

بسم الله الرحمن الرحيم

تم رفع هذه المادة العلمية من طرف أخوكم في الله: خادم العلم والمعرفة (الأسد الجريح) بن عيسى قرمزي. ولاية المدية

الجنسية جزائرية

الديانة مسلم

موقعي المكتبة الإلكترونية لخادم العلم والمعرفة للنشر المجاني للرسائل والبحوث على

www.Theses-dz.com

للتواصل: رقم هاتف 00213771087969

البريد الإلكتروني: benaisa.inf@gmail.com

حسابي على الفيسبوك: www.facebook.com/Theses.dz

جروبي: <https://www.facebook.com/groups/Theses.dz>

تويتر https://twitter.com/Theses_DZ

الخدمات المدفوعة

01- أطلب نسخة من مكتبتني

السعة: 2000 جيقا أي 2 تيرا !

فيها تقريبا كل التخصصات

أكثر من 80.000 رسالة وأطروحة وبحث علمي

أكثر من 600.000 وثيقة علمية (كتاب، مقالة، ملحق، ومخطوطة...)

المكتبة مع الهريديسك بالدينار الجزائري 50.000.00 دج

المكتبة مع الهريديسك بالدولار: 500 دولار .

المكتبة مع الهريديسك بالأورو: 450 أورو

02- نوفر رسائل الأردن كاملة ب 500 دج أو 20 دولار للرسالة الواحدة على

<https://jutheses.ju.edu.jo/default2.aspx>

لا تنسوني بدعوة صالحة بظهر الغيب: ردد معي 10 سبحان الله وبجمده سبحان الله العظيم

اللهم صل وسلم على نبينا محمد بن عيسى قرمزي 2016.



جامعة الجزائر

معهد اللغة والادب العربي

عنه
عنه
عنه

عنوان البحث أدب المسعدي على ضوء الرؤية الوجودية

رسالة مقدمة الى معهد اللغة والادب العربي
بجامعة الجزائر لنيل دبلوم الدراسات المعمقة

بإشراف :

الدكتور حامد حفنى داود

اعداد الطالب :

بوغاثمي ناصر



٢٤٢٧
٥٩

ع. /
١٤٠١ / ١٩٠٩٦١١
٧٧

مكتبة الجامعة الاردنية
٥٢٠٣٨٨
رقم التتبع
رقم التصنيف

ايداع من جامعة الجزائر

مقدمة

ان اختيار بحث حول الوجودية والالمام بأصولها ومسلماتها ومعايشة
أعلامها على اختلاف مشاربهم ، ومعرفة جوهرها وتتبع مداها وصدأها
وتمحيص أهدافها ونتائجها ، والوقوف على غشها وسمينها ، سليمها ومريضها
فرديتها أو جمعها ، ليمثل نظرة شاملة ، على غاية من الأهمية ، كانت ترواد
وثبة الشباب في ريمانه ، وتجسم حلما وأملا يقضان مضجعه ويشغلان ذهنه
اذا هولم يحققهما . تلك حقيقة ما انفكت تمتلج في قرارة نفسي وما برحت
تدفعني دفعا عسيرا حتى سنحت الفرصة بعد لاي^ي بإمكانية القيام ببحث
متواضع لنيل دبلوم الدراسات المعمقة .

وما كان غرض الدراسة برمتها الا ارضا^ا لحلم ارتسم في أجمال لحظات
العمر وأحلامها . ولا غرو أن وقع الاختيار على هذا البحث لأن^{شبابي} براعم/تفتحت
على صدى هذا التيار الشائع انذاك شيوعا منقطع النظير ، وكنت يومئذ
أجهد نفسي لتكوين نظرة عامة على الأقل على هذا التيار . ووجدت
شيئا من الابهام والغموض في استيعاب المادي^ي والمسلمات الوجودية ، وكان
يقابل ذلك الاستمصا^ا في الهضم والاستيعاب ارادة لا تكل ولا تغتر بغيبة
تذليل ما استمصى وفهم ما غمض . وهي الرغبة نفسها التي تحفزني الآن
للدراسة . وزيادة على هذه الرغبة الطحة دوما على طلب المعرفة فان هناك
سببا خارجيا وجهت الدراسة هذه الوجهة هو ايهام الاستاذ المشرف
الدكتور محمد صايف . ورأيت أنه من آداب البحث ألا مانع في التوجيه
حتى لو كان لي اختيار غير هذا . خاصة أن ظروف انخراطي في الدراسة
كانت نوعية . وهناك دافع آخر هو أنني لاحظت أن هناك نفورا واهمالا
وربما جهل لجوهر الوجودية المسيطرة على الحضارة الراهنة ، لاحظت
ذلك لدى كثير من الناس الذين يصفون أنفسهم بالمتقنين والمعنيين بشؤون

فصل في...

في هذا الموضع...

في هذا الموضع...

الثقافة والادب في وطننا خاصة أن هذا التيار أحدث تأثيرا عظيما في الفكر البشري المعاصر ولاسيما في الحضارة الغربية ومن احتك بها وتأثر، وظننت أن ذلك التأثير يظل ساريا دون ريب حتى نهاية القرن الراهن بالرغم من أن بعض صيغ هذه الفلسفة قد تجاوزها الوقت .

تلك جطة من الحوافز الذاتية والموضوعية تضافرت لتحفز همتي أن تقوم بمثل هذا البحث المتواضع الذي ليس لمن غرض سوى الفضول العلمي والتوق الى المعرفة .

ولئن كان البحث متواضعا وغاياته نبيلة فان المعاناة كانت كبيرة ويرجع ذلك الى سعة الموضوع وتشعبه وجدته . وقد فضلت مبدأ الكيف ،

وأخيرا فانه لا يسعني الا أن أشكر الاستاذ المشرف على ما أسداه لي من توجيهات قيمة ، وعلى يديه دوما ازايا طلابه من تفهم وتواضع وكسرم أصيل .

كما أشكر كل الذين قدموا عوننا لانجاز هذا البحث المتواضع .

تمهيد

مع فجر الاستقلال في تونس، طبع محمود السعدي، للمرة الأولى، تحفته الفنية رواية "السد". وعلى اثر صدورهما برزت دراسات قيمة حولها، بعضها ظهر في مجلة الفكر بعنوان: "النقاش الأدبي حول السد". (1)

ومعها الآخر ظهر في صحف شرقية ومصرية خاصة. ونشير هنا الى مقالين ديجتهما براءة عميد الأدب العربي طه حسين، بعنوان "أصداء تونسية". وقد تضمن المقال الأول تحليل طه حسين لرواية السد وتقييمها لها ومقارنتها مع رواية "سيزيف" للكاتب الفرنسي "ألبير كامو".

ويبدو أن السعدي لم ترقه تلك المقارنة، فرد على طه حسين بأنه كتب روايته قبل اطلاعه على "سيزيف"، وفند المؤلف في رده رأي طه حسين القائل بأن جهود "غيلان" بطل رواية السد مثل جهود "سيزيف" بطل رواية الكاتب الفرنسي، مؤكدا على أن جهود الأول ذات معنى وقيمة وغاية، ولكن جهود الثاني، كانت عبثا ولا غاية من ورائها. وهنا على/التفنيد عدل طه حسين من بعض آرائه في السد محاولا في مقاله الثاني أن ينزله في ظروف المجتمع التونسي ما بين الحربين، صديا اعجابه الشديد بلفظة السد وخياله ورمزيته. ومهما يكن الخلاف بين الأديبين الكبيرين طه حسين والسعدي فان معظم آراء الأول كانت صائبة ان لم نقل كلها.

ونشير أيضا الى مقال الناقد المصري، الدكتور عبد الحميد يونس قاله بمناسبة ندوة "مصر تكرم صاحب السد" (2) أقامها معهد الدكتور ابراهيم ناجي الثقافي وشاركت الاذاعة المصرية في تسجيل الندوة. وقد شارك الدكتور يونس استاذ النقد الأدبي بجامعة القاهرة بكلمة تحليلية وتقييمية للسد

(1) مجلة الفكر س 2 ع 6 .
(2) محمود السعدي، السد / ط 2 . ص : 85 .

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله
والصلاة والسلام على من لا نبي بعده

الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله
والصلاة والسلام على من لا نبي بعده

الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله
والصلاة والسلام على من لا نبي بعده

الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله
والصلاة والسلام على من لا نبي بعده

نقطف منها مايلي : " وخيرلنا أن نعد هذا (السد) في منزلة بين المنازل :
بين الشعر وبين النثر بين الدراما وبين القصة " (1) .

وإذا تجاوز المرء المقالات والاستجوابات وهي كثيرة لا يسمح المجال هنا
باستعراضها كلها ، زيادة على المحاضرات والندوات ؛ وجمع أهمها نورالدين
حمود في كتاب ، سماه : محمود المسعدي وكتابه السد " ، وأصبح هذا الممثل
يعرف عند الباحثين التونسيين بمجموعة صمود لأنه جمع أهم المقالات والندوات
والمحاضرات والاستجوابات حول السد ونضدها وحاورها ليجعل منها كتابا
نقديا يساعد القارئ على فهم أفضل لرواية السد .

وكما تعددت المقالات حول هذه التحفة الفنية تعددت كذلك الدراسات
خاصة بعدما نشر المؤلف كتابين آخرين هما : " حدث أبو هريرة قال " سنة
1973 . ثم " مولد النسيان " سنة 1974 . وأخيرا صدر له كتاب : " تأصيلا
لكيان " سنة 1979 .

ولقد نالت تحفة المسعدي الفنية نجاحات كبيرة أذاعة صيت مؤلفها
خارج حدود وطنه شرقا وغربا .

وقد أغرى هذا النجاح الممتبر كثيرا من الناس بالقيام بدراسات تتناول
جميع مؤلفات الكاتب أو واحدا منها ، ولكنها في الجمة دراسات شاملة . ومن
هذه الدراسات العامة نذكر محاولة الاستاذ محمود طرشونة بعنوان :
" الأرب المرید في مؤلفات المسعدي " .

ولعل أهم ما في هذه الدراسة تلك النتائج التي توصل اليها
وتبدو حسب اعتبار موضوعي محدث أنها معقولة لاسيما ما يتعلق منها بنهايات

(1) محمود المسعدي ، السد ط 2 . ص : 86 .

دُباطال السعدي التي نشاطه الرأي في أنها ليست نهايات فشل ويأس رغم أنها في ظاهرها كذلك ولكنها في جوهرها متفائلة وآملّة .

ومن ناحية أخرى لا أشاطره الرأي في ما ذهب اليه من اعتبار الحرية عند السعدي حرية اعتزالية لاسارتية خاصة أنه بنى استنتاجه على أساس نظرية وجودية غربية محضة . فيقول : " وهكذا تلتقي مؤلفات السعدي بالوجودية في معاني الارادة والحرية والفعل والمسؤولية والميث والقلق" (1) ثم يقول مستدركا : " لكنها تختلف عنها في عدة نقاط جوهرية أولها أن الحرية الانسانية التي يدعو اليها السعدي حرية اعتزالية لا سارتيرية، وبالتالي فان مفهوم المسؤولية الوجودي الملحد : فلاشك أن الانسان في نظر المعتزلة حُر في اختيار أحد النجدين : طريق الخير وطريق الشر" (2) . وهذا ما لا نشاطه فيه على كل حال لأنه اذا سلمنا بأن حرية السعدي ليست لا ملحدة ولا سارتيرية فان ذلك لا يعني مطلقا أنها اعتزالية بالضرورة . ولأن الحرية الوجودية لا تنحصر فحسب في المفهوم السارتي وكذلك الشأن بالنسبة للمسؤولية .

ومن الدراسات التي تناولت مؤلفا واحدا من أعمال السعدي الابداعية دراسة جادة بعنوان : " السعدي من الثورة الى الهزيمة في : حدث أبوهريرة قال " ، من تأليف الحفناوي الماجري . ولكن جدية هذه المحاولة لم تعصمها من بعض الهفوات .

ولعل من الافكار التي لا أراها سديدة ، بما تحمله في طياتها من تناقض قوله : " وهي مسورة مثلت بحق ثورة وجودية تنوعت مراحلها حسب تنسوع

(1) محمود طرشونة ، الأدب المريد في مؤلفات السعدي . ط. 2 . ص : 46 .

(2) المصدر نفسه . ص : 47 .

1. Introduction
2. Literature Review
3. Methodology
4. Results
5. Discussion
6. Conclusion

The following text is a placeholder for the main body of the document, which contains the detailed analysis and findings of the study. The content is currently obscured by heavy noise and artifacts, likely due to the scanning process or the quality of the original document. The structure follows a standard academic format, starting with an introduction and ending with a conclusion.

التجارب . فقد بدأت بشورة أخلاقية ، وتبعتها ثورة اجتماعية ، لتصل أخيرا الى ثورة دينية واتخذت كل المراحل شعار الرفض⁽¹⁾ . أولا أن مسيرة أبي هريرة الوجودية بدأت بالمرحلة الجمالية وليس بشورة أخلاقية كما يرى الماجسي . ثانيا لو سلمنا جدلا أن هذه المراحل التي اعتمدها بعض الدارسين مثل الماجسي وكذلك الاستاذ مصطفى فاسي في رسالة جامعية بعنوان : " البطل في القصة التونسية " . أقول ان هذه المراحل الثلاث قابلة للنقد والتجريح ، لأن الفصل بين الأخلاق وبين الدين غير متصور منطقيا وواقفيا ، فالدين اخلاق ، والأخلاق من الدين .

والغريب ان هذا الخلط الذي وقع فيه المسعدي لم ينتبه اليه أي كان ممن درسوه دراسة كلية أو جزئية .

وكذلك لا أشاطر الرأي فيما ذهب اليه الماجسي من أن فردية أبي هريرة سبب في هزيمته ، على أنني أوافق في ما رآه من أن قصة أبي هريرة ليست سوى تجربة ذهنية خيالية ، واتبع منهجيا ذهنيا ووصل الى حل ذهني . وبما أن التجربة ذهنية محضة في منهجها ونعائجهافلا يعقل اذن ان نحكم على البطل بالهزيمة مثلما ذهب الماجسي وغيره الى القول ان البطل الهزيمة ان القارئ لا يجد تعليلا مقنعا في ما ذهب اليه الاستاذ فاسي من أن نهايات أبطال المسعدي ليست متشائمة ويائسة، وربما لو انطلق ابو هريرة وحده . بحصانه في الليل المظلم في عالم المجهول لكاننا أقنعنا أكثر بدخوله عالم^(*) .
وأني أوافق الاستاذ فاسي في ما ذهب اليه من أن/تجربة الجماعة لا يمود الى الجماعة ذاتها بل يمود الى تجربة أبي هريرة ، التي^{لا} تعدو أن تكون مجرد تجربة ذهنية .

(1) الحفناوي الماجسي . المسعدي من الثورة الى الهزيمة في : حدث أبو هريرة

قال : ص 85 .
* التصوف ، وكان أبعد القارئ بما يمكن أن يقع فيه من التباس عند القراءة .
فما تجربته اذن سوى بحث عن الذات ، الجوهر ، الذات الفرد مثلما نجد في المذهب الوجودي علم المموم (ص : 466 .

ولي ملاحظة غير متيقن من صحتها حول تجربة الحس عند السعدي يرى الاستاذ فاسي أن البطال عاش هذه التجربة بعمق وحس واندماج كامل لأنها تخص ذاته وجسده ، وهذا صحيح ، والأحظ في هذا الصدر أنها تخص ذاته وجسده وأكثر من ذلك أنها التجربة التي تصورها المؤلف ذهنيا وعاشها كتجربة حياتية مماشة حقيقة مما جعلها عميقة حقا وواقعية فعلا . وكما قلت سلفا أن المحاولات حول اعمال السعدي الابداعية وفيرة . ومن غير الممقول استعراضها في تمهيد كهذا . ولهذا سنشير فقط الى محاولة أخيرة حول قصة " حدث ابو هريرة قال " بقلم الدكتور توفيق بكار . وهي دراسة متأنية وعميقة ولكن لي ملاحظة بسيطة على موقف الاستاذ توفيق بكار من نهايات أبطال السعدي ، فهو يرى : " أنها تعتمد معنى واحد هو " الجواز " في شكل غامض الى عالم آخر " (1) . ولكنه لم يحاول أن يخفف من حمرة القارئ ازاء تلك " النهايات " حيث يقول : " ولكن القارئ يظل حائرا في معنى هذه " النهايات " لا يدري أهو عظمة الانكسار أم عظمة الظفر " (2) .

وأنا أظن أنه ينبغي حسم المواقف سواء أكان ذلك بناء على تطوُّر أحداث القصة في اتجاهها المام ، أم اعتمادا على آراء فلسفية ربما تبنها الكاتب أو تأثر بها في إطار مذهب السعدي في الحياة .

ويبدو لي أن الاستاذ توفيق بكار لم يدرس قصة " حدث أبو هريرة قال " في إطار فلسفة حياة واضحة المعالم أو في نطاق النظرية الوجودية في حين أنه حاول أن يفسر نزعة التشاؤم عند المؤلف وذلك بردها الى ظروف الحرب الكونية الثانية ، طحا على فكرة تجذير الشكل الفني لقصة " حدث أبو هريرة قال "

(1) السعدي - حدث ابو هريرة قال . ص : 38 .

(2) المصدر نفسه .

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is extremely faint and illegible due to the quality of the scan.

في التراث . وأنا أرى رأيا آخر يخالف آراء كل الذين درسوا قصة "حدث أبو هريرة". و خلاصة هذا الرأي هو أن السعدي قد اختار شكل الحديث ليس فقط كتجربة فنية قصوى بل اختاره لما هو أهم من ذلك، هو قضية التنظير الفلسفي أو المذهبي . أن الكاتب قد تفتن الى أن افضل شكل فني أصيل يستوعب تجربته الوجودية كفلسفة حياة ، بمراحلها الخمسة لاسبيل اليه الا في شكل الحديث لأنه عبارة عن دوائر متداخلة ومفضية الى القارئ دون أن يحس بأن هناك عطية تنظيرية مجردة باردة .

فالحديث في قصة "حدث أبو هريرة قال " هو الوعاء الوحيد القادر على أن يحتضن فلسفات مختلفة في انجذاب وروعة وسحر لا تتوفر في أي شكل تمجيري آخر . ذلك أن قصة " حدث أبو هريرة قال " تمثل الخلفية الفكرية لاعمال السعدي الابداعية كلها ، وما السد ، ومولد النسيان سوى عودة الى هذه الخلفية او الارضية والتوسع في جوانب منها كانت مطروقة في قصته ولم تشد أعجاب الناس اليها ، اعجابا يليبي رغبة الكاتب .

ولكن كانت الدراسات حول أعمال السعدي الابداعية عديدة بحيث لا يسمها هذا التمديد ، فانها جميعا قد أضأت جوانب هامة من شخصية السعدي الأدبية ، ويسرت فهمها للقراء .

وأخيرا أظن أن أفضل الدراسات لمثل هذا الارب هي التي تقوم على مناهج الأرب المقارن .

فمن هو السعدي ؟ وما هي آثاره ؟ وما هي فلسفته في اطار فلسفة الحياة ؟

ولد السعدي ونشأ في أسرة تونسية ، عام 1911م ، بقريّة " تازرّة " في الوطن القبلي . تعلم في كتاب قريته القراءة والكتابة وحفظ. شيئا من القرآن . التحق بالمدرسة الصادقية الابتدائية في عام 1922م بتونس تحصل على شهادة الباكلوريا سنة 1933م . سافر في السنة نفسها إلى باريس ، وتخصص في الدراسات الأدبية ، تحصل على الاجازة سنة 1936 . اثناء دراسته بفرنسا أنكب على مطالعة ألمح أعلام الفكر والادب بأوروبا ، وقراءة أفكار الفكر والأدب في التراث العربي . فجاءت ثقافته مزيجا متميزا فكان أنتاجه أيضا ذا خصوصية وتفردا .

بدأ نشاطه بتدريس اللغة والأدب العربي بمعهد ثانوية في تونس من 1936 الى 1948 حيث نال شهادة " التبريز " التي خولت له العمل كاستاذ التعليم المالي ومدير الدراسات الأدبية واللغوية بمعهد الدراسات العليا بتونس طيلة سبع سنوات . من 1948 - 1955م وتولى خلال الفترة الممتدة بين 1944م - 1947م ادارة مجلة " المباحث " الثقافية وكان ذلك سببا في شهرته ككاتب له مدرسة جديدة في الادب العربي الحديث واضالع بمسؤوليات في ميدان الكفاح الوطني والنقابي فتعرض للاضطهاد والابعاد .

ومنذ استقلال تونس تقلب في وظائف سامية : متفقد التعليم الثانوي ، فوزير للتربية القومية (من 1958 - 1968) طبق خطة تعليمية عشرية قضت هذه الخطة على كل مظاهر التعليم الموروثة بما في ذلك الجامعة الزيتونية . تولى كذلك مهام وزير دولة سنة 1969م ثم وزير

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is extremely faint and illegible due to the quality of the scan. It appears to be several paragraphs of text, possibly containing technical or scientific information.

الشؤون الثقافية ، وهو الآن رئيس مجلس النواب في تونس . انتخب عضواً بـ
بالهيئة التنفيذية للمنظمة العالمية للتربية والثقافة والعلوم : يونسكو من
1974 حتى الآن . ومثل تونس في منظمات دولية : سياسية وثقافية . انبعاثها
حياة طيبة بالنشاط والعطاء في أكثر من مستوى .

مؤلفاته :

يتمتع الكاتب بموهبة بيانية نادرة الوجود بين الكتاب العرب المعاصرين ،
ولكن بالرغم من خصوصية المرحلة التي عاشها على الصعيدين المحلي والعالمي
وتقلبه في العديد من الوظائف السامية ، ومشاركته في النضال الوطني وتجاربه
العديدة مع الناس خلال حياته الحافلة بالنشاط ، فإن الأعمال الابداعية والمحاولات
النقدية القيمة التي دبرتها يراعه تعتبر نسبياً قليلة ، إلا أنها رغم قلتها
قد بوّأتها مكانة عالية لم يتبوأها غيره من ذوي الانتاج الوافر .

ويتمثل تراث المسعدي المنشور الآن في نوعين من الاشكال الفنية ،

أ - الأعمال الابداعية : (1) السد صدر عام 1955 م وأعيد طبعة 1974 .

(2) حدث أبو عميرة قال ، صدر عام 1973 وأعيد ط .

(3) مولد النسيان ، صدر عام 1974 .

ب - مجموعة من المقالات والمحاولات النقدية والافتتاحيات والمحاضرات

جمعت واهبست في كتاب : تأصيلاً لكيان . صدر . بتونس . بدون تاريخ

وهذه الأعمال القليلة ولكنها قيمة أهلست مؤلفها لنيل الجائزة الكبرى

للاستحقاق الثقافي في تونس . . وجائزة تقديرية من منظمة العلوم والثقافة

لجامعة الدول العربية .

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mostly illegible due to fading and bleed-through.

الوضع السياسي :

تصادف السنة التي ولد فيها السمدي نهاية فترة مستنيرة من الاحتجاج والمقاومة الوطنية، وتمثل مرحلة هامة في نمو الوعي الذاتي القومي . فكانت سنة مطوءة بالاحداث محليا ودوليا . فعلى المستوى المحلي شاهدت ^{هذه السنة} /نشوب الحرب التي أعلنتها ايطاليا على تركيا بنية استعمار ليبيا ، وقد كان لها أثر بالبالغ في نفوس التونسيين الذين همو النجدة أخوانهم في طرابلس ، ثم صبوا غضبهم ونقمتهم على الايطاليين المقيمين في تونس وعلى المستعمرين الفرنسيين عامة . ونتج عن هذا التأزم الشديد اندلاع ثورة شعبية عارمة ذهب ضحيتها أبرياء كثيرين . وكان حصاد المعركة فرض الحصار العسكري على مدينة تونس العاصمة وضواحيها مدة ثمان سنوات من (1912 - 1920م) وعالت الصحف العربية ، واغلقت النوادي والجمعيات وكمت الافواه وأخسرت اللسان واعتقل الزعماء الوطنيين وأيمدوا . ورغم النكسة التي منيت بها الجهود النهضوية ، فان الوعي بالذاتية التونسية العربية ما انفك ينمو سرا ويتطور منتظرا الفرصة الملائمة للانطلاق من جديد ، وهو أكثر تصميمًا واستماتة في النضال حتى الاستقلال . وبعد فترة الخرس الطويلة بسبب ظروف الحرب الكونية ، انبعثت الهمم تؤسس الاحزاب السياسية وتطالب بالاستقلال ، وكان أول المنظمات السياسية التي برزت ^{هو} /الحزب الحر الدستوري 1920 ، ثم ظهر سنة 1922 " حزب الاصلاح " منافسا للحزب الدستوري التونسي ، وكذلك الحزب الشيوعي ، ثم برزت حركة عمالية تونسية مستقلة تدعى : " الجامعة التونسية " و " العمال التونسيين " . سنة 1924 . وهكذا تأخذ السياسة في هذا الحارف المتوتر شكل تنظيمات لها ، ميكل وقواعد على غرار التنظيمات السياسية في البلدان الاخرى . وقد أنشأت هذه الاحزاب وغيرها صحفا تظهر عليها ملامح الصحافة المتقدمة في فكرها وعقيدتها ورجالها

[Faint, illegible handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

منذرة المستعمرين : " لا تمنعونا حقنا في ادارة بلادنا ، فقد قلتم في معاهدتكم لسمو الهابي 1881 أنكم تتعهدون بترقية المملكة وتأييد الحكومة في مركزها بارجاعكم لها شيئا فشيئا ما أخذتم لها من سلطاتها الشرعية التي استلمتموها مؤقتا . وما نحن اليوم قد مضى أكثر من جيلين على احتلالكم نعيش في بلادنا (كمية) مهملة لا قيمة لها الا في دفع الضرائب وتسخير قواها لفائدة المستعمرين الفرنسيين . . . الحرية والمدالة والمساواة والا الموت " (1).

وهكذا شهدت الحياة السياسية في تونس خلال العقد الثالث من هذا القرن حركة نامية نقابية وسياسية تخللتها احداث دامية واضرابات واصطدامات عنيفة راح ضحيتها نفر من العمال .

وقد سجل الشعر السياسي في تونس تلك الاحداث التي عاشتها البلاد . ومن ابرزها حادثة "سوق الاربعاء" و" بنزرت " و " رصيف تونس " وفاجعة " المرسى " وغيرها . وقد واجهت السلطة الاستعمارية النشاط السياسي ورجاله بالقمع والدسائس، فتكلت بزعمائها نفيا وسجنا فهدأت الحركة ومال من بقي في اللجنة التنفيذية الى المهادنة . ولكن سرعان ما هبت رياح التجديد في مطلع العقد الرابع "عصر الشابي" قوية مؤثرة حيث شاركت نخبة من شباب تونس المثقفة ثقافة غربية عالية وانخرطوا في الحزب الوحيد يومئذ ، وادركوا أن الحركة تيسر وفق منهجية تقليدية ، وزعامات متوارثة ، فبادرت جماعة من الشباب بزعامات الحبيب بورقيبة والدكتور الماطري وغيرهما الى بحث الحزب الدر الدستوري التونسي الجديد في مؤتمر قصر هلال في 1934/3/2 م ، وهذا الحدث الهام عاد الامل قويا ومجددا الى الشعب بضرورة استمرار الكفاح والمقاومة حتى الاستقلال واتم الله نعمته على الشعب التونسي بالنصر والتحرر .

(1) جريدة الجسر العدد الرابع . سنة 1922 .

(2) محمد الصالح الجابي . الشعر التونسي المعاصر . 1870 / 1970 م . ص : 209 .

الوضع الاقتصادي والاجتماعي ،

لئن كانت الحالة السياسية في تونس خلال النصف الاول من هذا القرن نشطة وحافلة بالمشاريع الهادفة والمتطورة في الحياة السياسية والنقابية، وان كانت لم تسلم من العثرات والمضايقات، فان الحالة الاقتصادية كانت مدمورة جدا ونجم عن ذلك ان المجتمع الذي انتقلت املكه، وفلاحته، وصناعته الى المستعمرين، أصبح يعيش في أوضاع سيئة للغاية، فيها يعاني التونسي البؤس والحرمان، ويلقى من زمرة المعمرين النهمين كل ضروب الاهانة والاحتقار والاستغلال الفاحش والتمذيب وحتى القتل لا تفره الاسباب وقد زخر الشعر الوطني بمثل هذه المناظر المؤلمة التي عاناها الانسان التونسي خلال تلك الحقبة السوداء من مسيرته الكيانية. وصور لنا بعض الشعراء تلك المأسى والاحداث الفظيعة، مثل حادثة سوق الاربعا التي مفادها أن عاملين تونسيين قطفوا شيئا من عنب أحد المعمرين، وكانا يعملان في مزرعته، فما كان من المعمر المتدن والقحضر جدا إلا أن شنقهما شنقا :

هل من التدبير والحكمة أن يشنق الشرقي؟ وهل هذا سداد؟

هل اذا ما صر عنقودا من العنب المذول يرمى بالصفار؟

وهو ساقيه وحاميه وخسا دمه من غير أجر يستفاد

هل الى الكتاب أن يحصلوا لنا ما نقاسيه؟ وقد جف المدار

يا رجال الغرب رفقا مالكم ليس ينأى عن أيادكم زناد (1)

وتذكرني هذه الابيات بما قاله الشاعر العراقي الكبير معروف الرصافي في معنى

الحادثة نفسها ومما جاء فيها قوله :

الا انهضي وشمرأيها الشرق للحرب وقبل غرار السيف وأسل هي الكتب

ولا تختران قيل عصرتمسدن فقد بان ما قالوه من أكذب الكذب

أست تراهم بين مصر وتونس أباحوا حتى الاسلام بالقتل والنهب.

(1) أحمد خالد . الطاهر الحداد والبيئة التونسية في الثلث الاول من هذا القرن . ص : 70 .

وقد رسم لنا الكاتب الاجتماعي الطاهر الحداد لوحات حية نابضة من حياة الشعب في البيت والشارع ، وصورا مبهرة من حياة العمال التونسيين .

الحالة الثقافية :

لئن كانت الحياة السياسية خلال النصف الاول من هذا القرن نشيطة ، وكانت الحالة الاقتصادية والاجتماعية متدهورة ، وسيئة للغاية ، فان البلاد كانت تشهد نهضة فكرية وأدبية لاحت بوادرها في أواخر القرن المنصرم وتجلت بادئ بدء في وفرة الصحف المبرية رغم أمكانيات أصحابها المتواضعة ، وقلة عدد القراء نظر التفشي الجهل والامية لدى الاغلبية الساحقة ، ورغم مضايقة السلطة الاستعمارية لحرية الصحافة المبرية بصورة لا نجد لها مثيلا في المستعمرات الاخرى . وعندما يتأمل الانسان هذه الوفرة في الفترة الممتدة بين سنتي 1888 - 1911م والتي بلغ عددها خمسون مجلة وجريدة ، يدرك قيمة تلك الجهود النهضوية المتألّمة نحو غد أفضل . ولهذا اعتبرت هذه الفترة منعطفا حاسما في تاريخ النهضة الشاملة بتونس ، ومن أبرز ملامح النهضة الثقافية والأدبية : ظهور مجلتين متخصصتين ، أولاهما مجلة ذات صيغة روحية اصلاحية سلفية هي " السعادة الحظي " في سنة 1904 م . ومجلة يقبل عليها روح التحرر وطرافة أبحاثها هي : " خير الدين " في سنة 1906 م . والتي ربما كانت حافزا قويا لظهور فن القصة في بلادنا ، و" هاتان المجلتان كانتا تحولتا بقضايا الفكر الى مناخ أكثر انفتاحا واستقلالا ، وحررتنا الأدب من تيميته للعصافة الأدبية ، وحققنا مع ثورة الفكر على المورثات رجال الاصلاح ثورة جديدة في التطلع لمستقبل أدبي حافل بالبديع والمستحدث " . (1)

ويذهب الباحثون في هذه المسألة الى أن فكرة الوعي القومي قد اكتملت في العقد الاول من هذا القرن وصارت صيغتها ^{قلق} للمبتكرين " كانت النهضة

الفكرية والوعي القومي قد بلغا ^{مبلغاً} لم يبق للاستعمار قبل باحتماله ، فأعلنت حالة الخصار والاحكام الفرفرية العسكرية - 1912م ، بكل تراب المملكة وعالت جميع الصحف العربية " ومنعت الاجتماعات ، وتوقفت الجمعيات والنوادي ، وأغلقت المطابع ونزل الارهاق ، سجننا ونفيا وعقوبات ادارية على رجال الحركة الوطنية فخدمت الحركة الفكرية والادبية وساد عليها الركود ⁽¹⁾ . وهكذا تتلقى جهود النهضة ضربة قاضية وقد تضاعف خطرها بسبب اتصالها بحلقة الحرب الكونية الاولى ، فاستفحل الحكم العسكري استفحالاً وشد من قبضته الحديدية على النفوس طيلة ثمان سنوات كاملة . وقد تفاقم تألم الناس وتذمرهم من سوء الحال وهول الحرب وقساوة الحياة والتجنيد المام في صفوف الشباب التونسي وارساله أفواجا الى مجازر الحرب . ولكن رغم هذا الجو القاتم المنذر بالثبور فان روح الشعب يقظسة ومتوجهة . " ذلك هو الشعب التونسي ، تعلموناره . طابقة من رماد عابرة ، فيخيل اليك أن النار قد خمدت ولم يبق لها من أثر ، انما هي بنفحة واحدة من ربح طيبة ، تنفض رماها وتمود الى اتقادها . " (2)

ومعد الخرس والكبت وليل الحرب البارد الطويل عاد الأمل الى النفوس قويا مؤثرا ، وانما لقت الجهود النهضة من جديد أكثر عزمًا وتصميماً على المقاومة وتطوير النهضة الثقافية ، ومن ملامح هذا التطور الثقافي اقبال الناشئة التونسية على التعليم اقبالا هائلا بلغت نسبتهم حسب احصائية 1929 . واحدا على خمس ممن وصلوا سن التعلم ومن بينهم نجد 3777 فتاة تونسية ، وقد اشتد الاحتكاك بالحضارة الفرفرية حيث نظمت جمعية قداماء المعهد رحلات عديدة سياحية ودراسية الى فرنسا ، تدوم أربعة أسابيع كاملة ، يتعرف من خلالها الطلاب على الحياة الفرفرية العامة ومدى التطور العلمي والحضاري الذي بلغته ، ولعل ^{من} أبرز ملامح تلك النهضة النامية عودة المجالات العربية الى الظهور بشكل منقطع النظير . وقد اعتبرت بعض السنوات

(1) الشيخ محمد الفاضل بن عاشور الحركة الفكرية والادبية في تونس . ص: 101 .

(2) احمد توفيق المدني . حياة كفاح ج 1 . ص : 101 .

جامعة الجزائر

معهد اللغة والادب العربي

عبد
المنعم
عبد
المنعم

عنوان البحث أدب المسعدي على ضوء الرؤية الوجودية

رسالة مقدمة الى معهد اللغة والادب العربي
بجامعة الجزائر لنيل دبلوم الدراسات المعمقة

بإشراف :

الدكتور حامد حفني داود

اعداد الطالب :

بوغاشمي ناصر

مقدمة

ان اختيار بحث حول الوجودية والالمام بأصولها وسلماتها ومعاشرتها
أعلامها على اختلاف مشاربهم ، ومعرفة جوهرها وتتبع مداها وصدأها
وتحصيل أهدافها ونتائجها ، والوقوف على ثمتها وسمينها ، سليمها ومريضها
فرديتها أو جمعها ، ليمثل نثارة شاطة ، على غاية من الاهمية ، كانت ترواد
وثبة الشباب في ربمائه ، وتجسم حلما وأملا يقضان مضجعه ويشغلان ذهنه
اذا هولم بحققهما . تلك حقيقة ما انفكت تمتلج في قرارة نفسي وما برحت
تدفعني دفعا عسيرا حتى سنحت الفرصة بعد لايء بإمكانية القيام ببحث
متواضع لنيل دبلوم الدراسات المعمقة .

وما كان غرض الدراسة برمتها الا ارضاء لحلم ارتسم في أجمال لحظات
الصغر وأحلامها . ولا غرو أن وقع الاختيار على هذا البحث لأن براعم^{شبابي} تفتحت
على صدى هذا التيار الشائع انذاك شيوعا منقطع النظير ، وكنت يومئذ
أجهد نفسي لتكوين نثارة عامة على الأقل على هذا التيار . ووجدت
شيئا من الابهام والغموض في استيعاب المادي والمسلمات الوجودية ، وكان
يقابل ذلك الاستمضاء في الهضم والاستيعاب ارادة لا تكمل ولا تغتر بفيقة
تذليل ما استمضى وفهم ما غمض . وهي الرغبة نفسها التي تحفزني الآن
للدراسة . وزيادة على هذه الرغبة الطحة دوما على طلب المعرفة فان هناك
سببا خارجيا وجهت الدراسة هذه الوجهة هو ايماز الاستاذ المشرف
الدكتور محمد صايف . ورأيت أنه من آداب البحث ألا مانع في التوجيه
حتى لو كان لي اختيار غير هذا . خاصة أن ظروف انخراطي في الدراسة
كانت نوعية . وهناك دافع آخر هو أنني لاحظت أن هناك نفورا واهمالا
وربما جهل لجوهر الوجودية المسيطرة على الحضارة الراهنة ، لاحظت
ذلك لدى كثير من الناس الذين يصفون أنفسهم بالمشققين والمعنيين بشؤون

الثقافة والادب في وطننا خاصة أن هذا التيار أحدث تأثيرا عظيما في الفكر البشري المعاصر ولاسيما في الحضارة الغربية ومن احتك بها وتأثر؛ وظننت أن ذلك التأثير يظل ساريا دون ريب حتى نهاية القرن الراهن بالرغم من أن بعض صيغ هذه الفلسفة قد تجاوزها الوقت .

تلك جملة من الحوافز الذاتية والموضوعية تضافرت لتحفز همتي أن تقوم بمثل هذا البحث المتواضع الذي ليس لي من غرض سوى الفضول العلمي والتوق الى المعرفة .

ولئن كان البحث متواضعا وفايته نبيلة فان المعاناة كانت كبيرة ويرجع ذلك الى سعة الموضوع وتشعبه وجدته . وقد فضلت مبدأ الكيف ،

وأخيرا فانه لا يسعني الا أن أشكر الاستاذ المشرف على ما أسداه لي من توجيهات قيمة ، وعلى يديه دوما ازا طالابه من تفهم وتواضع وكسرم أصيل .

كما أشكر كل الذين قدموا عوننا لانجاز هذا البحث المتواضع .

تمهيد

مع فجر الاستقلال في تونس، طبع محمود السعدي، للمرة الأولى، تحفته الفنية رواية "السد". وعلى اثر صدورهما برزت دراسات قيمة حولها، بعضها ظهر في مجلة الفكر بعنوان: "النقاش الأدبي حول السد". (1)

وبعضها الآخر ظهر في صحف شرقية ومصرية خاصة. ونشير هنا الى مقالين دهجتهم ابراعة عميد الأدب العربي طه حسين، بعنوان "أصداء تونسية". وقد تضمن المقال الأول تحليل طه حسين لرواية السد وتقييمها لها ومقارنتها مع رواية "سيزيف" للكاتب الفرنسي "ألبير كامو".

ويبدو أن السعدي لم ترقه تلك المقارنة، فرد على طه حسين بأنه كتب روايته قبل اطلاعه على "سيزيف"، وفند المؤلف في رده رأي طه حسين القائل بأن جهود "غيلان" بطل رواية السد مثل جهود "سيزيف" بطل رواية الكاتب الفرنسي، مؤكدا على أن جهود الأول ذات معنى وقيمة وغاية، ولكن جهود الثاني، كانت عبثا ولا غاية من ورائها. هنا على/التفنيد هذا عدل طه حسين من بعض آرائه في السد محاولا في مقاله الثاني أن ينزله في ظروف المجتمع التونسي ما بين الحربين، مديا اعجابه الشديد بلفسة السد وخياله ورمزيته. ومهما يكن الخلاف بين الأديبين الكبيرين طه حسين والسعدي فان معظم آراء الأول كانت صائبة ان لم نقل كلها.

ونشير أيضا الى مقال الناقد المصري، الدكتور عبد الحميد يونس قاله بمناسبة ندوة "مصر تكرم صاحب السد" (2) أقامها معهد الدكتور ابراهيم ناجي الثقافي وشاركت الاذاعة المصرية في تسجيل الندوة. وقد شارك الدكتور يونس استاذ النقد الأدبي بجامعة القاهرة بكلمة تحليلية وتقييمية للسد

(1) مجلة الفكر س 2 ع 6 .
(2) محمود السعدي، السد / ط 2 . ص : 85 .

نقطف منها ما يلي : " وخير لنا أن نعد هذا (السد) في منزلة بين المنازل : بين الشعر وبين النثر بين الدراما وبين القصة " (1) .

وإذا تجاوز المرء المقالات والاستجابات وهي كثيرة لا يسمح المجال هنا باستعراضها كلها ، زيادة على المحاضرات والندوات ؛ وجمع أهمها نور الدين محمود في كتاب ، سماه : محمود السمدي وكتابه السد " ، وأصبح هذا الممثل يعرف عند الباحثين التونسيين بمجموعة صمود لأنه جمع أهم المقالات والندوات والمحاضرات والاستجابات حول السد ونضدها وداورها ليجمع منها كتابا نقديا يساعد القارئ على فهم أفضل لرواية السد .

وكما تعددت المقالات حول هذه التحفة الفنية تعددت كذلك الدراسات خاصة بعدما نشر المؤلف كتابين آخرين هما : " حدث أبو هريرة قال " سنة 1973 . ثم " مولد النسيان " سنة 1974 . وأخيرا صدر له كتاب : " تأصيلا لكيان " سنة 1979 .

ولقد نالت تحفة السمدي الفنية نجاحات كبيرة أذاعة صيت مؤلفها خارج حدود وطنه شرقا وغربا .

وقد أغرى هذا النجاح المعتبر كثيرا من الناس بالقيام بدراسات تتناول جميع مؤلفات الكاتب أو واحدا منها ، ولكنها في الجمة دراسات شاملة . ومن هذه الدراسات العامة نذكر محاولة الاستاذ محمود طرشونة بعنوان : " الأرب المريد في مؤلفات السمدي " .

ولعل أهم ما في هذه الدراسة تلك النتائج التي توصل اليها واليهي وتبدو حسب اعتبار موضوعي مدعى أنها معقولة لاسيما ما يتعلق منها بنهايات

(1) محمود السمدي ، السد ط 2 . ص : 86 .

دُباطال المسمدي التي نشاطه الرأي في أنها ليست نهايات فشل ويأس رغم أنها في ظاهرها كذلك ولكنها في جوهرها متفائلة وآلمة .

ومن ناحية أخرى لا أشاطره الرأي في ما ذهب اليه من اعتبار الحرية عند المسمدي حرية اعتزالية لاسارتية خاصة أنه بنى استنتاجه على أساس نظرية وجودية غربية محضة . فيقول : " وهكذا تلتقي مؤلفات المسمدي بالوجودية في معاني الارادة والحرية والعمل والمسؤولية والميث والقلق" (1) ثم يقول مستدركا : " لكنها تختلف عنها في عدة نقاط جوهرية أولها أن الحرية الانسانية التي يدعو اليها المسمدي حرية اعتزالية لا سارتية، وبالتالي فان مفهوم المسؤولية الوجودي الملحد . فلاشك أن الانسان في نظر المعتزلة حُر في اختيار أحد النجدين : طريق الخير وطريق الشر" (2) . وهذا ما لا نشاطه فيه على كل حال لأنه اذا سلمنا بأن حرية المسمدي ليست لا ملحدة ولا سارتية فان ذلك لا يعني مطلقا أنها اعتزالية بالضرورة . ولأن الحرية الوجودية لا تنحصر فحسب في المفهوم السارتي وكذلك الشأن بالنسبة للمسؤولية .

ومن الدراسات التي تناولت مؤلفا واحدا من أعمال المسمدي الابداعية دراسة جادة بعنوان : " المسمدي من الثورة الى الهزيمة في : حدث أبوهريرة قال " ، من تأليف الحفناوي الماجسي . ولكن جدية هذه المحاولة لم تعصمها من بعض الهفوات .

ولعل من الافكار التي لا أراها سديدة ، بما تحمله في طياتها من تناقض قوله : " وهي مسيرة مثلت بحق ثورة وجودية تنوعت مراحلها حسب تنوع

(1) محمود طرشونة ، الأثرب المريد في مؤلفات المسمدي . ط.2 . ص : 46 .

(2) المصدر نفسه . ص : 47 .

التجارب . فقد بدأت بثورة أخلاقية ، وتبعتها ثورة اجتماعية ، لتصل أخيرا الى ثورة دينية واتخذت كل المراحل شعار الرفض⁽¹⁾ . أولا أن مسيرة أبي هريرة الوجودية بدأت بالمرحلة الجمالية وليس بثورة أخلاقية كما يرى الماجري . ثانيا لو سلمنا جدلا أن هذه المراحل التي اعتمدها بعض الدارسين مثل الماجري وكذلك الاستاذ مصافى فاسي في رسالة جامعية بعنوان : " البطل في القصة التونسية " . أقول ان هذه المراحل الثلاث قابلة للنقد والتجريح ، لأن الفصل بين الأخلاق وبين الدين غير متصور منطقيا وواقفيا ، فالدين اخلاق ، والأخلاق من الدين .

والغريب ان هذا الخلط الذي وقع فيه المسعدي لم ينتبه اليه أي كان ممن درسوه دراسة كلية أو جزئية .

وكذلك لا أشاطر الرأي فيما ذهب اليه الماجري من أن فردية أبي هريرة سبب في هزيمته ، على أنني أوافق فيما رآه من أن قصة أبي هريرة ليست سوى تجربة ذهنية خيالية ، واتبع منهجيا ذهنيا ووصل الى حل ذهني . وبما أن التجربة ذهنية محضة في منهجها وفتائجها فلا يعقل اذن ان نحكم على البطل بالهزيمة مثلما ذهب الماجري وغيره الى سر الهزيمة ، ان القارئ لا يجد تعليلا مقنعا في ما ذهب اليه الاستاذ فاسي من أن نهايات أبطال المسعدي ليست متشائمة وبائسة ، وربما لو انطلق ابو هريرة وحده بحصانه في الليل المظلم في عالم المجهول لكان أقنعا أكثر بدخوله عالم^(*) .
فمثل
وأني أوافق الاستاذ فاسي في ما ذهب اليه من أن /تجربة الجماعة لا يعود الى الجماعة ذاتها بل يعود الى تجربة أبي هريرة ، التي تعدو أن تكون مجرد تجربة ذهنية .

(1) الحفناوي الماجري . المسعدي من الثورة الى الهزيمة في : حدث أبو هريرة

قال . ص 85 .
* التصوف ، ولما كان أبعد القارئ بما يمكن أن يقع فيه من التباس عند القراءة .
فما تجربته اذن سوى بحث عن الذات ، الجوهر ، الذات الفرد مثلما نجد في المذهب
الوجودي علم المصطفى (ص : 466 .

