

من علماء العربية
أحمد حسن أحمد كحيل
١٣٢٩هـ-١٤٢٠هـ

بقلم
تركي بن سهو بن نزال العتيبي

الحمدُ لله ربِّ العالمين، والصلاةُ والسَّلامُ على خيرِ المرسلين، أمَّا بعدُ:
فقد اقترحَ عددٌ من الزملاء الذين اطلعوا على ما كتبتَه عن أستاذي الشيخ
محمدِ عبدِ الخالقِ عزيمة^(١) - رحمه الله تعالى - أن أكتبَ عن أستاذي الآخرِ
الأستاذِ الدكتورِ أحمدِ حسنِ كحيل، وقد كنتُ قد عرفتُه عن قرب، ووقفتُ على
كثير من صفاته الحميدة، من قوة شخصيَّة، وغازة علم، وتواضعٍ جمٍّ، وكرمِ نفسٍ
وجودٍ.

بعد مدَّةٍ ليست بالطويلة من كتابتي عن الشيخ عزيمة طرأ أمران؛ كلُّ واحدٍ
منهما يكفي أن يكون باعثاً على الكتابة، أما أولهما: فمهاذفة عزيزة من الأستاذ
الدكتورِ حسنِ شاذلي فرهود، حدثني أنه قرأ ما كتبتَه عن الشيخ عزيمة، في
الكتابِ المهديِّ إليه، وطلب مني أن أكتبَ عن د. أحمد كحيل، وذكر ما يدعو
إلي ذلك.

أما ثانيهما: فمناسبة لا تقل أهمية عن اتصال الدكتورِ حسنِ شاذلي فرهود، إذ
زرت القاهرة بتاريخ ٨ / ٦ / ١٤٢٧هـ؛ لحضور مناسبتين علميتين فيها، وكنت في
مكتب وكييل كلية دار العلوم الأستاذ الدكتورِ شعبان صلاح؛ فإذا بالأستاذ
الدكتور محمد عبد العزيز عبدالدايم يخبرني أنهم سوف يصدرُون كتاباً يجمعون
فيه بحوثاً مهداة إلى الأستاذ الدكتورِ علي أبو المكارم، ويطلبُ مني المشاركة فيه
ببحثٍ أو عملٍ علميٍّ يهدى إلى الأستاذ، وهي مناسبة تستحق التقدير، بل هي مما
يدعو للكتابة في مثل هذا العمل بعينه، لوجودِ رابطٍ بين هذين الرجلين؛ أعني د.
كحيل والدكتور علي أبو المكارم؛ لأن أول رسالة اشترك في مناقشتها د. علي أبو
المكارم في جامعة الإمام هي رسالة دكتوراه بإشراف الدكتور كحيل، وهو أوَّل لقاءٍ

(١) بحث منشور في كتاب: الشاذليات؛ أبحاث مهداة إلى الأستاذ الدكتور حسن الشاذلي فرهود ١٠٩ -

يجمع بين هذين الرجلين، واجتمعا في لجنة واحدة مساء يوم ٢٤ / ٨ / ١٤٠٧ هـ، ونال د. علي كعادته إعجاب جميع الحاضرين.

لقد كان للأستاذ الدكتور أحمد كحيل مكانته العلمية، وجهوده الكبيرة في التعليم، وريادته في الكتابة عن نحو الأندلس، وندرة ما كتب عنه، وله جهوده الكبيرة في الدراسات العليا تدریساً وإشرافاً، فقد شارك في الإشراف على عدد من الرسائل، كما شارك في مناقشتها.

أما جهوده في التأليف والتصنيف فقد كانت قليلة، وربما ظن ظان أنها لا تكفي للكتابة العلمية التي تفي بحق الرجل ومكانته العلمية، هذه الأمور كلها مجتمعة كانت وراء هذا العمل.

أما هذا العمل فقد قسمته أربعة مباحث تتلو هذه المقدمة وهي:

المبحث الأول: اسمه ونسبه وحياته الاجتماعية:

ذكرت فيه اسمه، وأشرت إلى اتصال نسبه بالحسين بن علي بن أبي طالب رضي الله تعالى عنهما، وذكرت سنة ولادته وزواجه من ابنة شيخه عيسى منون، وعن أولاده ودراسته، وتدرجه الوظيفي وشيوخه وصفاته، ورحلاته، ووفاته.

المبحث الثاني: مؤلفاته:

تحدثت فيه عن أعماله العلمية التي ألفها، وهي أربعة أعمال، وله ثلاث مقالات منشورة في مجلات علمية.

المبحث الثالث: شخصيته العلمية:

وقفت على مادة لهذا المبحث تدل على شخصيته العلمية من خلال اختياراته، ولذا قسمت الاختيارات أربعة أقسام، هي:

القسم الأول: اختياراته التصريفية.

القسم الثاني: موقفه من سيئويه تأييداً أو اعتراضاً أو إيراداً دون تعليق منه.

القسم الثالث: موقفه من قرارات مجمع اللغة العربية في القاهرة التي رأى الأخذ بها سبيلاً من سبل التيسير في اللغة واستعمالها.

القسم الرابع: موقفه من بعض المستشرقين، وأعني به برجستراسر رداً، أو قبولاً، أو تأصيلاً لما قاله.

المبحث الرابع: جهود د. كحيل في الدراسات العليا:

عرضت فيه عرضاً سريعاً ومختصراً للرسائل التي أشرف عليها أو ناقشها، في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية؛ لكونها محصورة ومدونة.

وأردفت ذلك بخاتمة دوّنتُ فيها بعض الوقفات التي رأيتُ الوقوفَ عندها، وأخيراً أشكر الله سبحانه وتعالى الذي هيا لي تدوين مآثر أستاذي العالم الفاضل د. أحمد كحيل، وأسأله سبحانه وتعالى أن يكون عملي لوجهه الكريم إنه وليُّ ذلك والقادرُ عليه.

وجزى الله عنيَّ كلَّ من كان سبباً لهذا العمل أو دافعاً أو قارئاً وناقداً كلَّ خيرٍ، وأجزل لهم الأجر والمثوبة.

وآخر دعواي أن الحمد لله رب العالمين، وصلى الله على سيّدنا ونبينا محمدٍ وعلى آله وصحبه وسلّم.

المبحث الأول: اسمه ونسبه وحياته الاجتماعية.

اسمه:

هو الأستاذ الدكتور / أحمد حسن أحمد كحيل، وبه عرف، ينتهي نسبه إلى الحسين بن علي^(١) رضي الله تعالى عنهما، فهو قرشي هاشمي. أما اسمه على عنوان رسالته للدكتوراه فهو أحمد حسن أبو كحيل^(٢).

مولده:

أشارت الأوراق الرسمية إلى أن الدكتور أحمد حسن كحيل ولد في تاريخ ٢٥ / ١٢ / ١٣٢٩ هـ الموافق ١٦ / ٢ / ١٩١١ م، في قرية (تَلَبَّنْت قيصر) مركز طنطا محافظة الغربية^(٣).

حياته الاجتماعية وأولاده:

درس د. كحيل في الأزهر، وتزوج زكية عيسى منون في منتصف عام ١٩٤٦م^(٤)، وهي ابنة شيخه عيسى منون^(٥) الذي كان يدرس في الأزهر، وكان شيخاً لرواق الشام، وهو فلسطيني من نابلس، توفي عام ١٣٧٩ هـ. وقد أنجبت للشيخ أولاده الخمسة، وتوفيت عام ١٣٩٨ هـ الموافق ١٩٧٨ م. للدكتور أحمد كحيل ثلاثة أبناء وبنات؛ وهم:

(١) كما أفادنيه ابنه د. عبدالرحمن، بناء على سلسلة النسب الموجودة عندهم، والتي تنتهي بنسبهم إلى الحسين، كما قد سمعت هذا عدة مرات من عدد من الزملاء الأساتذة الأزهريين، الذين يذكرون أن د. كحيل هاشمي النسب.

(٢) كذا على غلاف الرسالة، وجاء في ثلاثة مواضع داخل الرسالة: أحمد حسن كحيل.

(٣) سيرته بخط يده في ملفه للتعاقد في جامعة الإمام.

(٤) انظر إشارة د. كحيل إلى زواجه في مقاله عن الشيخ عزيمة قال: "ومضى علينا خمس سنوات حتى كانت سنة ألف وتسعمائة وست وأربعين فتزوجت في منتصف هذا العام، وتركت له المنزل أسفاً" مجلة كلية اللغة العربية العددان الثالث عشر والرابع عشر ٧٥٥..

(٥) انظر ترجمة الشيخ عيسى منون في: الأعلام ١٠٩ / ٥.

١- محمد، وبه يكنى، عمل مديراً عاماً بمصانع الصلب والحديد حتى إحالته على التقاعد.

٢- الأستاذ الدكتور محمود؛ ويعمل أستاذاً في كلية الصيدلة بجامعة القاهرة.

٣- د. عبدالرحمن، ويعمل طبيباً، وهو الآن استشاري أطفال.

٤- د. أسماء وهي الآن على درجة (مدرس) في كلية الاقتصاد والعلوم السياسية بجامعة القاهرة.

٥- درية، وتعمل مديرة عامة بالجهاز المركزي للتنظيم والإدارة.

وأكبرهم أسماء، ويأتي بعدها محمد، ثم درية ومحمود وعبدالرحمن.

دراسته:

حصل على الشهادة الجامعية من كلية اللغة العربية بجامعة الأزهر سنة ١٩٣٨م

حصل على شهادة الماجستير عام ١٩٤٢م.

حصل على شهادة العالمية العالية (الدكتوراه) ١٨ / ١٢ / ١٩٤٤م^(١).

التدرج الوظيفي:

عمل مدرساً في المعهد الديني الأزهر في إحدى القرى التابعة لمركز ناصر في

محافظة بني سويف حتى حصوله على الدكتوراه.

عين بعد حصوله على الدكتوراه مدرساً في كلية اللغة العربية في الأزهر ابتداء

من تاريخ ١٩ / ١٢ / ١٩٤٤م^(٢).

رقي إلى درجة أستاذ في قسم اللغويات في كلية اللغة العربية (تخصص النحو والصرف)

بتاريخ ١٤ / ٦ / ١٩٦٦م^(٣)، ولم أقف على الأعمال التي ترقى بها إلى الأستاذية.

(١) اعتمدت هذه التواريخ بناء على استمارة المعلومات التي دونها د. أحمد كحيل بخطه عند تقديمها

للتعاقد مع جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

(٢) بناء على الوثيقة المصدقة من عميد كلية اللغة العربية في الأزهر، بتاريخ ١٥ / ٧ / ١٩٧٤م.

(٣) انظر الوثيقة السابقة.

عمل أستاذاً في القسم ثم رئيساً له حتى تعاقدته مع جامعة الإمام محمد بن سعود في رحلته الثالثة إلى السعودية .

شيوخه :

قال د. أحمد كحيل - رحمه الله تعالى - في مقاله التي كتبها عن الشيخ محمد عبد الخالق عضيمة وهو يحكي حالهما معاً عند التحاقهما بكلية اللغة العربية بجامعة الأزهر: " والتحق بكلية اللغة العربية، وكان يحاضر في الكلية صفوة من العلماء المبرزين في اللغة، مثل الشيخ إبراهيم الجبالي، والشيخ سليمان نوار والشيخ محمد محيي الدين والأستاذ أحمد نجاتي والأستاذ علي الجارم، والدكتور عبد الوهاب عزّام، فتلقى العلم عن هؤلاء الصفوة في النحو والصرف والأدب والتاريخ" (١)، كما تلقى العلم عن شيخه ووالد زوجته عيسى منون .

هؤلاء هم أبرز الشيوخ الذين تلقى عنهم الأستاذان د. عضيمة ود. كحيل علومهما في مرحلة الدراسة الجامعية، وتدرجا في التعلم في هذه الكلية حتى حصلوا على شهادة الدكتوراه .

صفاته :

اتسم الشيخ كحيل - رحمه الله تعالى - بسمات كثيرة من أهمها : حرصه على العلم الشرعي، وتمكنه منه، فقد دأب على فتح منزله كل يوم جمعة بعد الصلاة، ليأتيه عدد من طلاب العلم، وبعض الأساتذة المصريين، فيبدأ اللقاء بتلاوة القرآن الكريم، وتقويم قراءة الجميع، ويرد عليهم الشيخ من حفظه تلاوة وتجويداً، بعد هذا يعلق الشيخ على بعض القراءات التي وردت في الآيات التي قرئت، ويبين الأحكام التي مرت، وتبدأ الأسئلة في مختلف علوم الشريعة واللغة .

ولا أدل على تمكنه من العلم الشرعي أنه في تعاقدته الأول للعمل في ثانوية

(١) مجلة كلية اللغة العربية العددان الثالث عشر والرابع عشر ٧٥٣ .

طيبة بالمدينة المنورة اختارته لجنة الاختبارات عضواً للامتحان الشفوي لمقررات الشريعة بقرار من مدير المعارف آنذاك محمد بن مانع - رحمه الله -، وستأتي الإشارة إليه عند الحديث عن عمله في المدينة المنورة.

وكانت مجال إليه أعمال علمية في تخصص التفسير على وجه الخصوص لتقويمها، والنظر أحياناً في ترقية أصحابها.

ومن سماته الكرم وحسن الضيافة، فقد كان لا يتوانى عن دعوة المتعاقدين الجدد، ويرحب بهم، ويعرض عليهم خدماته، والإقامة عنده حتى يجدوا سكناً، وكان - رحمه الله - كريماً شهماً.

ومن سماته أيضاً الجد والصرامة في الحق، وعدم اللين فيه أو التراجع عنه.

وكانت شخصيته مهيبة، ومحبة من القلوب، فيه تقوى وورع - أحسبه كذلك، ولا أزكي على الله أحداً - ويقبل شفاعته من يشفع عنده عند الحاجة إليه، أو يشفع عنده غيره كذلك إذا اقتضى الأمر ذلك، ولا يتردد في ذلك، ويكثر من ترداد: الخلق عيال الله فأحبهم إليه أنفعهم لعياله.

وكانت له مواقف كثيرة، تستحق التدوين والإشادة، ومن أبرزها صحبته للشيخ عزيمة، وكان الشيخ يصير إليه في كل أموره حتى الشخصية الدقيقة منها، وهو الذي نقل إليّ خبر وفاة الشيخ رحمهما الله تعالى في اليوم نفسه، وكان يوماً صعباً على الدكتور كحيل.

ومنها حرصه على طلابه الذين يشرف عليهم، وعنايته بهم وتوجيههم في حياتهم العلمية والعملية^(١)، لا يألو جهداً ولا يدخر وسعاً.

(١) مما يذكر هنا ما سجله الزميل د. عبدالرحمن العمار بخطه أن للدكتور كحيل فضلاً في توجيهه، وقد تلقى عنه نصيحتين ثمينتين، فكتب لي ما نصه: "بعد تعييني معيداً في كلية اللغة العربية في ١٤ / ٩ / ١٣٩٩ هـ اخترت للتدريس في الصيف في دولة الفلبين وكنت وقتها أبحث عن موضوع للماستير وكان ممن استشرتهم فضيلة الشيخ الدكتور أحمد حسن كحيل، ولما علم بذهابي إلى الفلبين قال لي: يا ابني =

رحلاته:

لم أقف على رحلات للدكتور كحيل إلى غير السعودية، وإليها كانت جميع رحلاته؛ لغرض العمل في مجال التدريس في أوقات مختلفة بين المدينة المنورة والرياض، والذي وقفت عليه من هذه الرحلات هي:

الرحلة الأولى: إلى المدينة المنورة للتدريس في ثانوية طيبة:

بدأت الدراسة في ثانوية طيبة يوم الثلاثاء ١٢ / من شهر ذي القعدة / ١٣٦٢هـ، بالأساتذة الموجودين من السعوديين بفصلين دراسيين، وسعت إدارة الثانوية ومعتمدية تعليم المدينة المنورة إلى التعاقد مع أساتذة من مصر، وجاء عدد منهم، في السنوات الأولى من بداية العمل، وكان من الرواد الأوائل الذين باشروا التدريس فيها د. أحمد حسن كحيل.

تعاقدت مديرية المعارف آنذاك مع الشيخ أحمد كحيل، وباشر العمل في ثانوية طيبة بتاريخ ٢٧ / ١٢ / ١٣٦٧هـ، وكان اسمه - رحمه الله تعالى - مدرجاً ضمن أساتذة المدرسة حتى عام ١٣٧٢هـ، ودرّس خمس سنوات (أستاذ ثانوي) كذا ورد في سجلات هذه المدرسة^(١).

