

وزارة الثقافة والإعلام

سلسلة كتب الثقافة المقارنة



رئيس مجلس الإدارة رئيس التحرير

أ. د. محسن جاسم الموسوي

سكرتير التحرير

كامل عويد العامري

مستشارو التحرير

د. عبدالامير الأعمش د. عماد عبدالسلام د. سلمان الواسطي

شفيعة الداغستاني

العنوان: اعظمية - بغداد - العراق ص.ب. ٤٠٢٢ . تليكس: ٢١٤١٣٥ . هاتف: ٤٤٣٦٠٤٤

كافة المراسلات تعنون باسم السيد رئيس التحرير



دار الشؤون الثقافية العامة

بغداد - ١٩٩٠

مقدمات العدد

- ٤ - المتقفون العرب والاستشراق ا. د. محسن جاسم الموسوي
منهجية التنوير عند طه حسين ومشروع النهضة
- ١٥ - رواد الجغرافية العربية د. شاكرك خصبك
- ٥٢ - في الكتابات الفلسفية العربية الحديثة د. احمد عبدالحليم عطية
الفلسفة الاسلامية والغربية الوسيطة من خلال أتين جيلسون
- ٦٢ - النحاة العرب القدامى وعلم اللغة الحديث ا. د. والفكانخ روشيل
- ٦٧ - علم اجتماع ابن خلدون كما يفسره علماء الغرب د. احسان محمد الحسن
- ٨١ - موقف الدكتور عمر فروخ من الاستشراق والمستشرقين د. ميشال جحا
- ٩١ - تأثير اللغة العربية في اللغة الاسبانية د. حكمت عبدالمجيد علاوي
واثرها على الحركة الفكرية في الاندلس
- ٩٨ - موقف الاستشراق بين الفصحي والعامية احمد نظمي محمد
- ١٠٦ - ترجمات التراث القصصي العربي الى اللغات الاوروبية د. داود سلوم
- ١٣٤ - مقدمة في دراسة جهود الترجمة من العربية الى الفرنسية د. ضياء خضير
- نجيب محفوظ نموذجاً -

■ مستعربون يكتبون عن الثقافة العربية

- ١٤٥ - الشرق في كتابات مالروالغنطازية د. عباس حمزة جبر
- ١٥٢ - موقف الاسلام من التصنيع فرانتشيسيك بوهينسكي
ترجمة: عدنان المبارك

١٤٢١ هـ

٤

شباط ١٩٩٠

٧٩٩٠

مركز الأبحاث - أمانة البحوث
مركز الأبحاث - أمانة البحوث
أشرف - أمانة البحوث

١٨٠٠

أحمد زكي أبو شادي - روبرت كيرشوف - تاريخ فلسفة اللغة - تاريخ فلسفة اللغة - تاريخ فلسفة اللغة

مركز الإنماء القومي

د. سامية أسعد

ترجمة: عبدالمطلب صالح

١٥٧- روبرت كيرشوف عن الرواية العربية
١٥٩- تأثير المسرح الفرنسي في مسرحية دياطلم الشجرة

د. مجدي محمد شمس الدين ابراهيم
مركز الإنماء القومي

د. كامل مصطفى الشيبلي

محسن ناصر الكفاني



١٨٠- مقامات ابي محمد الحريري
١٨٧- استاذنا العلامة اربري

د. عبدالامير الاعسم

د. اكرم جواد نو النون

د. صبري حافظ

١٩٢- تولستوي يقرأ كلية ودمنة
■ مقابلات في الاستشرافي

شارل فيال

ترجمة: كامل عويد العامري

د. ادوارد بدين

١٩٥- مستقبل النص التراثي بين العرب والمستشرقين
١٩٨- الوطن العربي: مظاهر الازمة واعادة البناء

٢٠٦- الفكر والعلم والعرب وأوربا - مفارقات علاقة
٢١٢- الوقوع في دائرة السحر - الفلبلة ولبلة
في النقد الادبي الانكليزي ١٧٠٤ - ١٩١٠

٢١٦- ترجمة الادب العربي الحديث الى الالمانية
في سويسرا

٢٢٠- المستشرقة الالمانية آنا ماري شميل

شليحة الداغستاني

موقف الاستشراق بين الفصحى والعامية

منطلق المفهوم الثاني والذي هو من ناحية اخرى محل الجدل مع الجانب الاستشراقي .
لاشك في ان اللغة كاداة اتصال بين الجماعة هي في مفهومها العصري انعكاس - فني اصيل للتعبير عن جميع تفاصيل فكرها ، فهي تعكس بالتعبير البيئة الطبيعية والاجتماعية والفكرية للمجتمع البشري الذي تمثله⁽¹⁾ واللغة العربية على وجه الخصوص تعد ظاهرة قائمة بذاتها ، وليس هذا الرأي خلاصة اعتناق شوفيني فالواقع يقول انها لغة لم تسر عليها قواعد التقلد والاندثار الثقافي والحضري بالقدر الذي جرى على لغات اخرى جعل من بعضها لغات ميتة او لغات طغوس او لغات متحفية ننحت منها مصطلحات آتية معقدة ليس لها دلالات لغوية ذاتية او موهبات موجودة ولكنها لا تنفخ . لقد تفردت العربية بانها مازالت متماسكة لفظاً ومعنى كوسيلة للغة للتعبير منذ خمسة عشر قرناً ، كما ان مساحتها تمتد جغرافياً بشكل غير مصطنع او مفروض بل تمتد على ساحة متضامة بدون نتوءات ضائعة الامر الذي جعل بعضهم يصنفها على اساس انها اكثر الملامح المعبرة عن الاثنية العربية، والتي عرفت بها تلك الاقوام التي تتميز ببا تستخدم اللغة العربية، كما انها تستوعب تاريخ هذا الشعب العربي ومقوماته الثقافية والحضارية ووعيه العروبي⁽²⁾ ، وعند بعض مفكرينا العامل الاول والاهم الرابط بين هذا الشعب⁽³⁾ ، هذا بالاضافة الى انها اللغة القادرة على التعبير الدقيق عن معتقدات الشعب العربي فهي كلفة للقرآن قامت بوظيفة اولية مهمة وهي توحيد لهجات القبائل العربية قبل الاسلام في لغة واحدة

