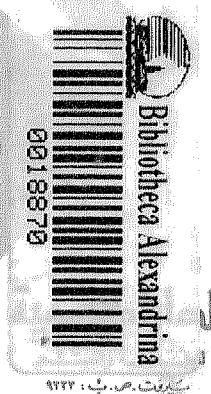


الكتاب  
العلمي  
السياسي و cultural

دكتورة  
نازك ابراهيم عبدالفتاح

١٩٨٢





**الشعر  
العربي الحديث**



الشیعی  
العیراقي العدیش  
اخراضه و صوره

دكتورة  
نازك ابراهيم عبدالفتاح

١٩٨٣

الدار الجامعية  
المطبعة والنشرة  
شیعیت، م، ب، ٢٠٠٣



## مقدمة

أسعدني وشرفني رأي أستاذنا الجليل الدكتور عبدالقادر القط في إعادة تقديم كتابي «الشعر العربي الحديث، أغراضه وصوره» في صورة تفيد القارئ العربي في الوقوف على مدى تطور الشعر العربي الحديث في عروضه وأغراضه وصوره.

لهذا قدمت للكتاب بمقعدة وجيبة تلقي بعض الضوء على تاريخ الأدب العربي الحديث ثم قمت بتنقيح ما يلزم.

وقد تناولت بالبحث أغراض الشعر العربي الحديث في دراسة مقتنة حددت فيها – بعد عرض الآراء لدى النقاد المختلفين – بداية الشعر العربي الحديث في القرن الثامن عشر، حيث درست مدى التقليد والتجديد في الشعر. وقد ناقشت أولاً آراء العلماء فيما يتعلق بتقسيم العصر الأدبي الحديث إلى عصور محددة يتبع كل عصر مذهبًا أدبياً معيناً، ثم انتقدت ذلك واعتبرت هذا التقسيم تقسيماً يبعد عن الصواب من وجهة نظر الأدب. فالشعر العربي الحديث لا يقتصر على انتهاج مذهب أدبي واحد في عصر أدبي واحد، بل قد يغلب العصر الواحد أكثر من مذهب.

وقد تختلف نظرة أديب يعتنق حركة أدبية عن أديب ينتهي إلى حركة أدبية

أخرى وانتهيت الى تحديد العصور الأدبية الثلاثة وان كانت في ظاهرها أدبية فهي  
سباسية في باطنها - وهي :

أ) عصر المسكالا « النسوب » حيث نادى الأدباء بضرورة التعمدين والاستفادة  
من علوم الغرب والقضاء على الانعرالية الفكرية .

ب) فترة القومية حيث بدأت دعوة الأدباء لايجاد وطن قومي يجمعهم، ولم  
يهتموا بتحديد مكان .

ج-) فترة الصهيونية المعاصرة حيث تبع الأدباء بعد تردد آراء هرتسل - زعيم  
الصهيونية .

وفي هذه العصور الثلاثة أدباء يتبعوا الآراء السياسية . كما ان هناك أدباء  
عارضوا الأفكار التعسفية المتزمنة سواء دينية أو سياسية .

ثم عرضت خصائص الشعر العربي الحديث الذي وسمه بعض النقاد بالتشاؤمية  
والسلبية والبعض الآخر بالتفاؤلية والإيجابية . كما عرضت اعتناق الشعراء  
للمذاهب الأدبية والتيارات الفكرية السائدة في أوروبا . وانتهيت الى أن الشعر  
العربي الحديث تأثر الى حد كبير بالحركات الأدبية الأوروبية .

اما من ناحية التطور اللغوي والعرض فقد أثبتت أن الشعر العربي الحديث  
اقتبس الأوزان التي سادت في أوروبا في العصر الحديث . وبالنسبة للغة الشعر فقد  
خضعت هي أيضاً لنفس التطورات التي خضعت لها اللغة العربية الحديثة عامة  
متاثرة باللغات العربية والأوروبية سواء من المفردات أو المصطلحات .

وعرفت بأهم أعلام الشعر العربي الحديث وتأثرهم بالمذاهب الأدبية  
الأوروبية .

وقد تناولت في الباب الأول أعراض الشعر العربي الحديث بالدراسة ، وهي .

**المجاء والرثاء والقصيدة الوصفية (الايديليا) . وفي الباب الثاني تناولت بالدراسة صور الشعر العربي الحديث وهي المقطوعة الأربع عشرية (السونيتا) ، والقصيدة القصصية (البالادا) ، والنشيد الغنائي (الاودا) .**

**المؤلفة**



## مدخل

منذ القرن الثالث عشر أخذ اليهود الذين كانوا يعانون من الطرد أو الاضطهاد في دول أوروبا المختلفة ينزعون إلى بولندا<sup>(١)</sup> حيث عملوا بالتجارة. وكان ملوك بولندا في ذلك الوقت يشجعون كل من له دراية بالتجارة لما في ذلك من انعاش لملكياتهم الخاصة. وعاش اليهود البولنديون يمارسون التجارة بحرية، وإن كانوا في نفس الوقت يمارسون حياتهم الاجتماعية والدينية الخاصة منعزلين عن المجتمع البولندي بوجه عام. وزداد اليهود انعزالية عن المجتمع البولندي حين ساد بينهم الاعتقاد بأن صداقتهم مع زملائهم من التجار المسيحيين لن تجلب عليهم الكثير من النفع وأن تعاملهم مع الفلاحين البولنديين لن يجد بهم شيئاً، كما زين لهم نجاح تجارتهم وانتعاش حياتهم الاقتصادية العيش بعيداً عن مواطن البلد التي يعيشون فيها، حيث فرضاً على أنفسهم مزيداً من الانعزالية تتضمن في استخدامهم لغة خاصة بهم وحاولوا إثراء هذه اللغة وتطويرها لجعلها لغة أدبية.

وكما حدث في بولندا من انطواء اليهود على أنفسهم بعدما حققوا مكاسبهم من الدولة التي نزحوا للإقامة بها بعد تشتتهم في العصور الوسطى حدث في الدول الأوروبية الأخرى. فقد بدأ اليهود يعرفون طريقهم إلى هولندا وبلجيكا في

---

James Parkes, A history of Jewish People, p. 44.

(١)

القرن الرابع عشر ورحب بهذه الدول بالتجار الجدد الذين أخذوا الجنسية المولندية ثم تحقق لهم فيها بين عامي ١٦٠٢ - ١٦٠٥ شراء مدافن كما تم لهم في سنة ١٦٠٦ تأسيس أول جمعية لهم وذلك في أمستردام.

كذلك رحبت بهم إيطاليا في عصر النهضة. وهناك تمعن اليهود بحياة النهضة الجديدة، كما شاركوا في البداية في الحياة من حولهم وحاکوا الطليان في كتابة الشعر وحب الموسيقى والفن والمسرح، كما اشتغلوا أيضاً بالتجارة والصرافة.

وفي إنجلترا وجد اليهود المهاجرون إليها مرتعًا خصباً لتجارتهم كما استطاعوا أن يأسروا قلوب المسيحيين برواياتهم عن القبائل العشر المفقودة وعن عودة المسيح، وراحوا ينتشرون فكرة ضرورة وجودهم في البلد أثناء عودة المسيح وقد اقتنع المسيحيون البروتستانت بهذه الأفكار غير أن الحكومة وكذلك معظم المسيحيين تصوروا أنها هراء.

عاش اليهود في كل هذه الدول في أحياه مسورة تغلق بباباتها في المساء. هذه الأحياء الخاصة تسمى بالجيتو (كلمة عن أهل إيطالي). ويرجع وجود الجيتو إلى القرن العاشر. وإن كان خلق الجيتو قد جاء نتيجة قرار أصدرته الدول التي استوطن اليهود فيها لحصر هذه الفئة وعزلها خشية تمردتها وانفلات زمامها، إلا أن اليهود الذين كانوا قد اعتبروا الجيتو في البداية طغياناً عليهم عادوا واستطابوا الجيتو ورجعوا بفكرة تجمعهم في مكان واحد عن تفرقهم في أحياه مختلفة وسط شعب اعتبروه عدواً لهم. وقوى من رغبهم في الانعزal اعتقادهم الراسخ بأنهم شعب الله المختار. ذلك الاعتقاد الذي أدى إلى الاحساس المتفاقم بأنهم أخير شعوب البسيطة وأكثرهم مجدًا وعظمة قد أوصلهم للدرجة من العجب والكبرياء جعلتهم يرفضون الاختلاط بغير اليهود من سكان البلاد الأصليين ويؤكد ذلك وجود نقش على بوابة الجيتو في Padua في إيطاليا ويرجع إلى القرن السادس

عشر حيث يقول «أبناء الشعب وارثو مملكة السماء لا يتصلون أو يختلطون هؤلاء غير الوارثين»<sup>(١)</sup>.

وقد مارس اليهود في الجيتو - الذي كان يعتبر في بعض الدول دولة داخلية - حقوقهم المدنية وشرائعهم الدينية حيث بناوا معابد واحتفلوا بأيام السبت والأعياد، وعاشوا في مجتمعاتهم الخاصة قاصرين اهتمامهم على أمورهم الدينية حيث عكفوا على دراسة الكتب الدينية والتلمود. وكانت الربانية هي مركز القوة والغنى فأصبحت مطعم الشباب اليهودي. ولبئوا في انغماسهم المغالي فيه في الدين يعيشون في الماضي الذي يفخرون به غير مبالين بانفصالهم فكريًا واجتماعياً عن العالم الخارجي وتخلفهم علمياً وعملياً عن الشعوب الأخرى، حتى ثار جماعة المثقفين اليهود في أوروبا على هذا الوضع الانعزالي، فقاموا فيربع الأخير من القرن الثامن عشر بحركة للقضاء على هذه الانعزالية وتسمى هذه الحركة «المسكالاه» بمعنى تنوير وتحقيق<sup>(٢)</sup> ويسمى القائمون بها «المثقفون المتنورون» وتتلخص أهداف هذه الحركة فيما يلي:

- ١ - القضاء على الانعزالية التي فرضها اليهود على أنفسهم في الجيتو.
- ٢ - الاندماج فكريًا وعلقيًا مع الشعوب الأوروبية وتعلم لغاتهم والاستفادة من علومهم بأقصى درجة .
- ٣ - تحويل الدراسة العبرية من دينية إلى دينية وذلك باستبدال دراسة التلمود بدراسة التوراة والأدب العربي بشعره ونثره .
- ٤ - صبغ التعليم بالروح العصرية عن طريق قراءة العلوم العصرية الحديثة ومن ثم استيعابها في الأدب العربي .

(١) Jewish Encyclopedia, Vol 5, p. 653.

(٢) للتفصيل راجع كتاب المؤلفة أصوات على الأدب العربي الحديث، القاهرة، ١٩٧١.

وكان مهد «الهسكالاه» ومركزها في برلين حيث عاش اليهود تحت حكم فريدريك الثاني في يسر ورخاء أكثر من معاصرتهم من اليهود في أي مكان آخر<sup>(١)</sup>.

وأول من أجرى الاتصال الفعلي بين اليهود وثقافات الدول الأوروبية هو موسى مندلسون الفيلسوف الألماني (١٧٢٩ - ١٧٨٦) حيث نادى بنشر «المذهب العقلي» الذي ينبذ القومية وينكر الفردية العنصرية للشعب اليهودي، كما نادى بضرورة تعلم اللغة الألمانية للوصول إلى الدوائر الألمانية المثقفة فقام بترجمة الكتاب المقدس إلى الألمانية ومن خلال هذه الترجمة حصل اليهود على مفهوم دنيوي للكتاب المقدس. كما ان مندلسون قام بالاشراف على كتابة تفسير وتعليق على التوراة تحت عنوان Bi'ur «شرح وتفسير» وقد أبطل هذا التفسير كل تأثير للطريقة الربانية والتلمودية في الشرح. وكان هذان العملان الأدبيان فاتحة لفترة الهسكالاه «التنوير» - التي تعتبر فترة حاسمة من فترات التاريخ اليهودي .

وقد أسس أربعة من المثقفين وهم اسحق ايخل، مندل بريسلون، شمعون وصمويل فريدلاندر مجلة شهرية في كونيغزبرغ عام ١٧٨٣ تحت عنوان Measef «الشامل» وكانت تنشر باللغة العبرية وقد اشتتملت على أشعار، مقالات في النحو، موضوعات علمية وأخلاقية، سير عظام الرجال وكذلك نبذ عن الأحداث المعاصرة مما جعل هذه المجلة تصبح عماد الحركة فيها بعد .

وإن كان من طبيعة الأدباء اليهود حب التجوال من دولة لأخرى فقد حلوا مبادئ وأهداف حركتهم الجديدة إلى الدول الأوروبية الأخرى<sup>(٢)</sup>. وكانت

Spiegel, Hebrew Reborn, p. 54. راجع

(١)

M. Waxman, A history of Jewish Literature Vol. III. p. 139.

(٢)

النمسا أول دولة تأثرت بمبادئه «المسكالاه» - التنشير - وكانت الحركة هناك تعضدها الحكومة وقد أخذ جو سيف الثاني (١٧٦٥ - ١٧٩٠) على عاتقه مهمة فرنجة اليهود وذلك عن طريق التعليم الإجباري ومارسة حرية التفكير . ومن أهم من برزت اسماؤهم من المثقفين في النمسا مناحم مندل ليفين (١٧٤٩ - ١٨٢٦) الذي يرجع له الفضل في تطوير النثر العربي ومن مؤلفاته «رسائل الحكمه»، «علاج الشعب»، «حساب النفس»، «رحلات البحر».

وحين عاد إسرائيل شاماتس، هيرتس همبرج وسليان دابنو - وهم من يهود بولندا وبوهيميا - من زيارة مركز المسكالاه، نشروا مبادئ المسكالاه بين أبناء طائفتهم الذين كانوا حتى ذلك الحين ربانين، غير أن الصراع بين الربانين وأتباع الحركة الجديدة في بوهيميا كان أقل ضراوة منه في الدول الأخرى حيث أن الربانين اعترفوا بفائدة التعليم الديني وشجعوا الحركة الجديدة<sup>(١)</sup>.

وقد أجبر هرتس همبرج - الذي كان مفتشاً على جميع المدارس التي أ始建 لليهود في جاليسيا - اليهود على دراسة العبرية والالمانية طبقاً لخطط «المسكالاه» - في برلين .

ثم عرفت «المسكالاه» طريقها إلى دول غرب أوروبا حيث كرس العديد من الكتاب قلمهم وفكيرهم في محاولة للوقوف على العلوم الأوروپية الحديثة ، ففي Amsterdam برع دافيد فرانكن وساهم بقلمه في Measef (الشامل) حيث نشرت له قصائد عديدة . كما برع موسى اتشام في فرنسا كأول كاتب بين اليهود الذين كانوا هناك قلة في ذلك الوقت .

وفي ايطاليا اشتهر لوزاتو الذي يعتبر طليعة الأدب العربي الحديث كما اشتهر

---

Jewish Encyclopedir, Vol. VI, p. 256.

(١)

فيسيلي في المانيا حيث كان انتاجه الأدبي فاتحة «المسكالاه» في عصرها الأول<sup>(١)</sup>  
بصورة فعلية .

وقد امتدت مبادئه وأفكار «المسكالاه» (التنوير) إثر ذلك إلى روسيا ، وعلى الرغم من أن المثقفين - المسكيليم - هناك كانوا يلانون كل اضطهاد ونبذ في المجتمع اليهودي نفسه ، إلا أن عددهم كان في ازدياد مستمر . وكان هناك مركزان للمسكالاه في روسيا أحدهما في ليثوانيا والآخر في قولنبا .

وقد أقيمت أول مدرسة للتعليم الدنيوي في روسيا ، افتتحها بائير هرفيس عام ١٨٢٢ في أوكرانيا . ثم أُسست بعد ذلك عدة مدارس على نفس النهج في المدن الأخرى ، لكن محاولة تطبيق مبادئ الحركة الجديدة في هذه المدارس باءت بالفشل ، حيث ان الخطة الموضوعة لم تكن تناسب الظروف في هذه المدارس حتى يكن تنفيذها ، فهجر التلاميذ اللغة العبرية وراحوا يتطلبون المعرفة بالروسية وباللغات الحية الأخرى التي تعلموها على يد أساتذة غير يهود .

وفي عام ١٨٦٣ بلغت حركة «المسكالاه» - التنوير - كقوة تعليمية - ذروتها العليا لنشر الثقافة بين اليهود في روسيا . وقد عدل المسؤولون مشروع مندلسون ليتناسب مع حال يهود روسيا .

ورائد المسكالاه في روسيا هو ليفنسون الذي وجه كل جهده لإقناع الجيل القديم بمميزات «المسكالاه» .

.....

إن تحليلًا لمبادئ حركة «المسكالاه» ينم عن أنها حركة وصولية وانتهازية ، فهي حين تدعى إلى مقاومة الانعزالية تستهدف إخراج اليهود من وضع يؤدي إلى

---

(١) من ١٧٨١ : ١٨٢٠ .

التخلف في جميع المجالات مما قد يسيء إليهم مستقبلاً كشعب يريد أن يكون لنفسه قومية ووطن ومستقبل .

انها تستهدف الاستفادة بعلوم الغرب وتطوير وتحريير عقلية الشعب اليهودي ، وذلك تمهيداً للحركة القومية . فمن الأفضل لهم أن يقيموا وطننا وهم أقرباء مثقفون عن إقامته وهم في عداد المتأخرین غير المتربيين .

كذلك فإن هذه الحركة تعتبر دعوة مقنعة بدت في ظاهرها دعوة تحريرية لكنها في المضمون دعوة لإحياء التراث العربي القديم حيث ان أدبها يرتكز دائماً على أسس دينية ، يستمد قيمه وأخلاقياته من التراث اليهودي القائم على تمجيد اليهود كسلالة وكدين .

إن أغلب الانتاج الأدبي الذي نشر في هذه الحركة كان باللغة العبرية مع انها لم تكن من اللغات الحية المستخدمة في ذلك العصر .. وفي ذلك دلالة على أنه بالرغم من عملية التطوير والانفتاح إلا أن الأديب منهم يهدف إلى ربط اليهود بالتراث اليهودي وإحيائه . ومن ناحية أخرى فيه دلالة على مخاطط الشعب اليهودي الذي انتهى بالحركة الصهيونية وتكون الشعب الإسرائيلي القائم أساساً على الدين . فهم آئذ كانوا يخدمون المستقبل عن طريق إثراء اللغة العبرية من الآن - من عصر المسكالاه - فيأتون بلغة قوية متطرفة لا بلغة ميتة .. يدل على ذلك انه عند إنشاء الوطن القومي اليهودي أصبحت اللغة العبرية هي اللغة الرسمية .

إن حركة «المسكالاه» كانت قائمة على التطوير، لكنه تطوير من حيث الشكل لا المضمون ، فمن ناحية الشكل قصد بها مسايرة العصر حتى تكون فكرة مقبولة أمام الرأي العام . أما من ناحية المضمون فهي قطعاً قائمة على الفكرة التي تشتبث بها اليهود طويلاً من أنهم من طراز خاص من الناس وأنهم شعب الله المختار لذلك فقد حرص الأدباء على أن يكون الأدب العربي أدب ديني رغم مظهره

الدنيوي .. وهذا أبعد ما يكون عن التفكير الانساني السليم الذي يجب أن يصدر من مفكر أو فيلسوف أو شاعر كبير يجب أن يقصر تفكيره على معالجة قضايا انسانية بغض النظر عن كونها قضايا يهودية أو غير يهودية .. ولكننا إذا ألقينا نظرة على أدب ذلك العصر فإننا نجد كل الموضوعات الأدبية - شعراً أو نثراً - تدور كلها حول قضايا الانسان اليهودي وليس الانسان كإنسان.

لقد كان هدف «المسكالاه» الرئيسي نشر المعرفة الدينية بين اليهود وقد اهتم الجيل الجديد فعلاً بتحصيل العلوم الدينية، لكنه كان يهدف بذلك إلى تحسين أحواله الاقتصادية والتمتع بالمساواة مع الشعوب الأوروبية. لذلك فإن «ايديولوجية» المسكالاه قد فشلت وانهارت كقوة قيادية لليهود.

وإن كان أصحاب هذه الحركة يعتقدون أنهم فشلوا في حركتهم ودعواهم فإن المتأمل والباحث يستطيع أن يتبعن بوضوح أنها لم تفشل بهذا المعنى وإنما نجحت إلى درجة ما في دفع الحركة اليهودية خطوة نحو الأمام في سبيل تحقيق حلم اليهود القديم فقد مهدت الطريق لحركتين أساسيتين في التاريخ اليهودي تعتبران مرحليتين لحركة واحدة. تسمى المرحلة الأولى بالحركة القومية والثانية بالصهيونية<sup>١١</sup>.

انقلب الأدباء الحديثون على سالفيهم وراحوا يهاجرون أفكارهم ومبادئهم في صورة حركة جديدة سميت بالحركة القومية، وقد جاهد زعماء «المسكالاه» وعلى رأسهم جوردون - في سبيل إبقاء حركتهم قائمة، غير أنهم - باستثناء قلة - ما ليثوا أن انضموا إلى الحركة الجديدة حين بدا لهم الأمل في التحرر على وشك الضياع.

---

(١) للتفصيل راجع كتاب المؤلفة، *أصوات على الأدب العربي الحديث*، القاهرة، ١٩٧١.

قامت هذه الحركة في روسيا حوالي عام ١٨٧٢ . وكان من العوامل التي أدت إلى قيامها الروح القومية التي سادت أوروبا في ذلك العصر والتي كان لها صداؤها في تغيير الحياة اليهودية وإنهاء حياة الجيتو ، وخروج اليهود من عزلتهم الاقتصادية بعد تطور الصناعة وأضطرارهم للعمل في المصانع ، وتحسين المواصلات مما سهل الاتصال بين المدن الصغيرة والمراکز اليهودية في المدن الكبيرة وقد دعمها انتشار الاشتراكية بين العمال اليهود<sup>(١)</sup> .

ومبادئ هذه الحركة تتلخص في تقوية الروح القومية عند اليهود مع عدم إغفال الاستفادة من أسلوب الحياة الأوروبية وتطور المعيشة في أوروبا ، كما كانت تهدف أساساً إلى استيطان فلسطين وجعلها موطنًا قومياً لليهود .

وقد واجهت الحركة القومية معارضة شديدة من قبل مؤيدي «المسكالاه» الذين رأوا أن إقامة مستعمرات في فلسطين سوف يقود حتماً إلى التحصّب الديني ، وفي ذلك هدم شامل لمبادئهم الدينية .

يبدو أن هدف «المسكالاه» القريب هو تقوية اليهود وتنويرهم وتشقيفهم عن طريق الاستفادة من خبرات الشعوب الأوروبية وتطورها وتقدّمها الفكري والتكنولوجي والصناعي الخ ، ولم يكن يعنهم في هذه المرحلة الضغط على تكوين وطن قومي لهم باعتبارها مرحلة تالية وأن الدعوة للقومية اليهودية والوطن القومي في ذلك الوقت قد يصبح معوقاً لقوة اليهود فيها بعد ولتحقيق آمالهم ولذلك نجد لهم كما نجد زعاءهم معارضين لحركة القومية اليهودية قبل نضج اليهود وتقديمهم ، والدليل على هذا تركيز حركة «المسكالاه» التنوير على التراث الديني اليهودي وكان أدبهم كله يدور حول محاور مختلفة وإن كانت جميعها تجدد التفكير اليهودي والخصوصالي اليهودية ، فإن أدبهم - نثراً وشعرًا - يدعو إلى التنوير لكن

---

James Parkes, A history of Jewish People. p. 180

(١) انظر:

بقصد تكوين الشخصية اليهودية ، حتى يمكن أن يكونوا مستعدين في الوقت المناسب لتحقيق آمالهم الكبرى في « الوطن القومي » .

كذلك ناهضها أصحاب التفكير والاتجاهات الأرثوذكسيّة من اليهود لاعتقادهم بأنها ستغير مفهوم الحياة اليهودية ، ومن جهة أخرى عارضتها الجماعات التي لم تر في مبادئها حلًا للمشكلة الاقتصادية لليهود .

وقد خطت الحركة ببطء شديد تجاه تحقيق أهدافها وذلك لنقص المال والبشر اللازمين لفرض الاستيطان وسرعان ما أدموند ديفوتيلد (الذي عرف باسم الكرم المشهور) بالمعونة المالية التي شجعتهم على المиграة إلى فلسطين وإقامة مستعمرات جديدة هناك .

وإذا تحدثنا عن الحركة القومية فلا بد أن نتعرض للحديث عن بيتر سمولنسكين ( ١٨٤٢ - ١٨٨٥ ) الكاتب الروسي الذي كان أول من فكر وجراً على مهاجمة حركة « المسكلاه » وعرض مبادئه التي تقوم عليها الحركة القومية . درس في « اليشيفا » - الأكاديمية - وتعلم الروسية . وفي عامه العشرين سافر إلى أوديسا حيث كان يعلم العربية ويدرس اللغات الحديثة والموسيقى .

وتحصر مبادئ سمولنسكين القومية في كتابه الذي نشر عام ١٨٧٢ بعنوان « شعب العالم » وهو أول كتاب عربي ينشر أفكار الخلاص<sup>(١)</sup> فيه أعرب سمولنسكين عن اعتقاده بأن اليهود ليسوا مجرد طائفة دينية بل أمة وان منطقة الخلاص هي التي سيتحقق فيها اليهود تحررهم السياسي والأخلاقي . كما دحض وجهة نظر مندلسون التي تتلخص في أن اليهودية ليست سوى مذهب ديني لا تكون أمة .

---

(١) يعتقد اليهود أن مسيحًا سيظهر وينخلصهم من أيدي الشعوب ويعيدهم إلى فلسطين التي أطلقوا عليها اسم منطقة الخلاص .

وقد انحصر أمله في رئاسة تحرير نشرة دورية باللغة العبرية حيث حققه في فيينا عام ١٨٦٨ بإصدار النشرة الشهرية «هشحر» الفجر وقوامها مناهضة الظلامية أي إعاقة التقدم وانتشار المعرفة وإثارة الشعور القومي في قلب الشباب اليهودي، والاهتمام باللغة العبرية كلغة قومية.

وقد بدأ اهتمام سمولنسكين باستعمار فلسطين عام ١٨٨٠ حين كان «الاتحاد الإسرائيلي العام» يشجع هجرة اليهود من روسيا إلى الولايات المتحدة، فوجه هجومه على ذلك في مقال نشرته «الفجر» ونادى فيه بجتمانية إقامة مجتمع يهودي في فلسطين.

وقد أحدثت أعمال سمولنسكين صدى ظهر تأثيره في جهود ليوبنسكر (١٨٢١ - ١٨٩١) الذي ضمن مبادئه في كتاب نشر عام ١٨٨٢ - بعنوان «التحرر الذاتي». والتي تتلخص في أن اليهود لن يعتبروا متساوين مع الشعوب الأخرى طالما هم مشتتون بلا وطن وأنهم لا بد وأن ينفصلوا بأنفسهم من أجل تحقيق تحررهم الذي سيقودهم حتى إلى إقامة دولة يهودية مساوية لحكومات الشعوب الأخرى<sup>(١)</sup>.

.....

يعتقد دعوة القومية أن القضاء على تشتت اليهود واضطهادهم وتفرقتهم إنما يتم عن طريق خلق الوطن القومي أي خلق الأرض التي تضمهم وينعيشون فوقها كشعب له قومية. وهذا لا يتم إلا عن طريق كفاح اليهود أنفسهم لتحقيق هذه القومية وعدم انتظار أي مساعدة من شعوب وحكومات الدول الأخرى.

وقد أقام دعوة القومية حركتهم على أساس ديني، فاليهودية كدين هي متوق

---

(١) انظر المرجع السابق ص ١٧٩ .

أساسي للقومية اليهودية، لكنهم رفضوا فكرة أن اليهود طائفة دينية، فذلك يعني أنه من الممكن أن يعيشوا ضمن أي شعب من شعوب العالم كمواطنين شأنهم شأن مواطني هذا الشعب في حين أنهم يسعون إلى تكوين قومية ووطن قومي، لذلك فهم يرفضون اليهود كطائفة ويستبدلونها بمفهوم اليهودية كامة وبذلك يتيسر لهم إنشاء الوطن القومي مدعياً بهذه الفكرة.

وكان دعاء القومية متلهفين على تحقيق هذه القومية وإنشاء الوطن القومي، الأمر الذي دعاهم إلى الدعوة الملحة للهجرة من أوروبا إلى فلسطين وبداية إنشاء المستعمرات اليهودية في قلب الوطن العربي الفلسطيني كنواة تدعم تدريجياً لاغتصاب حقوق الشعب الفلسطيني. وكان يعندهم كثيراً تطوير الرجل العادي فاهتموا به وأبزواه مزاياه الطيبة أو حاولوا إصاق المزايا الطيبة إلى شخصيته، لأن شخصية الرجل العادي سوف تكون فيما بعد النمط الذي يشكل الشعب اليهودي كما يظنوون.

وبينا كانت الحركة القومية تسير في خطوات بطيئة صوب تحقيق أهداف اليهود، صدر في عام ١٨٩٦ كتاب هرتسيل «الدولة اليهودية»، والذي عرض فيه خطة لخلق دولة يهودية فأحدث ذلك امتداداً للتاريخ اليهودي، وأخرج الحركة القومية من نطاقها الضيق إلى عالم السياسية الواسع متمثلاً في المرحلة الثانية والتي سميت بالصهيونية، وكان انعقاد مؤتمر بازل سنة ١٨٩٧ أول خطوة ت妣فذية لتطوير الحركة القومية في إطارها السياسي الجديد.

وكان المهاجرون الأوائل إلى أرض فلسطين والذين كانوا يسمون «بالطلائع» - الملوك - مشبعين بروح القومية، فقدت الحاجة بذلك إلى تطوير القيم الثقافية في المركز الفلسطيني مما أدى إلى إحياء اللغة العبرية كوسيلة للاتصال، كذلك أدت الحاجة لنشر الثقافة القومية إلى خلق إنتاج أدبي كبير في تلك اللغة.

وبظهور الحركة الصهيونية حدث التحول العملي على المستوى الدولي في سبيل خلق الدولة اليهودية . وإن كانت الحركة الصهيونية لا تعدو أن تكون امتداداً للحركات السابقة عليها وحلقة ضمن حلقات مخطط اليهود ليس فقط في بناء الدولة اليهودية وإنما في عاولة للسيطرة على العالم .

## **الشعر العربي الحديث**

اعتبر شعرا اليهود أنفسهم دعاة ورسل من أجل توعية الجموع اليهودية ، فقد آلوا على أنفسهم دائمًا مهمة جعل اليهودي عصرياً ليساير ركب التهضة العالمية فطفقوا ينقبون التاريخ ليجعلوا من احدى شخصياته محوراً لقصيدة يبلورونه في صورة عصرية . وهم في الحقيقة يعبرون به عن انطباع معين أو فكرة بذاتها ، أو يستقون من الأساطير الشعبية فيعرضون نموذجاً بدائياً يصير موضع اعجاب القارئ ، أو يقرضون قصائد يعرضون فيها لتجربة شخصية ذاتية يعبرون من خلالها عن عواطفهم وأفكارهم أو لتجربة أحد المعاصرين يصورون فيها مشاعره وخیالاته . وغالباً ما يلحوظون الى خيالهم الخصب الخلاق فيجدونه في قصائد تثير في القارئ افعالات عاطفية أو احساسات جالية هي في الحقيقة تعبّر عن أهدافهم الramية الى بعث اليهودي علمياً وثقافياً بل وإلى اصلاح حياته الاجتماعية والاقتصادية والسياسية .

فإذا استعرضنا الشعر العربي الحديث أدركنا أن الشاعر يرمي الى ايقاظ فكر اليهودي وتوسيع أفقه وتوعيته بالقراءة والثقافة فهو يؤمن بضرورة اصلاح اليهودي وتهذيب روحه حتى يستطيع أن يقف على حقيقة مشكلته فينهض ويشور على الظلمامية والتخلف الثقافي ويشكل الثقافة الغربية عسى أن يلحق بأذیال البعث العلمي ، ومن ثم كانت غاية الشاعر تعليمية تهذيبية .

وفي غمرة الاحساس بجتمانية واجبهم نحو الاصلاح والتهذيب أعتقد الشعراء المحدثون أن مهمتهم كمعلمين تأتي في مرتبة أسبق من حبكة الصياغة الشعرية ومراعاة الجمال الشعري واتقان أصوله، لذلك تصعب مهمة الباحث في تحديد بداية الشعر العربي الحديث فبينما يحدد الباحثون في بداية القرن الثامن عشر نجد هناك بعض مؤلفات شعرية تناولت في الأوساط الشعرية في المجتمعات اليهودية في أوروبا نذكر منها المسرحية الشعرية الكوميدية «بطاقة دعوة لعقد قران» حاول مؤلفها يهودا ليون بن اسحق (١٥٩٢ - ١٥٢٧) اثبات ان اللغة العبرية لم تمت بعد وأنها لا زالت قادرة على التعبير عن الأمور المعاصرة. وفي القرن السابع عشر ألف الشاعر الصوفي (موسى بن مردخاي زاكوت) (١٦٢٥ - ١٦٩٧) مسرحيتين شعريتين بالعبرية هما : «أساس العالم» ومحورها الخليل ابراهيم والأخرى «جهنم المعدة»<sup>(١)</sup> عن العقاب بعد الموت وبناء على ظهور المسرحية الأخيرة طلب الدارسون من الشاعر يعقوب دانيال بن ابراهام (١٦٩٠ - ١٧٥٧) تأليف مسرحية عن جنة عدن فألف عدن المعدة حيث نشرت في فينيسيا عام ١٧٤٤ ، كما نشر في القرن السابع عشر أيضاً الاخوان يعقوب وعمانويل فرانسيس أشعاراً هجائية .

لكننا نؤكد أن ظهور هذه المؤلفات الشعرية ليست دليلاً حتمياً على بداية الشعر العربي الحديث لذا نتفق مع الرأي القائل بتحديثها مع اطلاقة القرن الثامن عشر.

يؤكد والد شتاين<sup>(٢)</sup> ان بداية القرن الثامن عشر تمثل انتفاضة للأدب العربي الحديث كلها ، كما أنه يحدد نهضته وإحياءه في ايطاليا حيث ظل اليهود متمتعين

(١) مذبح الترفت مذبح في جنوب اورشالم ويقدم عليه الوثنيون أطفالهم لموrix (مجازاً جهنم).

Waldstein, Abraham Solomon, The evolution of modern Hebrew Literature, New York, 1961, p. 3.

لعدة أجيال بروابط العصر الذهبي الأندلسي<sup>(١)</sup> بل واستمرت جذور هذه النهضة متأصلة بعمق في روائعهم الأدبية حتى مرحلة متأخرة أكثر منها في أي بلد أوروبي آخر - فيها عدا تركيا - .

أما هالكين<sup>(٢)</sup> فيعتبر الأدب العربي الحديث مظهراً فائقاً من مظاهر التغيرات التي حدثت في حياة اليهود ويشبهه بمرآة تعكس تاريخ حياة اليهود بأحزانها وأفراحها وتصور أحوالهم الاجتماعية والسياسية أيضاً، ويعتبر الشعر الحديث جسراً عبر باليهودية من نطاق الالتزام بالنماذج الموروثة التقليدية إلى محاكاة النماذج الغربية وسجلأ لأطوار نمو عقلية اليهودي منذ خروجه من ظلمات المجتمعات الانعزالية في الجيتو حتى تأثيره بالاتجاهات الأدبية والمذاهب الأوروبية، لذلك فهو يحدد بدأة الشعر العربي الحديث في القرن الثامن عشر حيث وضعت اليهودية العالمية مخططها لاتخاذ وطن قومي خاص بها .

ويعتبر واكسمان<sup>(٣)</sup> الخمسة قرون من الثالث عشر إلى الثامن عشر قاصرة عن ابراز موهبة شعرية يمكن مقارنتها بشعر العصر الذهبي الأندلسي سواء في سمو الروح الشعرية أو في مرونة الأسلوب وهو إذ يستثنى الشاعر الإيطالي عما نوبل الروماني<sup>(٤)</sup> يؤكد أن الشعراء باتوا يقرضون الشعر من قبيل الاحساس بالواجب لا عن وحي ناتج عن الاحساس بالجمال فأصبح الشعر وسيلة للتعبير ، وهو يرجع

(١) العصر العربي الوسيط من القرن التاسع إلى الثاني عشر على وجه التقرير وفيه ازدهر الشعر العربي وبرز شعراء كثيرون قرؤوا الشعر في مختلف الأغراض من ثناء وتقدير، رثاء، ندب، مدح، هجاء، قصائد، حزب، وقصائد في الحب.

(٢) Halkin, Simon, Modern Hebrew Literatare from the enlightmern to the birth of the state of Israel, trends and values, New York, 1970, pp. 22.

(٣) Waxman, Meyer, Ahistory of Jewish Literature, New York, 1930- Vol, 14 p. 52.

(٤) عما نوبل بن سليمان ولقبه الروماني (١٢٦٥ - ١٣٣٠).

ذلك الى اضطراب حياة اليهود في تلك المرحلة ما أدى الى تدهور الروح الشعرية عند الشعراء .

ويختلف المؤرخون في تحديد نقطة انطلاق الشعر العربي الحديث فبعضهم يحددها بانتاج لوزاتو<sup>(١)</sup> الشعري وبعضهم يرجعها الى عصر مندلسون<sup>(٢)</sup> الذي اشتهر فيه فيسيلي<sup>(٣)</sup> كشاعر .

فإذا سلمنا برأي النقاد القائل بأن فقرة واحدة من شعر لوزاتو كافية لأن تعطينا فموجةً واضحةً وميزاً لشعر المسكالاة وأنه في تحديده للشعر بأنه «فن الخير والبهجة» والخير هو الحقيقة والصواب، وفي اختياره لأسماء شخصيه الرمزية (حقيقة، عقل، عدل، أمانة وغيرها من الأسماء المثالية) يعبر تعبيراً صادقاً عن روح أدب المسكالاة لعدة عقود لاحقة لاعتبرنا لوزاتوباً للشعر العربي الحديث .

ويجب أن نفرق بين بداية الشعر العربي الحديث وبين أحياه كحركة أدبية مستقلة في أواخر القرن الثامن عشر، فقد ظلل لوزاتو يعمل وحيداً لفترة بيد أن الدفعه التي أعطاها لحركات التجديد ولاحياء الشعر العربي أثمرت في الجيل اللاحق له وظهر تأثيرها في المانيا التي أصبحت مركزاً رئيسياً للنشاط الأدبي بظهور فيسيلي .

---

(١) موسى حايم لوزاتو (١٧٠٧ - ١٧٤٧).

(٢) موسى مندلسون (١٧٢٩ - ١٧٨٦)، يعتبره اليهود «موسى الثاني»، حيث ساهم بترجمة الكتاب المقدس الى الألمانية وبنفسه للتوراة تفسيراً دنيوياً في نشر المسكالاة (حركة أدبية ظهرت عند اليهود بأوروبا من ١٧٨١ الى ١٨٨١ على وجه التقريب مفهومها التزوير والتشريف ومدفها سحق انعزالية اليهود في الجيتور واستقاء العلوم الأوروپية وصيف التعليم بصيغة علمانية عصرية وقد تسمى القائمون بها، بالمسكيلم أي المتنورين).

(٣) نفتال هيرتس فيسيلي (١٧٢٥ - ١٨٨٥).

## التقليد والتجديد في الشعر العربي وتأثره بالشعر الأوروبي

لكي نقف على مدى التقليد والتجديد في الشعر العربي الحديث ومدى تأثره بالاتجاهات والمذاهب الأدبية في الشعر الأوروبي يجدن بنا أن نعرض أولاً آراء الباحثين الذين يقنون الأدب العربي الحديث شعره ونثره - إلى عصور يعتنق أدباء عصر بعينه مذهبًا أدبياً معيناً.

يقسم هالكين<sup>(١)</sup> أدب المسكالاه<sup>(٢)</sup> إلى ثلاثة عصور محددة وهي :

أولاً : من ١٧٨١ - ١٨٣٠ ويسمى بعصر الأسلوب العقلي Rationalism<sup>(٣)</sup> وفيه ناضل الأدباء العربون من أجل قضية «التبشير» وتحويل حياة اليهود إلى علمانية ، هؤلاء الأدباء دافعوا عن الأفكار الدينوية الحديثة وذلك في مواجهة الأرثوذوكسية أي التبعية الدينية عند بعض الفئات اليهودية .

ثانياً : من ١٨٣٠ - ١٨٥٠ ويسمى بعصر الرومانسية Romanticism<sup>(٤)</sup>

(١) نفس المرجع ص ٣٤ .

(٢) وتقسم دائرة المعارف اليهودية (Ency. Judaica, Vol. p.) القرن الذي امتد فيه أدب المسكالاه كالتالي (المسكالاه في الألمانيا (١٧٨١ - ١٨٣٠) المسكالاه في جاليسيا (١٨٢٠ - ١٨٦٠) ، المسكالاه في روسيا (١٨٤٠ - ١٨٨١) .

(٣) يجدد العقل ويفسر الأمور تفسيراً عقلياً .

(٤) ثورة الأدب التحريرية في أوروبا من سيطرة الأداب الافريقية واللاتينية القديمة ومن كافة

وفيه أدرك أدباء اليهود مدى أهمية وقيمة التقاليد اليهودية الموروثة فحاولوا التوفيق بينها وبين فكريات (ايديولوجية) العلمانية الحديثة.

ثالثاً: من ١٨٥٠ - ١٨٨٠ ويسمى بعصر المذهب الواقعي Realism <sup>(١)</sup> وفيه روعت الحياة اليهودية الشاذة في الجيتو الأدباء فبدأوا يشنون حرباً هجومية شعواء على التعاليم التقليدية الموروثة التي اعتبروها السبب الأساسي في خلق الجيتو.

أما ساشر فيرى أنه بعد انقضاء العصر الأول للهسكلالة (١٧٨١ - ١٨٢٠) انتقض الأدب العربي في أربع صور رئيسية هي:

الأولى: عقلية Rationalism ركزت على القضاء على تعسف بعض الاتقائاء في مراعاة الحشيات والتفصيلات الدقيقة للدين.

الثانية: وهي المسئولة عن ظهور الرومانтикаية والتي عادت بالمسكيلم إلى أمجاد الماضي فقدروه وبجلوه.

الثالثة: وهي الوضعيّة positivism جرفت الأدب إلى تيارات الثقافة الأوروبيّة الهايلة حيث انجذب بعض الأدباء لمشابهتها ومماطلتها طبق الأصل في انتاجهم بينما ظل البعض الآخر متمسكاً بخلفيات اليهودية فأثرواها مستعينين بتجارب العالم الأوروبي.

---

= القواعد والأصول التي استنبطت من تلك الأداب نشأت في فرنسا في أوائل القرن التاسع عشر. اتخذت من الشعر وسيلة للتعبير عن الذات، وقد رفضت أن يكون العقل وحده أداة للخلق بل الخيال المبتكر (للتفصيل، راجع د. محمد مندور، الأدب ومداهنه، القاهرة).

(١) مذهب أدبي معاصر للرومانтикаية. يستقي مادته وموضوعاته من حياة الشعب ومشاكله ويسعى إلى تصوير واقع الحياة وكشف أسراره.

(٢) حركة فلسفية أبرزت ملاعها المميزة أول مرة في أعمال الفيلسوف الفرنسي أوژست كونت ١٨٤٢ - ١٨٥٥ روائي يهودي نادى بتقوية الروح القومية عند اليهود تمهدًا لانفاذ وطن قومي لهم. وقد عارضه بشدة أن يعتنق اليهود الوطنية العالمية. ١٧٣٢ - ١٨٠٥.

الرابعة: التي قدمها بيرتس سمولنسكين وتعتبر امتزاجاً واتحاداً بين المسكالة والقومية .

