

دكتورة نغمات أحمد فؤاد

# أحمد رامى

قصة شاعر وأغنية



اهداءات ٢٠٠٢

أ/ثروت اباطة

القاهرة

802.758

٥٩

قوفا

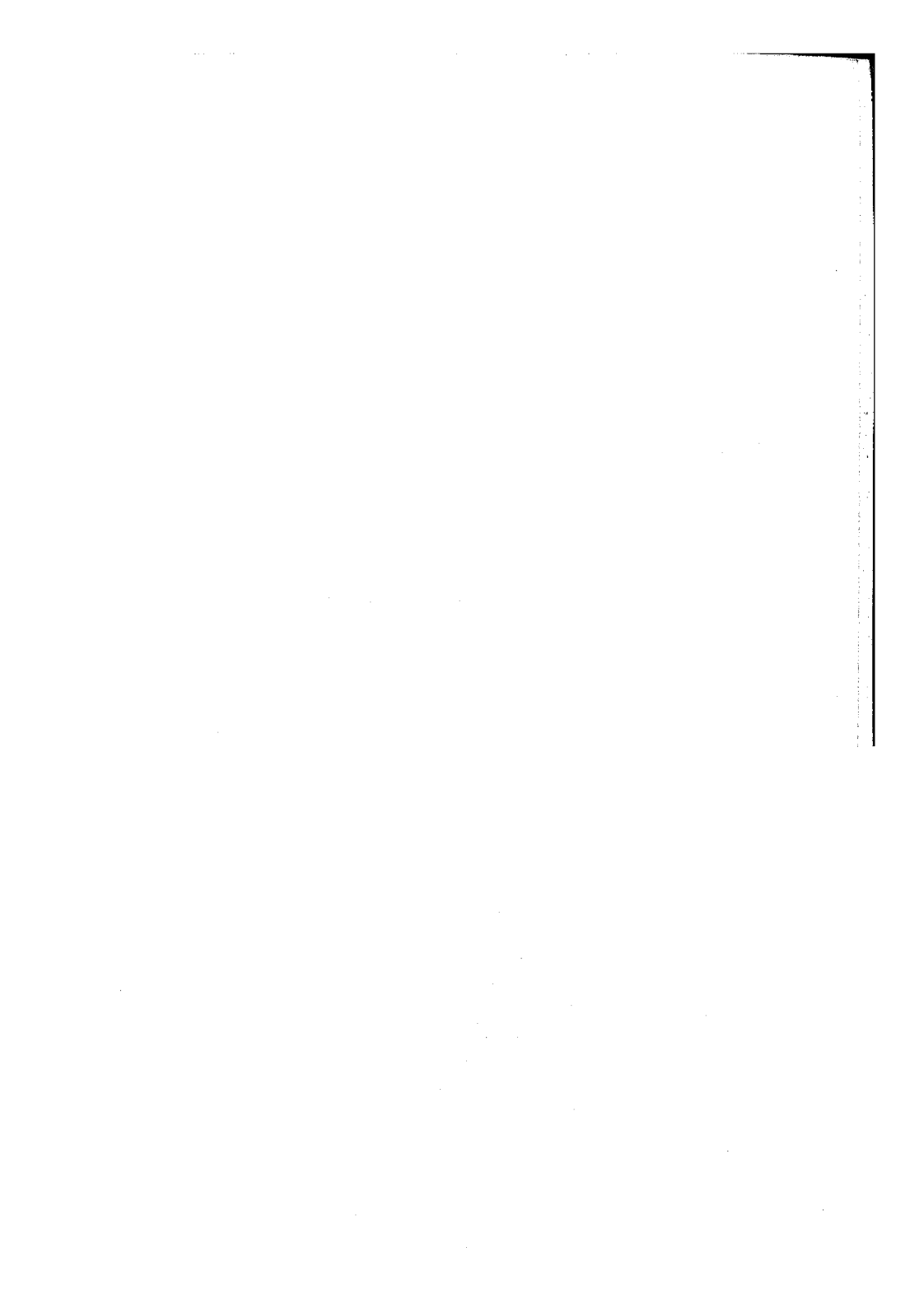
# أحمد رامي

قصة شاعر وأغنية

BIBLIOTHECA ALEXANDRINA  
مكتبة الإسكندرية

كتب عربي  
(إهداء)  
BIBLIOTHECA ALEXANDRINA  
مكتبة الإسكندرية

رقم التسجيل  
٦١٢٥٩



دكتورة نعمات أحمد قواد

# أحمد السبي

قصة شاعر وأغنية



دار المعارف

---

الناشر : دار المعارف - ١١١٩ كورنيش النيل - القاهرة ج. م. ع.

# القسم الأول تاريخ حياة

- مولد شاعر
- حديث شعره
- رأى وأم كلثوم

# مولد شاعر

فتح الغلام عينه<sup>(١)</sup> على بيت ناغم . . . وكان صاحب البيت جميل للصوت عذب الغناء . وكانت بيته الذى يقع في حى الناصرية، درب جنينه (مندرة) لا تخلو من عازف أو مغن من أصدقائه هواة الموسيقى ، ومنهم «موسى صادق» عازف العود الشهير، و«محمود فخرى» و«إبراهيم الدهان» . وكانت الأنغام الحنون تأخذ مسراها إلى مهد الغلام الوليد ، فينصت أحمد من بكاء، وترقى إلى حجرة الصبي الدارج فيهرب من وسن . . . لقد كان صغيراً طروباً . . . وكان الطبيعة تعرف أن الطرب بعض وسائله شاعراً . . . وتجاوز الصغير سنى الطفولة الأولى إلى الحداثة ، فاصطحبه والده الطبيب في سفره إلى جزيرة طشيوز<sup>(٢)</sup>، وكان ذلك عام ١٨٩٩ .

وفتنت الطبيعة في طشيوز الغلام الوافد ، فأحبها وسحر بها ، فكان يرتع في مسارحها ، ولكن ذاكرته لم تكله يوماً مثله ، بل كانت تدخر الألوان والأشكال والصور . . .

ودقت للرحيل إلى مصر أجراس ارتاع لها الغلام السارح في الغياض ، الهائم في الرياض ، القرير الناغم بما هو فيه ، المرتاح الجلدان بما صار إليه . . . وعيشاً حاول إرجاء السفر . . .

وودع الجزيرة سنة ١٩٠١ بعد أن مكث بها سنتين ، وودع عهد البحرى واللهو ، وعاد إلى مصر ليلتحق بالمدرسة . . . وواصل أبوه أسفاره بعد أن عهد به إلى عمته . . . وكان زوجها يقيم في حى الإمام الشافعى ، فعاش الصغير بعد طشيوز بمنظرها ، بين المقابر ، فتحول مرحة وزياطه إلى صمت أقرب إلى الكتابة منه إلى السكون . . . واستوحشت

(١) ولد أحمد رامى في أغسطس سنة ١٨٩٢ .

(٢) جزيرة طشوز Thasos إحدى جزر بحر إيجه ، وهى على مسيرة

٦ ساعات بالمركب الشراعى من مدينة (قوله) مسقط رأس محمد على .



نفسه بعد فراق أبويه وحشة لم يبددها أنس مكان أو ضجيج حضر . . .  
كان أحمد في هذا الوقت قد نسي العربية تقريباً بعد أن أخذ يتكلم  
التركية واليونانية . . .

ورأت عمته رأيها فيه فأدخلته الكتاب . . . ( كتاب الشيخ رزق ) ،  
ثم مدرسة السيدة عائشة ، ثم مدرسة المحمدية سنة ١٩٠٣ . . . وإذ انتهى  
المطاف بالتلميذ الصغير إلى المحمدية أخذ يذرع الطريق إليها جينة  
وذهاباً غافلاً عن جزيرة طشوز وعهده بها . . . وغافلاً بالطبع عن  
سياستها وما تجر به عليها المقادير . . . ومن علمه السياسة ولقنه  
أحبالها ؟ . . . وبينما هو يتلقى دراسته بالمحمدية ، رجعت جزيرة طشوز  
إلى اليونان ، فعاد بعودتها والده إلى مصر ، بعد غياب سنتين خالهما  
الصغير أعواماً طوالا . . .

ولكنها عودة موقوتة تؤجج الشوق ولا ترويه ، إذ التحق الوالد بالجيش  
طبيعياً<sup>(١)</sup> ، ثم سافر إلى السودان في الجهات النائية عند واو وبحر الغزال ،  
مما اضطره إلى ترك زوجه أيضاً . . . إلى أن دنا نحو الشمال فتيسر له  
اصطحابها معه . . . وعاد الصبي من جديد إلى العيش بعيداً عن أبويه . . .  
وعهد به في هذه المرة إلى جده لأمه . وكان مسكنه يقع بين مسجد  
السلطان الحنفي وجامع الشيخ صالح أبي حديد ، مجاوراً لبيت أسرة  
شوقي المشهور إلى الآن ببيت الموردي . . .

ولا ريب أن جو الصبي هنا أصنى وأروح منه عند عمته . . . بل  
لعل بيئته الجديدة أقرب إلى طبيعته الطروب ، فقد كان حافلاً بالتراتيل  
والأناشيد وتسابيح الفجر تصعددها إلى السماء ، في هدأة الكون ، مآذن  
المساجد المحيطة بالبيت الذي يحمل به شاعر تضمه الأيام .

(١) الدكتور محمد رامي والد الشاعر هو ابن الأميرالاي حسن ( بك )  
عثمان : نزل مصر سنة ١٨٧٠ وقد قتل في موقعة كساب بالسودان سنة ١٨٨٥ .  
كتاب ( تاريخ السودان ) للأستاذ نعم شقير .

كان أحمد في هذه الأثناء قد بلغ التعليم الثانوى (١) . . . ترف عليه  
مخايل الشاعرية .

وفي ذلك الوقت أرسلت الشاعرية البكر أولى طلائعها . . . ونظم  
طالب الثانوى قصيدة « أيها الطائر المغرد » التى نشرت فى مجلة الروايات  
الجديدة لصاحبها نيقولا رزق الله سنة ١٩١٠ .

ترى ما الذى عطفه إلى الأدب ؟ أمى تلك الخطابات الطلية التى  
كان يرسلها إليه أبوه النازح ؟ أم الوسط الذى عاش فيه ودرج ؟ لقد  
أخذت عين الغلام فى بيت عمته مكتبة أدبية كان يقتنيها زوجها ،  
وامتدت يده الصغيرة تقلب كتبها ، فعمر فيها على أول كتاب شعر قرأه  
اسمه « مسامرة الحبيب فى الغزل والنسيب » ، وهو مقتطفات من شعر  
الغزل فى عصور العربية المزدهرة . . .

ثم اطرد به حب الأدب حتى اختلف إلى ندوات المدرسة التحضيرية .  
وكان ناظرها الأستاذ «سيد محمد» أدبياً ، نظم لطلبته جمعية النشأة الحديثة .  
وكان يعقد اجتماعاتها فى فناء المدرسة يوم الخميس من كل أسبوع ،  
ويخطب المجتمعين - وعددهم يكاد يبلغ الألف - الخطباء : صادق عنبر ،  
إمام العبد ، لطفى جملة ، محمود أبو العمون ، وأضرابهم . . .

فى هذه الجمعية كان يلقن الطالب رامى قصائد كثيرة ليلقيها حتى  
انتهى به الأمر إلى نظم الشعر . . . وكانت شائئ نظمه قصائد وطنية ،  
ثم أخذ ينظم فى المناسبات . . .

وهيأته المدرسة الحديوية الثانوية لدخول مدرسة المعلمين العليا حيث  
تفجر خياله . . . ومدرسة المعلمين العليا مدرسة الرعيل الأول من

(١) قال أحمد رامى الشهادة الابتدائية سنة ١٩٠٧ ، والبكالوريا  
١٩١١ من المدرسة الحديوية .

الأدباء (١) . . . وفي مدرسة المعلمين هذه عرف راى ألوانًا من الأدبين العربى والإنجليزى . . .

وحدث فى هذه الفترة أن اضطرت أمه إلى العيش فى مصر بعد أن تركت والده بالسودان لتكون إلى جوار أبنائها الذين تجاوزوا الطفولة . . . وضمت الأم أبناءها فى بيت يقع فى حى بركة الفيل . . . فى ذلك الجو الشرقى الذى تباركه السيدة زينب ويشع فيه الذكريات الحوالمه جامع ابن طولون والقلمة والقباب والنخيل . . .

وفى هذه الأثناء اتصل بمحافظ إبراهيم وعبد الحليم المصرى ، وعن طريق أخيه وهو زميل راى فى المدرسة ، عرف إسماعيل صبرى فقد صحبه إليه ، وكان منزله يقع أمام مدرسة طب قصر العينى ، وكانت له ندوة أدبية . . . ولم يكن راى قد طبع ديوانه الأول بعد .

وهنا يطيب أن نقف لحظات عند علاقة الشاعر بمشاهير عصره فى فنه . . . سألته يوماً عن أحمد شوقى ، فسكت برهة ، ثم قال : لقد أحببت « شوقى » وأنا كبير بعد أن فهمته لا عن إيجاء من شهرة أو ناس . وتطلعت إلى لقاءه سنة ١٩٢٠ بعد أن أخرجت ديوانى الأول ، فطلبت من زوج أخت شوقى أن يجمعنا فكان لقاء ( فى جروبى ) ، انتهزه أحمد راى ، فقدم إلى شوقى الجزء الأول من ديوانه . ففتح شوقى ثم قرأ أبيات الشاعر خليل مطران فى التقديم ، فقال لراى : كنت أتمنى أنى كنت فى مصر لأسجل لك أبياتاً . فقال له راى . . . إن شاء الله لا يفوتك الجزء الثانى . . .

ثم سافر راى سنة ١٩٢٢ إلى باريس فى بعثة علمية . وكان شوقى يزور فرنسا كل صيف فيلم به راى . . . وفى سنة ١٩٢٤ عاد راى من فرنسا ، وعرف أم كلثوم ولازمها ، حين لازم محمد عبد الوهاب « شوقى » ؛

(١) من زملاء راى الأساتذة : فريد أبو حديد ، عبد الحميد العبادى ، أحمد زكى ، محمد بدران .

فالتقى الشاعران عن طريق الغناء، فقدم شوقي « بلبل حيران » و « في الليل لما خلى » حين قدم راى « إن كنت أسامح وأنسى الأسيه » و « أخذت صوتك من روحى » .

والتقى مرة أخرى عن طريق المسرح ، إذ قدم شوقي للمسرح المصرى مسرحيته « مجنون ليل » ، وقدم راى مسرحيته « غرام الشعراء » . ومثلت المسرحيتين السيدة فاطمة رشدى .

وكثيراً ما ضمهما على الود نادى الموسيقى الشرقى . . .

واعجب شوقي براى واختصه ، وكان يطيب له أن يدعو إلى بيته فى حفلاته ، وأن يرافقه فى خلواته خارجه . . . وكان راى يروق له أن يلغى شعر شوقي فى الأندية . وتوثقت الأسباب بينهما حتى إن ( شوقي ) كافه يُسمع « راى » شعره قبل إخراجهم للناس .

وروى لى راى أن أكثر شعر شوقي إنما نظمته فى السينا الصامته ! . كان شوقي يزعم أنه ضعيف النظر فيسعى ويأخذ مكانه فى الصفوف الأمامية ، وهناك يترجم به ( ويدندنه ) . وفى الاستراحة يقابل « راى » ويسمعه شعره .

كما كان راى يحب شوقي ويؤثره على سائر شعراء العرب على الإطلاق فى القديم والحديث . . . سمعت منه هذا أكثر من مرة . . . وأشد ما كان يهز راى قصائده شوقى التاريخية « النيل » و « مصاير الأيام » و « ناشئ » فى الورد من أيامه » و « أنس الوجود » و « أبو الهول » و « توت عنخ آمون » .

أما الشاعر خليل مطران فقد عرف أنه يجلس فى قهوة سيلندد Splendid أمام حلبة الأركية ، فتقدم إليه بنفسه وعرض عليه شعره . وأصبح بعد ذلك يلقاه ، وزادت صلته به بعد عودة شوقي من أسبانيا .

وإذا كان راى بعد أن نضج واستغنى عن تقديم الواصلين ، قد قوت علينا حين صفى شعره وجمعه فى ديوان واحد، تقديم مطران للجزء الأول،

وتقديم شوقي للجزء الثاني ، فإني في مقام التأريخ أسجل أبيات  
الشاعرين . . . وقد قدم خليل مطران الجزء الأول بهذه الأبيات :

حبذا الشعر خاطريبعث النور	ولفظ دان بعيد المرامي
كل بيت كمنبت الزهر حسناً	وشذا أو كترتع الآرام
بهرتسا آياته في كتاب	لندى الصبي سنى المرام
مذرى سهمه فجاء المعأسى	ما شككنا في أنه سهم رامي

وأما شوقي فقد قدم الجزء الثاني بالأبيات :

ديوان رامي تحت حاشية الصبا	عذب عليه من الرواة زحام
بالأمس بطل صدق النهى وسميته	واليوم للتالي الولى سجسام
شعر جرى فيه الشباب كأنه	جنيات روض ظلمن غمام
يا رامياً غرض الكلام يصيبه	لك منزع في السهل ليس يرام
نخذ في مراميك المدى بعد المدى	إن الشباب وراءه الأيام

أما شاعر النيل حافظ إبراهيم فقد تعرف إليه رامي حين كان طالباً  
بالمعلمين . وعرض على حافظ بشائر شعره فشجعه ثم توطدت صلته به في  
حلوان سنة ١٩١٩ ، حيث كان يسكن حافظ ويستشفى والد رامي . . .  
وكان مجلسهما في حلوان يضم البشرى والبابلي ومحمد المويلحي وأحمد فؤاد  
صاحب (الصاعقة) . . .

ثم حدث بعد هذا أن سافر رامي إلى فرنسا فما إن عاد سنة ١٩٢٤ حتى  
عاد اللقاء بين الشاعرين وتمكنت الألفة . . . وكان حافظ في ذلك الحين  
وكيلاً لدار الكتب . . .

ويؤثر رامي من شعر حافظ قصائده :

« سجن الفضائل » و « حطمت اليراع فلا تعجبي » و « لا تلم كفى  
إذا السيف نبا » و « آذنت شمس حياتي بمغيب » و « راجعت نفسى  
فاتهمت حصاني » و « بنات الشعر بالنفحات جردى » و « هجمت

يا طير ولم أجمع » و « شبحاً أرى أم ذاك طيف خيال » وقصيدة زلزال  
مسينا . . .

ولكنه بعد هذا يفضل « شوقى » ، وكم سقى راي بينهما فيما ينجم  
عن المنافسة ، والمعاصرة ، وأحاديث المجالس بما تضمنه من أنصار وخصوم  
ومروجى إشاعات .

\* \* \*

وعرف راي « ولى الدين يكن » حين كان يسكن حلوان ، وكان يقم  
بها على الدوام .

وعرف من الأدباء كثيرين ممن عاصروه في الشباب وما بعده . . .  
وفي مقام الذكريات والحوادث والظروف والناس والمعالم التي صنعت  
« راي » ، نذكر نادى الموسيقى الشرقى ، وكان أول ظهوره في دار المؤيد  
بشارع محمد على . . . هناك كان راي يطالع على الناس شعره في الأوقات  
التي تفصل بين وصلات الغناء . . .

واتصال الشاعر بنادى الموسيقى الشرقى زاده قرباً من النغم فهواه ،  
وهو الذى كان قديماً يسعى إليه بأية وسيلة . . . فكان يعرف إلى . . .  
إلى « بائعى اللب » ليقف منهم على مغاني الأفراح . . . وكم ذهب إليها  
من غير دعوة . . . ومتى . . . في الحادية عشرة مساء حيث يتجلى  
المغنى ويحلو معه السهر .

ويستمع أحمد للغناء في شطح وأستغراق . . . وله معرفة بالصناعة  
ولإجادة إذا غنى . . . وأكثر ميله إلى الدخيل في العربية من النغمات  
الأجنبية كالهزوند والعجم والنكريز وما إليها (١) .

وكان المغنون يعرفون فيه « سميعاً » فيقر بونه ، ومنهم في صباه يوسف  
المنيلوى وعبد الحى حلمى ، وفي شبابه داود حسنى ، وأبو العلا محمد ،

وإبراهيم شفيق ، وصالح عبد الحى ، ثم سيد درويش ، كما سمع بلبل ذلك العصر . . . منيرة المهديّة . . .

كل هذا فى أثناء وجوده بالمدرسة الخديوية ومدرسة المعلمين ، وبعد تخرجه أى فى الفترة من سنة ١٩١٤ إلى سنة ١٩٢٢ (١) .

نعم كان طالباً فناناً لم يشغله تحصيل العلم عن الفن ، . . . كان سيال النفس ، حنان الحس . . . كان وهو طالب يقف فى مناحات الخميس يسمع ويكسى حتى العصر ! ! وكان يهيم وراء البائعين المتغنين فى الشوارع والحارات حتى لقد مشى يوماً وراء عربة جميز من بيته فى حى السيدة زينب حتى بولاق . . .

وكان وهو مدرس يخرج عن موضوع الدرس ويلقن تلاميذه أناشيده الشعبية بعد أن يلحنها لهم ، على غرار بعض الأغاني الشائعة . . . ومن فصله وعن تلاميذه ينتشر النشيد فى المدرسة كلها . بل فى أحيائهم التى تقع بيوتهم فيها يفعل هذا حتى فى حفص الديانة . . .

وهو لا ينظم إلا إذا سمع موسيقى أو غناء ، وإذا نظم لا يكتب شعره ، بل يغنيه ترنيماً . ولعل هذا سر ليونة لفظه وطواعيته . . .

« ويصبو للطبيعة ومناظرها أصلية ومصورة ، ويستهو به اللون البنفسجى الضعيف ” الباهت “ ، لعل الكاتب أراد ” الناصل “ ويهش للزهر

---

(١) تخرج راي فى المعلمين العليا سنة ١٩١٤ ، واشتغل عقب تخرجه بالمدارس الأهلية الثانوية كدرسة القاهرة الثانوية بدرب الشمس بالسيدة زينب ، ثم مدرسة سانت ماري الثانوية . وفى سنة ١٩١٦ درس فى القرية الابتدائية الحكومية ، وظل بها حتى سنة ١٩٢٠ . . . ثم صار أميناً لمكتبة مدرسة المعلمين العليا من سنة ١٩٢٠ - ١٩٢٢ ، حتى أوفاة الحكومة فى بعثة إلى فرنسا لدراسة فن المكتبات لمدة سنتين ، أى سنة ١٩٢٣ و ١٩٢٤ ، فلما عاد عمل بدار الكتب ينتقل فى مناصبها منذ سنة ١٩٢٤ إلى أن بلغ سن المعاش ، وكان قد صار وكيلها .

وينصت للطير والماء . ويحب الليالي المقمرة . . . وله ضحكة رفيعة  
مسرعة تخرج ذات ضوضاء . ويتحرك لها الشاعر من أعلى إلى أسفل .  
ويولع أديبنا بالحسن - وما أكثر ما أولع - ويطلب فيه معاني خاصة  
تميزه . . . » (١) .

وإذا نظم رأى الشعر لا يدونه ، ولكنه يغنيه مترنماً « فإذا دعيت إلى  
إلقاء قصيدته في حفل عام ، رأيت يتسلل بين الجموع ، ويمر بين  
المقاعد لا يكاد يحس بخطواته أحد ، حتى ينتهي إلى مكانه فيأخذ  
مجلسه . وإذا نودي باسمه ، مشى إلى منصة الخطابة بخطوات سريعة  
متزنة خفيفة اللمس ، يكاد لفرط رفته يطير ، ثم يقف واضعاً إحدى  
يديه على المنصة والأخرى تظل حائرة ، فرة تعبت بفضل رداءه ومرة  
تسلم خاصرته ، وحيناً تقبض على الهواء . ويلقي قصيدته بصوت عذب  
الرنين ، هادئ النبرات ، لكنه مع هذا الهدوء يسمع الحفل كله لصفاء  
صوته ووضوح مخارجه . . . » (٢) .

ورأى ممن صهرتهم الأحداث والآلام . . . لقد ذاق اليم ، وتجرع  
الشكل ، ومُنِيَّ بفقد الأحبة ، وتشوه وجهه بفعل المرض والحوادث وهو  
في الثلاثين من عمره ، وهو مغموط في عمله فقد ظل الشاعر الفنان ١٩ سنة  
في الدرجة الخامسة ! وهو آت من أوروبا متفتح النفس ، واسع الأمل ،  
يحمل ثلاث شهادات عالية ، ويجيد من اللغات الأجنبية : الإنجليزية  
والفرنسية والفارسية ويفهم معها التركية ، فتقدم عليه حامل شهادة  
ابتدائية ! ! .

ثم خرج من دار الكتب بعد ثلاثين سنة خدمها فيها بمعاش قدره  
خمسة وثلاثون جنياً ، حين وصل زملاء له إلى المناصب الكبيرة .

(١) عدد (الاتحاد) الصادر في ٣٠/٩/١٩٢٥ .

(٢) عدد (كل شيء) الصادر في ١/٥/١٩٣٠ .



وحين أقول خلدتها أقف وقفة ترسم أبعاد هذه الحروف التي قد يظن أنها مجرد لفظة كلام .

حين رجع راى من باريس وجد الفهارس فى دار الكتب تتبع نظام اسم المؤلف، أو عنوان الكتاب (وكثيراً ما كان العنوان لا يوافق المضمون) ، أو موضوعات (وهذه أيضاً لا تعطى عطاءها كله) .

وهنا استحدثت راى أساليب tatch word أى جوهر الكتاب (أو مفتاحه) ويجعله رأس فيشة يجمع تحتها ، وحولها ، كل ما كتب عنه متفرقاً فى كتب شتى . وقد استأداه هذا العمل أن يجرّد مخزن دار الكتب واستغرق هذا بضع سنوات حتى غدا موظفو الدار وعمالها حين يخرجون الكتب على هدى (المادة) ينسبون هذا إلى (فهرس راى) . ولعل أكبر ما أداه راى لدار الكتب ولصّر هو تحقيقه ومراجعته وإخراجه (قاموس البلاد المصرية) ولهذا القاموس قصة : كان صاحبه الأستاذ محمد رمزى مفتشاً بالمالية . . . وكان عليه أن يقدّر الضرائب فاتخذ من عمله منطلقاً إلى عمل كبير إذ جاب القطر المصرى بشمسية على ظهر حمار على امتداد ٢٥ عاماً همه معرفة أساس القرى. وكان أن وضع بعد هذا المسح الشامل العشرين ألف فيشة وأربعين كراسة مقسماً القرى المصرية إلى ثلاثة أنواع :

- قرى مدرسة (وهذه خصها بجزء) .
- قرى حالية بالوجه البحرى (وخصها بجزءين) .
- قرى حالية بالوجه القبلى (وخصها بجزءين) .
- فكان الكتاب من خمسة أجزاء .

وقد عرضت دول أوروبا على الرجل أن تشتري كتابه هذا وتطبعه فرفض مؤثراً بلده مصر . وحدث أن توفى المؤلف قبل أن يطبع الكتاب وترك بنتين رأتا أن خير تصرف أن تعطيا مادة الكتاب لدار الكتب. فاشترت الدار عشرين ألف فيشة وأربعين كراسة بمبلغ ٣٠٠ جنيه ١١

أى أن هذا العمل الكبير كانت قيمته جنيناً في الشهر !  
وضعت دار الكتب الفيشات والكراسات في خزانة حديدية أضيف  
مفتاحها إلى مفاتيح الخزائن الأخرى مع مدير الدار .

وفي هذه الأثناء كان أحمد راى وكيلا لدار الكتب . . . وحدث  
أن غاب المدير فكان مديراً بالنيابة وتسلم المفاتيح مع تعريفه بها . . .  
ولما كان يعرف (محمد رمزى) (١) فقد استأذن المدير في الاطلاع على كتابه  
والعمل على إخراجه . . . وهنا أحضر أوراق الجرائد البيضاء، وظل أربع  
سنوات من ١٩٥٠ - ١٩٥٤ تاريخ خروجه على المعاش ثم ستين  
آخرين إلى سنة ١٩٥٦ يعمل على ترتيب وتحقيق ومراجعة الفيشات  
وربط المعلومات بها . . . يعاونه في هذا العمل السيد - أحمد لطفى السيد  
الموظف بالدار وقتئذ (٢) . وكتب أحمد راى إلى وزير المعارف يطلب إليه  
الموافقة على طبع الكتاب متعهداً بمراجعة البروفات مجاناً . فبدأ الطبع  
سنة ١٩٥١: مواكباً عملية التحقيق . . . وتم سنة ١٩٥٦ - ١٩٥٧  
وخرج الكتاب باسم :

[ قاموس البلاد المصرية من أيام الفراعنة إلى اليوم ]

وهكذا خدم راى دار الكتب . . .

وخرج منها كما وصفت . . .

ومع هذا لم يشك الرجل ولم يتبرم ، بل ظل والأحداث تعمل عملها  
فيه - ضحوكاً متفائلاً . بل لعل أحداً لم يتكلم عن الأمل مثله . . .  
ولا يحتاج هنا بقصائد كابية ، فقد يستعلي الإنسان على الأمل ، ولكنه  
لا يستطيع أن ينجو من إحساسه به كلى النجاة . . .

(١) الأستاذ محمد رمزى أخو الأديب إبراهيم رمزى .

(٢) وهو بالطبع غير أستاذ الجليل أحمد لطفى السيد .

وكسب راي المال و برق في يده منه الكثير ، ولكنها كانت مبسوطة  
كل البسط ، فنقد المال بدون أن يتبقى منه فضل في بنك ، أو يتخلف عنه  
ليراد من أرض تغل ، أو بيت يدرك .  
كان فناناً يعيش يومه وحده . . . فلم تكن لماديات عصره المادى ،  
عنده ، باعتبار . . .

\* \* \*

. . . حياة في سطور . . .

طفل غريب . . . شاب حالم . . . شاعر مرجى . . . بعثة إلى  
أوربا . . . عالم جديد . . . لغة جديدة . . . لقاء مع الرباعيات . . .  
عزود واعد . . . صوت جديد وغريب . . . حب وتشبيب . . .  
شهرة وأضواء في ناحية . . . وغمط وجحود في ناحية أخرى . . . شاعر  
أغانى تردد قوله الجموع . . . وموظف تخطئه الرقيات ، وتخطاه  
الدرجات فلا يأسى ولا يشكو . . . إن المال يتدفق عليه من طريق آخر  
أليس صاحب المسرحيات والأغانى . . . ليهنأ عباد الوظيفة بالقطرات  
ففي لجة البحر ما يغنى عن الوشئل . . .

فنان هايم في (الورد النائم) وليالى القمر ، وإنسان عاطفى يجب  
الحب ويرضى ظلم الحبيب ويهوى السهد والحفا ويتأيل على ترجيع  
الأغانى . . . وباحث صلب مدقق محقق دعوب يصل السنين في  
إخراج قاموس من خمسة أجزاء !

شريط حافل وتاريخ عريض . . . من كان يظن ؟ من كان يدري ؟  
حتى هو نفسه هل قنذر هذا ؟ هل تصور البداية ؟ هل  
تمثل ما صار إليه ؟ هل توقع يوماً أن يقصر في حق الشعر مهما  
كان السبب حافظاً ؟ أترأه يحمد ما صار إليه أم يأسى على فائت ؟ قد  
يسهل علينا التكهن بعد دراسته في شعره وأغانيه . . . فإلى هناك .

(٢)

## حريته شعره

ها هو ذا الديوان . . . هيا نبهت فيه عن الشاعر . والمترجم لشخصيات معاصرة ، تشتد حيرته ويرهقه الحرج حين يظن الناس أن مهمته أسهل . أليس يعيش في جوهم ومجتمعهم ويلمس المؤثرات العامة التي أثرت فيهم ، عن مكابدة وإحساس ؟ ولكنى أرى رأياً آخر ، فالمعاصرة في رأبي عامل معوق ، لأن الدارس يفتقد معها البلورة التي تحدد الشخصية المدروسة . . . فالشخصية لا تتحدد معالمها النفسية والفنية تحديداً دقيقاً إلا إذا درست في ظل دراسة صحيحة للمجتمع الذي عاشت فيه ، بعد تبلوره وتحديد العوامل التي كلفته ، العوامل الاجتماعية ، والعوامل السياسية ، والعوامل النفسية ، لأن هذه كلها متصلة الأسباب بالشخصية المدروسة بينهما وثيقة قرى ولحمة نسب . . . ولا يكفى - كما يحسب البعض - الوقائع المادية التي يعرفها الدارس بالمعاصرة . ومن ثم أضطر اضطراراً ضاغظاً إلى أن أجعل دراستي لآثار المعاصرين الأدبية ، موضوعية إلى حد ما مع إيماني برأى الأستاذ الناقد على أدهم الذي يقول : « إن آثار الكتاب مع أهميتها في الدلالة عليهم ليست وثائق مؤكدة في وصف أخلاقهم وحوادث حياتهم » (١) .

\* \* \*

عرفنا قصة والده وأسفاره . وكيف أن « رامي » الطفل الذي تفتحت عينه على الجمال في الطبيعة لم يلبث طويلاً حتى عاد صغيراً إلى مصر وواصل الأب رحلاته . . . ولكنه طفل حساس مفرط الحساسية . . .

(١) العدد ٢٢٩ من مجلة « الرابطة الإسلامية » الصادر في ١٩٥٤/١١/٣٠ .

كان يحس أنه ينقصه شيء كثير . . . بل ينقصه كل شيء . . .  
 تنقصه لفظة « بابا » التي ترضى على قائلها الأمان والرضا والطمأنينة . . .  
 تنقصه لفظة « بابا » التي تضم من الفرح والراحة والثقة معاني جملة ،  
 لا يعرف الصغير بعقله الطفل كنهها ، ولكنه يستشعرها بفطرته فمن له  
 « بابا » فهو ملك صغير ملبى النداء مستجاب الرجاء ، من له « بابا » فهو  
 محاط بالمسات والضمان والتسليم ، ومن له « بابا » فله في كل عيد ثوب  
 وفي كل يوم بهجة . . . وعلى كل شفة ابتسامة . ومن له « بابا » فله سمير  
 وله صديق وله رائد . . .

لهم الله أولئك الذين يفقدون آباءهم في فجر العمر والطريق طويل  
 والسرى حافل ! .

لهم الله أولئك الذين يزج بهم إلى معركة الحياة صغاراً أغراراً لا تقوى  
 سواعدهم على حمل سلاح ، ولا تقوى قلوبهم على تسخين الجراح ،  
 والمعركة لا ترحم ، وما من قائد يدبر أو درع تقي ! . . .

لهم الله أولئك الذين حكم عليهم أن يقفوا بأعوادهم المرتجفة في هوج  
 الرياح بلا حتمي من مأوى يقل أو ندى يظل أوجناح يكن أو ظل نبوء . . .

مر الصبا من غير ما يا أبي	بها أناديك وجاء الشباب
كم مر بي عيد تمنيت أن	يلبسني فيه جديد الثياب
وحين أدركت المنى لم أفر	من ثغره بالبسات العذاب
لم أمتع من أبي مرة	بمجلس حلو نصير الجناب
أو خلوة تندى أحاديثه	فيها على سمعي ندى السحاب
نشأت في يتم ولى والد	فما اكتفى الدهر بهذا العذاب
وزادني أن غاله فانطوى	بموته الصفو وعم المصاب
حرمته حياً طليح النوى	وفته ميتاً لتقى في يباب <sup>(١)</sup>

(١) قصيدة « يا أبي » ص ٤٢ من الديوان ط. دار الكتاب العربي .

على أن في الأبيات خبئنا، ونلاحظ أن بحر السريع الذي نظمها منه  
صعب جداً . وفي قلبه جرح آخر غائر خلفه أخوه الذي راح :

مستوحشاً في عيشه ومثانه      متغرب الأموات والأحياء  
هجر الديار وأهلها لاعن قلبي      إن الديار أحقّ بالحوباء  
لكن حبّ المجد أشعر قلبه      رغم الهوى شيئاً من البغضاء  
وقضى الحياة بعيد مطرّح المني      والهم شرّ فواتك الأدواء  
حتى قضى جهداً وراح شبابه      ونأى عن الزوار أي تناء  
وثوى وما من واقف بضرجه      راح سوى صفصافة فرعاء  
تبكى بأنات النسيم إذا سرى      وأرنّ في أغصانها اللقّاء (١)

هل اكتفت الأيام بهذا المقدار ؟ . . . لا . . . هناك سهم جديد  
راشه فأصماه :

هي أختي درجت في كنفى      ثم أمست وهي للروح سكن  
علنتها طفلاً على بعد ألى      وهو نائى الدار عنى والوطن  
ثم دلت صباها فنتمت      كالنبات الغضّ في ظل الفسّين  
فظواها الموت عنى بغتة      في الشباب الغضّ والوجه الحسن (٢)

ولما كان الألم بوثقة النفوس الحساسة فقد صهرت الحن المتواليّة  
« راعى » ، وترك عليه ميسمها ، ففيه شفّة الحزن ، وفيه ومضة الحبرّ ،  
وفيه حنّة البسكى ، وفيه رحمة الشجى ، وفيه رقة النجى ، وفيه برّ  
العائل . . .

فإذا أضيف هذا كله أو أضيف إلى هذا كله شاعرية الشاعر ،  
وفنية الفنان . . . فذاك راعى . . .  
تركت له أخته التي حدثنا شعره عن مصابه فيها ، ولدًا كان لا يزال

(١) قصيدة « صفصافة على قبر غريب » . ص ٤٤ من الديوان

(٢) قصيدة « أختى » ص ١٠٣ من الديوان .

في المهد صبيئاً ، فهل ناء به ؟ شعره يقول : لا . . . إن حديثه عنه  
حديث الودود العطوف حتى لتشتهي أن تسمعه :

تركت لي مساكناً في صورة من جبين واضح النور فتن  
وعيون تسحر اللب بما أودعته من ذكاء وفطن  
وفم حلو اللّمي مبتسم فترّ عن درّ تواري واستكن  
فيه منها ما يعزيني على فقدتها إما هفا قلبي وحن  
وابن أختي قطعة من كبدي أفتديه العمر روحاً وبدن<sup>(١)</sup>

هل يوجد أبرّ من هذا بين الآباء بله الأخوال ؟ لقد تعهد راي  
الطفل . . . تعهد جسمه وعقله حتى صار رجلاً يعتده الوطن بين ضباطه  
وتدخره مصر ليوم موعود . . .

هنا جمال الإشارة في الدر الذي تواري واستكن ، وهنا جمال التصوير ،  
أكاد أرى الطفل غضباً في الشهور الأولى وقد أطلت أسنانه الطفلة برؤوسها  
في فمه وأتمأ بيدٍ منها ، بعد ، غير نقط بيضاء متناثرة في الفم  
البسّام . . .

وتلك قاصمة الظهر . . . إن قلبه في هذه يمتحن امتحاناً رهيباً . . .  
هيئات لهذا الجرح من ضماد ولا آس . . . وكيف يداوى قلب الأب  
من جرح البنوة ؟ . . . إنها الهنته « أحلام » :

سميتها « أحلام » من طول ما ناجيت في دنياي أحلامي  
عشقتها طيفاً رفيق الخطي يسبح في آفاق أوهامي  
لا يمتني عن فتنتي خالياً أهيم في صحراء أياي  
أو ساهراً تحت الدجى ساهداً أردد الشكوى بأنغامي  
سميتها أحلام حتى أرى أني أضمُّ اليوم أحلامي  
إن نظرت عيني إلى عينها غمرت فيها كل آلامي

(١) قصيدة « أختي » ص ١٠٤ من الديوان .

نسيت من ماضى ما نالى  
وعشت في الحاضر عيش الرضا  
سميتها أحلام يا ليتني  
رقت كزهر الروض في غصنه  
ولم تكلد تفر عن بسمه  
حتى ذوت والعمر في فجسه  
راحت كما ذابت خيوط الضحى  
من بُرج أوجاعى وأسقامى  
في جنة من روضى النامى  
سميت شيئاً غير أحلام  
لما زهها تحت الندى الهامى  
كالومض في بحر الدجى الطامى  
لم يعمد أفق المشرق الدامى  
ولم أزل في ليل أحلامى<sup>(١)</sup>

لقد عرف راي الألم في أثقل صوره على النفس وأشدّها وقعاً. عرفه في صورة الأب الذى برح به السقام فلا هو يرجى ولا هو يفدى ولا هو يشقى، ولكنه يدوى فيدوى معه كل لإشراق.

وعرف شاعرنا الألم في صورة الأخ الودود يخلى مكانه في الدار ويعمره في القلب . . .

وعرفه في صورة « أحلام » ابنته التى ما كاد يشمها ريحانة حتى تساقطت أوراقها في يده ، فلم يبق منها إلا ذكرى من مس العبير . . .  
من يلوم الرجل أو يلحاه إذا قال بعد هذا الكتيبك كله :

أنا للحزن وما يبعثه في خيالى من تهاويل الشجن  
كلما صرت بنفسى خاليًا يتبدى من غيبات الزمن  
يعرض الماضى فيسقينى الذى ذقت فيه من أفانين المحن  
ثم يدعونى إلى مجلسه بين أوآه وباك من حزن

إن الشجى يأنس إلى الشجى . . . والبكى يستريح إلى البكى ،  
ولا يجمع القلوب كالألم ، ولا يرقء الدمع كالتأسى . . .

