

هوامش متفرقة على أصول الاحتجاج في النحو

الدكتور عبد الكريم الأسعد

الأستاذ المساعد بقسم اللغة العربية - كلية الآداب - جامعة الرياض -
الرياض، المملكة العربية السعودية.

يتضمن البحث تمهيداً في بيان فرق ما بين الكلام والقول عند ابن جني وابن هشام، ثم تعريفاً بأدلة النحو وهي القرآن والحديث والمسموع من شعر العرب ونثرهم والقياس والاجماع والاستحسان واستصحاب الحال والحمل على الظاهر والاستدلال بعدم الدليل في الشيء على نفيه، مع بيان منزلة كل دليل في ذاته وبالنسبة إلى غيره من الأدلة، ومع سوق نماذج تطبيقية توضح كيفية استعمالها. وقد تضمن البحث أيضاً صوراً لمناقشات العلماء في كثير من النواحي المتعلقة ببعض هذه الأدلة كالضرورة الشعرية، مع عناية واضحة بالتطبيق المفيد، والاستقصاء المثمر، وكذلك كان في حديثنا أطراف من الكلام عن مقاييس الاحتجاج بالشعر في النحو واللغة، وكذلك في المعاني والبيان والبديع، وعرضنا أيضاً لحديث طويل عن الاستدلال بالحديث، وهو موضوع وقع فيه الخلاف قديماً، وما زال الأمر فيه يقبل الجدل حتى الآن، وبيننا آراء كل فريق مع عرض نماذج لدروة من أقوال الرسول ملنا بها إلى تأييد القول باعتمادها في مقدمة أدلة الاحتجاج، وفي البحث حديث عن الاطراد والشذوذ وعن إطار كل منهما وأثره في موقف البصريين والكوفيين من قضية الاحتجاج في النحو والصرف واللغة من خلال فروع موضحة.

أدلة الاحتجاج في النحو متعددة ، والحديث عنها جميعاً يطول ويتشعب ، ولا أعتقد أن هذه العجالة كافية للكلام فيها مجتمعة لا بالتفصيل ولا بما يشبه التفصيل ، لذلك سأديره على أطراف من المعارف المتنوعة ، وشذرات من الإضافات المفيدة ، وغاذج من الفروع الموضحة مما يتصل بهذه الأدلة ، أو يدنو منها ، أو يمت إليها بملايسة قوية .

القول والكلام

لكي يكون المنطق سليماً ، لا مناص من بيان المراد بالقول والكلام ابتداءً ، فهما يعدان الأساس الذي يقوم عليه بناء النحو وسائر علوم الآلة ، وهما حقلها كافة عند التطبيق ، وهما في البداية والنهاية مناط الاحتجاج بشرائطه المقول عنها عند العلماء .

جاء في الخصائص في بيان فرق ما بين الكلام والقول ما نصه : « إن معنى قول أين وجدت وكيف وقعت ، من تقدم بعض حروفها على بعض ، وتأخره عنه ، إنما هو للخفوف والحركة ، وجهات تراكيبها الست مستعملة كلها ، لم يهمل شيء منها ، وهي : قول ، ق ل و ، و ق ل ، و ل ق ، ل ق و ، ل و ق . الأصل الأول قول وهو القول ، وذلك أن الفم واللسان يخفان له ، ويقلقان ويمدلان به ، وهو بضدّ السكوت ، الذي هو داعية إلى السكون ، ألا ترى أن الابتداء لما كان أخذاً في القول ، لم يكن الحرف المبدوء به إلا متحركاً ، ولما كان الانتهاء أخذاً في السكوت ، لم يكن الحرف الموقوف عليه إلا ساكناً^(١) . وما نصه « وأما ك ل م فهذه أيضاً حالها ، وذلك أنها حيث تقلبت فعناها الدلالة على القوة والشدة ، والمستعمل منها أصول خمسة وهي : ك ل م ، ك م ل ، ل ك م ، م ل ك ، وأهملت منه ل م ك ، فلم تأت في ثبت^(٢) .

وذهب ابن هشام الأنصاري إلى أن المراد بالقول اللفظ الدال على معنى كرجل وفرس ، بخلاف الخط مثلاً فإنه وإن دل على معنى لكنه ليس بلفظ ، وبخلاف المهمل نحو ديز مقلوب زيد ، فإنه وإن كان لفظاً لكنه لا يدل على معنى ، فلا يسمى شيء من ذلك ونحوه قولاً^(٣) .

أما الكلام فقد ذكر ابن هشام أن له معنيين : اصطلاحياً ، ولغوي ، وأن معناه في

الاصطلاح : القول المفيد ، وأن المفيد الدال على معنى يحسن السكوت عليه نحو : زيد قائم ، وقام أخوك ، بخلاف نحو زيد ، ونحو غلام زيد ، ونحو الذي قام أبوه ، فلا يسمى شيء من هذا مفيداً ، لأنه لا يحسن السكوت عليه ، فلا يسمى كلاماً ، أما معناه في اللغة فإنه يطلق على ثلاثة أمور : أحدها الحدث الذي هو التكليم ، والثاني ما في النفس مما يعبر عنه باللفظ المفيد ، وذلك كأن يقوم بنفسك معنى : قام زيد ، أو قعد عمرو ، ونحو ذلك ، فيسمى ذلك الذي تخيلته كلاماً ، والثالث ما تحصل به الفائدة سواء كان لفظاً أو خطأً أو إشارة أو ما نطق به لسان الحال^(١) .

أدلة النحو ومنزلة كل منها

يعد القرآن الكريم ، والسماح أو النقل ، والقياس ، أهم أدلة النحو ، وهناك أدلة تقل عن هذه في الأهمية ، وهي السنة ثم استصحاب الحال والاجماع والاستحسان ، ويأتي وراء ذلك بعض الأدلة الثانوية كالاستدلال بعدم الدليل في الشيء على نفيه ، وكالحمل على الظاهر .

وهكذا تتفاوت مصادر الاحتجاج هذه في المنزلة والقيمة ، وتختلف في درجات الضعف والقوة ، من حيث بناء القواعد الكلية عليها ، كما أن لكل منها شرائط خاصة لا بد من توافرها ، وصفات معينة لا مفر من وجودها .

ومن الواضح كما ذكرنا أن القرآن ، وما سمع من العرب ونقل عنهم من الشعر والنثر ، وكذلك القياس هي أهم مصادر الاحتجاج في النحو ، وأقوى أدلته وأصوله ، وأن الاستدلال بعدم الدليل في الشيء على نفيه ، والحمل على الظاهر هما أضعف ما سقناه من المصادر ، وأوهى ما أوردناه من الأدلة .

أضعف الأدلة

أ - الاستدلال بعدم الدليل في الشيء على نفيه

لعل مرد ضعف هذا الدليل أن في قبوله خلافاً بين العلماء ، فقد ذهب بعضهم إلى أن المنفي لا دليل عليه ، وإنما الدليل يكون على المثبت ، ولكن الجمهور ذهب إلى أن الحكم بالمنفي لا يكون إلا عن دليل ، وكما يجب الدليل على المثبت فكذلك أيضاً يجب على المنفي ، ومثلوا لذلك بأن يستدل على نفي أن أنواع الاعراب خمسة ، بأنه لو كانت أنواع الاعراب خمسة لكان على ذلك دليل ، ولو كان على ذلك دليل لعرف ذلك مع كثرة البحث وشدة الفحص ، فلما لم يعرف ذلك دل على أنه لا دليل ، فوجب ألا يكون أنواع الاعراب خمسة .

ب - الحمل على الظاهر

يتمثل الحمل على الظاهر بأنك إذا شاهدت ظاهراً يكون مثله أصلاً أمضيت الحكم على ما شاهدته من حاله ما لم يمنع منه مانع وإن أمكن أن تكون الحال في باطنه على خلافه ، كما حدث من حمل سيويه^(٣) سيدياً^(٤) على أنه مما عينه ياء ، فقال في تصغيره سييد^(٥) ، وذلك أن عين الفعل لا ينكر^(٦) أن تكون ياء ، وأن تكون مادته « س ي د » وقد وجدت في سيد ياء ، فهي على ظاهر أمرها إلى أن يرد ما يستنزل عن بادي حالها .

أسباب اختلاف آراء النحويين في أكثر الفروع

إن مرد ما نراه من اختلاف آراء النحويين في أكثر الفروع مما تمتلئ به كتب النحو قديمها ومتأخرها ، يعود في الغالب إلى ما كان من اختلافهم في قبول دليل بعينه أو رده ، وفي تقدير درجته من الوثوق إن أخذوا به ، أو إلى اختلاف مواقفهم في الترجيح بين الأصول المتعددة في الباب الواحد ، أو إلى اختلافهم في استنباط رأيهم من دليل الاحتجاج الواحد الذي بنيت عليه الفرعية ، وفي كيفية هذا الاستنباط أو في التعليل له .

هوامش على القياس

يعد القياس بلا شك من أهم الأدلة ، ولكن تقرر أنه عند أهل اللسان تابع للسماع ، وأن السماع لذلك هو الحاكم عند التعارض لا العكس ، وقد فسره الزجاجي ومثل له على نحو واضح فقال : « لم نسمع نحن ولا غيرنا كل كلامها – يعني العرب – منها لفظاً ، وإنما سمعنا بعضاً فقسنا عليه نظيره ، مثال ذلك أننا لما سمعنا قام زيد فهو قائم ، وركب فهو راكب ، عرفنا اسم الفاعل فقلنا ذهب فهو ذاهب وأكل فهو آكل ، وما أشبه ذلك ، وهذا كثير جداً»^(١) وكما كان القياس من أصول الفقه أصبح من أصول النحو لما بينها من تشابه ، قال الأنباري « علم أصول النحو يعرف به القياس وتركيبه وأقسامه . . . على حدّ أصول الفقه ، فإن بينها من المناسبة ما لا خفاء به لأن النحو معقول من منقول كما أن الفقه معقول من منقول»^(٢) .

وكما لعب القياس دوراً هاماً في الفقه وصل ذروته على يد أبي حنيفة النعمان ، وكذلك في غيره من العلوم ، لعب دوراً هاماً أيضاً في الدرس النحوي ، وبلغ ذروته فيه حتى قال الكسائي^(٣) عنه :

إنما النحو قياس يتبع وبه في كل علم ينتفع

وحتى حمل السيوطي على أن يعده «معظم أدلة النحو ، والمعول في غالب مسائله عليه»^(٤) .

وقد أدى الإفراط في القياس ، وتحكيم المنطق والفلسفة فيه ، والتعلق به عند المتأخرين من النحاة إلى ظهور من يدعو إلى ابطاله ، وأول من دعا إلى ذلك في علوم الشريعة ابن حزم الأندلسي الظاهري المذهب الذي كان يقول : « من المحال الباطل أن يكون الله يأمرنا بالقياس أو بالتعليل أو بالرأي أو التقليد ، ثم لا يبين لنا ما القياس ؟ وما التعليل ؟ وما الرأي ؟ وكيف يكون كل ذلك ؟ وعلى أي شيء نقيس ؟ وبأي شيء نعلل ؟ وبرأي من نقبل ؟ ومن نقلد ؟ لأن هذا تكليف ما ليس في الوسع»^(٥) .