الصورة الأولى: ١٨٢٠ - ١٨٣٠ عمل اليهود المسكيلم في جاليسيا على توسيع آفاق الحياة اليهودية مستعينين في ذلك بالأداب الأوروبية ، كما نادوا بضرورة التعليم العصري ، وحين أكد اسحق ساتانوف مفكر المسكالة بأن الرب من فرط حبه للإنسان بعث الحكمة في الأرض ليختارها ويعيش في خلاص دائم ، صار اسم المسكيلم مرادفاً للإنساني<sup>(١)</sup> - اعتقد «مسكيلم» انه اذا أصبح اليهودي «كاماً» يعني انه يتلقى تعلماً عصرياً سيساعده تنوره علمياً على هجران تجارتة البسيطة المذلة واللتجوء الى تجارة واسعة النطاق كما انه سيفضل العمل مزارعاً في التربية الخصبة على العمل اليدوي (فمن المعروف أن اليهود كانوا باعة متوجلين يتاجرون بالأشياء الزهيدة أو يكتفون بالعمل عند التجار الروس ، كما انهم عملوا بالحرف المهنية أكثر من اشتغالهم بالزراعة) لذلك لم يتورع «مسكيلم» عن توجيه النقد بشدة لليهودي الذي يرضي بالعمل اليدوي المشين في نظرهم ، ولم يرجعوا عن مهاجمة حياة الرجعية والتخلف في المجتمعات الجبتو الانعزالية وصورها تصوراً هزلياً مضحكاً كما انهم ركزوا هجومهم على الحسيدة<sup>(٢)</sup> حيث اعتبروا

(١) الإنسانية الأدب الذي يعالج مأساة الإنسان من حيث هو إنسان. في ذاته وقد أصبح الإنسان مركز اهتمام رائدى النهضة الأوروبية حيث أكدت الإنسانية على حقوق الإنسان وواجباته ليعيش حياة كاملة وقد مجده العقل في الإنسان العاقل المدرك. وقد اعتبر فلاسفة القرن الثامن عشر ان مشاكل الإنسان لا تنبغ كلها من طبيعته كإنسان بل إن منها ما ينبغ من وضع الفرد في المجتمع ومن العلاقات الاجتماعية التي تربطه بغيره من الأفراد (الأدب ومذاهبه) ويعتبر دورية سولاميت أول دورية يهودية باللغة الألمانية (لينز ١٨٠٦) بدأت تبشر للإنسانية، وقد نادت بأن الإنسانية يجب أن تعم الجنس البشري ، فهي تدعم الأخوة الحقيقة عند الإنسان عندما تملأ القلوب البشرية بالحب الأخوي ، وقد هدفت سولاميت ببشر الإنسانية الى توضيح مقايم الطبيعة في العلاقات الاجتماعية حق ينعم اليهود بالمسكالة.

(٢) حركة دينية صوفية مؤسسها بعل شيم طوف واعتبرها هالين (نفس المرجع ص ٣٢) حركة =

معتنقها جاهلين ومسئولين عن جهل الجموع اليهودية .

وقد امتدت جذور الانسانية Humanism في عام ١٨٢٠ في فولينيا ولি�توانيا في آن واحد .

ففي فولينيا تحمس اسحق بائير ليفنسون<sup>(١)</sup> رائد المسكالاه الذي حظي كسليل عائلة تجارية غنية بتعلم علماني وتعلم اللغة الروسية بشدة للعصرية ما جعل القيصر يقول الأول يكافأه بنحه مالية لقاء مجدهاته من أجل إنهاء «التعصب الديني» عند اليهود وقد حول له تأثيره البالغ في المثقفين من فولينيا لقب «أمير الأدباء العربين» رغم أنه لم يكن كاتباً بارعاً غير انه دافع بحرارة وایمان عن قضية المسكالاه بل ودعم أقواله باستشهادات بارعة من التاريخ اليهودي السالف .

وكان هدفه هو نشر التعليم العلماني والمطالبة بتحسين حالة اليهود . وقد تبني عدد من «الانسانيين» Humanists من ليتوانيا آراء ليفنسون وخذوا حذوه .

الصورة الثانية: خلال ١٨٤١ - ١٨٥٠ تحول التأكيد على الصورة الجدلية العقلية للمسكالاه الى تقدير رومانتيكي Romantic للنواحي الجمالية ولظاهر العظمة في العالم خارج نطاق الجيتو .

ولما كانت الظروف مواتية مثل هذا التحول حيث كان العصر عصر يقولا الأول وهو الذي وصلت فيه الرومانтика الروسية الى أوج مجدها .

ان بعث الأحداث التاريخية في الكتابات وخاصة المزخرفة لعمالة الأدباء

---

= اجتماعية ايضا اثرت فيآلاف من اليهود عند التبشير بها (قرن ١٨) حيث رسالتها المتعة والحرية الباطنية .

(١) (١٧٨٨ - ١٨٦٠) وقد ساعد عملاء «شهادة في اسرائيل» وبيت يهودا في نشر المسكالاه عند يهود روسيا .

## الروس أمثال

(Gogol, Lermontov, Pushkin) اثر - رعما بعد وفاتهم - على أدباء اليهود وأثرت العوامل العقلية تأثيراً واضحاً ملمساً على الأدباء الذين كانوا قد اتخذوا «الإنسانية» مذهبًا لهم.

ولا شك أن القراء اليهود قد استجابوا سريعاً مثل هدا التحول الذي عبر عن رغبتهم في حياة أكثر حركة وأشد عاطفية يدل على ذلك نفاذ عشرات النسخ من أسرار باريس الغامضة «مؤلف أوجين سو الذي ترجمه إلى العبرية «المكيل» كالمان شولمان<sup>(١)</sup>.

**الصورة الثالثة:** مبعثها حركات الإصلاح في السنوات الأولى لعهد الكسندر الثاني قيصر روسيا .

هجر الأدباء الروس انشغالهم السابق بالأراء المتطرفة المزركشة في صورة عبارات رنانة وفي أسلوب رومانتيكي وتخلوا عن مجرد تكوين النظريات والأراء العلمية وأدركوا أنهم يجب أن يعملوا ويأخذوا على عاتقهم مهمة الإصلاح الاجتماعي والاقتصادي . وبادر «الوضعيون» Positivists (أمثال Pisarev, Chernyshevst<sup>٢</sup>) بطالبة الجماهير بالتفكير العملي والتعجيل في إصلاحات عملية نافذة .

وتتأثراً بهذا «الاتجاه الوضعي» بدأ أدباء اليهود «الإنسانيون» يدركون أهمية الإصلاح الذاتي عند الروس وامكانية ما قد يتتيحه لهم من فرصة ذهبية قد لا تسنح لهم مرة أخرى فالقطعوا هذا الخيط وكفوا - فيما بين (١٨٥٠ - ١٨٦٠) عن انتقاد الجموع اليهودية بل وقرروا خطوات عاجلة من أجل تحسين أحوالهم

---

(١) (١٨١٩ - ١٨٩٩).

الاجتماعية ، العلمية والاقتصادية وأصدروا جرائد باللغة العبرية ونشروا مقالات علمية وكتيبات كرسوها لغرض الإصلاح التعليمي والمهني .

هؤلاء الأدباء الذين تزعموا تبني هذه « الحركة الوضعية » عند اليهود تسموا بالوضعين Positivists برع من بينهم موسى ليلينيلوم<sup>(١)</sup> .

ورغم أن عدداً كبيراً من اليهود قد ناهضوا هذه الحركة وظلوا متمسكين بتقاليدهم الاجتماعية والتعليمية القديمة فقد اعتنق عشرات الآلاف من اليهود هذه الفكريات الجديدة وانخرط عدد هائل من اليهود في الحياة الروسية الاجتماعية وأيضاً الاقتصادية .

وقد تبنى أصحاب المصارف وأغنياء اليهود في ١٨٦٠ في سانت بطرسبرج وأوديسا تكوين جمعية لاعلاء شأن الثقافة بين اليهود غرضها الظاهر تعليم اليهود « الاستعداد للمدنية » لكن مخططها الأساسي ينحصر في نشر اللغة الروسية بين اليهود ، التعهد بنفقات التعليم العلماني للطلبة بين اليهود ، التعهد بنفقات التعليم العلماني للطلبة المعوزين من اليهود وأيضاً تقديم المعونة المالية لنشر الكتب .

وقد صدرت المجلة الأسبوعية اليهودية باللغة الروسية (الفجر) هدفت أساساً إلى الدعوة للتحرر والعصرية .

وعلى هذا فقد ارتفع المستوى العلمي والأدبي للصحافة اليهودية الروسية أبان حكم الكسندر الثاني وقد عكس تقدماً ثقافياً في فترة زمنية قصيرة ، كما زاد عدد الطلبة الملتحقين الجامعات والمدارس الثانوية الروسية إلى أربعة أضعاف فيما بين عامي ١٨٥٦ - ١٨٧١ .

---

(١) (١٨٤٣ - ١٩١٠) حرر كرس جهده من أجل الإصلاح الاجتماعي الثقافي والاقتصادي في الحياة اليهودية .

**الصورة الرابعة:** ان الواقعية Realism التي ظلت روسيا حتى نهاية القرن التاسع عشر، وبرز فيها عملاقة الفكر والأدب (أمثال Torgenev, Dostoevski) أثرت تأثيراً واضحاً على ادب سولونسكين الذي اعتنق المذهب الواقعي وأثر بدوره على نثر المسكالاه في النصف الثاني من القرن التاسع عشر. وقد أسس مجلة شهرية في فيينا عام ١٨٦٨ باسم الفجر اتخذها سلاحاً ليس فقط ضد ظلامية الجيتو بل أيضاً ضد التمثيل الأوروبي أي الفناء في العقلية الأوروبية، فقد دعا في مقالاته اقرانه «المتنورين» بالتزام حد اليهودية والاحتفاظ بالتراث اليهودي.

وتتبع دائرة المعارف اليهودية<sup>(١)</sup> تقسيم العصر الحديث فيما بعد عصر المسكالاه كما يلي :

- ١) العصر الحديث (١٨٨١ - ١٩١٧).
- ٢) عصر الانتداب (١٩١٧ - ١٩٤٨).
- ٣) عصر أرض اسرائيل (١٩٤٨ - ).

#### **أولاً: العصر الحديث:**

تبليور الأدب العربي حوالي ١٨٨٠ واتخذ شكلاً محدداً، وقد ناضل مع اللغة والأسلوب حتى بلغ مرتبة فنية لائقة وقد ظهر جيل من الأدباء عبروا في أدبهم عن وعيهم بالثقافة العلمانية الأوروبية، وفي تلك الأثناء أفسحت الرومانтика الأوروبية المجال لحركات أدبية أخرى كالطبيعية Naturalism<sup>(٢)</sup> والواقعية Realism .

(١) Encyclopedia Judaica, «Hebrew Literature, Modern», Vol. 8 pp. 188, 207.

(٢) اتجاه أدبي الى الموضوعية يعود بالأنسان الى طبيعته البدائية، يعني بالفرد ويهم بالتفاصيل الجزئية كما ينقل الحقائق كما هي في الحياة دون تغيير يذكر د. احسان عباس (في كتاب فن الشعر، بيروت، ١٩٧٥ ص ٥٤) «أنه يعد ثورة على الرومانтика استمدت اسبابها من طبيعة =

وحين طالب نقاد الأدب الروسي بالالتزام بصيغة أكثر واقعية في التأليف تأثر أدباء اليهود وراحوا ينادون بأدب «واقعي» يعكس المشاكل الحقيقية عند اليهود وبقود إلى تقوم اجتماعي واقتصادي .

وقد دعمت الأحداث السياسية والاجتماعية في روسيا وجهات النظر الأدبية الحديثة فقد أزاحت أحداث الشغب و نتيجتها مذابح ١٨٨٠ الغشاوة عن أعين المسكيّلّيم الذين أدركوا أهمية الاصلاح ومن ثم قرروا أن اعاقّة تحرر اليهودية الروسية مبعثها التعصب الديني والتّأثير الاقتصادي والاجتماعي .

ان القومية الجديدة لم ترفض العصرية «Modernization» بل على العكس انها حددت الحياة اليهودية على ضوء مفهوم قيم القومية الأوروبية وقد هدف الأدب القومي الى وصف موضوعي لحالة الجموع اليهودية ولم يمنع ذلك من استخدامه للنماذج الأوروبية الجمالية في اخراج هذه الموضوعات .

وفن هذا المقام يؤكّد «Sacher»<sup>(١)</sup> ان بزورغ القومية في التاريخ الأوروبي في القرن التاسع عشر وما أدت إليه من تحرير ذاتي وتقرير مصير للشعوب الأوروبية أدى إلى ظهور الرومانтика الجديدة «New Romanticism» وهي الرومانтика التي بجلت وعظمت العاطفة وأثرتها على العقل «Reason» والتي شجعت الأدباء والسياسيين على السواء على إعادة تقييم ثقافة القرون السالفة .

وكان رد فعل اليهود لظهور القومية الأوروبية هو اعتناق مبدأ القومية وتطبيقه على اليهودية (ابان حكم الكسندر الثاني) وانبرى أدباؤها يُؤلفون في جميع نواحي المعرفة لبغرسوا جذور القومية في أعماق اليهود ويدركونهم بملوكهم وأبطالهم

---

= التقدم العلمي في القرن التاسع عشر وخاصة ذلك التقدم البيولوجي الذي تمثل في نظرية التطور .

(١) نفس المرجع ص ٢٦١ .

القدامي نجد آثار رد الفعل اليهودي للقومية الاوروبية مجسدة في أعمال موسى هيس<sup>(١)</sup>.

ويعتبر «Halkin»<sup>(٢)</sup> فترة ما بين عامي ١٨٨٠ - ١٩٢٠ فترة تأثر بالذهب الالماني العاصفة والدفع «Sturm und Grang»<sup>(٣)</sup>.

وقد اضطربت حياة اليهود أكثر مما كانت عليه خلال عصر المسكالاه وهاجر عشرات الآلاف من اليهود كما انضم الكثيرون الى حركات الثورة الروسية أو اهتموا أكثر بوضعهم الطبيعي، وصارت المدارس اليهودية الخاضعة لأنظمة العصرية تقدم أنظمة جديدة للتعليم، ويرغم ذلك فقد ابتعد الأدب العربي ابان تلك الحقبة عن المعالجة المباشرة للمشاكل الاجتماعية التي يعانيها اليهود.

### ثانياً : عصر الانتداب :

حذا الأدباء اليهود المحدثون حذو الأدباء الروس واتجهوا نحو الاشتراكية «Socialism»<sup>(٤)</sup> وظهر أدب عربي واقعي اشتراكي في روسيا.

ومع تدفق المجرات الى أرض اسرائيل نما أدب واخند أسلوباً سمي «بأسلوب أرض اسرائيل»، وقد ظل الأدباء الذين كانوا قلة في عددهم ينتمون أساساً الى المراكز الأوروبية.

وقد اعتقد الأدباء المهاجرون خلال المجرة الثالثة (١٩٢٤ - ١٩٢٠)

(١) روما والقدس ص ١٨٦٢ .

(٢) نفس المرجع ص ٧٥ .

(٣) مذهب ساد في الأدب الألماني بين عامي ١٧٧٠ - ١٧٩٠ ترثياً ويعبر عن ثورة العاطفة ووقدة الاحساس .

(٤) أي تناول الأدب لمشاكل المجتمع ومظاهر البؤس لطبقات الشعب العاملة ويهدف هذا الأدب الى تغليب عنصر الخير ويؤمن باليقظة الانسان وقدرتها على عمل الخير .

المثالية الاشتراكية «Idealism»<sup>(١)</sup>. ودعوتها من أجل التغيير الجوهرى في طبقات المجتمع.

نادى «الاشتراكيون» بنظام اجتماعي جديد في المزارع والمدن على السواء ومع رفع شعار الأدباء بأنهم «حالوتسيم»<sup>(٢)</sup> جاءوا لبناء المجتمع الجديد قاموا بالتعبير عن وجهات نظرهم في التغيرات الاجتماعية السياسية والأدبية الناجمة عن الحرب العالمية الأولى والثورة الروسية.

وقد تأثر بعض الشعراء بالرومانستيكية الجديدة الالمانية «New Romanticism» وبشعراها (أمثال Reiner Rilke ) ، كما سادت الرمزية «Symbolism»<sup>(٣)</sup> في شعر ذلك العصر.

وقد عبر الأدباء عن وجهات نظرهم الأدبية في مجلة كتوفيم التي أسستها جمعية الكتاب العبريين في عام ١٩٢٦ ببرئاسة تحرير اليهانز شتايبمان فترة ، ويعتقد «Halkin»<sup>(٤)</sup> ان أدب هذه الحقبة اتسم بالتعقيد الى حد كبير حير القارئ وأذهله وهو يرجع تعقيد الأدب - في مضمونه وموضوعه - الى كثرة التجارب التي أجرتها الأدباء للاستعانة بالصيغ الجديدة للتعبير الأدبي . وقد جاء خوضهم هذه التجارب الأدبية نتيجة لتأثيرهم بالتجريبية «Experimentation»<sup>(٥)</sup> التي سادت

(١) تمثل وجهة نظر فلسفية خاصة بحياة مثالية تتوقع دائماً الخير والسعادة للإنسان وتتوسم فيه دائماً خيرية الطياع وأكثرها مثالية.

(٢) تطلق على أوائل المهاجرين الى أرض اسرائيل باعتبارهم رواد طلائعين في بناء البلد والمجتمع.

(٣) مذهب ادبي ظهر في الأدب الفرنسي في النصف الثاني من القرن التاسع عشر ويسعى الى ايهام القارئ بحالة نفسية خاصة ، يرى في حقائق الأشياء المحسوسة صور رمز للحقائق المثالية (الأدب ومذاهبه) وصل بالشعر الى اللاعدودية التي وصلها الفن والموسيقى وفيه لا تصبح اللغة وسيلة لنقل المعاني وإنما تصبح وسيلة لللحياه (احسان عباس ، فن الشعر).

(٤) نفس المرجع ص ١٢٩ .

(٥) هالكين ص ١٠١ .

أدب العالم المعاصر وزاد من تشبعهم بها مئات الأعمال المترجمة إلى العربية في تلك السنوات.

### ثالثاً: عصر «أرض إسرائيل»:

يتافق ظهور الأدب المعاصر مع بداية الوجود الإسرائيلي.

وقد ظلل الأدباء مرتبطين بالفكريات والمذاهب الأدبية التي اعتنقوها أثناء اقامتهم في موطنهم الأصلي الأوروبي أو الأمريكي.

وقد تكونت جماعة أدبية باسم «الآن» نادت بوضع نهاية للشعر الخاص بالبحث في الأفكار والتصورات.

ونحن نعتبر هذا التقسيم إلى عصور محددة يتبع كل عصر مذهبًا أدبيًا معيناً ساد في أوروبا تقسيمًا تعسفيًا يبعد عن الصواب من وجهة النظر الأدبية. ونحن بذلك لا ننكر تقسيم مؤرخي الأدب العربي لعصوره إلى ثلاثة عصور أدبية رئيسية شاملة هي عصر المسكالاه، القومية، الصهيونية متضمنة الحقبة المعاصرة.

إذا نظرنا إلى الشعر العربي الحديث - وهو مجال بحثنا - وجدنا أنه لا يقتصر على انتهاج مذهب أدبي واحد من عصر واحد بل قد يسود العصر الواحد أكثر من مذهب كما أن اعتناق مذهب أدبي يعني في بلد لا يعني بالضرورة سيادته في بلد آخر في نفس الحقبة الزمنية.

وقد كان أسلوب المذهب العقلي يسود طالما دعت الحاجة اليهودي للجوء إلى العقل لتقدير قيم حياته والوقوف على حقيقة مشاكله وأمراضه الاجتماعية لكي يجد سبل العلاج.

وقد سادت العقلية «الاشراكية» في الشعر الحديث على مر عصوره حيث

انعكست في انشغال الشعراء بالتقدم الاجتماعي للجموع اليهودية<sup>(١)</sup>.

وقد استعان الشعر بمزيع غريب من الحركات الرومانسية، الواقعية والعقلية حيث سادت الاتجاهات الأدبية الثلاثة رغم اختلافها في الأسلوب والطريقة في وقت واحد ابان المسكالاہ بمراحله المختلفة<sup>(٢)</sup>.

وقد تختلف نظرية أديب يعتنق حركة أدبية الى أديب ينتمي الى حركة أدبية أخرى فنرى ان أدباء القومية فيها بعد عام ١٨٨١ قد وصفوا الأدب العربي السابق لهم والذي وسمه المؤرخون بالوضعية - بأنه أدب سلبي (Negativism) يعني انه غير علماني فمن وجهة نظرهم انه أهمل التاريخ اليهودي والتقاليد اليهودية الموروثة، وربما كان الاعتقاد بسلبية هذه الفترة سبباً من أسباب رفض القوميين لايديولوجية المسكالاہ.

ورغبة في مزيد من الايضاح نرى أن نعرض لخصائص الشعر العربي الحديث وطبيعته في مراحله المختلفة.

---

(١) هالكين ص ١٠١ .

(٢) نفس المرجع ص ٣٥ .

## خصائص الشعر العربي الحديث وطبيعته

استهلت المسكالاه نشاطها الأدبي بالدعوة لسعة الاطلاع والتحقيق من العلوم واللغات الأوربية فانبرى أدباؤها يؤلفون في جميع مجالات العلم من أدب وفلسفة وأخلاق وتاريخ وأيضاً في الرياضيات وعلوم الطبيعة لسد حاجة التعليم، كما قرض شعراًوها الشعر والروايات المسرحية لمتعة القارئ.

ويغلب انتاج الشعر في عصر المسكالاه على نثره كما وكيفاً<sup>(١)</sup> حيث اخذ الشعراء الشعر أداة للتعبير عن الأفكار ذات الخاصية الفنية أو الأخلاقية أو الدعائية، واعتبروا قول فيسيلي في مقدمته «لقصائد المجد»<sup>(٢)</sup> أن الشعر هو أفضل وسيلة لاثارة شعور القارئ ولتنبيه فهمه، ونظراً لاختصار صيغته فإن كلماته تؤثر في النفس وتعلق في الذاكرة، شعاراً لهم.

وقد اخذ الشعراء لأنفسهم دوماً صفة الوعظ والارشاد كما انهم كرسوا

(١) مرجع Waldstein ص ٤٢ ، وأيضاً : Waxman المجلد الثالث ص ٨٨ .

(٢) حين أصبحت ألمانيا مركزاً تشع منه التأثيرات الأدبية الاجتماعية التعليمية على اليهود تركز الأدب العربي في العصر الألماني حول المجلة الشهرية (الشامل ١٢٨٣) ومن ثم تسمى بعدها العصر .

(F. Delitzsch Zupgescgichte der juedischen poesi, leipzig 1836, p. 105).

وهدف المجلة أصلاً تثقيف اليهودي من أجل الحصول على التحرير السياسي .

أقلامهم لاتراء حياة اليهود بمعاهيم عقلية للعالم . وقد وضعوا نصب أعينهم خطأً محدداً هو أن المسكلاه تعني الحكم والثقافة أي أن يحصل اليهودي على قدر هائل من العلوم واللغات والأدب والتاريخ ليعرض ما فاته من حرمانه العلمي والثقافي ابان فترة الجيتو . وبالفعل أحرزوا تقدماً هائلاً في تطهير روابط طلامية الجيتو عن طريق خلق يهودي متعلم .

وحين تحمل الجيتو وانجذبآلاف من اليهود المثقفين المتعلمين نحو الحياة الأوربية وانغمس البعض في مدنيتها وهجر اليهودية كلية بينما احتفظ البعض بالعلميين معاً ، واخذ على عاتقهم مهمة افهم اليهود بالفارق بين الاكتفاء بالاستفادة من الثقافة والعلوم الأوروبية التي ينادون بها وبين الاندماج في الثقافة الأوروبية وهو الأمر الذي كان ينادي به «المسكيل» .

وقد تفاعل الشعراء وأمنوا بقدرة الفرد اليهودي على تشكيل حياته في قالب جدير بالاحترام ، ذلك اذا استجاب لنداء احتياجاته عقلياً وواقعيًا لذا نجد أن أبرز سمة من سمات شعر المسكلاه هي «الإنسانية» *Humanism* التي وجدت صدى عند بعض اليهود بينما اعتبرها البعض الآخر هرطقة وخروجاً على الموروثات التقليدية والمقدسة اليهودية .

وقد تقمص الشعراء في حقبة المأسفي<sup>(٢)</sup> شخصية الأنبياء وراحوا يعelon في لهجة علمانية ويبشرون لمبادئ الإنسانية .

وحيث أن «الإنسانية» التي انعكست مبادئها في الشعر - أكدت على حقوق الإنسان المدرك في أن يبحث عن حقيقته وفي أن يكتشف طبيعته وطبيعة العالم الذي يحيط به فقد مجده العقل *«Reason»*<sup>(١)</sup> الذي يبرز قدرة الإنسان على أن

---

(١) يرجع الفضل في تمجيد العقل في المسكلاه الى اسحق ساتانوف .

يفكر لنفسه ، ويعتبر شعر المسكالاوه « العقل » هو السبيل الذي يؤدي الى السعادة الحقة .

حت شعراه المسكالاوه القراء على البحث عن المواطن الإنسانية الكامنة فيهم وموقع الكمال الذاتي مما أتى بنوع من الإنسانية الذاتية «Self humanism» أدى بالكثير لأن ينكروا يهوديتهم<sup>(١)</sup> .

وقد سرت روح التفاؤلية في الشعر - خاصة في بداية العصر - متأثرة الى حد كبير بروح التقديمية «Progressivism» التي انعكست في الآداب الانجليزية والفرنسية كما ان الوطنية العالمية مستلهمة أفكارها من الثورة الفرنسية التي بشرت بأن الانسان قد اكتشف ذاته أخيراً ونجح في الوصول اليها ، قد دعمت شعر المسكالاوه بایانه في الإنسان .

هذه التفاؤلية التي أبرزت تعطشها للحياة مماثلة للنهضة الأوربية صورت نموذجاً مثالياً سعيداً ، لما ينبغي أن يكون عليه اليهودي .

وقد حدد الشعر هذا « النموذج المثالي » في الشخصية المثقفة التي يجب أن يصلها اليهودي ليميز نفسه عن قرينه اليهودي الذي تردى في ظلمات الجيتون .

ومن الجدير بالذكر أن شاعر المسكالاوه في تصويره النموذج المثالي لليهودي قد اعتبر نفسه هو هذا النموذج المثالي المثقف الوعي .

هذا اليهودي المثالي هو مخلوق يجمع بين رغبات جسدية منقحة ورغبات روحية سامية ، يحيا حياة عاطفية نبيلة ، يحب الطبيعة ، ويتجاوب مع الشعر والموسيقى ، وفي الوقت ذاته يكون هذا النموذج اليهودي المثالي ومتزناً عقلياً فعقله ينظم عواطفه في نظام فلسفياً متناسقاً . هذا النموذج المثالي يكرس نفسه

---

(١) مرجع Halkin ص ٥٩

لتأمل معجزات الرب وعجائبها التي تتجلّى في مجال الطبيعة وروعة المناظر الخلابة ويرى « هالكين » ان شعراً المسكلاه قد تخيلوا لليهودي حياة هي نوع من نعم الاركادية « Arcadia » أي مكان يعمه السرور والبهجة<sup>(١)</sup>.

ولا يتوق الشاعر الى ايجاد يهودي مثالي فحسب بل انه يجعل هذا النموذج المثالي كما لو كان موجوداً بالفعل وحقيقة واقعة . وفي تخليقه في هذه الأجواء الخيالية وتعظيمه للفرد ابتعد الشعر جزئياً عن الواقعية فإن الشعراً لم يدركوا - أو لعلهم تناسوا - حقيقة المسافة المأهولة التي تفصل بين اليهودي الحقيقي الكائن الموجود وبين اليهودي المثالي الذي هو من رسم خيالهم فقط .

هذا التناقض بين اليهودي المثالي في شعر المسكلاه وبين اليهودي الحقيقي البعيد عن المثالية - والذي صوره نثر المسكلاه - ظل معضلة هذا العصر ، لم يؤد الى تفسير بشأن حل المشكلة التي تتلخص في كيفية معيشة حياة اليهودي كفرد مميز متميّز بينما هو يشارك البيئة الثقافية غير اليهودية من البلد التي يعيش فيها والذي توصل اليه شعراً القومية - فيما بعد - ومن ثم دعوا الى اقامة وطن لليهود<sup>(٢)</sup> .

يعتبر Reider<sup>(٣)</sup> ان نهاية القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين تمثل نقطة تحول هامة في تاريخ وتطور الأدب العربي حيث لبست ربة الشعر - لأول مرة منذ لوزاتو ثوباً غنياً متعدد الألوان وذلك تأثراً بالأدب الأوروبي ونفض الشعر عنه تأثراً بالرومانтика التي بالغ عصر المسكلاه في استخدامها وطور أدباً

(١) نفس المرجع ص ٤١ .

(٢) نفس المرجع ص ٥٢ ، ٥٣ .

Reider, Joseph, « Negati tendencies in Modern Hebrew Literat » H. C. Jubilee Vobeme, Cincinrati.

وأعملاً وطبيعاً ابتعد عن الأسلوب المعقد لفترات السابقة .

وقد اعتنق شراء أواخر القرن التاسع عشر مبادئ «الانسانية» المدعمة بأهداف قومية بمعنى أن القومية هي الوسيلة المثل التي تمكن من وجهة نظرهم - اليهودي من الوصول الى ذروة «الكمال الانساني»، فراحوا يقرضون الشعر لدعوة الجموع اليهودية التي انغمست في المدينة الأوروبية وذابت في قوميتها حتى كاد وجودها يضمحل لكي تنتظم وتبلور نفسها في كيان قومي .

وحين اعتنق الشعراء (مع سائر الأدباء) هذا المذهب الجديد الذي ينحصر في رغبتهما في العيش كقوم راحوا يدعمونه بمبررات عقلية وعاطفية، ويستصرخون اليهود من أجل الحياة كمجموعة وأضعين أمامهم ادعاء ان تاريخ اليهود مهدد بالفناء ان اكتفوا بمجرد العيش وسط الشعوب زاعمين لهم انه كما ذابت أرواحهم وتحللت في المجتمعات المختلفة فسترن أجسادهم ، كما صوروا لهم .

وقد أكد الشعراء على «مثالية» اليهود لكن كأعضاء أمة واحدة ، لذلك بذلوا جهدهم لتحويل اليهود المتعلمين في المجتمعات الأوروبية الى أفراد مجتمع عامل يحلمون بأرض خاصة بهم .

وقد استعرضوا المظاهر الحية للجموع اليهودية فأخذوا يتحمسون في تأييد بعضها ويعارضون البعض الآخر في محاولة للقضاء عليه ، وهم بذلك يهدفون الى وضع صيغ جديدة للحياة اليهودية وتحديد مستويات جديدة في اطار اجتماعي مثالي .

وحين قادت القومية بمفهومها الحديث للعصريه الى اكتشاف الفرد أثبتت الفردية «Individualism»<sup>(١)</sup> وجودها في شعر القومية حيث وجه الشعراء دراسة

---

(١) فلسفة اجتماعية تتسم القيم المثل عند الفرد تنادي بالتجاه مميز تجاه الأمور السياسية والاجتماعية والاقتصادية .

موضوعية لمشاكل الأفراد وعالجوها هذه المشاكل مباشرة كما صوروا المظاهر الرئيسية لحياة الأفراد من أحزان وأفراح وماس وآمال.

وهم في سبيل ذلك انتقدوا سالفيهم من الشعراء المسكيليم حيث اعتبروا فكرياتهم تنحصر في الانغماض في الثقافة الأوربية ومن ثم تمثلها وقد شحدوا قريحتهم للهجوم عليهم واتهموا بالسلبية<sup>(١)</sup> لأنهم ركزوا اهتمامهم على نقد القصور المادي والروحي لحياة اليهود في الجيتو ولم يحاولوا تقويم نفسية اليهودي وروحه ، بينما ببرروا هم شذوذ الحياة اليهودية في العالم الحديث وأرجعوا أسبابه إلى سوء التنظيم في المجتمع البشري ، لذلك بذلوا جهدهم لمعالجة هذا الشذوذ مستعينين بطرق علاج الأمراض الاجتماعية وهي وفقاً لوجهة نظرهم تتلخص في عيش اليهودي ككائن قومي<sup>(٢)</sup>.

وقد جسد شعراء القومية البطولة الحسدية التي تمثل في الجسد القوي العملاق الذي يقوم بالأمور الخارقة وصوروا مشاهد بطولية وروايات عن أبطال اليهود في العصور القديمة . فصار موضوع البطولة من أهم الموضوعات الشيقية التي تناولها الشعراء حيث أثار عندهم وعند القراء نوعاً من التفاؤلية في ايجاد يهودي يتبوأ العمل البطولي لإقامة وطن .

يصعب على القارئ اكتفاء أثر العاطفة التي تتبناها الصهيونية والتي تمثل في التفاؤلية بعد أن أبدى زعماؤها استعدادهم لاتخاذ خطوات نحو تحقيق المدف الذي بدأ تحقيقه مستحيلا إبان عصر القومية وينحصر في رغبة اليهود في العيش كشعب في عالم مثالي .

---

(١) هاجم موسى لينبلم (١٨٤٣ - ١٩١٠) في عام مقتضى.

(٢) المسكيليم وانسب إليهم المروب من مواجهة مشاكل الحياة اليهودية .

(٣) مرجع Halkin ص ١٠٣ .

وقد مهد الشعر «للمثالية الصهيونية»، لكنه استهل انتاجه بقصائد ركيكة وذلك نتيجة لعدم ايمان الشعراء بوجود يهود جديرين بتحقيق حلم الاستيطان كما انهم عجزوا عن استلهام الوحي الذي يجعلهم يعززون الفكرة عند القراء فإن العالم الحسي عندهم (وهو العنصر الضروري للتتأليف الخيالي) ظل دائمًا البيئة الأوروبية لذلك لم يتمكنوا من تصوير البيئة الفلسطينية.

ثم انجذب الشعراء تدريجياً نحو الصهيونية الروحية التي نادى بها آحادها عام<sup>(١)</sup> وتنحصر ميادئها في ضرورة تهذيب اليهودي روحاً ونفسياً قبل التفكير في توطينه فلسطين.

وفي القرن العشرين احتضن الشعر العربي الصهيوني مدعياً أنها السبيل الذي يصل باليهودي إلى تحقيق «الإنسانية» مع ابقاءه على قوميته اليهودية اتجه الشعراء إلى فحص معاني وقيم الصهيونية بعد أن تبلورت في صورة حركة سياسية وأدبية واتخذ الشعر خاصية تقويمية فلسفية مصروراً أن أهمية المبادئ تكمن في نتائجها العملية.

ان أشعار البطولة التي نظمت في عصر القومية تبلورت في التعبير عن «الطلائعية» حيث رسم لها خيال الشعراء صفة البطولة التي يجب أن يتسم بها «الحالوتسيم» عند قدومهم لإنقاذ أرض جديدة، ليس بالضرورة ان ينافسوا بطولة أسلافهم بل يتمتعوا فقط بروح الطلائعية التي تحول لهم صلاحية البقاء.

هذا النموذج الجديد لليهود احتل قسطاً وافراً من شعر الصهيونية المعاصرة وقد تحول انتباه الشعراء من الدعوة إلى الأحياء القومي إلى الاهتمام بمشكلة البقاء

---

(١) أشير جيزبرج (١٨٥٦ - ١٩٢٧) ناھض الصهيونية السياسية بزعامة تيودور هرتزل. نشرت مقالاته التي تمثل تياراته الفكرية تحت عنوان: «في مفترق الطرق» عام ١٨٩٥.

اليهودي . أدرك الشعراء حقيقة المشكلة التي يعانيها اليهودي الذي اعتبر نفسه مثقفا وهو يواجه صعوبة الربط بين تطلعاته الفردية وبين المبادئ التي أجبر على اعتناقها فقد وقفوا على حقيقة الصراع الذي يدور في خلد «الحالوتسim» وما ينذر به هذا الصراع من افنا للبقاء اليهودي .

وقد زعم شعراء الصهيونية المعاصرة بأن «المثالية»، تكمن في أن يقتتن اليهود أولاً . بأنهم يجب أن يستوطنوا فلسطين ليس فقط من أجل بقائهم بل أيضاً من أجل ابقاء وجودهم على ظهر البسيطة . وقد أتى انتاج هذه الحقبة بشعر مفكك مشوش<sup>(١)</sup> .

وقد راح الشعراء يتخبطون في تحديد الشخصية النموذجية للحالوتسim ، يستقون من الشخصية التاريخية اليهودية عبر الأجيال بما يلام شخصية الحالوتسim . وقد ظلوا يعتقدون بأن نموذج اليهودي المثالي لم يأتي بعد ، لذا يغلب على شعر هذه الحقبة أسلوب يدل على العواطف المضطربة ، كما بدت نبرة الحزن والأس واضحة .

وقد سادت «الفردية» «Individualism» أيضاً في هذا العصر ولكنها هذه المرة دلت على مفهوم اهتمام الشاعر بروحه وانشغاله بتحليل نفسيته ، لذلك أصبح التعبير عن «الانا» الذاتي للشاعر ملموساً ، وربما يرجع ذلك إلى أن أغلب شعراء الصهيونية المعاصرة من المهاجرين لذلك فقد اعتبروا أنفسهم «حالوتسim» وجب عليهم دراسة مشاكلهم .

ويعتقد هالكين «Halkin»<sup>(٢)</sup> ان شعر تلك الحقبة يعبر عن الناحية الاجتماعية فقد أشار إلى العلاقات المثلية التي يجب أن تربط أفراد المجتمع اليهودي ، وقد

(١) مرجع Halkin ص ١٠٦ .

(٢) نفس المرجع ص ١٢١ .

تعرض للتجربة اليهودية الدافعة لاتخاذ أرض جديدة .

حاول الشعراء صيغًا جديدة للتعبير فبرزت صيغ وأفكار تعالج احتياجات اليهودية خاصة والانسانية عامة ، تدرس الصراعات الطبقية ، تتناول التعارض بين المتطلبات الفردية والاجتماعية هذه « التجريدية » عكست على مؤلفاتهم الشعرية الخيالية تعقيداً في الفكرة والموضوع كما أسلفنا الذكر .

وقد ظل الشاعر المعاصر يعتبر نفسه « مرسلاً » من أجل الاصلاح اليهودي كما أن طابع القومية استمر سائداً في الشعر الصهيوني المعاصر لكن يغلبه الادعاء بأن فلسطين - كوطن - تمثل الخلاص بالنسبة ليهود العالم المشتتين .

ويعتقد « Reider »<sup>(١)</sup> انه تأثراً بتدور الآداب الأوربية في بداية القرن العشرين بعد ازدهارها في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر وما أدى اليه هذا التدهور من ظهور حركات سلبية ، تبني الشعر العربي تدريجياً هذه الحركات السلبية . وفي رأيه أن طابع « التشاومية »<sup>(٢)</sup> « Pessemism » غالب ليس فقط على الشعر المعاصر بل على الشعر الحديث كله منذ بدايته .

وفي نظره ان التشاومية كانت طبيعية وعملية فسيولوجية تنبع عن الحاجة لصب جام الحقد والحزن بينما هي في الاتجاه الحديث تعبّر عن مرض ينبع عن الرؤيا المشوهة غير السلمية . في البداية كانت التشاومية تنطوي في مضمونها على ومضى أمل داخلي لكنها حديثاً لا تعبّر الا عن السوداوية حيث يمتلىء الشعر خلال عصوره المختلفة ومنذ المسكالاہ بتعابيرات الندب والانتهاب ، حيث يؤثرها

(١) نفس المرجع ص ٤٥٠ .

(٢) يذكر « Reiden » (ص ٤٥٦) ان التشاومية ليست غريبة عن العبرانية ، فقد فرضت وجودها في نهاية عصر الكتاب المقدس - حين بدأت الدولة اليهودية تتحطم في سفر الجامعه وفي عصر ما بعد الكتاب المقدس زادت ألوان النحيب والنواح على الأناشيد المرحة ، قارن أيضاً : ٥.

Salkinowitz, Pessimistische stroemungen in judenthum, Berlin, 1907.

الشعراء على الترنيمات والتسبيحات . وفي هذا يقول بيرديشفسكي<sup>(٣)</sup> « حين يكون الإنسان شاباً ينشد الأغاني لكن الانتاج الشعري الحديث ينطق بالحزن ، ان شعرنا الحديث هو شعر الحزن » .

ومن التشاومية تتفرع تيارات سرت مؤخراً في الشعر العربي المعاصر وتصفها « Reider » بحركات سلبية أتى بها شعراء المهجر فوصفوا « الحالوتيم » بأن أرواحهم منهارة وعقولهم محطمة يعيشون في كآبة ، ضجر ، سأم ، شك وألم ، وهي في نظره كالتالي<sup>(٤)</sup> :

١ ) الانطباعية « impressionism » : هذا الانفعال التشاومي أتى إلى الشعر العربي المعاصر بتأثير من « الانطباعيين » التأثرين الروس . وقد استشهد « Reider » في تأكidleه ان هذا الأدب ناتج عن المذهب التشاومي « Pessemism » والمذهب الشكي « Scepticism » اللذين اعتبرهما من الخصائص القومية لروسيا بكتاب « الصفات الروسية المميزة » Russian Caracteristics « E.B Lamin » (لندن ١٨٩٢) حيث اعتبره من أكثر الأداب العالمية حزناً وMaisاوية ويحدده أيضاً الناقد الروسي « Alexander herzen » بأنه ينطوي على النقالات الاكتئاب السوداوي ( ماليخوليا ) شك وارتياب ، تهمك واستهزاء يغلب عليهما الانفعال الأول .

٢ ) الصوفية « Mysticism » : ويعتبر « Reider » الصوفية التي انتشرت في القرن العشرين نتيجة طبيعية للتشاومية . ويعتقد انه على الرغم من أن الحركتين الرمزيتين الصوفيتين القبالة والحسيدية قد انقرضا كحركات فلسفية للحياة فقد ساهمتا في نشر مبادئ التشاومية وساعدتا على تطويرها .

---

(١) نفس المرجع صفحات ٤٥٦ : ٤٧٢ .

ويعتقد المؤرخون والنقاد<sup>(١)</sup> ان الشعر العربي الحديث يتميز بخاصية دينوية علمانية بحثة ، وربما يرجع هذا الاعتقاد الى أن الشعر اعني - خلال عصوره المختلفة - بتسجيل الطموح اليهودي في حياة أفضل سياسياً ، اقتصادياً واجتماعياً لذلك تردد فيه أصياء الشوق لتحويل الحياة اليهودية الى حياة أكثر انسانية «Humanization» وفي محاولته لاثبات وجود هذه «الإنسانية» واهتمامه بتطوير حياة اليهودي وتنميتها يبدو في ظاهره شرعاً دينوياً علمانياً، لكنه في حقيقته - وهو يحاول التأكيد علىبقاء اليهودي - يعبر عن ادراكه بالترااث اليهودي ، بصورة ورع اليهودي وقداسته ، يتغنى بحب اليهودي للتوراة ، وباعتนาقه فكرة انه «مبشر» في التاريخ الانساني<sup>(٢)</sup>.

لذلك يصبح لنا القول بأن الشعر العربي الحديث بالإضافة الى طبيعته التي تتسم بالعلمانية الدينوية بالقطع يحمل أيضاً الطابع الديني .

وقد بدأ الشعر العربي الحديث في احياء الشخصيات الواردة في الكتاب المقدس في صورة درامية شبه ملحمية ابتداء من القرن الثامن عشر ، كما لجأ شعراء القرن التاسع عشر الى الكتاب المقدس يقتبسون من رواياته موضوعات تؤيد أنكارهم وثبت وجهات نظرهم المختلفة<sup>(٣)</sup>.

ويتهم «Halkin»<sup>(٤)</sup> النقاد بالقصور حين نقشوا الاتجاهات السياسية الاجتماعية

(١) راجع مثلاً مرجع Waxman المجلد الثالث ، ص ١٥ .

(٢) مرجع Halkin صفحات ١٧٩ ، ١٨٠ ، ١٨٠ .

(٣) أول من نشر دواين شعر (Anthology) للشعر.الديني العربي متضمنا العصور الحديثة هو S. M. Habermann.

وهو أول من ادرك العلاقة القوية بين الشعر الديني الموجود في الأدب العربي الحديث وبين العصور الأولى ، كما أنه اوضح الرابطة بين الطقوس الدينية المرتبطة بالمعبد والمسجلة في اليهودية وبين الطقوس المئاتة الواردة في الشعر العربي الحديث .

(٤) نفس المرجع ص ١٨١ .

والاقتصادية في الشعر الحديث المرتبط بالطلاّعية بينما أهملوا حقيقة أن مفهوم «الطلاّعية» الرئيسي ينحصر في انتظار المسيح.

