

دكتور  
أحمد سليمان ياقوت  
أستاذ العلوم اللغوية  
كلية الآداب — جامعة الاسكندرية

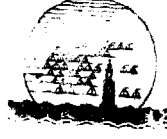
# التسهيل فى علمى الخليل

دار المعرفه الجامعيه  
٤٠ سن سوتيه. المنار. رطه. ت. ٤٨٣٠١٦٣  
٣٨٧ سن مقال السويين. السكبي. ت. ٥٩٧٣١٤٦





# التسهيل فى علمى الخليل



Library of the University of Alexandria (GOAL)  
Alexandria, Egypt

الدكتور أحمد سليمان ياقوت

أستاذ العلوم اللغوية

كلية الآداب - جامعة الإسكندرية

492.78

الهيئة العامة لمكتبة الإسكندرية	
رقم التصنيف	492.78
رقم التسجيل	31997

١٩٩٩

دار المعرفة الجامعية  
٤٠ شمسوتية: الوزارة - ٤١٣٠١٦٣  
٣٨٧ شمسوتية: السليبي - ٥٩٧٣١٩٦

Faint, illegible text at the top left of the page.

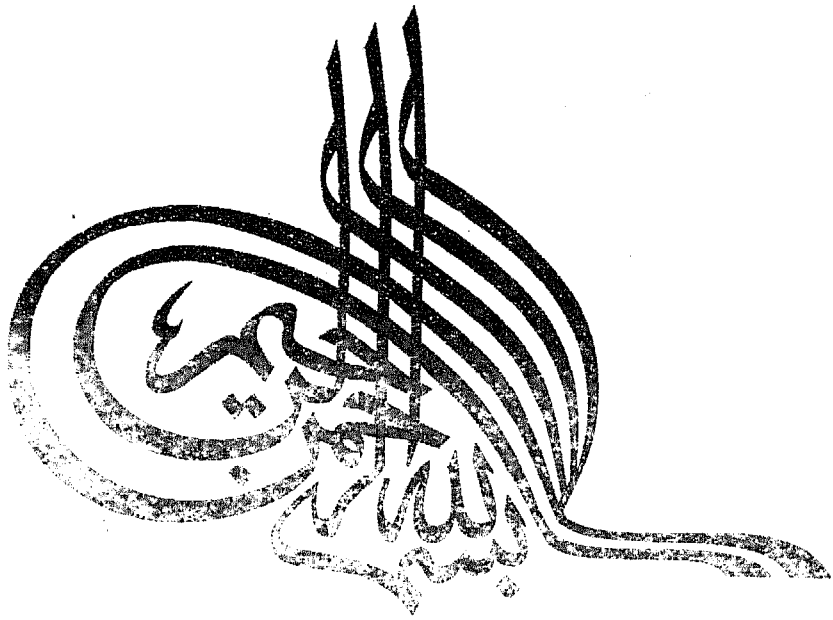


ADVICE - Please to - 1960

Handwritten notes in the middle section, including the phrase "The following information" and other illegible text.

A rectangular area containing faint, illegible text, possibly a stamp or a list of items.

Handwritten notes at the bottom of the page, including the word "The" and other illegible text.



---

---

الفصل الأول  
بحور الشعر

---

Handwritten text, possibly a signature or name, appearing as a cluster of dark, illegible marks.

Handwritten text, possibly a signature or name, appearing as a cluster of dark, illegible marks.



# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

العروض لغة الناحية ، ومنه قولهم "أنت معى فى عروض لا تلائمنى" أى فى ناحية ، واصطلاحاً هو العلم الذى يضبط أوزان الشعر ، فيعرف به صحيحه من مكسوره ، فهو ناحية من علوم الشعر . وزعموا تكون هذه التسمية من العَرَضِ ، أى أنه سمي عروضاً لأن الشعر معروضٌ عليه . ويقاس به . وواضع علم العروض هو العالم اللغوى الفذ الخليل بن أحمد الفراهيدى ، المتوفى على الأرجح سنة خمس وسبعين ومائة من الهجرة . فقد رأى فى زمانه أن كثيراً من الشعراء يستحدثون أوزاناً لم تجر عليها أشعار العرب وأن منهم من زاد على تلك الأوزان أو أنقص منها ، فقام - رحمه الله - بعملية استقراء واسعة للشعر العربى ، حتى يستطيع أن يحصر أنغامه ويضبط أوزانه وكان عالماً بقواعد الموسيقى ، ويذكر ابن النديم أنه ألف فيها كتابى "النغم" و "الإيقاع" ، ولعل ذلك كان أكبر مساعد له فى حصر أنغام الشعر العربى فى خمس دوائر ، تجمع كل دائرة عدداً من مجوز الشعر ، ويبدو أن الخليل بن أحمد كان على دراية واسعة بما يدرس فى الرياضة تحت باب (التوافق والتبادل) ؛ إذ إنه قد أخذ يبدل فى أوضاع تفعيلات كل دائرة ، حتى تنتج تفعيلات جديدة يحتويها بحر آخر من البحور مخالف للأصل الذى اشتق منه . وكان بعض هذه البحور المستنتجة مهملاً ، أى أن العرب لم تقل على منوالها شعراً قط ، فهذا يدل على أن الخليل قد قام بعملية استقراء ناقص للشعر العربى (وهو الاستقراء العلمى) ثم من هذا الشعر استنتج مجوراً ، ومن هذه البحور استنتج مجوراً أخرى - بغض النظر عما إذا كانت مستعملة أو غير مستعملة - بنظرية التبادل والتوافق . فما

كان موافقاً من هذه البحور للشعر العربي قيده ، وما خالفه سماه مهملاً وبذلك حصر بحور الشعر العربي كلها ، ويقال أنه قد نسي بجرأ وهو المتدارك الذي زاده الأخفش وتدارك به على الخليل .

تنقسم الحروف إلى ساكنة ومتحركة ، ويرمز للساكن في التقطيع العروضي بهذه العلامة ٥ ، أما المتحرك فيرمز له بالعلامة - .

والحرف المشدّد إنما هو حرفان ساكن فمتحرك ٥- والحرف المنون على عكسه متحرك فساكن -٥ ، وحروف المد : الألف والواو والياء تُعدُّ من السواكن .

والعبارة في التقطيع العروضي بالنطق وليس بالكتابة ، فما نطق به اللسان وليس مكتوباً يعتد به ، وما لم يظهر في النطق لا يعتد به وإن كان مكتوباً .

ومن أمثلة التقطيع العروضي :

١- هذا وتنطق هاذا

٥-٥-

٢- سيفٌ باترٌ . وتنطق سيفنٌ باترنٌ

٥-٥- ٥-٥-

٣- محمَّدٌ . وتنطق محمَّمَدُنٌ

٥-٥- -

٤- قال الولد مرحباً . وتنطق : قال لولد مرحبن

٥-٥- ---٥-٥-

(الألف في أول الولد لم تنطق)

٥- إنما الحق قوة . وتنطق إنمَلحقت قووتن

٥-- ٥- -٥-٥--٥-

وقد قابلوا هذه المتحركات والسواكن بألفاظ معينة (تفعيلات) مشتقة من مادة ف ع ل وهي فعولن - مفاعلين - مفاعلتن - فاعلن فاعلاتن - متفاعلن مستفاعلن مفعولات - فاع لاتن - مستفع لن .

## الأسباب والأوتاد

هذه التفعيلات تتكون من مقاطع صوتية ، والمقطع إما أن يكون حرفين ويسمى سبباً أو ثلاثة أحرف ويسمى وتداً على النحو التالي :

١- سبب خفيف : حرفان متحرك فساكن مثل

(لن) - ٥ - من فعولن --- ٥ - ٥

٢- سبب خفيف حرفان متحركان مثل (مت) --- من متفاعلن --- ٥ --- ٥

٣- وتد مجموعة : ثلاثة أحرف ، متحركان فساكن مثل (علن) --- ٥ --- من فاعلن - ٥ - ٥

وتد مفروق : ثلاثة أحرف ، متحرك فساكن فمتحرك مثل (لات) - ٥ -

من مفعولات - ٥ - ٥ - ٥ -

## الفواصل :

١- فاصلة صغرى = سبب ثقيل + سبب خفيف

٥ - - + - -

مثل (متفا) - ٥ - - - من متفاعلن

٢- فاصلة كبرى = سبب ثقيل + وتد مجموع

٥ - - + - -

مثل متعلن - ٥ - - - -

ولكى يسهل عليك حفظ هذه المصطلحات ما عليك إلا أن تحفظ الجملة:

لم أر على ظهر جبل سمكة ، فكلماتها على الترتيب :

١- لم : سبب خفيف - ٥

٢- أر : سبب ثقيل --

٣- على : وتد مجموع --٥

٤- ظهر : وتد مفروق -٥

٥- جبل : فاصلة صغرى --- ٥

٦- سمكة : فاصلة كبرى --- ٥

## أمثلة للتقطيع العروضي

١- جاء الولد صباحاً : جاء لولد صباحنُ

٥-٥- ---٥- ---٥-٥-

أ - لا يعتد بهمزة الوصل عروضياً.

ب- حاً منونة بحرفين متحرك فساكن .

٢- رَحَّبْتُ بأخي طه : رَحَّيْتُ بأخي طاها

٥-٥- ---٥- ---٥-٥-

أ - الحاء مشددة فهي بحرفين ساكن فمتحرك.

ب- طه : نلاحظ فيها مد الطاء ومد الهاء .

٣- بدا القمر : بدد لقمرؤ

٥---٥ --

أ - الألف في (بدا) لم تنطق فلا يعتد بها .

ب- الضم على الراء أشبع فنتج عنها واو وكأنها واو المد الساكنة في

مثل نورٌ

٥-٥-

٤- تشرق الشمسُ : تشرق شُشمسُ و

٥ - ٥ - ٥ ---٥-

أ - همزة الوصل لم تنطق فلا يعتد بها .

ب- اللام الشمسية فأدغمت في الحرف الذى بعدها وهو الشين فأصبحت  
مشددة (شين ساكنة وشين متحركة)

٥- إنَّ القمر بذرٌ : إنَّ ن لقمر بذر

هـ - هـ - - - هـ - هـ

أ- النون المشددة في (إنَّ) بحرفين ساكن فمتحرك .

ب- ألف الوصل في القمر لا تنطق ولا يعتد بها عروضياً

ج- اللام قمرية فلا تدغم في الحرف الذى بعدها

د - الراء في بدر منونة فهي بحرفين رن - هـ ساكن فمتحرك

٦- هذه الدنيا إلى الفناء : هاذه ددنيا إلفنئاء

هـ - هـ - - - هـ - هـ - - - هـ

أ- المد بعد حرف الهاء ها - هـ

ب- همزة الوصل في الدنيا لا تنطق

ج- اللام الشمسية (الدنيا) أدغمت في الحرف الذى بعدها وهو الدال

فأصبح مشدداً بحرفين متحرك فساكن

د - إلى : المد في آخرها لا ينطق ولا يعتد به .

هـ- إشباع الهمزة المتطرفة في (الفناء) فتج عنه (ياء) وهي في عداد

الساكن.

## - الزحافات والعلل

قبل أن نبدأ في الحديث عنها نود أن نلقى الضوء على مصطلحات ثلاثة:

١- العروض : التفعيلة الأخيرة من الشطر الأول في البيت وتشتبه بعروضان وجمعها أعاريض .

٢- الضرب : التفعيلة الأخيرة من الشطر الثاني في البيت والمثنى ضربان والجمع ضروب وأضرب .

٣- حشو البيت : كل البيت ما عدا عروضه وضروبه .

مثال :

يجب العاقلون على التصافى وحب الجاهلين على الوسام

١- ما تحته خط عروض البيت .

٢- ما تحته خطان ضرب البيت .

٣- ما لاحظت تحته هو الحشو .

ولنبداً الآن في الزحافات ، ومفردها زحاف وهو تغيير طفيف (لا يؤثر في نغمة البيت أو في موسيقاه) يطرأ على ثوانى الأسباب ؛ أى الحرف الثانى من السيب ، بحذفه إن كان ساكناً ، أو بحذفه أو تسكينه إن كان متحركاً . ولا علاقة للزحاف بالأوتاد .

والزحاف غير لازم ؛ أى أنه إذا أصاب جزءاً (تفعيلة) من بيت فى القصيدة ، فليس لازماً تكراره فى باقى الأبيات ، وسمى بهذا الاسم لأنه سقط حرف إما بحذفه أو بتسكينه فزحف ما قبله إلى ما بعده وهو يصيب البيت فى حشوه وعروضه وضربه .



والزحاف كما قلنا يختص بثواني الأسباب :

أ - تسكين المتحرك .

ب- حذف المتحرك .

ج- حذف الساكن .

وهو نوعان :

أ- مفرد وهو يختص بحرف واحد فى التفعيلة ؛ أى عندما لا يكون فى التفعيلة سوى تغيير واحد وأنواعه :

١- الحذف : حذف الثانى الساكن .

مثل : فاعلن ← فعِلن

هـ-هـ-هـ

مستفعلن ← متفعلن

هـ-هـ-هـ

فاعلاتن ← فعلاتن

هـ-هـ-هـ

مفعولات ← فعولات

هـ-هـ-هـ

٢- الإضمحار : تسكين الثانى المتحرك

مثل متفعلن ← متفَاعِلن

هـ-هـ-هـ

تحول إلى مستفعلن

هـ-هـ-هـ

٣- الوقص : حذف الثاني المتحرك

مثل متفاعلن ← مفاعلن

هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ

٤- الطى : حذف الرابع الساكن

مثل مستفعلن ← مستعلن

هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ

وتحول إلى مفتعلن

هـ هـ هـ هـ

و مفعولات ← مفعلات

هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ

٥- القبض : حذف الحرف الخامس الساكن

مثل : فعولن ← فعول

هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ

مفاعيلن ← مفاعلن

هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ

٦- العقل : حذف الحرف الخامس المتحرك

مفاعلتن ← مفاعتن

هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ

وتحول إلى مفاعلن

هـ هـ هـ هـ

٧- العصب : تسكين الحرف الخامس المتحرك

مثل مفاعلتن ← مفاعلتن

ه-ه-ه- ه-ه-ه-

وتحول إلى مفاعيلن

ه-ه-ه-

٨- الكف : حذف الحرف السابع الساكن

مثل مفاعيلن ← مفاعيل

ه-ه-ه- ه-ه-ه-

فاعلاتن ← فاعلات

ه-ه-ه- ه-ه-ه-

ولعلك لاحظت أن الخين والإضممار والوقص تختص بالحرف الثاني ،  
والطى يختص بالحرف الرابع والقبض والعقل والعصب تختص بالحرف الخامس.  
والكف يختص بالحرف السابع .

ب- مزدوج أو مركب ، أى أن فى التفعيله تغييرين ، أو اجتماع زحافان  
مفردان وهو أربعة أنواع .

١- الخيل : اجتماع الخين والطى أى حذف الثانى والرابع الساكنين

مثل : مستفعلن ← متعلن

ه-ه-ه- ه-ه-ه-

٢- الخزل اجتماع الإضممار والطى أى تسكين الثانى المتحرك وحذف  
الرابع الساكن .

مثل : متفاعِلن ← متفعِلن

هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ

وتحول إلى مفتعلن

هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ

٣- الشكل : اجتماع الخين والكف أى حذف الثانى والسابع الساكنين

مثل : فاعلاتن ← فعلات

هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ

٤- النقص اجتماع العصب والكف أى تسكين الخامس وحذف السابع الساكن

مثل : مفاعِلن ← مفاعِلتُ

هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ

وتحول إلى مفاعيل

هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ

ومن أمثلة الزحاف :

أ - ما جاء فى حشو البيت :

وحبُّ الجاهلِين على الوسام

وحبُّ لجاهلِين علل وسامى

هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ

يحبُّ العاقلون على التصافى

يحبُّ لعاقلون علل تصافى

هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ

مفاعِلتن مفاعِلتن مفعولن

مفاعِلتن مفاعِلتن مفعولن

التفعيلة الأولى من الشطر الأول وكذلك الأولى من الشطر الثاني دخلهما  
العصب وهو تسكين الحرف الخامس المتحرك :

مفاعلتن ← مفاعلتن وتنقل إلى مفاعيلن

ب- ما جاء في عروض البيت :

إن كان قد ملك القلوب فإنه ملك الزمان بأرضه وسمائه  
الشمس من حساده والنصر من قرنائيه والميف من أسمائه

عروض البيت الثاني (والنصر من) : وننصر من

هـ - هـ -

متفاعلن

أصل هذه التفعيلة (متفاعلن) ثم دخلها الإضمار وهو تسكين الثاني  
المتحرك فأصبحت متفاعلن وتساوى مستفعلن . وهذا زحاف غير لازم بدليل  
أن البيت قبله من القصيدة نفسها في التفعيلة الأخيرة من شطره الأول (ب فإنه)  
ليس بها إضمار : ب فأنه

هـ - - -

متفاعلن

وفي البيتين ثلاثة زحافات أخرى سنذكرها بعد قليل .

ج - ما جاء في ضرب البيت :

إن الذي سمك السماء بنى لنا بيتاً دعائمهُ أعزّ وأطول  
بيتاً بناه لنا المليك وما بنى إن نَ لذي سمك السماء بنى لنا  
متفاعلن متفاعلن متفاعلن بيتن دعا ئمه وأعز زوأطول  
متفاعلن متفاعلن متفاعلن

بَيَّنَ بِنَا هَدَلْنَا لِلْيَدِ كَمَا وَمَا بَنَى حَكْمٌ سُسَمَا عَفِيَانَهُ وَ لَا يَنْقَلُ  
مُتَّفَاعِلِنَ مُتَّفَاعِلِنَ مُتَّفَاعِلِنَ مُتَّفَاعِلِنَ مُتَّفَاعِلِنَ مُتَّفَاعِلِنَ

ضرب البيت الثاني (لا ينقل) متفاعِلن ، وأصلها متفاعِلن ثم دخلها  
الإضمار وهو تسكين الثاني المتحرك فأصبحت متفاعِلن وتساوى مستفعِلن.  
وهذا زحاف غير لازم بدليل أن البيت قبله من القصيدة نفسها في التفعيلة  
الأخيرة من شطره الثاني (زو أطول) متفاعِلن ليس فيها إضمار ، وفي البيتين  
ثلاثة زحافات أخرى سنذكرها .

وبالإضافة إلى الزحافات التي ذكرناها فإن في الأبيات زحافاتٍ أخرى

وهي:

أ - إن كان قد متفاعِلن وأصلها متفاعِلن (إضمار)

هـ - هـ - هـ

ب - الشمس من : اشششمس من متفاعِلن

هـ - هـ - هـ

و أصلها متفاعِلن (إضمار)

ج - حساده : حسناده ي متفاعِلن

هـ - هـ - هـ

د أصلها متفاعِلن (إضمار)

د - إن الذي : إن ن أنلذي متفاعِلن وأصلها متفاعِلن (إضمار)

هـ - هـ - هـ

هـ- بيتاً دعا : بيتن دعا      متفاعِلن وأصلها متفاعِلن (إِضمار)  
هـ-هـ-هـ

و- بيتاً بنا : بيتن بنا      متفاعِلن وأصلها متفاعِلن (إِضمار)  
هـ-هـ-هـ

كان هذا عن الزحاف بنوعيه : المفرد والمزدوج

أمّا عن العلة فهي أيضاً تغيير ولكنه يطرأ على الأسباب والأوتاد وليس على الأسباب فقط شأن الزحاف ، كما أنّ العلة تدخل على العروض والضرب ليس غير ، وإذا عرضت في البيت مرةً فلا بد أن يلتزم بها الشاعر في كل بيت ، ولكن الزحاف يدخل على الحشو والعروض والضرب ، وهو غير لازم بمعنى أنه إذا دخل مرة في بيت فلا يستلزم دخوله في بقية الأبيات .

والعلل قسمان : علل بالزيادة ، وتدخل الضرب فقط لاسيما الجزوء منه ، وتكون بزيادة حرف أو حرفين في آخر التفعيلة وهي ثلاثة أنواع :

أ - التزفيل : هو زيادة سبب خفيف على ما آخره وتد مجموع .

مثل متفاعِلن ← متفاعِلن + تن  
هـ-هـ-هـ-هـ      هـ-هـ-هـ-هـ

تحويل إلى متفاعِلاتن

هـ-هـ-هـ-هـ

و فاعِلن ← فاعِلن + تن  
هـ-هـ-هـ-هـ      هـ-هـ-هـ-هـ

ج - التثنية : وهو زيادة حرف ساكن على ما آخره وتد مجموع

هـ-هـ-هـ-

ب- التذليل : زيادة حرف ساكن على ما آخره وتد مجموع

مثل فاعلن ← فاعلن + ن

هـ-هـ-هـ- هـ

تحويل إلى فاعلان

هـ-هـ-هـ-

و متفاعلن ← متفاعلن + ن

هـ-هـ-هـ- هـ

تحويل إلى متفاعلان

هـ-هـ-هـ-

و مستفعلن ← مستفعلن + ن

هـ-هـ-هـ- هـ + هـ

وتحويل إلى مستفعلان

هـ-هـ-هـ-

ج - التسيغ : وهو زيادة حرف ساكن على ما آخره سبب خفيف

مثل فاعلاتن ← فاعلاتن + ن

هـ-هـ-هـ- هـ + هـ

وتحويل إلى فاعلاتان

هـ-هـ-هـ-



وعلى النقص ، وتكون بنقص حرف أو أكثر من العروض والضرب أو أحدهما وهي تسعة أنواع .

١- الحذف : إسقاط سبب خفيف من آخر التفعيلة وأمثله :

فعولن ← فعو وتحول إلى فعل (المتقارب)

مفاعيلن ← مفاعى وتحول إلى فعولن (الطويل والهزج)

فاعلاتن فاعلا وتحول إلى فاعلن (المديد والرمل والخفيف)

هـ---هـ هـ---هـ هـ---هـ

٢- القطف = الحذف + العصب

إسقاط سبب خفيف من + إسكان ما قبله ؛ أى

آخر التفعيلة      الخامس المتحرك

مفاعلتن ← مفاعل ← مفاعل وتحول إلى فعولن

هـ---هـ هـ---هـ هـ---هـ هـ---هـ

(الوافر)

٣- الحذف أو الحذف : حذف الوند المجموع من آخر الجزء (التفعيلة)

متفاعلن ← متفا ← وتنقل إلى فعِلن

هـ---هـ هـ---هـ هـ---هـ

٤- الصلم : حذف الوند المفروق من آخر التفعيلة

مفعولات ← مفعو وتحول إلى فعِلن (السريع)

هـ---هـ هـ---هـ هـ---هـ

٥- الوقف : تسكين السابع المتحرك من التفعيلة

مفعولاتُ ← مفعولاتُ

(السريع) ٥ ٥-٥-٥- ٥-٥-٥-

٦- الكشف : حذف السابع المتحرك

مفعولاتُ ← مفعولا وتنقل إلى مفعولن (السريع)

٥-٥-٥- ٥-٥-٥- ٥-٥-٥-

٧- القصر : حذف ساكن السبب الخفيف وتسكين متحركة<sup>(١)</sup>

فِعُولُن ← فِعُولُ ← مَقُولُ

(المُتقارب) ٥ ٥-- ٥-- ٥

فاعلاتن ← فاعلاتُ ← فاعلات (الرملة والمديد)

٥-٥-٥- ٥-٥-٥- ٥-٥-٥-

مستفع لن ← مستفع لُ ← مستفع لُ وتنقل إلى

٥-٥-٥- ٥-٥-٥- ٥-٥-٥-

مفعولن (مجزوء الخفيف)

٥-٥-٥-

٨- القطع : حذف ساكن الوتد المجموع من آخر التفعيلة وتسكين ما قبله

---

(١) السبب الخفيف = - + ٥ يسكن الأول ويحذف الثاني ← ٥

أو بمعنى آخر يحذف الأول ↓ - + ٥ ← ٥

يحذف

ولكن العروضيين لا يُضْمَنُونَ هذا التعريف ؛ لأن العلة يجب أن تطرأ على آخر جزء من التفعيلة.

فاعلن ← فاعلٌ وتنقل إلى فعْلن (البسيط والمتدارك)

ه-ه-ه- ه-ه- ه-ه-

متفاعلن ← متفاعلٌ وتحول إلى فعلاثنُ

(الكامل) ه-ه-ه- ه-ه-ه- ه-ه-ه-

مستفعلن ← مستفعلٌ وتحول إلى مفعولن

(الرجز) ه-ه-ه- ه-ه-ه- ه-ه-ه-

٩- البتر: الحذف + القطع

: إسقاط السبب الخفيف من + حذف ساكن الوند المجموع

آخر التفعيلة وتسكين ما قبله

فعلون ← فعو ← فعُ (المتقارب)

ه-ه-ه- ه-ه- ه-ه-

فاعلاثنُ ← فاعلا ← فاعلٌ وتنقل إلى

ه-ه-ه- ه-ه-ه- ه-ه-

فعلُنُ (المديد)

ه-ه-

## العلل الجارية مجرى الزحاف

العلة - كما تعرف - إذا طرأت على جزء من البيت فإنها تكون لازمة فى الجزء المناظر لباقي أبيات القصيدة ، ولكنّ هناك عللاً إذا جاءت فى البيت فهى غير لازمة ؛ أى ليس لزاماً على الشاعر أن يأتى بها فى كل أبيات القصيدة، وعدم اللزوم هذا من صفات الزحاف ، لذلك سميت هذه العلل بالعلل الجارية مجرى الزحاف ؛ أى فى عدم لزومها وهى أربع : اثنتان نادرتان بل قيل إنهما من اختلاق الرواة والعلتان الأخريان وردتا فى الشعر ولنبدأ بالنوادير .

### ١ - الخزم :

وهو زيادة حرف أو حرفين أو ثلاثة أحرف أو أربعة أحرف فى أول الصدر غالباً ، وقد يكون فى أول الشطر الثانى ولكن بحرف أو بحرفين، وأرى أنّ مصطلح العلة لا ينطبق عليه إذ هى تختص بالعروض أو بالضرب، بل إن الخزم ربما كان من اختلاق النحاة ، وقال عنه ابن رشيق فى العمدة ج١ ص ١٤١ "وليس الخزم عندهم بعيب ؛ لأن أحدهم إنما يأتى بالحرف زائداً فى أول الوزن وإذا سقط لم يُفسد المعنى ولا أُخلّ به ، ولا بالوزن ، وربما جاء بالحرفين والثلاثة ، ولم يأتوا بأكثر من أربعة أحرف" وهذا الذى قاله ابن رشيق يُعد دليلاً على اختلاق العروضيين لهذا الخزم ووضعهم الأبيات التى تؤيد زعمهم . وقد أورد الدكتور أميل بديع يعقوب أمثلة له وهى :

أ - من الخزم بحرف واحد قول الخنساء :

[أ] قذى بعينك أم بالعين عوّار أم أوحشت إذ خلّت من أهلها الدار

ب- ومنه بحرفين :

[يا] مطرُبن خارجة بن مسلم إننى أجفى وتعلق دونى الأبواب

ج- ومنه بثلاثة أحرف :

[لقد] عجبت لقوم أسلموا بعد عزهم إمامهم للمنكرات وللغدر

د - ومنه بأربعة أحرف :

[اشدد] حيازيمك للموت فإنّ الموت لاقيكَا

ولا تجزع من الموت إذا حلّ بناديكَا

ومما جاء فيه الخزم فى أول الصدر وأول العجز (من المديد)

[هل] تذكرون إذ نقاتلكم [إذ] لا يضر معدما عدمه<sup>(١)</sup>

## ٢- الخزم :

الخزم وهو إسقاط الحرف الأول من الوجد المجموع فى أول الجزء من أول البيت (المعجم المفصل ٢٦٥) . وعندى أنّ هذا ليس من العلل ؛ لأن العلل تطراً على العروض والضرب . ثم إنّ وروده فى الشعر قليل جداً ، وإذا ورد فى بيت ، لا يلزم فى كل الأبيات ومن أمثلته :

فعولن ← عولن

مفاعلتن ← فاعلتن

مفاعيلن ← فاعلين

(١) انظر المعجم المفصل فى علم العروض والقافية للدكتور أميل بديع ص ٢٦١ و ٢٦٢ دار

الكتب العلمية بيروت ١٩٩١ .

الوافر : وإن نزل الشتاء بدار قوم .: تجنب جاريتهم الشتاء

فإذا دخله الحزم حذفت الواو في أول البيت وأصبحت التفعيلة الأولى :

وإن نزل ش ← إن نزل ش

ه---ه ه---ه

مفاعلتن فاعلتن

الهرج : فلو كان أبو عمرو أميراً ما رضيناها

فإذا دخله الحزم حذفت الفاء في أول البيت وأصبحت التفعيلة الأولى

فلو كان ← لو كان

ه---ه ه---ه

مفاعيل فاعيل

المقارب : وعين لها حذرة بدرة وشقت ماقيهما من أحر

التفعيلة في أول العجز : وشقت

ه---ه

فعلولن

وإذا دخلها الحزم بحذف الواو صارت شقت

ه---ه

عولن

### ٣- التشعيث

التشعيث : حذف الحرف الثاني أو الأول من الوتد المجموع

فاعلاتن ← فاعاتن أو فالاتن وتنقل إلى مفعولن

هـ-هـ-هـ هـ-هـ-هـ هـ-هـ-هـ هـ-هـ-هـ

(الخفيف)

فاعلن ← فاعن أو فالن وتنقل إلى فعُّلن

هـ-هـ-هـ هـ-هـ-هـ هـ-هـ-هـ هـ-هـ-هـ

(المتدارك)

٤- الحذف وقد سبق شرحه في علل النقص . وذلك عندما يدخل في عروض المقارب فعولن ، فيُسقط سببها الخفيف ← فعو ، ولا تكون ملزمة

هـ -- هـ --

في كل عروض الأبيات ، بل إنَّ فعولن تتناوب مع فعو التي تساوى فعل

هـ -- هـ --

ومنه قول المتنبي :

وماذا عمصر من المضحكات ولكنه ضحكك كالبكا

بها نبطىُّ من أهل السواد يدرس أنساب أهل العلا

وأسود مشفره نصفه يقال له أنت بدر الدجا

فعرّوض البيت الثالث (فهو) محذوفة ولكن عروض الأول والثاني لم

هـ --

يدخلهما حذف . فحذف البيت الثالث محذوفة ولكن عروض الأول والثاني لم يدخلهما حذف . فحذف البيت الثالث محذوفة ولكن عروض الأول والثاني لم

يدخلهما حذف . فحذف البيت الثالث محذوفة ولكن عروض الأول والثاني لم

يدخلهما حذف . فحذف البيت الثالث محذوفة ولكن عروض الأول والثاني لم

## الزحاف الذى يجرى مجرى العلل :

علمت أن الزحاف إذا طرأ على تفعيلة من تفعيلات البيت فإنه لا يلزم فى باقى الأبيات ، إلا أن هناك زحافاً يصيب العروض والضرب فيلزم القصيدة كلها، وربما صاحبه نوع من أنواع العلل، وبمقياس هذا جاءت تسمية الأشكال المختلفة للبحر ، فيقال مثلاً : الطويل قد تجى عروضه مقبوضة وكذلك الضرب وقد تجى مفيوضة والضرب صحيح .. أو يقال : البسيط قد يجى عروضه مخبونة وضربه كذلك ...

وأنت تعرف أن القبض والخين من الزحاف . ولنأت الآن إلى تفصيل هذه الأنواع :

أ - الخين وهو حذف الثانى الساكن ومن البحور التى يطرأ عليها بعض أنواع البسيط فى عروضه وضربه .

مستفعلن	فاعلن	مستفعلن	فاعلن	مستفعلن	فاعلن	مستفعلن	فاعلن
↓		↓		↓		↓	
تخين		تخين:		تخين:		تخين:	
فعلن		فعلن		فعلن		فعلن	

ويلزم الخين فى هذه الحالة القصيدة كلها . ومنها البردة للأمام البوصيرى ونهجها لأمير الشعراء أحمد شوقى :

ويجى أيضاً مصحوباً بالحذف (من علل النقص وهو إسقاط السبب الخفيف من آخر التفعيلة) فى بعض أنواع المديد :

فاعلاتن	فاعلن	فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلن	فاعلاتن
↓		↓		↓	
طراً عليها ما طرأ على العروض		طراً عليها ما طرأ على العروض		حذف : فاعلاً = فاعلن	



فاعِلنْ خَبِنَ فَعِلْنُ

ومثاله : للفتى عقل يعيش به حيث تهدى ساقه قدمه

التقطيع: للفتى عق لن يعي شهبي حيث تهدى ساقه قدمه

فاعلاتن فاعلن فعلن فاعلاتن فاعلن فعلن

ويجئ الخبن أيضاً في عروض المتدارك وضربه مصحوباً بالترفيل (من علل الزيادة: زيادة سبب خفيف على ما آخره وتد مجموع) ويكون مجزوءاً

فاعِلن فاعِلن فاعِلن  
↓  
مثل العروض

فاعِلن فاعِلن فاعِلن  
↓  
الترفيل = فاعلاتن  
↓  
الخبن : فَعِلْنُ

ومثاله :

دارُ سعدي بسحر عمانٍ قد كساها البلى الملوآن

دار سع دي بسح رعماني قد كسا هلببل ملوآني

فاعِلن فاعِلن فعلاتن فاعِلن فاعِلن فعلاتن

ب- القبض وهو حذف الخامس الساكن في عروض كل أشكال الطويل وفي واحد من أضربه .

فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن  
↓  
مثل العروض

فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن  
↓  
القبض = مفاعِلن

مثاله :

وإنك للنجم الذي بك أهدى

وإنك للمولى الذي بك أقتدى

وإن دسمول نديب دافتدى وإن دالنجمل لديب اهتدى

فحول مفاعيلن فحول مفاعيلن فحول مفاعيلن فحول مفاعيلن

ج - العصب وهو تسكين الخامس المتحرك ويدخل فى مجزوء الوافر فى ضربه،  
وتكون العروض صحيحة

مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن  
↓  
العصب : مفاعلتن  
وتحول إلى مفاعيلن

مثاله : فلست كمن بودك بال لسان ويكثر الحلفا  
فلست كمن يوددك بل لسان ويك ثرلخفا  
مفاعلتن فاعلتن مفاعلتن مفاعيلن

د - الإضمار وهو تسكين الثانى المتحرك مصحوبا بالحذو وهو من علل  
النقص؛ حذف الوند المجموع، ويطرأ على ضرب بعض أنواع الكامل

متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن  
↓  
أحذذ : متفا  
↓  
الإضمار : متفا  
↓  
وتحول إلى فععلن

ومثاله : شهد الحطيئة يوم يلقى ربه أن الوليد أحمق بالعدذر  
شهد لحطى ئةيوم يلقى ربه أن لولى دأحقق بل عدزى  
متفاعلن متفاعلن مستفعلن مستفعلن متفاعلن فععلن

هـ- الطى : وهو حذف الرابع الساكن مصحوباً بعلّة النقص الكشف؛ أى حذف السابع المتحرك ، ويدخل على عروض السريع وضربه فى شكل من أشكاله ، أو يكون الطى مصحوباً بالوقف ويدخل فى أحد أضرب السريع.

مثال الطى مع الكشف فى العروض والضرب :

اهبط إلى الأرض فخذ جَلَمدا ثم ارمهم يأمزون بالجلمد  
 اهبط إلى أرض فخذ جلمدن ثم رمهم يامزن بل جلمدى  
 مستفعلن مفتعلن فاعلن مستفعلن مستفعلن فاعلن

التفعيلة الثالثة والسادسة : العروض والضرب مفعولات

مفعولات الكشف ← حذف السابع المتحرك  
 مفعولات الطى ← حذف الرابع الساكن  
 مفعلاً ↓ تحول إلى فاعلن

الطى مع الوقف فى الضرب فقط والعروض مطوية مكشوفة .

قد عَذِبَ الموتُ بأفواهنا والموت خير من مقام الذليل  
 قد عَذِبَ موت بأف واهنا ولموت خير من مقا ذليل  
 مفتعلن مفتعلن فاعلن مستفعلن مستفعلن فاعلن

التفعيلة السادسة : الضرب : أصل التفعيلة مفعولات

مفعولات الوقف ← إسكان السابع المتحرك  
 مفعولات الطى ← حذف الرابع الساكن  
 مفعلاً ↓ تحول إلى فاعلن

و- الخيل وهو من الزحاف المزدوج (حذف الثاني والرابع الساكنين) وهو يدخل على العروض والضرب في السريع في واحدٍ من أشكاله مصحوباً بالكشف وهو من علل النقص (حذف السابع المتحرك)

مثال :

النشر مسكٌ والوجه دنا	نيرٌ وأطراف الأُكف عنم
أُنشرمس كُن ولوجه هدنا	نيرن وأط رافلاًكفُ فعنم
مستفعلن مستفعلن فعُعلن	مستفعلن مستفعلن فعُعلن

التفعيله الثالثه والساده : العروض والضرب مفعولاتُ

مفعولاتُ	الكشف	حذف السابع المتحرك
مفعولاتُ	الخيل	حذف الثاني والرابع الساكنين
	مفعولا	مُعلاً :
		↓
		وتحول إلى فعُعلن

## تدريبات

١- بين المقصود بالمصطلحات العروضية الآتية :

الضرب - الوقف - الإضمار - الخبل - الكشف - الترفيل

٢- بين ما اشتملت عليه كلّ تفعيلية من التفعيلات الآتية من أسباب وأوتاد :

مفاعيلن - مفعولاتٌ - مستفعلن - فاعلن - فاعلاتن .

٣- اكتب ما يأتي كتابة عروضية وحاول وزنها بالميزان الشعري :

محمّدٌ : محمّدن : متفعلن.

استمرّ : استمرّر : فاعلاتٌ

بواكيا - ملام - ملومكما - حُكْمُ القدر - صئولٌ - فواغر- لمّا رنتُ

قائلة

٤- ما الفرق بين الزحاف والعلة ؟

٥- أكمل ما يأتي :

أ - متفاعلن دخل عليها الإضمار فصارت إلى .... وحولت إلى ...

ب- متفاعلن دخل عليها ..... فصارت إلى مفاعلن .....

ج- مستفعلن دخل عليها الطي فصارت إلى .... وتحولت إلى ....

د - مفاعيلن دخل عليها .... فصارت مفاعيل

هـ- فاعلاتن دخل عليها .... وهو من الزحاف المزدوج فصارت إلى

فاعلاتٌ

و - فاعلن دخل عليها الترفيل وهو من علل الزيادة فصارت إلى ....

وحولت إلى ...

ز - مفاعلتين دخل عليها القطف وهو من علل الحذف فصارت إلى ....

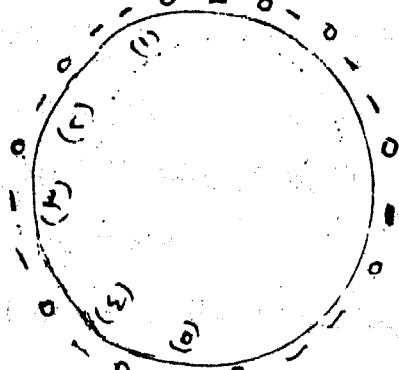
وحولت إلى ...

## الدوائر العروضية

كان الخليل بن أحمد متمكناً فى النحو والصرف والعروض والموسيقا والرياضة ، وكان ذا عقلية فذة جعلته يطبق نظرية التباديل والتوافيق فى الرياضة على تفاعيل العروض؛ حيث إنها تتشابه كلها فى تكوينها من ساكن ومتحرك ومن أسباب وأوتاد ، فتبديل قراءتنا للتفعيلة من أولها إلى وسطها مثلاً ينتج لنا تفعيلة أخرى مكونة من الأسباب والأوتاد نفسها التى للتفعيلة عند قراءتها من أولها. فمثلاً ( ---ه---ه ) التى هى تفعيلة البحر الكامل إذ بدأنا قراءتها من الورد المجموع عـن ---ه ثم متفا ( ---ه ) نتج لنا مفاعلتين ( ---ه---ه ) وهى تفعيلة البحر الوافر . وعلى ذلك ، فإن الخليل بن أحمد قسّم التفعيلات على حسب إعطائها تفعيلاتٍ أخرى إذا بدلنا بين أجزائها ، ووضع كل قسم فى دائرة ، فنتج عنده خمس دوائر سماها على الترتيب :

المختلف ، والمؤتلف ، والمشتبه ، والمجتلب ، والمتفق . ونحن نعرض عليك كل دائرة شارحين إياها ثم مفصلين بحورها بحراً بحراً .

### الدائرة الأولى دائرة المختلف :



ويتتابع فيها متحركان فساكن فمتحرك فساكن فمتحرك فساكن فمتحرك

فمتحرك فساكن فمتحرك فساكن

- ١- إذا بدأنا من الورد المجموع رقم (١) نتج لنا :  
 فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن وهذه تفعيلات البحر الطويل.
- ٢- إذا بدأنا من السبب الخفيف رقم (٢) نتج لنا :  
 فاعلاتن فاعلن فاعلاتن فاعلن وهي تفعيلات البحر المديد .
- ٣- إذا بدأنا من الورد المجموع رقم (٣) نتج لنا :  
 مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعولن وهي تفعيلات مهملة لم يستعملها العرب
- ٤- إذا بدأنا من السبب الخفيف رقم (٤) نتج لنا :  
 مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن وهي تفعيلات البحر البسيط
- ٥- إذا بدأنا من السبب الخفيف رقم (٥) نتج لنا :  
 فاعلن فاعلاتن فاعلن فاعلاتن وهي تفعيلات مهملة لم يستعملها العرب

## البحر الطويل :

تفعيلات هذا البحر كما أنتجتها الدائرة  
 فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن  
 وقد كثر ورود هذا البحر في شعر العرب ، وقد سمي بالطويل لتمام  
 أجزائه فهو لا يستعمل مجزؤاً ولا مشطوراً ولا منهوكاً ، كذلك فإن تفعيلاته  
 تبدأ بالأوتاد وهي أطول من الأسباب .