وفي نفس راي ندوب كثيرة يجرى منها الدم . . . رثى أخاه « محموداً »  
فهاج الرثاء هذه الأشجان :

(١) قصيدة « أحلام » ص ١٠٩ .



جذك سالت نفسه في وغي      سنّار ما بين القنا المشتجر  
وعملك المبكى ذاق السردى      في ميعة العمر وعهد الصغر  
يا ثالث الثاوين في غربة      أهذه غايات ذلك السفر<sup>(١)</sup>  
ويلام إذا شكى أو بكى !! . . . . . وتساله عن هؤلاء الخليلين  
اللوم فيقول :

يلومني الناس ولم يشعروا      في نهر أياى الذى أجرع  
زنى أسفاهه وبى غلته      فى الصدر لا تشفى ولا تنفع  
أعلم ما فى مائه من قنّدى      وأسستقيه وأنا طبع  
يا نهر أياى أمّا نهلة      تروى الصدى أو جانب مُمْرِع  
وأفقر الشيطان من جنة      فأوحش المصطاف والمربع  
وهاجر الطير فلا صادح      يشدو على الأغصان أو يسجع<sup>(٢)</sup>

فهل يلام إذا أن :

وفى فؤادى منبع للأسى      تفيض منه مؤلمات الذكر  
وكل ما فى العيش من راحة      أو تعب أو دعة أو خطر  
مذكر نفسى الذى فاتنى      آنس للدمع إذا ما انحدر  
حتى الدعة تذكره بالامه وأحزانه ! . . . ألا يطيف بك هذا المعنى  
قول القائل :

ذو العقل يشقى فى النعيم بعقله      وأخو الجهالة فى الشقاوة ينعم  
ذو العقل وذو الحس الطاغى يشقى فى النعيم بعقله ! . . . وهل  
نريغ فئنا إلا على ضوء نهبوس تحترق ؟  
لقد عرف راحى الألم ، ولكن ألم الشاعر ألم موجب لو صح هذا التعبير ،

(١) قصيدة « دمة على محمود » ص ٦٤ .

(٢) قصيدة « نهر الحياة » ص ٣٣ .

فلم يقعد به عن السير ، ولم يعجزه عن البناء والازدهار . . . لقد بكى  
 وشكا ، ولكنه ليس بكاء العاجز الذليل وليست شكاة المستسلم الخائر . . .  
 ولكنه صاغ الدمع أوزاناً ، والشكوى ألحاناً ، والألم شعراً . . .  
 وليس الذي تركه الأيام معذباً كالمريض المشفى ، لا هو حتى فيرجى  
 ولا هو ميت فيستريح ، ثم يمده الألم بهذه الأبيات ، وبعينه الشجن على  
 تجسيم هذه الصورة . . . ليس هذا بشاك تنفرك شكواه ، ولا باك  
 يزعجك بكاؤه ، ولكنه إنسان له قيم وله مشاعر ، وله أحاسيس ، وله  
 دموع تسكب على نفسك شؤبوتاً من الرحمة وبرداً من العزاء . . .  
 ألا تمس هذه الأبيات نفسك في أرق مواضعها :

ليس الشهيد هو الذى يطوى الثرى      ويقرّ تحت جنادل ورجام  
 لكنه الحى الذى فى قلبه      من طعنة الأيام جرح دام  
 كالطائر المجرّوح ضم جناحه      طول الحياة على حداد سهام  
 سكنت فما انتزعت مكين سنانها      كفّ وماسقته كاس حمام (١)

هذه صورة إنسانية . . . إنه إنسان ذلك الذى يستقطر النعمة من  
 الألم . . . كالعالم البصير الذى يستخرج الذرّ من تراب المنجم . وقد  
 يراه الكثيرون فلا يزيدون على أن يجعلوه لأقدامهم موطئاً . . . بل  
 لعلهم ، أو لعل بعضهم ، يسخر من ذلك العاكف على التراب الواقف  
 عليه وقوف شحيح المنبى وقد ضاع خاتمته . . .  
 ها هنا املى كاس الشقاء فإننى      أستمرى الأحزان يا أيامى (٢)

تدري كيف تستمرّ الأحزان ؟ ولهم ؟  
 الحزن أدبى وهذب خاطرى      وأنا لى أفق الخيال السامى  
 وأسأل أسرابَ الدموع فصعقتها      صوغ المعانى فى شجى نظامى

(١) و (٢) الديوان ص ٦٥ - ٦٦ قصيدة « نعمة الألم » .

وأرقٌ لإحساسى ومدٌّ عواطفى      فَوصلتُ كُلَّ الناسِ فى أرحامى  
فاسمتهم أحزانتهم وحملت من      أعباثهم شطراً من الآلام (١)

إنه يمتح النعمة من الألم لعله يحمل نفسه على التفاضل حملاً ليرى  
الجانب المشرق . . . من الأشياء حتى الألم . ولكن أبلغ به الأمر أن  
يستزيد من الشقاء ؟ . . . إنه يسخر بلا شك حين يقول :

هاتى املئى كأس الشقاء فإننى      أستمرئ الأحرانَ يا أباى (٢)  
وهو يسخر أيضاً حين يقول :

ماذا أودّ من الزمان وقد غدا      يعتدنى خصماً من الأخصام

إن الأمر والاستفهام فى البيتين قد خرجا عن معناهما الحقيقى كما يقول  
البلاغيون . . .

ماذا أودّ من الزمان وقد غدا      يعتدنى خصماً من الأخصام  
ما زال يفرى فى نواحى جدنى      ويلح فى إذواء فرعى الزناى  
حتى غدوت وتحت أطباق الثرى      بعضى وبعضى نُهزةُ الأيام (٣)

وبعد، فلست أقول إن الشاعر يعشق الألم ويتمناه، ولكن ما أردت  
أن أقوله هو أنه يكيف نفسه على هوى الظروف التى تلم به ويستعل عليها،  
بأن يحول قتامتها إلى إشراق الفن، ويسبديل بجهامها جمال القصيد . . .  
على أنه فى صراع دائم بين مرارة الحقيقة، وتفويف الخيال . ولكنه  
عود نفسه « أن ترى أفياءَ هذا العيش ظلّ جهام . . . »

حزن على الماضى وخوف عاجلٍ      مما يخبئُ آجل الأعوام  
بين الحقيقة والخيال مصارعٍ      أودت بما فى النفس من إقدام  
لكننى عودت نفسى أن ترى      أفياء هذا العيش ظلّ جهام

وأخذت أذنى بالنواح فأصبحت  
وتركت عيني للدموع فأصبحت  
ورجعت ووطنت الفؤاد على الضنى  
وغرست في قلبى الشجون فأثمرت  
تستعذب الأناث فى الأنفام  
فى الضوء آنسة وفى الإظلام  
فاعتاده ، واعتدت بريح سقامى  
وجنيت منها نعمة الألام (١)

\* \* \*

لنفتح الآن صفحة جديدة على رأى « الأب » لنسمع معاً هذه  
المتأغاة:

يا بنى ، ما أحبلى يا بنى  
نعمة العمر وتذكرك الصبا  
لست أنساك جنيناً خافياً  
أتمناك لعيني قرة  
أرغب اليوم الذى تسم لي  
فأناجيك بألحان الهوى  
كلمات هي لا معنى لها  
فتراعيني ولا تقسوى على

أنت ظل مده الله على  
والأمانى التى عزت لدى  
فى ضمير الغيب أدعوك لى  
حين ألقاك وليدأ فى يدي  
وترى آى الرضا فى مقلى  
سابقات خاطرى فى شفى  
غير أن تسمع منى أى شى  
غض أجفانك عنى يا بنى

إنه هنا يلحق فوق الشعر وفوق الحياة المادية بقيمتها وتوافيقها على  
السواء . . . إن ألحان الهوى التى يتحدث عنها الأب فى الشاعر أروع وأغنى  
وأفمن من كل لحن فى الدنيا حن به ناي ، أو غنى به عود ، أو رجعته  
قيثار ، أو رنمه وتر ، أو شدا به غريد ، أو دف به صوت ولو صيغ من  
سلسال الفضة أو رنين البلور . . . وما ألحان هؤلاء جميعاً إذا خفق  
القلب الإنسانى بحب البنوة وناجها بألحان الهوى ؟  
إن الشاعر على فنه لا يدري كيف يصفها . . . وتبلغ حيرته مداها  
فيتتم :

(١) ص ٦٦ من الديوان .

(٢) قصيدة « يابى » ص ٥ .

وحاض  
أشهد

كان

صدي  
أريتم  
وصود  
كذلكتعا  
فهم

فى المد

رأى ،

كلمات هي لا معنى لها      غير أن تسمع منى أى شئ  
 أتراها تكون أشواقاً رقيقة ؟      إن الشوق بعضها  
 أتراها تكون حياة دفاقة ؟      إنها أكثر من حياة اندمج بعضها  
 فى بعض وسرى فيه واتحد به .  
 أتراها تكون منى حلوة ؟      إن المنى منها وليست كلها

... إنها ألحان الهوى . . . وإنها أشواق وحياة ورجاء وخوف وماض  
 وحاضر ومستقبل . إنها الأوبة والبنوة . . . إنها . . . لست أدرى . . .  
 أشهد أنى حائرة . . . بل لعل حيرتى أكبر فلست شاعرة . . . إنها :  
 كلمات هي لا معنى لها      غير أن تسمع منى أى شئ

\* \* \*

وإذا كان ديوانه (١) قد خلا من المدح والهجاء والسياسة فذلك لأنه  
 كان يغنى لنفسه ويرسمها فى أحوال شتى .  
 وقد صور راحى نفسه فى حالته صفوه والكدر وهو يشكر مصوراً  
 صديقاً :

أرئيتنى البحر طاغى العباب      تحطم أمواجه فى الصخر  
 وصورت لى البحر فى زهدأة      تجلت صحيفته كالغدر  
 كذلك حالات نفسى تترد      د بين الصفاء وبين الكدر (٢)

ولم ينس عاشق الطبيعة أن يغرى صديقه بها فى هذه الهمسات :  
 تعال فقد سئمت نفسنا      من العيش فى غمرات الحضر  
 نهيم مع الطير فى جوه      نمجد ما خلق المقتدر (٣)

(١) الشاعر يصنف شعره مع كل طبعة . ومن الجائز أن يكون له شعر  
 فى المدح والهجاء والسياسة أسقطه عند الطبعة التى يبدي .  
 (٢) قصيدة « إلى مصور » ص ٣٥ - ٣٦ .  
 (٣) فى هذا البيت قلقلة فى الموسيقى وخير من (ماخلق المقتدر) ، فى  
 رأى ، (ماأبدع المقتدر) .

أردد صوت الطبيعة شعراً وتنقل عنها أجل الأثر  
 مناظر هذى الطبيعة رسم وذهنك أنت إطار الصور (١)  
 إن الشاعر شارد النظرة لتقيس النفس ، موزع الفكر ، تغشى وجهه  
 سحابة داكنة . . .

. . . ما هذا الشحوب الذى نرى بوجهك بل ما هذه النظرات (٢)  
 . . . لقد بعث السؤال شجنه وأيقظ لواعجه . . .

يقولون ما هذا الشحوب الذى نرى بوجهك بل ما هذه النظرات  
 تشرد لحظى ثم غشته ترحمة كما غشيت شمس الضحى المزنات  
 فلا تسألونى كيف حالى وما الذى عرانى وحسى هذه الصفحات  
 لقد جف من هذى الحياة ربيعها فلا عجب أن تذبل الوجدات (٣)  
 وهو دائم التحنن إلى الماضى :

أحنّ إلى الماضى كما يذكر الحمى طليح نوى ترى به الفلوات  
 وأندب أياى اللواتى تصرمت بشعرى إذا ضمتنى الخلوات (٤)

دائمًا شعره ! . . . كما يغالى بالفن الفنان . . . وإسم نعجب وفى  
 الشعر هناؤه وفى الشعر عزاؤه :

وفى الشعر تأساء وفيه رفاة وفيه لقلب ياقظ نشوات  
 أنيم به حزنى كما تبعث الكرى إلى عين طفل صارخ نغمات (٥)

(١) قصيدته « إلى مصور » .

(٢) البيت كاملاً :

يقولون ما هذا الشحوب الذى نرى بوجهك بل ما هذه النظرات

(٣) و (٤) قصيدة « شعر الدموع » ص ٣٧ - ٣٨ .

(٥) قصيدة « شعر الدموع » ص ٣٨ - ٣٩ .

حزنه ؟ من نكأ الجراح ؟ .

« لقد ألفت نفسي الشقاء » . . . إن الألفة هنا لا تكون إلا بعد  
مكابدة طويلة ورياضة أطول . . . لقد ألفت الشقاء بل زاد فحمد له  
صنعه :

لقد ألفت نفسي الشقاء وإن يكن      أليماً فمن آلامه الخطرات  
وليس يجيد الشعر إلا معذب      تضرّم في أحنائه الحرقات  
ولو كان كلُّ ناعماً في حياته      لما بهرتكم هذه النفحات  
فأهلاً بأجزائي وأهلاً بوحدي      إذا كثرت من نفسي اللهفات  
فإنهما أروعى وأبى مودة      إذا فاتني أهل وعزّ لدات (١)  
وهكذا انتهى إلى قرار . . . ولو إلى حين ! . . .

\* \* \*

وشاعرنا - ككل فنّان - كله إحساس ، وهو يلمس ويدرك ويعيش  
بحسه هذا ، فلا غرو أن يغالى بقلبه موطن الإحساس ، فهو إذ يعدد  
غواليه يقول :

وفؤادى أعزّ ما أقتنيه      في حياة أعيش فيها بحسى (٢)  
وهو يقبس ألفاظه من شعلة إحساسه المتوهجة ؛ فحين نسمعه يقول  
للذى أهداه صورة الأمل . . . : « أهديت لى حقباً من الأجل » نحس  
في « حقباً من الأجل » شحنة من الإحساس .  
ويصور الأمل فيقول :

كم مأمّل بعث القرار إلى      نفس من الأقدار في وجل  
وجلا من الأيام ظلّمها      فبدت وفيها متعة المقل  
إن « متعة المقل » هذه لا تصدر إلا عن نفس غنية بمعاني الجمال  
الفنى ، نفس تحسه بكل خالجة فيها ، إحساساً عارماً يلدها للناذة

(١) قصيدة « شعر الدموع » ص ٣٨ - ٣٩ .

(٢) قصيدة « خاطرة » ص ٤٨ .

تجهد في وصفها فيكون قصارها أن تسميها « متعة » وهي لفظة رويّة  
من الشعور . . .

\* \* \*

وأحياناً تتأزم نفسه تأزماً لا سرية فيه من أمل ولا شية من رجاء ،  
وإنه لعلى هذه الحال إذْ بصديق يهذى لإيه صورة الأمل . . . وكان  
المأمول أن تنبسط نفسه للدلالة الهدية وإيحاء الصورة ، وقد خلته كذلك  
من استقباله للصورة الفنية التي يعدها « حقيماً من الأجل » ، ولكنه  
مالبت أن تزاور عنها وهو يتمم :

لا شيء في الدنيا يحببني      فيها فأقطعها على مهل  
بعدت عن نفسي مطامعها      وشقيت بالأعلى من المثل  
ولقد غنيت عن الحياة بما      في خاطري من مشهد حتمـل  
وسمعت من أمل ملاحظه      حتى سمعت مناخاة الأمل

\* \* \*

أجد البكاء وراء مقصدتي      والدمع راحة قلبي النكل  
ما زلت والأيام ظالمة      أسقى الأسي علأ على نهل  
حتى إذا سيجت ملوقة      ألفيتها يوماً على طلل  
ولكنه شاعر . . . وهو فنان يحس ديب الحياة في كل شيء حتى  
في الجامد ، ومن ثم انثنى إلى الصورة الجميلة بتأملها ويقول كأنه يعتذر  
إليها متودداً :

بالله با قيشارة الأمل      ألا أنمت يواقظ العليل  
ونديت بالأحسان تشربها      نفس معطشة إلى بلل  
وملأت جو الصمت من نعم      فالصمت شرُّ بواعث الملل  
لولا المنى وبعيد مطلبها      كانت حياة الناس كالوشلـ

ورأى إذا ابتأس شاه لون المرثيات في ناظره ، وليس هذا بالشيء  
العجاب . فالإنسان في الحقيقة لا يرى بعينه فحسب ، ولكنه يرى أيضاً







بحوه النفسى الذى يلون الدنيا بلونه الخاص زاهياً كان أم كايماً . . . ألم تنكر ليلى بنت طريف على شجر الخابور إيقافه بعد موت أخيها (١) وكان الأخلق به - فى نظرها على الأقل - أن يحزن معها ويشاركها أساها ؟ ألم يقل راي فى قصيدة نهر الحياة :

والنفس إن تصفُ أمانها طمى عليها المنظر الممتع  
وإن غدت مظلمة ما رأت فى ظلمة الأيام ما يسطع

ألم يعلل ابن الرومى الممرور بكاء الوليد تعليلاً كايماً من وحى جوه ؟ ألم يسأل رهين المحبين :

أبكت تلکمُ الحمامة أم غنت على فرع غصنها المياد ؟  
وكذلك فعل راي مع البدر والنجم والطير والرعد (٢) :

كم أسأل البدر لم تصفر صفحته الزمان وما تجنى دواهيه  
وأسأل النجم لم ترفض مقلته ألبكاء على آلامنا فيه  
وأسأل الطير لم ناحت نوايحها ألعويل إذا غرت أغانيه  
وأسأل الرعد إما مد قهقهة أساخر بالذى بتنا نرجيه  
من عيشة غر هذا الناس ظاهرها كما يغرّ سراب البید رائيه

ولكن مما يعزينا أن شاعرنا كالنعمان لا يتصل بؤسه . وكذلك راي لا تبدر جفونه فى مطلع قصيدة حتى يفتر عن ابتسامة فى آخرها ، تغرى بالمرح وتدعو إليه كما تصفو السماء غب المطر . . . فبينما ينذر الشاعر بزوال الحياة :

إن الحياة فلاة أنت قاطعها وكل مرحلة يوم تقضيه  
إذ به يدعو إلى التمتع بها والاطمئنان فيها :

(١) تقول ليلى :

أيا شجر الخابور مالك مورقاً كأنك لم تحزن على ابن طريف

(٢) قصيدة « سر الحياة » ص ٣١ - ٣٢ .

فعاشر الناس بالحنسنى وكن مرحباً  
 وعزّ نفسك لا تحزنك نائبة  
 جذلان والقلبُ قد عزت أواسيه  
 ونم منام رخي البال هانيه  
 ومرهفو الحس بعامة ، والشاعر بخاصة ، إنما مثلهم كمثل الروض ،  
 فبينما هو يبكي بدموع الندى لأنه به يضحك بأكمام الزهر ، ويغنى  
 بلسان الطير ويمرح في انسياب الغدير .  
 وراى إذا تألم زهد في الحياة والأحياء ، وهرب من دنياهم إلى عالم آخر ،  
 ولا يجد في شيء ليأذاً كالوحدة التي يخلو فيها إلى نفسه بماضيها وحاضرها  
 وظنونها وخواطرها وأوهامها ومشاعرها وآرائها ومذاهبها . وتراه في وحدته  
 فتحسبه قد خلا وهو في عاصف يموج من الأحلام والخيالات والرؤى  
 . . . وما الدليل ؟ . . . إذن إليك هذه الأبيات من قصيدة  
 « الوحدة » (١) :

رقد الساهدون حولي وعيني  
 فإذا ما خلوت أسمع في الوحدة  
 ليس تقوى على انطباق الحفون  
 نفسى وأستجيش حنيني  
 وأرأى وقد غسيت عن الناس  
 بنجوى خواطرى وظنوفى  
 خلعت أنى أعيش في عالم الأرواح  
 لا فى سلاله من طين  
 أنستنى نفوس من تركوا العيش  
 وهم منه فى قرار مكين  
 من وفى أراق من خالص الروح  
 فسالت فى حب غير أمين  
 وشهيد فى مبدأ وقف العمر  
 عليه وكان غير ضنين

وإذا بلغ الضيق به مداه جأر وبه من سائح الغضب عارض :

مرحباً يا عوالم الروح لى  
 آلتنى الحياة فى هذه الدنيا  
 ضقت ذرعاً بعالم مأفون  
 فهل لى إليك من يهدينى  
 ولكن صوت الشاعر يعمق وقعه  
 حين يقول :  
 أنت أنى نفساً وأطهر روحاً  
 فانتقى من بينهم وخذنى

ألى هذا الحد برّح به الألم ؟ « فانتقيني من بينهم وخذيني » . . .  
 إن الاصطفاء لا يكون إلا للشمين المميز . ومن نسم يوحى تعبيره بشعوره  
 أنه غريب بين الناس ، وفي غير موضعه منهم ، غرابة النفيس يحسبه الجاهل  
 بعض تراب المنجم وهو تبه المشود . . .

وشاعرنا يعلم من نفسه أنه موهوب . وإنما الذى يرتجيه دائماً هو  
 شاحذ للموهبة . وقد لمحت هذا فى شعره أكثر من مرة . فتارة يقول مهيباً  
 بنهر الحياة أن يرويه وكل ظامئ ليهتز ويربو :

لو كنت تروى ظمئى ما غدا شطك لا يزهو ولا يينع  
 فالنفس إن تصف أمانتها طمئى عليها المنظر المتع  
 وإن غدت مظلمة ما رأت فى ظلمة الأيام ما يسطع (١)  
 وآتأ يقول . . .

شعلة فى قلبه لوهاجها هائج يسطع فى الدنيا ضياها  
 وحياة ملؤها المحجل ولو كرم الناس قطفنا من جناها  
 وحين يظن أن الهاجرة ذرت أوراقه وصوحت أزهاره وأضاعت نشره ،  
 يلوذ ببنات الشعر ييها شكواه ، وحين يطول السرار ، يرقى الهمس إلى  
 آذاننا رويداً رويداً . . . حتى لتسمعه يقول لها :

بنات الشعر ما أهلك عنى وماذا نفر الأشعار منى  
 دعيني يا بنات الشعر أبكى على ما نالت الأيام منى  
 أمان من فى قلبى صغاراً كما ذوت الكمام فوق غضن  
 وزرع طاب لم أقطف جناه وكم بدرت يداى ولست أجنى  
 فكونى يا بنات الشعر أهلى وأشياعى لدى البلوى وركبى  
 وغنى من أساك وألمينى فبينك فى الهوى عهد وبنى  
 أراك بخاطرى وأود أنى أراك بناظرى وأن ترىنى

لقد تركتني الأيام نضواً      أود من الزمان دنواً حيني  
فبكيتني إذا همدت عظامي      ونوحى حول مقبرتي بلحني  
عشقتك يا بنات الشعر حياً      فلا تنسى عهدى بعد بيني (١)

وككل فنان يحس - مهما نال الشهرة والإعجاب - أنه مغبون . . .  
تفسر هذا قصيدة راي « النبوغ المقبور » :

زهرة أهدت إلى الريح شلداها      حين هبتت سحراً فوق رباها  
أينعت إذ جدّادها صوب الحيا      وذوت من بعد أن جفّت نداها  
وذرت أوراقها هاجرةً      فغدت مسلوقةً كلّ حلاها  
صوحت لم يملأ النفس لها      عبقٌ أو يسحر الطرف سناها  
هذه حال الذي عزّ على      نفسه الحرّة تحقيقاً منهاها

ويبدو شاعرنا متفائلاً أحياناً . . . أو هكذا تحدثنا طلائعُ  
ديوانه . . . فقد رسم للحى صورةً رمزيةً في قصيدته « طيور الأمانى »  
تلك الطيور الحائرة الخائفة تتشوف ولا تظفر ، وتهفو ولا تنال ، والحسبُ  
كثير والماء دَفَقُ سائغ ، وهى فى هذا النعيم غرثى ظمأى تقمّات الخيال  
والأمل حتى إذا دنت ، أفصاها عن الغصن المحمّل بالثمر ، حاصب ،  
وصدها عن الغدير المصقول الصفحة قاس منّاع . . . ويرصد الشاعر  
هذا كله فيشبهه له ، وتنبعث أشجانه فيقارن بين الطيور والناس على هذا  
النحو :

هكذا نحن فى الحياة نريد الصفو      فيها والصفو نأى الخجاني  
ونريد النعيم فيها ومن دون      مُنّانا سَدّ من الحرمان  
ونشيد البنّا من الأمل الساي      وفأس الزمان فى الجدران  
ونبت البذور فى الأرض والدهرُ      ضنين بالعارض المتّان  
ومن الزرع باسق جفت الأثمار      فيه وما جنتها يدان

ومن الماء دافق جفّ فوق الأرض ما مس قطره شفتان (١)  
ولكنه ما لبث أن تعزى . . . بيم . . . ؟ . . . بالأمل . . . وهل في  
غيره عزاء وتأساء ؟

فلنعش بالمنى فكم صدع البدر حجاب السحابة المدجبان  
ولنعش بالمنى فكم جرت الأقدار بالعز بعد طول الطوان  
وها هي تى بسمّة ترف على الوجه المندى بالدموع . . .  
فارفعى الصوت بالغناء قليلا بدل النوح يا طيور الأمانى  
« فارفعى الصوت بالغناء قليلا » . . . قليلا فحسب . . . لأنه ليس  
خاليا ، ولكنه يستروح . . . عتل في الغناء عزاء . . .  
وهو عند ما يضيق بحياة الأحياء يلوذ بحياة الخيال ويروض قلبه  
عليها :

أخلد اليوم للسكينة يا قلب فانعم بها ديار مقام  
فانس برح الحياة من خيبة الحب ومن صحبة الرفاق اللثام  
لك من رنة الحرير أغان ناديات بأعذب الأنغام  
ومن البدر فى سكون الليالى سامر بالضياء والإفهام  
ومن الوهم والخيال ابتداع من تصاوير فكرى الرسام  
فاهجر الناس إنما لذة العيش حياة السكون والأحلام (٢)  
وكما يلوذ بالخيال من الناس ، يلوذ به من خيبة الحب الذى يسكب  
عليه هذه الدموع :

يا ريشة الوهم صبورى لى فى صفحة الخاطر الحزين  
ما جفّ من يانع جنبي وغاض من سلسل معين  
ويا طيور الخيال خفى فى دولة الليل والسكون

(١) « طيور الأمانى » ص ٨ - ١٠

(٢) قصيدة « حياة الخيال » ص ٢٦ .

ورفرنى في فضاء صدرى ورجعى من صدى أنينى (١)  
وتعتريه أحيانا سانحة يتأمل فيها نفسه وهواه ، وهمومه وشكواه ،  
فبيتسم في سميت الحكيم الذى بلا الدنيا قال به اختياره إلى التسليم وواقعها  
على علاته ، واهتباك فرص السرور والنمل من منابعها الصافية التي  
لا كدرة فيها ترزق الصفاء . وأين هذه المنابع ؟ . . . في حضن الطبيعة  
الوهاب :

هذه روضة وهذى الطيور تتناغى وللغدير خريز  
وذكاء عند الأصيل طمى منها على الكون عسجد مشور  
فتمتع بما ترى من جمال الكون وانس الذى تُكنّ الصدور  
لأنه يذكركنا بأبي القاسم الشابي وشعراء المهجر بما في شعرهم من روما نطقية  
وحنين إلى الطبيعة . وكانت الروما نطقية في ذلك الوقت هي المذهب السائد  
في الأدب شعره ونثره . وتستشعر نفسه الوحشة أحيانا :

العيش طال دجاه فهل أطلع فجره  
وهل أظلل غريبا كالطير هاجر وكره (٢)

وهو متفزز الأعصاب شأن كل الحساسين المرهفين . . . ومن ثم  
تراه موزع النفس بين ماض أسوان ، وحاضر لفان متطلع ، ومستقبل  
مجهول مسرّجٍ ، متوهم لا يدري أشر أريد به فيه أم خير يتهدى . . .  
قد تقول : إنه لا يستقر على حال . . . نعم ، وهل حياة الشاعر إلا  
قلق كلها ؟ . . . سمّه الضاحك الباكي إذا شئت :

كم أفضى النهار تضحك سنى راضيا بالحياة طلقا جليدا  
فإذا ضمني الفراش تقلبت عليه لا أستطيع هجودا  
وتر مطرب الأغاريد يبلى وهزار يرنى الربيع نشيدا

(١) ص ٢٨ .

(٢) « أمنية » ص ١٤ .



كم دموع أرققتها في ربي العيش فأنبتن في ثراها ورودا  
والذى يقطع الحياة قريراً يحسب التاعس الشقى سعيداً (١)  
وبصمت أحياناً فتتكلم قصيدة الوحدة (٢) :

أقرأ الكون صفحة أستبين الرأي فيها وأستمد فنسوني  
تسوالى على خيالى مجاليه كأنى أراه نصب عيوني  
خالصاً من تكلف القول بين الناس من جاهل ومن مفتون

وهو وفى . . . ولا يكشف رصيد الوفاء كالنائبات . . . وقد نظر  
راى يوماً فإذا صديق له تتقاذفه الأمواج فى بحر الحياة لتطوح به على  
الشاطيء الآخر الذى لا يؤوب منه الذاهبون . فقال :

كيف أرثيك يا رفيق شبابى  
أبدمعى ؟ الدمع أرخص ما يبيكى  
أنت أولى بأن يبيلل مثواك  
لطف نفسى كيف انطفأ ذاك النور  
لطف نفسى على فؤادك قد قر  
يا كبير الآمال هل هذه الرقدة  
أكذا تنطوى معالمك الغر  
ويروح الذكاء والمنطق العذب  
فجعتنى فيك الليالى وقد كنت  
وأخى فى مشاعرى لك نجوى  
طار لى لماً نعت وضافت  
وهو وفى إذا غدر المتوددون :

(١) « الوتر البالى » ص ١٩ .

(٢) قصيدة « الوحدة » ص ١١ .

(٣) « محمد تيمور » ص ٥١ .

إنْ يَغِبْ عَنْكَ مَعَشْرٌ عَبْدُوا فِيكَ قَدِيمًا جَمَالَكَ الْفَتَانَا  
فَأَنَا الصَّادِقُ الْوَدَادُ إِذَا حَالَ مَحَبَّ عَنْ الْوَدَادِ وَخَانَا (١)

ويبدو أن شاعرنا من شيعة ابن المعتز الذي بلغ من رفته أنه كان يتلمس  
للجمال حتى في القبح فيهبه . . . وراى لم يكتف بالولاء للجمال الراحل  
بل وجد من مزهره وترأ يغنيه ويطب له بما يرقق من غناء :

ولقد يذبل الندى من الزهر ويبقى عبيره أحيانا  
ولقد يخفت الرخيم من الصوت ويشجو زنبه الأذانا  
ولقد تغرب المهامة وتكسو الأفق من بعدها ثيابا حسانا  
ولقد ينضب الغدير ويبقى زهره فوق شطه ألوانا (٢)

وهو بعد هذا رفأف النفس ، جيأش الصدر ، زاخر القلب والروح  
بمعاني الجمال المبعوث في الكون ، حتى إذا طمى عليه الأسى حينئذ ضاق  
بالسكون وهو الشاعر ، فإذا بهذه الصرخة تند عن شفثيه وهو  
مجهود :

أين وحى الخيال والوجدان يستقى منه خاطرى ولسانى  
أسكوت والكون جم المعانى وسكون والنفس فى ثوران (٣)  
إنه يريد أن يملأ الجو غناء وتطريبا ، إنه يود أن يودعه أساه ،  
ويبته شكواه ويسمعه أناته رويّة شجية مسعدة على البكاء . . .  
هكذا يقول :

يا بنات الشعر انفجيني وغبيني وهاتى من شيقات المعانى  
لا أريد الرحيل عن هذه الدنيا ولم تمتلىء بيت جنانى  
إن صعبا على المزهرا تبلى لا تتناغى على أكف القيان

(١) « الجمال الراحل » ص ٢٥ .

(٢) « قصيدة الأنعام السجينة » ص ٥٣ .

وشديداً على النفوس مداراة  
فاجعلني أنسى رويّاً فبعض النوح  
أسأها بالصبر والكمات  
أشجى من مطربات الأغاني  
والحداءُ الرخيمُ في المهمة القده  
ر عزاء للعيس في الرخدان (١)

ولم يعلن مخاوفه في قصيدة « الأنغام السجينة » وحدها ، بل إنه في  
قصيدة « نعمة الشعر » يعود إلى حديثها في كثير من الإشفاق :

إني لأخشى أن تموت عواطفني  
وتقرّ نفسي بعد ثورتها فلا  
ويجفّ ذلك النبع من أشعاري  
ويترى مجال الكون عيني خالياً  
من بهجة الآصال والأسحار  
لإني ليحزني بقاء صامتاً  
ولدى هذا الكثر من أفكارى  
في الشعر تأسأت وفيه رفاهتي  
وإليه أشكو قسوة الأقدار  
فإذا سكت فقد حرمت شكايتي  
ولرب شكوى نفست أكداري (٢)

وهو يعرف دواءه :

ما أطلق الطير الشجي غناؤه  
أو نضر الزرع البهيج بساطه  
مثل ابتسام الزهر والنوار  
كالشمس والماء التميز الجارى  
كالبدر يشرق باهر الأنوار  
أو أرقص البحر الخضم عبايه  
لأنه يدور حول المعنى ولا يصرح به . . . إن الشاعر يهمس في  
خفوت كمن يحدث نفسه :

الحبُّ نبعُ الشعر منه تفجرت  
الحبُّ لحنُ النفس وقعه على  
الحبُّ يفسح في الحياة مراحبها  
ولرب ساعة خلوة هفافة  
أبهى من الجنات والأنهار  
ولرب وجه أبعدت قسائمه

(١) قصيدة « الأنغام السجينة » ص ٥٣ .

(٢) قصيدة « نعمة الشعر » ص ٥٤ - ٥٥ .

وإرب ثغر باسم أحياء المني وأطارها في النفس كل مطار (١)

إذن برح الخفاء . . . إنه الحب . . . هو الداء وهو الدواء . . .  
 إنه عامر النفس بمعنى الحب حتى قبل أن يلقي الحبيب ويفتح عينه عليه  
 . . . معطر الجو بعبير الهوى قبل أن يطالع روضه أو يقبل ورده . . .  
 إن الحب في نفسه منذ شب عن الطفولة الساذجة معنى عام ، وخاطر  
 حائم وشعور هائم وخيال صناع . . . حتى إذا التقي بالحبيب أول مرة لم  
 ير غريباً . . . إن الشاخص أمامه المعنى بعد أن تحدد ، والخطير  
 بعد أن قهر ، والشعور بعد أن استقر ، والخيال بعد أن تميز ، والظنون  
 بعد أن تجسست حقيقة ، وتمثلت واقعاً . . . هكذا - صور شعره . . .  
 اللقاء الأول :

لست أنساه إذ وفدت عليه وهو ما بين خاطري وظنوني  
 فإذا روحه تصافح روحي قبل شدي يمينه بيمينى  
 وإذا الوجه ليس يغرب عني أنا شاهدته بعين يقينى  
 وإذا نحن قبل أن نبدأ القول حبيبان من طوال السنين (٢)

وقلبه ليس للهوى وحده ، فهو يخفق مع كل خافق . . . يستقبل  
 الطيار فيترامى له القلوب الواجفة التي ترقب عودة النسر المخلق ، وبها  
 من الإشفاق أضعاف ما فيها من الفرح . ويحس الشاعر معها فلا يكاد  
 يحسبه حتى يذكرها :

أيها الطائر المخلق في الجو سلام عليك فوق المطار  
 سهرت أعين ورفقت قلوب تسأل الله رحمة الأقدار  
 تتمنى لك السلامة في مسارك ليلا وغادياً بالنهيار  
 تسأل الريح هل ألمت خفافاً بجناحيك أم أطافت ضواري

(١) قصيدة « نبعة الشعر » ص ٥٤ - ٥٥ .

(٢) قصيدة « اللقاء الأول » ص ٥ .

تسأل البرق هل أضاء لك الأفق  
تسأل الفجر أين طالعك اليوم  
تسأل الليل هل أصاخ لنجواك  
وهو ودود . . . له في مصر أخلاء ، وفي الشام أعزاء ، وفي الشرق  
كله أحياء وأصفياء . . .

وهفا بي إلى الشام حنين  
جمعتني بهم ديارى فكانوا  
ضمننا مجلس الغناء فأرسلت  
ثم ساقيتهم ودادى وخففت  
هزنى الشوق للقاء فأرسلت  
ثم ناجيتكم بشعري على البعد  
وقضى الله أن أراكم وأروى  
فلماذا الدار منزلى وإذا الأهل  
وإذا بي حلت في إخواني

ويزف التحايا إلى الإخوة في الشرق . . . فيقول :

قل لهم ساكن على النيل يهدى  
لأحبياء شاق نفسى أمانهم  
جمعتني بهم على البعد آفاق  
من قديم أضنى على الكون  
أو حديث ذقنا رضاه سويتا  
وإذا كان كل إنسان يجب وطنه ويتشوف إليه في غربته ، في تعلق

(١) قصيدة «عودة الطيار» ص ١٠٥ .

(٢) قصيدة «إلى سدره الشام» ص ١١١ - ١١٢ .

(٣) قصيدة «نجوى» ص ٩٦ .

وحنين فإن الشاعر المحب . يبلغ من هذا الحب أوج تمامه بما هيأته له  
فطرته من صفاء وهفهفة ووقدة . . . لقد سافر رامى إلى باريس فلم  
تلهه مدينة النور عن مصر الحبيبة الأم . . . وكان أن خايلته الضفاف  
الخضر والعسجد المذاب وسواقق النخيل وبواسق الشجر وهتاف الكروان  
وهداة الليل ولألاء البدر ، وألق السماء :

تلك مصر فكيف ينساك يا مصر فؤاد معلق الأوطار (١)  
ويرزرف قلبه فيهتف من أعماقه :

أينا كنت أنت كعبة آمالي وشبابي ضحية لك يا مصر  
لاني في رباك فتحت عيني وسقاني الندير من نيلك العذب  
وغذاني ثراك فاشتد غربي فيك أهلي وفيك مثوى أبى  
ونواحيك رددت ما أفاض الحزن ومناحيك مسرح الفكر تجلو  
سمعت ضحكتي صبيها وأصغت أنت وكري الذي أحسن لايه  
في سوى أرضك الكريمة لا وإذا طال في البلاد اغترابي  
ووقف عليك طول اذكاري وعزت ضحية الأعمار  
فأبصرت أول الأنوار فروى تعطشى وأواري  
وصفا موردي وطاب قراري البرّ وبعدي الخالصان من سماري  
في خلوتي من الأسرار لخيالي مآلف التذكار  
لنواحي يجيش في أشعاري بعد طول الطواف والأسفار  
يجلو رواحي ولا يطيب ابتكاري في سبيل الملا فانت قصاري (٢)

إذا تعاطمنا هذا القدر من شعره في موضوع واحد يدور حول شخص  
الشاعر ، وإذا أضفنا إلى هذا أن القدر الباقي من ديوانه أو معظمه إن هو  
إلا ترانيم يغنى بها حبه وبيث هواه ، وقفنا على حقيقة من حقائق الدراسة  
وهي وضوح بل سفور ظاهرة « الأنا » في شعره . . . فهو منكب على

نفسه يستعرضها ويستجلبها ويسمعها من ثم أسرف في الغناء لها . . .  
 على أنك تستطيع أن تعتد هذه الظاهرة بعينها آية صدق الشاعر ، وشاهد  
 فنيته ينبع من نفسه ، فهو إذن لا يداجي في شعوره ، ولا يمالئ فيه  
 أحداً من الناس . فرأى لم ينظم في المدح أو الهجاء كما أشرت . وما ينبغي  
 أن تكون الشاعرية إلا صدقاً في الشعور والتعبير .

\* \* \*

هذه استشفافات وإيحاءات شعره . . . قد تكون صادقة تمام الصدق  
 تطابق الواقع وقد تزيد عليه . . . ولكن دارس الشعر لا يملك فيها يستعين  
 به من أدوات إلا أن يعايش الشاعر ، ويصغى إلى ديوانه . ثم يمضي بعد  
 هذا في دراسته مستهدياً أضواء أخرى تكتمل بها الرؤية وترشد الأحكام .



## رأى وأم كلثوم

رأى وأم كلثوم ، أو القصة التي عشنا نسمع فصولها موقعة على الأوتار ويردها التخت بلسان صاحبها ، فيردد الناس وراءها الألحان ، أو حوادث القصة . . .

طالما تساءل الكثيرون عن رأى وأم كلثوم . . . فإلى هؤلاء قصة (الشاعر والببليل) . . .

حضر رأى من الخارج يوم الاثنين ٢١ يولية سنة ١٩٢٤ . . . وفي يوم الخميس الموافق ٢٤ يولية سنة ١٩٢٤ دعاه صديقه السيد محمد فاضل ليسهر معه ، وكانت السهرة في حديقة الأزبكية ، وكان فيها كشك أمام مدخل تياترو حديقة الأزبكية يعزف فيه عبد الحميد على . . . وفي هذا الكشك سمع أم كلثوم أول مرة . وكان رسم الدخول عشرة قروش . كانت تغنى بغير آلات . . . وأوعز إليه صديقه بعد أن أجلسه في الصف الأول أن يطلب إليها قصيدته . . .

