

علم بیان

三

خیلے ہادی

چہرہ خلیل چہرہ

صلاح سنتہ

نادیا توینی

الدكتور مروان فارس وأعماله

باحث وناقد ولد في لبنان عام ١٩٤٧ . حائز على شهادة الدكتوراه في اللغة الفرنسية وأدابها من جامعة السوربون في فرنسا .

انتخب نائباً لأمين عام اتحاد الكتاب اللبنانيين لعدة سنوات وهو عضو في المكتب التنفيذي للمجلس القومي للثقافة العربية - الرباط .

أستاذ الألسنية في كلية الآداب في الجامعة اللبنانية وله أبحاث ومؤلفات عدّة باللغتين العربية والفرنسية .

مؤلفاته

- المدينة - مسرحية : دار فكر ، بيروت ١٩٧٧

- مقالات في المنهج : دار فكر ، بيروت ١٩٨٠

- في التعبية : معهد الإنماء العربي ، بيروت ١٩٨٤

- أجزاء قصيدة : ترجمة وتقديم للشاعر صلاح سنتيّة ، آرados ، لندن ١٩٩٠

وشارك في عدد من الكتب أبرزها :

- ندوة جبران العربية العالمية : الاتحاد العام للكتاب والأدباء العرب - اتحاد الكتاب اللبنانيين ، بيروت ، ١٩٨١ .

- النظم العربية والديمقراطية - المجلس القومي للثقافة العربية - الرباط ١٩٨٦ .

- المثقف العربي : المجلس القومي للثقافة العربية ، الرباط - ١٩٨٥

- ندوة الفكر الوطني في مواجهة المشكلة الطائفية ، دار فكر ، بيروت ١٩٨١

- معركة المصير القومي الواحد ، دار فكر ، بيروت ١٩٨٤ .

سيصدر له قريباً :

- الجهة المحترقة الأخرى للبالغ النقاء : ترجمة وتقديم لشعر صلاح سنتيّة - آرados - لندن .

- الماء البارد محفوظاً : ترجمة وتقديم لشعر صلاح سنتيّة ، آرados - لندن .

المقدمة

ما وراء الضوء في فعل القول

إن مروان فارس مفكر ذو وهج، أبعاده متعددة تماماً كما أحب. إنه في البداية مثقف كبير، شديد الالتزام باتجاهات الفكر الكوني منذ أن كان الناس ومنذ أن كانوا يفكرون.

ما هو الاتجاه الإنساني؟ إنه سؤال قديم يحاوّل مروان فارس أن يجيب عليه باحثاً بدوره في الثقافات والبني. فالثقافات أعمال يذهب إليها هو ولذلك فإن عدداً من الأبحاث التي يتشكل منها هذا الكتاب تشهد على ذلك. فالبني على المستوى الذي أشرنا إليه إنما هي لغات ووراء كل لغة منها خطاب. لذلك فهو يمضي إذن إلى الخطاب الذي هو من صنع الصوت ومن صنع الصور الصوتية والإيقاعات، وهو يمضي إلى الأثر الذي يعتبر من نسيج الوحي فيبحث عن المادة العميقـة، للإيحـاء، لأنـه - كما أكدـه لنا علمـاء المعنى - فالإـيحـاء بذاته كما هو مثلاً عند جـبرـان أو حـاوي إنـما هو معـطـي ما ورـائـي، فـهـذا الإـيحـاء على أيـ من المستـويـات كان إنـما هو غير مـلـحوظـ للـوهـلة الأولى فهو نـتـاجـ لـموـادـ يـتـجـهـهاـ هوـ.

من هنا فإنـ الرابـطـ بين الإـيحـاءـ والـبنـاءـ يـظـهـرـ لـيـ وكـأنـهـ هوـ عـرـوةـ الـوـصـلـ السـرـيـةـ منـ خـلـالـ مـحاـوـلـاتـ هـذـاـ الكـتـابـ الثـاقـبـ والـقـوـيـ. إنـهاـ عـرـوةـ الـوـصـلـ فيـ ماـ يـيدـوـ مـتـبـانـيـاـ،ـ والـإـطـارـ المـرـتـعـشـ فيـ مـوـسـيـقـىـ الـعـالـمـ الـذـيـ يـتـمـ الـبـحـثـ عـنـهـ. وـحتـىـ يـؤـكـدـ حـرـصـهـ عـلـىـ ذـاتـهـ،ـ فـإـنـ هـذـاـ الكـتـابـ يـثـبـتـ الـوـحدـةـ فيـ تـفـكـيرـ يـتـعـاطـىـ معـ دـلـالـاتـ مـوزـعـةـ عـلـىـ حـضـورـنـاـ فـيـ الـكـونـ،ـ هـذـاـ الكـونـ الـذـيـ لاـ يـسـطـعـ لـمـلـمـتـهـ إـلـاـ الشـعـرـ،ـ مـؤـسـساـ بـذـلـكـ،ـ

في داخل لغة كل شاعر وعلى متنها هيكلًا لوحده مقبلة (لأن كل شاعر ضمن كل لغة إنما هو المبدع مطلقاً لللغة «أخرى» فالشاعر هو ذلك الذي تذهب عبره الوحدة إلى ذاتها).

إنه مروان فارس مفكّر متعدد أبعاده، أستاذ وباحث في علم المعاني، إنه هكذا لأنّه بالطبع بحثة عن الوحدة بوجه هذا التعدد الذي فيه والذي هو ثراء، إنه الصديق للشعراء بامتياز. ذلك لأنّه هو نفسه أولًا وقبل كل شيء شاعر. فلقد قرأت له نصوصاً فأحببته وأعجبت بها وإنني أنتظر أن ينشرها لكي أستطيع أن أحمل بشكل أفضل نمط العلاقات الذي هو بها؛ إنه نمط متشابك ومعقد مع ذاته ومع اللغة العربية التي يتعامل بها بطريقة غريبة الصيغة، سريّة مع العالم.

وفي علاقاته مع شعر الآخرين إن مروان فارس وهو يعرف بالسليبة ومن ثم بالعلم إلى أية درجة أن ما نسميه النفس وما نطلق عليه اسم الجسد (الجسد اللغوي، الجسد الإيقاعي) إنما هما مترابطان في الشعر دون افتراق، إنه يحاول أولًا أن يجعل البنى اللغوية تنطق ليستخلص من تطريزاتها الحديدية القدرات المسجونة في الروح. آتى فقط فإن الذال وقد أعلن عن هويته: إطاراً، تراقصاً وموسيقى، إن المدلول يتحقق، وكما القمر البدر الذي يتحرّر وقد قطع كل خيوطه مع الظلمة التي كانت تبدو وكأنها تمسك به، يصبح المعنى في أفق الكلام هو المعنى مكتتملاً وقد حصل لي أن أسميت ذلك «المعنى (... في المعنى) أو معتمداً على صورة، إن ذلك هو «ما وراء الضوء في فعل القول». وإن «ما وراء الضوء هذا» إنما هو الأمر الذي يحاول مروان فارس التفكير به في مرآة محاولاته، هذا المحلل اللامع الذي يشير انتباذه بشكل متناقض ما هو في فعل القول الأكثر غموضاً، ما هو الأساسي دائمًا.

إقرأوا له بأدوات التحليل الشديدة العقلانية وإقرأوا أيضاً له بعين القلب النصوص المخصصة لمجبران خليل جبران، نصاً وعكس النص، وتلك الفصول المخصصة أيضاً لناديا تويني وخليل حاوي وصلاح سنتية. وإن هذه النصوص تأتي، بعد أن كان قد وضع في نصين يمكن اعتبارهما «تمهيديين»، أدوات العملية الشعرية الجراحية مبادراً إلى كتب وكتب لا يحبّهم فحسب بل يختارهم ويفضّلهم. إن أدواته إنما هي تحديداته العميق للإيقاع كأساس حتى للوقت مسكون بالاسطورة

والحلم؛ إن أدواته هي الصورة التي يصنعها مستعمرًا إياها ليضمنها إلى السمع العربي إنطلاقاً من نظرية فردينان دوسوسر للغة كتأسيس حتى للفضاء الداخلي حيث تتطور تلاحقات أحلامنا التي لا تجد إلا التجسد لها سبيلاً.

أيُّهما بين الحلم واللغة هو الأول؟ من منهما كان «في البدء»؟ «الكلمة»؟ غير أن «الكلمة» هل هي الكلمة، تعني كلاماً استباطياً أم على العكس من ذلك، استنتاجياً. وفي اللحظة التي يؤكد فيها ذلك، هل إنه كلام يدمر حقيقة الكون؟ إنه السؤال الذي لم يستطع إلى الآن أن يجيب عليه أيُّ الثنائي وعالم بالمعنى، أي باحث بعلم الأصوات أم مؤرخ للغة واللسان. لذلك فإن مروان فارس وإن طرح السؤال بشكل مباشر أم مداور، إنه يملك قدرًا من الحكمة حتى لا يجيب عليه. غير أنه يعبر عن التزام - أراه مبرراً - التزام «وطني» على المستوى الأكثر ابتداءً، الأكثر قدماً والأكثر عمقاً في تاريخ المجتمع والنظام المعهود للغة الآتية من هذا المجتمع الذي يتم البحث عنه على مستوى شديد العمق في الكينونة الاجتماعية حتى أن الأصطلاحية تبطل فيه، ليصبح صفة بيولوجية لهذا المجتمع أو نمطاً عضوياً يعيش من الإيقاع نفسه للجسد الاجتماعي أم لروحه بشكل من الأشكال.

إنه يؤكد في كل ما يقول أن الكاتب، أن الشاعر لا يستطيع أنه يعبر عن نفسه إلا بلغته، لغة الكينونة تنبع وتفيض بالضرورة بالتجربة المعاشرة. إن هذا الأمر صحيح وألف مرة هو صحيح. كما أنه صحيح أيضاً أن وضعية المتنف التي يعيش فيها الشاعر في لغته الأصلية يمكن أن يوجد لها تعويض، وبشكل أدق أن تعيش من جديد في منفى الشاعر داخل لغة هي غير لغته الأصلية تلك التي تدفعه، بشكل يبدو متناقضاً إلى أنه يُكسر دون تفتيت هذه اللغة المستعارة كي يدجّن بالتحطيم أساطيره اللغوية في الأصل.

أنظروا إلى جورج شحادة، انظروا إلى هذا الكتاب وما هو مكتوب فيه عن «نبي» جبران وقد تم التفكير به وقد تمت صياغته باللغة الانكليزية وانظروا إلى ما قيل فيه عن ناديا التوييني أو عن صلاح سنتيه وقد كتبها باللغة الفرنسية.

في الأدب أيضاً إن الخطين المتوازيين يلتقيان في الأخير. فعلى أكثر مما هو في

الهندسة، إن الشعر في الأدب، حيث تتقابل كثرة من الخطوط وتمتحن، إنما هو عالم يتم الرهان فيه على الالاتهاء.

صلاح سنتيه

الفصل الأول الابداع والتأويل

مدخل

إن الابداع على صلة وثيقة بالتأويل كما انه على صلة باعادة البناء، لأن الخلق صفة من صفات العقل أو سمة من سمات الفلسفة، وإذا يصعب التنازل النظري لصالح طرف من أطراف هذه المعادلة المثلثة الاضلاع، لا يجوز في اللحظة الفقهية نفسها أن نقر بالتسوية، فالتسوية هي المخرج السهل لعمل ينافي بالجوهر عمل العقل لذلك يقتضي أن تصبج الأسئلة في هذا السياق مقدمة لائلة أخرى حتى لا يتم الاقرار بالتائج. فإذا حصل الاقرار في باب الابداع خرجنا بالسبب (*Ipso Facto*) على قول اللاتين) من زوايا المثلث لنحط رحال البحث في مكان خارج عن الموضوع لذلك فإنه لا بد من الاهتمام بمحاضرة هذه القضايا المتعلقة بالخلق والابداع والتأويل بجملة من الاسئلة ولا بد أيضاً من البحث عن شبكة العلاقات فيما بينها لتشيد عمارة نظرية حولها لأن عمارتها بدأت منذ اليوم الأول للخلق وقد لا تنتهي يوم تحل النهاية.

أولاً: جملة الاسئلة

وعليه نتidiء بصياغة الجملة الأولى من الاسئلة حول قضية الخلق واتصاله. فإذا كانت عملية الخلق امتلاة للعدم من حجارة العدم فان الحاصل عدم، حسب الاستنتاج المنطقي الذي وضعه علماء الغرب واعتنينا عليه في الثقافة الغربية بعد ديكارت، أما إذا كانت قضية إيجاد الشيء من اللا شيء فاننا تكون بذلك نضع المسألة في علم اللاهوت فنعتبر الشاعر مثلاً هو الله كما هو حاصل في المعنى

الإيمولوجي للكلمة اليونانية والتي أخذها اللاتين ومن ثم الفرنسيون عنهم فيما بعد.

ولما كان الشاعر هو غير الله أو طرزاً من سوية أخرى، فان الفوضى في هذا التفسير يوصل إلى المشكلات التي وصل إليها الفقه أو اللاهوت أو الفلسفة لتبقى القضية خارج عملية الكشف عنها. أما إذا كان الخلق يعني إيجاد ما هو غير موجود فذلك لا يفترض الابتداء من اللاوجود لتهبظ القضية إلى سوية أخرى غير السويات السابقة وهي سوية الاضافة إلى الوجود وجوداً فتوقف عند هذا المفهوم لنضع جانباً مسائل العدم وملء الفراغ الكلّي، وبالتالي مسائل العقل والفلسفة واللاهوت. فنرى إلى الخلق من باب الاضافة إلى ما هو مخلوق في هذا الكون الذي تعرف منه شيئاً ويبيّن جلّه غير معروف فتحظى بذلك عملية اكتشاف ما هو قائم دون أن يكون معروفاً وبصفة الخلق التي هي من صنع العلماء ليترسم السؤال حول الصلة على وجه المثال بين الشعراً والعلماء في مستوى الاضافة إلى هذا العالم بعض الأشياء الموجودة فيه بعد ادخالها في باب المعلوم. وهكذا فإذا كان الخلق اضافة (في العلم أو في الفن) فإنه يكون صفة من صفات الناس وإنما كان صفة من صفات الله.

إن مفهوم الاضافة يوصل الأسئلة بالتداعي إلى مفهوم إعادة البناء كما يوصل إلى تفادي المقوله بأننا قدمنا إلى القول متاخرين بعد الاعتبار بأن كل شيء قد قيل، فمفهوم إعادة البناء ينطلق أولاً من أن الكون بناء وبالتالي يذهب الفن انطلاقاً من ذلك مذاهب ثلاثة فيما يقر الاحتفاظ به أو تهديمه أو إعادة ترتيب الأشياء.

والطرق إلى ذلك متعددة ومسائلها لا تحصر في اتجاه. فأولئك الذين يتذمرون إلى الكون كآية من الجمال لا يصفونه كما هو بالريشة أم بالحجر أم بغير ذلك بل كآية من الجمال.

وأولئك الذين يهدمون العالم يملؤن الفراغ بالغيار، وفي الهبوط تحصل النظرة إلى امتلاك الفراغ بالفراغ.

أما أولئك الذين يعيدون فيه ترتيب الأشياء فاعتمادهم في اللحظة ذاتها يقوم على الامتلاء وعلى الفراغ لعادة أعمار صورة أو لوحة أو جملة، لتصبح الحجارة بذلك أهم من البناء.

ثانياً - رابطة الجملة

إن لغة الحجارة في الخلق أو في البناء أو في إعادة البناء هي في كل ذلك لغة التأويل كما يلي :



لأنه رابطة الجملة الابداعية في الموضوعة وعند المتكلمي في آن، ولأن التأويل يكمن في جوهر تأويل الشاعر مثلاً للعالم، وفي جوهر تأويل العالم للشعر فانه يمثل جوهر عملية الابداع لنقول بأن علم الابداع هو علم التأويل، ونأخذ الشعر مثلاً للتدليل .

١ - المعنى الحقيقي

يرى سبينوزا (Spinoza). إن جميع وسائل اللغة والتاريخ وجميع البنى ضرورية حتى الوصول إلى الهدف الطموح الذي يقصده التأويل. وهذا الهدف هو المعنى الحقيقي والذي لا يعني بالضرورة مطابقة للحقيقة. إن المعنى الذي يتبع عن التأويل وليس ذلك الذي نعتقد مطابقاً للحقيقة هو المعنى الوحيد، وهو المعنى الحقيقي، إن هذا التمييز بين الحقيقة والمعنى الحقيقي يحدد المفصل الذي يتم عليه الافتراق بين ما هو اعتيادي وما هو غير اعتيادي، وبين ما هو مباشر وما هو غير مباشر، فالمعنى الحقيقي على سوية المرسل هو غاية الابداع والمعنى الحقيقي على سوية المتكلمي هو الشعور القوى بالفرح أم بالحزن أم بأي احساس آخر تقصد الرسالة الابداعية إرساله وبنتيجة الجهد المبذول في البحث على السويتين تحدث المفاجأة انها حصيلة الكشف بعد البحث، والمفاجأة هذه هي فرح الابداع. فبقدر ما يتلازم النص مع المفاجأة بقدر ذلك يكون مقدراً في إيصال الرسالة التي يريد، وبقدر ما تستمر عملية الكشف وتستقر في الذهن أو في المخيلة بقدر ذلك يندحر الاعتراضي

لصالح اعادة البناء على حساب البناء الموجود.

٢ - معنى النص

في داخل البنية غير الاعتيادية يعتقد ابداعيو اللغة السنسكريتية بحسب «ما ماتا»، انه لا بد من ان يظهر افتراق بين معنى النص - الجملة او البنية - وبين معنى المفردة لظهور فيما يلي العلاقة بين المستويين، لذلك فانه على هذا المفصل أيضاً نستطيع ان نفترض انه بقدر ما يكون قرار التأويل عند القارئ، بقدر ذلك يكون النص الابداعي ابداعياً، وكل شيء في العمارة الجديدة للفضاء الفني أو حتى للفضاء الاعتيادي وهو يعاد تركيبه، كل شيء قابل للتأنويل، نعم ان كل شيء قابل للتأنويل لذلك ترى القرون الوسطى ان الكون هو رمز الله، ولانه رمز، فالكون ككتاب نقرأ فيه على طريقة التقليد الافلاطوني ما ترمز الطواهر إليه، فالمعنى موجود داخل المغار، وما هو ظاهر في الخارج منها ليس سوى الخيال.

٣ - وظائف المفردة

إذن داخل البنية تحمل المفردات بحسب النظرية الهندية للمعنى، كما يقدمها Abinavagupta ، وظائف أربعة:

أ) تمثل الأولى في مقدرة المفردة على الاشارة إلى المعنى الأصلي ، والمعنى الأصلي هنا يقصد العام وليس المخاص .

ب) الوظيفة الثانية تمثل في مقدرة العلاقة بين المفردات ، وعن هذه المقدرة ينتج معنى الجملة:

ج) في المرتبة الثالثة تنشأ حالة من عجز المفردات بمعانيها الأصلية وبعلاقاتها بعضها بالبعض لأنحر عن انتاج معنى عام ، ان هذا العجز هو حيرة التخييل أو الادراك ، ولأن معنى المفردة موجودة ومعنى الجملة موجود دون المعنى العام أو المعنى المقصود لذلك يحدث الشعور بضرورة اللجوء إلى الوظيفة الرابعة:

د) انها وظيفة الابياء فلا تعود لا المفردات ولا الجملة لتشكل القصد بذاتها بل

محملاً للدلالات أخرى في بنية أخرى في عالم جديد.

وهكذا يمكن الوصول إلى الدلالة المباشرة بالوظيفتين الأوليين على الوجه المنطقي التالي :

أ + ب → الدلالة المباشرة ..

كما يمكن الوصول إلى الدلالات غير المباشرة بالوظيفتين الآخريين على الوجه الإيجائي التالي :

ح + د → الدلالة غير المباشرة .

(R. kujamni Raja- Indian theories of meaning.)

٤- وجهة الإيحاء

أما وسائل الإيحاء الرمزي فيمكن لها أن تنطلق من معنى النص أو من حصول النص في سياق تكونه ، والفرق بين الحالتين أساساً إذ انه في الحالة الأولى أي في مستوى معنى النص يذهب القارئ إلى موضوع النص ليضيف إليه مضموناً من السوية ذاتها ، أما في الحالة الثانية فيتسم النظر إلى النص كفعلة قائمة بذاتها وليس كمحمل للخبر ، ومثال ذلك في قولنا «إن الأبدية لحظة» فمعنى النص هنا إن الأبدية لحظة في الوقت . أما فعلة النص فتشير إلى ذاتها في النص كما هو لتعتمل الفعلة هذه أكثر من معنى النص حتى ولو كان مجازاً لترابط عملية الإيحاء في بنية أو بني جديدة دون استحضار الغائب . فالإشارة إلى ما هو غائب ليست إيحاء . «إنما استحضاراً لما هو غائب لأن الإيحاء في الجوهر هو جزء من العملية الرمزية حيث يحصل الإبداع .

٥- البنية المنطقية

لذلك يطرح السؤال نفسه بقوة حول العلاقة بين المعنى المباشر والمعنى غير المباشر ، فالكشف عن طبيعة هذه العلاقة لا يؤدي فحسب إلى الكشف عن وجهاً للإيحاء ، بل يعود أيضاً إلى التمييز بين العلاقات المنطقية والعلاقات الرمزية في النص . كما انه في البحث عن العلاقة بين المعنى المباشر والمعنى غير المباشر

يمكن وصف الرمز على حاله دون العودة إلى أية مراجع منطقية أخرى في الوصول إلى قصده أو معنى القصد، فالفرق بين التسلسل في المنطق وبين الإيحاء الرمزي يتمثل في كون الأول موجوداً موضوعياً وكون الثاني تحصيلاً في الوعي عند من يرسل الرسالة وعند من يتلقاها. لذا فإنه في الحالة الثانية يستحيل الوصول إلى التدقيق ومهما كان قدر الاقراب من معنى الإيحاء الرمزي كبيراً فذلك ليس التفسير المنطقي، ففي قولنا «السماء حمراء كما بقعة الدم» يلعب اللون الأحمر في الإيحاء الرمزي دوراً هو غير دور الاشارة إلى ذاته كلون أحمر بالتدقيق بل يتعدى الأمر ذلك ليحمل دلالات أخرى تفوق في القصد الاشارة إلى اللون الأحمر فحسب، لكنه لا بد من الاقرار بأن عدم الوضوح في الإيحاء (*inobscure*) هو مسألة وإن السياق الرمزي بجوهره غير الدقيق مسألة أخرى. فعدم الوضوح في الإيحاء شيء والدلالة الرمزية شيء آخر فالتفكير في الرمز بحسب (*Humboldt*) «تبقى دائمة» غير قابلة للانقطاع بعد ذاتها وهي وإن قيلت بجميع اللغات تبقى فكرة لاتصال كما يرى ذلك (*Goethe*) ففي مقاربة (*Hegel*) للتشبيه والرمز وفي مقاربة (*Shlegel*) للنشر والشعر يتبيّن (إن النظرة اللاشعريّة للأشياء هي تلك التي تحتفظ بها متقطمة في الأدراك الحسي وفي تحقق العقل منها؛ أما النظرة الشعرية فهي تلك التي تأخذ الأشياء بالتفصير باستمرار فترى فيها صورة بعيدة الأعمق صورة سحرية الأغوار.

٦ - سوية الغموض

إن الصورة الشعرية غامضة إذن . والسوية في الغموض تذهب من امكانية كشف العلاقة بين الرمز وما يقصد إليه فهي إما بسيطة وإما معقدة . ولقد كان عبد القاهر الجرجاني ، في «أسرار البلاغة» أول من طرق هذا الباب منذ القرن الحادى عشر، محاولاً التمييز بين نوعين من الصور وجعل البعض منها في الذهن والبعض الآخر في المخيّلة ، وحدد بان النوع الأول يظهر فيه المعنى مباشرة وبشكل دقيق كما في قوله «رأيت أسدًا» وأنت تقصد رجلاً شديداً بالأس ، أما النوع الثاني فلا يظهر فيه المعنى بشكل دقيق ولا يقصد القول فيه صدقأً ولا خطأً ولا يمكن الوصول فيه إلى معنى ، وحدود الصور فيه دون حدود لأن تحديدها لا يتم إلا على وجه التقرّيب فيتم استعمالها كمن يستعمل ماء في بحيرة لا يعتريها نضوب ، وعلى مثال الجرجاني سار

علماء البلاغة في الغرب وصولاً إلى التمييز بين الصورة غير المحددة (Metaphore) والصورة الأقرب إلى التدقيق – (Epiphore) – وما تزال الابحاث في هذا المجال إلى الآن دون تغيير كبير.

ثالثاً - علم الابداع، علم التأويل

يتضح مما سبق أن البحث عن الشعر غوص إلى اللغة مفردة وجملة، فهي محمل الدلالة اية ورمزاً، والدلالة إشارة إلى دلالات لا يمكن حصرها وإن تم ذلك بطل الشعر، فهو احتمال أم رافعة لاحتمالات؟ لذا يستمد الاجتهاد فيه شرعية منه ليست على قاعدة المنطق بل على قاعدة التأويل، والتأويل هو عملية البحث عن الجائب المجهول وصولاً إلى حقيقة السر الخفي الذي يختبئ «الابداع في داخله»، وإذا تقدّم الدلالة إلى السر بالتأويل فإنه في خضم الزخم الذي تتجه في سياق البحث والتغتيش يحدث التحويل الذي طالما قد صبا إليه الكيميائيون (alchimistes) لتصبحي حدود الفصل بين كاتب النص وقارئه، فتصبح قراءة النص إعادة كتابة له يبدع صاحبه في انتاجه، إن أقر القارئ بالابداع، لذلك فإن القصيدة ليست فقط من صنع الشعراء إنها محصلة تأويل في إعادة ترتيب الكون وإنها محصلة التأويل في الترقى إلى هذا الترتيب.

إن الابداع علم والتأويل علم، على قاعدة هي غير قاعدة المنطق، فالمعنى الأصلي للعلم مرادف للولادة، فلقد حدثت فلسفة العرب عن ذلك بما اسموه، «غنوصية» أخذوا عن معارف الأغريق بلغتهم، فإذا كان الابداع ولادة للقصيدة أي علمآ بها من قبل صاحبها فإن تأويل القصيدة ولادة أخرى لها أي علم بها من قبل من يؤولها.

إن علم الابداع هو علم التأويل.

المراجع - References

- 1 - Symbolonne et Interpretation: Tzrotan Todorav. Collection poetique - editions du Seuil - paris - 1978.
- 2 - l'Aventure Semiologique, Roland Barthes - Editions du Seuil - Paris 1985
- 3 - Du Sens - A. J. - Greimas. Editions du Seuil - Paris - 1970
- 4 - Questions de Semiantique - Voam Chomsky Editions du Seuil - Paris - 1975
- 5 - Linguistique et Poetique - Daniel Delos et Jacques Fillialet, Larousse - Paris - 1973

دلائل الاعجاز: الإمام عبد القاهر الجرجاني. صحيح أصله الشيخ محمد عبدالله والشيخ محمد محمود التركزي الشنقيطي وعلق على حواشيه السيد محمد رشيد رضا. دار المعرفة بيروت - لبنان - ١٩٨١.