ولكل بحرٍ من البحور بيت يدل عليه ؛ لأن اسم البحر يكون مذكوراً فيه  
 وبالنسبة للطويل فالبيت هو



طويل له دون البحور فضائل      فعولن مفاعيلن فعولن مفاعلن

ويأتي هذا البحر على صورٍ ثلاثة :

أ - العروض مقبوضة مفاعيلن ← مفاعلن والضرب صحيح مفاعيلن.

ب- العروض مقبوضة مفاعيلن ← مفاعلن والضرب مقبوض أيضاً.

ج- العروض مقبوضة مفاعيلن ← مفاعلن والضرب محذوف . والحذف من

علل النقص مفاعيلن ← حذف ← إسقاط خفيف : مفاعي، وتحول إلى

فعولن .

مثال للصورة الأولى :

أبا منذرٍ أفنيت فاسبقُ بعضنا      حنانيك بعض الشر أهونُ من بعض

أبا مذ ذرن أفنيت تفستبق ق بعضنا      حنايدُ كبعض ششترُ أهون من بعض

فعولن مفاعيلن فعولن مفاعلن      فعولن مفاعيلن فعول مفاعيلن

مثال للصورة الثانية :

ستبدي لك الأيام ما كنت جاهلاً      ويأتيك بالأخبار من لم تزود

ستبدي لك لأيام ما كنت جاهلاً      ويأتيك بالأخبار من لم تزود

فعولن مفاعيلن فعولن مفاعلن      فعولن مفاعيلن فعولن مفاعلن

مثال للصورة الثالثة :

إذا المرء لم يذنس من اللؤم عرضهُ      فكلُّ رداءٍ يرتديه جميل

إذا المرء لم يذنس من لؤم معرضهُ      فكلُّ رداءٍ يرتديه جميل

فعولن مفاعيلن فعولن مفاعلن      فعول مفاعيلن فعولن مفاعلن

## تدريبات على البحر الطويل :

الآيات الآتية من البحر الطويل ، قطعها عروضياً . مبيناً تفعيلاتها .

لا بيت شعري هل أقولُ قصيدةً  
 وبى ما يدودُ الشعْرُ عنى أقلُّهُ  
 وأخلاقُ كافورٍ إذا شئتُ مدحهُ  
 إذا تركَ الإنسانُ أهلاً وِراءَهُ  
 فتى يَملاً الأفعالَ رأياً وحِكْمَةً  
 إذا ضربتُ بالسيفِ فى الحربِ كفه  
 تزيدُ عطاياهُ على اللَّبثِ كثرةً  
 أبا المسكِ هل فى الكأسِ فضلٌ أناله  
 وهبتَ على مقدارِ كفى زماننا  
 إذا لم تَطُ بِى ضيعةً أو ولايةً  
 يُضاحكُ فى ذا العيدِ كلَّ حبيبه  
 أحنُّ إلى أهلى وأهوى لقاءهم  
 فان لم يكن إلا أبوالمسكِ أوهم  
 وكلُّ امرئٍ يولى الجميلَ محبب  
 يريدُ بك الحسادُ ما الله دافع  
 ودونَ الذى يغون مالو نخلصوا  
 إذا طلبوا جدواك أعطوا وحكموا  
 ولو جاز أن يحوروا غلاك وهبتها  
 وأظلم أهل الظلم من بات حاسداً  
 وأنت الذى ربيتَ ذا الملكِ مرضعاً  
 فلا أشتكى فيها ولا أتعبُ  
 ولكن قلبى يا بنة القوم قلبُ  
 وإن لم أشأ تملئ على وأكتبُ  
 ويمم كافوراً فما يتغربُ  
 ونادرةً أيا يرضى ويعضبُ  
 تبئت أن السيف بالكف يضربُ  
 وتبثُ أمواه السماء فتضربُ  
 فإنى أغنى منذ حين وتشربُ  
 ونفسي على مقدار كفيك تطلبُ  
 فجوذك يكسونى وشغلك يسلبُ  
 حذائى وأبكى من أحب وأندبُ  
 وأين من المشتاق عنقاء مغربُ  
 فإنك أخلى فى فؤادى وأعذبُ  
 وكلُّ مكان يبيت العز طيبُ  
 وسمر العورالى والحديد المذربُ  
 إلى الشيب منه عشت والطفل أشيبُ  
 وإن طلبوا الفضل الذى فىك خبيوا  
 ولكن من الأشياء ما ليس يوهبُ  
 لمن بات فى نعمائه يتقلبُ  
 وليس له أم هناك ولا أبُ

رَكُنْتَ لَهُ لَيْثَ الْعَرِينِ لِشَيْبِلِهِ  
لَقِيْتَ الْقَنَا عَنْهُ بِنَفْسِ كَرَمِكَةٍ  
وَقَدْ يَتْرُكُ النَّفْسَ الَّتِي لَا نَهَابَهُ  
وَمَا عَدِمَ الْأَقْسُوكَ بِأَسَا وَشَيْدَةً  
أَلَا لَيْتَ شِعْرِي هَلْ أَقُولُ قَصِيدَةً  
أَلَا لَيْتَ شِعْرِي هَلْ أَقُولُ قَصِيدَتِنِ  
فَعُولُنِ مَفَاعِيلُنِ فَعُولِ مَفَاعِلُنِ

وَمَا لَكَ إِلَّا الْهَنْدُورَانِيَّ مَخْلَبُ  
إِلَى الْمَوْتِ فِي الْهَيْجَا مِنَ الْعَارِ تَهْرُبُ  
وَيَخْتَرِمُ النَّفْسَ الَّتِي تَتَهَيَّبُ  
وَلَكِنَّ مَنْ لَا قَرَأُوا أَشَدُّ وَأَنْجَبُ  
فَلَا أَشْتَكِي فِيهَا وَلَا أَعْتَبُ  
فَلَا أَتُكِي فِيهَا وَلَا أَتَعَبُ  
فَعُولُنِ مَفَاعِيلُنِ فَعُولِ مَفَاعِلُنِ

أَطَاعَنُ خَيْلًا مِنْ فَوَارِسِهَا الدَّهْرُ  
وَأَشْجَعُ مِنِّي كُلَّ يَوْمٍ سَلَامَتِي  
تَمَرَّسْتُ بِالْآفَاتِ حَتَّى تَرَكْتُهَا  
وَأَقْدَمْتُ إِقْدَامَ الْآتِيِّ كَأَنَّ لِي  
دَعِ النَّفْسَ تَأْخُذُ وَسَعَهَا قَبْلَ بَيْنِهَا  
وَلَا تَحْسَبَنَّ الْجِدَازِ قَا وَقَيْنَةَ  
وَتَضْرِبُ أَعْنَاقَ الْمُلُوكِ وَأَنْ تُرَى  
وَتَرَكُّكَ فِي الدُّنْيَا دَوِيًّا كَأَنَّمَا  
إِذَا الْفَضْلُ لَمْ يَرَفْعَكَ عَنْ شُكْرِ نَاقِصٍ  
وَمَنْ يُنْفِقِ السَّاعَاتِ فِي جَمْعِ مَالِهِ

وَحِيدًا وَمَا قَوْلِي كَذَا وَمَعِيَ الصَّبْرُ  
وَمَا تَبَتُّ إِلَّا وَفِي نَفْسِهَا أَمْرُ  
تَقُولُ : أَمَاتَ الْمَوْتُ أَمْ ذُعِرَ الذُّعْرُ  
سِوَى مُهْجَتِي أَوْ كَانَ لِي عِنْدَهَا وَتِر  
فَمَفْتَرِقُ جَارَانِ دَارُهُمَا الْعُمْرُ  
فَمَا الْجِدُّ إِلَّا السَّيْفُ وَالْفَتَكَةُ الْبِكْرُ  
لَكَ الْهَبَوَاتُ السُّودُ وَالْعَكْرُ الْجَمْرُ  
تَدَاوَالَ سَمْعَ الْمَرْءِ أَنْمَلُهُ الْعَشْرُ  
عَلَى هَيْبَةٍ فَالْفَضْلُ فَيَمْنُ لَهُ الشُّكْرُ  
مَخَافَةَ فَقْرٍ فَالَّذِي فَعَلَ الْفُقْرُ

أَطَاعَنُ خَيْلًا مِنْ فَوَارِسِهَا الدَّهْرُ  
أَطَاعَ نَحِيلِنِ مِنْ فَوَارِ سَهْدَدَهْرُو  
فَعُولُنِ مَفَاعِيلُنِ فَعُولِ مَفَاعِلُنِ

وَحِيدًا وَمَا قَوْلِي كَذَا وَمَعِيَ الصَّبْرُ  
وَحِيدِنِ وَمَا قَوْلِي كَذَا وَمَعِصْبِرُو  
فَعُولُنِ مَفَاعِيلُنِ فَعُولِ مَفَاعِلُنِ

ونلاحظ في هذا البيت أن العروض سالمة وليست مقبوضة ، ولا يكون

ذلك إلا عند التصريح .

وَتَتَّهَمُ الْوَاشِينَ وَالدمْعُ مِنْهُمْ

وَتَتْ هملواشى نوددَمْ منهمو

فَعُولٌ مفاعيلن معولن مفاعلن

وَمَنْ سِرُّهُ فِي جَفْنِهِ كَيْفَ يُكْتَمُ

غُفُولان عَنَّا ظَلْتُ أَبكى وَتَسِيمُ

وَلَمْ تَرَ قَبْلِي مَيْتًا يَتَكَلَّمُ

نَرَى عِظْمًا بِالْبَيْنِ وَالصَّدُّ اعْظَمُ

نرى ع ظمن بليد نوصدْ دأعظمو

مفعول مفاعيلن فعولن مفاعلن

وَمَنْ لَبَهُ مَعَ غَيْرِهِ كَيْفَ حَالُهُ؟

وَلَمَّا التَقَيْنَا وَالنَّسْوَى وَرَقِينَا

فَلَمْ أَرْ بَدْرًا ضاحكًا قَبْلَ وَجْهِهَا

## البحر المديد

تفعيلاته كما أنتجتها الدائرة :

فاعلاتن فاعلن فاعلاتن فاعلن فاعلاتن فاعلن فاعلن فاعلاتن فاعلن فاعلاتن  
ولكن هذا البحر لم يأت في الشعر العربي إلا مجزوءاً ، أى بإسقاط التفعيلة  
الأخيرة من كل شطرٍ منه ، واستعماله قليل لثقل في تفعيلاته :  
ومفتاحه :

يا مديدا أعينى شاحضات فاعلاتن فاعلن فاعلاتن

ولهذا البحر ست صور :

١- العروض صحيحة والضرب مثلها.

٢- العروض محذوفة والضرب مثلها.

٣- العروض محذوفة والضرب مقصور.

٤- العروض محذوفة والضرب أبتر.

٥- العروض محذوفة مخبونة والضرب مثلها.

٦- العروض محذوفة مخبونة والضرب أبتر.

الأمثلة :

الصورة الأولى :

يالبكر انشروا لى كليبا

يالبكرن انشرو لى كليبن

فاعلاتن فاعلن فاعلاتن فاعلن فاعلاتن

الصورة الثانية :

اعلموا أنى لكم حافظ  
اعلموا أنى لكم حافظن  
اعلموا أنى لكم حافظن  
اعلموا أنى لكم حافظن  
شاهدا ما عشت أو غائبا  
شاهدن ما كنت أو غائبن  
فاعلاتن فاعلن فاعلن

الصورة الثالثة :

لايغرر امرأ عيشه  
لايغرر نمران عيشه  
فاعلاتن فاعلن فاعلن  
كل عيش صائر للزوال  
كل عيشن صائرن للزوال  
فاعلاتن فاعلن فاعلن

الصورة الرابعة :

إنما الذلفاء ياقوتة  
إنمذذل فاعيا قوتن  
فاعلاتن فاعلن فاعلن  
أخرجت من كيس دهقان  
أخرجت من كيس ده قاني  
فاعلاتن فاعلن فاعلن

الصورة الخامسة :

للفتى عقل يعيش به  
للفتى عقد لن يعي ش بهي  
فاعلاتن فاعلن فاعلن  
حيث تهدي ساقه قدمه  
حيث تهدي ساقهو قدمه  
فاعلاتن فاعلن فاعلن

الصورة السادسة :

رب ناربت أرمقها  
رئت نارن بتت أرمقها  
فاعلاتن فاعلن فاعلن  
تقضم الهندي والغارا  
تقضمهن ديول غارا  
فاعلاتن فاعلن فاعلن

الأبيات الآتية من البحر المديد قطعها مبيناً تفعيلاتها

إنّ داراً نحن فيها لدارٍ      ليس فيها لمقيم قرار

إنّ دارن نحن في هالدارن      ليس فيها لمقيم من قرار

فاعلاتن فاعلن فاعلاتن      فاعلاتن فاعلن فاعلاتن

من يتب عن حبّ معشوقه      لست عن حبى له تائباً

أشجاك الربيع أم قدمه      أم رماد دارسى حممه

اسمعوا منى حديثاً لكم      حالماً مثل حديث الخيال

ولقد لاموا فقلت دعونى      إنّ من تنهون عنه حبيب

## البحر البسيط :

ووربه الذى أتجته الدائرة

مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن

وشد بجى العروض والضرب صحيحين ومن هذا الشذوذ :

ياربّ ذى سؤدد قلنا له مرة إنّ المساعى لمن يبنى بناء العلى

ياربّ ذى سؤدد قلنا هو مرتن

مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن

إنل مساعى لمن يبنى بناء على

مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن

والبيت السائر الذى يحفظ به :

إنّ البسيط لديه يبسط الأمل مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن

وسمى بهذا الاسم لانبساط أسبابه ، أو لانبساط الحركات فى عروضه  
وضربه فى حالة الخين فعُلم ؛ إذ تتوالى ثلاث حركات .

وللبسيط ثلاث أعاريض وستة أضرب على النحو التالى :

أ- العروض مخبونة والضرب مثلها.

ب- العروض مخبونة والضرب مقطوع

ج- العروض مجزوءة صحيحة<sup>(١)</sup> والضرب مثلها وتقصد (مجزوءة)

أن التفعيلة الرابعة من كل شطر قد سقطت فأصبحت التفعيلات :

(١) المجزوء هو البيت وليست التفعيلة والتسمية فيها تجوز .



مستفعلن فاعلن مستفعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن  
وهو ما يسمى بمجزوء البسيط

د- العروض مجزوءة صحيحة والضرب مذيل  
هـ- العروض مجزوءة صحيحة والضرب مقطوع  
و- العروض مجزوءة مقطوعة والضرب مثلها

الأمثلة :

أ - الصورة الأولى :

لاتسألني الناس ما مالي وكثرتُه  
لاتسألن ناس ما مالي وكثرتُه  
مستفعلن فاعلن مستفعلن فعِلن  
متفعلن فاعلن مستفعلن فعِلن  
وسائلني القوم ما مجدى وما خلقتي  
وسائلن قوم ما مجدى وما خلقتي

ب- الصورة الثانية :

ياطالب المجددون المجد ملحمة  
ياطالببل مجدود نل مجدمل حمتن  
مستفعلن فاعلن مستفعلن فعِلن  
مستفعلن فاعلن مستفعلن فعِلن  
فى طيها خطر بالنفس والمال  
فى طيها خطرن بنفس ول مال

ج- الصورة الثالثة :

ماذا وقوفى على ربع عفا  
ماذاوقو فى على ربعن عفا  
مستفعلن فاعلن مستفعلن  
مخلولق دارس مستعجم  
مخلولقن دارسين مستعجمي  
مستفعلن فاعلن مستفعلن

د- الصورة الرابعة :

كانت تمنيك من حسن الوصال  
كانت تمد نيك من حسن الوصال  
مستفعلن فاعلن مستفعلان

يا صاح قد أخلفت أسماء  
يا صاح قد أخلفت أسماء  
مستفعلن فاعلن مستفعلن

هـ- الصورة الخامسة :

يوم الثلاثاء بطن الوادى  
يومئذ ثابط نلواذى  
مستفعلن فاعلن مستفعل  
↓  
مفعولن

سيروا معاً إنما معادكم  
سيرو معن إنما معادكم  
مستفعلن فاعلن مستفعلن

و- الصورة السادسة :

أضحت قفارا كوحى الواحى  
أضحت قفا رن كوحى يلى الواحى  
مستفعلن فاعلن مستفعل  
↓  
مفعولن

ما هيح الشوق من أطلال  
ما هيحش شوق من أطلالين  
مستفعلن فاعلن مستفعل  
↓  
مفعولن

مستفعل الخين متفعل وتحول إلى فعولن

هـ-هـ

هـ-هـ

ويسمى البحر على هذه الصورة مخلص البسيط ومنه

أصبحت والشيب قد علانى يدعو حثيثا إلى الخضاب

أصبحت وش شيب قد علانى يدعو حثيثا إلى الخضاب

مستفعلن فاعلن فعولن مستفعلن فاعلن فعولن

ومثله : يدير فى كفه مداماً ألد من غفلة الرقيب

## تدريبات على البسيط :

الآيات الآتية من البسيط ، قطعها مبيناً تفعيلاتها :

وَأَحْرَقَ قَلْبَاهُ مِمَّنْ قَلْبُهُ شَبِمْ  
 مَالِي أَكْتَمَ حُبًا قَدْ بَرَى جَسْدِي  
 إِنَّ كَانَ بَجْمَعِنَا حُبٌّ لِبَغْرَتِهِ  
 قَدْ زُرَّتُهُ وَسُيُوفُ الْهِنْدِ مَغْمَدَةٌ  
 فَكَانَ أَحْسَنَ خَلْقِ اللَّهِ كُلَّهُمْ  
 فَوْتُ الْعَدُوِّ الَّذِي يَمْتَنُهُ ظَفِرٌ  
 قَدْ نَابَ عَنكَ شَدِيدِ الْخَوْفِ وَاصْطَنَعَتْ  
 أَلْزَمَتْ نَفْسِكَ شَيْئًا لَيْسَ يَلْزُمُهَا  
 أَكَلْمًا رُمْتَ جَيْشًا فَانْتَنَى هَرَبًا  
 عَلَيْكَ هَزْمُهُمْ فِي كُلِّ مُعْتَرِكٍ  
 أَمَا تَرَى ظَفَرًا حَلُوءًا سِوَى ظَفِيرٍ  
 يَا أَعْدَلَ النَّاسِ إِلَّا فِي مُعَامَلَتِي  
 أَعْيَدَهَا نَظَرَاتٍ مِنْكَ صَادِقَةٍ  
 وَمَا انْتِفَاعُ أُخَى الدُّنْيَا بِنَاطِرِهِ  
 أَنَا الَّذِي نَظَرَ الْأَعْمَى إِلَى أَدْيِي  
 أَنَامُ مِلاءَ جُفُونِي عَن شِوَارِدِهَا  
 وَجَاهِلِ مِدَّةً فِي جِهَلِهِ ضَحِكِي  
 إِذَا نَظَرْتَ نُيُوبَ اللَّيْثِ بَارِزَةً  
 وَمُهْجَةَ مُهْجَتِي مِنْ هَمِّ صَاحِبِهَا  
 رِجْلَاهُ فِي الرِّكْضِ رِجْلٌ وَالْيَدَانِ يَدٌ

وَمَنْ بِجَسْمِي وَحَالِي عِنْدَهُ سَقِيمٌ  
 وَتَدَعَى حُبَّ سَيْفِ الدَّوْلَةِ الْأَمَمِ  
 فَلَيْتَ أَنَا بِقَدْرِ الْحَبِّ نَقْتَسِمُ  
 وَقَدْ نَظَرْتُ إِلَيْهِ وَالسَّيُوفُ دَمٌ  
 وَكَانَ أَحْسَنَ مَا فِي الْأَحْسَنِ الشَّيْمِ  
 فِي طَيْهِ أَسْفٌ فِي طَيْهِ نَعَمٌ  
 لَكَ الْمَهَابَةُ مَا لَا تَصْنَعُ الْبُهَمُ  
 أَنْ لَا يُورَارِ بِهِمْ أَرْضٌ وَلَا عَلِمُ  
 تَصَرَّفْتُ بِكَ فِي آثَارِهِ الْهَمَمُ  
 وَمَا عَلَيْكَ بِهِمْ عَارٌ إِذَا انْهَزُمُوا  
 تَصَافَحَتْ فِيهِ بِيضُ الْهِنْدِ وَاللَّمَمُ  
 فِيكَ الْخِصَامُ وَأَنْتَ الْخِصْمُ وَالْحَكْمُ  
 أَنْ مُحْسَبَ الشَّحْمِ فَيَمْنُ شَحْمُهُ وَرَمُ  
 إِذَا اسْتَوَتْ عِنْدَهُ الْأَنْوَارُ وَالظَّلْمُ  
 وَأَسْمَعَتْ كَلِمَاتِي مَنْ بِهِ صَمَمُ  
 وَيَسْهَرُ الْخَلْقُ جَرَّاهَا وَيَخْتَصِمُ  
 حَتَّى أَتَهُ يَدٌ فَرَأَسَهُ وَقَمُ  
 فَلَا تَظُنَّنَّ أَنَّ اللَّيْثَ مُبْتَسِمُ  
 أَذْرَكْتَهَا بِجَرَادِ ظَهْرُهُ حَرَمُ  
 وَفَعَلُهُ مَا تُرِيدُ الْكَفُّ وَالْقَدَمُ

ومرهفٍ سيرتُ بين الجحفلين به  
فالخيلُ والليلُ والبيداءُ تعرفُنسى  
صحبتُ في الفلواتِ الوحشِ منفردا  
يا مَنْ يعزُّ علينا أنْ نعارقَهُمْ  
ما كانَ أخلقنا مِنْكُمْ بتكرمة  
إنْ كانَ سرُّكُمْ ما قالَ حاسِدُنَا  
وبَيْننا لو رَعَيْتُمْ ذاكَ مَعْرِفَةً  
كَمْ تَطْلُبُونَ لنا عَيْبًا فِعْجَزُكُمْ  
ما أبعدَ العيبَ والنقصانَ عن شرفي  
لَيْتَ الغمامَ الذي عِنْدِي صَوَّاعِقُهُ  
أرى النَّوى تَقْتَضِينِي كُلَّ مَرَحَلَةٍ  
لِئِنْ تَرَكْنَ ضَمِيرًا عَن مِيامِنِنا  
إِذا تَرَحَّلْتَ عَن قومٍ وَقَدْ قَدَرُوا  
شَرُّ البِلادِ بِلادَ لا صَدِيقَ بِها  
وَشَرُّ ما قَنَصْتُهُ راحتي قَنَصُ  
بِأَيِّ لَفْظٍ تَقولُ الشُّعْرُ زَعِيفَةٌ  
هَذَا عَيْبُكَ إِلا أَنَّهُ مِقَّةٌ

حتى ضربتُ وموجُ الموتِ يَلْتَطِمْ  
والضُّربُ والطَّعنُ والقرطاسُ والقلمُ  
حتى تَعَجَّبَ مِنِّي القُورُ والأَكَمُ  
وجِدَاننا كُلُّ شَيْءٍ بَعْدَكُمْ عَدَمُ  
لو أنْ أَمْرُكُمْ مِنْ أَمْرِنَا أَمُّ  
فما لَجْرَجِ إِذا أَرْضاكُمْ أَلْمُ  
إنَّ المَعارِفَ في أَهْلِ النِّهْيِ ذِمُّ  
ويَكْرَهُ اللهُ ما تَأْتُونَ وَالكَرْمُ؟  
أنا الثَّريَّا وَذانِ الشَّيبِ وَالهِرْمُ  
يُزِيلُهُنَّ إِلى مَنْ عِنْدَهُ الدِّيمُ؟  
لا تَسْتَقِلْ بِها الوَخادَةَ الرُّسْمُ  
لِيَحْدُثَنَّ لَمَنْ وَدَّ عَتُهُمْ نَدْمُ  
أَنْ لا تُفَارِقَهُمْ فالرَّاحِلُونَ هُمُ  
وَشَرُّ ما يَكْسِبُ الإنسانُ ما يَصُمُ  
شُهْبُ البِزاةِ سَواءٌ فِيهِ وَالرَّحَمُ  
تَجُوزُ عِنْدَكَ لا عَرَبٌ وَلا عَجَمُ  
قَدْ ضَمَّنَ الدُّرَّ إِلا أَنَّهُ كَلِمُ

حَتَّامٌ نَحْنُ نُسارِي النجمِ في الظُّلْمِ  
وَلا يُحِسُّ بِأَجْفانِ يُحسُّ بِها  
تُسَوِّدُ الشَّمْسُ مِنّا بِيضَ أَوْجُهنا  
وَكانَ جالَهُما في الحِكمِ واحِدَةٌ  
وتَرَكَ الماءَ لا يَنفَكُ مِنْ سَفْرِ

وما سُرَّاهُ على خُفٍ وَلا قَدَمُ  
فَقَدَّ الرُّقادِ غَريبٌ باتَ لَمْ يَنمِ  
وَلا تُسَوِّدُ بِيضَ العُدْرِ وَاللَمَمِ  
لِواحْتِكُمنا مِنَ الدُّنيا إِلى حَكَمِ  
ما سارَ في الغيمِ مِنْهُ سارَ في الأَدَمِ

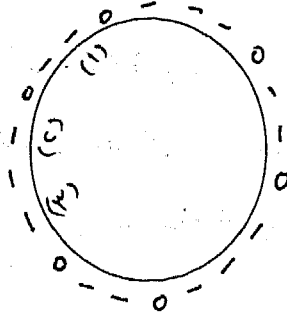
لا أبغضُ العيسُ لكنى رقيتُ بها  
طرردتُ من مضر أيديها بأرجلها  
تُبرى لمن نعام الدوم مُسرحةً  
في غلمة أخطرُوا أرواحهم ورضوا  
تبدو لنا كلما ألقوا عمائمهم  
بيض العوارض طعانون من لحقوا  
قد بلغوا بقناهم فوق طاقته  
في الجاهلية إلا أن أنفسهم  
ناشوا الرماح وكانت غير ناطقة  
نحدي الركاب بنا بيضاً مشافرها  
معكومة بسياط القوم نضربها  
وأين مسبته من بعد منبته  
لا فاتك آحر في مصر نقصده  
من لاتشابهه الأحياء في شيم  
عدمته وكأني سيرت أطلبه  
مازلت أضحك إبلى كلما نظرت  
أسيرها بين أصنام أشاهدها  
حتى رجعتُ وأقلامى قوائلى لى  
اكتب بنا أبداً بعد الكتاب به  
أسمعتنى ودوائى ما أشرت به  
من اقتضى بسوى الهندى حاجته  
توهم القوم أن العجز قربنا  
ولم تزل قلة الإنصاف قاطعة

قلبي من الحزن أوجسى من السقم  
حتى مرقتُ بنامن جوش والعلم  
تعارض الجدل المرخاة باللحم  
بما لقين رضا الأيسار بالزلم  
عمائم خلقت سوداً بلا لثم  
من الفوارس شلالون للنعم  
وليس يبلغ ما فيهم من الهمم  
من طيهن به فى الأشهر الحرم  
فعلموها صياح الطير فى البهم  
خضراً فراسنها فى الرغل والينم  
عن منبت العشب نبعى منبت الكرم  
أبى شجاع فقربع العرب والعجم  
ولاله خلف فى الناس كلهم  
أمسى تشابهه الأموات فى الرمم  
فما تزيدنى الدنيا على العدم  
إلى من اختضبت أخفافها بدم  
ولا أشاهد فيها عفة الصنم  
الجمد للسيف ليس الجمد للقلم  
فإن غفلت فدائى قلة الفهم  
فإنما نحن للأسياف كالخدم  
أجاب كل سؤال عن هل بلم  
وفى التقرب ما يدغو إلى التهم  
بين الرجال ولو كانوا ذوى رحم

فلا ريب : إلا أن تزورهم  
من كل قاصية بالموت شفرته  
صنا قوائمها عنهم فما وقعت  
هون على بصر ما شق منظره  
ولا تشك إلى خلق فتشمتته  
وكن على حذر للناس تسره  
غاض الوفاء فما تلقاه في عده  
سبحان خالق نفسي كيف لذتها  
الدهر يعجب من حملى نوائمه  
وقت يضيع ، وعمر لئمت مدته  
أتى الزمان بنوه في شيبته

أيد نشان مع المصقولة الحذم  
ما بين منتقم منه ومنتقم  
مواقع اللوم فى الأيدي ولا الكرم  
فإنما يقظات العين كالحلم  
شكوى الجريح إلى الغربان والرحم  
ولا يغررك منهم نغر مبسّم  
وأعوز الصدق فى الأخبار والقسم  
فيما النفوس تراه غايّة الألم  
وصير جسمى على أحداته الحطم  
فى غير أمته من سالف الأمم  
فسرهم ، وأثناه على الهرم !

## الدائرة الثانية : دائرة المؤتلف



ويتتابع فيها متحركان فمباينان فثلاثة متحركات فساكن ثلاث مرات .

١- إذا بدأنا من الورد المجموع رقم (١) نتج لنا :  
مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن  
وهذه تفعيلات البحر الوافر مع

قطف آخر تفعيلة وجوبا فتصبح (مفاعل) وتحول إلى فعولن .

٢- إذا بدأنا من السبب الثقيل رقم (٢) نتج لنا :

متفاعلتن متفاعلتن متفاعلتن متفاعلتن  
وهي تفعيلات البحر الكامل .

٣- إذا بدأنا من السبب الخفيف رقم (٣) نتج لنا :

فاعلاتك فاعلاتك فاعلاتك فاعلاتك  
وهي تفعيلات مهملة .

## البحر الوافر :

وزنه الذى أنتجته الدائرة هو :

مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن

ولم يجئ فى الشعر على هذه الصورة بل جاءت عروضه وضربه

مقطوفين :

مفاعلتن ← المقطف ← مفاعل ← وتحول إلى فعولن

إسقاط السبب الخفيف

من آخر التفعيلة وتسكين ما قبله

وسمى بهذا الاسم لوفور أوتاد تفعيلاته ولوفور حركاته والبيت السائر له :

بحور الشعر وافرهما جميل مفاعلتن مفاعلتن فعولن

وله ثلاث صور :

أ - العروض مقطوفة والضرب مثلها .

ب - العروض مجزوءة صحيحة والضرب مثلها أى بإسقاط فعولن من آخر كل شطر :

مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن

وهو ما يسمى بمجزوء الوافر

ج - العروض مجزوءة صحيحة والضرب مجزوء أيضاً ولكنه معصوب ؛ أى دخله

العصب وهو تسكين الخامس المتحرك : مفاعلتن العصب ← مفاعلتن

تحول إلى مفاعلتين



الأمثلة :

أ - الصورة الأولى :

ملومكما يجُلُّ عن الملام	وروقع فعاله فوق الكلام
ملومكما يجُلُّ عِنْلُ ملامى	وروقعفا طى فرقل كلامى
مفاعلتن مفاعلتن فعولن	مفاعلتن مفاعلتن فعولن
	وتحول إلى مفاعيلن

ب- الصورة الثانية :

غدا يتجدد الألم	إذا رحلوا كما زعموا
غدن يتجدد دُدْألمى	إذا رحلو كما زعمو
مفاعلتن مفاعلتن	مفاعلتن مفاعلتن

ج- الصورة الثالثة :

أعاتبها وأمرها	فتغضبني وتعصيني
أعاتبها وأمرها	فتغضبني وتعصيني
مفاعلتن مفاعلتن	مفاعلتن مفاعيلن

## تدريبات :

الآيات الآتية من الوافر ، قطعها مبيناً تفعيلاتها :

ملومكما يجلُّ عن الملام	وروقُ فعاله فروقَ الكلام
ذرائى والفلاة بلا دليل	ووجهى والهجير بلا لثام
فانى أستريحُ بذاً وهذا	وأتعبُ بالإناخة والمقام
عيونٌ رواحلى إن حرّت عيني	وكُلُّ بغامٍ رازحةٍ بُغامى
فقد أردُ المياهَ بغير هاد	سوى عدى لها برق الغمام
يذم لمهجتى ربى وسيفى	إذا احتاج الوحيدُ إلى الذمام
ولا أمسى لأهل البخل ضيفا	وليس قرى سوى مُخ النعام
فلما صار ود الناس حبا	جزيتُ على ابتسامٍ بابتسام
وصرتُ أشك فيمن أصطفيه	لعلمى أنه بعضُ الأنام
يُحب العاقلون على التصافى	وحبُّ الجاهلين على الوسام
وأنفٌ من أحمى لأبى وامى	إذا مال أجده من الكرام
أرى الأجداد تغلبها جميعا	على الأولاد أخلاق اللثام
ولست بقانع من كل فضل	بأن أعزى إلى جهد همام
عجبت لمن له قد وخذ	ويثبو نبوة القضم الكهّام
ومن يجد الطريق إلى المعالى	فلا يذر المطى بلا سنام
ولم أرفى عيوب الناس شيئا	كنقص القادرين على التمام
أقمتُ بأرض مصر فلا ورائى	تخبُّ بى المطى ولا أمامى
وملئى الفرائش وكان جنبى	يملُّ لقاءه فى كل عام
قليلٌ عائدى ، سقم فؤادى	كثيرٌ حاسدى ، صعب مرامى
غليلُ الجسم ممتنع القيام	شديدُ السكر من غير المدام

وزائرتى كأن بها حياءُ  
بذلت لها المطارف والحشايا  
يضيقُ الجلدُ عن نفسى وعنهما  
إذا ما فارقتنى غسَّلتنى  
كأنَّ الصبحَ يطردُهما فتجربى  
أراقبُ وقتها من غيرِ شروقِ  
ويصدقُ وعدُّها والصدقُ شرٌّ  
أبنتَ الدهرِ عندي كُلُّ بنتِ  
جرحتِ مَجرحاً لم يبق فيه  
ألا ياليت شِعْرَ يَدَى أتمسى  
وهل أرمى هوائى برأقصاتِ  
فَرَبْتما شفيتُ غليلِ صدري  
وضاقتُ خبطةً فخلصتُ منها  
وفارقتُ الحبيبَ بلا وداعِ  
يقول لى الطيبُ أكلتُ شيئاً  
وما فى طبه أنى جوادِ  
تعوّد أن يُغير فى السرايا  
فأمسك لأبطال له فبرعى  
فإن أمرض فما مريضَ اصطبارى  
وإن أسلم فما أبقي ولكن  
تمتع من شهادٍ أو رقادِ  
فإن لثالثِ الحالين معنى

فليس تزور إلا فى الظلامِ  
فعاقتُها ، وباتت فى عظامى  
فتوسعه بأنواع السقامِ  
كأننا عاكفان على جرامِ  
مدامعُها بأربعةِ سهامِ  
مُراقبةُ المشرقِ المستهامِ  
إذا ألقاك فى الكُربِ العظامِ  
فكيف وصلت أنت من الزحامِ  
مكانٌ للسيفِ ولا السهامِ  
تصرف فى عنانٍ أو زمامِ  
محللةُ المقارِدِ باللغامِ  
بسيرٍ أو قنائةٍ أو حُسامِ  
خلاص الخمر من نسجِ القدامِ  
ورودتُ البلادَ بلا سلامِ  
ودأوك فى شرابك والطعامِ  
أضراً يجسمه طولُ الحمامِ  
ويدخل من قنم فى قنمِ  
ولاه هو فى العليق ولا اللجامِ  
وإن أحمم فما حُبمٍ اعتزامِ  
سَلمتُ من الحمامِ إلى الحمامِ  
ولا تأمل كرى تحتَ الرجامِ  
سيوى معنى انتباهك والمنامِ

مغانى الشعب طيبا فى المعانى  
ولكن الفتى العربى فيها

بمنزلة الربيع من الزمان  
غريب الوجه واليد واللسان

نعدُّ المشرفية والعروالى  
ونرتبط السوابق مقربات  
ومن لم يعشق الدنيا قديما  
نصيبك فى حياتك من حبيب  
رمانى الدهر بالأرزاء حتى  
فصرت إذا أصابتنى سهام  
وهان فما أبالى بالرزايا  
وهذا أول الناعين طورا  
كان الموت لم يفجع بنفس  
صلاة الله خالقنا حنوط  
على المدفون قبل التراب صونا  
فإن له بطن الأرض شخصا  
وما أحد يخلد فى البرايا  
أطاب النفس أنك مت موتا  
وزلت ولم ترى يوما كريها  
رواق العز حولك مسبطر  
سقى مشواك غاد فى الغوادي  
لساحبه على الأجدات حفش  
أسائل عنك بعدك كل مجد  
عمر بقورك العافى فيكى

رتقتنا المنون بلا قتال  
وما ينجين من حبيب الليالى  
ولكن لاسبيل إلى الوصال  
نصيبك فى منامك من خيال  
فؤادى فى غشاء من نبال  
تكتسرت النصال على النصال  
لأنى ما انتفعت بأن أبالى  
لأول مينة فى ذا الجلال  
ولم يخطر لمخلوق بيالى  
على الوجه المكفن بالجمال  
وقبل اللحد فى كرم الخلال  
جديدا ذكرناه وهو بالى  
بل الدنيا تشول إلى زوال  
تمتته البراقى والخوالى  
تسرُّ الروح فيه بالزوال  
وملك على ابنك فى كمال  
نظير نوال كفك فى النوال  
كأيدى الخيل أبصرت المخالى  
وما عهدى بمجد عنك خالى  
وبشغلة البكاء عن السوال

وما أهداك للجدوى عليه  
بعيشك هل سلوت فإن قلبى  
نزلت على الكراهة فى مكان  
تُحجبُ عنك رائحةُ الخزامى  
بِدارٍ كُلِّ ساكنِها غريبٌ  
حصانٌ مثل ماء المزن فيه  
يُعللُها نطاسى الشكايا  
إذا وصفوا له داءً بثغرى  
وليست كالإناث ولا اللواتى  
ولا من فى جنازتها تحارٌ  
مشى الأمراء حولها حفاةً  
وأبرزت الخدور مخباتٍ  
أتتهن المصيبة غافلاتٍ  
ولو كان النساءُ كمنُ فقدنا  
وما التأنيثُ لاسم الشمسِ عيبٌ  
وأفجعُ من فقدنا من وجدنا  
يُدفنُ بعضنا بعضاً وتمشى  
وكم عينٍ مقبلة النواحى  
ومُعضٍ كان لا يغضى لخطبٍ  
أسيف الدولة استنجد بصير  
فأنت تعلمُ الناسَ التعزى  
وحالاتُ الزُمانِ عليك شتى  
فلا غيضت بحارك يا جُوما

لو أنك تقدرين على فعالٍ  
وإن جانبتُ أرضك غيرُ سالى  
بعدت عن النعامى والشمالِ  
وتمنع منك أنداءُ الطلالِ  
طويلُ الهجر منبتُ الحبالِ  
كُتُومُ السر صادقَةُ المقالِ  
وراخذها نطاسى المعالى  
سقاها أسنة الأسل الطوالِ  
تعدُّ لها القبورُ من الحجالِ  
يكونُ وداعها نفضُ النعالِ  
كأن المرو من زف الرثالِ  
يضعن النقس أمكنة الغوالِ  
فدمعُ الحزنِ فى دمعِ الدلالِ  
لفضلتِ النساءُ على الرجالِ  
ولا التذكيرُ فخرٌ للهلالِ  
قبيلَ الفقدِ مفقودَ المثالِ  
أواجرنا على هامِ الأوالِ  
كحيلٍ بالجنادل والرمالِ  
وبالِ كان يفكرُ فى الهزالِ  
وكيفَ يمثُلُ صبرك للجبالِ  
وخوض الموتِ فى الحربِ السجالِ  
وحالكَ واحدٌ فى كل حالِ  
على عللِ الغرائب والدخالِ

كَأَنَّكَ مُسْتَقِيمٌ فِي مُحَالٍ  
فَإِنَّ الْمِسْكَ بَعْضُ دَمِ الْغَزَالِ

رَأَيْتُكَ فِي الدِّينِ أَرَى مُلُوكًا  
فَإِنَّ تَفُوقَ الْأَنْعَامِ وَأَنْتَ مِنْهُمْ

## البحر الكامل :

ووزنه كما انتجته الدائرة

متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن

وفى سبب تسميته أنه كمل عن الوافر الذى فى دائرته . فهو يستعمل  
تاما وقيل لكماله فى الحركات ، وقيل لأن أضربه أكثر عدداً من أضرب باقى  
البحور .

