

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام
 على خاتم النبيين وآلهم الطيبين الطاهرين
 سيدنا محمد وآله وصحبه أجمعين وبعد
 قام الطالب بتفنيذ ما طلبه منه لكتاب

المملكة العربية السعودية
 وزارة التعليم العالي
 جامعة أم القرى - مكة المكرمة
 كلية اللغة العربية
 قسم الدراسات العليا العربية
 فرع الآداب



اطلعت على التعديلات التي طلبتها من
 الطالب ابان المناقشة، ووجدتها
 قد نفذت تماما بما ارى
 لذا اوقع
 د. محمد السيد عبدلقاد

من اتجاه الرسالة عند الشعراء الفلسطينيين

من منتصف القرن الرابع عشر
 حتى بداية القرن الخامس عشر الهجري

بسم الله الرحمن الرحيم
 بالذات طابع على هذه الرسالة
 رسالة الطالب محمد شحادة تيم
 بتقديره في أم الطالب قام
 بإجراء التعديلات
 التي طلبت من الطالب
 العليين ونفذ الصوريات
 المطلوبة. والله الإولى
 إلى سواد السبل
 عضو لجنة المناقشة

إعداد
 الطالب / محمد شحادة تيم
 إشراف

محمد أحمد السيد
 ١٤٠٩/١/٢٢

الأستاذ الدكتور / محمود حسن زيني

١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الإهداء

إلى والديّ العزيزين اللذين ربّيانى صغيراً

أهدي هذا البحث

محمد

المقدمة

إن المتأمل لواقع الشعر العربي المعاصر يراه يعكس اتجاهات فكرية مختلفة : بعضها يعكس الوجهة الإسلامية والبعض الآخر يعكس الوجهة الجاهلية من قومية وشيوعية ووجودية وحداثية وغيرها من الاتجاهات الضالّة في الفكر المعاصر. بيد أن هذه الرايات الضالّة لا تليث أن تنهوى ذليلة مهما عظم أمرها وقوى عودها واتسع نفوذها . لأنها لا ترتبط بالله ربّاً ولا بالاسلام ديناً ، ولأنها تفتقد إلى الشمول والتناسق والانسجام والتوازن في رؤيتها لحقائق الوجود الكبرى التي يتعلق بها الانسان .

إن الادب الذي يقوم على أساس القاعدة الإسلامية هو الأدب الخالد الذي يبقى ارتباطه بهذه القاعدة الربانية الباقية المحفوظة بعناية الله وحفظه ، ونظراً لهذا الارتباط بهذه القاعدة ، فإن الادب المنبثق منها أدب معطاء مثمر للحياة الإنسانية ، إذ يبذر منها معاني الخير والفضيلة ويقتلع منها جذور الشر والرذيلة . قال الله تعالى " ألم تر كيف ضرب الله مثلاً كلمة طيبة كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في السماء تؤتي أكلها كل حين بإذن ربّها ، ويضرب الله الأمثال للناس لعلّهم يتذكرون ، ومثل كلمة خبيثة كشجرة خبيثة اجتثت من فوق الأرض ما لها من قرار يثبتّ الله الذين آمنوا بالقول الثابت في الحياة الدنيا وفي الآخرة ويضللّ الله الظالمين ويفعل الله ما يشاء " سورة ابراهيم الايات ٢٤-٢٧

ومن هنا فإن هناك التقاءً بين الأدب الإسلامي والاسلام نفسه مادة وطريقة وهدفًا ، ففي المادة استمد الأدب الإسلامي القيم والمبادئ التي يدعو إليها الاسلام من طاعة لله تعالى وجهاد في سبيله وحسب على فعل الخيرات وذر المنكرات ومدح لرسول الله صلى الله عليه وسلم وغير ذلك من معان اسلامية . وفي الطريقة استمد الأدب الإسلامي يعرّف ألفاظه وتراكيبه ورسومه صوره من كتاب الله تعالى وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم . واستمد من التاريخ الإسلامي رموزاً وصوراً وتجارب كان لها الأثر الكبير في إضفاء ظلال نفسية وفكرية وعاطفية على الأدب الإسلامي .

(ب)

وأما الهدف : فإن الأدب الإسلامي يلتقي مع الإسلام في تقرير عبودية الإنسان لله رب العالمين ورفض ما سواه من طغاة متجبرين ، ومناهج ضالة كافترة ، ومن هنا فإنه من المعب جداً أن يقيم المروء صدعاً بين ما يقوله الأديب والمربي والمصلح الاجتماعي والمفكر والمؤرخ وغيرهم ، ذلك لأن جميع فروع الحضارة الإسلامية تنبع من مشكاة واحدة وتلتقي في نقطة وهدف واحد لذا فقد انضمت خصائص الإسلام ومميزاته على جميع فروع وجوانب الحضارة الإسلامية .

وبغزل هذا الرصيد الحضاري الهائل الذي اعتمد عليه الأدب الإسلامي استطاع أن يثقف طريقه في الركاب الأدب المعاصر ، محتفظاً بخصائصه الذاتية المتميزة التي منحها إياه الدين الإسلامي . على أن حركة الأدب الإسلامي قد تزامنت ظهورها مع المحووة الإسلامية التي أخذت تدب في جوانب من حياة المسلمين الحاضرة ، وربما تكون العلاقة بين الأدب الإسلامي وهذه المحووة المباركة ليست علاقة زمن فحسب بل هناك ما هو أعمق من ذلك إنها الولادة الحقيقية . . . فالأدب الإسلامي قد انبثق منها وترعرع في أحضانها متأثراً بها ومدعئاً فيها .

فمعظم شعراء الاتجاه الإسلامي الذين نحن بصدد دراسة شعرهم كانوا على علاقة وثيقة بالمحووة الإسلامية .

