

الدراسة
الأدبية

١٠

علم
ال نحو

فن
الإنشاء

علم
الصرف

علم
الإملاء

علم
البلاغة

الجمل
وأشبهها

علم
العروض

علم ال نحو لغة عربية

ال نحو

تأليف الأستاذ مراجعة وتقدير

عبد القادر محمد سايو زهير مصطفى بازجي

دار القلم العربي

الأساليب
ال نحوية



الحروف
والأدوات

معالم اللغة العربية

الْقُوَّلِيُّ

علم
النحو
العربي

مراجعة وتنقيب

زهير مصطفى بازجي

مدرس اللغة العربية في نافريان حلب



تأليف الأستاذ

عبد القادر محمد مایو

مدرس اللغة العربية في نافريان حلب

جميع الحقوق محفوظة لدار القلم العربي بحلب ولا يجوز إخراج هذا الكتاب أو أي جزء منه
أو طباعته ونسخه أو تسجيله إلا بإذن مكتوب من الناشر .

أحوال الاسم

التوابع

و فيه : تعريف التابع - أنواع التوابع - عناصر التبعية - التتابع الاسمية -
النعت أو الصفة - البدل - التوكيد - التابع المعطوف بالحرف .

تعريف التابع

يقصد بالتابع ما تبع غيره من الألفاظ من اسمٍ أو فعل أو حرف سواءً أكانت
التبعية بأداءٍ كحرف العطف أو من دونها، ويكون التابع مماثلاً للمتبوع في حركته
وإعرابه بوجهٍ خاص ، وفي موقعه في الجملة ودلالته بوجه عام ، فالتابع هنا تابع
نحوياً لمتبوع نحوياً سبقه في الكلام .

ومثال التابع المعطوف الذي يتبع المعطوف عليه في هذه الجملة :
يعجبني الودود والمخلص من الأصدقاء .

هنا ، جاء الاسم المخلص معطوفاً على سابقه الودود بوساطة حرف العطف
الواو ، وقد جاء التابع مرفوعاً عندما كان متبوعه مرفوعاً أيضاً فهو كما ترى تابع
إعرابي أولاً وآخرأ . نقول (المخلص) اسم معطوف على الودود ، والمعطوف على
المرفوع مرفوعٌ مثله .

أنواع التوابع

لا يشترط في التابع والمتبوع أن يكونا اسمين دائماً . فقد يكونا فعلين أو اسمين
أو حرفين . وإذا اقتصرنا على علاقة العطف بين التابع والمتبوع لغاية التسهيل
والتمثيل بحد أن التوابع تنقسم إلى :

تابع لفعل ، تابع لحرف ، تابع لاسم وهو الذي سنقف عنده لدى دراستنا
للتوابع أخيراً . وهذه بعض الأمثلة :

- **التابع الفعلي** ومثاله : لم يَدْرُسْ زيدٌ ولم ينْجَحْ .

فهنا نجد الفعل ينجح تابعاً لسابقه يدرس بعلاقة المعطوف عليه والمعطوف
واسطتها حرف العطف الواو .

ومثال آخر: يَدْرُسْ وينْجَحْ المَجْدُ: فال فعل المضارع المرفوع (يَدْرُسُ) تلاه أو
تبعد فعل مضارع معرب مرفع مثله (ينجح) وكانت الواو العطف واسطة بين المتبع
والتابع .

- **التابع الحرفـي** ومثاله : سِرْتُ مِنَ الْبَيْتِ إِلَيْهِ ..

فهنا نجد الحرف (إلى) قد عطف على سابقه (من) وكلاهما من حروف الجر
وإن اختلف معناهما ؛ فمن لابتداء وإلى للانتهاء . وأداة العطف هي حرف العطف
(الواو) .

ومثال آخر : إذا كنْتَ مُؤْمِنًا فَلَا تقل لَوْ و لَوْلَا .

فهنا عطف الحرف لو على الحرف الآخر لولا والعلاقة وقوع الأول منهما
مقولاً للقول .

- **التابع الاسـمي** ومثاله : علاءٌ و ماجدٌ صديقان .

هنا (ماجد) اسم معطوف على (علا)، الذي وقع مبتدأ مرفعاً فجاء تابعاً
بالعاطف مرفعاً مثله ، فالمعطوف تبع المعطوف عليه في حركة الإعراب .