ولي ملاحظة غير متيقن من صحتها حول تجربة الحس عند السمدي يرى الاستاذ فاسي أن البطل عاش هذه التجربة بمصق وحس واندماج كامل لأنها تخص ذاته وجسده ، وهذا صحيح ، والأحظ في هذا الصدر أنها تخص ذاته وجسده وأكثر من ذلك أنها التجربة التي تصورهما المؤلف ذهنيا وعاشها كتجربة حياتية معاشة حقيقة مما جعلها عميقة حقا وواقعية فعلا . وكما قلت سلفا أن المحاولات حول اعمال السمدي الابداعية وفيرة . ومن غير المعقول استمرارها في تمهيد كهذا . ولهذا سنشير فقط الى محاولة أخيرة حول قصة " حدث ابو هريرة قال " بقلم الدكتور توفيق بكار . وهي دراسة متأنية وعميقة ولكن لي ملاحظة بسيطة على موقف الاستاذ توفيق بكار من نهايات أبطال السمدي ، فهو يرى : " أنها تعتمد معنى واحد هو " الجواز " في شكل غامض الى عالم آخر " (1) . ولكنه لم يحاول أن يخفف من حمرة القارئ ازاء تلك " النهايات " حيث يقول : " ولكن القارئ يظل حائرا في معنى هذه " النهايات " لا يدري أهو عظمة الانكسار أم عظمة الظفر " (2) .

وأنا أظن أنه ينبغي حسم المواقف سواء أكان ذلك بناء على تطوّر أحداث القصة في اتجاهها العام ، أم اعتمادا على آراء فلسفية ربما تبناها الكاتب أو تأثر بها في إطار مذهب السمدي في الحياة .

ويبدو لي أن الاستاذ توفيق بكار لم يدرس قصة " حدث أبو هريرة قال " في إطار فلسفة حياة واضحة المعالم أو في نطاق النظرية الوجودية في حين أنه حاول أن يفسر نزعة التشاؤم عند المؤلف وذلك بردها الى ظروف الحرب الكونية الثانية ، ملحا على فكرة تجذير الشكل الفني لقصة " حدث أبو هريرة قال "

(1) السمدي - حدث ابو هريرة قال . ص : 38 .

(2) المصدر نفسه .

في التراث . وأنا أرى رأياً آخر يخالف آراء كل الذين درسوا قصة "حدث أبو هريرة" . وخلاصة هذا الرأي هو أن الصعدي قد اختار شكل الحديث ليس فقط كتجربة فنية قصوى بل اختاره لما هو أهم من ذلك، هو قضية التنظير الفلسفي أو المذهبي . أن الكاتب قد تخطى إلى أن أفضل شكل فني أصيل يستوعب تجربته الوجودية كفلسفة حياة ، بمراحلها الخمسة لاسبيل إليه الا في شكل الحديث لأنه عبارة عن دوائر متداخلة ومفضية إلى القارئ دون أن يحس بأن هناك عطية تنظيرية مجردة باردة .

فالحديث في قصة "حدث أبو هريرة قال" هو الوعاء الوحيد القادر على أن يحتضن فلسفات مختلفة في انجذاب وروعة وسحر لا تتوفر في أي شكل تمثيلي آخر . ذلك أن قصة "حدث أبو هريرة قال" تمثل الخلفية الفكرية لأعمال الصعدي الابداعية كلها ، وما السد ، ومولد النسيان سوى عودة إلى هذه الخلفية أو الأرضية والتوسع في جوانب منها كانت مطروقة في قصته ولم تشد أعجاب الناس إليها ، أعجاباً يليق برغبة الكاتب .

ولئن كانت الدراسات حول أعمال الصعدي الابداعية عديدة بحيث لا يسعها هذا التمهيدي ، فإنها جميعاً قد أضأت جوانب هامة من شخصية الصعدي الأثبية ، ويسرت فهمها للقراء .

وأخيراً أظن أن أفضل الدراسات لمثل هذا الأدب هي التي تقوم على مناهج الأثب المقارن .

فمن هو الصعدي ؟ وما هي آثاره ؟ وما هي فلسفته في إطار فلسفة الحياة ؟

- الفصل الأول -
محمود المسعودي وبيئته

ولد السمدي ونشأ في أسرة تونسية ، عام 1911م ، بقريّة " تازرّة " في الوطن القبلي . تعلم في كتاب قريته القراءة والكتابة وحفظ شيئا من القرآن . التحق بالمدرسة الصادقية الابتدائية في عام 1922م بتونس تحصل على شهادة الباكلوريا سنة 1933م . سافر في السنة نفسها الى باريس ، وتخصص في الدراسات الادبية ، تحصل على الاجازة سنة 1936 . اثناء دراسته بفرنسا أنكب على مطالعة ألمح أعلام الفكر والادب بأوروبا ، وقراءة أفذاذ الفكر والأدب في التراث العربي . فجاءت ثقافته مزيجا متميزا فكان أنتاجه أيضا ذا خصوصية وتفردا .

بدأ نشاطه بتدريس اللغة والأدب العربي بمعهد ثانوية في تونس من 1936 الى 1948 حيث نال شهادة " التبريز " التي حولت له العمل كاستاذ التعليم المالي ومدير الدراسات الأدبية واللغوية بمعهد الدراسات العليا بتونس طيلة سبع سنوات . من 1948 - 1955م وتولى خلال الفترة الممتدة بين 1944م - 1947م ادارة مجلة " المباحث " الثقافية وكان ذلك سببا في شهرته ككاتب له مدرسة جديدة في الادب العربي الحديث واضالع بمسؤوليات في ميدان الكفاح الوطني والنقابي فتمرض للاضطهاد والابعاد .

ومنذ استقلال تونس تقلب في وظائف سامية : متفقد التعليم الثانوي ، فوزير للتربية القومية (من 1958 - 1968) طبق خطة تعليمية عشرية قضت هذه الخطة على كل مظاهر التعليم الموروثة بما في ذلك الجامعة الزيتونية . تولى كذلك مهام وزير دولة سنة 1969م ثم وزير

الشؤون الثقافية ، وهو الآن رئيس مجلس النواب في تونس . انتخب عضواً ب
الهيئة التنفيذية للمنظمة العالمية للتربية والثقافة والعلوم : يونسكو من
1974 حتى الآن . ومثل تونس في منظمات دولية : سياسية وثقافية . انها
حياة مليئة بالنشاط والمطاء في أكثر من مستوى .

مؤلفاته :

يتمتع الكاتب بموهبة بيانية نادرة الوجود بين الكتاب العرب المعاصرين ،
ولكن بالرغم من خصوصية المرحلة التي عاشها على الصعيدين المحلي والعالميين
وتقلبه في العديد من الوظائف السامية ، ومشاركته في النضال الوطني وتجاربه
العديدة مع الناس خلال حياته الحافلة بالنشاط ، فان الاعمال الابداعية والمحاولات
النقدية القيمة التي دبرتها يراعه تعتبر نسبياً قليلة ، الا انها رغم قلتها
قد بوّأتها مكانة عالية لم يتبوأها غيره من ذوي الانتاج الوافر .

ويتمثل تراث المسعدي المنشور الآن في نوعين من الاشكال الفنية ،

أ - الاعمال الابداعية : (1) السد صدر عام 1955 م وأعيد طبعة 1974 .

(2) حدث أبو عرييرة قال ، صدر عام 1973 وأعيد ط .

(3) مولد النسيان ، صدر عام 1974 .

ب - مجموعة من المقالات والمحاولات النقدية والافتتاحيات والمحاضرات

جمعت وطبعت في كتاب : تأصيلاً لكيان . صدر . بتونس . بدون تاريخ

وهذه الاعمال القليلة ولكنها قيمة أهلت مؤلفها لنيل الجائزة الكبرى

للاستحقاق الثقافي في تونس . . وجائزة تقديرية من منظمة العلوم والثقافة

لجامعة الدول العربية .

الوضع السياسي :

تصادف السنة التي ولد فيها الصمدي نهاية فترة مستنيرة من الاحتجاج والمقاومة الوطنية، وتمثل مرحلة هامة في نمو الوعي الذاتي القومي . فكانت سنة مطوءة بالاحداث محليا ودوليا . فعلى المستوى المحلي شادت ^{هذه السنة} /نشوب الحرب التي أعلنتها ايطاليا على تركيا بنية استعمار ليبيا ، وقد كان لها أثر بالبالغ في نفوس التونسيين الذين همو النجدة أخوانهم في طرابلس ، ثم صبوا غضبهم ونقضهم على الايطاليين المقيمين في تونس وعلى المستعمرين الفرنسيين عامة . ونتج عن هذا التأزم الشديد اندلاع ثورة شعبية عارمة ذهب ضحيتها أبرياء كثيرون . وكان حصاد المعركة فرض الحصار المسكوبي على مدينة تونس الماصمة وضواحيها مدة ثمان سنوات من (1912 - 1920م) وعطلت الصحف العربية ، واغلقت النوادي والجمعيات وكمت الافواه وأخسرت اللسن واعتقل الزعماء الوطنيين وأبعدوا . ورغم النكسة التي منيت بها الجهود النهضوية ، فان الوعي بالذاتية التونسية العربية ما انفك ينمو سرا ويتطور منتظرا الفرصة الملائمة للانطلاق من جديد ، وهو أكثر تصميمًا واستماتة في النضال حتى الاستقلال . وبعد فترة الخرس الطويلة بسبب ظروف الحرب الكونية ، انعمت الهمم تؤسس الاحزاب السياسية وتبالسب بالاستقلال ، وكان أول المنظمات السياسية التي برزت ^{هو} /الحزب الحر الدستوري 1920 ، ثم ظهر سنة 1922 " حزب الاصلاح " منافسا للحزب الدستوري التونسي ، وكذلك الحزب الشيوعي ، ثم برزت حركة عمالية تونسية مستقلة تدعى : " الجامعة التونسية " و " العمال التونسيين " . سنة 1924 . وهكذا تأخذ السياسة في هذا الحرف المتوتر شكل تنظيمات لها هيكل وقواعد على غرار التنظيمات السياسية في البلدان الاخرى . وقد أنشأت هذه الاحزاب وغيرها صحفا تظهر عليها ملامح الصحافة المتقدمة في فكرها وعقيدتها ورجالها

منذرة المستعمرين : " لا تمنعونا حقنا في ادارة بلادنا ، فقد قلتم في معاهدتكم لسمو الهابي 1881 أنكم تتعهدون بترقية المملكة وتأييد الحكومة في مركزها بارجاعكم لها شيئا فشيئا ما أخذتم لها من سلطاتها الشرعية التي استلمتموها مؤقتا . وما نحن اليوم قد مضى أكثر من جيلين على احتلالكم نميشن فسي بلادنا (كمية) مهملة لا قيمة لها الا في دفع الضرائب وتسخير قواها لفائدة الضميرين الفرنسيين . . . الحرية والعدالة والمساواة والا الموت " (1).

وهكذا شهدت الحياة السياسية في تونس خلال العقد الثالث من هذا القرن حركة نامية نقابية وسياسية تخللتها احداث دامية واضرابات واصطدامات عنيفة راح ضحيتها نفر من الممال .

وقد سجل الشعر السياسي في تونس تلك الاحداث التي عاشتها البلاد . ومن ابرزها حادثة "سوق الاربعا" و" بنزرت " و " رصيف تونس " وفاجعة " المرسى " وغيرها . وقد واجهت السلطة الاستعمارية النشاط السياسي ورجاله بالقمع والدسائس، فتكلمت بزعمائها نفيا وسجنا فهدأت الحركة ومال من بقي في اللجنة التنفيذية الى المهادنة . ولكن سرعان ما هبت رياح التجديد في مطلع العقد الرابع "عصر الشابي" قوية مؤثرة حيث شاركت نخبة من شباب تونس المثقفة ثقافة غربية عالية وانخرطوا في الحزب الوحيد يومئذ ، وادركوا أن الحركة تسير وفق منهجية تقليدية ، وزعامة متوارثة ، فبادرت جماعة من الشباب بزعامة الحبيب بورقيبة والدكتور الماطري وغيرهما الى بعث الحزب الحر الدستوري التونسي الجديد في مؤتمر قصر هلال في 1934/3/2 م ، وهذا الحدث الهام عاد الامل قويا ومجددا الى الشعب بضرورة استمرار الكفاح والمقاومة حتى الاستقلال واتم الله نعمته على الشعب التونسي بالنصر والتحرر .

(1) جريدة البشير العدد الرابع . سنة 1922 .

(2) محمد الصالح الجابي . الشعر التونسي المعاصر . 1870/1970 م . ص : 209 .

الوضع الاقتصادي والاجتماعي ،

لئن كانت الحالة السياسية في تونس خلال النصف الاول من هذا القرن نشطة وحافلة بالمشاريع الهادفة والمتطورة في الحياة السياسية والنقابية، وان كانت لم تسلم من المثرات والمضايقات، فان الحالة الاقتصادية كانت متدهورة جدا ونجم عن ذلك ان المجتمع الذي انتقلت أملاكه، وفلاحته، وصناعته الى المستعمرين، أصبح يعيش في أوضاع سيئة للغاية، فيها يعاني التونسي البؤس والحرمان، ويلقى من زمرة المصمرين النهمين كل ضروب الاهانة والاحتقار والاستغلال الفاحش والتعذيب وحتى القتل لاتفه الاسباب وقد زخر الشعر الوطني بمثل هذه المناظر المؤلمة التي عاناها الانسان التونسي خلال تلك الحقبة السوداء من مسيرته الكيانية. وصور لنا بعض الشعراء تلك المأسى والاحداث الغنائية، مثل حادثة سوق الاربعاء التي مفادها أن عاملين تونسيين قطفوا شيئا من عنب أحد المصمرين، وكانا يعملان في مزرعته، فما كان من المصمر المتدن والقنحصر جدا الا أن شنقهما شنقا:

هل من التدبير والحكمة أن	يشنق الشرقي؟ وهل هذا سداد؟
هل اذا ما سن عنقودا من العنب	عنب المذول يرمى بالصفاد؟
وهو ساقيه وحاميه وخبا	دمه من غير أجر يستفاد
هل الى الكتاب أن يحصلوا لنا	ما نقاسيه؟ وقد جف المداد
يا رجال الضرب رفا مالكم	ليس ينأى عن أيادكم زناد (1)

وتذكرني هذه الابيات بما قاله الشاعر العراقي الكبير معروف الرصافي في معنى

الحادثة نفسها ومما جاء فيها قوله :

الا انهضني وشم رأيتها للشرق للحرب	وقبل غرار السيف وأسل هي الكذب
ولا تفتران قيل عصرتمــــــدن	فقد بان ما قالوه من أكذب الكذب
أست تراهم بين مصر وتونس	أباحوا حتى الاسلام بالقتل والنهب.

(1) أحمد خالد . الطاهر الحداد والبيئة التونسية في الثلث الاول من هذا القرن . ص : 70 .

وقد رسم لنا الكاتب الاجتماعي الطاهر الحداد لوحات حية نابضة من حياة الشعب في البيت والشارع ، وصورا معبرة من حياة العمال التونسيين .

الحالة الثقافية :

لئن كانت الحياة السياسية خلال النصف الاول من هذا القرن نشيطة ، وكانت الحالة الاقتصادية والاجتماعية متدهورة ، وسيئة للغاية ، فان البلاد كانت تشهد نهضة فكرية وأدبية لاحت بوادرها في أواخر القرن المنصرم وتجلت بادئ بدء في وفرة الصحف العربية رغم أمكانيات أصحابها المتواضعة ، وقلة عدد القراء نظر التذلل الجهل والامية لدى الاغلبية الساحقة ، ورغم مضايقة السلطة الاستعمارية لحرية الصحافة العربية بصورة لا نجد لها مثيلا في المستعمرات الاخرى . وعندما يتأمل الانسان هذه الوفرة في الفترة الممتدة بين سنتي 1888 - 1911م والتي بلغ عددها خمسون مجلة وجريدة ، يدرك قيمة تلك الجهود النهضوية المتألّمة نحو غد أفضل . ولهذا اعتبرت هذه الفترة منعطفًا حاسمًا في تاريخ النهضة الشاملة بتونس ، ومن أبرز ملامح النهضة الثقافية والأدبية شهور مجلتين متخصصتين ، أولاهما مجلة ذات صبغة روحية اصلاحية سلفية هي " السعادة المظلمة " في سنة 1904 م . ومجلة يفلب عليها روح التحرر وطرافة أبحاثها هي : " خير الدين " في سنة 1906 م . والتي ربما كانت حافزا قويا لظهور فن القصة في بلادنا ، وحررتنا الأدب من تبسّيته للمعاصرة الأدبية ، وحققتنا مع ثورة الفكر على الميراث القديم رجال الاصلاح ثورة جديدة في التطلع لمستقبل أدبي حافل بالبديع والمستحدث . (1)

وبذهب الباحثون في هذه المسألة الي أن فكرة الوعي القومي قد اكتملت في العقد الاول من هذا القرن وصارت مبعث/للمتعمرين " كانت النهضة

(1) د . محمد الصالح الجابري . الشعر التونسي المعاصر 18870 - 1970 . ص : 63 .

الفكرية والوحي القومي قد بلغا ^{مبلغا} لم يبق للاستعمار قبل باحتماله ، فأعلنت حالة الحصار والاحكام الصرفية العسكرية - 1912م ، بكل تراب المملكة وعالت جميع الصحف الحربية " ومنعت الاجتماعات ، وتوقفت الجمعيات والنوادي ، وأغلقت المطابع ونزل الارهاق ، سجننا ونفيا وعقوبات ادارية على رجال الحركة الوطنية فخدمت الحركة الفكرية والادبية وساد عليها الركود " (1) . وهكذا تتلقى جهود النهضة ضربة قاضية وقد تضايف خطرهما بسبب اتصالها بحلقة الحرب الكونية الاولى ، فاستفحل الحكم العسكري استفحالا وشد من قبضته الحديدية على النفوس طيلة ثمان سنوات كاملة . وقد تفاقم تألم الناس وتذمرهم من سوء الحال وهول الحرب وقساوة الحياة والتجنيد المام في صفوف الشباب التونسي وارساله أفواجا الى مجازر الحرب . ولكن رغم هذا الجو القاتم المنذر بالثبور فان روح الشعب يقظة ومتوجهة . " ذلك هو الشعب التونسي ، تعلموناره طابقة من رماد عابرة ، فيخيل اليك أن النار قد خمدت ولم يبق لها من أثر ، انما هي بنفحة واحدة من ريح طيبة ، تنفض رماها وتعود الى اتقادها . " (2)

ومعد الخرس والكبت وليل الحرب البارد الطويل عاد الأمل الى النفوس قويا مؤثرا ، واندالقت الجهود النهضة من جديد أكثر عزيمة وتصميما على المقاومة وتطوير النهضة الثقافية ، ومن ملامح هذا التطور الثقافي اقبال الناشئة التونسية على التعليم اقبالا هائلا بلغت نسبتهم حسب احصائية 1929 . واحدا على خمس ممن وصلوا سن التعلم ومن بينهم نجد 3777 فتاة تونسية ، وقد اشتد الاحتكاك بالحضارة الفرنسية حيث نظمت جمعية قداماء المعهد رحلات عديدة سياحية ودراسية الى فرنسا ، تدوم أربعة أسابيع كاملة ، يتعرف من خلالها الطلاب على الحياة الفرنسية العامة ومدى التطور العلمي والحضاري الذي بلغته ، ولعل ^{من} أبرز ملامح تلك النهضة النامية عودة المجالات الحربية الى الظهور بشكل منقطع النخائر . وقد اعتبرت بعض السنوات

(1) الشيخ محمد الفاضل بن عاشور الحركة الفكرية والادبية في تونس . ص : 101 .

(2) احمد توفيق المدني . حياة كفاح ج 1 . ص : 101 .

التي برزت فيها مجلات وفيرة العدد، سنوات بركة وخصب، خاصة سنوات ^{في كل سنة منها} 1920، 1936، 1937، شهدت ميلاد سبع مجلات ثقافية وأدبية / وسنة 1946 وحدها شهدت ظهور ست مجلات جديدة. ويبدو أن ^{هذه} الوفرة من المجلات يرجع سببها الى: أولاً: رد فعل النخبة التونسية لأهمال الصحافة والمجلات الاستعمارية للناحية الثقافية في البلاد. وثانيهما حرص النخبة على خدمة الثقافة الوطنية ودفعها في سبيل التطور، ويذهب بعض الباحثين الى أن إحدى هذه المجلات العربية وهي "مجلة المالم الادبي" برزت في عصر (1930) يعتبر حتى يومنا هذا العصر الذهبي في الادب التونسي المعاصر. (1)

٤٢٠٣٨٨

ولو أردنا أن ننظر على النهضة الثقافية في تونس بمعمار التحولات الكبرى في الوطن العربي، لوجدنا أنها كانت ترصد بدقة وفي الابان تلك، التحولات الاجتماعية والثقافية التي عاشتها الامة العربية وبالتالي الثقافة العربية بدرجات متفاوتة، مروراً بمرحلة اليقظة والبعث والاحياء ويمثل هذه المرحلة عندنا الشاعر محمود قبادو وتلاميذه، الذي يحتل "مركز الطليعة في الذين أشادوا أدب عهد "الافاقية" وأرسو الشعر منذ البداية ثائراً مناهضاً (2) ومروراً بمرحلة "الشعر العصري" الذي يمثل بداية المدرسة الاتباعية. وقد ترافقت فكرة الشعر العصري في بلادنا بظهور القصة وهما نوعان مستحدثان. "ازقادت مجلة "السعادة المعاصي" أول ثورة على الشعر، وجاءتنا بمفهوم الشعر العصري بينما أقدمت مجلة "خير الدين" على نشر أول قصة تونسية. (3) ويهتم الشعر العصري هذا بمعالجة القضايا الوطنية وتوعية المواطنين وحثهم على النضال، ومن بين

(1) د. جعفر ماجد. الصحافة الأدبية في تونس من 1904 الى 1955. ص: 133.
(2) محمد الصالح الجابري، الشعر التونسي المعاصر. 70 / 188 / 1970. ص: 53.
(3) المصدر نفسه. ص: 57.

شعراء هذا الاتجاه : أمير شعراء تونس محمد الشاذلي خزندار والشاعر الكبير مصطفى خريف ، وسعيد أبو بكر وغيرهم . وجدير بالملاحظة أن هؤلاء الشعراء يمثلون الى جانب الشعر المصري أو الوطني ، المرحلة الاتباعية بنوعها ، وكان الشعر في جملته يستجيب لمتطلبات الظرف الذي عاشوا فيه وما يمتوره من صراع من اجل الحياة والكرامة . ولكن الجهود الاصلاحية والسياسية والنقابية منيت كلها بالفشل الذريع ، وكملت الأفواه واستذلت العباد وصودرت الحريات . فلاغربة اذن والحال هذه أن يظهر أدب الشكوى والانيين الذاتي ، لأن الشاعر لا يستطيع أن يتحدث الا عن نفسه وأحلامه وغرامه وأشواقه وروحه أو أن يهرب من الجحيم الذي يحيط به الى الطبيعة ومناظرها وملاهيها الخلابية يتفري بها عن الآمنه والآن قومه دون أن يستطيع الافصاح عن مصدر هذه الآلام أو أن يدعو الى التخلص منها بطريق أو بأخرى . وهذه النزعة جسدها أصدق تمثيلا في بلادنا الثالث الرومسي أبو القاسم الشابي ، ومحمد الحليوي ، ومحمد عبد الخالق بشروش . وهذا التيار الرومسي الذي يمثل مرحلة تحول هام في الأدب المعاصر خاصة الشعر منه . جاء نتيجة الصراع المحتدم في مطلع هذا القرن بين القديم والجديد بين الاتباعية الجديدة وبين الرومسية الناشئة ، ويتجلى ذلك في المعركة الأدبية الكبيرة التي شنتها مدرسة ((الديوان)) والتي أدت الى ولادة الرومسية في الشعر العربي المعاصر كما عبرت عنها خاصة جماعة ((أبولو)) التي كان من بين أعضائها الشابي والحليوي . وقد تأثر جماعة التيار الرومسي في تونس بصفة خاصة بالشعر العالمي المعاصر والرومسي الفرنسي بصفة أخص بمختلف مثليه وتياراته . وكان هذا التأثر بداية انفتاح هذا الشعر وخروجه من أطر الاتباعية في الشكل والمحتوى . وقد طرحت الدراسات النقدية للشعر القديم والمعرفة بأصول التيار الرومسي وزعمائه ، صاديّ يصح أن تعتبر

بمثابة منطلقات لحركة التجديد لم تلبث بعد الحرب الكونية الثانية ان تطورت لتشكّل ما يشبه قفزة نوعية نقلت الشعر العربي المعاصر الى الحدائث كما هو مطرح في المرحلة الراهنة (1). والدراسات الرومنسية في تونس استحدثت الشابي على ان يعرف بمعالم هذه المدرسة وأن يدعو اليها بحماس. ولم يخف الشابي اعجابه بدراسة رفيقه الحليوي، فكتب اليه مشجها ومخرضا : ((أحبيك وأهنيك على نجاحك في دراسة رومنتكية الأرب الفرنسي . أقول أهنيك بالنظر لما أثار في نفسي من لذة وأعجاب ، ولما أدركت فيه من دقة واستيعاب)) (2). وقد أشار الشابي على الحليوي ان يكتب عن مذاهب الأرب الرومنسي وزعمائه لينشرها في مجلة ((أبولو)) . وقد أستجاب لندائه وكتب دراسات عن الرومنسية وزعمائها ومعت بها الى ((أبولو)) وبلغ اعجابهما بالرومنسية وزعمائها خاصة سانت بييف ولا مارتين درجة خيالية . ((أنت في هذه الرسائل تشبه سانت بييف وصديقك يشبه لا مارتين الأرب العربي)) (3). والرومانسية في تونس ليست عطية أنون وانظوا فحسب بل هي معركة التحولات الكبرى : ((ففي أطوار الانقلابات الكبرى التي يريد فيها التاريخ ان يدور دورته المحتومة الخالدة ، تأخذ نفسيات الشعوب التي ستولد مرة ثانية في التطور والتحرر والاستحالة فتستيقظ أحلامها النائمة وتتوهج أشواقها الخالدة ، وتصبح نفسها شمعة متأججة بنار الحنون . وينقسم قلبها النائر الى شطرين : شطر طوم متبرم بالحاضر ، وشرط مشوق وطامح الى المجهول وما فيه . وفي مثل هاته الحالة النفسية المعقدة التي تصبح فيها روح الأمة مشبوبة بحمى الحياة يندفع الناس في لهفة اليقظة الطامحة الى ثقافات العالم وفنونه وأدابه يطغنون بها ما في أعماق نفوسهم من جوع وظاماً للحياة ، فتتلاقح ثقافات وتتمازج أرباب وتتصافق

(1) الموقف الأدبي ، ع 91 . هـ س 1978 . ص : 6 .

(2) رسائل الشابي . 30 مارس 1933 . ص : 108 .

(3) الرسائل . ديسمبر 1933 . ص : 124 .

أراء وأفكار وينتج عن هذا المزيج ثقافة جديدة وأدب طريف لهما سحر وفتنة وجمال⁽¹⁾)
ويتضح من هذا الكلام ان الوضع الأدبي كان يشهد تطورا وحوارا مع ثقافات العالم . لذلك
يجد الباحث تمايش التيارات والمذاهب المختلفة في عصر الشابي ، فالي جانب الاتباعية
والرومنسية هناك الواقعية والالتزام . (فالدعوة الى الواقعية كانت قديمة ولكن الدعوة
الى ما يشبه الالتزام تعد من البدع التي تفوق الرومنسية نفسها في ذلك الحين) (2) .
ولاشك أن امتزاج التيارات المتنوعة يمكنه من حصر/على دخول المعاصرة الراهنة
من بابها الواسع . وان كان الشعر كذلك ، فماذا عن القصة ؟

رأينا في ما تقدم ان بداية القصة في تونس تأتي بعد ظهورها في لبنان ومصر .
وكانت في العقدين الأولين من هذا القرن عبارة عن محاولات أولية ثم تطورت فسي
الثلاثينات . ودخلت مرحلة القصة الفنية المتطورة بمختلف اتجاهاتها . وقد استمدت
موضوعاتها في غالب الاحيان من واقع المجتمع كعشق الاجنبيات ، والحب والزواج بغير رضا ،
وعادات القرويين والسحرمانحرفات المرأة وحياة العمال وعقد النقص أمام الأوربيين والذمانيات
الجديدة الخ . ولم يتخلف عن مسيرة النهضة النقد الأدبي الذي كان شديد الاتصال بحركة
النقد المتطورة في المشرق وشديد التفتح على الثقافات الأخرى (ان الاتصال بين نقاد
تونس وأدبائها وبين دعاة الجديد في المشرق العربي كان شديد الاتصال ، وهو الاتصال
الذي كان له الفضل الأكبر في تطور الحركة النقدية والأدبية في المغرب العربي ، لأنه كما
كان لأدباء تونس اتصال شديد بالمشرق العربي كان لنقاد الجزائر والمغرب الأقصى
وأدبائهما اطلاع مستمر على الحركة الأدبية في تونس) (3)

وقد ارتفعت أصوات كثيرة في تونس منادية بالأصالة والاستقلال عن الشرق والمغرب
و (قد كان محي الدين القليبي أحد هؤلاء الداعين الى الاستقلال والأصالة في المغرب
العربي فقال بعد استنكاره الاسراف في تقليد نقاد المشرق وأدبائه : فكما تتزعم مصر حركة
النهضة الأدبية في المشرق العربي يجب ان تتزعم تونس حركة النهضة الأدبية في المغرب

(1) آثار الشابي ، ص : 115 .

(2) محمد الصالح الجابري ، الشعر التونسي المعاصر . ص : 263 .

(3) د . محمد مصايف . النقد العربي الحديث في المغرب العربي . ص : 87 .

من أدناه الى أقصاه)) (1) .

وهكذا تكون تونس من الاقطار السبّاقة في الوطن العربي ، الى تطوير نهضة ثقافية نامية متفتحة على سائر التيارات والثقافات العالمية . وقد انجبت هذه النهضة المتطورة عباقرة أفاضل مثل الشابي والمسمدي وغيرهما وهما قد ساهما باعمالهم الابداعية المتميزة في دعم النهضة الثقافية العربية الحديثة .

ولئن كانت تلك لحظة عن النهضة في بلادنا فما أثرها في الأديب محمود المسمدي ؟

والى أي اتجاه ينتمي ؟

(1) المصدر السابق . ص : 124 .

- الفصل الثاني -

الوجوه وديسة

وهذا يجعل من العسير أن يقدم الباحث الى القارىء تصورا يشتمل على خصائص الوجوديين كلهم فيجعلهم في نسق واحد وبالتالي يتعذر عليه عرض مفهوم يعتبر تعريفا جامعا مانعا لهذه الفلسفة .

ولا بد أن ننبه الى أن ما سنورده من تعاريف لا تمثل في الحقيقة الا فكرة معينة بارزة في تلك الفلسفة أو أحد خصائصها .

الواقع ان الباحث في هذه المسألة يجد لها تعاريف متعددة . ومنها : ((أن الوجودية كمنظرة فلسفية معاصرة تقوم على أساس مبدأ التمييز بين الوجود والماهية ، وأسبقية الأول عن الثاني)) (1)

وفي هذا المعنى يقول سارتر: ((وتعريف الفلسفة الوجودية تعريف بسيط للغاية . ولكن ما يعقد الأمور هو وجود مدرستين وجوديتين تختلف الواحدة منهما عن الأخرى ، وبالتالي وجود نوعين من الوجوديين : أولهم الوجوديون المسيحيون وفيهم الفيلسوف الألماني المعاصر كارل ياسبرز . والفيلسوف الفرنسي غابريال مارسيل والأثنان كاثوليكان . والثقة الثانية هي فئة الوجوديين الملحدين وبينهم يجب أن يوضع ميديجر والوجوديون الفرنسيون رأنا أيضا . . . وهاتان الفئتان تلتقيان على صعيد واحد وتتفقان على أن الوجود يسبق الماهية)) (2)

ان (جوهتر) ماهية الانسان - في نظر الوجودية . هي ما يحققه فعلا عن طريق وجوده ، فهو يوجد أولا ثم عن طريق أفعاله تتحدد ماهيته ابتداءً من وجوده ، ووفقا لأعماله وحسب يحكم عليه .

و((الانسان ، كما تتصوره الوجودية ، ليس له في البدء أي وجود حتى يمكن تعريفه

1 - ادارة معارف ايزوال (بالفرنسية) ص 575

2 - جان بول سارتر، الوجودية مذهب انساني . ترجمة كمال الحاج . ص 45 .

وتحديده ، وأن هذا التعريف وهذا التحديد لا يصح وجودهما الا بعد أن يكون الانسان قد وجد وعلى الشكل الذي يوجد عليه (1)

ويتضح من التعاريف السابقة أن الوجودية جاءت معارضة للفلسفة الميثالية ، القائلة بأسبقية الماهية والجوهر على الوجود ، ومعبرة أخرى أنها ارتدادا على الجوهرية القديمة ، التي تنطلق من الجوهر كقيمة عامة . كما جاءت حربا على فلسفة القرن الثامن عشر الداعية الى عالمية الانسان ((طبيعة انسانية عامة)) . انها لا تبالي بماهيات الأشياء وجواهرها كما لا تبالي بالوجود الممكن والصور الذهنية المجردة لأن غرضها الأساسي هو وجود كل ما هو موجود في الحقيقة والواقع . ((انها فلسفة الأشياء الملموسة ، الأشياء التي تقع عليها أنظارنا وتلمسها أيدينا ، أو نتصل بها بنوع من الاتصال العادي)) (2)

والوجودية لا تعارض ذلك لمجرد رغبة في المعارضة ، ولا ترفض لأجل الرفض وانما هي تهدم تلك النظرية الجوهرية لتقيم مكانها نظرية ((الطرف الانساني)) أو ((الواقع الانساني)) . ولا شك أن الواقع الانساني واقع غير ثابت يختلف من كائن الى آخر ، ويتبدل من عصر الى آخر . وهذا جعل من الوجودية فلسفة التفسير والصيرونة ، وفلسفة الرفض للجمود ، والتعرد على الاتكال والاستسلام . ومن أهم التعاريف التي تقدم لنا تصورا ذهنيا عاما للوجودية بل لفلسفات الوجود ، تعريف " جان فال " : ((الوجودية ، تلك النزعة الفكرية التي سيطرت على الفلسفة الفرنسية خلال الحرب العالمية الثانية وما بعدها . للوجودية الفرنسية شكلان ومنابع شتى ، وهذه الوجودية الفرنسية في كل من شكلها المختلفين ، فلسفة أنطولوجية ،

1 - جان بول سارتر : الوجودية مذهب انساني . ترجمة كمال الحاج . ص : 45 .

2 - معنى الوجودية . دراسة توضيحية . من المقدمة .

وظاهراتية ، بقدر ما هي فلسفة وجودية ، وجمعت الأنا مشكلة قائمة بذاتها . (1) .
ويتبين لنا من خلال التعريف الأخير أهم مباحث فلسفات الوجود . فهي فلسفة
أنطولوجية أي مبحث علم الوجود (علم الكائن) .

ومن مباحثها الظاهراتية أي علم الظاهرات (دراسة الظاهرات كما تبدو ينصرف
النظر عما وراءها من حقائق) . وبدون شك أن أول مبحث لفلسفات الوجود هو
((الأنا)) : أي الذاتية الفردية ، لأن الوجودية في جوهرها الذاتية . (أنه
يجب أن نبدأ من الذاتية) (2) .

وعلى أساس هذه المباحث المتعددة - علم الوجود ، علم الظاهرات ، الاله ، وغيرها
هي التي أدت الى اعتبارها فلسفة تعددية (ففي الولايات المتحدة الأمريكية
مدرستان للفلسفة جنباً الى جنب : مدرسة الفلسفة الميثالية . ومدرسة الفلسفة
التعددية (الوجودية) .

ولئن اتفق فلاسفة الوجود كلهم على القول بأولوية الوجود على الماهية فإن الاختلافات
والتناقضات الحاصلة بين وجهات نظرهم كثيرة ، كالإنسانية واللائسانية ، الإيمان والالحاد ،
الباطنية والسر المكتم وهدمها .

ومثلما اختلفت آراؤهم في كثير من مقولات الوجود ، اختلفت تعاريفهم . من ذلك
تعريف الآب (كولبيرتسون الأمريكي) الذي يقول : ((نعرف فلسفة الوجود كرد فعل
عند الميثالية المطلقة ، والوضعية ، وكجهد مستمر لتناول الانسان برمته)) . (3)
ويعلق الأستاذ جان فال على هذا التعريف بقوله : ((يبدو ان هذا التعريف
من قبل الآب كولبيرتسون غير مقنع ، لأنه يمكن أن ينطبق كذلك على البرغماتية ،

1 - جان فال . تاريخ الفلسفة الفرنسية المعاصرة . ترجمة الآب مارون خويبي . ص 101 .

2 - جان بول سارتر . الوجودية مذهب انساني . ترجمة كمال الحاج . ص 45 .

3 . جان فال . فلسفات الوجود . (بالفرنسية) . ص 10 .

كما ينطبق على فلسفة الحياة ، بقدر ما ينطبق على فلسفة الوجود)) (1) وكذلك يجد الباحث تعريف آخر للوجودية ، تقدمه أعلى سلطة دينية في رومسة :
((الوجودية عبارة عن فلسفة المحن ، واللاعقلانية المتشائمة ، والارادية الدينيسة ، والاختيارية)) (2)

ويعلق جان فال على ذلك قائلا : ((ولكن هذا الحكم - التعريف - يتضمن فسي طياته نقائص الا أنه يمكن اعتباره منطلقا للوجودية)) (3).
والواقع أن المنطلق الأول ينبغي أن يكون ابتداءً من الذاتية ، وهو منطلق لا يقتصر على فلسفة الوجود وحسب ، بل هو نقطة انطلاق كل الفلسفات العظيمة كالفلسفة سقراط وديكارت وغيرهما . ((ان هذه الفلسفات تنطلق من الذاتية الفارقة فسي بعض التجارب كالقلق)) (4). ولعله من المفيد أن نورد في نهاية الحديث عن المصطلح الوجودي تعريفاً عن فلسفات الوجود القديمة من سقراط الى ما قبيل ظهور كيركجورد ، وهو : ((ان فلسفات الوجود - القديمة - كانت عبارة عن تجربة ميتافيزيقية مقترنة باحساس بالهم الانساني)) . ولعل ما أوردناه من نصوص تدور حول مفهوم الوجودية وخصائصها ومباحثها تساعد القارئ على أن يكون لنفسه تصورا أوليا لهذه الفلسفة . وأن كان معنى الوجودية كذلك ، فمتى كانت نشأتها ؟

نشأة الوجودية

أصولها - منطلقها - وتطورها .

الواقع أن معظم الباحثين في هذه المسألة يذهبون الى أن مصادر هذه

-
- 1 - المصدر نفسه . ص 10 .
 - 2 - المصدر نفسه . ص 10 .
 - 3 - المصدر نفسه . ص 12 .
 - 4 - المصدر نفسه . ص 12 .

الفلسفة الوجودية قديمة ومختلفة • ويذكرون منها خاصة : الأسطورة والشعر، والدين، والفلسفة • ويؤكد بعضهم على فكرة التأملات في الشخصيات العظيمة كأصل همام لفلسفات الوجود بصفة خاصة •

فالتأمل في الشخصيات العظيمة ، وفي وجودات كبرى كان مبعث فلسفة الوجود ، من ذلك أن التأملات في شخصية سقراط ولدت فلسفة كيركجورد ، وكذلك التأملات في حياة كيركجورد وفي حياة نيتشه ولدت الفكر الفلسفي عند ياسبرز • (1) ولكن كانت أصول الوجودية كذلك ، فما هي منطلقاتها ؟

منطلق الوجودية

الحقيقة أن التأمل في هذه المسألة يجد بسهولة أن جميع الفلسفات العظيمة تنطلق من مبدأ الذاتية •

ولعل أقدم فيلسوف بنى فلسفته على هذا المنطلق هو الفيلسوف اليوناني سقراط، الذي كرس حياته كلها لتعلم تلاميذه فكرة ((معرفة الذات)) ، وكان ((هدف تعاليمه)) وهي تعاليم غير مكتوبة وصل بعضها عن طريق تلميذه : أفلاطون وأرسطو (معرفة الذات) (2) وحتى منهجه القائم على توليد المعاني أو الحق من النفس عن طريق توجيه الأسئلة وفق منهج سقراط ، يدل على أنه يولي الذات ومعرفتها كل عناية • ((اعرف نفسك بنفسك)) •

ويجد الباحث أن فكرة الذاتية تحتل مكانة بارزة في التصوف الاسلامي ونجد لدى المتصوف ابن عربي نصا منسوبا الى الرسول عليه السلام مفاده أن معرفة النفس من الايمان ، ((من عرف نفسه فقد عرف ربه ، وأعرفكم بنفسه أعرنكم بره)) •

1 - جان فال : فلسفات الوجود (بالفرنسية) ص 17 •

2 - دائرة معارف ايزوال ، ص 1450 •

وديكارت صاحب التأملات الفكرية والشك المنهجي ، والكوجيو المشهور به في الفلسفة ((أنا أفكر إذن أنا موجود)) (1). وهذا الكوجيتو يمثل ثنائية قائمة على أساس التمييز بين الجوهر والوجود ، والعلم والايان ، وهذا التمييز الدقيق هو الذي جعل فلاسفة الوجود يعدونه من زمرتهم .

أما في فلسفات الوجود الحديثة فان فكرة الذاتية تصبح هي عين الحقيقة ، وكل ما سوى ذلك لا معنى له . ان تأكيد الذاتية في مقابل النزعة الكلية يشكل حجر الزاوية في فلسفة كيركجورد الوجودية الذي عبر عن ذلك في جملة انغراقية ((الذاتية هي الحقيقة)) (2).

وأكد سارتر على هذا المنطلق بقوله : ((أنه يجب أن نبدأ بالذاتية)) (3) ويضاف الى مبدأ الذاتية كمنطلق أساسي في فلسفات الوجود بعض التجارب الهامة التي عاشها أي فيلسوف وجودي مثل تجربة القلق عند كيركجورد ، وتجربة الغثيان عند سارتر ، وغيرهما . ولا بد من الإشارة الى الظروف الخاصة التي تنشأ فيها الوجودية مثل ظروف الحرب العالمية في فرنسا وغيرها .

وان كان ذلك منطلق الوجودية بصفة عامة ، فما هو تطورها ؟ الواقع ان المتأمل في تقاليد الفلسفة عموماً يدرك أن التجارب الميتافيزيقية تعد بدون شك أصول كل الفلسفات بما فيها فلسفات الوجود ، وقد اعتبر جان فال قوله ((اميل بريحي)) أدق تعريف لفلسفات الوجود القديمة كلها .

1 - دائرة معارف ايزوال ، ص 454 .

2 - كيركجورد . سلسلة أعلام الفكر العالمي . ترجمة . مجاهد . ص 103 .

3 - جان بول سارتر . الوجودية مذهب انساني . ترجمة كمال الحاج . ص 45 .

((ان فلسفات الوجود - القديمة - هي عبارة عن تجارب ميتافيزيقية متحدة باحساس بالهم الانساني)) . (1)

ويجد الباحث أن فلاسفة الوجود قد تناولوا هذا الأصل ابتداءً من سقراط الـ كيركجورد وبقي متداولاً بين هؤلاء جميعاً دون تطور يذكر ، وان كانت تلك التجارب لم تسجل تطوراً ملموساً ، فان ذلك لا يقلل من شأن فلاسفة القرون الخوالي . غير أن تغييراً كبيراً في هذا الأصل قد حصل في منتصف القرن التاسع عشر حيث وقع ابراز الفكرة الأساسية لهذا التطور من قبل الأب الروحي لفلسفات الوجود المعاصرة ، وهكذا انتقلت فلسفات الوجود من التجارب الميتافيزيقية السالفة الذكر الى تجربة دينية عادية ، وهذا هو التطور الجذبي الذي يمثل أصول فلسفات الوجود المعاصرة . وقد نسج على منوال كيركجورد في تجربته الدينية الأساسية فلاسفة آخرون مثل (نيتشه) و (ياسبرز) و (هيديجرمارتن) و (سارتر) و (غابريال مارسيل) وغيرهم من أعلام الوجودية المعاصرة . وهكذا يجوز القول ان فلسفات الوجود القديمة التي كانت تقوم على تجارب ميتافيزيقية مقترنة باحساس بالهم الانساني تولد عنها تجربة دينية عادية معاصرة يمكن اعتبارها كذلك ميتافيزيقية . ولكنها ميتافيزيقية جديدة .

وجدير أن ننوه بأن فلسفات الوجود قد تطورت في بداياتها على يد فلاسفة ألمان . وحيثي بالتذكير أيضاً أن فلسفات الوجود تتشابه مع فلسفة الحياة والفلسفة الظاهرانية ، وكما يوجد تماثل بين هذه الفلسفات عموماً ، يوجد بينها اختلافات .

ولعل من أبرز الاختلافات القائمة بين فلسفات الوجود وفلسفة الحياة هو ان الأخيرة مشغولة خاصة بمعارضتها لهذا الانقسام الذي أحدثته المذاهب الفلسفية بين الواقع وبين الوجود الانساني .

لذلك فهي تركز على فكرتين هامتين عما مبدأ الوحدة (وحدة الوجود) ومبدأ
الضرورة (استمرار الوجود) .

وأيضاً هناك مجالات تتشابه فيها فلسفات الوجود والظاهرانية ، من ذلك أن الوجودية
والظاهرانية كليهما تركزان بشدة على الوجود في هذا العالم : (سارتر ، وهيديجر
وياسبرز) (1)

وفي الأخير لا بد من الإشارة الى أن جميع فلسفات الوجود تتفق على أن الوجود
الانساني هو المشكلة الكبرى ، فالعقل عاجز عن تفسير الكون ، ومشكلاته ، وأساس
الأخلاق قيام الانسان بفعل ايجابي ، وبأنعاله تتحدد ماهيته . واذن فوجوده
الفعلي يسبق ماهيته) (2)

ويذهب الباحثون في هذه المسألة الى أن الوجودية فلسفة قديمة جديدة ، ظهرت
في أزياء مختلفة عبر كل العصور . (ان كل عصر يكشف مظهرها من مظاهر الشرط
الانساني ، وفي كل عصر يختار الانسان نفسه اتجاه الغير ، والحب ، والموت والعالم) (3)
وبالرغم من أنها قديمة الا أنها صارت دون شك فلسفة القرن العشرين .
ويرى الفيلسوف الألماني (كارل ياسبرز) أن الفلسفة عظيمة وأن الفلاسفة عظماء ،
وأن عظمة الفلاسفة الأوائل لا يجاريهم في عظمتهم وهظمة فلسفاتهم أحد مطلقاً ، ويمضي
الى أن هؤلاء لم تكن تربطهم في الزمن الغابر أي رابطة تاريخية ، الا أنه يكشف
عن نوع من القرابة بينهم جميعاً تسمح له أن يصنفهم في الطليعة : (ولكننا اذا
أردنا الاعراب عن هذه القرابة وجدنا أننا لا ننجح الا بالرجوع الى مسائل فلسفية ،

1 - جان فال . فلسفات الوجود (بالفرنسية) ص . 32 .