وتذكرنا هذه العلاقة بما كان عليه الأدب الإسلامي في عهده الأول عهد الرسول صلى الله عليه وسلم وصحابته رضوان الله عليهم أجمعين ، إذ كان يستخدم الدعوة للإسلام والتبشير بمبادئه . ومن هنا فإن الأدب الإسلامي ارتكز في رحلته الطويلة منذ بدايته إلى الآن على قاعدتين : الأولى الدين الإسلامي والثانية الدعوة الإسلامية .

وقد كانت القاعدة الأولى ثابتة بينما كانت القاعدة الثانية قاعدة متطورة ومتكيفة مع ظروف وأحوال المسلمين تطوراً لا يمتطدم مع القاعدة الأولى .

وقد تأكد ذلك في اهتمام عصر دون آخر من عصور الأدب بموضوعات وأفكار معينه .

(ج)

ولقد كانت هاتان القاعدتان أحد المنطلقات الرئيسية في البحث ، وبالتحديد في إقامة الفرق الذي أثبتناه بين شعراء الدعوة الإسلامية وشعراء النزعة الإسلامية ، إذ قلنا إن الاتجاه الإسلامي عند الفريق الأول كان التزاماً بينما كان عند الثاني نزوعاً للقيم الإسلامية ومبادئها تثيره بعض المناسبات الإسلامية سرعان ما تنطفئ جذوته إذا زهبت هذه الموهنات .

بيد أن حركة الأدب الإسلامي رغم اكتنازها بعناصر البقاء والحرية التي منحها الإسلام لها ، لم يتح لها الوماية على الأدب المعاصر وذلك لأسباب منها :-

١- تعرضها للمهجوم الشديد من جانب خصومها - منذ ولادتها بل منذ ولادة الدعوة الإسلامية .

فمعظم أعداء الأدب الإسلامي كانوا على عداً شديداً للدين الإسلامي كذلك ، وقد ظهر هذا العداً في الإهمال المتعمد لهذا الأدب سواء كان في نشره أم في تدريسه أم في نقده .

وبما أن مهمة الأدب الإسلامي هي الدعوة إلى مبادئ الإسلام في الأخلاق والسياسة والدين وجميع فروع الحياة ، فإنه من الطبيعي أن يصطدم بالموهومات السياسية القائمة في العالم الإسلامي التي لا تستلم حياتها على هدي من كتاب الله تعالى وستة رسوله صلى الله عليه وسلم في إصلاح المجتمع .

ومن هنا فقد وضعت العراقيل والمخور ونصبت الأشواك في طريقه لوقت زحفه وتقدمه .

٢- عدم وجود طاقة أو قدرة فنية عند أدباء الاتجاه الإسلامي متناسبة مع ذلك الرصيد الإسلامي الضخم ، التي تجعل من أدبهم أدباً عالمياً موهناً .

على أن بعض شعراء الاتجاه الإسلامي استعار عن هذا التأثير الناشئ من الأساليب الفنية ، بتأثير ناشئ من القيم والمبادئ الإسلامية نفسها .

فمن المعروف أن الحياة الإسلامية الحاضرة تبتعد في كثير من الأمور عن الإسلام ، في حين كانت الحياة التي يعرضها الشعراء الإسلاميون صورة لحياة السلف الصالح .

ومن الفرق الناشئ من المقارنة بين حياة السلف الصالح وحياتنا الحاضرة ، أحدث في نفوس بعض المسلمين حالة يمكن تسميتها بحالة اغتراب، ولكنه ليس على أية حال اغتراباً انعزالياً بل هو

(د)

اغتراب دافع للطمح والسمو والحركة • ولعل في حديث رسول الله
صلى الله عليه وسلم طوبى للغرباء ••• إشارة الى هذا النوع من
الغتراب •

ومن نزعة الحماس المتولدة عن الشعور بالاغتراب اندفع الشاعر
الاسلامي الفلسطيني إلى موضوعه دون أن يقيم أو ينشئ حواجز لغوية
معقدة سواء أكانت في ألفاظه أم في تراكيبه أم في اللجوء إلى المس
الغموض في رموزه وموره الفنية •

ولقد كان لهذه السمة أثر كبير في إقامة نوع من التواصل بين
الشاعر والجمهور مما كان له أثر في أن يصبح كثير من شعراء الاتجاه
الاسلامي رموزاً تستمد منها الجماهير شحنات عاطفية تدفعهم إلى التفاني
في الدفاع عن دينهم وأوطانهم •

ومن هنا فإن الأدب الاسلامي يتميز بميزة لا تتوفر في أي أدب آخر،
وهي أنه يتحرك ذاتياً من داخله لارتباطه بالعقيدة الاسلامية الربانية
المتكاملة •

دوافع البحث :

هذا الإهمال المتعمد للأدب الإسلامي الذي دأب عليه كثير من النقاد والباحثين المحدثين كان حافزاً لي للبحث في هذا الأدب ، ومحاولة متواضعة لتحرير بعض مواقفه التي احتلها خصومه ، ودفع بعض الفرى التي أُلصقت بالأدب الإسلامي بوجه خاص ، والأدب العربي المعاصر بوجه عام .

فليس كل هذا الأدب أدباً ماركسياً يسارياً كما يحلو للنقاد والدارسين الماركسيين .

ولكى لا نتجنى على أحد من الناس نورد بعض الأمثلة تأكيداً لذلك ، منها كتاب شعراء الأرض المحتلة للدكتور عبدالرحمن ياغي إذ عرف فيه لثمن ثلاثة من الشعراء الفلسطينيين ممن ينزعون منزعاً ماركسياً في شعرهم وهم محمود درويش وسميح القاسم وتوفيق زياد .

وغير خاف أن عنوان هذا الكتاب يوم القارئ أن هؤلاء الثلاثة هم شعراء فلسطين لا غير .

