على النحو التالي :

أولاً : حذف الكسرة من الاسم المجرور

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ يَنْقُومِ إِلَيْكُمْ ظَلَمْتُمْ أَنْفُسَكُمْ بِاتِّخَاذِكُمْ الْعِجَلَ فَتَوَبُوا إِلَى بَارِيكُمْ فَأَقُولُوا أَنْفُسَكُمْ ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ عِنْدَ بَارِيكُمْ فَتَابَ عَلَيْكُمْ إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ ﴿٥٤﴾] سورة البقرة [٥٤ :

تعددت أوجه القراءة في قوله تعالى : ﴿إِلَى بَارِيكُمْ﴾ وقوله عزّ وجلّ : ﴿عِنْدَ بَارِيكُمْ﴾ إلى ثلاثة أوجه ، بكسر الهمزة ، واختلاس الكسرة ، وإسكانها .

يقول ابن مجاهد : " فكان ابن كثير ونافع وعاصم وابن عامر وحمزة والكسائي يكسرون الهمزة من غير اختلاس ولا تخفيف .

واختلّف عن أبي عمرو ، فقال عباس بن الفضل : سألت أبا عمرو كيف تقرأ : ﴿إِلَى

بَارِيكُمْ﴾ مهموزة مثقلة ، أو ﴿إِلَى بَارِيكُمْ﴾ مخففة ؟ فقال : قراءتي ﴿بَارِيكُمْ﴾ مهموزة

غير مثقلة . وروى اليزيدي وعبد الوارث عنه ﴿إِلَى بَارِيكُمْ﴾ فلا يجزم الهمزة .

وقال سيبويه كان أبو عمرو يختلس الحركة من ﴿إِلَى بَارِيكُمْ﴾ و﴿يَأْمُرُكُمْ﴾] سورة

البقرة : ٦٧ [وما أشبه ذلك مما تتوالى فيه الحركات ، فيُرى من سمعه أنه قد أسكن ولم يكن يسكن .

وهذا مثل رواية عباس بن الفضل عنه التي ذكرتها ، أنه كان لا يثقلها وهذا القول أشبه بمذهب أبي عمرو ؛ لأنه كان يستعمل في قراءته التخفيف كثيرا ... وقال اليزيدي في ذلك كله : إنه كان يسكن اللام من الفعل في جميعه . والقول ما أخبرتك به من أنه كان يؤثر التخفيف في قراءته كلها ، والدليل على إثارة التخفيف أنه كان يدغم من الحروف ما لا يكاد يدغمه غيره ، ويلين الساكن من الهمز ، ولا يهمز همزتين ، وغير ذلك . " (١)

جاء في النشر : " روى أكثر أهل الأداء الاختلاس من رواية الدوري ، والإسكان من رواية السوسي . " (٢)

وما ينطبق على هذه الآية من إشباع الكسر واختلاسه وحذفه ، ينطبق على إشباع الضم واختلاسه وحذفه في الآيات التالية : ﴿ وَيَعْلَمُهُمْ ﴾ ، ﴿ وَيُعَلِّمُكُم ﴾ [سورة البقرة : ١٥١] ، ﴿ يَلْعَلُهُمْ ﴾ [سورة البقرة : ١٥٩] ، ﴿ يَضْرِبُكُمْ ﴾ [سورة آل عمران : ١٦٠] ، ﴿ يَأْمُرُهُمْ ﴾ [سورة الأعراف : ١٥٧] ، ﴿ تَأْمُرُهُمْ ﴾ [سورة الطور : ٣٢] ، ﴿ يَجْمَعُكُمْ ﴾ [سورة التغابن : ٩] . [(٣)

جاءت كلمة ﴿ بَارِيكُمْ ﴾ مجرورة بحرف الجر ﴿ إِلَى ﴾ وعلامة الجرّ الكسرة الظاهرة ، وهي قراءة أكثر القراء ، وقُرئت باختلاس كسرة الهمزة عن أبي عمرو ، ولا خلاف بين العلماء على قراءتها بالاختلاس ، أما القراءة بإسكانها فقد وجدت عدداً من المآخذ ؛ لأنّ أبا عمرو في قراءته تلك ، حذف علامة الإعراب ، وهذا الحذف لا يجوز عند بعض العلماء ، ومنهم الزجاج الذي أنكر رواية الإسكان عن أبي عمرو ، فقال : " ورؤي عن أبي عمرو بن العلاء أنه قرأ ﴿ إلى بَارِيكُمْ ﴾ بإسكان الهمز ، وهذا رواه سيبويه باختلاس الكسرة ، وأحسب أنّ الرواية

(١) ابن مجاهد ، السبعة في القراءات ، ص ١٥٤ - ١٥٦ ، وانظر الداني ، أبو عمرو عثمان بن سعيد (ت ٤٤٤ هـ) ، جامع البيان في القراءات السبع المشهورة ، (تحقيق محمد صدوق الجزائري) ، منشورات محمد علي بيضون ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، الطبعة الأولى ، ١٤٢٦ هـ ، ٢٠٠٥ م ، ص ٣٩٥ - ٣٩٧ ، ابن الجزري ، النشر في القراءات العشر ، ج ٢ ، ص ٢١٢ - ٢١٤ ، البنّا ، إتحاف فضلاء البشر بالقراءات الأربعة عشر ، ج ٢ ، ص ٣٩١ - ٣٩٣ .

(٢) ابن الجزري ، النشر في القراءات العشر ، ج ٢ ، ص ٢١٢ ، وانظر البنّا ، إتحاف فضلاء البشر بالقراءات الأربعة عشر ، ج ٢ ، ص ٣٩٢ .

(٣) انظر ابن مجاهد ، السبعة في القراءات ، ص ١٥٤ - ١٥٦ .

الصحيحة ما رَوَى سيبويه ، فإنه أضبط لما رَوَى عن أبي عمرو ، والإعراب أشبه بالرواية عن أبي عمرو ؛ لأنَّ حذف الكسرة في مثل هذا وحذف الضم إنما يأتي باضطرار من الشعر . " (١)

ويقول في موضعٍ آخرَ : " وأما ما يُروى عن أبي عمرو بن العلاء في قراءته ﴿بَارِكُمْ﴾ إلى

﴿بَارِكُمْ﴾ فإنَّما هو أن يختلس الكسر اختلاصًا ، ولا يَجْزِمُ ﴿بَارِكُمْ﴾ - وهذا أعني جزم ﴿بَارِكُمْ﴾

﴿ - إنما رواه عن أبي عمرو من لا يضبط النحو كضبط سيبويه والخليل ، ورواه سيبويه باختلاص

الكسر ، كأنه تقللَ صَوْتَهُ عند الكسرة . " (٢)

اعتمد أبو إسحق رواية سيبويه لهذه القراءة عن أبي عمرو ، وأنكر ما رواه السوسي من إسكان الهمزة ، وهذا يدلُّ على أنه كان يعتمد على القياس اللغوي للحكم على صحة القراءة ، ويعتمد على ما رواه شيخ البصريين سيبويه ؛ لأنَّ سيبويه نفسه لم يجر حذف حركة الإعراب إلا في ضرورة الشعر ، وسيأتي بيان ذلك لاحقًا - إن شاء الله .

اقتصرت الزَّجَاجُ حذف العلامة الإعرابية على اضطرار الشعر ، ولم يُجْزِهُ في غيره ،

واستشهد لذلك ببيتين رواهما عن سيبويه :

إِذَا اغْوَجَجْنَ قُلْتُ صَاحِبَ قَوْمٍ (٣)

وأشَدَّ عنه أيضًا قول امرئ القيس :

فَالْيَوْمَ أَشْرَبَ غَيْرَ مُسْتَحْقِبٍ إِثْمًا مِنْ اللَّهِ وَلَا وَاعِلٍ (٤)

(١) الزَّجَاجُ ، معاني القرآن وإعرابه ، ج ١ ، ص ١٢٣ - ١٢٤

(٢) المصدر نفسه ، ج ٤ ، ص ٢٠٨

(٣) صدر بيت من الرجز ، وعجزه : بِالدُّوِّ أُمثال السَّوِّينِ السُّعُومِ
بلا نسبة في سيبويه ، الكتاب ، ج ٤ ، ص ٢٠٣ ونسبه المحقق لأبي نخيلة ، وبلا نسبة أيضًا في الزَّجَاجُ ، معاني القرآن وإعرابه ، ج ١ ، ص ١٢٤ ونسبه المحقق للعجاج .

والشاهد فيه حذف العلامة الإعرابية من كلمة (صاحب) وهي الكسرة .

انظر ابن جني ، الخصائص ، ج ١ ، ص ٧٥ ، ابن منظور ، لسان العرب ، مادة (عوم) ، ج ٩ ، ص ٤٨٤

(٤) البيت من السريع ، وهو لامرئ القيس ، الديوان ، (تحقيق مصطفى عبد الشافي) ، منشورات محمد علي بيضون ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط ٥ ، ١٤٢٥ هـ ، ٢٠٠٤ م ، ص ١٣٤ .

والشاهد فيه حذف العلامة الإعرابية من كلمة (أشرب) وهي الضمة .

انظر سيبويه ، الكتاب ج ٤ ، ص ٢٠٤ ، الزَّجَاجُ ، معاني القرآن وإعرابه ، ج ١ ، ص ١٢٤ ، ابن جني ، الخصائص ج ١ ، ص ٧٤ ، ابن يعيش ، أبو البقاء يعيش بن علي (ت ٦٤٣ هـ) ، شرح ابن يعيش على المفصل للزمخشري ، (تحقيق الدكتور إميل بديع يعقوب) ، منشورات محمد علي بيضون ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط ١ ، ١٤٢٢ هـ ، ٢٠٠١ م ، ج ١ ، ص ١٤٨ .

عندما أنكر الزّجاج حذف حركة الإعراب من الكلام ، واقتصرها على ضرورة الشعر ، أنكر بذلك ما رُوِيَ عن أبي عمرو من تسكين الهمزة من قوله تعالى : ﴿ بَارِكُمْ ﴾ ، فقد أخذ على الراوي بأنّه لم يضبط القراءة الصحيحة عن أبي عمرو ، فمن طعن بالراوي والرواية ، فكأنما طعن بالقارئ المروي عنه ، وهو ممّا يُعدُّ من قبيل الطعن غير المباشر للقارئ ، فالمقصود بالطعن هنا هو أبو عمرو ؛ لأنّه خرج بقراءته عن القياس النحوي الذي يحول دون حذف الحركة الإعرابية . وقد أشار إلى هذه القضية الدكتور زهير غازي زاهد بقوله : " بعض النحويين يتحرّجون من تلحين قارئٍ من السبعة ، أو غيرهم ، فيلجأ إلى تعليل القراءة ثمّ يصف رواتها بالوهم . " (١) وهذا ما ينطبق على ما جاء به الزّجاج .

يتبيّن أنّ الزّجاج أخذ على القراءة مخالفة القياس اللغوي في منع حذف حركة الإعراب إلا في ضرورة الشعر ، وقد استمدّ هذا الرأي من شيخ المدرسة البصرية سيبويه ، الذي لم يُجز حذف حركة الإعراب إلا في ضرورة الشعر ، يقول : " وأما الذين لا يُشبعون فيختلسون اختلاصاً ، وذلك قولك : (يضربها ، ومن مأمّنك) يسرعون اللفظ . ومن ثمّ قال أبو عمرو ﴿ بَارِكُمْ ﴾ ويدلُّك على أنّها متحركة قولهم : (من مأمّنك) ، فيبيّنون النون ، فلو كانت ساكنة لم تُحقّق النون .

ولا يكون هذا في النصب ؛ لأنّ الفتح أخفّ عليهم ، كما لم يحذفوا الألف حيث حذفوا الياءات ، وزنة الحركة ثابتة ، كما تثبت في الهمزة حيث صارت بين بين .

وقد يجوز أن يسكّنوا الحرف المرفوع والمجرور في الشعر ، شبّهوا ذلك بكسرة (فخذ) حيث حذفوا فقالوا : (فخذ) ، وبضمة (عضد) حيث حذفوا فقالوا : (عضد) لأنّ الرفعة ضمة ، والجرة كسرة . " (٢)

وقد استشهد لحذف ضمة الإعراب بقول الشاعر :

رُحِتِ وَفِي رَجَائِكَ مَا فِيهِمَا وَقَدْ بَدَا هُنَاكَ مِنَ الْمُنْزَرِ (٣)

(١) زهير غازي زاهد ، النحويون والقراءات القرآنية ، مجلة آداب المستنصرية ، بغداد ، العدد (١٥) ، ١٤٠٧ هـ ، ١٩٨٧ م ، ص ١٢٧

(٢) سيبويه ، الكتاب ج ٤ ، ص ٢٠٢ - ٢٠٣

(٣) البيت من السريع ، وهو للأفيشر الأسدي ، الديوان ، (تحقيق الدكتور محمد علي دقّة) ، دار صادر ، بيروت ، ط ١ ، ١٩٩٧ م ، ص ٧٨ ، والشاهد فيه حذف حركة الإعراب من كلمة (هنك) وهي الضمة .

واستشهد لحذف كسرة الإعراب أيضاً بقول الآخر :

إِذَا عَوَّجَجْنَ قُلْتُ صَاحِبُ قَوْمٍ بِالذَّوِّ أَمْثَالَ السَّفِينِ الْعَوْمِ (١)

روى سيبويه الاختلاس عن أبي عمرو ، وأجازه ، إلا أنه لم يروِ الإسكان عنه ، لأن الإسكان فيه حذف علامة الإعراب التي لا يجيزها سيبويه إلا في ضرورة الشعر - كما رأينا - ، وهذا يشير إلى ترك الرواية عنه ، وعدم الالتفات إليها ، وبالتالي إلى إنكارها ، وهذا يُمتثل مأخذاً على قراءة أبي عمرو . وقد أشار إلى هذا الأمر أبو البقاء العكبري ، فقال : " وسيبويه لا يُثبت هذه الرواية ، وكان يقول : إن الراوي لم يضبط عن أبي عمرو ؛ لأن أبا عمرو اختلس الحركة فظن السامع أنه سكن . " (٢)

ويقول الدكتور زهير غازي زاهد : " فسيبويه قال باختلاس الحركة في القراءة ، وجوز التخفيف من الحركة في حالتَي الرفع والجرّ في الشعر دون غيره من الكلام ، ممّا يُشير إلى عدم قبوله برواية تسكين الهمزة في قراءة أبي عمرو . " (٣)

من مأخذ سيبويه انطلق الزجاج لينكر ما روي عن أبي عمرو من إسكان حرف الإعراب من قوله تعالى : ﴿إِلَى بَابِكُمْ﴾ ، لأن سيبويه بالنسبة له هو الأمثل لقواعد اللغة العربيّة ، ومن خلال قياساته اللغوية يحكم على القراءات القرآنية المتواترة .

أمّا الأخفش فقد طعن في قراءة أبي عمرو ، وعدّ حرفه غلطاً من الراوي ، واتّهمه في سمعه ، فقال : " وقد زعم قومٌ أنها تُجرّم ، ولا أرى ذلك إلا غلطاً منهم ، سمعوا التخفيف فظنّوا أنه مجزوم ، والتخفيف لا يفهم إلا بمشاهدة ، ولا يُعرف في الكتاب ، ولا يجوز الإسكان إلا أن يكون أسكن . " (٤)

انظر سيبويه ، الكتاب ج ٤ ، ص ٢٠٣ ، الأخفش ، أبو الحسن سعيد بن مسعدة (ت ٢١٥ هـ) ، معاني القرآن ، (تحقيق الدكتورة هدى محمود قراعة) ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، ط ١ ، ١٤١١ هـ ، ١٩٩٠ م ، ص ٩٩ ، ابن جني ، الخصائص ج ١ ، ص ٧٤ ، ابن يعيش ، شرح المفصل ، ج ١ ، ص ١٤٧ ، ابن منظور ، لسان العرب ، مادة (هنا) ج ١٥ ، ص ١٥١ .

(١) سبق تخريجه صفحة : ٢٠

(٢) العكبري ، التبيان في إعراب القرآن ، ج ١ ، ص ٦٤ ، وانظر إملاء ما من به الرحمن من وجوه الإعراب والقراءات في جميع القرآن ، ج ١ ، ص ٣٧

(٣) زهير غازي زاهد ، النحويون والقراءات القرآنية ، ص ١٢٦

(٤) الأخفش ، معاني القرآن ، ج ١ ، ص ٩٩

أما شيخُ الزَّجَّاجِ المبرِّدُ فقد أنكر حذف علامة الإعراب مطلقاً ، سواءً في النثر ، أو حتى في الشعر ، فقد ذكر النَّحَّاسُ أنَّ المبرِّدَ قال : " إنَّه لحنُّ لا يجوز في كلامٍ ولا شعرٍ ؛ لأنَّها حرف الإعراب . " (١) ونقل القرطبي عن المبرِّد أيضاً : " وقراءة أبي عمرو لحنُّ . " (٢)

وقد روى البيهقي المُستَشْهَدُ بهما لجوازه في الضرورة الشعرية غير ما رواهما سيبويه ، حيثُ روى الشاهد الأول : (فاشربُ) على الأمر ، و (أسقى) على المبني للمجهول ، والثاني : (يا صاحِ) على الترخيم . (٣) بهذه الروايات يمتنع حذف الحركة الإعرابية في ضرورة الشعر . (٤)

غير أنَّ الزَّجَّاجِ أنكر على شيخه هذه الروايات ، وخالفه في هذه المسألة ، واعتمد رواية سيبويه ، فقال : " ولم يكن سيبويه ليروي - إن شاء الله - إلا ما سمع ، إلا أنَّ الذي سمعه هؤلاء هو الثابت في اللغة ، وقد ذكر سيبويه أنَّ القياس غير الذي روى . ولا ينبغي أن يُقرأ إلا : ﴿إِلَى بَارِيكُمْ﴾ بالكسر ، وكذلك : ﴿عِنْدَ بَارِيكُمْ﴾ . " (٥)

وهناك علماء آخرون جاؤوا بعد الزَّجَّاجِ وساروا على مذهبه ولم يجيزوا حذف علامة الإعراب إلا في الضرورة الشعرية ، واتَّهموا الراوي بسمعه بأنَّه لم يضبط عن أبي عمرو الاختلاس فرواه سكوناً ، ومنهم الأزهرِّيُّ (٦) ، وأبو علي الفارسيُّ (٧) ، وابن جنِّيُّ (٨) ، وابن زنجلة (٩) ، ومكي ابن أبي طالب القيسيُّ (١٠) ، وابن أبي مريم (١١) .

وللردِّ على مأخذ الزَّجَّاجِ ، وغيره من العلماء ، ينبغي توجيه القراءة إلى صحيح اللغة ، وإلى ما سُمِعَ من العرب . فقراءة الإسكان عن أبي عمرو فيها توجيهان ، أحدهما صوتيٌّ ، وهو التخفيف لتوالي الحركات ، إذ جاءت كسرة الهمزة بين كسرة وضمة ، ومن سُنَّةِ العرب أن تميل

(١) النَّحَّاسُ ، إعراب القرآن ، ج ١ ، ص ٢٢٦
(٢) القرطبي ، الجامع لأحكام القرآن ، ج ١ ، ص ٤٠٢
(٣) انظر الزَّجَّاجِ ، معاني القرآن وإعرابه ، ج ١ ، ص ١٢٤
(٤) انظر المصدر نفسه ، ج ٤ ، ص ٢٠٨
(٥) المصدر نفسه ، ج ١ ، ص ١٢٤ - ١٢٥
(٦) انظر الأزهرِّيُّ ، أبو منصور محمد بن أحمد (ت ٣٧٠ هـ) ، معاني القراءات ، (تحقيق الدكتور عيد مصطفى درويش والدكتور عوض بن أحمد الفوزي) ، دار المعارف ، القاهرة ، ط ١ ، ١٤١٢ هـ ، ١٩٩١ م ، ج ١ ، ص ١٥١
(٧) انظر أبو علي الفارسي ، الخُجَّةُ للقراء السبعة ، ج ٢ ، ص ٨٤
(٨) انظر ابن جنِّي ، الخصائص ، ج ١ ، ص ٧٢ - ٧٣
(٩) انظر ابن زنجلة ، أبو زرعة عبد الرحمن بن محمد (ت ٤٠٣ هـ) ، حجة القراءات ، (تحقيق سعيد الأفغاني) ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ط ٥ ، ١٤١٨ هـ ، ١٩٩٧ م ، ص ٩٧
(١٠) انظر مكي بن أبي طالب القيسي ، الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها ، ج ١ ، ص ٢٤٢
(١١) انظر ابن أبي مريم ، أبو عبد الله نصر بن علي (ت ٥٦٥ هـ) ، الكتاب الموضح في وجوه القراءات وعللها ، (تحقيق الدكتور عمر حمدان الكبيسي) ، الجماعة الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم ، جدة ، ط ١ ، ١٤١٤ هـ ، ١٩٩٣ م ، ج ١ ، ص ٢٦٠

بلغتها أحياناً إلى التخفيف من توالي حركاتٍ ثقالي كهذه ، يقول الأخفش مشيراً إلى هذا التوجيه :
" سمعتُ من العرب مَنْ يقول : ﴿ جَاءَتْ رُسُلَنَا ﴾ [سورة هود : ٦٩] جَزَمَ اللَّامُ ؛ وذلك لِكَثْرَةِ
الحركة . " (١)

وذهبَ إلى هذا التوجيه ابن خالويه ، فقد احتجَّ لمن أسكن أنه كرهَ توالي الحركات (٢)

وقال ابن جني مُعلِّلاً حذف الضمة من قوله تعالى : ﴿ وَيَعْلَمُهُمْ ﴾ ، و﴿ يَلْعَنُهُمْ ﴾ :
علته توالي الحركات مع الضمات ، فيثقل ذلك عليهم ، فيخففون بإسكان حركة الإعراب ، وعليه
قراءة أبي عمرو : ﴿ فَتَوَبُّوا إِلَىٰ بَارِيكُمْ ﴾ فيمن رواه بإسكان الهمزة . " (٣)

واختار مكِّي بن أبي طالب القيسي هذا التوجيه ، فقال : " وعلّة من أسكن أنه شبه حركة
الإعراب بحركة البناء ، فأسكن حركة الإعراب استخفافاً لتوالي الحركات . تقول العرب : (أراك
مُنْتَفِخًا) بسكون الفاء استخفافاً لتوالي الحركات . " (٤)

واستشهد مكِّي على ذلك بقول الشاعر :

وَبَاتَ مُنْتَصِبًا وَمَا تَكَرَّدَسَا (٥)

وأشار السمين الحلبي إلى أن الذي حسن هذا التوجيه هو أن قبل الهمزة المكسورة راءً
مكسورةً ، والراء صوت تكراري ، فكأنه توالى ثلاث كسرات . (٦)

والتوجيه الآخر الذي يمكن من خلاله الاحتجاج للقراءة ، وعدّها صحيحةً ، ويصلح للردِّ
على مأخذ الزجاج ، وهو أن قراءة أبي عمرو جاءت على لغةٍ من لغات العرب ، وهي تميم وأسد

(١) الأخفش ، معاني القرآن ج ١ ، ص ٩٩

(٢) انظر ابن خالويه ، الخجة في القراءات السبع ، ص ٧٧

(٣) ابن جني ، المحتسب في تبين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها ، ج ١ ، ص ١٠٩

(٤) مكِّي بن أبي طالب القيسي ، الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها ، ج ١ ، ص ٢٤١

(٥) صدر بيت من الرجز وعجزه : إذا أَحَسَّ نُبَأَهُ تَوَجَّسَا . وهو للعجاج ، الديوان ، (تحقيق عبد الحفيظ السطلي) ،

مكتبة أطلس ، دمشق ، دت ، ج ١ ، ص ١٩٧

والشاهد فيه حذف الحركة من الصاد في (مُنْتَصِبًا) وهي الكسرة ، للتخفيف من توالي الحركات .

انظر أبو علي الفارسي ، الخجة في للقراء السبعة ج ١ ، ص ٤٠٨ ، ج ٢ ، ص ٧٩ ، مكِّي بن أبي طالب القيسي ، الكشف عن وجوه

القراءات السبع وعللها وحججها ، ج ١ ، ص ٢٤١ ، ابن منظور ، لسان العرب ، مادة (كردس) ، ج ١٢ ، ص ٦٣

(٦) انظر السمين الحلبي ، الدر المصون في علوم الكتاب المكنون ، ج ١ ، ص ٣٦٤

وبعض نجد ، يقول ابن الجزري : " إنهم نقلوا أن لغة تميم تسكين المرفوع من : ﴿ وَيَعْلَمُهُمْ ﴾ ونحوه ، وعزاه الفراء إلى تميم وأسد . " (١)

ونقل أبو حيان الأندلسي عن أبي عمرو قوله : " وذكر أبو عمرو بن العلاء أن لغة تميم تسكين المرفوع من ﴿ وَيَعْلَمُهُمْ ﴾ ونحوه ، ومثل تسكين ﴿ بَا مِرْكُم ﴾ ، وقراءة حمزة ﴿ وَمَكَرَ السَّيِّءِ ﴾ [سورة فاطر : ٤٣] . " (٢)

ويشير البنّا في الإتحاف إلى نحو ذلك بقوله : " وهي لغة بني أسد ، وتميم ، وبعض نجد ، طلباً للتخفيف . " (٣)

وذهب الدكتور محمد حماسة إلى هذا التوجيه ، وقال مُدافعاً عن قراءة أبي عمرو : " ولا شك أن هذا ضربٌ من الترخُّص قُصِدَ به التخفيف في النطق ، لا يُماري فيه إلا مُكابرٌ أو مُنكرٌ للحق ، لأنّه جرى فيه على لهجة تميم التي يستخفُّها . " (٤)

فأبو عمرو كما قال عنه أبو حيان : " فإنه عربي صريح ، وسامع لغة ، وإمام في النحو ، ولم يكن ليذهب عنه جواز مثل هذا . " (٥)

ويقول الدكتور عبد الغفار هلال راداً على كل من طعن بالقراءة : " والواقع أن الطعن على الراوي بأنّه لم يضبط غير مقبول ، فإن من يزعم أن أئمة القراءة ينقلون حروف القرآن من غير تحقيق ، ولا بصيرة ، ولا توقيف ، فقد ظنّ بهم ما هم عنه مُبرّؤون ، وعنه مُنزّهون . وهذا يُبطل قول من زعم أن الراوي عن أبي عمرو قد أساء السمع ؛ إذ كان أبو عمرو يختلس الحركة في ﴿ بَا مِرْكُم ﴾ ونحوها فتوهمه الإسكان الصحيح فحكاه عنه ، فكيف يُقبل أن يسيء السمع في موضع ولا يسيئه في موضعٍ آخر مثله ؟ " (٦)

(١) ابن الجزري ، النشر في القراءات العشر ، ج ٢ ، ص ٢١٣

(٢) أبو حيان الأندلسي ، تفسير البحر المحيط ، ج ١ ، ص ٣٦٦

(٣) البنّا ، إتحاف فضلاء البشر بالقراءات الأربعة عشر ، ج ١ ، ص ٣٩١

(٤) عبد اللطيف ، العلامة الإعرابية في الجملة بين القديم والحديث ، ص ٣٥٧ .

(٥) أبو حيان الأندلسي ، تفسير البحر المحيط ، ج ٢ ، ص ٥٢٤

(٦) هلال ، الدكتور عبد الغفار حامد ، القراءات واللهجات من منظور علم الأصوات الحديث ، دار الفكر العربي ، مصر ، ط ٣ ، ١٤٢٦ هـ ، ٢٠٠٥ م ، ص ١٣٧

بعد توجيه قراءة إسكان حرف الإعراب من قوله تعالى : ﴿بِأَمْرِكُمْ﴾ ، وغيرها ممّا

شابهها في القرآن الكريم ، أصبح بالإمكان اعتبار القراءة صحيحة ، لأنها حُمِلَتْ على توجيهين ،
يمكن من خلالهما الاحتجاج للقراءة ، وردُّ مأخذ الزّجاج ، فقد طَعَنَ بقراءة قرأ بها أحدُ القُرّاء
السّبعة الذين تواترت قراءاتهم عن رسول الله ﷺ .

ثانيًا : حذف الكسرة من المضاف إليه

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَأَقْسَمُوا بِاللَّهِ جَهْدَ أَيْمَانِهِمْ لَئِن جَاءَهُمْ نَذِيرٌ لَّيَكُونُنَّ أَهْدَىٰ مِنَ الْإِثْمِ فَلَمَّا جَاءَهُمْ نَذِيرٌ

مَا زَادَهُمْ إِلَّا نُفُورًا ﴿٤٢﴾ اسْتَكْبَارًا فِي الْأَرْضِ وَمَكْرَ السَّيِّئِ وَلَا يَحِيقُ الْمَكْرُ السَّيِّئُ إِلَّا بِأَهْلِهِ ۚ فَهَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا سُنَّتَ

الْأُولَىٰ ۚ فَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّتِ اللَّهِ تَبْدِيلًا ۚ وَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّتِ اللَّهِ تَحْوِيلًا ﴿٤٣﴾ [سورة فاطر : ٤٢ - ٤٣]

اختلف القراء في قراءة قوله تعالى ﴿ وَمَكْرَ السَّيِّئِ ﴾ بين كسر الهمزة ، وإسكانها . يقول

ابن مجاهد : " قرأ حمزة وحده : ﴿ وَمَكْرَ السَّيِّئِ ﴾ ساكنة الهمزة ، وقرأ الباقر : ﴿ وَمَكْرَ السَّيِّئِ ﴾

بكسر الهمزة . " (١)

جاءت كلمة ﴿ السَّيِّئِ ﴾ مجرورة بالإضافة ، وعلامة الجر الكسرة وهي قراءة الجمهور

، أما حمزة فقد حذف الكسرة وهي علامة إعراب الاسم المجرور ، وهو مما كان موضع مؤاخذه

عليه من الزجاج الذي عدّ هذه القراءة لحنًا ؛ لحذف علامة الإعراب ، إذ يقول أبو إسحق : " وقرأ

حمزة : ﴿ وَمَكْرَ السَّيِّئِ ﴾ على الوقف ، وهذا عند النحويين الحذاق لحنٌ ولا يجوز ، وإنما يجوز

مثله في الاضطرار . " (٢)

واستشهد بالبيتين اللذين رواهما عن سيبويه في إجازة حذف العلامة الإعرابية في

الضرورة الشعرية ، وقد وردت هذه الأبيات سابقًا في قوله تعالى ﴿ إِلَىٰ بَارِكِكُمْ ﴾ . (٣) وورد أيضًا

مأخذ سيبويه والمبرد . (٤)

(١) ابن مجاهد ، السبعة في القراءات ، ص ٥٣٥ - ٥٣٦ ، وانظر مكّي بن أبي طالب القيسي ، الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها ، ج ٢ ، ص ٢١٢ ، ابن الجزري ، النشر في القراءات العشر ، ج ٢ ، ص ٣٥٢ ، البنا ، إتحاف فضلاء البشر بالقراءات الأربعة عشر ، ج ٢ ، ص ٣٩٤

(٢) الزجاج ، معاني القرآن وإعرابه ، ج ٤ ، ص ٢٠٧

(٣) انظر ص ٢٨ - ٢٩ من الرسالة .

(٤) انظر مأخذ سيبويه والمبرد ، ص ٢٨ - ٢٩ من الرسالة .

وأما مأخذ ابن قتيبة ، فانصبَّ على المفارقة بين إعراب كلمة ﴿السِّيءِ﴾ الثانية ، وحذف

الإعراب من كلمة ﴿السِّيءِ﴾ الأولى ، فقال : " وقرأ حمزة : ﴿وَمَكَرَ السَّيِّءُ وَلَا يَحِيقُ الْمَكْرُ السَّيِّئُ

إِلَّا بِأَهْلِيهِ﴾ فجزم الحرف الأول ، والجزم لا يدخل الأسماء ، وأعرب الآخر وهو مثله . " (١)

وأما الطبريُّ في تفسيره فقرّر أنّ حمزة قد خرج بقراءته عن قراءة الأمصار ، فقال : " والصّواب من القراءة ما عليه قراء الأمصار من تحريك الهمزة فيه إلى الخفض ، وغير جائز في القرآن أن يُقرأ بكل ما جاز في العربيّة ؛ لأنّ القراءة إنّما هي ما قرأت به الأئمّة الماضية ، وجاء به السلف على النحو الذي أخذوا عمّن قبلهم . " (٢)

ووافق أبو جعفر النّحاس أستاذه الزّجاج في تخطئة القراءة ، فقد أتتهم رواية الأعمش بعدم ضبطهم للقراءة ، فقال : " وقد أعظم بعض النحويّين أن يكون الأعمش على جلالته ومحلّه يقرأ بهذا ، وقال : إنّما كان يقف عليه ، فغلط من أدّى عنه ، قال : والدليل على هذا أنّه تمام الكلام ، وإنّ الثاني لمّا لم يكن تمام الكلام أعربه . " (٣)

طعن الزّجاج بقراءة قرأ بها أحد القراء السبعة الذين تواترت قراءاتهم عن النبي ﷺ ، فلحن قارئها ، ومأخذ الزّجاج هذا ينبغي توجيهه إلى صحيح العربيّة ، لتكتمل شروط القراءة الصحيحة ، وبالتالي ردُّ مأخذ الزّجاج وغيره من العلماء .

حُمِلت القراءة على توجيهين ، أحدهما أنّ حمزة أسكن الهمزة طلباً للتخفيف من توالي الحركات ، وهو توجيه صوتي ، لأنّ العرب تميل بلغتها أحياناً إلى الأخفّ على اللسان ؛ فقد كُسرَت همزة ﴿السِّيءِ﴾ بعد ياءٍ مُشدّدةٍ مكسورة ، وذهب الفراء إلى هذا التوجيه بقوله : " وقد جزمها الأعمش وحمزة لكثرة الحركات ، كما قال : ﴿لَا يَخْزُهُمُ الْفَرْعُ الْأَكْبَرُ﴾ [سورة الأنبياء

: ١٠٣] " (٤)

(١) ابن قتيبة ، أبو محمد عبد الله بن مسلم (ت ٣٢٢ هـ) ، تأويل مشكل القرآن ، (تحقيق السيد أحمد صقر) ، مكتبة دار التراث ، القاهرة ، ط ٢ ، ١٣٩٣ هـ ، ١٩٧٣ م ، ص ٦٣
(٢) الطبري ، جامع البيان عن تأويل آي القرآن ، ج ١٩ ، ٣٩٤
(٣) النّحاس ، إعراب القرآن ، ج ٣ ، ص ٣٧٧
(٤) الفراء ، معاني القرآن ، ج ٢ ، ص ٣٧١

وقال ابن خالويه : " وإنما فعل ذلك تخفيفاً للحرف ، لاجتماع الكسرات وتواليها مع الهمزة

، كما خفف أبو عمرو في قوله : ﴿إِلَى بَارئِكُمْ﴾ " (١)

وفصل أبو علي الفارسي هذا التوجيه ، وجعل الكلمتين في قوله تعالى : ﴿أَلَسِيَّ وَلَا﴾

بمنزلة الكلمة الواحدة ، فقال : " وهو أن تجعل ﴿يِءُ وَلَا﴾ من قوله ﴿وَمَكَرَ السَّيِّءُ وَلَا﴾ بمنزلة

(إِبل) ، ثم أسكن الحرف الثاني كما أسكن من (إِبل) لتوالي الكسرتين ، إحداهما ياء قبلها ياء ، فخفف بالإسكان لاجتماع الياءات والكسرات كما خفف العرب نحو ذلك بالحذف من نحو : (أُسَيْدِي) وبالقلب في نحو : (رحوي) ونزل حركة الإعراب بمنزلة غير حركة الإعراب ... وليس يختل بذلك دلالة الإعراب ، لأن الحكم لموضعها معلوم ، كما كان معلوماً في المعتل والإسكان للوقف . " (٢)

وذهب إلى هذا التوجيه علماء آخرون ، ومنهم ابن زنجلة (٣) ، وأبو حيان الأندلسي (٤) ، والسمين الحلبي (٥) ، وابن الجزري (٦) ، والبيتا (٧) .

لكن هذا التوجيه وجد تضعيفاً من بعض العلماء ، منهم النحاس الذي قال : " والحركة في الثاني أثقل منها في الأول ، لأنها ضمة بين كسرتين . " (٨) أي أن الأولى بالحذف هو الضمة في قوله تعالى : ﴿أَلَسِيَّ إِلَّا﴾ لأن ضمة الهمزة وقعت بين كسرتين . ويرد ابن خالويه على ذلك عندما افترض سؤالاً لهذه المسألة ، فقال : فإن قيل : فهلا فعل في الثاني كما فعل في الأول ؟ فقل : لم تتوال الكسرات في الثاني كما توال في الأول ؛ لأنه لما انضمت الهمزة للرفع زال الاستئصال فأتى به على أصل ما أوجبه الإعراب له من الرفع . " (٩)

(١) ابن خالويه ، الحجة في القراءات السبع ، ص ٢٩٧ ، وانظر ، إعراب القراءات السبع وعللها ، (تحقيق عبد الرحمن بن سليمان العثيمين) ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، ط ١ ، ١٤١٣ هـ ، ١٩٩٢ م ، ج ٢ ، ص ١٤٨
(٢) أبو علي الفارسي ، الحجة للقراء السبعة ، ج ٦ ، ص ٣٢ - ٣٣
(٣) انظر ابن زنجلة ، حجة القراءات ، ص ٥٩٤
(٤) انظر أبو حيان الأندلسي ، تفسير البحر المحيط ، ج ٧ ، ص ٣٠٥
(٥) انظر السمين الحلبي ، الدر المصون في علوم الكتاب المكنون ، ج ٩ ، ص ٢٤١
(٦) انظر ابن الجزري ، النشر في القراءات العشر ، ج ٢ ، ص ٣٥٢
(٧) انظر البيتا ، إتحاف فضلاء البشر بالقراءات الأربعة عشر ، ج ٢ ، ص ٣٩٤
(٨) النحاس ، إعراب القرآن ، ج ٣ ، ص ٣٧٧
(٩) ابن خالويه ، الحجة في القراءات السبع ، ص ٢٩٧

على هذا التوجيه اللغوي الذي حكاه هؤلاء العلماء ، تُوافقُ قراءة حمزة بحذف حركة الإعراب أحد وجوه العربيّة ، وموافقة القراءة لأحد وجوه العربيّة شرطٌ من شروط صحة القراءة ، وعليه فلا حجة للزجاج في ردّ القراءة بوصفها مُخالفةً لأحد وجوه العربيّة .

وتوجيهٌ آخرٌ للقراءة يصلح للردّ على مأخذ الزجاج وهو أنّ حمزة في قراءته أجرى الوصل مجرى الوقف ، أي كأنه وقف على كلمة ﴿ السّيء ﴾ ثمّ تابع قراءته ، وهو في الأصل لم يقف .

يقول أبو علي الفارسيّ : " فأما قراءة حمزة : ﴿ وَمَكَرَ السّيء ﴾ وإسكانه الهمزة في

الإدراج ، فإنّ ذلك يكون على إجرائها في الوصل مجراها في الوقف ، فهو مثل : سَبَسَبَا ، والقَصَبَا ، وَجَدَبَبَا (١) ، وهو في الشعر كثير . ومما يُقوّي ذلك : أنّ قوماً قالوا في الوقف : (أفعي ، وأفعو) ، فأبدلوا من الألف الواو والياء ، ثمّ أجرؤها في الوصل مجراها في الوقف ، فقالوا : هذا أفعو يا هذا ، فكذا عمل حمزة بالهمزة في هذا الموضع لأنّها كالألف في أنّها حرف علة ، كما أنّ الألف كذلك . " (٢)

واختار هذا التوجيه علماء آخرون أمثال المهديّ (٣) ، وابن أبي مريم (٤) ، والعكبريّ (٥) ، وأبو حيّان الأندلسيّ (٦) ، والسّمين الحلبيّ (٧) .

وقد وجد هذا التوجيه تضعيفاً من قبل مكّي ابن أبي طالب القيسيّ ، وابن الأنباريّ ، فقال مكّي : " وهو ضعيفٌ ؛ لأنّه لو نوى الوقف لخفف الهمزة في الوصل ، لأنّ أصله تخفيف كلّ

(١) كلمات من أبيات من الرجز منسوبة لرؤبة ، ملحقات الديوان ، (تحقيق وليم بن الورد البروسي) ، دار ابن قتيبة ، الكويت ، د ت ، ص ١٦٩

وهي : لَقَدْ حَشِيْتُ أَنْ أَرَى جِدْبًا فِي عَامِنَا ذَا بَعْدَ مَا أَحْصَبَا
تُتْرِكُ مَا أَبْقَى الدَّبِي سُبُسَبَا كَأَنَّهُ السَّنِيلُ إِذَا اسْلَخَبَا
أَوْ كَالْحَرِيقِ وَافَقَ الْقَصَبَا وَالتَّبْنَ وَالْخَلْفَاءَ فَأَلْتَهَبَا
والشاهد فيها تشديد الباء في (سَبَسَبَا ، والقَصَبَا ، وَجَدَبَا) ضرورة ، وكأنه وقف عليها بالتضعيف مع أنه وقف باجتلاب ألف الوصل ، وهذا ضرب من معاملة الوصل معاملة الوقف

انظر سيبويه ، الكتاب ، ج ٤ ، ص ١٧٠ ، عبد القادر البغدادي ، عبد القادر بن عمر البغدادي (ت ١٠٩٣ هـ) ، خزنة الأدب ولب لباب لسان العرب ، (تحقيق عبد السلام هارون) ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، ط ٤ ، ١٤١٨ هـ ، ١٩٩٧ م ، ج ٦ ، ص ١٣٥ ، أبو علي الفارسي ، الخجة للقراء السبعة ، ج ١ ، ص ٦٥ ، ابن يعين ، شرح المفصل ، ج ٤ ، ص ٢١١

(٢) أبو علي الفارسي ، الخجة للقراء السبعة ، ج ٦ ، ص ٣١
(٣) انظر المهدي ، أبو العباس أحمد بن عمار (ت ٤٤٠ هـ) ، شرح الهداية ، (تحقيق الدكتور حازم سعيد حيدر) ، مكتبة الرشيد ، الرياض ، ١٤١٥ هـ ، ج ٢ ، ص ٤٨٤

(٤) انظر الكتاب الموضح في وجوه القراءات وعللها ، ج ٣ ، ص ١٠٦٥
(٥) انظر العكبريّ ، التبيين في إعراب القرآن ، ج ٢ ، ص ١٠٧٧ ، إملاء ما من به الرحمن من وجوه الإعراب والقراءات في جميع القرآن ، ج ٢ ، ص ٢٠١

(٦) انظر أبو حيّان الأندلسي ، تفسير البحر المحيط ، ج ٧ ، ص ٣٠٥
(٧) انظر السمين الحلبي ، الدر المصون في علوم الكتاب المكنون ، ج ٩ ، ص ٢٤١

همزة في الوقف ، وهو لا يخففها إلا إذا وقف عليها وقفًا صحيحًا ، فيبدل منها ياءً ساكنةً إن وقف بالسكون ، أو يجعلها بين الهمزة والياء إن وقف بالروم . " (١)

وقال ابن الأنباري : " أجرى الوصل مجرى الوقف ، وهو ضعيفٌ في القياس . " (٢)

أقول إنّ حمزة لم يقف على هذه الهمزة ليخففها أو يسهّلها وواصل القراءة ، فالقياس الذي تحدّث عنه مكّي وابن الأنباري يقتضي الوقوف التام على الهمزة إن نوى التخفيف .

بعد توجيه القراءة على وجهين صحيحين في اللغة ، وهما التخفيف لتوالي الكسرات ، وإجراء الوصل مجرى الوقف ، فقد ثبت أنّ القراءة صحيحةٌ ، ناهيك عن تواترها عن رسول الله ﷺ ، وموافقتها لمرسوم الخطّ .

ولم يكن هذا الحرف لحمزة وحده ، فقد جاء في النشر : " وهي قراءة حمزة والأعمش أيضًا ، ورواها المنقري عن عبد الوارث عن أبي عمرو ، وناهيك بإمامي القراءة والنحو أبي عمرو والكسائي . " (٣)

(١) مكّي بن أبي طالب القيسي ، الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها ، ج ٢ ، ص ٢١٢
(٢) ابن الأنباري ، البيان في غريب إعراب القرآن ، (تحقيق الدكتور طه عبد الحميد طه ومصطفى السقا) ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٤٠٠ هـ ، ١٩٨٠ م ، ج ٢ ، ص ٢٨٩
(٣) ابن الجزري ، النشر في القراءات العشر ، ج ٢ ، ص ٣٥٢

ثالثاً : حذف حركة هاء الضمير المتصل بالفعل المجزوم

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ مَنْ إِنْ تَأْمَنَّهُ بِقِنطَارٍ يُؤَدِّهِ إِلَيْكَ وَمِنْهُمْ مَنْ إِنْ تَأْمَنَّهُ بِدِينَارٍ لَا يُؤَدِّهِ

إِلَيْكَ إِلَّا مَا دُمَّتْ عَلَيْهِ قَائِمًا ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا لَيْسَ عَلَيْنَا فِي الْأُمِّيِّينَ سَبِيلٌ وَيَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ وَهُمْ

يَعْلَمُونَ ﴿٧٥﴾ [سورة آل عمران : ٧٥]

وقال : ﴿ أَذْهَبَ بِكِتَابِي هَذَا فَأَلْقَاهُ إِلَيْهِمْ ثُمَّ تَوَلَّى عَنْهُمْ فَأَنْظَرَ مَاذَا يَرْجِعُونَ ﴾ [سورة النمل :

[٢٨]

اختلفت القراء في قوله تعالى ﴿ يُؤَدِّهِ ﴾ ، و ﴿ لَا يُؤَدِّهِ ﴾ ، و ﴿ فَأَلْقَاهُ ﴾ وما شابههما في

القرآن الكريم (١) ، فمنهم من قرأ بإشباع حركة الهاء ، ومنهم من حرّك دون إشباع ، ومنهم من أسكن .