— مساء الخير ياستى .

— مساء الخير .

— أنا حاضر من غربة ونفسي أسمع قصيدتي . . .

فطنت إليه أم كلثوم وقالت «إزيك ياسى رأى»<sup>(١)</sup> وغنت :

الصبّ تفضحه عيونه وتم عن وجد شجونه<sup>(٢)</sup>

(١) هذه الواقعة بتواريخها وحوارها رواها رأى أكثر من مرة في أحاديث إذاعية .

(٢) هذه القصيدة من بحر قصيدة شوقى «ياناعماً رقدت جفونه» =



دخلت القصيدة المرنمة أذنه ، ودخلت في ركبها أم كلثوم . . . قابله . . . .  
 . . . . وخرج من الحفلة هائماً يردّ ما سمعه منها . . . . فقابله في ميدان  
 عابدين الأستاذ عبد الله حبيب الذي كتب عن ندوة المقابلة سنة ١٩٢٧ (١) :  
 « في الهزيع الثاني من إحدى ليالي الصيف القمرية ، منذ عامين وبعض  
 عام ، في ميدان عابدين الفسيح ، والليل ساهم سادر ، والقمر يغمر .  
 فضاء الله بنوره الوضاح ، والسكون ينشر ظله على الأفق ، فلا نامة  
 ولا حركة ، ولا روحة ولا غدوة . . . في تلك الساعة — ولا أنساها — إذ  
 أنا عائد إلى منزلي مع بعض الرفاق بعد سهرة طال بنا سمرها ، سمعت  
 صوتاً شجياً يرجع في الفضاء لحناً خافتاً ، فتلفت أتبين موضع الصوت  
 فإذا شيخ في ضوء القمر كالخيال السارى يتناوح بهذا اللحن الشجي . . .  
 ويح نفسي ! . أهذا وحى شاعر ؟ . قتلتي لرفيقي : أسمعت ؟ . قال :  
 أجل . وكان الصوت خافتاً متواصل الترجيع ، لا تشك في أن صاحبه  
 إنما يرسله لشكواه وبثه . . . وأسرعنا الخطى ، فلم نكد نستبينه حتى  
 صاح به صاحبي راى ! راى ! ! » .

ثم سافرت أم كلثوم في اليوم التالي إلى رأس البر ، فأكد البعد  
 حبه ، وأشعل خياله . وانتظرها أربعين يوماً حتى عادت . . . وأعلن  
 عن حفلة لها في البسفور فهرع إليه . . . فما إن رآته حتى غنّت للمرة  
 الثانية . . « الصب تفضحه عيونه » كانت تحية ، وكانت عود تقاب .

ثم زار راى أم كلثوم ، وكانت مقبلة على ملء أسطوانات أوديون ،

---

= محاكاة له من إعجاب. وقد غنى قصيدة «الصب تفضحه عيونه» قبل أم كلثوم  
 الشيخ أبو العلاء محمد أول من غنى شعر راى .

(١) من مقالة للأستاذ عبد الله حبيب في صحيفة النور بتاريخ

فراجع لها الأغاني وهذب بعض ألفاظ فيها . . .  
 كانت أم كلثوم التي شاهدها راي سنة ١٩٢٤ لأول مرة فتاة ذات  
 عقال تغني وبكي ، وكان شاباً شاعراً دفاق المشاعر ، شجى الحس . . .  
 وكطبع الحب دائماً يبدأ بعطف من الرجل ، وينتهي بعطف من المرأة ،  
 بدأ حب راي لأم كلثوم . . . وبدأت أغانيه لها وللغناء المصري الجديد في  
 الوقت نفسه :

تمرض الحبيبة فيقول الشاعر :

يا لى جفاك المنام  
 النوم على حرام  
 عليل أليف السهاد  
 وانت طريح الوساد

وتسافر فيقول :

أيها الفلك على وشك الرحيل  
 رقرقت عيناي لما  
 وبكى قلبى مما  
 إن لى فى ركبك السارى خليل  
 قال لى حان الوداع  
 ذاع فى الكون وشاع

ويشتاق فيرسل إليها عرض البحار :

اذكرني كلما الفجر بدا  
 يبعث الأطيوار من أوكارها  
 قد سهرت الليل وحدي  
 وانجلى الصبح وهلا  
 ناشراً فى الأفق أعلام الضياء  
 فتحيينه بترديد الغناء  
 بين آلامى وسهدى  
 وانطوى الليل وولى

وتصله وتدعوه فيقول :

رق الحبيب وواعدنى يوم  
 حرمت عيني الليل م النوم  
 وكان له مدة غايب عني  
 لا جل النهار ما يظمني

صعب على أنام أحسن أشوف في المنام  
غير اللي يتمناه قلبي

وتجدد العهد بادية ، وتسخو في البذل على غير انتظار فيقول :

جددت حبك ليه بعد الفؤاد ما ارتاح  
حرام عليك خليه غافل عن اللي راح  
ويسمع الكثيرون الأغاني معنى ولحنًا وصوتًا فحسب ، ولكن العارفين  
يلدركون ويتسمون ، ثم يجمعون خيوط القصة الطريفة ويعرفون الجديده من  
أخبارها . . .

فتحت أم كلثوم عينها على حب شاعر ومعان جديدة لم يكن لها بها  
سابق عهد . . . كانت ذكية لم يرغب عنها ما في هذه المعاني ولا ما وراءها ،  
فلم تتردد في هجر أغانيها الأولى التي كانت تحمل طابع العصر المغرم  
بالستاير والشاطر والقناطر ، وتلقفت الأغاني الرقيقة وراحت تترنم بها في  
كل حفل . . . وتعلق الناس بالمغنية والشاعر .

إن من يقرأ شعره فيها يلمح أن أبرز المعاني وأكثرها وروداً معنى  
« الملهمة » الموحية فهي منه بمثابة النموذج من الرسام . . . نقرأ معاً من  
قصيدة « إلى سومة » :

وأرسل المكنون من أدمعي	صوتك هاج الشجر في مسمعي
للشعر عين ثرة المنبع	سمعته فانساب في خاطري
قلب شديد الحفق في أضلعي	سلوى من الدنيا تعزى بها
منحدر من دمعي الطبع	كأنما لفظك في شذوه
يشكو تباريح فؤادي معي	فيه صباباتي وفيه الضني
منظومة الحببات من مدمعي	نظمت أشعاري وغنيتها
صوتك يسري في مدى مسمعي	حسي من الشعر ومن نظمه

غنى وخلصى الدمع يرو الذى قد جف من نفسى ولم ينع (١)  
ثم أحب الفنان الرسام، النموذج، وعشق الشاعر الحزين، الصوت  
المسعد، فهو بعد أن استوحاه ومضى يهتف (٢) :

يا من شدت بنسب	ناجيت فيه حبيبي
ورددت من شكاتي	ورجعت من نحبي
فجرت عين خيالى	من بعد طول النضوب
أمت حزن فؤادى	بصوتك الحبوب
وكنت مألّف حسي	وظل روحى الغريب
شاطرتني ما ألقى	فى العيش من تعذيب
وكنت فى البث عنى	شريكى فى نصيبي
فخف عباء هموى	وهان حمل خطوى

ولما كان التهم النفسى أسرع الطرق إلى الحب، فلا غرو أن يقول  
الشاعر بعدهذا :

وأنس اليوم قلبى نجيته فى القلوب (٣)

وهنا تبدأ القصة التى تسم بها القاهرة والمدائن فى مطالع الشهور  
... لا... لست أنا التى أروىها لك... لقد تضمناها ديوانه...  
إن القصة تروىها قصيدته « يقظة القلب » (٤) :

أبقت فى عواطفى! وخيالى	وبعثت منى ميت الآمال
وأثرت نفسى بعد طول سكونيها	فى حين لم يخطر هواك ببسالى
وحسبتي أصبحت جمرأ هامداً	وظننتي أحيا بقلب خال
فإذا مجبك هاج ما عفتيته	وأجدت لي الوجد القديم البالى

(١) هذا البيت جاء على لسان ابن زيدون فى مسرحية روى « غرام الشعراء ».

(٢) قصيدة « إليها » ص ٧٠.

(٣) قصيدة « إليها » ص ٧٠. (٤) ص ٧١.

وغدوت أشقى ما أكون تنعمًا  
 أنسىنى الماضى بما أودعته  
 ومحوت من فكرى الذى قاسيته  
 فرضيت ما قسم القضاء وما انطوت  
 وغنيت عن نعمى الحياة وطيبها  
 بهواك لما دبّ فى أوصالى  
 من حزن أيام وسهد ليال  
 فى هذه الدنيا من الأهوال  
 نفسى عليه من الأسى القتال  
 بشقاؤى فى الحب واسترسالى

والبيت الأخير الذى ميزت مقاطعه بخطوط يمثل بداية طور جديد فى حياته ، وبداية طور جديد فى فنه سنناقشه بعد قليل .  
 أما شقاوته فى هذا الحب فمنها تمزقه « بين الشك واليقين » . . .

لقد بدأ يترنح فى دوامة تحكى عنها هذه الأبيات (١) :

قد أحاطت بك العميون فما أملك  
 وجرت حولك الأحاديث حتى  
 وأطافت بك القلوب وقلبي  
 خبرينى أى القلوب تناجين  
 أى نفس سهرت غور هواها  
 فتغنيت كى تنجى أساها  
 وتبادلتما الهوى بعيون  
 هى نفسى ؟ قولى أقرى شجاها  
 ألقى مكان عيني منسك  
 كدت أنسى الذى أحدث عنك  
 ضاع فى غمرها ولما يضرعك  
 فقد همت فى غيابة شك  
 وتحديت سرها بالهتسك  
 نومة الطفل بعد طول التشكى  
 تتلاقى بالغيب خوف التحدى  
 وأبيى عن سر نفسك تلك

مرة أخرى تحس قلقاً فى موسيقاه ، وهو الذى يترقق فى مواضع  
 أخرى كماء الغدير . وسنلتقى بهذه الطبقة من الموسيقى فى الصفحة التالية من  
 قصيدته « فى البعد والقرب »

أم نفوس حسبت فيها وفاءً  
 وتوهمت حيبها دون شرك  
 أو تحسبه قد استراح أو رقى إليه جواب ؟ لا . . . وإلا لما عاد ثانية

(١) قصيدة « بين الشك واليقين » ص ٧٢ .

يقول (١) :

وأخشى أنّة القلب الحزين	أخاف عليك من نجوى العيون
بأعين ناظريك فتخدعيني	وأشفق أن تخادعك المعاني
هوى الدنيا ومنبعث الحنين (٢)	وأعلم ميل نفسك أن تكوني
لغيرك وانمحي كذب الظنون	فأخشى قولة العذال مات
وأرسل في غرامك من أنيني	وما أوليك من دمعي وسهدي
أظن ضمننت بالشيء الثمين	أقدمه وني خجل إعساني
أقدمها على قصر السنين	وهل عزت على نفسي حياة

لقد ليج به الهوى الآن فلم يعد العذاب يشنيه .

ومسرى خاطري وهوى فنسوفي	وقفت على هراك مطار فكري
رأيت الكون خيلواً من شجوني	ووحدت المعاني فيك حتى
نصبي فيك من ذلّ وهون ؟	فهل يرضيك ما ألقى فأرضي
بما قدمت من عطف والين (٣)	وأطلب في الشقاء عزاء نفسي
وأرسل ليله يغشى يقيني	أم الظن المرعب أضلّ أُرشدني
نجية قلمي السراحي الأمين	وأنت كما عهدتك في غرامي

وصاحبة الصوت صاحبة دلال يتجنى ، فهي تتحكم وتستبد ،

(١) قصيدة « كذب الظنون » ص ٧٣ .

(٢) يقول رامي في « غرام الشعراء » على لسان ابن زيدون لولادة :

وتخلد بين آلهة الفنون	تعالى نفن نفسينا غراما
إلى ترجيعك العذب الحنون	أرتل فيك أشعاري وأصغى
معاني الوجد والحب الحزين	وأنظم فيك من حبات قلبي
هوى الدنيا ومنبعث الحنين	وأعلم ميل نفسك أن تكوني
يحبك للهوى والشعر دوني ؟	وهل تجدين صباً مستهما

(٣) ص ٧٣ .

وكانها هند تستجيب لابن أبي ربيعة<sup>(١)</sup> ، وإلا فهاذا تفسر أبيات الشاعر هذه ؟ :

لو كنت نائمة المزار بعيندة  
وحملت برح البعد حتى تنفضي  
فأنال من لقيالك ما أحيا به  
لكنني اعتدت اللقاء فأصبحت  
فإذا التمسك ثم لم أظفر بما  
أحسست فقدان المني وحرمت في  
وخطوت أيام الفراق لأنني

عنى لعشت على منى ورجاء  
أيامه وأراك بعد تناء  
ويكون فيه عن الحياة غنائى  
أيامه موصولة ببقائى  
أملت من قرب وطيب لقاء  
عيشى سبيل تعللى وعزائى  
ما عشتها فأعد فى الأحياء<sup>(٢)</sup>

وهى تحاوره حوار من يستدرج عن قصد ، ويتخايب عن دلال ،  
لأنه يعلم ويوقن أنه محبوب معشوق :

شكت سهراً وفى عيني  
فقلت لم أتم ليلاً  
وقلت سهدته حتى  
وحيداً بين سمار  
قضيت الليل محروماً

دليل السهد والسهر  
قطعت مداه بالسممر  
نشقت نسيمه السحر  
من الآمال والذكر  
متاع السمع والبصر<sup>(٣)</sup>

هذا بعينه ما تود أن تسمعه وتبحث عنه . . .  
وأنت قضيتيه مرحباً وما تدرين ما خبرى  
هى تعلم هذا ، ولكنها تستمرى عذابه طبيعة المعشوق . . .  
سهدتُ وكنت ساهرة وليس السهدُ كالسهرِ

(١) الإشارة هنا إلى بيتى عمر بن أبي ربيعة .

ليت هذا أنجزتنا ماتعد وشفت أنفسنا بما تجد  
واستبدت مرة واحدة إنما العاجر من لا يستبد

(٢) قصيدة « فى البعد والقرب » ص ٧٥ .

(٣) قصيدة « بين السهد والسهر » ص ٧٦ .

ويل للشجي من الخلى ! . . . .

ولكن حب شاعرنا ليس من ذلك اللون الذى يولده نجل العيون ورشاقة القوام أو النظرة والابتسام . . . الخ قائمة المشهيات . . .

كلا . . . فمثل هذا حب دارج يتكرر فى كل يوم وليلة ، فى كل صقع وجبل ، لأنه وسيلة الحياة إلى الاستمرار . . . ولكن حب شاعرنا حب فنان . . . حب وراءه غاية أبعد من رغبات الحس أو شهوات الجسم ، إن همّ راعى كله أن يكون شاعراً موصول النغم . . . فهو يبحث بمصباح ديوجين عن موطن وحى ومبعث إلهام . . . وبالطبع ليس كالحب حافظ للشاعرية ، وليس كالحب مرسل للشعر . . . لأنه بنعيمه وشقائه « عين للشعر ثرة المنبع » ، كما يقول راعى . . . فما بالك إذا كان المحبوب صاحب فن ، والحب شاعراً فناناً . . . هنا تتراقص عرائس الشعر على عزف المزاهر وحنين العود . . . ويبدو أن الموسيقى أقرب الفنون إلى الأدب . . . لأن راعى من ديوانه ، يعشق الصوت الجميل أياً كان صاحبه . . . من النساء أو الرجال . . .

أشاد بعبد الوهاب فى أبيات لو أنها قبلت فى امرأة مغنية لقطعت بأنها غزل صريح ! ! فن شعره فيه (١) :

وفؤادى خفافق بين يديك	هذه روحى أنا تصغى إليك
خفق قلبى ريشة فى أصبعيك	فاستمع تطريب نفسى واتخذ
واشج من قبل سماعى مسمعيك	ثم رجع من أناشيد الأسى
بجناحى طرب من شفتيك	وأطل إن غناء ساريا
حيث يسرى بك ساجى ناظرليك	يحمل النفس إلى دنيا المنى
	وصالح عبدالحى عنده :

ويدعو الأرواح أن تستهما	صاحح يبعث الشجون إلى القلب
يكسب الزهر نضرة وابتساما	أرسلته الأيام طيراً شجياً

( ١ ) قصيدة « إلى محمد عبد الوهاب » ص ٧٥ .



شب في بهجة الزمان وناجى  
كلما شاقه الجمال تغنى  
بسمات الربيع عاماً فعاما  
فسمعنا غناء الهاما  
يجعل النوم في العيون حراما  
قد حلا رقة وطاب انسجاما  
فيه ذكرى الهوى وعهد التصابي  
وزمان ضم المنى والغراما (١)

وعلى هذا النسق وصف رأى صوت أم كلثوم . . . وليس هذا  
فحسب ، بل إن رثاءه لسيد درويش وأبي العلامحمد ومحمود صبح ، ووقوفه  
بالوصف المبدع عند ألمانهم وأصواتهم وأدائهم ، وأساه  
عليهم ، لينم عن هيام خاص بالصوت الجميل أيضاً كان صاحبه . . . وقد  
عاش رأى شبابه في رفقة من طرازه يخفون إلى صاحب الصوت في أى  
وقت ، ويسعون إليه في أى مكان ، تتحلق منهم حواء الندوة ، وتتألف  
منهم لرامى السمار والندامى مما مد له في بساط المتاع ، وأغراه بالسهر  
والاستماع . . . وهكذا عاش شبابه بل عمره كله . . . رجل فن ،  
وأنيس سمر ، وسهر حفل ، وعاشق صوت ، وصانع شعر . . . وأنت  
لا تكاد تذكر له طرفاً من حديث هؤلاء حتى يتمم قائلنا :

يوم كنا نهميم في جنة الدنيا ونقضى شبابتنا أحلاما  
لا نرى العيش غير كاس وزهر حسنا منظراً وطابا شماما  
فشربنا على سماع الأغاني سلسلا تترك الهموم يتامى  
وسمونا على جناح الأمانى فاتخذنا بين النجوم مقاما (٢)

إذن الصوت هو السبب أو البداية في أم كلثوم . . . على أنه ليس  
وحده . . . يضاف إلى هذا رغبته الملحة الطاغية في قول الشعر بل  
الفيض به ، والانتساب إليه ، والتفوق فيه . . .  
أحبك كالطير الذى يستخفه إلى النوح والترجيع برد ظلال

أحبك كالآمال لاح بريقها فضاءت بها نفسى وأشرق بألى  
 أحبك كالبلدر الذى فاض نوره على فيح جنات وخضر تلال  
 أحبك كالنسات هبت علية فأدت إلى قلبى رسائل حالى (١)  
 إنه حب عارم ! . . . نعم ولكننا نبتسم حين يفضى إلينا بالسر :

أحبك لا ، بل أعبد الشعر والهوى جمعتهما معنى يشوق خيالى  
 ويملى على فكرى الذى لا أقوله وقلبي من الوجد المبرح خال  
 منطلق . . . ولكن المتنبي قال شعره ولم يحب حباً رومانظيقياً  
 حتى غدا غزله أقل فنونه بلخفاف عاطفته فى هذه الناحية (٢) .

وأحسب أن « رامى » حين تعلق الصوت والشادى لم يرسم خطة ولم  
 يخطر بباله هذا السبب الذى يقول به فيما بعد ، مدفوعاً بكرامة  
 الحى أو عزة الفنان أو غضب عارض . . . إن الحب يولد كالشرارة  
 ولا يوضع كالخطة ! .

هنا مزيد من تحليل :

هو يتكلم لم أطلب مساجلة الهوى فأسمى الهوى ما كان غير سجال  
 صليبنى وإلا فاهجرىنى فإننى أحبك فى هجر وطيب وصال  
 جعلتك همى فى الحياة وشاغلى ويا شد ما ألقى ولست أبالى  
 إذا كان فى حى سبيل إلى العلا لذن هان فيه من دموى غال  
 وما ذروة المجد التى امتد دربها على حرة حزن ووعر جبال  
 سوى روضة الأشعار وشع ظلها أفانين أفكارى وزهر خيالى  
 وأنت بذاك الروض بلبله الذى يرجع فى مغناه عذب مقالى  
 بعثت فنون الشعر فى فصغتها وغنيتها لحن الهوى فحلا لى (٣)

(١) قصيدة « غرام الشاعر » ص ٧٧ .

(٢) إلا إذا كان الشاعر يقصد بالشعر ، الشعر الغزلى الدافى فهذا لا ينبعث إلا من عاطفة مشبوبة .

(٣) قصيدة (غرام الشعراء) ص ٧٧ .

لم يبق موضع للشك الآن . . . أليس كذلك ؟  
وهو لا يكتم عنها هذا المعنى ، بل يجهر أمامها به حتى حين  
المناجاة . . . فبينما هو يناشدها مُدَلِّلاً :

تعالى نفن نفسينا غراما ونخلد بين آلهة الفنون  
أرتل فيك أشعاري وأصغى إلى ترجيعك العذب الحنون  
وأنظّم فيك من حبات قلبي معاني الوجد والحب الحزين  
حُرْمَتِكَ هيكلا ونعمت وحدى بروحك أستيبه ويستبيني  
بعادك شاغلي عن كل فكر وقربك مُرْكَبِي ببحر الظنون  
وهجرتك فيه تشويق الأمانى ووصلك باعث نور اليقين (١)

بينما يسترضيها بهذه الرقة إذا به يصارحها قائلاً :

جلوت لناظري روض المعانى فغرّد خاطري بين الغصون  
وردّد من غنائى فيك حتى سرت فى الجوّ رائحة الحنين  
وهل أستأف أنفاس المغانى ولم أسمع بمسراها أنبى  
وهل تجددين صبباً مستهاماً بحبك للهوى والشعر دونى  
ويبعث فيك روح المجد طالت مناراته على شط السنين (٢)  
روح المجد . . . دائماً المجد . . . المجد . . . هو الذى يستحثه  
ويعنيه . . .

لا ، بل إنه يذهب فى سبيل هدفه واقتناص شوارد المعانى لشعره إلى  
حد لا يرى معه بأساً أن يهواها بعض أصحابه !! ليتخذ من الغيرة  
والغضب والعتاب وسائر المشاعر التى تنجم عن مثل هذا الموقف وقوداً  
للنار المقدسة التى ينضج عليها شعره . . . ماذا تريد بعد هذا ؟ ماذا  
تريد أبعد من قوله :

إنى خلعت عليك ظل شبابى فإذا هواك منى ولع سراب

(١) و(٢) قصيدة « تعالى » ص ٧٨ . وقد سبقت الإشارة إلى  
ورود هذه الأبيات فى مسرحية « غرام الشعراء » .

أستمرى الأحزان فيك وأستقى  
 هيمان أطلب من يهدى سورتي  
 من دمعى الهامى كتموس شرابى  
 وأريغ من يهواك من أصحابى  
 من غيرة وتغضب وعتاب (١)

لراى فى الحب حالات قد يبدو بعضها غريباً ، فهو يتسمح إلى  
 حلد ينفض معه الغيرة وقليلها من لوازم الحب يؤكد معناه وينعش روحه ...  
 ولكنك تعجب حين تسمع « رامى » يناجى حبيبه :

كيف لا تنعم العيون بممراك  
 أنت ضنتى ولا أضن على الناس  
 وتشجى بصوتك الأذنان  
 بمراى جمالك الفتان  
 بمتاع العيون والوجدان  
 أن تستظل بالأفنان (٢)

وهو يلمح دهشتك ولا تخفى عليه فيبتسم قائلاً :  
 غيرة النفس أصلها الخوف من ميل  
 حبيب إلى محبّ ثان  
 فإذا ما أيقنت لإخلاص من  
 تهوى قطعت الشكوك بالإيمان  
 ثم يلتفت على عادة الشعراء ويقول :

فتركت الأنام فى طرب الإعجاب  
 لك فخر أن حبها لك دون الناس  
 بالدوق فيكما والمعاني  
 مهما حالت وجوه الزمان  
 هوى دون فائتات الحسان  
 وثناء الدنيا عليك لما اخترت

على أى حال يتم الشعر عن أن ليلاه صاحبة صوت « تشجى با  
 الأذنان » . . . وهو يعرف أن حجبتها عن العيون محاولة غير ناجحة ،  
 إذ كل ميسر لما خلق له . . . إذن يستعلى على الغيرة ! . . . ولما كان  
 يحس فى قرارة نفسه قسوة موقفه فقد راح يدحض عن كرامته الحرج ،  
 ويسوغ موقفه بدعوى اليقين من إخلاص الحبيب والإيمان به . . .

(١) قصيدة « دمة مكتومة » ص ٨٢ .

(٢) قصيدة « الغيرة » ص ٥٦ .

ماذا أقول؟ قد يرزق المرء الحكمة برغم أنفه .. ولكن هذا ليس من طبائع النفوس؛ ولا أدل على هذا من أنه عاد فوخزته الغيرة وخزة أطلقت هذه الآهة :

ساورتني الظنون فيها ولكني  
ثم ساءلتها أتحمّل عني  
فكنت طرفها وقالت أما تبرح  
كلنا سيئ الظنون وما أحسب  
إلّا أن الأمانة فينا  
إنما يغتلى ارتياب الذي يهوى  
والذي يخاف ضيعة الحب لا  
غالبت سوء ظني حينما  
بعض ما ذقت في هواها فنونا  
يا ظالمي تسيء الظنونا  
إذا كان بالحبيب ضنيننا  
أحسبه في هواه إلا أميننا (١)

ورامى الحب لا بأس عنده من البعاد القصير المدى يجدد الحب ،  
ويوقظ رواقده :

غبت عني من قبل هذا ولكن  
أتعزى بما تمنين من وعد  
وأريغ القصد النبيل بما يبعثه  
فإذا ما لقيت وجهك جددت  
وتزودت ما أطبق به الصبر  
هذه نعمة البعاد إذا خالطه  
فإذا طال طال بي اليأس واليأس

كان لي رغبة اللقاء الداني  
وما أستطيب من نشدان  
الحب من بعيد الأمانى  
طماحى إلى العلاء واستناني  
على ما حملت من أحزاني  
القرب بين آن وأن  
سبيل تفضى إلى النسيان (٢)

ولكنه وفي لا يتطرق إلى قلبه سلوان ، رقيق لا يقوى على نسيان :

وعزيز على أنى أنسك  
لأنه صفوة الحياة وهمل أقرب  
نرضيها رفقاً فكيف تناسى  
الذي فأت من زمان هان  
وأنسى الذى مضى من زمانى  
منها هوى إلى الإنسان  
الذى فات من زمان هان

(١) قصيدة « ظن المحبين » ص ٥٧ .

(٢) قصيدة « حيرة النسيان » ص ٥٨ .

صورته يد الخيال على الخاطر  
وقعته أوتار قلبي بالشعر  
هاتفاً في فضاء صدرى طوراً  
وطهده وتلك عندي شجوة

فإذا دب الملل بينه وبين الحبيب فلا يسلم به ، ولو من ناحيته على الأقل ، إذ يشي وصفه بحسرتة ويؤكد حبه الصادق :

دبّ ما بيننا الملل وما أذهب  
أصبح القرب والبعداُ سواء  
ثم جازيتني على صدق حبي  
وقصارى الغرام في قلب من  
وهذا المعنى الأخير يروعه ويهوله حتى ليصرح بخوفه منه (١) .

وهو يتعزى بالوفاء عن كل شيء . . . عن اللقا والتداني :  
خبريني على العهود تقيمين  
وأرانا وقد تراسل روحانا  
وتعتريه أحياناً حيرة فيزفر :

وأدرى الخلاص مما أعانى  
النفس عمرى بنعمة الإيقان  
بقاس في الحب أو خوآن  
وكنت الوفيّ في المهجران  
غير أنى في حيرة والذي يبق  
ولشاعرنا حين ينسى ، أو يريد أن ينسى ، أو يزعم أنه سينسى ،

(١) أغنى أغنية رامي الشهيرة .

خائف يكون حيك في شفقه على  
وانت اللى في الدنيا لى ضى عينيه

(٢) ، (٣) قصيدة (حيرة النسيان) ص ٥٨

صورة طريفة تروقلك ، لأنها تضححك وتبكيك معاً . . . يضحك منها  
التحدى الذى يتطاوك وهو لا يملك من أمر نفسه شيئاً ، وكيف  
وهو مسلوب القلب والإرادة ؟ ويضحكك منها المكابرة التى ترتد لساعتها  
مغلوبة وهى تحسب أنها قطعت فى النسيان شوطاً إلى الإمام . ويبيكيك  
فى الصورة الطريفة مريض الهوى الذى يخال النسيان دواء فإذا به  
أنكى عليه من الداء « حتى غدا من فرط ذكره همومه » . يبيكيك العاشق  
الذى يريد أن يسلو فيهمو ، أو يقسو فيحنو ، ويكون قصاراه من مشروع  
النسيان أن يهدر ألقاظه فى صيغ شتى من مثل : أسلو فأنسى - التناسى -  
ناسياً ونسيت - النسيان ؛ ليؤكد معنى النسيان فى نفسه ، ثم انتهى به  
المطاف إلى « الحنين للحب المقيم » ! :

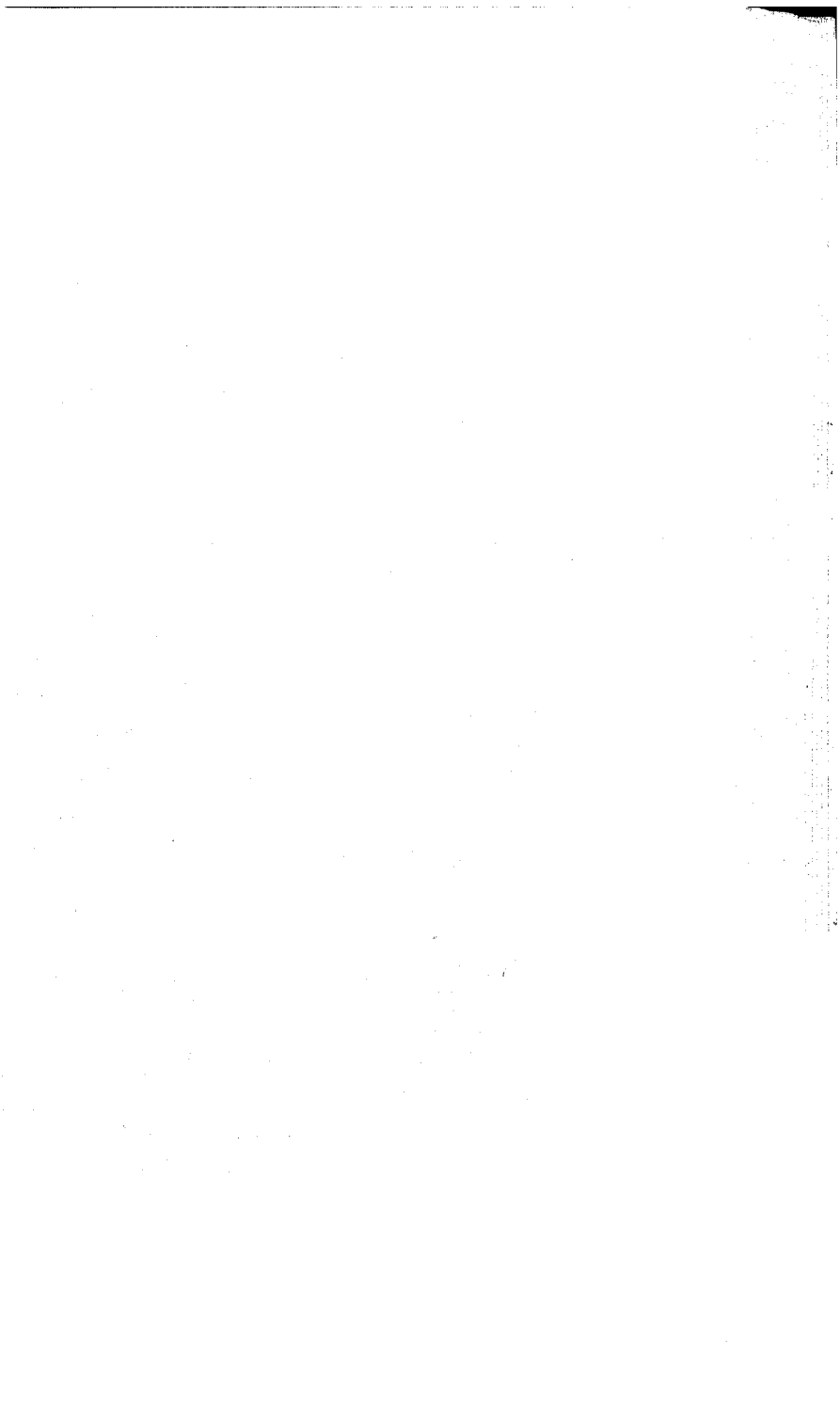
هجرتك على أسلو فأنسى وأطوى صفحة العهد القديم  
وغالبت التناسى فيك حتى غدا من فرط ذكره هموى  
ذكرتك ناسياً ونسيت أنى أريد البرء للقلب الكليم  
وكنت أحاول النسيان جهلدى فصرت أحن للحب المقيم (١)

ذكرتك ناسياً ! . . . يريد أن ينسى فيتذكر ، ما أشبه قوله  
بالتدليل منه بالهجران : وغير ملوم فهو مسلوب الإرادة كما قلت وأغنية  
( هجرتك ) بعد هذا أوسع تفسيراً ، وما يفعل الهزار السجين ؟ لاحيلة  
له ولا مناص :

روحي جنيت عليها لكن بغير اختيارى  
لو كنت أعلم أنى أشقى بهذا الإسار  
إذن لأطلقت قلبى فطار كل مطار  
وهام فى كل روض حال من الأزهار  
وعب فى كل جار عذب من الأنهار (٢)

( ١ ) قصيدة « ذكرى النسيان » ص ١٧ .

( ٢ ) قصيدة « الهزار السجين » ص ١٨ .







ولكن أنسى له هذا؟ وهل يُرجى السلو ممن يقول :

مالي إذا غاب عن عيوني      بكت على بعده عيوني  
وإن أردتُ البعاد عنه      أصبحت أدنى إلى الجنون  
أقول من يا ترى روي<sup>(١)</sup>      يشرب حسن الحبيب دوني  
وأى أذن إليه تصغى      تلتقط من دره الثمين<sup>(٢)</sup>

عجباً! إن الشاعر الذي يقول : « عزة جمالك فين من غير ذليل  
يهواك » . . . يردد ويبرق . . . وإن ثورته عاصفة . . .

من أنت حتى تستبيح عزي      فأهين فيك كرامتي ودموعي  
وأبيت حرّان الجوانح صاديماً      أصلسي بنار الوجد بين ضلوعي  
أعشى عن الحسن الذي هامت به      نفسي وطال لي سناه نروعي<sup>(٢)</sup>  
ترى أى حسن ؟

وأضّم عن نعم عشقت سماعه      أيام كان القلب غير سميع  
وهو في ثورة الغضب يقول إنه أضنى عليها من شعره ، ورطب  
لسانها ببدايع الكلم ، وروائح المعنى ، ويوانع اللفظ ، ومنضد القصيد . . .  
بما حفز الملحن إلى الارتفاع وأغراه بالإبداع ليتساقق اللحن مع اللفظ  
التياء ، ويتواعم النغم مع إشيع الشعر وفن الشاعر . . .

إني كسوتك من خيالي حلّة      وشّعت صفحتها بزهر بيبي  
ونشرت من روعي عليك غلالة      كالليل آذن فيجره بطلوع  
نديت جوانبه ورقّ نسيمه      وأرنّ فيه الطير بالترجيع  
وأجلت فيك طبائعي فشربتها      ووردت منهل شعري المطبوع  
وسمعت همس خواطري فحكيتته      لحنًا يشوق النفس بالتوقيع  
ووصلت من عيشي بعيشك حقبة<sup>(٢)</sup>      شاركتني في ذكرها المرفوع

(١) قصيدة « الذكري » ص ٢٨ .

(٢) قصيدة (ثورة نفس) ص ٧٩ .

« شاركنتي » هنا توحى أنه الأصل<sup>(١)</sup>.  
يا زهرة أنضرتها ورعيتها وسقيت تربتها زكىّ نجيعي  
ليست هذه مناجاة . . . إنها أنة جديدة . . . إن الشاعر  
يتحسر . . .

أو تحسبه بعد هذا كله قد سلا ؟ . . . كلا وإن كان يزعم أنه  
يحب الحب ذاته أكثر من شخص الحبيب ! .

أهواك ما دام الخيال يمدني من وحي حبيتنا بكل بديع  
وأطبل أرضك ذوب قلبي راضياً ما دمت في ظل الهوى ينوحي  
الإلهام . . . مادة للشعر . . . رقد من الرحي . . . هذه هي المسألة .  
فإذا ذوّبت مع الزمان وأقفرت نفسي وأقوت من شذاك ربوعي  
هاجرت أطلب في الرياض خميلة تندى علىّ بيانعات فروع  
فتفيات نفسي رطيب ظلالها ونسيت سالف ذلّي وخضوعي  
أرأيت ؟ . . . إنه لا يبالي ، أو هكذا يزعم . . . إنه يلتمس الحب  
ابتغاء صوغ الشعر وتلوينه بالألوان القلب الغني بالألوان . . .

إن الشاعر حائر ، وإننا أيضاً حائرون من أمره ومعها ، تارة يتسمح ،  
وأونة يسلم بموقف صاحبه ، وأنا يغضب . . . إنه « غرام الشعراء » .  
لقد سلسل راحي قصته مرة أخرى في مسرحية جعل بطلها هذه المرة  
الشاعر ابن زيدون ، والبطل « ولادة » - بنت المستكفي بالله - التي لم  
يجر على لسانها روائع الأدب كما هو مشهور عنها ؛ بل أجرى راحي  
على لسانها الغناء ! ! وجعل ابن زيدون يسمعها تغني فيتعلق قلبه بها . . .  
القصة نفسها .

(١) ولكن الشاعر اليوم في مجالسه ينسب إليها ذبوع شعره فالذين  
يطالعون الدواوين المطبوعة آلاف ولكن الذين يرددون ورامها الأثافي ويسمعونها  
ملايين . . .  
لقد كانت (ثورة نفس) . . .

ويتساءل كثيرون ؛ لماذا لم يكتب للمسرح الغنائى غير مسرحية «غرام الشعراء» ؟ وأقول إنه لم يكتب للمسرح ، ولكنه فى الحقيقة كتب لنفسه . . . كتب قصته هو من امتلائه بها . . .

ويؤكد هذا طبيعة الحب فى المسرحية وأسبابه وملاساته .  
ويؤكده ورود كثير من أبياتها فى شعره لأم كلثوم .

حتى أوبريت «عايدة» التى اقتبسها من «فردى» كتبها من أجل أم كلثوم فى مرحلة تحمسها للسينما بعد أن كتب لها «وداد» ، و «دنانير» .

وبعد ؛ فأين الحقيقة فى هذا كله ؟ ولعل الشاعر صادف مثل هذا السؤال كثيراً فى طريقه ؛ فهو يقول :

أرادونى على أنى أبوح	وهل يتكلم القلب الجريح
وماذا يبتغون وفى فؤادى	جوى أفضى به الدمع الفصيح
نعم أهوى ولا أخفى غرامى	ومن شرف الهوى أنى صريح
وأما إن سئلت هل اصطفتنى	سكت فما استرحت وما أريح
ومن لى أن أقول تعلقتنى	وقلب الغائيات مدى فسيح
تلاقينى فتخلص بى نجياً	وألمس حبها فيما يلوح
وتزدحم القلوب على هواها	فتنكرنى ولى كبد قريح <sup>(١)</sup>

أرأيت كيف تداوره ، وتطوح به شداً وجذباً ، جزراً ومداً ؟ .  
كان الله للمحبين ! .

وهو يفهم صاحبه جيداً ، ويعرف أنها بطبيعة الأنثى المركبة فيها تهفو إلى الحب وتمتنى الحبيب ، ولكنها فى بلبال ، كيف تختار ومتى تستوتق ؟  
ويزيد فى حيرتها ازدحام القلوب عليها ازدحاماً تضل فيه الحقائق ويسهل خداع الزيوف ، كل هذا يمضى خفيفاً مسرعاً على الرغم

(١) قصيدة « بين الصراحة والكتمان » ص ٨١ .

مما يختلس من ريق الشباب ونضارة الصبا . ويحس رامى ويدرك ويقول  
بازرجل والشعر .

فضلت أعيش بقلوب الناس وكل عاشق قلبى معاه  
شربوا الهوى وفاتوا لى الكاس من غير نديم أشرب وياه

\* \* \*

أفريت عمرك فى طلاب حبيب ومضى الصبا وهواك غير قريب  
حاولته فى كل نفس شاقها من فيك لحن العشق والتشبيب  
فهفت كما تهفو الحمام شفتها طول المطار إلى ظلال رطب  
حتى إذا خفت إليك وحومت وجدت ربيع القلب غير خصيب (١)

ويعود فيسائلها تحت ستار « هوى الغائيات » :

كيف مرت على هواك القلوب فتحيرت من يكون الحبيب  
كلما شاق ناظريك جمال أو هفا فى سماك روح غريب  
سكنت نفسك الخزينة وأرتاحت وميل النفس حيث تطيب (٢)

وهى على هذا تضمن وتسخر . . . أو هذا ما نفهمه من قول راي :  
ويخادع العشاق أنفسهم بما قد أملوا من وعدك المكلوب  
وزعت قلبك بينهم حتى غدت نفسي تسائل أين منه نصيبى  
ثم اثنتى تجمعين شتاته هيهات من قوم بغير قلوب

خطوط كبيرة من تاريخ حياة . . .

