نظام محوسب لمحلل نحوي في اللغة العربية لجمل فعلية غير مشكولة من الفعل الماضي المبني للمعلوم

A Computerized System for a Syntactic Analyzer of Non-Vocalized Active Voice Verbal Sentences that Use the Past Tense

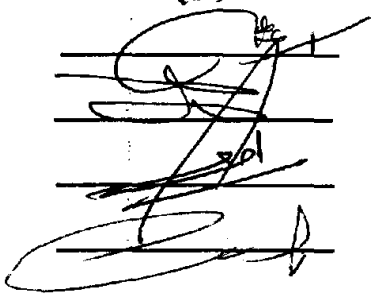
إعداد

(تماري أمجد عبد الكريم القبلان)

اسم المشرف

(الدكتور إسماعيل عبابنة)

أعضاء لجنة المناقشة	التوقيع
الدكتور إسماعيل عبابنة	
الدكتور حسن الملخ	
الدكتور رياض الشلبي	
الدكتور مأمون ربابعة	



قدمت هذه الرسالة استكمالا لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في علم الحاسوب في كلية الأمير الحسين بن عبد الله لتكنولوجيا المعلومات في جامعة آل البيت

نوقشت وأوصي بإجازتها / تعديلها/ رفضها بتاريخ: _____

الإهداء

إلى بسمتي ودمعتي... إلى من سهرت الليالي بجانبي وجلست الأيام توجهني... بماذا أوفيك حقك وتحت أقدامك الجنات... إلى أختي وصديقتي وغاليتي أمي حفظها الله.

إلى من كان ومازال وسيبقى لي سراجاً هادياً... عالياً كالمنار... عميقاً كالبحر... رحباً كالأفق... خصباً كالوادي... مهيباً كالعلم... إلى الذي يقدم لي كل ما أحتاج إليه للوصول إلى ما اصبوا إليه... إلى والدي الحبيب حفظه الله.

إلى من تكتمل أركان البيت بهم وأرى نفسي من ظلهم وأسعد بقربهم إن شاء الله... إلى رفاق دربي... أخوتي حسام ومحمد.

إلى ربيع قلبي... إلى من ألجأ لهن في الأزمات... إلى من يفرحن لفرحي ويحزن لحزني... كم كانت تلك اللحظات التي قضيناها معاً رائعة بحلوها ومرها... إلى حبيباتي صديقاتي الغاليات.

إلى من هو دائماً في البال... ولا يمل القلب من ذكراهم.

تمارى القبلان

الشكر

اوجه شكري وتقديري –وإن كان الكلام لا يوفي حقاً- إلى أستاذي الفاضل الذي كان له الفضل بإنجاز هذا العمل بتوفيق من رب العالمين الدكتور إسماعيل عبابنة لما بذله من جهد خالص وعطاء ونصيحة، وأتوجه بخالص الشكر والتقدير والامتنان إلى الدكتور حسن الملخ على إرشاداته ونصائحه.

وأشكر بكل العرفان والتقدير السادة أعضاء لجنة المناقشة على ما قدموه من ملاحظات وأراء ساهمت في تطوير هذه الرسالة.

كما أتوجه بخالص الشكر والعرفان لجميع الأخوة والزملاء وطلبة الدراسات العليا في كلية الأمير الحسين بن عبد الله لتكنولوجيا المعلومات ولكل من ساهم في إنجاز هذه الرسالة.

قائمة المحتويات

تسلسل	الموضوع	الصفحة
١.	الغلاف	أ
٢.	الإهداء	ب
٣.	الشكر	ج
٤.	قائمة المحتويات	د
٥.	فهرس الجداول	و
٦.	فهرس الأشكال	ز
٧.	فهرس الملاحق	ح
٨.	قائمة المصطلحات والاختصارات	ط
٩.	الملخص بالعربية	ي
١٠.	تمهيد	١
١١.	الفصل الأول: مقدمة	٣
	١-١ أهمية الدراسة	٣
	١-٢ أهداف الدراسة	٤
	١-٣ المشكلات والتحديات	٥
	١- مشكلات تواجه معالجة النحو العربي حاسوبياً	٥
	٢- مشكلات واجهتها الرسالة	٦
١٢.	الفصل الثاني: الدراسات السابقة	٨
	١- اللغة العربية والحاسوب	٨
	٢- معالجة اللغة الطبيعية مطبقة على اللغات العربية	٨
	٣- نموذج لنحو العربية وصرفها	٩
	٤- منطق النحو العربي والعلاج الحاسوبي للغات	٩
	٥- معالجة اللغة العربية بالحاسوب	٩
	٦- التوليد النحوي والدلالي والصوتي لصيغ المبني للمجهول في اللغة العربية معالجة لسانية حاسوبية	١٠
	٧- الحاسوب والنحو العربي	١٠
	٨- الحاسوب واللغة العربية	١١
	٩- العربية نحو توصيف جديد في ضوء اللسانيات الحاسوبية	١١
	١٠- نموذج محوسب لمحلل نحوي للجمل الاسمية غير المشكولة في اللغة العربية	١١
١٣.	الفصل الثالث: اللسانيات الحاسوبية ومعالجة اللغة العربية حاسوبياً	١٣
	٣-١ تعريفات	١٣
	٣-٢ المحلل المعجمي	١٣
	٣-٣ المحلل الصرفي	١٤
	٣-٤ المحلل النحوي	١٦
	٣-٤-١ تعريفات	١٦
	٣-٤-٢ قواعد إعادة الكتابة	١٧
	٣-٤-٣ النظم النحوية	١٧
	١- نظام النحو المتحرر من السياق	١٧

٢- نظام النحو الحساس للسياق ١٨
٣-٥ المحلل الدلالي ١٨
١٤. الفصل الرابع: الجملة الفعلية غير المشكولة من الفعل الماضي المبني للمعلوم ٢٠
٤-١ تعريفات ٢٠
٤-٢ أمثلة على التركيبات المقترحة للجملة الفعلية غير المشكولة من الفعل الماضي المبني للمعلوم وأشكالها المختلفة ٢١
١- الجملة الفعلية الصغرى ٢١
٢- الجملة الفعلية الكبرى ٢٤
٤-٣ قواعد التركيب المقترحة لجمل فعلية غير مشكولة من الفعل الماضي المبني للمعلوم ٢٦
٤-٤ قواعد المعرفة التي يستدل بها البرنامج ٢٨
١٥. الفصل الخامس: واجهة البرنامج ومناقشة النتائج ٨٩
٥-١ واجهة البرنامج وكيفية استخدامة ٨٩
٥-٢ مجموعة الجمل التي تم اختبار البرنامج بها ونتائج الاختبار ٩٢
٥-٣ مناقشة النتائج ٩٦
٥-٤ الأعمال المستقبلية ٩٨
١٦. قائمة المراجع ٩٩
١٧. الملاحق ١٠٢
١٨. الملخص بالإنجليزية ١١١

فهرس الجداول

رقم	العنوان	الصفحة
٣-١	الرموز المستخدمة في قواعد إعادة الكتابة.	١٧
٥-١	مجموعة الجمل التي تم اختبار البرنامج بها ونتـــائج الاختبار.	٩٢

فهرس الأشكال

رقم	العنوان	الصفحة
٤-١	تقسيمات الجملة الفعلية غير المشكولة من الفعل الماضي المبني للمعلوم.	٢٠
٤-٢	تركيبات الجملة الفعلية الصغرى.	٢١
٤-٣	تركيبات المركب الفعلي.	٢٢
٤-٤	تركيبات المركب الاسمي.	٢٢
٤-٥	تركيبات المركب الاسمي البسيط.	٢٢
٤-٦	تركيبات المنفصل.	٢٣
٤-٧	تركيبات الاسم.	٢٣
٤-٨	تركيبات المركب الإضافي.	٢٣
٤-٩	تركيبات المتصل.	٢٤
٤-١٠	تركيبات الجملة الفعلية الكبرى.	٢٥
٤-١١	تركيبات المصدر المؤول.	٢٥
٤-١٢	تركيبات الجملة الاسمية الصغرى في الأصل المحول عنه.	٢٦
٤-١٣	تركيبات الجملة الاسمية الصغرى.	٢٦
٥-١	واجهة البرنامج.	٨٩
٥-٢	نافذة الإعراب.	٩٠
٥-٣	صندوق حوار الخروج من البرنامج.	٩٠
٥-٤	نافذة الإعراب بعد إجراء التحليل النحوي لجملة (دعا زيد ربه).	٩١
٥-٥	نافذة استعراض الأفعال.	٩١

فهرس الملاحق

رقم	العنوان	الصفحة
١	عينة من محتويات المعجم	١٠٢
٢	مجموعة اللواحق المتصلة بالفعل الماضي	١٠٦
٣	مجموعة اللواحق المتصلة بحروف الجر والظروف	١٠٧
٤	أمثلة على بعض النتائج التطبيقية لبرنامج المحلل النحوي	١٠٨

قائمة المصطلحات والاختصارات

Augmented Transition Networks (ATN)	شبكات النقل المعززة
Automatic Translation	الترجمة الآلية
Artificial Intelligence	الذكاء الاصطناعي
Backus-Naur Form (BNF)	قواعد إعادة الكتابة
Computational Linguistics (CL)	اللسانيات الحاسوبية
Context Free Grammar (CFG)	النظام المتحرر من السياق
Infixes	الإدراج
Context Sensitive Grammar (CSG)	النظام الحساس للسياق
Internet	الإنترنت
Knowledge Base (KB)	قواعد المعرفة
Lexical Analysis	التحليل المعجمي
Lexical Analyzer	المحلل المعجمي
Linguistics	اللسانيات
Morphological Analysis	التحليل الصرفي
Morphological Analyzer	المحلل الصرفي
Natural Language Processing (NLP)	معالجة اللغات الطبيعية
Nonterminal Symbols	رموز لا طرفية
Prefixes	سوابق
Semantic Analysis	التحليل الدلالي
Semantic Analyzer	المحلل الدلالي
Suffixes	لواحق
Syntax Analysis	التحلل النحوي
Syntax Analyzer	المحلل النحوي
Terminal Symbols	رموز طرفية

الملخص

مع الانتشار الواسع لاستخدام الحاسوب ودخوله في مختلف مجالات الحياة أصبح من الضروري لكل شخص أن يكون على درجة من القدرة للتعامل مع هذا الجهاز وإلا عد أمياً في استخدامه.

ونظراً لقلة البحوث التي تعاملت مع موضوع التحليل النحوي الآلي للغة العربية، وبشكل خاص التحليل النحوي المفصل للجملة الفعلية من الفعل الماضي، فإن هدف هذه الدراسة دراسة التحليل النحوي لجمل فعلية غير مشكولة من الفعل الماضي المبني للمعلوم، وبناء برنامج حاسوبي يؤدي عمل المحلل النحوي لهذه الجمل.

لإنجاز هذه الدراسة تم بناء معجم بسيط للغة العربية يحتوي عينة من الكلمات مثل الأسماء والأفعال والضمائر والحروف وما يتبعها من سمات وخصائص تساعد في معرفة موقع الكلمة من الإعراب، وقد تم بناء المعجم لأغراض توفير البيئة الملائمة لإجراء التحليل النحوي، كما تم بناء محلل صرفي بسيط يقوم بتحديد السوابق واللواحق المرتبطة بالكلمة ونوعها وبعد تحديد الكلمة يتم ربطها بالمعجم لمعرفة صفاتها.

وقد تم في هذه الدراسة اقتراح مجموعة من قواعد إعادة الكتابة للجملة الفعلية غير المشكولة من الفعل الماضي المبني للمعلوم، واقتراح مجموعة من قواعد المعرفة التي يستدل بها البرنامج في إجراء التحليل النحوي للجمل المدخلة.

وقد نجح البرنامج في إعراب ٨٥ بالمائة من عينة الجمل المدخلة بشكل تام وصحيح و ١٥ بالمائة بشكل غير تام، ويعزى عدم النجاح التام في ١٥ بالمائة من الحالات إلى الحاجة إلى محلل دلالي ومحلل صرفي وهما خارج إطار البحث.

تمهيد

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين، وبعد...

فاللغة كلام البشر المنطوق أو المكتوب، والكلام وسيلة التعبير الإنساني عن الأفكار وخوالج النفس، وهو وسيلة للتفاهم بين البشر.

وتعد اللغة العربية من اللغات السامية ويتكلم بها ما يقارب ٣٠٠ مليون عربي إضافة إلى ٢٠٠ مليون مسلم في خارج العالم العربي، وهي أساساً لغة متوارثة نطقا قبل أن تتوارث كتابة، تحدث بها العرب وتناقلوها جيلا بعد جيل فأضافوا إليها وأهملوا منها.

ومع الانتشار الواسع لاستخدام الحاسوب، ودخوله في مختلف مجالات الحياة والانتشار الواسع والسريع لشبكة المعلومات العالمية الإنترنت (Internet) التي تهيمن عليها اللغة الإنجليزية بالدرجة الأولى، فإنه لا بد لنا من محاولة جادة للارتقاء بلغتنا العربية وتطويرها لتواكب هذا التطور التكنولوجي المتسارع.

لتحقيق هذه الغاية قامت بعض الدراسات والبحوث التي تطرح قضية معالجة اللغة العربية آلياً، وعالجت هذه الدراسات مواضيع جزئية، ويعود السبب في ذلك بالدرجة الأولى إلى طبيعة اللغة العربية الغنية والرفيعة المستوى، وإلى قلة المجامع والمؤتمرات والندوات التي تعطي هذا الموضوع أهمية كافية.

وموضوع البحث " نموذج محوسب لمحلل نحوي في اللغة العربية لجمل فعلية غير مشكولة من الفعل الماضي المبني للمعلوم " يناقش أحد الفروع المهمة التي تقوم عليها معالجة اللغة العربية آلياً.

وتتكون الرسالة من خمسة فصول، الفصل الأول مقدمة تناقش فيها أهمية الدراسة وأهدافها وتطرح المشكلات والتحديات التي تواجه معالجة النحو العربي عامة والمشكلات والتحديات التي

واجهتها هذه الدراسة بشكل خاص، ويتطرق الفصل الثاني إلى الدراسات السابقة التي بحثت موضوع معالجة اللغة العربية آلياً وموضوع التحليل النحوي للغة العربية، ويناقش الفصل الثالث مفهوم اللسانيات الحاسبية ويتطرق إلى مستويات التحليل الأربعة وهي التحليل المعجمي (Lexical Analysis)، والتحليل الصرفي (Morphological Analysis)، والتحليل النحوي (Syntax Analysis)،والتحليل الدلالي (Semantic Analysis)، أما الفصل الرابع فيتناول الجملة الفعلية غير المشكولة من الفعل الماضي المبني للمعلوم والتقسيمات المقترحة لها والقواعد التركيبية المقترحة، ويبين الفصل مجموعة التراكيب التفصيلية لمختلف حالات الجملة الفعلية غير المشكولة من الفعل الماضي المبني للمعلوم ومجموعة قواعد المعرفة (Knowledge Base(KB)) المعتمد عليها في التحليل النحوي، ويعرض الفصل الخامس واجهة البرنامج وكيفية استخدامه، ويبين مجموعة الجمل التي تم اختبار البرنامج بها، والنتائج التي خلصت إليها الباحثة ومناقشتها.

الفصل الأول

المقدمة

يناقش هذا الفصل أهمية الدراسة وأهدافها، ويطرح المشكلات والتحديات التي تواجه معالجة النحو العربي عامة والمشكلات والتحديات التي واجهتها هذه الدراسة بشكل خاص.

١-١ أهمية الدراسة:

مع الانتشار الواسع لاستخدام الحاسوب، ودخوله في معظم مجالات الحياة أصبح من الضروري لكل شخص متخصصاً كان بالحاسوب أم غير متخصص أن يكون على درجة من القدرة للتعامل مع هذا الجهاز وإلا عُدّ أمياً في استخدامه.

وبما أن تفاعل الإنسان يكون إيجابياً عندما يخاطب بلغة يتقنها، فإن وجود واجهة باللغة العربية بين المستخدم والحاسوب من الأمور المهمة للناطقين باللغة العربية لتسهيل التعامل مع هذه الآلة والإفادة منها.

وتتبع أهمية الدراسة مما يلي:

١. تزايد عدد المستخدمين العرب للحاسوب والشبكة العنكبوتية واحتياجهم للتطبيقات العربية المختلفة.
٢. الاهتمام الحالي بالنواحي التطبيقية التالية:
   أ. الترجمة الآلية (Automatic Translation) من اللغة العربية إلى اللغات الأخرى وبالعكس.
   ب. تطبيقات الحوار مع الحاسوب باللغة العربية.
   ت. البرمجيات التعليمية باللغة العربية لمختلف الأعمار.
٣. محاولة الحفاظ على تراث الأمة العربية ونشر هذه اللغة وتعلمها.

إن معالجة اللغة العربية آليا أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل اللغة ومكانة العرب في الحضارة الحالية ومستقبلهم الاقتصادي والعلمي، وإن أهم ما يواجه العاملين في هذا المجال من صعوبات تعود لطبيعة اللغة العربية وثرائها.

وقد تم في بحث سابق دراسة التحليل النحوي للجملة الاسمية غير المشكولة في اللغة العربية (حمدان، ٢٠٠٢)، وأتت هذه الدراسة لتواصل هذا الجهد ولتبحث موضوع التحليل النحوي الآلي لجمل فعلية غير مشكولة من الفعل الماضي المبني للمعلوم

١-٢ أهداف الدراسة:

تهدف هذه الدراسة إلى تحقيق ما يلي:

١. دراسة الجملة الفعلية ذات الفعل الماضي المبني للمعلوم وتركيباتها المختلفة.
٢. اقتراح قواعد تركيبية للجملة الفعلية من الفعل الماضي المبني للمعلوم لإنجاز التحليل النحوي.
٣. تعريف مجموعة من قواعد المعرفة لتمييز التركيبات المختلفة للجمل الفعلية موضوع الدراسة.
٤. بناء معجم بسيط للغة العربية يحتوي عينة من الكلمات مثل الأسماء والأفعال والضمائر والحروف وما يتبعها من سمات وخصائص تساعد في معرفة موقع الكلمة من الإعراب، وقد تم بناء المعجم لأغراض توفير البيئة الملائمة لإجراء التحليل النحوي.
٥. بناء محلل صرفي بسيط يقوم بتحديد السوابق واللواحق المرتبطة بالكلمة ونوعها وبعد تحديد الكلمة يتم ربطها بالمعجم لمعرفة صفاتها.
٦. بناء برنامج يؤدي عمل محلل نحوي في اللغة العربية لجمل فعلية غير مشكولة من الفعل الماضي المبني للمعلوم، ويقوم البرنامج بما يلي:
   أ. إدخال الجملة.
   ب. إجراء التحليل الصرفي لها بتحليلها إلى مكوناتها الصغيرة (الاسم، والفعل، والضمير، والحرف) وذلك باستخدام المحلل الصرفي الذي تم بناؤه، وربط هذه المركبات بالمعجم لمعرفة صفاتها.
   ت. تحديد تركيبة الجملة من خلال القواعد التركيبية المقترحة لتحديد موقع كل جزء من الإعراب.
   ث. ضبط أواخر الكلمات في الجملة بما يناسب موقعها الإعرابي.

١-٣ المشكلات والتحديات:

١. مشكلات تواجه معالجة النحو العربي حاسوبياً:

يوجد عدد من المشكلات التي تواجه معالجة النحو العربي آلياً، ومن هذه المشكلات (علي، ١٩٨٨):

١. إسقاط علامات التشكيل في معظم النصوص العربية المكتوبة مما يؤدي إلى اللبس النحوي. إن وجود علامات التشكيل يساعد كثيراً في فض اللبس النحوي والصرفي كما يساعد في معرفة الحالة الإعرابية لكل كلمة في الجملة، لكن لا يوجد ضمان لصحة الحركة الإعرابية، لذلك تناول البحث الجملة الفعلية غير المشكولة من الفعل الماضي المبني للمعلوم، مع الأخذ بعين الاعتبار طبيعة معظم النصوص المنتشرة والمتداولة، والتي تهمل فيها الحركات الإعرابية للكلمات.
٢. تعدد حالات اللبس وتداخلها الشديد، إذ لا يقتصر اللبس على اللبس الناجم عن إسقاط علامات التشكيل، فهناك أنواع متعددة من اللبس منها:

- اللبس المعجمي: كأن يكون للكلمة الواحدة وبحركات التشكيل نفسها أكثر من معنى.

مثال: عين لها معانٍ عدة منها: عين الإنسان، عين في مجلس الأعيان، عين الماء.

- اللبس الصرفي: كأن تجمع الكلمة بين صيغتين كالصفة والاسم.

مثال:(لعبت جميلة و امرأة جميلة) كلمة جميلة جاءت اسم علم مؤنث في الجملة الأولى وصفة لامرأة في الجملة الثانية.

- اللبس النحوي: يقصد به وجود أكثر من قراءة للمكون النحوي نفسه.

مثال: (شربت العصير) حرف التاء في كلمة شربت يمكن أن يكون ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل أو يكون حرف تاء التأنيث يدل على الفاعل المؤنث الذي قام بالفعل.

- اللبس في إرجاع الضمير: مثال: في جملة (تركت الأم المريضة مع ممرضتها لترعاها) فإن الضمير في ترعاها قد يعود على المريضة أو الأم.
- اللبس الدلالي: ويتعلق بمعنى الجملة.

مثال: لم يشرّف الرئيس الحفل اليوم.

هل المقصود:

- أن الرئيس حضر ولم يضف شرفا على الحفل؟
- هل شرّف الرئيس شيا أخر غير الحفل؟

٣. المشكلات الناجمة عن المرونة النحوية للغة العربية، والتي تتمثل في عمليات التقديم والتأخير والحذف.

٤. حدة ظاهرة الحذف النحوي. يمكن أن يحدث الحذف في أي عنصر من عناصر الجملة ويشمل حذف الضمير وحذف الفعل وحذف المفعول، ... الخ.

مثال: فليعلم من ينجح و (ح) يرسب. (ح)= حذف الاسم الوصول من.

سواء يوافق (ح) رأيكم أو يخالفه. (ح)= حذف اسم الإشارة هذا.

٥. قصور المعجم العربي نحويا ودلاليا. إن المعجم يجب أن يحتوي جميع المعطيات اللغوية: صرفية ونحوية ودلالية التي لا يمكن استنتاجها من القواعد أو المبادئ العامة.

٢. مشكلات واجهتها الرسالة:

هناك عدد من المشكلات التي واجهتها هذه الرسالة ويعود السبب في ذلك إلى طبيعة النحو العربي ومشكلاته التي ذكرناها سابقاً، ومن هذه المشكلات:

١- التمييز بين المثنى وجمع المذكر السالم فكلاهما يأخذ ياءً ونوناً في آخره.

مثال: (قابل حسام المهندسين) كلمة المهندسين إما أن تدل على مثنى (مهندسَين) أو تدل على جمع مذكر سالم (مهندسين)، وتم حل هذه المشكلة بإعراب المهندسين مفعولاً به منصوباً وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى أو مفعولاً به منصوباً وعلامة نصبة الياء لأنه جمع مذكر سالم.

٢- التمييز بين تاء التأنيث وتاء الفاعل.

مثال: (شربت العصير)، حرف التاء في شربت يمكن أن يكون تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب أو يكون ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، وتم حل هذه المشكلة بإعطاء كلا الاحتمالين فإما أن تعرب كلمة شربت فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة الظاهرة على آخره لاتصاله بتاء التأنيث والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب والفاعل ضميراً مستتراً تقديره هي (شربَت)، أو تعرب فعلاً ماضياً مبنياً على السكون لاتصال بضمير رفع متحرك والتاء ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل (شربْت).

٣- التمييز بين (نا) الفاعل و(نا) المفعول.

مثال: (درسنا خالد)، الـ(نا) في كلمة درسنا لها احتمالان إما أن تكون ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل أو ضميراً متصلاً مبنياً في محل نصب مفعول به. وتم حل هذه المشكلة بإعطاء كلا الاحتمالين فإما أن تعرب كلمة درسنا فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة الظاهرة والـ(نا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل نصب مفعول به، وتعرب كلمة خالد فاعلاً مرفوعاً (درسَنا خالدٌ)، أو تعرب كلمة درسنا فعلاً ماضياً مبنياً على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك والـ(نا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، وتعرب كلمة خالد مفعولاً به منصوباً (درسْنا خالداً).

٤- المشكلات المتعلقة بالمعنى الدلالي للجملة.

مثال: في الآية الكريمة (ابتلى إبراهيم ربه)، تكون نتيجة التحليل النحوي دون إجراء التحليل الدلالي إعراب كلمة إبراهيم على أنها فاعل وإعراب كلمة ربه على أنها مفعول به، والأصل العكس أن رب إبراهيم (الفاعل) هو من ابتلى إبراهيم (المفعول به)، ولم نعالج مثل هذه المشكلات لأنها متعلقة بالتحليل الدلالي وهو خارج إطار هذه الرسالة.

٥- المشكلات الصرفية المتعلقة بطبيعة الكلمة في اللغة العربية التي تغير من بنيتها عند اتصالها بالضمائر.

مثال: الفعل (رمى) عند اتصاله بتاء الفاعل تقلب الألف المقصورة إلى ياء وتصبح الكلمة (رميت) وعند اتصاله بتاء التأنيث تحذف الألف المقصورة وتصبح الكلمة (رمت).

ولقد عالجت الأطروحة المشكلات الصرفية المتعلقة بالفعل الماضي معتل الأخر والفعل الماضي المضعف، واستبعدت آثار الحذف الصوتي والصرفي في غير الحرف الأخير من الفعل الماضي.

هذه المشكلات والتحديات لا تعني عدم وجود مزايا لنحو اللغة العربية تجعله قابلا للحوسبة، فنحو اللغة العربية يميل إلى الشائع ويكره الشاذ والشارد، ويجمع العديد من الخصائص المشتركة مع أنحاء لغات أخرى (علي، ١٩٩٦).

الفصل الثاني

الدراسات السابقة

هناك عدد من الدراسات السابقة والبحوث التي تناولت موضوع معالجة اللغة العربية آليـاً والتي كانت تتعامل مع جزئيات اللغة العربية، ولا عجب في ذلك؛ فاللغة العربيـــة لغـــة غنيـــة بالمفردات والمصطلحات قادرة على التجدد، ومن الصعب لبحث واحد أن يتناول اللغة العربيـــة من نواحيها المختلفة وجوانبها المتعددة ومن هذه البحوث:

١. اللغة العربية والحاسوب (علي، ١٩٨٨).

تضمن هذا الكتاب دراسة تحليلية نظرية لموضوع معالجة اللغة العربية آلياً من نواحيـــها المختلفة، حيث تطرق إلى: المعالجة الآلية لمنظومة الكتابة العربية، والمعالجة الآلية لمنظومـــة الصرف العربي، والمعالجة الآلية لمنظومة النحو العربي، والمعالجة الآليـــة للكـــلام العربـــي، وميكنة المعجم العربي.

٢. معالجة اللغة الطبيعية مطبقة على اللغة العربية (Hamada, 1989) .

قامت سلوى حمادة بتصميم محلل صرفي ومحلل نحوي باستخدام لغة برمجة برولوج.

وقد قسمت الباحثة الجمل إلى جمل مستقلة وجمل غير مستقلة وقسمت الجمل المستقلة إلى جمل أحادية التركيب وجمل ثنائية التركيب وجمل ثلاثية التركيب وجعلت لكل قسم مـــن هـــذه الأقسام إمكانية أن يكون جملة اسمية أو فعلية أو أدواتية.

ويقوم المحلل النحوي بتحليل الجملة كلمة كلمة دون الرجوع إلى قواعد التركيب الممكـــن أن تكون عليها الجمل، وهدف الباحثة من وراء ذلك أن تقلل من الوقت والمساحة المستخدمة.

٣. نموذج لنحو العربية وصرفها (Youssef, 1990).

تم في هذه الرسالة بناء معجم للغة العربية من وجهة نظر تركيبية، حيث أعطيت لكل

كلمة في المعجم الخواص التركيبية الخاصة بها على شكل قيمة رقمية ويقصد بالخواص التركيبية النوع والدلالة والإعراب والعدد والظهور، كما تم تصميم محلل صرفي لهذا المعجم بهدف تقليل المساحة التي يشغلها المعجم في الذاكرة.

أما المحلل النحوي فقد تم بناءه باستخدام شبكات النقل المعززة (Augmented Transition Network (ANT))، وتتكون الشبكة المقترحة للمحلل النحوي من أربع شبكات هي: شبكة الجمل وشبكة الجمل الاسمية وشبكة الجمل الفعلية وشبكة حروف الجر، واستخدم الباحث لغة برولوج لتطبيق عمله.

٤. منطق النحو العربي والعلاج الحاسوبي للغات (صالح، ١٩٩٢).

يرى الباحث أن النحو العربي الذي وضعه النحاة الأولون ينبني في جوهره على تصور منطقي رياضي وبفضل هذا التصور استطاع الخليل بن احمد ومن تلاه أن يحللوا اللغة تحليلاً دقيقاً يمكن الاستناد عليه في العلاج الآلي للغة.

ويرى الباحث أن أهم مفاهيم هذا التصور هي: مفهوم الباب ومفهوم الأصل والفرع ومفهوم القياس، وقد أدى ذلك بهم إلى اكتشاف المستوى الأوسط الخاص باللفظة وعلاقتي البناء والوصل والبنية العاملية.

٥. معالجة اللغة العربية بالحاسوب (حشيش، ١٩٩٢).

تم في هذا البحث عرض هيكل لقواعد المعلومات الخاصة بالثروة اللفظية العربية، بالإضافة إلى مجموعة من السمات المنتقاة التي تعمل في إطار القواعد العربية المتعارف عليها لتغطية تصريف الكلمات واشتقاقها في بنيتها العميقة، ويقصد بالبنية العميقة للكلمة تلك التي تنتج من اتباع قواعد التصريف قبل إعمال قواعد الإعلال والإدغام والإبدال.

كما يتناول البحث الإشارة إلى المعالجة الحاسوبية لقواعد الإعـــلال والإدغـــام والإبـــدال وصورة الهمزة في الكتابة من تحقيق وحذف في بنيتها السطحية دون اللجوء إلـــى أوزان هـــذه البنية.

٦. التوليد النحوي والدلالي والصوتي لصيغ المبني للمجهول في اللغة العربية معالجة لسانية حاسوبية (الوعر، ١٩٩٢).

يرى الباحث أن الجملة العربية المبنية للمجهول لا تتضمن الإجراءات المعجمية والنحويـــة فحسب بل الإجراءات الصوتية والصرفية.

وكشفت الدراسة أن التحليل اللساني المطبق على التراكيب العربية المعلومة والمجهولة قـد اظهر أن التراكيب المبنية للمجهول تتنوع في بنيتها السطحية ولكنها تتماثل في بنيتها العميقة.

وخلصت الدراسة إلى القول أن المبني للمجهول يجب أن يحلل من خلال مفهوم تجريـــدي يمثل نظرية صوتية وصرفية ونحوية ودلالية ضمن إطار رياضي منطقي حديث يمكن حوسبته.

٧. الحاسوب والنحو العربي (علي، ١٩٩٦).

تضمنت هذه الدراسة شرحاً مختصراً لموقع النحو العربي في منظومـــة اللغـــة وعلاقتـــه بمنظومة الصرف ومنظومة الصوتيات ومنظومة المعجم، وتم في هـــذه الدراســـة ذكـــر أهـــم خصائص النحو العربي في نظر المؤلف وهي ظاهرة التوسط النحوي أي أن نحو اللغة العربيـــة يأخذ موقعاً وسطاً بين اللغات الإنسانية وانه يميل إلى الشائع ويكرهه الشاذ والشـــارد، بجـــانب جمعه العديد من الخصائص المشتركة مع أنحاء لغات أخرى، واستشهد لذلك في عمل مقارنـــة بين العربية ولغات أخرى في الخواص اللغوية كرتبة الكلمات في الجملـــة والمرونـــة النحويـــة والوصل...

وتم في هذه الدراسة عرض النتاج الوفير للتفاعل الشديد بين النحويين والدلاليين من جهـــة وبين اللغويين والحاسبيين من جهة أخرى.

وتنتهي الدراسة بعرض ناتج تطوير نظام آلي لإعراب اللغة العربية المكتوبة وقواعد البيانات المعجمية.

٨. الحاسوب واللغة العربية (عجيلي، ١٩٩٦).

