# منهجية الاستدلال عند النحاة "درس النداء نموذجا"

تاريخ تسلم البحث: ٢٠١٠/١/٣٠م تاريخ قبوله للنشر: ٢٠١٠/١٠/١م

رائد فرید طافش \*

#### ملخص

يتناول هذا البحث بالدراسة منهج النحاة وطرائق استدلالهم في تأصيل قواعد النحو، فالمتأمل في هذا المنهج تستبين له منهجية منتظمة تقوم على فلسفة لها أصول وقواعد منسقة. وقد جاء هذا البحث ليكشف عن هذه الأصول وتلكم القواعد. واعتمد الباحث درس النداء نموذجاً تطبيقياً؛ فقد وجد الباحث فيه درساً تطبيقياً تتراءى فيه تلك المنهجية في شتى أصولها وقواعدها.

وقد انقسم البحث إلى قسمين: الأول نظري والثاني تطبيقي. ففي القسم الأول قدم الباحث دراسة نظرية للأدلة التي اعتمدها النحاة في تجريد القواعد والأحكام النحوية، وفي القسم التطبيقي من هذا البحث، تناول الباحث أدلة النحاة: السماع والقياس واستصحاب الحال في درس" النداء" مبينا إفادة كل دليل منها في استدلال النحاة به على أحكام " النداء"، وطريقة الاستدلال بهذه الأدلة على الأحكام والقواعد الأصلية والفرعية في هذا الباب، متتبعا ذلك في المصنفات النحوية من لدن سيبويه حتى ابن عقبل.

الكلمات المفتاحية: الاستدلال - أدلة النحو - السماع - القياس - استصحاب الحال.

#### Abstract

This study closely investigates the methodology Arab grammarians follow in substantiating evidence and establishing rules of grammar. Scrutinizing such a methodology, one can discern how systematic and organized it is, based on solid philosophy with symmetrical rules and fundamentals that this research, has to explore. The researcher has adopted the vocative lesson as an applied model wherein such methodological fundamentals are explicitly manifested.

أستاذ مساعد، كلية الأميرة عالية الجامعية، جامعة البلقاء التطبيقية.

The research consists of two sections: the first is theoretical and the second is applied. In the former, the researcher has presented theoretical pieces of evidence that these grammarians adopted in abstracting grammar and syntactic rules. In the applied section, the researcher used a theoretical study of the evidence used by the grammarians whereas in the practical side, the researcher studied the evidence of listening, measurement and vocatives. This methodology has stemmed from Iben Aqeel annotations. The researcher has reviewed all these issues and traced them back as presented by Sibawayh till Ibnu Aqeel.

**Key words**: Substantiation, grammar, 'hearing' al-sama?', 'analogy' alqiyas and 'default status quo' istiSHab al-Hal.

#### مقدمة:

اعتمد النحاة في أثناء تأصيل قواعد النحو منهجا منتظما يقوم على فلسفة لها أصول وقواعد منسقة، وقد استبانت هذه الأصول في الأدلة التي اعتمدوها في تأصيل قواعد النحو وهي: السماع والقياس واستصحاب الحال.

وقد انقسم هذا البحث إلى قسمين: الأول نظري والثاني تطبيقي. ففي القسم الأول قدّم الباحث دراسة نظرية للأدلة التي اعتمدها النحاة في تجريد القواعد والأحكام النحوية، فتحدّث عن "السمّاع" وبين ضوابطه التي اعتمدوها فيه، ومنهجهم في الاستدلال بعلى قواعدهم وأحكامهم التي أصلوا فيها للدرس النحوي. ومن ثم عرض الباحث ل "القياس"، فتحدّث عن نشأته في النحو العربي، وبين أقسامه وأركانه؛ معرفا بها، وموضعًا إيّاها

بالأمثلة والشواهد. ثم كان الحديث عن الدليل الثالث وهو "استصحاب الحال"؛ تعريفا به، وتوضيحا لطريقة استدلال النحاة به في درسهم النحوي.

وفي القسم التطبيقي من هذا البحث، تتاول الباحث أدلة النحاة: الـسماع والقياس واستصحاب الحال في درس " النداء"، مبينا إفادة كل دليل منها في استدلال النحاة به على أحكام " النداء"، وطريقة الاستدلال بهذه الأدلة على الأحكام والقواعد الأصلية والفرعية في على الأحكام والقواعد الأصلية والفرعية في شرح ابن عقيل، وابن الناظم، وابن هشام على ألفية ابن مالك في استنباط طرائق الاستدلال. ومن ثم عرض ذلك وتتبعه في كتب النحاة من لدن سيبويه حتى ابن عقيل.

#### أسئلة البحث:

قام هذا البحث للإجابة عن عدد من النساؤ لات أهمها:

أ. ما دور كل دليل من الأدلة التي اعتمدها النحاة في تأصيل قواعد النحو العربي؟

ب. كيف نكشف عن الدليل الذي اعتمده النحوي
 في تأصيل قاعدة نحوية ما؟

ج. ما مصادر النحاة المعرفية في اختيار هذه
 الأدلة واعتمادها في الدرس النحوي؟

# أهمية البحث:

تكمن أهمية البحث في الكشف عن الدليل الذي اعتمده النحاة في تأصيل القاعدة النحوية، فالمتأمل في كتب النحاة عموما يجد أنهم لا يشيرون بشكل صريح وواضح للدليل المعتمد في تأصيل قواعد النحو، ذلك أن بعضهم أفرد تصنيفات متخصصة في الكشف عن الأصول العامة التي انبنت عليها قواعدهم وأحكامهم مثل: كتاب الأنباري المع الأدلة في أصول النحو"، وكتاب السيوطي "الاقتراح في علم أصول النحو" وغيرها. والنحاة بذلك يفترضون أن القارئ لكتبهم الجامعة لأبواب النحو قد وعى قبلا أصولهم العامة في تجريد القواعد النحوية، وأدلتهم المعتمدة في ذلك، وهذا أمر حقيق بدارس النحو أن يقوم به، غير أن الباحث لاحظ أن كثيرا من الدارسين لا يميزون أدلة النحاة المعتمدة في كثير من قواعد الأبواب النحوية التي يدرسونها، ومن

هنا برزت فكرة البحث في محاولة للكشف عن الأدلة المعتمدة في تأصيل قواعد النحو، وكان ذلك من خلال درس "النداء" وهو درس تطبيقي كثرت فيه القواعد والأحكام كلية وجزئية، فكان مادة مناسبة لعرض أفكار البحث و تطبيقاته.

## السماع:

يُعتَدُ السماع الركيزة الأولى التي اعتمدها اللغويون في جمع اللغة، وكانت مصادرهم في ذلك متعددة؛ فأول ذلك القرآن الكريم، فقيه ألفاظ واستعمالات كانت أصحّ مصدر للغويين، يقول الراغب الأصفهاني: " ألفاظ القرآن هي لبُّ كلام العرب وزبدته، وواسطته وكرائمه"(۱). فقد كانت ألفاظ القرآن الكريم تشكل حافزا للغوبين على الرحلة والرواية لتبيُّن مدلولاتها، كما كانت سببا في أن يجمعوا حول كل لفظة ما يتصل بها ويبين

وقد كان من مصادر هم ما ورد من الشعر الذي يُحتج به من جاهليّ وإسلاميّ. واعتمدوا أيضا على السماع من الأعراب في البادية؛ فكثيرا ما كانوا يخرجون إليها ويمضون الأعوام فيها، يسمعون منهم ويدوّنون، وروي من ذلك عنهم الشيء الكثير.

عرق القدماء السماع، وجعلوا له الشروط والضوابط؛ أما عن تعريفه فيقول السيوطي: "وأعني به - أي بالسماع- ما ثبت في كلام من

يوثق بفصاحته، فشمل كلام الله تعالى وهـو القرآن، وكلام نبيّه هم، وكلام العرب قبـل بعثته، وفي زمنه وبعده إلى أن فسدت الألسنة بكثرة المولدين، نظما ونثـرا، عـن مـسلم وكافر. فهذه ثلاثة أنواع لا بد في كل منها من الثبوت"(٢)، ويعرقه الأنباري بقوله: "وهو الكلام العربيّ الفصيح المنقول النقل الصحيح، الخارج عن حدّ القلّة إلى حدّ الكثرة، وعلـى هذا ما جاء شاذا من كلام غير العرب مـن المولدين وغيرهم، وما جاء شاذا في كلامهم"(٢).

القبائل التي يُسمع عنها، وتلك التي لا يوشق القبائل التي يُسمع عنها، وتلك التي لا يوشق بفصاحتها، يقول السيوطي نقلا عن أبي نصر الفارابي في أول كتابه المسمى "الألفاظ والحروف": "والذين عنهم نقلت اللغة العربية وبهم اقتدي، وعنهم أخذ اللسان العربي من بين قبائل العرب هم: قيس وتميم وأسد؛ فإن هؤلاء هم الذين عنهم أكثر ما أخذ ومعظمه، وعليهم اتكل في الغريب وفي الإعراب والتصريف، ثم هذيل وبعض كنانة وبعض الطائيين، ولم يؤخذ عن غيرهم من سائر قبائلهم. وبالجملة فإنه لم يؤخذ عن حضري قط، ولا عن سكان البراري من كان يسكن أطراف بلادهم التي تجاور سائر الأمم التي حولهم "(أ).