ثم جاء تلميذه ابن مضاء القرطبي وكان مثله ظاهري المذهب ، فنقل دعوته وعممها حتى شملت النحو واللغة ، ودعا إلى إبطال القياس فيها^(٦) ، وأضاف إلى ذلك الدعوة

إلى إلغاء العوامل والعلل الثواني والثالث ، وعلى الرغم من هذه الدعوات فقد بقي القياس أصلاً هاماً من أصول النحو ودليلاً متقدماً من أدلته .

وأركان القياس المقيس عليه وهو الأصل ، والمقيس وهو الفرع المحمول على الأصل ، والعلة الجامعة بين الأصل والفرع ، والحكم وهو نتيجة قياس الفرع على الأصل بالعلة الجامعة . ويتمثل القياس في أبسط صورته بقياس رفع نائب الفاعل على رفع الفاعل ، فالأصل الفاعل ، والفرع نائبه ، والحكم الرفع ، والعلة الجامعة الإسناد .

ومن أنواع القياس ما كان عن طريق حمل العرب أنفسهم لبعض الكلمات على أخرى وإعطائها حكمها ، وإنما يذكره النحاة للتنبيه على العلة التي تجمع بينها ، كأن يقول النحاة دخلت الفاء خبر الموصول في قوله تعالى في قراءة قنبل ﴿ إنه من يتقى ويصبر فإن الله لا يضيع أجر المحسنين ﴾^(١٣) بإثبات الياء في يتقى وإسكان الراء في يصبر^(١٤) ، قياساً للموصول على الشرط لمشابهته له في إفادة الإبهام والعموم . ومن أنواعه كذلك ما يسمى بالقياس الأصلي^(١٥) ، ويكثر هذا في قواعد علم الصرف ، ومبناه وجود كلمات واردة في كلام العرب على وضع خاص أدى بالعلماء إلى استنباط قاعدة تحول المتكلم الحق في أن يقيس على تلك الكلمات الواردة ما ينطق به من أمثالها ، كصيغ التصغير والنسب والجمع . ومن أنواعه أيضاً قياس^(١٦) التمثيل ، ويكثر في قواعد علم النحو ، ويكون بإعطاء النحاة أنفسهم لنوع من الكلمات حكم ما ثبت لنوع آخر منها بسبب وجود مشابهة بينهما من بعض الوجوه ، كما أجاز الجمهور ترخيم المركب المزجي قياساً على الأسماء المنتهية بتاء التانيث .

ولما كان القياس أحد أهم أصول النحو ، وكان عقلي الجوهر ، فلسفي الطابع لما فيه من علة هي لبه ومبناه ومداره ، فقد خصص ابن جني العلة النحوية بمحدث طويل كان منه تساؤله : هل هي كلامية أو فقهية ؟ وإجابته عليه بأن علل حذاق النحويين المتقنين أقرب إلى علل المتكلمين منها إلى علل المتفقهين ، وذلك أنهم إنما يحيلون على الحس ويحتجون فيه بثقل الحال ، أو خفتها على النفس ، وليس كذلك حديث علل الفقه ، وذلك أنها إنما هي أعلام وأمارات لوقوع الأحكام ، ووجوه الحكمة فيها خفية عنا ، غير

بإدوية الصفحة لنا ، ألا ترى أن ترتيب مناسك الحج ، وفرائض الطهور ، والصلاة ، والطلاق ، وغير ذلك ، إنما يرجع في وجوبه إلى ورود الأمر بعمله ، ولا تعرف علة جعل الصلوات في اليوم والليلة خمساً دون غيرها من العدد ، ولا يعلم أيضاً حال الحكمة والمصلحة في عدد الركعات ، ولا في اختلاف ما فيها من التسبيح والتلاوات ، إلى غير ذلك ، ولا تحلى النفس بمعرفة السبب الذي كان له ومن أجله ، وليس كذلك علل النحويين^(١١) . وقد أطال ابن جني الحديث عن ميل العرب للخفة ما أمكن ، وعن احترازهم من ثقل الحركات وغيرها ، وأكثر من التمثيل لذلك ، ومن أيسر وأخصر ما مثل به لها العدل في نحو عمر ، وختم حديثه بقوله «ومما يدل على لطف القوم ورقتهم مع تبذلم وبذاذة ظواهرهم مدحهم بالبساطة والرشاقة وذمهم بضدها من الغلظة والغباوة»^(١٢) .

الاطراد والشذوذ

للاطراد والشذوذ علاقة وثيقة بأدلة النحو تسيع القول فيها على نحو يوضحها ويبين المراد بهما ، فالاطراد هو التابع والاستمرار ، والشذوذ معناه التفرق والتفرد ، وقد جعل أئمة العربية ما فارق ما عليه بابه ، وانفرد عن ذلك إلى غيره شاذاً ، وجعلوا ما استمر في الاعراب وغيره من مواضع الصناعة مطرداً ، وقسموا ما كان مطرداً وشاذاً أربعة أضرب هي : مطرد في القياس والاستعمال جميعاً ، وهو الغاية ، وذلك نحو : قام زيد ، وضربت عمراً ، ومررت بعلي ، ومطرد قياساً شاذ استعمالاً ، وذلك نحو الماضي من يذر ويدع ، ومطرد استعمالاً شاذ قياساً نحو قولك : استصوبت الأمر ، وشاذ في القياس والاستعمال جميعاً ، وهو كتتميم مفعول ، فيما عينه واو ، نحو : ثوب مصوون ، ومسك مدووف ، وفرس مقوود ، ورجل معوود من مرضه ، ولا يسوغ القياس على هذا ، ولا رد غيره إليه ، وإذا اطراد الشيء في الاستعمال وشذ عن القياس ، فلا بد من اتباع السمع الوارد به فيه نفسه ، لكنه لا يتخذ أصلاً يقاس عليه غيره ، فإذا سمع عن العرب استحوذ واستصوب أديا مجالهما ، ولم تتجاوز ما ورد به السمع فيها إلى غيرهما ، فلا نقول مثلاً في استقام استقوم ، ولا في استساغ استسوغ ، ولا في استباع استبيع .

هوامش على الاجماع

إجماع العرب حجة ، وهو الذي تظهر أهميته جليلة من أن علم العربية الواقع فيه إنما هو منتزع من استقراء لغة العرب ، ولكن ينذر الوقوف عليه والوصول إليه ، وهو أصل درجت به ألسنة أهل الاشتغال بالصناعة ، وكما هو من أدلة الفقه ، هو من أصول النحو يكون به قيام الدليل على الثبوت ، وهو ليس بحجة في الباب على اطلاقه ، بل هو كذلك إذا أذعن الخصم أنه لا يخالف المنصوص أو المقيس عليه ، وإلا فلا حجية فيه لأنه لم يرد في كتاب ولا في سنة أن أهل البلدين : البصرة والكوفة ، لا يجتمعون على الخطأ .

ومن صور الاجماع أن يتكلم العربي المحتج بكلامه بشيء ويبلغ ذلك العرب ويسكتون عليه ، كقول الفرزدق الذي استدل به بعض النحويين على جواز توسيط خبر ما الحجازية ونصبه :

فأصبحوا قد أعاد الله نعمتهم

إذ هم قريش وإذ ما مثلهم بشر

وقد رده المانعون بأن الفرزدق تميمي تكلم بهذا معتقداً جوازه عند الحجازيين فلم يصب ، وأجيب بأن الفرزدق كان له أصدقاء من الحجازيين والتميميين ، ومن مناهم أن يظفروا له بزلة يشنعون بها عليه ، ولو جرى شيء من ذلك لنقل لتوفر الدواعي على التحدث بمثل ذلك إذا اتفق ، ففي عدم نقل ذلك دليل على إجماع أصداده الحجازيين والتميميين على تصويب قوله^(١٨) .

وفي جواز مخالفة اجتهاد مجتهد يصح منه الاجتهاد لاجماع من سبقوه في أصل أو فرع رأي يذهب صاحبه إلى الاقرار ابتداءً بأن المتقدمين من أهل الاستقراء كانت لهم القدرة على الاجتهاد ، وسمح لهم لذلك به حين كانت تبدو لأي منهم علة صحيحة أو طريق سليمة ، ولكنه يذهب في نفس الوقت إلى أنهم لم يكن يسمح لهم أوان بدو ما ظهر لهم من الاجتهاد بنظرهم الاستقرائي بالاقدام على مخالفة الجماعة التي طال بحثها ، وتقدم

نظرها ، وتالت أواخرها على أوائلها ، ولعل صاحب هذا الرأي قد استضاء بمقولة « ما ترك الأول للآخر شيئاً » .

ونحن نميل إلى خلاف ذلك ، إذ نتصور في هذه المسألة أن الله قد هدى القوم لعلم العربية الكريم وأراهم وجه الحكمة فيه ، وجعله على أيديهم خادماً لكتابة المنزل ولكلام نبيه المرسل ، وعاوناً على فهمهما ، وطوّع هذا العلم بين أيديهم بمناحضتهم^(١١) له اتقاناً ، وبالتعمق فيه عرفاناً ، وبعدم الاخلاص إلى سوانح الخواطر ، ولا إلى نزوات التفكير ، فما كان من درسهم لهذا العلم على هذا النمط والمثال ، أمضى صاحبه الرأي في الصواب غير متكلف له ولا غاض فيه من إجماع من سبقوه ممن يمكن أن يكون قد خالف إجماعهم المأثور .

وعندنا في موقفنا هذا القاضي بجواز مخالفة اجتهاد تال توفرت فيه شرائطه على ما قال به علماء الأصولين لاجماع سبق ، ما نستهدي به مما هو ثابت منتشر في تواليف النحو من مثل قول العرب « هذا حجر ضب خرب » وهو قول أجمع النحويون على تداوله جيلاً بعد جيل ، وسجلوه في كتاب اثر كتاب على أنه عند جمهورهم غلط من العرب ، لم يقل بخلاف ذلك أحد يعتد به ، ولم يتوقف عن الجهر به دارس ثقة ، وفي أحسن الأحوال فإنه عند بعضهم من الشاذ الذي لا يحمل عليه ، ولا يجوز رد غيره إليه .

وقد درج النحويون على مقولات متشابهة في هذا المثال ، فذهبوا في تصانيفهم إلى كلام متائل فيه ، فجواه أن ما جر لمجاورة المجرور يقع عادة في بابي النعت والتأكيد ، وأن وقوعه في باب عطف النسق قول ضعيف مثل اصحابه له بقوله تعالى : ﴿ إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ ﴾^(١٢) واستقوا على ما ذهبوا إليه من جر وأرجلكم بالمجاورة في الآية بأنه كان قولاً لجماعة من المفسرين والفقهاء ، وهذا عند المخالفين مخالف لما عليه المحققون من أن الخفض على الجوار لا يحسن في وأرجلكم المعطوف ، فلا يحسن في باب العطف برمته ، وبصرف النظر عما دار بين الفريقين في الآية من جدل طويل يمكن الرجوع إليه في مظانّه من كتب النحو ، فإن هؤلاء النحويين أطبقوا على التمثيل لما كان من الجر بالمجاورة في

باب النعت بقول العرب « هذا حجر ضب خرب » ووجهها المسألة بأنها قد رويت بخفض خرب لمجاورته للضب ، وإنما كان حقه الرفع ، لأنه صفة للمرفوع ، وهو الجحر ، وقالوا في نفس الوقت إن أكثر العرب على الرفع .