يعرض الكتاب تطبيقات متعددة ومبسطة لمعالجة اللغة العربية آلياً وكان ذلك بعرض بعض الأمثلة باستخدام لغة برولوج، ومن هذه التطبيقات: الحاسوب والإعراب، والتحليل التركيبي، واستنباط المعاني.

ولم يتطرق الباحث إلى التفصيلات واقتصر على الأمور العامة البسيطة.

٩. العربية نحو توصيف جديد في ضوء اللسانيات الحاسوبية (الموسى، ٢٠٠٠).

يعد هذا الكتاب من الدراسات الحديثة في توصيف اللغة العربية، وتضمن بعض التفصيلات والتقسيمات التي تساعد الحاسوبي في معالجة اللغة العربية آليا، وقد تطرق الكاتب إلى تراكيب الجمل الفعلية بالتفصيل وإلى تراكيب الجملة الاسمية بشكل مختصر.

١٠. نموذج محوسب لمحلل نحوي للجمل الاسمية غير المشكولة في اللغة العربية (حمدان، ٢٠٠٢).

تم في هذه الرسالة دراسة معالجة اللغة العربية آلياً ضمن أربع مستويات تحليلية: التحليل الصرفي والتحليل المعجمي والتحليل النحوي والتحليل الدلالي، وكان تركيز الباحث على دراسة التحليل النحوي للجمل الاسمية غير المشكولة في اللغة العربية.

وقسم الباحث الجمل الاسمية التي قام ببحثها إلى خمس: الجملة الاسمية الصغرى والجملة الاسمية الكبرى وجملة كان وأخواتها وجملة إن وأخواتها وجملة الخالفة.

واقترح الباحث قواعد تركيبية للجمل الاسمية التي على أساسها يحدد المحلل النحوي موقع كل كلمة من الإعراب.

وقام الباحث ببناء برنامج باستخدام لغة دلفي الاصدار ٤,٠ اسماه (SAFUANS)، وقد نجح البرنامج في إعراب ٨٠ بالمائة من الجمل المدخلة بشكل صحيح وتام وإعراب ٢٠ بالمائة بشكل غير تام.

وبصورة عامة، نلاحظ أن الدراسات السابقة لم تتطرق إلى دراسة التحليل النحوي المفصل للجملة الفعلية من الفعل الماضي المبني للمعلوم.

وتم في هذه الأطروحة دراسة معالجة اللغة العربية آلياً بشكل عام، وكان تركيز الباحثة على دراسة التحليل النحوي لجمل فعلية غير مشكولة من الفعل الماضي المبني للمعلوم، وتم اقتراح قواعد تركيبية للجملة الفعلية من الفعل الماضي المبني للمعلوم والتي على أساسها يحدد المحلل النحوي موقع كل كلمة من الإعراب.

الفصل الثالث

اللسانيات الحاسوبية ومعالجة اللغة العربية حاسوبياً

يناقش هذا الفصل مفهوم اللســـانيات الحاســـوبية ((Computational Linguistics (CL)، ويتطرق إلى المستويات التحليلية الأربعة وهي التحليل المعجمي، والتحليل الصرفي، والتحليـــل النحوي، والتحليل الدلالي.

٣-١ تعريفات:

تعرف اللسانيات (Linguistics) أو ما يعرف بعلم اللغة بأنه العلم الذي يدرس اللغة دراسة علمية (ليونز، ١٩٨٥).

وتعرف اللسانيات الحاسوبية بأنها نظام بيني بين اللسانيات من جهة وعلم الحاسوب مـــن جهة أخرى (الموسى ، ٢٠٠٠)، أي انه علم يعنى بتطوير النظريات اللغويـــة لتطبيقـــها علـــى الحاسوب، ويعد حقل اللسانيات الحاســـوبية مـــن الحقـــول المتصلـــة بالذكـــاء الاصطنـــاعي (Artificial Intelligence)، وهو فرع من علم الحاسوب يهدف إلى وضـــــع نمـــاذج حاســـوبية للإدراك الإنساني، وتعتبر معالجة اللغات الطبيعيـــة ((Natural Language Processing (NLP) ومن ضمنها معالجة اللغة العربيـــة مـــن المجـــالات التطبيقيـــة لعلـــم اللســـانيات الحاســـوبية (حمدان، ٢٠٠٢).

ولمعالجة اللغة العربية نمر في أربعة مستويات تحليلية: التحليـــل المعجمـــي، والتحليـــل الصرفي، والتحليل النحوي، والتحليل الدلالي.

٣-٢ المحلل المعجمي (Lexical Analyzer) :

المعجم هو الوعاء اللغوي لحضارة المجتمع الانساني، وفهرس معارفه وخبراته، وهو خط التقاء اللغة مع العالم على اتساعه (علي ، ١٩٨٨).

ويعرف المعجم بأنه كتاب يضم أكبر عدد من مفردات اللغة مقرونة بشرحها وتفسير

معانيها، وتكون هذه المفردات مرتبة ترتيباً خاصاً، إما حسب حروف الهجاء أو الموضوع، والمعجم الكامل هو معجم يضم كل كلمة في اللغة مصحوبة بشرح معناها واشتقاقها وطريقة نطقها وشواهد تبين مواضع استعمالها (يعقوب، ١٩٨١).

وما نقصده بالمعجم هنا المعجم الآلي الذي يتكون من قاعدة بيانات تحتوي معلومات تحتاجها المعالجة الآلية، ويكون قادراً على أن يحدد لكل مفردة من مفرداته جميع المعطيات اللازمة لتحديد معناها وخصائصها الصوتية والصرفية والنحوية والدلالية، ويجب على المعجم أن يتصف بالشمول والوضوح والدقة والقابلية للتوسع والتعديل.

ولقد لاحظ الباحثون أن معظم المعاجم العربية تعاني من قصور سواء من حيث اختيار محتوياتها أو من حيث عرض المعلومات ومعالجتها (الصيني، ١٩٩٢).

والتحليل المعجمي ليس موضوع البحث هذا، لكنه يلزم حتى يتم إنجاز التحليل النحوي، لذلك تم بناء معجم بسيط لعينة من المفردات مثل الأسماء والأفعال والضمائر والحروف موضحاً بعضاً من ملامحها الصرفية والنحوية وذلك لاستخدامها في إجراء التحليل النحوي موضوع هذه الدراسة[١].

٣-٣ المحلل الصرفي (Morphological Analyzer):

يعرف الصرف بأنه دراسة بنية الكلمة (علي، ١٩٨٨)، ويعرف علم الصرف بأنه العلم الذي يبحث فيه عن أحكام بنية الكلمة (المتولي، ٢٠٠٢).

والتحليل الصرفي هو التحليل الخاص ببنية الكلمة من حيث تركيبها دون اعتبار موقعها، ويقوم المحلل الصرفي بتحليل وتفكيك الكلمة إلى مركباتها الصغيرة التي تتكون منها مثل الاسم والفعل والضمير والحرف ويحدد السوابق واللواحق المرتبطة بها ونوع هذه السوابق واللواحق، كأن تكون حروف جر أو ضمائر وصل أو حروف عطف أو ما شابه، وبعد تحديد الكلمة يتم ربطها بالمعجم لمعرفة صفاتها.

---

[١] يعرض ملحق رقم (١) عينة من محتويات المعجم.

ولتوضيح المقصود ببنية الكلمة نأخذ المثال التالي (علي، ١٩٨٨):

مثال: التحليل الصرفي لكلمة (وباتخاذهم).

- السوابق: ١- حرف العطف "و".
  ٢- حرف الجر "ب".
- جذع الكلمة: اتخاذ.
- الرتبة النحوية: مصدر.
- جذر الكلمة: أخذ.
- الصيغة الصرفية: افتعال.
- العلامة الإعرابية: الكسرة الظاهرة.
- اللواحق: ضمير متصل "هم"[١].

والمحلل الصرفي هو برنامج حاسوبي يقوم بعدة وظائف آليـاً، وأبـرز هـذه الوظـائف (حطاب، ١٩٩٦):

١- تحليل الكلمة إلى الجذر الثلاثي أو الرباعي أو الخماسي، مبيناً الأصل الذي جاءت عليه الكلمة.

٢- تحديد ما زيد على الكلمة نفسها من أحرف أو ضمائر، وتطرأ هذه الزيادة في بداية الكلمة وهو ما يعرف بالسوابق (Prefixes)، أو في داخلها وهو ما يعرف بالإدراج أو التكسير (Infixes)، أو في نهايتها وهو ما يعرف باللواحق (Suffixes).

٣- بيان الوزن الذي علية الكلمة.

٤- إرجاع الحروف المنقلبة إلى أصولها.

والتحليل الصرفي ليس موضوع البحث، ولكنة يلزم حتى يتم إنجاز التحليل النحوي، لذلك تم بناء محلل صرفي بسيط بالإضافة إلى المعجم حتى يتم تحديد المطلوب لكل مفرده في الجملة من صفات، وعليه يبنى المحلل النحوي.

---

[١] يتبع حركة هاء الضمير حركة الإعراب السابقة لها (اتخاذِهِم، اتخاذُهُم، اتخاذَهَم).

يقوم المحلل الصرفي الذي تم بناؤه بتفكيك الجملة إلى الكلمات المكونة منها، ثم يقـوم بـالبحث في المعجم عن هذه الكلمات كلمة كلمة وفقاً للخوارزمية التالية:

```
For i = 1 to word_number
Do While (k >= 1)
   For j = 1 To k
      string = cut_character_from_word (token, j, k)
      type = dictionary_word_type(string)
     If (type_in_dictionary) Then
        arr(i). word =string
          arr(i).type_of_word = type
          arr(i).begin_of_word = j
       arr(i).end_of_word = k
       Exit Do
     End If
   Next j
   k = k - 1
 Loop
Next i
```

حيث K عدد أحرف الكلمة المدخلة، و arr() مصفوفة خصائص لكلمات الجملة.

بعد تحديد جزء الكلمة الموجود في المعجم ونوعها ومعرفة صفاته وتحديد بدايته ونهايتـــه يتم استخلاص السوابق واللواحق المتصلة به، ثم يتم تحديد نوع هذه السوابق واللواحق.

مثال: في كلمة المعلمون يقوم المحلل الصرفي باستخدام الخوارزمية السابقة بتحديد جزء الكلمـة المطابق للمفردة المخزنة في المعجم وهي (معلم)، وبعدها يتم تحديد سابق الكلمة (ال) ولاحقـــها (ون).

٣-٤ المحلل النحوي (Syntax Analyzer):

٣-٤-١ تعريفات:

يعرف النحو بأنه دراسة بنية الجملة، وذلك من حيث ترتيب عناصرهـــا (أو مكوناتـــها) والعلاقة التركيبية (البنائية) التي تربط بين هذه العناصر (علي، ١٩٨٨)، وفي تعريف آخر هو علم يبحث فيه عن أحكام بنية الجملة (المتولي، ٢٠٠٢).

ويعرف المحلل النحوي بأنه برنامج يتعامل مع بنية الجملة وفق تراكيبها النحوية ويقـــوم بتحديد دور كل كلمة ومعرفة موقعها من الإعراب.

ويمكن التعبير عن اللغة بأسلوب رياضي على النحو التالي (Slonneger, 1995):

اللغة=[م، ن ، ق، ج] حيث

م: مجموعة الرموز الطرفية (Terminal Symbols)، وهي تمثل قائمة مفردات المعجم وما يشتق منها من كلمات.

ن: مجموعة الرموز اللاطرفية (Nonterminal Symbols)، التي تمثل نظام النحو المتبع والـــذي من خلاله تطبق القواعد لتوليد عدد لانهائي من الجمل.

ق: مجموعة قواعد التركيب التي تصف الرموز اللاطرفية برموز طرفية ورموز لاطرفية.

ج: الجملة التامة.

وقد حدد نعوم تشومسكي (Noam Chomsky) أربعة أنواع لنظم النحو تختلف من حيـــث قدرتها على التوليد اللغوي (علي، ١٩٨٨)، وسوف أذكر نوعين من هذه النظـــم: الأول النحـــو المتحرر من السياق والثاني النحو الحساس للسياق .

٣-٤-٢ قواعد إعادة الكتابة ((Backus-Naur Form (BNF)):

تمثل النظم النحوية على هيئة مجموعة من قواعد إعادة الكتابة، وبيـــن الجـــدول (٣-١) الرموز المستخدمة في قواعد إعادة الكتابة باللغة الإنجليزية وما يقابلها باللغة العربية وما يعنيه كل رمز.

الرمز بالإنجليزية	الرمز بالعربية	المعنى
:=	←	إمكانية استبدال ما على يمين الرمز بمـــا على يساره باللغة العربية والعكس بالنسبة للغة الإنجليزية، ويســـتخدم هـــذا الرمـــز للفصل بين جانبي القاعدة.
|	|	الاختيار من متعدد.
+	+	علاقة تتالي، ويقصد بها جمع مـــا علـــى يمين الرمز مع ما على يساره.
<>	<>	يحتوي رموزاً لاطرفية.
{}	{}	إمكانية تكرار ما بداخله من صفر إلـــى ن مرة.
[]	( )	الاختيار بين تضمين ما بداخله أو عـــدم تضمينه.

جدول (٣-١) الرموز المستخدمة في قواعد إعادة الكتابة

٣-٤-٣ النظم النحوية:

١. نظام النحو المتحرر من السياق ((Context Free Grammar (CFG) .

يمثل هذا النظام على شكل مجموعة من قواعد إعادة الكتابة، وما يميزه عدم اعتماد أي عنصر فيه على ما يسبقه أو يلحقه من عناصر، مثال ذلك:
<الجملة الفعلية>← <جملة فعلية صغرى> | <جملة فعلية كبرى>.

ويتميز النظام بسهولته وبساطته وقابليته للبرمجة، وقد نجح في مجال تصميم لغات البرمجة لكنه غير ملائم بنفس الدرجة لتوصيف اللغات الطبيعية بسبب طبيعة هذه اللغات الغنية جداً بالمصطلحات وتعدد أشكال تراكيب الجمل فيها واعتماد عناصر هذه الجمل على بعضها، فاللغات الطبيعية تعتمد على السياق.

٢. نظام النحو الحساس للسياق ((Context Sensitive Grammar (CSG).

سمي هذا النظام بالحساس للسياق بسبب اعتماد بعض عناصر القاعدة النحوية على ما يسبقها أو يلحق بها من عناصر، ولنأخذ المثال التالي الذي يعرض قاعدة تحديد شكل الحرف العربي من حيث خاصية التشبيك.
مثال: <حرف> + "ع" + <حرف>← <حرف> + ـعـ + <حرف>.

وتعني هذه القاعدة أن شكل حرف العين (ع) يأخذ شكلاً وسطياً إذا وقع بين حرفين قابلين للوصل مثل: (م، د، ق، ش، ...).

ورغم القدرة الكبيرة للنحو الحساس للسياق في تمثيل كثير من ظواهر اللغات الطبيعية، والتعامل مع الحساسية السياقية الناجمة عن ظواهر التآخي النحوي المختلفة فإنه يعيبه صعوبة برمجته، أي صعوبة دمجه في نظم المعالجة الآلية (علي، ١٩٨٨) .

ويمكن تحويل النحو الحساس للسياق إلى نحو متحرر من السياق بزيادة عدد القواعد التركيبية والتفريعات.

٣-٥ المحلل الدلالي (Semantic Analyzer):

علم الدلالة هو العلم الذي يبحث فيه عن معنى معين للفظ معين يوحي به سياق لغوي أو اجتماعي معين (المتولي، ٢٠٠٢).

وتختلف دلالة اللفظ باختلاف البيئة الجغرافية واختلاف الفترة التاريخية، مثال ذلك: قول العربي في القرون الأولى (دمع منسجم) بمعنى منصب غزير منتظم وقول المواطن المصري في الوقت الحاضر (أنت منسجم) بمعنى طيب النفس معتدل المزاج (المتولي، ٢٠٠٢).

ويعني التحليل الدلالي دراسة مختلف أوجه المعاني الممكن أن ترد عليها مفردات الجملة، والذي على أساسه يمكن أن يتغير الموقع الإعرابي لهذه المفردات (حمدان، ٢٠٠٢)، فمثلا قولنا (أكل الطعام حسام) لو افترضنا عدم وجود حركات التشكيل وعدم إجراء التحليل الدلالي فإن نتيجة التحليل النحوي تكون إعراب كلمة الطعام فاعلاً مرفوعاً وإعراب كلمة حسام مفعولاً به منصوباً، وهذا إعراب خطأ.

هنا يأتي دور المحلل الدلالي في فك اللبس فمع تقدم كلمة (الطعام) إلا أنها تقع موقع المفعول به، لأن الطعام جماد لا يستطيع أن يقوم بفعل الأكل، ومع تأخر كلمة (حسام) إلا أنها تقع موقع الفاعل لأنها تدل على كائن حي عاقل يستطيع أن يقوم بفعل الأكل.

ويعدُّ التحليل الدلالي من أصعب أنواع التحليل اللغوي للغات الطبيعية، ويعتمد على التحليل المعجمي والتحليل الصرفي والتحليل النحوي.

يتبين مما سبق أن مستويات التحليل الأربعة تتداخل وتتشابك فيما بينها، وهذا التداخل يزيد من صعوبة معالجة اللغة العربية آلياً ويضيف الحاجة إلى أهمية البحث والدراسة في هذا الموضوع ودراسته دراسة علمية منهجية.

الفصل الرابع

الجملة الفعلية غير المشكولة من الفعل الماضي المبني للمعلوم

يناقش هذا الفصل الجملة الفعلية غير المشكولة من الفعل الماضي المبني للمعلوم، والتقسيمات المقترحة لها ويعرض القواعد التركيبية المقترحة، ويبين الفصل مجموعة التراكيب التفصيلية لمختلف حالات الجملة الفعلية غير المشكولة من الفعل الماضي المبني للمعلوم ومجموعة قواعد المعرفة المعتمد عليها في التحليل النحوي.

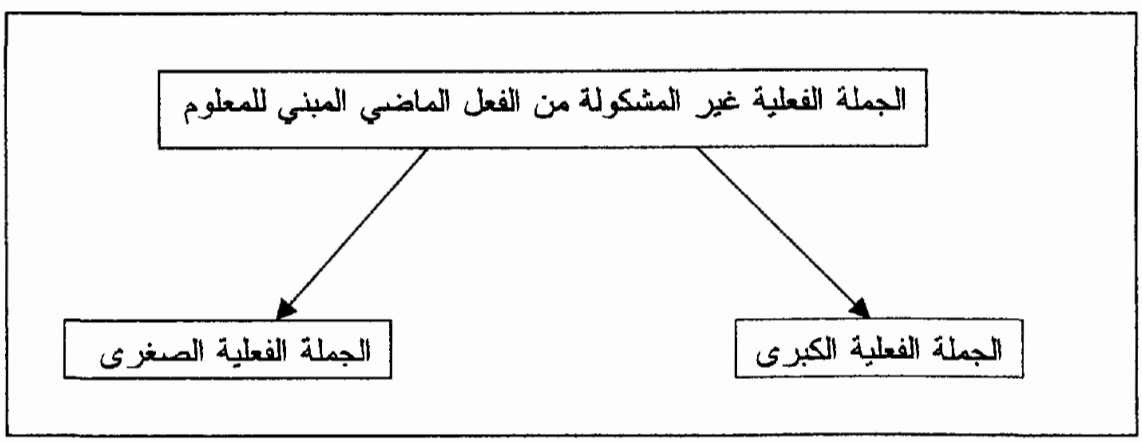
٤-١ تعريفات:

الجملة كلام تام المعنى وهي قسمان:

الجملة الاسمية، وتتكون من المبتدأ والخبر مثل: الحياة ابتسامة.

الجملة الفعلية، وتبدأ بفعل يليه فاعل يقوم بذلك الفعل ومفعول به أو أكثر إذا كان الفعل متعديا لمفعول به أو أكثر.

وتم في هذه الأطروحة دراسة الجملة الفعلية غير المشكولة من الفعل الماضي المبني للمعلوم، والتي ستكون مدار المحلل النحوي، وتنقسم الجملة الفعلية غير المشكولة من الفعل الماضي المبني للمعلوم إلى قسمين الجملة الفعلية الكبرى والجملة الفعلية الصغرى.



الشكل(٤-١) تقسيمات الجملة الفعلية غير المشكولة من الفعل الماضي المبني للمعلوم

٤-٢ أمثلة على التركيبات المقترحة للجملة الفعلية غير المشكولة من الفعل الماضي المبني للمعلوم وأشكالها المختلفة:

أولاً: الجملة الفعلية الصغرى:

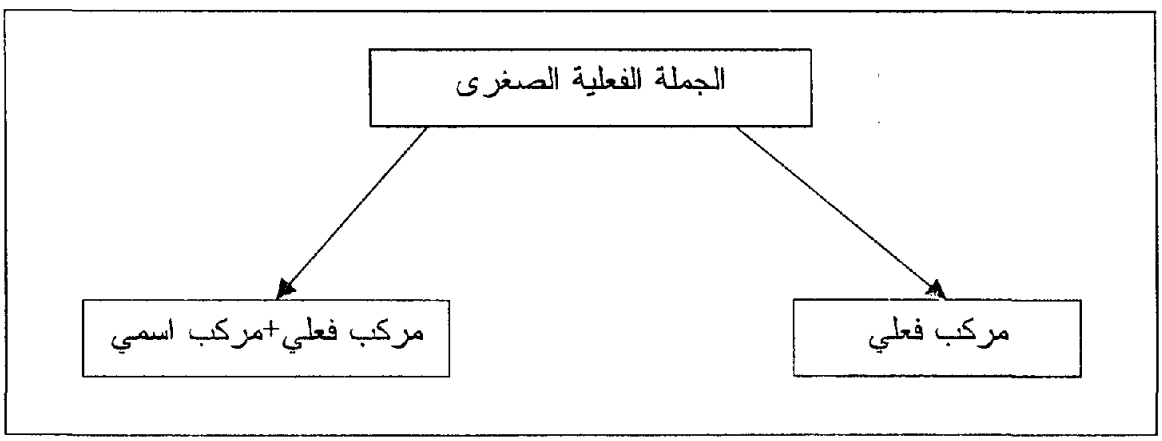
يقصد بها الجملة التي تتكون من مركب فعلي أو من مركب فعلي ومركب اسمي وتأتي على شكلين تركيبيين رئيسين :

١- <مركب فعلي> ، كقولنا:

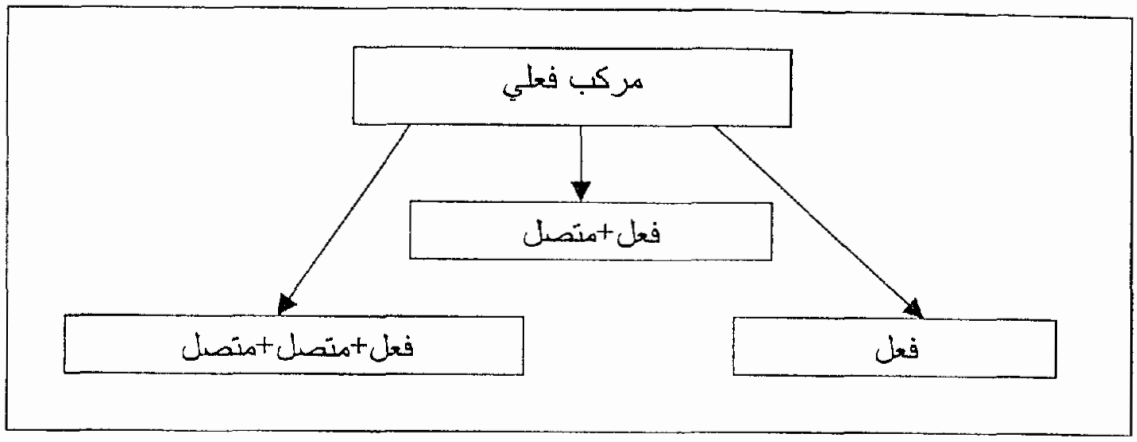
- لعب.
- أسعدني.
- كلمته.
- مضينا.
- دعوتها.
- ضرباكم.

٢- <مركب فعلي>+<مركب اسمي> ، كقولنا:

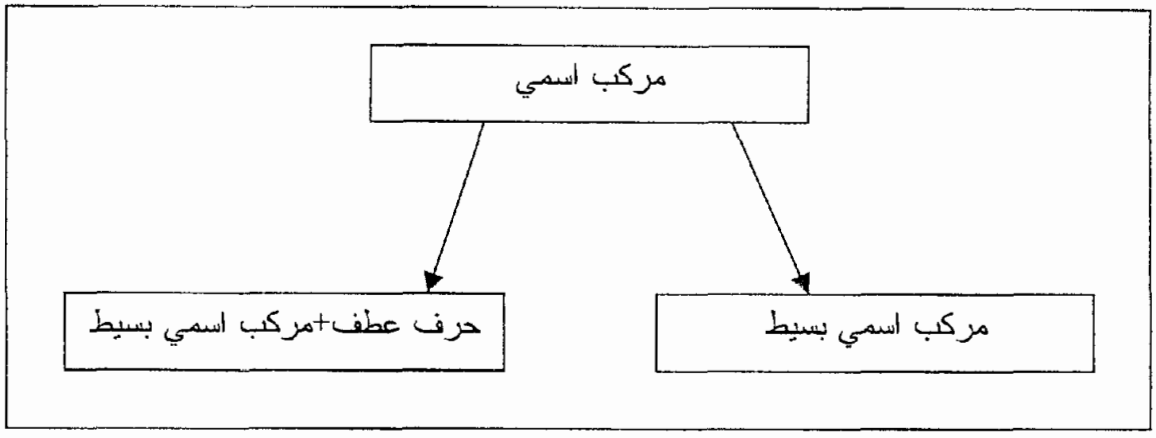
- ضحك محمد.
- رمينا الحجارة.
- سألتهما المعلمة.
- استخدم حسام الجهاز.
- شربت العصير فاطمة.
- أعطت المحتاج مالا.



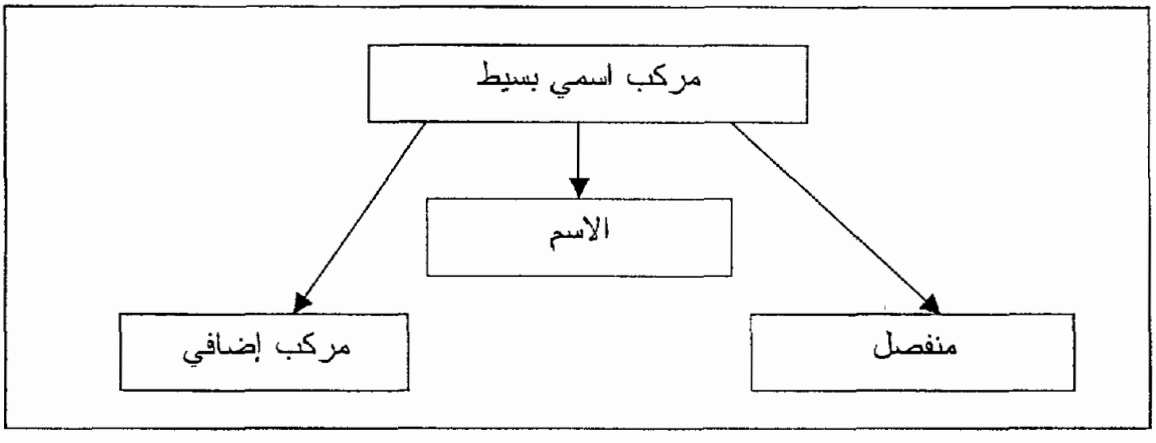
الشكل(٤-٢) تركيبات الجملة الفعلية الصغرى



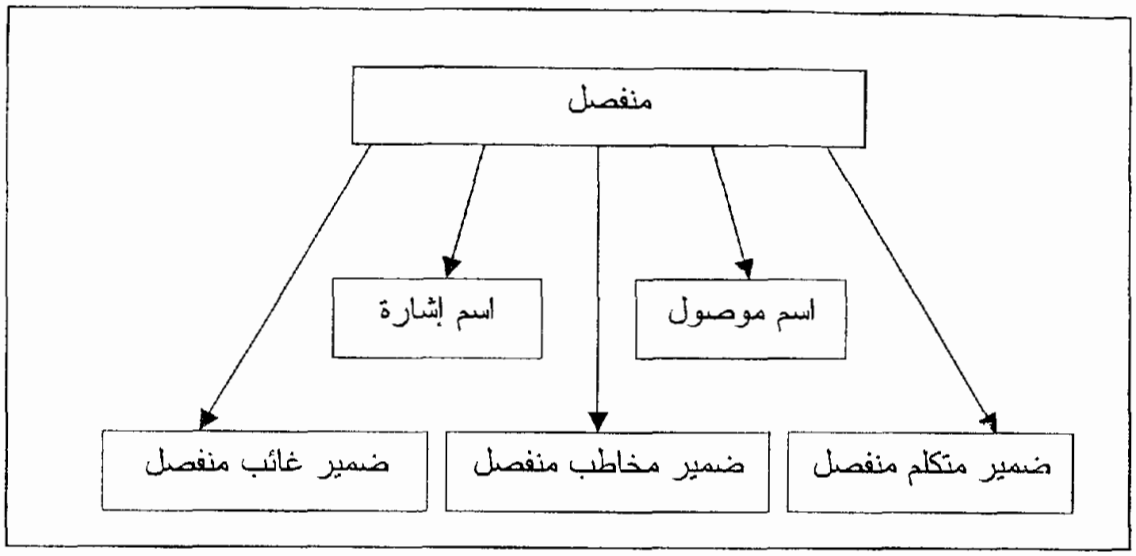
الشكل(٤-٣) تركيبات المركب الفعلي



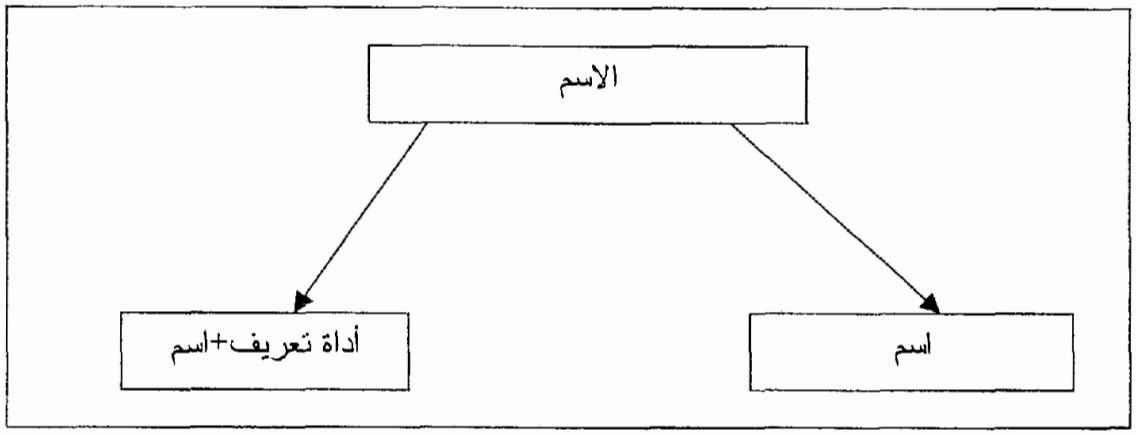
الشكل(٤-٤) تركيبات المركب الاسمي



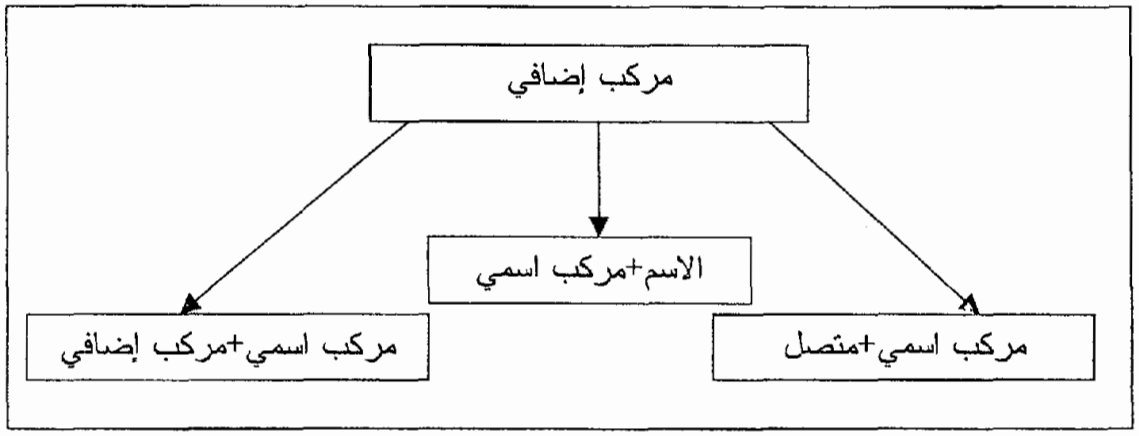
الشكل(٤-٥) تركيبات المركب الاسمي البسيط



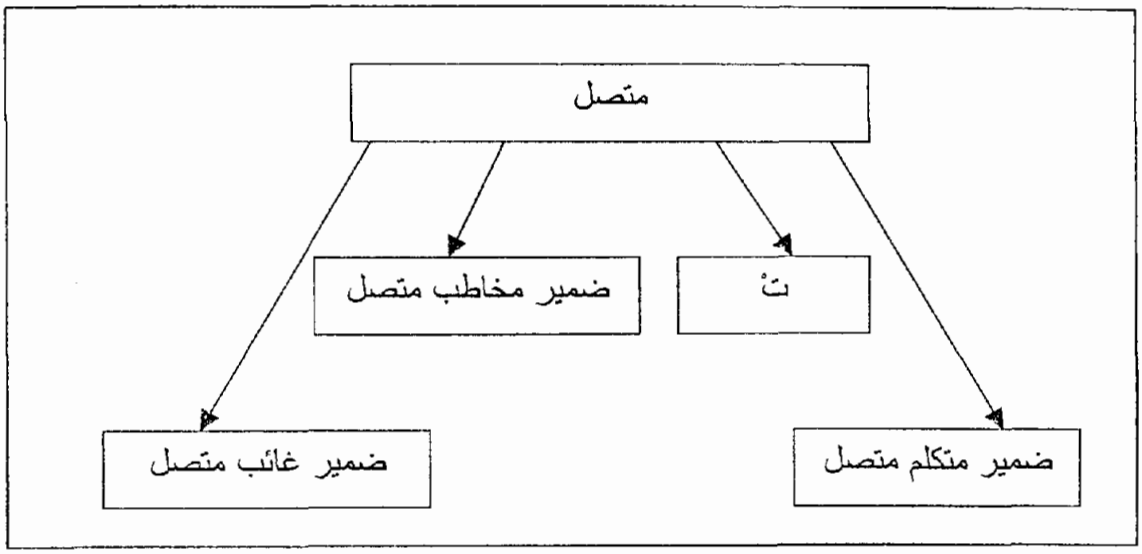
الشكل(٤-٦) تركيبات المنفصل



الشكل(٤-٧) تركيبات الاسم



الشكل(٤-٨) تركيبات المركب الإضافي



الشكل(٤-٩) تركيبات المتصل

ثانياً: الجملة الفعلية الكبرى:

يقصد بها الجملة التي تتكون من جملة فعلية صغرى ومركب مصدر مؤول أو من جملة فعلية صغرى وجملة اسمية صغرى في الأصل المحول عنه أو من جملتين فعليتين صغريين وتأتي على ثلاثة أشكال تركيبية :

١-<جملة فعلية صغرى> + <مركب مصدر مؤول>، كقولنا:

- حدسنا أنك ناجح.
- أسعدك أن أنجح.
- ظننت أن زيدا كريم.
- حسبت أن في البيت خالدا.
- درى خالد أن الإيمان نصر.
- ظنت سعاد أن معكم نقودا.