وتجدر الإشارة هنا إلى أن ثمة قـوائم أخرى لأسماء قبائل غير تلك التي ذكرت في

نص السيوطي السابق ذكره زيادة أو نقصانا، ثم إنّ من يدرس كتاب سيبويه يجد أنّـه قـد بُنى بمنهجية لم تكن في نية بانيه أن يعتمد في التقعيد لهجة معينة، أو أنْ يفضل لهجة على لهجة، فضلا أن يكون قد اعتمد عدداً محدداً ومعيناً من اللهجات كما جاء في نص السيوطى السابق الذي تأثر به كل من جاء بعده. لذا فإن تعدد قوائم الفصاحة عند العلماء -على الرغم من أنه يؤدي إلى الشلَّك في صحة أيِّ منها- يحتاج إلى إعادة النظر فيها لمعرفة الأسباب القبليّة أو غيرها التي تقف خلف اختيار بعضها ورفض الأخرى في التقعيد اللغوي (٥). والذي يمكن الاطمئنان إليه في هذه المسألة أن التحديد المكاني لم يكن معيارا في ضبط المسموع والمروي، وإنما المعيار في ذلك كما قال خليل عمايرة: "النص الفصيح عن العرب الأقحاح بصرف النظر عن القبيلة التي ينتمون إليها"(٦). ويؤيد ذلك ما كان يورده سيبويه في كتابه من عبارات من مثل: وحدثتا من يوثق بعربيته، وحدثتي من أثق به، وأخبرني الثقة، دون أن يشير إلى اسمه أو حتى إلى القبيلة التي ينسب إليها.

اهتم اللغويون القدماء بالسماع، وتفاخروا بحجم المحفوظ منه والمكتوب، وفي ذلك تحكي المصادر عن ارتحال العلماء إلى البادية للأخذ عن الأعراب، ومن هؤلاء الكسائي الذي أنفد خمس عشرة قنينة حبرا كتب بها ما

سمعه سوى ما حفظ هر (۷). ومن مظاهر اهتمامهم بالسماع ما كان يتفاخر به البصريون على الكوفيين عندما قالوا لهم: "نصن نأخذ اللغة عن حرشة الضباب وأكلة اليرابيع، وأنتم تأخذونها عن أكلة الشواريز وباعة الكواميخ"(۱۸). أما ابن مضاء القرطبي فقد بلغ بالاهتمام بالسماع وتقديمه مبلغا عظيما؛ إذ استغنى به عن العلل الثواني والثوالث، يقول: "ومما يجب أن يسقط من النحو العلل الثواني والثوالث وذلك مثل سؤال السائل عن (زيد) من قولنا: قام زيد، لم رفع؛ فيقال لأنه فاعل، وكل فاعل مرفوع، فيقول: ولم رفع الفاعل؛ فالصواب أن يقال له: كذا نطقت به العرب. فالصواب أن يقال له: كذا نطقت به العرب.

ومن الضوابط التي اعتمدها اللغويون في السماع المعيار الزمني، فقد اهتموا بأقوال الشعراء والفصحاء في العصور التي صفت فيها اللغة من اللحن وفساد الألسن والاختلاط الذي ظهر على ألسنة الجيل الأول من المولدين. فاقتصر السماع على شعر الجاهليين والمخضرمين والإسلاميين حتى بشار بن برد، وقيل حتى إبراهيم بن هرمة (١٠٠).

وقد اختلف النحويون في مدى أخذهم بالسماع دليلا على قواعدهم وأحكامهم التي أصلوا فيها للدرس النحوي؛ فكان البصريون لا يعتمدون كل شاهد مسموع، ولا يقيسون إلا على الشائع المطرد من الكلام. أما الكوفيون

فقد اتسعوا في الرواية والسماع حتى قيل إنهم كانوا لو سمعوا بيتا واحدا من الشعر، فيه جواز شيء مخالف للأصل، جعلوه أصلا وبنوا عليه (١١).

وبالنظر في هذين المنهجين نجد أن البصريين كانوا أكثر دقة وتنظيما وأحرص على الفصيح النقي من اللغة، إذ كانوا يجردون قواعدهم وأحكامهم استنادا إلى المشهور والشائع، ولا يعتمدون الضعيف والموضوع والشاذ من الروايات اللغوية المسموعة. أما الكوفيون فإنهم لم يهملوا شيئا من اللغة حتى الشاذ والضعيف، فقد أصلوا له، وبنوا عليه، فكثرت في أحكامهم صور متعددة جائزة في الظاهرة اللغوية الواحدة، ولا يخفى ما في ذلك من بعد عن التنظيم والدقة.

## القياس:

القياس في اللغة: التقدير. يقال: قست الشيء بغيره وعلى غيره إذا قدرته على مثاله (۱۲). وفي الاصطلاح: ردُّ الشيء إلى نظيره، واكتشاف المجهول من المعلوم، أو حمل غير المنقول على المنقول أن المبتدأ مرفوع علمنا عن طريق النقل أن المبتدأ مرفوع مثلا، عرفنا عن طريق القياس أن (زيدا) في قولنا: زيد قائم، مرفوع.

وإذا كان القياس فلا بد من تحقق أربعة أركان فيه. وهي: أصل مقيس عليه، وفرع مقيس، وعلة جامعة، وحكم. وذلك مثل أن

تركب قياسا في الدلالة على ما لم يسم فاعله، فتقول إذا أُسند الفعل إليه مقدما عليه، فوجب أن يكون مرفوعا قياسا على الفاعل. فالأصل المقيس عليه هو الفاعل، والفرع المقيس هو ما لم يسم فاعله، والعلة الجامعة هي الإسناد، والحكم هو الرفع. يقول الأنباري: "وعلى هذا النحو تركيب كل قياس من أقيسة النحو"(١٤). فالقياس بذلك مثل المجاز - كما يسرى تمام عسان - بحاجة إلى علاقة تربط بين طرفيه، وهذه العلاقة إما أن تكون عقلية كما في الاستعارة، المجاز المرسل، أو تخيلية كما في الاستعارة، فالعلاقة العقلية في القياس قد تكون مناسبة العلة أو اطراد الحكم. والعلاقة التخيلية إنما العلة أو اطراد الحكم. والعلاقة التخيلية إنما هي الشبه بين المقيس والمقيس عليه (١٥).

وعند النظر في كلام النحاة، نجد أن للقياس أصولا عندهم، وأول هذه الأصول النظرة الكمية، فقد اشترطوا أن يكون المقيس عليه كثيرا شائعا في اللغة. وللذلك أنكروا أن يقاس على القليل. وتتضح هذه النظرة الأصولية في كثير من مواقف نحاة البصرة خاصة. وبجانب هذه النظرة الأصولية، هنالك نظرة أخرى تقوم على الكيفية، وهذه النظرة تبحث في طبيعة المقيس عليه من حيث الفصاحة والقدم، ومن حيث وقوعه في الشعر أو في النثر، فلا يقاس على الأثر الفصيح الذي استوفى شروط القدم (٢١).

وإذا تأملنا في أقيسة النحويين، وجدنا

النحويّ ينفذ إلى ذهن المتكلم، ويسبر غـور العملية النفسية العفوية التي دارت فيه، ويحللها ويفتت أجزاءها مستعينا بما لديه من نصوص فصيحة معروفة بصحتها. لذا فالقياس - كما يرى محمد خير الحلواني - من عمل المتكلم الفصيح لا من عمل النحويّ، وهو ينبع مـن التفاعل القائم بين الذهن الإنـساني وتجـدد الحاجات التي تتطلب صيغا لغويـة جديـدة. فالمتكلم منذ طفولته يتمثل قوالب اللغة المحكيـة فالمتكلم منذ طفولته يتمثل قوالب اللغة المحكيـة حتى تصبح مع الأيام نماذج يصبّ فيها عددا لا يحصى من التراكيب التي تدعو إليها الأفكـار الجديدة، والمواقف الشعورية، ولكنّ ذلك كلـه إنما يجري في ذهن المتكلم دون قصد (١٧).

ويتفق الباحث مع ما ذهب إليه محمد خير الحلواني، فهذه العمليات الذهنية التي تجري في عقل المتكلم هي أصل القياس ومادته، ولعل ما كنا نقرأه من محاورات بين النحوبين وفصحاء الأعراب الذين ينقلون عنهم دليل على ذلك. فها هو ابن جني يروي في " الخصائص" إحدى هذه المحاورات بينه وبين أبي عبدالله الشجري، يقول: "وسالته يوما، فقلت له: كيف تجمع (دكانا)؟ فقال: فيرعان؟ قال: فراطين. قلت: فعثمان؟ قال: فراطين. قلت: فعثمان؟ قال: عثمانون. فقلت له: هلا قلت أيضا (عثامين)؟ قال: أيش (عثامين)؟ أرأيت إنسانا يتكلم بما ليس من لغته؟! والله لا أقولها أبدا"(١١٨).