وقد اعتبر النحويون من الجر بالجوار في باب النعت أيضاً قول امرئ القيس :

كان ثبيراً في عرانيه وبله

كبير أناس في بجاد مزمل^(١١)

على أن « مزمل » خفض مع أنه وصف « كبير » المرفوع ، لمجاورته لقوله « بجاد » المخفض . ولست أدري لم كان اجماع النحويين على القول بالغلط أو بالشذوذ في الجر بالمجاورة ، ولم كان توجيههم لما عرض لهم من الشواهد في هذا الباب مليئاً بالتحمل والتكلف على النحو الذي عرضنا طرفاً منه وأطنبت تصانيف النحو في تصويره . فالأمر عندي أيسر من كل هذا وأدنى إلى الفطرة ، فإن أمثال ما ذكروا ثم نعتوا بالغلط أو بالشذوذ ورد في القرآن ، فهو خارق لاجتماعهم ، هذا من وجه ، ومن آخر فإن توجيه إشكال ما في القرآن منه يسير يحدى فيه حد ما يمكن أن يخرج به قول العرب « هذا جحر ضب خرب » من أن مبناه على حذف المضاف لا غير ، فأصله : هذا جحر ضب خرب جحره ، حذف المضاف وأقيمت الهاء مقامه فارتفعت ارتفاعه واستتر الضمير المرفوع في نفس خرب فجري وصفاً على ضب ، وإن كان الخراب للجحر ، نحو : مررت برجل قائم أبوه . ولم يحمل كثير من النحويين بيت امرئ القيس على الغلط ، بل حملوه على نحو هذا الذي ذكرناه ، وعللوا بأن الشاعر أراد « مزمل فيه » وأجروا على مثل هذا من الأمثلة الأخرى نفس التمثل من التوجيه والتعليل .

..... على الاستحسان

الاستحسان في الأصل من مصطلح أصول الفقه ، وهو أحد الأدلة عند الحنفية ، وفي تحديده عند الأصوليين اختلاف كثير ، وأجمع تعريفاته عندهم وأدقها تعريف السعد الفتازاني له بأنه « دليل يقابل القياس الجلي الذي تسبق إليه الافهام »^(١٢) ومن أمثلته في

الفقه السلم^(٣٣) ، فإن المتبادر إلى الفهم أنه لا يجوز ، لما فيه من انعدام المعقود عليه ، لكنه جوز للحاجة إليه . وقد قيل في تعريف الاستحسان من حيث هو أنه ما يستحسنه الإنسان من غير دليل ، ورأى المحققون أن هذا التعريف لا يعول عليه في العلوم ، وأن الذي يعول عليه في النحو هو أحد تعريفيين ، أولهما أنه « ترك قياس الأصول الأصول لدليل » وهو قد جاء موافقاً لتعريف السعد للاستحسان في الأصول ، وقد مثلوا له بمذهب من ذهب إلى أن الفعل المضارع قد ارتفع بالزائد في أوله ، ورأوا أن هذا مخالف لقياس الأصول ، لأن الزائد جزء من الفعل المضارع ، إذ الفعل المضارع ما في أوله إحدى الزوائد الأربع ، وإذا كان الزائد جزءاً منه فالأصول تدل على أن العامل يجب أن يكون غير المعمول به وألا يكون جزءاً منه .

والتعريف الثاني أنه « تخصيص العلة » ومثال ذلك أن تقول : إنما جمعت أرض على أرضون عوضاً من حذف تاء التأنيث لأن الأصل أن يقال في المفرد أرضة ، فلما حذفت منه التاء جمع بالواو والنون عوضاً من تاء التأنيث المحذوفة ، وهذه العلة غير مطردة لأنها تنتقض بشمس ودار وقدر ، فإن الأصل : شمس ودارة وقدر ، ولا يجوز أن تجمع بالواو والنون ، فلا يقال شمسون ، ولا دارون ، ولا قدرون^(٣٤) .

وقد مثل ابن جني للاستحسان في اللغة وعلل بقوله « من ذلك ترك الألف إلى الأثقل من غير ضرورة ، نحو قولهم : الفتوى والبقوى والتقوى والشورى ونحو ذلك ، ألا ترى أنهم قلبوا الياء هنا واواً من غير استحكام علة أكثر من أنهم أرادوا الفرق بين الاسم والصفة »^(٣٥) . وكلام ابن جني هذا عن الاستحسان يوافق معناه عند الأصوليين ، فمثل الفتوى كان المتبادر ألا يجري فيها إعلال ، فيقال : الفتيا ، ولكن عارض هذا الأمر الجلي القاضي بعدم الإعلال أمر يدعو إلى عدم التصحيح ، وهذا الأمر هو الفرق بين الاسم والصفة ، وقد عمل العرب بهذا المعارض .

وقد اختلف العلماء في الأخذ بالاستحسان دليلاً من أدلة النحو وأصلاً من أصوله ، فقد أخذ به أكثرهم ، ولم يأخذ به بعضهم لما رأوه فيه من التحكم وترك القياس ، من هنا كان قول ابن جني « إن علته ضعيفة غير مستحكمة ، إلا أن فيه ضرباً من الاتساع

والتصرف»^(٣٧) وإنما كان جماع أمر الاستحسان أن علته ضعيفة وغير مستحكمة لما كان الاعتماد فيه على ما يقابل الجلي من القياس .

..... على استصحاب الحال

استصحاب الحال في الأصل مصطلح أصولي للحنفية أيضاً ، يريدون به أن الأصل في الأشياء الإباحة ما لم يقيم دليل على عدمها لقوله تعالى : ﴿ هو الذي خلق لكم ما في الأرض جميعاً ﴾^(٣٨) .

وقد نقل النحويون هذا المصطلح حين أرادوا بناء أصول للنحو كأصول الفقه ، وعرفوه بأنه : إبقاء حال اللفظ على ما يستحقه في الأصل عند عدم دليل النقل عن الأصل . ومثلوا لذلك باستصحاب حال الأصل في الأسماء وهو الإعراب حتى يوجد دليل البناء ، واستصحاب حال الأصل في الأفعال وهو البناء حتى يوجد دليل الإعراب ، وذكروا أن ما يوجب البناء في الأسماء هو شبه الحرف ، أو تضمن معنى الحرف ، فشبه الحرف في نحو الذي ، وتضمن معنى الحرف في نحو كيف . وأن ما يوجب الإعراب في الأفعال هو مضارعة الاسم في نحو يذهب .

ويقال أيضاً في الاستدلال باستصحاب الحال : الأصل في الأسماء الإعراب ، وإنما يبنى منها ما أشبه الحرف أو تضمن معناه ، وهذا الاسم لم يشبه الحرف ولا تضمن معناه ، فكان باقياً على أصله في الإعراب .

ويقال أيضاً في الاستدلال باستصحاب الحال : الأصل في الأفعال البناء ، وإنما يعرب منها ما شابه الاسم ، وهذا الفعل لم يشابه الاسم فكان باقياً على أصله في البناء .

واستصحاب الحال وإن كان من الأدلة المعتبرة فإنه من أضعفها ، ولهذا لا يجوز التمسك به ما وجد هناك دليل ، فلا يجوز التمسك به في إعراب الاسم إذا وجد دليل بنائه من شبه الحرف أو تضمن معناه ، ولا يجوز التمسك به في بناء الفعل إذا وجد دليل الإعراب من مضارعة الاسم^(٣٨) .

هوامش على الاحتجاج بالمسموع

الضرورة الشعرية

المسموع من كلام العرب يكون شعراً أو نثراً ، والاعتماد على الشعر مجرداً عن نثر شهير يضاف إليه ، أو يوافق لغة مستعملة يحمل ما في الشعر عليها ، ليس بمعتمد عند أهل التحقيق ، لأن الشعر محل الضرورات .

وعندنا أنه ينبغي لمن يمنع الاستدلال بالشعر محتجاً باحتمال الضرورة ، أن يجيز الاحتجاج به متى خلا عن جميع الضرورات التي لا تجوز للنثر ، إذ لا وجه لذلك المنع المقول به عندهم إذا خلا عنها تبعاً للقاعدة القاضية بأن العلة تدور مع المعلول وجوداً وعدمًا . ولقد حصر بعض المتأخرين الضرورة في الشعر في ثلاثة أقسام هي : الحذف ، والتغيير ، والزيادة .

فالحذف كقصر الممدود ، وترخيم غير المنادى^(٢٩) مما يصلح للنداء ، وترك تنوين^(٣٠) المنصرف ، وتخفيف المشدد ، والتغيير كتذكير المؤنث وتأنيث المذكر ، وقطع همزة الوصل ووصل همزة القطع ، وفك المدغم وإدغام المفكوك ، وتقديم المعطوف ، والفصل بالأجنبي بين التابع والمتبوع^(٣١) .

والزيادة كزيادة حرف كالف^(٣٢) الاشباع في قوله : أعوذ بالله من العقراب ، وياء الاشباع في الصياريف^(٣٣) والدراهيم ، وتنوين المنادى المبني ، وتنوين ما لا ينصرف ، وكزيادة حرفين كالألف واللام في « الترضي » على ما فيه^(٣٤) من خلاف ، وزيادة أل في العلم والتمييز . وقد نظم الشيخ مصطفى البدرى الدمياطي من المتأخرين أقسام الضرورات الشعرية الثلاثة بقوله :

أصول ضرورات العروض ثلاثة

زيادة يتلوها التغيير والحذف

فأوها أعني الزيادة تارة

بحرفين تلقى ثم في تارة حرف

كياء الصياريف وأل في المضارع
 على ما جرى فيها فني بعضها خلف
 وثان كتذكير المؤنث عكسه
 وقطعك همز الوصل والعكس يا إلف
 وفككّ ذا الإدغام والعكس سائغ
 وتقديمك المعطوف يا من له العطف
 وبالأجنبي الفصل بين توابع
 ومتبوعها قد ساغها ثالثاً تقف
 كقصر لممدود وخف مثقل
 وترك لتنوين إذا ما بدا الصرف
 وترخيمك اللذ للندا يصلحن فيها
 وقل رب بالبدري فالطف به واعف

ومن القواعد المقررة في باب الضرورة : أن ما جاز لها يتقدر بقدرها ، ويظهر انطباق هذه القاعدة في المثالين التاليين :

١ - ذهب بعض النحويين إلى أنه إذا دعت الضرورة إلى منع الاسم المنصرف المجرور من الصرف ، فإنه يقتصر فيه على حذف التنوين وتبقى الكسرة ، لأن الضرورة دعت إلى حذف التنوين فلا يتجاوز محل الضرورة بإبطال عمل العامل ، وقد خالف في هذا النحويون الذين يرون فتحه في محل الجر قياساً على ما لا ينصرف لثلا يلتبس بالمبنيات على الكسر .