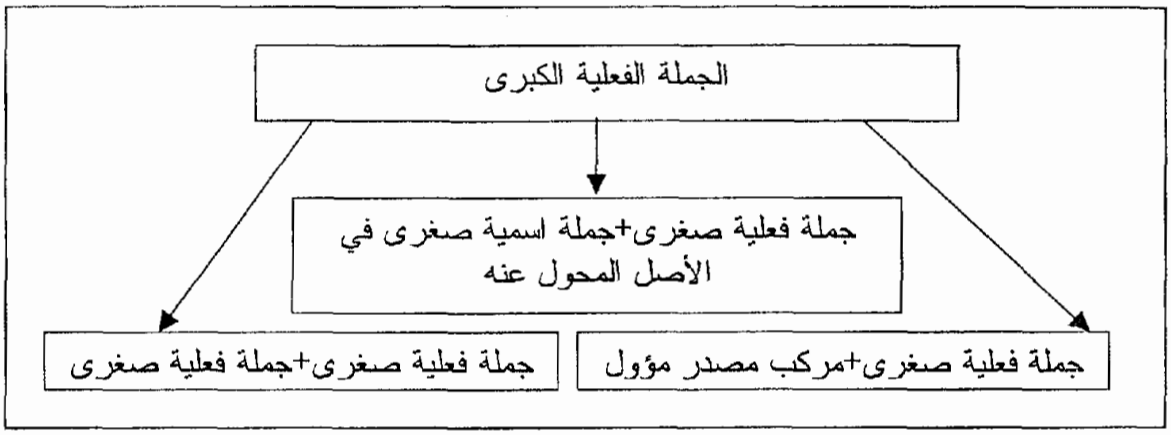
٢-<جملة فعلية صغرى > + <جملة اسمية صغرى في الأصل المحول عنه> ، كقولنا:

- لعب خالد في الحديقة.
- حسب حسام خالدا صديقا.
- ظننا في البيت فاطمة.

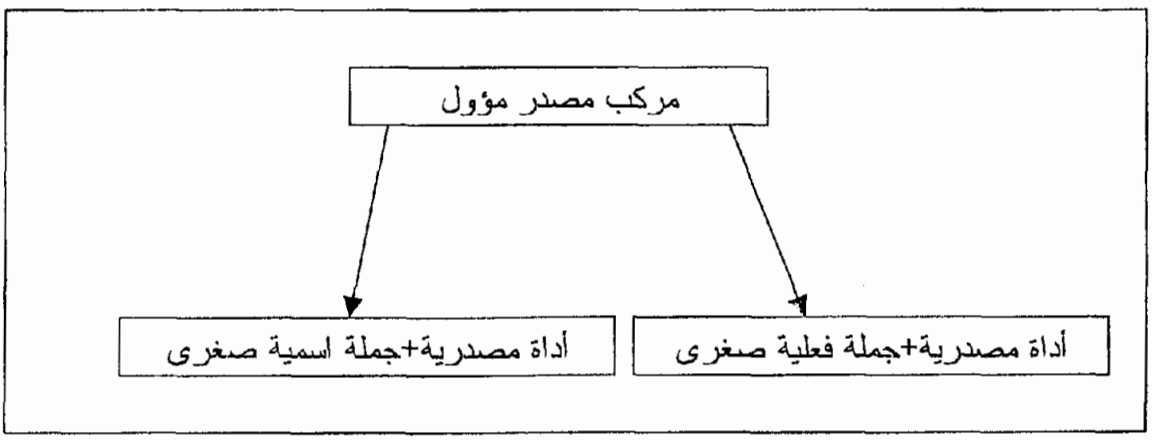
- أعلمتك زيدا كريما.
- أريته الخير وفيرا.
- انسكب الدهان على الأرض.

٣-<جملة فعلية صغرى> + <جملة فعلية صغرى>، كقولنا:

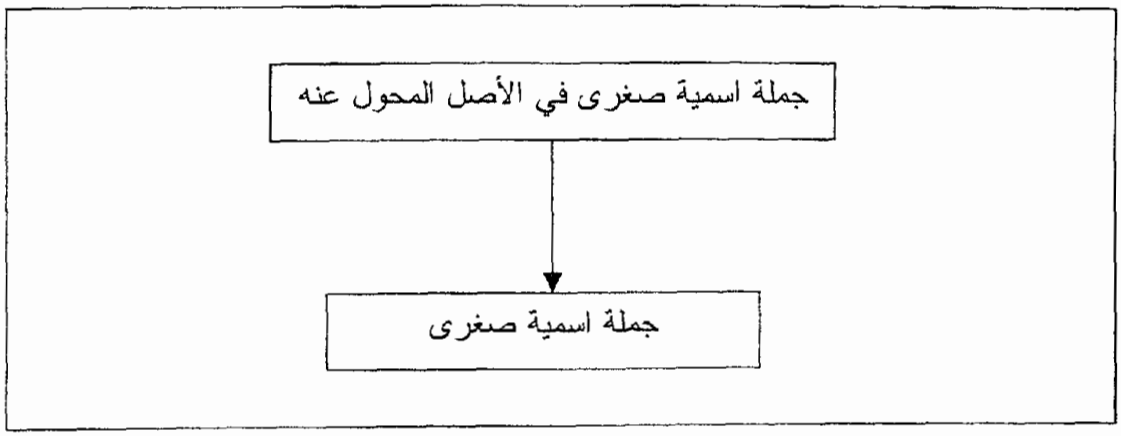
- أعلماه خالدا نجح.
- علم المعلم الطالب يجيد الكتابة.
- أرتنا فاطمة خالد يحرث الحقل.
- حسب خالد حساما كسر الزجاج.
- زعم وليد سمية حطمت الكرسي.
- زعم وليد سمية اتخذت خالدا صاحبا.



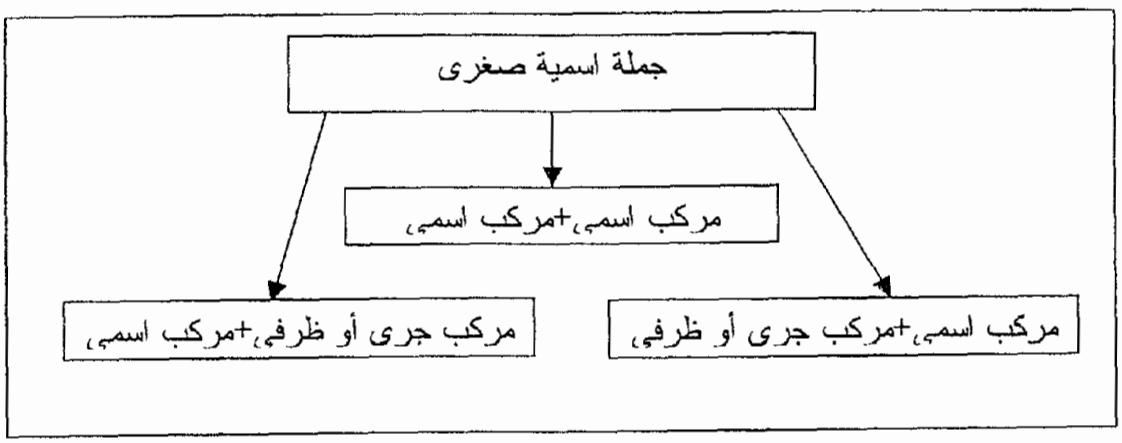
الشكل(٤-١٠) تركيبات الجملة الفعلية الكبرى



الشكل(٤-١١) تركيبات المصدر المؤول



الشكل(٤-١٢) تركيبات الجملة الاسمية الصغرى في الأصل المحول عنه



الشكل(٤-١٣) تركيبات الجملة الاسمية الصغرى

٤-٣ قواعد التركيب المقترحة للجملة الفعلية من الفعل الماضي المبني للمعلوم :

<الجملة الفعلية > ← <جملة فعلية صغرى> | <جملة فعلية كبرى>

<جملة فعلية صغرى> ← <مركب فعلي> + <مركب اسمي> | <مركب فعلي>

<جملة فعلية كبرى> ← <جملة فعلية صغرى> + <مركب مصدر مؤول> | <جملة فعلية صغرى> + < جملة اسمية صغرى في الأصل المحول عنه> | <جملة فعلية صغرى> + <جملة فعلية صغرى>

<جملة اسمية صغرى> ← <مركب اسمي> + <مركب اسمي> |<مركب اسمي> + <مركب جري أو ظرفي> | <مركب جري أو

ظرفي> + <مركب اسمي>

<مركب فعلي> ← <فعل> | <فعل> + < متصل > | <فعل> + <متصل> + <متصل>

<فعل> ← <فعل ماضي> | <فعل مضارع>

<مركب اسمي> ← <مركب اسمي بسيط> | <حرف عطف> + <مركب اسمي بسيط>

<مركب اسمي بسيط> ← <الاسم> | <منفصل> | <مركب إضافي>

<مركب إضافي> ← <الاسم> + <مركب اسمي> | <مركب اسمي> + <متصل> | <مركب اسمي> + <مركب إضافي>

<مركب مصدر مؤول> ← <أداة مصدرية> + <جملة فعلية صغرى> | <أداة مصدرية> + <جملة اسمية صغرى>

<مركب جري أو ظرفي > ← <شبه جملة جار ومجرور> | <شبه جملة ظرفية>

<شبه جملة جار ومجرور> ← <حرف جر> + <مركب اسمي> | <حرف جر> +<لاحق جري أو ظرفي>

<شبه جملة ظرفية> ← <ظرف> + <مركب اسمي> <ظرف> +<لاحق جري أو ظرفي>

<الاسم> ← <اسم> | <أداة تعريف> + <اسم>

<منفصل> ← <ضمير متكلم منفصل > | <ضمير مخاطب منفصل> <ضمير غائب منفصل> | <اسم إشارة> |<اسم موصول >

<متصل> ← <ضمير متكلم متصل> | <ضمير مخاطب متصل> | <ضمير غائب متصل>| تْ

<ضمير متكلم منفصل> ← أنا | نحن | إياي | إيانا

<ضمير مخاطب منفصل> ← أنتَ | أنتِ | أنتما | أنتم | أنتن | إياكَ | إياكما | إياكم | إياكِ | إياكن

<ضمير غائب منفصل> ← هو | هي | هما | هم | هن | إياه | إياهما | إياهم | إياها | إياهن

<اسم إشارة>	←	هذا | ذلك | هذه | تلك | هذان | هتان | ذانك | تانك | هؤلاء | أولئك | هنا | هناك | هاهنا | هنالك
<ضمير متكلم متصل>	←	تُ| ي | نا
<ضمير مخاطب متصل>	←	تَ | كَ | تِ | كِ | تما | كما | تم | كم | تن | كن
<ضمير غائب متصل>	←	ه | ها | ا | هما | وا | هم | ن | هن
<اسم موصول>	←	الذي | التي | اللذان | اللتان | اللائى | اللاتي | الذين | اللواتي | من | ما | أي
<أداة تعريف>	←	ال
<حرف جر>	←	ب | ل | ك | من | عن | في | مذ | منذ | إلى | على | حتى | و | ت | رب
<ظرف>	←	قبل | بعد | فوق | تحت | أمام | خلف | يمين | يسار | شمال | جنوب
<حرف عطف>	←	و | ف | ثم | أو | أم | بل | لكن
<أداة تصدير>	←	أن
<لاحق جري أو ظرفي>	←	ه | ها | هما | هم | هن | ك | كما | كم | كن | ي | نا

٤-٤ قواعد المعرفة التي يستدل بها البرنامج:

إعراب اللواحق[١]

قاعدة ضمائر النصب:

١. إذا كان اللاحق الضمير (ـــه) يعرب ضميراً متصلاً مبنياً في محل نصب مفعول به.

٢. إذا كان اللاحق الضمير (ـــها) تعرب الهاء ضميراً متصلاً مبنياً في محل نصب مفعول به، والألف إشارة إلى التأنيث.

٣. إذا كان اللاحق الضمير (ـــهما) تعرب الهاء ضميراً متصلاً مبنياً في محل نصب مفعول به، والـــ(ما) حرف اعتماد للتثنية.

٤. إذا كان اللاحق الضمير (ـــهم) تعرب الهاء ضميراً متصلاً مبنياً في محل نصب مفعول به، والميم عوض عن الجماعة.

---

[١] يبين ملحق رقم (٢) مجموعة اللواحق المتصلة بالفعل الماضي.

٥. إذا كان اللاحق الضمير (ـهن) تعرب الهاء ضميراً متصلاً مبنياً في محل نصب مفعول به، والنون نون النسوة إشارة إلى التأنيث.

٦. إذا كان اللاحق الضمير (ـني) تعرب النون نون الوقاية، والياء ضميراً متصلاً مبنياً في محل نصب مفعول به.

٧. إذا كان اللاحق الضمير (ـك) يعرب ضميراً متصلاً مبنياً في محل نصب مفعول به.

٨. إذا كان اللاحق الضمير (ـكما) تعرب الكاف ضميراً متصلاً مبنياً في محل نصب مفعول به، والـ(ما) حرف اعتماد للتثنية.

٩. إذا كان اللاحق الضمير (ـكم) تعرب الكاف ضميراً متصلاً مبنياً في محل نصب مفعول به، والميم عوض عن الجماعة.

١٠. إذا كان اللاحق ضمير (ـكن) تعرب الكاف ضميراً متصلاً مبنياً في محل نصب مفعول به، النون إشارة إلى التأنيث.

قاعدة ضمائر الرفع:

١. إذا كان اللاحق الضمير (ـتما) تكون حركة ما قبل الضمير السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك، وتعرب التاء ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، والـ(ما) حرف اعتماد للتثنية.

٢. إذا كان اللاحق الضمير (ـتم) تكون حركة ما قبل الضمير السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك، وتعرب التاء ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، والميم عوض عن الجماعة.

٣. إذا كان اللاحق الضمير (ـتن) تكون حركة ما قبل الضمير السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك، وتعرب التاء ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، والنون إشارة إلى التأنيث.

٤. إذا كان اللاحق الضمير (ـوا) ولم يكن الفعل معتل الآخر تكون حركة ما قبل الضمير الضمة الظاهرة لاتصاله بواو الجماعة، وتعرب الواو (واو الجماعة) ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، والألف فارقة.

٥. إذا كان اللاحق الضمير (ـوا) وكان الفعل معتل الآخر، والحرف الأخير من الفعل حرف (ـا،ـى)، تكون حركة ما قبل الضمير الضمة المقدرة على الألف المحذوفة لالتقاء الساكنين، وتعرب الواو (واو الجماعة) ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، والألف فارقة.

٦. إذا كان اللاحق الضمير (ـوا) وكان الفعل معتل الآخر، والحرف الأخير من الفعل حرف (ـي)، تكون حركة ما قبل الضمير الضمة المقدرة على الياء المحذوفة لالتقاء الساكنين، وتعرب الواو (واو الجماعة) ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، والألف فارقة.

٧. إذا كان اللاحق الضمير (ـن) تكون حركة ما قبل الضمير السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك، وتعرب النون (نون النسوة) ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل.

٨. إذا كان اللاحق الضمير (ـا) تكون حركة ما قبل الضمير الفتحة لاتصاله بضمير رفع متحرك، وتعرب الألف ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل.

قواعد المعرفة الإعرابية للمركب الجري أو الظرفي:

١. إذا كان الحرف الأول في شبة الجملة حرف جر لم يتصل به لاحق[1]، وعدد الكلمات بعد حرف الجر كلمتان، والكلمة الثانية غير معرفة والكلمة الثالثة معرفة، يعرب حرف الجر حرف جر مبنياً، وتعرب الكلمة الثانية اسماً مجروراً وهو مضاف، وتعرب الكلمة الثالثة مضافاً إليه مجروراً، مثال: (في ليلة القدر، بحديقة البيت).

٢. إذا كان الحرف الأول في شبة الجملة حرف جر لم يتصل به لاحق، وعدد الكلمات بعد حرف الجر كلمة واحدة، والكلمة الثانية معرفة، يعرب حرف الجر حرف جر مبنياً، وتعرب الكلمة الثانية اسماً مجروراً، مثال: (في البيت، بالحديقة).

٣. إذا كان الحرف الأول في شبة الجملة حرف جر واتصل به لاحق، وتكونت شبة الجملة من كلمة واحدة يعرب حرف الجر حرف جر مبنياً، ويعرب اللاحق ضميراً متصلاً مبنياً في محل جر بحرف الجر، مثال: (معكم).

٤. إذا كان الكلمة الأولى في شبة الجملة ظرفاً لم يتصل به لاحق، وعدد الكلمات بعد الظرف كلمتان، والكلمة الثانية غير معرفة والكلمة الثالثة معرفة، تعرب الكلمة الأولى ظرفاً مبنياً وهو مضاف، وتعرب الكلمة الثانية مضاف إليه مجروراً وهو مضاف، وتعرب الكلمة الثالثة مضافاً إليه مجروراً، مثال: (فوق شجرة البيت).

٥. إذا كان الكلمة الأولى في شبة الجملة ظرفاً لم يتصل به لاحق، وعدد الكلمات بعد الظرف كلمة واحدة، والكلمة الثانية معرفة، تعرب الكلمة الأولى ظرفاً مبنياً وهو مضاف، وتعرب الكلمة الثانية مضاف إليه مجروراً، مثال: (فوق البيت).

---

[1] يبين ملحق رقم (٣) مجموعة اللواحق المتصلة بحروف الجر والظروف.

٦. إذا كان الكلمة الأولى في شبة الجملة ظرفاً واتصل به لاحق، وتكونت شبة الجملة من كلمة واحدة، تعرب الكلمة الأولى ظرفاً مبنياً وهو مضاف، ويعرب اللاحق ضميراً متصلاً مبنياً في محل جر بالإضافة، مثال: (فوقكم).

قواعد المعرفة لتحديد نوع الجملة فعلية أم اسمية:

١. إذا كانت الكلمة الأولى فعلاً فالجملة فعلية.

٢. إذا لم يتحقق الشرط السابق فالجملة ليست فعلية.

قواعد المعرفة لتحديد نوع الجملة الفعلية كبرى أم صغرى:

١. إذا كانت الجملة فعلية واحتوت أداة التصدير أن فهي جملة فعلية كبرى.

٢. إذا كانت الجملة فعلية واحتوت حرف جر أو ظرف فهي جملة فعلية كبرى.

٣. إذا كانت الجملة فعلية وكان الفعل من أفعال القلوب وعدد الكلمات أكثر من كلمتين فهي جملة فعلية كبرى.

٤. إذا كانت الجملة فعلية واحتوت فعلين فهي جملة فعلية كبرى.

٥. إذا كانت الجملة فعلية ولم تكن جملة فعلية كبرى فهي جملة فعلية صغرى.

قواعد المعرفة لتحديد التركيبة الفرعية للجمل الموجودة:

١. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى واحتوت أداة التصدير أن فالجملة من التركيبة الأولى، مثال: (أسعدني أن يسود العدل).

٢. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى واحتوت حرف جر أو ظرف فالجملة من التركيبة الثانية، مثال: (لعب سامر في الحديقة).

٣. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى واحتوت فعلين فالجملة من التركيبة الثالثة، مثال: (حسب خالد زيدا كتب المقال).

٤. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى ولم تحتو حرف جر أو ظرف أو أداة تصدير واحتوت فعلاً واحداً من أفعال القلوب فهي من التركيبة الثانية، مثال: (أعلمته زيدا كريما).

٥. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى وكانت تتكون من كلمة واحدة فهي من التركيبة الأولى، مثال: (لعب، كلمنه).

٦. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى وكانت تتكون من كلمتين فأكثر فهي من التركيبة الثانية، مثال: (ضحك خالد).

قواعد المعرفة الإعرابية للجملة الفعلية الصغرى من التركيبة الأولي:

١. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الأولى، ولم يكن الفعل معتل الآخـــر، أو كان الفعل معتل الأخر والحرف الأخير من الفعل (ـــي)، ولم يتصل بالكلمة أي لاحق، تعـــرب الكلمة فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة الظاهرة على آخره والفاعل ضميراً مستتراً تقديره هـــو، أو تعرب فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة الظاهرة على آخره. مثال: (لعب).

٢. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الأولى، والفعل معتل الآخـــر، والحـــرف الأخير من الفعل (ـــى، ـــا)، ولم يتصل بالكلمة أي لاحق، تعرب الكلمة فعلاً ماضياً مبنياً علـــى الفتحة المقدرة على آخره منع من ظهورها التعذر، والفاعل ضميراً مستتراً تقديره هو، أو تعرب فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة المقدرة على آخره منع من ظهورها التعذر. مثال: (دعا).

٣. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الأولى، ولم يكن الفعل معتل الآخر، أو كان الفعل معتل الآخر والحرف الأخير من الفعل (ـــي)، واتصل بالكلمة لاحق من مجموعة ١، تعرب الكلمة فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة الظاهرة على آخره، والفاعل ضميراً مستتراً تقديـــره هو، ويعرب اللاحق حسب قاعدة ضمائر النصب، مثال: (كلمه).

٤. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الأولى، والفعل معتل الآخر، والحـــرف الأخير من الفعل (ـــا،ـــى)، واتصل بالكلمة لاحق من مجموعة ١، تعرب الكلمة فعلاً ماضيـــاً مبنياً على الفتحة المقدرة منع من ظهورها التعذر، والفاعل ضميراً مستتراً تقديره هو، ويعـــرب اللاحق حسب قاعدة ضمائر النصب، مثال: (رماهم).

٥. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الأولى، واتصل بالكلمـــة لاحـــق مـــن مجموعة ٢، تعرب الكلمة فعلاً ماضياً مبنياً على حركة ما قبل الضمير، وتعرب حركة الفعـــل واللاحق حسب قاعدة ضمائر الرفع، مثال: (درستما).

٦. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الأولى، ولم يكن الفعل معتل الآخر، أو كان الفعل معتل الآخر والحرف الأخير من الفعل (ـــي)، واتصل بالكلمة لاحق من مجموعـــة ٣ من نوع (ـــت)، تعرب الكلمة فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة الظاهرة، والتاء تاء التأنيث حرفـــاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، والفاعل ضميراً مستتراً تقديره هي، أو تعرب فعـــلاً ماضياً مبنياً على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك، والتاء ضميراً متصلاً مبنياً في محـــل رفع فاعل، مثال: (لعبت).

٧. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الأولى، ولم يكن الفعل معتل الآخر، أو كان الفعل معتل الآخر والحرف الأخير من الفعل (ـــي)، واتصل بالكلمة لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـــنا)، تعرب الكلمة فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة الظاهرة، والفاعل ضميراً مستتراً تقديره هو، والـــ(نا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل نصب مفعول به، أو تعرب فعلاً ماضياً مبنياً على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك، والـــ(نا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فـاعل، مثال: (درسنا).

٨. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الأولى،والفعل معتل الآخـــر، واتصـــل بالكلمة لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـــت)، والحرف الأخير من الفعل (ـــا،ـــى)، ولم يكـــن الحرف الأخير من الكلمة المتصلة باللاحق حرف (ـــو،ـــي)، تعرب الكلمة فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة المقدرة على الألف المحذوفة منع من ظهورها لالتقاء الساكنين، والتاء تاء التـــأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، والفاعل ضميراً مستتراً تقديره هـــي، مثـــال (دعت).

٩. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الأولى، والفعل معتل الآخر، واتصـــل بالكلمة لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـــت)، والحرف الأخير من الفعل (ـــا) والحرف الأخير من الكلمة المتصلة باللاحق حرف (ـــو) ، أو الحرف الأخير من الفعل (ـــى)، والحرف الأخير من الكلمة المتصلة باللاحق حرف (ـــي)، تعرب الكلمة فعلاً ماضياً مبنياً على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك، والتاء ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، مثال: (رميت).

١٠. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الأولى، والفعل معتل الآخر، واتصـــل بالكلمة لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـــنا)، والحرف الأخير من الفعل (ـــا،ـــى)، ولم يكـــن الحرف الأخير من الكلمة المتصلة باللاحق (ـــي، ـــو)، تعرب الكلمة فعلاً ماضياً مبنيـــاً علـــى الفتحة المقدرة على الألف منع من ظهورها التعذر، الفاعل ضميراً مستتراً تقديره هو، والـــ(نـــا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل نصب مفعول به، مثال: (رمانا).

١١. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الأولى، والفعل معتل الآخر، واتصـــل بالكلمة لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـــ(نا)، والحرف الأخير من الفعل (ـــا) والحرف الأخير من الكلمة المتصلة باللاحق حرف (ـــو) ، أو الحرف الأخير من الفعل (ـــى)، والحرف الأخير من الكلمة المتصلة باللاحق حرف (ـــي)، تعرب الكلمة فعلاً ماضياً مبنياً على السكون لاتصالـــه بضمير رفع متحرك، والـــ(نا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، مثال : (رمينا).

١٢. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الأولى، ولم يكن الفعل معتل الآخر، أو كان الفعل معتل الآخر والحرف الأخير من الفعل (ي)، واتصل بالكلمة لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(ـت) ثم لاحق من مجموعة ١، تعرب الكلمة فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة الظاهرة لاتصاله بتاء التأنيث، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، والفاعل ضميراً مستتراً تقديره هي، ويعرب اللاحق من مجموعة ١ حسب قاعدة ضمائر النصب، أو تعرب فعلاً ماضياً مبنياً على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك، والتاء ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، ويعرب اللاحق من مجموعة ١ حسب قاعدة ضمائر النصب، مثال:(ضربته).

١٣. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الأولى، ولم يكن الفعل معتل الآخر، أو كان الفعل معتل الآخر والحرف الأخير من الفعل (ي)، واتصل بالكلمة لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(ـنا) ثم لاحق من مجموعة ١، تعرب الكلمة فعلاً ماضياً مبنياً على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك، والـ(نا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، ويعرب اللاحق من مجموعة ١ حسب قاعدة ضمائر النصب، مثال: (ضربناه).

١٤. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الأولى، واتصل بالكلمة لاحق من مجموعة ٢ من نوع (ـا، ـوا،ـن) ثم لاحق من مجموعة ١، فتعرب الكلمة فعلاً ماضياً مبنياً على حركة ما قبل الضمير وتعرب حركة الفعل واللاحق من مجموعة ٢ حسب قاعدة ضمائر الرفع، ويعرب اللاحق من مجموعة ١ حسب قاعدة ضمائر النصب، مثال: (ضرباه).

١٥. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الأولى، والفعل معتل الآخر، واتصل بالكلمة لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(ـت) ثم لاحق من مجموعة ١، والحرف الأخير من الفعل (ـا،ـى)، ولم يكن الحرف الأخير من الكلمة (ـو، ـي)، تعرب الكلمة فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة المقدرة على الألف المحذوفة منع من ظهورها التقاء الساكنين، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، والفاعل ضميراً مستتراً تقديره هي، ويعرب اللاحق من مجموعة ١ حسب قاعدة ضمائر النصب، مثال: (رمتها).

١٦. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الأولى، والفعل معتل الآخر، واتصل بالكلمة لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(ـت) ثم لاحق من مجموعة ١، والحرف الأخير من الفعل (ـا) والحرف الأخير من الكلمة (ـو)، أو الحرف الأخير من الفعل (ـى) والحرف الأخير من الكلمة (ـي)، تعرب الكلمة فعلاً ماضياً مبنياً على السكون لاتصاله بضمير رفع

متحرك، والتاء ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، ويعرب اللاحق من مجموعة ١ حسب قاعدة ضمائر النصب، مثال: (رميتها).

١٧. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الأولى، ولم يكن الفعل معتل الآخر، أو كان الفعل معتل الآخر والحرف الأخير من الفعل (ي)، واتصل بالكلمة لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(ـت) ثم لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(نا)، تعرب الكلمة فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة الظاهرة لاتصاله بتاء التأنيث، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، والفاعل ضميراً مستتراً تقديره هي، والـ(نا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل نصب مفعول به، أو تعرب فعلاً ماضياً مبنياً على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك، والتاء ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، والـ(نا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل نصب مفعول به مثال: (ضربتنا).

١٨. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الأولى، والفعل معتل الآخر، واتصل بالكلمة لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(ـت) ثم لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(نا)، وكان الحرف الأخير من الفعل (ـا،ـى)، ولم يكن الحرف الأخير من الكلمة (ـو، ـي)، تعرب الكلمة فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة المقدرة على الألف المحذوفة منع من ظهورها التقاء الساكنين، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، والفاعل ضميراً مستتراً تقديره هي، والـ(نا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل نصب مفعول به، مثال: (رمتنا).

١٩. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الأولى، والفعل معتل الآخر، واتصل بالكلمة لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(ـت) ثم لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(نا)، والحرف الأخير من الفعل (ـا) والحرف الأخير من الكلمة (ـو)، أو الحرف الأخير من الفعل (ـى) والحرف الأخير من الكلمة (ـي)، تعرب الكلمة فعلاً ماضياً مبنياً على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك، والتاء ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، والـ(نا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل نصب مفعول به، مثال: (رميتنا).