فالأعرابي هنا وعى أنّ كلمة (عثمان) لا يكون جمعها على مثال (دكان)، وإنما هي اسم علم مذكر عاقل، وهذا النوع من الأسماء يجمع بإضافة الواو والنون على آخر المفرد.

ومثل ذلك كثير في كتب النحويين، إذ نراهم كثيرا ما ينسبون إلى العرب الفصحاء وجوه التصرف في المسألة اللغوية التي يعالجونها على نحو من القياس يرتسم في عقولهم، يقول سيبويه: "هذا باب ما يكون الاسم والصفة فيه بمنزلة اسم واحد ينضم فيه قبل الحرف المرفوع حرف، وينكسر فيه قبل الحرف المجرور الذي ينضم قبل المرفوع، وينفتح فيه قبل المنصوب ذلك الحرف. وهو (ابنُمٌ) و (امرُوً). فإن جررت قلت: في ابنم وامرئ، وإن نصبت قلت: ابنَماً وامراً، وإن رفعت قلت: هذا ابنُمُّ وامرُؤٌ. ومثل ذلك قولك: يا زيد بن عمرو ... وإنما حملهم على هذا أنهم أنزلوا الرّفعة التي في قولك زيد بمنزلة الرفعة في راء امرئ، والجرة بمنزلة الكسرة في الراء، والنصبة كفتحة الراء، وجعلوه تابعا لابن "(١٩). فقول سيبويه: (حملهم على هذا ... أنزلوا ... وجعلوه) يظهر منه أنه ينسب إلى العرب الفصحاء عملية القياس، ويبين أن دور النحوي وصف هذه العملية الذهنية المعقدة التي تنتج الكلام الفصيح.

ولم يكن القياس الذي وصفه النحويون نوعا واحدا، وإنما وصلت القسمة فيه ثلاثة

أنواع هي<sup>(٢٠)</sup>:

أولاً: قياس العلة، وهو أن يُحمل الفرع على الأصل بالعلّة التي عُلِّق عليها الحكم في الأصل، وذلك نحو قياس ما لم يسم فاعله على الفاعل بعلّة الإسناد.

تأنياً: قياس الشبّه، وهو أن يحمل الفرع على الأصل بضرب من الشبه غير العلة التي علق عليها الحكم في الأصل، وذلك مثل أن يُدل على إعراب الفعل المضارع بأنه يتخصص بعد شياعه، بعد شياعه كما أنَّ الاسم يتخصص بعد شياعه، فكان معربا كالاسم، وبيان ذلك أنك تقول: (يقوم)، فيصلح للحال والاستقبال، فإذا أدخلت عليه السين اختص بالاستقبال، كما أنك تقول: (رجل) فيصلح لجميع الرجال، فإذا أدخلت عليه الألف واللام فقلت: (الرجل) اختص برجل بعينه. فلما اختص هذا الفعل بعد شياعه كما كان الاسم يختص بعد شياعه فقد شابه الاسم والاسم معرب، فكذلك ما شابهه أ.

ثالثاً: قياس الطّرد، وهو الذي يوجد معه الحكم وتُفقد المناسبة في العلة كرفع كل ما أسند إليه الفعل في كل موضع لوجود علو الإسناد، ونصب كل مفعول وقع فضلة لوجود علّة وقوع الفعل عليه.

وفي باب "تعارض السماع والقياس" قسم ابن جني الكلام أربعة أقسام هي:

ما كان مطردا في القياس والاستعمال،
 وهذا النوع من الكلام على حدّ قوله: "ما

لا غاية وراءه، نحو منقاد اللغة من النصب بحروف النصب، والجرّ بحروف الجرّ، والجزم جزم بحروف الجزم، وغير ذلك مما هو فاشٍ في الاستعمال قويٍّ في القياس"(٢١).

- ما كان مطردا في القياس شاذا في الاستعمال، والكلام إن شذّ في الاستعمال وقوي في القياس فالأولى برأي ابن جني-: "استعمال ما كثر استعماله، وإن لم ينته قياسه إلى ما انتهى إليه استعماله" (٢٢). من ذلك اللغة التميمية في (ما) هي أقوى قياسا، وإن كانت الحجازية أسير استعمالا.
- ما كان مطردا في الاستعمال شاذا في القياس، وذلك نحو قوله تعالى: (استَحْونَنَ عَلَيْهِمُ الشَّيْطَانُ) (٢٣)، فهذا برأي ابن جني: "ليس بقياس؛ لكنه لا بد من قبوله، لأنك إنما نتطق بلغتهم، وتحتذي في جميع ذلك أمثلتهم "(٤٤).
- ما كان شاذا في القياس والاستعمال، وهذا النوع من الكلام برأي ابن جني: "مرذولٌ مُطّرحٌ؛ غير أنه قد يجيء منه الشيء إلا أنه قليل ... -ومن ذلك- امتناعهم من إدغام الملحق، نحو: مَهدد، وقردد، وجلبن وشال، وسنبهال، وسَنبهال، وقَفَعدد، في تسليمه وترك التعرض لما اجتمع فيه من توالي المثلين متحركين؛ ليبلغ المثال الغرض المطلوب في حركاته

وسكونه، ولو أدغمت لنقضت الخرض الذي اعتزمت الأ (٢٥).

## استصحاب الحال:

عرف ابن الأنباري استصحاب الحال بأنه: "إيقاء حال اللفظ على ما يستحقّه الأصل عند عدم وجود دليل النقل عن الأصل ومثال ذلك ما يقال في فعل الأمر في حالة كونه مبنيا: إنّ بناءه جاء موافقا لما كان عيه الأصل في الأفعال، وهو البناء.

ومصطلح استصحاب الحال في الأصل مصطلح فقهي عند الحنفيّة، ويريدون به أن الأصل في الأشياء الإباحة، ما لم يقم دليل على عدمها لقوله تعالى: (هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُم مَا في الأَرْض جَميعاً) (٢٧).

وقد اعتمد البصريون على استصحاب الحال في الاستدلال، أما الكوفيون فلم يرد عنهم الاستدلال به على مسألة من المسائل. كما يلاحظ أيضا قلة مواضع الاعتماد عليه في الاستدلال؛ ففي مسائل "الإنصاف" التي يبلغ عددها مئة وإحدى وعشرين مسألة، كان نصيبه من الاستدلال سبعة مواضع فقط، ذُكِر في بعضها أنه من أضعف الأدلة، وأنه لا يجوز الاعتماد عليه ما وجد هناك دليل (٢٨).

ومن الأمثلة على الاستدلال باستصحاب الحال ما ذهب البصريون إليه في مسالة: القول في (إن) المكسورة الهمزة، هل تقع بمعنى (إذ)؟ مع أنَّ الأصل في (إنْ) أن تكون

شرطا، والأصل في (إذ) أن تكون ظرفا، والأصل في كل حرف أن يكون دالا على ما وأضع له في الأصل. فمن تمسك بالأصل فقد تمسك باستصحاب الحال، ومن عدل عن الأصل بقي مرتَهنا بإقامة الدليل (٢٩).

ومما يدل على أن استصحاب الحال من أضعف الأدلة عند النحاة ما قاله أبو البركات الأنباري في ردّه على كلام بعض البصريين في خلافهم مع الكوفيين، في مسألة (نعم وبئس، أفعلان هما أم اسمان؟)، يقول: "ومنهم أي بعض البصريين - من تمسك بأن قال: الدليل على أنهما فعلان ماضيان أنهما مبنيان على الفتح، ولو كانا اسمين لما كان لبنائهما وجه؛ إذ لا علة هاهنا توجب بناءهما. وهذا تمسك باستصحاب الحال، وهو من أضعف الأدلة"(٢٠).

وإذا ما تعارض دليل استصحاب الحال مع القياس أو السماع، فإن الذي يرجّح القياس والسماع، وعلة ذلك أن الأصل المستصحب إنما جرده النحاة فأصبح من عملهم، ولم يكن من عمل العربي صاحب السليقة الفصيحة، فإذا عارضه السماع فالسماع أرجح؛ لأن ما يقوله العربي أولى مما يجرده النحويّ. وإذا عارضه القياس، فالقياس أرجح؛ لأن القياس وإن كان تجريدا فهو حمل على ما قاله العربي (٢١).