وقد أخذ هذا المؤلف يبرز الفكرة الماركسية من خلال شعرهم ويخرى عليها ويعدّها سبيلاً للسوءد والعلية بل إنه في كتابه حياة الأدب الفلسطيني يهزأ بالاسلام ويعد الالتفاف حول الجامعة الإسلامية التي دعا إليها السلطان عبدالحميد نوعاً من الرجعية والتخلف .

وظهر إلى جوار هذا الباحث باحثون آخرون منهم غسان كنفاني في كتابيه أدب المقاومة في فلسطين المحتلة والأدب الفلسطيني المتأوم تحت الاحتلال ، ورجاء نقاش في كتابه محمود درويش شاعر الأرض المحتلة ، والدكتور صالح أبو أمصع في كتابه الحركة الشعرية في فلسطين المحتلة ، وقد خدع الشاعر هارون هاشم رشيد بهذا الاتجاه فألف كتاباً سماه الكلمة المتأتلة عرف فيه لنماذج متعددة لشعراء نون نزعة ماركسية .

ومن هنا فإن ما تعرّفه هذه الدراسات من أحكام غالباً ما تكون أحكاماً شائبة تفتقد للموضوعية وتجا في روح البحث العلمي الذي يندد الحقيقة، كما أن فيها تمكيناً للماركسية في الثقافة العربية وإزواءً للدين الإسلامي عن الحياة المعاصرة .

إننا لا ننفي وجود هذه النزعات الضالة في الأدب العربي المعاصر

ولكنها ليست بالصورة التي يعرضها هو^{٦٧٤} الباحثون الذين يتخذون من الشذوذ قاعدة يدعمون بها آرائهم اشخية ونعراتهم المذهبية .

منهج البحث :

يسير هذا البحث وفق المنهج التحليلي المتكامل الذي يتناول جميع جوانب العمل الأدبي ومواجهه ، بجانب تناوله للبيئة والتاريخ ، وأنه لا يخفل القيم الفنية الخالصة ، ولا يفرقها في غمار البحوث التاريخية أو النفسية .

وهذا هو المنهج السليم للدراسة الأدبية كما يراه سيد قطب في كتابه " النقد الأدبي أصوله ومناهجه " .

وقد اقتضت طبيعة هذا البحث أن يسير وفق هذا المنهج ، لأن هذا البحث يتناول الاتجاه الإسلامي عند الشعراء الفلسطينيين في تاريخ الشعر العربي في فلسطين ، ويتناول البحث في جذوره الفكرية ومنابعه وروافده المختلفة ، ويتناول كذلك بيان ملامحه في المضامين الشعرية والشكل الفني ، وهو من ثم يختلف عن المنهج الذي سار عليه الدكتور عبدالرحمن ياغي في كتابه حياة الأدب الفلسطيني الذي سار فيه وفق المنهج التاريخي، كما أنه يختلف عن المنهج الذي سار عليه الدكتور صالح أبو أمية في كتابه الحركة الشعرية في فلسطين المحتلة إن سار فيه وفق المنهج الفني .

مبكلات البحث :

لا شك أن أي بحث تحفه صعوبات ، ولإلّا لما سمي بحثاً ، وقد واجهتنا مشكلتان : أحدهما في المصطلح نفسه ، وترجع هذه المشكلة إلى خطأ الباحثين بين الدلالة التاريخية والدلالة الموضوعية للأدب الإسلامي أو اختلاف النوازع الفكرية بينهم .

أما المشكلة الأخرى فكانت في الدراسة ، إذ لم تستعفن الدراسات الأدبية الإسلامية الحديثة بدراسات تحليلية للأدب الإسلامي في مضمونه الفكري وشكله الفني ، والعلاقة بينهما ، وظواهره المختلفة . ولا ننفي أن ثمة دراسات جادة للأدب الإسلامي أبرزت جوانب مضيئة فيسه ، ولكنها دون المستوى المطلوب .

(ز)

دراسات سابقة :

سبقت هذه الدراسة دراسة للأستاذ مأمون فريز جرار بعنوان :
" الاتجاه الإسلامي في الشعر الفلسطيني الحديث " إلا أنها كانت
دراسة موجزة سريعة غير شاملة فلم تتناول الموضوع من جميع جوانبه ،
فلم تبحث في أصوله ولم تتعمق في دراسة ملامحه الفكرية والفنية •
والباحث يعترف بهذه الدرعة وهذا الإيجاز ، ويبين أسباب ذلك ،
ويردها إلى ما يلي :

- ١- الإجابة على الدهشة والعجب التي استولت على الرقيب الإعلامي
عند رؤيته شعراً إسلامياً فلسطينياً •
- ٢- تقديم هذا البحث لندوة الأدب الإسلامي التي قررت عقدها جامعة الامام
محمد بن سعود الإسلامية •
- ٣- الإقتصار على أربعة شعراء فقط ، وذلك لتوافر نتائجهم الشعري
بين يديه وهم أحمد فرح عقيلان ، وعدنان النحوي ، ومحمد صيام ، وأحمد
محمد الصديقي •

ومهما يكن من أمر ، فيكفي الباحث مأمون فريز جرار فخراً أنه
فتح الطريق أمام غيره لدراسة الشعر الإسلامي في فلسطين •
كما أنها تعد اللبنة الأولى لدراسات الشعر الإسلامي في فلسطين ،
ومن ثم تتعاقب دراستنا مع دراسة الأستاذ مأمون فريز جرار في إبراز
الشعر الإسلامي في فلسطين •

أهداف البحث :

- ١- إجلاء صورة الأدب الإسلامي من بعد ما طغى عليها التشويه والتحريف •
- ٢- إبراز دور الأدب الإسلامي في تغذية روح الجهاد ضد الاستعمار وأعداء
الإسلام •
- ٣- إبراز مشاركة ومواجهة الأدب الإسلامي لأحوال المسلمين في السراء
والضراء •
- ٤- إبراز الروح الإسلامية القوية عند بعض الشعراء الفلسطينيين ، وتغيير
النظرة الشائبة التي تقول بأن الشعراء الفلسطينيين شعراء ماركسيون •
- ٥- بيان أثر الإسلام في الأدب الإسلامي في مضمونه الفكري وشكله الفني •

وقد جاء هذا البحث في مقدمة وتمهيد وأربعة فصول وخاتمة .

