

نظريّة الأفعال الكلامية في ظل جهود أوستين.

الأستاذة: يسمينة عبد السلام

قسم الآداب واللغة العربية

كلية الآداب واللغات

جامعة بسكرة - الجزائر

أولاً: تعريف التداولية:

أ- التعريف اللغوي:

1- في المعاجم العربية: ورد في لسان العرب لابن منظور في الجذر اللغوي (د، و، ل): "والدولة بالفتح في الحرب أن تداول إحدى الفئتين على الأخرى، يقال كانت لنا عليهم الدولة، والجمع الدول، والدولة بالضم في المال، يقال صار فيه دولة بينهم يتداولونه مرة لهذا ومرة لهذا، وقال أبو عبيد: الدولة بالضم اسم الشيء الذي يتداول به بعينه. والدولة: الفعل والانتقال من حال إلى حال، وفي الحديث الدعاء، حدثني بحدثي سمعته عن رسول الله (ص) لم يتناوله بينك وبينه الرجال، أي لم يتناقله الرجال، وترويه واحدا عن واحد. إنما ترويه أنت عن رسول الله (ص).

والدولة الانتقال من حال الشدة إلى حال الرخاء. وتناولنا الأمر:أخذنا بالدول، ودالت الأيام أي دارت، وتناولته الأيدي أخذته هذه مرة وهذه مرة. ودواليك أي تداول بعد تداول، قال عبد بنى الحساس:

إذا شق برد بالبرد شق مثله دواليك حتى ليس للبرد لابس.⁽¹⁾

2- في المعاجم الغربية:

أ- ورد في معجم اللسانيات وعلوم اللغة: أن التداولية هي جانب من جوانب اللغة يهتم بملامح استعمالها (نفسية المتكلمين، رد فعل المستمعين، الطابع الاجتماعي للخطاب، موضوع الخطاب) مقابل الجانب التركيبي (الميزات الشكلية للأبنية اللغوية) والدلالي (العلاقة بين الوحدات اللسانية والعالم)⁽²⁾

ب- ورد في موسوعة كمبريدجتعريف لمصطلح التداولية الذي يقابل في اللغة الإنجليزية "Pragmatics "

" Pragmatics is the study of an ability of language users to pair sentences with they would be appropriate"⁽³⁾

أي أن التداولية هي دراسة العوامل التي تؤثر في اختيار الشخص للغة، ثم ينتقل تأثير هذا الاختيار في الآخرين عن طريق التواصل والتفاعل حسب المرسل وحسب رغبة المتلقى.

ج- وفي اللغة الفرنسية نقف عند تعريف آخر:

" Pragmatique: domaine qui étudie l'usage que peuvent faire de la langue, des interlocuteurs en situation communication".⁽⁴⁾

ب- أما فلاسفة أكسفورد: فيعتبرون أن التداولية هي دراسة أفعال الكلام، وهو المفهوم الشائع والموجود (أو المعهول به) في معظم المراجع التي صدرت في الآونة الأخيرة.⁽⁵⁾

ب- التعريف الاصطلاحي:

قبل أن نورد أهم التعريفات التي أوردها الباحثون للتداولية، نشير إلى أن بعض الباحثين المعاصرین من يحصر المفهوم الاصطلاحي في المفهوم اللغوي، ويجعله منهجاً ولا يتعداه إلى ما هو متعارف عليه في الدرس اللساني، ومن هؤلاء الباحثين طه عبد الرحمن⁽⁶⁾ الذي يقول: "تداول الناس كذا بينهم، يفيد معنى تناقله الناس وأداروه فيما بينهم، ومن المعروف أيضاً أن مفهوم النقل والدوران مستعملان في نطاق اللغة الملفوظة، فيقال: نقل الكلام عن قائله بمعنى رواه عنه، ويقال: دار على الألسن بمعنى جرى عليها. فالنقل والدوران يدلان في استخدامهما اللغوي على معنى التواصل. وفي استخدامهما التجريبي على معنى الحركة بين الفاعلين. فيكون التداول جاماً بين اثنين مما التواصل والتفاعل، فمقتضى التداول يكون القول موصولاً بالفعل".⁽⁷⁾

- إن التداولية ليست علماً محضاً بالمument التقليدي، يكتفي بالوصف والتفسير، وإنما هي علم جديد للتواصل يدرس الظواهر اللغوية في مجال الاستعمال.⁽⁸⁾ فهي دراسة الأسس التي نستطيع بها التعرف لم تكون مجموعة من الجمل شاذة تداولياً، أو تعد في الكلام المحال، كأن يقال مثلاً: أرسطو يوناني لكنني لا أعتقد ذلك، أو يقال: آمرك أن تختلف أمري. أو يقال: الشمس لو سمحت تدور حول الأرض. فهي بذلك دراسة اللغة من وجهة نظر وظيفية.⁽⁹⁾ وفي هذا السياق ترى فرانسواز ريكانتي وماري ديل أن التداولية هي البحث الذي يدرس استخدام اللغة داخل الخطابات والسمات المميزة التي تؤسس وجهته الخطابية في صلب اللغة.⁽¹⁰⁾

- ومن جهته إيلوار يقدم مفهوماً أوسع للتداولية فهي إطار معرفي يجمع مجموعة من المقاربات تشتراك عند معالجتها لقضايا اللغوية في الاهتمام بثلاثة معطيات لها دور فعال في توجيه التبادل الكلامي وهي:

- 1- المتكلمون (المخاطب والمخاطب)
- 2- السياق (الحال أو المقام)

3- الاستعمالات العادية للكلام أي الاستعمال العفوي للكلام.⁽¹¹⁾

حيث يضم الجانب التداولي دور المتنقي والمقام وغایة النص ونوع المعلومات المطروقة، وسمات التفاعل وكيفية التواصل والغرض منه⁽¹²⁾ ويترب عن ذلك أن العبارات اللغوية يجب أن لا تعدو كذوات منعزلة بل كأدوات يستعملها المتكلم داخل سياق تحده العبارات اللسانية.⁽¹³⁾

ومما سبق يمكن القول بأن التداولية لا تهتم بدراسة البنية اللغوية بعيداً عن الاستعمال، ولا بدراسة الاستعمال اللغوي بغض النظر عن البنى اللغوية، ولا مدى تعلق هذه الأخيرة بمجال استعمالها، بل إن مفهومها يضم كلاً من البنية اللغوية وقواعد التخاطب والاستدلالات التداولية والعمليات الذهنية المتحكمة في الإنتاج والفهم اللغويين، وعلاقة البنية اللغوية بظروف الاستعمال، إنها تهتم بالمتكلم والمستمع واللفظ وسياق النطق وظروف وملابسات الخطاب، إنها ببساطة تهتم بتحليل وتفسير ما يمكن أن يسمى محيطاً لغويياً.