أسهم د. كحيل إسهاماً كبيراً في التعليم، وعمل في لجان الامتحان عضواً

= عبدالرحمن: اترك الذهاب إلى خارج المملكة حتى تحصل على الدكتوراه؛ لأن ذهابك سيضعف نشاطك، ويقلل من عزمك على مواصلة الدراسة، فقلت له: إن مدة السفر شهران فقط، فابتسم وقال: لا بأس، وكتب عن النصيحة الثانية: "عندما تولى - رحمه الله - الإشراف على رسالتي في مرحلة الماجستير، كان نعم المشرف؛ أذهب إليه في سكنه في مواعيد محددة بمسائل مشكلة فأخرج وقد رفع الإشكال وزال الإبهام.

جئته - الكلام للدكتور العمار - يوماً لأخبره بأن الله رزقني بنتاً فبارك ودعا لي ولها، ثم قال: يا بني عبدالرحمن: احمد الله واعلم أن الرزق يأتي مع الولد، وأول ذلك تيسير أمرك في رسالتك، وأنا يا بني كلما رزقت بولد جاءتني ترقية، وما ذاك إلا بفضل الله ثم بقدوم الولد ".
ومثل هذا مرّ عليّ مع أستاذاي الشيخ محمد عبدالحالق عزيمة رحمه الله تعالى.

(١) انظر: المصدر السابق ٥٢٣.

لامتحان المقررات الشرعية^(١). وهذه سمة من سمات الشيخ كحيل - رحمه الله تعالى - أعني عنايته بالعلم الشرعي، وتمكنه منه.

الرحلة الثانية: إلى الرياض.

أما رحلته الثانية فكانت للعمل في كلية الشريعة في الرياض التابعة للرئاسة العامة للكليات والمعاهد العلمية بتاريخ ٥ / ٧ / ١٣٨٨هـ^(٢)، وهي التعاقد الأول له مع جامعة الإمام في وقت كانت تسمى إدارة الكليات والمعاهد العلمية، وبقي في الكلية يدرس ويشترك في لجان الامتحانات النهائية، بتكليف من نائب الرئيس العام للكليات والمعاهد العلمية حتى تاريخ ١١ / ٧ / ١٣٩١هـ، وانتهى عقده بناء على طلبه.

الرحلة الثالثة: إلى الرياض أيضاً:

تم التعاقد مع د. كحيل مرة ثانية لجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بتاريخ ٢٢ / ٧ / ١٣٩٤هـ، واستمر في الجامعة يدرس النحو في مرحلة البكالوريوس في كلية الشريعة؛ السنة الرابعة، والسنة التمهيديّة في مرحلة الماجستير في قسم النحو والصرف وفقه اللغة بكلية اللغة العربية، حتى نهاية عقده بتاريخ ١٢ / ١١ / ١٤٠٦هـ، وأشرف على عدد من رسائل الماجستير والدكتوراه، كما شارك في مناقشة عدد آخر منها، وكانت مدة العقد الأخير أكثر من اثني عشر عاماً.

وفاته:

انتقل د. أحمد حسن كحيل إلى رحمة الله يوم الأحد ٢٠ / ٨ / ١٤٢٠هـ الموافق ٢٨ / ١١ / ١٩٩٩م، عن تسعين عاماً وسبعة أشهر وعشرين يوماً، ودفن في مقابر الإمام الشافعي بالقاهرة.

(١) انظر: المصدر السابق ٣٢٧، لجنة امتحان شهادة الثقافة لعام ١٣٧٠هـ.

(٢) اعتمد في هذه التواريخ وجميع التواريخ اللاحقة على صورة العقود الموقعة معه في ملفه في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، والمحفوظ في شؤون المتعاقدين، وبناء على طلب مني صورت لي هذه العقود، لضبط هذه التواريخ.

المبحث الثاني : مؤلفاته :

مؤلفات الشيخ :

أولاً: عني د. كحيل - رحمه الله - بالتعليم كثيراً، ولم يتفرغ للتأليف، وكان نتاجه العلمي الذي أخرجه أربعة أعمال هي :

١- النحو في الأندلس .

٢- التبيان في تصريف الأسماء .

٣- دراسات عربية وإسلامية في اللغة والدين والأدب .

٤- الأسباب التي أوجبت الخلاف بين المسلمين لابن السيد دراسة وتحقيقاً

بالاشتراك مع د. حمزة النشرتي .

وبالنظر في تواريخ هذه الأعمال يتضح أنها جهود جاءت في أوقات متباينة، بل

كانت متباعدة الزمن، وهذا عرض لمضمونها :

أولاً: النحو في الأندلس :

هذا العمل موضوع رسالته التي نال بها درجة الدكتوراه من قسم اللغويات في

كلية اللغة العربية في الأزهر عام ١٣٦٣هـ - ١٩٤٤م .

ولم تطبع حتى الآن، وتقع في ثلاثمائة واثنين وأربعين صفحة، مكتوبة بخط

الييد، وكتبت بخط جميل، وليس الخط الذي كتبت به الرسالة خطأ الشيخ

كحيل، فأنا أعرف خطأ شيعي - رحمه الله تعالى -، وليس هذا الخط خطأه، وهي

محفوظة في مكتبة الرسائل في الكلية برقم ١٨٢ .

وكانت هذه الرسالة مرجعاً من مراجع الدرس النحوي في الأندلس لأكثر من

خمسین عاماً، وأفاد منها طلاب الدراسات العليا في مرحلتي الماجستير والدكتوراه

في النحو والصرف، سواء أكانت رسائلهم تحقيقاً لكتب نحو أندلسية أم دراسةً

للنحويين الأندلسيين .

وتضمنت مادة الرسالة بعد الافتتاح والمقدمة حديثاً مختصراً عن كلمة أندلس؛ مدلولها واشتقاقها، وتحدث عن طبيعة بلاد الأندلس وأثرها، وفتح الأندلس، ثم كتب عن العرب في الأندلس وعصور الأندلس السياسية والعلمية؛ عصر الولاة وعصر بني أمية وعصر ملوك الطوائف وعصر المرابطين وعصر الموحدين وعصر بني الأحمر.

بعد هذا كتب - رحمه الله تعالى - عن علوم الأندلس.

بعد هذا جاءت الرسالة في أربعة أبواب، هي على النحو الآتي:

الباب الأول: وهو عن النحو في الأندلس:

تحدث فيه عن منزلة النحو عند الأندلسيين، وبراعة الأندلسيين في النحو، وأثر الأندلسيين في النحو، وتاريخ النحو في الأندلس، وأولية النحو في الأندلس، وكتب عن وصول كتب الكسائي إلى الأندلس، وكون نحو الكوفة أسبق من نحو البصرة إلى الأندلس، وعرض بعد هذا إلى كتاب سيبويه في الأندلس.

وعرض بعد هذا عصور النحو في الأندلس، وقسمه ثلاثة عصور، هي: العصر الأول؛ النحو في القرن الثاني، والنحو في القرن الثالث، ومميزات النحو في العصر الأول، وآثار العصر الأول في النحو، وأشهر نحاة العصر الأول.

أما العصر الثاني فعرض فيه للنحو في القرن الرابع، ثم الرحلة وأثرها، والرحلة من المغرب إلى المشرق، وأشهر الرحالة، ودراسة النحو في القرن الرابع، ومظاهر تكون المذهب الأندلسي في هذا القرن ووضع أسسه، وأشهر نحاة القرن الرابع وآثارهم.

ثم تناول النحو في القرن الخامس وأشهر نحاة هذا القرن وآثارهم، بعد ذلك تحدث عن النحو في القرنين السادس والسابع، واكتمال المذهب الأندلسي، ومميزات النحو في هذين القرنين.

عرض بعد هذا لأخذ نحويي المشرق كالزمرخشي وابن بري عن الأندلسيين .
وعرض لاضمحلال الدراسة النحوية في آخر القرن السابع، وبين سبب ذلك،
وختم الحديث عن العصر الثاني بذكر أشهر نحويي القرنين السادس والسابع
وأثارهم .

بعد ذلك تحدث عما سمّاه العصر الثالث، وبدأه ببحث ضعف الدراسة النحوية
في هذا العصر ومظاهر الضعف وأسبابه .

وفصل القول عن النحو في القرن الثامن، وأشهر نحاة هذا القرن، ثم النحو في
القرن التاسع، ونهاية النحو في الأندلس، وعرض لنحويات الأندلس، ثم ثقافة نحاة
الأندلس .

ثم تحدث عن الرواية في الأندلس وأثرها، وشعراء الأندلس، ومؤلفات المشاركة
التي عني بها الأندلسيون، ومدارس النحو في الأندلس، هذه هي موضوعات الباب
الأول من الرسالة .

وتلاه الباب الثاني وعرض الشيخ فيه للمذهب الأندلسي وخصائصه، والنحو
بين البصرة والكوفة، ومنهج البصرة، ثم منهج الكوفة، وموقف الأندلسيين من هذا
الخلافاً، وموقف الأندلسيين من القياس، والأسس التي قام عليها المذهب
الأندلسي، والعوامل التي طبعت النحو في الأندلس بطابع خاص، والأدب وأثره في
النحو، والحديث والاستشهاد به، والقراءات في الأندلس وأثرها في النحو، وموقف
نحاة الأندلسيين من القراء، والمذهب الظاهري في الأندلس وأثره في النحو،
والفلسفة في الأندلس وأثرها في النحو، وتعليقات الأندلسيين .

أما الباب الثالث فقد خصّصه للحديث عن آثار الأندلسيين في النحو، وآراء
الأندلسيين في بعض المسائل ومنها، نصب (غير) في الاستثناء، وإضمار (أن)
الناصبية في غير المواضع العشرة، وعدم جواز تعدد الخبر لمبتدأ واحد من غير

عطف، وامتناع تقدم جملة الحال المصدرة بالواو على عاملها، وجواز تأخير الحالين عن أفعل التفضيل، وموقع الجملة المعلق عنها العامل من الإعراب، وتمييز المقادير المختلطة من جنسين، وعدم اشتراط أن يكون الموصوف بإلا جمعاً منكراً ولا شبهه، وجواز التعليق عن أحد المفعولين دون الآخر، وحذف الفعل المنصوب مع بقاء ناصبه، وإعمال أن المفتوحة إذا خففت في الظاهر والمضمر، و(لو) لا تدلُّ على امتناعٍ ولا إثباتٍ، وجواز تثنية المشترك وجمعه باعتبار معانيه المختلفة، ونيابة المفعول الثاني في بابي ظن وأعلم عن الفاعل، ووقوع جواب الشرط ماضياً لفظاً ومعنى إذا اقترن بالفاء وقد، وعدم اشتراط كون الأعجمي علماً في لغته لمنعه من الصرف في العربية، وفل وفلة، واستدراكات الأندلسيين، واشتراط اتحاد المفعول لأجله وعامله في الوقت والفاعل، وشرط المجرور بحتى، وشرط العطف بلا، وشرط بدل بعض من كل، وبدل الاشتمال، وشرط إجراء القول مجرى الظن، وشرط العطف بحتى، وشرط صلة الموصول، ومسألة الأفعال التي تلحق بالأفعال التي تعلق ومنها الفعل (نظر) بمعنى أبصر.

بعد هذا تحدث عن بعض أبحاث الأندلسيين في أصول النحو وقواعده العامة، وبعض اصطلاحات الأندلسيين، ومنها: أن (لو) لا تسمى شرطية إلا إذا كانت بمعنى (إن) وما الكافة والموظفة، والنائب عن الفاعل .

ثم عرض للتأليف والمؤلفات وتاريخ التأليف في النحو عند الأندلسيين، وأزهى عصور التأليف في الأندلس، ومنهج الأندلسيين في التأليف، وموازنة بين الأندلسيين والمشاركة، ونماذج من التأليف الأندلسي؛ باب الأحرف الناصبة للاسم الرافعة للخبر لابن مالك من شرح التسهيل، باب الأحرف الناصبة للاسم الرافعة للخبر لابن عصفور من شرح الجمل، باب الأحرف الناصبة للاسم الرافعة للخبر لسبويه، باب الأحرف الناصبة للاسم الرافعة للخبر للمبرد من المقتضب، باب (لا)

العاملة عمل (إن) لابن مالك من التسهيل، باب (لا) العاملة عمل (إن) لابن الحاجب من الكافية .

وتناول نظم النحو في الأندلس، ونظم الألغاز النحوية، وعناية الأندلسيين بالأفعال وتصاريدها، وأول كتاب في تصاريح الأفعال .

ثم انتقل إلى النقد التأليفي؛ وعرض لنقد الأندلسيين لنحاة المشرق، ونقد الأندلسيين لنحاة الأندلس، ورأي الأندلسيين في بعض نحاة المشرق، ورأيهم في الزمخشري، ورأيهم في ابن الحاجب، والسرف في حملتهم على الزمخشري .

وتحدث عما ألف في موضوع المسائل النحوية فعرض لرسالة الأعلام الشنتمري ومسائل ابن السيد البطليوسي، ورسالة لابن السيد البطليوسي .

وتناول آثار الأندلسيين وأماكنها، والتعريف ببعض المؤلفات الأندلسية؛ الكافية الشافية وشروحها، قيمتها العلمية، وموضوعات الكافية، والفرق بين الكافية والخلاصة، وشرح الكافية، ونظام ابن مالك في الشرح وما امتاز به، ومصادر الكتاب وقيمة الشرح العلمية، وآراء ابن مالك في هذا الكتاب، وأدب ابن مالك في مناقشاته .

وعرض للمقدمة الجزولية وأسلوبها وما تمتاز به، وموضوعات المقدمة، ومصادر المقدمة وشرح المقدمة، والمباحث الكاملية في شرح المقدمة الجزولية، وطريقته في الشرح وأسلوبه، وقيمة المقدمة الجزولية العلمية وتوهمات الجزولي .

وعرض لارتشاف الضرب من لسان العرب ومؤلف الكتاب ونظام الكتاب وموضوعاته، وأسلوبه ومصادره وقيمه العلمية، ونصوص من الكتاب، وأسلوب أبي حيان في مناقشاته، والتذييل والتكميل .

ثم تحدث عن المجالس والمناظرات؛ بين أعرابي ونحوي، وبين السهيلي وابن خروف، وبين ابن أبي الربيع ومالك بن المرحل .

وأخيراً خصَّصَ الباب الرابع لأعلام النحو الأندلسيين، فذكر تراجم لبعض نحاة الأندلس، منهم: أبو بكر الزبيدي؛ فعرض لحياته وعصره وأساتذته ومنزلة الزبيدي العلمية، ومنهجه في النحو، والزبيدي اللغوي، وأسلوب الزبيدي وأدبه، ومدرسة الزبيدي، ومن عاصر الزبيدي من العلماء، وآراء الزبيدي واختياراته ومؤلفات الزبيدي.

بعده تحدث عن ابن الطراوة؛ حياته وعصره الذي عاش فيه وأدبه ومنهجه في النحو وآرائه واختياراته، ومؤلفات ابن الطراوة.

ثم عرض للشلوبين وأساتذته ومنزلته العلمية ومنهجه النحوي وآرائه واختياراته، ومدرسة الشلوبين ومؤلفات الشلوبين.

وترجم لابن مالك، وذكر نسبه وحياته وشيوخه وثقافته ومنهج ابن مالك، وبين لم عدّه أندلسياً؟ وذكر شيئاً من آرائه ومظاهر توسّعه في القياس، ومظاهر تشدّده فيه، وذكر آراءه التي عدل عنها، واختياراته، والمآخذ عليه ومؤلفاته، وأخلاقه، وما دار بينه وبين ابن خلكان.

ثم عرض لأبي حيان؛ فذكر نسبه وحياته وشيوخه وثقافته ومكانته العلمية ومنهجه النحوي، وآراءه واختياراته وانتقاداته، وناقش ما دار بين أبي حيان والنحويين، وبين أبي حيان وابن مالك، ومدرسة أبي حيان ومؤلفاته، وناقش العلاقة بين أبي حيان وابن تيمية، وصفة أبي حيان وأخلاقه، وأدبه.