ان قضية الفصحى والعامية قد تشعبت اطراف النزاع فيها ، بحيث اصبح اصحاب القضية يمثلون طرفها الاول ، والطرف الثاني يمثل بعض المستشرقين . كما ان مشكلة الفصحى واللهجات العامية انتقلت من مرحلة نزاع بين الثنائية اللغوية (فصحى - عامية) الى ثنائية (العربية الكلاسيكية - العربية الميسرة - العامية بانواعها)، والحقيقة ان هناك دائماً واقعاً لا نستطيع ان نتجاهله ، فقد اصبح لدينا لغة للتخاطب (العامية) ولغة للقراءة والكتابة (الفصحى) والقضية على الرغم من واقعيتهما المحسوسة لا تعتبر واقعاً شذاً او مشكلة شديدة الخصوصية ، فهي واقع الكثير من اللغات الحية الاخرى⁽⁴⁾ ، وقد يطول الزمن في معالجة ازمة ما ، اما ازمة الفصحى والعامية لما زالت قائمة فهي لا تلبث ان تهدأ احياناً تحت ضغط ازماتنا النفسية والسياسية ثم تعود مرة اخرى بعد ان يلتقط مفكرون انفسهم.

من اللازم علينا اولاً ان نبدأ بتحديد مفهوم مصطلح ثنائية اللغة ، حيث استعمل من قبل بعض المثقفين كي يعني وجود لغة اجنبية ثانية بجانب اللغة العربية كما هو الحال في بعض الاطراف مغربنا العربي وعبر المصطلح عن هذا الشكل الحد في اعتماد لغتين مختلفتين للتعبير وحتى في الحياة اليومية وهما العربية والفرنسية ، هذا وقد اطلق عليها في بعض الاحيان الازدواجية الاستعمارية⁽⁵⁾ . أما المفهوم الثاني للمصطلح فهو الذي درج على استعماله المشاركة كي يشير الى الاستعمال القائم للهجات العامية العربية المختلفة بجانب اللغة العربية الفصحى ، ونحن من جانبنا نقدم دراستنا من

وهذا دور مميز للغة العربية ويعتبر مضاداً للاتجاه الطبيعي للغة حيث انه في العادة تتطور نحو التعددية وليس التفردية ، وقد ذهب بعضهم الى القول بان العربية وحدث حوالي خمسين لهجة كانت قائمة قبل الاسلام^(١) . وعلى الرغم من تمتع اللغة العربية بهذه الخصوصيات التي نكرناها فقد اتهمت من قبل بعض المستشرقين بانها لغة غير متطورة مع الاستعمال الزمني الحضاري ، بل تعدى ذلك الى القول بانها سبب من اسباب تدهور الثقافة والحضارة الاسلامية وقد ادعى عدم تطورها هذا الى انفصالها في الشكل اللفظي او سيطرة اللفظية على النتاج الفكري الثقافي كما اتهمت بعدم قبليتها للتجدد وعدم تقبلها للجديد . وقد حاول واحد من المستشرقين وهو شارل بيبلا Ch.Peterson توصيف هذا الاتهام بشكل دقيق فذكر ان التدهور الذي اصاب العربية في النطق الاديبي كلن بصورة الازواج اللغوي ووجود لغة عامية معبرة عن الشعب بجانب الفصحى التي اصبحت منذ القرن السابع الهجري لغة ميتة^(٢) ومعبرة عن صيغ جامدة^(٣) ، ومع تفسيرنا لراي هذا المستشرق الكبير الذي عشق الفصحى وربما كلن يدافع عنها بهذا القول الا اننا نتحفظ ونقول ان اطر التفكير التي سادت في مجتمعنا الفكري في عصر الانحطاط هي التي تسببت في هذا التصور وليست اللغة هي المتسببة في ذلك الانحطاط . ان تفسيراً ينبني على ابراز النتائج واهمال المسببات لا يصلح لدراسة موضوعية بآية حال ، فالعوامل السياسية والاجتماعية والاقتصادية وعوامل تاريخية اخرى مساهمة هي التي شاركت بلاشك في حدوث هذا الشلل الثقافي للغة العربية في فترة معينة وزادت من شدة التباعد بين العربية الفصحى والعامة بالفراضا ان العلمية كانت دائماً موجودة . واذا كلن من السهل ابراز سلبيات اللغة العربية الفصحى في عدم مسابرتها لاحتياجات العصر والتي قد تعتبر خالصة عن ارادة هذه اللغة فمن الاسهل ايضاً اثبات إخفاق اي عامية عربية في مواجهة المتطلبات الثقافية والحضارية الانية بل تأكيد كثير من ايجابيات الفصحى التي حققتها والتي من الممكن ان تحققها.

انه من الصعب ان نتقبل بسهولة القول بان العربية الفصيحة التي اصبحت تزد تحت تسمية العربية الكلاسيكية لدى الكثير من المستشرقين هي لغة ملك للقدماء

وانها قد انت دورها في مرحلة من اهم مراحل الثقافة العالمية او انها صالحة لك رموز التراث فقط . ان ادعاء عدم تطور اللغة العربية من السهل جداً نقض دعائمها وعلى لسان المستشرقين انفسهم . فالحقيقة ان العرب منذ القرون الاولى للاسلام قد اجتهدوا من اجل جعل لغتهم مسابرة للعصر الذي اقبلوا عليه . وليست مبالغة ان نقول ان التغييرات التي واجهوها مع توسع الدولة العربية وانفتاحها على حضارات العصر تعد بالقباس اخطر من التغييرات الحالية ، فلم يدخر العرب وسعاً في وضع الكثير من العلوم اللغوية بخلاف النحو والصرف مثل علم القراءات وعلم البلاغة وعلم متن اللغة وهو الخاص بالمعجم والغريب في الالفاظ بالاضافة الى فله اللغة العربية هذا بالرغم من انعدام تجاربهم العلمية السابقة في هذا الشأن^(٤) وليس بالغريب في هذا الوقت ان اللغة العربية تقلبت مزيداً من الثروة اللفظية الخارجية ويتمثل ذلك في ادخال كلمات اجنبية وتطويرها بدون حساسيات عرقية او ثقافية سواء كانت هذه الكلمات يونانية ام هندية ام سيريانية ام غيرها ، وبالاضافة الى هذا التطوير اوجد العرب الكثير من الكلمات العربية المقابلة في مجال المصطلح اللفظي بمقدار الحاجة الفعلية حتى وصلت اللغة العربية الى مقدرة متفوقة للتعبير العصري الحضاري . واعتقد اننا في حاجة الى اقتباس الجمل التالية التي ذكرها العالم البيروني المسلم فهي خير مثال للتدليل على ما ذكرناه وهي لا تحتاج الى اي تفسيرات اضافية حيث يقول : ما نحن نراهم (يقصد علماء عصره) يستعملون في الجدل واصول الكلام والفقه طرقه ولكن بالفاظهم المعتادة فلا يكرهونها فاذا نكر لهم ايساغوجي وقاطيفوريوس وباري ارمينياس وانولوطيقا رايتهم يشتمون عنه وحق لهم ، فالجناية من المترجمين اذ لو نقلت الاسامي الى العربية لقلل كتاب المدخل والمقولات والعبارة والقباس والبرهان لوجدوا متسارعين الى قبولها غير معرضين عنها^(٥) .