ثانياً: إشكالية المصطلح:

باعتبار أن التداولية فرع من علم اللغة فقد كان لتعدد تعاريفاتها من الباحثين أثر في ترجمة المصطلح إلى اللغة العربية فقد ترجم إلى: **الذرائعة، المقصدية، المقامية، التداولية، التخاطبية، الوظائقية.**

ومصطلح التداولية أكثرها شيوعاً وأقربها إلى طبيعة البحث فيها لما يتضمنه المصطلح تداول من دلالة على التفاعل والواقعية والممارسة والتعليق وكلها معانٍ يسعى هذا العلم (التداولية) لاستكشافها في نظام اللغة واستعمالها.⁽¹⁴⁾

ونشير في هذا الصدد إلى أن الباحث والفيلسوف المغربي طه عبد الرحمن يعود له الفضل في وضعه لهذا المصطلح كمقابل للمصطلح الأجنبي البراجماتية دالا به على البراكسيس.

غير أن بعض الباحثين من لا يتفق مع هذه الترجمة، ويرى فرقاً بين "البراجماتيكي" و "البراجماتيزم" "Pragmatisme" و "Pragmatism".

حيث إن الأول يعني المذهب التواصلي الجديد المتصل باللسانيات والتي تشمل دراسة أفعال اللغة، والتي امتدت واتسعت لتشمل نماذج الاستعمال والتلفظ وشروط الصحة والتحليل الحواري، بينما يعني الثاني الفلسفية النفعية الذرائية وهي نظرية تهتم بالفائدة العملية لفكرة ما من حيث هي معيار لصدقها.⁽¹⁵⁾

لكن هذا الفرق لا ينفي العلاقة الفكرية والمعرفية بينهما. إذ إن التداوilyة تأخذ من المذهب الفلسفـي أرضيته المفهومـية. وهذا ما سنكتشفـه عند حديثـنا عن أعلامـ التداوilyة من أمثلـاً: أوستـن، سـيرـل.

ثالثـ: التـداخل المـعـرفـي للـتـدواـليـة معـ العـلـومـ الـآخـرىـ: (ـالـفلـسـفةـ، تـحلـيلـ الـخـطـابـ، اللـسانـيـاتـ) يـرىـ بـعـضـ الـبـاحـثـيـنـ بـأـنـ التـدواـليـةـ لـيـسـ تـداـوليـةـ وـاحـدـةـ، وـإـنـماـ هـيـ تـداـوليـاتـ عـدـيدـةـ يـوحـدـهـاـ العـنـصـرـ الشـكـلـيـ لـمـارـسـةـ سـلـطـةـ الـمـعـرـفـةـ وـالـاعـقـادـ مـاـدـامـ الـأـمـرـ مـرـتـبـطاـ بـالـتـواـصـلـ وـاستـهـادـفـ الـمـعـنـىـ، فـهـنـاكـ تـداـوليـةـ الـبـلـاغـيـنـ الـجـدـ وـتـداـوليـةـ الـمـنـاطـقـةـ، وـتـداـوليـةـ السـيـسـكـوـسوـسـيـولـوـجيـنـ وـتـداـوليـةـ اللـسانـيـنـ.⁽¹⁶⁾ فـرـغـمـ أـنـ اللـسانـيـاتـ هـيـ أـقـرـبـ حـقـلـ مـعـرـفـيـ إـلـىـ التـداـوليـةـ، إـلـاـ أـنـهـاـ لـاـ تـحـصـرـ فـيـ ذـالـكـ فـقـطـ بـلـ تـتـعـاهـدـ إـلـىـ الـحـقـوـلـ الـمـعـرـفـيـ الـآخـرىـ الـتـيـ تـشـتـرـكـ وـتـنـدـاـخـلـ مـعـهـاـ فـيـ بـعـضـ الـأـسـسـ الـمـعـرـفـيـةـ.⁽¹⁷⁾

أـ - عـلـاقـةـ التـداـوليـةـ بـالـفـلـسـفـةـ: وبالـتـحـديـدـ الـفـلـسـفـةـ التـحلـيلـيـةـ فـقـدـ اـنـبـقـ مـنـ رـحـمـهاـ ظـاهـرـةـ الـأـفـعـالـ الـكـلـامـيـةـ الـتـيـ تـعـدـ لـبـ الـدـرـسـ التـداـوليـ⁽¹⁸⁾، وـفـيـ نفسـ الـمـجـالـ نـجـدـ فـلـسـفـةـ بـولـ غـرـايـسـ الـتـيـ اـنـبـقـ مـنـهـاـ مـفـهـومـ نـظـرـيـةـ الـمـحـادـثـةـ فـيـ أـشـهـرـ مـقـالـ نـشـرـهـ عـامـ 1975ـ وـيـسـجـلـ فـيـ هـذـاـ الـمـقـالـ نـطـورـاـ فـيـ مـفـهـومـ الـدـلـالـةـ غـيرـ الـطـبـيعـيـةـ، وـيـصـوـغـ مـقـارـبـتـهـ لـإـنـتـاجـ الـجـمـلـ وـتـأـوـيلـهـاـ، وـقـدـ أـخـلـ مـفـهـومـيـنـ مـهـمـيـنـ هـمـاـ: الـإـسـتـزـامـ الـخـطـابـيـ وـمـبـدـأـ الـتـعاـونـ. فـفـيـ الـأـوـلـ مـيـزـ بـيـنـ الـجـمـلـةـ وـالـقـوـلـ، وـفـيـ الثـانـيـ يـفـتـرـضـ أـنـ الـمـتـخـاطـبـيـنـ الـمـسـاـهـمـيـنـ فـيـ مـحـادـثـةـ مـشـرـكـةـ يـحـترـمـونـ مـبـدـأـ الـتـعاـونـ.⁽¹⁹⁾

بـ - عـلـاقـةـ التـداـوليـةـ بـالـعـلـومـ الـمـعـرـفـيـةـ: توـافـقـتـ نـشـأـةـ التـداـوليـةـ مـعـ نـشـأـةـ بـعـضـ الـعـلـومـ الـمـعـرـفـيـةـ، وـقـدـ جـرـىـ التـفـكـيرـ فـيـ النـكـاءـ الـاصـطـنـاعـيـ فـيـ سـيـاقـ عـقـلـيـةـ جـدـيـدةـ هـيـ الـعـقـلـيـةـ الـتـيـ مـكـنـتـ مـنـ ظـهـورـ الـعـلـومـ الـمـعـرـفـيـةـ. فـفـيـ أـمـرـيـكاـ عـلـىـ وـجـهـ الـخـصـوصـ اـتـخـذـ عـلـمـ الـنـفـسـ مـنـذـ

بداية القرن العشرين وجهة سلوكية تتخذ من السلوك الظاهر أساساً للدراسة، حيث يكتفي بـ «الحظة» له - خاصة عند الحيوان - للوصول إلى التعميم في شأن المعطيات النفسية.