وقد جعلت التمهيد في ثلاثة مداخل:

المدخل الأول : بينت بداية الشعر العربي الحديث في فلسطين ومراحله

واتجاهاته الفكرية ودوافعها والعوامل المؤثرة فيها .

المدخل الثاني : عرضت طائفة من أقوال الباحثين في تعريف مصطلح

الأدب الإسلامي وأدب الدعوة الإسلامية ، وفرقت بين مصطلحي شعراء الدعوة

الإسلامية وشعراء النزعة الإسلامية كما ذكرت قضايا أخرى تتعلق بالمصطلح

وظلت الباحثين بين الدلالات التاريخية والموضوعية للأدب الإسلامي،

وعلاقته بالعقيدة الإسلامية ، وقضايا أدبية أخرى وقلت إن الأدب الإسلامي

يعتمد على قاعدتين الأولى العقيدة الإسلامية والثانية التراث العربي .

المدخل الثالث : بينت بعض المؤثرات والحوافز التي كان لها أثر

في نمو الاتجاه الإسلامي في فلسطين ، وتتمثل في دعوات وحركات إسلامية .

الفصل الأول : بينت فيه منابع الاتجاه الإسلامي وهي القرآن الكريم

والسنة النبوية والتاريخ الإسلامي .

ومن هذه المنابع انبثقت قاعدة التمور الإسلامي التي أتلق منها

الشعراء الإسلامي .

الفصل الثاني :

قسمت فيه شعراء الاتجاه الإسلامي إلى قسمين بناءً على النظرية التي

قررناها في المدخل الثاني من التمهيد التي تقوم على تقسيم هو^{٤٦}

الشعراء إلى قسمين : الأول شعراء الدعوة الإسلامية الذين التزموا بالعقيدة

الإسلامية ودعوا إليها سواء أكانت الدعوة بأسلوب مباشر أم غير

مباشر .

الثاني : شعراء النزعة الإسلامية الذين نزحوا إلى العقيدة الإسلامية

تحت فغط بعض المناسبات الإسلامية مثل الاحتفال بذكرى المولد النبوي

أو الهجرة النبوية أو غزوة بدر أو حادثة الإسراء والمعراج وغير ذلك

من مناسبات إسلامية ، أو تحت فغط بعض الظروف الخاصة من مرض أو

وفاة لعزيز ونحو ذلك . ولكنهم إذا خاضوا في موضوعات أخرى نجاهم

يظنون علينا بأمر مستتبحة في الدين والأخلاق .

وقد أدرجنا تحت كل قسم عدداً من الشعراء على سبيل التمثيل

لا الحصر .

الفصل الثالث : عقدناه لموضوعاتهم الشعرية ذات الصبغة الإسلامية وقد قسمناه الى ثلاثة أقسام هي :

الموضوعات الدينية ، والموضوعات الوطنية والموضوعات الاجتماعية .
 أما الفصل الرابع : فقد جعلته للدراسة الغنية تناولت فيه دراسة الرمز والصورة والموسيقى وبعثاً من الظواهر اللغوية والأسلوبية في شعر الاتجاه الإسلامي ، وفي تفاعيل هذه الدراسة كنت أشير الى بعض ملامح وأثر الإسلام في هذه الجوانب .

وفي الخاتمة عرضت بعض النتائج التي أظهرها البحث .

وبعد فان هذا البحث مدين لله تعالى أولاً وآخرأ ، ثم لسعادة أستاذي الدكتور محمود حسن زيني حفظه الله على توجيهاته السديدة التي كان لها كبير الأثر في سير هذا البحث ، ثم لجامعة أم القرى بمكة المكرمة حرسها الله وزادها شرفاً ، ممثلة في مديرها معالي الدكتور / راشد الراجح وعمادة كلية اللغة العربية ممثلة في عميدها سعادة الدكتور / محمد مريش الحارثي ووكيل الكلية سعادة الدكتور / صالح بدوي، ورئيس قسم الدراسات العليا سعادة الدكتور حسن باجودة ، وجميع الأساتذة والأخوة الذين وجدت منهم كل تشجيع وعون ومساعدة .
 فإلى هؤلاء جميعاً أقدم جزيل الشكر والتقدير ، ونسأل الله سبحانه وتعالى المثوبة وحسن الجزاء .

وأخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

وسلام على المرسلين

مكة المكرمة مساء الجمعة

لثلاث عشرة ليلة مزين من شهر رمضان المبارك

من سنة ثمان وأربعمائة وألف الهجرة المصطفى عليه الصلاة وأزكى التسليم

العبد الفقير الى الله تعالى / محمد شحادة تميم

نزىل الديار المكية حرسها الله وزادها شرفاً وسهاً .