ولقد أهنت مدامعى فسفحتها وأظلت فيك تغزلى ونسبى  
وتخلدت منك لخاطرى أنشودة وقعته بنهسدى ونحى

(١) قصيدة « القلب الضائع » ص ٨٥ .

(٢) قصيدة « هوى الغائيات » ص ٨٦ .

فإذا بسمعك صمَّ عن لحن الهوى وإذا بقلبك لا يحس وجيبي<sup>(١)</sup>

إنه لوم الحب وقسوة الحنان المهذور . . . ثم يصف الشاعر حالة  
كثيرها فأحسها ولسها :

وإذا بقلبي بعد أن حمل الضنى لم تبق منه مضاضة التجريب

لقد انتهى به المطاف إلى اليأس ، وهو لإحدى الراحتين . . . وأنا  
أعرف عن يقين أن « رامي » شاعر الشباب يسمعها في شيخوخته ويطرب  
لصوتها ويتشهى ، من إعجاب . . . أما الرفرفة وأما الغيرة وأما الغضب  
والثورة وسواها من تهاويل الشباب فقد استحالت إلى ذكرى هادئة اللون  
قد تخايله على إثر سؤال فتسوقه إلى الحديث ، وقد يبعث مراثيها في  
النفس تودد عارض أو ندم أسوان . . . وهو ، كما حدثتلك عنه وحدثتلك  
شعره ، ولوع باقتناص مادة جديدة لشعره ، وهو فوق هذا كله إنسان  
عاطفي فيه حسنة وحنين ، ومن ثم لا يدع التودد أو الندم أو غيرهما  
يران بدون أن يستلهمهما ويستلهم الماضي معهما . . . وقد يلهمه هذا  
كله في حرارة ووقدة حس تسفر عن مثل قطعته « جددت حبك لي »  
المتوهجة . . . ولكن ثقب أن هذا كله إلهام ساعته ، ووحى لحظته . . .  
ثم يقف عند عتبة الشعر ولا يتخطاها . . . الزمن وحده هو الذى يخطو  
. . . ويسير . . . ويمجى ، ولكن أم كلثوم تظل على الأيام ، في تاريخ  
الغناء ، كما هي في شعر رامي :

فهي قمرية تغنت على الفرع	ولمّا تهّم	بالطيران
قد براها الخلاق من خفة الظل	ومن رقّة	التسيم الوانى
وقرأ مطرب الحنين أغنسا	وطاة كالحالص	الرنان
ترسل الشعر منطلقا عربياً	بين الآى واضح	التيبان

( ١ ) قصيدة « القلب الضائع » ص ٨٥ .

تتناغى الألفاظ فيه من النطق  
فإذا صورة تجلت إلى العين  
سليماً وتستبين المعاني  
وغابت في مستقر الجحسان (١)

ويمثل هذا يصف كل منصف صوت أم كلثوم وأداءها بدون أن  
يلحق الوصف مبالغة أو إغراق . . . ويصفها راى عند الغناء ، فيقول :  
وقفت ترسل الغناء فأنت بلسانى ونوتحت فى غناها  
وشجاها ما رجعت من نسيى وشجانى من صوتها ما شجاها  
فاحتواها الشجا وراحت تغنى « يا هناه » فى هجرها ورضاها  
يا هناى شقيت بالهجر حتى وصلتني وزال عنى جفاها  
يا شقائى نعمتُ بالقرب حتى حرمتنى الأيام طيباً لقاها (٢)

طريف من الشاعر الالتفات فى البيت الرابع ودلالته على أنه إنما  
يغنى لنفسه دائماً فى شعر غنائها ، فهو إما يصفها أو يصف حاله ،  
والوصف فى الحالين متصل به . . .

وجميل من الشاعر المقابلة الرقيقة فى البيتين الأخيرين بين الهناء  
والشقاء ، والشقاء والنعيم . . . ومما يزيد فى نعومة هذه المقابلة وشجاها  
وقوعها بعد « يا هناه فى هجرها ورضاها » . . .

ولكن يبدو أن الطائر لا يقوى على التحليق دواماً ، فإن اللفتات  
التي أشرت إليها لا تحجب عنا التهافت النفسى فى مثل قوله :

وما أوليك من دمعى وسهدى وأرسل فى غرامك من أنينى  
أقدمه وبنى خجل عسانى أظن ضننت بالشيء الثمين

هل الدمع والسهد والأنين شرط لازم فى الحب ؟ وبخاصة من شاعر  
ينشد « الإلهام » وحده من وراء هواه أو هكذا يقول ! . . .

(١) قصيدة « إلى أم كلثوم » ص ٩٣ .

(٢) قصيدة « إليها » ص ٩٥ .

وفيم الخجل بعد هذا كله ؟ وما الشيء الثمين إذا كان الدمع والسهد  
والأذنين رخيصاً في نظر الرجل ؟ وما كنه النفاسة في رأى الرجولة المعتدة ؟  
هل هان الرجل في الشاعر ؟ وفيم التساؤل وهو نفسه يعترف بهذا  
المعنى :

فهل يرضيك ما ألقى فأرضى نصيبى فيك من ذل وهون  
وأطلب في الشقاء عزاء نفسى بما قدمت من عطف وأين  
وليم اللذ والهوان والليونة ؟ . . . لا أحسب أن هذا  
يرضى المرأة مهما لاقى الرجل من هذه الأحاسيس الناعمة المسرفة في  
النعومة . . . إن المرأة خاصة إذا نشأت في الريف تنشده الرجولة القوية  
المستبدة ، على تلك المتخاذلة المستضعفة إذا أعوز الأمر . إن القوة  
معبودة كالبطولة عند الناس وبخاصة المرأة القوية الشخصية .

ولست أدري لماذا يحضرنى هنا خاطر . . . انصراف أم كلثوم عن  
الرجل في الشاعر حين فرضت عليها مهنتها وذكاؤها معاً أن تشخذ  
شاعريته . . .

وبعد . . . ترى هل انتهت القصة ؟ وكيف يترك الناس قصة حب  
بدون أن يبدوا رأيهم فيها ويطوف فضولهم بها ؟ فهم مثلاً يتساءلون من  
منهما رفع الآخر ؟

عندى أنهما متقاربان ؛ الشاعر سما بفنهما على جناحى خياله ومعانيه ،  
رقرق لها اللفظ ووشى لها القصيد . . . هو الذى هذب وصقل الأغاني .  
ولكنها أيضاً كانت وسيلته إلى الشهرة العريضة لا سيما بعد أن أصبحت  
سيدة الغناء ، وزينة المحافل . . .

حقيقاً عرفه الناس قبلها شاعراً طلع عليهم بدواوين ثلاثة من شعره  
. . . ولكن شهرته استفاضت بلا مرء منذ أخذ يؤلف الأغاني لها . . .  
حتى ليعزو ناقد إلى هذا التطور في حياته ، صفاء شعره الحديث . بل إن



الدور المميز الذي أخذه في الأغنية المصرية ودخل به تاريخها أكبر في رأي من دوره شاعراً! . فيرى الأستاذ دريني خشبة أن شعره الأخير « أجدّ ديباجة وأرقّ نسجاً ، وأحفل بالموسيقا الداخلية من جميع شعره القديم الذي شملته دواوينه الثلاثة ، ونحن نعني بالموسيقا الداخلية ذلك التوافق الصوتي الجميل الخلاب ، الذي يتأوج مع انفعالات الشاعر ، والذي اكتسبه رامى بلا شك من طول اختلاطه بالموسقيين والملمحين والمطربين » (١) .

ويقول آخر : « إن رامى له فضل على " أم كلثوم " فقد نفخ في صوتها من روحه وحلاوة شعره ما جعلها في مقدمة اللواتي ترعمن الغناء في أنحاء الشرق العربي كافة » .

ويقول ثالث : « وما يؤخذ على شاعرنا رامى أنه قتل نفسه في سبيل المرأة ؛ فهو شديد الحب لها ، ولذلك فهو كثير الشك والقلق ، وكان خبيراً له وللشعر وللأدب أن يفارق وجه هذه المرأة وينطلق إلى غيرها فالحياة "سيئاً" فيها كثير من المواد التي تلهب خيال الأديب وتوسع أفق تصوره . » (٢) .

(١) السيد محمد أمين حسونة من مقال « أعلام المدرسة الحديثة » في مجلة الحديث التي تصدر في حلب ويقول الأستاذ يونس القاضى معاصر ظهور أم كلثوم : من قصائده رامى التي ملأت الصحف والمجلات عرف الناس أم كلثوم .. ومن طقة طيق رامى وأدواره التي كان ينظمها لها خصيصاً اشتهرت أم كلثوم .

ومن تلحين الدكتور صبرى لكل هذه الأدوار والطقاتيق وغيرها صعدت أم كلثوم سلم الشهرة الواسعة والمكانة التي لاتدانيها فيها مغنية الآن . من اليمين تنوكت على شاعر مشهور ، ومن اليسار تستند على ملحن معروف . وفي هذا ومن هذا طارت أم كلثوم وحلقت في سماء المجد الفنى بمخاضين قويين من رامى وصبرى .

(العدد ٢٦ من المسرح الصادر في ١٧/٥/١٩٢٦ ص ١٥)

(٢) عدد فلسطين الصادر في ٢٣ أيلول سنة ١٩٣٤ .

وفي رأبي أن الشاعر عينه مفتوحة على الكون يتأمله ويستوحيه حتى ليخيل إليه أن كل شيء فيه يحدثه حديثاً أو يهمس في أذنه سرّاً من أسرارهِ ومعنى من معانيهِ . . . فهو يستلهم مجلى من مجالى الطبيعة أو يستشعر خلجة من خلجات النفس ، أو يستقرئ منظراً في فيلم ، أو يسمع مغنياً في شارع ، أو قصة من صديق لها من ذكرياته نظائر فتحرك شجنه .

قالت له زوجته<sup>(١)</sup> ذات مساء وهي ترنو إلى ابنيهما محمد « النوم يلعب في عينه » فبرقت في ذهنه لساعته مطلع أغنية « النوم » وهو « النوم يداعب عيون حبيبي » ، ثم تطورت الأغنية والفكرة فيها ، وتسلسلت بما يبعدها عن الحبيب الصغير البريء . . . عن الطفل محمد إلى . . . الحبيب . . . حبيب الخيال أو حبيب الحب . . . من يتصور ؟

ومن الناس من يقول<sup>(٢)</sup> : « . . . لو أن راي لم يتجه إلى الأغاني ، ولم يعرف أم كلثوم ويكلف بها هذا الكلف كله ، لكان الشاعر المصرى في هذا الجليل غير منازع ، ولتوالى دواوينه تعمر المكتبة العربية وتغمرها بنفحات تغطي على الكثير من نتاج الخالدين . . . ولكنه قدر » .  
ولكن الشاعر إذ تناقشه في هذا القول يقول لك : إنه لا يعتقد في الإمارة . . . إن الشعراء كالفاكهة لكل واحد لون . ويمضى في الدفاع فيقول : إنه على إعجابه البالغ بشوق كان لا يعجبه غزله ، ويحكى أنه كان يقول له : « غزلك لا يحرق » !  
ويتصل بهذا قول الأستاذ دريني خشبة : « وأول ما يلفت النظر في حياة راي وإنتاجه الأدبي هو انصرافه العجيب المفاجئ عن قرض الشعر ،

(١) تزوج راي سنة ١٩٣٥ .

(٢) الأستاذ صالح جودت من مقال (شاعر الشباب أحمد راي) -

الهلال أبريل ١٩٥٣ .

واقْتصاره على توشية أغانيه المصرية الساحرة ، وذلك منذ أن دخلت في حياته " الأناثة " أم كلثوم ! » .

\* \* \*

وفي رأيي أن « راي » أخذ دوراً محسوباً في الأغنية لا يقل شأنًا عن الشعر بعامه ، وشعره بخاصة ، بل لعله يزيد . . . فهو ، شاعرٌ ، يمتاز بالسلاسة لا بالفحولة . وهو ، شاعرٌ ، له نظراء ومنافسون كثيرون ، ولكنه في الأغنية ميمز متفرد الطابع والأسلوب ؛ لأن أغانيه - وسيوضح هذا عند دراستها في الفصول القادمة - لم تكن جوفاء ، فقد وفر لها قيمًا فنية من حيث الصورة والتعبير جعلتها نقطة تحول وعلامة طريق .

الأدب نفسه استفاد من هذا التحول ، لأن الأغنية الرامية الرقيقة العفة أشاعت الحس الجسالي ، والجمال الفني ، وارتفعت بالذوق العام ونأت به عن الكلام الهابط .

ولأمر ما : هبطت الأغنية من جديد ، بعد أن رحلت أم كلثوم ، وانفض السامر شاعرًا ومجيبًا وحبيبًا .

رحل الصوت الدفاق الألاق ، ونضب الوحي بعد أن غاب مصدره ، وتبدل كل شيء : العصر والناس والظروف .

وسمعنا بعد ( رق الحبيب ) و ( ليالي القمر ) أغنية عن النعيمة ، تهبط السلم وتهبط معها قيم الفن والذوق ، وقصيدة عن الرذيلة تحملها رسالة ، ومع الأسف أمواج الأثير .

ولو كان هناك عقل يفكر ، وثقافة تختار ، وذوق يصطنع ، لما تبوق مغن بغير وعي ، أو أسف غناء بغير حساب :

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the integrity of the financial system and for the ability to detect and prevent fraud.

2. The second part of the document outlines the specific procedures for recording transactions. It details the steps involved in the accounting cycle, from identifying the transaction to posting it to the appropriate ledger account.

3. The third part of the document discusses the importance of reconciling accounts. It explains how regular reconciliations help to ensure that the books are balanced and that any discrepancies are identified and corrected promptly.

4. The fourth part of the document discusses the importance of internal controls. It describes various control measures, such as segregation of duties and the use of checks, that help to minimize the risk of error and fraud.

5. The fifth part of the document discusses the importance of auditing. It explains how an independent audit can provide assurance that the financial statements are free from material misstatements and are prepared in accordance with the applicable accounting standards.

6. The sixth part of the document discusses the importance of transparency and disclosure. It emphasizes that companies should provide clear and concise information about their financial performance and position to their stakeholders.

7. The seventh part of the document discusses the importance of ethical behavior. It stresses that all participants in the financial system should act with integrity and honesty, and should be held accountable for their actions.

8. The eighth part of the document discusses the importance of continuous improvement. It encourages companies to regularly review their financial reporting processes and to make changes as needed to improve their performance.

9. The ninth part of the document discusses the importance of staying up-to-date on changes in accounting standards and regulations. It emphasizes that companies must adapt to these changes to ensure that their financial reporting remains accurate and compliant.

10. The tenth part of the document discusses the importance of communication. It stresses that clear and effective communication is essential for the success of any financial reporting system.

## القسم الثاني شاعر القوافي

- شاعر القوافي
- رأى النقد في شعره
- ومكانه من عصره
- رباعيات عمر الخيام

## شاعر القوافي

كتب الأستاذ على أدهم إلى الشاعر أحمد رامى رسالة جاء فيها :

« . . . إن أكثر الناس لا يحسنون فهم الشعراء ، ويجهلون وظيفتهم ومركزهم في الحياة . وهم الصخرة التي لو لم يستند عليها الناس لسقطوا في مهواة المادية الحقيرة . وهم الذين ينبهون أحلام الكمال في الإنسان ، ويقربون المثل الأعلى من الذهن . وهم الذين يفتحون لنا من النوافذ والأبواب ما نطل به على الخلود والأبدية . وإن الشاعر يرى أشياء لا يراها الناس ويسمع ما لا يسمعون . ولقد قرأت عن الشاعر ورد زورث أنه كان إذا سار على مقربة من البحر سمع كأن الأمواج تخاطبه وتوحي إليه بالحواطر الشعرية الصادقة ، فلم أستبعد ذلك ، ولم أستكره لما قرأت « مناجاتك للبحر » . وبما يغضى قول فقهاء القانون إن الإنسان يمكنه أن يعيش بدون شعر ، كأنهم يطلبون أن يتحول الشعر إلى أرغفة تتخطفها أفواههم حتى يشعروا بلذته وفائدته . وقد فات هؤلاء أن الإنسان قد يعيش أصم أو أعمى أو نصف مخلوق . . . فهل قرب الوقت الذي يفهم فيه الناس أن الشعراء هم المصابيح التي ترسل الضوء في دلج الحياة » ؟ .

الشعراء : هم الذين ينبهون أحلام الكمال في الإنسان ، ويقربون المثل الأعلى من الذهن . وهم الذين يفتحون لنا من النوافذ والأبواب ما نطل به على الخلود والأبدية . . . وإن الشاعر يرى أشياء لا يراها الناس ،

\* استشهدت في هذا الفصل من شعر الشاعر بما رأيته تمزيراً للمعنى الذي قصدت إليه ، بنص النظر عن مستوى هذا الشعر من الناحية الفنية ، فهذا اعتبار أفردت له مكاناً آخر مجاله فصل « رأى النقد في شعره ومكانه من عصره »

و يسمع ما لا يسمعون . . .

أحققاً يفعل الشعراء هذا كله ؟ نحن نلتقي في ديوان راي بواحد منهم  
فهيئاً نلمح الديوان ونستقرئه علينا نظفر بأحلام الكمال ، ونذكر المثل  
الأعلى ونطل من نوافذه وأبوابه على الخلود والأبدية ، ونرى ما لا تراه أصيبتنا  
ونسمع ما لا تسمعه منا الآذان . . .

ها هو ذا الشاعر أحمد راي يرسم للإنسان الأعلى صورة فيها التطلع  
اللهفان ، وفيها النظرة العبرى ، وفيها التعلق ، وفيها الوحدة والتفرد بين  
الجموع :

و طالب المثل الأعلى مشعبية	آماله مشرثيات مراميه
يكلف النفس أمراً عزّ مطلبه	ويسأل الدهر شيئاً ليس يعطيه
يرى السهى يعيون حار ناظرها	كأنها فكرة في رأس مشدوه
غريبة بين أهليه طبائعه	إن العظيم غريب بين أهليه
يقيم فيهم ولكن روحه اتصلت	بعالم ليس يدري ما أفاصيه (١)

وللحياة عنده قصة يرويها كما  
وكيفتها ظروفه وما مر به من أحداث . . .

خلق الناس عاملين وقال الله	سعيًا إلى مراق الكمال
فازهرى كأنهم يسريغ سبيل المجد	حفت بالأمن والأوجال
وحَدُوا قصدهم وساروا بديداً	من مجد في السير أو مكسال
ففضى بعضهم ولم يبلغ الغاية	منها ومطمح الآمال
وسرى اليأس في قلوب ضعاف	منهم فاثنوا عن الإيغال
بلغ القصد صابروهم وأمضاهم	وضل الباقون في التجوال (٢)

(١) قصيدة « سر الحياة » ص ٣١ .

(٢) قصيدة « سبيل المجد » ص ٦ .

المح حليك تشوقاً إلى مكان الشاعر وعمله في الركب اللجب . . .  
هل أدلك عليه ؟ ها هو ذا :

شاعر يطلب السموعلى أجنحة الشعر في سماء الخيال  
ويرى المجد في الخلود بما غنسى فغنى به فم الأجيال  
لا يبالي إذا تبسم ثغر العيش أم عيبت وجوه الليالي  
يستمد المعنى الجليل من الدنيا تراءت له بكل المجالى  
ويحاكى صوت الطبيعة فى ألحانها من شدو ومن إعوالم

والشاعر موكل بالقيم العليا يعلى منها ويشيد بها ولاء للصديق ، ووفاء للحبیب ، وحنيناً مديباً إلى الوطن ، وتحمية خاشعة دامعة للجندى المجهول الذى يرفع إليه هذه الصلاة :

يا مثالا يضم كل الضحايا فى سبيل الفخار والعلیاء  
كم يزور الیتیم قبرك ظنّاً أن تكون الأبر في الآباء  
وتطوف الثكلى بمشواك زعمًا أن تكون الأعز في الأبناء  
ويلوب الأخ الحزين رجاء أن تكون الأخ الحبيب الثانی  
وترك الزوج التي رحت عنها بعلمها الراحل المقيم الوفاء  
وتخال العذراء أنك من كنت إلى نفسها أحب الرجاء  
كلهم فاقد وأنت فقيسد وحد الحزن في اختلاف الشقاء  
أيهذا المجهول هل تنكر الأجيال ما قد حملت من أعباء  
بذلك النفس طامعًا وضاك الموت في دار غربة وتناء  
والتحاف الجواء قرًا وحرًا وافتراش القتاد والغبراء  
قد تجردت من مناعم دنياك وما في ظلالتها من رخاء  
وأبيت الظهور حيًا وميتًا يا فخر الأموات والأحياء  
قد نضوت الحياة وهى زوال فكساك الممات ثوب البقاء<sup>(١)</sup>



أرأيت وليدآ في حجر أمه تفرق له أغنية ينام عليها ، وهي إذ تهدهده  
 تلمسه بعينها ، وتحنو عليه بكيانها كله ، وتتصوأ كلما فتح عليها عينا  
 الصغيرتين وعبث بيديه الطفلتين . . . لا شك أنك رأيت أجمل مناظر  
 الدنيا - هذا - ولو بعين خيالك ، ولا شك أيضاً أنك تودّ أن ترى  
 صورة له بالألوان ، وهنا أدعك للشاعر الرسام .

غنته صوتاً من أغانيها	تبغى له بالنوم ترفيها
وحنّت عليه كأنها غصن	يحنو على الأزهار يحميها
يصفى إلى ألحانها طرباً	كالعيس تشرب لحن حاديها
متأرجحاً في حجرها جذلاً	كالخيزرانة في تنهيهما
متوسداً أحضانها أمناً	متردد الأنفاس هاديها
والطفل إن يأمّن إلى أحد	أغنى قرير العين هانيها (١)

وشاعرنا رقيق وهو أشرف ما يكون صفاء حين يناجى الحبيب بمثل قوله .

يا ليتك الطيف في منامى	وليتك النور في هبوى
وليتنا درتان نشوى	بالبحر في جوفه الرهيب
وليتنا طائران نلهو	بالروض في سرحه الحصب
وليتنا زهرتان نهفو	على شفا جدول لعوب
تيلنى نحوك الحزاي	إذا سرت ساعة المغيب (٢)

ومن شعره الحديث - أى بعد تصفية الديوان طبعة سنة ١٩٤٧ -

قصيدة « اللقاء الحافظ » :

أو كلما عرضت بقربك خلوة	مرت على خوف أو استعجال
لم أدر ما طيب اللقاء وأنسه	ما دام قد خطر الفراق ببالي
نجواى ألفاظ تدوب على فى	من غير أن أحظى بردّ سؤالى

(١) قصيدة « أم تنم طفلها » ص ٣٤ .

(٢) قصيدة « الأمانى » ص ١٣ .

وتطلى لبهاء وجهك خلصة  
تمضى الليالى فى غيابك لوعة  
وأبيت أجمع من شتات موافق  
حتى إذا سمح الزمان بلقية  
ورأيتنى من قبل أنسى باللقا  
ما بين ساعة قربنا وفراقنا  
تترى على الذكريات فيعضها  
وجميعها فى خاطرى أنشودة

ومعنى اللقاء والخوف من الفراق يلىح على رأى فهو يشعه فى شعره  
وأغانيه على السواء مثل « يا طول عداى - رق الحبيب - سهران لوحدى »  
إن هذا المعنى تجربة عاشها ويستعذب عذابها ، فهو إذا بعد قليلا عن  
واقعها ارتد إليه سريعاً بالخيال والذكر . . . « كيف أنسى » .

ذكريات عبرت أفق خيالى بارقاً يلمع فى جنح الليالى  
نبهت قلبى من غفوته وجلت لى سر أياى الخوالى  
كيف أنساها وقلبي لم يزل يسكن جنبى

إنها قصة حبي

ذكريات داعيت فكري وظنى لست أدري أيها أقرب مئى  
هى فى سمعى على طول المدى نغم ينساب فى لحن أغن  
بين شدو وحنين وبكاء وأنين  
كيف أنساها وسمعى لم يزل يذكر دمعى

وأنا أبكى مع اللحن الحزين

كيف أنسى ذكرياتى وهى فى قلبى حنين  
كيف أنسى ذكرياتى وهى فى سمعى رنين  
كيف أنسى ذكرياتى وهى أحلام حياتى

إنها صورة أياى على مرآة ذاتى

عشت فيها بيقبى وهى قرب ووصال  
ثم عاشت فى ظنوبى وهى وهم وخيال  
وستبقى على مر السنين  
وهى لى ماض من العمر وآت

ورأى فى نفسه لإحساس عميق بالغبن تعكسه قصيدته ( طيور الأمانى ).

هتفت فى الدجى طيور الأمانى	باكيات على النعيم القانى
حائرات العيون رفاقة الأجنح	مطرودة عن الأفنان
كلمما أوشكت تقارب غصناً	ذادها حاصب عن الأفنان
أو أسفنت ترید نفع ظماها	حلاؤها الأيدى عن الغدران
فهبى العمر حائمات ترى الأثمار	والماء نائيات دوان
ولو أن الرياض خلوا لعزت	نفسها بالقنوط والسوان
غير أن الغصون ناضجة الأثمار	والنهر طافح الفيضان

« طافح » لقد استطاعت هذه اللفظة أن تخرجنى من عالم رأى الوردى  
المفوف . . . ترى كيف مرت على حسه المرهف ؟ لعل السبب . . .  
أن قصيدة « طيور الأمانى » كابية اللون كما ترى ، والشاعر فيها حزين  
يرى نفسه فى غير مكانه . . . وهو ظامئ يتحرق ، متشوف يهفو إلى . . .  
شئ . . . وهذا الجح النفسى لا يترجمه إلا لفظة « طافح » ولو اختار  
غيرها من قاموسه الموشى لما اتضح حالته النفسية هذا الوضوح ، ولما  
لمسنا آلامه هذا اللمس الذى يعطفنا عليه ، وما عمل الشكوى إذا لم  
تعقب الصدى ؟ . . . وما جدواها إذا لم تبعث التجاوب المأمول ؟ . . . لتبقى إذن  
كلمة « طافح » فى مكانها ما دامت مطمئنة فيه . . .  
وهو للطبيعة صديق به حنة دائمة إليها ، ومن ترانيمه فيها :

ناج بدر السماء بالأسرار واشكها ما تحس من أكدار  
غته حزلك الدفين وسامره فريداً فى غيبة السمار  
( ٤ )

وتطلع إلى سناه وقد كلل  
ونسا ضوءه على صفحة النيل  
وسرت نسمةً تأرجح منها  
وسرت وحشةً السكون فلا تسمع  
واصطفاق المجداف مثل جناح  
هذه ساعة تلد بها الشكوى  
بالدر هامة الأشجار  
فأضحت من فضة في نثار  
عبق من يوانع الأزهار  
إلا هواتف الأطيّار  
الطير آوى ليلاً إلى الأوكار  
وتحلو مرارة التذكار (١)

هنا الشاعر جزء من الطبيعة ومن الكون الذي يتربع فيه البدر على  
عرشه المحملى الأزرق المرصع بلألء النجوم ، وهو طلق الوجه واليد يمنح  
وجهه البسات العذاب وتمنح يده الوهوب ، النور ، فإذا على صفحة النيل  
من لألائه فضة سائلة تجذب فضول مويجاته الصغيرات فتحبو إليها وتطفو  
عليها لتعرف على البريق الأخاذ . . . وإذا على هامات النخيل عصائب  
مزرکشة من حجب النور تخال نفسها فيها أبهى فتنة وأروع سحراً من  
علمية أخت الرشيد (٢) . . .

والأنسام تهفّف عاطرة فيها من الزهر روح ومن الورد عبير ،  
والجداديف في النيل مرعى تحاور الموج فتخفى رعوستها تحت الماء ثم  
تظهر عليه بين ضحكه وتصفيقه . . . والهواتف على الغصون كأنها شعراء  
الطبيعة مثلت لتحتفل بليلة القدر ، فأخذ كل غريد يرسل الشعر نشيداً  
يملاً الجو نغمًا وتطريبًا . . . والليل الحالم الساجى يحرس هذا  
النعيم والملك الكبير ، ويغرى به عند ما تزيد ظلمته ، النور ، صفاء وضياء  
ويزيد سكونه ، الهمس ، حسًا والغمغمة سحراً ، والبغمام تبيانًا . . .

\* \* \*

(١) قصيدة « موقف » ص ٤٣ .  
(٢) تنسب العصائب المرصعة إلى الأميرة العباسية عليّة بنت المهدي ،  
وكان في جبينها ما تحاول أن تخفيه ، فاخترعت العصائب ، وقلدتها  
الحسان بدون أن تدري السر .

ويمضى إلى رأس البر فتأخذ عينه ونفسه ليلة البدر في المصيف الهادئ  
فإذا به يرى بدر الدجى زاهياً يرصع أعطاف النهر بالبدر :

وفي الشاطئين حسان المغاني تجلت لأعيننا كالصور  
سجا الليل إلا اصطفاق الشراع وأبلس لإلحيف الشجر (١)

ويبصر التقاء النيل بالبحر فيهتف :

هنا البحر أمواجه أقبلت هنا النيل طالعه وانحدر  
تلاقى الغريان بعد النوى وضئى الذى ارتجى ما حضر (٢)

ويصف الملاحه فيستعين على إطرائها بصور الطبيعة وبجالي الجمال

فيها :

طالعتنى وكنت أخلس منها خطرة الطيف فى سنوح الخيال  
ثم مرت كما يهب نسيم الروض عبر الغدير بين الظلال  
نسيم معطر شم هفاف . . . قيس من الروض وعبر الغدير ونفياً  
الظلال . . .

وسمعت الحديث من فها المفر عن بسمه الندى فى الدواى  
فإذا خفّة القطة إذا اختالت على الماء ساعة الآصال (٣)

عين فوتوغرافية لا تخطئ شيئاً . . . !  
وإذا رقة النسيم إذا بث شكاة المهجور عند الوصال (٤)

وللطبيعة فى الفيوم منظر رائع حال بريفية الفيوم :

نشأت فى منابت التين والزيتون فى ظل هادلات الكروم  
وسقاها من بحر يوسف عذب سلسبيل من مسكه المختوم  
وخلونا على ضفاف غدير ريق الماء خافت الستريم

(١) و(٢) قصيدة « ليلة البدر فى رأس البر » ص ١٠٠ .

(٣) و(٤) قصيدة « لقاء » ص ١٠٢ .

وسواق الهدير تبعث في النفس أسمى من أنينها المستديم (١)  
وهو يهفو إلى الحبيب فيحن معه إلى الطبيعة التي شهدت مولد الحب  
وباركته . . .

يا حنيني إلى الليالي المواضي وشقائي من الليالي البواق  
واشتياقي إلى قديم من العهد نعمنا فيه بطيب التلاق  
حيث كنا والليل ساج وللليل خريز كهمسة العشاق  
ونسيم الصبا يهب على الأغصان يلهو بذيلها الخفاق (٢)

وهو يؤمن بالطبيعة إيماناً لا يرى الفن إلا أصلاً منها . . . فالألوان  
بفتونها وبالجمال بتصاويره إن هي إلا بعض عجائبها . والإنسان مدين  
لها بفنه إذ هو يقبس منها ويأخذ عنها . فحين يطرز الأزرق بالأبيض  
إنما يلوح السماء والسحاب ، وحين يجمع بين البني والأخضر إنما يقلد  
الزرع والأرض ، وحين يفسر الأسود بالأحمر إنما يرى القمح واللهب ،  
وتتجلى الطبيعة في نقوش ذلك الإنسان الماهر الذي يضمن نقشه بدائع  
الطبيعة في كل واد تقع عليه عينه وتعيه ذاكرته ، فيستمد منه خياله ،  
ويستلهمه عند الافتنان ، وجدانه .

ورأى على حق ، بل إنى أرى النبات أستاذ النفس الإنسانية الراقية .  
فالنبات لا يرد أذى . . . تجرحه فيداوى جرحه وينمو . . . تقطعه فينمو  
من جديد مستعليًا على المحنة . وليس مصادفة التقارب في اللفظ والحرف  
بين كلمتي agriculture زراعة ، وكلمة culture ثقافة . . .  
ومعرض الطبيعة عنده فيه صور أخرى أودعها أغانيه وقد آثرت أن  
أجلوها في موضعها . . .

\* \* \*

(١) قصيدة « ريفية الفيوم » ص ٤٥

(٢) قصيدة « عهد قديم » ص ٢٧ .

ولرأى رأى في الشعر ، فهو عنده لا يختلف في جوهره سواء أكان قديماً أم حديثاً شرقياً أم غربياً . . . والاختلاف في وسائل التعبير ونظام التأليف .

ويتصل بهذا جوابه عن سؤال وجهته إليه مرة عن حقيقة تطور شعر الشاعر ، وما زلت أذكر كلماته في تلك الساعة حين قال لي :

« الشاعر شاعر والشعر كالشهوة . . . والشاعر الموهوب يجيد ترجمة إحساسه في أي سن ، في أي حالة ، وإن ما يزيد مع الأيام إنما هو الحصول اللغوي ، الحصول التعبيري بحكم القراءة . . . وكثيراً من المعاني لا يترجمها الشاعر إلا بعد إحساسه بها بشهور أو بسنين . . . وهناك من المعاني ما لا يقبل التطور لأن في مادته الخلود في الجوهر والخلود في الصورة . . . »

هل تستطيع الأيام أن تزيد أو تنقص شيئاً على قول ذلك الأعزباني القديم :

من شاهد عال إلى خفض	أنزاني الدهرُ على حكمه
أضحكني الدهرُ بما يرضى	أبكاني الدهرُ ويا ربمأ
فليس لي مالٌ سوى عرضي	وغالني الدهرُ بوفر الغنى
رُددن من بعض إلى بعض	لولا بنيات كزغب القطا
في الأرض ذات الطول والعرض	لكان لي مضطربٌ واسعٌ
أكبادنا تمشي على الأرض	ولإنما أولادنا بيننا
لامتنعت عيني من الغمض	لو هبت الريحُ على بعضهم

وقول ذلك العربي القديم الآخر وقد رأى ابنه يتردى صريعاً :

فقرت تحتها كبدُهُ	هوى من صخرة صلد
ولا أخت ففتقده	ولا أم فتبكيه
وألسه فلا أجده	ألامٌ على تبكيه

أحسب أن لا . . . لا تستطيع الأيام هنا أن تزيد شيئاً .  
 ومحك الجردة عنده بروز شخصية الفنان الشاعر بحيث إذا قرأت  
 الأثر الفنى أدركت لأول وهلة أنه هو ، وقلت « ها هو ذا » أو ما يسمونه  
 Coup de Maître « دقة معلم » .

والشخصية الفنية تتركز على دعامين : الابتكار والأسلوب . . .  
 ومن هنا كان رأى يعرف الشعر بأنه الصدق فى التصوير ، والحسن فى  
 التعبير . . .

ومن هنا أيضاً استحدثت معانيه فلم يسلبها من غيره من الشعراء على  
 كثرة ما قرأ من الشعر الشرقى والغربى . وقد حدثنى رأى أنه يقرأ كثيراً  
 وينسى ولا يزيد محموظه على ماتنى بيت وهى الممتازة الفريدة من كل  
 شاعر<sup>(١)</sup> . . . .

ورأى يصفى شعره مع كل طيبة ، وينحى منه ويثبت الأصلح ، كما  
 كان يفعل ألفريد دى موسيه .

ولا تستطيع أن تحدد أثر شاعر بعينه فيه حتى لو عرفت شعراءه  
 المفضلين . . . إن أحب شعراء العرب إليه كما يردد دائماً ، الشريف ،  
 وشوقى ، ومن الإنجليز بايرون وشيللى ، ومن الفرنسيين ألفريد دى موسيه  
 ولا مارتين . وأحب الشعر الغربى إليه الشعر القصصى لاحتفاله بالتحليل  
 النفسى . . . ومن الفرس الخيام وحافظ الشيرازى . . . فهل لأحد  
 منهم أثر ظاهر السمات فيه ؟

(١) من محفوظات رأى قول الشريف الرضى :  
 قال لى صاحبى غداة التقينا      نشأكى حر القلوب الظلماء  
 كنت خبرتنى بأذك فى الوج      د عقيدى وأن داهك دافى  
 ماترى النفر والتحمل لليب      ن فاذا انتظارنا للبكاء ؟  
 لم يقلها حتى انشيت لما بي      أتلقى دمعى بفضل رداى



يعزو قوم صفاء خياله إلى مطالعته في الأدب الأوربي، ومن هؤلاء السيد محمد أمين حسونة الذي يرى أنه « . . . تولد في نفس رامي الخيال الصافي من قراءة الأدب الأوربي، فقد شغف بلا مارتين في "رفائيل" وبالفريد دي ميسيه في "الاعترافات" وبفرانسوا كوبييه في "أفاصيصة" وبتوماس سري في أشعاره، وبالأدب الروسي في النوع القصصي منه»<sup>(١)</sup>.

وأرى التفتح وتغذية الخيال بما يساعده على الانطلاق والتوثب، شيئاً غير المحاكاة أو التمثيل أو التأثير الخاص في فن الشعر وجوهره . . .

قد يلمح شاعراً هنا أو هناك في معنى أو آخر، ولكن هذا لاندحة عنه لمن له رصيد من محاسن الآخرين، فهو مثلاً يلمح النواصي في هذه الأبيات، أو لعله لاح له منه خيال :

سألتني وقد خلونا أتھواني وقد نالت التبساريج مني  
ورأتني وجمت حزناً فقالت ليس يخفي شديد حبك عنى  
غير أنى أحب أسمع من فيك ك حديث الغرام يطرب أذنى

ألا يذكرنا هذا بقول ابن هاني :

ألفاسقنى خمراً وقل لى هى الخمر ولا تسقنى سراً إذا أمكن الجهر

وهذان بيتان يدوران حول تعلق الإنسان بما يهوى حتى بعد الحياة :  
فابكيني إذا همدت عظامي ونوحى حول مقبرتي بلخني  
عشقتك يا بنات الشعر حياً فلا تنسى عهدى بعد بينى

بمن يدركك هذا الشعر وإن اختلف المعشوق ؟ ألا يبعث في نفسك قول أبي محجن الثقفى في الخمر، وكانت هواه :

(١) الأستاذ محمد أمين حسونة في مقال «أعلام المدرسة الحديثة» في مجلة الحديث الحلبية .

إذا مت فادفني إلى جنب كرمه      ترؤى عظامي في الممات عروقها  
ولا تدفنتي في الفلاة فإنني      أخاف إذا ما مت ألا أدوقها  
ولإن كنت أرجح أن الذي كان يخایل شاعرنا هنا إنما هو صاحب  
الرباعيات أو صاحبه « الخيام » شاعر الحب والخمر ، وهو القائل :  
هات اسقنيها أيهذا النديم      أخضب من الوجه اصفرار الهموم  
وإن أمت فاجعل غسولي الطلا      وقد نعشى من فروع الكروم  
بل قد يلمح نفسه أحياناً ، ففي أغنيته « جددت حبك ليه » قد  
سبق له هذا الخاطر على صورة ما ، يخايلك ولا تتبينه كاملاً في مطلع  
قصيدته « الذكرى » (١) .

يا صورة الغابر الدفين      أيقظت ما نام من شجونى  
أوشكت أنسى الذى تولى      فجئتني اليوم تذكركى  
ولعل ما يجذب رأى إلى الشعر الغربى ، تمثله للبيئة التى يعيش فيها  
ووحدة الموضوع . وقد رأينا القصيدة فى شعر رابى وحدة متكاملة ، فهو  
يعيب مذهب « بيت القصيد » قولاً وعملاً . . . وما جانب وجه الحق  
فإن القصيدة على ضوء علم النفس الحديث « تتألف من وثبات  
لا من أبيات . . . فالشاعر لا يبدع القصيدة بيتاً بيتاً ، بل يبدعها  
قسماً قسماً . . . فهو يمضى فى شكل وثبات ، فى كل وثبة تشرق عليه  
مجموعة من الأبيات دفعة واحدة ، أو تنساب هذه المجموعة بدون توقف  
الشاعر قليلاً أو كثيراً .

وعلى هذا الأساس نستطيع أن نفسر ما يقوله بعض الشعراء فى  
استخباراتهم ومذكراتهم من أنهم يواجهون فى لحظات الإبداع مشكلة  
المسارعة إلى كتابة ما يشرق فى أذهانهم ولا يكادون يتابعونه (٢) .

(١) ص ٢٨ من الديوان .

(٢) الأسس النفسية للإبداع الفنى للدكتور مصطفى سويىف ص ٢٤٦

يقول ساشفرل سيتول : « تلك هى المباحج التى لا تطرأ على الكاتب فى حياته الأدبية إلا نادراً ، عند ما تتوالى على ذهنه الصور العقلية ، كما لو كانت تتولد من سن القلم وهو يكتب ، بل إن القلم فى بعض الأحيان يكون أبطأ من أن يلاحقها تسجيلًا » (١) .