٢٠. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الأولى، واتصل بالكلمة لاحق من مجموعة ٢ من نوع (ـا،ـوا،ـن) ثم لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(نا)، تعرب الكلمة فعلاً ماضياً مبنياً على ما انتهى عليه، وتعرب حركة الفعل واللاحق حسب قاعدة ضمائر الرفع ، وتعرب الـ(نا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل نصب مفعول به، مثال: (ضربنا، رمينا).

٢١. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الأولى، ولم يكن الفعل معتل الآخر، أو كان الفعل معتل الآخر والحرف الأخير من الفعل (ي)، واتصل بالكلمة لاحق من مجموعة ٣

من نوع الـ(ـت) ثم لاحق من مجموعة ٢ من نوع (ـا)، تعرب الكلمة فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة الظاهرة لاتصاله بتاء التأنيث، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، والألف ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، مثال: (ضربتا).

٢٢. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الأولى، والفعل معتل الآخر، وكان الحرف الأخير من الفعل(ـا، ـى)، ولم يكن الحرف الأخير من الكلمة المتصلة باللاحق (ـي، ـو)، واتصل بالكلمة لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(ـت) ثم لاحق من مجموعة ٢ من نوع الـ(ـا)، تعرب الكلمة فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة المقدرة على الألف المحذوفة منع من ظهورها التقاء الساكنين، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، والألف ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، مثال: (رمتا).

٢٣. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الأولى، ولم يكن الفعل معتل الآخر، أو كان الفعل معتل الآخر والحرف الأخير من الفعل حرف (ـي)،واتصل بالكلمة لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(ـت) ثم لاحق من مجموعة ٢ من نوع (ـا)، ثم لاحق من مجموعة ١، تعرب الكلمة فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة الظاهرة لاتصاله بتاء التأنيث، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، والألف ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، ويعرب لاحق من مجموعة ١ حسب قاعدة ضمائر النصب، مثال: (ضربتاه).

٢٤. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الأولى، والفعل معتل الآخر، وكان الحرف الأخير من الفعل(ـا، ـى)، ولم يكن الحرف الأخير من الكلمة (ـو، ـي)، واتصل بالكلمة لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(ـت) ثم لاحق من مجموعة ٢ من نوع الـ(ـا)، ثم لاحق من مجموعة ١، تعرب الكلمة فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة المقدرة على الألف المحذوفة منع من ظهورها التقاء الساكنين، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، والألف ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، ويعرب لاحق من مجموعة ١ حسب قاعدة ضمائر النصب مثال: (رمتاه).

<u>قواعد المعرفة الإعرابية للجملة الفعلية الصغرى من التركيبة الثانية:</u>

١. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الثانية وتكونت الجملة من كلمتين، والكلمة الأولى فعل ولم يتصل به أي لاحق، ولم يكن الفعل معتل الآخر، أو كان الفعل معتل

الآخر والحرف الأخير من الفعل (ـــي)، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة الظاهرة على آخره وتعرب الكلمة الثانية فاعلاً مرفوعاً، مثال: (ضحك محمد).

٢. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الثانية وتكونت الجملة من كلمتين، والكلمة الأولى فعل ولم يتصل به أي لاحق، والفعل معتل الآخر، والحرف الأخير من الفعل حرف (ـــا،ـــى)، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة المقدرة على آخره وتعرب الكلمة الثانية فاعلاً مرفوعاً، مثال: (دعا محمد).

٣. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الثانية وتكونت الجملة من ثلاث كلمات، والكلمة الأولى فعل متعد ولم يتصل به أي لاحق، ولم يكن الفعل معتل الآخر، أو كان الفعل معتل الآخر والحرف الأخير من الفعل (ـــي)، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة الظاهرة على آخر وتعرب الكلمة الثانية فاعلاً مرفوعاً، وتعرب الكلمة الثالثة مفعولاً به منصوباً، مثال: (استخدم حسام الشبكة).

٤. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الثانية وتكونت الجملة من ثلاث كلمات، والكلمة الأولى فعل متعد ولم يتصل به أي لاحق، والفعل معتل الآخر تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة المقدرة على آخره وتعرب الكلمة الثانية فاعلاً مرفوعاً، وتعرب الكلمة الثالثة مفعولاً به منصوباً، مثال (دعا زيد ربه).

٥. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الثانية وتكونت الجملة من كلمتين، والكلمة الأولى فعل اتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـــت)، ولم يكن الفعل معتل الآخر، أو كان الفعل معتل الآخر والحرف الأخير من الفعل (ـــي)، والكلمة الثانية مؤنثة، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة الظاهرة على آخره، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب[1]، وتعرب الكلمة الثانية فاعلاً مرفوعاً، مثال: (ضحكت فاطمة).

٦. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الثانية وتكونت الجملة من كلمتين، والكلمة الأولى فعل اتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـــت)، والفعل معتل الآخر، والحرف الأخير من الفعل (ـــا،ـــى)، ولم يكن الحرف الأخير من الكلمة المتصلة باللاحق (ـــو،ـــي)، والكلمة الثانية مؤنثة، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة المقدرة على الألف المحذوفة منع من ظهورها التقاء الساكنين، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، وتعرب الكلمة الثانية فاعلاً مرفوعاً، مثال:(رمت فاطمة).

---

[1] إذا وقعت كلمة بعد فعل ماضي اتصل به تاء التأنيث واحتوت الكلمة (ال) التعريف تحرك تاء التأنيث بالكسر تخلصاً من التقاء الساكنين.

٧. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الثانية وتكونت الجملة من كلمتين، والكلمة الأولى فعل متعد واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـت)، ولم يكن الفعل معتل الآخر، أو كان الفعل معتل الآخر والحرف الأخير من الفعل (ي)، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة الظاهرة، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، والفاعل ضميراً مستتراً تقديره هي، أو تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك، والتاء ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، وتعوب الكلمة الثانية مفعولاً به منصوباً، مثال: (تناولت الطعام).

٨. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الثانية وتكونت الجملة من كلمتين، والكلمة الأولى فعل متعد واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـت)، والفعل معتل الآخر، والحرف الأخير من الفعل (ـا،ـى)، ولم يكن الحرف الأخير من الكلمة المتصلة باللاحق حرف (ـو،ـي)، فتعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة المقدرة على الألف المحذوفة منع من ظهورها التقاء الساكنين، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، والفاعل ضميراً مستتراً تقديره هي، وتعرب الكلمة الثانية مفعولاً به منصوباً مثال: (دعت الضيوف).

٩. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الثانية وتكونت الجملة من كلمتين، والكلمة الأولى فعل متعد واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـت)، والفعل معتل الآخر، والحرف الأخير من الفعل (ـا) والحرف الأخير من الكلمة المتصلة باللاحق حرف (ـو)،أو الحرف الأخير من الفعل (ـى) والحرف الأخير من الكلمة المتصلة باللاحق حرف (ـي)، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك، والتاء ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، وتعرب الكلمة الثانية مفعولاً به منصوباً مثال: (رميت الأولاد).

١٠. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الثانية وتكونت الجملة من ثلاث كلمات، والكلمة الأولى فعل متعد واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـت)، ولم يكن الفعل معتل الآخر، أو كان الفعل معتل الآخر والحرف الأخير من الفعل (ي)، وكانت الكلمة الثانية مؤنثة، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة الظاهرة، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، وتعرب الكلمة الثانية فاعلاً مرفوعاً، وتعرب الكلمة الثالثة مفعولاً به منصوباً، مثال: (تناولت ليلى الطعام).

١١. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الثانية وتكونت الجملة من ثلاث كلمات، والكلمة الأولى فعل متعد واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـت)، ولم يكن الفعل معتل الآخر، أو كان الفعل معتل الآخر والحرف الأخير من الفعل (ي)، ولم تكن الكلمة الثانية مؤنثة وكانت الكلمة الثالثة مؤنثة، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة الظاهرة، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، وتعرب الكلمة الثانية مفعولاً به مقدماً منصوباً وتعرب الكلمة الثالثة فاعلاً مرفوعاً، مثال: (تناولت الدواء سعاد).

١٢. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الثانية وتكونت الجملة من ثلاث كلمات، والكلمة الأولى فعل متعد واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـت)، والفعل معتل الآخر، والحرف الأخير من الفعل (ـا،ـى)، ولم يكن الحرف الأخير من الكلمة المتصلة باللاحق حرف (ـو،ـي)، والكلمة الثانية مؤنثة، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة المقدرة على الألف المحذوفة منع من ظهورها التقاء الساكنين، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، وتعرب الكلمة الثانية فاعلاً مرفوعاً، وتعرب الكلمة الثالثة مفعولاً به منصوباً مثال: (دعت فاطمة الضيوف).

١٣. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الثانية وتكونت الجملة من ثلاث كلمات، والكلمة الأولى فعل متعد واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـت)، والفعل معتل الآخر، والحرف الأخير من الفعل (ـا،ـى)، ولم يكن الحرف الأخير من الكلمة المتصلة باللاحق حرف (ـو،ـي)، ولم تكن الكلمة الثانية مؤنثة وكانت الكلمة الثالثة مؤنثة، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة المقدرة على الألف المحذوفة منع من ظهورها التقاء الساكنين، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، وتعرب الكلمة الثانية مفعولاً به مقدماً منصوباً وتعرب الكلمة الثالثة فاعلاً مرفوعاً، مثال: (دعت خالدا المعلمة).

١٤. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الثانية وتكونت الجملة من كلمتين، والكلمة الأولى فعل متعد واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـنا)، ولم يكن الفعل معتل الآخر، أو كان الفعل معتل الآخر والحرف الأخير من الفعل (ي)، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة الظاهرة، والـ(ـنا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل نصب مفعول به وتعرب الكلمة الثانية فاعلاً مرفوعاً، أو تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك، والـ(ـنا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، وتعرب الكلمة الثانية مفعولاً به منصوباً مثال: (درسنا المعلم).

١٥. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الثانية وتكونت الجملة من كلمتين، والكلمة الأولى فعل متعد واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـنا)، والفعل معتل الآخر، والحرف الأخير من الفعل (ـا،ـى)، ولم يكن الحرف الأخير من الكلمة المتصلة باللاحق حرف (ـو،ـي)، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة المقدرة على الألف منع من ظهورها التعذر، والـ(ـنا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل نصب مفعول به، وتعرب الكلمة الثانية فاعلاً مرفوعاً، مثال: (دعانا معتصم).

١٦. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الثانية وتكونت الجملة من كلمتين، والكلمة الأولى فعل متعد واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـنا)، والفعل معتل الآخر، والحرف الأخير من الفعل (ـا) والحرف الأخير من الكلمة المتصلة باللاحق حرف (ـو)، أو الحرف الأخير من الفعل (ـى) والحرف الأخير من الكلمة المتصلة باللاحق حرف (ـي)، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك، والـ(ـنا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، وتعرب الكلمة الثانية مفعولاً به منصوباً، مثال: (رمينا الحجارة).

١٧. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الثانية وتكونت الجملة من كلمتين، والكلمة الأولى فعل متعد واتصل به لاحق من مجموعة ١، ولم يكن الفعل معتل الآخر، أو كان الفعل معتل الآخر والحرف الأخير من الفعل (ـي)، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة الظاهرة على آخره، ويعرب اللاحق حسب قاعدة ضمائر النصب، وتعرب الكلمة الثانية فاعلاً مرفوعاً، مثال: (سألهما حسام).

١٨. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الثانية وتكونت الجملة من كلمتين، والكلمة الأولى فعل متعد واتصل به لاحق من مجموعة ١، والفعل معتل الآخر، والحرف الأخير من الفعل (ـا،ـى)، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة المقدرة منع من ظهورها التعذر، ويعرب اللاحق حسب قاعدة ضمائر النصب، وتعرب الكلمة الثانية فاعلاً مرفوعاً، مثال: (رماهم زيد).

١٩. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الثانية وتكونت الجملة من كلمتين، والكلمة الأولى فعل متعد واتصل به لاحق من مجموعة ٢، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على حركة ما قبل الضمير، وتعرب حركة الفعل واللاحق حسب قاعدة ضمائر الرفع، وتعرب الكلمة الثانية مفعولاً به منصوباً، مثال: (شربتن العصير، دعوتن زيدا).

٢٠. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الثانية وتكونت الجملة من كلمتين، والكلمة الأولى فعل متعد واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـت) ثم لاحق من مجموعة ١، ولم يكن الفعل معتل الآخر، أو كان الفعل معتل الآخر والحرف الأخير من الفعل (ـي)، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة الظاهرة، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، ويعرب اللاحق من مجموعة ١حسب قاعدة ضمائر النصب، وتعرب الكلمة الثانية فاعلاً مرفوعاً، مثال: (سألتهما المعلمة).

٢١. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الثانية وتكونت الجملة من كلمتين، والكلمة الأولى فعل متعد واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـت) ثم لاحق من مجموعة ١، والفعل معتل الآخر، والحرف الأخير من الفعل (ـا،ـى)، ولم يكن الحرف الأخير من الكلمة المتصلة باللاحق (ـو،ـي)، فتعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة المقدرة على الألف المحذوفة منع من ظهورها التقاء الساكنين، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، ويعرب اللاحق من مجموعة ١ حسب قاعدة ضمائر النصب، وتعرب الكلمة الثانية فاعلاً مرفوعاً، مثال: (رمتهما الطفلة).

٢٢. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الثانية وتكونت الجملة من كلمتين، والكلمة الأولى فعل متعد واتصل بالكلمة لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(ـت) ثم لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(ـنا)، ولم يكن الفعل معتل الآخر، أو كان الفعل معتل الآخر والحوف الأخير من الفعل (ـي)، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة الظاهرة لاتصاله بتاء التأنيث، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، والـ(ـنا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل نصب مفعول به، وتعرب الكلمة الثانية فاعلاً مرفوعاً، مثال: (عالجتنا الممرضة).

٢٣. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الثانية وتكونت الجملة من كلمتين، والكلمة الأولى فعل متعد واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـت) ثم لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـنا)، والفعل معتل الآخر، والحرف الأخير من الفعل (ـا،ـى)، ولم يكن الحرف الأخير من الكلمة المتصلة باللاحق حرف (ـو،ـي)، فتعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة المقدرة على الألف المحذوفة منع من ظهورها التقاء الساكنين، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، والـ(ـنا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل نصب مفعول به، وتعرب الكلمة الثانية فاعلاً مرفوعاً، مثال: (رمتنا سعاد).

٢٤. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الثانية وتكونت الجملة من كلمتين، والكلمة الأولى فعل متعد واتصل بالكلمة لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(ـت) ثم لاحق من مجموعة ٢ من نوع (ـا)، ولم يكن الفعل معتل الآخر، أو كان الفعل معتل الآخر والحرف الأخير من الفعل (ـي)، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة الظاهرة لاتصاله بتاء التأنيث، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، والـ(ـا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، وتعرب الكلمة الثانية مفعولاً به منصوباً، مثال:(أكلتا التفاحة).

٢٥. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الثانية وتكونت الجملة من كلمتين، والكلمة الأولى فعل متعد واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـت) ثم لاحق من مجموعة ٢ من نوع(ـا)، والفعل معتل الآخر، والحرف الأخير من الفعل (ـا،ـى)، ولم يكن الحرف الأخير من الكلمة المتصلة باللاحق حرف (ـو،ـي)، فتعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة المقدرة على الألف المحذوفة منع من ظهورها التقاء الساكنين، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، والـ(ـا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، وتعرب الكلمة الثانية مفعولاً به منصوباً، مثال: (دعتا الرجل).

٢٦. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الثانية وتكونت الجملة من أربع كلمات، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعولين فأكثر ولم يتصل به أي لاحق، ولم يكن الفعل معتل الآخر تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبيناً على الفتحة الظاهرة على آخر، وتعرب الكلمة الثانية فاعلاً مرفوعاً، وتعرب الكلمة الثالثة مفعولاً به أول منصوباً، وتعرب الكلمة الرابعة مفعولاً به ثانياً منصوباً، مثال: (منح حسام خالدا كتابا).

٢٧. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الثانية وتكونت الجملة من أربع كلمات، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعولين فأكثر ولم يتصل به أي لاحق، وكان الفعل معتل الآخر تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة المقدرة منع من ظهورها التعذر، وتعرب الكلمة الثانية فاعلاً مرفوعاً، وتعرب الكلمة الثالثة مفعولاً به أول منصوباً، وتعرب الكلمة الرابعة مفعولاً به ثانياً منصوباً، مثال: (أعطى الرجل الطفل نقودا).

٢٨. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الثانية وتكونت الجملة من ثلاث كلمات، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعولين فأكثر واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـت)، ولم يكن الفعل معتل الآخر، أو كان الفعل معتل الآخر والحرف الأخير من الفعل (ـــي)، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة الظاهرة، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون

لا محل له من الإعراب، والفاعل ضميراً مستتراً تقديره هي، أو تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك، والتاء ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، وتعرب الكلمة الثانية مفعولاً به أول منصوباً، وتعرب الكلمة الثالثة مفعولاً به ثانياً منصوباً، مثال: (منحت خالدا قميصا).

٢٩. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الثانية وتكونت الجملة من ثلاث كلمات، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعولين فأكثر واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـــت)، والفعل معتل الآخر، والحرف الأخير من الفعل (ـا،ـى)، ولم يكن الحرف الأخير من الكلمة المتصلة باللاحق (ـو،ـي)، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة المقدرة على الألف المحذوفة منع من ظهورها التقاء الساكنين، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، والفاعل ضميراً مستتراً تقديره هي، وتعرب الكلمة الثانية مفعولاً به أول منصوباً، وتعرب الكلمة الثالثة مفعولاً به ثانياً منصوباً، مثال: (أعطت المحتاج مالا).

٣٠. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الثانية وتكونت الجملة من ثلاث كلمات، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعولين فأكثر واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـــت)، والفعل معتل الآخر، والحرف الأخير من الفعل (ـا) والحرف الأخير من الكلمة المتصلة باللاحق (ـو)، أو الحرف الأخير من الفعل (ـى) والحرف الأخير من الكلمة المتصلة باللاحق (ـي)، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك، والتاء ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، وتعرب الكلمة الثانية مفعولاً به أول منصوباً، وتعرب الكلمة الثالثة مفعولاً به ثانياً منصوباً، مثال: (أعطيت المحتاج مالا).

٣١. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الثانية وتكونت الجملة من أربع كلمات، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعولين فأكثر واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـت)، ولم يكن الفعل معتل الآخر، أو كان الفعل معتل الآخر والحرف الأخير من الفعل (ـــي)، وكانت الكلمة الثانية مؤنثة، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة الظاهرة، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، وتعرب الكلمة الثانية فاعلاً مرفوعاً، وتعرب الكلمة الثالثة مفعولاً به أول منصوباً، وتعرب الكلمة الرابعة مفعولاً به ثانياً منصوباً، مثال: (منحت المؤسسة خالداً جائزةً، رضيت فاطمة خالدا صديقا).

٣٢. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الثانية وتكونت الجملة من أربع كلمات كلمات، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعولين فأكثر واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـت)، والفعل معتل الآخر، والحرف الأخير من الفعل (ـا،ـى)، ولم يكن الحرف الأخير من

الكلمة المتصلة باللاحق حرف (ـو،ـي)، والكلمة الثانية مؤنثة، فتعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة المقدرة على الألف المحذوفة منع من ظهورها التقاء الساكنين، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، وتعرب الكلمة الثانية فاعلاً مرفوعاً، وتعرب الكلمة الثالثة مفعولاً به أول منصوباً، وتعرب الكلمة الرابعة مفعولاً به ثانياً منصوباً، مثال: (أعطت فاطمة الفائز جائزةً).

٣٣. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الثانية وتكونت الجملة من ثلاث كلمات، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعولين فأكثر واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـنا)، ولم يكن الفعل معتل الآخر، أو كان الفعل معتل الآخر والحرف الأخير من الفعل (ـــي)، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة الظاهرة، والـ(ـنا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل نصب مفعول به أول، وتعرب الكلمة الثانية فاعلاً مرفوعاً، وتعرب الكلمة الثالثة مفعولاً به ثانياً منصوباً، أو تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك، والـ(ـنا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، وتعرب الكلمة الثانية مفعولاً به أول منصوباً، وتعرب الكلمة الثالثة مفعولاً به ثانياً منصوباً، مثال: (منحنا المهندس مالا).

٣٤. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الثانية وتكونت الجملة من ثلاث كلمات، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعولين فأكثر واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـنا)، ولم يكن الفعل معتل الآخر، أو كان الفعل معتل الآخر والحرف الأخير من الفعل (ـــي)، وكانت الكلمة الثانية مؤنثة، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك، والـ(ـنا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، وتعرب الكلمة الثانية مفعولاً به أول منصوباً، وتعرب الكلمة الثالثة مفعولاً به ثانياً منصوباً، مثال: (منحنا فاطمة مالا).

٣٥. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الثانية وتكونت الجملة من ثلاث كلمات، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعولين فأكثر واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـنا)، والفعل معتل الآخر، والحرف الأخير من الفعل (ـا،ـى)، ولم يكن الحرف الأخير من الكلمة المتصلة باللاحق حرف (ـو،ـي)، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة المقدرة على الألف والـ(ـنا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل نصب مفعول به أول، وتعرب الكلمة الثانية فاعلاً مرفوعاً، وتعرب الكلمة الثالثة مفعولاً به ثانياً منصوباً، مثال: (أعطانا خالد نقودا).

٣٦. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الثانية وتكونت الجملة من ثلاث كلمات، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعولين فأكثر، واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـنا)، والفعل معتل الآخر، والحرف الأخير من الفعل (ـا) والحرف الأخير من الكلمة المتصلة

باللاحق حرف (ـو)،أو الحرف الأخير من الفعل (ـى) والحرف الأخير من الكلمة المتصلة باللاحق حرف (ـي)، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك، والـ(ـنا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، وتعرب الكلمة الثانية مفعولاً به أول منصوباً، وتعرب الكلمة الثالثة مفعولاً به ثانياً منصوباً، مثال: (أعطينا زيدا مالا).

٣٧. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الثانية وتكونت الجملة من ثلاث كلمات، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعولين فأكثر واتصل به لاحق من مجموعة ١، ولم يكن الفعل معتل الآخر، أو كان الفعل معتل الآخر والحرف الأخير من الفعل (ـي)، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة الظاهرة على آخره، ويعرب اللاحق حسب قاعدة ضمائر النصب، وتعرب الكلمة الثانية فاعلاً مرفوعاً، وتعرب الكلمة الثالثة مفعولاً به ثانياً منصوباً، مثال: (منحه خالد كتابا).

٣٨. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الثانية وتكونت الجملة من ثلاث كلمات، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعولين فأكثر واتصل به لاحق من مجموعة ١، والفعل معتل الآخر، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة المقدرة منع من ظهورها التعذر، ويعرب اللاحق حسب قاعدة ضمائر النصب، وتعرب الكلمة الثانية فاعلاً مرفوعاً، وتعرب الكلمة الثالثة مفعولاً به ثانياً منصوباً، مثال: (أعطاهم زيد كتابا).

٣٩. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الثانية وتكونت الجملة من ثلاث كلمات، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعولين فأكثر واتصل به لاحق من مجموعة ٢، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على حركة ما قبل الضمير، وتعرب حركة الفعل واللاحق حسب قاعدة ضمائر الرفع، وتعرب الكلمة الثانية مفعولاً به أول منصوباً، وتعرب الكلمة الثالثة مفعولاً به ثانياً منصوباً، مثال: (منحتن خالدا كتابا، أعطيتم فاطمة تفاحة).

٤٠. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الثانية وتكونت الجملة من ثلاث كلمات، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعولين فأكثر واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـت) ثم لاحق من مجموعة ١، ولم يكن الفعل معتل الآخر، أو كان الفعل معتل الآخر والحرف الأخير من الفعل (ـي)، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة الظاهرة، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، ويعرب اللاحق من مجموعة ١حسب قاعدة ضمائر النصب، وتعرب الكلمة الثانية فاعلاً مرفوعاً، وتعرب الكلمة الثالثة مفعولاً به ثانياً منصوباً، مثال: (منحتها فاطمة نقودا).

٤١. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الثانية وتكونت الجملة من ثلاث كلمات، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعولين فأكثر واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـت) ثم لاحق من مجموعة ١، والفعل معتل الآخر، والحرف الأخير من الفعل (ـا،ـى)، ولم يكن الحرف الأخير من الكلمة المتصلة باللاحق حرف (ـو،ـي)، فتعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة المقدرة على الألف المحذوفة منع من ظهورها التقاء الساكنين، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، ويعرب اللاحق من مجموعة ١حسب قاعدة ضمائر النصب، وتعرب الكلمة الثانية فاعلاً مرفوعاً، وتعرب الكلمة الثالثة مفعولاً به ثانياً منصوباً، مثال: (أعطتهما فاطمة قمحا).

٤٢. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الثانية وتكونت الجملة من ثلاث كلمات، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعولين فأكثر واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(ـت) ثم لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(ـنا)، ولم يكن الفعل معتل الآخر، أو كان الفعل معتل الآخر والحرف الأخير من الفعل (ـي)، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة الظاهرة لاتصاله بتاء التأنيث، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، والـ(ـنا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل نصب مفعول به أول، وتعرب الكلمة الثانية فاعلاً مرفوعاً، وتعرب الكلمة الثالثة مفعولاً به ثانياً منصوباً، مثال: (منحتنا الجامعة نقودا).

٤٣. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الثانية وتكونت الجملة من ثلاث كلمات، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعولين فأكثر واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـت) ثم لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـنا)، والفعل معتل الآخر، والحرف الأخير من الفعل (ـا،ـى)، ولم يكن الحرف الأخير من الكلمة المتصلة باللاحق (ـو،ـي)، فتعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة المقدرة على الألف المحذوفة منع من ظهورها التقاء الساكنين، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، والـ(ـنا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل نصب مفعول به أول، وتعرب الكلمة الثانية فاعلاً مرفوعاً، وتعرب الكلمة الثالثة مفعولاً به ثانياً منصوباً، مثال: (أعطتنا هند نقودا).

٤٤. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الثانية وتكونت الجملة من ثلاث كلمات، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعولين فأكثر واتصل بالكلمة لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(ـت) ثم لاحق من مجموعة ٢ من نوع (ـا)، ولم يكن الفعل معتل الآخر، أو كان الفعل معتل الآخر والحرف الأخير من الفعل (ـي)، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة الظاهرة، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، والـ(ـا)

ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، وتعرب الكلمة الثانية مفعولاً به أول منصوباً، وتعرب الكلمة الثالثة مفعولاً به ثانياً منصوباً، مثال:(منحتا خالدا جائزة).

٤٥. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الثانية وتكونت الجملة من ثلاث كلمات، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعولين فأكثر واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـت) ثم لاحق من مجموعة ٢ من نوع(ـا)، والفعل معتل الآخر، والحرف الأخير من الفعل (ـا،ـى)، ولم يكن الحرف الأخير من الكلمة المتصلة باللاحق حرف (ـو،ـي)، فتعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة المقدرة على الألف المحذوفة منع من ظهورها التقاء الساكنين، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، والـ(ـا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، وتعرب الكلمة الثانية مفعولاً به أول منصوباً، وتعرب الكلمة الثالثة مفعولاً به ثانياً منصوباً، مثال: (أعطتا الرجل ورودا).

٤٦. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الثانية وتكونت الجملة من كلمتين، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعولين فأكثر واتصل بالكلمة لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(ـت)، ثم لاحق من مجموعة ٢ من نوع (ـا)، ثم لاحق من مجموعة ١، ولم يكن الفعل معتل الآخر، أو كان الفعل معتل الآخر والحرف الأخير من الفعل (ـي)، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة الظاهرة، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، والـ(ـا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، ويعرب اللاحق من مجموعة ١ حسب قاعدة ضمائر النصب، وتعرب الكلمة الثانية مفعولاً به ثانياً منصوباً، مثال:(منحتاه جائزة).

٤٧. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الثانية وتكونت الجملة من كلمتين، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعولين فأكثر واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـت) ثم لاحق من مجموعة ٢ من نوع(ـا)، ثم لاحق من مجموعة ١، والفعل معتل الآخر، والحرف الأخير من الفعل (ـا،ـى)، ولم يكن الحرف الأخير من الكلمة المتصلة باللاحق حرف (ـو،ـي)، فتعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة المقدرة على الألف المحذوفة منع من ظهورها التقاء الساكنين، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، والـ(ـا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، ويعرب اللاحق من مجموعة ١ حسب قاعدة ضمائر النصب، وتعرب الكلمة الثانية مفعولاً به ثانياً منصوباً، مثال: (أعطتاه ورودا).

٤٨. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الثانية وتكونت الجملة من كلمتين، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعولين فأكثر ولم يكن الفعل معتل الآخر، أو كان الفعل معتل الآخر والحرف الأخير من الفعل (ـي)، واتصل بالكلمة لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(ـت) ثم لاحق من مجموعة ١، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة الظاهرة لاتصاله بتاء التأنيث، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، والفاعل ضميراً مستتراً تقديره هي، ويعرب اللاحق من مجموعة ١ حسب قاعدة ضمائر النصب، أو تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك، والتاء ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، ويعرب اللاحق من مجموعة ا حسب قاعدة ضمائر النصب، وتعرب الكلمة الثانية مفعولاً به ثانياً منصوباً، مثال: (منحتها ثوبا).

٤٩. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الثانية، وتكونت الجملة من كلمتين والكلمة الأولى فعل متعد لمفعولين فأكثر ولم يكن الفعل معتل الآخر، أو كان الفعل معتل الآخر والحرف الأخير من الفعل (ـي)، واتصل بالكلمة لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(ـنا) ثم لاحق من مجموعة ١، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك، والـ(نا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، ويعرب اللاحق من مجموعة ا حسب قاعدة ضمائر النصب، وتعرب الكلمة الثانية مفعولاً به ثانياً منصوباً، مثال: (منحناهما نقودا).

٥٠. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الثانية، وتكونت الجملة من كلمتين والكلمة الأولى فعل متعد لمفعولين فأكثر واتصل بالكلمة لاحق من مجموعة ٢ من نوع (ـا، ـوا،ـن) ثم لاحق من مجموعة ١، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على حركة ما قبل الضمير وتعرب حركة الفعل واللاحق من مجموعة ٢ حسب قاعدة ضمائر الرفع، ويعرب اللاحق من مجموعة ١ حسب قاعدة ضمائر النصب، وتعرب الكلمة الثانية مفعولاً به ثانياً منصوباً، مثال: (منحاه مالا).

٥١. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الثانية، وتكونت الجملة من كلمتين والكلمة الأولى فعل متعد لمفعولين فأكثر والفعل معتل الآخر، واتصل بالكلمة لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(ـت) ثم لاحق من مجموعة ١، والحرف الأخير من الفعل (ـا،ـى)، ولم يكن الحرف الأخير من الكلمة (ـو، ـي)، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة المقدرة على الألف المحذوفة منع من ظهورها التقاء الساكنين، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، والفاعل ضميراً مستتراً تقديره هي، ويعرب اللاحق من

مجموعة ١ حسب قاعدة ضمائر النصب، وتعرب الكلمة الثانية مفعولاً به ثانياً منصوباً، مثال: (أعطتها نقودا).

٥٢. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الثانية، وتكونت الجملة من كلمتين والكلمة الأولى فعل متعد لمفعولين فأكثر والفعل معتل الآخر، واتصل بالكلمة لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(ـت) ثم لاحق من مجموعة ١، والحرف الأخير من الفعل (ـا) والحرف الأخير من الكلمة المتصلة باللاحق حرف (ـو)،أو الحرف الأخير من الفعل (ـى) والحرف الأخير من الكلمة المتصلة باللاحق حرف (ـي)، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك، والتاء ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، ويعوب اللاحق من مجموعة ١ حسب قاعدة ضمائر النصب، وتعرب الكلمة الثانية مفعولاً به ثانياً منصوباً، مثال: (أعطيتهما نقودا).