المداخل

المدخل الأول

بداية الشعر العربي الحديث
في فلسطين واتجاهاته

الجيل الأول

١٢٦٧هـ - ١٣٥١هـ

أشهر شعراء هذا الجيل ١٨٥م - ١٩٣٢م

ترتبط الحركة الشعرية في فلسطين في هذه الفترة بالدين الاسلامي ، إذ كان الفقهاء

• رجال الدواوين في الدولة أهم أقطابها

وكانت موضوعاتهم الشعرية تدور حول أغراض محددة أغلبها في المدائح النبوية ومدح سلاطين الدولة

العثمانية ، وتقريظ المؤلفات ، والمواعظ ونحو ذلك •

وكان الشاعر يوسف اسماعيل النبهاني أكبر شخصية شعرية في هذه الفترة ، ومن ثم فإن أكثر باحثي

الشعر العربي في فلسطين يبدءون به في التأريخ لهذا الشعر •

وظهر إلى جواره مجموعة أخرى من الفقهاء والوعاظ منهم الشيخ سعيد الكرمي ، وطي الريمواي وسليم

• اليعقوبي

كما ظهرت مجموعة أخرى من الشعراء كانت مقلدة في نتائجها الشعرية ، لا يتعدى أحياناً يقرظ بها كتاباً

أو تنقش على قبر أو جدار ساقية أو قصر مشيد •

وكان من بين هذه المجموعة أبو السعود أفندي من أفاضل القدس حيث قرظ كتاب " سر الليالي" (١) من

بينها كذلك الأديب يوسف أسعد أفندي نجل حضرة مفتي السادات في القدس الشريف حيث مدح صاحب

" الجوائب " أحمد فارس الشدياق (٢)
موقفهم من الخلافة الاسلامية :

ولم يكن الدين هو الموضوع الوحيد الذي دار حوله الخلاف والجدل بل هناك أيضاً ما يمكن اعتباره

من مستلزمات الدين ألا وهو الخلافة التي كانت تمثلها الدولة العثمانية ، فقد انقسم الشعراء ما بين مؤيد

• لها مادح لسياستها ودام لها حاقد عليها •

وكان الدافع لذلك إما لناحية دينية أو عرقية ، أو أن يكون الدافع راجعاً إلى سياسة الدولة العثمانية

تبعاً لتخيير خلفائها وتصرفاتهم •

(١) حياة الأدب الفلسطيني د • عبد الرحمن ياغي ص ١٢٩ نقلا عن كنز الرغائب ج ٤ ص ٧١

(٢) المرجع السابق ص ١٤٠ نقلا عن كنز الرغائب ٤ / ٣٥ - ٣٦

فالفقهاء والوفاة المسلمون كانوا من أشد الناس التفافاً حول الخلافة العثمانية، فالشيخ يوسف النبهاني حين يقدم ديوان أبي الهدى الصيادي شيخ السلطان عبد الحميد المسمى بالفيف المسمى والمدد الأحمدي ، يمدح السلطان عبد الحميد ويفضله على جميع الوري ويعدده مجدد الدين ، يقول (١)

أجل الوري عبد الحميد مليكا مجدد هذا الدين أحسن تجديد

ويؤلف الشيخ سليم اليعقوبي " أبو الاقبال " ديواناً بعنوان " حسنات اليراع " وضع على غلافه هذين

البيتين :

عصر عبد الحميد ملك ملوك الأرم في واقى بصيب الرحمة
عصر علم به تجلسى يراع خط للناس هذه الحسنات

و حين بنجو السلطان عبد الحميد من مكيدة دبرها له خصومه السياسيون ، يهنئه (٢)

نجاتك للآداب والدين والتقى وللناس في أي الجهات حياة
وما أنت للإسلام إلا خليفة يحفك نصر في الوغى وقناة

ويمدح الشاعر على الريماوى ولى العهد ، بقوله (٣)

يا ابن العزيز وعز الدين لا برحت منك المعالى تزين العز والديننا
دامت موايدكم مسوطة لهنى ال إسلام والعلم تطيقاً وتحسيننا

وما أن عزل السلطان عبد الحميد حتى تغير موقف الشعراء الفلسطينيين من الخلافة ، منهم من ظل

على وده القديم مثل الشيخ على الريماوى حيث مدح جمعية " الاتحاد والترقى " بقصيدة قال فيها (٤)

تقظتم حزماً فاقظتم الدهراً واعلمتم عزماً فأنهشتم العصراً

(١) رسالة دكتوراه من الأزهر بعنوان " الشاعر الفلسطيني الراءد - يوسف النبهاني " عيسى أبو ماضى نقلاً عن الفيف المسمى والمدد الأحمدي ص ٦-٧
(٢) حياة الأدب الفلسطيني ص ١٣١ / ١٣٢ (٣ + ٤) نفس المرجع ص ٢٠٨ / ٢١٠

ومنهم من تغير موقفه مثل الشيخ النبهاني حيث يقول في قصيدة مدح بها أبا الهدى الصيادي أحسد
كبار أنصار السلطان عبد الحميد ، وهي من قصائده الجيدة التي تصور الحالة النفسية لدى معظم
المسلمين في أعقاب عزل السلطان عبد الحميد عن السلطة قال فيها (١)

وَيَمْتَدُّ دَارَ الطُّكِّ أَحْسَبَ أَنَّهَا إِلَى الْآنَ لَمْ تَبْرَحِ الْمَجْدَ سَلَمًا

وكان هناك بعض الشعراء له موقف ليس بالعنيف من الخلافة العثمانية ، فالشيخ سليمان التاجي
الفاروقى نظم قصيدة يخاطب فيها السلطان محمد رشاد بعد توليه العرش ، وتكره لحق العرب في الوزارة ،
ويبين فيها نهجه السياسي، وفي الوقت نفسه يعدد مناقب العرب ويبين حسن نواياهم (٢)

العَرَبُ لَا شَقِيَّتَ فِي عَهْدِكَ العَرَبُ سَيُوفُ مُلْكِكَ وَالْأَقْلَامُ وَالْكَتْمُ

على حين كان العكس من الشيخ سعيد الكرمي إذ بدت منه العداوة والبغضاء للخلافة العثمانية،
فحين انهزمت أمام الغزو الصليبي وانهارت سيادتها هجاها هجاء مر (٣) في حين يصف الشريف
حسين بن علي بالصلاح والتقوى في قصيدة مطلعها: (٤)