٢ - ذكر بعضهم أنه لا يجوز الفصل بين أما والفاء بأكثر من اسم واحد نحو ما سمع من العرب مما رواه سيبويه : أما العسل فأنا شراب ، لأن الفاء لا يتقدم عليها ما بعدها ، وإنما جاز هذا التقديم للضرورة ، وهي مندفة باسم واحد ، فلا نتجاوز قدر الضرورة . ولقد ساق البصريون هذا المثال دليلاً على إعمال صيغة المبالغة عمل الفعل ،

وعلى أنها قد تتأخر ويتقدم معمولها عليها ، وهو رد لمذهب الكوفيين الذين ذهبوا إلى أنه لا يجوز أن يتقدم معمول صيغة المبالغة عليها ، على الرغم من هذا المثال الذي أسندت روايته إلى سيبويه الثقة عن العرب ، وعلى الرغم أيضاً من قول الراعي الثميري عبيد ابن حصين :

عشية سعدى لو تراءت لراهب
بدومة تجر دونه وحجيج
قل دينه واهتاج للشوق ، إنها
على الشوق إخوان العزاء هيوج

وما فيها من دليل على أن صيغة المبالغة وإن كانت فرعاً عن الفعل في العمل ، لم تضعف عن العمل في معمولها المتقدم عليها كما هو واضح في العسل المتقدمة مع كونها مفعولاً لشراب ، وفي إخوان العزاء المتقدمة مع كونها مفعولاً لهيوج ، وقد زعم الكوفيون أن صيغة المبالغة فرع في العمل عن فرع ، لأنها فرع عن اسم الفاعل ، وهو فرع عن الفعل المضارع ، وأن ذلك سبب في ضعفها ، وأن ضعفها يمنع من عملها متأخرة في معمولها المتقدم ، وقد أجب بأنه لا قياس مع النصوص المحيضة المسموعة عن العرب .

ومن القواعد المقررة أيضاً في باب الضرورة : أن ما لا يؤدي إلى الضرورة أولى مما يؤدي إليها ، يظهر هذا في قول ذي الأصبع حرثان بن الحارث بن محرث العدواني :

لاه ابن عمك لا أفضلت في حسب

عني ، ولا أنت دياني فتخزونني

فقد اختلف النحويون فيه ، هل المحذوف لام الجر دون الأصلية واللام التي هي موجودة مفتوحة ؟ أو المحذوف اللام الأصلية والباقية هي لام الجر ؟

والأظهر أن الباقية هي لام الجر ، لأن القول بجذفها مع بقاء عملها يؤدي إلى أن البيت ضرورة ، والقول بجذف الأصلية لا يؤدي إلى ضرورة ، وما لا يؤدي إلى ضرورة أولى مما يؤدي إليها . وقد اختلفوا في الضرورة ، فقال الجمهور : هي ما وقع في الشعر مما لم يقع مثله في النثر سواء اضطر إليه الشاعر أم لا . ومن الواضح أنهم لا يعنون

بالضرورة أنه لا مندوحة عن النطق بهذا اللفظ، وإنما يعنون بها أن ذلك من تراكيبيهم الواقعة في الشعر المختصة به، فلا تقع في كلامهم النثر، ولا يستعملون ذلك إلا في الشعر خاصة دون النثر.

أما ابن مالك فقد عرف الضرورة بأنها ما يضطر إليه الشاعر ولم يجد عنه مندوحة، وكان يقول في غير موضع: ليس هذا البيت بضرورة لأن قائله متمكن من أن يقول كذا.

ويرى النحويون أن ابن مالك فهم أن الضرورة في اصطلاحهم الإلجاء إلى الشيء، وأنه لا يكون إلجاء إليها حين يتمكن الشاعر من تفاديها، مما يعني في خاتمة المطاف أنه لا توجد ضرورة أصلاً، لأنه ما من ضرورة إلا ويمكن إزالتها بنظم تركيب آخر غير ذلك التركيب المتضمن لها، وما من لفظ إلا ويمكن الشاعر أن يغيره.

ولكن يبدو أن مبنى وجهة نظر ابن مالك ومدارها يقومان على أن مراده بما يضطر إليه الشاعر ولم يجد عنه مندوحة، ما هو كذلك بحسب العبارات المتبادرة التي يسهل استحضارها في العادة. مال إلى هذا واستحسنه كثير من المتأخرين كابن أم قاسم والصبان وغيرهما، ورأوا أن فيه دفعاً للاعتراض عليه.

وقد ذهب بعض المتأخرين إلى أن ضرورات العرب ليست بالضرورة ضرورات لنا، ولكن الحق أنها بأقسامها الثلاثة التي ذكرناها قبل قليل جائزة للعرب، وكذا للمولدين كالعرب، وذلك بناء على أن ما أجازته الضرورة للعرب أجازته لنا، وما منعه عنهم منعه عنا، سأل ابن جني أبا علي الفارسي: هل يجوز لنا في الشعر من الضرورة ما جاز للعرب أولاً؟ فقال: كما جاز أن نقيس منشورنا على منشورهم فكذلك يجوز لنا أن نقيس شعرنا على شعرهم، فما أجازته الضرورة لهم أجازته لنا، وما حظرت عليهم حظرتة علينا، وإذا كان كذلك فما كان من أحسن ضروراتهم فليكن من أحسن ضروراتنا، وما كان من أقبحها عندهم فليكن من أقبحها عندنا، وما بين ذلك بين ذلك.

ومضى ابن جني متسائلاً: هلا لم يجوز لنا متابعتهم على الضرورة من حيث كان القوم لا يرسلون في عمل أشعارهم ترسل المولدين، ولا يتأنون فيه، وإنما كان أكثره ارتجالاً،

فضرورتهم إذا أقوى من ضرورة المحدثين ، فعلى هذا ينبغي أن يكون عذرهم فيه أوسع ، وعذر المولدين أضيّق ؟ وقد أجاب بسقوط هذا من أوجه : أحدها أنه ليس جميع الشعر القديم مرتجلاً ، بل قد كان يعرض لهم فيه من الصبر عليه ، وإحكام صنعته نحو مما يعرض لكثير من المولدين ، والثاني أن من المحدثين أيضاً من يسرع العمل ولا يعتاقه بظه ولا يستوقف فكرة ولا يتتبع خاطره ، والثالث كثرة ما ورد في أشعار المحدثين من الضرورات كقصر الممدود ، وصرف ما لا ينصرف ، وتذكير المؤنث ونحوه ، وقد حضر ذلك وشاهده جلة العلماء من أبي عمرو إلى آخر وقت ، والشعراء من بشار إلى فلان وفلان ، ولم ينكر أحد من هؤلاء العلماء على أحد من المولدين ما ورد في شعره من هذه الضرورات التي ذكرناها وما كان نحوها ، فدل ذلك على رضاهم به وترك تنكيرهم إياه^(٣٥) . وأضاف ابن جني « فإن قلت : فقد عيب بعضهم كأبي نواس وغيره في أحرف أخذت عليهم ، قيل : هذا كما عيب الفرزدق وغيره في أشياء استنكرها أصحابنا ، فإذا جاز عيب أرباب اللغة وفصحاء شعرائنا كان مثل ذلك في أشعار المولدين أحرى بالجواز . فإذا كانوا قد عابوا بعض ما جاء به القدماء في غير الشعر ، بل في حال السعة وموقف الدعة كان ما يرد من المولدين في الشعر وهو موقف فسحة وعذر ، أولى بجواز مثله . . . فإذا جاز هذا للعرب عن غير حصر ولا ضرورة قول كان استعمال الضرورة في الشعر للمولدين أسهل ، وهم فيه أعذر ، فأما ما يأتي عن العرب لحناً فلا نعذر في مثله مولداً^(٣٥) .

الاحتجاج بالشعر والنثر

في الحديث عن الاحتجاج بالشواهد الشعرية في النحو واللغة ذهب البغدادي في الحزانة^(٣٦) إلى أن الشاهد المجهول قائله وتمتمته إن صدر من ثقة يعتمد عليه قبل وإلا فلا ، ولهذا كانت أبيات سيبويه أصح الشواهد اعتمد عليها خلف بعد سلف ، مع أن فيها أبياتاً عديدة جهل قائلوها وما عيب بها ناقلوها ، وقد روى في كتابه قطعة من اللغة غريبة لم يدرك أهل اللغة معرفة جميع ما فيها ، ولا ردوا حرفاً منها ، وربما روي البيت

الواحد من أبياته أو غيرها على أوجه مختلفة ولا ضير في ذلك لأن العرب كان بعضهم ينشد شعره للآخر فيرويه على مقتضى لغته التي فطره الله عليها، وبسببه تكثر الروايات في بعض الأبيات فلا يوجد ذلك قدحاً فيه ولا غضاً منه . وذهب بعض الأئمة حين سئل عن الشعر قد يعزى إلى شاعر فلا يوجد في ديوانه؟ فأجاب : هو له . وذكر أن لذلك شواهد كثيرة منها أن هذا البيت المعزى لذي الرمة وهو قوله :

ألا لا تبالي العيس من شد كورها

عليها ولا من زاعها بالخزائم

لم يوجد في ميمته التي أولها : خليلي عوجا الخ

ومنها ما نسب لأبي الصلت أمية الأندلسي المتوفى سنة ٥٢٩ هـ مما لم يوجد في ديوانه وهو قوله :

إذا كان أصلي من تراب فكلها

بلادي وكل العالمين أقاري

ولا بد لي أن أسأل العيس حاجة

تشق على شم الذرى والغوارب

وقوله أيضاً :

وقائلة ما بال مثلك خاملاً

أنت ضعيف الرأي أم أنت عاجز

فقلت لها ذنبي إلى القوم أنني

لما لم يحوزوه من المجد حائز

وما فاتني شيء سوى الحظ وحده

وأما المعالي فهي عندي غرائب

ومنها ما نسب لعمر بن أبي ربيعة وليس في شعره :

أمير المؤمنين جزيت خيراً

أرحنا من قباع^(٣٧) بني المغيرة

وقد عد بعض أهل اللغة طبقات الشعراء أربعاً هي : جاهلي قديم ، ومخضرم ، وإسلامي ، ومحدث ، واعتبر المحدثين طبقات متوالية على التدرج في الهبوط . وجعل آخرون من اللغويين هذه الطبقات ستاً هي : الجاهليون ، فالخضرمون ، فالإسلاميون ، فالمولدون ، فالمحدثون كأبي تمام والبحري ، فالتأخرون كالمتني ، والتقسيم الأول أجود ، إذ لا يجوز الاستدلال بكلام غير الجاهليين والمخضرمين والإسلاميين ، ومن وراء هؤلاء يعد طبقة واحدة ، ولا فائدة من تقسيمهم .

فالجاهليون كامري القيس والأعشى ، والمخضرمون وهم الذين أدركوا الجاهلية والإسلام كليد وحسان ، والإسلاميون هم الذين كانوا في صدر الإسلام كجرير والفرزدق ويقال لهم المتقدمون ، والمحدثون ويقال لهم المولدون وهم من بعدهم كبشار بن برد وأبي نواس ومن وليهما .

فالجاهليون والمخضرمون يحتج بشعرهما إجماعاً ، وكذا الإسلاميون على الصحيح ، ذلك أن أبا عمرو بن العلاء وعبدالله بن أبي اسحاق الحضرمي والحسن البصري وعبدالله ابن شبرمة كانوا يلحنون الفرزدق والكميت وذا الرمة وأصراهم من الإسلاميين ، ويعدونهم من المولدين ، قال الأصمعي : جلست إلى أبي عمرو بن العلاء عشر حجج ما سمعته يحتج ببيت إسلامي^(٣٨) ، وقد رد هذا بأن المعاصرة حجاب .