والبيت السائر لمعرفة هذا البحر

كمل الجمال من البحور الكامل متفاعلن متفاعلن متفاعلن

وللكامل ثلاث أعاريض وتسعة أضرب على النحو التالى :

- |                        |                    |
|------------------------|--------------------|
| أ - العروض تامة صحيحة  | والضرب مثلها.      |
| ب- العروض تامة صحيحة   | والضرب مقطوع       |
| ج- العروض تامة صحيحة   | والضرب أخذ مضم     |
| د - العروض حذاء        | والضرب أخذ مثلها   |
| هـ- العروض حذاء        | والضرب أخذ مضم     |
| و- العروض مجزوءة صحيحة | والضرب مثلها       |
| ز- العروض مجزوءة صحيحة | والضرب مجزوء مذيل  |
| ح- العروض مجزوءة صحيحة | والضرب مجزوء مرفل  |
| ط- العروض مجزوءة صحيحة | والضرب مجزوء مقطوع |

الأمثلة :

أ - الصورة الأولى :

وإذا صحوت فما أقصر عن ندى      وكما علمت شمائلى وتكرمى  
وإذا صحوت فما أقصر صرعن ندى      وكما علمت شمائلى وتكرمى  
متفاعلن متفاعلن متفاعلن      متفاعلن متفاعلن متفاعلن

ب- الصورة الثانية :

وإذا دعونك عمهّن فإنه      نسب يزيدك عندهن حبالا  
وإذا دعو نك عمهّن فإنه      نسب يزيدك عندهن حبالا  
متفاعلن متفاعلن متفاعلن      متفاعلن متفاعلن متفاعلن  
↓  
فعلاتن

ج- الصورة الثالثة :

عن الديار برامتين فعاقلن      درست وغير آيها القطر  
لمندديا برامتين فعاقلن      درست وغير آيها القطر  
متفاعلن متفاعلن متفاعلن      متفاعلن متفاعلن متفاعلن  
↓  
فعلن

د - الصورة الرابعة :

الموت بين الخلق مشترك      لاسوقه يبقى ولا ملك  
الموت بين الخلق مشترك      لاسوقه يبقى ولا ملك  
مستفعلن مستفعلن متفا      مستفعلن مستفعلن متفا  
↓  
فعلن



د- الصورة الخامسة :

وبساكني نجد كلفت وما	يفني بهم كلفي ولا وجدى
وبساكني يجدد كلف توما	يفني بهم كلفي ولا وجدى
متفاعِلن مستفعلِن متفا	مستفعلِن متفاعِلن متفا
↓	↓
فَعِلِن	فَعِلِن

و- الصورة السادسة :

وإذا افتقرت فلا تكن	متخشعا وتحمَل
وإذا افتقرت فلا تكن	متخشعن وتحمَلِي
متفاعِلن متفاعِلن	متفاعِلن متفاعِلن

ز- الصورة السابعة :

أبنتي لا تجزعي	كلُّ الأنام إلى ذهاب
أبنتي لا تجزعي	كلُّ الأنام إلى ذهاب
متفاعِلن مستفعلِن	مستفعلِن متفاعِلن+
	↓
	متفاعِلن

ح- الصورة الثامنة :

فإذا سئلت تقول لا	وإذا سألت تقول هات
فإذا سئلت تقول لا	وإذا سألت تقول هات
متفاعِلن متفاعِلن	متفاعِلن متفاعِلن+
	↓
	متفاعِلن

ط- الصورة التاسعة :

ءة أكثروا الحسنات	وإذا همو ذكروا الإسا
ءة أكثرل حسناتى	وإذا همو ذكر لإسا
متفاعلن متفاعلن	متفاعلن متفاعلن
↓	
فعلاتن	

## تدريبات :

الآيات الآتية من الكامل قطعها مينا تفعيلاتها :

قال شوقي في رثاء حافظ إبراهيم المتوفى سنة ١٩٣٢ م :

غرسوا رُباك على خمائل بابلٍ      وبنوا قصورك فى سنا الحمراء  
واستحدثوا طرقاً منورة الهدى      كسيل عيسى فى فجاج الماء  
فخذى كأمس من الثقافة زينة      وتحملى بشبابك النجاء  
وتقلدى لغة الكتاب ، فانها      حجر البناء ، وعُدّة الانشاء  
بنت الحضارة مرتين ، ومهدت      للملك فى بغداد والفيحاء  
وسمت بقرطبةٍ ومصر ، فحلّتنا      بين الممالك ذروة العلياء  
ماذا حشدت من الدموع "الحافظ"      وذخرت من حزن له وبكاء  
ووجدت من وقع البلاء بفقده      إنّ البلاء مصارعُ العظماء

قال المتنبي :

والناسُ قد نبذوا الحفاظَ فمطلقٌ      ينسى الذى يُولى وعاف يندمُ  
لايخذ عنك من عدو دمه      وارحم شبابك من عدو تُرحم  
لايسلمُ الشرفُ الرفيعُ من الأذى      حتى يراقَ على جوانبه الدمُ  
يؤذى القليلُ من اللعابِ بطبعه      من لا يقلُّ كما يقلُّ ويلؤمُ  
والظلمُ من شيم النفوسِ فإن تجدُ      ذا عِفّةٍ فلعلّةٍ لا يظلمُ

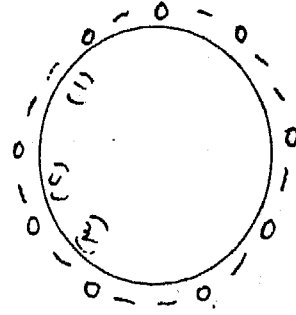
أبيات متفرقة من الكامل :

ولد الهدى فالكائنات ضياء      وفم الزمان تبسم وثناء  
من أى عهد فى القرى تندفق      ربأى كف فى المدائن تفوق  
فغضّ الطرف إنك من نميرٍ      فلا كعبا بلغت ولا كلابا

بيتا دعائمه أعزّ وأطول  
وبنى بنايات في الخفيض الأسفل  
طويت أتاح لها لساق حسود  
أشطان بئر في ليمان الأدهم  
سيفا تعلق في تحاد أخضرا  
وأخو الجهالة في الشاوة ينعم  
كاد المعلم أن يكون رسولا  
يتبع صداى صدك بين الأقبير

أنّ الذى سمك السماء بنى لنا  
أحزى الذى سمك السماء مجاشعا  
وإذا أراد الله نشر فضيلة  
يدعون عنتر والرماح كأنها  
والنهر ما بين الرياض تخاله  
ذو العقل يشقى في النعيم بعقله  
قم للمعلم وفه التبجيلا  
بهاك ما عشت الفؤادُ فإنّ أمت

## الدائرة الثالثة : دائرة المشتبه



ويتتابع فيها متحركان فساكن فمتحرك فساكن فمتحرك فساكن ويتكرر ذلك ثلاث مرات وتحتوى على ثلاثة أبحر جميعها مستعملة :

- ١- إذا بدأنا من الورد المجموع رقم (١) نتج لنا :  
مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن وهذه تفعيلات الهزج.
- ٢- وإذا بدأنا من السبب الخفيف رقم (٢) نتج لنا :  
مستفعلن مستفعلن مستفعلن وهي تفعيلات الرجز.
- ٣- وإذا بدأنا من السبب الخفيف رقم (٣) نتج لنا :  
فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن وهي تفعيلات الرمل.

## بحر الهزج :

تفعيلاته كما أنتجتھا الدائرة :

مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن

ولكنه لا يستعمل إلا مجزوءاً ولم يرد عن العرب إثباته تاماً، والمجزوء :

مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن

والهزج نوع من الغناء أو الألحان ومن ثم كان له هذا الاسم وقيل لأنه

يشبه هزج الصوت أى ترده وصداه .

وبيته السائر :

على الأهزاج تسهيل مفاعيلن مفاعيلن

وللهزج عروض واحدة وضربان :

أ - العروض مجزوءة صحيحة والضرب مثلها.

ب- العروض مجزوءة صحيحة والضرب مجزوء محذوف

الأمثلة :

الصورة الأولى :

إلى هند صبا قلبنى وهندٌ مثلها يصبى

إلى هندن صبا قلبى وهندن مث لها يصبى

مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن

الصورة الثانية :

وما ظهري لباغى الضيب      م بالظهر الذلول  
وما ظهري لباغضى      م بظظهرذ ذلولى  
مفاعيلن مفاعيلن      مفاعيلن مفاعى  
↓  
فعولن

ويلاحظ أن مجزوء الوافر إذا عصبت جميع تفاعيله ؛ أى إسكان الخامس المتحرك (مفاعلتن - ← مفاعلتن وتحويل إلى مفاعيلن - كان شبيها بالهزج، ولك أن تعده منه ، وهو أولى لأن هذا الوزن (مفاعيلن) أصل فيه .

## تدريبات على الهزج :

قطع الآيات الآتية من الهزج مبيناً تفعيلاتها :

رنت ليلي إلى وجهي	بألحاظ هي السحرُ
فأعلنت لها حيي	بألفاظ هي الشعر
أروني من يداوريني	من السداء ويشفيني
ألا ياطالب الدنيا	دع الدنيا لشانينا
وما تصنع بالدنيا	وظل الميل يكفيكا
وما ان وجد الناس	من الادواء كالحب
لقد لجم به الإعرا	ض والهجر بلا ذنب
ولي من صبرك الواهي	جراح الأمس لم تبرأ
صفحنا عن بنى ذهل	وقلنا القوم إخوان
ايا واهال لذكر اللـ	ه يا واهاله واهال
تعلقت بآمال	طوال أي أمال
وأقبلت على الدنيا	ملحاً أي اقبال
أيها هذا تجهز لـ	فراق الأهل والمال
فلا بيد من الموت	على حال من الحال
وبعض الخلم عند الجهـ	ل للذلة إذعان
صحاً واهتز للمعرو	ف حتى قيل نشوان
وقرآن لنا يهدى	إلى الإيمان والسير
قناةً في أراضينا	بيناها بأيدينا



## بحر الرجز :

هذا البحر يكثر فيه الاضطراب ، فإنه يجوز حذف حرفين من كل تفعيلية من تفعيلاته ، وكثرة دخول الزحافات والعلل عليه ، وقيل إن اسمه مأخوذ من الناقة الرجزاء التي ترتعش عند قيامها من ضعف أو داء ألم بها وهو يأتي على صور متعددة بحسب عدد تفعيلاته فيجئ :

تاماً : مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن  
ومجزوءاً : مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن .  
ومشطوراً : مستفعلن مستفعلن مستفعلن (تكون بيتاً)  
ومنهوكاً : مستفعلن مستفعلن (تكون بيتاً)

وهناك صورة خامسة وهي المشطور المزدوج وفيه يكون البيت من ثلاث تفعيلات ، ويتحد كل بيتين في القافية وحرف الروى، مما يساعد الشعراء على النظم فيه متناولين العلوم ، كما فعل ابن مالك في ألفيته ومنه :

ونحو عندي درهم ولى وطر ملتزم فيه تقدم الخبر

فاتحد البيتان في حرف الروى (الراء)

والقافية لى وطر = م لخبر

ه---ه ه---ه

وهكذا يكون كل بيتين متتابعين :

وخبر المحصور قدّم أبداً كما لنا إلا اتباعُ أحمدا

كذا إذا يستوجب التصديرا كأين من علمته نصيرا

كذا إذا عاد عليه مضمرا مما به عنه مينا يخبر

وأيضاً من الرجز المشطور المزدوج قول أبي العتاهية :

حسبك فيما تبتغيه القوت      ما أكثر القوت لمن يموت  
الفقر فيما جاوز الكفافا      من اتقى الله رجاً وخافاً  
هي المقادير فلمنى أو فذر      إن كنت أخطأت فما أخطأ القدر

والبيت الذى يحفظ به الرجز :

فى أبحر الأرجاز بحر يسهُلُ      مستفعلن مستفعلن مستفعلن

أما أعاريضه وأضربه :

- أ - العروض تامة صحيحة      والضرب كذلك.  
ب - العروض تامة صحيحة      والضرب مقطوع  
ج - العروض مجزوءة صحيحة      والضرب مثلها  
د - العروض مشطورة مع ضربها<sup>(١)</sup> (الرجز المشطور)  
هـ - العروض المنهوكة مع ضربها<sup>(٢)</sup> (الرجز المنهوك)

الأمثلة :

الصورة الأولى :

دار لسلمى إذ سلمى جارة      قفرا ترى آياتها مثل الزبر  
دارن لس مى إذ سلمى مى جارتن      قفرن ترى آياتها مثل زبر  
مستفعلن مستفعلن مستفعلن      مستفعلن مستفعلن مستفعلن

(١) الحقيقة أنّ فى هذه التسمية تجاوزاً إذ المشطور هو البيت وليس العروض ، وكذلك المنهوك هو البيت وليس العروض ، بالإضافة إلى أن العروض فى هاتين الحالتين هى الضرب .

ب- الصورة الثانية :

والقلب منى جاهد مجهود  
القلب من ها مستريح حسالمن  
مستفعلن مستفعلن مستفعلن  
مستفعلن مستفعلن مستفعلن  
مستفعلن  
↓  
مفعولن

ج- الصورة الثالثة

قد هاج قلبى منزلٌ من أمّ عمرو مقفِرٌ  
قد هاج قلبى منزلٌ من أمّعم رن مقفرو  
مستفعلن مستفعلن مستفعلن  
مستفعلن مستفعلن مستفعلن

د - الصورة الرابعة : من الرجز المشطور

الشعر صعب وطويل سلّمه (ثلاث تفعيلات)  
إذا ارتقى فيه الذى لا يعلمه  
زلت به إلى الحضيض قدمه  
يريد أن يعرّبه فيعجمه

ه- الصورة الخامسة : من الرجز المنهوك

ياليتنى فيها جزع (تفعيلتان)  
أخبُّ فيها وأضع (تفعيلتان)  
ومنه أيضاً :

الحمد والنعمة لك

(تفعليلتان)

والملك لأشريك لك

(تفعليلتان)

ليبيك إنَّ الملك لك

(تفعليلتان)

## تدريبات على بحر الرجز :

الآيات الآتية من الرجز قطعها مبيناً تفعيلاتها :

عهد بين ثرى على	ما بين دمعى المسبل
على الحيا المهلل	عهد البقيع وساكنيه
ن وراححة التامل	والدمع مروحة الحزيب
فى الغابرين بمن سلى	تمضى ويلحق من سلا
ع على الزمان مبلبل	كم من ترابٍ بالدمو
ه من العظام وما بلى	كالقبر ما لم يبلُ فيـ
ز على القصور مؤثـل	ريان من مجد يفر
راً للنجوم الأقل	أمست جوانبه قرا
وعنبر فى الحفل	وحدثهم مسك الندى

أبيات متفرقة

بطن عقيق أو مسيل الوادى	سيروا معاً فأنما ميعادكم
وكنت ذا غرْب على الخصم ألو	قد كنت أحياناً شديد المعتمد
وقد مللت دهنه وغسله	أحمل رأساً قد سئمت حمله

## بحر الرمل :

وزنه كما أنتجته الدائرة :

فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

والرمل لغة الهرولة ، وهي ما فوق المشى ودون العدو ، وسمى كذلك لسرعة النطق به لتتابع تفعيلاته (فاعلاتن) ، أو لأن الورد فيها بين سببين فكأنها مثل رمل الحصر ؛ أي نسجه بضم بعضه إلى بعض والبيت السائر لتعريفه :

رمل الأبحر ترويه الثقات فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

وله عروضان وستة أضرب على النحو التالي :

- أ - العروض تامة محذوفة والضرب مثلها
  - ب- العروض تامة محذوفة والضرب تام صحيح
  - ج- العروض تامة محذوفة والضرب تام مقصور
  - د - العروض مجزوءة صحيحة والضرب مثلها.
  - هـ- العروض مجزوءة صحيحة والضرب مجزوء مسيغ
  - و - العروض مجزوءة صحيحة والضرب مجزوء محذوف.
- الأمثلة :

الصورة الأولى :

غير أنكاسٍ ولا ميلٍ عُسرُ	نحن أهل العز والمجد معاً
غير أنكا سن ولا مى لن عسرُ	نحن أهلل عزز والمج دمعن
فاعلاتن فاعلاتن فاعلا	فاعلاتن فاعلاتن فاعلا
↓	↓
فاعلن	فاعلن

الصورة الثانية :

كيف من طرفي ومن قلبي حذارى	قادني طرفي وقلبي للهوى
كيف من طرفي ومن قلبي حذارى	قادني طرفي وقلبي للهوى
فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن	فاعلاتن فاعلاتن فاعلا
	↓
	فاعلن

الصورة الثالثة :

إنه موف على قرن زوال	من رأنا فليحدث نفسه
إنه موف على قرن زوال	من رأنا فليحدث نفسه
فاعلاتن فاعلاتن فاعلات	فاعلاتن فاعلاتن فاعلا
↓	↓
فاعلان	فاعلن

الصورة الرابعة :

مثل آيات الزبور	مقفرات دارسات
مثل آيات الزبور	مقفرات دارساتن
فاعلاتن فاعلاتن	فاعلاتن فاعلاتن

الصورة الخامسة :

ر عليه كاد يدميه	لان حتى لو مشى الذر
ر عليه كاد يدميه	لان حتى لو مشدذر
فاعلاتن فاعلاتن +	فاعلاتن فاعلاتن
فاعلاتن	

الصورة السادسة :

نان من هذا ثمن

ما لما قرئت به العيب

نان من ها ذا ثمن

مالما قررت بهلعي

فاعلاتن فاعلا

فاعلاتن فاعلاتن

↓  
فاعلن



## تدريبات على الرمل :

الآيات الآتية من بحر الرمل ، قطعها مبيناً تفعيلاتها :

إِنَّ هَذَا الشَّعْرَ فِي الشَّعْرِ مَلَكٌ      سَارَ فَهوَ الشَّمْسُ وَالذُّنْيَا فَلَكُ  
عَدَلُ الرَّحْمَنِ فِيهِ بَيْنُنَا      فِقْضَى بِاللَّفْظِ لِي وَالْحَمْدُ لَكَ  
فَإِذَا مَرَّ بِأَذْنِي حَاسِدٌ      صَارَ مَنْ كَانَ حَيًّا فَهَلَكُ

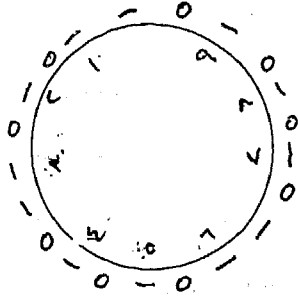
الآيات الآتية من مجزوء الرمل ، قطعها مبيناً تفعيلاتها :

لَأَحْبَبْتِي أَنْ يَمْلِكُوا      بِالصَّافِيَّاتِ الْأَكُوبَا  
وَعَلَيْهِمْ أَنْ يَبْذُلُوا      وَعَلَى أَنْ لَا أَشْرِبَا  
حَتَّى تَكُونَ الْبَاتِ      تِ الْمَسْمَعَاتِ فَأَطْرَبَا

آيات متفرقة من بحر الرَّمَلِ :

نَحْنُ كُنَّا - قَدْ عَلِمْتُمْ - قَبْلَكُمْ      عَمَدَ الْبَيْتِ وَأُرْتَادِ الْإِصَارِ  
لَمْ يَطُلْ لَيْلِي وَلَكِنْ لَمْ أُنَمْ      وَنَفِي عَنِ الْكُرَى طَيْفٌ أَلَمْ  
أَيْهَا النَّوَامِ هَبُوا وَيَحْكُمِ      فَاسْأَلُونِي الْيَوْمَ مَا طَعِمَ السُّهْرُ  
ذَلِكَ الشَّعْبُ الَّذِي أَوْلَاهُ نَصْرَا      هُوَ بِالسِّيَةِ مِنْ نَيْرُونَ أَحْرَى  
رَبِّ رَكْبٍ قَدْ أَنَا خَرَا عِنْدَنَا      يَشْرِبُونَ الْخَمْرَ بِالسَّاءِ الزَّلَالِ  
لَيْتَ هُنْدَا أُجْزِئْنَا مَا تَعَدُ      وَشَفْتِ أَنْفُسَنَا مِمَّا تَجُدُ  
يَا فَوَادِي لَا تَسْلُ أَيْنَ الْهَوَى      كَانَ صَرْحًا مِنْ خِيَالِ فَهَوَى

## الدائرة الرابعة : دائرة المجتلب



ويتتابع فيها المتحرك فالساكن ، فمثلها ، فمتحركان فساكن ، ويتكرر كل هذا مرة أخرى ، ثم يليه متحرك فساكن فمثلهما ، فمتحرك فساكن فمتحرك .

١- إذا بدأنا من السبب الخفيف رقم (١) نتج لنا :

مستفعلن مستفعلن مفعولات ، وهي تفعيلات البحر السريع .

٢- إذا بدأنا من السبب الخفيف رقم (٢) نتج لنا :

فاعلاتن فاعلاتن مستفعلن ، وهي تفعيلات مهملة .

٣- إذا بدأنا من الورد للمجموع رقم (٣) نتج لنا :

مفاعلين مفاعيلن فاعلاتن ، وهي تفعيلات مهملة .

٤- إذا بدأنا من السبب الخفيف رقم (٤) نتج لنا :

مستفعلن مفعولات مستفعلن ، وهي تفعيلات البحر المنسرح .

٥- إذا بدأنا من السبب الخفيف رقم (٥) نتج لنا :

فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن ، وهي تفعيلات البحر الخفيف .

٦- إذا بدأنا من الورد المجموع رقم (٦) نتج لنا :

مفاعيلن فاع لاتن مفاعيلن ، وهي تفعيلات البحر المضارع .

٧- إذا بدأنا من السبب الخفيف رقم (٧) نتج لنا :

مفعولات مستفعلن مستفعلن ، وهي تفعيلات البحر المقتضب .

٨- إذا بدأنا من السبب الخفيف رقم (٨) نتج لنا :

مستفع لن فاعلاتن فاعلاتن ، وهي تفعيلات البحر المجث .

٩- إذا بدأنا من الورد المفروق رقم (٩) نتج لنا :

فاع لاتن مفاعيلن مفاعيلن ، وهي تفعيلات مهملة .

## البحر السريع :

تفعلياته التي أنتجتها الدائرة :

مستفعلن مستفعلن مفعولات مستفعلن مستفعلن مفعولات

وسمى بهذا الاسم لسرعة التدرج في النطق به حيث تكثر به الأسباب الخفيفة التي هي أسرع نطقاً من الأوتاد ، والبيت الذي يعرف به :

بحرٌ سريع ما له ساحل      مستفعلن مستفعلن فاعلن

وهذا البحر يستعمل تاماً ومشطوراً ، وله أربع أعاريض وستة أضرب :

- أ - العروض مطوية مكشوفة      والضرب مثلها.
- ب - العروض مطوية مكشوفة      والضرب مطوى موقوف.
- ج - العروض مطوية مكشوفة      والضرب أصلم.
- د - العروض مخبونة مكشوفة      والضرب مثلها.
- هـ - العروض مشطورة (حذف من البيت نصفه) موقوفه وهي الضرب أيضاً
- و - العروض مشطورة (حذف من البيت نصفه) مكشوفة وهي الضرب أيضاً

الأمثلة :

الصورة الأولى :

ثم ارمهم يأمزن بالجلمد	اهبط إلى الأرض فخذ جلماً
ثم رمهم يامزن بل جلمدى	اهبط إلل أرض فخذ جلمدن
مستفعلن مستفعلن مفعلا	مستفعلن مستفعلن مفعلا
فاعلن	فاعلن

الصورة الثانية :

يا كاعباً قالت لأترابها	يا قوم ما أحساس هذا الضيرير
يا كاعبن قالت لأتد رابها	يا قوم ما أحساس ها ذضضيرير
مستفعلن مستفعلن مفعلاً	مستفعلن مستفعلن مفعلات
فاعلن	فاعلان

الصورة الثالثة :

قالت ولم تقصد لقييل الخفا	مهلاً ، لقد أبلغت أسمعياً
قالت ولم تقصد لقيال خنا	مهلن لقد أبلغت أسمعياً
مستفعلن مستفعلن مفعلاً	مستفعلن مستفعلن مفعلاً
فاعلن	فاعلن

الصورة الرابعة :

النشر مسك والوجوه دنا	نيرواً طرف الأكف عنم
اننشر مس كن ولوجوه دنا	نيرون وأط رافل أكف فعنم
مستفعلن مستفعلن مفعلاً	مستفعلن مستفعلن مفعلاً
فاعلن	فاعلن

الصورة الخامسة :

من أيننا تضحك ذات الحجليين  
 من أيننا تضحك ذا تلحجليين  
 مستفعلن مستفعلن مفعولان  
 والتفعيلة الأخيرة هي العروض والضرب معاً .

الصورة السادسة :

يا صاحبي رحلي أقلّ عدلي

يا صاحبي رحلي أقل لا عدلي

مستفعلن مستفعلن مفعولا

↓  
مفعولن

والتفعيلة الأخيرة هي العروض والضرب معاً.

## تدريبات على السريع :

الآيات الآتية من السريع قطعها مبينا تفعيلاتها :

فهذه الأرواح من جوه	وهذه الأجسام من تربه
لو فكر العاشق في منتهى	حسن الذى يسببه لم يسبه
لم ير قرن الشمس في شرقه	فشكت الأنفس في غربه
يموت راعى الضأن في جهله	موته جالينوس في طبه
وربما زاد على عمره	وزاد في الأمن على سره
وغاية المفرط في سلمه	كغاية المفرط في حربه

الآيات الآتية من السريع قطعها مبينا تفعيلاتها :

سمعت صوتا هاتفا في السحر	نادى دع النوم وناغ الوتر
هبوا امألوا كأس المنى	قبل ان تملا كأس العمر كف القدر
لا تشغل البال بماضى الزمان	ولا بآت العمر قبل الأوان
واغنم من الحاضر لذاته	فليس في طبع الليالى الامان
غد بظهر الغيب واليوم لى	وكم يخيب الظن فى المقبل
ولست بالغافل حتى أرى	جمال دنيائى ولا اجتلى

الآيات الآتية من السريع ، قطعها مبينا تفعيلاتها :

عوجى علينا ربّه الهودج	إنك إن لاتفعلى تخرجى
برمت بالناس وأخلاقهم	فصرت أستأنس بالوحدة
إننا إلى الله لنا بننا	وفى سبيل الله خير السبيل

## البحر المنسرح :

وسمى بهذا الاسم لانسراجه ؛ أى سهولته على اللسان، ومفتاحه الذى يعرف به :

منسرح فيه يضرب المثل      مستفعلن مفعولات مستفعلن

ووزنه الذى أنتجته الدائرة :

مستفعلن مفعولات مستفعلن      مستفعلن مفعولات مستفعلن

وله ثلاث صور :

أ - العروض صحيحة (تامة) والضرب مطوى.

ب- العروض صحيحة (تامة) والضرب مقطوع وهذا الضرب قليل جداً.

ج- العروض منهوكة موقوفة ؛ أى يكون البيت على تفعيلتين فقط مستفعلن مفعولات ، والعروض هى الضرب معاً .

مفعولاتُ الوقف إسكان السابغ المتحرك ← مفعولاتُ وتحول إلى مفعولات

د - العروض منهوكة مكشوفة ؛ أى يكون البيت على تفعيلتين فقط مستفعلن مفعولاتُ والعروض هى الضرب معاً .

مفعولاتُ الكشف حذف السابغ المتحرك ← مفعولاتُ وتحول إلى مفعولات

الأمثلة :

الصورة الأولى :

إنَّ ابنَ زيدٍ لا زال مستعملاً      للخير يُفشى فى مصره العرفنا  
إنَّ بنَ زيدٍ لا زال مستعملن      للخير يفشى فى مصر هل عرفنا  
مستفعلن مفعولات مستفعلن      مستفعلن مفعولات مستفعلن



مفتعلن

الصورة الثانية : وهي قليلة جداً وغير شائعة

ما هيَّج الشوق من مطوقية قامت على بانه تغنيا  
ما هيَّجش شوق من مطوقتن قامت على بانن ت غنينا  
مستفعلن فاعلات مفتعلن مستفعلن فاعلات مستفعل  
↓  
مفعولن

ملحوظة: العروض دخلها الطي

مستفعلن الطي حذف الرابع الساكن مستفعلن وتحول إلى مفتعلن

الصورة الثالثة :

صيراً بنى عبد الدار

صبرن بنى عبدة دار  
مستفعلن مفعولات

الصورة الرابعة :

ويلم سعد سعداً

ويلمم سع دن سعدا

مستفعلن مفعولاً

↓  
مفعولن

## تدريبات :

الآيات الآتية من المنسرح قطعها مبيناً تفعيلاتها :

أول حى فرقكم قتلته	لا تحسبوا ربكم ولا طلله
وأكثرت فى هواكم العذلة	قد تلفت قبله النفوس بكم
وفيه صرم مروح إبله	خلا وفيه أهل وأرحشنا
ما رضى الشمس برجه بدله	لو سار ذاك الحبيب عن فلك
وكل حصب صباية وولته	أحبه والهورى وأدوره
إلى سواه وسحبها هطله	ينصرها الغيث وهى ظامئة
مقيمة فاعلمى ومُر تحله	واحربا منك يا حدايتها
ولست فيها لختها تفلته	لو خلط المسك والعبير بها
باحث والنجل بعض من بجله	أنا ابن من بعضه يفوق أبا الـ
من نقتزوه وأنفدوا حيله	وإنما يذكر الجدود لهم
وسمهرى أروح معتقله	فخراً لغضب أروح مشتملة
مُرتديا خيره ومنتعله	وليفخر الفخر إذ غدوت به
أقدار والمرء حيثما جعله	أنا الذى بين الإله له الـ
وغصّة لا تُسيغها السفله	جوهرة يفرح الكرام بها
أهون عندى من الذى نقله	إن الكذاب الذى أكاذبه
فإن ، ولا عاجز ، ولا نُكله	فلا مُبال ، ولا مُداج ، ولا
فى الملتقى والعجاج والعجله	ودارع سفته فخر لقى
يحار فيها المنقح القولـه	وسامع رعته بقافية
من لأيسوى الخير الذى أكله	وربما يشهد الطعام معى

والدر ثر برغم من جهله  
أسحب في غير أرضه حُلله  
ثيابُهُ من جليسه وجلته  
أولُ محمول سيبه الحمله  
أبذل ملود مثل ما بذله  
أم بلغ الكيذبان ما أمله  
منخوة ساعة الرغى زعلته  
لو كان للحدود منطقٌ عدلته  
لو كان للهول محزمٌ هزلته  
طبيء المشرع القنا قبلته  
أقسم بالله لا رأيت كفلته  
أكبر من فعله الذي فعلته  
بعض جميل عن بعضه شغلته  
وطاعنٌ والهباتٌ متصلة  
وكلما خيف منزل نزلته  
أمكن حتى كأنه ختلته  
شنٌ عليه الدلاص أو نشلته  
وهذبت شعري الفصاحة له  
لا يحمد السيفُ كل من حملته

ويظهرُ الجهلُ بى وأعرفهُ  
مستجيباً من أبى العشائر أن  
أسحبها عنده لدى ملك  
ويبضُ غلماناً كئيباً  
ما لى لا أمدحُ الحسين ولا  
أأخفت العينُ عنده خيراً  
أليس ضرابُ كل جمجمة  
وصاحب الجود ما يفارقه  
وراكب المول ما يفتره  
وفارس الأحمر المكلل قسى  
لما رأته وجهه خيولهم  
فاكبروا فعله وأصغره  
القائل الواصل الكميلُ فلا  
فواهبٌ والرماحُ تشجره  
وكلما آمن البلاد سرى  
وكلما جاهر العدو ضحى  
يحتقرُ البيضَ واللذان إذا  
قد هذبت فهمه الفقاهة لى  
فصرت كالسيفِ حامداً يده

ضنت بشئ ما كان يرزوها  
تحدث لى نكبة وتكوهها  
يصبحن الا لمن مطلب

إن سليمى والله يكلوها  
ولا أراها تزال ظالمه  
لا بارك الله فى الغوانى هل

في ليلة لا نرى بها أحداً  
يا حادبي غيرها وأحسبني  
ققا قليلاً بها على فنلاً  
ظلت بها تنطوي على كبد

بها خور من ليلها خور من ليلها  
في ليلة لا نرى بها أحداً  
يا حادبي غيرها وأحسبني  
ققا قليلاً بها على فنلاً  
ظلت بها تنطوي على كبد  
بها خور من ليلها خور من ليلها  
في ليلة لا نرى بها أحداً  
يا حادبي غيرها وأحسبني  
ققا قليلاً بها على فنلاً  
ظلت بها تنطوي على كبد  
بها خور من ليلها خور من ليلها  
في ليلة لا نرى بها أحداً  
يا حادبي غيرها وأحسبني  
ققا قليلاً بها على فنلاً  
ظلت بها تنطوي على كبد

بها خور من ليلها خور من ليلها  
في ليلة لا نرى بها أحداً  
يا حادبي غيرها وأحسبني  
ققا قليلاً بها على فنلاً  
ظلت بها تنطوي على كبد

يحكى علينا الأكرابها  
أوجد ميتاً قبيل أفقدها  
أقل من نظرة أزودها  
نضيجة فوق جبهتها يدها

بها خور من ليلها خور من ليلها  
في ليلة لا نرى بها أحداً  
يا حادبي غيرها وأحسبني  
ققا قليلاً بها على فنلاً  
ظلت بها تنطوي على كبد  
بها خور من ليلها خور من ليلها  
في ليلة لا نرى بها أحداً  
يا حادبي غيرها وأحسبني  
ققا قليلاً بها على فنلاً  
ظلت بها تنطوي على كبد  
بها خور من ليلها خور من ليلها  
في ليلة لا نرى بها أحداً  
يا حادبي غيرها وأحسبني  
ققا قليلاً بها على فنلاً  
ظلت بها تنطوي على كبد

بها خور من ليلها خور من ليلها  
في ليلة لا نرى بها أحداً  
يا حادبي غيرها وأحسبني  
ققا قليلاً بها على فنلاً  
ظلت بها تنطوي على كبد

## البحر الخفيف :

والوزن كما جاء فى الدائرة

فاعلاتن مستفع لن فاعلاتن فاعلاتن مستفع لن فاعلاتن

وقد سمى بالخفيف لخنه وسهولة موسيقاه من كثرة أسبابه الخفيفة .

وبيته السائر :

يا تحقيقا خفت به الحركات فاعلاتن مستفع لن فاعلاتن

سبب كتابة (مستفع لن) فيه : مستفع لن :

مستفع لن مكونة من مس + تف + علن

سبب خفيف + سبب خفيف + وتد مجموع

ونحن نعرف أن الزحاف يختص بثوانى الأسباب ، ولكنّ الفاء فى السبب الخفيف الثانى لا تحذف فى هذا البحر (الخفيف) ؛ أى لا يدخلها الطى وهو حذف الرابع الساكن ؛ أى أن مستفع لن لا تجى فى هذا البحر مستعلن ، وفى هذا كسر للقاعدة ، إذ يقال : كيف تقول إنّ الزحاف يختص بثوانى الأسباب وفى البحر الخفيف لا يتحقق ذلك ؟ وللهرب من هذه المشكلة ، جعلنا مستفع لن على الوجه الآتى :

مس      تف      لن

سبب خفيف      وتد مفروق      سبب خفيف

وبذلك أصبحت الفاء فى منتصف الوتد المفروق بعد أن كانت ثانى

سبب .

وصور هذا البحر تجى تامة ومجزوءة ، وله ثلاث أعاريض وخمسة أضرب .

- أ - العروض صحيحة تامة والضرب مثلها  
 ب- العروض صحيحة تامة والضرب محذوف  
 ج- العروض محذوفة تامة والضرب مثلها  
 د - العروض صحيحة مجزوءة والضرب مثلها  
 هـ- العروض صحيحة مجزوءة والضرب مخبون مقصور مجزوء

الأمثلة :

الصورة الأولى :

حل أهلى ما بين درنى فبادرُ	لى وحلّت علوية بالسّخال
حال أهلى ما بين درنى فبادرُ	لى وحلّت علويتين بسسخالى
فاعلاتن مستفع لن فاعلاتن	فاعلاتن مستفع لن فاعلاتن

الصورة الثانية :

ليت شعرى هل ثم هل آتئهم	أم يحولن من دون ذاك الردى
ليت شعرى هل ثم هل آتئهم	أم يحولن من دون ذا كرردى
فاعلاتن مستفع لن فاعلاتن	فاعلاتن مستفع لن فاعلا
	↓ فاعلن

الصورة الثالثة :

إن قدرنا يوما على عامرٍ	نتتصف منه أو ندعه لكم
إن قدرنا يومنا على عامرن	نتتصف من هوأو ندع هولكم
فاعلاتن مستفع لن فاعلا	فاعلاتن مستفع لن فاعلا
↓ فاعلن	↓ فاعلن

الصورة الرابعة :

ليت شعري ماذا ترى  
ليت شعري ماذا ترى  
فاعلاتن مستفع لن  
أمُ عمرو في أمرنا  
أمُ عمرن في أمرنا  
فاعلاتن مستفع لن

الصورة الخامسة :

كل خطب إن لم تكو  
كلل خطبين إن لم تكو  
فاعلاتن مستفع لن  
نرا غضبتهم يسرو  
نوغصبتهم يسرو  
فاعلاتن متفع ل  
↓  
فعولن

## تدريبات على الخفيف :

الآيات الآتية من بحر الخفيف ، قطعها مبينا تفعيلاتها :

وعناهم في شأنه ما عانا	صحب الناس قبلنا ذا الزمانا
ه وإن سر بعضهم أحيانا	وتولوا بغصة كلهم منا
ه ولكن تكدر الإحسانا	رعا تحسن الصنيع لبالي
دهر حتى أعانه من أعانا	ركأنا لم يرض فينا بريب الـ
ركب المرء في القناة سنانا	كلما أنبت الزمان قناة
تتعادى فيه وأن تفتانا	ومراد النفوس أصغر من أن
كالحات ولا يُلاقى الهوانا	غير أن الفتى يُلاقى المنايا
لعددنا أضلنا الشجعانا	ولو أن الحياة تبقى حتى
فمن العجز أن تكون جبانا	وإذا لم يكن من الموت بد
فس سهل فيها إذا هو كانا	كل ما لم يكن من الصعب في الأند
ولو أن الجياد فيها ألوف	موقع الخيل من نذاك طفيف
ف وذاك المطهم المعروف	ومن اللفظ لفظة تجمع الرصد
كل ما يمنح الشريف شريف	مالنا في الندى عليك اختيار

أنا أهوى وقلبك المتبول	مالنا كلنا جويًا رسول
غار منى وخان فيما يقول	كلما عاد من بعث إليها
ها وخانت قلوبهن العقول	أفسدت بيننا الأمانات عينا
ق إليها والشوق حيث التحول	تشتكى ما اشتكيت من طرب الشو
فعليه لكل عين دليل	وإذا خامر الهوى قلب صب
م فحسن الوجهه حال تحول	زودينا من حسن وجهك ماذا
يا فإن المقام فيها قليل	وصلينا نصلك في هذه الدن



قال حافظ إبراهيم :

وقف الخلق ينظرون جميعاً      كيف أبني قواعد المجد وحدى  
و نياة الأهرام فى سالف الدهر      ر كفونى الكلام عند التحدى  
أنا تاج العلاء فى مفرق الشنر      ق ودراته فرائد عقلى  
إن مجدى فى الأوليات عريق      من له مثل أولياتى ومجدى  
قال البحزى :

صنت نفسى عمّا يدنس نفسى      وترفعت عرشى جدا كل حبس  
وتماسكت حين زعزعنى الدهر      التماساً منه لتعسى ونكسى  
حضرت رحلى الهمسوم فوجهي      ات إلى أبيض المدائن غنسى

يا ذا الجلال والإكرام

صلى على محمد وآله وسلم

يا رسول الله أنت خير من الخلق أجمعين

يا ذا الجلال والإكرام

صلى على محمد وآله وسلم

يا رسول الله أنت خير من الخلق أجمعين

يا ذا الجلال والإكرام

صلى على محمد وآله وسلم

يا رسول الله أنت خير من الخلق أجمعين

يا ذا الجلال والإكرام

## البحر المضارع :

الوزن في دائرته :

مفاعيلن فاع لاتن مفاعيلن مفاعيلن فاع لاتن مفاعيلن

ولكنه لا يستعمل إلا مجزوءاً بحذف التفعيلة الثالثة من كل شطر: فيصبح

مفاعيلن فاع لاتن مفاعيلن فاع لاتن

وهو نادر الاستعمال في الشعر العربي

وقيل إن سبب تسميته بالمضارع لأنه ضارع أي شابه المزج في مفاعيلن.

ومفتاحه :

تُعَدُّ المضارعات مفاعيلُ فاع لاتن

وتلاحظ أن تفعيلته الأخيرة فاع لاتن ولم تكن فاعلاتن وذلك لأن

فاعلاتن مكوّنة من فا + علا + تن

سبب خفيف + وتد مجموع + سبب خفيف

فيكون دخول الخين جائزاً في (فا) بحذف الألف . ولكن هذا البحر لم

يُرد في (فاعلاتن) الخين ، لذلك حوّلت إلى فاع + لا + تن

وتد مفروق + سبب خفيف + سبب خفيف

وبذلك تكون الألف في منتصف الوتد المفروق ويكون عدم حذفها متفق مع

القاعدة ، وانظر السبب في جعل تفعيلة الخفيف الوسطى مستفعل لن وليس

مستفعلن .

وله عروض واحدة صحيحة وضرب مثلها نحو قول القائل :

دعانی إلى سعاد      دواعی هوی سعاد  
دعانی لاسعادی      دواعی هوی سعادی  
مفاعیل فاع لاتن      مفاعیل فاع لاتن

## تدریبات :

الآیات الآتية من المضارع قطعها مبينا تفعیلاتها :

تھاویل غاصینا	حکومات کل عھد
سوی ھدم عاملینا	مراسیم لانؤدی
أذی الدهر والرفاق	أخ کان لایالی
زھورت تفوح عطرا	ریاض قد بان منها
بھا عشتُ کلّ عمری	سلام عم لی دیسار
قلم یرب عواو ساروا	قفوا فارب عواقلیلا

## البحر المقتضب :

أصل تفعيلاته التي أنتجتها الدائرة :

مفعولات مستفعلن مستفعلن مفعولات مستفعلن مستفعلن

ولكنه لا يستعمل إلاّ مجزوءاً ؛ أى بتفعلتين بكل شطر

ونلاحظ أن المنسرح على : مفعولات مستفعلن

مستفعلن مفعولات مستفعلن مستفعلن مفعولات مستفعلن

تأقتضب (البحر المقتضب) منه بحذف تفعيلته الأولى ، فأصبح مفعولات

مستفعلن . ويته الذي يعرف به :

اقتضب كما سألوا مفعلات مفتعلن

وله عروض واحدة مجزوءة مطوية والضرب مثلها نحو

هل علىّ ويحكما إن عشقتُ من حرج

هل علىّ ويحكما إن عشقتُ من حرجن

فاعلاتُ مستفعلن فاعلاتُ مستعلن

↓  
مفتعلن

↓  
مفتعلن

ونلاحظ أن مفعولات في أول الصدر وأول العجز أصابها الطي (حذف

الرابع الساكن) فأصبحت مفعلاتُ وحولت إلى فاعلات .

وهذا البحر نادر الاستعمال أيضاً مثل المضارع . ولا يوجد قصيدة كاملة

على هذا الوزن .