بِشْرَى يَعُودُ مَنَصَّبُ الخَلِيفَةِ لِأَهْلِهَا ذَوِي الشَّكْرِ رَافِقَةٌ

أما الشعراء الفلسطينيون النصارى ، فلمهم مواقف عدائية تتمثل في رفض الخلافة العثمانية والأتراك،
ولم يكن تأييدهم للشريف حسين بن علي من منطلق ديني كما فعل سعيد الكرمي ، بل من منطلق قومي صرف،
منهم خليل السكاكيني (٥)، ووديع البستاني الذي يدعو إلى الجهاد ضد الأتراك ، ومبايعة الشريف حسين

خليفة فيقول (٦)

عَلَى الأتْرَاقِ أَعْلَنَّا جِهَادًا وَبَايَعْنَا الشَّرِيفَ لَنَا خَلِيفَةً

(١) الشاعر الفلسطيني الراحل ٢/٦٠٧-٦٠٩ نقلًا عن مخطوطة يحتفظ بها أكرم زعيتر سفير الأردن في
بيروت سنة ١٩٢٤ م (٢) حياة الادب الفلسطيني ص ١٧٣
(٣) انظر الشيخ سعيد الكرمي / سيرته العلمية والسياسية - منتخبات من آثاره / عبد الكريم الكرمي المطبعة
التعاونية / دمشق ص ٢٤٣ (٤) نفس المرجع ص ٢٥٤ (٥) أعلام الفكر والادب ص ٢٧٦
(٦) حياة الادب الفلسطيني ص ١٧٨

واسكندر الخولى البيتجالى الذى كان يشمت بالأشراك بعد هزيمتهم أمام الجيش الانجليزى ، ويحيى

الإنجليز (!)

بل كان يظهر الودَّ والتعاطف صراحة للإنجليز ، رغم ما اترفوا من حماقات ومظالم تجاه الشعب

العربى الفلسطينى ، ففى قصيدة له بعنوان " حول وعد بلفور " يقول (٢)

مهلاً ينى " التأمير " بالأعراب والأمل الوطىء
لا تعبثوا بالله بالودِّ القديم وبالعهود
أو تؤثرون على العربى
تؤود " ناعمة الخدود ؟

ويقول فيها :

لولا تعشقنا لكم ولما دخلتم أرضنا
لبقيتم خلف الحدود مفهوم الوطن عند شعرا " هذا الجيل

ومن المفاهيم التى ظهر فيها خلاف فى تصورها عند شعرا " هذه الفترة مفهوم الوطن وعلاقته بالدين .

فلقد كان بعض الشعرا الفلسطينيين يرون الفصل بينهما ، انطلاقاً من عبارة أشاعها النصارى فادها

" الدين لله والوطن للجميع "

(١) حياة الآدب الفلسطينى ١٩٣٠ / ١٩٤

(٢) الآدب العربى المعاصر فى فلسطين د . كامل السوافيرى ص ٩٥

وهى امتداد العبارة كسافرة قديمة أشاعها أيضا النصارى وهى " مالله لله ، وما لقيصر لقيصر " .
وبالطبع فقد استفاد الاستعمار من هذه الفجوة التى أقامها - أو سعى لإقامتها - فى المجتمع الإسلامى .
ومن المؤسف حقاً أن هذه الفجوة بين الدين ومناحي الحياة - بما فيها الوطن - قد انتقلت الى
الشعر العربى عامة ، والشعر العربى الفلسطينى خاصة .

فمن ذلك قصيدة للشخ على الريماوى ألقاها فى الحفل الترحيبى الذى أقيم بالقدس عام ١٣٣١هـ / ١٩٤٣م ،
تكريماً لجرجى زيدان قال فيها (١) :

جئناكَ محتفلين نَهْـ _____
جديكَ التحييَّة والتهانُ^و
العلم والوطن العسَـزِـيـ _____
رُهْمًا لعمري الجامعتان^و
والدَّينُ لله العلى " م " _____
فإنَّ وقتَ العِلمِ حَـانَ^و

وقد راجت هذه الفكرة عند النصارى فدعوا إليها فى شعرهم ، من ذلك قول الشاعر وديع البستانى
فى قصيدة ألقاها فى إحدى احتفالات المولد النبوى الشريف قال فيها (٢) :

حيوا البلادَ تحيةً عريـيـةً _____
وتدَّينوا ما شئتم وتعبئوا _____
لكنه وطنٌ إذنا حيتنا كُـم _____
كفنا إلى كُفِّ فخرنا واسجدوا _____
وفى قصيدة أخرى يقول (٣) :

لئن عدَّ الأديانَ ناساً وفرقتوا _____
فَمَا كُنْتُ فى الأوطانِ إلا مُوحِّداً .

ومن ذلك قصيدة لاسكندر الخورى البيتجالى قالها عقب نزاع بين المسلمين والنصارى على قطعة أرض جعل
فيها المحبة والنسب ديناً ، وأن الوطن كان قبل الدين ، يقول (٤) :

(١) حياة الأدب الفلسطينى ص ٢

(٢) محاضرات فى الشعر الحديث فى فلسطين والأردن د . ناصر الدين الاسد ص ٩٩ نقلًا عن ديوان فلسطينيات

ص ١٢٣ (٣) نفس المرجع ص ٩٩ عن نفس الديوان ص ١٥٥

(٤) حياة الادب الفلسطينى ص ٢٢٦

كُنَّا وَمَا زِلْنَا كَمَا
كُنَّا فِدَى هَذَا الْوَطَنِ
قَبْلَ الْمَسِيحِ وَأَحْمَدٍ
كُنَّا وَمَا زِلْنَا عَرَبٍ
كَانَتْ وَمَا زِلْنَا لَنَا
أُطَانُنَا أُمَّ وَأَبٍ
لَا دِينَ يَجْمَعُنَا سِوَى
دِينِ الْمَحَبَّةِ وَالنَّسَبِ

ومما يؤكد لنا أن دعوة فصل الدين عن جوانب الحياة الأخرى ، لم تكن بريئة ، بل كانت تهدف إلى
تقويض الدين الاسلامي وتشويهه في نفوس أتباعه ، وتشبث النصرانية والدعوة إليها قول البستاني في
قصيدة له يتهم المسلمين واليهود بأنهم عملاء للغرب يحظون بعطفه وجوده ، ومن ثم فهو يحث قومه
" النصراني " بأسلوب ساخر أن يكونوا مسلمين أو يهوداً ليحظوا بتلك النعم ، وأن لا يكونوا نصارى فهم
أعداء الغرب .