وعلى الرغم من اعتبار النحاة استصحاب الحال من أضعف الأدلة -الأمر الذي دعاهم

إلى عدم الاهتمام به- إلا أن تمام حسان يرى أنه من الضروري النظر في هذا الدليل، ووضعه موضعه الصحيح في ترتيب الخطّة النحوية؛ فدراسة هذا الدليل يجب أن تكون متوسطة بين السماع والقياس، ذلك أن القياس لا يكون إلا بعد أن يتضح الأصل والفرع، ويعرف المطرد من الشاذ. فالنحوي يبدأ يجمع المادة التي يطلق عليها (المسموع)، ويجري عليها الاستقراء والملاحظة، ثم يخضعها التصنيف حتى تستقيم له الأصول (٢٣).

وسيعرض الباحث فيما يأتي لأدلة النحو الثلاثة: السماع والقياس واستصحاب الحال في درس النداء، لنرى قيمة كل دليل في الاستدلال به، ولنوضتح طرائق النحام والقواعد بالاستدلال بهذه الأدلة على الأحكام والقواعد الأصلية والفرعية، وسيكون المنهج في ذلك الانطلاق من شرح ابن عقيل وابن هشام وابن الناظم على ألفية ابن مالك في استنباط طرائق الاستدلال، ومن شم عرض ذلك وتتبعه في كتب النحاة من لدن سيبويه حتى ابن عقيل.

# دليل السماع:

ذكر ابن هشام قوله تعالى: (يُوسُفُ أَعْرِضْ عَنْ هَذَا)(٢٣٦)، وقوله: (سَنَفْرُخُ لَكُمْ أَيُّهَا الثَّقَانَ)(٢٤٠).

وقوله: ﴿أَنْ أَدُّوا إِلَيَّ عَبَادَ اللَّهِ ﴾ (٥٦) شواهد على جواز حذف حرف النداء إذا كان

(يا) فقط (٢٦)، وفصل الزمخشري في هذه القاعدة وأضاف قائلا: "ويجوز حذف حرف النداء عما لا يوصف به (أيْ)"(٢٦)، فلا يقال: رجل، أقبل، ولا غلام، تعالَ، وأنت تريد النداء حتى يظهر حرف النداء؛ لأن هذه الأشياء يجوز أن تكون نعوتا لـ(أيْ) نحو: يا أيها الرجل، ويا أيها الغلام. وذكر قوله تعالى: (ربَّ ليُوسُفُ أَعْرِضْ عَنْ هَذَا)، وقوله: (ربَّ لربِي أَنظُرْ إلِيكَ) (٢٨) شواهد على جواز حذف حرف الذداء.

أما ابن يعيش فقد خصيص ما يجوز فيه حذف حرف النداء بأن يكون المنادى قريبا، وذكر قوله تعالى: ﴿ يُوسُفُ أَعْسِر ضُ عَن ْ ▲أ)، وقول الشاعر: (حار بن كعب ألا أحلام تزجركم) شواهد على ذلك (٣٩)، وأشار إلى كثرة حذفه مع المنادى المضاف في القرآن الكريم، وختم رأيه في هذه المسالة بقوله: "وفي الجملة حذف الحروف مما يأباه القياس، لأن الحروف إنما جيء بها اختصارا ونائبة عن الأفعال، فما النافية نائبة عن (أنفي)، وهمزة الاستفهام نائبة عن (أستفهم)، وحروف العطف عن (أعطف)، وحروف النداء نائبة عن (أنادي)، فإذا أخذت تحذفها كان اختصار المختصر، وهو إجحاف، إلا أنه قد ورد فيما ذكرناه لقوة الدلالة على المحذوف "(٤٠). واعتد الرضى الاستراباذي قوله تعالى: (يُوسُفُ أَعْرِضْ عَنْ هَذَا) دليلا على جواز حذف

حرف النداء إلا مع اسم الجنس والإشارة والمستغاث والمندوب (٤١).

مما تقدّم يظهر أن النحاة اختلفوا في طريقة استدلالهم بالشواهد التي ذكروها؛ فقد يوردون الدليل نفسه شاهدا على أكثر من حكم في المسألة اللغوية التي يعالجونها؛ فابن هشام استدلّ بقوله تعالى: (يُوسُفُ أَعْرِضُ عَنْ هَذَا) شاهدا على جواز حذف حرف النداء إذا كان (يا) فقط، وأما الزمخشري فقد استدلّ به شاهدا على جواز حذف حرف النداء مما لا يوصف به (أيُّ)، وأما ابن يعيش فقد استدلّ به شاهدا على جواز حذف حرف النداء من القريب، وأما الرضي فقد استدل به شاهدا على جواز حذف حرف النداء الإ مع اسم الجنس والإشارة والمستغاث والمندوب.

وفي كلام ابن يعيش "وفي الجملة حذف الحروف مما يأباه القياس ..." إشارة واضحة إلى أن الاستدلال بالسماع أقوى من الاستدلال بالقياس، فعلى الرغم من أن القياس يأبى حذف الحروف -على حدّ قوله- إلا أن ذلك جائز لتواتر الأمثلة المسموعة المنقولة من كتاب الله العزيز وكلام العرب، فقوي بذلك دليل السماع على دليل القياس.

وفي عرض النحاة لمسألة نداء المضمر بين ابن هشام أن "نداءه شاذ، ويأتي على صيغتي المنصوب والمرفوع، كقول الآخر: بعضهم: (يا إياك قد كفيتُك)، وقول الآخر:

يا أبجر بن أبجر يا أنتا

أنت الذي طلّقت عام جُعتا"(٢٤) أما ابن عقيل فذكر أنه لا يجوز حذف حرف النداء مع الضمير، واستدلّ بقول العرب: (يا إياك قد كفيتُك)، شاهدا على ذلك(٣٤). ويظهر من ذلك أن ابن عقيل لا يعتدّ نداء المضمر شاذا.

وقد تناول ابن يعيش هذه المسألة وبين أن "الذي يدلّ على أن الأصل في كل منادى النصب قول العرب: (يا إياك)لما كان المنادى منصوبا، وكنوا عنه بأن أتوا بضمير المنصوب، هذا استدلال سيبويه، وقد قالوا: يا أنت أيضا، فكنوا عنه بضمير المرفوع"(أ؛) أما الرضي فقد جوّز وقوع المضمر منادى، فجاز عنده: يا أنت، نظرا إلى المُظهر، وأنشد قول الشاعر:

يا أبجَرُ بن أبجر يا أنتا

أنت الذي طلّقت عام جُعتا وجاز عنده أيضا: يا إياك، لكونه مفعو لا كما ورد في كلام الأحوص: يا إياك قد كفيتُك، قاله لأبيه لما أراد أن يتكلم (٥٤).

وهنا يتأكّد لنا اختلاف النحاة في طريقة استدلالهم بالشاهد الواحد، فقول العرب: (يا إياك قد كفيتُك) اعتدّه ابن هشام شاهدا على شذوذ نداء المضمر، واستدلّ به ابن عقيل شاهدا على جواز نداء المضمر. أما ابن يعيش فقد اجتمع عنده في هذا الشاهد دليلا السماع

واستصحاب الحال؛ فالسماع على جواز نداء المضمر، واستصحاب الحال على أن نداء المضمر المنصوب (يا إياك) دليل على أن الأصل في كل منادى النصب. ويظهر في كلم الرضي قبوله نداء المضمر شريطة ظهور الاسم الذي كني عنه بهذا الضمير قبله، وأما نداء المضمر مطلقا فهو شاذ عنده.

وفي الحالات التي يجوز فيها نداء ما فيه (ال) ذكر ابن هشام أنه يجوز نداء لفظ الجلالة (الله) رغم أنه معرّف بـ(ال) بالإجماع، فتقول: يا الله، والأكثر أن يحذف حرف النداء ويعوض عنه ميما مشددة فتقول: اللهمّ. وأما الجمع بينهما - أي حرف النداء (يا) والميم المشددة - فيجوز عنده في الضرورة، وأنـشد: أقول يا اللهم يا اللهم (٤٦). وعندما تحدّث عن أقسام المنادى المضاف للياء ذكر أن الجمع بين حرف النداء (يا) والميم المشددة في قول الشاعر: أقول يا اللهم يا اللهم، جائز قياسا على الجمع بين التاء والألف في المنادي المضاف للياء إذا كان (أب) أو (أم)، إذ يقال: أبتا وأمتا (٤٧). أما ابن عقيل فقد اعتد أن الجمع بين حرف النداء (يا) والميم المشددة شاذً، واستشهد بالبيت السابق كاملا ونسبه لأمية بن أبي الصلت حيث يقول:

إني إذا ماحدث ألمّا

أقول يا اللهم يا اللهما (١٤٠) وأما ابن الناظم وابن يعيش فقد عددًا

ذلك ضرورة وأنشدا بيت أمية بن أبي الصلت السابق. وأيد الأنباري مذهب البصريين في هذه المسألة، وهو أن الجمع بين حرف النداء (يا) والميم المشددة لا يجوز وإنما وقع في البيت السابق للضرورة، يقول: "وقولهم اي الكوفيين أنه يجوز الجمع بين الميم ويا بدليل ما أنشدوه فلا حجة فيه، لأنه إنما جمع بينهما لضرورة الشعر، ولم يقع الكلام في حال الضرورة، وإنما سهل الجمع بينهما للضرورة أن العوض في آخر الكلمة، والجمع بين العوض والمعوض جائز في ضرورة الشعر "(٤٩).