ومثال آخر : كان الصديقان متـحـابـين و مـخـلـصـين .

فهنا عطفنا (مخـلـصـين) على اسم قبلها (متـحـابـين) بوساطة الواو وجاء

المعطوف تابعاً للمعطوف عليه ، ومماثلاً له في علامة الإعراب وهي الياء التي هي علامة تنصب الاسم المثنى .

عناصر التبعية

إذا وقفنا في حديثنا عن التوابع عند الأسماء وحدها من دون الأفعال والحرروف ، ووقفنا عند الجملة الآتية : هـما صديقان مخلصان . وجدنا اتفاق المتبع والتابع في أكثر من جهة :

صديقان اسم يدل على مذكر ، وخلصان اسم يدل على مذكر .

صديقان دلالته العددية مثنى ، وخلصان دلالته العددية مثنى .

صديقان اسم نكرة ، وخلصان اسم نكرة .

صديقان اسم مرفوع ، وخلصان اسم مرفوع ..

فإذا نجحنا في عناصر التبعية هي : الجنس ، والعدد ، والتعريف والتنكير ، والإعراب ؟ فهي أربعة ، يتفق فيها التابع مع المتبع كما رأينا .

التابع الاسمية

لأننا مازلنا في معرض البحث في أحوال الاسم نجد أننا مضطرون للاقتصار على التتابع من الأسماء ، وسوف نجد أن بعض هذه التتابع كامنة التبعية لمجموعها كما في النعت الحقيقي ، وبعض التتابع لا يتحقق جميع عناصر التبعية التي ذكرناها ، مثل العطف والبدل وسوف نتناول بالبحث التتابع الاسمية كلّها من خلال قواعد : النعت أي الوصف ، البدل ، التوكيد ، العطف .

النَّعْتُ

تعريف النعت : هو تابع يُذكَر لبيان صفةٍ في اسمٍ يذكر قبله ويسمى هذا الاسم الموصوف منعوتاً . ومثاله :

اقتبست كتاباً جديداً : كتاباً منعوت ، وجديداً نعت لكتاب أو صفة.

القاعدة في النعت :

يتبع النعت منعوته في أربعة عناصر هي : حركة الإعراب ، والتعريف والتنكير ، والجنس أي التذكير والتأنيث ، والعدد أي الإفراد والثنية والجمع .

وهذا مثال : الطلاب الجددون ينصحون .

هنا (المجدّدون) نعت مرفوع ومنعوته مرفوع ، وهو معرف ، ومنعوته معرف ، وهو مذكَر ومنعوته مذكَر ، وهو جمع ومنعوته جمع .

النعت الحقيقى والسببي

يسُمَى النعت الذي تتطابق فيه العناصر الأربع المذكورة بين النعت والمنعوت أو بين التابع والمتبوع يُسمى نعتاً حقيقةً ، وذلك تمييزاً له عن شكل آخر من أشكال النعت ويعرف بالنعت السببي ومثاله : سهرنا ليلة ساطعاً قمرها .

ساطعاً ؟ نعت سببي ، وهو كما يبدو تابع منصوب لمنصوب قبله ولكنه مذكَر (ساطع) ومتبعه مؤنث وهو (ليلة) .

فقد تبع في الإعراب ماقبله ، وفي الجنس ما بعده (ساطع ، قمر) .

فالنعت السببي هو : نَعْتٌ لشيء يرتبط بالمتبوع ويتبع ما قبله في حركة الإعراب ، والتعريف والتنكير ، ويتابع ما بعده في الجنس أي التذكير والتأنيث ،

ويكون مفرداً في لفظه دوّماً وهذا مثال آخر للإيضاح :
زُرْتُ الْمُتَحَفَّ المفتوحة بوَابَتِهِ .

المفتوحة : نعت سببيّ : تبع ما قبله في حركة الإعراب والتعريف .

المفتوحة : نعت سببيّ : مفرد في لفظه .

المفتوحة : نعت سببيّ : تبع ما بعده في جنسه ؛ بوَابَتِهِ : مؤنث .