وفي الشعر العربي المعاصر ميز «النقد» «الطلاّعية» بمصطلح «دين الكد» ولم يطرقا بجدية مصادر الدين التي اهتمهم هذا الكد، والدين هنا يعني ثلاثة أمور:

١) ادراك الوجود الذاتي .

٢) الشوق لدمج النفس مع الذاتية العظمى .

٣) الاعتقاد بأن هذا الدمج يرمز إلى نصرة الجبود في العالم أو إلى تأسيس مملكة الرب على الأرض .

ويضيف «Halkin»<sup>(١)</sup> أن الشعر العربي المعاصر يبرز هذه السمات الثلاث بوضوح بيد أن النقاد يؤثرون الحديث عن العناصر «العقلية» المنظرية على مغزى اجتماعي (والذي يتمثل في شعر الحالوتسيم)، وعن تأثير العمل المبشر للإنسانية على الحالوتسيم عن العناصر الأخلاقية الكامنة في الكائن الحي وأيضاً عن تكريس الحالوتسيم جهدهم الذاتي لخدمة اليهودية، لكنهم يهملون افتفاء أثر الوحي العقلي وبوعاهه الدينية التي أوحدت الشعراء بنظم قصائدهم .

ويؤكد الشعر العربي الحديث فكرة اليهودية في الرب بأنه خالق كل شيء وببارادته يكون كل شيء وبأن هدفه في خلق العالم هو أن يعترف الإنسان بعظمته .

وتربط فكرة الرب في الشعر العربي الحديث بالطبيعة، فالعالم الصوفي قد يخشى التطلع إلى جمال الشجرة أو إلى روعة المقول خشية أن يبعده هذا الجمال عن التأمل والدراسة، وقد اعتقدت القصيدة العربية الحديثة من هذا الخوف بأن عبرت

---

(١) نفس المرجع ص ١٨٢ .

عن مظاهر الطبيعة ليس من قبيل أنها مناظر خلابة فقط بل من وجهة نظر أنها تدل على قدرة الخالق جل جلاله . وتحمل معظم قصائد الطبيعة في طياتها تعبداً دينياً ، وإن كان غير ظاهر أحياناً ولا يؤكد على «فكرة الرب» فهو يتجلّى من خلال وصف الشاعر لعجائب العالم المرويّة ، لذلك ارتبط شعر الطبيعة بالشعر الديني .

وان كانت مشكلات مذهب وحدة الكون وتاليه «Pantheism» الذي يؤمن بالوهية الكون أي ان الله هو الكائنات التي هي الله عرفت لدى قراء الآداب الانجليزية والأمريكية في القرن التاسع عشر فإن هذا المذهب تطور في الشعر العربي الحديث وصار مذهبًا لتهويد الوهية الكون<sup>(١)</sup> .

يميل الشعر العربي الحديث وهو يؤمن بمذهب الوهية الكون - إلى إبراز الروح المستوطنة في الطبيعة أي الرب من أن يدع القارئ يتصور تلك الروح المستوطنة كقوة كونية مجهولة . انه يصور الروح الكونية الملزمة للوجود واضعاً كل مظاهر الطبيعة تحت مضمون فكرة الرب فإذا كان الرب من قلب الإنسان ويترق للجود والطيب والحب والكمال في حياة الإنسان لذا يصور الشعر العربي الحديث القلب الإنساني - في المعتقد اليهودي - عنصراً مهماً فقلب الإنسان هو الذي يسجل وحدانية الوجود كله .

ونستخلص مما سبق أن الشعر العربي الحديث قد تأثر إلى حد كبير بالاتجاهات والحركات الأدبية الأوروبية . لكنها صاغها في قالب يهودي يتناسب مع متطلبات اليهود ، يعرض وجهات نظرهم ويرمي إلى خدمة أهدافهم .

وгин اقتبس الشعراء مذهبًا صبغوه بالصبغة اليهودية فإن كانت الكلasicية مثلا عند الأوروبيين تعني الاهتمام بمشاكل الإنسانية «Humanism» عامة ، وبعث

---

(١) مرجع Halkin ص ١٩١ .

العلوم اليونانية والاغريقية القديمة فهي عند اليهود تعني الاهتمام بمشاكل «الانسانية» اليهودية وبعث العلوم القديمة والثقافة الموجودة في الكتاب المقدس.

ورغم اننا نلمس تأثير كبار الشعراء الأوروبيين على الشعر فقد ظل محتفظاً بخصائصه المميزة، فنجد شعراء المسكلاه اقتدوا اثر مؤلفات الكتاب المقدس أو المؤلفات الشعرية في العصر الذهبي الاسباني، وفي هذا يقول آحادها عام<sup>(١)</sup> «ان الشعر العربي الحديث حتى عند استعانته بالأفكار الأوروبية - لا يقوم على أساس جديد بل يعتبر تطوراً للشعر القديم والوسيط.

وحين دخل المذهب العقلي الأوروبي الى الشعر العربي أتى اليه بالرغبة في تكوين أفكار جديدة وفي القضاء على الطرق القديمة للتعبير.

وقد تشرب شعر القومية بأهداف الحركات القومية الأوروبية، ويبعدوا انه في تحرسه لابراز أغراض القومية قل مستواه في الحدق والإبداع وأعوزته الروح التأملية<sup>(٢)</sup> وتخلل «القومية البهودية» هذا العصر بوضوح وقد أصبحت حركة الطائر - مثل الحرية والانطلاق - محبة لدى الشعراء القوميين.

ونفس العوامل التي أثرت في تحويل المجتمع الأوروبي الى علماني دنيوي في نهاية القرن التاسع عشر أثرت بوضوح على اليهود، وقد أدت بالشعر العربي للوصول الى ذروة الإبداع والخلق الفني الحالص.

وفي اعتناق الشعراء للعصريّة «Modernizstion» وميلهم نحو الثقافة الغربية ظلوا متمسكين باستخدام اللغة العربية وقد قصدوا بذلك مواجهة أخطار التمثل الأوروبي وعندما كسر الأدباء الروس نير البنيان الكلاسيكي للقصيدة احتذى

(١) في مقال «اللغة وأدابها».

(٢) مرجع «Waxman» ، المجلد الرابع ص ٢٠٠ .

الشعراء المعاصرون حذوهם ونبذوا اهتمام القصيدة الكلاسيكية بأسلوب الكتاب المقدس وبوضوح التعبير وتبنتوا الأساليب الشعرية لأدباء الرمزية الروسية والرومانтика الجديدة الالمانية .

## أهم أعلام الشعر العربي الحديث

لا نستطيع في هذا المقام الحديث عن جميع شعراء اليهود المحدثين بل سنكتفي بذكر أهم لأعلام الذين تركوا بصماتهم على الشعر أو سجلوا خطأ معيناً وذلك وفقاً لترتيبهم التاريخي وكما يلي:

لوزاتو - حاييم، فيسلி، لوزاتو - افرايم، حلفان، ليفيزون، جوتلوبير،  
لينبسون، جوردون، بياليق، تشنريحوفסקי، شمعوني، شنيسور، جرينبرج،  
لدان، شلونסקי، ملتسر، الترانمان، جولدبرج، عمسيحي، كرمي، جوري.

لوزاتو، موسن حاييم<sup>(١)</sup> (١٧٤٧ - ١٧٠٧)،

تلقي تعليماً دينياً حيث درس التوراة والمشنا والجبارا، وعلمانياً حيث تعلم اللغات الإيطالية، الفرنسية، واليونانية.

أول أديب أدخل إلى الأدب العربي الحديث المضمون العلماني (غير الديني) عامة وتناول موضوعات الحب والطبيعة خاصة. وقد أبرز في إنتاجه مبدأ المسكالاه في العودة إلى الكتاب المقدس وموضوعاته والتدقيق في قواعد اللغة، والاعتماد على الطبيعة وتجسيد روعة مناظرها الخلابة، بالإضافة إلى الاهتمام بالصور

---

(١) ولد في بادوا بإيطاليا، بدأ نشاطه الأدبي في سن مبكر منذ صباحه مع بالوحدانية والغموض في الكتب الصوفية فقدم كتابات صوفية وأخلاقية. ومن الجدير بالذكر أنه مع تأثير النهضة زادت =

الفنّة الأوروبيّة<sup>(١)</sup>.

ويبدو أن مولده في إيطاليا مركز النهضة الأوروبيّة ومحط المسكالاہ بعد عصر إسبانيا (حيث كان يهود إيطاليا نشطين في حركة احياء الفنون الكلاسيكية والعلوم) أثر على انتاجه الأدبي.

وقد ألف أشعاراً بربت فيها الروح الشعرية الإيطالية كما بربت فيها تأثيره بأسلوب الشعراء الإيطاليين. وقد ظهر هذا التأثير واضحاً في روايته المسرحية «حصن القوة» حيث تأثر برواية «الراعي المخلص» *Pastor fido* للشاعر الإيطالي باتيستا جاريني<sup>(٢)</sup> وقد اقتفي لوزاتو أثر جاريني لكنه تحاشى التأثر بالوتينية، وقد صهر الفكرة التي استقاها من جاريني في قالب يهودي أخلاقي أبرز فيه روح الأخلاقيات التي يجب أن يتبعها اليهود، كما دعمها بمحاكاة لسفر أیوب (المشهد الثالث، الفصل الرابع).

وقد أثرت «حصن القوة» على الأدباء مؤخراً حيث أن الرواية كانت قد اختفت على يد الربانيين ثم ظهرت بعد تأليفها بمائة عام.

وقد ألف رواية مسرحية بعنوان «قصة شمشون»؛ حيث رأى في صراعات حة شمشون نضالاً بين القوى الجبارة وبين الرغبة التي اضطرمت في قلبه بجهه لفلبيستيه «دلالة». وقد وضع فيها تأثيره بالمثلولوجيا اليونانية (أي علم الأساطير والخرافات) التي مزجها بالمادة الواردة في الكتاب المقدس.

وألف أيضاً رواية شعرية « مدح للمستقيمين» يعرض فيها أن الخير والشر

---

= عند يهود إيطاليا الرغبة في الصوفية. هذه الصوفية لم تتبّع من خلال التقوى بل من خلال الرغبة القوية للخلاص ولو عن طريق القبلاه والمعجزة. ألف مائة وخمسين مزموراً على نهج مزاميردا ييد أن الربانيين أخفوها ولم يبقَ سوى تسعه مزامير.

(١) أ. اورينق斯基، تولدوت. هسپروت هحداشاه، تل ابيب ١٩٤٦ ص ١٠.

(٢) (١٥٣٧ - ١٦١٢).

يلتحمان في صراع أبدي، إلى جانب الأول يقف العقل والصر والبحث، وإلى جانب الثاني تقف الغطرسة والخديعة والخفاقة. وفيها ينتقد نظم المجتمع « حيث يتضمن المذنبون بصرهم بينما يجلس المستقيمون في الصحل ».

كتب مؤلفاً شعرياً « لغة الدراسات » يشرح فيه شريعة القصيدة حسب أنواعها المختلفة.

**فيسييلي، نفتالي هيرتسن<sup>(١)</sup> (١٧٣٥ - ١٨٠٥) :**

تلقي تعليماً ربانياً كما درس اللغات الحديدة. نال شهرته من خلال نظمه للشعر يتميز شعره بأنه غنائي وديني أغرب فيه عن تمجيله لعظمة الرب ويرجع إليه استخدام الشعر العربي الحديث لوزن المقاطع الذي سنশمله بحديثنا في فصل النطور العروضي.

اعتنق الذهب العقلي « Rationalism » وكان يؤمن بأن مبدأ الهسكالا للتنوير من شأنه أن يرفع منزلة اليهود عند الشعوب كما أنه يساعدهم في الحصول على الواقع الاقتصادية البارزة.

**وأثناء اقامته في برلين قرأ فيسييلي الأدب الاشكنازي الألماني وتأثر**

(١) (ونتبع في نطق اسمه في العربية قواعد النطق الألماني). ولد وتوفي في هميج. امضى طفولته في كوبنهاغن حيث عمل أبوه بالتجارة في عام ١٧٨٢ ألف ثانية رسائل اسمها « أقوال السلام والحق »، يميز فيها بين شريعة الرب التي تمثل في التراث والشريعة الشفهية وبين شريعة الإنسان التي تمثل في الأخلاقيات والفضائل الطيبة. وقد أبرز ضرورة الاصلاحات التهذيبية من وجهة نظر التلمود ، كما أكد على ضرورة الدراسات العلمانية فباتي بتفضيل عن طرق تدريسها والكتب التعليمية وهو اذ ينادي بالتعلم العلماني يخصص اللغة العربية - لغة الكتاب المقدس - للأمور الدينية المقدسة أما لغات الدول الأوروبية فتفيد في التداول، في التعلم، في الشرائع الأخلاقية وقد أثار حتى الربانيين واتهموه باحتقار الدين. كتب تعليقاً على سفر اللاويين بعنوان « تفسير »، « مقالات عن مشاكل الحياة اليهودية وأحياناً فيلولوجية عن أصل العبرية ومترادفاتها بعنوان « جنة مغلقة ».

بكليوبشتوك Klopstock وهيردر «Herder» وقد ظهر هذا التأثير في انتاجه الأدبي، حيث نلمسه واضحاً في ملحمة الشعرية «قصائد المجد»<sup>(١)</sup> التي تضم غنائية عشر قصيدة تتعلق كلها بخروج اليهود من مصر. وإن كان قد أخذ الفكرة عن هيردر، فإنه عند تنفيذها اقتفي أثر كليوبشتوك الذي وصف حياة يشوع في «Der Messias» مما وسمها بطابع شبه كلاسيكي فتركـت أثراً كبيراً عند المـشكـيلـيمـ الـذـينـ حـذـواـ حـذـوـهـاـ فيـ اـنـتـاجـهـمـ الأـدـبـيـ،ـ رـغـمـ أـنـهـاـ قـوـبـلـتـ بـنـقـدـ شـدـيدـ حيث اعتبر النقاد أنها تفتقر مقومات القصيدة الشعرية وقوة الخيال ووصفها بأنها ليست سوى قصص من الكتاب المقدس في أبيات مقفاه، أو أنها شروح للتوراة معدة في صورة شعرية.

#### لوزاتو، افرايم<sup>(٢)</sup> (١٧٩٣ - ١٧٦٨)

نشر في لندن عام ١٧٦٨ مجموعة قصائده بعنوان «هؤلاء هم الشبيبة» وكما يدل عنوانها تعني أنه يعتبر أن القصائد التي ضمـها الكتاب هـمـ أـطـفـالـهـ الرـوـحـانـيـونـ.

وهو يتغنى بحرية وطبيعية في شـتـىـ المـوـضـوـعـاتـ،ـ أـيـ مـوـضـوـعـ صـغـرـ يصلـحـ فيـ نـظـرـهـ لأنـ يكونـ مـوـضـوـعاـ لـقـصـيـدةـ.

كتب قصائد في مناسبات الزفاف، قصائد صداقة، أناشيد غنائية دينية، مرثيات، هجائيات في أصدقائه الأطباء غير المتواضعين في نظره. وعلى الرغم من عدم وجود قصائد طبيعية فهناك فقرات شعرية في قصائده تنتهي على وصف

(١) تناولناها بالدراسة في كتابنا «أنمواء على الأدب العربي الحديث».

(٢) ولد في سانت دانيال في شمال إيطاليا. درس الطب في بادوا حيث مارس مهنته كطبيب ثم مارسها في مدن إيطالية أخرى. في ١٧٦٣ سافر إلى لندن حيث عمل قرابة ثلاثين عاماً في مستشفيتها.

للطبعة . كتب أشعاراً قومية وقد نظم قصائده في صورة مقطوعة أربع عشرية<sup>(١)</sup> .

### حلفان ، الياسو اللاوي<sup>(٢)</sup> (١٧٦٠ - ١٨٣٦) :

درس عدة لغات أثناء اقامته في باريس لكنه كرس اهتمامه للعربية . كتب العديد من القصائد ، ألف كتيبات دينية أخلاقية بعنوان « دراسات في الدين والأخلاق » .

تأثر بمبادئ « الإنسانية » فجسدها عام ١٨١٠ في قصيدة مطولة تركزت عليها شهرته وعنوانها « السلام »<sup>(٣)</sup> .

وقد أثرت قصيدة القرن الثامن عشر في فرنسا على شعر حلفان تأثيراً كبيراً .

### ليفيزون ، سليمان ( ١٧٨٨ - ١٨٣١ ) :

اشتهر بعرفته الحاذقة بالتلמוד والكتاب المقدس . وفي ميدان التعليم الدنيوي تعلم أثناء دراسته الألمانية واللاتينية والرياضية ثم اتقن الفرنسية والإيطالية ثم الانجليزية مؤخراً . التحق بأكاديمية في بраг حيث بدأ ليفيزون نشاطه الأدبي استلهله بأعمال معجمية . وفي الجامعة كرس نفسه لدراسة اللغات السامية

(١) راجع فصل الصور الشعرية ص ٩٣ .

(٢) ولد في ألمانيا لكنه استقر في بده حياته في باريس حيث عمل كرئيس جوقة الترليل في المعبد عاصر في فرنسا الثورة الفرنسية وعهد نابليون . ترك خططاً لقاموس عبري - فرنسي .

(٣) ولد في مور - المجر اسم عائلته مور Moor تغير مؤخراً إلى ابن اللاوي . تميز في صدر شبابه بقدرات عديدة . أصيب عام ١٨٢١ بالمالطيolina نتيجة فشله في حبه مما أثر على حياته العملية فطرده انتون شميد صاحب المطبعة العبرية التي كان يعمل فيها مصححاً فتدحر حاله إلى الموت . وفي مجال علم اللغة كتب « ديلوج غوري في عالم الأرواح » من نشاطه الأدبي « دراسات جغرافية للأرض » « بيت الكنزا » كتب بالألمانية مجلداً عن تاريخ اليهود بعنوان : ( محاضرات عن تاريخ اليهود ) وقد قضى على معظم انتاجه الشعري في نوبة من نوبات مرضه .

والكلاسيكية - خاصة اليونانية والسريانية - وقد منحه براغ - التي كانت مركزاً للتعليم اليهودي ومركزاً للعلماء والأدباء - الشعور بالرضا الروحي .

أقام في فيينا من ١٨١٥ - ١٨٢٠ فسطع نجمه في شتى المجالات حيث كتب أهم أعماله .

تركزت شهرته في «شعر إسرائيل» وهي دراسة شعرية للكتاب المقدس وتقييم لأسلوبه ومحاتوياته وأيضاً نماذج من أشعاره وفيها يعبر عن «المثالية» التي يفترضها في جبل التنوير حين نفروا من الجبتو وتشوقوا لمعانى الجمال . وإن كانت الرغبة في الجمال عند معظم المسكيليم ضرورة ثقافية وعاطفة مصطنعة<sup>(١)</sup> فإنها بالنسبة لليفيزون عاطفة عميقه ، جوهر روحه ومصدر اهتمامه .

ينقسم هذا الانتاج الشعري إلى قسمين كرس أحدهما للجمال يصف وظائفه على الأرض والثاني للشعر يصف تأثيره في الإنسان فهو يشير الحب والعاطفة ويوقف الشجاعة في قلوب الضعفاء ، ثم يتبعها بوصف روعة وجلال الكتاب المقدس مدعياً أقواله باقتباسات من الكتاب المقدس ومن شعراً العصر الوسيط ثم يتوجه الشاعر إلى تأليف الحكاية المستخدمة في الشعر ويعزز أقواله بتصوير من الكتاب المقدس ويعطي تحليلاً لنشيد الانشاد حيث يعتبر أن سليمان هو الذي كتبه لكن كقصيدة حب دنيوي يربط حب المالك بفتاة جليلة ابنة مزارع ترفض حبه لأن قلبها أسره راعي . وقد استقى هذه الفكرة من لبسنجر «Lessing» وهيردر «Herder» اللذين عبرا عنها من قبل فكان ليفيزون أول من قدمها في الأدب العربي الحديث .

## جوتلوبير، ابراهام باشier<sup>(١)</sup> (١٨١١ - ١٨٩٩)،

يكتب شعر مرسلاً . ويعتبر شعره مثلاً لعصري المسكالاه والقومية في آن واحد . استهل نشاطه الأدبي داعياً لأهداف المسكالاه فكتب العديد من القصائد يجد المعرفة ثم أظهر ميوله القومية في قصائده التي كتبها بعد عام ١٨٨٠ وذلك تحت تأثير الحركة القومية .

اتسم شعره بميله الشديد تجاه الرومانستيكية «Romanticism» وقد كتب قصائد وجداً نية يتخللها شعور ديني و تعالج أبدية الروح وجود الرب وغير ذلك من الموضوعات الدينية ، وقصائد في الطبيعة يتغنى بالشمس وضيائها ويسجل جمال الربيع كما كتب القصائد التهذيبية وقصائد رثاء ومقاطعات أربع عشرية .

تأثر بحايم لوزاتو وحاكي روایته « مدح المستقيمين » في روایته مجد لأبناء العقل حيث رمز للأفراد بالشرف والعظمة والتواضع وغيرها .

ومن أهم أعماله قصيده التعليمية المطولة « تاريخ القصيدة والبلاغة » حيث سجل تطور الشعر العربي منذ عصر الكتاب المقدس حتى نهاية القرن السابع عشر وتنقسم القصيدة إلى ثلاثة أقسام . الأول تمهيد يتغنى بجمالي الشعر وطبعته وتأثيره على الحياة والثاني يتحدث عن روح الشعر في الكتاب المقدس والتلمود ويشرح أساليب الأنبياء والثالث لمحات عن الشعرا والأدباء في العصور الوسطى وحتى

(١) ولد في ثولينيا . قضى في شبابه فترة وجيزة في جاليسيا لكنها قدمته الى دوائر المسكيلم عمل بالتدريس في احدى المدارس اليهودية التي أستئنها الحكومة . قضى حياته في التجوال من بلد آخر فيها بين عامي ١٨٦٥ - ١٨٧٥ درس التلمود في المدرسة اللاهوتية زيتومر Zhitomer وفيها بين عامي ١٨٧٦ - ١٨٨١ نشر وحقق المجلة الشهرية العبرية « نور الصباح » التي تعتبر حاكمة لجلة سمولنسكين « الفجر » - كتب قصصا قصيرة ومقالات منها مقالات تاريفية - ترجم الى العبرية معظم قصائد هيردر وشيلر ودراما « ناتان الحكم » Natnan Derweise تأليف لينج تحت العنوان العبري (ناتان هيبحاخ) .

(٢) يجدد Waxman عام ميلاده بعام ١٨١٠ .

العصر الحديث مع ذكر خصائص أشعارهم وتاريخ حياتهم، وتعتبر القصيدة مختصرًا مسجلاً للتاريخ الأدب العربي.

ومن قصائد القومية نذكر «عصفور في القفص» في ثلاثة مقطوعات أربع عشرية، «صوت يغنى في النافذة» ومن قصائده في الطبيعة نشر عام ١٨٣٥ مجموعة من القصائد بعنوان «زهور الربيع».

وقد جمع معظم قصائده في ثلاثة مجلدات تحت عنوان «كل قصائد مهليل ايل» ومهليل ايل هو ترجمة اسمه الألماني إلى العربية أي محب الرب طبعت عام ١٨٩١.

ليفنسون ، ميخا يوسف (شهرته ميخال) (١٨٥٢ - ١٨٥٨)،  
من الشعراء الرومانطيكيين الأوائل الذين تغنا بأمجاد أرض فلسطين ولم يكن غرضه تشجيع الجموع للذهب فقط بل تذكيرهم بالملوك والأبطال القدماء.

وقد منحه أبوه الشاعر اليهودي الروسي ليبسونن (ادم هاكوهين)<sup>(١)</sup> فرصة لم يحظ بها لتلقي العلوم الأوروبية فدرس في الجامعات الألمانية.

وقد تأثر ميخال بالرومانтика الألمانية وعلى الرغم من أنه ظل يتبع أسلوب الكتاب المقدس ، فإن لغته العربية اكتسبت مرونة ، كما أنه ابتدع الكلمات .

وقد تأثر بنوعية الشعر الذي ساد في برلين معبراً عن المدنية والحضرية فغنّى تزهّات المدينة ، مصابيح الغاز والعربات .

استقى موضوعات قصائده المطولة من الكتاب المقدس لكن وجهة نظره تجاه

---

(١) من أوائل الشعراء الذين تأثروا بالمذهب العقلي . اعتبر الأدب غرضاً أخلاقياً جاداً عزّز حياته الشخصية التي انهكتها المشاكل الاقتصادية وموت عدد من أبنائه - نظرته التراجيدية للحياة . قصائده المطولة التي بالغ فيها بالدعوة للتحقيق مكتوبة في أسلوب الكتاب المقدس .

أبطال الكتاب المقدس مختلف في تعبيرها عن وجهة النظر التقليدية فهو يتخذ مثلاً شخصية موسى بعرض التعبير عن ذاته في «على جبل عماريم»<sup>(١)</sup>.

ومن انتاجه الشعري «قصائد ابنة صهيون» «قيثارة ابنة صهيون».

جوردن ، يهودا ليف<sup>(٢)</sup> (١٨٣٠ - ١٨٩٣)،

تعمق في دراسة الكتاب المقدس والتلمود كما تلقى تعليماً علمانياً . اعتبر الناطق بلسان المسكالاه . كتب شعره بعربية الكتاب المقدس الكلاسيكية واستعان بعبارات الكتاب المقدس البلاغية ، كما استقى من الهجادا ، المشنا ، الأدب العربي الوسيط فقدم أسلوباً فريداً .

يغلب شعره طابع الاصلاح «Reformism» الذي اشتهرت به المسكالاه . كان أول من نادى بشعار «كن عصرياً» فقد حث اليهودي على قراءة الكتب الروسية ، الاستفادة من الحياة الروسية ، والتحدث بالروسية لكنه ألزمها بالاحتفاظ بيهوديته واتخذ قوله «كن يهودياً في خيمتك» ، «رجالاً في الشارع» شعاراً للمسكالاه .

تأثير بالرومانтика في مستهل حياته الأدبية حيث كتب قصائد تاريخية ،

(١) عدد ١٢/٢٧ ومرادفاً لجبل نبو تثنية ٤٩/٣٢ .

(٢) ولد في فيلنا - ليتوانيا - وتوفي في سانت بطرسبرج . عمل مدرساً في احدى المدارس الحكومية لمدة عشرين عاماً . بعد ذلك عمل سكريراً لجمعية «رقي الثقافة بين يهود روسيا» نشر عام ١٨٦٠ مجموعة من الأساطير بعنوان «أساطير يهودا» في عام ١٨٦١ انتقل إلى شافيل «Shavli» حيث افتتح مدرسة خاصة للبنات ثم رقي إلى مركز مدير المدرسة الحكومية اليهودية في تيلش «Telshi» . في عام ١٨٧٢ استدعى إلى سانت بطرسبرج ليعمل سكريراً لجمعية نشر التدوير بين اليهود ثم اتهم بالانتماء إلى الحزب الثوري حيث سجن ثم نفي إلى مدينة في شمال روسيا مكث فيها عدة أشهر ثم اعتنق وعند عودته للعاصمة (١٨٨٠) كرس نفسه للعمل الصحفي حيث عمل عمراً في هاميلتون التي كانت وقتئذ مجلة شبه أسبوعية (ثم أصبحت فيما بعد يومية) - كتب العديد من المقالات .

ملاحم، قصائد غنائية . ثم اعتنق « الواقعية » Realism التي نجد آثارها واضحة في قصائده المجائية التي هاجم فيها الربانيين المتعصبين لمعارضتهم للتنوير، كما عرض فيها حياة الجيتو عرضاً واقعياً (منها قصائد « في أعماق البحار »، « في محور العجل »، « مسألة ياء »، « اثنان اسمهما يوسف بن شمعون »، « أرملة تتزوج آخر زوجها »، كما نجد آثره بالواقعية واضحاً في قصائده القصصية (منها « داود وبيرلاي »، « بين أسنان الأسود »، « صدقاباهو في السجن ») .

وتعتبر قصيده القصصية المطولة « صدقاباهو في السجن » التي تعد تصويراً حياً لعصر الكتاب المقدس تمكن فيه جوردون من توجيه نقده اللاذع وتهكمه على تعصب الربانيين - نقطة تحول في انتاج جوردون الشعري حيث اتجه بعدها (وأيضاً في مقالاته) للتعبير عن « الواقعية » Positivism التي انعكست في مؤلفاته .

وقد جمع جوردن العديد من قصائده وملاحمه ونشرها عام ١٨٦٥ تحت عنوان « أشعار يهودا » .

**بياليق، حاييم نحمان<sup>(١)</sup> (١٨٧٢ - ١٩٢٤) :**  
تلقي تعليماً دينياً .قرأ الهجادا ومقالات عن الاماواخ ، الصوفية وعلم الأخلاق

(١) ولد في رادي - فولينيا الروسية - قضى طفولته وحيداً يتأمل الطبيعة ويحاول الوصول الى اسرارها بعد موت والده الذي ترك اثراً من الحزن على اشعاره عاش مع جده اليهودي - الذي كان يكتفي كتبآ دينية كثيرة نهل منها بياليق . ذهب الى فولوزين « Volozhin » ليتوانيا حيث طلب دراسة العلانية بينما ادعى مجده رغبته في الانقطاع في أكاديمية التلمود غادر الى اوديسا رغبة في البحث عن « غرضه » للحياة . ثم عمل بالتجارة . وفي عام ١٨٩٧ حتى عام ١٩٠٠ قام بتدريس اطفال اليهود . اسس عدة دور للنشر منها موريا ، دفير . أخيراً استقر عام ١٩٢٣ في فلسطين حيث قام بدور قيادي - اشتهر ايضاً ككاتب قصة قصيرة كاتب مقال ، مترجم من الآداب الأوروبية الكلاسيكية (ترجم دون كيشوت Don Quixote ) وليم تيل Wilhem Tell» .

كما درس الفلسفة وقرأ في أدب المسكالاه حيث أثرت عليه روح التنوير، ثم تعلم مؤخراً الروسية والألمانية، واطلع على كثير من الأداب في هاتين اللغتين.

أثارت قراءاته الشكوك في نفسه بالنسبة لصحة بعض القصائد الدينية، لكنه ظل على حبه للتقاليد الموروثة اليهودية. وقد بعث ذلك في نفسه الشعور بعدم الرضا عن دراساته التي بدت بالنسبة له بدون هدف.

ويعتقد النقاد أن بياليق شاعر ديني، بيد أننا نادرًا ما ندرك ارتباطه بالرب في قصائده. وقد حلل إسحاق ريفكيند «Isaac Rivkind» فكرة الرب في شعر بياليق وأثبت أن بياليق يؤمن بالرب وإن بدا يعصاه في بعض قصائده أو ينتقده في البعض الآخر. (كما سرّى في فصل المجاد) وقد اتخذ بياليق لنفسه مهمة الحديث كنبي باسم الرب.

وقد توج بياليق بلقب «الشاعر القومي» فأشعاره تتغلغل في أعماق حياة اليهود تتمثل روحه القومية في قصيده «إلى العصفور».

كرس أشعاراً لموضوعات «انسانية». وألف في شتى مجالات الشعر رثاء وهجاء قصائد عن الطبيعة والحب، قصائد تعكس الألم والحزن والتأملات، قصائد تعبر عن عصيائه وغضبه لما قد يحل باليهود من أزمات وأخرى تعب عن آماله.

كتب العديد من القصائد القصصية التاريخية منها «طالب العلم» وهي تعد نشيداً غنائياً في تمجيل التوراة، وتعتبر تجسيداً لكمال القصيدة أو ملحمة تصور نموذجاً للبطل الذي يعتبر سلاحه كلمة الرب ودرعه دراسة التوراة، «موتي الصحراء» مبعثها أسطورة وردت في التلمود عن جيل الخروج، «ميثاق النار» تقوم على أساطير تجتمع حول هدم بيت المقدس وتعبر في طريقة رمزية شعرية عن صراع القوى في التاريخ اليهودي خلال المهجـر.

تأثير بياليق بالمذهب الرومانسي المعروف الذي صاغه لامارتين «La

«Martine» بأن القصيدة تجسد المخبء في قلب الشاعر. يعبر في قصائده عن «الفردية» التي قد تصل أحياناً إلى حد التطرف للانسان المنطوي على نفسه وقد وصف النقاد اليهود قصيدة بـ «البياليق» بأنها مطابقة لأنـا الفردي مع الأنا القومي.

ومن الشعراء الذين ينتمون إلى مدرسة بـ «البياليق» الشعرية والتي تهتم بالبنيان الكلاسيكي ووضوح التعبير نذكر.

(١) **فيخمان (يعقوب)**<sup>(١)</sup> (١٨٨١ - ١٩٥٨)، اهتم بالطبيعة ففرض شعراً عن المناظر الطبيعية الخلابة في جملة بسيطة وعبارة أنيقة - وطرق الموضوعات الدينية، كما انتخب مؤسس الحسیدية في قصيدة «اسرائيل بعل شيم طوف».

(٢) **كوهين (يعقوب)**<sup>(٢)</sup> (١٨٨١ - ١٩٦٠)، تأثر بالمذهب الرومانتيكي، وقد تناول موضوعات الحب والطبيعة الخلابة. سجل مشاهد البطولة في قصائده كما نسب في الماضي من أجل البحث عن موضوعات لقصائده فأثرى الشعر العربي بروايات مسرحية شبه رمزية عن حياة داود وسلیمان كتب قصائد وطنية وأخرى قومية.

(٣) **شتاينبرج (يعقوب)**<sup>(٣)</sup> (١٨٨٦ - ١٩٤٧)، شعره فلسفـي تشاوـمي إلى حد كبير وقد تأثر «بالفردية». وتخلو قصيدته من الوطنية القومية التي وسمت عصره.

**تشرنيخوفسـكي، شاؤل**<sup>(٤)</sup> (١٨٧٥ - ١٩٤٢) :

عزف عن التعليم الديني واكتفى بتعلم اللغات الحديثة. واتقن اللغة العبرية

(١) (تناولناه بالدراسة في كتابنا أضواء على الأدب العربي الحديث). ولد في روسيا وتوفي في تل أبيب كتب كثيراً من النثر. كما كتب بعضـا من الاشعار الروسية.

(٢) يحدـه يعقوب فيخـمان بـ عام ١٩٤٤.

الحداثة وقد عكست نشأته في بيئة مفعمة بالمناظر الطبيعية الخلابة على شعره طابع دنيوياً وقد تغنى بجمال الطبيعة، حتى بعد هجرته إلى فلسطين كتب قصائد عن الطبيعة (منها «النسر النسر»).

عبر في شعره عن الاتجاه الدنيوي للحركة القومية التي تؤكد النضال للتشبه بالشعوب الأخرى والتحرر من حياة الجيتو. كما عبر أيضاً عن ثورته ضد التزmetت «أي التشدد في الدين والسلوك في التقاليد اليهودية».

عبر في «رؤوس أنبياء الكذب» عن فكرة الوهية الكون «Panthesm» التي أسلفنا ذكرها، وفيها أعرب عن احتجاج أنبياء الكذب لجعل الحياة اليهودية روحانية نتيجة لما أسموه يهودية ربانية متحجرة، كما أعرب عن رغبته في كمال الإنسان حيث يضع مثالاً لليهودي الجديد الذي يفضل الحياة على الحزن يريد أن يجعل من الأرض جنة لأفراد المجتمع.

وهو يؤكد في شعره دائماً على «الفردية» في شخصه الشعرية كان عصرياً متقدماً أكثر من معاصريه الشعراء، لذلك اجتهد في أن يقدم شعراً يميل إلى الشعر الأوروبي من ناحية الموضوع والبنية فتجده يحاكي في شعره نماذج الأبنية والصيغ الأوروبية كالمقطوعة الأربع عشرية والقصائد القصصية والوصفية ويفرسها في الشعر العربي الحديث كما سنوضح فيما بعد.

اعتبره النقاد شاعراً وثنياً لأنه يتبع القوة (وقد اهتم في قصائده التاريخية ببارز القوة والبطولة عند اليهود القدماء) لأنه يتبع جمال الطبيعة وأيضاً لأنه يجد آلهة العالم الكلاسيكي (فقد تأثر بالهليلينية اليونانية ومجد آلهتها).

وقد أثار بأشعاره الغزلية ~~حقهم~~ المتدينين فقد أبرز العاطفة المشبوبة الذي تصور أنها مجسدة في شخصية ~~الله~~ الكتاب المقدس.

وقد تأثر تشنريخوفسكي بمبادئه «الإنسانية» التي تؤكد على حقوق الإنسان.

شمعوني، داود<sup>(١)</sup> (١٨٨٦ - ١٩٥٧)<sup>(٢)</sup>:

تلقي تعليماً عاماً وعبرياً، وقد اعتبر - بتأثير من بيالق - أن مهمة الشاعر لا تختلف عن مهمة النبي.

أظهر في مستهل نشاطه الأدبي تأثيره بمبادئه «الصهيونية الاشتراكية» كما يظهر تأثير القصيدة الروسية في القرن التاسع عشر بوضوح في شعره وقد بدأ تأثيره ملموساً بقصيدة ليرмонтوف «Lermontov» فهو مثله احترق بشعور الغربة بالنسبة للعالم المحيط به. هذا الشعور أدى إلى وجود خيط رومانتيكي يتخلل قصيدة شمعوني.

وهناك خصائص تتلخص في شعره، الفردية والقومية:

الأولى تطوي روحًا حزينة ناشئة عن وجهة نظر تشارمية في الحياة نتيجة لعدم قدرة الإنسان على ادراك غموضها. والثانية مفعمة بالأمل والنور.

وقد انعكس ذلك في صيغه وأغراض شعره فالطابع الأول يضم قصائد تتناول ردود فعل الشاعر عن الحياة والطبيعة بمظاهرها، قصائد تعبّر عن «الأنماذج»

(١) ولد في بيسنسك (روسيا البيضاء). أكمل دراسته الثانوية عام ١٩٠٨ في بطرسبرج بعدها هاجر إلى فلسطين. عمل كحارس، كعامل زراعي في المستعمرات ثم عاد إلى روسيا عام ١٩١٠، ومن هناك سافر إلى المانيا حيث درس الفلسفة واللغات السامية وعند نشوب الحرب العالمية الأولى عاد إلى روسيا حيث عمل عضواً في هيئة تحرير الصحيفة العربية «هاعام» ثم عاد إلى تل أبيب وعمل مدرساً في المدرسة الثانوية «هرتسليا». ترجم العديد من إنتاج هاینه «Heine» بوشكين، ليرмонтوف، تولstoi.

(٢) يحدد شاثان (مليون هسبروت محداش)، تل أبيب، ١٩٧٠ وفاته بعام ١٩٥٦.

قصائد حب ترضي نزعات «الأنما» عنده . والثاني يضم قصائد قصصية وأخرى وصفية تصور الحياة الجديدة في فلسطين . ويوضح الاتجاه الوضعي في قصائده الوصفية ولا تزال تدرس ضمن مناهج المدارس التعليمية .

وقد قرر شمعوني أشعاراً هجائية غلفها بخلاف تعليمي تهذيبه فهو فيها يعلم عن طريق التبكيت والتعنيف . ويدعو إلى الأفكار المشالية . ومن أهم أعماله «كتاب القصائد»؛ «كتاب القصائد الوصفية» .

شنيثور، زلان<sup>(١)</sup> (١٨٨٧ - ١٩٥٦)،

عاش في جو مفعم بآراء الحسيدية . تلقى تعليماً دينياً ثم تحول إلى الدراسات العلمانية .

تأثر شعره بالاتجاه الديني العنيف الذي كان سارياً بين شباب المدن الكبرى والذي جسد روحأ ثورية ضد فكريات اليهودية التقليدية كرد فعل لكتب الرغبات للتمتع بالحياة ، لذا اعتبره النقاد مناوئاً للتقاليد وعديداً عند مناقشته للمسائل الدينية والأخلاقيات والحقائق كما اعتبروا شعره ممثلاً صادقاً لهذا الاتجاه الثوري .

وعلى الرغم من اتصاله بشعراء وقائدي الحركة القومية نلمس في شعره انعكاساً طفيفاً للتيارات القومية فهو لم يتمكن من الوقوف على أمناي أبناء طائفته .

---

(١) وأيضاً زيلمين «Shneor, Zalman» .

قضى طفولته في شكلوف Shklov مركز صناعي في روسيا البيضاء . كان شاباً حين ذهب إلى أوديسا حيث اتصل بيليق وتشريخوفسكي وغيرهما من الأدباء اقام لعدة سنوات في وارسو وفيينا ثم لسنوات في سويسرا وبرلين وأخيراً بعد الحرب في باريس . كتب روايات قصصية بالعبرية والبiedermeierية .

يتميز شعره بروح العصيان والمقاومة مندفعه في قوة تريد تحطيم كل شيء في محاولة لاحلال الجديد محل القديم . لذلك اهتم بتناول الموضوعات الحاضرة أكثر من اهتمامه بتناول موضوعات الماضي التاريخية . إنه يعكس ردود فعله - كشخصية - تجاه الحياة إلى حد ما تجاه الصعف الانساني وتأثيره بالقوى الكبرى في الطبيعة بل وفي العالم .

شعره غني بالصور والألوان المليئة بالحركة من واقع الحياة ، يبرز الفكرة الرئيسية الشعرية ثم يغلفها بانطباعاته وتصويره ، لذا يعتبر شعره تحسيداً لمفهومه للحياة ، وقد ضمته قصائد قصصية ووصفية يسودها الطابع التعليمي التهذيبى ؛ وأيضاً قصائد في الهجاء وأخرى في الطبيعة والحب .

وقد تأثر إلى حد كبير بالأسلوب الفرنسي والألماني في التعبير عن الأفكار والعواطف وقد كتب قصائد غزلية تأثراً ببودلير «Baudelaire» وفيرلان «Verlaine» فجاءت منذرة للثورة الحسية في الأدب العربي الحديث<sup>(١)</sup> .  
من أهم أعماله «الألوان الخفية» .

**جرينبيرج ، أوري تسفي<sup>(٢)</sup> (١٨٩٥ - )**

نشأ في أسرة حسیدية . لذا نجد تعليميه العبرى مشرباً بروح الحسیدية . قدم أفكاراً متطرفة للصهيونية السياسية . وقد ركز شعره على الدعوة لاقامة وطن في فلسطين وقد عبر في شعره بصراحة وجدية عن موضوع الشوق لصهيون ونجد ذلك مناقضاً لقصائد الرثاء التي نظمها ندبأً ونواحأً على فناء اليهودية .

أعلن جرينبيرج عن رفضه الشديد لفكريات «العصرية» و«الاشراكية» التي

(١) مقال Reider ص ٤٧٥ وأيضاً شanan (میلون هسفروت هحداشاه) ص ٥٨٩ .

(٢) ولد في جاليسيا الشرقية . ألف بالعبرية وباليدиш .

اعتنقها معاصره من الأدباء ففي نظرة أنها غامضة غير عقلية .  
من أهم أعماله « كلب البيت » ، « طرق النهر » .

لдан ، اسحاق<sup>(١)</sup> ( ١٩٠٠ - ١٩٥٤ ) ،

تلقي تعليماً عاماً وعبرياً دينياً ، كان تلميذاً لأحاهاعم وباليق . ومن أحادهاعم تعلم تقدير الأفكار الثقافية الروحانية بينما ببساليق في وجهة نظره الخاصة باعتبار الشاعر نبياً كما تأثر أيضاً بأسلوبه وتعبيره الشعري .

وقد ظهر تأثيره الشديد بالتعبيرية الألمانية « Expressionsm<sup>(٢)</sup> » في مطولته « المسادا<sup>(٣)</sup> » التي يصور فيها حركة الحالوتسم الذين يناضلون في سبيل العيش ، وتتعدد فيها الصور والألوان بصورة غير ملموسة في قصائده الأخرى . وقد تجسد التعبير الفردي في هذه القصيدة ثم بلوره في قصائده التالية .  
من أهم أعماله « في الایقاع الثلاثي » .

شلونسكي ، ابراهام<sup>(٤)</sup> ( ١٩٠٠ - ) ،

نشأ في أسرة حسیدية وتلقى تعليماً عاماً وعبرياً ثم تلقى العلوم الإنسانية مؤخراً

(١) ولد في فيلنا . في عام ١٩١٧ طبع في الجيش الروسي ، وعند اشتداد الحرب الأهلية هرب من روسيا . في عام ١٩٢٠ ذهب الى فلسطين حيث عمل في رصف الطرق . في ١٩٣٤ اسس المجلة الشهرية « جلينوت » .