٥٣. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الثانية، وتكونت الجملة من كلمتين والكلمة الأولى فعل متعد لمفعولين فأكثر ولم يكن الفعل معتل الآخر، أو كان الفعل معتل الآخر والحرف الأخير من الفعل (ـي)، واتصل بالكلمة لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(ـت) ثم لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(نا)، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة الظاهرة لاتصاله بتاء التأنيث، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، والفاعل ضميراً مستتراً تقديره هي، والـ(نا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل نصب مفعول به أول، أو تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك، والتاء ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، والـ(نا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل نصب مفعول به أول، وتعرب الكلمة الثانية مفعولا به ثانياً منصوباً، مثال: (منحتنا نقودا).

٥٤. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الثانية، وتكونت الجملة من كلمتين والكلمة الأولى فعل متعد لمفعولين فأكثر والفعل معتل الآخر، واتصل بالكلمة الأولى لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(ـت) ثم لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(نا)، وكان الحرف الأخير من الفعل (ـا،ـى)، ولم يكن الحرف الأخير من الكلمة (ـو، ـي)، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة المقدرة على الألف المحذوفة منع من ظهورها التقاء الساكنين، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، والفاعل ضميراً مستتراً تقديره هي، والـ(نا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل نصب مفعول به أول، وتعرب الكلمة الثانية مفعولاً به ثانياً منصوباً، مثال: (أعطتنا مالا).

٥٥. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الثانية، وتكونت الجملة من كلمتين والكلمة الأولى فعل متعد لمفعولين فأكثر والفعل معتل الآخر، واتصل بالكلمة الأولى لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(ـت) ثم لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(نا)، والحرف الأخير من الفعل (ـا) والحرف الأخير من الكلمة المتصلة باللاحق حرف (ـو)،أو الحرف الأخير من الفعل (ـى) والحرف الأخير من الكلمة المتصلة باللاحق حرف (ـي)، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك، والتاء ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، والـ(نا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل نصب مفعول به أول وتعرب الكلمة الثانية مفعولا به ثانياً منصوباً، مثال: (أعطيتنا نقودا).

٥٦. إذا كانت الجملة جملة فعلية صغرى من التركيبة الثانية، وتكونت الجملة من كلمتين والكلمة الأولى فعل متعد لمفعولين فأكثر واتصل بالكلمة لاحق من مجموعة ٢ من نوع (ـا،ـوا،ـن) ثم لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(نا)، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على حركة ما قبل الضمير، وتعرب حركة الفعل واللاحق حسب قاعدة ضمائر الرفع، وتعرب الـ(نا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل نصب مفعول به أول، وتعرب الكلمة الثانية مفعولا به ثانياً منصوباً، مثال: (منحانا مالا، أعطونا الطفولة).

<u>قواعد المعرفة الإعرابية للجملة الفعلية الكبرى من التركيبة الأولى:</u>

١. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل لازم، ولم يكن الفعل معتل الآخر، ولم يتصل به أي لاحق، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة الظاهرة على آخره، ويعرب المصدر المؤول في محل رفع فاعل، مثال: (شاع أن الخير وفير).

٢. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل لازم، والفعل معتل الآخر، ولم يتصل به أي لاحق، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة المقدرة منع من ظهورها التعذر، ويعرب المصدر المؤول في محل رفع فاعل، مثال:(انتهى أن ينتشر الشر).

٣. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعول به واحد، ولم يكن الفعل معتل الآخر، أو كان الفعل معتل الآخر والحرف الأخير من الفعل (ـي)، ولم يتصل به أي لاحق، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير كلمتان، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة الظاهرة على آخره، وتعرب الكلمة الثانية فاعلاً مرفوعاً، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب مفعول به، مثال: (سر خالد أنك ناجح).

٤. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعول به واحد، والفعل معتل الآخر، والحرف الأخير من الفعل (ـا،ـى)، ولم يتصل به أي لاحق، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير كلمتان، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة المقدرة منع من ظهورها التعذر، وتعرب الكلمة الثانية فاعلاً مرفوعاً، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب مفعول به، مثال: (دعا المعلم أن ندرس).

٥. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعول به واحد، واتصل به لاحق من مجموعة ١، ولم يكن الفعل معتل الآخر، أو كان الفعل معتل الآخر والحرف الأخير من الفعل (ـي)، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير كلمة واحدة، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة الظاهرة على آخره، ويعرب اللاحق من مجموعة ١ حسب قاعدة ضمائر النصب، ويعرب المصدر المؤول في محل رفع فاعل، مثال: (سرني أنك ناجح).

٦. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعول به واحد، واتصل به لاحق من مجموعة ١، والفعل معتل الآخر، والحرف الأخير من الفعل (ـا،ـى)، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير كلمة واحدة، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة المقدرة، ويعرب اللاحق من مجموعة ١ حسب قاعدة ضمائر النصب، ويعرب المصدر المؤول في محل رفع فاعل، مثال: (دعاني أن أدرس).

٧. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعول به واحد، واتصل به لاحق من مجموعة ٢، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير كلمة واحدة، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على حركة ما قبل الضمير، ويعرب اللاحق من مجموعة ٢ حسب قاعدة ضمائر الرفع، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب مفعول به، مثال: (فرحتم أن محمدا ناجح).

٨. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعول به واحد، واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـت)، ولم يكن الفعل معتل الآخر، أو كان الفعل معتل الآخر والحرف الأخير من الفعل (ـي)، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير كلمة واحدة، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة الظاهرة، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، والفاعل ضميراً مستتراً تقديره هي، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب مفعول به، أو تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على السكون

لاتصاله بضمير رفع متحرك، والتاء ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب مفعول به، مثال: (عجبت أن خالدا ذكي).

٩. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعول به واحد، واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـت)، والفعل معتل الآخر، وكان الحرف الأخير من الفعل (ـا،ـى)، ولم يكن الحرف الأخير من الكلمة (ـو، ـي)، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير كلمة واحدة، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة المقدرة على الألف المحذوفة منع من ظهورها التقاء الساكنين، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، والفاعل ضميراً مستتراً تقديره هي، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب مفعول به، مثال: (دعت أن الخير وفير).

١٠. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعول به واحد، واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـت)، والفعل معتل الآخر، والحرف الأخير من الفعل (ـا) والحرف الأخير من الكلمة المتصلة باللاحق حرف (ـو)،أو الحرف الأخير من الفعل (ـى) والحرف الأخير من الكلمة المتصلة باللاحق حرف (ـي)، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير كلمة واحدة، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك، والتاء ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب مفعول به، مثال: (دعوت أن يسود العدل).

١١. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعول به واحد، واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـت)، ولم يكن الفعل معتل الآخر، أو كان الفعل معتل الآخر والحرف الأخير من الفعل (ـي)، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير كلمتان، والكلمة الثانية مؤنثة تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة لاتصاله بتاء التأنيث، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، وتعرب الكلمة الثانية فاعلاً مرفوعاً، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب مفعول به، مثال: (عجبت فاطمة أنك ناجح).

١٢. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعول به واحد، واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـت)، والفعل معتل الآخر، وكان الحرف الأخير من الفعل (ـا،ـى)، ولم يكن الحرف الأخير من الكلمة (ـو، ـي)، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير كلمتان، والكلمة الثانية مؤنثة تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة المقدرة على الألف المحذوفة منع من ظهورها التقاء الساكنين، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً

على السكون لا محل له من الإعراب، وتعرب الكلمة الثانية فاعلاً مرفوعاً، ويعرب المصـــدر المؤول في محل نصب مفعول به، مثال: (دعت فاطمة أن ندرس).

١٣. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعول به واحد، واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـنا)، ولم يكن الفعل معتل الآخر، أو كـان الفعل معتل الآخر والحرف الأخير من الفعل (ـي)، وعدد الكلمات قبـل أداة التصديـر كلمـة واحدة، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على السكون لاتصاله بضمـير رفـع متحـرك، والـ(ـنا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، ويعرب المصدر المؤول في محل نصـب مفعول به، أو تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة لاتصاله بضمير رفع متحـرك، والـ(ـنا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل نصب مفعول به، ويعرب المصدر المؤول في محـل رفع فاعل، مثال: (حدسنا أننا بخير).

١٤. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعول به واحد، واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـنا)، والفعل معتل الآخر، وكان الحـرف الأخير من الفعل (ـا،ـى)، ولم يكن الحرف الأخير من الكلمة (ـو، ـي)، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير كلمة واحدة، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة المقدرة، والـ(ـنا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل نصب مفعول به، ويعرب المصدر المؤول في محل رفع فـاعل، مثال: (دعانا أن نبقى).

١٥. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعول به واحد، واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـنا)، والفعل معتل الآخر، وكان الحـرف الأخير من الفعل (ـا)، والحرف الأخير من الكلمة (ـو)، أو كان الحرف الأخير مـن الفعـل (ـى)، والحرف الأخير من الكلمة (ـي)، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير كلمة واحدة، تعـرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك، والـ(ـنا) ضمـيراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب مفعول به، مثال: (نادينا أن يسود العدل).

١٦. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمـة الأولـى فعـل متعـد لمفعولين، ولم يكن الفعل معتل الآخر، أو كان الفعل معتل الآخر والحرف الأخير مـن الفعـل (ـي)، ولم يتصل به أي لاحق، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير كلمتان، تعرب الكلمة الأولـى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة الظاهرة على آخره، وتعرب الكلمة الثانية فاعلاً مرفوعاً، ويعـرب المصدر المؤول في محل نصب سد مسد المفعولين، مثال: (حسب خالد أنك ناجح).

١٧. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعولين، ولم يكن الفعل معتل الآخر، أو كان الفعل معتل الآخر والحرف الأخير من الفعل (ـي)، ولم يتصل به أي لاحق، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير ثلاث كلمات، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة الظاهرة على آخره، وتعرب الكلمة الثانية فاعلاً مرفوعاً، وتعرب الكلمة الثالثة مفعولاً به أول منصوباً، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب مفعول به ثان، مثال: (حسب خالد محمدا أنه ناجح).

١٨. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعولين، والفعل معتل الآخر، والحرف الأخير من الفعل (ـا،ـى)، ولم يتصل به أي لاحق، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير كلمتان، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة المقدرة منع من ظهورها التعذر، وتعرب الكلمة الثانية فاعلاً مرفوعاً، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب سد مسد المفعولين، مثال: (درى خالد أن الإيمان نصر).

١٩. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعولين، والفعل معتل الآخر، والحرف الأخير من الفعل (ـا،ـى)، ولم يتصل به أي لاحق، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير ثلاث كلمات، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة المقدرة منع من ظهورها التعذر، وتعرب الكلمة الثانية فاعلاً مرفوعاً، وتعرب الكلمة الثالثة مفعولاً به أول منصوباً، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب مفعول به ثان، مثال: (درى خالد زيدا أنه ناجح).

٢٠. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعولين، ولم يكن الفعل معتل الآخر، أو كان الفعل معتل الآخر والحرف الأخير من الفعل (ـي)، واتصل به لاحق من مجموعة ١، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير كلمتان، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة الظاهرة، ويعرب اللاحق ضميراً متصلاً مبنياً في محل نصب مفعول به أول، وتعرب الكلمة الثانية فاعلاً مرفوعاً، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب مفعول به ثان، مثال: (حسبك خالد أنك ناجح).

٢١. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعولين، والفعل معتل الآخر، والحرف الأخير من الفعل (ـا،ـى)، واتصل به لاحق من مجموعة ١، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير كلمتان، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة المقدرة، ويعرب اللاحق ضميراً متصلاً مبنياً في محل نصب مفعول به أول، وتعرب

الكلمة الثانية فاعلاً مرفوعاً، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب مفعول به ثـــان، مثـــال: (دراهم خالد أنهم بخير).

٢٢. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمـــة الأولـــى فعـــل متعـــد لمفعولين، واتصل به لاحق من مجموعة ٢، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير كلمتـــان، تعـــرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على حركة ما قبل الضمير، ويعرب اللاحق ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، وتعرب الكلمة الثانية مفعولاً به أول منصوباً، ويعرب المصدر المؤول فـــي محل نصب مفعول به ثان، مثال: (حسبتم خالدا أنه ناجح).

٢٣. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمـــة الأولـــى فعـــل متعـــد لمفعولين، واتصل به لاحق من مجموعة ٢، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير كلمة واحدة، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على حركة ما قبل الضمير، ويعرب اللاحق ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب سد مسد المفعولين، مثال: (حسبتم أن الطقس جميل).

٢٤. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعول لمفعولين، واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـــت)، ولم يكن الفعل معتل الآخـــــر، أو كان الفعل معتل الآخر والحرف الأخير من الفعل (ـــي)، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير كلمـــة واحدة، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة الظاهرة، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، والفاعل ضميراً مستتراً تقديره هي ويعـــرب المصـــدر المؤول في محل نصب سد مسد المفعولين، أو تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضيـــاً مبنيـــاً علـــى السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك، والتاء ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، ويعـــرب المصدر المؤول في محل نصب سد مسد المفعولين، مثال: (حسبت أن خالدا ذكي).

٢٥. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمـــة الأولـــى فعـــل متعـــد لمفعولين، واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـــت)، والفعل معتل الآخر، وكان الحرف الأخير من الفعل (ـــا،ـــى)، ولم يكن الحرف الأخير من الكلمة (ـــو، ـــي)، وعدد الكلمات قبـــل أداة التصدير كلمة واحدة، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة المقدرة على الألف المحذوفة منع من ظهورها التقاء الساكنين، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، والفاعل ضميراً مستتراً تقديره هي، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب ســـد مسد المفعولين، مثال: (درت أنك ناجح).

٢٦. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعولين، واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـت)، والفعل معتل الآخر، والحرف الأخير من الفعل (ـا) والحرف الأخير من الكلمة المتصلة باللاحق حرف (ـو)،أو الحرف الأخير من الفعل (ـى) والحرف الأخير من الكلمة المتصلة باللاحق حرف (ـي)، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير كلمة واحدة، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك، والتاء ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب سد مسد المفعولين، مثال: (دريت أنه ناجح).

٢٧. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعولين، واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـنا)، ولم يكن الفعل معتل الآخر، أو كان الفعل معتل الآخر والحرف الأخير من الفعل (ـي)، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير كلمة واحدة، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة الظاهرة على آخره والفاعل ضميراً مستتراً تقديره هو، والـ(ـنا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل نصب مفعول به، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب مفعول به ثانٍ، أو تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك، والـ(ـنا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب سد مسد المفعولين، مثال: (حسبنا أنك ناجح).

٢٨. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعولين، واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـنا)، والفعل معتل الآخر، وكان الحرف الأخير من الفعل (ـا،ـى)، ولم يكن الحرف الأخير من الكلمة (ـو، ـي)، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير كلمة واحدة، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة المقدرة والفاعل ضميراً مستتراً تقديره هو، والـ(ـنا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل نصب مفعول به، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب مفعول به ثانٍ، مثال: (أعطانا أن نتصدق).

٢٩. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعولين، واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـنا)، والفعل معتل الآخر، وكان الحرف الأخير من الفعل (ـا)، والحرف الأخير من الكلمة (ـو)، أو كان الحرف الأخير من الفعل (ـى)، والحرف الأخير من الكلمة (ـي)، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير كلمة واحدة، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك، والـ(ـنا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب سد مسد المفعولين، مثال: (درينا أنكم بخير).

٣٠. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعولين، واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـنا)، ولم يكن الفعل معتل الآخر، أو كان الفعل معتل الآخر والحرف الأخير من الفعل (ـي)، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير كلمتان، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة الظاهرة على آخره، والـ(ـنا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل نصب مفعول به، وتعرب الكلمة الثانية فاعلاً مرفوعاً، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب مفعول به ثانٍ، أو تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك، والـ(ـنا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، وتعرب الكلمة الثانية مفعولاً به أول منصوباً، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب مفعول به ثان، مثال: (حسبنا خالد أنك ناجح).

٣١. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعولين، واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـنا)، والفعل معتل الآخر، وكان الحرف الأخير من الفعل (ـا،ـى)، ولم يكن الحرف الأخير من الكلمة (ـو، ـي)، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير كلمتان، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة المقدرة، والـ(ـنا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل نصب مفعول به، وتعرب الكلمة الثانية فاعلاً مرفوعاً، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب مفعول به ثانٍ، مثال: (أعطانا خالد أننا نتصدق).

٣٢. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعولين، واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـنا)، والفعل معتل الآخر، وكان الحرف الأخير من الفعل (ـا)، والحرف الأخير من الكلمة (ـو)، أو كان الحرف الأخير من الفعل (ـى)، والحرف الأخير من الكلمة (ـي)، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير كلمتان، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك، والـ(ـنا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، وتعرب الكلمة الثانية مفعولاً به أول منصوباً ويعرب المصدر المؤول في محل نصب مفعول به ثانٍ، مثال: (درينا أنكم بخير).

٣٣. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعول لمفعولين، واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـت)، ولم يكن الفعل معتل الآخر، أو كان الفعل معتل الآخر والحرف الأخير من الفعل (ـي)، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير كلمتان، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة الظاهرة، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، والفاعل ضميراً مستتراً تقديره هي، وتعرب الكلمة الثانية مفعولاً به أول منصوباً، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب مفعول به ثان، أو

تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك، والتاء ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، وتعرب الكلمة الثانية مفعولاً به أول منصوباً، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب مفعول به ثانٍ، مثال: (حسبت محمدا أنه ذكي).

٣٤. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعولين، واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـت)، والفعل معتل الآخر، وكان الحرف الأخير من الفعل (ـا،ـى)، ولم يكن الحرف الأخير من الكلمة (ـو، ـي)، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير كلمتان، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة المقدرة على الألف المحذوفة منع من ظهورها التقاء الساكنين، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، والفاعل ضميراً مستتراً تقديره هي، وتعرب الكلمة الثانية مفعولاً به أول منصوباً، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب مفعول به ثانٍ، مثال: (درت خالدا أنه ناجح).

٣٥. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعولين، واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـت)، والفعل معتل الآخر، والحرف الأخير من الفعل (ـا) والحرف الأخير من الكلمة المتصلة باللاحق حرف (ـو)،أو الحرف الأخير من الفعل (ـى) والحرف الأخير من الكلمة المتصلة باللاحق حرف (ـي)، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير كلمتان، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك، والتاء ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، وتعرب الكلمة الثانية مفعولاً به أول منصوباً، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب مفعول به ثانٍ، مثال: (دريت محمدا أنه ناجح).

٣٦. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعولين، واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـت)، ولم يكن الفعل معتل الآخر، أو كان الفعل معتل الآخر والحرف الأخير من الفعل (ـي)، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير كلمتان، والكلمة الثانية مؤنثة، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة لاتصاله بتاء التأنيث، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، وتعرب الكلمة الثانية فاعلاً مرفوعاً، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب سد مسد المفعولين، مثال: (حسبت فاطمة انك ناجح).

٣٧. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعولين، واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـت)، والفعل معتل الآخر، وكان الحرف الأخير من الفعل (ـا،ـى)، ولم يكن الحرف الأخير من الكلمة (ـو، ـي)، وعدد الكلمات قبل

أداة التصدير كلمتان، والكلمة الثانية مؤنثة، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة المقدرة على الألف المحذوفة منع من ظهورها التقاء الساكنين، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، وتعرب الكلمة الثانية فاعلاً مرفوعاً، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب سد مسد المفعولين، مثال: (درت فاطمة أنك ناجح).

٣٨. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعولين، واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـت)، ولم يكن الفعل معتل الآخر، أو كان الفعل معتل الآخر والحرف الأخير من الفعل (ـي)، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير ثلاث كلمات، والكلمة الثانية مؤنثة، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة لاتصاله بتاء التأنيث، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، وتعرب الكلمة الثانية فاعلاً مرفوعاً، وتعرب الكلمة الثالثة مفعولاً به أول منصوباً، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب مفعول به ثانٍ، مثال: (حسبت فاطمة خالدا انه ناجح).

٣٩. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعولين، واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـت)، والفعل معتل الآخر، وكان الحوف الأخير من الفعل (ـا،ـى)، ولم يكن الحرف الأخير من الكلمة (ـو، ـي)، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير ثلاث كلمات، والكلمة الثانية مؤنثة، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة المقدرة على الألف المحذوفة منع من ظهورها التقاء الساكنين، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، وتعرب الكلمة الثانية فاعلاً مرفوعاً، وتعرب الكلمة الثالثة مفعولاً به أول منصوباً، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب مفعول به ثانٍ، مثال: (درت فاطمة خالدا أنه ناجح).

٤٠. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعولين، ولم يكن الفعل معتل الآخر، أو كان الفعل معتل الآخر والحرف الأخير من الفعل (ـي)، واتصل بالكلمة لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(ـت) ثم لاحق من مجموعة ١، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك، والتاء ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، ويعرب اللاحق من مجموعة ا حسب قاعدة ضمائر النصب، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب مفعول به ثانٍ، مثال: (حسبتكم أنكم ناجحون).

٤١. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعولين، ولم يكن الفعل معتل الآخر، أو كان الفعل معتل الآخر والحرف الأخير من الفعل (ـي)، واتصل بالكلمة لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(ـنا) ثم لاحق من مجموعة ١،

تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك، والـــ(نـا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، ويعرب اللاحق من مجموعة ا حسب قاعدة ضمـــائر النصب، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب مفعول به ثان، مثال: (حسبناه أنه ناجح).

٤٢. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمـــة الأولـــى فعـــل متعـــد لمفعولين، واتصل بالكلمة لاحق من مجموعة ٢ من نوع (ـا، ـوا،ـن) ثم لاحق من مجموعة ١، فتعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على حركة ما قبل الضمير، وتعرب حركـــة الفعـــل واللاحق من مجموعة ٢ حسب قاعدة ضمائر الرفع، ويعرب اللاحق من مجموعـــة ١ حســـب قاعدة ضمائر النصب، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب مفعول به ثان، مثال: (حســـباه أنه ناجح).

٤٣. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمـــة الأولـــى فعـــل متعـــد لمفعولين،، ولم يكن الفعل معتل الآخر، أو كان الفعل معتل الآخر والحرف الأخير مـــن الفعـــل (ـــي)، واتصل بالكلمة لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـــ(ت) ثم لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـــ(ـــنا)، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة الظاهرة، والتاء تاء التأنيث حرفـــاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، والفاعل ضميراً مستتراً تقديره هـــي، والـــ(نـــا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل نصب مفعول، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب مفعول به ثان، أو تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك، والتاء ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، والـــ(نا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل نصب مفعـــول به أول، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب مفعول به ثان، مثال: (حسبتنا أننا في البيت).

٤٤. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمـــة الأولـــى فعـــل متعـــد لمفعولين، والفعل معتل الآخر، واتصل بالكلمة الأولى لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـــ(ـــت) ثم لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـــ(نا)، والحرف الأخير من الفعل (ـا، ـــــى) ولـــم يكـــن الحرف الأخير من الكلمة المتصلة باللاحق حرف (ـــو،ـــي)، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضيـــاً مبنياً على الفتحة الظاهرة، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعـــراب، والفاعل ضميراً مستتراً تقديره هي، والـــ(نا) ضميراً متصلاً مبنياً في محـــل نصـــب مفعـــول، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب مفعول به ثان، مثال: (رأتنا أننا في البيت).

٤٥. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمـــة الأولـــى فعـــل متعـــد لمفعولين، والفعل معتل الآخر، واتصل بالكلمة الأولى لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـــ(ـــت)

ثم لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(نا)، والحرف الأخير من الفعل (ـا) والحرف الأخير من الكلمة المتصلة باللاحق حرف (ـو)،أو الحرف الأخير من الفعل (ـى) والحرف الأخير من الكلمة المتصلة باللاحق حرف (ـي)، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك، والتاء ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، والـ(نا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل نصب مفعول به، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب مفعول به ثان، مثال: (رأيتنا أننا في البيت).

٤٦. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعولين، ولم يكن الفعل معتل الآخر، أو كان الفعل معتل الآخر والحرف الأخير من الفعل (ـي)، واتصل بالكلمة لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(ـت) ثم لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(ـنا)، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير كلمتان، والكلمة الثانية مؤنثة، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة الظاهرة لاتصاله بتاء التأنيث، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، والـ(ـنا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل نصب مفعول به أول، وتعرب الكلمة الثانية فاعلاً مرفوعاً، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب مفعول به ثان، مثال: (حسبتنا فاطمة أننا في البيت).

٤٧. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعولين واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـت) ثم لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـنا)، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير كلمتان، والفعل معتل الآخر، والحرف الأخير من الفعل (ـا،ـى)، ولم يكن الحرف الأخير من الكلمة المتصلة باللاحق حرف (ـو،ـي)، والكلمة الثانية مؤنثة، فتعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة المقدرة على الألف المحذوفة منع من ظهورها التقاء الساكنين، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، والـ(ـنا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل نصب مفعول به، وتعرب الكلمة الثانية فاعلاً مرفوعاً، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب مفعول به ثان، مثال: (رأتنا فاطمة أننا معكم).

٤٨. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعولين،، واتصل بالكلمة لاحق من مجموعة ٢ من نوع (ـا،ـوا،ـن) ثم لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(نا)، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على حركة ما قبل الضمير، وتعوب حركة الفعل واللاحق حسب قاعدة ضمائر الرفع ، وتعرب الـ(نا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل

نصب مفعول به أول، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب مفعول به ثان، مثال: (حسبننا أننا في البيت).

٤٩. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعولين، واتصل بالكلمة لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(ـت) ثم لاحق من مجموعة ٢ من نوع (ـا)، ولم يكن الفعل معتل الآخر، أو كان الفعل معتل الآخر والحرف الأخير من الفعل (ـي)، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة الظاهرة، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، والـ(ـا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب سد مسد المفعولين، مثال:(حسبتا انك ناجح).

٥٠. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعولين واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـت) ثم لاحق من مجموعة ٢ من نوع(ـا)، والفعل معتل الآخر، والحرف الأخير من الفعل (ـا،ـى)، ولم يكن الحرف الأخير من الكلمة المتصلة باللاحق حرف (ـو،ـي)، فتعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة المقدرة على الألف المحذوفة منع من ظهورها التقاء الساكنين، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، والـ(ـا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب سد مسد المفعولين مثال: (درتا أنك ناجح).

٥١. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعولين، واتصل بالكلمة لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(ـت) ثم لاحق من مجموعة ٢ من نوع (ـا)، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير كلمتان، ولم يكن الفعل معتل الآخر، أو كان الفعل معتل الآخر والحرف الأخير من الفعل (ـي)، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة الظاهرة، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، والـ(ـا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، وتعرب الكلمة الثانية مفعولاً به أول منصوب، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب مفعول به ثان، مثال:(حسبتا خالدا أنه ناجح).

٥٢. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعولين واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـت) ثم لاحق من مجموعة ٢ من نوع(ـا)، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير كلمتان، والفعل معتل الآخر، والحرف الأخير من الفعل (ـا،ـى)، ولم يكن الحرف الأخير من الكلمة المتصلة باللاحق حرف (ـو،ـي)، فتعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة المقدرة على الألف المحذوفة منع من ظهورها التقاء الساكنين، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، والـ(ـا) ضميراً

متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، وتعرب الكلمة الثانية مفعولاً به أول منصوباً، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب مفعول به ثان، مثال: (درتا خالد أنه في البيت).

٥٣. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعولين، واتصل بالكلمة لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(ـت) ثم لاحق من مجموعة ٢ من نوع (ـا)، ثم لاحق من مجموعة ١، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير كلمة واحدة، ولم يكن الفعل معتل الآخر، أو كان الفعل معتل الآخر والحرف الأخير من الفعل (ـي)، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة الظاهرة، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، والـ(ـا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، ويعرب اللاحق من مجموعة ١ حسب قاعدة ضمائر النصب، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب مفعول به ثان، مثال:(حسبتاه أنه ناجح).

٥٤. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعولين واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـت) ثم لاحق من مجموعة ٢ من نوع(ـا)، ثم لاحق من مجموعة ١، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير كلمة واحدة، والفعل معتل الآخر، والحرف الأخير من الفعل (ـا،ـى)، ولم يكن الحرف الأخير من الكلمة المتصلة باللاحق حرف (ـو،ـي)، فتعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة المقدرة على الألف المحذوفة منع من ظهورها التقاء الساكنين، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، والـ(ـا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، ويعرب اللاحق من مجموعة ١ حسب قاعدة ضمائر النصب، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب مفعول به ثان، مثال: (درتاه أنه ناجح).

٥٥. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثة مفاعيل، ولم يكن الفعل معتل الآخر، ولم يتصل به أي لاحق، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير ثلاث كلمات، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة الظاهرة على آخره، وتعرب الكلمة الثانية فاعلاً مرفوعاً، وتعرب الكلمة الثالثة مفعولاً به أول، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب سد مسد المفعولين الثاني والثالث، مثال: (أعلم خالد حساما أنه ناجح).

٥٦. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثة مفاعيل، ولم يكن الفعل معتل الآخر، ولم يتصل به أي لاحق، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير أربع كلمات، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة الظاهرة على آخره، وتعرب الكلمة الثانية فاعلاً مرفوعاً، وتعرب الكلمة الثالثة مفعولاً به أول منصوباً، وتعرب الكلمة

الرابعة مفعولاً به ثانياً منصوباً، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب مفعولاً به ثالث، مثال: (أعلم خالد محمدا حساما أنه ناجح).

٥٧. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثة مفاعيل، والفعل معتل الآخر، ولم يتصل به أي لاحق، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير ثلاث كلمات، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة المقدرة منع من ظهورها التعذر، وتعرب الكلمة الثانية فاعلاً مرفوعاً، وتعرب الكلمة الثالثة مفعولاً به أول منصوباً، وتعرب المصدر المؤول في محل نصب سد مسد المفعولين الثاني والثالث، مثال: (أرى خالد محمدا أن الإيمان نصر).

٥٨. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثة مفاعيل، والفعل معتل الآخر، ولم يتصل به أي لاحق، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير أربع كلمات، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة المقدرة منع من ظهورها التعذر، وتعرب الكلمة الثانية فاعلاً مرفوعاً، وتعرب الكلمة الثالثة مفعولاً به أول منصوب، وتعرب الكلمة الرابعة مفعولاً به ثانياً منصوباً، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب مفعول به ثالث، مثال: (أرى خالد زيدا حساما أنه في البيت).

٥٩. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثة مفاعيل، ولم يكن الفعل معتل الآخر، واتصل به لاحق من مجموعة ١، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير ثلاث كلمات، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة الظاهرة، ويعرب اللاحق ضميراً متصلاً مبنياً في محل نصب مفعول به ، وتعرب الكلمة الثانية فاعلاً مرفوعاً، وتعرب الكلمة الثالثة مفعولاً به ثانياً منصوباً، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب مفعول به ثالث، مثال: (أعلمك خالد حساما أنه ناجح).

٦٠. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثة مفاعيل، ولم يكن الفعل معتل الآخر، واتصل به لاحق من مجموعة ١، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير كلمتان، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة الظاهرة، ويعرب اللاحق ضميراً متصلاً مبنياً في محل نصب مفعول به ،وتعرب الكلمة الثانية فاعلاً مرفوعاً، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب سد مسد المفعولين الثاني والثالث، مثال: (أعلمك خالد أنه ناجح).

٦١. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثة مفاعيل، والفعل معتل الآخر، واتصل به لاحق من مجموعة ١، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير

ثلاث كلمات، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة المقدرة، ويعرب اللاحق ضميراً متصلاً مبنياً في محل نصب مفعول به ، وتعرب الكلمة الثانية فاعلاً مرفوعاً، وتعرب الكلمة الثالثة مفعولاً به ثانياً منصوباً، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب مفعول به ثالث، مثال: (أراك خالد حساما أنه ناجح).