مما سبق يظهر أن النحاة اختلفوا في استدلالهم بالشاهد السابق، فتعددت لذلك أحكامهم التي أطلقوها في هذه المسألة؛ فابن هشام متردد في حكمه، فمرة نجده يجوز اجتماع (الياء) والميم المشددة للضرورة، ومرة أخرى نجده يجوز ذلك بالقياس على اجتماع التاء والألف في (أبتا) دون اعتبار للضرورة. وابن عقيل عدّ أن الجمع بينها شاذ، وابن الناظم وابن يعيش اعتدا ذلك ضرورة. أما الأنباري فعدّه ضرورة لا يحتج به.

وتبرز في بحث النحاة لهذه المسألة قضية أخرى وهي تعدد مناهجهم وطرق استدلالهم بالشاهد الواحد؛ فقد جوز ابن هشام نداء المعرف بـ (ال) من غير لفظ الجلالة في حال الضرورة واستدل على ذلك بقول الشاعر:

عباسُ يا الملك المتوّجُ والذي عدنان (٥٠) عرفت له بيت العلا عدنان (٩٠٥) وجوّز ذلك ابن عقيل دون اعتبار للضرورة، واستدل بقول الشاعر:

ايّاكما أن تعقبانا شرّا(۱۰) وعدَّ الرضي ذلك شاذا، واستدل بالبيت السابق، وذكر أن بعض الكوفيين يجيزون دخول (يا) على ذي اللام مطلقا في السعة (۲۰) وقد استدلّ الكوفيون على ذلك بالقياس والسماع، فأما القياس فعلى ما أباحه الجميع من نداء لفظ الجلالة المقترن بـ(ال)، وأما السماع فبالشاهد السابق ونحوه (۳۰). أما الأنباري فلم يعتد بالبيت السابق دليلا على جـواز نـداء المعرف بأل، بل وجّه البيت بقوله: "والتقدير فيه: فيا أيها الغلامان، فحـذف الموصـوف وأقام الصفة مقامه لضرورة الشعر، وما جاء

وقد منع سيبويه في عرضه لهذه المسألة دخول الألف واللام على المنادى وعلّق على قول الشاعر:

فرا، كما نقول: يا رجلُ العاقل أقبل "(°°).

لضرورة الشعر لا يُوردَ نقصا "(عه). وأما

المبرد فقد ذكر الشاهد نفسه وقال: " هذا البيت

الذي ينشده بعض النحوبين فإن إنشاده على هذا غير جائز، وإنما صوابه: فيا غلامان اللذان

مِنْ أَجِلْكِ يَا الَّتِي تَيِّمَتِ قَلْبِي وأنت بخيلة بالودِّ عنِّــي

بقوله: "شبهه بـــ: يا الله "(٢٥)، وتابعــه الزمخشري فأنشد البيت نفسه وقال: "شبهه بــ: يا الله، وهو شاذّ "(٧٥)، وعلّق عليه ابــن يعيش بقوله: "وهو شاذّ استعمالا وقياســا ... وأقبح من ذلك قوله فيما أنشده أبو العلاء: فيا الغلامان اللذان ... "(٨٥).

ونلحظ في استدلال النحاة في درس النداء ظاهرة الاتكاء على سيبويه، فإمّا أن يتابعوا سيبويه في الشواهد التي يوردها لتثبيت القاعدة، أو أن يستدلوا بشاهد واحد فقط من شواهده، أو أن يتابعوه في بعض شواهده مع إضافة شاهد جديد أو أكثر في المسألة التي هم بصددها؛ ومن ذلك بحثهم للحالات التي يجب فيها نصب المنادى، ومنها إذا كان المنادى نكرة غير مقصودة، فقد أورد سيبويه في هذه المسألة الشواهد الآتية (٥٩):

أداراً بحُزوى هِجْتِ للعين عَبــرةً

فماءُ الهوى يَرْفَضُ أُو يترَق رق لعلم المحلك يا تيساً نزا في مريرة

مُعَــنِّبُ ليلى أن تراني أزورُهـــا فيـــا راكبـــاً إما عَرَضت فَبلِّغَــن

نداماي من نجران أنْ لا تلاقيا وتابعه المبرد في إيراد الشواهد نفسها<sup>(۱۱)</sup>، أما ابن يعيش وابن عقيل وابن هشام فقد اختاروا شاهدا واحدا منها وهو قول الشاعر: فيا راكباً إما عرضت ... <sup>(۱۱)</sup>. وأما الرضي فقد اختار شاهدا واحدا وهو

قول الشاعر: أداراً بحُزوى هِجْتِ للعين عَبرةً ... وأضاف ثلاثة شواهد جديدة هي (<sup>۱۲)</sup>: أيا شاعراً لا شاعراً اليوم مثله

جرير ولكن في كُليب تواضع أعبداً حل في شعبَى غريبا ألؤماً لا أبا لك واغترابا ألا يا نخلة من ذات عرق

عليك ورحمة الله السلام

# دليل القياس:

ذكرنا سابقا أنَّ القياس ينقسم عند النحاة الى ثلاثة أقسام: قياس العلة، وقياس السشبه، وقياس الطرد. وأنَّ للقياس أربعة أركان يقوم عليها وهي: المقيس والمقيس عليه والعلة الجامعة والحكم.

وقد أكثر النحاة من الاستدلال بالقياس بأقسامه المختلفة، وسيعرض الباحث فيما يأتي لطرائق النحاة في استدلالهم بالقياس في درس النداء؛ لنتبين منهجهم الذي اعتمدوه في أثناء تجريدهم لقواعد هذا الدرس وأحكامه.

قال ابن الناظم: "يجوز حذف حرف النداء اكتفاءً بتضمن المنادى معنى الخطاب ما لم يكن مندوبا أو مضمرا أو مستغاثا ... لأن الندبة تقتضي الإطالة ومدَّ الصوت فحذف حرف النداء فيها غير مناسب، وأما المضمر فلا يحذف منه حرف النداء لأنه لو حذفت فاتت الدلالة على النداء؛ لأن الدال عليه حرف النداء؛ وأس العلة؛ فابن

الناظم يعرض للحالات التي لا يجوز فيها حذف حرف النداء، فقد أشار إلى أنه لا يجوز حذفه في مثل قولنا: وا عمرا، إذا أردنا الندبة، والعلة أن الندبة تقتضي مدّ الصوت وإطالت للدلالة على المندوب، فإذا ما حذف حرف النداء (وا) امتنعت إفادة الكلام. والمقيس هنا حرف النداء مع الاسم المندوب، والمقيس عليه إفادة الندبة، والعلة الجامعة هي إطالة الصوت ومدّه، والحكم هو أنه لا يجوز حذف حرف النداء مع الاسم المندوب، وكذا الأمر مع المنادى المضمر والمستغاث به.

وفي أقسام تابع المنادى المبني وأحكامه قال ابن هشام: "ما يجب رفعه مراعاة للفظ المنادى، وهو نعت (أيّ و أية)، ونعت اسم الإشارة إذا كان اسم الإشارة وصلة لندائه "(أث). فتابع المنادى المبني يجب أن يكون مرفوعا قياسا على لفظ هذا المنادى. ولما كان المنادى المنادى ولما كان المنادى الفظا، و جب أن يأتي تابعها مرفوعا، وعلة لفظا، و جب أن يأتي تابعها مرفوعا، وعلة لفظا، فالتابع يتبع المتبوع. والقياس هنا قياس شبه، وأركانه هي: المقيس، وهو تابع المنادى المبني، والمقيس عليه، وهو لفظ المنادى، والعلة الجامعة وهي أنّ التابع يتبع المتبوع، والحكم وهو وجوب رفع تابع المنادى المبني مراعاة للفظ المنادى.

ومن قياس الشبه ما ذكره ابن عقيل في

حديثه عن تابع المنادي إذا كان عطف نسق أو بدلا. يقول: "أما عطف النسق والبدل ففي حكم المنادي المستقل، فيجب ضمه إذا كان مفردا، نحو: يا رجلُ زيدُ، ويا رجلُ وزيدُ. كما يجب الضم لو قلت: يا زيدُ. ويجب نصبه إن كان مضافا نحو: يا زيدُ أباعبدالله، ويا زيددُ وأباعبدالله، كما يجب نصبه لو قلت: يا أبا عبدالله"(٢٥). فإذا كان تابع المنادي عطف نسسق أو بدلا وكانا مفردين، وجب ضمهما لمشابهتهما المنادي المفرد؛ فكما تقول: يا زيدُ، فتضم (زيدا) وجوبا، كذلك مع عطف النسق والبدل المفردين إن وقعا تابعين للمنادى يجب ضمهما، فتقول: يا زيد رجل، ويا زيدُ والرجلُ. فالمقيس هنا هـو تـابع المنادى إذا كان عطف نسق أو بدلا مفردين، والمقيس عليه هو المنادي المفرد، والعلة الجامعة هي المشابهة، والحكم هو وجوب ضمّ تابع المنادى إذا كان عطف نسق أو بدلا وكانا مفردين.