وسواء علم البستاني - وأظنه كذلك - أم لم يعلم أن نصارى الشام الذين كان يخاطبهم كانوا في حقيقة
الأمر أداة للاستعمار الصليبي على فلسطين وسائر بلاد العالم الاسلامي .
بل إن البستاني نفسه تقلد مناصب رفيعة أيام الانتداب البريطاني على فلسطين مما لم يحظ بها أي فلسطيني
مسلم .

وأبيات البستاني هي (١) :

يَانصَارِي الشَّامِ قَمَلُ الْخِطَابِ
حَصَّصَ الْحَقُّ فِيهِ نُورًا وَنَارًا
أَسْلَمُوا أَوْ شَهَدُوا لِتَعِيشُوا
كَرِهَ الْغَرْبُ أَنْ تُكُونُوا نَصَارِي

ور ما يكون هدف البستاني من هذه الأبيات هو التمدل على الانجليز والغرب ، لحثهم على تقديم خدمات

أفضل للنصاري •

وتناول شعراء هذا الجيل موضوعات وطنية وفكرية واجتماعية ففى الشعر الوطنى نجد أن الشيخ سليمان التاجى الفاروقى هو أول من سخّر شعره فى الحركة الوطنية الفلسطينية ، فقد نظم تخميساً حذّره العرب من أطماع الصهيونية بفلسطين والدول العربية ، وذلك عقب انعقاد المؤتمر الصهيونى بمدينة " بال " فى سويسرا سنة ١٣٣١هـ / ١٩١٢م ، قال الشاعر (١)

يا فلسطينُ طالَ هَذَا الطَّالُ وَوَجَّ قَوْمِي أَلَيْسَ فِيهِمْ رِجَالُ
طَالَ ظُلْمًا أَعْدَاؤُنَا وَاسْتَطَالُوا وَرَأُونَا نَغْضَى الْجَفُونَ فَصَالُوا
وَاسْتَهَانُوا بِنَا وَبِالْوَطَنِيسَةِ

وتنبه الشاعر سليم اليعقوبى إلى دور الشعر فى الحركة الوطنية فأرسل قصيدة مدوية إلى البستاني يحثه على تسخير شعره للوطن (٢)

وقد سبق هذا يقظة بعض الشعراء للأخطار التنصيرية الهدامة للدين والفكر والوطن وكان أول من تنبه إلى ذلك الشيخ يوسف النبهانى فقد أشار إلى ذلك فى رائيته الصغرى •

وقد رأينا بعض الشعراء الفلسطينيين يحذرون أقوامهم من الأخطار التى تمس العقيدة والفكر والتراث والاخلاق الاسلامية ، فبالإضافة إلى الشيخ النبهانى نجد شاعراً آخر تنبه إلى ذلك وهو الشيخ الشاعر الفلسطينى الأزهرى محمد الكرمى ، إن نظم قصيدة حمل فيها على آراء طه حسين فى الشعر الجاهلى ، (٣)

وأخرى على معروف الرصافى (٤)

الشكل الشعرى عند شعراء هذا الجيل :

أما بالنسبة للشكل الشعرى ، فقد طرأ عليه تغيير طفيف ربما يكون ذلك تأثراً بالبعثة التى أحياها البارودى

(١) اعلام الفكر والادب ص ٥١٤ (٢) حياة الادب الفلسطينى ص ٢٣٣ / ٢٣٤

(٣) مجلة من ديوان المها / الاستاذ الشيخ محمد الكرمى - الفلسطينى الأزهرى ط ١٣٤٦هـ القاهرة / الطبعة

العربية بمصر ص ٩ (٤) نفس الديوان ص ١٤

فبعد أن كان الشعر يعيل الى المنظومات العلمية فى بداية هذا الجيل ، نرى طريقة بشار بن برد والمتنبى تظهر ثانية فى بعض أشعار الفلسطينيين مثل الشيخ سليم اليعقوبى الذى يقول فى وصف شجاعته وحنكته فى مقارعة

(١) خصومه .

مَضَارِبُهُ تَشْكُو ظَبَاهَا ضَرَائِبُهُ	وما أنا إلا السيفُ والسيفُ صارمٌ
تَطِيرُ بِهِ طَيْرَ الْهَزَارِ سَلَاهِبُهُ	أصولُ على الأعداءِ صولةٌ ضيفمٌ
وأودى به حتى تباد معاظبه	فأقضى على غيري إذا سل سيفه

شعراء الجيل الثاني

١٣٥١ - ١٣٦٨ هـ

١٩٣٢ - ١٩٤٨ م

برز عدد غير قليل من الشعراء في هذا الجيل، منهم إبراهيم طوقان، ومحمدا العدناني ومحي الدين الحاج عيسى، وبرهان الدين العبوشي وآخرون .
وقد ازدهرت الحركة الشعرية في هذا الجيل ويرجع ذلك الى عوامل كان لها كبير الأثر في ذلك منها :
١ - ازدهار التعليم :

زادت المدارس في هذه الفترة زيادة ملحوظة ، وترجع هذه الزيادة الى نشاط الجمعيات التصيرية التي كانت تهدف الى تنصير المسلمين وتشويه الاسلام في نفوسهم ، لذا عمدت الى كثرة بناء المدارس التصيرية لتحقيق هذا الغرض .