ثم ظهرت العلوم المعرفية رداً على التيار السلوكي، حيث تسهم التداولية في برنامج البحث الذي حدّته العلوم المعرفية، والذي يمكن إجماله في الطريقة الآتية: توضيح أشغال العقل - الدماغ -، وبيان كيف أن العقل البشري خصوصاً يكتسب معارف ويطورها ويستعملها اعتماداً من جملة ما يعتمد على الحالة الذهنية.⁽²⁰⁾

ومن ذلك "نظريّة الملاعنة" التي أرسى معالمها العالم البريطاني ويلسن دريدر والفرنسي

دان سبرير D Sperber، D Wilson

- فهي تنتهي إلى العلوم المعرفية الإدراكية، من حيث إنها تدمج بين مشروعين معرفيين الأول منها مستمد من علم النفس، والثاني من مجال فلسفة اللغة.⁽²¹⁾

ج- علاقـة التداولـية بـعـلم الاجـتماع: تـتمـثل في مبدأ الإشارـيات الـذـي يـعدـ أحدـ مـقـومـاتـهاـ، حيث يـتـحدـدـ هـذاـ المـبـدـأـ وـفـقـ الـحـالـةـ الـتـيـ وـضـعـتـ التـواـصـلـ الـمـباـشـرـ بـيـنـ الـمـخـاطـبـيـنـ، فالـنـاسـ يـتـعـامـلـونـ بـعـضـهـمـ بـعـضـاـ وـفـقـ الـحـالـةـ الـتـيـ هـمـ عـلـيـهـاـ، سـوـاءـ أـكـانـ الـمـقـامـ رـسـمـيـاـ أـمـ أـخـوـيـاـ، أـمـ كـانـ الـمـخـاطـبـ ذـاـ جـاهـ أـمـ سـلـطـانـ أـمـ عـالـمـ كـبـيرـ أـمـ عـالـمـ صـغـيرـ.⁽²²⁾

د- عـلاقـةـ التـداـولـيةـ بـتـحلـيلـ الـخـطـابـ: تـتـدـاـلـخـ التـداـولـيةـ معـ تـحلـيلـ الـخـطـابـ منـ نـاحـيـةـ الـمـقـامـ، فالـمـؤـلفـاتـ وـالـأـبـحـاثـ حـاـوـلـتـ أـنـ تـجـدـ فيـ رـحـابـهاـ أـجـوـبـةـ لـكـثـيرـ مـنـ الـأـسـئـلـةـ مـثـلـ: مـاـذـاـ نـصـنـعـ حـيـنـ نـتـكـلـمـ؟ مـاـذـاـ نـقـولـ بـالـضـبـطـ حـيـنـ نـتـكـلـمـ؟ وـمـاـذـاـ عـلـيـنـاـ أـنـ نـعـلـمـ حـيـنـ يـرـتـقـعـ الإـبـهـامـ عـنـ جـمـلةـ أـوـ أـخـرـ؟ وـالـهـدـفـ مـنـ كـلـ هـذـاـ هوـ: كـيفـ يـمـكـنـنـاـ أـنـ نـجـعـلـ الـخـطـابـ رـسـلـةـ تـوـاصـلـيـةـ نـاجـحةـ؟⁽²³⁾

هـ- عـلاقـةـ التـداـولـيةـ بـالـلـسـانـيـاتـ: قدـ شـاعـ عـنـ التـداـولـيةـ بـعـضـ التـصـورـاتـ الخـاطـئـةـ مـنـهـاـ، أـنـهـاـ سـلـةـ لـمـهـمـلـاتـ الـلـسـانـيـاتـ، وـأـنـهـاـ مـكـونـ مـنـ مـكـونـاتـ الـلـسـانـيـاتـ الـبـنـيـوـيـةـ، وـأـنـهـاـ تـعـدـ نـظـرـيـةـ لـلـخـطـابـ، إـلاـ أـنـهـاـ لـيـسـتـ كـذـلـكـ فـهـيـ لـاـ تـدـرـسـ الـظـواـهـرـ الـمـهـمـلـةـ وـلـاـ الـمـتـرـوـكـةـ بـالـضـرـورةـ، وـمـنـ ثـمـ هـيـ تـقـوـمـ بـإـزـالـةـ الـغـمـوـضـ مـنـ عـنـاصـرـ الـتـوـاصـلـ الـلـغـوـيـ، وـشـرـحـ طـرـقـ الـإـسـتـدـالـلـ، وـمـعـالـجـةـ الـمـلـفـوـظـاتـ، وـهـذـهـ الـقـضـائـاـ لـيـسـتـ مـنـ اـهـتـمـامـاتـ الـلـسـانـيـاتـ. إـنـمـاـ هـيـ تـشـبـهـ أـنـ تـكـوـنـ مـرـحـلـةـ وـسـيـطـةـ بـيـنـ الـمـعـارـفـ الـلـغـوـيـةـ وـالـمـعـارـفـ الـمـوسـوعـيـةـ، فـهـيـ تـسـتـمـدـ مـنـ رـاـفـدـيـنـ مـهـمـيـنـ هـمـاـ: الـرـاـفـدـ الـمـعـرـفـيـ وـالـرـاـفـدـ الـتـوـاصـلـيـ.⁽²⁴⁾

أ/ يسمينة عبد السلام

وليس التداولية مكوناً من مكونات اللسانيات البنوية⁽²⁵⁾ فإذا كانت اللسانيات البنوية توصف بالبعد عن الأحداث الكلامية الحقيقة في الواقع المجرد. إذن هي تكتفي بوصف الظاهر فقط ولا تتعداها، فإن التداولية توجد آليات تحليل عديدة لقصير الظاهر، وتعين المرجع، وهذا ما يجعل للتداولية بعض المميزات التي تميزها عن اللسانيات البنوية، كالاتصال المباشر و المباشرة قضايا العالم الخارجي.⁽²⁶⁾ ولذلك نجد فكرة المقام قد تطورت لدى اللسانيين المحدثين، وبخاصة عند أصحاب مدرسة لندن. حيث يركز جون فيرث وتلامذته على دور المقام في تحديد المعنى، والاستعمال الفعلي للكلمة، وقد اهتم اللسانيون التداوليون بالمقام وسميت التداولية بالمقامية.⁽²⁷⁾