## تدريبات على المقتضب :

الأبيات الآتية من المقتضب قطعها مبيناً تفاعلاتها :

حامل الهوى تعب يستخفه الطرب

أقبلت فلاح لها عارضان كالبرد

أنا مبشرنا بالبيان والنذر

لا أدعوك من بعد بل أدعوك من كتب

## البحر المجتث :

وتفعيلاته كما فى الدائرة :

مستفعلن فاعلاتن فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن فاعلاتن

وقد سُمى بهذا الاسم لأنه قد (اجتث) ؛ أى اقتطع من بحر الخفيف بإسقاط تفعيلته الأولى ، ولايجئ المجتث إلا مجزوءاً .

مستفع لن فاعلاتن مستفع لن فاعلاتن

ومفتاحه اجتثت الحركات مستفع لن فاعلاتن

وما قلناه فى الخيف بالنسبة للتفعية (مستفع لن) نقوله فى المجتث .

وله صورة واحدة حيث العروض مجزوءة صحيحة والضرب مثلها نحو:

البطن منها خميص والوجه مثل الهلاك

البطن مند هاخميص والوجه مثل لل هلالى

مستفع لن فاعلاتن مستفع لن فاعلاتن

## تدريبات :

الأبيات الآتية من المبحث قطعها مبينا تفعيلاتها :

سَعَمْتُ كُلَّ قَدِيمٍ      عَرَفْتَهُ فِي حَيَاتِي  
إِنْ كَانَ عِنْدَكَ شَيْءٌ      مِنْ الْجَدِيدِ فَهَاتِ

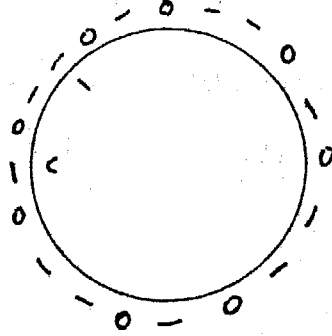
هَذِهِذْ هَمُومِكَ عِنْدِي      عَلَى حَيَاتِي وَجَعْدِي  
إِنْ غَبْتَ عَنْكَ فِقَلْبِي      بِرُودِهِ لَنْ يَغْيِيَا

أَشْكُو جُرَى فِي ضَلُوعِي      وَحَسْرَتِي وَبِعَادِي  
مَا نَلْتُ فِي الْحُبِّ الْآ      مِنْ النُّحُولِ مَرَادِي

لَا تَأْمَنِ الدَّهْرَ وَالْبَسَ      لِكُلِّ حَالٍ لِبَاسَا  
تَعِيشِ أَنْتِ وَتَبْقِي      أَنَا الَّذِي مِتُّ حَقًّا



## الدائرة الخامسة : دائرة المتفق



يتتابع في هذه الدائرة حركتان فساكن فحركة فساكن وذلك أربع مرات  
وتحتوى على مجرىين مستعملين :

١- إذا بدأنا من الوجد المجموع رقم (١) نتج لنا :

فعولن فعولن فعولن فعولن      وهى تفعيلات البحر المتقارب

٢- إذا بدأنا من السبب الخفيف رقم (٢) نتج لنا :

فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن      وهى تفعيلات البحر المتدارك

## البحر المتقارب

تفعليلات هذا البحر كما أنتجتها الدائرة :

فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن

وسمى بذلك لتقارب أجزائه وتمائلها ، فيتتابع فيها الوند المجموع مع

السبب الخفيف .

ومفتاحه :

عن المتقارب قال الخليل فعولن فعولن فعولن فعولن

وبيت آخر :

فقاربٌ وواصلٌ فما لى وصولٌ فعولن فعولن فعولن فعولن

ويستعمل هذا البحر تاماً ومجزئاً وله عروضان وستة أضرب :

أ - العروض صحيحة تامة والضرب مثلها.

ب- العروض صحيحة تامة والضرب مقصور.

ج- العروض صحيحة تامة والضرب مخذوف.

د - العروض صحيحة تامة والضرب أبت.

هـ - العروض مخذوفة بمجزوءة والضرب مثلها.

و - العروض مخذوفة بمجزوءة مبتور بمجزوء

أ - الصورة الأولى :

تَحْنُ عَلَيْنَا هَذَاكَ الْمَلِيكَ      فَإِنَّ لِكُلِّ مَقَامٍ مَقَالاً  
تَحْنُ عَلَيْنَا هَذَاكَ لِمَلِيكَو      فَإِنَّ لِكُلِّ مَقَامِنِ مَقَالاً  
فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ      فَعُولُ فَعُولُنْ فَعُولُنْ

ب- الصورة الثانية :

وَيَأْوِي إِلَى نَسْوَةٍ بَائِسَاتٍ      وَيَشْعَثُ مَرَضِيْعٌ مِثْلُ السَّعَالِ  
وَيَأْوِي إِلَى نَسِ وَتَنْ بَائِسَاتِنِ      وَيَشْعَثُنْ مَرَضِيْعٌ مِثْلِسِ سَعَالِكُ  
فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ      فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ

ج- الصورة الثالثة :

وَأَبْنَى مِنَ الشَّعْرِ بَيْتاً عَوِيصاً      يَنْسَى الرِّوَاةَ الَّتِي قَدْ رَوَوْا  
وَأَبْنَى مِنْشَعْدَ رَبِيْعَتِنِ عَوِيصِنِ      يَنْسَسِرُ رَوَاتِلَ لَذِي قَدْ رَوُو  
فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ      فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ  
↓  
فَعْلُ

د- الصورة الرابعة :

خَلِيْلِيَّ عَوْجَا عَلَى رَسْمِ دَارٍ      خَلَّتْ مِنْ سَلِيْمِي وَمِنْ مِيَّةِ  
خَلِيْلِيَّ عَوْجَا عَلَى رَسْمِ دَارِنِ      خَلَّتْ مِنْ سَلِيْمِي وَمِنْ مِيَّةِ يه  
فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ      فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ

ه- الصورة الخامسة :

وَكَمْ لِي عَلَى بِلْدَتِي      بِكَسَاءٍ وَمُسْتَعْبِرٌ

وكم لي على بلدتي  
فعلن فعلن فعرو  
↓  
فعل

يكلون ومستع برو  
فعلن فعلن فعرو  
↓  
فعل

و- الصورة الملامة :

تصفن ولا تبص  
تصفن ولا تبص  
فعلن فعلن فعرو  
↓  
فعل

فما ينضي يأتيكما  
فما ينضي يأتيكما  
فعلن فعلن فعرو  
↓  
فعل

## تدريبات

الأبيات الآتية من المتقارب ، قطعها مبيناً تفعيلاتها

وأنت الكريم وأنت الحليمُ وأنت العطوفُ وأنت الحديبُ

وما زلت تسعفنى بالجميل وتنزلنى بالمكان الخصبُ

وإنك للجميل المشمخر رلى بل لقومك بل للعرب

أمن يمنة أقمـرت لسلمى بذات الغضا

أتوب إليك من السيئات وأستغفرُ الله من فعلتى

بيد الأنعام كتابٌ وردُ فدت يد كاتبه كلُّ يدُ

دعوتك عند انقطاع الرجا ء والموت منى كجبل الوريد

دعوتك لما برانى السبلى وأوهن رجلى ثقل الحديد

وقد كان مشيهما فى النعال وقد صار مشيهما فى القيود

أخى جاوز الظالمون المدى فحقّ الجهاد وحقّ الغدا

أتركهم يغصبون العروبـة لمة مجد الأبوة والسوددا

ولبسوا بغير ضليل السيوف يجيئون صوتنا لنا أو صدى

## البحر المتدارك :

وتفعيلاته التي انتجتها الدائرة هي :

فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن

وقد سمي بهذا الاسم ، لأن الخليل لم يذكره فتداركه الأخصش الأوسط عليه فسمى بالمتدارك ، ومن أجل هذا أيضا سمي بالمحدث أو بالمخترع؛ أى أن الخليل لم يقرره .

ومفتاحه : حركات المحدث تتقل فعلمن فعلمن فعلمن فعلمن فعلمن  
(دخل الخينُ التفعيلات)

وهو يستعمل تاما ومجزؤاً وله عروضان وأربعة أضرب :

أ - العروض صحيحة تامة والضرب كذلك.

ب- العروض صحيحة مجزوءة والضرب كذلك.

ج- العروض صحيحة مجزوءة والضرب مخبون مرفل مجزوء.

د - العروض صحيحة مجزوءة والضرب مذئيل مجزوء.

الأمثلة :

الصورة الأولى :

جاءنا عامرٌ سالماً صالحاً بعد ما كان ما كان من عامرٍ

جاءنا عامرٌ سالماً صالحاً بعدما كان ما كان من عامرٍ

فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن

الصورة الثانية :

قف على دارهم وابكين	بين أطلالها والدمين
قف على دارهم وبكين	بين أط لالها وددمن
فاعلسن فاعلن فاعلن	فاعلن فاعلن فاعلن

الصورة الثالثة :

دارُ سعدي بشجر عُمان	قد كساها البلى الملوآن
دارسع دى بشجر رعمانى	قد كسا هلبلى ملوانى
فاعلن فاعلسن فعلاسن	فاعلن فاعلن فعلاسن

نلاحظ أن العروض جاءت مرحلة لضرورة التصريح، أى تشابه عروض البيت الأول من القصيدة مع الضرب ، ثم يترك الشاعر الترفيل فى العروض بعد ذلك ويلتزم بصحتها وهى فاعلن .

الصورة الرابعة :

هذه دارهم أقفرت	أم زبورٌ محتها الدهور
هاذى دارهم أقفرت	أم زبورن محت هدهور
فاعلن فاعلن فاعلن	فاعلن فاعلن فاعلان

ملاحظتان : هذا البحر يكثر فيه الخبن (حذف الثانى الساكن) فتصبح

فاعلن ← فعِلن ، وربما أنت كلُّ التفعيلات مخبونة ويسمى (الخبن) مثل:

سبقت دركى فإذا نفرت	سبقت أجلى فدنا تلفى
فعِلن فعِلن فعِلن	فعِلن فعِلن فعِلن

ويجوز أن تكون تفعيلاته مقطوعة (حذف ساكن الورد المجموع . وتسكين ما قبله : فاعلن ← فاعلٌ وتحول إلى فعلن ويسمى (دق الناقوس) ومن أمثلته

قول سيدنا عليّ في تأويل دقة الناقوس حين قال :

حقاً حقاً حقاً حقاً صدقاً صدقاً صدقاً صدقاً  
فعلن فعلن فعلن فعلن فعلن فعلن فعلن فعلن

إن الدنيا قد غرّتنا واستهوتنا واستلهتنا  
لسنا نبرى ما قدّمنا إلا أنّنا قد فرطنا  
يا بن الدنيا مهلاً مهلاً زن ما يأتى وزناً وزناً

يجئ الحين والقطع في العروض والضرب ولا يلزمان فقد تكون :

أ - العروض والضرب مخبونين ، مثل :

ياليلُ الصبُّ متى غده أقيام الساعة موعنده  
ياليدُ لُصّب ب متى غدهو أقيام ساعة موعدهو  
فعلن فعلن فعلن فعلن فعلن فعلن فعلن فعلن

ب- وقد يكونان مقطوعين :

أمفلجُ ثغراك أم جوهرُ ورحيق رضابك أم سكرُ  
أمفلجُ ليج ثغراك أم جوهر ورحيق رضابك أم سكر  
فعلن فعلن فعلن فعلن فعلن فعلن فعلن فعلن

ج- وقد يكونان مختلفين في العروض مخبونة والضرب مقطوع :

من رام الحمد بلا عملٍ هيهات يحقُّ ما راما  
من را ملمج دبلا عملن هيهات يحقُّ ما راما  
فعلن فعلن فعلن فعلن فعلن فعلن فعلن فعلن



## تلميحات :

الآيات الآتية من التدارك قطعها ميناً تفعيلاً لها :

اشتدّي أزمّة تفرجني      قد آذت صبحك باليلج  
صلوات الله على المهدي      الهادي الناصر إلى النهج

الليل المذب هو الكوثر      والجنة شاطه الأخصر

مُضناك جفناه مرقده      وبكاه ورحم عوده  
ينس في الحب وينك ما      لا يقدر واشن يقده  
نقرس القلب يلق له      رخاباً الأضلع معده

المسوح الأزرق في عيني      ك يلاحي نحو الأعمق  
وأما ما عدى تجربة      في الحب ولا عدى زورق



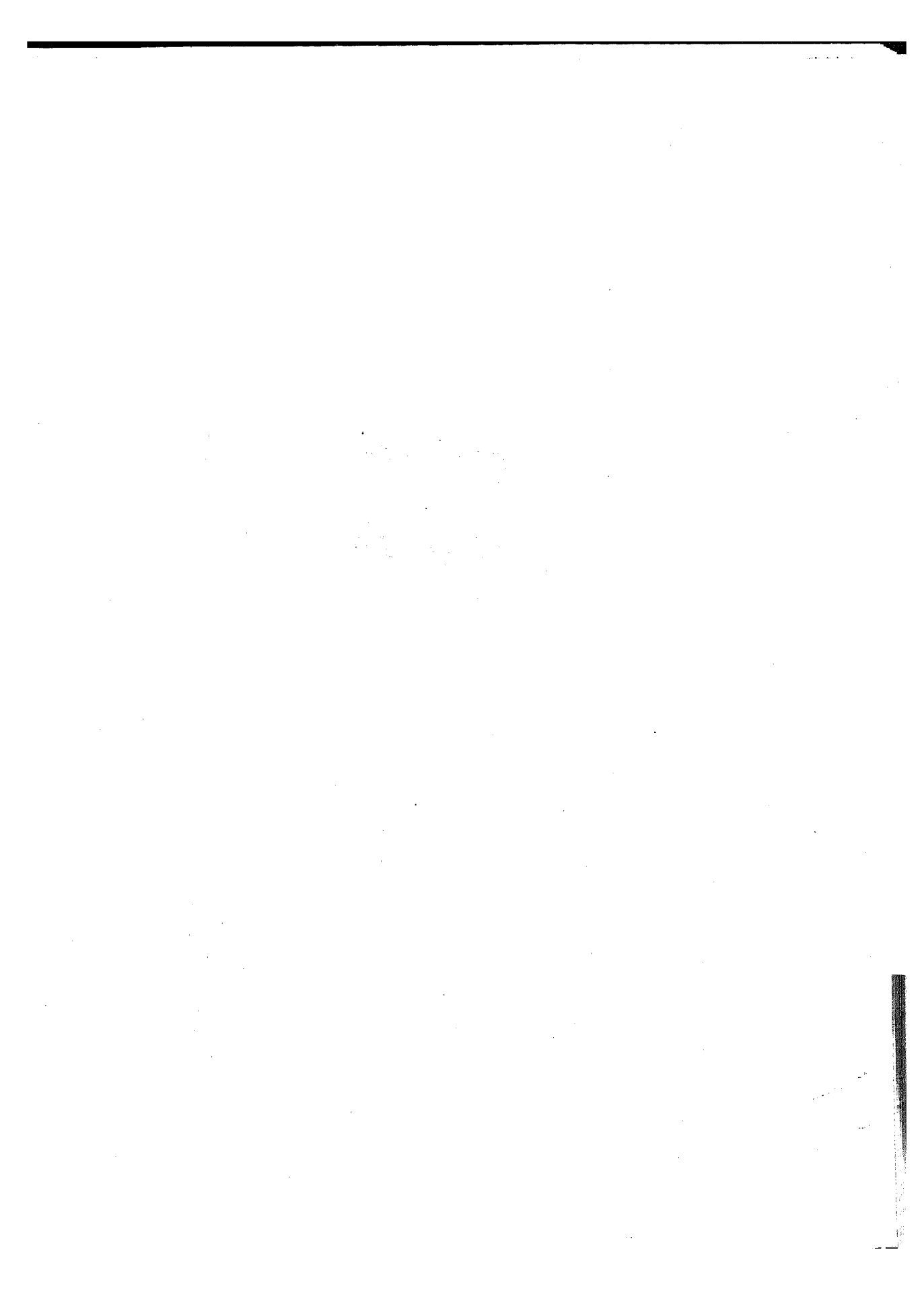
1894

My dear Mr. [Name]	Dear Sir
I have the pleasure to	acknowledge the receipt of your
letter of the 15th inst.	and in reply to inform you
that the same has been	forwarded to the
proper authorities for	their consideration.
I am, Sir, very respectfully,	Yours truly,
[Name]	[Name]



الفصل الثاني

القافية



بعد أن انتهينا من دراسة البحور الستة عشر ، نود أن نلقى الضوء على موطن آخر من البيت يستحق الدرس ، ألا وهو الجزء الأخير من البيت أو القافية (وسياتى تعريف دقيق لها) وهذه القافية بما تشتمل عليه من حروف الروى (وهو فى الأغلب آخر حرف فى البيت بتفصيل وشروط سياتى بيانها) لها أحكام، وأنواع، وحروف فى آخرها لها أسماء ، مما لايتأتى للعروضى أن يكون عروضيا بمعرفتها والتمكن منها .

أما تعريف القافية فهى كمية صوتية يجب أن تتكرر فى آخر كل بيت من أبيات القصيدة ، وقد تختلف هذه الكمية من قصيدة إلى أخرى ولكنها لا بد أن تتفق فى القصيدة الواحدة . وهذه الكمية الصوتية من آخر البيت إلى أول متحرك قبله بينهما ساكن . وينتج عن تكرارها فى آخر كل بيت نغمة صوتية أو إيقاع معين، به يعرف أن البيت قد انتهى ومن ثم سميت بذلك الاسم لأنها تفنو الكلام أى تجئ فى آخره .

مثال :	ملومكما يجلُّ عن الملام
ووقع فعاله فوق الكلام	ذرانى والغلاة بلا دليل
ووجهى والهجير بلا لثام	فإنى استريح بذى وهذا
وأتعب بالإناحة والمقام	القافية فى البيت الأول
لامى -ه-ه	القافية فى البيت الثانى
ثامى -ه-ه	القافية فى البيت الثالث
قامى -ه-ه	

وهكذا نتخذ أبيات القصيدة كلها فى أن كل بيت ينتهى بمتحرك فساكن فمتحرك فساكن .

مثال آخر :

إنّ الذي سمك السماء بنى لنا بيتا دعائمة أعزّ وأطول  
بيتا بناه لنا المليك وما بنى حكم السماء فإنه لا ينقل  
القافية في البيت الأول أطولو ---هـ  
القافية في البيت الثاني ينقلو ---هـ

وهكذا تتحد أبيات القصيدة كلها في أن كل بيت ينتهي بمتحرك فساكن  
فمتحركين فساكن .

فالبیت :

لیث هنداً أجزتنا ما تعدد      وشففت أنفسنا بما تجدد

قافيته : ما تجدد (ه-ه-ه)

والبیت :

صنّتُ نفسی عما یدنس نفسی      وترفّعت عن جدا کل جیس

قافيته : جیس (ه-ه)

والبیت :

وللحرية الحمراء بابٌ      لكل يد مزرحة تدقُّ

قافيته : دقُّو (ه-ه)

والبیت :

وربما أشهد الطعام معی      من لايساوى الخبز الذى أكله

قافيته : ذى أكله (ه-ه-ه)

وهكذا نجد القافية كلمة أو كلمتين أو بعض كلمة ، ولا بد من تساوى القافية تساويًا كميًا وصوتيًا في كل بيت من أبيات القصيدة الواحدة .

### - أنواع القافية :

وللقافية أنواع بالنظر إلى ما تضمنته من حروف ، هذه الأنواع هي :

أ- المترادف : وهي القافية التي تنتهي بساكنين متلاقيين (متجاورين) مثل :

لاتلمس وصلة من مخلف      ولاتكن طالباً ما لا ينالُ

[نال]

ب- المتواتر : وهى التى يفصل بين ساكنيها حرف واحد نحو  
يهون علينا أن تصاب جسومنا وتسلم أعراض لنا وعقول  
[قولو]

ج- المتدارك : وهى التى يفصل بين ساكنيها حرفان نحو  
ومن يك ذا فضل فينجل بفضله على قومه يستغن عنه ويذمم  
[يذمى]

د - المتراكب : وهى التى يفصل بين ساكنيها ثلاثة متحركات نحو  
وما نزلت من المكروه منزلة إلا وثقت بأن ألقى لها فرجا  
[هافرجا]

هـ- المتكاس : وهى التى يفصل بين ساكنيها أربعة متحركات نحو  
النشر مسك والوجه دنا نير وأطراف الأكف عنم  
[كفف عنم]

### حروف القافية :

إن حروف القافية من متحرك وساكن لها أسماء وهى بترتيب وقوعها فى  
القافية : التأسيس والدخيل والردف والروى والوصل والخروج ، وهذه الحروف  
لازمة ، بمعنى أن أى حرف منها يجى فى قافية بيت من أبيات القصيدة يلزم  
بجيمه فى باقى القوافى .

١- التأسيس : هى الألف التى بينها وبين حرف الروى حرف متحرك ويسمى  
الدخيل كقول المتنبي :

على قدر أهل العزم تأتي العزائم وتأتى على قدر الكرام المكارم  
ألف التأسيس      الدخيل      حرف الروى



وتعظم في عين الصغير صغارها      وتصغر في عين العظيم العظائم  
 ألف التأسيس      الدخيل      حرف الروى

٢- الدخيل : وهو - كما سبق بيانه - الحرف الذى يفصل بين ألف التأسيس وحرف الروى ، وهو إذا جاء فى القافية يلزم مجيئه فى كل القوافى هو ، أو أى حرف متحرك آخر ، كما فى بيتى المتنبي السابقين فقد وردت الراء فى البيت الأول والهمزة فى البيت الثانى ، وكلاهما دخيل .

٣- الرّدْف هو حرف مد أو لين يقع قبل الروى دون فاصلٍ بينهما ، وحروف المدهى الألف والواو والياء بعد حركة مجانسة : الألف بعد الفتحة ، والواو بعد الضمة والياء بعد الكسرة : عالم علوم عليم . أما حرف اللين فهو الواو أو الياء الساكنين بعد حركة غير مجانسة لهما : عون ، عين . أما إذا تحركت الواو أو الياء فتكون حرف علة فقط : سهو . عفو . جرى . وذلك مثل :

لا تسلنى كيف حالى      فله شرح يطولُ      حرف الردف الواو  
 فعسى يجمعنا الدهـ      رُ وتُصغى وأقول      حرف الردف الواو  
 ومثل :

إذا غضبت علىّ بنو تميم      حسبت الناس كلهم غضابا  
 حرف الردف الألف

ويجوز أن تتعاقب الياء والواو فى القصيدة الواحدة كقول شوقى :

ذكريات من الأحبة تُمحي      بيدٍ للزمان تمحو الطلولا  
 كل رسم من منزل أو حبيب      سوف يمشى البلى عليه محيلا

٤- الروى وهو الحذف الذى ينتهى به البيت ، ولا بد أن يكرر فى نهاية كل بيت من أبيات القصيدة ، وإليه تنسب القصيدة فى مال سينية البحرى ، والهمزية النبوية وبائية أبى تمام . وسبب هذه التسمية أنه من الرواية بمعنى الجمع والحفظ، فالروى بمعنى المروى .

ولا يكون حرف الروى حرف مد ولا هاء إلا فى حالات معينة سنذكرها بعد قليل .

ففى قول المتنبي :

لا تحسبوا ريعكم ولا طلله أول حى فراقكم قتله  
لا تكون الهاء المفعول به حرف روى بل إن اللام هى الروى .

وفى قول شوقى :

سلوا قلبى غداة سلا وتابا لعل على الجمال له عتابا  
الروى هو الباء وليس الألف .

وقول الشاعر :

وإذا ما سلمت فالناس طراً سلموا مثل ما سلمت وقاموا  
ليس الروى حرف الواو بل هو الميم .

أما الحالات التى يكون الروى فيها ضميراً أو حرف مد فهى :

أ - أن تكون الهاء أصلية أى من بنية الكلمة وما قبلها متحركاً نحو الشفه - السبه - المتشابه - المدله .

ب- إذا سكن ما قبل الهاء أصلية كانت أم زائدة، فهى حرف روى نحو .

قس بالتجارب أعقاب الأمور كما تقيس بالفعل فعلاً حين تخدوها  
أموالنا لذوى الميراث نجمعها ودورنا لخراب الموت نبنئها  
ج- الياء الأصلية الساكنة المكسور ما قبلها كياء القاضى وينقضى ويرتضى،  
ويلحق بهذه الياء ياء النسب المخففة (دون تشديد) مثل هندی، مصرى،  
سورى .

وقول الشاعر :

نروح ونغدو لحاجتنا وحاجات من عاش لاتنقضى  
تموت مع المرء حاجاته وتبقى له حاجة ما بقى  
الياء هي حرف الروى .

د - الياء المتحركة وقبلها متحرك أو ساكن ، فمن الأول قول المتنبي .

كفى بك داءً أن ترى الموت شافيا وحسب الأمانى أن يكنّ أمانيا  
ومثال الثانى قول شوقى :

جبريل أنت هدى السما ء وأنت برهان العناية

هـ- الألف الأصلية التى هي جزء من الكلمة وتسمى المقصورة ، ويكون ما  
قبلها مفتوحاً مثل هدى . منى . ضنى .

وذلك كقول أبى الطيب :

وتينا نقبل أسيافنا ونمسحها من دماء العدا

لتعلم مصرٌ ومن بالعراق ومن بالعواصم أنى الفتى

وأنى وفيت ، وأنسى أبيت وأنى عتوت على من عتا

وما كل من قال قولاً وفى ولا كل من سيم حسفاً أبى

ر - الواو الأصلية الساكنة المنسوبة ما قبلها كواو يدمر ريغزور ويسرور زيباور  
نحو :

إنما الأيام تصفو وهي للأفراح تدعو

بهناء وسرور وسناء الحب يسمو

ز- تاء التانيث سواء أبقيت ساكنة أم حركت بالكسر للإطلاق نحو :

الحمد لله الذي استقلت بأذنه السماء واطمأنت

ومنه

وجدت بكم وجدا قوى كل عاشق لو احتملت من عبته البعض كلت

وأخلني سقم له بحضوركم غرام التياعى بالفؤاد وچوقتى

كأنى هلال الشك لولا تأوهى خفيت فلم تهمد العيون لرؤيتى

ح- كاف الخطاب مثل ينفعك ، يسترك ، يغبك من الممكن عدها حرف

روى ولكن الأحسن عدم عدها كذلك، ويلتزم الشاعر بتكرار الحرف

الذى قبلها على أنه حرف روى نحو : ينفعك ، يبدعك ، يشجعك ،

فالعين هنا هى حرف الروى ، وكذلك فى قول القائل :

ودع الصبر محب ودعك ذائع من سره ما استودعك

يا أخوا البدر سناء وسنى رحم الله زمانا أطلعك

إن يطل بعدك ليلى فلکم بت أشكو قصر الليل معك

ط - الميم إذا سبقتها الهاء (هم) أو الكاف (كم) نقول فيها ما قلناه فى كاف

الخطاب ، فالأحسن ألا تكون هذه الميم حرف روى بل يلتزم الشاعر

بحرف قبلها يكرره فى كل قافية ويكون هو الروى نحو :

ليكما ليكما هأنذا لديكما

يبقى فى الروى أن تقول إنه قد يكون مطلقاً ، أى متحركا كما فى قول  
أبى الطيب :

يجب العاقلون على التصافى      وحب الجاهلين على الرسام  
وقد يكون ساكنا  
ألا ليلىك لا يذهب      ونيط الطرف بالكوكب

٥- الوصل : هو حرف يلي الروى المتحرك ويكون إما حرف مدٍ اشبعت به حركة الروى ، أو هاء جاءت بعده فالألف نحو .

ما بال قلبك يا مجنون قد خلعا      فى حب من لا ترى فى نيله طمعا  
والمد بالواو نحو

يادنشواى على رباك سلام      ذهبت بأنس ربوعك الأيام  
والياء فى نحو .

ريم على القاع بين البان والعلم      أحل سفك دمي فى الأشهر الحرم  
والهاء الساكنة فى مثل

ياحيرة الحبيب الذى      لم يدر بعدك ما احتياله  
أنت الحياة ومن تفا      رقه الحياة فكيف حاله  
والهاء المتحركة بالضم فى نحو  
خليل لى ساهجره      لذنب لست أذكره  
وبالكسر فى نحو

كل امرئ مصبح فى أهله      والموت أدنى من شراك فعله  
وانفتح :

ضعفت فحجتها البكاء لخصمها      وسلاحها عند الدفاع دموعها

٦- الخروج هو حرف المد الذى يلي هاء الوصل المتحركة ، وذلك نحو الألف فى (دموعها) و الواو فى (أذكره) والياء فى (فعله) فى الأبيات السابقة.  
ففى البيت :

العين : حرف الروى

الهاء : الوصل

المد بالألف : خروج

## حركات حروف القافية :

قلنا إنّ أسماء حروف القافية هي : التأسيس والدخيل والردف والروى والوصل والخروج ، وقد وضع العروضيون أسماءً لحركات هذه الحروف أيضا وذلك على النحو التالي :

١- المجرى هي حركة الروى المطلق (أى المتحرك) والمصطلح بفتح الميم على أنها مصدر من جرى) وبضمها على أنها مصدر من (أجرى) ، وسبب تسميتها بذلك أنها مبدأ جريان الحركة فى الوصل . ومثالها ضمة القاف فى  
يا نيل أنت بطيب ما نعت الهدى وعمدحة التوراة أحرى أخلقُ

٢- النفاذ : هي حركة الوصل إذا كان هَاءً متحركةً ، وذلك لنفاذ الصوت معها إلى غاية هي الخروج ، ومثالها كسرة الهاء فى :  
لما بدا ملك النهار بنوره متدرجا من شرقه بسمائه

٣- الحذو : هي حركة الحرف الذى قبل الردف ، ويكون فتحة قبل الألف (حركة الميم فى جَمَال) وضمة أو فتحة قبل الواو (حركة النون فى نُور والعين فى عَوْن) وكسرة أو فتحة قبل الباء (حركة النون فى منير والباء فى يمين) .

ومن الأمثلة التطبيقية حركة السين فى :

وليس رزق الفتى من لطف حيلت ولكن حدود بأرزاق وأقسام  
وحركة الباء فى : ما لنا كلنا جري يارسول أنا أهوى وقلبك المتبول  
وسيمت هذه الحركة بالحذو ؛ لأنها تحذو الردف الذى بعدها

٤- الإشباع : قلنا إنّ الدخيل هو الحرف الذى يفصل بين ألف التأسيس وحرف الروى . والإشباع هو اسم حركة الحرف الدخيل ، مثل حركة



الهمزة في :

وما الحسن في وجه الفتى شرفاً له إذا لم يكن في فعله والخلايق

الهمزة : دخيل

حركاتها : إشباع

٥- الرس : هي حركة الحرف الذي قبل ألف التأسيس ، ومن ثم لا تكون هذه

الحركة إلاّ فتحة مثل حركة الكاف في قول المتنبي

على قدر أهل العزم تأتي العزائم وتأتي على قدر الكرام المكارم

حركة الكاف هي الرس

وسمى بذلك من رسست الشئ ؛ أي ابتدأته على خفاء فهذه الحركة هي

التي يُبدأ بها القافية على خفاء ، لأنها بعد حرف خفي وهو الألف .

٦- التوجيه : هي حركة الحرف الذي قبل الروى المقيد مثل حركة الضاد في

قول لبيد .

تمنى ابتئى أن يعيش أبوهما وهل أنا إلاّ من ربيعة أو مضر

وسمى بذلك لأن الشاعر له ما يشاء في توجيه هذه الحركة (الفتح أو

الضم أو الكسر) وبعدها ساكن .

جدول يبين صلة حروف القافية  
بأسماء حركاتها أو حركات الحروف التي قبلها

مسلسل	حروف القافية	أسماء الحركات
١-	الروى المطلق ؛ أى المتحرك	حركته تسمى الجرى
٢-	الروى المقيد ؛ أى الساكن	حركة الحرف الذى قبله تسمى التوجيه
٣-	الوصل حرف يلى الروى المتحرك حرف مد ويكون هاء متحركة ← هاء ساكنة ←	حركة هذه الهاء المتحركة تسمى النفاذ
٤-	الردف هو حرف مد أو لين يقع قبل الروى دون فاصل بينهما	حركة الحرف الذى قبل الردف تسمى الخلو
٥-	الدخيل هو الحرف الذى يفصل بين ألف التأسيس وحرف الروى	حركة هذا الدخيل تسمى إشباعاً
٦-	ألف التأسيس هى الألف التى بينهما وبين حرف الروى حرف متحرك	حركة الحرف الذى قبل ألف التأسيس يسمى الرس

أنواع القافية من حيث الإطلاق والتقييد : .

قسّم العروضيون القوافي حسب الروى، فالروى مطلق أى متحرك،

ومقيد ؛ أى ساكن ، ومن ثمّ كان التقسيم إلى نوعين : مقيد ومطلق .

قافية مطلقة : وهى التى حرف رويها مطلق

قافية مقيدة : وهى التى حرف رويها مقيد

١- القافية المطلقة : وهى ستة أقسام .

أ - مجردة من التأسيس والردف موصولة بمد كقول المتنبي

هام الفؤاد بأعرابية سكنت بيتاً من القلب لم تمدد له طنباً

ب- مجردة من التأسيس والردف موصولة بهاء نحو

تحمل أشباحنا إلى ملك نأخذ من ماله ومن أدبه

ج- مؤسسة موصولة بمد كقول أبى العلاء المعرى

ألا فى سبيل الجد ما أنا فاعل عفاف وإقدام وحزمٌ ونائلٌ

د - مؤسسة موصولة بهاء نحو

هم قتلوه كى يكونوا مكانه كما ندرت يوماً بكسرى مرآزبه

هـ- مردوفة موصولة بمد كقول السموأل :

تعيّرنا أنا قليل عديدا فقلت لها إنّ الكرام قليل

و- مردوفة موصولة بهاء نحو

ألا ربّ ندمان على دموعه تفيض على الخدين سحاً سجومها

٢- القافية المقيدة : وهى ثلاثة أقسام :

أ - المجردة : أى مجردة من التأسيس والردف كقول لبيد :

أحمد الله فلا نُد له      يديه الخير ما شاء فعلُ

ب- المؤسسة كقول الشاعر :

نهنه دموعك إنَّ من      ييكي من الحدثان عاجزُ

ج- مردوفة كقول الشاعر :

من عائدى الليلة أم من يصيح      بتُّ بهم ففؤادى قريحُ

## عيوب القافية

القافية كما بينا هي النغمة المتكررة في آخر كل بيت ومن أجل هذا لابد أن تكون متساوية في كل بيت من أبيات القصيدة من حيث الكم الصوتي، وقد رصد الأقدمون عيوباً وقع فيها بعض الشعراء منها ما يتصل بالموسيقى، كالإجازة والإكفاء، ومنها ما يتصل باللغة، كالتضمين والإبطاء وهذه العيوب هي:

١- الإجازة وهي اختلاف حروف الروى مع تباعد مخارجها، وجاءت من التجوز وهو التسهل، ويسمى الكوفيون الإجازة بمعنى التعدى، أى أن الشاعر تعدى حرف الروى وجعله حرفين، أو أكثر ومنه قول الشاعر:

خليلي، سيرا، واتركا الرحل إننى  
فبيناه يشرى رحله قال قائل  
بمهلكة، والعاقيات تدور  
لن جمل ربح الملائم نجيب

ومنه قول الراجز:

إنّ بنى الأبرد أخوال أبى

وإنّ عندى إن ركبت مسحلى

المسجل: اللجام.

ب- الإكفاء: وهو أيضاً اختلاف حروف الروى ولكن مع تقارب مخارجها أو يكون لها مخرج واحد، مثال على المخرج الواحد:

إذا نزلت فاجعلانى وسطا

إننى شيخ لا أطيق العندا

وهذان الحرفان من مخرج واحد هو طرف اللسان وأصول الثنايا والفرق بينهما الإطباق فى الطاء والاستفقال فى الدال .

مثال على تقارب المخارج :

هل تعرف الدار بذى أقباض  
لم تبق فيها ديم الرداد  
إلا الأتافى على وجاد

ذو أقباض اسم موضع - الديم جمع ديمة وهو المطر يدوم - الرداد : السحب التى أراقت ماءها - الأتافى : أحجار الموقد - الوجاد : أماكن حفظ الماء.

فمخرج الضاد من حافة اللسان وما يليها من الأضراس ومخرج الدال من طرق اللسان وأصول الثنايا .

ج- الإقواء : هو اختلاف اعراب حركة الروى المطلق [المجرى] بالضم والكسر نحو قول النابغة :

أمن آل مية رائح أو مغتدى  
زعم البوارح أن رحلتنا غداً  
عجلان ذاذاد وغير مزود  
وبذاك خبرنا الغراب الأسود  
سقط النصف ولم ترد إسقاطه  
مخضب رخص كأن بنائه  
فتناولته واتقتنا باليد

فالدال فى البيت الأول والبيت الثالث مكسورة فى حين أنها مضمومة فى الثانى والرابع .

د - الإصراف : هو اختلاف اعراب حركة الروى المطلق [المجرى] بالفتح مع الكسر أو الضم . فالفتح مع الكسر نحو :

ألم ترنى رَدَدْتُ عَلَى ابن ليلي      مَنِيحَتَهُ فَعَجَّلْتُ الأَدَاءُ  
وَقَلْتُ لَشَاتِهِ لَمَّا أَتَتْنَا      رَمَاكَ اللهُ مِنْ شَاةٍ بَدَاءُ

والفتح مع الضم نحو :

أرَيْتَكَ إِنْ مَنَعْتَ كَلَامَ يَحْيَى      أَمْنَعْنِي عَلَى يَحْيَى البِكَاءُ  
فَفِي طَرْفِي عَلَى يَحْيَى سَهَادٌ      وَفِي قَلْبِي عَلَى يَحْيَى البِلاءُ

والإصراف والإقواء كلاهما بعدد عن التزام حركة الإعراب، ومن ثم فقد قالوا إنّ الإصراف مأخوذ من قوطم : "صرفت الشيء" ؛ أى أبعدته عن طريقه والإقواء من : "أقوت الدار" إذا خلعت ، والقافية فى الأقواء خلعت من الإعراب. هـ- الإيطاء من المواطاة ؛ أى الموافقة ، وهو تكرار كلمة الروى بلفظها ومعناها من غير فاصلٍ أقله سبعة أبيات . والتكرار بين لفظين بمعنى الموافقة بينهما ومن ذلك :

لقد هتفتُ فى جنح ليل حمامةً      على فنن وهناً وإنسى لنائم  
فقلت اعتذار عند ذاك وإنسى      لنفسى مما قد رأيت للائم  
أزعم أنسى هائم ذو صبايبة      لسعدى ولا أبكى وتبكى الحمائم  
كذبتُ وبيت الله لو كنت عاشقاً      لما سبقتنى بالبكاء الحمائم

و- التضمين : الواجب أن يستقل كل بيت بمعنى مفيد ، والتضمين هو عكس ذلك ، أى قافية البيت تكون متعلقة بصدر البيت الذى يليها . ومن هذا العيب قول الشاعر :

أقول حين أرى كعباً ولحيته      لا بارك الله فى بضع وستين  
من السنين تملأها بلا حسب      ولا حياءٍ ولا قدرٍ ولا دين

فجاء بالعدد فى قافية البيت الأول ثم جاء بتمييزه فى صدر البيت الذى يليه . والتضمين نوعان :

١- قبيح : ما افتقر فيه البيت الأول إلى ما يليه افتقار لازماً ؛ لأنه لا يتم الكلام إلاّ به كالاتهاء بالبيت الأول بالفعل ثم يأتي في صدر الذى يليه الفاعل ، أو اسم الموصول ثم صلته أو الشرط ثم جوابه ، أو اسم إن ثم خبره وهذا متحقق في قول النابغة :

وهم ورودوا الجفار على تمي      وهم أصحابُ يوم عكاظ إني  
شهدت لهم مواطن صادقات      أتيتهمُ بورد الصدر منى

٢- مقبول : وفيه أيضاً الافتقار المعنوي لقافية البيت إلى صدر ما يليه، ولكنه ليس افتقار لازماً لزوم النوع الأول كالعطف والصفة والبدل والتأكيد ومنه قول امرئ القيس .

وتعرف فيه من أبيه شمائلًا      ومن حاله ومن يزيدٍ ومن حُجره  
سماحةً ذا وبرًّا ذا ووفاءً ذا      ونائلٍ ذا إذا صحا وإذا سكر

(فالبديل سماحة .. من المبدل منه في البيت الأول شمائلًا)

ز- السناد : هو اختلاف ما يراعى قبل الروى من حروف وحركات والذى يراعى من ذلك حرفان هما الردف والتأسيس وثلاث حركات هى الإشباع والحذو والتوجيه ، فيكون أنواع السند خمسة أنواع :

١- سناد الردف : وفيه تكون قافية أحد الأبيات مردوفة دون البيت الآخر وذلك نحو قول طرفة بن العبد من المتقارب :

إذا كنت فى حاجة مرسلًا      فأرسل حكيمًا ولا توصه  
وإن ناصح منك يوماً دنيا      فلا تنأ عنه ولا تقصيه

فالبيت الأول مردوف بالوار ، ولم يردف الثانى، وجاء الشاعر بالقاف فى موضع الوار فى البيت الذى قبله .



٢- سناد التأسيس : هو تأسيس قافية دون أخرى نحو :

لعمري لقد كانت فجاج عريضة      وليل سخامى الجناحين أدهم  
إذ الأرض لم تجهل على فررجها      وإذ لى عن دار الهوان مراغم  
فأسس البيت الثانى دون الأول .

٣- سناد الإشباع : وهو اختلاف حركة الدخيل كقول الشاعر :

وهل يتكافا الناس شتى خلاهم      وما تتكافا فى اليدين الأصابع  
ييجل إجلالا ويكبر هيئة      أصيل الجحا فيه تقى وتواضع  
فحركة الدخيل فى البيت الأول الكسر للباء .

فحركة الدخيل فى البيت الثانى الضم للضاد .