جاء في كتاب السبعة في القراءات أنّ ابن كثير والكسائي أشبعا حركة الهاء ، واختلف عن نافع بين الإشباع والاختلاس ، وقرأ ابن عامر في رواية ابن ذكوان بالكسر دون الإشباع ، واختلف عن عاصم بين الإشباع والإسكان ، وكذلك أبو عمرو ، وقرأ حمزة بالإسكان . (٢)

اثنان من الأفعال الثلاثة مضارعان ، والثالث فعل أمر ، وقد جاءت معتلة اللام مجزومة ، وحذفت لامها للجزم ، ثم لحقت بها هاء ضمير الغائب المفرد المذكر ، والقياس يقتضي تحريك هذه الهاء بالكسر أو الضم بالإشباع أو دونه (٣) ، ومن قرأ بإسكان الهاء خرج عن القياس ، وهذا الخروج اعتبره الزجاج غلطاً من القارئ ، إذ لا ينبغي - عنده - أن يُقرأ بإسكان الهاء وصلأ ،

(١) ﴿ نُؤْتِيهِ مِنْهَا ﴾ [سورة آل عمران : ١٤٥] ، و [سورة الشورى : ٢٠] ، ﴿ تُولِيهِ مَا تَوَلَّى وَتُصَلِّهِ ﴾ [سورة النساء

: ١١٥] ، ﴿ وَيَتَّقَهُ ﴾ [سورة النور : ٥٢] ، ﴿ رَضَّعَهُ لَكُمْ ﴾ [سورة الزمر : ٧] ، ﴿ وَمَنْ يَأْتِهِ ﴾ [سورة طه : ٧٥] ، ﴿ لَمْ يَرَهُ

أَحَدٌ ﴾ [سورة البلد : ٧] ، و ﴿ حَيَّرَا بِرَهُ ﴾ ، و ﴿ شَرَّارًا يَرَهُ ﴾ [سورة الزلزلة : ٧ ، ٨]

(٢) انظر ابن مجاهد ، السبعة في القراءات ، ص ٢٠٧ - ٢١٢ ، ابن الجزري ، النشر في القراءات العشر ، ج ١ ، ص ٣٠٥ - ٣١٣ ، البنا ، إتحاف فضلاء البشر بالقراءات الأربعة عشر ، ج ١ ، ص ٤٨٢

(٣) انظر الزجاج ، معاني القرآن وإعرابه ، ج ١ ، ص ٣٦٤

يقول : " وهذا الإسكان الذي حكى عنه هؤلاء غلطٌ بيّن لا ينبغي أن يُقرأ به ؛ لأنّ الهاء لا ينبغي أن تُجزم ، ولا تُسكن في الوصل ، إنما تسكن في الوقف . " (١)

وقال أيضًا في موضع سورة النمل : " ومن أسكن الهاء فغالطٌ ؛ لأنّ الهاء ليست بمجزومة " (٢)

ولم يكن الزّجاج وحده من أخذ على قراءة إسكان هاء الضمير ، فقد سبقه الفراء إلى ذلك وطعن في القراءة واعتبرها خطأ ، فقال : " كان الأعمش وعاصم يجزمان الهاء في ﴿يُؤَدِّهِ﴾ ، و ﴿تُولِّهِ مَا تَوَلَّى وَنُصَلِّهِ﴾ ... وفيه لهما مذهبان ؛ أما أحدهما فإنّ القوم ظنّوا أنّ الجزم في الهاء ، وإنما هو فيما قبل الهاء . فهذا وإن كان توهّمًا ، فخطأً . " (٣) وهل يُظنُّ بهؤلاء القراء أن يحسبوا أنّ الجزم واقعٌ في الضمير ؟ وهل القراءة مأخوذة بالارتجال ، أم أنّها سنّة متّبعة ؟

ومن العلماء الذين خطّوا هذه القراءة أبو عبيد القاسم بن سلام ، فقد جاء في إعراب القراءات السبعة وعللها لابن خالويه ما قوله : " قال أبو عبيد : من أسكن الهاء فقد أخطأ ؛ لأنّ الهاء اسم ، والأسماء لا تُجزم . " (٤)

وقال أبو جعفر النّحاس : " قرأ بها حمزة بإسكان الهاء ﴿فَأَلْقَاهُ إِلَيْهِمْ﴾ وهذا عند النحويين لا يجوز إلا على حيلة بعيدة ، يكون يقدر الوقف . وسمعت علي بن سليمان (٥) يقول : لا تلتفت إلى هذه اللغة ، ولو جاز أن يصل وهو ينوي الوقف ، لجاز أن تحذف الإعراب من الأسماء . " (٦)

هذا الحرف المنتقَد من الزّجاج وغيره رُوِيَ عن ثلاثة من القراء السبعة ، المرورية قراءتهم بتواتر عن رسول الله ﷺ ، وهم عاصم برواية أبي بكر ، وأبو عمرو برواية الدوري ، وحمزة . فالزّجاج عندما عدّ حذف حركة الهاء غلطًا ، اعتمد على القياس ، وتجاهل السماع الذي رويت

(١) المصدر نفسه ، ج ١ ، ص ٣٦٤

(٢) الزّجاج ، معاني القرآن وإعرابه ، ج ٤ ، ص ٨٩

(٣) الفراء ، معاني القرآن ، ج ١ ، ص ٢٢٣

(٤) ابن خالويه ، إعراب القراءات السبعة وعللها ، ج ١ ، ص ١١٥

(٥) أبو الحسن علي بن سليمان بن الفضل البغدادي ، الأخفش الأصغر ، العلامة النحوي ، لازم تعلبًا والمبرد ، وبرع في العربية ، وليس له مصنفات ، روى عنه المعافى الحريري والمرزباني ، توفي سنة ٣١٥ هـ ، انظر القفطي ، إنباه الرواة على أنباه النّحاة ، ج ٢ ، ص ٢٧٦ - ٢٧٨ .

(٦) النّحاس ، إعراب القرآن ، ج ٣ ، ص ٢٠٩

من خلاله القراءة . وقد ذكر الفراء أنّ حذف هذه الحركة واردٌ في لغات العرب ، فقال : " من العرب من يجزم الهاء إذا تحرك ما قبلها ، فيقول : ضربتهُ ضرباً شديداً . " (١)

هذه اللغة التي حكاها الفراء هي لغة عقيل وكلاب كما يزعم الكسائي ، فقال في كتابه معاني القرآن : " سمعت أعراب عقيل وكلاب يقولون : ﴿ لِرَبِّهِ لَكُوْدٌ ﴾ [سورة العاديات : ٦] بالإسكان والاختلاس ، و (له مال) بالإسكان والاختلاس . وغير عقيل وكلاب لا يوجد في كلامهم اختلاس ولا سكون في (له) وشبهه إلا في الضرورة . " (٢)

وحذف حركة الضمير واردٌ أيضاً في لغة أزد السّراة - كما حكى الأخفش - حيث ورد في كتاب الخصائص لابن جني " أنّ أبا الحسن حكى إنّ سكون الهاء في هذا النحو لغة لأزد السّراة " (٣)

وعندما تردّ القراءة على لغة العرب - كما ذكر هؤلاء العلماء - فهي صحيحة على الرغم من مخالفتها القياس اللغوي ، الذي كان الأساس في مأخذ الزّجاج ، وهذا التّوجيه يصلح لردّ هذا المأخذ ، فالقرآن مروّي على سبعة أحرف كما ورد في السنة المحمّدية .

وقد وقف عددٌ من العلماء تجاه هذه القراءة ، وتلك الطعون التي لحقت بها موقف المحتج والمدافع عنها ، وحملوها على لغة عقيل وكلاب وأزد السّراة . (٤)

ومن الشواهد الشعرية التي وردت عن العرب في مسألة حذف حركة هاء الضمير ، والتي تدعم الرأي في صحة القراءة ما قاله الشّاعر :

فَظَلْتُ لَدَى الْبَيْتِ الْعَتِيقِ أُخِيْلُهُ وَمِطْوَايَ مُشْتَاقَانِ لَهُ أَرْقَانِ (٥)

ومنها ما رواه ابن جني عن قطرب قول الشّاعر :

(١) الفراء ، معاني القرآن ، ج ١ ، ص ٢٢٣
(٢) الكسائي ، حمزة بن علي (ت ١٨٩ هـ) ، معاني القرآن ، (تحقيق عيسى شحاتة عيسى) ، دار قباء ، القاهرة ، ١٩٩٨ م ، ص ١٠١ ، (بتصرفٍ يسير)
(٣) ابن جني ، الخصائص ، ج ١ ، ص ١٢٨
(٤) انظر المهدي ، شرح الهداية ج ١ ، ص ٢٢٤ ، أبو حيان الأندلسي ، تفسير البحر المحيط ، ج ٢ ، ص ٥٢٤ ، السمين الحلبي ، الدر المصون في علوم الكتاب المكنون ، ج ٣ ، ص ٢٦٣ ، البنا ، إتحاف فضلاء البشر بالقراءات الأربعة عشر ، ج ١ ، ص ٤٨٢
(٥) البيت من الطويل ، ولم ينسب لأحد في المصادر الآتية : المبرد ، المقتضب ، ج ١ ، ص ١٧٧ ، وعبد القادر البغدادي ، خزائن الأدب ، ج ٥ ، ص ٢٦٩ ، أبو علي الفارسي ، الحجّة للقراء السبعة ، ج ١ ، ص ١٢٤ ، ص ٢٠٣ ، ص ٢٠٥ و ج ٥ ، ص ٣٣٨ ، ص ٣٨٧ ، وابن جني ، الخصائص ، ج ١ ، ص ١٢٨ ، ونسبه ابن منظور في لسان العرب إلى يعلى الأحول مادة (ها) ، ج ١٥ ، ص ٦ ، السمين الحلبي ، الدر المصون في علوم الكتاب المكنون ، ج ٣ ، ص ٢٦٢ والشاهد فيه حذف حركة هاء الضمير المتصل في (له)

وَأَشْرَبُ الْمَاءَ مَا بِي نَحْوَهُ عَطَشٌ إِلَّا لِأَنَّ عُيُونَهُ سَيَلٌ وَإِدْيَاهَا (١)

وهناك توجيه آخر للقراءة وهو أنّ الحركة جرى عليها الوصل مجرى الوقف ، والزّجاج نفسه يشير إلى هذا التّوجيه فيقول بعد تغليطه القراءة : " ولها وجهٌ من القياس وهو أن يُجري الهاء في الوصل مجراها في الوقف . " (٢)

وذهب إلى هذا التّوجيه أيضاً ابن خالويه ، فقال راداً على من اعتبر القراءة غلطاً : " ليس ذلك غلطاً ؛ وذلك أنّ الهاء لما اتصلت بالفعل فصارت معه كالشيء الواحد ، خفّوها بالإسكان وليس كل سكن جزماً ، والدليل على ذلك أنّ أبا عمرو قرأ ﴿ وَهُوَ خَادِعُهُمْ ﴾ [سورة النساء : ١٤٢] فأسكن تخفيفاً . " (٣)

ورأى السّمين الحلبيّ أنّ هذا التّوجيه من أحسن ما حُمِلت عليه القراءة ، فقال : " فأما قراءة أبي عمرو ومن ذكر معه فقد خرجوها على أوجه ، أحسنها أنّه سكنت هاء الضمير إجراء للوصل مجرى الوقف . " (٤)

بعد عرض آراء العلماء بين مؤيد ومعارض أصبح بالإمكان دحض المآخذ التي أخذت على هذه القراءة لاسيما مأخذ الزّجاج ؛ لأن القراءة تواترت عن رسول الله ﷺ ، ورواها ثلاثة من القراء السّبعة ، فإذا تواترت القراءة لم يُنظر إلى شرطيّ صحتها كما أشار ابن الجزريّ . (٥)

وقد ردّ أبو حيّان الأندلسيّ مأخذ الزّجاج ، فقال : " وما ذهب إليه أبو إسحق من أنّ الإسكان غلطٌ ليس بشيءٍ ، إذ هي قراءة في السّبعة وهي متواترة ، وكفى أنها منقولة عن إمام البصريّين أبي عمرو بن العلاء ، فإنه عربيّ صريحٌ وسامعٌ لغتاً ، وإمام في النحو ، ولم يكن ليذهب عنه جواز مثل هذا . " (٦)

ويقول الدكتور أحمد علم الدين الجندي ، راداً على الزّجاج في اعتباره القياس اللغوي هو الأساس في الحكم على صحة القراءة : " وواضح وهُنّ ما يقوله الزّجاج وأعوانه من النحويّين ؛

(١) البيت من البسيط ، لم يُنسب لأحدٍ في المصادر التالية : ابن جني ، الخصائص ، ج ١ ، ص ١٢٨ ، و عبد القادر البغدادي ، خزنة الأدب ، ج ٥ ، ص ٢٧٠ ، المهدي ، شرح الهداية ، ج ١ ، ص ٢٢٤ ، وابن منظور ، لسان العرب ، مادة (ها) ، ج ١٥ ، ص ٧ ، أبو حيّان الأندلسي ، تفسير البحر المحيط ، ٢ : ٥٢٤ ، السمين الحلبي ، الدر المصون في علوم الكتاب المكنون ، ٣ : ٢٦٢ .

والشاهد فيه والشاهد فيه حذف حركة هاء الضمير المتصل في (عيونهُ)

(٢) انظر الزّجاج ، معاني القرآن وإعرابه ، ج ٤ ، ص ٨٩

(٣) ابن خالويه ، إعراب القراءات السبع ، ج ١ ، ص ١١٥ - ١١٦

(٤) السمين الحلبي ، الدر المصون في علوم الكتاب المكنون ، ج ٣ ، ص ٢٦٢

(٥) ابن الجزري ، النشر في القراءات العشر ، ج ١ ، ص ١٣

(٦) أبو حيّان الأندلسي ، تفسير البحر المحيط ، ج ٢ ، ص ٥٢٤

لأنّ ما يعلّل به الطعن في هذه القراءات عليه مسحة المنطق واللّهجات ، والقراءات لا يصح أن نخضعها للمنطق ؛ لأنها مأثورة منقولة ، ولا تخضع لهوى النّحاة وقوانينهم العقلية ، كما أنّنا لسنا مكلفين بأن نعتبر بأقوال النّحاة وقوانينهم المنطقيّة . " (١)

أصبح بالإمكان اعتبار القراءة وحذف حركة هاء الضمير المتصل بفعل مجزوم صحيحاً ؛ لما حملت عليه من توجيهين ، كان أوجهما أنّها على لغة من لغات العرب ، وهي لغة عقيل وكلاب وأزد السّراة ، ويليه في الجودة ما كان على إجرائها في الوصل مجراها في الوقف ، ولا اعتبار إلى ما ذهب إليه الزّجاج عندما اعتبر القراءة غلطاً لاعتماده على القياس دون السماع .

المبحث الثاني : مأخذ الزّجاج على مغايرة الحركة الإعرابية

يناقش هذا المبحث القراءات التي تغايرت فيها الحركة الإعرابية ، وكان لهذا التغيرات الدافع الأكبر الذي دعا الزّجاج لأن يأخذ على القراءة ، لأنّ الحركة الإعرابية تُمثّل القيمة الدلالية للكلمة ، فجاءت القراءات على الشكل التالي :

أولاً : مغايرة حركة المعطوف على ضمير مجرور من غير إعادة الجار

قَالَ تَعَالَى: ﴿يَتَأْتِيهَا النَّاسُ آتِفُوا رَبِّكُمْ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا

وَنِسَاءً وَآتَفُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ﴿١﴾ [سورة النساء : ١]

اختلفت القراء في قراءة هذه الآية من قوله تعالى : ﴿ وَالْأَرْحَامَ ﴾ . يقول ابن مجاهد : "

قرأ حمزة وحده ﴿ وَالْأَرْحَامَ ﴾ خفضاً . وقرأ الباقون ﴿ وَالْأَرْحَامَ ﴾ نصباً " . (٢)

في قراءة حمزة مغايرة لحركة الإعراب بين النصب والجر ، وهو في قراءته هذه خالف ما جاء به القياس البصري الذي يمنع عطف الظاهر على الضمير المجرور من غير إعادة الجار ، فقوّلت قراءته بالعديد من المآخذ ، أبرزها مأخذ الزّجاج الذي قال : " القراءة الجيدة نصب الأرحام . المعنى : واتقوا الأرحام أن تقطعوها ، فأما الجر في ﴿ والأرحام ﴾ فخطأ في العريية

(١) الجندي ، الدكتور أحمد علم الدين ، الصراع بين القراء والنحاة ، مجلة مجمع اللغة العربية ، القاهرة ، ١٣٩٥ هـ ، ١٩٧٥ م ، العدد (٣٦) ، ص ٢١٠

(٢) ابن مجاهد ، السبعة في القراءات ، ص ٢٢٦ ، وانظر مكّي بن أبي طالب القيسي ، الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها ، ج ١ ، ص ٣٧٥ ، الداني ، جامع البيان في القراءات السبع المشهورة ، ص ٤٧١ . ابن الجزري ، النشر في القراءات العشر ، ج ٢ ، ص ٢٤٧ ، البنّا ، إتحاف فضلاء البشر بالقراءات الأربعة عشر ، ج ١ ، ص ٥٠١

لا يجوز إلا في اضطرار شعر ، وخطأ أيضاً في أمر الدين عظيم ؛ لأن النبي ﷺ قال: " لا تحلفوا بأبائكم " (١) ، فكيف يكون تساءلون به وبالرحم على ذا ؟ " (٢)

ثم يتابع قوله : " رأيت أبا إسحق إسماعيل بن إسحق يذهب إلى أن الحلف بغير الله أمر عظيم ، وأن ذلك خاصُّ لله - عزَّ وجلَّ - على ما أتت به الرواية . " (٣)

هذا من حيث الدين ، أما من حيث اللغة فيقول الزَّجاج : " فأما العربية فإجماع النحويين أنه يُفْبِحُ أَنْ يُنْسَقَ بِاسْمِ ظَاهِرٍ عَلَى اسْمِ مَضْمَرٍ فِي حَالِ الْجَرِّ إِلَّا بِإِظْهَارِ الْجَارِ ، يَسْتَفْبِحُ النَّحْوِيُّونَ : (مررت به وزيد) . و (بك وزيد) ، إلا مع إظهار الخافض حتى يقولوا : (بك وبزيد) ، فقال بعضهم : لأن المخفوض حرف مُتَّصِلٌ غَيْرُ مُنْفَصِلٍ ، فَكَأَنَّهُ كَالْتَّنْوِينِ فِي الْاسْمِ ، فَفَبِحُ أَنْ يُعْطَفَ بِاسْمِ يَفْعُومٌ بِنَفْسِهِ عَلَى اسْمٍ لَا يَقُومُ بِنَفْسِهِ . " (٤)

ثم ينقل كلام المازني في علة منع عطف الظاهر على الضمير المجرور من غير إعادة الجار ، فيقول : " وقد فسّر المازني هذا تفسيراً مُفْتَعِلاً ، فقال : الثاني في العطف شريك للأول ، فإن كان الأول يصلح شريكاً للثاني وإلا لم يصلح أن يكون الثاني شريكاً له . قال : فكما لا تقول : (مررت بزيد و " ك ") فكذلك لا يجوز : (مررت بك وزيد) . " (٥)

يستفح الزَّجاج عطف الظاهر على الضمير المجرور من غير إعادة الجار ، إلا في الضرورة الشعرية ، وقد أنشد لسبيويه :

فَأَلْيَوْمَ قَرَّبْتَ تَهْجُونَا وَتَشْتُمُنَا فَأَذْهَبَ فَمَا بِكَ وَالْأَيَّامِ مِنْ عَجَبٍ (٦)

يقول سبيويه في هذه المسألة : " ومما يفح أن يشركه المظهر علامة المضمرة المجرور وذلك قولك : (مررت بك وزيد) و (هذا أبوك وعمرو) ، كرهوا أن يشرك المظهر مضمراً

(١) البخاري ، الجامع الصحيح ، رقم الحديث (٣٨٣٦) ، ج ٣ ، ص ٥١ ، وانظر مسلم ، المسند الصحيح ، رقم الحديث (١) ، ١٦٤٦ ، ص ٧٧٧

(٢) الزَّجاج ، معاني القرآن وإعرابه ، ج ٢ ، ص ٥ - ٦

(٣) المصدر نفسه ، ج ٢ ، ص ٦

(٤) المصدر نفسه ، ج ٢ ، ص ٦

(٥) الزَّجاج ، معاني القرآن وإعرابه ، ج ٢ ، ص ٦

(٦) البيت من البسيط ، وعُدَّ من أبيات سبيويه الخمسين التي لا يعرف قائلها .

والشاهد فيه جر (الأيام) عطفًا على الضمير المجرور في : (بك) من غير إعادة الجار .
انظر سبيويه ، الكتاب ، ج ٢ ، ص ٣٨٣ ، ابن جني ، اللع في العربية ، (تحقيق سميح أبو مغلي) ، دار مجدلاوي للنشر ، عمان ، ١٩٨٨ م ، ص ٧٤ ، ابن الأنباري ، الإتيان في مسائل الخلاف بين البصريين والكوفيين ، (تحقيق الدكتور جودة مبروك محمد مبروك والدكتور رمضان عبد التواب) ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، ط ١ ، ٢٠٠٢ م ، ص ٣٧٢ ، الزَّجاج ، معاني القرآن وإعرابه ، ج ٢ ، ص ٦ ، ابن يعيش ، شرح المفصل ، ج ٢ ، ٢٨٢ ، ابن مالك ، أبو عبد الله محمد بن عبد الله (ت ٦٧٢ هـ) ، شرح التسهيل ، (تحقيق الدكتور عبد الرحمن السيد والدكتور محمد بدوي المختون) ، دار هجر ، الجيزة ، ط ١ ، ١٤١٠ هـ ، ١٩٩٠ م ، ج ٣ ، ص ٣٧٦ ، أبو حيان الأندلسي ، تفسير البحر المحيط ، ج ٣ ، ص ١٦٦ .

داخلاً فيما قبله ؛ لأنّ هذه العلامة الداخلة فيما قبلها ، جمعت أنّها لا يُتكلّم بها إلاّ معتمداً على ما قبلها ، وأنّها بدلٌ من اللفظ بالتنوين ، فصارت عندهم بمنزلة التنوين فلما ضَعُف عندهم ، كرهوا أن يتبعوها الاسم ، ولم يجز أيضاً أن يُتبعوها إياه وإن وصفوا ... وقد يجوز في الشعر أن تشرك بين الظاهر والمضمّر على المرفوع والمجرور إذا اضطرّ الشّاعر " (١)

وأنشد سيبويه لذلك :

أَبْكَ أَيُّهُ بِيَّ أَوْ مُصَدِّرٍ مِنْ حُمْرِ الْجِلَّةِ جَابٍ حَشْوَرٍ (٢)

يرى سيبويه أنّ هذا العطف قبيحٌ ، ولا يجيزه إلاّ في ضرورة الشعر ، وعلى ذلك فإنّي أرى أنّ رأي سيبويه في هذا العطف كان متصلاً اتصالاً غير مباشرٍ بقراءة حمزة ، فلم يصرح برأيه المباشر في القراءة ، وإنّما حملها على وجهٍ من العربيّة قبيح ، لا يجوز التكلّم به إلاّ في الضرورة الشعرية ، وأظنّ أنّ سيبويه عرف قراءة حمزة ، فقد عاصر بعض القراء ، وسمع قراءتهم عن قُرب عهدٍ بهم ، وحمزة توفي سنة (١٥٨ هـ) ، وسيبويه توفي بعده باثنتين وعشرين سنة ، فعلى الأغلب لم تفتّه قراءة حمزة هذه .

اقتدى معظم نحاة البصرة برأي سيبويه هذا ، واحتذوا حذوه ، إذ أخذوا ما جاء في الكتاب من قواعد ، فصارت هي القياس المطلق للتقعيد النحوي . وقد أشار أحمد مكّي الأنصاري إلى اقتداء النحاة برأي سيبويه ، فقال : " فمن الطبيعي أن يتأثر النحاة بما جاء في كتاب سيبويه ، وأن يفقدوا به ، (حذوك الكف بالكف) ... فقراءة حمزة في سورة النساء : ﴿ وَأَتَقُوا اللَّهَ الْغَيْبَ سَاءَ لَوْ نَبِئَهُ ﴾

وَالْأَرْحَامِ ﴿ بِخَفْضٍ ﴾ وَالْأَرْحَامِ ﴿ ، حيث وصفوها بالقبح والضعف واللحن والخطأ " (٣)

ومن العلماء الذين نهجوا سيبويه ، وأخذوا القاعدة ليطبقوها على القراءات القرآنية المتواترة ، الفراء الكوفي ، فقال : " وفيه قبح ؛ لأنّ العرب لا تردّ مخفوضاً على مخفوض ، وقد كني عنه " . (٤) ثم رأى أنّ ذلك مقصورٌ جوازُهُ على الشعر فقط ، وأنشد :

(١) سيبويه ، الكتاب ، ج ٢ ، ص ٣٨١ - ٣٨٢

(٢) البيت من الرجز ، ولم أعثّر على قائله .

والشاهد فيه جر (مصدر) عطفاً على الضمير المجرور في (بي) من غير إعادة الجار .

انظر سيبويه ، الكتاب ٢ : ٣٨٢ ، ابن مالك ، شرح الكافية الشافية ، (تحقيق الدكتور عبد المنعم أحمد هريدي) ، دار المأمون للتراث ، بيروت ودمشق ، ط ١ ، ١٤٠٢ هـ ، ١٩٨٢ م ، ج ٣ ، ص ١٢٥١ ، ابن منظور ، لسان العرب ، مادة (أوب) ، ج ١ ، ص ٢٥٩

(٣) الأنصاري ، الدكتور أحمد مكّي ، سيبويه في الميزان ، مجلة مجمع القاهرة ، ج (٣٤) ، ١٩٧٤ م ، ص ١٠٩ .

(٤) الفراء ، معاني القرآن ، ج ١ ، ص ٢٥٣ .

نَعْلُقُ فِي مِثْلِ السَّوَارِي سُوْفَنَا وَمَا بَيْنَهَا وَالْكَعْبِ عَوُطُ نَفَانِفِ (١)

وَأُنْشِدُ أَيْضًا :

هَلَّا سَأَلْتَ بِيْذِي الْجَمَاجِمِ عَنْهُمْ وَأَبِي نَعِيمِ ذِي اللَّوَاءِ الْمُحَرَّقِ (٢)

وعلى ذلك أكثرُ البصريين ، ومن أبرزهم المبرد ، قال : " وهذا مما لا يجوز عندنا إلا أن يضطر إليه شاعر " . (٣) ، ثم بالغ في إنكاره هذا الوجه من العطف ، وحرّم أن يُقرأ به ، فقال : " لا تحلّ القراءة به " (٤) ، ثم نفّر من القراءة نفورًا يكاد يستهزئ بها ، فقال : " لو أنّي صليتُ

خلفَ إمامٍ يقرأ : ﴿ مَا أَتَمُّ بِمُصْرِحِي ﴾ [سورة إبراهيم : ٢٢] و ﴿ وَأَتَقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ

﴿ لَأَخَذْتُ نَعْلِي وَمَضَيْتُ . " (٥)

لم أعتز على نصّي المبرد السالفين في كتبه ، فالاعتداد بهما يبدو مرّةً مقبولاً على فرض أنه نُقل إلى ابن يعيش والقرطبيّ مشافهةً ، أو قرأهما من كتب المبرد المفقودة ، ومرّةً أخرى يُردّان لندرة ورودهما في كتب التفسير واللغة .

سار الزّجاج على رأي سابقه في قبج عطف الظاهر على الضمير المجرور من غير إعادة الجار ، وعدّ قراءة حمزة خطأً لا يجوز في العربيّة ، وعلة ذلك تكمن في ثلاثة أسبابٍ ذكرها في كتابه (٦) ، وهي :

• الضمير المتصل المجرور متصلٌ بحرف جرٍّ ، أو بمضافٍ ، لا يأتي منفردًا دون أحدهما

(١) البيت من الطويل ، وهو لمسكين الدارمي ، الديوان ، (تحقيق كارين صادر) ، دار صادر ، بيروت ، الطبعة الأولى ، ٢٠٠٠ م ، ص ٧٥ . في الديوان : (مِمَّا تَنَانِفُ)

والشاهد فيه جرّ (الكعب) عطفًا على الضمير المجرور في (بينها) بالإضافة من غير إعادة الجار .
انظر الفراء ، معاني القرآن ، ج ١ ، ص ٢٥٣ ، ج ٢ ، ص ٨٦ ، الطبري ، جامع البيان عن تأويل آي القرآن ، ج ٦ ، ص ٣٤٦ ، ابن الأنباري ، الإنباف في مسائل الخلاف بين البصريين والكوفيّين ، ص ٣٧٢ ، ابن يعيش ، شرح المفصل ، ج ٢ ، ص ٢٨٣ ، ابن مالك ، شرح التسهيل ، ج ٣ ، ص ٣٧٧ ، أبو حيّان الأندلسي ، تفسير البحر المحيط ، ج ٣ ، ص ١٦٦ .

(٢) البيت من الكامل ، لم يعزه الفراء لأحد ، ولم أعتز على قائله .
والشاهد فيه جرّ (أبي) عطفًا على الضمير المجرور في (عنهم) دون إعادة الجار .

انظر الفراء ، معاني القرآن ، ج ٢ ، ص ٨٦ ، ابن مالك ، شرح التسهيل ، ج ٣ ، ص ٣٧٧ ، ابن مالك ، شرح الكافية الشافية ، ج ٣ ، ص ١٢٥٢ ، أبو حيّان الأندلسي ، تفسير البحر المحيط ، ج ٢ ، ص ١٥٦ .

(٣) المبرد ، أبو العباس محمد بن يزيد (ت ٢٨٥ هـ) ، الكامل ، (تحقيق الدكتور محمد أحمد الذّالي) ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ط ٢ ، ١٤١٨ هـ ، ١٩٩٧ م ، ج ٢ ، ص ٩٣١ ، وانظر المبرد ، المقتضب ، (تحقيق محمد عبد الخالق عزيمة) ، لجنة إحياء التراث الإسلامي ، القاهرة ، ط ٣ ، ١٤١٥ هـ ، ١٩٩٤ م ، ج ٤ ، ص ١٥٢ .

(٤) ابن يعيش ، شرح المفصل ، ج ٢ ، ص ٢٨٣ .

(٥) القرطبي ، الجامع لأحكام القرآن ، ٢٠٠٣ م ، ج ٥ ، ص ٢ .

(٦) انظر الزّجاج ، معاني القرآن وإعرابه ، ج ٢ ، ص ٦ .

- هذا الضمير يشبه التنوين في الاسم ، فكما لا يجوز العطف على التنوين ، لا يجوز العطف على الضمير .
- لا يقوم الضمير بنفسه ، أي لا يجوز - على رأي المازني - أن نقول : (مررتُ بزيدٍ و ك) وكذلك لا يجوز أن نقول : (مررتُ بك و زيدٍ) إذ الاسم قائم بنفسه ، أما الضمير فلا .

قوبلت قراءة حمزة على أساس عطف الظاهر على الضمير المجرور من غير إعادة الجار بالتخطئة ، والتضعيف ، والبعد ، وعدم الاستحسان من عددٍ من العلماء ، مفسرين ، ولغويين ، جاءوا بعد أبي إسحق الزّجاج ، ومنهم الأزهرّي^(١) ، وأبو علي الفارسي^(٢) ، ومكيّ ابن أبي طالب القيسي^(٣) ، والمهدي^(٤) ، والزمخشري^(٥) ، وابن أبي مريم^(٦) ، والعكبري^(٧) ، وهو مذهب البصريين والفراء .

وللردّ على مأخذ الزّجاج وغيره من العلماء ينبغي توجيه القراءة إلى أحد وجوه العربيّة الصحيحة ، لأنها خالفت القياس اللغوي - كما يزعم الزّجاج وغيره - ، وتوجيهها إلى صحيح اللغة تكتمل شروط صحة القراءة بها ، وبالتالي تصحّ القراءة . فمن التّوجيهات لقراءة حمزة هو جواز عطف الاسم الظاهر على الضمير المجرور من غير إعادة الجار ، وهو مذهب الكوفيّين والأخفش^(٨) واحتجّوا لجوازه بوروده في القرآن ، وكلام العرب ، شعره ، ونثره . فمن ذلك ما جاء في قول الله تعالى : ﴿ يَسْأَلُونَكَ عَنِ الشَّهْرِ الْحَرَامِ قِتَالٍ فِيهِ قُلْ قِتَالٌ فِيهِ كَبِيرٌ وَصَدٌّ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ وَكُفْرٌ بِهِ وَالْمَسْجِدِ الْحَرَامِ ﴾ [سورة البقرة : ٢١٧] . جرّ ﴿ وَالْمَسْجِدِ ﴾ عطفًا على الضمير المجرور في ﴿ بِهِ ﴾ من غير إعادة حرف الجر الباء .

(١) انظر الأزهرّي ، معاني القراءات ، ج ١ ، ص ٢٩٠ : ٢٩١
(٢) انظر أبو علي الفارسي ، الخجة للقراء السبعة ، ج ٣ ، ص ١٢١
(٣) انظر مكيّ بن أبي طالب القيسي ، الكشف عن وجوه القراءات السبع عليها وحججها ، ج ١ ، ص ٣٧٦ ، ابن عطية الأندلسي ، أبو محمد عبد الحق بن غالب (ت ٥٤٦) ، المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز ، (تحقيق عبد السلام عبد الشافي محمد) ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط ١ ، ١٤٢٢ هـ ، ٢٠٠١ م ، ج ٢ ، ص ٥ .
(٤) انظر المهدي ، شرح الهداية ، ج ٢ ، ص ٢٤٤
(٥) انظر الزمخشري ، الكشاف ، ج ٢ ، ص ٦
(٦) انظر ابن أبي مريم ، الكتاب الموضح في وجوه القراءات وعللها ، ج ١ ، ص ٤٠٢
(٧) انظر العكبري ، التبيان في إعراب القرآن ، ج ١ ، ص ٣٢٧ ، وانظر إملاء ما من به الرحمن من وجوه الإعراب والقراءات في جميع القرآن ، ج ١ ، ص ١٦٥
(٨) انظر ابن الأنباري ، الإنصاف في مسائل الخلاف بين البصريين والكوفيّين ، ص ٣٧١

وقوله تعالى : ﴿ وَبَسَّطْنَا فِي السَّمَاءِ قُلُوبَهُمْ فَلَا يُفْتَبِحُونَ بِهَا وَمَا يُتْلَىٰ عَلَيْكُمْ فِي الْكِتَابِ ﴾

[سورة النساء : ١٢٧] وهنا أيضًا عطف موضع ﴿ وَمَا ﴾ على الضمير المجرور في ﴿ فِيهِنَّ ﴾

﴿ من غير إعادة الجار .

وقوله تعالى : ﴿ لَنَكِينِ الرَّسْحُونَ فِي الْعِلْمِ مِنْهُمْ وَالْمُؤْمِنُونَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِنْ قَبْلِكَ وَالْمُقِيمِينَ

الصَّلَاةَ ﴾ [سورة النساء : ١٦٢] وفيه جرُّ كلمة ﴿ وَالْمُقِيمِينَ ﴾ عطفًا على الضمير المجرور

في ﴿ إِلَيْكَ ﴾ .

وقوله تعالى أيضًا : ﴿ وَجَعَلْنَا لَكُمْ فِيهَا مَعَيشَ وَمَنْ لَسْتُمْ لَهُ بِرِزْقِينَ ﴾ [سورة الحجر : ٢٠] ، فقد

عطف موضع ﴿ وَمَنْ ﴾ على الضمير المجرور في ﴿ لَكُمْ ﴾ من غير إعادة الجار .

وورد عطف الظاهر على الضمير المجرور من غير إعادة الجار في كلام العرب أيضًا ،

فمن الشعر ما قاله عباس بن مرداس :

أَكْرُ عَلَى الْكُتَيْبَةِ لَا أَبَالِي أَحْتَفِي كَأَنَّ فِيهَا أُمَّ سِوَاهَا (١)

وقال آخر :

إِذَا بِنَا بَلُّ أَنْيْسَانَ اتَّقَتْ فِتْنَةً ظَلَّتْ مُؤْمِنَةً مِمَّنْ يُعَادِيهَا (٢)

وقال آخر :

(١) البيت من الوافر ، وهو للعباس بن مرداس ، الديوان ، (تحقيق الدكتور يحيى الجبوري) ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ط١ ، ١٤١٢ هـ ، ١٩٩١ م ، ص١٦٢ .

والشاهد فيه جرُّ (سواها) عطفًا على الضمير المجرور في (فيها) دون إعادة الجار .
انظر ابن مالك ، شرح التسهيل ج٣ ، ص٣٧٧ ، شرح الكافية الشافية ، ج٣ ، ص١٢٥٢ ، أبو حيان الأندلسي ، تفسير البحر المحيط ، ج٢ ، ص١٥٧ .

(٢) البيت من البسيط ، ونسبه ابن مالك لرجل من طي ، انظر شرح التسهيل ، ج٣ ، ص٣٧٧ .
والشاهد فيه جرُّ (أنيسان) عطفًا على الضمير المجرور في (بنا) دون إعادة الجار .
انظر أبو حيان الأندلسي ، تفسير البحر المحيط ، ج٢ ، ص١٥٧ .

بِنَا أَبَدًا لَا غَيْرِنَا يُدْرِكُ الْمُنَى وَتُكْشَفُ غَمَاءُ الْخُطُوبِ الْفَوَاحِ (١)

وقال آخر :

إِذَا أَوْقَدُوا نَارًا لِحَرْبِ عَدُوِّهِمْ فَقَدْ خَابَ مَنْ يُصَلِّي بِهَا وَسَعِيرِهَا (٢)

وقال آخر :

لَوْ كَانَ لِي وَزُهَيْرٍ ثَالِثٌ وَرَدَّتْ مِنَ الْجَمَامِ عَدَانَا شَرُّ مَوْرُودٍ (٣)

وجاء في شرح الكافية الشافية إجازة الأخفش لهذا العطف ، قال ابن مالك : " وأجاز الأخفش جرّ (الضحّاك) من قول الشاعر :

فَحَسْبُكَ وَالضَّحَّاكُ سَيْفًا مُهَنَّدًا " (٤)

ومن النثر ما جاء في كلام العرب : " ما فيها غيرُهُ وفرسِهِ " (٥)

يُحْضُ الدكتور أحمد مكي الأنصاري على الأخذ بهذه الشواهد ، وهدم قاعدة البصريين ، فيقول : " ومن المعلوم لكلّ باحثٍ منهجيّ أنّ احترام الوارد من الشواهد الصحيحة الثابتة ، أولى قواعد المنهج السليم . وينبغي على واضع القواعد أن يُعدّل القاعدة ، أو ينسّفها نسفًا إذا اصطدمت

(١) البيت من الطويل ، ولم أعثر على قائله .

والشاهد فيه جرّ (غيرنا) عطفًا على الضمير المجرور في (بنا) دون إعادة الجار . انظر ابن مالك ، شرح التسهيل ، ج ٣ ، ص ٣٧٧ ، وشرح الكافية الشافية ، ج ٣ ، ص ١٢٥٣ ، أبو حيّان الأندلسي ، تفسير البحر المحيط ، ج ٢ ، ص ١٥٦ .

(٢) البيت من الطويل ، ولم أعثر على قائله .

والشاهد فيه جرّ (سعيرها) عطفًا على الضمير المجرور في (بها) دون إعادة الجار . انظر ابن مالك ، شرح التسهيل ، ج ٣ ، ص ٣٧٧ ، شرح الكافية الشافية ، ج ٣ ، ص ١٢٥٣ ، أبو حيّان الأندلسي ، تفسير البحر المحيط ، ج ٢ ، ص ١٥٧ .

(٣) البيت من البسيط ، ولم أعثر على قائله .

والشاهد فيه جرّ (زهير) عطفًا على الضمير المجرور في (لي) دون إعادة الجار . انظر ابن مالك ، شرح التسهيل ، ج ٣ ، ص ٣٧٨ ، شرح الكافية الشافية ، ج ٣ ، ص ١٢٥٣ ، أبو حيّان الأندلسي ، تفسير البحر المحيط ، ج ٢ ، ص ١٥٦ .

(٤) هذا عجز بيت من الطويل ، وصدْرُهُ : إِذَا كَانَتْ الْهَيْجَاءُ وَأُنشَقَّتِ الْعَصَا ، وينسب إلى جرير ولم أجده في ديوانه .

والشاهد فيه جرّ (الضحّاك) عطفًا على الضمير المجرور في (فحسبك) دون إعادة الجار . انظر ، ابن مالك ، شرح الكافية الشافية ، ج ٣ ، ص ١٢٥٤ ، ابن مالك ، شرح عمدة الحافظ وعدة اللافت ، (تحقيق عدنان عيد الرحمن الدوري) ، مطبعة العاني ، بغداد ، ١٣٩٧ هـ ، ١٩٧٧ م ، ج ١ ، ص ٤٠٧ ، ج ٢ ، ص ٦٦٧ ، ابن منظور ، لسان العرب مادة (حسب) ، ج ٣ ، ص ١٦٣ ، الرواية في لسان العرب : (والضحّاك) ، وعليه يمتنع الشاهد .

(٥) وهي رواية قطرب (محمد بن المستنير ت : ٢٠٦ هـ) .

والشاهد فيه جرّ (فرسِهِ) عطفًا على الضمير المجرور في (غيره) دون إعادة الجار . انظر ابن مالك ، شرح التسهيل ، ج ٣ ، ص ٣٧٦ ، شرح الكافية الشافية ، ج ٣ ، ص ١٢٥٠ ، أبو حيّان الأندلسي ، تفسير البحر المحيط ، ج ٢ ، ص ١٥٦ .

بالوارد الثابت الصحيح ، طالما توافرت له الكثرة التي تسمح بنسف القاعدة ، وبنائها من جديد .
" (١)

وهناك توجيه آخر للقراءة يجيز ما قرأ به حمزة من جرّ كلمة ﴿وَالْأَرْحَامِ﴾ ، وهو تقدير
حرف الجرّ (ب) في كلمة ﴿وَالْأَرْحَامِ﴾ ، أي : ﴿وَبِالْأَرْحَامِ﴾ . إذ حُذِفَ ودلّ عليه سياق الآية
 . فيصبح عامل الجرّ هو (الباء) المحذوف جوازاً ، وهذا التوجيه " تؤيّدّه قراءة عبد الله : ﴿
وَبِالْأَرْحَامِ﴾ " (٢) وهو ما احتجّ به الكوفيون لإجازة عطف الظاهر على الضمير المجرور من
غير إعادة الجار .

يقول ابن خالويه : " فأما الكوفيون فأجازوا الخفض ، واحتجوا للقارئ بأنه أضمر الخافض
 ، واستدلوا بأنّ العجاج كان إذا قيل له : كيف تجدك ؟ يقول : خير عافاك الله . يريد : بخير " (٣)
ومن الشواهد الشعرية على هذا التوجيه ، ما قاله جميل بثينة :

رَسْمِ دَارٍ وَقَفْتُ فِي طَلِّهِ كِدْتُ أَقْضِي الْغَدَاةَ مِنْ جَلِّهِ (٤)

وإلى هذا الوجه ذهب ابن جني ، وكان ذلك في معرض ردّه على إنكار أبي العباس المبرد
لهذه القراءة ، فقال : " ليست هذه القراءة عندنا من الإبعاد والفحش والشناعة والضعف على ما
رآه فيها ، وذهب إليه أبو العباس ، بل الأمر فيها دون ذلك وأقرب وأحفّ وأطف ، وذلك أنّ
لحمزة أن يقول لأبي العباس : إنني لم أحمل ﴿وَالْأَرْحَامِ﴾ على العطف على المجرور المضمر ،
بل اعتقدت أن تكون فيه (باءً) ثانية ، حتى كآتي قلت : ﴿وَبِالْأَرْحَامِ﴾ ثم حذفت الباء لتقدم ذكرها

(١) الأنصاري ، الدكتور أحمد مكّي ، الدفاع عن القرآن ضد النحويين والمستشرقين ، مطبوعات جامعة القاهرة ، الخرطوم ، د ت
، ص ٣١

(٢) انظر أبو حيان الأندلسي ، تفسير البحر المحيط ، ج ٣ ، ص ١٦٥

(٣) ابن خالويه ، الحجة في القراءات السبع ، ص ١١٩ ، وانظر إعراب القراءات السبع وعللها ، ج ١ ، ص ١٢٧ .

(٤) البيت من الخفيف ، وهو لجميل بثينة ، الديوان ، دار بيروت ، بيروت ، ١٤٠٢ هـ ، ١٩٨٢ م ، ص ٥٢ .

والشاهد فيه : جاءت كلمة (رسم) مجرورة بتقدير حرف جر محذوف وهو (ربّ) .
انظر ابن الأنباري ، الإنصاف في مسائل الخلاف بين البصريين والكوفيين ، ص ٣٢٣ ، ص ٣٣٥ ، ابن يعيش ، شرح المفصل ، ج ٢
، ص ٢٨٣ ، ابن منظور ، لسان العرب ، مادة (جَلَل) ، ج ٢ ، ص ٣٣٧ ، السبوطي ، همع الهوامع في شرح جمع الجوامع ،
تحقيق أحمد شمس الدين) ، منشورات محمد علي بيضون ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط ١ ، ١٤١٨ هـ ، ١٩٩٨ م ، ج ٢ ،
ص ٢٧٦ .

، في نحو قولك : (بمن تمرر أمر) و (على من تنزل أنزل) . ولم يقل : (أمر به) ولا (أنزل عليه) . ولكن حذف الحرفين لتقدم ذكرهما " (١)

وذهب أبو حيان الأندلسي إلى أن عامل الجر مضاف محذوف ، فقال : " واتقوا الله وقطع الأرحام ، وعلى هذا المعنى فسرها ابن عباس وقتادة والسدي وغيرهم " (٢)

ومن الشواهد على حذف المضاف جوازاً قول الشاعر :

أَكُلُّ امْرِيٍّ تَحْسَبِينَ امْرَأً وَنَارٍ تَوَقَّدُ بِاللَّيْلِ نَارًا (٣)

وقال صاحب الإتحاف : " أعيد الجار ، وحذف للعلم به " (٤)

هذا من حيث اللغة ، أما السبب الثاني الذي جعل أبا إسحق يحكم على القراءة بالخطأ فهو سبب ديني عقدي ، فبهذا العطف تكون كلمة ﴿ وَالْأَرْحَامِ ﴾ مقسماً به ، فلا يجوز الحلف بغير الله تعالى . ففي حديث رسول الله ﷺ " لا تحلفوا بأبائكم " (٥) تحريم لهذا الحلف ، فلا يقسم المرء إلا بالله ، وعطف الظاهر على الضمير المجرور من غير إعادة الجار يقتضي اشتراك الله تعالى والأرحام في الحلف . فكيف يشترك تقوى الله بتقوى الأرحام ؟ يجيب أبو حيان الأندلسي : " إن تقوى الله بالتزام طاعته ، واجتناب معاصيه ، واتقاء الأرحام بأن تُوصل ولا تُقطع فيما يفضل بالبر والإحسان ، وبالحمل على القدر المشترك ... إنه في الحقيقة من باب عطف الخاص على العام . " (٦)

(١) ابن جني ، الخصائص ، ج ١ ، ص ٢٨٦

(٢) أبو حيان الأندلسي ، تفسير البحر المحيط ، ج ٣ ، ص ١٦٥ .

(٣) البيت من المتقارب وهو لأبي نُوَادٍ الإيادي ، الأصمعيات ، (تحقيق أحمد محمد شاكر وعبد السلام هارون) ، طه ، بيروت ، د ت ، ص ١٩١ .

والشاهد فيه : جاءت كلمة (نار) مجرورة بمضاف محذوف جوازاً تقديره (كل) إذا دل عليه السياق .

انظر : سيبويه ، الكتاب ، ج ١ ، ص ٦٦ ، المبرد ، الكامل ، ج ١ ، ص ٣٧٦ ، ج ٢ ، ص ١٠٠٢ ، ابن عصفور ، أبو الحسن علي بن مؤمن (ت ٦٦٩ هـ) ، المقرَّب ، (تحقيق أحمد عبد الستار الجوارى وعبد الله الجبوري) ، ط ١ ، د ت أو مكان ، ١٣٩٢ هـ ،

١٩٧٢ م ، ج ١ ، ص ٢٣٧ ، ابن يعيش ، شرح المفصل ، ج ٢ ، ص ٢٨٣ .

(٤) البنا ، إتحاف فضلاء البشر بالقراءات الأربعة عشر ، ج ١ ، ص ٥٠٢ .

(٥) انظر ص ٣٤ من الرسالة .

(٦) أبو حيان الأندلسي ، تفسير البحر المحيط ، ج ٣ ، ص ١٦٥

ثم يقول أبو حيان : " واتقوا الله ، أي : اتقوا مخالفة الله ، وفي عطف الأرحام على اسم الله دلالة على عظم ذنب قطع الرحم . " (١) ويستدل على ذلك بقوله تعالى : ﴿ لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ

وَالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ﴾ . [سورة البقرة : ٨٣]

بعد عرض الآراء في قراءة حمزة بجر كلمة ﴿ وَالْأَرْحَامِ ﴾ ، وتباين آراء العلماء في قبولها ، ثم توجيهها إلى تخريجين صحيحين في اللغة جاء فيهما كلام العرب شعره ونثره ، أصبح من الممكن القول إنها قراءة صحيحة ولا مجال لتخطئتها ، أو الطعن فيها من ناحية اللغة أو الدين ، وما ذهب إليه أبو إسحق الزجاج ، وغيره من العلماء ، يُعدُّ ردًّا .

إنَّ أجودَ ما حُمِلت عليه القراءة هو جواز عطف الظاهر على الضمير المجرور من غير إعادة الجار ؛ لوروده في كلام العرب ، ويلى ذلك في الجودة ما كان على تقدير عاملي الجر (الباء والمضاف) المحذوفين جوازاً لورودهما أيضاً في كلام العرب ، ولا نظرَ لمأخذ الزَّجَّاج ويقول أبو حيان الأندلسي : " لسنا متعبدین بقول نحاة البصرة ، ولا غيرهم ممن خالفهم ، فكم حكمٌ ثبتَ بنقل الكوفيِّين من كلام العرب لم ينقله البصريُّون ، وكم حكمٌ ثبتَ بنقل البصريِّين لم ينقله الكوفيُّون . " (٢)

ويقول ابن الجزريُّ مُدافعاً عن القراءة : " كل قراءة وافقت العربيَّة ولو بوجه ، ووافقت أحد المصاحف العثمانية ولو احتمالاً ، وصحَّ سندها ، فهي القراءة الصحيحة التي لا يجوز ردُّها ، ولا يحلُّ إنكارها . " (٣) وقراءة حمزة هذه جاءت مطابقةً لشروط القراءة الصحيحة التي لا يجوز ردُّها ، أو الطعن فيها .