وختم الرسالة بالخاتمة، وبعدها أمل ورجاء، ونظراً للعاطفة الجياشة في الخاتمة والأمل والرجاء أنقلهما بنصّهما فقال في الخاتمة:

"بسم الله الرحمن الرحيم

الحمدُ لله ربِّ العالمين، وبه نستعين، والصلاةُ والسَّلَامُ على نبيِّه الأمينِ وآله

الطيبين وصحبه المخلصين؛ وبعدُ:

فقد كنتُ منذُ مراحلِ التعليمِ الأولى مولعاً بتاريخِ الأندلسِ، وأدبِ الأندلسيينَ، وكنتُ حينما أقلبُ صفحاتِ تاريخهم، وأتنقّلُ بين آثارِ حضارتهم أشعرُ أن نفسي تتجاذبها نزعتانِ متباينتانِ: سرورُ وألمٌ، سرورُ اللذةِ العقليةِ والتهيُّه والفخرُ بمجدِ الآباءِ والأجدادِ، وألمُ الحسرةِ على الفردوسِ المفقودِ والملكِ الضائعِ والمجدِ الدارسِ !! وأيُّ قلبٍ لا يهفو إلى تلكِ الجنانِ، وأيُّ نفسٍ عربيّةٍ لا تثورُ أشجانها، وتهتاجُ مشاعرها، ويعتلجُ الهمُّ والأسى في صدرها، تستغرقُ في تاريخِ الماضي، وتستعرضُ حوادثه، فترى الدولةَ العربيّةَ ذاتِ سلطانٍ ومنعةٍ وحضارةٍ ومجدٍ يرهبها عدوّها، ويخشى بطشها، فيتملّقها، ثم إذا بهذه الدولةِ تصبحُ هباءً، وهذا الملكُ يصيرُ عفاءً، ويخرجُ العربُ من هذا الإقليمِ كما خرجَ آدمُ من جناتِ النعيمِ !!

ولكن كانَ يعزّيني علمي بأنَّ العربَ قد أدّوا رسالتهم في الحياة، فخدموا العلمَ والفنَّ، وتركوا وراءهم آثاراً خالدةً، تنطقُ ببراعتهم، وتشهدُ بعلوِّ كعبهم في كلِّ ناحيةٍ من نواحي الحياةِ.

وإذا كنتُ قد أحببتُ الأندلسَ والأندلسيينَ فقد أحببتُ آثارهم، وكلَّ ما يتصلُ بتاريخهم بسببٍ، فشغفني أدبهم حباً، وأعجبتُ به أيّما إعجابٍ.

وما كانَ يجولُ في خاطري أنَّ لهم آثاراً في النحوِ كآثارهم في الفنِّ والأدبِ، بل ما كانَ أبعدَ ذلكَ عن خاطري، إذ كنتُ أعتقدُ أنَّ البيئةَ التي يخصبُ فيها الأدبُ، ويزدهرُ لا ينمو فيها النحوُ ولا يزكو، وما كنتُ أعتقدُ أنَّ هؤلاءِ الذين كانوا يتهادون بين الأشجارِ والأزهارِ ويعيشون بين الكؤوسِ والأوتارِ، ويشدون شدوَ الحمايمِ، ويناجون النساءَ في البواكيرِ والأصالِ، وقد ألانهم الترفُّ وعلتْهم نضرةُ النعيمِ، ما كنتُ أعتقدُ أنَّ هؤلاءِ تفيضُ قرائحهم إلا بالشعرِ الذي يحاكي فطرتهم في لينها وترفيها، وطبيعتهم في رقةِ نسيماها، وشذا عطرها، أمَّا النحوُ فلا شكَّ أنَّهم يمجّونه، ولا يستسيغونه فلما أمعنتُ في دراسةِ النحوِ، وقرأتُ شيئاً عن أعلامِ

النحاة، راعني أن أكثر هؤلاء النحاة الذين تتردد أسماؤهم في كتب النحو أندلسيون، وقد أظهروا في هذا الميدان لباقةً وقدرةً وبراعةً جعلتهم في صفوف إخوانهم المشاركة.

حفزني ذلك إلى أن أتعرف تاريخ النحو في الأندلس وآثار الأندلسيين فيه، وما كان أشد أسفي حينما لم أجد أحداً من العلماء عني ببحث المذهب الأندلسي، وبيان خصائصه وأطواره كما عنوا ببحث مذهبي البصرة والكوفة. وكل ما ألفت في هذا البحث إنما هو تراجم موجزة لنحاة الأندلس منثورة في بطون الكتب.

رأيت حينئذ أن واجب الوفاء لهؤلاء الأئمة يقتضينا أن نسد هذا الفراغ، وأن نكمل هذا النقص.

فلما انتهيت من دراستي وكلفت إعداد رسالة علمية رأيت أن أقوم بهذا البحث وفاءً لهؤلاء الأعلام.

ولقد شجعتني على اختياره طرافة الموضوع وجدته.

وقد قامت في سبيلي عقبات ثني عزيمة وتردني عن غايته.

ومن هذه العقبات أنني لم أجد أحداً من الباحثين طرق هذا الموضوع قبلي، ولا حام حوله، فيمهد لي السبيل، وينير لي الطريق إلى غايته.

ثم إنني استرشدت من كبار الأساتذة وبعض الباحثين فلم أجد ما يشفي علتي، ولا ما يروي غلتي، وقد كانت المراجع أصعب العقبات، إذ كان أكثرها خطياً أو مطبوعاً في أوربة، وقد قست عليها الحرب، كما قست على غيرها من الكائنات فقبرتها في بطون المغارات، وكان الحصول عليها دونه خرط القتاد.

ولكنني استعنت بالله، وتذرعْتُ بالصبر والعزم ومضيت في بحثي غير وانٍ ولا مترددٍ، فإذا بكل صعبٍ؟ بمعونة الله؟ يذلل، وكل عقبة تمهد، وإذا بي أصل إلى

غاييتي فأجدُ لذَّةً أنستني كلَّ ألمٍ ذُقته في سبيلِ بحثي .
وها هو ذا البحثُ أقدمه للقارئِ، وكلِّي ثقةً بأنَّه سيُشعرُ بما صادفتُ من صعابٍ
ويقدِّرُ ما بذلتُ من جهودٍ .

وما قصدتُ بهذه الرسالةِ إلا خدمةَ اللغةِ، والوفاءَ لرجالِها العاملين، وعلاجَ هذه
الناحيةِ من البحثِ التي أغفلها الباحثون، فإن أكنُ قد أحسنتُ الإحسانَ كلَّه
فبتوفيقِ اللهِ وحسنِ نيتي، وإلا فهو جهدُ المقلِّ، وحسبُ القارئِ شرفُ غاييتي ونبلُ
قصدي .

وقد قسمتُ البحثَ إلى مقدمةٍ وأربعةِ أبوابٍ وخاتمةٍ، فتكلَّمتُ في المقدمةِ عن
طبيعةِ الأندلسِ وحضارتها العلميةِ، وأطوارها السياسيةِ، وفي البابِ الأوَّلِ تناوَلتُ
تاريخَ النحوِ في الأندلسِ، وفي البابِ الثَّاني شرحتُ المذهبَ الأندلسيَّ وخصائصه،
وفي البابِ الثَّالثِ تكلمتُ عن آثارِ الأندلسيِّين في النحوِ من آراءٍ ومؤلفاتٍ، وفي
البابِ الرَّابِعِ ترجمتُ لبعضِ أعلامِ الأندلسِ، ولا يغيبُ عن ذهنِ القارئِ أنِّي حينما
أذكرُ النحوَ في الأندلسِ فإنَّما أعني النحوَ بمعناه العامِّ، الذي يشملُ التصريفَ كما
هو المعروفُ عندَ المتقدِّمين، وبهذا عرفه ابنُ عصفورٍ فقال: علمٌ مستخرجٌ بالمقاييسِ
المستنبطةِ من استقراءِ كلامِ العربِ الموصلةِ إلى معرفةِ أحكامِ أجزائه التي ائتلفَ منها .
وقبل أن أختمَ كلمتي أتوجَّهُ بالشكرِ الجزيلِ إلى كلِّ من أسدى إليَّ معونةً من
أساتذتي ومن رجالِ العلمِ والأدبِ .

وبعدُ فالحمدُ لله الذي هدانا لهذا، وما كنَّا لنهتدي لولا أن هدانا اللهُ .

غرة شعبان ١٣٦٣ هجرية

٢١ / يولييه / ١٩٤٤ ميلادية

أحمد حسن كحيل (١)

(١) (كحيل) كذا في هذا الموضوع من الرسالة، وبه عرف، ولكن كتب على الغلاف (أبو كحيل) .

أما الأمل والرجاء الذي كتبه في آخر الرسالة فقد جاء فيه ما نصه: " أمل ورجاء "

" وبعد " فإنه لما يملأ القلب أسى وحسرة أن تظل كنوز الأندلسيين وآثارهم العلمية ثابرة في بطون الخزائن مطمورة في أجواف الكهوف والمغارات، تقاسي الظلام الداكن والجو الخانق، وهي التي طالما تدفق منها النور الباهر الغامر والضوء المشرق المتألق، وانبعث منها إلى النفوس نسيم عطري عليل فيملؤها نشوة وحياة.. فلي أمل أتوجه به إلى القائمين بشؤون الأزهر عامةً وكلية اللغة العربية خاصةً في أن يعملوا على نشر هذه الكنوز الدفينة، وبعثها في صورة تليق بها حتى يعم نفعها، ونجني ثمارها.

وإن الأزهر لن يقوم برسالته وكلية اللغة لن تؤدّي الأمانة التي في عنقها ما لم تتضافر الجهود، وتتعاون الهمم على إحياء هذا التراث الكريم حتى نصل ماضيها بحاضرنا، ولن يعفينا من التبعة التعلل بقلّة المال فكل صعب في هذا السبيل يذلل، وكل عقبة تمهد مع الصدق في النية والإخلاص في العمل. والله الموفق والمعين. وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

أحمد حسن كحيل (١)

الكتاب الثاني: التبيان في تصريف الأسماء:

هذا الكتاب موضوعه ظاهر من عنوانه فهو في تصريف الأسماء، وطبع في حياة المؤلف - رحمه الله تعالى - عدة طبعات، كان آخرها الطبعة السادسة سنة ١٣٩٨هـ / ١٩٧٨م، قبل ثلاثين عاماً (٢).

قال د. كحيل في مقدمته لهذا الكتاب: " فهذا كتابٌ نعرض فيه " لتصريف

(١) وهذا هو الموضوع الآخر الذي ذكر فيه (كحيل) من غير أن تسبقه كلمة (أبو). انظر التعليق السابق.

(٢) كان هذا عند إعداد هذا العمل عام ١٤٢٨هـ.

الأسماء" محاولين بسطَ أصوله، وتوضيحَ ما غمضَ من مسائله، والكشفَ عما أبهمَ من مذاهبه وطرائقه، مع عرضٍ لآراءِ الأئمةِ وحججهم، واختيارِ الرأيِ الذي يسائرُ اللغةَ في نموها وتقدمها، ولا يقفُ بها جامدةً هامدةً.

وسنحرصُ على أن نقدمَ ذلك في أسلوبٍ بينٍ واضحٍ يتجنبُ الفضولَ من القولِ، والتعسُّفَ في الرأيِ، والتكلفَ في العليلِ، حتى لا نشقَّ على الدارسِ، ولا نجهدَ القارئَ، وحتى لا يُملَّ هذا الفنُّ ويهدُ فيه .

لقد جمعَ د. كحيل في هذا الكتابِ الذي جاءَ في ثلاثمائةٍ وأربعٍ وثمانينَ صفحةً أصولَ مسائلِ تصريفِ الأسماءِ في كتبِ الصرفِ المتقدمة، ولم يكنْ مقتصرًا عليها، بل عرَّجَ على قراراتِ المجمعِ، وأفادَ منها، وناقشَ المعاصرينَ، وعارضَ بعضهم، ونقضَ حججَ بعضهم، بأسلوبِ علميٍّ رصينٍ سهلٍ واضحٍ، اعتمد في ذلك كله على الدليلِ النقلِيِّ أو العقليِّ، ولم يكنْ مقلِّدًا للآخرينَ، بل كانَ رائدهُ الحقُّ فيما عرضَ له من مسائلَ وآراءِ.

جاءَ بعدَ المقدمةِ حديثُه عن معنى الصرفِ والتصريفِ، ونشأةِ هذا علمِ الصرفِ، وأهمِّ المؤلفاتِ فيه، وتحدَّثَ عن تصريفِ الأسماءِ، وأنَّ الأسماءَ المبنيةَ والحروفَ والأفعالَ الجامدةَ لا يدخلها التصريفُ.

بعدَ هذا قسَّمَ العملَ إلى تسعةِ مباحثٍ تضمَّنَ المبحثُ الأوَّلُ الحديثَ عن أبنيةِ الأسماءِ، والمبحثُ الثاني تناولَ قسمةَ الأسماءِ إلى جامدةٍ ومشتقةٍ؛ فتحدَّثَ عن تعريفِهما، وأنواعِ الجامدِ، والمصادرِ، بعدَ هذا عرضَ في المبحثِ الثالثِ للمشتقاتِ، أمَّا المبحثُ الرابعُ فتكلَّمَ فيه عن المذكرِ والمؤنثِ، والمبحثُ الخامسُ عرضَ فيه للمقصورِ والممدودِ، والمبحثُ السادسُ عن التثنيةِ والجمعِ، والمبحثُ السابعُ عرضَ فيه لمسائلِ التصغيرِ، أمَّا المبحثُ الثامنُ فناقشَ فيه مسائلَ النسبِ وقواعدهِ، كما خصَّصَ المبحثُ التاسعَ للحديثِ عن الابتداءِ والوقفِ.

كل هذا بأسلوب واضح سهل، وطريقة تعليمية ميسرة، وختم المباحث بمسائل وتطبيقات واسعة ومتنوعة، أوردَ بعدَ بعضها أمثلةً للإجابة الصحيحة، ثم وضع أسئلةً لما رأى أنه محتاج إلى ذلك.

الكتاب الثالث: دراساتٌ عربيةٌ في اللغة والدين والأدب:

طبعَ هذا الكتابُ في القاهرة في مطبعة السعادة ١٣٩٢هـ، وجاءَ في مائتين وستٍ وثمانينَ صفحةً، قال د. كحيل في مقدمته: "فهذه دراساتٌ لنصوصٍ عربيةٍ، تهدفُ إلى الكشفِ عن معناها، وبيانِ مدلولِ كلماتها وتطورها اللغويِّ، ومدى مطابقتها للأصولِ العامَّةِ التي اصطلحَ عليها اللغويُّونَ والنحويُّونَ، وهل اتسعتِ الأقيسةُ النحويَّةُ لكلِّ تلكِ النصوصِ أو ضاقت ببعضها؟" (١).

وأشار إلى أن هذا المنهج الذي سارَ عليه هو نهجُ الأسلافِ من النحويِّين المتقدِّمين فقال: "ونحن في منهجنا هذا لسنا مبتدعين، فقد نهجَ هذا النهجَ من الدراسة، ورفعَ أعلامه، ومهدَّ سبيلَه، جهابذةُ اللغةِ وأئمةُ النحوِ، ونهجه المبرِّدُ في الكاملِ وابنُ الشجريِّ في أماليه، وابنُ هشامٍ في بعضِ مؤلفاته، فنحن ننهجُ نهجهم، ونحيي تراثهم، وننهلُ من مواردِهِم" (٢).

بعد هذا بيَّنَ منهجه في كتابه فقال: "وقد جعلتُ مؤلِّفي هذا: مقدِّمةً وأربعةَ مباحثٍ: فأما المقدِّمةُ فقد تكلمتُ فيها بإيجازٍ عن مصادرِ النحوِ السَّماعيةِ التي اعتمدَ عليها النحاةُ في وضعِ قواعدِ اللغةِ وقوانينها، ودرستُ في المبحثِ الأوَّلِ سورةَ الرحمن، وعنيتُ في هذه الدراسةِ بأمرين: الأوَّلُ: التطوُّرُ اللغويُّ للمفرداتِ، والثاني: القراءاتُ المختلفةُ وتوجيهُها.

وفي المبحثِ الثَّاني تناولتُ موقفَ العلماءِ من الاستشهادِ بالحديثِ، وعرضتُ

(١) دراسات عربية ٣.

(٢) دراسات عربية ٣.

نصوصاً من الحديث الشريف يخالفُ ظاهرُها الأقيسةَ التي اصطَلحَ عليها النحاةُ، وبيَّنتُ قُصورَ هذه الأقيسةِ وضيقتُها عن بعضِ النصوصِ.

وفي المبحثِ الثالثِ: تناولتُ قصيدةَ كعبِ بنِ زهيرٍ في مدحِ رسولِ اللهِ صَلَّى اللهُ عليه وسلَّمَ بالشرحِ والتحليلِ اللغويِّ، وعنيتُ بإعرابِ النصِّ، وبيانِ مدى موافقتِهِ الأقيسةَ العربيةَ، أو مخالفتِهِ لها.