2 - الموسوعة العربية الميسرة . ص 945 .

3 - جان بول سارتر ، مواقف ، ج 1 ، ترجمة مجاهد . ص 11 .

الى جهات المعرفة الأساسية ، الى المطالب والى معنى الحياة ، الى نشاط العقل والى الواقع الاجتماعي)) (1)

ويقسم ياسبرز الفلاسفة الى فئات ثلاث : الانسانيون ، المفكرون العظام (فلاسفة) ، فئة الفكر الفلسفي في ميادين الشعر والبحث والانتاج الأدبي والحياة العملية وفي تعليم الفلسفة . ((تتضمن الفئة الرئيسية الأولى أنا ساجدوا ، تاريخيا ، بحياتهم وطبيعتهم ، الكائن الانساني على نحو لم يجارهم فيه أي شخص آخر سواهم . ونحن نعرفهم بأثرهم المستمر خلال آلاف السنين الى يومنا هذا : (سقراط) ، (بوزا) ، (كونفوشيوس) ، (يسوع) ، ونكاد نعجز عن أن نضيف الى أسمائهم اسما خامسا يتمتع بالسلطة التاريخية ذاتها ، نعجز عن اضافة أي شخص من مستوى سوهم وهو يتحدث الينا حتى اليم . وقد نتردد قبل ان نسميهم فلاسفة . ولكنهم ينفردون في الفلسفة بأهمية لا تضاهي . انهم لم يكتبوا شيئا (باستثناء كونفوشيوس) . ولكنهم أصبحوا منطلق حركات فلسفية رائعة . ونحن ندعوهم : ((أولئك الذين حققوا مدى الانسان)) (2)

ويقسم كارل ياسبرز الفئة الثانية ، زمرة الفلاسفة الى أربع فروع :

- 1 - زمرة يستمر تأثيرها استمرارا منجبا خصيا دون إمكانية تجاوزهم أو التفوق عليهم ، وهم : (أفلاطون) ، (القديس أوغسطين) ، (كانط) .
- 2 - زمرة طلائع الفكر (الميتافيزيقيون الاصليون) ، وهم أنواع كثيرة .

1 - كارل ياسبرز ، عظمة الفلسفة . ترجمة د . عادل العوا . ص 84 .

2 - المصدر نفسه ، ص 85 .

3 - زمرة الذين زرعوا وجددوا ، الذين أفادوا من النفي للاسترسال في التعمق :
((ديكارت ، (هيوم) ، والملتزمون الموقظون (باسكال) ، (لينغ) ، (كيركجورد) ،
(ويتشه) .

4 - الفئة الفرعية الرابعة هي زمرة مبدي الصرح المنظمة : (أرسطو) ، (القديس
توما) ، (هيغل) ، وغيرهم من الذين يتوجون ضروب تطور واسع بمنظومات
واسعة (1).

وهؤلاء الفلاسفة جميعا قد كانوا بصورة من الصور منطلق فلسفات الوجود القديمة ،
وممهدى ظهور فلسفات الوجود الحديثة .

ولكن كانت تلك لحظة تاريخية عن فلسفات الوجود القديمة ونظرة وجيزة عن أهم
فئات فلاسفة الوجود ، فما هي فلسفات الوجود الحديثة وأبرز أعلامها ؟

الوجودية المعاصرة أو التجربة الدينية العادية .

الحقيقة والواقع ان الباحثين في الوجودية المعاصرة متفقون على أن هذه
الفلسفات انبعثت كلها من التأملات الأساسية الدينية ، لكيركجورد . ولهذا اعتبروه
بلا شك الأب الروحي لهذه الفلسفات وقد اتبعه في ذلك مفكرون آخرون عدوا جميعا
رواد هذه النزعة الفكرية المعاصرة . ومن أبرز رواد هذه الفلسفات نذكر كيركجورد .
ويتشه . ياسبرز . غابريال مارسيل . سارتر . ألبيير كامو . وسيمون دي بوفوار وغيرهم .
ويتقاسم فلسفاتهم تياران كبيران ، هما تيار الوجودية المسيحية ، وتيار الوجودية
الملحدة . وبالرغم من انشطار أولئك الوجوديين الى فئتين مختلفتين فانهم يتفقون
على أن الوجود سابق على الماهية ، على عكس الفلسفات السابقة التي تجعل الماهية

سابقة على الوجود. (1)

ولئن كان أولئك هم أعلام الوجودية المعاصرة ، فما هي اتجاهاتهم ؟

الوجودية واتجاهاتها .

مؤمنة - ملحدة - نزعة توفيقية .

وان كانت منطلقات هذه الفلسفات المعاصرة التأملات الدينية العادية لكيركجورد فان بعضهم حاول أن يجعل تجربته غير دينية أو أحيانا ضد التجربة الدينية مثل سارتر .

ومن أبرز فلاسفة الوجودية المؤمنة هم كيركجورد وباسبرز وغابريال مارسيل وكلهم كاثوليكيون . ويذهب هؤلاء جميعا إلى الاعتقاد بأن الانسان كان قد خلق وصم من قبل الله متمكن ، ذي ارادة عظيمة ، موجود في عالم سام . وقد خلق الانسان على شاكسة هذا الاله وعلى صورته وهيئته . (2) وعلى هذا الأساس فالانسان وجود معرف ومقرر سلفا من قبل قوة خالقة . وتتضح هذه الفكرة أكثر في تأكيد كيركجورد على القدوة وبالمسيح ، (ان الانسان الذي يرمي الوصول إلى معرفة وجود الخالق ، عليه أن يعيش على غرار تجربة المسيح في الحياة ، أي تجربة صوفية ذاتية تنقل الوجود الانساني إلى مصاف الوجود الالهي . عليه فلا تعتبر آراء وأفكار كيركجورد وتأملاته الدينية ثورة على الدين المسيحي بقدر ما هي ثورة على الطقوس والانصبه الأكلوريسية والتعاليم الجامدة الكسبية التي حالت دون الانسان وادراكه للدين الحقيقي (النابع من الذات الانسانية الحرة) (3)

1 - سارتر . الوجودية مذهب انساني . ترجمة كمال الحاج . ص 45

2 - غازي أحمد . الوجودية ، فلسفة الواقع الانساني ، ص 30 .

3 . المصدر نفسه . ص 30 .

ويمكن القول بصفة عامة أن الوجودية المؤمنة تحاول توحيد المعنى الانساني والمعنى
الإلهي ، بحيث يصبح الانسان في طبيعته العميقة حقيقة الهية في ني بشري .
تتضح هذه المسألة أكثر عند ((غابريال مارسيل)) في حديثه عن الاتصال باللله
من طريق العبادة ، ((ليست الحكمة في أن أوجد ، بل في أن أعلو على وجودي -
تجاوزه - حتى أصل نحو المطلق)) . (1)

لك أن فلسفة غابريال تمثل في أنها عبارة عن سلسلة متماسكة الاتصالات بين الذات
بين الأشياء ، عن طريق الاحساس واتصال الأنفس لذواتها عن طريق الذاكرة ، واتصال
بين الأنا وبين الآخرين عن طريق الحب . وأخيراً اتصال بين الأنا وبين الله عن
طريق الصلاة . (2)

لنا من النص السابق أن غرض الفلسفة الوجودية المؤمنة هو وحدة الوجود
الموجود التي لا تنفصم عراها أبداً . أنه الوجود الذي يتحد مع الموجود فيكون
كلاً واحداً فقط .

وهكذا تبدو الوجودية بهذا المعنى عبارة عن صوفية جديدة أو تصوف جديد .
إن كان ذلك هو اتجاه الوجودية المؤمنة ، فمن رائدها ؟

سورين كيركجورد : رائد الوجودية بنوحيها *

يذهب كل الدارسين الى أن فلسفات الوجود المعاصرة كلها انبعثت من
جربة كيركجورد الدينية العادية . (ان فلسفات الوجود تولدت من تأملات كيركجورد

1 - جان فال . فلسفات الوجود (بالفرنسية) ، ص 72 .

2 - زكريا ابراهيم ، الفلسفة الوجودية ، سلسلة أقرأ ، ص 40 .

* ولد كيركجورد في كونهاجن يوم 5 ماي 1913 م من أسرة قوتية غنية ، وكان
أصغر أخوته السبعة . عاش في بيت هيمنت عليه النزعة الأبوية ، والتربية
الدينية الصارمة . وقد ورث عن أبيه أعرق مكونات شخصيته والاكتئاب الذي -

في أحداثه الخاصة) .
ولئن كانت تجربة كيركجورد الخاصة منطلقا للوجودية ، فما هي هذه التجربة ؟
وما هي بواعثها ؟

تجربة كيركجورد الدينية

يمضي الباحثون في فلسفات الوجود المعاصرة كلهم الى أن الوجودية بشكلها
المؤمن والملحد ، انطلقت عن التأملات في تجربة كيركجورد الدينية . كما أنهم يؤكدون
على أن بواعث هذه التجربة الكيركجوردية هي تأملات في أحداثه الخاصة وانعكاسات
هذه الأحداث على نفسه وتفكيره ((ان فلسفات الوجود كلها نشأت من تأملات كيركجورد
في أحداث حياته الخاصة ، تأملاته في : خطوته ، في تربيته المسيحية الصارمسة ،
وفي الخطيئة المعلقة حول أسرته)) (1).

- كان يتابه بين الحين والحين ، كما ورث عن أبيه أيضا قدرات التفكير البارزة ،
والعقلية الجدلية ، النفاذة والخيال الانفعالي . وقد ظلت صورة المسيح التي
غرسها أبوه في عقل الطفل مهيمنة .

أنهى كيركجورد في 1830 بتفوق ، دراسته الثانوية ثم بدأ يقرأ بتوسع في اللاهوت
والفلسفة ويلم الجمال . أنتابه في عام 1835 م حال من القلق والتشوش الذهني العنيف
اضطرته لأن ينقطع عن دراسته ، وفي هذه الفترة بدأ التحول الفلسفي . في عام
1840 م تقدم لخطوبة فتاة جميلة للغاية وعقبت هذه الخطوبة سنة مليئة بالعواطف
والتعذيب ، قرر كيركجورد في 1841 م أن يفسخ الخطوبة . كان لهذه الخطوبة أثر
كبير في حياة كيركجورد كلها . بدأ التأليف منذ عام 1835 وواصل الكتابة دون انقطاع
حتى توفي عام 1855 . له مؤلفات كثيرة وهامة : التهكم (رسالة الدكتوراه) - مؤلفات
فلسفية مجهولة الاسم - مراحل الحياة الثلاث - اما . . . أو - القاضي ولهم - الرجعى -
الخوف والرغبة - مفهوم القلق - حاشية غير علمية - التدريب على المسيحية - المرض حتى
الموت - الصراع مع الكنيسة . الخ . بالإضافة الى يومياته ، وأشعار ورسائل كثيرة .
كانت فلسفته تمثل منرجا حاسما في تاريخ الفلسفة .

1 - جان فال . فلسفات الوجود (بالفرنسية) ، ص 8 .

والواقع أن تجربة كيركجورد تكمن في ازدواجيته (ثنائيته) ، فهو يرى أن الانسان مركب من الجسم والروح ولكل منهما متطلبات لا بد من تحقيقها ، وان عجز الكائن عن تلبية تلك الرغبات كان ذلك عين القلق ومصدر الاكتئاب واليأس .
كان كيركجورد يركز على كثير من المفاهيم الأساسية المتعلقة بالجسم كالشوكة التي في اللحم ، وان شوكة التي في اللحم تشير الى انفعال سي و ((نقص أساسي)) يجعله ((استثناء)) أو ((شاذ)) في اطار ما هو انساني ويحول بينه وبين ((تحقيق ما هو كلي)) : ((لقد كانت لي شوكتي التي كانت تؤلم لحمي وبسبب هذا لم أتزوج ولم أستطع أن ألج الحياة))⁽¹⁾ وكانت هذه الشوكة عبارة عن لحن ساري في حياته كلها .

أما عن الجانب الروحي فانه يحدده بقوله : ((وأنا طفل تربيت على المسيحية بصرامة وشدة ، واذن جاز لي أن أعبر عن نفسي بانسانية لقلت انني تربيت على نحو جنوني : وحتى في طفولتي المبكرة قيدتني انطباعات حطت علي من سوداوية الرجل العجوز الذي كان هو نفسه محاصرا بها - لقد كنت طفلا تربي - بجنون - كرجل عجوز سوداوي))⁽²⁾ . ولقد ظلت صورة المسيح التي غرسها الأب العجوز في عقل الطفل معه طوال حياته باعتبارها التجربة المهيمنة . وقد كتب كيركجورد في مواضع عديدة ان الانطباع السائد للمسيح الذي تكون في طفولته ، قد جعله تعسا الى حد كبير ، ((لقد كانت المسألة برمتها مرتبطة ، بالعلاقة مع أبي أكبر كشخص أحبته - فماذا كان يعني هذا ؟ انه يعني أنه كان مجرد الشخص الذي يجعل من المرء انسانا تعسا - ولكن من خلال الحب ، ولا يكمن خطاه في نقص الحب ولكن

1 - كيركجورد . سلسلة أعلام الفكر العالمي . ترجمة مجاهد . ص 167 .

2 - المصدر نفسه ، ص 7 .

في خلطه لانسان عجوز بطفل (1)

ولقد بدأ التحول الوجودي الفعال في مرحلة مبكرة من حياة كيركجورد ، وذلك عندما اضطر لأن ينقطع عن دراسته انقطاعا تاما ، ويستريح في مصيف ساحلي (فوتلاند) للعلاج خلال صيفي 1834 ، 1835 . وهناك حاول أن يكشف تجربته ويجلو أفكاره التي سجلها في مذكراته ، ومن أمور كثيرة قوله : ((ان ما أحتاج اليه حقاً هو أن أتطابق مع نفسي عما يجب علي أن أفعل لا عما يجب علي أن أعرف الا اذا كانت المعرفة ستكون مقدمة للعمل ، ان ما يهم هو اكتشاف حقيقة تكون حقيقية (بالنسبة لي) وأجد تلك الفكرة التي أعيش وأموت من أجلها)) (2) وجدير بالملاحظة أن الفكرة التي اكتشفها كيركجورد ليست سوى الحياة .

ويتوقع بعض الدارسين أن هزة مخيفة حدثت للشباب كيركجورد في خريف 1835 . وقد عبر عن تلك الحادثة بكلمات غامضة ، ((لقد وقع انذاك (الزلزال الاكبر) الهزة المخيفة التي أثرت في علي نحو فجائي بتفسير جديد لا يخطئ لكل ظاهرة . ثم بدأت أشك في أن سن والدي المتقدمة ليست نعمة الهية ، بل هي بالأحرى لعنة ، ان القدرات العقلية البارزة لأسرتنا لا توجد الا لتعذب الآخرين ، ثم شعرت بصمت الموت يتزايد في عند ما رأيت في والدي رجلا تعسا قد يظل حيا بعدنا جميعا ، حجر اعلى كل أماله . لا بد أن خطيئة ما كانت معلقة على كل الأسرة ، عقابا من الله على هذه الأسرة)) (3)

لا بد أن تكون هذه الهزة المخيفة - الزلزال الاكبر - ناجمة عن شعور كيركجورد

1 - المصدر نفسه ، ص 8

2 - المصدر نفسه ، ص 10

3 - المصدر نفسه ، ص 11

بالخطئة المعلقة على الأسرة . ولا بد أن تكون أرضية القانون الذي لا يخطئ* لتفسير كل ظاهرة هو ((أن الأسرة بكاملها يجب محوها)) وكذلك احساسه العميق بأن الموت يتعقبه في كل لحظة من حياته .

ان هذه الهزة المخيفة قد أثارها تأمله في عدد الوفيات الغريب في أخوته السبعة ، الذين لم يبق منهم سوى اثنين ، وخلال الفترة 1833 ، 1834 وحدها توفي ثلاثة اخوة وأمه . ولا شك أن كيركجورد قد تأمل مليا عدد هذه الوفيات الغريب نجاة البنية الحقيقية عنده دائما بنية دينية (تجربة دينية عادية) ، فما الذي يعنيه الله بهذه الوفيات الكثيرة في فترة وجيزة ؟ ثم وجد ((القانون الذي لا يخطئ* الخاص بالتفسير)) : يجب الاطاحة بالأسرة كلها لأنه لا بد أن هناك خطيئة ما تحلق فوقها .

وحرى بالملاحظة أن أكبر سن وصل إليها أخوة كيركجورد السبعة لم تتجاوز الرابعة والثلاثين عاما فقط . وان هذا العدد الغريب من الوفيات في أميد قصير وفي سن مبكرة هو سر تلك الهزة المخيفة ، وما يؤكد ذلك أن كيركجورد نفسه كان يظن أن أقصى سن سيصل اليه يجب أن يكون 34 سنة . فلما بلغ ذلك السن كتب يقول: عجيب أنني في الرابعة والثلاثين . ان هذا غير مفهوم بالنسبة لي ، لقد كنت على يقين بأنني يجب أن أموت قبل هذا التاريخ أو معه حتى لقد اعتقدت حقا أن تاريخ ميلادي لا بد أن هناك خطأ في تسجيله ، وأنني على هذا سوف أموت وأنا (في الرابعة والثلاثين) . (1)

ولم يقدم كيركجورد سببا لهذا الرقم الغريب وأثر ان يبقى غامضا . مع العلم أن رقم 33 يشير الى عمر المسيح ، وهر الجيل من تلك الحقبة ، خاصة أخوته ، ولعل هذا أهم تبريراته .

ونذكر حدثا آخر هاما في حياة كيركجورد وتجربته الدينية وهو حدث الخطوبة ، ذلك أنه حب حبا مثاليا فتاة جميلة للغاية تدعى ((ريجين أولسن)) وخطبها وعتبت هذه

الخطوة سنة مليئة بالمشاعر والتعذيب ويذكر كيركجورد في مؤلفاته أنه في اليوم التالي للخطوة تيقن أنه خطأ فتملكته الكتابة مع الشك والقلق بشأن ما اذا كان يستطيع أن يواصل الحياة وهو متزوج ((ان تمسك بهذه الصبية المحبوبة بين يديك وأن تجعل من الحياة غناء لها وأن تربيها الفرح الغامر وهي أعظم سعادة لدى السوداوي ، تمسك بالصوت المصري : يجب أن تتخلى عنها هذا هو عقابك يتجسد أكثر بمرأى كل معاناتها وابتهاالاتها ودموعها تلك التي لا تدرك أنها عقابك أنت)) (1) ويتفق الدارسون على أن هذه الخطوة التعسة كان لها تأثير بالغ على كيركجورد طول حياته ، وكان صداها لحنًا ساريا في أعماله كلها . ان هذا الحدث التعس ، يضاف بكل قساوته الى مسألة الشوكة التي في اللحم . وقضية التربية المسيحية الصارمة التي تربي عليها . تلك هي ظروف مأساوية ولدت تجربة كيركجورد الوجودية المسيحية . ولئن كان ذلك هو الجو الذي اكتنف انبعاث الوجودية ، فما معنى هذه التجربة ونوعيتها ؟

معنى الوجودية الكيركجوردية

الواقع ان المعنى الذي يعطيه كيركجورد للوجود هو أولا التطابق الكامل بين حياته وبين تفكيره وعمله ، ويبدو أنه كان متأثرا بما سمعه من محاضرات ((شلنج)) التي كان يلقيها في ((برلين)) ، وكان يركز فيها على العلاقة بين الفلسفة والواقع ، ((ان هذه الكلمة الواحدة انما كانت تذكرني بكل معاناتي وكربي الفلسفي)) (2) . وسبق أن أشرنا الى معنى الحقيقة التي يريد كيركجورد أن يعيش ويموت من أجلها .

1 - المصدر نفسه . ص ، 19 .

2 - المصدر نفسه . ص ، 30 .

وسينا أنه يقصد بذلك الحياة ولا شيء سواها . وان معنى فلسفة الحياة لدى كيركجورد لا يعني أن يكون له مجرد رأي عنها ، بل يجب أن يحياها ، ويحققها ، (الحقيقة أن تعيش وتموت من أجل فكرة) . وقد ألف فيها أكثر من كتاب . وحاول أن يبين لنا في مؤلفاته طرقا مختلفة للحياة بها يمكن أن تعاش الحياة ، ويحددها على أنها مراحل حياة أو (مجالات الوجود) ، وقد استخلص في فلسفة الحياة هذه ثلاث مجالات رئيسية كأنماط حياتية .

وهذه المجالات هي باختصار دقيق :

- 1- مرحلة الجمالية وتعد اللذة هي الهدف من الحياة .
 - 2- مرحلة الأخلاقية . ويكون معنى الحياة هو العيش بمقتضى المسؤولية والواجب .
 - 3- مرحلة الدينية ، وتكون العلاقة بالله هي أعمق شيء في الحياة ، وهذه الحياة الأرضية حياة زمانية لا تنال أرضيتها الحققة وعمقها ما لم ترتبط بالله والحياة الخالدة . وما بهم هنا مباركة في الحياة الخالدة والأمل في الأبدية .
- ورغم أن هذه المراحل مختلفة ومتباينة وتشكل كل مرحلة منها فلسفة بذاتها ، فإنه يمكن الانتقال من مرحلة الى أخرى وذلك عن طريق الوثبة . ولكن كيركجورد يذكر مرحلتين انتقاليتين بين تلك المراحل الثلاث الرئيسية ، مرحلة التهكم وهي مرحلة انتقالية بين الجمالية والأخلاقية . ومرحلة نكته وهي مرحلة انتقالية بين الأخلاقية والدينية .

وهكذا تصبح أنماط الحياة خمسة ، يمكن أن يحياها الانسان كلها . وقد يحيا بعضها فقط . وليس من الضرورة أن يعيشها كلها بصورة منطوية .

وجدير بالملاحظة أن مراحل الحياة عند كيركجورد تشبه فلسفات قديمة هي :

الابيقورية ، والرواقية ، والمسيحية .

ويعتبر كتاب كيركجورد ((اما ... أو)) حجر الزاوية في بناء فلسفته من مجالات الوجود .

ويقدم كيركجورد هذه المراحل بأسلوب يمزج فيه الواقع والخيال والتصوف في جوهر شعري سام وعلى الباحث أن يميز مكوناته الواحد من الآخر .
وان كان ذلك هو معنى وجودية كيركجورد ومجالاتها ، فما هي طرقها ؟

وجودية كيركجورد وطرقها

الواقع ان الأمر المؤكد بالنسبة لدارسي كيركجورد هو أنه رجل منذ بداية حياته ابتلى (بشكوى رئيسية) لم يشرح طبيعتها اطلاقا لكنه يسميها أحيانا أحزانا سوداوية وأحيانا أخرى يسميها شوكة التي في اللحم . وقد اعتبر هذا مرضا خطيرا له طبيعة مادية وروحية معا . زيادة على ذلك أنه اقتنع اقتناعا شديدا ان الانسان لا يصبح (سوداويا) الا بسبب وجود (ذنب) . وان هذا الذنب القائم نفسي سوداويته هو ذنب شخصي في جانب منه وخطيئة أولية ورثها من أسرته في الجانب الآخر (1) . ولئن لم يحدد كيركجورد الوجودية ، فان المهم بالنسبة اليه هو ((أن يوجد الانسان كإنسان)) . وما هي الطرق التي يمكن للانسان بها أن يوجد كإنسان؟ الحقيقة ان كيركجورد يرى أن الوجود الانساني هو أولا وقبل كل شيء وجود نفسي الزمان مقابل الوجود في الأبدية . ((ان الانسان يولد ويعيش لفترة من الوقت ثم يموت . وفي ظل أفضل الظروف يعيش ثلاثة أجيال وعقدا من السنين . وبدون أن يريد الانسان فانه مدعو للوجود ذي الديمومة المحدودة للغاية . ومع هذا : ((ان توجد هو الاهتمام الأكبر للانسان)) (2) .

وعلى الانسان أن يصل الى فهم صمي للطرُق المختلفة لكي يوجد ، ويدلي (بتواصلات الوجود) عنها . ومثل هذا التواصل للوجود قد يكون من الطابع الشخصي جدا .

1 - المصدر نفسه ، ص 20 .

2 - المصدر نفسه ، ص 100 .

وقد يكون من النوع الفني • والمهم بالنسبة للوجودي ليس فقط في أن يختار أحد الامكانيات المختلفة بل عليه أن يختار موقفا عقليا ويعيشه بشدة ويكرس حياته له ((وهو نفسه يعيش بشدة وحدة في ذلك - الشكل للوجود - الذي اختاره)) (1).

ومن خلال تواصلات الوجود يمكن أن نستنتج أن كيركجورد يفصل فصلا تاما بين حقيقتين : الحقيقة الذاتية ، والحقيقة الموضوعية • وبالتالي بين المفكر الوجودي ((الانفعالي)) وبين المفكر الموضوعي • وهذا التقسم يوحي بتلك المعركة الدائمة بينه وبين هيجل • ويلجج كيركجورد المسألة الأساسية عن ((حقيقة)) أو (زيف) فلسفة الحياة • ((ما هو معيار فلسفة للحياة ؟ هل كل فلسفات الحياة متساوية على أساس واحد ؟ أو أنه من العبث أن نبحث حقيقة أو زيف فلسفة حياة ؟)) (2) • ويجب كيركجورد عن ذلك بقوله : ((ان المعيار للحقيقة الذاتية هو انفعالي وارادي - المسألة مسألة الباطنية • ومعيار الحقيقة الموضوعية هو التعريفات الخاصة بالفكر - من الناحية الموضوعية المسألة مسألة التعريفات الخاصة بالفكر)) (3).

ولئن اكتفى كيركجورد بالفصل بين الحقيقة الذاتية ومعيارها الباطنية أو الانفعال والارادة) ، وبين الحقيقة الموضوعية ومقياسها معرفي محض (التعريفات الخاصة بالفكر) ، فان الفيلسوف كارل ياسبرز ، قد قسم الحقيقة الى أربع حقائق مختلفة : 1- حقيقة ذاتية - 2 - حقيقة وجود - 3 - حقيقة تجريبية - 4 - حقيقة علمية • غير أن الأمر الذي لا يمكن أن نتقبله بسهولة عند كيركجورد هو نظرية ((الكيفية)) المتعلقة بالحقيقة الذاتية ، فهو يقول : ((وعندما نبحث الحقيقة ذاتيا فاننا نأمل بذاتية

1 - المصدر نفسه • ص 102 •

2 - المصدر نفسه • ص 100 •

3 - المصدر نفسه • ص 104 •

4 - جان فال ، فلسفات الوجود • ص 38 :

في علاقة الفرد ، وعندما تكون كيفية هذه العلاقة في الحقيقة ، يكون الفرد في الحقيقة حتى لو كان مرتبطا بما هو ليس حقيقيا)) (1).

ويضرب كيركجورد مثلا لتوضيح نظرية الكيفية هو : ((اذا ولج انسان يعيش في مسيحية العصور الوسطى بيت الرب ، بيت الرب الحقيقي ، بالتصور الحقيقي عن الرب في معرفته ويصلي فانه يصلي في اللاحقيقي ، والانسان الذي يعيش في الأرض الوثنية ولكن يصلي بكل انفعال باللامنتاهي بالرغم من أن نظرتة مشبهه على الوثن : فأين اذن تكمن الحقيقة القصوى ؟ ان الانسان يصلي في الحقيقة للرب بالرغم من أنه يعبد الوثن ، وآاخر يصلي في اللاحقيقة للرب الحقيقي ولهذا فهو يعبد في الحقيقة وثنا)) (2) . ولا بد أن نفهم من هذه النظرية ، ان المسألة كلها عند كيركجورد مسألة ايمان وليست مسألة معرفة .

ونفهم كذلك أن كيركجورد يؤكد على الجانب الانغراقي في الايمان . ولا مجال للفكر أو العقل أو التأمل أو العلم في الايمان ، ((الأمر لا يتم الا بالايمان بالرغم من كسل عقل)) (3).

وهكذا يمكن أن نقول ان وجودية كيركجورد ، وجودية مسيحية ذاتية ، انها تجربة صوفية جديدة . ولهذا يقول كيركجورد : ((ان النتائج التي ينتهج اليها الانسان هي وحدها الخليفة بالايمان ، وهي وحدها المقنعة ، لأن الحق مايلتم به المرء ويكون متأهبا للمخاطرة في سبيله ، فان شئت أن تعرف مقدار الحق عند

1 - انصدر بنفسه . ص 39 .

2 - سلسلة اعلام الفكر العالمي . ترجمة مجاهد . ص 105 .

3 - المصدر السابق . ص 108 .

(1) انسان ، فعليك بملاحظة ما اذا كان يحياه دون أي تحفظ وملتزم بنتائجه)) .
ولا بد هنا من الاشارة الى أن الحقيقة الحقيقية في نظر كيركجورد لا يجب أن تفسر بل أن نحياها .

ومن الأفكار الكثيرة التي قدمها كيركجورد للوجودية ، نذكر فكرة علاقة الانسان بالآخر ، وعلاقة الذات بخالقها . وفي هذا الصدد يذهب بعض الباحثين الى أن الصلة بين الأنا وبين الآخرين في فلسفة كيركجورد ، تتحقق بصورة غير مباشرة وكذلك العلاقة بين الذاتية وبين الاله ، تتم بطريقة غير مباشرة ، وفي أفضل الأحوال تتحقق بواسطة علاقة الوجود ، وهي علاقة غير مباشرة وأحيانا منعدمة ، ((ان محاولة الانغلاق في الذاتية الخالصة هي في نفسها عملية جدلية ذلك أنه في حياته الفردية والذاتية يكشف الآخرين حتى ولو أراد انكارهم . أنه يدرك انطلاقا من فرديته نفسها وبالتأمل في ذاتيته ، أن حياته لا معنى لها الا في علاقتها بالآخرين سواء أكانت صلة ائتلاف أو اختلاف . (2)

ومن أبرز الأفكار الوجودية عند كيركجورد ، فكرة القلق ، الواقع ان فلسفة كيركجورد لم تنطلق من فكرة الاندهاش مثل الفلسفات القديمة وانما انبعثت من احساس القلق واليأس . وفكرة اليأس التي هي منبع القلق ، فكرة مستقلة تماما عن فكرة الخطيئة ، بقدر ما هي مقتبنة بفكرة البراءة ، ولهذا فهو يحدث بدون سبب ، وليس له علاج . ان فكرة اليأس مرتبطة بالتجربة المحسوسة للحرية (3) .

والقلق هو فلسفة بدون خوف ، وهو يحيلنا على الايمان ، لأنه شعور الفرد في فعله الحر ، بالخطيئة الناشئة بالضرورة من الاختيار لأن الاختيار نبذ للممكثات

1 - معنى الوجودية . دراسة توضيحية . ص 27 .

2 - كيركجورد حي . (بالفرنسية) . ص 120 .

3 - المصدر السابق . ص 17 .

ومن هنا جاءت الصلة الوثيقة بين العدم والحرية والقلق (1)

ولئن كانت تلك أهم الأفكار الوجودية التي قدمها كيركجورد ، فما هو هدفه؟ وما نتائج هذه التجربة الكيركجوردية؟

الحقيقة والواقع أن هدف هذه الفلسفة بصرف النظر عن المعركة التي قادها ضد فلسفة هيغل وبالتالي ضد سائر الفلسفات الميثالية من هيغل الى أفلاطون . فانه يمثل في زعزعة الفلسفة الاتباعية ، ومعث فلسفات جديدة ، وفعلا اعتبرت تجربته منطلقا لكل فلسفات الوجود المعاصرة . وان سائر فلاسفة الوجود المعاصرين قد استمدوا من معين كيركجورد ومن منهجه ولذلك اعتبروه الأب الروحي للوجودية .

ان فلسفة كيركجورد - كمناساة معاصرة ومغامرة فردية - تعارض ميثولوجية العصور الذهبية المنصومة ، هادفة الى أن الانسان المعاصر . سيد حر يصنع مصيره بنفسه . ولم يعد يبحث عن حريته في حركة ارتدادية - أي الذكرى التي تذهب في حركة نحو الوراء - كما هو الشأن في الفلسفة الاتباعية ، وانما النظرية المعاصرة تبحث عن الحرية في حركة مستقبلية .

ان فلسفة كيركجورد بالرغم من أنها فلسفة التنوير والتجديد ، وفلسفة الثورة على الطقوس المسيحية الجامدة ، فانها لا تخلو من بعض السلبيات ، التي نذكر منها . المعركة التي قادها كيركجورد ضد هيغل ، وضد كل فلسفة اتباعية ، قد اعتبرها بعض الدارسين ناحية سلبية في فلسفة كيركجورد ، خاصة عند ما يفصل فضلا كليا بين النسبي والمطلق وتتحية نسبية النظام الهيجلي ، ومن الانتقادات الموجهة

1 - معنى الوجودية . دراسة توضيحية . ص 28 .

ضد فلسفته ، خاصة المتعلقة بمراحل الحياة الثلاث الرئيسية ، وخاصة فصله بين المرحلة الأخلاقية والمرحلة الدينية ، وهذا يعني في نظر بعض الباحثين تجريد الدين من معنى الأخلاق لأن الدين دين وأخلاق في آن واحد .

ويذهب بعضهم الى أنه لم يستطع أن يتجاوز - الا صوريا - مقاضات المجتمع البورجوازي التي حددها هيغل في نظامه ، ويؤخذون عليه في هذا المعنى ، انكاره المواطنة مقابل الانسان الخاص .

ولكن مهما قيل فان فلسفة كيركجورد تمثل فلسفة التنوير في القرن العشرين ولئن كانت هذه لحظة عن الوجودية المؤمنة ورائدها ، فما هو الاتجاه الملحسد ؟ ومن يمثله ؟

الوجودية الملحدة ورائدها سارتر

يذهب الباحثون في هذه المسألة الى أن نشأة الفلسفة ، كانت نشأة وثنية .
فالفلسفة كلها قد كانت وثنية حين ابتكرها اليونانيون وسقراط وتلاميذه خاصة ،
ثم تنصرت حين انتصرت المسيحية على وثنية العالم القديم أو العالم اليوناني الروماني
خاصة ، واسلمت بعد ذلك حين أتى الله نوره وانتشر الاسلام في الشرق والغرب .
ولئن كان الالحاد ظاهرة شائعة في كل العصور ، فانه بدأ في هذا العصر بصورة
مشيرة للانتباه ، ولعل مرد ذلك الى شيوع هذه الفلسفة نفسها . ويتزعم هذا التيار
الملحد المعاصر كل من الفيلسوف الألماني (هيديجر) وفلاسفة فرنسيين أبرزهم (سارتر)
و(كامو) . ويتجسد الحادهم في عدم الاعتراف بوجود اله خالق مصمم متمكن و ذلك
لأن الانسان في نظرهم وجد في هذا العالم دون أن تكون له ماهية سابقة ، ودون
أن يكون على صلة أو معرفة بالقوة التي دفعته وزجت به الى هذا الوجود ، وألقت
في هذا العالم دون عناية . ويتزعم سارتر هذه الوجودية ، لما لقيه من نجاح أدبي
منقطع النظير . وقد روى كارل ياسبرز أنه أطلع يوما في إحدى الصحف الأمريكية
على صورة توضيحية لما اعتاد الناس تسميته بالوجودية فوجد أن الرسام قد وضع في
المركز صورة غخمة لسارتر وقد علت فمه ابتسامة الرضا ، والى جانبه صور أخرى صغيرة
لأربعة أعمار ثانوية قد أحاطت به من جميع الجهات ، وهي صورة باسكال وكيركجور
ونيتشه وياسبرز¹ .

ولهذا سنعرض لبعض أفكار رائد هذه الوجودية بصفة عامة والملحدة بصفة خاصة .

سارتر الفيلسوف *

ينطلق سارتر من فكر فلسفي ذي طابع مأساوي . وقد استفاد من كل الفلاسفة
المعاصرين الذين سبقوه ، ونقض كثيرا من آرائهم ، وأسس نظام فلسفته على مبدأ الحرية

1 - كارل ياسبرز ، عظمة الفلسفة ، ترجمة . الدكتور عادل العوا . ص 5 .

وهي ما يريد الانسان أن يكون ، لأن الانسان ليس شيء في البدء ، وليس ماهية مسبقه ، ولكنه يوجد أولا وعلى الشكل الذي يوجد عليه ثم بأفعاله تتحدد ماهيته . ((في التعبير الفلسفي ما يدل على أن لكل شيء من الأشياء ماهية ووجودا . فالماهية هي مجموعة ثانيا من الخصائص . والوجود نوع من الحضور الفعلي في العالم . يعتقد كثير من الناس أن الماهية تأتي أولا ثم يتبعها الوجود وأن أصول هذه الفكرة موجودة في التفكير الديني ، بدليل أن من يريد بناء بيت ، يجب أن يعرف بدقة صورة هذا البيت وهيئته ، وهنا نسبق الماهية . وكذلك شأن من يؤمنون

* ولد جان بول سارتر 21 يونيو (جوان) عام 1905م . من أبوين كاثوليكين . كفله جده من جهة أمه بعد وفاة أبيه . وأوحى له جده بأنه عمقري . تزوجت أمه وهو في الحادية عشر وقيل انه ألد في هذه السنة نفسها . تعلم سارتر أولا في الريف ، وفي المرحلة الثانوية انتقل الى باريس ، والتحق بمدرسة المعلمين . وأصبح مدرسا للفلسفة بعد فوزه في مسابقة البريز . وأبان الحرب العالمية الثانية جند سارتر في الخدمة العسكرية وكلف بتسجيل الأحوال الجوية اعفاء له من القتال لضعف بصره . وكان يكتب عشرات الصفحات يوميا ليحيا وجوده منذ صغره . وقد أختار الرواية الوجودية لما لها من حيوية . لم يعرف سارتر الالتزام الا في بداية الحرب حيث شارك في السياسة رغم اهتمامه الكبير بالأخلاق والسياسة .

كتب سارتر عددا كبيرا من المؤلفات الأدبية والفلسفية وتتم مؤلفاته دوما بالاثارة والتوقع والتطور في فكر صاحبها الى حد التناقض . لقد انضم مع رفاقه الفلاسفة الملحدين الفرنسيين في الحزب الشيوعي . وناصروا قضايا التحرير في الفيتنام والجزائر والسامية ثم اختلفوا وتفرقوا .

وقد ازدادت شهرة سارتر بعد موت (كامو) و(ميرلوبونتي) . وقد أستمر سارتر في العطاء بسخاء دون انقطاع الى عام 1974 حيث توقف عن العطاء والانتاج لفقدانه عينه الوحيدة التي كان يرى بها . وفي العام نفسه أقيم حفل الوداع والانفصال بينه وبين (سيمون دي بوفوار) التي تعد بشابة زوجته ، واقتصر نشاطه بعد ذلك على مشاركات في أفلام وثائقية أو محادثات اذاعية .

توفي سارتر عام 1981م في ظروف صعبة ، بعد حياة مليئة بالنشاط والعطاء ، والبساطة ، لكن تأثيرها قد تجاوز الأفق وشهرته بلغت أوجها .

بأن الله هو خالق الانسان . انهم يعتقدون أن خلق الله قد تم بعد أن استعان بفكرته عنهم ، وهي ماهيتهم . أما الذين لم يحتفظوا بايمانهم بالله فقد احتفظوا بهذه الفكرة التقليدية القديمة القائلة بأن الشيء لا يتحقق وجوده مالم يكن منسجما مع ماهيته . وقد رأى القرن الثامن عشر كله ان هناك ماهية مشتركة عامة لكل الرجال دعيت بالطبيعة البشرية . وخلافا لهؤلاء⁽¹⁾ جميعا تؤكد الوجودية أن الوجود يسبق الماهية عند الانسان فقط ، والانسان وحده . ((يعني ببساطة كلية أن الانسان يكون أولا أن يتحقق وجوده ثم يصبح بعد ذلك هذا أو ذاك))⁽¹⁾ وبجملة واحدة الانسان هو الذي يختار ماهيته .

ويزيد سارتر الفكرة ايضا متسائلا: فما معنى كون الوجود يسبق الجوهر أو الفكرة المجردة؟⁽²⁾ ويجب عن ذلك التساؤل قائلا: ((ان ذلك يعني أن الانسان يوجد قبل كل شيء يصادف ويظهر من الطبيعة والكون ، ومن ثمة يحدد ويعرف . والانسان كما تتصوره الوجودية ليس له في البدء أي وجود حتى يمكن تعريفه وتحديدته ، وهذا التحديد لا يصح وجوده الا بعد أن يكون الانسان قد وجد ، وعلى الشكل الذي يوجد عليه نفسه⁽³⁾)

ويصل في نهاية تساؤله الى نفي وجود الخالق : ((وهكذا يصح الاعتقاد أنه لا توجد طبيعة انسانية ، لأنه لا يوجد اله خالق يتصورها في ذهنه ومن ثمة يعمد الى خلق الانسان بناء على تصوره لتلك الطبيعة (4) .

- سارتر يهدف من وراء ذلك الى أن الانسان خالق لنفسه لأنه وحده متصور لها (5) .

1 - معنى الوجودية ، دراسة توضيحية . ص 32 .

2 - سارتر . الوجودية مذهب انساني ، ترجمة د كمال الحاج ، ص 66 .

3 - الوجودية مذهب انساني ، ص 45 .

4 - المصدر نفسه . ص 45 .

ومما تقدم يتضح الحاد سارتر ، وانكاره للخالق . وهو يظن أنه بانكاره للخالق يستطيع أن يخرج الانسان من سجن الجبرية المطلقة الى عالم الحرية الذي يريد أن يصنعه للانسان . لأن سارتر يرى أن وجود الخالق يعارض ويناهض وجود الحرية التي هي الشيء الأساسي الذي يفترضه الوجود الانساني في الحياة . فكيف يصح أن تخلق وتسير وتصمم حياتنا من قبل اله سام ، ثم ندعي أننا أحرار ؟ ان لا بد من انتفاء أحد الأمرين في هذه الحالة : اما وجود الاله الخالق . - واما وجود الحرية التي لا يمكن ادراك الحقيقة الانسانية مطلقا بدونها .

والحقيقة ان فكرة الحرية عند سارتر بصفة خاصة هي الفكرة الأساسية التي شيد عليها نظرياته الفلسفية ، ولهذا فهو يعتقد أن فكرة الحرية هي الجوهر الأوحده للقيم كلها انها بنظره قيمة القيم .

ولمبدأ الحرية عند سارتر جانبان : ناحية عامة باعتبارها قيمة كل القيم الموجودة في العالم ، وباعتبار أن حرته مرتبطة بحرية الآخرين جميعا . ومن ناحية ثانية فان سارتر يرى أن فكرة الحرية ، فكرة خاصة به ، فهي أساس حرته هو وحده ، ولا يشاركه فيها غيره مطلقا . ((لا أحد غيري يستطيع أن يعبر الطريق التي هي ليست الاسبيلي أنا)) . (1)

وتجدر الاشارة هنا الى أن فلسفة سارتر تنهل نهلا من الفكر الألماني حتى أن بعضهم يقول : ان أهم كتب سارتر في الوجودية وهو كتاب (الوجود والعسدم) انما هو عبارة عن ترجمة لكتاب هيديجر الألماني : (الوجود والزمن) . وكذلك الحال بالنسبة لفكرة الحرية نجدتها تمثل مركز التفكير الفلسفي عند ياسبرز تماما مثل سارتر مع تحفظ ناتج عن عقيدته المسيحية فهو يقول : ((ان الاله مختلفعنا ، لو ظهر للعيان ، فلا نستطيع أن نكون أحرارا .

وبما أن الاله مختلف لحكمة ، ولا يمكن أن يتجلى الا بطريقة غير مباشرة وذلك لكي
نشعر نحن بحزيتنا) (1).

ويتضح لنا من هذا القول أن الفرق الوحيد بين فكرة الحرية عند ياسبرز
وفكرة الحرية عند سارتر هو أن الأول أقامها على أساس الاعتقاد في الاله الأب ،
والثاني أقامها على أنقاض هذا الاله الأب حيث يقول : ((بما أنني حذفبت
الاله الأب من تفكيري ، فيجب علي على الأقل أن اعتمد شخصا يخلق القيم الأخلاقية))
(2) .
نير شك فان الحرية هي قيمة القيم الأخلاقية .

ونجد أن سارتر يتفق اتفاقا كاملا مع (نيتشه) في مبدأ أفكار كل القيم
من العالم قصد تعويضها بقم مبتكرة جديدة ، ((فالغربيون الأولون ادخلوا
هذه القيم الى العالم ، والغربيون المحدثون يلغون من العالم تلك القيم قصد
خلق قيم جديدة (3) . ولئن اعتقد (نيتشه) أن قيمة القيم الجديدة تتمثل في
ارادة القوة المفضية الى الانسان الكامل ، فان سارتر جعل من الحرية قيمة مطلقة .
وقيمة أساسية لكل القيم (فالحرية هي الأساس الوحيد للقيم ، ولا يوجد مطلقا
ما يبرر قبولي لهذا السلم للقيم)) (4) .

ومن ثمة يدعو سارتر الى حرية الاختيار والى الأخلاق الحرة ، ((على
كل انسان أن يضع قيمه الخاصة لأنه لا وجود لآية أخلاق شاملة)) .

1 - المصدر نفسه . ص 89 .

2 - سارتر . الوجودية مذهب انساني . ترجمة ، كمال الحاج . ص 85 .

3 - هيديجر ، كتاب نيتشه ، (بالألمانية) ص 87 .

4 - سارتر بين الفلسفة والأدب ، ترجمة مجاهد . ص 50 .

ويبدو مما تقدم أن موقف سارتر يتمثل في الرفض المطلق والمعارضة الى حد الانزعاج كل النظريات الآتية : ((الأخلاق، العلمانية ، والطبيعة الانسانية العامة) ، و (فكرة وجود اله خالق)) و (أسبقية الماهية على الوجود) و (القيم) وغير ذلك مما جعل بعضهم ينعتونه بالرجل المزجج والمتطرف ((سارتر يحب المزجج)) .

وفيما يتعلق بموضوع الأخلاق ، فإنه يعارض بشدة نظرية : ((الأخلاق العلمانية لأنها ليست وليدة التجربة بل أنها اخلاق ذات صفة جبرية ،)) فإنه حوالي 1880 حاول بعض الأساتذة الفرنسيين انشاء فلسفة علمانية أو أخلاق علمانية على هذا الأساس : ((ان فكرة الاله هي افتراض لا طائل تحته وهو الى ذلك يكلف غالبا . ولكنه يجب عوضا عن ذلك التمسك ببعض القيم وذلك بغية المحافظة على الأخلاق والمجتمع والمدنية . وتلك القيم ليست وليدة التجارب بل أنها ذات صفة جبرية)) (1) ووجودية سارتر جاءت لتفنيد هذه الأخلاق العلمانية التي تنفي فكرة الله بسهولة زائدة .