أما إذا كان تابع المنادى عطف نسق أو بدلا وكانا مضافين وجب نصبهما لمشابهتهما المنادى المضاف، فكما تقول: يا عبدالله، فتنصب (عبد) وجوبا، كذلك الأمر مع عطف النسق والبدل المضافين إذا وقعا تابعين للمنادى، فيجب نصبهما فتقول: يا زيد أبا عبدالله، ويا زيد وأبا عبدالله. فالمقيس هنا هو تابع المنادى إذا كان عطف نسسق أو بدلا

مضافين، والمقيس عليه هو المنادى المضاف، والعلة الجامعة هي المشابهة، والحكم هو وجوب نصب تابع المنادى إذا كان عطف نسق أو بدلا وكانا مضافين.

وقد اعتمد المازني قياس الشبه عندما أجاز نصب (الرجل) في قولنا: يا أيها الرجل، خلافا للجمهور، والنصب عنده يكون قياسا على جواز نصب (الظريف) في قولنا: يا زيدُ الظريفُ، فنقول: يا زيدُ الظريفَ

وقد تابع الأنباري المازني في رأيه واعتده القياس، لكن الاستعمال يخالفه، يقول: وذهب أبو عثمان المازني إلى أنه يجوز فيه النصب نحو: يا أيها الرجلَ، كما يجوز: يا زيد الظريف. وهو عندي القياس لو ساعده الاستعمال "(٦٧). ويبدو أن المازني رأى في (الرجل) نعتا للمنادى المفرد (أيّ)، لذا فقد جورز نصبه قیاسا علی جواز نصب تابع المنادى المفرد؛ ففي قولنا: يا زيد الكريم، يجوز أن يكون تابع هذا المنادي المفرد مرفوعا مراعاة للفظه، ومنصوبا مراعاة لمحلُّه. فالشبه بين تابع المنادى المفرد وتابع (أيّ) في قولنا: يا أيها الرجلُ، حاصل. والمقيس هنا هو نعت (أيّ)، والمقيس عليه هو نعت المنادى المفرد، والعلة الجامعة هي المشابهة، والحكم هو جواز نصب تابع (أيّ) في قولنا: يا أيها الرجلُ.

أما الاستدلال بقياس الطرد فقد ظهر

عند النحاة في درس النداء في مستهل حديثهم عن المنادى؛ فالمنادى حقه النصب لأنه مفعول افعل مضمر تقديره: أدعو أو أنادي، إلا أنه لا يجوز إظهاره إذ حرف النداء عوض منه. يقول سيبويه: "اعلم أن النداء كل اسم مضاف فيه فهو نصب على إضمار الفعل المتروك اظهاره. والمفرد رفع وهو في موضع اسم منصوب"(١٨٨). ويقول المبرد متحدثا عن المنادى المضاف: "اعلم أنك إذا دعوت مضافا نصبته، وانتصابه على الفعل المتروك إظهاره"(١٩٨). ويقول ابن عقيل: " يكون -أي المنادى - في ويقول ابن عقيل: " يكون -أي المنادى - في محل نصب على المفعولية لأن المنادى مفعول به في المعنى. . . فأصل (يا زيد) منابه "(٢٠).

وفَهْمُنا لقياس الطرد هنا مبني على أن النحاة قاسوا المنادى وطردوه في كل أحواله على المفعول به، فكل ما وقع عليه الفعل حقه النصب. فإذا وقع مضافا أو شبيها بالمضاف أو نكرة غير مقصودة فيكون منصوبا لفظا، وأما إذا وقع مفردا أو نكرة مقصودة فإنه يكون في موضع نصب.

وتستبين أركان قياس الطرد في هذا الحكم على النحو الآتي: أما المقيس فهو المنادى، وأما المقيس عليه فهو كلّ ما وقع عليه الفعل (ومنه المفعول به)، وأما العلة الجامعة فهي اطراد النصب فيما وقع عليه الفعل، وأما الحكم فهو أن كل منادى مفعول

به في المعنى لذا فإنَّ حقَّه النصب.

ومما يلاحظ في منهج النحاة بالاستدلال اعتمادهم في بعض المسائل أكثر من دليك تتآزر معا في تجريد القاعدة النحوية، فقد يرد دليل القياس في أثناء استدلالهم بالسماع، وقد يرد مع ذلك دليل استصحاب الحال، ومن ذلك ما ذكروه في الحالات التي يجوز فيها ضمّ المنادى وفتحه، ومنها إذا تكرر لفظ المنادى، بشرط أن يكون لفظ المنادى المكرر مضافا، فهنا يجوز في المنادى الأول الضم والفتح، والثاني واجب النصب. واستدلوا على ذلك بالسماع ومنه قول الشاعر (۱۷):

ويا سعد الخزرجين الغطارف ومنه أيضا قوله:

يا تيم عديٍّ لا أبا لكم

لا يقتلنكم في سوءة عمر وأما تآزر الأدلة فيستبين لنا من خلال الختيارات بعض النحاة للوجه الأرجح في هذه المسألة؛ فقد ذكر المبرد أن الأجود أن نقول: يا تيم تيم عدي، فترفع الأول لأنه مفرد، وتنصب الثاني لأنه مضاف (۲۷). ويظهر أن علم تجويد المبرد الرفع في الأول هي اعتباره لفظ المنادى الأول مستقلا، فيكون بذلك مفردا، والمنادى المفرد واجب الرفع. أما سيبويه فقد لختار أن يكون الأول منصوبا بمنزلة الآخر (۳۲)، وعليه فإن (تيم) الأول في قولنا: يا تيم تيم تيم

عديّ، مضاف إلى (عديّ)، و (تيم) الثاني توكيد للأول وتكرير له، فلما كُررً الثاني توكيدا تُرك الأول على ما يستحقه دون تكرير، وذلك أن يكون منادى مضافا حقّه النصب. فكأنك تقول: يا تيم عديًّ، فاستحق المنادى هنا النصب على الإضافة، ثم تؤكّد لفظ المنادى المضاف المنصوب فتقول: يا تيم تيم عديً، فاستحق التوكيد هنا النصب على الإناع.

واختيار المبرد في هذه المسألة رفع المنادى الأول من باب استصحاب الحال؛ إذ بقي حال لفظ المنادى الأول على ما يستحقه في الأصل، فلما كان المنادى الأول مفردا بقي على الحال التي يستحقها وهي الرفع، ولما كان المنادى الثاني مضافا استحق النصب. وأما اختيار سيبويه في هذه المسألة نصب المنادى الأول فهو من باب قياس الشبه؛ فالمنادى الثاني مقحم بين المنادى الأول وما أضيف إليه، فَشَابَهَ المنادى المكرر لفظه حال المنادى المضاف، فاستحق بناك أن يأخذ حكمه.

# دليل استصحاب الحال:

عدّ النحاة استصحاب الحال من أضعف الأدلة، ولهذا فإنهم لم يجوزّوا التمسك به ما دام هناك دليل. ونتيجة لذلك لم يكن للاستدلال باستصحاب الحال في درس النداء نصيب يذكر، إذ لم يعثر الباحث، فيما اطّلع عليه من

كتب النحاة في درس النحاة، إلا على ثلاثة مواضع كان الاستدلال فيها باستصحاب الحال. وتجدر الإشارة هنا إلى أن ذلك لم يكن في الأحكام الرئيسية للنداء، بل كان في بعض مسائله الفرعية.

ومن ذلك ما ذكره النحاة عند بحثهم للمنادى المضاف للياء، قال ابن الناظم في شرحه: "كثيرا ما يضاف المنادى إلى ياء المتكلم، وكثرة ذلك تستتبع فيه التخفيف، فاستعمل على الأصل وهو إثبات الياء وفتحها"(١٠٠٠). فالأصل في المنادى المضاف للياء أن تثبت فيه الياء مفتوحة. وهذا التمسك بالأصل هنا إبقاءً للفظ على حاله، لكنّ كثرة الاستعمال تبيح التخفيف والحذف أحيانا، وفي نلك عدولً عن الأصل. لذا فقد ذكر النحاة لغات كثيرة فيها(٥٠٠)، ومسوع ذلك كما يقول سيبويه: "كثرة النداء في كلامهم"(٢١).

ومن الاستدلال باستصحاب الحال قول ابن الناظم: "وكان الأصل في ابن الأم وابن العم أن يقال فيهما: يا ابن أمي ويا ابن عمي بالياء، إلا أنهما كثر استعمالهما في النداء فخصتا بالتخفيف بحذف الياء وإبقاء الكسرة دليلا عليها"(٧٧). فالأصل إثبات الياء، وشرط جواز العدول عن هذا الأصل، كما يقول تمام حسان، أن يؤمن اللبس فتتحقق الفائدة، ومسن هذا لا يكون الحذف إلا مع وجود الدليل (٨٧).