الفصل الثاني المنهج الألسي عند دو سوسور^(*)

«هناك هوة سحيقة بين ما هو الأكثر تعقيداً في الصدفة وما هو الأكثر تبسيطها في التركيب⁽¹⁾ والمنهج في الجوهر ترتيب للنمط بعد استكشافه - من هنا الصعوبة في وضعه، وبالخصوص في مجال اللغة، وهي التي تحتوي المناهج وتصوغها، وفي موقع دو سوسور أنها في الهدف والوسيلة، حولها السؤال وجوابها الجواب - ففي فوضى التبادل في الالتباس يضع دو سوسور نفسه أمام مهمة الترتيب، يستخرج من الوصف نظاماً لا يزال في علم اللسان أساساً - فهو بذلك مؤسس يعود إليه الجميع أكثرهم في الإيجاب وبعضهم القليل في السلب، ولكنهم جميعاً يعودون إليه، فلقد تأثر به الكبار أمثال بلو ميفلدون وتلامذته وشومسكي أيضاً دون تلامذته وميسى وفاندريس وسمير فيلت ومدرسة براغ بتشييئتها استقلالها حاله . اهتم به مارتيني كما أقام جاكسون علاقة جدلية مع نصوصه وفي نفس الحقبة التي كان يعمل فيها دو سوسور لم يستطع بيرس أن يتوصل إلى تشكيل خاص ودقيق باللغة في إطار نظم الدلالات التي بحث عنها، فاللغة عنده موجودة في كل مكان دون أن تكون في أي مكان لذلك لم

(*) راجع العدد الخامس والعشرين من مجلة الفكر العربي المعاصر - مركز الأسماء القومية ، بيروت - لبنان

يهم بها ولم يولي عملياتها جهداً كبيراً - (انها حسب اعتقاده . مجرد كلمات - وهذه الكلمات دلالات دون أن تكون في مجموعة مميزة أو من نوع ثابت ، والكلمات عنده جزء من الرموز (Symboles) والاشارات (Index) كضمانات الاشارة مثلاً - ولما كانت الدلالات على غير ما يعتقد بيرس لا تستطيع العمل بشكل متشابه أو الدخول بنظام واحد، لا بد من تأليف عدة نظم دلالية ومن وضع علاقات تشابه وتمايز هذه النظم كـ (٢) على هذا المفصل يتخلد دو سوسور في المنهج كما في التطبيق العملي موقفاً مضاداً تماماً لبيرس حسب رأي بنهينست مرة أخرى - يرى دو سوسور أن التفكير ينطلق من اللسان ويعتمده كهدف حصري ، فالبحث إذن معنى باللسان بحد ذاته واللسانية تنطوي بنفسها مسائل ثلاثة :

- أ) وصف كل اللغات المعروفة تزامناً وتعاقباً.
- ب) اكتشاف المبادئ العامة التي تأسس عليها اللغات ،
- ج) تحديد اللسان لذاته ووضع حدود لنفسه .

هذه المسائل كانت الهم الأساسي عند دو سوسور خلال حياته كلها - فلقد ولد في جنيف وتربى في بيته تميزت « بالثقافة الفكرية العالمية لدرجة أنها اعتبرت منذ زمن قديم من أهم التقاليد العائلية »حسب قول ميسى - وباكراً أخذ بدراسة السنسيكريتية في كتاب قواعد « بوب » وتتابع محاضرات ويرتiz في الجامعة إلى أن حل محله - في ليزغ . درس الفارسية على يدي هوشمن وتتابع دروس الإيرلندي ويمتد كما أقام علاقات مهمة مع ليسكين ومن ثم ذهب إلى برلين لمتابعة دراسة السنسيكريتية عند هرمين أو لندنبرغ والسلتي والهندي لدى هنريخ لمير - عام ١٨٧٩ . صدر له بحثه حول النظام الأولي للحروف الصوتية في اللغات الهندو - أوروبية - هذا البحث كان له صدى إيجابي في أوروبا بينما وقفت المانيا موقفاً سلبياً منه إلى أن صدرت اطروحته عام ١٩١٣ حاملة أهمية مفهومية ومنهجية بارزة - أقام في باريس ، وسرعاً استطاع أن يفرض نفسه استاذًا فيها حيث درس لأول مرة اللسانية التاريخية والمقارنة - واستقر في جنيف حيث درس بين عامين ١٨٩١ و ١٨٩٦ واهتم بتحضير مؤتمر للمستشرقين - وعام ١٩٠٦ أخذ يعلم في جنيف مكان ويرتiz اللسانيات العامة والتاريخية ومقارنة اللغات الهندو - أوروبية وقد جمعت محاضراته من قبل تلامذته .

هذه المحاضرات حول اللسانيات العامة تضم مقدمة وخمسة أقسام ، المقدمة ، تستعرض تاريخ اللسانيات ، مادتها وأهدافها وعلاقتها بالعلوم القرية منها – كما تعطي تحديداً لهدف اللسانيات ، للعناصر الداخلية والخارجية في اللغة وتمثلها بالكتابة – في نهج فصول المقدمة تتبع لنا التواليات التالية :

١- لما كان المنطق أساس القاعدة عند الأغريق والفرنسيين من بعد ؛ فهي لذلك لا تسم بطابع الوصف العلمي – ومع أن مدرسة فقه اللغة في الإسكندرية خطت إلى الامام في هذا المجال ، لكن المذهب العلمي في هذا المنهج إنما يعود لعام ١٧٧٧ مع فردريم وولف – ولقد أخذ فقه اللغة يتجلّى فعلاً بطابع علمي سنة ١٨١٦ مع بوب بدارسته للعلاقات القائمة بين السنسيكريتي والجرماني واليوناني واللاتيني – وتعمق هذا الاتجاه مع القواعد عند الالمان في تلك الحقبة في مقارناتهم اللغوية المتعددة وهذا الاتجاه مع انه علمي لكنه «من المفيد التعرف من وجهاً نظر منهجهية إلى اخطائه» ، حسب قول دو سوسور نفسه الذي يرى علم اللغة الحقيقي قد نشأ من دراسة اللغات الرومانية والجرمانية .

٢ - ومادة علم اللغة تتالف من كل تمظهرات اللغة البشرية – أما مهمتها فتتحدد كما يلي :

أ) وصف تاريخ اللغات .

ب) البحث عن الثوابت في كل اللغات .

ج) تحديد ذاتها في إطار معين .

كما أنها تحدد علاقتها سلباً أو إيجاباً مع العلوم الأخرى .

٣ - إذا كان هدف علم اللغة هو اللغة وتحديدها فإن المهمة صعبة في هذا المجال لعدة أسباب منها :

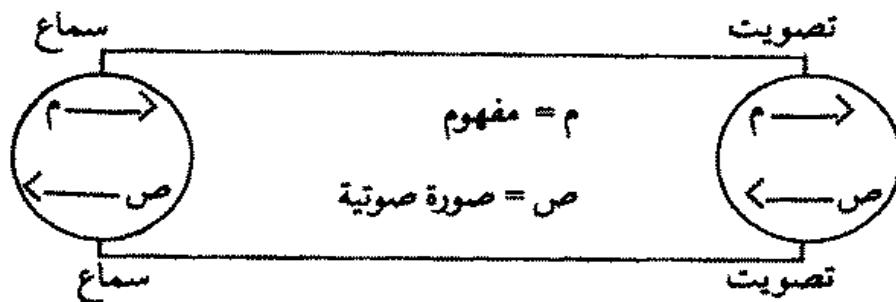
أ) استحالة حصر اللغة بالصوت وفي ذات الوقت استحالة فصله عن تكونه في الفم ومن ثم انطباعه في الأذن .

ب) الصوت ليس إلا أداة الفكرة ،

ج) اللغة وجه افرادي وآخر اجتماعي.

د) اللغة تفترض في كل لحظة نظاماً قائماً كما تفرض تطوراً معيناً - والحل لكل هذه الصعوبات يقتربه دوسوسور بالتوقيف أمام اللغة واعتبارها قياساً لكل تمظهرات لتعبير الأخرى - هنا يميز بين اللسان (langue) واللغة (language) فهو جزء منها، اللسان كل بذاته وبداً تصنيف - انه ليس إلإجزءاً محدداً منها.

٤ - أما الكلام (Parole) فيفترض شخصين يتم التبادل بينهما على الوجه التالي :



اللسان إذن موضوع محدد يتميز عن الكلام الذي هو فردي - انه مؤسسة اجتماعية تتميز عن اللغة المتممة بالشمول والعمومية من لغة العصافير إلى لغة الناس - اللسان نظام دلالات للفكر ودراسة هذه الدلالات هي موضوع السيميا.

٥ - علم على علاقة بالانتروبوجيا والتاريخ العام والتاريخ السياسي كما هو على علاقة بالمؤسسات الأخرى من الكنيسة إلى المدرسة ، لكنه أساساً لا يهتم إلا بالنظام الذي يضعه هو للذاته - وهذا النظام الداخلي هو موضوع البحث الوحيد.

٦ - انه يتمثل بشكل عام في الكتابة الصوتية مع ان اللفظ قد لا يكون غالباً مثلاً صورياً بالكتابة على وجه التمام.

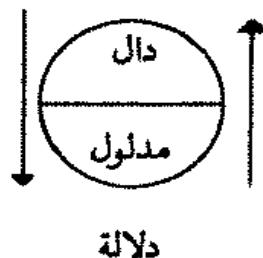
أولاً : الدلالة - الدال والمدلول

الدلالة اللغوية - حسب دوسوسور - لا تربط شيئاً ما باسم ما ، بل مفهوم صورة

صوتية على الوجه التالي :



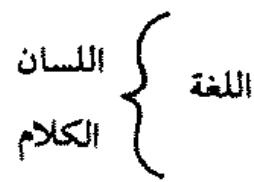
وبناء عليه يساوي بين المفهوم والمدلول وبين الصورة الصوتية والدال، ويعتبر أن الدلالة تعني الدال والمدلول معاً على الوجه التالي :



ويصل بعد هذه التحديدات المنهجية إلى مبدأين مهمين في علم اللغة :

مبدأ لا منطقية الدلالة بما معناه ان العلاقة بين الدال والمدلول لا تخضع لقرار عقلي، وإنما كان بمستطاع العقل البشري تغيير آية لغة بقرار منه، والمبدأ الثاني يبرز بالطابع المتلاحق للدال، ذلك لأن الدال ذو طبيعة سمعية، وهو يتم في الوقت فيشكل مسافة يبعد واحد هو بعد الخط المتصل .

من جهتها تخضع الدلالة لقاعدتين متناقضتين ولكن موضوعيتين هما: عدم التغيير والتغيير في آن واحد - فالدلالة مفروضة على الجماعة اللغوية فرضاً إذ لا يستطيع فرد من هذه الجماعة تغيير لغتها التي تلقتها كما ان هذه الجماعة نفسها لا تستطيع تغيير هذه اللغة، فالعلاقة بينهما ليست علاقة تعاقدية - في الوقت ذاته، تمثل اللغة لقانون الوقت أي قانون التبدل والاهتراء والموت - لذلك اندثرت لغات وتقلصت ثانية وبقيت في الكتب أخرى، من هنا يمكن النظر إلى نوعين من الألسنية، تلك التي تدرس لغة معينة في زمن معين وتلك التي تدرس اللغة عبر تطورها الزمني - ما يفرض على الألسنية اتباع المنهج العقلاني على الوجه التالي :

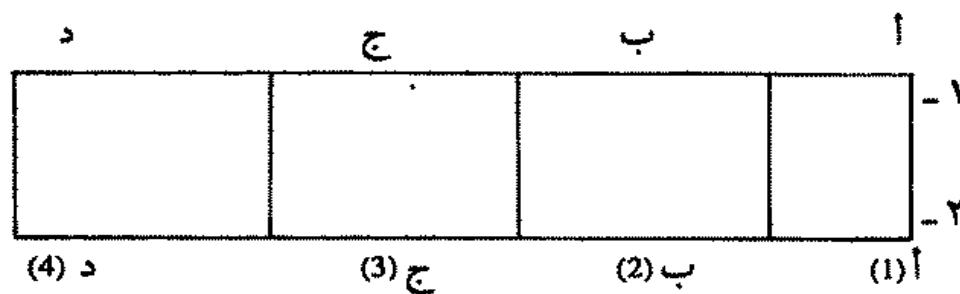


ثانياً: الألسنية التزامنية

يحدد دو سوسور هدف الألسنية التزامنية بوضع المبادئ الأساسية لأي نظام لغوي، العناصر المؤلفة لأية حال لغوية - فخصائص الدلالة مثلًا قسم من هذه الألسنية - وما يسمى بـ (القواعد العامة) جزء منها أيضًا - إنها ألسنية أصعب من تلك التي تدرس تاريخ اللغة، فعوامل التطور ملموسة أكثر وما يربطها بالبعض الآخر ظاهرة - وعلى الصعيد العملي، إن إحدى حالات اللغة تمتد على مساحة من الزمن لا تتم فيها تغيرات كبيرة ، وقد تمتد هذه الفترة من السنة إلى القرن وأكثر - فالتطور في اللغات أمر قد يظهر بسرعة في البعض منها وقد يتاخر في البعض الآخر، كما أن لغة من اللغات يمكن لها ان تتطور خلال عشر سنوات بنسبة أكبر منها خلال قرن من الزمن ، وكل ذلك خاضع لعوامل تدرسها الألسنية التعاقبية ، ولصعوبة تحديد المسافة الزمنية لأحدى حالات اللغة يعتمد دو سوسور حلاً تقريباً للمحقيقات الزمنية التي تميز اللغة في مسيرتها التاريخية وعليه يرى ان الدلالات التي تتالف منها اللغة ليست تجريدات إنما هي اهداف حقيقة وهذه الدلالات وعلاقاتها بعضها ببعض إنما هي موضوعة الألسنية - إنها المعطيات الموضوعية لهذا العلم - فالمعطى اللغوبي يوجد نتيجة الارتباط بين الدال والمدلول ، وغياب أحد هذين العنصرين يمحى الكل ليبقى التجريد، وأية مجموعة صوتية لا تكون لها أهميتها اللغوية إلا بكونها تحمل فكرة ما - وهذه المجموعة الصوتية إذا درست وحدتها تكون دراستها مجرد بحث فيزيولوجي تظهر ذاتها إذا تم اعتماد المدول وحده فتكون دراسته إنذاك مجرد دراسة سيكولوجية - من هنا فإن المعطى اللغوبي إنما هو ذلك الذي يتناول الدلالات بوجهها المفهومي والصوتي :

هذا المعطى لا يتمحدد بشكل كامل إلا عندما يحدد في وحدات واضحة ضمن السلسلة الصوتية مع الأخذ بعين الاعتبار ضرورة اللجوء إلى المفهوم في

التحديد، خاصة وان السلسلة الصوتية لا تضع إلا قليلاً من الحدود في الوقفات الصوتية، والطريقة الممكنة لذلك تعتمد على تمثيل الكلام في خطين متوازيين، واحد للمفهوم وأخر للصورة الصوتية.



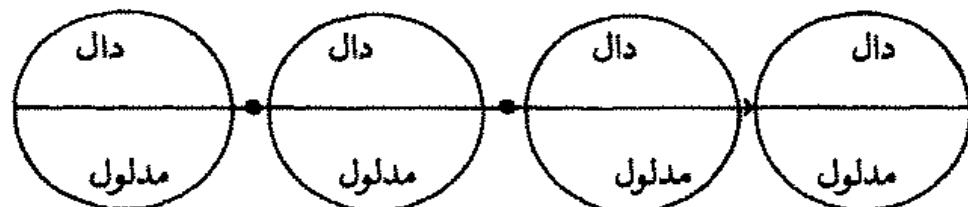
ويتم تقسيم السلسلة الصوتية التي تظهر في الكلام على قاعدة التوافق الكامل بين أ (1)، ب (1)، ج (1)، د (1) ...

وهذا النهج الذي يبدو سهلاً في النظرية يصطدم عملياً بعقبات عده خاصة وان تحديداً نهائياً لما يسمى (كلمة) ليس سهلاً فكلمة حسان مثلاً تتميز «عن» كلمة (احصنة) انهما كلمتان مختلفتان ولكنهما معتبرتان شكليين لكلمة واحدة، الاختلاف يطال اللفظ والمعنى، وتتبين الصعوبات نفسها في المترادفات اللغوية: هوى: (أحب) هوى (سقط) هو (بالعامية: أصلها (هواء) وتفترق الألسنة عن غيرها من العلوم لأنها تجد صعوبة في تحديد وحداتها . ففي العلوم الأخرى كعلم الحيوان مثلاً يلقي العلم هنا معطياته الموجودة في الطبيعة، وعلم النجوم يوجد وحداته محددة سلفاً بينما تشكل اللغة معطى ذا وجه غريب ومدخل إذ لا تقدم وحداتها للوهلة الأولى مع المعرفة المسبقة، انه لا بد لهذه الوحدات ان تكون موجودة - هذه السمة تجعلها مختلفة عن أي نظام معرفة آخر - وخلص دو سوسور ليرى في آلية اللغة ثوابت التشابه والتمايز التي تعقد معطيات اللغة ووحداتها لتزيدها ثراء - وللعبة اللغوية تشبه لعبة الشطرنج، فالحسان مثلاً ليس وحده عنصراً في اللعبة انما يصبح كذلك في الخانة التي يمثلها حسب الشروط - كذلك الأمر في أي نظام سيميائي حيث تتشابك

العناصر حسب قواعد محددة وهذه العناصر كوحدات تتمتع بقيمة ما في النظام المرسوم لها، فما يسميه دو سوسور القيمة اللغوية يندرج في اطار اللغة كفكرة في المادة الصوتية.

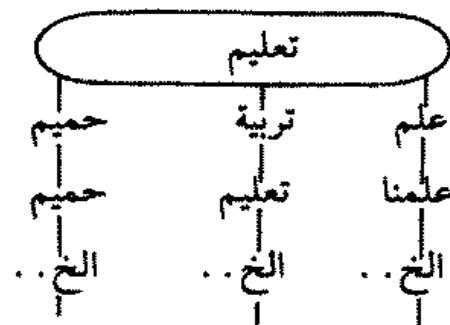
واللغة حسب رأيه، لا تستطيع إلا وان تكون نظاماً نفسيّاً من القيم وخارج التعبير عنها بواسطة الكلمات، ليست الفكرة إلا كتلة ذهنية غامضة.. فدون واسطة الدلالة لا يمكن التمييز بين فكريتين بشكل واضح - ومن جهتها تتجزأ الأصوات لتشكل اطاراً تدخل فيه الأفكار، فالغموض الذي يلف الأصوات وحدها والأفكار وحدها يجد مخرجاً له في الوضوح عبر التناسق بين الطرفين على الوجه البياني التالي :

تعمل الألسنة في حقل اللقاء بين الطرفين، وهذا اللقاء يتبع الأشكال، والأشكال الناجمة هذه لا تأخذ طابعها اللغوي الفعلى إلا في القيم التي تحملها حسب المعطيات الاجتماعية في النظام المتفاق عليه عند الجماعة ، فالقيمة اللغوية إنما هي تلك الخاصية في التعبير عن الفكرة - انها لا تختلف كثيراً عن المعنى لكنها تتمايز عنه إذ تتشكل عبر اتصال الدلالات بعضها البعض الآخر كما يلي :



إذا كانت هذه هي الحال على الصعيد الذهني ، فإنها هي ذاتها على الصعيد الصوتي ، والفرقas الصوتية هي التي تحمل على التمييز وتقود بتمايزاتها إلى المعاني المتمايزـة: ما يعطي أهمية قصوى للتمايز في اللغة . هذا التمايز يحصل بين عبارات موضوعية ، فالتشابه الموجود بين أب وأم مثلاً ليس هو المهم إنما التمايز

على مستوى ب و م - ذلك لأن اللغة إنما هي شكل وليس جوهرًا وأشكال اللغة هذه يتحكم بها نمطان من العلاقات، علاقات التتابع وعلاقات التداعي - ففي التتابع لا يمكن لوحدتين لغويتين مثلاً أن تلفظا خارج نظام السلسلة الكلامية: في كلمة قال يتتابع مقطعاً ولا يمكن لها أن يتمزجاً كما الأمر في العبارة (عاد الطالب من الجامعة) ان هذه المقاطع - الكلمات لا يمكن أن تلتصق فوق بعضها وإلا ضاع التمايز وبذلك يضيع النظام اللغوي بمجمله - أما علاقات التداعي فهي ذهنية تخضع للقدرة على التذكر - ف مجرد الوصول إلى (تعلم) تداعى كلمات مشابهة: علم علوم، تعلمنا .



ثالثاً: الألسنية التعاقدية

حسب دو سوسور، يدرس النهج اللساني التعاقدي، العلاقة بين أطراف لغوية تتابع ويحل بعضها محل البعض الآخر في الزمن. فالثبات المطلق في اللغة غير موجود، وكل أجزائها خاصة للتغيير والتبدل، إذ لكل حقبة نمط من التطور مختلف في الأهمية، يقول (إن نهر اللغة يجري دون انقطاع ومجرى، سلسلياً كان أم سيراً، فالامر ثانوي) خاصة وإن الكتابة الأدبية تتبع ستاراً، على هذا التطور - الكتابة الأدبية تعرف نمطاً من الثبات ينجم عن تجسدها في الكتابة على عكس من اللغة الطبيعية أو العامة التي يطالها بسرعة أكبر.

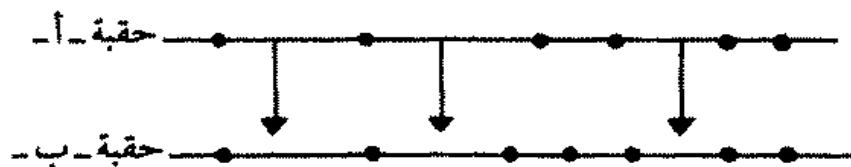
إن الهدف الأول لهذا النهج الألسني يتمحور حول علم الأصوات في تحولاتها التاريخية كما يطال وصف الأصوات في حالة معينة . في هذه المجالات يمكن الاعتماد في الدراسة والوصف على المحيط المادي للمعنى - أما حيال الكلمات فأن

الفصل بين التعاقبية والتزامنية يصبح صعباً وذلك للارتباط الوثيق بين الدال والمدلول - ولكن علم الأصوات لا يستطيع التفسير، والتبديل الممكן وإن كان يكشف الكثير منه.

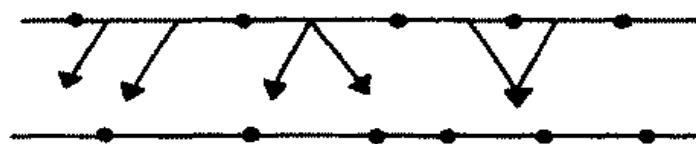
هذا التبدل الذي يطال الأصوات يخضع لنمط مطلق من الانتظام. إن الظاهرات الصوتية مرتبطة بشروط محددة، فالفنونيات بحالات معينة هي التي تتبدل وليس طبيعة الأصوات - على هذه السوية من البحث يمكن التمييز بين التبدل المطلق والتبدل المشروط - أما أسباب التحولات الصوتية وهي مسألة لغوية عريضة فتعمد لامكانيات متعددة دون أن تكون وافية:

- ١ - هناك عام انتروبيولوجي يرتبط بالعرق البشري حسب بعض النظريات - لكن هذا التعليل يتهاوت بسرعة لأن الجهاز البشري مشابه عند الأعراق المختلفة ، فإذا أخذنا زنجياً منذ ولادته ووضعناه في فرنسا مثلاً يتعلم الفرنسية كأي طفل فرنسي .
- ٢ - واعتبر عامل آخر يقول بأن التحولات الصوتية على ارتباط بالمناخ والأرض .
- ٣ - كما أخذت بعض الاعتبار قاعدة الجهد الأقل وهذه القاعدة جديرة لغويًا بالاهتمام لأنها في طبيعة الناس ميل لاختصار الجهد على جميع المستويات .
- ٤ - يسود الاعتقاد بأن التحولات اللغوية على علاقة مرتبطة بالتربيّة الصوتية ، كما ترهن أحياناً بحالات الأمة المختلفة اطلاقاً من بعض النماذج التاريخية كتلك التي تظهر التحولات العميقية في اللغة اللاتينية في فترات الغزو - فالاستقرار السياسي ليس له نفس النتائج لغويًا كعدم الاستقرار.
- ٥ - كما يظهر العامل الديمغرافي الذي يدفع نتيجة الاختلاط إلى تطور في الأصوات والألفاظ - جميع هذه العوامل هامة ولكن السر يبقى حسب دو سوسور غامضاً في تفسير أسباب التطور لأنه كامن في الأعمق النفسية عند الشعوب .

من كل يخلص دو سوسور في دراسة المنهج التعاقبي إلى تحديدات للوحدات والحقائق التعاقبية ، في بينما تدرس الألسنة التزامنية الوحدات بحسب تزامنها تجد التعاقبية نفسها أمام وحدات متغيرة وغير محددة على الشكل التالي :



بل على شكل غير منتظم بحسب التبدلات الممكنة - ويكون تمثيل ذلك على الوجه التالي :



إن التحول في الدلالة ينجم عن انحراف في العلاقة بين الدال والمدلول - وهذه القاعدة التي تصلح للدلالات صالحة أيضاً للنظام الدلالي نفسه وكل الظاهرة التعاقدية ليست على غير ذلك - هذا ما سيقود دو سوسور للبحث في الوحدة التعاقدية وفي الهوية التعاقدية، ففي مجال الوحدة لا بد من التساؤل حول العنصر الذي يخضع لفعل التغيير شكلاً ومضموناً - في موضوع الهوية يتكرس الجهد حول نمط التغير في الوحدة إذا بقىت هي نفسها في الزمن أم تغيرت في الخارج وفي الداخل .

بعد ذلك يكرس دو سوسور فصلاً لما يسميه اللسانية الجغرافية يدرس فيه علاقة الظاهرة اللغوية بالمكان، وبذلك يصل إلى اللسانية الخارجية بعد دراسة اللسانية الداخلية، ويلاحظ الفروقات بين مختلف اللغات في عالم لا توجد فيه حدود طبيعية، فاصلة واحدة .

وفي الخلاصة، لا بد من التأكيد على أهمية الدفع الذي أعطاه نهج دو سوسور الألسني كي يصبح البحث اللغوي بحثاً علمياً انطلاقاً من اعتماد مبدأ الوصف للمعنى المادي دون الدخول في تعقيدات المنطلقات والتائج المنطقية - فلقد استطاع انتزاع الفرع من الجذع، جذع شجرة المعرفة، وغرسه في أرض صلبة - كما

استطاع الفصل بين اللغة وتاريخها وأطلق في هذا المجال نهجين متمايزين لكل منهما معطياته وشروطه مفسحاً المجال للتوقف أمام الدلالات والبني توقفاً علمياً صرفاً، ملاحظاً في كل ذلك ثوابت وقوانين: من الاعتباط في العلاقة بين الدال والمدلول إلى الاهتمام في المكان وفي الزمان.

المراجع : References

- 1- Roland, Barthes - W. Kasey. - W. C. Booth. - Ph. Hamon: Poétique du récit.
Ed. du Seuil Paris 1977.
- 2 - Benveniste: Problèmes de linguistique générale 2 Gallimard - Paris 1974.
- 3- Ferdinand de Saussur - Cours de linguistique générale - Etudes et documents -
Payot. Paris - 1969.