و - علاقـة التداولـية بالمستويـات اللغـوية (الـنحو - الدـلالة): لا تتطـوي التداولـية ضمن أي مستوى من المستويـات اللغـوية، إلا أنها تـتدخل معها في بعض الجـوانب.⁽²⁸⁾

- فإذا كان النحو يهتم بدراسة الخصائص الشكلية والبناءـات اللغـوية، وكان علم الدلالة يعني بدراسة العلاقات القائمة بين الماهـيات اللغـوية وبين العالم الخارجي. فإن التداولـية لا تـغوص في مـتاـهـات المعـانـي لأنـ المعـانـي يـضـطـرـنـاـ في بعض الصـيـغـ اللـغـوـيـةـ إلىـ العـوـدـةـ لـدـرـاسـةـ طـرـيقـةـ الـقـامـةـ قـامـ منـ خـلـالـهاـ المـتـكـلـمـ بـبـنـاءـ الجـملـةـ،ـ فـعـيـنـماـ يـتـفـظـ المـتـحدـثـ بـجـملـةـ فـإـنـهـ يـحـيـاناـ شـئـناـ أـمـ أـبـيـناـ إـلـىـ وـاقـعـ أـوـ إـلـىـ حـالـةـ الأـشـيـاءـ أـوـ المـوـضـوعـاتـ الـتـيـ يـتـحـدـثـ عـنـهـ.

وقد لا يكون هذا الواقع ممثلاً بالضرورة في الجملة وبالتالي يجب أن يراعي سياق اللفظ. والعناصر المركبة للجملة لكي يفهم ما يقوله المتحدث.⁽²⁹⁾

وفي هذا السياق يقدم "أوستين" تمييزاً واضحاً بين التداولية والنحو والدلالة نحصرها في النقاط الآتية:

1- إن النحو يعني بتوضيح الشروط المحددة والقواعد التي تتضمن صياغة الأقوال الجديدة، وتهتم الدلالة بالشروط التي تجعل الأقوال مفهومة وقابلة للتفسير. بينما التداولية هي العلم الذي يعني بالشروط الازمة لأن تكون الأقوال مقبولة وملائمة بالموقف التواصلي الذي يتحدث فيه المتكلم.

2- إذا كانت الألسنية مع دوسوسيير والبنيوية مع رولان بارث وليفي ستراوس وميشال فوكو والشكليـة الروسـيةـ معـ باختـينـ وـ توـدورـوفـ وجـاكـبـسـونـ وـ بـرـوبـ تـتـنـظـرـ إـلـىـ الـلـغـةـ كـبـنـاءـ،ـ وـ كـعـلـاقـاتـ دـاخـلـيـةـ لـاـ عـلـاقـةـ لـهـ بـالـمـتـكـلـمـ،ـ وـ تـتـنـاؤـلـهـ فـيـ بـعـدـهاـ التـزـامـيـ لـاـ التعـاـقـبـيـ التـارـيـخـيـ،ـ فإنـ التـداولـيةـ تـعـيـدـ الـاعـتـبارـ لـلـمـتـكـلـمـ وـ لـلـكـلـامـ،ـ هـذـاـ الـذـيـ أـقـصـيـ مـنـ قـبـلـ دـوـسوـسـيـرـ.

من ساحة البحث لصالح النظام، والذي رفض الكلام الفردي المتحقق في الخارج بحجة أنه متغير من شخص إلى آخر. تضع التداولية المبادئ السوسيوية السابقة موضوع جدال وتساؤل، وتتفى ببساطة أسبقيّة الاستعمال الوصفي والتّمثيلي للغة، وأسبقيّة النّظام والبنيّة على الاستعمال، وأولويّة اللغة على الكلام، والقدرة على الإنجاز.⁽³⁰⁾ وبذلك فالتداولية تعيد الاعتبار لسياق الكلام، أي بعد اللغة الخارجي، أي أولويّة الإنجاز على المفهوم، والتحقّق على البناء.⁽³¹⁾

- أما الفرق بين الدلالة والتداولية: فإن علم الدلالة يشارك التداولية في دراسة المعنى، على خلاف العناية ببعض مستوياته، فإذا كانت الدلالة تهتم بالمعنى كعلاقة ثنائية بين الشكل ومعناه (س تعني ص) مثلاً: أشعر بأنّي جائع" نوعاً ما تعني "أنا جائع". فإن التداولية يمكن النظر إليها على أنها علاقة ثلاثة بين المتكلم والمعنى واللفظ. مثل: (ع تعني ص بواسطة س)، وب مجرد وجود المتكلّم في الصيغة فمن الصعب استبعاد المخاطب، لأنّ ما لفظه المتكلّم يستمد معناه بفضل نيته في إحداث تأثير معين على المخاطب، كما يستدعي السياق والظروف (مكان وزمان اللّفظ).⁽³²⁾

رابعاً: نشأة التداولية وتطورها:

إن مفهوم التداولية من أهم المفاهيم الحديثة التي شدت انتباه الباحثين والدارسين، استعمل المصطلح في مجال الدراسات القانونية في فرنسا خلال القرون الوسطى. وابتداء من القرن السابع عشر (ق 17) انتقل استعماله إلى الميدان العلمي فصارت تعني كل بحث أو اكتشاف من شأنه أن يفضي إلى تطبيقات عملية ذات فائدة.⁽³³⁾

- أما عن نشأة هذه المقاربة (التداولية) التي تعتبر المرحلة الثالثة لتاريخ الدراسات اللغوية وأبحاث المعنى، والفرع الثالث من فروع السيميائية. وعن أصولها النظرية فإن الفلسفة التحليلية تعتبر المنهل الأول الذي انبعقت منه أولى بوادر التداولية، والمتمثلة في الأفعال الكلامية. وهذه الفلسفة تفرعت عنها فلسفات أخرى ساهمت في بلورة هذه المقاربة بصورة عامة.⁽³⁴⁾ إذ ارتبطت التداولية بعقل الفلسفة التحليلية، ثم انفصلت عنها لتكون ذات توجّه لساني يعني بدراسة اللغة لحظة الاستعمال.⁽³⁵⁾

إذ تعود بدايات هذا التيار المعرفي إلى الخمسينات من القرن العشرين، وبالتحديد إلى سنة 1956.