ولئن انكر سارتر فكرة الاله ، ورفض كل القيم ، فإنه يطمح الانسان أمام نظرة أخلاقية عملية انضوائية - ملتزمة - وهذه الأخلاق الحية التي ينادي بها سارتر تناقض كذلك الأخلاق المجردة عند ((كانط)) حيث يقول : ((ونحن نتفق مع كانط ولكنه يعتبر أن أخلاقا مجردة وشكلية محضة تستطيع أن تكون نواة أخلاق شاملة وهامة)) (2) واعتمد سارتر الالحاد مبدأ لكي يتوصل الى بعض النتائج التي هدف اليها ، (الوجودية ليست الا جهد الاعتماد الالحاد مبدأ ننطلق منه لنخلص الى جميع النتائج الممكنة)) (3)

1 - سارتر . الوجودية مذهب انساني . ترجمة ، كمال الحاج . ص 52

2 - المصدر نفسه . ص 84

3 - المصدر نفسه . ص 89

ولئن كانت تلك صورة غير كاملة عن فلسفة سارتر ، فماذا اذن عن أدبه؟

سارتر الأديب

بالرغم من أن سارتر يعتبر قبل كل شيء فيلسوفاً ينطلق من رؤية فلسفية وثقافة فلسفية متخصصة ، فإن الباحث في الفكر السارترى لا بد أن يتطرق إلى أعماله الأدبية المسرحية منها والقصصية ، لأن مؤلفات سارتر الأدبية خير ما يكشف لنا عن أفكاره الفلسفية حية نابضة ، وذلك يعود إلى حبه للأدب وتمسكه به في رؤية مأساوية أصيلة ، ((أتمسك أنا - سيمون دي بوفوار - بالحياة في حضورها المباشر أولاً بينما يتمسك سارتر بالأدب أولاً والحياة ثانياً)) (1).

ومادام سارتر يحب الأدب أولاً والحياة ثانياً فما هي وظيفة الأدب ورسالته في نظره ؟

الواقع أن سارتر يرى أن الأدب لا يعدو أن يكون كشافاً للعالم بغية تغييره ، وتكون الكلمة بمثابة سلاح في يد الأديب الذي ينبغي عليه إذا أراد أن يكون أديباً حقاً وملتزماً ، عليه أن تكون كلمته هادفة ، أن تكون رسالة ، ومن هذا المنظور يحدد سارتر وظيفة الأدب بأنه لا يكون إلا وظيفة اجتماعية ، ((ان الأدب قد عاد على الأقل بالنسبة إلينا ، ما كان يجب ألا ينقطع عن أن يكونه ، وظيفة اجتماعية)) (2).

وينظر سارتر إلى الظاهرة الأدبية وتطورها من زاوية رؤيته الفلسفية الخاصة ، وحسبها ، فإن الإنسان يسعى ليحدد خصائصه بحرية كاملة بعد وجوده . فإذا كان الإنسان يسعى إلى أن يتحرر ، فإن الأدب ينبغي أن يعينه على هذا التحرر .

1 - سارتر بين الفلسفة والأدب . ترجمة مجاهد ، ص 13 .

2 - سارتر ، ما هو الأدب (بالفرنسية) ، ص 106 .

((والانسان تاريخيا دائم السعي نحو التحرر)) .

ويعرض سارتر في كتابه القيم ، ما هو الأدب ، مراحل التطور الأدبي في العصور الحديثة خاصة ، ويصل الى نتائج قيمة منها : أن الأدب تطور في القرن الثامن عشر الى العالمية ، ((الطبيعة ، الانسانية)) ، وتطور في القرنين التاسع عشر والعشرين من العالمية الى الدفاع عن طبقة معينة (البورجوازية) ، مؤكدا على أن الأدب يجب أن يتطور حتى يستطيع أن يلبي جميع مطالب الناس ويستجيب لرغباتهم . وان هذا الأدب الذي يتجه الى كافة الناس لا سبيل الى تحقيقه وازدهاره الا في مجتمع لا طبقي ((مجتمع اشتراكي)) .

ونظرية سارتر هذه تلتقي مع نظرية الماركسيين في هذه النقطة بالذات ، وهي

وجود أدب حقيقي في مجتمع اشتراكي .

وكذلك يبحث سارتر في كتابه السالف الذكر صلات الأدب بالسياسة وبالمسيحية ،

وهو يرى فيما يتعلق بعلاقة المسيحية بالأدب ، أن الديانة المسيحية عرقلت تطور الأدب وجمدته في مضمونه وشكله .

هذا وقد أولى سارتر في كتابه القيم ، ما هو الأدب ، عناية بالغة لشخصية

الأديب ، وذلك عندما يتساءل : لماذا يكتب الأديب ؟ ولماذا تظهر كل يوم أعمال أدبية ؟ ويجب عن تلك التساؤلات بقوله : ((انما يفعل الأديب ذلك للتأكيد على المسألة الهامة وهي القيمة الذاتية للكاتب)) ، ((من أسباب الخلق الفني حاجتنا المتمثلة في ادراك ان لنا وجوداً أساسياً بالنسبة للعالم))⁽¹⁾ . ومن هنا

يقرر سارتر أن للعمل الفني خاصيتين : أولهما التأكيد على الذات الفردية للفنان . وثانيهما : دافع حب تغيير الآخرين ، عن طريق ربط الأديب الآخرين بنفسه ربطاً وجدانياً .

وفي الأخير فان فكرة الالتزام التي حظيت باهتمام متميز ، وشاعت شيوعا منقطع النظير وربما أثارت جدالا حادا في الأدب العربي . بينما هي في الفكر الأوربي فكرة عادية ، لم يحتدم حولها الجدل ولا كرت فيها التأويلات .

وعند سارتر فان الالتزام يراد به أن الاتصال يجب أن يكون وثيقا بين الأديب وبين قضايا . . . مجتمعه . غير أن سارتر يستثني الشعر من مجال الانضواء ، لأن مفهوم الشعر في نظره أمر ذاتي . ذلك أن الشاعر ينظر الى الأشياء الخارجية نظرة خاصة .

ويبدو أن سارتر قد خالفه الصواب في هذا الحكم ، ذلك أن الشعر كثيرا ما كان ملتزما باعتباره عملا أدبيا أثبت عن جدارة خدمته للتاريخ والانسانية عن طريق التصوير والتأثير والتغيير . وجملة القول ان الوجودية السارتريه تركز بكثافة وشدة منقطعة النظير على وحدة الانسان وحرية اختياره ومسؤوليته الكاملة ، لأن الانسان يواجه مصيره وحده ، ولأنه لا يوجد في العالم الا الرجال .

وقد استطاع سارتر بمهارة فائقة أن يذيع هذه الآراء والمواقف وحتى هذه الألفاظ نفسها على قاعدة عريضة من القراء في العالم كله .

وسارتر كغيره من عظماء الفكر الانساني له جوانب مظلمة وأخرى مشرقة . ولعل أظهر ما يؤخذ عليه سارتر هو ، تجريده الانسان من عوامل البيئة الاجتماعية والطبيعية ، ليجعله مسؤولا بصورة كاملة عن مصيره مختارا لسبيل حياته . ومهما حاول الدارس إبراز سلبيات هذا الانسان ، فان تأثيره البالغ على التراث البشري كان بعيد المدى لا سيما في مجال الفلسفة واللغة والأدب .

ولئن كانت تلك هي الوجودية الملحدة ، ورائدها ومعلمها ، فما هو الاتجاه

التوفيقي؟

الاتجاه التوفيقي

ذكرنا في الحديث عن منطلق الوجودية ، انها تنطلق من . . . الذاتية ، وان فلسفات الوجود كلها تؤكد على أن الوجود سابق للماهية ، وهذا يعني انها ارتداداً على فلسفة الجوهر القديمة ، الفلسفة القديمة كانت تنطلق من جوهر ثابت . والجوهر قيمة عامة لا تخص أحداً بذاته . وفلسفة الجوهر تتضمن غياب الشخص أو الوجود ، وغياب الالم . ((غياب الشخص ، أو الوجود الشخصي . أمر طبيعي في الجوهرية ، التي تقوم بتجريد الشيء من طابعه الفردية ، العينية ، ليقع هكذا تحت عنوان الشامل . ذلك هو الجنس أو النوع))⁽¹⁾ .

وهكذا يصبح الجوهر كالفناء الذي لا وجودات فيه ، أو كالليل الحالك الذي يضم كل الوجودات فتذوب . في الجوهر تسطح النتوءات (2) ومن أولى نتائج الجوهرية ، وأقواها بلا ريب ، أن الالم غائبا تماما . لا صراع ولا تمزق . لا دموع ولا تحرق . وبالتالي لا نضال ولا مقاومة . اذن لا مسؤولية (3) .

والوجودية ضد افناء الشخص هادفة الى الحرية ، والديمقراطية ولهذا كانت تنطلق من الذاتية الفردية واعتبارها الحقيقة المطلقة أو حقيقة الحقائق

((الذاتية هي الحقيقة)) .

وتعريف سارتر للوجودية ((الوجود سابق الماهية)) لا يترك مجال للشك

في أن الفلسفة المعاصرة لا ترفض فقط فكرة الماهية أو الجوهر بل ترى ذلك يمثل فكرة سخيفة .

1 - سارتر . الوجودية مذهب انساني ، ترجمة كمال الحاج . ص 9 .

2 - 3 - المصدر نفسه . ص 10 .

وقد حاول بعض المفكرين أن يحدثوا نوعاً من التوفيق بين الجوهرية والوجودية القائمة على رفض الجوهر كفكرة مسبقة عن الوجود ، وبعبارة أوضح ، محاولة التوفيق بين القائلين بأولوية الوجود على الماهية . والقائلين بأسبقية الجوهر على الوجود . ويلاحظ الباحث هذه النزعة التوفيقية أنها تمتد الى الماضي السحيق ، تنزل الى القديس توماس الأكويني الذي يعتبره الباحثون أنه وجودي ولكنه لا يقلل من قيمة الماهية - الجوهر - بل يحتفظ لها بحقها منتصراً للعقل الانساني على ألا يحول ذلك دون القول بأولوية الوجود في حياتنا الانسانية . ((لمانا نستطيع أن نقول مع القديس أوغسطين :)) (بأننا خيرون لأننا موجودون ؟) . ويجب عن هذا التساؤل قائلاً : ((لأن الخير والوجود متماثلان)) (1)

ان الخير والوجود متماثلان ويتناول كل واحد منهما الآخر تناولاً متبادلاً ، ومع هذا فأولوية الوجود لأن الوجود هو الموضوع للفهم ، ولأننا لا نستطيع أن نتصور خيراً الا اذا ما تصورنا موجوداً قبل ذلك . ولهذا يجيب توماس بالسلب عن التساؤل التالي : ((هل الخير منطقياً سابقاً على الوجود ؟)) (2)

وقد اتبعه في منهجه الفلسفي هذا ، مفكرون معاصرون ، وضعوا صيغة جديدة تنجز بين التفكير التجريدي - الجوهرية - والنظرية الوجودية المعاصرة . ومن بين أولئك المفكرين ، نذكر ((فورست)) و ((لاكيل)) الذي تقوم فلسفته على فكرة المشاركة ويسرى في القيمة سر الوجود ودليل السلوك ، ((ان الكينونة لا معنى لها الا اذا كانت حاملة للقيمة ، والقيمة لا تكون لها فعالية الا بشرط

1 - الدكتور الربيع . نظرية القيم في الفكر المعاصر . ط الجزائر . ص 40 .

2 - المصدر نفسه . ص 41 .

أن تعبر الكينونة عنها وأن تحققها • وهناك قيمة أوجد يتماثل فيه المفهومسان⁽¹⁾ •
والجدير بالملاحظة أن تجربة الكينونة اذا كانت كافية تختلط مع تجربة القيمة لأن الكينونة
تمنحها ما هو أكثر جوهرية فيها بواسطة علاقتها بما هو جوهري فينا •

ويلخص الدكتور الربيع علاقة الوجود بالقيمة - والعكس صحيح - في نظريات

ثلاث هي :

- 1 - القيمة هي الوجود على نحو من الانحاء وأن الوجود هو الموضوع الأول
بالنسبة الى الفهم في الفلسفة المدرسية •
- 2 - القيمة هي الأولى وأن لا معنى للوجود بدونها عند ((لوسين)) •
- 3 - الوجود هو الأول وأن لا معنى للقيمة الا به عند ((فورست)) و((لافيل)) •
((هيئات أن تنير فكرة القيمة فكرة الوجود بنور يعادله إذ أنها لا تعرف ذاتها
مطلقا • فالقيمة ليست سوى خاصية للوجود (•••) وإذا كان هذا هو الأمر فإن
التجربة التي تكون عن الوجود ، تصير عندما تتعمق ، تجربة للقيمة نفسها))⁽²⁾ •
ونذكر في هذا الصدد ، النقد الذي وجهه الفيلسوف الوجودي المعاصر
((مارتن هيديجر)) الى سارتر ، والذي ينصب خاصة على تعريف سارتر للوجودية
القائل بأن الوجود يسبق الماهية •
ويذهب هيديجر الى أن سارتر لا يختلف في هذا المعنى عن الفلاسفة
الاتباعيين ، الذين فصلوا بين الجوهر والوجود • ويرى أنه لا يجب أن نفضل الوجود
عن الماهية • ((ان وجود الانسان يتمثل في جوهره))⁽³⁾ •
ويرى بعض الدارسين أن هيديجر يبني فلسفته على المنهج ((التوماسي)) •
الذي تقدم ذكره •

1 - المصدر نفسه • ص 299 •

2 - المصدر السابق • ص 41 ، -

3 - فلسفات الوجود • جان فال • ص 28 •

ومهما تعددت الفلسفات الوجودية ، وتعدد فلاسفتها ، وتنوعت اتجاهاتها فان معظم الوجوديين يتفقون على أن الوجود يسبق الجوهر . وقليل منهم يمزجون بين المفهومين في تجربة وجودية عميقة . ولئن كان ذلك ضوء خافت على الوجودية ، فما موقف الدارسين من هذه الفلسفة ؟

الوجودية بين التجريح والاطراء

من المسلمات العامة ، الاختلاف في الرأي أمر فطري في البشر . فلا غرابة اذن ان وجدنا المهتمين بهذه المسألة منشطرين بين مؤيد ومدافع من ناحية ، وبين رافض ومجرح من ناحية ثانية .

ولعل أشد الانتقادات التي وجهت الى الوجودية تلك التي ينضم أصحابها خلفية عقائدية سواء كانت دينية أو فلسفية أو سياسية . ومن هذه التجريحات شيوع بعض المفاهيم الزائفة عن الوجودية ومفادها أن الوجودية عبارة عن مذهب يدين ويؤم به أناس متحللون اباحيون هدامون عديمو المسؤولية ولا يعترفون بالقيم والاخلاق والتقاليد والشرائع والأديان . ولعل هذه الحكاية الطريفة تؤكد لنا مقدار الأثر الذي أحدثته هذه الدعايات في تزييف الوجودية كفلسفة انسانية رائعة . (سأل أحد الطلبة أستاذا كان قد أكمل تحصيله العالي في إحدى الجامعات الفرنسية المشهورة عن ماهية الوجودية ؟ فأجابه الدكتور بلهجة الواثق من معرفته أنها فلسفة غرويد الجنسية في مرحلة التطبيق) .

وأشد الانتقادات الموجهة للوجودية كانت نتيجة للحملات التي قادها المعارضون المتحمزون كالمحافظين والمثاليين والماركسيين واللاهوتيين وغيرهم . وأشد أولئك امعانا في التجريح هم الماركسيون . ومن يتصفح كتبهم في نقد الوجودية يجد أنها تعج بنعمت لا تدل الا على نواياهم ومقاصدهم وأنهم غد كل الفلسفات

قديمها وحديثها) • ومن كتبهم نذكر اسماء الآتية :

- 1- كتاب : ((الوجودية فلسفة لا انسانية)) تأليف كياي •
- 2- كتاب : ((الوجودية فاشستية)) تأليف أنار لنسدي •
- 3- كتاب : ((الوجودية فلسفة استعمارية)) تأليف روجيه غارودي •

ان هذه الأقوال وغيرها من الكلمات لا تتم في الحقيقة الا عن خوف أصحابها وعلتهم الشديد من انتشار هذه الفلسفة التي تقدر الانسان وتعظمه وتؤكد على الحقائق المنبثقة عن الذات الانسانية فقط • ولا تعترف بالاحتمالات التي تجعل من الانسان عنصرا سلبيا يدور في أفلاك مصممة ومقدرة سلفا لا يعرف الى أين سيؤول مصيره كوجود انساني • ((ان الوجودية رد فعل عنيف ضد كل ما هو لا انساني)) • وأنها ضد كل استعمار وديكتاتورية • ولعل أدق تعبير عن حقيقة الوجودية هو ما ذهبت اليه الفيلسوفة المعاصرة (غرين) من أن الوجودية ((هي جهد لا ادراك الطبيعة الانسانية في حدود انسانية دون اللجوء الى ما هو فوق الانسانية أو الى ما يمكن أن ندعوه بما تحت الانسانية)) • ومن التعابير الصادقة قوله ((ألبير كامو)) : ((مهما يقولون عن الوجودية لا ينفي من كونها فلسفة الانسان والحقيقة والحياة)) • ويذهب سارتر الى أنها أقل النظريات اتصالا بالفضيحة وتقربا الى الشر ، وهي أكثر النظريات جدية وصراحة •

ولئن كان ذلك عبارة عن نظرة اجمالية عن الوجودية ومواقف الدارسين نحوها ، فما مواقف الدارسين العرب ؟

الوجودية من وجهة نظر عربية

الواقع ان الدارسين العرب لهذه المسألة يختلفون في نظرتهم للوجودية باختلاف الخلفية الفكرية والمذهبية التي ينطلقون منها • ويمكن أن نصح الباحثين

العرب في هذه الفلسفة الوجودية الى فئات ثلاثة .

1 - زمرة أولى هي زمرة أساتذة الفلسفة الذين ادركوا في الايام قيمة الوجودية كفلسفة تنوير ، فدعوا اليها وتبنوها في انتاجهم ووجدوا فيها صلة متينة بالتصوف الاسلامي وفلسفة الاشراق . ويتزعم هذه الفئة من الأساتذة ، بسدي عبد الرحمن . وكمال الحاج . الخ ويضاف الى هؤلاء الأساتذة بعض الأدباء الذين كانت أعمالهم الابداعية مستمدة من الوجودية ومتأثرة بها الى مدى بعيد ، وعلى رأس أولئك نذكر الأستاذ محمود المسعدي ونجيب محفوظ في بعض أعماله الابداعية . والاثنان الأخيران قد نالا في عام 1984 م جوائز تقديرية من منظمة العلم والثقافة في جامعة الدول العربية . ولئن ألف نجيب محفوظ كثيرا من قصصه ورواياته في رؤية غير متفلسفة ، فان المسعدي لم يكتب الا في صميم الرؤية الوجودية . وهذا يحمل على الاعتقاد أن الجوائز اسندت اليهما تقديرا لأعمالهم الابداعية ذات الطابعي الفلسفي بصفة عامة وذات رؤية وجودية بصفة أخص .

2 - زمرة المعارضين لهذه الفلسفة والرافضين لها انطلاقا من موقف عقائدي ربما متطرف ، فهم ان فكروا في الوجودية وتحديثها عنها ، بدت لهم في زي ملحد مقيت ، وياحية مفضوحة ، وثورة على الدين والأخلاق والتقاليد . وهذا الموقف في ذاته ، بنصرف النظر عن سلبيات الوجودية ، مرفوض ويجب أن يكون مدعساء لاثارة سخطهم وبالتالي فهو معرض للنقد والانتقاد .

3 - أما الزمرة الثالثة والأخيرة فهي تجسد مواقف متحررة وبمثلها مفكرون متحررون وموضوعيون ، ومن بين أولئك نذكر عباس محمود العقاد الذي كان ولعا بالبحث والدراسة في مختلف الثقافات ، وقد تناول الوجودية بالبحث في مقالين أحدهما خصصه للجانب السليم للوجودية ، والثاني للجانب المريض منها .

وفهم الوجودية على أنها ((فلسفة حياة - وليست مجرد بدعة في الكتابة والتصوير . فهي شديدة المساس بالأخلاق والقيم الانسانية على اختلافها ، وهي قابلة - ومن ثم - لأن يفسرها بعضهم تفسيراً يهدم كل ما بناه النوع الانساني في تاريخه الطويل من المآثورات الصالحة والمثل العليا فقد سميت حقاً من جراء هذه التفسيرات بفلسفة العدم)) (1)

وما يهم في هذا المقال هو الناحية الايجابية في نظر العقاد وفي نظر كل مفكر . ((الا أنهم جميعاً يشورون على طغيان الجماعة ويقدمون ضمير الفرد في مسائل الاعتقاد والتفكير ، سواء تمثل هذا الطغيان في صورة السلطة الدينية أو السلطة الفكرية أو أية سلطة من السلطات تحاول أن تطبع الضمائر بطابع واحد لا محل فيه لحرية التصرف وتفاوت الآحد في الحس والوجدان ، فاذا تكلم كيركجورد مثلاً عن حرية الفرد فهو يعني حرته في وجه السلطة التي يفرضها عليه رجال الدين كما يعني حرته في وجه السلطة التي يفرضها عليه دعاة ((التمدب)) بالمذاهب الفلسفية)) (2) ولا ((شك عندنا في سلامة النشأة التي نشأت منها)) (الوجودية)) بهذا المعنى كائناً ما كان حظها من الصواب في تعريفات المنطق والفلسفة . فهي ولا شك نتيجة طبيعية للأحوال التاريخية التي نشأت فيها . وتلك الأحوال هي التي اقترنت بظهور الديمقراطية الحديثة ، وأوشكت أن تمحو الفرد في غمار الجماهير . وتضاعف الخطر على وجود الفرد بعد ظهور الشيوعية والفاشية والنازية وما إليها من المذاهب التي تلغي حق الفرد في جانب حق الجماعة أو حق الدولة ، فوجب التوازن بين هذه الأحوال وبين القيم الانسانية التي تتعلق بالحرية الفردية والكرامة الشخصية المستقلة ، وكانت الوجودية في نشأتها الأولى هي النتيجة الطبيعية لتلك التي تمخضت عنها أطوار التاريخ)) (3)

1 - عباس محمود العقاد . بين الكتب والناس . ط 1 . بيروت . ص 16 .

2 - المصدر نفسه . ص 17 .

3 - المصدر نفسه . ص 21 .

ويخلص العقاد الى الجانب السلبي من الوجودية ويراها في النتائج والتطبيق وليس في أصل المبدأ . ويحصر هذه السلبيات في الخلط بين وجود الفرد و غاية الوجود كله ، وفي فكرة عبث الوجود ، وانكارهم الطبيعة البشرية العامة . ويرى أن هذه السلبيات تخص في الغالب مذهب سارتر وأصحابه من فلاسفة فرنسيين ، ((لكن ((الوجودية)) ظهرت في بلاد كثيرة ولم تنحرف هذا الانحراف في غير البيئة الفرنسية وفي غير المدرسة التي تآتم بجان بول سارتر من تلك البيئة))⁽¹⁾ .

ويستدرك العقاد أن الوجودية الفرنسية شكلان : وجودية اباحية ووجودية أخلاقية .

ويحصر أسباب اباحية الوجودية في فرنسا بقوله : ((أما الأسباب التي تتعلق بفرنسا فهي الولع ((بالزني الموسمي)) - الموضة - الذي يتخذ صورة النحلة الاجتماعية . . وأما الأسباب التي تتعلق بسارتر فهي اختلال تكوينه واتصال نسبه بالصهيونية))⁽²⁾

ويؤكد العقاد على الروح اليهودية الكامنة في سارتر ، والتي تستخف بالقيم الأخلاقية ، ويورد أسماء يهودية لامعة للتدليل على ذلك مثل ماركس ودوركايم وغيرهما . ولئن سلمنا للعقاد بالسبب الأول في اباحية الوجودية الفرنسية ، فان السبب الثاني يظل قابلا للنقاش خاصة أن سارتر ليس الوجودي الوحيد في فرنسا يمثل النزعة الاباحية بل هناك عدد آخر من الوجوديين الاباحيين مثله : كامو - سيمون دي بوفوار وغيرهما . وتأكيده على الروح الصهيونية في شخصية سارتر يوحى بخلفية

1 - المصدر السابق . ص 28 .

2 - المصدر نفسه . ص 31 .

العقاد في هذا التقييم ، وهي خلفية عقائدية : قومية عربية تقابلها قومية صهيونية .
وهذه الخلفية تجعل التعليل غير مقنع .

ونذكر موقفا عربيا آخر أكثر تحررا وأعمق انسانية وألصق بالموضوعة هو موقف
المفكر محمد مزالي ويجد الباحث هذا الموقف في مقال قصير ولكنه مركز بعنوان :
((جبهة الخير)) في كتاب ((مواقف)) . من تأليف محمد مزالي ، يذكر فيه
موقف الفيلسوف الالمانى ((كارل ياسبرز)) ويتمثل في تبيان خطر الأسلحة النووية على
الانسانية قاطبة ، ودعوته الى عدم استعمالها والكف عن صنعها .
ويذكر أيضا بأحد مواقف سارتر النضالية ، وهو تنديده بالأساليب الوحشية
للسلط الاستعمارية بالجزائر .

((شيخان من أكبر شيخ الوجودية يؤكد ان اليم مرة أخرى أن الدفاع
عن الانسان انما يتجلى في مواقف مشخصة وواضحة ، ويتمثل في تبني قضايا مضبوطة
وخدمتها قولاً وعملاً والتعرض الى جميع العواقب في سبيلها ، ويرهنان على أن
خدمة الانسان واجبة مهما كان لون الانسان ودينه وجنسه أو جنسيته) (1) .
ويبدو أن الكاتب قد أخذ في نفسه موقف بعض الأدباء والمفكرين الناشئين
من الحرب ازا^ا الوجودية ، وأنهم يعتبرونها شراً كلها ينبغي مقاومتها ، ((ومع
ذلك فقد سمعت في مؤتمر أدباء العرب الذي انعقد بالقاهرة منذ ما يقرب من ثلاثة
أشهر بعض الأدباء الناشئين يؤكدون أن الوجودية شر كلها ويعلنون عن عزمهم
على مقاومتها ودرء خطرهما على الشباب العربي التائق الى العلاء) (2)) .
يناقش الكاتب بعض تلك المواقف العربية ذات النغم، المتحيزة ، والأثق الضيق ،
يخلص الى : ((أن ماذكرناه من مواقف ((ياسبرز)) و ((سارتر)) وما نعرفه عن
((مورياك)) وغيره من كبار المفكرين في الدنيا قاطبة يدل على أن كفاح البشر

1 - محمد مزالي . كتاب : مواقف . ط 2 ، تونس . ص 290 .

2 - المصدر نفسه . ص 291 .

من أجل غد أسعد و عالم أفضل انما هو في حقيقة الأمر كفاح جميع العناصر
الفاضلة المشجعة المنتمة الى جميع الأديان والمذاهب من أجل المثل العليا⁽¹⁾
ويختم الكاتب مقاله بنظرة انسانية عالية ، متجاوزة لكل الخلفيات والاعتبارات
بقوله ((هي جبهة الخير في كل مكان تجند القوى لتقهر الشر في كل مكان وتقرب
تلك الساعة التي يتذكر فيها الناس أنهم أخوة))⁽²⁾ .

1 - المصدر نفسه . ص : 292 .

2 - المصدر نفسه . ص : 292 .

الفصل الثالث

الوجودية في روايات الممدي

الوجودية في روايات المسعدي

منذ القديم تركز الانتباه في أن الانسان هو مقياس التقويم ، مقياس كل شيء وأن طبيعته هي سر ما يصيبه من قدر . ومنذ القديم اختلف الناس في النظرة الى الانسان ، فلئن اعتبر لدى فئة أداة للقوة الالهية الكامنة في الخلق ، وبعبارة أخرى نظرت الى الانسان في ذاته وصراعاته ونزعاته . ان هذا الفارق في النظرة الى الانسان لا يمنع من اعتبارهما أساسا لنشأة الفن . فالفن كانت نشأته أساسا عبادة أو تحد للموت .

ولقد جسد الانسان عبر العصور لإرضاء غريزة متأصلة فيه ، تحثه دوما على أن يكافح ما أوتي من قوة ومهارة رحي الزمن الطاحنة ، التي لا تتوقف ولا تتوانى لحظة واحدة ، وأن يقاوم مفعولها ويحد من أثرها عليه ، وأن يقاوم كذلك تلك التغيرات المستمرة التي لا يفلت من أثرها السلبي أي مخلوق على وجه الممسمورة ، مادام على قيد الحياة ، وحتى بعد موته . وذلك هو أصل الفن . فالفنون في أصلها وجوهرها ثورة ضد انعدام الذات أو الشخصية ضد الموت ، ضد الفناء ، ومن ثم أصبح الفن وسيلة معرفية كالمعلم ، وطريقة من أرائق أخرى مؤدية الى الكشف عن الحقيقة وأدراكها ، وفي هذا السياق يندرج أدب المسعدي ، ذلك النوع من الادب الجاد ، المسير والمأساوي في ان واحد وحين أشرنا الى أدب المسعدي فلاشك أننا نقصد هذا النوع الذي يتأمل الام الانسان ويتأثر بها ، ويتحسر على ما أصابه ، ذلك هو المعنى المأساوي للادب بصفة عامة ولادب المسعدي بصفة خاصة : (الادب مأساة أو لا يكون) ، كما يقول المسعدي .

وهنا تجدر الإشارة بادئ ذي بدء الى الشكل الفني الذي يعبر به

الكاتب عن أفكاره ومشاعره، أن السعدي أديب متفلسف، وأدبه فلسفة . وهو
لكن اتفق مع الفلاسفة في كثير من الأفكار والآراء فإنه يختلف عنهم في المنهج
ذلك أن الفيلسوف يقوم ببسط نظريته بسطاً منهجياً مدعماً بالأدلة والحجج
فهو يقوم بمعالجة جملة من الآراء والمسائل على أساس التصورات العقلية
وفق بناء النسق الاستنباطي الذي يهبط فيه الاستدلال من الصدا إلى
النتائج . أما السعدي فهو ينتمي إلى فئة تتجه بأهتماماتها نحو الحياة
الإنسانية المتمينة، المتجسدة في أفراد الناس جاعلين مجرى التجربة
الداخلية أساس مدار بحثهم، ولهذا فإن مجرى أو شكل تجربة السعدي
الوجودية هي القصة، (وكل شيء قصة) (1)

والتصريح الخاطف، أو الأيحاء الشعري . وجملة هذه الطرق تحدد
موقفه من المالم، وتوضح نظريته المتكاملة التي قوامها أعمال إبداعية قليلة
ومقالات نظرية محدودة بدونها لا يمكن ولا يتنسى للباحث أن يبين جوانب
نظرية الكاتب في شيء من الدقة والوضوح . فما هي تجربة الكاتب الوجودية؟

ينطلق المؤلف في تجربته الوجودية من تصور الخاص لمفهوم الأدب
وطبيعته . وهذا التصور منصب على قضايا الإنسان الفرد . فالأدب عنده هو
(العبارة الشاملة عن الإنسان) (2) . ويعتبر هذا التصور لمفهوم الأدب
وطبيعته شيئاً جديداً لم يعرفه أدبنا العربي إلا في نهضته الحديثة .

وقد اكتسب الأديب جدته هذه لدى السعدي من الرؤية الوجودية
لما يسميه بالشؤون الجوهرية، ومن ثم فلم يعد الأديب ينظره يتجه إلى

(1) تأصيلاً لكيان . السعدي . ط 1 ، تونس : ص : 64 .

(2) المصدر السابق . ص : 64 .

المدح ، أو الهجاء ، ولم يعد ينصرف الى التسلية والمتعة العاجلة . بل أصبح سبيل أو وسيلة للتربية والتكوين كي يحقق الانسان انسانيته على أجمل صورة وأبدع تكوين ، وأحسن تقويم . ولهذا ينحصر معنى الأُذب عنده في أنه : ((المباراة الجامعة المعبرة عن جماع انسانية الانسان ، بفكره وعقله وعاداته ، واحساسه ، وخياله ، وتصوراتهِ ، أي عن كيانهِ ، وعن رؤيته بصفة عامة ، رؤيته الفكرية ، والحسنة)) (1) .

وليس الأُذب رسالة تربية وثقافية للفرد فحسب ، انما هو وظيفة تربية حضارية للمجموعة البشرية كذلك ، فكل أمة ينبغي أن يكون لها أدب تفرزه من روحها وصميمها لتعبيره عن وجودها المتميز وكيانها الخاص وذاتيتها الأصلية ، فانما لم يكن لها أدب من هذا النوع فهي في عداد الاموات كما يقول السمدي : ((ان أمة / مينة من قبل أن تولد)) . وذلك لأن وظيفة الأُذب - الأُذب المتفلسف والملتزم على الأقل - تمحيص لمعنى الحياة ولمعنى الوجود البشري ، ولما هيبة المنزلة البشرية حين تفضي الي خلق الصفات المميزة للذات أو خلق الشخصية والى اعطاء الذات قدرة السمو فوق غيرها ، والى اكساب الذات البشرية طاقة الصيرورة المتواصلة والتحول الدائم والتجاوز المستمر)) (2) .

ان هذا التصور لمعنى الأُذب وطبيعته ووظيفته يندرج في جنس الآداب ذات الطابع الوجودي التي تركز على موقف المفكر ازاء العالم . واذاً وجوده هو كذات غير مصطاة ، ومكانته ، والتي تؤكد على التحول الفعال للوجودي والتجاوز المستمر لذاته .

(1) 2 تأصيلاً لـ لـ كيان . السمدي . ط 1 ، تونس . ص : 64 .

ان المسمدي مصر على التمسك بانه وجودي . ولما كان المسمدي وجوديا ، فقد أهتم - شأنه شأن الوجوديين المحدثين - بالتأليف والكتابة ، لأن الكاتب حين يكتب انما يفعل ذلك ليحيا وجوده ويؤكد له لأنه كما يقول (سارتر) (أنه يوجد دائما شيء يعمل) . وكان أول شكل فني اختاره هو الرواية ((القصة)) لأنه من المعروف أن الرواية الوجودية لها جاذبية خاصة باعتبار أنها تسمح للكاتب أن يثير التدفق الأصيل للوجود . والمسمدي يمضي الى أن كل شيء عنده قصة .

ويبدو أن المسمدي وصل الى أعظم معرفة يمكن أن تكون لدى الانسان عن نفسه ، هي معرفته حدود حريته ، وقدرته على مواجهة العذاب والموت ، (أنا الانسان ، مادام الجسد ، مادام الجهد ، ما أشتد العزم ، وليد النفس وليد النار ، لا أبالي . سواءً عندي مآلي الى النعيم ، الى الجحيم ، الى العذاب ، الى الثواب لا أبالي أنا الانسان) . و (قلت : وما أكمل العقل ؟ قال : معرفة الانسان لمقدرته) (أ) . ولئن كان التعذيب قديما فديه وتضحية ، فانه صار في عصرنا وسيلة معرفية وطريقة من طرائق الادراك المختلفة .

وتشكلت رؤية الكاتب للحياة ، وتعمقت هذه الرؤية الى مستوى رومانسي بطولي يصبر عنها الكاتب ويرددها كثيرا في عبارة قصيرة منحوتة نحتنا ، تليق أن تتخذ اشارة عالية لفلسفته ، وتلك العبارة هي : (نحت كيان) أو (تأصيلا لكيان) (2) . وجعلها عنوانا لأحد كتبه التي تحتوي جملة من المقالات ، التي تبين معالم نظريته .

1- المسمدي . السند ص : 24

2- تأصيلا لكيان . من المقدم

والكاتب يؤمن أن العالم يمكن أن يتغير الى الافضل لكن مثل هذا التغيير يقتضي جهدا قويا وكفاحا مريرا ، و ارادة لا تقهر . وذلك ما تجسّمه أحداث رواية (السد) ، هذه الرواية التي كانت صمّت شهرة المؤلف ، وازاعة صيته الى خارج حدود وطنه ، بعد نشرها كاملة قبيل الاستقلال ، (1955) وأشهر حولها نقاش أدبي مثمر وتعليقات مفيدة ودراسات عديدة .

والآن يتساءل المرء عن مدي تجسيم أشار الكاتب الادبية للنظرية الوجودية ؟ يبدو لي أنه من المفيد ، قبل محاولة الاجابة عن هذا التساؤل أن نقدم ملخصا موجلا لمحتوى كل عمل من أعمال المؤلف الابداعية .

- السد .

الواقع أن عالم مسرحية ((السد)) عالم غريب ، غرابة في المكان غرابة في الزمان ، وغرابة في شخص الرواية . تبدأ الرواية كأنها رحلة خيالية رمزية نحو الطبيعة . الزمان آخر النهار (آخر عشي) ، والمكان سفح جبل أخشب غليظ حزين ، نباته كالابر ، وأرضه ظمأى ، وغباره كثير ، وسماؤه صفراء .

يحمل الزوجان (غيلان) و (ميمونة) بهذا المكان الصلب الخشن حيث يقيم قوم خانعون جامدون قنعوا بحياة القحط والظمأ واليبس ، وقد اسلموا أمرهم الى الالهة تريد لهم على الطاهمة والعبادة والتطهر والنور والنار ، وتشيع فيهم على لسان نبيها وهو اتفه المتعددة ان الماء أثم وسيئة . فلم يخطر لهم ببال أن يقيموا سدا يحبس ماء العين البديعة التي تنفجر من جنب الجبل ، وتصور مياهها وحياتها في الهاوية بمنقطع الوادي . أراد غيلان أن يني سدا يحبس ماء العين ومياه المطر والجبل ويحيي الارض ويخصبها ويكثر الزرع والثمر والخير والجمال متحديا بذلك الرب ونبهها

وهواتفه والقوم، الذين ركنوا الى الخنوع والجمود . (هذه الارض المتجمدة
المفبارة كالمجوز الفاجرة لأهبلنها ماء ، فاملأن بطنها فأخرجن حياة) (1) .

ويمزم غيلان على انشاء سده ، وجعل الارض الجدبنة خصبة ، ويحمل
القوم على أن يغيروا أوضاعهم السيئة ، ويفريهم على الثورة ، ويدعوهم الى أن
الماء ليس اثما وسيئة بل ثمرا وخيرا وحياة . وقد تصدت له الهواتف مخذرة
اياه من مغبة هذا التحدي ، وأوعزت اليه أن يرغب عن مشروعه حتى لا يثير
سخط الربة . وتلت عليه توراة الالهة (صاهبا) (المنذرة بالخراب والهلاك
وينضم الى الهواتف حجات ثلاث حكمت هي الاخرى على زيف الانسان وغروره
وعناده ، ورأت أن الحياة والحكمة تقتضيان من الانسان أن يستسلم ، ولا يماند
الربة أو الالهة . وأوحى النبي الى ميمونة زوجة غيلان رؤية مروعة كلها
وعد ووعيد وانذار بالويل والثبور ، فحاولت بدورها صد زوجها عن عزمه ،
لكنه كان ثابتا صامدا ساخرا من الجميع ، متيقنا أن الايمان الصحيح هو
(الكفر بالنواميس والعراويل وانكار المعجز والاستسلام ونفي العدم) (2) .
وانه لا ايمان الا بالفعل والخلق والجهاد .

وأشعر نبي صاهبا غيلان بمعجزه حين عمال نطقه ، وذلك عندما أثار
ميمونة غضبه برؤاها المفزعة ، فأراد أن يصيح في وجه الهواتف قصد اسكاتها ،
فحجز عن التصويت والنطاق وحين استعاد قدرته على النطاق احتدم غيظا
وقال متحديا : (ليس في الحدود والعراويل حد واحد يعجز عن كسره
المزم) (3) .

(1) مسرحية السد . للمسعودي . ط 2 ، تونس . ص : 37 .

(2) المصدر نفسه .

(3) المصدر نفسه .

وقد واجهت غيلان في انجاز مشروعه مثبات جمّة منها سرقة الاتّسه وأدوات عمله وتمرد عماله خوفاً من لعنة صاهبها ، وذهاب الطاعون بمسدّد كبير من عماله ، وانهباء جزء هام من البناء ، لكن أشدهما على نفسه وطأة هو تشييط ميمونة لمزائمه .

ولكن الطبيعة تهيج وتثور ، فالسما تتلبّد بالسحب ويدلهم الجسّو وتتعالى أصوات الهول والهلاك ، وتعصف الرياح ، وتهطل المطر الاعصار ويتحرك الجبل وينفجر ، وتمضي العاصفة بالسد () يجتمع الماء والريح والبرق والجبل والرعد والثالمة والغيط . والنقمة ، فاذا السماء بسحابها الأسود الثقيل وحل في فحم ، واذا الأرض والماء والريح عجين والرعد والبرق ((1) . وفي حين يحل الدمار بسده نراه يصعد ومبارى رية الخيال والامل . وهكذا تذهب جهود غيلان سدى ، ويصيبه الفشل في الصميم وتصدق رؤية ميمونة وآيات أنجيل صاهبها ونذير الهواتف ، ويظهر زيف غيلان وخياله وعجزهما عن مواجهة القوى الطبيعية والفنيية ، وتصدق كذلك تنهؤ الحجازة الناطقة () يريدون أن يقهروا الالهة ويقتلوا المعجز ولكنهم لن يجدوا الى خلق العاصفة وجها ولا الرعد والزلازل والبرق . لن يستأيموا الى الخلق سبيلا ((2) . ورغم تضافر القوى الفاشمة والمدمرة على جهود غيلان واحباط مشروعه ، ودعوته الى الاسلام والكف عن العناد الا أنه يسخر من ذلك كله ولا يقبل غير ايمانه بالعمل والخلق والانشاء كيفما كان الحال ومهما كانت المواقب ، لا يرده عن ذلك ، راد مهما عظم شأنه ، اذن فلسفة هذه القصة هو الانشاء والاحياء والتعمير في أصرار وتحد لكل العراقيل ، تلك هي روح الثورة الوجودية التي شمارها : " لا ايمان الا بالفعل والخلق " .

(1) السد ، للمسمدي ، ط 2 / تونس ص : 37 .

(2) المصدر السابق ، ص : 35 .

مولد النسيان .

الواقع أن هذا الأثر الأدبي (مولد النسيان) رغم أنه نشر في السبعينات لكنه يصود الى نفس الفترة التي ألف فيها السد وحدث أبوهريرة قال ، وهي فترة الاربعينات . ويتناول المسمدي في هذه القصة قضية جديدة لم يكن لأدبنا العربي عهد بها ، وهي قضية البعد الزمني في الثقافة والادب . ويطل هذه القصة ((مدين)) وهو من طينة غيلان وعجنته ، صلب الارادة ، ثابت الايمان . ولئن كانت فلسفة غيلان تتمثل في أنه لا ايمان الا بالفعل والخلق فان وجهة نظر مدين تتجسد في السعي الى الخلود لا الى الخلق . حل وزوجته ((ليلي)) بقوم، راضين بوضعهم مسلمين أمرهم الى ساحرة ، تتولى علاج مرضاهم بالسحر ، وتؤيسهم من الشفاء اذا رأت في وجوههم علائم الموت ، ولم يفكر أحد منهم في القضاء على الموت الناتج عن انتشار الاوئبة ويرغبوا في الخلود ان كانوا يمتسرونه ((من نعمة الالهة واليم والشقاء)) (1) . فجاء مدين وهو طيب ، وأقام فيهم مارستانا ورغبهم في مقاومة الموت والاعراض/التداعي بالسحر والأوهام ، ويظهر صدق عزمته في كلام زوجته . التي كانت تشاركه في البداية ارادته : ((لقد كانت في نفسه حين جئنا هذا البلد شمعة الانبياء ، يريد محق الامراض وأحياء المسوتى وأقمنا المارستان ونشرنا على الناس الدواء وقلنا : اسلامكم للعملة ضعيف أيها الجبناء)) . (2)

وكان مدين يريد أن يحق الاوئبة والامراض ويحقق الخلود ، وكان يرى في ذلك ضربا من الجهاد المقدس : ((فسرنا حتى نزلنا هذه البلاد وقلت :

(1) مولد النسيان ، ص : 15 .

(2) المصدر السابق . ص : 35 .

هذي بلاد الموت وهذا يوم الجهاد وأقسمت لتصلن الى تركيب دواء يجعل
الحي كالجماد بل كالرخام لا يخشى عليه نفاذ (((1)

ولما كان الكاتب يؤمن بالاهمية الصالحة للجسد ، فهو ان حريص
كل الحرص على تخليده ولواقضى الأمر أن يحنطه مثل المومياء لدى الفراعنة
وكأن المؤلف يريد أن يحيي هذا الحلم الانساني القديم المتجدد .

ولئن استطاع الانسان أن يكتشف عقارا يحنط به الجسم ويحفظه
من التعفن والتلاشي فان الأمر ليس سهلا خاصة اذا تعلق هذا الأمر
بخلود الروح ، والحركة ، والسكون ، والذكرى ، وهي من مكونات الزمن ،
ويظهر أن مدين لا يؤمن بأن العلم يمكن أن يصل يوما ما الى تركيب
دواء يحقق خلود الجسم والروح معا وينفي المدم . لذلك ترك مارستانه
وتخلى عن مرضاه الذين طالما أرادهم على الكفر بقضاء رنجها الساحرة (*) .
(لا يا ليلي . ان لا نزال في الليل . . . مادنا نرقع . . . مادام الطيب
والاطباء يرقصون الحياة) (2) . ويبدو أنه اقتنع بقلّة جدوى الطيب
والاطباء ولذلك انصرف كلية الى الساحرة ووافق يتعلم منها . وينزل هذا
التحول كلية من الايمان بنجاعة العلم الى السحر وجدواه ، كالصاعقة في نفس
ليلي فتسأل عن سر هذا التحول (ماكره اليك الدواء ؟ وما ذهب بك عني في
من عالم الوجود الراضي الى الرغز والنفي) . وتبذل ليلي كل ما في وسعها
كي يعرض زوجها عما يزعم القيام به ، (أو لهذا أسلمت ؟ أله كفرت بنفسك
وحجرت تطبييك ، وتناسيت أنك صاحب المارستان طبييه . . . واستغشيت
ساحرة ؟ أو داخلك الخوف ؟ أم جاءت خشية الموت يا مدين (3)) . وقد أشفقت

(1) مولد النسيان . ص : 62 .

(2) المصدر السابق . ص : 41 .

(*) لسبب بسيط . هو موت أحد المرضى في مارستانه ، فكان هذا الحدث يمثل
خيبة أمل في ما علق على العلم من آمال فصار هذا العلم بنظره عملية ترقيع
الحياة بينما يريد لها هو كاملة لا نقص فيها ولا ترقيع .

وليلي نفسها/ القوا^و أن ينقلبوا الى أوضاعهم السيئة ، وتعود اليهم رنجهما وتدخلهم على سحرها وأوهامها ، إلا أن مدين مصر كل الاصرار على اتمام التجربة بكل ابعادها وقد رأى فيها وجهها جديدا من التداوي ، والمعالج أنه التداوي من الزمن ، ولا يكون ذلك الا بالتطهر والسكون (علمتني . . . أن أطهر من الزمان دوائي) (1) . ومن ثمة صارت الساحة بمثابة القطب عند المتصوفة ، وينبغي على مدين أن يلازم هذا الشيخ الى أن يبلغ مبتغاه وهكذا تبدأ قصة داخل قصة .