أمَّا المبحثُ الرَّابعُ: فقد تكلمتُ فيه على (كادَ) و(كانَ) والضمائرِ، وتناولتُها من جوانبَ قلَّما تناولتُها منها كتبُ النحوِّ، وإنما عرضتُ لها كتبُ اللغةِ وكتبُ التفسيرِ وعلومِ القرآنِ في بحوثٍ منثورةٍ^(١).

الكتابُ الرَّابعُ: التنبيهُ على الأسبابِ التي أوجبتِ الاختلافَ بينَ المسلمينِ في آرائهم ومذاهبهم واعتقاداتهم؛ لابنِ السيدِ البطليوسيِّ المتوفى سنة ٥٢١هـ.

حقَّقَهُ ودرسه د. كحيل بالاشتراكِ مع الدكتور حمزة النشرتي، وطبعَ في القاهرة سنة ١٣٩٨-١٩٧٨م.

وموضوعُ هذا الكتابِ كما ذكرَ ابنُ السيدِ - رحمه الله تعالى - التنبيهُ على المواضيعِ التي منها نشأ الخلافُ بينَ العلماءِ حتَّى تباينوا في المذاهبِ والآراءِ، وردَّ أسبابَ الخلافِ إلى ثمانيةِ أوجهٍ، كلُّ ضربٍ من الخلافِ متولِّدٌ منها متفرعٌ عنها: الأوَّلُ منها: اشتراكُ الألفاظِ والمعاني، والثاني: الحقيقةُ والمجازُ، والثالثُ: الأفرادُ والتركيبُ، والرابعُ: الخصوصُ والعمومُ، والخامسُ: الروايةُ والنقلُ، والسادسُ: الاجتهادُ فيما لا نصَّ فيه، والسابعُ: الناسخُ والمنسوخُ، والثامنُ: الإباحةُ والتوسعُ، وذكرَ من كلِّ نوعٍ من هذه الأنواعِ أمثلةً تنبُّهُ قارئَ الكتابِ على بقيتها، إذ كان استيفاءُ جميعِ ذلكِ من المتعذِّرِ على من حاولَهُ.

والجديرُ بالإشارةِ هنا أنَّ د. حمزة النشرتي من خيرةِ طلابِ د. كحيل، ومن

(١) المصدر السابق ٣-٤.

أكثرهم وفاءً له وتقديراً، عمل في عدد من الجامعات المصرية والسعودية أستاذاً للنحو والصرف، ورئيساً لقسم اللغويات في كلية اللغة العربية؛ جامعة الأزهر - شيبين الكوم، ثم عميداً لها.

هذه هي أعمال د. كحيل العلمية المنشورة، وله مقالات وقفت على ثلاثة منها

هي:

١- الطريق إلى عربية فصحي ميسرة في رأي ابن خلدون

منشورة في مجلة أضواء الشريعة، التي تصدر عن كلية الشريعة بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض، العدد الثاني (١٣٩٢هـ - ١٩٧٢م) من ص ٣٢ - ص ١٢٣ .

٢- النحو والفقهاء الظاهري

منشورة في العدد السادس من المجلة المذكورة سابقاً (١٣٩٥هـ - ١٩٧٥م) من ص ٣٢٨ - ص ٣٣٤ .

٣- مقالة تأبين الشيخ عضيمة بعد وفاته

منشورة في مجلة كلية اللغة العربية، العدد الثالث عشر والرابع عشر (١٤٠٣ - ١٤٠٤هـ) من ص ٧٥٣ - ٧٥٨ .

المبحث الثالث : اختياراته النحوية والتصريفية :

أشرت عند حديثي عن كتاب التبيان إلى أن د. كحيل - رحمه الله - كان ذا رأي واختيار، وكان يرجح ما يراه راجحاً، ويأخذ بما يرى أنه الأقوى، دون اعتماد على مدرسة معينة، أو مذهب معين، بل كان يورد أقوال المتقدمين، ويختار منها معللاً هذا الاختيار أو ذاك، وربما ذكر قرارات المجمع وأشاد ببعضها، ولم يقتصر على هذا بل تعقب المعاصرين برجستراسر في محاضراته التي ألقاها على طلاب جامعة القاهرة عن التطور النحوي للغة العربية، ونشرت فيما بعد .

كان د. كحيل - رحمه الله - ذا رأي واختيار وترجيح، وقد وقفت على بعض اختياراته، وجعلت هذه الاختيارات تحت أقسام أربعة هي على النحو الآتي:

القسم الأول: اختياراته التصريفية:

المسألة الأولى: وضع الصرف:

ذهب بعض من كتب عن تاريخ الصرف إلى أن معاذاً الهراء أول من وضع هذا العلم، ورأى د. كحيل غير هذا فقال: "أما قول بعض العلماء: إن معاذ بن مسلم الهراء الكوفي هو أول من وضع التصريف، وإن الكوفيين كانوا أسبق من البصريين في ذلك الفن فغير سديد؛ لأن معاذاً توفي سنة ١٨٧ هـ بعد سيبويه المتوفى سنة ١٨٠ هـ بعد أن خلف لنا سيبويه في كتابه تراثاً ضخماً من الدراسات النحوية والصرفية ما زالت إلى اليوم مصدراً لكل دارس، ومنهلاً لكل وارد" (١).

وقال - رحمه الله - متعقباً السيوطي: "قال السيوطي: ومن هنا لحت أن أول من وضع التصريف معاذ هذا.

وكيف يلمح السيوطي ذلك؟ إلا إذا كان يقصد التصريف الذي هو التمرين والتدريب فقد يكون غير بعيد عن الحق، وإذا كان يقصد القواعد فقد جانبه الصواب؛ لأن سيبويه البصري وهو معاصر لمعاذ وتوفي قبله جمعها في كتابه مستوفاة كاملة، وروى منها ما روى عن شيوخه، فلا بد أن تكون هذه القواعد مرت قبل سيبويه بمراحل حتى نضجت وكملت في كتابه" (٢).

المسألة الثانية: كثرة استعمال الثلاثي:

الاسم يكون ثلاثياً ورباعياً وخماسياً، ويصل بالزيادة إلى سبعة، ولكن أكثرها استعمالاً هو الثلاثي، وعلل لكثرة الثلاثي من الأسماء بقوله: "ولهذا كان الثلاثي أكثر استعمالاً ودوراناً على الألسنة؛ لخبثته بقلّة حروفه، ولاعتداله بسبب حجز

(١) التبيان ١٤.

(٢) التبيان ١٥.

حشوه بين فائه ولامه، ويليه الرباعي في الحفة والاستعمال" (١).
وعلق - رحمه الله تعالى - على قوله: ولاعتداله في الهامش بقوله: " فليست
كثرة الثلاثي لقلّة حروفه، بل لاعتداله أيضاً، وإلا لكان الثنائي أكثر استعمالاً.
الخصائص ١ / ٥٥ " (٢).

المسألة الثالثة: كثرة الاستعمال لا تدلُّ على أصالة المستعمل:
ذهب د. كحيل إلى أن كثرة الاستعمال ليست دليلاً على أصالة المستعمل،
واعتلّ لذلك فقال: " وأنكرَ جمهرة العلماء ما ذهب إليه الأخفش من تفرّيع
المضموم على الساكن؛ لأنّه يخالف المعهود في التفرّيع، وهو أن يكون للتخفيف،
وإذا لم يكن بدٌّ من التفرّيع فالأولى أن يكون المضموم أصلاً، والساكن فرعاً حتى
تتحقّق الحكمة من التفرّيع، أمّا كثرة الاستعمال فلا تدلُّ على أصالة؛ لأنّها مرتبطة
بالحفة لا بالأصالة، فقد يكون الأصل ثقيلاً مهملاً كما في يقول ويقول" (٣).

المسألة الرابعة: بناء فُعَلِّل ليس فرعاً لبناء فُعَلِّل:
أورد الخلاف في كون بناء فُعَلِّل بضمّ أوّله وسكون ثانيه وفتح ثالثه بناءً سادساً
من أبنية الرباعي، أو أنه فرعٌ عن فُعَلِّل، ورجّح رأي الكوفيّين الذين ذهبوا إلى
أصالته فقال: " والصحيحُ مذهب الكوفيّين والأخفش، فقد نقل أئمة اللغة الفتح،
والقول بفرعيّته على الضمّ تكلفٌ، ومّا يؤكّد صحة مذهبهم أن العرب أحقوا بهذا
البناء ألا ترى أن سُوْدَدًا وقُعْدَدًا وعُنْدَدًا ألفاظٌ ملحقةٌ بفُعَلِّل بالفتح بدليل فك
الإدغام، والملحق دليل على ثبوت الملحق به" (٤).

(١) المصدر السابق ١٨.

(٢) المصدر السابق ١٨هـ، والمراجع داخل علامة التنصيص هي للدكتور د. كحيل، وسوف أحافظ عليها
كما هي، أما إذا وثقت شيئاً فسوف يكون في الهامش.

(٣) التبيان ٢٥.

(٤) التبيان ٢٧.

المسألة الخامسة: زيادة النون في بناء هُنْدَكِعِ:

يرى د. كحيل أن بناء هُنْدَكِعِ رباعيٌّ مزيدٌ فيه، وليس خماسياً، فقال: "والأولى أن يُجْعَلَ هُنْدَكِعٌ من الرباعيِّ المزيديِّ فيه، فيكونُ وزنه فُنْعَلَاءُ، بزيادةِ النونِ، وإن كان فُنْعَلَلٌ قليلاً نادراً؛ لأنه إذا تردَّدَ الحرفُ بين الأصالةِ والزيادةِ، وكان في كلِّ يؤدي إلى وزنٍ نادرٍ، فالأولى الحكمُ بالزيادةِ لأنَّ أبنيةَ المزيديِّ أكثرُ من أبنيةِ المجرديِّ، فيدخلُ في أوسعِ البابينِ" (١).

المسألة السادسة: المصدرُ من فَعَلَّ مهموز اللام:

ذهب د. كحيل كما ذهبَ غيره من الصرفيين إلى أن مصدرَ فَعَلَّ مهموزَ اللامِ يجيءُ على التفعلةِ فقال: "وإن كانَ مهموزَ اللامِ، نحو: خطأً وهنأً؛ فالأكثرُ حذفُ ياءِ تفعيلٍ، وتعويضُ تاءٍ عنها في الآخرِ؛ فتقولُ في المصدرِ: تخطئةٌ وتهنئةٌ، ويقبلُ ثبوتُ الياءِ، نحو: جزاً تجزيئاً" (٢).

المسألة السابعة: اسم المرة:

تحدَّثَ عن صياغةِ اسمِ المرَّةِ واسمِ الهيئةِ، وأشارَ إلى أن المصدرَ قد يكونُ بالتاءِ، فحينئذٍ لا تدلُّ التاءُ على الوحدةِ التي تكونُ دليلاً على المرَّةِ فقال: "فإن كانَ المصدرُ العامُّ فيه التاءُ ساعً الاكتفاءً بها، نحو: عزيتُه تعزيةً، ولكنَّ الأكثرَ الإتيانُ بالوصفِ لدفعِ اللبسِ، فتقولُ: تعزيةً واحدةً، واستقامةً واحدةً، وإذا كانَ لغيرِ الثلاثيِّ مصدرانٍ؛ أحدهما أشهرُ وأغلبُ فالمرَّةُ تأتي على الأشهرِ" (٣).

المسألة الثامنة: تحويل اسم الفاعلِ صفةً مشبهةً:

عرضَ لتحويلِ اسمِ الفاعلِ صفةً مشبهةً، وذكرَ أنه إن كانَ من الفعلِ اللازمِ فذلكَ جائزٌ بلا خلافٍ، وإن كانَ الفعلُ متعدياً ففيه خلافٌ ذكره ورجَّحَ جوازَه

(١) المصدر السابق ٢٩.

(٢) المصدر السابق ٤٥.

(٣) المصدر السابق ٥٤.

فقال: "أما المتعدّي لأكثر من واحد فإنه لا يجوز إضافته لمرفوعه باتفاق، فلا يحول صفةً مشبّهةً، أما المتعدّي لواحدٍ فقط ففي إضافته إلى مرفوعه خلاف؛ الجمهور يمنعون خوف التباسِ الفاعلِ بالمفعول، فلو قلت: راحمُ الأبناءِ أو ظالمُ الأصحابِ، ربّما توهم أنّ الأبناءَ مرحومون لا راحمون، والأصحابُ مظلومون لا ظالمون. والصحيحُ جوازُ ذلك إن أُمن اللبسُ، ومنه قوله تعالى: "إنّ ربّك واسعُ المغفرة" وقولُ الشاعر:

ما الراحمُ القلبِ ظلّاماً وإن ظلّماً ولا الكريمُ بمنّاعٍ وإن حرماً" (١).

المسألة التاسعة: حدُّ المقصورِ القياسيِّ والمدودِ القياسيِّ:

ذكر ضابط المقصور القياسي كما ذكره الصرفيون، وهو كلُّ اسمٍ معتلّ اللام له نظيرٌ من الصحيح، وأورد عليه اعتراضاً فقال: "هكذا ضبط المتأخرون المقصورَ القياسيَّ بما ذكّر، وكذا المدود بما يأتي، وفيه قصورٌ، لأنّه لا يشملُ بعضَ أنواعِ المقصورِ والمدودِ القياسيينِ نحو: فُعَلَى بضمّ الفاءِ أنثى أفعلِ التفضيلِ ككُبْرَى، وفُعَلَاءَ أنثى أفعلِ صفةٍ مشبّهةٍ دالةٍ على لونٍ أو عيبٍ كحمرَاءَ وعورَاءَ. وقد أجاب الأمبائيُّ في تقريره عن ذلك القصور: بأنّ هذا الضابطُ إنما هو بالنسبةِ لغيرِ ألفي التأنيثِ المقصورةِ والمدودةِ لتقدّمِ الكلامِ على ما ينقاسان فيه من الأوزانِ في بابِ التأنيثِ. ولذلك رأى الرضيُّ حتى يتجنّبَ هذا القصورَ أن يقولَ في ضبطهما: المقصورُ القياسيُّ: مقصورٌ له وزنٌ قياسيٌّ، كما تقولُ مثلاً: كلُّ اسمٍ مفعولٍ من بابِ الإفعالِ فهو على مفعَلٍ فهذا وزنٌ قياسيٌّ، فإذا كانت اللامُ حرفَ علةٍ قلبتِ ألفاً" (٢).

المسألة العاشرة: مدُّ المقصورِ:

أورد الخلافَ بينَ البصريينِ والكوفيينِ في مدِّ المقصورِ فقال: "وقد أجاب

(١) المصدر السابق ٧٩.

(٢) التبيان ١١٠هـ، وانظر قول الرضي في شرح الشافية ٢ / ٣٢٥.

البصريون عن ذلك بأنَّ غِنَاءً فِي الْبَيْتِ الْأَوَّلِ^(١) يروى بالفتح بمعنى النفع والكفاية، وعلى تسليم أنه روي بالكسر، فهو مصدرُ غَانَيْتُ غِنَاءً، أي: فاخرتُ بالغنى، فهو ممدودٌ قياسيٌّ، ويضعفُ هذا التخريجُ اقترانُ غِنَاءٍ بِالْفَقْرِ، وقالوا في البيتِ الثاني^(٢): إِنَّهُ لَمْ يَعْلَمْ قَائِلُهُ، وَفِي الْآيَةِ^(٣): إِنَّهَا قِرَاءَةٌ شَادَّةٌ. والظاهرُ مذهبُ الكوفيين لورود السماع به، وما قاله البصريون في ردِّه تعسفٌ^(٤).

المسألة الحادية عشرة: الخلاف في ياء النسب:

أورد الخلافَ في ياءِ النسبِ فقال: "جمهورُ النحاةِ على أنَّ ياءَ النسبِ حرفٌ معنى دالٌّ على النسبِ، كما أنَّ تاءَ التانيثِ حرفٌ دالٌّ على معنى للتانيثِ. وقد نسبَ إلى الكوفيِّين أنَّهم قالوا: إِنَّ ياءَ النسبِ اسمٌ في موضعٍ جرٍّ بالإضافة، وظهرَ إعرابُ المضافِ على المضافِ إليه؛ لكونِ المضافِ إليه في صورةِ الحرفِ، فهو كجزءٍ من المضافِ. واحتجُّوا بقولِ العربِ: رأيتُ التيميَّ تيمَّ عديٍّ؛ روي بجرِّ تيمِّ الثاني بدلاً من الياءِ في التيميِّ، وردَّ ذلك بأنَّه على تقديرِ مضافٍ حُذِفَ وبقيَ المضافُ إليه على جرِّه، والأصلُ: رأيتُ التيميَّ صاحبَ تيمِّ عديٍّ.