ولكن الأدب العربى على علته أثير عنده عزيز عليه . . . فحين جابهه قول القائل :

ليس فى مصر أدب : Egypt has no Literatnre .

ردّ وبه حدة : هذا غير صحيح : إنما تقولون هذا من عجزكم عن قراءة ما نكتبه وجهلكم باللغة العربية .

Not true . It is merely your inability to read what we write because of your ignorance of Arabic. (٢)

\* \* \*

وهو يجب القافية العربية ، ويرى فيها عماد البناء فى الشعر ، وقد حافظ عليها ، فلم يعترف بالشعر المرسل أو المزدوج أو تقسيم القصيدة إلى قواف متعددة وهو يعدّ ذلك خروجاً على النظام المألوف . وهو يزعم بموسيقية الشعر العربى التى تعينه عليها بحوره الستة عشر وما يتفرع منها وهو حوالى ١٤ ، على حين تقتصر بحور الشعر الغربى على خمسة أبحر .

( ١ ) مجلة الأدب والفن ج ٣ السنة الثالثة - ١٩٤٥ . وهى تصدر فى لندن بالعربية عن كتاب ( الأسس النفسية للإبداع الفنى ) .

( ٢ ) مجلة The A.U.G. Review  
مجلة الكلية الأمريكية للآداب والعلوم فى ١٥ أبريل ١٩٣٢ ( وهى مجلة يصدرها طلبة الجامعة الأمريكية ) .

وأسلوب راي صورة منه . . . ومن تسم فهو أسلوب حيناً ضاحك سعيد، وأنا داعم حزين . . . وهو تارة هادئ راض وتارة يعلو نبضه ويشند وجيبه . . . وهو في كل حالاته سهل رضى غير ألفاظ قليلة ليست سهلة وليست متقعة . . . وقد حاولت استقصاءها في الديوان كله فلم تأخذ عيني غير اثني عشر لفظاً . . . لو أنعمنا النظر فيها تكشفت لنا عن سر . . . والألفاظ التي نتحدث عنها هي :

بديداً (١) حاصب (٢) حلاؤها الأيدي (٣) المدجان (٤)  
ميود النقا (٥) سديم (٦) خضرم تيهور (٧) مهيع (٨) أكرى (٩) نثاضوه (١٠)

- (١) ص ٦ قصيدة « سبيل المجد » : بديداً : البديد = النظير .  
والبديد = الفلاة لأحد فيها ( المعجم الوسيط ) .
- (٢) ص ٨ قصيدة « طيور الأمانى » : حاصب : الريح الشديدة تحمل الحصباء .
- (٣) ص ٨ قصيدة « طيور الأمانى » : حلاً : من معانها ضرب ، وقشر الجلد ، ولكنها هنا بمعنى أبعد .
- (٤) ص ١٠ قصيدة « طيور الأمانى » : ليلة مدجان : أى مظلمة .
- (٥) ص ١٣ قصيدة « أمانى » : ميود النقا : ميود أى كثيرة التحرك .  
النقا قطعة من رمل المحدودة .
- (٦) ص ١٥ قصيدة « الماضى » : سديم : جمع سدم وهو الضباب أو الرقيق منه .
- (٧) ص ٢٩ قصيدة « طرب الحياة » : خضرم تيهور : خضرم البئر الكثيرة الماء . التيهور : ما أنهار من الرمل ، ما اطمأن من الأرض .
- (٨) ص ٣٤ قصيدة « نهر الحياة » : مهيع : هاج الشيء هيماً = انبسط . تهبج مبالغة في ( هاج ) . تهبج فلان تحير . جار . ظلم وإلى الشر : تسرع .
- (٩) ص ٤٠ قصيدة « إلى روح أبى » : أكرى : سهر في طاعة الله .
- (١٠) ص ٤٣ قصيدة « موقف » : نثا ضوه : نثا الخبر أفشاء . . .  
وهي هنا بمعنى نشر الضوه وأشاعه .

سجوم (١) يلوب (٢).

فالألفاظ كما نرى دالة على معناها في غير تقعر أو شذوذ فليس بينها مثل « بلهنية » أو « دردييس » أو ما يشبه هذا . وإذا استقرنا الألفاظ وجدنا مثلاً أن « مدجان ، حاصب ، بديداً » : اقتضاها تحكم القافية والتفاعيل وضرورة الأوزان . وربما كان لواذه إلى مثل هذه الكلمات الغريبة لإحداث الدهشة الجمالية .

وهناك ألفاظ لا تدح للفتان عنها لخاصية فيها فنثلاً ( نثا ضموه ) أى شعشعه ، ولكن اللفظة « نثا » أقل حرفاً وأكبر دلالة على المعنى ، وأوفى أداء للمراد .

ولفظه « يلوب » مقصودة لاستكمال الصورة . ونلاحظ أن قبلها يطوف ويزور . فلم يبق غيرها ... ثم إن اللفظة « يلوب » لها جوّ خاص تصوره ، ومعنى خاص تعكسه ، معنى الشرود والقلق والحيرة الزائفة . . . أليست بعينها اللفظة الفصيحة من « لايد » ذات الوقع الخاص في إحساسنا .

على أنى لاحظت أن الشاعر يحيط لفظه الغريب بجاشية مفسرة -  
لست أدري عامداً أو عن غير قصد - ف « حاصب » تحيط به قرائن  
من مثل زادها - عن الأفنان - فإذا كان الذود هو الدفاع والصد ،  
والأفنان هي الأغصان - فالحاصب لا بد أن يكون « رامي الحصى »  
. . . فإن لم يتكشف المعنى الحرفي للقارئ فإنه مقدر معنى قريباً يدخل  
تحت عنوان « الدفاع - الصد » .

(١) ص ٤٥ قصيدة « ريفية الفيوم » : سجوم : عين سجوم :  
تسيل الدمع .. ناقة سجوم : كثيرة الدر .  
(٢) ص ٦٧ قصيدة « الجندي المجهول » ، يلوب : عطش .. حام حول  
الماء وهو لا يصل إليه .

واجهوه مرة بقول : يتهمونك بأنك تتخم أشعارك بالألفاظ الخلابة  
البراقة . . . فما السبب في هذا ؟

فأجابهم : « الشعر كالتصوير ، إن لم تكن ألوانه في غاية من  
الزهاء والبهاء فقد رنقه وعمق تأثيره ، ولا معنى للاستغناء عن بريق  
اللفظ وزينته ما دام لا يتعارض مع المعنى . . . على أن للشعر لغة ليست  
للنثر ، والشاعر كلف باختيار ألفاظ هذه اللغة وخاصة إذا كان يغنى شعره  
قبل أن يكتبه . ولعل هذا يرجع إلى كوني أنظ شعرى في الظلام وأنا أتغنى به  
ولأدونه إلا إذا فرغت منه . وقد آبيت به الليل ولا أكتبه إلا في الصباح » (١) . . .  
والأفاظ بعد هذا نابضة تتفجر حياة وتتوذب في طلاقة ، ولقد يجمع  
لك في لفظ واحد الصوت والحركة والمنظر كقوله في وصف الجدول  
« جدول لعوب » .

ويعد رامى بين شعراء الرعيل الأول للرومانطيقية التي يحلو لها هذه  
الأوصاف : النور الضاحك - الزورق الخالم .

ولكن الأفاظ محدودة ، وهذه الظاهرة يفسرها قوم بقلة رصيده من  
مفردات اللغة حتى ليحلو لأحدهم أن يشبهه بلاعب الشطرنج أو  
(الدومينو) ليس عنده إلا قطع واحدة لا تتغير يجمعها وينثرها في أشكال  
ومواضع مختلفة ولكنها . . . هي . . . هي . . .

وهي قضية تقف عندها الدراسة وقفة مستأنية .  
. . . لننثر معاً غزل رامى ، وهو أهم فنون شعره . . . نثره في الشعر  
والأغاني ونجمع الألفاظ التي يتكون منها في مجموعة بعد أن نسقط المكرر  
من اللفظ فماذا نرى ؟

إن الشاعر يدور في فلك ١٨١ لفظاً يجمعها وينثر منها قليلاً أو كثيراً

(١) من حديث له في مجلة الإذاعة .

في هذه القصيدة أو تلك ، وهذه الأغنية أو تلك على حسب طول كل منها :

- أنين - إشفاق - أسي - الأيام - الزمان - الليالي - أوصاب -  
 ألم - أهة - إخلاص - أنعى - الأسيه - أقاسي - أحلام - أمانى -  
 آمال (١) - انتظار - أوهام - أسأل - أليف - أوجاع - أسامح -  
 أصون - أشوف - اجتماع - اختيار .  
 بكاء - بعاد - بال - بين أيديك - بوح .  
 تلدد - تباريح - تنهد - تبادليني - تمن - تجن .  
 جفون - جراح - جوى - جفاء - جمال - جفون - جنبي -  
 جارى - جرى لى .  
 حنين - حطام - حزن - حسرة - حرمان - حيرة - حب -  
 حركات - حاسد - حنان - حبيب - حسن يقفن .  
 خطوط - خيال - خوف - خضوع - خيانة - حدود - خليل -  
 خالى - خاطر .  
 دمع - دم - دلال .  
 ذل - ذوبان - ذكرى .  
 رضا - رقى - رحمة - رحيل .  
 زفرات .  
 سهد - سهر - سلام - سعد - سلو - سارى - سقانى .  
 شجو - شقاء - شوق - شكوى - شاغل - شارد .  
 صباية - صعبان - على - صبر - صافانى - صدقينى - صد .  
 ضيع - ضنى - ضنك - ضم - ضمن - ضلوع .

(١) يردد الشاعر لفظ « الأمل » .. فقصيدة يسميها « طيور الأمانى »  
 وأخرى يدعوها « أمانى » وثالثة يرسلها تحت عنوان « أمانة » .. لعله يجد  
 فيه استر واحاً من واقع نفسه يتوده .

طيف - طمنى - طوال الليالي .

ظلم - ظن .

عذاب - عيون - عهد - عتاب - عزاء - عدول - عطف -

عليل .

غياب - غضب - غدر - غزل - غرام - غريب .

فؤاد - فرحة - فكر - فرج .

قلب - قرب - قاسيت - قسوة .

كبد قريح - كلام - كاس - كذب .

لوعة - لين - لهيب - لسان - لوم - لقاء - لاح - لاعب .

متيم - ميعاد - مرار - المحبوب - مداراة - المكتوب .

نجيب - نوح - نار - نوم - نسيان - نديم - نعيم - نصيب -

نجوى - نداء - نغم - نظرة .

هوان - هم - هناء - هجر - هيام - هوى .

وجوم - وحدة - وحشة - وجيب - وجد - وصال - وطان -

وداد - وداع .

يأس - يا ويل - ياريتنى - ياروحى .

ومن قاموس الطبيعة ٢٥ لفظًا :

طير - جناح - جو صافى - ليل - نسيم - ورد - شجر -

الموج - الغمام - القمر - النيل - فجر - الميه - الأرض - الزهر -

الشمس - الشفق - ياسمين - البدر - النهر - غدِير - السحَر -

النجوم - الكون - سحب .

هذا هو قاموسه :

على أننا لا نريد أن نسرف في اللوم ، فطبيعة الموضوع لها دخل



كبير في هذا . وهل نستطيع أن نكلف العاشق أو المتغزل أن يتكلم في الاجتماع أو يشكّ بقلمه اصطلاحات علم الاقتصاد ؟

إن ذنياه كلها شوق وأحلام وأوهام وهجرو ووصال ورضا وحرمان ؛ وكل ما قاله رامى يقوله أصحاب التجارب المماثلة . . .

غير أننا لا نقره على شيوع مثل هذه الألفاظ اللبنة المتهافنة في أدبه وإن كان لها دلالة على انفعالاته : ذلة (١) هوان (٢) تلددى (٣) أحبيت عزنى (٤) لوعة (٥) ذل الهوى (٦) حسرة (٧) حضورى (٨) تنهد (٩) نحيب (١٠) حرقاات (١١)

(١) قصيدة « الجمال الراحل » ص ٢٥ - قصيدة « الغرام الدفين » ص ٣٠ - قصيدة « كذب الظنون » ص ٧٣ - قصيدة « ثورة نفس » ص ٧٩ - قصيدة « حديث النفس » ص ٩٢ - قصيدة « نداء القلب » ص ١١٠ .  
(٢) قصيدة « الجمال الراحل » ص ٢٥ - « خاطرة » ص ٤٨ - « كذب الظنون » ص ٧٣ - « غرام الشعراء » ص ٧٣ - « القلب الضائع » ص ٨٥ - حتى قصيدته « بين النفس والقلب » ص ٧٤ التي يفضب فيها لكرامته لا ينفض فيها عن نفسه الهوان والذل بل يؤكد حين ينفبه ، يؤكد بقوله :  
وما هانت لغيرك في هواها ولا ذلت لغيرك في التصبى  
إذن هانت نفسه وذلت للمخاطب .

- (٣) و(٤) قصيدة « دمة على حبيب » ص ٤١ .  
(٥) قصيدة « ريفية الفيوم » ص ٤٥ (٦) « خاطرة » ص ٤٨ .  
(٧) قصيدة « الغيرة » ص ٥٦ - ٥٧ - « حبرة النسيان » ص ٥٨ - « حديث النفس » ص ٩٢ .  
(٨) « ثورة نفس » ص ٧٩ (٩) « القلب الضائع » ص ٨٥ .  
(١٠) « أسعديني » ص ١٧ - « إليها » ص ٧٠ « القلب الضائع » ص ٨٥ .  
(١١) « حديث النفس » ص ٩٢ .

زفرات (١) آهات (٢) أنات (٣) الدموع (٤).

على أن المعاني التي تصورها هذه الألفاظ المحدودة ، ليست محدودة

مثلها ، بل كثيرة متنوعة فيها طرافة وتلوين . . . مما يدعو إلى التساؤل :  
هل يحسب له أو عليه صرخ معانيه وتلوين صوره من مجموعة صغيرة  
من الألفاظ ؟ أو حصره نفسه في تلك المجموعة ؟ .

هل هي براعة مؤاتيه أو فقر لغوي؟ وهو ما أستبعده لسلاسة فيه لا يؤتاها  
فقير .

\* \* \*

والمحسسات اللفظية عند الشاعر قليلة غير مقتسرة ولا مستكرهة فقد

تلمحه أحياناً يجانس كقوله :

إنما العيش روضة أنا فيها زهرة لا تظل فوق الفصون  
ضاع نشرى وضاع في الجو لم ينشقه إلا لوافح تلويني  
ولكن مثل هذا في حكم الشاذ الذي لا حكم له ولا يقاس عليه . . .  
وعند الشاعر تقسيم أحياناً :

ومن الزرع باسق جفت الأثمار فيه وما جنتها يبدان

(١) « الغرام الدفين » ص ٣٠ « حديث النفس » ص ٩٩ .

(٢) قصيدة « دمة مكتومة » ص ٨٢ .

(٣) « الهزار السجين » ص ١٨ - « الذكرى » ص ٢٨ - « ريفية  
الفيوم » ص ٤٥ « كذب الظنون » ص ٧٣ - « تعالي » ص ٧٨ - « دمة  
مكتومة » ص ٨٢ - « سرى وسرك » ص ٨٨ - « حديث النفس » ص ٩٢ -  
« إلى أم كلثوم » ص ٩٣ - « إليها » ص ٩٥ .

(٤) أما الدموع فقد تساقت كثيراً في قصائده :

الهزار السجين - الذكرى - الغرام الدفين - دمة على حبيب - هوى الغريب -  
مباراة الهوى .

ومن الماء دافق جف فوق الأرض ماس قطره شفتان<sup>(١)</sup>  
 وشعره عليه طابع الغناء ، فكما يجعل رامى فى أغانيه بيت المطلع بيت  
 الختام ، أو يطعم هذا من ذلك ، يجرى مثل هذا فى القصيد . فقصيدته  
 « صفصافة على قبر غريب » استهلها بقوله :  
 نوحى بأنات النسيم إذا سرى وأرن فى أغصانك اللفاء  
 وانتهى منها بقوله :

وثوى وما من واقف بضريحه راع سوى صفصافة فرعاء  
 تبكى بأنات النسيم إذا سرى وأرن فى أغصانها اللفاء  
 لقد سأله<sup>(٢)</sup> مرة عن المهنة التى كان يفضلها على مهنته الحالية ؟  
 فقال : « لو لم أكن شاعراً لوددت أن أكون مغنياً ، فإن بين الغناء  
 والشعر أسباباً متينة من ناحية الوزن ، والوحدة ، والقافية والقرار . . .  
 ومن ناحية أن المغنى يحفظ الشعر ويردده ، وهو يعجب بما فيه من الأخيـلة  
 والمعانى . . . »

وشعر رامى فى الغزل به ظاهرة جديدة بتسجيل ، فالغزل عنده لا يتعلق  
 بالأوصاف الجسدية والحسية<sup>(٣)</sup> ، ولكنه شوق وحرمان ولقاء وأحلام  
 وحادثة . . .

كما يخلو شعر رامى من الخمر على معاقرته لها أحياناً . . . ويمتاز  
 رثاؤه بخاصيته فليس فيه المعانى العامة ، فهو لم يسكت الطير ولم يحجر  
 الأشجر ، ولكن الرثاء عنده كالغزل : لوعة وحنين وافتقاد . . . لأنه غزل

(١) « طيور الأمانى » ص ٨ .

(٢) مجلة الإثنين .

(٣) يستثنى من غزله العاطفى أبياته بعنوان « صورة » ص ١٦ من الديوان  
 وهى حسية ، و « القبلة الأولى » ص ٣٦ من الديوان وهى حسية أيضاً . . .

في الميت ، ولأمر ما كان الشريف مثلاً أغزل شاعر وأرثي شاعر .  
والمرثية عند رامي لا تصلح أن تقال في غير صاحبها لخاصيتها . . .  
كما أشرت .

وأحب البحور إلى الشاعر في القصيد « الخفيف »<sup>(١)</sup> الذي نظم منه  
نحو نصف ديوانه ، كقصيدة « رثاء شوقي » و « سبيل المجد » و « طيور  
الأماني » و « كيف مرت على هواك القلوب »<sup>(٢)</sup> .

ويبدو أن السر في إثار الشاعر بحر « الخفيف » أنه يتفق مع  
طبيعته الرقاقة الغزلة إذ « الخفيف » بحر متهدر متهدر جميل على الرغم  
من أنه من أشق البحور - وبخاصة على المبتدئين لأن تقاعيله  
غير مرتبة . . . .

وحروف الروي الغالبة على شعره : النون والهمزة والباء والراء .

\* \* \*

وبعد ، فلعل « الاستخبار » الذي اتجه به الدكتور مصطفي سويف  
إلى الشاعر وسجله لنا في كتابه القيم « الأسس النفسية للإبداع الفني »  
ينقل لنا صورة طريفة للشاعر لعلها أروع صورة على الإطلاق ،  
لأنها تمثله في أثناء عملية الإبداع . . . وهي فوق هذا تكمل مجموعة  
الصور التي حاولت رسمها له في هذا الكتاب . . . تكملها وتضيف

( ١ ) يقول الدكتور إبراهيم أنيس في كتابه « موسيقى الشعر » عن رامي :  
« جاء بديوانه حوالي ١٢٠٠ بيت موزعة كالآتي : الخفيف ٥٨٪ والكامل  
٢١٪ وكل من الوافر والربل والبسيط ٥٪ والطويل ٤٪ وكل من المجتث  
والمتقارب ٣٪ والهزج ٢٪ ( ص ٢٠٢ ) .

( ٢ ) أحب قصائد الشاعر إلى نفسه « طيور الأماني » ، « في سبيل المجد » ،  
« نعمة الألم » ، « الوحدة » ، كما أن أحب أغانيه إليه « إن كنت أسامح » ،  
« سكت والدمع اتكلم » ، « ياماناديت » ، « سهران لوحدي » ، « النوم » ،  
« غلبت أصالح في روحى » ، « جددت حبك لي » .

إليها ظلالاتها وهناك ، وتؤيد الخطوط العامة عندي بما يعلنه الشاعر نفسه من معلومات وحقائق .

وأنا هنا أسجل الاستخبار كاملا لأهميته واتصاله المباشر بموضوعي واحتفاء برأى العلم في الفن ، واحتفالا . . بعملية الإبداع » .

والأسئلة التي وجهها الدكتور مصطفى صوفى إلى الشاعر :

١ - إذا استطعت أن تتذكر عملية الإبداع كما جرت في آخر قصيدة لك ، فالمرجو أن تتبع حياتها في نفسك . هل عاشت في نفسك صورها وأحداثها كاملة قبل النظم ؟ . أو هل بزغت وقت النظم فحسب ؟ وإذا كانت قد عاشت قبل النظم فهل عاشت حياة جامدة ، أى أنها ظهرت فجأة كاملة ، وظلت كما هي حتى انتهت من كتابتها ، أو تطورت في حياتها قبل الكتابة أو في أثناءها ، وجعلت تمتلي وتنضج بعض نواحيها وتتضاءل وتتلاشى في نواح أخرى ؟ .

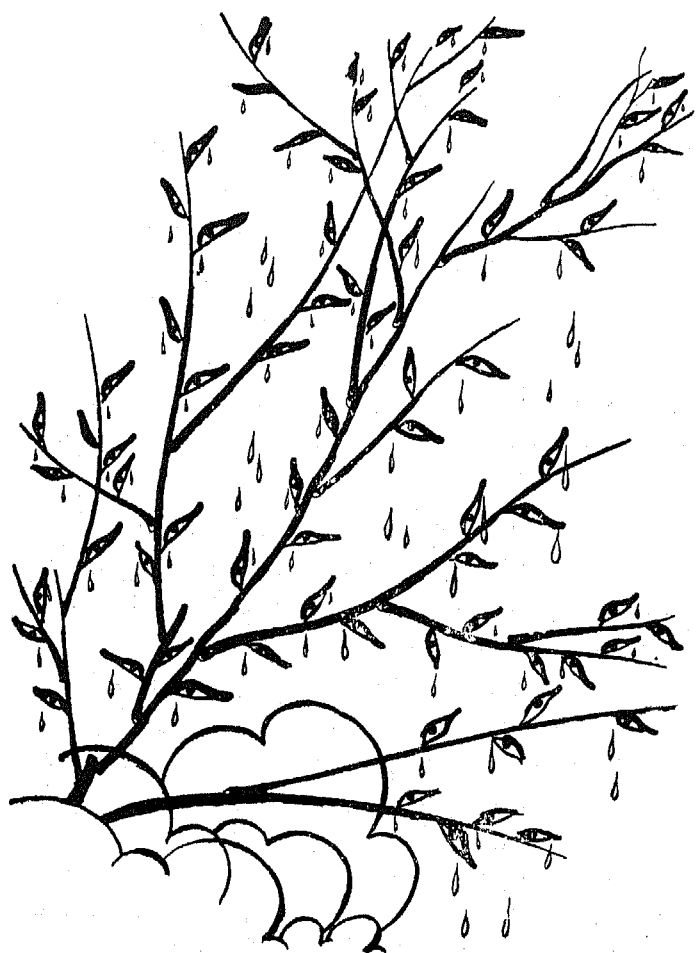
٢ - وإذا صح أنها تطورت وتغيرت ، فهل تمارس أنت عملية تغييرها ؟ أو تشعر بأن الأمور تجرى بعيدة عن متناول قدرتك ، وكل ما هنالك أنك تشهد آثار التغيير ؟

٣ - ألك عادات تمارسها ساعة النظم أم لا ( جو خاص ، حجرة خاصة ، قلم خاص ، حبر خاص . . . إلخ . . . ) ؟

٤ - أنت تشعر بوجود صلة بين أحداث حياتك الواقعية وبين ما يرد في قصائدك من أحداث وصور ؟ وإذا كانت هناك صلة يحسها الشاعر ، فليحدثنا إذن عما يشعر به إزاء ما يرد عليه من صور وأحداث يضمنها أعماله . أيشعر من أين تأتي وكيف ؟ .

٥ - أترى نهاية القصيدة قبل أن تبلغ هذه النهاية ؟ وإذا كان





الأمر كذلك فهل تراها واضحة أو لا ؟ وإذا لم تكن تراها فهل تنتهي القصيدة حيث كنت ترى (١) ؟

أسئلة في حاجة إلى جواب . . . وجواب دراستنا في حاجة إليه . . .  
قرأ الشاعر صيغة السؤال الأول . . .

— إذا استطعت أن تتذكر عملية الإبداع كما جرت في آخر قصيدة لك فالرجاء أن تتبع حياتها في نفسك . هل عاشت في نفسك صورها وحوادثها كاملة قبل الكتابة أو هل برغت وقت الكتابة فحسب ؟ . . .  
قال الشاعر ماذا تقصد بالكتابة ؟

الباحث — أعني عند ما تجلس لتؤلفها ، فتكتب .

— أنا لا أكتب الشعر أبداً ، بل أغنيه ، أكون في حجرة منفرداً ، وهالباً في جو مظلم بعض الشيء ، وعندئذ أغنيه في خلوتي هذه ، وبذلك يظهر الشعر .

أنا لا أفهم أن يقال إن القصيدة تبرغ وقت النظم فحسب ، بل على العكس من ذلك إن بعض القصائد تعيش معي فكرتها عدة سنوات قبل أن أنظمها . انظر مثلاً : « رق الحبيب وواعدني يوم » ، إن هذه القطعة ظلت في نفسي فكرتها سبع سنوات ، وأخيراً نظمتها عند ما حانت فرصة معينة ، وهو أني في لحظة من اللحظات نلت من الفرح ما جعلني أخاف أن تضيق حياتي ، أخاف أن أفقد هذه الحياة قبل أن أنال قمة هذا الفرح . هنا بالضبط أسرعت لأنظم هذه القصيدة وأصور فيها أني نلت سعادة عظمى كنت أنتظرها من زمن :

ولقيتني طایل م الدنيا كل اللي أهواه  
بس اللي كان فاضل لي أسعد بلقاه

(١) الأسئلة من كتاب « الأسس النفسية للإبداع الفني » للدكتور

مصطفى سويف ، ص ١٩٩ .



لما خطر دا على فكرى حير أمرى  
والقرب سبب تعديبي . . . . .

- فعنى ذلك إذن أن هناك لحظة معينة تكون بمثابة فرصة لزوغ  
أو لظهور هذه الفكرة اللى ظلت مختمرة من زمن ؟  
- هذا هو الذى يحدث فعلا .  
- وإذن فىللى أى حد تتدخل هذه اللحظة ، أو ما يحيط بها من  
ظروف ؟

- فى الواقع أنه بالنسبة لهذه القصائد اللى قضت فكرتها مدة  
طويلة وهى تختمر فى نفسى ، أقول لك إن هذه اللحظة لا تتدخل فى  
جوهر الفكرة المختمرة ، وإنما تتدخل فيها يشبه الهامش . على كل حال  
يحدث أحيانا أن تبرز عندى قصيدة ، وأتجه لى نظمها فى لحظة  
سريعة بدون أن تسبقها فكرة مختمرة<sup>(١)</sup> ، وفى هذه الحال تجد أن اللحظة  
تتحكم فى جوهر القصيدة لى حد بعيد جدا . ويحدث أحيانا أن أكون  
بمسبيل نظم قصيدة معينة ، وفى أنا أنظمها إذا بى مثلا أسمع نعيق البوم  
عندئذ لا يمكن أن أترك هذه اللحظة بدون أن أدخلها فى القصيدة بطريقة  
ما . وقد حدث هذا ذات مرة ، وأدخلت هذه اللحظة فى القصيدة برغم

(١) يعلق الدكتور سويى هل هذا عند تحليله إجابات الشعراء  
بقوله : « ويحدثنا رابى والفضبان بوضوح تام عن وجود نوعين من الإبداع ،  
نوع هو (ابن ساعته أو ابن ليلته) ويتمثل فى القصائد اللى يفيض بها  
الخطاط على أثر حادث يهز النفس ، ونوع آخر تعيش فكرته فى نفس الشاعر  
فترة طويلة قد تبلغ بضع سنوات قبل أن يتمكن من أداءها شعريا  
ولكن هل هناك فعلا نوعان من الإبداع بمعنى أن لكل منهما أسسا  
دينامية تخالف مالاخر ؟ كلا . فنستبين بعد قليل أن ماحسبه الشعراء  
فى شهادتهم (وهى صادقة كما يروونها) نوعين من التجارب الإبداعية  
ليس سوى نوع واحد ، وهذا الاختلاف ظاهرى فحسب » (كتاب الأسس  
النفسية للإبداع الفنى ص ٢٢٩) .

أننى كنت أكتب فى اتجاه معين يغلب عليه الفرح ، والشعور بالسعادة .  
على أن إدخال هذه اللحظة لم يُخلّ أبداً بوحدة القصيدة .  
ورأى هنا يشير إلى قصيدته : ( فى سكون الليل )<sup>(١)</sup> .

— وهل تكون على وعى بوحدة القصيدة هذه التى تشير إليها ؟

— فعلا أكون على وعى بها ، وأقصد ألا أحمدها . وأنا فى العادة  
أبدأ القصيدة ببيت أو بعدد ضئيل من الأبيات : يركز كل تجربى ،  
وبعد ذلك أقصد إلى تخريج كل ما يمكن من التخريجات من هذه التجربة  
المركزة فى البيت الأول ، أو بعبارة أخرى فى الـ Motto وقد يحدث أحيانا  
أن تبلغ البداية من التركيز درجة هائلة تمنعنى من أن أكتب أى شىء  
بعدها . وبذلك يتعذر على أن أكمل القصيدة فتظل عندى بدايتها فحسب .  
وقد حدث لى هذا بالفعل ذات مرة ، وأظن أنه يحدث لكثير من الشعراء .  
وأنت تعرف طبعاً أن الإنسان يمكن أن يكتب كثيراً فيقول مثلاً إننى قضيت  
ليلاً ساهراً بين آلامى ، وإن الليل طال جداً ، وإن كل شىء أمامى  
شمله الظلام ، وأن صحبى أحاطوا بى يواسونى على محنتى وما إلى ذلك .

(١) من هذه القصيدة :

نفس الريح فى حفيف الغصون	همسات من سرى المكنون
ونجوم السماء تحيرى كعيني	تذرع الأرض فى طلاب خدين
طال ياليل سهدا وقيامى	فتسلت عن ثوبك المدجون
ودع الفجر يملأ الكون نوراً	وابتساماً الملقدم الميومن
ودع الطير ترسل النغم الحلو	وتورى من كامنات الشجون
إنما يجمل الصباح ويحلو	بأنين من شجوها وحنين

وهنا نعتت البومة على نخيل بركة الفيل

فقال :

أين سجع الهزار من صرخة البوم صراخاً يثير قلب السكون  
نعتت فى الظلام تنذر عيشى بنصيب المضيق المغبون  
إلى آخر القصيدة .

ويستطرد في هذا السبيل ، ولكن طبعاً أنت تعرف أيضاً أن كل هذه المعاني جمعها بشار في شطرة واحدة : « لم يطل ليلى ولكن لم أتم ا » .  
 من ذلك ترى أنني عند ما قلت إن كل شاعر لا بد أن يكون قد عانى مثل ما أعانى إنما قصدت الشاعر بالمعنى الدقيق ، أى The Born poet ( الشاعر المطبوع ) .

ثم قرأ الشاعر بقية السؤال الأول . . . وقال : أظنك تفهم أنه في حالة الفكرة المختمة التي حدثتك عنها ، تتطور طبعاً ويحدث فيها بعض التغييرات ، لكن مع ذلك أقول لك إن الجوهر لا يصبه أى تغيير . على أن هذا التطور لا يكون واضحاً بالقدر الذى يتضح به التطور الحادث في أثناء النظم . فبالنسبة للنظم تجد أن الخاطر والفكرة تجلب الفكرة<sup>(١)</sup> ، وإلا لكننا نجارين أو حدادين ، فأنا ليس عندي نموذج معين أصف له الألفاظ تصنيفاً معيناً ، ولكن قد تأتى هذه العبارة بعبارة أخرى . . . وقد تأتى هذه الفكرة بفكرة أخرى . . . وعلى كل حال نحن أبناء خواطر . وربما انضح ذلك بشكل بارز جداً في القصائد التي هي بنت لحظتها والتي لم تسبقها فكرة مختمة<sup>(٢)</sup> . . . ففي هذه القصائد يكون عندي ميل إلى قول الشعر ، ولكن ليس عندي فكرة بالذات لأقول فيها ، ومن هنا يكون للخواطر الواردة دور كبير .

(١) « الخاطر يجلب الخاطر والفكرة تجلب الفكرة » من هذه العبارة ونظائرها عند الشعراء الآخرين يستدل الدكتور مصطفى سويف على أن « الأنا » لا يسيطر على عملية الإبداع ، حتى في هذا النوع الذى يبدو عليه فيه مظهر « الإرادية » - « كتاب الأسس النفسية للإبداع الفني » ص ٢٢٩ .  
 (٢) يقول الدكتور سويف : « كل الإجابات التي بين أيدينا تكشف عن أنه مامن قصيدة أبدعها الشاعر إلا وبها ( ماض ) في نفسه ، حتى القصائد التي اختلط أمرها على ( رأى ) و ( الغضب ) ( قوائد اللحظة الحاضرة كما يسميها يسرى عليها هذا الرأي أيضاً - ص ٢٥٩ .

ثم قرأ الشاعر السؤال الثاني ، وأجاب : إنني في حالة الفكرة المختصرة أريد كل التغييرات التي تحدث .

ثم قرأ السؤال الثالث ، وأجاب : نعم لي عادات ، فمثلا هذا القلم (وأخرج من جيبه قلمًا صغيراً) لا أنظم الشعر إلا وهو معي وبصحبته قطعة من الورق مستطيلة . . . ولا بد من أن أنظم في حجرة خاصة (١) ، حجرتي التي يشيع فيها جو حزين ، وأحسن الأوقات التي أنظم فيها هو وقت الغسق ، وحيناً أشعر أنني مستيقظ والناس نيام .

ثم قرأ السؤال الرابع ، وأجاب : You must diffuse yourself

لا بد أن تبث من نفسك ولا يمكن أن أتصور أنني أكتب من غير واقعي . أتعرف أنني على صلة وثيقة بالطبيعة . إنني أعشقها جداً ولا أتصور مثلاً أن أوجد في حجرة لا أرى من نافذتها جزءاً من السماء . وأنا ذو إحساس شديد بالطبيعة منذ طفولتي . أذكر أنني في الثامنة من عمري - وقد كان أبني طبيياً (للخديو عباس حامي) - ذهبنا إلى جزر الأرخيبيل الموجودة قرب سواحل تركيا ، تلك الجزر التي ذهب إليها فرجيل وهو يروس ومن إليهما من الشعراء ، وأذكر أنني أحسست بجمالها الطبيعي لإحساساً مدهشاً لا يكاد يفارقني ولهذا أثره في شعري ، فتجدد أنني أصور حزني ببعض مشاهد الطبيعة ، أكون مثلاً في موقف وداع فأحدث عن أن الشمس تغرب :

لما بعدت عنه قليل      حبيت أشوفه قبل الرحيل  
بصيت وراي      أبكي هواي

(١) يستدل الدكتور سوييف من اتفاق الإجابات على انتحاء المكان الخالي في أثناء ممارسة الإبداع، على (استمرار بروز مجال الإبداع وسلبية الأنا) ص ٢٣٠ .

لقيت نحياله من بين دموعي  
 همال يغيب  
 والكون مرايه فيها أسايه  
 والشمس رايحه تبكي معايه  
 ساعة الغروب

— وهل كنت تعرف أن فرجيل ومن إليه من الشعراء ذهبوا إلى تلك الجزر التي كنت فيها ، أقصد من ذلك طبعاً أن أقول هل كنت في تلك السن تقرأ الأدب وتهتم بسير الأدباء ؟

— أبدأ . كنت صبيياً ، وكنت أجهل هذه الأمور كلها ، ولكن هناك أمثلة أخرى تندلك على كيفية تأثير واقع حياتي في شعري ، فمثلاً أنا يغلب الحزن على شعري ، ولا بد أن يكون لموت أبي وأنا صغير السن ، وابتعاد إخوتي عني لانشغالهم بالأسفار ، ومرضى مدة طويلة في أثناء هذه الوحدة بدون أن أشعر بأن هناك من يسأل عني ويهتم بي ؛ لا بد أن يكون لكل هذا تأثيره الذي يبدو بوضوح في شعري .

— وهل حدثت هذه الأمور فعلاً في حياتك أو أنها مجرد أمثلة ؟ .  
 — بل حدثت فعلاً وحدث أن مرضت خمس سنوات متتالية .

ثم قرأ السؤال الخامس ، وأجاب : بالنسبة للفكرة المختمة أكون على وعي بالإطار العام للقصيدة ، وقد كان الشعراء قديماً يكتبون كثيراً ، ولكن كتابتهم كان يغلب عليها الاصطلاح ، فتبدأ مثلاً بالغزل ثم بعد ذلك بالفخر وهكذا . . . ولكني ، أقصد شعرنا الحديث ، شعري الحاضر ، والواقع أن الشعر لا نهاية له ، ولكن أظن أن هذا لا يتحقق في حالة الفكرة المختمة (١) .

\* \* \*

انتهت الجلسة الأولى .

\* \* \*

عقد الباحث جلسة ثانية مع الشاعر ، وقد ذكر الشاعر في هذه الجلسة ملحوظتين على جانب من الأهمية :

( أ ) أنه يميل أحياناً إلى نظم الشعر بدون أن يستطيع تحقيق رغبته هذه ، فإذا هو ينفرد بنفسه ويظل يردد عدة أبيات لشاعر ما ، أو أبيات قالها هو نفسه في قصيدة سابقة ويظل هكذا « يحنن نفسه » على حد تعبيره وأخيراً « يحن » وإذا به ينظم الشعر .

( ب ) وقال أيضاً إنه إذا بدأ ينظم قصيدة فلا بد أن يعضى فيها إلى نهايتها في نفس الجلسة (١) .

وفي جلسة ثالثة أبدى الشاعر ملحوظات أخرى ، فقال :

( أ ) يعجبني جداً الصوت المرجع ، حتى ولو كان الترجيع بدون ألفاظ ، حتى ولو كان المرجع عابر طريق ، فإن هذا الترجيع كثيراً ما يدفعني إلى أن أغنى وأنشى شعراً . . .

( ب ) لقد قرأت كثيراً ، كثيراً جداً ، قرأت حتى كدت أجن ، كنت أقرأ حتى أصاب بدوار ، ولقد تعلقت تعلقاً شديداً ببايرون ولا مرتين وشوقي . لقد كنت أجلس في قهوة بايرون لجرد أن اسمها كذلك . لقد أحببت بايرون جداً ووقفت عنده طويلاً ودفعني ذلك لأن أقرأ عنه كتباً كثيرة . . .

( ج ) ولقد جن جنوني شغفاً بقراءة رباعيات الخيام ، كنت أريد أن أقرأها بالفارسية ، فدفعني ذلك إلى الذهاب إلى باريس والبقاء هناك سنتين ، أدرس فيهما اللغة الفارسية لا لشيء إلا لأني أريد أن أفوز من ذلك بترجمة الرباعيات إلى العربية . لم أكن أريد أن أتوظف مثلاً . . .

( ١ ) الجلسة الثانية في ٢٧/١٢/١٩٤٧ .

( د ) يهمني طبعاً أن آتى في شعري بشيء لم يأت به أحد من قبل  
لم يأت به أحد قط ، هذا يهمني جداً . ويهمني كذلك أن أرضى  
نفسى أولاً ، ومع ذلك فقد كنت أنشئ القصيدة في منتصف الليل ،  
ولا أتوانى عن إيقاظ البواب لأسمعه إياها .

( هـ ) ويسرني جداً أن أقرأ شعري فيبكى من يسمعى . . . إن  
الابتسامة أمرها يسير أما الدمع فأمره عسير كل العسر . إن ألد شيء  
عندى أن أبكى . أحب البكاء دائماً<sup>(١)</sup> .

وبعد ، فاجعل صورة الشاعر الآن تكون قد اكتملت أو كادت  
وتميزت فيها الخطوط والألوان والأضواء والظلال . . .



## رأى النفوس في شعره ومكانه من عصره

كتب عنه المغفور له الشيخ مصطفى عبد الرازق : « . . . وفي صوت  
رأى همسة ذات چنين خلقت لترجيع ذلك الشعر القصير البحور  
الخفيف النغم . . . »

أما رأى فلبيل جيله الصداح يغنى على توقيع عواطفنا الغرامية  
المتحمسة القصيرة وينوح على نبض آلامنا الوجيعة السريعة بنغماته  
العذبة في الغناء وفي النواح .

كل شعر رأى - إلا قليلا - من الأبحر القصيرة التي تلذ رناتها  
لذوقنا العام وتغلب على موشحات عصرنا وأغانيه . . .

وديون رأى جميعه ديوان حب وألم ، ولا غرو فهو لحن نهضتنا  
الشابة التي يحدوها في سبيل الحياة الحب والألم . . . . (١)

ورأى فيه شاعر النيل حافظ إبراهيم « شاعراً كثيراً الاعتماد على نفسه  
في شعره ، فلا يتسلق على كلام غيره . . . وأثر ذلك بيّن في غزله  
ووصفه ؛ فقد نحا فيهما منحى عصرياً جديداً » (٢) .