٤- سناد الحذو وهو اختلاف الحذو (حركة الحرف الذى قبل الراء) وهذا

الاختلاف يكون عيبا إذا كان بين الفتح والكسر نحو :

تخبرك القبائل من معد      إذا عدوا سعاية أولينا

[الياء هى الراء واللام هى الحذو وهى مكسورة]

بإنا النازلون بكل ثغر      وأنا الضاريون إذا التقينا

[الياء هى الراء والقاف هى الحذو وهى مفتوحة]

أو كان بين الفتح والضم نحو .

علينا كل سابعة دلاص      ترى فوق النطاق انها غصونا

كأن عضونهن متون غدر      تصعقها الرياح إذا جرينا

أما إذا كان هذا الاختلاف بين الكسرة والضم فليس عيبا ، وهو مشهور

كالتعاقب بين جميل ورسول ودليل وذهل .

٥- سناد التوجيه : هو اختلاف حركة ما قبل الروى المقيد نحو :

وامتحان صعَّبته وطأه	شدها فى العلم أستاذ نكر
لا أرى إلا نظاماً فاسداً	فكك العلم وأودى بالأسر
من ضحاياه وما أكثرها	ذلك الكاره فى غض العمر

## تدريب عام :

قطع الأبيات الآتية مبينا بحر كل منها وقافيته وحرف رويه ، ثم اذكر ما قد يكون أصابه من الزخافات أو العلل :

- |                                  |                                 |
|----------------------------------|---------------------------------|
| ١- كأن سحيلة في كل فجر           | على أحساء يمشون دعاء            |
| ٢- والمرء يلحقه بفتيان الندى     | خلق الكريم وليس بالوضاء         |
| ٣- لعلك والموعود صدق لقاءه       | بدالك فى تلك القلوص بداء        |
| ٤- طلبوا صلحنا ولات أوان         | فأجنبنا أن ليس حين بقاء         |
| ٥- وقالت له العينان سمعاً وطاعة  | وأبدت كمثل الدر لما يثقب        |
| ٦- لو رأينا التوكيد حطة عجز      | ما شفعا الأذان بالتشويب         |
| ٧- بثينة من آل النساء وإنما      | يكن لأدنى لا وصال لغائب         |
| ٨- ويصهل فى مثل جوف الطوى        | صهلاً يبين للمعرب               |
| ٩- لا تمنع الناس منى ما أردت ولا | أعطيهم ما أرادوا حسن ذا أدبا    |
| ١٠- فى ليلة من جمادى ذات أندية   | لا يبصر القلب من ظلماتها الطنبا |

- 
- |           |             |
|-----------|-------------|
| ١- الوافر | ٦- الخفيف   |
| ٢- الكامل | ٧- الطويل   |
| ٣- الطويل | ٨- المتقارب |
| ٤- الخفيف | ٩- البسيط   |
| ٥- الطويل | ١٠- البسيط  |

- ١١- لم تلتفع بفضل مئزرها  
 ١٢- استحدثت الركب من أشياعهم خيرا  
 أم عاود القلب من أطرابه طرب  
 ١٣- يا فؤادى لا تسل أين الهوى  
 كان صرحاً من خيال فهوى  
 ١٤- يا نعيمى وعذابى فى الهوى  
 بعذولى فى الهوى ما جمعك  
 ١٥- وقى الأرض شر مقاديره  
 لطيف السماء ورحمانها  
 ١٦- وكنت إذا كنت إلهى وحدكا  
 لم يكن شئ يا إلهى قبلكا  
 ١٧- فلم يبق منها سوى هامد  
 وغير الثمام وغير النوى  
 ١٨- له ما رأت عين البصير وفوقه  
 سماء الإله فوق سبع سمائيا  
 ١٩- يا أقرع بن حابس يا أقرع  
 إنك إن يصرع أخوك تصرع  
 ٢٠- وتشرق بالقول الذى قد أذعته  
 كما شرقت صدر القناة من الدم  
 ٢١- إذا أنت لم تشرب مرارا على القذى  
 ظمئت وأى الناس تصفو مشاربه  
 ٢٢- ومن نكد الدنيا على الحرآن يرى  
 عدوا له ما من صداقته بد

---

١١- المنسرح	١٧- المتقارب
١٢- البسيط	١٨- الطويل
١٣- الرمل	١٩- الرجز
١٤- الرمل	٢٠- الطويل
١٥- المتقارب	٢١- الطويل
١٦- الرجز	٢٢- الطويل

- ٢٣- لعن نخت عهدى إننى غير خائن وأى محب خان عهد حبيب  
 ٢٤- لا أزود الطير عن شجره قد بلوت المرّ من ثمره  
 ٢٥- بنتم وبنا فما ابتلت جوانحنا شرقا إليكم ولا جفت مآقينا  
 ٢٦- ألتئم خير من ركب المطايا وأندى العالمين بطون راح  
 ٢٧- إذا لم تستطع شيئا فدعه وجارزه إلى ما تستطيع  
 ٢٨- ظمئت إلى نغمات الطيور وهمس النسيم ولحن المطر

- ٢٣- الطويل  
 ٢٤- المديد  
 ٢٥- البسيط  
 ٢٦- الوافر  
 ٢٧- الوافر  
 ٢٨- المتقارب

## أبيات مقطعة

رُدَّتِ الروح على المِضْنَى معك أحسن الأيام يوم أرجعك

رُدَّتِ تَلرُو حَعَلَمَض نَامَعَكُ

هـ-هـ-هـ هـ-هـ-هـ هـ-هـ-هـ

فَاعَلَاتِن فَعَلَاتِن فَاعَلِن

أَحْسِن لَأَى يَامِ يَوْمِن أَرْجَعَكُ

هـ-هـ-هـ هـ-هـ-هـ هـ-هـ-هـ

فَاعَلَاتِن فَاعَلَاتِن فَاعَلِن

البحر : الرمل

القافية : أرجعك

الروى : العين

أبَا الهول طال عليك العصرُ وبلَّغت في الأرض أقصى العمرُ

أَبَالهُو ل طَال عَلَيْكَ ل عَصِر

هـ-هـ-هـ هـ-هـ-هـ هـ-هـ-هـ

فَعُولِن فَعُولِن فَعُولِن فَعَلِن

و بَلَلِغُ ت فَلَأْر ض أَقْصَلِ عَمْر

هـ-هـ-هـ هـ-هـ-هـ هـ-هـ-هـ

فَعُولِن فَعُولِن فَعُولِن فَعَلِن

البحر : المتقارب .

القافية : صل عمره .

الروى : الراء

غير مأسوف على زمن ينقضى بالهم والحزن

غير مأسو فن على زمنن

هـ هـ هـ هـ هـ هـ

فاعلاتن فاعلن فعلن

ينقضى بل هممول حزنى

هـ هـ هـ هـ هـ هـ

فاعلاتن فاعلن فعلن

البحر : المديد .

القافية : والحزنى .

الروى : النون .

إذا حقا الحق أرضاهان جانبها كأنها غابة من غير ريبال

إذا حقل حقبى أرض ضن هان جا نبها

هـ هـ هـ هـ هـ هـ

متفعّلن فاعلن مستفعّلن فعلن

كأنها غابتن من غير رء بالى

هـ هـ هـ هـ هـ هـ

متفعّلن فاعلن مستفعّلن فعلن

البحر : البسيط .

القافية : بالى .

الروى : اللام .

من أى عهد فى القرى تتدفقُ  
وبأى نول فى المدائن تُغدقُ

من أى عهد دن فلقرا  
تتدفقُ ففقو

هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ

مستفعلن مستفعلن  
متفاعلن متفاعلن

وبأى عهد نول فلندا  
ئن تُغدقو

هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ

مستفعلن مستفعلن  
متفاعلن متفاعلن

البحر : الكامل .

القافية : تغدقو .

الروى : القاف .

قتول وأحلام الرجال عوازب  
صعول وأفواه المنايا فواغر

قتولن وأحلامر رجال عوازبو  
صعولن وأفواه المنايا فواغرو

هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ

مفاعيلن فعولن  
مفاعيلن فعولن

صعولن وأفواهل منايا فواغرو  
قتولن وأحلامر رجال عوازبو

هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ

مفاعيلن فعولن  
مفاعيلن فعولن

البحر : الطويل .

القافية : واغرو .

الروى : الرء



قفى قبل وشك البين يا ابنة مالك وعوجى علينا من صدور جمالك

قفى	قب	ل	وشك	لبيد	نيبن	تمالكن
هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
فعلون	مفاعيلن	فعلون	مفاعيلن	فعلون	مفاعيلن	مفاعيلن
وعوجى	علينا	من	صدور	جمالكى		
هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
فعلون	مفاعيلن	فعلون	مفاعيلن	فعلون	مفاعيلن	مفاعيلن

البحر : الطويل .

القافية : مالكى .

الروى : اللام .

الموج الأزرق فى عينيك ينادينى نحو الأعماق

المو	جلاز	رق	فى	عينيك
هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
فعلن	فعلن	فعلن	فعلن	فعلن
ك	ينا	دينى	نحول	أعماق
هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
فعلن	فعلن	فعلن	فعلن	فعلن

البحر : المتدارك .

القافية : أعماق .

الروى : القاف .

وقف الخلق ينظرون جميعا      كيف أبني قواعد المجد وحدي

وقف لخل      قينظرر      ن جميعن

هـ هـ هـ      هـ هـ هـ      هـ هـ هـ

فعالتن      متفع لن      فعالتن

كيف أبني      قواعدل      مجد وحدي

هـ هـ هـ      هـ هـ هـ      هـ هـ هـ

فاعلاتن      متفع لن      فاعلاتن

. البحر : الخفيف .

. القافية : وحدي .

. الروى : الدال .

لا تحسبوا ربكم ولا تالله      أول حى فراقكم قتله

لا تحسبو ربكم و      لا تالله

هـ هـ هـ هـ هـ      هـ هـ هـ

مستفعلن فاعلات      مفتعلن

أوول حى      ين فراق      كم قتله

هـ هـ هـ      هـ هـ هـ      هـ هـ هـ

مفتعلن      فاعلات      مفتعلن

. البحر : المنسرح .

. القافية : كم قتله .

. الروى : اللام .



غدّ بظهر الغيب واليوم لى وكم يحيب الظن فى المقبل

غدن بظهر ر لغيب ول يوم لى

هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ

متفعّلن مستفعّلن فاعلن

وكم يخى بظظنن فل مقبلى

هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ

متفعّلن مستفعّلن فاعلن

البحر : السريع .

القافية : مقبلى .

الروى : اللام .

ذلك الشعب الذى اولاه نصرا هو بالسبّة من نبرون أحرى

ذلك ششع بللدى أو لاهنصرا

هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ

فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

هو بسبب بتمننى رون أحرى

هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ

فعالتن فعالتن فاعلاتن

البحر : الرمل .

القافية : أحرى .

الروى : الراء .

ألا قم واسأل المولى عسى تنجو من العسر

أ ل ا ق م و س أ ل ل م و ل ا

هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ

مفاعيلن مفاعيلن

عسا تنجو من لعسرى

هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ

مفاعيلن مفاعيلن

البحر : الهزج .

القافية : عسرى .

الروى : الراء .

يموت راعى الضأن فى سربه ميتة جالينوس فى طبيه

يموت را عضضآن فى سر بهى

هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ

متفعلن متفعلن فاعلن

ميتة جا لينوس فى طبيهى

هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ

مفتعلن مفتعلن فاعلن

البحر : السريع .

القافية : طبيهى .

أبا الزهراء قد جاوزت قدرى بمدحك بيداً لى انتسابا

أبززهرا ء قد جاوز ت قدرى

ه-ه-ه- ه-ه-ه- ه-ه-ه-

مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن

بمدحك بيد أن ن لىن تسابا

ه-ه-ه- ه-ه-ه- ه-ه-ه-

مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن

البحر : الوافر .

القافية : سابا .

الروى : الباء .

يا ثرى النيل فى نواحيك طير كان دنيا وكان فرحة جيل

يا ثرنى ل فى نوا حيك طيرن

ه-ه-ه- ه-ه-ه- ه-ه-ه-

فاعلاتن متفع لن فاعلاتن

كان دنيا وكان فر حة جيلى

ه-ه-ه- ه-ه-ه- ه-ه-ه-

فاعلاتن متفع لن فاعلاتن

البحر : الخفيف .

القافية : جيلى .

الروى : اللام .

قم سليمان بساط الريح قاما      ملك القوم من الجو الزماما

قم سليما      ن بساط ل      ريح قاما

ه-ه-ه-ه-      ه-ه-ه-ه-      ه-ه-ه-ه-

فاعلاتن      فعلاتن      فاعلاتن

ملك لقر      م من لجر      و زماما

ه-ه-ه-ه-      ه-ه-ه-ه-      ه-ه-ه-ه-

فاعلاتن      فعلاتن      فاعلاتن

. البحر : الرمل .

. القافية : ماماً .

. الروى : الميم .

عسى الأيام أن يرجع      ن قوماً كالذى كانوا

عسل أييا      م أن يرجع

ه-ه-ه-ه-      ه-ه-ه-ه-

مفاعيلن      مفاعيلن

ن قومن كل      لذى كانوا

ه-ه-ه-ه-      ه-ه-ه-ه-

مفاعيلن      مفاعيلن

. البحر : الهزج .

. القافية : كانوا .

. الروى : النون .

من ذا يداوى القلب من داء الهوى إذا دواء للهوى موجود

من ذا يدا وقلب من داء لهوا

هـ-هـ-هـ هـ-هـ-هـ هـ-هـ-هـ

مستفعلن مستفعلن مستفعلن

إذا دوا للهوا موجودن

هـ-هـ-هـ هـ-هـ-هـ هـ-هـ-هـ

مستفعلن متفعلن مفعولن

البحر : الرجز .

القافية : جودن .

الروي : الدال .



---

الفصل الثالث  
الضرورة الشعرية



وبعد هذا الدرس فى محور الشعر وعلله وزحافاتهِ وتوافيه يحسن بنا أن نلقى نظرة على ما يسمى بالضرورة الشعرية، والقيود التى يجب على الشاعر أن يلتزمها ممثلة فى ثلاثة أشياء :

١- المحافظة على حرف الروى .

٢- المحافظة على البحر الواحد فى القصيدة كلها.

٣- المحافظة على القافية بما فيها من أحكام .

فإذا تعارضت واحدة من هذه القواعد مع قواعد اللغة والنحو اضطرب الشاعر إلى كسر قواعد اللغة والنحو وإقامة قواعد العروض لكى يستقيم الوزن وتسلم الموسيقى والإيقاع فى أذن السامع ونحن نقسم هذه الضرورات - كما فعل الأقدمون- إلى ضرورات الزيادة وضرورات الحذف وضرورات التغيير ونعطى أمثلة عدة لكل هذه الأنواع محللين كل بيت من حيث الوزن لكى نبين الضرورة الشعرية التى ألجأت الشاعر إلى كسر قواعد اللغة أو النحو.

### أولاً - ضرورات الزيادة

- قول الشاعر :

إذا ما غزوا بالجيش حلق فوقهم  
عصائب طير تهتدى بعصائب  
كان المفروض أن يقول " بعصائب " ولكنه صرف المنوع من الصرف  
حتى تستقيم التفعيلة الأخيرة من الطويل (مفاعلن)

- ومثله :

ويوم دخلت الحذر حذر عنيزة فقالت لك الولايات إنك مرجلى  
صرف (عنيزة) وهى ممنوعة من الصرف حتى تستقيم العروض على  
(مفاعِلن)

- قوله :

سلام الله يا مطرٌ عليها وليس عليك يا مطر السلام  
كأن الوجه النحوى أن يقول (يا مطرٌ) بالبناء على الضم؛ لأنه علم مفرد  
ولكنه نونٌ حتى تستقيم التفعيلة الثانية من الوافر (هـ يا مطرٌ) مفاعِلن.  
- ومثله فى تنوين (عدى) وهو مبنى على الضم ؛ لأنه منادى مفرد  
ضربتُ صدرها إلى وقالت يا عدى ، لقد وقتك الأواقي  
(يا عدى) لكى تستقيم (فاعلاتن) من الخفيف .

- قول الشاعر :

هم القائلون الخير والفاعلونه إذا ما حششوا من محدث الأمر معظما  
الضرورة فى زيادة النون (القائلون) ؛ لكى تستقيم التفعيلة الثانية من  
الطويل (مفاعيلن) .

- قول الشاعر :

قليلاً به ما يحمدنك وارث إذا نال مما كنت تجمع مغنما  
أكد المضارع (يحمد) مع سبقه بنفى وذلك لكى تستقيم التفعيلة (فعول)  
(مدنٌ) من الطويل .

- قول الشاعر :

فظلا يخيطان الوراق عليهما بأيديهما من أكل شرّ طعام

أشبع حركة الفتح في الراء من (ورق) فينتح (وراق) حتى تستقيم للشاعر  
(فعول) : وراق من البحر الطويل .

- ومثل البيت السابق إلا أنه أشبع الضمة فنتج واو قوله

وإنني حيث ما يثنى الهوى بصرى من حيثما سلكوا أدنو فأنظرو  
(ظور) فعلى لكى تستقيم الضرب فى البحر البسيط والأصل والوجه أنظر

- ومن إشباع الكسرة وينتج ياء قول الشاعر :

تنفى يداها الحصى فى كل هاجرة نفى الدنانير تنقاد الصياريف

كان الوجه (الصياريف) ، فأشبع الكسرة، فنتجت ياء الصياريف وذلك  
حتى تستقيم للشاعر ضرب البسيط ريفو فعلى .

- وقول الشاعر :

فلو كان عبد الله مولى هجوته ولكن عبد الله مولى موالينا

والوجه أن يقول (موال) ، ولكنه أثبت حرف العلة مع كونه مضافا إليه  
نكرة ، واضطر الشاعر لذلك ؛ لكى يقيم التفعيلة الأخيرة (الضرب) من الطويل  
مفاعلن : مواليا .

- وقول الشاعر :

ألم يأتيك والأنباء تنمى بما لاقت لبون بنى زيساد

الوجه لم يأتك ، ولكنه اضطر إلى عدم إعمال (لم) فقال يأتيك حتى يقيم  
التفعيلة الأولى من الوافر ألم يأتيد : مفاعلتن .

- وقوله :

أنا سيف العشيرة فاعرفوني حميداً قد تذريرت السنما

أثبت ألف (أنا) في الوصل لأن الألف أقامت التفعيلة الأولى من الوافر أنا  
سيقل مفاعلتن .

ومنه قوله :

ألا لا أرى إثنين أحسن شيمةً على حدثان الدهر مني ومن جمل

(أرى إثنين) مفاعيلن التفعيلة الثانية من الطويل وقد استقامت له ؛ لأنه  
قطع ألف همزة الوصل في (إثنين) لأنها من الأسماء العشرة المسموع عن العرب  
وصل همزتها . ولو أنه اتبع قواعد اللغة لقال إثنين ولا تستقيم له حيث هذه  
التفعيلة .

- وقوله :

وملكت ما بين العراق ويشرب ملكاً أجار لمسلم ومعاهد

زاد اللام في (لمسلم) والوجه : أجار مسلماً ومعهداً وما ذاك إلا ليقيم  
البحر الكامل .

ملكن أجا رلمسلمن ومعاهدن

متفاعلن متفاعلن متفاعلن

ولو قال : أجار مسلماً ومعهداً لانكسر البيت .

- ومثله : فى لجة غمرت أباك بحورها فى الجاهلية - كان - والإسلام  
زاد (كان) لكى يقيم بحر الكامل

فلجاهلى	ية كان ول	إسلامى
متفاعلن	متفاعلن	متفاعلن
		↓
		فغلاتن

### ثانياً - ضرورات الحذف

- قول الشاعر :

تأبى قضاة أن تعرف لكم نسبا وابنا نزار فأنتم بيضة البلد

حذف حركة الفتح (تعرف) وسكن لكى تستقيم التفعيلة الثالثة من  
البسيط (تعرف لكم) مستفعلن.

- قول الشاعر :

يا أبا المغيرة ، رب أمر معضل فرجته بالمكر منى والدها

حذف الهمزة من (يا أبا) وجعلها همزة وصل لكى تستقيم التفعيلة الأولى  
من الكامل يا بلمغية متفاعلن .

وحذف الهمزة أيضا من (الدهاء) حتى يستقيم الروى وتستقيم التفعيلة  
الأخيرة من الكامل متفاعلن = نى ولدها .

هما خطنا إما إسا ومنة وإما دم والقتل بالحر أجدر

حذف نون التثنية دون إضافة وكان الواجب أن يقول هما خطتان ولكنه  
اضطر للحذف حتى تستقيم التفعيلة الثانية من الطويل فلنا إما = مفاعيلن .

- وقوله :

كأنهما م الآن لم يتغيرا وقد مرّ للدارين من بعدنا عصر  
الوجه من الآن ولكنه حذف النون لكي تستقيم التفعيلة الثانية من الطويل  
هما م لا : مفاعيلن .

- ومثله :

فلمست بآتيه ولا أستطيعه ولاك اسقنى إن كان ماؤك ذا فضل  
الوجه ولكن اسقنى ولكنه حذف النون حتى تستقيم التفعيلة : ولا ك س :  
فعلن من الطويل .

- وقوله :

رأيت التوا هذا الزمان بأهله وبينهم فيهم تكون التوائب  
الوجه التواء ولكنه قصر الممدود حتى تستقيم الثانية من الطويل تواها  
ذز = مفاعيلن .

- وقوله :

بيناه في دار صدق قد أقام بها حيناً يعلننا وما يعلنه  
الوجه بيناه هو فحذف الواو حتى تستقيم التفعيلة الأولى من البسيط بيناه فى :  
مستعلن .

- وقوله :

فلو أن الأطباء كان حولي وكان مع الأطباء الأساة  
الوجه لو أن الأطباء كان حولي وكان مع الأطباء الأساة



الوجه الأطباء فقصر الممدود وقال الأطباء لكى تستقيم التفعيلة الثانية أطباكا مفاعلتين والوجه أيضاً أن يقول كانوا ولكنه قال كان لكى تستقيم التفعيلة ن حولي فعولن من الوافر .

- وقوله :

لعمري أباي دهماء زالت عزيزة على قومها ما فعل الزند قادح

الوجه : مازلت ، ولكنه حذف ما النافية حتى تستقيم التفعيلة الثالثة من الطويل : فعولن = ء زالت .

- وقوله :

احفظ وديعتك التي استودعتها يوم الأعازب إن وصلت وإن لم

أى وإن لم تصل لكى يستقيم الضرب من الكامل : ت وإن لم = متفاعلن .

### ثالثاً : ضرورات التغيير

- قوله :

إنارة العقل مكسوف بطوع هوى وعقل عاصي الهوى يزداد تنويرا

الوجه إنارة العقل مكسوفة ، ولكنه ذكر الخبر (مكسوف) مع أن المبتدأ (إنارة) مؤنث وذلك لكى تستقيم التفعيلة الثالثة : سوفن بطو : مستفعلن . ومما هو جدير بالذكر أن تذكير المؤنث وتأنيث المذكر جاربان فى النشر ولهما كثير من الشواهد (راجع الخصائص لابن جنى جـ ٢ ص ٤١٢)

- وقوله :

ما سد حتى ولا ميت مسدهما إلا الخلائف من بعد النبيين  
الوجه النبيين نحو رأيت المحمدين والموظفين ولكنه كسر لحرف الروى.

- قوله :

راحتْ مَسْلَمَةَ البغالِ عَشِيَّةً فارعى فزاره لا هناك المرتع  
الوجه لا هناك لكنه أبدل الهمزة ألفا حتى تستقيم التفعيلة الثانية من  
الكامل رة لا هنا متفاعلن :

- ومنه قوله من الوجز

الله نجاك بكفى مسلمه

من بعد ما وبعد ما ويعلمه

الأصل (بعدهما) فأبدل الألف هاء للروى .

- وقوله من الرجز قد وردت من أمكنه

من ههنا وههه

الأصل ههنا فأبدل الألف هاء .

# الضرورة الشعرية

## دراسة تطبيقية

ونحاول الآن أن ندرس بعض الآيات التي اضطر الشاعر فيها إلى الخروج عن قواعد اللغة والنحو لكي يحافظ على سلامة الوزن .

وقد ألف بعض العلماء في الضرورة الشعرية منهم أبو عبد الله محمد بن جعفر التميمي القزاز القيرواني المتوفى سنة ٣٤٣ هـ<sup>(١)</sup> الذي ألف كتاباً في "ضرائر الشعر أو ما يجوز للشاعر في الضرورة" وابن عصفور الإشبلي المتوفى سنة ٦٦٩ هـ وكتابه "ضرائر الشعر"<sup>(٢)</sup> كذلك يذكر ابن النديم في فهرسه<sup>(٣)</sup> أن المبرد وأبا سعيد السيرافي قد ألفا في هذا الموضوع .

ونأتي الآن إلى تفصيل بعض الآيات :

١ - فلتأتينك قصائدٌ ولتدفعن جيشاً إليك قوادم الأكوار<sup>(٤)</sup>

البيت من البحر الكامل :

فَلتَأْتِينُكَ قَصَائِدٌ وَلتَدْفَعْنَ جيشَنا إِلَيْكَ قَوَادِمَ لَدِ الأكوارِ  
مُتفاعِلنَ مُتفاعِلنَ مُتفاعِلنَ مُتفاعِلنَ مُتفاعِلنَ مُتفاعِلنَ

(١) حققه الدكتور محمد زغلول سلام والدكتور محمد مصطفى هدارة ، منشأة المعارف ، دون تاريخ .

(٢) حققه الدكتور السيد إبراهيم محمد ، دار الأندلس ، ١٩٨٠ م .

(٣) الفهرست ، ١ / ٥٩ ، طبع فلوجل .

(٤) ضرائر الشعر لابن عصفور ، ص ٢٢ .

الشاعر قد صرفها لكي يقيم التفعيلة الثانية من بحر الكامل متفاعلاً ولو لم يصرفها لكانت متفاعلاً .

٢- ممن حملن به وهن عواقدٌ حُبك النطاقِ فعاش غير مُهَيَّلٍ<sup>(١)</sup>

ما قيل في البيت السابق عن (قصائد) يقال في هذا البيت عن (عواقد)

٣- فأنت من الغوائل حين ترمى ومن ذم الرجال بمنتزاح<sup>(٢)</sup>

البيت من الوافر أيضاً :

فأنت من الغوائل حين ترمى ومن ذم الرجال بمن تزاحي

مفاعلتن مفاعلتن فعولن مفاعلتن مفاعلتن فعولن

أشيع حركة الفتحة أنتجت ألفاً ، وهي لازمة لإقامة التفعيلة الثالثة من الشطر الثاني ، ولو لم يشيع لكانت تزح على وزن فعلن .

٤- مروا عجلاً وقالوا كيف صاحبكم قال الذي سألوا أمسى لجهودا

البيت من البسيط :

مروا عجلاً لن وقالوا كيف صاحبكم

مستفعلن فاعلن مستفعلن فعلن

قال للذي سألوا أمسى لجهودا

مستفعلن فعلن مستفعلن فعلن

(١) صرائر الشعر لابن عصفور ، ص ٢٣ .

(٢) صرائر الشعر لابن عصفور ، ص ٣٢ .

زاد اللام في (مجهوداً) ليقيم التفعيلة الثالثة من البسيط ولو لم يزد لكانت  
التفعيلة مكسورة (مفعولن)

٥- يقولون ارتحل قبلي قريشاً وهم متكنفوا البيت الحراماً<sup>(١)</sup>

البيت من الوافر :

يقولون ر تحل قبلي قريشاً وهم متكنفوا البيت الحراماً  
مفاعلتن مفاعلتن فعولن مفاعلتن مفاعلتن فعولن

اضطر الشاعر إلى حذف النون من (متكنفون) دون أن تكون مضافة لكي  
يقيم التفعيلة الثانية من الشطر الأول . وقد يقال إن حذف النون واجب لو أن  
(البيت) كان مجزوراً والجر لا يكسر الوزن ، ويرد على ذلك أن الصفة (حراماً)  
كانت ستصير مجرورة مع كون الروي في القصيدة كلها منصوباً وهذا ما يعرف  
بالإصراف ، وهو من عيوب القافية ولم يلجأ إليه الشاعر ، ولكنه فضل كسر  
القواعد النحوية بان أثبت النون مع كون الجمع غير مضاف .

٦- فاليوم أشرب غير مستحقب إنما من الله ولا واغل<sup>(١)</sup>

البيت من السريع :

فاليوم أشرب غير مستحقب إنما من الله ولا واغل  
مستفعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن مستفعلن فاعلن

جزم الشاعر الفعل المضارع أشرب دون أن يسبقه ناصب ولا حازم؛  
لكي يقيم التفعيلة الثانية من السريع مستفعلن ولو قال أشرب لانكسر البيت.

(١) صرائر الشعر لابن عصفور ، ص ٣٢ .

(١) السباقي ، ص ٩٤ .

٧- قول الراجز : لابد من صنعا وإن طال السفر<sup>(١)</sup>

الشطّر من الرجز :

لابدّر من صنعا وإن طال لسفر  
مستفعلن مستفعلن مستفعلن

قصر الشاعر الممدود بأن جعل صنعاء (صنعا) لكي يقيم التفعيلة الثانية من  
الرجز مستفعلن ولو قال صنعاء لانكسر البيت .

٨- فإنني قد سئمت بدار قومي أموراً كنت في لحم أخافه<sup>(٢)</sup>  
البيت من الوافر :

فإنني قد سئمت بدا رقومي أمورن كنت في لحم أخافه  
مفاعلتن مفاعلتن فعولن مفاعلتن مفاعلتن فعولن

اضطر الشاعر أن يقول أخافه وكان الواجب أن يقول (أخافها) بإعادة  
الضمير إلى (أموراً) وذلك لكي تستقيم التفعيلة الأخيرة فعولن ولو لم يفعل  
لانكسر البيت .

٩- فسرنا إليهم كافة في رحالمهم جميعاً علينا البيض لا يتخشع<sup>(٣)</sup>  
البيت من الطويل :

فسرنا إليهم كا فتن في رحالمهم جميعن علينيب ض لايت تخشعوا  
فعولن مفاعيلن فعولن مفاعلن فعولن مفاعيلن فعولن مفاعلن

(١) ضرائر الشعر لابن عصفور ، ص ١١٦ .

(٢) السابق ، ص ١٢٥ .

(٣) السابق ، ص ١٣٥ .

لم يشدد الفاء (كافة) بل خففها ؛ لكي يقيم التفعيلة الثالثة فعولن، ولو شدد لانكسر البيت .

١٠- لاه ابن عمك لا أفضلت في حسبٍ عنى ولا أنت دياني فتخزوني<sup>(١)</sup>  
البيت من البسيط :

لاه بن عمك لا أفضلت في حسبين  
مستفعلن فععلن مستفعلن فععلن  
عننى ولا أنت ديب يانى فتخزوني  
مستفعلن فاععلن مستفعلن فععلن

حذف الشاعر حرف الجر وأبقى عمله (الله) ، وذلك لكي يقيم التفعيلة الأولى مستفعلن ولو أبقى حرف الجر لانكسر البيت .

١١- محمدٌ تفد نفسك كل نفس إذا ما خفت من شيء تبالاً<sup>(٢)</sup>

البيت من الوافر :

محمد تفد نفسك كل لنفسن إذا ما خفت من شيءن تبالن  
مفاعلتن مفاعلتن فعولن مفاعلتن مفاعلتن فعولن  
قال تفد فحزم الفعل المضارع دون عامل، وكان الواجب أن يقول لتفد باستعمال لام الأمر، إلا أنه حذفها وأبقى عملها ، ولو لم يحذفها لانكسر البيت .

١٢- إن من يدخل الكنيسة يوماً يلق فيها جاذراً وظباء<sup>(٣)</sup>

(١) ضرائر الشعر لابن عصفور ، ص ١٤٤ .

(٢) السابق ، ص ١٤٩ .

(٣) السابق ، ص ١٧٨ .

البيت من الخفيف :

إنمئيد خللكني سة يومن يلق فيها جأ اذرن وطلباءن  
فاعلاتن متفع لن فعاتن فاعلاتن متفع لن فعاتن

يريد : إنه من يدخل الكنيسة ولا يجوز أن يكون (من) اسم (إن) لأنها  
اسم شرط وأسماء الشرط لا يتقدمها عامل إلا الخافض ، بشرط أن يكون معمولاً  
لفعل الشرط نحو قولك : بمن تمر أمرر<sup>(١)</sup> .

ولو قال (إنه من) لانكسرت التفعيلة الأولى من البيت .

١٣- فإن أهلك فسو تجدون فقدى وإن أسلم يطب لكم المعاش

البيت من الوافر :

فإن أهلك فسو تجدون فقدى وإن أسلم يطب لكم المعاش  
مفاعلتن مفاعلتن فعولن مفاعلتن مفاعلتن فعولن

كان الواجب لغوياً أن يقول فسوف ولكنه حذف الفاء حتى يقيم التفعيلة  
الثانية من الوافر (مفاعلتن) . ولو لم يحذف الفاء لانكسر البيت .

١٤- كيف أصبحت كيف أمسيت مما يزرع الرد في فؤاد الكريم<sup>(٢)</sup>

البيت من الخفيف وتفعيلاته :

كيف أصبحت كيف أمسيت مما يزرع لود دفي فؤا دلكريم  
فاعلاتن متفع لن فعاتن فاعلاتن متفع لن فعاتن

(١) ضرائر الشعر لابن عصفور ، ص ١٧٨ .

(٢) السابق ، ص ١٤١ .



كان يجب أن يعطف بالواو : كيف أمسيت وكيف أصبحت، ولو فعل  
لانكسر البيت .

١٥- نهاضٌ بدارٍ قد تقادم عهدها وإما بأمرات ألم خيالها<sup>(١)</sup>

البيت من الطويل :

نهاضن بدارن قد تقادم عهدها وإمما بأمراتن ألمم خيالها  
فعولن مفاعيلن فعول مفاعلن فعولن مفاعيلن فعول مفاعلن  
لم يستوف (إمما) شروطها بأن يذكر شيعين ويختار واحداً منهما ، وهو  
يريد أن يقول : إما بدار وإما بأمرات . ولو قال هذا لانكسر البيت، ولم يكن  
من الشعر .

١٦- فما كان حصن ولا حابسٌ يفوقان مرداس في مجمع<sup>(٢)</sup>

البيت من المتقارب :

فما كان حصن ولا حابسٌ يفوقان مرداس في مجمع  
فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن  
لم يصرف مرداس مع عدم وجود ما يمنع صرفه ؛ إذ إن مرداساً هو أبوه  
وليس بقبيلة ، ولو لم يفعل ذلك ما استقامت التفعيلة الثالثة من المتقارب ،

١٧- وأدخل الجوف أجواف البيوت على مثل النساء رجالاً ما لهم غير<sup>(٣)</sup>

(١) ضرائر الشعر لابن عصفور ، ص ١٦٢ .

(٢) السابق ، ص ١٠٢ .

(٣) السابق ، ص ٢٥٢ .

البيت من البسيط :

وأدخل الجوف أجواف البيوت على  
متفعّلن فاعلن مستفعلن فعلن  
مثل لنس عرجا لن ما لهم غير  
مستفعلن فعلن مستفعلن فعلن

كان المقتضى أن يقول وأدخل الأجواف بالجمع بدليل إبداله الجمع منها،  
ولكنه أفرد فقال الجوف ، وما كان ذلك إلا ليقيم التفعيلة الثانية من البحر  
البسيط ولو لم يفعل ذلك لانكسر البيت .

١٨- ألا يا أم فارغ لا تلومى على شىء رفعت به سماعى<sup>(١)</sup>  
وكونى بالمكارم ذكرينى ودلى دل ماجدة صناع

الضرورة فى البيت الثانى وهو من الوافر :

وكونى بال مكارم ذك كرينى ودللى دل ل ماجدتن صناعى  
مفاعلتن مفاعلتن فعولن مفاعلتن مفاعلتن فعولن

قال الشاعر : وكونى بالمكارم ذكرينى . فجاء بالأمر خبراً لكان ، وهذا  
خطأ ولو قال على الصحيح نحوياً : وكونى بالمكارم مذكرةً ، لانكسر البيت ،  
فأثر الشاعر كسر النحو مع إقامة الوزن .

١٩- فأحسن وأجمل فى أسيرك أنه ضعيف ولم يأسر كإياك أسر<sup>(٢)</sup>

البيت من الطويل :

(١) ضرائر الشعر لابن عصفور ، ص ٢٥٨ .

(٢) السابق ، ص ١٠٢ .

فأحسن وأجمل في أسيرك انه ضعيفن ولم يأسر كأبيك أسرو  
 فعولن مفاعيلن فعول مفاعلن فعولن مفاعيلن فعولن مفاعلن  
 اضطر الشاعر إلى استعمال ضمير النصب إياك وكان الواجب نحوياً أن  
 يستعمل ضمير الرفع ولم يأسر مثل أنت أسر ، ولو قال ذلك لانكسر البيت،  
 ولم تستقم التفعيلة الثالثة من الشطر الثاني .

٢٠- يا ليتنى وهما نخلو بمنزلة حتى يرى بعضنا بعضاً ونألف<sup>(١)</sup>

البيت من البسيط :

يا ليتنى وهما نخلو بمد زلتن حتى يرى بعضنا بعضن ونأ تلفو  
 مستفعلن فعلن مستفعلن فعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن فعلن  
 كان المقتضى النحوى أن يقال وإياهما ؛ حيث إن هذا الضمير معطوف  
 على الياء التي هي اسم ليت ومحلها النصب ، ولكنه استعمل ضمير الرفع (هما)  
 لكي يقيم التفعيلة الثانية من بحر البسيط، ولو قال وإياهما لانكسر البيت .

٢١- قد بت أحرسنى وحدى ويمعنى صوت السباع به يضبحن والهام<sup>(٢)</sup>

البيت من البسيط :

قد بت أح رسنى وحدى ويم نعنى  
 مستفعلن فعلن مستفعلن فعلن  
 صوت السبا عبهى يضبحن وال هامى  
 مستفعلن فعلن مستفعلن فعلن

(١) ضرائر الشعر ، ص ٢٦٠ .

(٢) السابق ، ص ٢٦٢ .

كان الوجه أن يقول أحرس نفسي ، والشاهد قوله تعالى ﴿إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي﴾<sup>(١)</sup> ولكنه استعمل الضمير المتصل ، بدلا من الاسم الظاهر ، لكي يقيم التفعيلة الثانية من البحر البسيط ، ولو لم يفعل لانكسر البيت .

٢٢- همُ أوردوك الموت حتى لقيته وجاشت إليك النفس بين الترائق<sup>(٢)</sup>

البيت من الطويل :

همو أو ردوك لموت حتى لقيتهو  
فعولن مفاعيلن فعولن مفاعلن  
وجاشت إليك ننفس بين الترائقي  
فعولن مفاعيلن فعولن مفاعلن

كان الراجح أن يقول بين الترائق جمع ترقة ولكنه قدم الياء وقلبها همزة فقال الترائق ليستقيم الوزن والقافية وحرف الروى .

٢٣- سنينى كلها لاقيت حرباً أعد من الصلادمة الذكور<sup>(٣)</sup>

البيت من الوافر :

سنينى كلها لاقيت حربين أعد من صلادمة ذكور  
مفاعلتن مفاعلتن فعولن مفاعلتن مفاعلتن فعولن

قال اضطراراً سنين فأنبت نون الملحق بجمع المذكر السالم مع كونها مضافة، وحقها الحذف ، ولكن الشاعر أثبتتها لكي تستقيم التفعيلة الأولى فلا

(١) سورة النمل ، آية : ٤٤ ، وسورة القصص ، آية : ١٦ .

(٢) ضرائر الشعر ، ص ١٨٩ .

(٣) السابق ، ص ٢٢٠ .

ينكسر البيت .

٢٤- إذا ما عُذَّ أربعة فسال فزوجك خامس وأبوك سادى<sup>(١)</sup>

البيت من الوافر :

إذا ما عد أربعين فسالن فزوجك خامس وأبوك سادى  
مفاعلتن مفاعلتن فعولن مفاعلتن مفاعلتن فعولن

كان المقتضى أن يقول وأبوك سادس والمعنى أن عدد الضعفاء أربعة أما  
الخامس فزوجك والسادس أبوك فقال سادى لكى تستقيم القافية وحرف  
الروى.

٢٥- فأبت إلى فهم وما كدت آتبا وكم مثلها فارقتها وهى تصغر<sup>(٢)</sup>

البيت من الطويل :

فأبت إلى فهمن وما كدت آتبا وكم مثلها فارقتها وهى تصغر  
فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن  
القاعدة أن خبر كاد لابد أن يكون جملة فعلية ولكن الشاعر أتى به هنا  
مفرداً (آتبا) لكى لا يكسر وزن البيت .

(١) ضرائر الشعر ، ص ٢٢٦ .

(٢) السابق ، ص ٢٦٤ .

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. This is essential for ensuring the integrity of the financial statements and for providing a clear audit trail. The records should be kept up-to-date and should be easily accessible to all relevant parties.