أما الطبقة الرابعة فالصحيح أنه لا يحتج بكلامها مطلقاً ، وقيل يحتج بكلام من يوثق به منهم ، وأظن أن من قال بهذا اعتمد على ما كان من احتجاج أبي علي الفارسي^(٣٩) في « باب كان » بقول أبي تمام :

من كان مرعى عزمه وهمومه

روض الأمانى لم يزل مهزولاً

وقد اختار هذا القول بعده جار الله الزمخشري ، والرضي الاستراباذي ، فاحتجا بشعر أبي تمام ، وقد علل^(٤٠) الزمخشري لاحتجاجه بشعر أبي تمام بأنه وإن كان محدثاً لا يحتج بشعره في اللغة فهو من علماء العربية فيكون ما يقوله بمنزلة ما يرويه ، وقد كان العلماء يقولون : الدليل على كذا بيت الحماسة فيقنعون بذلك لوثوقهم بروايته واتقانه . وقد رُدَّ هذا بأن

هناك فرقاً بين ما يقوله أبو تمام وبين ما يرويه ، وأنه إذا استؤنس بقوله فحسب ولم يجعل دليلاً تؤسس عليه القواعد ، لم يرد على ذلك شيء .

ومن الغريب أن بعض من قبلوا الاحتجاج بشعر أبي تمام المتوفي سنة ٢٣١ هـ لم يكونوا يجيزون الاحتجاج بشعر أبي نواس المتوفي سنة ١٩٨ هـ ، ووجه الغرابة أنه إذا جاز الاحتجاج بشعر أبي تمام فلم لا يجوز بشعر الحسن بن هانئ المتلمي لزمه ، والذي لا تخفى أيضاً مكانته من العلم والنظم ، والذي لو لم يكن له من البديع الغريب الحسن العجيب إلا أرجوزته التي هي : وبلدة فيها زور ، لكان في ذلك أدل دليل على نبه وفضله ، وقد شرحها ابن جني ، وقال في شرحها من تقرظ أبي نواس وتفضيله ووصفه بمعرفة لغات العرب وأيامها ومآثرها ووقائعها وتفردته بفنون الشعر ما لم يقله في غيره .

وربما كان ما ينسب للشافعي من أنه قال عنه : لولا مجونه لأخذت عنه العلم^(٤١) ، وما ينسب لأبي عمرو الشيباني من قوله : لولا أن أبا نواس أفسد بهذه الأقدار – يعني الخمر – لاحتجنا به لأنه كان محكم القول لا يخطئ^(٤٢) . بالإضافة إلى ما كانت تجنح إليه الخاصة ومن ورائها العامة من كراهة تكريم الذين اشتهر انحراف سلوكهم في القول والعمل ، السبب في عدم الاحتجاج بشعره ، مع أن الاستدلال باللغة شيء ، وتدين صاحب اللغة شيء آخر على ما نعتقد ، يدل على هذا الاستشهاد اتفاقاً بشعر الجاهليين . وعلى كل حال فإن ما يكاد يكون معتمداً هو أن الشعر الذي يحتج به قد ختم إبراهيم بن هرمة^(٤٣) ، وأن هذا هو آخر الحجج^(٤٤) .

ولابن قتيبة^(٤٥) كلام جيد على مقاييس الاحتجاج بالشعر في النحو واللغة ، أساسه أنه نظر للشعراء بعين العدل بحيث لم يعظم المتقدم لتقدمه ولا احتقر المتأخر لتأخره ، وأن الله لم يقصر الشعر والعلم والبلاغة على زمن دون زمن ، ولا خص به قوماً دون قوم ، بل جعل ذلك مشتركاً مقسوماً بين عباده في كل دهر ، وجعل كل قديم منهم حديثاً في عصره .

وبناء على هذا فإن ابن قتيبة لم يكن يؤيد ما رآه من استجدادة بعض العلماء الشعر السخيف وتخيره له لتقدم قائله ، ومن ترذيل الشعر الرصين ولا عيب له عنده إلا أنه

قيل في زمانه ورأى قائله . وللاندلسي^(٤٦) في شرح بديعية رفيقه ابن جابر ما فحواه أنه لا يحتج على اللغة والنحو والصرف إلا بكلام العرب ، أما المعاني والبيان والبديع فيستشهد عليها بكلام المولدين ، لأن مرجعها المعنى ، ولا فرق فيه بين العرب وغيرهم ، إذ هو أمر راجع إلى العقل ، ولذا قبل من أهل هذا الفن الاحتجاج بكلام البحري وأبي تمام وأبي الطيب وهلم جرا .

وكما يحتج بالشعر يحتج بالنثر بنفس الشرائط ، فكلاهما جماع كلام العرب ، وإن اختلفوا في المحاكمة والمفاضلة بينها بين مفضل للنثر ومفضل للشعر لأسباب رآها كل فريق لا مجال لذكرها في هذه العجالة .

ولقد تقرر أن عصمة اللسان الذي يقول الشعر ويفوه بالنثر لا تنال بالعلم ولا بالأرومة ، فقد أخذ مثلاً على أبي تمام في حروف لم يمكنه الجواب عنها مع كونه عربياً ، كذلك اعترض علي الزمخشري الأعجمي في قوله في خطبة كتابه المفضل « محيظاً بكافة الأبواب » حيث جر كافة ، وهي لا تستعمل إلا منصوبة ، مع ما كان عليه من العلم بالنحو .

ومن هذا المنطلق على ما يبدو كان مقتضى كلام بعضهم في قضية أخذ اللغة عن الحضرة ، أنها لا تؤخذ عن سكن الحضرة ، وبنوا عليه أيضاً أن الشافعي مثلاً ليس بحجة في اللغة .

وفي الحق أن هذا غلو وإفراط يدحضه أن المراد بالحضري إنما هو من خالط العجم ونشأ بين أظهرهم لا من سكن الحضرة فحسب ، بدليل صحة الأخذ عن أهل مكة والمدينة وهم أهل حضرة ، ويدحضه أيضاً قول ابن حنبل عن كلام الشافعي بالذات^(٤٧) ، إنه حجة في اللغة ، وقول ثعلب : يأخذون عن الشافعي ، وهو من بيت اللغة يجب أن تؤخذ عنه^(٤٨) ، وقول الأزهري^(٤٨) إمام أهل اللغة في عصره : ألفاظ الشافعي عربية محضة ، ومن عجمة المولدين مصونة .

هوامش على الاحتجاج بالحديث

أكثر ابن مالك من الاحتجاج بالحديث مخالفاً في ذلك المتقدمين ، ولعل سبب هذا عنده ما كان يعرفه من أن أهل النحو واللغة من السابقين كانوا يتركون الأحاديث الصحيحة ويستشهدون بكلام سفهاء العرب وأجلافيهم ، وبأشعارهم التي فيها ذكر الخنى والفحش ، روي^(٤) عن الجرمي أن أبا عبيدة معمر بن المثنى أتاه بشيء من كتابه في تفسير غريب القرآن ، فقال له : عمن أخذت هذا يا أبا عبيدة ، فإن هذا تفسير خلاف تفسير الفقهاء . فقال : هذا تفسير الأعراب البوالين على أعقابهم ، فإن شئت فخذ وإن شئت فذر ، وهذا لا شك مسلك غير مقبول من هؤلاء النحويين واللغويين السابقين ، إذ لا يصح أن يقارن الرسول بأفضل الناس وأعلامهم فضلاً عن أن يقارن بأسفهم وأدناهم ، ومن ثم لا يسوغ ترك مقوله والاحتجاج بمقولاتهم كما فعلوا وخالفهم فيه ابن مالك . وأياً ما كان أمر ابن مالك ومن سبقوه في هذا الباب ، فإن حجة التاركين للاحتجاج بالحديث في النحو واللغة ما قرروه من جواز نقله بالمعنى ، إذ المقصود الأعظم إنما هو المعنى لتلقي الأحكام الشرعية لا اللفظ ، ولذلك تجد في الأحاديث اختلاف الألفاظ كثيراً ، فترى الحديث الواحد في القصة الواحدة قد اختلفت فيه العبارات اختلافاً متفاوتاً بين جار على ما عرف من كلام العرب وما لم يعرف ، وما ذاك إلا لما ساغ للرواة من نقله بالمعنى ، ومن هنا أجاز المحققون ذلك للعارف بدلالات الألفاظ ، لأن المعاني إذا سلمت من النقل فلا مبالاة بمجرد الألفاظ إلا من باب الأولى فقط ، وذلك خلاف ما عليه الأمر في نقل الشعر وكلام العرب ، فإن رواته لم ينقلوه أخذاً لمعناه فقط ، بل المعنى به عندهم اللفظ لما يبنى على ذلك من الأحكام اللسانية ، فاعتنى هؤلاء النحويون واللغويون القدامى بالاستدلال بما نقل من كلام العرب عن الثقات ، وتركوا الاستدلال بما نقل من الأحاديث ، لاحتمال إخراج الراوي لفظ الحديث عن القياس العربي ، فيكون قد بنى على غير أصل ، وذلك من جملة تحريمهم في المحافظة على القواعد اللسانية .

ولم يكن أهل العربية القدامى يعدون تركهم للاستشهاد بالحديث والاستنباط منه

منكراً ، لأنهم في نفس الوقت كانوا يبنون على ما نقل أهل القراءات من الروايات في ألفاظ القرآن ، لأن اعتناء هؤلاء إنما كان بنقل الألفاظ ، وإذا عرف أن في الحديث ما نقل بلفظه ، وكانت معرفة ذلك بنص آخر ، أو بقريته تدل على الاعتناء باللفظ ، صار ذلك الحديث المنقول بلفظه أول وأولى ما يحتاج به النحويون واللغويون والبيانون ويبنون عليه قواعدهم ويقيمون على أساسه علمهم .

بناء على هذا ينقسم الحديث في النقل عند هؤلاء السابقين قسمين ، أحدهما ما عرف أن المعنى به فيه نقل الألفاظ لمقصود خاص بها ، فهذا يصح الاستشهاد به في أحكام العربية كالأحاديث المنقولة في الاستدلال على فصاحة الرسول ككتابه إلى همدان^(٩٠) ، وكتابه إلى وائل بن حجر الكندي^(٩١) ، وكقوله في حديث عطية السعدي : فإن اليد العليا هي المنطية^(٩٢) واليد السفلى هي المنطاة^(٩٣) ، وقوله للعامري : سل عنك ، أي سل عما شئت ، وهي لغة بني عامر ، وقوله : ليس من أمر صيام في أمسفر ، وهي لغة أهل اليمن ، وكذا ما روي أن قوماً وفدوا على الرسول فقال : ما أنتم ، فقالوا : بنو غيان ، فقال : بل أنتم بنو رشدان^(٩٤) . لأن مثل هذا الحديث مقصود به نقل اللفظ وينبغي عليه منع الصرف وعدمه ، وكذا ما روي أن رجلاً قال يا رسول الله : أيدالك الرجل امرأته ، قال : نعم إذا كان ملفجاً بفتح الفاء وكسرهما ، فقال أبو بكر : ما قلت له وما قال لك يا رسول الله فقال : قال لي أيماطل الرجل امرأته ؟ فقلت نعم إذا كان فقيراً ، فقال أبو بكر : لقد طفت في أحياء العرب فما رأيت أحداً أفصح منك يا رسول الله ، فقال : وما يعنيني وأنا قرشي وارتضعت في بني سعد ، إلى أمثال هذا من الأحاديث المتحرى فيها اللفظ .