بقي أن نلاحظ أن النعت قد يأتي للاسم النكرة على شكل جملة أو شبه جملة تشتمل على ضمير يربطها بالمنعوت وهذا ماسوف نرجع إليه في إعراب الجمل ، وأشباه الجمل . ومن أمثلة النعت بجملة :

هذا حَكْمٌ يَعْدُلُ في حَكْمِهِ : جملة يعدل في محل رفع صفة أو نعت لحكم .

ومن أمثلة النعت بشبه جملة :

لَا أَحِبُّ امْرَءاً أَبِوَجَهِيْنِ : الجار والمحرر أو شبه الجملة في محل نصب

نعت لـ امرءاً .

لَا تَحْمِلْ عَبْئاً فَوْقَ طَاقَتِكَ : الظرف (فوق) شبه جملة في محل نصب نعت لـ

عَبْئاً .

يمكن أن يتعدد النعت المفرد إلى ما لا نهاية ، والمقصود بالمفرد عندما لا يكون جملة . ومثال ذلك : **المرءُ العَاقِلُ الْخَلِيمُ الْوَدُودُ الْمُتَواضعُ يُحِبُّهُ النَّاسُ** .

هنا أربعة نعوت لمنعوتٍ واحد وهو المرء .

البدل

تعريفه : تابعٌ مقصود بالحكم لذاته [أي من دون متبعه] يمهد له بذكر اسم قبله هو المتبع أو المبدل منه . ومثاله : عَدَلَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ : عمر بدل مقصود بالحكم لذاته ومتبعه الخليفة ، والبدل من المرفوع مرفوع مثله .

أنواعه : للبدل عدة أنواع أهمها الآتية :

١ - بدل مطابق وهو ما يطابق فيه البدل المبدل منه عيناً مثل :

يُعْجِبِنِي الْفَارَسُ عَنْتَهُ .

٢ - بدل بعض من كُلّ وهو ما كان البدل فيه يشكل بعضاً من المبدل منه أو جزءاً منه مثل : أَكَلْتُ التفاحَ نِصْفَهَا .

٣ - بدل اشتمال وهو ما كان البدل فيه متعلقاً بالبدل منه علاقة لا تتضح فيها الجزئية مثل : أَعْجِبِنِي الشَّاعِرُ إِنْ شَادَهُ .

٤ - بدل الغلط وهو ما جاء فيه البدل تصحيحاً وتداركاً للمبدل منه مثل : جاءَ أَخْوَكَ .. أَبُوكَ ..

ويلاحظ أن بدل الاشتتمال وبدل بعضٍ من كُلّ يجب أن يشتملا على ضمير يعود على المبدل منه كما في قولنا :

يُعْجِبِنِي مُحَمَّدٌ خُلْقُهُ : بدل اشتتمال واهاء ضمير يعود على المبدل منه.

ملكتُ الدارَ رُبَّهَا : بدل بعض من كُلّ وها ضمير يعود على المبدل منه . وقد يقع البدل فعلاً أو جملة أو حرفًا ، وما يهم هنا البدل الاسمي الذي يكون تابعاً للمبدل منه في إعرابه بوجه خاص .

ويكون البدل الاسمي مرفوعاً و منصوباً و مجروراً تابعاً لمرفوع أو منصب أو مجرور كما في الأمثلة :

هذه مدينة ابن الوليد حمص .

زرت حلب قلعتها ، أو زرت حلب مسجدها الكبير .

دهشت من الصانع براعته ، أو دهشت من الصانع أصابعه الماهرة .

وعندما يكون البدل بدل اشتمال أو بدل بعض من كل لا تشترط فيه مطابقة متبعه المبدل منه في جنسه (التذكير والتأنيث) وعدده (الإفراد والثنية والجمع) كما لاحظت في المثالين الآخرين .

التوكيد

تعريفه : التوكيد تابع لما قبله ، يقوّي متبعه ويثبته في الذهن ويزيل عنه ما قد يتوجهه المتلقى من احتمالات مختلفة . ويسمى الاسم السابق للتوكيد مؤكداً ، ولا يكون إلا معرفة . كما في قولنا : **وصلَ المسافرون كُلُّهم** : المسافرون مؤكد معرفة ، **كُلُّهم** : توكيده مرفوع كسابقه .

هُنَّاَتِ الواصلين كُلُّهم : الوالصلين مؤكد معرفة ، **كُلُّهم** توكيده منصب كسابقه .