ولم يكن حمزة الوحيد القارئ لهذا الحرف ، بل قرأه جماعة من غير السبعة ذكرهم ابن يعيش في قوله : " وحمزة إمام ثقة ، ولا سبيل إلى ردِّ الثقة ، مع أنه قد قرأتها جماعة من غير السبعة ، كابن مسعود ، وابن عباس ، والقاسم ، وإبراهيم النخعي ، والأعمش ، والحسن البصري ، وقتادة ، ومجاهد ، وإذا صحَّت الرواية ، لم يكن سبيل إلى ردِّها . " (٤)

(١) المصدر نفسه ، ج ٣ ، ص ١٦٥

(٢) المصدر نفسه ، ج ٣ ، ص ١٦٧

(٣) ابن الجزري ، النشر في القراءات العشر ، ج ١ ، ص ٩

(٤) ابن يعيش ، شرح المفصل ، ج ٢ ، ص ٢٨٣

وينقل القرطبي عن القشيري عندما أنكر على الزّجاج تخطئته لقراءة حمزة ، فيقول : " ومثل هذا الكلام مردودٌ عند أئمة الدين ، ؛ لأنّ القراءات التي قرأ بها أئمة القراء ، ثبتت عن النبي ﷺ ، واستنبح ما قرأ به ، وهذا مقامٌ محذور ، ولا يُقلدُ فيه أئمة اللغة والنحو . " (١)

وقد صحّ القراءة ، وردّ الطعن فيها أيضاً السمين الحلبي بقوله : " ولا التفات إلى طعن من طعن فيها ، وحمزة بالرتبة السنّية المانعة له من نقل قراءة ضعيفة . " (٢)

وهذه الأدلة كافية لأن يعتقد الباحث أنّ هذه القراءة ليست قبيحة كما زعم الزّجاج وغيره ، بل هي أولى بالقبول من القاعدة النحوية المستحدثة ، وقد تحقّق نقلها بالتواتر عن النبي ﷺ .

(١) القرطبي ، الجامع لأحكام القرآن ، ج ٥ ، ص ٤ .
(٢) السمين الحلبي ، الدر المصون في علوم الكتاب المكنون ، ج ٣ ، ص ٥٥٥

ثانياً : مغايرة حركة البناء في ياء المتكلم المسبوقه بساكن

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَقَالَ الشَّيْطَانُ لَمَّا قُضِيَ الْأَمْرُ إِنَّ اللَّهَ وَعَدَكُمْ وَعَدَ الْحَقُّ وَوَعَدْتُكُمْ فَأَخْلَفْتُكُمْ ۗ وَمَا كَانَ لِي عَلَيْكُمْ مِنْ سُلْطَانٍ إِلَّا أَنْ دَعَوْتُكُمْ فَاسْتَجَبْتُمْ لِي فَلَا تُلْمُونِي وَلَوْلَمْوَأْ أَنْفُسَكُمْ مَا أَنَا بِمُصْرِخِكُمْ وَمَا أَنْتُمْ بِمُصْرِخِيَّ ۗ إِنِّي كَفِيتُ مَا أَشْرَكْتُمُونِ مِنْ قَبْلُ إِنَّ الظَّالِمِينَ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿٢٢﴾

[سورة إبراهيم : ٢٢]

خرج حمزة بقراءته لهذه الآية من قوله تعالى : ﴿ بِمُصْرِخِيَّ ۗ ﴾ ، عن جمهور القراء ،

فقد حرّك الياء بالكسر ، يقول ابن مجاهد: " حرّك حمزة ياء ﴿ بِمُصْرِخِيَّ ﴾ الثانية إلى الكسر .

وحرّكها الباقون إلى الفتح " (١)

الأصل في ياء المتكلم إذا سُبقت بمتحرك أن تسكن أو تُحرك إلى الفتح ، أما إذا سُبقت

بساكن فالفتح ، وقد أخذ الزّجاج على حمزة بأنه حرّك ياء المتكلم في قوله تعالى : ﴿ بِمُصْرِخِيَّ ۗ ﴾

إلى الكسر ، وقد سبقت بساكن ، وعلى ذلك يكون حمزة قد قرأ خلاف ما جاءت به العربية

من تحريك ياء المتكلم إذا سُبقت بساكن أن تُحرّك إلى الفتح ، وغاير حركة البناء من الفتح إلى

الكسر ، وقد قابل أبو إسحق الزّجاج هذا التّغاير بالردّ والإنكار ، ووصفها بالرداءة والردالة ،

فقال : " قرئت ﴿ بِمُصْرِخِيَّ ۗ ﴾ بفتح الياء كذا قراءة الناس وقرأ حمزة و [الأعمش] (٢) : ﴿

بُصْرِخِيَّ ﴾ بكسر الياء ، وهذه القراءة عند جميع النحويين رديئة مردولة ولا وجه لها ، إلا وجه

ضعيف ذكره بعض النحويين ، وذلك أنّ ياء الإضافة ، إذا لم يكن قبلها ساكن ، حرّكت إلى الفتح

. نقول : (هذا غلامي قد جاء) وذلك أنّ الاسم المضممر لما كان على حرف واحد قد منع الإعراب

(١) ابن مجاهد ، السبعة في القراءات ، ص ٣٦٢ ، وانظر الداني ، جامع البيان في القراءات السبع المشهورة ، ص ٥٧٩ ، ابن الجزري ، النشر في القراءات العشر ، ج ٢ ، ص ٢٩٨ ، البنا ، إتحاف فضلاء البشر بالقراءات الأربعة عشر ، ج ٢ ، ص ١٦٧ .
(٢) في معاني القرآن وإعرابه : الأعمش

حُرِّكَ بِأَخْفِّ الحركات كما نقول : (هو قائم) ففتتح الواو . ونقول : (أنا قمت) بفتح النون . " (١) فقد شبه حركة ياء المتكلم بحركة الضمير المنفصل .

ثم يتابع حديثه عن أحوال حركة ياء المتكلم ، فيقول : " ويجوز إسكان الياء لثقل الياء التي قبلها كسرة ، فإذا كان قبل الياء ساكن حُرِّكت إلى الفتح لا غير ، لأنَّ أصلها أن تحرك ولا ساكن قبلها ، وإذا كان ما قبلها ساكناً ، صارت حركتها لازمةً لالتقاء الساكنين . ومن أجاز ﴿

بِمُصْرِحِي ﴾ بالكسر لزمه أن يقول : ﴿ قَالَ هِيَ عَصَايَ أَتَوَكَّأُ عَلَيْهَا ﴾ [سورة طه : ١٨] (٢).

ثم أورد الزَّجَّاج بيئاً أنشده الفراء لإجازة كسر ياء المتكلم في الشعر فقط :

قَالَ لَهَا هَلْ لَكَ يَا تَا فِيٍّ قَالَتْ لَهُ مَا أَنْتَ بِالْمَرْضِيِّ (٣)

وأنكر عليه استشهاده بهذا البيت ، فقال : " وهذا الشعر ممَّا لا يُلْتَفَت إليه ، وعمل مثل هذا سهلٌ ، وليس قائل هذا الشعر من العرب ، ولا هو ممَّا يُحْتَجَّج به في كتاب الله عز وجل " (٤) أي أنَّ الزَّجَّاج لم يُجز كسر ياء المتكلم حتى في الشعر ، وقد اتَّهم الفراء باصطناع هذا الشاهد .

ولم يكن الزَّجَّاج أول من أخذ هذا المأخذ على قراءة حمزة ، بل تَبِعَ مَنْ كان قبله من العلماء الذين سار على إثرهم ، وتبع خطاهم في كثير من الآراء النحوية المختصة بالقراءات القرآنية المتواترة ، فقد سبقه إلى ذلك الفراء الذي اتهم رواة حمزة بالوهم ، فقال : " ولعلها من وهم القراء طبقة يحيى (٥) ، فإنه قلَّ من سلم منهم من الوهم ، ولعله ظنَّ أن الباء في ﴿ بِمُصْرِحِي ﴾

﴿ خافضةٌ للحرف كله ، والياء من المتكلم خارجة من ذلك " (٦)

(١) الزَّجَّاج ، معاني القرآن وإعرابه ، ج ٣ ، ص ١٣٠

(٢) الزَّجَّاج ، معاني القرآن وإعرابه ، ج ٣ ، ص ١٣٠

(٣) البيت من الرجز ، ونسبه عبد القادر البغدادي في خزائن الأدب للأغلب العجلي ، ج ٤ ، ص ٤٣٠ ، ص ٤٣١ ، ص ٤٣٣ ، ص ٤٣٥ ، ص ٤٣٧ ، ولم ينسبه ابن جني لأحدٍ في المحتسب في تبيين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها ، ج ٢ ، ص ٤٩ . الشاهد فيه تحريك ياء المتكلم في كلمة (فيٍّ) إلى الكسر وأصلها الفتح .

انظر الفراء ، معاني القرآن ، ج ٢ ، ص ٧٦ ، ابن مالك ، شرح الكافية الشافية ، ج ٢ ، ص ١٠٠٧

(٤) الزَّجَّاج ، معاني القرآن وإعرابه ، ج ٣ ، ص ١٣٠

(٥) يحيى بن وثاب الإمام القدوة المقرئ ، الفقيه ، شيخ الفراء ، الأسدي الكاهلي ، مولاهم ، الكوفي ، أحد الأئمة الأعلام ، حدَّث عن ابن عباس وابن عمر ، وروى مرسلًا عن عائشة ، وأبي هريرة ، وابن مسعود . أخذ يحيى بن وثاب القراءاة عرضًا عن علقمة ، ومسروق ، والأسود ، والشيباني ، والسلمي . وقرأ عليه الأعمش ، وطلحة بن مصرف ، وابو حصين ، وخمران بن أعين ، وطائفة . توفي سنة (١٠٣ هـ) . انظر الذهبي ، سير أعلام النبلاء ، ج ٣ ، ص ٤٢١٢

(٦) الفراء ، معاني القرآن ، ج ٢ ، ص ٧٥

وعدّ الأخفش كسر ياء المتكلم في القراءة لحنًا بقوله : " وبلغنا أن الأعمش قال : ﴿

بُصْرِيَّ ﴾ فكسر ، وهذا لحنٌ ، لم نسمع بها من أحدٍ من العرب ، ولا أهل النحو . " (١)

وأورد أبو حيان الأندلسي في تفسيره تغليب أبي عبيدٍ للقراءة ، فقال : " وقال أبو عبيد : نراهم غلطوا ، ظنّوا أنّ الباء تكسر لما بعدها . " (٢)

وأنكر أبو حاتم السجستاني استحسان أبي عمروٍ للقراءة . (٣)

أما شيخُ الزّجاج المبرّد فقد جاء في تفسير القرطبيّ مبالغته في إنكار القراءة وعدّها خارجة عن القرآن الكريم ، فقال : " لو أني صليتُ خلفَ إمامٍ يقرأ : ﴿ مَا أَتَمُّ بِمُصْرِحِي ﴾ و ﴿

وَأَتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ ﴾ [سورة النساء : ١] لأخذتُ نعلي ومضيت . " (٤)

وذهب ابن قتيبة مذهب أبي عبيد ، فقال مُخطئًا قراءة الأعمش وحمزة : " وقرأ الأعمش : ﴿ مَا أَتَمُّ بِمُصْرِحِي ﴾ بكسر الياء ، كأنه ظنّ أنّ الباء تخفض الحرف كلّهُ ، وأتبعه في ذلك حمزة . " (٥)

وقد جاء بعد الزّجاج علماء ذهبوا مذهب الزّجاج ومن كان قبله ، منهم النّحاس الذي قال : " فقد صار هذا بإجماعٍ لا يجوز . " (٦) وأورد بيت الفراء ثم قال : " ولا ينبغي أن يُحملَ كتابُ الله عز وجل على الشذوذ . " (٧)

وهي ضعيفةٌ عند الزمخشريّ (٨) ، والعكبريّ (٩).

(١) الأخفش ، معاني القرآن ، ج ٢ ، ص ٤٠٧
(٢) أبو حيان الأندلسي ، تفسير البحر المحيط ، ج ٥ ، ص ٤٠٨
(٣) ابن عطية الأندلسي ، المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز ، ج ٣ ، ص ٣٣٤
(٤) القرطبي ، الجامع لأحكام القرآن ، ج ٥ ، ص ٣
(٥) ابن قتيبة ، تأويل مشكل القرآن ، ص ٦٢
(٦) النّحاس ، إعراب القرآن ، ج ٢ ، ص ٣٦٨ - ٣٦٩
(٧) المصدر نفسه ، ص ٤٨٠
(٨) الزمخشري ، الكشاف ، ج ٣ ، ص ٣٧٥
(٩) العكبري ، التبيان في إعراب القرآن ، ج ٢ ، ص ٧٦٧ ، إملاء ما من به الرحمن من وجوه الإعراب والقراءات في جميع القرآن ، ج ٢ ، ص ٦٨

أصل كلمة ﴿بِمُصْرِحٍ﴾ مُصْرِحِينَ ، على جمع المذكر السالم التي مفردها (مُصْرِح) وهو المنفذ أو المنجي ، ثم أُضيفت إليها ياء المتكلم ، فحذفت النون للإضافة ، واجتمعت ياءان ، وهما ياء الجمع وياء المتكلم ، فالتقى ساكنان فحُرِّكت الثانية بالفتح لئلا يلتقي ساكنان ، لخفة الفتحه على اللسان ، فالعرب تميل أحياناً إلى الأخف على اللسان .

سببُ مأخذ الزَّجَاجِ على القراءة هو أنَّ حمزة خرجَ بقراءته عن القياس اللغوي لحركة ياء المُتَكَلِّمِ المسبوقة بساكن ، وهذا المأخذ لم يكن على حركة إعراب ، وإنما على حركة بناء ، ولرَدُّ هذا المأخذِ ينبغي توجيهُ القراءة إلى صحيح اللغة ، لتكتمل شروط القراءة الصحيحة ، ولا تكون للزجاج أيُّ حجةٍ لردِّها ، فمن هذه التوجيهات أنَّ الأصل في التقاء الساكنين الكسر ، وهو الشائع في كلام العرب .

يجيز الفراء كسر ياء المتكلم المسبوقة بياء ساكنه في الشعر خاصة وذلك لما يلتقي من الساكنين ، ويوجه القراءة بعد أن اتهم رواتها بالوهم ، فيقول : " فخفض الياء من (في) ، فإن يكن ذلك صحيحاً فهو مما يلتقي من الساكنين ، فيخفض الآخر منهما ، وإن كان له أصل في الفتح ، ألا ترى أنهم يقولون : (لم أره مذُ اليوم ، ومذُ اليوم) والرفع في الذال هو الوجه ، لأنه أصل حركة (مذ) والخفض جائز ، فكذاك الياء من ﴿بِمُصْرِحِي﴾ خُفِضَتْ ولها أصل في النصب . "

(١)

وإلى هذا التوجيه ذهب ابن خالويه ، فقال : " والعرب تكسر لالتقاء الساكنين كما تفتح ، وإن كان الفتح عليهم أخف . " (٢)

واستشهد ابن جني بقراءة حمزة ليوجه بها قراءة الحسن البصري ﴿عصاي﴾ بكسر الياء

، فقال : " وذلك أنه قد قرأ حمزة : ﴿مَا أَنَا بِمُصْرِحِكُمْ وَمَا أَنْتَ بِمُصْرِحِي﴾ فكسر الياء لالتقاء

(١) الفراء ، معاني القرآن ، ج ٢ ، ص ٧٦
(٢) ابن خالويه ، الحجة في القراءات السبع ، ص ٢٠٣

الساكنين ، مع أنّ قبلها كسرة وياء ، والفتحة والألف في ﴿عَصَايَ﴾ أخفّ من الكسرة والياء في

﴿بُصْرِيَّ﴾ . " (١)

واستشهد على ذلك ببيتٍ رواه عن قطرب :

عَلِيٌّ لَعَمْرُو نِعْمَةٌ بَعْدَ نِعْمَةٍ لَوَالِدِهِ لَيْسَتْ بِذَاتِ عَقَارِبِ (٢)

وروى ابن جنّي عن قطرب أيضًا :

إِنَّ بَنِي صِبْيَةَ صَيْفِيُونَ أفلحَ مَنْ كَانَ لَهُ رُبْعِيُونَ (٣)

وقال ابن يعيش : " هذه قراءة حمزة والأعمش ، وهي قليلة النظير جدًا ، على أنها ليست في البعد من القياس بالمكان الذي تُعزى إليه ، وذلك أنّ الإسكان في ياء النفس لما كُثِر صار كالأصل ، فلما تقدم ساكنٌ حرّكها بالكسرة لالتقاء الساكنين ؛ ليدلّوا بذلك أن الحركة لالتقاء الساكنين لا للبناء . " (٤)

والتّوجيه الآخر لقراءة حمزة هو أن كسر ياء المتكلم جاء في بعض لغات العرب . قال

قطرب : " هذه لغة لبني يربوع ، يزيدون على ياء الإضافة ياءً " (٥)

(١) ابن جنّي ، المحتسب في تبيين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها ، ج ٢ ، ص ٤٩
(٢) البيت من الطويل ، وهو للنابغة الذبياني ، الديوان ، (شرح وتقديم عباس عبد الساتر) ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط ٣ ، ١٤١٦ هـ ، ١٩٩٦ م ، ص ٢٩

الشاهد فيه تحريك ياء المتكلم في كلمة (عليّ) إلى الكسر وأصلها الفتح .
انظر ابن جنّي ، المحتسب في تبيين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها ، ج ٢ ، ص ٤٩ ، عبد القادر البغدادي ، خزائن الأدب ، ج ٢ ، ص ٣٢٤ ، ج ٣ ، ص ٣٢٠ ، ج ٤ ، ص ٤٣٧ ، ابن مالك ، شرح الكافية الشافية ، ج ٢ ، ص ١٠٠٨ ، أبو حيّان الأندلسي ، تفسير البحر المحيط ، ج ٥ ، ص ٤٠٩

- وردت كلمة (عليّ) في الديوان والخزانة بفتح الياء ، وعلى ذلك يمتنع الشاهد .
(٣) البيت من الرجز ، ولم أهدؤ لقائله ، ونسبه المحقق لأكثم بن صيفي ، أو لسعد بن مالك بن ضبيعة .
الشاهد فيه تحريك ياء المتكلم في كلمة (بنيّ) إلى الكسر وأصلها الفتح .

انظر ابن جنّي ، المحتسب في تبيين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها ، ج ٢ ، ص ٤٩ ، ابن منظور ، لسان العرب ، مادة (صيف) ، ج ٧ ، ص ٤٥٦

(٤) ابن يعيش ، شرح المفصل ، ج ٢ ، ص ٢١٢

(٥) انظر أبو علي الفارسي ، الخجة للقراء السبعة ، ج ٥ ، ص ٢٩ ، مكّي بن أبي طالب القيسي ، الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها ، ج ٢ ، ص ٢٦ ، ابن قتيبة ، تأويل مشكل القرآن ، ص ٤٤٩ ، ابن الأنباري ، البيان في غريب إعراب القرآن ، ج ٢ ، ص ٥٧ ، القرطبي ، الجامع لأحكام القرآن ، ج ٩ ، ص ٣٥٧ ، أبو حيّان الأندلسي ، تفسير البحر المحيط ، ج ٥ ، ص ٤٠٩ ، السمين الحلي ، الدر المصون في علوم الكتاب المكنون ، ج ٧ ، ص ٨٨ ، ابن الجزري ، النشر في القراءات العشر ، ج ٢ ، ص ٢٩٨ .

بهذه اللغة التي حكاها قطرب تجتمع ثلاث ياءات ، الأولى ياء الجمع والثانية ياء الإضافة والثالثة الياء المزيدة ، فتُحذف الأخيرة وتبقى الكسرة تدل عليها ، وهذا يشبه ياء (به ، عليه) التي حُذفت يائهما ، إذ الأصل (بهي ، عليهي) وبقيت الكسرة تدل عليها .

يذهب أبو علي الفارسيّ هذا المذهب مُحْتَجًّا للقراءة ، فيقول : " وزعم أبو الحسن أنها لغة ، وكما حذفت الزيادة من الكاف ، فقالوا : (أعطيتُكُه ، وأعطيتُكِه) ، وكذلك حذفت الياء اللاحقة للياء كما حُذفت من أختيها ، وأقرت الكسرة التي كانت تلي الياء المحذوفة ، فبقيت الياء على ما كانت عليه من الكسرة ، وكما لحقت الكاف والتاء والهاء الزيادة ، كذلك لحقت الياء الزيادة " (١) .

واستشهد الفارسيّ بقول الشاعر :

رَمَيْتِيهِ فَأَصْمَيْتِ فَمَا أَخْطَأَتِ الرَّمِيَةَ (٢)

عندما تُوجَّه القراءة على إحدى لغات العرب يبقى مجال التلحين والتخطنة فيها ضعيفًا ، فحمزة لم يبتدع هذا الحرف من عنده ، بل نقل المتواتر الموافق لِلُغَةِ من لغات العرب وهي لغة بني يربوع .

وما أخذه الزَّجَّاج على قراءة حمزة ، يمكن رُدُّه بالتخريجين السابقين ، وهما أنّ أصل النقاء الساكنين الكسر ، وإن كان الفتح أخفّ ، والآخر أن كسر هذه الياء واردٌ في بعض لغات العرب.

وقد شهد لصحة القراءة أبو عمرو بن العلاء ، حيث جاء في تفسير البحر المحيط : " وسأل حسين الجعفي (٣) أبا عمرو بن العلاء ، وذكر تلحين أهل النحو ، فقال : هي جائزة ، وقال أيضًا : لا تبالِ إلى أسفل حركتها أو إلى فوق ، وعنه أنّه قال : هي بالخفض حَسَنَةٌ ، وعنه أيضًا أنّه قال : هي جائزة " (٤)

(١) أبو علي الفارسي ، الخُجَّة للقراء السبعة ، ج ٥ ، ص ٢٩ - ٣٠

(٢) البيت من الهزج ، ولم أعثر على قائله .

والشاهد فيه زيادة الياء بعد التاء في (رميته) وبعد حذفها تبقى الكسرة تدلّ عليها .

انظر أبو علي الفارسي ، الخُجَّة للقراء السبعة ، ج ٥ ، ص ٢٩ (الحاشية) ، ج ٤ ، ص ٤١٦ ، ج ٥ ، ص ٣٠ ، مكّي بن أبي طالب القيسي ، مشكل إعراب القرآن ، (تحقيق ياسين محمد السّوّاس) ، دار المأمون للتراث ، دمشق ، د ت ، ج ١ ، ص ٤٤٩ ، أبو حيّان الأندلسي ، ارتشاف الضرب من لسان العرب ، (تحقيق الدكتور رجب عثمان محمد والدكتور رمضان عبد التّواب) ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، ط ١ ، ١٤١٨ هـ ، ١٩٩٨ م ، ج ٢ ، ص ٩١٢ ، السمين الحلبي ، الدر المصون في علوم الكتاب المكنون ، ج ٧ ، ص ٩٣

(٣) أبو عبد الله الحسين بن علي بن الوليد الجعفي ، الإمام القدوة الحافظ المقرئ المجود الزاهد ، قرأ القرآن على حمزة الزيات وأتقنه ، وأخذ الحروف عن أبي عمرو بن العلاء ، وعن أبي بكر بن عياش ، وسمع من الأعمش وجعفر بن برقان ، توفي سنة (٢٠٣ هـ)

وله بضع وثمانون سنة . انظر الذهبي ، سير أعلام النبلاء ، ج ١ ، ص ١٤٩٩ - ١٥٠٠

(٤) أبو حيّان الأندلسي ، تفسير البحر المحيط ، ج ٥ ، ص ٤٠٩

ولكنّ أبا حاتم السجستاني أنكر استحسان أبي عمرو لقراءة حمزة (١) ، فردّ عليه أبو حيان بقوله : " ولا التفات إلى إنكار أبي حاتم على أبي عمرو وتحسينها ، فأبو عمرو إمام لغة ، وإمام نحو ، وإمام قراءة ، وعربي صريح ، وقد أجازها وحسنها . " (٢) وزاد السمين الحلبي على ذلك فقال عن أبي عمرو : " واطّلع على ما لم يطلع عليه من فوق السجستاني " (٣)

وشهد لها بالصواب القاسم بن معن (٤) فجاء في تفسير البحر المحيط : " وقال القاسم بن معن وهو من رؤساء النحويين الكوفيّين : هي صواب . " (٥)

شهادة هؤلاء العالمين تُضاف إلى دعم الرأي القاضي بردّ مأخذ الزجاج ، بالإضافة إلى التوجيهين السابقين ، وعليه نستطيع القول : إنّ القراءة صحيحة ، فهي متواترة مروية عن أحد القراء السبعة الذين تواترت قراءتهم عن رسول الله ﷺ ، ومأخذ الزجاج الذي وصف القراءة بالرداءة والردالة مردودٌ ، لأنّ حمزة غاير في حركة بناء ياء المتكلم من الفتح إلى الكسر ، وهل تستحق القراءة بأن تُوصف بهذه الصفات المهينة لأنها جاءت مغايرة لحركة البناء ، انتقل بها قارئها من الخفة إلى الثقل ؟

أضف إلى ذلك أنّ حمزة لم يقرأ بها وحده ، بل ذكر لنا ابن الجزريّ عدة قراء قرأوا بهذا الحرف ، فقال : " وقرأ بها أيضًا يحيى بن وثاب ، وابن مهران الأعمش ، وحرمان بن أعين ، وجماعة من التابعين . " (٦)

ودافع البنّا عن القراءة بقوله : " وهي متواترة صحيحة ، والطاعنُ غلطٌ قاصرٌ ، ونفي النافي لسماعها لا يدل على عدمها ، فمن سمعها مقدم عليه ، إذ هو مثبت " (٧)

ويدافع أيضًا الدكتور أحمد علم الدين الجندي عن القراءة ويجيزها ، ويعلّلها تعليلًا صوتيًا بإتباع كسرة الياء للهمزة التي بعدها بقوله : " والمجيزون على حقّ ؛ لأنّ هذه القراءة صحّت

(١) انظر ابن عطية الأندلسي ، المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز ، ج ٣ ، ص ٣٣٤ ، أبو حيان الأندلسي ، تفسير البحر المحيط ، ج ٥ ، ص ٤٠٩ ، السمين الحلبي ، الدر المصون في علوم الكتاب المكنون ، ج ٧ ، ص ٨٩

(٢) أبو حيان الأندلسي ، تفسير البحر المحيط ، ج ٥ ، ص ٤٠٩

(٣) السمين الحلبي ، الدر المصون في علوم الكتاب المكنون ، ج ٧ ، ص ٨٩

(٤) أبو عبد الله القاسم بن معن بن عبد الرحمن بن عبد الله بن مسعود النحوي القاضي الكوفي ، قاضي الكوفة ومفتيها في زمانه ، حدث عن منصور بن المعتمر ، وحسين بن عبد الرحمن ، وروى عنه عبد الرحمن بن مهدي ومعلّى بن منصور ، كان ثقةً نحويًا إخباريًا كبير الشأن ، أخذ عنه العربية محمد بن زياد الأعرابي ، توفي سنة (١٧٥ هـ) . القفطي ، إنباه الرواة على أنباه النحاة ، ٣ : ٣٠ - ٣١ ، الزركلي ، خير الدين الزركلي (ت ١٩٧٦ م) ، الأعلام ، دار العلم للملايين ، بيروت ، ط ١٥ ، ٢٠٠٢ م ، ج ٥ ، ص ١٨٦

(٥) أبو حيان الأندلسي ، تفسير البحر المحيط ، ج ٥ ، ص ٤٠٩

(٦) ابن الجزري ، النشر في القراءات العشر ، ج ٢ ، ص ٢٩٩ ، وانظر البنّا ، إتحاف فضلاء البشر بالقراءات الأربعة عشر ، ج ٢ ، ص ١٦٨

(٧) البنّا ، إتحاف فضلاء البشر بالقراءات الأربعة عشر ، ج ٢ ، ص ١٦٨

سَمَاعًا ، كما أَنَّهَا صَحَّتْ قِيَّاسًا ؛ إِذِ الْيَاءُ كُسِرَتْ إِتْبَاعًا لِلْكَسْرِ الَّتِي بَعْدَهَا فِي : ﴿بَمَصْرَحِيَّيْنِي﴾
وَاللِّسَانُ فِيهَا يَعْمَلُ مِنْ مَوْضِعٍ وَاحِدٍ ، وَوَجْهٍ وَاحِدٍ ، فِيهَا الْإِنْسَجَامُ ، وَتَقْرِيبُ الْأَصْوَاتِ بَعْضُهَا
مِنْ بَعْضٍ ، وَتِلْكَ شَرِيعَةُ الْعَرَبِيَّةِ وَسُنَّةٌ فِيهَا مُتَّبَعَةٌ ، وَذَلِكَ مَا يَمِيلُ إِلَيْهِ الْبَدْوُ مِنْ أَمْثَالِ بَنِي يَرْبُوعٍ
." (١)

(١) الجندي ، الدكتور أحمد علم الدين ، الصراع بين القراء والنحاة ، مجلة مجمع اللغة العربية ، القاهرة ، العدد (٣٤) ، شوال
١٣٩٤ ، نوفمبر ١٩٧٤ ، ص ١١٤ - ١١٥

ثالثاً : مغايرة علامة إعراب المثني بين الألف والياء

قَالَ تَعَالَى: ﴿ فَتَنَزَعُوا أَمْرَهُم بَيْنَهُمْ وَأَسْرُوا النَّجْوَى ﴾ (٦٢) قَالُوا إِنَّ هَذَا لَسَّحْرَانِ يُرِيدَانِ أَنْ يُخْرِجَاكُمْ

مِّنْ أَرْضِكُمْ بِسِحْرِهِمَا وَيَذْهَبَا بِطَرِيقَتِكُمُ الْمُثْنَى ﴾ [سورة طه : ٦٢ ، ٦٣]

اختلف القراء في قراءة هذه الآية من قوله تعالى : ﴿ إِنَّ هَذَا لَسَّحْرَانِ ﴾ . يقول ابن

مجاهد : " قرأ نافع ، وابن عامر ، وحمزة ، والكسائي : ﴿ إِنَّ ﴾ مشددة النون ﴿ هَذَا ﴾ بألف خفيفة النون .

وقرأ ابن كثير : ﴿ إِنَّ ﴾ ﴿ هَذَا ﴾ بتشديد نون ﴿ هَذَا ﴾ وتخفيف نون ﴿ إِنَّ ﴾ .

واختلف عن عاصم ، فروى أبو بكر : ﴿ إِنَّ هَذَا ﴾ نون ﴿ إِنَّ ﴾ مشددة ﴿ هَذَا ﴾ مثل حمزة .

وروى حفص عن عاصم : ﴿ إِنَّ ﴾ ساكنة النون وهي قراءة ابن كثير ، و ﴿ هَذَا ﴾ خفيفة .

وقرأ أبو عمرو وحده : ﴿ إِنَّ ﴾ مشددة النون ، ﴿ هَذَا ﴾ بالياء " (١) .

أجاز أبو إسحق الزجاج قراءة أغلب القراء برفع كلمة ﴿ هَذَا ﴾ بالألف ، مع أنها

مسبوقة بحرف النصب ﴿ إِنَّ ﴾ الذي ينصب المثني بالياء ، فقد خرَّجها على وجهين من العربية

يراهما جائزَيْن ، يقول في الأول : " والذي عندي - والله أعلم - وكنت عرضته على عالمينا ، محمد بن يزيد ، وعلى إسماعيل بن إسحق بن حماد بن زيد القاضي ، فقبلاه ، وذكرنا أنه أجود ما

(١) ابن مجاهد ، السبعة في القراءات ، ص ٤١٩ ، وانظر مكِّي بن أبي طالب القيسي ، الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها ، ج ٢ ، ص ٩٩ ، الداني ، جامع البيان في القراءات السبع المشهورة ، ص ٢٦٣ ، ابن الجزري ، النشر في القراءات العشر ، ج ٢ ، ص ٣٢١ ، البنَّا ، إتحاف فضلاء البشر بالقراءات الأربعة عشر ، ج ٢ ، ص ٢٤٨ - ٢٤٩

سمعاه في هذا، وهو أنّ ﴿ إِنَّ ﴾ قد وقعت موقع " نعم "، وأن اللام وقعت موقّعتها، وأنّ المعنى

هذان لهما ساحران " . (١)

ويقول في الثاني : " والذي يلي هذه في الجودة مذهب بني كنانة في ترك ألف التنثية على هيئة واحدة ، لأنّ حقّ الألف أنّ تُدَلَّ على الاثنين ، وكان حقها ألا تتغيّر كما لم تتغير ألف (رحي وعصا) ، ولكن كان نقلها إلى الياء في النصبِ والخفضِ أبيضَ وأفضلَ ، للتمييز بين المرفوع والمنصوب والمجرور " . (٢)

واستحسن رواية حفص عن عاصم في تخفيف ﴿ إِنَّ ﴾ في قوله : " استحسن ﴿ إِنَّ هَذَانِ

لَسَجْرَيْنِ ﴾ بتخفيف ﴿ إِنَّ ﴾ وفيه إمامان : عاصمٌ والخليلُ، وموافقة أبيّ في المعنى وإن خالفه اللفظ " . (٣)

أما مأخذه ، فكان على قراءة أبي عمرو بن العلاء ﴿ إِنَّ هَذَيْنِ ﴾ ؛ لأنه خالف الرسم

القرآني ، مع أنه قرأ بالوجه الذي تسير عليه قواعد النحو ، إذ إنّ ﴿ إِنَّ ﴾ تنصب المثنى بعدها ، وعلامة نصبه الياء ، لكنّها خالفت أحد شروط القراءة الصحيحة ، في موافقتها للرسم القرآني . يقول أبو إسحق : " فأما قراءة عيسى بن عمر وأبي عمرو بن العلاء فلا أجزها لأنها خلاف المصحف ، وكل ما وجدته إلى موافقة المصحف أقرب لم أجز مخالفته ، لأنّ أتباعه سنّة " (٤)

سلك الزّجاج منهج الفراء في تغليب أبي عمرو ، يقول الدكتور إبراهيم رفيده : " والزّجاج يُجَلِّ أبا عمرو ، ويدافع عن بعض قراءاته ، فقد يُظنُّ أنه متأثرٌ بالفراء في هذا الحكم ، وقد يكون دفعه إليه مخالفة أبي عمرو لأكثر القراء في هذا الحرف كما أشار هو إلى ذلك " . (٥)

(١) الزّجاج ، معاني القرآن وإعرابه ، ج ٣ ، ص ٢٩٦

(٢) الزّجاج ، معاني القرآن وإعرابه ، ج ٣ ، ص ٢٩٦

(٣) المصدر نفسه ، ج ٣ ، ص ٢٩٦

(٤) الزّجاج ، معاني القرآن وإعرابه ، ج ٣ ، ص ٢٩٦

(٥) رفيده ، الدكتور إبراهيم عبد الله ، النحو وكتب التفسير ، الدار الجماهيرية للنشر والتوزيع والإعلان ، مصراتة ، ط ٣ ، ١٩٩٠ م ، ج ١ ، ص ٣٨٧

يقول الفراء في تفسيره لهذه الآية : " ولست أشتي أن أخالف الكتاب . " (١) وقال في موضع آخر : " أتباع المصحف إذا وجدت له وجهًا من كلام العرب وقراءة القراء أحب إلي من خلافه . وقد كان أبو عمرو يقرأ : ﴿ إِنَّ هَذَيْنِ لَسَجِرِينَ ﴾ ولست أجتري على ذلك ، وقرأ : ﴿

فَأَصْدَقَ وَأَكُونُ ﴾ [سورة المنافقين : ١٠] فزاد واوًا في الكتاب . ولست أستحب ذلك . " (٢)

ومن العلماء الذين أخذوا على أبي عمرو الطبري ، حيث قال في تفسيره " والصواب من القراءة في ذلك عندنا : ﴿ إِنَّ ﴾ بتشديد نونها ، ﴿ هَذَانِ ﴾ بالألف ؛ لإجماع الحجة من القراءة عليه

، وأنه كذلك هو في خط المصحف . " (٣)

ولم يُجز النَّحَّاس قراءة أبي عمرو لأنه رأى أيضًا مخالفة الرسم القرآني ، فقال ، " غير جائز أن يُقرأ بها لمخالفتها المصحف . " (٤)

وضَعَفَ مكي القراءة بقوله : " لكنّه خالف الخط ، فضَعَفَ لذلك . " (٥)

في قراءة أبي عمرو عملت ﴿ إِنَّ ﴾ في اسمها ﴿ هَذَيْنِ ﴾ ونصبته ، وعلامة نصبه الياء

لأنه مثني ، وهذه القراءة وإن كانت صحيحة لغويًا ، و " جارية على سنن العربية المعمود " (٦) ، إلا أن الزجاج لم يُجز هذا الحرف من أبي عمرو ، وعدّ القراءة خطأ ؛ لأنها خالفت الرسم ، والرسم شرط من شروط القراءة الصحيحة ، أي أن أبا عمرو رآها مرسومة بالألف ، وقرأها بالياء – على رأي الزجاج – .

وذكر ابن قتيبة الأوجه التي رُسمت عليها كلمة ﴿ هَذَانِ ﴾ ، ففي مصحف أبي : ﴿ ذَانِ

﴿ بالألف ، وفي مصحف عبد الله : ﴿ هَذَانِ ﴾ ، وفي مصحف الإمام : ﴿ هَذَانِ ﴾ بحذف ألف

(١) الفراء ، معاني القرآن ، ج ٢ ، ص ١٨٣

(٢) المصدر نفسه ، ج ٢ ، ص ٢٩٣ - ٢٩٤

(٣) الطبري ، جامع البيان عن تأويل آي القرآن ، ج ١٦ ، ص ١٠١

(٤) النَّحَّاس ، إعراب القرآن ، ج ٣ ، ص ٤٣ - ٤٤

(٥) مكي بن أبي طالب القيسي ، الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها ، ج ٢ ، ص ١٠٠

(٦) المهدي ، شرح الهداية ، ج ٢ ، ص ٤١٧

التثنية .^(١) وجاء في تفسير البحر المحيط فيما نقله أبو حيّان عن أبي عبيدة قوله : " رأيتهما في مصحف عثمان : ﴿ هَذَانِ ﴾ ليس فيها ألف . " ^(٢)

فإن قال قائلٌ إنّ الياء لم تُرسم في خط المصحف ، فكيف يقرأ بها أبو عمرو ؟ أجاب السّمين الحلبيّ على هذا السؤال بقوله : " وهذا لا ينبغي أن يُردَّ على أبي عمرو ، وكم جاء في الرسم أشياء خارجة عن القياس ، وقد نصّوا هم أنّه لا يجوز القراءة بها ، فليكن هذا منها . " ^(٣)

ومن جهةٍ أخرى فإنّ ابن الجزريّ عندما اشترط للقراءة الصحيحة ثلاثة شروط ، كان أحدها موافقة الرسم ^(٤) ، وقال في موقعٍ آخر : " فإنّ التواتر إذا ثبت ، لا يُحتاج فيه إلى الركنين الأخيرين من الرسم وغيره ، إذا ما ثبت من أحرف الخلاف متواتراً عن النبيّ ﷺ وَجَبَ قبوله وقطعُ بكونه قرآناً ، سواء وافق الرسم أم خالفه ، وإذا اشترطنا التواتر في كل حرفٍ من حروف الخلاف ، انتفى كثيراً من أحرف الخلاف الثابت عن هؤلاء الأئمة السبعة وغيرهم . " ^(٥)

ولأنّ وجوه العربية كثيرة ، وقد تتفاوت في شيوخها ومعرفتها ، والرسم هو اتفاق وتوافق وليس وحيّاً ، أمّا القراءة صوتاً وروايةً فهي وحيٌّ وتوقيفٌ .

ويذكرُ الزّجاج أنّ الذي دفع أبا عمرو لأن يخالف الخط ، هو الأثرُ المرويُّ عن عثمان ابن عفّان ، وعائشة ؓ ، فقال : " فأما احتجاج النحويين فاحتجاج أبي عمرو في مخالفته المصحف في هذا أنه روي أنه من غلط الكاتب ، وأن في الكتاب غلطاً ستقيمه العربُ بألسنتها . " ^(٦)

هذا الأثر المرويُّ عن سيدنا عثمان بن عفّان ، والسيدة عائشة ؓ وجد تضعيفاً من قبل عددٍ من العلماء ، أبرزهم أبو عمرو الدّاني ، الذي تناول هذا الأثر في كتابه **المقتع** ، وفنّده ، وردّه جملةً وتفصيلاً ، وأورد الأدلّة العقلية والنقلية على بطلانه . ^(٧)

واللافت للنظر أنّ الزّجاج لم يجز قراءة أبي عمرو ؛ لأنّ أبا عمرو – برأيه – اعتمد على ذلك الأثر ، الذي يبيّن ضعف حجة الزّجاج في تغليب أبي عمرو ، فقد أخذ بالأثر وصدّقه ، ثمّ كيف لأبي عمرو أن يحتجّ لقراءته بأثر ثبت بطلانه ولا يخفى ضعفه عليه ؟ فهو لا يحتاج لمثل هذه الآثار ليحتجّ بها لقراءته ؛ " لأنّ أبا عمرو لم يقرأ إلا بأثرٍ عن رسول الله ﷺ . " ^(٨)

(١) انظر ابن قتيبة ، تأويل مشكل القرآن ، ص ٥٢ ، ص ٥٧

(٢) أبو حيّان الأندلسي ، تفسير البحر المحيط ، ج ٦ ، ص ٢٣٨

(٣) السمين الحلبي ، الدر المصون في علوم الكتاب المكنون ، ج ٨ ، ص ٦٤

(٤) ابن الجزري ، النشر في القراءات العشر ، ج ١ ، ص ٩

(٥) المصدر نفسه ، ج ١ ، ص ١٣

(٦) الزّجاج ، معاني القرآن وإعرابه ، ج ٣ ، ص ٢٩٥

(٧) انظر الدّاني ، **المقتع في رسم مصاحف الأمصار مع كتاب النقط** ، (تحقيق محمد الصادق قمحاوي) ، مكتبة الكليات الأزهرية ، القاهرة ، د ت ، ص ١١٩ - ١٢٥

(٨) أبو حيّان الأندلسي ، تفسير البحر المحيط ، ج ١ ، ص ٣٦٥

وقال أبو عبيدة : " قال أبو عمرو ، وعيسى ، ويونس : ﴿ إِنَّ هَذَيْنِ لَسَاحِرَانِ ﴾ في اللفظ ،

وكُتِبَ : ﴿ هَذَانِ ﴾ كما يزيدون وينقصون في الكتاب ، واللفظ صواب . " (١)

ولم تكن هذه القراءة لأبي عمرو وحده ، بل قرأ بها قراء آخرون ذكرهم أبو حيان الأندلسي ، فقال : " قرأت عائشة ، والحسن ، والنخعي ، والجحدري ، والأعمش ، وابن جبير ، وابن عبيد ، وأبو عمرو : ﴿ إِنَّ هَذَيْنِ ﴾ بتشديد نون ﴿ إِنَّ ﴾ وبالياء في ﴿ هَذَيْنِ ﴾ بدل الألف . " (٢)

وزاد البنّا على ذلك بقوله : " ولا يُرَدُّ بهذا على أبي عمرو ، وكم جاء في الرسم ممّا هو خارج عن القياس ، مع صحّة القراءة بها وتواترها ، وحيثُ تَبَّتْ تواترُ القراءة ، فلا يُلتفتُ لطعن الطاعن فيها . " (٣)

يقول الدكتور أحمد مكّي الأنصاري مدافعاً عن قراءة أبي عمرو بعد أن عرض مأخذ الزّجاج : " يقول ذلك وكأنّ أبا عمرو قد اخترعها اختراعاً دون أن يكون لها سندٌ قويٌّ من الرواية الموثوق بها كلّ الثقة ، وأبو عمرو هو من هو ، عدلاً وضبطاً ، وأتباع أثر ، وهو يعلم على اليقين أنّ القراءة سنّةٌ متّبعةٌ ، وما كان له أن يخالف ذلك في قليلٍ أو كثيرٍ . " (٤)

من خلال ما سبق نستطيع القول إنّ القراءة صحيحة ، ومدعومةٌ بالرواية والسند ، وموافقة بعض لغات العرب ، فأصبح بالإمكان ردُّ تغليب الزّجاج ، واعتبار القراءة صحيحة .

المبحث الثالث : مأخذ الزّجاج على بعض المسائل النحوية الأخرى

(١) أبو عبيدة ، معمر بن المثنى (ت ٢١٠ هـ) ، مجاز القرآن ، (تحقيق الدكتور محمد فؤاد سزكين) ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، د ت ، ج ٢ ، ص ٢١

(٢) أبو حيان الأندلسي ، تفسير البحر المحيط ، ج ٦ ، ص ٢٣٨

(٣) البنّا ، إتحاف فضلاء البشر بالقراءات الأربعة عشر ، ج ٢ ، ص ٢٤٩

(٤) الأنصاري ، الدفاع عن القرآن ضد النحويين والمستشرقين ، ص ٦٢

خُصِّصَ هذا المبحث لدراسة مأخذ الرَّجَّاجِ على القراءات التي لم تُجَمَع في بابٍ واحدٍ ،
فتفرَّق كلُّ مأخذٍ على كلِّ مسألةٍ نحويَّةٍ مستقلَّةٍ ، وجاءت تحت مطلبين :

أولاً : نيابة غير المفعول عن الفاعل مع وجود المفعول به

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَذَا التُّونِ إِذْ ذَهَبَ مُغَضِبًا فَظَنَّ أَنْ لَنْ نَقْدِرَ عَلَيْهِ فَنَادَى فِي الظُّلُمَاتِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا

أَنْتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ ﴿٨٧﴾ فَاسْتَجَبْنَا لَهُ وَبَيَّنَّا لَهُ مِنَ الْعَمْرِ وَكَذَلِكَ نُحْيِي

الْمُؤْمِنِينَ ﴿٨٨﴾ [سورة الأنبياء : ٨٨]

اختلف في قراءة هذه الآية من قوله تعالى : ﴿ نُحْيِي الْمُؤْمِنِينَ ﴾ ، يقول ابن مجاهد :

" قرأ عاصم في رواية أبي بكر وحده ﴿ نُجِّي الْمُؤْمِنِينَ ﴾ بنون واحدة مشددة الجيم على ما لم

يُسمِّ فاعله ، والياء ساكنة . وروى حفص عن عاصم ﴿ نُحْيِي الْمُؤْمِنِينَ ﴾ بنونين : الأولى

مضمومة ، والثانية ساكنة ، والجيم خفيفة ، وكذلك قرأ حمزة والباقون . " (١)

في قراءة الجمهور ، جاءت كلمة ﴿ نُحْيِي ﴾ فعلاً مضارعاً من الفعل (أنجى) الذي

يتعدى إلى مفعولٍ واحدٍ ، وهو هنا كلمة ﴿ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ ، أمّا في قراءة عاصم برواية أبي بكر

﴿ نُجِّي الْمُؤْمِنِينَ ﴾ حذف النون الثانية ، وشدّد الجيم ، والياء ساكنة ، و ﴿ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ فقد

بقيت منصوبةً ، واختلف العلماء في علّة نصبها ؛ إذ الأصل أن تأتي كلمة ﴿ الْمُؤْمِنِينَ ﴾

مرفوعةً ؛ لأنّ كلمة ﴿ نُجِّي ﴾ بُنِيَتْ للمجهول ، فقبلت قراءة عاصم برواية أبي بكر بالردّ

والتخطئة ، وعلى اعتبار أنّ كلمة ﴿ نُجِّي ﴾ مبنيةٌ للمجهول ، و ﴿ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ منصوبةٌ كان

مأخذ الرَّجَّاجِ ، فقد وصف ما قرأ به عاصمٍ لحناً ، فقال : " فأما ما روي عن عاصم بنون واحدة

(١) ابن مجاهد ، السبعة في القراءات ، ص ٤٣٠ ، وانظر مكّي بن أبي طالب القيسي ، الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها ، ج ٢ ، ص ١١٢ ، الداني ، جامع البيان في القراءات السبع المشهورة : ٦٢٩ ، ابن الجزري ، النشر في القراءات العشر ، ج ٢ ، ص ٣٢٤ ، البنا ، إتحاف فضلاء البشر بالقراءات الأربعة عشر ، ج ٢ ، ص ٢٦٦

فَلَحْنٌ لا وجه له ؛ لأنَّ ما لا يسمَّى فاعله لا يكون بغيرِ فاعلٍ . " (١) أي أنَّ القراءة الصحيحة يجب أن تكون كقراءة الجمهور ، أو برفع ﴿ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ .

ولم يكن الزَّجَّاجُ أوَّلَ مَنْ أخذ على هذه القراءة ووصفها باللَّحْنِ ، بل سبقه إلى ذلك الفراءُ الذي لَحَّنَ القراءة بقوله : " وقد قرأَ عاصم - فيما أعلم - ﴿ نُجِي ﴾ بنون واحدة ونصب ﴿ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ كأنَّه احتمل اللَّحْنَ ، ولا نعلم لها جهةً إلاَّ تلك ؛ لأنَّ ما لم يُسمَّ فاعله إذا خلا باسمِ رَفَعَهُ . " (٢)

وكذلك لَحَّنَها الطبري بقوله : " فإنَّ الذي قرأمن ذلك على ما قرأه ، لَحْنٌ ؛ لأنَّ ﴿ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ اسمٌ على القراءة التي قرأها ما لم يُسمَّ فاعله ، والعرب ترفع من الأسماء ما كان من الأسماء كذلك . . . والصَّواب من القراءة التي لا أستجيز غيرها في ذلك عندنا ما عليه قرأةُ الأمصار ، من قراءته بنونين ، وتخفيف الجيم ؛ لإجماع الحجة من القرأة عليها ، وتخطئتها خلفه " (٣) .