وجدير بالذكر ان العالم البيروني الذي كلن يعرف اليونانية والتركية والفارسية والسانسكريتية والكثير من اللهجات الهندية جعلته يستطيع الحكم على الامور التي تخص قدرة اللغة على التعبير ولا عجب في انه القائل بان اللغة العربية هي الوحيدة من ضمن اللغات التي تصلح للكتابة العلمية والادبية . ويعترف الاستشراق بمقدرة اللغة

الفصحى للتعبير في العصور الأولى للإسلام بل وصفت بانها لغة غزيرة ودقيقة الامر الذي سهل لها ان تعبر عن جميع الفروق الدقيقة للفكر وعن جميع دقائق روح العصر ، وقد كتب بها اغلب علماء المسلمين اياً كانت اصولهم العرفية واصبحت بذلك لغة دولية^(١) . والمستشرق الانكليزي بوكوك E. Pococke يشكو من عدم وجود اي لغة اوروبية قادرة على استيعاب الترجمة من العربية الامر الذي يضطره الى الترجمة الى اللاتينية بل ربما ان قرضه للمشعر باللغة العربية يعود الى ذلك^(٢) . وبالإضافة الى الانتقادات الموجهة الى بنية اللغة العربية فقد انتقدت ايضاً قواعد النحو العربي ليس من ناحية الاشكال القواعدية التي يحويها النحو العربي فقط ولكن من ناحية المحتوى الزمني للجملة العربية ، فالمستشرق هاملتون غب H.Gibb يشير الى مصدر الاخطاء الشائعة في الكتابات التاريخية عند المؤرخين العرب ويرجعها بالاساس الى نقص الأزمنة في اللغة العربية ويعتبر هذا من عيوب اللغة العربية المثارة حالياً^(٣) . وقد التقط رفائيل بلاتي هذه المقولة الاستشراقية وكرسها في بناء فكرة دعائية مؤداها ان ظاهرة نقص الأزمنة في اللغة العربية ترجع بالاساس الى انعدام احساس العربي بالزمان وان شعور العربي يتمثل في المطلق الزمني بدليل وجود الفالدي في اللغة العربية فلما نجد لها مثيل في اللغات الهند اوروبية مثل كلمات سرمد ودر وابد وغيرها ، والخطورة هنا تنبع في توظيف الفكر استشراقية في دعاية عرقية حفل بها كتاب المؤلف المذكور والمعنون بالعقل العربي^(٤) . ولقد اشار الى هذا النقص المذكور مستشرق آخر وهو كارل بروكلمان Bruckmann . فبعد ان ابرز صعوبة النحو العربي اثر ظاهرة عدم توافق قواعد اللغة العربية مع قواعد اللغات الهند اوروبية وهذا امر مقبول الى حد ما فليس من الضرورة توافق قواعد النحو في اللغات المختلفة والا لا عتقنا جميعاً الاسبرانتو الا انه يشير ايضاً الى معاناة العربية من نقص الأزمنة بالإضافة الى ان الأزمنة الموجودة في اللغة العربية متداخلة وغير واضحة^(٥) . ولسنا هنا في معرض الرد المفصل على تلك الانتقادات فهذه يتصدى لها المتخصصون ، ولكننا نسوقها لبدء وجهة النظر الاستشراقية نحو الفصحى . ولانخرج من تهويم المستشرق ماسينون E. Masignou الصوفية الا بمفهوم اللغة الفلسفية . وعلى الرغم

من مديحه الحالم باللغة العربية الا ان وجهته ملحوظة في هذا الشأن وعلى حد قوله «ان السماعية السامية قد حافظت في اللغة العربية على مفاصلها اللغوية الاولية، ويضيف متحمساً «بان هذه اللغة العربية كلفة ديانة علمية - الاسلام - قد طبعت بطابع شبه طقي ، ان هذا الدور الفريد للغة العربية يظهر في التكثيف وتصعيد التجريد ويعود الى فريدة القواعد اللغوية السامية المدفوعة في العربية الى الصلها^(٦) مدح ام ذم ام قول صوي - هذا ما نريد ان نعرفه .

لقد عاش المستشرق ماسينون وشاهد الفول الامبراطورية الفرنسية ، وكان قادراً ان يعيش كجندي فرنسي ومتصوف كاثوليكي ، وقد جاءت افكاره في كثير من الاحيان انعكاساً لهذه الحياة المزبوجة وليس من السهل الوصول الى مغزى افكاره وآرائه كما نجح في ان يثير بيننا الشعور المتناقض لدينا نحوه فكثر المعجبون به كما قوبلت افكاره بمزيد من التحفظ من قبل آخرين^(٧) . والملاحظ ايضاً ان ماسينون قد وجه انتقاداته نحو سياسة الفرنسية وفرض الثقافة الفرنسية على الشعوب الخاضعة لفرنسا ، ولكن انتقاده كان موجهاً الى الاسلوب وحين نقرا قوله في هذا الخصوص نجد ان افكاره المرتبة بطريقة مانصر نفسها بعض الشيء فهو يقول «ليس شيئاً مسلياً ان نثير مشاعر المقت تجاهنا ونحن نستعمل الطريقة الجرمانية في فرض اللغة بحجة تفوق اللغة الفرنسية فلا احد يجادل في ذلك ، ان هذا الاسلوب في فرض اللغة الفرنسية يجعلنا مكروهين دون جدوى^(٨) . وعلى الرغم من ان ماسينون دعوى ضد الفصحى واهتمات باعتماد العامية بل كتابتها بالحرف اللاتيني الا اننا نلاحظ خلو اعماله العلمية في الحديث عن ذلك بل اشتهت اغلب آرائه في هذا الخصوص بين اوساط المفكرين والمستشرقين او ذكرها في ندوات ولقاءات فكرية . وقد حاول في اثناء عمله في وزارة الخارجية الفرنسية نشر دعوته في المغرب ومصر وسوريا ولبنان ناهيك عن فكرته الصوفية في التكلف بين الاميلين^(٩) .