سألت عن المسافرين **كُلُّهم** : المسافرين مؤكد معرفة ، **كُلُّهم** توكيده مجرور كسابقه .

وقد لاحظنا هنا هنا تبعية التوكيد للمؤكد من حيث الإعراب رفعاً ونصباً وجرأ .

نوعاً التوكيد : التوكيد نوعان :

أ- توكيد معنوي

وله ألفاظ معروفة أشهرها: نفس ، عين ، ذات ، كِلا ، كلتا ، جميع ، كُلّ ،
عامة . ونضيف إليها كلمة أجمعين .

وهذه الألفاظ أسماء تتبع المؤكّد في حركات إعرابه ، ويجب أن يتصل كُلُّ
منها بضمير يطابق المؤكّد من حيث العدد والجنس وحركة الإعراب . وهذا لا يقع
التوκيد المعنوي نكرة ، كما أنَّ المؤكّد لا يقع نكرة .

ب- توكيد لفظي

ويكون بتكرار اللفظ الأول بعينه وبلا تغيير ، سواءً أكان جملةً أم فعلاً أم
اسماً أم حرفاً . ونقول عن التوكيد اللفظي هذا : إنه توكيد لفظي لا محل له من
الإعراب . وهذه بعض الأمثلة :

الكتاب الكتاب صديقك الحميم .

الكتاب ، توكيد لفظي لا محل له من الإعراب وهو اسم .
اقرأ أقرأ تستفيد .

اقرأ ، توكيد لفظي لا محل له من الإعراب وهو فعل .
عنك عنك يتحدث الناس .

عنك توكيد لفظي شبه جملة ، لا محل له من الإعراب .
نعم نعم لقد أطريت شهامتك .

نعم ، توكيد لفظي لا محل له من الإعراب وهو حرف .

توكيد الضمير

يؤكّد الضمير المستتر بضمير رفع منفصل كما في قولنا :

نَرَدَدْ نَحْنُ عَلَى الْمَكْتَبَةِ ، وَأَقْرَأْ أَنَا كُتُبَ الْأَدَبِ ،

ويؤكّد الضمير البارز المتصل بضمير رفع منفصل مهما يكن موقع الضمير

البارز المؤكّد من الإعراب (رفع ، نصب ، جر) . وإليك الأمثلة :

لقد نجحت أنت . أنت ضمير رفع منفصل توكيده لضمير رفع متصل .

وقد هنأتك أنت . أنت ضمير منفصل في محل نصب توكيده لضمير نصب متصل .

وأثنيتُ عليك أنت . أنت ضمير منفصل في محل جر توكيده لضمير جر متصل .

وقد استعير لضمائر الرفع المنفصلة مَحَلًا النصب تارة ، والجر تارة أخرى

لغاية التوكيد .

العاطف أو التابع المعطوف بالحرف

ما عادا عطف جملة على جملة أو عطف فعلٍ على فعل ، يكون الاسم

المعطوف تابعاً يتوسط بينه وبين المعطوف عليه حرف من حروف العطف . فالاسم

المعطوف تابعاً من التوابع الأربع المذكورة يختلف عنها أنه تابع بوساطة الحرف كما

في الأمثلة الآتية :

تفوق علاة وماجد على أقرانهما : ماجد اسم معطوف على مرفوع فهو

مثله مرفوع . توسط بينهما حرف العطف الواو

صافحة علاة ثم ماجد ، ماجداً اسم معطوف على منصوب فهو منصوب

مثله توسط بينهما حرف العطف ثم

أثنيت على علاة بل ماجد : ماجد اسم معطوف على مجرور فهو مجرور

مثله توسط بينهما حرف العطف بل .

تَبْعِيَةُ الْمَعْطُوفِ :

يتبع الاسم المعطوف المعنون عليه بحركة الإعراب ، ولا يتبعه في عدده (الإفراد والتثنية والجمع) ولا في جنسه (الذكر و التأنيث) ، وربما عطف معرفة على نكرة وعطف نكرة على معرفة نقول :

دَخَلَ إِلَى الصَّفَّ الطَّلَابُ وَالْمُعَلَّمُ . عطف مفرد على جمع .
انْتَسَبَ إِلَى الجَامِعَةِ الْفَتَى وَالْفَتَاهُ . عطف مؤنث على مذكر.
جَاءَ الْمُعَلَّمُ وَطَالِبٌ ، جَاءَ طَالِبٌ وَالْمُعَلَّمُ . عطف نكرة على معرفة وعطف معرفة على نكرة.