ويشابهه في هذا المعنى الأستاذ محمد طاهر راشد الذي يرى أن ميزة  
رأى « هي عدم انتحاله شيئاً من معاني الغربيين على كثرة إدمانه النظر

(١) عدد السفور الصادر في ١١/٢/١٩١٧ .

(٢) عدد عكاظ الصادر في ٢ يناير ١٩٢١ .



في أشعارهم» (١).

ورأى عند الأستاذ محمد عبد الحميد حلمي (٢): «شاب طروب لعوب لا تراه إلا ضاحكاً مازحاً خفيف الروح ، ولا تقرأ شعره إلا مناحة وعويلا وأسى قتالا . . . ومن هنا يقول قوم إن «رأى» صناع ماهر ينتزع البكاء من الضحك ، ويصور الألم من مادة الطرب والسرورا وإلا فكيف تجد قيثارة نفسه صافية مازحة لا تركز إلا إلى طرب ولذة ، ثم تنشد ألحان تلك القيثارة فإذا هي صورة أخرى لنفس غير نفس رأى؟!». أما الأستاذ عثمان حلمي فعنده : « شعر رأى أول شعر في عصرنا ينهبنا إلى شعر الأندلس . شعر منغوم موسيقى إلا أنه ليس بالعميق التفكير . فرأى يفهم القارئ كل ما يريد أن يقول بسهولة ولكنه لا يهيجه أو يشيره ، ولعل هذا هو السر الوحيد في ميل الكثيرين له» (٣).

ويقول الأستاذ محمود عماد : « ولقد رأيت رأى وقرأت له ، فرأيت شاعراً وقرأت شعراً . . . وأو أنى لم يتح لى شخصه في يوم أتيت لى قوله ، وأردت فراستى على أن تجمعه من شعره فتجرد لى من كل بيت له عضواً ، لاستوى أمامى شبح ضئيل متهدم ، للدمع فى خديه أخاديد ، لا يتكلم إلا همساً ، ولا يهمس إلا أئيناً . أما وقد رأيتة وحققته فلا أكاد أوقن أن شخصه هو الموزع فى شعره لأنى أعرفه شاباً ممثلاً صحة ونشاطاً وإن لم يمتلئ لحمًا وشحمًا . لا تفرق شفتاه إلا عن ضحكة ولا تلتقيان إلا على بسمه» (٤).

وكتب عنه الأستاذ مصطفى الدباغ « أحمد رأى شاعر الحب والدموع أو «ألفريد دى موسيه العرب» .

(١) عدد السفور ١/٢٧/١٩٢٠ .

(٢) عدد كوكب الشرق ٧/٢٦/١٩٢٦ .

(٣) عدد السفور ٨/١٥/١٩١٨ .

(٤) عدد الحال ١١/١٥/١٩١٧ .

والأستاذ تلاميذ كثيرون في مصر وفي سوريا والعراق وفي فلسطين ينسجون على منواله ويستمدون من روحه وعاطفته ، وأخص بالذكر منهم الشاعر الفاضل إبراهيم طوقان ، والشاعر الرقيق أبو سلمى ، وأخونا الكاتب والشاعر المقل أكرم الخالدي ( ابن الوليد ) .

ومن طرائف ما كتب حول رامي تلك الأبيات التي نظمها فيه صديقه الأستاذ أمين عزت الهجين :

لو كنت غانية لكن	ت عشقت روحك والمعاني
وجلست بين يديك أس	مع في الدجى عذب الأغاني
وتخذت خفق فؤادك الحسا	س في النجوى لساني
وشممت ورد رباك فيا	ح الشدا حلو الهجاني
حسبي فخاراً أن تكو	ن عشقتني دون الغواني
ووهبتني عرش الحيا	ل وجشنتي بالصولجان
وأرى الحسان يقلن غني	هذه فخر الحسان
كل تروم لنفسها	قدرى وتحسدني مكاني
وتبيت طائفة الفؤا	د وراء أسراب الأمانى
أنا من شربت رحيمت	إخلاصى وذقت جنى دنائى
وكرعت من صفوى وشم	وجيعى مما أعانى
ولست آلامى وكيف	طوى ابتساماتى زمانى
فاصدح بشعرك لى لعل	الشعر يذهب ما شجاني
وتعال أحمل ما عناك	وأنت تحمل ما عناني
وينبع للكأس الموموم	ونشترى منهما الأمانى

ويشبهه الأستاذ على أدهم في الشعر التصويرى بالشاعر مورصديق الشاعر بيرون ومع هذا فإننى أرى الشعر التصويرى الذى تتجمع فيه لوحة بألوانها وظلالها داخل إطار خاص ، لا يوجد عند رامي إلا قليلا . . . فى حين نجد عنده وبخاصة فى أغانيه الناحية التحليلية أو وحدة الموضوع . . .

ويقول الأستاذ الهراوى : « ولا عيب في رأى إلا أنه ناظم در مصقول وغير مصقول ، ولعل ذلك راجع إلى أن شاعرنا العزيز يندفع وراء معانيه غير متريث في اختيار عباراته على الأسلوب المصنئى . . . نرى له عيباً آخر وهو ضيق ألفاظه عن معانيه حتى ليكاد المعنى يخرق من طوق اللفظ . ومع ذلك فقد نرى أن ديوان رأى أشبه ( بخريطة الجغرافية ) تمثل الدنيا العريضة على صفحة محدودة . . .

وأكثر ما تظهر مواهبه إذا حدثك عما في طيات نفسه من الشجون ، أو نقل إلى سمعك حنينه ونجواه ، أو وصف إلى عينيك مجالى الطبيعة في الطير الصداح أو الزهر الفياح أو الغمام السارى أو النهر الجارى ، أو السماء ذات النجوم ، أو الرياض ذات الكروم ، أو الأغصان يميل بها النسيم ، أو المهابة بين عود وقينة ونديم . . . » (١)

ويرى الأستاذ إبراهيم زكى (٢) أن : « . . . رأى يميل في وصفه دائماً أن يلبس الشيء الموصوف لباساً من نفسه الحزينة ، ولا يكاد يرى شيئاً إلا ويجد له مشابهاً في نفسه . ومن ذلك قصيدته في وصف قصر مهجور بعد أن فرغ من وصفه وصفاً دقيقاً قال :

وسرت فيك وحشة مثلما خيتم حزنى على فؤادى الكسير  
نحن صنوان في التعاسة يا قصه ركلانا أشقاه عسف الدهور

ولعل هذا الأثرين الموصول الذى لسه الناقد هو الذى حدا بناقد أصيل كالأستاذ السحرى إلى أن يسلكه بين شعراء « اللهفات الغرامية الذليلة . . . كآءاً حلالاً له أن يغنى حبه الضائع الذليل في قفص حديدى » (٣) .  
فتقول مجلة البيان : « رأى شاعر غزل مطبوع عذب الروح أبى إلا

( ١ ) عدد النظام الصادر فى ١٤ / ١٢ / ١٩٢٠ .

( ٢ ) عدد السفرور الصادر فى ٢٤ / ١٢ / ١٩٢٠ .

( ٣ ) كتاب « الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث » للأستاذ مصطفى عبد اللطيف السحرى ص ٢٣٠ .

أن يكون شاعراً من جميع نواحيه كأنه يجارى العباس بن الأحنف الشاعر  
الغزل الذى كان كله شعراً وظرفاً وطبعاً يتدفق ، وقلباً من قلوب الطبيعة  
يخفق» (١) .

تقول صحيفة عكاظ : « ومن الهراء قوله يعنى جذوة حبه المعنوية :

جذوة فى قلبه لو هاجها هائج يسطع فى الصبح ضياها

فلم قال الصبح ، ومعنى البيت كلما هاجها هائج سواء كان ذلك  
فى الظهيرة أو الضحى أو المساء . . . فهل هى لا تسطع فى الظهيرة إذا  
هاجها هائج . . . »

لقد غاب على الناقد اللوحة الفنية فى لفظة « الصبح » من حيث  
موضعها فى البيت ، وحسبها حشواً يتلقفه عيباً يغمز به الشاعر . . .  
ولو نفذ حسه إلى بلاغتها للدلالة على شدة وهج الجذوة حتى إن نور  
الصبح الغامر لا يغطيها فهى تظهر فيه . . . لا بل تسطع وتضى . . .  
ولو استبدل الشاعر بلفظة « الصبح » لفظة المساء كما أراد الناقد لخبث  
بلاغتها لأن الظلام يظهر ضوء الشمعة ، فلا ميزة للجذوة تظهر فيه .  
ويبدو أن الناقد نسى نقد الخنساء بيت حسان :

(١) مجلة البيان العدد الصادر فى يناير ١٩١٨ .

وقد عقدت السفورعدة مقارنات بين رأى ومعاصره من الشعراء  
كما تناولت شهره صحف : الاتحاد ، الجامعة ، فلسطين ، الصاعقة ،  
فى العشرينات ، ولم تخل كتابتها من إسراف فى المدح أو الذم .  
فى عددها الصادر فى ١٩١٨/٣/٢٨ مقارنات بين المازنى ورأى  
وفى عددها الصادر ١٩١٨/٤/٢٥ مقارنات بين شكرى ورأى  
وفى عددها الصادر ١٩١٨/٥/٢٣ مقارنات بين شكرى ورأى  
وفى عددها الصادر فى ١٩١٨/٥/٣٠ مقارنات بين شكرى ورأى  
فى عددها الصادر فى ١٩١٨/٧/١٨ مقارنات بين شكرى ورأى

لنا الجفنان الغرّ يلمن في الدجى وأسيفنا يقطرون من نجدة دما  
وكيف ودت له الشاعرة البصيرة بالنقد ، الراسخة في الفن أن يقول :  
لنا الجفنان الغرّ يضنّ في الضحى وسيوفنا يسلمن من نجدة دما  
لقد أردت له أن يغير فبا يغير من ألفاظ البيت لفظي « يلمن »  
و « الدجى » وأن يضع مكانهما « يضنّ » في « الضحى » ليكون المدح  
أبلغ وأوفى وأدل على عظمة صاحبه وكرمه وشجاعته (١).

\* \* \*

هذا رأى النقاد العرب والصحافة العربية في شعر رامى . . . ترى  
ما هو رأى الأقلام الأجنبية في شعر الشاعر ؟  
كتبت الإجميان ميل (٢) :

« His style is terse. Every verse contains a thought expressed in  
delicate and fitting language, and the whole is a work of art » .

وكتبت الإجميان ميل في موضع آخر :

« Ramy Effendi does not model his art on that of other poet,  
he approaches all, he describes from his own original standpoint  
whether it be beauty, or the mourning of Nature, childhood or early  
old age. »

كما كتبت الإجميان جازيت تقول (٣) :

(١) واضح أيضاً أن الخنساء أردت بلفظي (الجفنان) ، (يسلمن)  
الدلالة على الكثرة .

(٢) الإجميان ميل في عددها الصادر في ١٧/١١/١٩١٧ والترجمة  
العربية : « أسلوبه محكم ، وكل مقطوعة تشتمل على فكرة يبرزها في لغة  
رقيقة موأمة ، وشعره في مجموعه يحمل طابع الفن » .

(٣) الإجميان ميل في ٢٩/١/١٩٢١ والترجمة العربية : « ورامى (أفندي)  
لا ينظم شعره على منوال غيره من الشعراء . وهو حين يصف يصد عن عالمه الخاص =

«Rami Effendi seems to write only when the spirit moves him, when he is touched by a beautiful piece of natural scenery, by a lovely face, by the memory of a great loss-like that of his father».

وتقول الإيجيشيان جازيت في المقال نفسه : (١)

«The prevailing vein in these poems is melancholy, as Rami seems to look only at the dark side of things, for even in describing nature, he turns to a sad memory which to him, agrees with the view before him» . (٢)

وقد ترجمت The Egyptian Gazette في عددها الصادر في ٢٥ أغسطس سنة ١٩٣٦ قصيدته «الجندي المجهول» بعد أن حيث ظهور الجزء الثالث من ديوانه .

وترجمت مجلة The Sphinx إلى الإنجليزية قصيدته بنات (٣) الشعر .

To the Muses

ومطلعها

OH Muses Why

have you my

side fersaken

= سواء أكان الموصوف الجمال أم أذنب الطبيعة أم عهد الطفولة أم المشيب المبكر .

(١) الإيجيشيان جازيت في فبراير ١٩٢١ والترجمة العربية : « ويبدو أن "رامى" إنما يكتب حين تخايله عرائس الشعر ، وحين تهتز شاعريته لمشهد جميل من مجالى الطبيعة أو وجه رائق الحسن أو ذكرى أليمة كفاجمته في أبيه ...

(٢) والترجمة العربية : « والعنصر الغالب في شعره هو الحزن ، لأنه فيما يبدو ينظر إلى الأشياء من ناحيتها القائمة حتى ليكاد ، وهو يصف الطبيعة ، يرتد إلى ذكرى حزينة تلامم المنظر الذى يراه أمامه » ....

(٣) مجلة أبو الهول في أول يناير ١٩٢١ والترجمة العربية :

بنات الشعر ما أطاك عنى وماذا نقر الأعمار منى

To an o'd Love  
Ah, my yearing for  
past day is  
everlasting

وقصيدته : عهد قديم  
ومطلعها (١)

كما ترجمت لراى صحيفة Le Journal des Poetes البلجيكية  
واختارت له قطعته (٢) ذكرى النسيان Oublier, C'est Encore Se Souvenir.  
ومطلعها :

Je me suis éloiné de toi,  
dans l'espoir de t'oublier,  
et de fermer pour tour toujours,  
le livre du passé.

هجرتك عنى أسلو وأنسى  
وأطوى صفحة العهد القديم

وهى مكونة من أربع قطع .  
وترجم له Gaston Brthey فى كتابه Stages et Peetes D'Egypte  
قصيدة « الجندى المجهول » ص ٧٥ - ٧٦ ، كما نوه بمسرحياته  
وترجمته « لرباعيات الخيام » وعده ألفريد دى موسيه مصر . . .  
كما ترجم له قصيدته « الوحدة » التى مطلعها :  
وقد الساهدون حولى وعينى ليس تقوى على انطباق الجفون  
وقد ترجم راي نفسه بعض شعره إلى الإنجليزية سنة ١٩٣٦ . . .  
مثل أغثيته : « يا غائباً عن عيونى » :

(١) والترجمة العربية :

يا حنينى إلى الليالى المواضى وشقائى من الليالى البواقى

(٢) Le Journal des Poetes فى ١٩٣٢/٥/٢١ ، وقد ترجمت  
الصحيفة مختارات من شعر المازنى والعقاد وأحمد شوقى وحافظ إبراهيم .

On the banks of the Nile among the flowers,  
 In the glimmer of the moon under the trees,  
 On board a boat, to drift together,  
 Chanting me lays of love and hope,  
 Till the bowers of heaven resound your song,  
 and the world listens, while I weep.

ويقابل هذا من القصيدة في العربية :  
 « يا غائباً عن عيوني » :

على ضفاف النيل بين الزهر وفي ضياء البدر تحت الشجر  
 أو فاهبط الزورق يسبح بنا وغنى لحن الهوى والمنى  
 واجعل سماء المغاني  
 تدوى بعذب الأغاني  
 تصغى لك الدنيا وأبكي أنا

أما فارس فقد كتبت صحيفتها جهره نما في العدد الثامن سنة ١٩٣٢  
 ص ١٩ تقول :

« أشعار شرا در محافل أنس وطرب بانغمات فرح أفزا ، ولخنهاى  
 غم ربا ، لوليان صاحب غنا ، بمسامع أصحاب دوق وإدراك ميرسانند ،  
 وفرح بر فرح ، ونشاط بر نشاط حاضرين ميفزابند واين جوان فاضل  
 را مصریان ( شاعر شباب ) خوانند وازاسنيد فن شعر عصر داتند .  
 والترجمة العربية :

« وأشعاره في محافل الأنس والطرب بانغماتها المنعشة وألحانها الشجية  
 تصل إلى مسامع أهل الدوق والإدراك وتزيد في فرح الحاضرين ومرحهم .  
 وهذا الشاب الفاضل يدعونه في مصر شاعر الشباب ويضعونه بين أساتذة  
 فن الشعر في هذا العصر » .



وبعد عرض رأى النقد والصحافة الأدبية . . . عربية وأجنبية  
 فى شعره ، فإن من واجب الدراسة أن تلمح بعين النقد مثل هذا البيت :  
 قل لهم ساكن على النيل يهدى شوقه عن يمينه والشمال (١)  
 يمينه والشمال كلام مرصوص إلا إذا كان الشاعر يعدّ الشرق كله  
 محراب صلاة فهو يسلم تسليمًا .  
 ومثل هذا قوله من قصيدة « حنين » (٢) :

وشبابى ضحية لك يا مصر وعسرت ضحية الأعمار  
 كلام يفتقد حرارة الروح الوطنية المتأججة . . . إنه كلام فحسب  
 أليس فيه لفظة « ضحية » وهى من ألفاظ الشعر الوطنى ؟  
 وتخذله شاعريته أحيانًا فيقول (٣) :

غيرة النفس أصلها الخوف من ميل حبيب إلى محب ثان  
 فإذا ما أيقنت إخلاص من تهوى قطعت الشكوك بالإيمان  
 كما تقول العامة يقطع الشك باليقين . وكثيراً ما تعذب العامة  
 وتقرب النصحى إلى الحياة بنضها . والمثل حى فى شعر البهاء زهير ولكن  
 بلقطات معينة لها نكهة خاصة .

\* \* \*

وإن تصفية شعره مع كل طبعة لا شك أنها أخفت أخطاء وسمات  
 موضوعية وفنية . وما معنى التصفية غير طرح القشور استغناء  
 باللباب . . .

\* \* \*

( ١ ) قصيدة « نجوى » - ص ٩٦ من الديوان .  
 وهذا المعنى الذى أنقده هنا فى موضع النقد قد استشهدت به على معنى  
 شخصى ص ٤٤ لاعلاقة له بالفنية .

( ٢ ) قصيدة « حنين » - ص ٦٠ - ٦٢ من الديوان .

( ٣ ) من قصيدة « الغيرة » - ص ٥٦ من الديوان .

وبعد ؛ فلقد شغل الشاعر عصره : كتابه وصحفه .  
ولكن متى كان حكم الناس — مدحوا أم قدحوا — مقياساً دقيقاً  
يعتمد عليه في اطمئنان ، الناقد أو المؤرخ . . . إنهم ليسوا بمنجاة من  
المنازع البشرية التي جبلت عليها نفوسهم ، تلك المنازع التي ترجح  
معها كفة الميزان أو تشيل وما بها عامل نقصان أو رجحان . . . والناس منهم  
العدو والصدیق . . . والمنافس والقربین . . . والنافس والقربیر . . .  
فحكّمهم لا يبرأ — وأدّى له — من الهوى ؛ ولا يسلم من الغرض فهو  
مدخول من هذه الناحية ، مأفون لهذا السبب . . .  
ولكنه مع هذا كله ، له — على عيوبه — دلالة ومعناه . . . وهو بعاملته  
يمثل — على الأقل — ظلال الشخصية المدروسة في عصرنا — وفي الظلال  
من المعاني والإيحاءات ما يكمل الصورة المعروضة ويبرزها . . . أو  
يرز وجهها للحقيقة فيها .



## رباعيات عمر الخيام

... ووقع في يد أحمد تلميذ السنة الأولى الثانوية ترجمة البستاني  
لرباعيات الخيام فبهزته وتهللت نفسه للطائفة المعاني فيها . . . وبعد  
ستين قرأ ترجمة محمد السباعي عن الإنجليزية .

ثم دخل المعلمين وأتقن الإنجليزية فقرأ الرباعيات في الإنجليزية  
عن فتر جيرالد ، ولكنه أحس إحساساً خفياً أنها في لغتها الأصيلة لا بد  
أن تكون أسهى من هذا . . . لقد تفتحت نفسه الآن وتيقظ طموحها ،  
فلم تعد تقف عند السطور ، بل تتطلع إلى ما وراءها ، ولم تعد تقنع  
بالميسر لها بل تنشده الكمال الممكن . . . وطوى طالب المعلمين جوانحه  
على أمنية . . .

تخرج أحمد من دار المعلمين ، واشتغل بالتدريس ، ثم التحق  
بدار الكتب . . . وكان الله أراد به خيراً فهباً له أسبابه . . . لقد بدا  
لدار أن ترسل مبعوثاً لدراسة فن المكتبات واللغات الشرقية فوق  
الاختيار عليه . . .

وما أسرع ما سعى الخالم بالخيام إلى باريس . . . وسأل مدير البعثة  
شاعرنا عن اللغة الشرقية التي يروم دراستها فقال له على الفور :  
الفارسية . . . وهنا سأله الرجل مستطعماً : لماذا ؟ فقال راحي : إن في دار  
الكتب ألف مخطوط بالفارسية ، واللغة العربية ملأى بالألفاظ الفارسية . . .  
وما زاد . . . وما حاد ؛ وإن كان الجواب الصحيح أو أهم ما فيه ،

مكوناً في نفسه لا يبديه . . . لعله قدر أن من الياقة أن يقول ما قال ليخلع على مهمته طابع الجد ، ويضئ على رغبته صفة الرسمية .  
على كل حال لقد كان له ما أراد ، ودرس اللغة الفارسية ليقراً فيها رباعيات الخيام . . .

وانصرم عام على طالب البعثة ، ولكنه لم يضع هباءً ، فقد أصبح يفهم عن الفارسية . . . ووقعت له في هذه الأثناء نسخة من الرباعيات بالفارسية مترجمة في باريس إلى الفرنسية نثراً فحدث به إلى الاطلاع على غيرها . . . حتى إذا أنس إلى الفارسية ترجم لنفسه الرباعيات على هامش كتاب المسيو نيقولا ( نسخة طهران ) .

ثم قابل أحملدرامى ، الأستاذ إدوارد براون في كمبردج ، وذهب إلى برلين وغيرها من العواصم ، والرباعيات أبدأ تخايله . . . كان يتغنى بها بينه وبين نفسه حتى رضى واطمأن إلى أن يخرجها سنة ١٩٢٤ ، فكان بهذا أول شاعر شرقى عربى يترجم رباعيات الخيام شعراً عن الفارسية (١) . . .

\* \* \*

وحين ظهرت رباعيات الخيام في ثوب عربى من نسج راي اختلفت الآراء إزاءها اختلفها إزاء شعره . . . فبينما يقول الأستاذ محمد فريد أبو حديد : « ولانا المغتبطون بأن في مصر مثل راي من يذيقنا بمثل هذا اللفظ السهل الممتنع شيئاً من اللذات المعنوية التي يشعر بها قارئ

(١) عندما ترجم راي الرباعيات لم يلبث أن تحمس لها الأستاذ سليم حسن فطمعها له في المعارف وهو لا يزال في باريس . . . وبعد أن ترجم راي ، لأول مرة في الشرق ، الرباعيات عن الفارسية شعراً تلاه الزهاوى والصافى النجفي وحامد الصراف وعبد الحق فاضل من العراق ، كما ترجمها عن الإنجليزية محمد السباعي ووديع البستاني .

وقد طبعت ترجمة راي للرباعيات سنة ١٩٢٤ ، ١٩٣٢ ، ١٩٥٠ ، ١٩٥٢ .

رباعيات الخيام»<sup>(١)</sup> ، إذ بالأستاذ سلامه موسى يقول : « كلا البستاني والسباعي ترجم عن الإنجليزية ، أما الترجمة الثالثة فهي لأحمد رامى وقد ترجمها عن الفارسية . . . »

وبعد المقابلة والمراجعة أقول إن السباعي قد فاز بمراحل على غيره في ترجمة الرباعيات . وليس ذلك بغريب . فالتبريز في الترجمة هو على الدوام لمن كان أكثر تضلعاً في اللغة وأتقن صنعة . . . والسباعي لا يزال في كلتا الحاصتين»<sup>(٢)</sup>

على حين يقول الأستاذ صدق عن رامى : « وتمتاز ترجمته على سابقتيها بأنها أقرب مأخذاً وأرق حاشية وأجمل تصويراً لولا أن بعض رباعيتها أدنى إلى النثر منها إلى الشعر فيحس القارئ عند قراءتها بافتقار إلى النغم الموسيقي والنشوة الروحية»<sup>(٣)</sup> . كما أحب الناقد : « لو راعى المترجم الأديب تنسيق الرباعيات حسب تداعى معانيها وتسلسل روحها على قدر المستطاع حتى يبلغ المعنى إلى الصميم من نفس القارئ ويشيع في أجزائها ، لا أن تعبر الرباعية في أثر رباعية من نوع آخر ، فيتوزع التأثير ويقل فعله في النفس . على أننا نعلم أن النسخ أو النسخة التي نقل عنها المترجم الأديب غير متسقة هذا الاتساق الذي نقول به»<sup>(٤)</sup> .  
ومن حق رامى على التاريخ هنا أن نسجل أيضاً له شهادة الأستاذ ك . هوار<sup>(٥)</sup> الذى يقول : « ويظهر لى أن الترجمة تشابه الأصل بقدر ما يتمكن

(١) عدد اللواء في ١١/٩/١٩٢٤

(٢) عدد البلاغ في ٣/٨/١٩٢٤ . وإني لأعجب كيف ند هذا الرأى عن الأستاذ سلامه موسى الذى يؤثر السهولة على الجزالة

(٣) عدد السياسة الصادر في ٢٢/٨/١٩٢٤ .

(٤) عدد السياسة الصادر في ٢٢/٨/١٩٢٤ .

(٥) الأستاذ كليمانت هوار Huart أستاذ اللغة الفارسية بمدسة اللغات الشرقية بباريس وقد تتلمذ رامى عليه سنتين هناك . . ويتصل بهذا =

الاصطلاح السامى على نقل الأصل الآرى .  
 وممن نقد الرباعيات الأستاذ إبراهيم عبد القادر المازنى فقد عدَّ  
 ترجمة فتنجرالد « أشعر صورة » مع إقراره بأنها قد لا تكون أصدق صورة  
 « أما ترجمة رامى أفندى فقد تكون دقيقة ولكن الروح الشعرية فيها  
 ضعيفة ، وحسبك أن تقرأ له :

يا دهر هذا العيد ما ذا جنى      فتبتليه بصنوف العنا  
 والقوت لا يجنيه من غير أن      يريق ماء الوجه في الاقتنا  
 لتتوهم أنك تقرأ أوراذا لا شعرا . . . أو قوله (١) :  
 عيشى من غير الطلا مستحيل      لأنها تطرد همى الطويل  
 ما أعذب الساقى إذا قال لى      تناول الكأس ، ورأسى يعيل  
 أو قوله :

لا الوصل ميسور ولا مهجى      تطبيق حمل الهجر والفرقة  
 وليس فى وسعى أشكو فسا      أعجب فى هذا الهوى شقوتى  
 لتكروه الشعر كله والخيام قبل سواه ! على أن له رباعيات وُفق فى

= ما كتبه S. Spiro Bey رئيس القسم الأدبى بالإجيشيان جازيت  
 «He uses an easy simple language as adopted by Omar, so that  
 the reader finds no difficulty in following the sense the Persian  
 poet desired to convey» .

والترجمة العربية :  
 لقد استخدم لغة بسيطة سهلة كلغة عمر حتى إن القارئ لا يجد صعوبة  
 فى متابعة الروح التى أحب الشاعر الفارسى أن يشيها .  
 (١) عنيت بتفاصيل نقد المازنى لأن أدب المازنى موضوع دراسة  
 لى فى كتاب آخر ، فحديثى عنه حلقة متصلة لما كتبت هناك لولا أنه أشد  
 اتصالا بموضوع رامى وأمس به ، إذ الرباعيات تقع من نشاطه الأدبى فى  
 الصميم فى حين أنها عند المازنى لون من الألوان . . .

نظمها بعض التوفيق مثل قوله :

لم يكن شيئاً من مجيئى الوجود      ولن يضير الكون أنى أيسد  
وأحيرتى ما قال لى قائل      ماذا اشتعال الروح ماذا الحمود

ولكننا بعد الفراغ من تصفح الكتاب رأينا أنفسنا نقول ما أشد افتقارنا  
إلى ترجمة للخيام .

وفى معرض النقد وقف المازنى عند ترجمة الرباعية :

وإنما نحن رخاخ القضاء      ينثرنا فى اللوح أنسى يشاء  
وكل من يفرغ من دوره      يلقى به فى مستقر الفناء

وقارنهما بترجمته عن فترجرالد :

هذه رقعة شطرنج القضاء      ولها لوزان : صبح ومساء  
ننقل الخطوبها كيف يشاء      ثم تطوينا صنادق الفناء

« والصورة هنا أتم والتعبير عن المعنى أدق : والفرق ظاهر بين القول  
بأن القضاء ( ينثرنا ) على رقعة الشطرنج . . . والقول بأنه ينقلنا من هنا إلى  
ههنا كما يشاء هو أصح التعبيرين . وتأمل هذه لراى أفندى :

لن يرجع المقدار فيما حكم      وحملك الهم يزيد الألم  
ولو حزنت العمر لن يتمحى      ما خطه فى اللوح ذاك القلم  
وضع إلى جانبها هذه الترجمة      لقول فترجرالد وهو أسمى وأشعر

وأقوى :

أبدأ يسطر ما شاء القلم      ثم يمضى ! نافذ الحكم أصم  
ليس يمحو نصف سطر وورع      لا ولا يغسله دمع سجم  
وهذه أيضاً لراى أفندى :

(١) كما نقد ترجمة راي لهذه الرباعية الأستاذ عبدالله حبيب فى عدد  
الضياء الصادر فى ١٩٣١/٢/٢٧ .

سمعت صوتًا هاتفًا في السحر  
هبوا املأوا كأس الطلي قبل أن  
نادى من القبو (غفاة البشر)  
تفعم كأس العمر كف القدر  
ويقابلها من ترجمة فترجالد :

بينما أحلم والفجر رطيب  
كأسكم من قبل أن تؤذنكم  
طرق السمع من الخان مهيب  
كأس محياكم بمحتوم النضوب  
وواضح أن إفعام القدر لكأس العمر - وهو تعبير غريب - دون  
إيدان كأس الحياة بالنضوب الذي لا مفر منه . . . « (١) .  
كما أخذ المازني على راي أنه لم يتقيد بالبحر الذي أجرى فيه الخيام  
هذه الرباعيات . . .

على أنني بالرجوع إلى الفارسية - ومن حظي أنى درستها - وجدت  
لفظة « پركند » ومعناها اللفظي (يجعل ملآن) ، ومن هنا تكون ترجمة  
راي ملتزمة النص الأصلي .

\* \* \*

سمع الشاعر هذا كله وانفعل به فكان جوابه على الناقد المترجم  
الأستاذ المازني :

« يأخذ المازني أفندي على - بعد ذلك (٢) - أنى لم أتقيد بالبحر  
الذي أجرى فيه الخيام هذه الرباعيات وهو بحر معدوم في اللغة العربية  
فهل أخذ المترجمون قبلي على أنفسهم أن ينزلوا على حكم بحر الذي ترجموه  
للشعراء .

أما مقارنة حضرة الكاتب ترجمة ( فترجالد ) أو بالأحرى ترجمته  
له - بترجمتي فشيء لا أرضاه بعد أن وضح للمتأدبين أن فترجالد كان

(١) عدد الأخبار في ١٩٢٤/٨/٢ . وقد عاد المازني فنقح هذا النقد  
عندما جمعه في كتابه حصاد-الهشيم ص ٩٢ - ٩٨ .  
(٢) اكتفيت بهذا من الرد لأهميته .



يترجم الرباعية إلى نثر ثم يحيل هذا النثر شعراً ينظر فيه إلى أذواق القارئ وتمشى المعاني مع اللغة الإنجليزية ، وبعد أن قال ناشر ترجمته لرباعيات الخيام في نسخة (توختتر) إنه أباح لنفسه حرية شديدة في عدم التقييد بالأصل . . .

ولئن راق المازني أفندي (فتزجرالد) نقلا عن الفارسية فلن يروقنا ما ترجم هو نفسه من الرباعيات الإنجليزية . ولن يعطينا صورة عن الخيام الذي شوهت رباعياته في ترجمتين متتابعتين . . . أما أخذ المازني أفندي على قولي (تفعم كأس العمر كف القدر) . وعده ذلك تعبيراً غريباً فشىء يلام عليه الخيام نفسه - إذا صح لحضرة الكاتب أن يلمه . لأنه هكذا تصور وهكذا قال . . . وما ترجمة (فتزجرالد) لهذه الرباعية إلا تغيير تراءى له وفضله على الأصل .

بقى على أن أقول للمازني أفندي إن (فتزجرالد) أهمل قسمًا كبيراً من رباعيات الخيام وهو قسم المناجاة . وفي هذا القسم ، الرباعيات التي لم ترق لحضرتة فسيهاها أو راداً لأنه لم يتعود هذا النوع فبقا قرأ من ترجمة (فتزجرالد) . . . أما إنزاله القراء على كراهية الشعر والخيام عند قراءتهم ما ترجمت من رباعياته فشىء يطالب به نفسه ، لأن الأذواق تختلف والآراء تنضارب ، والأمزجة تتباين ، ورحم الله امرأ عرف قدر نفسه ولم يبعس الناس أشياءهم . . .» (١) .

لقد لاح الغضب على وجه راي ، ولكن تساقق رده واتزانه يوحى أنه غضب الطموح الذي تمنى ، فاجتهد ، فأدرك ، ثم غيبن أو ظن أنه مغبون . . .

على أن ترجمة راي للرباعيات مهما تباعدت الآراء فيها أو تلاققت فإن فيها نفحة من روح الخيام ، وظلا منها من طول معايشته ،

(١) عدد الأخبار الصادر في ١٩٢٤/٨/٦ .

واهتمامه به ، وحبه له . ولعل رامى كتّيف بالخيام لأن فيه منه أشباها فشاعر  
الفرس قدرى مثله ، طروب مثله ، غنائى مثله . . . فلا غرو أن يتلاقيا  
عبر الأجيال . . .

أنا لا أحكم بهذا لترجمة رامى للرباعيات ، فما بهذه السهولة تصدر  
الأحكام ، ولكنى أيضاً لا أريد أن أتناولها بتفصيل وتحليل ، لأن الترجمة  
مهما بلغت لا تبلغ عند صاحبها نفسه بله الناس مكان التأليف الأصيل .  
وكم بين من يترجم عن نفسه بعد مكابدة وإحساس ، ومن ينقل عن  
غيره مهما كان إعجابيه والتفضيل . . . وأنا في هذا الكتاب أرى الشاعر  
في ديوانه . . . أرى صورته الحقيقية . . .

هذا فضلاً عن أنّ الرباعيات ترجمها الكثيرون ودرسها آخرون دراسة  
وافية<sup>(١)</sup> يستطيع من يشاء أن يرجع إليها في تلك المصادر، فهي في ذاتها  
موضوع يُفرد له البحث والتأليف . . . فهي من هذه الناحية ليست خطأً  
من موضوع بل هي موضوع كبير شائك أجهد البحث وشعب الآراء  
بين محو وإثبات فلم ترق فيه حجة بعد ، إلى فصل الخطاب . . .

ولكنى بهذه الوقفة عند الرباعيات ، أهدف إلى غاية أكبر وهي :  
أثر اللغة الفارسية وآدابها في الشاعر أحمد رامى .

إن دراسة رامى للغة الفارسية وشعر الخيام خاصة ، عطفه على الشعر  
الفارسي بعامة : ومع الشعر ، الفكر والتصوف . فاللغة مستودع فكر  
أصحابها ، ومن الفكر الفارسي ، التصوف الفارسي الذي يطلق عليه  
اسم « العرفان » في ملح للمعرفة والعلم . فلا غرو أن كان « العرفان » ،  
على شاعريته وعاطفيته ، أقرب إلى الفلسفة منه إلى السلوك .

وإذا كان شعر التصوف في الفارسية ، يربو على نصف الشعر  
الفارسي ، فإن الشاعر أحمد رامى بلا شك ، قرأ هذا الشعر . لا أقول

(١) ممن عنوا بدراسة الرباعيات : الأستاذان الصراف وعبدالحق فاضل .

الآن تأثر به ، حتى أحدد سمات هذا الشعر وما يقابلها عند الشاعر أحمد رامي .

يضاف إلى هذا ، أن التصوف الفارسي أو « العرفان » قد تأثر تأثراً واضحاً بالأفلاطونية ، أى فلسفة أفلوطين المصري . ( ولا يمكن فهم أشعار سنائى والطار والرؤى ، دون فهم لتاسوعات أفلوطين )<sup>(١)</sup> .

بل إن من الدارسين من يعزو ظهور ( العرفان الفارسي ) إلى الفلسفة الأفلاطونية المحدثة التى اطلع عليها الفرس وتأثروا بها بعد فتح الإسكندر ، فارس<sup>(٢)</sup> .

لقد تأثر بفلسفة أفلوطين المصري « إخوان الصفا » و « ابن سينا » . وذو النون المصري ، تأثر به عدد من المتصوفة الإيرانيين ، إنه ذوالنون واضع أسس التصوف الإسلامى كما تقول المصادر الإسلامية ؛ وهو واضع الحجر الأساسى فى صرح التصوف التيوزوفى الإسلامى كما يقول ماسينيون وبروكلمان<sup>(٣)</sup> .

وتنص الدراسات على تأثر ( العرفان الفارسي ) بمصر ، مرة أخرى ، عن طريق المدرسة الهرمسية . ( وهذه المدرسة نتجت عن امتزاج الفكر اليونانى ، بالفكر المصري الفرعونى فى الإسكندرية ) .

والتصوف الفارسي يمزج الحب بالأخلاق . بل إن أحد فرسان هذا اللون ، معظم أعماله مسطور فى العربية وهو الشاعر عبد القادر الجيلانى . ورامى — كما أشرت — عفى فى شعره وجهه ، فلم يقرب من الجسد بل سجل ذبيب الإحساس ؛ ووجيب القلب . ولا أدل على هذا من الاحتراق البادى فى لفظه ومعناه أنه وقدة حرمان .

( ١ ) كتاب ( التصوف عند الفرس ) للدكتور إبراهيم الدسوقى .

( ٢ ) المصدر السابق ص ٧ .

( ٣ ) كتاب ( شخصية مصر ) للمؤلفة .

والشعر الفارسي الصوفي ، فيه وجد وذوبان وتفان : ورامى نشأته  
الدينية وعاطفته المشبوبة وطبيعته العاطفية وظروف حبه التي كتبت عليه  
الحرمان واللوعة طبعت شعره بالوجد والهيام والذوبان والتفاني . فإذا انضم  
إلى هذا كله أثر الدراسة الفارسية التي زينت له بلا شك أسلوبه الخاص  
ورجحته لديه ، وطمأنته عليه :

يا اللي رضاك أوهام      والسهد فيك أحلام  
حتى الجفامحروم منه      ياريتها دامت أيامه

\* \* \*

وما أوليك من دمعى وسهدى      وارسل فى غرامك من انينى  
أقدمه وبى تحجل عسانى      أظن ضننت بالشىء الدينى  
وهل عزت على نفسى حياة      أقدمها على قصر السنين

القسم الثالث  
شاعر الأغاني

- راي وفن الغناء
- أغاني راي

## دلالة وفنّ الفناء

عاد راحى من باريس سنة ١٩٢٤ ، أى فى أعقاب الحرب العالمية الأولى<sup>(١)</sup> . . . فوجد الإباحية منتشرة فى الغناء المصرى . . . وسمع أختيه وكاننا فى ذلك الوقت دون الخامسة عشرة - سمعهما تغنيان الأغاني المنتشرة التى ترخى الستارة أو تفتحها فكبر عليه - وهو الذى غنى له أبو العلا فى أيام سفره . . . « الصب تفضحه عيونه » . . . فحاول أن يحدث انقلاباً . وكانت أسبابه ميسرة له حين عرف أم كلثوم وصاغ لها أول أغانيه<sup>(٢)</sup> :

خايف يكون حبك لى شفقة علىّ

وهنا بدأ تطور حاسم فى حياته . . . إذ منذ هذا التاريخ خلف الشعر - إلاقليلا - إلى الزجل .

ولم يكن معروفاً فى ذلك الوقت من شعراء الأغاني إلا « بديع

(١) كانت الحرب العالمية الأولى من أسباب تدهور الفناء ، فالحرب يتبعها انهيار القيم وانحلال الخلق ، ولأدلى على هذا من انتكاس الأغاني بعد الحرب العالمية الثانية مما اضطر الشاعر ونظراءه إلى معاودة الكرة من جديد كما سنرى .

(٢) هذه الأغنية تعد أول أغانيه لها ، لأن قصيدة « الصب تفضحه عيونه » غناها قبل أم كلثوم الشيخ أبو العلا محمد ، وقد أخذتها عنه لتأثرها به . وتتلمذها عليه . فضلاً عن الشائع فى ذلك الوقت أن اللحن يستطيع أكثر من معنى أن يؤديه . والأغنية أيضاً أول أغانيه الزجلية .