الفصل الثالث

الكلام الجبراني (*)

«في قراءتنا لرماد الأجيال والنار الخالدة» خلصنا إلى القول بأنها بداية للبحث عن اللغة الجبرانية وإذا نطلق من معالجة جزء من النص الجبراني «آلهة الأرض آلهة الأرض»، نرى أنه لا بد في المتعلق من إيضاح سريع لبعض المفاهيم اللغوية، وذلك لأنه يقتضي التدقيق في التعبير فلا تحمل إلا على المعنى المعطى لها في هذا المجال، فاللغة حسب تحديد العالم اللغوي المؤسس، فريديريك ديسوسور: مؤسسة اجتماعية خاصة لقانون الزمن، يعني لقانون الاهتمام، أنها تنمو وتطور وتموت ولكنها في ذات الوقت صعبة النمو والتطور والموت بسبب جوهري يكمن في بنيتها، فقدان العلاقة المنطقية بين الدال والمدلول يضع العقل الفردي أمام استحالة اتخاذ قرار الحياة أو الموت بشأنها، فتبقى يحفل بها الثبات وتطور بالبطء الذي يحفل بأية

(*) آلهة الأرض - أقصوصة لجبران خليل جبران راجع مجلة الفكر العربي . السنة الرابعة العدد السادس والعشرون - بيروت - لبنان .

مؤسسة اجتماعية دون انقلابات حادة أو تغيرات جوهرية سريعة، ولكنها منظومة لمجموعة دلالات، فهي ذات طبيعة قابلة للدرس كمعطى موجود ومحدد الأطر، وهي إذ تمثل الجزء الأساسي من القدرة على التعبير (Langage) تظهر كالجزء الاجتماعي منها في منظومة الدلالات التي تمارس بها هذه القدرة تمظهرها، وهي في علاقة وشديدة في ذات الوقت مع الكلام (Sermo, Parole.) كفعل إرادة وذكاء فردية يجسد اللغة، (Langue linguer) منطلقاً منها في كل لحظة، يضيف إليها من ضمن شبكة أحكامها، متميزاً فيها بقدر ما تسمح هذه الأحكام دون اختراقات أساسية.

على هذا المفصل تتحدد معالم قراءتنا للتتحقق اللغوي الجبراني في «آلهة الأرض» للبحث في كلامه، في شبكة الأحكام اللغوية السائدة، والتي يعتمدها للوصول إلى المعانى التي يرد إياصالها، كما يتركز الجهد على كيفية الإيصال هذا عبر وسائله المعتمدة، هذه العلاقة بين المعنى ووسائل إيصاله تعتمد طريقة خاصة نسميها الكلام الجبراني الذي ستظهر عينة منه عبر شريحة من نص آلهة الأرض^(١).

الفقرة الأولى :

وعندما حللت ليلة العصر الثانية عشر، وابتلع الصمت، الذي هو مذهب الليل، جميع التلال، ظهر الآلهة الثلاثة المولودون في الأرض، وأسياد الحياة على الجبال، فترافقست الأنهر إلى أقدامهم وغمرت أمواج الضباب صدورهم وارتفاعت رؤوسهم بجلال فوق العالم ثم تكلموا، فتموجت أصواتهم كالرعد البعيد، فوق السهول.

يبدا النص بتحديد الأطار زمان ومكان عبر كلام يردد نمطاً متراجداً في العبارة والصيغة والشكل فيحدث التموضع في الأسطر السبعة الأولى، على الوجه الذي يلي:

أ) العبارات

المكان

النيل
الأرض
الجبال
الأنهار
أمواج الصباب
فوق العالم
الرعد بعيد
السهول

الزمان

وعندما
حلت
ليلة العصر
الثاني عشر
الليل

ج) الأداة

المعنى

وعندما
وابتلع
وأسيد
فترافقست
وغمرت
وارتفعت
ثم تكلموا
فتموجت

ب) الأفعال

الزمن الماضي

حلت
ابتلعت
ظهر
فترافقست
وغمرت
وارتفعت
تكلموا
فتموجت

د) بنية الصيغة الخارجية

فعل - فاعل - صفة

حلت ليلة العصر الثاني عشر
وابتلع الصمت الذي هو -----
ظهر الالهة الثلاثة المولدون -----
فراكضت الانهار إلى أقدامهم -----
وغمرت أمواج الضباب صدورهم ---
وارتفعت صدورهم بجلال -----
ثم تكلموا
فتموجت أصواتهم -----

أ) يمكن الاستنتاج، من النسق الأول للعبارات، اهتمام جبران الخاخص في تقديم آلهة الأرض في إطار زمني غير محدد، وفي إطار مكاني يشير إلى العناصر الأولى في الطبيعة، وذلك ما يضع القارئ «مباشرة أمام مشهد يعود تاريخه إلى بادية الأشياء موجودة كما هي دون تدخل يد الحضارة فيها». إنها الطبيعة في امتدادها الذي لا يميز فواصل الوقت. وظيفة هذا الترداد، خاصة في العبارات التي تحمل مدلول المكان، تقود القارئ «إلى العبور إليه من مكان آخر» تميّز عنه بمواصفات مغايرة.

ب) والصيغة تتكرر ذاتها في النسق الثاني على صعيد الفعل فتقع الأفعال المتالية في الماضي معيدة نفسها في شكلها، مفيدة إلى المعنى الواحد الذي يعود ليقول: انه الماضي السحيق، ذلك الذي يقع ايضاً في البدايات.

ج) كل الأفعال هذه تعطف بعضها على البعض الآخر بأدوات العطف البسيطة التي لا ترتب تدخلاً كبيراً للعقل بغية الوصول إلى المعنى، تتكرر هي، أيضاً، تربط الأفعال وتشدّها بعضها إلى البعض الآخر بمعنوي السهولة والبساطة.

د) هذا النمط المتردد والمتكرر يخلق إيقاعاً متناسقاً، يعاود نفسه في كل لحظة وعلى جميع المستويات، فتلحظه في شكل بنية الصيغة الخارجية معيناً نمطاً للجملة الواحدة المؤلفة من تركيب الفعل - الفاعل - الصفة دون تغيرات في قاعدة البنية الخارجية مع اضافات بسيطة على الصفة دون ابتعاد عن شكلها. انه النموذج الواحد على امتداد الفقرة يعيده انتاج نفسه ليُعيَّد انتاج ذات الرسالة.

خلاصة أولى

ما سبق إلى تكرار النموذج وإعادة انتاجه نفسه بعد تثبيته لذاته، انه يرسم بنية عميقه، يدور فيها المعنى حول البدائيات، حيث يستطيع الآلهة الكلام. انه إحدى نماذج الكلام الجراني تصادفه في هذا النص ليشكل احدى الحجارة في عمارة الكلام الجراني. وفي سياق النص ذاته نمط آخر من ذات الكلام يظهر في الحوار بين الآلهة ليضيف إلى النموذج نموذجاً آخر يقول:

الفقرة الثانية

الآله الأول: ان الريح تهب شرقاً

فاريد أن أحول وجهي نحو الجنوب

لأن الريح تملأ مشامي برائحة الأشياء الميتة

الآله الثاني: هذه رائحة الأجسام المحترقة. وهي للذيدة وشجية
وأنا أود أن انشقها.

الآله الأول: هي رائحة الميتونة، الميتونة المحترقة على لهبها الضئيل.

وهي تملء دقائق الهواء بوفرة،

فتزوج حواسِي كما يزعجها الهواء الفاسد في الهاوية

ولذلك ، أريد أن أحول وجهي إلى الشمال الذي لا رائحة فيه.

الآله الثاني: إنها العبر الملتهب للحياة المثمرة، وهي ما أود أن انشقه الآن وفي كل

أوان. إنما تعيش الآلهة على التضحية، وتبرد عطشها بالدم، وتسكن قلوبها بالتفوس الفتية، وتشدد عزائمها بالتأوهات الدائمة التي تصعدها أرواح القاطنين في قلب الموت، وعروشها مبنية على رماد الأجيال.

إذا كانت الفقرة الأولى لا تطلب من العقل التدخل الحاد للوصول إلى الدلالة، فإن البنية العميقية في الفقرة الثانية لا تستتبع إلا بعد أعمال لمنطق الذي يستعمله جبران، والذي تسوقه اللغة عبر تركيبها، وعبر مدلول هذا التركيب.

البنية العميقية تريد أن تبرز القرار وضده، القرار ومعه. ما يدفع بالمحوار كي يحصل، وما يدفع بالقارئ كي يتضرر النتائج ليختار. وهذا الخيار هو جباني بالنهاية يعبر عن موقفه من الخيارات المختلفة التي تطرحها الحياة على من ينظر إليها في تعدد جوهرها.

البنية السطحية تبرز قرار الآله الأول، وقرار الآله الثاني، وحججة التبني لأي منها على الوجه التالي :

ضد

شرقاً/ الجنوب
رائحة
الأشياء الميتة

القرار

ان---
فاريد ان---
لأنه-----

مع

لديدة
سخية
اتنشقها

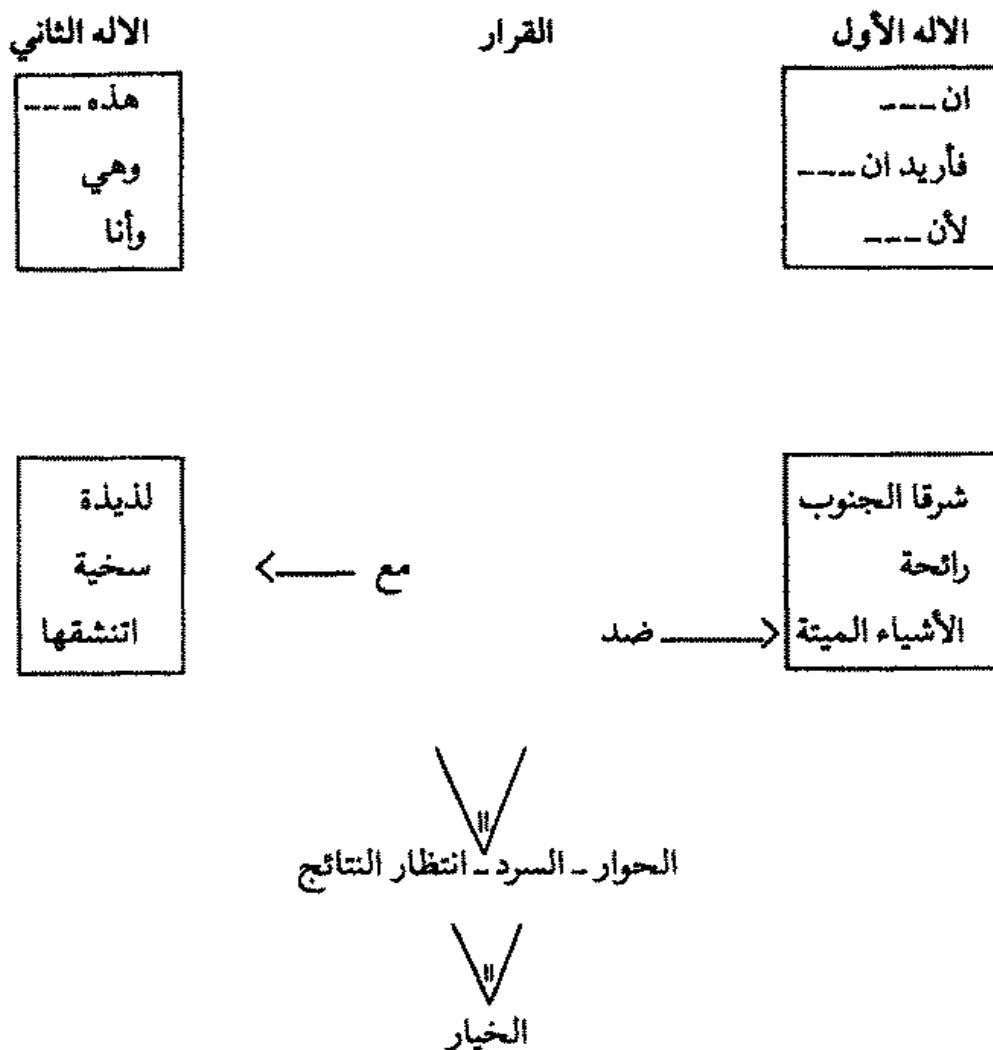
القرار

هذه---
وهي---
وأنا-----

القرار يتعلّق بال موقف من رائحة الأشياء، فهي أساس التسلسل اللغوی المنطقي في القول الأول: «ان الريح --- فأريد --- لأن برائحة».

وفي القول الثاني ايضاً: «هذه رائحة --- وهي --- انشقها».

إنها المفصل الذي يدور حوله الحوار - منها يتخذ الآلة الأولى موقفاً مضاداً ، ومنها يتخذ الآلة الثانية موقفاً «مع» - وذلك ما يقودنا إلى البيان التالي بعد المقارنة :



خلاصة ثانية

إذا كان المعنى ناتجاً للفروقات اللغوية فإن هذه البيانات التي تطال شكل البنية الخارجية تدل على مضمون الفاصل الذي ابتدأ بين الآلهتين - انه سيتبع الحوار الذي يشكل هنا جوهر السرد القصصي لتوقع النتائج ومن ثم الخيار، خيار جيران، وختار القارئ^(٢)

إذا اعتمدنا اسلوب المقارنة بين هذا الجزء من الفقرة الثانية والفقرة - بالرغم من الانتقال من الاسلوب الوصفى الذي يعتمد اداة العطف البسيطة إلى الاسلوب المنطقي الذي يلجأ إلى أدوات البرهنة المنطقية هناك ثابت في الحالتين : انه ثابت التكرار أو الترداد الذي يظهر بوضوح - وعليه نستطيع الاشارة إلى أننا امام نمط من الكلام يفيد عن الكلام الجبراني عامه - الجزء الثاني من الفقرة الثانية يضعنا أمام هندسة للبنيتين العميقه والخارجية مشابهة - يقول رومان جاكوبسون Roman Jakobson : حسب نوربرت فينير (Norbert wiener) لا يوجد (تناقض أساسى بين المشاكل التي يواجهها مهندسونا في قياس الاتصال وبين تلك التي يواجهها لغويونا) - ان التطابقات والتمايزات هي فعلاً مذهلة بين احدث مراحل التحليل اللغوي ، وبين طريقة مواجهة اللغة التي تطبع النظرية الرياضية الخاصة بالإتصال - ولما كانت كلتا النظريتان تهتم حسب طرق مختلفة ومستقلة ، بالحقل ذاته ، حقل الإتصال اللغوي ، فقد تبين ان إقامة صلة وثيقة بينهما امر مفيد لكليتهما - ودون شك ، ان تعاوننا بينهما سيكون أكثر وأكثر إفادة في المستقبل^(٣).

الراصحة هي رائحة الموت - يشيع الالهة الأول بوجهه عنها لأنها للموت - ويتشدقها الاله الثاني لأنها لموت الانسان - حياة الالهة - أنها المحور في كلام الاله الأول تتابع صفاتها لتشبني عنها - وإنها المحور في كلام الاله الثاني تتابع صفاتها لتدفع إلى الاتصال بها - الرائحة ذاتها لها مذاقان ، واحد للموت وأخر للحياة ، فيظهران كما يلي :

الرائحة

مذاق آخر	مذاق
العيير	الميتونة
الحياة	المحترقة
أنشقه	تملاً دقائق الهوام---
التضخية	فترزع حواسي---
تبرد غلة ---	الهواء الفاسد
النفوس الفتية	لا رائحة ---
تشدد عزائمها	
ارواح القاطنين في	
قلب الموت	
عروشها ---	

انه رسم متبادر لموضوعة واحدة: دلالته الناجمة عن هذا التباين تؤكد معنى مختلفاً إلى حد اختلاف الموضوعة في خيار كل من الآلهتين - انه النمط الترداد ذاته يعود ليؤكد نفسه مرة أخرى في هذه الشبكة من الصفات، انه نمط جبراني في البنية الخارجية للدلالة على البنية العميقة، فالثنائيات الخارجية وملحقاتها تتوالى لتبني معنى مختلفاً يشير إلى اختلاف الطرفين الناظرين إليه - فالعلاقة بين الضدين هي علاقة التناقض الذي يجري التحول في الجوهر - فنظهر الرائحة تارة للموت وتارة

للحياة بالرغم من كونها في الجوهر رائحة للموت - انه الغموض ذلك الذي يخص الشعر.

يقول جاكبسون :

«الغموض خاصية في الداخل غير محولة لكل ارسال موجه للذاته ، انه باختصار سياق حتمي للشعر - ونعيد مع امبسون (Empson) ان آليات الغموض تتوجد في جذور الشعر ، وليس وحده هو الذي يصبح غامضاً انما المرسل والمرسل إليه ايضاً» (٤).

وفي سياق البحث عن الوظيفة الشعرية التي «حملها هذا الجزء من الفقرة الثانية ، يظهر فيما يلي ، كيف يتوجه الارسال إلى ذاته فيضمنا فيه دون سواه ، تتوقف أمام اللغة الغامضة نستكشف ما تريده ان تقوله لنساهم في هذا القول - نقرأ :

١ - هي رائحة الميتونة المحترقة على لهيبها الضئيل .

٢ - انها العبر الملهب للحياة المشمرة

٣ - ... الأرواح القاطنين في قلب الموت

٤ - وعروشها مبنية على رماد الأجيال .

الوظيفة الشعرية في هذه البنى تتجسد عن محاولة الالتفاظ الفردي للصورة التي ترسمها - فتنطبع في ذهن كل قارئ بطريقة مختلفة نتيجة التأويل الذي تدعوه إليه - وهذا التأويل متعلق بالقارئ ي يقوم به حسب الثقافة التي هي له - ولأن اللغة هنا محملة أكثر مما تحمل من زخم ودلالة ، يحصل الغموض ، وتحصل المشاركة في الابداع - هنا تتوقف نظرية الایصال الرياضية لتبثُّق نظرية الشعر التي تعدد بجوهرها - فت تكون وظيفتها وضع حد للارسال المباشر يتم التقاده بصورة غير مباشرة - ولكن في كل الحالات تبقى هذه الوظيفة لغوية لأنها تطلق من اللغة إلى ما يتعداها إلى أعمال العقل بدلولااتها انطلاقاً منها إلى أبعد ما يمكن ان توجي به . وإذا اعتمدنا في التحليل مذهب غريماس الدلالي ، فان المستوى الأول لهذا التحليل يطال البنية الخارجية بعديها السردي والتسلسلي ، والبنية العميقه فينظمها لعلاقات القيم التي

يحتويها المعنى، وفي نظام العمليات التي تحدث الانتقال من قيمة إلى أخرى^(٥).

١ - الجملة الأولى «هي رائحة الميتونة المحترقة».

أ) البنية الخارجية :

في الجملة الأولى تحول في الكينونة، من الحالة «هي رائحة الميتونة» إلى الفعل، فعل الاحتراق «المحترقة على لهبها الضئيل» - كل ذلك عبر التداعي الذي يجمع بين الموت والاحتراق.

ب) البنية العميقة :

في الجملة ذاتها للمعنى، يتم الاتصال بين الموت والاحتراق بحيث تتضاد المعاشرة كما النار إلى حد الانطفاء - وذلك عبر عملية تربط بين النشوء والاضحالة بحكم كون كل نشوء يؤدي إلى الأضحالة.

٢ - الجملة الثانية : «انها العبر الملتهد للحياة المشمرة»

أ) البنية الخارجية :

إذا كان المعنى نتيجة الاختلاف فان هذا الاختلاف حلقة من حلقات السرد الذي يحفز إلى شرح التناقض بين العبر والالتهاب - وعلى مفصل الغموض هذا توقف وظيفة الشعر لتفسير الغموض.

ب) البنية العميقة :

في البحث عن معنى الغموض هذا، تتوقف أمام العلاقة بين طرفي المعادلة، وأمام العلاقة التي تجمع بينهما ليتبين لنا أن الارتباط بين العبر والالتهاب ممكن نتيجة اكمال المعنى في الجزء الأخير من الجملة الذي يعكس نفسه على الجزء الأول «فالحياة المشمرة» لها معنى يفسر «العبر الملتهد» تفسيراً يريد الإله الثاني .

خلاصة ثلاثة

إن هذا النموذج التحليلي الممكن في الجملتين الأخيرتين، أيضاً يقودنا إلى الاستنتاجات التالية فيما يختص باللغة الجبرانية:

- إنها لغة ذات وظيفة شعرية، وإن كانت نثراً في الشكل.

- أن الشعر ينوجد في التر كما في الشعر العادي لأنه ليس شكلاً خارجياً إنما وظيفة للغة تحمله عندما تدعى لتفكير في ذاتها.

- إن الغموض الذي يكتنف الجملة الجبرانية وإن كان بسيطاً، فهو لا شك، يدعو إلى التأويل على صعيد البنية الخارجية، وعلى صعيد علاقات المعنى التي تبرز الصور عند جبران.

- هذه الصورة نمط متكرر عنده لدرجة تصبح فيه منهاجية، لدرجة تدعو إلى القول بأن أسلوب جبران أسلوب تصويري متمد.

وإذا يأخذ هذا البحث طابع الاهتمام بالنموذج ننتقل به، إلى الكلام الأخير للآله الثالث في نهاية الكتاب حيث يقول:

«إنني انهض الآن فأجرد نفسي من حدود الزمان والمكان - وأرقض في ذلك الحقل الذي لم تطأه قدم إنسان.

وستتحرك قدمًا الراقصة مع قدمي

وسأترنم في الملا الأعلى،

وسيختلج صوت بشري مع صوتي.

سنعبر إلى الشفق البعيد،

فقد نستيقظ في فجر عالم آخر.

ولكن المحبة باقية.

ولن تمحى آثار اصابعها .

ان الكور المقدس متاجج بالنار .

وكل شعلة تصعد منه هي شمس محترقة .

فالاجدر بنا والحكم لمصلحتنا ، أن نفتش عن زاوية صغيرة فتنام في الوهيتنا الأرضية ، تاركين أمر قيادتنا إلى اليوم المقبل ، إلى المحبة البشرية الضعيفة ». كلام الإله الأخير هو كلام المحبة : أنها باقية ، بشريّة وضعيّة . النص يقول ذلك ومجمل بنائه مصاغة حول هذا المحور . في العمق يتّأس الفرح الحقيقي الذي تمنّحه المحبة والدلالات على ذلك في بنية الخارج . نرى :

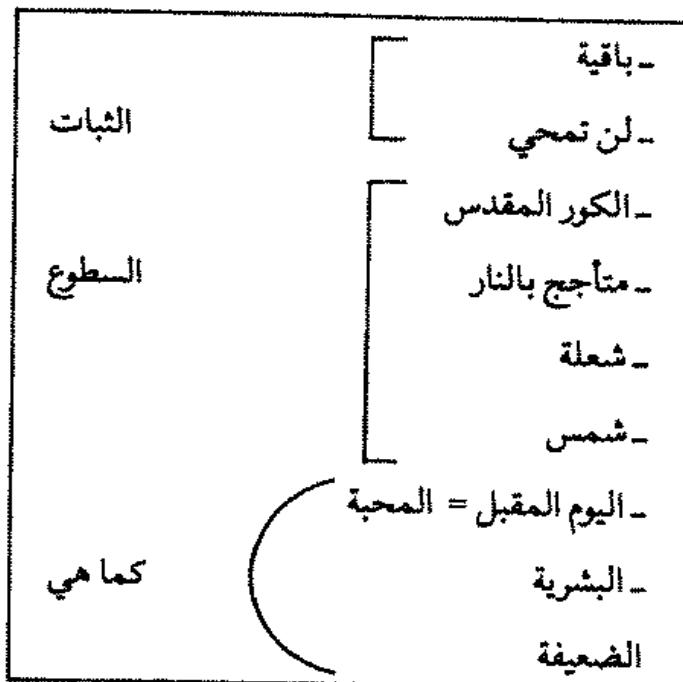
أ) الفرح بالحركة

سنعبر	انهض
نستقيظ	ارقص
	وستحرك
	وسأترنّم
	وسيختلّج

كل الأفعال أفعال حركة – إنها التعبير عن الفرح الانساني ، . فكونه نقىض للهدأة والسكنون يأتي محملاً على أجنهحة الانتقال : كل عبارة من العبارات السبع الأولى تبتداً بفعل يقول ذلك وموقع الفعل في البدء . دلالة على أهمية الزخم الذي يحتويه – في البدء فهو من حدود الزمان والمكان المعهود ، وفي النهاية يقتضي في عالم غير معهود – والجامع الثابت المحبة التي يذهب منها الجزء الثاني من النص الفرح ،

يقدمها وهي تقدم نفسها كما يلي :

المحبة كما هي : الثبات والسطوع



كل شيء زائل إلا المحبة - إنها تتعدي الحدود في الزمان والمكان، فهي في الأمس، وفي الغد، الثبات الأوحد: الاسم والفعل يقولان ذلك.
إنها السطوع الأبدي - وتتردد الكلمات التي توحى بذلك تعبيراً عن الاصرار على المواصلة أنها الالتهاب والنور.

بقولها ذلك تصر اللغة على ما تؤكد مؤكدتها ذاتها في التكرار، فعل الحركة يردد نفسه بصيغة الحاضر وبصيغة المستقبل بين الكور والنار والشعلة والشمس جامعاً، في اللغة واحد يقول في المحصلة نفسه، ويعتمد على البناء المتوازن الذي يظهر وكأنه الانسياب في الإيقاع المتهادي .

بالرغم من ذلك يستطيع جبران أن يدفع بحركة النص في تطوره، وإن كان بطريقاً - فتتكرّل اللغة في نفسها، وهي في مسارها إلى الغايات التي تقصد، فيأتي الشعر طبيعياً في السرد ليصبح هذا شعرياً بالتحديد .

خلاصة رابعة

- نلاحظ ذات النهج اللغوي في الكلام الجبراني الذي يعتمد على الترداد للتمييز - فيتالف كل متنام في ذات السياق .
- كما نلاحظ البناء المتوازن للنص على صعيد الخارج للوصول إلى اقناع منطقي في العمق - فيثبت العمق قوياً مفيناً دون اعتماد الأسلوب المنطقي في كثير من الحالات .
- ونلاحظ الانسجام المتواصل بين البنية الخارجية والبنية العميقه التي تحدث الإيقاع الهادئ والبساط بين الطرفين - فيتجه الكلام إلى مقاصد ، معتمداً باستمرار بنفسه ، ومعتمداً باستمرار بأهدافه .

خلاصة

الكلام (الجبراني) كلام المحبة البشرية الضعيفة - انه هو نفسه ذلك الذي ينطق به ناثان ابن الكاهن حيرام - وهو يشير إلى استمرار الحياة ، يؤكد استمراره للتواصل الممتن بينه وبين ما يقول - في عبوره إلى قراءة الأسرار صياغة لجملة من الأسرار ، لشبكة من الرموز - يتواطئ الشعر .

الحواشي

- (1) Ferdinand de saussure, cours de linguistique generale - Etudes et documents, Paris Payot 1969.
- (2) Anne Hemault, les enjeux de la semiotique, paris PUF, 1979
- (3) Roman Jakobson, essais de linguistique general, Paris, les editions de Minuit 19.
- (4) Redakebson, Essais de linguistique general, (paris, Les editions de Minuit, 1963) P.2.
- (5)Groupe d'entrepreneurs, Analyse semiotique de textes (presses Universitaires de Lyon, 1979) P.9.