وإلى أولى مقالات تشوسمski وميلر ونيوال وسيمون ومبنيسكي وماك كولوك.

Jhon Austin ويُمكن إرجاع نشأة التداولية إلى عام 1955 عندما ألقى جون أوستين محاضراته في جامعة هارفارد ضمن برنامج "محاضرات وليام جايمس".⁽³⁶⁾ إلا أنه لم يكن يفكّر في اختصاص فرعي للسانيات، وإنما كان هدفه تأسيس اختصاص فلسفي جديد هو فلسفة اللغة، ونجح في ذلك. بيد أنّ محاضرات "وليام جايمس" ستكون كذلك النواة التداولية للسانيات، وستمثل فيها قطب الرحى طوال ثلاثين سنة.⁽³⁷⁾ (30 سنة).

ومن جهة أخرى لا يمكن إغفال الجهود السابقة له فقد ساهمت هي الأخرى في تحديد بعض ملامح الدرس Charles Sanders Peirce التداولي بداعٍ من الفيلسوف الأمريكي "شارلز ساندرس بيرس" حين بين معالمها في مقالين، نشر الأول سنة 1878 بعنوان "كيف تجعل أفكارك واضحة؟". والثاني نشره عام 1905 بعنوان "ما هي البراغماتية؟"⁽³⁸⁾ "How to make our ideas clear pragmatics ?

إذ العالم بالنسبة إليه يتم إدراكه بواسطة التفاعل بين الذوات والنشاط السيميائي، وهذا يحصل أساساً بفضل الأدلة.

من خلال مقال له نشره عام 1938 Charles Morris إضافة إلى قدمه الفيلسوف الأمريكي شارل موريس حيث ميز بين مختلف الاختصاصات التي تعالج اللغة، وهي: علم التركيب، وعلم الدلالة، والتداولية التي تعنى حسب موريس بالعلاقات بين العلامات ومستعملتها.⁽³⁹⁾

كما لا يمكن إغفال ما أسهم به عالم النفس الألماني "كارل بوهلر" حيث قدم نقداً لاذعاً لما قام به سوسير من اهتمام بالبنية اللغوية معتبراً إياه تحليلاً تم بواسطة ساطور جزار، واقتصر صيغة تداولية باهتمامه بالفعل اللغوي. فهو ينادي لسانيات ديناميكية غير سكونية من أجل لسانيات النشاط اللغوي. وفي نظره تتصرف مهمة عالم السانيات إلى دراسة الاستعمال اللغوي البشري الخاص للدليل.⁽⁴⁰⁾

خامساً: أوستين وجهوده في الدرس التداولي: (نظريّة الأفعال الكلامية)

" أصبح مفهوم الفعل الكلامي نواة مركبة في كثير من الأعمال التداولية، L'acte de parole" المؤسس الأول لهذه النظرية الفيلسوف الإنجليزي "أوستين" فهو يرى أن وظيفة اللغة الأساسية ليست إيصال المعلومات والتعبير عن الأفكار فحسب، إنما

هي مؤسسة تتغفل بتحويل الأقوال التي تصدر ضمن معطيات سياقية إلى أفعال ذات صيغة اجتماعية.⁽⁴¹⁾

فحينما يقول القاضي: "فتحت الجلسة" يكون قد أجز فعلا اجتماعيا وهو فتح الجلسة، تقول أوركيني إن الكلام هو بدون شك تبادل للمعلومات، ولكنه أيضا تحقيق لأفعال مسيرة وفق مجموعة من القواعد من شأنها تغيير وضعية المتكلمي، وتغيير منظومة معتقداته أو وضعه السلوكي، وينجر عن ذلك أن فهم قول معين يعني التعريف بمحتواه الإخباري، وتوجهه الدلالي، أي قيمته وقوته الكلامية.⁽⁴²⁾

وفحوى الفعل الكلامي أنه كل مفهوم ينبع على نظام شكلي دلالي إنجازي تأثيري. وفضلا عن ذلك يعد نشاطا ماديا نحويا يتوصل فأفعالا قولية لتحقيق أغراض إنجازية وغايات تأثيرية تخص ردود فعل المتكلمي.⁽⁴³⁾

وكان الأساس الذي أرساه أوستين مفاده أن اللغة تهدف إلى وصف الواقع، فكل الجمل عدا الاستفهامية والأمرية والتعجبية يمكن الحكم عليها بأنها صادقة أو كاذبة.⁽⁴⁴⁾ وهذا لا يصدق على اللغة العربية حيث يتسع الأمر إلى ضروب أخرى من الإنشاء مثل: التمني، والترجي والنداء وغيرها.⁽⁴⁵⁾

وأطلق مصطلح **المغالطة الوصفية**، ورأى أنه هناك نوع آخر من العبارات الوظيفية في تركيبها، لكنه لم يصف وقائع العالم ولا يمكن وصفه بصدق ولا كذب، لأن يقول رجل مسلم لامرأته: أنت طالق، أو يقول أوصي بنصف مالي لمرضى السرطان، أو يقول وقد بشر بغلام: سميه يحي. فهذه العبارات وأمثالها لا تصنف شيئاً من وقائع العالم الخارجي، ولا توصف بالصدق أو الكذب، بل إنك إذا نطقت بواحدة منها أو مثيلها لا تتشيء قوله بل تؤدي فعليه أفعال الكلام، أو هي أفعال كلامية.⁽⁴⁶⁾

وانطلاقاً من هذه الملاحظة توصل أوستن إلى تقسيم الأقوال إلى تقريرية(وصفية) وإنشائية.⁽⁴⁷⁾

النوع الأول: (**الأقوال التقريرية**): ويتمثل في تلك الأقوال التي تصف حالاً معيناً لشيء أو لشخص، ويسمى بها الأفعال التقريرية، وقد سماها العرب بالأساليب الخبرية. وهي أن الكلام إن احتمل الصدق والكذب لذاته. بحيث يصح أن يقال لفائه إنه صادق أو كاذب يسمى كلاماً خبراً، والمراد بالصادق ما طابت نسبة الكلام فيه الواقع، وبالكاذب ما لم تطابق نسبة الكلام فيه الواقع.⁽⁴⁸⁾

نظريّة الأفعال الكلامية في ظل جهود أوستين.

النوع الثاني: (**الأقوال الإنسانية**): فهي لا تصف وتخبر، ولا تمثل ولا هي خاضعة لمعايير التصويب.

إن ميزتها الأساسية تكمن في أن التلفظ بها يساوي تحقيق فعل في الواقع كأن تقول:

1- أعلن الجلسة مفتوحة.