ثمَّ جاء علماء آخرون لحقوا بالزَّجَّاجِ وأخذوا على القراءة ، منهم أبو علي الفارسي ، فقال مُتَّهَمًا أبا بكرٍ في سمعه : " إنَّ عاصمًا ينبغي أن يكون قرأ ﴿ نُجِي ﴾ بنونين وأخفى الثانية ؛ لأنَّ هذه النون تخفى مع حروف الفم ، ولا تبيِّن ، فالتبسَ على السامع الإخفاء بالإدغام من حيث كان كلُّ واحدٍ من الإخفاء والإدغام غيرَ مبين . " (٤)

وجَدَّت القراءة مَنْ يحتجُّ لها ويدافع عنها ، لأنَّها رويت من قارئٍ من القراء السبعة الذين تواترت قراءتهم عن رسول الله ﷺ ، وقد دأبَّ بعض العلماء إلى توجيه القراءة توجيهًا لغويًّا ليدحضوا مأخذ الزَّجَّاجِ وغيره من العلماء ، فكان أحدُ الوجوه التي حُمِلت عليه القراءة هو تقدير نائب الفاعل للفعل ﴿ نُجِي ﴾ وهو المصدر (النجاء) وهو مذهب الفراء ، فقد أورد هذا التوجيه

(١) الزَّجَّاج ، معاني القرآن وإعرابه ، ج ٣ ، ص ٣٢٦

(٢) الفراء ، معاني القرآن ، ج ٢ ، ص ٢١٠

(٣) الطبري ، جامع البيان عن تأويل أي القرآن ، ج ١٦ ، ص ٣٨٧

(٤) أبو علي الفارسي ، الحجة للقراء السبعة ، ج ٥ ، ص ٢٥٩

بعد أن لحن راوي عاصم ، فقال : " ما لم يُسَمَّ فاعله إذا خلا باسمٍ رفعه ، إلا أن يكون أضمر المصدر في ﴿ نُجِّي ﴾ فَنُويَّ به الرفع ، ونصب ﴿ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ ، فيكون كقولك : (ضَرِبَ الضربُ زيدًا) ، ثم تُكْنَى عن الضرب ، فتقول : (ضَرِبَ زيدًا) ، وكذلك (نُجِّي النَّجَاءَ الْمُؤْمِنِينَ) " (١)

هذا التوجيه الذي ذكره الفراء ردّه الزّجاج ، وعده خطأ ؛ لأنّ هذا المصدر لا فائدة في تقديره ، فقال : " وقد قال بعضهم (٢) : (نُجِّي النَّجَاءَ الْمُؤْمِنِينَ) ، وهذا خطأً بإجماع النحويين كلهم ، لا يجوز : (ضَرِبَ زيدًا) تريد : (ضَرِبَ الضربُ زيدًا) ؛ لأنّك إذا قلت : (ضَرِبَ زيدًا) فقد علم أنّ الذي ضربه ضَرِبُ ، فلا فائدة في إضماره ، وإقامته مع الفاعل . " (٣)

أمام هذه المسألة فإننا نقف بين مذهبين ، فالأول أجاز أن ينوب غير المفعول مع الفاعل وهو مذهب الكوفيين ، والآخر لم يُجز ذلك وهو مذهب البصريين . (٤)

يُخَطئُ الزّجاج مسألة نيابة غير المفعول مع الفاعل ، أي لا يجوز نيابة المصدر أو غيره مقام الفاعل ، وهو أمرٌ مُجمَعٌ عليه عند جميع النحويين - حسب رأيه - هذا الرأي الذي تبناه الزّجاج يُعدّ من الاستقراء الناقص لآراء كل النحويين الذين سبقوه ؛ فقد جاء في كتاب الخصائص إجازة الأخفش لهذا الوجه . يقول ابن جني : " وأجاز أبو الحسن : (ضَرِبَ الضربُ الشديدُ زيدًا) ، و (دُفِعَ الدفعُ الذي تعرف إلى محمّد دينارًا) ، و (قُتِلَ القتلُ يوم الجمعة أخاك) ، ونحو هذه من المسائل ، ثم قال : هو جائز في القياس ، وإن لم يردّ به الاستعمال . " (٥)

واستشهد بقول الشاعر :

وَلَوْ وُلِدَتْ قُفَيْرَةٌ جَرَوْ كَلْبٌ أَسْبَبَ بِذَلِكَ الْجَرُو الْكِلَابَا (٦)

(١) الفراء ، معاني القرآن ، ج ٢ ، ص ٢١٠

(٢) يقصد الفراء ، فهو الذي ذهب إلى هذا التوجيه . انظر الفراء ، معاني القرآن ، ج ٢ ، ص ٢١٠

(٣) الزّجاج ، معاني القرآن وإعرابه ، ج ٣ ، ص ٣٢٥ - ٣٢٦

(٤) انظر الزبيدي ، عبد اللطيف أبي بكر الشرجي (ت ٨٠٢ هـ) ، انتلاف النصرة في اختلاف نحاة الكوفة والبصرة ، (تحقيق

الدكتور طارق الجنابي) ، عالم الكتب ، بيروت ، ط ١ ، ١٤٠٧ هـ ، ١٩٨٧ م ، ص ٧٧ - ٧٨

(٥) ابن جني ، الخصائص ، ج ١ ، ص ٣٩٧

(٦) البيت من الوافر ، نسبه عبد القادر البغدادي في خزنة الأدب ، ج ١ ، ص ٣٣٧ إلى جرير وليس في ديوانه .

والشاهد فيه نيابة الجار والمجرور (بذلك) عن الفاعل مع وجود المفعول به (الكلابا) .

وبلا نسبة في ابن جني ، الخصائص ، ج ١ ، ص ٣٩٧ ، وابن يعيش ، شرح المفصل ، ج ٤ ، ص ٣١٤

ذكر القرطبي في تفسيره إجازة أبي عبيد ، و ثعلب ، إلى جانب الفرّاء لهذا التّوجيه ، فقال : " هذا تأويل الفرّاء ، وأبي عبيد ، و ثعلب في تصويب هذه القراءة . " (١)

وقد شهد ابن قتيبة لأبي عبيد إجازته تلك ، فقال : " وكان أبو عبيد يختار في هذا الحرف مذهب عاصم ، كراهية أن يخالف الكتاب . " (٢)

إجازة هؤلاء الأعلام تردّ ما حكاه الزّجاج من تخطئة جميع العلماء لنيابة غير المفعول مقام الفاعل مع وجود المفعول به . فإن قال قائل إنّ الزّجاج قصد نحاة البصرة دون غيرهم كونه بصرياً ، أقول لقد جاء بعد الزّجاج علماء كُثر أجازوا أن ينوب غير المفعول عن الفاعل مع وجوده ، ومنهم ابن خالويه (٣) ، وابن زنجلة (٤) ، ومكي بن أبي طالب القيسي (٥) ، وابن الأنباري (٦) ، والعكبري (٧) ، وابن يعيش (٨) ، والقرطبي (٩) ، أبو حيّان الأندلسي (١٠) ، والسّمين الحلبي (١١) ، فهل يجتمع كلُّ هؤلاء العلماء على خطأ مُجمَع عليه ؟

لذا فإنّ ما جاء به الزّجاج فيه نظرٌ ؛ إذ لم يجتمع النحويّون على تخطئة نيابة غير المفعول عن الفاعل مع وجوده .

ومن الشواهد على نيابة غير المفعول عن الفاعل مع وجوده قراءة أبي جعفر المدني في سورة الجاثية ، من قوله تعالى : ﴿ لِيُجْزَىٰ قَوْمًا بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴾ (١٢) [سورة الجاثية : ١٤] ، أي لِيُجْزَى الْجَزَاءَ قَوْمًا .

ومن الشواهد الشعرية على ذلك قول الشاعر :

أُتِيحَ لِي مِنَ الْعِدَا نَذِيرًا بِهِ وُقِيَتْ الشَّرُّ مُسْتَطِيرًا (١٣)

(١) القرطبي ، الجامع لأحكام القرآن ، ج ١١ ، ص ٣٣٥

(٢) ابن قتيبة ، تأويل مشكل القرآن ، ص ٥٥

(٣) ابن خالويه ، الحجة في القراءات السبع ، ص ٢٥٠

(٤) ابن زنجلة ، حجة القراءات ، ص ٤٦٩

(٥) مكي بن أبي طالب القيسي ، الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها ، ج ٢ ، ص ١١٢

(٦) ابن الأنباري ، البيان في غريب إعراب القرآن ، ج ٢ ، ص ١٦٤

(٧) العكبري ، التبيان في إعراب القرآن ، ج ٢ ، ص ٩٢٥ ، وانظر إملاء ما من به الرحمن من وجوه الإعراب والقراءات في جميع القرآن ، ج ٢ ، ص ١٣٦

(٨) ابن يعيش ، شرح المفصل ، ج ٤ ، ص ٣١٤

(٩) القرطبي ، الجامع لأحكام القرآن ، ج ١١ ، ص ٣٣٤

(١٠) أبو حيّان الأندلسي ، تفسير البحر المحيط ، ج ٦ ، ص ٣١١

(١١) السمين الحلبي ، الدر المصون في علوم الكتاب المكنون ، ج ٨ ، ص ١٩٣

(١٢) ابن الجزري ، النشر في القراءات العشر ، ج ٢ ، ص ٣٧٢

(١٣) البيت من الرجز .

والشاهد فيه نيابة الجار والمجرور (لي) عن الفاعل مع وجود المفعول به (نذيرا)

ومنه قول الراجز :

لَمْ يُعَنَّ بِالْعَلْيَاءِ إِلَّا سَيِّدًا وَلَا شَفَىٰ ذَا الْغَيِّ إِلَّا ذُو هُدَىٰ (١)

وجدَ هذا التَّوجِيهَ تَضْعِيفًا من بعض العلماء ، كان منهم الزمخشريّ الذي قال : " وَمَنْ تَمَلَّ لِصَحَّتْهُ فَجَعَلَهُ فَعَلَ ، وقال : (نُجِّيَ النَّجَاءُ الْمُؤْمِنِينَ) ، وأسندَه إلى مصدره ، ونصبَ الْمُؤْمِنِينَ بالنَّجَاءِ ، فمتعسف بادر التعسف . " (٢)

ووصفه مَكِّيُّ بالبُعد ، فقال : " وفيه بُعْدٌ من وجهين ، أحدهما أنّ الأصل أن يقوم المفعول مقام الفاعل دون المصدر ، فكان يجب رفع ﴿ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ ، وذلك مُخَالَفٌ للخط ، والوجه الثاني أنّه كان يجب أن تفتح الياء من ﴿ نُجِّي ﴾ لأنّه فعلٌ ماضٍ ، كما تقول : (رُمِيَ ، وَكَلِمٌ) ، فأسكن الياء وحققها الفتح ، فهذا الوجه بعيد في الجواز . " (٣)

وذهب العكبريّ مذهب مَكِّي في تضعيف إقامة المصدر مقام الفاعل مع وجود المفعول به . (٤)

ما جاء به مَكِّي وأبو البقاء من بُعْدٍ وتضعيفٍ لهذا التَّوجِيه لسببين ، يمكن الرّد على السبب الأول بأنّ نيابة غير المفعول عن الفاعل مع وجود المفعول به واردة في كلام العرب ، وقراءة أبي جعفر المدني ، وهو مذهب الكوفيّين والأخفش .

أمّا السبب الثاني فقد أجاب السّمين الحلبيّ عن ذلك بقوله : " وإنّما سكنت لامه تخفيفًا ، كما سكنت في قوله : ﴿ مَا بَقِيَ مِنَ الرَّبِّوَأ ﴾ [سورة البقرة : ٢٧٨] في قراءة شاذّة (٥) ، وإذا كان الماضي الصحيح سَكَنَ تخفيفًا فالمعتلّ أولى . " (٦)

انظر ابن هشام ، أبو محمد عبد الله بن يوسف (ت ٧٦١ هـ) ، شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب ، (تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد) ، دار الطلائع ، القاهرة ، د ت ، ص ١٩٤ ونسبه المحقق ليزيد بن القعقاع ، ولم ينسبه أبو حيان الأندلسي لأحد ، تفسير البحر المحيط ، ج ٦ ، ص ٣١١

(١) البيت من الرجز .

والشاهد فيه نيابة الجار والمجرور (بالعلياء) عن الفاعل مع وجود المفعول به (سيدا)

انظر ابن هشام ، شرح شذور الذهب ، ص ١٩٥ ونسبه المحقق لرؤبة بن العجاج .

(٢) الزمخشري ، الكشاف ، ج ٤ ، ص ١٦٢

(٣) مكي بن أبي طالب القيسي ، الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها ، ج ٢ ، ص ١١٣

(٤) العكبري ، التبيان في إعراب القرآن ، ج ٢ ، ص ٩٢٥ ، وانظر إملاء ما من به الرحمن من وجوه الإعراب والقراءات في جميع القرآن ، ج ٢ ، ص ١٣٦

(٥) وهي قراءة الحسن بكسر القاف وسكون الياء ، انظر ابن جني ، المحتسب في تبين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها ، ج ١ ، ص ١٤١

(٦) السمين الحلبي ، الدر المصون في علوم الكتاب المكنون ، ج ٨ ، ص ١٩٢

واستشهد على ذلك بقول الشاعر :

إِنَّمَا شِعْرِي قَيْدٌ قَدْ خُلِطَ بِجُلْجُلَانٍ (١)

من جملة ما تقدّم يمكننا القول إنّ توجيه القراءة لنيابة المصدر (النَّجَاءُ) مقام الفاعل ، مع وجود المفعول به ﴿ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ يُعَدُّ صحيحًا ؛ لإجماع الكوفيين والأخفش ، فهم يرون إجازة أن يقوم المصدر والجار والمجرور مقام الفاعل مع وجود المفعول به ، وقد ورد في كلام العرب ما يجوز ذلك ، ولا التفات إلى إنكار الزّجاج هذا التّوجيه .

وهناك توجيه آخر للقراءة وهو توجيه صوتي ، يؤيد صحّة القراءة ، ويجيزها ، ويصلح للردّ على مأخذ الزّجاج . ففي قوله تعالى : ﴿ نَجِيٍّ ﴾ في الأصل (نَجِيٍّ) من الفعل الماضي (نَجَى) على وزن (فَعَلَ) الذي يفيد المبالغة والتكثير ، حُذِفَتْ فيه إحدى نونيه تخفيفًا ، كما حُذِفَتْ التاء من قوله تعالى : ﴿ تَطَاهَرُونَ عَلَيْهِمْ بِالْإِيمِ وَالْعُدُونِ ﴾ [سورة البقرة : ٨٥] ، و ﴿ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴾ [سورة الأنعام : ١٥٢] ، إذ الأصل فيهما : (تتظاهرون ، وتتذكرون) .

يقول سيبويه : " فإن ألتقت التاءان في : (تتكلمون ، و تنترسون) فأنت بالخيار ، إن شئت أثبتتها ، وإن شئت حذفته إحداهما ، وتصديق ذلك قوله عزّ وجلّ : ﴿ تَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ ﴾ [سورة فصلت : ٣٠] ، و ﴿ نَسْجَافٍ جُتُوبُهُمْ عَنِ الْمَصَاجِعِ ﴾ [سورة السجدة : ١٦] . وإن شئت حذفته التاء الثانية ، وتصديق ذلك قوله تبارك وتعالى : ﴿ نَزَّلَ الْمَلَائِكَةَ وَالرُّوحَ فِيهَا ﴾ [سورة القدر : ٤] ، وقوله تعالى : ﴿ وَلَقَدْ كُنْتُمْ تَمَنَّوْنَ الْمَوْتَ ﴾ [سورة آل عمران :

١٤٣] " (٢)

(١) البيت من مجزوء الرمل ، وهو لوضّاح اليمن ، الديوان ، (تحقيق وشرح الدكتور محمد خير البقاعي) ، دار صادر ، بيروت ، ط١ ، ١٩٩٦ م ، ص٨٩ والشاهد فيه إسكان آخر الفعل الماضي (خلط) للتخفيف .
انظر السمين الحلبي ، الدر المصون في علوم الكتاب المكنون ، ج٨ ، ص١٩٢ في الديوان : (خلطت بالجلجلان) وعلى هذا يمتنع الشاهد .
(٢) سيبويه ، الكتاب ، ج٤ ، ص٤٧٦

وذهب النَّحَّاس إلى هذا التَّوجِيه ، وعدّه من أحسن ما حُمِلت عليه القراءة ، فقال : " ولم أسمع في هذا أحسن من شيءٍ سمعته من علي بن سليمان . قال : الأصل (نُنَجِّي) فحذف إحدى النونين لاجتماعهما ، كما يحذف إحدى التاءين لاجتماعهما نحو قول الله عزَّ وجلَّ : ﴿ وَلَا تَفْرُقُوا ﴾ [سورة آل عمران : ١٠٣] الأصل (تَنَفَّرُوا) . والدليل على صحة ما قال أنّ عاصمًا يقرأ : ﴿ نُنَجِّي ﴾ بإسكان الياء ، ولو كان على ما تأوله مَنْ ذكرناه لكان مفتوحًا . " (١)

واختار ابن جني هذا التَّوجِيه ، وذلك عندما خالف الأخفش في أن يكون المصدر نائبًا عن الفاعل مع وجود المفعول به ، فقال : " وأما قراءة مَنْ قرأ : ﴿ وَكَذَلِكَ نُنَجِّي الْمُؤْمِنِينَ ﴾ فليس على إقامة المصدر مقام الفاعل ونصب المفعول الصريح ؛ لأنه عندنا على حذف إحدى نونيّ (نُنَجِّي) . " (٢)

واستشهد على ذلك بقول الشاعر :

لِمَنْ ظَعُنْ تَطَالَعُ مِنْ ضُبَيْبٍ فَمَا خَرَجْتَ مِنَ الْوَادِي لِحِينِ (٣)

اعترض على هذا التَّوجِيه أبو البقاء العكبري ، وضعفه لسببين ، فقال : " وهذا ضعيفٌ أيضًا لوجهين ؛ إحداهما أنّ النون الثانية أصلٌ ، وهي فاء الكلمة ، فحذفها يبعُدُ جدًّا ، والثاني أنّ حركتها غير حركة النون الأولى ، فلا يستقل الجمع بينهما بخلاف ﴿ تَطَاهَرُونَ ﴾ . ألا ترى أنّك لو قلتَ (تتجافى المظالم) لم يسعُ حذف التاء الثانية . " (٤)

قام السّمين الحلبيّ بتفنيد هذا الاعتراض ، وردّ على الوجهين بقوله : " أما كَوْنُ الثانية أصلًا فلا أثر له في منع الحذف ، ألا ترى أنّ النحويين اختلفوا في (أقام واستقام) أيّ الألفين

(١) النَّحَّاس ، إعراب القرآن ، ج ٣ ، ص ٧٨

(٢) ابن جني ، الخصائص ج ١ ، ص ٣٩٨

(٣) البيت من الوافر ، وهو للمتعب العبدى ، المفضليات ، (تحقيق أحمد محمد شاكر وعبد السلام هارون) ، دار المعارف ، ط ٦ ، د

ت ، ص ٢٨٨ ، وليس في ديوانه

الشاهد فيه حذف إحدى تاءي (تطالع) ، إذ الأصل (تتطالع)

انظر ابن جني ، الخصائص ، ج ١ ، ص ٣٩٨

(٤) العكبري ، التبيان في إعراب القرآن ، ج ٢ ، ص ٩٢٥ ، وانظر إملأ ما من به الرحمن من وجوه الإعراب والقراءات في جميع

القرآن ، ج ٢ ، ص ١٣٦

محذوفة؟ مع أنّ الأولى هي أصل لأتّها عين الكلمة . وأما اختلاف الحركة فلا أثر له أيضاً ؛ لأنّ الاستئصال باتّحاد لفظ الحرفين على أيّ حركةٍ كانا . " (١)

قد يكون هذا التّوجيه الصوتي مقبولاً ؛ لأنّ العرب تميل في لغتها إلى الخفة في نطق الأصوات ، وعليه فإنّ قراءة عاصم في رواية أبي بكر تكون على نطق النون الأولى من ﴿ نَجِي ﴾ وترك الثانية طلباً للخفة ، ويُعتَقَد أنّه استدلّ على ذلك برسمها في المصحف بنون واحدة .

بعد عرض مأخذ الزّجاج على قراءة عاصم في رواية أبي بكر ، وعرض آراء العلماء السابقين له واللاحقين ، فقد أمكن الاتّكاء على بعض الآراء التي تدحض مأخذ الزّجاج وتقنّده ، فقد اكتملت بها شروط القراءة الصحيحة . إلّا أنّ الزّجاج رأى في القراءة مخالفةً لإحدى قواعد العربيّة ، وقد حُمِلت القراءة على توجيهين قد يكونان مقبولين في اللغة ، أولهما أن ينوب المصدر عن الفاعل مع وجود المفعول به ، وثانيهما صوتي يخفّف من توالي المثليين .

إلى جانب ذلك فإنّ هذه القراءة لم تُروَ عن عاصم وحده ، وإنّما قرأ بها ابن عامر (٢) ، وهو من القراء السبعة الذين تواترت قراءتهم عن رسول الله ﷺ ، وهي أيضاً اختيار أبي عبيد . ويردّ السّمين الحلبيّ على من طعنَ بالقراءة بقوله : " وهذه القراءة متواترة ، ولا التّفات على من طعن على قارئها . " (٣)

وأشار الدكتور محمّد حماسة إلى توجيه صوتي جديد ، مُحتجّاً لمن لم يرفع ﴿ الْمُؤْمِنِينَ ﴾

﴿ ، وهو الانسجام الموسيقي لفواصل الآيات ، فقال : " ولعلّ الأمر لا يعدو أن يكون ترخّصاً سوّغته الفاصلة القرآنية ، حيث سُبقت هذه الآية بسبع آيات تُختتم جميعها بالياء والنون ، وتُليّت بثلاث آيات تُختتم أيضاً بالياء والنون ، ولكنّ اتّساق الياء والنون وتواليها أكثر انسجاماً وموسيقىة " (٤) .

(١) السمين الحلبي ، الدر المصون في علوم الكتاب المكنون ، ج ٨ ، ص ١٩٢
(٢) انظر مكّي بن أبي طالب القيسي ، الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها ، ج ٢ ، ص ١١٣ ، القرطبي ، الجامع لأحكام القرآن ، ج ١٢ ، ص ٣٣٤ ، أبو جيان الأندلسي ، تفسير البحر المحيط ، ج ٦ ، ص ٣١١ ، البنا ، إتحاف فضلاء البشر بالقراءات الأربعة عشر ، ج ٢ ، ص ٢٢٦ .
(٣) السمين الحلبي ، الدر المصون في علوم الكتاب المكنون ، ج ٨ ، ص ١٩٣
(٤) عبد اللطيف ، العلامة الإعرابية في الجملة بين القديم والحديث ، ص ٣٦٤

ثانياً : مفعولي حسب

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَلَا يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَبَقُوا إِنَّهُمْ لَا يُعْجِرُونَ ﴾ [سورة الأنفال : ٥٩]

اختلفت القراء في قراءة هذه الآية من قوله تعالى : ﴿ وَلَا يَحْسَبَنَّ ﴾ فمنهم من قرأ الفعل بصيغة الغائب ، ومنهم من قرأه بصيغة المخاطب . يقول ابن مجاهد : " فقرأ ابن كثير ، ونافع ، وأبو عمرو ، وعاصم في رواية أبي بكر ، والكسائي : ﴿ وَلَا تَحْسَبَنَّ ﴾ بالتاء وكسر السين ، غير عاصم فإنه فتح السين ، وفي سورة النور [٥٧] بالتاء .

وقرأ ابن عامر ، وحمزة : ﴿ وَلَا يَحْسَبَنَّ ﴾ بالياء ، وفتح السين ، وروى حفص عن عاصم : بالياء ههنا ، وفي النور بالتاء ، وكذلك قرأ ابن عامر .
وقرأ الباقر غير حمزة وابن عامر في السورتين بالتاء ، وقرأ حمزة وابن عامر بالياء .
" (١)

قراءة الجمهور بالتاء واضحة من حيث الإعراب ، حيث إن الفعل ﴿ تَحْسَبَنَّ ﴾ يتعدى إلى مفعولين ، وفاعله ضمير مستتر تقديره (أنت) يعود على السامع ، وهو هنا سيدنا محمد ﷺ ، والمفعول الأول هو قوله : ﴿ الَّذِينَ كَفَرُوا ﴾ ، والمفعول الثاني هو في محلّ : ﴿ سَبَقُوا ﴾ ، أما قراءة ابن عامر ، وحمزة ، وعاصم في رواية حفص ، فقد تعرضت لما أخذ عدة ؛ لأنّ الفاعل في ﴿ يَحْسَبَنَّ ﴾ هو ﴿ الَّذِينَ كَفَرُوا ﴾ ، ولكنه لم يستوف مفعوليه ، ومن أبرز هذه المآخذ مأخذ الزجاج ، الذي ضعّف القراءة بقوله : " ووجهها ضعيف عند أهل العربية . " (٢)

مأخذ الزجاج هذا قد سبقه إليه الفراء ، الذي اعتبر القراءة شاذة ، فقال : " وما أحبُّها لشذوذها . " (٣) مع أنه قرأ بها ثلاثة من القراء السبعة .

(١) ابن مجاهد ، السبعة في القراءات ، ص ٣٠٧ ، وانظر مكّي بن أبي طالب القيسي ، الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها ، ج ١ ، ص ٤٩٣ ، ابن الجزري ، النشر في القراءات العشر ، ج ٢ ، ص ٢٧٧ ، البنا ، إتحاف فضلاء البشر بالقراءات الأربعة عشر ، ج ٢ ، ص ٨١

(٢) الزجاج ، معاني القرآن وإعراجه ، ج ٢ ، ص ٣٤١

(٣) الفراء ، معاني القرآن ، ج ١ ، ص ٤١٦

وذكر النَّحَّاسُ أَنَّ أبا حاتم السجستاني طعن في القراءة وعدّها لحناً ، فقال : " فزعم جماعةٌ من النحويين ، منهم أبو حاتم ، أَنَّ هذا لحنٌ لا تحلُّ القراءة به ، ولا يسمع من عرف الأعراب أو عرفه . " (١)

ومن الذين أخذوا على القراءة أبو جعفر الطبري ، حيث قال في تفسيره : " وهي قراءةٌ غير حميدة لمعنيين ، أحدهما : خروجها من قراءة القُرْأَةِ وشذوذها عنها ، والآخر بُعْدُها من فصيح كلام العرب . " (٢)

وقال الزمخشري : " وليست هذه القراءة التي تفرّد بها حمزة بنيرة . " (٣)

وللوقوف على مأخذ الرَّجَاجِ في تضعيف القراءة ، لا بدّ من توجيهها لغويًا ، حتى تكتمل فيها شروط القراءة الصحيحة . ومن هذه التوجيهات ما ذكره الرَّجَاجُ نفسه ، وهو أن تكون ﴿ الَّذِينَ كَفَرُوا ﴾ هي الفاعل ، و ﴿ سَبَقُوا ﴾ بتقدير (أن) قد سدّت مسدّ مفعولي ﴿ يَحْسَبَنَّ ﴾ واستشهد بقراءة عبد الله بن مسعود : ﴿ وَلَا يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّهُمْ سَبَقُوا ﴾ ، فقال : " إلا أنها جائزة على أن يكون المعنى : ﴿ وَلَا يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا أَن سَبَقُوا ﴾ ، لأنها في حرف ابن مسعود ، فإذا كانت كذلك فهو بمنزلة قولك : (حسبت أن أقوم ، وحسبت أقوم) على حذف (أن) وتكون (أقوم ، وقام) تنوب عن الاسم والخبر ، كما أنك إذا قلت : (ظننتُ لزيدٌ خيرٌ منك) فقد نابت الجملة عن اسم الظنِّ وخبره . " (٤)

وهذا التوجيه كان قد أشار إليه الفراء بقوله : " ونرى أنه اعتبرها بقراءة عبد الله ، وهي في قراءة عبد الله : ﴿ وَلَا يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّهُمْ سَبَقُوا ﴾ فإذا لم يكن فيها ﴿ أَنَّهُمْ ﴾ لم يستقم للظنِّ ألا يقع على شيء . ولو أراد : ﴿ وَلَا يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّهُمْ لَا يُعْجِزُونَ ﴾ لاستقام ، ويجعل (لا) صلة كقوله : ﴿ وَحَرَامٌ عَلَى قَرِيْبَةٍ أَهْلَكْنَاهَا أَنَّهُمْ لَا يَرْجِعُونَ ﴾ [سورة الأنبياء : ٩٥] يريد :

(١) النَّحَّاسُ ، إعراب القرآن ، ج ٢ ، ص ١٩٢ ، وانظر القرطبي ، الجامع لأحكام القرآن ، ج ٨ ، ص ٣٣ - ٣٤

(٢) الطبري ، جامع البيان عن تأويل أي القرآن ، ج ١١ ، ص ٢٤١

(٣) الزمخشري ، الكشاف ، ج ٢ ، ص ٥٩٣

(٤) الرَّجَاجُ ، معاني القرآن وإعرابه ، ج ٢ ، ص ٣٤١

أَنَّهُمْ يَرْجِعُونَ) . ولو كان مع ﴿ سَبَقُوا ﴾ (أَنْ) استقام ذلك ، فتقول : ﴿ وَلَا يَحْسِبُ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنْ سَبَقُوا ﴾ . " (١)

وذهب إلى هذا التوجيه أيضاً أبو جعفر الطبري ، فقال في تفسيره : " وأحسب أن الذي دعاه إلى ذلك الاعتبار بقراءة عبد الله ، وذلك أنه فيما ذكر في مصحف عبد الله : ﴿ وَلَا يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّهُمْ سَبَقُوا إِلَيْهِمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ . وهذا فصيحٌ صحيحٌ إذا أُدخلت ﴿ أَنَّهُمْ ﴾ في الكلام ؛ لأنَّ ﴿ يَحْسَبَنَّ ﴾ عاملةٌ في ﴿ أَنَّهُمْ ﴾ . وإذا لم يكن في الكلام كانت خاليةً من اسمٍ تعملُ فيه . " (٢)

وهناك علماء كثيرون ذهبوا إلى هذا التوجيه ، منهم أبو علي الفارسي (٣) ، وابن زنجلة (٤) ، ومكي ابن أبي طالب القيسي (٥) ، والمهدوي (٦) ، والزمخشري (٧) ، وابن عطية (٨) ، وابن أبي مريم (٩) ، وابن الأنباري (١٠) ، وأبو حيان الأندلسي (١١) ، والسّمين الحلبي (١٢) .

لكنّ هذا التوجيه اعترض عليه النّحاس والعكبري ، فوصفوه بالضعيف ، قال النّحاس : " لا يجوز إضمار (أَنْ) إلاّ بعوضٍ ، ومن أضمرها فقد أضمر بعض اسمٍ ، وقد شبّه الفراء هذا بقولهم : (عسى يقوم زيد) وهو لا يُشبّهه ؛ لأنّ (أَنْ) لو كانت ههنا مُضمرة لَنصبت (يقوم) " (١٣)

(١) الفراء ، معاني القرآن ، ج ١ ، ص ٤١٤ - ٤١٥
(٢) الطبري ، جامع البيان عن تأويل أي القرآن ، ج ١١ ، ص ٢٤٢
(٣) انظر أبو علي الفارسي ، الخجة للقراء السبعة ، ج ٤ ، ص ١٥٥ - ١٥٧
(٤) انظر ابن زنجلة ، حجة القراءات ، ص ٣١٢
(٥) انظر مكي بن أبي طالب القيسي ، الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها ، ج ١ ، ص ٤٩٣ - ٤٩٤
(٦) انظر المهدي ، شرح الهداية ، ج ٢ ، ص ٣٢٤
(٧) انظر الزمخشري ، الكشاف ، ج ٢ ، ص ٥٩٣
(٨) انظر ابن عطية الأندلسي ، المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز ، ج ٢ ، ص ٥٤٤
(٩) انظر ابن أبي مريم ، الكتاب الموضح في وجوه القراءات وعللها ، ج ٢ ، ص ٥٨١
(١٠) انظر ابن الأنباري ، البيان في غريب إعراب القرآن ، ج ١ ، ص ٣٩٠ - ٣٩١
(١١) انظر أبو حيان الأندلسي ، تفسير البحر المحيط ، ج ٤ ، ص ٥٠٥
(١٢) انظر السّمين الحلبي ، الدر المصون في علوم الكتاب المكنون ، ج ٥ ، ص ٦٢٣
(١٣) النّحاس ، إعراب القرآن ، ج ٢ ، ص ١٩٣ - ١٩٤

وقال العكبري: " وقيل : التقدير : (أن سبقوا) ، و (أن) هنا مصدرية مُخَفَّة من الثقيلة ، حكى عن الفراء ، وهو بعيد ؛ لأن (أن) المصدرية موصولة ، وحذف الموصول ضعيف في القياس ، شاذ في الاستعمال . " (١)

أقول : لقد وردت شواهد كثيرة تُبيِّن صحة هذا التوجيه ، وبالتالي تصحُّ القراءة من خلاله ، التي لاقت العديد من المآخذ ، ومن هذه الشواهد ما جاء في التنزيل من قوله تعالى : ﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ يُرِيكُمْ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا ﴾ [سورة الروم : ٢٤] أي : (أن يريكم)

ومنها قوله تعالى : ﴿ قُلْ أَفَعَيَّرَ اللَّهُ تَأْمُرُونَ بِعِبَادِهِ ﴾ [سورة الزمر : ٦٤] أي : (أن تأمروني)

وللقراءة توجيه آخر أشار إليه الزجاج أيضًا ، وهو تقديرُ فاعلٍ للفعل ﴿ يَحْسَبَنَّ ﴾ ومفعوله الأول : ﴿ الَّذِينَ كَفَرُوا ﴾ ، ومفعوله الثاني : ﴿ سَبَقُوا ﴾ ، فقال : " وفيها وجهٌ آخر : (ولا يحسبنَّ قبيلُ المؤمنين الذين كفروا سبقوا) " (٢)

وذهب إلى هذا التوجيه أيضًا أبو جعفر النَّحَّاس ، فقال : " القراءة تجوز ويكون المعنى : (ولا يحسبنَّ من خلفهم الذين كفروا سبقوا) ، فيكون الضمير يعود على ما تقدّم . " (٣)

وقال أبو علي الفارسي في حُجَّتِهِ : " أن تجعلَ فاعله النبي ﷺ ، وكأنه : (ولا يحسبنَّ النبي ﷺ الذين كفروا . وهو قولُ أبي الحسن . " (٤)

(١) العكبري ، التبيان في إعراب القرآن ، ج ٢ ، ص ٦٣٠ ، وانظر إملاء ما من به الرحمن من وجوه الإعراب والقراءات في جميع القرآن ، ج ٢ ، ص ٩

(٢) الزجاج ، معاني القرآن وإعرابه ، ج ٢ ، ص ٣٤١

(٣) النَّحَّاس ، إعراب القرآن ، ج ٢ ، ص ١٩٢

(٤) أبو علي الفارسي ، الحجة للقراء السبعة ، ج ٤ ، ص ١٥٥

وقد أشار إلى هذا التوجيه علماء آخرون ، كان منهم ابن زنجلة^(١) ، ومكي ابن أبي طالب القيسي^(٢) ، وابن عطية^(٣) ، وابن أبي مريم^(٤) ، والعكبري^(٥) ، وأبو حيان الأندلسي^(٦) ، والسمين الحلبي^(٧) ، والبنّا^(٨) .

وقد قيلَ هذا التوجيه أيضاً بالتضعيف من الزمخشري ، فقال في الكشاف : " وقيل :) ولا يحسن قبيل المؤمنين الذين كفروا سبقوا) ، وهذه الأقاويل كلها مُمتحلة ، وليست هذه القراءة التي تفرّد بها حمزة بنيرة . " ^(٩)

على هذا التوجيه تستوي القراءتان في المعنى : قراءة الجمهور ، وقراءة حمزة وابن عامر وحفص ؛ لأنّ الفاعل في الحرفين هو النبي ﷺ وهذا ما يؤيد صحة التوجيه ، ويُرجّح على التوجيه الأول ، لأنّه خلا من التضعيفات والمآخذ ، إلّا من تضعيف الزمخشري ، فقد بان وهن تضعيفه لأنّه لم يأت بحجّة تقوي ما ذهب إليه ، واكتفى بوصفها بالمتحلة .

كان الزجاج مُتردداً في الحكم على صحة القراءة ، فقد وصفها بالضعيفة ، ثمّ عاد ووجّهها إلى توجيهين صحيحين في اللغة ، فالقراءة صحيحة بعد هذين التوجيهين ، لأنها اكتملت بها شروط القراءة الصحيحة ، ولا اعتبار بمآخذ الزجاج .

وممّا يفوّي صحة القراءة أنها لم تكن لابن عامر ، وحمزة ، وحفص وحدهم ، بل قرأ بها قراء كثيرون من غير السبعة ، ومنهم عليّ بن أبي طالب ، وعثمان بن عفان ، وأبو جعفر يزيد بن القعقاع ، وأبو عبد الرحمن السلمي ، وابن محيصن ، وعيسى ، والأعمش ، والحسن البصري ، وأبي رجاء ، وطلحة ، وابن أبي ليلي . ^(١٠)

(١) انظر ابن زنجلة ، حجة القراءات ، ص ٣١٢

(٢) انظر مكي بن أبي طالب القيسي ، الكشاف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها ، ج ١ ، ص ٤٩٤

(٣) انظر ابن عطية الأندلسي ، المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز ، ج ٢ ، ص ٥٤٤

(٤) انظر ابن أبي مريم ، الكتاب الموضح في وجوه القراءات وعللها ، ج ٢ ، ص ٥٨٢

(٥) انظر العكبري ، التبيان في إعراب القرآن ، ج ٢ ، ص ٦٢٩ ، وانظر إملاء ما من به الرحمن من وجوه الإعراب والقراءات في

جميع القرآن ، ج ٢ ، ص ٩

(٦) انظر أبو حيان الأندلسي ، تفسير البحر المحيط ، ج ٤ ، ص ٥٠٥

(٧) انظر السمين الحلبي ، الدر المصون في علوم الكتاب المكنون ، ج ٥ ، ص ٦٢٣

(٨) البنّا ، إتحاف فضلاء البشر بالقراءات الأربعة عشر ، ج ٢ ، ص ٨٢

(٩) الزمخشري ، الكشاف ، ج ٢ ، ص ٥٩٣

(١٠) انظر أبو حيان الأندلسي ، تفسير البحر المحيط ، ج ٤ ، ص ٥٠٦ ، السمين الحلبي ، الدر المصون في علوم الكتاب المكنون ،

ج ٥ ، ص ٦٢٤

الفصل الثاني

مآخذ الزّجاج الصرفية والصوتية على بعض القراءات المتواترة

المبحث الأول : مآخذ الزّجاج على بعض قضايا الهمزة

أولاً : اجتماع الهمزتين في كلمة واحدة

ثانياً : الهمز المفرد

المبحث الثاني : مآخذ الزّجاج على قضية التقاء الساكنين

أولاً : التقاء الساكنين في قوله تعالى : ﴿ فَنَعَمًا ﴾ :

ثانياً : التقاء الساكنين في قوله تعالى : ﴿ وَمَحْيَايُ ﴾

ثالثاً : التقاء الساكنين في قوله تعالى : ﴿ يَهْدِي ﴾ ، و ﴿ اسْطَاعُوا ﴾ ، و ﴿ يَخْضَمُونَ ﴾

المبحث الثالث : مآخذ الزّجاج على بعض المسائل الصرفية والصوتية الأخرى

أولاً : إسكان الراء وكسرها في قوله تعالى : ﴿ أَرْنَا ﴾

ثانياً : إدغام الراء في اللام

ثالثاً : التغيرات الصرفية من صيغة الاسم إلى صيغة الفعل

رابعاً : تذكير وتأنيث قوله تعالى : ﴿ سَيِّئُهُ ﴾

خامساً : حذف الفاصلة القرآنية وإثباتها

توطئة :

يبحث علم الصرف في بنية الكلمة وما يطرأ عليها من تغييرات سواءً بالحذف أم بالزيادة أم بالإبدال والإعلال ، فالبنية الصرفية تتكون من مجموع وحدات صوتية متناسقة فيما بينها ، وقد يؤدي أدنى تغيير في هذه الوحدات إلى تغيير المعنى الدلالي لهذه البنية الصرفية ، وربما لا يحدث أيّ تغيير صرفيٍّ على هذا المعنى ، لذلك يتصلُّ علم الأصوات بعلم الصرف اتّصالاً مباشراً ؛ إذ لا دلالة معنوية دون اتّحاد مجموع الأصوات بالبنية الصرفية .

تعلّقت مآخذ الرّجّاج ببعض القراءات المتواترة التي طرأ عليها تغييرٌ في البنية الصرفية للكلمة ، لكنّ هذه المآخذ لم تُحدث أدنى تغييرٍ في المعنى الدلالي للبنية ، فكانت تلك المآخذ تطفو على الشكل الخارجي للبنية الصرفية لا على الجوهر الدلالي .

وقد حصرتُ هذه القراءات التي وقف عليها الرّجّاج وقابلها بالردّ والإنكار والتخطئة ، وقسمتها إلى ثلاثة مباحث ، فالأول في مآخذ الرّجّاج على بعض قضايا الهمزة ، فتارةً انتقد إعلالها ، وتارةً انتقد تحقيقها ، والمبحث الثاني في قضية التقاء الساكنين ؛ فقد رفض الرّجّاج أن يلتقي ساكنان على غير الحدّ الذي وضعه النّحاة ، أمّا المبحث الثالث فكان في دراسة وتوجيه بعض المآخذ الصرفية والصوتية الأخرى .

المبحث الأول : مآخذ الزجّاج على بعض قضايا الهمزة في القراءات القرآنية

يشير سيبويّه في كتابه إلى أنّ الهمزة من الأصوات التي تخرج من أقصى الحلق إلى جانب الهاء والألف ، ومن صفاتها الجهر والشدّة (١) ، ويفسر الدكتور إبراهيم أنيس كيفية خروج صوت الهمزة بقوله : " عند النطق تنطبق فتحة المزمارة انطباقاً تاماً ، فلا يسمح بمرور الهواء إلى الحلق ، ثم تنفرج فتحة المزمارة فجأةً ، فيُسمع صوت انفجاري ، وهو ما نُعبّرُ عنه بالهمزة . فالهمزة إذن صوتٌ شديد ، لا هو بالمجهور ولا هو بالمهموس " (٢)

وتمتاز الهمزة بالثقل في نُطقها ، ولذلك قال سيبويّه : " واعلم أنّ الهمزة إنّما فُعل بها هذا من لم يخفّفها ، لأنّه بُعد مخرجها ، ولأنّها نبرةٌ في الصّدر تخرج باجتهادٍ ، وهي أبعدُ الحروف مخرجاً ، فنقلَ عليهم ذلك ، لأنّه كالتّهوُّع . " (٣)

وعلى تلك الصّفات تغايرت وجوه القراءة لآياتٍ اشتملت في لفظها على الهمزة ، فكانت بين التحقيق ، والتخفيف (التسهيل) ، والحذف . يقول أبو عمرو الداني عن الهمزة : " هي حرفٌ مجهور ، بعيد المخرج ، شديد ، لا صورة له ، وإنّما يُعلم بالشكل والمشافهة ، ولبُعد مخرج الهمزة لا يكون قارئاً من لا يستشعرُ بيانها في قراءته ، ولثقلها صار فيها التحقيق ، والتخفيف بين بين ، والبدل ، والحذف ، وليس لذلك لشيءٍ من الحروف غيرها ، فينبغي للقارئ إذا همز الحرف أن يأتي بالهمزة سلسةً في النطق ، سهلةً في الذوق ، من غير لَكزٍ (٤) ولا ابتهاجٍ (٥) لها ، ولا خروجٍ بها عن حدّها ، ساكنةً كانت أو متحركة . " (٦)

إنّ إنتاج صوت الهمزة يمرُّ بمرحلتين : أولهما : احتجاز الهواء الخارج من الرئتين خلف فتحة المزمارة ، ويترتب عليه سكون وعدم تذبذب في الأوتار الصوتية ، وثانيهما : تسريح هذا الهواء المحتجز ، وتصحُّبه ذبذبة في الأوتار الصوتية ، بخلاف علماء اللغة قائمٌ على هذا الأساس ؛ ففي المرحلة الأولى وُصفتُ بالمهموسة ، وفي المرحلة الثانية وُصفتُ بالمجهورة . فالهمزة صوتٌ لا هو بالمجهور ولا بالمهموس . (٧)

(١) انظر سيبويّه ، الكتاب ، ج ٤ ، ص ٤٣٣ - ٤٣٤

(٢) أنيس ، الدكتور إبراهيم ، الأصوات اللغوية ، مكتبة نهضة مصر ، القاهرة ، دت ، ص ٧٧

(٣) سيبويّه ، الكتاب ، ٣ : ٥٤٨ . والتّهوُّع هو التكلّف ، انظر ابن منظور ، لسان العرب ، مادة (هو ع) ، ج ١٥ ، ص ١٦٠

(٤) اللكز هو الدفع في الصدر بجمع اليد وكذلك في الحنك ، انظر ابن منظور ، لسان العرب مادة (لكز) ، ج ١٢ ، ص ٣٢١

(٥) الابتهاج هو بذل أقصى الجهد في عمل الشيء ، مادة (بهر) ، ج ١ ، ص ٥١٦

(٦) الداني ، التجديد في الإتيان والتجويد ، (تحقيق الدكتور غانم قدوري الحمد) ، ط ١ ، دار عمّار ، عمّان ، ١٤٢١ هـ ، ٢٠٠٠ م ، ص ١١٨

(٧) انظر عرب ، سلوى محمد عمر ، الهمزة ، دراسة لغوية وصرفية ونحوية ، رسالة ماجستير ، جامعة أم القرى ، مكة المكرمة ، المملكة العربية السعودية ، ١٤٠٦ هـ ، ١٩٨٦ م ، ص ١٧ - ١٨

بعد التعرّف على صفات الهمزة ، وبعض المزايا التي تختصّ بها عن غيرها من الأصوات ، سأدرج في هذا المبحث اختلاف القراء في كيفية أداءهم لصوت الهمزة ، وعرض مأخذ الزّجاج ، وبعض مأخذ العلماء - إن وجدت - ، ثمّ توجيه القراءة والردّ على تلك المآخذ . وقد قسّمتُ هذا المبحث إلى مطلبين ، فالأول في اجتماع الهمزتين في كلمة واحدة ، والآخر في الهمز المفرد .

أولاً : الهمزتان المجتمعتان في كلمة

اقتصرتُ في هذا المطلب على دراسة الهمزتين المجتمعتين في كلمة ، إذ لم يكن للزجاج أيُّ مأخذٍ على اجتماعهما في كلمتين . وجاء هذا المطلبُ مقسّمًا على النحو التالي :

أ. الهمزتان المفتوحتان :

ومن ذلك ما جاء في قوله تعالى : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ ءَأَنذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴾ [سورة البقرة : ٦] وقد ورد مثل هذا الاجتماع في القرآن الكريم في مواطن

متعدّدة ، وتقاربت وجوه القراءة فيما بينها (١) .