أما ابن مالك ، ومن تابعه فيما بعد ، فإنهم لم يفصلوا هذا التفصيل ، بل بنوا أحكامهم النحوية على مطلق الحديث ، وأكثروا من الاحتجاج به ، ولم يسبق ابن مالك إلى هذا الذي جرى عليه وزاد منه إلا ابن خروف النحوي الأندلسي ، الذي قرر أبو الحسن بن الضائع تلميذ الشلوين الأندلسيين في صنيعه حين كان يراه يأتي بأحاديث في

تمثيل جملة من المسائل النحوية ، وقصده في الغالب لا يتبين بذلك ، أنه لا يدري هل يأتي ابن خروف بهذه الأحاديث بانياً عليها ومؤسساً ، أم هي لمجرد التمثيل .
ويبدو أن ابن مالك قد بنى موقفه من الاحتجاج بالحديث في قضايا النحو واللغة على القول بمنع رواية الحديث بالمعنى مطلقاً ، وهو على كل حال قول ضعيف ، يردده المقطوع به من نقل القضايا المتحددة أو بعبارة أخرى المعنى الواحد بالألفاظ المختلفة غير مختص بزمان الصحابة دون غيرهم ، ولا يقتصر به على العرب دون من عداهم ، ومن تأمل كتب الحديث وجد فيها كثيراً من ذلك ، بل من الألفاظ الحائذة عن كلام العرب أشياء كثيرة حتى تقع تحطئة الرواة من الأئمة الناقدين ، والعلماء العارفين بكلام العرب من غير نكير من غيرهم . وفي موضوع الاحتجاج بالحديث تبع المحقق الرضي الاسترأبادي ابن مالك في جواز الاحتجاج بالحديث للنحوي في ضبط ألفاظه ، وفي أنه يلحق به ما روي عن أهل البيت والصحابة ، نقل هذا البغدادي في خزائمه^(٤٣) .

وهذا لعمرى الغاية في التيسير ، في حين أن المانعين كابن الضائع وأبي حيان الأندلسيين والجلال السيوطي المصري يتشددون^(٤٤) في رفض الاحتجاج بالحديث ، وسندهم أمران هما : الرواية بالمعنى ، وعدم استشهاد متقدمي المصريين « البصرة والكوفة » به . ولو أخذنا باليسر لا بالعسر ، وبالسعة لا بالضيق ، لكان بإمكاننا أن نقض حجتي المانعين للاستدلال بالحديث في إثبات العربية على ما ذكره من ردّوهما ، ومقتضى نقض الأمر الأول أنه على تسليمه مردود بأنه إنما كان في الصدر الأول قبل تدوين الكتب ، وقبل فساد اللغة ، فغاياته تبديل لفظ يحتج به بآخر كذلك ، فلا فرق ، أما بعد تدوينها فلا يجوز تبديلها بلا خلاف ، قال النووي في أول شرحه لصحيح مسلم : لا خلاف في منع رواية الحديث بالمعنى لمن لم يكن خبيراً بالألفاظ ومقاصدها عالماً بما يحيل معانيها ، أما من كان كذلك فالصواب الجواز فيما يسمعه في غير المصنفات ، أما هي فلا يجوز تغييرها وإن كان بالمعنى . ومقتضى نقض الأمر الثاني أنه لا يلزم من عدم احتجاجهم بالحديث عدم صحة الاستدلال به .

هوامش على الاحتجاج بالقرآن

لوحظ فيما يختص بالاحتجاج بالقرآن أن النحويين لم يستدلوا ببعض الآيات القرآنية على وجهها البادي ، كما وقع لهم في منع تقديم الحال على صاحبها المجرور كما هو ظاهر قوله تعالى : وما أرسلناك إلا كافة للناس^(٥٥) . ذهب الشاطبي^(٥٦) عند كلامه على قول ابن مالك :

وسبق حال ما بحرف جر قد أبوا ولا أمنعه فقد ورد

مبرراً ما ذهب إليه النحويون في هذه الآية من منع تقديم الحال على صاحبها المجرور بأن منعهم الوجه القياسي لم يكن منهم إلا بعد استقراء كلام العرب ، وبأنهم لم يجوزوا التقديم إلا في الشعر ، ولا يجعل الشعر وحده مأخذ قياس ، وبأن الآية محتملة ولا نظير لها في ذاتها ، وبأنهم لذلك جزموا بمنع سبق الحال لصاحبها المجرور ، وأولوا الآية إذ لم يجدوا لها نظيراً في الكلام ، ولم يثبت عندهم جواز التقديم في لغة من اللغات ، فالحق ما ذهبوا إليه .

ويبدو أن ابن مالك قد اعتمد في قوله « ولا أمنعه فقد ورد » على عاداته في التعويل على اللفظة الواحدة تأتي في القرآن ظاهرها جواز ما يمنعه النحاة فيعمل عليها في الجواز ومخالفة الأئمة^(٥٧) ، ومثل ذلك ليس من الإنصاف قبوله على حد قول الشاطبي ، لأن القرآن قد يأتي بما لا يقاس عليه وإن كان فصيحاً وموجهاً في القياس لقلته ، فليس كل ما تكلمت به العرب يقاس عليه ، لأن النحويين حين استقرؤا كلام العرب وجدوه على قسمين : قسم يسهل عليهم وجه القياس فيه ولم يعارضه معارض لشهرته في الاستعمال أو لكثرة النظائر فيه فأعملوه بإطلاق ، وقسم لم يظهر لهم فيه وجه القياس ، أو عارضه معارض لقلته وكثرة ما يخالفه . فثبتوا : شاذ أو موقوف على السماع أو نحو ذلك ، فنعناه أنا نتبع العرب فيما تكلمت به من ذلك ولا نقيس عليه غيره ، لا لأنه غير فصيح ، بل لأنه يغلب على الظن أن العرب لم تقصد بذلك القليل أن يقاس عليه ، ونرى المعارض له أقوى وأشهر وأكثر في الاستعمال ، هذا الذي يعنونه بقولهم ، ولا يعنون أنهم يرمون الكلام العربي ولا سيما في القرآن بالضعف ، إذ لا يستقيم هذا مع ما

عرف عنهم من القيام بالذب عن القرآن والحديث وعبارات الشريعة ، فمن المعروف أن قريشاً كانت تختار أفضل لغات العرب حتى صار أفضل لغاتها لغتها ، فنزل بها القرآن ، روي أن أبا عمرو بن العلاء قال في قوله تعالى ﴿ فَأَنَا أَوْلُ الْعَابِدِينَ ﴾^(٥٨) أنه من عبد عبداً من باب فرح فرحاً ، فهو عابد ، وأن معنى عبد غضب غضب أنفة ، فرد عليه ابن عرفة بأنه قلماً يقال عابد من عبد كفرح ، والقرآن الكريم لا يأتي بالقليل من اللغة ولا الشاذ^(٥٩) . وهذا ونحوه يعني أن النحويين أشد توقيراً لكلام العرب ، وأشد احتياطاً عليه ، ممن يغمز عليهم ما هم برآء منه ، اللهم إلا أن يكون من العرب من باين جهمتهم في أوطانها وخالط العجم ، أو قارب مكان أقوام تخالف العرب في بعض كلامها وأنحاء عبارتها ، فيقولون هذه لغة ضعيفة أو نحو ذلك ، فهذا واجب ، وهو من جملة حفظ الشريعة ومن الاحتياط لها ، وإذا كان هذا قصدهم وعليه مدارهم ، فهم أحق أن تنسب إليهم المعرفة بكلام العرب وبمراتبه في الفصاحة ، وما من ذلك الفصيح قياس ، وما منه ليس بقياس ، وعلى هذا الأساس جرى النحويون في منع مسألة تقديم الحال السابقة ، فلم يقبلوا السماع أصلاً ، ثم مالوا إلى المنع بالقياس .

وللكوفيين هنا قاعدة مخالفة لما تقدم يبنون عليها القياس ، وهي أنهم قد يعتبرون اللفظ الشاذ فيقفون عليه ، ويبنون على الشعر الكلام من غير نظر إلى مقاصد العرب ، ولا اعتبار بما كثر أو قل ، فمن هنا وقع الخلاف بينهم وبين البصريين في مسائل كثيرة ، هذه المسألة منها ، ومنها أيضاً مسألة تقديم التمييز على عامله ، ومسألة العطف على الضمير المخفوض من غير إعادة الخافض ، وغير ذلك من المسائل وهو كثير جداً .

ففي مسألة تقديم التمييز على عامله مثلاً يقول ابن مالك في الخلاصة :

وعامل التمييز قدم مطلقاً والفعل ذو التصريف نزرأ سبقاً

ومذهب سيبويه إمام البصريين ومعه جمهورهم أنه لا يجوز تقديم التمييز على عامله سواء كان متصرفاً أو غير متصرف ، وأجاز الكسائي الكوفي وتبعه الكوفيون وفريق من البصريين تقديمه على عامله المتصرف ، ومنه قول قيس بن الملوح^(٦٠) العامري :

أتهجر ليل بالفراق حبيبها وما كان نفساً بالفرق تطيب

وقول الشاعر :

ضيعت حزمي في إبعادي الأملا
وما ارعويت وشيئاً رأسي اشتعلا

ووافق ابن مالك في غير الخلاصة من كتبه على رأي الكسائي ، وجعله في الخلاصة قليلاً كما هو واضح من البيت ، أما إن كان العامل غير متصرف فقد منع الكسائي التقديم ، وإن كان قد وقع ذلك في الشعر للضرورة ، فقد تقدم التمييز على عامله وهو اسم جامد في قول الراجز :

ونارنا لم ير ناراً مثلها قد علمت ذلك معد كلها

وفي مسألة العطف على الضمير المنخفض يذهب الكوفيون إلى أن «أخي» في قوله تعالى : ﴿ رب إني لا أملك إلا نفسي وأخي ﴾^(١١) . يحتمل الخفض على العطف على الياء المنخفضة بإضافة النفس ، وهذا الوجه لا يجيزه البصريون لأن فيه العطف على الضمير المجرور من غير إعادة الجار ، وقد أجاز ابن مالك هذا الوجه تبعاً للكوفيين ، واستشهد له بقراءة أحد السبعة وهو حمزة : ﴿ واتقوا الله الذي تساءلون به والأرحام إن الله كان عليكم رقيباً ﴾^(١٢) . . بتخفيف السين في تساءلون وبخفض الأرحام على العطف على الضمير المبني على الكسر لفظاً المنخفض بالياء محلاً دون إعادة الخافض في اللفظ . ويكون المعنى على هذه القراءة : اتقوا الله الذي تساءلون به وبالأرحام ، لأنهم كانوا يتناشدون بالرحم أيضاً كما يتناشدون بالله . أما قراءة باقي القراء السبعة فهي : واتقوا الله الذي تساءلون به والأرحام بتشديد السين في تساءلون وينصب الأرحام ، والمعنى على هذه القراءة : اتقوا الله الذي تساءلون به فيما بينكم حيث يقول بعضكم لبعض أسألك بالله وأنشدك الله ، واتقوا الأرحام أن تقطعوها .