2- أتحداك على صعود الجبل.

3- أمرك بفتح الباب.

لابد أن تتتوفر في هذه الأقوال مجموعة من الشروط، فقول القاضي (أعلن الجلسة مفتوحة) ينبع عنه فعل الافتتاح. وهو الوحيد الذي له الحق في ذلك. والمثال الثاني يمثل فعل التحدي، وللحدي شروط أهمها القدرة على القيام به. أما المثال الثالث فيمثل الأمر، ولتحقيق الأمر لابد أن يوجد أمر ومؤمر ونسق قانوني يسمح بتحقيق الأمر. وهذه الشروط يسميها فلاسفة إكسفورد بالقواعد التأسيسية.⁽⁴⁹⁾

تقسيم أوستين للأقوال الإنسانية: يميز أوستين بين نوعين من الأقوال الإنسانية:

أ- **أقوال صريحة (مباشرة)**: تكون فيها بنية القول اللغوية شاملة للعناصر الدالة على الإنشاء، وتسمى الأقوال الإنسانية الصريحة، وهي تتحقق بإسناد الفعل الدال على الزمن الحاضر إلى ضمير المتكلم المفرد.

مثال: 1- الفعل "اقرأ" الذي أمر به جبريل الرسول الكريم عليه السلام وهو في غار حراء، إذ يشكل هذا الفعل دعوة لل المسلمين للقراءة بجميع معانيها والبحث والغوص في شتى أنواع العلوم والمعارف، وكان لهذا الفعل الكلامي الفضل في إخراج العرب من غياب الجهل إلى أنوار العلم والمعرفة.

مثال: 2- بالعودة إلى الفقه الإسلامي في ركنه الخاص بالمعاملات هو صياغة للأفعال الكلامية، ومن ذلك مثلاً "البيع" الذي يتشرط لتحقيقه وتمامه أفعالاً كلامية مباشرة بين البائع والمشتري. قوله البائع مثلاً: (بعت) أو (أعطيت) أو (هو لك). وكقول المشتري: (اشترت) أو (أخذت) أو (رضيت).

ب- **أقوال غير المباشرة**: فتعرف بكونها غير صريحة ولا مباشرة، وتحقيق هذه الأفعال يتوقف على عوامل معينة من السياق اللغوي والحال أو وضعية التبليغ يسميها أوستن الأفعال الإنسانية الأولية للفعل الإنساني الصريح، إن الفعل الأولى لـ: أمرك بغلق الباب

هو أغلاق الباب. وأحدرك من مخاطر الطريق هو حذر مخاطر الطريق. والصيغة اللغوية الدالة على هذه الأفعال هي صيغة الأمر.⁽⁵⁰⁾

أو هي الأقوال التي لا تدل صيغتها على ما يدل عليه ظاهرها.

مثال: 1- هو المثال المشهور (هل يمكنك أن تناولني الملح؟) التي ظاهرها استفهام، ولكن دلالتها لا تشير الاستفهام، إنما تشير إلى الطلب.

مثال: 2- يتجلّى في ما يسمى (الاستفهام البلاغي)، إذ يكون الاستفهام غير حقيقي إذ لا يتوخى منه صاحبه معرفة ما يجهله، وإنما هو استفهام مجازي يكون المقصود منه معنى من معاني عديدة منها:

1/ التحسن: مثل: (ماذا قدمنا)

2/ التمني: مثل: (كم فكر الواحد أن يكون مصيره الجنة)

3/ الرفض: مثل: (لا أعتقد)

4/ النصح: مثل: (ألا تظن).⁽⁵¹⁾

لقد ظن أوستن في البداية أن هذا التقسيم بسيط، ولكنه اكتشف بعد ذلك أن بعض الجمل الإنسانية غير مستندة لضمير المتكلم في زمن الحال، ولا تتضمن فعلًا إنسانياً مثل: (رفعت الجلة)، وقد قادته هذه الملاحظة إلى التمييز الجديد الذي لا يزال مقبولاً إلى يومنا هذا مفاده أن كل جملة تامة مستعملة تقابل إنجاز عمل لغوي واحد على الأقل، وميز بين ثلاثة أنواع من الأعمال اللغوية: العمل القولي والعمل المتضمن في القول، وعمل التأثير في القول.⁽⁵²⁾

1- فعل القول أو الفعل اللغوي: "L'acte Locutoire"

ويراد به إطلاق الألفاظ في جمل مفيدة ذات بناء نحوي سليم، وذات دلالة، ففعل القول يتمثل بالضرورة على أفعال لغوية فرعية، وهي المستويات اللسانية المعهودة: المستوى الصوتي، المستوى التركيبي والمستوى الدلالي، لكن أوستن يسميه أفعالاً، وبتصنيفها كالتالي:

- الفعل الصوتي: وهو التلفظ بسلسلة من الأصوات المنتسبة إلى لغة بعينها.

- الفعل التركيبي: ويؤلف من مفردات طبقاً لقواعد لغة معينة.

- الفعل الدلالي: وهو توظيف هذه الأفعال حسب معاني وإحالات محددة.

قولنا مثلاً: (إنها ستمطر) يمكن أن يفهم معنى الجملة ومع ذلك لا ندري أهي إخبار بأنها ستمطر، أم تحذير من عواقب الخروج في رحلة، أم هي أمر بحمل مظلة، وغير ذلك. إلا بالرجوع إلى قرائن السياق لتحديد قصد المتكلم أو غرضه من الكلام.

2- الفعل المتضمن في القول: L'acte Illocutoire

وهو الفعل الإنجازي الحقيقي، إذ أنه عمل ينجز بقول ما.⁽⁵³⁾ وهو الذي يدل على عمل، أي العمل الذي ينجم عنه الحديث، والذي يمارس قوة على المخاطبين. وهذا الصنف من الأفعال هو المقصود من النظرية كلها، ولذا اقترح أوستن تسمية الوظائف اللسانية الثانوية خلف هذه الأفعال "القوة الإنجازية"، ومن أمثلة ذلك: السؤال، إجابة السؤال، تحذير، أمر، وعد. فالفرق بين الفعلين⁽¹⁾ (2) هو أن الثاني قيام بفعل ضمن قول شيء ما، في مقابل الأول الذي هو مجرد قول شيء.⁽⁵⁴⁾