المراجع References

- 1 - Ferdinand de Saussure - Cours de linguistique generale - Etudes et documents Payot - Pario - 1969.
- 2 - Anne Hemault - les enjeux de la Semiotique - PUF - Paris - 1979.
- 3 - Roman Jakobson - Essais de linguistique generale - Les Editions de Minuit - Paris - 1963.
- 4 - Roman Jakobson - Essais de linguistique generale. P. 238.
- 5 - Analyses Semiotiques de textes - Presses universitaires de Lyon - 1979

الفصل الرابع

الزمن الجبراني

من «عرائس المروج» وقع اختيارنا على «رماد الأجيال والنار الخالدة». لنجاول قراءتها قراءة داخلية، فالاهتمام بالكلام الأدبي الجبراني اهتماماً جدياً يحفز إلى التعاطي مع بنية الداخلية بما يتحكم بها من قواعد وخيارات أساسية دون اللجوء إلى استقطاب البنية الخارجية عليها اسقاطاً آلياً يفسر النص منطقياً أو ايديولوجيأً أو نفسياً، أو حتى اجتماعياً. ذلك لأن هذا النهج الأخير قد يسيء التعليل أو يلامس المعنى ملامسة هامشية مبتعداً في كل الحالات عن النص المعاين لأجل معاينة ما هو غيره: الذات أو العقل أو العالم، وفي جميع الحالات ابتعاد عن المعطى الذي هو الموضوع وأشكاله. ففي هذا المعطى وحدات أساسية وأخرى ثانوية بالتقاطها يتم التقاط المفاسيل والملاحق متمظورة جميعها بأعمال أو مشاهد تقود هي إلى استكشاف الدوافع في نسق ينطلق من تراتبية أفقية للعبارات كما تتراتب الأصوات في الكلمات صعوداً أو هبوطاً، في جميع الاتجاهات، وصولاً إلى استنتاجات تفرضها واقعة الكلام الأدبي لا واقعة القرارات المدرسية أو الذاتية. فيُصان بذلك الأديب في أثره والأثر في بحر الثقافة الذي يتعمي إليه، متميزاً بحد ذاته مقيماً بتميزه هذا علاقات مع ما هو موجود وما هو قابل للوجود، مع التاريخ كله، وعوامل المحيط كلها تجتمع لتصوغ

الأثر الأدبي. لكن المشكلات الفعلية في تحليل النصوص، تبدأ حين نقيم، ونقارن، ونعزل العوامل الفردية التي يفترض فيها تحديد العمل الفني، عن العوامل التي تحدد أطروه الخارجية»^(١).

في المنهج اذن، إذ نبحث في «رماد الأجيال والنار الخالدة» تفتيش على الأبداع وعلى التنسيق (*Dispositio*)، ممارسة وصفية – ومنذ الانطلاق متعارضة مع السلوك القديم – تقصد أولاً المعنى ونظمه على قاعدة العمل على رسم الشبكات والبني المفيدة إلى المعنى عبر البنية التي هو متواجد فيها والمرشدة إليه. هذا الخيار ينطلق من الوصف المخاص بإمكانات الكلام الأدبي وعليه فهو معنى بكل الكلام الأدبي^(٢).

وإذا قيل الكثير عن جبران حتى أضحمي في شباك الذين تحدثوا عنه رهينة كما أصبح متذوقو أدبه رهائن دراسية يرونها من خلال تفسيراتهم، وإذا اعتمدت أغلبية الدراسات طابع اللحاق بالعوامل الخارجية بغية الوصول إلى النصوص فإن قراءتنا هذه له، ستحاول قدر المستطاع الأنكباب على الأثر أولاً لوضعه في الإطار الذي هو مصاغ فيه يستلهمه ويعبر عنه بتميز أكبر.

في البنية الداخلية لـ «رماد الأجيال والنار الخالدة» تأويلاً للعبور، أو رسم للحركة عبر الزمن الذي له مقاييسنا والزمن الآخر. وإذا لا يندرج هذا المفهوم في إطار ما توصل إليه علماء النفس من تمييز بين المدة والوقت، فنصف الأولى زمن الإنسان الداخلي والأخرى زمنه الخارجي فلنسمه منذ البداية الزمن الجبراني. ونسعى في سياق النص لتبين حركته وبالتالي إلى التقاط بعض جوانبه الأساسية المعبرة عن جوهره. وقد تفيد المقارنة في هذا الباب مع «البحث عن الزمن الصائم» لمارسيل بروست، للوصول إلى محصلة قد تساهم في الإيحاء عن ماهية الزمن الأدبي عامة والشعري خاصة. فحين يذهب بروست من المحسوس الذي هو الكعكة مغمومة بالشاي إلى

(١) د. موريس أبو ناصر - الألسنية والقد الأدبي - ص ٥ - دار النهار - بيروت ١٩٧٩.
2 - Daniel delas et Jacques Hilliolet, linguistique et Poétique. PP 18 19,20,21 - Larousse - université - France 1973.

الفترة الغابرة لتحضر في الوقت الراهن فيستعاد بذلك الزمن دون فواصل الماضي والحاضر وحتى المستقبل، تسجل عند جبران حركة داخلية تطال الموضوعة ذاتها ولكن بشكل عكسي تماماً فيتم حضور الماضي في الحاضر انتلافاً من قوة في الإنسان هي غير المحسوس للتتجسد في ما هو محسوس. تغيب بذلك فوارق الوقت نتيجة عدم خضوع الشعور - «المجابة» لعوامل المدة والوقت والزمن .

هذا المفهوم قد يكون مدخلًا مقبولاً للعبور إلى الزمن الجبراني، الذي سنلاحظ نمطية الحركة الداخلية فيه، نمطية لا نريد تسميتها تقمصية أو روحانية كي لا تلتج في التأويلاس الفلسفية اللامتناهية.

الحركة الخارجية في النص مدلول داخلي لحركة الحياة والموت الملغى بالمحبة. البنية الأساسية إذن تطال المحبة كمجوهر جديد للزمن الذي أسميناه جبرانياً. كل العناصر الأخرى الحقائق بالأصل واستدارات حوله، تضيف إليه الأضاءة واللون والصوت وحتى الأحداث. ما يضعنا حول قصة من نوع آخر غير القصص المعهودة، لأن العنصر الأساسي في القصة العادية والذي هو الزمن المعهود، غير موجود هنا بشكله المعهود. فهو لا يخضع لقوانين الانسياب الأفقي ولا حتى للصعود أو الهبوط بل يطرح الحدث نسبة إليه دون أن يكون فيه. الحدث في «رماد الأجيال والنار الخالدة» هو إذن حدى جبراني أيضاً فترسم البنية بشكل المعاوقة التالية أمامنا:

١- الخارج:

أ) حركة الحياة ← أ- حركة الموت

أ) اضطراب سكون

۲ - الداخلي

ب) حركة الحياة الجبرانية = المحبة

هذه البنية في الزمن الجبراني تأخذ البيان التالي:

١- في الزمن العادي

أ) حركة الحياة ← أ- الموت

أ- اضطراب أ- موت

٢- في الزمن الجبراني

أ) حركة الحياة = المحبة

موت الزمن العادي ←

٣- البنية الجبرانية

أ) ← المحبة = المحبة .

(ب)

نرى في ذلك :

أولاً : - (١- الخارج) :

في الخارج تقود حركة الحياة إلى الموت. الموت نقىض للحركة. انه سكون في الزمن العادي بغض النظر عن التأويلات الفلسفية أو اللاهوتية. نلاحظه خروجاً على الاضطراب إلى الهدوء الكامل للجسد. الجسد هو المقياس الأساسي.

ثانياً : - (٢- الداخل) :

هذا المقياس عند جبران ليس أساسياً وإن اتوجد فيه المقياس الذي هو المحبة. فحركة الحياة الجبرانية تتأسس على المحبة أن قضت قضى الجسد، قضت الحياة. أما الموت الخارجي الذي هو حقيقة محسوسة فليس إلا شكلاً آخر من أشكال الحياة تتمظهر في الجسد باستمرار.

«رماد الأجيال والنار الخالدة» تقول ذلك. موت ناثان ابن الكاهن حيرام وموت

حبيبه ليس حقيقة . فعلي الحسيني هو ناثان وحيبته هي حبية ناثان . الأربعة في منطق الجسد هم أثناان في منطق المحبة . بين خريف ١١٦ قبل الميلاد وربيع ١٨٩٠ لمحيء يسوع الناصري الزمن العادي زمن ضائع ، والزمن الجبراني زمن موجود .

ثالثاً : - (١ - في الزمن العادي) :

في الزمن العادي اذن أربعة أشخاص وما ينchez العشرين قرناً . حركة الحياة تقود إلى الموت فقط . الأشخاص هم أربعة والعشرون قرناً هي عشرون قرناً . الاضطراب يقع في الزمن والموت يُضحي خارجه .

رابعاً : - (٢ - في الزمن الجبراني) :

أما في الزمن الجبراني فحركة الحياة التي يتمثل جوهرها بالمحبة لا بالجسد نوظيفتها قتل الزمن العادي ، قتل الموت بثنيت جسد علي الحسيني وحبيبه . لم يعلن جبران موت الزمن العادي فحسب بل أعلن استمرار الحياة . هل هذا الزمن الجبراني هو زمن الشعر زمن الأدب؟ بكلام آخر هل نحن في الحقيقة؟ كل اجابات جبران تشير إلى ذلك فيتساوى عنده مفهوم الحقيقة بمفهوم الأدب وترتسم أمامنا البنية الجبرانية في «رماد الأجيال والنار الخالدة» لنفترضها بنية جبرانية كما يلي :

خامساً : - (البنية الجبرانية) :

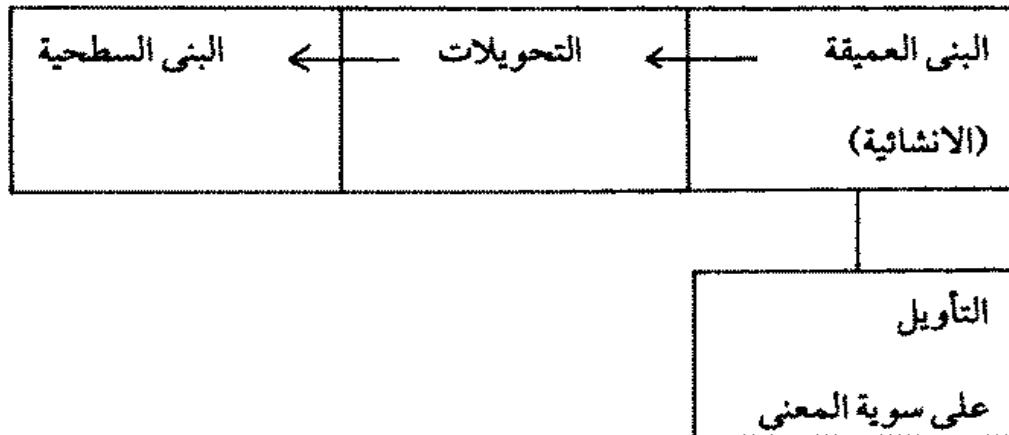
الحياة وجود بالمحبة . انها المحبة . الموت بها لا وجود له . الجسد موت دون محبة ، بقاء بالمحبة . الزمن محبة .

هذه البنية تعتبر النص معتبراً عنها في ذهابه الوصفي أو القصصي الخاص . يقول لوسيان غولدمان في مقدمة دراسته لقصيدة سان جون بيرس «مدائح» :

«ينبغي هنا أيضاً، أي في تحليل النصوص الشعرية الحديثة كما في دراسة الأعمال التثوية (والواقع الاجتماعية عامة) استخلاص بنية ذات دلالة اجمالية تتأسس عليها البنى الجزرية أو الشكلية الوثيقة ، والتي انطلاقاً منها ينبغي البحث عن

هذه البنى و دراستها »(*).

هذه البنية ذات الدلالة الاجمالية التي توصلنا إليها تقع في السياق اللغوي العام على المفصل التالي في التموزج المقترن من قبل شومسكي في كتاب : « جوانب النظرية الأسلوبية » :



« هنالك تمييز واضح بين الإنشاء والمعنى ، فالبني العميق ذات طبيعة إنسانية ولكنها تحتوي كل ما هو ضروري للتأويل الذي يحصل على سوية المعنى » (*).

إن استخلاص البنية الأساسية للنص من سياق القصة المدونة التي اخترنا، يتتأكد من خلال النظر إلى الوظائف والأشخاص والعوامل والسرد والوصف والدلائل.

١- الوظائف :

الوظيفتان الأساسيةان في «رماد الأجيال والنار الخالدة» هما وظيفتا الانفصال والتتجسد. ويشكلان طرفي البنية في شكل مضمونها.

أ) ناثان ابن الكاهن حيرام يكشف لنا في صلاته إلى عشتروت ، في استغاثته بالآلهة

(*) كتبت هذه الدراسة في آذار ١٩٧٩ . نقلتها إلى العربية محمد علي اليوسفى ونشرت في جريدة «السفير» اللبنانية في آذار ١٩٨١ .

(*) عن كتاب شومسكي .

المجميلة، عن قرب انفصاله عن الحبوبة. ثم حين يذهب إليها يحدث في الحشارة هذا الانفصال فتذهب هي مبتعدة إلى المجهول الماوري ويبعد هو في المجهول المادي فوق رمال الصحراء. بحد ذاتها تطرح هذه الوظيفة جملة من الأسئلة فتعلق الإجابات ويقع الانتظار موقع القلق والشوق تلهفاً للأشباع. هذا الانفصال في نسق الزمن الجبراني فتنقلب المعادلات ويصبح الموت العادي بداية للحياة أي للقصة. ما يؤكد مرة أخرى صحة البنية المحددة في المفهوم الجبراني الخاص بالزمن والحياة والموت.

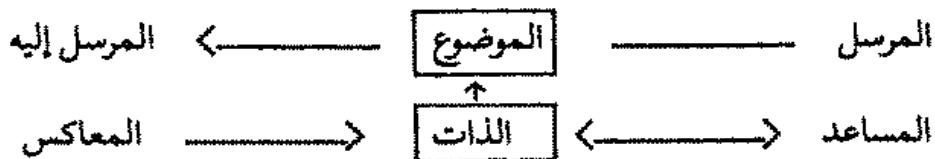
ب) وتأتي الوظيفة الأساسية الثانية لتبث ما تقدم إذ يحدث التجسد فعلاً وتم العودة بعد الذهاب. وهكذا يتضح أن ما كنا نخاله نهاية كان فعلاً بداية وما كنا نخاله بداية غير ممكنة كان البداية الوحيدة الممكنة. فعودة ناثان إلى حبيبه في جسد علي الحسيني تشكل نهاية ممكنة للقصة. كما تضمنا في ذاته الوقت أمام احتمال قصة جديدة على القارئ أن يكتبها إلى ما لا نهاية.

هاتان الوظيفتان الأساسيتان تردد़هما عدة وظائف ثانوية لن تتوقف عندها. فمهما تقتصر فقط على إبراز ما تقدم. خاصة وإن الوظائف الأساسية حسب رولان بارت تعبّر عن الأعمال، أعمال الأشخاص، أما الثانوية فتفيد عن الأوصاف.

٢- الأشخاص والعوامل

بالرغم من كون «رماد الأجيال والنار الخالدة» قصة متميزة بجبرانيتها، فإن توزع العوامل على النحو الذي اقترحه غريماس في دراسته البنوية للمعنى، إنما هو صالح للاستعمال. فالنظر للأشخاص كمشاركين في الفعل القصصي يبعد اعتبارهم كائنات نفسية وليعتبرهم عوامل تحمل الحدث من بدايته إلى نهايته. هذا المنحى الألسني يقود إلى تحديد الفعل بالفاعل دون تأويلات قد تكون غير واقعية. فموقع الشخص في القصة هو المهم وهو بحد ذاته ذو دلالات عميقة خاصة وأن تحديد الشخص يجب أن ينجم عن فعله في الحدث لا عن موقف مسبق منه نفسي أو غير ذلك.

اما الشكل الذي يقترحه غريماس لتوزع العوامل (Les actants) فيمكن تلخيصه بالبيان التالي :



هذا التوزع يمكن أن نراه في رماد الأجيال والنار الخالدة على الوجه التالي :

١- العامل الذات هو ناثان ابن الكاهن حيرام. انه البطل الذي يتوقف إلى حبيته او بشكل أدق انه البطل الدائم الشوق إلى الحبوبة المحددة في حضورها الأول وغيابها المادي وحضورها المادي. الحبوبة هي العامل الموضوع التي يذهب إليها الشوق والتي بدونها يستمر الإضطراب والقلق أو ضرورة استمرار الفعل حتى الاكتفاء . نقرأ :

«رحمك يا ربة الحب والجمال ، ترأفي بي وأزيلي يد الموت عن حبيبي التي اختارتها نفسي بمشيتك ، لقد نبت أعصير الأطباء ومساحيقهم ، وباطلاً ضاعت تعازيم الكهان والعرافين ، ولم يبق لي غير اسمك المقدس عوناً ومساعداً ، فاستجبي تضرعاتي ، وانظري انسحاق قلبي وتوجع عواطفني ، وأبقي شطر نفسي حياً بجانبي ، لفرح بأسرار محبتك ونسعد بجمال الشيبة المعلنة خفايا مجدك . من هذه الأعمق أصرخ إليك يا عشتروت المقدسة . . . »

في هذه المناجاة دلالة على التوقف الذي يلف كيان العامل الذات ،

- البطل - والذي لن يهدأ إلا بنوال موضوعه

- الحبوبة - باقية ببقائه ليتهي الآلم ويعتمر الفرح حياة الحبيبين .

٢- العامل المرسل في «رماد الأجيال والنار الخالدة» يندمج في الذات والعامل المرسل إليه يندمج في العامل الموضوع تماماً، كما يندمج ناثان ابنه الكاهن حيرام بعلي الحسيني والحبوبة بالحبوبة ، ذلك يكشف عن السمة الفردية للبطل في هذه القصة الجبرانية في ظل غياب الموضوع الاجتماعي اذ يتمحور الحدث حول الرغبة المشار إليها في الفقرة السابقة . حتى الاشخاص الأربع هم في الحقيقة شخصان .

حتى الحبيبة فهي دون اسم، يبقى واحد هو ناثان يحمل اسمين. انه البطل الفرد لا البطل الاجتماعي. انه الفرد في مواجهة الحياة كفرد لا كممثل لجماعة. نقرأ:

«ولما جاء الصباح طلب القوم ناثان ليعزوه ويؤاسوه في مصيبيه فلم يجدوه. وبعد أيام جاءت قافلة من المشرق أخبر زعيمها انه رأى ناثان تائهاً في البرية هائماً مع أسراب الغزلان».

«... فانفردت نفسه عن موكب الزمن المتتسارع نحو اللاشيء ووقفت وحدها أمام الأفكار المتناسقة والخواطر المتتساقطة، ولأول مرة في حياته عرف أو كاد يعرف أسباب الماجاعة الروحية الملائحة حبيبته».

٣ - العامل المساعد والعامل المعاكس عاملان ثانويان من حيث موقعهما في الاطار العام للقصة. فعشتروت هي في البداية عامل معاكس لأحلام العامل الذات، للبطل في طلبه بقاء الحبيبة. وهي في ذات الوقت عامل مساعد يظهر لنا هكذا في نهاية القصة، إذ تعيد عشتروت لناثان حبيبته في جسد علي الحسيني وحبيبته، العرافين والكهان يلعبون دور المعاكس وهم في وضعية المساعدين. وكذلك الخادم الذي يبشر ناثان بعودة الحياة إلى الحبيبة.

إن حركة العوامل هؤلاء، هي التي ترسم شبكة البنية العامة للقصة في تتحققها. ما بين أهمية اعتبار الأشخاص كعوامل في الشبكة العامة يأخذون منها وبها هوياتهم الخاصة وإذا لا يتمتعون هنا بسمات واضحة فذلك لأن شعورهم هو المهم بالنسبة لجبران لا شخصياتهم بحد ذاتها. ما يعطي مرة أخرى جبران سمة خاصة في هذا النوع من القصص الخاص.

إنه قصص خاص، لأن عملية السرد تخضع لزمن خاص أوضاحت ماهيته في ما تقدم. فعلى قاعدة التعاطي مع «الزمن الجبراني» يمكن البحث في «رماد الأجيال والنار الخالدة عن «قصص جبراني»» متميز. فعملية السرد التي تعتمد عادة إلى الذهاب من الماضي إلى ماضٍ أقدم منه أو من الحاضر إلى الغابر أو تداخل فيها فئات الزمن الثلاث تخضع هنا إلى نمط مغاير بالرغم من تشابهه مع كثير من الأنماط المعهودة في الأدب العربي أو الأدب عامه. والوصول إلى بنية هذا النمط إذ يودي

وظيفة نقدية أساسية، يكشف عن التميز الخاص بهذه القصة الجبرانية.

أ) الحركة السردية الأولى

هذه الحركة تبتدئ في الماضي الذي يقرره الكاتب في خريف ١١٦ قبل الميلاد. وتعبر مفاصل ثلاثة: مجيء ناثان إلى هيكل عشرون وصلاته من أجل الحبيبة، ذهابه إليها لحظة الوداع ومن ثم غيابه عن قومه. أنه نسق زمني صاعد في كثافة اللحظة النفسية مقتضب في مسيرته إلى درجة اللاشعور بحركته الخارجية وعدم القدرة على تلمس نموه الداخلي. ولكن سرعة عرض الحدث وبته، تتبع نوعاً من الانتظار الذي يفقد هويته كانتظار معهود في الزمن المعهود، فينتقل السرد إلى ماض آخر على مسافة عشرين قرناً عبر تهذيم منطق الزمن المعهود بمنطق خاص، يفسر امكانية تتابع السرد الذي اعتقادناه متتهماً بحكم معارفنا بقوانين الزمن المعروف.

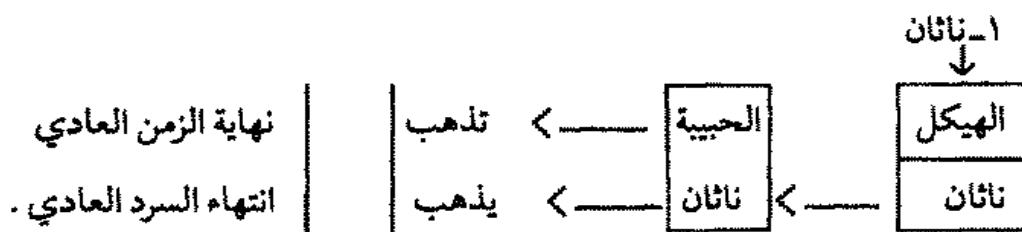
يقول:

«مرت الأجيال ساحقة بأقدامها الخفية أعمال الأجيال... ولكن الأجيال التي تمر وتتحقق أعمال الإنسان لا تفني أحلامه ولا تضعف عواطفه.

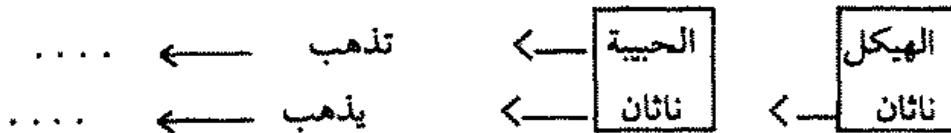
فالألهام والعواطف تبقى ببقاء الروح الكلي الخالد، وقد توارى حيناً وتهجّع آونة متشبهة بالشمس عند مجيء الليل وبالقمر اذن عند مجيء الصباح».

النقلة السردية إذن خاضعة لمقوله أخرى تخص جبران. أنها مقوله الزمن الآخر، اذن مقوله السرد الآخر.

أ) بيان الحركة السردية الأولى:



٢-نثان



فواصل السرد في الزمن

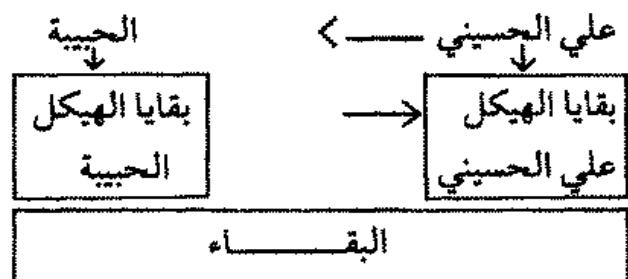
ب) المراكة السردية الثانية:

في الزمن الجبراني يتواصل السرد الذي كان عليه أن ينقطع في الزمن العادي. وهنا أيضاً عبر مفاصل ثلاثة: ظهور على الحسيني في ذات المكان، مجيء الصبية ومن ثم لقاء الحبيبين. أنهما إثنان في أربعة. عدم تطابق هذا المتطابق جبرانياً هو جوهر تواصل السرد وبنية القصة الخاصة بجبران. يقول:

«أغمض على أجفانه وقد استحضرت موسيقى كلماتها رسوم حلم طالما رآه في نومه، وشعر بأجنحة منظورة قد حملته من ذلك المكان وأوقفه في حجرة غريبة الشكل بجانب سرير ملقى عليه جثمان إمرأة جميلة أخذ الموت بهاها وحرارة شفتيها، فصرخ ملتاعاً من هول المشهد ثم قطع أجفانه فوجد تلك الصبية جالسة بجانبه وعلى شفتيها إبتسامة محبة وفي لحظتها أشعة الحياة... تعانق الحبيبان وشربا من خمرة القبل حتى سكرا ونام كل منهما ملتفاً بدراعي الآخر إلى أن مال الظل وأيقظتهما حرارة الشمس».

وهكذا يتبيّن المكان المتواصل في الزمنين العادي والجبراني كعامل أساسي في تثبيت النسق والبرهنة على صحة مجريه. الجسد المتغير في الزمن المتبدل يتتواء مكاناً واحداً وثابتاً يشير إلى البقاء بالمحبة.

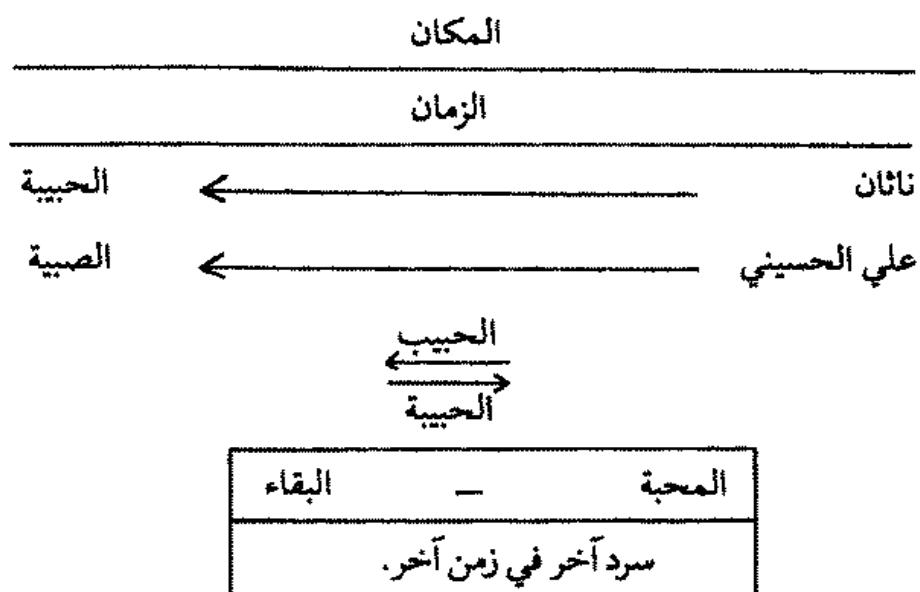
ب) بيان المراكة السردية الثانية:



ج) البنية السردية :

من زمن سردي متضاد في الماضي عبوراً إلى زمن لا حدود له اسمه البقاء . في هذا الزمن تشابه له مع المكان . يصبح الزمن مكاناً والمكان زمناً . تصبح الروح جسداً والجسد روحأ ، سرد كلتي لكلتية الوجود .