وهذه الياءُ المشدَّدةُ لا يجوز تخفيفُها؛ لئلا تلتبسَ بياءِ المتكلمِ المضافِ إليها، وقال المبردُ: إِنَّ تخفيفَها في حشوِّ الشعرِ لحنٌ، وإنَّما يجوزُ في القوافي. ابن يعيش

(١) يعني به قول الشاعر:

سيغنيني الذي أغناك عني فلا فقرٌ يدومٌ ولا غناءُ

وقد أورده في الصفحة السابقة. انظر: التبيان ١١٥.

(٢) يعني به قول الشاعر:

يا لك من تمرٍ ومن شيشاءٍ ينشبُ في المسعلِ واللَّهَاءِ

انظر: التبيان ١١٥.

(٣) يقصد قراءةً من قرأ سناءً بالمدِّ في قوله تعالى: "يكادُ سناءُ برقه يذهبُ بالابصارِ". انظر التبيان ١١٦.

(٤) التبيان ١١٦.

٥ / ١٤١ المقتضب للمبرد ٣ / ١٣٣ حاشية يس على التصريح ٢ / ٣٢٣" (١).

المسألة الثانية عشرة: استحالة البدء بالساكن:

تحدث عن أن البدء بالساكن متعذرٌ، ويكاد يكون مستحيلًا، وعلّق على هذا بقوله: "وما يعتقدُ من أن بعض اللغاتِ يبتدأ فيها بالساكن فهو وهمٌ؛ لأنك إذا تأملتَ وجدتهم يحركون الأولَ بحركةٍ مختلصةٍ، هي كسرةٌ خفيفةٌ. وكان ابنُ جنّي يرى الابتداءَ بالساكنِ في اللغةِ العربيةِ متعسرًا لا متعذرًا، وقال: قد جاء في الفارسيةِ مثل: شتر و سطم بسكون الشين والسين، وقال الرضيُّ معقباً على ابنِ جنّي: والظاهر أنه مستحيلٌ، ولا بدُّ من الابتداءِ بتحريكٍ، ولما كان ذلك المتحركُ في شتر و سطم في غاية الخفاءِ ظنُّ أنه ابتدئُ بساكنٍ، وليس كذلك، بل هو معتمدٌ قبلَ ذلك الساكنِ على حرفٍ قريبٍ من الهمزةِ مكسورٍ. هكذا نسبَ الرضيُّ هذا الرأيَ لابنِ جنّي، ولكن ظاهر كلام ابنِ جنّي في المنصفِ يدلُّ على أن الابتداءَ بالساكنِ ليس في الطاقة فهو يقولُ: اعلم أن ألفَ الوصلِ همزةٌ تلحقُ في أولِ الكلمةِ توصلًا إلى النطقِ بالساكنِ وهرباً من الابتداءِ به إذا كان ذلك غير ممكنٍ في الطاقةِ فضلاً عن القياسِ. المنصف ١ / ٥٣ شرح الشافية ٢ / ٢٥١ شرح المفصل ٩ / ١٣٦-١٣٧" (٢).

المسألة الثالثة عشرة: اجتماع همزة الوصل مع الحرف المحذوف التي جاءت

عوضاً عنه:

تحدث عن أن همزة الوصل قد تكونُ في بعض الأسماء التي لحقتها عوضاً عن الحرف المحذوف منها، وأشار إلى أن بعض هذه الأسماء ليست محذوفة اللام فعلاً لذلك بقوله: "نعم بعض هذه الأسماء مثل ابنم وامرئ و ايمن ليست بمحذوفة

(١) التبيان ٢٣٨ هـ ١٥.

(٢) المصدر السابق ٢٩٩ هـ ١٥.

اللام، ولحقتها همزة الوصل. وقد قيل في تعليل ذلك: إنَّ النونَ في ابنمِ، والراءَ في امرئٍ تبعَت حركتهما حركة ما بعدهما فيجري عليها حركات الإعراب، كما يجري على ما بعدهما فصارتا كحرفِ إعرابٍ، وكأنَّ اللامَ حذفت، وعلى كلِّ فهو التماسُ علَّةٍ لما وقعَ. وبعضهم يقول: إنَّ اللامَ فيهما حذفت، وأتى بهمزة الوصل، ثم رجعت اللامُ، وبقيتِ الهمزة دونَ حذفٍ، وهو تكلفٌ. على أنه قد اختار بعضهم أنَّ اللامَ محذوفةٌ في ابنمِ، والميم زائدةٌ" (١).

المسألة الرابعة عشرة: الخلاف في أصل اسم:

عند حديثه عن همزة الوصل في الأسماء عرضَ لمسألةٍ من مسائل الخلاف المشهورة بين البصريين والكوفيين، وهي مسألة الخلاف في أصل كلمة (اسم)، ورجح رأي الكوفيين، وبين ما يردُّ عليهم من اعتراضٍ وأجاب عنه، فقال: " وهذا رأي البصريين (٢)، ويرى الكوفيون رأياً هو أقربُ إلى الحقِّ، وهو أن أصله وَسْمٌ - بسكون السين - لكون الاسم علامةً على المسمَّى، فحذفت الفاءُ، وبقيت العينُ ساكنةً، فجاءَ بهمزة الوصل، قال الرضيُّ: ورأي الكوفيين أقربُ من قول البصريين، من حيث المعنى، لأنَّ الاسمَ بالعلامة أشبهُ، لكنَّ تصرفاته في التصغير والتكسير كسَمِيٍّ وأسماءٍ وغير ذلك؛ كقولهم: تسمَّيتُ وسمَّيت، والسَمِي تردُّ قول الكوفيين، إلا أن يقولوا: إنَّه حدث قلبٌ مكانيٌّ، فجعل الفاءَ في موضع اللام، لما قصدوا تخفيفه بالحذف، إذ موضعُ الحذفِ اللامُ، ثم حذف نسياً. ورد في تصرفاته في موضع اللام إذ أنه حذف في ذلك الموضع. شرح الشافية ٢ / ٢٥٨ (٣).

المسألة الخامسة عشرة: الوقفُ بنقل الحركة:

الوقفُ بالنقل: هو الوقفُ بنقل حركة الحرفِ الموقوفِ عليه إلى الساكنِ قبله،

(١) التبيان ٣٠٢ هـ ٢٥٨.

(٢) أن اسم أصله سمو عند سيبويه.

(٣) المصدر السابق ٣٠٤ هـ ٣٥٨.

فتقولُ في جاء بكرٌ: جاء بكرٌ، وله شروطٌ ذكرها الصرفيون، ويختلفُ الوقفُ على المهموزِ عن الوقفِ على الصَّحيح، ولغةُ أهلِ الحجازِ حذفُ الهمزةِ بعد نقلِ حركتها، والوقفُ على الهمزةِ بالإسكانِ أو الرومِ أو الإشمامِ أو التضعيفِ فيقولون: الخبُّ، وفي المنصوبِ المنونِ يقلبونَ التنوينَ ألفاً، ولا يرى د. كحيل الوقفَ بنقلِ الحركةِ عندَ الحجازيينَ، بل يراه وقفاً بالسكونِ، والقولُ بالنقلِ تكلفٌ، فقال: "هكذا يقرُّ العلماءُ^(١)، وأرى أنه لا داعيَ لأن نتكلفَ النقلَ، بل نقرُّ أن لغةَ أهلِ الحجازِ الفرارُ من الهمزةِ، وأنهم يحذفونَ الهمزةَ، ويعاملونَ ما قبلها معاملةً آخرَ الكلمة" ^(٢).

القسم الثاني: موقفه من سيبويه:

كان للدكتور كحيل موقفٌ واضحٌ في التعاملِ مع النصوصِ التي نقلها عن سيبويه، فلم يكن متابعاً لها محتجاً بها دائماً، أو معتذراً لها، وإنما كان يحتكمُ إلى ما يراه صواباً، ولهذا كان موقفُه منها موقفَ الاحتجاجِ بها حيناً، أو الدفاعِ عنها، أو الأخذِ بغيرها حيناً آخرَ، أو أنه يوردُها من غير أن يعلِّقَ عليها حيناً ثالثاً، وذلك إذا كانت المسألةُ بينةً لا تحتاجُ إلى تعليقٍ، ونظمت موقفه تحتَ ثلاثةِ أنواعٍ هي:

النوع الأول: الدفاع عن سيبويه والاحتجاج بأقواله:

لقد كان د. كحيل أحياناً يحتجُّ بأقوالِ سيبويه، ويراه مستنداً يعتمدُ عليه في توجيه ما يرى رجحانه، ويدافعُ عما ينقله عنه، ومن ذلك:

المسألة الأولى: الاستدراكُ على سيبويه في بناءِ فعلٍ:

استدركَ على سيبويهِ أبنيةٌ جاءت على فعلٍ، لأنه ذكرَ أنه لم يرد منه إلا لفظةً

(١) يعني الوقف بالنقل.

(٢) التبيان ١٥٣٣٢ هـ.

واحدة، فأوردَ د. كحيل قولَ سيبويه فقال: " حتَّى قالَ سيبويه: لم يردْ منه في الأسماءِ ولا الصفاتِ إلاَّ إِبْلٌ، وقد استدرِك على سيبويه ألفاظٌ، فمن الأسماءِ: إِطْلٌ للخاصرة، وإِبطٌ وإِقطٌ " لغة في أَقطٍ، وحِبرَةٌ - صفرة الأسنان - وحِيبٌ، ومن الصفاتِ: امرأةٌ بلز وأتانٍ إِبِد؛ ولود " (١).

وعلّق على هذا بقوله: " استدرِك على سيبويه ألفاظٌ أخرى أحصاها السيوطي في المزهر وفي النكت، وأكثرُ هذه الألفاظِ لم يثبت أو غيرُ صحيح، وقال ابنُ عصفور في المتع: فإِما إِطْلٌ فلا حِجَّةٌ فيه؛ لأنَّ المشهورَ إِطْلٌ بسكون الطاء، فإِطْلٌ بكسرِ الطاءِ يمكنُ أن يكونَ مما اتبعت فيه الطاءُ الهمزة للضرورة، لأنَّه لا يحفظُ إلا في الشعر في نحو قول الشاعر:

له إِطْلا ظبي وساقا نعامة... البيت (٢)

وكذلك حِبرَةٌ بكسرِ الحاءِ والباءِ، والأفصحُ والمشهورُ فيها حِبرَةٌ بفتحِ الباءِ، وكذلك بلز المشهور فيها بلزُّ بتشديد الزاي، فيمكن أن يكون بلز مخففاً منه " (٣).

المسألة الثانية: الاستدراك على سيبويه في مجيء فِعْلٍ وصفاً:

نقل نصّاً عن سيبويه عن فِعْلٍ هو قوله: " لا نعلمه جاءَ صفةً إلا في حرفٍ معتلُّ يوصفُ به الجمعُ، وهو قولُهم: قومٌ عدىً .

علّق عليه د. كحيل بقوله: " استدرِك على سيبويه: (دينياً قِيماً) (٤)، (و) مكاناً (سوى) (٥)، ورجلٌ رضىً، وماءٌ روىً، وماءٌ صرىً، وسبىً طيبةً، وردَّ ذلك ابنُ

(١) المصدر السابق ٢٠.

(٢) صدر بيت من البحر الطويل لامرئ القيس. وروايته في الديوان: أبطلا، ولا شاهد فيه حينئذ. انظر: الديوان ٢١.

(٣) التبيان ٢٥٢٠.

(٤) الأنعام ١٦١.

(٥) طه ٥٨.

عصفورٍ في المتع بأنَّ قِيماً مصدرٌ وصفَ به مقصورٌ من قيامٍ، وسوى اسمٌ للشيءِ المستوي وصف به، وسبى طيبة لم يطابق موصوفه؛ لأنَّ طيبة مؤنثٌ، وموصوفه مذكّرٌ، وإذا كانت الصفةُ كذلك حكم لها بحكم الأسماء، وكذا ماء روى وصرى يوصف بهما المفردُ والجمعُ. المتع ١٧، وسيبويه ٢ / ٣١٣ (١).

المسألة الثالثة: مصادر الثلاثيِّ بين القياسِ والسماعِ:

عرضَ لمصادرِ الثلاثيِّ أهي قياسيةَّةٌ أم سماعيَّةٌ؟ وللحاجةِ إلى أن تكونَ مطرّدةً فقال: " يرى بعضُ العلماءِ أنَّ مصادرَ الثلاثيِّ وردت في كلامِ العربِ على أوزانٍ كثيرةٍ متباينةٍ لا ضابطَ لها، ولا قياسَ يجمعُها، ولذلك فهي سماعيَّةٌ، ويجبُ أن نقف عند المسموعِ، فلو وردَ فعلٌ لم يدرَ كيفَ نطقَ العربُ بمصدره لم يجرِ النطقُ به على قياسِ أمثاله، وهذا رأيٌ فيه تعويقٌ للغة عن بلوغِ الكمالِ والوفاءِ بحاجاتِ الإنسانِ المتجدِّدة.

ويرى الفراءُ أنَّها قياسيةَّةٌ، ومعنى القياسيةَّةِ أنه يجوزُ القياسُ على الكثيرِ الشائعِ سواء وردَ السماعُ بخلافه أم لا، أي أنه يسوغُ لك في كلِّ فعلٍ ثلاثيٍّ أن تأتي بمصدره على الوزنِ الغالبِ في أمثاله، وإن سمع له وزنٌ على خلافِ هذا الوزنِ؛ لأنَّ ما قيسَ على كلامِ العربِ فهو من كلامِهِم، فمثلاً: علم، فعلٌ ثلاثيٌّ متعدّدٌ، وقياس مثله أن يكونَ مصدره على فَعَلٍ، فلك أن تقولَ في مصدره: عَلِمَ بفتحِ الفاءِ وسكونِ العينِ، وإن كان قد سمع له مصدرٌ آخرٌ هو عَلِمَ.

ويرى سيبويه أنَّ مصدرَ الثلاثيِّ قياسٌ، ولكن معنى القياسِ عنده أنه إذا وردَ فعلٌ، ولم يعلم كيف تكلمَّ العربُ بمصدره، فإنَّك تأتي بمصدره على الوزنِ الغالبِ المقرَّرِ في أمثاله، أمّا إذا سمع له مصدرٌ على خلافِ القياسِ فإنه يكتفى به، ولا يجوزُ القياسُ، فالفعلانِ عَلِمَ وشكَّرَ لا يأتي مصدرهما قياساً على فَعَلٍ، فلا يقالُ:

(١) المصدر السابق ٢٠هـ ٣.

عَلِمَ وشَكَرَ، كما هو مقتضى القياس؛ لأنه قد سمع فيهما عَلِمَ وشَكَرَ وشَكَرَ.
وسيبويه وقفَ موقفاً وسطاً، وراعى الحاجة الملحة، وقد وافق سيبويه الأخصش
وجمهور النحاة" (١).

المسألة الرابعة: مصدر الفعل الثلاثي اللازم:

أشار د. كحيل إلى أن الثلاثي إذا دلَّ على لون فالغالب في مصدره أن يكون
على فُعْلَةٍ، ثم أورد قول سيبويه فيما خرج عن هذا فقال: "قال سيبويه: قالوا:
البياضُ والسوادُ؛ تشبيهاً بالصباح والمساء؛ لأنهما لونان مثلهما. أه، وجعلَ
بعضهم العيوبَ كالألوانِ في مجيئها على فُعْلَةٍ، نحو: الأذرة (عظم الخصيتين)
والنُفخة (انتفاخ البطن) ولكن مجيء العيوب على ذلك قليل. سيبويه ٢ / ٢٢٢،
شرح الشافية ١ / ١٦١" (٢).

المسألة الخامسة: بناء اسمي الزمان والمكان:

تحدث عن صياغة اسمي الزمان والمكان ثم عقب عليه بقوله: "وقد جاءت بعضُ
الكلمات بالكسرِ شذوذاً، والقياسُ الفتحُ، وهي: مَشْرِقٌ، ومَغْرِبٌ، ومَرْفِقٌ،
ومَنْبِتٌ، ومَجْرِرٌ، ومسْقِطٌ، ومِظَنَّةٌ، وكلماتٌ سمع فيها الكسرُ والفتحُ، وهي:
المَفْرَقُ، والمَحْشَرُ، والمسجِدُ، والمنسَكُ".