3- الفعل الناتج عن القول: L'acte perlocutoire

وهو الفعل التأثيري حيث يقول أوستن عن هذا الفعل لكي ننجز فعل الكلام، ومن ثم الفعل الغرضي (قدرة فعل الكلام)، لابد أن ننجز نوعا آخر من الأفعال. فحين نقول شيئاً ما قد يتربّط عليه أحياناً أو في العادة حدوث بعض الآثار على مشاعر المخاطب أو أفكاره، أو تصرفاته. كما يستلزم ذلك نتائج قد تؤثر على المتكلم وغيره من الأشخاص الآخرين: وقد يقع أن ننعدم إحداث هذه الآثار أو النتائج عن قصد أو نية أو هدف ما.⁽⁵⁵⁾ ونلخص الفعل الكلامي في الآتي:

الفعل الكلامي الكامل = فعل القول + الفعل المتضمن في القول + الفعل الناتج عن القول.
وللتوضيح ذلك نحل هذا القول: "إن لم تتعلم سأهجرك". فإن فعل الكلام هو إنتاج هذه الجملة في حد ذاته. أما الفعل الإنسائي فيتمثل في التهديد أو التحذير، في حين أن الفعل التأثيري يتعلق في هذه الحال باستثنارة الخوف أو العقوانية أو التصميم على التعلم.⁽⁵⁶⁾
ويلاحظ أن للفعل الكلامي عند أوستن ثلاثة خصائص هي:

1- إنه فعل دال. 2- إنه فعل إنجازي. 3- إنه فعل تأثيري.⁽⁵⁷⁾

ومن جهة أخرى يقوم كل فعل كلامي على مفهوم مهم جداً هو القصدية. إذ يشترط أوستن عامل القصد والمقصود بذلك أن الفعل الذي يصدر عن شخص يرفض في قراره نفسه دلالته يعتبر فعلاً غير متحقق، فإذا قال شخص معزياً شخصاً آخر: "إنا لله

وإنا إلَيْهِ راجعون" وهو لا يشعر بأي أسف نحو ذلك الشخص، فلا يكون فعل التعزية قد تحقق، لأن المتكلّم قد يقصد أشياء أخرى وراء تلفظه بصيغة التعزية.⁽⁵⁸⁾

- تصنيف أوستن أفعال الكلام من حيث دلالتها:

قسم أوستن أفعال الكلام من حيث دلالتها إلى مجموعات وظيفية، لأنها كثيرة ويستحيل حصرها. وهي:

1- أ/ الأفعال الدالة على الحكم *Actes verdictifs*

وهي الأفعال التي تبت في بعض القضايا التي تتركز في سلطة معترف بها رسمياً أو سلطة أخلاقية، ولا يشترط أن تكون إلزامية. فهي تدل على التعميم أو التقويم أو الملاحظة، وتشمل على سبيل المثال أفعال: التبرئة والحكم والتقدير والتحليل وإصدار مرسوم. وقد شبه أوستين فعل الحكم بالفعل القانوني المختلف عن الفعل التشريعى والتفيذى الذي يدخل ضمن مجموعة أفعال الممارسة.⁽⁵⁹⁾

ب/ التمثيل للأفعال الدالة على الحكم من خلال بعض البنى اللغوية الواردة في الصحف: (راجيا منكم....)، (أتشرف...)، (أعتذر عن...)، (يشرفي...). فالمتكلّم في هذه الأسئلة السابقة يأمر بأشياء لكن باحترام وتقدير للمتلقى.

2- أ/ أفعال الممارسة "Actes exercitifis"

هي الأفعال التي تجلي ممارسة الحق، ولها القوة في فرض واقع جديد مثل الانتخاب، التعيين الرسمي، الاستشارة، وهو تحكيم أكثر منه تقدير، وقرار أكثر منه حكم.⁽⁶⁰⁾

ب/ التمثيل لأفعال الممارسة من خلال بعض البنى اللغوية الواردة في الصحف:

1- الإعلان: (وأعلنت) (بلاغ) (أعلنت مصادر) (أعلن رئيس النادي الإفريقي...) (أفادت).

2- الإعلام: (تعلم مصادر).

3- أ/ أفعال الوعود *Actes promessifs*

هي أفعال الكلام التي تؤسس لدى المتكلّم إلزامية القيام بعمل معترف به من قبل المخاطب. إن المتكلّم ينقوه بكلام يؤسس به وجوب القيام بمحتوى قوله، ويحمل المخاطب على الاعتراف بهذه الإلزامية مثل: القسم، الرهان، التعهد، الضمان.⁽⁶¹⁾

ب/ التمثيل لأفعال السلوك من خلال بعض البنى اللغوية الواردة في الصحف:

- 1- أفعال الوعد: (وعد....)، (سكنون بالمرصاد....).
- 2- أفعال التعهد: (تعهد....)، (أتعهد بشرفي....)، (يلتزم....).
- 3- أفعال القسم: (أقسم...)، (لعمري....).

5- أ/ أفعال العرض: **Actes expositifs**

وهي أفعال تدخل في علاقة ما يقلله المتكلّم عند الحديث عن طريق الحجاج

مثل: الإثبات والنفي والوصف والتعريف والتأويل والتوضيح.⁽⁶²⁾

ب/ التمثيل لأفعال العرض من خلال بعض البنى اللغوية الواردة في الصحف:

- 1- الإثبات: وهو الأكثر وروداً في الخطاب الصحفـي. ومن أمثلة ذلك:
(توقع أن) (فعلا نحن) (تمثل في) (حرص على).
- 2- النهي: (لا تسعي)
- 3- النداء: (يا أخي)
- 4- التأكيد: (وقد رأينا) (أكد).
- 5- النفي: (نفي....) (لا تستغرب).

قائمة المراجع:

(1)- ابن منظور، لسان العرب، دار صادر للطباعة والنشر، بيروت، 1997، المجلد: 11، مادة: دول، ص: 252 - 253.

(2)- Debois et al(1994) Dictionnaire de linguistique et des sciences du langage, Librairie la rousse, p: 375.

(3)- Stephen. c. Levinson, pragmatics, Cambridge, university press, p: 25.

(4)- Petit la rousse, librairie, la rousse, paris, Edition 1980, p: 734.

(5)- ومن بينهم أوستين وسيرل وسترلاوس وجرايس.

(6)- طه عبد الرحمن: أستاذ المنطق وفلسفة اللغة بكلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط، أول من استعمل المصطلح العربي التداوily أو التداوليات سنة 1970، ولقي هذا المصطلح بعد ذلك قبولاً واستحساناً من قبل الدارسين بعده.