ومن ذلك أيضا ماذكره ابن الناظم في

حديثه عن تابع المنادي، يقول: "كل منادي مضموم فحقّ تابعه النصب، مفردا كان أو غيره؛ لأن متبوعه مبنى اللفظ منصوب على المحل، وما كان كذلك فإنما حقّ تابعه أن يجري على محلّه فقط، ولكن خُولف ذلك في باب النداء فقط؛ فجاء بعض توابعه بوجهين: فما نصب منه فعلى الأصل، وما رفع فلشبه متبوعه بالمرفوع في اطراد الهيئة ... و لأصالة نصب التابع في هذا الباب فضل " على الرفع"(٧٩). فالأصل في تابع المنادي المضموم أن يكون منصوبا؛ ذلك أن التابع يجري على محلّ متبوعه، لا على لفظه. فلا يجوز مثلا أن يكون تابع جمع المؤنث السالم المنصوب مجرورا على اللفظ مطلقا. وأما العدول عن الأصل فهو في مجيء تابع المنادى المضموم على الرفع مراعاة للفظ المنادى المضموم، لذا فقد كان تفضيل نصب هذا التابع في هذه المسألة تمسكا بالأصل، وفي ذلك اعتماد لدليل استصحاب الحال.

#### الخاتمة:

انتهى الباحث في هذه الدراسة إلى النتائج الآتية:

 يعتد السماع الدليل الأقوى في استدلال النحاة به على القواعد والأحكام التي جردوها في درس النداء، وكان الاستدلال به على القواعد الأصلية خاصة والفرعية على وجه العموم.

- ٢. تعددت شواهد السماع التي كان يستدل بها النحاة على القاعدة نفسها أحيانا، ولعل ذلك يرجع إلى تعدد مصادر السماع لديهم، واختصاص بعضهم بمصدر دون آخر.
- ٣. كان بعض النحاة يرد بعض الشواهد التي يستدل النحاة على حكم ما، ومن ذلك رد ابن الأنباري للشاهد الذي ذكره النحاة دليلا على جواز نداء المعرف بأل.
- ك. كان النحاة يتابعون سيبويه في الـشواهد التي يستدل بها على مسألة معيّنة بطرائق مختلفة؛ فمنهم من كان يـستدل بالـشواهد نفسها، ومنهم من كان يستدل بشاهد واحد فقط، ومنهم من كان يتابعه في بعـض شواهده مع إضافة شاهد جديد أو أكثـر للاستدلال بها في المسألة نفسها.
- اعتمد النحاة أقسام القياس الثلاثة في استدلالهم على قواعد النداء وأحكامه،
  وكان أكثر استدلالهم بـ قياس العلّة "ثم بـ "قياس الطّرد".
- 7. اعتمد النحاة دليل السماع في تجريد أحكامهم النحوية، ثم كان دليل القياس لتثبيت الحكم وبيان علّته. أمّا الاستدلال باستصحاب الحال فكان نادرا في درس النداء، إذ لم يعثر الباحث على أكثر من ثلاثة مواضع تم فيها الاستدلال به، وذلك فيما تم استقراؤه من كتب النحاة التي اعتمد عليها الباحث.

# المصادر والمراجع:

- الاستراباذي، رضي الدين محمد بن الحسن، شرح كافية ابن الحاجب، دار الكتب العلمية بيروت، ط٣، ١٩٨٢.
- · الأصفهاني، الراغب، مفردات القرآن، تحقيق: محمد أحمد خلف الله، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.
- الأنباري، أبو البركات عبد الرحمن بـن محمد، أسرار العربية، تحقيق: محمد بهجت البيطار، مطبوعات المجمع العلمي، العربي، دمشق. الإنصاف في مسائل الخلف، تحقيق محمد محي الدين عبـد الحميـد، تحقيق محمد محي الدين عبـد الحميـد، في جدل الإعراب ولمع الأدلة في أصول في جدل الإعراب ولمع الأدلة في أصول النحو، قدّم لهما وعني بتحقيقها: سـعيد الأفغاني، مطبعـة الجامعـة الـسورية، المعربة، ١٣٧٧هـ/١٩٥٧م.
- الجرجاني، الشريف علي بن محمد، التعريفات، المطبعة الخيرية، القاهرة، ١٣٠٦ه.
- ابن جني، أبو الفتح عثمان بن جني، الخصائص، تحقيق: محمد علي النجار، الهيئة العامة لقصور الثقافة، القاهرة، ٢٠٠٦.
- الجوهري، إسماعيل بن حماد، الصحاح، تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار، دار الكتاب العربي، القاهرة، ١٩٥٦.

- حسان، تمام، الأصول دراسة البستمولوجية للفكر اللغوي عند العرب، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر، دار الشؤون الثقافية العامة، العراق، ١٩٨٨.
- حسانين، عفاف، في أدلة النحو، المكتبة الأكاديمية القاهرة، ١٩٩٦.
- الحلواني، محمد خير، أصول النحو العربي، الناشر الأطلسي.
- الزجاجي، أبو القاسم عبد الرحمن بن إسحاق، مجالس العلماء، تحقيق: عبد السلام هارون، الكويت، ١٩٦٢.
- سيبويه، أبو بشر عمرو بن عثمان، الكتاب، تحقيق: عبد السلام هارون، دار الكتب العلمية- بيروت، ط٣، ١٩٨٢.
- السيرافي، أبو سعيد الحسن بن عبدالله، أخبار النحويين البصريين، تحقيق: طه محمد الزيني ومحمد عبد المنعم خفاجي، طبع ونشر مصطفى البابي الحلبي، مصر، طه١٩٥٥.
- السيوطي، الإمام عبد الـرحمن جـلال الدين: الاقتراح في علم أصول النحـو، تحقيق: محمد حسن الشافعي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ١٩٨٨. المزهـر في علوم اللغة وأنواعها، شرح وتعليق: محمد جاد المولى بك ومحمد أبو الفضل إبراهيم وعلى محمد البجاوي، المكتبـة

- العصرية- بيروت، ١٩٨٦.
- ابن عقيل، بهاء الدين عبدالله، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، دار الخير، بيروت، ط١، ١٩٩٠.
- المبرد، محمد بن يزيد، المقتضب، تحقيق: محمد عبد الخالق عضيمة، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، القاهرة، ١٣٨٨ه.
- ابن مضاء، أحمد بن عبد الرحمن القرطبي، الردّ على النحاة، تحقيق: شوقي ضيف، دار المعارف، القاهرة.
- ابن الناظم، محمد بن محمد بن عبدالله ابن مالك، شرح ألفية ابن مالك، تحقيق: عبد الحميد السيد، دار الجيل، بيروت.
- ابن هشام، جمال الدين عبدالله بن يوسف، أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، قدم له ووضع هوامشه وفهارسه الدكتور إميل يعقوب، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، ١٩٩٧.
- ابن يعيش، يعيش بن علي، شرح المفصل، عالم الكتب، بيروت، ط١، ١٩٨٨

# الدوريات:

- عمايرة، خليل، "القبائل الست والتقعيد النحوي"، مجلة اللسان العربي، العدد (٤٥) لسنة ١٤١٨ه/١٩٩٨م.

#### الهوامش:

- (۱) الأصفهاني، أبو القاسم الحسين بن محمد، مفردات القرآن، تحقيق: محمد أحمد خلف الله، مكتبة الأنجلو المصرية القاهرة، ص٣.
- (۲) السيوطي، الإمام عبد الرحمن جلال الدين، الاقتراح في علم أصول النحو، تحقيق: محمد حسن الشافعي، ط١، دار الكتب العلمية بيروت، ١٩٨٨، ص٢٤.
- (٣) الأنباري، أبو البركات عبد الـرحمن بـن محمد، أسرار العربية، تحقيق: محمد بهجت البيطار، مطبوعات المجمع العلمي، العربي دمشق، ص٣٠-٣١.
  - (٤) السيوطي، الاقتراح، ص٣٣.
- (٥) انظر: عمايرة، خليل، "القبائل الستّ والتقعيد النحوي"، مجلة اللسان العربي، العدد ٤٥ لسنة ١٤١٨ه/١٩٩٨م، ص٩٠.
  - (٦) المصدر السابق، ص٩١.
- (٧) الزجاجي، أبو القاسم عبد الرحمن بن إسحاق، مجالس العلماء، تحقيق: عبد السلام هارون، الكويت، ١٩٦٢، ص٢٠٣.
- (۸) السيوطي، الإمام عبد الرحمن جلال الدين، المرهر في علوم اللغة وأنواعها، شرح وتعليق: محمد جاد المولى بك ومحمد أبو الفضل إبراهيم وعلي محمد البجاوي، المكتبة العصرية- بيروت، ١٩٨٦، ج١، ص١٢-٢١٢.
- (٩) ابن مضاء، أحمد بن عبد الرحمن، الردّ على