(٢) حركة قامت في الأدب والفن في المانيا قبل الحرب العالمية الأولى بوقت قصير . يعتمد اسلوبها على الصيغة القصيرة المترددة ، ويبلغ في استخدام الجمل المترادة أو المتباينة وتعتقد ان لكل شيء باطنا عميقا وان التعلق بالظواهر يعيق عن اكتشاف حقائقه الباطنية .

(٣) المسادا تقع على قمة صخرة منعزلة (على حافة صحراء يهودا ووادي البحر الميت) وهي المواقع الأخير الذي اسكنه اليهود بعد سقوط المقدس عام ٧٠ م ودافع عنه المحسون وبعد ان اخذها الرومان عام ٧٢ م انتحر اليهود من فوقها خوفا من ان يقعون أسرى في ايدي الرومان .

(٤) ولد في أوكرانيا . سافر الى اسرائيل في ١٩١٣ حيث تلقى تعليميه في مدرسة هرتسليا الثانوية ،

في باريس حيث تأثر بآراء مبشرى الحركة العصرية « الفرنسيين في الشعر (أمثال بودلير Baudelaire ) فكان منذ البداية من أشد المتحمسين والمدافعين عن « العصرية ». وقد تحدى علينا السلطة الأدبية لمدرسة بياليق الشعرية الكلاسيكية ونادي بشر عبري حديث متجدد عصري غير لاهوتي، رافضاً الشعر العقلي الذي يعتقد في كفاية العقل دون الوحي ، كما نادى باستخدام لهجة التخاطب واللهجة العامية كلغة شرعية في العبارة الشعرية كما أنه - رغبة في التجديد أيضاً - استخدم البيت غير المقفى وأكثر من الجمل النثوية في شعره .

وقد كتب شلونسكي عدة مقالات يشرح وجهة نظره في الدعوة إلى التجديد الشعري . وقد هاجم بسخرية المستوى المنخفض للإنتاج الأدبي نتيجة لبقاء الشعر هادئاً فني زمن مشحون بالحوادث يجب أن يكون الشعر - حسب تعبيره - عاصفاً وهو في ذلك أطلق على نفسه لقب « مهد الطريق للشعر المعاصر » أو « شاعر القرن العشرين » .

وقد تجمع حوله جماعة من الكتاب الذين تتفق آراؤهم السياسية مع آرائه خاصة في وجهة النظر الماركسية في الأدب وتسموا بجماعة « الثقافة المتقدمة » التي أظهرت ميلاً شديداً تجاه الاتحاد السوفييتي وأدابه ومع انتهاه للمدرسة السياسية الاشتراكية أبدى تأثيره بالفردية « Individualism » في خيرة انتاجه الشعري ، وإذا كان شلونسكي وجد حقاً في القصيدة الفرنسية العصرية حافزاً لكشف رغباته

= ثم هاجر إليها في ١٩٢١ وعمل في كتبية العمل في طريق عفولا الناصرة وفي ١٩٢٢ انتقل إلى تل أبيب ثم سافر إلى باريس في ١٩٢٥ عمل محراً في الملحق الأدبي لجريدة دافار ( ٢٦ - ١٩٢٧ ) ثم حرر الملحق الأدبي لها آرتيس ( ١٩٢٨ - ١٩٤٠ ) وغيرها من الملحق الأدبية . ترجم كثيراً من المسرحيات لشكسبير وبوشكين وقد تعدد مساهمته في تطوير وتنمية الأدب العربي الحديث انتاجه الشعري إلى نشاطاته الأدبية كمؤلف للمسرح ولأدب الأطفال . رئيس تحرير ومتجم .

ورؤيته الحزينة المعتمة فان «الفردية» أثبتت وجودها في أشعاره خاصة في قصائده الأولى .

ورغم أن الرمزية والتعبيرية أثرا على الأدب العربي قبل عهد شلونسكي فان التعبير عن هذه التيارات الأدبية يرجع إليه أساساً . وقد نقل شلونسكي الشعر من النمط الكلاسيكي البلاغي التهذبي التعليمي (الذي تبنته القصيدة الكلاسيكية من الشعر الأوروبي) إلى الشعر العصري التجديدي الرمزي الفردي (الذي نلمسه من الشعر العربي المعاصر) .

وتحت تأثير الشعرا الروس (ايسنин Esenin ، بلوك Blok ، ماجاكوفסקי Majakovski ) والرمزيين الفرنسيين<sup>(١)</sup> كتب قصائد تعبر عن السأم ، الضجر ، الملل ، اليأس والقنوط الذي يعيشه «جيله خاصة اليهود الذين عانوا احوال الحرب وتمثل في المؤلف الشعري «حزن وأسى» فقصيده التي تحمل عنوان المجلد مشحونة بالرموز التي توصم حياة الحضارة المدنية الحديثة وتقدم املا ضعيفا في المستقبل .

وفي قصائد اخرى يعبر عن التناقض بين طفولته وبين حياة الوحدة واليأس التي يعيشها «الحالوتس» والصراع بين احلامه وبين صعوبة حياته .  
ونلمس في اعماله الشعرية المتأخرة تأثره الشديد بالسرالية<sup>(٢)</sup> - الى جانب تأثره بالرمزية والتعبيرية .

(١) دعوا الى عدم المحدودية في موسيقى الشعر والى انطلاق ايحائي منهم لا بالخلط بين عالم الواقع وعالم الخيال بل الخلط بين وظائف المواس نفسها (مراجع احسان عباس ، فن الشعر).

(٢) مذهب ادبي هدفه تغيير الحياة من اجل خلق انسان جديد يهدى الحرية المطلقة عن طريق الخيال وهو مذهب للجامعة لأن الجماعة بهذه كل شيء اما الفرد المنعزل فلا يستطيع ان يحقق وحده شيئا - نفس المرجع الاخير حيث يعتبر د. احسان عباس مذهبنا في الحياة اكثر منه طريقة شعرية .

ملتس، شمشون<sup>(١)</sup> (١٩٦١)،

تلقي تعليماً دينياً عربياً. وقد انعكست البواعث الحسیدية في شعره. يتركز انتاجه الشعري في القصائد القصصية المطولة التي ترتبط غالباً بالقصص الشعبية أو بالفن الشعبي.

وقد اتفق في شعره اثر «الرومانтика الجديدة». يتميز أسلوبه بالروح الفكاهية التي تخلله، كما اننا نلمس فيه حسرة على الماضي (الذي كان). ومن أعماله «كتاب القصائد والقصائد القصصية»، «مقطفات».

الترمان، ناثان<sup>(٢)</sup> (١٩١٠ - ٤٩)،

كشاعر مبتدئ شجع شلونسكي كتاباته فانحصر في منطقة تجارب: شلونسكي يدها بايقاعات جديدة وتعبيرات ومصطلحات مبتدعة، كلمات عامية أو قريبة الصلة بالعامية. فقد حول الترمان لهجة التخاطب لرجل الشارع الى تعبير شعري.

يشمل انتاجه الشعري قصائد قصصية (بواعنها الحب والموت تعبير عن كروب خيالي مع ظهور شخصية الحبيب المتوفي ليسكن قرينه الحي)، قصائد تتناول أحداثاً اجتماعية أو سياسية، قصائد تعكس الحياة اليهودية عامة حتى قيل ان

(١) ولد في جاليسيا الشرقية. سافر في ١٩٢٥ الى ليغوف حيث التحق بدورة دراسية للمعلمين ثم اشتغل ولمدة ثلاثة سنوات بالتعلم في المدرسة العبرية وفي سنة ١٩٣٤ هاجر الى فلسطين حيث عمل مدرساً بالمدرسة الثانوية التجارية في تل ابيب وفي ١٩٣٧ الف هيئة تحرير دافار. وفي ١٩٤٦ اعد الدورية «لانوعر» وقد خطأ خطواته الأولى في عالم الادب ينظم اشعاراً باليديسين.

(٢) ولد في وارسو وهو ابن اسحق الترمان المري والمعلم. تعلم في المدرسة الثانوية في كيشينيف، وفي ١٩٢٥ هاجر الى فلسطين واستمر يدرس في مدرسة هرتسليا الثانوية ثم سافر الى فرنسا لدراسة الهندسة الزراعية - ساهم في تحرير «haarits» بعمود «على فكرة» ثم بالعمود السابع في «دافار».

قصائده تعتبر سجلاً للحياة اليهودية الجارية.

والى جانب أشعاره الجادة قرض قصائد خفيفة فقدم هجائيات قارعة غلفها بطبيعة فكاهية ومثلت في مسارح الكوميديا الموسيقية - كما عبر عن التهكم اللاذع في قصيده الأسبوعية في «العمود السابع» في جريدة «دافار» وبهذه الوسائل تمكن من تطوير عبارة عامية سليطة، على الرغم من انه عندما يتأمل الماضي يستعين بعربية الكتاب المقدس (مقتبساً في ذلك شلونסקי).

كتب ما يقرب من عشرين قصيدة تمثل تأثيره عمادى «العصيرية» الأوروبية، وقد أثرت ابان حياته على أعمال معاصريه من الأدباء المحدثين. ومن أعماله «قصائد ضربات مصر» «قصائد الأولاد والشباب».

### جولدبرج ، ليثا (١٩١١ - ١٩٧٠)،

في قصائدها تمزج الاصلية بالخبرة والقدرة على الصياغة والتعبير بالكلمات المناسبة عن المعاني فهي لا تسرف في استخدام الكلمات مثل معاصرها، كما انها تستخدم النبرات الهادئة.

ينعكس تأثير الرومانسية في قصائدها عن الطبيعة والحياة فرغم انها تحاول البحث عن الجديد في الحياة، الا أن الذكريات تلعب دوراً هاماً في قصائدها حيث تتغنى دائماً ببهجة الماضي، فقصائد الطبيعة مستقاة من مناظر الطبيعة أثناء طفولتها وأيضاً تعود بخيالها الى الماضي في قصائد الحب فتصور المناظر الطبيعية الخلابة (أماكن اللقاء الماضي وظواهر الطبيعة المختلفة آنذاك). ومن نظرها تعتبر

(١) تعلم في جامعات ألمانيا حيث منحت الدكتوراه في الفلسفة في ١٩٣٣ بدأت تنشر قصائدها عام ١٩٣٢ ومقالاتها في «كتوفم»، «طوروم» هاجرت الى فلسطين عام ١٩٣٥ حيث ألقت محاضرات في الادب العالمي في الجامعة العبرية في القدس كما عملت كمحررة وناقدة.

ذكريات الحب الأول ضوءاً مبهجاً يضيء اللحظات الحالكة في الحياة .

وتذكر دائرة المعارف اليهودية<sup>(١)</sup> أنها قد تأثرت بالشعراء الالمان الرمزيين فهناك تسجيل لهذا التأثير في قصيدها «أزهار تموز» حيث تتطرق الى ازدهار الربيع الذي تمثل في وفرة الشعور الذي ساد الشعر في العصر السابق لها .

بيد انه في موقع آخر<sup>(٢)</sup> تذكر دائرة المعارف اليهودية أنها تأثرت بالشعراء الروس الذين يعتقدون الاتجاه الأدبي الذي يرفض الرمزية ويهدف الى التعبير الثابت والأسلوب الواضح غير الرمزي .

من أهم أعمالها « حلقات الدخان » « من بيتي القديم » .

ومن الشعراء المعاصرين نذكر عميجاي (يهودا) تميز باستخدامه مفردات التخاطب اليومي في شعره الذي يحكى فيه عن تجربته في أرض اسرائيل بأسلوب تهمكي .

والشاعر الكرمي تأثرت قصيدة بالعصيرية الأمريكية وأيضاً بالصياغة الفرنسية وعلى الرغم من أن انتاجه الشعري الأول شمل قصائد قومية ووطنية فقد تحول منذ سنة ١٩٥٠ الى الشعر الشخصي . وجوري (حaim) وتعبر قصيده « زهور النار » عن فكريات الصهيونية المعاصرة له بينما يعبر في سائر قصائده عن فكريات شبابه .

---

(١) المجلد الثامن ص ٢٠١ .

(٢) المجلد السابع ص ٧٠٣ .

## **القطور اللغوي والتطور العروضي :**

استعان الشعر العربي بتصنيع عديدة عبر عصوره المختلفة وتغيير وزنه وبنائه من عصر الى عصر وفقاً لتأثير اللغة واحتياك الشعراء بالأجواء الأدبية المختلفة من عربية أو ايطالية أو روسية أو غيرها . هذه التأثيرات الأجنبية ليست بالضرورة معاصرة لحدوثها في المدارس الشعرية المختلفة بل قد تدخل العبرية بعد أفوتها أجيالاً .

وقد خضع الشعر العربي لسلسلة من التغيرات يمكن أن نطلق عليها تطوراًعروضياً<sup>(١)</sup> ففي العصر الحديث أقلع الشعراء اليهود عن الاستعانة بالوزن الكمي أي وزن الحركات والأوتاد الذي اتقنه شعراء العصور الوسطى<sup>(٢)</sup> بعد أن استقوا فكرته من العربية وصاغوها في قالب عربي (ويقوم هذا الوزن<sup>(٣)</sup> أساساً على عدد

(١) للتفصيل راجع كتاب المؤلفة : عروض الشعر العربي الوسيط والحديث ، القاهرة ، ١٩٧٤ .

(٢) قبل العصر الوسيط عرفت العربية الشعر في الكتاب المقدس وفيه يعتمد الشعر أساساً على قانوني التقابل والتوازي أي تتواءزى أو تتقابل جلتان أو ثلاثة أو أربعة من ناحية المعنى أو تركيب الجملة أو تركيب الكلمات أو عناصر صوتية أو تجتمع هذه العناصر كلها . ويتحكم هذا القانون في تكوين الفقرات من أبيات كما يتحكمان في تكوين الأبيات من شطرات مع ضرورة وجود تجاوب من حيث المعنى فالقصيدة تقسم إلى فقرات حسب المعنى . وقد وجدت القافية في شعر الكتاب المقدس .

(٣) استعان شعراء اليهود بكثرة بأوزان «الميروية» ويقابل الواifer في العربية ، «هشاليم» ، ويقابل  $\equiv$

متساو من الحركات في كل بيت وعلى أوتاد أي حركات يسبقها ساكن ويجد في القافية ضرورة شعرية فففي الشعاء مقطعاً أو اثنين أو ثلاثة).

وب الواقع الشعاء تحت تأثير الشعر الأوروبي ورغبة منه في بحارة العصرية تبنياً صيغاً وأوزاناً أوروبية مختلفة.

فعندما وقعت القصيدة العربية تحت تأثير القصيدة الإيطالية في القرن الخامس عشر تقريباً اتجه الشعراء إلى الأخذ بالوزن السيلافي ويسمى بوزن المقطع<sup>(١)</sup>. وقد سيطر هذا الوزن وعلى مدى فترة طويلة امتدت حتى القرن الثامن عشر - على العديد من لغات الشعوب الأوروبية.

ويقوم على تساوي عدد المقطاع في الأبيات الشعرية التي تنقسم - إذا كانت طويلة بواسطة الوقف Caesura<sup>(٢)</sup> ويناسب الوزن السيلافي للغات التي يكون فيها وضع النبر محدداً مثل الفرنسية والبولندية أو اللغات التي يكون فيها تشديد المقطع - في لغة الحديث - ضعيفاً مثل اللغة الإيطالية.

ولتحديد طول البيت الشعري يفومون بعد عدد المقطاع فيه حتى المقطع المنبور الأخير.

ومن أشهر الأبيات الشعرية التي تقبلها الوزن السيلافي هو «الألكسندرية» وقد سمى كذلك بعد ملحمة الكسندر الفرنسي في العصور

---

= الكامل في العربية، «همرين» ويقابل المزج في العربية، وزن حركات ن فعل × ٤ أي ثمانى حركات في كل صدر وعجز.

(١) المقطع هو وحدة النطق لجزء من الكلمة ويستغرق المقطع الطويل ضعف الزمن الذي يستغرقه المقطع القصير . ويعيز المقطع الطويل بالعلامة (—) أما المقطع القصير فتميزه العلامة (٥) .

(٢) ويقسم البيت الشعري إلى قسمين غير متساوين فإذا اتي بعد المقطع الأول الطويل سمي بالوقف المذكر . أما إذا اتي بعد المقطع الثاني القصير فإنه يسمى بالوقف المؤثر (راجع شأنان ص ٩٩٠).

الوسطى ومن القصيدة الفرنسية انتقل إلى شعر الآداب الأخرى.

ويشتمل هذا البيت الشعري على اثني عشر مقطعاً مع وقف Caesura في المنتصف أي بعد المقطع السادس، يقع النبر على المقطع الأخير وعلى السادس (السابق للوقف).

وهناك بيت شعري آخر يشمل أحد عشر مقطعاً وهو ايطالي الأصل ويسمى Endecasillabo ويسمى أيضاً Mel'eli أي الذي يقع فيه النبر على المقطع قبل الأخير. وينقسم إلى شطرين بواسطة الوقت Caesura الذي يأتي بعد المقطع السادس أو السابع.

ويتضمن هذا الوزن أيضاً أبياتاً شعرية تشمل ثلاثة عشر مقطعاً أو سبعة مقاطع.

ويقوم الإيقاع في هذا الوزن على التشديد الطبيعي في نهاية الأبيات الشعرية أو في نهاية الأسطر.

وقد أدخل إسرائيل نجارة<sup>(١)</sup> هذا الوزن إلى الشعر العربي الحديث وقد نظم الشعراء اليهود في ايطاليا شعرهم مستخدمين البيت ذي الأحد عشر مقطعاً والمدعو Endecasillabo أو انهم استعنوا بالبيت ذي سبعة المقاطع والمسمي Settenario إما أن يكون هناك مكان محدد لوتده واحد أو أكثر وإما أن توجد

(١) شاعر صوفي ولد في دمشق عام ١٥٦٠ ، برع في كتابة الشعر الديني وتحصر موضوعات شعره في الرب وأسرائيل والخلاص فهو جهم في قصائده بحسب الرب ويعبر عن آلامبني طائفته اليهود ويعرب عن أملهم في الخلاص. وقد ضمت قصائده إلى الطقوس وقد استعان عند قرره للشعر بأوزان اللغات التي كان يعرفها فاقتبس الأوزان اليونانية، الإيطالية، الإسبانية العربية والتركية. وقد كان أول من أدخل الوزن السلافي إلى اللغة العربية واقتفي أثره الشعراء اليهود. وقد استخدم نجارة الفقرات الشعرية ذات الأربع اسطر Quatrains كذلك التي تحتوي على ثلاثة أبيات شعرية Tercets وقد حلأها بالقافية وأحياناً بالتجنیس.

السكون المتحرك والخطاف بدون نظام محدد .

وهناك صورة أخرى للوزن السيلافي انتهجها الشعراء اليهود في المانيا ودول سرق أوروبا في عصر المسكالاhe وأساسها تساوي عدد المقاطع في البيت الشعري - من أربعة إلى ثلاثة عشر مقطعاً وذلك تحت تأثير أدبي من فرنسا ، المانيا ، روسيا حيث ساد فيها الوزن السيلافي في نفس الفترة وخاصة الالكسندرى الذي اتخذ في العبرية صورة البيت الشعري ذي الثلاثة عشر مقطعاً والذي ينتهي بنبرة فوق المقطع قبل الأخير .

وقد حدد الشاعر فيسيلي قواعد هذا البيت الشعري في القصيدة في مقدمته لقصائد المجد<sup>(١)</sup> ونجملها بقوله ان كل بيت شعري قائم بذاته بدون enjambent أي استمرار الشطر وتجاوز معناه إلى الشطر الثاني . ويحتوي كل بيت على الثنائي عشرة حركة ونصف حركة ، ويقسم كل بيت الغرض إلى قولين قصرين يضمن الأول ست حركات والثاني ست حركات ونصف حركة وأحياناً يشمل الأول خمس حركات والثاني سبع حركات ونصف حركة .

وقد اعتبر فيسيلي السكون المركب الذي يقع في بداية الكلمات مقطعاً ولم يحتسب مقطعاً ان وقع في منتصف الكلمات كما اعتبر السكون المتحرك (المسبوق بحركة) مقطعاً إن وقع في منتصف الكلمة ولم يحتسب مقطعاً ان وقع في بداية الكلمة ويبدو ان فيسيلي قد تحاشى السكون المتحرك في بداية الكلمات حتى يتلافى هذه المشكلة .

وقد استعان شعراء اليهود المحدثون بالقافية المتباوبة (المتبادلة) حيث قفوا البيت الأول مع الثالث والثاني مع الرابع أ. ب أ. ب .

(١) تعتبر هذه الملحة ثوذاجاً أصلياً لشعر المسكالاhe في الوزن السيلافي ثم اقتني اثرها العديد من الشعراء .

وгин وقعت القصيدة العربية تحت تأثير الشعر الألماني والروسي في نهاية القرن التاسع عشر تبنت الوزن النبري أو النغمي<sup>(١)</sup> (المبدأ الكيفي) ويقوم على أقدام موزونة ومنتظمة في البيت الشعري أساسها التمييز بين المقاطع المنبورة وغير المنبورة .

والقدم هو مجموعة من المقاطع تعبر عن علاقة ايقاعية<sup>(٢)</sup> ولكنها غير قادر على تقديم الوزن ، والقدم أبسط بناء ايقاعي ويقوم على فواصل زمنية متساوية أو متعادلة تفاصيل عن طريق طول المقطع كوحدة .

ويعتبر كل قدم هو النسبة (Ratio) بين جزئيه الأصلين: وهما Arsis المقاطع المنبور - أي نبر اللفظ أو نبر الصوت - thesis المقطع غير المنبور .

وقد أخذ عن القصيدة الكلاسيكية الصور الموزونة للأقدام التي يمكن تقبيلها والتي تتفق مع قواعد الوزن الكيفي وهي :

أنابست anapest (مقاطعان قصيران ثم مقطع طويل ب ب - ) ؛ إيماب Iamb (مقطع قصير ثم مقطع طويل ب - ) ؛ بيون Paeon (مقطع طويل ثم ثلاثة مقاطع قصيرة - ب ب ب ) ؛ تروخيه Trochee (مقطع طويل ثم مقطع قصير - ب ) ؛ أمفيراخ amphibrach (مقطع قصير ثم مقطع طويل ثم مقطع قصير ب - ب ) ؛ داكتيل Dactyl (مقطع طويل ثم مقطعان قصيران - ب ب ) .

ويعامل هذا الوزن السكون المتحرك والسكون المركب في بداية الكلمة كأنهما حركات ، وإذا اقتضت الضرورة فإن السكون والسكون المركب يدغمان ( مثلما فعل تشنريخوفسكي وأول من استعان بهذا الوزن واستخدمه في قرض شعره

(١) تطلق عليه دائرة المعارف اليهودية - مجلد ١٣ - عليه الوزن المقاطعي النبري Tonic Syllabic .

(٢) الإيقاع هو العلاقة المتناسبة بين الأجزاء ، وهو الحركة الشعرية الموزونة التي تحددها المقاطع الطويلة ، القصيرة المنبورة وغير المنبورة . وتكون الإيقاع عن طريق التكرار المنتظم للأقدام .

جوتلوبير، كذلك استخدمه شعراء «عبي صهيون» منهم مانا<sup>(١)</sup> وایبر<sup>(٢)</sup> وغيرهم. وقد بزت الأسس التي تقوم عليها الأبيات الشعرية في هذا الوزن بوضوح في انتاج باليق.

وقد اختار لنفسه من الأقدام امفيراخ، تروخيه حيث اعتبرها مناسبين للتعبير عن أفكاره<sup>(٣)</sup>. وقد استعان تشنغوفسكي في هذا الوزن بالبيت الشعري الذي يحتوي على ستة أقدام hexameter<sup>(٤)</sup> - بالقراءة الاشكنازية - خاصة في قصائده الوصفية.

وابتداء من القرن العشرين استخدم الشعراء البيت الشعري المرسل (غير المففي).

وقد تبع الشعر بطبيعة الحال التطور الاهلي الذي حدث في اللغة في عصرها الحديث<sup>(٥)</sup> فيما اعتمد شعراء الهسكالاه على لغة الكتاب المقدس اقتبسوا تعبيرات

(١) وهو مردخاي تسي (١٨٦٠ - ١٨٨٧) من شعراء «عبة صهيون» الذي اتسم شعرهم بالدوانع القومية.

(٢) نفتالي هيرتس امير (١٨٥٦ - ١٩٠٩) وهو مؤلف قصيدة «الأمل» التي يتخذها اليهود نشيداً قومياً لهم.

(٣) شأنان مليون هسپرورت هحداشاه. ص ١٠٠٠.

(٤) يقاس الوزن عن طريق عدد الأقدام التي يشتمل عليها البيت الشعري فإذا احتوى البيت الشعري على قدم واحدة سمي الوزن monometer وإذا احتوى على قدمين سمي الوزن diameter. أما إذا احتوى على ثلاثة أقدام فإن وزنه يسمى trimeter. ذو أربعة الأقدام يسمى وزنه pentameter وخمسة الأقدام tetrameter وستة الأقدام hexameter.

(٥) حين حاول الأباء أحيا اللغة عن طريق التأليف اعتبروا لغة الكتاب المقدس قاصرة على سد احتياجات التأليف فلطفقوا يقترضون المفردات من اللغات الاوروبية الى حد شكل خطراً على كيانها كلغة سامية فانبرت اكاديمية اللغة العبرية (انشئت عام ١٩٥٣ وأساسها لجنة اللغة العبرية، التي أنشئت في القدس ١٨٩٠) - ووضعت اسسها وقواعد لصياغة المفردات الاوروبية والعربية المستعارة في قالب عربي، كما وجهت التطور الملغوي السريع سواه في

من اللغات الأوروبية زاد عليها شعراً القومية الذين لجأوا أحياناً إلى الخيال الغربي لزخرفة وتلويّن أفكارهم.

أما شعراً القرن العشرين فقد أكثروا من استخدام الكلمات الأجنبية والعبارات العامية الدارجة، مما جعلهم عرضة للنقد الشديد فنرى «Reider»<sup>(1)</sup> مثلاً يقول: «انهم حاولوا أن يكونوا مبدعين بيد أنهم بدلاً من الصيغ البديعية ابتكرروا اطاراً مشوشاً لاعلامهم مستخدمين لغة جامدة متنافرة، ونقاط بدلاً من كلمات أما بالنسبة لحتوى اشعارهم فهي «دخلة أجنبية».

وبانتقال المراكز الأدبية من بلد آخر حدث تغيير أساسي في ميدان نطق اللغة فقد كان الشعراء الذين نشأوا في الدول الأوروبية ينطقون العربية بالنطق الاشكنازي (أي وضع النبر على المقطع قبل الأخير) ومن ثم قرأوا الشعر الذي قرؤوه بهذا النطق ولا انتقل المركز الثقافي اليهودي الى أرض فلسطين خضع الشعراً للقراءة السفارادية (أي بنطق النبر فوق المقطع الأخير). فقد تصوروا أن القراءة السفارادية أقرب الى الكلاسيكية من القراءة الاشكنازية.

ويرجع الفضل في تحويل القصيدة الى القراءة السفارادية الى شلونسكي الذي ييل دائماً للتجدد فوجد ضالته في نغمة جديدة وصوتيات جديدة ونبر جديد ممثلين في النطق السفرادي.

وفضل الشعراء بذلك قرض قصائدهم على أساس القراءة السفارادية في باليق وتشيرنيخوفسكي قرضاً قصائدهما الأخيرة بالنطق السفرادي - كما كتب بها في مدرسة باليق يعقوب كوهين اما فيخمان فهو لم يحول اتجاهه الى القراءة الجديدة

---

= اقتراض المفردات الأجنبية او في اختراع الكلمات على يد الأدباء في اطار يتفق وخصائص اللغة العربية.

(1) نفس المرجع ص ٤٥٠ .

فحسب بل عاد ونقل إليها مؤلفاته القديمة أيضاً . كما تحول شمعوني في مرحلة متأخرة - ومنذ عام ١٩٣٢ تقربياً - لنظم شعره بالنطاق السفارادي بينما نجد قصائده الأولى تتبع النطاق الاشكنازي .

# **الباب الاول**



## أغراض الشعر العربي الحديث

استقى الشعراء المحدثون مادتهم الشعرية من الكتاب المقدس ، وتعتبر أغراض الشعر العربي الحديث استمراراً وتطورياً عصرياً لأغراض الشعر العربي الوسيط . وقد اهتمت القصيدة الحديثة - في عصر الهمسالاه - بمجيد العقل والعلم وشملت موضوعات تتغنى بأمجاد الماضي وتبحث في أسرار العالم وخفایاه مع ابراز نواحي الجمال فيه مجسدة في قصائد الحب والطبيعة وموضوعات تندب وتتحبب المصائب التي قد تلم باليهود وأخرى تهجو الحياة اليهودية المعاصرة وتنتقدها بشدة .

وقد عرض الشعراء موضوعاتهم أحياناً في قصائد قصصية طويلة حتى يعرضوا ويناقشوا وجهات نظرهم في الحياة أو نظموها في مقاطعات أربع عشرية ، وغلب الطابع القومي على شعر القومية ، كما عبر الشعراء عن المظاهر الرئيسية للحياة عند اليهود كالفرح والحزن والمأساة والأمل ، وامتدت الأغراض فشملت أيضاً المديح، قصائد في الطبيعة وجماها . وقد استقى الشعراء غالباً مادتهم الشعرية من المجاداة التي تعتبر مرتعاً خصباً للأساطير والقصائد القصصية التاريخية .

وقد حصرنا أغراض<sup>(1)</sup> الشعر العربي الحديث في ثلاثة سنفرد لكل منها

---

(1) تناول الشعر العربي الموجود في الكتاب المقدس الأغراض الآتية :  
شعر طقسي في مجال العبادة وينشد في الاحتفالات أو مناسبات الحرب ، ترنيمات وتسابيح تفتتح =

دراسة وهي كالتالي:

أولاً : الهجاء (بالعبرية) ساتيرا

ثانياً : الرثاء (البيجيا)

ثالثاً : القصيدة الوصفية ، ايديليا (ايديليا)

ونحن بذلك لم نهمل أغراض الشعر المنظوم في المديح أو في الطبيعة فان قصائد تحت هذه الاغراض المذكورة قد تحوي في مضمونها وصفاً للطبيعة وجماها او تشمل في طياتها مدحاً .

ولم نعد أيضاً الى اهال ذكر القصيدة التعليمية ، فالشعر التعليمي التهذيب يكاد يكون الطابع الغالب على الشعر العربي الحديث بأكمله فكما اسلفنا القول اعتبر الشعرا المحدثون أنفسهم موجهين ومرشدين ومعلمين فلا تكاد قصائدهم تخلو من نصح أو ارشاد .

ولا نعتبر ظهور بعض قصائد في الغزل من شعر تشيرنوفسكي وشينثور أمراً يجعلنا نضع الغزل تحت غرض قائم بذاته لأنه جاء فقط للتعبير عن ميل مؤقت أو عاطفة طارئة .

---

= بديح وتعجب للرب ، رثاء ويشهد في صورتين : رثاء شخصي او رثاء جماعة (المصيبة المت بهم) وهناك موضوعات دنيوية جاءت على لسان الانبياء مثل قصيدة الكرم (اشعيا ١/٥ - ٧)، تترى وندب وأخرى خاصة بالاجراءات القضائية وقصائد خاصة بتتويج الملوك او قصائد حب (نشيد الانشاد) .

وتناول الشعر العربي الوسيط الاغراض التالية : هجاء وتترى، ثناء وتترى ( وقد يكون المدح ذاتياً ) ، رثاء وندب ، قصائد خر، قصائد حب ، كما لمس موضوعات شخصية كالشكاوی وقد تناول صموئيل هنا جيد (٩٩٣ - ١٠٥٥) موضوعاً لم يتناوله اقرانه الشعراء متمثلاً في قصائد الحرب ، أو يهودا اللاوي (١٠٨٠ - ١١٤٠) فقد كتب قصائد في صهيون واخري في البحر .

## الهجاء (ساتира)

والكلمة العربية « ساتира » من اللاتينية ( Satira ) صيغة متأخرة من ( Satura ) باليونانية وتعني قصيدة ساخرة وتهكم تسجل بصورة مبالغ فيها مظاهر معينة من الانسانية تثير الضحك أو الازدراء والاحتقار .

وقد يكون الهجاء نقداً من الأديب يوجهه إلى الفساد المتفشي في المجتمع أو إلى استغلال التفوذ في طبقات الشعب فيكون اجتماعياً ، أو يبرز أوضاعاً سياسية معوجة وينتقد طائفة من الساسة فيكون سياسياً ، أو يغوص في عيوب الإنسان فيجسمها وينتقد الرذائل الخلقية كالطمع والشح والنفاق وغيرها فيكون أخلاقياً ، أو ينتقد المؤلفات المنخفضة المستوى ومؤلفيها القاصرين في نظر المजاهين فيكون أدبياً .

ويكون الهجاء عاماً ان سجل عيوب ورذائل العامة ، ويكون شخصياً ان صوب سهامه تجاه فرد يتزده هدفاً للسخرية . وقد يكون قارعاً حاداً أو يكون لاذعاً .

وفي هذا كله يعتبر الوسيلة الفنية للتهكم التي تبهج وتبعث على التسلية وتوجه في آن واحد .

وقد عرف الأدباء الهجاء وسيلة ناجعة لعلاج عيوب المجتمع والانسان فهو

يشير في المرء الرغبة لاصلاح الامور المعيبة المهينة .

وقد أدرج المجاء ضمن نوع الشعر التعليمي لأنه يحوي خاصية التهذيب والارشاد والاصلاح وقد نفي عنه بعض النقاد<sup>(١)</sup> هذه الخاصية اذ ان ما تحويه القصيدة من ارشاد وتوجيه يعتبر امراً ثانوياً . أما الشيء الرئيسي فيه فهو المغالاة في تصوير سريحة من شرائح الحياة بقصد التهكم والسخرية .

والمجاء موجود في الكتاب المقدس<sup>(٢)</sup> كما أن الشعراة أبدعوا في قرض قصائد هجائية في العصر الوسيط<sup>(٣)</sup> . أما في العصر الحديث فقد أكثر المتكلمين من استخدامه كسلاح يدافعون به عن أهدافهم ويشهرون في وجه مناهضיהם من

(١) راجع مثلاً : (M. L. Abbe Vincent) نظرية الانواع الأدبية ، ترجمة وتعليق د. حسن عون ، الاسكندرية ، ١٩٥٨ ، ص ١٤٨ ، ويعتبر ان السخرية والثورة النفسية صورتان تعبران عن الاحداد الشخصية ويدلل على رأيه بقول فيكتور هوجو في كتابه (Chatiments) ان الماجاه سلاح من أسلحة الخقد والبغضاء بدل أن يكون سلاحاً من أسلحة العدالة والقسطاس .

(٢) اشعيا ٤/٤ وما بعدها ، عاموس ٦/٢ وما بعدها .

(٣) اشهر عدد من شعراة اسبانيا في الماجاه نذكر على سبيل المثال ابراهام بن عزرا في قصيده

الرمزية « بشأن الذباب » فيقول :

الى من أهرب يساعدني من الفلم والاضطهاد .

الى من اتضرع من اتلاف الذباب .

الذى لا يمهلي .

بكل قوته يضطهدنى كأعداء

يصفق بأجنحته أمام عيني وجفونى .

يتلو قصائد الحب العاصفة في اذني .

احازف بأن آكل ويجتى وحدي

فيقاسمي الذباب ويتناولها كالذباب .

بل ويشرب من كأس كأاني .

دعورته كأصدقاء واحباب .

الحسيدم والمعصين الدينين - الظلامين في نظرهم - كما حاربوا به الجهل والفساد الاجتماعي والتدهور الاقتصادي عند اليهود .

وهناك عناصر هجائية<sup>(١)</sup> في « مدح المستقيمين » حيث عرض حايم لوزاتو موضوع الخير والشر في حياة الانسان - فالخير والشر يسعian كل بدوره للتسلط على الشعوب ونيل رضاهم ، وهو يضع الى جانب الخير العقل والصبر والبحث وغيرها من الفضائل والى جانب الشر يضع الغطرسة ، الخديعة ، الحماقة وغيرها من الرذائل .

وفي هذه الرواية المسرحية ينتقد لوزاتو نظم المجتمع وتقلبات الحياة ، ويوجه اللوم الى الذين يعتمدون في نجاحهم على الكذب والخداع كما يندب الحقيقة التي صارت عاجزة عن جذب جوع اليهود الى صفها ، ويلخص رأيه في جملة « المستقيمون جلسوا في الوحل والمذنبون تنعموا بنصرهم » .

وقد كتب افرايم لوزاتو هجائيات قارعة يهجو زملاء الأطباء ويسخر من جهلهم وعدم تواضعهم .

وفي عصر المسكلاه أيضاً اشتهر جوردون بهجائه القارع حيث هجا قادة اليهود المعصين دينياً وهاجم بشدة الربانيين لتعصبهم وتشددهم في اتخاذ القرارات فيما يتعلق بالمسائل الشرعية .

ففي قصيده « في محور العجل »<sup>(٢)</sup> التي عرضها في صورة مأساة انسانية يتذمر من خلاتها على عبء الشريعة وعلى تشدد الرباني وتمسكه بحرفية الشريعة دون مراعاة لرقة حال العامل - وهو موضوع القصيدة - الذي ظل يعمل ويدخر حتى

(١) مرجع اورينوفסקי ، المجلد الاول ، ص ٢٣ .

(٢) عنوانها مقتبس من اسطورة التلمود التي تحكي قصة مدينة كبيرة هدمت وانهارت لسبب بسيط وهو كسر في محور العجل .

يحصل على وجية هنئة في عيد الفصح وهي حساء وقعت فيه حبة شعير مما يجعله غير نقي في نظر الشريعة ولو أن الرباني ساير العصرية ولم يطبق بتعسف حرافية قوانين الشريعة في هذه الناحية لما أدى الامر ليس فقط الى حرمان الاسرة الفقيرة من الوجبة التي ناضل رها من أجل الحصول عليها بل أيضاً الى خلاف شديد وقع وفرق بين الزوجين نتيجة لرجوع الزوجة الى الرباني لاستشارته ورفض الزوج الذي كان يعرف مسبقاً تعصب الرباني وقسكه بمحاذير الشريعة .

وأقسى هجاء وجه ضد الربانيين قصيدة جوردون «مسألة ياء» التي صورتهم قساة غلاظ القلوب . وقد تناول فيها جوردون أيضاً بالنقد الشديد القوانين التي تزوج الابنة دون استشارتها من رجل مؤهله الوحيد أنه تلقى تعليماً تلمودياً بغض النظر عن كفاءته وقدرته المالية على أن يكفل لها عيشة كريمة .

وفي هذه القصيدة يخول جوردون نفسه مدافعاً عن حقوق المرأة فيرأف حال امرأة تزوجت من عالم تلمودي مفلس ، وطلبًا للرزق يهجر زوجته ويتركها لمدة سنوات بدون عائل لكنه يوافق على طلاقها حتى يوفر لها سبل العيش مع زوج آخر . ولكن الرباني يكتشف ان اسم الزوج المسجل في وثيقة الطلاق ينقصه حرف الياء الذي يستلزمها كتابة هذا الاسم التلمودي (هليل) فيرفض بشدة توقيع الطلاق رسمياً معتقداً أن عدم كتابة الاسم سليماً كما ورد في التلمود يخالف الشريعة التي اعتبر نفسه حارسها ومقيمها على الأرض فتسبيب في فشل الزواج وبقاء الزوجة «مهجورة» الى الابد .

وفي نطاق دفاعه عن الاحوال الشخصية للمرأة اليهودية بلغ جوردون ذروة التهكم والسخرية في قصيدة «ارملة تنتظر طفلاً» وقد أخذ عنوانها عن التعبير المنشوى الذي ينص على ان المرأة التي يموت عنها زوجها دون انجاب تضطر

لانتظار أخ زوجها ليتزوجها أو يخلصها<sup>(١)</sup> وامعاناً في التهكم والسخرية من الربانيين جعل أخ الزوج طفلاً صغيراً في المهد. وقد اختار جوردون في قصيده اسم «يونا» الذي يعني حمامه بالعبرية فأطلقه على كل من الزوج والزوجة وربما رمز بالاسم إلى الطائر الذي يحبس أحياناً وهو يتوق إلى الانطلاق. واستهل القصيدة بوصف حالة الزوج المريض بمرض عضال لا يرجى علاجه فيقول:

على فراشه ملقى «يونا» بن هوشع  
رجل شاب ، مريض بلفظ أنفاسه  
نبضه يخفق ، لا زالت فيه نسمة حياة  
جسده تحطم ، صار منهاراً  
ظهره نحيل ، وجهه معتم<sup>(٢)</sup>  
في رأسه ألم ، من أضرم النار  
شلت الحمى قواه  
أوقدت نفسه ، أوشك على الموت  
أوجه انسان هذا ، أم وشاح من الشمع  
أنظر عينيه الباهتين فتصاب بالذعر  
فبها بلتحم ضوء الرب بالوميض  
الشباب والموت يلتقيان ، الفجر والليل  
على جبينه الشاحب نقش الموت  
إنك لي ، اليوم آخذك إلى وادي الموت  
فوق النوافذ ، على الموائد

(١) (بياموت ٧١/٣٨).

(٢) شبات ٧١/٣٠ وأيضاً في «عيلاه» ٧١/١١.

أدوية ، ضمادات ، لفافات ، قنینات ، قارورات  
 ايضاً الأطباء ، والصيادلة  
 قد أخذوا نصيبيهم ، ملأوا جعبتهم  
 اجعوا « يا مساعدى الاله » أجهزتكم .  
 سيكمل « يونا » طريقه بدونكم .

وبعد وصف حال المريض يستكمل مقدمته بوصف لزوجة المريض قائلاً :

تحت رأس المريض تجلس امرأة  
 كتمثال مرمر رمراً للأسى  
 حلوة رقيقة ، عمرها اثنان وعشرون  
 وجهها كالكلس ، محمرة العينين  
 مهمومة بائسة ، استنزفت قواها  
 إنها زوجة المحضر واسمها أيضاً « يونا » <sup>(١)</sup> ( حامة )  
 سبعة أيام <sup>(٢)</sup> ترعى زوجها  
 لم تعرف الراحة ليل نهار  
 لم تذق الطعام ولم تنم  
 فهي يهودية تعرف واجبها  
 عيناً كل ذلك ، هباء ، أرهقت  
 جهل الأطباء <sup>(٢)</sup> ، انقضى كل أمل  
 كلت يداها ، وهنت عزيتها  
 حزينة ، مكتئبة جلست صامتة

(١) تثبية ٩/١٦ .

(٢) ارميا ٤/٥ .

وامعاناً في تجسيد مأساوية الرواية يعود جوردون بالذاكرة الى ماضي غير بعيد حين زفت العروس في حفل عرس بهيج ويهدف بذلك استثارة العواطف.

رأيتك أيتها الحمامات البكماء<sup>(١)</sup> مرة أخرى  
في يوم فرحتك وعرسك من ثلاثة سنوات  
في وقوفك مرتدية قرمزاً مبهجاً  
تحت المظلة<sup>(٢)</sup> كزنبقة

آنذاك أيضاً اكتفيت بالصمت، وأخفيت وجهك  
آنذاك أيضاً أخفضت رأسك، وأخفضت جفنيك  
لكن قلبك المفعم (فرحاً) كان يخنق  
ووجهك الوضيء لم يخفيا آيات الفرح  
لمعت أعينكما

وكجنة عدن صارت الأرض أمامكما  
وكتنا سعيدين، فهائلتا الملائكة  
من السعادة شدوتما، رقصتا كالغرلان  
معكما وثبت الجبال والمضاب فرحاً  
واشجار الحقول صفت  
والكواكب في مسارها رقصت  
والملائكة هلت حتى شدت

ويزيد جوردون في وصف سعادة الزوجين ليشعر القارئ بالحنق فيما بعد على  
الرباني محور القصيدة الهجائية:

(١) مزامير ١/٥٦ .

(٢) المظلة التي يقف تحتها الزوجان أثناء عقد القران عند اليهود (مزامير ٦/١٩) .