ويعد التجربة تقص الساحة على مدين قصة الخلق ، كيف خلق سلهوى اله النسيان الكون وبنيت له علاقة الانسان بالارض ، وعلاقة الروح/ ^{بالجسد} وذكّرت له ان الاله خلق العالمين في ست ليال وجعل الكون نورا ونارا لكنه جعل الارض قذرة متعفنة . ثم خلق الانسان من نور وقال له : (كن طهارة وعظمة وجمالا) (2) . وقال له كذلك : أنت أملي من خلقي وسري في أكواني ، وأنت الواحد الاوحد والجمال والسوى ، وليس سواك معنى) (3) . ففارت منه الارض وأرادت تحطيمه وشكت أمرها الى سلهوى وتحدثته " أن يقدر على مزجها بالهارة والنور والجمال كالانسان . ففعل وكسنا المادة حسنا وهارة وملاء النور طينا . ولما كان الانسان من نور فقد أثقله الطين فهبط الارض () وذهب عن الانسان الجمال ، وجاءه القبح مع الطين والتخمر والموت) (4) .

وجعل سلهوى التناسل قهرا للموت . وعندما توفي أول انسان من بني

- 1) المصدر السابق . ص : 45 .
- 2) المصدر السابق . ص : 86 - 87 .
- 3) المصدر السابق . ص : 89 .
- 4) المصدر السابق . ص : 90 - 91 .

آدام تعفن جسمه ودار . () وأطلق الموت الصورة من ثقل الجسد. فهمت الروح النور أن ترتفع فأهوت ، وتاقت الى السماء فاذا هي على الارض واقصة. وبقيت فيها/ وجهها حيرى وصحبها الشوق والذكري ، ووجدت حسرة لوعة على ما ضاع من جسد وحاجة الى مادة سند ، وكان اول المذاب الابد... وكذلك زنت المادة بالروح فدنتها ، وألقت الصورة دنس المادة فأقعدتها . وبقيت بعد الموت بين الاكوان تعمي . وهذا هو يامدين عالم الموتى (1) فامتزاج الروح بالمادة هو الذي خلق الحنين الدائم والذكري المتواصلة فثقل الجسد الطين منع الروح من العلو ، فتعذر النسيان وتعذر الخلود . ولا بد من تركيب عقار يحفظ الجسم من التعفن وينتفي فعل الزمان والذكري والحركة ويتم الخلود والسكون والجمود . ويقوم البطال مدين يرحلة مصيرية مع الساحرة الى عالم الاموات فيتصرف أثناء رحلته الخيالية على حقيقة العناصر وسر الخلق ، وأثر الزمان في الحياة .

وتوضح هذه الرحلة المقاصد التي يسمي اليها مدين ، وعلى رأسها محاولته القضاء على الزمان وبذلك يحقق الخلود لأن الزمان هو محرك الحياة والحركة عذاب () علمت أن الاموات تصارع الزمان صراعا () . (2) وقلت : الفصل من الحركة وليس مثلها عذابا وليس كالزمان محرك . ثم قلت : أليس أن في الوجود اعتدالا ؟ أليس الحي والكون كله توقا الى اعتدال السكون واجب الوجود ؟ فان بلغه الحي كان الاسلام الجمود ، وكان الشفاء والابد الخلود () (3) . وفي نهاية الرحلة المصيرية يكون مدين قد تعلم الدوا ، دوا الخلود ، وتجاوز الحدود ، ونيل المطلوب () أما أنا فقد طلقت ياليلي

(1) المصدر السابق . ص : 64 . ص 91 .

(2) المصدر السابق . ص : 102 .

(3) المصدر نفسه .

وأهدتني الى سبيل المطالب المحض والحياة الابد ، وياح لي غاب رنجها
 بسره)) . (1) وتمثل تجربة مدين طالب المستحيل وراغامه على الامكان
 ((حديث المستحيل يرغم على الامكان)) . ويتناول عقاره الذي ركبها فقام
 وقال : ((هذا الابد ياليلي هذا النسيان . هذا الخلود)) و ((قال :
 أني أجدني وضاحا وأجد بي نورا .

وقد امدارتي السماء ماء صفاء ، وطهرتني فأنا نثايف كنصع نظايف . وقد
 عادت لي عظمتي وطهارتي وجمالي)) (2) . وهكذا عاد الى الصورة الاولى
 التي خلقه عليها سلهوى قبل أن يدنسها الطين والمادة ويهبطه الى الارض ،
 وتخلص من فعل الزمان وذكري الاجساد وأمكن له الخلود الذي ينشده
 ((أنا الحق)) ((أنا الوجود أنا الخلود)) ((أنا الحلول وعظمت
 وشربت السماء وحلت في الاكون جميعا)) (3) وهكذا يعرض المؤلف وفق
 فلسفة الادماج والحلول الى قضية خاطرة في وجود الانسان ، وفي الحضارة
 وهي مشكلة البعد الزمني وأثره في الضرورة والديمومة .

وأدرك المؤلف أن حضارتنا العربية الاسلامية لا تكاد تدمج عنصر
 الزمان في مقوماتها الحضارية الاساسية . فالماضي في اللغة العربية
 حدث مضى وانقطع في حين أن بعد الماضي في الحضارة الغربية الحديثة
 لم ينقطع ويظل قائما في مكانه لكنه/مشعور به . فلم يعد التصور الذي
 يسلب الماضي وجوده الفعلي مقبولا حتى لدى الشعور الشمسي . وقد أخذت
 فلسفة ((برغسون)) بهذه الفكرة : ((فالحدث اذا صار ماضيا لا يصير بهذا
 موجود ، أنه يكف عن الفعل ، هذا كل ما في الأمر ، لكنه يظل في مكانه ، وفي

(1) المصدر السابق . ص : 106

(2) المصدر السابق . ص : 108

(3) المصدر السابق . ص : 110

تاريخه الى الأبد - كوجود غير مشهور به ، أولا يرى " وبهذ نكون
قد أعدنا للماضي الوجود ، وهذا حسن ، بل نؤكد أن المدة هي
كثرة من التداخل وأن الماضي ينتظم باستمرار مع الحاضر ، لكننا
بهذا لم نفسر هذا الانتظام وهذا التداخل ولم نفسر أن الماضي يمكن
أن ((يولد من جديد)) ، وأن يلاحقنا ، وبالجملة أن يوجد من أجلنا "
" ان ماضي لا يظهر أبدا في عزلة " ماضياته " ، انه ماضٍ لهذا الحاضر " (1)
ان مثل هذا التصور للماضي بل للزمان الوجودي الذي يعادل

((الأناثة)) لم يكن الى عهد قريب من مشمولات التصور الفلسفي العربي
الاسلامي . وقد اجتهد المسعدي أن يدمج هذا العنصر الجديد على حضارتنا
وثقافتنا دمجا في بناء ثقافة وحضارة عربية جديدة ومتجددة وذلك
في رواية مولد النسيان الميتافيزيقية التي تعالج اشكالات ما وراثية
محضة الا أنها تنزل في صميم التصور الوجودي الحديث وتمثل أحد
دعائم الجوهرية " هذه الأناثة هذه علاقة انطولوجية تربط الماضي بالحاضر " (2)
حدث أبو هريرة قال :

لئن جسدت مؤلفات المسعدي القليلة بحق الإرادة الحية والسعي
الدائم والجاد نحو مقاصد نبيلة ، بعيدة المنال ، فان كل أثر منها
ينفرد بقضايا معينة . وتربط هذه الاعمال الإبداعية كلها وشائج قروى
تصيرها في النهاية الى اتجاه واحد ، أو فلسفة واحدة هي الفلسفة الوجودية
التي يمثل أرويتها ، في الفكر المسعدي - قصة حدث أبو هريرة قال ، فما
هي هذه الخلفية النظرية في مؤلفات المسعدي وما هي مراحلها . الواقع أن هذه
الخلفية النظرية وأهم مراحلها قد تناولها الدارسون بالبحث وذكرها المؤلف

(1) سارتر الوجود والعدم . ترجمة بدوي عبد الرحمن . ص : 247

(2) المصدر نفسه .

نفسه في أحد محاضراته حول أدبه بصفة خاصة . ولهذا فقد فاتني تحليلها ولكن سألخص فقط هذه المراحل بإيجاز شديد مبنياً على تلك المراحل التي أهملت أولم يتفطن اليها الدارسون .

ان بطل قصة حدث أبو هريرة قال شخصية غريبة الأبعاد وطريقة الأفكار في آن واحد . غريب لأنه يجمع في ذاته التليد والاريف مما ويتطلع الى معاصرة الاجيال القادمة . أما طرافة آرائه فتكمن في تصويره لجملة من الفلسفات وتجسيدها في تجارب حياتية عاشها ويهدف الى أن يحياها الناس مثله في شكل فني أصيل ، يقول عنه المؤلف نفسه : " هو قصة التجربة الوجودية أو مفامرة الكيان الانساني قصة المسيرة الطويلة التي هي مسيرة الحي في سبيل الاضطلاع بمسؤولية الوجود الانساني " (1)

اذن أبو هريرة رمز الانسان في كل مكان وزمان الذي يبحث دوما عن مصيره ، ودوره في الوجود ، ويتساءل بلهفة عن حقيقة كيانه وكانت اشارته في الوجود البيت التالي :

طلبت المستقر بكل أرض + فلم أربي بأرض مستقرا .

وهو يشبه في هذا الشعار الى حد كبير بطل الفيلسوف الالمانسي نيتشه " زارا الذي يقول : " ما أنا الا رحالة ومتسلق مرتفعات ، وما تستهويني منبسطات الارض ولا يستقر بي مقام " . (2) ويقول عنه أحد الباحثين التونسيين " أنه ذلكم المزيج الشجي من فوست وأبي العتاهية ، الذي جمع في نفسه المتهبة جبروت نيتشه وعبثية كامو الى جانب .

(1) محمود المسمدي . حدث أبو هريرة قال . ص : 15 .

(2) نيتشه : هكذا تكلم زارا دشت . ص : 178 .

سطحات الصوفيين وتمردهم" (1). ويصفه الاستاذ توفيق بكار قائلاً
" يمتزج فيه الصوفي بالمفامر يهيم باللانهاية كمشاق الحق قد يماوله
وجدهم ، جرئي يحب المجازفة كهواة المخاطر من هذا العصر
قرر أن يضطلع بمصيره في كامل المسؤولية" (2)

ولئن كان أبو هريرة كذلك في نظر معظم من درسوه ، فما هي
مراحل مفامرته الوجودية .

تتمثل هذه المراحل الحياتية في مجالات الوجود التالية :

مرحلة الحس :

تمتد هذه المرحلة عبر الاحاديث الستة الأولى من الكتاب
مثلما يذهب الى ذلك المؤلف نفسه ، وكما يتجلى ذلك من محتوياتها
وكل حديث منها هو عبارة عن قصة قصيرة ترتبط في ما بينها
باشارات وتلميحات خاطفة أو بذكر جملة قصيرة جدا مثل : رحمه
الله . أو رحم الله أبو هريرة .

ولا بد من الاشارة هنا الى أن هذه المرحلة ، مرحلة الحس تتكون
في الحقيقة من مرحلتين متداخلتين هما مرحلة الحس ومرحلة الاحساس .

ويمثل الحديث الأول - حديث البعث الأول - التحول الوجودي
الفعال . انصرف أبو هريرة وطاحبه نحو الرمال في الصحراء العربية
عند مطلع الفجر ، على نجيبتين . وأثناء سيرهما شاهد أبو هريرة
جارية عارية ترقص في رشاقة ولطف ونعومة مفرية وقد صار
الانجم أدق وأروع حين تدخل الفتى العاري بمزمارة يراقص الفتاة
الجميلة ، فاستأنس أبو هريرة بهذه اللوحة الفنية الرائعة وتعلق

(1) جليات الجامعة التونسية . ع 12 / 1975 .

(2) د. توفيق بكار . مقدمة حدث أبو هريرة قال . ص : 17 .

بالراقصين تعلقا عاطفا ومشاركا وعبر عن ذلك بقوله : " وعدت لاستماعهما والنظر اليهما خلصة أياما ، حتى نشألي منه في النفس كالشوق الى الجنة وكرهت حياتي بين الاموات " (١) . ويتضح من عبارة المؤلف نفسه أن هذا التحول الوجودي رغم أنه حصل صدفة - قد نشأ على أساس فني وجودي بحت : المشاهدة فالاعجاب فالتحول ، وإذا تأملنا عناصر هذه اللوحة الفنية لوجدناها : أولا : جسد المرأة الراقصة العارية وما يحتويه من مفاتن أنثوية . وكانت المرأة تجسد النظرة الجمالية الحسية في الأدب العربي حتى وقت متؤخر .

ثانيا : عناصر فنية أخرى كالنغم والرقص وما اليهما من ضروب الطرب زيادة على الطعام الشهي والشرب اللذيذ . وهذه العناصر الجمالية تعتمد الحس مبدأ وغاية في ذاته ، مبدأ اللذة الحسية الصرفة كفلسفة قائمة بذاتها في الوجود . وهذا ما يصرح به المؤلف نفسه : " ثم هو يكتشف بواسطة صديق له وجها لم يكن يعرفه من الحياة هو وجه الجمال " (٢) . وهذا ما يؤكد الاستناد توفيق بكار في مقدمته لقصة " حدث أبو هريرة قال " بقوله : " ويبدأ أبو هريرة رحطه وهو في عنفوان الشباب بالفصوص في أعماق الحس وقد تفتق على " متع الدنيا " الطعام وطيبه والخمر وسكرته ولذة الهوى

(1) محمود المسدي . حدث أبو هريرة قال . ص : 17

(2) محمود المسدي . تأسفيا لكيان . ص : 69

و... نشوة السقم ،فحتى " العلة " صارت ،في ما عانى من " محييات الحياة " وحال البلوغ الى النصف الآخر من " متاع الدنيا ... " (1)

ويذهب المؤلف الى أن ما جربه أبوهريرة من " متع الدنيا " يمثّل تطورا طبيعيا وواقعيا في حياة البشر " ثم هو بعد ذلك يتطور بأطوار الحياة ، فيمر أولا بتطور التهاب الشهوة الجسدية ... والمتعة الحسية والجسدية هي من عناصر الكيان الانساني ، تلك حقيقة لا تنكر " (2) .

وفيلسوف الكاتب تجربة الحس وجعلها تمر بطورين أو مستويين : حيواني وانساني " لها أبعادها الجسدية أو الحسية ، ولها أبعادها الروحية أو الممؤوبة " (3) .

ويذهب الاستاذ توفيق بكار الى أن فلسفة المتعة الجسدية في قصة المسعدي فريدة من نوعها في الادب العربي الحديث : " فهذه القصة هي فيما أعرف أول نص أدبي يطرح بمثل هذه القوة وهذا العمق الفلسفي قضية الجسد في المجتمع العربي الحديث " (4) وازا عدنا الى آخر أحاديث مرحلة الحس ، وهو حديث الوضع نجد أن الكاتب يجسد فلسفة قد وعيها من قبل وقد اختار شعاراتها بدقة ، وشعار حديث الوضع الذي يمثل المرحلة الانتقالية من مراحل فلسفة الحياة هو قول أبي حيان التوحيدي : "... لأنه قد صح أن شأن الحس أن يورث الملل " و " الكلال ويحمل على الضجر والانقطاع " (5) ولا بد من التركيز هنا على اللفاظ الاتية : الملل ، الكلال الضجر والانقطاع فهو مفاتيح المرحلة الانتقالية مضافا اليها لهجة التهكم والسخرية ، حيث

(1) محمد المسعدي . أبوهريرة قال . ص : 22 .

(2) محمود المسعدي . تأصيلا لكيان . ص : 69 .

(3) المصدر نفسه . ص : 70 .

(4) د . توفيق بكار . مقدمة ، حدث أبوهريرة قال ، ص : 23 .

(5) المصدر نفسه . ص : 43 .

ان أبا هريرة بدأ يتهمك من لسك المرحلة الجمالية وتمتع الدنيا ولذة
الجسد ونشوة الخمر رغم أن " ربحانة " أخذت تفريه وتزين له الحياة .
" وكنت كلما دخل البت وجد العنبر والمسك والعود قد نشرت فيه ، وألوان
الطعام قد صففت ودعت بالافواه ، وأطيب النبيذ والريحان قد توضع وفاح" (1) .
ولكن ذلك الاغراء الانثوي وما ينطوي عليه من رغبة صادفة في التمتع بفرحة
الحياة ولذاتها باعتبار أن ذلك يمثل غاية الحياة في نظرها . الا أن أبا
هريرة عقد المزم أن يتجاوز مرحلة اللذة الصالحة الى مرحلة التهمك والانقطاع
لأنه صار ينظر الى المرحلة الجمالية نظرة الاشمئزاز والقرف والاحتقار
فيقول : " والله كرهت طعام الانسان وحببت اليّ الانعام في مراعيها ترعى" (2)

وهكذا يدخل أبو هريرة في طور الضياع فتصر ربحانة على أن تعيده
الى فرحة الحياة السابقة ، ويدرك أبو هريرة مقاصد ربحانة من جهدها ،
الرامي الى أن تثبت معها أبا هريرة في مرحلة الحس ، ولا يتجاوزانها أبدا ،
لذلك يضار أبو هريرة الى أن يصارحها بكراميته لما يدوم ويستقر :

مضى دهر به كنا	وجد ناجدة العمر
وشاخ النور ربحان	وقرت خلجة الفجر
فينتاب سناعيتي	ظلام كمنى الدهر

ويتضح من معنى هذه الأبيات أن أبا هريرة كان يمشي مرحلة الحس
كتجربة ضرورية اقتضاها تطور شخصيته ، ولم يحياها كفاية لذاتها . لذلك
يضع دنيا المتعة واللذة العارمة غير آسف عليها بقدر تأسفه على وضع
ربحانة فصار بمدحها أعجز الناس عن الحب .

(1) المصدر السابق . ص : 64 .

(2) المصدر نفسه . ص : 66 .

ويمكننا يدوجليا ان حديث الوضع الأول والثاني يجسدان مرحلة انتقالية في فلسفة أبي هريرة الحياتية، وهي مرحلة التهكم التي تعقب المرحلة الحسية أو الجمالية، وتمهد لمرحلة رئيسية ثانية هي تجربة الجماعة .

تجربة الجماعة (الحيرة في الناس) .

رأينا في ما تقدم أن أبا هريرة عاين تجربة خصبة في حياته الأولى وكان يحيا خلالها من أجل غرض أو حد هو مبدأ التلذذ في الوجود بكل ما في الكون من ضروب اللذة، وكان يفرط في تقصي أبعادها ويغوص في صميمها ماعدا اللذة الجسدية فانه كان ينوعها . ودامت تلك المرحلة ثلاثة أعوام اقتنع في نهايتها أن مرحلة الحس وحدها لا تكفي لنمو شخصيته وتطورها وبدأ ينظر اليها باستخفاف وسخرية ثم دخل في مرحلة انتقالية قصيرة يدعوها المؤلف بفترة الضياع وأدعوها أنا بالمرحلة التهكمية المصروفة في فلسفة الحياة . ولا بد من التذكير هنا أن الانتقال من مرحلة الى أخرى لا يتم الا عن طريق الوثبة أو القذف . ومن خلال الأحاديث السبعة التي تشكل اطار تجربة الجماعة يتبين للقارئ المتممن أن أبا هريرة قذف في قلبه شيء ما حمله على أن يخوض تجربة ذهنية مجردة سماها المؤلف " الحيرة في الناس " . ويدولي أن هذا القذف قد وقع في مستويين مختلفين . لقد حدث القذف الأول في هذه التجربة عندما كان أبو هريرة يطلب الوحشة بواد الجن والأعاصير في عمق الصحراء المرية، وكان يحسب أنه سيتأفسر بعزلة تامة تقصيه من عالم الانسان بقدر ما تدنيه من عالم الجن . فاذا بالأعاصير تقور وتشتد وتجرف أتربة الواد ورماله وتكشف له عن بعض رسوم الانسان الجمالية " جمجمة بالية "، ويؤثر هذا الرسم البالي في نفس أبي هريرة ويجزئها الى حد أنه لا يملك عن اخفائه وكتمانه : " فذهب ذلك

بوحشتي ونزع فرحي وقلت : ما طالب الوحشة طالب الا استيقظ له رسم
دارس" (1) . ويصح أبو هريرة نفسه أنه غاص في الواد ليمحو قصته الجماعية :
" وكنت خرجت لأمحو قصتي فاذا هي في من قبل آدم لا تمحي " (2) . وهكذا
تفرض تجربة الجماعة نفسها على أبي هريرة وتقدفه في صميمها رغم انفسه .
ويقبل أبو هريرة على خوض تجربة الجماعة وهو مكره ، وهنا أنا مضطراً لا
أشاطر الماجري الحفناوي رأيه القائل : " قضى أبو هريرة سنتين في تجربة
الجماعة ، ثم خرج منها على عكس ما دخلها . . دخلها مؤمناً بالانسان
فخرج منها كافراً به " (3) . اذن أقول ان أبا هريرة لم يكن مؤمناً بالجماعة
قبل أن يجربها ويعيش قضاياها ، فقد رمي في هذه المرحلة وهو أشد
كفراً بالانسان وخرج منها وهو كافر بها ، غير أن كفره بالجماعة في نهاية
المرحلة يتضمن عنصراً جديداً لم يكن يشمر به الباطل في بداية هذه
التجربة وهذا المنصر هو عاطفة الشفقة على الناس والرحمة بهم ولا يعثر
القارئ على ذلك الا في نهاية التجربة حيث عزم الباطل على الانطلاق
من هذه المرحلة الى أخرى جديدة فيقول : " ارحمهم يا كهلان ولا تؤمن
بهم . السلام عليك يا حبيبي " (4) .

وجملة القول ان أبا هريرة دخل التجربة مرغماً وكارها مشاركاً وعاطفاً
نافراً وخرج منها كذلك نافراً عاطفاً .

ولعل كحراهية الباطل للجماعة/الى أصول تاريخية بحتة يدل
عليها مضمون الحوار . وأصول هذه النفرة من الانسان مرتبطة ارتباطاً وثيقاً
بالخطيئة الأولى لآدم وحواء والتي أورثاها الى نسلهما أبد الدهر . ويرفض

- (1) محمود السعدي . حدث أبو هريرة قال . ع 97 .
- (2) محمود المصدر نفسه .
- (3) الحفناوي الماجري . السعدي من الثورة الى الهزيمة في احدث أبو هريرة قال .
- (4) ص : 65 . السعدي . حدث أبو هريرة قال . ص : 121 .

أبو هريرة هذا الميت الثقيل والارث المهين ويتمرد عليه مثلما /ابليس، علسى
آدم وعصاريه الذي أمره بالسجود لآدم، ويبدو كأن أبا هريرة من معدن غير
معدن آدم الذي يتشغل في معدن الطين، وعسى ألا أكون مبالغاً اذا قلت
ان معدن أبي هريرة هو من جنس غير طيني هو معدن نوراني كمعدن ابليس
تماماً . وكما تمرد ابليس وعصا ربه معللاً عصيانه بالرجوع الى هذا المعدن
ومقارنته بمعدن آدم (التراب) . فابليس من نار و آدم من تراب ، والنار في
نفس ابليس أسمى من الطين اذن فلا يجوز حسب هذا المنطق أن يحب
الاسمى الاحقر ويحترمه . وقد بقيت تلك الهداوة التاريخية والاحتقار الذي لا
احتقار بعده قائمة بين الجنسين ونسلهما على وجه الدهر .

ومما يؤكد لي صحة ذلك أن أبا هريرة يمقت يمقتا كثيراً جانب الطين
فيه بينما يشغف بشقه الآخر وهو " الروح والنور " ولا أدل على ما أقول من
هذا الولع الغريب بالفاظ النار والنور وما اشتق منهما . ولعل ما يزيد
، قناعة بما ذهبت اليه هذا الانسجام المنقطع النظير بين أبي هريرة
وريحانة ، وكانت من قوم أساف وناثلة ، أكثر من انجسام أبي هريرة ووثامه
مع أي امرأة أخرى . ولو أردت أن أدعم هذه الفرضية بالنصوص لما أعوزتني
ولكن كان المجال لا يسمح بالاستقراء النصوص المتعلقة بذلك فاني أورد نصاً
واحداً مرجحاً بقية النصوص الى بحث أوسع من هذا . يقول مدين وهو
يتحدث عن نفسه : " اني أجدني وضاحاً ، وأجد بي نورا . وقد امطررتني السماء
ماءً صفاً (*) وظهرتني فأنا نظيف كنصع نظيف . وقد عادت لي عظمتي وطهارتي
وجمالي " (1) . وان هذه العظمة والطهارة والجمال ليست من مكونات عالم
المادة الذي نعيش فيه بل هي من مقومات عالم آخر هو عالم الروح . عالم

(1) محمود السعدي . مولد النسيان . ص : 108 .
* " وقام سلهوى فخلق الانسان . وارسله صورة من نور لا فخارا طلصلا
وجمالاً يا سلهوى هذا يوم حسابك وحسابي . خلقتني فجعلتني مادة طينا
وخلقتة فجعلته صورة نورا " . ص : 87

الاموات .

أما المستوى الثاني للوثبة في تجربة الجماعة فيتمثل في رؤية رآها أبو هريرة وهو نائم في واد الجن والاعاصير . رأى بلد اغريبا وأهلـه كالنمل والفيلة وكان من بينهم جماعة تنشد شعرا تمجد فيها الروح والقمل وتحقر القمل والمدم . ورأى من يرتل على طريقة حمزة وهناك من يتكلم رثانة وعجمة ولما استيقظ من نومه أقبل على الجماعة .

عاد اذن أبو هريرة من عزلته بواد الجن الى معاشره الجماعة وهو مكره على ذلك ، ويتجلى من الآن أنه من الصعب على أبي هريرة أن يتخلى عما ارتسم من قبل في ذهنه من انطباعات ضد الجماعة . وما دام أبو هريرة قد قرر أن يعاشر الناس رغم انفه فكيف اذن السبيل الى ذلك ؟

ومن خلال النصوص الواردة في تجربة الجماعة يتبين أن أبا هريرة قد رسم لنفسه خطة معينة تقوم على مفهوم وجودي محض يهدف الى تبيان مكانة الانسان وفرغ ذاته في هذا الكون . ان لا قيمة في الكون الا للانسان ولا قيمة للانسان الا في فعله ولا سبيل للخلود الا بالجهد والجهاد .

وبعد أن رسم الخطة وقرر أن يخوض التجربة الجماعية أقبل على احياء العرب يمكث بالحج منها زمنا ثم يغادره الى آخر حتى عاشر ثلاثة أحياء منها على فترات متباعدة واتضح له في خاتمة المطاف بشاعة صورة الجماعة فقد كانت تلك الاحياء تعاني من أوضاع سيئة للغاية وفي كل مجالات الحياة الساسية والاقتصادية والاخلاقية والدينية وحتى البيئة الطبيعية القاسية . وقد بذل أبو هريرة جهدا لتغيير هذه الحالة المتدهورة وبنهض بالهم التي

الفت الاتكال والرضوح والقناعة، أنهم بصفة مجملية عبيد الوظائف والمال .
ومر في سعيه الهادف الى تحسين حالة الاحياء بطورين نظري ثم عملي
ووصل في نهاية المرحلة الى الانطواء من جديد وهجر هذه الاحياء
ومن ثم صار لا يرى في الناس سوى العجز . وأنهم ليسوا سوى جثث بلا
حياة : " دعوني أيتها الاجساد ليس لها روح غير ما سلبن من روحي " (1).
وهكذا تصبح الجماعة نساء ورجالا عند أبي هريرة سواسية جثث موتى ،
بلا حياة وما الحياة الا هو ، اجساد بلا روح وما الروح الا أبا هريرة .

المرحلة الفكهية :

رأينا في ما تقدم تجربة أبي هريرة الجماعية ، وهي تجربة ذهنية
محضة ، وقد أنطلق أبو هريرة من فكرة قلقة هي : " كراهية تشاركية ، وتشارك
كاره " ، وأخذ يعاشر الاحياء بشعورنا فمر عاطف . وسبب هذا التوتر
في الاحساس كانت نتيجة التجربة سلبية . انتقل بعدها الى تجربة أخرى
هي المرحلة الفكهية .

فما هي هذه المرحلة ؟ وما هي دلالتها ؟

تعتبر المرحلة الفكهية مرحلة انتقالية بين مرحلتين رئيسيتين في مجالات
الوجود بين المرحلة الجماعية والمرحلة الدينية . وفيها يحاول أبو هريرة كما
يتضح ذلك من " حديث المصمى " أن يقهر بالفكاهة متاعب الحياة التي
عانها في تجربة الجماعة وغيرها . وقد عهدنا أبا هريرة جادا حتى فسي
لحظات الصحو بينما يبدو في هذه المرحلة أكثر بشاسة وسخرية ، وصارت
الابتسامات تملو شفتيه حين يسأل : " فسألناه في رحلته فابتسم وقال " (1).

(1) المصدر السابق . ص : 127 .

وكنا عهدنا أن أبا هريرة يكيل لكلمات الاحتقار الشديد الى كل من يخاطبه ولو كان الخطاب يهدف الى تقديم العون اليه هو نفسه مثلما وقع ذلك في حديث الجماعة والوحشة ، عندما أشفق الناس عليه وخافوا مما ظهر لهم من يؤسه ويأسه فسأله أحدهم قائلاً : " يا أبا هريرة من أين عليك كل هذا ؟ لقد امتلأت قلوبنا شفقة عليك ورحمة . فيصيح فينا ويلوي : اليكم عني يا أبناء النكر يا بني الانسان ، ان شفقتكم لعنة" (1) . وواضح من كلامه أنه كان مشحوناً بمشاعر الكراهية للبشر وينكر متعالياً حتى شفقتهم ويمدها من قبيل اللعنة بينما نراه الآن شخصاً آخر ، شخص ساخر فكاهي ، وهو لا يسخر هنا من الجماعة بل يسخر من نفسه ومن عناء الدنيا فيقول ساخراً : " لو كنتم عشتم في مستقبل الدهر لقرأتم ما سيكتبه ابن بطوطة من خرافات الصبيان" (2) .

ونضيف الى هذه المرحلة الانتقالية حديث الحمل الذي يصور فيه المؤلف حالة الاستعداد لخوض تجربة من نوع آخر . وكلمة الحمل ذاتها معبرة عن معنى الحمل الذي يسبق الولادة . فما هي هذه الولادة أو التجربة الجديدة ؟ وكيف كانت نهايتها ؟ .

المرحلة الدينية (الحيرة في الله) :

يختار المؤلف شماراً لفلسفة هذه التجربة يتمثل في قوله الامام الفزالي التالية : " فقد عرفت أن سعادة النفس وكمالها تنتقش بحقائق الامور الالهية وتتحد بها حتى كأنها هي... " (3) .

-
- (1) المصدر السابق . ص : 124 .
 - (2) المصدر نفسه . ص : 127 .
 - (3) المصدر نفسه . ص : 133 .

الاديان والمذاهب المختلفة ويكشف عن حقيقتها جميعا فهي وان اختلفت وتعددت ، فانها تلتقي كلها في كونها أو هام من صنع البشر .

ومعد هذا يدخل مرحلة ضياع زما ما ثم سرعان ما يتعرف على أبي رغال الذي يحدثه عن قصته مع قومه ويعلمه أشياء ، كثيرة مما جعل السبيل واضحة أمام أبي هريرة وتجلي له الحق تجليا لم يبق له الا أن يطالب الولادة الجديدة في حديث البحث الاخير أو ما يسميه "بالحب والشوق" وهذه الولادة والطأمانية لا تتحقق داخل حدود عالمنا وانما تتم خارجه عن أريق المبور الفامض والاتحاق بالمطلق والاتحاد به .

خواتم أبطال السمدي .

الواقع أن المهتمين بنهايات أبطال السمدي يجمعون على أن تلك الخواتم متشابهة أو هي واحدة ، ولكنهم يختلفون في تقييم دلالة هذه الخواتم فبعضهم يرى أنها يائسة متشائمة وانهزامية . وبعضهم يذهب الى أنها متفائلة . والفريقان لا يقدمان تعليقات مقنعة .

والحقيقة أنه يجب أن ننظر الى هذه النهايات في نطاق الرؤية الوجودية ، وهي رؤية متفائلة حتى في حالة الهزيمة وهذا ما يؤكد سارتر: أن الوجودية فلسفة تفاؤل وعمل ، لا يمكن مطلقا اتهامها باليأس ، الا عن نية سيئة .

ومن ناحية أخرى فان الهزيمة التي يقيم بعضهم على ضوءها أحكامهم هدم ولكنه هدم بناء لأن البطل الوجودي يهدم ليني . ومن هنا فان اليأس الوجودي انما هو المبور عبر الليل المظلم نحو الامل والابدية لأن صور الامل تبدو في الجانب الآخر من الحياة . والوجودي الذي لا يأمل في شيء

يحتفظ دوماً بالأمل كاحتياطي من النعمة لا يمسه أبداً وما أعذب بالنسبة إليه إنما هو أن يصل إلى مكان ما ، ولو أوشك على اليأس ، لأنه يؤمن أن البشر أحرار ، والحياة الإنسانية تبدأ في الجانب الآخر من اليأس . ونجد هذا المعنى ممجراً عنه بدقة ووضوح فيقول أبوهريرة لأبي المدائن : انهما خرجا مسنن الثالمة إلى النور . فيعجب أبوالمدائن لأن الليل كان يقرب ، فها قد بدأت شواطئ الأزل ثم يسمع أبوهريرة الهاتف فيرد عليه بقوله : " يا حسق لبيك ... أنا الآن اليك " (1) . وهكذا نستطيع أن نستنتج من تلك النهايات وفي نطاق الرؤية الوجودية نتيجتين معتبرتين : أولاً ، أن هذه الخواتم لا تدل على اليأس بل على التفاؤل المتجه صوب الأبدية . وأن يأسهم هو عبور نحو الأمل والأبدية . وثانيتها : أن تلك الخواتم ^{تمثل} الحرية المطلقة التي ينعم بها أهبال المسمدي الوجوديين . فهم ينتحرون ليمهروا عن تلك الحرية ويجسدوها في مطالب الخلاص في الفناء : وأن المأساة لا تكون مأساة حقيقية إلا إذا أفضت إلى الانتحار والمسمدي يعرف ذلك معرفة جيدة " الألب مأساة أو لا يكون معنى الوجودية عند المسمدي .

الواقع أن الباحث لا يكاد يعثر على تعريف دقيق للوجودية من خلال أعماله الإبداعية إلا إذا قلنا بأن وجودية المسمدي لا تختلف عن وجوديات الوجوديين الغربيين المحدثين . وعلى هذا الأساس فقط . يستطيع الباحث على ضوء ما وعيه من دراسته في أبرز مؤلفات الوجودية الغربية أن يتبين معالم نظرية المسمدي الوجودية ومقاصدها وأبعادها .

والجدير بالملاحظة في هذا السياق أن المسمدي ميل إلى التمايز الرحبة والمفاهيم الشمولية :

(1) المسمدي . تأصيلاً لكيان . ط 1 (تونس) ، ص : 72 - 73 .

من ذلك أنه يرى أن التيار الوجودي قديم قدم الآداب الاصيلية (الوجودية قديمة مثل قدم كل أدب صميم) (1). ويذكر اسما لكتاب خالد بن برمك وجميعهم جميعا من الوجوديين ، ويستخلص من ذلك مفهوما عاما لما يمتنر تفكيرا وجوديا ((أوما معنى هذا كله ان لم يكن جهدا ممدودا على الدهر يجهده الادباء من مختلف الحضارات ومتباعد المصور حين يقبلون النظر في تصورهم للانسان وحقيقته ومنزلته في الوجود والكون ، وصيرورته ومآله في الحياة وبعد الموت) (2). ويؤكد السعدي أن وحدة الشعور والتفكير في قضايا الانسان ، وحدت بين الادباء على وجه الدهر . (ان أمثال أولئك من الادباء القدماء والمحدثين قد اجتمعوا في صعيد واحد ، واشتركوا في هم واحد وقرب بينهم اتجاه واحد في التفكير والشعور . أن يمحصول حقيقة المنزلة البشرية) (3). وللادباء فضل في استيضاح وتبيان مصير الانسان ، وذلك بما يقصونه من سير وجودية وما يصفونهم ، ويفلسفونه من أحوال الوجود .

وتقوم نظرية السعدي على أساس الوعي ، لأن الانسان الواعي يؤسس نشاطه وعلاقاته مع نفسه ، والآخرين ، والكون على أساس من المعرفة اليقينية البينة لذلك (هو في حاجة - حيوية - الى أن يعرف ما هي ماهيته ، وما هي أغراض نشاطه وطرائقه ، وما هي نهايته وقيامته ، وما هي منزلته ومصيره ، وما هي علاقة ذلك النشاط بتلك المنزلة) (4).

والمقصود من قوله أن الانسان الواعي يتخذ بحكم ما يتمتع به من وعي ،

(1) السد : بقلم السعدي ، ط 1 - تونس ، ص : 258 .

(2) المصدر السابق . ص : 261 .

(3) المصدر السابق . ص : 261 .

(4) المصدر السابق . ص : 262 .

موقفاً بينا من حقيقة الانسان ، ومنزلته ، وعلاقاته بنفسه وبالآخرين ، والموت ،
والمعالم . ولا شك أن التموضع أو الموقف يمثل أحد المفاهيم الأساسية
في التفكير الوجودي . واتخاذ موقف ازاء القضايا السالفة الذكر يعد
أمراً هاماً في نظر المسمدي ويمتدحه من لزوميات الحياة ومن شروط تحقيقها .
() فالتفكير الوجودي على هذا الوجه يصبح لزومياً للحياة الواعية وشرطاً
من شروطها التي لا تتحقق بدونها) (1) . وعندما يؤكد المسمدي على
الوجودية كشرط أساسي لتحقيق الحياة الواعية انما يلمح الى واحد
من التصورات الوجودية المسلم بها والمتمثلة في ان () الوجودية هي الحياة
ولا شيء سواها) () . وسبق أن لاحظنا أن هذا التصريف للوجودية يعاق
دائماً في مجال الرد على التصور العام في الفلسفة المثالية ، والتي يأبى
أصحابها الا أن يقدموا المفهوم العام والشامل لمذيعهم الفلسفي وفقاً
لتصور عقلي منطقي . في حين أن الأثر والحياة ما خضعت يوماً الى المنطق
والا لزال بها من الخرافة والعتة . ويشير المسمدي الى هذا المعنى - معنى
الوجودية هي الحياة - في مناسبات كثيرة وفي صيغ متنوعة فيقول : ()
() المفارقة الوجودية) () و () أبوهريرة ومراحل مسيرته الوجودية) ()
ويمرغ حياة هذا البطل بأطوارها الخمس وهي : أطور الحس ، أطور الحب
وأطور الحيرة في الناس ، وأطور الحيرة في الله ، وأخير أطور العشق والفناء
ويلح المسمدي على هذه المراحل الحياتية كتجارب وجودية ومقولات فيقول :
() ومن هنا تنطلق مفارقة أبي هريرة . ثم بعد ذلك يتطور بأطوار
الحياة فيمر أولاً بطور التهاب الشهوة الجسدية ، الذي تعلمون أنه يمر به
جميع البشر قبل أن يتجاوزوه الى غيره من مراحل الكيان البشري والتجربة
الوجودية) (2) .

(1) المصدر السابق . ص : 262 .

(2) المصدر السابق . ص : 69 .

ويؤكد المسعدي على أن كل مرحلة أو طور من أطوار الحياة هو على غاية من الأهمية ، ولا يقل أهمية عن بقية مجالات الوجود الأخرى ((الضممة الحسية والجسدية هي من عناصر الكيان وتلك حقيقة لا تنكر) (1) .
والمسعدي يلج كثيرا على هذا المفهوم ((الوجودية حياة)) حتى يجعل كل شيء قصة : ((قصة انسان عاش حياته واضطلع بتجربته الوجودية وتقلب بين مفاخرته الانسانية من أولها الى آخرها ، بما فيها من نور وظلمات وحيرة والامتنان ، مؤس ونعم ، وشقاء وسعادة ، وحقارة وعظمة)) . (2)

ويظهر من تحليل المسعدي لأعماله الأدبية ، أنه اتخذ من قصة ((حدث أبو هريرة قال)) الاسس النظرية لفلسفته الوجودية ، ويعتقد أنها تشمل تجربة وجودية مكتملة ((وتقلب بين أطوار مفاخرته من أولها الى آخرها)) (3) . في حين أنه يعتبر مسرحية السد التي أشارت حولها نقاشا طريفا ومفيدا وأذاعت صوت المؤلف وشهرته الى خارج حدود وطنه ، فانه يعتبرها رغم ذلك تجربة وجودية محدودة بالقياس الى قصته ((حدث أبو هريرة قال)) ، ويقول بشأنها : ((فهي لا تربي قصة مفاخرة وجودية تتناول جميع أطوار الحياة)) (4) . وتجسد مسرحية السد شرطا أساسيا للحياة الواعية المسؤولة ، والمسلمة الوجودية القديمة الحديثة ، والقاتلة ((الانسان خالق لافعاله)) . وفي هذا المعنى يقول المسعدي : ((هو يكار يحصر شرف الانسان ومسؤولياته وواجباته في أن يكون خالقا منشئا مدعيا طاقة خلق مطلقة)) (5) . ويردد المسعدي في كثير من المناسبات معنى

1 (المصدر السابق . ص : 69 .

2 و3 (المصدر السابق . ص : 74 - 75 .

4 (المصدر السابق . ص : 81 .

الجهاد والخلق كفهومين اساسيين من المفاهيم الوجودية . ويكاد يحصر الجهاد في معناه الوجودي ، فهو جهاد ضد المراقيل والصعاب التي تصد الانسان عن طموحه وسموه الى المنزلة المشرفة التي تليق بانسانيته كإنسان وأنواع المموقات التي ينبغي على الوجودي بالذات أن يجاهد ضدها كثيرة ومتنوعة : اجتماعية وبيئية وفيزيائية ، تضافرت كلها على خذلان الانسان وتشبيط عزمه ، ولذلك كان الجهاد بمعناه الوجودي أمرا أساسيا في خلق الشخصية وتحديد ذاتها وصفاتها . وعلى هذا المعنى تصبح المفارقة الوجودية أو مسؤولية الكيان جهادا وكفاحا بالإضافة الى انها مسؤولية خلق وأنشأ⁽¹⁾)) ولا يفرق السعدي بين فكرة الجهاد والخلق . ((مسؤولية مزدوجة لا يتميز فيها معنى الجهاد عن معنى الخلق)) (2). ويعتبر الباحث على أفكار وأراء وجودية كثيرة في تلك المحاضرة التي ألقاها السعدي حول أدبه دون أن يشير الى مثال تلك الافكار .

وجملة الآراء أو الافكار والنظريات الوجودية التي تقدمت لا تتضمن عنصرا يحتمل جوهريا في المفهوم الوجودي الحديث ، وأعني به عنصر الزمن . وأحسب ان السعدي نفسه يرغب كغيره من الوجوديين عن صوغ تعريف وجودي جامع مانع ،

ويفضل أن يتناول ذلك بصورة تتلاءم والمنهج الوجودي المتبع الى ما قبل ((سارتر ويا سجرز)) . والمتأمل في عدم صياغة التصور الوجودي في مفهوم شامل عام ، أو في تعريف جامع مانع كما هو الشأن في التصور الفلسفي المثالي . ويورد في محاضراته حول أدبه تعريفات لجوانب من التفكير الوجودي فهو مثلا حين يتحدث عن المنصر

الزمني في التجربة الوجودية يدبح عبارة مركزة بقوة تملح لأن تكون اشارة لهذا التيار، ((الكيان البشري ضرورة وديمومة زمنية)) (1). ويؤكد المسعدي على البعد الزمني والتحول الفعّال المستمر في الكيان البشري. ويرى أن البعد الزمني يمتد مشكلة مضمنة في ثقافتنا العربية إذ أننا لم نهتد في الماضي الى ادماج هذا البعد في تصورنا العربي للحياة .

ويخال المسعدي نفسه فاتحا ومجددا في هذا النقطة بالذات ، ((لم نستطيع الى الآن أن نتخلص من تصور ورثناه عن القرون الوسطى ، هو تصورنا للكيان الانساني وللحياة البشرية مجردين عن كل تطور زمني وعن كل تدرج تاريخي)) (2). ويلج على ضرورة ادماج هذا البعد الهام في الحياة وقد تناول هذه القضية تناولا جديا وأفرد لها عملا أدبيا رائعا لا يقل جدية وروعة عن سائر أعماله الاخرى .

ان نظرية المسعدي الوجودية لا يستطيع القارئ أن يعثر عليها كتصور شامل يصلح أن يتخذ تعريفا أو مفهوما لفلسفته . ولكن باستقراء أعماله الابداعية ومقالاته وافتتاحياته في مجلة المباحث ، ومحاضراته يمكن للقارئ أن يجمع هذا كله ويخرج منه بتصور عام يعبر شارة وجودية شاملة.

الوجودية والالتزام عند المسعدي .

تمرضنا في ما تقدم الى بعض المفاهيم الوجودية المسعدية . ونريد الآن أن نستعرض أفكارا وجودية أخرى لا نراها جديدة بالنسبة لما سبق غير ان جدتها - ان كان لها شيء من الجدة - تقع في فكرة التوحيد

(201) المصدر السابق : ص : 82 .

بين الوجودية والالتزام ، وإبراز صلة متينة تربطها - بين معنى الالتزام ، وبين التصور الوجودي . ونرجح أن علة هذا الربط بين المعنيين عائدة في الأصل الى مفهوم المسمدي للالتزام . وهو مفهوم ^{رحب}أز أن الكاتب لا يكاد يفرق بين قضية الالتزام والفلسفة الوجودية كما لا يفرق بين القدماء والمحدثين في ما يخص قضية الالتزام . (فأولئك ومؤلا تيجهدون أن يحصوا حقيقة المنزلة البشرية وأن يستوضحوا مصير الانسان ، وأن يقصوا المفاضرة الوجودية ، فأين الفرق الفاصل بين الالتزام والوجودية بعد هذا) . (1) وواضح أن المسمدي في هذا القول يدمج بين قضيتين ولا يرى فرقا يفصل بينهما أو يميز أحدهما عن الأخرى والمسمدي لا يقرن فحسب بين الالتزام وبين النظرية الوجودية بل نراه يعمد الى ربطهما معا بعنصر ثالث^{هو} ما يسميه بالادب الملتزم .