ج) بيان البنية السردية :



٤) الوصف :

في السرد كشف عن الأشياء وما تكن ، وصف للمكان ، لأشياءه وأشخاصه .
وعند جبران تأخذ هذه المسافة بعدها آخر لتشابه الزمان بالمكان كما تقدم ، فيضحي وصف المكان وصفاً ثبات الزمن . للبعد المكاني إذن بعد زمني .

أ) المكان بأشياءه .

حالة المكان سكون وأشياء ملونة . الأمر ليس للزينة بل للإفادة عن حالة في الخارج هي ذاتها حالة في الداخل . نقرأ : «سكن الليل ورقدت الحياة في مدينة الشمس . . . وطلع القمر فأنسكت أشعته على بياض الأعمدة الرخامية . . . »

ويرسم المنظر ذاته عام ١٨٩٠ : السكون ، هدوء الليل وانبساط للمكان يتسع

باتساع «دواير الرؤيا». المشهدان لهما ذات الغرض: الأول إطار للصلة والثاني للمناجاة. في الحالتين يقود الوصف إلى تلاشي الرسم لتحتل وجود المحب أحالمه ورؤاه. يقول: ... «فعني ذاته المقتبسة والتقوى بذاته المعنوية الخفية المفعمه بالأحلام المترفة عن شرائع الإنسان وتعاليمه، واتسعت دواير الرؤيا أمام عينيه، وانبسطت له خفايا الأسرار، فانفردت نفسه عن موكب الزمن المتتسارع نحو اللاشيء ووقفت وحدها أمام الأفكار المتناسقة والمخواطر المتتساقة...».

امتداد الجملة بانعطافات خفيفة وتهادي الصفات المتداعية في نسق متواز يخلق نمطاً من الرتابة وكأنه التماس قبيل إنكفاء الجسد إلى الهدأة. في هذه الهدأة الخارجية يصمت المكان ويختصر الزمن برسوم تصنّعها الأحلام: ... «ومن دقّيقه واحدة تتولد رسوم الأجيال مثلما تتناسل الأمم من نطفة واحدة».

الأشياء كلها: الفجر والنور والفضاء والخرائب والمجدول... تشتراك جميعاً في ثبات الإطار حيث تحفل المحبة بنفسها.

ب) المكان باشخاصه.

الأشخاص غير مهمين بمعظاهـهم وكـأنـهم يتلقـونـالـحدـثـدونـالمـشارـكةـفيـ صـنـعـهـ.ـ فـيـ الـودـاعـ وـفـيـ الـلـقاءـ الـحـدـثـ آـتـ مـنـ الـخـارـجـ.ـ نـاثـانـ يـصـلـيـ مـنـ أـجـلـ الـحـبـيـةـ الـذاـهـبـةـ،ـ وـعـلـىـ الـحـسـيـنـ يـشـعـرـ بـالـاضـطـرـابـ لـحظـةـ مـجـيـءـ الـحـبـيـةـ،ـ لـمـ يـبـحـثـ عـنـهـ.ـ لـقـدـ حـضـرـتـ.ـ لـاـ شـيـءـ عـنـهـ.ـ لـاـ شـيـءـ عـنـهـ.ـ هـذـاـ التـلـقـيـ نـاجـمـ عـنـ الـحـضـورـ الـكـلـيـ:ـ عـلـىـ الـحـسـيـنـ هـوـ نـاثـانـ وـنـاثـانـ هـوـ الـإـنـسـانـ،ـ الـحـبـيـةـ دـوـنـ اـسـمـ فـيـ الـحـالـتـيـنـ يـكـفـيـ أـنـهـ الـحـبـيـةـ.ـ لـذـاـ يـنـتـفـيـ الـوـصـفـ الـخـارـجـيـ لـلـأـشـخـاصـ وـيـعـبرـ جـبـرـانـ إـلـىـ الدـاخـلـ،ـ إـلـىـ الـذـاتـ حـيـثـ تـكـمـنـ حـقـيـقـةـ الـحـيـاـةـ.ـ هـذـهـ الـذـاتـ يـعـتـمـرـهـاـ القـلـقـ فـيـ الـإـنـفـصـالـ وـفـيـ الـإـلـتـقاءـ.ـ الـأـسـلـةـ الـمـتـوـالـيـةـ تـعـبـرـ عـنـ ذـلـكـ:ـ «ـوـلـكـنـ مـاـ هـذـاـ الـحـبـ؟ـ وـمـنـ أـينـ أـتـىـ؟ـ وـمـاـذاـ يـرـيدـ مـنـ فـتـىـ رـايـضـ مـعـ قـطـبـعـهـ بـيـنـ تـلـكـ الـهـيـاـكـلـ الـرـمـيـمـةـ؟ـ مـاـ هـذـهـ الـخـمـرـةـ السـائـلـةـ فـيـ بـدـوـيـ لـمـ يـطـرـيـهـ بـعـدـ شـدـوـ النـسـاءـ؟ـ»ـ.

وصف المكان يعني عن وصف جسد الأشخاص. المكان هو الجسد. الروح

هي البعد الآخر للمكان فتذهب الريشة إليها . لوحات جبران الفنية تقول نفس القول في الرسم وفي الوصف . الجسد دلالة . أنه معبر إلى الشيء الآخر حيث يتوقف جبران طويلاً طويلاً .

٥) الدلالات .

النظام اللغوي في القصة هذه يحمل مجموعة من الدلالات المباشرة وغير المباشرة ، من اللغة إلى ما بعدها محطتان في عالم المعنى : الأولى تقود إلى الثانية في تشكيل متكملاً . الدال (signifiant) عند جبران أضعف من المدلول (signifie) في نظام الدلالة المقترن من قبل فردينان دوسوسر على الوجه التالي :



ولأن زخم المدلول يقع في عالم الرمز فإن وظيفة الكلام الجبراني الأساسية هي حشد طاقات الدال للإيحاء به كما هو . فتصبّع اللغة الجبرانية لغة خاصة في توجّهها هذا . تتميّز بالتراكم والتداعي إلى حد الإطالة لدرجة تصسيحي فيها أحياناً بحد ذاتها هدفاً لذاتها . هذا التناقض الظاهري ناجم عن قناعة جبران بأنه يصنع عالم نبؤات في عالم عادي له معارفه وقوانينه الخاصة . المسألة إذن عنده مسألة اختراق

لهذا الكون وأداته الأساسية فيها هي اللغة التي تحاول أن تعمّر كوناً آخر.
الإجابات على هذه الأسئلة تقودنا إلى اللغة الثانية التي تضع نظاماً آخر
للمعنى .

«رماد الأجيال والنار الخالدة» تضع نظاماً جديداً للزمن الحقيقى الذى يلغي
الموت بالمحبة . وهذه المحبة هي جوهر الذات التى هي جزء من الله . والله لا يطاله
الدهر فلا تطاله اللغة إنما تشير إليه .

لغة جبران الأولى إشارات والثانية تجسيد لهذه الإشارات تصف المحبة إلى حد
«تصبح هي المحبة . تماماً كما يقول يوحنا : «في البدء كان الكلمة والكلمة كانت
عند الله ، وكانت الكلمة الله» .

خاتمة :

هذه القراءة «لرماد الأجيال والنار الخالدة» بداية للبحث عن اللغة الجبرانية
يعدّها المتكاملين . فالوصول إلى تحديد الزمن الجبراني إنما هو وصول عبر اللغة
إلى بعض ما تشير إليه . مما يحفز إلى إعادة بناء النقد العادي بناءً يؤهله لرسم العالم
غير الأعتيادي الذي عاش فيه جبران محاولاً باستمرار الدلالة إليه . إنه ذلك العالم
الذي فيه : «تعانق الحبيبان وشرباً من خمرة القبل حتى سكراً ونام كل منهما ملتقاً
بذراعي الآخر إلى أن مال الظل وأيقظتهما حرارة الشمس .». عالم المحبة .

المراجع References

- ١- الألسنية والنقد الأدبي — د. موريس أبو ناصر - دار النهار للنشر - بيروت . ٥ - ص. ١٩٧٩
- 2- Daniel Delas et Jacques Filliolet: Linguistique et Poétique - Larousse- Université- France 1973.

الفصل الخامس

في بنية الإيقاع

عند خليل حاوي (*)

حين قرر خليل حاوي أن يضع حداً لحياته، كان موته يتراافق مع موت الوطن وكان يحضر للاحتفال بالذهب في بيته القديم بين الصنوبر والوحدة سرينا «الشاعر الفيوري وانا» وأرانا بندقية صيد - وعلمت فيما بعد أن تلك البندقية كان لها دوي شديد وان صوتها قد طفى في ذلك اليوم على الضجيج الهائل القادم من الماء والأرض والسماء - لقد اعتقد شاعر الانبعاث ان عينيه الجميلتين لن تريةه فأثر اغماضهما ورحل إلى الرمز، حل فيه واصبح السر، والسر، حل فينا علناً نلقى بعده الانبعاث - في الكشف عنه - خارج سير الالفاظ المتراكمة حوله - تتوقف أمام طبيعة الإيقاع في نتاجه الشعري - ونلاحظ اولاً ان طبيعة الشعر مستقلة عن الوزن والقافية وان طبيعة الإيقاع ثانياً تتمحور حول مسألة التراتب والانتظام في النسق - ونخلص عن ذلك باقتراح حدود للبيت الشعري في فترة الانتقال من البيت - القصيدة إلى القصيدة في الشعر

(*) راجع مجلة الفكر العربي المعاصر - معهد الانماء القومي - بيروت - لبنان. عدد خاص في الذكرى السنوية الأولى على غياب خليل حاوي.

العربي حيث تحتل نماذج خليل حاوي مقامة متميزة.

أولاً: في طبيعة الشعر

لقد ساد الاعتقاد فترة طويلة بأن الإيقاع ليس إلا حصيل للموزن والقافية، فانحصر الهم النقدي بدراسة الأوزان والقوافي في القصيدة العربية باستخلاص موسيقى الشعر وإيقاعاته - مما جعل هذا النمط النقدي في احراج كبير، نتيجة التطور الذي تم في بنية القصيدة، وما حفظ الكثيرين المهتمين بالشعر لاعتبار الحديث منه خارجاً عن قوانين الشعر وبالتالي عن الشعر نفسه - وهذا ما يقودنا للنظر في طبيعة الشعر خارج الكلام الموزون المقصفي وبالتالي لإيجاد العناصر المشتركة بين القديم والحديث استناداً إلى النموذج الذي يقدمه خليل حاوي.

فإذا اعتبرنا الشعر أحد المناخي الفني في اللغة، يتونح التعبير عن شيء ما أو الإيحاء به عبر صياغة الكلمات يلعب فيها الإيقاع والنغم والصورة دوراً هو أحياناً في الأهمية أو أكثر أهمية من المضمون، فإن هذا النحو يوصلنا إلى مفهوم يتقارب مع مفاهيم الرسم والموسيقى فاللوحة تمثل بالالوان للعامل المرئي أو المتخيل على مساحة مسطحة، والموسيقى فن التأليف للألحان، في تنظيم الوقت بواسطة العناصر النغمية. من هذه المقاربة تُظهر طبيعة الشعر خاصية المساحة الشعرية وخاصية وقت القول - وعليه يمكن رؤية الإيقاع في المساحة ويمكن قياسه في الزمن، فيلعب البعدان لعبة التوازن أو التضاد، لعبة التقابل أو التباين في الحالة الشعرية والتعبير عنها - يقودنا هذا الاقتراب من فهم جاكوبسون لطبيعة الشعر كمبدأ للتوازن بين مستويات النص سطحياً وعمودياً؛ من ذلك تتضح بعض جوانب الصورة في البحث عن ماهية الشعر في علاقتها بالنظم، فهو وإن رافق الشعر فإن قوانينه متاخرة عليه، وهو ليس بالضرورة ما قد تم التعارف عليه في حقبة من الزمن . ويقودنا هذا أيضاً إلى إعادة الحق لصاحبه أي إلى إعادة الشعر إلى الشاعر واثنائنا أمام الشعر وليس أمام ما افترض من قواعد وقوالب جاهزة له، وبذلك يعود الشعر إلى الحرية حرية الإبداع، تلك التي تضع قوانين نفسها وعلينا نحن اكتشافها أن هذا الكلام المتعارض مع المنطق aristotelisi لجهة تعارضه مع امبراطورية العقل المهيمن، مع نظام العلاقات بين الحقيقة والتعبير عنها أو بين الصورة والإشارة إليها . بصورة

أخرى هذا الكلام يعيد للابداع حقه بالتعبير عن ذاته بالحالة التي يراها مناسبة في مناخ من الوضوح أو الغموض مرتبطة أولاً وأخراً بالحالة التي تنتج الشعر.

ثانياً: الايقاع

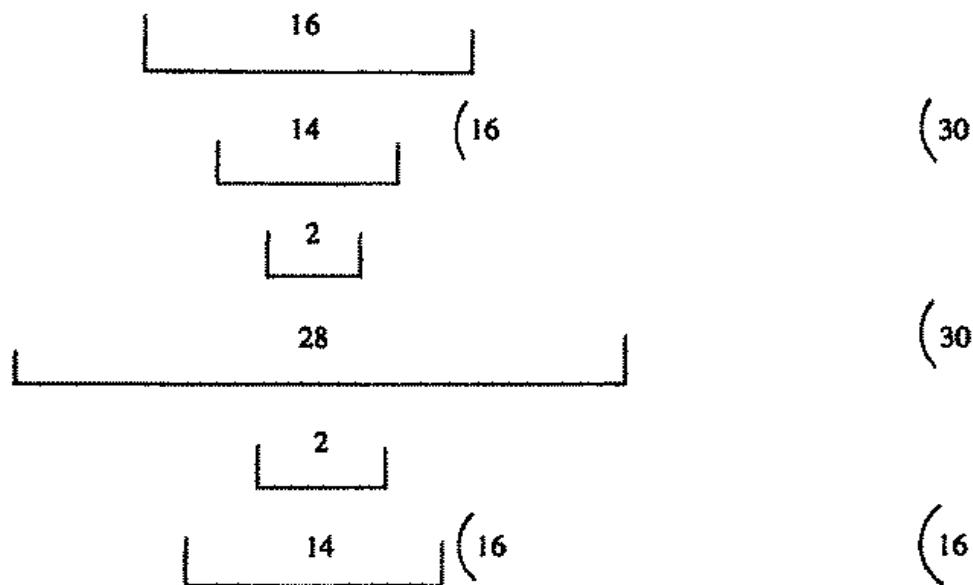
من هذه الاعتبارات الخاصة بطبيعة الشعر في تواجده في المساحة والوقت، يرسمها ويرتها، يعيد بناءها ويعيد تشكيلها. يتبيّن في العملية هذه دور الايقاع كعامل أساسي للصياغة الشعرية انه يتمظهر حسب نمطه في أوجه مختلفة ومتعددة في التظام عودة عنصر ما - عنصر مرتئي ومحسوس :

ضجيجاً كان أم لوناً أم ظاهرة أم شعوراً . . . على قاعدة كونه كاملاً داخلياً لا خارجياً. إن الصورة التي تحصل عن الايقاع تؤدي إلى تفكك القصيدة - أي إلى وجود الايقاع - بشكل مستقل عن الصورة والأفكار، وإلى ان له وظيفة مستقلة عن وظيفة القصيدة - أي ان بين الايقاع والصورة والأفكار علاقة سببية لا يمكن عزلها - وهذا معناه أن الايقاع كي يوفر هذه العلاقة في تجسيد حركة القصيدة أو حتى الديوان ككل ، لا بد من ان يكون داخلياً. وانطلاقاً من هذا المعنى يمكن ايجاد العناصر المشتركة بين الشعر القديم والشعر الحديث إذ يتتوفر الايقاع الداخلي في بنية البيت الشعري القديم، عدا عن ذلك الذي ينجم عن الوزن والقافية تماماً كما استطاع شعراء الرومنطique الفرنسيون ايجاد الايقاع الثلاثي في الوزن الاثنا عشرى داخل ايقاعات هذا الوزن. كما يتتوفر الايقاع الخاص بشعر التفعيلة اعتماداً على انماط خاصة عدا تلك الناجمة عن التفعيلة بحد ذاتها في حدود البيت أو المقطع ، أو القصيدة، كما سوف نرى ذلك عند خليل حاوي ، لنصل إلى ما سمي قصيدة التشر أو القصيدة التي تخلق هي ايقاعاتها حسب قوانين بنائتها الذاتية في الداخل إذ تنوجد العناصر الايقاعية الأساسية لأن (الايقاع في اللغة الشعرية لا ينمو في المظاهر الخارجية للنغم ، القافية ، الجناس ، تزوج الحروف وتنافرها - هذه كلها مظاهر أو حالات خاصة من مبادئ الايقاع واصوله العامة - ان الايقاع يتتجاوز هذه المظاهر إلى الاسرار التي تصل في ما بين النفس والكلمة بين الانسان والحياة ، انطلاقاً من هذه الوجهة التي تعيد الايقاع إلى الداخل تتولد الحاجة لقياس التناسق والتساوي والتقارب وحتى التضاد والانكسار للتوصل إلى الترتيب الذي تقوم عليه القصيدة ، ترتيب النبرة

والتوقف عند الكلمة أو عند الجملة على مسافات متناسبة محسوبة تهاؤياً وتصاعداً، وهكذا يتجلّى البيت الشعري أو المقطع الشعري أو القصيدة وقد تألفت على نظم قياسات ايقاعية على قاعدة سلسلة من العلاقات المحسوبة للأجزاء بعضها مع البعض الآخر، وللأجزاء في علاقتها مع الكل فتبين - حدود البيت حسب البنية الداخلية في علاقات الأجزاء وفي البنية الخارجية في علاقة البيت بالمجموعة في شكل الانتظام، في شكل التوقع.

ثالثاً : نموذج البخاري والدرويش

هذه القصيدة من أشهر قصائد خليل حاوي - إنها تعتمد في صياغتها ككل ، في بنيتها الخارجية الظاهرة ، على نمط من الإيقاع المقطعي يتضمن على الوجه التالي :



١ - البنية قائمة على ترتيب عام مختار، متصاعد منهاو (en crecendo et de crescendo) وفي هذا الترتيب تساو وتوازن ملحوظان بين بداية القصيدة ونهايتها ، ففي

المقطع الأول /١٦/ جملتان فقط يجمع بينهما الوصف، وصف البحر ووصف الأرض، لذا يمتد الإيقاع بالعطف في الحالتين ويحصل ليعبر عن المدى المتداخل أولاً وعن إطار التأمل ثانياً.

وفي المقطع الثاني /١٤/ يتقل الكلام إلى الرجل فيتقطع الإيقاع أكثر فأكثر، ويفيد عن ذلك التوقف عند جمل أكثر لتحط (هذه الجمل عند السؤال المقتصب /٢/ وتأتي الإجابة /٢٨/ متراوحة تمحى فيها الجمل لتنتهي بسؤال /٢/ يحظى هو الآخر بجملة إيجابية واحدة تمتد حتى الاتهاء /١٤/).

للبناء العام في القصيدة إذن إيقاع عام يعبر عن البنية العميقة التي يتونح خليل حاوي التوصل إليها هو أولاً، وإصالها إلى الناس ثانياً. وهذا الإيقاع مهمته الأساسية تبيان الحالتين الخارجية والداخلية في امتدادهما المظلم - وتتوزع المساحة كما يتوزع الوقت . وهنا تناغم عميق بين هذين العاملين الأساسيين للشعر - قد وسع المسافة هو ذاته وسع الوقت ، لأن وسع الأرض والبحر هو ذاته وسع الرحلة في المكان وما فوق المكان : في الكشف والرؤيا في الهجرة والابحار.

٢ - ويعود النمط ذاته في الوسع والتوزيع ليظهر في البنية الخاصة للمقاطع - فإذا أخذنا المقطع الأول مثلاً نراه ينقسم إلى جملتين ، تقودنا دراسة كل منها إلى خلاصات خاصة بالقصيدة التي ندرس ، وفي الوقت نفسه ذات دلالات عامة .

الجملة الأولى من (البحار والدرويش)

أ) يتم توزيع الوحدات في الجملة الأولى بتناسب كامل على الوجه التالي :

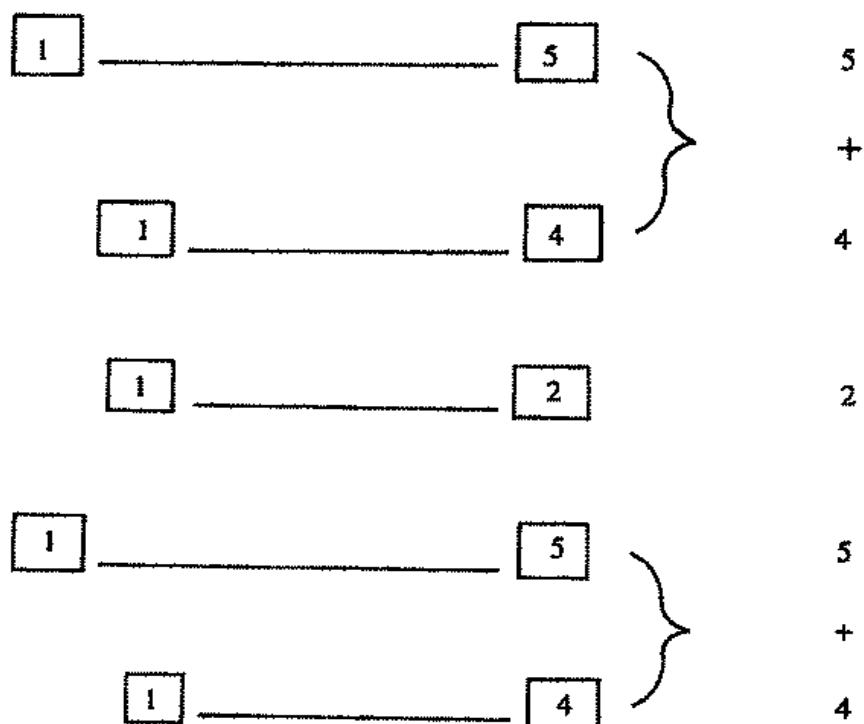
فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن/ فاعلن

فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن/ فاعلن

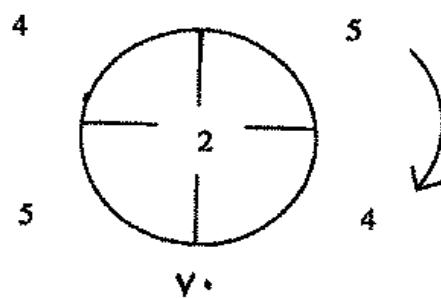
فاعلاتن فاعلاتن/ فاعلن

فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن / فاعلن

فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن / فاعلن



إن هذه اللوحة التي تظهر توزيع الوحدة الإيقاعية الصفرى والتي هي التفعيلة عند خليل حاوي، تشير إلى الانظام وتكرار هذا الانظام بشكل يدل مرة أخرى وداخل المقطع على التوزيع المتساوي للمساحة والوقت في القصيدة مما يخلق نمطاً إيقاعياً متهاوياً - ثم منهاوياً على مفصل اللازمة، ولكنه متوازن عند الطرفين - وبما يخلق حالة «الدوار» حول المحور، تلك الحالة التي تنتهي عن الرحلة في الماء، والمشابهة تماماً للدوار الذي ينجم عن مسيرة الحلقة في «حلقات الذكر» في المقطع الآخر - إنه إيقاع داخلي يمكن تمثيله على الوجه التالي :



ويضاف إلى هذا الانتظام تكرار الوحدة المتنفرة بالتوقف عندها خمس مرات متتالية ١ - ١ - ١ - ١ - ١ - على مسافات متناسقة . كما يزيد في أهمية هذا التوقف كون هذه الوحدة الإيقاعية مختلفة عن الوحدات الأخرى في المساحة المكانية والزمنية ومتغيرة بعضها مع البعض الآخر سمعياً كونها تمثل القافية ، مما يعطي مرة أخرى طابع الرتابة في الدوران اللامحدود . وكل هذه العناصر مجتمعة في الانتظام والتكرار والرتابة تخلق مناخ الامتداد الامتناعي الذي هو في الأكاذبة للبحر وللمدوار . وهكذا يتحول الاطار من بنية سطحية إلى بنية عميقة تمثل جوهر الصورة الشعرية وطبيعة تكون المشهد الذي نشير إليه في سياق يزيل حدود البيت الشعري الكلاسيكية لترتسم له حدود أخرى ، فهذه الجملة التي تتالف من تسع عودات إلى السطر تضم خمس أبيات تتوزع فيها الوحدات الإيقاعية الخارجية بحسب الإيقاع الداخلي العميق الذي يحمله الإيحاء .

ب - أما الدلالات العامة التي يمكن استنتاجها من هذا النمط الإيقاعي فمتعددة : أن خليل حاوي يجد نفسه غير معني بالحفاظ على البنية التاريخية للبيت الشعري الكلاسيكي في القصيدة العربية فيتخطى إلى الشكل الذي يؤدي الحالة الشعرية التي تتجلى عنده - لهذا يمتد البيت عنده من الجملة إلى المقطع إلى القصيدة فيبني الجملة والمقطع والقصيدة بناءً متكاملاً - ولهذا تزوج عنده القصيدة كعمارة طالعة من هندسة محتملة ، وهو إذ يحافظ على التفعيلة إنما يعيد ترتيبها ، بذلك يبقى الوشائع قائمة في الإيقاعات القديمة ليمثل مرحلة في هذا المجال تعبر عن استقلال الشعر ، من جهة لارتباطه بواقع جديدة ايديولوجية واجتماعية ، وتعبر من جهة أخرى عن الصلة بالتراث لأنثلاق الايديولوجيا الجديدة من حقائقه ومعطياته . وهكذا يتخد حاوي موقفاً غير متعارض مع حاجة الجماعة وغير مهملاً في الآن نفسه لحاجة الشعر إلى ان يترتب الانتقال . اللغة الجديدة هي بهذا المعنى أدات تجريبية وأرض تجريبية - وانطلاقاً من هذه المعطيات استطاعت أن تستجيب بادواتها لظاهرة انكسار الريف في مدينة تابعة ، هذا الانكسار الذي بدا جزءاً من لغة الماضي الرومانسية استطاع ان يتجاوز هذه اللغة - فالريف لم يعد حينئذ لماض ، بل أصبح دلالة جديدة في لهجة الانبعاث التي يشر بها الشعر - هكذا ترتفع أصوات ادونيس وخليل حاوي ويونس الفخال في محاولة الانبعاث ، وضمن الرمز التموزي الذي

يسطير على المرحلة - أو هكذا تتحنى لغة الحجازي الرومانسية لاعصار المدينة ، وتفتت واقعية البياتي اللحظات في لهجة شبه رومانسية .