- النحاة، تحقيق: شوقي ضيف، دار المعارف- القاهرة، ص١٣٠.
  - (١٠) انظر: السيوطي، الاقتراح، ص٢٧.
- (۱۱) السيرافي، أبو سعيد الحسن بن عبد الله، أخبار النحويين البصريين، تحقيق: طه محمد الزيني ومحمد عبد المنعم خفاجي، طبع ونشر مصطفى البابي الحلبي، مصر، 1900، ص٠٩٠.
- (۱۲) انظر: الجوهري، إسماعيل بن حماد، الصحاح، تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار، دار الكتاب العربي- القاهرة، 1907، مادة (قيس).
- (۱۳) انظر: الجرجاني، الشريف على بن محمد، التعريفات، المطبعة الخيريــة- القــاهرة، ١٣٠٦ه، صـ٧٨.
- (١٤) الأنباري، أبو البركات عبد الـرحمن بـن محمد، الإغراب في جدل الإعراب ولمـع الأدلة في أصول النحو، قدّم لهما وعنـي بتحقيقها: سعيد الأفغاني، مطبعة الجامعـة السورية، ١٣٧٧هـ/١٩٥٧م، ص٩٣.
- (١٥) انظر: حسان، تمام، الأصول دراسة البستمولوجية للفكر اللغوي عند العرب، الهيئة المصرية العامة للكتاب- مصر، دار الشؤون الثقافية العامة- العراق، ١٦٩٨، ص١٦٩٨.
- (١٦) انظر: الحلواني، محمد خير، أصول النحو النعوبي، الناشر الأطلسي، ص:٩٥.
  - (۱۷) انظر: المرجع السابق، ص۹۷.
- (۱۸) ابن جني، أبو الفتح عثمان بن جني،

- الخصائص، تحقيق: محمد علي النجار، الهيئة العامة لقصور الثقافة - القاهرة، ٢٠٠٦، ج١، ص٢٤٢.
- (۱۹) سيبويه، أبو بشر عمرو بن عثمان، الكتاب، تحقيق: عبد الـسلام هـارون، ط۳، دار الكتب العلميـة- بيـروت، ۱۹۸۲، ج۲، صـ۳۱۳-۲۱.
- (٢٠) انظر: الأنباري، الإغراب في جدل الإعراب ولمع الأدلة في أصول النحو، ص ١٠٥- ١١٢.
  - (۲۱) ابن جني، الخصائص، ۱۲۲/۱.
  - (۲۲) ابن جنى، الخصائص، ۱۲٤/۱.
    - (٢٣) المجادلة: ١٩.
  - (۲٤) ابن جني، الخصائص، ۱۱۷/۱.
    - (٢٥) المصدر السابق، ١٢٦/١.
    - (٢٦) السيوطي، الاقتراح، ص١٠١.
      - (۲۷) البقرة: ۲۹.
- (٢٨) انظر: حسانين، عفاف، في أدلة النحو، المكتبة الأكاديمية- القاهرة، ١٩٩٦، ص ٢٢٩.
- (۲۹) انظر: الأنباري، أبو البركات عبد الرحمن ابن محمد، الإنصاف في مسائل الخلاف، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، ١٩٨٢، ج ٢، ص: ٦٣٤.
  - (٣٠) الأنباري، الإنصاف، ١١١/١-١١٢.
  - (٣١) انظر: حسان، تمام، الأصول، ص٢٠٢.
  - (٣٢) انظر: حسان، تمام، الأصول، ص١١٤.
    - (۳۳) يوسف: ۲۹. (۳٤) الرحمن: ۳۱.

- (٣٥) الدخان:١٨.
- (٣٦) انظر: ابن هشام، جمال الدین عبدالله بن یوسف، أوضح المسالك إلى ألفیة ابن مالك، قدم له ووضع هو امشه وفهارسه الدكتور إميل يعقوب، ط، ١ دار الكتب العلمية بيروت، ، ١٩٩٧، ج٢، ص: ٤.
- (۳۷) ابن یعیش، یعیش بن علي، شرح المفصل، ط۱، عالم الکتب- بیروت، ۱۹۸۸، ج۲، ص: ۱۵.
  - (٣٨) البقرة: ٢٦٠.
- (٣٩) انظر: ابن يعيش، شرح المفصل، ١٥/٢.
- (٤٠) انظر: ابن يعيش، شرح المفصل، ١٥/٢.
- (٤١) انظر: الاستراباذي، رضي الدين محمد بن الحسن، شرح كافية ابن الحاجب، ط٣، دار الكتب العلمية بيروت، ١٩٨٢، ج١، ص٣٨٦ ٣٨٨
  - (٤٢) ابن هشام، أوضح المسالك، ٢/٢.
- (٤٣) انظر: ابن عقيل، بهاء الدين عبدالله، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، ط١، دار الخير بيروت، ١٩٩٠، ج٢، ص٢٢٢ -
  - (٤٤) ابن يعيش، شرح المفصل، ١٢٧/١.
- (٤٥) انظر: الرضى، شرح الكافية، ١١٥/١-٣١٦.
  - (٤٦) ابن هشام، أوضح المسالك، ١٢/٢.
  - (٤٧) ابن هشام، أوضح المسالك، ٣٩/٤.
- (٤٨) ابن عقيل، شرح ابن عقيل، ٢٢٢/٢-٢٢٣.

- (٤٩) الأنباري، أسرار العربية، ص: ٢٣٤.
- (٥٠) انظر: ابن هشام، أوضح المسالك، ١٢/٢.
- (٥١) انظر: ابن عقيل، شرح ابن عقيل، ۲۲۳/۲
  - (٥٢) انظر: الرضى، شرح الكافية، ٣٤٩/١.
- (٥٣) انظر: الأنباري، **الإنصاف**، ١/ ٣٣٥-٣٤٠
  - (٥٤) الأنباري، أسرار العربية، ص: ٢٣٠.
- (٥٥) المبرد، محمد بن يزيد، المقتضب، تحقيق: محمد عبد الخالق عضيمة، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية القاهرة، ١٣٨٨
  - (٥٦) سيبويه، الكتاب، ١٩٧/٢.
  - (۵۷) ابن یعیش، شرح المفصل، ۸/۲.
  - (٥٨) المصدر السابق، الصفحة نفسها.
  - (٥٩) اانظر: سيبويه، الكتاب، ١٩٩/٢ -٢٠٠٠.
- (٦٠) انظر: المبرد، المقتضب، ٢٠٣/٤ ٢٠٤.
- (٦١) انظر: ابن يعيش، شرح المفصل، ١٢٨/١، وابن عقيل، شرح ابن عقيل، المهرم ابن عقيل، المهرم المهرم ١١٩/٢، وابن هشام، أوضح المسالك،
- (٦٢) انظر: الرضي، شرح الكافية، ٣٢١/١- ٣٢٣.
- (٦٣) ابن الناظم، محمد بن محمد بن عبدالله بن مالك، تحقيق: عبد الحميد السيد، دار الجيل- بيروت، ص: ٥٦٦.
  - (٦٤) ابن هشام، أوضح المسالك، ١٤/٢.
  - (٦٥) ابن عقيل، شرح ابن عقيل، ٢٢٦/٢.

- (٦٦) انظر: ابن عقيال، شرح ابن عقيال ۲۲۷/۲.
  - (٦٧) الأنباري، أسرار العربية، ص:٢٢٩.
    - (٦٨) سيبويه، الكتاب، ١٨٢/٢.
    - (٦٩) المبرد، المقتضب، ٢٠٢/٤.
  - (۷۰) ابن عقیل، شرح ابن عقیل، ۲۱۸/۲.
- (۷۱) انظر: سيبويه، الكتاب، ۲۰۵۲-۲۰۰. وابن هشام، أوضح المسالك، ۱۰/۲. وابن عقيل، شرح ابن عقيل، ۲۲۸/۲.
  - (٧٢) انظر: المبرد، المقتضب، ٢٢٧/٤.
  - (۷۳) انظر: سيبويه، الكتاب، ۲۰۵/۲-۲۰٦.
- (۷٤) ابن الناظم، شرح ألفية ابن مالك، ص٥٨٠.
- (٧٥) انظر: المبرد، المقتضب، ٢٤٥/٤، وابن يعيش، شرح المفصل، ١١/٣، وابن هشام، أوضح المسالك، ١٦/٢ - ١٨.
  - (۷٦) سيبويه، الكتاب، ۲۰۹/۲.
- (۷۷) ابن الناظم، شرح ألفية ابن مالك، ص٥٨٠.
  - (٧٨) حسان، تمام، الأصول، ص:١٣٠.
- (۷۹) ابن الناظم، شرح ألفية ابن مالك، ص ۵۷٤.