ويقول في هذا الصدد : (فان كان التفكير الفلسفي الوجودي يوضح الفكرة والآدب الالتزامي يعبر عن السلوك والمواقف ، فان هذا وذلك كليهما واقع في نطاق مشكلة الوجود ومصير الانسان ومنزلته من الكون . وسلوكه في الحياة ومآله بعد الحياة) (2) . بيد أن هذه النظرية الرحيمة والشمولية التي تهدف الى التوفيق بين التفكير الوجودي وبين الآدب الملتزم توفيقا مألقا كما هو الشأن عند المسمدي قد ينجر عنه ^{شي}من الخلط . وعدم الدقة . وهذا ما أشار اليه أحد النقاد (ان الربط بين التفكير الوجودي وبين الآدب الملتزم بهذه الطريقة ربط غير دقيق ، ولا أدل على ذلك من أن المسمدي لا يحدد ما يقصد بسلوك الانسان وموقفه ومصيره ومنزلته في الكون ،

(1) المصدر السابق . ص : 263 . (السد ط / تونس 1972 ص : 262 ، 263)

(2) المصدر السابق . ص : 262 ، 263 .

ومن أنه يعتبر مآل الانسان بعد الحياة من القضايا التي يعبر عنها الأُذُب (الملتزم) (1) ويمضي الناقد الى أبعد من ذلك ، يذهب الى عدم التصديق بهذا المفهوم الرحب للالتزام ، وعدم الموافقة عليه ، مقيما حجته على الفرق بين نظرة الغربيين للالتزام وبين نظرة الواقعيين الاشتراكيين ، (ان الفرق كبير بين الوجودية - الالتزام - كما يحدده السعدي ، وبين الالتزام كما يفهمه نقاد الواقعية الاشتراكية) (2) . ويشير الدكتور مصايف الى أن مفهوم الالتزام لدى النقاد التونسيين ومنهم السعدي وينمته بالجدة والسمة ، مؤاخذا عليهم وقوعهم في الخلط بين الالتزام والصدق في التعبير (ولو ووقوا عند هذا الحد لكان كلامهم يقوم على أساس من المنطق ، ولكنهم عادوا فخلطوا بين الالتزام وبين الصدق في التعبير مما جعل نظرتهم السابقة تفقد شيئا من قيمتها) (3) . والواقع أن السعدي يبدو أنه غير مقتنع بفكرة التقنين والتخوم في الأُذُب . ومباراة أخرى أنه يقسم الأُذُب بمفئة عامة الى نوعين لا ثالث لهما : أذُب طهارة ، وأذُب مأساة . وهو من انصار النوع الثاني ((الأذُب مأساة أولا يكون)) . ويرى ان الالتزام صفة ملازمة لكل أصل سواء أكان قديما أم حديثا ، وهو يفالي حين يتحدث عن الالتزام في الآداب القديمة الأصيلة ، وأن الاولين عرفوا هذه القضية بما فيه الكفاية ((فاذا كان الأذُب الملتزم هو هذا فان القدماء عرفوه قبل أن يمرفه المحدثون وألفوا فيه ما هو أروع فنا ، وأبعد مدى وأليق بالخلود من الكثير مما ألف المحدثون)) (4) . واننا لا نرتاح الى هذا الحكم العام ، فهو غير دقيق ، لأن القول بقدم الالتزام من غير توضيح ودقة ما يزال مثار للجدل النقابي بين الأذبياء في واطنا العربي . ومثل هذه الاحكام العامة جعلت

1 محمد مصايف . . النقد الأدبي في المغرب العربي ، ط 1 الجزائر ، ص : 244 .
2 المصدر السابق . ص : 244 .
3 المصدر السابق . ص : 246 .
4 السعدي . السد ، ط 1 ، ص : 263 .

بعضهم يعتقدون - ومنهم المسعدي ضمينا - بأن الأديب العربي القديم كان ملتزما لأنه وصف الواقع العربي الذي كان يتمثل في العصر الجاهلي على الأقل في حروبهم وخلافاتهم . ويرفض بعضهم أن يكون الأديب العربي القديم ملتزما معللين ذلك بأن الأديب لم يكن له موقف واضح قائم على وعي اديولوجي تام باعتبار أن الوعي أساس نظرية الالتزام من ناحية ، و بأن الالتزام لم يكن معروفًا من قبل إذ هو حديث النشأة . () الالتزام مذهب فني حديث نشأ مع انتصار الاشتراكية مذهبًا اجتماعيًا وسياسيًا بعد الحرب العالمية الأولى () . (1) وليس الدكتور مصايف أول من يرى هذا الرأي بل هناك كثير من النقاد والدارسين في المغرب والمشرق العربيين يؤكدون أن قضية الالتزام من القضايا الفنية الجديدة ، () لقد نشأت فكرة الالتزام اذن في المصور الحديثة نتيجة لاحتكاك الأديب بمشكلات الحياة التي يعيشها وادراكه لخطورة الدور الذي يقوم به ازاء هذه المشكلات () (2) . (ونجد تقريبا كثيرا بين مصايف ومحمد الصالح الجابري) ربما اتفاقا في النظرة الى ان الالتزام من البدع الحديثة .

() ولكن الدعوة للى ما يشبه الالتزام تعد من البدع التي تفوق الرومانسية نفسها في ذلك الحين () . (3)

ولئن اعتبر مصايف أن نظرية الالتزام نشأت بنشأة الواقعية الاشتراكية اشر الحرب الكونية الأولى ، فان الدكتور عز الدين اسماعيل يمضي الى أنها ظهرت مع النزعة الرومانسية () فكرة الالتزام في الأدب فكرة حديثة ، هي وليدة عصرنا ولم يعرفها النظر النقدي في المصور

(1) د . محمد مصايف ، النقد الحديث في المغرب العربي . ص : 249 .

(2) د . عز الدين اسماعيل : الشعر العربي المعاصر ط 2 . ص : 274 .

(3) د . محمد الصالح الجابري . الشعر التونسي المعاصر ، ط 1 تونس . ص : 262 .

الماضية . والمصطلح نفسه - أعني الالتزام - مصطلح جديد في ميدان الأدب ، لم يستخدمه الاقدمون ولم يعرفوه . والواقع أن مفهوم الالتزام قد ارتبط الى حد بعيد بمفهوم الأدب نفسه ، ومدى علاقته بالحياة ، والدور الذي يقوم به الأدب في توجيه هذه الحياة وربما كانت أول عبارة في تاريخ النثر النقدي قد أحكمت الربط بين الأدب والحياة هي العبارة المأثورة عن الشاعر والناقد الانجليزي المشهور كولردج التي يقرر فيها أن الأدب نقد للحياة . فاذا قلنا أن الرومانتيكيين قد أحدثوا تحولا خطيرا في ميدان الأدب فان ذلك يرجع الى ادخالهم هذا المعيار الجديد الذي يجمعل روعة الأدب وقيمه رهنا بمدى ما يتحقق فيه من نقد للحياة) . (1) فاذا اختلف النقاد المرب في تحديد النشأ الحقيقية لنظارية الالتزام فان جلهم يتفقون على انها وليدة عصرنا .

وجطية القول : فان هذه الرؤية السعدية الشاملة لمفهوم الأدب وربطه بالوجودية والالتزام ، تحمل على الظن بأن الكاتب لا يؤمن بتعدد اشكال التعبير الفني ، ويحدد نفسه بجنس أدبي واحد . كأن الابداع لديه غير متنوع تنوعا كبيرا كما هو معلوم .

الالتزام والحرية عند السعدي :

لئن كثر الجدل وطال حول قضية الالتزام عند النقاد المرب فسي جناحي الوطن العربي ، وتركز على كون الالتزام قديما أم حديثا ، وكونه التزام بجموعي الشؤون أم بقضايا الجماعة وعبارة أخرى التزام بمشكلاتنا الفردية أم الجماعية أم هما على السواء . فان هذا الجدل الثأري وان كانت

له فائدته التي لا تنكر في تنوير الأذهان فان الواقع العملي هو المميّز الحقيقي الذي تقاس به الجواهر والأفكار ، وكذلك تركّز الجدل حول الأديولوجية والفن وعلاقة الفن بالأديولوجية في أشكالها المختلفة .

وتمحور الجدل بين الأديولوجية والفن وتطرق الى قضية جوهرية في نظرية الالتزام ، وهي تتمثل في السؤال الآتي : هل ان عطية الابداع الفني عطية فردية ؟ ام هي قوة ابداعية جماعية ؟ ولعل الاجابة على هذا التساؤل هي التي تشكل العلاقة بين الفن والمجتمع ، وبين الفنان والمجتمع ، ومن ثم فان الالتزام بمفهومه الذاتي العام لا يستطاع أن يبرز الا في ظل حرية الفنان أو الأديب ، لأن الالتزام لا يكون الا من الأديب الحر . وفي اطار الحرية والالتزام نسجل موقفين على الاقل لنقادنا في تونس : الموقف الأول هو موقف متأثر بالثقافة الغربية ومتشبع بها وخاصة بروحها المتحررة حرية تكاد تكون مبالغة في عطية الابداع الفني وأبرز من يمثل هذا الموقف السعدي الذي يؤمن بأن تكون للاديب حرية فنية مطلقة . (فاذا كان الأديب هو هذا ، فان أوجب ما تجب حمايته له هي ((حرته)) ، لأنها شرط قدرته وخلقه بولائه لإيشتايع بدونها أن يخدم المنصر الثقافي من القومية العربية الذي هو مهياً للمشاركة فيه بالطبع) . وواضح في هذا الحديث أن السعدي يؤكد على أن حرية الأديب شرط أساسي في عطية الخلق والابداع ، وحافز هام للاديب كي يساهم في اثراء ثقافته القومية العربية ، ولا يقدر على أية حال من الاحوال أن يخدم ثقافته القومية بدون هذه الحرية المطلقة لأن حرية الفنان من أقدم ما تجب حمايته . ((وحرية الأديب هذه التي تجب حمايتها . كأقدس ما يحمي من القيم البشرية ، لا تحتل أي حصر ولا تحديد ، لأنها فني جوهرها مطلقة أولاً تكون)) . (1) وهذه دعوة صريحة الى الحرية المطلقة

(1) السعدي تأصيلاً لكيان ، ط 1 (تونس) ، ص : 69 .

وغير المنقوصة . ولعلنا بهذا نرفع بعض اللبس الذي يصادفه القارئ في قضية الحرية والالتزام التي تناولها الدكتور مصايف في كتابه () النقد الحديث في المغرب العربي () . ومما ورد فيه قوله : () والغريب في الأمور أن معظم المواقف في قضيتي الالتزام والحرية إنما سجلت في المغرب الأقصى حيث يوجد نظام ملكي ، ومعارضة لهذا النظام . أما الجزائر وتونس فكان الكلام حول القضيتين كلاماً عاماً غير دقيق () . (1)

ويأبي المسمدي إلا أن يكون موقفه من القضية أشد وضوحاً وأكثر دقة فيقول : () فإنه لا يكفي أن نعتق الأديب من رق المسؤوليات السياسية أو الدعاية لأوضاع اقتصادية أو اجتماعية أو سياسية معينة لنضمن له حريته كاملة . بل يجب أن يكون إطلاقاً له في ميدانه الخاص - ميدان الأدب والفكر - إطلاقاً كاملاً لا قيد فيه ولا تضيق . فلا نحاول حصره في أيديولوجية معينة ، فنحطه على الماركسية مثلاً أو على ما يقابلها من مذاهب فكرية غربية أو شرقية () . (2)

وخلاصة القول إن المسمدي بحكم تشبمه بالثقافة الغربية وروحها المتحررة . وبحكم اتجاهه الفلسفي فإنه يؤكد على حرية الأديب المطلقة خاصة في ميدان الأدب والفكر ، وهي دعوة صادقة لأنها نابعة من رؤيته الفنية العميقة ومن اتجاهه الفكري والأدبي والذي من أبرز مميزات الدعوة إلى الحرية المطلقة باعتبارها قيمة القيم .

(1) المصدر السابق . ص : 59 .

(2) د . محمد مصايف ، النقد الأدبي الحديث في المغرب العربي ، ط 1 ، الجزائر ، ص : 264 .

- الفصل الرابع -

مقارنة بين وجودية المسعدي ووجودية الفرييين

من المعلوم أن الدراسات المقارنة لا تهتم إلا بالعلاقات التي تقوم بين أدب وطني معين كتب بلغة قومية معينة ، وبين أدب أو آداب غريبة عن تلك اللغة القومية . وتهتم كذلك الدراسات المقارنة بالصلات التي تقوم بين أدباء وكتاب وشعراء يتشابهون في إنتاجهم الأدبي ولكنهم يتباينون في اللسنة والحضارة وينتمون إلى أعراق وقوميات قد تفصل بينهم حدود جغرافية وسياسية . (1)

والدراسات المقارنة تعني بتلك التنقلات والرحلات الأدبية والفكرية وهي حركة طبيعية ومتجددة ، من بلد إلى آخر رغم الحواجز اللغوية والحدود السياسية ، وتجتاح بلدانا متجاورة أو بعيدة لتجعل من العالم كتلة واحدة ويخضع الأدب لهذه التيارات . والواقع أن رُضوخ الأدب لهذه التيارات نعمة وليس نقمة إذ أن الأدب القومي إذا انطوى على نفسه ذبل وأصيب بالوهن وحل فيه السقم والضعف ولذا نراه يرتوي من المناهل الفرية عنه ويتثل بعض ما تقدمه له . ومن ثم يصح القول : إن أروع الآثار الأدبية القومية تعتمد دوماً على الموارد الأجنبية والفريسة . ولهذا قيل إن أجمل الشعر ما ترجم . إن كل إنتاج أدبي ينشد الروعة والكمال لا يبلغ ذلك إلا بالأخذ والعطاء والانفتاح ولا يستطيع أن يصل إلى مبتغاه بالانكماش والانطواء والتقوقع . وتنطبق هذه الحقيقة على الأدب العربي وعلى كافة آداب الأمم والشعوب فتتجلى عملية التأثير والتأثر كحركة ذات اتجاهين تعمل دائبة ونشيطة وفعالة ومتواصلة . (2)

وللأدب العربي تأثيراته وتأثيراته ، فقد أفاد من الآداب القديمة كالمهندية

(1) دراسات في الأدب المقارن ، ص : 6 .

(2) نفس المصدر ، ص : 9 .

والفارسية واليونانية ، عندما خرج العرب من جزيرتهم اثر الدعوة والفتح واختلطوا بشعوب ذات مدييات مختلفة متقدمة ، ولها عقليات ونزعات متباينة فحصل التأثير الشامل وتوسعت الآفاق وازدهر الأدب أيضا ازدهار .

ولا يضر أدبنا العربي أن تأثر بالتيارات القديمة والفريية عنه . فقد أشر هو بدوره فيما بعد في الغرب وأمد الآداب الأوروبية في العصور الوسطى بالشئ الكثير :

ودالت الدول وفترت المزامم العربية وانطوى أدبنا على نفسه وتوقع فذب فيه السقم والوهن ، وجمد وتحجر ويات سيمته البارزة الانحطاطا . وخرجت الشعوب الأوروبية من بلدانها واختلطت بشعوبنا غازية ومتحدية لنا في عقردارنا بملومها المتطورة وآدابها المزدهرة وحضارتها الراقية .

وكان اندهائش شعوبنا واعجابها في آن واحد بما لدى أوروبا كجبرين . وبدأت عملية التأثير متواضعة محتشمة في البداية نتيجة صراع دائم بين الانطوائية والانفتاح بين الاخذ والرفض الى أن حصل ما يشبه الاجماع حول تركيبة . فلسفية عجيبة مؤداها : ضرورة الأخذ عن الغرب ، أو ضرورة تطعيم الثقافة العربية بالغربية . وهكذا أخذت حركة التأثير تعمل دائية نشيطة فعالة في سائر المجالات وبدون استثناء وفي كل أقطار الوطن العربي : ((الحوار مع الثقافات الأجنبية عنصر نمو وتطور اللغة والثقافة العربية)) (1)

وفي تونس يجد الباحث أن هناك أزمة حادة . انتابت جيل ما بين الحربين ، الذي تبني نغمه ادماج النارية الوجودية في حضارتنا العربية ، كان هذا الجيل يعاني أزمة ثقافية حادة ، وكان يبحث بلا هوادة عن مخرج من هذه المحنة التي

(1) فقرة أو عبارة مكتومة على لافتة بمناسبة انعقاد المؤتمر الرابع لوزراء الثقافة العرب بالجزائر ماي 1983 .

تعذب ضميره وتقتض مضجعه . ان ذلك الجيل كان يعين حقيقة مأساة حضارية ((الأم المنزلة الثقافية)) . ونجد صدى هذه الأزمة في النص التالي : (وما مأساة غيلان في الحقيقة الا مأساة جيل كامل من شباب تونس في أعوام ما قبل الحرب الأخيرة . طغت عليه نزعة من نزعات الفكر الغربي ترد مشكلة المنزلة الانسانية الى عناصر فردية ، وتحصرها فيها ، ولا تطالب لها حلا الا في نطاقها . فتسربت اليه قيمها العاتية وصلفها الرومنطيسي الوهاج . فشوشت دوايب نفسه ، واشعلت في قلبه الحيرة ، فقطعته عن أهله ، واستاصلته من أرضه) (1) .

ولهذا النص قيمة خاصة لأن الذي دبحه ممن عاشوا تلك المأساة ومعاناتها ان المأساة التي كان شباب تونس يماني منها قبل الحرب الأخيرة نرى لها مثيلا أو شبيها في مأساة الجيل الجديد في فرنسا ابتداءً من الثلاثينات .

ما هي المتطلبات الثورية لهذا الجيل في كل من تونس وفرنسا ؟ والام كان يتطلع هذا الجيل الثائر ؟

الواقع ان الدارس لفترة ما بين الحربين في تونس وفي فرنسا يلاحظ أن هناك تشابها يصل أحيانا الى حد التماثل فيما يتعلق بالقضايا الملحة المطروحة آنشد والتي تقتضي حولا عاجلة .

ولعل أبرز تلك المسائل هي : الازمة الفكرية والثقافية . رفض الماضي رفضا مطلقا لعدم استجابته وملاءمته لمقتضيات العصر الراهن ، الدعوة الملحة الى ثورة مبدعة .

ورغم ان هذه القضايا مطروقة في مآئها بما فيه الكفاية فاننا نرى أن التعرض لها بايجاز لا يخلو من فائدة . فنقول : ارتفعت أصوات جمة في تونس مطالبة

كذلك () هذا الجو من اللاواقعية الثقافية الذي غمر الشعور الفرنسي عشية الحرب . . . لقد عرف الكتاب الذين هم من أصل بورجوازي اغراء اللامسؤولية فهي أصبحت منذ قرق من الزمن تقليدا متبعا في مهنة الأُدب ((1) .

وكنتيجة حتمية لتلك الأزمة الثقافية والوجودية اضطرب الأدباء والمفكرون وسفوا في اعمالهم الأدبية والفكرية . () ان هذا الارث من اللامسؤولية قد بث الاضطراب في كثير من النفوس . فهي تشكو من ضمير أدبي مثقل ، ولا تعرف أبدا حق المعرفة . هل الكتابة شيء مدهش مضحك ((2) .

ويرجع سارتر أسباب تلك الأزمة الثقافية والسنارية الى نقاط ذكر منها :
· اللاواقعية الثقافية أو اغراء اللامسؤولية . : وأن الاتجاهات الفكرية الأدبية السابقة عطست على تثبيت هذا الشعور الثقافي اللامسؤول . وأن الازمة الجمالية المتطله في أزمة البلاغة ، وأزمة اللغة ، لا تقل حدة في فرنسا عنها في تونس ، أضف الى هذا كله موقف الجيل الجديد من تلك الأزمة الثقافية والوجودية في كل من تونس وفرنسا وهو موقف تماثل ان لم يكن متطابق .

وكما نهل شباب تونس من الثقافات الأجنبية والفرنسية ودعوا الى الارتواء من مصادرها كذلك نهل الجيل الجديد في فرنسا من ثقافات غريبة عنه ولا سيما ثقافة ما وراء نهر الراين ودعوا الى الارتواء منها والتفتح عليها . ولا ننسى ان المسحودي قد تأثر بالثقافتين والبيئتين تأثرا لا يقل أحدهما عن الآخر . () صحيح أني تأثرت في تكويني الأدبي بالثقافة الفرنسية تأثرا لا يقل عن تأثري بالثقافة العربية الاسلامية ((3) .

والسؤال الذي يطرح نفسه في هذا السياق هو من أين استوحى المسحودي

(1) سارتر ، الادب الملتمزم (مواقف 1) ص : 5 .

(2) المصدر السابق . ص : 7 .

(3) المسحودي ، السيد ، ص . 21 .

اتجاهه الادبي ؟ ومن المفكر أو الأديب الذي أعجب به أكثر من غيره ؟ وهل يستطيع المرء أن يتبين مواطن التأثير في أعماله الابداعية ؟

هذه جملة من الاسئلة أعتقد انها تطرح في معظمها لأول مرة، سأحاول الاجابة عليها متوخيا الحقيقة والصدق ولا شيء سواهما . حقيقة وصدق ما ألفيته متشابها أو مماثلا بين آثار المسعدي الادبية وبين من هم أشد تأثرا بهم .

والواقع ان المسعدي قد تولى بنفسه ذات مرة الاعراب عن فئة من ألمع الكتاب المالبيين الذين أعجب بهم ، وتفاعل معهم ، تفاعلا يتفاوت بتفاوت مكانة هؤلاء من نفسه . والمسعدي لم يبح لنا بأكثرهم أعجابا وأشد هم وأقربهم من نفسه . وتبدو هذه النقطة بالذات على شيء من الأهمية بالنسبة للبحث الجاد ان تزيد في نصب الدارس وتحدد من امكانيات التعمق وتقصي مواطن اللقاء . لاسيما أن جل هؤلاء الكتاب يمتازون بفزارة الانتاج وتنوعه ، وعمق التفكير وتشعبه .

وعلى أية حال ، ومهما تكن الصعوبات فأنا توصلت الى حصر جملة من النقاط التي تبدو لي مماثلة ، وأولها أنه :

أظن أن المسعدي كان أميل الى المفكرين الكبارين (سورين كركجارد) و (ابسن الذي يعتبر من أكبر المعجبين بكركجارد وفلسفته الجمالية .

وقد تأكد ((أن مسرحتي ابسن (بيرجنت)) و ((براند)) اللتين تقابلان المرحلتين : الجمالية والدينية ، في حياة (كيركجورد) على التعاقب وما كان يمكن لهما أن تظهرا دون تأثير الفيلسوف الدينامركي (1) . وقد ظل ابسن طوال حياته مصحبا اعجابا كبيرا بكركجورد . وهذه الحقيقة ينبغي أن تؤخذ بعين الاعتبار في هذا الصدد ان أن المسعدي قد اعترف ذات مرة أنه معجب

(1) كيركجورد . سلسلة اعلام الفكر العالمي ، ترجمة ، مجاهد . ص : 171 .

بابسن وتأثره به .

ولئن لم يذكر السمعي الفيلسوف الدينماركي ضمن الذين أنكب على
ماعتهم في عهد التكوين الأدبي فانه ألمح اليه في حديث عام حول الوجودية
والوجوديين على وجه الدهر فيقول : ((وهل بقي ما يفصل بين (بروميتي)) في
أصغاره ومأساته الدامية و ((سيزيف)) في مهزلة عبث جهوده القاسية أو بين
((كيركجارد)) في فلسفته و ((هاملت)) في سؤاله المحرق : أن نكون أولا
نكون تلك هي القضية) (1) . وعلى أية حال فانه من المرجح أن السمعي
استلهم مصادر مختلفة من بينها الفيلسوف الدينماركي ، ولعله أفواها تأثيرا
في أدب السمعي وخاصة فيما يتعلق بالاطار الخارجي لأعماله الابداعية .
ويمكن تتبع تأثير كيركجارد في معظم أعمال السمعي ولا سيما فيما يتعلق بالظاهرة
الوجودية الاساسية ، كما يمكن تتبع هذا التأثير فيما يتعلق ببعض النقاط
الخاصة الاخرى والتي منها مايلي :

أ - التصور الوجودي (لدى الرجلين)

الواقع ان التصور الوجودي لدى السمعي وكيركجارد يتماثلان الى حد
التطابق . فوجودية كيركجارد ليست معنية بالوجود بالمعنى العام للكلمة ، بل
هي معنية بصفة خاصة بالوجود الانساني . وفي هذا المعنى تطرح المسألة
نفسها ، فالمقصود ((ان يوجد الانسان كإنسان ؟)) ، وأما هي الطرق التي
يمكن للانسان بها ((أن يوجد كإنسان ؟)) ، وفي نظر كيركجارد فان الوجود
الانساني هو أولا وقبل كل شيء وجود في الزمن مقابل الوجود في الابدية .
((ان انسانا يولد ويميت لفترة معينة من الوقت ثم يموت . وفي ظل أفضل
الظروف يميت ثلاثة أجيال وعقدا من السنين .

(1) السمعي . كتاب السد ، ط 2 / (تونس) ص : 261 .

ويدون أن يريد فانه (مدعو للوجود) في الديمومة المحدودة للغاية ومع هذا ((ان توجد هو الاهتمام الأكبر للانسان)) (1) . وياجاز شديد فان الفيلسوف الدينماركي يؤكد على الوجود الانساني ولا يعنيه البتة الوجود الابدي أو العام وقد استلهم (سارتر) هذا المعنى الوجودي وضمنه كل آثاره الأدبية .

وكذلك الحال فان المسمدي يلح هو الآخر على الوجود الانساني فيقول : (انحصر عندي مفهوم مسؤولية الانسان الكائن الواعي لكيانه وهي أن يتساءل ما هو ؟ وما وظيفته في الوجود ؟ وما هي مسؤوليته ؟ وكيف يستطيع أن يمتثل ذاتيته وشخصيته بصورة تجعله يحترم نفسه ، ويحترم انسانيته في نفسه) (2) .

ويستشف من أعمال المسمدي الإبداعية وأقواله أن الوجود الذي يقصده في كل ذلك إنما يعني الوجود الانساني ، والوجود الانساني وحده في شكله الفردي أو الجماعي . ولا نفهم البتة من تلك الاثار والاقوال أن وجوديته معنية بالوجود السرمدى الابدي ويقرر هذا كل الذين درسوا آثاره أو حللواها . () فعالم المسمدي اذن عالم انساني يشيد بقيمة الانسان) (3) . و () انك لتلقي نظرة عامة الى الأدب العربي كله فلا تجد أثراً واحداً نفذ لصميم الوجود ، أو قل لصميم مأساة الحياة ، نفاذ هذا الأثر الصغير الحجم . . . هو من أشد آثار الأدب العربي انسانية : (4)

ويشير المسمدي في مقال ناقش فيه آراء طه حسين حول وجوديته، الى أنه تأثر بتلك الوجودية التي تركز على الوجود الانساني ، وهي وجودية قوامها ايمان الانسان بنفسه الى ابعاد حدود الايمان .

(1) كيركجارد - سلسلة اعلام الفكر العالمي ترجمة مجاهد ، ص : 100 .

(2) محمود المسمدي - كتاب : تأصيلاً لكيان ط 1 . تونس . ص : 66 .

(3) الشاذلي القليبي . مقال حلل مسرحية السد . ص : 207 .

(4) مقال حلل فيه محجوب بن ميلاد السد . انثار السد ط 2 تونس . ص : 160-161 .

بحيث يجعل نفسه مقياسا للخير والشر، ويحمل الانسان وحده تبعة أعماله ولا يسأل عنها الا امام نفسه، قبل أن يسأل عنها امام الجماعة وقوانينها، فيقول: (فالذي لاشك فيه ان هو أن المؤثرات الأدبية التي كان لها أثر في تكويني تنتسب حقا الى هذه الوجودية التي أشار اليها الدكتور طه حسين، لكنني لاني ممنها الفلسفي الضيق بل في أوسع معانيها الانسانية) (1). على أن الوجوديين المحدثين يتفقون جميعا على أن الوجود لديهم يعني أولا وقبل كل شيء الوجود الانساني. و (الوجودية فلسفة الواقع الانساني) .

ب) معنى الوجودية :

ما معنى فلسفة وجودية ؟ وما معيار هذه النظرية الوجودية ؟ الحقيقة أن الاجابة على هذه التساؤلات وغيرها يعثر عليها الدارس وكأنها واحدة لدى الرجلين، كيركجارد والسمدى .

ان الوجودية الكيركجاردية هي الحياة ولا شيء سواها ((أليست الحقيقة هي أن تعيش من أجل فكرة ؟) (2) و ((ان ما احتاج اليه حقا هو أن أتطابق مع نفسي عما يجب علي أن أفعل لا عما يجب علي أن أعرف الا اذا كانت المصرفة ستكون مقدمة للعمل . وما يهم هو فهم قدي وما يريد (مني) الله أن أفعله أن ما يهم هو اكتشاف حقيقة تكون حقيقية (بالنسبة لي) وأن أجد (تلك الفكرة التي أعيش وأموت من أجلها) (3) . والحقيقة التي ينشدها الفيلسوف الدينماركي ويريد أن يعيش ويموت من أجلها ، ليست سوى الحياة لذلك هو يريد أن يعيشها ويحققها ، لا يقبل أن يكون له مجرد رأي عنها . ووجهات النظر الثلاثة في الحياة

(1) السد . ط 2 تونس . ص : 257 .

(2 و 3) كيركجارد - سلسلة اعلام الفكر العالمي ، ترجمة مجاهد ، ص : 10 .

هي طرق مختلفة ثلاثة للحياة ، انها مراحل مختلفة ثلاث بها يمكن أن تعاش الحياة ولهذا فانه يحددها على أنها مراحل حياة أو ((مجالات الوجود)) .
ووجهات النظر الثلاث هي : الجمالية والاخلاقية والدينية . ويؤكد كيركجارد بشدة أن المراحل الثلاث مختلفة اختلافا شاسعا . انها تخص طرقا ثلاثة مختلفة تماما للحياة لها جوانب مختلفة للغاية . ولا يمكن الانتقال من مرحلة الى أخرى الا عن طريق الوثبة (القذف) كمنظرة جديدة للحياة عندما تختارها الشخصية بتمامها . ((ان رجل الجمال لا يمكن أن يصبح رجل الاخلاق بدون وثبة تغير من نظراته الكلية للحياة ، ورجل الاخلاق لا يمكن أن يصبح رجل الدين بدون وثبة)) (1) . وهكذا بالرغم من أن المراحل متميزة بشدة الا أن كيركجارد يذكر ((مرحلتين انتقاليتين)) بين المراحل الثلاث الرئيسية .

وهما التهكمية والفكهة . ان المرحلة التهكمية هي الانتقالية من الجمالية الى المرحلة الاخلاقية . والفكهة هي المرحلة الانتقالية من الحالة الاخلاقية الى الحالة الدينية . ويبدو أن الفيلسوف الدينماركي يعتبر المراحل الثلاث أو الخمس بمثابة مراحل نموفي تطور الشخصية فهناك الطور الجمالي ، والطور التهكمي ، والطور الاخلاقي ، والطور الفكه ، والطور الديني . ونورد المثال الذي ضربه ((فريتيوف برانت)) (2) لهذه المراحل الخمس قصد التوضيح وهو مثال تخيلي : ((شاب يجد مكانته في الحياة . وربما يبدأ كرجل جمالي . وهذا نمطي للشباب . ان هدف الحياة هو بكل بساطة الابتهاج في الوجود . ويؤكد كيركجارد في بعض الفقرات أن الطفل هو ((طفل جمالي)) . وهو دون ارادة منه يتبع رغبتة ويبحث عن رغبتة . وعاجلا أو آجلا سرعان ما ينتساب الشخص الذي يكرس حياته تماما للذة ألهم واليأس . فالشاب الصغير الخيالي يشب غير راض عن حياته ويتبين خواءها . وقد يحدث أن يظل في الدور الجمالي

(1) كيركجارد - سلسلة اعلام الفكر العالمي ، ترجمة مجاهد ، ص : 39 .

(2) أحد الدارسين لكيركجارد وأعماله .

لبعض الوقت عندما يكون بين أصدقائه ومعارفه من أصحاب النزعة الجمالية الآخرين . ولكن في أعماق عقله تكون نثارتته تجاه نزعته تهكمية .

وهكذا يجد نفسه في المرحلة الانتقالية بين الجمالي والاخلاقي . ولنفترض أنه ((يختار ما هو أخلاقي)) انه يجد الآن هدفا ومعنى للحياة في أن يعميش كعضو في المجتمع ، كرجل الواجب المسؤول عن أفعاله وفق معيار الخير والشر . والآن انه يجد هدف الحياة ومعناها في التطور الاخلاقي للشخصية وفي الحياة الاجتماعية والاسرية . ولكن هل هذا هو الهدف النهائي للحياة ؟ ربما في يوم ما سيبدأ في الابتسام بخفة على الانسان الاخلاقي المتحمس الذي يعتبر هذه الحياة الزمانية وواجباتها ومسؤولياتها على أنها الحياة الوحيدة . ثم يصبح ممتادا على أسس الحياة . وهو يبدأ يشمر بأن الحياة الاخلاقية ربما يجب النظر اليها ضد أرضية من الأبدية في إطار حياة أخرى سوف تأتي . وهكذا يكشف في نفسه المرحلة الانتقالية الفكرة التي تبحث عن قهر متاعب الحياة بالفكاهة . وهكذا كما أن المتهمك يتمسك بموقف تهكمي تجاه النزعة الجمالية التي كان يمتنعها حتى (ذلك) الوقت والتي لم ينفصل عنها بعد انفصالا تاما ، فكذا نجد أن المتهمك يتخذ موقفا فكها تجاه النظرة الاخلاقية للحياة عندما يظن أنها ذروة الأمور . أنه ان في طريقه الى المرحلة الدينية التي لاتجد المعنى النهائي في الحياة الا ضد أرضية من الابدية) (1) . وهكذا فان الشخص يتحول عن طريق (الوثبات) عبر المراحل المدرجة من الجمالية الي الدينية . غير أن كيركجورد لا يرى ضرورة لمثل هذا التطور نفسيا ومنطقيا . ان أن بعض الناس يظنون جمالين طوال حياتهم ، وآخرون يظنون أخلاقيين وهكذا .

كما يؤكد الاثب الروحي للوجودية على ان الوجودية فلسفة حياة نرى

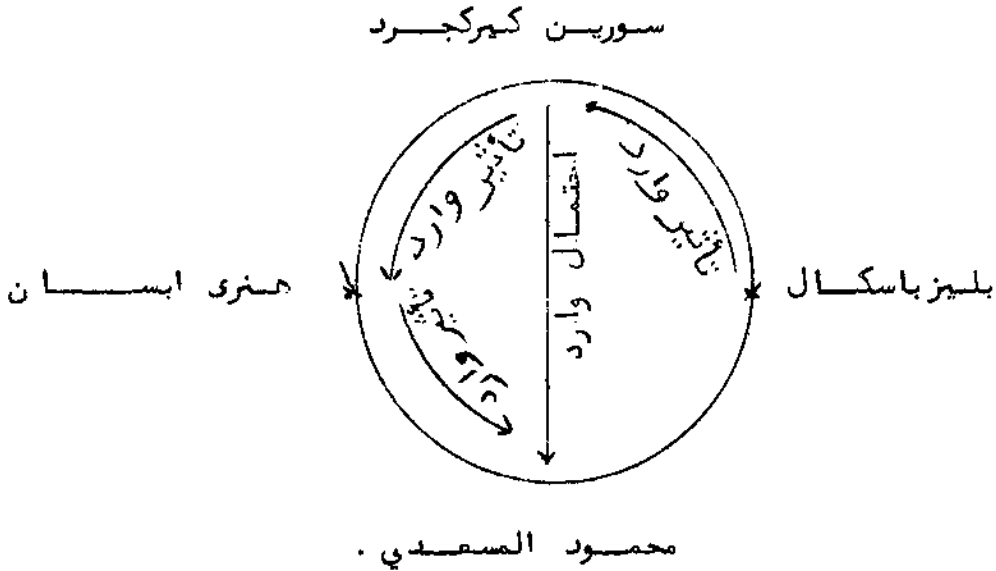
المسعودي يحصر هو الآخر معنى الوجودية في الحياة ، ان الحياة عطية خلقية في جوهرها ، ولا تكون صحيحة ونبيلة حتى تكون مفامرة تضار المرء الى الخلق والتجديد . () فالمأساة التي يصورها غيلان بحياته ونشاطه ليست مأساة () (سيزيف) بل مأساة الحي تقتضيه الحياة أن يحيا وينشط ويعمل ويجهد دون فتور ولا وهن ولا تخاذل ولا يأس ولا جبن ولا احجام كأنه يعيش أبدا) (2) . وحتى مفهوم الأرب عند المسعودي مستمد من فهمه للوجودية على أنها فلسفة حياة فيقول : () لذلك كان الأرب الخصب ، الأرب الثري ، الأرب المرابي بالنسبة اليكم ، هو الذي يحدثكم عن أنفسكم ، ويحرك منكم مشاعركم وأفكاركم ، فيكون حديثا منكم اليكم ينسيكم المؤلف ويشغلكم عنه) (2) . والانسان يتحدد وجوده وفقا لأعماله وعليه اذن أن ينحت مفهومه أولا وسيطر عليه بالفكر والوعي الواضح ثانيا . وهذه العملية عطية نحت المفهوم - معرفة الذات والصفات أو الجوهر والعرض - والسيطرة على هذا المفهوم بالفكر النير والوعي البين ، هي التي تمثل جوهر فلسفة المسعودي فيقول عن فلسفته التي ضمنها كتابه حدث أبوهريرة قال : () والكتاب هو قصة التجربة الوجودية أو مفامرة الكيان الانساني ، قصة المسيرة الطويلة التي هي مسيرة الحي في سبيل الاضطلاع بمسؤولية الوجود الانساني) (3) ويشير المسعودي في مناسبات كثيرة الى معنى الوجودية عنده وهو لا يعدو أن يكون فلسفة حياة () فالسد موضوعه تجربة انسانية لكنها تجربة محصورة الحدود والاهمال . فهي لا تروى قصة مفامرة وجودية تتناول جميع أطوار الحياة كما في () حدث أبوهريرة قال) (4) .

- 1) محمود المسعودي - مسرحية السد ط 2 . تونس . ص : 265 - 266 .
- 2) محمود المسعودي - تأصيل الكيان ط 1 . تونس . ص : 66 .
- 3) المصدر السابق . ص : 68 .
- 4) المصدر السابق . ص : 75 .

وهكذا يتضح بما فيه الكفاية أن الوجودية في نظر السمعي هي الحياة كما هو الشأن عند الفيلسوف الديناميكي . لكن ماذا عن أطوار فلسفة الحياة عند السمعي ؟ يظهر أنه ليس من باب الصدفة أو توارد الممانعي أن يتفق المفكران على عدد مجالات الوجود أو مراحل الحياة ، ويتمثلان أو يتطابقان في معنى كل طور من هذه الأطوار . واليك الجدول التالي لبيان التشابه في المراحل والاتفاق والتطابق في مدلولاتها :

الوجودية تساوي فلسفة الحياة

مجالات الوجود أو مراحل الحياة : نمو الشخصية وتطورها :



- 1

أ -	المرحلة الجمالية	المرحلة التهكمية	المرحلة الاخلاقية	المرحلة الفكهة	المرحلة الدينية
ب -	مرحلة الحس والحب	الضياع	مرحلة الحيرة في الناس	الضياع	مرحلة الحيرة في الله والشوق والفتناء

أو يمكن أن تختصر هذه المجالات الخمس الى ما يسمى بمراحل الحياة الكبرى .

- 2

أ -	المرحلة الجمالية	المرحلة الاخلاقية	المرحلة الدينية
ب -	مرحلة الحس والحب	مرحلة الحيرة في الناس	مرحلة الحيرة في الله والشوق والفتناء
ج -	الابيقورية	الرواقية	الدينية او المسيحية

ومن الجدول السابق يمكن أن نستنتج ما يلي :

1 - تساوي مجالات الوجود الخمس لدى المفكرين وتطابق مدلولات تلك المجالات فلسفياً .

- 2 - حصول تشابه في المراحل الكبرى الثلاث واتفاق في الدلالات أيضا .
- 3 - لا نعلم أن هناك من اتبع هذه المجالات في فلسفة حياته عامة سوى أربعة : أولهم المفكر الفرنسي (بليزبسكال) (1) . وثانيهم المفكر الدينماركي : (سورين كيركجورد) وثالثهم (ايسان) ورابعهم على التعاقب المفكر التونسي : محمود المسعدي .

والملاحظ أن المفكرين الأربعة ينتمون إلى الفلسفة الوجودية وإلى الفكر الوجودي . وما أن تأثر المسعدي بالمفكر الفرنسي غير وارد فصح لدينا الاعتقاد بأن عملية التأثير والتأثر تنحصر كليه بين المفكرين الدينماركي والنرويجي والمسعدي . ولما كان الفيلسوف الدينماركي يعتبر بلاريب الأب الروحي للنظرية الوجودية ، فإن تأثيره يسري بصورة ما في كل الوجوديين المحدثين ومن بينهم المسعدي . وخلاصة ذلك أن المسعدي تأثر بصورة من الصور ، ومباشرة أو غير مباشرة بالفيلسوف الدينماركي ، ولا سيما في الأثر السابقة الذكر .

ج - الوجودية جوهرها الذاتية .

الواقع ان كيركجورد قد اكتشف لنفسه حقيقة عندما كان شابا للغاية وتامل طوال حياته متمسكا بها ومدافعا عنها بحماسة ، وهذه الحقيقة تقابل الحقيقة العلمية أو الموضوعية ، وما كان اكتشافه لتلك الحقيقة الا من أجل البحث عن معيار يعرف به حقيقة أوزيف فلسفة وجهات النظر للحياة . ولهذا يطرح المسألة الأساسية في تساؤلاته واجابته التالية : ما هو معيار حقيقة فلسفة للحياة ؟ هل كل فلسفات الحياة متساوية على أساس واحد ؟ أو أنه من الصعب أن نبحث حقيقة أوزيف فلسفة للحياة ؟ . فيقول : (اذا كان يقصد بالحقيقة

1) فيلسوف فرنسي كبير عاش في القرن السابع عشر (1622 - 1663 م) .

(الحقيقة الموضوعية) المكافئة للمفهوم العلمي للحقيقة اذن لن يتمكن الانسان من أن يقول أي شيء في فلسفة الحياة . . . وإذا كان الانسان يقصد بالحقيقة (الحقيقة الذاتية) . اذن سيكون هناك معنى في التساؤل عن الحقيقة ، أي اذا كان الشخص المتساؤل يعيش (في الحقيقة) بكليته فلسفته في الحياة . فاذا فهمنا الأمر على هذا النحو فان كل فلسفة للحياة يمكن أن تكون (حقيقة بالنسبة للشخص الموجود) (1) . ويصل كيركجورد الى الاستضاءة النهائية التي عبر عنها بدقة : (الذاتية هي الحقيقة) (في مجال وجهة نظر الانسان للحياة .

وحسب تفكير الفيلسوف الدينامركي فقد أصبح لدينا حقيقتان أو مفهومان مختلفان للغاية عن الحقيقة . فما هو معيار هذين المفهومين في الحقيقة ؟ متى يكون الشيء حقيقيا موضوعيا ومتى يكون حقيقيا ذاتيا ؟ ويجب كيركجورد قائلا : (من الناحية الموضوعية المسألة مسألة التعريفات . . . وهذا يعني أن معيار الحقيقة الموضوعية هو معيار علمي ، معرفي . ومعيار الحقيقة الذاتية هو مقياس انفعالي وارادي (2)) ويؤكد كيركجورد على أن الوجودية في جوهرها الذاتية بقوله : (كل فرد هو بذاته عالم ، له قداسه الذي لا يمكن أن تنفذ اليه يد أجنبية) . فالذات التي هي وحدة مستقلة الكيان تتصل بالغير عن طريق الفعل وهو ضروري لها بحيث أنه لا يمكن لها الا أن تعمل . وهكذا يتضح لنا أن كيركجورد يعتبر بحق رائدا لفلسفة الحياة . وأبا روحيا للوجودية التي في جوهرها الذاتية .

فهل وجودية السمدي هي الاخرى فردية في جوهرها ؟

(1) كيركجورد . سلسلة اعلام الفكر العالمي ترجمة مجاهد ، ص : 102-103 .
(2) المصدر السابق ، ص : 104 .
+ - الخاصة بالفكر ، ومن الناحية الذاتية المسألة مسألة الباطنية .

نعم . ان المسمدي في كل ما كتب وحاور ، وحاضر ، أكد ويؤكد ويلح في التأكيد كلما سنحت له فرصة للتحدث عن فلسفته ، أو أدبه ، أن وجوديته انما هي ظاهرة فردية وحتى الذين تعرضوا لآثاره بالتحليل والتفسير والتأمل هم أيضا متفقون على أن وجودية المسمدي مفرطة في النزعة الفردية . ومن ضمن هؤلاء يقول محجوب بن ميلاد في تحليله المسرحية السد : (. . . هي (الفردية)) في ضعفها وفي حدودها الضيقة تصطدم اندفاعاتها بعقبات الوجود وتنظر لنفسها وكأنها (نذرة) من الرمل ضائعة بين الرمال على الشاطئ المترامي فيتلاشى (مصيرها الفردي) في خضم (المصير الشامل) فتنتهي انثناء الفصن أمام العاصفة وتعود^{عوبيل}الأرامل ((2) . ويمضي الشادلي القليلي في تحليله المسرحية السد أيضا الى أن هذه الوجودية ترجع الى عناصر فردية وتحصرها فيها . (ومأساة غيلان في الحقيقة مأساة جيل كامل من شباب فرتونس في أعوام ما قبل الحرب الاخيرة . طغت عليه نزعة من نزعات الفكر الفردي ترد مشكلة المنزللة الانسانية الى عناصر فردية ، وتحصرها فيها ، ولا تطلب لها حلا الا في نطاقها) (3) .

ويقول المسمدي وهو يتحدث عن مسرحية (السد) : ففيلان يعلم ، كما تعلم ميمونة ، أن الذاتية الانسانية (فردية) مقطعة من (الكل) وانها بازاء الكون والالهة محدودة الامكانيات مقصورة القدرة . ويمرب المسمدي عن فلسفته الذاتية في مقدمة (حدث أبوهميرة قال) اعرابا لاغبار عليه : (فهذه مجموعة من جملة كتابات لي يرجع بعضها الى سن الحداثة ، سن ايمان الانسان بالذات) (4) و (هذا كتاب كتبه منذ

(1) المسمدي . مسرحية السد ط . 2 . تونس . ص 165

(2) المصدر السابق . ص : 209 .

(3) المصدر السابق . ص : 267 .

(4) المسمدي كتاب تأصيل لكيان ط . 1 تونس . المقدمة .

أحقاب ، حين كنت أروم أن أفتح لي سلكا الى كياني الانساني ، وأقضي حجا الى موطني المفقود : وفاء حنين الى الذات الجوهر الفرد) (1) . ويعترف المسمدي في محاضرة له حول أدبه خاصة بأن الفلسفة الوجودية هي لا تعدو أن تكون مفاصرة فردية ، و (ذلك أن القريحة ، التي عنها صدرت هذه الكتب الثلاث ، كانت مفعمة باقتضاء جوهري فيه انحصر عندي مفهوم مسؤولية الانسان الكائن الواعي لكيانه ، وهي أن يتساءل ما هو ؟ وما وظيفته في الوجود ؟ وما هي مسؤوليته فيه ؟ وكيف يستطيع أن يصلح ذاتيته وشخصيته بصورة تجعله يحترم نفسه ، ويحترم انسانيته في نفسه ، ويتشرف بمغامرته الوجودية بما هي ظاهرة فردية لمفاصرة الانسان في الكون) (2) . وهكذا يستطيع القارئ أن يدرك ادراكا بينا من خلال النصوص المختلفة التي انتقيناها ، مدى التماثل بين التصور الفلسفي لدى كلا المفكرين : المسمدي وكيركجورد في أن الوجودية ذاتية في جوهرها .