٦٢. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثة مفاعيل، والفعل معتل الآخر، واتصل به لاحق من مجموعة ١، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير كلمتان، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة المقدرة، ويعرب اللاحق ضميراً متصلاً مبنياً في محل نصب مفعول به ، وتعرب الكلمة الثانية فاعلاً مرفوعاً، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب سد مسد المفعولين الثاني والثالث، مثال: (أراك خالد أنه ناجح).

٦٣. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثة مفاعيل، واتصل به لاحق من مجموعة ٢، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير ثلاث كلمات، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على حركة ما قبل الضمير، ويعرب اللاحق ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، وتعرب الكلمة الثانية مفعولاً به أول منصوباً، وتعرب الكلمة الثالثة مفعولاً به ثانياً منصوباً، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب مفعول به ثالث، مثال: (أعلمتم خالدا فاطمة أنها ناجحة).

٦٤. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثة مفاعيل، واتصل به لاحق من مجموعة ٢، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير كلمتان ، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على حركة ما قبل الضمير، ويعرب اللاحق ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، وتعرب الكلمة الثانية مفعولاً به أول منصوباً، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب سد مسد المفعولين الثاني والثالث، مثال: (أعلمتم المعلمة أن الطقس جميل).

٦٥. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثة مفاعيل، واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـت)، ولم يكن الفعل معتل الآخر، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير كلمتان، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة الظاهرة، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، والفاعل ضميراً مستتراً تقديره هي، وتعرب الكلمة الثانية مفعولاً به أول منصوباً، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب سد مسد المفعولين الثاني والثالث، أو تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك، والتاء ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، وتعرب الكلمة

الثانية مفعولاً به أول منصوباً، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب سد مسد المفعولين الثاني والثالث، مثال: (أعلمت المعلم أن خالدا ذكي).

٦٦. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثة مفاعيل، واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـت)، والفعل معتل الآخر،ولم يكن الحرف الأخير من الكلمة(ـي)، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير كلمتان، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة المقدرة على الألف المحذوفة منع من ظهورها التقاء الساكنين، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، والفاعل ضميراً مستتراً تقديره هي، وتعرب الكلمة الثانية مفعولاً به أول منصوباً، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب سد مسد المفعولين الثاني والثالث، مثال: (أرت خالدا أنك ناجح).

٦٧. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثة مفاعيل، واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـت)، والفعل معتل الآخر، والحرف الأخير من الفعل (ـى) والحرف الأخير من الكلمة المتصلة باللاحق حرف (ـي)، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير كلمتان، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك، والتاء ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، وتعرب الكلمة الثانية مفعولاً به أول منصوباً، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب سد مسد المفعولين الثاني والثالث، مثال: (أريت محمدا أن في البيت سعاد).

٦٨. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثة مفاعيل، واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـنا)، ولم يكن الفعل معتل الآخر، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير كلمتان، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك، والـ(ـنا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، وتعرب الكلمة الثانية مفعولاً به أول منصوباً، أو تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك، والـ(ـنا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل نصب مفعول به أول ، وتعرب الكلمة الثانية فاعلاً مرفوعاً، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب سد مسد المفعولين الثاني والثالث، مثال: (أعلمنا خالد أنك ناجح).

٦٩. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثة مفاعيل، واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـنا)، والفعل معتل الآخر، ولم يكن الحرف الأخير من الكلمة (ـي)، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير كلمتان، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة المقدرة، والـ(ـنا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل نصب مفعول به،

وتعرب الكلمة الثانية فاعلاً مرفوعاً، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب سد مسد المفعولين الثاني والثالث، مثال: (أرانا خالد أنك ناجح).

٧٠. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثة مفاعيل، واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـنا)، والفعل معتل الآخر،و كان الحرف الأخير من الفعل (ـى)، والحرف الأخير من الكلمة (ـي)، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير كلمتان، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك، والـ(ـنا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، وتعرب الكلمة الثانية مفعولاً به أول منصوباً، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب سد مسد المفعولين الثاني والثالث، مثال: (أرينا خالد أنك ناجح).

٧١. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثة مفاعيل، واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـت)، ولم يكن الفعل معتل الآخر، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير ثلاث كلمات، والكلمة الثانية مؤنثة، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة لاتصاله بتاء التأنيث، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، وتعرب الكلمة الثانية فاعلاً مرفوعاً، وتعرب الكلمة الثالثة مفعولاً به أول منصوباً، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب سد مسد المفعولين الثاني والثالث، مثال: (أعلمت فاطمة المعلمين أن في الصف خالدا).

٧٢. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثة مفاعيل، واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـت)، والفعل معتل الآخر، ولم يكن الحرف الأخير من الكلمة (ـي)، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير ثلاث كلمات، والكلمة الثانية مؤنثة، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة المقدرة على الألف المحذوفة منع من ظهورها التقاء الساكنين، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، وتعرب الكلمة الثانية فاعلاً مرفوعاً، وتعرب الكلمة الثالثة مفعولاً به أول منصوباً، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب سد مسد المفعولين الثاني والثالث، مثال: (أرت فاطمة المعلمين أن في الصف خالدا).

٧٣. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثة مفاعيل، واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـت)، ولم يكن الفعل معتل الآخر، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير أربع كلمات، والكلمة الثانية مؤنثة، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة لاتصاله بتاء التأنيث، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من

الإعراب، وتعرب الكلمة الثانية فاعلاً مرفوعاً، وتعرب الكلمة الثالثة مفعولاً به أول منصوباً، وتعرب الكلمة الرابعة مفعولاً به ثانياً منصوباً، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب مفعول به ثالث، مثال: (أعلمت فاطمة خالدا زيدا أنه كاذب).

٧٤. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثة مفاعيل، واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـت)، والفعل معتل الآخر، ولم يكن الحرف الأخير من الكلمة (ـي)، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير أربع كلمات، والكلمة الثانية مؤنثة، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة المقدرة على الألف المحذوفة منع من ظهورها التقاء الساكنين، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، وتعرب الكلمة الثانية فاعلاً مرفوعاً، وتعرب الكلمة الثالثة مفعولاً به أول منصوباً، وتعرب الكلمة الرابعة مفعولاً به ثانياً منصوباً، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب مفعول به ثالث، مثال: (أرت فاطمة خالدا زيدا أنه كاذب).

٧٥. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثة مفاعيل، ولم يكن الفعل معتل الآخر، أو كان الفعل معتل الآخر والحرف الأخير من الفعل (ـي)، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير كلمتان، واتصل بالكلمة لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(ـت) ثم لاحق من مجموعة ١، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة لاتصاله بتاء التأنيث، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، ويعرب اللاحق من مجموعة ا حسب قاعدة ضمائر النصب، أو تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك، والتاء ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل، ويعرب اللاحق من مجموعة ا حسب قاعدة ضمائر النصب، وتعرب الكلمة الثانية مفعولاً به ثانياً منصوباً، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب مفعول به ثالث، مثال: (أعلمتكم خالدا أنه صادق).

٧٦. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثة مفاعيل، ولم يكن الفعل معتل الآخر، أو كان الفعل معتل الآخر والحرف الأخير من الفعل (ـي)، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير كلمة واحدة، واتصل بالكلمة لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(ـت) ثم لاحق من مجموعة ١، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة الظاهرة، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لامحل له من الإعراب، والفاعل ضميراً مستتراً تقديره هي، والـ(نا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل نصب مفعول، أو تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك، والتاء ضميراً متصلاً مبنياً

في محل رفع فاعل، والـــ(نا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل نصب مفعول به ، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب سد مسد المفعولين الثاني والثالث، مثال: (أعلمتنا أنه صادق).

٧٧. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثـــة مفاعيل، ولم يكن الفعل معتل الآخر، واتصل بالكلمة لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـــ(ـــنا) ثم لاحق من مجموعة ١، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير كلمتان، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك، والـــ(نا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، ويعرب اللاحق من مجموعة ا حسب قاعدة ضمائر النصب، وتعرب الكلمة الثانية مفعولاً به ثانياً منصوباً، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب مفعول به ثالث، مثال: (أعلمناكم خالدا أنه صادق).

٧٨. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثـــة مفاعيل، ولم يكن الفعل معتل الآخر، واتصل بالكلمة لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـــ(ـــنا) ثم لاحق من مجموعة ١، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير كلمة واحدة، تعرب الكلمة الأولى فعـــلاً ماضياً مبنياً على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك، والـــ(نا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، ويعرب اللاحق من مجموعة ا حسب قاعدة ضمائر النصـــب، ويعـــرب المصـــدر المؤول في محل نصب سد مسد المفعولين الثاني والثالث، مثال: (أعلمناكم أنه صادق).

٧٩. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثة مفاعيل، واتصل بالكلمة لاحق من مجموعة ٢ من نوع (ـــا، ـــوا،ـــن) ثم لاحق من مجموعة ١، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير كلمتان، فتعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على حركة ما قبل الضمير، وتعرب حركة الفعل واللاحق من مجموعة ٢ حسب قاعدة ضمائر الرفع،

ويعرب اللاحق من مجموعة ١ حسب قاعدة ضمائر النصب، وتعرب الكلمة الثانية مفعولاً بـــه ثانياً منصوباً، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب مفعول به ثالث، مثال: (أعلماه خالدا أنه صادق).

٨٠. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثـــة مفاعيل، واتصل بالكلمة لاحق من مجموعة ٢ من نوع (ـــا، ـــوا،ـــن) ثم لاحق من مجموعـــة ١، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير كلمة واحدة، فتعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً علـــى حركة ما قبل الضمير، وتعرب حركة الفعل واللاحق من مجموعة ٢ حســـب قـــاعدة ضمـــائر

الرفع، ويعرب اللاحق من مجموعة ١ حسب قاعدة ضمائر النصب، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب سد مسد المفعولين الثاني والثالث، مثال: (أعلماه أنه صادق).

٨١. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثة مفاعيل، ولم يكن الفعل معتل الآخر، واتصل بالكلمة لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(ت) ثم لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(ـنا)، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير كلمتان، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة الظاهرة، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، والفاعل ضميراً مستتراً تقديره هي، والـ(نا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل نصب مفعولاً به أول، أو تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك، والتاء ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، والـ(نا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل نصب مفعول به أول، وتعرب الكلمة الثانية مفعولاً به ثانياً منصوباً، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب مفعول به ثالث، مثال: (أعلمتنا خالدا أنه صادق).

٨٢. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثة مفاعيل، ولم يكن الفعل معتل الآخر، واتصل بالكلمة لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(ت) ثم لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(ـنا)، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير كلمة واحدة، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة الظاهرة، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، والفاعل ضميراً مستتراً تقديره هي، والـ(نا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل نصب مفعول به أول، أو تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك، والتاء ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، والـ(نا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل نصب مفعولاً به أول، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب سد مسد المفعولين الثاني والثالث، مثال: (أعلمتنا أنه صادق).

٨٣. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثة مفاعيل، والفعل معتل الآخر، واتصل بالكلمة الأولى لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(ـت) ثم لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(نا)،و الحرف الأخير من الفعل (ـى) والحرف الأخير من الكلمة المتصلة باللاحق حرف (ـي)، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير كلمتان، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك، والتاء ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، والـ(نا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل نصب مفعول به، وتعرب الكلمة الثانية مفعولاً به ثانياً منصوباً، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب مفعول به ثالث، مثال: (ارتنا أنه صادق).

٨٤. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثة مفاعيل، والفعل معتل الآخر، واتصل بالكلمة الأولى لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(ـت) ثم لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(نا)،و الحرف الأخير من الفعل (ـى) والحرف الأخير من الكلمة المتصلة باللاحق حرف (ـي)، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير كلمة واحدة، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك، والتاء ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، والـ(نا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل نصب مفعول به، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب سد مسد المفعولين الثاني والثالث، مثال: (أريتنا أنه صادق).

٨٥. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثة مفاعيل، ولم يكن الفعل معتل الآخر،واتصل بالكلمة لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(ـت) ثم لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(ـنا)، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير ثلاث كلمات، والكلمة الثانية مؤنثة، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة الظاهرة لاتصاله بتاء التأنيث، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، والـ(ـنا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل نصب مفعول به أول، وتعرب الكلمة الثانية فاعلاً مرفوعاً، وتعرب الكلمة الثالثة مفعولاً به ثانياً منصوباً، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب مفعول به ثالث، مثال: (أعلمتنا فاطمة خالدا أنه في البيت).

٨٦. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثة مفاعيل، ولم يكن الفعل معتل الآخر،واتصل بالكلمة لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(ـت) ثم لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(ـنا)، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير كلمتان، والكلمة الثانية مؤنثة، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة الظاهرة لاتصاله بتاء التأنيث، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، والـ(ـنا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل نصب مفعول به، وتعرب الكلمة الثانية فاعلاً مرفوعاً، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب سد مسد المفعولين الثاني والثالث، مثال: (أعلمتنا فاطمة أنه في البيت).

٨٧. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثة مفاعيل واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـت) ثم لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـنا)، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير ثلاث كلمات، والفعل معتل الآخر، ولم يكن الحرف الأخير من الكلمة المتصلة باللاحق حرف (ـي)، والكلمة الثانية مؤنثة، فتعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة المقدرة على الألف المحذوفة منع من ظهورها التقاء الساكنين،

والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، والـ(ـنا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل نصب مفعول به، وتعرب الكلمة الثانية فاعلاً مرفوعاً، وتعرب الكلمة الثالثة مفعولاً به ثانياً منصوباً، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب مفعول به ثالث، مثال: (أرتنا فاطمة خالدا أنه ناجح).

٨٨. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثة مفاعيل واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـت) ثم لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـنا)، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير كلمتان، والفعل معتل الآخر، ولم يكن الحرف الأخير من الكلمة المتصلة باللاحق حرف (ـي)، والكلمة الثانية مؤنثة، فتعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة المقدرة على الألف المحذوفة منع من ظهورها التقاء الساكنين، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، والـ(ـنا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل نصب مفعول به، وتعرب الكلمة الثانية فاعلاً مرفوعاً، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب سد مسد المفعولين الثاني والثالث، مثال: (أرتنا فاطمة أنه ناجح).

٨٩. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثة مفاعيل، واتصل بالكلمة لاحق من مجموعة ٢ من نوع (ـا،ـوا،ـن) ثم لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(نا)، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير كلمتان، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على حركة ما قبل الضمير، وتعرب حركة الفعل واللاحق حسب قاعدة ضمائر الرفع ، وتعرب الـ(نا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل نصب مفعول به أول، وتعرب الكلمة الثانية مفعولاً به ثانياً منصوباً، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب مفعول به ثالث، مثال: (أعلمننا خالدا أنه صادق).

٩٠. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثة مفاعيل،، واتصل بالكلمة لاحق من مجموعة ٢ من نوع (ـا،ـوا،ـن) ثم لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(نا)، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير كلمة واحدة، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على حركة ما قبل الضمير، وتعرب حركة الفعل واللاحق حسب قاعدة ضمائر الرفع ، وتعرب الـ(نا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل نصب مفعول به أول، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب سد مسد المفعولين الثاني والثالث، مثال: (أعلمننا أنه صادق).

٩١. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثة مفاعيل، واتصل بالكلمة لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(ـت) ثم لاحق من مجموعة ٢ من نوع (ـا)، ولم يكن الفعل معتل الآخر، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير كلمتان، تعرب الكلمة

الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة الظاهرة، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، والـ(ـا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، وتعرب الكلمة الثانية مفعولاً به أول منصوباً، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب سد مسد المفعولين الثاني والثالث، مثال:(أعلمتا خالدا أنك ناجح).

٩٢. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثة مفاعيل واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـت) ثم لاحق من مجموعة ٢ من نوع(ـا)، والفعل معتل الآخر، ولم يكن الحرف الأخير من الكلمة المتصلة باللاحق حرف (ـي)، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير كلمتان، فتعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة المقدرة على الألف المحذوفة منع من ظهورها التقاء الساكنين، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، والـ(ـا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، وتعرب الكلمة الثانية مفعولاً به أول منصوباً، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب سد مسد المفعولين الثاني والثالث، مثال: (أرتا خالدا أنك ناجح).

٩٣. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثة مفاعيل، واتصل بالكلمة لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(ـت) ثم لاحق من مجموعة ٢ من نوع (ـا)، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير ثلاث كلمات، ولم يكن الفعل معتل الآخر، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة الظاهرة، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، والـ(ـا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، وتعرب الكلمة الثانية مفعولاً به أول منصوباً، وتعرب الكلمة الثالثة مفعولاً به ثانياً منصوباً، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب مفعول به ثالث، مثال: (أعلمتا خالدا حساما أنه ناجح).

٩٤. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثة مفاعيل واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـت) ثم لاحق من مجموعة ٢ من نوع(ـا)، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير ثلاث كلمات، والفعل معتل الآخر، ولم يكن الحرف الأخير من الكلمة المتصلة باللاحق حرف (ـي)، فتعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة المقدرة على الألف المحذوفة منع من ظهورها التقاء الساكنين، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، والـ(ـا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، وتعرب الكلمة الثانية مفعولاً به أول منصوباً، وتعرب الكلمة الثالثة مفعولاً به ثانياً منصوباً، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب مفعول به ثالث، مثال: (أرتا حساما خالدا أنه ناجح).

٩٥. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثة مفاعيل، واتصل بالكلمة لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(ـت) ثم لاحق من مجموعة ٢ من نوع (ـا)، ثم لاحق من مجموعة ١، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير كلمتان، ولم يكن الفعل معتل الآخر، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة الظاهرة، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، والـ(ـا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، ويعرب اللاحق من مجموعة ١ حسب قاعدة ضمائر النصب، وتعرب الكلمة الثانية مفعولاً به ثانياً منصوباً، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب مفعول به ثالث، مثال:(أعلمتاه خالدا أنه ناجح).

٩٦. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الأولى، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعولين واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع (ـت) ثم لاحق من مجموعة ٢ من نوع(ـا)، ثم لاحق من مجموعة ١، وعدد الكلمات قبل أداة التصدير كلمتان، والفعل معتل الآخر، ولم يكن الحرف الأخير من الكلمة المتصلة باللاحق حرف (ـي)، فتعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة المقدرة على الألف المحذوفة منع من ظهورها التقاء الساكنين، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، والـ(ـا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، ويعرب اللاحق من مجموعة ١ حسب قاعدة ضمائر النصب، وتعرب الكلمة الثانية مفعولاً به ثانياً منصوباً، ويعرب المصدر المؤول في محل نصب مفعول به ثالث، مثال:(أرتاه خالدا أنه ناجح).

<u>قواعد المعرفة الإعرابية للجملة الفعلية الكبرى من التركيبة الثانية:</u>

١. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الثانية، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثة مفاعيل، ولم يكن الفعل معتل الآخر، ولم يتصل به أي لاحق، واحتوت الجملة مركب جري أو ظرفي، وموقع المركب الجري أو الظرفي في نهاية الجملة، وعدد الكلمات قبل المركب الجوي أو الظرفي أربع كلمات، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة الظاهرة على آخره، وتعرب الكلمة الثانية فاعلاً مرفوعاً، وتعرب الكلمة الثالثة مفعولاً به أول منصوباً، وتعرب الكلمة الرابعة مفعولاً به ثانياً منصوباً، ويعرب المركب الجري أو الظرفي حسب قواعد المركب الجري أو الظرفي في محل نصب مفعول به ثالث، مثال: (أعلم زيد المعلمين حساما في المدرسة).

٢. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الثانية، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثة مفاعيل، والفعل معتل الآخر، ولم يتصل به أي لاحق، واحتوت الجملة مركب جري أو ظرفي، وموقع المركب الجري أو الظرفي في نهاية الجملة، وعدد الكلمات قبل المركب الجري أو الظرفي أربع كلمات، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة المقدرة على آخره منع من ظهورها التعذر، وتعرب الكلمة الثانية فاعلاً مرفوعاً، وتعرب الكلمة الثالثة مفعولاً به أول منصوباً، وتعرب الكلمة الرابعة مفعولاً به ثانياً منصوباً، ويعرب المركب الجري أو الظرفي حسب قواعد المركب الجري أو الظرفي في محل نصب مفعول به ثالث، مثال: (أرى زيد المعلمين حساما في المدرسة).

٣. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الثانية، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثة مفاعيل، ولم يكن الفعل معتل الآخر، واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(ت)، واحتوت الجملة مركب جري أو ظرفي، وموقع المركب الجري أو الظرفي في نهاية الجملة، وعدد الكلمات قبل المركب الجري أو الظرفي أربع كلمات، والكلمة الثانية مؤنثة، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة الظاهرة على آخره لاتصاله بتاء التأنيث والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، وتعرب الكلمة الثانية فاعلاً مرفوعاً، وتعوب الكلمة الثالثة مفعولاً به أول منصوباً، وتعرب الكلمة الرابعة مفعولاً به ثانياً منصوباً، ويعرب المركب الجري أو الظرفي حسب قواعد المركب الجري أو الظرفي في محل نصب مفعول به ثالث، مثال: (أعلمت فاطمة المعلمين حساما في المدرسة).

٤. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الثانية، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثة مفاعيل، والفعل معتل الآخر، واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(ت)، واحتوت الجملة مركب جري أو ظرفي، وموقع المركب الجري أو الظرفي في نهاية الجملة، وعدد الكلمات قبل المركب الجري أو الظرفي أربع كلمات، والكلمة الثانية مؤنثة، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة المقدرة على الألف المحذوفة منع من ظهورها التقاء الساكنين، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، وتعرب الكلمة الثانية فاعلاً مرفوعاً، وتعرب الكلمة الثالثة مفعولاً به أول منصوباً، وتعرب الكلمة الرابعة مفعولاً به ثانياً منصوباً، ويعرب المركب الجري أو الظرفي حسب قواعد المركب الجري أو الظرفي في محل نصب مفعول به ثالث، مثال: (أرت فاطمة المعلمين حساما في المدرسة).

٥. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الثانية، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثة مفاعيل، ولم يكن الفعل معتل الآخر، واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(نا)،

واحتوت الجملة مركب جري أو ظرفي، وموقع المركب الجري أو الظرفي في نهاية الجملة، وعدد الكلمات قبل المركب الجري أو الظرفي كلمتان، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة الظاهرة على آخره لاتصاله بضمير رفع متحرك والفاعل ضميراً مستتراً تقديره هو، وتعرب الـ(نا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل نصب مفعول به، وتعرب الكلمة الثانية مفعولاً به ثانياً منصوباً، ويعرب المركب الجري أو الظرفي حسب قواعد المركب الجري أو الظرفي في محل نصب مفعول به ثالث، مثال: (أعلمنا حساما بالباب).

٦. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الثانية، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثة مفاعيل، والفعل معتل الآخر، واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(نا)، واحتوت الجملة مركب جري أو ظرفي، وموقع المركب الجري أو الظرفي في نهاية الجملة، وعدد الكلمات قبل المركب الجري أو الظرفي كلمتان، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة المقدرة منع من ظهورها التعذر، وتعرب الـ(نا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل نصب مفعول به، وتعرب الكلمة الثانية مفعولاً به ثانياً منصوباً، ويعرب المركب الجري أو الظرفي حسب قواعد المركب الجري أو الظرفي في محل نصب مفعول به ثالث، مثال: (أرانا حساما في المدرسة).

٧. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الثانية، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثة مفاعيل، ولم يكن الفعل معتل الآخر، واتصل به لاحق من مجموعة ١، واحتوت الجملة مركب جري أو ظرفي، وموقع المركب الجري أو الظرفي في نهاية الجملة، وعدد الكلمات قبل المركب الجري أو الظرفي كلمتان، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة الظاهرة على آخره لاتصاله بضمير رفع متحرك والفاعل ضميراً مستتراً تقديره هو، ويعرب اللاحق من مجموعة ١ حسب قاعدة ضمائر النصب، وتعرب الكلمة الثانية مفعولاً به ثانياً منصوباً، ويعرب المركب الجري أو الظرفي حسب قواعد المركب الجري أو الظرفي في محل نصب مفعول به ثالث، مثال: (أعلمكم حساما بالباب).

٨. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الثانية، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثة مفاعيل، والفعل معتل الآخر، واتصل به لاحق من مجموعة ١، واحتوت الجملة مركب جري أو ظرفي، وموقع المركب الجري أو الظرفي في نهاية الجملة، وعدد الكلمات قبل المركب الجري أو الظرفي كلمتان، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة المقدرة منع من ظهورها التعذر والفاعل ضميراً مستتراً تقديره هو، ويعرب اللاحق من مجموعة ١ حسب قاعدة ضمائر النصب، وتعرب الكلمة الثانية مفعولاً به ثانياً منصوباً، ويعرب المركب الجري أو الظرفي

حسب قواعد المركب الجري أو الظرفي في محل نصب مفعول به ثالث، مثال: (أراكم حساما بالبيت).

٩. إذا لم تتحقق القواعد السابقة للجملة الفعلية الكبرى من التركيبة الثانية، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثة مفاعيل، واحتوت الجملة مركب جري أو ظرفي، وموقع المركب الجري أو الظرفي في نهاية الجملة، اعتبر الفعل أنه متعد لمفعولين وأعرب الجملة من بدايتها حتى بداية المركب حسب ما ينطبق عليها من قواعد المعرفة الإعرابية للجملة الفعلية الصغرى من التركيبة الأولى أو الثانية، ويعرب المركب الجري أو الظرفي حسب قواعد المركب الجري أو الظرفي في محل نصب مفعول به ثالث، مثال: (أعلمتم المعلمين حساما في المدرسة).

١٠. إذا لم تتحقق القواعد السابقة للجملة الفعلية الكبرى من التركيبة الثانية، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعولين فأكثر، واحتوت الجملة مركب جري أو ظرفي، وموقع المركب الجري أو الظرفي في نهاية الجملة، تعرب الجملة من بدايتها حتى بداية المركب الجري أو الظرفي حسب ما ينطبق عليها من قواعد المعرفة الإعرابية للجملة الفعلية الصغرى من التركيبة الأولى أو الثانية، ويعرب المركب الجري أو الظرفي حسب قواعد المركب الجري أو الظرفي في محل نصب مفعول به ثان، مثال: (حسبكم المعلمون في المدرسة، أعلمتم خالدا في البيت).

١١. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الثانية، والكلمة الأولى فعل لازم أو فعل متعد لمفعول به واحد، واحتوت الجملة مركب جري أو ظرفي، وموقع المركب الجري أو الظرفي في نهاية الجملة، تعرب الجملة من بدايتها حتى بداية المركب حسب ما ينطبق عليها من قواعد المعرفة الإعرابية للجملة الفعلية الصغرى من التركيبة الأولى، ويعرب المركب الجري أو الظرفي حسب قواعد المركب الجري أو الظرفي، مثال: (بحث سامر عنكم).

١٢. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الثانية، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثة مفاعيل، ولم يكن الفعل معتل الآخر، ولم يتصل به أي لاحق، واحتوت الجملة مركب جري أو ظرفي، وموقع المركب الجري أو الظرفي قبل نهاية الجملة بكلمة واحدة، وعدد الكلمات قبل المركب الجري أو الظرفي ثلاث كلمات، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة الظاهرة على آخره، وتعرب الكلمة الثانية فاعلاً مرفوعاً، وتعرب الكلمة الثالثة مفعولاً به أول منصوب، ويعرب المركب الجري أو الظرفي حسب قواعد المركب الجري أو الظرفي في محل نصب مفعول به ثالث مقدم، وتعرب الكلمة الأخيرة مفعولاً به ثانياً منصوباً، مثال: (أعلم زيد المعلمين في المدرسة حساما).

١٣. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الثانية، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثة مفاعيل، والفعل معتل الآخر، ولم يتصل به أي لاحق، واحتوت الجملة مركب جري أو ظرفي، وموقع المركب الجري أو الظرفي قبل نهاية الجملة بكلمة واحدة، وعدد الكلمات قبل المركب الجري أو الظرفي ثلاث كلمات، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة المقدرة على آخره منع من ظهورها التعذر، وتعرب الكلمة الثانية فاعلاً مرفوعاً، وتعرب الكلمة الثالثة مفعولاً به أول منصوباً، ويعرب المركب الجري أو الظرفي حسب قواعد المركب الجري أو الظرفي في محل نصب مفعول به ثالث مقدم، وتعرب الكلمة الأخيرة مفعولاً به ثانياً منصوباً، مثال: (أرى خالد المهندسين في البيت صدع).

١٤. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الثانية، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثة مفاعيل، ولم يكن الفعل معتل الآخر، واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(ت)، واحتوت الجملة مركب جري أو ظرفي، وموقع المركب الجري أو الظرفي قبل نهاية الجملة بكلمة واحدة، وعدد الكلمات قبل المركب الجري أو الظرفي ثلاث كلمات، والكلمة الثانية مؤنثة، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة الظاهرة على آخره لاتصاله بتاء التأنيث والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، وتعرب الكلمة الثانية فاعلاً مرفوعاً، وتعرب الكلمة الثالثة مفعولاً به أول منصوباً، ويعرب المركب الجري أو الظرفي حسب قواعد المركب الجري أو الظرفي في محل نصب مفعول به ثالث مقدم، وتعرب الكلمة الأخيرة مفعولاً به ثانياً منصوباً، مثال: (أعلمت فاطمة المعلمين في المدرسة حساما).

١٥. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الثانية، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثة مفاعيل، والفعل معتل الآخر، واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(ت)، واحتوت الجملة مركب جري أو ظرفي، وموقع المركب الجري أو الظرفي قبل نهاية الجملة بكلمة واحدة، وعدد الكلمات قبل المركب الجري أو الظرفي ثلاث كلمات، والكلمة الثانية مؤنثة، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة المقدرة على الألف المحذوفة منع من ظهورها التقاء الساكنين، والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، وتعرب الكلمة الثانية فاعلاً مرفوعاً، وتعرب الكلمة الثالثة مفعولاً به أول منصوباً، ويعرب المركب الجري أو الظرفي حسب قواعد المركب الجري أو الظرفي في محل نصب مفعول به ثالث مقدم، وتعرب الكلمة الأخيرة مفعولاً به ثانياً منصوباً، مثال: (أعلمت فاطمة المعلم في الصف محمد).

١٦. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الثانية، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثة مفاعيل، ولم يكن الفعل معتل الآخر، واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(نا)،

واحتوت الجملة مركب جري أو ظرفي، وموقع المركب الجري أو الظرفي قبل نهايـــة الجملـــة بكلمة واحدة، وعدد الكلمات قبل المركب الجري أو الظرفي كلمة واحدة، تعرب الكلمة الأولـــى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة الظاهرة على آخره لاتصاله بضمير رفع متحرك والفاعل ضمـيراً مستتراً تقديره هو، وتعرب الـــ(نا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل نصب مفعول بـــه، ويعـــرب المركب الجري أو الظرفي حسب قواعد المركب الجري أو الظرفي في محل نصب مفعول بـــه ثالث مقدم، وتعرب الكلمة الأخيرة مفعولاً به ثانياً منصوباً، مثال: (أعلمنا بالباب حساما).

١٧. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الثانية، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثـة مفاعيل، والفعل معتل الآخر، واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـــ(نا)، واحتوت الجملة مركب جري أو ظرفي، وموقع المركب الجري أو الظرفي قبل نهاية الجملـــة بكلمـــة واحـــدة، وعدد الكلمات قبل المركب الجري أو الظرفي كلمة واحدة، تعرب الكلمة الأولى فعـــلاً ماضيـــاً مبنياً على الفتحة المقدرة منع من ظهورها التعذر، وتعرب الـــ(نا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل نصب مفعول به، ويعرب المركب الجري أو الظرفي حسب قواعد المركب الجري أو الظرفـــي في محل نصب مفعول به ثالث مقدم، وتعرب الكلمة الأخيرة مفعولاً به ثانياً منصوبـــاً، مثـــال: (أرانا بالباب حساما).