اختلف القراء في قراءة هذه الآية من قوله تعالى : ﴿ ءَأَنذَرْتَهُمْ ﴾ ، فمنهم من يحقق

الهمزتين ، ومنهم من يسهّل إحداهما ، ومنهم من يضع بينهما ألفًا ، ومنهم الذي يقلب الثانية ألفًا . يقول ابن مجاهد : " فقرأ نافع ، وابن كثير ، وأبو عمرو : ﴿ ءَأَنذَرْتَهُمْ ﴾ بهمزة مطولة ثم

همزة مخففة ، وكذلك ما أشبه ذلك في كل القرآن ... واختلفوا عن نافع في إدخال الألف بين الهمزتين ، فروى أبو قرّة عن نافع ﴿ ءَأَنذَرْتَهُمْ ﴾ يستفهمه جدًا . وأمّا عاصم ، وحمزة ،

والكسائي ، وابن عامر فبالهمزتين ﴿ ءَأَنذَرْتَهُمْ ﴾ ومثل ذلك في كل القرآن . " (٢)

(١) ﴿ ءَأَنذَرْتَهُمْ ﴾ [سورة البقرة : ١٤٠] ، [سورة الفرقان : ١٧] ، [سورة الواقعة : ٥٩ ، ٦٤ ، ٦٩ ، ٧٢] ، [سورة النازعات : ٢٧] ، ﴿ ءَأَسْلَمْتُمْ ﴾ [سورة آل عمران : ٢٠] ، ﴿ ءَأَقْرَبْتُمْ ﴾ [سورة آل عمران : ٨١] ، ﴿ ءَأَنْتَ ﴾ [سورة المائدة : ١١٦] ، [سورة الأنبياء : ٦٢] ، ﴿ ءَأَرْيَاكَ ﴾ [سورة يوسف : ٣٩] ، ﴿ ءَأَسْجُدُ ﴾ [سورة الإسراء : ٦١] ، ﴿ ءَأَشْكُرُ ﴾ [سورة النمل : ٤٠] ، ﴿ ءَأَتَّخِذُ ﴾ [سورة يس : ٢٣] ، ﴿ ءَأَسْفَقْتُمْ ﴾ [سورة المجادلة : ١٣] ، ﴿ ءَأَنجِيْكُمْ ﴾ [سورة فصلت : ٤٤] .
(٢) ابن مجاهد ، السبعة في القراءات ، ص ١٣٤ - ١٣٥ (بتصرف يسير)

في قراءة نافع : ﴿ءَأَنْذَرْتَهُمْ﴾ أنه يستفهمه جدًّا ، يُتبع همزة الاستفهام بألفٍ مطوّلةٍ ،
دون أن ينطق بهمزة مخفّفةٍ بعد الألف كقراءة أبي عمرو .

يقول أبو عمرو الداني : " وروى أبو يعقوب عن ورش أداء تحقيق الأولى ، وإبدال الثانية
ألفًا محضة ، وإبدال على غير قياس ، إلا أنه سُمع ورؤي ، فجاز استعماله في المسموع
والمروي لا غير ... وهذا الذي حكيناه عن أصحاب ورش ، وقدرناه من مذاهبهم في هذا هو ما
تلقيناه أداءً ، دون ما رويناها نصًّا . " (١)

وقال ابن مجاهد في سورة فصلت : " قرأ ابن كثير ، وأبو عمرو ، ونافع ، وابن عامر
﴿ءَأَعْجَمِي﴾ بهمزة ممدودة ، وقرأ حمزة ، والكسائي ، وعاصم في رواية أبي بكر : ﴿ءَأَعْجَمِي﴾
بهمزتين ، وقرأ حفص عن عاصم : ﴿ءَأَعْجَمِي﴾ ممدودة . " (٢)

إنّ مَنْ قرأ بتحقيق الهمزتين قرأ على الأصل في نطق الهمزة ، ومَنْ قرأ بالتسهيل أو
التخفيف (بين بين) فإنه فرّ من الثقل ، وكذلك إدخال إلفٍ بينهما ، أمّا مَنْ قرأ بقلب الثانية ألفًا
فقد لاقت هذه القراءة مأخذَ عدّةٍ ، أبرزها مأخذ الزّجاج الذي خطأ مَنْ يقرأ بهمزة متبوعةٍ بألفٍ
لسببين ذكرهما بقوله : " ومَنْ جعلها ألفًا خالصةً فقد أخطأ من جهتين : إحداهما : أنه جمع بين
ساكنين ، والأخرى : أنه أبدل من همزة متحركة قبلها حركةً ألفًا ، والحركة الفتح ، وإنما حقُّ
الهمزة إذا حُرّكت وانفتح ما قبلها أن تُجعلَ بينَ بينٍ ، أعني بين الهمزة وبين الحرف الذي منه
حركتها . فتقول في (سأل : سال) وفي (رؤوف : رووف) وفي (بئس : بيس) بينَ بينٍ ،
وهذا في الحكم واحدٌ ، وإنما تُحكّمه المشافهة . " (٣)

وقال في موضع سورة فصلت : " ولا يجوز أن تكونَ ألفًا خالصةً ، لأنَّ بعدها العين
وهي ساكنة . " (٤)

علّة عدم إجازة الزّجاج لهذه القراءة أنه التقى ساكنان جرّاء قلب الهمزة الثانية ألفًا ، فلا
يجوز عنده أن يلتقي ساكنان ههنا إلا في مواضع معروفةٍ وضع حدّها البصريّون ، وسيأتي بيانها

(١) الداني ، جامع البيان في القراءات السبع المشهورة ، ص ٢٠٨

(٢) ابن مجاهد ، السبعة في القراءات ، ص ٥٧٧

(٣) الزّجاج ، معاني القرآن وإعرابه ، ١ : ٧٦

(٤) المصدر نفسه ، ٤ : ٢٩٤

لاحقاً - إن شاء الله - . والعلة الثانية هي أنه لا يجوز قلب الهمزة المتحركة ألفاً ، فلو كانت ساكنةً جاز قلبها في نحو : (أدم : آدم) ، و (أخذ : آخذ) ، أو أن تُجَعَلَ الثانية بين بين .

ونرى علماء آخرين قد أخذوا على القراءة أمثال الزمخشري الذي عدّ القراءة بهمزة و ألف لحناً بقوله : " وهو لاحقٌ ، وخارجٌ عن كلام العرب خروجين : أحدهما الإقدام على جمع الساكنين على غير حدّه ، وحده أن يكون الأول حرف لين ، والثاني حرفاً مدغمًا ، نحو قوله ﴿ الصَّالِينَ ﴾ [سورة الفاتحة : ٧] ، وخويصة (١) ، والثاني إخطاء طريق التّخفيف ، لأنّ طريق تخفيف الهمزة المتحركة المفتوح ما قبلها أن تخرج بين بين ، فأما القلب ألفاً فهو تخفيف الهمزة الساكنة المفتوح ما قبلها كهزمة رأس . " (٢)

خرجت قراءة نافع برواية ورش عن الحدّ الذي وضعه البصريّون لالتقاء الساكنين ، وأما الكوفيّون فإنهم أجازوا التّقاء الساكنين في مثل هذا الموضع ، ولردّ مأخذ الزّجاج ينبغي توجيه القراءة إلى مذهب الكوفيّين ، يقول أبو حيّان الأندلسيّ راداً ما أخذ على رواية ورش : " وما قاله هو مذهب البصريّين ، وقد أجاز الكوفيّون الجمع بين الساكنين على غير الحدّ الذي أجازة البصريّون ، وقراءة ورشٍ صحيحة النقل ، لا تُدفع باختيار المذاهب . " (٣)

وتابع السّمين الحلبيّ شيخه أبا حيّان في تصحيح القراءة ، والردّ على الزمخشريّ بقوله : " ورؤي عن ورش إبدال الثانية ألفاً محضة ، ونسب الزمخشريّ هذه القراءة للحن ... وهذا منه ليس بصواب ، لثبوت هذه القراءة تواتراً ، وللقراء في نحو هذه الآية عملاً كثير ، وتفضيلٌ منتشر . " (٤)

وذكر السفاقيّ أنّ القراءة صحيحة لتواترها ، وتجاهل مذهب البصريّين ، فقال : " هذه القراءة صحيحة متواترة ، فهي أقوى شاهد ، فلا يحتاج إلى شاهد ، ولا لتسلسل ، سلمنا ذلك ، فقد أجاز الكوفيّون الجمع بين الساكنين على غير الحدّ الذي اختاره البصريّون ، واستدلّوا عليه ، ويكفي مذهبهم في ذلك . " (٥)

(١) البخاري ، الجامع الصحيح ، رقم الحديث (١٩٨٢) ، ج٢ ، ص٥٤ ، مسلم ، المسند الصحيح ، رقم الحديث (١٢٨ ، ٢٩٤٧) ، ج٢ ، ص١٣٤٩

(٢) الزمخشري ، الكشاف ، ج١ ، ص١٦٣ - ١٦٤

(٣) أبو حيّان الأندلسي ، تفسير البحر المحيط ، ج١ ، ص١٧٥

(٤) السمين الحلبي ، الدر المصون في علوم الكتاب المكنون ، ج١ ، ص١١٠

(٥) السفاقيّ ، علي النسوري بن محمد (ت ١١١٨ هـ) ، غيث النفع في القراءات السبع ، (تحقيق أحمد محمود عبد السميع الشافعي الحفيان) ، منشورات محمد علي بيضون ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط١ ، ١٤٢٥ هـ ، ٢٠٠٤ م ، ص٥٣

أما العلة الثانية التي لم يُجز الزَّجَّاج القراءة من خلالها ، وهي قلب الهمزة المتحركة ألفاً ، فالقول فيها إنها رويت على التخفيف من توالي الهمزتين بقلب الثانية ألفاً ، فقد ورد في وجوه القراءة أنّ من القراء من سهّل الهمزة الثانية وجعلها بين بين ، ومنهم من أدخل ألفاً بين الهمزتين ، فقلب الثانية ألفاً هو أحد وجوه التخفيف الواردة في القراءات .

وأرى أنّ القراءة صحيحة ، ومأخذ الزَّجَّاج وغيره فيه نظر ؛ لأنها صحّت عن نافع برواية ورش ، وعن ابن كثير ، اللذين يقرآن بتواترٍ عن رسول الله ﷺ .

ب. الهمزة الأولى مفتوحة ، والثانية مكسورة :

تتابعت هاتان الهمزتان في قوله تعالى : ﴿ وَإِنْ نَكَثُوا أَيْمَانَهُمْ مِنْ بَعْدِ عَهْدِهِمْ وَطَعَنُوا فِي دِينِكُمْ فَقَنَلُوا آيَمَةً الْكُفْرِ إِنَّهُمْ لَا أَيْمَانَ لَهُمْ لَعَلَّهُمْ يَنْتَهُونَ ﴾ [سورة التوبة : ١٢] ، وقد اختلفت صور القراءة بين القراء السبعة بهذه الآية من قوله تعالى : ﴿ آيَمَةً ﴾ ، ومثلها فيما ورد في القرآن الكريم (١) ، يقول ابن مجاهد : " فقرأ ابن كثير ، وأبو عمرو ، ونافع : ﴿ آيَمَةً ﴾ بهمز الألف وبعدها ياء ساكنة ، غير أنّ نافعاً يختلف عنه في ذلك ، فروى المسيبي ، وأبو بكر بن أبي أويس : ﴿ آيَمَةً ﴾ ممدودة الهمزة وبعدها ياء كالساكنة ، وقال أحمد بن صالح عن أبي بكر بن أبي أويس : أحفظ عن نافع ﴿ آيَمَةً ﴾ بهمزتين ، وقال أبو عمارة عن يعقوب بن جعفر وإسحق المسيبي وأبي بكر ابن أبي أويس عن أهل المدينة ﴿ آيَمَةً ﴾ همزوا الألف بفتحة شبه الاستفهام ، أخبرني بذلك إسماعيل بن أحمد عن أبي عمر الدوري عن أبي عمارة عن يعقوب ، وقال القاضي إسماعيل عن قالون : بهمزة واحدة .

وقرأ عاصم ، وابن عامر ، وحمزة ، والكسائي : ﴿ آيَمَةً ﴾ بهمزتين . " (٢)

(١) وردت كلمة ﴿ آيَمَةً ﴾ أيضاً في القرآن الكريم في سورة الأنبياء [٧٣] ، وفي سورة القصص [٥] ، و [٤] ، وفي سورة السجدة [٢٤] .
(٢) ابن مجاهد ، السبعة في القراءات ، ص ٣١٢

جاءت كلمة ﴿أَيْمَّةٌ﴾ مجموعةً جمع قلة أصلها : (أُمَّة) على وزن (أَفْعَلَةٌ) ،
ومفردها (إِمَامٌ) ، ثم أُلْقِيَتْ كسرة الميم الأولى على الهمزة الثانية الساكنة ، فصارت : (أَيْمَّةٌ)
(، ثم أدغمت الميمان فصارت : ﴿أَيْمَّةٌ﴾ .

بهذا التصريف تجتمع همزتان في كلمة واحدة ، الأولى مفتوحة ، والثانية مكسورة ،
ومذهبُ البصريين لا يجيز اجتماعهما على هذا النمط ، يقول سيبويه : " واعلم أنَّ الهمزتين إذا
التقتا في كلمة واحدة لم يكن بدُّ من بدل الآخرة ، ولا تخفيف ، لأنَّهما إذا كانتا في حرفٍ واحدٍ لزمَ
التقاء الهمزتين الحرف . " (١)

ومن هذا الأساس فقد أخذ الزَّجَّاج على قراءة مَنْ حَقَّق الهمزتين ، لأنَّه خالف ما جاء به
أصحابه ، وسلفه من البصريين ، وعلى رأسهم سيبويه . يقول الزَّجَّاج : " فأما ﴿أَيْمَّةٌ﴾ باجتماع
الهمزتين ، فليس من مذاهب أصحابنا ، إلا ما يُحَكَّى عن ابن أبي إسحق ، فإنَّه كان يحب اجتماعهما
، وليس ذلك عندي جائزاً ؛ لأنَّ هذا الحرف في ﴿أَيْمَّةٌ﴾ قد وقع فيه التضعيف والإدغام ، فلما
أدغم وقعت علة في الحرف ، وطُرِحَتْ حركته على الهمزة ، فكان تركُّها دليلاً على أنَّها همزة
قد وقع عليها حركة ما بعدها ، وعلى هذا القياس يجوز : (هذا أُمَّ مِنْ هذا) والذي بدَّأنا به هو
الاختيار من أن لا تجتمع همزتان . " (٢)

لم يُجَزِ الزَّجَّاج قراءة مَنْ قرأ بتحقيق الهمزتين ، لأنَّها خالفت القياس الذي وضعه سيبويه ، فأنكر
قراءة عاصم ، وابن عامر ، وحمزة ، والكسائي ، وهم كما نعلم من القراء السبعة الذين تواترت
قراءاتهم عن رسول الله ﷺ ، وقد استمدَّ الزَّجَّاج مأخذه هذا من سيبويه الذي عدَّ القراءة بتحقيق
الهمزتين رديئاً بقوله : " وزعموا أنَّ ابن أبي إسحق (٣) كان يُحَقِّق الهمزتين ، وأنَّاسٌ معه (٤) ،
وقد تكلم ببعضه العربُ ، وهو رديءٌ ، فيجوز الإدغام في قول هؤلاء ، وهو رديء . " (٥)

(١) سيبويه ، الكتاب ، ج ٣ ، ص ٥٥٢

(٢) الزَّجَّاج ، معاني القرآن وإعرابه ، ج ٢ ، ص ٣٥١

(٣) هو أبو بحر عبد الله بن أبي إسحق الحضرمي ، كان قِيماً بالعربية والقراءة ، إماماً فيهما ، قرأ على يحيى بن يعمر ، وقرأ أيضاً
هو وأبو عمرو بن العلاء على نصر بن عاصم ، وكانا رفيقين ، توفي سنة ١١٧ هـ . انظر ابن الأنباري ، نزهة الألباء في طبقات
الادباء ، ص ٢٧ - ٢٨

(٤) يقصد القراء

(٥) سيبويه ، الكتاب ، ج ٤ ، ص ٤٤٣

والمبرد على رأي سيبويه ، عندما أنكر على ابن أبي إسحق اجتماع همزتين ، فيقول : " واعلم أنه ليس من كلامهم أن تلتقى همزتان فتُحَقَّقَا جميعًا ، إذ كانوا يحَقِّقون الواحدة . فهذا قول جميع النحويين إلا عبد الله بن أبي إسحق الحضرمي ، فإنه كان يرى الجمع بين الهمزتين ، وسأذكر احتجاجه وما يلزم على قوله بعد ذكرنا قول العامة . النحويون يرون إذا اجتمعت همزتان في كلمتين كل واحدة منهما في كلمة تُخَفَّفُ إحداهما ، فإن كانتا في كلمة واحدة أبدلوا الثانية منهما ، وأخرجوها من باب الهمزة . " (١)

ومن العلماء الذين جاؤوا بعد الزجاج وأخذوا على القراءة أبو علي الفارسي ، فقد ضعف القراءة بقوله : " وقرأ عاصم وابن عامر وحمزة والكسائي : ﴿ أَيَّمَةَ ﴾ بهمزتين ، فالقول فيه : إنَّ تحقيق الهمزتين فيها ليس بالوجه ، ومما يضعف الهمزتين أنه لا نعلم أحدًا حكى التحقيق فيهما في آدم ، وأدر ، وآخر ، ونحو هذا ، فكذلك ينبغي في القياس أن يكون ﴿ أَيَّمَةَ ﴾ . " (٢) وهل تحتاج قراءة قرأ بها أربعة من القراء السبعة إلى أحدٍ يشهد لها بالصحة ؟

وعدها ابن جني من شواذ القراءات بقوله : " ومن شاذ الهمز عندنا قراءة الكسائي : ﴿ أَيَّمَةَ ﴾ بالتحقيق فيهما ، فالهمزتان لا تلتقيان في كلمة واحدة ، إلا أن تكونا عينين ، نحو : (سئال ، وسئار ، وجئار) . " (٣)

وضعها أيضًا ابن أبي مريم . (٤)

عندما حكم الزجاج على قراءة مروية من أربعة من القراء السبعة بالرداءة فإنه بذلك أنكر تواترها عن عاصم ، وابن عامر ، وحمزة ، والكسائي ، وهم من هم في رواية القراءات وثبوت نقلهم ، وعددها خارجة من كلام العرب بخروجها عن القياس الصرفي والصوتي الذي وضعه سيبويه ، وفقدت برأيه أحد شروط القراءة الصحيحة ، وإذا كان معيار صحة القراءات تبعًا لمذهب معين فالقراءة حينئذٍ غير صحيحة ، فاللغة أوسع من أن توضع في إطار وضعه العلماء .

(١) المبرد ، المقتضب ، ج ١ ، ص ٢٩٥

(٢) أبو علي الفارسي ، الخجة للقراء السبعة ، ج ٤ ، ص ١٧٥ - ١٧٦

(٣) ابن جني ، الخصائص ، ج ٣ ، ص ١٤٣

(٤) انظر ابن أبي مريم ، الكتاب الموضح في وجوه القراءات وعللها ، ج ٢ ، ص ٥٨٧

يقول المهديّ: " والقُرَاءُ أَحذَقُ بنقل هذه الأشياء من النحويين ، وأعلمُ بالآثار ، ولا يُلتَفَتُ إلى قولِ مَنْ قال إنَّ تحقيقَ الهمزتين في لغة العرب شاذٌّ قليل ، لأنَّ لغة العرب أوسع من أن يُحيط بها قائل هذا القول ، وقد اجتمع على تحقيق الهمزتين أكثر القراء ، وهم أهل الكوفة ، وأهل الشَّام ، وجماعة من أهل البصرة ، وبعضهم تقوم الحجة . " (١)

المُلاحَظ هنا في إنكار الزَّجاج لقراءةٍ رويت عن أربعةٍ من القراء السبعة ، أي قرأ بها أغلب القراء ، هو أنه يميل في عاداته في اختيار القراءات وتفضيلها إلى قراءة الأكثر ، وقد بيَّنتُ ذلك في حديثٍ سابقٍ ، لكنَّه في هذا المأخذ على النقيض ممَّا عهِدَ عنه ، فقد تجاهل قراءة أكثر القراء وهم أربعة ، وفضل رأي سيوييه . وهذا يشيرُ أيضًا إلى استقاء كلِّ آرائه تقريبًا ممَّا ورد عن سيوييه ، فأصبح بالنسبة له هو المعلمُ الأول ، وإن لم يدركه .

ويشيرُ ابن الجزريّ إلى ثبوت صحة نقل قراءة مَنْ حَقَّق الهمزتين بقوله : " والصحيح ثبوت كلِّ من الوجوه الثلاثة ، أعني التحقيق ، وبين بين ، والياء المحضة عن العرب ، وصحَّته بالرواية . " (٢)

أمَّا التَّوجيه اللغوي للقراءة وهو أنَّ مَنْ قرأ بتحقيق الهمزتين قرأ بالأصل في نطق الأصوات ، وقد أشار إلى هذا التَّوجيه ابنُ خالويّه ، فقال : " فالحجة لمن حَقَّق الهمزتين أنه جعل الأولى همزة الجمع ، والثانية همزة الأصل التي كانت في : (إمام ، أئمة) على وزن : (أفعلة) ، فنقلوا كسرة الميم إلى الهمزة ، وأدغموا الميم في الميم للمجانسة . " (٣)

وتوجيهٌ آخر أشار إليه مكِّي بن أبي طالب القيسيّ ، وهو قوله : " وحجة مَنْ حَقَّق الهمزتين أنه شبهها بهمزة الاستفهام الداخلة على همزة أخرى في قولك : (أنذا ، وأنفكاً) ، فالهمزة المفتوحة الزائدة التي للاستفهام دخلت على همزة (إذا) ، وعلى همزة (إفك) التي هي فاء الفعل ، كذلك الهمزة المفتوحة الزائدة في ﴿ أَيَّمَةَ ﴾ دخلت على همزة (إمام) التي هي فاء الفعل ، فلمَّا اشتبهها في الزيادة حُقِّقا . " (٤)

والقول إن القراءة صحيحةٌ ، فلا اعتبار بمأخذ الزَّجاج ، بعد ثبوت نقلها عن أكثر القراء المشهورين ، وصحة اللغة التي رويت بها ، وهي على الأصل في تحقيق الأصوات .

(١) المهديّ ، شرح الهداية ، ج ٢ ، ص ٣٢٦ - ٣٢٧

(٢) ابن الجزريّ ، النشر في القراءات العشر ، ج ١ ، ص ٣٨٠

(٣) ابن خالويّه ، الحجة في القراءات السبع ، ص ١٧٣

(٤) مكِّي بن أبي طالب القيسيّ ، الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها ، ج ١ ، ص ٤٩٨

ثانياً : الهمز المفرد

في هذا المطلب أعرض مأخذ الزّجاج على بعض القراءات التي اشتملت فيها الكلمة على همزة واحدة .

أ. قلب ياء (معيش) إلى همزة

وردت هذه الكلمة في القرآن الكريم مرتين ، واحدة في سورة الأعراف في قوله تعالى :

﴿ وَلَقَدْ مَكَنَّاكُمْ فِي الْأَرْضِ وَجَعَلْنَا لَكُمْ فِيهَا مَعِيشًا قَلِيلًا مَا تَشْكُرُونَ ﴾ [سورة الأعراف : ١٠] ،

والأخرى في سورة الحجر في قوله عزّ وجلّ : ﴿ وَجَعَلْنَا لَكُمْ فِيهَا مَعِيشًا وَمَنْ لَسْتُمْ لَهُ بِرِزْقَيْنَ ﴾ [سورة الحجر : ٢٠] ،

وقد تباينت صور القراءة بين القراء في هاتين الآيتين من قوله تعالى

: ﴿ مَعِيشًا ﴾ ، بين الياء والهمز . يقول ابن مجاهد : " كلهم قرأ : ﴿ مَعِيشًا ﴾ بغير همز ،

وروى خارجة عن نافع : ﴿ مَعَائِشًا ﴾ ممدودة مهموزة . " (١)

جاءت كلمة ﴿ مَعِيشًا ﴾ جمعاً ، ومفردها (معيشة) من الجذر (عيش) ، على وزن (

مَفْعَلَة) ، فعلى هذا الوزن يكون أصلها (مَعِيشَة) ، ثم نُقِلت حركة الياء إلى العين ، وكُسِرت

لمناسبة الياء ، فالميم هنا زائدة .

أمّا ما قرأه نافع بهمز الياء فإنّ هذا خارجٌ عن القياس الذي وضعه بعض العلماء ، لأنّ

الياء أصلية وليست زائدة كما في : (سفائن ، وصحائف) ، وبخروج القراءة عن هذا القياس فقد

أخذ عليها الزّجاج فعدها خطأً ، مُتَّبِعاً في ذلك ما جاء به نُحَاةُ البصرة ، فقال : " وأكثر القراء

على ترك الهمز في معيش ، وقد رووها عن نافع مهموزة . وجميع النحويين البصريين يزعمون

أنّ همزها خطأً . " (٢) ثم قال : " فأما ما رواه نافع من ﴿ مَعَائِشًا ﴾ بالهمز فلا أعرف له وجهاً ،

إلا أنّ لفظ هذه الياء التي من نفس الكلمة أُسْكِنَ في (معيشة) فصار على لفظ صحيفة ، فحُمِل

الجمع على ذلك ، ولا أحبُّ القراءة بالهمز إذا كان أكثرُ النَّاسِ إنّما يقرؤون بترك الهمز ، ولو

(١) ابن مجاهد ، السبعة في القراءات ، ص ٢٧٨ ، وانظر مكّي بن أبي طالب القيسي ، مشكل إعراب القرآن ، ج ١ ، ص ٣٠٦ ،
الداني ، جامع البيان في القراءات السبع المشهورة ، ص ٥١١ ، ابن الجزري ، النشر في القراءات العشر ، ج ١ ، ص ١٦ ، البنا ،
إتحاف فضلاء البشر بالقراءات الأربعة عشر ، ج ٢ ، ص ٢٥٩ - ٢٦٠
(٢) الزّجاج ، معاني القرآن وإعرابه ، ج ٢ ، ص ٢٥٩

كان ممّا يهْمَزُ لجاز تحقيُّقه وترك همزه ، فكيف وهو ممّا لا أصلَ له في الهمز ، وهو كتاب الله عزَّ وجلَّ الذي ينبغي أن يقال فيه إلى ما عليه الأكثر ، لأنَّ القراءةَ سنَّةً فالأولى فيها الاتِّباع ، والأولى اتِّباع الأكثر . " (١)

ذكر الزَّجاج أنَّ معتلَّ العين لا يُهْمَزُ إذا قيسَ على هذا الجمع ، وقد عدَّ همزه خطأً بإجماع نحوِّي البصرة ، لذلك كان ما قرأه نافعٌ خارجاً عمَّا هو قرآن ، بخروجه عمَّا ذكره نحاة البصرة ، وقد تتبَّعتُ آراء هؤلاء النحاة الذين أخذ عنهم الزَّجاج ، فوجدتُ أنَّ سيبويِّه أنكر همز هذا الجمع بقوله : " فأما قولهم : (مصائب) فإنه غلطٌ منهم ، وذلك أنهم توهموا أنَّ (مصيبة : فعيلة) ، وقد قالوا : (مصاوب) . " (٢) يُقاس هذا الحكم الذي ذكره سيبويِّه على ﴿ معاش ﴾ ، فلا يجوز عنده القراءة بالهمز .

وذهب الأخفش إلى هذا الرأي ، فنعت قراءة نافع بالردينة بقوله : " فالياء غير مهموزة ، وقد همز بعض القراء ، وهو رديء ، لأنها ليست بزائدة ، وإنما يُهمز ما كان على مثال (مفاعل) إذا كانت الياء زائدة في الواحد . " (٣)

وقال أبو عثمان المازني : " فأما قراءة مَنْ قرأ من أهل المدينة ﴿ معاش ﴾ بالهمز فهي خطأ ، فلا يُلتَفَتُ إليها ، وإنما أخذت عن نافع بن أبي نُعيم ، ولم يكن يدري ما العربيَّة ، وله أحرفٌ يقرؤها لحناً نحوًا من هذا . " (٤)

ولم يكن شيخُ الزَّجاج المبرِّدُ أقلَّ شأنًا من سابقه ، فقد عدَّ القراءة غلطًا بقوله : " فأما مَنْ قرأ ﴿ معاش ﴾ فهمز ، فإنه غلطٌ ، وإنما هذه القراءة منسوبةٌ إلى نافع بن أبي نعيم ، ولم يكن له علمٌ بالعربيَّة ، وله في القرآن حروفٌ قد وقف عليها . " (٥)

(١) المصدر نفسه ، ج ٢ ، ص ٢٥٩ - ٢٦٠

(٢) سيبويِّه ، الكتاب ، ج ٤ ، ص ٣٥٦

(٣) الأخفش ، معاني القرآن ، ج ١ ، ص ٣٢٠

(٤) ابن جني ، المنصف شرح ابن جني لكتاب التصريف للمازني ، (تحقيق إبراهيم مصطفى وعبد الله أمين) ، دار إحياء التراث القديم ، القاهرة ، ١٣٧٣ هـ ، ١٩٥٤ م ، ج ١ ، ص ٣٠٧

(٥) المبرِّد ، المقتضب ، ج ١ ، ص ٣٦١ .

نلاحظ هنا التشابه بين رأيي المازني والمبرِّد فيما يخص نافع وقراءته ، وأنَّ رأي المبرِّد متصلٌ اتصالاً مباشرًا برأي المازني ، وقد وصفوا نافعًا بالجهل بعلوم العربيَّة ، وهذا إجحافٌ بحقه ، يقول أبو حيَّان الأندلسي عنه : " ونافع وهو قد قرأ على سبعين من التابعين ، وهو من الفصاحة والضبط والثقة بالمحل الذي لا يُجهل . " انظر أبو حيَّان الأندلسي ، تفسير البحر المحيط ، ج ٤ ، ص ٢٧١)
(بتصرفٍ يسير)

وقد سار على نهج هؤلاء العلماء علماء كثيرون في وقوفهم على القراءة ، وأوردوا رأيهم فيها بين مُخطئٍ ، ومُضعفٍ ، ومُنكرٍ . (١)

أنكر الزّجاج وغيره اللغة التي تجيز الهمز في هذا الموضع ، فالقياس لا يكون بقلب الياء أو الواو إلى همزة إذا كانا عينين على هذا الجمع ، وتخطئة القراءة كانت على هذا القياس ، ففقدت القراءة أحد شروط صحّتها ، ولردّ مأخذ الزّجاج هذا ينبغي توجيه القراءة إلى ما يُقبل وجّهه في العربيّة ، فتكتمل بذلك شروط القراءة الصحيحة ، ومن التّوجيهات التي تُقوم ما أخذ على القراءة تشبيه مفرد ﴿مَعَاشٍ﴾ والتي هي (معيشة) بـ (فعيلة) ، وقد تحدّث سيبويه عن هذا التشبيه بقوله : " وقالوا : (مصيبة ومصائب) فهمزوها وشبّهوها حيث سكّنت بـ (صحيفة وصحائف) . " (٢) فـ (مصيبة ومصائب) مثل : (معيشة ومعاش) وهما مشبهتان بـ (صحيفة وصحائف) . (

وأشار الفراء إلى جواز هذا التّوجيه بقوله : " ورُبّما همزت العرب هذا وشبهه ، يتوهّمون أنّها (فعيلة) لشبهها بوزنها وعدّة الحروف ... وقد همزت العرب (المصائب) ووحدتها (مصيبة) شبّهت بـ (فعيلة) لكثرتها في الكلام . " (٣)

وذهب إلى هذا التّوجيه ابنُ جنّي ، وأورد هذا الهمز على لسان العرب ، فقال : " وهو ما جاء من غير أصلٍ له ولا إبدال دعا قياس إليه ، وهو كثير منه قولهم : (مصائب) ، وهذا ممّا لا ينبغي همزه في وجه من القياس ، وذلك أنّ (مصيبة : مفعلة) ، وأصلها (مُصوبة) ، فعينها كما ترى متحرّكة في الأصل ، فإذا احتيج إلى حركتها في الجمع حُمّلت الحركة ، وقياسه : (مصاوب) ... ويقال فيها أيضا : (مَصُوبَة ومُصَابَة) ، ومثله قراءة أهل المدينة : ﴿مَعَاشٍ﴾ بالهمز . " (٤)

واستشهد ابن جنّي بقول الطّرمّاح :

(١) انظر الطبري ، جامع البيان عن تأويل أي القرآن ، ج ١٠ ، ص ٧٤ - ٧٥ ابن مجاهد ، السبعة في القراءات ، ص ٢٧٨ ، النّحاس ، إعراب القرآن ، ج ٢ ، ص ١١٥ ، القرطبي ، الجامع لأحكام القرآن ، ج ٧ ، ص ١٦٧ ، الأزهرّي ، معاني القراءات ، ج ١ ، ص ٤٠١ ، ابن عطية الأندلسي ، المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز ، ج ٢ ، ص ٣٧٧ ، ابن أبي مريم ، الكتاب الموضّح في وجوه القراءات وعللها ، ج ١ ، ص ٥٢٢ ، ابن الأنباري ، البيان في غريب إعراب القرآن ، ج ١ ، ص ٣٥٥ ، ابن يعيش ، شرح المفصل ، ج ٥ ، ص ٤٧٤ ، البنا ، إتحاف فضلاء البشر بالقراءات الأربعة عشر ، ج ٢ ، ص ٤٤ ، السفاقي ، غيث النفع في القراءات السبع ، ص ٢٣٥

(٢) سيبويه ، الكتاب ، ج ٤ ، ص ٣٥٦

(٣) الفراء ، معاني القرآن ، ج ١ ، ص ٣٧٣ - ٣٧٤

(٤) ابن جنّي ، الخصائص ، ج ٣ ، ص ١٤٤

مَزَائِدُ خَرْقَاءِ الْيَدَيْنِ مُسَيِّفَةً (١)

ثم قال : " وإنما الصواب : مزود ، ومصاوب ، ومناور . " (٢)

ومن الشواهد الأخرى على همز هذا النوع من الجمع على غير قياس ، قول عروة بن الورد :

إِذَا مَا فَاتَنِي لَمْ أَسْتَقِلُّهُ حَيَاتِي ، وَالْمَلَائِمُ لَا تَفُوتُ (٣)

وقد شهد لصحة هذا التوجيه عددٌ من العلماء ، منهم أبو علي الفارسي (٤) ، والزمخشري (٥) ، وابن عطية الأندلسي (٦) ، والعكبري (٧) ، وأبو حيان الأندلسي (٨) ،

والسّمين الحلبي (٩) .

هذه اللغة وإن كانت قليلة إلا أنه رُويت من فصحاء العرب ، وثقاتهم من العلماء ، ووردت بها شواهد أثبتت صحتها ، وصحة ما قالوه فيها ، وعليه نستطيع القول إن القراءة صحيحة ، ولا اعتبار بمأخذ الزجاج .

ومما يقوي صحة القراءة بهمز ﴿مَعَائِش﴾ أنها لم تُرَوَ عن نافع وحده ، فقد قرأ بها غير

واحد من القراء السبعة وغيرهم ، ومنهم ابنُ عامر ، والأعرج ، وزيد بن علي ، والأعمش ، وقد ذكر ذلك أبو حيان ، ووقف تجاه القراءة بالهمز موقف المدافع ، فردَّ كلَّ المآخذ ، ودافع عن قارئها ، فقال : " فهذا نقل من القراء عن العرب ، أنهم ربّما يهمزون هذا وشبهه ، وجاء به نقل القراءة الثقات ، ابن عامر ، وهو عربي صريح ، وقد أخذ القرآن عن عثمان قبل ظهور اللحن ،

(١) صدر بيت من الطويل ، وعجزه : يُخْبِتُ بِهَا مُسْتَخْلِفٌ غَيْرُ آيِنٍ وَهُوَ لِلطَّرْمَاحِ ، الديوان ، (تحقيق الدكتور عزّة حسن) ، دار الشرق العربي ، بيروت و حلب ، ط٢ ، ١٤١٤ هـ ، ١٩٩٤ م ، ص ٢٦٤

والشاهد فيه همز (مزاند) على غير قياس ، فالأصل (مزاید)

انظر ابن جني ، الخصائص ، ج ١ ، ص ٣٢٨ ، ج ٣ ، ص ١٤٤

(٢) ابن جني ، الخصائص ، ج ١ ، ص ٣٢٩

(٣) البيت من الوافر ، وهو لعروة بن الورد ، الديوان ، (تحقيق عبد المنعم الملوحي) ، مطابع وزارة الثقافة والإرشاد القومي ، مصر ، دت ، ص ٣٥

والشاهد فيه همز (الملائم) على غير قياس ، فالأصل (الملاموم)

(٤) انظر أبو علي الفارسي ، الخجة للقراء السبعة ، ج ٤ ، ص ٨

(٥) انظر الزمخشري ، الكشاف ، ج ٢ ، ص ٤٢٥

(٦) انظر ابن عطية الأندلسي ، المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز ، ج ٢ ، ص ٣٧٧

(٧) انظر العكبري ، التبيين في إعراب القرآن ج ١ ، ص ٥٥٨ ، إملاء ما من به الرحمن من وجوه الإعراب والقراءات في جميع القرآن ، ج ١ ، ص ٢٦٩

(٨) انظر أبو حيان الأندلسي ، تفسير البحر المحيط ، ج ٤ ، ص ٢٧١

(٩) انظر السمين الحلبي ، الدر المصون في علوم الكتاب المكنون ، ج ٥ ، ص ٢٥٨

والأعرج ، وهو من كبار قرّاء التابعين ، وزيد بن عليّ ، وهو من الفصاحة والعلم بالمكان الذي قلّ أن يدانيه في ذلك أحد ، والأعمش ، وهو من الضبط والإتقان والحفظ والثقة بمكان ، ونافع ، وهو قد قرأ على سبعين من التابعين ، وهم من الفصاحة والضبط والثقة بالمحلّ الذي لا يُجهل ، فوجب قبول ما نقلوه إلينا ، ولا مبالاة بمخالفة نحاة البصرة في مثل هذا ، وأما قول المازنيّ أصل أخذ هذه القراءة عن نافع ، فليس بصحيح ، لأنّها نُقلت عن ابن عامر ، وعن الأعرج وزيد بن عليّ والأعمش ، وأما قوله إنّ نافعاً لم يكن يدري ما العربيّة ، فشهادة على النفي ، ولو فرضنا أنّه لا يدري ما العربيّة ، وهي هذه الصناعة التي يتوصل بها إلى التكلم بلسان العرب ، فهو لا يلزمه ذلك ، إذ هو فصيح مُتكلّم بالعربيّة ، ناقلٌ للقراءة عن العرب الفصحاء ، وكثير من هؤلاء النحاة يسيئون الظنّ بالقرّاء ولا يجوز لهم ذلك . (١)

ب. الهمز في قوله تعالى : ﴿ ضَيْرَى ﴾

قَالَ تَعَالَى: ﴿ أَلَكُمُ الذَّكْرُ وَلَهُ الْأُنثَى ﴾ (١١) تِلْكَ إِذًا قِسْمَةٌ ضِيزَى ﴿ (٢٤) [سورة النجم : ٢١ - ٢٢]

اختلفت القرّاء في قراءة هذه الآية من قوله تعالى : ﴿ ضَيْرَى ﴾ بين الهمز والياء . يقول

ابن مجاهد : " قرأ ابن كثير : ﴿ ضَيْرَى ﴾ بالهمز ، وقرأ الباقون : ﴿ ضَيْرَى ﴾ بغير الهمز . "

(٢)

جاءت كلمة ﴿ ضَيْرَى ﴾ صفةً على وزن (فُعَلَى) فأصلها (ضَيْرَى) ، فكُسرت الضاد

لثقل الضمّ مع الياء ، ومثلها : (بِيض) والتي أصلها : (بِيض) مثل : (حُمْر وسُود) ، وعندما قرأ ابن كثير بالهمز كسر فاءها ، وأصلها الضمّ ، وقد عاب عليه الزّجاج قراءته لأنّه خرج عن الوزن الذي ينبغي لهذه الصفة ، فلم يُسمع عن العرب صفةً على وزن (فُعَلَى) ، يقول أبو إسحق : " ولا يجوز في القرآن إلاّ ﴿ ضَيْرَى ﴾ بياءٍ غير مهموزة ؛ وإنما لم يُقلّ النحويّون : إنّها على

أصلها ، لأنّهم لا يعرفون في الكلام (فُعَلَى) صفةً ، إنّما يعرفون الصّفات على (فُعَلَى) بالفتح ، نحو : سَكَرَى و غَضِبَى ، أو بالضم ، نحو : حُبَلَى و فُضَلَى . وكذلك قالوا مشيةً حيكى ، وهي

(١) أبو حيان الأندلسي ، تفسير البحر المحيط ، ج ٤ ، ص ٢٧١ - ٢٧٢ ، وانظر السمين الحلبي ، الدر المصون في علوم الكتاب المكنون ، ج ٥ ، ص ٢٥٩

(٢) ابن مجاهد ، السبعة في القراءات ، ص ٦١٥ ، وانظر ابن الجزري ، النشر في القراءات العشر ، ج ١ ، ص ٣٩٥ ، البنا ، إتحاف فضلاء البشر بالقراءات الأربعة عشر ، ج ٢ ، ص ٥٠١

مشية يحيك فيها صاحبها ، يقال : حاك يحيك إذا تبختر، فـ (حيكى) عندهم (فُعلى) أيضاً . " (١)

أنكر الزّجاج بمأخذه هذا قراءة ابن كثير ، لأنّ الصفة على وزن (فعلى) لا تأتي إلا مفتوحة فائها ، أو مضمومة ، ولا تأتي مكسورة ، وقد أشار إلى قياس هذا الوزن الفراء بقوله : " النعوت للمؤنث تأتي إمّا بفتح ، وإمّا بضم . " (٢)

والتّوجيه الصرفي لقراءة ابن كثير ، الذي من خلاله نستطيع ردّ مأخذ الزّجاج ، هو أنّ ﴿ ضَيْرٌ ﴾ مشبهة بالمصدر (ذكرى) ، حيث لم يُسمع من العرب صفةً على وزن (فعلى) . يقول ابن خالويه : " فأما من كسر أولها وهمز فإن كان أراد : أن يجعلها اسمًا كـ (ذكرى) ، و (شعري) فقد أصاب ، وإن كان جعلها وصفًا فلا وجه لذلك ، لأنه لم يأت عن العرب وصفٌ لمؤنثٍ على وزن (فعلى) بكسر الفاء . " (٣) أي كأنّ التقدير كما قال أبو علي الفارسيّ : " قسمةٌ ذات ظلم ، فعلى هذا يكون وجهُ القراءة . " (٤)

وقد ذهب إلى هذا التّوجيه عددٌ غير يسير من العلماء (٥) .

مأخذ الزّجاج كان على قراءة متواترة قرأ بها ابن كثير ، وقد تواترت قراءته عن النبيّ ﷺ ، فحجّة الزّجاج أنّ قراءته خرجت عن القياس الصرفي لهذه الصفة ، فلم لا تكون الصفة على وزن (فعلى) داخلةً في القياس الصرفي لوصف المؤنث ، وقد قرأ بالتواتر عن رسول الله ﷺ وهو أيضًا لم يعهد اللحن بعد ؟

المبحث الثاني : التقاء الساكنين

تعدّ ظاهرة التقاء الساكنين من الظواهر الصوتية التي تعرّض لها علماءنا القدامى والمحدّثون بالبحث والدرس ، وألوهها عناية كبيرة ، فالأصل ألا يلتقيا في العربيّة ؛ لأنّ الساكن الأول يكون نهاية بنية مقطعية ، والثاني يكون بدايتها ، ومن خصائص العربيّة ألا يُبدأ بساكن ،

(١) الزّجاج ، معاني القرآن وإعرابه ، ج ٥ ، ص ٦٠

(٢) الفراء ، معاني القرآن ، ج ٣ ، ص ٩٩ ، وانظر الطبري ، جامع البيان عن تأويل آي القرآن ، ج ٢٢ ، ص ٥٢

(٣) ابن خالويه ، الحجّة في القراءات السبع ، ص ٣٣٦

(٤) أبو علي الفارسي ، الحجّة للقراء السبعة ، ج ٦ ، ص ٢٣٤

(٥) انظر مكّي بن أبي طالب القيسي ، الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها ، ج ٢ ، ص ٢٩٥ ، ابن عطية الأندلسي ، المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز ، ج ٥ ، ص ٢٠١ ، ابن أبي مريم ، الكتاب الموضح في وجوه القراءات وعللها ، ج ٣ ، ص ١٢١٩ ، القرطبي ، الجامع لأحكام القرآن ، ج ١٧ ، ص ١٠٣ ، أبو حيان الأندلسي ، تفسير البحر المحيط ، ج ٨ ، ص ١٦٠ ، السمين الحلبي ، الدر المصون في علوم الكتاب المكنون ، ج ١٠ ، ص ٩٦

يقول ابن يعيش : " واعلم أنّ التقاء الساكنين لا يجوز ، بل هو غير ممكن ؛ وذلك من قبل أنّ الحرف الساكن كالموقوف عليه ، وما بعده كالمبدوء به ، ومُحالُّ الابتداء بساكن ، فلذلك امتنع التقاؤهما . " (١)

بالرغم من هذا القانون الصارم الذي يمنع التقاء الساكنين ، إلا أنّ العلماء اتَّفَقوا على أن يلتقي ساكنان في العريية في حالتين وضَّحهما السيوطي في قوله : " يلتقيان في الوقف مطلقاً ، سواء كان الأول حرف علة ، أم لا ، نحو : (يعلمون ، وصرُف) ، ولا يلتقيان في الوصل إلا وأولهما حرف لينٍ وثانيهما مُدغمٌ متَّصلٌ ، نحو : (دأبة ، ودُويبة ، والضالين) " (٢)

ثمَّ يُعلِّلُ ابنُ يعيش جواز التقاء الساكنين في حالة الوقف تعليلاً صوتياً ، فيقول : " وإنَّما سدَّ الوقفُ سدَّ الحركة ؛ لأنَّ الوقف على الحرف يُمكنُ جرسَ ذلك الحرف ، ويوفِّر الصوت عليه ، فيصير توفير الصوت بمنزلة الحركة له ... فبان لك بما ذكرته بأنَّ الحرف الموقوف عليه أتمُّ صوتاً ، وأقوى جرساً من المتحرِّك ، فسدَّ ذلك سدَّ الحركة ، فجاز اجتماعه مع ساكنٍ قبله . " (٣)

ثمَّ فسَّر ابن يعيش سبب جواز التقاء الساكنين في الموضع الثاني بقوله : " وذلك من قبل أنّ المدَّ الذي في حروف المدِّ يقوم مقام الحركة ؛ فالساكن إذا كان مُدغماً يجري مجرى المتحرِّك ، لأنَّ اللسان يرتفع بها دفعةً واحدةً . " (٤)

هذا هو الحد الذي وُضِعَ لالتقاء الساكنين ، وإن التقى في غير هذين الموضعين فإنَّه مردودٌ عند الزَّجاج ، لأنَّ القياس الصوتي عند البصريين لا يُجيز التقاء الساكنين إلا في الموضعين السابقين ، فوقف على القراءات المتواترة التي التقى فيها ساكنان على غير هذا الحدِّ وانتقدها . يقول الزَّجاج : " ولا هذه القراءة عند البصريين جائزة البتَّة ، لأنَّ فيها الجمع بين ساكنين من غير حرف مدٍّ ولين . " (٥)

هذا من وجهة نظر العلماء القدامى ، أمَّا من وجهة نظر العلماء المحدثين فإنَّهم رأوا أنّ التركيب اللفظي يتكون من مقاطع صوتية ، أو بنى مقطعية ، فالحرف الصحيح بعرف القدامى أصبح اسمه صوتاً صامتاً ، ويرمز له بالرمز (ص) ، والحركات عند القدامى ثلاث (الفتحة

(١) ابن يعيش ، شرح المفصل ، ج ٥ ، ص ٢٨٦

(٢) السيوطي ، همع الهوامع في شرح جمع الجوامع ، ج ٣ ، ص ٣٧١

(٣) ابن يعيش ، شرح المفصل ، ج ٥ ، ص ٢٨٦ - ٢٨٧

(٤) المصدر نفسه ، ج ٥ ، ص ٢٨٨

(٥) الزَّجاج ، معاني القرآن وإعرابه ، ج ١ ، ص ٣٠١

والضمة والكسرة) ، في حين رأى المحدثون أنها ست حركات ، ثلاثٌ منها قصيرات وهي السابقة ، ويرمز لها الرمز (ح أو ء -) ، وثلاثٌ منها طويلات ، وهي أصوات المدّ الثلاثة (الألف والواو والياء) ؛ فالألف حركة طويلة أو فتحتان (ح ح أو ء -) ، والواو ضمة طويلة أو ضمّتان (ح ح أو ء -) ، والياء كسرة طويلة أو كسرتان (ح ح أو - -) .

وقد تشكّلت البنى المقطعية العربيّة من خلال التفسيرات الصوتية السابقة إلى العناصر التالية :

المقطع الأول : مقطع قصير مفتوح (ص ح) ، نحو : ب

المقطع الثاني : مقطع متوسط مفتوح (ص ح ح) ، نحو : ما

المقطع الثالث : مقطع قصير مغلق (ص ح ص) ، نحو : من

المقطع الرابع : مقطع طويل مغلق بصامت (ص ح ح ص) ، نحو : قال

المقطع الخامس : مقطع طويل مغلق بصامتين (ص ح ص ص) ، نحو : بكر^(١)

يكثر ورود المقاطع الثلاثة الأولى في الكلام العربي ، سواء في الوقف أم في الوصل ، في حين يقلّ ورود المقطعين الرابع والخامس في الكلام العربي ؛ لأنّهما لا يردان إلا في حالة الوقف .