والاستشراق بحكم انه هو الذي وضع يده على الضعف الذي انتاب اللغة العربية يريد ان يضع الحل لتلك القضية اي مع واقع انه هو الشخص للمرض فعليه ان يجد العلاج ، فلذا انتقلنا الى الجانب الشكلي وهو الكتابة نجد

ايضاً ان الاستشراق لديه الحل ، وكان الدور الذي لعبه في هذا الشأن ذا تأثير ملموس بشكل اكبر يتضح ذلك فيما نراه من زحزحة الحرف العربي عن خارطته الجغرافية . وربما تعد اللهجة العربية المالطية من اولى اللهجات التي كتبت بالحرف اللاتيني بعد استبدال ابجديتها العربية، ولانستطيع الادعاء بان ذلك ناتج عن ترويج استشراقي على الرغم من اننا نرى ان الاهتمام باللهجات وتغيير الحرف العربي الكتابي واستبداله قد بدأ منذ عصر مبكر للغاية.

ويعد بدرو دي الكالا Pedro de Alcalá من الرواد الاوائل اذ انه بعد ان ارسل موطئاً من اسقف طليطلة الى غرناطة نجده فور عودته يعكف على تأليف معجم عربي قشتالي مع كتابة مقدمة له باللهجة العامية الفرناطية، كما قام بوضع الحروف اللاتينية المقابل للحروف العربية وعمد الى كتابة اللغة العربية بهذه الحروف^(١٤). وربما التجا الى هذه الطريقة لتقريب الثقافة العربية الى اذهان سواطيه ورغبة في الاستفادة منها نظراً الى ان حركة الاستعادة او الاسترداد Reconquista كانت على اشدها آنذاك في اسبانيا وكانت تعمل على تدمير كل ما هو عربي بما فيها اللغة نفسها ، وقيل ان نبعت عن اسبانيا ينبغي ان نضير الى ان بطلايا العرب الذين ظلوا فيما بعد بعد انتهاء حركة الاسترداد كاملة والذين اطلق عليهم الموريسكيون Moriscos وسميت لغتهم العربية الخمينيو Aljamiado قد عمدوا الى كتابة لغتهم هذه بالحرف اللاتيني تحت وطأة الارهاب الاسباني وسطوة محاكم التفتيش . هذا وقد ظلت مدرسة طليطلة للترجمة تتحرى النقل بحرفية هجائية لكثير من الكلمات والمصطلحات والمسيمات العربية الى اللاتينية حتى الحركات والتنوين الظاهر فيها^(١٥).

ولقد ظلت جميع الجهود التي بذلها المستشرقون الاوائل في تطويع الحرف العربي للحرف اللاتيني تعد محاولات محلية ليس الغرض منها الغاء الحرف العربي لدى اصحابه بقدر ما كانت تسهياً لهم ولدراساتهم، ولكن مع بدء العصر الاستعماري ظهر التوجه نحو ترويج الحرف اللاتيني بمزيد من الاصرار مع ابداء الحجج والاسباب التي كرسوا لها المزيد من الدراسات ومع سياسة الفرنسة التي اتبعتها فرنسا في الشمال الافريقي العربي لم يعد لدى

مستشرقها حاجة لكتابة العربية بالحرف اللاتيني ، ولكن اختلف الوضع في القطر عربية اخرى ففي مصر على سبيل المثال اختلفت فكرة اعتماد العامية المصرية (ربما المقصود بها القاهرية؟) كلفة قراءة وكتابة مع دعوة اتخاذ الحرف اللاتيني وسيلة لكتابتها، والحقيقة ان اسماء اولئك المستشرقين المتحمسين لذلك ترد في قائمة طويلة وسوف نقتصر على ذكر اهمهم. قد تكون هذه الدعوة بدأت على يد المستشرق فيلهلم شبيتا W. Spitta وكان ذلك الترويج مبكراً عن موعد دخول الانكليز واحتلالهم لمصر ، وفي هذا الوقت كان شبيتا هو مدير دار الكتب الخديوية (دار الكتب المصرية فيما بعد) وذلك منذ علم ١٨٧٥ وابعد عن مصر في انهاء ثورة عرابي لاتجاهاته المضادة للامال المصرية، وحينما قام بنشر كتابه عن قواعد اللهجة العربية العامية بمصر قدم له بالترويج لاستعمال العامية المصرية بدلاً من الفصحى على ان يتم كتابتها بالحرف اللاتيني ومن الممكن اعتبار دراسة شبيتا اول دراسة علمية من نوعها تكاد تكون متكاملة عن العامية المصرية^(١٦). وعلى الرغم من ان الكثير من المستشرقين قد سبقوه في مضمار الاهتمام باللهجات المحلية العربية^(١٧) الا ان اغلبها كانت دراسات اكااديمية يضمها الارشيف الاستشراقي^(١٨).

اما دراسة شبيتا فجاءت منظمة وطرحت في الاوساط الاستشراقية والمصرية بمؤازرة الكثير من المستشرقين الاخرين وغير المستشرقين ايضاً فقد قام فوليرز K. Vollers المستشرق النمساوي الذي خلف شبيتا في ادارة المكتبة في متابعة خطى سلفه واصبحت جريدة المقتطف المصرية بعد الاحتلال البريطاني لمصر هي حاملة لواء هذه الدعوة التي اشتدت منذ سنة ١٨٨٢ ، والجدير بالذكر ان هذا المستشرق لديه دراسة فريدة عن القرآن بلهجة اهل مكة كما لديه بحث آخر تحت عنوان اللهجة العربية العامية بين قدماء العرب^(١٩). وقد تابع هذه الدعوة مستشرقون آخرون امثال بول وفيلوت وبوريان وماسبيرو ويلكوكس الذي لم يكن مستشرقاً بل مهندساً يعمل في الحكومة المصرية. ومع بداية طرح هذه الافكار الاستشراقية الخاصة باعتماد اللهجات العربية وكتابتها بالحرف اللاتيني ، اخذت المشكلة طريقها نحو المؤسسات الاستشراقية في اوربا، حين نوقشت من