١٨. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الثانية، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثـة مفاعيل، ولم يكن الفعل معتل الآخر، واتصل به لاحق من مجموعة ١، واحتوت الجملة مركـب جري أو ظرفي، وموقع المركب الجري أو الظرفي قبل نهاية الجملة بكلمـــة واحـــدة، وعـــدد الكلمات قبل المركب الجري أو الظرفي كلمة واحدة، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة الظاهرة على آخره لاتصاله بضمير رفع متحرك والفاعل ضميراً مستتراً تقديـــره هـــو، ويعرب اللاحق من مجموعة ١ حسب قاعدة ضمائر النصب، ويعـــرب المركـــب الجـــري أو الظرفي حسب قواعد المركب الجري أو الظرفي في محل نصب مفعول به ثالث مقدم، وتعـــرب الكلمة الأخيرة مفعولاً به ثانياً منصوباً، مثال: (أعلمكم بالباب حساما).

١٩. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الثانية، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثـة مفاعيل، والفعل معتل الآخر، واتصل به لاحق من مجموعة ١، واحتوت الجملة مركب جري أو ظرفي، وموقع المركب الجري أو الظرفي قبل نهاية الجملة بكلمة واحدة، وعدد الكلمـــات قبـــل المركب الجري أو الظرفي كلمة واحدة، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنيـــاً علـــى الفتحـــة المقدرة منع من ظهورها التعذر والفاعل ضميراً مستتراً تقديره هـــو، ويعـــرب اللاحـــق مـــن مجموعة ١ حسب قاعدة ضمائر النصب، ويعرب المركب الجري أو الظرفي حســـب قواعـــد

المركب الجري أو الظرفي في محل نصب مفعول به ثالث مقدم، وتعرب الكلمة الأخيرة مفعولاً به ثانياً منصوباً، مثال: (أرانا بالباب حساما).

٢٠. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الثانية، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثة مفاعيل، ولم يكن الفعل معتل الآخر، واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(ت) ثم لاحق من مجموعة ١، واحتوت الجملة مركب جري أو ظرفي، وموقع المركب الجري أو الظرفي قبل نهاية الجملة بكلمة واحدة، وعدد الكلمات قبل المركب الجري أو الظرفي كلمة واحدة، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة الظاهرة على أخره والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، والفاعل ضميراً مستتراً تقديره هي، ويعرب اللاحق من مجموعة ١ حسب قاعدة ضمائر النصب، أو تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على السكون لاتصاله بضمير والضمير (ت) ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، ويعرب اللاحق من مجموعة ١ حسب قاعدة ضمائر النصب، ويعرب المركب الجري أو الظرفي حسب قواعد المركب الجري أو الظرفي في محل نصب مفعول به ثالث مقدم، وتعرب الكلمة الأخيرة مفعولاً به ثانياً منصوباً، مثال: (أعلمتكم في البيت فاطمة).

٢١. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الثانية، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثة مفاعيل، والفعل معتل الآخر، واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(ت) ثم لاحق من مجموعة ١، ولم يكن الحرف الأخير من الكلمة المتصلة باللاحق حرف (ي)، واحتوت الجملة مركب جري أو ظرفي، وموقع المركب الجري أو الظرفي قبل نهاية الجملة بكلمة واحدة، وعدد الكلمات قبل المركب الجري أو الظرفي كلمة واحدة، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على الفتحة المقدرة على الألف المحذوفة منع من ظهورها التقاء الساكنين والتاء تاء التأنيث حرفاً مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب، والفاعل ضميراً مستتراً تقديره هو، ويعرب اللاحق من مجموعة ١ حسب قاعدة ضمائر النصب، ويعرب المركب الجري أو الظرفي حسب قواعد المركب الجري أو الظرفي في محل نصب مفعول به ثالث مقدم، وتعرب الكلمة الأخيرة مفعولاً به ثانياً منصوباً، مثال: (أرتكم في المدرسة المعلمة).

٢٢. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الثانية، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثة مفاعيل، والفعل معتل الآخر، واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(ت) ثم لاحق من مجموعة ١، والحرف الأخير من الكلمة المتصلة باللاحق حرف (ي)، واحتوت الجملة مركب جري أو ظرفي، وموقع المركب الجري أو الظرفي قبل نهاية الجملة بكلمة واحدة، وعدد الكلمات قبل المركب الجري أو الظرفي كلمة واحدة، تعرب الكلمة الأولى فعلاً ماضياً مبنياً على

السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك، وتعرب التاء ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، ويعرب اللاحق من مجموعة ١ حسب قاعدة ضمائر النصب، ويعرب المركب الجري أو الظرفي حسب قواعد المركب الجري أو الظرفي في محل نصب مفعول به ثالث مقدم، وتعرب الكلمة الأخيرة مفعولاً به ثانياً منصوباً، مثال: (أريتكم في البيت فاطمة).

٢٣. إذا لم تتحقق القواعد السابقة للجملة الفعلية الكبرى من التركيبة الثانية، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثة مفاعيل، واحتوت الجملة مركب جري أو ظرفي، وموقع المركب الجري أو الظرفي قبل نهاية الجملة بكلمة واحدة، أعرب الجملة من بدايتها حتى بداية المركب الجري أو الظرفي مع الكلمة الأخيرة حسب ما ينطبق عليها من قواعد المعرفة الإعرابية للجملة الفعلية الصغرى من التركيبة الثانية، ويعرب المركب الجري أو الظرفي حسب قواعد المركب الجري أو الظرفي في محل نصب مفعول به ثالث مقدم، مثال: (أعلمتم المعلمين في المدرسة حساما).

٢٤. إذا لم تتحقق القواعد السابقة للجملة الفعلية الكبرى من التركيبة الثانية، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعولين فأكثر، واحتوت الجملة مركب جري أو ظرفي، وموقع المركب الجري أو الظرفي قبل نهاية الجملة بكلمة واحدة، اعتبر الفعل أنه متعد لمفعولين وأعرب الجملة من بدايتها حتى بداية المركب الجري أو الظرفي مع الكلمة الأخيرة حسب ما ينطبق عليها من قواعد المعرفة الإعرابية للجملة الفعلية الصغرى من التركيبة الأولى أو الثانية، ويعرب المركب الجري أو الظرفي حسب قواعد المركب الجري أو الظرفي في محل نصب مفعول به ثان مقدم، مثال: (حسبكم في المدرسة المعلمون، أعلمتم في المدرسة المعلم).

٢٥. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الثانية، والكلمة الأولى فعل لازم أو فعل متعد لمفعول به واحد، واحتوت الجملة مركب جري أو ظرفي، وموقع المركب الجري أو الظرفي قبل نهاية الجملة بكلمة واحدة، تعرب الجملة من بدايتها حتى بداية المركب الجري أو الظرفي مع الكلمة الأخيرة حسب ما ينطبق عليها من قواعد المعرفة الإعرابية للجملة الفعلية الصغرى من التركيبة الأولى أو الثانية، ويعرب المركب حسب قواعد المركب الجري أو الظرفي، مثال: (بحث عنكم سامر).

٢٦. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الثانية، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعولين، ولم تحتوي الجملة مركب جري أو ظرفي، تعرب الجملة حسب ما ينطبق عليها من قواعد المعرفة الإعرابية للجملة الفعلية الصغرى من التركيبة الثانية، مثال: (حسبنا الطلاب مجتهدين).

٢٧. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الثانية، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثة مفاعيل، ولم تحتوي الجملة مركب جري أو ظرفي، تعرب الجملة حسب ما ينطبق عليها من قواعد المعرفة الإعرابية للجملة الفعلية الصغرى من التركيبة الثانية، وإذا لم تنطبق عليها أي قاعدة تعرب الجملة من بدايتها حتى الكلمة قبل الأخيرة حسب ما ينطبق عليها من قواعد المعرفة الإعرابية للجملة الفعلية الصغرى من التركيبة الثانية، وتعرب الكلمة الأخيرة مفعولاً به ثالث منصوب، مثال: (أعلمتم خالدا حساما كريما)

قواعد المعرفة الإعرابية للجملة الفعلية الكبرى من التركيبة الثالثة:

١. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الثالثة، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعولين، ولم يتصل به أي لاحق، وعدد الكلمات قبل الفعل الثاني ثلاث كلمات، تعرب الجملة من بدايتها إلى بداية الفعل الثاني حسب ما ينطبق عليها من قواعد المعرفة الإعرابية للجملة الفعلية الكبرى من التركيبة الثانية، وتعرب الجملة من بداية الفعل الثاني إلى نهايتها في محل نصب مفعول به ثان، مثال: (حسب حسام خالدا كسر الزجاج).

٢. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الثالثة، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعولين، ولم يتصل به أي لاحق، وعدد الكلمات قبل الفعل الثاني كلمتان، تعرب الجملة من بدايتها إلى بداية الفعل الثاني حسب ما ينطبق عليها من قواعد المعرفة الإعرابية للجملة الفعلية الكبرى من التركيبة الثانية، وتعرب الجملة من بداية الفعل الثاني إلى نهايتها في محل نصب مفعول به سد مسد المفعولين الأول والثاني، مثال: (حسب خالد انكسر الزجاج).

٣. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الثالثة، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعولين، واتصل به لاحق من مجموعة ١، تعرب الجملة من بدايتها إلى بداية الفعل الثاني حسب ما ينطبق عليها من قواعد المعرفة الإعرابية للجملة الفعلية الكبرى من التركيبة الثانية، وتعرب الجملة من بداية الفعل الثاني إلى نهايتها في محل نصب مفعول به ثان، مثال: (حسبتكم كسرتم الزجاج).

٤. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الثالثة، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعولين، واتصل به لاحق من مجموعة ٢، وعدد الكلمات قبل الفعل الثاني كلمتان، تعرب الجملة من بدايتها إلى بداية الفعل الثاني حسب ما ينطبق عليها من قواعد المعرفة الإعرابية

للجملة الفعلية الكبرى من التركيبة الثانية، وتعرب الجملة من بداية الفعل الثاني إلى نهايتها في محل نصب مفعول به ثان، مثال: (حسبتم حسامًا كسر الزجاج).

٥. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الثالثة، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعولين، واتصل به لاحق من مجموعة ٢، وعدد الكلمات قبل الفعل الثاني كلمة واحدة، تعرب الجملة من بدايتها إلى بداية الفعل الثاني حسب ما ينطبق عليها من قواعد المعرفة الإعرابية للجملة الفعلية الكبرى من التركيبة الثانية، وتعرب الجملة من بداية الفعل الثاني إلى نهايتها في محل نصب مفعول به سد مسد المفعولين الأول والثاني، مثال: (حسبتم كسرنا الزجاج).

٦. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الثالثة، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعولين، واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(ت)، وعدد الكلمات قبل الفعل الثاني كلمتان، والكلمة الثانية غير مؤنثة، تعرب الجملة من بدايتها إلى بداية الفعل الثاني حسب ما ينطبق عليها من قواعد المعرفة الإعرابية للجملة الفعلية الكبرى من التركيبة الثانية، وتعرب الجملة من بداية الفعل الثاني إلى نهايتها في محل نصب مفعول به ثان، مثال: (حسبت خالدا كسر الزجاج).

٧. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الثالثة، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعولين، واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(ت)، وعدد الكلمات قبل الفعل الثاني كلمة واحدة، والكلمة الثانية غير مؤنثة، تعرب الجملة من بدايتها إلى بداية الفعل الثاني حسب ما ينطبق عليها من قواعد المعرفة الإعرابية للجملة الفعلية الكبرى من التركيبة الثانية، وتعرب الجملة من بداية الفعل الثاني إلى نهايتها في محل نصب مفعول به سد مسد المفعولين الأول والثاني، مثال: (حسبت كسرنا الزجاج).

٨. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الثالثة، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعولين، واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(نا)، وعدد الكلمات قبل الفعل الثاني كلمتان، تعرب الجملة من بدايتها إلى بداية الفعل الثاني حسب ما ينطبق عليها من قواعد المعرفة الإعرابية للجملة الفعلية الكبرى من التركيبة الثانية، وتعرب الجملة من بداية الفعل الثاني إلى نهايتها في محل نصب مفعول به ثان، مثال: (حسبنا خالدا كسر الزجاج).

٩. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الثالثة، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعولين، واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(نا)، وعدد الكلمات قبل الفعل الثاني كلمة واحدة، تعرب الجملة من بدايتها إلى بداية الفعل الثاني حسب ما ينطبق عليها من قواعد المعرفة الإعرابية للجملة الفعلية الكبرى من التركيبة الثانية، وتعرب الجملة من بداية الفعل

الثاني إلى نهايتها في محل نصب مفعول به سد مسد المفعولين الأول والثاني، مثال: (حسبنا انكسر الزجاج).

١٠. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الثالثة، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعولين، واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(ت)، وعدد الكلمات قبل الفعل الثاني ثلاث كلمات، والكلمة الثانية مؤنثة، تعرب الجملة من بدايتها إلى بداية الفعل الثاني حسب ما ينطبق عليها من قواعد المعرفة الإعرابية للجملة الفعلية الكبرى من التركيبة الثانية، وتعرب الجملة من بداية الفعل الثاني إلى نهايتها في محل نصب مفعول به ثان، مثال: (حسبت فاطمة خالدا كسر الزجاج).

١١. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الثالثة، والكلمة الأولى فعل متعد لمفعولين، واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(ت)، وعدد الكلمات قبل الفعل الثاني كلمتان، والكلمة الثانية مؤنثة، تعرب الجملة من بدايتها إلى بداية الفعل الثاني حسب ما ينطبق عليها من قواعد المعرفة الإعرابية للجملة الفعلية الكبرى من التركيبة الثانية، وتعرب الجملة من بداية الفعل الثاني إلى نهايتها في محل نصب مفعول به سد مسد المفعولين الأول والثاني، مثال: (حسبت فاطمة انكسر الزجاج).

١٢. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الثالثة، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثة مفاعيل، ولم يتصل به أي لاحق، وعدد الكلمات قبل الفعل الثاني أربع كلمات، تعرب الجملة من بدايتها إلى بداية الفعل الثاني حسب ما ينطبق عليها من قواعد المعرفة الإعرابية للجملة الفعلية الكبرى من التركيبة الثانية، وتعرب الجملة من بداية الفعل الثاني إلى نهايتها في محل نصب مفعول به ثالث، مثال: (أعلم المدير حساما خالد كسر الزجاج).

١٣. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الثالثة، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثة مفاعيل، ولم يتصل به أي لاحق، وعدد الكلمات قبل الفعل الثاني ثلاث كلمات، تعرب الجملة من بدايتها إلى بداية الفعل الثاني حسب ما ينطبق عليها من قواعد المعرفة الإعرابية للجملة الفعلية الكبرى من التركيبة الثانية، وتعرب الجملة من بداية الفعل الثاني إلى نهايتها في محل نصب مفعول به سد مسد المفعولين الثاني والثالث، مثال: (أعلم حسام خالدا انكسر الزجاج).

١٤. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الثالثة، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثة مفاعيل، واتصل به لاحق من مجموعة ١، وعدد الكلمات قبل الفعل الثاني ثلاث كلمات، تعرب الجملة من بدايتها إلى بداية الفعل الثاني حسب ما ينطبق عليها من قواعد المعرفة الإعرابية

للجملة الفعلية الكبرى من التركيبة الثانية، وتعرب الجملة من بداية الفعل الثاني إلى نهايتها في محل نصب مفعول به ثالث، مثال: (أعلمكم المعلم حسام كسر الزجاج).

١٥. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الثالثة، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثة مفاعيل، واتصل به لاحق من مجموعة ١، وعدد الكلمات قبل الفعل الثاني كلمتان، تعرب الجملة من بدايتها إلى بداية الفعل الثاني حسب ما ينطبق عليها من قواعد المعرفة الإعرابية للجملة الفعلية الكبرى من التركيبة الثانية، وتعرب الجملة من بداية الفعل الثاني إلى نهايتها في محل نصب مفعول به سد مسد المفعولين الثاني والثالث، مثال: (أعلمكم المعلم انكسر الزجاج).

١٦. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الثالثة، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثة مفاعيل، واتصل به لاحق من مجموعة ٢، وعدد الكلمات قبل الفعل الثاني ثلاث كلمات، تعرب الجملة من بدايتها إلى بداية الفعل الثاني حسب ما ينطبق عليها من قواعد المعرفة الإعرابية للجملة الفعلية الكبرى من التركيبة الثانية، وتعرب الجملة من بداية الفعل الثاني إلى نهايتها في محل نصب مفعول به ثالث، مثال: (أعلمتم خالدا حساما كسر الزجاج).

١٧. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الثالثة، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثة مفاعيل، واتصل به لاحق من مجموعة ٢، وعدد الكلمات قبل الفعل الثاني كلمتان، تعرب الجملة من بدايتها إلى بداية الفعل الثاني حسب ما ينطبق عليها من قواعد المعرفة الإعرابية للجملة الفعلية الكبرى من التركيبة الثانية، وتعرب الجملة من بداية الفعل الثاني إلى نهايتها في محل نصب مفعول به سد مسد المفعولين الثاني والثالث، مثال: (أعلمتم خالدا انكسر الزجاج).

١٨. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الثالثة، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثة مفاعيل، واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(ت)، وعدد الكلمات قبل الفعل الثاني ثلاث كلمات، والكلمة الثانية غير مؤنثة، تعرب الجملة من بدايتها إلى بداية الفعل الثاني حسب ما ينطبق عليها من قواعد المعرفة الإعرابية للجملة الفعلية الكبرى من التركيبة الثانية، وتعرب الجملة من بداية الفعل الثاني إلى نهايتها في محل نصب مفعول به ثالث، مثال: (أعلمت حساما خالدا كسر الزجاج).

١٩. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الثالثة، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثة مفاعيل، واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(ت)، وعدد الكلمات قبل الفعل الثاني كلمتان، والكلمة الثانية غير مؤنثة، تعرب الجملة من بدايتها إلى بداية الفعل الثاني حسب ما ينطبق عليها من قواعد المعرفة الإعرابية للجملة الفعلية الكبرى من التركيبة الثانية، وتعرب

الجملة من بداية الفعل الثاني إلى نهايتها في محل نصب مفعول به سد مسد المفعولين الثاني والثالث، مثال: (أعلمت خالدا انكسر الزجاج).

٢٠. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الثالثة، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثة مفاعيل، واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(ت)، وعدد الكلمات قبل الفعل الثاني أربع كلمات، والكلمة الثانية مؤنثة، تعرب الجملة من بدايتها إلى بداية الفعل الثاني حسب ما ينطبق عليها من قواعد المعرفة الإعرابية للجملة الفعلية الكبرى من التركيبة الثانية، وتعرب الجملة من بداية الفعل الثاني إلى نهايتها في محل نصب مفعول به ثالث، مثال: (أعلمت فاطمة خالدا حساما كسر الزجاج).

٢١. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الثالثة، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثة مفاعيل، واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(ت)، وعدد الكلمات قبل الفعل الثاني ثلاث كلمات، والكلمة الثانية مؤنثة، تعرب الجملة من بدايتها إلى بداية الفعل الثاني حسب ما ينطبق عليها من قواعد المعرفة الإعرابية للجملة الفعلية الكبرى من التركيبة الثانية، وتعرب الجملة من بداية الفعل الثاني إلى نهايتها في محل نصب مفعول به سد مسد المفعولين الثاني والثالث، مثال: (أعلمت فاطمة خالدا انكسر الزجاج).

٢٢. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الثالثة، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثة مفاعيل، واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(نا)، وعدد الكلمات قبل الفعل ثلاث كلمات، تعرب الجملة من بدايتها إلى بداية الفعل الثاني حسب ما ينطبق عليها من قواعد المعرفة الإعرابية للجملة الفعلية الكبرى من التركيبة الثانية، وتعرب الجملة من بداية الفعل الثاني إلى نهايتها في محل نصب مفعول به ثالث، مثال: (أعلمنا خالدا حساما كسر الزجاج).

٢٣. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الثالثة، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثة مفاعيل، واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(نا)، وعدد الكلمات قبل الفعل الثاني كلمتان، تعرب الجملة من بدايتها إلى بداية الفعل الثاني حسب ما ينطبق عليها من قواعد المعرفة الإعرابية للجملة الفعلية الكبرى من التركيبة الثانية، وتعرب الجملة من بداية الفعل الثاني إلى نهايتها في محل نصب مفعول به سد مسد المفعولين الثاني والثالث، مثال: (أعلمنا خالدا انكسر الزجاج).

٢٤. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الثالثة، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثة مفاعيل، واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(ت)،ثم لاحق من مجموعة ١، وعدد الكلمات قبل الفعل الثاني ثلاث كلمات، والكلمة الثانية مؤنثة، تعرب الجملة من بدايتها إلى بداية

الفعل الثاني حسب ما ينطبق عليها من قواعد المعرفة الإعرابية للجملة الفعلية الكبرى من التركيبة الثانية، وتعرب الجملة من بداية الفعل الثاني إلى نهايتها في محل نصب مفعول به ثالث، مثال: (أعلمتكم فاطمة خالدا كسر الزجاج).

٢٥. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الثالثة، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثة مفاعيل، واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(ت)،ثم لاحق من مجموعة ٢ من نوع الـ(ا)، وعدد الكلمات قبل الفعل الثاني كلمتان، تعرب الجملة من بدايتها إلى بداية الفعل الثاني حسب ما ينطبق عليها من قواعد المعرفة الإعرابية للجملة الفعلية الكبرى من التركيبة الثانية، وتعرب الجملة من بداية الفعل الثاني إلى نهايتها في محل نصب مفعول به سد مسد المفعولين الثاني والثالث، مثال: (أعلمتا خالدا انكسر الزجاج).

٢٦. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الثالثة، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثة مفاعيل، واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(ت)،ثم لاحق من مجموعة ٢ من نوع الـ(ا)، وعدد الكلمات قبل الفعل الثاني ثلاث كلمات، تعرب الجملة من بدايتها إلى بداية الفعل الثاني حسب ما ينطبق عليها من قواعد المعرفة الإعرابية للجملة الفعلية الكبرى من التركيبة الثانية، وتعرب الجملة من بداية الفعل الثاني إلى نهايتها في محل نصب مفعول به ثالث، مثال: (أعلمتا خالدا حساما كسر الزجاج).

٢٧. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الثالثة، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثة مفاعيل، واتصل به لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(ت)،ثم لاحق من مجموعة ٢ من نوع الـ(ا)، ثم لاحق من مجموعة ١، وعدد الكلمات قبل الفعل الثاني كلمتان، تعرب الجملة من بدايتها إلى بداية الفعل الثاني حسب ما ينطبق عليها من قواعد المعرفة الإعرابية للجملة الفعلية الكبرى من التركيبة الثانية، وتعرب الجملة من بداية الفعل الثاني إلى نهايتها في محل نصب مفعول به ثالث، مثال: (أعلمتاه خالدا كسر الزجاج).

٢٨. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الثالثة، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثة مفاعيل، واتصل به لاحق من مجموعة ٢، ثم لاحق من مجموعة ١، وعدد الكلمات قبل الفعل الثاني كلمتان، تعرب الجملة من بدايتها إلى بداية الفعل الثاني حسب ما ينطبق عليها من قواعد المعرفة الإعرابية للجملة الفعلية الكبرى من التركيبة الثانية، وتعرب الجملة من بداية الفعل الثاني إلى نهايتها في محل نصب مفعول به ثالث، مثال: (أعلماه خالدا كسر الزجاج).

٢٩. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الثالثة، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثة مفاعيل، واتصل به لاحق من مجموعة ٢، ثم لاحق من مجموعة ٣ من نوع الـ(نا)، وعدد

الكلمات قبل الفعل الثاني كلمتان، تعرب الجملة من بدايتها إلى بداية الفعل الثاني حسب ما ينطبق عليها من قواعد المعرفة الإعرابية للجملة الفعلية الكبرى من التركيبة الثانية، وتعرب الجملة من بداية الفعل الثاني إلى نهايتها في محل نصب مفعول به ثالث، مثـــال: (أعلمننـــا خـــالدا كســـر الزجاج).

٣٠. إذا كانت الجملة جملة فعلية كبرى من التركيبة الثالثة، والكلمة الأولى فعل متعد لثلاثـة مفاعيل، واتصل به لاحق من مجموعة ٣، ثم لاحق من مجموعة ١، وعدد الكلمات قبل الفعـــل الثاني كلمتان، تعرب الجملة من بدايتها إلى بداية الفعل الثاني حسب ما ينطبق عليها من قواعـــد المعرفة الإعرابية للجملة الفعلية الكبرى من التركيبة الثانية، وتعرب الجملة من بدايـــــة الفعـــل الثاني إلى نهايتها في محل نصب مفعول به ثالث، مثال: (أعلمناه خالدا كسر الزجاج).

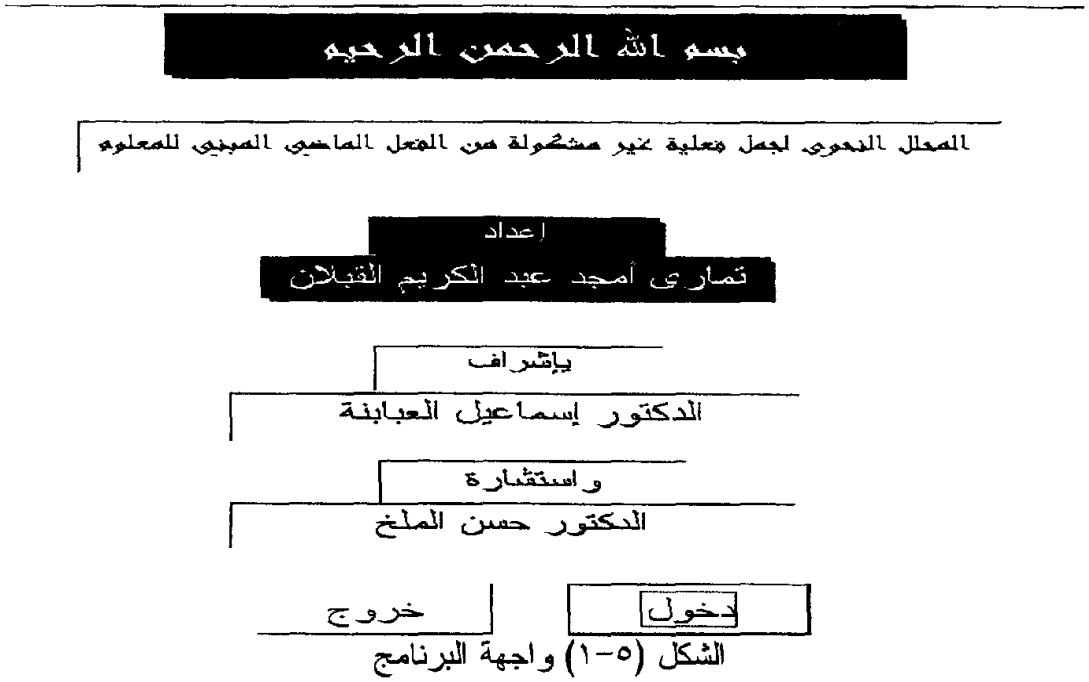
الفصل الخامس

واجهة البرنامج ومناقشة النتائج

يعرض هذا الفصل واجهة البرنامج وكيفية استخدامه، ويبين مجموعة الجمل التي تم اختبار البرنامج بها ونتائج الاختبار، ويناقش النتائج التي خلصت إليها الباحثة، ثم يعرج على الأعمال المستقبلية المقترحة.

٥-١ واجهة البرنامج وكيفية استخدامه.

تم بناء برنامج المحلل النحوي باستخدام لغة بيسك المرئية (Visual Basic)، وأول ما يظهر للمستخدم عند تفعيل البرنامج الواجهة التالية: انظر الشكل (٥-١)

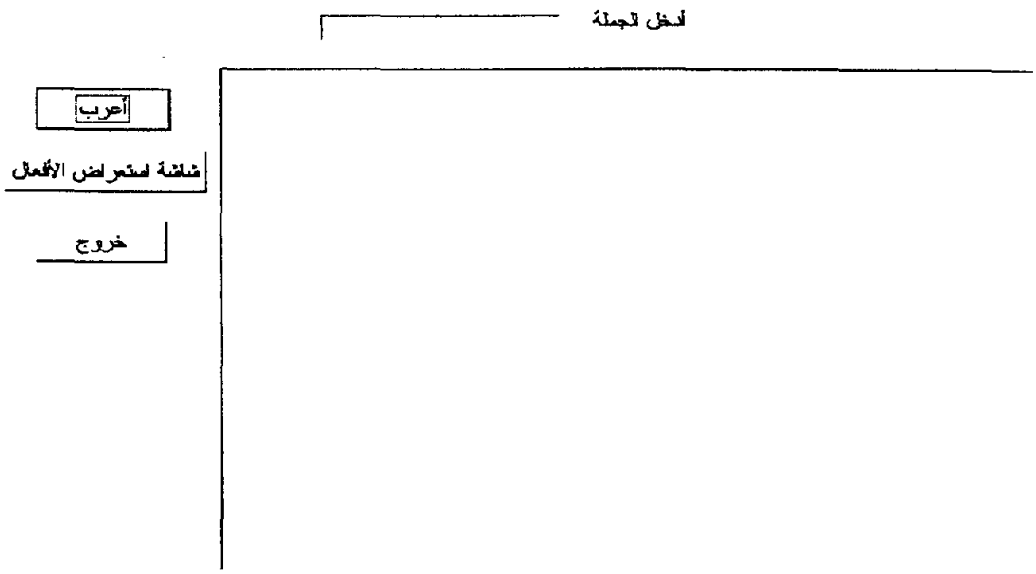


الشكل (٥-١) واجهة البرنامج

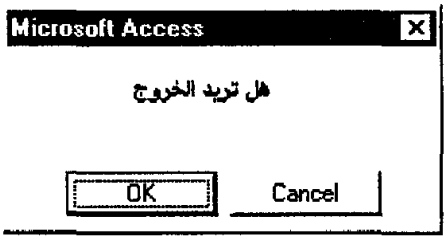
تحتوي الواجهة الرئيسية اسم البرنامج، واسم معده، وأسماء الأساتذة المشرفين على الرسالة، ويظهر في الأسفل زر (دخول) وزر (خروج).

١. زر (دخول): عند تفعيل الزر ننتقل إلى نافذة الإعراب، التي نستطيع من خلالها إدخال الجملة وإجراء التحليل النحوي لها، انظر الشكل (٥-٢).

٢. زر (خروج): عند تفعيل الزر ننتقل إلى صندوق حوار يسأل المستخدم إذا كان يريد الخروج من البرنامج، انظر الشكل (٥-٣)، وننقر على الزر **(Ok)** للخروج من البرنامج، وننقر على زر **(Cancel)** للرجوع إلى النافذة السابقة.