بناءً على تقسيم المحدثين الكلام إلى بنى مقطعية صوتية يظهر أنّ التقاء الساكنين على غير حدّه الذي وضعه القدامى أصبح جائزاً من الناحية النظرية ، ففي قوله تعالى ﴿ فَنَعَمًا ﴾ [

سورة البقرة : ٢٧١] التقى ساكنان على غير الحدّ المعروف عند القدامى ، ولو قسمنا هذه اللفظة إلى بنى مقطعية أصبحت على الشكل التالي : (ص ح / ص ح ص ص / ص ح ح) ، فيمكن قبول هذه اللفظة قياساً بما جاء به المحدثون ؛ لأنّ المقطع الثاني وارد عن القدامى ، ونصّوا عليه ، ولكنهم اقتصرُوا جوازه في حالة الوقف فقط ، أمّا في الوصل فلا .

اقتصرت القدامى جواز التقاء الساكنين في حالة الوقف فقط ، ربّما تكون علّة رفضه الاستئصال الناتج من نطقهما معاً برأي الزّجاج ، وعادة العرب الإسراع في الكلام دون جهدٍ إضافيٍّ

(١) انظر أنيس ، الأصوات اللغوية ، ص ٩٢ ، شاهين ، الدكتور عيد الصبور ، أثر القراءات في الأصوات والنحو العربي ، أبو عمرو بن العلاء ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، ط ١ ، ١٤٠٨ هـ ، ١٩٨٧ م ، ص ٤١٠

أو مشقة ، ولأجل التخلص من هذه المشقة لجأت بعض قبائل العرب إلى الإسراع في نطق الأصوات سواء كانت متحركة أم ساكنة ، فنتج الاختلاس ، وهو الإسراع في نطق الأصوات ، فيبدو للسامع أنّ مَنْ نطق الصوت ساكناً أنّه حرّك ، ومن نطق الصوت متحرّكاً أنّه أسكن ، والاختلاس مقبولٌ عند أغلب العلماء القدامى ، فإذا أسرع مَنْ نطق الساكنين وصلّاً قبلوه ، وإذا أبطأ ردّوه ، وهو في الأصل ساكن .

فالإشكال في التقاء الساكنين عند القدامى يكمن في صعوبة نطقهما معاً في حالة الوصل ، وليس في قوانين بناء العربية ؛ لأنّه قد ورد عنهم اجتماعهما في حالة الوقف .

رويت قراءاتٌ عن القراء السبعة الذين يقرؤون القرآن بتواتر عن رسول الله ﷺ اجتمع فيها ساكنان على غير حدّه المعروف لدى القدامى في حالة الوصل ، فكان من الزّجاج أن أخذ على القراءات وردّها منكرًا تواترها بحكم ما جاء به سلفه ، والتّوجيه الأول لهذه القراءات قبل عرضها ، ومن خلال المقدمة السابقة هو أنّ الساكنين يمكن نطقهما في درج الكلام بجهد أكبر من نطقهما في حالة الوقف ، فحجة الزّجاج هي التكلّف والجهد الذي يبذله القارئ عند نطقهما في حالة الوصل وليس تعذّره ، فقد ورد عنهم اجتماعهما في الوقف ، فالتفسير الصوتي المقطعي للقراءات التي انتقدتها الزّجاج لم تخرج عن المقاطع الخمسة السابقة . وهذا التّوجيه يمكن أن يوضع لتصحيح القراءة وردّ مأخذ الزّجاج ، إلى جانب التّوجيهات التي ستأتي لكلّ قراءة اجتمع بها ساكنان على غير حدّه ، من خلال آراء العلماء .

في هذا المبحث جمعتُ مأخذ الزّجاج على القراءات المتواترة التي التقى فيها ساكنان على غير الحدّ الذي وضعه بعض اللغويون القدامى ، فدرستُها ووجهتُها إلى ما صحّ في العربية ، وثبتتُ سماعًا وقياسًا ، فجاءت أجزاء المبحث مُقسّمةً على النحو الآتي :

أولاً : التقاء الساكنين في قوله تعالى : ﴿ فَنِعْمًا ﴾ :

قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِنَّ بُدُوا الصَّدَقَاتِ فَنِعْمًا هِيَ وَإِنْ تُحْفُوها وَتُؤْتُوها الْفُقَرَاءَ فَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ

وَيُكَفِّرُ عَنْكُمْ مِنْ سَيِّئَاتِكُمْ وَاللَّهُ يَمَّا تَعْمَلُونَ خَيْرٌ ۗ ﴾ [سورة البقرة : ٢٧١]

وقال تعالى أيضاً : ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ

تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا ۗ ﴾ [سورة النساء : ٥٨]

اختلف القراء في قراءة هذه الآية من قوله تعالى : ﴿ فَنِعْمًا ﴾ . يقول ابن مجاهد :

فقرأ ابن كثير ، وعاصم في رواية حفص ، ونافع في رواية ورش : ﴿ فَنِعْمًا هِيَ ﴾ بكسر النون

والعين ، وقرأ نافع في غير رواية ورش ، وأبو عمرو ، وعاصم في رواية أبي بكر والمفضل :

﴿ فَنِعْمًا ط ﴾ بكسر النون وإسكان العين ، وقرأ ابن عامر ، وحمزة ، والكسائي : ﴿ فَنِعْمًا هِي ﴾

﴿ بفتح النون وكسر العين ، وكلهم شدد الميم . " (١)

خرجت القراءة الثانية ، وهي قراءة نافع ، وأبي عمرو ، وعاصم : ﴿ فَنِعْمًا ﴾ (ص ح

/ ص ص ص / ص ح ح) عن الحدّ الذي وضعه البصريّون في التقاء الساكنين ، فسكون

العين مع الميم الأولى لا يجوز عندهم ، لذلك نجد بعض اللغويين قد أخذ على القراءة لأنها خالفت

القياس الصوتي الذي جاء به هؤلاء ، ومنهم الرّجّاج الذي لم يُجزّ القراءة بقوله : " ولا هذه القراءة

عند البصريّين النحويّين جائزة ألبتة ، لأنّ فيها الجمع بين ساكنين من غير حرف مدّ ولين ... ولا

يجوز مع إدغام الميم : ﴿ فَنِعْمًا ط ﴾ . " (٢)

(١) ابن مجاهد ، السبعة في القراءات ، ص ١٩٠

(٢) الرّجّاج ، معاني القرآن وإعرابه ، ج ١ ، ص ٣٠١

وقال في موضع سورة النساء : " فأما من قرأ ﴿فَعَمَّ﴾ بإسكان العين والميم ، فهو شيءٌ

ينكره البصريون ، ويزعمون أنّ اجتماع الساكنين - أعني العين والميم - غيرُ جائز ، والذي قالوا
ببَيِّن ، وذلك أنه غير ممكن في اللفظ ، إنما يحتال فيه بمشقة في اللفظ . " (١)

التزم الزّجاج بالمذهب البصري التزاماً أنكر وفقه بعض القراءات القرآنية المتواترة ،
وآثر القياس على الرواية ، ومنها هذه القراءة : ﴿فَعَمَّ﴾ التي رويت عن ثلاثة من القراء السبعة
الذين تواترت قراءتهم عن رسول الله ﷺ ، والعلة استتقال نطق الساكنين معاً في درج الكلام ،
فيتكلف الناطق بهما جهداً ومشقة .

وقد نحا نحو الزّجاج علماء آخرون أخذوا على القراءة ، لأنها خرجت عمّا وضعه
البصريون لالتقاء الساكنين ، ومنهم تلميذ الزّجاج النّحاس ، فأنكر القراءة ، وردّ الرواية بقوله :
" فأما الذي حكى عن أبي عمرو ، ونافع من إسكان العين فمُحالٌ . " (٢)

وقال الأزهرّي : " هذه القراءة عند نحويي أهل البصرة غير جائزة . " (٣)

وجاء في حُجّة أبي على الفارسي : " مَنْ قرأ : ﴿فَعَمَّ﴾ بسكون العين من ﴿فَعَمَّ﴾ لم
يكن قوله مُستقيماً عند النحويين ، لأنه جمع بين ساكنين ، الأوّل منهما ليس حرف مدّ ولين . "
(٤)

وتبعهم أيضاً علماء آخرون أخذوا على القراءة لخروجها عن الحدّ الذي وُضع لالتقاء
الساكنين ، ومنهم مكّي بن أبي طالب القيسي (٥) ، وابن أبي مريم (٦) ، وابن الأنباري (٧) ،
والعكبري (٨) .

هذا الحدّ الذي لا يُجيز التقاء الساكنين إلّا في مواضع اتّفق بعض العلماء على وضعه ،
بناءً على ما سمعوه من كلام العرب ، شعراً ونثراً ، اعتمد قياسه على ما شاع وكثر في لسان

(١) المصدر نفسه ، ج ٢ ، ص ٥٤
(٢) النّحاس ، إعراب القرآن ، ج ١ ، ص ٣٣٨
(٣) الأزهرّي ، معاني القراءات ، ج ١ ، ص ٢٢٨ - ٢٢٩
(٤) أبو علي الفارسي ، الحُجّة للقراء السبعة ، ج ٢ ، ص ٣٩٦
(٥) انظر مكّي بن أبي طالب القيسي ، مشكل إعراب القرآن ، ج ١ ، ص ١١٣
(٦) انظر ابن أبي مريم ، الكتاب الموضح في وجوه القراءات وعللها ، ج ١ ، ص ٣٤٦
(٧) انظر ابن الأنباري ، البيان في غريب إعراب القرآن ، ج ١ ، ص ١٧٧
(٨) انظر العكبري ، التبيان في إعراب القرآن ، ج ١ ، ص ٢٢١ ، إملاء ما من به الرحمن من وجوه الإعراب والقراءات في جميع
القرآن ، ج ١ ، ص ١١٥

العرب ، وما قيسَ على ما قلَّ سمعُه كان شاذًّا ، ورُبَّما كان مردودًا ، لذا أرى توجيه القراءة على مذهب الكوفيِّين الذين يستمدُّون قياساتهم ممَّا سُمِعَ من العرب ولو كان قليلاً ، لأنَّ العربيَّة أوسع نطاقًا ، وأفسح مجالًا من أن تُوضع في قالب اصطنعه مجموعةٌ من النَّحاة ، أو أحدهم ، فالأصلُ في اللغة أن يقاس على ما صحَّ فيها ، وثبتَّ أثره ، والقراءات جزءٌ من كلام العرب ذي النقل الصحيح . يقول ابن الجزريّ : " لا يُقاسُ على الأفضى في اللغة والأقيس ، بل على الأثبت في الأثر ، والأصحُّ في النُّقل والرواية . " (١)

أمَّا توجيه قراءة مَنْ أسكن العين وشدَّد الميم ، فإنَّه قد سمع قول النبي ﷺ لعبد الله بن عمرو بن العاص : " يا عمرو نَعَمًا بالمال الصَّالح . " (٢) فاللفظُ واحد ، والقراءة مطابقة لما ورد عنه ﷺ في هذا الحديث وهو أفصح العرب . وقد اختار أبو عبيد هذه القراءة لأنَّها محمولة الحديث النبوي السابق (٣) . فالقراءة صحيحة ، ولم تخرج عن كلام العرب عندما يتكلم بها أفصحها ﷺ .

لم يكتفِ الزَّجاج بردَّ القراءة ، بل ردَّ الحديث المرويَّ بالسند الصحيح المُستشَّهد به لصحة القراءة ، فقال : " ولا أحسب أصحاب الحديث ضبطوا هذا . " (٤)

وإنكار الزَّجاج هذا لرواية الحديث مُعتمِدٌ أيضًا على الحدِّ الذي وضعه البصريُّون لالتقاء الساكنين ، فالروايتان مُنكَرتان ، رواية الحديث ، ورواية القراءة . أمَّا الحديث فإنَّه صحيح على شرط مسلم (٥) ، فلا حجة بإنكاره إذا صحَّ عن رسول الله ﷺ وهو أفصح العرب ، أمَّا القراءة فقد رُويت عن ثلاثةٍ من القراء السبعة الذين تواترت قراءتهم بالسند الصحيح عن رسول الله ﷺ ، يقول أبو حيان مُحتجًا للقراءة ، ومُدافعًا عنها : " وإنكار هؤلاء فيه نظر ، لأنَّ أئمَّة القراءة لم يقرؤوا إلاَّ بنقل عن رسول الله ﷺ ، ومتى تطرَّق إليهم الغلط فيما نقلوه من مثل هذا ، تطرَّق إليهم فيما سواه ، والذي نختاره ونقله : إنَّ نقلَ القراءات السبع متواترٌ ، لا يمكن وقوع الغلط فيه . " (٦)

ويقول ابن الجزريّ : " وروى عنهم العراقيُّون والمشرقيُّون قاطبةً الإسكان ، ولا يُبالون من الجمع بين الساكنين ، لصحَّته روايةً وُروده لغةً ، وقد اختاره الإمام أبو عبيدة أحد أئمَّة اللغة

(١) انظر ابن الجزري ، النشر في القراءات العشر ، ج ١ ، ص ١٠ - ١١

(٢) أحمد بن حنبل ، أبو عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل (ت ٢٤١ هـ) ، مسند الإمام أحمد بن حنبل ، (تحقيق شعيب الأرنؤوط وعادل مرشد وآخرون) ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ١٤٢١ هـ ، ٢٠٠١ م ، رقم الحديث (١٧٧٦٣) ، ج ٢٩ ، ص ٢٩٨ - ٢٩٩ .

(٣) انظر الزَّجاج ، معاني القرآن وإعراجه ، ج ١ ، ص ٣٠١ ، أبو حيان الأندلسي ، تفسير البحر المحيط ، ج ٢ ، ص ٣٣٨ ، السمين الحلبي ، الدر المصون في علوم الكتاب المكنون ، ج ٢ ، ص ٦٠٩ ، ابن الجزري ، النشر في القراءات العشر ، ج ٢ ، ص ٢٣٦

(٤) الزَّجاج ، معاني القرآن وإعراجه ، ج ١ ، ص ٣٠١

(٥) انظر حاشية الحديث بتعليق المحقق ، مسند الإمام أحمد بن حنبل ، ج ٢٩ ، ص ٢٩٩

(٦) أبو حيان الأندلسي ، تفسير البحر المحيط ، ج ٢ ، ص ٣٣٨

وناهيك به ، وقال : هو لغة النبي ﷺ فيما يُروى : " نَعَمًا المال الصالح للرجل الصالح " ، وحكى النحويّون الكوفيّون سماعًا من العرب : " شَهْرُ رَمَضان " مُدْعَمًا ، وحكى ذلك سيبويّه ، في الشعر . وروى الوجهين جميعًا عنه الحافظ أبو عمرو الداني ، ثمّ قال : والإسكان آثر والإخفاء أقيس . قلتُ : والوجهان صحيحان ، غير أنّ النصّ بالإسكان ، ولا يُعرَف الاختلاس إلّا من طُرُق المغاربة ومَن تَبِعَهُمْ . " (١)

وبعدُ ، فإنّ القراءة صحيحةٌ ، وإنكار الزّجاج للقراءة ردُّ ، وقد رُويت اللفظة نفسها (نَعَمًا) عن رسول الله ﷺ ، وشهد لصحة القراءة عددٌ من العلماء الثقات ، بعد أن رووها عن القراء الثقات ، الذين لا يقرؤون حرفًا إلّا وصحّ سنده عن رسول الله ﷺ ، وسُمِع أيضًا في شعر العرب .

(١) ابن الجزري ، النشر في القراءات العشر ، ج ٢ ، ص ٢٣٦ ، وانظر البنا ، إتحاف فضلاء البشر بالقراءات الأربعة عشر ، ج ١ ، ص ٤٥٦

ثانياً : التقاء الساكنين في قوله تعالى : ﴿ وَمَحْيَايَ ﴾ :

قَالَ تَعَالَى: ﴿ قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ [سورة الأنعام : ١٦٢]

[

خرج نافع بقراءته عن جمهور الفُراء ، فأسكن الياء من قوله تعالى : ﴿ وَمَحْيَايَ ﴾ . يقول

ابن مجاهد : " كلهم قرأ : ﴿ وَمَحْيَايَ ﴾ مُحرَّكة الياء ، و ﴿ وَمَمَاتِي ﴾ ساكنة الياء ، غير نافع ،

فإنه أسكن الياء في : ﴿ وَمَحْيَايَ ﴾ ، ونصبها في : ﴿ وَمَمَاتِي ﴾ . " (١)

جَمَعَ نافع في قراءته وصلاً بين ساكنين وهما الألف والياء في قوله تعالى : ﴿ وَمَحْيَايَ ﴾

(ص ح ص / ص ح ح ص) ، وقد أخذ الزجاج على قراءته لأنه جمع بين ساكنين على غير

الحد الذي وضعه البصريون ، فقال : " فأما ياء ﴿ وَمَحْيَايَ ﴾ فلا بُدَّ من فتحها ، لأنَّ قبلها ساكنٌ .

" (٢) أي لا يجوز إسكان الياء ، فنافع مُخطئٌ في قراءته بتقدير الزجاج .

وقد أخذ على القراءة علماء آخرون جاؤوا بعد الزجاج أمثال الأزهرى ، فقد ذهب مذهب

الزجاج في عدم إجازته للقراءة بقوله : " أمّا ما روي عن نافع أنه أرسل الياء من ﴿ وَمَحْيَايَ ﴾

فهو غير سائغ في اللّغة ، ولا جائز عند النحويين ؛ لأنَّ هذه الياء تسكنُ إذا تحرك ما قبلها ، فإذا

سكن ما قبلها لم يجز إسكانها ، والقراءةُ هي التي اجتمع القراء عليها ، ورجع نافع إليها ﴿ وَمَحْيَايَ ﴾

﴿ ، ولا يجوز عندي غيرها . " (٣)

(١) ابن مجاهد ، السبعة في القراءات ، ص ٢٧٤

(٢) الزجاج ، معاني القرآن وإعرابه ، ج ٢ ، ص ٢٥٢

(٣) الأزهرى ، معاني القراءات ، ج ١ ، ص ٣٩٩

أما أبو علي الفارسي فقد عدَّ القراءة شاذَّةً في القياس والسمع ، فقال : " إسكان الياء في ﴿ وَمَحْيَايُ ﴾ شاذُّ عن القياس والاستعمال ، فشذوذه عن القياس أنَّ فيه الجمع بين الساكنين ، ولا يلتقيان على هذا الحدِّ في ﴿ وَمَحْيَايُ ﴾ ، وأما شذوذه عن الاستعمال فإنَّك لا تكاد تجده في نثرٍ ولا نظمٍ . " (١)

ونجدُ ابن جني قد ضعَّفها (٢) ، واستغربها ابن يعيش لخروجها عن القياس (٣) .

سوَّع الرَّجَّاح وغيره مأخذهم على القراءة بخروجها عن كلام العرب قياسًا ، فالتقى ساكنان على غير حدِّه ، وسماعًا ، فلم يُروَ عن العرب أن التقى ساكنان . ويمكن ردُّ هذه المأخذ بتوجيه القراءة إلى ما صحَّ قياسه في العربيَّة ، وسُمِع في كلام العرب ، وبالتالي يمكن أن تصحَّ القراءة .

أما وجهُ القياس فيها فهو اعتبار الألف في قوله تعالى ﴿ وَمَحْيَايُ ﴾ حركةً ، أي تقصيرُها من حركةٍ طويلةٍ إلى حركةٍ قصيرةٍ ، أو من فتحيتين إلى فتحةٍ واحدةٍ ، وهذا التوجيه ذهب إلى تقديره يونس بن حبيب (٤) عندما أورد النَّحَّاس ذلك بقوله : " وإنما أجازه يونس لأنَّ قبله ألقًا ، والألف المدُّ التي فيها تقوم مقام الحركة . وأجاز يونس : (اضرباًن زيدًا) . " (٥)

وقال ابن خالويته : " قرأ نافع وحدَه : ﴿ وَمَحْيَايُ ﴾ ساكنًا ، جمع بين ساكنين ، وإنما صحَّ

لأنَّ الألف حرف لين ، كما قرأ أبو عمرو : ﴿ وَاللَّيْئِسِّنُ ﴾ [سورة الطلاق : ٤] . " (٦) يشير

ابن خالويته في توجيهه هذا إلى أنَّ التقاء الساكنين لم يرد في ﴿ وَمَحْيَايُ ﴾ فقط ، وإنما ورد في

(١) أبو علي الفارسي ، الخجَّة للقراء السبعة ، ج ٣ ، ص ٤٤٠ - ٤٤١

(٢) انظر ابن جني ، المحتسب في تبين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها ، ج ١ ، ص ١٢٤

(٣) انظر ابن يعيش ، شرح المفصل ، ج ٢ ، ص ٢١٠

(٤) يونس بن حبيب البصري (١٨٣ هـ) ، من أكابر النحويين ، أخذ عن أبي عمرو بن العلاء ، أخذ عنه سيبويه وحكى عنه في كتابه ، وأخذ عنه الكسائي والفراء ، انظر ابن الأنباري ، نزهة الألباء في طبقات الأدباء ، ص ٥٢ - ٥٤

(٥) النَّحَّاس ، إعراب القرآن ، ج ٢ ، ص ١١١

(٦) ابن خالويته ، إعراب القراءات السبع وعللها ، ج ١ ، ص ٨٤ .

قوله تعالى أيضاً : ﴿ وَاللَّامِي سِنَّ ﴾ حيث رُويت هذه القراءة بإسكان الياء دون الهمز عن ابن كثير وأبي عمرو (١) .

وأشار ابن الأنباري إلى تقصير مدّ الألف لتنزل منزلة الحركة ، فقال : " ومن قرأ بسكون الياء فلاّن حرف العلة يُسْتَنْقَل عليه حركات البناء ، وجمع بين ساكنين ، لأنّ الألفَ فيها فَرْطٌ مدّ ، ولهذا اختصّ بالتأسيس والردف ، فتنزل المدّ الذي فيها بمنزلة الحركة . " (٢)

أما ما سُمع من كلام العرب فنجد المثل القائل : " التَّقَتَّ حَلَقَتَا البِطَانِ " (٣) . فالتقى في هذا المثل ساكنان ، وهما الألف من (حَلَقَتَا) واللام من (البِطَانِ) .

لم يُجزِ الزّجاج قراءة نافعٍ بإسكان الياء من قوله تعالى ﴿ وَمَحْيَايُ ﴾ لأنه جمع في قراءته بين ساكنين على الرغم من سماع نظائر هذه القراءة في كلام العرب ، وقرأ مثلها ابن كثير وأبو عمرو في قوله تعالى : ﴿ وَاللَّامِي سِنَّ ﴾ ، ناهيك عن صحّة السند الذي يقرأ به نافعٌ عن رسول الله ﷺ ، وهو من الفصاحة والبيان ، فقد قرأ على سبعين من التابعين (٤) الذين سمعوا القرآن من فيّ الصحابة ، فلو أنّ نافعاً قرأ بغير ما سمعوا لوقفوا عليه ، فلا حُجّة بعد هذا للزجاج لأن ينكر قراءة تواترت عن رسول الله ﷺ ، بخروجه عن الحدّ الذي وضعه نحاةٌ لالتقاء الساكنين ، وكأنّه أصبح قيّداً محصوراً بأرائهم .

ولم يقرأ بإسكان الياء نافعٌ وحده ، بل قرأ بها أيضاً أبو جعفر المدني . (٥)

وقد صحّ البنّا القراءة ، وردّ الطعن فيها بقوله : " والوجهان صحيحان عنه ، خلافاً لمن ضَعَّف الإسكان عنه . " (٦)

(١) انظر ابن مجاهد ، السبعة في القراءات ، ص ٥١٨

(٢) ابن الأنباري ، البيان في غريب إعراب القرآن ، ج ١ ، ص ٣٥٢

(٣) مثلُ يُضْرَب في الحادثة إذا بلغت النهاية ، انظر الميداني ، أبو الفضل أحمد بن محمد بن أحمد النيسابوري الميداني (ت ٥١٨ هـ) ، مجمع الأمثال ، (تحقيق محمد محبي الدين عبد الحميد) ، مطبعة السّنة المحمّدية ، القاهرة ، ١٣٧٤ هـ ، ١٩٥٥ م ، ج ٢ ، ص ١٨٦ ، وانظر أبو علي الفارسي ، الحجة للقراء السبعة ، ج ٣ ، ص ٤٤١ ، ابن عصفور ، المقرب ، ج ٢ ، ص ١٩ ، ابن الأنباري ، البيان في غريب إعراب القرآن ، ج ١ ، ص ٣٥٢ ، الإتيان في مسائل الخلاف بين البصريين والكوفيين ، ص ٥٢٣

(٤) انظر أبو حيان الأندلسي ، تفسير البحر المحيط ، ج ٤ ، ص ٢٧١

(٥) انظر البنّا ، إتحاف فضلاء البشر بالقراءات الأربعة عشر ، ج ٢ ، ص ٤٠

(٦) المصدر نفسه ، ج ٢ ، ص ٤٠

ثالثاً : التقاء الساكنين في قوله تعالى : ﴿ يَهْدِي ﴾ ، و ﴿ اسْتَطَاعُوا ﴾ ،

و ﴿ يَخْصِمُونَ ﴾ :

قَالَ تَعَالَى: ﴿ قُلْ هَلْ مِنْ شُرَكَائِكُمْ مَنْ يَهْدِي إِلَى الْحَقِّ قُلِ اللَّهُ يَهْدِي لِلْحَقِّ أَفَمَنْ يَهْدِي إِلَى الْحَقِّ أَحَقُّ أَنْ يُتَّبَعَ

أَمْ مَنْ لَا يَهْدِي إِلَّا أَنْ يَهْدِيَ اللَّهُ فَمَا لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ ﴿٣٥﴾ [سورة يونس : ٣٥]

وقال عز وجل أيضاً : ﴿ فَمَا اسْتَطَعُوا أَنْ يَظْهَرُوهُ وَمَا اسْتَطَعُوا لَهُ نَقْبًا ﴿١٧﴾ ﴾ [سورة الكهف

[٩٧ :

وقال أيضاً : ﴿ مَا يَنْظُرُونَ إِلَّا صَيْحَةً وَاحِدَةً تَأْخُذُهُمْ وَهَمُّ يَخِصِّمُونَ ﴿٤٩﴾ ﴾ [سورة يس : ٤٩]

اختلفت القراء في قراءة هذه الآيات تحديداً في قوله تعالى : ﴿ أَمْ لَا يَهْدِي ﴾ ، و ﴿ فَمَا

اسْتَطَعُوا ﴾ ، و ﴿ يَخِصِّمُونَ ﴾ ، ففي سورة يونس قرأ ابن كثير وابن عامر : ﴿ يَهْدِي ﴾ ، وقرأ

نافع وأبو عمرو : ﴿ يَهْدِي ﴾ ، وقرأ حمزة والكسائي : ﴿ يَهْدِي ﴾ ، وقرأ عاصم في رواية أبي

بكر : ﴿ يَهْدِي ﴾ ، وروى عنه حفص : ﴿ يَهْدِي ﴾ . وفي الكهف قرأ حمزة : ﴿ فَمَا اسْتَطَعُوا ﴾ ،

وقرأ الباقون : ﴿ فَمَا اسْتَطَعُوا ﴾ . أما في يس فقرأ ابن كثير وأبو عمرو : ﴿ يَخِصِّمُونَ ﴾ ، وقرأ

عاصم والكسائي وابن عامر : ﴿ يَخِصِّمُونَ ﴾ ، وقرأ نافع : ﴿ يَخِصِّمُونَ ﴾ ، وقرأ حمزة : ﴿ يَخِصِّمُونَ

﴾ . (١)

(١) انظر ابن مجاهد ، السبعة في القراءات ، ص ٣٢٦ ، ص ٤٠١ ، ص ٥٤١

جمعتُ هذه الآيات الثلاث في مبحثٍ واحدٍ لأنَّ توجيهاً واحداً ، كما سيأتي لاحقاً ، أمّا مأخذ الزّجاج فكان على قراءتي نافع : ﴿ يَهْدِي ﴾ (ص ح ص / ص ح ح) ، و ﴿ يَخْصِمُونَ ﴾ (ص ح ص / ص ح ح / ص ح ح) ، وعلى قراءة حمزة : ﴿ فَمَا اسْطَاعُوا ﴾ (ص ح / ص ح ص / ص ح ح / ص ح ح) ، فقد اجتمع الساكنان في القراءات الثلاث ، ومعروف أنّ الزّجاج لا يُجيز اجتماعهما في هذا الموضع ، وبالتالي أنكر على هذين القارئين قراءتهم ، مع العلم أنّ نافعاً وحمزةً من القراء السبعة الذين يقرؤون القرآن بتواتر عن رسول الله ﷺ .

يقول أبو إسحق في موضع سورة يونس : " وهذه القراءة مرويةٌ ، إلا أنّ اللفظ بها مُمتنعٌ ، فليست أدري كيف قرئ بها ، وهي شاذةٌ . " (١) شدّت القراءة بخروجها عن القياس الصوتي الذي وُضع لالتقاء الساكنين .

وخطأ حمزةً في قراءته : ﴿ اسْطَاعُوا ﴾ مُستمدّاً تخطئته من إنكار الخليل ويونس وسيبويه لاجتماع الساكنين ، فقال : " فأما من قرأ ﴿ اسْطَاعُوا ﴾ - بإدغام السين في الطاء - فلا حسنٌ مخطئٌ . زعم ذلك النحويون ، الخليل ويونس وسيبويه ، وجميع من قال بقولهم ، وحجّتهم في ذلك أنّ السين ساكنةٌ ، فإذا أدغمت التاء صارت طاءً ساكنةً ، ولا يُجمع بين ساكنين . " (٢)

ووصف قراءة نافع : ﴿ يَخْصِمُونَ ﴾ بالرداءة الشديدة ، فقال : " في ﴿ يَخْصِمُونَ ﴾ أربعةٌ أوجهٍ ؛ سكونُ الخاء والصاد مع تشديد الصاد على جمع بين ساكنين ، وهو أشدُّ الأربعة وأردؤها ، وكان بعض من يروي قراءة أهل المدينة يذهب إلى أنّ هذا لم يُضبط عن أهل المدينة كما لم يُضبط عن أبي عمرو : ﴿ إلى بامرئكم ﴾ ، وإنما زعم أنّ هذا تُختلسُ الحركة فيه اختلاسا ، وهي فتحة الخاء . " (٣)

(١) الزّجاج ، معاني القرآن وإعرابه ، ج ٣ ، ص ١٧
(٢) المصدر نفسه ، ج ٣ ، ص ٢٥٥
(٣) الزّجاج ، معاني القرآن وإعرابه ، ج ٤ ، ص ٢١٨

وقد كانت مأخذ العلماء على هذه القراءات عديدةً ، فمنهم مَنْ لم يُجزها (١) ، ومنهم مَنْ عدَّ اللَّفْظَ بها مُمتنعاً (٢) ، ومنهم مَنْ وصفها بالشذوذ (٣) ، والرِّداءة (٤) والبُعد (٥) والتكُلف (٦) .

ولرَدِّ مأخذ الزَّجاج ، وغيره من المأخذ على تلك القراءات لا بُدَّ من توجيهها إلى ما صحَّ في العربيَّة ، لتكتمل بها شروط القراءة الصحيحة ، فالتَّوجيه لقراءتي نافع ﴿يَهْدِي﴾ ، و ﴿

يُخَصِّمُونَ﴾ هو أنَّ اللفظتين مشتركتان في نفس الصيغة الصرفية (افتعل) ، وهما مزيدتان بالتاء ، وجاء التَّوجيه على إدغام هذه التاء في عين الفعل وتبقى فاؤها ساكنةً ، أي أنَّ الأصل في قوله تعالى ﴿يَهْدِي﴾ : (يَهْدِي) ثمَّ أُدغمت التاء في الدال وبقيت الهاء ساكنةً على أصلها ، وكذلك

﴿يُخَصِّمُونَ﴾ ، فأصلها : (يَخْتَصِمُونَ) ثمَّ أُدغمت التاء في الصاد ، وبقيت الخاء ساكنةً على

أصلها ، أمَّا قراءة حمزة ﴿اسْطَاعُوا﴾ فهي مزيدةٌ أيضاً بالتاء ، إلَّا أنَّ الاختلاف فيها هو أنَّها من صيغة (استفعل) ، والتاء فيها سُدغمٌ في فائها ، إذ إنَّ أصلها (اسْتَطَاعُوا) ، ثمَّ أُدغمت التاء في الطاء ، وبقيت السين ساكنةً على أصلها .

هذا التَّوجيه هو أقربُ ما تُحمَلُ عليه القراءات . وقد ذهب الفراء إليه مستشهداً بحرف

أبيّ : ﴿يَخْتَصِمُونَ﴾ ، فقال : " قرأ أهل الحجاز : ﴿يُخَصِّمُونَ﴾ يُشَدِّدون ويجمعون بين ساكنين

، وهي في قراءة أبيّ بن كعبٍ : ﴿يَخْتَصِمُونَ﴾ ، فهذه حُجَّةٌ لِمَنْ يُشَدِّد . " (٧)

واختار الطبري هذا التَّوجيه بقوله : " فقرأته عامةُ قُرَّاء أهل المدينة : ﴿أَمَّنْ لَا يَهْدِي﴾

بتسكين الهاء ، وتشديد الدال ، فجمعوا بين ساكنين ، وكأنَّ الذي دعاهم إلى ذلك أنَّهم وجَّهوا أصل

(١) انظر النَّحَّاس ، إعراب القرآن ، ج ١ ، ص ٢٢٦

(٢) انظر الأزهري ، معاني القراءات ، ج ٢ ، ص ٤٤ - ٤٥

(٣) انظر المصدر نفسه ، ج ٢ ، ص ٣٠٩

(٤) انظر ابن خالويه ، إعراب القراءات السبع وعللها ، ج ١ ، ص ٢٦٨

(٥) انظر مكِّي بن أبي طالب القيسي ، الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها ، ج ٢ ، ص ٨٠ ، المهدي ، شرح الهداية ، ج ٢ ، ص ٤٠٤ ، العكبري ، التبيان في إعراب القرآن ج ٢ ، ص ٨٢٢ ، إملاء ما منَّ به الرحمن من وجوه الإعراب والقراءات في جميع القرآن ، ج ٢ ، ص ١٠٩

(٦) انظر ابن عطية الأندلسي ، المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز ، ج ٣ ، ص ٥٤٣

(٧) الفراء ، معاني القرآن ، ج ٢ ، ص ٣٧٩

الكلمة إلى أنه : (أم من لا يهتدي) ، ووجوده في خط المصحف بغير ما قرءوا ، وأن التاء حُذفت لما أدغمت في الدال ، فأقروا الهاء ساكنة على أصلها الذي كانت عليه ، وشددوا الدال طلباً لإدغام التاء فيها ، فاجتمع بذلك سكون الهاء والدال . وكذلك فعلوا في قوله : ﴿ وَقُلْنَا لَهُمْ لَا تَعْدُوا فِي السَّبْتِ

﴿ [سورة النساء : ١٥٤] ، وفي قوله : ﴿ يَخْضُمُونَ ﴾ . " (١)

وقال في موضع سورة يس : " فقرأ ذلك بعض قراء المدينة : ﴿ وَهُمْ يَخْضُمُونَ ﴾ بسكون

الخاء وتشديد الصاد ، فجمع بين الساكنين ، بمعنى : (يختصمون) ، ثم أدغم التاء في الصاد فجعلها صادًا مشددةً ، وترك الخاء على سكونها في الأصل . " (٢) ثم قال : " فبأيتهنَّ قرأ القارئ فمُصِيب . " (٣)

واحتجَّ ابن زنجلة لقراءة من جمع بين الساكنين في القراءات السابقة بهذا التوجيه (٤) ، وذهب إليه أيضاً ابن أبي مريم (٥) ، وأبو حيان الأندلسي (٦) ، والسَّمِين الحلبِّي (٧) .

وأنكر السَّمِين استبعاد العلماء لقراءة من جمع بين ساكنين بقوله : " ولا بُدَّ في ذلك ، فقد تقدّم أنّ بعض القراء يقرأ : ﴿ فَنِعْمًا ﴾ ، و ﴿ لَا تَعْدُوا ﴾ بالجمع بين الساكنين ، وتقدّمت لك قراءات

كثيرة في قوله : ﴿ يَخْطِفُ أَبْصَرَهُمْ ﴾ [سورة البقرة : ٢٠] " (٨)

وقال ابن الجزريّ مُدافعاً عن القراءات : " والجمع بينهما في مثل ذلك جائزٌ مسموع ، وقال الحافظ أبو عمرو : ومما يُقَوِّي ذلك ويسوغه أنّ الساكن الثاني لما كان اللسان عنده يرتفع عنه وعن المُدغم ارتفاعاً واحدةً صار بمنزلة حرفٍ مُحركٍ ، فكأنّ الساكن الأوّل قد وَلِيَ مُتحركاً

(١) الطبري ، جامع البيان عن تأويل أي القرآن ، ج ١٢ ، ص ١٧٩

(٢) المصدر نفسه ، ج ١٩ ، ص ٤٥٢

(٣) المصدر نفسه ، ج ١٩ ، ص ٥٤٣

(٤) انظر ابن زنجلة ، حجة القراءات ، ص ٣٣١ ، ص ٤٣٥ ، ص ٦٠٠

(٥) انظر ابن أبي مريم ، الكتاب الموضح في وجوه القراءات وعللها ، ج ٢ ، ص ٦٢٥ ، ص ٨٠٤ - ٨٠٥

(٦) أبو حيان الأندلسي ، تفسير البحر المحيط ، ج ٥ ، ص ١٥٧

(٧) السمين الحلبّي ، الدر المصون في علوم الكتاب المكنون ، ج ٩ ، ص ٢٧٤

(٨) السمين الحلبّي ، الدر المصون في علوم الكتاب المكنون ، ج ٦ ، ص ٢٠٠

. وقد تقدّم مثل ذلك في إدغام أبي عمرو ، وأبي جعفر ، والبزّي وغيرهم ، ولا يجوز إنكاره .
(١)

وردّ البنّا طعن الزّجاج والفارسيّ بقوله : " وطعنُ الزّجاج وأبي عليّ فيها من حيث الجمع بين الساكنين مردودٌ ، بأنّها متواترة ، والجمع في مثل ذلك سائغٌ جائزٌ ، مسموعٌ في مثله . " (٢)
وأقول إنّ هذه القراءات متواترة ، مروية بالسند الصحيح عن رسول الله ﷺ بالتّوجيه الذي أشار إليه العلماء ، وشهدوا له بالصحة ، وقد اكتملت به شروط القراءة الصحيحة ، فالجمع بين الساكنين واردٌ في لسان العرب ، سواء في الحدّ الذي وضعه البصريّون ، أم على غير حدّه .

المبحث الثالث : مآخذ الزّجاج على بعض المسائل الصرفية والصوتية الأخرى

أحاول الوقوف في هذا المبحث على مآخذ الزّجاج التي تتعلق بعددٍ من القضايا الصرفية والصوتية ، فلم تُجمع تحت مبحثٍ واحدٍ لاختلاف مسائلها ، وهي التالية :

أولاً : إسكان الراء وكسرها في قوله تعالى : ﴿ أَرِنَا ﴾

(١) ابن الجزري ، النشر في القراءات العشر ، ج ٢ ، ص ٣١٦
(٢) البنّا ، إتحاف فضلاء البشر بالقراءات الأربعة عشر ، ج ٢ ، ص ٢٢٧

قَالَ تَعَالَى: ﴿ رَبَّنَا وَاجْعَلْنَا مُسْلِمِينَ لَكَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِنَا أُمَّةً مُسْلِمَةً لَكَ وَأَرِنَا مَنَاسِكَنَا وَتُبْ عَلَيْنَا إِنَّكَ أَنْتَ

التَّوَّابُ الرَّحِيمُ ﴿١٢٨﴾ [سورة البقرة: ١٢٨]

اختلفت القراء في قراءة هذه الآية من قوله عز وجل: ﴿ وَأَرِنَا ﴾ ، فمنهم من كسر الراء ، ومنهم من أسكنها ، ومنهم من أشمها الكسر ، وهذا الاختلاف وارد في الآيات من قوله تعالى : ﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمَوْتَى ﴾ [سورة البقرة: ٢٦٠] ، وقوله أيضاً : ﴿ فَقَالُوا أَرِنَا اللَّهُ جَهَنَّمَ ﴾ [سورة النساء: ١٥٣] ، وقوله أيضاً : ﴿ وَلَمَّا جَاءَ مُوسَى لِمِيقَاتِنَا وَكَلَّمَهُ رَبُّهُ قَالَ رَبِّ أَرِنِي أَنْظُرْ إِلَيْكَ ﴾ [سورة الأعراف: ١٤٣] ، وقوله أيضاً : ﴿ وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا رَبَّنَا أَرِنَا الَّذِينَ أَضَلَّانَا ﴾ [سورة فصلت: ٢٩] .

يقول ابن مجاهد : " قرأ ابن كثير : ﴿ أَرِنَا ﴾ ، و ﴿ رَبِّ أَرِنِي ﴾ ، و ﴿ أَرِنَا الَّذِينَ أَضَلَّانَا ﴾

ساكنة الراء .

وقرأ نافع ، وحمزة ، والكسائي : ﴿ وَأَرِنَا ﴾ بكسر الراء في ذلك كله .

وقرأ عاصم برواية أبي بكر ، وابن عامر بكسر الراء من ذلك كله إلا ﴿ وَأَرِنَا مَنَاسِكَنَا ﴾

فإنه قرأها ساكنة .

واختلف عن أبي عمرو في ذلك ، فقال عباس بن الفضل : سألت أبا عمرو فقرأ : ﴿ وَأَرِنَا ﴾

﴿ مدغمة ، كذلك قال ، وسألته عن ﴿ وَأَرِنَا ﴾ مثقلة ، فقال : لا فقلت : ﴿ أَرِنِي ﴾ ، فقال : لا كل

شيء في القرآن بينهما ليست ﴿ وَأَرِنَا ﴾ ، ولا ﴿ أَرِنَا ﴾ . وقال عبد الوارث ، واليزيدي ، وهارون

الأعور ، وعبيد بن عقيل ، وعلي بن نصر : ﴿ وَأَرِنَا ﴾ ، و ﴿ أَرِنِي ﴾ بين الكسر والإسكان .

وقال الخفاف ، وأبو زيد عن أبي عمرو : ﴿ أَرِنَا ﴾ بإسكان الراء . " (١)

وقال البنا : " وبعضهم روى الاختلاس عن الدوري ، والإسكان عن السوسي . " (٢)

الأصل في قوله تعالى ﴿ وَأَرِنَا ﴾ : (أَرَيْنَا) ، من الفعل (رأى) ، زيدَ بهمزة التعديّة وضمير المتكلمين ، ثم حُذفت الهمزة تخفيفاً ، وأُقيت كسرتها على الراء ، وحذفت الياء لصيغة الأمر .

أما مأخذ الزّجاج فكان على قراءة من أسكن الراء وأصلها الكسر ، لأنها تدلُّ على الهمزة المحذوفة ، لذلك كان حذف الكسرة من الراء عند الزّجاج قبيحاً ، فقال : " الأصل في هذا : (أَرِنَا) ، فالكسرة إنما هي كسرة همزة أُلقيت ، وطُرحت حركتها على الراء ، فالكسرة دليل الهمزة ، فحذفها قبيح . " (٣)

استقبح الزّجاج قراءة ثلاثة من القراء السبعة الذين تواترت قراءتهم عن رسول الله ﷺ ، وهم ابن كثير ، وعاصم ، وأبو عمرو ، ومن نعت قراءةً بالقبح فكأنما أنكرها وردّها ، فآثر القياس على الرواية في قبول القراءة ، مع أنّ أصل القياس الرواية .

ومن المآخذ الأخرى على من حذف كسرة الراء في القراءة مأخذ الخليل بن أحمد الفراهيدي ، حيث أنكرها بقوله : " فأما ﴿ أَرِنَا اللَّهُ جَهْرَةً ﴾ ، و ﴿ وَأَرِنَا مَنَاسِكَنَا ﴾ فلا يُقرأ إلا بكسر الراء . " (٤)

وقال الطبري : " ومن سکن الراء من ﴿ أَرِنَا ﴾ توهم أنّ إعراب الحرف في الراء ،

فسكّنها للجزم . " (٥)

(١) ابن مجاهد ، السبعة في القراءات ، ص ١٧٠ ، وانظر مكّي بن أبي طالب القيسي ، الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها ، ج ١ ، ص ٥٤ ، ابن الجزري ، النشر في القراءات العشر ، ج ٢ ، ص ٢١٤ ، ٢٢٢ ، البنا ، إتحاف فضلاء البشر بالقراءات الأربعة عشر ، ج ١ ، ص ٤١٨

(٢) البنا ، إتحاف فضلاء البشر بالقراءات الأربعة عشر ، ج ١ ، ص ٤١٨

(٣) الزّجاج ، معاني القرآن وإعرابه ، ج ١ ، ص ١٨٣

(٤) الخليل ، كتاب العين مرتباً على حروف المعجم ، ج ١ ، ص ٨٥ .

(٥) الطبري ، جامع البيان عن تأويل أي القرآن ، ج ٢ ، ص ٥٧٠

ومن العلماء الذين أخذوا على القراءة بعد الزّجاج أبو جعفر النّحاس ، عندما عدّ حذف كسرة الراء إجحافاً بقوله : " فإن حُذفت الكسرة ، كان ذلك إجحافاً . " (١)

وذهب الأزهرّي مذهب الزّجاج في تقبيح القراءة بحذف الكسرة من الراء (٢) ، واسترذلها الزمخشري (٣) ، وضعّفها العكبري (٤) .

الذي دعا الزّجاج وغيره لأن يأخذوا على القراءة هو أنّ هذه الكسرة تدلّ على الهمزة المحذوفة ، أفإن حُذفت الكسرة هل يتوهم أحدٌ أن يستدلّ على الهمزة إن حُذفت كسرتها ؟ أم هل يتغير معنى الكلمة بتغيّر مبناها ؟

أمّا توجيه القراءة فإنّ الراء أسكنت تخفيفاً لتوالي الحركات ، فهي بمنزلة : (فَحَذ ، وَعَضُد) حيث أسكنتا تخفيفاً فصارتا : (فَحَذ ، وَعَضُد) ، وذهب إلى هذا التوجيه الزّجاج نفسه وذلك في تفسيره لسورة فُصِّلَتْ ، فقال : " بكسر الراء وإسكانها لثقل الكسرة ، كما قالوا : في (فَحَذ : فَحَذ) . " (٥)

تميل العرب في كلامها إلى ما خفّ على اللسان ، ومنه القراءة بإسكان الراء ، وممّا أسكّن تخفيفاً ما رواه الأخفش عن العرب : (قد علّم ذلك) (٦)

وقال أبو علي الفارسي معللاً ذهاب كسرة الراء : " فهلاً لم تسكن ﴿ وَأَرِنَا ﴾ لأنّ الراء متحرّكة بحركة الهمزة ، فإذا حذفها لم تدلّ على الهمزة كما تدلّ إذا أثبتّها عليها ؟ قيل : ليس هذا بشيء ، ألا ترى أنّ النّاس أدغموا : ﴿ لَنَكْفُرَهُ وَهُوَ اللَّهُ رَبِّي ﴾ [سورة الكهف : ٣٨] فذهاب الحركة في ﴿ وَأَرِنَا ﴾ في التخفيف ليس بدون ذهابها في الإدغام . " (٧)

(١) النّحاس ، إعراب القرآن ، ج ١ ، ص ٢٦٢
(٢) انظر الأزهرّي ، معاني القراءات ، ج ١ ، ص ١٧٩
(٣) انظر الزمخشري ، الكشّاف ، ج ١ ، ص ٣٢٢
(٤) انظر العكبري ، التبيين في إعراب القرآن ، ج ١ ، ص ١١٦ ، وانظر إملاء ما منّ به الرحمن من وجوه الإعراب والقراءات في جميع القرآن ، ج ١ ، ص ٦٣
(٥) الزّجاج ، معاني القرآن وإعرابه ، ج ٤ ، ص ٢٩٢
(٦) انظر الأخفش ، معاني القرآن ، ج ١ ، ص ١٥٦
(٧) أبو علي الفارسي ، الحجّة للقراء السبعة ، ج ٢ ، ص ٨٤ - ٨٥

بهذا التّوجيه تكون القراءة بحذف الكسرة من الراء صحيحةً ، فالزّجاج أخذ على القراءة ثمّ عاد فوجّهها إلى هذا التّوجيه الصوتي ، والذي من خلاله صحّت القراءة ، وقد أخذ بهذا التّوجيه عددٌ من العلماء . (١)

ثمّ عاد الزّجاج وضعّف هذا التّوجيه ، فلم يقس إسكان الراء من ﴿أَمْرًا﴾ على إسكان الكسر والضمّ من (فَخَذٌ ، وَعَضُدٌ) ، فقال : " وإتّما أسكن أبو عمرو ، لأنّه جعله بمنزلة (فَخَذٌ ، وَعَضُدٌ) ، وهذا ليس بمنزلة (فَخَذٌ) ، و لا (عَضُدٌ) . " (٢) ثمّ استبعد أن تُحذف هذه الكسرة للنقل بقوله : " وهو جائز على بعده لأنّ الكسر والضمّ إنّما يحذف لجهة الاستئصال . " (٣) أي لا يُقلّ لكسرة بين فتحتين

بادئ الأمر باستقيح الزّجاج قراءة من أسكن الراء ، ثمّ يضعّف توجيه القراءة بحذف الكسرة للاستئصال ، ثمّ يعود ليوجّهها إلى هذا التّوجيه الذي ضعّفه ، فهذا يدلّ على تناقض آرائه ، فقد تكرّر أن يأخذ الزّجاج على قراءة ما ، ثمّ يعود فيوجّهها إلى ما صحّ في العربيّة ، أمّا أن يرُدّ توجيهًا لقراءة وارِدٌ مأخذه عليها ، فهذا ما لم يُعهّد عليه من قبل .