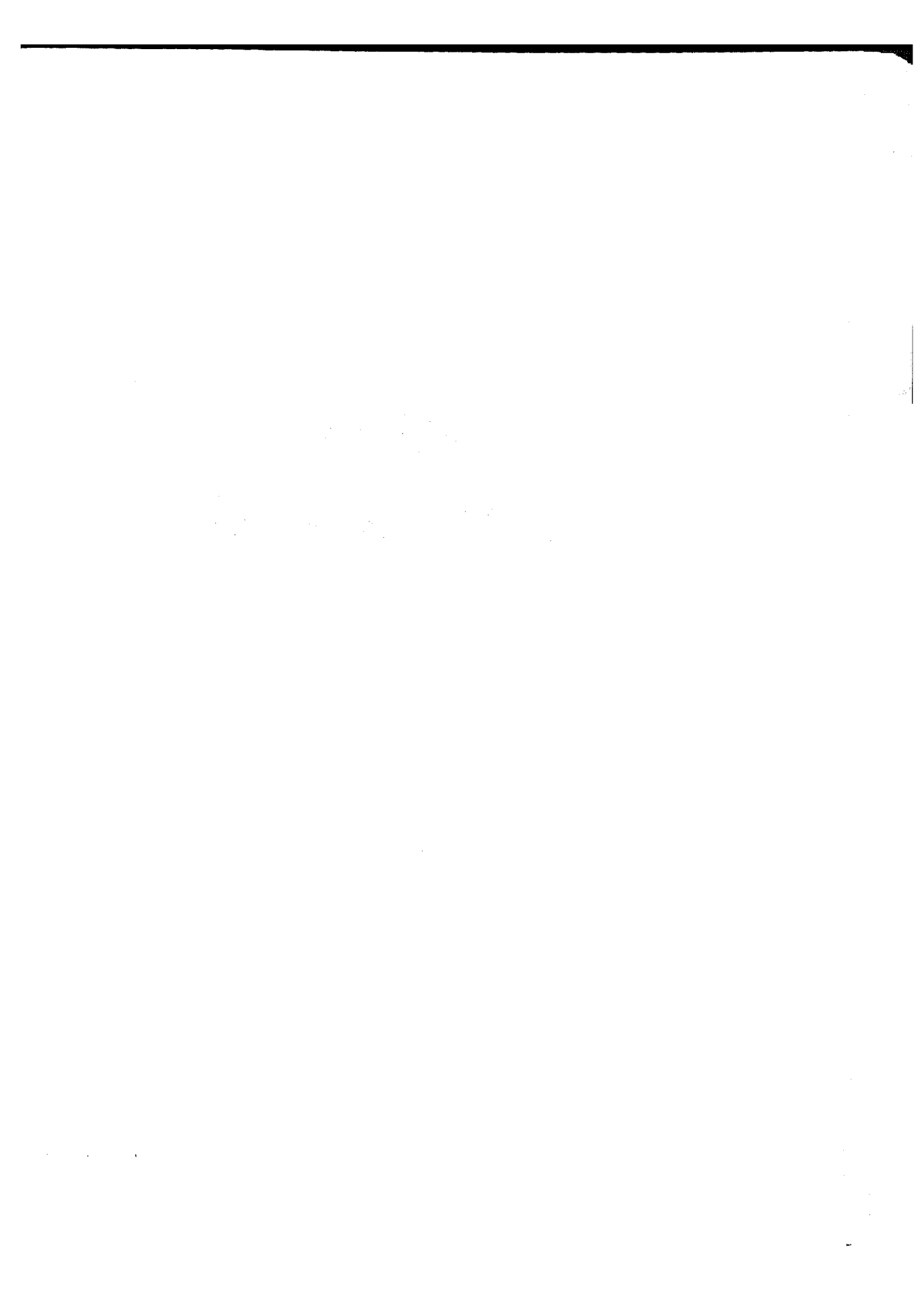
2. The second part of the document outlines the procedures for handling discrepancies. It is important to identify any errors as soon as possible and to investigate the cause of the discrepancy. Once the cause has been identified, the necessary steps should be taken to correct the error and to prevent it from recurring.

3. The third part of the document discusses the importance of regular communication between all parties involved in the financial process. This includes the management, the accounting department, and the external auditors. Regular communication helps to ensure that everyone is aware of the current status of the financial statements and any issues that may arise.

---

## الفصل الرابع

### نظرات فى عروض الخليل





العروض لغة الناحية ، وهي مؤنثة<sup>(١)</sup> ، قال الشاعر :

فإن يعرض أبو العباس عنى ويرجب بى عروضاً من عروض<sup>(٢)</sup>

ولهذا سميت الناقاة التي تعترض فى سيرها عروضاً ؛ لأنها تأخذ فى ناحية دون الناحية التى يسلكها ، وقيل هى مكة والمدينة ، شرفهما الله تعالى وما حولهما . واصطلاحاً : ميزان الشعر ، وسمى كذلك لأن الشعر يُعرض عليه ، فيعرف به المتزن من المنكسر ، أو لأنه ناحية من نواحي العلوم ، أو لأن الخليل ألهم معرفتها بمكة ، وهو أيضاً اسم للجزء الأخير من النصف الأول (من البيت) يسالماً أو مغيراً<sup>(٣)</sup> .

وقد اعتمد الخليل بن أحمد فى وضعه عروض الشعر العربى على عنصرين أساسيين.العنصر الأول : الحرف المتحرك ، والعنصر الثانى : الحرف الساكن، ومن هذين العنصرين كون الأسباب والأوتاد ، ومن الأسباب والأوتاد تكونت التفعيلة ، ومن التفعيلات تكون البيت من الشعر ومن الأبيات تكونت القصيدة.

وهذه التسميات مستمدة من البيئة العربية ، يقول أبو بكر الشنترينى "وأعلم أن العرب شبهت البيت من الشعر بالبيت من الشعر ، لأن بيت الشعر يحتوى على ما فيه كاحتواء بيت الشعر على ما فيه ، فسموا آخر جزء من الشطر الأول من البيت عروضاً تشبيهاً بعازضة الخباء ، وهى الخشبة المعترضة فى وسطه ، وسمى آخر جزء فى البيت ضرباً لكونه مثل العروض مأخوذاً من

(١) القاموس المحيط ، ج٢ ، ص ٣٤٦ مادة عرض .

(٢) الأغانى ، ج٢ ، ص ١٦٢ ، دار الكتب ١٩٢٧ .

(٣) القاموس المحيط ، ج٢ ، ص ٣٤٦ ، مادة عرض وتاج العروض للزبيدي: ج٥ ، ص ٤٠ .

الضرب الذى هو المثل ، وشبهوا الأسباب والأوتاد التى تتركب منها بأسباب الخبء وأوتاده لثبات الأوتاد واضطراب الأسباب فى أكثر الأصول مما يعبر عنها بالزحاف والاعتلال<sup>(١)</sup> .

إذن فالتفعية هى الوحدة الأساسية فى نغم الشعر العربى فى عروض الخليل، وهى مكونة من عنصرين : المتحرك والساكن ، فما المتحرك وما الساكن ؟

إنَّ هناك اضطرابا كبيرا فى تعريف الساكن والمتحرك ، وهى ترجمة المصطلحين Vowel و Consonant بالإنجليزية Voyelle و Consonne بالفرنسية ، وقد فصل الدكتور محمود السعوان هذا الاضطراب تفصيلا لا يحتاج معه إلى إعادة<sup>(٢)</sup> .

وربما كان هذا الاضطراب فى التعريف ، ومن ثمَّ فى الترجمة، راجعاً إلى أن تقسيم الحرف فى كل من الإنجليزية والفرنسية مختلف عنه فى العربية، فالحرف فى العربية :

(أ) إما أن يكون متحركا بإحدى الحركات الثلاث : الفتح والضم والكسر مثل الفاء فى كلمة فحم وفُرن ويتنفع .

(ب) وإما أن يكون ساكنا : فلا يأخذ واحدة من هذه الحركات ، بل ينطق به خاليا منها كالصاى فى معطفي ، والسين والحاء فى استخرج .

---

(١) المعيار فى أوزان الأشعار لأبى بكر الشنترينى ، ص ١٢ تحقيق الدكتور محمد رضوان . دار الكتاب اللبنانى ، بيروت ١٩٨٢ .

(٢) علم اللغة ، هامش ص ٢٦ - ٣٢ ، دار المعارف ، ١٩٦٢ .

(ج) وإما أن يكون من حروف المد ، وهى الألف فى مثل مساء ، والوار فى مثل نور ، والياء فى مثل منير .

ولكن التقسيم يختلف فى الإنجليزية فالحروف عندهم :

(أ) إما أن يكون Vowel ؛ أى حرف مد . وحروف المد هى A.E.I.O.U .

(ب) وإما أن يكون Consoant ؛ أى لايمد ، بل يكون له نقطة نطق محددة لايتعدها ، وعند النطق به يحدث لتيار النفس نوع من الإعاقة أو الإغلاق ثم الانطلاق<sup>(1)</sup> .

ومثال ذلك الحرف S والحرف r فى كلمة Street والحرف b من

الكلمة Subject .

والسؤال الآن : هل نضع الحرف الساكن عندنا ، أى الذى له نقطة نطق محددة (Consonant) كالصاد فى (مصباح) - هل نضعه بإزاء حرف المد Vowel أى أنه مساوٍ له ؟ الإجابة المستندة على تعريف هذين المصطلحين تنفى هذه المساواة ، فلقد عرفنا مصطلح الساكن Consonant بأن له نقط نطق محددة يحدث لتيار النفس عند النطق به نوع من الإعاقة أو الإغلاق ثم الانطلاق ، فى حين أن الـ Vowel بعكسه فهو ممتد مجهور يصدر دون إعاقة لتيار النفس فكيف نساوى بين الصاد وألف المد فى (مصباح) ؟

ولكننا فى هذا المجال مرتبطون بالعروض (Meters) ، وارتباطنا هذا يجعلنا نجيب عن السؤال السابق بنعم ، ونساوى بين الصاد والألف فى مصباح ؛ وذلك لأننا فى العروض نساوى بين الساكن والمد من حيث القيمة الصوتية ،

(1) Adictionary of Theoretical linguistics, by mohamed El-kholy, p.54  
librairiedu leban 1982.

وقد انضبطت جميع تفاعيل العروض على أساس هذه المساواة ، بحيث إننا لو وضعنا الساكن في غير موضع الـ Vowel عروضيا ، بمعنى أننا إذا رمزنا للمتحرك بشرطة (-) والساكن بدائرة صغيرة كان رمز مصباح<sup>(١)</sup> (-o-o-) فتساوى الصاد مع الألف .

والذى يدل على ذلك أنه من الممكن أن يحل محل كل حرف من حروف المد حرف ساكن ، فمن ذلك قول الشاعر (من بحر الرمل) .

أضحت الدار ققارا موحشات عافيات دارسات خاليات<sup>(٢)</sup>

إذ نجد أن الضاد الساكنة في (أضحت الدار) هي ألف فاعلاتن الأولى ونجد أن الوار في (موحشات) هي ألف فاعلاتن الأولى ، ونجد أن الألف في (عافيات) وفي (دارسات) وفي (خاليات) هي ألف (فاعلاتن) الأولى والثانية .

وفي قول شوقي :

رقد الثائر إلا ثورة في سبيل الحق لم تخمد جذاهما<sup>(٣)</sup>

نجد أن الياء في (سبيل ل) هي الألف في فاعلاتن الأولى والثانية ، ونقول إن ذلك في العروض ليس غير ، حتى لا يظن أننا نطلق القول بأن الساكن إنما هو من الحروف الصائتة Vowel على وجه العموم .

وقد وقع القدماء وبعض المحدثين في هذا الخطأ ، ألا وهو المساواة بين الساكن وحرف المد ، وكنت أظن أنى أول من تنبه إلى ذلك حتى قرأت كتاب

(١) الحاء مضمومة دون تنوين .

(٢) من شواهد الكاف في العروض والقوافي للتبريزي ، ص ٨٤ ، تحقيق الحساني حسن عبد

الله ، الخانجي بالقاهرة .

(٣) من الشوقيات ، ج ٢ ، ص ١٧٨ ، التجارية الكبرى ، ١٩٧٧ .

"دراسات فى علم اللغة" للدكتور كمال بشر ، فوجدته قد فصل هذا الموضوع  
تفصيلاً ، على أنى كنت قد قرأت هذا الكتاب منذ سنوات ويبدو أن أثره  
العلمى بقى فى ذاكرتى دون أن يبقى المرجع .

لقد عدّد الدكتور بشر المواقع التى ساوى القدماء فيها بين الساكن  
وحرف المد<sup>(١)</sup> منها :

١- قول الخضرى "إن (إذا) مبنية على سكون مقدر منعه السكون الأصلى  
الذى فى الألف"<sup>(٢)</sup> ، فهذا قول صريح بأن الألف فى (إذا) سكون .

٢- قول ابن جنى عن حروف المد فى نحو : دعا وأدعو وأرمى "لا يكنّ إلا  
سواكن ، لأنهن مدات ، والمدات لا يتحركن أبداً"<sup>(٣)</sup> مع أن ابن جنى نفسه  
هو القائل "اعلم أن الحركات أبعاض حروف المد واللين وهى الألف والياء  
والواو ، فكما أن هذه الحروف ثلاثة ، فكذلك الحركات ثلاث ، وهى  
الفتحة والكسرة والضمة - فالفتحة بعض الألف والكسرة بعض الياء  
والضمة بعض الواو . وكان متقدمو النحويين يسمون الفتحة الألف الصغيرة  
والكسرة الياء الصغيرة والضمة الواو الصغيرة ، وقد كانوا فى ذلك على  
طريق مستقيمة"<sup>(٤)</sup> .

٣- قاعدتهم المشهورة فى عدم توالى ساكنين فإذا حدث ذلك فلا بد من تحريك  
الأول ، كما فى قوله تعالى ﴿إِنَّ الْكَافِرِينَ إِلا فى غرور﴾<sup>(٥)</sup> بكسر نون

(١) دراسات فى علم اللغة (القسم الأول) من ص ١٩١ إلى ص ٢٠٤ ، دار المعارف ، ١٩٦٩ .

(٢) حاشية الخضرى على ابن عقيل ، ج١ ، ص ٣٣ ، المطبعة الميمية ، ١٣٠٥ هـ .

(٣) سر صناعة الاعراب ج١ ، ص ٣١ ، تحقيق مصطفى السقا وآخرين ، ط الخليلي ١٩٥٥ .

(٤) السابق ، ج١ ، ص ١٩ .

(٥) الملك : ٢٠ .

(إن)، وأيضاً فى (لم يقل) و (لم يستطع) و (لم يختر) ، فما قبل الحرف الساكن الأخير فى كل هذه الكلمات كان حرف مد (الواو ، والياء والألف وهو بمثابة الساكن عندهم فلذلك حذف "أما حقيقة الأمر - كما يراها الدكتور بشر - فهى أن الواو هنا - يقصد فى (يقول) - رمز للضمة الطويلة (UU) وليست صوتاً ساكناً ، وفى هذا السياق ، قصرت هذه الضمة فصارت (U) فقط .." (١) .

٤- قوطم فى مثل (لتكتبن) أن الأصل فيها لتكتبوا نَ (بعد حذف نون الرفع وفك النون المشددة . فتقابل ساكنان : واو المد والنون الأولى الساكنة من النون المشددة فحذفت الواو لكى لا يلتقى ساكنان .

٥- قول حبنى ناصف إن من صفات الأصوات المد ، ويختص - أى المد- بالأحرف (و ا ي ) الساكنة المسبوقة بحركة مجانسة" ، وقد علق الدكتور بشر على ذلك قائلاً " ... فكونها مدات يعنى بداهة كونها حركات طويلة ، وذلك يبطل كونها ساكنة . أما أن هذه المدات مسبوقة بحركات تجانسها فهو وهم آخر لا أساس له من الصحة ، إذ ليست هناك حركات سابقة أو لاحقة ، وإنما المدات نفسها هى الحركات ، وهى حركات طويلة .

ويعلل الدكتور بشر مساواة القدماء بين السكون والمد فى هذه المواضع وفى غيرها مما نذكره اكتفاء بما ذكرناه - يعلل ذلك بقوله "وما سميت هذه المدات سواكن - على ما نفهم من كلامهم - إلا لخلوها من علامات الحركات الثلاث (الفتحة والضمة والكسرة القصيرات) وإلا فمن المستحيل تسميتها سواكن على أى وجه فسرت السكون ومعناه .." (٢) "فالواو مثلاً

(١) دراسات فى علم اللغة ، ص ١٩٧ .

(٢) تاريخ الأدب أو حياة اللغة العربية ، ص ٢١ ، ج ٢ ، جامعة القاهرة ، ١٩٥٨ .

بوصفها رمزا في نحو (أدعو) يمكن تسميتها (ساكنة) ، بمعنى أنها خالية من علامات الحركة القصيرة ، ولكنها - بوصفها صوتا- حركة طويلة ويبدو أن علماء العربية قد اعتمدوا على اعتبار الأول دون الثاني ، ومن ثم كانوا في حكمهم عليها بالسكون وأنها منسبوقة بحركة تجانسها هي الضمة ، مخدوعين في ذلك بالرسم الكتابي . وقد زاد في هذا الخداع ما عمد إليه بعضهم من وضع علامة لما ظنوه حركة قصيرة تسبق حروف المد فوضعوا فتحة قبل الألف في (قال) وكسرة قبل الياء في (أرمى) وضمة قبل الواو في (أدعو)"<sup>(١)</sup> .

ثم يستخلص الدكتور بشر من ذلك نتيجة مؤداها "أن في هذا النهج اعتمادا على الرموز لا على الأصوات الفعلية في تعقيد اللغة ، وهو ما لم يأخذ به أحد ، لأن الرموز في عمومها وسائل كتابية ناقصة لاتفي بحاجة النطق في كثير من الأحيان وأن الاعتماد على الرموز دون الأصوات الحقيقية كثيرا ما يؤدي إلى الخلط والاضطراب ، كما رأينا في تلك الأمثلة التي أوردناها سابقا"<sup>(٢)</sup> .

إن النفس لتطمئن إلى أن هناك فرقا كبيرا بين الساكن وحرف المد بعد قراءة هذا البحث القيم الذي كتبه د. بشر في السكون، ولكن النفس تطمئن أيضاً إلى علاقة المساواة بينهما في حالة التقسيم العروضي فقط ، وقد بينا ذلك بالدليل المادى عندما قطعنا البيتين اللذين من بحر الرمل منذ قليل ، فالمسألة إذا - في حالة العروض - بعيدة عن أن تكون متعلقة بالرموز الكتابية ليس غير، بل هي تجاوزت ذلك إلى جوهر الإيقاع نفسه في تفعيلات الخليل ، بحيث إننا نهدم تلك التفعيلات هدماً إذا لم نقر تلك المساواة.

(١) دراسات في علم اللغة ، ص ٢٠١ .

(٢) المرجع السابق ، ص ٢٠٧ .

وربما نستطيع أن نلمح هذه العلاقة - أقصد علاقة المساواة بين الساكن وحرف المد فى مسألة أخرى، ألا وهى تعريف المقطع . فهل تصور الخليل المقطع؟ وهل كان فى ذهنه القصير منه والطويل عندما وقع الساكن مساويا للمد وعندما قال بالسبب الخفيف؟ مسائل لا ترقى إلى مرتبة اليقين، ولكنها تظل مع ذلك احتمالات ربما تثبت صحتها فيما بعد .

فلننظر الآن فى أمر المقطع Syllable، إنه ما كان حرفا صامتا Consonant وبعده ضم أو فتح أو كسر خفيف مثل: كُ كَ كِ وهذا هو المقطع القصير .

وأما ما كان حرفا صامتا Consonant وبعده حرف من حروف اللين Vowel أى مد طويل مثل: كا كى كو فهو المقطع الطويل: + Vowel Consonant .

ويسمى الدكتور إبراهيم أنيس هذا المقطع بالمقطع المتوسط وليس بالطويل<sup>(١)</sup>، ويضيف صورة أخرى إلى المقطع المتوسط وهى:

حرف صامت + صوت ساكن  
كُ + مْ = كم

(١) إذ إن الطويل عند ما كان حرفا صامتا + Vowel + صوت ساكن مثل نار وطول ونير . ففى (نار) نجد أن النون الحرف الصامت والألف حرف مد، وأما الصوت الساكن فهو الراء . ويلاحظ د. أنيس أن هذا المقطع غير مستعمل إلا فى بعض القوافى القابلة بل النادرة كقول شوقى:

أخذت نعشك مصر باليمين      وحولته من يد الروح الأمين  
لقيت طهر بقاياك كما      لقيت يشرب أم المؤمنين

موسيقى الشعر، الأجلو ١٩٥٢، ص ١٤٦ والبيتان من اختيار، الشوقيات ج٣، ص ١٦٣.



ثم يقول "وكل حرف غير مصوت قرن به مصوت طويل فإننا نسميه المقطع الطويل"<sup>(١)</sup>، وجاء بالهامش "وهو الحرف الممتد مع أحد الأطراف الثلاثة والإمالات الممتزجة فيها"<sup>(٢)</sup>.

وبعد هذا فنود أن نقول إن عنصرى التفعيلة عند الخليل هما المتحرك وهو الحرف ذو الحركة الخفيفة غير الممدودة، وحر المد Vowel وهو صوت اللين (ويتساوى معه فى العروض الحرف الساكن كما بينا).

وهذه العناصر هى نفسها التى يتكون منها المقطع القصير والطويل كلاهما. وعلى ذلك فإن تقسيم البيت عند الخليل إلى تفعيلات كأنه تقسيم إلى مقاطع ولا فرق بين التقسيمين إلا ما سنورده بعد قليل. فالتفعيلة مستفعلن مثلا تقسيم مقطعيًا وكذلك حسب عروض الخليل على النحو الآتى:

مستفعلن	=	مس	+	تف	+	ع	+	لن
- - -		-		+		-		+
		مقطع طويل		مقطع طويل		مقطع قصير		مقطع طويل

والتفعيلة:

مفاعيلن	=	م	+	فا	+	عي	+	لن
- - -		-		+		-		+
		مقطع قصير		مقطع طويل		مقطع طويل		مقطع طويل

والتفعيلة:

(١) السابق، ص ١٠٧٣.

(٢) السابق، ص ١٠٧٣.

ومثلها كُم ، و كِم ، فساوى د. أنيس بين كا وكى وكو من ناحية وبين كم وكم وكم من ناحية أخرى<sup>(١)</sup> ، أى أن حرف المد تساوى مع الساكن، ويسمى الخليل كليها بالسبب الخفيف .

ولابد أن نذكر هنا أن المصطلحين (صائت وصامت) ليسا محدثين فإن أبا نصر الفارابى المتوفى سنة ٣٣٩ هـ قد ذكر مصطلح (المصوت) و (غير المصوت) فقال "والحروف منها مصوت ، ومنها غير مصوت، والمصوتات منها قصيرة ، ومنها طويلة والمصوتات القصيرة هى التى تسميها العرب (الحركات). وقد جاء بالهامش الحركات : المقاطع القصيرة وهى الحروف"<sup>(٢)</sup> .

ثم يقول "والمصوتات القصيرة (يعنى المقاطع القصيرة) فانها لا تمتد مع النغم ما دامت على قصرها ، فإذا ساوقت النغمة امتدت حتى لا يفرق بينها وبين الطويلة"<sup>(٣)</sup> .

ويقول عن المصوتات الطويلة "والمصوتات الطويل منها أطراف ومنها ممتزجة عن الأطراف"<sup>(٤)</sup> ، وجاء بالهامش "أطراف أى ذات اتجاهات مستقيمة لامتداد المصوتات ، وهى تحريك الألف بالفتح والواو بالضم والياء بالكسر ، وممتزجة عن الأطراف : يعنى يمتد الصوت فيها وسطا بين اثنين من الأطراف الثلاثة ، أو يمتد أكثر إلى أحد الطرفين دون الآخر"<sup>(٥)</sup> .

(١) موسيقى الشعر ، ص ١٤٥ و ١٤٦ .

(٢) الموسيقى الكبير لأبى نصر الفارابى ، ص ١٠٧٢ ، دار الكتاب العربى ، ١٩٦٧ .

(٣) السابق ، ص ١٠٧٤ و ١٠٧٥ .

(٤) السابق ، ص ١٠٧٣ .

(٥) السابق ، ص ١٠٧٣ .

فاعلاتن = فا + ع + لا + تن  
 -ه- -ه- + - + -ه- + -ه-

مقطع طويل مقطع قصير مقطع طويل مقطع طويل

وهكذا إلى آخر التفعيلات ، ومن ثم فإن قول د. أنيس "حين يبحث الأوربيون أوزان الشعر يتخذون عادة ما يسمى بنظام المقاطع فى البيت أساسا لهذا البحث ، ونظام المقاطع قد يفضل ما جرى عليه أهل العروض من تحليل البيت إلى تفاعيل ، وذلك لأن المقطع - كوحدة صوتية - يشترك فى جميع اللغات، وله أساس علمى يعرض له علم الأصوات Phonetics فيحلل كل كلام سواء كان نثرا أم شعرا إلى مقاطع صوتية يختلف نظام تواليها وأنواعها باختلاف اللغات فى العالم".

هذا القول فيه نظر ، فليس هناك مفاضلة بين تفعيلات العروض وبين المقاطع فمن الممكن أن تقسم التفعيلات إلى مقاطع كما بينا .

وإذا كانت هناك مفاضلة ، فإن تفاعيل العروض تفضل عندى نظام المقاطع ، وذلك فى تقسيم الشعر ليس غير ، ذلك أن نظام المقاطع يقسم البيت إلى مقاطع ليس غير دون إعطائه نغماً موسيقيا معينا يعرف به (وهو ما يسمى بالبحر) بعكس التفاعيل فإن كل تفعيلة تجمع عددا معينا من المقاطع لكى تكون نغما أو لحنا متميزاً عن غيره ، وذلك باختلاف عدد المقاطع التى تجمعها كل تفعيلة . ولنتقارن بين تقطيع بيت عروضيا وبين تقطيعه مقطوعيا لنرى أيهما أوقع فى الأذن وأحلى نغما وأضبط إيقاعا ولنأخذ بيت المتنبي :

ملوكها يجل عن السلام	ورقع فعاله فوق الكلام
فتقطيع الخليل : ملومكما	يجل عن ل ملامسى
مفاعلتن	مفاعلتن فعولن

ورقع فعلا      له فوق ل      كلامى  
مفاعلتن      مفاعلتن      فعولن

وتجزئته إلى مقاطع (وليكن الشطر الأول فقط) :

م + لو + م + ك + ما + يد + جل + ل + ع + نل + م + لا + مى  
م ق + م ط + م ق + م ط + م ق + م ط + م ق + م ق + م ط + م ق + م ط + م ق + م ط + م ق + م ط

( م ق = مقطع قصير ، م ط = مقطع طويل )

من الواضح أن التقطيع الأول أحلى نغما وأيسر حفظا ، ويدل على عبقرية الخليل فى جمعه عددا معينا من المقاطع ؛ لكن تنتج منها تفاعيل متساوية فى البيت ، هى التى تؤثر فى الأذن وتشير النغم والإيقاع فيها (والإيقاع هنا بمعنى الانتظام المتكرر للنغم أو اللحن (Rhythm) . ثم إنه ليس ببعيد عنا أن الخليل قد أطلق مصطلح السبب الخفيف على ما يسمى بالمقطع الطويل .

ومما يدل أيضا على أن تفاعيل العروض تفضل المقاطع أن التفاعيل هذه قد ارتبطت بالموسيقى عند كثير من أعلام العرب بعكس المقاطع فهى تستعمل فى الشعر والنثر على السواء ، أو قل هى تصلح أن تكون المكونات الأساسية للشعر والنثر كليهما .

ومن هؤلاء الأعلام الذين قرنوا الموسيقى بعروض الخليل أبو نصر الفارابى فى كتابه الموسيقى الكبير<sup>(١)</sup> . ويذكر الدكتور شوقى ضيف<sup>(٢)</sup> - من هؤلاء الأعلام - أبا الفرج الأصفهاني وأبا العلاء المعرى والمسعودى .

(١) الموسيقى الكبير لأبى نصر الفارابى ، دار الكتاب العربى ، ١٩٦٧ .

(٢) فصول فى الشعر ونقده ، ص ٢٩ ، دار المعارف ١٩٧١ ، وقد ذكر د. شوقى ضيف هؤلاء الاعلام وكتبهم ولكنه لم يذكر النصوص المقتبسة عنها ولا أرقام الصفحات بطبيعة الحال.

فأما الأول فقد ذكر في مقدمة كتابه الأغاني أنه جمع من الأغاني قديمها وحديثها ونسبها إلى قائلها وبين تفسير المشكل وعلل الإعراب وذكر أعاريضها التي توصل إلى معرفة تجزيته (أى الشعر) وقسمه ألحانه<sup>(١)</sup> .

وأما الثاني فقد ذكر في كتابه (الفصول والغايات) الطرائق الثماني لألحان المزهري (العود) ، وقرنها بتفاعيل العروض ، فمن هذه الطرائق الثقيل الأول وإيقاعه ثلاث نقرات متساويات الأقدار على مثال مفعولن :

(مف) نقرة ، (عو) نقرة ، (لن) نقرة. والثقل الثاني : ثلاث نقرات اثنتان متساويتان ، والثالثة ثقيلة وزن مفعولان مف + عو + لان<sup>(٢)</sup> .

وأما الثالث فقد أورد في كتابه (مروج الذهب) محاورة بين المعتمد وابن خردذابة يقول فيها ابن خردذابة "إن منزلة الإيقاع من الغناء بمنزلة العروض من الشعر"<sup>(٣)</sup> ، ثم يمضى بعد ذلك شارحا العلاقة بين الإيقاع أو الطرائق في الغناء وبين بحر الشعر العربي .

هذا بالإضافة إلى ما لاحظته الدكتور رمضان عبد التواب في كسب اللغاة والأدب جميعا عندما نورد بيتا أو بيتين من الشعر أو قصيدة كاملة ، فقد لاحظ أن هذه الأبيات تكون مسبوقة بجملة (أنشد فلان) ، ولم يستعمل فعل آخر مثل (ألقي) أو (قال) أو (ذكر) فهل لاستعمال الفعل (أنشد) دون غيره قصد معين؟

(١) الأغاني ج١ ، ص ٥ ، دار الكتب ١٩٢٧ (بتصريف).

(٢) الفصول والغايات في تمجيد الله والمواعظ ، ص ٨٨ ، ٨٩ ، بتصريف وتلخيص تحقيق محمود

زناني .

(٣) مروج الذهب : المسعودي ، المجلد الثاني ، ص ٩١ ، دار الكتاب اللبناني ، بيروت ١٩٨٢ .

نعم ، لأن الانشاد هنا ليس إلقاء ، بل هو إلقاء منظم بطريقة معينة ، وهذه الطريقة لم تسزل بجهولة حتى الآن وربما يكشف عنها البحث العلمى مستقبلاً .

ولابد من القول بأن النبر Stress لا يصلح أن يكون قاعدة أو أساساً لتنظيم الشعر ، بل إن المقطع أو وحدة التفعيلة هي الأساس في ذلك ، ذلك لأن تعريف المقطع أو وضع حد للتفعيلة شيء مضبوط مقنن لا يختلف فيه أثنان، ففى حين أن النبر مجهود صوتى يرجع إلى القارئ أو المنشد ، وله حرية اختيار وضعه فى أكثر من جزء من أجزاء الكلمة ، الأمر الذى يتيح لكل شاعر أن يتصور تنظيم بيته كما يشاء ، وأن يخلق إيقاعه الخاص والفردى بدلاً من أن يرتدى زياً موحداً<sup>(١)</sup> .

ولقد نادى الشعراء الفرنسيون الرمزيون باتخاذ النبر أساساً للتنظيم ولكن سرعان ما فشلت هذه التجربة ، لأن الفرنسيين يجرون اتخاذ القواعد ويهتمون بالبناء المنتظم بالإضافة إلى أن اللغة الفرنسية لاتكاد تنطوى على وجوب رفع النبرة عند أجزاء معينة من بعض الألفاظ فى سياق العبارة مما لا يكفى لارساء قواعد عروضية على هذا الأساس<sup>(٢)</sup> .

وأهم من هذا أن النبر فى الفرنسية يكون فى أغلب الأحيان على المقطع الأخير من الكلمة أى على عناصر تكوينية (لواحق) ويبقى الجزء الأصلى من الكلمة غير منبور<sup>(٣)</sup> ، فالنبر فى الكلمات الآتية على ما تحته خط منها :

(١) مجلة الشعر ، ص ٣٧ ، العدد العشرون ، أغسطس ١٩٥٦ ، مقال الدكتور جان موريس ، ترجمة د. أنور لوقا .

(٢) السابق ، وفصول فى الشعر ونقده للدكتور شوقى ضيف ، ص ٣٠ .

(٣) اللغة لفندريس ترجمة الأستاذين الدواخلى والقصاص ، ص ٨٨ ، الانجلو ١٩٥٠ .

(١) Monsieur - Dormez . Approchez (١)

فاذا ما وصلت كل كلمة من هذه الكلمات بكلمة أخرى انتقل النبر ليكون في الكلمة الأخيرة :

Monsieur Jean Dormez bien Approchez Vous (٢)

هذا التحديد لمواضع النبر عما يعين الشاعر أو الناطق للشعر في اختياره للمواضع التي يريد ما هو ، على أن استعمال النبر أو قل استغلاله ؛ لإقامة الوزن العروضي لم يكن بعيدا عن ذهن الشاعر العربي ، وقد فطن إليه النقاد العرب حينما قالوا بالمد أو بالمط في الحركات أو التقصير فيها ، وقد يكون النبر غير متعلق بالمد أو التقصير في الحركات ، وقد يكون متعلقا بهما<sup>(١)</sup> ، ولكن يجمع بينهما في هذا المجال أنهما تنعيم اصطنعه الشاعر لكي يقيم الوزن العروضي دون ارتباط بمقطع ، أو وحدة تفعيلية ، وهذا يدل عندهم على ضعف الشاعر.

(١) Pronociation Francaise, Monique, p.2,3 Librairie Hachette et Larousse, 1964

ولابد من القول أن هناك كلمات في اللغة الفرنسية يتحدد فيها النطق بالنبر تحديدا لا مجال فيه لاختيار المتكلم وله ثلاثة أنواع Accent aigu ، غير حاد Accent grave ، نبر غليظ أو حشن Accent Circonflexe ، نبر محيطي مثل Fête, grève, général .

(٢) قد يكون النبر (Stress بالانجليزية و Accent بالفرنسية) ذا علاقة بالمد أو التقصير في الحركات. إذ هو قوة التلغظ النسبية (أى التي تتغير من ناطق إلى آخر) التي تُعطى للحرف الصائت Vowel في كل مقطع من مقاطع الكلمة أو الجملة ، وتؤثر درجة النبر في طول الصائت وعلو الصوت من ناحية أخرى ، انظر :

A Dictionary Theoretical , p.68.

ويراه الدكتور السعران "بروزا أو جهارا في مقطع أو في كلمة يسببه طول الصوت وارتكازه ودرجته" ، وكل ذلك يتبع للقوة النفسية (بفتح الفاء) . علم اللغة ، ص ٢٠٦ ، دار المعارف ،

. ١٩٦٣

يقول الجاحظ "العرب تقطع الألحان الموزونة على الأشعار الموزونة ، والعجم  
تمط الألفاظ فتقبض وتبسط حتى تدخل في وزن اللحن فتضع موزونا على غير  
موزون<sup>(١)</sup> ، غير أنى لاحظت أن بعض شعراء العرب قد تسلك هذا المسلك  
أيضا فمن ذلك قول الشاعر :

أقول إذ خرت على الكلكال يا نافتا ما جلت من مجال<sup>(٢)</sup>

فقد مد في حركة الكاف الثانية في العروض حتى تستقيم التفعيلة الثالثة  
من السريع على (مفعولن) .

وأوضح من ذلك قول الشاعر :

ينباع من ذفرى غضوب جسرة زيافة مثل الغنيق المكدم<sup>(٣)</sup>

فلقد أطال حركة الباء في (ينباع) حتى تستقيم التفعيلة الأولى من الكامل  
(ينباع من) على (متفاعلن) بتسكين التاء .

وكذلك قول الشاعر :

ألا هل أتى فتیان قومى جماعة بما لطمت كف الفتاة هجينها<sup>(٤)</sup> ؟

فإن (ما) استفهامية في (م) ومع ذلك مدها الشاعر حتى تستقيم تفعيلة  
الطويل (ممال) على فعول .

(١) العمدة ، ج ٢ ، ص ٣٠٤ .

(٢) الإنصاف لابن الأنبارى ، ص ١٦ ، تحقيق محمد محبى الدين ، التجارية ، ١٩٥٣ .

(٣) الإنصاف ، ص ١٦ ، وضرائر الشعر للقرناز القيروانى ، ص ١٢٨ ، تحقيق الدكتور زغلول

سلام ، د. محمد مصطفى هدارة ، منشأة المعارف ، ١٩٧٣ .

(٤) ديوان الشنفرى ، ص ٤٠ (من مجموعة الطرائف الأدبية) ، لجنة التأليف والترجمة والنشر ،

١٩٣٧ .



وعندما قال الشاعر :

حتى إذا ما لم أجد غير السرى كنت امرأ من مالك بن جعفر<sup>(١)</sup>

نجده قد خفف السرى (بتشديد الياء) ، وجعلها (السرى) أو بتعبير آخر  
حذف النبر، أى الشدة فى التلفظ فى حرف الياء ، وذلك حتى يستقيم عروض  
البيت (غير السرى) على مستعلن .

ونلاحظ أيضا أن هذا التنعيم المصطنع يؤتى به فى بعض البحور التى  
يصيب حشوها بعض الزحافات . من ذلك مثلا بيت البحترى :

صنت نفسى / عما يدنو / نس نفسى /

فاعلتن / مستفع لن / فاعلاتن

وترفع / ت عن جدا / كل جس

فاعلاتن / متفعـلن / فاعلاتن

إذ نجد أنفسنا عند تقطيع البيت على فاعلاتن مستفع لن فاعلاتن مضطربين  
إلى أن نجد أو نمط أول التفعيلة الثالثة من الشطر الأول (العروض) وهى (نيس  
نفسى) يجعلها (نى) حتى تستقيم على (فا) من فاعلاتن . كذلك الحال فى  
التفعيلة الأولى من الشطر الثانى (وترفع) نجد أنفسنا مضطربين إلى أن نجد الوار  
(وترفع) حتى تستقيم على (فا) من فاعلاتن . إلا أن هذا المد أو المط محدد فى  
كل البحور بمواضع معينة بينها الخليل ولم يتركها مائعة لكل من يريد أن ينظم  
شعرا دون أن يقدر على ذلك، فيضطر إلى التنعيم الخاص به وحده .

(١) ضرائر الشعر للقيروانى ، ص ١٢٢ والموشح فى مأخذ العلماء للمرزباني، ص ٤١٤ ، ط

السلفية ١٣٤٣ هـ .

وهذا التحديد لم يكن من صنع الخليل ، بل كان من اكتشافه وفرق كبير بين الحالتين . واكتشاف الخليل له كان مبنيا على استقراء أشعار كثيرة للعرب من قبله ولمن عاصره . وهذا يظهر عبقرية هذا الرجل ورفاهة حسه الموسيقي إذ إنه قد فرق بين ما يجوز أن يدخل البحور من هذه (الهئات) الموسيقية الخفية التي لا تكاد تؤثر في سياق البيت الموسيقي ، وبين (الكسرات) التي تحدثنا عنها في الأبيات :

أقول إذ حرت على الكلكال  
 .....  
 و يتباع من ذفرى غضوب جسة  
 .....  
 و حتى إذا ما لم أجد غير السرى  
 .....

ومما يظهر عبقرية الخليل أيضا أنه عندما قام بعملية الاستقراء الواسعة لشعر سابقه ومعاصره نتج له من الصور المختلفة للأوزان ما يزيد على الثمانية، فبحر الطويل مثلا له ثلاث صور والبسيط له سبع صور ، والكامل له تسع صور .. الخ ، وذكر هذه الحقائق فيه تجاوز في التعبير ، لأن الخليل عندما بدأ عملية الاستقراء لم يكن في ذهنه أسماء هذه البحور ، ولم يكن في ذهنه - أو لم يكن معروفا على وجه العموم- أن هذه الصور إنما هي مجموعات ، وكل مجموعة تعزى إلى بحر واحد .

ولنا أن نتصور بعد ذلك أن الخليل بن أحمد قد جمع حوالي ثمانين صورة ، وحصر فيها الشعر الذي قيل ، وفي هذا جهد بعده جهد ، ثم إنه - وهذا هو الأهم والأكثر مشقة - بثاقب نظره ورفاهة حسه الموسيقي استطاع أن يرجع هذه الصور إلى خمس عشرة صورة (خمسة عشر بحرا) ليس غير، بأن وضع أصلا للبحر ، ثم ضم إليه كل الصور التي تنتج بعد حذف ساكن أو تسكين

متحرك أو حذف متحرك أو حذف ساكن السبب الخفيف ثم إسكان متحرك أو .. إلى آخر ما أطلاق عليه الخليل الزحافات والعلل ، وأعطى كل تغيير اسما معيناً وهذا يدل على صبره وجلده ورجاحة عقله وحسه الموسيقي المرفه .

ومن ثم فإنّ الزحافات والعلل كانت تخفيفاً ولم تك تعقيدا ولا تشريشا كما يقول بعض منتقدي الخليل<sup>(١)</sup> ؛ لأنها يسرت للمتعلمين وللناس على وجه العموم حفظ خمسة عشر لحنا ليس غير ، وَعَدَّتْ كل ما خرج عن هذه الألحان فرعا لواحد منها ولولاها لكان كل فرع من هذه الفروع أصلا بذاته، على انه ينبغي لنا أن نكرر القول بأن هذا الخروج لا يتعدى تسكين متحرك أو حذف ساكن أو حذف متحرك فيما يعد من (الهنات) الموسيقية الخفيفة التي لا تؤثر في انتظام الإيقاع .

الإيقاع إذن أو الانتظام اللحني الموسيقي هو الذي جعل الخليل يرجع صورة من صور التقسيم العروضي إلى بحر معين (لحن معين) من البحور ولا يرجعه إلى بحر آخر .

ولنأخذ مثلاً على ذلك هذا البيت :

ألم تسأل القول عن حمزة وعن ضربة السيف والغمزة<sup>(٢)</sup>

إن هذا البيت يقطع على :

(١) د. برويز خانلري في كتابه : أوزان الشعر الفارسي ، ص ٨٨ ، تحقيق الدكتور محمد نور

الدين ود. عبد النعيم حسنين ، الأنجلو ، ١٩٧٨ .

(٢) الكاف في العروض والقوافي للتريزي ، ص ١٢٢ ، تحقيق الحسائي حسن عبد الله، الخابجي،

١٩٧٧ .