الجانب الاستشراقي وحده اول مرة في مؤتمر المستشرقين الذي عقد في فيينا في سنة ١٨٨٦، اما في المؤتمر الذي تلاه وهو الثامن والمنعقد في ستوكهولم بالسويد سنة ١٨٨٩ فقد وجد صوتاً عربياً واحداً تصدى لآراء الجمهور الاستشراقية المطروحة في هذا الخصوص وهو صوت امين فكري احمد الذي قدم بحثاً بعنوان «نبذة في ابطال رأي القائلين بتعويض اللغة العربية الصحيحة باللغة العامية في الكتب والكتابة»^(١٦). ومن هذا المنطلق بدأت المؤسسات الاستشراقية تشد ازرها البعثات الدبلوماسية للدول الاوروبية الاستعمارية وغير الاستعمارية في دفع هذه الافكار داخل المجتمعات الثقافية العربية، بل اتخذت صيغاً رسمية لذلك نرى ان المستشرق الانكليزي مارجليوث D. Margliouth يكتب نشاطه الرسمي مع الكثير من الدول العربية وغير العربية كمبعوث لوزارة المستعمرات الانكليزية من اجل اجراء مباحثات مع مسؤولين كثيرين في القاهرة والقدس ودمشق بل وغيرها من مدن المنطقة ايضاً من اجل اقناع حكومات هذه البلاد باستعمال الحرف اللاتيني^(١٧) وقد وصلت بعض هذه المباحثات الى مستويات عالية في بعض هذه الحكومات الخاضعة للسلطة الاستعمارية وكاد بعضها ينجح.

هذا وقد استجابت بعض وسائل الاعلام لاسيما الجرائد والمجلات الادبية لهذه الافكار فقامت بعرضها على صفحاتها لجماهير القراء وجرت مساجلات ومعارك ادبية خاصة خلال العقد الاول والثاني من هذا القرن ظلت في مد جزر خلال السنوات التي تبعثها، وربما خير مثال على ذلك المقال الذي نشر لجميل صدقي الزهاوي في جريدة المؤيد القاهرية في التاسع من آب سنة ١٩١٠ تحت عنوان «لغة الكتابة ووجوب اتخاذها باللغة المحلية، كمر فيه قولة ويلكوكس الشهيرة «ماذا يضر العرب الذين يتكلمون بغير لغة الكتابة لو كتبوا بلغتهم المحلية لتعم الكتابة ويقرا السواد الاعظم من الناس، والحقيقة ان ردود الفعل من قبل مثلفينا العرب قد تراوحت ما بين الافادة الجادة والمهاترات الكلامية وربما كانت الانتقادات التي وجهها رشيد رضا صاحب مجلة المنار وعلى صفحات العدد الثالث عشر لسنة ١٩١٠ كلن اكثرها علمية. وقد تبع ذلك مناقشات ومساجلات عدة، ولم تلبث القضية ان انتقلت الى المحافل العلمية

والصالونات الادبية، ففي سنة ١٩٤٤ وفي جلستي ٢١ و٢٤ من كانون ثاني قدم عبدالعزيز فهمي باثنا اقتراحاً الى مؤتمر مجمع فؤاد الاول (المجمع العربي اللغوي حالياً) باعتماد الحروف اللاتينية لرسم الكتابة العربية واستعمال العامية لغة للقراءة والكتابة، تبع ذلك على الفور حمى من المشادات والمساجلات الكلامية لاسيما ان عبدالعزيز فهمي كلن رجل سياسة اولاً وله جهوده الوطنية ومن الشخصيات الرسمية في الدولة وعلى الرغم من ان احمد لطفي السيد كلن له اقتراحات شبيهة مماثلة الا انه ركز دعوته في التقريب بين العلمية والفصحى ونشر ذلك في جريدة الجريدة سنة ١٩١٢ اي في فترة مبكرة عن ما طرحه عبدالعزيز فهمي^(١٨).

وقد باشرت بعض الجامعات الغربية تدريس اللهجات في اسماها المتخصصة واعتمدت لذلك الحرف اللاتيني كما فعلت الجامعة الامريكية في القاهرة وبيروت، وفي الوقت الحالي ادخلت هذه الطريقة في كثير من معاهد الاستشراق الاوربية ان لم يكن اغلبها، بل اصبح تدريس اللهجات العربية يستحوذ على ساعات مسوية للساعات المخصصة لتدريس العربية الكلاسيكية كما تدعى لديهم لاسيما في معاهد اوربا الغربية. وبالإضافة الى هذا الاسلوب المتبع في تدريس اللهجات وكتابتها فقد جرت محاولات اخرى تخص طريقة كتابة الفصحى كلن الغرض منها الاحتفاظ بالحرف العربي في الكتابة على الا يكون ذلك عن طريق الكتابة المقطعية ولكن يتم كتابة الكلمة كما تنطق. وهناك محاولات كثيرة لاولئك المتخصصين سواء من العرب او المستشرقين بحيث جاءت محاولتهم بتحويل الكتابة المقطعية *Ecriture Syllabique* الى كتابة نطقية *Ecriture Phonétique* وبهذا تصبح الكتابة تصويرياً دقيقاً لنطق الكلمة لا ان يصور بعضها ويهمل بعضها، وخير مثال على ذلك المجهود الذي قامت به جامعة نيرهام بإنكلترا تحت رعاية الاستاذ A.J. Arberry^(١٩). وتم تعريبه من خلال دارس عربي بها هو عبدالمجيد القلجي الفاروقي وصدرت هذه المحاولة في كتاب صدر بالشكل التالي تحت عنوان «طريقتون جديدتون لي للتهجياتي والكتابتاني في اللوغتي العربييتي»^(٢٠). وقد حاول واضعو الكتاب طباعته ونشره في مصر ولكن من الواضح ان هذه المحاولة لم يكتب لها اي نجاح.