القصيدة الجديدة بهذا المعنى ليست قصيدة التفعيلة ، إنها قصيدة تحمل رويا خاصة وجديدة داخل لغة انشطارها الداخلي التي أشرنا إليها - وهي بهذا المعنى كانت مؤشراً لتغيرات محتملة ، في الواقع لغة جديدة تحاول أن تسمى واقعاً جديداً - وإننا إذ نافق على أن هذه القصيدة ليست قصيدة التفعيلة في المنحى الإيقاعي نلاحظ التفعيلة كأدلة اتصال بين الماضي والحاضر لأن «الواقع الجديد» لا يحمل هذه السمة ، خاصة في مغامرة الانبعاث التي تتعاطى مع واقع قديم تزيد إجراء تحويل فيه لغة معطيات الماضي في حقائق الحاضر - وهذا النمط هو الذي يمكن من تفسير وجود القافية وإن تعددت في القصيدة الواحدة - ففي وجودها اتصال بالماضي الحاضر في الحاضر ، وفي عودتها في المكان غير المحتمل انتقال إلى الواقع الجديد الذي يحف به الانتظار ويدعو إلى التوقف .

فعدا النغم الموسيقي الذي تحمله القافية ، إنها محطة في حركة الدوار وانتظار لتوقف هذا الدوار في «البحار والدرويش» فإذا كانت النبرة إحدى أهم عوامل الإيقاع فإنها لكنها تمثل تكراراً للنبرة الصوتية تضع حدوداً محتملة للبيت الشعري في المساحة وفي الوقت دون ان تلغى الفواصل والتوقفات الأخرى التي يدعون الشاعر للأخذ بها - وهكذا يتجلّى دورها أساسياً في سلسلة النغم الذي تبرزه الفواصل والوقفات الأخرى - وبذلك تتوصل إلى القيمة والزخم في البناء الشعري وليس دونه - تخرج عن كونها قافية لتصبح حاجة داخلية في مجرى السياق متزامنة مع عناصر إيقاعية أخرى .

ج - بالإضافة إلى تكرار القافية الذي يرافق القصيدة كلها تكرر وحدات إيقاعية أخرى عبر القصيدة بمجملها من حالات مشابهة ، ونرى ذلك في مقاطع متعدد مثلاً :

«ومدى المجهول ينشق عن المجهول»

عن موت محيق ---

بعد أن راوه الربيع رمأه
الربيع للشرق العريق»

دوختهم (حلقات الذكر)

فاجتازوا الحياة

حلقات حلقات ---

وفي مكان آخر:

قابع في مطروح من ألف ألف

قابع في ضفة «الكنج» العريق»

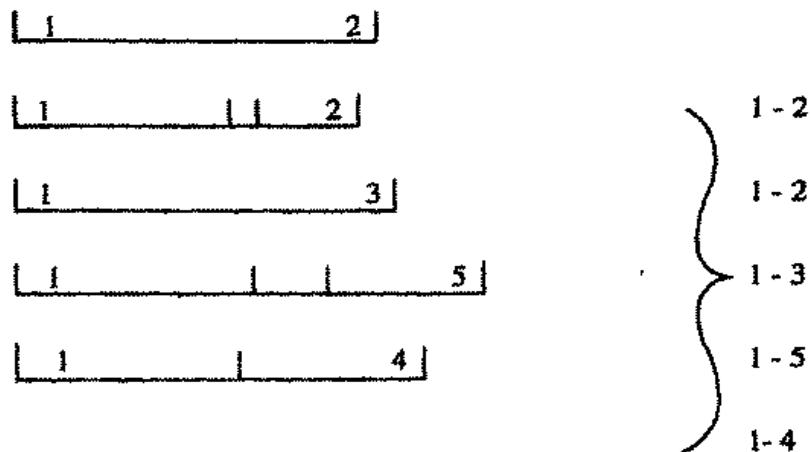
حتى يصل في النهاية إلى :

مبحر ماتت بعينيه منارات الطريق

مات ذاك الضوء في عينيه مات ---»

هذه العناصر المتكررة ثنائياً أو ثلاثياً تنشيء في سياق القصيدة حركة إيقاعية تأخذ شكل الموصوف أو حالة الوضع - وأبلغ ما تصل إليه هذه الحركة الإيقاعية يتمثل في حال دلالتها على الثبات : الهدوء في المكان والموت في الزمان ، ويتطور هذا الأسلوب الإيقاعي في القصيدة ليطال صيغة العارة فإذا بالعبارات والجمل تتكرر في أمكنة متعددة في تشابه بنوي متواصل لتوقف عند لازمة هي محطة للحالة وللغناء الناجم عن تناسق الإيقاع الملائم للرومانسية شكلاً ومضموناً .

«فالولاده الشعرية مع ما رافقها من انقطاع لاحق، كانت تنهيأ في أحشاء التجربة الشعرية العربية منذ أوائل القرن، فقد تم استيعاب الانجاز اللغوي في تجربة المهجرين، والإيقاع الجديد القادر مع اللغة الرومانسية» إنها لغة الصورة المتداعية عند خليل حاوي في البنية العميقه كما في البنية السطحية، عبر تراكم ظاهر على كل السويات في عطف الصورة وفي عطف العبارات والكلمات - ويفسر ذلك بوضوح في الجملة الثانية من المقطع الأول حيث نرى تبلاً ايقاعياً يعتمد على التصاعد ليتوقف عنده قبل العبور إلى مقطع آخر يتخله هذه المرة الشكل التالي :



وهذا الشكل كثير المواصل متعدد النبرات التي مهمتها عطف الإيقاعات بالفاصلة والحرف، للدلالة على انتقال من حالة القلق إلى حالة موت الحس موت الذكريات التي يريد الشاعر التعبير عنها - وتتدخل القافية في امتدادها وصمتها في تداعيها 3 - 1 - 1 - 3 - 1 - على مدى المقطع ومن ثم القصيدة وهي شكلها لتقول نفس القول حاملة ذات المخاطبة.

وتنتهي القصيدة إلى اليأس بعد فشل المحاولة - يتتهي الحوار إلى الغرق والذل على الأرض كما في السماء - إنها تجربة خليل حاوي انتهت كما انتهت هو وكأنه بموته يعيد كتابة القصيدة نفسها التي ولدت من زمن - ونكتشف معه ذلك الإيقاع الذي قاده كما قاد القصيدة إلى موت المغني وحزن الأغنية، ليعودا إلينا ابتعاثاً جديداً وقد تحول إلى رمز من رموز المحاولة النهضوية، وتعود القصيدة شاهداً لترفع الحجر

نه ويفنى فيما كما تبقى هي علَّ الزَّمْنَ الْأَتِي يَنْبَأُ بِالْحَيَاةِ:
«مَبْحَرٌ مَاتَتْ بِعِينِيهِ مَنَارَاتُ الطَّرِيقِ
مَاتَ ذَاكُ الْفَضْرُهُ فِي عَيْنِيهِ مَاتَ
لَا الْبَطْوَلَاتُ تَنْجِيهُ وَلَا ذُلُّ الصَّلَاتِ»

قصيدة «البحار والدرويش»

بعد أن عانى دوار البحر
والضوء المداعجي عبر عتمات الطريق
ومدى المجهول، ينشق عن المجهول
عن موت محير
ينشر الأكفان زرقاً للغريق،
وتمطرت في فراغ الأفق أشداد كهوف،
لفها وهج الحرير،
بعد أن راوه الربيع رماه

الربيع للشرق العريق .
حط في أرض حكى عنها الرواة:
حانة كسلى، أساطير صلاة،
ونخيل فاتر الظل رخي الهينمات
مطرح رطب يميت الحس
في أعصابه الحرئ يميت الذكريات

والصدى النائي المدوى
وغاويات المواني النائيات

دوختهم (حلقات الذكر)
فاجتازوا الحياة -
حلقات حلقات
حول درويش عتيق
شرشت رجلاه في الوحل وبات
ساكناً ، يمتص ما تنفسه الأرض الموات
في مطاوي جلده ينمو طفيلي النبات :
طحلب شاخ على الدهر ولبلاب صفيق

غائب عن حسه لن يستغيف
حظه من موسم المخصب المدوى
في العروق
رقع تزرع بالزهر الآنيق
جلده الرث العتيق

هات خبر عن كنوز سمرت
عينيك في الغيب العميق
قابع في مطروحي من ألف ألف

قابع في خفة (الكنج) العريق
طرقات الأرض مهما تثناء
عند بابي تنتهي كل طريق
وبكوني يستريح التوأمان:
الله، والدهر الصحيح
وأرى، ما أرى؟
موتاً رماداً، وحريق:
نزلت في الشاطئ الغربي
حلق ترها—أم لا تطيق؟

— ذلك الغول الذي يرغبي
في رغبي الطين محموماً، وتنهم المواني
وإذا بالأرض حبلت تتلوى وتعانى
فورة في الطين في أن لأن
فورة كانت أثينا ثم روما—!

وهج حمى حشرجت في صدرى كأنى
خلفت مطرحها بعض بثوره
ورماد من نفايات الزمان
ذلك الغول المعانى
ما أراه غير طفل من مواليد الشواني

وبدأ شمطاء من أعصابه تنسل
أكفانًا له والموت داني
وتراقي قابعاً في مطرحي من ألف ألف
قابعاً في صفة «الكتيج» العريق
ويكوني يستريح التوأمان :
الله والدهر السحق
أتى حلمت من صدق الرؤى
ما لا تطيق؟
ـ خلني ! ماتت بعيني
منارات الطريق
خلني أمضى إلى ما لست أدرى
لن تغوييني الموانئ النائيات
بعضها طين محمر
بعضها طين موات
آه كم أحرقت في الطين المحمر
آه كم مت مع الطين الموات
لن تغوييني الموانئ النائيات
خلني للبحر، للرياح، لموت
ينشر الأكفان زرقاء للغريق

مبحر ماتت بعينه منارات الطريق
مات ذاك الضوء في عينه مات
لا البطولات تتجيه ، ولا ظل الصلاة .

المراجع References

- ١ - Daniel delas et Jacques filiolet - linguistique et poesie - larousse - Universite - paris 1973.
- ٢ - أدونيس - مقدمة للشعر العربي - مجلة «فكر» اللبنانيّة - عدد آذار - نisan - ١٩٧٨ .
- ٣ - أدونيس - زمن الشعر.
- ٤ - Jean Mazalcart - Elements de Metrique française. Armand colin - paris - 1976.
- ٥ - الياس خوري - دارسات في نقد الشعر دار ابن رشد بيروت ١٩٧٩ (٢).
- ٦ - المصدر السابق (٢).

الفصل السادس

ناديا التوييني

محفوقة بالأساطير «والرأس في الكلمات» (*)

من هي هذه الناحلة كالعذاب، العذبة كالبحيرات، والذاهبة من الأرض إلى
التراب، و«الرأس في الكلمات»؟ . . .

هي: محفوقة بالكتابة، شمس تتوشح بالذهب و«طفلة تلوك الهواء»، تحلم
بالأرض، بغيار يت渥طاً في الفضاء.

هي: وقد قضى الأمر - أيقونة في الشرق تحفل بالبقاء . . .

في «حالم الأرض» ثلاثة تبدد الاتجاهات، وفي البنية العميقه تستقر التحولات،

(*) راجع مجلة النهار العربي والدولي، العدد ٣٢٣ - (١١ - ١٧ تموز (يوليو) ١٩٨٣) بيروت -
لبنان.

فالأرض في ذاتها أرض أخرى تعرفها هي ولا نعرفها نحن: فمن فوق، إنها ساق القمح
يلهوا مديداً كالاطفال، من تحت لمسها رعب، صوتها قتل وعلى الأرض الناس،
عاطفة تتسع كالفضاء.

١ - انشاء أولى :

«قل الأرض، استمع،
والرّأْس والكلمات»

الكلمات هي الأرض ويصمت تبتدىء الرحلة فيها عميقاً، في البدء إذن تحويل
تصنعه انشاء من القول إلى التأملات، وهي القول أيضاً تتزع الأرض لتصير أرضاً
جديدة لها مقاييسها في كل الجهات، إنها في بعديها مكان وزمان، المكان دون
حدود، لا نهاية، والزمان ربيع وألوان، والفصل بين البعدين منهاج لا يحترم
البعدين، فالوقت مكان والأرض زمان، هكذا يحصل التحويل وعلى هذا الحجر
السحري لا بد أن يتکيء الفهم في النص الشعري الذي يتصرف بكونه لنادياً التعيني،
إنها ترى هكذا:

- من فوق، على السطح، الأرض تعطي حبة قمح بعد عراك، فالعذاب خصوية
وجمال: الزهرة حمراء والبحر أحمر أنه لون الدماء ينهال على التراب ليضحي التراب
دماء :

«أيها الرجل بوشاح الشجر في الشتاء»

استمع :

يغفو الطفل على أحلامه باحمراراً

الماء دماء، والحلم دماء، عناصر الأرض حمراء وعنابر الرؤيا أيضاً حمراء،
كل ذلك لأن الناس أضحو شجراً والعكس صحيح، مما يقود إلى تجادب يمزج
أشكال الحياة وينبني بحياة أخرى لا فرق فيها بين اللون والرجل والنبات، فالارض
الجديدة تنهض بحياة جديدة، تخلق الشاعرة أرضاً لها هي الحقيقة فلم البكاء؟ بهذا
التحول يتغير السياق وتبطل الأحكام المعهودة لتتوقف أمام نمط آخر من الصياغة

للمعاير التي تبني عليها الأحكام، فالشعر يبني بذلك ولم تصح بعض النبوات؟
ومن لديه إجابة فليقل، ولماذا يتقرر بالنيابة عن الأموات، انه يصوغ الأموات شكلاً
لما ذكرناه؟ ربما يصوغون هم نظرة إلى الحياة أحلى من تلك التي ترفل بها محافل
الحياة للحياة فإذا كان المنطقان ممكينين، فلماذا لا تكون الأشياء كما يراها الشعراء؟
ربما تكون هي ناديا على حق لأن قولها يرفل بالجمال، والحق جمال

بـ- أما تحت فنافذة إلى عالم صورته كما يلى :

«تحت الأرض فنافذة»

تحت الأصابع صراغ ارتقاب

كل صوت هودا السفاح

والكلمات تتنفس على ايقاع الموت

إن هذا العالم موجود فهي تراه ونحن لا نراه، وفي رويتها عبر النافذة إلى أسفل ينبعي اللمس رعباً والصوت قتلاً والكلمات تتراءى على ايقاعات الموت بحثاً عن اللمس، كل ذلك لأن العالم في الأسفل لا يتحمل اللون، انه ليس بهياً لكنه موجود وفيه حياة من نوع آخر ولذلك لا يأس ان تهرب منه إلى السحر، إلى ما فوق الأرض لأن الألوان سحر السطح ونادياً كانت تحب السحر، ولأن الأسفل لا مهرب منه لبست اللون الأزرق ومضت كالنسر إليه، وفي الرحلة كان الوعي أنها رحلة ومع ذلك شريتها كما المطر إن عطش يشرب الماء:

١٦٣

کی تبتدع عاطفة

﴿وَسَمِّتْ رِجْلًا﴾

ج - الناس عاطفة الأرض ، يعتقدون ان الفرح منهم والحزن منهم أيضاً، ولذلك فحياتهم تتميز عن تلك التي ترى إلى أشياء اخرى ، أما عند ناديا فالأساس ليس الرجل ، الأساس هو الأرض اتساعاً وفضاء وصحاري ، ولذلك فهي الشكل المطلق ،

لا يجوز فيها السؤال ولا الجواب، تتسم بالاحمرار مثنية من الماء إلى الهواء، وإذا تكون لها هذه الموصفات، إذ تحرق صورتها القديمة وتتحمي عنها تراسيم الرجال لتحول محلها ترسيمتها الخاصة، تظهر جلية عبر خلاصتين:

- خارج الذاكرة وخارج العقل، في هدوء الذاكرة في المكان، وفي انسلاخ الفكرة عن القول: الزهرة والشاعرة يتقاسمان الصياغة الجديدة للكون، إنها تبتدىء بالاحتراق، فالنار ملتهبة في المرأة، تلك التي احتملت زخم التحويل، هكذا يتم الانسلاخ: تخرج الأرض من كينونتها في التاريخ لتنقل إلى كينونة أخرى في الكتابة، والمسألة ليست إعادة خلق الماء والتراب والهواء إنما مسألة انعكاس هذه العناصر في المرأة، فهي إذ تعبّر عن الزهرة والكتابية، تحتلّ موقعًا جديداً خارج العقل وخارج الذاكرة في الحقيقة، على هذا المفصل يمكن فهم التجربة ويحصل الحوار مع ناديا التويني، فإذا تم في لغتها سقط الحزن جميلاً في الفرح الخاص، وإن تم خارجها أغلقت في الوجه جميع الأبواب وسدت إليها الطرق.

- ولا يبقى إلا الخراب، تضحي الأرض دماراً مهجوراً والماء، فهي في الحقيقة الشعرية ترحل على ظهر باخرة هي الكلمات، وتسافر إلى الأجساد البطيئة ففي ميتها تحمل اللغة الأرض وتسرير بها رويداً رويداً إلى السماء، وهكذا تظهر جدلية اتصال ناديا التويني بالحياة: في اللحظة الأولى تبدع الأرض عاطفة لها هي الرجال وفي اللحظة الثانية يصنعها هؤلاء وردة وأواناً والعلاقة بين الطرفين نزاع الكتابة.

ويحدث كل شيء من الغبار إلى الروى على ايقاع لا يعرف الانحناء، يمتد من جملة إلى أخرى بامتداد الأرض من فوق ومن تحت على السطح مفرداً في العزلة وفي الارتماء هكذا:

٧٣٥١٣

٥٦١٧٦٣

يتناقض ثانياً ليشير إلى الانبساط بالرغم من المحشرجات، ومن ثم يهدأ في الارتماء إلى الفكرة وهي تجري التحويل الشعري مديداً كساق القمح كالشجر

والبحار:

٨\١٠\٨\٨

١٢٨

١٢٩

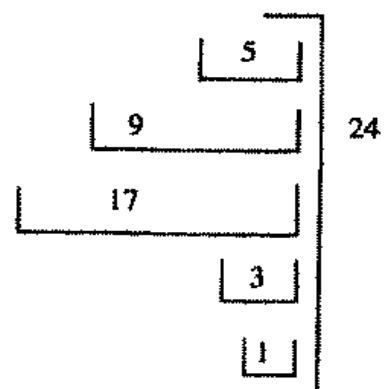
يزدوج الإيقاع بعد الانفراط ويتنتقل من الومضات الحادة، هي تصوير الانكسار، إلى الاستدامة في اللون وفي الأحلام وفي البحار. هنا ترتاح نادياً فتبقى طويلاً مع ما تحب بعد الانفعال الذي يقدم للشعر، وحين يحصل الشعر تتوقف وتبقى فيه طويلاً إلى أن ينتهي الحلم، ويتوالى النموذج متقارباً في القصيدة ذاتها، انتفاضاً وامتداداً كأنه الجزر والمد ، فحركة الأرض هي حركة البحار.

وهكذا تكتمل الكتابة من الصورة إلى اللغة إلى الإيقاع لتؤلف بين عناصر الرواية في بنية عميقة لا يكتشفها إلا الحلم بعد التحويل الذي يحدثه العذاب .

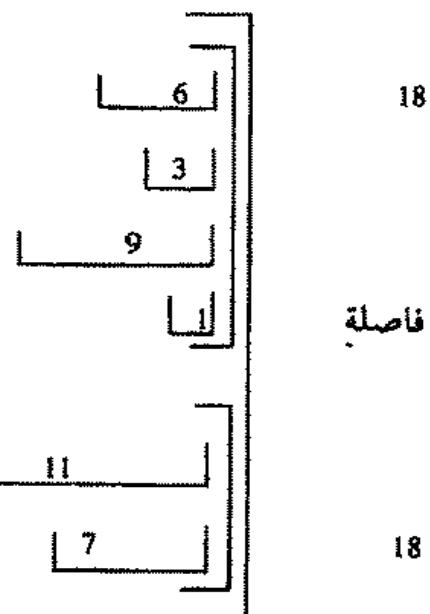
«الرجل»

بنية الإيقاع وبنية الصورة متلازمتان في اللغة الشعرية ، مما يخلق نصاً متكاملاً هويته محض ابداعية ، تبرز مقدرة واضحة في الكتابة الأصلية ، انه السر في السهولة ، تكون نتاجاً لعمل عنيد وسلامة ناجمة عن الجهد .

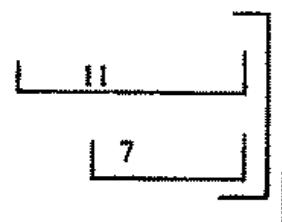
في المقطع الأول من القصيدة ثلاث حركات تمتاز بنمط إيقاعي يسود النص منذ البداية حتى ما قبل الانتهاء ، ينطلق متوتراً شديداً الحضور من كثرة الحضور في الدماء والهرب ، ويتراكم في الإضطراب بين حالي الانتهاء الحاد والصرارخ . وتأتي اللغة في تجاذب النبرات الحادة لتضيف مقاييسها ومدلولاتها الأليمة ، دماً وحرارة ، توقيعاً عصبياً في قيط الظهيرة ، برقاً كالصرارخ ودمأً باللون الأحمر، كل ذلك الألم يحط عند نمط إيقاعي آخر يتناغم ويهادى في الحب وإليه وهكذا تبعث من الإيقاعات والنبرات جدلية العلاقة ما بين الألم ونقضه في الذات الإنسانية ، ذات الرجل الذاهبة من القلق إلى السكينة ، على الوجه التالي :



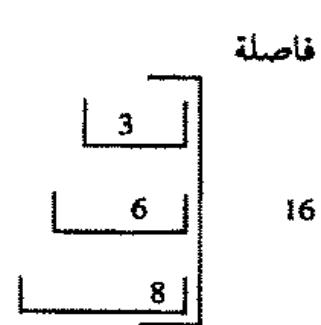
فاصلة



فاصلة



18



فاصلة

الالم قلق الایقاع والحب اتزان في الحياة تماماً كما التهير يبدأ بعد الانفجار ويجرى رصيناً إلى المصب الآخر، وفي ايقاعات المقطع تفسير ضمني لذلك، وانه ضمني لأنه ينبش من الاحساس به دون اعمال الجهد في الفهم، فالشاعرة قد وفرت ذلك على القارئ بما أعطته وإذا عدنا لهذا الجهد صياغة لحقها به، نرى ما يلي :

في المقطع ثلاث جمل : الأولى ذات ايقاعات مفردة حادة كالسيف وكالصرخ، انها تعبر عن التمزق يذهب إلى حد الحشرجة عند الفواصل النافرة ١٧٨ - ١٧٧ ، لا تناسق ولا توازي في الحالة لأنها اضطراب عميق يطال جوهر التجربة الإنسانية بهذه التجربة كما تقول :

«بين شجريتين

رجل توارى مع دمه

والفكر كعشبة

صيف نادر . . .

انها دمودية للجسد و يباس للتفكير مما يجعل من كامل الوجود البشري محطة في النزاع ، لذلك ينبع الایقاع متوفراً يمضي كالحنجرة المدبوبة وهي تنزف دماً بحجم جميع الرجال : ١٧٦ - ١٧٧ - ١٧٨ . . .

- أما الجملة الثانية فهي تتوقف في البدء على جذوة من الامل الممكن فيأخذ الایقاع نمطاً آخر ولو لفترة قصيرة ، وهذه الجذوة تمثل بحسب الشاعرة لهرب السماء من تمزقها في البرق :

«تهرب السماء كما احب

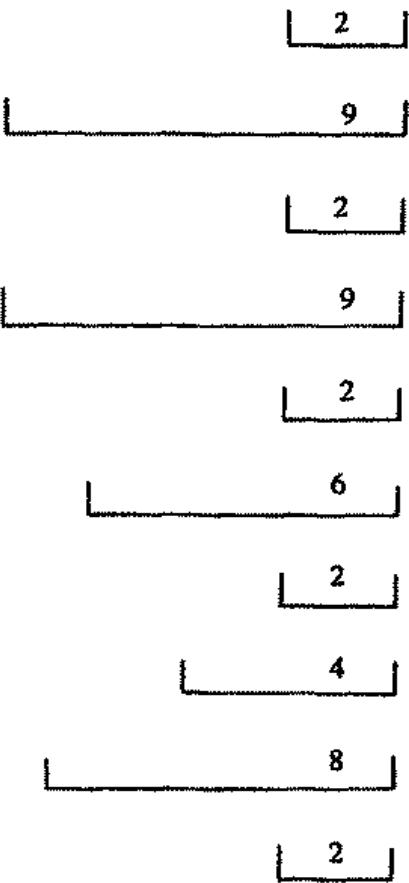
انخطاف البرق سريعاً . . .

ولكنه حب ينخطف كالبرق ، ولأنه كذلك ، حب مهما كانت مواصفاته ، يتثنى إلى نمط إيقاعي يتمايز بما يسبق وعما يأتي بعد : ١٩٣٦ فيعيد نوعاً من الازان في اضطراب الحقيقة التي تهدأ لحظة عند العاطفة ، ولكن عاجلاً تعود الحقيقة طائراً

مدبوحاً يتفضس نسراً الى أعلى الجراح ليقع حيث تنام النسور: ١١٨-١٧٨ -

ـ وتبداً الرحلة الجديدة في الجملة الثالثة على ايقاع هذه المرة الجديدة: ١٢١-١٦١، انها الرحلة بعد التحويل، تضحي الجراح نفماً لحقيقة المعلم بالأرض الجميلة وان كانت نتاجاً للالم، فالالم العظيم يخلق ارضاً جميلة اكتسبت هويتها الجديدة بفعل الحب فيعود التنفس بطريقاً متصاعداً، تعود الحياة: «أيها الحب»، يا فضاء تنفس فيه، عطر أيقونة الحياة، هذه الحياة أيقونة رسمتها لها ناديا التويني، لقد صنعتها لنفسها من عمق الجراح، جميلة صامتة بصمت الكثائس، عميقة كالطقوس القادمة من لدن يوحنا فم الذهب، هكذا كان يتكلم رسمماً لا يقونات، في الجملة الثلاث: فعل واحد، فعلان اثنانـ فعل واحد، بينما تتلاصق الكلمات مواصفات بدلولات افعال، ان ناديا تحذف الافعال كونها امرأة «شرقية» كما تحدد نفسها، فاللغة العربية التي كانت تحب موجودة في النص الفرنسي عبر الجملة الاسمية، وهذه الظاهرة في شعرها لم يتوقف عندها احد بعد، انها ليست من السمة العامة للشعر بل سمة خاصة بجوهر القصيدة عند ناديا التويني، فلا لزوم للفعل الا عابراً عندما تتلاحق الصور معبرة اكثر من الافعال، الافعال حلقات اتصال، فلا لزوم لخيط يمتد بين الايقونات على الجدار، انه العطر هو الذي يجمع الاشياء، صورة الرجل اذن ملوثة بالجراح، غاربة كالشمس وكالصراخ تمتد من الحشرجة الى السكينة على ايقاعات الالم الذهاب من الصراخ الى الصمت بعد ان يكون قد حصل التحويل بواسطة الحب، بواسطة الكتابة، والكتابة حب والحب هو الشعر، وتمضي الرحلة هكذا في القصيدة الى ان تصل في مقطعها الاخير الى كامل الرؤية الجديدة للعالم على ايقاع هذه المرة جديدة، تتوصل ناديا التويني الى صياغة خاصة بها للعالم على الوجه الذي يلي: الكلمة والرجل والصوت والحب، بعد تحديدهاـ تدور مع الأرض خارج الفكرة، تدور فقط.