حِرَوفُ الْعَطْفِ :

أشهر حروف العطف هي : الواو ، الفاء ، ثُمَّ ، أو ، أَمْ ، بل ، لا ، لكن . ولكل حرفٍ من هذه الحروف عدا العطفية معنى يتميز به عن غيره من الحروف العاطفة وستتعرف لمعانيها تفصيلاً في كتاب الحروف والأدوات ونكتفي بالإشارة إلى بعضها مع الأمثلة :

نَجَحَ الطَّلَابُ وَالْمُعَلَّمَاتُ . - الواو مطلق العطف بلا ترتيب :
غَسَلْتُ يَدَيَ فَوْجَهِي . - الفاء تفيد الترتيب مع التعقيب :
الْإِجْتِهادُ أَوْلَأَ ثُمَّ النَّجَاحِ . - ثُمَّ تفيد الترتيب مع التراخي :
اسْتَعْرَ كِتَابًا أَوْ مَجَلَّةً . - أو تفيد التخيير :
أَمْ فَازَ ماجدًا أَمْ أَخْرَوْهُ؟ - أم تفيد المعاදة بعد همزة الاستفهام :
بَلْ فَازَ ماجدًا بِلْ أَخْرَوْهُ . - بل تفيد الإضراب أي ترك المعنى السابق لها : فاز ماجد بل أخوه .
لَا اجْحَظَ كَاتِبًا لَا شَاعِرًا . - لا تفيد نفي الحكم الذي ثبت غيره قبلها : اجحظ كاتب لاشاعر .
لَكِنْ لَمْ أَخْذُكَ صَدِيقًا لَكِنْ أَخَا . - لكن تفيد الاستدراك أي تصحيح المظنون :

القاعدة في العطف :

يعطف الاسم الظاهر على الاسم الظاهر مثل : قرأتُ الكتابَ والجلةَ .
ويُعطف الضمير على اسمٍ ظاهِرٍ مثل : أكرمتُ صديقي وإيَّاكَ .
ويُعطف الاسم الظاهر على الضمير مثل : ما أكرمت إلَّا إِيَّاكَ وأخاكَ .
ويُعطف الاسم الظاهر على الضمير المتصل المرفوع ولكن بعد توكيده بضمير
رفع منفصل مثل : دَخَلْنَا نَحْنُ وَالْمُعْلَمُونَ .

تمرينات على التوابع

- ١- مالقصد بالتتابع في المصطلح النحوى ؟
- ٢- هل تقتصر التبعية على نوع معين من الألفاظ ؟
- ٣- هات مثلاً على اسمٍ تبع اسمًا آخر في الإعراب بوجود أداة العطف الواو .
- ٤- هات مثلاً على اسمٍ تبع اسمًا آخر في الإعراب بغير وجود أداة العطف .
- ٥- كون جملة مفيدة فيها فعلان ماضيان ؛ متبع وتابع .
- ٦- كون جملة مفيدة فيها حرفان ؛ متبع وتابع .
- ٧- كون جملة مفيدة فيها اسمان ؛ متبع وتابع .
- ٨- اقرأ النص التالي وأشار إلى المتبع والتابع من فعلٍ واسمٍ وحرفٍ :
دخل أحد الأثرياء والأذكياء على معاوية فقال معاوية للرجل : سألك
حاجة فلا تقل فيها لا ولن . قال الرجل : سلني ما تشاء ، وإن لي ما أسائلك بعد أن
تسألني ، قال معاوية : لك ما تطلب وتنتمي ، ثم قال : هبّني بستانك بالطائف .
فقال الرجل : هو لك . قال معاوية : الآن سلني حاجتك . قال الرجل : ردّ إليَّ
بستانني .