م عن حم	زنى	ألم تسأ ل لقوم
فعل	فعولن	فعولن فعولن
ف ولغم	رتى	وعن ضر بتسيب
فعل	فعولن	فعولن فعولن

ويقطع أيضا على :

حمزتى	ألم تسأ ل لقوم
فاعلن	مفاعيل مستفعلن
غمزتى	وعن ضرب تسيف ول
فاعلن	مفاعيل مستفعلن

ويقطع أيضا على :

عن حمزتى	ألم تسأ ل لقوم
مستفعلن	فعولن مفاعيل
ولغمزتى	وعن ضر بتسيب
مستفعلن	فعولن مفاعيل

ولكن من الواضح لكل ذى أذن موسيقية أن الصورة الأولى هي صاحبة الإيقاع المنتظم الذى يتولد فيه اللحن السوى الذى لا (نشاز) فيه . ومن المؤكد أن الخليل قد تعرض لهذه الصور جميعا واختار الأولى وأرجعها إلى المتقارب . وعلى ذلك ففقس الأبيات كلها فى الشعر كله الذى استقرأه الخليل ، وتخيل معى عدد الصور الناتجة عن هذا الاستقراء وكيف أن الخليل بحسه الموسيقى قد أرجع كل صورة إلى ما يناسبها ، لا أقول من الأصول ؛ إذ إن الأصول لم تكن قد وضعت بعد ، بل إلى غيرها من الصور المتناسبة معها من الإيقاع حتى كون

خمس عشرة مجموعة ، كل مجموعة فيها عدد من الصور ، فالمجموعات هي البحور ، والصور هي ما دخل على هذه البحور من هنات موسيقية<sup>(١)</sup> خفيفة لا تؤثر في الأذن ، وهي الزخافات والعلل . إن البحث العلمي يقتضى ألا نقدر في الذم ولا نبالغ في المدح ، ولكنى أرانى مضطرا إلى القول بأن هذا يعد عبقرية من الخليل قل أن توجد في غيره .

ويضع المرحوم الدكتور إبراهيم أنيس نظاما للتقسيم العروضى للبيت ويسميه (مولد مشروع)<sup>(٢)</sup> ، ولا نستطيع أن نقول إنه نظام مغاير لما وضعه الخليل فهو يقوم على نظام التفعيلات فهو مبني على ما بناه الخليل ، ولكن الدكتور أنيس غير من نظام هذه التفعيلات ، وألغى بعضها ، وانغرض لما قاله معلقين عليه .

يرى الدكتور أنيس الاكتفاء بثلاث تفاعيل ليس غير . هذه التفاعيل هي فعولن ، فاعلن ، مستعلن ، ويرى - رحمه الله - أن هذه مميزة تعين الطالب على حفظ هذه التفعيلات الثلاث بدلا من التفعيلات التي وضعها الخليل وعددها عشر . ولكن الدكتور أنيس يرجع فيزيد هذه التفعيلات ثلاثا أخريات بعد أن يضيف سببا خفيفا (مقطعا طويلا) إلى كل من التفعيلات الثلاث السابقات فيصبح عددها ستا وهي :

---

(١) ومن ثم فإن يُعدّ ردا على من قال بأمثلة أخرى أو تفاعيل أخرى غير تلك التي وضعها الخليل ، ذلك كما فعل أبو العباس عبد الله بن محمد الناشئ الأنباري المعروف بابن شرشير ، الشاعر المتوفى ٢٩٣ (وفيات الأعيان لابن خلكان ، ج٣ ، ص ٩١ ، تحقيق احسان عباس ، بيروت ١٩٦٨) . وانظر أيضا أوزان الشعر الفارسي ، أول ص ٩٢ للدكتور برويز خسائلي ، الأنجلو ، ١٩٧٨ .

(٢) موسيقى الشعر ، ص ١٣٧ ، وما بعدها .

مستفعلن	فاعلن	فعولن
مستفعلاتن	فاعلاتن	فعولاتن

ثم يبدأ فى تقسيم البحور حسب هذه التفعيلات على النحو الآتى:

١- الطويل : فعولن + فعولاتن + فعولن + فعولاتن .

٢- المتقارب : فعولن (أربع مرات)

٣- البسيط : مستفعلن + فاعلن + مستفعلن + فاعلن .

٤- الرجز : مستفعلن (ثلاث مرات)

٥- السريع : مستفعلن + مستفعلن + فاعلن .

٦- المسرح : مستفعلاتن + مستفعلن + فاعلن .

٧- الخفيف : فاعلاتن + مستفعلن + فاعلاتن .

٨- المجتث : مستفعلن + فاعلاتن

٩- الرمل : فاعلاتن + فاعلاتن + فاعلن

١٠- المديد : فاعلاتن + فاعلن + فاعلن .

وواضح أن هناك ستة بحور لم يذكرها د. أنيس ، وهو يعلل لذلك بأنه أهمل المتدارك ، لأن الخليل لم يتناوله ، وأهمل أيضا المقتضب والمضارع ، لأن العرب لم تقل شعرا على مثاهما . يبقى بعد ذلك ثلاثة بحور وهى الوافر والكامل والهجج ، ويبرر لتركه إياها بعبارة غامضة وهى :

"والذى يجمع بين هذه البحور الثلاثة تلك الظاهرة القليلة الشيعوع فى البحور الأخرى ، وهى أنها تشتمل فى توالى مقاطعها على مقطعين قصيرين متوالين ، الأمر الذى يندر أن نراه فى الأوزان الأخرى" (١) .

وقد وضحنا المقصود بالمقطع القصير والمقطع الطويل ، ومن ثم فإنّ القول بتوالى مقطعين قصيرين فى الكامل والوافر صحيح :

متفاعلن : م (مقطع قصير) + ت (مقطع قصير) + فا (مقطع طويل)  
ع (مقطع قصير) + لن (مقطع طويل) .

مفاعلن : م (مقطع قصير) + فا (مقطع طويل) + ع (مقطع قصير)  
ل (مقطع قصير) + تن (مقطع طويل) .

ولكن الهزج لا تتحقق فيه هذه الظاهرة :

مفاعيلن : م (مقطع قصير) + فا (مقطع طويل) + ع (مقطع طويل)  
لن (مقطع طويل) .

فليس فيه مقطعان قصيران متواليان . ثم نسأل بعد ذلك ما علاقة وجود مقطعين قصيرين متوالين فى تفعيلة بعدم انتظام هذه التفعيلة فى قاعدة ما ؟ ثم ماذا نفعل فى هذه الصور الثلاث وهى من البحور التى قيل على مثالها شعر كثير لا يحصى ؟ يجيب الدكتور أنيس عن هذا السؤال قائلاً :

"فإذا نحن أتينا إلى الأبحر الثلاثة وهى (الكامل والوافر والهزج) وجدنا أنها انتهت آخر الأمر إلى نفس التفعيلات التى استتبطنها هنا ، انظر مثلاً إلى تفعيلة البحر الكامل ، كما ذكرها أهل العروض تجدها (متفاعلن) وتجد أنها تصير فى

(١) موسيقى الشعر ، ص ١٣٨ .

غالب الأحيان (مستفعلن) كذلك حين تفكر فى تفعيلة بحر الوافر (مفاعلتن) نجد أنها تصير فى غالب الأحيان (مفاعلتن) (بتسكين اللام) ، وهذه هى نفس التفعيلة (فعولاتن) . أما الهزج فهو شبيه بمجزوء الوافر ، ويمكن أن نذكر له الوزن الآتى :

فعولاتن + فعولاتن<sup>(١)</sup> "

رواضح أن قوله هذا فيه مأخذ ، فتفعيلة الكامل (متفاعلتن) لا تصير فى أغلب الأحيان (مستفعلن) ، بل أنها تصير كذلك فى بعض الأحيان بدخول الإضمار عليها . فماذا نفعل فى باقى الأحيان ؟

وكذلك القول فى مفاعلتن ، تسكن اللام (أى يدخل عليها العصب) فتصير مفاعلتن ، وتقلب إلى مفاعيلن، وهذا يجئ فى بعض الأحيان وليس فى غالبها .

أما "الهزج" فكلام الدكتور أنيس عنه صحيح ، ولا أدرى لم لم يدخله فى عداد التفعيلات التى وضعها ؟

على أننا نقول بعد ذلك أن الدكتور أنيس لم يخترع نظاماً مغايراً لنظام الخليل ، بل هو سار على دربه ولم يفعل شيئاً غير أنه حذف تفعيلات، وغير أخرى ، وحذف العلل والزحافات ، وتمسك بجوهرها فلقد كتب ما يزيد على ثلاث صفحات فيما يصيب كل تفعيلة من التغير إن نقصاً أو زيادة ، ومع ذلك لم يسلم مشروعه من المآخذ ، والذى يبرر ذلك كله عند صاحبه "أنه مولد مشروع لم تكمل كل نواحيه"<sup>(٢)</sup> .

(١) السابق ، ص ١٣٨ .

(٢) موسيقى الشعر ، ص ١٣٨ .



ويتهم عروضي محدث (وهو د. كمال أبو ديبة) الخليل بن أحمد بأنه جانب المنهج العلمى السليم ، وأنه فرض مفاهيم مسبقة التصور على التراث، وأنه يجب علينا لكى نعيد اكتشاف التراث أن نتحقق هذه العودة فى إطار مفاهيم ذهنية جديدة تحاول جاهدة أن تكون انعكاسا أميناً للوجود الفعلى للحقيقة التاريخية ذاتها<sup>(١)</sup> .

وهو اتهام باطل للخليل ، هو برئ منه البراءة كلها ، فالخليل - كما نعلم - قد قام بعملية استقراء واسعة لما قيل فى عصره ، ولما قيل قبل عصره من شعر حتى استطاع أن يضع القواعد العروضية التى ندرسها الآن .

ومبعث هذا الاتهام عند قائله أن هناك قصيدة أو اثنتين أو ثلاث قصائد لا تخضع لقواعد الخليل ، وكان يجب عليه عند وضع قواعده انطباق هذه القواعد عليها ، بحيث لا تكون خارجة عنها .

وعندى أن الحق يقضى بأن نشكر الخليل على ذلك ، فمن جملة الأشعار الهائلة التى استقرأها استطاع أن يضع قواعده ، واستطاع أيضا أن ينحى جانباً هذه القصائد (الشاذة) ، وعددها لا يتعدى عدد أصابع اليد الواحدة، فرمما قالها أصحابها عابثين هازلين "فإنّ نفس هؤلاء الشعراء الذين رويت عنهم تلك القصائد المضطربة فى وزنها روى عنهم قصائد كاملة مستقيمة فى وزنها وقوافيها"<sup>(٢)</sup> .

---

(١) فى البيئة الايقاعية للشعر العربى للدكتور كمال أبى ديبة . أسفل ص ٣١ ، وأعلى ص ٣٢ ، بتصرف وبمعظم ألفاظه ، دار العلم للملايين ، بيروت ، ١٩٧٤ .

(٢) العصر الجاهلى للدكتور شوقى ضيف ، دار المعارف ، ١٩٦٠ ، وهؤلاء الشعراء هم عبيد بن الأبرص وامرؤ القيس ... وسنذكر مطالع قصائدهم بعد قليل .

وليس من المنهج العلمى السوى أن نهمل كل الشعر الذى قيل ونأخذ بعين الاعتبار قصيدة أو قصيدتين أو ثلاث قصائد ، طالما أن الشعر كله - عدا هذه القصائد - ينضوى تحت قاعدة واحدة . بل إن الخليل كان ذا فضل عندما استبعد هذه القصائد حيث إنها تعد كسرا للنغمة الموسيقية .

وقد ذكر د. شوقى ضيف هذه القصائد المضطربة الوزن التى لاتستقيم مع عروض الخليل<sup>(١)</sup> "فمنها قصيدة عبيد بن الأبرص الأسدى" :

أقفر من أهله ملحوب      فالقطيبات فالذنوب

فهى من مخلع البسيط ، وقلما يخلو بيت منها من حذف فى بعض تفاعيله أو زيادة<sup>(٢)</sup> .

"وعلى غرارها قصيدة تنسب لامرئ القيس مطلعها"

عينك دمعها سجال      كأن شأنيهما أو شال<sup>(٣)</sup>

"ومثلها فى هذه الاضطراب قصيدة المرقش الأكبر" :

هل بالديار أن تجيب صمم      لو كان رسم ناطقا كلم

فهى من وزن السريع ، وخرجت شطور بعض أبياتها على هذا الوزن<sup>(٤)</sup> .

(١) العصر الجاهلى ، ص ١٨٤ ، ١٨٥ .

(٢) السابق ، ص ١٨٤ ، والقصيدة فى ديوان عبيد بن الأبرص مع ديوان عامر بن طفيل ، ص ٥٥ ،

تعليق سير تشارلز ليال ، ليدن ، ١٩١٣ .

(٣) العصر الجاهلى ، ص ١٨٤ ، والقصيدة فى "شرح ديوان امرئ القيس" ، ص ١٨٢ ، تحقيق

حسن السندوبى ، ط التجارية الكبرى ، مصر ١٩٥٣ .

(٤) العصر الجاهلى ، ص ١٨٤ ، والقصيدة فى المفضليات ص ٢٣١ ، تحقيق الأستاذين أحمد شاکر

وعبد السلام هارون ، ط ٤ ، دار المعارف ، ١٩٦٤ .

"وعلى هذه الشاكلة قصيدة عدى بن زيد العبادى :

تصرف أمس من ليس الطل مثل الكتاب الدارس الأحول

فهى من وزن السريع وخرجت بعض شطورها على الوزن<sup>(١)</sup> .

ويرى الدكتور الصعدي أن هذه القصائد تمثل المرحلة الأولى للشعر الجاهلى حيث كان مضطربا فى أوزانه وقوافيه ، ولم يكن يجرى على بحر واحد وذلك قبل الصورة التى نراها عليها متظما فى أوزانه وقوافيه جاريا على نسق موسيقى واحد . يقول ضاربا المثل بمجمهرة عبيد "فمن آثار ذلك الشعر بمجمهرة عبيد بن الأبرص وهو شاعر قديم من أوائل الشعراء الجاهلين ، وقد أدرك أولية الشعر الجاهلى ، وتشبث ببعض آثارها ، وبقي محافظا عليها فى شعره ، وقد كان معاصرا للمهلهل وامرئ القيس ، ولكنهما لم يتشبثا مثله بما أدركا من أولية الشعر الجاهلى بل تخلصا من آثارها ، وابتدأ فى الشعر عهدا جديدا آثره من عاصرها ، ومن أتى بعدهما من الشعراء ، فكان من آثارهما ذلك الشعر الجاهلى الذى لا اضطراب فى أوزانه ولا شذوذ فى قوافيه "

فهؤلاء الشعراء عندما قالوا هذه الأبيات المعدودة إنما كانوا متأثرين بما كان عليه الشعر قبلهم حيث كان مضطربا لا يسير على وتيرة واحدة يؤيد ذلك ما يقوله د. إبراهيم أنيس "غير أننا الآن نستطيع ونحن مطمئنون كل الاطمئنان أن نؤكد حقيقة ثابتة ، أصبح الباحثون فى الأدب العربى يجتمعون عليها ، وهى أن الشعر الجاهلى فى صورته المعروفة لنا ليس إلا نتيجة تطور أجيال سبقتها ، ومراتل مرت بها ، حتى صارت إلى الأوزان المتعددة الدقيقة النسج التى لا

(١) العصر الجاهلى ، ص ١٨٥ ، والقصيدة فى الأغانى ، ج٢ ، ص ٥٣ ، طبعة دار الكتب .

يعقل نسبتها إلى شعب فطرى بدائي ، كما كان الناس يظنون فيما مضى ، بل هي نتيجة ثقافية أدبية مرت عليها قرون كثيرة<sup>(١)</sup> .

ومهما يكن من أمر فإن المعيار الوحيد فى ذلك هو استقامة الموسيقى وإحساس الأذن بأن الشعر يجرى على وتيرة واحدة . فما كان كذلك فهو يسائر عروض الخليل ، حيث إنها - أى العروض - متوافقة مع انتظام الإيقاع واستقامة الموسيقى ورتابة النغم ، وما شذ عن ذلك فلا يؤخذ به<sup>(٢)</sup> .

فلنا من قبل إن الدكتور كمال أبا دية اتهم الخليل بن أحمد بأنه جانب المنهج العلمى لأنه فرض قواعد عروضية لا تغطى الشعر كله ، ومن ثم فهى ليست انعكاساً أميناً للوجود الفعلى للحقيقة التاريخية ذاتها .

فما القواعد العروضية التى وضعها أبو دية ويطبق عليها الشعر كله وتكون انعكاساً أميناً للوجود الفعلى للحقيقة التاريخية ذاتها ؟

إنه يعقد فصلاً فى كتابه "فى البنية الإيقاعية فى الشعر العربى" عنوانه "فى إيقاع الشعر العربى : نحو بديل جذرى لعروض الخليل"<sup>(٣)</sup> .

ونلخص هذا البديل الجذرى الذى وضعه أبو دية تلخيصاً أميناً<sup>(٤)</sup> فنقول

إنه يمكن رد تفاعيل الخليل كلها إلى تفاعيلتين :

١- فعولن ٢- فاعلن ، ولما كانت التفعيلة الأولى هى الثانية بعد قلبها :

فعو لن = لن فعو = فاعلن

هـ -- هـ = هـ -- هـ = هـ -- هـ

(١) مع زعيم الأدب العربى ، ص ١٢٤ و ١٢٥ ، مكتبة الجندى بالقاهرة ، بدون تاريخ .

(٢) موسيقى الشعر ، ص ١٨٤ .

(٣) هو الفصل الأول ، ويبدأ من ص ٤٣ .

(٤) فى كتاب الدكتور أبى دية ، من ص ٤٧ إلى ص ٥٥ .

فإن هناك نواتين إيقاعيتين أساسيتين فى العروض العربى هما (فا) و (علن) ومنهما تتكون كل تفاعيل الخليل على النحو التالى :

(أ) ما يبدأ من التفاعيل بالنواة ععلن :

- ١- المتقارب: الخليل فعو لن فعو لن فعو لن فعو لن  
أبودية ععلن فا ععلن فا ععلن فا ععلن فا
- ٢- الطويل: الخليل فعو لن مفاعي لن فعو لن مفاعي لن  
أبودية ععلن فا ععلن فا فا ععلن فا ععلن فا فا
- ٣- الهزج: الخليل مفاعي لن مفاعي لن مفاعي لن مفاعي لن  
أبودية ععلن فا ععلن فا فا ععلن فا ععلن فا فا
- ٤- المضارع: الخليل مفاعي لن فا علا تن مفاعي لن  
أبودية ععلن فا فا ععلن فا ععلن فا فا
- ٥- الوافر: الخليل مفاع<sup>(١)</sup> لن مفاع لن مفاع لن مفاع لن  
أبودية ععلن ؟ ععلن ؟ ععلن ؟ ععلن ؟

(ب) ما يبدأ من التفاعيل بالنواة (فا) :

- ١- المتدارك: لافرق بين الخليل وأبى دية
- ٢- البسيط: الخليل مس تف ععلن فاعلن مس تف ععلن فاعلن  
أبودية فا فا ععلن فاعلن فا فا ععلن فاعلن

---

(١) نلاحظ أن تفعيلة الوافر (مفاعلن) لا تتساوى أبدا مع ععلن + فامهما تكررنا ، ذلك لأن فى (مفاعلن) ثلاثة حروف متحركة متوالية ، ولا يوجد ذلك فى (علن + فا) ، لذلك فقد وضعنا علامة استفهام تحت العين من (مفاعلن) وسوف نتكلم عن تفسيرها فى آخر التلخيص وسيتكرر هذا الأمر مرة أخرى فى تفعيلة الكامل (متفاعلن) وفى تفعيلة السريع (مفعولات).

- ٣- الرجز : الخليل مس تف ع لن مس تف ع لن مس تف ع لن  
أبودية فا فا ع لن فا فا ع لن فا فا ع لن
- ٤- الرمل : الخليل فا علا تن فا علا تن فا علا تن  
أبودية فا ع لن فا فا ع لن فا فا ع لن
- ٥- المديد : الخليل فا علا تن فا ع لن فا علا تن فا ع لن  
أبودية فا ع لن فا فا ع لن فا ع لن فا فا ع لن
- ٦- الخفيف : الخليل فا علا تن مس تف ع لن فا علا تن  
أبودية فا ع لن فا فا ع لن فا فا ع لن
- ٧- السريع : الخليل مس تف ع لن مس تف ع لن مف عو لا ت  
أبودية فا فا ع لن فا فا ع لن فا فا ع لن ؟
- ٨- المسرح : الخليل مس تف ع لن مف عو لا ت مس تف ع لن  
أبودية فا فا ع لن فا فا ع لن فا فا ع لن
- ٩- المقتضب : الخليل مفا عو لا ت مس تف ع لن مس تف ع لن  
أبودية فا فا فا ؟ فا فا ع لن فا فا ع لن
- ١٠- الجحث : الخليل مس تف ع لن فا علا تن فا علا تن  
أبودية فا فا ع لن فا علا فا فا ع لن فا
- ١١- الكامل : الخليل م تفا ع لن م تفا ع لن م تفا ع لن  
أبودية ؟ ع لن ع لن ؟ ع لن ع لن ؟ ع لن ع لن

وقد تعمدت أن أكتب تفعيلات الخليل مفرقة حتى أساوى بينها وبين  
(فا) و (ع لن) ، وهما النواتان اللتان وضعهما أبودية ، وما كانت هذه الطريقة  
فى الكتابة إلا لسبب واحد وهو تبرير قولى إن أبودية لم يصنع شيئاً ، فهو لم  
يعد أن قسم تفعيلات الخليل إلى سبب خفيف (فا) + وتد مجموع (ع لن) وهذا

التقسيم إنما هو من صنع الخليل ... ولولا وجود هذه التفعيلات مسبقا، ما كان لأبى ديبة أن يقيس عليها أو يستبدل بها (فا) و (علن) أو الاثنين معا، بل إن (فعولن) وقلبها إلى (فاعلن) مأخوذة من فكرة الدائرة الخامسة فى دوائر الخليل<sup>(١)</sup>.

ويضاف إلى ذلك أن تفعيلات الخليل بوضعها المتكامل ، أى دون تفتيتها تثمر الألحان المميزة لكل بحر ، مما يسهل حفظها بعكس تفتيتها إلى عدد غير متناسق من (فا) و (علن) ، فإن ذلك من شأنه هدم اللحن أو تناثره، إن صح هذا التعبير ، ومن ثمَّ يصبح حفظها أمرا عسيرا ، وبذلك يكون أبو ديبة كالدب الذى أراد أن ينقذ صاحبه فأرداه قتيلا . سيقول أبوديبية إن تقسيمه هذا يشتمل على قصائد المرقش وعدى وغيرهما مما لم تستوعبها تفعيلات الخليل ونقول إن هذا صحيح ، وصحيح أيضا أنه لا يستوعب هذه القصائد فحسب، بل يستوعب النثر أيضا وبذلك تتسع دائرة هذا التقسيم ، ولا يكون وقفا على الشعر فقط . ولننظر إلى جملة نثرية قد ألفتها الآن :

جئنا إلى البيت عصرا لنستريحا :

ثم لننظر إلى تقسيمها عند أبى ديبة :

جئنا	إلى البيت	عصرا	لنستريحا
هـ-هـ	هـ-هـ	هـ-هـ	هـ-هـ-هـ-هـ
فا فا	علن فاع	لن فا	فا علن فا

ثم لنحكم إن كانت نواته تكونان بديلا جذريا لعروض الخليل أو أن هذا وهم وافترض .

(١) وهى دائرة المتفق ، وذلك على افتراض أن الأحفش قد وضع فيها وزن المحدث أو المتدارك.

سيقول من يؤيده إنَّ هذه الجملة تقسم بعروض الخليل أيضا إلى :

مستفعلن      فاعلن      فاعلن      فعولن

وهذا صحيح ، ولكن الخليل لم ينصَّ على وجود هذه التفعيلات مجتمعة في بحر من البحور ، ولم يقل إنَّ العرب قد أنشدت على مثالها شعرا. ومن ثم فإن تفعيلات الخليل ، مقسمة إلى مجموعت معينة ، لآتصدُق إلا على الشعر فقط، بعكس (فا) و (علن) التي أتى بها أبو ديبة .

ثم ماذا نضنع فيما أثرنا إليه في الحاشية منذ قليل ؟ إنَّ الوافر والكامل تتوالى في كل منهما ثلاث متحركات ، وهذا لايتأتى في النواتين (فا) و (علن). وكذلك الحال في مفعولات التي تنتهى بالهاء المتحركة . يرد الدكتور أبو ديبة على ذلك قائلاً : "لكن من السهل التغلب على هذه المشكلة بوصف الجزء الإيقاعي ب (ف) فاقدة ساكنها" أي<sup>(١)</sup> أن (متفاعلن) عند الخليل تقسم عند أبي ديبة إلى فدعلنعلن . ثم إنه يرجع ويقترح إيجاد نواة ثالثة تضاف إلى النواتين السابقتين وهى علتن، وبذلك "يكون التركيب النوى للكامل : علتنعلنعلنعلنعلنعلنعلن . ومن المؤكد أن أبا ديبة سيقول هذا الكلام نفسه ردا عليك إذا سألته : ماذا تصنع بتفعيلة الرمل (فاعلاتن) إذا أصابها الخبن فتصبح (فعالتن) ؟

ويبقى بعد ذلك أن الدكتور أبادية قد اجتهد ، ولعله في مؤلفات قادمة يقدم لنا بديلا حقيقيا عن تفعيلات الخليل رحمه الله.

ولا بد أن نذكر تواضع الدكتور إبراهيم أنيس عندما قال (مولد مشروع) مع غزارة علمه وتمكنه ، ونقارن بينه وبين (عدم تواضع) الدكتور أبي ديبة

(١) في البنية الإيقاعية ، ص ٥٣ .



وتعظيمه لعمله وتسقيفه عمل الخليل .

والقول بأن الخليل بن أحمد قد أخذ علم العروض واصطلاحاته ورموز هذه الاصطلاحات من عروض الهنود قول مشكوك فيه، إن لم يكن مرفوضا. يقول البيروني صاحب هذا الرأي "وهم يصورون في تعديد الحروف شبه ما صوره الخليل بن أحمد والعروضيون منا للساكن والمتحرك ، وهما هاتان الصورتان: < ١ و فالأول وهو الذى عن اليسار من أجل أن كتاباتهم كذلك يسمى "لك" وهو الخفيف ، والثانى الذى عن اليمين "كر" وهو الثقيل ، ووزانه أنه ضعف الأول لا يسد مكانه إلا اثنان من الخفيف<sup>(١)</sup> .

وهذا القول فيه كثير من الغموض ، ذلك أن هاتين العلامتين اللتين أوردهما البيرونى : < ١ ليستا للساكن والمتحرك ، بل هما للسبب الخفيف ثم للمتحرك فقط ، أى أن كلا منهما ترمزه إلى مقطع : الأول مقطع طويل ، والثانية مقطع قصير ، وذلك بدليل قوله عندما قارن بين تقطيع العروضين العرب وبين العروضين الهنود : "إننا نعبّر عن قوالب الخفيف السالم التام بأبنية الأفاعيل فى كل واحد من عروضه ونقول :

فاعلاتن      مستفعلن      فاعلاتن

١٥١٥٥١٥      ١٥٥١٥١٥      ١٥١٥٥١٥

وعلاماته بأرقام الهند      << ١ <      < ١ <<      << ١ <      << ١ <<<sup>(٢)</sup>

(١) تحقيق ما للهند من مقولة معقولة فى العقل أو مرذولة ، ص ١٠٦ و ١٠٧ لأبى الريحان

البيرونى، طبعة الهند ، ١٩٥٢ .

(٢) السابق ، ص ١١٢ .

فواضح كل الوضوح أن علامة < تعبر عن متحرك فساكن ، أو متحرك ثم مد (-ه) وهذا هو المقطع الطويل ، وعلامة ١ تعبر عن متحرك ليس غير. وهذا هو المقطع القصير، هذا بالإضافة إلى أن البيروني قد عكس الصورة في العروض فرمز إلى الساكن بالعلامة ١ ورمز إلى المتحرك بالعلامة ه<sup>(١)</sup> وأشد من هذا خطأ أن البيروني يقول "وزانه أنه ضعف الأول لايسد مكانه الا اثنان من الخفيف " أى أن الصوت الكمي لما ترمز له العلامة < ضعف الصوت الكمي لما ترمز له العلامة ١ ، وهذا خطأ لأن العلامة < ترمز إلى متحرك ثم ساكن أو متحرك ثم حرف مد . فى حين أن العلامة ١ ترمز إلى متحرك فقط . والمتحرك والساكن أو المتحرك والمد بعده ليسا ضعف المتحرك .

هذا إلى أن الخليل لم يتخذ المقطع طويلا كان أم قصيرا وحدة البيت، بل اتخذ التفعيلات وكانت وحدة التفعيلات عنده المتحرك والساكن، وليس المقطع.

ويبدو أن الأمر قد التبس على البيروني حتى إنه وقع فى كل هذه الأخطاء وذلك نتيجة عدم درسه للموضوع جيدا ، وهو يعترف بذلك . يقول : "... وإن كنت إلى الآن لم أستيقن حال الخفيف والثقيل بحيث أتمكن من تمثيلهما فى العربية"<sup>(٢)</sup> ، ويقول فى موضع آخر : "وقد قدمت العذر وكررت أنه لم يحصل لى من هذا الفن ما يصلح للتعريف إلا أنى مع ذلك أبذل فيه جهد المقل"<sup>(٣)</sup> ، ويقول فى موضع ثالث بعد أن يعدد الكتب الهندية التى تناولت علم العروض

---

(١) نلاحظ أن ابن عبد ربه فى العقد الفريد قد اتبع ما اتبعه البيروني فرمز للساكن ١ ، المتحرك ه ، انظر العقد الفريد ، ج ٥ ، ص ٣٠ ، لجنة التأليف والترجمة والنشر ، ١٩٦٠ .

(٢) السابق ، ص ١٠٧ .

(٣) السابق ، ص ١١٢ .

"لم اطلع على شئ منها ولا على كثير من المقالة التي في (براهم سدهاند) هي حسابها، بحيث أتحمق قوانين عروضهم ، ولا استجيز مع ذلك الأعراض عما اتسم رائحة إحالة إلى وقت الاحاطة"<sup>(١)</sup> .

إذن فالبيروني لم يكن متفهما في العروض الهندى - باعترافه - ولم يطلع على كتبهم - أو كثير من كتبهم - فى ذلك . فأنى له أن يبحث فيه، بل أنى له أن يقارن بينه وبين العروض العربى ، ويُفتى بأن الخليل قد أخذ من الهنود، ومعروف أن المقارن (اسم فاعل) لا بد له من التمكن التام فى العلمين المقارنين بينهما<sup>(٢)</sup> .

ويجئ البيرونى بعد ذلك بشئ غريب يدل على عدم تمكنه من العروض الهندى فيقول "وكما أن أبيات العربية تنقسم إلى نصفين بعروض وضرب فأبيات أولئك تنقسم لقسمين يسمى كل واحد منهما رجلا ، وهكذا يسميها اليونانيون أرجلا ، ثم يرجع ويقول "وينقسم البيت (عندهم) لثلاث أرجل ولأربع هو الأكثر وربما زيد فى الوسط رجل خامسة ولا تكون مقفاة"<sup>(٣)</sup> . فهو يقرر أن البيت رجلان ، ثم يرجع ويقول أنه ثلاث أرجل أو أربع .

ثم يفصل هذه الأرجل وترتيباتها بشئ فيه كثير من الغموض والإبهام .

على أننا لو تغاضينا عن قول البيرونى فى مسألة أخذ الخليل العروض من الهنود لوجدنا المسألة عامة شائعة لا يجوز القول فيها بالأخذ أو بالسرقه فالحروف ساكنة أو متحركة . والسبب الخفيف هو متحرك وبعده ساكن أو

(١) السابق ، ص ١٠٦ .

(٢) السابق ، ص ١١٠ .

(٣) السابق ، ص ١١٠ .

حرف مد ، والتقييل هو متحركان ، والمقطع القصير وهو المتحرك حركة قصيرة، والطويل متحرك وساكن أو متحرك وبعده حرف مد .. كلام عام كقولك  $1+1=2$  أو س +س= ٢ ، ولا يجوز الحكم فيه بالسرقة أو النقل .

إن معظم ما أخذ على الخليل إنما يرجع إلى فكرة الدوائر وأراني مضطرا إلى شرح هذه الفكرة بالتفصيل حتى يكون كلامي عن المآخذ واضحا .

إن فكرة الدوائر مبنية على نظرية التباديل والتوافيق فى الرياضه بمعنى أن ترتيب أجزاء الشئ الواحد يعطيه صورة معينة ، ثم باعادة هذا الترتيب تعطيه صورة أخرى ، وإذا أعدنا الترتيب مرة ثالثة ، تولدت عندنا صورة ثالثة وهكذا دواليك ، ومثال ذلك أننا لو فرضنا أن شيئا يتكون من أجزاء هى أ ، ب ، ج ، د ، فانه يمكننا أن نحصل على أربع وعشرين صورة مختلفة لهذه الأجزاء ، وذلك باعادة ترتيبها أو بالتبادل فى الأوضاع بين أجزائها على النحو التالى :

أ ب ج د	ب أ ج د	ج أ ب د	د أ ب ج
أ ب د ج	ب أ د ج	ج أ د ب	د أ ج ب
أ ج د ب	ب ج أ د	ج د أ ب	د ب ج أ
أ ج ب د	ب ج د أ	ج ب د أ	د ب أ ج
أ د ج ب	ب د أ ج	ج د أ ب	د ج أ ب
أ د ب ج	ب د ج أ	ج د ب أ	د ج ب أ

وهذا ناتج من ضرب عدد الأجزاء  $\times$  العدد الذى يليه  $\times$  العدد الذى يليه ، وهكذا أى  $4 \times 3 \times 2 \times 1 = 24$  . استغل الخليل بن أحمد بثاقب فكره هذه النظرية فى التبديل بين أجزاء التفعيلة حتى ينتج صوراً أخرى لها . فرأى مثلاً أن مفاعلتين - وهى وحدة الوافر تتكون من وتد مجموع (مفا) وفاصلة صغرى

(علتن) فلو عكس ، أى بدل الوضع لنتج علتن مفا وهى تساوى متفاعلن وهى وحدة الكامل .

مثال آخر أن وحدة التفعيلة فى الهزج (مفاعيلن) تتكون من ثلاثة أجزاء

الأول	الثانى	الثالث
مفا	عيـ	لـن

وإذا أعدنا الترتيب مرة ثانية بحيث يكون الثانى ثم الأول ثم الثالث لأصبحت:

عيـ	مفا	لـن
وهى = فا	علا	تن

(وهى تفعيلة الرمل) .

بل إن الخليل لم يستغل هذه النظرية فى التبادل بين أجزاء التفعيلة الواحدة فحسب ، ولكنه استغلها فى التبادل بين تفعيلة بجميع أجزائها وتفعيلة أخرى بجميع أجزائها أيضاً :

فالبحر السريع مثلاً يتكون من :

مستفعلن      مستفعلن      مفعولات

فلو غيرها (أو بدلنا) مكان مفعولات وضعناها بين مستفعلن ومستفعلن لنتج مستفعلن مفعولات مستفعلن ، وهى تفعيلات (بحر المنسرح)

وهكذا سار الخليل على هذا الدرب فوق فى أخطاء تدرج تحت باب عدم التوفيق بين النظر والتطبيق ، أو عدم التطابق بين القواعد والشواهد؛ إذ نتجت صور من التفعيلات لا شواهد لها من شعر العرب هى التى سماها الخليل

(مهملة). كما نتجت صور أخرى لبحور من الشعر ، مستعملة - ما فى ذلك من شك - ولكن التفعيلات الناتجة مخالفة بعض الشيء للاستعمال ، وما كان ذلك إلا لأن المنهج الرياضى ليس صالحا للتطبيق فى مسائل اللغة على وجه العموم.

وقبل أن نستزسل فى بيان هذه الأخطاء مع دوائرها يجب أن نقول إن الخليل قد اتبع المنهج نفسه فى تأليفه معجم (العين) حتى إن من يقرأ هذا المعجم - وكان قد عرف قبل ذلك فكرة الدوائر - ليتيقن أن مؤلفهما رجل واحد، فهو يأتى بالمادة ثم يبدل بين حروفها على نحو ما فعل فى التفعيلات العروضية فمثلاً (ضرب) بالتبادل بين أجزائها تنتج :

ض ب ر      ر ض ب      ر ب ض      ب ض ر      ب ر ض

وكما نتج له فى العروض تفعيلات لبحور مهملة لم تستعمل نتج له هنا كلمات مهملة له تستعمل .

ولما كان الشيء بالشيء يذكر ، فإننا نذكر هنا الاشتقاق الأكبر لابن جنى الذى تأثر فيه - بلا شك- بالخليل وهو أن تأخذ أصلاً من الأصول الثلاثة وتعقد عليه وعلى تقاليبه الستة معنى واحداً يجمع التراكيب الستة ، وما يتصرف من كل واحد منها عليه<sup>(١)</sup> . ونذكر أيضاً كتاب الثلاثة لابن فارس فتأليفه قائم على الفكرة نفسها .

نستأنف القول عن الدوائر فهى مبنية - كما قلنا- على نظرية التباديل والتوافق فى الرياضة ، ولكن الخليل بعقليته الفذة لا ينص على التبديل بين أجزاء التفعيلة ، بل إنه يجعل تفاعيل بحر معين فى دائرة ، بحيث تبدأ ، ثم تنتهى،

(١) الخصائص ، ج٢ ، ص ١٣٤ ، تحقيق محمد على النجار ، دار الكتب ، ١٩٥٦ .

ثم تبدأ وهكذا ، والذي يتغير هو موضع البداية ، فيتغير هذا الموضع بتغير صور التفعيلات ومن ثم نرى صوراً أخرى لبحور جديدة .

وأرجو مراجعة الدوائر في أول هذا الكتاب<sup>(١)</sup> .

وبعد أن راجعنا هذه الدوائر في صفحة ٣٣ من هذا البحث ، نأتى إلى المآخذ وكلها تتلخص في الفصل بين القواعد والشواهد "الدائرة الأولى" .

١- إن بحر المديد كما أنتجته الدائرة مكون من : فاعلاتن فاعلن فاعلاتن فاعلن في الشكل الواحد . فى حين أن الواقع الشعرى يشهد بغير ذلك فهو لم يجرى إلا على : فاعلن فاعلاتن فاعلن . ومن ثم فانه من الخطأ أن نفترض أن أصله أربع تفعيلات ثم جاء مجزوءاً .

٢- إن عروض البحر الطويل (آخر تفعيلة فى الشطر الأول) لا تجئ إلا على صورة (مفاعلن) ، وقد أنتجتها الدائرة (مفاعيلن) فمن الخطأ وضع قاعدة تقول إن هذا هو أصلها ثم انها لم تستعمل إلا مقبوضة (حذف الخامس الساكن) مفاعلن .

٣- انتجت الدوائر تفعيلات لبحور ثلاثة لم تستعملها العرب .  
"الدائرة الثانية" .

٤- العروض والضرب فى الوافر هو (فعولن) ، بذلك يشهد كل ما جاء من شعر على هذا البحر ، فمن الخطأ أن نقول ان الأصل (مفاعلن) ثم أصاب هذا الأصل قطف فأصبحت مفاعل ، وحولت إلى فعولن .

---

(١) ص ٣٣ من هذا الكتاب .

٥- إن هناك مجرا مهملاً أنتجت هذه الدائرة .  
"الدائرة الثالثة" .

٦- بحر الهزج - كما أنتجت الدائرة - مكون من مفاعيلن ثلاث مرات فى الشطر الواحد فى حين أن شواهد هذا البحر لم تأت إلا على مفاعيلن مفاعيلن فى الشطر الواحد ، ومن الخطأ أن نقول أن الأصل مجيئه على (مفاعيلن) ثلاث مرات ولكنه لم يستعمل إلا مجزوا .  
(الدائرة الرابعة) .

٧- إن الدائرة انتجت البحر السريع وهو مكون من مستفعلن مستفعلن مفعولات ، ولكنه لا يأتى اطلاقاً على هذه الصورة بل إن عروضه وضره يأتيان على فاعلن أو فاعلان أو فعلن .

٨- انتجت الدائرة تفعيلات البحر المنسرح وهى مستفعلن مفعولات مستفعلن فى الشطر الأول ومثلها فى الثانى ، ولم تجئ هكذا فى واقع الشعر ، بل جاءت على صور أخرى مختلفة أقربها إلى ما جاء بالدائرة هى :  
مستفعلن مفعولات مستفعلن      مستفعلن مفعولات مفتعلن

٩- لعل الخطأ الوحيد الذى وقع فيه الخليل دون أن يكون لتبادل الدوائر علاقة بذلك ، هو أنه فصلّ التفعيلة مستفعلن فى بحر الخفيف والمجثث إلى مستفع لن، وفصل التفعيلة فاعلاتن إلى فاع لاتن فى بحر المضارع ، ويرجع السبب فى ذلك إلى القاعدة التى تقول "إن الزحاف تختص بثوانى الأسباب" و (مستفعلن) تتكون من :

سبب خفيف + سبب خفيف + وتد مجموع  
مس                      تف                      علن



ولكن الفاء فى السبب الخفيف الثانى لانهذف ، أى لا يدخل الطى (وهو حذف الرابع الساكن) هذه التفعيلة . وهذا كسر للقاعدة من أجل ذلك كتبت مستفعلن على النحو التالى :

سبب خفيف + وتد مفروق + سبب خفيف  
مس                      تفع                      لن

وبذلك أصبحت الفاء فى الوند المفروق ، ويكون عدم حذفها غير متناقض مع القاعدة ، وقل مثل ذلك فى المبحث أيضا.

ونقول بالتعليل نفسه فى فاعلاتن فى بحر المضارع ، فإن هذه التفعيلة لا يدخلها الخبن فإذا كتبت فاعلاتن كان ذلك كسرا للقاعدة التى تقول بدخول الزحاف على ثوانى الأسباب ، من أجل هذا كتبت على هذا النحو ، فاعلاتن ، وبذلك تقع الألف فى وسط الوند المفروق بعد أن كانت ثانى سبب.