خيرى» و«يونس القاضى» و«أمين صدقى»، ولكن «راى» لم يتأثر بهم، وإنما كان متأثراً بقصائد أبى العلاء محمد والأدوار القديمة لعبيده الحامولى ومحمد عثمان. وكان يسميها من أبى العلاء محمد وإبراهيم عثمان وصالح عبد الحى.

والواقع أنه لم يفكر فى نظم الأغانى إلا بعد معرفته أم كلثوم.

نزل راى الميدان فإذا «الحسية» شائعة متغلغلة فكان رد الفعل

الطبيعى تلك، الرومانطيقية التى انتهجها راى. كانت هناك طبقة متوسطة

مثقفة أو فى حكم المثقفة. وهذه الطبقة لم يصل بها المال إلى التمتع بالأوبريتات الأجنبية التى كانت تجلب إلى مصر بين الحين والحين من أجل فئة قليلة مترفة... ولكنها أيضاً كانت تنفر، لتمييز تحس به، من الفن الرخيص الحسى لوجاز أن يسمى هذا الدرك فناً، فلم يكن بد من مقام وسط تمثل عندها فى أغانى راى الرومانطيقية فى عاطفتها وصورها وألفاظها....

وقد مكن هذه الرومانطيقية فى الغناء رومانطيقية أخرى فى الأدب

على يد خليل مطران فى الشعر، وجبران فى القصة، ومصطفى لطفى المنفلوطى فى المقالة. فسلكت الرومانطيقية طريقها إلى النفوس والعقول من هذين السبيلين حتى أصبحت مدرسة شاعرها فى الأدب الأستاذ أحمد حسن الزيات مترجم «روفاثيل» و«آلام فرتز»، والدكتور أحمد زكى مترجم «مرجريت» أو غادة الكاميليا، والأستاذ على أدهم مترجم «رينيه» لسانو بريان.

وتابعها فى الغناء - بعد حين - أمين الهجين وحسين السيد ومأمون الشناوى ومصطفى عبد الرحمن وهم من تلاميذ مدرسة راى الغنائية الرومانطيقية، كما تبعه آخرون لم يرتفع تقليدهم إلى المنافسة، فلم يلثوا طويلاً حتى تواروا..

إن الذين ألفوا الأغاني بعد ١٩٢٤ ، وبعد تأثر الشعراء بأغاني شوقي لعبد الوهاب ، وأغاني رامي لأم كلثوم ، كثيرون .  
ومن هنا يلقي قوم وزر النواح الشائع في أغانيها على رامي بحكم تأثر مؤلفي الأغاني به حين عز عليهم تقليد « أون » بـيرم وهو مصور فنان لا عاشق محروم . . .

وأحسب أن هذا اللوم سينقشع أو يتناساه أصحابه بعد ظهور اللون الجديد الذي طلع به عبد الرحمن الأبنودي وأحمد حمزة . وأغانيهما لا تتزايل فيها العاطفة أو تتسايل بل تقتصد على وقدتها ودفتها وتعبر بألفاظ صادقة عميقة وحيمة . وهي على بساطتها الطبيعية ، حارة ، كشمس الصعيد . . . وهي تنبعث من العاطفة العامة . . . ولهذا يدور كثير من هذه الأغاني حول وجدان البسطاء ومشاعرهم واهتماماتهم اليومية بألفاظهم البسيطة . . . ألفاظ كل يوم . . . الفراق فيها فراق الأم لا بنها المحند . والحنين ، حنينها إلى عودته كحنين الوطن إلى النصر . . . حتى الحبيب يكتب عنه بلغة البسطاء « أيام كان لي حمام يعيش الغيه . أيامها كنت ما أشبع كلام ولا ملاغيه » .

وقد ارتاد طريقهما آخرون من الشباب . . . وتحضرنى هنا ، للمقارنة ، أغنية « المواني » وأغنية « أيها الفلك » لرامي . فأغنية رامي ذاتية يحددها مطلعها :

أيها الفلك على وشك الرحيل إن لي في ركبك السارى خليل

أما أغنية « المواني » فعين مفتوحة على شتى الأحاسيس . . . أحاسيس الناس كلهم ؛ فتناديل تلوح إلى قضى غيبه . وانتظار طويل لوعته مواويل وطفه بتنور في القلوب قناديل ، ولقا الغريب وشوق المسافر ، ودموع وابتهامة وقولة بالسلامة وهو كله في المواني . . .

مذاق آخر . . .



كما يمثل مرسى جميل عزيز لونهاً مختلفاً . . . فاكهة جديدة . . .  
لونهاً بلدياً فيه طعم أولاد البلد و « طعامتهم » . . .  
ورأى القاهري تختلف أغانيه في قاهرته عن أغاني صلاح  
جاهين ، فرأى ابن بلد مترف ( رايق ) . . . أما صلاح جاهين فابن  
بلد لوحته الشمس « كالرجال السمر فوق السفينة » إنه يترجم عن  
المصري ع الدفة وعن الفلاح والعامل والطفلة أم ضفاير . . . الأغنية  
عند صلاح جاهين موكب زاخر . . . زفة تستهوى العين المصرية . . .  
لم يحتفظ بالرومانسية الحاملة وسط ضجيج العصر إلا شفيق كامل ،  
فأغانيه ناعمة اللمس كالحرير والحبيب عنده كائن أسطوري أحلى من  
الناس وأشعراهم ولم لا ؟ أليس أمل حياته ؟ ( ياريت زمانه ما يصححوش )  
كما يشتهي . . .

\* \* \*

شبت الحرب الكبرى الثانية ، وانتقل المال بل تدفق نحو الطبقة  
الدنيا ، فخرج من بينها من اصطنع فناً يسرها على طريقته فعدت  
الحسية تطل برأسها من جديد . وكان تيارها جارفاً طاغياً هذه  
المرّة . ووجدت أم كلثوم - أن من مصلحتها ألا تقاوم التيار  
وتعرض سبيله بل تجاوزت هذا إلى مسابرة في ذكاء حين طلبت من  
بيرم الفنان الشعبي أن يؤلف لها . . . ولم نلبث طويلاً حتى سمعناها  
تغنى من تأليف بيرم التونسي « الآهات - الانتظار - الليالي -  
الأمل - كل الأحبه اتنين اتين - حبيبي يسعد أوقاته » وغيرها من  
الأغاني الجميلة الشعبية بل صنع لها بيرم الموالم وغنت له « الأوله في  
الذرام والحب شبكوني » .

وكان المؤلف والملحن كانا على ميعاد ، أو كأن طبائع الأشياء  
ارتضت أمراً ، فقام بتلحين هذه الأغاني الموسيقي الفنان زكريا أحمد

ذو الطابع المصرى الأصيل ، فجاءت الألحان راقصة تارة ، حزينة  
شعبية تارة أخرى . . . واللونان هما طرفا الطابع المصرى فى الموسيقى  
والغناء . . .

وراجت أغانى بيرم لأم كلثوم رواجاً كبيراً زكّى الفن الشعبى  
الذى ساد تلك الفترة من تاريخ الغناء ، وأخذ يزحزح الرومانطيقية  
شيئاً فشيئاً حتى ردها إلى الوراء تنتظر انجلاء الغمرة التى لم تنحسر  
إلا بعد أن انصرمت سنو الحرب ، فشرعت الرومانطيقية تكافح من  
جديد ، وهنا ألف رابى « سهران لوحدى » و « جددت حبك ليه »  
و « ياظالمى » .

\* \* \*

وإذا كان الفن الشعبى يقابل مدرسة رابى فإن بيرم — وهو عميده —  
لا يعدّ رأساً للمدرسة ، لأنه طراز وحده ليس لأسلوبه بطابعه المعين  
مقلدون كما هو الشأن عند رابى رأس المدرسة الرومانطيقية فى الغناء . . .  
على أن اللونين : الرومانطيقية والشعبية كثيراً ما يلتقيان فى الصور ،  
وإن كان بيرم ينفرد بصور شعبية لا يشائبه فيها أحد . تقف ملياً  
عند لوحته « الليالى » فهناك أهل الهوى :

فيهم كسير القلب والمتألم      واللى كتم شكواه ولم يتكلم  
واللى قعد بعد الحبايب وحده      وبات حزين يشكى هيامه ووجده

وفيهم

خل نعطف على خاله      يقول له لحن الشوق واخله يقوله  
ياليل . . . . . ياليل . . . . .

وفيهم

ناس من قلوبها تقول ياليل      وناس على الأرغول تقول يا أهل

## وفيهم الشاعر يهتف

احنا معانا بدر  
فيها حبيب القلب  
هو يقول يا ليل يا ليل  
وكلنا بنقول  
طالع في ليلة القدر  
واي ووفى الندر  
واحنا نقول يا ليل يا ليل  
يا ليل . . . . يا ليل

على أن هذه الريشة المصورة البارعة في التلوين لم تصطنع مثلاً هذه الصورة من صور العاطفة :

يا ليلي رضاك أوهمام  
حتى الجفا محروم منه  
والسهد فيك أحلام

إذ الطبييعتان مختلفتان ، فرأى يقف نفسه على هوى يسهده ويستنفده ثم لا يتألم ، ولكنه يستعذبه حتى ليعبد الجفا نعمة يتمناها ويأسى لفواتها . . . « حتى الجفا محروم منه »

هذا في حين ينشغل بيرم بصحبة أهل الهوى . . . لا الهوى نفسه .  
يتلمس مشاعرهم . . . ويتقرى أحاسيسهم ويتألم مع الأرزول . . .  
يقول . . . يا ليل . . . يا ليل . . .

ولكن أظهر ما يكون التعارض بين « الرومانطيقية » و « الشعبية » إنما هو في الألفاظ . . . فحين يقول بيرم التونسي :

الأوله في الغرام والحب شبكوني  
والتانية بالامثال والصبر أمروني  
والتالتمن غير ميعادراحوافانوني  
بنظرة عين قادت لهيبي  
واجيبه منين احتار طيبي  
قولوا لي فين سافر حبيبي

يقول الشاعر أحمد رامي مصوراً اللقاء الأول :

لست أنساه إذ وفدت عليه  
فإذا روجه تصافح روحى  
وإذا الوجه ليس يغرب عني  
وهو ما بين خاطرى وظنونى  
قبل شدى يمينه يمينى  
أنا شاهدته بعين بقيى

وإذا نحن قبل أن نبدأ القول حبيبان من طوال السنين<sup>(١)</sup>  
فإذا استحال الشعر إلى أغنية « أول ما شفتك » قال :

عينيك قالت ايه لقلبي لما رقيتك  
أمال يا روحى ليه من نظرة واحدة هويتك  
أول ما شفتك لقيت جمالك بهر عيوى  
ومر طيفك على خيالى نادم شجونى<sup>(٢)</sup>

فالأول عمد عمد إلى « الأوله » و « شبكونى » لأن الشعب الذى فرض ذوقه  
فى تلك الآونة يعبر عن غزو الهوى للقواد « بالشبك » فى حين اختار  
الثانى ألفاظه مضمنة الطيف والخيال مما يعجب أشياعه من المثقفين . . .

سار راي فى طريق الغناء فألف المونولوج الغنائى وهو قطعة  
فردية تصويرية ( عاطفية ) ، وسمعا من صنعه فى هذا المضمار « هلت  
ليالى القمر » و « غنى الربيع » و « النوم » وغيرها كثير . كما أذاع  
راى الديالوج الغنائى على لسان عبد الوهاب وأسمهان وغيرهما . . .  
وهو يفضل فى الأغاني بحر « المجتث » منه معظم مطالعه كقوله :

وقفت أودع حبيبي  
غلبت أصالح فى روحى  
هلت ليالى القمر  
جددت حبك ليه

كما أن الشاعر يجب مُخْتَلَعٌ « البسيط » ومن هذا قوله :

النوم يداعب عيون حبيبي  
وحين كانت الأغنية قديماً من بحر واحد ترى راي يمزج البحور

(١) ديوان راي ص ٥

(٢) ديوان راي ص ١٨٤

في الأغنية الواحدة كما يمزج الفنان الأكبر ألوان الشفق فلا تدرى متى بدأ اللون أحمر ومتى انتهى قرمزيًا ؛ فأغنية «غلبت أصالح في روجي» مطلعها من «البحث» ووسطها من مخلع «البيسط» كقوله «صبحت اشكى منك لروحي وفضلت أخى عنك جروحي» بحيث يخلو تسلسل هذه القطعة من بحر إلى بحر في غير اعتساف ، فبحور الشعر كالأنغام لا يسهل التنقل بينها إلا بحساب معلوم؛ وهو كشاعر وسميع يحس النشاز من بحر إلى بحر فلا يحمل نفسه عليه ، فإن عمل الفنان يتجلى في توافق الأبحر أو التوافق الموسيقي ، وتتضح «النقالات» في الأغاني حيث يمكن تغيير التفعيلة أو البحر حين يحكم القصيدة بحر واحد ، فالثقل فيها سييلها الوحيد ، المعنى .

ولعل مزج البحور وتسلسله في النظم من حيث هو بناء ، من حيث هو تقاعيل ، من حيث هو قواف ، يغري الملحن بالتسلسل في الأنغام . . . تلك الأنغام التي ينصت إليها راى ويتلخس مضاهاتها لمعانيه . . . وقد سمعته يقارن بين معناه الحزين في أغنيته «أنت الحب» واللحن المسرور الذي وضع له<sup>(١)</sup> . . . وكثيرون أولئك الذين سمعوا المعنى ولحنه ثم فاتتهم في نشوة الطرب - المقارنة . . .

وعنصر الزمن عند راى جدير بالملاحظة ، فالوقت عامة بطيء بحكم وقوعه غالبًا على البحر الخفيف (فاعلاتن مستعلن فاعلات) وهو ليس من البحور المتلاحقة الصوت والمسافات . . . .

ولعله يؤثر البحر الخفيف لأنه بحر مائي بعيد عن الرتبة monotony . . . بحر متصل يعين على تعدد الصور ، والإيقاع فيه ميسر يريح ذو موجات دائرية .

(١) جزء الأغنية المقصود هو الذي تقول فيه .

تجرى دموى وانت هاجرى ولا ناسينى ولا فاكرنى

والتغليب هنا يفسح للمقابلة . فثلا أغنية « جفنه علم الغزل »  
الوقت فيها سريع لأن الحركة قوية والانفعال حار .

وقد دخل رامي على الزجل شاعراً فهو لم يأخذ فيه إلا بعد أن أصدر  
دواوينه الثلاثة ، ومن ثم أدخل بحور الشعر وأوزانه في زجله ،  
بل لقد استعمل في أجزاله جميع بحور الشعر وتفاعيله . . . بل خلق  
تفاعيل جديدة لتساوق مع اللحن مثل :

شاكي ومين بيسمع مني      باكي ومين يبسالعني  
وقوله      انس همومك وخلي قلبك خالي  
واحبس دمعك دا دمع عينك غالي

وهو من بحر الدوبيت

كما تلمح التصريع والثنية والتثليث في : « هلت ليالي القمر »  
و « رق الحبيب » و « سهران لوحدي » و « فاكرك » .  
والأبجر إذا اختلفت يكون بينها جامع خفي مثل مزج الألوان  
عند الرسام . . . وهكذا الشأن عند رامي . والمؤنولوج بصوره وألوانه إذا  
صيغ من بحر واحد ، يمل . . . لهذا ينوع ليطرف .

وهو في أغانيه يؤمن بالوحدة ، فالأغنية عنده فكرة مطردة ونتيجة  
في الآخر مثل أغنية « آبات أصلح في روحى » التي آخرها « وآبات  
أصلح في روحى » . وأغنية « الشك يحيى الغرام » .

وكان الدكتور مصطفى سويف يعنى « رامي » حين يقول : « والواقع  
أننا نستطيع أن نتخذ من التوتر عند الشاعر أساساً دينامياً لوحدة  
القصيدة ، فهو يساهم بنصيب كبير في تحديد الهدف والطريق إليه .  
والظاهر أن نهاية القصيدة تكون على الدوام ذات صلة واضحة بدياتها ،  
وبذلك يتم للشاعر تحقيق فعل متكامل في صميمه ، ينتهى في موضع

شبيه بموضع بدئه وإن لم يكن هو بالضبط ، لأنه عَوَدَ إلى هذا الموضوع بعد رحلة أكسبت الشاعر خبرات جديدة» (١) .

فالوحدة عند راي لا زمة للأغنية لزومها للوحة . كتب الأستاذ إبراهيم المصرى يقول : « ... هذه الوحدة الأساسية المترابطة بها أجزاء المقطوعة بحيث لا يمكن انتزاع أى بيت منها دون أن يهوى البناء كله أمر نادر للغاية عند شعرائنا ، وهو الدليل الحى على هجمة العاطفة المباشرة على الشاعر راي دفعة واحدة» (٢) .

كما تمتاز أغنيته بالتسلسل حتى لو أنك رفعت منها بيتاً أو بيتين لانهارت ولا كذلك الذى رأت فتغزل أولاً . . .

وهو لا يطيل بتأثير العصر وتأثير روحه هو وجوه . . .

ولما كان راي يغنى شعره ساعة نظمه فقد أكسبه هذه ليونة وطلاوة وانسجاماً فى الألفاظ . . . ألفاظ الشعر وألفاظ الغناء . ومن أثر تغنيته بالشعر لكثارة من حروف المدال vowels وهي غالبية عنده على حروف القصر . . . وتفضيل الحروف المتحركة . . . الحروف اللينة أى حروف المد يشيع النغم . وهو فى التلحين معين وفى الإلقاء يعطى خطابة وفخامة . وأغاني راي الدارجة إن هي إلا عربية غير مضبوطة ، وهذا يمدها بالبقاء . . . وهو لهذا محبوب فى تونس والجزائر والجزاير ومن ثم وجد الكل نفوسهم فيه . لأنه يكتب بلغة مشتركة نتكلمها جميعاً ونفهمها جميعاً وهي العربية الدارجة فوق ما فيها من مصريته ، الروح والعلوية .

\* \* \*

(١) كتاب (الأسس النفسية للإبداع الفنى) للدكتور مصطفى سويف

ص ٢٨٣ .

(٢) السياسة - العدد الصادر فى ١ / ٨ / ١٩٢٦ .

وأغانيه فيها من المعاني ما لم يسبق لآليه . ولا يهون منها أنها انسأقت  
للى زجل ، فإن الزجل أو الشعر المقفى ليس إلا أداة تعبير ، والمعول الأكبر  
على الصورة ... على الإحساس الدافع الموحى ... على الحياة المبثوثة  
فى القطعة كائنة ما كانت هذه القطعة قصيدة أو طقطوقة . . . سواء .

ومن النقاد من يعده إماما فى شعر الغناء . . . كتب الأستاذ  
محمد أمين حسونة : « وإذا كان لأحد فضل على الغناء العصرى ، فلراى  
وحده ، فقد أعاد لى الغناء العربى المعانى التى كانت شائعة فى غناء  
عبده الحامولى ومحمد عثمان ، وخلع عليه مسحة طلية من الأخيصة السامية  
والتشابيه العالیه ، بما يوقظ فى النفس شتى الأحاسيس . وقد أوجد  
لشعره الغنائى « مدرسة » إذ حذا حذوه أكثر الشباب من الشعراء  
الناشئين ، ومأوا أشعارهم الغنائية بذكر الأئین والحنين والأبك والشو  
وما لى ذلك من الألفاظ التى نسجوا فيها على منواله . وما شعر شوقى  
الغنائى لإتقليد لراى ، ولم يعرف عن شوقى أنه نظم الشعر الغنائى قبل  
ذلك » (١)

وفى رأى الناقد أن ( أغانى راي تمثل فى بساطتها وروعيتها الروح  
المصرية أصدق تمثيل ، وإن قالوا إن « راي » اضطر فى شعره الغنائى  
للى النزول للغة العامية حتى يفهمها الجمهور أو تفهمها أم كلثوم فإنها  
ولا شك ثروة نفسية فى الأدب القومى المصرى ، يضمها السمو والإبداع  
والخيال المنسجم الراقى ) (٢) .

وهناك ناقد آخر هو الأستاذ درينى خشبة الذى قال : « إن أغانى  
راى من حيث اللغة نوعان : نوع التزم فيه اللغة الفصحى . . . واختار  
له الديقاجة المشرفة الناعمة السهلة والألفاظ الموسيقية التى لا تتضمن

(١) من مقال أعلام المدرسة الحديثة للأستاذ محمد أمين حسونة .

(٢) من مقال أعلام المدرسة الحديثة للأستاذ محمد أمين حسونة :



لفظة واحدة يصعب فهمها على الشخص العادى . . . ونوع الترم فيه العامة المصرية القاهرية الساحرة التى يفهمها العالم العربى كله ، ويستملحها لحسن الحظ .

وأغانيه من حيث الكيف - أو من حيث الروح - نوعان كذلك : نوع نلمس فيه قلب رامى ، ونحس فيه داءه القديم ، وحزنه الممض المقيم ، ومعظمه مما نظم للآنسة أم كلثوم . . . ونوع تلاحظ فيه بيان رامى ، وفنه ، ومقدرته الكبيرة الماثورة على التلوين والتظليل والتخطيط ، وإن لم نحس فيه نبضة واحدة من نبضات قلبه المحترق ، ولا طرفة مفردة من طرفات جفنه المأورق ، ومعظمه مما نظم لسائر المطربين غير الآنسة أم كلثوم . . . (١)

وسمى الناقد النوع الأول « أغانى الطبع » والنوع الثانى « أغانى الصنعة » (٢)

ويدخل فى النوع الثانى عند الناقد تصوير الشاعر « الطبيعة المصرية الفاتنة الساكنة ، والتعبير عنها ذلك التعبير المين اللين الذى تنعكس فيه أروع لوحات تلك الطبيعة الممتازة المليئة بالمفاتيح . وليس مع هذا أنه قصر تصوير تلك اللوحات على غير أغانى أم كلثوم ، ولكن معناه أنه خص الكثرة الغالبة من أغانى غيرها بأروع تلك اللوحات وإن أودع بعض أغانيها شيئاً ثميناً قميناً بالملاحظة من تلك اللوحات» (٣).

كما أخذ الناقد على الشاعر « جنابته على الغناء المصرى ، أو الغناء العربى الحديث ، بتركه تلك الفرصة الذهبية النادرة التى أتاحها الله له ليجدد لنا غناءنا تجديداً كاملاً شاملاً ، ولتوسيع آفاق أغانيها بإدخال الأوبرا والأوبريت ، اللتين لا بد أنه يعرفهما معرفة جيدة ، ويزن الفائدة الجليلة البعيدة الأثر التى كانت تعود على الموسيقى العربية

(١) و(٢) العدد ٥٨١ ص ٦٨٨ من مجلة الرسالة

(٣) العدد ٥٨١ ص ٦٨٨ من مجلة الرسالة .

— أفصد المصرية — والغناء المصرى ، لو أنه استغل هذا التخت العظيم ، كما أساء استغلال دخول أم كلثوم — فى حياته ، فلم — يوجه فيها أغانيها التوجيه الصالح الواسع الأفق الذى يخرج بتلك الأغاني من دنيا التخت إلى دنيا المسرح ، وإلى دنيا الأوركسترا الراقصة الطروب . .

« . . . . إننا محرومون إلى اليوم من الرواية التمثيلية الغنائية الكاملة أو التى يصل أغانيها وكثيراً من حوارها النثر الخفيف . . . وهذه الرواية التمثيلية الغنائية شىء عظيم بارع فى آداب أوروبا وموسيقاها وهو غير موجود إطلاقاً فى أدبنا أو فى موسيقانا . . » (١)

كما يعيب الناقد على الشاعر « عدم انتفاعه بأحد ممن تفقوا الموسيقى الغربية ومرنوا فيها ، بل برزوا فى التأليف بها . . . والمؤلم أنه يعرف الكثيرين منهم ، وأن الكثيرين منهم يعرفونه » (٢) .

وإذ يحمده له سمه بأغانيها عن الابتذال القديم ، يعتب عليه وقوفه بالتجديد عند هذا الحد فلم يحاول مثلاً « نظم الأغاني القصصية البارعة » Ballads التى حرم منها الشعر المصرى الحديث ذلك الحرمان المزرى المعيب . . . » (٣)

وهنا ينضم إليه ناقد آخر قد استولى عليه العجب من الشاعر أحمد رامى « الذى حبس نفسه باختياره على هذه الأغاني المطلقة ، وقد كان فى بدايته الشعرية سباقاً إلى الشعر الاجتماعى والوجدانى والطبيعى » (٤) .

وقد انساق الأستاذ دربنى خشية وهو فى مقام الإحصاء إلى عد « أناشيد » رامى كلها غنائية يصعب على الجماعة أدائها . وليس ذلك لطبيعة تلحينها كما يتبادر إلى الذهن أول الأمر ، ولكن لطبيعة

(١) و(٢) و(٣) العدد ٥٨٢ ص ٧٠٤ - ٧٠٦ من مجلة الرسالة .

(٤) كتاب « الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث » . ص ٢٣٠ -

للأستاذ مصطفى السمرق .

تأليفها دخل كبير في ذلك<sup>(١)</sup> . حتى ليرى أن « من السخف أن نطالب راي بنشيد قوى . . . » .

ولكني لا أرى صفة « الغنائية » التي خلعتها الناقد على أناشيد راي كلها بلا استثناء تنطبق على نشيد « الجامعة » ونشيد « الشباب » ؛ فإني أراهما من النماذج الحية الباقية في إذكاء العزائم وإثارة الهمم . وقد مضى على نشيد الجامعة سنون طوال لم تنطفيء له شعلة ، ولم تحب له حمية .

لقد فات النقد والنقاد أن شاعرنا ( ابن الخطرات ) . . . والمسرح والأوبريت يحتاجان إلى صبر طويل . ولعل هذا سر عدم تكلمته أوبريت ( غرام الشعراء ) فاقترصت على مسرحية شعرية .

وفات النقد أن ( راي ) يهيم في المقام الأول أن يقدم أم كلثوم ويقدم لها ما تهوى حتى ( لا يُظن أنه ضمن بالشئ الثمين ) . . .

\* \* \*

وقد اشترك راي في ٣٠ فيلماً ؛ سواء بالتأليف أم الأغاني أم الحوار ، منها « الوردة البيضاء » و« دموع الحب » و« يحيا الحب » و« رصاصة في القلب » و« ونشيد الأمل » و« عابدة » و« فاطمة » .

وقد كتب راي ما يربو على ثلثمائة أغنية وهو بالطبع ، حكم في لجنة النصوص بالإذاعة المصرية . حيث تبني أكثر من موهبة ناشئة<sup>(٢)</sup> .

(١) مقال « نقد راي » للأستاذ دريني خشبة - الرسالة العدد ٥٨٢

ص ٧٠٦ .

(٢) حدث مرة أن استبعد باب اللجنة شابا يلبس جلباباً وقباً فطلب مقابلة راي الذي خرج إليه . ولما سمع شعره ، دخل إلى لجنة الامتحان وزكاه فسمحت بدخوله ونجح بعد هذا . . . وتواصلت على الطريق خطأ . . . طريق الأغاني . . . وطريق الأناقة أيضاً . . .

(٥)

وترجم راى أوبريت عابدة عن الأوبريت الأصلية . . .  
 كما كتب أوبريت ( انتصار الشباب ) وأوبريت ( أحلام الشباب ) .  
 وقدم راى للمسرح أول عهده به مسرحية « النسر الصغير »  
 التى انفصلت بعدها فاطمة رشدى عن يوسف وهبى . . . وهى مترجمة  
 عن الشاعر الفرنسى رويستان .

ثم ترجم « فى سبيل التاج عن فرنسو اكوييه و « سميراميس » عن  
 بلادان ، وترجم ١٥ تمثيلية . . . وقد مثلت كلها ، ولكن لم يطبع منها  
 غير « سميراميس » التى يمتاز فيها بقدرته على إعطاء صورة حلوة بحمل  
 قصيرة مكنتزة .

كما ترجم « شارلوت كورداي » لپونسار ، و « جان دارك » لباريه ،  
 و « يهوديت » لبرتشتين ، و « أرناى وماريون دى لورم » لروجو .

وترجم عن شكسبير « هاملت » و « يوليوس قيصر » و « العاصفة » .  
 وترجم لبيرون قطعة Darkness نثراً ، كما ألف للمسرح قطعة شعرية هى  
 « غرام الشعراء » . وهى ليست رواية كاملة بل هى فصل من ثلاثة مناظر  
 أهم ما فيها الحوار . والشاعر هنا يجلو صفحة خفيفة من حب بين  
 شاعر وشاعرة كان لها صنعة فى الغناء . . . أى أن الشاعر كان يدمج  
 نفسه فيها كما أشرت سابقاً ، حتى لإخاله يصف موقفاً له مع  
 أم كلثوم . فولادة تصف ابن زيدون بما ينطبق على راى تمام الانطباق  
 وهل هو إلا كما قالت :

شاعر كل أمانيه التغنى بالغرام يعشق الحب ويهوى الهجر فيه والخصام

وألّف راى للسنيما روايته « وداد » التى استوحاها من ألف ليلة

وليلة . وحين كانت روايته الأخرى « دنانير » تعد للشاشة كان راى

يعطى المخرج بدرخان صفة الملابس والأثاث والحو التاريخى .

كل هذا فعله راى فى أثناء نهضته بالغناء عن طريق محمد عبدالوهاب

وأم كلثوم . . . فإن شئت التحديد فإن فترة المسرحيات تستغرق من تاريخه من ١٩٢٤ إلى ١٩٣٢ .

وقد عاش راى يتمنى - يتمنى فحسب - أن يكتب أوبرا يغنيها مشهورون - إنه يعشق الألوان والأضواء والملابس والموسيقى والصوت . . . يعشق المسرح . . . وهو يحنال لأمنيته بالسبب حتى ليفضل أم كلثوم فى القصر المهجور على أم كلثوم وسط التخت . . . ومع هذا ليس له صبر الكتابة للمسرح . . . إنه كما قلت ( ابن الخواطر ) . . .

\* \* \*

وراى قاهرى صميم ، عرف الأزقة والحارات ، ومن ثم صور الحب ومشاعر الشعب بمصريته ودمه . . . وزجله زجل « بلدى » صميم ، وهو مع هذا أقرب ما يكون إلى العربية الفصحى كما سبقت الإشارة . . . وعلى معرفته المتوسعة بالإنجليزية والفرنسية والفارسية فإن أدبه لم تشبه لونه أجنبية . . .



## الفناني رامي

قبل أن ندرس هذه الأغاني<sup>(١)</sup> أو نحللها أسجل بين يديها هذه الملاحظة ، وهي أنها صورة مبسطة من شعره الرصين الذي تعتمد توفير الجزالة والصنعة البلاغية له . . . لقد قيسها كثيراً من معاني شعره وأخيلته وهو اجسه وأحلامه وصوره أحياناً .

شيء آخر نحس به ونحن نقرأ الأغاني . . نحس أن الشاعر دائم التملئ من الطبيعة ، دائم التأمل فيها ، دائم الاستجلاء لها ، شديد الافتتان بها في عمق إحساس . . . . . وطبعي بعد هذا أن يخلع ألوانها على أغانيه بعد أن لوّن بها شعره ، وأن يجمل بصورها معانيه ، وأن يضمن ألحانها أصواته . . . . .

والأغنية عند رامي لها شخصية ، وهي أثر في كامل من حيث إشباع المعنى واستكمال الصورة ، وتحديد الخطوط ، وانسجام الألوان . وتأخذ العين عند رامي أن الأغنية معنى واحد يشيعه ويرويه في مقاطع الأغنية حتى إذا انتهى منها يكون قد استنفذ كل ما يتعلق به من خيال وتصوير . . . . . وهب أن معنى جديداً حول الفكرة ، جدياً ، له

(١) إن الأغنية في دراستي إنما أنظر إليها من زاوية واحدة هي « التأليف الأدبي » وحده مستقلاً عن اللحن الموسيقي ، والأداء الصوتي . حقاً إن الأغنية لا تتكامل في سمعنا إلا بهذه العناصر الثلاثة ، ولكن في مقام المؤرخ أو الكاتب لا يعنينا منها إلا معناها ومبناها فحسب ، فإذا تعرضت لأغان لم يتكافأ اللحن فيها أو الأداء مع فن الشعر فإلى اللحن أو الصوت قصدت . . . . .

بعد وقت فما أسرع ما يستوعبه . في أغنية أخرى . . . . . وأمثلة هذا توافينا بعد قليل . . . . .

والأغنية عند راى قد تنهض برسم لوحة عامرة ، فكم رسم صوراً للوداع لعل أروعها ما أودعه أغنيته « أيها الفلك على وشك الرحيل » ، وكم رسم صوراً للسهاد . . . . . وقد تسلتقصى الأغنية عاطفة من العواطف الإنسانية فترضيتها تصويراً وبياناً وإن تسمح اللفظ وآثر السهولة المطلقة القرية من كل إنسان .

وأغاني راى فيها تحرق وظماً وحرمان سعيد لو صح هذا التعبير ، فإن الشاعر يصرح في أكثر من موضع بأنه (راضى) بالظلم قانع بالجفاء ما دام ذلك الظماً وهذا الجفاء يلهمانه ولا يعجزان . . . . .

وأغاني راى بعد هذا فيها رقرة سيالة وعذوبة أسرة ، ولا تخلو من شجماً ونواح . . . . . وهو في أغانيه لا يكف عن الرفرفة والهفرفة والحنين والوجيب ، ومن ثم لا تفتقد فيها أبداً النبض والحس والصدق والحرارة . . . . . وهذا كله نتيجة طبيعية لصلورها عن ذات نفسه ، واتصالها بقلبه في أرق مواضعه . . . . . فهو لا يضعها ، ولا يتكلفها ولا يملئ عليه مناسبتها أو موضوعها<sup>(١)</sup> . . . . . ولكنها سبحات تقتبس من ماضيه وحاضره ، من قلبه ونفسه ، من ذكرياته وهوائفه وواقعه وأحلامه . . . . . ومن ثم تحس أن الأغنية بضعة منه ، وقطعة من قلبه ، وفصل من تاريخه ، وذكري من ماضيه وحلم لحاضره ، وأمل لآت من أيامه قريب .

هو دمعى نظمته في معان وأنيبى رددته في أغان  
صغته خالياً أهم مع الفكر وأسرى على جناح الأمانى  
هذه إيماءة مجملة إلى أغاني راى حريّة بتفصيل . . . وما كان بي  
حاجة إلى هذا وليس فينا من لم يسمع أغاني راى كلها أو بعضها؛ لولا

(١) يستثنى من ذلك أغاني الأفلام .

أن الاستماع يوزع انتباه المستمع بين اللفظ واللحن والصوت والأداء . . . هذا إذا كان منتبهًا . . . وفي تمام صفوه . . . أما إذا كان المستمع يريم التسلية أو التلهي أو استشعار الطرب بالعيش لحظات في جو أغنية أى أغنية . . . وهذه حال كثير من المستمعين - مثل هذا الاستماع يفوته - وما له خيلة - كثير من الجمال الفنى الذى يفوره الشاعر والمُلحن للأغنية . والشاعر أكثر غيبًا هنا لأن به وخلجاته أجمل ما تكون همسًا فلا تسرى إلى الأذن الشاردة . . . أما اللحن فأجهر صوتًا بحكم الأداء ومن ثم فهمته أسهل ، ووصوله أسرع . . . لهذا كله . . . سأقف عند أغاني راي<sup>(١)</sup> وقفات قد تطول وقد تقصر .

\* \* \*

إن الشاعر فى أغنية « يا غائبًا عن عيوني » ينادى الغائب ليوافيه . . . ولكن أين . . .

على ضفاف النيل بين الزهر	وفى ضياء البدر تحت الشجر
أو فاهبط الزورق يسبح بنا	وغنى لحن الهوى والمنى
واجعل سماء المغاني	تدوى بعذب الأغاني
تصغى لك الدنيا وأبكى أنا	

تعال فى مسرى النسيم العليل	بين المروج الخضراء عند الأصيل
حتى إذا الشمس دنت للمغيب	وأوت الأطيوار بعد الغروب
راعى سرب النجوم	وبت أشكو هموى
وبت تولبى حنان الحبيب	

عفت أغاني الستارة والجيران . . . هنا غزل ورغائب ولكن . . . .  
 هنا أيضًا صقل وشاعرية . . . .

(١) اقتصرنا الدراسة على الأغاني التى ضمها الديوان مجارية الشاعر فى التجاوز عن الباقي .



وفي « هلت ليالى القمر » يترنم ..

ما احلى القمر على شط النيل      والجو رايق وهادى  
تعال نسهر طول الليل      وافرح واهنى فـؤادى  
وانعم بقربك والبدر هايم      واسعد بـجـبـك والورد نايم  
والموج يـناغى النسيم      يحكى له قصة هوانا  
واحنا فى ظل النعيم      والكون يردد لغانا

لانه مفتون بالنهر الخالد ، يشرب منه فه عينه وروحه . . . .  
الزلال والجمال والشعر !

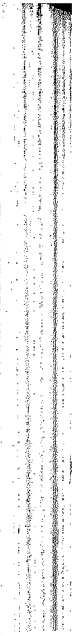
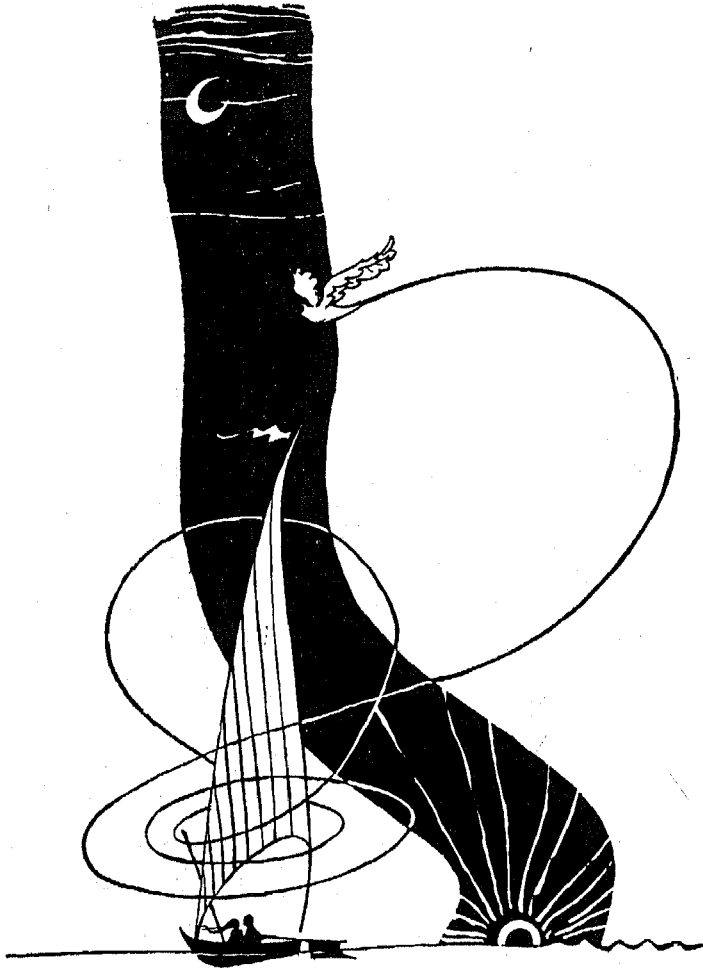
« والبدر هايم » . . . . أى فسحة فى الخيال . . . أى رجة  
فى الحس وأى راحة تضيفها لفظة « هايم » . . . . البدر « هايم » . . . .  
عشياً تلحق ملك النور . . . . لانه هايم يسرى . . . .

زرقة فى السماء . . . وزرقة فى الماء . . . وبدر هايم . . . وورد  
نايم . . . حنانك لا توقظه . . . يكفيك نضح شذاه . . . . وأنفاس  
رباه . . . . أليس الجو فاعماً حوليك ؟

« والموج يـناغى النسيم » إن الطبيعة ليست جماداً لا يعى كما يتوهم البسطاء . .  
وكيف والبدر هايم ، والورد نايم . . . والموج يـناغى النسيم . . . نبض  
وروح وحياة صافية ووسن ، ومناغاة ، وعذوبة وصوفية ، وجمال وحنان ،  
وتفاؤل ورجاء وشدو رقيق . . .

« والموج يـناغى النسيم » هل أطربك هذا الصوت . . . . ولتـناغى  
الموج من النسيم هسيس يسلم النفس إلى دنيا أخرى من الأحلام  
والرؤى . . . .

أعرفت نصيب الشاعر من الأغنية التى تطربك . . . كم وفرّ لما  
من الأصوات والألوان والصور . . . .  
« يحكى له قصة هوانا »



واحنا في ظل النعيم . . . والكون يردد لغانا  
لقد تصادق الشاعر مع الطبيعة وامتزج بها ، فهو يسمع أصواتها  
حتى مناغاة الموج للنسيم . . . وهي تعرف قصته وتهتم بها وترويه  
بلسان النيل ، والكون كله يردد معه ما يتناجى به ! . . . إن الشاعر  
والطبيعة متصلان . . .  
ويشتاق فيسائل . . . من ؟ . . . نسيم الفجر . . .