ـ الرجل يستظلل المياهـ الصوت حاد والحب إله مكسور في اتساق الزهور.
والكل يأخذه الدوار على ايقاع متزن الصلوات يعود كل مرة الى الأزمة بعد الانقضاض.



هذا الإيقاع الجميل حيث اللازمة ٢١ تجib على ضرورات التحديد، تأخذ طابعاً نغمياً يشبه صوت مبخرة الكاهن في الأياض بعد ذهاب إلى القدسين والناس، وبعد ابتداع حياة جديدة على أرض جديدة تشعر نادياً التويني بأنها بحاجة لتبتدع تسمية جديدة للأشياء، ولا غرو في كل ذلك إذ انه لا بد لأي خالق من أن يسمى الأشياء، الرجل: قصيدة تقع عند الحافة الأولى للبدایات.

«الحب»

القصيدة الثالثة في «حالم الأرض» عبور إلى الجوهر، إلى التسمية الأذب والأرق في عملية التحويل والخلق.

إنه الصوت الخارج من الطعنة الأولى، ففي التحديد وجهان: واحد للضجيج

وآخر للقتل والوجهان لمرأة واحدة والمرأة هي الوجه الآخر للأرض، الحب وجه مكسور:

«اقسم ان الأساس
هو الحب يشبه الضجيج
من قتل امرأة»

هذا التحديد السريع بيقاعه الجازم والحاد يرسم الاطار العام للإيقونة - القصيدة، فتذهب ممتدة بامتداد الماء والتراب ، بامتداد الحياة .

من اللحظة الأولى لاتبعاها تمحي القصيدة الفواصل بين البعدين المعهودين للحياة، وينبiri الوجود بوشاح جديد، انه وشاح الصلة العميقه التي لا تميز بين ما هو حي وما هو غير حي ، تمتزج «الأشياء» وتختلط اختلاطاً كثيفاً، فتصبح الأجساد عيوناً وأيدي خراف ، والرجل أغنية الحياة الثقيلة ، تصير الشمس هي العصافير، هرمة هي هذه «الأشياء» لقاء وذكريات ففي داخلها اشتباك مع الحياة ، وفي الاشتباك جراح: الزمن مجروح والطفولة جرح ويذهب كل شيء كما يذهب الحصان الأصيل بوقع حواقه الأصيلة ، ولا يبقى على وجه اليابسة إلا ليل وظلام ، فستفتق نادياً التويني لترى كل شيء وقد مضى به الذهول إلى الأصفرار، هلالاً بضوئه الخافت - يبحث عن الاكمال.

هذا قبل الحب ، أما وقد نزل إلى الذات فالمسألة تصبح أخرى ، يدخل القمر في الاكمال ، يتتحول ويصير شمساً ويتبدىء الألوان .

يأتي كالأمواج ، كالآحلام دفعات ، جزراً مفعمة بالألوان ، عاصفة بطعم النعنع ، بطعم النساء ، الحب زهرة في الماء والسماء ، الحب الأحمر كالدماء ، اضطراب الصخرة وقلق الحياة :

«الحب دم في الصخور
مبوجبة أيتها الفضول الممزقة بالأساطير»
ـ ما هي هذه الصور الجميلة؟ ما هذه الجمل الغريبة؟

عند ناديا التويني علم خاص بالصورة ونهج خاص بالجملة، الصورة مركبة والجملة بسيطة، الصورة مجمرة والجملة ضوء.

أ) يقع التركيب في الصورة على ساعة الرؤية فيبدو هذا جزءاً من عالم جديد يتصل فيه المحسوس بغير المحسوس، فإذا أخذنا مثلًا صورة الحب ينجلب الحب بمواصفات متعددة للاقتراب من جوهره، وهذا الاقتراب يتم رويداً رويداً لأن الرؤية تحدث دفعة دفعه حتى الاتكتمال. وحين يهبط الحب إلى الناس يحول في طبيعتهم تحويلاً قادماً من كينونته الجديدة، فت تكون الصورة - الرؤية على الوجه الآتي :

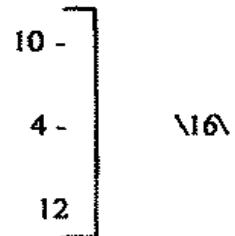
		الحب
أحلام بلون الجزر	دقة أولى —————>	دقات
طعم النعنع - طعم امرأة	دقة ثانية —————>	عاصفة
فصول ممزقة بالأساطير -	دقة ثالثة —————>	دم في الصخور -
		التحول
زهرة عظيمة ، كالمراكب		الراجل والمرأة —————<
كتار المجامر		تدھب

في تكون الرؤية إذا صبرورة للصورة تبتداً فتتلاحق عناصرها المأخوذة من عالم تمتزج فيه الأشياء امترجاً وثيقاً، والجامع هو العبور، هو الرحالة ذاهبة في الماء إلى الجذر، والعاصفة إلى البحر والمراكب إلى الفصوص. هذه الحركة في الزمان غالباً وأتيا تختصر المسافة في الجوهر من جوهر الحب إضافة الجمر وعطر الزهر اللذان لا يتھيان.

ب) أما الجملة فحركة أيضاً ترتدي الروايا القادمة منها عبر تشابك التشبيه والاستعارة، لذا فهي شبه خالية من الأفعال. فاللغة المركبة على قاعدة هاتين الأداتين لا تعود بحاجة إلى الأفعال إلا نادراً فلا تستعمل إلا في مجرى التحويل، للحب إذا لغة، وللتحويل لغة تمتزجان في لغة واحدة في الرحالة إلى الصورة - الرؤية، لذلك

يأتي الاليقاع مديداً يتراكمى الرحلة إلى الضوء واللون على متن المراكب الذهاب إلى الأساطير، في عمق الماضي وفي عمق الحاضر والآتى، إنه زمن يتهادى تماماً كالاندفاق الذي تحدثه الرحلة في الحب :

٧٦٨-٧٦٩



١٤ - ٧٦٩

إن هذا التوزيع الاليقاعي المزدوج ذو دلالة خاصة في المقارنة بين حالي الحب والعذاب والعلاقة بينهما، فإذا تظهر في القصيدة الأولى توترات إيقاعية حادة كتعبير عن التمزق والألم، تظهر في القصيدة الثانية ثباتات متهدادية كتعبير عن الرحلة في الحب إلى حياة جديدة، مما يبرز امتلاكاً للغة عند ناديا التويني يؤلف بين الجملة والصورة والاليقاع تأليفاً متكاملاً للتعبير عن الحالة، لذلك فإن القول بشاعريتها الأكيدة لا يقوم على الاحساس بذلك لدى القارئ فقط إنما أيضاً وأساساً على مقدرة أكيدة في استعمال اللغة بكل زخمها وانتقاء هذه اللغة مطواة في كتابة الحالة. ذات صباح للحب، في ذلك السجن الذي كان اسمه أرضًا خالية خاوية، خرجت ناديا من المنفى إلى الشعر،

وذات مساء وهي تلقى بعينيها الحزيتين على هذا العالم ذهبت ناديا من المشهد إلى الصورة، وأضحت أيقونة لا يفتقدها إلا المحبوون لقد مضت محفوفة بالأساطير «الرأس في الكلمات».

الفصل السابع

١- القسم الأول

إضافات صلاح سنتية في «أجزاء قصيدة»

عند حدود الكلام قد يبدأ الشعر كما انه قد يتنهى . لذلك تدرج باستمرار لوائح الشعر عند لوائح العالم ، وفي الوقت نفسه عند لوائح الكلام لتقع المشكلة الشعرية عند مشكلة الحدود . فترتسم الحواجز التي تحول دون عبور أي عابر سبيل لتحط رحال القافلة الشعرية عند أولى محطاتها الانتقائية :

للاموت هو الموت ، قدر خالص بالبقاء

برغم كثير الكلام في السحر

عند ، كلامه غيم

....

.... هذا الخليط من الكلام

مع الشمار ، فجأة هو الصمت المديد :

العاير بعد تحديده ، الصمت

المحطة الأولى :

كلاً الكلام يُشعِّج جوًّا يتواءز في الصمت مع الموت . والقدر امتداد . فتتبرى الوظيفة الشعرية الأولى وظيفة للكلام فان تكلم أحده انفجاراً في اللغز الذي يتتجه امتداد الصمت أم امتداد الموت . وبذلك تتوطأ المسيرة لللحظة في الانفجار دون ان تتوقف لأن الكلام خليط الشمار أو ان انفجار الكلام يؤتي ثماراً في سوق الامتداد . إنما اللغز هو في الكتابة بأسراها لأن الكتابة كما الشجرة ، كنيسة :

إنما الشجرة والكتاب

كنيسة تعشق

والسفر ضبابي الانفصال

في هذا المعبد العاشق تختصر الرحلة في ضباب الشتات لتم بعد الانفجار الشعري عملية إعادة البناء . فإن كان السفر في الغموض فان الفرح في الوصول إلى أي من الاجتهادات . عند هذه العملية تتوقف عند المحطة الثانية .

المحطة الثانية :

جملة الكلام مبخرة في كنيسة الكتابة . من المبخرة ضباب والصلة امتداد في الصمت . والجملة هذه مكسرة تتحطم رويداً رويداً في الاحتراق العايب . انها تتضاءل لتصبح جمراً ومن ثم رماداً . وهكذا يموت الكلام او تموت الجملة فيه من الخارج لترتفع في التخييل الشعري ، الجملة الداخلية متينة التركيب وشديدة التلاصق . في العملية الشعرية إذن خراب كبير للمجملة الخارجية وتشيد عمارة للصورة الداخلية في لحظة الانهيار . من كل ذلك تيزع شمس الشعر وتضحي وظيفة التكسير اللغوي وظيفة مزدوجة على صعيد اللغة وعلى صعيد الصورة الشعرية في آن . فبقدر ما تتضاءل الجملة الخارجية تتعاظم الجملة الداخلية لتصبح اللغة بأسراها معبراً والكلام سبيلاً . في انهيارها تجديد للصور أم إعادة خلق لها ان كان كل شيء موجوداً وان كان الشعر إعادة ترتيب للخلق على صورة جديدة . وهكذا تكون الأضافة الستيتية ناجمة عن عملية تجديد مزدوجة للغة عبر انهيار الجملة الخارجية وللمصورة عبر انبعاثها من الفراغ اللغوي . انها عملية مرعبة لأن ضجيجاً هائلاً يواكبها ، ولأن إحداث الفراغ

يخلق شعور الواقع الهائل في الهاوية، في القبر:

قبر في الكلام الضيق

لضيق الأم ضيق كتفي الابن

هي الشجرة مغروسة في الخط

مذعوراً، على أرض

على امتداد الكائن في الكون، . . .

إن الكلام على امتداده قبر والكون قبر في الامتداد. القبر فراغ يقطنه ركام الكلام الذي يطلع من إعادة تكون الشعر. وإذا يمتليء الكون عميقاً وامتداداً بالشعر، فإن التأويل هو المحطة الضرورية الثالثة لتوقف عندها القافلة الشعرية الذاهبة أبداً.

المحطة الثالثة :

على مستوى المتنقي لا يمكن التمييز بين العوالم الثلاث التي كان يقترحها الأغريق فوق سطح الأرض وتحتها وعلى السطح. كما أنه لا يمكن إيجاد الفواصل بين العالم الفعلي أي كان من العوالم الثلاث، والعالم اللغوي الذي يقود إليه الكلام. فالاتصال بالحقيقة هو في المحطة الشعرية ذاتها اتصال بالرمز. والرمز يتکيء إلى الأسطورة ليتسع عالماً أسطورياً جديداً. الشعر تجديد للأسطورة عند ستينية. وهذه إضافة جديدة له. ومثل ذلك مثل الشجرة التي هي الخصب والأم والكتابة والشمرة وجميع المفردات في اللغة إلى أن تضحي الجملة الأولى المولدة لكافة الجمل على طريقة شومسكي في علم انتاج الكلام. إنها خصوصية من نوع غير معهود فان كانت دلالة الشجرة في الأسطورة أم في الرمز رمزاً للعطاء فانها في الشعر هنا رمز وارف الغصون تحظى عليه الأجنحة والرفوف ويقطنه العرافون والحكماء كما على أغصان شجرة اللغة عند سان جون برس. إن الشجرة عند ستينية غابة. وارفة الظلال. وهي مبعث الأساطير وانفجار العطايا. إنها هنا الحضارة الجديدة.

جملة العناصر في اختطاف النار، هو المحبيب

في هوى آخر انها الحجارة لي يصرخ

انها الحجارة لي هي النار والهواء في
 الأسى حيث تنام الهدوب
 سيفاً لغير من الهوى . هو في الغرب
 يصرخ هنا لمن يسكن والشجر
 في صورة الشجر سيداً
 على نهاية الأزل حيث يتتفى الشجر

هذه الحضارة سيدة قبل تكون الاسطورة وما بعد . انها على الأزل كما الشجرة
 سيدة على الأزل . لذلك لا تنتهي القصيدة خاصة وان القصيدة شجرة والشجرة أزل
 يبتدىء . من هنا فالكتاب الشعري قصيدة واحدة والقصيدة جملة واحدة والجملة
 كلمة واحدة هي الشجرة . هذه هي إضافة صلاح ستينية الأخرى . إن القصيدة المئة
 في الكتاب بيضاء ولكن هذه المرة لا يعني الفراغ اغلاقاً كما عند مالارمية . إنه يعني
 بداية الشعر يعني ان الكتاب لم يكتب لأن الشعر قد ابتدأ . وحين يبتدىء الشعر لا
 يلم به انتهاء لأن السهرة طويلة عند حدود الكلام :

يا ليلاً في الليل تشكل غيماً

-في الانعكاس

«سوف نسهر في رفقة الكلام»

على مرمى من القوس دون صراخ :

تبتدىء المرحلة مع الكلام ، وتطول السهرة مع الكلام لأن موت الشعر غير ممكن
 فهو مصباح ممتنع بالزيت والزيتونة ملء الفضاء :

أيها المصباح لـ مصباح

معقود ذو جذور

في أرض ضيقه وغير قائمة في

احتراق الأشكال

الزيتونة لا شرقية ولا غربية زيتها يضيء الأرض والسماء. هي الابداع الجميل وهي البلد الشعري المفتوح المحدود. فإن كانت بداية اكتشاف الحدود فان العبور إلى القصيدة هو انعتاق من مشكلة المحدود للبلد الشعري ومحطة في الولادة الدائمة. إن ناتالي تعني الولادة فهي لذلك شمس تضيء. فيقول في ذلك صلاح سنتية:

يا ناتالي وقد بزغت من حيف لفستان

مدینتك لحظة من الشجر، يا ناتالي

يا ظل عشق للرحم وأي رحم

حسبه أن يلوّن الخد بخد ناتالي؟

المحطة الدائمة:

الولادة أبداً نقىض الصمت أو الموت أبداً. لذلك فان للرحم خداً ينبع بالحياة. وأبرز ما في الأمر ليس الصورة الشعرية الساحرة، بل ذلك الإيقاع الداخلي العميق الذي يشير إلى انفجار الحياة في تواصل اللحظة. فالامتداد في الزمن تراكم للحظة المكونة من شذرات الحياة. لذلك فان مفهوم الحياة في البلد الشعري الجديد يتظنم في تراتب اللحظة في الامتداد إلى فوق أم إلى تحت، تماماً كما تراثب الأشجار في الغابة العاشقة عشق اللون للرحم. وتراثب اللحظة هذه هو الإيقاع الداخلي للجملة والذي يعيد انتظام الأشياء في اللغة. أنها الإضافة الأخرى التي تحمل التجديد إلى عمق النبض الداخلي. فللحياة الجديدة انتظام جديد في ايقاع جديد.

إن سر هذا الإيقاع يكمن في القدرة على الاستبانت الشعري من تناسق اللاتناسق ألم في اجتماع الامجتمع. من المعهود يطلع الامعهود يبهر إلى درجة يصبح فيه كأنه معهود من زمن قديم، لتتواصل لحظة التذكر لشيء لم يكن أبداً إلا أنه يبدو وكأنه كان أبداً. وهكذا تكون العادة الجديدة من الاعادة في سحر الإيقاع الجديدة كولادة في الفعل مستمرة. يقول:

هنا، وداع بور: أي ثمار
ستأتي خليطاً بغير ثمار
تطفيء الرمل وتفك للأب العقال؟

إن الإيقاع الداخلي في هذه الجملة عميق مع أنها تبدو غريبة في الانتظام. أن الجملة هذه صرح يبدو في الخارج مفككاً غير أنه متين البناء. ف تماماً كما أن العلاقة مستحبة بين البذور والأرض البور، و تماماً كما أن الرمل دلالة على العطش والنشاف فإن هذا العالم الخارجي حيث لا يلتقي الوداع فيه تبرغ منه شمس جديدة في تخيل النقيض لأن المعنى ليس على السطح يدعو للولوج إلى الداخل حيث توطأ الأسطورة. فعند العرب الرمل والبور ناقص للشمار، غير أن القافلة تسعى أبداً طلباً للشمرة في الرحلة الاعتيادية. أما في الرحلة الحقيقة فإن الأسطورة العربية كانت دائماً تمزج بين المخصوص والعمق لأن العقال لم يكن ليوضع على رأس الرجل إلا حين كان يبلغ. فهو في اللحظة الجنسية ذاتها رمز الشمرة وضعماً وانفكاكاً. وبالعودة هذه إلى الأسطورة تأخذ الجملة في آخرها انتظامها الجديد من الإيقاع الأسطوري الذي يعيد ترتيب الأشياء في منظومة جديدة للمفهوم. وفي مكان آخر يقول صلاح سنتية:

الجسد المرئي لغير جسد، السنة؛
قد فاجأتها العناقيد. والجسد دونـ.
مع شفاهـ. إنها السنة مفاجأةـ.

....

إن القول هنا فعل ناجم عن مستويين: مستوى ما يخرج من الإشارات في التقطيط إلى دلالات وكان العالم المستحدث من العالم المتناقض المتكسر له إيقاعه المحتمل وليس إيقاعاً يقوم. وبذلك يصل التكسير إلى الإيقاع نفسه الذي يتبيّن وكأنه دائماً قيد الاحتمال. وهكذا يتم الوصول إلى بعض من عالم جديد نستطيع أن نطلق عليه بجرأة اسم عالم صلاح سنتية الجديد في البلد الشعري الجديد حيث:

«... العنكيبوت:

ساقاته المديدة

خفيفة على الكلام»

والكلام لغة كل شيء إلا أنه لغة العشق. يقول:

«هو هذا الذي أوقعه في الفخ فستان

ابرة تقلق قلباً حزيناً

لفارس من فوق حصان

هو هذا/

وقد أهين/

بصدق لفستان:

يا أيتها الغيمة العارية بين اليدين

لقد كسر الحصان»

...

إن عملية الصيد هي عملية للغيوم. .. العشق عربياً كان الصيد فيه أم بلاد الأغرق، فهو غير عتيق لأن الصورة الشعرية على الأيقاع حديث هو ذلك الذي يأتي من تحول الغيمة - الحبيبة إلى مطر أو خمرة من عنبر يُعصر أو تُعصر لتنتظم عملية المحب في الأيقاع الشعري الجديد.

عند هذه العملية - عملية العشق نصل إلى المحطة الأبدية.

المحطة الأبدية

العشق عملية انجاب، لكنه انجاب، من عطيّة الفكر. يقول:

....

«من ردفيك الالهتين اثنين

جسد انتي يطلع من عطية الفكر

لما بك من حرائق تنظر

سحرة الهائمين بك

بُخارك الأزرق

وانفصاصاتك

لا متنشقات متنشقات الوبير.

إن في ذلك أعظم الجنس في أعظم الهيولى المتضادة مع الجنس. إنه جنس من نوع مزروع في الخصب قبل أن تحل الشمرة الأولى في الولادة الجسدية. إنه على هذا المستوى يقتضي التعااطي مع العشق عند ستيتية الذي يفيض حرائق وانفصاصات جسدية لكن على مستوى التنشق. هنا يتلاقى الرجل مع المتصوفة. وبعد الحلولية في الصورة، حلولية للجسد في الصورة. وبذلك تصبح العملية معاكسة. فبدل أن تحل الفكرة في الجسد يحل الجسد في الفكرة وهي وير. إنها مسيحية معاكسة. حتى المسيحية عند ستيتية لها شكل آخر. إن كل القضية هي أساساً في التشكيل. ولما كان التشكيل تشكيلًا شعريًا فإن شيئاً ما يحصل على سوية الخلق عند ستيتية. فالخلق هو صنوا العشق هنا لذلك يبقى الرجل عند المحطة الأبدية يتضرر على ضوء مصباح يضي في جدلية التعلق والانتظار.

تشكيل المحظيات

حتى الإضاءة هذه جدلية في ازدواج التضاد والتطابق. إنها تتبع من الاصطدام في التلاقي والافتراق في أن لأن الجدلية هي قاعدة التشكيل. والتشكيل مثني في الداخل الصوري وفي الخارج اللغوي. فالصورة في الأساس مكان غير منظور يأتي الكلام ليجعل منه عالماً منظوراً قابلاً للعبة العالم مع نفسه:

لكن، مرتعدات أنا.

يا الله الموسيقى وقد اذنت بها الأغصان

اذنك الرملية في - المذ إذن -

اذنك امتناع، يكسر

هذا الثاني مياه

في عذب حفيف ليمامة.

هنا الجدل داخل الصورة في الامتناع المغلق. لذلك تأتي الأدوات المنطقية لانحراف الأشياء من الصدف في الداخل نحو السطح الذي هو بريق أم إضاءة. وإذا يتحطم الداخل ينفجر اليابس الأرلي مياها عذبة يتساوى فيها الضوء مع الخير وتساوى فيها اليمامة مع ما هو في الأغصان حفيف. على هذا المفصل الذي يختلط فيه كل شيء بكل شيء حتى ولو كان الشيء لا شيئاً يخرج من ركام الصورة المبعثرة أجزاؤها شكل الصورة الذي هو شكل الشعر في اللغة بعد تحطم المعقول الصوري في المعقول اللغوي:

إنما الفكر، وبره

إنه المعبر الضئيل للهاث

إنه المتشنق اللامتشنق الصفيف

إنه الثقب عرياناً أنه المعبر اللامعبر

عاشره الجسد يفضحه

إنه الحرير.

في هذه الجملة الشعرية جمع من المتناقضات من جوهر واحد وكأن التقييس غير تقييس وكان البحث عن الهوية قد أضحي شيئاً في الشعر قديماً لأن الهوية الجديدة صنوا للحضارة الجديدة المبعثرة في حطام الذرة التي منها الطاقة الهائلة

التي يعبر عنها بالحريق. هذا الحريق هنا هو نتاج للدمار اللاحق بالهوية الصورية يؤكده تحطم اللغة في تكسرها المتنظم في التضاد رويداً رويداً حتى يستعاد البناء على المستويين معًا لتتم المشاركة الشعرية في الاستباط مرتين: مرة للصورة ومرة للغة. وبذلك لا تعود القصيدة للقارئ، بل تصبح القصيدة شكلاً من أشكال المتنقى في المعقول الصوري الذي يمتلكه هو، وفي المعقول اللغوي الذي يتصارع معه هو في كل لحظة يقوم على جدلية الالقاء والافتراق يتبدىء بالتعين:

حين يحل السؤال الرهيب

محنياً علينا بوجهه المضيء

تشير إلى الصعب للأخر وجهها في الحريق

ينظر للوجه

تشير إلى الجهة للأـ.

جهة / للأوجه مع

المراة للأـ مـرأة مع

الـيد تبحث عن صـنو يـشير

ستكون اـصـبع الاـشـارة العـدـم

مـبـعـثـرـةـ بـأـشـيـاءـ الـمـرـايـاـ،ـ اـسـمـاـ

مـخـبـثـاـ/ـ يـشـهـدـ

موتاً أو اـنـبـاعـاـثـاـ لـلـسـؤـالـ الـأـخـيـرـ

إن البحث عن الاسم بدأية التشكيل وامتلاك الاسم أمر مستحيل مما يجعل من العملية أمراً قيد البحث المستديم. هذه هي اسطورة الساميين: يبحثون عن الاسم لأن اليقين امتلاك، إلا أنهم لم يجدوه تماماً كما هي الحال عندهم بالنسبة لاسم الذات الإلهية. لقد تووقفوا عند النعم التاسع والتسعين لأن الصفة المثوية تعنى

امتلاك الكل . لذلك يتوقف رقم القصائد عند التاسع والتسعين فلا تتم القصيدة ولا يتم لها امتلاك . من هنا كان اسم الكتاب كله «أجزاء قصيدة» لأن امتلاك القصيدة أمر مستحيل إذ يعني ذلك قتلاً للشعر بادعاء الامتلاك .

من هنا لا يبقى إلا السؤال ولا تبقى إلا الاشارة إليه . ولما كانت الاشارة عندما لا يبقى إلا السؤال رهيبة لأن الجواب مستحيل . وإذا يستحيل الجواب يبقى التعين بداية ليبقى التشكيل دائمًا قيد التشكيل المستحيل :

أشياء وقد كشفت إلى قبر الابن
والملائكة متّرة عن تزيئه
(فيه معنفاً)
في الصمت مختبئاً (فيه) معنفاً
في العصفور/ انتفاء الملائكة . إذا
الشجر متعرجاً بالخط متميزاً
يخرج الشكل من الشكل . ومن ثم يعيد
ظهور الظهور (ظهور) الوجه
انه انكسار الوجه فهو السؤال
مذنبًا وقد لثم الشمر
(مرتجفاً هنا) فاذن :
نور عميق متخلّب وشريد

ولأن الشكل اذن يأتي من الشكل فإنه لا يمكن الوصول إلى أي من الأشكال في غياب الشكل الأساس . وهكذا يختبئ الظهور في انكسار الوجه . هو الوجه هويته انكسار اذن لا وجه .

فإذا كان هذا هو وضع التشكيل في الصورة، فإن وضعه في الكلام مماثل لترعرعه في الخط بحيث لا يكون خط مستقيم. إنها قصة العنكبون في ثلم الأرض المفلوحة يتمواج كما الغيم والضباب. إن كل شيء يختبئ في كل شيء. لذلك يتواكب التشكيل مع الأغلاق حتى في سياق الكلام وإن تلطخت الصورة بالدماء فهذه الدماء هي دماء الوجه وهي دماء السطر في لا انتظام الكلام.

إنها المذبحة الستيتية ملطخة بدماء الذين يحبون الكلام.

٢- القسم الثاني الجدليات المثلثة

في :

«الجهة المحترقة الأخرى للبالغ النقاء»

غريب كم هو متماسك هذا الكتاب مع انه يبدو مبعثراً كالغيم. الغيم، طفولة، شلالات الورد الثلج... ذلك كلّه محترق وبالغ النقاء. فلا بد لنا في البحث عن الشعر مرة أخرى بالعقل، أن نقف عند قواعد الهندسة وعند اصطدام الجبر بعد إعادة الدلائل والرموز من خارطة الشعر إلى خارطة الفهر في القلب، أو إلى خارطة الرحلة في التصور بعد انقضاء اللغة فيما هو خارج عنها رويداً رويداً وصولاً إلى انباء الایقاع على تلك القيثارة المحمومة التي لا تفارق النص.