على أن هناك نقطة مهمة فى هذه الملاحظة ، ذلك أننا لانستطيع أن نجزم بأن الخليل قد كتب مستفعلن على هذا النحو : مستفع لن ، ولا فاعلاتن على هذا النحو : فاعلاتن ، فرمما كانت هذه كتابة من لحق به من العروضيين . يؤيد ذلك أن محقق كتاب الكافى فى العروض والقوافى يقول "إنه وجد فى جميع النسخ التى استعان بها فى التحقيق التفعيلة (مستفعلن) متصلةً وهو - أى المحقق - الذى فرقها إيضاحاً للوند المفروق"<sup>(١)</sup> . وكذلك يقول عن فاعلاتن

(١) الكافى فى العروض والقوافى للتريزى ، ص ١٠٩ ، تحقيق الحسانى حسن عبد الله ، ج١ ، الخانجى ، القاهرة .

إنها وردت هكذا ولم ترد فاع لاتن فى أية نسخة من النسخ التى اتخذها موضوعا للتحقيق<sup>(١)</sup> .

ويرى الجوهري<sup>(٢)</sup> الاستغناء عن مفعولات حيث إن (مستفع لن) مفروقة الوند تماثلها فى الكم الصوتى ، فكل من التفعيلتين تتكون من سببين خفيفين ووند مجموع ، مع الاختلاف فى الترتيب ، بالإضافة إلى أنه لا يوجد بحر وحدته (مفعولات) . وهو كلام صحيح ، غير أننا لا نستطيع أن نستغنى بواحدة عن الأخرى فـ (مفعولات) يقع الوند المفروق فى آخرها ، فى حين أنه فى (مستفع لن) يقع فى وسطها وإلا فهل تغنى مفاعلتين عن متفاعلتين أو العكس حيث إن كلا منهما تتكون من سبب ثقيل وسبب خفيف ووند مجموع ؟

١٠- إن البحور المضارع والمقتضب والمجتث جاءت على :

مفاعيلن	فاعلاتن	مفاعيلن	(المضارع)
مفعولات	مستفعلن	مستفعلن	(المقتضب)
مستفعلن	فاعلاتن	فاعلاتن	(المجتث)

فى حين أن الشواهد التى وردت على هذه التفعيلات وردت مجزوءة .

مفاعيلن	فاعلاتن	مفاعيلن	(المضارع)
مفعولات	مستفعلن	مستفعلن	(المقتضب)
مستفع لن	فاعلاتن	فاعلاتن	(المجتث)

بل إن هذه البحور مع كونها مجزوءة لم تسلم من الزحاف . وهذا غير وارد فى الدائرة . فالمضارع لا تسلم تفاعيله من الكف أو القبض ، والمقتضب

(١) السابق ، ص ١١٧ .

(٢) العملة ، ج١ ، ص ١٣٥ بتصرف .

لا تسلم تفاعيله من الخبن أو الطي ، والمحتث يقع فيه الخبن أو الكف .

يبقى بعد هذا أن نقول إن هذه البحور الثلاثة قليلة الاستعمال ، بل إن صاحب أهدى سبيل قال عن المضارع "والذى أورد شواهد هذا البحر هو الخليل ، أما الأخفش فأنكر أن يكون هذا الوزن من كلام العرب " . وقال الزجاج : "ورد ولكنه قليل حتى إنه لا يوجد منه قصيدة لعربى ، وإنما يروى منه البيت والبيتان" (١) .

وقال عنه القرطاجنى "فأما الوزن الذى سموه المضارع فما أرى أن شيئا من الاختلاق على العرب أحق بالتكذيب والرد منه ، لأن طباع العرب كانت أفضل من أن يكون هذا الوزن من تتاجها وما أراه أنتجه الا شعبة بن سام ، خطرت صورته على فكر من وضعه قياسا ، فياليت له لم يضعه ، ولم يدنس أوزان العرب بذكره معها . فإنه أسخفُ وزنٌ سُمِعَ ، فلا سبيل إلى قبوله والعمل عليه أصلا" (٢) .

وقال عنه التبريزى "و لم يسمع المضارع من العرب ، ولم يجرى فيه شعر معروف وقد قال الخليل : وأجازوه" (٣) .

وقال عن المقتضب بعد أن أورد بيتين "و لم يعرف غيره شئ من المقتضب على زعم الخليل" (٤) . بل إن التبريزى أورد أبياتا ثلاثة على المضارع والمقتضب

---

(١) سبيل إلى علمى الخليل ، ص ٨٣ .

(٢) منهاج البلغاء وسراج الأدباء لأبى الحسن حازم القرطاجنى ، ص ٢٤٣ ، تحقيق محمد الحبيب

الخويجة ، تونس ١٩٦٦ .

(٣) الكافى فى العروض والقوافى ، ص ١١٧ .

(٤) السابق ، ص ١٢١ .

والمجثت قال عنها محقق الكافي إنها موضوعة<sup>(١)</sup> .

وقد ذكر أبو العلاء المعرى أن المضارع والمقتضب والمجثت قلما توجد فى أشعار المتقدمين ، وأن الخليل وضع هذا البيت للمضارع :

وإن تدن منه شيرا      بقربك منه باعا

وهو مفقود فى شعر العرب ، كذلك وضع هذا البيت للمقتضب :

أعرضت فلاح لنا      عارضان من برد

وهو مفقود فى شعر العرب أيضا ، وأما المجثت فبيته :

البطن منها خميص      والوجه مثل الهلال

وهذا الوزن زعم الأخفش أنه قد سمعه فى شعر العرب ، وأنشد :

جن هيبن بليلى      ييدين سيد هنه<sup>(٢)</sup>

فلعله من صاحب الرأى بعد ذلك أن نقول إن المقتضب والمضارع

والمجثت من وضع الخليل حتى تصدق الدائرة بما أتت به .

١١- إن الدائرة أنتجت ثلاثة مجور مهملة لم يقل عليها العرب شعرا ، ونكرر

القول بأن هذا وضع لقواعد منفصلة عن الاستعمال .

(الدائرة الخامسة)

١٢- ليس بها من ملاحظات سوى ما أورده بعض العروضيين من أن الخليل لم

ينتبه إلى المتدارك ، بل إنَّ الأخفش هو الذى زاده وتدارك به على الخليل ،

(١) السابق ، ص ١٢٦ .

(٢) الفصول والغايات فى تمجيد الله والمواعظ لأبى العلاء المعرى ، ص ١٣٢ ، بتصرف

وتلخيص . تحقيق محمود زناى ، مطبعة حجازى ، ١٩٢٨ .

وبعضهم يسميه المحدث .

وبعد ، فلعلنا بعد عروض الدوائر ثم عرض هذه المواخذات بالتفصيل ننتهي إلى نتيجة مؤداها ، أنّ كل ما يؤخذ على الخليل إنما كان مبعثه الدوائر بحيث إننا لو افترضنا أن الخليل لم يضع هذه الدوائر واكتفى بأن يعرفنا أن تفاعلات الوافر مفاعلتن مفاعلتن فعولن ، وأن البسيط : مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن ... الخ . أقول ، لو فعل ذلك لما كانت هناك مواخذات توجه إلى الخليل ، ذلك أن كل هذه المواخذات إنما كانت ناتجة لاختراع الخليل عروض الشعر للمنهج الرياضى الذى يفترض أن كل ما تأتى به دوائر التباديل من حيث الشكل - مستعملٌ موضوعاً ، أو قل إنه يهتم بالشكل فقط دون الموضوع .

وعلى ذلك فإن الدوائر تعد ترفاً فى الفكر ، إن صح هذا التعبير ، وهى لا تخدم العروض فى شئ ، إلا إذا عدّدتنا الترفَ والإمعانَ فى الفكر فائدةً تُجنى .

وتتضح لنا هذه المقدرة العقلية إذا ما قارنا بين التباديل فى هذه الدوائر وبين تقسيم الجوهري لهذه البحور ، أو وضعه إياها فى مجموعات . قال ابن رشيق "وجعل الجوهري هذه الأجناس اثني عشر باباً على أن فيها المتدارك : سبعة منها مفردات ، وخمسة مركبات ، قال : فأولها المتقارب ثم الهزج ، والطويل بينهما مركب منهما<sup>(١)</sup> ، ثم بعد الهزج الرمل ، والمضارع بينهما ، ثم بعد الرمل الرجز ، والخفيف بينهما ، ثم بعد الرجز المتدارك ، والبسيط بينهما ،

(١) يقصد أن وحدة التفعيلة فى المتقارب (فعولن) وفى الهزج (مفاعيلن) ، والطويل مركب من الاثنين (فعولن مفاعيلن) وعلى ذلك يأتى باقى كلامه .

ثم بعد المتدارك المديد، مركب منه ومن الرمل<sup>(١)</sup>. قال ثم الوافر والكامل ، ولم يتركب منهما بحر لما فيهما من الفاصلة<sup>(٢)</sup>.

رواضح أن عمل الجوهرى لم يتعد المشابهة بين التفعيلات وأنه - مع ذلك- وقع فى تناقض أشرنا إليه منذ قليل فى الحاشية .

---

(١) كنت أتوقع أن يقول "ثم بعد المتدارك الرمل، والمديد مركب منهما" ويبدو أنه لم يقل متعمدا حتى لا يقع فى تناقض ، إذ إنه قبل ثلاثة أسطر يقول "ثم بعد الفرج الرمل، والمضارع بينهما".  
(٢) العمدة ، ج١ ، ص ١٣٦ و ١٣٧ ، تحقيق محمد محبى الدين ، بيروت ط٤ ، سنة ١٩٧٢ .

الفصل الخامس  
البحر والموضوع

---

## Figure 1

Figure 1 shows the results of the regression analysis. The dependent variable is the log of the number of employees. The independent variables are the log of the number of sales, the log of the number of assets, and the log of the number of sales per employee. The regression equation is:

$\ln N_{it} =$

$\alpha +$

$\beta_1 \ln S_{it} +$

$\beta_2 \ln A_{it} +$

$\beta_3 \ln S_{it}/N_{it} +$

$\epsilon_{it}$

where

$N_{it}$  is the number of employees in firm  $i$  in year  $t$ .

$S_{it}$  is the sales of firm  $i$  in year  $t$ .

$A_{it}$  is the assets of firm  $i$  in year  $t$ .

$\epsilon_{it}$  is the error term.



نود الآن أن نبحث في موضوع آخر وهو اختيار الشاعر للوزن الشعري وعلاقته بالموضوع الذي يتناوله أو بمعنى آخر هل الطويل وقف على الفخر والثناء وهل الهزج وقف على الغزل والغناء وهل الكامل وقف على الوصف؟ إنَّ النغمات الموسيقية أو ما اصطلاح على تسميته بالوزن الشعري تختلف باختلاف البحور فلا شك أن الإيقاع والوزن المنبعث من بحر ما يخالف الذي يأتي من بحر آخر . والسؤال الذي يطرأ على أذهاننا قبل البحث في هذا الموضوع هو : ما الوزن ؟ وما الإيقاع ؟

يقول ابن سينا : الشعر كلام تخيل مؤلف من أقوال ذات إيقاعات متفقة متساوية متكررة متشابهة حروف الخواتيم (يقصد حرف الروي)<sup>(١)</sup> .

كما أن ابن خلدون يقيد الشعر بالوزن عندما يربطه بأجزاء متفقة في الوزن والروي<sup>(٢)</sup> .

وكذلك نجد السكاكي يقيم العلاقة الوثيقة بين الوزن والشعر حيث يقول: "إذا لم يستقم لك على الأوزان التي وعيتها فيما ألا يكون شعراً أصلاً أو يكون وزناً خارجاً عن هذه الأوزان التي عليها مدار أشعار العرب بحكم الاستقراء لا تجدهم وزناً يشذ عنها اللهم إلا نادراً"<sup>(٣)</sup> .

فالوزن إذن وما ينتج عنه من موسيقا وإيقاع لازم للشعر بل هو من جوهره .

(١) جوامع علم الموسيقى ، تحقيق زكريا يوسف ، ص ١٢٢ و ١٢٣ القاهرة ، ١٩٥٦ .

(٢) مقدمة ابن خلدون ، ٥٠٦ و ٥٠٧ .

(٣) انظر : كتاب موسيقا الشعر ، ص ١٧٨ ، وما بعدها الأجلو ، ١٩٥٥ .

فإذا جئنا إلى موضوعنا نجد الأستاذ الدكتور إبراهيم أنيس تعرض له فى كتابه "موسيقا الشعر" حيث يرى أن الحماسة والفخر فى شعر القدماء كان من أوزان كثيرة المقاطع لأن هذا الغرض عندهم كان من النوع الهادئ الرزين الذى يتطلب التأنى والتؤدة . وأن الغزل العفيف الشائر أجدر بالبحور القصيرة أو المتوسطة .. وأن المدح ليس من الموضوعات التى تنفعل لها القلوب وأجدر به أن يكون فى قصائد طويلة وبحور كثيرة المقاطع ..".

وإنى - باستقرائى ديوان أبى الطيب المتنبى - انتهيت إلى نتيجة مؤداها أن الشاعر عندما ينظم قصيدته فى غرض ما فإنه لا يلتفت إلى البحر وما ينتج عنه من موسيقا وإيقاع بل إن الأغراض تعدد والبحر واحد وكذلك تعدد البحور والغرض واحد من ثم فلا علاقة بين الموضوع والبحر . ولنأت إلى التفصيل الذى أدى إلى هذه النتيجة .

لعل القصيدة التى أولها :

ملومكما يجلُّ عن الملام      ووقع فعاله فوق الكلام

تلك التى نظمها المتنبى فى وصف الحمى - لعل هذه القصيدة أبلغ ردّ على من يقول بتناسب الموضوع مع البحر ، فالقصيدة من البحر الوافر .

ملومكما يجلُّ عن الملام      ووقع فعاله فوق الكلام  
مفاعلتن مفاعلتن فعولن      مفاعلتن مفاعلتن فعولن

من أول بيت إلى آخره بطبيعة الحال ومع ذلك نستطيع أن نقسم القصيدة إلى أغراض إذ يبدأ الشاعر قصيدته بالفخر من البيت الأول حتى البيت السابع:

ملومكما يجلُّ عن الملام      ووقع فعاله فوق الكلام  
ذرانى والفلالة بلا دليل      ووجهى والهجير بلا لثام

فإنى أستريح بندى وهذا  
عيون رواحلى إن حرت عيني  
فقد أرد المياه بغير هاد  
يذم لمهجتى ربي وسيفى  
ولا أمسى لأهل البخل ضيفاً  
وأتعب بالإناحة والمقام  
وكل بغام رازحة بغمى  
سوى عدى لها برق الغمام  
إذا احتاج الوحيد إلى الذمام  
وليس قرى سوى مخ النعام

ويتخلص الشاعر من الفخر إلى الحكمة فى أبيات تلى الأبيات السابقة من

البيت الثامن حتى البيت السادس عشر حيث يقول :

فلما صار ود الناس خيما  
وصرت أشك فيمن أصطفيه  
يجب العاقلون على التصافى  
وأنف من أخى لأبى وأمى  
أرى الأجداد تغلبها جميعا  
ولست بقانع من كل فضل  
عجبت لمن له قد وحد  
ومن يجد الطريق إلى المعالى  
ولم أر فى عيوب الناس شيئاً  
جزيت على ابتسام بابتسام  
لعلمى أنه بعض الأنام  
وحب الجاهلين على الوثام  
إذا ما لم أحده من الكرام  
على الأولاد أخلاق اللثام  
بأن أعزى إلى جد همام  
وينبو نبوة القضم الكهام  
فلا يزر المطى بلا سنام  
كنقص القادرين على التمام

ثم يُعرج الشاعر بعد ذلك إلى الوصف ، وصف مقامه بمصر ووصف  
الحمى فى أبيات هى باقى القصيدة ، وقد تخللها أيضاً بعض أبيات فى الفخر أو  
الحكمة والفلسفة .

مثل :

وضاقت نخطة فخلصت منها  
خلاص الخمر من نسج الفدام

ومثل :

فإن أمرض فما مرض اصطيبارى  
وإن أسلم فما أبقي ولكن  
تمتع من سهاد أو رقاد  
فإن لثالث الحالين معنى  
وإن أحمم فما حم اعتزامي  
سلمت من الحمام إلى الحمام  
ولا تأمل كرى تحت الرجام  
سوى معنى انتباهك والمنام

فها نحن رأينا قصيدة من بحر واحد وهو البحر الوافر ومع ذلك تعددت أغراضها من فخر وحكمة ووصف مما يدل على أن اختيار الشاعر بحراً لا يعنى اختياره غرضاً.

ولنأت إلى قصيدة أخرى حتى نتبين صدق ما أقوله ، فالقصيدة التي أولها:

لا تحسبوا ربكم ولا تطله  
أول حى فراقكم قتله

من البحر المنسرج ، وكل أبياتها تجرى على هذا البحر ، ومع ذلك فقد بدأها الشاعر بالنسيب والغزل ثم يخلص من ذلك إلى الفخر ويعرج بعد ذلك إلى غرض ثالث وهو الحكمة .

وهذه قصيدة أخرى من البحر البسيط يبدأ بالفخر ممزوجاً بالحكمة ثم

يخلص من ذلك إلى مدح سيف الدولة :

غيرى بأكثر هذا الناس ينخدع  
أهل الحفيظة إلا أن تجربهم  
وما الحياة ونفسى بعد ما علمت  
ليس الجمال لوجه صح ما رنه  
أطرح المجد عن كتفى وأطلبه  
والمشرفية لا زالت مشرفة  
إن قاتلوا جنبوا أو حدثوا شجعوا  
وفى التجارب بعد الغى ما يزع  
أن الحياة كما لاتشتهي طبع  
أنف العزيز بقطع العز يجتدع  
وأترك الغيث فى غمدى وأنتجع  
دواء كل كريم أو هى الوجع

وفارس الخيل من خفت فوقها في الدرب والدم في أعطافها دفع  
وإذا كان المدح في القصيدة السابقة على البحر البسيط ، فإنه يجرى على  
البحر الطويل في القصيد التي يمدح أبو الطيب فيها أبا الفتح بن أبي الفضل بن  
العميد حيث يقول في مطلعها :

نسيت وما أنسى عتاباً على الصمد ولا خفراً زادت به حمرة الخد  
وإذا كان المدح في القصيدتين السابقتين قد جرى على البسيط والطويل  
فإنه يجرى على الوافر في القصيدة التي يمدح بها علي بن إبراهيم التوحى وأولها:

أحاد أم سداس في أحاد ليلتنا المنوطة بالتناد

وقصيدة أخرى قاطباً في صباح - كما ورد في الديوان - أولها :

كم قتيل كما قتلت شهيد ببياض الطلى وورد الحدود

هذه القصيدة من البحر الخفيف ومع ذلك ضمنها الشاعر الفخر والحكمة  
والغزل :

وقال يهجو سواراً ببعض أبيات من البحر الطويل أولها :

بقية قوم آذنوا بسوار وأنضاء أسفار كشرب عقار

والبحر البسيط مستعمل عنده أيضاً في الهجاء حيث يقول في هجاء

كافور قصيدة مطلعها :

عيداً بأية حالة عدت يا عيد لما مضى أم لأمر فيك تجديد

ومنها البيت :

لاتشتر العبد إلا والعصا معه إن العبيد لأنجاس مناكيد

وقد مرّ بنا المدح على البحر البسيط والطويل وها هي قصيدة في المدح  
على غير هذين البحرين وهي التي أولها :

ضلة المجرى وهجر الوصال      نكسانى فى السقم تكس الهلال  
فهى من البحر الخفيف وقالها فى مدح عبد الرحمن بن مبارك الأنطاكى ،  
والخفيف نفسه هو الذى استعمل من قبل فى الفخر والغزل والحكمة .  
ونجد أبا الطيب يستعمل الرجز أيضاً فى مدحه سيف الدولة حيث نظم  
قصيدة أولها :

حجّب ذا البحر بحارّ دونه      يذمها الناس ويحمدونه

وإذا كان المتنبي قد نظم على الخفيف فى الفخر والغزل والحكمة فإنه قد  
خصص قصيدة بأكملها فى الحكمة من البحر الخفيف أيضاً :

صحب الناس قبلنا ذا الزمانا      وعناهم من شأنه ما عانا  
وتولوا بغصة كلهم منـ      ه وإن سرّ بعضهم أحياناً  
ربما تحسن الصنيع لياليـ      ه ولكن تكدر الإحساناً  
وكأنا لم يرض فينا بريب الد      هر حتى أعانه من أعانا  
.....  
.....

كل ما لم يكن من الصعب فى الآن      فس سهل فيها إذا هو كانا

وقد أوردنا من قبل قصائد لأبى الطيب من بحر البسيط والطويل والوافر  
يجمعها غرض واحد وهو المدح فهناك قصيدة أخرى من بحر المنسرح قالها فى  
مدح أبى العشائر :

الناس ما لم يروك أشباه      والدهر لفظ وأنت معناه

وتلك قصيدة خامسة من الكامل وهى فى المدح أيضا قالها فى مدح  
عضد الدولة وأولها :

أثلك فإننا أيها الطلل      نبكى وترزوم تحتنا الإبل

والبسيط نفسه الذى استعمله أبو الطيب المتنبى فى المدح يستعمله أيضاً  
فى الرثاء حيث قال يرثى أخت سيف الدولة :

يا أخت خبير أخ يا بنت خبير أب      كناية بهما عن أشرف النسب  
أجل قدرك أن تُسمى مؤبنة      ومن يصفك فقد سماك للعرب  
لا يملك الطرب المحزون منطقته      ودمعه وهما فى قبضة الطرب  
غدرت يا موت كم أفيت من عدد      بمن أصبت وكم أسكت من لجب

.....

.....

.....

.....

.....

.....

وفى المدح استعمل البحر الكامل أيضاً حيث يقول مادحاً أبا الفضل محمد  
ابن العميد :

باد هواك صبرت أم لم تصبرا      وبكاك إن لم يجرد دمك أو جرى

كم غر صبرك وابتسامك صاحباً      لما رآه وفى الحشى ما لا يرى

من كل هذا يتضح لنا أن اختيار البحر لا يمثل شيئاً عند الشاعر، بل إنه  
لينظم قصيدته دون أن يضع للبحر مكاناً فى تفكيره، ولا علاقة فى الأغلب  
الأعم بين البحر والغرض الذى من أجله نظمت القصيدة .





---

## الفصل السادس

النحو والعروض والمعاني الشعرية

---

---

1870

1870

يخطيء من يظن أن العروض بمنأى عن النحو ، وإلا علاقة بين الاثنين أو أن الأدب أكثر صلة بالعروض من النحو . بل إن العروض لشديد الصلة بالنحو متحد معه في المنهج درسا وتدريسا ، ويكفى ان نعرف ان مبتكر علم العروض كان استاذا لسيويه امام النحاة ، إلا وهو الخليل بن أحمد . وغير الخليل كثيرون ، كانوا أئمة فى النحو والعروض معا ، ومنهم ابن جنى . ثم إن الضرورة الشعرية إنما كان مبناهما على قواعد نحوية كسرت من أجل إقامة الوزن الشعرى ، كصرف المنوع من الصرف أو قصر الممدود ، أو مد المقصور ، وغير ذلك من أنواع الضرورات التى تتصل كلها بقواعد النحو والصرف .

وتظهر شدة الصلة بين العروض والنحو أيضا فى التحديد الدقيق غير القابل للمناقشة فى المسائل المتصلة بكليهما . فالكلمة مثلا - فى بيت ما - إذا أعربت (فاعلا) لا يمكن أن تكون (مضافا إليه) فى رأى آخر ، كذلك العروض ، البيت إن كان من الوافر مثلا ، لا يمكن لأحد أن يقول أنه من الكامل أو من الطويل ، معللا ذلك بأن هذا رأيه وتقديره للبيت بالرجوع إلى تذوقه الشخصى ، بعكس الأدب والنقد فالنظرة فى مجاليهما تختلف من شخص لآخر ، فهذا يرى فى البيت أنه جيد وآخر يرى فى البيت نفسه غير ذلك . وكلاهما مصيب ، ذلك أن الحكم هنا راجع إلى التذوق الأدبى والرأى الشخصى . ليس كذلك العروض والنحو - كما بينا - فأحكامهما قاطعة لا مجال فيهما للرأى الشخصى ولا للمناقشة .

ولابن جنى دراسات عروضية فى مواضع متفرقة من الخصائص ، وله بالإضافة إلى هذا كتاب العروض تناول فيه البحور والدوائر العروضية

## بالدراسات التفصيلية<sup>(١)</sup> .

وتتناول في بحثنا هذا المسائل العروضية التي عقد ابن جنى صلة بينهما وبين المسائل النحوية ، وهو عمل عظيم فيه كثير من الجهد والمثابرة ، ويدل على الملكة اللغوية والعروضية عند ابن جنى .

ومن هذه المسائل ان الجملة في اللغة العربية لها نسق خاص لا يتعداه من حيث ترتيب اجزائها النحوية ، ولكن الشاعر في بعض الأحيان لا يلتزم بهذا الترتيب المنطقي للأجزاء النحوية في الجملة مما يعقد إعرابها . وما كان ذلك لكي يستقيم الوزن الشعري ، وذلك مثل :

فأصبحت بعد خط بهجتها كأن قفرا رسومها قلما

"أراد : فأصبحت بعد بهجتها قفرا كأن قلما خط رسومها ، فأوقع من الفصل والتقديم والتأخير ما تراه"<sup>(٢)</sup> .

"وأغرب من ذلك وأفحش وأذهب في القبح قول آخر :

لها مقلتا حوراء ظل خميلة من الوحش ما تنفك ترعى عراها

أراد لها مقلتا حوراء من الوحش ما تنفك ترعى خميلة ظل عراها . فمثل هذا لا تجيزه للعربي أصلا ، فضلا عن أن تتخذة للمولدين رسما<sup>(٣)</sup> .

وربما كان للاعتراض بين أجزاء الجملة ما يبرره ، وذلك كقول الشاعر :

---

(١) كتاب العروض حققه الدكتور حسن شاذلي فرهود ، الاستاذ بكلية الآداب جامعة الرياض ،

طبعة بيروت سنة ١٩٧٢ م .

(٢) الخصائص ج ١ ، ص ٣٣٠ .

(٣) الخصائص ج ١ ، ص ٣٣٠ .

معاوى لم ترع الأمانة فارعها وكن حافظا لله والدين شاكرا

وعن هذا البيت يقول ابن جنى أنه "حسن جميل ، وذلك أن (شاكرا) هذه قبيلة، وتقديره : معاوى لم ترع الامانة شاكر ، فارعها أنت وكن حافظا لله والدين . فأكثر ما فى هذا الاعتراض بين الفعل والفاعل ، والاعتراض للتسديد قد جاء بين الفعل والفاعل ، وبين المبتدأ والخبر ، وبين الموصول والصلة ، وغير ذلك . مجيئا كثيرا فى القرآن ، وفصيح الكلام" (١) .

وعلى أية حال فالأبيات جميعها عسيرة الإعراب صعبة الفهم فى آن واحد لذلك كان الشعاعر مخيرا بين زيغ الإعراب وقبح الزحاف ، والشعراء جميعهم يقيمون الوزن ويهربون من قبح الزحاف على حساب الإعراب . ولكن ابن جنى يقول "وأبيات الإعراب كثيرة ، وليس على ذكرها وضعنا هذا الباب ولكن اعلم أن البيت اذا تجاذبه أمران : زيغ الإعراب ، وقبح الزحاف ، فإن الجفافة الفصحاء لا يحلفون بقبح الزحاف إذا أدى إلى صحة الإعراب" (٢) ولم يعطنا أمثلة على ذلك ، ولكنه أتى بأبيات رويت بكسر فى إعرابها حتى يستقيم الوزن ، فمن ذلك قول قيس بن زهير العبسى :

ألم يأتيك والأنباء تنمى بما لاقت ليون بنى زياد (٣)

فالتفعيلة الأولى للوافر (ألم يأتى) مفاعلتن دخلهما العصب وهو إسكان الخامس المتحرك ليس غير ، فى حين أنه لو قال "ألم يأتك" لكان قد حافظ على الإعراب ، وجاءت التفعيلة على (مفاعيل) وبذلك يكون النقص قد دخلها ،

(١) الخصائص ج١ ، ص ٣٣٠ ، ٣٣١ .

(٢) الخصائص ج١ ، ص ٣٣٣ .

(٣) الخصائص ج١ ، ص ٣٣٣ .

وهو أقبح من العصب ، لأن النقص اسكان الخامس المتحرك بالإضافة  
حذف النون أيضاً.

ومثله فى الهروب من العصب على حساب الإعراب قول المنخل الهدلى :

أبيت على معارى فاخرات بهن ملوب كدم العباط

لأنه لو قال : معار لما كسر الوزن ، لأنه انما كان يصير من مفاعلتن إلى  
مفاعيلن<sup>(١)</sup> .

وكذلك الأخطل فى قوله :

كلمع إيدى مئاكيل مسلبه يندبن ضرس بنات الدهر والخطب<sup>(٢)</sup>

آثران يصرف (مئاكيل) لكى تأتى التفعيلة الثالثة (مستعلن) سليمة من  
الزحاف ولو منعها من الصرف - كما تقضى قواعد الإعراب حيث إنها على  
صيغة منتهى الجموع - لجاءت التفعيلة مطوية (مفتعلن) بحذف الرابع الساكن .

وكل هذه الأبيات كان يمكن لقائلها الالتزام بقواعد الإعراب مع احتمال  
الزحاف الناتج عن ذلك . أما إذا أدى التمسك بقواعد الإعراب إلى كسر  
البيت فلا مفر من كسر الإعراب حتى يستقيم البيت وزناً ، ذلك لأن الشعر  
موسيقى قبل كل شئ ، ولا بد لهذه الموسيقى أن تصح فى الأذن ، ولو كان هذا  
على حساب قواعد الإعراب<sup>(٣)</sup> وفى هذا يقول ابن جنى "فإن كان ترك زيغ

---

(١) الخصائص ج١ ، ص ٣٣٤ .

(٢) الخصائص ج١ ، ص ٣٣٣ .

(٣) المقصود بالإعراب هنا قواعد النحو ، وقد آثرنا استعمال هذا اللفظ تمشياً مع النصوص التى  
نقلناها عن ابن جنى .

الإعراب يكسر البيت كسرا ، لا يزاخفه زحافا ، فانه لا بد من ضعف زيبغ الإعراب واحتمال ضرورته " ، وذلك كقوله :

سماء الاله فوق سبع سمائيا<sup>(١)</sup>

فهذا لا بد من التزام ضرورته ، لأنه لو قال : سمايا لصار من الضرب الثاني إلى الثالث ، وانما مبنى هذا الشعر على الضرب الثاني لا الثالث<sup>(٢)</sup> . ويقصد بذلك ان الضرب الثاني من البحر الطويل ما كان عروضه وضربه مقبوضين ، أى دخلها القبض وهو حذف الخامس الساكن من (مفاعيلن) والضرب الثالث من هذا البحر ما كان الضرب فيه محذوفا ، أى سقط من آخره سبب خفيف فيصير مفاعيلن فيه مفاعى وتقلب إلى فعولن . والبيت المذكور ليس من هذا الضرب .

هذا نوع من الدراسة العروضية المرتبطة بالنحو عند ابن جنى ، ونوع آخر طرقة ابن جنى ، ويدل على سعة اطلاعه وتمكنه من العروض والنحو معا هو أن يأخذ معنى نحويا ، ويحاول ان يجد له نظيرا فى معانى الشعر ، وهو مبحث طريف أعطى له ابن جنى كثيرا من الأمثلة نجزي منها بما يقوله النحاة عن (لا) النافية للجنس من أنها تبنى مع اسمها ويصيران كالواحد نحو لا رجل فى الدار ، ولا بأس عليك ، ربط ابن جنى بين هذا وبين قول النابغة الجعدى :

خيظ على رفة فتم ولم يرجع إلى دقة ولا هضم

وتأويل ذلك أن هذا الفرس لسعة جوفه واجفار مخزومه كأنه زفر فلما اغترق نفسه بنى على ذلك ، فلزمته تلك الزفرة فيصبيغ عليها لا يفارقها كما أن

(١) هو أمية بن أبى الصلت وانظر اللسان مادة سمو وخزانة الأدب / ١ / ١١٩ .

(٢) الخصائص ج ١ ، ص ٣٣٣ و ٣٣٤ .

الاسم بنى مع (لا) حتى خلط بها لا تفارقه ولا يفارقها وهذا موضع متناه في حسنه آخذ بغاية الصنعة من مستخرجه<sup>(١)</sup> .

وفى باب التنازع حيث يوجد عاملان فأكثر لمعمول فأكثر، يحار النحاة أيعملون الثانى لقرينه من المعمول أم يعملون الأول لأولويه ؟ فمن أعمل الثانى فنظيره عند ابن جنى من معانى الشعر قول الهذلى :

بلى إنها تعفو الكلوم وإنما نوكل بالأدنى وإن جل ما مضى

فالاهتمام بالثانى القريب أما الأول الذى مضى فلا اهتمام به وإن كان عظيما وكذلك قول أبى نواس<sup>(٢)</sup> .

أمر غد انت منه فى لبس وأمس قد فات فله عن إمس

فالأحداث القريبة المتصلة بالحاضر هى التى نهتم بها أما ما فات وكان أول فلا اهتمام به .

وغير ذلك من الأشعار التى ترتبط بهذا المعنى كثيرة وأوردها ابن جنى للتماثل بينها وبين من يقول من النحويين بالاهتمام بالعامل الثانى (أى إعماله) وترك الأول .

ثم يربط ابن جنى بين قول من قال من النحاة بأن العمل للعامل الأول دون الثانى وبين قول الطائى الكبير :

نقل فؤادك حيث شئت من الهوى ما الحب إلا للحبيب الأول

(١) الخصائص ج٢ ، ص ١٦٨ .

(٢) انظر (القوافى وما اشتقت اليها منه) للمرد تحقيق الدكتور رمضان عبد التواب ، ص ١٢  
فصله من حوليات كلية الآداب - جامعة عين شمس المجلد الثالث عشر ، سنة ١٩٧٠ .





ولكن ابن جنى يأبى إلا أن يضع له تبريرا فهو يرى ان (لما) ظرف وما بعدها فى موضع جر بالإضافة إليها ، فالفعل والفاعل فى موضع جر " وإذا كان ذلك كذلك ، وكان صاحب الجملة التى هى الفعل والفاعل ، وإنما هو الفاعل ، إنما جئ بالفعل له ومن أجله ، وكان أطرف جزئها وأنبهها ، صارت الاضافة كأنها إليه ، فكان الفاعل لذلك فى موضع جر ، لاسيما وانت لو لحظت الاضافة هنا وشرحتها لكان تقديرها : كأنها وقت رؤية الرءاء . فالراء اذا مع الشرح مجرور لا محالة<sup>(١)</sup> .

وأما على قول ابن جنى انه تبرير مفعول لا اساس له من القواعد النحوية فجر الفاعل غير جر الجملة ، ثم من قال ان الفاعل هو أشرف جزئى الجملة وأنبهها . هذا بالإضافة إلى أن البيت قد سلم من الاقواء ولا لزوم للتبرير أساساً .

ويلاحظ ابن جنى ان المعتاد المألوف فى اللغة أنه إذا كان (فعل) غير معتد كان أفعال متعديا . لأن هذه الهمزة كثير ما تجى للتعدية . وذلك نحو قام زيد ، وأقمت زيدا ، وقعد بكر واقعدت بكر<sup>(٢)</sup> .

ويرى ابن جنى " ان القضية تجى معكوسة مخالفة فى بعض الأحيان فتجد (فعل) فيها متعديا ، و (أفعل) غير معتد ، وذلك قولهم أجفل الظليم وجفله الريح ، وأشنق البعير إذا رفع رأسه وشنقته وأنزف البئر إذا ذهب ماؤها ونزفتها... " <sup>(٣)</sup> .

(١) الخصائص ج٢ ، ص ٢٥٣ .

(٢) المرجع السابق ، ج٢ ، ص ٢١٤ .

(٣) المرجع السابق ، ج٣ ، ص ٢١٥ .

ويعلل ابن جنى لهذا الظاهرة بقوله "رعة ذلك عندي انه جعل تعدى  
(فعلت) وجمود (أفعلت) كالعوض لفعلت من غلبة افعلت لها على التعدى<sup>(١)</sup> .  
وهذه العلة انما هي من افتراضات ابن جنى التى لا تثبت على المحك  
اللغوى، فليس هناك عوض أو بدل فى اللغة ، والعربى عندما كان ينطق بـ  
(افعل) لازما ، لم يدر فى ذهنه ان هذا عوض عن غلبة (أفعل) على التعدى .  
على أية حال ، فلقد أوردنا هذا المثل لنرى مقدرة ابن جنى فى الربط بينه  
وبين العروض ، فالعوض عن الغلبة قد لاحظته ابن جنى فى بحر المنسرح ،  
فتفخيلة الثانية يدخلها كثير من السواكن ، فهى (مفعولات) أو (مفعولن) أو  
(مستفعلان) لذلك جاءت التفخيلة الأخيرة منه فى الضرب الأول فى كلا  
العروض والضرب مطوية (مفتعلن) بتوالى ثلاث حركات فيها هـ---هـ  
تعريضا عن كثرة السواكن فى حشوه . ولا تجئ العروض ولا الضرب تأمًا  
(مستفعلن) ولا مخبونا (متفعلن) ، لأن هاتين التفعيلتين لا تتوالى فيهما ثلاث  
حركات<sup>(٢)</sup> .

(١) المرجع السابق ، ج ٢ ص ٢١٥ .

(٢) انظر ص ٢١٥ و ٢١٦ ج ٢ من الخصائص .

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities related to the business.

2. It is essential to ensure that all financial statements are prepared and reviewed regularly to identify any discrepancies or errors.

3. The document also outlines the various methods used to collect and analyze data, including surveys, interviews, and focus groups.

4. Finally, it provides a detailed overview of the results of the study, highlighting the key findings and their implications for the business.

5. The document concludes with a summary of the overall findings and a list of recommendations for future research and action.

6. The following table provides a summary of the key findings of the study, including the percentage of respondents who reported each finding.

7. The data shows that a significant majority of respondents (85%) reported that their business was profitable in the last year.

## الفهرس

رقم الصفحة	الموضوع
١٠٨ - ١	الفصل الأول : بحور الشعر .....
٣	التقطيع العروضى .....
٦	الأسباب والأوتاد .....
١٠	الزخافات والعلل .....
٢٢	العلل الجارية مجرى الزخاف .....
٢٦	الزخاف الذى يجرى مجزى العلل .....
٢٣	الدوائر العروضية : الدائرة الأولى .....
٣٤	البحر الطويل .....
٣٩	البحر المديد .....
٤٢	البحر البسيط .....
٤٩	الدائرة الثانية .....
٥٠	البحر الوافر .....
٥٧	البحر الكامل .....
٦٣	الدائرة الثالثة .....
٦٤	البحر الهزج .....
٦٧	البحر الرجز .....
٧٢	البحر الرمل .....
٧٦	الدائرة الرابعة .....
٧٨	البحر السريع .....
٨٢	البحر المنسرح .....

٨٧	..... البحر الخفيف
٩٢	..... البحر المضارع
٩٥	..... البحر المقتضب
٩٧	..... البحر المجتث
٩٩	..... الدائرة الخامسة
١٠٠	..... البحر المتقارب
١٠٤	..... البحر المتدارك
١٣٢ - ١٠٩	..... الفصل الثاني : القافية
١١١	..... تعريف القافية
١١٣	..... أنواع القافية
١١٤	..... حروف القافية
١٢٢	..... حركات حروف القافية
١٢٥	..... الإطلاق والتقييد
١٢٧	..... عيوب القافية
١٤٦ - ١٣٣	..... تدريبات
١٦٧ - ١٤٧	..... الفصل الثالث : الضرورة الشعرية
١٤٩	..... تعريفها
١٤٩	..... ضرورات الزيادة
١٥٣	..... ضرورات الحذف
١٥٥	..... ضرورات التغيير
١٥٧	..... تطبيقات

٢١٧ - ١٦٨	..... الفصل الرابع : نظرات في عروض الخليل
١٧١	..... معنى العروض
١٧٢	..... الساكن والمتحرك
١٧٥	..... رأى الدكتور كمال بشر
١٧٨	..... رأى الدكتور إبراهيم أنيس
١٨٠	..... التعليق على ذلك
١٨٢	..... آراء الأقدمين
١٨٤	..... النبر
١٨٦	..... المد لإقامة الوزن
١٨٨	..... عمل الخليل
١٩٥	..... رأى أبي دية
٢٠٠	..... نقده
٢٠٣	..... العروض عند الهنود
٢٠٦	..... الدائرة
٢٠٩	..... نقدها
٢٢٥ - ٢١٩	..... الفصل الخامس : البحر والموضوع
٢٣٧ - ٢٢٧	..... الفصل السادس : النحو والعروض والمعاني الشعرية

٢١٧ - ١٦٨	..... الفصل الرابع : نظرات في عروض الخليل
١٧١	..... معنى العروض
١٧٢	..... الساكن والمتحرك
١٧٥	..... رأى الدكتور كمال بشر
١٧٨	..... رأى الدكتور إبراهيم أنيس
١٨٠	..... التعليق على ذلك
١٨٢	..... آراء الأقدمين
١٨٤	..... النبر
١٨٦	..... المد لإقامة الوزن
١٨٨	..... عمل الخليل
١٩٥	..... رأى أبي دية
٢٠٠	..... نقده
٢٠٣	..... العروض عند الهنود
٢٠٦	..... الدائرة
٢٠٩	..... نقدها
٢٢٥ - ٢١٩	..... الفصل الخامس : البحر والموضوع
٢٣٧ - ٢٢٧	..... الفصل السادس : النحو والعروض والمعاني الشعرية



General Organization  
 Bibliotheca Alexandrina  
 Alexandria, Egypt