وعلق في الهامش بقوله: "يرى سيبويه: أن هذه الأسماء لم يقصد منها الدلالةُ
على زمانِ الفعلِ أو مكانه، وإنما هي أسماءُ لأماكنٍ خرجت عن مذهبِ الفعلِ:
فالمسجدُ بالكسرِ اسمُ مكانِ بني للعبادةِ سجدَ فيه أو لا، ولو أردت موضعَ
السجودِ، وموقعَ الجبهةِ من الأرضِ، سواءً في البيتِ المخصَّصِ للعبادةِ أم في غيره،
قلت: مسجدٌ بفتح العين لا غير ٢ / ٢٤٨" (٣).

(١) التبيان ٣٥.

(٢) المصدر السابق ٣٧هـ.

(٣) المصدر السابق ٨٦، وهـ.

المسألة السادسة: تصغيرُ ما آخره ألفُ التانيثِ الممدودة:

يرى الصرفيون أنَّ ألفَ التانيثِ الممدودةَ في نيةِ الانفصالِ عندَ التصغيرِ، وأنَّ التصغيرَ واقعٌ على ما قبلها، ثم حكى د. كحيل رأيَ سيبويه في هذه المسألة فقال: "سيبويه لا يعدُّ ألفَ التانيثِ الممدودةَ في تقديرِ الانفصالِ مطلقاً مثلَ التاءِ، بل يشترطُ أن يسبقها مدَّةٌ ثالثةٌ، وإلا فإنه يحذفُ المدَّةَ الثالثةَ، مثل: جلولاء وبركاء وقريثاء؛ فيقول: جليلاء وبريكاء وقريثاء؛ بياء ساكنة مخففة، وذلك لأنَّ لألفِ التانيثِ الممدودةَ شبهاً بألفِ التانيثِ المقصورة، وشبهاً بتاءِ التانيثِ، فاعتبرَ شبهها بالتاءِ في عدمِ السقوطِ وتقديرِ الانفصالِ، واعتبرَ شبهها بالألفِ المقصورةِ في حذفِ المدَّةِ الثالثةِ، كما تحذفُ ألفُ حبارى في التصغيرِ عندَ ثبوتِ الألفِ المقصورةِ همع ٢ / ١٧٨ سيبويه ٢ / ١١٧" (١).

المسألة السابعة: عدم ردِّ الهمزةِ في قائمٍ وبائعٍ والتاءِ متعدٍ إلى أصلها عندَ التصغيرِ: التصغيرُ يردُّ الأشياءَ إلى أصولها، وسيبويه لا يردُّ الهمزةَ في قائمٍ وبائعٍ إلى أصلها من الواوِ والياءِ، بل يصغرُهما على قويمٍ وبويعٍ، وكذلك لا يردُّ متعدُّ إلى أصله بل يصغرُه على متيعدٍ، وعلل ذلك د. كحيل بقوله: "ولعل ذلك لضعفِ العلةِ الباعثةِ على التغييرِ، ألا ترى أنَّ العينَ في قائمٍ قلبت ألفاً، ثم همزةً مع وجودِ الألفِ الزائدةِ فاصلةً بينها وبينَ الفتحةِ قبلها، والواوِ في متَّعدٍ قلبت تاءً خوفاً من مخالفةِ الماضي للمضارعِ مع أنَّ المخالفةَ حاصلةٌ في كثيرٍ من الأفعالِ مثل: قال يقول. فكان هذا التغييرُ لمجردِ التخفيفِ" (٢).

المسألة الثامنة: تصغيرِ (عند):

من الظروفِ ما لا يصغرُّ، ومنها عندُ، واحتج لهذا بقول سيبويه فقال: "قال

(١) المصدر السابق ٢١٦هـ - ٢٠١٦هـ.

(٢) المصدر السابق ٢١٩هـ - ٢٠١٩هـ.

سيبويه ٢ / ١٣٦: ولا تحقّر عند، كما تحقّر قبلُ وبعدُ ونحوها، لأنك إذا قلت: عند فقد قللت ما بينهما، وليس يراد من التقليل أقلُّ من ذا" (١).

المسألة التاسعة: الغرض من النسب:

ذكر د. كحيل الغرض من النسب، ثم أشار إلى أن المراد إضافة المنسوب إلى آل المنسوب إليه أو من أهله، فيضاف إليهم، واحتج لهذا بصنيع سيبويه فقال: "ولذلك يسمي سيبويه باب النسب باب الإضافة، ويقصد الإضافة اللغوية؛ لأنك حينما تنسب شخصاً لقبيلة، أو بلد فقد عزوته إليه، وأضفته، ويسمي ياءي (٢) النسب ياءي الإضافة فيقول: أعلم أنك إذا أضفت رجلاً إلى رجل فجعلته من آل ذلك الرجل ألحقته ياءي الإضافة. فإن أضفته إلى بلد فجعلته من أهله ألحقت ياءي الإضافة سيبويه ٢ / ٦٩: (٣).

المسألة العاشرة: حركة همزة الوصل:

همزة الوصل يؤتى بها للتوصل إلى النطق بالساكن، والأصل أنها متحركة، وهذا ما رجّحه د. كحيل، وعلّق عليه بقوله: "هذا رأي سيبويه، ويرى الكوفيون أن همزة الوصل الأصل فيها السكون؛ لأنها حرف، فأتي بها ساكنة، فالتقى ساكنان، فحرّكت بالكسر على الأصل في التخلّص من الساكنين. وهذا رأي لا يتفق مع الغرض الذي جيء بالهمزة من أجله، وهو التوصل إلى النطق بالساكن، فكيف نأتي بساكن ثم نحركه؟ ولم لا يجيء من أول الأمر متحرّكاً. وما نسب إلى الكوفيين اختاره ابن جني في المنصف ١ / ٥٣" (٤).

(١) المصدر السابق ٢٣٤هـ.

(٢) الأصل: ياء، خطأ طباعي.

(٣) المصدر السابق ٢٣٧هـ.

(٤) المصدر السابق ٣٠٧هـ.

النوع الثاني: إيراد قول سيبويه والأخذ بغيره:

لم يكن الدكتور كحيل؟ رحمه الله؟ متعصباً للبصريين أو لسيبويه، أو لأحد من النحويين، بل كان حراً في اختياراته، ومما يدل على أخذه بالأقوى أو الأرجح ما جاء من حذف تاء التعويض، فقال: "وذهب سيبويه إلى [أن]^(١) التعويض جائز لا لازم، فيجوز عنده ترك التاء في السعة، واستدل بقوله تعالى: " وإقام الصلاة ". ويرى الفراء أن التعويض لازم إلا إذا أضيفت الكلمة فيجوز ترك التاء؛ لأن المضاف إليه قام مقام التاء، قال الله تعالى: " وإقام الصلاة " ومذهب الفراء في هذا أصح؛ لأن الحذف لم يثبت إلا مع الإضافة"^(٢).

النوع الثالث: إيراد قول سيبويه دون أن يعلق عليه:

هذا نوع آخر، يظهر موقف الدكتور كحيل من العلماء المتقدمين، وذكر أقوالهم؛ في عدد من المسائل، إسناداً للعلم، وتعريفاً بأصول المسائل، ومن أمثلة هذا:

المسألة الأولى: مصدر الفعل فَعَلَ:

أورد الأوجه التي يرد عليها مصدر الفعل فَعَلَ، إن كان صحيحاً أو معتلاً، وإن كان مهموزاً، ثم قال: " ظاهر كلام سيبويه أن الحذف واجب في المهموز، فلا يقال عنده: خطأً تخطيماً. الرضي الشافية ١ / ١٦٤ "^(٣).

المسألة الثانية: مجيء المصدر على مفعول:

عرض لمسألة مجيء المصدر على زنة مفعول، وأورد شواهد وأمثلة له، وأورد إنكار سيبويه له، ولم يعلق على قول سيبويه، وإن كان ظاهر كلامه أنه يرى خلافه، فقال: " كما ورد المصدر على صورة اسم المفعول، وجعلوا من ذلك قوله

(١) ساقط من المطبوع.

(٢) التبيان ٤٤ .

(٣) المصدر السابق ١٤٥ هـ .

تعالى: "فستبصر ويبصرون بأيكم المفتون" أي: الفتنة بأيكم، ومن ذلك: معسور^١ وميسور^٢، في قولهم: دعه إلى ميسوره، ودع معسوره، أي دعه إلى وقت يسره، ودع وقت عسره، وأنشد ابن بري:

فقد أفادت لهم حلماً وموعظةً لمن يكون له أرب^٣ ومعقول^(١)

أي: عقل^٤.

وأنكر سيبويه مجيء المصدر على مفعول، وقال: ما ورد من ذلك فهو اسم مفعول حقيقة، ففي الآية: الباء زائدة، أي: أيكم المفتون، وميسور^٥ ومعسور^٦ صفتان للزمان، أي: زمن ميسور فيه ومعسور فيه، ومعقول^٧: مفعول، كأنه عقل له شيء^٨، وحبس عليه عقله، أي العقل المشدود القوى. (اللسان مادة عقل وعسر، وسيبويه ٢ / ٢٥٠) (٢).

المسألة الثالثة: بناء اسم التفضيل من الثلاثي المزيد بالهمزة:

ذكر د. كحيل شروط صياغة اسم التفضيل، ومنها أن يكون الفعل ثلاثياً، ثم قال: "وأجاز سيبويه بناءه قياساً من الثلاثي المزيد بالهمزة في أوله، لقلّة ما يحدث فيه من التغيير، إذ تحذف الهمزة، ويرد للثلاثي، ويبنى منه أفعل، فتخلف همزة التفضيل همزة الإفعال، ومن ذلك قول العرب حين سمعوا قول حسّان:

فشرُّكمَا لخيرِكمَا الفداء

هذا أنصف بيت قالته العرب، بنى أنصف من أنصف، ومن ذلك قولهم: هو أعطاهم للدينار والدرهم، وأولاهم المعروف، وأنت أتقن في عملك، وأنت أكرم لي من فلان.

وبعض النحويين فصل؛ فقال: إن كانت الهمزة لغير التعديّة ساع بناء اسم

(١) من البحر البسيط لكعب بن مالك. وفي ديوانه: لب. انظر: الديوان ٢٠٣.

(٢) التبيان ٧١.

التفضيل، نحو: هذا المكان أقرُّ من غيره، وهذه الليلة أظلمُ الليالي، وإلا فلا. وشذُّ على هذا قولهم: هو أعطاهم للدِّينارِ، وأولاهم للمعروفِ، لأنَّ الهمزة في الفعلِ للتعديّة.

وجوزَّ الأَخفشُ بناء اسم التفضيل من كلِّ فعلٍ ثلاثيٍّ مزيدٍ فيه، وهو ضعيفٌ؛ لظهور فساده ولعدم السماع^(١).

أورد هنا رأي سيبويه والأخفش وغيرهما، ولم يعلق على رأي سيبويه، وضعف رأي الأخفش.

المسألة الرابعة: فتح عين الكلمة الساكنة المعتلة في جمع المؤنث:

إن كان المجموع جمع مؤنث صفةً وجب إسكان عينه فرقاً بين الاسم والصفة، ما لم يكن مضعفاً أو معتلاً العين فيجب إسكانه؛ فراراً من ثقل تحريك أول المثليين في المضعف، وتحريك حرف العلة في المعتل، فإن كان معتلاً العين بعد حركة غير مجانسة فالإسكان واجبٌ إلا في لغة هذيل، وقال د. كحيل: "تخصيص لغة هذيل بما سكن [فيه] (٢) حرف العلة بعد حركة غير مجانسة هو ما ذهب إليه ابن مالك وكثير من النحويين، ولكن ظاهر كلام الرضي في الكافية وشرح الشافية أنه في لغة هذيل يحرك حرف العلة بالفتح سواء كان قبله حركة غير مجانسة أم مجانسةً، فيجوز في: دولاتٍ وديماتٍ فتح الثاني. ولكن ظاهر كلام سيبويه يؤيد ابن مالك حيث قال: لا يتحرك الواو في دولاتٍ" (٣).

المسألة الخامسة: النسب إلى نحو ابنم:

ما حذف لامه وعوض عنها همزة الوصل في أوله لك في النسب إليه الوجهان؛ تركه على حاله، أو رده إلى أصله، فتقول في النسب إلى ابن واسم ابني واسمي أو

(١) المصدر السابق ٨١-٨٢.

(٢) تكملة يقتضيها السياق.

(٣) التبيان ١٣٦هـ-١٣٦هـ.

بنوي وسموي، وعلّق على هذا د. كحيل فقال: "قال سيويوه ٢ / ٨٢: وسألتُ الخليلَ عن الإضافةِ إلى ابنمِ فقال: إن شئتَ حذفْتَ الزوائدَ، فقلت: بنويُّ؛ كأنك أضفتَ إلى ابنِ وإن شئتَ تركتَه على حاله فقلت: ابنميُّ، كما قلت: ابني واستي" (١).

القسم الثالث: موقفه من قرارات المجمع (٢):

للمجمع قراراتٌ كثيرةٌ، منها قراراتٌ وُفِّقَ فيها، ورزقت السيرورة، وتقبلها الناسُ بسهولةٍ ويسرٍ، وأخذت مكانها من قواعد اللغة، دون تزيد أو تردد، وبنيت هذه القرارات على دراساتٍ علميةٍ أصيلةٍ في الدرسِ النحويِّ والتصريفِيِّ، وعالجها الحدائقُ من النحويِّين والصرفيِّين، فجاءت على أحسنِ حالٍ، ونالت القبول، ولم يأت من يعترضها أو يغضُّ من قيمتها، وما ذاك لأنها قرارٌ مَجْمَعٌ، ولكنه إقرارٌ مُجْمَعٌ عليه من أهل الاختصاصِ من النحويِّين على وجه الخصوص، وكان لأهل النحو موقفٌ واضحٌ ورأيٌ قويُّ، فما كان منها صحيح البناء سليم القاعدة قبلوه، وما كان منها غير ذلك لم يتجاوز حجات تلك المجمع.

والدكتور كحيل يمثل الرعيل المتقدم من النحويين في العصر الحاضر، له رأيه وشخصيته، وله آراؤه النحويَّةُ والتصريفيةُ، لم يكن متعصباً للقديم لكونه قديماً، ولا مندفعاً مع الحديث لكونه حديثاً، بل كان ذا رأيٍ واختيار. وهذه بعض رؤاه في موافقة بعض قرارات المجمع، ومنها:

المسألة الأولى: الاشتقاق من أسماء الأعيان:

الأصل في الاشتقاق أن يكون من المصدر، وقال د. كحيل: "معظمُ الاشتقاقِ إنما هو من المصدرِ، وقد يكونُ من أسماءِ الأعيانِ، مثل: نرجستُ الدواءَ، فهو منرجسٌ وفلفلتُ الطعامَ، فهو مفلفلٌ، وأورقَ الشجرُ، فهو مورقٌ، وذهبتُ الأثناءَ،

(١) المصدر السابق ٢٦٨هـ.

(٢) المراد به مجمع اللغة العربية في القاهرة.

فهو مذهبٌ، مشتقةٌ من: النرجس والفلفل والورق والذهب.

وأئمة اللغة على أن يقتصر في الاشتقاق من أسماء الأعيان على السماع، وأجاز المجمع اللغوي العربي القياس على ما سمع للحاجة الداعية إلى ذلك^(١).

المسألة الثانية: قياسية المصدر الصناعي:

تحدث الدكتور كحيل عن المصدر الصناعي فقال: " وإنما كثُر في كلام العلماء بعد القرن الثاني الهجري حين تشعبت العلوم، وتعمق العلماء في البحث، واضطروا إلى وضع صيغ تدل على ما يحيط باسم الجنس من أحوال، وقد توسعوا في ذلك، فكونوا هذه المصادر من النسبة إلى الأجناس والمشتقات، والأسماء التي تقوم مقام الأدوات، ككم، وكيف، وما، قالوا: خشبية، وذهبية، وقابلية، وفاعلية، ومفهومية، وكيفية، وماهية.

وهذه الصيغ لم تعرف بالمصادر الصناعية إلا عند المتأخرين من العلماء، وبعض المتقدمين كان يسميها: نظائر.

أما عن قياسية المصدر الصناعي فقال: " ما ورد عن العرب من المصادر الصناعية قليلٌ - كما بينا - لا يصلح أن يكون أساساً للقياس عليه، ولكن طريقة تكوينه - وهي زيادة ياء النسب وتاء النقل على كل لفظٍ - قياسٌ مطرد لا شك في ذلك، لهذا رأى المجمع اللغوي العربي قياسية المصدر الصناعي للحاجة إلى ذلك في هذا العصر الحديث الذي كثرت فيه المخترعات، وتشعبت الفنون والعلوم، فقرر أنه: إذا أريد صنع مصدرٍ من كلمة يزد عليها ياء النسب والتاء^(٢).