- ٩- ماهي عناصر التبعية بين اسمين في علاقة الصفة بالموصوف ؟ . اذكر مثلاً على هذه العلاقة ، مشيراً إلى عناصر التبعية المذكورة .
- ١٠- ما هو النعت السببي ؟ هات مثلاً عليه .
- ١١- هل تكتمل عناصر التبعية الأربع للنعت السببي ؟
- ١٢- في النعت السببي عناصر يتوافق فيها التابع مع المتبع ما هي ؟ اذكر مثلاً للإيضاح .
- ١٣- في النعت السببي عناصر يخالف فيها التابع متبعه . ماهي ؟ اذكر مثلاً للإيضاح .
- ١٤- عين النعت الحقيقى والسببي ومنعوتهما في الجمل الآتية :
- أ- الأخلاقُ الحميدةُ تُعلَى شَأنَ صاحبها .
 - ب- ساءَني القاضي الجائزُ حُكْمهُ .
 - ج- يُخْرِجُ اللَّهُ مِنَ الْأَرْضِ زَرْعاً مُخْتَلِفاً أَلوانَهُ
 - د- اشتريتُ كتاباً أدبياً .
 - هـ- لي صديقٌ مخلصٌ صادقٌ أمينٌ .
 - وـ- هذه طبيعةٌ حَسَنٌ اطْلَاعُهَا .
- ١٥- هل يكون النعت جملة فعلية ؟ هات مثلاً على ذلك .
- ١٦- هل يكون النعت جملة اسمية ؟ هات مثلاً على ذلك .
- ١٧- هل يكون النعت شبه جملة من ظرف وجار و مجرور ؟ هات مثالين عليهما .
- ١٨- مالقصد بالنعت المفرد ؟ اذكر مثلاً للإيضاح .

- ١٩- هات مثلاً على تعدد النعت المفرد في جملة واحدة مفيدة .
- ٢٠- عرّف البدل ، واضرب مثلاً عليه في جملة مفيدة ، ثم أشر إلى البدل والبدل منه .
- ٢١- عدد أنواع البدل واذكر مثلاً على كل واحد منها :
- ٢٢- هل تجد المطابقة تامة بين المبدل منه والبدل من حيث :
- حركة الإعراب
 - العدد ؛ الأفراد والتثنية والجمع
 - الجنس ؛ المذكر والمؤنث
 - التعريف والتنكير
- أي العناصر المذكورة يتطابق فيه المبدل منه مع البدل ؟ أوضح من خلال مثال أو أكثر .
- ٢٣- استخرج البدل من الجمل الآتية وبين نوعه :
- يعجبني أدب أبي عثمان الجاحظ .
 - أنفقت المال رُبْعه .
 - أعجبني الكتاب غلافه .
 - رجَعَ الحَجِيجُ مُعْظَمُهُمْ .
 - اركب قطاراً ، سيارة .
 - يعجبني حرير شعره .
- ٤- عرّف التوكيد كتابع من التوابع وهات مثلاً عليه .

- ٢٥- ماذا يسمى الاسم المتبوع بالتوكيد ؟
- ٢٦- ماذا يسمى الإسم التابع للمؤكّد ؟
- ٢٧- ماهما نوعاً التوكيد ؟
- ٢٨- ما الفرق بين التوكيد المعنوي والتوكيد اللفظي ؟
- ٢٩- استعمل الألفاظ الآتية في جمل مفيدة واجعلها من التوكيد المعنوي :
- نفس - عين - ذات - كُلّ - كِلَا - كلتا - جميع .
- ٣٠- استعمل أسلوب التوكيد اللفظي بتكرار : الاسم ثم الفعل ثم الحرف ثم الجملة .
- ٣١- كون جملة فيها اسم معطوف على اسم معطوف عليه مستخدماً أحد حروف العطف .
- ٣٢- كون جملة فيها نعت حقيقي توفرت فيه عناصر التبعية الأربع : الإعراب ، الجنس ، العدد ، التعريف أو التكير .
- ٣٣- كم عنصراً من العناصر الأربع السابقة يتتوفر في المعطوف عليه والمعطوف . أوضح إجابتك بمثالٍ مع المقارنة بالتتابع الوصفي أو النعت .
- ٣٤- هل تتوفر حروف العطف الواقعة في جملٍ ، معانٍ يتميّز بها بعضها عن بعض ؟ اذكر الفرق المعنوي بين العطف بالواو والطف بالفاء وثم . من ضمن الأمثلة .
- ٣٥- استعمل حرف العطف (أو) بمعنى التخيير .
- ٣٦- استعمل حرف العطف (أم) بمعنى المعادلة .
- ٣٧- ما المعنى الذي يفيده حرف العطف (بل) ، أوضح إجابتك بمثال .
- ٣٨- ما المعنى الذي يفيد حرف العطف (لكن) ، أوضح إجابتك بمثال .