وكحامتين عشتا في برجكما  
 نهلتا من معين الحب سعادة  
 تمنعت بالحب وارتويتها  
 لم تفطننا الى نهايتكما ، لم تستحثا الاحداث<sup>(١)</sup>  
 لم تطلبها شيئاً ، لم تتباها  
 أيام النعيم ، وفي مسكن الزوجية  
 اعالكما الأب<sup>(٢)</sup> ثلاث سنوات  
 أعطاكم الخبر ، منحكما المياه  
 فان «يونا» ابنه الوحيد  
 فلمن يؤول ماله . ان لم يكن للابن في النهاية .

ويتجه جوردون بعتاب مرير الى الرب الذي شاء فمنح أم الزوج طفلاً بينما  
 يحرم الزوجة الشابة فلذة الكبد وقد أراد بذلك أن يجسم المأساة فيمرض الزوج  
 مريضاً ميتاً بينما تأتي له أمه بأخ حتى يوقننا الشاعر في نص الشريعة التي توجب  
 زواج الأرملة من أخي زوجها الذي مات دون أن ينجب فيقول :

اذا آملك الرب واحزنك  
 ومنع عنك أيتها الحمامنة الكاملمة - ثمرة فلذة كبد  
 ولكي يحنقك وينغطيك امر حاتك  
 فأعطيها في شيخوختها ولداً صغيراً  
 حينئذ حدثك قلبك ، وواساك عقلك  
 لم تنته بهجتي بعد ، ما زال الوقت متسعأً

(١) ثنتي ٣٥/٣٢ .

(٢) تعبير يهودي الى عصر المشنا (يامصيبعا) (٧٢/١٢) .

هل ستجف جذوري<sup>(١)</sup> الى الأبد  
 لكن فاجعة حلت بك من بعيد  
 لم تخيلتها ، لم تتوقعها ، لم تخطر ببالك  
 بعلك مرض فجأة مرضًا عضال  
 ستصبحين أرملة في عنفوان شبابك  
 أرملة لا يسمح زواجها<sup>(٢)</sup> أرملة تنتظر أخ زوجها .  
 ويناقش جوردون انتظار الزوجة للطفل حتى يكبر ، قد يكون طيباً فيخلفها  
 أو شريراً يحرمنها الحرية :

صورة مهينة ، الطفل لم يغتسل من قدره<sup>(٣)</sup>  
 عليه يتعلق أملك ، تتطلع اليه عيناك  
 ستظلين مهجورة<sup>(٤)</sup> ، حتى يكبر وينحلك الطلاق<sup>(٥)</sup>  
 وهكذا يضيع شبابك ، أجمل أيامك  
 ومن يدري أيكون انساناً شهياً كريعاً  
 أم جشعأً شحيحاً قاسياً  
 يأخذ ثروتك في مقابل الحرية  
 ينزع جلدك<sup>(٦)</sup> قبل أن يخلع الحذاء<sup>(٧)</sup>

(١) أیوب ١٤/٨ ، وهنا تشبيه الزوجة العاقر بشجرة جفت جذورها .

(٢) صموئيل الثاني ٣/٢٠ .

(٣) أمثال ٣/١٢ .

(٤) يطلق هذا التعبير على المرأة التي يهجرها زوجها دون طلاق ، وأطلق هنا على الزوجة التي لم يطلقها زوجها قبل أن يتوفى .

(٥) طقوس طلاق المرأة من أخ زوجها المتوفى في بيموت ٢/٢ .

(٦) قدماً كشط الجلد (سيخا ٣/٣) وحديثاً يعني يأخذ ثمناً غالياً مقابل شيء .

(٧) يفعل أخو الزوج هذا على مقربة من ارملة أخيه اذا رفض ان يتزوجها فيكون بهذا التصرف قد اعتقها .

وأأسفاه عليك . أختي ، حامتي  
أهكذا أمر ربي ... أوصت توراتي .

وبعد توجيهه النقد الى هذا النص من الشريعة اليهودية الخاص بزواج الأرملة من أخي زوجها يأتي جوردون الى محور قضيته وهو السخرية والتهمّش على الربانيين - فحين أدرك الوالدان ان استحالة شفاء الزوج ، أسرعا - بموافقتهم - لاتمام الطلاق الذي يجوز في تلك الحالة وبموجبها تصير الزوجة حرّة بعد وفاته فلا تخضع لنص قانون الزامها بالزواج من أخيه . وينطلق جوردون في هجاء قارع بعد أن صور الرباني الذي جاء لتوثيق الوثيقة جشعًا فظاً غليظ القلب فقد طلب رشوة لإنجاز مهمته الرسمية التي تدخل في نطاق وظيفته . وقد وصف الرباني بالقسوة وعدم الاحساس بحال الأسرة الرقيق فلم يقبل التوصلات أو انقاذه المبلغ الذي حددده حتى قضى الزوج نحبه وترك زوجة شابة تنتظر الأخ الرضيع حتى يكبر ويقول :

وليسبقا المأساة نقاش الوالدان  
ليمنحك المريض وثيقة الطلاق<sup>(١)</sup>  
قبل أن يغلق عينيه إلى الأبد  
فيهذا تحررين ويفك قيدك  
لكن من يجسر على محادثة رجل يختصر  
لم يعرف سوء مصيره  
يقول له أطلق أمرأتك حبيبتك  
وتنقضي الأيام منذ تلك الفكرة  
مرت أيام قلائل ، ولت

---

(١) تثنية ٢٤ / ١ .

ثم تتشجع الام وتنجاحسر  
 وبتضرع همسـت له بالأـمر  
 قلب الام ، من مثلك يقف في الشدائـد  
 انك أرقـ من الشـمع ، أقسىـ من الصـوان  
 كالعصـافـة تـتحرـك ، كـاحـسانـ اللهـ لاـ تـبرـحـ  
 لا يـصـعبـ عـلـيـكـ شـيءـ ، لا يـشـقـلـ العـبـهـ  
 في صـيـحةـ ذـلـكـ الـيـوـمـ تمـ الـاعـتـرـافـ  
 وـاـدـرـكـ «ـيـوـنـاـ»ـ اـنـ أـجـلـهـ قـرـيبـ  
 وـجـدـتـ الـامـ الفـرـصـةـ سـانـخـةـ لـاـخـبـارـهـ  
 بـشـأنـ طـلاقـ زـوـجـتـهـ ، فـوـافـقـ «ـيـوـنـاـ»ـ  
 وـأـسـرـعـ «ـهـوـشـعـ»ـ «ـكـالـطـيرـ»ـ  
 ليـسـتـدـعـيـ الكـاتـبـ وـالـشـاهـدـيـنـ الـاثـنـيـنـ  
 الكـاتـبـ كـانـ مـسـتـعـداـ ، وـأـيـضاـ شـاهـدـاهـ  
 اـحـضـرـ مـعـهـ الرـقـ<sup>(١)</sup>ـ وـرـيـشـةـ الـكـاتـبـ فيـ الـوقـتـ الـمـنـاسـبـ  
 لـكـنـ شـيـطـانـ قـامـ وـسـطـهـمـ مـنـ مـكـانـ آـخـرـ  
 فيـ صـورـةـ رـبـانـيـ مـثـقـفـ يـبـحـثـ عـنـ فـرـيـسـةـ  
 الـرـبـانـيـ الـمـتـلـعـمـ الـذـيـ يـشـرـفـ عـلـيـ شـؤـونـ الـيـهـودـ  
 ليـحـفـظـ وـيـنـظـمـ كـتـبـ التـعـدادـ  
 جاءـ يـتـلـعـثـمـ وـيـتـهـتـهـ لـيـطـلـبـ طـلـبـاـ مـهـيـناـ  
 لـاـ يـتـنـاسـبـ الـكـرـمـ وـلـاـ يـتـفـقـ معـ الـاخـلـاقـ  
 طـلـبـ لـاـتـمـ الـطـلاقـ مـائـيـ زـوـزاـ فـضـيـةـ<sup>(٢)</sup>

(١) أي شريعة الجلد للكتابة.

(٢) قطعة فضية تساوي ربع شيقل تقربياً والشيقل وحدة نقد كانت متداولة عند اليهود قديماً.

أي عشرين شيقل ، معدودة مربوطة  
 مائتي « زوزا » فضية ؟ من أين نأتي بها  
 اذا اخذنا ممتلكات البيت فماذا يتبقى لنا  
 انها سنوات طوال جعلتنا ننحدر الى أسفل  
 وبقية الغنيمة التهمها الأطباء  
 الكيس مثقوب وما يدخله يصرف (ينفق)  
 اشفق علي يا رياضي خذ النصف  
 لكن الرياضي ، رجل الصدق ، لم يعرف وجهه  
 ليس هباء ، ما نهل في مدرسة الريانين  
 أشهى الطعام أطبيه صنعت عشر سنوات  
 وهو يعرف ان مائتين كثير  
 لكنه حددها فلم يتراجع  
 المال للتجزء : مائتي زوزا  
 وعبئاً قدم المظلومون الفطائر أمام الرياضي  
 عبيطاً تلقى الاصدقاء وتذللوه اليه  
 والرياضي ، الكامل المعرفة<sup>(١)</sup> ، أصر  
 لم يقلل قدر أغلة من المبلغ  
 وبينما هم يتداولون ويعملون  
 يسترضون سيدهم ويستدینون  
 لم ينتظر المريض ولفظ أنفاسه  
 الموت « الطيب جداً » أطلق يربنا  
 وجعله حرا من الكرب وال伊拉克

(١) أیوب . ١٦/٣٧

حرأً من الوصايا ومن الربانيين  
وفي الفقرة الختامية للقصيدة يصل جوردون إلى ذروة التهكم والسخرية من  
الرباني الجشع قائلاً :

وعند ساع الرباني بما فعله به الميت  
ندم على عناده ، لكنه ندم بعد فوات الأوان  
ليس على «يونا الميت» أو على «يونا الأرملة»  
بل حزن الرباني على خسارته ، على ضياع رشته  
وأسفاه عليك يا سيد ، يا معلمي  
تلقيت ضربتك ، لا دواء لمصيبيتك  
هي لن تبق للأبد تنتظر أخ زوجها : مخلصها  
لكنك أنت من يهديك العشرة شيقل

ونحن لا نتفق مع رأي النقاد<sup>(١)</sup> الذين أكدوا أن عصر القومية نبذ الهجاء حتى  
تلاشى كلية . وان شعراء القومية اعتبروه اتجاهًا سلبياً يعوق تحقيق أهدافهم ،  
فنحن نستشف الهجاء في بعض من قصائد تشنريخوفسكي حيث أورد بعض  
الجمل الهجائية كما أنها نلمس هجاءه وتهكمه عند سرده لواقف البطولة في «على  
جبال جلبيو» والتي سندرسها في فصل القصيدة القصصية .

وقد نظم شمعوني الهجائيات بكثرة في مستهل حياته الأدبية ولكنه بلغ ذروة  
الهجاء في قصيدهته «يوبيل الحوذين» وهي قصيدة وصفية نطقت بسخرية وتهكم  
شديدين ضد تصور اليهود أنهم حلوا محل العرب عند احتلالهم المستعمرات وذلك  
على لسان حسين خوذى .

وفي قصيدهته «الحرب» يعبر عن عمق مأساة الإنسان المجرم على خوض الحرب

(١) راجع مثلاً ، اورينوفسكي ، المجلد الثالث ص ٤٤ .

ويوجه هجاءه الى الذين يتسببون في شن الحرب وما يجرونه من مأسى . وقد قرر شنيور قصيدة تهممية بعنوان «سيكون في آخر الايام» وفيها تمثل روح العصيان والتمرد ويهجو الذين يتباون بظهور المسيح المخلص . وقد حظت هجائيات بياليق بشهرة واسعة نذكر قصائد منها كنماذج للقصائد الهجائية في عصر القومية .

ففي قصيده «حقاً ان هذا عقاب الرب» يتهكم على الذين يناضلون ويستميتون في سبيل بناء وتعمير البلاد الاجنبية ، وفيها يعتقد أنه نبي فيضمونها تهديداً ووعيداً فيبصر قومه بأن ما أصبحوا عليه من حال هو تنفيذ لقرار الرب لأنادبهم فقد ذرفوا دموع الخداع وبذلوا طاقتهم لاسترضاء الاقوام الغربية وقاموا على خدمتهم .

وهو يشبه عبوديتهم في الخدمة بعبودية اليهود الذين بنوا مدینتي بتوم ورعمسيس ارضاء لفرعون مصر القديمة قبل ذهاب موسى النبي اليهم لتخليصهم . ففي نظره ان اليهود قد أصبحوا لقمة سائفة في أفواه أوربا ، استخدموه أولادهم اداة للبناء فيرمي اليهم بالطوب اللبن ف يقول :

حقاً : انه التأديب والعقاب العظيم

تكفرون بالرب

وتسكنبون الدمع المقدس

وترسمون خطوط نور خداع

أوحیتم : الى كل مرمر كريم<sup>(١)</sup>

فيندمج في عقر الاحجار الرخيبة

لقمة سائفة بين أسنان الشرهين

(١) يقصد أبناء اليهود

تدعونهم يأكلون أجسامكم الحية  
تبنون لمنذيقكم « بتوم ورعمسيس »  
صار أبناؤكم لبناء  
تسلل ليكم وسط الخشب والحجارة  
وفي آذانكم تدوي صرختهم .

ويتندر بياقين قومه بأنه حين يشتد عود الصغار ويقوون على المضي في طريقه معتمدين على أنفسهم فلن يعودوا بفائدة على أبناء عشيرتهم ، فهم حين شجعواه على خدمة وبناء هذا البلد قد غرسوا في قلوبهم حب هذا البلد والانتفاء إليها وبذلك يفقدوهم إلى الأبد فيقول :

وحين يكبر النسر ويصير له جناح  
ترسلوه من عشه إلى الأبد  
وحين يحلق متعطشاً للشمس العالية  
لا يرسل اليكم الأصوات  
وحين يخترق بجناحيه ويشق طريقه عبر الشعاع  
لا يبعث اليكم بالشعاع  
بعيداً عنكم على رأس الصخور يهتف  
وصدى صوته لا يصل اليكم .

وبالنسبة للتقوية أيضاً يتبايناً اليهود بما سيكون من أمرهم بعد أن يعطي أولاده عقولهم للثقافات الأجنبية فيندذرهم بالهلاك ويضع أمامهم في لغة ساخرة صورة جسمة للدمار والخراب بعد أن يفقدوا كل أمل في الخلاص فيقول :

هكذا تفقدون أحباءكم واحداً واحداً  
وتبقون ثكالي

يعزف المجد عن بيوتكم وتهدم خيامكم  
 يسري الرعب والخوف  
 لا تصل فضائل الرب عتباتكم  
 ولا تدق فرحة الخلاص نوافذكم  
 تجيئون الى القفر لتصلوا فلا تستطيعون  
 وتلتمسون دمعة الندم فلا تجدون  
 تتقلص قلوبكم كعندود عنب معصور  
 ملقي في ركن قبو الخمور  
 لم تعد فيه قطرة تنعش القلوب  
 أو تشبع جوع النفوس  
 تتحسسون فرن القفر فإذا هو حجر بارد  
 وقد يبكي وسط رماده البارد  
 فتبكون حزاني، مكتثبين، ومن الخارج أمطار تهطل  
 وأنتم وسط التراب، والرماد  
 أعينكم الى ذباب الموت على نوافذكم  
 والى العنكبوت في الزوايا الخربة  
 ولولة الفقر تبعث من المداخن  
 وأسوار الفقر ترتعد بردآ .

وفي قصيده «على قلبكم المهجور» يسخر بياليق من هؤلاء الذين أغلقوا  
 قلوبهم دون الایمان ويجهو اليهود الذين نبذوا المثالية، وكفوا عن ايمانهم بها في  
 حياتهم العامة فصارت قلوبهم خاوية بوحشة وعقولهم فارغة عاطلة فيتهكم عليهم  
 بأنهم علقوا على حطام قلوبهم غير المؤمنة «المزوزا» التي يعلقها اليهود على أبواب  
 منازلهم اعتقاداً منهم أنها تبعد الارواح الشريرة:

في خراب قلوبكم نقشت المزوزا  
لذا تراقص الارواح الشريرة وتغرد  
وفرقة المهرجين ، رجال البطالة والفراغ  
هناك يقيمون الاحتفال ويحدثون الضوضاء

ويستهزأ بهم بباليق ويقلل من شأنهم برسم صورة لخادم المقدسات الذي  
يستخدمن المكنسة لابعاد الارواح الشريرة ويشير اليه باليأس المميت الذي يتحقق بهم  
ويأتي بهم للهاوية بعد أن يخمد كل شعلة في سبيل تنوير العقل ويغرس بدلا منها  
الرعب في نفوسهم .

هل ترون من ينصب الشرك خلف الباب  
بمكنسة ؟ هذا خادم المقدسات المخربة  
اليأس ! انه يأتي والفرقة المهللة  
تكتنس ، تطرد ، « اخرجوا أيها الأشرار »  
حينئذ يدوس شارة ناركم الاخيرة المعتمة  
يسكت ، يصمت قدسكم وينسى الجموع  
وعلى مذبح قلبكم الذي خرب  
يولول ويثناءب قط الرب

ورغم ان بباليق نشأ نشأة دينية بحثة نجده في قصيدة « الى قائد فرقة الرقص »  
يتهمون على الرب في سخرية بالغة ، وهو اذ يستهلها بفقرة من أغنية شعبية تنادي  
بالرقص على ايقاع الدفوف - فهو يدعو الناس بعدم القلق والحرص على  
استجلاب قوتهم اليومي فان هناك اهلا من السماء يرزقهم من غير أن يعملوا  
ويكدوا فقط عليهم أن يرقصوا ويرقصوا تحية له .

لا لحم ، لا سمك ، لا فطير ، لا خبز

ولم هذا القلق واليد خلف الظهر  
 يوجد الله في السماء ، وهو قادر على كل شيء  
 لإسمه نرفع قدمًا ، نقوى الرقص  
 ننفسنا الغاضبة ، قلينا المشتعل  
 يسكب اليوم في رقصنا المتهب  
 رقص صاخب بأصوات وبرق  
 لتفزع الأرض وتغضب السحب

وبأسي بالغ يسخر ، بباليق من وعد الرب لليهود بارض تفيفن لبنا وعسل<sup>(١)</sup>  
 فان نصيبيهم كأس مليئة بالسم شربوه وهم لا زالوا يهللون ويرقصون تحية له .

لا عسل ، لا حليب ، لا قطرة خمر  
 فقط كأس السم هي الملوءة للآن  
 لا تعلق اليد بصرخة « في صحتك »  
 حتى نهايتها جرعواها ، ورفعوا السيقان  
 واحد رقصكم يشتد ويقوى  
 وهلتت وجهكم وهلل صوتكم  
 ولا يعرف عدوكم ، ولا يعلم حبيبكم  
 ما يحدث في داخل قلوبكم

ويزيد من سخريته فيدعو بباليق قومه بعدم الاكتفاء فانه كلما قلت ملابسهم  
 خف وزنهم واستطاعوا بذلك أن يشبعوا ويقفزوا وهم يحيون الرب رقصًا .

لا قميص ، لا حذاء ، لا لباس وغطاء  
 لم الضجة ، لا يصير كثرة العطاء ، كثرة الجمل

(١) مثلًا خروج ٢/١٧ .

عرايا حفاة كالنسور تخف  
ترتفع لأعلى ، لأعلى ، لأعلى  
نطير في العاصفة نعبر في الرياح  
من فوق بحور المصائب والضائقات  
بأخذية أو بدون أخذية ، ليس الكل واحد  
هكذا أو هكذا فنهاية كل رقصة القبر

ويعبر عن حبرته وضلاله وتوصله الى سبيل الخلاص عن طريق التكتل فيقول :

لآخر ، لا قريب ، لا عم ، ولا مخلص  
على من تعتمد ، من تسأل  
فلنلتتصق سويا ، ليمترج كل رجل مع أخي  
ولنتماسك بقوة

ويرتدى ثوب الواقع مرة أخرى فيصرهم بأنه رغم النكبات التي حلّت  
باليهود ورغم الدموع التي ذرفوها فإنّ الرب لم يحرك ساكنًا لمساعدتهم لذلك فهو  
يُحثّهم على ضرورة التحرّك والثورة على الأهمّ الذي وعدّهم بالخلاص وبالحرية ثم  
خان عهده معهم فيقول :

وحدث ذات مساء : أرجل وصنادل  
وشيب الأذقان وسود خصلات الشعر  
وتدور العجلة بلا نهاية ، بلا بداية  
مستقيمة أو مقلوبة وهام جرا  
لا ملكية لا سقف أو ظل حائط  
ولم الأزداج ولم المعجزة  
الأرض الواسعة ، وأربع جهات لها

مبارك الذي أوجد لشعبه راحة  
ومبارك الذي خلق السماء  
شمعة لنا ، شمسه معلقة بسمار  
ومبارك على كل طيباته الاخرى  
هاللويها بالأبواق ، هاللويها بالرقصات  
لا مجد ، لا أساس ، لا عظمة وتراتيل  
هل أغفلت كل القنوات ، حاشا الله  
حارستنا لا ينام ، لا ينسى الورعين  
ويعولنا كفربانه ، ككلابه  
ونحن برقصنا وانشادنا واغنيتنا  
نصلح كل ما أفسدنا في التاريخ  
وكانت رقصة الموت وأغنية النكبات  
كغارة كاملة لكل الخطايا  
لا حكم ، لا رحمة ، لا انتقام وتعويض  
لماذا أصبت بالصمم ، دعوا الأبركم يتكلم  
دعوا الرجل يتكلم ، فينتشر لهيب الغضب  
ليصل غضبكم الى أحجار الأرض  
فيكون رقصكم ، رقص الارتكاك والشجاعة  
ليشعل صواحبكم كاللهب  
وفي سعير الرقص ، وفي ضوضاء الاغاني  
تحطم رؤوسكم على أحجار الحوائط

نستخلص من ذلك أن الممجاء في الشعر العربي الحديث كشف عن المظاهر  
السلبية في حياة الفرد وحياة الجماعة على السواء ، وابرز الشوائب الاجتماعية ورذائل

الاعمال كما كشف النقاب عن المنافقين الذين يقومون بأعمال تبدو في ظاهرها سليمة وهي في حقيقتها مشينة.

وان كان الشعراء قد اتخذوا من الهجاء الصريح أو الرمزي وسيلة يقرعون بها بوابل الأمور فقد استعنوا أيضاً بسلاح ماضي من أسلحة الهجاء وهو الباروديا والباروديا (Parody) قصيدة تهكم تتناول موضوعاً جدياً وتتصيغه في قالب هزلي فتحاكي أسلوب أحد المؤلفين بنحو يثير الضحك والسخرية وتبالغ في تغيير كلمات وردت في الانتاج المراد التهكم عليه باستخدام أسلوب منح فكه.

وقد يكون غرض الباروديا بهذا المضمون الجديد المضلي السخرية من الانتاج الاصلي ومن مؤلفه أو التعبير عن وجهة نظر مؤلفها ونقده لحادث معاصر سياسي أو اجتماعي والمقصود بها أساساً جذب انتباه القارئ الذي يميز بسهولة النص الأصلي لموضوع التهكم.

وقد وردت الباروديا في الأدب العربي القديم رغم أن السخرية غير مسموحة بها عند اليهود باستثناء تلك التي تقصد السخرية من الوثنية<sup>(١)</sup> والسخرية من نقص اخلاقي أو شرعي واردة في الكتاب المقدس<sup>(٢)</sup>.

وقد اعتبرت الباروديا صيغة ادبية في الادب العربي ابتداء من القرن الثاني عشر حيث ظهرت في اسبانيا<sup>(٣)</sup> ثم في جنوب فرنسا وايطاليا ثم انتقلت الى

(١) مجلاه / ٢٥ ب.

(٢) ملوك اول ٢٧/١٨ .

وفيما يختص بعصر ما بعد الكتاب المقدس يعتبر النقاد اي تعال يفوق الخيال في التلمود «باروديا».

(٣) ومن رواة الباروديا والهجاء يهودا الحريري (١١٦٥ - ١٢٢٥) فهي مقاماته « تحكموني » التي تعتبر محاكاة لأسلوب الشاعر العربي أبي محمد القاسم الحريري (١٠٥٤ - ١١٢٢) تكثر الباروديا المازحة المضحكة على الشخصيات المعاصرة وعلى المادات التي اعتبرها الحريزي =

هولندا، المانيا وشرق أوروبا.

وقد وجد مؤلفو الباروديا من الشعراء المحدثين مرتعًا خصباً لموضوعاتهم في الكتاب المقدس والتلمود وأيضاً الزوهر<sup>(١)</sup>.

وقد اشتهر في كتابة الباروديات بالعبرية في عصر المسكالا<sup>(٢)</sup> يهودا ليف بن زئيف وهو من علماء فقه اللغة المسكيلم الأوائل - حيث كتب «شعر هجائي في البوريم» وموضوعها صلاة عيد البوريم وفيها ينتقد مظاهر الاحتفال بهذا العيد فهو يلقط الخلعة وينتقد مظاهر الجذل والسرور التي شرعتها واقرتها الحالات، واعتبر العيد ستاراً يغطي الإفراط في الشراب والشراهة في الأكل وقد اختار المؤلف أسلوب المدح في الخمر وسيلة للتهكم على السماح بشربها بينهم في الاحتفال بهذا العيد.

---

= مسلية. مثلاً يهزأ من احتفال الغفران في ليلة عيد البوريم (عيد يختلف به اليهود في الرابع عشر أو الخامس عشر من آذار أحياء لذكرى خلاصهم على يد استر الملكة) برواية كلمات ديك خاف أن يقتل فهرب إلى سطح المعبد اليهودي وقد انتهج أسلوب الكتاب المقدس في «الحديث» الذي ورد على لسان الديك يهدى أن النقاد اعتبروا رواية الديك حاكاة لأسلوب الوعضة موضع تهمم الحريري.

وقد كان التلمود منع المحاكاة المفضل لدى شعراء العصر الوسيط وقد برع في هذا المجال كاللونيموس بن كاللونيموس (١٢٨٦ - ١٣١٨) ومن أشهر أعماله «مقال البوريم» مكتوب في نفس اللغة والصيغة اللتين استخدما في التلمود ويكون من أربعة فصول تتناول جدالاً فكرياً هزلياً يغطي الطعام والشراب في عيد البوريم . وقد قوبل باستنكار شديد من قبل الربانيين الذين اعتبروا كتابة باروديا في أسلوب التلمود تدنيساً له ومع ذلك فقد حاكها الأدباء في عدة باروديات (جمعناها في الجمع المؤقت في العربية لانه يناسبها لفظاً).

(١) مبحث ديني باللغتين العربية والأرامية ويتناول الموضوعات الخاصة بطبيعة الرب نشأة الكون، الروح الخطيئة، الخلاص.

(٢) من أبرز أدباء النثر المجاخي في المسكالا يوسف بيرل (١٧٧٣ - ١٨٣٩) ومن أشهر أعماله «كاشف الأسرار» وفيه يرسم صوراً هزلية مضحكه (كاريكاتير) للمحسدين في فولينا وجاليسيا وقد حاكها الكثير من المسكيلم في أعمالهم - كتب المجلاء باسم مستعار هو «عربديا بن تناحيا».

وان كانت هذه القصيدة محاكاة ساخرة لأسلوب الماخالله فهناك قصيدة أخرى تعتبر محاكاة ساخرة أيضاً لأسلوب المجادا وهي «مجادا للليل السكر» كتبها تسفي هرش سومر هاووسون وهو أيضاً من علماء فقه اللغة وتعتبر من احسن الباروديات العبرية في العصر الحديث حيث ينتقد الشاعر - في أسلوب اغاني الخمر في الشعر العربي الاسباني - شعائر الاحتفال بعيد الفصح حيث يشرب المحفلون حتى الشالة<sup>(١)</sup> فيستهلها بتلخيص مظاهر الاحتفال قائلاً :

اشرب وكل ، واشرب  
بدد كل ألم في القلب  
كل واشرب ، واشرب وكل  
حتى لا تميز الاسود من الابيض

وقد كتب جوتلوب عدة باروديات بالعبرية واليديش<sup>(٢)</sup> سخر فيها من الحسيدية منها باروديا بالعبرية «كتاب المرح والعبث» (يشمل باروديا فكهة الأسلوب وفيها يتهمكم على أسلوب الحياة القاسي الذي حرم اطفال اليهود نعمة التمتع بالحياة ذلك عن طريق فرض واجبات طقسيّة عليهم وهم لا زالوا صغاراً .

وقد كتب جوردون عدة باروديات تشمل مقامات وأمثال مضحكه وقصائد مرحة ، كما كتب قصائد بالآرامية<sup>(٣)</sup> يسخر من سلوك التجار اليهود المحليين

(١) هناك كتيب آخر تضمن تهكم على قواعد التمل في عيد البوريم لمؤلف مجهول بعنوان «حجر الشراب» ويشير عنوانه الى حجر الأساس في المعبد ويتضمن اقوالا طريفة بشأن اعتبار المياه مكروها في عيد البوريم (مثلاً منع لمسه او حمله او النظر في وعاء يحتوي على ماء ، منع التزه على الشاطئ او ركوب مركب في النهر ، منع التجول تحت المطر وغيرها من الممنوعات الطريفة .

(٢) كتب باروديا باليديش على غرار «الجرس» لشيلر تحت عنوان (Dos Lid Funim Kugil) .

(٣) «عند عزف المقدمات» .

وآخرى باليديش ضمنها في مجلد بعنوان «حديث المرضى» وهي محاكاة فكهة للأساطير الشعبية اليهودية .

وعلى امتداد عصور الأدب العربي الحديث انتشرت الباروديات التي كتبها شعراء مثل بياليق، فريخمان تشنريخوفسكي وشلوونسكي تتركز موضوعاتها على مؤلفات أدبية لادباء معاصرين أو سابقين اما بقصد نقد هذه الاعمال الأدبية أو بقصد السخرية والتسلية فقط .

ومع تطور الحركات السياسية في أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين تحولت الحرب المجائية ضد المتعصبين ضد الظالمين الى معارك جديدة في المجالات القومية والاجتماعية . وببدأ الشعراء المحدثون يستخدمون الباروديا المجائية كسلاح ضد التجارة الجائرة والمجهل المنتشر ضد بؤس الوضع الاجتماعي للشخصيات الدينية خاصة المدرسين وطلاب اليشيفاه (الاكاديمية) وهذه الناحية من حياة المجتمع لم تلق اهتماماً كافياً في الصحافة أو في الأدب الجاد فانعكست بصورة مبالغ فيها في الباروديا المجائية .

وقد صيغت هذه المجائيات على غرار الطقوس المعروفة لدى اليهود آنذاك وليس من الاهمية يمكن أن يذكر مؤلفها إسمه فبقى مجهلة المؤلف حتى تناح له حرية اكبر لينتقد بشدة الاحوال الاجتماعية والاقتصادية متخذآ كتب الصلوات أو هجادا عيد الفصح نموذجاً للمحاكاة في أسلوب فكه .

وحين هاجر اليهود من روسيا الى الولايات المتحدة خلال القرن التاسع عشر

---

(١) كتبه ثرآ وذكر منهم ابراهام كوتلير هاجر عام ١٨٨٠ - باروديته «مقال في أسلوب حياة الأرض الجديدة» تهاجم المهاجرين اليهود الذين يعيشون في الولايات المتحدة عمباً اخطائهم ورذائلهم وفي سلسلة من المقالات المجانية هجا روزين تسفيح الحياة اليهودية في الولايات المتحدة مدعياً ان كثيرون من حفظها رفض أن يسميهما على اسمه بل سماها أمريكا، وأرجع التسمية الى الآرامية عا ريقا اي الشعب الغارغ « كما احتد فيها على المستويات المنخفضة للتعلم والمجهل المنشئي بين اليهود وعلى استيفاء المعابر مرهونة .

وَجَدَ الْقَادِمُونَ الْجَدَدُ فِي الْبَارُودِيَا مِنْفَذًا لِلتَّعْبِيرِ عَنْ شَعُورِهِمْ فَقَدْ هَاجَرُوا لِلبحَثِ عَنِ الْثَّرَوَةِ فَاَكْتَشَفُوا اضْطَرَابًا فِي الْحَيَاةِ اليَهُودِيَّةِ أَبْعَدَهَا عَنِ التَّقَالِيدِ اليَهُودِيَّةِ الْقَدِيمَةِ فَكَانَ الْمَجَاءُ الْغَرْضُ الْأَدِيُّ الْمُفَضَّلُ لِدِيِّ الْأَدِبِاءِ الْمُهَاجِرِينَ لِلتَّعْبِيرِ عَنْ ثُورَتِهِمْ وَمَرَاثِهِمْ تَجَاهُ الْحَيَاةِ اليَهُودِيَّةِ الْجَدِيدَةِ.

وَبَعْدَ اِحْتِلَالِ الْيَهُودِ فِي الْقَرْنِ الْعَشِرِينَ ظَهَرَتْ عَدَةُ بَارُودِيَّاتٍ بِرَزَّتْ مِنْهَا « الْوَبَاءُ - ١٩١٢ » - مُجَهَّلَةُ الْمُؤْلِفِ حِيثُ هَاجَتِ الْاحْتِفالَاتُ السَّنَوِيَّةُ الَّتِي يَقِيمُهَا الْأَدِبِاءُ وَالْعَمَالُ فِي الْمُسْتَوْطِنَاتِ .

وَقَدْ اِنْتَشَرَ الْمَجَاءُ السِّيَاسِيُّ فِيَّا بَيْنَ عَامَيِّ ١٩١٨ - ١٩٤٨ فِي فَلَسْطِينِ وَمِنْ أَبْرَزِ الْبَارُودِيَّاتِ الْمَجَائِيَّةِ ظَهَرَتْ « هَجَادَا الْوَطَنِ الْقَومِيُّ » .

وَقَدْ أَوْجَدَتْ حَيَاةُ اِسْرَائِيلِ الْجَدِيدَةِ وَبِرَمَانِهَا وَخُشُونَةُ الْحَيَاةِ هُنَاكَ وَالْمَخَاطِرُ الَّتِي يَخُوضُهَا الْيَهُودِيُّ فِي الْمَجَالِ الدُّولِيِّ أَدِبًا مَجَائِيًّا مُرْتَبِلاً تَعْرُضُ بِالنَّقْدِ لِلصَّحَافَةِ وَبِرَامِجِ الْمَذِيَّاعِ، كَتَبَ أَغْلِبُهُ مُحاَكَةً لِاسْلُوبِ التَّلْمُودِ - الَّذِي كَانَ يَدْرُسُ فِي الْمَدَارِسِ الثَّانِيَّةِ بِالاضْفَافَةِ إِلَى الْمَدَارِسِ الْدِينِيَّةِ - كَمَا - اِنْتَقَدَ بِشَدَّةِ أَخْطَاءِ الْحَكَامِ، وَتَعَدَّ طَبَقَاتُ الْمَجَمِعِ مَعَ كَشْفِ النَّقَابِ عَنِ الْفَضَائِحِ الْعَامَّةِ الْمُخْتَلِفَةِ .

## الرثاء

والكلمة العربية «الإيجيا»<sup>(١)</sup> مأخوذة عن اليونانية (elegos) أي نشيد حزين كان ينشد بمحض اتفاق الناس ويستدل على ذلك من تلك النغمة الحزينة التي عرف بها الناي الفرنجي وهي المرثية التي تعكس احساس الشاعر فينطق بالحزن والالم ويعبر عن الندب والانتهاب خاصة في الاموات، وتعنى في سرد التأملات التي تدور حول الاسى والالم وهي تتطرق بوجه عام الى موضوعات الموت . وقد نظمت قديماً ترنيماً للحب الذي لم تقدر له السعادة أو الذي قوبل بالصد والهجران<sup>(٢)</sup> .

ومقصود بالرثاء تأبين الم توفى ويجب أن يؤكّد التأبين على الخصال الحميدة والفضائل التي تميز بها المؤمن دون الإفراط في المديح .

وهناك جدل في التلمود عما اذا كان الرثاء ينشد اكراماً للم توفى أم مساهمة في تخفيف آلام أقاربه وقد انهى الجدل الى أن الرثاء يعتبر اكراماً وتشريفاً

(١) يؤكّد ارسسطو طاليس (في كتابه «فن الشعر» ترجمة عبد الرحمن بدوي، القاهرة، ١٩٥٣) انه ليس هناك ارتباط بين شعر المرأي «الإيجيا» وبين الوزن الأليجي elegiac نشاً عن الوزن السادس (Hexameter) كما يتخيل البعض . ويسمى العلماء المحدثون الوزن الأليجي في العربية وزن قينا وهو الذي تميز بتقسيم البيت الى جزئين غير متساوين والمصطلح (قينا) يدل على قصيدة الحزن والالم والاسف .

(٢) راجع مثلاً، شأنان مليون هسغرون محدثشاه ص ٩٠٦ .

للمتوفى على شريطة ألا يكون قد مات متاحراً<sup>(١)</sup>.

والرثاء بقصد التأبين معروف لدى العبريين منذ القدم<sup>(٢)</sup> ويعتبر تأبين المتوفى وتقريره في التقاليد التوراتية واجباً دينياً يدل على حب قائل الرثاء للمتوفى ويدخل في مفهومه هذا في نطاق التوصية المقدسة بحب الجار.

وقد عرف الرثاء في الشعر العربي في العصر الوسيط أيضاً بالقصيدة التي تطفع حزناً وأسى وقد نظم لتمجيد وتبجيل وابراز محاسن المتوفى<sup>(٣)</sup>.

---

(١) سندررين ٤٦ ب - ٤٧ أ.

(٢) رثا سيدنا ابراهيم زوجة سارة (تكوين ٢/٢٣)، ورثا داود الملك شامول وابنه يوناثان (صوموتيل الثاني / ١٧/١ - ٢٧).

وفي الشعر سجل الكتاب المقدس مرأياً ارمياً المعروفة باسم مرأياً ايضاً لأنها تبدأ بكلمة ايضاً اي كيف) الواردة في الجزء الثالث (المكتوبات) ويحتوي السفر على خمسة اصحاب حاتم تعتبر كل منها قصيدة رثاء وتأبين ألف بعضها رثاء في الأموات كأفراد وبعضها في ندب خراب بيت المقدس. ومن الجدير بالذكر أن هذه المرأيا تنشد في التاسع من آب اي يوم الحزن التقليدي على هدم بيت المقدس مرتين (هدم بيت المقدس على يد نبوخذ نصر البابيل ٥٨٦ ق. م) في العاشر من آب حسب رواية ارميا وفي السابع من آب كما ورد في سفر الملوك الثاني . أما المعبد الثاني فقد هدمه الرومان عام ٧٠ بعد الميلاد في العاشر من آب حسب رواية المؤرخ يوسفوس غير ان التلمود سجل التاسع من آب كتاريخ للهدمين وكتاريخ لطرد اليهود من اسبانيا عام ١٤٩٢ ، لذلك اعتبر يوم الندب والحزن).

(٣) نذكر على سبيل المثال مقطعاً من مرثية سليمان بن جبرول (١٠٢١ - ١٠٥٢) في موت أحد أصدقائه بعنوان («العالم هباء») حيث يقول:

اخ العالم اسأل الدنيا

أسأل ما آخرتها

حتى تأكل أولادها

ولم يتمتعوا بنعيمها

لم تسمى الحياة الدنيا

لأنها الحياة الدنيا

ثم ينتدح صديقه قائلاً :

==

وقد تطور الرثاء في العصر الحديث ليعود فيعبر عن مفهوم الندب في العهد القديم<sup>(١)</sup> ويدل على حالات الحزن الفردي أو على مصيبة خاصة ألمت بفرد سواء مرض أو اضطهاد أو ابعاد أو نبذ ، فنرى بياليق في مرثية بعنوان « هبط الملاقي » يعبر عن بليته كشاعر قومي أفل نجمه كما تألف ظواهر الطبيعة يمد نفسه كشاعر للقصيدة القومية التي كانت مزدهرة ثم توقف عن الازدهار ، يعني حاله اذ ترك ارثاً شعرياً غداً بغير نفع أو فائدة وكأنه غط في سبات عميق أو كأنه يعيش في ليالي الشتاء الباردة المروعة والناس من حوله يتمتعون بدفنه أقوال الشعراء المحدثين فإذا أتي الربيع لن يعود الى سالف عهده .

وهو اذ يرثي قصيده القومية - التي لم يعد لها تأثير أو وجود مقاتت على أفواه

كان فخر بلدي =  
يا قوتها ، ماسها  
بأسلها ، وعظميها  
جبارها قوريها  
والمنفرد الذي طاب  
من عناقيد كرمها  
فليهذا ثكلته  
الارض اجهضت امها

قبرناه ، وارتباه التراب فخبا النور ... الى آخرها .

(وردت القصيدة في (مقحאר هشياره هاعقريت)، القدس، ١٩٦٣) وقد عدل يهودا اللاوي الصيغة الرثائية المعروفة وقدم حواراً مع المترافق .. وقد كانت قصائد الرثاء في العصر الوسيط مقافية ، مكتوبة بنظام ايجدي معين اذا جمعت اوائل ابياتها تكون اسماً قد يكون اسم المترافق او غير ذلك .

(١) يعبر داود في مزاميره عن بلته ومحنته الفردية وعن ألمه يعتصره بسبب الاضطهاد الذي لاقاه ، كما يقصد وجه الله يناجيه ويشكره عليه همه (راجع مزامير (٣ ، ٥ ، ٢٢ ، ١٣ ، ٤٢ ، ٤٣ ، ٥٤ ، ٥٥ ، ٥٦ ، ٥٧) كما يعبر عن حزنه وشعوره بالندم وطلبه من رب التكبير عن ذنبه (مزامير ٦ ، ٣٨ ، ٣٢ ، ٥١ ، ١٠٢ ، ١٣٠ ، ١٤٣) .

أبناء طائفته - يلتجأ إلى الطبيعة فيشبه شعره القومي بالخلق الذي يساعد النبتة المغترسة على التعلق وبعد أن يصنع الثمرة يذبل ويسقط أرضاً فلم يعد النبات بحاجة إليه ، كما يشبه نفسه بالمتوفى الذي انقطعت عنه نسمة الحياة ، فيقول :

هبط المخلوق على السور وغدا  
هكذا أنام  
تساقط الثمر وما علاقتي بساقي  
وما علاقتي بغصني الشائك  
تساقط الثمر ، ذبل الزهر  
بقيت الأوراق  
تهب العاصفة يوماً فيسقط  
الشهداء أرضاً  
ثم تستمر ليالي الرعب  
لا راحة ولا سنة لي  
وحيد أناضل وأحطم  
رأسي في الماء  
ويزدهر الربع ثانية ، وأنا وحدي  
على ساقي أعلق  
غضن أرض جراء لا برعه فيه ولا زهرة  
لا ثمرة ولا ورقة

وبازدياد شعور الشفقة على نفسه يعبر عن حزنه « وحين تجدون » بأنه بعد أن يموت سيكتفي الناس بتردید عبارات قد تم عن أسى أو شفقة أو قد تتضمن مدحآً لشخصية لكنها حالية تماماً من تقدیر عمله القومي فيندب قائلاً :

حين تجدون ميثاق قلي  
يتمنغ في التراب

فتقولون : كان الرجل نزهاً بسيطاً  
متعباً وضعيفاً

(١) كان الرجل يعمل ويعيش بسلامة نية  
خجول متواضع جداً  
يستقبل في هدوء - بدون تحية أو لعنة :  
الآتي إليه من تلقاء نفسه

وخرج الرجل ومضى بسلامة نية  
لم يصل سبيله

لم يهرب من « الصعائر » (٢) لم يستعطف الامور الجسم (٣)  
لم يستجد الامور السرية (٤)  
وان توانـت فانـها تـأـي غـير مـسـدـعـاهـةـ : الـامـورـ الجـسـامـ  
وـفـي طـرـيقـ المـلـكـ  
وـوـقـفـ الرـجـلـ وـهـوـ يـنـظـرـ مـتـعـجـباـ  
اـخـنـىـ وـذـهـبـ .

وان توانـت فانـها طـرـقـتـ بـابـهـ : الـامـورـ السـرـيةـ  
وـهـمـ لـمـ يـسـتـدـعـهـاـ  
وـكـرـهـ جـرـأـةـ الـكـلـابـ

---

(١) صموئيل الثاني ١١/١٥ .

(٢) زكريا ٤/١٠ .

(٣) صموئيل الثاني ٧/٢١ .

(٤) اشعياء ٤٨/٦ .