ومن التّوجيهات الأخرى على قراءة من أسكن الراء من قوله تعالى : ﴿وَأَرْنَا﴾ وما شابهها وهو تشبيه المنفصل بالمتصل ، وقد استحسّن أبو عليّ الفارسيّ هذا التّوجيه بقوله : " وليست حركة ﴿أَمْرًا﴾ ، و ﴿أَمْرِي﴾ بحركة إعراب ، فالإسكان ههنا حسنٌ ، إلّا أنّه على تشبيه المنفصل بالمتصل . " (٤)

واختار هذا التّوجيه ابن أبي مريم (٥) ، وأبو حيّان الأندلسيّ (٦) ، والسّمين الحلبيّ (٧) .

من خلال هذين التّوجيهين نستطيع القول إنّ القراءة صحيحة ، لأنّها وُجّهت إلى ما صحّ في العربيّة من ورود التخفيف لتوالي الحركات في كلام العرب ، وعلى تشبيه المنفصل بالمتصل

(١) انظر ابن خالويه ، الخجة في القراءات السبع ، ص ٧٨ ، ابن زنجلة ، حجة القراءات ، ص ١١٤ ، مكّي بن أبي طالب القيسيّ ، الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها ، ج ١ ، ص ٥٤ ، المهديّ ، شرح الهداية ، ج ١ ، ص ١٦٨ ، البنا ، إتحاف فضلاء البشر بالقراءات الأربعة عشر ، ج ١ ، ص ٤١٨

(٢) الزّجاج ، معاني القرآن وإعرابه ، ج ١ ، ص ١٨٣

(٣) المصدر نفسه ، ج ١ ، ص ١٨٣

(٤) أبو عليّ الفارسيّ ، الخجة للقراء السبعة ، ج ٢ ، ص ٨٤

(٥) انظر ابن أبي مريم ، الكتاب الموضح في وجوه القراءات وعللها ، ج ١ ، ص ٣٠٢

(٦) انظر أبو حيّان الأندلسيّ ، تفسير البحر المحيط ، ج ١ ، ص ٥٦١

(٧) انظر السّمين الحلبيّ ، الدر المصون في علوم الكتاب المكنون ، ج ٢ ، ص ١١٨

، والذي أشار إليهما علماؤنا الأجلاء عليهم رحمة الله ، ولا التفات بعد هذا إلى مأخذ الزجاج ،
والذي يمكن رده من خلال التوجيهين المشار إليهما .

ومن الشواهد على إسكان الراء الوارد في كلمة (أرنا) قول الشاعر :

أَرْنَا إِدَاوَةَ عَبْدِ اللَّهِ نَمَلُوهَا مِنْ مَاءٍ زَمَزَمَ إِنَّ الْقَوْمَ قَدْ ظَمُّوا (١)

وذكر السمين الحلبي أن أبا علي الفارسي قد ردّ التعليل في القراءة ، فقال : " والتعليل
ليس بشيءٍ لأنها قراءة متواترة . " (٢)

وردّ أبو حيان إنكار بعض العلماء للقراءة بقوله : " وأيضا فهي قراءة متواترة فإنكارها
ليس بشيء . " (٣)

ثانياً : إدغام الراء في اللام

يُعرف ابن الجزري الإدغام بأنه : " اللفظ بحرفين حرفاً كالثاني مُشدّداً ، وينقسم إلى كبير
وصغير ، فالكبير ما كان أول الحرفين فيه مُحرّكاً ، سواءً كانا مثلين أم جنسين أم متقاربين ،
وسمّي كبيراً لكثرة وقوعه ، إذ الحركة أكثر من السكون ، وقيل في تأثيره في إسكان المتحرك
قبل إدغامه ، وقيل لما فيه من الصعوبة ، وقيل لشموله نوعي المثليين والجنسين والمتقاربين .
والصغير هو الذي يكون الأول منهما ساكناً ... وكلُّ منهما ينقسم إلى جائز وواجب وممتنع ، كما
هو مفصّل عند علماء العربيّة . " (٤)

اقتصرت في هذا المطلب على إدغام الراء في اللام ، سواء في الإدغام الكبير أم في
الصغير ، لأنّ الزجاج كان له انتقادٌ على هذا النوع بالذات ، وإدغام الراء في اللام هو مذهب أبي
عمرو بن العلاء دون غيره من القراء السبعة ، ففي حديث ابن مجاهد عن مذهب أبي عمرو في
الإدغام قال : " وكان يُدغم الراء في اللام ، تحرّكت أو سكّنت ، مثل : ﴿ هُنَّ أَطْهَرُ لَكُمْ ﴾]

(١) البيت من البسيط ، ونسبه التعلبي إلى السدي ، انظر التعلبي ، أبو إسحق أحمد بن محمد (ت ٤٢٧ هـ) ، الكشف والبيان ،
تحقيق أبو محمد بن عاشور و نظير الساعدي) ، دار إحياء التراث ، بيروت ، ط ١ ، ١٤٢٢ هـ ، ٢٠٠٢ م ، ج ١ ، ص ٢٧٥

والشاهد فيه حذف الكسرة من الراء في كلمة (أرنا)
انظر القرطبي ، الجامع لأحكام القرآن ، ج ٢ ، ص ١٢٨ ، أبو حيان الأندلسي ، تفسير البحر المحيط ، ج ١ ، ص ٥٦١ ، السمين
الحلبي ، الدر المصون في علوم الكتاب المكنون ، ج ٢ ، ص ١١٩

(٢) السمين الحلبي ، الدر المصون في علوم الكتاب المكنون ، ج ٢ ، ص ١١٨

(٣) أبو حيان الأندلسي ، تفسير البحر المحيط ، ج ١ ، ص ٥٦١

(٤) ابن الجزري ، النشر في القراءات العشر ، ج ١ ، ص ٢٧٤ - ٢٧٥ ، وانظر السيوطي ، الإتيان في علوم القرآن ، (تحقيق
مركز الدراسات الإسلامية) ، المدينة المنورة ، ١٤٢٦ هـ ، ج ٢ ، ص ٥٩٩ - ٦٠٨

سورة هود : ٧٨] ، و ﴿إِلَىٰ أَرْذَلِ الْعُمُرِ لَكُمْ لَا﴾ [سورة النحل : ٧٠] ، و الساكنة مثل : ﴿يَعْفِرُ

لَكُمْ﴾ [سورة نوح : ٤] ، و ﴿يَسْتَغْفِرُ لَكُمْ﴾ [سورة المنافقون : ٥] ، وما كان مثله . "

(١) وجاء في النشر : " فأدغم الراء في اللام في ذلك أبو عمرو من رواية السوسي ، واختلف عنه من رواية الدوري . " (٢)

أما مأخذ الزجاج فكان على هذا الإدغام الذي روي عن أبي عمرو ، حيث بالغ في تخطئته للقراءة ، واتهم رواته بعدم الضبط ، فقال : " القراءة بإظهار الراء مع اللام . وزعم بعض النحويين : أن الراء تُدغم مع اللام فيجوز ﴿وَيَعْفِرُ لَكُمْ﴾ [سورة آل عمران : ٣١] ، وهذا خطأ فاحشٌ ولا أعلم أحداً قرأ به غير أبي عمرو بن العلاء ، وأحسب الذين رَوَوْا عن أبي عمرو إدغام الراء في اللام غالطين . وهو خطأ في العربية لأن اللام تُدغم في الراء ، والنون تُدغم في الراء نحو قولك : (هل رأيت ، ومن رأيت) . ولا تُدغم الراء في اللام إذا قلت : (مر لي بشيء) . لأن الراء حرف مُكرَّر ، فلو أدغمت في اللام ذهب التكرير . وهذا إجماع النحويين الموثوق بعلمهم . " (٣)

علة مأخذ الزجاج هي علة صوتية ، تكمن في إدغام حرفٍ مكرَّرٍ وهو الراء في آخر غيرٍ مكرَّرٍ وهو اللام ، فهذا الإدغام يذهب التكرير ، فيفقد الراء صفةً أساسيةً فيه . وقد أشار إلى علة منع الإدغام في هذا الموضع من قبله سيبويه والمبرد ، يقول سيبويه : " والراء لا تُدغم في اللام ولا في النون ، لأنها مكرَّرة ، وهي تَقَشَّى إذا كان معها غيرها ، فكرهوا أن يجحفوا بها فتُدغم مع ما ليس يتقشَّى في الفم مثلها ولا يُكرَّر . ويقوي هذا أن الطاء وهي مُطَبَّقة لا تُجعل مع التاء تاءً خالصةً ، لأنها أفضل منها بالإطباق ، فهذه أجدد أن لا تدغم إذ كانت مكررة . وذلك قولك : (اجْبُرْ لَبْطَةَ واخْتَرْ نَقْلًا) . وقد تُدغم هذه اللام والنون مع الراء لأنك لا تُخلُّ بهما كما كنت مُخلًّا بها لو أدغمتها فيهما ، ولتقاربهن . وذلك : (هَرَأَيْتَ وَمَرَأَيْتَ) " (٤)

(١) ابن مجاهد ، السبعة في القراءات ، ص ١٢١ ، وانظر مكِّي بن أبي طالب القيسي ، الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها ، ج ١ ، ص ١٥٧ ، الداني ، جامع البيان في القراءات السبع المشهورة ، ص ٢٨٥ - ٢٨٦

(٢) ابن الجزري ، النشر في القراءات العشر ، ج ٢ ، ص ١٢ ، وانظر البنا ، إتحاف فضلاء البشر بالقراءات الأربعة عشر ، ج ١ ، ص ١٣٧ ، ج ٢ ، ص ٧٩ .

(٣) الزجاج ، معاني القرآن وإعرابه ، ج ١ ، ص ٣٣٥ ، وانظر المصدر نفسه ، ج ٥ ، ص ١٩ ، ص ١٣٢ ، ص ١٣٨ ، ص ١٧٧

(٤) سيبويه ، الكتاب ، ج ٤ ، ص ٤٤٨

ويقول أبو العباس المبرّد: " وتُدغمُ اللّامُ والتّونُ في الرّاءِ ، ولا تُدغمُ الرّاءُ في واحدةٍ منهما ، لأنّ فيها تكريراً ، فيذهب ذلك التكرير . " (١)

تأثر الزّجاجُ في مأخذه على قراءة أبي عمرو بمن سبقه من البصريين تأثراً مباشراً ، فسيبويه والمبرّد أطلقا حكماً عامّاً ، ولم يُجيزا إدغام الرّاء في اللّام ، وهذا الحكم اقتضى أن يقع في الكلام ، شعراً ونثراً ، ومنه القراءات ، فلم يجهل سيبويه والمبرّد - حسب ظني - حروف أبي عمرو ، لكنهما لم يُصرّحا بعدم إجازة حرف أبي عمرو ، في حين نجد الزّجاج قد تمسك برّد قراءة أبي عمرو اعتماداً على ما استقاه من سيبويه والمبرّد ، مع أنّها مروية عن رأس من رؤوس المدرسة البصريّة ، وإمام في اللغة والقراءات ، أبي عمرو بن العلاء ، الذي لا يقرأ إلا بتواتر عن رسول الله ﷺ .

ونجد علماء آخرين قد رثوا إدغام الرّاء في اللّام ، الذي ذكره سيبويه ، وأخذوا على القراءة ، مُتبعين في ذلك ما جاء به الزّجاج ، مع العلم أنّه أوّل من صرّح بخطأ القراءة ، ومنهم تلميذ الزّجاج النّحاس الذي قال : " لا يجوز إدغام الرّاء في اللّام ، لأنّ فيها تكريراً . " (٢) وقال عن أبي عمرو في موضع سابق : " أبو عمرو أجلُّ من أن يغلط في مثل هذا ، ولعله كان يُخفي الحركة كما يفعل في أشياء كثيرة . " (٣)

ولم يُخالف أبو علي الفارسيّ شرع سابقه ، فقال : " ولا تُدغمُ الرّاءُ في اللّام ، لزيادة التكرير في الرّاء . " (٤)

وردّ ابن جني قراءة أبي عمرو ، لإذها به التكرير في الرّاء ، وأنهم رواه بسمعهم ، فقال : " واعلم أنّ الرّاء لما فيها من التكرير لا يجوز إدغامها فيما يليها من الحروف ، لأنّ إدغامها في غيرها يسلبها ما فيها من الوفور بالتكرير ، فأما قراءة أبي عمرو ﴿ يَغْفِرْ لَكُمْ ﴾ بإدغام الرّاء في اللّام فمدفوع عندنا ، وغير معروف عند أصحابنا ، وإنّما هو شيء من رُواة القراء ، ولا قوة له في القياس . " (٥)

أمّا الزمخشريّ فقد بالغ في إنكار ما قرأ به أبو عمرو بقوله : " ومدغم الرّاء في اللّام لاحقٌ مخطئٌ خطأً فاحشاً ، وراويه عن أبي عمرو مخطئٌ مرتين ، لأنّه يلحنُ ويُنسبُ إلى أعلم

(١) المبرّد ، المقتضب ، ج ١ ، ص ٣٤٧

(٢) النّحاس ، إعراب القرآن ، ج ٢ ، ص ١٦٠ ، وانظر المصدر نفسه ، ج ٤ ، ص ٢٧ ، ص ٤١٣ ، ص ٤١٧ ، ص ٤٦٤ .

(٣) المصدر نفسه ، ج ١ ، ص ٣٦٨

(٤) أبو علي الفارسي ، الحجّة للقراء السبعة ، ج ٦ ، ص ٤٩

(٥) ابن جني ، سرّ صناعة الإعراب ، ج ١ ، ص ١٩٣

الناس بالعربيّة ، ما يؤذن بجهل عظيم ، والسبب في نحو هذه الروايات قلّة ضَبْطِ الرواة ، والسبب في قلّة الضبط قلّة الدراية ، ولا يَضْبُطُ نحو هذا إلا أهلُ النَّحو . " (١)

وضَعَفَ حرفَ أبي عَمْرٍو ابنُ الأنباريِّ (٢) ، والعكبريِّ (٣) ، ووصفها ابنُ عصفورٍ بالشاذّة (٤) .

بالع الزّجاج في تخطئة قراءة أبي عَمْرٍو بإدغام الراء في اللام ، وقد منع هذا الإدغام البصريّون على رأسهم الخليل وسيبويه (٥) ، فلم يُخالِفِ الزّجاج ما ذهب إليه أصحابُ هذه المدرسة ، فحكم على القراءة بالخطأ الفاحش ، وأنكرها أن تكون قرآناً ، لأنّها خالفت قياساً وضعه البصريّون للإدغام ، وأبو عَمْرٍو بن العلاء لا يقرأ إلا بتواتر عن رسول الله ﷺ ، إلى جانب توغّله في علم اللّغة والقراءات ، فهو رأسٌ من رؤوس المدرسة البصريّة .

تعرّض أبو حيّان الأندلسيِّ إلى هذا القياس الذي حكاه البصريّون ، وحاول تفنيده ، ليردّ على هذه المآخذ ، ثمّ تصحيح القراءة ، فقال : " وقد اعتمد بعض أصحابنا على أن ما روي عن القراء من الإدغام الذي منعه البصريّون يكون ذلك إخفاءً لا إدغاماً ، وذلك لا يجوز أن يعتقد في القراء أنهم غلطوا ، وما ضبطوا ، ولا فرّقوا بين الإخفاء والإدغام ، وعقد هذا الرجل باباً قال : هذا باب يذكر فيه ما أدغمت القراء مما ذكر أنه لا يجوز إدغامه ، وهذا لا ينبغي ، فإن لسان العرب ليس محصوراً فيما نقله البصريّون فقط ، والقراءات لا تجيء على ما علمه البصريّون ونقلوه ، بل الفُرّاء من الكوفيّين يكادون يكونون مثل فُرّاء البصرة ، وقد اتّفق على نقل إدغام الراء في اللام كبير البصريّين ورأسهم : أبو عَمْرٍو بن العلاء ، ويعقوب الحضرمي (٦) . وكبراء أهل الكوفة : الرواسي (٧) ، والكسائي ، والفراء ، وأجازوه ، ورَوَوْهُ عن العرب ، فوجب قبوله والرجوع فيه إلى علمهم ونقلهم ، إذ من علم حجّة على من لم يعلم . وأمّا قول الزمخشريِّ : إنّ

(١) الزمخشري ، الكشاف ، ج ١ ، ص ٥١٨ - ٥١٩

(٢) ابن الأنباري ، البيان في غريب إعراب القرآن ، ج ١ ، ص ٨٣ - ٨٤

(٣) انظر العكبريِّ ، التبيان في إعراب القرآن ، ج ١ ، ص ٦٦ ، إملاء ما من به الرحمن من وجوه الإعراب والقراءات في جميع القرآن ، ج ١ ، ص ٣٨

(٤) ابن عصفور ، المقرّب ، ج ٢ ، ص ١٤ - ١٥

(٥) انظر النّحاس ، إعراب القرآن ، ١ : ٣٦٧ ، أبو حيّان الأندلسي ، تفسير البحر المحيط ، ج ٢ ، ص ٣٧٧

(٦) أبو محمد يعقوب بن إسحق الحضرمي (ت ٢٠٥ هـ) ، من أهل بيت العلم بالقرآن والعربية وكلام العرب والرواية الكثيرة للحروف والفقه ، كان من أقرأ القراء ، وأخذ عنه عامة حروف القرآن مسند وغير مسند من قراءة الحرّميّين والعراقيّين والشام وغيرهم . انظر القفطي ، إنباه الرواة على أنباه النّحاة ، ج ٤ ، ص ٥١ ، الزركلي ، الأعلام ، ج ٨ ، ص ١٩٥

(٧) أبو جعفر محمد بن الحسن الرواسي (ت ١٨٧ هـ) ، أستاذ أهل الكوفة في النحو ، أخذ عن عيسى بن عمر ، وأخذ عنه الكسائي والفراء ، انظر الزبيدي ، طبقات النحويّين واللغويّين ، ص ١٢٥ ، ابن الأنباري ، نزهة الألباء في طبقات الأدباء ، ص ٥٠ ، السيوطي ، بغية الوعاة في طبقات اللغويّين والنّحاة ، ج ١ ، ص ٨٢ - ٨٣ ، الزركلي ، الأعلام ، ج ٦ ، ص ٢٧١

راوي ذلك عن أبي عمرو مخطئ مرتين ، فقد تبين أن ذلك صواب ، والذي روي ذلك عنه الرواة ، ومنهم : أبو محمد اليزيدي ، وهو إمامٌ في النحو ، إمامٌ في القراءات ، إمامٌ في اللغات . " (١)

وجاء الزركشي وردّ مأخذ الزجاج وصحّ القراءة بقوله : " وهذا تحاملٌ ، وقد انعقد الإجماع على صحّة قراءة هؤلاء الأئمّة ، وأنها سنّةٌ متّبعة . " (٢)

أمّا الحُجّة الصوتيّة التي احتجّ بها الزجاج لتخطئة القراءة ، وهي ذهاب تكرار الراء عند إدغامها في اللّام ، فقد أجاب عن ذلك السيرافي بقوله : " ومِمّا يُحتجُّ به لأبي عمرو وغيره ممّن أدغم الراء في اللّام أنّ الراء إذا أدغمت في اللّام صارت لامًا ، ولَفْظُ اللّام أسهلُّ ، وأخفُّ من أن تأتي براءٍ فيها تكريرٌ وبعدها لامٌ وهي مقاربة للراء ، فيصير كالنطق بثلاثة أحرفٍ من مخرجٍ واحدٍ ، فطُلب التخفيف بذلك . " (٣)

ويقول ابن يعيش : " وأجاز الكسائي والفرّاء إدغام الراء في اللّام ، والحجة في ذلك أنّ الراء إذا أدغمت في اللّام صارت لامًا . ولَفْظُ اللّام أسهلُّ وأخفُّ من أن تأتي براءٍ فيها تكريرٌ وبعدها لامٌ ، وهي مُقاربةٌ لِلْفِظِ الراء ، فيصيرُ كالنطق بثلاثة أحرفٍ من موضعٍ واحدٍ . " (٤)

وذهب إلى هذا التّوجيه السّمين الحلبيّ بقوله : " وهو أمرٌ يُدرِكُ بالحسّ السّمعِيّ ، والمانعُ من إدغام الراء في اللّام والنون هو تكريرُ الراء وقوتها ، والأقوى لا يُدغم في الأضعف . " (٥)

وأشار الدكتور إبراهيم أنيس إلى أنّ هذا الإدغام جائزٌ لقُرْبِ مخرج الراء من اللّام ، فقال : " والذي يُبرِّرُ هذا الإدغام هو قُرْبُ المخرج مع اتحاد الصفة ، لأنّ كلّاً منهما صوتٌ متوسّطٌ بين الشدّة والرخاوة ، ولا يكاد يُسمَعُ للراء حفيفٌ ، مثلها في ذلك مثل أشباه أصوات اللين التي منها اللّام . هذا إلى أنّ الراء في نظر المُحدّثين من أوضح الأصوات الساكنة في السمع ، فهي لهذا تُشبه اللّام والنون والميم التي تُعتبر حلقةً وُسطىً بين أصوات اللين والأصوات الساكنة ، وكلّ الذي يتطلّبهُ إدغام الراء في اللّام هو تَرَكُّ التكرار المختصّة به الراء . " (٦) أضف إلى ذلك أنّ القراءة بإظهار الراء تقتضي التوقّف عن نطق تكرار الراء لوهلةً ثمّ إنزال اللسان لتتقدّم إلى الأمام قليلاً لنطق اللّام ، وفي هذا جُهدٌ أكبرٌ من نطقها مُدغمَةً .

(١) أبو حيّان الأندلسي ، تفسير البحر المحيط ، ج ٢ ، ص ٣٢٧ - ٣٧٨

(٢) الزركشي ، بدر الدين محمد بن عبد الله (ت ٧٩٤ هـ) ، البرهان في علوم القرآن ، (تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم) ، مكتبة دار التراث ، القاهرة ، دت ، ج ١ ، ص ٣٢٢

(٣) السيرافي ، أبو سعيد الحسن بن عبد الله (ت ٣٦٨ هـ) ، إدغام القراء ، (تحقيق الدكتور محمد علي عبد الكريم الرديني) ، دار الشهاب ، باتنة ، الجزائر ، ط ٢ ، ١٩٨٥ م ، ص ٤١ .

(٤) ابن يعيش ، شرح المفصل ، ج ٥ ، ص ٥٤٤

(٥) السمين الحلبي ، الدر المصون في علوم الكتاب المكنون ، ج ٢ ، ص ٦٩٠

(٦) أنيس ، الأصوات اللغوية ، ص ١٣٠

وبعدُ ، فالآن يمكننا القول إنّ القراءة صحّت بتواترها عن أبي عمرو ، وشهد لصحتها أبرز علماء الكوفة أمثال الرؤاسي والكسائي والفرّاء ، لتنبّئهم من صحّة نقلها عن النبي ﷺ ، إلى جانب التّوجيه الصوتي أشار إليه السيرافي وابنُ يعيش ، والدكتور إبراهيم أنيس من التخفيف بالإدغام .

ثالثاً : التغيرات الصرفية من صيغة الفعل إلى صيغة الاسم

قَالَ تَعَالَى: ﴿ قُلْ هَلْ أُنَبِّئُكُمْ بِشَرِّ مِمَّا كُنَّا وَآضَلُّ عَنْ سَوَاءِ السَّبِيلِ ﴾ [سورة المائدة : ٦٠]

وَعَبَدَ الطَّغُوتَ أُولَئِكَ شَرٌّ مَكَانًا وَأَضَلُّ عَنْ سَوَاءِ السَّبِيلِ ﴿٦٠﴾ [سورة المائدة : ٦٠]

اختلف القراء في هذه الآية من قوله تعالى : ﴿ وَعَبَدَ الطَّغُوتَ ﴾ . يقول ابن مجاهد : " قرأ

حمزة وحده : ﴿ وَعَبَدَ الطَّاغُوتِ ﴾ بضم الباء من ﴿ وَعَبَدَ ﴾ ، وكسر التاء من ﴿ الطَّاغُوتِ ﴾ ، وقرأ

الباقون : ﴿ وَعَبَدَ الطَّغُوتَ ﴾ منصوباً كله " (١)

انتقل حمزة بقراءته من صيغة الفعل الماضي لكلمة ﴿ وَعَبَدَ ﴾ التي عملت في كلمة ﴿

الطَّغُوتَ ﴾ ونصبها ، إلى صيغة الاسم الذي عمل في كلمة ﴿ الطَّاغُوتِ ﴾ وجرتها بالإضافة .

وقد لاقت قراءة حمزة هذه عدة مأخذ ، منها مأخذ الزَّجَّاج الذي عدَّ القراءة خارجة عن

العربية ، فقال : " والذي أختار ﴿ وَعَبَدَ الطَّغُوتَ ﴾ ، ورؤي عن ابن مسعودٍ : ﴿ وَعَبَدُوا الطَّغُوتَ

﴿ . وهذا يقوي ﴿ وَعَبَدَ الطَّغُوتَ ﴾ . ومن قال : ﴿ وَعَبَدَ الطَّاغُوتِ ﴾ فضم الباء وجر ﴿ الطَّاغُوتِ ﴾

، فإنَّه عند بعض أهل العربية ليس بالوجه " (٢)

اختلف الزَّجَّاج هذا الرأي عن بعض أهل العربية ، وأخذ على قراءة حمزة بأنها خارجة

عن أصول العربية ، وقد ذكر سببين لذلك ، " أحدهما : أن ﴿ وَعَبَدَ ﴾ على (فَعَلَ) وليس هذا من

أصله الجمع . لأنَّهم فسروه : (خَدَمَ الطَّاغُوتِ) ، والثاني : أن يكون محمولاً على (وجعل منهم

عَبَدَ الطَّاغُوتِ) " (٣)

(١) ابن مجاهد ، السبعة في القراءات ، ص ٢٤٦ ، وانظر مكِّي بن أبي طالب القيسي ، الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها ، ج ١ ، ص ٤١٤ ، البنا ، إتحاف فضلاء البشر بالقراءات الأربعة عشر ، ج ١ ص ٥٣٩

(٢) الزَّجَّاج ، معاني القرآن وإعرابه ، ج ٢ ، ص ١٥٢

(٣) المصدر نفسه ، ج ٢ ، ص ١٥٢

أي أنّ اعتراض أبي إسحق يعتمد على تفسيرها ، إذ قُصِدَ بها الجمع وليست منه ، وجاءت تابعة لمحل شبه الجملة (منهم) المقصود بها الجمع .

وهذا مذهب الفراء ، الذي لم يُجزِ القراءة بهذا الوجه ، وأجازه في ضرورة الشعر ، فقال : " وهذا في الشعر يجوز في ضرورة القوافي ، فأما في القراءة فلا . " (١) وقد استشهد لذلك بقول الشاعر :

أَبْنِي لَبِيئِي إِنَّ أُمَّكُمْ أَمَةٌ وَإِنَّ أَبَاكُمْ عَبْدُ (٢)

وجاء في الدر المصون أنّ أبا عبيدٍ أنكر هذا الوجه من قراءة حمزة ، فقال السمين الحلبيّ : " وقال أبو عبيد (القاسم بن سلام) : إنما معنى (العبد) عندهم : الأعبُد ، يريدون : خَدَمُ الطاغوتِ ، ولم نجد هذا يصحُّ عن أحدٍ من فصحاء العرب أنّ العبد يُقال فيه : عبُد ، وإنّما هو : عبُد وأعبُد . " (٣)

وذكر الأزهريّ أنّ نصيرًا النحوي (٤) اعتبر قراءة حمزة وهمًا : " وقال نصير النحوي : هو وهمٌ ممّن قرأ به ، فليتنق الله ممّن قرأ به ، وليسأل عنه العلماء حتى يوقف على أنه غير جائز . " (٥)

نلاحظ أنّ الزجاج لم يكن وحده من أخذ على قراءة حمزة ، فقد قبلت بالتخطئة من قبل عددٍ من العلماء ، وفي المقابل نجد علماء آخرين أجازوا قراءة حمزة ، ووجدوا لها مخرجًا يتناسب وقياس اللغة ، والزجاج نفسه بعد أن أخرج القراءة من العربية ، عاد ووجهها إلى حيث تستقيم مع قواعد اللغة ، فقال : " ووجه ﴿ وَعَبْدُ الطَّاغُوتِ ﴾ بفتح العين وضمّ الباء أنّ الاسم يُبْنَى على (فَعْل) ، كما قالوا : (عَلْمٌ زَيْدٌ) ، وكما أقول : (رجلٌ حَدْرٌ) ، تأويل (حَدْرٌ) : أنّه مبالغٌ في

(١) الفراء ، معاني القرآن ، ج ١ ، ص ٣١٥

(٢) البيت من الكامل ، وهو لأوس بن حجر ، الديوان ، (تحقيق الدكتور محمد يوسف نجم) ، دار صادر ، بيروت ، ط ٣ ، ١٣٩٩ هـ ، ص ٢١ م .

والشاهد فيه مجيء كلمة (عبُد) بصيغة المفرد الذي يُراد به الجمع .

انظر الفراء ، معاني القرآن ، ج ١ ، ص ٣١٥ ، الطبريّ ، جامع البيان عن تأويل آي القرآن ، ج ٨ ، ص ٥٤٨ ، الزمخشري ، الكشاف ، ج ٢ ، ص ٢٦٢ ، ابن منظور ، لسان العرب ، مادة (عبُد) ، ج ٩ ، ص ١٢ .

(٣) السمين الحلبي ، الدر المصون في علوم الكتاب المكنون ، ج ٤ ، ص ٣٢٩

(٤) نصير بن أبي نصير الرازي ، كان علامة نحويًا ، جالس الكسائي ، وأخذ عنه النحو ، وقرأ عليه القرآن ، وله مؤلفات حسان ، كان نصير صدوق اللهجة ، كثير الأدب ، حافظًا ، وقد رأى الأصمعي ، وأبا زيد الأنصاري وسمع منهما ، انظر القفطي ، إنباه الرواة على أنباه النحاة ، ج ٣ ، ص ٣٤٧ ، السيوطي ، بغية الوعاة في أخبار اللغويين والنحاة ، ج ٢ ، ص ٣١٦ .

(٥) الأزهريّ ، معاني القراءات ، ج ١ ، ص ٣٣٥

الحذر ، وتأويل (عُبْد) : أَنَّهُ بَلَغَ الْغَايَةَ فِي طَاعَةِ الشَّيْطَانِ ، وَكَأَنَّ اللَّفْظَ لَفْظٌ وَاحِدٌ يَدُلُّ عَلَى الْجَمْعِ ، كَمَا تَقُولُ لِلْقَوْمِ : (مِنْكُمْ عُبْدُ الْعَصَا) ، تَرِيدُ : (مِنْكُمْ عِبِيدُ الْعَصَا) " (١)

وقد كان مذهب الزَّجَّاجِ هذا في توجيه القراءة إلى أَنَّ (عُبْد) هي لفظٌ مفردٌ أُريدُ به الكثرة والمبالغة ، وهذا هو مذهب الفراء الذي قال : " وأما قوله : (وَعُبْدُ الطَّاغُوتِ) فإن تكن فيه لغةٌ مثل (حَذِر ، وَحَذُر ، وَعَجَل) فهو وجه . " (٢) أي أَنَّ الزَّجَّاجِ استقى توجيهه من توجيه الفراء .

وقال أبو علي الفارسي في توجيه القراءة : " ألا ترى أَنَّهُ ليس في أبنية الجموع شيءٌ على هذا البناء ، ولكنّه واحدٌ يُرادُ به الكثرة ، ألا ترى أَنَّ في الأسماء المنفردة المضافة إلى المعارف ما لفظه لفظ الإفراد ومعناه الجمع . " (٣) وقد استشهد بقوله تعالى : ﴿ وَإِنْ تَعَدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا ﴾ [سورة النحل : ١٨] يريد : (نِعَمَ اللَّهِ)

وقد ذهب إلى هذا التوجيه جُلَّةُ غيرُ يسيرةٍ من العلماء الذين عُنُوا بِالْقُرْآنِ تَفْسِيرًا وَإِعْرَابًا (٤)

قراءة حمزة على هذا التوجيه صحيحةٌ ، ناهيك عن تواترها ، لأنَّ حمزة من القراء السبعة الذين تواترت قراءتهم عن رسول الله ﷺ ، وما قرأ حرفًا إلا وصحَّ سنده عنه ﷺ .

ولم يقرأ بها حمزة وحده ، بل قرأ بها أيضًا يحيى بن وثاب ، يقول الطبري في تفسيره ذاكراً سنَدَ روايتها عنه : " حدثني بذلك المثنى ، قال : حدثنا إسحق ، قال : حدثنا عبد الرحمن

(١) الزَّجَّاجِ ، معاني القرآن وإعرابه ، ج ٢ ، ص ١٥٢

(٢) الفراء ، معاني القرآن ، ج ١ ، ص ٣١٥

(٣) أبو علي الفارسي ، الخجة للقراء السبعة ، ج ٣ ، ص ٢٣٧

(٤) انظر الأزهري ، معاني القراءات ، ج ١ ، ص ٣٣٥ ، ابن خالويه ، الخجة في القراءات السبع ، ص ١٣٣ ، إعراب القراءات السبع وعللها ، ج ١ ، ص ١٤٧ ، أبو علي الفارسي ، الخجة للقراء السبعة ، ج ٣ ، ص ٢٣٧ ، ابن زنجلة ، حجة القراءات ، ص ٢٣١ ، مكِّي بن أبي طالب القيسي ، الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها ، ج ١ ، ص ٤١٤ ، الزمخشري ، الكشف ، ج ٢ ، ص ٢٦٢ ، ابن الأنباري ، البيان في غريب إعراب القرآن ، ج ١ ، ص ٢٩٩ ، العكبري ، التبيان في إعراب القرآن ، ج ١ ، ص ٤١٤ ، إملأ ما من به الرحمن من وجوه الإعراب والقراءات في جميع القرآن ، ج ١ ، ص ٢٢٠ ، أبو حيان الأندلسي ، تفسير البحر المحيط ، ج ٣ ، ص ٥٢٩ ، السمين الحلبي ، الدر المصون في علوم الكتاب المكنون ، ج ٤ ، ص ٣٢٨ ، البنا ، إتحاف فضلاء البشر بالقراءات الأربعة عشر ، ج ١ ، ص ٥٣٩ .

ابن أبي حمّاد ، قال : حدثني حمزة ، عن الأعمش ، عن يحيى بن وثاب أنه قرأ : ﴿ وَعَبْدَ الطَّائِفِ ﴾

﴿ (١) ﴾ .

وقال السّمين الحلبيّ مدافعاً عن قراءة حمزة ، ويحيى بن وثاب : " قد سألوا عن ذلك العلماء ووجدوه صحيحاً في المعنى بحمد الله تعالى ، وإذا تواترَ الشيءُ قرأنا فلا التفات إلى مُنكره لأنّه خفيّ عنه ما وضح لغيره . " (٢)

(١) الطبري ، جامع البيان عن تأويل آي القرآن ، ج ٨ ، ص ٥٤٢
(٢) السمين الحلبي ، الدر المصون في علوم الكتاب المكنون ، ج ٤ ، ص ٣٢٩

رابعاً : تذكير وتأييث قوله تعالى : ﴿ سَيِّئُهُ ﴾

قَالَ تَعَالَى: ﴿ كُلُّ ذَلِكَ كَانَ سَيِّئُهُ عِنْدَ رَبِّكَ مَكْرُوهًا ﴾ (٣٨) [سورة الإسراء : ٣٨]

اختلفت القراء في قراءة هذه الآية من قوله عزّ وجلّ ﴿ سَيِّئُهُ ﴾ بين الإضافة إلى الهاء مع التذكير ، والتأييث دون إضافة . يقول ابن مجاهد : " فقرأ ابن كثير ونافع وأبو عمرو : ﴿ سَيِّئُهُ ﴾ غير مضاف مؤنثاً ، وقرأ عاصم ، وابن عامر ، وحزمة ، والكسائي : ﴿ سَيِّئُهُ ﴾ مضافاً مذكراً . " (١)

سبقت هذه الآية أشياء أمر الله عزّ وجلّ باتّباعها ، وأشياء نهى عن اتّباعها ، ثمّ جاءت هذه الآية لتُحذّر من اتّباع المناهي المذكورة على قراءة الجمهور ﴿ سَيِّئُهُ ﴾ ، وأمّا القراءة الأخرى : ﴿ سَيِّئَةً ﴾ فإنّها تُوهم بأن يكون جميع ما ذكر سابقاً كان سيئاً ، سواء المنهي عنه ، أم المأمور باتّباعه ، والزّجاج على هذا التأويل أخذ على القراءة ، بالتأييث دون الإضافة ، وربما بالغلط ، إذ لا يجوز أن يكون كلُّ ما ذكر سيئاً ، وأنّ القراءة الأولى بالتذكير مع الإضافة ، لأنها اختصّت بالأشياء المنهي عن اتّباعها ، لآتصالها بالضمير الذي يعود عليها ، فقال : " ﴿ سَيِّئُهُ ﴾ بمعنى خطيئة ، وكان أبو عمرو لا يقرأ ﴿ سَيِّئُهُ ﴾ ، ويقرأ : ﴿ سَيِّئَةً ﴾ ، وهذا غلطٌ ، لأنّ في الأقاليص سيئاً وغير سيئٍ . " (٢)

كان مأخذ الزّجاج على قراءة متواترة قرأ بها ثلاثة من القراء السبعة ، الذين يروون القرآن بالسند الصحيح عن رسول الله ﷺ ، وهم ابن كثير ، ونافع ، وأبو عمرو ، ثمّ يأتي الزّجاج ويُغلط القراءة ، ولا يبالي .

(١) ابن مجاهد ، السبعة في القراءات ، ص ٣٨٠ ، وانظر الداني ، جامع البيان في القراءات السبع المشهورة ، ص ٥٩٣ ، ابن الجزي ، النشر في القراءات العشر ، ج ٢ ، ص ٣٠٧ ، البنا ، إتحاف فضلاء البشر بالقراءات الأربعة عشر ، ج ٢ ، ص ١٩٧ - ١٩٨ .

(٢) الزّجاج ، معاني القرآن وإعرابه ، ج ٣ ، ص ١٩٧ .

ونرى ابن جرير الطبري الذي عاصر الزجاج قد فضّل قراءة الجمهور على قراءة أبي عمرو ومن قرأ معه بها ، فقال : " فقراءته بإضافة السيئة إلى الهاء أولى وأحق من قراءته : ﴿

سَيِّئَةٌ ﴾ بالتثوين ، بمعنى السيئة الواحدة . " (١)

مأخذ الزجاج هذا يمكن رده بالتوجيه الذي يكون فيه المعنى : أن كل ما نهى الله تعالى عنه يكون سيئة ، وقد أشار إلى هذا التوجيه الزجاج نفسه بقوله : " ففيما جرى من الآيات سيئ وحسن ، ف ﴿ سَيِّئَةٌ ﴾ بلا تنوين أحسن ههنا . ومن قرأ ﴿ سَيِّئَةٌ ﴾ جعل ﴿ كُلُّ ﴾ إحاطة بالمنهي عنه فقط ، المعنى : كل ما نهى الله عنه كان سيئة . " (٢)

وذهب إلى هذا التوجيه عدد من العلماء اختاروا أن يكون المعنى وفق القراءة : ﴿ سَيِّئَةٌ ﴾

هو تخصيص السيئة بما نهى الله عز وجل عنه ، منهم ابن زنجلة (٣) ، والمهدوي (٤) ، والقرطبي (٥) ، وابن عطية الأندلسي (٦) ، والعكبري (٧) ، وأبو حيان الأندلسي (٨) ، والسّمين الحلبي (٩) ، والبنّا (١٠) .

فإن قال قائل : إن ﴿ مَكْرُوهًا ﴾ ذُكِرَتْ ، فكيف يصح أن يُتبع مؤنث بمذكر ؟ أجب عنه

بأربع إجابات ، فالأولى إن ﴿ مَكْرُوهًا ﴾ جاءت خبراً ثانياً لكان (١١) ، والثانية أنها جاءت بدلاً ، والتقدير : كان سيئةً كان مكروهاً (١٢) ، ولكنّ أبا حيان الأندلسي والسّمين الحلبي ضعفا هذا الوجه

(١) الطبري ، جامع البيان عن تأويل أي القرآن ، ج٤ ، ص٦٠٠

(٢) الزجاج ، معاني القرآن وإعرابه ، ج٣ ، ص١٩٧

(٣) انظر ابن زنجلة ، حجة القراءات ، ص٤٠٣

(٤) انظر المهدوي ، شرح الهداية ، ج٢ ، ص٣٨٧

(٥) انظر القرطبي ، الجامع لأحكام القرآن ، ج١٠ ، ص٢٦٢

(٦) انظر ابن عطية الأندلسي ، المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز ج٣ ، ص٤٥٧

(٧) انظر العكبري ، التبيان في إعراب القرآن ج٢ ، ص٨٢٢ ، وانظر إملاء ما من به الرحمن من وجوه الإعراب والقراءات في جميع القرآن ، ج٢ ، ص٩٢

(٨) أبو حيان الأندلسي ، تفسير البحر المحيط ، ج٦ ، ص٣٥

(٩) السمين الحلبي ، الدر المصون في علوم الكتاب المكنون ، ج٧ ، ص٣٥٥

(١٠) البنّا ، إتحاف فضلاء البشر بالقراءات الأربعة عشر ، ج٢ ، ص١٩٨

(١١) انظر ابن عطية الأندلسي ، المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز ، ج٣ ، ص٤٥٧ ، ابن أبي مريم ، الكتاب الموضح في وجوه القراءات وعللها ، ج٢ ، ص٧٥٧ ، ابن الأثيري ، البيان في غريب إعراب القرآن ، ج٢ ، ص٩٠ ، أبو حيان الأندلسي ،

تفسير البحر المحيط ، ج٦ ، ص٣٥ ، السمين الحلبي ، الدر المصون في علوم الكتاب المكنون ، ج٧ ، ص٣٥٦

(١٢) انظر ابن زنجلة ، حجة القراءات ، ص٤٠٣ ، الثعلبي ، الكشف والبيان ، ج٦ ، ص١٠٠ ، ابن أبي مريم ، الكتاب الموضح في وجوه القراءات وعللها ، ج٢ ، ص٧٥٧ ، العكبري ، التبيان في إعراب القرآن ، ج٢ ، ص٨٢٢ ، إملاء ما من به الرحمن من وجوه الإعراب والقراءات في جميع القرآن ، ج٢ ، ص٩٢

الإعرابي (١) ، والثالثة أنها جاءت حالاً ، والتقدير : كان هو في حال كونه سيئةً مكروهاً (٢) ، أما الأخيرة وهي أنّ ﴿مَكْرُوهًا﴾ صفةٌ لـ ﴿سَيِّئَةً﴾ على اعتبار أنّ ﴿سَيِّئَةً﴾ مؤنثٌ غير حقيقيّ ، لكنّ وَصَفَ مذكرٍ لمؤنثٍ غير حقيقيّ وجدّ تضعيفاً من أبي علي الفارسيّ ، فقال : " تنكير هذا لا يحسن ، وإن لم يكن حقيقياً ؛ لأنّ المؤنث قد تم ذكره ، ألا ترى أنّ قوله :
وَلَا أَرْضَ أَبْقَلَ إِبْقَالَهَا (٣)

مستقيمٌ عندهم ، ولو قال : أبقلَ أرضٍ لم يُستفح ، فليس ما تقدّم ذكره ممّا أريت بمنزلة ما لم يتقدّم ذكره ، لأنّ المتقدّم الذّكر ينبغي أن يكون الرّاجع وفقه ، كما يكون وفقه في التثنية والجمع ، فإذا لم يتقدّم له ذكر لم يلزم أن يُراعى هذا الذي رُوِيَ في المتقدّم ذكره . " (٤)

ويشير الزمخشريّ إلى أن تأنيث ﴿سَيِّئَةً﴾ مرثه أنّها محمولةٌ على معنى الذّنب بقوله : "

السّيئة في حكم الأسماء بمنزلة الذّنب والإثم ، زال عنه حكم الصّفات ، فلا اعتبار بتأنيثه ، ولا فرق بين من قرأ : ﴿سَيِّئَةً﴾ ، وسيئاً ، ألا تراك تقول : الزّنا سيئةٌ ، كما تقول : السرقة سيئةٌ ، فلا تُفرّق بين إسنادها إلى مُذَكَّرٍ ، ومؤنث . " (٥)

بعد التّوجيه الذي يشير فيه المعنى إلى أنّ المقصود بالسّيئة ههنا هو مجموع المناهي التي أمر الله عزّ وجلّ باجتنابها يمكننا القول إنّ القراءة صحيحة ، بعد اكتمال شروط القراءة الصحيحة بها .

(١) انظر أبو حيّان الأندلسي ، تفسير البحر المحيط ، ج ٦ ، ص ٣٥ ، السمين الحلبي ، الدر المصون في علوم الكتاب المكنون ، ج ٧ ، ص ٣٥٦ ،

(٢) انظر ابن أبي مريم ، الكتاب الموضح في وجوه القراءات وعللها ، ج ٢ ، ص ٧٥٧ ، أبو حيّان الأندلسي ، تفسير البحر المحيط ، ج ٦ ، ص ٣٥ ، السمين الحلبي ، الدر المصون في علوم الكتاب المكنون ، ج ٧ ، ص ٣٥٦

(٣) عجز بيتٍ من المتقارب ، وصدّره : فَلَا مُرْزَنَةً وَدَقَّقْتُ وَدَقَّقَهَا ، ونسبه سيبويه في الكتاب إلى عامر بن جوين الطائي ، ج ٢ ، ص ٤٦

والشاهد في حذف تاء التأنيث من الفعل (أبقل) ، فالأصل : (أبقلت) .

انظر أبو عبيدة ، مجاز القرآن ، ج ٢ ، ص ٦٧ ، ابن جني ، الخصائص ، ج ٢ ، ص ٤١١ ، ابن هشام الأنصاري ، أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك ، ج ٢ ، ص ١٠٨ ، ابن منظور ، لسان العرب ، مادة (بقل) ، ج ١ ، ص ٤٦٤

(٤) أبو علي الفارسي ، الحجّة للقراء السبعة ، ج ٥ ، ص ١٠٢

(٥) الزمخشري ، الكشاف ، ج ٣ ، ص ٥٢٠ ، وانظر أبو حيّان الأندلسي ، تفسير البحر المحيط ، ج ٦ ، ص ٤٥٧ ، السمين الحلبي ، الدر المصون في علوم الكتاب المكنون ، ج ٧ ، ص ٣٥٦

ومما يقوي صحتها أنّ عبد الله قرأ : ﴿ سَيِّئَاتُهُ ﴾ على التأنيث (١) ، وهذه تشبه قراءة : ﴿

سَيِّئَةً ﴾ من حيث المعنى ، إلا أنّها على الجمع . وقد اختار أبو عبيد قراءة : ﴿ سَيِّئَةً ﴾ وحبّته

قراءة عبد الله تلك . (٢)

يمكن من خلال هذه التوجيهات التي تشير إلى صحة القراءة ردّ مأخذ الرّجاج ، الذي عدّ القراءة غلطاً ، لأنّها عنّت السيّئ برأيه كل ما ذكر سابقاً من أمور حسنة أمر الله باتباعها ، وأمور أخرى سيّئة نهى الله تعالى عن اتباعها .