أولاً: كل الموضعات

هذا النص يسبح على منديل أغنية، يتالى هادئاً على صفحة الماء في البحر، يمضي أبداً ويقى في المحيط. إلا انه يرطم هنا وهناك بصخرة أم بفجوة أم حتى با متداد. لذلك فإنه يخرج بالضجيج عن الرتابة. والضجيج ليس بالضرورة صوتاً. إنه قد يكون صمتاً أو قد يكون فسحة من انتظار.

لقد انتظرناه على السطوح
 تحت رطب سواد الكون
 حيث تحلق يمامه من قرميد
 كفتاة طويلة
 مكللة بأوراق خضراء
 تتفتح في الأخير رماداً يحترق

إن امتداد النص امتداد في الغناء . فهو حركة قيثارة تُبرز في النغم الموضوعات متفردة أم ثنائية أم مثلثة أم أكثر من ذلك . مما يعطي للغنائية بعدها جديداً إذ يدخلها في شبكة المعادلات وفي تناسق الجدل داخل منهجيات العقل . مما يؤدي إلى إضافة في مفهوم الغنائية لتخريج من تناسق الفصل بين المعطيات فتحوط في موقع آخر متناسب مع لغة العصر . هذه الغنائية الجديدة هي سمة الحداثة الجديدة بعد الحداثة التي تشددت في ثنايات المباشر وغير المباشر ، المفهوم وغير المفهوم وما إلى ذلك مقاربات ومقارنات .

إن النظر إلى شبكة الموضوعات في هذا النص هو نظر إلى الغنائية الجديدة التي تخطت الالتباس السابقة إلى بناء التباس جديد ميزته انه غير ثناوي وإن كانت الثنائيات جزءاً منه . فالقيثارة تغنى هنا لحنآ أحاديأ على وتر واحد للصبيع وللندي ، للشجرة ولليمامة ، للطفل والمصباح والعشب والطفولة وما إلى ذلك من كلمات - مفاهيم أو من كلمات - أحاسيس . غير أن النص الغنائي ليس أحادي الاتجاه لا في الموضوعة ولا في البنية إذ تدخل الاحداثيات القديمة في جدليات غالباً ما تكون مثلثة . فيحصل بذلك انفجار في مراتب الغنائية القديمة لتبلغ شمس الجدلية المثلثة الاصلاع داخل بنية الصمت العامة التي تلي فترة الطرف إلى الكلمة أو الإيقاع ، تلك البنية التي تحصل عند اللحظة التي يمر بها العبور مما هو مرئي إلى ما هو غير مرئي ، لحظة التذوق البديع .

١ - الجدليات المثلثة

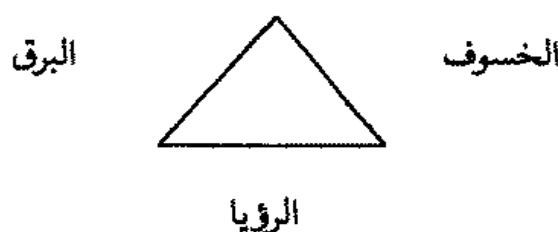
إن الجدلية المعهودة في الفلسفة تطرح اشكالية العلاقة بين طرفين من معادلة تقام على تفاصيل أو تضاد أو اثنين معاً. غير انه في السباق الشعري هذا تدخل الاضافة الجديدة على الجدل الفلسفي لتجعل منه جدلاً شعرياً. فان كان الأول محكوماً بعلاقات العقل ، فان الثاني يجعل من هذه العلاقات أحد أطراف الجدل ليصبح بذلك نمطاً جديداً يقوم على قواعد جديدة مركبة تركيباً متميزاً. والأمثلة متعددة إلى حد يمكن اعتبارها نمطاً. وإن هذا النمط يتبع الفرصة أمام إمكانية القول بنمط جديد في الكتابة الشعرية يقوم على الجدل المثلث في الغنائية الجديدة. أي ما بعد الحداثة :

٢ - أمثلة :

أ-

فلتذهب كل والدة صمتاً
بالاصابع المذهبة للابناء
في الخسوف وفي البرق
وقد أبعد القمر الرؤيا
وأخذاط من ثم فأخذاط الجفون

إن هذا النص يقوم على توازن الانكسار في الجدل الثنائي ويكتفى « إلى قاعدة المثلث في الرؤيا التي تنطلق منها الأضلاع على الوجه التالي :



فالخسوف اجزاء في يابسة القمر والبرق اجزاء من نار الفضاء والانكسار، ان بعض من اكمال الرؤيا التي منها الخسوف جزء والبرق جزء آخر.

- ب -

هذه اليمامة مع القليل من الجمر
هي سماء جردت، هي احتراقي
مخطوطاً على حفاف الشجرة ومن ثم غير مخطوط
حتى يتحرر الفكر من وهمه ومض في السماء
 هنا يقف الجدل من المعطى العادي ليصبح مركباً بشكل مزدوج لتشاء داخل
المعادلة المثنائية معادلة ثلاثة بشكل مزدوج . فيتم الذهاب من رؤية الجمر إلى اللون
الأحمر فيه ومن رؤية السماء إلى اللون الأزرق فيها وصولاً إلى الشجرة التي هي في
الطبيعة خضراء . فيقوم البيان كما يلي :

الشجرة خضراء (٢)

الجمرة حمراء (١)



السماء زرقاء (٣)

على هذا المستوى تظهر العلاقات ثنائية داخل ضلع المثلث ، ثنائيات الضلعين
مثلثة مع القاعدة . فالجمرة والشجرة : الأحمر والأخضر بعض من الطبيعة تحبطة بها
السماء من كل الجهات لأن الأرض مستديرة والسماء أيضاً في علم العلماء والشعراء
أيضاً .

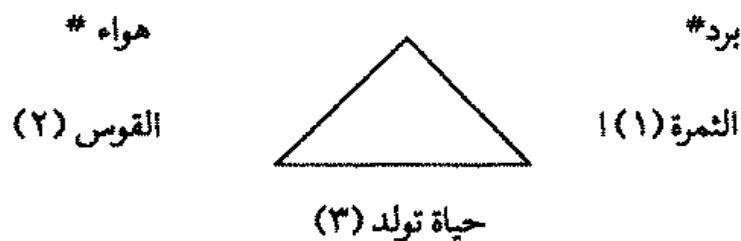
- ج -

كمصابح هي حدائق الطفولة

تلمحُ من بزد الشمر

وهواء القوس
 كأنه سعف حياة تولد
 في يد لا أحد
 إنما المصباح هذا فحسب مطعم بالصريح
 وقد أضحي بغيته اللهيب .

النقطة الثالثة في الجدل تمثل في جدل التضاد الثنائي في شبكة العلاقات المثلثة . إن هذا النوع من الجدل الداخلي داخل الجدل العام ، لا يلغى القاعدة بل يعيد التأكيد على أن نظام العلاقات في الصورة الشعرية ليس نظاماً بسيطاً يتم تفكيركه على مستوى الشعور والوجد ان فحسب ، بل إن الأمر يحتاج لنشاط في العقل . مما يرفع من مستوى الغنائية ليضعها في منظومة للحداثة الغنائية تلي حقبة سابقة قريبة وحقبة أبعد في التأسيس الغنائي في العصور القديمة . فنظام العلاقة داخل المثلث الجدلية هذا هو على الوجه التالي :



هذه العلاقة على مستوى الصلعين في المثلث على علاقة تعيد انتظام التواصلات اللغوية والمفهومية القديمة في انتظام جديد فيه من جمال الصورة التقليدية ذات الطابع الباقي ما فيه ، وفيه دعوة لمفهوم جديد عبر الصورة الجديدة - القائمة على غياب العلاقات السابقة . لذلك يتكم كل هذا التحديث على القاعدة - الأساس في المثلث والتي هي قاعدة الحياة التي تولد . إن هذه الحياة الطالعة من التضاد تعيد ترتيب النظام الكوني المعهود في نظام سحري جديد هو نظام النص الجديد للغنائية الجديدة .

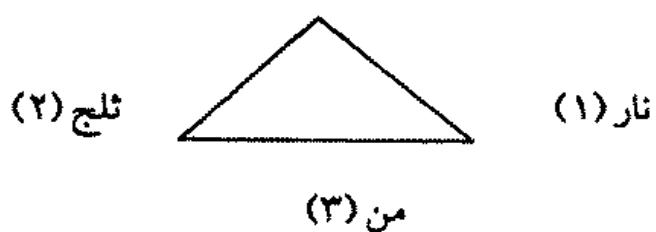
...

...

...

نجمةٌ نحيلةٌ لهذهِ البناء، في الهواء اليابس
 يُحرق في النوم الذهني نوم نار من ثلج
 حيث تلمع في اكتمالها الغيم
 موشحة بالحب ومن ثم فجأة خَدَّها أسود
 على خَدَّ الدمع
 كما زهرة زهرة تحطم النهد
 لتلك التي تكاد ان تغفو منها الرموش

إن هذه الغنائية القائمة في خلاصات جدل النقائض، تذهب بالتضاد إلى حدوده القصوى حيث يستوي كل شيء ليقود النص إلى الجوهر الذي منه النقائض بحد ذاتها. إن ذلك يخرج من المعقول الاعتيادي إلى المعقول غير الاعتيادي، أو بالأحرى إلى تأسيس معقول جديد يحل محل اللامعقول. مرة أخرى نعود لمنطق الفلسفة بغية المقاربة فحسب. فالمعقول على هذه السرية هو نقيس لغير المعقول. أما في النص الشعري هذا فإن نقيس المعقول العادي هو معقول غير اعتيادي يمحى مفهوم اللامعقول. لا تعود النار نقيساً للثلج لتشاً بين الطرفين جدلية جديدة للصمت، صمت امحاء المحدود بين المفاهيم المختلفة. فيظهر المثلث على ما يلي:



ف لأن النار هي ثلوج تضحي الأداة المنطقية - من - قاعدة للمساواة والتناسل بين طرفين غير متساوين في المعقول الاعتيادي، ليصبحا معقولاً غير اعтиادياً في اللغة الجديدة الذاهبة أبداً باتجاه التجديد.

وأذ تتعدد الجدليات هذه إلى حدود يمكن اعتبار بأن كامل النص الستيتي قائماً عليها. نرى إلى امتداد هذه الجدليات إلى أبعد مما هو في الكلمة - المفهوم وصولاً إلى جدلية الجملة المثلثة.

٣- جدلية الجملة .

حتى الجملة إنما هي تعبير عن هذا الاتجاه. ف بذلك يحصل التماسك الذي يبدو تضاداً على سوية المفردة. فتصبح الجملة أكثر من محمولة للتعبير أو محطة للدلالة. فتشخضى سويتها اللغوية بعد تحطم هذه السوية وصولاً إلى ابناء الجملة الجديدة الخارجة من نظام العلاقات غير السطورية، وصولاً إلى نظام العلاقات المثلثة أو أكثر من ذلك بكثير.

٤- أمثلة .

١-

امسكتي بالهواء وبالآيدي
في الليلة المخططة بأوردة الشجر
في وسع النجوم الفضة . الحب
هذه الجمرة بيننا وكل ثمارها -
عصفاً ثمارها كما الجسد
شُكل من حب ، الحب جرّح ويمامة

...

إن قانون الجمل في هذا النص مبني على حركة مثلثة أولى كما يلي :

١- امسكوا بي . . . وبالايدادي

٢- في الليلة . . . الشجر

٣- في وسع النجوم الفضة .

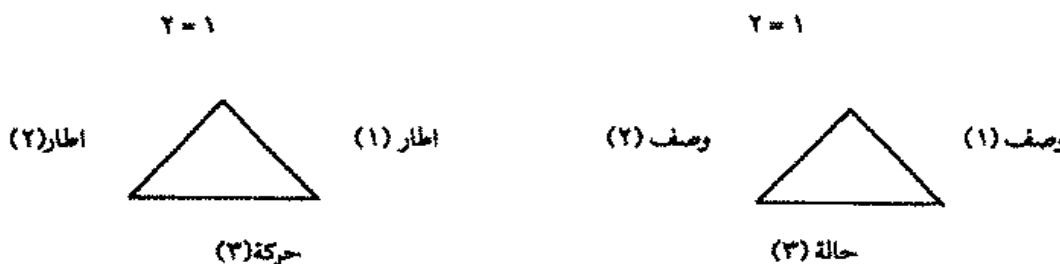
ففي المرتبة الأولى إطلاق للحركة أما المرتبان الثانية والثالثة فتشكلان الأطار.
وتعود البنية ذاتها في الحركة التي تلي على ما يلي :

١- الحب . . . ثمارها

٢- عصفا . . . الجسد

٣- شكل . . . يمامه

ففي المرتبة الأولى وصف تلية حالة في المرتبة الثانية . أما في الثالثة فتحديد
للجوهر . وهكذا يبني هرم الجملة : حركة في الأطار محدد تكراراً، وصف للحالة
مثنى عليه تكراراً :



- ب -

امسکوا بي بالهواء على حافة الشجر

وبزرقة الفكر هذه

حيث العذاب هو عار في الأظافر

في صبح حقيقي للندي المجنون

في البلد الأحمر الصافي
موزع تحت يمامات الغيوم

هنا لا تنتهي الجملة كما تنتهي الجملة في اللغة، بل على العكس من ذلك،
انما تبدأ مرتين وهي جاهزة لتبدأ أكثر من ذلك حتى انتهاء القصيدة، أي حتى انتهاء
الكتاب الذي يبدأ في صفحته الأخيرة:

- ١- امسكوا بي . . . الشجر
- ٢- وبرقة . . . هذه
- ٣- حيث . . بالاظافر

إن هذا المقطع المثلث جملة واحدة بحركات ثلاث. تماماً كما ان المقطع
التالي هو جملة واحدة بحركات ثلاث.

- ١- في صبح . . . المجنون
- ٢- في البلد . . . الصافي
- ٣- موزع . . . الغيم

إن هذا التسلیت هو أيضاً افتراضي لأن الجملة هي أيضاً افتراضية. فالجملة
الشعرية هذه ليست مكونة من فعل وفاعل أو من اسم وخبر كما في اللغة الاعتيادية.
انها جمل خارجة على القانون. ولأنها كذلك فهي تعبر عن تحطم اللغة العادلة
وصولاً إلى لغة عادلة أخرى شرط أن يعتاد عليها قارئ النص. إلا ان الشاعر يمنع
على القارئ الاعتياد. انها هي المشكلة حيث يقطن الشعر.

من كل ذلك نرى إلى الغنائية الجديدة القائمة ما بعد الحداثة الجديدة تجديداً
في بنية العلاقات في جدليات المفردات والمفاهيم والجدل بشكل ثانوي ومثلث عام
وأكثر من ذلك. ونرى ان كل ذلك التجديد في الغنائية عبر الجدل المثلث يتم في
لغة جديدة لأن الجملة السينية خارجة على القانون. هذا الرجل - صلاح سينية -
خارج على القانون فلا تحدره غنائية الحداثة الجديدة.

٥- هندسة الموضوعات :

أما الهندسة العامة لكل الموضوعات فهي ليست في كتاب واحد أو في قصيدة واحدة. إنها في هذا النمط من الجملة. فالكتاب قصيدة واحدة والقصيدة جملة تغنى كما الغجرية أو كما العصفورة فتقول :

إن القيثارة تغنى الحزن العظيم الذي يترافق مع جوهر هذا الكون الذي تقطنه الدموع . والحزن سببه أن هذا الكون جالس على الحافة أم الضفة ، يكاد في كل لحظة أن يقع في الفراغ . هذا هو الرعب الرهيب الذي تحاول النار أن تبعده من شبكة التداول ، تماماً كما يشعل القوم النار لتهرب منها الوحوش . إن اللهب عدو للوحوش جسد مرئي يبعدها الشاعر باللهم ليطلق إلى كون آخر غير مرئي . فإذا كان المرئي فساداً فان غير المرئي نقاء ، من ذلك الجهد يعني النص معادلة البقاء لأنها هي معادلة النقاء . فتفع هندسة الموضوعات في سياق ابناء المعادلات خروجاً مما هو مرئي إلى ما هو غير مرئي ففي المرئي فساد وفي غير المرئي نقاء . إلا ان كل ذلك ثلجةً كان أم ناراً إنما هو احتراق .

عقد مظلمة لمصباح من ماء بارد

محترق من زهرة نعاس لجبال

حيث يلمع غسيل انبهار بغسل

لامعاً فجأة على السطح الأحمر

في ندى لصبح صارخ

إنه الصمت النقيّ به وانه القوس النقي

يصرخ له الطفل متسمساً بالسهام

ثانياً - حركة الايقاع .

لأن الكتاب جملة فحركة الايقاع هي كتاب الجمل أو تعددتها . إن الجملة هنا تقوم على الايقاع . إذ أنها لا تقوم على القانون الخاص باللغة . والإيقاع اعادة ترتيب

للحوق في حركة الصوت وهو إعادة ترتيب للجملة الجديدة التي تبني اللغة الجديد خلال النزهة في حديقة الدموع، تلك النزهة العارية مقرونة إلى نظرية العري في النقاء في جوهر تختصره الوردة والساقيه واليمامة لأنها جميعاً نقاء أم عري أم دموع:

مصابح هذا الوعل من مسرح
ليضحي أكثر عرياً في الفكر
ليل لساقية مع اهتزازات
بين شجر الجوهر العاري
عليه تتشكل من دم يمامه
مفتوحة في تمزقها ومن ثم مغلقة.

ما هي الوحدة الايقاعية؟ إنها ولا شك في الحركة. إلا ان الحركة لا صوت لها. فالغناء خارج الحنجرة. انه في انتقال التصور. لذلك يقتضي البحث عن الايقاع ببحث عن الوحدات في تراصفيها وهي تشكل الابداع. إن الوحدات الايقاعية عبارة عن قفزات في التخييل الشعري الذي يتتيحه تكون الصورة رويداً رويداً هكذا:

الوحدة الايقاعية الأولى : «الوعل من مسرح»
الوحدة الايقاعية الثانية : عرياً في الفكر
الوحدة الايقاعية الثالثة : ليل الساقية
الوحدة الايقاعية الرابعة : شجر الجوهر
الوحدة الايقاعية الخامسة : تتشكل من دم
الوحدة الايقاعية السادسة : مفتوحة في تمزقها
الوحدة الايقاعية السابعة : ومن ثم مغلقة.

إن الإيقاع هنا واضح في التراتب اللغوي حتى التناسق المذهل كما انه في تساوي القفزات المتتالية في تراكم الصور المتداقة كشلال . انه يخرج من السوبيتين ليحدث وقعاً هائلاً في النسق .

إلا ان كل فقرة مبنية على حركتين تقدم الواحدة للأخرى باستمرار وكأن كل شيء يطلع من كل شيء . قبل الوحدات من الأولى حتى الرابعة هنالك منصة تحضيرية على الوجه التالي :

٤	هذا الرعل من مسرح	١٠ مصباح	٤ + ١
٤	أكثر عريأً في الفكر	١ ليضحي	٤ + ١
٤	لساقية مع اهتزازات	١ الليل	٤ + ١
٣	شجر الجوهر العاري	١ بين	٣ + ٣ + ٣ + ١

ومن ثم تحطّ بنية الإيقاع عند تساوٍ تام يعبر عن الامتداد في التصور وعن الانبساط في الغناء على الوجه التالي :

٣	ومن ثم مغلقة	مفتوحة في تمزقها	٣
---	--------------	------------------	---

هذا هو الشكل الايقاعي خارج الجملة :

$$4 + 1 = 5$$

$$4 + 1 = 5$$

$$4 + 1 = 5$$

$$3 + 3 + 3 + 1 = 10$$

نسق مرتب ومن تم امتداد في الانتظام مع حشرجة في الصوت هنا ودموع هناك .

إن هذا الواقع الأيقاعي إنما هو عنصر مراافق لما هو في الحقيقة، أو في العمق أيقاع صوري . وإذا كانت الترجمة لا تلتقط الأيقاع الخارجي بسهولة لأنه من سمة البنية في اللغة غير أنها بحد ذاتها معنية بالبحث عن أيقاعات الصور التقاء وافتراقاً، تناغماً أم تبايناً . وبقدر ما تظهر هذه الأيقاعات في النص المنقول بقدر ذلك يكون الاقتراب من الشعر أمراً ممكناً فتصبح الترجمة آنذاك نمطاً من أنماط الاتساع الشعري، إيداعاً محتملاً يتم الحكم عليه بالقدر ذاته الذي يقوم عليه ميزان التقويم للنص الشعري ذاته .

ثالثاً- الأيقاع الصوري:

.....

ووجهها هو هذا الطفل إن اشتعل
مثل قليل من الماء في صحاري الماء
في ظل الشجرة من جوهر زنبقات حقيقات
في هذه الحديقة المحترقة بلهبات حبات
مصباح آخر، غير منه الزجاج
مثل قبائل هذا الرماد وكل هذا الهواء

إن أيقاع الصورة في هذا المقطع يقوم على تقابل واحد في امتداد النص ونطلق عليه تسمية التقابل الصوري الاجمالي ، كما يقوم على تقابل أحادي داخل الفقرة الواحدة في المقطع كما يلي :

١ اشتعل			١ وجهها
٢ صحاري	≡	≡	٢ الطفل
٣ جوهر			٣ الماء
٤ المحترقة			٤ الشجرة
٥ مصباح	≡	≡	٥ زنبقات
٦ الرماد			٦ الحديقة
٧ لهبات			٧ الهواء

إن الصورة هنا تقوم على التقابل بين سررين واحد للبض وآخر للنشاف ، واحد للنمو وواحد للاحتراق . وكل محمولاتها الدلالية تقابل ليس في المفردة فحسب بل إنما أيضاً في سياق انسياب الصورة . إنها صورة للحياة صعوداً وصورة لها هبوطاً منذ الولادة حتى الاشتعال . ومن هذا التقابل يخرج الإيقاع بمحركين . إن الإيقاع العام للصورة الواحدة وهو إيقاع واحد في ثنيات الموضوعة الواحدة . غير أن الإيقاع الداخلي ليس أحادي الاتجاه . إن له بعداً آخر يتراقب رويداً رويداً وصولاً إلى الترتيب العام . ففي كل رتبة من مراتب النص إضافة تقابل إلى تقابل آخر هكذا :

وجهها —————-> اشتعل
 الماء في —————-> صحاري
 الحديقة —————-> المحترفة
 مصباح غير منه الزجاج
 ——————<—————
 الرماد —————-> الهواء

إن الموسيقى التي تخرج من هذا النص في تقابل الأحادي وتقابله العام هي على غير موسيقى الغنائية المعهودة . فلغنائية الجديدة ايقاعها الجديد في الداخل العميق . فماذا لو قلنا في خضم هذا التضاد أنها موسيقى العصر ، جاز يخرج من صوت القنبلة المعلقة فوق راس العالم ، جاز ليصف انهمار الدموع في حريق الحدائق تشتعل على ضوء مصباح آخر غير منه الزجاج ؟ إنها إذن غنائية على لحن من العجاز الهداء في آخر الحشرجة التي تفصل ما بين الغناء والنقاء .

يقول الشاعر:

.....

دمعة حية تحرق
 تحت ضوء القلق أيتها الدمعة

تفكيرين بالجسد اسوداً كان ونقباً
كدمعة أخرى يعاد صنعها من شفافية
والفكرة غامضة تبقى ، والأرض
تحلم بالذى كان ، وساقيتها البيضاء

إن الإيقاع الصوري هو وإن كان ايقاعاً للدموع فهو أيضاً تقابلية . فالدموع تترافق مرات ثلات أولاً وثانياً ورابعاً حتى تشكل كلها مجتمعة في الخاتمة ساقية بيضاء . فالصورة في تكونها تذهب من التقابل إلى الامتداد : الدمعة تحرق ، تفكر ، يعاد صنعها فتصبح إلى جانب غيرها ساقية بيضاء . غير أن الأرض التي تجري عليها الساقية تبقى تحلم بانفراد الدموع قبل الاتصال ماء فوق التراب . إن الدمعة تحرق من القلق والتفكير ، من إعادة الصنع ، ولا تحلم إلا بالذى كان حيث العودة إلى الهدأة والامتداد .

انها «الجهة المحترقة الأخرى للبالغ النقاء» في غنائية جديدة وقد صيغت على لحن قيثارة متكسرة باضطراد ، مثل هذا العصر يعبر عن نفسه كما يشاء في شبكة من المعادلات المتهورة والجدل الساطع كانبهر البرق . كل ذلك داخل إطار إيقاعي شديد الحداثة لأنه يبني الصورة الشعرية على ضوء اللغة بعد تحطيمها داخل القلب . إن صلاح سنتية لا ينطق باللسان . إن لغته إيقاع .

الفهرس

(ابحاث بنوية)

المقدمة: ما وراء الضوء في فعل القول

الفصل الأول: علم الابداع والتأويل

الفصل الثاني: النهج الألسني عند دوسوسر

الفصل الثالث: الكلام الجبراني

الفصل الرابع: الزمن الجبراني

الفصل الخامس: بنية الایقاع عند حاوي

الفصل السادس: ناديا التويني - محفوفة بالأساطير و«الرأس في الكلمات».

الفصل السابع: إضافات صلاح ستيفية

١ - القسم الأول:

في «أجزاء قصيدة»

٢ - القسم الثاني:

الجدليات المثلثة في: «الجهة المحترقة الأخرى للبالغ النساء»

د

محمود العلاج محسن خ جة

مقدمة في المنهج

في هذه المقدمة، نحن نوضح مفهوم المنهج في الدراسات الإنسانية، ونذكر
أمثلة على المنهج في الدراسات الإنسانية، ونوضح الفرق بين المنهج والطريق،
وأمثلة على المنهج والطريق في الدراسات الإنسانية.

المنهج هو المنهج الذي يعتمد على المنهج التجريبي،即 المنهج التجريبي المنهجي.
المنهج التجريبي هو المنهج الذي يعتمد على المنهج التجريبي،即 المنهج التجريبي المنهجي.
المنهج التجريبي هو المنهج الذي يعتمد على المنهج التجريبي،即 المنهج التجريبي المنهجي.

المنهج التجريبي هو المنهج الذي يعتمد على المنهج التجريبي،即 المنهج التجريبي المنهجي.
المنهج التجريبي هو المنهج الذي يعتمد على المنهج التجريبي،即 المنهج التجريبي المنهجي.
المنهج التجريبي هو المنهج الذي يعتمد على المنهج التجريبي،即 المنهج التجريبي المنهجي.

المنهج التجريبي هو المنهج الذي يعتمد على المنهج التجريبي،即 المنهج التجريبي المنهجي.
المنهج التجريبي هو المنهج الذي يعتمد على المنهج التجريبي،即 المنهج التجريبي المنهجي.
المنهج التجريبي هو المنهج الذي يعتمد على المنهج التجريبي،即 المنهج التجريبي المنهجي.

المنهج التجريبي هو المنهج الذي يعتمد على المنهج التجريبي،即 المنهج التجريبي المنهجي.

To: www.al-mostafa.com