الشكل(٥-٢) نافذة الإعراب



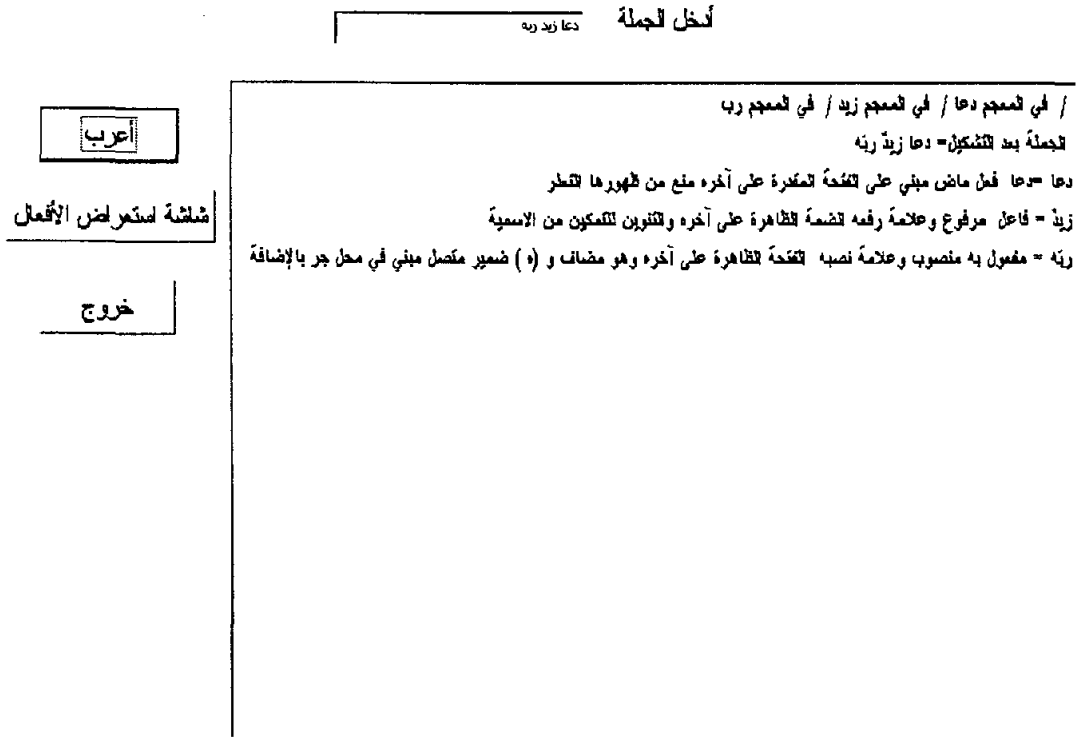
الشكل(٥-٣) صندوق حوار الخروج من البرنامج

يظهر في نافذة الإعراب عبارة (أدخل الجملة) يجاورها متسع نستطيع فيه إدخال الجملة المراد إجراء التحليل النحوي لها، ويظهر في النافذة ثلاثة أزرار:

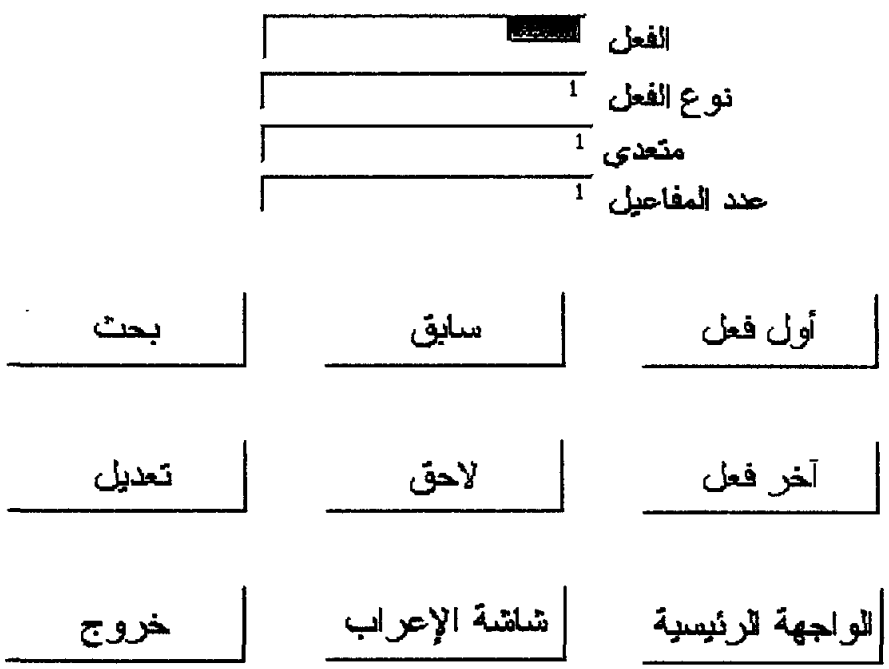
١. زر (أعرب): عند تفعيل هذا الزر يقوم البرنامج بإجراء التحليل النحوي للجملة المدخلة، وتظهر النتائج في المتسع أسفل عبارة (ادخل الجملة)، انظر الشكل(٥-٤).

٢. زر (استعراض الأفعال): عند تفعيل هذا الزر ننتقل إلى نافذة جديدة، انظر الشكل(٥-٥)، في هذه النافذة نستطيع استعراض الأفعال من خلال أزرار (أول فعل، وأخر فعل، وسابق، ولاحق) ومعرفة صفاتها، ومن خلال زر (بحث) نستطيع البحث عن الفعل الذي نريد، ومن خلال زر (تعديل) نستطيع إجراء تعديل على صفات الفعل الذي نريد، أما زر الواجهة الرئيسية فينقلنا إلى الواجهة الرئيسية للبرنامج، وزر (خروج) للخروج من النافذة، وأخيراً زر (شاشة الإعراب) يعيدنا إلى النافذة السابقة.

٣. زر (خروج) للخروج من النافذة.



الشكل(٥-٤) نافذة الإعراب بعد إجراء التحليل النحوي لجملة (دعا زيد ربه)



الشكل(٥-٥) نافذة استعراض الأفعال

٥-٢ مجموعة الجمل التي تم اختبار البرنامج بها ونتائج الاختبار.

يبين الجدول (٥-١) الجمل التي تم اختبار البرنامج بها ونتائج الاختبار.

تسلسل	الجملة المدخلة	النتيجة
.١	لعب	صحيحة
.٢	دعا	صحيحة
.٣	بقي	صحيحة
.٤	رمى	صحيحة
.٥	كلمه	صحيحة
.٦	لقيكم	صحيحة
.٧	رماهم	صحيحة
.٨	دعاني	صحيحة
.٩	درستما	صحيحة
.١٠	دعوتن	صحيحة
.١١	أكلتم	صحيحة
.١٢	رضيت	صحيحة
.١٣	ظنت	صحيحة
.١٤	رددت	صحيحة
.١٥	دعوت	صحيحة
.١٦	رميت	صحيحة
.١٧	خافت	غير دقيقة
.١٨	رأيته	صحيحة
.١٩	أرتها	صحيحة
.٢٠	حسبتاه	صحيحة

.٢١	ضحك محمد	صحيحة
.٢٢	رضي المعلم	صحيحة
.٢٣	استخدم حسام الجهاز	صحيحة
.٢٤	دعا زيد ربه	صحيحة
.٢٥	ضحكت المعلمة	صحيحة
.٢٦	عوت الذئاب	غير دقيقة
.٢٧	تناولت الطعام	صحيحة
.٢٨	رتبت سعاد ملفاتها	صحيحة
.٢٩	رعت الماشية عشبا	صحيحة
.٣٠	نظفت البيت هند	صحيحة
.٣١	حرمنا العدو الراحة	صحيحة
.٣٢	درسنا المعلمون	صحيحة
.٣٣	سألهما المعلم	صحيحة
.٣٤	عالجتنا الممرضة	صحيحة
.٣٥	رأيت جيراننا	صحيحة
.٣٦	شربنا العصير	صحيحة
.٣٧	منح المعلم المجتهد جائزة	صحيحة
.٣٨	أعطى الرجل المحتاج نقودا	غير دقيقة
.٣٩	أعطينا المحتاج مالا	صحيحة
.٤٠	رضيت فاطمة خالدا صديقا	صحيحة
.٤١	كسيتم الفقير	صحيحة
.٤٢	برمج زيد الجهاز	صحيحة
.٤٣	استغفرتم ربكم	صحيحة
.٤٤	قهر الجيش الأعداء	صحيحة

.٤٥	شاع أن الخير وفير	صحيحة
.٤٦	سر خالد أنك ناجح	صحيحة
.٤٧	سرني أن في المدرسة سعاد	صحيحة
.٤٨	فرحتم أن محمدا ناجح	صحيحة
.٤٩	عجبت فاطمة أن فوق الحائط طعاما	صحيحة
.٥٠	دعانا أن نبقى	صحيحة
.٥١	ظن صديقي أنني في البيت	غير دقيقة
.٥٢	درى خالد أن الإيمان نصر	صحيحة
.٥٣	زعمت أن فوق الشجرة عصفورا	صحيحة
.٥٤	عجبت أنك ناجح	صحيحة
.٥٥	حسبت الطالب خلف الباب	صحيحة
.٥٦	رضيت أن يسود العدل	صحيحة
.٥٧	أعلم خالد حساما أن تحت الشجرة حصان	صحيحة
.٥٨	أعلمتما فاطمة خالدا أنه أمام البيت	صحيحة
.٥٩	أعلمتم المعلمة أنكم نشيطون	صحيحة
.٦٠	صرح مسؤول أن في الحديقة بركانا	صحيحة
.٦١	أرتكم أنه صادق	صحيحة
.٦٢	أنذرتك أن العاقبة وخيمة	صحيحة
.٦٣	تمنيت أن العمر طويل	صحيحة
.٦٤	شرفني أنني صادقة	صحيحة
.٦٥	لعب في الحديقة	صحيحة
.٦٦	هرب المجرم في الظلام	صحيحة
.٦٧	رضيت عنك	صحيحة
.٦٨	خسر البخيل حياته في درهم	صحيحة

.٦٩	رأيت الطيور في السماء	صحيحة
.٧٠	حسبنا في البيت فاطمة	صحيحة
.٧١	أريته النجاح سبيلا	صحيحة
.٧٢	انسكب الدهان على الأرض	صحيحة
.٧٣	تناولنا معكم الطعام	صحيحة
.٧٤	ظن صديقي بي سوءا	غير دقيقة
.٧٥	وضعنا عنك وزرك	صحيحة
.٧٦	أعلمتك زيدا كريما	صحيحة
.٧٧	أرينا الناس النظافة فضيلة	صحيحة
.٧٨	ظن البخيل السعادة في جمع المال	صحيحة
.٧٩	خلقنا الإنسان في كبد	صحيحة
.٨٠	رضي عنهم المعلم	صحيحة
.٨١	أنزلناه في ليلة القدر	صحيحة
.٨٢	عاش الشعب بسلام	صحيحة
.٨٣	حلقت الطائرة في السماء	صحيحة
.٨٤	أعلمت المعلم عن المقال	صحيحة
.٨٥	رأيتني راغبا في السفر	غير دقيقة
.٨٦	نام الطفل بهدوء	صحيحة
.٨٧	حسبنا خالد كسر الزجاج	صحيحة
.٨٨	ظننت زيدا يقرأ الكتاب	صحيحة
.٨٩	زعم وليد سمية حطمت الكرسي	صحيحة
.٩٠	حسبتنا فاطمة أغلقنا الأبواب	غير دقيقة
.٩١	أعلم خالد حساما انسكب الحليب	صحيحة
.٩٢	ظننتم محمدا ساعد صديقه	صحيحة

.٩٣	أعلماه خالدا نجح	صحيحة
.٩٤	حسبتك تلعب	صحيحة
.٩٥	رأيت محمد أكل التفاحة	صحيحة
.٩٦	علم المعلم الطالب يجيد الكتابة	صحيحة
.٩٧	أرتنا فاطمة خالدا يحرث الحقل	صحيحة
.٩٨	ظنت فاطمة المتبرعين كسوا الفقراء ثيابا	صحيحة
.٩٩	رأيت العجوز يقود السيارة	صحيحة
.١٠٠	حسبت المناقشين غضوا البصر	صحيحة

جدول(٥-١) مجموعة الجمل التي تم اختبار البرنامج بها ونتائج الاختبار

٥-٣ مناقشة النتائج:

تم في هذه الأطروحة دراسة الجملة الفعلية غير المشكولة من الفعل الماضي المبني للمعلوم، وتناولت الأطروحة الفعل الماضي اللازم والمتعدي لمفعول به واحد ولمفعولين ولثلاثة مفاعيل.

وقد تم في هذا البحث إنجاز ما يلي:

١. اقتراح مجموعة من قواعد إعادة الكتابة للجملة الفعلية غير المشكولة من الفعل الماضي المبني للمعلوم.
٢. اقتراح تقسيمات للجملة الفعلية غير المشكولة من الفعل الماضي المبني للمعلوم، حيث قسمت الباحثة الجملة إلى قسمين: الجملة الفعلية الكبرى والجملة الفعلية الصغرى.
٣. اقتراح مجموعة من قواعد المعرفة التي يستدل بها البرنامج في إجراء التحليل النحوي.
٤. بناء برنامج يؤدي عمل المحلل النحوي لجمل فعلية غير مشكولة من الفعل الماضي المبني للمعلوم، وقد نجح البرنامج في إعراب ٨٥ بالمائة بشكل تام وصحيح و ١٥ بالمائة بشكل غير تام، وذلك من الجمل المبينة في الجدول (٥-١)، ويعزى عدم النجاح التام في ١٥ بالمائة من الحالات إلى الحاجة إلى محلل دلالي ومحلل صرفي وهما خارج إطار البحث، مثلاً في الآية الكريمة (وضعنا عنك وزرك) يكون إعراب البرنامج لها من الناحية النحوية صحيح لكنه غير متوافق مع المعنى الدلالي للجملة.

٥. معالجة حالات اللبس النحوي التالية:

- اللبس بين (نا) الفاعل و(نا) المفعول.

مثال:

١- في جملة (منحنا فاطمة مالا)، الـ(نا) في منحنا لها احتمالان، إما أن تكون ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل أو ضميراً متصلاً مبنياً في محل نصب مفعول به، وبما أن الكلمة الثانية مؤنثة ولم يتصل بالفعل تاء التأنيث الساكنة، فلا يوجد إلا احتمال واحد أن تكون الـ(نا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل رفع فاعل، ونتيجة لذلك تقع فاطمة موقع المفعول به في الجملة. وفي جملة (منحتنا فاطمة مالا) وبما أن الكلمة الثانية مؤنثة واتصل بالفعل تاء التأنيث الساكنة، فلا يوجد إلا احتمال واحد أن تكون الـ(نا) ضميراً متصلاً مبنياً في محل نصب مفعول به، وأن تقع فاطمة موقع الفاعل في الجملة.

٢- في جملة (منحنا خالدا مالا)، الـ(نا) في منحنا لها احتمالان كما ذكرنا سابقاً، لكن وجود الألف في نهاية كلمة خالد ساعد في فك اللبس وإعطاء الـ(نا) موقع الفاعل وخالد موقع المفعول به.

- مراعاة التغيرات التي تطرأ على نهاية الفعل الماضي معتل الأخر والفعل الماضي المضعف، واستغلال هذه التغيرات في التمييز بين تاء التأنيث الساكنة وتاء الفاعل، والتمييز بين (نا) الفاعل و (نا) المفعول.

مثال:

١- تصبح كلمة (ظنّ) عند اتصالها بتاء التأنيث الساكنة (ظنَت) دون مضاعفة حرف النون، وعند اتصالها بتاء الفاعل تصبح (ظننْت)، وعند اتصالها بـ(نا) الفاعل تصبح (ظننّا)، وعند اتصالها بـ(نا) المفعول تصبح (ظنَنا) .

٢- الكلمتان (رمى ودعا) عند اتصالهما بتاء التأنيث الساكنة تحذف الألف من أخر الكلمة وتصبحان على التوالي (رمت ودعت)، وعند اتصالهما بتاء الفاعل تقلب الألف المقصورة إلى ياء في (رمى) وتصبح (رميْت) وتقلب الألف الممدودة إلى واو في (دعا) وتصبح (دعوْت)، وعند اتصال الكلمتان بـ (نا) الفاعل تصبحان (رميْنا ودعوْنا) بقلب الألف المقصورة إلى ياء في (رمى) وقلب الألف الممدودة إلى واو في (دعا)، وعند اتصالهما بـ(نا) المفعول تصبح الكلمتان على التوالي (رمانا ودعانا) .

ومن المعروف أن اللغة العربية لغة غنية وثرية، ولا يمكن لنظام يعالج اللغة العربية حاسوبياً أن يكون كاملاً إلا إذا أخذت جميع معطيات هذه اللغة بالاعتبار في النظام نفسه، ومثال ذلك نظام المحلل النحوي المقترح في هذه الأطروحة، والذي يلزمه وجود معجم متكامل، ومحلل صرفي، ومحلل دلالي لتكون نسبة النجاح ١٠٠ بالمائة، فالنظام يعطي احتمالين لجمل مثل (شربنا العصير) كما ذكرنا سابقا، لأنه لا وجود لمحلل دلالي يقوم بمساندة المحلل النحوي، ويجعله يميز أن العصير لا يمكن أن يقوم بفعل الشرب.

كما أن هذه الأطروحة لم تتطرق إلى امتداد الجملة الفعلية كأن يقع مركب شبه جملة جرية في نهاية الجملة دون وجود موقع له من الإعراب، مثال ذلك جملة (رأيتني راغبا في السفر).

٥-٤ الأعمال المستقبلية:

١. إجراء التحليل الدلالي للجمل الفعلية غير المشكولة من الفعل الماضي المبني للمعلوم لمساندة التحليل النحوي.
٢. توسيع قواعد المعرفة المقترحة لإجراء التحليل النحوي للجملة الفعلية من الفعل الماضي المبني للمجهول.
٣. توسيع قواعد المعرفة المقترحة وقواعد إعادة الكتابة المقترحة لإجراء التحليل النحوي للجملة الفعلية من الفعل المضارع وفعل الأمر.
٤. دراسة الحالات التي يتقدم بها المفعول به على الفعل والفاعل.
٥. دراسة الممنوع من الصرف وكيفية إعطاء الكلمة الممنوعة من الصرف الحركة الإعرابية التي تناسب موقعها الإعرابي في الجملة.

قائمة المراجع

1. Deitel, H.M. and Deitel, P.J. and Nieto, T.R. **Visual Basic 6 How to Program,** First Edition, Prentice Hall, Newjersey, 1999.
2. Hamada, Salwa Elsayed, **Natural Language Processing Applied To Arabic Language**, Master Thesis, Faculty Of Engineering, Ain Shams University, Cairo Egypt, 1989.
3. http://en.wikipedia.org/wiki/chomsky_hierarchy, Last Update, 30 Mar 2004.
4. http://www.aclweb.org/archive/what.html, Last Update, 2 Dec 1999.
5. Linz, Peter, **An Introduction To Formal Language And Automata**, Second Edition, D.C Heath And Company, USA, 1996.
6. Luger, George F, **Artificial Intelligence,** Forth Edition, Addison_Wesely, USA,1993.
7. Sethi, Ravi, **Programming Language Concepts And Constructs,** Addison Wesely Publishing Company, USA, 1989.
8. Slonneger, Kenneth, **Formal Syntax and Semantics of Programming Languages A Laboratory Based Approach,** Addison-Wesely Publishing Company, 1995.
9. Turban, E. and Aronson, J.E. **Decision Support Systems and Intelligent Systems,** Prentice Hall, Newjersey, 2001
10. Youssef, Sameh, Ahmed, **A Model For Arabic Syntax And Morphology,** Master Thesis, Faculty of Engineering, Ain Shams University, Cairo Egypt, 1990.

١١. أبو خيارة، عزيز، **الشامل في قواعد اللغة العربية**، ط١، عزيز أبو خيارة، الأردن، ١٩٩٣.

١٢. بواعنة، غازي عبد الله، **أساسيات في قواعد اللغة العربية**، ط٢، الروزنا، إربد، ٢٠٠١.

١٣. حركات، مصطفى، **اللسانيات العامة وقضايا العربية**، ط١، المكتبة العصرية، صيدا، ١٩٩٨.

١٤. حسان، تمام، **العربية: معناها ومبناها**، ط١، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٧٩.

١٥. حسن، عباس، **النحو الوافي مع ربطة بالأساليب الرفيعة والحياة اللغوية المتجددة**، ط١٣، دار المعارف، القاهرة، ١٩٨٠.

١٦. حشيش، محمد عبد المنعم، **معالجة اللغة العربية بالحاسوب**، السجل العلمي لندوة استخدام اللغة العربية في تقنية المعلومات، مكتبة الملك عبد العزيز العامة، الرياض، ١٠-١٤ مايو ١٩٩٢، ص ص٧٣-٨٢.

١٧. حطاب، مأمون واخرون، **التحليل الصرفي للغة العربية باستخدام الحاسوب**، الموسم الثقافي الرابع عشر لمجمع اللغة العربية الأردني، ٤ أيار-٢٢ حزيران، ١٩٩٦، ص ص٥٧-٦٦.

١٨. الحمدان، معتصم فتحي سليم، **نموذج محوسب لمحلل نحوي للجمل الاسمية غير المشكولة في اللغة العربية**، رسالة ماجستير، جامعة آل البيت، الأردن، ٢٠٠٢.

١٩. خضر، محمد زكي، **الحروف العربية والحاسوب**، الموسم الثقافي الرابع عشر، مجمع اللغة العربية الأردن، ٤ أيار-٢٢ حزيران، ١٩٩٦، ص ص١٦٩-٢١٣.

٢٠. خليل، حلمي، **مقدمة لدراسة علم اللغة**، ط١، دار المعارف الجامعية، الإسكندرية، ١٩٩٠.

٢١. ذياب، علي محمد علي، **نظام خبير للبحث في النص العربي**، رسالة ماجستير، جامعة آل البيت، الأردن، ٢٠٠٠.

٢٢. الراجي، عبده، **التطبيق النحوي**، ط١، دار النهضة العربية، بيروت، ١٩٨٨.

٢٣. شراب، محمد محمد حسن، **معجم الشوارد النحوية والفوائد اللغوية**، ط١، دار المأمون للتراث، دمشق، ١٩٩٠.

٢٤. صالح، عبد الرحمن الحاج، **منطق النحو العربي والعلاج الحاسوبي للغات**، السجل العلمي لندوة استخدام اللغة العربية في تقنية المعلومات، مكتبة الملك عبد العزيز العامة، الرياض، ١٠-١٤ مايو ١٩٩٢، ص ص٢٧-٤١.

٢٥. عبادة، محمد إبراهيم، **الجملة العربية دراسة لغوية نحوية**، ط١، دار المعارف، القاهرة.

٢٦. العجيلي، عبد ذياب، **الحاسوب واللغة العربية**، ط١، منشورات جامعة اليرموك، الأردن، ١٩٩٦.

٢٧. علي، نبيل، **اللغة العربية والحاسوب**، ط١، مركز التعريب والترجمة، القاهرة، ١٩٨٨.

٢٨. علي، نبيل، **الحاسوب والنحو العربي**، الموسم الثقافي الرابع عشر، مجمع اللغة العربية، الأردن، ١٤ أيار-٢٢ حزيران، ١٩٩٦، ص ص١٤٣-١٦٨.

٢٩. عياشي، منذر، **قضايا لسانية وحضارية**، ط٢، طلاس للدراسات والترجمة والنشر، السعودية، ١٩٩١.

٣٠. فائز، عبد المنعم، **تطبيقات نحوية اسلوب جديد في تدريس النحو**، ط١، دار الفكر، دمشق، ١٩٨٢.

٣١. كريستل، دافيد، **التعريف بعلم اللغة**، ترجمة (حلمي خليل)، ط١، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، مصر، ١٩٩٣.

٣٢. ليونز، جون، **نظرية تشومسكي اللغوية**، ترجمة (حلمي خليل)، ط١، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، مصر، ١٩٨٥.

٣٣. المتولي، صبري، **علم الصرف العربي أصول البناء وقوانين التحليل**، ط١، دار غريب، القاهرة، ٢٠٠٢.

٣٤. المقبل، محمد محمود ضيف الله، **بناء الجملة الفعلية في جزء عم**، رسالة ماجستير، جامعة اليرموك، الأردن، ٢٠٠٠.

٣٥. الموسى، نهاد، **العربية نحو توصيف جديد في ضوء اللسانيات الحاسوبية**، ط١، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، الأردن، ٢٠٠٠.

٣٦. الوعر، مازن، **التوليد النحوي والدلالي والصوتي لصيغ المبني للمجهول في اللغة العربية معالجة لسانية حاسوبية**، السجل العلمي لندوة استخدام اللغة العربية في تقنية المعلومات، مكتبة الملك عبد العزيز العامة، الرياض، ١٠-١٤ مايو ١٩٩٢، ص ص٢٤٣-٢٨٦.

٣٧. يعقوب، أميل، **المعاجم اللغوية العربية بدأتها وتطورها**، ط١، دار العلم للملايين، لبنان، ١٩٨١.

الملاحق

ملحق (١)

يعرض هذا الملحق عينة من الكلمات المخزنة بالمعجم موضحاً بعضاً من خصائصها الصرفية والنحوية.

الفعل	نوع الفعل	متعدي	عدد المفاعيل
ينجح	2	0	0
لعب	1	0	0
تقوقع	1	0	0
انسحب	1	0	0
انتشر	1	0	0
ضحك	1	0	0
عوى	1	0	0
شاع	1	0	0
تنجح	2	0	0
انسكب	1	0	0
انكسر	1	0	0
يسود	2	0	0
يلعب	2	0	0
تلعب	2	0	0
حلق	1	0	0
أكل	1	1	1
شرب	1	1	1
دعا	1	1	1
رمى	1	1	1
حفر	1	1	1
سقى	1	1	1
كلم	1	1	1
لقي	1	1	1
استخدم	1	1	1
خسر	1	1	1
رعى	1	1	1
يحرث	2	1	1
غض	1	1	1
تمنى	1	1	1
يقود	2	1	1
ظن	1	1	2
حرم	1	1	2
انذر	1	1	2
علم	1	1	2
اعلم	1	1	3
أرى	1	1	3

جدول (١) عينة من الأفعال المخزنة في المعجم

يرمز(١) في حقل نوع الفعل إلى الفعل الماضي ويرمز (٢) في نفس الحقل إلى الفعل المضارع، ويشير (٠) في حقل متعدي على أن الفعل لازم و (١) على أنه متعدي، أما (٠) في

حقل عدد المفاعيل تعني عدم وجود مفاعيل للفعل أي أنه لازم و (١) أن الفعل متعدي لمفعـــول بـــــه واحـــــد، و(٢) متعـــــدي لمفعوليـــــن، و(٣) متعـــــــدي لثلاثـــــــة مفـــــــاعيل.

الأعلام	نوع العلم
منصور	1
سعدى	2
حسام	1
تمارى	2
محمد	1
لؤي	1
محمود	1
هبه	2
حنان	2
نور	1
مؤيد	1
امال	2
حسن	1
سوسن	2
ساره	2
أنصاف	2
وداد	2
أماني	2
قاسم	1
نرجس	2
وليد	1
مازن	1
ماهر	1
منتصر	1
رولا	2
سحر	2
فاطمة	2
ندى	2
سعاد	2
كوكب	2
نادية	2
شادي	1
شهد	2
خليل	1
خالد	1
فاروق	1
سخاء	2
شهد	2
مريم	2
وفاء	2
مسعود	1
نسرين	2
عالية	2
شفاء	2
سمية	2

جدول (٢) عينه من الأعلام المخزنة في المعجم

يرمز (١) في حقل نوع العلم إلى العلم المذكر و (٢) إلى العلم المؤنث.

الأسماء
كرسي
ساع
عامل
معلم
دهان
خباز
خياط
هاتف
مصنع
مستودع
غزال
حصان
باب
كتاب
زجاج
ورد
ورود
حليب
عصير
سكر
شارع
بحر
غور
جبل
ممرض
مركز
بيت
دار
خزان
كريم
صادق
كاذب
قط
كلب
شبك
تلفاز
زلزال
غطاء
مدرس
نشيط
رئيس
جامع
كلمة
ذئاب
مؤسس
جائزة

جدول (٣) عينة من الأسماء المخزنة في المعجم

ملحق (٢)

يبين جدول (٤) مجموعة اللواحق المتصلة بالفعل الماضي، وقسمت الباحثة هذه اللواحق إلى ثلاث مجموعات.

مجموعة ١	مجموعة ٢	مجموعة ٣
ـه، ـها، ـهما، ـهم، ـهن، ـني، ـك، ـكما، ـكم، ـكن	ـتما، ـتم، ـتن،ـوا، ـن، ـا	ـت، ـنا

جدول(٤) مجموعة اللواحق المتصلة بالفعل الماضي

ملحق (٣)

يبين الجدول (٥) مجموعة اللواحق المتصلة بحروف الجر والظروف.

ـــه، ـــها، ـــهما، ـــهم، ـــهن
ـــك، ـــكما، ـــكم، ـــكن
ـــي، ـــنا

جدول(٥) مجموعة اللواحق المتصلة بحروف الجر والظروف

ملحق (٤)

أمثلة على بعض النتائج التطبيقية لبرنامج المحلل النحوي.

مثال ١:

الجملة المدخلة (أكلت)

الإعراب:

أكلت= أكل فعل ماض مبني على الفتحة الظاهرة على آخره لاتصاله بتاء التأنيث والفاعل ضمير مستتر تقديره هي والتاء تاء التأنيث حرف مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

أكلت= أكل فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك والضمير (ت) ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

مثال ٢:

الجملة المدخلة= سقينا الحقل

الجملة بعد التشكيل= سقيْنا الحقلَ

الإعراب:

سقيْنا= سقى فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك والضمير (نا) ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

الحقلَ= مفعول به منصوب وعلامة نصبة الفتحة الظاهرة على آخرة.

مثال ٣:

الجملة المدخلة= رضيت فاطمة خالد صديقا

الجملة بعد التشكيل= رضيَت فاطمةُ خالداً صديقاً

الإعراب:

رضيَت= رضي فعل ماض مبني على الفتحة الظاهرة على آخره لاتصاله بتاء التأنيث والتاء تاء التأنيث حرف مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

فاطمةُ= فاعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على آخره

خالداً= مفعول به أول منصوب وعلامة نصبة الفتحة الظاهرة على آخره والتنوين للتمكين من الاسمية

صديقاً= مفعول به ثاني منصوب وعلامة نصبة الفتحة الظاهرة على آخره والتنوين للتمكين من الاسمية

مثال٤:

الجملة المدخلة= أعلمتكم زيدا كريما

الجملة بعد التشكيل= أعلمَتكم زيداً كريماً

الإعراب:

أعلمَتكم= أعلم فعل ماض مبني على الفتحة الظاهرة على آخره والفاعل ضمير مستتر تقديره هي والتاء تاء التأنيث حرف مبني على السكون لا محل له من الإعراب والضمير (ك) ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به والميم عوض عن الجماعة

زيداً= مفعول به ثاني منصوب وعلامة نصبة الفتحة الظاهرة على آخره والتنوين للتمكين من الاسمية

كريماً= مفعول به ثالث منصوب وعلامة نصبة الفتحة الظاهرة على آخره والتنوين للتمكين من الاسمية.

الجملة بعد التشكيل= أعلمْتكم زيداً كريماً

الإعراب:

أعلمْتكم= أعلم فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك و(ت) ضمير متصل بني في محل رفع فاعل والضمير (ك) ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به والميم عوض عن الجماعة

زيداً= مفعول به ثاني منصوب وعلامة نصبة الفتحة الظاهرة على آخره والتنوين للتمكين من الاسمية

كريماً= مفعول به ثالث منصوب وعلامة نصبة الفتحة الظاهرة على آخره والتنوين للتمكين من الاسمية.

مثال٥:

الجملة المدخلة= ظننت زيدا يكتب المقال

الجملة بعد التشكيل= ظننْتُ زيداً يكتبُ المقالَ

الإعراب:

ظننْتُ= ظن فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بضمير رفع متحـــرك والضمـير (ت) ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

زيداً= مفعول به أول منصوب وعلامة نصبة الفتحة الظاهرة على آخره والتنوين للتمكين من الاسمية

والجملة الفعلية في محل نصب مفعول به ثاني

مثال٦:

الجملة المدخلة= رأيت أن الخير وفير

الجملة بعد التشكيل= رأيْت أن الخيرَ وفيرٌ

الإعراب:

رأيْت= رأى فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بضمير رفـع متحـرك والضمـير(ت) ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

والمصدر المؤول في محل نصب سد مسد المفعولين

مثال٧:

الجملة المدخلة= أنزلناه في ليلة القدر

الجملة بعد التشكيل= أنزلناه في ليلةِ القدر

الإعراب:

أنزلناه= أنزل فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك والضمـير (نـا) ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل والضمير (ه) ضمير متصل مبني في محل نصـب مفعول به

في= حرف جر مبني

ليلةِ= اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره وهو مضاف

القدر= مضاف إلية مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

Abstract

During the past few years, the use of personal computers (PCs) has spread widely around the world. Therefore, it is very important for everybody to be able to use and interact with this device.

Since there is limited research on automatic syntax analysis of Arabic language sentences,and in particular the syntax analysis of verbal sentences in the past tense, the goal of this research is to study the syntax analysis of non-vocalized past-tense active voice verbal sentences and built a computerized system for carrying out the syntax analysis of such sentences. Arabic computerized documents are commonly not vocalized.

To accomplish this research, a simple dictionary containing a sample of words, such as names, verbs, letters, was built, moreover a simple morphological analyzer that determines prefixes and suffixes and extracts dictionary words was also bulit. The dictionary is then used to determine word characteristics.

BNF rules are proposed for sentences that are the subject of this research, and a knowledge base that is needed for the syntax analysis of such sentenses is also proposed.

The syntax analyzer has a success rate of 85% of a representative sample of sentences. It has also succeeded partially in analyzing the remaining 15% of the sentences.

The partial success is due to the need for semantic and morphological analysis