يا نسيم الفجر ريان الندى	ما الذى تحمل من دار الحبيب
يا نسيم الفجر	نادياً بالزهر
زمن الدوح ورن الجدول	وسرت في الجوا أنفاس العبير
وبدا النور فصاح البلبل	داعياً للشدو أسراب الطيور
والنجوم في الغيوم	لبست منها نقاب
والشفق في الأفق	لونه ورد مذاب
كل ما في الكون بشر وهنا وأنا ؟	
أنا مازلت غريباً مفرداً	في ديار عزى فيها الحبيب

عجباً للأشواق ! . . . ترهف سمع المشتاق . . . فيسمع تزئيم  
الدوح ، وزئيم الجدول . . . وترهف حواسه كلها فيستاف أنفاس  
العبير السارى في الجو ، ويلمح إشارة البلبل . . . « ما يسترو » الطيور . . .  
ويدعوها إلى الغناء . . . أن تبتدىء ، والنجوم النثيرة في الغيوم ، وقد « لبست  
منها نقاب »

والشفق في الأفق لونه ورد مذاب

هل سمعت أغنية « اذكرينى » ورأيت أعلام الضياء المنشورة  
في الأفق عند الفجر وهو يبعث الأطيوار من أوكارها فتحنيه الجوقة  
المصفقة الجناح بتريده الغناء . . .  
هذا مطلع اذكرينى :

اذكرني كلما الطير شدا      مرسلا في الدوح ألحان الصفاء  
 ينصت الزهر إلى أنغامه      فيحييه بيشر وأنحاء  
 زه ا على رأى كسرى وقد أعجبه كلام الفلاح الشيخ زارع الزيتون ا  
 إذن إليك مقطعاً آخر :

اذكرني كلما الليل سجا      باعشاً في النفس ذكرى الأوفياء  
 يعرض الماضي ويجلو صفحة      أشرق الإخلاص فيها والولاء  
 ويعرض له الماضي فيتذكر :

أين نجوى الحب والليل سكون      ونسيم الليل شكوى وحنين  
 والنجوم      خافقات مثلما تهفو القلوب  
 والغيوم      مهجة كادت من الوجد تدوب

ويستمر مركب الماضي في العرض فيذكر صاحبه هذه المرة . .  
 فآكر لما كنت جنبي      والنسيم لا عب غصون الشجر  
 والغصن مال ع الغصن قال      ما احلى الوصال لى انتظر  
 فآكر لما كنت جنبي      والغمام داعب جبين القمر  
 والنيل جارى      والليل سارى

والموجة تجرى ورا الموجه عايزه تطولها      تضمها وتشتكى حالمها  
 من بعد ما طال السفر

جه النسيم وفق بينها، وكل موجة في أحضانها، حبيب بعيد قرب منها  
 والفرحة تمت للأحباب      الموج وشيع من حبيبه  
 وأنا اللى قلى فى حسبك داب      من غير ما يبلغ نصيبه  
 وياريتنى زى الموج فى النيل

صبر ونال وارتاح وقال      ما احلى الوصال لى انتظر  
 لقد رأى وسمع هذا كله ا      وفي حضرة الحبيب وهو مستغرق فى  
 الوصال ا . . . وهل حدث هذا حقاً فى الطبيعة أو هو الذى بث فيها

هذا الحشد من الأصوات والحركات والحلجات ؟  
هل سمع الغصن وهو يهمس في أذن الغصن ؟ وهل تبين أن الهمسة  
المياسة كان مؤداها « ما أحلى الوصال لى انتظر » ؟  
ربما يرقى إليك الجواب لو قدر لك أن تمتزج بالطبيعة مثل امتزاجه ،  
وتصافىها بهذا القدر من التذانى . . .  
والموجة تجرى ورا الموجه عايزه تطولها تضمها وتشتكى حالها  
من بعد ما طال السفر  
شاعر مراح ، يكاد من الخفة يطير . . . ويسبق الموجه وهى تجرى ورا  
الموجة . . .

« والموج شيع من حبيبه !  
نفس روية من معانى الحسن . . . ثم لا تنال . . . فتحقق أمانها ،  
وتقرّ لطفها في دنيا أخرى . . . دنيا من صنعها في الواقع . . . يتدانى  
الموج بدون أن يقصد فتحسبه بلوعها العاطفي شيع من حبيبه . .  
واللفظة « شيع » كما ترى فيها امتلاء يبلغ حد الرضا . وهكذا تسرى عن  
نفسها . . . تلك النفس . . . كم تشجيني ! . . . .  
ويسمع السامعون هذه الأغنية الغنية الدافئة ولها لحن في مقام  
معناها . . . ثم لا يذكر الكثير منهم الشاعر والملحن في زفة الصوت  
الصلداح المستوى على عرش القلوب !  
ويخرج الشاعر في مهرجان الربيع وفي يده قيثارة ليوقع ألحانه . . .  
قيثارة فقط ؟ وريشة أيضًا ليصور ألوانه . . . وريشة فحسب ؟ وقلب  
خفاق لا ينى عن إمداده بالحرارة ، وأذن رهيبة لا يفوتها صوت أو  
ركز . . .

إذن عمله في مهرجان الربيع أكبر من الاستعراض والمشاهدة اللاهية  
غنى الربيع بلسان الطير رد النسيم بين الأغصان  
والفجر قال يا صباح الخير يا صحبة الورد النعسان

فرح بروحه الكون نادى وغنى  
وكل لحن بلسون معنى ومغنى

وهكذا يقبل الربيع إلى الدنيا في زفة طروب كل لحن فيها بلون  
معنى ومغنى . . . حتى إذا كان آخر يوم من أيام المهرجان رأيت :

الميه في الأرض جفت والزهر ع الغصن نادى  
والشمس في الغرب راحت وآدى الشفق لسه بآدى  
والطير سكت بعد ما غنى وآدى صداه رايب وغاندى

أصيل موشى يميز فيه الشاعر صوت الصدى في مغداه والرواح . . .  
والحبيب يخايله في هذا كله لا يلهيه عنه التجاوب بينه وبين الطبيعة . وحلمها  
الذى تمثل حقيقة واقعة، وحلمه الذى ما زال سرّاً في ضمير الغيب . . . .  
ومن ثم جعل القرار بعد كل مقطع :

وانت يا غائب عن الحبايب ساكت عن القلب الحيران  
إن شدو الطير يحضر إلى ذا كرتيه صوت الحبيب . . .

\* \* \*

وهو من عمق إحساسه بالطبيعة غدا يعتقد أنها تجاوبه وتبادلته  
عطفًا بعطف . واهتمامًا باهتمام . . . فلا يتردد أن يتساءل وقد قرح  
أجفانه السهر :

هو القمر ، عنده خبر عن طول سهدى  
هو البلبيل ، لمساييرتل يعرف وجدى

لا ، بل إنه قد استوثق منها إلى درجة يخال معها أنه عندما ينادى  
حبيبه يناديه الكون كله معه . . . وقد صاغ الشاعر من ندائه ورجع  
صداه صورة بارعة تنوّد إليك كلما أطلت فيها النظر ، فلا تملك  
إلا أن تحنو على ذلك المسكين التائه الذاهل عن نفسه وهو يجمع  
أشتات ندائه من بين الأشجار وشط الأنهار وجو الأطيار . . . . .

وظل ينادى ( فى كل وادى ولا حبيب . . . )

ياما ناديت من أساى	فى وحدتى يا حبيبي
مارد إلا صدائى	يقول معاى حبيبي
سمعت من بين الأشجار	وسمعت من شط الأنهار
وسمعت من جو الأطيوار	ترديد نداء حبيبي
عطف على الكون كله	نادى عليك
ما فيش فى دول حد تميل له	يصعب عليك
لما يناديك يا حبيبي	
طال النداء ولا رد حبيب	ولا الخيال عن عيني يغيب
فضلت انادى	فى كل وادى
ويطول نداءى	أسأل فؤادى
يا هل ترى يرد الحبيب	والا المنادى هو الحبيب

\* \* \*

وعندما يرى على غصون البان عصفورتين تتناجيان يستخفه الفرح  
بهما وينبعث يغنى معهما . . . إنه جلدان ينشد :

على غصون البان	عصفورتان
بأعذب الألحان	تتناجيان
على ضفاف الغدير	أغاني الوجدان
على بساط الزهور	عذب الحرير
طر يافؤادى وغن	تساقيان
وانشد حبيب التمني	خمر الرضا والحنان
	تم ابلك عنى
	واشك الزمان
	فالحب أحلى الأمانى

لأنه ولوع ، كالشاعر كيتس ، بالعصافير ! . . .  
وينعطف إلى الورد ويقاربه يشاكيه الهوى ، ويساقيه الوداد ويجاذبه  
الحديث ويهمس في كفه في صوت النجى :

يا ورد ياللى النسيم	لا عبك في ظل الشجر
إيه اللي بعد النعيم	رايح يجيبه القدر
أيضا يتوجس . . . حتى في صحبة الورد النعسان !	
عمال تميل على أغصانك	بين الأزهار
وكل من شاف ألوانك	في بهاك احتار
لاحد عارف	إيه في ضميرك
ولاحد شايف	في الغيب مصيرك
ياهل ترى قاطف غصنك	خ يصون حسنك
والا يضمك	بعد ما شمك
ويدبلك بين يديه	من غير ما تصعب عليه

لأنه مشغول معنى بأمر الورد يغالى بحسنه ألا يصاب . . .  
لأنه لا يزال ينتقل بين أغصان الورد في زيارة عاطفة . . . وفي يده  
كأس من رحيق يسقى كلا منها رشقات :

فيك ورده ضامه شفايفها	تتمنى تحكى سر الضمير
ناعسه ولو حد لا طفها	تصحى وتسقى كأس العبير
وفيك يا ورد اللي جماها	ظهر وأونها صبح زاهى
كل العيون بتبص لها	من شوقها للحسن الباهى

ما زالت في الكأس بقية مسعدة ادخرها لقلب كسير بين الورود :

وانت يا ورده يادبلانه	يا اللي جمالك راح
قضيت عمرك حيرانه	والقلب كله جراح

وفي الليل يتفقد الكروان كما تفعل مع طفلك لتطمئن على فراشه



وغضائه . . . إنه هو الآخر يتفقد هذه اللطائف : الورد والغدير والموج  
والكروان :

سايح في نور القمر	كروان حيران
ملا الفضا وانحدر	والصوت رنان
حتى الطيور ع الشجر	والكون نعان
من غير ما يعرف فين	هايم ينادى حبيبه
تختار تشوفه العين	وإن كان ح يسمع نحيبه
وكان حبيبه سامع نداءه	نادى وغنى من طول أساه
رد من شوقه عليه	رق قلبه ومال إليه

\* \* \*

وهو يتعزى بالطبيعة . . . وله منها ساوى مثل برد الظلال . . .  
ف عندما يعز عليه لقاء الحبيب يتمم :

يلعب بنوره في الميه	إن كنت أشوف البدر أخوك
بيان خيالك لعيني	أقول لو العذال حججوك
واسمع لغفك	أسهر معاك
وفي رنة النهر السيال	في همسة الغصن الميال
	لا عليه من العذال ! ..

عاطر بأنفاس الياسمين	وإن كان نسيم الليل سارى
والتي هواه أشواق وحنين	يفضل يشاغل أفكارى
واشفاق لفاك	أسبح معاك
ساعة القمر والنور أحلام	وقت السحر والليل أوهام

الليل أوهام ! . . . حائل . . . زائل . . . متبدد كالوهم . . . حائر مثله  
مخير . . . . . لست أدري . . . . . ولعل هذا الغموض في الصورة

الحالمة هوسر فتننتها . والنور أحلام! خفيف اللحم يميس أبيض في وناء وبطاء  
 كحلم السعيد ! أو أنه في رأى العين خيال واعد كالأحلام ! أو أنه يترسل  
 من القمر في شاعرية كما تصنع الأحلام ! أو أن بشائره تبدو للتائم ولما  
 يزل يحلم ، أحلاماً جديدة ؟ أو . . . أو ماذا ؟  
 ويح هذا الغموض الفنى . . . . يفتن لأنه يستسر ولا يبين . . .

\* \* \*

ولا يمد الشاعر بأفانين القول وبدائع التصوير كمواقف الوداع . . .  
 هنا تسخو شاعريته ويجود بخياله وتبدل نفسه ، ويهب أكرم مشاعره :

ودعته من غير ما أتكلم      وفته والروح بتسلم  
 لما بعدت عنه قليل      حيث أشوفه قبل الرحيل  
 بصيت وراى ، أبكى هواى  
 لقيت خياله من بين دموعى      عمال يغيب  
 والكون مرايه ، فيها ألباى  
 والشمس رايحه تبكى معاى      وقت الغروب  
 صعبان عليها فراق الكون      ساعة ما ودعت حبيبي  
 هى حزينه وقلبي حزين      فايت من الدنيا نصيبي

دائم التلفت ، موصول الشوق ، يحن وأتماً يبعد غير قليل ،  
 ويهفو وأتماً يبدأ التلهف وتابع الخيال خلال الدمع  
 مبهور الأنفاس . . . حتى لقد أشاع في الكون كله أساه فإذا هو  
 مرآة تعكس صورته . . . إنه أحنى عليه منه على ليلي . . التي لم يشاطرها  
 أحد . . حتى شجر الخابور ظل مورقاً ولم يحزن على ابن طريف . . .

ولكن « رايى » جاوبه الكون ، وبكت معه الشمس الغاربة . . .  
 يا طير ياسارى ساعة المغيب      رايح تلاقى أنس وحبيب  
 تقابله بين الغصون      والليل نسيمه عليل

وتزيد عليك الشجون      تنعم بنجوى الخليل  
تناغيه ، تداديه      وأنت مهني  
وأنا روجي فيه      وبعيد عني

دائمًا . . . . . دائمًا . . . . . يقرن بينه وبين الطبيعة كأنه أحد أفرادها .  
وهذه صورة أخرى جميلة من صور الوداع تشف فيها النفس  
الإنسانية وترق حتى تكاد تذوب !  
أسرع . . . . . أسرع . . . . . لنبلغ الميناء قبل تحرك الفلك حتى  
لا يفوتنا وداع الشاعر . إن صوته متهلج خفيض مبلل بالدمع فادن  
منه لتتبين نجواه :

أيها الفلك على وشك الرحيل      إن لي في ركبك السارى خليل  
رقرقت عيناي لما      قال لي حان الوداع  
وبكى قلبي مما      ذاع في الكون وشاع  
يبكى قلبه لهول الفراق قبل أن يقع . . . . . يبكى لما ذاع في الكون  
وشاع !

إنه مستطار . . . هيف . . .

غابت الشمس وراء الأفق      ثم ذابت في مسيل الشفق  
لهف نفسي كاد يخبر روقى

حين حياني حبيبي      وتبادلنا الوداع  
وانظوى منه نصيبي      عند تصفيق الشراع

ما لهذا الشراع لا قلب له ؟ ! . . . هل انظوى منه نصيبه ؟  
إنه لا يصدق أو لا يريد أن يصدق . إنه يجأر في ضراعة تبكى :

أيها الفلك على وشك المغيب      قف تمهل إن لي فيك حبيب

وبله من أوهامه ! . . . هل حسب أن الفلك سيصيخ إليه ؟  
أنسى أنه شاعر ؟ ليتعزَّ بالخيال والأحلام عن الواقع . . . . . عسى

أن يتحقق الحلم ويصدق الخيال . .  
 لقد عمل بالنصيحة . . . ولعل وراء هذه السهمة وتلك التهويمه  
 طيف خيال أو برد عزاء . . . أى تهويمه ؟

لا أذوق النوم حتى نلتقى والضحى يغمر وجه المشرق  
 فأحبيه بقلب شيق  
 شارحاً وجدى شاكياً سهدى فى الدجى وحسدى

وأناجيه بحبى بين ضم واعتناق  
 ناسياً آلام قلبى طول أيام الفراق

لقد قرر ألا يذوق النوم حتى يحين لقاء . . . ويمضى به السهاد  
 والأحلام . . . فيقول :

يا طول عذابى واشتياق  
 ياما غالبت النوم وشكيت  
 أقول لقلبي الوجد ده ليه  
 اصبر مع الأيام  
 وتشوف حبيب الروح جاني  
 ساعتها تنسى ليالى النوح  
 من غير ما أقول له عالى قاسيت  
 وقتها تختار  
 بعد الحبيب ولو انه يطول  
 واللاقاه والصبر قليل  
 ما بين بعادك والتلاقى  
 من طول غيابك عن عيني  
 ما دام ح يعطف ويحيني  
 تتحقق الأحلام  
 وجاد بقربه وهناني  
 واخاف لوقتي يروح مني  
 أيام ما كان غايب عنى  
 أى الضنى تختار  
 وانت يا قلبي كلك أماني  
 والعمر يجرى ساعة التذاني

حلم لقاء ! . . . ولعل أجمل ما فيه ذلك الخاطر الذى سنح فى  
 البيتين الأخيرين . . . إن العذاب الذى شفه ساعة التوديع لم يضع عبثاً .  
 فقد جدت فيه للقلب ( أماني ) تغرى بالانتظار . . . إذ فى انتظار المتعة  
 متعة كما يقولون . . . ولكن أيهما خير ؟ الانتظار الواعد أم اللقاء العجلا

والعمر يجرى كأوقات الصفاء ؟ أحسبه يخشى أن يجرى العمر ساعة  
التداني !

\* \* \*

حلم جديد :

يا نجم مالك حيران	بين الغمام والليل داجي
فضلت وياك سهران	والروح على البعد تناجي
يجني عليك الليل تسرى	هايم في سحاب
واسهر معاك يسبح فكري	في هوى الأحباب
إن لاح جبينك لعيني	جدد آمالي ، وهني بالي
وقلت يصني لي زماني	وأشوف حبيب الروح تاني
وان غبت عن عيني شويه	ظلمت حالي ، مع الليالي
وقلت طيف الويل جاني	وطال على الليل تاني
بين الأماني والظنون	الفجر لاح
واللي رحمني م الشجون	نور الصباح

متى يعود صاحبه ؟ لقد برته الأشجان . . . وما درى النجم به  
ولا رثي لشكواه هذه المرة !

\* \* \*

الورد فتح . . . بشري هانئة . . . لا بد أن هناك حدثًا جديدًا . . .  
ألا ترى الشاعر ؟ لقد انبلج وجهه وأشرق محياه ، وإن في عينيه قصة  
طويلة تلمعان بها ! . . . هيا نسائله :

الورد فتح والياسمين	لما الحبيب هل هلاله
واحترت أقول الشوق ده أين	حتى بهر عيني جماله
كان روح يسرى	يملا الوجود بهجة وإيناس
ونخيسال يجرى	زي الحبيب على وش الكاس

هذه هي المسألة ! . . . أما قلت لك إن في الأمر سرا ؟ . . ما

صنع ساعة أن رآه ؟

خطر على دقة قلبي  
وتجمعت أسام حبي  
أراك تبتسم . . . . بربك دعه يسترسل . .  
واحترت أفكر في الأيام  
والأصوور في الأحلام  
نسيت زمانى  
ونسيت مكانى

ثم ماذا . . . لقد شاقنا أن نعرف . . .  
وقلت أصور له هناى  
ساعة ما أشوفه ويتاى  
ماذا قلت له ؟

لما عرض طيف البعاد قدما عيني  
ولا قلت قربه هناى  
حابر ذليل أسأل قلبي  
وأنت يا قلبي كلك أمانى  
وإلا لقاء والصبر قليل  
والآن ما رأيك أنت فى مثل هذا الشاعر ؟ أما أنا فلم أعد أشفق عليه  
من الفراق والحمران ما دام يلهمه مثل هذه المعانى ، ويطربنا بمثل هذا  
الغناء ! . . .

\* \* \*

ولعل هذه الوقفة المستأنية عند أغانى رامي تكون قد أيدت ما ذهبت  
إليه فى مستهل الكلام عن الأغانى من وجود سمات بعينها تميز  
أغانيه . . .  
وإذا كنا فى الصفحات السابقة قد فرغنا من العرض المتلوق

لها المستشف ، فما ذلك إلا لكي نفرغ في الصفحات الآتية للعرض  
الدارس . . .

\* \* \*

وهنا أبدأ بالموضوعية التي تميز أغاني رامي . . . وأعني أن الأغنية

عنده لها موضوع . . .

مثال هذا « أيها الفلك على وشك الرحيل » و « هلت ليالي القمر »  
كلاهما تقوم من أولها إلى نهايتها على فكرة واحدة يتفنن الشاعر في  
بسطها حتى يستوفيه تصويراً وبياناً ، ويستوفي ما بنفسه منها من  
معان وأحاسيس . . .

و « يا غائباً عن عيوني » و « هلت ليالي القمر » و « غنى الربيع »  
دعوة لقاء تصور كل منها نعيمه الموعود . . .

و « خاصمتني » و « غلبت اصباح في روعي » و « سكت ليه »  
و « سكت والدمع تكلم » و « عيني فيها الدموع » و « مشغول بغيري »  
شكوى أسوانة مبللة بالدموع . . .

و « يانسيم الفجر » و « ياللي جفاك المنام » حنين مبثوث و « فاكراً »  
و « ذكرى الغرام » من ذكرياته . . .

و « على غصون البان » و « حظ الورود » و « كروان » من سبحاته  
في الطبيعة !

و « أيها الفلك » و « وداع » من مواقف وداعه . . .

و « سهران » و « يانجم » ليلتان ساهدتان . . .

و « اذكريني » و « انظري » رجاءان . . .

و « رق الحبيب » وعد لقاء .

و « يا طول عذابي » حلم لقاء . . .

و « الورود فتح » لقاء مائل .

و «حرمتنى من نار حبك» و «يانديم فكرى» من صور العتاب ..

و «ياللى ودادى صفالك» و «الشك يحبى الغرام» و «إن كنت اسامح» و «ياللى أنت جنبى» ألوان من للاستعطاف ..  
و «شجانى نوحى» و «ياما ناديت» لوعتان ..

ومن أغانى راي ما يصلح أن يكون قصة أو موجز قصة بتعبير أدق ... قصة حياة قلب، أو قصة إخفاق حب، أو قصة حيران اهتدى وقر، كأغنيته «الماضى المجهول». وأغانى هذا النوع: «تنكرليه» و «مشغول بغبرى» و «أول ما شفتك» و «الماضى المجهول» و «دموعك كانت ليه» (١) ...

وسمة أخرى هى رغبته الملححة فى إشباع المعنى من معانيه ... ويفسر هذا دوران المعنى فى أكثر من أغنية فى «رق الحبيب»:

من كتر شوقى سبقت عمرى      وشفت بكره والوقت بدرى

ويمائل هذا فى «ياللى انت جنبى»:

من شوقى اقدم يوم عن يوم      عشان اطول قربك منى

ومع أن الأغنية كما ذكرت تتناول موضوعاً بعينه لا تتجاوزه حتى ليسهل عليك أن تطلق عليها عنواناً فى كلمة أو كلمتين ... فإنه يحدث أحياناً أن يختص الشاعر معنى بعينه من معانى موضوعه ويلمسه مرة ثانية فى الأغنية الواحدة ... وأحسب أن هذا لشدة تعلقه بهذا المعنى لطرافة فيه، أو قد يكون لتنفيسه عن رغبة عزيزة ... أو كناية عن معنى بعيد قد يستسر علينا نحن الغرباء ولكن الصاحب يدري ... وهو المطلوب ... فى (سهران) راعنا هذا المعنى الرقيق المتفانى:

(١) أغانى راي موضوع هذه الدراسة تضمنها ديوانه من ص ١٣٥-١٨٧.



ياللى رضاك أوهام والسهد فيك أحلام  
حتى الجفا محروم منه ياريتها دامت أيامه  
وقبل أن تشارف الأغنية على النهاية نلمحه ثانية في قوله :  
لا يوم وصالك هنانى ولا هجر منك بكافى  
يا طول عذابى وحرمانى

وقد لحننا في أغانيه معانى طالعتها أول مرة في القسم الأول من  
الديوان . . . . ذلك القسم الذى تضمن شعره . . . . فى أغنيته  
« أخذت صوتك من روحى » :

أخذت صوتك من روحى وحزن لحنك من نوحى  
وكل معنى ف الفاظك من نظمى فيك يا روحى  
أنا ورده تدبيل فى ايديك وشمع متقاد حوالبك  
يوم تغضبى لى ويوم ترضى وكله فى حبك يرضى  
وفاكهنك حلوه ومره أنا اللى زارصها فى أرضى  
سقيتها من دمع عينى وشوكها جرح لى ايدي

أليس هذا بعينه صورة مبسطة من تلك الأبيات (١) :  
بكيتك شجوى وصورتسه على صفحات خيالى الحزين  
وغنيته قطعة من دمسى تكلم فيها لسان الأنين  
فياريتنى فى شكاة الهوى بقدر البيان الذى تلهمين

أو من تلك الأبيات (٢) :  
إنى كسوتك من خيالى حلة وشعت صفحتها بزهر ربيعى  
ونشرت من روحى عليك غلالة كالليل آذن فجره بطلوع  
وسمعت همس خواطرى فحكيت له حننا يشوق النفس بالتوقيع

(١) قصيدة « مباراة الهوى » ص ٦٨ .

(٢) قصيدة « ثورة نفس » ص ٧٩ .

يا زهرة أنضرتها ورعيتها وسقيت تربتها زكى نجيبي  
أو تلك الأبيات (١) :

إني خلعت عليك ظل شبابي  
وسفحت أسراب المدامع من دمي  
فإذا هواك مني ولع سراب  
والدمع والدم منحة الأحباب  
أستمرى الأحران فيك وأستقى  
من دمعي الهامى كموس شرابي

وأغاني راى لا تسل من رواسنا . . . نحن نؤمن بالחסد فلا نصرح  
بالنعمة ( دارى شهمتك تبيد ) وظلال هذا قول راى :

من فرحتى بدى اتكلم  
لكن أخاف ليكون منهم  
وأقول حبيبي مواعلنى  
مظلوم فى حبه يحسدنى

ويستقر فى باطننا خوف راسخ من الغيب . . . . . يضعحك المسرور  
منا فيقول : « اللهم اجعله خيرا » ، كأن الشر فى أعقاب الخير دائماً ،  
ومن هذا قول راى :

ولما القرب يجمعنا أنا وانت وانسى زمان بُعدك  
أخاف يرجع يفرقنا واقاسى الوجد من بُعدك  
وبين بُعدك وشوقى إليك وبين قربك وخوفى عليك  
دليلي احتار وحيرنى

أيهما أهنا له البعد على الشوق أم القرب مع الخوف ؟ حار الشاعر  
وحزنا قبله . . . لا جزى الله الترك والانكشافية خيراً فقد أورشتنا  
عهودهم وانقضاضهم المفاجئ على الخيرات والأرزاق ، بل البيوت  
والحرقات ، الخوف من اللحظة القادمة حتى لتتوقع الشر ، والسرور  
غامر !! .

ولما القساك قريب منى وأقول البعد تاه عنى

(١) قصيدة « دمة مكتومة » ص ٨٢ .

إنه يتنفس الصعداء في فرحة ونشوة وانتصار . . . . . إن البعد  
موكل به ، وكان يظنه لا يخطئه أبداً فما هوذا قد اختفى . . . . . وضل  
طريقه . . . تاه عنه .

ولما ألقاك قريب مني      واقول البعد تاه عنى  
أشوف عينك تراعيني      وقلبي من لقاك فرحان  
وأشوف بينك وبين عيني      خيال البعد والحرماني

تأني ١

إنها حالة نفسية تشوب صفاءنا دائماً فسورنا عارض ولقاؤنا  
(خاطف) كما يقول رامى .

وهذا المعنى أشاعه أيضاً في مسرحيته « غرام الشعراء » ، فابن  
زيدون في نعيم الوصال يلتفت فجأة ليقول :

غمرتنى نعمة الحب ولا      آمن الغيب ولا ريب الزمن  
ومرة أخرى يدور حوار :

ابن زيدون :  
مازلت أطلب أن أراك فلم أكد  
ولادة :      ماذا تخاف ؟

ابن زيدون :  
أخاف تشتيت النسوى  
وتحار ولادة في أمره ويبدو عليها الأمل وتقول في صوت لا يخلو من  
ضيق عاتب :

وأثرت الكمين من أشجاني      أنت روعتني وحيرت لبي  
منك حتى لوححت بالحرماني      لم تكذب تسم الحياة بقربي  
ويترضاها ابن زيدون :

ساحبي ، جادت على الليالي  
 وإذا تمت الأمانى لنفس  
 بالذى أرتضى وطاب زمانى  
 خشيت عندها ضياع الأمانى  
 وعند راي «إطلاقية» لا تتحدد . وهذا عيب الشعر المصرى  
 أيضًا .

كثير من أغانينا تجارب عامة ، لأننا كنا إلى وقت قريب مجتمعًا  
 انفصاليًا ، فاللقاء نهايه ، وإذا تلاقينا أنكرنا وأخفينا ، فكيف نسجله  
 تجربة ذاتية ؟ ومن أصداء هذا قول راي :

هجرت كل خليل لى  
 أحسن بيان شيء فى عنيا  
 وفضلت عايش مع روحى  
 من كتر خوفى على روحى ا

لا بد من وجود «الخصوصيات» فى الشعر أو الأغنية . . . نحن  
 نطالب الشاعر بتجارب ذاتية . . . وعلى قدر صدقها وقوتها نصل  
 إلى تجربة عامة .

ومن الأغاني الذاتية عند راي أغنية « جددت حبك ليه » وهى  
 قمة من قمم راي والسنباطى معًا :

جددت حبك ليه  
 حرام عليك خليه  
 بعد الفؤاد ما ارتاح  
 غافل عن اللى راح  
 يا هل ترى قبلك مشتاق  
 يحس لوعة قلبى عليك  
 ويشعل النار والأشواق  
 اللى طفيتها انت بإيديك  
 إنى التعميم والهناء  
 إنى العذاب والضنى  
 والعمر ليه غير دول

إن فات على جنبنا سنه وراها سنة

حبك شباب على طول

أنا لو نسيت اللى كان  
 أقدر أجيب العمر منين  
 وهان على الهوان  
 وأرجع العهد الماضى

أيام ما كنا احنا الاتنين إنت ظالمى وأنا راضى  
إنت النعيم والهنا إنت العذاب والضنى

والعمر إيه غير دول

إن فات على جنبنا سنه وراها سنه

حبك شباب على طول

يصعب على أقول لك كان والحب زى ما كان وأكثر  
وافكرك بليالى زمان واوصف فى جنتها وأصور  
إنت النعيم والهنا إنت العذاب والضنى

والعمر إيه غير دول

إن فات على جنبنا سنه وراها سنه

حبك شباب على طول

ياللى هواك فى الفؤاد عايش فى ظل الوداد  
انت الخيال والروح وانت سمير الأمل  
ييجى الزمان ويروح وانت حبيب الأجل  
وازى أقول لك كنا زمان والماضى كان فى الغيب بكره  
واللى احنا فيه دلوقت كمان هيفوت علينا ولا ندرى  
ولما أكون ويالك هايم فى بحر هواك  
ما اعرفش إيه فات من عمرى إن كان رضا أو كان حرمان  
وافضل وبس انت فى فكرى ياللى با حبك زى زمان  
إنت النعيم والهنا إنت العذاب والضنى

والعمر إيه غير دول

إن فات على جنبنا سنه وراها سنه

حبك شباب على طول

\* \* \*

هذه تجربة ذاتية<sup>(١)</sup>... إنسان طال به الجفاء ثم نعم وأنعم عليه...  
 - وغالباً فجأة - بالوصال . والسؤال في « جددت حبك لي » ليس  
 للإنكار... إنه للاستزادة... سؤال يخفى سعادة لا تخفى .  
 هل ارتاح الفؤاد أو حمل نفسه على الراحة ، ولو راحة اليأس ؟ ...  
 إنه يجب بلا حدود « اللي راح » ، ولأنه بغير حدود فهو يخشى  
 يقظته وإن كان يريد لها... وهل نام الحب أوسلا القلب ؟  
 كلا إنه غافل فقط .

وانثى الشاعر المحب الذى طلب السكون منذ قليل ( ينكش ) الماضى  
 بنفسه ، ويخطب وده ، لا بل يريد ( شعلة النار ) :

يا هلترأ قلبك مشتاق يحس لوعة قلبى عليك  
 ويشعلل النار والأشواق اللى طفيتها إنت بإيديك

إنه هو المشتاق وفى قلبه لوعة كأمرير بنى حمدان... نار وأشواق  
 لم تنطفى بعد الهجر كله والحنف كله والتجنى كله بل الهوان...

أنا لو نسيت اللى كان وهان على الهوان

أقدر أجبب العمر منين وارجع العهد الماضى

أيام ما كنا احنا الاتنين إنت ظالمى وأنا راضى

ليس فى الأمر جديد . لقد تعود أن يكون مظلوماً ، ويرضى ظلم

حبيبه :

من لم يذق ظلم الحبيب كظلمه حلواً فقد جهل المحبة وادعى

إنه يأسى على الزمن وحده . على العمر أو ما تسرب منه ،

ولو أن حبهما إن فات عليه سنة وراها سنة ، شباب على طول ! ...

( ١ ) ومن أغاني التجارب الذاتية فى حياة رامى فى هذه الفترة ( ١٩٥٢ -

١٩٧٢ ) « ذكريات » ، « عودت عيني » ، « دليل احشار » ، « هجرتك »  
 « حيرت قلبى معاك » .

حتى الزمن لا يهم . . . لا يهمه هو على الأقل ، فحبه « زى ما كان واكثر » . ماض كان « مستقبلا » ، وحاضر سيغدو « ماضيا » ، والكل سواء . . . إنه غارق في بحر الهوى لا يدري كم مضى من العمر ؟ وكيم بقى ؟ . . . وهل كان رضا أو حرمانا ؟ . . . ليس في فكره الآن غير الحبيب عذبته وعذبته . . . حبيب زمان والآن . . . فلا الماضى (كان) ولا الحاضر (آن) ! إن جبهما شباب على طول . . . .

حب عايش في الفؤاد والروح والكيان كله . . . حب يسمر معه وهو صامت . . . يؤنس الأمل ويسامره . . . حب الأجل . . . حب لا يموت ما دام فيه نفس يتردد . . . لأنه النعيم والهنا . . . وهو أيضاً العذاب والضنى ، ولكن لا ضير ، فما قيمة العمر بغير هما ؟

العمر إيه غير دول يا كافرين بالحب والأحلام والشعر !؟  
إن هذه الأغنية ليست تجربة ذاتية فحسب ، ولكنها معرض للصور الجميلة ذات الألوان الدافئة . . . صور فيها حركة وصوت ونبض وموسيقى من تجانس الحروف والكلمات وتخييم حروف المد وهى لينة رخية . . . والقمة فيها تأتي بعد كل مقطع يسلم إليها سياق القصة أو تصاعد الحركة النفسية أو الشعرية . . .

\* \* \*

وبعد ؟ فإني في ختام هذه السطور لا أجد إلا سطرًا . . .  
لقد أدبى راى . . .  
وحسب المرء أن يصير جزءاً من تاريخ وطنه ليني . . . . .  
ستغير الأغنية المصرية وفقاً لمتطلبات كل عصر وجيل ، ولكن تاريخها لن يخلو من ذكر راى ، علماً من أعلامها مهما تعددت  
أسماء !

## تواريخ في حياة رامي

- |            |                        |
|------------|------------------------|
| ١٨٩٢ سنة : | الميلاد : أغسطس        |
| ١٨٩٩ سنة : | سفر إلى اليونان        |
| ١٩١٧ سنة : | ديوانه الأول صدر       |
| ١٩٠٧ سنة : | الشهادة الابتدائية     |
| ١٩٢٠ سنة : | ديوانه الثاني صدر      |
| ١٩١١ سنة : | البكالوريا             |
| ١٩٢٥ سنة : | ديوانه الثالث صدر      |
| ١٩١٤ سنة : | دبلوم المعلمين العليا  |
| ١٩٢٤ سنة : | رباعيات الخيام صدر     |
| ١٩١٦ سنة : | مدرس بالمدارس الأميرية |
| ١٩٢٧ سنة : | النسر الصغير صدر       |
| ١٩٢٢ سنة : | بعثه إلى فرنسا         |
| ١٩٣٤ سنة : | غرام الشعراء صدر       |
| ١٩٢٤ سنة : | التحاقه بدار الكتب     |



- قام بتصفية دواوينه الثلاثة وجمعها  
في ديوان واحد باسم: «ديوان راي» : سنة ١٩٤٧  
معرفة أم كلثوم : سنة ١٩٢٤  
زواجه : سنة ١٩٣٥  
إعارته لمكتبة عصبة الأمم : سنة ١٩٣٨  
خروجه في المعاش : سنة ١٩٥٤  
التحاقه بالإذاعة : سنة ١٩٥٤  
حصوله على جائزة الدولة  
التقديرية : سنة ١٩٦٥

## محتويات الكتاب

٥	القسم الأول تاريخ حياة
٦	مولد شاعر
١٨	حديث شعره
٤٦	راى وأم كلثوم
٧٥	القسم الثانى - شاعر القوافى
٧٦	شاعر القوافى
١١٠	رأى النقد فى شعره وسكانه من عصره
١٢١	رباعيات عمر الخيام
١٣١	القسم الثالث - شاعر الأغانى
١٣٢	راى وفن الغناء
١٤٨	أغانى راى

١٩٨٣/٢٥٧٣

رقم الإيداع

ISBN

٩٧٧-٠٢-٠٤١٦-١

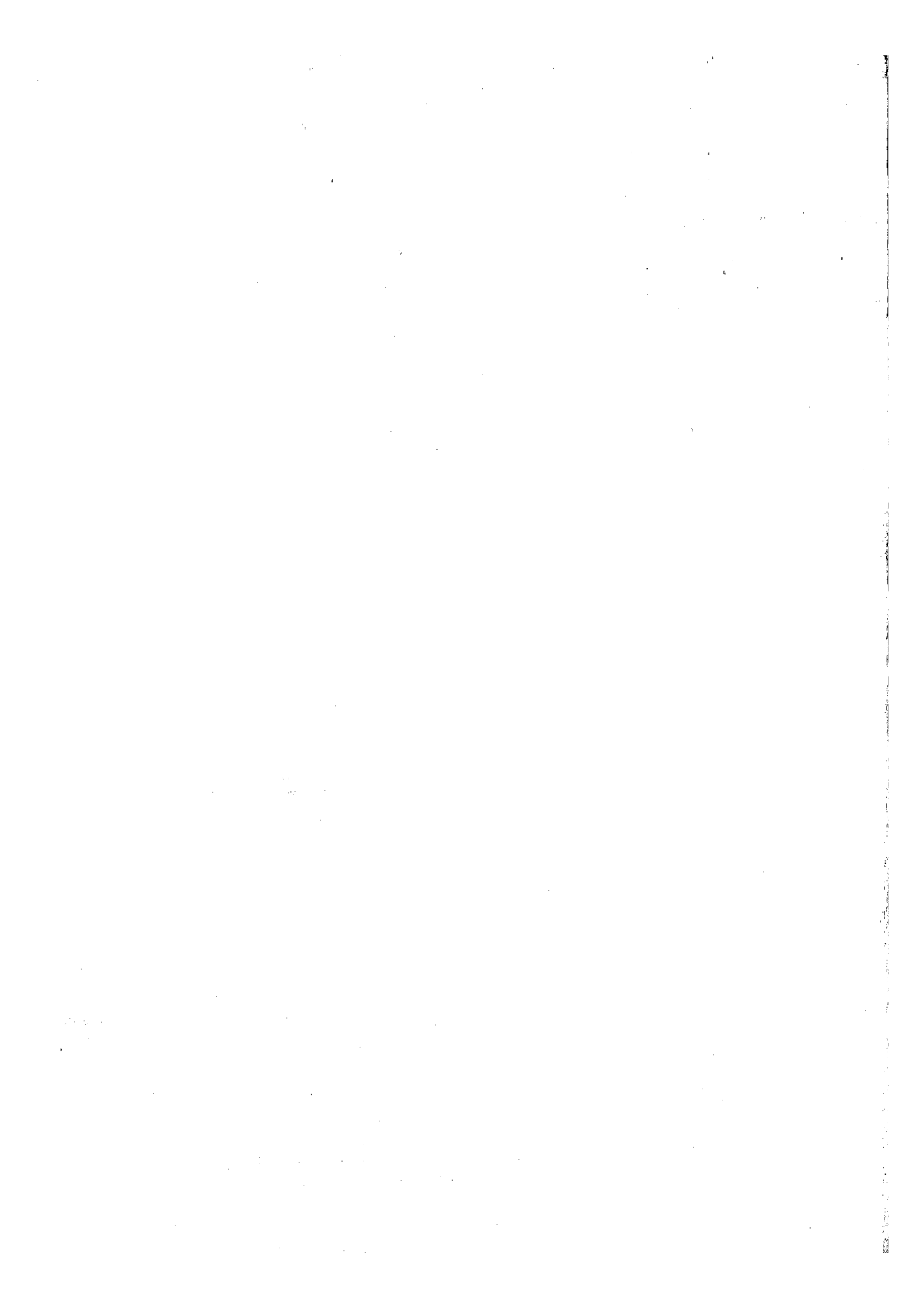
الترقيم الدولى

١/٨٣/١٠٩

طبع بمطابع دار المعارف (ج.م.ع.٠)


BIBLIOTHECA ALEXANDRINA

مكتبة الإسكندرية



86

Bibliothèque Alexandre Dumas



0339753



دار المعارف

1887/01

110