- ٣٩ - هل يقع عطف الضمير على اسم ظاهِرٍ؟ اذْكُر مثلاً على ذلك .
- ٤٠ - هل يقع عطف الاسم الظاهر على الضمير؟ اذْكُر مثلاً على ذلك .
- ٤١ - اقرأ الآيات الآتية وهي من سور متفرقة ثم أجب عن الأسئلة اللاحقة:
- ﴿الْحَجَّ أَشْهُرٌ مَعْلُوماتٌ﴾ .
 - ﴿فَانْصَرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ﴾ .
 - ﴿فَتَيَمَّمُوا صَعِيداً طَيِّباً﴾ .
 - ﴿قُلْ لَا يُسْتَوِي الْخَبِيثُ وَالْطَّيْبُ﴾ .
 - ﴿إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا﴾ .
 - ﴿وَعَلَمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلُّهَا﴾ .
 - ﴿إِنَّا هَدَنَا الصَّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ صَرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْنَا عَلَيْنَا﴾ .
 - ﴿إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا حَدَائقٍ وَأَعْنَابًا﴾ .
- أسئلة على الآيات الكريمة :
- استخرج من الآيات بدلًاً مطابقاً وأشار إلى المبدل منه .
 - استخرج من الآيات نعتاً حقيقياً وبيّن التطابق بين النعت ومنعوه .
 - استخرج من الآيات توكيداً معنوياً وأعربه .
 - هل تجد في الآيات توكيداً لفظياً ، حده ، وبين نوعه .
 - استخرج من النص تابعاً بالعطف وحدد حرف العطف ومعناه .
- ٤٢ . أعراب الآية الكريمة الآتية التي تتحدث عن النحل ، إعراب مفردات:
- ﴿يَخْرُجُ مِنْ بَطْوَنِهَا شَرَابٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ﴾ .

سلسلة معالم اللغة العربية للباقعين

علم النحو العربي

- ١- الاسم المعرب
- ٢- الاسم المبني
- ٣- الاسم المنون وغير المنون
- ٤- النكرة والمعرفة
- ٥- الجامد والمشتق
- ٦- بنية الاسم اللفظية
- ٧- الفاعل ونائب الفاعل
- ٨- المبتدأ والخبر
- ٩- المعمولات الاسمية
- ١٠- التاء وابنها
- ١١- بنية الفعل اللفظية
- ١٢- المبني والممعرب
- ١٣- اللازم والمتعمدي
- ١٤- التاءم والناء من
- ١٥- المبني للمعلوم والمبني للمجهول
- ١٦- اعراب الجمل وأشباه الجمل

تشكل هذه السلسلة لتعليم اللغة العربية للباقعين فتحاً جديداً في أساليب تعلم اللغة العربية لأبناء الجيل الجديد ، لأنها جمعت القاعدة والمثال على تفعيلها وأحاجرها ، وأنها لم تغفل التدريب على ما تقدم درسه ، لأنها سلسلة لتعليم اللغة العربية من : نحو وصرف ، وإملاء ، وبلاحة ، وعروض ، وأساليب بـ *TEACHING ARABIC LANGUAGE* ، ولأنها توخي البساطة وتهمل التعقيدات والتفرعات الداعية لليأس والملل ، وأنها تعتمد الأمثلة التربوية بلغة العصر والحداثة مع اعتماد الأساس القاعدي الصحيح ، وأنها تفضل الكتاب على التشريح المسموع والشريط المرئي والحاسوب ، وأنها من وضع أستاذة مختصين في تعلم اللغة العربية ، وأنها تستحق اهتمامك كما استحققت اهتمامها .

فإليك عزيزي الطالب نرجي هذه المجموعة الجديدة من مجموعات فجر الهدى والإيمان والتي تصدرها دار القلم العربي بحلب ، خدمة لك وللغة آبائك وأجدادك .