## مع طيبة قلب الزم<sup>(١)</sup>

ويرمز الى نفسه برجل كرس حياته في العبادة واعتكف وصار يصلي ليله ونهاره يدعو الله ليحقق له أمنياته بيد أن اليد العليا أبت أن يتم صلاته فقبضت روحه في منتصف صلاة لم يكملها لأنها مات وهو في هذا يرثي نفسه فقد أجبره قومه على التوقف عن الدعوة للقومية قبل أن تبلور وتصير حقيقة بسبب نبذهم للفكرة وانشغالهم بأمور حياتهم ، وأيضاً يبكي عدم مساعدة الرب له باستجابته لمطلبه بل قضى عليه وهو في منتصف الطريق .

وكانت لهذا الرجل عليه صغيرة

ها كوة صغيرة

كانت ملاد روحه ، لم يكن فيها ملاك

ولم يتسلط عليها شيطان

وللرجل صلاة واحدة . وكان عند الضيق

يصعد الى هناك

يدخل الكوة يرتجف ، يرتعد

يبتهل في هدوء

وطالبت الصلاة كطول أيام حياته

لكن الجلال الاعلى لم يرذها

منحه ما لم يطلبه ، والامنية

التي قمناها لم يعطه

الرجل حتى اليوم الاخير لم يأس من رحمته

وظللت روحه تنتظر

---

(١) حيوان من ذوات الحافر بمنجم الأرنب .

وقلبه يصلی، يصلی (لکنه) مات  
في منتصف الصلاة

وقد يكون الرثاء انتحاباً على بلية حلت بالقوم أو ضائقه ألمت بهم<sup>(١)</sup> ، وهناك قصيدة أخرى لبياليق «أيها الرائي» ، اذهب ، اهرب ، تعد غوفجاً لقصائد الرثاء من هذا القبيل فهي تنطق بالمصابات التي تلحق باليهود نتيجة لارتكابهم الخطايا فهو يرثي لاحالم اذ لم يستمعوا اليه حين دعاهم للقوميه وبلهجة التعنيف والتوبیخ يعتبر كلامه مطروقة تدق رأس القوم الذين خيبوا ظن شاعرهم .

« اذهب اهرب » - لا يهرب رجل مثلی !

علمتني ابقاري السير ببطء<sup>(٢)</sup>

لم يتعلم لساني كلاماً كهذا

كلماتي تسقط كالفالؤس الثقيل

و اذا ذهبت قوتي عثاً - فلا ملامة .

وانها خطبئكم فارفعوا الاثم

لم تجد مطريقتي سنداناً

ضرب فأسي شجر التعفن<sup>(٤)</sup>

(١) هناك تعبير في الكتاب المقدس عن الندب الخلاص باليهود كجماعة فكانوا يتسبّبون حزناً إذا حلت مصيبة تهدمهم ، أو في اوقات الأزمات مثل غزو اجنبى ، هزيمة في حرب ، مجاعة جدب ومجافف او وفاة ملك (مثلما مزامير ٤٤ ، ٧٤ ، ٨٠ ، ٢٩ ، ١٢٥ ، .. ، وفي النثر من الأنبياء ارميا هوشع ، ميخا ) ومن أشعار الندب في الكتاب المقدس ايضاً تلك القصائد التي تعبّر عن عرقان بالجميل عن الشكر للخلاص من الموت أو الخراب أو أية مصيبة أخرى وهي قصائد الشكر وتبجييل الرب (مثل مزامير ٣٠ ، ٣٢ ، ٣٤ ، ٤١ ، ٦٦ ، ٩٢ ، ..).

(٢) اخذ عنوانها عن عاموس ٧/١٢ : أيها الرائي اذهب اعرب الى ارض يهودا ..

(٣) يشبه نفسه بعاموس الذي كان يسرّ بسطناً لرعى الغنم .

(٤) يقصد اليهود .

وهو يعتبر نفسه «رسولاً قومياً» لذا فهو لا يهرب من واجبه بل يعود الى بيته بعد أن أتم صنعته مثل الاجير الذي يربط معداته الى حزامه وقد حرموه عطاء الأجر المقابل لعمله ويشبه نفسه بالرائي الذي يكل ويتعب في التنبؤ لقوم لا يفهون، فيقول:

لا بأس، اذعنـت  
سأربط أدواتي الى حزامي  
كأجير يومي ، عملـت بلا أجـر  
أعود ببطـه ، كما جـشت  
سأعود الى داري  
وأقطع عهـداً مع جـيز الغـابة<sup>(١)</sup>  
وأنـتم - أنتـم الفـساد والـتعـفن<sup>(٢)</sup>  
سيجـرفـكم غـداً تـيـار عـاصـف

وانـ كـنا تـحدـثـنا عنـ بـيـالـيقـ باـعـتـبارـهـ شـاعـرـ المـراـثـيـ فـيـ العـصـرـ الـحـدـيثـ حيثـ يـعـتـبرـ  
الـنـقـادـ شـعـرـهـ مـفـعـماـ بـالـحزـنـ وـالـاسـىـ حتـىـ شـبـهـوـهـ «ـبـدـمـعـةـ ثـقـيلـةـ»<sup>(٣)</sup>.

فـهـذـاـ لـاـ يـعـنيـ أـنـهـ قدـ استـهـلـ الرـثـاءـ فـيـ الشـعـرـ الـحـدـيثـ بلـ لـقـدـ سـبـقـهـ بـعـضـ الشـعـراءـ  
فـيـ التـعـبـيرـ عـنـ حـزـنـهـ فـيـ قـصـائـدـ رـثـائـيةـ فـقـدـ كـتـبـ اـفـرـاـمـ لـوزـاتـوـ المـرـثـيـاتـ كـمـاـ كـتـبـ  
جوـتـلـوبـرـ مـرـثـيـةـ تـأـبـينـ الـمـلـوـكـ فـيـ قـصـيـدةـ رـثـاـ فـيـهاـ قـيـصـرـ روـسـيـاـ نـيـقـولـاـ الـأـوـلـ مـعـ أـنـهـ  
كـانـ يـطـالـبـ بـادـمـاجـ الـيـهـودـ فـيـ الشـعـبـ الـرـوـسـيـ ،ـ الـأـمـرـ الـذـيـ رـفـضـهـ الـكـثـيرـ مـنـ  
الـيـهـودـ.

(١) عـامـوسـ ٧/١٤ـ .

(٢) يـقـصـدـ الـيـهـودـ اـيـضاـ .

(٣) اوـ «ـقـوـيـةـ دـمـوعـ»ـ مـرـجـعـ (Waxman)ـ -ـ الـمـجـلـدـ الثـانـيـ صـ ٢٢٩ـ .

ومن الشعراء المحدثين قرض جرينبرج في نطاق قصائد النواح على المزية  
قصيدة «أورشليم» ندياً ونواحاً على المدينة المدنسة الساقطة في أورشليم.

وان كانت قصيدة «مسادا» التي قرضها لمدان<sup>(١)</sup> لا تورد عبارات رثائية  
بالمعنى المفهوم فهي تحمل في طياتها حزناً وأملاً، كما أنها مشحونة بشعور الاسى  
وقد جسد فيها الشاعر براجيدية باللغة الوهم الذي ملأ نفوس اليهود الذين قصدوا  
قلعة المسادا في البداية، كما رمز فيها الى المزية التي مني بها اليهود وشعور الحزن  
الذى غمرهم قبل أن يلقوا بأنفسهم من فوق الصخرة خوفاً من الوقوع في أيدي  
محاربيهم من الرومان.

وقد عبرت هذه القصيدة بصورة - وان كانت رمزية - عن محنة اليهود  
مجسدة في المزية .

ومن هنا يتضح لنا أن الرثاء في الشعر العربي لم يقتصر على النواح وذكر  
محاسن المتوفى فقط بل تعداه الى البكاء على المصائب الفردية والتحبيب على البلايا  
الجماعية .

---

(١) انظر لمدان .

## **القصيدة الوصفية - ايديليا**

أصل اللفظ الاشتقaci الكلمة اليونانية (Idgllion) بمعنى «مشهد صغير» أو «صورة صغيرة».

وتطلق «ايديليا» اصطلاحاً على القصيدة الوصفية . قد تكون وصفية ذات خاصية ريفية أو رعوية .

وتستمد الايديليا «الحداثة مادتها من كل جوانب الحياة التي تنبض بالسعادة تعبيراً عن القناعة والرضا والمدحه . وتعيل الى وصف ظواهر الحياة المادئة المستقرة وتتهرب من وصف الاحداث المروعة الصاعقة ومن تقلبات القدر كما تبعد عن الامور التي تولد الحركة في المجتمع ، وتنفر من كل تجديد وتغيير .

وتتصف «ايديليا» الحياة المادئة في حضن الطبيعة ومنظارها الخلابة فتجعلها ملموسة محسوسة . في هذا يرى شيللر أن الايديليا صورة عاطفية لاستعادة الحلقة المفقودة بين الطبيعة وبين روح الانسان .

وقد تتناول بالوصف منظراً يستحق التصوير مثل فرحة الناس وتعبيرهم عن الرضا بحالهم أو غير ذلك .

وتنطوي الايديليا أحياناً على طابع ريفي فتصف الحياة الريفية الخلوية والحياة اليومية البسيطة في القرية . وقد يظهر عنصر المناظر الخلوية واضحاً أو يكون

خفياً . وتسمى هذه القصائد الوصفية بالريفات .

وقد كانت الايديلية الكلاسيكية تهم بوصف حياة الرعاة و مشاعرهم ، حبهم ، فرحتهم ، حزنهم من أجل ذلك سميت بالرعوية ( باستورليا ) .

وكانت الرعوية الكلاسيكية « أشعاراً يسودها التتابع وهدوء النفس وحب الطبيعة وبطلاها راعي بدائي يعيش حياة بسيطة بالقرب من ينابيع الماء ، ومن الغابات والجبال ووسط مجتمع من الأبل والماعز .

وهدف الرعوية أساساً اتبات أفضلية الحياة في حضن الطبيعة على الحياة في المدينة .

وقد جاءت الفكرة الرعوية التي تنطوي عليها الايديلية للوجود مرتبطة بالمدرسة السكندرية خاصة Theocritus في القرن الثالث ق. م لكنها استخدمت استخداماً فعلياً في عصر النهضة بايطاليا . فقد استغل شعراء هذا الجيل الرعويات وجعلوا منها اداة للتعبير عن رغباتهم الثورية ضد الكنيسة الكاثوليكية التي اعتبروها قد اتخذت مبادئ التنسك والزهد من قبيل العناد فقط وانما قد فرضت على معتنقيها استبعاداً كاملاً لآرائها ووجهات نظرها .

لقد عمد شعراء هذا الجيل الى حرية الفكر والى التمتع بجمال العالم ببهجة الحياة وملذاتها فوجدوا منفذأً للتعبير عن رغباتهم في الرعوية الكلاسيكية ، لذلك فضلوا استخدامها .

ويعتبر الباحثون الايديلية انتاجاً « ملحنياً »<sup>(١)</sup> غير أن هذا الفرض يخالف الحقيقة فعلى الرغم من وجود تشابه بين الايديلية والملحمة فهناك حد فاصل يفصل بينهما .

---

(١) مثلاً شanan ( مليون هسپروت محدثاً ص ٨٩٥ ) ، اورينوفكتسي مجلد ( ١ ) ص ٣١٩ .

وقد تتشابه الايديليا والملحمة أحياناً فمن ناحية الشكل والوزن تتميز كل منها بأبياتها المسرفة في الطول كما أنها تستعينان بالبيت ذي الستة أقدام (Hexameter) وتهتم الايديليا والملحمة بسرد وصف تفصيلي للحدث.

أما أوجه الخلاف بينهما فتنحصر في أن الايديليا تتسم بالهدوء وتبتعد عن وصف الحوادث المضطربة المثيرة بينما تصف الملحمية أبناء المعارك والابطال بصورة تشير القارئ .

وربما يرجع هذا الهدوء الذي تتصف به الايديليا الى بعد المسافة – زماناً ومكاناً – بين الشاعر القاص و بين الموضوع الذي ألف فيه انتاجه ، واذا وصف الشاعر خطباً لم يغض على حدوثه وقتاً طويلاً فانه أيضاً لا يفقد الهدوء الذي يضفيه على أجواء القصيدة .

وقد يرجع السبب في وجود عنصر الهدوء هذا والذي أطلق عليه « العنصر الايديالي » الى رؤية الشاعر للعالم وقد يكون في ذلك مخادعاً لنفسه أو متاجهالاً لأمور الدنيا المثيرة .

ومن هنا يلزم لاصفاء الطابع الايديالي الماديء شعور الامان والرسوخ والثبات الذي يجب أن يتتوفر في مؤلفها ويتأتي له عن طريق تجاهله للأسس التي تهدد كيانه أو بخداعه لنفسه فيتجاهل الموت والمرض والفقر والضعف البدني أو الروحي .

لذلك فان كاتب الايديليا يضطر لتحديد زمان ومكان محددین يغيرانه على سرد حديث محدد ويفسر لنا ذلك امعان الايديليا في وصف حدث يومي بسيط قد يبدو تافهاً أو رتيباً فتعالجه بإسهاب شديد ، وتسرد أدق التفاصيل التي من شأنها أن توهنه بالبعد عن الاحداث المهددة لكيانه أيضاً سبب اهتمام الايديليا بوصفه زاوية صغيرة محددة من الطبيعة أو اهتمامها بوصف حياة قرية أو وصف حياة الرعاة المحدودة النطاق . كما يوضح لنا السبب في أنها تحكي حدثاً وقع في زمن

محدد قد يكون يوماً واحداً أو بضع ساعات فقط. المهم في الأمر أن يكتب الشاعر في هدوء - ولو بخداعه لنفسه - فيسرد لنا وصفاً تفصيلياً للطبيعة أو لحدث معين.

وقد انعكس هذا الطابع الايديالي المادىء في ايقاع الايديليا الذي يتمثل في ايقاع الطبيعة المادئة قد يتخلله أحياناً محاكاة للأصوات والحركات كمحاكاة صوتية لزفقة العصافير أو صياح الديوك.

وقد شمل أدب المسکالاه «الايديليا» وتناولها بطريقة تناظرية<sup>(١)</sup> حيث استقى الشعراء مادتها من الكتاب المقدس وركزوا هدفها في خدمة أغراض المسکالاه.

ويعتبر اورينوفسكي<sup>(٢)</sup> رواية لوزاتو المسرحية «حسن القوة» مسرحية رعوية كتبها في أسلوب ايطالي، باعثها الرغبة في الجود الاخلاقي والديني التي تصطدم بالواقع المليء بالحسد والبغض والخداعة، فيؤكد أن لوزاتو قد وصل إلى ذروة الرعوية في مناجاة على لسان بطله «شالوم» ابن الملك الها رب من حياة المجنون والطيشن (الفصل الثالث) وفيها يضاهي «شالوم» الحياة في المدينة بحياة الرعاة في ربوع الطبيعة فيحكم على الحياة الاولى بالسلبية وعلى الثانية بالايجابية. ان الافتراض الاول عنده ان سعادة الانسان ليست في عاصفة النفس لكن في هدوئها «مساكين هم سكان المدينة المزدحمة وهؤلاء الذين يسكنون القصور أمراء وملوكاً لأن نصيبهم الارهاق النفسي، المنافسة، الخوف القلق. المدينة مليئة بشهداء الزور الذين يبسطون الشباك أمام أرجل الأفراد. ان الغنى لا يقارن بالسعادة بل على العكس فان البالية هي مصير الغني. ان الرجل السعيد هو رجل

(١) يعد سفر راعوث من القصائد الوصفية الأولى المعروفة في أدب العالم (شأنان نفس المرجع الأخير والصفحة).

(٢) اورينوفسكي نفس المرجع مجلد ١ ، ص ١٤ .

الطبيعة وخاصة الراعي الذي لم تزل روحه شهوة المال ولم تسته نفسه عظمة المجد، انه يكتفي بالقليل فقير لكنه سعد».

ويؤكد لوزاتو على أن الطبيعة تهدى النفس وتزيل الالم والاكتئاب ومن الجدير بالذكر هنا أن العودة للطبيعة كانت غرضاً أساسياً عند شعراء اليهود المحدثين.

فقد اعتقد شعراء المسكالاه ان نموذج الحياة المتمالية يؤدي الى وجود روعي، فيصور الشاعر النموذج المثالي يقود القطعان في مراء خضر أو بجانب جدول صاف أو يسير خلف المحراث ويوعز اليهودي بحب الطبيعة حتى يحفزه بالتالي على حب الزراعة<sup>(١)</sup>.

وفي قصيدة تاريخية مطولة بعنوان «داود وبرزلاي» تناول جوردون حادثاً معيناً ورد في صموئيل الثاني عن هروب داود الملك من وجه ابنه. وقد عاله وأكرمه برزلاي الجلعادي وذلك عند اقامته في «محانيم».

تتميز القصيدة بالوصف المطول والتشبيهات البلاغية. وقد استهلها بوصف للطبيعة بجيها وهدوئها وروعتها قائلاً:

الشمس غابت، ريح باردة تهب  
العالم مظلم، عين الأرض ضفت  
لكن على جبال جلعاد، لم يزل نور يشرق  
فأشعة الشمس الذهبية لم تأفل  
  
على منحدرات الأردن بسطت نورها  
تموجات البحر على الخضرة تترافق

---

(١) مرجع هالكين ص ٤١.

واكتسى السهل خضرة زاهية  
طلالها جميعاً وهج الشفق  
ويبرز العنصر الرعوي قائلاً :

من فوق سهول الجبال تنحدر القطعان  
ويعود الرعاة بمواشיהם الى البيت  
ويترك المارثون حقولهم وحرثهم  
ويترك الحاصدون الكرم والزيتون  
هم اجمعوا الشيك يا صيادون  
اجذبوا قارب الصيد الى بر الامان  
اخفض بابطل الصيد ، اخفض السهم  
تعال اهبط من جبل «بيتر»<sup>(١)</sup>

ويعود الى مسرح الحدث يصفه في عبارات تخلو من الاثارة قائلاً :

تهدا الأرض تسكن السماء  
نسمع من بعيد صوت جريان الماء  
مياه وادي «يبوق» لها صوت كذلك الخارج من زجاجة<sup>(٢)</sup>  
يسمع صوت الزوبعة من المدينة «محانيم»<sup>(٣)</sup>  
أرض القدس هي هذه المدينة «محانيم» .  
نحن الى ذكرها ، لم ننس اسمها بعد  
فيها عسکر يوم عودته من آرام النهرین

(١) نشيد الانشاد . ١٧/٢

(٢) هناك جناس لفظي صوتي بين الكلمتين «يبوق» ، «بقبق» ، اي زجاجة .

(٣) تقع شرق الاردن . سميت كذلك نتيجة لمقابلة يعقوب مع الملائكة (تكوين ٣/٣٢)

الى أرض مولده - يعقوب ابونا  
 سمي هذا الاسم لأن هناك  
 قابلة جنيد الرب  
 كذلك سمى هذا النهر «يبوقا»  
 لأن رجلا صارعه هناك في الليل  
 هناك بين الغابات  
 بالقرب من هذا الوادي عند قدومك الى محاني  
 في غابة الاحراش الظلليلة من الشمار  
 كوخ منعزل تراه العين

وفي عبارات وصفية دقيقة يصور لنا الكوخ:

سقفه كشعر صبية مجدهل  
 وبواكير الزهور تتوج الاسوار  
 وغطاء من العشب يمتد حوله  
 وزهور تعطي رائحتها الحلوة  
 ومن ثقوب السقف تتسلل الشمس  
 وتجدد أمامنا كل عمل عجيب  
 منظر الكوخ كله مزدهر  
 وكأنه قطعة من الصخر المذهب

ويصف جوردون بربلاي رجلاً مسنًا لكن نفسه راضية وأخلاقه حيدة وهنا  
 أيضًا يبرز العنصر الرعوي واضحاً فيمتدح حياة الرعاة البسيطة التي يفضلها  
 العجوز عن العيش في صخب المدينة فيصوره لنا كما يصور لنا حياته المادئة  
 الراضية قائلًا:

وفيه رجل مسن مهيب يستريح  
شعره أبيض وظهره الخنجر  
لكن روحه مستقيمة في داخله  
وجهه يشرق كالشمس اشراقاً

ومن هو هذا العجوز الوحيد في الغابة  
بينما المدينة الصالحة لم تزل تفتح  
أوكار ملذاتها إلى كل من يطرق بابها  
وتملأ مائدة حياتهم بسيل الراحة

برزلاي هو! رجل راعي غنم منذ الصبا  
رجل يحترم كل عز ونعم وعظمة  
رجل اعتبر قصور المدن سجنناً

بالنسبة له حظيرة الماشي هي قصر المتعة  
رجل اعتبر الذهب حثالة والفضة روثاً

احتقر كل ثروة وعظمة المجد  
لم يجد فيها لذة للروح

لأنه يعرف نتائجها : هلاك ولعنة  
لأن عازفي الناي يبكون في هدوء

وفي أماكن الملذات تكمن المصيبة العظمى  
على تراب الذهب انبعثت انهار الدموع  
وأيضاً نهاية كل رغبة جسدية اللعنة وأهلاك

وقد أدار له رباع حياته ظهره  
يصعب عليه القيام واعطاه  
بدلاً منه الخريف والشتاء

الذي يغطيه جليداً وضباباً كالفضة  
واختار له مسكنًا في سكون الغابة  
بعيداً ومنعزلاً عن ضجيج العالم  
هناك يعيش العجوز كصبي  
ويتلذذ ابن الثانين كولد  
هناك ليس عنده العظمة (المصحوبة) بالكافية  
فراشه من الفروع الطازجة وغطاوه السماء  
كواكب النور شموعه - ضياء السرب -  
ومرأة وجهه مجرى الماء  
تغريد العصافير بالنسبة له كنغم القيثارة  
خفيف أشجار الغابة كالارغن والصناجة  
الخمر والنبيذ لا طعم لها  
لأن هنا جدول الله مليئاً بالماء  
شحب خداه حين قبلت الرياح  
عقص خصلات شعره  
القلب ينشرح وتقوى الروح  
متذكرة قبلات الحب أيام الصبا  
تزدهر زهور الرحة في رياض العطر  
تلمح أمامه كصبياً حسان  
وفي نور الشمس تلمع قطرات مياه المطر  
هن اللالي تتوج اعناقهن  
هنا لك يشاهد الشمس تغرب وتشرق  
شمس تغرب ، تعود فتظهر

وجيـش من الكـواكب والـاـقـمار بلا نـهاـية  
 يـعـبر بـصـمـت عن تـعـظـيم الـرب  
 قـلـبـه يـدرـك أـن هـنـاك عـلـمـاً  
 هـنـاك مـلـادـاً لـلـنـفـس والـرـوـح  
 وـبـقـلـب وـاثـق وـبـنـفـس رـاضـيـة  
 يـرـى ظـلـه يـهـرب ، يـوـمـه يـنـقـضـي  
 عـلـى السـهـل تـخـطـر رـجـلـه الطـرـيق  
 وـفـي روـعة اللـلـيل تـرـتـاح العـيـن  
 يـرـى كـوـخـه كـأـنـه أـصـبـح مـسـكـنـاً مـن ذـهـب  
 وـضـفـاف الأـرـدن تـغـدو كـأـسـاً مـن الخـمـر  
 وـالـكـون كـلـه أـصـبـح كـجـنـة عـدـن  
 تـنـتـاجـي الـرـياـح كـمـلـائـكـة السـلام  
 كـلـ نـعـمة السـماء هـبـطـت أـرـضاً  
 وـنـعـمـ العـظـمة يـتـحـذـلـه مـعـرـى

ويـبـرـز لـنـا جـوـرـدون - فـي عـبـارـة هـادـئـة أـيـضاً - التـنـاقـص بـيـنـ الشـعـور بـالـرـضـا عـنـدـ  
 العـجـوز وـبـيـنـ الـحـيـاة الـكـثـيـة الـتـي يـحـيـاـهـا دـاـوـدـ فيـ خـبـئـه وـالـأـلم الـذـي يـعـتـصـر قـلـبـه لـقـيـامـ  
 اـبـنـه بـمـؤـامـرـة ضـدـه فـيـقـولـ :

أـلـيـس نـصـبـيـ أـفـضـلـ مـنـ نـصـبـيـ أـغـنـيـاءـ المـديـنـةـ  
 الـذـينـ يـخـافـونـ أـنـ يـأـتـيـهـمـ الدـمـارـ  
 كـذـبـ المـجـدـ ، زـيفـ العـظـمةـ  
 أـنـ الـقـلـبـ يـتـأـثـرـ بـنـصـبـيـهـ فـيـ الـأـرـضـ  
 وـفـيـ مـلـجـئـهـ مـنـ مـخـانـيـمـ مـكـتـبـاـ

يجلس الآن داود حامل التاج  
 هرب عند مطلع النهار من ابن بطنه  
 وبيت الصديق الراعي اتخذ مأوى  
 هذا الملك بطل «مهاب»  
 يتعقبه عبيده، وابن طامع في الحكم  
 لم يحاول سحب سيفه من غمده  
 سمع عن المؤامرة فهرب إلى «محانيم»  
 غضبه ومرارته وعصيائه صنعوا الآن  
 مع قيمه منذ الأزل وانظروا في الميزان  
 هبطت كفة الغضب بسرعة  
 ارتفعت كفة الحلم إلى أعلى  
 أليس نصبي أحسن من نصيب حامل التاج  
 لم يسانده جيشه حين أتى الدمار  
 كذب العظمة، هباء المجد  
 ان القلب لا يرتعد على الأرض  
 وفي عبارات هادئة يصف لنا جوردون منظراً هادئاً لعودة شعب الملك  
 لاسترجاعه بعد أن أحبطت المؤامرة فيقول:

وفي ظلال المدوء قلب فرح  
 برزلاي يتمشى هنا وهناك  
 احضروا كل ثروة غالية تحت القمر  
 في مقابلها لا أتنازل عن قطاعي  
 وفجأة وقف وكمسامير مغروسة  
 عيناه على الطريق الصاعد إلى المدينة

لأن أذني سمعتا صوت وقع أقدام  
وتعرفت عيناه على شبح رجل يقترب  
هو الملك . الآن فقط احضروا له  
البشرى الطيبة من غابة افرايم  
فقد احبط عبيده المؤامرة  
وجاؤوا ليعيده الى اورشليم

ويصف جوردون شعور داود المزدوج فرحاً بعودته ومتلماً لفارق برزلاي ثم  
بته في أن يصطحب معه برزلاي ليكرمه في شيخوخته ردأً لجميله قائلاً :

لو أن برزلاي وافق على الذهاب معه  
والرجل الذي له فضل عليه بالبشرى فرح  
أن تعود وتأتي الى المملكة  
عادت شجرة مجده وأصبحت مثمرة  
زالت جراح الملك وضمدت  
لكن قلب الاب بالمرارة مجروح  
سينتقم من انتقاموا منه  
حين أسرع في التحرك من بلده

وفي مقاطعة المجد هناك على ساحل الجدول  
بين أخاديد الحقول ، بين ايكات الكروم  
وأمام هذا العجوز وقد أخفى البياض رأسه  
يقف داود وقد ولت أيام شبابه  
سقط التأرون ضدي : يقول الملك  
والي عاد ملكي سالماً

اليوم أتركك والي مدینتي أذهب  
 برزلاي قم واذهب معي الى صهيون  
 وهناك أعولك وأرد جيليك  
 نتقاسم المجد والبهجة معاً  
 شعبي شعبك ، عبدي عبيدك  
 نشرع القوانين سوياً  
 وبدلما من حقلتك ترى جنة بهيجه  
 وقدس أقدس المملكة بدلما من حظيرة الغنم  
 جيش كبير بدلما من الاثنين  
 وبدلما من عصا الراعي : صوجان المجد  
 لن تنصب المغزل ولن تمسك العصا  
 ستكون المفضل عندي ، سينصاع لك الجميع  
 قم ، واذهب معي . دعا الملك  
 وضم العجوز بعيون دامعة

ويصف جوردون شعور برزلاي الطيب تجاه داود وتصل القصيدة هنا الى ذروة  
 الروعية حين يفضل برزلاي حياة الرعاة على حياة القصور وتحتل أخلاقه الكريمة  
 في نصح الملك بأن يزيد من رعايته لابنه :

أيضاً يد برزلاي عانقت الملك  
 وتحدى شفاته المترعدتان بهدوء  
 احسان قلبك أسرني يا مليكي  
 لا أستطيع حل فضائلك فقد عظمت  
 اني زائر فقير راعي غنم  
 فهل النجح في فناء الملك

لن تكون لي بهجة لا مجد أو عظمة  
وقد صعدت حواسِي ورهنت قولي  
لا تستهوي أذني صوت أغنية  
لأنه من كثرة الأيام ثقلت وأصمت  
فكني لن يتذوق الخمر  
ومجدك لن تر عيناي فقد كلنا  
وبعد قليل ستم لي الشهانون  
ما جدوى حياتي وماذا أتوقع  
أتركني ، فان عيني تتطلع للقبر  
في المكان الذي عشت فيه أدفن فيه  
والكمال يا مليكي نفسك تريد  
يسير معك ... لا يزال  
لا يزال قلبه يت buc إلى العظمة وللحكم  
مشحوناً رغبة في البهجة  
وما تود أن تقدمه لي قدمه له  
تسرع يداه للأكل وللفرح  
أيضاً لحمل عبء كبير ، وعمل  
يملك زمام العظماء من ساكني القصور  
اني لا أرغب المجد ، لا كارثة أو مصيبة  
لا أستطيع تحمل الفواجع أو المصائب  
أليست الراحة والفقير أفضل من  
كنوز مع ضيائقات من كل جانب<sup>(١)</sup>  
ويبرز جوردون من خلال اقتناع داود بحديث برزلاي أهمية الزراعة وفي

هدوء ايديالي يصف باختصار الجموع اليهودية لاعادة مليكهم فيقول:

هكذا قال ولم يجهه ابن يشاى  
لأنه عرف ان هذا حق وقد صدق قوله  
لو سمعه الكثير من الجموع  
ليتهم يحاکوه  
فافضل عند الفلاح العمل في حقله  
من أن يكون أميراً ومن أغنياء المدينة  
لأن عمل يديه أفضل له في مأواه  
من بيت وفي المال والعظمة  
ووقف الاثنين في سكون الليل  
كتمثالي مرمر نحتها يد فنان  
وذاب قلب داود، ولم يكبح جاح نفسه  
ففاضت دموع عينيه كعذير  
واثناء ذلك قطع السكون  
الملاحون في المياه يجدون  
وسمعوا صوت جهور غير  
واستيقظ داود وصاحبـه من الغفوة  
واقترب الجمع الى الشاطيء  
أناس كثيرون ، مثال الروعة  
وذهب داود ليملك العبرانيـين  
وذهب بربلاي ليرعى غنمـه

وقد برع في كتابة الايديلية تشيرنيخوفسكي حيث يعتبره النقاد أباً للإيديلية

العربية<sup>(١)</sup> أحرز في كل واحدة منها كسباً جديداً.

وقد كتب معظم «الايديليوت»<sup>(٢)</sup> في لغة عصر المشنا كما أثراها بصطلاحات من التلمود في أبيات شعرية من ستة أقدام (Hexameter) وايقاع بطيء.

وتتميز قصائده بدقة التفصيلات بل أحياناً يفسر بعض النقاط الفرعية بوصف مطول كما تتميز بجو من المرح والفكاهة يضفيه عليها ليذهب بحدة الامور الجدية ويخفف على القارئ مشاكل الحياة.

فهو في قصائده الوصفية للطبيعة يصف سطوع الشمس الباهر فيخربوا أمامه الحزن والاسى كما يصف ما يطويه الكون من فرحة وبهجة، وتأثير الفصول على الانسان وعلى الطبيعة.

وقد اهتم بوصف حياة القرоين والريفين في طبرية وجنوب اوكرانيا حيث وصف حياة اليهود وعرض لرجل الشعب العادي وتواضعه وافراحه واحزانه.

وقد يسود بعض قصائده المدوع كما نستشف أحياناً حزناً عميقاً من وراء قناع المدوع في بعض من قصائده (مثل «فطائر حلوة»).

ومع أن (Silberschlag) يؤكد أن كل قصائد تشنريخوفسكي الوصفية تتمتع بخاصية المدوع فان تشنريخوفسكي قرض ايديليا من نوع فيه اثارة للقارئ وتجعله يتبعها باهتمام مثل قصيده «رجل مسن يبحر لاوديسا».

ففي أبيات تتميز بالطول وبسرد لا يهمل التفصيلات الدقيقة حدد تشنريخوفسكي للإيديليا الزمان والمكان، أما الزمان فارجعه الى عهد الرجل المسن موضوع القصيدة وحدده في فترة معينة من حياته حدث فيها الحدث لب

(١) مرجع Silbenschlag ص ٦١.

(٢) جمع العربية للكلمة ايديليا.

الموضوع، أما المكان فقد حده في البداية بقرية «الميناء الحالي» ثم في البحر ...  
استهل «الايديليا» بوصف هذه القرية بجبلها ووديانها بشجيراتها ونباتاتها  
وحضارتها فيقول:

رجل مسن - انحدر من عائلة الشبوط<sup>(١)</sup> العريقة في البلاد  
ولد في شهر مارس - وهو برج الحوت - كما هو معروف  
لذلك حدد في خاتمه الذي استخدمه كخت أياضًا  
صورة سمكتين صغيرتين، سمكتي شبوط  
حيثئذ في تلك الايام، سكن دائمًا بين أبناء  
قرية صغيرة عند «حرسون» واسم تلك القرية «الميناء الحالي»  
(جوليا بريستون بالاجنبية) وحسب كنيته  
كل الايام كاسمه، أرض جرداء رملية  
عدا أيام جمع الخضروات وبعد حصاد الخنطة في الشتاء  
حيث تكدس اكوااماً اكوااماً  
طيب قثاء الأرض، قثاء البحيرات والحقول  
وجبال شاهقة من أنواع البطيخ الجيد  
والخيار اللذيذ والريحان حسب أنواعه  
وفصيلة القرع الكبير والصغير  
القرع الجملوني والقرع الشبيه بالجرة، والصغرى اللذيذ  
وسيقان النباتات تتشابك وتلتقي وتنتبز زهرًا من الذهب  
عبد الشمس والصفصاف، مفخرة بساتين أوكرانيا  
والرجل المسن سكن في القرية، في نفس قرية «الميناء الحالي»

---

(١) سلك نهري.

وفي وصف تفصيلي دقيق يصور لنا تشنريخوفسكي كيف بدت للرجل المسن الرغبة في الابخار واختمرت الفكرة في ذهنه وكيف لجأ لتنفيذها إلى صديق محب للابخار يبرز الشاعر صفاته الشخصية وطباعه فيقول:

تعال وتعلم ، من هنا خلقت عنده محبة الابخار  
كان للشيخ عمل مع مدير مطاحن « واينشتين »  
التي من « الأم أو ديسا » على شاطئ « بريسيب » كما هو معروف  
يملأ زمام وقته ، في الصيف كانت القصة  
انتهت بأن يسافر إلى أو ديسا ، ليس في سفينة بحار  
وليس بالبر ، في عربة مقلولة أو في عربة تحبرها الخيول  
لكن في زورق صغير قارب صديقة البريللو  
البريللو صديق للشيخ وواحد من المحسنين إليه  
فلاح ، أيضاً هو في نفس القرية ، قروي ابن قروي  
كتوم كبير بطبيعة من بداية عهده ، متبعاً  
عن الثرثرة المائلة ، في البيت ، في الشارع وسط الجماعة  
أولاً : عن ثرثرة البولندية المشاكسة (زوجته)  
ثانياً : عن التعامل مع الجموع الذي استدعى للمجلس  
ثالثاً : عن كل الذي له لسان يرن عن « الكلب كثير النباح »  
ولأنه أحب الصمت ، أحب الانفراد على الرمال  
تيار « الدنيفور » النقي ، حيث أنه أحب الوحدة  
فقد كان يسير ويبعد ، وحيث أنه يبعد ويتباعد  
فقد بدأ يبحر ، وحيث أنه يبحر في الهر  
فقد أعد له زورقاً من صنع يديه ، قارباً  
صغيراً جداً من هذا الذي يسمونه « القائل »

كان يبحر في الانهار ، هناك قطعان من السمك  
كان يرمي صناته ويصيد سمك «بورستانس»  
ما تخرجه الصنارة : كاريبيون ، براميس ، روبيلا

(من شتى فصائل السمك)

لم يجلس عاطلاً أبداً غاص في الافكار وعنه سمك  
وكان حين يخاطر ويبحر ويبعد عن الميناء  
حتى لسان «كتبوران» حتى جزيرة بربون المهجورة  
كان لأوقات متباudeة يتقابل مع الرجل المسن ويصمتان  
يجلسان صامتين معاً ، وما ان قرر الرجل المسن  
ان يبحر ، دخل الى كوخ «البريللو» الابيض

ويحدد الشاعر بالوصف المأكولات والمشروبات التي أخذها الرجل المسن  
وصديقه عند شروعهما في الابحار .

أتى في يوم السبت ، وفي غداة السبت أبجرا  
مع تألق أول خيوط الفجر ، وتيار النهر البارد  
ليستعينا بالرياح التي تهب بحراً  
أخذ مؤونة للطريق ، قنينة مياه صغيرة  
الرجل المسن ، سمعكتين مدخنتين جيداً واثنتي عشرة  
بيضة مسلوقة ، ورغيف خبز ، وعلبة مربى  
ربع رطل زيتون وخبزاً فرنسيّاً

دجاجة - صغيرة مشوية - وشاح الصلاة ، التفليسن ، كتاب الصلاة  
أخذ «البريللو» هو أيضاً : رغيفين خبزاً من الحنطة  
قطعتين من شحم البقر مملحتين جداً  
عدة أسماك جافة ذهبية ، شرائح جبن أبيض

وجعبة براعم مملوءة، وزجاجة من الخمر

ثم يحول الشاعر مشهد الاحداث الى البحر حيث وصف بدقة رحلة الابحار التي  
بدأت هادئة عادية تمعن بها الرجال:

و حين ابتعدا عن الشاطئ ووصلوا الى منتصف

محرى النهر أمسك « البريللو » بالمجدافين

و حين شعر بالتيار أدخل المجدافين الى الزورق

فتح قماش الشراع رفعة ومده ، ونفتتح

الرياح داخل القماش ، وساعد التيار أيضاً

سار الزورق في طريقه بعدو خفيف

أجرا في « دنيفور » طريق « جارون بيلو جروف »

دخلاء مياه « الليان » الواسع ومرا

على « الربلطشيه » يساراً وعلى « بروجنويشك » يميناً

شواطئ حمراء شمالاً ، بيضاء جنوباً

رمال لسان « كتبورون » رعن<sup>(١)</sup> بوليفوف لمع من بعيد

بعد ذلك اقتربا من رعن « ستانيسلاف » وحين غادرا

في طريق فتحة « ستانيسلاف » بدا الزورق يتراقص

سلام ، سلام لكم ، جزيرة « فيريكا » وأيضاً « يانوشيف »

الرجل المسن والبريللو راضيان ، يأكلان ، يشربان يتمتعان

لكن بعد فترة سادها المدوء بدأت تهب عاصفة هوجاء ظل القارب تحت

وطأتها معرضًا للخطر ثلاثة أيام فيصف ذلك الحدث قائلاً

هذا مع « بريزن » والرياح شمالية غربية

---

(١) قمة الجبل الخارجة منه والداخلة الى البحر.

بدأت بهيجه مع سطح البحر  
 أمواجاً ، أمواجاً كبيراً وصغيرة  
 فجأة بدأت تثور الأمواج  
 وهبت عاصفة هوجاء على البحر من الجانبين  
 لم يكن في البحر سوى الزورق المسكين  
 فسقطت عليه وافرقت فيها سهام غضبها  
 أحياناً تزيد من سرعتها وأحياناً تتجمد في المنتصف  
 أحياناً تقيم عليه موجة هائلة فتغطيه  
 وأحياناً تقطع جانبه هوة عميقه لتفتك به  
 فجأة سحبته وفجأة سدت عليه الطريق  
 بأمواج تجاهه ، رمته واعادته  
 سلبته بقوة من موجة لتسلمه لها ثانية  
 حركته حركة قوية  
 صاريه يصلى أمام كل موجة تصعد تجاهه  
 يرقص بحركة عارمة ، بدون مداف أو شراع

وفي هذه الأبيات حاد تشنريخوفسكي عن مفهوم الايديليا الذي يتمس بالهدوء  
 فقد شد أنفاس القارئ وجعله يشعر بتوتر وهو يشك في احتلال غرق القارب بيد  
 أنه يختتم روايته الوصفية بنجاة القارب والرجلين حتى يعود إلى النهاية الطبيعية التي  
 نتوسمها في الايديليا المادئة :

ثلاثة أيام انتقمت فيه الريح الموجاء ثم هدأت  
 أين هما ، أين القتها الريح ، لم يعرف الاثنان  
 ر بما في عرض البحر ، ر بما قرباً من أرض يابسة  
 يومان آخران وسط الأمواج ، نفذت المياه والمؤونة

عاجزين رقداً في الزورق ينتظرا الخلاص، صامتين  
 وإذا بشعاع صغير يظهر من الجنوب، يكبر يقترب  
 هيكل سفينة للاتراك رفت شراعها  
 تناول الرجل المسن وشاح الصلاة، وبدأ يرفعه ويخفضه  
 أخذ «البريللو» شاله الابيض ووقف يلوح  
 وهؤلاء شعوا بالاشارات وماليوا صوب الزورق  
 اسقونها ، أطعموها ، وأحضروهما سالمين الى أوديسا

وقد أثرت «ايديليوت» تشنريخوفسكي على العديد من الشعراء أبرزهم  
 شمعوني الذي ساهمت قصائده الوصفية في اثراء الشعر القومي ، ولا زالت - كما  
 أسلفنا القول - تدرس ضمن المناهج في المدارس اليهودية . وقد احتوت قصائده  
 هذه على قدر هائل من التشقيق ووصف لحياة الحالوسيم . كما أنها تميز بالوصعية  
 ( Positivism ) فهو يعالج فيها المشكلات التي تصادف الاستيطان .

وبنظره هادئة يصور الواقع الذي يرثون إليه أحياناً في ألم خفي وأحياناً بشيء  
 من التهكم والسخرية يسودها جيعاً هدوء ايديالي - وهو يفوق في ذلك  
 تشنريخوفسكي .

وتصل قدرة شمعوني على الوصف ذروتها في (الصحراء) وفيها يصف عظمة  
 وسكون الصحراء في ثلاثة فترات الظهيرة ، غروب الشمس والليل وينعكس  
 انفعاله بالحزن واضحأً عند حديثه عن فترة الظهيرة في سكون الصحراء .

وفي فقرات غير متساوية الطول نظم شمعوني ايديليا بعنوان «شمدون»  
 ويستهلها بفكرة خيالية عن احراق العنقادات الخرافية نفسها في عشها ، ومن  
 الرماد يتكون طيور جديدة كدليل على تجديد الحياة المشتعلة هيبأً ، من خلال هذا  
 التصوير يأتي شمدون قويأً مفتول العضلات .

احترقت العنقواط ، احترقت بشدة حتى ابيضت من الحرارة  
 زرقة السماء ، عقاب من أعلى  
 على جثة حمار صامت انقض  
 وسط كروم « تمنه »<sup>(١)</sup> المروعة من اللهب  
 جاء شمشون ، كحرارة الْيَوْمِ  
 صدر ممدودة ، يد حديدية  
 انشقت الأرض من ثقل جسمه  
 من ضغط اللهيـب امتصـت  
 على صمت الكروم يدوـي الزئـير  
 شـمشـون يـلـعـبـ خـفـيـةـ

ويصور شمعوني مشهدًا يخلو من الآثار ويدل على قوة شمشون بقتله شبلًا :  
 على حافة غدير جاف ، خارت البقرة  
 تسرع السحالى بين الأشواك والكلسـ  
 شـمشـون يـبـتـسـمـ ، صـوتـيـ ، صـوتـ دـمـائـيـ  
 في شـجـيـجـهاـ ، تصـمـتـ لـيـالـيـ وأـيـامـيـ  
 لا يـقـدـرـ عـلـىـ اـسـكـاتـهاـ الشـيلـ  
 وـمـزـقـ الـاـسـدـ أـرـبـاـ ، بـدـونـ شـيءـ فـيـ يـدـهـ  
 لـكـنـ قـلـبـهـ لـاـ زـالـ يـصـرـخـ ، مـنـ ثـقـلـ جـسـمـهـ  
 وـفـيـ دـمـهـ تـغـلـيـ اـعـاضـيرـ  
 سـبـاتـ السـكـرـ عـلـىـ «ـ تـمـنـهـ »ـ  
 مـرـوـعـةـ مـنـ طـيـبـ الـخـلـودـ

(١) مقاطعة على حدود بيروت، المملكة الجنوبية لملك الملك داود (يشوع ١٥/١٠).