أن المشطريخ التي قدمت من أجل إيجاد طريقة جديدة لكتابة اللغة العربية الفصحى قد تجلوز عددها العشرات وقد قامت مجلة اللسان العربي المتخصصة بنشر هذه المشروعات خلال السبعينات وما تلاها ، وكانت أغلبها محاولات عربية قدمت من لدن متخصصين في اللغة وفنانيين ومهندسين وغيرهم وكلها كانت تسعى لتلافي مشكلة وضع الحركات على الكلمات بإدخال الحركة في متن الكلمة نفسها هذا بخلاف المحاولات التي قام بها الآخرون من العرب والتي كانت تسعى لشكل جديد للحرف العرب سواء كان لاتينياً أو غير لاتيني وذلك أمثال سلامة موسى وجميل صدقي الزهاوي ومارون نصر وحنّا أبو راشد وسعيد عقل وغيرهم^(٣١) .

لقد كانت هناك محاولات في كثير من الاقطار العربية للكتابة بالعامية سواء في المشرق أم المغرب ، ولكن أغلبها جاءت محاولات شائفة سواء للفصحى أم العامية ، فإذا نظرنا الى محاولة لويس عوض في كتابه «مذكرات طالب بعثة» نرى أن الرجل بذل مجهوداً كبيراً ولكن بالاستعانة بالفصحى كي يخرج هذا الكتاب الذي اعتبره مكتوباً بالعامية ، وبطريقة بسيطة إذا ما قلنا بتجريد نصوص الكتاب من الكلمات العامية القليلة التي اقحمت على النص فسجدته كتاباً دون بعربية فصحي ميسرة. ولو أن المؤلف استعمل العامية فقط لما وجد المفردات التي تتطلبها أفكاره ولولفت العامية عجزاً عن التعبير فكان مرغماً على استعمال الكلمات الفصيحة التي لا يستعملها العامي ، ولكنها على كل تعتبر محاولة مفيدة لكلا الجانبين سواء مؤيدي العامية أو راضيهيها^(٣٢) . هذا وإن كانت الكثير من المسرحيات خاصة الهزلية منها في الكثير من الاقطار العربية تكتب بالعامية فهذا ليس بتقليد دخيل على العربية فقط فالأضحك في أمريكا وإنكلترا وغيرها من الدول الأوروبية يتجه منذ مدة ليست بالقصيرة الى اعتماد الكلمات الدارجة ولا يتم التعبير عن ذلك بالكلمات الأوروبية التي نعرفها، ومن المعروف أن الفكاهة تظفر دقتها إذا قيلت بلغة المثلثين أو إذا ترجمت في كثير من الأحيان ولا سيما ذلك النوع الذي يعتمد على الكلمة وليس على الموقف .

وهناك محاولات قد تمت بالفعل لكتابة العامية باللاتينية وأصدارها في كتب مطبوعة ولسنا هنا في مجال حصر لها لأخفاها الذي أدى الى ضعف المعلومات عنها ،

ومن أبرز تلك المحاولات وضع كتاب في الأدب العربي ولكن مكتوب بالحرف اللاتيني وهو الكتاب الذي وضعه يواكيم مبارك بعنوان «مختارات في الأدب العرب وذلك حسب طريقة يوجين تيسران عضو المجمع الفرنسي»^(٣٣) .

وفي الحقيقة هناك تسولات كثيرة يتغاضى عنها الاستشراق ، فإذا سلطنا جديلاً بالواقعية الاستشراقية التي تقول بحجج متعددة من ضمنها أن المستشرق الأكاديمي أو أي أوروبي يتعلم اللغة الفصحى ويذهب الى أي بلد عربي فإنه لن يستطع التفاهم مع البشر هناك ولو أنه تخاطب مع فئة المثقفين الذين يفهمون الفصحى فإنه إذ لم يقابل بالاستهزاء فعلى الأقل بابتسامة سخريّة ، لذا فما ضرورة تعلم الفصحى طالما لا يوجد من لا يتخاطب بها . والدعوة الى العامية مقدمة أيضاً بحجة أن علاقة المثالفة Acculturation أي التبادل الثقافي الوحيد الاتجاه من الغرب الى الشرق ليس بحاجة الى اللغة العربية الفصحى بالضرورة لأنها تمثل عائقاً حقيقياً أمام تدفق المعرفة وتقف حجرة أمام دخول المصطلحات الحضارية والثقافية بعكس العامية التي لا تجد حرجاً في استقبال الكلمات الجديدة ذات الاصول الأوروبية على علاتها وهي نفسها التي تدخل اللغات الأوروبية يوماً بالعثرات . وإذا سلطنا بلان هذه الحجج مقبولة ، فالحل المطروح هو الذي من الصعب قبوله لكثير من الاعتبارات ليس منها اعتبارات عاطفية . ولذا فالسؤال الذي يفرض نفسه الآن أي عامية نختارها كي نكتب ونقرأ ونتفاهم بها ، هل هي عامية واحدة لكل الاقطار العربية وهذا بالطبع امر غير منطقي على الاطلاق ، أو أن على كل قطر عربي أن يختار عاميته ويضع لها حروفها الهجائية التي قد تكون لاتينية . فإذا افترضنا ذلك فأي عامية أو لهجة سوف يختارها قطر مثل مصر فهل نختار له القاهرية على أسس أن ربع سكان مصر هم من سكن القاهرة فإذا كان الامر كذلك فما الشأن بالنسبة لبقية السكان؟ وربما يكون الامر سهلاً نسبياً إذا تناولنا القطر المصري ولكن كيف يكون الامر بالنسبة لبعض الاقطار الأخرى فإذا كنا نعدد خمس لهجات في الأقل في مصر فهناك بعض الاقطار العربية التي يصل فيها عدد اللهجات الأساسية الى أكثر من ذلك بكثير ، فالقطر السوري مثلاً على الرغم من صغر مساحته وقلة عدد سكانه بالنسبة للقطر المصري تتوزعه لهجات وعاميات كثيرة، فأي عامية نختار

هل نختار الشامية (اللهجة الدمشقية) أم الحلبية التي يقال أنها تختلف من حي لآخر داخل المدينة نفسها ، أم الجزراوية أم الدرزية أم اللهجة العلوية أم البدوية... الخ. إذاً المشكلة هنا تزداد تعقيداً وبدلاً من أن نقضي على مشكلة واحدة يقنعنا الاستشراق بأنه قد وجد الحل لها ، سوف نقع في الكثير من المشكلات التي لا يقدم الاستشراق أي حلول لها .