وقد أجاب البصريون عن قراءة حمزة بتأويلها فقالوا إن الواو في «الأرحام» للقسم والجر وذلك على عادة العرب من تعظيم الأرحام والقسم بها ، وجملة إن الله كان عليكم رقيباً جواب القسم ، والأرحام مقسم به مجرور بواو القسم ، والجار والمجرور متعلق بفعل

القسم المحذوف ، والتقدير : أقسم والأرحام ، أي أقسم بالأرحام إن الله كان عليكم رقيباً . وقد احتج ابن مالك أيضاً بما أنشده سيبويه :

فاليوم قربت تهجونا وتشتمنا

فاذهب فما بك والأيام من عجب^(١٣)

يخفض الأيام عطفاً على الكاف المحفوضة محلاً بالباء بدون إعادة الخافض ، وقد أجاب البصريون عن هذا البيت بشذوذه حين أعياهم التأويل ، وحفظوه ومنعوا القياس عليه . وعلى ضوء ما سبق نذكر أيضاً ما ذهب إليه الدماميني في قراءة ﴿ وكذلك نُجِّي المؤمنين ﴾^(١٤) بدل « ننجي » وذلك بإدغام النون في الجيم ، من أن هذه القراءة تدل على جواز هذا الإدغام ، لأن العربية تؤخذ من القرآن المعجز بفصاحته ، أما قول من يقول : مثله لم يرد عن العرب ، مشيراً إلى أنه أحاط بجميع كلام العرب ، فإن فيه تحجيراً واسعاً ، إذ كيف يجوز الاحتجاج والأخذ بأقوال نقلها عن العرب من لا يعتمد عليه لجهله أو لعدم عدالته ، أو لجهالة علمه وعدالته ، ويترك الأخذ والتمسك بما ثبت تواتره عن ثبت عصمته عن الغلط وهو الرسول أفصح العرب ، بالإضافة إلى قوله تعالى : ﴿ إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون ﴾^(١٥) . واستطرد الدماميني في حديثه فرد على ما ذهب إليه ابن الحاجب وغيره من أن القراءات السبع متواترة فيما لم يكن من قبيل الأداء ، وأما ما هو من قبيل الأداء كالمدة والإمالة وتخفيف الهمزة والإدغام والإخفاء فغير متواتر ، بالموافقة مع الاستدراك عليه بأن نقل القراء هذه الأشياء لا يكون أقل من نقل ناقلي العربية والأشعار والأقوال ، وأضاف الدماميني منكرًا : كيف يطعن فيما نقله القراء الثقات بأنه لم يجيء مثله ، ولو نقل ناقلون عن مجهول الحال لقبسوه ، فقبول هذا أولى^(١٦) .

التعليقات

- ١ - ابن جني ، الخصائص ٥:١ ، ١٣ .
- ٢ - انظر ابن هشام ، شرح شذور الذهب ١١:٢٧ - ٢٩ .
- ٣ - انظر سيويه ، الكتاب ٢:١٣٦ .
- ٤ - السُّيد ، الأسد والذئب .
- ٥ - بضم السين وكسرهما ، كما تقول في شيخ شيخ بضم الشين وكسرهما .
- ٦ - ذكر أصحاب المعجم «سيداً» في تركيب «سود» .
- ٧ - الزجاجي ، الايضاح ٦٤ .
- ٨ - السيوطي ، الاقتراح ٣ .
- ٩ - انظر السيوطي ، بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة ٢:١٦٤ .
- ١٠ - أبو البركات الأنباري الاغراب في جدول الاعراب هامش ٤٥ .
- ١١ - ابن حزم ، ملخص إبطال القياس والرأي والاستحسان والتقليد والتعليل ٧٣ .
- ١٢ - انظر ابن مضاء ، الرد على النحاة ١٥٦ وما بعدها .
- ١٣ - من الآية ٩٠ من سورة يوسف .
- ١٤ - لمزيد من تفصيل القول وإيضاحه في هذه الآية ، ولكي لا يحار القارئ في بقاء الياء في الفعل المعتل الآخر ووقوع السكون على الفعل الصحيح المعطوف عليه نورد في توجيه ذلك ما ذكره أبو البقاء العكبري قال «من يتق : الجمهور على حذف الياء ، ومن شرط والفاء جوابه ، ويقرأ بالياء ، وفيه ثلاثة أوجه : أحدها أنه أشيع كسرة القاف فنشأت الياء . والثاني أنه قدر الحركة على الياء وحذفها أي الحركة بالجزم وجعل حرف العلة كالصحيح في ذلك . والثالث أنه جعل من بمعنى الذي فالفعل على هذا مرفوع . ويصبر بالسكون فيه وجهان : أحدهما أنه حذف الضمة لثلاث تنوالي الحركات - أي إذا نطقنا ويصبرُ فإنْ - أو نوى الوقف عليه وأجرى الوصل مجرى الوقف . والثاني هو مجزوم على المعنى ، لأن من هنا وإن كانت بمعنى الذي ولكنها بمعنى الشرط لما فيها من العموم والابهام ، ومن دخلت الفاء في خبرها . ونظيره فأصدق وأكن في قراءة من جزم» «انظر أبا البقاء العكبري ، إملاء ما من به الرحمن ٢:٥٨ بتصرف يسير» وقال ابن هشام الأنصاري في توجيه هذه الآية «وأما قوله تعالى : إنه من يتقى ويصبر» بإثبات الياء في يتقى وإسكان الراء في يصبر على قراءة قبل فمؤول ، هذا جواب سؤال تقديره أن الجازم وهو من دخل على يتقى ولم يحذف منه حرف العلة وهو الياء ، فالجواب عنه أن من موصولة لا أنها شرطية ، وسكون الراء من يصبر إما لتوالي حركات الباء والراء والفاء والهمزة تخفيفاً ، أو لأنه وصل بنية الوقف ، أو على العطف على المعنى وهو المسمى بالعطف على التوهم ، لأن من

الموصولة بمزلة الشرطة لعمومها وإهامها . (انظر ابن هشام الأنصاري ، شذور الذهب ٦٣ ، بتصرف يسير) .

- ١٥ - انظر محمد الخضر حسين ، القياس في اللغة العربية ٢٧ .
- ١٦ - انظر ابن جني ، الخصائص ٤٨:١ .
- ١٧ - ابن جني ، الخصائص ٧٩:١ .
- ١٨ - انظر السيوطي ، الاقتراح ٣٦ .
- ١٩ - من محض اللحم ، أي استخلص من العظم .
- ٢٠ - من الآية ٦ من سورة المائدة .
- ٢١ - العرين الأنف ، والجمع العرائن ، ثم استعار العرائن لأوائل المطر ، لأن الأنوف تتقدم الوجوه ، والبيجاد الكساء المخطط وجمعه مجد ، ومزمل : ملتف ، والويل جمع وابل وهو المطر الغزير العظيم ، والويل أيضاً مصدر وبلت الساء تبل ويلاً إذا أتت بالوابل ، ومعنى البيت : كأن ثبيراً في أوائل مطر هذا السحاب سيد أناس قد التف بكساء مخطط .
- ٢٢ - حاشية السعد التفتازاني على شرح العضد الايجي مختصر ابن الحاجب ٢:٢٨٩ .
- ٢٣ - السلم أو السلف هو بيع موصوف في الذمة ، وذلك بأن يشتري المسلم السلعة المضبوطة بالوصف من طعام أو حيوان أو غيرها إلى أجل معين فيدفع الثمن وينتظر الأجل المحدد ليتسلم السلعة ، فإذا حل الأجل قدم له البائع السلعة ، وحكم السلم الجواز ، إذ هو من البيع والبيع جائز ، ولقول الرسول (ص) : من أسلف في شيء فليسلف في كيل معلوم ووزن معلوم إلى أجل معلوم ، وقول ابن عباس رضي الله عنها : قدم رسول الله (ص) المدينة وهم يسلفون في الثمار السنة والستين والثلاث . (أبو بكر جابر الجزائري ، منهاج المسلم ٣٧٧ - ٣٧٨) .
- ٢٤ - انظر أبا البركات الأنباري ، لمع الأدلة ١٣٣ - ١٣٤ .
- ٢٥ - ابن جني ، الخصائص ١٣٣:١ - ١٣٤ .
- ٢٦ - ابن جني ، الخصائص ١٣٣:١ .
- ٢٧ - من سورة البقرة ٢٩ .
- ٢٨ - انظر أبا البركات الأنباري ، لمع الأدلة ١٤١ - ١٤٢ .
- ٢٩ - مثال ذلك قول العجاج من أرجوزة طويلة :
- أولاً مكة من ورق الحمى
يفتح الحاء وكسر الميم ، أصله الحمام ، فحذفت الميم الأخيرة للترخيم في غير النداء ضرورة ، فهو شاذ ، ثم قلبت الألف ياء ، والفتحة كسرة للروى ، والحمى مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة على الميم المحذوفة للترخيم .
- ٣٠ - عبر ابن مالك في الخلاصة عن هذا وضده بقوله :

ولا اضطرار أو تناسب صرف ذو المنع والمصرف قد لا ينصرف

- ٣١ - عما قيل في إعراب «أحدهما» في قراءة: إما يبلغان عندك الكبر أحدهما أو كلاهما، أنها بدل بعض من كل من الألف، وليس بشيء لأنه فصل بين البدل والمبدل منه بأجنبي، ولأسباب أخرى.
- ٣٢ - المراد زيادة الحرف الذي لا يعمل، فخرج زيادة الحرف العامل كزيادة الباء في نحو: ليس زيد بقائم، فليست هذه الزيادة للضرورة، بل هي مقيسة.
- ٣٣ - ومنه قول الفرزدق يصف ناقه:

تنفي يداها الحصى في كل هاجرة وفي الدراهم تنقاد الصياريف

زيدت الباء في دراهم للاشباع، وقيل لا زيادة، بل دراهم جمع درهام، ودرهام لغة في درهم، فالياء في دراهم منقلبة عن ألف المفرد، لا للاشباع، بخلاف ياء صياريف، لأنه جمع صيرف، فياء الجمع لاشباع الكسرة التي على الراء، والأصل أن يجمع صيرف على صيارف.

- ٣٤ - ومنه قول الفرزدق في هجاء رجل من بني عذرة كان قد فضل جريراً عليه وعلى الأخطل في مجلس عبد الملك بن مروان:

ما أنت بالحكم الترضي حكومته ولا الأصيل ولا ذي الرأي والجندل

ويرى ابن هشام أن دخول أل على الفعل ضرورة قبيحة، وأن هذا البيت يحفظ ولا يقاس عليه، وأل في هذا البيت اسم موصول بمعنى الذي، وليست أل التعريف كما قد يتوهم، إذ لا تدخل هذه على الفعل مطلقاً، وقد نقل ابن هشام عن الجرجاني ما معناه: إن استعمال مثل ذلك في سعة النثر خطأ باجماع. ويبدو أن مبنى قبح دخول أل الموصولة على الفعل في هذا البيت وشذوذه هو أن ضرورات القدماء ليست بالضرورة ضرورات لنا، لذلك فإن بيت الفرزدق هذا شاذ لا يقاس عليه. (انظر ابن هشام، شرح شذور الذهب ١٦ - ١٧).