وفي فقرات يتخللها وصف للطبيعة يصف شعور شمشون بالأسى  
وندمه على حبه لدليله .

من ضباب الليل عتم الافق  
يزغ القمر على صخر عيطة<sup>(١)</sup>  
وشمشون يجلس في شق الصخر  
ينظر للافق ولا يكل  
من قطرات الطلل ثقلت خصلاته  
بين جداول الضباب ، اختفت جداوله  
كحاصم مقيد الى صخور الرهبة  
وله تاج مجد من الصخر الثقيل  
وفي عينيه الجاحظتين ألم يكمن  
وفي عينيه كآبة شحوب الضباب  
« هل ضحكت حين احبيت ؟  
أو أخطأت لأنني هجرت  
هجرت أيضاً ندمت  
ومن ، من انتقمت  
هل تأكلت النباتات كخيوط الكتان  
ضرب الفلسطينيون ضربة شديدة  
لكن لم أخفف عبء قولي  
مثل القوى - أنا أيضاً ... »

---

(١) اسم صخرة بالقرب من مدينة عيطة (قضاء ١٥، ٨، ١١) وعيطة اسم مدينة محصنة بين بيت لحم وتقعون (أخبار الأيام الثاني ٦/١١).

وسمشون يجلس في شق صخرة عيطة  
 من ضباب الليل عم المكان  
 بين الصخر تردد الاصداء قلقه  
 من قطرات الطل ثقلت خصلاته  
 بين جداول الضباب اختفت جداوله  
 في عينيه كآبة شحوب الضباب

ويصف ظواهر الطبيعة متمثلة في وهج الشمس وحرارتها ، ويشبه النخيل ،  
 انسان يرفع أكفه دعاء لربه . يصف شيوخ وأطفال الفلسطينيين يدعون ربهم  
 « داجون »<sup>(١)</sup> ويزج الدخان والبخار في مشهد يعبر عن فرحة الفلسطينيين بينما يغرق  
 شمشون في حزنه واكتئابه لأن دليله غرت به وخدنته فيقول :

يتنفس الصحراء على غزة  
 بالنار ومسحوق الرمال  
 شمس الصباح تنشر  
 حرارة ونور على كل شيء  
 النخيل تتوقف في لففة وصممت  
 ترفع أكفها إلى أعلى  
 ترفع أكفها إلى داجون  
 « انزل علينا الطل »

إلى داجون اليوم يصلني  
 كل رضيع وشيخ في غزة  
 يمدح داجون اليوم

(١) الداجون اسم رب الفلسطينيين (صموئيل الأول ٧/٥).

كل فلستي ذليل وعظيم  
 يختلط دخان القرابين  
 مع بخور ومر الخيم  
 ما أبهج الدفء مع الأغاني  
 ما أعظم الحرارة والنور  
 لو يغنى شمشون أغانيه  
 يضحك ويلعب أمام الشعب  
 فقط يتسع منخاراه  
 ووجهه الى السماء<sup>(١)</sup> العليا  
 أواه لماذا ضرير أصم  
 وشمشون يقف بلا حراك  
 الجفاف يتنفس في امرأة  
 وجهه شاحب مثل الكلس  
 الى نسمات الصحراء تأكلون  
 منخاراه يتسعان  
 أعماق عينيه مظلمة  
 تنادي الى أغوار مرتفعة  
 وبعين الخيال يصور شمشون وقد استعاد قوته فبينما يهلك الفلسطينيون طر Isa يهدم  
 شمشون بقوته الخارقة بيت « داجون » .  
 أحقا راحت آمالى هباء

(١) شحق: استخدمت في المجادا كتابة عن الجلد الثالث أبي السماء، فوقتا لقول المجادا هناك سبعة أجlad. قيلون، راقيع، شحق، زقول، ماعون، ماخون، عراقوت.

عثناً يهداً القلب  
أحلاً لدبي قوي  
هل زال كل حزن وألم  
كم هدأت نفسي ، كم ارتاحت  
في عقلي فقط راحة ، وحجر الرحى  
من طعنة ثانية ، وعاء الخليط  
من جعله اشد خطورة ، بحر الأنى  
أواه دليلة ، مرفوعة رأيتها مروعة  
امرأة اللذة وجهنم  
أم تأخذني لك شيئاً  
أحلاً تركت كل شيء  
ورؤسائے الفلستین لداعون  
يعلمون ويغون بلا صمت  
على وجه شمشون حزن  
وعيناه تنظران الى اللمب الاعلى  
مزمار ، دف ، ورقص  
ما أبهج ذلك ، كم هو متائق العيد  
انه يعتمد على عمودين  
عليهما يستوي السقف  
أنمسكت يناب عموداً  
اهتز البيت ورقص  
اهو زئير شبل « تمنة »  
ان اخطف في ضوضاء العيد

امسكت يمناه واحداً  
قبض على الثاني بيسراه  
تنسم الصحراء على غزة  
بالنار وعفار الرمال

## **الباب الثاني**



## صور الشعر العربي الحديث

وقد وقعت القصيدة العربية الحديثة تحت مؤشرات احدث تغيرات في صيغها وصورها وسبب هذه التغيرات يرجع الى اتجاه الشاعر نحو الاحداث المعاصرة وتطلعه الى احداث الماضي القريب او الى تأثير الشعر العربي او الاوروبي عليها او الى تأثير القصيدة العربية المنظومة في عصر آخر او في دولة أخرى .

وتؤدي هذه التغيرات الى تعدد الانواع والصيغ تبعاً لاختلاف الاحساس الشعري عند الشاعر ما منح القصيدة الحديثة غنى في التعبير وتنوعاً في الاساليب والصور .

والصورة هي النسق الذي يوضع فيه المعنى لأي الغرض ، وتتوفر فيها العناصر الضرورية لنظم القصيدة مثل القافية ، الفقرة الشعرية ومبادئه التأليف الأخرى وتتألف في شتى الاغراض كالمجاء ، الرثاء والطبيعة ، الحب وال الحرب .

وقد حصرنا صور الشعر العربي الحديث في ثلاثة :

أولاً : المقطوعة الأربع عشرية ، سونيتا ( Sonnet )

ثانياً : القصيدة القصصية ( بالادا ) ( Ballad )

ثالثاً : نشيد غنائي ( أودا ) ( Ode )

## المقطوعة الأربع عشرية - سونيتا<sup>(١)</sup>

كان شعاء اليهود في ايطاليا لا زالوا يقفون الشعر تحت تأثير الوزن الكمي العربي الذي تبنته القصيدة العربية في العصر الوسيط - حين جذب اهتمامهم نظام الصيغ الفقرية السائد في الشعر الايطالي ومن ثم نظموا قصائد وقفوا فيها بين النظامين فجاءت صورة لقصيدة مقفاة هي مزيج من نظام الوزن الكمي ونظام الصيغة الفقرية في شكل السونيتا الايطالية ويرجع الفضل في تبنيها وادخالها للعربية الى عمانوئيل الروماني<sup>(٢)</sup>.

ومصطلح السونيتا يعود أصلا الى كلمة (Sonneto) الايطالية وتعني لحن صغير أو نغمة صغيرة .

والسونيتا كقصيدة تتالف من أربعة عشر بيتاً<sup>(٣)</sup> لذا تسمى بالعربية المقطوعة

(١) اعتبرها بعض العلماء (مثل شاثان، ميلون هسپروفوت محدشاه) غرضاً يمثل القصيدة القصيرة التي تعبّر عن انفعال ذاتي مثلها مثل المثبتة فأدرجوها ضمن الشعر الثنائي لأنها تنشد مصحوبة بعزف آلة موسيقية هي القيثارة في العادة ولأنها تفيض عن وجдан الشاعر من سرور وحزن وحب وما إلى ذلك. وال الصحيح أن تدرجها في نطاق الصورة الشعرية التي تتناول اغراضًا متعددة كالمحاجة والرثاء والغزل وغيرها .

(٢) تأثر بالشعر الايطالي وشعر جنوب فرنسا (Provence) وكتابات اليهودا الحبرزي ، لذا يعتبر من أعظم الشعراء اليهود الدنويين في ايطاليا - ضمن نثره وشعره في «كتيب عمانوئيل» .

(٣) في البداية كان عدد الاسطرا عرضة للتغير وقد كتب ذاتي مثلاً سونيتا ذات عشرين سطراً =

الاربع عشرية، كما أنها تسمى بالعبرية قصيدة «زهف» (Zef) (زهف أي الحروف التي تشير إلى الأرقام ٧ ، ٥ ، ٢).

تعمقت جذورها في الفناء الإسلامي في سيسيل<sup>(١)</sup> ثم انتشرت في أنحاء إيطاليا حيث صارت نموذجاً يحتذيه شعراء أوروبا.

ظهرت السونيتا في إيطاليا في القرن الثالث عشر ويفيد هذا التاريخ أن أول من نظم بها هو بيروديلي فيجي (Piero delle Vigne)<sup>(٢)</sup> وليس بتراركا (Francesco petrerca)<sup>(٣)</sup> كما يذكر بعض العلماء<sup>(٤)</sup>، بل أن أسلوب نموذج السونيتا التي كتبها (Vigne) كان منقحاً بدرجة تجعلنا نعتقد أن فترة من التجارب قد سبقتها في هذا المجال.

وقد يكون بتراركا أول من أكثر التغنى بها في التعبير عن حبه لمحبوبته «لورا» فقد عاصر عصر النهضة حيث جاشت الصدور بالحوافز والدعاوى الجديدة وهب كل شيء بعد خول فحين أحب أراد أداة جديدة يعبر بها عن تجربته فوجدها في المقطوعة الاربع عشرية ثم سار الشعراء في أثره حتى صارت المقطوعة الاربع عشرية نموذجاً محباً لدى الشاعر يستعين به حين تضطرب مشاعره<sup>(٥)</sup>

ويعتبر (Guittone)<sup>(٦)</sup> أول من أرسى قواعدها وحدد تركيبها الموحد فهي

= انقسمت إلى اثنين من السادسات وأثنين من رباعيات.

(١) مرجع ثنان الأخير ص ١٠٢٠ .

(٢) توفي - ١٢٤٩ ) كان مستشار فريدريك الثاني .

(٣) ( ١٣٠٤ - ١٣٧٤ ).

(٤) نفس مرجع ثنان الأخير والصفحة ، هـ . ب تشارلتون في فنون الأدب تعريب د ، زكي لمجتب محمود ، القاهرة ١٩٤٥ ، ص ١٧١ .

(٥) مرجع تشارلتون الأخير ، ص ٧٤ .

(٦) ١٣٢٥ ( guittan of Arezzo - ١٢٩٤ )

تتركب من أربع فقرات شعرية: فقرتان تحتوي كل منها على أربعة أبيات أي رباعيات (Quatrains) وفقرتان تحتوي كل منها على ثلاث أبيات أي ثلاثيات (Tercets).

وتحكم القافية في تقسيم السونيتا إلى أبيات، وفي عام ١٣٣٢ كتب أحد المثقفين وهو أنطونيو دي تيمبو (Antonio de Tempo) مقالاً عن السونيتا وذكر أن هناك ست عشرة صورة للقافية، وقد زاد عليها الشعراء صوراً أخرى.

وقد اصطلح على تقافية الرباعيات (Quatrains) مؤخراً كالتالي<sup>(١)</sup>:

أ ب ب أ / أ ب ب أ

أما ثلاثيات (Tercets) فقد اصطلح على تقفيتها كالتالي<sup>(٢)</sup>:

ج ج ج ج ج د ه ج د ه

وهناك قافيتان أ، ب (وضعهما Guittone) تقسمان القصيدة إلى قسمين

واضحين:

ثمانية (Octave) أي فقرتين من أربعة أبيات وسداسية (Sestet) أي فقرتين من ثلاثة أبيات. هذا التقسيم يعطي السونيتا طابع السؤال الذي يطرحه القسم الأول أو المشكلة التي يعرضها يليه الخل أو الإجابة التي يعطيها القسم الثاني من السونيتا وبهذا يوصلنا القسم الأول إلى ذروة التوتر بينما يؤدي القسم الثاني إلى تخفيف التوتر وإلى الراحة والمدوء. ويرى (Kreuzer) أن هذه الصورة هي النموذج الأمثل لصورة السونيتا الإيطالية وبوجه عام صارت في السونيتا علاقة ورابطة بين موضوعي قسميها الأساسيين.

(١) كانت الرباعيات في البداية تقفي أب أب أب أب.

(٢) غير دانني أحياناً تقفيه ثلاثيات الـ ج دج / دج دأج د / ج د او انهاها بقافية مزدوجة ج دد / ج هـ.

وقد وجد الشعراء اليهود صعوبة فيما يتعلق بالوزن فقد كانت صورة السونيتا الايطالية تفرض في البيت الشعري «انديكا سيللبو» (endecasillabo) ويشمل أحد عشر مقطعاً كما يتم بوضع النبر فوق المقطع قبل الاخير (ملعيلي). فمن المعروف ان أولئك السونيتات<sup>(١)</sup> الايطالية قررست في هذا الوزن بواسطة جيكومودي ليفتينو من المدرسة السيسيلية<sup>(٢)</sup>.

وحين تبني عمانوئيل الروماني السونيتا حاول التوفيق بين هذا الوزن المقطعي (endecasillabo) وبين الوزن الكمي للعصور الوسطى فوجد ضالته في وزن «الشاليم»<sup>(٣)</sup> الذي اعتبره أنساب الاوزان لقرض السونيتا وذلك لتقارب طوله مع طول البيت الانديكاسيللي، كما احتفظ بوضع النبر فوق المقطع قبل الاخير (ملعيلي).

وهناك عدة صور وأشكال للسونيتا ففي نهاية القرن السادس عشر ظهرت في إنجلترا سلسلة من سبعة سونيتات مضمونها موحد وفيها البيت النهائي من السونيتا الاولى يطابق البيت الاول من السونيتا التالية والبيت الاخير من السونيتا الثانية هو بعينه الذي يفتح السونيتا الثالثة حتى نهاية السونيتا السابعة فيأتي فيها البيت الاخير مطابقاً للبيت الاول من السونيتا الاولى . وتسمى هذه الصورة «تاج السونيتات».

وصورة اخرى للتبحر في استخدام السونيتات هي السونيتا المضاعفة او «اكليل السونيتات» هذا الاكليل يضم سلسلة من خمس عشرة سونيتا ، فيها البيت الاول والآخر من السونيتا متطابقان .

(١) جمع سونيتا .

(٢) نفس مرجع لاندرو ص ٢١٥ ، كما يذكر أنها تبعث الاقدام التالية .

omphibrach, Iamb, anapest, anape (- ب ب / - ب ب / - ب / ب - ب).

(٣) وتفاعيله متباعلم . متباعلم - متباعلم ( - - ب - / - - ب - / - - ب - ) . ويعادل وزن الكامل في العربية .

أما من ناحية المضمون فقد تناولت السونيتا موضوعات شتى كالحب، الأخلاقيات والموت والميلاد والدين والتأمل والهجاء والبطولة والطبيعة، لذلك أصبحت صيغة محببة لدى الشعراء يقرضون بها أشعاراً تتناول كل الأغراض وان كانت السونيتا قد جذبت كبار الشعراء أمثال دانتي بتراركا، سبنسر، شكسبير، ميلتون، بودلير، ريلكا، وغيرهم من شعراء أوروبا المشهورين فهي قد جذبت أيضاً شعراء إيطاليا اليهود أمثال عمانوئيل الروماني وأفرايم لوزاتو وغيرها.

وكان عمانوئيل الروماني أول من ألف السونيتا بالعبرية (وكان قد ألف بعضاً منها بالإيطالية) فنظم ثانوي وثلاثين سونيتا تهم معظمها بالحب والموت ومصير الإنسان، استعان في أغلبها بالقافية المتتابعة (alternating rhyme) (أي يقفى البيت الأول مع الثالث ويقفى الثاني مع الرابع).

وقد استمرت السونيتا - بعد عمانوئيل - صيغة محببة لدى شعراء اليهود المحدثين غير أن موضوعاتها تشعبت وياتت تنظم في شتى الأغراض كالهجاء والسخرية وأيضاً في المناسبات كحفلات الزواج والختان وغير ذلك من المجالات.

وقد اشتهر من شعراء اليهود في إيطاليا أفرام لوزاتو حيث نظم معظم قصائده في صورة السونيتا . وقد حذق في نظمها في شتى الموضوعات الهامة وغير الهامة فهو يقرض السونيتا في كل المناسبات قد يكون موضوعها حفلة زفاف أو ختان أو التعبير عن الصداقة أو عن منظر طبيعي سلب له .

وقد كتب المئات من السونيتات أثناء عيادته للمرضى وعلى بطاقات العلاج لكن معظمها فقد وبقي لنا مؤلف يضم العديد من السونيتات بعنوان « هؤلاء هم الشبيبة » ويقصد - كما أسلفنا القول عند تناولنا لأفرايم - السونيتات التي نظمها في شبابه وأبرزها قصائد في الحب واكثرها قصائد اخلاقية دينية وقصائد عن صهيون .

وكمودج لسونيات افرايم لوزاتو نعرض « من أنا ومن بيتي » وفيها يعرف بنفسه وبأسرته ويلقى الضوء على البيئة التي نشأ فيها وكان يسودها حب لا زال يتمتع بذكرياته ويشعر أنه سر سعادته فيقول:

أرضي المنتصبة ، ها هي ثابتة  
على رأس هضبة مرتفعة متراصة الاطراف  
بيتي في ساحتها ، هو مثل الرمانة  
لوزاتو أسرتي ، واسمي افرايم  
هناك أسكن في سلام  
هناك غرست لي حديقة عند عين الماء  
شفتاي ترثمان بموسيقى الشعر  
أمثلة الحب تتردد يومياً عند الغسق  
ها هو ذا حقاً مع أني لا زلت طفلاً  
لا يأس أن يفعل بي المعجزات  
ليس في قلبي حقد ، أيضاً لا يحنق  
لكن كلاعب وسط العالم  
لا أتوق للثراء ، ولا أخشى الفقر  
من هو إذا الرجل السعيد مثلي

ومقطوعته « اعترف بأخطائي » تعد ابتهالا دينياً فهو يتوجه إلى الله يعترف بالآخطاء ليكفر عن ذنبه ، يشعر بالندم . وهو في هذه السونيتا يحاكي مؤلف المزامير داود في مزامير الاعتراف بالخطيئة والمعصية وطلب التوبة<sup>(١)</sup> فيقول:

الله الجلال ان تركت جلالك

---

(١) مثلاً مزامير (٦، ٣٢، ٣٨، ٥١، ١٣٠، ١٤٣).

لا تختنق ، لا تضيق بي للابد  
 تذللت وخفت من يوم العقاب  
 وعند كل سوء ، أواه لي ، أكاد انفجر  
 اغفر لي خططيتي ، اتجهت اليك  
 ضربت فخذلي واحنيت جنبي  
 أصبحت بمرض عضال الى الأبد  
 طهرت قلبي ، غيرت طريقي  
 ولكي افرغ من فخ الخطيبة  
 وجهت فكري الى ملجاً السماء  
 وتقت الى الحياة والخلاص  
 أنت الهي الحنون الكرم الصبور  
 اغفر ما صنعت وامحه من الكتاب  
 تذكر أني رماد وتراب .

وقد كتب جوردون عدة سونيتات تذكر منها كنموذج «المساء» وفيها يبجل  
 المساء حيث يتمتع الانسان بالراحة والمدوء بعد عناء يومه فيقول :

ما أطيب الليل للانسان  
 مهموم بائس أم ناجح فالح  
 مع المساء تأتي نهاية ضائقته  
 وفي المساء يسعد سبعة أضعاف  
 فان ضوضاء اليوم ونور الشمس يسطع  
 ترہق النفس ، وتنھك القوى  
 وفي سکون الليل ، وعند طلوع القمر  
 ترتاح النفس وتشحن حيوية وأمل

سمى ذلك الوقت بالمساء<sup>(١)</sup>  
 لأنه يطيب لنا ، فهو عذب حلو  
 فالجسم والروح تجدا فيه البهجة  
 اذا عظم كذلك أثناء النهار  
 لا يجعل قلبك يغوص في الوحل  
 فحالاً ينقضي ويأتي المساء

وفي مقطوعة أخرى يهجو جوردون الاطباء ويتحذى من أصل الكلمتين طبيب  
 وشبح أو روح الموتى محوراً لتهكمه فقد اشتقت الكلمتان بالعبرية (روفيه،  
 رافا) من فعل واحد وهو (رافا) بمعنى عالج ووهن فزعم الشاعر هنا أن الطبيب  
 هو الذي يعالج وأيضاً يأتي بالمريض الى الموت فيقول في «اطباء وأشباح» :

«لم نكون أقل من الناس أجمعين  
 تحدث الاطباء للرب واشتکوا  
 هم يعطون اعماهم للحياة  
 ونحن نكد حتى الموت والنائبة  
 لهم عالم آخر واما  
 ونحن وشهرتنا في الظلام نتردى  
 ألو قمنا بمعجزات في عملنا كالجبابرة  
 سيحکى عنها في القبر والجحيم »  
 صدق قولكم - اجابهم رب -  
 وأنا لا أحرم الانسان مكافأة واجر  
 وعلى عمله اعطيه الثواب بالمثل

(١) الفعل بالعبرية (عاريف) يعني حل المساء وأيضاً لذ وطاب وعذب .

من الآن فصاعداً: الاموات جميعهم  
يسمون: أشباحاً ليكونوا لكم ذكرى  
ويعرفوا انهم من عمل «الاطباء»

ومع أننا نلمس في فترات متباudeة عزوفاً من الشعراء عند نظم السونيتا  
واعتبروا شكلها المحدود وأبياتها المعينة لا تعطي الشاعر حرية التعبير فقد قرض  
العديد من الشعراء اليهود على امتداد العصر الحديث - السونيتا فقد اكثر شتاينبرج  
وفي خان من تأليفها كما ولعت بها جولدبرج ونظمها عميجاي.

أما شبيرا شالوم<sup>(١)</sup> فقد استباح لنفسه تغيير شكلها حيث قدم الثلاثيتين فنظمها  
قبل الرباعيتين .

غير أن النقد الحديث<sup>(٢)</sup> وضع تشنريخوفسكي على رأس الشعراء الذين نظموا  
السونيتا العبرية واعتبره الفنان الحاذق الذي برع في تأليفها . وربما يرجع السبب في  
ذلك إلى أنه قرض «اكليل السونيتات» في تركيب موسيقى حاذق من خمس  
عشرة سونيتا بل زاد فجعل الأربعة عشر بيتاً في السونيتا الأخيرة أساساً لافتتاح  
واناء السونيتات الأربع عشر الاولى يعني أن البيت الاول من السونيتا الأخيرة  
هو ذاته الذي يفتح ويختتم أبيات السونيتا الأولى والبيت الثاني من السونيتا الأخيرة  
يفتح ويختتم أبيات السونيتا الثانية والبيت الثالث من السونيتا الأخيرة يفتح ويختتم  
أبيات السونيتا الثالثة وهكذا دواليك .

وفي سونيتا «بشأن الدم» عبر تعبيراً حاداً عن خيبة الامال وانعدام الطموح  
ويلجأ إلى الخيال الذي يريح البشرية . فقد خدع «الاصلاحيون» (Reformist)  
الناس بأغاني الحرية والدعوة للعدالة ، وهم في نظره مدمرو البشرية

(١) (١٩٠٥ - ) شاعر وقصمي ولد في جاليسيا .

(٢) راجع مثلاً (Silberscheag)

فحين أصبحوا أقواء صاروا هدامين ويؤكد أن الشعراء هم القادة الحقيقيون الذين يعبرون من الماضي للمستقبل وينقذون العالم بقصيدتهم وهو في ذلك يتبع أثر (Shelly) في أن الشعراء هم مشرعون البشرية.

وقد نظم تشنريخوفسكي العديد من السونيتات تناولت موضوعات شتى فلمست نواحي القوة والجمال في الطبيعة كما عبرت عن روحه القومية

وفي مقطوعة بعنوان «السونيتا العبرية» يجعل السونيتا التي حافظ على صورتها شعراء اليهود في إيطاليا بعد عمانوئيل الروماني ويشيد بحسن صياغتها واختصار عبارتها ودقة قواعدها ويرجع اسمها بالعبرية «زهف» الذي يشير إلى الأربعة عشر بيتاً فيها إلى حقيقة نفيسة كالذهب فيقول:

علا قدركundi ، كم أقدرك أيتها السونيتا «قصيدة الذهب»<sup>(١)</sup>  
 منذ عصر النهضة فانت مصانة محفوظة  
 هل أحب عمانوئيل<sup>(٢)</sup> صدى لحنك  
 فريد والعصر حفظوك في إيطاليا فلم تمت  
 احبيت اختصار عبارة بيتك الشعري ، نقى كالذهب  
 مصقول يتقوى فيه المiroبيه بالمواعظ<sup>(٣)</sup>  
 وقوافي ابياتك ترن بقوة وكبريات  
 تبادل التأمل فيك كنوز برق حاد  
 لكن ما ان يتركز تفكيري فيك يا ذات البهجة والمرح  
 في أية صورة اقيمك؟ جريان المعادن النفسية مع المعادن الرخيصة

(١) وهذا اسمها بالعبرية كما أشرنا .

(٢) عمانوئيل الروماني الذي نقل السونيتا إلى العبرية .

(٣) من أسماء أوزان الشعر العربي التي بدأ استخدامها في العصر الوسيط .

التي خضعت للطباعة مصبوغين ، مشربين باللحن  
ألسنت هكذا أنت أيضاً ، صور منحوتة  
في مقاييس كله قيود ، تقاليد الماضي  
تأملاته كثيفة ، وأقوالها كثيرة

وفي قصيده «ليست لحظات نوم يا طبيعة»<sup>(١)</sup> يلتجأ إلى ظواهر الطبيعة ليعبر عن أهدافه في حث قومه على المثابرة والصمود حيث يضرب لهم المثل على الصمود بالصخر الذي تراطم عليه الامواج فيظل صامداً متحملاً ارتطام كل موجة ويشيد بجمال الطبيعة التي تبعث البهجة في نفسه وتزيد من إيمانه بضرورة الصمود فيقول:

ليست لحظات نوم يا طبيعة، حين تحلو الاحلام  
اني ارى فيك صخباً وضوضاء، ورياحاً هوجاء  
على أعلى قمم جبالك، وفي أعمق اعماق مناجك  
في باطن الصحراء البيضاء، وفي ظلال السحب

حين تحزن نفسي وتهن جراحى  
وتذبل كورد في الخريف آمالي  
أتجبول في مكان فأرى الصخور  
قوية عتيقة تلطمها الامواج

فأتعجب من الصخر يتطلع في كبرياء  
تهاجمه تلطمه وتعود أدراجها موج على موج يتسابق  
حيثئذ أخجل من الصخر تصارعه الامواج

(١) سبق ان ترجمناها في كتابنا «أضواء على الأدب العربي الحديث» ولكننا نتبع هنا في الترجمة تقسيم الفقرات الفررورية للسوسيتا.

الى الامواج المنكسرة ، الى هديرها وصخبها  
ورأسه شامخ الى عل

## القصيدة القصصية - البالادا

وأصل اللفظ الاشتقاقي يرجع للكلمة الايطالية (Ballata) والفرنسية (Ballet) بمعنى الرقص، ثم صار يطلق على الاغنية الراقصة.

وقد جرت مناقشات حول نشأتها في جماعة راقصة أو غنائية أم أن أفراداً أوصلوا ابتكارهم الشعري هذا إلى مجموعة من الأفراد<sup>(١)</sup>. ويؤكد شأنان<sup>(٢)</sup> أن الباحثين الالمان في القرن التامن عشر توصلوا إلى أن البالادا انتاج شعبي جماعي وليس انتاجاً فردياً.

وفي البداية كان مؤلف البالادا مغناياً شعبياً - مجهولاً في الغالب - يعيش في مجتمع غير معروف، يبدعها كمادة شعرية شفهية بعرض أساسى وهو تسلية الناس. وقد بين علماء القرن التاسع عشر<sup>(٣)</sup> ان الشعوب البدائية قد غنت ورقصت وهي ترتجل أبياتاً قصصية روائية غرضها المدح. وقد ربطت المدارس

(١) مرجع (Silberschlag)، ص ٦٤.

(٢) مرجع شأنان (مليون هسپروت هحداشاه) ص ٩٢٣ ظهر في ١٩٧٠ أي بعد مرجع Silberschlag بعامين).

(٣) منهم (Gummere) حيث استعماوا بالتاريخ الطبيعي للأجناس البشرية انظر F. B. Gummere, the beginning of poetry, 1901.

**الفكريّة البالادوت<sup>(١)</sup>** ورقص الباليه مع بداية التعبير الشعري في أي مجتمع ومن ثم فان البالادا في اللغات الأوروبيّة تعد استبقاء للصيغة البدائية التي امتدت جذورها الى ما قبل التاريخ<sup>(٢)</sup>.

ثم تطور مفهوم البالادا فبات يعبر عن القصيدة ذات الفقرات الشعرية، القصيدة التي يعنيها احد الراقصين.

وفي القرن السادس عشر استخدم مصطلح البالادا لتمييز القصيدة السهلة التي تنشد بصاحبة موسيقى.

ثم صارت البالادا تطلق على صورة القصيدة القصصية وذلك في القرن الثامن عشر<sup>(٣)</sup> ومرجع هذا التعريف انجلترا ، فالكلمة الانجليزية (Ballad) تعني اسلوباً أدبياً يطوي قصصاً درامية ومصدره الاساسي قصة حقيقة أو أسطورية أو حادث غير عادي مأخوذ عن التاريخ .

ويعرف (Y.F. Campbell ) البالادا بأنها شريحة من التاريخ المألف الدارج أو قصة مألفة ودارجة أو رواية تخيلية تحولت الى قصيدة مألفة ودارجة أو رواية تخيلية تحولت الى قصيدة .

وبحل القول ان البالادا تعني الآن صورة شعرية مرتبة في نظام دقيق ومنظومة في أسلوب قصصي روائي متضمن الملامح ، شعبي فيردهه أفراد الشعب أو تاريخي

(١) جمع بالادا .

(٢) Encyclopedia Britannica, Vol. 3, p 21.

(٣) تشير دائرة المعارف البريطانية (نفس المجلد والصفحة) الى وجود مخطوط الجليزي يضم بالادا ويعود الى النصف الثاني من القرن الثالث عشر وتعتبر هذا دلالة على أن البالادا الانجليزية هي أقدم البالادوت الأوروبيّة - غير ان شأنان (المرجع الأخير من ٩٢٢) يرجح بداية البالادوت الانجليزية والاسكتلنديّة الى القرن الرابع عشر ويقدم عليها ظهور البالادوت الدانماركيّة والروسيّة في رجعه الى القرن الثاني عشر أو القرن الثالث عشر.

فيحفظه التاريخ . وتهتم بمعالجة الموضوع في عبارة مركزة غير انفعالية ، ببنائها عدد ومضغوط لوصف حادث حادث في زمن قصير فهي لا تمتد على بساط عريض في الزمان والمكان – وقد ينقلنا الخيال الى ما وراء الحدث الذي تسرده البالادا – تنحصر قيمتها في هذا التركيز والتحديد الشكلي .

في البالادا تنسق في الوزن وسرعة في الایقاع الذي يقوم على تكرار «القرار» (أي العبارة التي تتكرر على نحو موصول في القصيدة) ، ويعتمد على محاكاة الجرس للحدث الموصوف .

وقد تطور شكل البالادا فبعد أن كانت في البداية تنظم بدون فقرات محددة صارت في القرن الرابع عشر تبني في ثلاث فقرات تتكون كل منها في ثمانية أبيات مقفاة (أ ب أ ب ب ج ب ج) بخاتمة ذات أربعة أبيات قافيةها (أ ب أ ب) وقد ظلت في تطورها حتى تبلورت الآن في صيغة فقرية ليس لها شكل محدد يميز ببنائها أو عروضها أما بالنسبة للمقافية فتتغير من بالادا الى أخرى .

تحتوي البالادا ، الصورة الادبية التي يبدو بسيطة في مظاهرها ، على مقومات الفن الأدبي الذي يجعل في كل بالادا – الى جانب الدرامية والاسطورية – أساساً غنائياً ينبع عن تيار حزين خفي أحياناً وواضح أحياناً أخرى .

تسم البالادا بحققتين واقعيتين .

١) حقيقة علنية واضحة في الانتاج .

٢) حقيقة خفية غامضة .

هذه الازدواجية توضح التوتر بين الواقع الخارجي وبين عوالم البطل الداخلية وهذا التوتر يكسب البالادا قيمة ثقافية تعليمية على نفس النهج الذي تستخدمن فيه التراجيديا حسب رأي أرسطو في الشعر – كوسيلة تعليمية ثقافية تأتي بالانسان الى مرحلة شفافية النفس والى سمو أخلاقي عن طريق اتفاق في

الرأي وتعاطف بينه وبين بطل البالادا<sup>(١)</sup>.

ومن ناحية الموضوع تهم البالادا بموضوعات البطولة فتروي أعمال البطولة السامية لجبابرة الرجال في مجالات الحرب أو في مجال ذي شأن عظيم أو بموضوعات رومانسية كالحب.

وسوء نظمت بدوافع الحرب أو الحب فان موضوعها يتركز في بطل أو شخصية تكون محوراً للسرد القصصي، وقد يعتبر المؤلف الشاعر نفسه واعظاً فيتدخل بصورة أو بأخرى في اخراج البالاد، وفي هذه الحالة توصف البالادا بالموضوعية.

وتتناول البالادا الموضوعات التاريخية بتركيز وسرعة، تبرز النواحي الدرامية في التاريخ وتتصورها مجسدة كما تبرز صراع الانسان مع نفسه أو مع عالمه المحيط به.

ويخلط الباحثون بين البالادا والملحمة<sup>(٢)</sup> والواقع أن هناك اختلاف بينهما<sup>(٣)</sup> فقد تتفقان في وجود الاسطورية الشعبية في كليهما، لكن البالادا صورة القصيدة القصصية المركزة المعقدة أحياناً، أما الملhma فهي شعر يقص أنباء عن المعارك والبطولة والابطال على نحو مفصل وساذج خالي من التعقيد.

وقد عرف الشعر العربي الحديث في عصوره المختلفة البالادا وأشهر في قرضها العديد من الشعراء فنذكر منهم جوردون في الهسكالاه حيث عالج في قصائده القصصية الحاضر منها «بين أسنان الاسود» التي أشار فيها رمزاً الى الضعف الذي استبد بأمته فسرد مأساة محارب يهودي أسير وحكم الرومان بالقائه

(١) رابينوفيس، عيونية ميغرا بالادوت، موزايم، ١٩٦٨.

(٢) مثلاً مرجع تشارلتون ص ٦٣

(٣) مثلاً مرجع لانداو.

في عرين أسد جائع ووصف المصير المأساوي للأسير بعد صراعه المستميت مع الأسد فقد قاوم وشهر سلاحه لكن المؤلف امعاناً في الوصول إلى أعمق المأساة يوقع بالأسير في براثن الأسد فيلفظ أنفاسه وهنا وضعفاً رامزاً بذلك إلى قومه.

ويستعيد جوردون الماضي ويبعثه حياً فحين زج به في السجن، أراد أن يعبر عن ذاته فاختار من الماضي الملك صديقاً هو الذي كان هو قد أسر حسب رواية التاريخ - فمن قصيده: «صدقياهو في السجن» عبر بلسان الملك عن مأساته وكربه - كما صب غضبه على الربانيين المتعصبين ومعارضي المسكلاه.

وفي هذه القصائد التاريخية يستطيع المؤلف تغيير بعض الحقائق ل يجعلها ملائمة ومناسبة للفكرة التي يود التعبير عنها فنجد جوردون يجعل من الملك صديقاً هو - على غير حقيقته في الكتاب المقدس - إنساناً مذبذباً وقع ضحية للظروف وهدفه في ذلك صبيح القصيدة بصبغة واقعية.

وفي مجال استعادة التاريخ نظم بياليق قصيدة قصصية بعنوان «موتى الصحراء» استند فيها على قصة خروجبني إسرائيل من مصر وهلاك الجيل العاصي في الصحراء . وقد جعل من اسطورة بعث هذا الجيل - كما وردت في التلمود - رمزاً لجيله المعاصر القابع في ظلمات التأثر الذهني والروحي نقطة الانطلاق لبعث جيل جديد يسعى للحرية.

وتناول تشنريخوفسكي حادثاً تاريخياً حدث في زمن معين وذلك أثناء الحرب مع الفلسطينيين واقتبسه عن رواية صموئيل الأول (١ - ٨) وموت أبناء الملك شاؤول الثلاثة الرجل تلو الرجل ولما رأى شاؤول أنه قد حاصر من قبل الفلسطينيين خشي أن يقع في أيديهم وأخذ سلاحه ووقع عليه فمات ، كما مات كل رجاله في ذلك اليوم الواحد .

وقد روى الشاعر القصبة في قصيده «على جبال جلبيوع» وهي قصيدة متساوية الفقرات، تنتهي كل فقرة ببيت يعتبر «قراراً» (Refrain) مع تغيير في بعض الكلمات فيسرد بعربية الكتاب المقدس حواراً مع شاؤول معلناً عن تضامنه معه للاستمرار في القتال فيقول:

واحداً، واحداً

فردأً، فردأً، سقط الأبطال، عند نفح

البوق على جبال جلبيوع

لقد تعبت أيها الملك، احتم في درعك

ما زالت بي قوي، عنك أدفع

الغلف<sup>(٢)</sup> أكثر منا اليوم

انفح في البوق، تقووا، تشجعوا، أيها الأبطال المدرّبون

بالسهام يلقون ولا يقربوا هنا

تعبت أيها الملك، علي اعتمد

لا وقت للراحة، لا فراغ، أيها النافع في البوق

ما زالوا، يصلّقون الرماح، ما زال العدو يصرخ

الغلف أكثر منا اليوم

انفح فينقد الساقطون على الاسلحة<sup>(٣)</sup>

ويروي كيف صمد الملك عند سماعه خبر وفاة ابنه ومواساته نفسه بأن لديه ابنا آخر، حتى انبعي الامر بوفاة ابنائه الثلاثة.

(١) سلسلة من الجبال تقع جنوب شرق سهل يزرعيل.

(٢) يقصد الفلسطينيين اعداءهم في المعركة.

(٣) يقصد شاؤول وحامل سلاحه الذي حدا حذوه وسقط أيضاً على سيفه فمات.

استنفدت أشعة الشمس غضبها<sup>(١)</sup>

قل ماذا دار بخلدك ، حين سقط يوناثان<sup>(٢)</sup>

ما زال عندي ابنيان في المعركة

فلتحل البركة على رأسهما

الغلف أكثر منا اليوم

انفح فتأني الاسباط المترفة

لا ننسحب من مكان نقف فيه ، لا نتحرك

ماذا نقول ايها القاص؟ أيضاً مات «ملكيشوع»<sup>(٢)</sup>

ما زلنا في الحرب ، والمعارك أيضاً آتية

فاذا سقط واحد ، يسقط أيضاً اثنان

الغلف أكثر منا اليوم

عار على المغضبين ، المتخلفين الكسالي

على سيفك تسقط ، ولا تسقط في يديه

ماذا تقول ايها القاص ، ان مات «ابيناداب»<sup>(٢)</sup>

هو مات لن يرفع الصخر رأسه

امراء يتبرعون بسخاء ، هبتهم ثلاثة اضعاف

الغلف أكثر منا اليوم

هل اسرائيل حل ، هل يذبح كشاه

ويختتم نشرنيخوفסקי قصيده القصصية التاريخية هذه بفقرة يقول فيها :

انفح في البوق نفخاً شديداً

---

(١) مرأى ارميا (ايها) ٤/١١.

(٢) أسماء أبنائه الثلاثة.

فيسمع العربون : دماء على جلبوع  
 انفعج جنوباً ، شمالاً ، شرقاً وغرباً  
 لترجف الارض وترتعد  
 الغلف اكثراً منا اليوم  
 اصعدوا ، احتلوا مكان الساقطين والمعربين

وفي قصيدة قصصية تعتبر رمزاً للحب والانتقام في آن واحد وتحت عنوان « حين ينضج العنقود » يسرد شنيور قصة رجل مسن تزوج من فتاة في العشرين فتقع الشابة في حب شاب في مثل عمرها وفي عبارات تتضح بأحساس الحب الذي جمع بين الاثنين يقول الشاعر :

ابنة العشرين وزوجها مسن  
 ماذا يصنع الشابة كي لا تحب  
 ابن العشرين ، طويل القامة له عينان متلهفتان  
 ماذا يصنع الشاب كي لا يجب  
 هي مشرقة عطشى ، هو أسمراً جوعان  
 ماذا يصنعان حتى لا يتحابا  
 هي غابة ذات دوي وسكون  
 هي شقراء كالذهب شعرها ، به اطراف سوداء  
 ربيع تقابل فيه الليل والنهر  
 التهب الحب كسحب الغرب  
 حين يتقابل النور مع الظلام  
 انتشرت بقع متألقة وردية  
 من بهاء حبها حواليهما

حينئذ عمقت جذور الغابة وازداد اخضرارها  
 وتضاعفت زرقة الزهر سبعة أمثال  
 وبدت الكواكب تتحدث في الليالي  
 وابتسمت طيات الغدير  
 وسبيل المياه بائس<sup>(١)</sup>  
 وأرجل الاحباء كم هي سريعة العدو  
 هذه الذبابة ماذا تخشى ؟ من يدبر لها مكيدة  
 وشبكة العنکبوت عجيبة  
 وشدة بياض غطاء المائدة  
 كالطبقة الاولى من الجليد  
 وأيضاً حجر يتدرج ، نادر ندرته كالياقوت  
 في طريق حبهم المورق الاخضر  
 وسحب الشهوة ممتعة  
 تغطي الشوارع والحدائق

ويقص علينا الشاعر أن الزوج المسن عرف بالامر ، فاكلته نار الغيرة وتردد  
 هنيهة في اتخاذ القرار لكنه يؤجل تنفيذه الى حين ينضج الحب بينهما ويرمز اليه  
 بالعنقود :

والزوج ، انه مسن ، اصلع ، هرم  
 ماذا يصنع هل يصمد ولا يغار  
 لقد بغض ، وأحب وغفر الخطايا  
 انها طيبة ، صامتة باردة

(١) صموئيل اول ٢٢/١٠ .

وقد سب ، قبل ، غضب ، تذلل  
 وهي حزنت « افعل ما يحلو لك »  
 ان السكين مشحوذ ومحبىء بين ملابس  
 يلمع في ظلام الجراب  
 تلظى في غيرته واغلق عليه حجرته  
 صر أسنانه المصدعة المشقوقة  
 ورقع الذهب تبرق من أسنانه  
 كالسم في ضوء المصباح <sup>(١)</sup>  
 اخرج الجراب واستل السكين  
 يبرد نار صدغه بالقضيب الحديدي  
 وشفتاه الدايلتان والرطبتان تهمس  
 كحفييف تساقط اوراق الخريف في المطر  
 « أواه ، احبو ، احبو ، فلينضج العنقود  
 يعلق ، بلا قوة على غصنه  
 حينئذ يأتي زارع الكرم ويقص العنقود  
 ويُسكب عصيره على الارض  
 من التراب شرب والى التراب يعود  
 يُسكب عصيره على الارض  
 أوه ، ابرق يا سكيني والعب دورك  
 كيف يجب زارع الكرم كرمه  
 لن يمس الحصرم بسوء

(١) يقصد تسوس أسنانه وسط قطع أسنانه الذهبية .