ان المثار حول اللغة العربية الفصحى قد ادى الى قيام الجانب الاستشراقي بوضع تصنيفات للغة فهناك التسمية الشائعة بين المستشرقين والتي تصف وتسمى الفصحى باللغة العربية الكلاسيكية. وربما المقصود بها لغة القرآن والنصوص العربية القديمة، وهناك اللغة العربية الادبية ، والمراد بها تلك اللغة المستعملة في الاعمال الادبية القائمة، وهناك اللغة العربية الصحفية، والحقيقة ان التمييز بين اللغة الصحفية واللغة المبسطة التي يدعو اليها بعض مثقفينا يعد صعباً الى حد كبير ولكن بشكل علم هي تلك اللغة التي عليها ان تتخلص من كثافة المفردات المعقولة والتي لم يصبح لدينا حاجة لها في عصرنا الحالي وتقليل المصطلحات

والكلمات الدخيلة الجديدة التي ترد عليها يوماً بدون أية حساسيات كما تعمل على تجنب القواعد اللغوية العسيرة التطبيق والتي لا تؤثر على البنية الاساسية للجملة ، وربما تقترب هذه اللغة الاخيرة من تحقيق الافكار المطروحة من قبل الاستاذ علي الوردي استناداً على الاجتماع العراقي^(٣). او مادعا اليه احمد لطفي السيد في بداية القرن .

ان الاستشراق قد توقف في المدة الاخيرة عن الالاح الدائم باعتماد العمالية لغة كتابة وقراءة في الاقل داخل المحيط العربي ، ولكن مازالت المؤسسات الاستشراقية تولي اهتماماً كبيراً لذلك وعماً قريب ستكون هناك كراسي للهجات العربية داخل تلك المؤسسات والتي نقصد بها معاهد الاستشراق ، وكما ذكرنا من قبل ان كثيراً من الطلبة يتلقون ساعات تخصصية في اللهجات العربية.

وفي نهاية القول يجب ان نتذكر قول طه حسين باننا اذا فهمنا الفرق بين لغة الاستشراق (العربية) ولغة النحت (العائلة الهندوأوروبية) فإنه يبطل الجدل العقيم في اقوال المصلحين المتعجلين.

الهوامش

١ - بسوق لنا ساطع الحمصري مثلاً على ذلك وهو اللغة الفرنسية نفسها التي لاحظ القائلون على الثورة الفرنسية ان معظم السكان يرمطون باللهجات كثيرة تختلف عن اللغة الادبية الفرنسية. وقد قدم الراهب جريجوار تقريراً الى مجلس الثورة ١٧٩٠ عن حال اللغة ومن ضمن مآذره ان هناك ستة ملايين فرنسي لا يعرفون لغتهم خاصة سكان الريف وان عدة ملايين آخرين لا يستطيعون مواصلة الحديث بها ، ويعقب ساطع الحمصري على ذلك بقوله: اذا كنا نعرف ان عدد سكان فرنسا كان آنذاك في حدود الخمسة والعشرين مليوناً فيفهم من ذلك ان نصف سكان فرنسا ما كانوا يتكلمون الفرنسية . وقد اضاف التقرير ان الذين يحسنون التكلم بالفرنسية لا يزيدون عن الثلاثة ملايين اما الذين يستطيعون كتابتها فهم اقل من ذلك بكثير. انظر ساطع الحمصري ، اللغة العربية واللغة اللاتينية - مقارنة تاريخية. اللسان العربي المجلد ١٤ الجزء الاول ١٩٧٦ الرباط .

وفي محل آخر يشير الكاتب الانكليزي برناردشو بسفروته المجهودة وذلك في مقدمة مسرحية ببجماليون، بقوله: «ما من انكليزي يفتح فيه بكلمة انكليزية الا ويجد انكليزياً آخر يضحك سلفراً من نطقه ولهجته لان الانكليز لم يتلقوا بعد على طريقة التكلم بينهم. انظر ايضاً محمود السرخيني ، الازتواجيات وتعدد اللهجات واللغات . اللسان العربي المجلد ٦ سنة ١٩٦٩ .

٢ - نادى بعضهم بعكس هذه الفكرة تماماً على اساس ان اللغة هي المؤثرة على الافكار وصياغتها وتكوين عقلية اصحابها وطبعمهم بطابع خاص وكان للغة العربية تأثيرها الخاص على الابد العربي والعرب انفسهم حيث نجد كثرة المديح والترغيب الى المستبدين واضحة (١) - احمد امين، الشرق والغرب ، القاهرة ١٩٥٥ ص ٥٨ - ٥٩ . انظر ايضاً : علي الوردي ، اسطورة الابد الرفيع، مطبعة الرباطة - بغداد ١٩٥٧ .

4 - Robinson, M. Les Arabes—PUF, Paris, 1979, pp 50—52.
5 - Hourani, A. Arabic thought in the liberal age 1798—1939, Oxford, UP, London 1970, pp 309—311.

٦ - يعتقد فولكهارد فيندور ان اللهجات العربية قبل الاسلام قد نشأت عن لغة عربية اصيلة موحدة كانت بمثابة اللغة الام وقد انقرضت هذه اللغة وتفرعت الى لهجات عدة ويذهب بعض العلماء الى ان اللغة العربية الفصحى هي لغة مصطنعة وليست وليدة حياة المجتمع العربي وان القبائل كانت تلجا اليها لغراض محدودة . انظر فولكهارت فيندور ، اللغة العربية الفصحى والعامية . اللسان العربي ، المجلد ١٠ الجزء الاول ١٩٧٣ . بالنسبة لاصول اللغة العربية الفصحى في اللهجات العربية القديمة انظر: حسني محمود، اللهجات العامية .. ملأا؟ والى أين ؟.. اللسان العربي، المجلد ٢٠ سنة ١٩٨٣ .

٧ - ورد هذا الرأي المنسوب الى المستشرق Ch. Pellat عند محمود عزيز

2 — Rizzitano, U.L. Algerie et son probleme linguistique actes, Bruxelles, 1970 pp 377—378.

ج ١ عن ١٩٢. دي بريسفال C. de Perceval قواعد النحو والصرف في اللغة العامية باريس ١٨٢٤. بوسيه Beaussier. المعجم العلمي العربي الفرنسي - تعبيرات لغوية مستعملة في لهجات شمال افريقية ١٨٨٧. بيرون A. Perron العربية العامية في الجزائر ١٨٢٢. ديلاك M. Dulac مجموعة قصص بلهجة القاهرة ١٨٨٥. جيوزيبي فانشاري G. Vaccari قواعد العربية المكتوبة والمتكلمة في طرابلس (المستشرقون ج ١ ص ٣٧٠). جريفيني E. Griffini التحفة اللغوية في اللغة العامية الطرابلسية نفس المصدر ص ٣٧١.