خامساً : حذف ألف الفاصلة القرآنية وإثباتها

قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿ إِذْ جَاءَكُمْ مِنْ فَوْقِكُمْ وَمِنْ أَسْفَلَ مِنْكُمْ وَإِذْ زَاغَتِ الْأَبْصَارُ وَبَلَغَتِ الْقُلُوبُ

الْحَنَاجِرَ وَتَظُنُّونَ بِاللَّهِ الظُّنُونًا ﴿١٠﴾ وقال سبحانه وتعالى : ﴿ يَوْمَ تُقَلَّبُ وُجُوهُهُمْ فِي النَّارِ يَقُولُونَ بَلَيِّنَا أَطَعْنَا

اللَّهِ وَأَطَعْنَا الرَّسُولًا ﴿٦٦﴾ وقال عز وجل : ﴿ وَقَالُوا رَبَّنَا إِنَّا أَطَعْنَا سَادَتَنَا وَكِبَرَاءَنَا فَأَضَلُّونَا السَّبِيلًا ﴿٦٧﴾

[سورة الأحزاب : ١٠ ، ٦٦ ، ٦٧]

اختلف في قراءة فواصل هذه الآيات من قوله تعالى : ﴿ الظُّنُونًا ، الرَّسُولًا ، السَّبِيلًا ﴾ بين

إثبات الألف في ثلاثيّه ، وحذفها . يقول ابن مجاهد : " فقرأ ابن كثير والكسائي وحفص عن عاصم بالألف إذا وقفوا عليهنّ ، وبطرحها في الوصل ، وقرأ عاصم في رواية أبي بكر ، ونافع ، وابن عامر بالألف فيهنّ ، في وصلٍ أو قطع ، وقرأ أبو عمرو وحمزة بغير ألفٍ في وصلٍ أو قطع . " (٣)

فيمن قرأ بإثبات الألف في الوقف ، وحذفها في الوصل ، فتوجيهه في إثباتها أنّه أتبع خط المصحف ، ومن حذفها فقد أتبع الأصل في الاسم المعرف بـ (ال) ، يقول أبو عبيد فيما نقله

(١) انظر ابن خالويه ، الحجة في القراءات السبع ، ص ٢١٧ ، الثعلبي ، الكشف والبيان ، ج ٦ ، ص ١٠٠ ، ابن عطية الأندلسي ، المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز ، ج ٣ ، ص ٤٥٧ ، أبو حيان الأندلسي ، تفسير البحر المحيط ، ج ٦ ، ص ٣٥ ، السمين الحلبي ، الدر المصون في علوم الكتاب المكنون ، ج ٧ ، ص ٣٥٧

(٢) انظر الثعلبي ، الكشف والبيان ، ج ٦ ، ص ١٠٠

(٣) ابن مجاهد ، السبعة في القراءات ، ص ٥١٩ ، وانظر الداني ، جامع البيان في القراءات السبع المشهورة ، ص ٦٧٥ - ٦٧٦ ، ابن الجزري ، النشر في القراءات العشر ، ٢ : ٣٤٧ - ٣٤٨ ، إتحاف فضلاء البشر بالقراءات الأربعة عشر ، البنا ، ج ٢ ، ص ٣٧١

عنه ابن زنجلة : " رأيتُ في الذي يُقال إنَّه الإمامُ مصحفُ عثمان الألفِ مثبتةً في ثلاثهنَّ (١) ،
ومن حذف الألف في الوصل ، وأثبتها في الوقف قال : جمعتُ قياسَ العربيَّة في ألا تكون ألفٌ
في اسمٍ فيه الألف واللام ، واتباع المصحف في إثبات الألف ، فاجتمع لي الأمران . " (٢)

ومن قرأ بإثبات الألف وصلًا ووقفًا فتوجيهه مع اتباع خط المصحف أنَّ هذه الفواصل
كانت كقوافي الشعر ، فتمدُّ الحركة لتصبح حرف مدٍّ لضرورة وزن البيت الشعري . (٣)

وأما القراءةُ الأخيرةُ بحذف الألف من فواصل الآيات الثلاث وصلًا ووقفًا فقد اختار
الزجاجُ بالألف يُقرأ بها ، فهي مخالفةٌ للسنة في عدم اتباع خطِّ المصحف ، يقول : " وقرأ أبو عمرو
﴿ الطُّونَ ﴾ بغير ألف ، في الوصل والوقف . والذي عليه حُذِّقُ النحويين والمتبعون السنة من

حُذِّقُهُمْ أن يقرأوا ﴿ الطُّونَا ﴾ ، ويقفون على الألف ولا يصلُّون ، وإنما فعلوا ذلك لأنَّ

أواخر الآياتِ عندهم فواصل ، ويثبتون في آخرها في الوقف ما قد يُحذف مثله في الوصل ،
وهؤلاء يتبعون المصحف ، ويكرهون أن يصلُّوا ويثبتوا الألف ، لأن الآخر لم يقفوا عليه فيجروه
مجري الفواصل . ومثل هذا من كلام العرب في القوافي :

أَقْلِي اللَّوْمَ عَاذِلَ وَالْعِتَابَا (٤)

فأثبتت الألف لأنها في موضع فاصلة ، وهي القافية . " (٥)

(١) يقصد الآيات الثلاث .

(٢) ابن زنجلة ، حجة القراءات ، ص ٥٧٣

(٣) انظر الأخفش ، معاني القرآن ، ج ١ ، ص ٧٩ ، الزجاج ، معاني القرآن وإعرابه ، ج ٤ ، ص ١٦٦ ، الأزهرى ، معاني القراءات
، ج ٢ ، ص ٢٧٩ ، ابن خالويه ، الحجة في القراءات السبع ، ص ٢٨٩ ، أبو علي الفارسي ، الحجة للقراء السبعة ، ج ٥ ، ص ٤٦٩ ،
ابن جني ، سر صناعة الإعراب ، ج ٢ ، ص ٦٧٧ ، ابن زنجلة ، حجة القراءات ، ص ٥٧٣ ، مكِّي بن أبي طالب القيسي ، الكشف
عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها ، ج ٢ ، ص ١٩٥ ، الزمخشري ، الكشاف ، ج ٥ ، ص ٥٤ ، ابن أبي مريم ، الكتاب
الموضح في وجوه القراءات وعللها ، ج ٢ ، ص ١٠٢٧ ، ابن الأنباري ، البيان في غريب إعراب القرآن ، ج ٢ ، ص ٢٦٥ ،
القرطبي ، الجامع لأحكام القرآن ، ج ١٤ ، ص ١٤٥ ، البنَّا ، إتخاف فضلاء البشر بالقراءات الأربعة عشر ، ج ٢ ، ص ٣٧١

(٤) صدر مطلع قصيدة مشهورة لجرير يهجو بها الراعي النميري ، وعجزه : وقسولي إن أصببت لفقأ أصابا ، الديوان ،
تحقيق الدكتور نعمان محمد أمين طه) ، دار المعارف ، القاهرة ، ط ٣ ، د ت ، ج ٣ ، ص ٨١٣ .
والشاهد فيه زيادة الألف في آخر البيت ضرورة للوزن .

انظر سيبويه ، الكتاب ، ج ٤ ، ص ٢٠٥ ، ص ٢٠٨ ، عبد القادر البغدادي ، خزنة الأدب ، ج ٧ ، ص ٤٣٢ ، ج ١١ ، ص ٣٧٤ ، ابن
جني ، الخصائص ، ج ٢ ، ص ٩٦ .

(٥) الزجاج ، معاني القرآن وإعرابه ، ج ٤ ، ص ١٦٥ - ١٦٦

أي لا يجوز عند أبي إسحق القراءة بحذف الألف في الوقف لأنها مخالفة لخط المصحف ، ومخالفة لما جاء في شعر العرب من إطلاق الألف في القوافي للضرورة ، والتي شبهها بفواصل الآيات .

أخذ الزجاج على قراءة متواترة مروية من أبي عمرو بن العلاء ، وحمزة الزيات ، وهذان يقرآن القرآن بتواتر عن رسول الله ﷺ ، ولردّ مأخذ الزجاج ينبغي توجيه القراءة إلى ما صحّ رسمًا ، ولغةً ، حتى تكتمل شروط القراءة الصحيحة ، إلى جانب التواتر .

فمن حيث الرسم ، فإنّ الألف مُثَبِّتَةٌ في جميع المصاحف ، إلّا في مصحف عبد الله ، فإنّها بغير ألف ﴿الظُّنُونُ﴾ وقد اطّلع عليها الفراء ، فقال : " ورأيتها في مصحف عبد الله بغير ألف . " (١)

واختار أبو حاتم السجستاني هذه القراءة بعد أن رآها في المصحف بغير ألف فقال فيما نقله الأزهرى عنه : " وأمّا رأسُ أربعِ آياتٍ من الأحزاب ﴿وَهُوَ يَهْدِي السَّبِيلَ﴾ [سورة الأحزاب : ٤] فقد اجتمعوا على الوقوف عليها بغير ألف ، لأنّها ليست مُثَبِّتَةٌ في المصحف ، ونحن ننبّع المصحف . " (٢)

وقال الطبري : " وقالوا : هُنَّ ، مع ذلك ، في مصحف عبد الله بغير ألف . " (٣)

وذكر ابن أبي داود في كتاب المصاحف أنّ هذه الآيات الثلاث رُسمت دون ألف في مصحف عبد الله . (٤)

بهذه الآراء يُردُّ مأخذ الزجاج على القراءة من حيث الرسم ، فلم يكن مطلقًا على ما اطّلع عليه هؤلاء العلماء ، ولربّما اطّلع على واحدٍ من المصاحف الأربعة المشهورة ، أو أكثر ، فلو رأى ما رُسم في مصحف عبد الله من كتابة هذه الكلمات بغير ألف لما أخذ عليها هذا المأخذ .

(١) الفراء ، معاني القرآن ، ج ٢ ، ص ٣٥

(٢) الأزهرى ، معاني القراءات ، ج ٢ ، ص ٢٧٩

(٣) الطبري ، جامع البيان عن تأويل آي القرآن ، ج ١٩ ، ص ٣٦

(٤) انظر ابن أبي داود ، أبو بكر عبد الله بن سليمان (ت ٣١٦ هـ) ، كتاب المصاحف ، (تحقيق الدكتور محبّ الدين عبد السّبحان واعظ) ، دار البشائر الإسلامية ، بيروت ، ط ١ ، ١٤١٥ هـ ، ١٩٩٥ م ، ج ٢ ، ص ٣٢٩ - ٣٣٠

أما من حيث اللغة ، فيمكن ردُّ مأخذ الزَّجاج بأنَّ الكلمات الثلاث تُكتب في الأصل دون ألفٍ ، وزِيدت بالرسم عوضاً عن التنوين ، إذ لا تُنَوَّنُ هذه الأسماء مع (ال) التعريف ، سواءً في الوصل أم في الوقف .

يقول ابن خالَوَيْه : " والحجة لمن طرحها ، أنَّ هذه الألف إنما تثبتُ عوضاً عن التنوين في الوقف ، ولا تُنَوَّنُ مع الألف واللام في وصلٍ ولا وقف . " (١)

ويقول ابن زنجلة : " ومَنْ حذف الألف في الوصل والوقف احتجَّ بأنَّ التنوين لا يدخل مع الألف واللام ، فلمَّا لم يدخل التنوين لم يدخل الألف ، لأنَّ الألف مُبدَّلةٌ من التنوين . قال اليزيديّ : وليس أحدٌ يقول : دخلتُ الدَّار . " (٢)

فالتَّوجيه اللغوي لمن قرأ فواصل هذه الآيات دون ألف هو أنه قرأ على الأصل في هذه الأسماء ، فالقياس يمنع التنوين مع الألف واللام ، وذهب إلى هذا التَّوجيه أيضاً مكِّي بن أبي طالب القيسيّ (٣) ، والمهدويّ (٤) ، والزمخشريّ (٥) ، وابن عطية الأندلسيّ (٦) ، وابن أبي مريم (٧) ، والعكبريّ (٨) ، والسَّمين الحلبيّ (٩) ، و البنا (١٠) .

يمكن القول : إنَّ قراءة فواصل سورة الأحزاب المذكورة دون ألف في الوقف ، أو الوصل صحيحةٌ بعد هذين التَّوجيهين للرسم وللغة ، فقد اكتملت بها شروط القراءة الصحيحة ، ولا نظرَ لمأخذ الزَّجاج .

وقد رأى الطبري أن هذه القراءة هي أولى بالصواب من غيرها ، فقال : " وأولى القراءات في ذلك عندي بالصواب ، قراءةٌ مَنْ قرأه بحذف الألف في الوصل والوقف ، لأنَّ ذلك هو الكلام المعروف من كلام العرب ، مع شهرة القراءة بذلك في قُرَاءِ المِصرين : الكوفة ، والبصرة ، ثم القراءة بإثبات الألف فيهنَّ في حالة الوقف والوصل ؛ لأنَّ علةً مَنْ أثبتَ ذلك في حال الوقف أنه كذلك في خطوط مصاحف المسلمين . وإذا كانت العلة في إثبات الألف في بعض الأحوال كونه مثبتاً في مصاحف المسلمين ، فالواجب أن تكون القراءة في كل الأحوال ثابتةً ؛ لأنه مثبتٌ في

(١) ابن خالويه ، الحجة في القراءات السبع ، ص ٢٨٩

(٢) ابن زنجلة ، حجة القراءات ، ص ٥٧٤

(٣) انظر مكِّي بن أبي طالب القيسيّ ، الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها ، ج ٢ ، ص ١٩٥

(٤) انظر المهدوي ، شرح الهداية ، ج ٢ ، ص ٤٧٥

(٥) انظر الزمخشري ، الكشاف ، ج ٥ ، ص ٥٤

(٦) انظر ابن عطية الأندلسي ، المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز ، ج ٤ ، ص ٣٧٣

(٧) انظر ابن أبي مريم ، الكتاب الموضح في وجوه القراءات وعللها ، ج ٢ ، ص ١٠٢٦

(٨) انظر العكبريّ . التبيان في إعراب القرآن ، ج ٢ ، ص ١٠٥٣ ، إملاء ما من به الرحمن من وجوه الإعراب والقراءات في جميع القرآن ، ج ٢ ، ص ١٩١

(٩) انظر السمين الحلبي ، الدر المصون في علوم الكتاب المكنون ، ج ٩ ، ص ٩٨

(١٠) انظر البنا ، إتحاق فضلاء البشر بالقراءات الأربعة عشر ، ج ٢ ، ص ٣٧١

مصاحفهم . وغير جائز أن تكون العلة التي توجب قراءة ذلك على وجه من الوجوه في بعض الأحوال موجودة في حال أخرى ، والقراءة مختلفة . " (١)

ومما يدعم صحة القراءة ، ردّ كلّ المآخذ أنّها لم تكن لأبي عمرو وحمزة وحدّهما ، وإنّما قرأ بها الأعمش (٢) ، ويعقوب (٣) .

(١) الطبري ، جامع البيان عن تأويل آي القرآن ، ج ١٩ ، ص ٣٦ - ٣٧
(٢) انظر الفراء ، معاني القرآن ، ج ٢ ، ص ٣٥٠
(٣) انظر الثعلبي ، الكشف والبيان ، ج ٨ ، ص ١٨

الخاتمة :

أحمدُ الله عزَّ وجلَّ بإكرامه على توفيقِي بإتمام هذا البحث الذي قضيتُ أيَّامًا طويلاً إلى أن صار بهذا الشكل ، وأصلي وأسلم على سيدنا محمد ﷺ معلِّم البشرية ، وبعد ، ففيما يلي مجمل النتائج التي أسفرت عنها دراسة مأخذ الزَّجاج اللغوية على بعض القراءات القرآنية المتواترة :

- إنَّ القراءات القرآنية تُمثَلُ مصدرًا من مصادر الاحتجاج اللغوي .
- للقراءات القرآنية تأثيرٌ قويٌّ في الدراسات اللغوية والنحوية ؛ لذا اهتمَّ بها اللغويون لئلا تموا بين ما سمعوه ورَوَّوه من القراءات ، وبين ما سمعوه ورَوَّوه من كلام العرب .
- ينتمي الزَّجاج في الأغلب إلى المدرسة البصرية في آرائه وأحكامه ، فمنهجُه معياريٌّ لذا كان يعنُدُّ بالقياس اللغوي والقاعدة النحوية ، وعلى ذلك فقد كانت جُلُّ مأخذه على القراءات المتواترة سببُها مخالفة القياس والقاعدة .
- تراوحت مأخذه بين الردِّ والإنكار والتلحين والتخطئة ، فكان يصف القراءات المنتقدة بالألفاظ التالية : " رواه عن أبي عمرو مَنْ لا يضبط النحو " ، " وهذا عند النحويين الحذَّاق لحنٌ ولا يجوز " ، " وهذا الإسكان الذي حكى عنه هؤلاء غلطٌ بيِّن لا ينبغي أن يُقرأ به " ، " خطأ في العربية لا يجوز " ، " رديئة مردولة " ، " فلا أجزها لأنَّها خلاف المصحف " ، " فُلْحَنٌ لا وجه له " ، " ووجهها ضعيفٌ عند أهل العربية " ، " فلستُ أدري كيف قرئ بها ، وهي شاذةٌ " ، " ليس بالوجه " ، " وهذا غلطٌ " .
- اعتمد أبو إسحق في حكمه على القراءات على ثلاثة أسس ، وهي موافقة العربية ، وموافقة الرسم ، اتباع الرواية .
- يفضِّل الزَّجاج قراءةً على أخرى على أساس قراءة أغلب القُرَّاء السبعة ، مع تواتر الاثنتين أو الأكثر ، وربما ترك هذا المعيار لمخالفة القراءة وجهًا من وجوه العربية .
- ظهرت ثقافة الزَّجاج النحوية واللغوية الواسعة في هذه الدراسة ، وذلك لعلمه المحيط بمذهب الكوفيِّين ، ومذهب البصريِّين ، فقد تتلمذ في بداية مشواره العلميِّ على يد ثعلبٍ الكوفيِّ ، ثم المبرِّد البصريِّ ، إلى جانب إمامه الواسع بكتاب سيبويه ، فكتابه يزخر بالمناقشات العلميَّة المنطقيَّة ، وهذا يُنمُّ عن نُضجٍ عقليَّة مؤلِّفه .

ولعلَّ من أهم التوصيات التي أوصي بها :

- دراسة المفاضلة والترجيح بين القراءات المتواترة عند الزّجاج ، والأسس التي اعتمدها في تفضيله لقراءة على أخرى ، فهو يصلح أن يكون رسالة ماجستير .
- إضافة مادّة (القراءات القرآنية) لطلبة قسم اللغة العربيّة في جامعاتنا الأردنيّة العريقة ؛ لما لها من اتصال وثيق بعلم اللغة العربيّة ومستوياتها .

ثبت المصادر والمراجع

القرآن الكريم

١. أحمد بن حنبل ، أبو عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل (ت ٢٤١ هـ) ، مسند الإمام أحمد بن حنبل ، (تحقيق شعيب الأرنؤوط وعادل مرشد وآخرين) ، مؤسسة الرسالة بيروت ، ١٤٢١ هـ ، ٢٠٠١ م .
٢. الأخفش ، أبو الحسن سعيد بن مسعدة (ت ٢١٥ هـ) ، معاني القرآن ، (تحقيق الدكتورة هدى محمود قراعة) ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، ط ١ ، ١٤١١ هـ ، ١٩٩٠ م .
٣. الأزهرى ، أبو منصور محمد بن أحمد (ت ٣٧٠ هـ) ، معاني القراءات ، (تحقيق الدكتور عيد مصطفى درويش والدكتور عوض بن أحمد القوزي) ، دار المعارف ، القاهرة ، ط ١ ، ١٤١٢ هـ ، ١٩٩١ م .
٤. الأصمعي ، أبو سعيد عبد الملك بن قريب (ت ٢١٦ هـ) ، الأصمعيات ، (تحقيق أحمد محمد شاكر وعبد السلام هارون) ، ط ٥ ، بيروت ، لبنان ، د ت .
٥. الأقبشير الأسدي ، أبو معرض المغيرة بن عبد الله (ت ٨٠ هـ) ، الديوان ، (تحقيق الدكتور محمد علي دقة) ، دار صادر ، بيروت ، ط ١ ، ١٩٩٧ م .
٦. امرؤ القيس ، امرؤ القيس بن حجر بن الحارث الكندي (ت ٨٠ ق هـ) ، الديوان ، (تحقيق مصطفى عبد الشافي) ، منشورات محمد علي بيضون ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، ط ٥ ، ١٤٢٥ هـ ، ٢٠٠٤ م .
٧. الأنباري ، أبو البركات عبد الرحمن بن محمد (ت ٥٧٧ هـ) ، الإنصاف في مسائل الخلاف بين البصريين والكوفيين ، (تحقيق الدكتور جودة مبروك محمد مبروك والدكتور رمضان عبد التواب) ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، ط ١ ، ٢٠٠٢ م .
- البيان في غريب إعراب القرآن ، (تحقيق الدكتور طه عبد الحميد طه ومصطفى السقا) ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، ١٤٠٠ هـ ، ١٩٨٠ م .
- نزهة الألباء في طبقات الأدباء ، (تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم) ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٤١٨ هـ ، ١٩٩٨ م .
٨. الأنصاري ، الدكتور أحمد مكي ، الدفاع عن القرآن ضد النحويين والمستشرقين ، مطبوعات جامعة القاهرة ، الخرطوم ، د ت .
٩. أنيس ، الدكتور إبراهيم ، الأصوات اللغوية ، مكتبة نهضة مصر ، د ت ، من أسرار العربية ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، ط ٦ ، ١٩٧٨ م .

١٠. أوس بن حجر ، أبو شريح أوس بن حجر بن مالك (ت ٢ ق هـ) ، الديوان ، (تحقيق الدكتور محمّد يوسف نجم) ، دار صادر ، بيروت ، ط٣ ، ١٣٩٩ هـ ، ١٩٧٩ م .
١١. البخاري ، أبو عبد الله محمّد بن إسماعيل (ت ٢٥٦ هـ) ، الجامع الصحيح المسند من حديث رسول الله ﷺ وسننه وأيامه ، (تحقيق محب الدين الخطيب ومحمّد فؤاد عبد الباقي وقصي محب الدين الخطيب) ، المطبعة السلفية ، القاهرة ، ١٤٠٠ هـ .
١٢. البنا ، أحمد بن محمّد (ت ١١١٧ هـ) ، إتحاف فضلاء البشر بالقراءات الأربعة عشر ، المسمى : منتهى الأمانى والمسرات في علوم القراءات ، (تحقيق الدكتور شعبان محمّد إسماعيل) ، عالم الكتب ، بيروت ، مكتبة الكليات الأزهرية ، القاهرة ، ط١ ، ١٤٠٧ هـ ، ١٩٨٧ م .
١٣. الثعلبي ، أبو إسحق أحمد بن محمّد (ت ٤٢٧ هـ) ، الكشف والبيان ، (تحقيق أبو محمّد بن عاشور ونظير الساعدي) ، دار إحياء التراث ، بيروت ، ط١ ، ١٤٢٢ هـ ، ٢٠٠٢ م .
١٤. الجرجاني ، أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن محمّد (ت ٤٧١ أو ٤٧٤ هـ) ، دلالات الإعجاز ، (تحقيق محمود محمّد شاكر) ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، د ت .
١٥. ابن الجزري ، أبو الخير محمّد بن محمّد (ت ٨٣٣ هـ) ، النشر في القراءات العشر ، (تحقيق علي مجمل الصّبّاغ) ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، د ت .
١٦. جرير ، أبو حرزة جرير بن عطية الخطفي (ت ١١٠ هـ) ، الديوان ، (تحقيق الدكتور نعمان محمّد أمين طه) ، دار المعارف ، القاهرة ، ط٣ ، د ت .
١٧. جميل بثينة ، جميل بن عبد الله بن معمر (ت ٨٢ هـ) ، الديوان ، (تحقيق بطرس البستاني) ، دار بيروت ، بيروت ، ١٤٠٢ هـ ، ١٩٨٢ م .
١٨. ابن جنّي ، أبو الفتح عثمان بن جنّي (ت ٣٩٢ هـ) ، الخصائص ، (تحقيق محمّد علي النجار) ، المكتبة العلمية ، القاهرة ، د ت .
- سرّ صناعة الإعراب ، (تحقيق الدكتور حسن هنداوي) ، دار القلم ، دمشق ، ط٢ ، ١٤١٣ هـ ، ١٩٩٣ م .
- اللمع في العربية ، (تحقيق سميح أبو مغلي) ، دار مجدلاوي للنشر ، عمان ، ١٩٨٨ م .
- المحتسب في تبيين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها ، (تحقيق علي النّجدي ناصف والدكتور عبد الحليم النجار والدكتور عبد الفتاح إسماعيل شلبي) ، لجنة إحياء التراث ، القاهرة ، ١٤١٥ هـ ، ١٩٩٤ م .

- المنصف شرح ابن جني لكتاب التصريف للمازني ، (تحقيق إبراهيم مصطفى و عبد الله أمين) ، دار إحياء التراث القديم ، القاهرة ، ١٣٧٣ هـ ، ١٩٥٤ م .
- ١٩ . أبو حيان الأندلسي ، أبو حيان محمد بن يوسف (ت ٧٤٥ هـ) ، ارتشاف الضرب من لسان العرب ، (تحقيق الدكتور رجب عثمان محمد ، تقديم الدكتور رمضان عبد التواب) ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، ط ١ ، ١٤١٨ هـ ، ١٩٩٨ م .
- تفسير البحر المحيط ، (تحقيق الشيخ عادل أحمد عبد الموجود والشيخ علي محمد معوض وآخرين) ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط ١ ، ١٤١٣ هـ ، ١٩٩٣ م .
- ٢٠ . ابن خالويه ، أبو عبد الله الحسين بن أحمد (ت ٣٧٠ هـ) ، إعراب القراءات السبع وعللها ، (تحقيق عبد الرحمن بن سليمان العثيمين) ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، ط ١ ، ١٤١٣ هـ ، ١٩٩٢ م .
- الحجة في القراءات السبع ، (تحقيق الدكتور عبد العال سالم مكرم) ، دار الشروق ، بيروت والقاهرة ، ط ٣ ، ١٣٩٩ هـ ، ١٩٧٩ م .
- ٢١ . الخطيب البغدادي ، أبو بكر أحمد بن علي بن ثابت (ت ٤٦٣ هـ) ، تاريخ مدينة السلام وأخبار محدثيها وذكر قُطّانها العلماء من غير أهلها ووارديها (تاريخ بغداد) ، (تحقيق الدكتور بشار عواد معلوف) ، دار الغرب الإسلامي ، ط ١ ، ١٤٢٢ هـ ، ٢٠٠١ م .
- ٢٢ . الخطيب ، الدكتور عبد اللطيف محمد ، معجم القراءات ، دار سعد الدين ، دمشق ، ط ١ ، ١٤٢٢ هـ ، ٢٠٠٢ م .
- ٢٣ . ابن خلكان ، أبو العباس أحمد بن محمد بن أبي بكر (ت ٦٨١ هـ) ، وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان ، (تحقيق الدكتور إحسان عباس) ، دار صادر ، بيروت ، ١٤١٤ هـ ، ١٩٩٤ م .
- ٢٤ . الداني ، أبو عمرو عثمان بن سعيد (ت ٤٤٤ هـ) ، التجديد في الإتيان والتجويد ، (تحقيق الدكتور غانم قدوري الحمد) ، ط ١ ، دار عمّار ، عمّان ، ١٤٢١ هـ .
- جامع البيان في القراءات السبع المشهورة ، (تحقيق محمد صدوق الجزائري) ، منشورات محمد علي بيضون ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط ١ ، ١٤٢٦ هـ ، ٢٠٠٥ م .
- المقنع في رسم مصاحف الأمصار مع كتاب النقط ، (تحقيق محمد الصادق قمحاوي) ، مكتبة الكليات الأزهرية ، القاهرة ، د ت .

٢٥. ابن أبي داود ، أبو بكر عبد الله بن سليمان (ت ٣١٦ هـ) ، كتاب المصاحف ، (تحقيق الدكتور محبّ الدين عبد السّبحان واعظ) ، دار البشائر الإسلامية ، بيروت ، ط ١ ، ١٤١٥ هـ ، ١٩٩٥ م .
٢٦. الذهبي ، أبو عبد الله محمّد بن أحمد (ت ٧٤٨ هـ) ، سير أعلام النبلاء ، (تحقيق حسان عبد المنان) ، بيت الأفكار الدولية ، بيروت ، ٢٠٠٤ م .
٢٧. ذو الرمة ، غيلان بن عقبة العدوي (ت ١١٧ هـ) ، الديوان ، (تحقيق الدكتور عبد القدوس أبو صالح) ، مؤسسة الإيمان ، بيروت ، ط ١ ، ١٤٠٢ هـ ، ١٩٨٢ م .
٢٨. رؤبة ، رؤبة بن عبد الله العجاج (ت ١٤٥ هـ) ، الديوان ، (تحقيق وليم بن الورد الروسيّ) ، دار ابن قتيبة ، الكويت ، د ت .
٢٩. رفيده ، الدكتور إبراهيم عبد الله ، النحو وكتب التفسير ، الدار الجماهيرية للنشر والتوزيع والإعلان ، ليبيا ، مصراتة ، ط ٣ ، ١٩٩٠ م .
٣٠. الزبيدي ، أبو بكر محمّد بن الحسن الأندلسيّ (ت ٣٧٩ هـ) ، طبقات النحويين واللغويين ، (تحقيق محمّد أبو الفضل إبراهيم) ، ط ٢ ، دار المعارف ، مصر ، د ت .
٣١. الزبيدي اليماني ، عبد اللطيف أبي بكر الشرجي (ت ٨٠٢ هـ) ، اختلاف النصره في اختلاف نحاة الكوفة والبصرة ، (تحقيق الدكتور طارق الجنابي) ، عالم الكتب ، بيروت ، ط ١ ، ١٤٠٧ هـ ، ١٩٨٧ م .
٣٢. الزّجاج ، أبو إسحق إبراهيم بن السّريّ (ت ٣١١ هـ) ، معاني القرآن وإعرابه ، (تحقيق الدكتور عبد الجليل عبده شلبي) ، دار الحديث ، القاهرة ، ١٤٢٦ هـ ، ٢٠٠٥ م . ما ينصرف وما لا ينصرف ، تحقيق (الدكتورة هدى محمود قراعة) ، لجنة إحياء التراث الإسلامي ، القاهرة ، ١٣٩١ هـ ، ١٩٧١ م . فعلت وأفعلت ، (تحقيق الدكتور رمضان عبد التواب ، والدكتور صبيح التميمي) ، مكتبة الثقافة الدينية ، بورسعيد ، ١٤١٥ هـ ، ١٩٩٥ م .
٣٣. الزّجاجي ، أبو القاسم عبد الرحمن بن إسحق (ت ٣٣٧) ، الإيضاح في علل النحو ، (تحقيق الدكتور مازن المبارك) ، دار النفائس ، بيروت ، ط ٣ ، ١٣٩٩ هـ ، ١٩٧٩ م .
- مجالس العلماء ، (تحقيق عبد السلام محمّد هارون) ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، ط ٣ ، ١٤٢٠ هـ ، ١٩٩٩ م .
٣٤. الزركشي ، بدر الدين محمّد بن عبد الله (ت ٧٩٤ هـ) ، البرهان في علوم القرآن ، (تحقيق محمّد أبو الفضل إبراهيم) ، مكتبة دار التراث ، القاهرة ، د ت .

٣٥. الزركلي ، خير الدين الزركلي (ت ١٩٧٦ م) ، الأعلام ، دار العلم للملايين ، بيروت ، ط٥ ، ١٥٠٢ ، م .
٣٦. الزمخشري ، أبو القاسم محمود بن عمر (ت ٥٣٨ هـ) ، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل و عيون الأقاويل في وجوه التأويل ، (تحقيق الشيخ عادل أحمد عبد الموجود والشيخ علي محمد معوض والدكتور فتحي عبد الرحمن أحمد حجازي) ، مكتبة العبيكان ، الرياض ، ط١ ، ١٤١٨ هـ ، ١٩٩٨ م .
٣٧. ابن زنجلة ، أبو زرعة عبد الرحمن بن محمد (ت ٤٠٣ هـ) ، حجة القراءات ، تحقيق سعيد الأفغاني ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ط٥ ، ١٤١٨ هـ ، ١٩٩٧ م .
٣٨. الزبيدي ، كاصد ياسر ، القراءات القرآنية عند الزجاج ، دار الفرقان ، عمان ، ٢٠٠٦ م .
٣٩. السفاقي ، علي النسوري بن محمد (ت ١١١٨ هـ) ، غيث النفع في القراءات السبع ، تحقيق أحمد محمود عبد السميع الشافعي الحفيان ، منشورات محمد علي بيضون ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط١ ، ١٤٢٥ هـ ، ٢٠٠٤ م .
٤٠. السمين الحلبي ، أبو العباس أحمد بن يوسف (ت ٧٥٦ هـ) ، الدر المصون في علوم الكتاب المكنون ، (تحقيق الدكتور أحمد محمد الخراط) ، دار القلم ، دمشق ، د ت .
٤١. سيبويه ، أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر (ت ١٨٠ هـ) ، الكتاب ، (تحقيق عبد السلام محمد هارون) ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، ط٥ ، ١٤٣٠ هـ ، ٢٠٠٩ م .
٤٢. السيرافي ، أبو سعيد الحسن بن عبد الله (ت ٣٦٨ هـ) ، إدغام القراء ، (تحقيق الدكتور محمد علي عبد الكريم الرديني) ، دار الشهاب ، باتنة ، الجزائر ، ط٢ ، ١٩٨٥ م .
٤٣. السيوطي ، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر (ت ٩١١ هـ) ، الإتيان في علوم القرآن ، (تحقيق مركز الدراسات الإسلامية) ، المدينة المنورة ، ١٤٢٦ هـ .
- بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة ، (تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم) ، دار الفكر ، ط٢ ، ١٣٩٩ هـ ، ١٩٧٩ م .
- همع الهوامع في شرح جمع الجوامع ، (تحقيق أحمد شمس الدين) ، منشورات محمد علي بيضون ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط١ ، ١٤١٨ هـ ، ١٩٩٨ م .
٤٤. شاهين ، الدكتور عبد الصبور ، أثر القراءات في الأصوات والنحو العربي ، أبو عمرو ابن العلاء ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، ط١ ، ١٤٠٨ هـ ، ١٩٨٧ م .

- ٤٥ . الطبري ، أبو جعفر محمّد بن جرير (ت ٣١٠ هـ) ، جامع البيان عن تأويل آي القرآن ، (تحقيق الدكتور عبد الله بن عبد المحسن التركي) ، دار هجر ، القاهرة ، ط ١ ، ١٤٢٢ هـ ، ٢٠٠١ م .
- ٤٦ . الطرمّاح ، الطرمّاح بن حكيم بن الحكم (ت ١٢٥ هـ) ، الديوان ، (تحقيق الدكتور عزّة حسن) ، دار الشرق العربي ، بيروت وحلب ، ط ٢ ، ١٤١٤ هـ ، ١٩٩٤ م .
- ٤٧ . ابن عاشور ، محمد الطاهر (١٢٨٤ هـ) ، تفسير التحرير والتنوير ، الدار التونسية للنشر ، تونس ، ١٩٨٤ م .
- ٤٨ . العباس بن مرداس ، العباس بن مرداس بن أبي عامر (ت ١٨ هـ) ، الديوان ، (تحقيق الدكتور يحيى الجبوري) ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ط ١ ، ١٤١٢ هـ ، ١٩٩١ م .
- ٤٩ . عبد القادر البغدادي ، عبد القادر بن عمر البغدادي (ت ١٠٩٣ هـ) ، خزنة الأدب ولّبّ لباب لسان العرب ، (تحقيق عبد السلام هارون) ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، ط ٤ ، ١٤١٨ هـ ، ١٩٩٧ م .
- ٥٠ . عبد اللطيف ، الدكتور محمّد حماسة ، العلامة الإعرابية في الجملة بين القديم والحديث ، دار غريب ، القاهرة ، ٢٠٠١ م .
- ٥١ . أبو عبيدة ، معمر بن المثنى (ت ٢١٠ هـ) ، مجاز القرآن ، (تحقيق الدكتور محمّد فؤاد سزكين) ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، د ت .
- ٥٢ . العجاج ، عبد الله بن روبة بن لبيد (ت ٩٠ هـ) ، الديوان ، (تحقيق عبد الحفيظ السطلي) ، مكتبة أطلس ، دمشق ، د ت .
- ٥٣ . عروة بن الورد ، عروة بن الورد بن زيد العبسي (ت ٣٠ ق هـ) ، الديوان ، (تحقيق عبد المنعم الملوحي) ، مطابع وزارة الثقافة والإرشاد القومي ، مصر ، د ت .
- ٥٤ . ابن عصفور ، أبو الحسن علي بن مؤمن (ت ٦٦٩ هـ) ، المُقرّب ، (تحقيق أحمد عبد الستار الجوّاري وعبد الله الجبوري) ، ط ١ ، دون مكان ، ١٣٩٢ هـ ، ١٩٧٢ م .
- ٥٥ . ابن عطية الأندلسي ، أبو محمّد عبد الحق بن غالب (ت ٥٤٦) ، المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز ، (تحقيق عبد السلام عبد الشافي محمّد) ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط ١ ، ١٤٢٢ هـ ، ٢٠٠١ م .
- ٥٦ . العكبري ، أبو البقاء عبد الله بن الحسين ت ٦١٦ هـ) ، إملأ ما منّ به الرحمن من وجوه الإعراب والقراءات في جميع القرآن ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، د ت .
- التبيان في إعراب القرآن ، (تحقيق علي محمّد الجاوي) ، (نشر عيسى البابي الحلبي وشركاه) ، د ت .

٥٧. الفارسيّ ، أبو علي الحسن بن عبد الغفار (ت ٣٧٧ هـ) ، **الحُجّة للقراء السّبعة** ، (تحقيق بدر الدين قهوجي وبشير جويجاتي وآخرون) ، دار المأمون للتراث ، بيروت ودمشق ، ط١ ، ١٤٠٤ هـ ، ١٩٨٤ م .
٥٨. الفراء ، أبو زكريا يحيى بن زياد (ت ٢٠٧ هـ) ، **معاني القرآن** ، (تحقيق محمّد علي النجار وأحمد يوسف نجاتي) ، عالم الكتب ، بيروت ، ط٣ ، ١٤٠٣ هـ ، ١٩٨٣ م .
٥٩. الفراهيدي ، أبو عبد الرحمن الخليل بن أحمد الفراهيدي (ت ١٧٠ هـ) ، **كتاب العين مرتباً على حروف المعجم** ، (تحقيق وترتيب الدكتور عبد الحميد هنداوي) ، منشورات محمد علي بيضون ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط١ ، ١٤٢٤ هـ ، ٢٠٠٣ م .
٦٠. ابن قتيبة ، أبو محمّد عبد الله بن مسلم (ت ٢٧١ هـ) ، **تأويل مشكل القرآن** ، (تحقيق السيد أحمد صقر) ، مكتبة دار التراث ، القاهرة ، ط٢ ، ١٣٩٣ هـ ، ١٩٧٣ م .
٦١. القرطبيّ ، أبو عبد الله محمّد بن أحمد (ت ٦٧١ هـ) ، **الجامع لأحكام القرآن** ، (تحقيق الشيخ هشام سمير البخاري) ، دار عالم الكتب ، الرياض ، د ت .
٦٢. القفطي ، أبو الحسن علي بن يوسف (ت ٦٢٤ هـ) **إنباه الرواة على أنباه النّحاة** ، (تحقيق محمّد أبو الفضل إبراهيم) ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ومؤسسة الكتب الثقافية ، بيروت ، ط١ ، ١٤٠٦ هـ ، ١٩٨٦ م .
٦٣. الكسائي ، حمزة بن علي (ت ١٨٩ هـ) ، **معاني القرآن** ، (تحقيق عيسى شحاتة عيسى) ، دار قباء ، القاهرة ، ١٩٩٨ م .
٦٤. ابن مالك ، أبو عبد الله محمّد بن عبد الله (ت ٦٧٢ هـ) ، **شرح التسهيل** ، (تحقيق الدكتور عبد الرحمن السيد والدكتور محمّد بدوي المختون) ، دار هجر ، القاهرة ، ط١ ، ١٤١٠ هـ ، ١٩٩٠ م .
- **شرح الكافية الشافية** ، (تحقيق الدكتور عبد المنعم أحمد هريدي) ، دار المأمون للتراث ، بيروت ودمشق ، ط١ ، ١٤٠٢ هـ ، ١٩٨٢ م .
٦٥. المبرد ، أبو العباس محمّد بن يزيد (ت ٢٨٥ هـ) ، **الكامل** ، (تحقيق الدكتور محمّد أحمد الدّالي) ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ط٢ ، ١٤١٨ هـ ، ١٩٩٧ م .
- **المقتضب** ، (تحقيق محمّد عبد الخالق عزيمة) ، لجنة إحياء التراث الإسلامي ، القاهرة ، ط٣ ، ١٤١٥ هـ ، ١٩٩٤ م .
٦٦. ابن مجاهد ، أبو بكر أحمد بن موسى (ت ٣٢٤ هـ) ، **السّبعة في القراءات** ، (تحقيق الدكتور شوقي ضيف) ، دار المعارف ، مصر ، د ت .

٦٧. المخزومي ، الدكتور مهدي ، **في النحو العربي " نقد وتوجيه "** ، دار الرائد العربي ، بيروت ، ط٢ ، ١٤٠٦ هـ ، ١٩٨٦ م .
٦٨. ابن أبي مريم ، أبو عبد الله نصر بن علي (ت ٥٦٥ هـ) ، **الكتاب الموضح في وجوه القراءات وعللها** ، (تحقيق الدكتور عمر حمدان الكبيسي) ، الجماعة الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم ، جدة ، ط١ ، ١٤١٤ هـ ، ١٩٩٣ م .
٦٩. مسكين الدارمي ، ربيعة بن عامر بن أنيف (ت ٨٩ هـ) ، **الديوان** ، (تحقيق كارين صادر) ، دار صادر ، بيروت ، ط١ ، ٢٠٠٠ م .
٧٠. مسلم ، أبو الحسن مسلم بن الحجاج (ت ٢٦١ هـ) ، **المسند الصحيح المختصر من السنن بنقل العدل عن العدل عن رسول الله ﷺ** ، (تحقيق أبو قتيبة نظر محمد الفاريابي) ، دار طيبة ، الرياض ، ط١ ، ١٤٢٧ هـ ، ٢٠٠٦ م .
٧١. المفضل الضبي ، أبو عبد الرحمن المفضل بن محمد الضبي (ت ١٦٨ هـ) ، **المفضليات** ، (تحقيق أحمد محمد شاكر وعبد السلام هارون) ، دار المعارف ، ط٦ ، د ت .
٧٢. مكّي ، أبو محمد مكّي بن أبي طالب القيسيّ (ت ٤٣٧ هـ) ، **الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها** ، (تحقيق الدكتور محيي الدين رمضان) ، مطبوعات مجمع اللغة العربيّة بدمشق ، ١٣٩٤ هـ ، ١٩٧٤ م .
- **مشكل إعراب القرآن** ، (تحقيق ياسين محمد السّوّاس) ، دار المأمون للتراث ، دمشق ، د ت .
٧٣. ابن منظور ، أبو الفضل محمد بن مكرم (ت ٧١١ هـ) ، **لسان العرب** ، تحقيق عبد الله علي الكبير ، محمد أحمد حسب الله ، هاشم محمد الشاذلي ، دار المعارف ، القاهرة ، د ت .
٧٤. المهديّ ، أبو العباس أحمد بن عمار (ت ٤٤٠ هـ) ، **شرح الهداية** ، (تحقيق الدكتور حازم سعيد حيدر) ، مكتبة الرشيد ، الرياض ، ١٤١٥ هـ .
٧٥. الميداني ، أبو الفضل أحمد بن محمد (ت ٥١٨ هـ) ، **مجمع الأمثال** ، (تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد) ، مطبعة السنة المحمّدية ، القاهرة ، ١٣٧٤ هـ ، ١٩٥٥ م .
٧٦. النابغة الذبياني ، أبو أمامة زياد بن معاوية (ت ١٨ ق هـ) ، **الديوان** ، (شرح وتقديم عباس عبد الساتر) ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط٣ ، ١٤١٦ هـ ، ١٩٩٦ م .
٧٧. النّحاس ، أبو جعفر أحمد بن محمد (ت ٣٣٨ هـ) ، **إعراب القرآن** ، (تحقيق الدكتور زهير غازي زاهد) ، عالم الكتب ، بيروت ، ط٢ ، ١٤٠٥ هـ ، ١٩٨٥ م .
٧٨. النديم ، أبو الفرج محمد بن إسحق (ت ٣٧٨ هـ) ، **الفهرست** ، دار المعرفة ، بيروت ، د ت .

٧٩. ابن هشام ، أبو محمّد عبد الله بن يوسف (ت ٧٦١ هـ) ، شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب ، (تحقيق محمّد محيي الدين عبد الحميد) ، دار الطلائع ، القاهرة ، دت .
٨٠. هلال ، عبد الغفار حامد ، القراءات واللهجات من منظور علم الأصوات الحديث ، دار الفكر العربي ، مصر ، ط٣ ، ١٤٢٦ هـ ، ٢٠٠٥ م .
٨١. وضّاح اليمن ، عبد الرحمن بن إسماعيل بن عبد كلال (ت ٩٠ هـ) ، الديوان ، تحقيق وشرح الدكتور محمّد خير البقاعي ، دار صادر ، بيروت ، ط١ ، ١٩٩٦ م .
٨٢. ياقوت الحموي ، أبو عبد الله ياقوت بن عبد الله (ت ٦٢٦ هـ) معجم الأدباء (إرشاد الأريب إلى معرفة الأديب) ، (تحقيق الدكتور إحسان عباس) ، دار الغرب الإسلامي ، بيروت ، ط١ ، ١٩٩٣ م .
٨٣. ابن يعيش ، أبو البقاء يعيش بن علي (ت ٦٤٣ هـ) ، شرح ابن يعيش على المفصل للزمخشري ، (تحقيق الدكتور إميل بديع يعقوب) ، منشورات محمّد علي بيضون ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط١ ، ١٤٢٢ هـ ، ٢٠٠١ م .

الدوريات :

١. الجندي ، الدكتور أحمد علم الدين ، الصراع بين القراء والنحاة ، مجلة مجمع اللغة العربيّة ، القاهرة ، العدد (٣٤) ، شوال ١٣٩٤ ، نوفمبر ١٩٧٤ . الصراع بين القراء والنحاة ، مجلة مجمع اللغة العربيّة ، القاهرة ، العدد (٣٦) ١٣٩٥ هـ ، ١٩٧٥ م .
٢. زاهد ، الدكتور زهير غازي ، النحويّون والقراءات القرآنية ، مجلة آداب المستنصرية ، بغداد ، العدد (١٥) ، ١٤٠٧ هـ ، ١٩٨٧ م .
٣. صالح ، الدكتور عبد الله خلف ، وصالح ، الدكتور إبراهيم عطية ، تخطئة الفراء للقراء ، مجلة جامعة تكريت للعلوم الإنسانية ، المجلد (٤) ، العدد (٦) ، حزيران ، ٢٠٠٧ م .
٤. عرب ، سلوى محمد عمر ، الهمزة " دراسة لغوية وصرفية ونحوية " ، رسالة ماجستير ، جامعة أم القرى ، مكة المكرمة ، المملكة العربية السعودية ، ١٤٠٦ هـ ، ١٩٨٦ م .

ملخص الدراسة بالإنجليزية :

Azzajjaj lingual disapprovals concerning some recurrent quranic readings

" studying and guidance "

Prepared by: Ali Abdelhafieth Khalid Ta'amneh

Supervised by: Dr. Zaid Khaleel Al-Qarallih

Abstract

My research is summarized in the syntactical , morphological and phonetical disapprovals of Abe Eshaq Azzajjaj (died 311 hegira) concerning some recurrent quranic readings , and that by indicating reading differences mentioned in the verse , through Ebn Mojahids book " **Assabaa Fi Alqeraat** " (died 324 hegira) after that he showed Azzajjaj disapprovals through his book " **Maany Alquraan Wa Earabehe** " and studying it in a syntactical or morphological or phonical study , and he showed the disapprovals of prior and subsequent scientists , and after that directing the reading to what was approved in the language depending on gauge and hearing beneficiary from scientists opinions .

This research in two chapters , the first one : Azzajjaj lingual disapprovals concerning some recurrent quranic readings , it includes three researches , the first one was about omitting the syntactical mark, and the second was about contradicting the syntactical mark , and the third was in other syntactical cases , and every research contained many demands . The second chapter : Azzajjaj morphological and phonical disapprovals concerning some recurrent quranic readings , that included three researches , first one is about alhamzah cases (issues) , the second is about the meeting of two consonants , and the third was about other morphological and phonical cases , and every research contained many demands . The research clarified to many outcomes I mentioned in the epilogue . I hope that Allah will make my work a pure one for him .