د - بين حديث الحق والباطل والزلازل الأكبر : التحول الفعالم .

قد تكون علاقة الربط بين هذين العنوانين اعتباراوية الى حد ما ، وقد تكون الصلة بينهما متباينة ، لكن المناسبة التي دعيتني الى المقارنة بينهما تبدولي وجيهة . ذلك أن كل تحول في ذهن الأديب أو المفكر ، وانتقاله من موقف الجمود والركود ، والانصياع الكامل الى موقف الرفض لكل ما ألفه الناس والشورة عليه ، ان ذلك لا يحدث أبدا بدون جوافز . فكيف حصل هذا التحول لدى الفيلسوف الدينامركي والمسمدي ؟ ولماذا تتبعنا هذا التحول لكليهما دون سواهما ؟

(1) المسمدي ، كتاب : حدث أبوهريرة قال . ص 9 .
(2) المسمدي . تأصيلا لكيان ط 1 ، تونس ، 66 .

رأينا في ما تقدم من هذا البحث أن كيركجورد يذهب الى القول بأن هزة مخيفة أثرت فيه على نحو مفاجئ وأصابه القلق والتشوش الذهني المنيف في ريعان الشباب . وقد عبر كيركجورد عن ذلك في يومياته وسمي هذا التحول بـ ((الزلزال الأكبر)) فيقول : ((لقد وقع آنذاك (الزلزال الأكبر) الهزة المخيفة التي أثرت في على نحو فجائي بتفسير جديد لا يخطئ لكل ظاعرة . ثم بدأت أشك في أن سن والدي المتقدمة ليست نعمة الهية ، بل هي بالاحرى لعنة ، ان القدرات العقلية البارزة لآسرتنا لا توجد الا لتعذب الآخرين ، ثم شعرت بصمت الموت يتزايد فيّ عندما رأيت في والدي رجلا تمسا قد يظلل حيا بعدنا جميعا ، حجرا على كل آماله)) (1) . ويورد الكاتب ((فريتنيوف برانت)) تعليقه على النص السابق : ((وليس هناك الا شك واهن في أن ((الزلزال الأكبر)) و ((القانون الذي لا يخطئ لل تفسير)) الذي كان هو العملة له هو الذي لعب دورا أساسيا كما لعب دورا حاسما في بعض المواضيع الحاسمة في بقية حياة كيركجورد خلال فترة الشباب . لقد شعر بأن الموت يتعقبه .

وليس معروفنا القلق المخيف الذي انتابه من أي شيء يتكون وان لم تصعب معرفة أرضية القانون الذي لا يخطئ ، الخاص بالتفسير : ((ان الاسرة بكاملها يجب محوها)) (2) . ولكن انشغل الباحثون انشغالا كبيرا بمسألة هذه الخبايثة التي يظن كيركجورد أنها تلقي بكاھلها على عاتق الاسرة كلها وتفسير السبب الذي من أجله توقع عقوبة عليها لمحوها بالمرّة ، فان الذي يهمننا ليس هو الخبايثة انما هو شعوره الحاد بأن الموت يتعقبه ، أنه قد يأتي فسي أية لحظة . لقد كان للفيلسوف الدينامركي سبعة من الاخوة والاخوات . وما

(1) كيركجورد . سلسلة أعلام الفكر العالمي ، ترجمة مجاهد ، ص 11 .

(2) المصدر السابق . ص : 12 .

أن بلغ سن الواحدة والعشرين حتى لم يتبق على قيد الحياة / اثنان سورين
نفسه وأخوه الأكبر بطرس) . أما بقية أخوته الخمس فقد ماتوا جميعاً ،
ويرجح أن الثلاثة الآخرين من أخوته وأمه ماتوا في ظروف قصير جداً :
1833 م 1834 م . ولا شك ان كيركجر قد تأمل ملياً في عدد الوفيات الغريب .
ثم وجد قانونه الخاص بالتفسير ، وهو يجب الاطاعة بالاسرة كلها لأنه لا بد
أن هناك خاتمة تحلق فوق الاسرة كلها . أي أن الاسرة وقع عليها سخط
الله ولعنته .

ويمكن للباحث أن يتبين من خلال مؤلفات كيركجر الاخرى أن هذا الاخير
كان يمتد بشدة أنه لا يعيش اكثر من 34 عاماً . (عجيب أنني في الرابعة
والثلاثين . ان هذا غير مفهوم بالمرّة بالنسبة لي ، لقد كنت على يقين بأنني
يجب أن أموت قبل هذا التاريخ أو معه حتى لقد اعتقدت حقاً أن تاريخ
ميلادي لا بد أن هناك خطأ في تسجيله ، وأنني على هذا سوف أموت وأنا في
الرابعة والثلاثين) (1) وعلى أية حال فان النقطة الرئيسية عن (الزلزال
الأكبر) ليست هي ماهية هذه الخطيئة أو الخطايا بل اعتقاد كيركجر
النهائي في الاطاحة بالاسرة ومحوها من الوجود . ان شعور كيركجر بالموت
يتعقبه ، وتوقمه ألا يعيش بعد سن الرابعة والثلاثين (ان الموت قد يأتي
في أية لحظة) هو علة اقتضاه دينياً والانغماس في مباح الحياة بينما
كانت هناك فسحة من الوقت ، ولذلك قيل انه روى بنفسه وخاصة خلال عام
1836م في فترة مكثفة من الطذات . (هناك فرح (لا يوصف) يتوهج
من خلالنا وهو فرح لا يمكن التعبير عنه بمثل ما لا يمكن التعبير عما انفجر به
المسيح دون دافع ظاهر) ابتهجوا مرة أخرى أقول : ابتهجوا) - لا فرح
بهذا الصدر أو ذاك ، بل صيحة النفس من صميم القلب (باللسان والغم ومن

(1) المصدر نفسه ، ص : 13 .

أعماق القلب) (1) .

إذا كان التحول الوجودي الكيركجودي انحصرت حوافزه في الهزة المسخيفة
علمه من أن الموت يصحبه ويترقبه في أية لحظة ، فما سبب التحول
الوجودي عند السعدي ؟

الواقع أنه عندما يتصفح الباحث (حديث الحق والباطل) من قصة
(حدث أبو هريرة قال) يتبين الأمر جليا في أن السعدي بل بآله
أبو هريرة كان يعاني معاناة شديدة من الموت الذي اختطف منه أخته التي كان
يحبها ويشفق عليها ، وكان حادث موت اخته بمثابة الدافع الأساسي فسي
ذلك التحول الفعال ، بل أكثر من ذلك أن السعدي اعتبره بمثابة الفيصل
بين الحق والباطل : (حديث الحق والباطل) فيقول بشأنها (كانت لي
بين السادسة والتاسعة من عمري أخت لم تمشي الا ثلاث . وكنت أحبها
حب الشياطين للشر . وكانت ذات عامات لا تدعها علة الا أصابتها أخرى .
وكانت الي ذلك بكما صماء . أسأل في ذلك فيقال : هو القضاء . . . وكنت
كلما بكت بكاء عاظفت عليها وخففتها ، فهي بكما حتى عن مطلق البكاء
تريده فتتوجع ولا ينشرح لها . . . وكنت أرها . . . وكانت أمي تنكرها وتقول :
هي من سقط . أو عيث الاقدار . فلم تزل كذلك ثلاثا حتى نزلت بها يوما
علة ذهبت بعينها ثم لم تلبث ان ذهبت بها ، فصحت وكيت وندبت وطال
عويلي . وحسبته الشيطان وقالوا : هو الله ؟) (2) . والواقع والحقيقة ان
انسانا يعتبر مجمعا للعلل والعامات والمصائب ، لا يشير موته فينا الروع والفرع
بقدر ما أشارته في (أبي هريرة) موت أخته المنهكة بالعامات . ومع ذلك
فان موتها يحرك أعماق أبي هريرة فيتفلسف قائلا لرفقاء الدرب : (دعوني . .

(1) المصدر نفسه . ص : 15 .

(2) السعدي : قصة حدث أبو هريرة قال ط 1 . تونس . ص : 83 .

نصلي أولاً ونسعد أو نشقى هل ترون فيه من خير أو شر؟ ثم قال :
شراً في الدنيا أن الحياة عبث . بل لا أدري لعله خيراً ما فيها) (1) . وأنه
يظهر أن أبا هريرة وقع في نفس الافتضاح الديني الذي وقع فيه قبله الفيلسوف
الدينماركي ، وذلك يتمثل في انغماسه في مرحلة جديدة هي مرحلة الرجل
الجمالي الذي لا ينشد إلا الابتهاج والمتع باعتبار أن اللذة فلسفة حياة وما
عداها ترهات باطلة . (انظروها ترهات لا تقر + وجه حق باطل ليس
ير كالحياة) (2) . والمفارقة الوحيدة التي يمكن تسجيلها هي أن كيركجورد
الذي رعى بنفسه في فترة مكثفة من الابتهاج واللذة ابان الشباب . ندم
على ذلك فيما بعد عندما دخل في المرحلة الدينية والتي تعتبر في نظره
أسمى مراحل التفكير . واعترف بأن ما فعله في شبابيه هو من قبيل نزوات
الشباب وانحرافاتة . في حين أن المسعدي ظل متشبهاً بما ذهب إليه ولم
يفير إلى الآن أية موقف من المواقف التي تبناها بل نراه يدعو إليها في حماس
منقطع النظير كأنه قانون كيركجورد الذي لا يخطئ التفسير .

- التثبيت على الأب .

نقصد بذلك أن شعور الابن بأن مصيره مرتبطاً أيما ارتباط بمصير
والده ، وأن التأثير الأبوي في الابن أمر طبيعي للغاية خاصة إذا كان
في معناه الشامل . ولكن الذي شد انتباهي في هذا الصدد هو مدى التأثير
الديني في حياة مفكرين وجوديين : كيركجورد والمسعدي . فان كليهما يقرر
هذا التثبيت على الأب ، ويؤكد في الحاج . فالفيلسوف الدينماركي رغم
اعتقاده في أنه يجب الاطاحة بأسرته كلها ومحوها من الوجود فانه يعترف
صراحة أنه مدين بكل شيء لوالده . (انني أدین بكل شيء لوالدي منذ

(1) المصدر نفسه . ص : 84 .

(2) المصدر نفسه . ص : 86 .

البداية . وعندما كان يرى - وهو الرجل السوداني - نظرتي الحزينة كان يقول: (انظر انك تحب يسوع المسيح كما يجب) (1) . ويذكر كيركجسرد أنه منذ صفره والى ما بعد ذلك قد تربى على أن الحقيقة يجب أن يكا بدها ويجسب التهكم منها والحظ من شأنها .

ولقد اعترف الابن في كتاباته بأنه احتفظ بالتربية الابوية وتأثيرها الديني في أعماق قلبه ، وشكل هذا التأثير حياته كلها . ولقد ظل الانطباع السائد لهذا التكوين لحناساريا في حياته وقد جعله تعسا للغاية . (لقد كانت المسألة برمتها مرتبطة ، بالعلاقة مع أبي أكبر شخص أحببته - فماذا كان يعني هذا ؟ انه يعني أنه كان مجرد الشخص الذي يجعل من المرء انسانا تعسا - ولكن من خلال الحب . ولا يكمن خطأه في نقص الحب ولكن في خلطه لانسان عجوز بطفل) (2) . ولكن رغم تلك التماسه الانسانية فان الابن يظل شاكرا لأبيه على الأمد الطويل ، معترفا له بالحب الأبوي الالهي : (لقد تعلمت منه ما الذي تعنيه المحبة الابوية . وهكذا أعطيت مفهوم الحب الابوي الالهي ، الشيء الوحيد في الحياة الثابت الذي لا يتزعزع وهو النقطة الارشيدية الحققة) (3) . ونجد هذا السر المجيب ، وهذا النغم الديني الساري في حياة المؤلفين المتباعدين حضاريا وعرقيا ومكانا وزمانا . يقول المسعدي في اهداء قصة ((حدث أبو هريرة قال)) : (الى أبي رحمه الله ، الذي رتل مع صباي على أنغام القرآن وترجيع الحديث ، مما لم أكن أفهمه طفلا ولكنني صفت من ايقاعه منذ الصغر لحن حياة - ورباني على أن الوجود الكريم مفاسرة طهارة ، جزاؤها طأمينة النفس الراضية في عالم أسمى وفي أثناء ذلك كله

(1) كيركجسرد . سلسلة أعلام الفكر العالمي ، ص : 7 .

(2 و3) المصدر السابق ، ص : 8 .

علمني بايمانه سبيل ايماني) (1).

وخلاصة القول ان قصة حدث أبوهريرة قال تستلهم رؤيتها الذهنية وأدائها من فلسفة الحياة عند كيركجورد . ويمكننا أن نلاحظ أن التأشير لا يقتصر على ما ذكرت * لكن يسلم المرء بالخلافات العديدة بين النظريات الوجودية وبين الوجود بين أنفسهم فهل يعثر على ملامح مشتركة عند الوجوديين في زماننا ؟ الجواب لا يمكن الا بالاثبات ، ذلك أن الوجوديين جميعا يتفقون أولاً وبصورة طبيعية فيما يتعلق بالمفهوم الذاتي والماضي والارادي (الحقيقة الذاتية ومعياريها) للحقيقة وهذا هو جوهر المشكلة . ثانيا فيما يتعلق بالنظرة للحياة والانسان وهي نظرة كثيفة ، سوداوية لدى كبار الوجوديين كما هو الشأن لدى كيركجورد فان الانسان يعد غريبا في هذا العالم . ان كل شيء يمكن أن يتسبب في القلق والاضطراب . وعند سارتر نجد فكرة غثيان معين بالنسبة للحياة ووظائفها . وثالثا ان الوجوديين البارزين لا يؤمنون بالجبرية ويقولون بحرية الاختيار وهي علامة على نبالة الانسان . والمسؤولية العظمى ملقاة بثقلها على الانسان وعلى أفعاله والتزاماته لأن حرية اختياره مفترضة ومتوقمة . وهذا الموقف نفسه هو معارض بشدة للجبرية السائدة في عصرنا .

وهكذا يبدو لنا أن وجودية المسعدي تلتقي بالوجودية الغربية في كل معانيها كالارادة ، والحرية والمسؤولية واللاعقلانية او العبث والفعل والقلق والالتزام والحرية . وبعبارة موجزة تلتقي بالوجودية في جميع مميزات السبعة المعلومة لدي الجميع . وعلى هذا الاساس فاني توصلت الى قناعة أن أصالة المسعدي الفنية ليست في الأطر المنتقاة ، ولا في جملة الآراء والأفكار التي ضمنها تلك الأطر ، وإنما هي تكمن بالدرجة الأولى في لفته وأسلوبه ، أو تقنياته الفنية .

فما مدى هذه الأصالة الفنية من خلال اللغة ؟ ومن خلال تقنياته الفنية ؟ ان الاجابة على هذه المسائل تمثل محتوى الفصل القادم ان شاء الله .

1) المسعدي . قصة : حدث أبوهريرة قال : ط 1 - تونس ، ص : 7 .

*) فحسب بل بإمكان الباحث أن يعثر على أكثر من ذلك في الآراء والمعاني وغيرها من الجزئيات .

الفصل الخامس -
أسلوب المسدي وتقنياته

الواقع ان الحديث في الأسلوب الأدبي لدى كاتب عبقري مالا يتسنى الا اذا كان الدارس متحلياً بمنهج الممارسة النقدية والأصول المعرفية اللازمة . وانسي لا أحمل نفسي على الرياء والادعاء بما ليس لها الآن حق ادعائه . على أنسي أروغها في جهد عسير علك أن تطمع الى ذلك وتظفر به وتسيطر عليه سيطرة دقيقة بالفكر النير والوهي البين كما يقول المسعدي . وينبني على هذا أن دراسة أسلوب المسعدي وتقنياته لا ترقى الى مستوى الدراسات الجمالية العالية . وتكسفي في البدء أن تكون عبارة عن جملة من الآراء والملاحظات المعتمدة على النصوص المنتقاة .

الجدة والطرائفة .

لقد احتدم الجدل منذ أمد بعيد حول فكرة سرعان ما نمت وصارت نظرية فلسفية مفادها أنه ينبغي الوصول الى تركيبة جديدة من مقولتين متناقضتين وهما : الثقافة الغربية ، والثقافة العربية الاسلامية . والتركيبية الجديدة تكمن في الوصول الى ثقافة تجمع بين المقومتين المتناقضتين . وتمثل هذه التركيبية الجديدة لدى التونسيين في ما يدعو بالتزاج المتوازن بين الثقافتين العربية والفرنسية . (1) .

واشدت هذه النزعة فيما بين الحريين العالميتين خاصة وساعد على ذلك الغاء نظام الخلافة الاسلامية ، مما دعم الرأي السديد آنذاك في ضرورة الاعتماد على المقومات الذاتية في بناء النهضة واعادة الكرامة القومية . فنشأ اثر هذا التفاعل ميل أدبي خاص ، وسيكون لهذا الميل أثر كبير في الشخصية الأدبية التي عاشت

(1) د فريد غازي ، القصة التونسية (بالفرنسية) ص 40 .

في ذلك الزمن . واتجه هذا التحول الى التيارات الفكرية والأدبية المتواجدة على الساحة العربية كاستجابة لمقتنيات مرحلة معينة من مراحل نمو المجتمع وتحولاته ، وتجسدت هذه الاستجابة في تبني الاتجاه الاتباعي الجديد ، ثم تجاوزته ملاسبات المرحلة ، وأتجه الميل الى المدرسة الرومانتيكية التي سرعان ما تفسح المجال لغيرها من التيارات الحديثة ، وهكذا لم يعرض وقت طويل حتى نرى كثيرا من الاتجاهات الحديثة تتفاعل وتتمايش جنبا الى جنبا ابان الثلاثينات من هذا القرن الأمر الذي حمل بعض الدارسين في تونس على الاعتقاد بأن فترة الثلاثينات تجسم وتمثل العصر الذهبي في الأدب التونسي (1) الحديث . ومنذ ذلك الحين ارتسمت ملامح الذاتية التونسية ، وهي شخصية ذات أبعاد ثلاثة ، أنها شخصية متشعبة ومتفتحة ((والعمل من أجل الأدب التونسي ، والدفاع عن مقومات الثقافة التونسية التي هي عريضة اسلامية وفي نفس الوقت متوسطة ومتفتحة) (2).

هكذا اندفعت ثلة من النخبة المثقفة الى المنهل الثر تنهل منه نهلا ابتغاء المساهمة في الحداثة والمعاصرة ، وما كان ذلك الا نتيجة لعوامل نفسية وذهنية ووجودية وحضارية . ويتنزل أدب المسعدي في هذا المجال فهو أدب يعبر عن مشاكل الأنا وعن حقيقة مأساة جيل بأسره . ((ومأساة غيلان في الحقيقة الا مأساة جيل كامل من شباب تونس في أعوام ما قبل الحرب الأخيرة . . طغت عليه نزعة من نزعات الفكر الغربي ترد مشكلة المنزلة الانسانية الى عناصر فردية وتحصرها فيها ، ولا تطلب لها حلا الا في نطاقها ، فتسرت اليه قيمها العاتية واصلها الرومانطقي الوهاج . فمشوشت دواليب نفسه ، واشعلت في قلبه الحيرة ، نقطغته

(1) د . جعفر ماجد ، الصحافة الأدبية في تونس من 1904 الى 1955 . (بالفرنسية)

(2) مجلة الفكر سنة 26 ، عدد 4 ، ص 9 .

عن أهله ، وأستأصلته من أرضه . ثم اذا هو يتساءل عن قيمة سلوكه ، فيعود الى أهله كالمسافر الغريب يسألهم عن سر موقفهم من الوجود ونهمهم للكون ، ويحاسب نفسه)) . وقد كثر الحديث عن وظيفة الأدب ، وهل هي وظيفة نفسية روحية ، أم هي ضرورة خدمة الأديب لقضايا وطنه وأمته ؟ والواقع أن أبا القاسم الشابي يعتبر الأدب عملية فردية لا علاقة لها ببيوت الشعب ، ويحصر أثرها في النفس بما فيها من احساس والحلقة .

((ولكي تدرك هذه الحقيقة فأنظر هل هو - الشعر - من ذلك النوع الذي يوسع أفق الحياة في نفسك ، ويجعلها تحس بتيارات الوجود أكثر مما كانت تحس ، وتدرك من معانيه وأصواته أكثر مما ألفت أن تدرك ، ونسيك وجودك الانساني لحظة لتستغرق في عالم الجمال المطلق الذي يخلقه الشاعر حواليك ، ويسبغ منه على نفسك . أقول انظر فان كان من هذا النوع فأعلم أنك تقرأ شعرا الهيا لا تجود بمثله الحياة كثيرا ، والا فأعلم أنك تقرأ مثلا دون ذلك))⁽²⁾ . فان رسالة الأدب أصبحت رسالة تعليمية روحية بالمعنى الفلسفي والجمالي للكلمة . وهناك من نظر الى هذه الرسالة نظرة أكثر تجريدية ، هي أقرب الى المذهب الرومانسي ((الأدب رؤية كيانية صميمة)) وأنه ((لم يعد هواية وندندنة أوتار كما لم يعد مظهرة تنزل الى الشارع لتغلق الدكاكين))⁽³⁾ ، ان الرؤية الجديدة والفهم الجديد للأدب ، تقدمان للقارئ ، أسلوبا جديدا في التفكير ، وطريقه خاصة للكشف عن حقائق الوجود واسراره .

(1) محمود المسعدي ، مسرحية السد ، ط 2 تونس ، ص 209 .

(2) مجلة العالم : س 1 ، 16 ، غرة جانفي 1930 ، ص 17 .

(3) مجلة الفكر : ص 18 - 19 . س 1980 . ع 6 . ص 18

ولم يفتقر إلى الشمول والتجريد لدى بعض أدبائنا في النصف الأول من هذا القرن إن رفضوا رفضاً باتاً الاهتمام بالولنيات والاجتماعيات ، داعين إلى الارتفاع بأرواحهم إلى آفاق فسيحة أرحب وأسمى من سما البيئة المحدودة ، والاهتمام بالحياة الخالدة ، وأسرار الأزل والأبد ، وفيض الحياة . ومشكلة الأنا كظاهرة فريدة في عصرنا الراهن ، ((ان نظرة الشابي إلى الأدب بعامة ، والشعر بخاصة ، أدق نظرة تعبر عن وجهة النظر التأثرية أو الرومانسية . فهو لا ينسى موقفه الذاتي من الظاهرة الأدبية في أية لحظة))⁽¹⁾ وهكذا يتجدد الأدب ، ولا يعدو أن يكون حياة ، حياة النفس ، وحياة الوجود والناس ، وأدب المسعدي لا يعد وهو الآخر أن يكون حياة ، وكيئونة بما هي ظاهرة فردية ، وأن مقاصد أبطاله تعتبر بحق مقاصد جديدة لم يعرفها الأدب العربي من قبل ، فبطل مسرحية السيد رغم عناده وإصراره وتمرده على كل المألوفات والتقاليد والحدود فإنه يجسم إرادة الخلق والانشاء والتعمير بصورة لمريفة وجديدة ولا تقل رؤية البطل ((أبو هريرة)) لرافة وابتكار ، عن ذلك وهذه الرؤية الجديدة هي إرادة المطلق ، ولا بطل المسعدي الآخرين فلسفات ومواقف مستحدثة ، كإرادة الخلود ، والطهارة ، وإرادة الفعل . وكلمة واحدة فإن مواقف هؤلاء الأبطال تجسم الرؤية الوجودية الحديثة كما تصورنا الحضارة الغربية التي بأدبها أحستها ووصفتها ، وبفلسفتها محصتها . ولا شك أن طرافة الأفكار والمعاني ، وتجدد الرؤية أو النظرة الكلية للكون ، تقتضي من الأديب المبدع أسلوباً جديداً يحقق الوحدة العضوية بين الشكل والمضمون في الأثر الأدبي ، ويعتبر أدب المسعدي رائداً في هذا المجال إذ إن موضوعاته بأسرها عميقة من الناحية التراجمية الأمر الذي يلائم طبيعة الأدب البطولي ، وأن رؤيته الفنية الدرامية تنفذ إلى حقيقة الأشياء في الكون ، وهو سر جمالها كما يتبين لنا في ما يأتي :

(1) د . محمد مصايف . النقد المربوبي الحديث في المشرق العربي ص : 113 .

علاقة أدب المسعدي بالواقع .

انه لمن مستلزمات الأسلوب وتقنياته أن يناقش الدارس علاقة الأدب بالواقع اعتقاداً منه أن الأدب وظيفة اجتماعية بغية تبين مدى عمق صلات هذا الأدب بظروف الناس ، وقضايا المجتمع الذي انبعث فيه الأثر الفني : وقد أشرنا فيما سبق الى أن مأساة غيلان بطل مسرحية السد للمسعدي انما هي في الواقع مأساة نخبة من المثقفين التونسيين فيما بين الحربين الكونيتين طغى في نفسها الشوق الى ضرب من أدب الأنداز والبطولة على نحو معنى البطولة في الأدب والثقافة الغربية ((وكان ذوو الأفكار التجديدية المتطرفة فيمن تحرك بهذا الداعي الجديد ، فأبتدأ الناس يسمعون نغمات متحررة تتصل بالمبادئ التي كانت حملات الصحف قضت عليها في الدور الماضي ونسبتها الى الالحاد)) .⁽¹⁾

وإذا نحن تذكرنا الفترة التي أنشأ فيها المسعدي أعماله الأدبية ، وهي فترة يحددها هو نفسه بكونها تمتد من 1933 الى 1940 م ندرك تمام الإدراك ان هذه الفترة تتميز بشئين هاميين ، أولهما أن جل الصيغ الوجودية الفرنسية قد تشكلت في هذه السنوات . وثانيهما أن هذه المرحلة حاسمة في تاريخ العالم كله : نفاقم الأزمت الاقتصادية والسياسية والاجتماعية والثقافية . أما على المستوى المحلي فان الأوضاع شقاءً وبؤساً واجحافاً ومهانة ، " استعمار جاثم على قلوب المواطنين وقولهم ، يتحكم في طرق النشاط ووسائل الانتاج ويحرم عليهم الاسهام في بناء شخصيتهم القومية ويحدد بل يعرقل مساهمتهم في ترقية الحضارة مثلما تفعل الأم الحرة " .⁽²⁾ ان هذه المعطيات المحلية والدولية أرضخت الشاب محمود المسعدي الى حالة من اليأس ، والعزلة والتفوق . فكان

(1) ابن عاشور ، الحركة الفكرية والأدبية بتونس ، ط 1 ، ص 160 .

(2) طه حسين ، السد ، ص 245 .

أدبه انعكاسا لنفسه المغرقة في الذاتية الفردية ، وكذلك انعكاسا لأمثاله من جيله - وهم قلة - المبتورين عن جذورهم . ولم يأت أدبه انعكاسا لتلك الجماهير التي تئن تحت وطأة الاستعمار غضايا ومتألعة الى تغيير ما بها ، ناشدة الغد الأفضل .

ويعترف المسعدي في مناسبات جمّة أن رؤيته الأدبية ذاتية محضة وأنه ديج آثاره الفنية في عهد انفراد وتأمل . ((هذا كتاب أردته صدقا لا يختلف معه وجه الحقيقة في الوحدة والسر ، عن وجهها في الجماعة والعلن . كتيبه في عهد انفراد وتأمل ، وامتحنته بعد العشرة والعمل مع الناس سنوات ، فلم ألقه في جوهره تنكر لي ، ولا أنكرت منه . فأخرجته على علته))⁽¹⁾ . ونلحف كثيرا على أن آثار المسعدي مقاصدها ذاتية وأنانية ، ذات نزعة انسانية عامة ، بفعل ظروف الحرب الكبرى التي ظهرت فيها ((فاغظرتة الحرب الى أن يحمل قوقعته الهشة كالحلزون لكي ينجو من تساقط شظايا القنابل . . . وينسج خيوطه كالعنكبوت يبدع له عالما من السلام والأمان والخلود . . . عالما لا تطوله التكبّات والأحزان يرى فيه الانسان نفسه مسؤولا عن الانسانية قاطبة . . . عالما ينتفي فيه الصراع والفتك والجريمة))⁽²⁾ . ويلمح الدارس في أعمال المسعدي الأدبية ملامح متوسطة⁽³⁾ ، وتعتبر هذه الناحية بالذات أحد جوانب الهوية الثقافية التونسية . ((والعمل من أجل الأدب التونسي ، والدفاع عن مقومات الثقافة التونسية التي هي عربية اسلامية وفي نفس الوقت متوسطة⁽⁴⁾ ومنتجة

(1) مسرحية السد ، ط 2 ، تونس ، ص 9 (المقدمة)

(2) د / محمد الصالح الجاجي ، دراسات في الأدب التونسي ، ط 1 الدار العربية للكتاب ص 72 .

(3) مجلة الفكر ، ص 26 ، ع 4 ، جانفي 1981 .

(4) تقديم ، د / توفيق بكار لـ ((حدث أبوهريرة قال)) . ط / دار الجنوب للنشر تونس ، ص 39 .

وأثار المسعدي الأدبية هي بنات أصيالات لعصرنا يحتضنه احتضان الشوق والغفاه
ليعبرن بذلك عن خط تطوره العام وعن ميله الأصيل المميز ، أنه عصرنا ، عالمه
مأساوي ، وبلا حدود ظمأه الى المطلق ، وبلا جدال حياته غامضة ، غير واضح
معناها ، ويعثر الدارس على صدى هذه المعاصرة لدى جميع من كتبوا عن
المسعدي وحلّلوا أعماله وقيموها . ((على أن هذه القصة وان انبثقت دلالتها
من واقع عصرنا في تجاوز مستمر لذاتها تصير مع الزمان ولا تكون . فهي ككل أدب
حي منتهية . متجددة : منغلقة من حيث هي أجوبة نهائية - على رؤية صاحبها
وايمانه بأن المأساة حقيقة الانسان في الكون ومن حيث هي أسئلة جذرية عن
معنى الوجود منفتحة على القراء اليوم وذا تحض الضمائر حتى لا ترضى أبدا
بالواقع المعطى وتحفزها أفرادا وجماعات الى تبديل الحياة جيلا بعد جيل وأفضل
فأفضل))^(١) ولئن طفا المسعدي فوق قضايا مجتمعه ، فانه تجذر بشدة في التراث ،
وانه لم ينقطع عن أصوله الحضارية والثقافية بل هو متجذر بقوة في الحضارة وداع
متحمس الى بناء ثقافة وحضارة أصيلة متجددة تمتد جذورها الى الماضي السحيق
وتتعاين أغصانها في صميم الحداثة والمعاصرة .

الشكل والمضمون .

انه رغم الايمان السائد والمتزايد بضرورة الوحدة العضوية في العمل الفني ،
وأن الشكل والمحتوى في العمل الفني الرفيع لا ينفصلان أبدا باعتبار أن المضمون
يفض تلقائي لعواطف قوية ، وتعبير عما في الداخل - داخل الفنان - ، ونحن
لا نميل الى تفضيل الشكل على المضمون مثل ما فعل الاتباعيون ، ولا نرغب في
تفضيل المحتوى على القالب شأن الرومانسيين ، وانما نمضي على اتفاق مع الواقعية
الحديثة مركزا على الاهتمام بالشكل والمضمون في وحدة عضوية غير قابلة أبدا
للمفاضلة .

(١) د. توفيق بكبار. مقدمة حدث أبو هريرة قال . ص : 39 .

ولهذا فإن الفصل بين المحتوى والشكل لا يمثل غائية في ذاتها ، بقدر ما يسمح ذلك للدارس من تبيان /المؤلف^{مزايًا} في بنائه الفني القائم على أساس الوحدة العرضية .

أشرنا سابقا الى مضامين السعدي في شيء من التفصيل وبيننا أنها جميعا عبارة عن مواقف ووجهات نظر تنصهر كلها في بوتقة واحدة هي مجال النظرية الوجودية الحديثة . اذن نكتفي الآن بالتعرض لمعطيات الشكل وخصائصه الفنية .
رواية السد .

يعتبر السد في نظر مؤلفه رواية ذات مناظر ثمانية . ويعدده بعضهم مسرحية رمزية . وهناك من يرى أنها تتأرجح وتتدلى بين القصة والتشيل .

والواقع أنها من نوع التمثيل المقروء ، أو تمثيل العرائس . وقيل أنها مثلت في تونس وكان الجهد المبذول لا يعادل أقبال النظارة أو المتفرجين . فالسد تمثيل له مناظر ، ولكل تمهيده ويربط هذه المناظر سياق زمني جلي ، وهناك حوار متتابع يجري على السنة يطلي الرواية ويصور كائنات تتشخص وهواتف . الا أن هذا النوع من المسرح يخلو من الفصول التي تنتظم المشهد الواحد أو المتعددة .
((خيل الي أن أتصورها قصة مرسله .

ولكن تقسيمها الى مناظر واعتمادها على الحوار جعل فيها من خصائص الدراما عناصر ، ومن خصائص القصة الحرة المرسله عناصر أخرى . وخير لنا أن نعد هذا السد في منزلة بين المنازل : بين الشعر وبين النثر بين الدراما وبين القصة ((⁽¹⁾ ولما كان السد يحوي خصائص أتر من فن أدبي واحد ، ووائم

(1) من تعليق للدكتور عبد الحميد يونس السد ط 1 تونس ، ص 87 .

بين ظاهرة الشعر والنثر ، ومزج بين كثير من عناصر القصة والمسرح ، احتفظ لذاته بين الفنون بشكل خاص وقالب متميزة . ((وكت أريد أن استطرده في تحليل هذا الأثر الأدبي الذي لا أريد أن أسلكه في نوع بذاته ، فهذا شأننا معشر النقاد . وأما المبدعون فلا أظن أنهم يفكرون في الاطار والقالب والمقياس : بقدر ما يفكرون في تحقيق الحياة بالتعبير عن الحياة ⁽¹⁾) فالسد ما كان ليكون كذلك لولا أن صاحبه أراد ، تجربة قصوى في الكتابة الفنية) . وهكذا يتبين أن السد يمثل تجربة فنية قصوى تجمع بين خصائص الفنون الأدبية وفناتها مما جعل مسر المتعذر تنزيلها في شكل فني معين .

مولد النسيان وحدث أبوهريرة قال .

ان عالم الفكرة والتأمل ، وعالم البعد الواحد يدركها القارئ في سائر آثار المسعدي الابداعية ، والتي بلح الى تحديد معالم عالمه وتوضيح سماته خاصة في روايتين بديعتين هما ((مولد النسيان)) و ((حدث أبوهريرة قال)) . اللتان كتبهما المسعدي في نفس الظروف التي ظهر فيها السد أي ابان الحرب الكونية الثانية ، في غمار الفوضى والضياع والجنون السائد آنذاك فاضطر المؤلف الى الانزواء والتأمل . ان شكل مولد النسيان هو عبارة عن مسرحية خيالية تتركب من تمهيد وسبعة فصول . وهي تشبه في اطارها ودلالاتها قصة سويفت الذي بنى في شبابه مستشفى أما قصة حدث أبوهريرة قال ، فقد نزلها جل الذين درسوها في اطار التجذير الثقافي . لماذا يا ترى ؟ ذلك أن المسعدي اصطفى عن وحي أو عن تقليد ، شكلا فنيا عريقا في ثقافتنا ، اشكال الخبر أو السرد كما يوحي به عنوان القصة ((حدث . . قال)) . وقلنا أنه شكل اقتضاه التنظير ، وفكرة " الانطلاق عود على بدء " .

(1) المصدر نفسه ، ص . 88 .

(2) د . توفيق بكاز . مقلد حدث أبوهريرة قال : ص 401 .

(*) للمجانين ولما كبر دخله .

يعبر استاذنا المحترم الدكتور بكار عن الحداثة في قالب القصة في شيء من الإعجاب والحماس قائلا : ((عماد - المسعدي - الى أعماق التراث فاستمد منه أعرق أشكال السرد عند العرب : الحديث أو الخبر لا ليقلده برج سلفية عميق بل ليعيد اختراعه بقوة الذهن الحديث . فخلانا لما وردت عليه الأحاديث في التصانيف القديمة من ساذج النظم ووزعها المسعدي في قصته جسما تقتضيه أحدث أساليب البناء القصصي ففصلها على مواقف وأحداث متقطعة تتداعى معنويا أكثر مما تتلاحم زمانيا لأنه كسر خط الزمان وتصرف فيه لرد أو عكسا بما لا تنكره آخر تقنيات ((الرواية الحديثة)) . ويضيف الأستاذ قائلا : ((وديهي أن تكاثر الأزمنة يكف القصة في الخبر لأن كل راو - وهذا أعجب ما في وظيفة السند - حكاية مسكوت عنها في النص . كل متن في الخبر يندرج في اسناده كقصة داخل قصة ودائرة في دائرة أوسع . (تمثل الأمر سينمائيا تدرك حقيقته) . ولا تنقل آخر دائرة في النص الا انفتحت أخرى خارجه لأن سلاسل الرواية تغضي الى الكاتب ومنه الينا فيصبح القارئ بدوره من المحدثين وحلقسة في اسناد القصة)) ومقاصد الدكتور من هذا التحليل متجلية في أن شكل القصة (حدث أبوهيرية قال)) شكل مضاعف ، أو قصص مضاعف حسب عبارته : ((أبوهيرية - شكلا - قصص مضاعف : قصة تتولد عنها قصص تذييعها ولا تنتهي الا أن تموت كهي))⁽²⁾ ولئن اتسمت آثار المسعدي الأدبية جميعا بسمة الرمز الى أفكار وغايات لم ينص عليها ، فان مولد النسيان استمدت كينونتها من مصادر غريبة مختلفة فيما يتعلق

(2 و 1) المصدر نفسه . ص 41 .

(3) فريد غازي . القصص في تونس (بالفرنسية) ص 19 .

بمحوها وشكلها وتمت بصلات متينة الى فلسفة الاشراف الاسلامية . على أن بعضهم يعتقد أنها عالجت قضايا ومشاكل ميتافيزيقية وفببية لم يتناولها الأدب العربي المعاصر ، بل لم يعالجها الأدب العربي البتة⁽¹⁾ . جملة القول ان الأشكال الفنية عند المسعدي غير متنوعة بما يتلائم وثورا التجارب الفنية المتاحة لكبار المثقفين مثله . كم نود أن يثري المسعدي أدبنا العربي بالتجارب الفنية القصوى والأشكال التعبيرية المتنوعة .

لغة المسعدي .

اننا أكدنا ونلحف على التأكيد على أن أصالة المسعدي الأدبية لا تكمن في أفكاره ، الجديدة ، ذي الصيت الذائع ، والذي هو عبارة عن حوار بين الخيال والواقع ، ولا في طرافة معاني قصته ((حدث أبوهريرة قال)) التي ألفاها بعضهم مؤطرة في عملية أصيلة هي عملية التجدير الثقافي ، ولا تقع كذلك أصالته الفنية في الأشكال والقضايا الماورائية التي عالجتها روايته الأخيرة ((مولد النسيان)) . وهي عبارة عن عملية دمج المجرى بالمحسوس . وانما تكمن عبقرية الابداع في أسلوبه البديع ، ولغته الفريدة من نوعها في أدبنا العربي المعاصر . ولم انفرد بهذا التقييم المغربي بل شاركت فيه كل الذين درسوا قبلي تلك الآثار الابداعية ، وربما يشاطرنني الرأي جميع القراء .

ولغة المسعدي وليدة ومولدة من لغة أثيلة تليدة تزاج بين معانيها الأصيلة ومبدعات الفكر الحديث . ((تلقى - المسعدي - عن كبار الناثرين القدامى لغتهم الأثيلة فعدل بها عن موضعها وولدها كلاما آخر . فهي تتحرك في النص مشحونة بمادة الفكر الحديث ومثقلة في الوقت نفسه بتالد معانيها ، قديمة جديدة))⁽¹⁾ وحتى

(1) ((حدث أبوهريرة قال)) ط ، دار الجنوب للنشر ، ص 42 .

الدكتور له حسين لا يخفي اعجابه بخصوصية خيال المسعدي وبقاذه العقل وثره اللغة ، ويخشى أن لغته غاومته أكثر مما ينبغي ، وأطمعته ورضخت له ليشق عليها ويرهقها . ((أما كاتبنا المسعدي فقد أذعن له لغته اذعانا واستجابت له في غير مقاومة ولا عناد ، وأخشى أن تكون قد استجابت له أكثر مما ينبغي فأطمعته في نفسها وأغرته أحيانا بأن يشق عليها ويرهقها من أمرها عسر⁽¹⁾) فعلا أن اللغة عند المسعدي لأشبه بعروسة - دمية - جميلة لدى فتاة جميلة ، تتفدغها متى تشاء أو تحنو عليها متى رغبت في ذلك وتقسو عليها وتشد متى أرادت . ((الخيال لا يدود ولا يوءكل . الخيال آكل أكول جراف . يأكلنا نحن . الخيال من أكلة البشر⁽²⁾) . وواضح من هذه العبارة وحدها جهد المسعدي في تطويع اللغة والتلاعب بها واذعانها له الى حد العسر . ان الكلمة في أدب المسعدي مملكة لأسمى قوتها ، فكلمة فن الشعر تغار هنا من كلمة فن النثر ان الأخريرة مشحونة بشمار الفكر الحديث ، والشعور الصادق الحي والمواطف الفياضة المتأججة في طلاوة ورقة وتنعيم لا نظير له ، وهي موظفة توظيفا دقيقا في سياقها ، فلا تعوضها في أداء الدلالة مرادفة أخرى فجعلها الكاتب جملة مرمية أصيلة ((جملة كلاسيكية)) تذكرنا بأزهى عصور العربية وأبلغ أساليبها ، تذكرنا بلغسة الأصفهاني في أغانيه ، ولغة التوحيد في مقالاته .

ولو أردنا أن نحص لغته الكاتب وفق المعايير النقدية القديمة منها وإلحديثة لآلئنا أنها تستجيب بكم وسخاء لكل المقاييس النقدية وتفي لجوهرها . المعيار النقدي الأول هو مبدأ اختيار اللفظ ، وتلح النظريات الأسلوبية الحديثة على

(1) مسرحية السد . للمسعدي ، ط 2 تونس ، ص . 222 .

(2) المصدر نفسه ، ص . 21 .

ابراز مبدأ الاختيار في كل عملية خلق فني اذ هي تنفي عفوية الحدث الأدبي اعتمادا على أن كل افراز السني - فني انما هو ضرب من الاختيار الواعي يستقي به البعض الوسائل التعبيرية الملائمة لغرضه مما تمده به اللغة ⁽¹⁾ عموما . والناظر في لغة المسعدي لا يملك الا الاعجاب بقدرة الكاتب على انتقاء لغته الصائفة المتينة المنعمة ، ويرى أنه لا يوظف الألفاظ دون تميزا واختيار عسير . وحتى لا يقع في التكرار والتحليل ينبغي أن ينتقي ألفاظه ومعانيه بدقة . وهذا ما يؤكده طه حسين (وضع فيها - القصة - الكاتب قلبه كله وعقله كله وبراعته الفنية واتقانه الممتاز للغة العربية ذات الأسلوب الساحر النضر والألفاظ المتخيرة المنتقاة) ⁽²⁾ . ويتجلى مبدأ الاختيار للألفاظ في بنية الكلمة وعلاقتها مع اجزاء الكلام فتمتاز عبارة المسعدي بالانتظام النحوي والاختلاف بين الألفاظ ومدلولاتها . ((فما من عبارة الأولها معناها الأصيل)) . فلا زخرف كاذب ولا حشو ولا كلمة تردد الأخرى . وظيفتها في الجملة كوظيفة مقاطع الشعر أو تفعيلاته ان أردت ادخال أي تغيير على ترتيبها اختل الوزن وانتفى النغم) ⁽³⁾ . وتعتمد لغة المسعدي على الطاقات الدلالية والأيحائية والزميرية فهي لغة جوامع الكلم . جمعت بين النغم القرآني وفصاحة الحديث وجزالة كبار النثرين القدامى ، انها لغة الصحراء والبادية والمدنية وطلاوتها ونعومتها الى حد الميوعة .

الصورة والاستعارة .

لكن كان المفهوم القديم للخيال عقبة في فهم الصورة ، فان ((كائنات)) رد له الاعتبار وخاله أجل قوى الانسان ، وأنه لا غنى لأية قوة أخرى من قسوى

(1) عبد السلام المسعدي ، المقاييس الأسلوبية في النقد الأدبي ، حوليات الجامعة

التونسية 76 ، ص 157

(2) السد . ط 2 تونس ، ص 214 .

(3) ابن ميلاد ، السد ، ط 2 ، ص 157 .

الابداع لدى الانسان عن الخيال . (فلما وهي الناس قدر الخيال وخطره)⁽¹⁾ .
ونهمه الرومانسيون فهما حديثا على أنه التفكير بالصورة حسب بلزق فنية تختلف
من مذهب فني الى مذهب فني آخر . وأثر الخيال في الصورة الفنية أمر بالغة
الأهمية في منهم النقد الحديث لأنه حين يسوق الخيال مقارنة فهي نون من
تصوير الحقيقة عن طريق المشابهة ، وتتوقف هذه المشابهة على التعبير والأثر .
والخيال عند السعدي أمر عجيب ، خيال مبدع ، بعيد المطارح ، أستأثر الخيال
بصاحبنا فهو يدفعه الى الجد في غير طائل ، الى التخيم ، وقم الجبال الشاهقة
الى حدود الأرض والسما . والخيال واللغة الشعرية هما سر عبقرية المؤلف
((وفي الحق فإنه ما كان ليفوز - لولا هذه اللغة الشعرية - باحداث ذلك
الجو الخيالي المرف الذي يكتنف كل الأعمال الابداعية للكاتب .⁽²⁾

ان ولع السعدي بالتعبير عن طريق الصورة والاستعارة والمجاز والكناية
لا يقل عن شغفه بتصريف أسماء اللغة وصيغها المتنوعة . ((وقد وقف منها - اللغة -
الكاتب موقف الشاعر فخالطنا بها على الاستعارة . بث فيها من خياله الغريب
مجازات)) . وسائر محسنات السعدي موظفة في كنه المدلول تختزله في صور قوية
يلتقي فيها الحسي بالذهني التقاء عنويا لمردا وكسا تزيد من عمق تصوير المعاني
العصية المتوارية في خفايا النفس على طريقة الرمزيين الكبار . ((والوهج يأكله
- أبا هريرة - أكل الحسناء للعتة)) و ((كان كلما انتشر في خواطره سجا كالبحر

(1) د / محمد غنيم - النقد الأدبي الحديث ط 1 ص 410 .

(2) محبوب بن ميلاد . تحليل لمسرحية السد ، ط 2 ، ص 158 .