للظل والشمس يلقى الحصر  
 اما العناقيد الناضجة ذوات البدور الحمراء  
 يجمع ويكبس الزارعون (وهم يتغون) في طرب»  
 ويسرد الشاعر أحلام الشابين وأملها في المستقبل فيقول:  
 وحدث ذات ليلة صيف أن تأجع نصف الكرة الغربي  
 كالخمر والدم ، كالارجوان  
 اختلطت صفة خصلات شعرها مع سواد جعدات شعره  
 كالظلم والنور في ساعات الليل الاولى  
 وتأجع الحب كغمam الغرب  
 حين يختلط الضياء والظلام  
 تشابكت الارجل والاذرع كالافاعي  
 وهمست حشية المحرير  
 حينئذ نضج العنقود وجاز عصره  
 وعلق بلا قوة على غصنه  
 وانثنى الكرم واظلم على ثماره  
 كأم ترضع رضيعها  
 همست ، احترس حبيبي ، اني أشعر  
 ثمرة حبي من تحت قلبي  
 آخذة في النضج مع الحب  
 خير لي أن أخاف  
 كخوف «الزنبق» في فردوس معتم  
 والعاصفة لم تأت بعد  
 شحب وهمس: ايتها الغالية ، الولد

اتصور في الخيال وجهه  
 له عينان زرقاء وatan وله شعر أسود  
 يتعانق فيه ليل الصيف والنهار  
 عيناه عميقتان في لون زرقة السماء  
 بين فروع الغابة المظلمة  
 سيكون قوياً رقيقاً كساعة الغروب  
 شفافاً صلداً مثله  
 حزن غروب الشمس في الولد يرتجف  
 وأيضاً أمل الشمس المشرقة  
 شفتاه تشتعلان كحمرة سحب الغروب  
 وشحوب نور الفجر على وجهه  
 اذا جاءت بنت ستكسر قلوب الشباب والشيخ  
 واذا جاء ولد فسيخضم العالم  
 ويختم الشاعر روايته بأن اخذ الزوج القرار ونفذه فيقول مستعيناً بالتشبيهات  
 البليغة .

وحدث قبل ان يتم حلمه اللذيد  
 ان دوت صرخة في حلقة  
 في ضياء الشفق لمع قضيب حديدي  
 ولعث صلة رجل أشيب  
 وبسرعة لوح السكين ، تأوه الكرم  
 وسقط العنفود الثقيل  
 وسال دمه على الحرير  
 فوق صلة الزوج

وتألق ضوء غروب الشمس ودماء حراء<sup>(١)</sup>  
 انضبوا على ساط الارض  
 واختلطت الجدائيل الصفراء مع السوداء  
 وتجمدت الاذرع في الاذرع  
 وانتهت رؤيا رجل ، انفعش أمل أم  
 التهمه السكون والظلال  
 وانتهى الليل وتناءب وجنم  
 وتنكر ، لا أعرف شيئاً بتة  
 واظلمت الغرفة وصارت كنقطة  
 في مخابئ الليل الكبير  
 سكون ، صمت ، وفجأة صوت مسن ، صوت غريب  
 ينتصب ويوضح في الظلام  
 «اجلسوا في أمان ايها الشباب ، وسلام أيها الشيوخ  
 البنت لن تكسر قلوبكم  
 نامي ، اسكنني ، ايتها الدول والامم  
 الابن لن يخضع العالم »

وفي قصيدة قصصية مطولة رمزية بعنوان « رقصة الرابي زوشَا » يروي ملتسرا  
 قصة اخويين ربانيين يجوبان البلاد في سبيل لقمة العيش مرة يأكلان تسولا من  
 صاحب فندق طيب ، ومرة ينفر منها صاحب الفندق لكنه يسمح لها بالبيت .  
 الرباني هو الرابي « زوشَا » مع أخيه الرابي « مالك »

(١) في الأصل العربي ورد: المصير الآخر والدماء الحمراء وقد شبه الشاعر الدم بالخمر الخلو  
 (راجع اشعيا ٤٩/٢٦).

ذات يوم عند بزوع الفجر، قبل أن تضيء الشمس  
 قاما في صمت، تقذسا، ارتديا ملابس الخروج  
 كيس الفقر على الظهر، خرجا من المدينة  
 لأن الرابي «اليمالك» و أخيه الرابي «زوشا»  
 لا يستطيعان البقاء في البيت والحياة بسهولة  
 استيقظ «يا مالك» يا طيب القلب استيقظ  
 اسرع يا زوشيا يا طيب القلب اسرع<sup>(١)</sup>  
 وخرجوا في الصباح معا إلى التجوال  
 وفي الطريق فندق، بابه مفتوح ليل نهار  
 صاحب الفندق رجل مستقيم مع الرب والعبد  
 يهودي يشتقى لاستقبال الضيف  
 مشتاق لاستقبال انسان من (بني) إسرائيل  
 يهودي تتوق نفسه إلى وصية إبراهام أبينا  
 اعطاء الأكل والشرب والمأوى لكل ضيف يمر بالقرية  
 بل وبعد له مؤونة الطريق، كعك وبيض  
 إلى أن يصل إلى فندق آخر  
 حتى وصلا ذات مرة  
 أتيًا إلى فندق أسوأ الفنادق - كذا صاحبه  
 نقود لا ، طعام وشراب ومؤوى ، لا  
 أية كلمة اهانة ، وجه ليس فيه صورة (الرب)  
 ماذا متسلول أتي ، هناك على ظهر موقد المطبخ  
 على ظهر الموقد هناك ، ينام ، يغطى ، يدفىء

(١) بيت شعرى طويل كتبه في سطرين.

آخر جاء ، جاءا معاً ، المتسلون يأتون بالاثنين  
 هناك على المائدة ينام ، على المائدة ينام هناك  
 قال الرابي «مالك» الى الراب «زوشا» الى أخيه  
 المائدة ملائمة لي ، والموقد لك يا «زوشا» طيب القلب  
 لكن الرابي «زوشا» اجا به بل ظهر الموقد لك ، لا لي  
 لي المائدة ملائمة ، والموقد يا «مالك» طيب القلب خذ

ويعود الشاعر للمفهوم القديم للبلادا فيسوقها في صورة أغنية راقصة يقوم  
 بها بعض الشباب الذين اتوا للفندق ليلا وانسياق أحد الأخوين (زوشا) لم  
 واشتراكه في الرقص والغناء معهم .

حينئذ صعد الرابي «مالك» ونام على الموقد  
 وقرأ صلاة «شمع»<sup>(١)</sup> وغافا ونام  
 لكن الأخ «زوشا» لم يغمض له جفن  
 رقد وتقلب من جانب الى جانب على المائدة  
 تقلب من جانب الى جانب ، وفجأة دخلت  
 الى الفندق جماعة مبتهجة ، ضجة وصفير وأغانی :  
 ايها النادل ، استيقظ قم واخرج من الحشية  
 والخداه المثبت فيه الحديد ، يدق ليوقظ  
 وينصت الرابي ، «زوشا» كأس يصب ، كأس يفرغ  
 كأس الى كأس يقترب ويقرع في رنين واضح  
 يرشف الرشفة ، اللسان يص ويبصق  
 قبضة يد تضرب على المائدة ، حنجرة تعلو وتنغي أغنية

(١) تقرأ على السرير وتببدأ بـ «شمع يسرائيل»، (راجع تثنية ٤/٦).

أغنية واحدة ، واحد يبدأ وترد عليه الجماعة  
 الجماعة مبتهجة ترد على أغنية واحدة كثيبة  
 فتبتهج الأغنية ، وأيضاً المذاء والنعل الحديدي  
 يتحمس ويركل مع اللحن الايقاعي  
 أيضاً النعل يتحمس ويركل  
 وقر الفرحة من جسد الى جسد ، من قلب الى قلب  
 من رجل الى آخر ، واليد على الظهر ، والقدم تعدو  
 ويعود الرقص فيشتعل ويدور في الدائرة  
 من يرقد على المائدة ، ومن ينام ومن يغط في النوم الآن  
 هنا نرقص ، ايقظوه ومعنا يتنهج  
 والرابي - رابي زوشـا - حمل وسط الدوار  
 يرقص بكل عضلاته<sup>(١)</sup> يدور ويلف بكل اعضائه<sup>(٢)</sup>  
 آه ، يا رب العالمين ، تطلع وانظر هذا الوضع  
 رابي زوشـا ، يدور ويطير راقصاً  
 غرباء من اليمين وغرباء من اليسار ، احتضنوا الرابي زوشـا  
 معاً يقفزون ويرقصون ، معاً يغدون بصوت عال  
 معاً يغدون بصوت عالي ، لكن كل فم يعرب عن أغنية  
 هم يغدون : آه دانا ، آه داناـي ، آه دانا ، آه داناـي  
 لكن الرابي - رابي زوشـا - يصرخ بهذا اللحن  
 ويقول : خلصنا يا رب ، ساعدنا يارب .

(١) استخدم الحروف الدالة على العدد (٣٦٥) راماً الى وصايا « لا تفعل » في الدين اليهودي .

(٢) استخدم الحروف الدالة على (٢٤٨) .

ويلجم الشاعر للخيال فيبنا يتصور الأخ (أبيالك) الذي كان نائماً واستيقظ على ضجيج الرقص والغناء ان اخاه يرقص ويغنى مع ملائكة الرب ويريد مشاركته تلاشى الرؤيا ثم يغير مكانه مع أخيه (زوشا) فتقوده جماعة الشباب للرقص معهم ثانية ، وهنا يجعل الشاعر فقرة كامنة «قراراً» فيختتم بها هذا الجزء الذي استهله قائلاً :

واستيقظ الراibi «اليمالك» على صوت الأغنية  
وجلس على موقد المطبخ وفتح عينيه  
واجفل الراibi «اليمالك» على هذا الضوء الكبير  
التقطت اذناء أغنية كأغنية الملائكة وأغنية الأفعى السامة  
حيينند عرف الراibi «مالك» أن اخاه الراibi زوها  
ينغني مع الملائكة خدم الرب<sup>(١)</sup> ويرقص مع ملائكة الرب<sup>(٢)</sup>  
حيينند نادي الراibi «مالك» زوها يا طيب القلب اسرع  
خذني أيضاً للحلبة ، اسمح لي أن أرقص قليلاً  
لكن في تلك اللحظة ، سمع صوته يرتجف  
اختفت الأغنية مع الرقص ، زالت وتلاشت الرؤيا  
برد وظلام في الفندق .. فقط من المائدة تصل  
تأوهات «راibi» «زوشا» يتقلب من جانب الى جانب  
برد وظلام في الفندق .. بيطه ينطط ويجر  
راibi «اليمالك» قدمه خطوة خطوة الى المائدة  
برد وظلام في الفندق .. فقط عيناها تبرق  
بهدوء ورجفة يهمس ويتوسل

(١) ثلات نباتات من الملائكة الخدم يقولون أغنية في كل يوم (حولين ٧٢/٩١).

(٢) أشعيا ٢/٦.

قم يا زوشَا نبدل ، قم اصعد على الموقد  
وأنا أنام هنا - اصعد وتدفأ قليلا  
حينئذ صعد الرابي زوشَا وحالاً اغمض عينيه  
والرابي « اليالك » تقلب من جانب الى جانب  
رقد وتقلب من جانب الى جانب ، فجأة  
ينفرج الباب ، لقد عادوا جاءوا ثانية  
يجلسون ويشربون ، كأس تصب ، كأس تفرغ  
كأس الى كأس يقترب ويقرعه في رنين واضح  
أغنية واحدة تعلو ، وتنبip عليها الجماعة  
الجماعه المكتبه ، ترد على أغنية واحدة مبتهاجه  
فتبتهاج أغنية وأيضاً الحذاء ذو النعل الحديدي .  
يتتحمس ويركل مع الأغنية الطائشة  
أيضاً النعل الحديدي يتتحمس ويركل  
ومتر الفرحة من قلب الى قلب ، ومن جسد الى جسد  
من رجل الى رجل واليد على الظهر ، والقدم تundo  
ويعود الرقص فيشتعل ويدور في الدائرة  
ثانية اليهودي نام - على المائدة يرقد الان  
الآن نبتهاج ، نجعله يرقص قليلا  
هيء أيها المستريح ، أيها الرفيق ، إنه متعب يرقد ويستريح  
هذا الذي على ظهر الموقد ، انزلوه وإجعلوه يرقص  
والرابي « اليالك » يفتح إحدى عينيه  
لقد أنزل « الرابي » « زوشَا » وحل للرقص  
غرباء من اليمين وغرباء من الشمال ، احتضنوا رابي « زوشَا » معاً

ثانية يرقصون معاً ، يغنون معاً بصوت  
معاً يغنو ، لكن كل فم يعرب عن أغنية  
هم يغنو آه دانا ، آه داناي ، آه دانا ، آه داناي  
لكن الراي « زوشـا » بهذا اللحن يصرخ  
فيقول : خلصنا يا رب ساعدنا يا رب

ويختتم الشاعر قصيده باقتناع الأخ (اليمالك) بنصيبيه لأنه لم يرقص مع الملائكة  
لأخيه « زوشـا » .

والراي « اليمالك » ينصت الى صوت الأغنية  
يجلس على المائدة ويحرك عينيه  
وأجل الراي « اليمالك » من الضوء  
وتلتقط أذناه أغنية الملك وأغنية كأغنية الأفعى السامة  
حينئذ فهم الراي « مالك » وادرك أن أخيه فقط  
فاز ، هو فقط بالرقص مع الملائكة ، فقط هو  
حينئذ بكى الراي « مالك » هذه السعادة ليست لي  
لم أفز بالرقص ولو لدورة واحدة  
لكن في تلك اللحظة سمع صوته يرتجف  
اختفت الأغنية مع الرقص ، تلاشت الرؤيا  
برد وظلام في الفندق ، فقط من المقد يحصل  
شخير نوم الراي « زوشـا » في نومه قوياً  
برد وظلام في الفندق .. خطوة خطوة ببطء يجر  
راي « اليمالك » قدمه الى أخيه الأصغر  
برد وظلام في الفندق ، فقط دمعة من عينيه تسقط

وبرجةة وحاس ، يوقط أخيه من نومه  
«زوشا» طيب القلب زوشـا - طوبى لك انك فزت  
مرتان بالرقص ، مرتان بالأغنية

مرتان ، آه ، طوبى لك انك فزت ورأيت  
وبكى الاثنان معاً ، في تلك الليلة على الموقد  
وبكى في تلك الليلة ، الراibi «مالك» والراibi «زوشا»  
وبكرا مع الفجر وذهبـا ، وسارا كالعادة  
ـ استيقظ يا ملك طيب القلب - استيقظ  
اسرع يا زوشـا - طيب القلب - اسرع  
وخرجـا للطريق معاً ، معاً للتجوال

وريما رمز ملتسـر بهذه القصيدة الروائية الخيالية الى الأخرين قابيل ( وهو  
قابين في التوارة ٨/٤ ) وهابيل لكنه تناولها من جانب آخر فبينما لم يرض قابيل  
بفوز أخيه هابيل الذي قبل الرب قربانه وضرره ضربة قضـت عليه ، فإن ملتسـر  
تناول القصة بمفهوم عصري يميل للمدنية والحضـرية ، وجعل الأخ (اليمـلك) بنصيب  
أخيه (زوشا) الذي فاز بالرقص مع ملائكة الـرب وخدمـه مرتين بل ويـارـكه .  
وقد قصد بوضع نهاية مرضـية - قد تكون خيالية الى حد بعيد الى نشر «المثالـية»  
في الحياة اليهودـية عن طريق بث روح الخـير والحب بين الأفراد .

## نشيد غنائي - أودا

والدلول الأصلي للكلمة اليونانية (Ode) الأغنية «التريلية» القصيدة التي أعدت لكي تغني بصاحبة آلة موسيقية.

وكانت القصيدة اليونانية القديمة تظهر في صيغتين رئيسيتين: أغنية الجوقة وفيها يتحدث الشاعر عن نفسه مصحوباً دائمًا بالكورس.

والآخر تبلورت في صورة نشيد ينشد بصاحبة الموسيقى وأحياناً الرقص.

وحديثاً أصبحت الأودا تعني النشيد الغنائي المنظوم في فقرات أبياته موزونة ومقدمة غالباً ويعبر عن رغبات وشعور بالعظمة والتوقير والاحترام.

وقد كان الكمان (Alcman) أول من أعطى لقصائده ترتيب فقري ومن ثم أصبحت الفقرة الشعرية (Strophe) ضرورية وهامة جداً بالنسبة لنظم الأودا.

ومن أشهر أنواع الأودات<sup>(١)</sup> «أودا الكيوس» التي سميت خلفاً للشاعر اليونيكيوس (Alcaeus)، وفيها يشمل كل من البيتين الأولين أحد عشر مقطعاً والبيت الثالث يشمل تسعة مقطعين والرابع يحوي عشرة مقطعين.

وتتناول الأودا موضوعات مختلفة أهمها التغني بأمجاد الرب، الدين، الوطن،

(١) جمع أودا بالعبرية.

الأخلاق، الصداقة، الحب، البطولة في الحرب أو البطولة الرياضية. وقد سجلت بداية الأودا الكلاسيكية في أغاني الكورس في التراجيديا اليونانية خاصة في النشيد الغنائي الذي يلقى الكورس في مكان معين ويؤثر في المشاهدين. ويتألف النشيد من مجموعة متابعة من الثلاثاء تحتوي كل ثلاثة على ثلاث فقرات: فقرة وفقرة جواب وفقرة ختامية ينشد المنشدون الفقرة الأولى وهم يدورون في حركة راقصة، ثم ينشد الفقرة الجواب وهم يدورون في حركة راقصة مضادة، وأخيراً ينشدون الفقرة الختامية وهم واقفون في أماكنهم ثم يتبعوا هذه الثلاثاء بأخرى حتى آخر النشيد الذي يتراوح طوله بين الخمسين والثلاثمائة أو الأربعين بيته.

وهذا النوع من الأودا نجده مجسداً في أودوت الشاعر الغنائي اليونياني بندار (Pindar)<sup>(١)</sup> وكان يتناول غالباً موضوعات البطولة في الحرب أو تمجيد الأبطال الذين ينتصرون في مسابقات رياضية، حيث يجمع الشاعر بين التاريخ والأساطير والانتصارات الرياضية ومجده للأبطال المنتصرين الذين كانوا عادة من الملوك والأمراء.

وتحميّز الأودا بتركيب موسيقي يقوم دائماً وفقاً لأسلوب تنفيذه من حيث الانشد والحركات الراقصة. وقد ميزها هذا التركيب الموسيقي عن غيرها من القصائد الغنائية.

وقد عرف الشعر العربي القدم «الأودوت» متمثلة في مزامير داود وأيضاً في قصيدة دبورا<sup>(٢)</sup>، كما ظهرت نماذج من الأودوت في الشعر العربي الحديث فقد ألف الشعراء المحدثون الأودوت في تعظيم الملوك والأمراء وبمناسبة الأحداث الجسيمة الهامة أو في تمجيد أحد المثقفين أو في تعبجيل ربة الشعر والآلام أو في

---

(١) يسمى شعره بالشعر الكبير لطوله

(٢) قضاة ٥/٥

توفير الدين واحترامه أو في تعزيز ونشر السلام .

ومن أبرز «الاودوت» التي ظهرت في العصر الحديث نذكر الأودا التي ألفها حلفان بعنوان «السلام» تمجيداً وتحية للسلام ويستهلها الشاعر بابتهال إلى ربة الشعر لآلامه حتى يتغنى بالأحداث الجسام فينشد :

يا إبنة شعبي ، قلت أنسى اليوم كل حزن وأسى

قلت عند بزوغ الشمس السلام أغفر كعصفور في الغابة

عند رؤيتها تزهر الربيع فشرق أمامها

قلت كالبحار : عند انقضاء الرعد والعاصفة

سأغني حين تكف الأصوات وتحمد النار

آه من الماضي لماذا اضطررتني لشرب كأس السم

والآن لماذا اذكر اليوم أيضاً أيام الخيانة

فيها سبا الاجانب شعبي وكبلوا أرضي بالاغلال

في يوم مولدهك ، يا ابنة قيثاري ، ابنة بليعال<sup>(١)</sup>

أعطي وجهك بقناع القدس عند فتحة العينين

وبعد أن شبه ربة الشعر بمحنه زوجة القانة التي كانت عاقراً فكانت تغطي وجهها لأنها حزينة النفس قبل أن يهبها الله صموئيل ابنها ، ثم يصف أيام الذر والرعب والخوف التي سادت فرنسا فيقول :

آه ، أيام طويلة برغبت الشمس والقمر

وساكنو فرنسا كانوا كضأن سليم في المطبخ

الشري ووضع تاج الملك على رأسها ، وفي يدها سهام الموت

---

(١) صموئيل الأول ١/١٧ .

قلبت في لحظة هيكل اللذة، الى حانة  
الارض الطيبة - كعدن جنة الله - الى فناء الموت  
اذا كانت نفسك تعرف المخاوف، فهذه أيام المرارة  
يا صديقي ، في ليل الخريف سر منعزل وحيداً بين أحجار القبور  
حين تكون السماء بلا بريق ، المرح بلا الوان  
كبكاء الأسد في الغابة ، النعامة وسط الجبال  
وتتعفن الشجرة من أعلى ، تحتك الفراغ  
حين تغضب السماء وتزجّر أمواج البحر  
وزواحف البحر تئن عند أسل شاطيء البحيرة  
وريح الشمال تسرى وت بكى بين رؤوس شجر البسم  
حينئذ صوت ورقة نبات ساقطة يتبعك كرمز للجفاف  
دبب الرواحف في التراب (يشبه) في أذنيك خطوات الأشباح  
اذا كان في رعبها هذا فزع العين والأذن  
نفسك تهتز اهتزازاً كسكنري من الخمر  
وتخشى كل لحظة من الرجفات حولها  
فيأتي يوم انتفاضته الخلق أبداً  
فقل عندها ، إنها ابنة فرنسا وقت بؤسها وفقرها  
ويعدد أهوال الحرب وما يذوقه الناس من ويلات وفقدان الأحباب وخلو  
المدينة من شرفائها الذين ذهبوا للقتال وتركوا فيها الجبناء المرتعدين ثم يختتمها  
بتتجيل السلام وتحية للبطل نابليون .

لكن آه ، من كان كل أبطال الحرب هؤلاء  
يأتون الى كنهر حار من الشرق حتى البحر  
اسمعوا يا أخوتي صوت الدف ، صوت جامع الجيوش

صوت المدفع المندفع كصوت الرعد في يوم دافيء  
بين الظلام ، السحاب والضباب يلمع بريق الدروع  
ارفعوا أعينكم الى السماء ، الشمس في السماء الرابعة مكدرة  
من كآبة الظلمة والغموض أبناء النار ، الرماد والرصاص  
صديق مع صديق - صاحب مع صاحب  
يسقط أرضاً ، بارد كالرخام ، الأرض تموح  
بدلا من انعام الشهداء ، دم الانسان كنهر ينبع  
قطعوا اغلال الموت ، مربوطون أبناء القبور  
امراء الظلام قرعوا أبواب المناطق السفلية  
كسرموا سوياً المزاليل من حولها ، أتوا الى العالم  
فطروا من على وجوهها كل سرور ، متعة وراحة  
ووضعوا بدلا منها أسى ، كآبة ، بكاء وحزن  
من هذا الرجل رأسه أشيب أبيض كالزنبق  
عيناه ذابت في محاجرها ، وجهه كورقة ذابلة  
وأنت عجوز بعكار ، لماذا تبكين سراً  
آه ابنكما ذهب ولم يعد ، ضاع كل أمل  
وسادته عميقاً في التراب ، فراشه بين القبور  
ابكي أيتها الصبية ، يا كريمة النفس ، على جثة اعماك  
أقيمي الحداد ، أيتها الزوجة الحبيبة ، أندبى ندم صباك  
وراضع ابن امك ، وابنك : سقطوا في وادي التمزق  
أقيموا الحداد جيئا ، سأنتصب معكم أنا أيضاً  
نندب حين يطلع الفجر بين الحجر ، المثوى والقبر  
قالوا : الا رئيس لهذا الضأن ، أليس لهم سيد

في مخازن القمح ، لاعلف أو تبن ، في الحقل لا يوجد بذور  
يمارب بدون سلاح أو حربة ، أيضاً لا حصان للركوب  
انتهى الذهب من الأفوان ، ولا توجد فضة في الخزان  
للضابط لارداء أو حللة ، لا مضجع للراقد

الشرفاء غادروا أرضهم ، وبقي الأنبياء المدللون<sup>(١)</sup>  
رناق القلب هم ، يرتدون كأرانب بين الصخور  
عندما يرون درعاً أمامهم ، رحماً أو حربة  
بالتأكيد سنأتي إلى أرضهم غرقها عشر قطع  
غرقها كما يزق ذئب المساء الجدي والعنة

اخجلوا يا كارهي فرنسا ، اخجلوا مع أبطالكم  
اختبئوا معاً ، اختبئوا ارتجعوا وارتعشوا في حصونكم  
ضاغعوا حارس الأسوار ، زيدوا الأسوار المزدوجة  
هذه المعسكرات نبذتم ، جاءت إلى فتحة أبوابكم  
شعب حر مقاتل وأنتي ، متهرور متجل كالمياه  
في قلبه حب أرضه ، وفي يده حربة مسنونة  
قوي مهيب كأسد ، بالفرise مسرع كالسهام  
حالة في ساحة المعركة مثل جدار حديد ورخام  
راكبو أحصنةكم تعجبوا أيضاً ، لم يجرروا على الاقتراب  
يرتدون ، يعودون إلى الوراء كشاه قبالة ليث  
لا كابح لروحه ، كبحار يرتد في يوم زوبعة ، يوم مطير  
هكذا يسير ، يجرف وينشر من سرية المدفعية حتى الحصن والمدينة

---

(١) أرميا ٣١/١٩.

كتنين بزعانفه هكذا يقطع كل الوادي بدون جسر  
 جبال الثلوج مرفوعة في نظره كحصاة وحجر الكلس  
 يطلع وينزل يذهب ويأتي كما يطير النسر  
 رؤوسكم تقف مرتعدة كثمل عندما يستيقظ من الحلم  
 هذان الجياثان المتقابلان وعرباتهما الحربية من أحضرهم الى هنا  
 هل تنقصنا الحراب أليس لدينا أبطال في جيشنا  
 انزلوا إليها الأعداء من فوق مجالسكم ، انزلوا واجبوا السلام  
 تعالوا وأحيطوا الرجل السائر امانا<sup>(١)</sup> بالاحترام

وينشد ليفيزون نشيد مدح للخالق في « جمال الخلق »<sup>(٢)</sup> ، فيشيد بقدرة الخالق  
 الذي أبدع فصور الجمال فيها خلق من لا شيء ، من العدم وهي قصيدة تبجيل وحمد  
 وتعظيم للرب على نهج مزامير داود<sup>(٣)</sup> . ويكثر ليفيزون من التشبيهات فيشهه مثلاً  
 بياض الزنقة ببياض حليب الأم ، والقمع في حقول المبات<sup>(٤)</sup> بالذهب الخالص  
 ويشبه الأحجار الكريمة بالكتواب . ويعتبر الشاعر الصناعة التي يقوم بها الإنسان  
 تمجيداً لقدرة الخالق الجبار فلولا وجود المواد الخام في بطن التربة الأرض  
 المخلوقة ما صنع الإنسان شيئاً :  
 عند أمر الرب للخراب<sup>(٥)</sup>  
 ليكن أرضاً وللخواء قال فليكن

(١) يقصد نابليون بونابرت

(٢) من « شعر اسرائيل »

(٣) مثلاً ١٨، ٢٣، ٤، ١٠٠

(٤) المبة هي كمية المحصول التي يهبها صاحب الأرض للقراء وقد قصد الشاعر ان يذكر حقل المبات حيث يكون القمع قليلاً متناهراً لا كثيراً متراكماً .

(٥) تكوين ٢/١ .

عالماً، أمر بالجمال الذي يتراقص  
 منذ الأزل، امام مكان كرسيه<sup>(١)</sup> ليمنع  
 سحر بهجته على الخلق  
 بحضور العشب عملت مراء الحقول  
 وعلى تراب روضه انبسط  
 العشب وأفرع الشجر من زهرة  
 دققة اكتملت، ومن تراب الأرض  
 توالدت براعم الجمال لتغطي  
 الأرجوان، أمرت الزنبقية  
 أمرت ان تبيض كحليب  
 الأم، كمنظر للهب، لمع  
 الكرم على ملائق  
 المجد، وتألق الذهب الحالص غطى  
 حقول الهبات - أيضاً في بطن الأرض، في عتمة  
 الظلام، حبات الرمال التصقت  
 بالذهب الساحر، ومن حفنة التراب  
 يصب غلاء الفضة، هناك من فناء  
 طين الأرض تخرج حمرة  
 النحاس، والى أحجار الظلام أشعة النور  
 جعلت كбриق كواكب الأرض  
 مع اليشب والأوبار<sup>(٢)</sup> وكوهج

(١) تعبير مجازي لبيت المقدس (خروج ١٥/١٧)، أشعيا ٤/١٨.

(٢) أحجار كريمة

### حرة<sup>(١)</sup> الفجر

أحر الفجر كذات السماء

في يوم صحو ظهر الياقوت الأزرق، وكروعة

بياض الثلج أبيض البلور

أيضاً إلى العاطفين نصيب جال

جعل . في عظمة الأشعة

تفاخرت رؤوس الجبال ، وعظمة الألوان

غطت زواحف الأرض روعة الصورة

التركة للنسر ، والى ذباب الموت

أجنحة الذهب ، إنقسمت

المجد على ظهر حصان البطل

صب ، وفي عظمة جناح وريشة كبيرة

بنات النعامة ابتهجن ، بخلاف

أبيض غطت بقاع الحقول ، وعلى وجه

الثمام الساجع تنسكب ريح طيبة

والنمر الشرير ارتدى

جلده الجميل ، وعلى الأسد المفترس

أظهر عظمة مهيبة

وتتجلى في الأبيات الأخيرة نظرة الجمال عند ليفيزون حين يرى في أجنحة  
الذباب معاناً كلمعان الذهب وفي انبساط أجنحة النعام بساطاً أبيضاً على بقاع  
الأرض ، وفي جلد النمر عظمة وأبهة . . . وهي نظرة تفاؤلية تنظر للأمور بمنظار

. (١) أمثال ٢٣/٢٩

متفائل . ثم يرجع ليفيرون هذه النواحي الجمالية الى قدرة الخالق . وعلى منوال سفر التكوين والخلية حيث توج الرب مخلوقاته بالانسان يختتم الشاعر حديثه عن المخلوقات بوضع الانسان على رأسها فيعدد محاسنه ويجد أنه قائلا :

ولك يا مختار الرب ، يختتم كل مجد  
 مليئاً بالعطف ، الانسان جعلته  
 مفضلاً (على الحيوان) أحسنت صنعه عن  
 مخلوقات الأرض ، وكمالك في المجد  
 يشي مختالاً بين السائرین على الأرض

ويخاطب الشاعر الانسان قائلا :

لک علو اہاماً وطہارۃ الأنف  
جلد الجسد ، جعلت العظمة  
في ارتفاع جبینك ، وجاذبية ولطف  
استقروا عند وجهك من بين  
زهارات شفتیك ، يقطر حسن  
القول ، وأشعة الحب أيضاً بريق  
روح العطف من صفاء عینیك  
تلمع ، فرحة في قلبك کی تهلل  
على شفا فمك ضحكة ترسل  
أيضاً من جلجلة الأفراح کی تصخب  
في احشائرك ، قطرات لؤلؤ من بين  
رموشك تتتساقط ، وعلى مجد  
الجسد تجلت عظمۃ نفسك

وقار مجد روحك عظم  
عن كل رغبة جسد

وفي جزء آخر من «شعر اسرائيل»، «عنوان»، انشودة ابنة الجمال «يعدد  
مظاهر عظمة الرب وعطفه ورعايته لعيده». ويشيد ليفيزيون بالقصيدة فقد ذهب  
الله ملكتها للانسان كي تبهجه وصارت تثير شعور الانسان أو تهديه روعه.  
ويعدد الشاعر مزايا القصيدة في أبيات فقراتها طويلة:

والي ابنة الجمال (اسمعوا فاتحدث)

الرب من عل  
نادي وفي أدنى رب الجنود  
أعطي قوله: «ها هي عظمة  
كل سحر في الأرض  
«أعطيت وكملاك الرب يسير  
انسان وسط رفاهية الأراضي  
«انزلي انت أيضاً الى الأرض كي تصيري للانسان  
مبهجة ، سأجعلك أيضاً مسلطة  
على مكيدة روحه ، جعلته حاكماً  
على مخلوقات الأرض ، ستكونين حاكمة  
أنت عليه وعلى كل أجياله»

وبعد ان خاطب الشاعر القصيدة يسوق حديثاً على لسانها قائلاً :

ومن الأزل حتى الآن  
لقوة حكمي تحت الشمس ، أنا  
أثير الرغبات في قلوب بني الانسان - وأيضاً

ضجيج روحه ، اهديء  
أنا أحث الخطى ليفعل  
الكبار ، وأيضاً أنا أحول  
تنفيذ خطط الرجل لأمور مدهشة ، لأن  
من يقف ضد جاذبية أقوالي ؟  
و ضد تدفق كلامي  
من هذا (الذى) يقوم كي أعرّب ؟ كتيرات  
الماء الهائلة التي تندفع من وسط  
جبال الرب ، تغمر غمراً  
في هدير أمواجهم العارية  
يقف ضد عظمة قوتهم ، وبين جلبة  
هدير أمواجهم من يهدى ؟  
أنا أحول قلب الشرير ، وأثير  
روح رحمة في داخله ، نفس صلة  
دون انصراف من دموع المظلومين ، من قوهبي تصير مياهاً ، وكندي الصبح  
تسيل حرارة نقية من لهب  
كلامي ... قلب يسكب كحجر ، لا  
ينبت فيه نبات حق انا أرسل  
كلامي فأذيه وأغرس بذور  
الحب في داخله ، كالشمس التي ترسّل  
وميضاها كسام  
صقيع يغطي وجه الأرض ، تسيل  
كالشمع أحجار المياه الملتصقة في البرد القارص

ومن كتل التراب تخرج خيرة نتاج الغلة ، يفرح  
بها أبناء العالم وأيضاً يبتهمجون

ويعتبر ليفيزون القصيدة المحرك الذي يشعل الحماس في قلوب الرجال من

أجل القتال فعل لسانها يقول :

«إني أثير وميض العظلمة في النفس

الواهنة ، واسعة نارية

تسلل في ثناباً القلب ، كل مارتك

والخوف منهم

يغنوون ، من هليب أقوالي يتحماس

قلب الانسان فيخرج طليباً للسلاح

يفكر في السهام ، وأدوات الموت

وكورقة نبات ساقطة يصيرون له بساطاً

وعناصر الغضب ومن مرارة قولي

تتقد رغبة القتال في قلب الرجل

وتسرى الموسيقى بين حقول

القتال وسط صحيح

وصخب المتحاربين يجد قلبه

راحه ، صوت الأرغن يصير له ضوضاء

الرمح ، ومن غضب أبناء الكنانة يطيرون

على أجنحة الموت يغضب ، ويرتجف قلبه

كجبل ثابت منتصب من بطن الأرض

ورأسه يصل الى عباب السحب

يختقر صوت الرعد الثائر في سحب

الكبريت ، وقبس البرق : سحابة صغيرة  
 نار لثلا يغضبوه ، وكصخرة في قلب  
 الأيام مغروسة على أعماق البحر لا  
 يخاف من ضوضاء العاصفة والزوابعة كي  
 تضرب في غضبها هدير  
 الأمواج ومن هدير أمواج البحر  
 التي تترنح مع غضبه لا  
 ينتابه الخوف  
 ومن جهة أخرى يعتبر ليفيزيون القصيدة وسيلة لازالة الحقد والبغضاء  
 فيقول :

« أنا أخفى كره الرجل عن صاحبه  
 وأثر قولي يلثم العدو عدوه  
 كتوأم البطن ، للتنفس تعطش  
 للدم ، واليدان  
 تمتدان لأدوات القتل ، أنا سهم  
 منتقم ، أزيل عن اليد خبثها ،  
 وعن الأصابع أسحب أدوات الغضب ، أنا  
 أبيد ، عداوة المشاكسين كي تحن  
 الى نفس مكدرة ، وفي داخل روح  
 غبورة حين تأمر « أبدأ » ، أنا أطردها  
 من قلب حكمها ، ومن كلامي  
 يعرف فكر الواحد لفكرة الآخر « أحبه »  
 كالرعد يزار مروعاً  
 يصرخ ، يزعق على الأرض

يغضب السماء ، وتأوه مخيف كي  
يرسل من بين خفایا الظلام على  
جوع الأمم تحت عطر الرب

تنتهي مع سحب  
ظلماته وجال المدوء النقى ظهر  
من بين نور اشراق السماوات  
أيضاً بهاء نور يظهر  
روعة الطهر من أقصى السماء  
إلى أقصاها يلشمون

والقصيدة في رأى ليغزون شفاء للناس ويعبر عن ذلك بقوله :

«أنا أبهج قلب المريض من سهام<sup>(١)</sup>  
الرب ونفسي مليئة بمرارة كأسي  
غضب الرب من معسول مواساتي  
تتمتع، مواساة قصائدي كي  
أغنى على نفس حزينة، حبست  
في المحاجر دموعها وجفت  
أنين تنهاتها أيضاً

في صمت يقيمون - من صوت طرب  
غنائي حيث ير على قلب انسان  
محطم، تحيا روحه حالاً وأفكاره  
تبتهج فوراً، وبدلاً من مرارة الحزن

---

(١) يقصد الأمراض التي يبل بها رب الانسان.

تحيطه الغبطة : جريان غيوم السماء  
شجرة يابسة تثمر  
ومن مطر السماء يزدهر مجده  
في أيام الشيب ، حالاً تبتهر كل  
عين لجبال ثماره ، وظل أغصانه  
حالاً مع نفس متيبة يفرح

ويقول ليفيزون ان القصيدة موجودة في كل مكان وفي كل زمان :

وفي كل أنحاء العالم  
أسكن ، ومسكني من أقصى  
الأرض الى أقصاها  
على جبال الثلج أسكن ، في منطقة  
الشمال وبين أنين عوبل العواصف هناك  
تزمجر أناشيدي ، وسط رماد النار  
أسير في بلاد  
اليمين ، وكالشمس تعطر<sup>(١)</sup> طيباً  
هناك أقطر أنا أناشيدي ، أحلق عند  
مصادر الصبح في أطراف الشرق  
وبصوت قيثاري هناك ، أوقظ  
الفجر ، وأنا في آخر البحر وعلى قمم  
الجبال الشاهقة ، وبصوت أغنيتي هناك -  
أنادي ظلمة الليل

---

(١) يقصد ان الشمس لا تبعث اللهيب والدفء مرة واحدة بل تمنح قطرة قطرة.

من بين عباب الظلام ، على حافة البحر العميق  
 أتغول مع بخاري  
 السفن ، المرفوعة على جناح  
 النسم من أقصى البحار  
 حتى أقصاها ، السائرون أيضاً  
 في الصحراء<sup>(١)</sup> لثلا اترك كي تطول  
 أيامهم بين مخابيء أرض مخيفة  
 عند أماكن الضوضاء في المدينة  
 أتفوه بكلامي ، أدفع شفي  
 الرجل الوحيد المنعزل الى الكلام ، في ظل أغصان الغابة وسرية  
 الحرثة الظلليلة ، احبائي ، يسعون ورائي  
 حتى يجدوني ، وبين مروج الشمار .  
 ومهجة بساتين السوسن ، أو حي  
 الى خلاني ، عندي  
 تخلو ضفاف نهر جار ، ومن صوت  
 هدير المياه العظيمة ، يعلو صوت  
 عظمتي ، أيضاً على أنغام المياه الهادئة  
 أفرح ، وعلى شاطيء نهر السلام أغوص  
 جلال خيمتي ، هنا انظر فناء القبور  
 وعلى شفتي أم ثكلى هناك أحـلـ  
 نواحـاً ، أيضاً أربعة من حظائر الرعاة  
 كـيـ أغـنـيـ هـنـاكـ

(١) كنایة عن الجفاف.

## لذائذ الحب

سأخرج مع حامل البذور  
إلى أخدود الحقل ، وأيضاً أتى مع حزم  
حصاده إلى البيت أمام غارس  
الكرمة أصعد إلى أعلى الكرم  
وأمام جاني الشمار السعيد أعود  
إلى فندق القرى ، يسموني المجتمعون :  
المحتفل إني أسير ، أيضاً ساكنو السجون  
هم سيحرروني ، أصادق أسري الحديد  
الذين لا خير فيهم ، لأنه  
لاعائق أمام سير عظمتي ، وعلى  
كل إخاء العام ، فأنا  
أسكب لميبي ، كشمس في بهاء  
الصبح حين تظهر  
من حدود الشرق ، إخاء المعمورة  
تشتعل من تألق  
مشاعلها ، وأيضاً لميб النار تفرش  
من أعلى سبيلها على وجه البحار  
لمعان الذهب الحالص يغطي  
ارتفاع الجبال ، وإلى مياه كل نهر  
ترسل ذهب سهامها  
لمعان أشعتها يقضي على ظلمات  
الغاية ، وأيضاً شقوق الصخر

تطلب سناء رحتها من عل  
ويختتم ليفيزون تبجيل القصيدة بفقرة شعرية تؤكد خلود مؤلفي أو مرددي  
القصائد :

كعادة حكمي على  
الأرض، أيضاً كثرت عظمتي التي  
تنج أعزائي، لأنني أحب  
الذين يبحشون عنني، لختارني أعطى  
اسماً أبداً، موقرو الأرض حيث  
يفني ذكرهم بانتهاء وجودهم، أقوال  
احبائي يرتفعون إلى جيل آخر، كل  
أيام عذوبة أشعة الشمس  
تصبح حلوة، بواسل العالم  
حيث يهلك يحيي اسم أعالم  
بينما تبقى أقوال  
موكري حتى نهاية الزمان  
وبدون أنس يقيمون العالم  
كجزر العالم غرس الرب  
في قلب انهار مجاري المياه، يقفون  
على الدوام بين تiarات مياه عظيمة  
تطرد سفن الأمم بأكملها  
ومن تدفق المياه  
القوية فيصيروا - كقشة ساقطة - اسطولاً

قوياً - لئلا يزاحوا - الآن يا  
كل مريدي - تسمعون تعاليمي  
وتفهمون أحكمامي ، فجميل  
أن تحفظوا ، على حافة  
شاهكم معاً كي تقوي وتشتد



## أهم المراجع

- أرسسطو، أرسسطو طاليس فن الشعر، ترجمة عبد الرحمن بدوي، القاهرة، ١٩٥٣ .
- أ. بدوي، أسس النقد الأدبي عند العرب، القاهرة ١٩٥٨ .
- هـ . بـ . تشارلتن، فنون الأدب تعريب زكي نجيب محمود، القاهرة، ١٩٤٥ .
- أ. عباس «فن الشعر»، بيروت، ١٩٧٥ .
- م. مندور «فن الشعر»، القاهرة، ١٩٧٤ .
- م. مندور فن الأدب والنقد، القاهرة، ١٩٧٣ .
- م. مندور . الأدب ومذاهبه، القاهرة،
- م. لـ. سـ. فينسنت، نظرية الأنواع الأدبية، ترجمة وتعليق حسن عون، الاسكندرية ١٩٥٨ .
- أ) أوريتونفسكي، تولدوت هسغروت هاغفريت هحداشاه، تل أبيب، ١٩٤٦ .
- ب) احادها عام، على باراشت دراخيم، هلاشون وسفروتاه، تل أبيب، ١٩٦٤ .
- جـ ) بيليق، شيريم، تل أبيب، ١٩٦٢ .
- ) حـ. برادي ميفحار هشيراه هاغفريت، القدس ١٩٦٣ .
- ) لـ. جوردون، كل كيتيبي يهودا ليف جوردون، تل أبيب ١٩٦٤ .
- ) ٥ـ. بـ. لاحوفر، تولدوت هسغروت هاغفريت هحداشاه، تل أبيب، ١٩٥٤ .
- ) يـ. كلاوزنر، هيستورييا شيل هسغروت هاغفريت هحداشاه، تل أبيب ١٩٦٠ .
- أ) أـ. شأنان، ميلون هسغروت هحداشاه، تل أبيب، ١٩٧٠ .

- أ) شانان، هسپروت هاعفریت محداشاه لزرامیها ، تل أبيب ١٩٦٧ .
- ) ش. شابا ، هایامیم هیافیم ، تل أبيب ، ١٩٧٢ .
- ) ش تشننیخوفسکی ، میفخار شاءول تشننیخوفسکی ، تل ایب ١٩٦٤ .