٢٢ - لا شك في ان المقصود بهذه الدراسات كان بالاساس لخدمة الاهداف الاستعمارية وليس لاجبار الشعوب على كتابة وقراءة لهجاتها العامية.

٢٤ - نجيب العقيلي، المصدر نفسه، ج ٢ ص ٦٢٣. انظر ايضاً احسان محمد جعفر، مستقبل الكتابة العربية على ضوء معرفة الحروف العربية والحروف اللاتينية، اللسان العربي، المجلد ١٧ جزء ١ سنة ١٩٧٩.

٢٥ - امين فكري، ارشاد الالباء الى محاسن اوربا، مطبعة المقتطف - القاهرة ١٨٩٢.

٢٦ - احسان محمد جعفر، نفس المصدر.

٢٧ - لمزيد من المعلومات عن هذه المساجلات، انظر انور الجندي، المساجلات والمعارك الادبية في مجال الفكر والتاريخ والحضارة، دار المعرفة - القاهرة ١٩٧٢.

٢٨ - انظر ترجمة هذا المستشرق عند نجيب العقيلي، المصدر السابق، ج ٢ ص ٥٥٧.

٢٩ - عبد الحميد التلجي الفاروقي، طريقة جديدة للتهجئة والكتابة في اللغة العربية، لندن ١٩٥٩، هذا وقد صدر الكتاب مع مقدمة توضيحية باللغة الانكليزية تحت عنوان:

A new Method of Spelling and Writing in the Arabic Language London 1959.

٣٠ - انظر مجموعة الابحاث المقدمة في هذا الشأن في مجلة اللسان العربي: احمد الاخضر غزال، رسم نموذجي بخط الرقعة. مصطفى النعمان ويحيى بلعباس، حروف عربية جديدة. مجلد ٩ ج ١ لسنة ١٩٧٢. انظر ايضاً: ممدوح حقي، تطور الحرف العربي. جودت نور الدين، تطوير الكتابة العربية. مهدي الظالمي، تعليق على الصورة المقترحة لتطوير الحرف العربي. اللسان العربي، مجلد ١١ ج ١ لسنة ١٩٧٤.

٣١ - لويس عوض، مذكرات طالب بعثة، القاهرة، الكتاب الذهبي ١٩٦٥.

٣٢ - فاضل الجمالي، المصدر نفسه.

٣٣ - ظهرت الدعوة الى ايجاد عربية ميسرة مع مطلع هذا القرن وكان من ضمن من رفع لواءها احمد حسن الزيات واحمد لطفي السيد وحسن عودة وطه حسين وغيرهم وقد اعد اطلاق هذه الدعوة الدكتور علي الوردي في الخمسينات الذي قاد حملة قوية في الصحف والمجلات العراقية كما ابرز فكرته ورد على خصومه على صفحات كتابه اسطورة الادب الرفيع، المصدر نفسه.

الجبلي، الشخصية الاسلامية. مكتبة الدراسات الفلسفية. دار المعارف ١٩٦٩ القاهرة ص ١١٨.

8 — Blachere, R. Le classicisme dans la litterature arabe classicism et decline cultural dans L hisitoire de islam— Symposium de Bordeaux, Paris, 1957, P 280.

٩ - ابو الريحان البيروني، كتاب تحديد نهايات الاماكن لتصحيح مسافات المسكن، تحقيق بولجكوف، القاهرة، المجمع العربي، ١٩٦٢ - القاهرة ص ٢٩.

١٠ - ريسلر، جاك. الحضارة العربية. ترجمة غنيم عبدون، الدار المصرية للتأليف والترجمة ص ٤٧، ٤٨.

11 — Holt, P.M. Studies in the History of the near east, Frank Cass: London, 1973. pp. 18 — 19.

12 — Gibb, H. Arabic Literature, Oxford, Clarendon Press. 1963, p.80.

13 — Patal, R. The Arab Mind, Charles Scribners Sons, New York 1973, p. 66.

14 — Brockelmann, G. Grundriss der Vergleichenden Gramatik der Semitischen Sprachen, Reuther und Reichard, 1913, Vol. II, p. 144. See also, Socin, A. Arabische Grammatik, Edited by C. Brockelmann, Berlin, Reuther und Reichard, 1929, pp. 94—100.

١٥ - اديب عامر، مسيئون المستشرق والانسان، مجلة الفكر العربي، بيروت ١٩٨٣ العدد ٣١ السنة الخامسة.

16 — Abdelmalik, A. La dialectique Social, Paris, Le Seuil, 1971.

١٧ - اديب عامر، نفس المصدر.

١٨ - يُذكرنا مسيئون بواحد من رواد الاستشراق في العصور الوسطى ظهر في القرن الرابع عشر وهو رايمونديو لوليو Raimondo Lollo الذي رحل نحو الشرق لاسيما الى الشمال الافريقي حيث كرس جهوده من اجل التبشير المسيحي حيث لقد المتصوفين المسلمين في لباسهم ومارساتهم بل الف ايضاً كتاباً شهيراً سماه العاشق والمعشوق على غرار مؤلفات ابن عربي حاول فيه التقريب بين الافكار المسيحية والاسلامية، وهو الغرض الذي كان يسعى اليه المستشرق مسيئون نفسه والذي يبدو واضحاً في عمله المقدم عن الصلاح. انظر، روجيه غلرودي، وعود الاسلام، دار الرقي، بيروت ١٩٨٥، ص ١٠٧ و ١١٩ انظر ايضاً M. Massignon, L. Massignon de Hallaj, Martyr mystique de L, Islam, Paris, Gallimard 1975.

١٩ - نجيب العقيلي، المستشرقون، دار المعارف، ط الثالثة - القاهرة ج ٢ ص ٥٨٠.

٢٠ - دي لاسي اوليري، الفكر العربي ومركزه في التاريخ، ترجمة اسماعيل البيطار، دار الكتاب - بيروت ١٩٧٢ ص ٢٣٩.

٢١ - انظر اهم اعمال هذا المستشرق عند نجيب العقيلي، نفس المصدر ص ٧٠٥.

٢٢ - المستشرق بريسينيه L. Bresnley بحثه تحت عنوان منتخبات ادبية باللغة العربية العامية، نجيب العقيلي، نفس المصدر