المسألة الثالثة: بناء فعّالٍ صيغة مبالغة من المتعدّي واللازم:

اختلف الصرفيون في قياسية صيغ المبالغة، ومنها صيغة فعّالٍ، ورأى الدكتور

(١) التبيان ٣٢٢هـ.

(٢) المصدر السابق ٥٧-٥٨.

كحيل قياسيتها وفاقاً لما رآه المجمع فقال: " وقد رأى المجمع اللغوي أنه قد ورد في اللغة على فعّالٍ ألفاظٌ كثيرةٌ من المتعدّي واللازم تصلحُ أساساً للقياس، فقررَ أنَّ صيغةَ فعّالٍ تأتي للمبالغةِ قياساً من الثلاثيِّ المتعدّي واللازم" (١).

المسألة الرابعة: قياسية اسم الآلة:

تحدث د. كحيل عن قياسية أسماء الآلة فقال: " وقد اضطربت أقوال العلماء حول قياسية أسماء الآلة، هل الصيغُ كُلُّها قياسيةَّةٌ؟

أو كُلُّها سماعيَّةٌ؟ أو بعضها، وهو مَفْعَلٌ ومِفْعَالٌ قياسٌ دون مِفْعَلَةٌ؟ وإذا كانت كُلُّها - أو بعضها - قياسيةَّةً، فهل تصاغُ من المتعدّي فحسب، أو تصاغُ من اللازم والمتعدّي؟

والقولُ الراجحُ في ذلك أنَّ الصيغَ الثلاث: مَفْعَلٌ، ومِفْعَالٌ، و مِفْعَلَةٌ قياسيةَّةٌ؛ لكثرة الواردِ منها في كلامِ العرب، وأنها تصاغُ من الثلاثيِّ المجرّدِ المتعدّي واللازم الدالِّ على علاجِ حسيٍّ.

وهذا رأيٌ يجعل اللغة تسابير الحضارة الإنسانية، ولا يقفُ بها جامدةً دون التقدم والنمو، ولهذا أخذ به المجمع اللغوي. (مجلة المجمع ١ / ٢٢١) (٢).

المسألة الخامسة: النسبُ بغيرِ الياء:

استعملت العربُ صيغاً للنسبِ بغيرِ الياء، فقالوا: لابنٌ لصاحبِ اللبن، وتامرٌ؛ لصاحبِ التمر، ولبنانٌ وتمارٌ لبائعمها، وعرض الدكتور كحيل لعدد من الصيغ الدالة على النسب، ثم ناقش قياسيتها فقال: " هل الصيغ المذكورة قياسيةَّةٌ؟

وأكثرُ هذه الصيغ استعمالاً فعّالٌ، ومع كثرتها يرى سيبويه أنها غيرُ مطردة، وليست قياسيةَّةً، قال في فعّالٍ: وذا أكثر من أن يحصى، وليس في كلِّ شيءٍ قيلَ هذا، ألا ترى أنك لا تقولُ لصاحبِ البُرِّ: برارٌ، ولا لصاحبِ الفاكهة: فكاهٌ، ولا

(١) التبيان ٦٣-٦٤.

(٢) المصدر السابق ٩١-٩٢.

لصاحب الشعير: شَعَّارٌ، ولا لصاحب الدقيق: دَقَّاقٌ.

ويرى المبردُ أنَّ صَوْعَ فَعَّالٍ للنسبِ قياسٌ، وقال: وكلُّ من رأينا ممن ترضى عربيته يقول لصاحب البرِّ: بَرَّارٌ، حتى صار لكثرة استعماله لا يحتاج فيه إلى حجة من شعرٍ ولا غيره (المقتضب للمبرد الهامش ٣ / ١٦١).

ولعلَّ الذي منع سيبويه من القياسِ خوفُ اللبسِ، فلا يقال بَرَّارٌ لبائع البرِّ لالتباسه بما اشتق من البرِّ، ولا لبائع الفاكهة فَكَّاهٌ لالتباسه بما اشتق من الفَكِّه بمعنى التَّفَكُّه، ولا لصاحب الشعير شَعَّارٌ لالتباسه بما اشتق من الشُّعْرِ.

والعلماءُ وخاصةً المتأخرين يؤيِّدون رأيَ المبردِ، وقد أخذَ المجمعُ اللغويُّ به فقرَّرَ: أنَّه يصاغُ فَعَّالٌ قياساً للدلالةِ على الاحترافِ أو ملازمةِ الشيءِ، فإذا خيفَ اللبسُ بين صانعِ الشيءِ وملازمه كانت صيغةُ فَعَّالٍ للصانعِ، وكان النسبُ بالياءِ لغيره فيقال: زَجَّاجٌ لصانعِ الزجاجِ، وزجاجيٌّ لبائعِهِ (مجلة المجمع اللغوي ١ / ١٥١) (١).

القسم الرابع: موقفه من آراء بعض المستشرقين:

ألقي برجشتراسر محاضرات في التطور النحوي للغة العربية بالجامعة المصرية عام ١٩٢٩م، ثم طبعت بعد ذلك، اطلع عليها د. كحيل، وأيد ما جاء فيها في عددٍ من المواضيع، وناقشها في مواضع أخرى، ورد عليها، وأكد صحة بعضها بعزوه إلى من قاله من أهل النحو المتقدمين، وكان كل ذلك بأدبٍ جمٍّ، لا يخرج الحق عن طور العلماء ولا عن سمتهم، وهكذا كان - رحمه الله -، وجعلت هذه المواضيع في نوعين هما:

النوع الأول: الرد على بعض آراء برجشتراسر:

المسألة الأولى: الأسماء بين الثنائية والثلاثية:

اشتهر عند الصرفيين أنَّ أقلَّ الأسماءِ هو الثلاثيُّ، ويكونُ الاسمُ رباعياً وخماسياً، وذكر د. كحيل رأيَ برجشتراسر في أنَّ أقدمَ الأسماءِ في اللغاتِ هي

(١) التبيان ٢٧٥-٢٧٧.

الأسماءُ الثنائيةُ، فنقلَ عنه قوله: " يرى بعضُ الباحثين من المستشرقين وعلماء اللغاتِ السامية أن أقدمَ الأسماءِ صيغةً في اللغاتِ السامية هي الأسماءُ الثنائيةُ، واللغةُ العربيةُ قد حافظت على بنائها الأصليِّ في كثيرٍ منها، غير أنها استحدثت من بعضها صيغاً جديدةً بزيادةِ حرفِ علةٍ، أو همزةٍ أو هاءٍ، فقالوا في جمعِ أُخْتٍ: أخواتٌ، وجمعِ أبٍ: آباءٌ.

ويجعل هؤلاء الباحثون الواو في أبوك وأخوك وحموك حركةً ممدودةً، والاسم ثنائياً، وتمدُّ الحركةُ في حالِ الإضافةِ، وتقتصرُ مع التنوينِ، مثل: أبٍ وأخٍ وحمٍ وفمٍ، وابنُ أصله في اللغاتِ الساميةِ بينَ بكسرِ الباءِ، ألحقوا به تاءَ التانيثِ فصار بنتٌ، أما ابنٌ فهو مستحدثٌ في العربيةِ، وعلى قياسه ابنةٌ، وإذا جمعَ ابنٌ يجمعُ الأصلُ وهو بنوٌ، وتبدلُ كسرةُ الباءِ فتحةً، فيقال: بنون، وهذا ما حدث في اللغةِ العبريةِ، وهو إبدالٌ قديمٌ في اللغاتِ الساميةِ.

واستٌ في العبريةِ ست، ومن ذلك: يدٌ ودمٌ وشفةٌ وسنةٌ وأمةٌ، والهاء التي ترد في الجمعِ: أستاذٌ وشفاهٌ وعضهاتٌ ومياهٌ وشياهٌ علامةُ الجمعِ كما هي في الآرامية" (١).

ثم رد عليه د. كحيل بقوله: " وهذا رأيٌ غيرٌ ممحصٍ؛ إذ إن هذه الهاءَ تردُّ في التصغيرِ، فيقال: سُنِيهَةٌ وشفِيهَةٌ وعضِيهَةٌ، فهل هي علامةُ تصغيرٍ أيضاً؟ وقالوا: سنواتٌ وعضواتٌ، فهل الواوُ علامةُ الجمعِ؟ وأسلمُ من هذا الكلامِ القائم على الحدسِ أن أصلها ثلاثيٌ حذفَ منه ما يردُّ في التثنيةِ والجمعِ، ثم قالوا: وقد تكرَّرَ الكلمةُ الثنائيةُ فيصبحُ الاسمُ في ظاهره رباعياً مثل: كوكبٍ؛ أصلها ككب كما في اللغةِ المهريةِ، وأبدلت الأولى واواً في بعض اللغاتِ الساميةِ، ومن هذه الأسماءِ قرقرٌ وسلسلةٌ وليلٌ أصله ليلي، كما هو في السريانية، وبدلُ على ذلك الأصلِ

(١) التبيان ١٧هـ، وانظر: التطور النحوي للغة العربية ٩٥-٩٧.

جمعه على ليالٍ أي فعائل من الرباعيِّ، وبعضُ علماءِ العربيةِ القدامى ذهبَ إلى هذا الرأيِ في الأسماءِ الرباعيةِ مثل ابنِ جنِّي " (١) .

المسألة الثانية: بناءُ فعَّالٍ في النسبِ:

للعربِ منهجٌ آخر في النسبِ غيرِ إلحاقِ ياءِ النسبِ آخرِ الاسمِ، وذلكِ باستعمالِ بعضِ الصيغِ التي تدلُّ على النسبةِ، ومنها صيغةُ فعَّالٍ مثل بزَّازٍ وعطَّارٍ وجمَّالٍ، ثم علَّقَ على هذا بقوله: " ذهب برجشتر في محاضراته (التطور النحوي) إلى أنَّ اللغةَ العربيَّةَ تأثرت في بناءِ فعَّالٍ في النسبِ باللغةِ الآراميةِ نحو: نَجَّارٍ وطبَّاخٍ، وأنَّ أقدمَ الألفاظِ معرَّبٌ من الآراميةِ وهو نَجَّارٌ، ثمَّ قاسَ العربُ عليه. وليس له من دليلٍ على هذا إلا وجودُ نَجَّارٍ في اللغةِ الآراميةِ، بينما يوجدُ عشراتُ الألفاظِ في اللغةِ العربيةِ على وزنه، ولاشكَّ أنَّ هذا تعسفٌ " (٢) .

النوع الثاني: ذكر بعض آراءِ برجشتراسر:

المسألة الأولى: أصالةُ بناءِ فعَّالٍ:

أشرتُ سابقاً إلى أنَّ د. كحيل تحدَّثَ عن دلالةِ كثرةِ الاستعمالِ في الاستدلالِ بها على تفرُّيعِ المضمومِ على الساكنِ، وإيرادهِ رأيِ الأخفشِ في المسألةِ، ثم علَّقَ عليه بقوله: " يرجِّحُ بعضُ المستشرقين أنَّ الساكنَ العينَ أصلٌ، والمضمومَ فرعٌ؛ لأنَّ هذا هو الموجود في اللغةِ الأكديَّةِ والعبريةِ، يقول برجشتراسر: إنَّ أكثرَ الأسماءِ التي وزنها فُعَلٌ قد تكون على فُعَلٍ أيضاً نحو: أُذُنٌ وأُذُنٌ، وهي في الأكديَّةِ والعبريةِ أصلها السكون، فنرى من ذلك أنَّ أُذُنٌ بالذال الساكنة هي الأصلُ، وأنَّ (أُذُنٌ) المتحركة مقلوبةٌ منها (انظر: التطور النحوي (٣)) " (٤) .

(١) المصدر السابق ١٧هـ ٤ .

(٢) التبيان ٢٧٥هـ ٢، وانظر التطور النحوي ١٠٥ .

(٣) ص ٦٩ .

(٤) المصدر السابق ٢٥هـ ١ .

الأخفش بنى رأيه في هذه المسألة على أن مضموم العين فرع عن الساكن، وأشار الدكتور كحيل إلى ما قاله برجشتراسر.
ولا يمنع أن يكون لأهل العربية آراء توافق آراء غيرهم، وكل رأي أصل في تععيد لغته.

المسألة الثانية: فتح العين الساكنة إذا كانت من حروف الحلق:
أورد د. كحيل رأي الكوفيين في أن باب (فَعَلَ) مفتوح العين فرع الساكن (فَعَلَ)، وجعلوا ذلك قياساً مطّرداً، فكل ما كان على فَعَلَ بفتح الفاء وسكون العين وعينه حرف حلق؛ فإنه يجوز فتح عينه لمناسبة حرف الحلق، ثم علّق على هذا بقوله: " يرى رأي الكوفيين المستشرق برجشتراسر يقول: ومن الزيادة زيادة فتحة بعد عين بعض الأسماء التي وزنها فَعَلَ أو فَعَلٌ، إذا كان أحد الحرفين الأخيرين حلقياً " (١).

المسألة الثالثة: أهمية الاشتقاق في ترقّي اللغة ونموها.
استشهد بقول برجشتراسر على أهمية الاشتقاق، فقال د. كحيل عن المشتق:
" المشتق عند اللغويين أعمُّ منه عند الصرفيين والنحويين، وعند الصرفيين أعمُّ منه عند النحويين.

والاشتقاق بمعناه اللغوي كان مصدراً لثراء اللغة العربية، ومعيناً لا ينضب، ممّا جعل اللغة العربية تفي بحاجات العصور، وصار كلُّ شاعرٍ وأديبٍ يجد فيها ضالته، يقول المستشرق برجشتراسر في محاضراته: أكثر اللغات السامية أمسكت عن اشتقاق الأسماء الجديدة في زمانٍ قديمٍ جداً إلا على القليل من الأوزان كالمصادر والأنساب، وأصبحت جملة أسمائها محدودة، لا يزداد عليها إلا القليل في المدّة الطويلة، فاشتقاق الأسماء فيها ميثٌ أو قريبٌ من الميث، واللغة العربية تشتقُّ

(١) المصدر السابق ١٥٢٦.

الأسماء الجديدة الكثيرة على الأوزان المتنوعة، وكلُّ شاعرٍ كان يجوز له أن يرتجل الأسماء الجديدة على الأوزان المعروفة" (١).

المسألة الرابعة: بناء أفعال مرتجل في العربية:

يقولُ الباحثُ برجشتراسر في محاضراته عن التطور النحوي: إنَّ وزنَ أفعالٍ في معنياه الدلالة على التفضيل أو اللون والعيب لا يوجد في أية لغة من اللغات السامية حتى الحبشية، فهو مرتجلٌ في العربيَّةِ جديدٌ، فأفعلٌ إذا كان للتفضيل هو أكثرُ تخصيصاً وتحديدًا من بين سائرِ أبنيةِ الاسم، فاختراعُ العربيَّةِ له من علاماتِ ميلها إلى التخصيص والتعيين، وأفعلٌ مع ذلك مما يسهلُ تركيبَ الجملة، والتعبيرُ عن الأفكارِ المشكَّلةِ بالتركيباتِ المشتبكةِ مثال ذلك: "هذا أكثرُ من أن يحصى"، "وأنتمُ أحوجُ إلى هذا منكم إلى ذلك"، ولا يوجدُ مثلها في سائرِ اللغاتِ الساميةِ" (١).

المسألة الخامسة: فعول هو الأصل زيدت عليه الميم لبناء اسم مفعول.

تحدث د. كحيل عما ينوب عن بناء مفعول في الدلالة على اسم المفعول، فذكر عدداً من الأبنية التي تنوب عن صيغة مفعول، ومنها: فعول بفتح الفاء، نحو: رَكُوبٌ وجَزُورٌ، وعلَّقَ عليه بقوله: "يرى بعض المستشرقين أنَّ (فَعُول) هو الأصلُ زيدت فيه الميمُ الكثيرةُ الاستعمالِ في هذه الأسماءِ، وفعول هي اسمُ المفعول في العبريَّةِ، وفي الآراميةِ فَعَلٌ" (٢) بفتح العين" (٣).

المسألة السادسة: بناء اسم الآلة:

اسم الآلة يصاغ من الفعل للدلالة على ما يستعان به في ذلك الفعل، وعلَّتْ

(١) المصدر السابق ١٣١هـ، وانظر: التطور النحوي ١٠١.

(٢) التبيان ١٥٨هـ، وانظر: التطور النحوي ١٠٤-١٠٥.