- ٣٥ - ابن جني، الخصائص ١: ٣٢٣ - ٣٢٩.
- ٣٦ - انظر البغدادي، خزانة الأدب ١: ١٦ - ١٧.
- ٣٧ - القبايع كغراب مكيال ضخم، ولقب به الحارث بن عبد الله بن أبي ربيعة والي البصرة.
- ٣٨ - انظر سعيد الأفغاني، من تاريخ النحو ٢٤.
- ٣٩ - قيل إن هذا لم يكن من عادته، وسبب احتجاجه بهذا البيت أن عضد الدولة ابن بويه كان يحب هذا البيت وينشده كثيراً، وكان لأبي علي المنزلة العظمى عنده حتى كان يقول أنا غلام أبي علي الفسوي في النحو، وقد صنّف أبو علي لعضد الدولة في النحو الايضاح والتكملة، ووضع له في نصب المستثنى بالا كلاماً حسناً بعد أن سأله لم انتصب المستثنى في قولنا: قام القوم إلا زيداً، فقال أبو علي: بفعل تقديره أستثنى، فقال: هلا رفعتنه وقدرت امتنع، فقطعه.
- ٤٠ - انظر السيوطي، الاقتراح ٢٦ - ٢٧.
- ٤١ - انظر الزركلي، الأعلام ٢: ٢٤٠.

- ٤٢ - انظر البغدادي، خزنة الأدب ١: ٣٤٨.
- ٤٣ - كانت وفاته بعد الخمسين ومائة تقريباً، وهو من مخضرمي الدولتين، مدح الوليد بن يزيد، ثم أبا جعفر المنصور، وله في آل البيت أشعار منها:
- ومهما الأم على جبههم فإني أحب بني فاطمة
بني بنت من جاء بالحكما ت والدين والسنة القائمة
- ٤٤ - انظر السيوطي، الاقتراح ٢٧.
- ٤٥ - انظر ابن قتيبة، الشعر والشعراء ١: ٦٢ - ٦٣.
- ٤٦ - انظر البغدادي، خزنة الأدب ١: ٥٠ والأندلسي هو أبو جعفر الرعيبي المتوفى سنة ٧٧٩ هـ وابن جابر هو أبو عبد الله الهواري المتوفى سنة ٧٨٠ هـ وكلاهما نحوي، وكان أولهما معروفاً بالبصير والآخر يُعرف بالضرير، وبديعته تسمى بديعية العميان، واسمها «الحلة السيرا في مدح خير الوري» وكانا يترافقان في التجوال والسفر من الأندلس إلى المشرق.
- ٤٧ - انظر السيوطي، الاقتراح ٢٠.
- ٤٨ - انظر حمزة فتح الله، المواهب الفتحية ١: ٥٤.
- ٤٩ - انظر حمزة فتح الله، المواهب الفتحية ١: ٣٩.
- ٥٠ - في هذين الكتابين ونحوهما يبدو استعمال الرسول لألفاظ أهل البادية الغربية، وفي الحق أن استعماله لها لأنها الأكثر في استعمال المخاطبين بها، فبلاغتهم على هذا القطع، فليس في الأمر إخلال بالفصاحة بل كلام الرسول في الكتابين وفي نحوهما هو أعلى طبقاتها، وإن كان في تلك الألفاظ ما هو غريب بالنسبة لغير هؤلاء المخاطبين بها، فقد ذهب اللغويون إلى أن كلام أهل البادية الوحشي فصيح بالنسبة لهم، وإن كان كلام أهل المعاني قد يوهم خلافه وأنه نخل بالفصاحة مطلقاً.
- ٥١ - أنطى أي أعطى لغة سعد بن بكر وهذيل والأزد وقيس والأنصار يجعلون العين الساكنة نوناً إذا جاورت الطاء، وهؤلاء من قبائل اليمن سوى هذيل، ومن هذا الاستعمال قول الرسول: إن مال الله مسؤل ومُنطى، أي معطى، ولا مانع لما أنطيت، واليد المنطية خير من اليد السفلى، وفي كتابه تميم الداري: هذا ما أنطى رسول الله، وقرئ شذوذاً: إنا أنطيناك الكوثر، كما شرف الرسول لغة حمير بقوله لرجل أنط: أي اسكت بلغتهم.
- ٥٢ - استدل بعضهم بهذا الحديث على أن النون في غيان زائدة، وأنه مشتق من الغنى لا من الغين.
- ٥٣ - انظر البغدادي، خزنة الأدب ١: ١٠.
- ٥٤ - انظر سعيد الأفغاني، في أصول النحو ٤٤.
- ٥٥ - من آية ٢٨ من سورة سبأ.
- ٥٦ - هو أبو إسحاق إبراهيم الأندلسي الشاطبي الغرناطي المتوفى سنة ٧٩٠ هـ صاحب شرح ألفية ابن مالك.
- ٥٧ - يستغرب كثير من الدارسين أن يقال أن ابن مالك تابع للبصريين مع كثرة ما كان يخالفهم في

قواعدهم ، والحق أن ابن مالك يعد من المجتهدين ، أو على الأقل نظيراً لهم ، وهو أقرب إلى الكوفيين على مقتضى ما ذكرناه أعلى الهامش منه إلى البصريين إلا في متن الخلاصة ، فقد وافق فيها البصريين في كثير من المسائل .

- ٥٨ - من آية ٨١ من سورة الزخرف .
 ٥٩ - انظر حمزة فتح الله ، المواهب الفتحية ١ : ٥٥ .
 ٦٠ - قيل إن البيت للمخيل السعدي ، وقيل لأعشى همدان .
 ٦١ - من آية ٣٥ من سورة المائدة ، والكلام من موسى إلى ربه ، وأخوه هو هارون .
 ٦٢ - من آية ١ من سورة النساء .
 ٦٣ - انظر سيبويه ، الكتاب ١ : ٣٩٢ .
 ٦٤ - من آية ٨٨ من سورة الأنبياء .
 ٦٥ - آية ٩ من سورة الحجر .
 ٦٦ - انظر حمزة فتح الله ، المواهب الفتحية ١ : ٥٤ .

مصادر البحث ومراجعته

- ١ - ابن جني ، الخصائص ، تحقيق عماد علي النجار ، طبعة دار الكتب المصرية ، سنة ١٩٥٢ م .
 ٢ - ابن حزم ، ملخص إبطال القياس والرأي والاستحسان والتقليد والتعليل ، تحقيق سعيد الأفغاني ، الطبعة الثانية ، دار الفكر بيروت ، سنة ١٩٦٩ م .
 ٣ - ابن تقيية ، الشعر والشعراء ، تحقيق وشرح أحمد محمد شاكر ، طبعة دار المعارف بمصر ، سنة ١٩٦٦ م .
 ٤ - ابن مضاء ، الرد على النحاة ، تحقيق شوقي ضيف ، طبعة دار الفكر العربي بالقاهرة ، سنة ١٩٤٧ م .
 ٥ - ابن هشام ، شرح شذور الذهب ، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد ، الطبعة العاشرة بمطبعة السعادة بمصر ، سنة ١٩٦٥ م .
 ٦ - أبو البركات الأنباري ، الإغراب في جدل الإعراب ، تحقيق سعيد الأفغاني ، الطبعة الثانية بيروت ، سنة ١٩٧١ م .
 ٧ - أبو البركات الأنباري ، لمع الأدلة ، تحقيق سعيد الأفغاني ، الطبعة الثانية بيروت ، سنة ١٩٧١ م .

- ٨ - البغدادي، خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب، تحقيق عبد السلام هارون، طبعة دار الكتاب العربي بمصر، سنة ١٩٦٧ م.
- ٩ - أبو البقاء العكبري، إملاء ما من بن الرحمن من وجوه الإعراب والقراءات في جميع القرآن، تحقيق إبراهيم عطوه عوض، مطبعة مصطفى البابي الحلبي بمصر، سنة ١٩٦١ م.
- ١٠ - أبو بكر جابر الجزائري، منهاج المسلم، الطبعة الثانية، المدينة المنورة، سنة ١٩٦٩ م.
- ١١ - حمزة فتح الباب، المواهب الفتحية في علوم اللغة العربية، طبعة المطبعة الأميرية بمصر، سنة ١٣٢٦ هـ.
- ١٢ - الزجاجي، الإيضاح في علل النحو، تحقيق مازن المبارك، طبعة دار العروبة بالقاهرة، سنة ١٩٥٩ م.
- ١٣ - الزركلي، الأعلام، الطبعة الثالثة ببيروت، سنة ١٩٦٩ م.
- ١٤ - السعد التفتازاني، حاشيته على شرح العضد الايمي مختصر ابن الحاجب، طبعة بولاق، سنة ١٣١٩ هـ.
- ١٥ - سعيد الأفغاني، في أصول النحو، الطبعة الثانية، مطبعة الجامعة السورية، سنة ١٩٥٧ م.
- ١٦ - سعيد الأفغاني، من تاريخ النحو، طبعة دار الفكر ببيروت، بدون تاريخ.
- ١٧ - سيويه، الكتاب، طبعة بولاق، سنة ١٣١٦ هـ.
- ١٨ - السيوطي، الاقتراح في علم أصول النحو، الطبعة الثانية، بمطبعة حيدر آباد، سنة ١٣٥٩ هـ.
- ١٩ - السيوطي، بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة، تحقيق محمد أبي الفضل إبراهيم، طبعة عيسى البابي الحلبي بمصر، سنة ١٩٦٤ م.
- ٢٠ - محمد الخضر حسين، القياس في اللغة العربية، طبعة المطبعة السلفية بمصر، سنة ١٣٥٣ هـ.

Some Notices on the Fundamental Rules of Grammatical Argumentation

Abdul-Karēm Al-As^cad, Ph.D.,
Assistant Professor, Arabic Department, College of Arts,
University of Riyadh, Riyadh, Saudi Arabia.

This work has an introduction about the difference between «saying = qāwl» and «speaking = kālām» in arabic, according to Ibn-Djanūi and Ibn Hishām. Then follow the definitions of what is meant by grammatical proofs; *i.e.* the Qoran, the Prophetical Oral Tradition «Hādīth», the ancient arabic literature, poetry and prose, the deduction from a correct arabic pattern, the unanimity of speakers, the preference, the context, the trend of the most obrrous and the rule by non-opposition.

The Value of everyone of these proofs is studied separately as well as comparatively, and practical examples are given for each one.

The article gives also a number of discussions between grammarious concerning some of these proofs, and the role of poetical licences in grammatical proofs.

Another topic treated in this article is that concerning the conditions necessary in poetry to be a linguistic, or a rhetoric proof.

The question of oral tradition related from the Prophet and used in this field is discussed as well, since it was – and still is – a point of divergence between scholars. The author's point of view is shown here, accompanied with prophetical texts. The author accords linguistic credit to these oral traditions.

An explanation of the technical terms: «regular» and «exception» is given, as well as the differences in methods and attitude between the two grammatical schools of Basra and Kufa on this point.