- (7) - طه عبد الرحمن، تجديد المنهج في تقويم التراث، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ط: 2، 2005، ص: 244.
- (8) - مسعود صحراوي، التداولية عند العلماء العرب، دار الطليعة للطباعة والنشر، بيروت-لبنان، 2005، ص: 16.
- (9) - محمود أحمد نحلة، آفاق جديدة في البحث اللغوي المعاصر، دار المعرفة الجامعية، 2002، ص: 11 - 12.
- (10)-*La pragmatique*, Encyclopédia Universialis, 1985, P: 15.
- (11)-مسعود صحراوي، التداولية عند العلماء العرب، ص: 16.
- (12)-أحمد المتوكل، قضايا اللغة العربية في اللسانيات الوظيفية، البنية التحتية أو التمثيل الدلالي التداولي، دار الأمان، الرباط، 1995، ص: 19.
- (13)-مسعود صحراوي، التداولية عند العلماء العرب، ص: 16.
- (14)-محمود أحمد نحلة، آفاق جديدة في البحث اللغوي المعاصر، ص: 52.
- (15)- Dictionnaire de linguistique, p: 38.
- (16)-فرانسواز أرمينكو، المقاربة التداولية، تر: سعيد علوش، المؤسسة الحديثة للنشر والتوزيع، ط1، 1987. ص: 8.
- (17)-مسعود صحراوي، التداولية عند العلماء العرب، ص: 16.
- (18)- المرجع نفسه، ص: 24.
- (19)-ينظر: آن روبيول وجاك موشلار، التداولية اليوم علم جديد في التواصل، تر: سيف الدين دغفوس و محمد الشيباني، دار الطليعة للطباعة والنشر، بيروت-لبنان، ط1، 2003، ص: 54 - 55.
- (20)- المرجع نفسه، ص: 27 - 28.
- (21)-مسعود صحراوي، التداولية عند العلماء العرب، ص: 36 - 37.
- (22)-ينظر: حورية رزقي، الأحاديث القدسية من منظور اللسانيات التداولية، مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماجستير في علوم اللسان، كلية الآداب والعلوم الاجتماعية والإنسانية، قسم الأدب العربي، جامعة محمد خضر بسكرة 2006، ص: 45.
- (23)-ينظر: قويدر شنان، التداولية في الفكر الأنجلوساكسوني، المنشآ الفلسفية والمال اللسانى، ملتقى علم النص، مجلة اللغة والأدب، الجزائر، العدد: 17، 2006، ص: 22.

- (24)- مسعود صحراوي، مرجع سابق، ص: 27 - 28.
- (25)- المرجع نفسه، ص: 28.
- (26)- المرجع نفسه، ص: 29.
- (27)- ينظر: حفناوي بعلي، التداولية البراغماتية الجديدة، خطاب ما بعد الحداثة، ملتقى علم النص، مجلة اللغة والأدب، كلية الآداب واللغات، قسم اللغة العربية وآدابها، جامعة الجزائر، العدد: 17، 2006، ص: 54.
- (28)- قويدر شنان، التداولية في الفكر الأنجلوساكسوني، ص: 22.
- (29)- هربرت بركلي، مقدمة في علم الدلاللة الألسني، تر: قاسم مقاد، منشورات وزارة الثقافة السورية، دمشق، ط1، 1990، ص: 107 - 108.
- (30)- فرانسواز أرمينكو، المقاربة التداولية، ص: 62.
- (31)- المرجع نفسه، ص: 84.
- (32)- ينظر: قويدر شنان، التداولية في الفكر الأنجلوساكسوني، ص: 22.
- (33)- ينظر: الطاهر لوسيف، التداولية اللسانية، ملتقى علم النص، مجلة اللغة والأدب، قسم اللغة العربية وآدابها، جامعة الجزائر، العدد: 17، جانفي 2006، ص: 76.
- (34)- جون مارك فيري، فلسفة التواصل، تر: عمر مهيل، الدار العربية للعلوم، بيروت - لبنان ونشرات الاختلاف الجزائر والمركز الثقافي العربي، الرباط - المغرب، ط1، 2006، ص: 13.
- (35)- Dominique Maingueneau, Pragmatique pour le discours littéraire, Nathan, paris 2001, p:1.
- (36)- آن روبيول وجاك موشلار، التداولية اليوم علم جديد في التواصل، ص: 28.
- (37)- المرجع نفسه، ص: 29.
- (38)- ينظر: حورية رزقي، الأحاديث القدسية من منظور اللسانيات التداولية، ص: 13.
- (39)- آن روبيول وجاك موشلار، مرجع سابق، ص: 29.
- (40)- ينظر: الجيلالي دلاش، مدخل إلى اللسانيات التداولية، تر: محمد يحيائين، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1992.
- (41)- ينظر: عمر بلخير، تحليل الخطاب المسرحي في ضوء النظرية التداولية، منشورات الاختلاف،الجزائر العاصمة، ط1، 2003، ص: 155.

- (42)- C.K Orécchion(1981) Enonciation de la subjectivité dans language, ARMAND, cobin, paris, p:185.
- (43)- مسعود صحراوي، التداولية عند العلماء العرب، ص: 41-42.
- (44)- آن روبيول وجاك موشلار، التداولية اليوم علم جديد في التواصل، ص: 29-30.
- (45)- محمود أحمد نحلة، آفاق جديدة في البحث اللغوي المعاصر، ص: 43.
- (46)- المرجع نفسه، ص: ن.
- (47)- آن روبيول وجاك موشلار، مرجع سابق، ص: 31.
- (48)- عبد السلام هارون (1981)، الأساليب الإنسانية في النحو العربي، ط3، مكتبة الخانجي، القاهرة، ص: 13.
- (49)- F.Récanati(1979): OP, CIT, p: 100
- (50)- J.L Austin: quand dire c'est faire, p: 153- 166.
- (51)- عمر بلخير ونوارة بوعياد، تصنیف أفعال الكلام في الخطاب الصحفى الجزائري المكتوب باللغة العربية، مجلة الأثر، العدد: 13، مارس 2012.
- (52)- آن روبيول وجاك موشلار، مرجع سابق، ص: 31.
- (53)- مسعود صحراوي، مرجع سابق، ص: 41-42.
- (54)- المرجع نفسه، ص: 42-43.
- (55)- المرجع نفسه: ص: ن.
- (56)- ينظر: عمر بلخير، تحليل الخطاب المسرحي في ضوء النظرية التداولية، ص: 158.
- (57)- مسعود صحراوي، مرجع سابق، ص: 44.
- (58)- ينظر: عمر بلخير، مرجع سابق، ص: 158.
- (59)- J L Austin: quand dire c'est faire, p: 166.
- (60)- المرجع نفسه، ص: ن.
- (61)- المرجع نفسه، ص: ن.
- (62)- المرجع نفسه، ص: ن.