(3) د / توفيق بكار ، تقديم لقصة ((حدث أبوهريرة قال)) ط / دار الجنوب للنشر

وشاع كالدهر وامتد و ((كأن حديثه رجح عيب بعيد)) و ((كس لطيف النهود)) و ((تصورت الأرض بكرا تدعوني)) و ((ان الفرح كالقارة)) و ((اذا هو - مدين - كخلق الشباب لمريح ملقى . ولى رأسه نجهاد كخلق الصبح يفض ليلة ليلا، . . . ما تلاقينا بعد فراق الا ترددت فينا الأفرح كالقوس زينا . . . ان الزمن كالرحي الدائمة الرحي . . . نظرت ولا شديدا وهولا ، رأيت الماء غائرا في الهاوية أصواتا مشتبكة كأنها أصوات الهاوية ، واقعا فيها كالحلم أو الخيال أو الأمنية تقع في الأبد فتغيب فيه . . . ولا يرده السد ، ولا يحبس منه شيئا . . . رأيت سدا من جماجم الموتى قد رصفت أكمل ترصيفا . . . رأيت الماء جاريا من الجماجم كالمخاط أو كالغراء)) ومئات أخرى من الصور والمجازات والاستعارات الموظفة بدقة لا تكاد نستشفها في غير أدب المسعدي ذلك الأديب الإيحائي . ان تلك الصور الرائعة توحى في سياقها وقراءتها بأجواء نفسية . رجة تعبر عما يقصر التعبير عنه ، وتفيد مالا تفيد في أصلها الوضعي الفني ، فتصح كلمة (الفجر) مثلا مبعثا أو مثار الصور وجودانية مصحوبة بانفعالات داخلية دون أن تفقد دلالتها الرمزية ، بداية الحياة ، وهكذا فان المسعدي قد استطاع ان يوظف التشبيه توظيفا دقيقا بوضعه في وجداننا فكرة أو صورة واضحة مما انطبع في ذات نفسه وذلك يضيف الى الدلالة بعد العمق والسعة والنفاد الى الصميم ، صميم الحقيقة المنشودة ، وبقوة الشعور وتيقظه .

الأسطورة والرمز .

الواقع أن العلاقة بين الفن والأسطورة علاقة قديمة متجددة . فالأساطير كانت وما تزال منبع الهام الفنانين والأدباء . وأنه لدينا أعمال فنية وأدبية ما هي في الحقيقة الأعبارة عن صياغة جديدة لأسطورة من الأساطير القديمة . ولربما كانت بعض الأعمال الفنية الخالدة قد احتفظت بمائها من طاقة التأثير

والحيوية الدائمة لارتباطها في جوهرها بالأسطورة . ذلك ان الأسطورة لم تعد مجرد تقنية بدائية من تقنيات الانسان في مراحل تطوره الأولى ، وانما هي تقنية متجددة توائم حتى عصور الحضارة الزاهية ، لانها عامل جوهري في حياة الانسان في كل عصر ، وحتى في نطاق أرقى الحضارات . اننا نرى الأسطورة باثلة بكل فعاليتها وحيويتها في الحضارة العادية الراهنة ، وانها ما انفكت مصدر الهام عظيم للفن والأدب . ولا نبالغ اذا قلنا انها في هذه الحضارة الراهنة أكثر نشاطا وحيوية ربما حتى من تلك الحضارات التي خلت . ولئن ظل التفكير الأسطوري في صورته الرمزية يعلن عن نفسه في كل تعبير انساني لدى الشعوب المختلفة في الأزمنة المختلفة صارخا أو باهتا ، فان ظروف العالم المعاصر لم تظفر بتقنية فعالة لفهم كل المتناقضات والملايسات التي تجعل من الحياة لغزا كبيراً وسراً رهيباً : حتى لكأن الانسان المعاصر رنخ الى أن يواجه الحياة بنفس الوجه الذي راها به في البداية (كومة من الاخلاص الممزقة) ، لذلك تبني تلك التقنية القديمة - الأسطورة - واستغلها لوضع معادلة جديدة تعينه على ايجاد حلا معقولا لهذه الكومة أو اللغز الرهيب ، وجعل الحياة - على الأقل - بالنسبة اليه مقبولة ومفهومة . ولئن كان عصرنا الراهن عثى بالأسطورة واقبل عليها الفنانون والأدباء أيا اقبال ، فان ذلك لا يعني البتة ، أنهم عادوا الى المرحلة البدائية الأولى من حياة الانسان : وانما هم قد تفهموا روح هذه الأساطير وطبيعتها ومنهجها ، فصدروا فيما ينتجون من فن وأدب عن روح أسطوري . ومن ثم ظهرت في أعمالهم طريقة الأسطورة القديمة ، لكن أعمالهم الفنية تتم بسمرة الجدة والطرافة . فقد استخدم أهل الفن والأدب الأسطورة القديمة في خلق أساطير عصرهم ، وساعدهم على ذلك الاستعداد الانساني الدائم - بصورة طبيعية - للاستجابة للأشياء بطريقة أسطورية . وهكذا فان تبني المنهج الأسطوري في العصر الحاضر ليس مجرد تقنية لحل موقف انساني

وانما هو كذلك أسلوب أدبي - شعبي رثري - وفني من الطراز الأول . وقد انتبه بعض نقاد الأدب الى غائية الأسطورة على وجه الدهر . واعتبروها ذات قيمة تنظيمية كبيرة قديما وحديثا . فالغرض منها تنظيم التجربة الفنية والوصول الى نظام وشكل محددين للحياة ((كان الشاعر - اليوت - يؤمل من استخدام هذا المنهج في شعره لكي يصل في خضم فوضى حياة الانسان الى ((النظام والشكل)) ، وهو تقريبا الهدف القديم الذي هدنت الأسطورة الى تحقيقه لدى الانسان البدائي .

فالتجربة الفنية - الشعور - تستحيل وفقا لمنهج الأسطورة الى بنية وجودية حسية لها أبعاد فكرية ودلالات عقلية . وهذا بالذات ما يتفق تماما وتجربة المسعدي في روايته ((مولد النسيان)) ذات المنهج الأسطوري . فهي تجربة وجودية صرفة تجمع بين الأبعاد الفكرية والدلالات العقلية المجردة وبين أبعاد مرئية محسوسة . فالمسعدي انطلق في كتابة تلك الرواية من متصوراته الذهنية للعالم الخارجي والعالم الداخلي . وكانت له قناعة في قدرة العلم على حل المشكلات المستعصية . ولكن سرعان ما انكشف له ان علمه وطبسه قاصران على ايجاد حل مقبول للقضايا المطروحة بالحاح بالخطي ، فوجد في المنهج الأسطوري السحري مبتغاه ، وفرغه هو أن يقارع عن طريق السحر الموت ، ويضمن لنفسه الخلود والسكينة والطمأنينة . واردة الخلود هذه اقتضت من المؤلف أن يجول في عوالم ذهنية مجردة بغية مناقشة مشاكل ماورائية . مثل قضية الروح والجسد ، وعلاقة كل منهما بالآخر ، ومشكلة الزمن والموت وغيرها من القضايا الجديدة على أدبنا العربي . عالج المسعدي هذه المسائل ونقضا لمنهج أسطوري سحري يحتوي في نفسه على شرحه وتبريره كما بينا . ولم يكن في وسع المسعدي أن يتناول مثل تلك القضايا المجردة بطريقة ناجعة

ولربما مؤثرة اذا لم يتخذ من الرمز الفني وسيلة لتصوير ذلك تصويرا يخفي وراءه مضمونه المحدد شيئا أعمق بكثير . لأن أسلوب الرمز الفني مشتمل على عدد من المعاني لمعنى الكلمة الواحدة . ولم يكن المسعدي الأديب العربي الوحيد الذي تبنى المنهج الأسطوري . لقد شاء كاتبان عربيان أن يسديا يدا بيضا⁽¹⁾ الى الأدب العربي الحديث بأن يجعلوا من أسطورة ((بيجماليون)) مادة لمسرحيتين يعالجان فيها حياة الفنان وقضايا أخرى داخل إطارها . إيماننا منهما بأن النهج الأسطوري أسلوب فني رفيع . وهذا ما تؤكدُه علاقة الأسطورة بالفكرة وقيمتها التنظيمية في التجربة الفنية . فالأسطورة تعمل - بوصفها السدى الأساسي الحي لكل فكرة أو نظرية أو مذهب . إذ أنها صورة عريضة ضاغطة تضفي على الوقائع العادية في الحياة معنى فلسفيا . وتتضمن قيمة تنظيمية بالنسبة للتجربة وبدونها تظل التجربة مجرد تجربة ظاهرية - سديمية ممزقة - هذا من ناحية المنهج ، ولا بد لكل منهج أن يستهدف غاية معينة - ما قبلية . ويتفق الدارسون على أن الأسطورة في ذاتها تركيبة درامية ودراما الأسطورة القديمة هي المحاولة الدائمة للربط بين العالمين الخارجي والداخلي بين المرئي والمحسوس وغير المحسوس في سبيل خلق نوع من التوازن بين العالمين في ضمير الإنسان . - وفقا لاستعداداته الخاص - بالعالمين على السواء ، ويقدر متوازن في أصله . وقد كشف ((فرويد)) عن عنصري هذه الدراما ولخصهما في مفهومسي الجنس والغريزة . ويجسم المسعدي عنصري الدراما تجسيما دقيقا في سائر أعماله الإبداعية ولا سيما في رواية ((مولد النسيان)) وقصة ((حدث أبوهيرة قال)) . ويمثل الصراع مع الزمن وروابطه ، والعلاقة بين العالمين الخارجي والباطني موضوع هذه الرواية التي تشبه الي حد كبير في موضوعها وتجريدها رواية

(1) عما توفيق الحكيم و خليل الهنداوي (من مصر وسورية) .

((أهل الكهف)) لتوفيق الحكيم . ولئن ذهب بعض النقاد الى أن مسرحية أهل الكهف لتوفيق الحكيم تعد من أنجح مسرحياته الذهنية بما فيها من صراع الانسان مع الزمن وتوابعه وحقائقه ، والتجريد وتحريك الشخصيات ونفا لمنهج الأسطورة ما جعل هذه المسرحية مؤهلة في التجريد الذهني ذي البعد الواحد ، فانه يمكن القول ان هذه وغيرها سمات مشتركة بقدر متوازن بين الروايتين العربيتين ((أهل الكهف)) و((مولد النسيان)) . كأن الأديبين العربيين استلهما عيوننا أدبية وفكرية واحدة ، وحفزتهما رغبة واحدة في معالجة هذه القضايا الماورائية وتوظيف المنهج الأسطوري وتأصيله في أدبنا العربي الحديث .

ولو استقرينا الأطر النثرية الأسطورية في أدب المسعدي لألفيناها متنوعة فقد عالج الكاتب قصصه ورواياته من خلال خمس أطر كبرى وهي : الأسطورة السحرية الهند وجرمانية ، والميثولوجيا الاغريقية ، وقصص القرآن ، والأساطير العربية مثل قصة أساف ونائلة ، وألف ليلة وليلة .

أ - الأسطورة السحرية التي تنتمي على الأرجح الى الأصل الهند وجرماني قد وظفها المسعدي توظيفا دراميا دقيقا يوائم من ناحية نظرته الخاصة الى وضعية الانسان المأساوية في هذا الكون ، واستجابة طبيعية لمقتضى عالم المسعدي الداخلي وساعده على هذا استعداده الجلي للاستجابة للأحداث بطريقة أسطورية . بالاضافة الى ذلك أن الأسطورة تعد من أرفع تقنيات الأسلوب الأدبي . والأسطورة في هذه الرواية ((مولد النسيان)) استخدمت كتركيبية أو هيكلية أسطورية درامية مشتملة في ذاتها على شرحها وتبريرها كبنية عضوية متماسكة وفق منهج أسطوري محكم .

ب - الميثولوجيا الاغريقية . الواقع أن الرجوع الى الأساطير اليونانية بصفة خاصة يعتبر ظاهرة أدبية بارزة في آداب الأمم وفي المسرح العالمي المعاصر .

ولربما عد المسعدي ضمن طليعة من عرفوا بها من الأدباء العرب ، مثل توفيق
الخبكي و خليل الهنداوي وغيرهما .

ويبدو لنا من خلال التحليلات العديدة لمسرحية ((السد)) أن المسعدي
مفتون بالأساطير اليونانية ويكن لها إعجابا كبيرا يتجلى في عالمه الحي النابض
وهواتفه ، وكائناته الناطقة ، وحجارتها المتحاوره . أنه جو يشبه الى حد بعيد
جو المسرح الإغريقي . ويتفق جل الذين حللوا مسرحية ((السد)) على أن مؤلفها
مولع بالأساطير اليونانية ويضمر لها إعجابا منقطع النظير ومن ثم تأثره بها مباشرة وغير
مباشرة . ((فانه - السد - ما كان ليفوز - لولا هذه اللغة الشعرية - بأحداث
ذلك الجو الخيالي الصرف الذي يكتنف ((السد)) كله . هو جو الأساطير اليونانية
وخيالها الباني (!) . ويمائل بطل السد ((غيلان)) في تمرد هناده وكفاحه المرير
من أجل الانسان ، البطل اليوناني ((بروميتي)) و ((يكون تمرده - غيلان - اذذاك
شبهها بتمرد ((بروميتي)) الذي سرق من الآلهة سر النار ولم الانسان ما لم يحلم)) .
ويعني طه حسين في تحليله ((للسد)) الى أن بطل المسعدي يشبه بطل ((ألبير
كامو)) الذي هو بعث جديد للبطل الإغريقي . ((ذلك أن بطل الأستاذ المسعدي
غيلان يشبه أشد الشبه بطل الكاتب الفرنسي ((كامو)) بطل الأسطورة اليونانية
ان شاء ، فذلك البطل اليوناني يبذل جهدا متصلا غائعا لا سبيل لأن يجد له
الباحث تأويلا أو تعليلا . وبطل الأستاذ المسعدي غيلان يبذل كذلك جهدا غائعا
ليست له حكمة وليس وراءه طائل ، لأن صاحبه وغير صاحبه من الناس لا يظفروا له
بنتيجة ولا يجد له غاية ينتهي اليها . وكل الفرق بين البطل العربي الذي ابتكره
كاتبنا الأديب والبطل اليوناني الذي ابتكرته الأسطورة اليونانية هو أن البطل العربي
يريد أن يوجد شيئا ، وأن يبلغ به غاية فلا يوجد شيئا ولا ينتهي الى غاية ، والبطل

(1) مسرحية السد ، ط 2 : تونس ص 158 ، 159 : بقلم محجوب بن ميلاد

(2) المصدر نفسه ص 194 : بقلم : الشاذلي البليبي .

والبطل اليوناني حي تعاقبه الآلهة لهذا العناد المتصل الذي لا يخفي عنه قليلا
ولا كثيرا⁽¹⁾ .

ولعل ظهور أعمال أدبية عربية متأثرة بالميثولوجيا اليونانية في فترات زمنية
مقاربة جدا تقم دليلا قاطعا على هذا الولوج والاعجاب بالأدب اليوناني لسدي
بعض الكتاب العرب أمثال : المسعدي وتوفيق الحكيم وخليل الهنداوي وغيرهم . ذلك
أن تأثير التيار الاغريقي في أدبنا العربي المنتعح بقوة على الآداب العالمية ، قد
اشد بفضل ما ترجم وكتب من روائع اليونان خلال الثلاثينات والاربعينات من عذا
القرن . وانعكس هذا الاعجاب والافتتان في كثير من الأعمال الفنية في ثقافتنا
المعاصرة .

هذا وأن الأسطورة نفسها لم تعد لدى بعضهم تنفصل عن الواقع باعتبار
انها شافية للانسان وموثقة لروايته مع عالمه . بل ذهب بعض النقاد الى أبعد
من ذلك فاعتبروها منبع الشعر الوحيد باعتبارها - الأسطورة - مجموع الرموز ومجلاها
معا . وعلى هذا الأساس فلا مجال للتمييز بين الأسطورة والرمز ، فكلاهما رمز .
والرمز عند المسعدي لا يعد وأن يكون اشارة لطيفة موحية .

ويفرق الكاتب بين نوعين من الرمز ، رمز الكلمة - اللفظة - ويعتبر هذا
النوع من الرمز خاصة مميزة ، من خصائص جوهر اللغة . وهناك رمز التعبير ويكون
للمعنى معاني كثيرة . (. . . على أنه اذا اتفقنا على أن الرمز هو اللطف نسي
الاشارة والايحاء فقد يصح أني لست متجها الى الأدب الرمزي فقط ، بل ملتسزم
للمعنى اجتهادا . فاللغة التي أكتب بها رمز لطيف ، ان العربية تكثر التكرار والتحليل
والالجاج والتفهم الثقيل . . أما اذا كان الرمز ما يتصف به التعبير ، فهو بالمعاني

(1) المصدر السابق ، ص 233 ، 234 : (بلقم طه حسين) .

الصق وجوهه بجوهرها أليق⁽¹⁾ .

وقد أكد طه حسين في تحليله لمسرحية ((السد)) الطابع الرمزي لهذه المسرحية وأنه لا يمكن أن تكون الا رمزية . ((ليست الا رمزية ، وواضح جدا أن قصة كاتبها هذه لا يمكن أن تكون الا رمزية⁽²⁾)) .

وإذا كان بعضنا يرى أن عالم الرمز ضيق ، فما لاشك فيه أنه زاخر بالايحاءات .

الابهام والغموض .

ان قضية الوضوح والبساطة ، وقضية الابهام والغموض ، ظواهر أدبية وفنية قديمة جديدة . وان غلبت سمة الوضوح والبساطة على الشعر القديم ، وأعددها بعضهم عاملا هاما في تأثر نابه وتأثيره فينا فان الشعر الجديد وبعض الأعمال الأدبية النثرية تتميز بخاصية الغموض . ولا بد أن نفرق هنا بين ظاهرة الابهام والغموض بصفة موجزة وعامة .

ان الابهام لا يمثل في الحقيقة ظاهرة فنية ، وان ألفينا ابهاما في أثر أدبي فان ذلك لا يعني أنه اقتضته وحتمته ضرورة فنية لأن الأساس في ظاهرة الابهام هو مشكلة لغوية قائمة في طبيعة التركيب اللغوي نفسه ، فالابهام لا يعدو أن يكون صفة نحوية . وعلى هذا فان الابهام لا يعتبر خاصية أسلوبية ايجابية ، بل هي صفة سلبية قديما وحديثا على السواء .

أما ظاهرة الغموض فهي ليست ناشئة عن سوء استعمال للنحو أو اللغسة ، ولا عن نقصان في البيان . انما هي صفة خيالية تنشأ قبل مرحلة الصياغة اللغوية

(1) مجلة الفكر، س 4 ، 1956 .

(2) مسرحية السد ، ط 2 تونس ، ص 220 .

والنحوية ، وحتى قبل الصياغة المنطقية . ويجد الباحث في ظاهرة الغموض - فسي الشعر المعاصر خاصة - رأيين أو موقفين مختلفين . الموقف الأول يعيل الى أن الغموض ظاهرة مرغية ، وهي نتيجة غياح - عبث - كصفة بارزة في الميل العام لعصرنا الراهن .

أما الرأي الثاني فيميل الى أنها ظاهرة صحية نتيجة عوامل ذاتية وموضوعية . متعلقة بالعملية الابداعية ذاتها . ونحن نناصر الرأي أو الموقف الأخير باعتبار أن ظاهرة الغموض عالمية مثقلة الينا ، ولعلها اشارة لوجود أزمة أي أننا نشهد انعطافا تاريخيا وحضاريا حاسما . وفي كل منعطف تتبدل النظرة الكلية للعالم فتطمس معالم وتتبلور أخرى ، ويحدث تغير جذري في القيم والمفاهيم وتحول فسي جميع المجالات لا يتنسى لكل الناس ان يتصوره في مستوى واحد من الوضوح والبساطة . ولهذا تبدو ظاهرة الغموض منطقية ، ويصير مدى الغموض في رصد ذلك التحول تبعا للفتن^{الفني} / والذهني والنفسي لكل منا . على أن فكرة الغموض قد تحولت لدى بعضهم الى معنى فلسفي جمالي ، ونظرية شعرية تفلسف الغموض وتجعل منه هدفا من أهدافها ويمثل هذا المنحى كل من الشاعرين الكبيرين . ((هيرت ريد)) و ((مالارميه)) . ويرى ريد أن الغموض في الشعر خاصة في طبيعة ((التفكير الشعري)) وليس خاصة في طبيعة التعبير⁽¹⁾ النفسي . ويلوم مالارميه الكتاب الذين ((ينهلون من محبرة لا يختفى فيها الظلام))⁽²⁾ . ويمضي مالارميه الى أبعد من ذلك ويرى أن أسعى أنواع الشعر وأروعه هو ما لم يعبر عنه ، وأن القصيدة تكون مفهومة بمقدار ما لا تعبر عنه .

ونحن لوعدنا الى المسعدي والعيون التي وردها ونهل منها لوجدنا أن من أبرزها مالارميه ، وناليري وغيرهما ممن يفلسفون فكرة الغموض . فلا غرابسة

(1) الشعر العربي المعاصر د / عز الدين اسماعيل ، ط 2 . دار الثقافة . بيروت . ص 190 .
(2) تاريخ الأدب الأوروبية ، د / عماد حاتم . ط 1 . الدار العربية للكتاب ، ص 397 .

اذن أن تشيع في أسلوبه وأعماله الإبداعية ظاهرة الغموض . ((ان أصالة المسعدي الكبيرة تكمن في أسلوبه الجذاب . وفي لغة صفوي مألوفة قبل كل شيء⁽¹⁾ .)) . ويتبين لنا مما تقدم انه لا يوجد تناقض بين أسلوب البساطة والوضوح العميق والغموض ، لأن كليهما شديد المساس بالعمل الفني وجوهره . على أن ظاهرة الغموض لدى المسعدي متأنية قبل كل شيء من هذه القيم الجديدة على الانسان العربي والأساليب والتقنيات المتنوعة ، والتجربة الفنية القصوى وهذا كله شيء جديد على أدبنا المعاصر . أضف الى ذلك النزعة التأملية والتجريدية والرمزية التي تجعل من أدب المسعدي أدب خاصة الخواص ، أدب الصفوة أو النخبة ، وليس هو أدب الجماهير الكادحة . وكان المسعدي استلهم تقنية أسلوبية سفسطائية قديمة ليجعل المعنى يتقمص عديد المعاني ، ذلك أنه يستخدم كثيرا من الكلمات والعبارات التي تزيد الموقف غموضا ، والفهم عسرا وتعسفا . مثل : المعاناة - الشوق والغناء ، وكلمات وعبارات أخرى تحتاج الى فهم خاص فيه قسوة ، وفيه تعسف وظل ، وهذه الكلمات والأساليب أصبحت لا تدل على شيء معين ومحدد . فهي كلمة ((جمع)) ومعنى ((المعاني)) . وذلك هو سبب الغموض في أعمال المسعدي الإبداعية . وهذا فيه شيء مسن التلاعب بعقل المتلقي وفي كثير من الفطنة والبراعة .

وما سلف تبيانه يتجلى لنا أن المسعدي استلهم التقنيات الفنية للسدى كبار الكتاب المعاصرين وقد أجاد توظيفها في أعماله الإبداعية الأمر الذي جعلها تعد من عيون المعاصرة . والأهم في نظرنا أن هذه التقنيات الفنية الموظفة ببراعة فائقة هي سر عبقريته ونجاح مؤلفاته المحدودة .

ومجمل القول ان الكاتب استطاع بمهارة كبيرة أن يخلق لنفسه لغة متميزة وأسلوب فريدا من نوعه شأنه في ذلك شأن كل مفكر أو كاتب عظيم يصنع لنفسه

(1) د . فريد غازي . القصة في تونس ، (بالفرنسية) ص 45

أسلوبه الشخصي الخاص ويرغب - وهذا ضمنى - أن يصنع لغته وأسلوبه بصيغة الشمول أو العالمية .

المسعودي الناقد

ان منطلق كل اتجاه أو مذهب نقدي هادف لا يعدو ان يكون تصورا ذهنيا يمثل رؤية الناقد الفلسفية ، ويقدر ما تكون هذه الرؤية عميقة وشاملة ، بقدر ما يكون النقد عملا بناءً ورائداً ، عملا يوجه وعينا الى ادراك كنه الكون ونواميسه ، وسر الحياة ، وأغوار النفس البشرية وخباياها الدفينة ، ويصور لنا صراعاتها الأبدية، صراعات الانسان الداخلية والخارجية : قوى النفس وغرائزها ، قوى الالهة ، القضاء والقدر الغيب ، الموت ، والحياة وغيرها ، وهي قوى مذهلة وغامضة في آن واحد .

والأديب العظيم هو الذي يصور لنا الأم^ص هذا الصراع السرمدى ، يمحس هذه المجابهة المأساوية على الدوام ويفلسفها . وقد حفل الأدب اليوناني العريق بتصوير صراعات الانسان مع تلك القوى المتنوعة ، وصور الانسان بأحلامه والآمه تصويرا منقطع النظير . ولقد ولد الأدب اليوناني التليد في الآداب الأوروبية الحديثة تلك النزعة الانسانية والاتجاه المأساوي ، لذلك يعد بحق الأب الروحي لهذه الآداب .

وأن رؤية المسعودي الأدبية الفلسفية ، رغم سعتها وعمقها لها صلات متينة بالأدبين معا . ولهذا فإن مفهوم الأدب لدى الكاتب ينحصر في أنه يقص قصة صراع الانسان ، ويمحس ما يسميه (الشؤون الجوهرية للانسان) ، لأنه يواجه في وجوده المحدود قوى عديدة بفرده ، وتدم هذه المجابهة بدوامه ، ويحيا بذلك مأساة تتكرر في كل عصر . والأدب المحمص لهذه المأساة الانسانية ينعت بأنه مأساوي، (الأدب مأساة أو لا يكون) . ويستمد هذا النوع من الأدب

ديمومته من دوام هذا الصراع الأساسي وخلوده من تلك المجابهة . وناء على هذا نظر الكاتب الى الأدب العربي تليده وحديثه ، نظرة طريفة ، وليس في ذلك تقليد للغير بل رجوع الى الأصل .

الناقد مشغول كثير بفكرة التجذير والتأصيل في تراثنا الثقافي ورد الاعتبار له وبعثه في صميم المعاصرة موفيا لجوهره وذاته ، لأنه لا يقل شأنًا عن الآداب الكبيرة (على هذا النمط فهمت جميع الأمم التي خلد التاريخ آدابها بين الآداب من الهند الى اليونان ، ومن العرب الى الانرج⁽¹⁾) .

ويورد المؤلف أسماء فئة من مفكري أهل الشرق العربي ، وأدبائه الذين أدخلوا معاني الانسانية في قصة الوجود ولغزه المحير . ولكنه يشتد حنقا على أدباء عصر الانحطاط ومفكرها ، وعماء بصائرهم ، وجمود نفوسهم ، وانعكاس أية وجدانهم ، فحجبوا بأثارهم العميقة أصالة تراثنا واشعاعه . ويرى أنهم هم الذين أذنوا للمستشرقين أن يعيوا على آدابنا العربية ويحصرها في أنها (كليشيات جميلة) .

وهكذا اشتد بعد الناس عن الآداب الاصلية الفياضة بالمعاني الانسانية وتلهوا عن تلك العيون التي لا تنضب .

وفي مطلع النهضة العربية الحديثة التمس بعضهم التجديد لدى نقاد الغرب واستعانوا بنظرياتهم لفهم الأدب العربي والغوص على جوهره ، فظهروا علينا بأزياء مستعارة لا تفضل فهم أبي الفرج الأصفهاني لكثير من أدبائنا القدامى .

وما دراسات طه حسين في أحاديث الاربعاء الا تحليلا لنص وجيز لأبسي الفرج الأصفهاني : (حدثت بثينة - وكانت صدوقة اللسان ، جميلة الوجه ، حسنة

(1) المسعدي . كتاب تأصيل الكيان ، ط 1 ، تونس ص 25 .

حسنة البيان ، ولا حدثت انا نفسي بذاك منه⁽¹⁾. ويعني المسعدي الى الاعتقاد بأن شخصية أبي العتاهية لم تفهم الا من قبل أبي فرج الأصفهاني : (أبو العتاهية كما يراه ويرينا اياه صاحب الاغانى هو هذه الشخصية العتيدة التي عرفت طيلة ثلاثين سنة من العمر مأساة الصراع القاتل بين النفس وهواها وبين صاحب النفس يغالبها . ويختتم الكاتب مقاله الطويل (أبو العتاهية كما يراه صاحب الاغانى) بقوله : (وهكذا يرجع بك أبو العتاهية وتزهده الى وجه من وجوه المأساة البشرية العامة . . . الى الأدب . . . والأدب مأساة أو لا يكون)⁽²⁾.

ويمكن للباحث أن يستنتج الأصول النقدية التي يقوم عليها اتجاه الكاتب في النقد ولعل أهم هذه الأسس النقدية التي يبدو لنا ان الكاتب قد اعتمد عليها في تحليله لأبي العتاهية ، هي :

- 1- حصر معنى الأدب وطبيعته في نطاق الرؤية المأساوية المحضه، (الأدب مأساة أو لا يكون .)
 - 2- التبصر في ادراك أحوال النفس المضطربة وحيرة الفكر البشري في قصة الوجود ولغزه .
 - 3- الذوق والقدرة على الفوص على حقائق شؤون الأدب الجوهرية .
 - 4- لكي نفهم هذه الحقائق الجوهرية في الأدب العربي علينا بالرجوع الى أبرز مصادر هذا الأدب وأفضلها كتاب الاغانى لأبي فرج الأصفهاني .
- وهذا يفتد زيف الدعوة الى استعارة المذاهب النقدية الغربية قصد فهم الأدب العربي وأحيائه وتجديده . وهذه الدعوة الى أصالة التراث وتطويره/على معطياته الاصلية تشبه دعوة الفيلسوف الألماني هيديجر: بأن الحضارة الغربية لا يمكن ان تفسر الا باعتماد على أصولها وليس بعناصر غريبة عنها.

الختامة

هذا

لقد أثرتنا ان نشير في/ البحث المتواضع ،بادي ذي بدء قضية بيدولنا انها على غاية من الامة والخطورة ، وشاطرتنا الرأي ثلة من الدارسين السابقين في ان التفكير الوجودي لم يقتصر بلاريب على الحضارة الغربية دون سائر الحضارات الاخرى ، بل هو ظاهرة شائعة بين جميع الحضارات التي قد اكتمل نموها ، وان الفكر اليوناني لم يكن ابدا الباعث الاوحد للترعة الانسانية التي يزعم بعضهم انها موزة تنفرد بها الحضارة الغربية باعتبار انها وليدة هذا الفكر العريق وبناء على ذلك ان كل حضارة ليست وليدة هذا الفكر اليوناني فهي حسب زعمهم خالية من الترعة الانسانية . وهذا قول لم يحالفه الصواب .

وتمرضنا للوجودية تاريخيا ، وبيننا انها ليست بدعه من بدع هذا العصر وانما هي نارية قديمة جديدة باعتبار انها فلسفة حياة لها صاس بالاخلاق والمقائد . وتوقفنا عند معضلة المفاهيم ولاسيما لدى المفكرين الذين يأبون مطلقا ان يقدموا للقارئ تصورا عاما وشاملا من فلسفاتهم ، لان معامهم يفضلون ان يبحث القارئ عن ارائهم وافكارهم الوجودية ويكتشفها من خلال السطور وهي حية نابضة .

ورغم ان بعضهم حاول ان يثار فلسفته الوجودية على نسق الفلاسفة المثاليين ، بيد ان تعريفاتهم لهذه النارية لم تكن جامعة مانعة كما يقول المناطقة .

ثم تلمسنا بداية الوجودية الحديثة فذكرنا ان هناك اجماعا على ان الاب الروحي لهذا التيار هو : (سورين كيركجورد) الذي كان تأثيره كبيرا في كل المفكرين الوجوديين بعده . وكذلك عقد اتجاهاتها واهم ما يتميز به كل

اتجاه اوكل مدرسة . ولاحظنا ان الباحث يستطيع ان يدرك أن افكار المدرسة الملحدة تنسم بحيوية فائقة وانها اكثر تحرر من المدرسة الوجودية المؤمنة .

وكذلك عرجنا على علاقة القيمة بالوجود او علاقة الوجود بالقيمة مجملين أهم الآراء الواردة في هذا الصدر ، ولخصناهما في نظريات ثلاث . وتوقفنا أيضا عند ظهور الوجودية في فرنسه وهناك بدون شك رواد مهدوا الارضية التي احتضنت هذا التيار كثورة مدعة منذ عام 1933 . ورجحنا ان جل صيغ الوجودية قد تشكلت قبيل اندلاع الحرب الكونية الثانية التي زادت في شعبية هذه الفلسفة وشيوعها واصطبغت بلون ادبي واسلوب حياة ممثلة خاصة في مملها : جان بول سارتر وغيره من الوجوديين الفرنسيين .

وعرجنا كذلك على الوجودية في ثقافتنا العربية الحديثة ممثلة في مواقف مختلفة وفي روايات محمود المسمدي الزاخرة بالآراء والمواقف والصيغ الضاربة في صميم الوجودية الحديثة ، ولم نخالف بضع الدارسين القائلين بان وجودية المسمدي غايتها القصور هي تجذير هذا التيار الفكري المعاصر في الثقافة العربية الحديثة المفتقرة لمثل هذا النفس والدفع الجديد قصد احياها واثرائها وقد توصلنا الى ان هناك تشابها كبيرا بين بعض أعمال المسمدي الابداعية وبين آراء الاب الروحي للوجودية خاصة من حيث الاطر والاتجاهات العامة للفكر الوجودي .

ولاحظنا ان صاحبنا لا يقدم لنا - هو الآخر - تصورا عاما ودقيقا عن فلسفته شأنه في ذلك شأن رواد هذه الموجة الاوائل ولكنه بإمكان الباحث ان يستشف ذلك التصور المذهبي والرؤية الفنية للكاتب من خلال القراءة المتأنية لاعملة الابداعية خاصة ولمحاضراته ومحادثاته وغيرها عامة .

بيننا انه لا يميز بين مفهوم الالتزام ومعنى الوجودية ولا يفرق بينهما
وقلنا ان ذلك عائد الى تصوره الرحب لمفهومى الوجدية والالتزام ، ولم نهمل
اعجاب الكاتب الكبير بالروائع الوجودية المطلزمة والقدية اعجابا بلغ الى درجة
تفضيل ما كتبه الوجوديون الاولون على روائع فطاحلة الوجودية الحديثة .

ولم نخفل كذلك موقفه من حرية الفنان فوجدنا انه لا يرى لحرية الاديب
حدا ولا حصرا بل ان حريته يجب ان تكون حرية مطلقة او لا تكون حسب
عبارته المشهورة .

وأقننا مقارنة بين المسعدي وبين الاب الروحي للموجة الوجدية ،
ووجدنا أن هناك بعض أوجه التشابه بين المفكرين في الاطر وفي كثير من
المسلمات الوجدية العامة رغم أن المسعدي لم يشر اطلاقا الى أنه تأثر
تأثرا ما ، ومصورة مباشرة أو غير مباشرة بفلسفة سورين كيركجورد التي يبدو
لنا أنه لم يسلم من التأثر بها فيلسوف واحد من الوجوديين البارزين في العصر
الحديث أما تأثره بالكاتب النورفيجي : (هنرى ايسان) فهو صريح ولهذا
لم نقف عنده مرجئنا ذلك الى دراسة أخرى ان شاء الله ، حيث سوف نقف
عند جميع مواطن التلاقي بين الرجلين .

وعرجنا في آخر المطاف على اسلوب المؤلف وتقنياته المتنوعة . فألمدنا
الى أن أفكاره كانت على غاية من الجدة والبارافة في زمانها لذلك كانت
مؤلفاته كثيرا ما تنمت بالغموض والابهام مما اضطر الكاتب الى ان يقوم بتبسيط
ما استمضى وشرح ما غمض حتى يتلافى ما يريد تلافيه ، ولا يحمل على غير
ما يروم .

وأكدنا أيضا على أن علاقة الكاتب بواقع مجتمعه وملابسات هذا المجتمع
لم يمررها الاديب العناية المطلوبة ، وكان عليه أن يثقل اعماله الابداعية

بلقطات ومشاهد فزيائية ، لكي يضيفي على ما كتب صيغة الواقع .

وأنا لم نخالف القائلين بأن هذا الادب يمثل مأساة جيل كامل
مبتور الجذور ، يماني من أثار حضرية ونفسية مريرة وأزمة وجودية وحضارية .

ورغم اعتقادنا بأن المسافة بين الشكل والمضمون مجاز وهمي ، إلا أننا
فصلنا بينهما أحيانا قصد تبسيط بعض المسائل وتوضيحها ، وألفينا أن
المؤلف يجمع في الاثر الواحد خصائص الاثار الفنية الاخرى كلها تقريبا
مما يضيفي على هذه الاعمال الابداعية ميزة فريدة في أدبنا العربي الحديث .
ولعل ولع الكاتب بلم خصائص مختلف الفنون في الاثر الواحد هو الذي
قلل لديه من فكرة التنويع في أشكال التعبير الفني ، أو أن انشغالهم
بتقنيات الاسلوب من لغة منتقاة بدقة ، وصور بكر ، ورمز وأسطورة وغيرها
قد صرفت الكاتب الى حد ما عن التنوع في اشكال التعبير الفني .

وهذا الجهد المسير الذي استنفذه المؤلف بمهارة جعل من أثاره
المحدودة تجارب فنية قصوى . وهي كما تبين لنا من خلال البحث أصل
أصالة الكاتب وسر عبقريته ، بالرغم من جدة القضايا المطروحة وطارقتها .

وفي ما يتعلق بفلسفة الكاتب في النقد ومنهجه ، قلنا أن المنطلق
النظري الذي بنى عليه السعدي نقده هو في ان واحد قديم جديد يقوم
على اساس نفساني خالص .

وحاولنا أن نستنتج أهم الاسس التي يقوم عليها هذا الاتجاه في النقد .

ومما أزعج أنه جديد - ولونسي - قلة التنوع في أشكال التعبير الفني لدى
المؤلف وأن اختيار الكاتب لاسلوب الحديث في رواية (حدث أبوهريرة قال)
اقتضته ضرورة التنظير المذهبي وليس هو تجربة فنية قصوى كما يعتقد

بعضهم . ومن الجديد ذلك التماثل في بعض الاطر الفنية ، وبعض المسلمات العامة . وقناعنا بأن أصالة الكاتب الحقيقية ، وبقريته الفذة لا تعود الى القضايا المعالجة رغم أنها جديدة وطريفة .

على أنني أرجو الكشف عن الجديد في هذا الأدب سمة وعمقاً في ما أنوي عليه من بحوث في المستقبل ، ولا أزعج نفسي في هذا البحث أنني أكثر من مجتهد في ما تناولت . ومن طبيعة البحث كما يقول الاستاذ المشرف ان خباياته المستقلة لا تنتهي والكلمة الاخيرة فيه تصبح كالقمة الوهمية التي لا يصل اليها الباحث .

وأخر قولتي : اني مقر بعجزني ومترف بخدائتي عمدي في مباشرة طبخة الكتاب والشعراء مباشرة أكاديمية . فان أحسنت ، وفيه منتهى جهدي فذلك من حسنات الاجتهاد . والا فحسبي أنني متطلع الى نصح من وفقه الله سبيل السداد .

رب رحماك ان أردت الحسابا

انما قولت ما حسبت صوابا

" عمر الخيام "

فهرس الموضوعات

صفحة	
أ - ب	مقدمة
ج - ح	تمهيد
	<u>الفصل الأول : المسدي وبيئته</u>
2 - 3	- محمود المسدي : حياته - نشاطه - مؤلفاته .
4 - 5	- الوضع السياسي
6 - 7	- الوضع الاقتصادي والاجتماعي
7 - 12	- الحالة الثقافية .
	<u>الفصل الثاني : الوجودية</u>
14	- تمهيد .
14 - 19	- معنى الوجودية .
19 - 20	- نشأة الوجودية
20 - 25	- منطلق الوجودية
25 - 26	- الوجودية المعاصرة
26 - 27	- اتجاهاتها
27 - 28	- الوجودية المؤمنة ورائدما
28 - 32	- التجربة الدينية
32 - 34	- معنى الوجودية الكيركجريدية
34 - 39	- طرقها
40	- الوجودية
40 - 45	- سارتر الفيلسوف .
45 - 48	- سارتر الأديب
49 - 52	- الاتجاه التوفيقي
52 - 53	- الوجودية بين التجريح والاطراء .
53 - 58	- الوجودية من وجهة نظر عربية .

الفصل الثالث: الوجودية في روايات المسعدي .

- 64 - 60 - تمهيد
- 66 - 64 - السد
- 72 - 66 - مولد النسيان
- 74 - 72 - حدث أبو هريرة قال .
- 78 - 74 - مرحلة الحس
- 82 - 78 - مرحلة الحيرة في الناس
- 83 - 82 - المرحلة الفكرة
- 85 - 83 - مرحلة الحيرة في الله
- 86 - 85 - خواتم أبطال المسعدي .
- 91 - 86 - معنى الوجودية عند المسعدي
- 95 - 91 - الوجودية والالتزام عند المسعدي
- 97 - 95 - الحرية والالتزام عند المسعدي

الفصل الرابع: مقارنة بين وجودية المسعدي ووجودية

الضريبين (كيركجورد) .

- 105 - 99 - عموميات
- 107 - 105 - التصور الوجودي لدى الرجلين
- 113 - 107 - معنى الوجودية
- 116 - 113 - الوجودية في جوهرها الذاتية .
- 120 - 116 - بين حديث الحق والباطل والزلال الأكبر :
- التحول الفصالي .
- 122 - 120 - التشبث على الأب .

الفصل الخامس : أسلوب المسدي وتقنياته (فنياته) .

124	- تمهيد .
127 - 124	- الجدة والطرافة
130 - 128	- علاقة أدب المسدي بالواقع
131 - 130	- الشكل والمضمون
132 - 131	- السد
134 - 132	- مولد النسيان وحدث أبو هريرة قال .
136 - 134	- لفة الكاتب .
138 - 136	- الصورة والاستعارة .
150 - 138	- الاسطورة والرمز
155 - 151	- المسدي الناقد
158 - 156	- الخاتمة .
160 - 159	- فهرس الموضوعات
	- قائمة المصادر والمراجع

مصادر بالعربية

- محمود المسعدي . مسرحية السد . الطبعة الثانية ، تونس .
- " " حدث أبو هريرة قال . دار الجنوب للنشر . تونس .
- " " مولد النسيان وتأملات أخرى . الدار التونسية للنشر .
- " " تأصيلا لكيان . الطبعة الأولى . تونس .
- جان بول سارتر . الوجودية مذهب انساني . ترجمة كمال الحاج .
- " " " الوجود المدم . ترجمة : بدوي عبد الرحمن .
- " " " مسرحية الذباب . ترجمة : حسين مكّي .
- " " " مواقف الجزء الأول . ترجمة : مجاهد .
- " " " بين المفلسة والأدب . ترجمة : مجاهد .
- سورين كيركجورد . سلسلة أعلام الفكر العالمي . ترجمة : مجاهد .
- كارل ياسبرز . عظمة الفلسفة . ترجمة : عادل الصوا .
- أحمد توفيق المدني . حياة كفاح . (مذكرات) الجزء الأول . الجزائر .

مراجع بالعربية

- الموسوعة العربية . ٤٢٠٣٨٨
- معنى الوجودية . دراسة توضيحية . بيروت 1967 .
- جان قال . تاريخ الفلسفة الفرنسية المعاصرة . ترجمة : الأب مارون خوري .
- غازي أحمد . الوجودية فلسفة الواقع الانساني .
- زكريا ابواهيم . الفلسفة الوجودية . سلسلة أقرأ .
- د/ الربيع ميمون . نظرية القيم في الفكر المعاصر . الجزائر .
- عباس محمود العقاد . بين الكتب والناس . الطبعة الأولى . بيروت .
- أحمد خالد . الظاهر الحداد والبيئة التونسية في الثلث الأول من هذا القرن .
- محمد القايل بن عاشور . الحركة الفكرية والأدبية في تونس .

- د/محمد الطالح الجابري . الشعر التونسي المعاصر . طبعة أولى . تونس .
- محمّد مزالي . مواقف . الطبعة الثانية . تونس .
- د/ محمد مصايف . النقد الأدبي الحديث في المغرب العربي . الجزائر .
- د/ محمد غنيم . النقد الأدبي الحديث الطبعة الأولى .
- محمود طرشونة . الأدب المرید في مؤلفات المسدي . ط/أولى . تونس .
- عبد السلام المسدي . المقاييس الاسلوبية في النقد الأدبي . الدار العربية للكتاب .
- الماجري الحفناوي . من الثورة الى الهزيمة في حدث أبو هريرة قال . الطبعة الأولى . تونس .
- د/ عز الدين اسماعيل . الشعر العربي المعاصر . الطبعة الثانية . بيروت .
- مطفي فاسسي . البطل في القصة التونسية . رسالة جامعية للماجستير . غير مطبوعة .
- د/ محمد الطالح الجابري . القصة التونسية . نشأتها وروادها . ط/ أولى تونس .
- أبو القاسم الشابي . رسائله . 30 مارس 1933 .
دوريات وجرائد
- مجلة الفكر . ع / 6 . سنة : 1956 .
- " " . ع / 4 . سنة : 1980 .
- " " . ع / 6 . سنة : 1981 .
- " الموقف الأدبي . ع / 91 . سنة : 1978 .
- جريدة المبشر . عدد : 4 . سنة : 1922 .

مصادر و مراجع في الفرضية والاملائية

- 1) La vie littéraire et intellectuelle en Tunisie de 1900 à 1937 par : YVES CHAMPEL
- 2) Soixante ans de la pensée Tunisienne à travers les revues (arabes) par : A. LEBLANC
- 3) Aspect de la pensée Tunisienne contemporaine par : M. J. BLOND
- 4) La Tunisie au début du XX. eme siècle : par MAURICE BISHIER ET RABHAEL PANCHEARD
- 5) l'Existentialisme : par : PAUL FANTQUIN : Paris 1950 . *Faulquier*
- 6) Dictionnaire usuel : PARIS.
- 7) Jean WAHL . Les philosophes de l'existence. Paris
- 8) Kierkegaard ^A vivant : PARIS .
- 9) Jean paul Sartre . Qu'est ce que la littérature . Paris
- 10) Djaafar Madjid . La presse littéraire en Tunisie de 1904 à 1955. TUNIS.
- 11) Farid GHAZI . La nouvelle en Tunisie . Tunis *Seuil*
- 12) Francis JEAN SON . Le problème morale de la pensée de Sartre. SUREL , PARIS.
- 13) Philosophen des 20 Jahrhunderts . importé . Proposé en main.
- 14) FRIEDRICH NIETZSCHE . ZWEITER BAND VERLAG ALMUN München .
- 15) EUROPÄISCHE DRAMEN . VON IBSEN *bis* ZUCKMAYER , BUTENER . FRANKFURT AM MAIN.