(٣) كذا في التبيان ٧٠، وفي التطور النحوي غيرها د. رمضان عبدالتواب إلى فعيل، وعلقت عليها بقوله: في

الأصل: (فعل) والصواب ما أثبتناه، بدليل كلمة الممدودتين الآتية بعد. التطور النحوي ١٠٤هـ. ومن

المعلوم أن د. كحيل نقل عن المحاضرات قبل نشرها في كتاب، ونقله عن الأصل صحيح.

على هذا د. كحيل بقوله: "أسماء الآلة وأسماء المكان من اللغات السامية الأصل، فمفتاح موجود في العبرية والأكدية، غير أن حركة الميم في بعض اللغات السامية كسرة، وفي بعضها فتحة، وكذلك كلمة مسكن يوجد في العبرية والأكدية والآرية على أوزان متقاربة.

ويرى برجشتر أن وزن مفعال أصله فعال ألحقت بها الميم، وفعال أقدم وزن لأسماء الآلة، منه: سنان ونطاق والوعاء واللسان، لكن لم يذكر برجشتر دليلاً على أن (فعال) أصل مفعال" (١).

المسألة السابعة: لحاق تاء التانيث الاسم والفعل والحرف.

تاء التانيث تلحق الفعل لتدل على أن الفاعل مؤنث، وتلحق الاسم المؤنث، وعلق د. كحيل بقوله: "قد تلحق الحرف كرب إذا كان المجرور رب مؤنثاً، ومن ثم إذا عطف بها قصة على قصة فيقال: ربّت وثمت. أمّا تاء بنت وأخت وكلتا وثنان، فليست لمحض التانيث، بل هي بدل من اللام في حال التانيث، ولذا سكن ما قبلها. شرح الكافية للرضي ٢ / ١٥١، ويرى الباحث المستشرق برجشتر في كتابه التطور النحوي أن التاء هي علامة التانيث في اللغة السامية الأم، وكثيراً ما كانت الفتحة قبل التاء، تحذف، فيسكن ما قبل التاء في اللغة السامية الأم، ولم يبق من ذلك في العربية إلا القليل، نحو: بنت وأخت وثنان وكلتا (٢). فالتاء عنده علامة تانيث، وهذه الكلمات ثنائية لا ثلاثية كما سبق" (٣).

المسألة الثامنة: جموع القلة من سمات العربية.

عند الحديث عن تقسيم جموع التكسير إلى جموع قلة وجموع كثرة علق عليها د. كحيل بقوله: "جموع القلة من خواص اللغة العربية فلا توجد في إحدى

(١) التبيان ٢٥٧٠.

(٢) المصدر السابق ١٥٩١، وانظر: التطور النحوي ١٠٠.

(٣) انظر: التطور النحوي ١١٤-١١٦.

اللغات السابقة، وهي تدلُّ على ما تمتازُ به العربيةُ من الدقةِ والميلِ إلى التحديدِ والتخصيصِ. انظر التطور النحوي" (١).

هذه بعض اختيارات د. كحيل، أردت من عرضها تبين شخصيته فرحمه الله رحمة واسعة.

المبحث الرابع : د. كحيل في الدراسات العليا :

أسهم د. كحيل إسهاماً واسعاً في مجال الدراسات العليا تدریساً وإشرافاً ومناقشةً، وذلك في كلية اللغة العربية في الأزهر، وفي كلية اللغة العربية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وسوف أدونُ إسهامه في الدراسات العليا في كلية اللغة العربية بجامعة الإمام، وهي الجامعة التي أدركتُه فيها، ودرست عليه مقرر النحو في الدراسات العليا، وأشرف على رسالتي للدكتوراه، وجهده مدوّنٌ في سجل رسائل الكلية، كما أنَّ الجامعة قدّرت جهودهَ تقديراً كبيراً، فقد كان النصاب المحدد للإشراف على الرسائل هو أربع رسائل، ويجوز عند الحاجة لمجالس الكليات زيادة رسالة خامسة، ولكن الدكتور د. كحيل استثنى من هذا كلّهُ، وأعطى ست رسائل، بناء على قرار مجلس الجامعة استثناءً من النصاب المحدد للإشراف وذلك بقراره رقم (١٣٤ - ١٤٠٢ / ١٤٠٣ هـ) فقرّر الموافقة على زيادة النصاب المقرر للإشراف على الرسائل للدكتور أحمد كحيل إلى ست رسائل (١).

وهذه الرسائل التي أشرف عليها أو كان عضواً في مناقشتها ، من رسائل الماجستير أو الدكتوراه ويمكن تصنيفها على النحو الآتي :

أولاً: رسائل الماجستير التي أشرف عليها في قسم النحو والصرف وفقه اللغة في كلية اللغة العربية بالرياض .

(١) التبيان ١٩٥ هـ .

(٢) المصدر السابق ٢٠١٤ هـ، وانظر: التطور النحوي ١١١ .

(٣) كانت الرسالة المستثناة التي مثلت الرسالة السادسة بتاريخ ١٤ / ٧ / ١٤٠٣ هـ .

- ١- إتحاف ذوي الاستحقاق ببعض مراد المرادي وزوائد أبي إسحاق: لمحمد المكناسي؛ دراسة وتحقيقاً؛ أحمد بن عبدالله الدويش، ونوقشت بتاريخ ١٨ / ٥ / ١٤٠٦ هـ.
- ٢- الدراسات اللغوية والنحوية في الشام حتى نهاية القرن الرابع الهجري؛ عبدالرحمن بن عبدالله الحميدي، ونوقشت يوم ١٤ / ٤ / ١٤٠١ هـ.
- ٣- شرح المقرَّب المسمَّى بالمثل لابن عصفور؛ دراسةً وتحقيقاً؛ عبدالرحمن بن محمد العمار، ونوقشت يوم ٨ / ٦ / ١٤٠٣ هـ.
- ٤- دراسة الشواهد القرآنية في كتاب أوضح المسالك لابن هشام؛ عبدالعزيز بن عبدالمحسن أبانمي، ونوقشت يوم ١١ / ٨ / ١٤٠٣ هـ.
- ٥- دراسة الشواهد القرآنية في كتاب الإنصاف في مسائل الخلاف لأبي البركات الأنباري؛ عبدالله بن محمد المنصور، ونوقشت يوم ٢٣ / ٧ / ١٤٠٢ هـ.
- ٦- المرزوقي النحوي من خلال كتابه شرح ديوان الحماسة؛ محمد بن عبدالعزيز الحمود، ونوقشت يوم ٢٥ / ٧ / ١٤٠٢ هـ.
ثانياً: رسائل الدكتوراه التي أشرف عليها:
 - ١- شرح كافية ابن الحاجب للرضي؛ القسم الأول دراسة وتحقيقاً؛ د. حسن بن محمد الحفظي، ونوقشت يوم ٢٤ / ٨ / ١٤٠٧ هـ.
 - ٢- القياس النحوي وأثره؛ د. فائزة بنت عمر المؤيد، ونوقشت يوم ٢٤ / ٨ / ١٤٠٥ هـ.
 - ٣- ثمار الصناعة للدينوري؛ دراسة وتحقيقاً؛ د. محمد بن خالد الفاضل، ونوقشت الرسالة يوم ٢١ / ٨ / ١٤٦٦ هـ.
 - ٤- شرح كافية ابن الحاجب للرضي القسم الثاني، دراسة وتحقيقاً.
تقدم بها د. يحيى بشير مصري، ونوقشت الرسالة يوم ١٤ / ٥ / ١٤٠٥ هـ.

ومن الرسائل التي أشرف عليها رسالتي لنيل درجة الدكتوراه، وكانت بعنوان شرح المقدمة الجزولية الكبير للأستاذ أبي علي الشلوين دراسة وتحقيقاً، حتى انتهى عمله في الجامعة؛ لبلوغه السن الذي لا يسمح بالتعاقد، ولم أكن أنهيت الرسالة آنذاك، فأكمل الإشراف عليها الأستاذ توفيق محمد الجوهري سبع، رحمهما الله وغفر لهما.

ثانياً: رسائل الماجستير التي اشترك في مناقشتها عضواً في قسم النحو والصرف وفقه اللغة في كلية اللغة العربية بالرياض:

١- آراء أبي عمرو بن العلاء النحوية واللغوية جمعها ودرستها؛ حسن بن محمد الحفظي، ونوقشت يوم ٢٩ / ١ / ١٤٠٢ هـ.

٢- أبو بكر بن الأنباري (حياته، وجهوده اللغوية)؛ علي بن محمد نور المدني (بحريني الجنسية)، ونوقشت يوم ٢١ / ١١ / ١٤٠٠ هـ.

٣- تحقيق القسم الأول من كتاب "سفر السعادة وسفير الإفادة لعلم الدين الهمداني؛ محمود سليمان عبيدات (أردني الجنسية) ونوقشت يوم ٥ / ٥ / ١٤٠١ هـ.

٤- دراسة نحوية لكتاب مشكل إعراب القرآن لمكي بن أبي طالب؛ يحيى بشير مصري (سوري الجنسية)، ونوقشت يوم ١ / ١ / ١٤٠٢ هـ.

ثالثاً: رسائل الدكتوراه التي اشترك فيها عضواً مناقشاً:

١- أسلوب الشرط في العربية مع تحقيق ثلاث رسائل نحوية في باب الشرط؛ أحمد بن محمد الشريف (سوري الجنسية) ونوقشت يوم ٣٠ / ٧ / ١٤٠٥ هـ.

٢- النهجة المرضية في شرح ألفية ابن مالك؛ دراسة وتحقيقاً؛ د. صالح بن سليمان العمير، ونوقشت يوم ٣٠ / ٨ / ١٤٠٤ هـ.

رابعاً: رسائل ناقشها خارج جامعة الإمام منها: شرح الجزولية للأبدي؛ دراسة

وتحقيقاً، تقدم بها د. سعد بن حمدان الغامدي، وكانت بإشراف الأستاذ الدكتور محمد بن إبراهيم البناء، وشارك في المناقشة د. محمود محمد الطناحي، وذلك في عام ١٤٠٦هـ.

وقد أشرف على عدد غير قليل من رسائل الماجستير والدكتوراه في كلية اللغة العربية بجامعة الأزهر، لطلاب مصريين منهم الأستاذ الدكتور حمزة النشرتي وغيره، وغير مصريين؛ ومن هذه الرسائل لبعض السعوديين، منها رسالة الدكتوراه التي تقدم د. عبدالله بن علي الشلال، ورسالة الدكتوراه التي تقدم بها د. عبدالعزيز اللهيبي، وغيرهما.

هذا جزء من جهود د. أحمد كحيل في مجال الإشراف على الرسائل ومناقشتها، أما التدريس فقد درّس مقرر النحو في السنة التمهيديّة لمرحلة الماجستير ابتداءً من عام ١٤٠٢ - ١٤٠٣هـ، بالإضافة إلى مقررات أخرى في المرحلة الجامعية، غفر الله له وأسكنه فسيح الجنان.

خاتمة:

بعد هذه الإلماحة القصيرة عن أستاذي وشيخي الأستاذ الدكتور أحمد حسن كحيل - رحمه الله تعالى، وغفر له وأسكنه الفردوس الأعلى من الجنة - أسجل بعض الوقفات الآتية:

أولاً: شيخي د. أحمد حسن كحيل شريفٌ هاشميُّ النسب، ومع هذا لم أسمع منه ولا مرةً واحدةً الفخر في الأحساب أو الإشادة بها، مع ملازمتي له طويلاً، وكان يطلعني على أمورٍ خاصّةٍ كثيرةٍ.

عمرٌ حتى جاوز التسعين، فقد بلغ عمره عند وفاته تسعين عاماً وسبعة أشهر وخمسة وعشرين يوماً، رحمه الله تعالى، ودفن في مقابر الإمام الشافعي في القاهرة كما أسلفت في الحديث عن حياته.

ثانياً: قضى حياته المديدة في التعلُّم والتعليم والإقراء، فقد كان أستاذاً للنحو والصرف، ورئيساً لقسم النحو في كلية اللغة العربية في الأزهر في القاهرة، وكان مشرفاً على مدارس تحفيظ القرآن في حلوان، وكان يخطب الجمعة أحياناً.

ثالثاً: الشيخ كحيل - رحمه الله تعالى - مقلِّ في التصنيف، ولكنه أسهم في أعمال علمية، منها كتاب التبيان الذي يعدُّ مرجعاً من مراجع الصرف التعليمية، فلا يكاد يستغني عنه طلاب أقسام اللغة العربية .

رابعاً: أوَّل من ألَّف في الدرس النحويِّ الأندلسيِّ فيما أعلم، وكتب عن تاريخه، وعرف بأعلامه وكتبه، ونقد مدرسته نقداً علمياً.

خامساً: كان يحاكي النحويين المتقدمين في طرائق التعليم والتأليف، فألَّف كتابه (دراساتٌ عربيةٌ في اللغة والدين والأدب) على طريقة القدماء في تصنيف كتب العربية، وذلك بعرض القواعد من خلال النصوص التي يختارونها، فاختر سورة الرحمن وقصيدة كعب بن زهير ودرسهما دراسةً نحويةً لغويةً، وتحدث عن موضوع يتعلق بأصول النحو، وناقش مسألة من مسائل الإسناد التي تحتاج إلى دراسة علمية.

سادساً: كان الشيخ كحيل - رحمه الله تعالى - من أوائل الباحثين المعاصرين الذين عرضوا للاستشهاد بالحديث النبوي في النحو والصرف، بتخصيصه المبحث الثاني من كتابه (دراساتٌ عربيةٌ في اللغة والدين والأدب) .

سابعاً: كان للشيخ أحمد حسن كحيل شخصيته العلمية، فهو صاحبُ رأيٍ واختيار في كلِّ مسألةٍ أوردها، أو عرض لها .

ثامناً: لم يكن الشيخ - رحمه الله تعالى - بمعزلٍ عن الدراسات المعاصرة، بل كان متابعاً لها، بوعي وإدراك، وتعليقاته على كتابه التطور النحوي لبجشتراسر وتعقبه له تؤكِّد ذلك .

تاسعاً: كانت شخصيته تتميز بالحياد والموضوعية، فلم يكن موقفه من الدراسات المعاصرة موقف الرفض لها والمعارض، بل كان موقف القارئ الناقد، فما كان منها صواباً أشار إلى وجه الصواب، وإن كان خلاف ذلك بين ذلك مستدلاً لما يقوله.

وفي الختام أسأل الله سبحانه وتعالى أن يتغمّد شيخه الأستاذ الدكتور أحمد حسن كحيل بواسع رحمته، وأن يسكنه الفردوس الأعلى من الجنة. وآخر دعواي أن الحمد لله رب العالمين. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

المراجع

- * التبيان في تصريف الأسماء؛ تأليف د. أحمد حسن كحيل، الطبعة السادسة، ١٣٩٨هـ - ١٩٧٨م، مطبعة السعادة القاهرة.
- * التطور النحوي للغة العربية؛ برجشتراسر، أخرجه وصحَّحه وعلق عليه د. رمضان عبدالتواب، ١٤٠٢هـ - ١٩٨٢م، والناشر مكتبة الخانجي، ودار الرفاعي بالرياض.
- * دراسات عربية في اللغة والدين والأدب؛ تأليف د. أحمد حسن كحيل، ١٣٩٢هـ - ١٩٧٢م، مطبعة دار السعادة، القاهرة.
- * دليل رسائل الماجستير والدكتوراه في كلية اللغة العربية بالرياض؛ إعداد د. أحمد بن حافظ الحكمي.
- * ديوان امرئ القيس تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف بمصر ١٩٥٨م.
- * ديوان كعب بن مالك الأنصاري تحقيق سامي مكّي العاني ط الأولى، منشورات مكتبة النهضة ببغداد ١٣٨٦هـ - ١٩٦٩م.
- * الشاذليات: أبحاث مهددة إلى الأستاذ الدكتور حسن الشاذلي فرهود، مطابع جامعة الملك سعود ١٤٢٨هـ.
- * الكشاف التحليلي لمجلات الجامعة (جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية) إعداد علي ابن شويش الشويش، منشورات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ١٤١٧هـ.
- * مجلة كلية اللغة العربية؛ العددان الثالث عشر والرابع عشر ١٤٠٣ - ١٤٠٤هـ.
- * مدرسة طيبة الثانوية ٥٠ عاماً؛ تأليف وإعداد محمد بن صالح البلهبي، الطبعة الأولى ١٤١٦هـ، شركة المدينة المنورة للطباعة والنشر؛ جدة.
- * النحو في الأندلس: رسالة للحصول على درجة العالمية (الدكتوراه)، إعداد أحمد حسن أبو كحيل، ١٣٦٣هـ - ١٩٤٤م، محفوظة في مكتبة كلية اللغة العربية برقم ١٨٢، جامعة الأزهر، القاهرة.