ففي السنة الدراسية ١٣٦٥ هـ - ١٣٦٦ هـ بلغ مجموع المدارس العربية ٨٢٧ مدرسة منها ٥١٤ مدرسة حكومية ، ١٣١ إسلامية خاصة ، و ١٨٢ مسيحية خاصة (١)

ففي هذه الاحصائية نرى أن عدد المدارس النصرانية يزيد على مدارس المسلمين بأكثر من الثلث ، مع أن نسبة النصارى في فلسطين لا تتجاوز عُشر المسلمين في أكثر الاحتمالات .

وأصبحت كل مدرسة أجنبية تابعة لإرسالية دينية . . . وهذه الإرسالية تعتمد على حماية دولة أجنبية . . . وأصبحت بذلك واسطة لنشر لغة تلك الدولة بجانب تعليم العلوم المختلفة من جهة وتعليم اللغة العربية من جهة أخرى (٢)

وقد صاحب ذلك تغيير في مناهج التعليم ، فبعد أن كان التعليم يهتم بالدرجة الأولى بحفظ كتاب الله الكريم وتفسيره ، وتعليم طوم اللغة العربية والشريعة الاسلامية ، أصبح التعليم في هذه الفترة يهتم

(١) حياة الأدب الفلسطيني ص ٧٣

(٢) نفس المرجع ص ٧١

بالعلوم الدينية العصرية والتركيز على الثقافات الغربية والاتجاهات الفكرية فيها وتعليم لغاتها .
وبعد أن كنا نرى قوافل طلاب العلم تسير إلى الأزهر الشريف والديار المصرية ، نراهم في هذا الجيل
يقبلون على المدارس والمعاهد التنصيرية في فلسطين ولبنان وديار الفرنجة .

(٢) المطابع :

انتبه المنصرون إلى أهمية المطابع في نشر مطاعنهم وأفكارهم المسمومة ، فعمدوا إلى انشاء كثير منها .
ومن هنا فقد كانت " الانهاليات التنصيرية أول من فكر بضرورة اصطحاب المطابع معهم إلى هذه الديار
المقدسة ومن هنا كان تاريخ الطباعة في فلسطين ميكر^(١) .

ففي سنة ١٢٦٢هـ / ١٨٤٦م أنشئت مطبعة للآباء الفرنسيين في القدس ، وكان باكورة مطبوعاتها كتاب
" التعليم المسيحي بالاطالية والعربية " وبعدها بثلاث سنوات نشأت مطبعة القبر المقدس للروم الأرثوذكس
وبعدها أنشئت مطبعة دير الروم الأرثوذكس سنة ١٢٦٧هـ / ١٨٥١م التي طبعت " ٦٥ " كتاباً منها " ٣٦ " .
بالعربية والباقي باليونانية ، ومطبعة دير الأرمن التي أنشئت سنة ١٢٨٣هـ / ١٨٦٦م ، وقد طبعت
" ١٥١ " كتاباً باللغات المختلفة أغلبها بالأرمنية .

حتى إذا أطل القرن العشرون ، رأينا ازدياداً في عدد المطابع منها المطبعة الوطنية في حيفا
لباسيلا الجدع ، ومطبعة جريدة الكرمل لنجيب نصار ، ومطبعة جريدة النقيير لايليازكا ، وجميع أصحاب
هذه المطابع كانوا من النصاري^(٢) .

أما من حيث المادة المطبوعة فقد كانت قصماً مترجمة أو غير مترجمة ، وكتباً في النصرانية ، أو الاتجاهات
الفكرية في أوروبا ، أو كتباً تتحدث عن الإسلام برؤية نصرانية ، وكانت هذه الكتب مشحونة بالطعن في

الإسلام وأهله وتاريخه الطويل .

(١) حياة الأدب الفلسطيني ص ٧٧

(٢) نفس المرجع ص ٧٧ / ٨٠



(٣) الصحف والمجلات :

بدأت الصحافة في فلسطين بداية أجنبية في الأدوار الأولى من حياة هذا القطر^(١) . ذلك

لأن معظم المطابع كانت مع الإرساليات النصرانية الأجنبية كما ذكرنا من قبل .

فالإحصائية التي أوردها د/ عبد الرحمن ياغي في كتابه حياة الأدب الفلسطيني تظهر أن معظم المجلات

والصحف كانت بأيدي نصرانية^(٢) .

وفي إحصائية أوردها الفيكونت فيليب في كتابه تاريخ الصحافة العربية ، نرى أن معظم عدد المجلات

كانت في أيدي النصارى ، وقد جاءت الإحصائية على النحو التالي^(٣) :

نوع الصحيفة مسلمون نصارى يهود مختلفو الأديان جمعيات صحف رسمية

جريدة ١٩ ٢٦ ٤ — ٨ ٣

مجلة ٣ ١٢ — ١ ٤ ٢

١٢٩٣هـ

كما أورد يوسف خوري عناوين مائتين وخمسين جريدة ومجلة ظهرت في الفترة الواقعة ما بين

١٨٧٦م

١٣٦٨هـ ، وقد أظهرت هذه الإحصائية أيضاً أن معظم الصحف كانت بأيدي النصارى .
١٩٤٨م

وقد ذكر المؤلف أن جريدة القدس الشريف هي أول جريدة رسمية تأسست وكان ذلك عام ١٢٩٣هـ / ١٨٧٦م

بالقدس وكان محررها الريماوى ، تصدر مرة كل شهر^(٤) .

وكانت مجلة باكورة جبل صهيون أول مجلة غير رسمية وكانت تصدر عن مدرسة صهيون الانكليزية مرة

(١) حياة الأدب الفلسطيني ص ٨٠ (٢) نفس المرجع ص ٨٣ / ٨٨

(٣) تاريخ الصحافة العربية الفيكونت فيليب دي طرازي / المطبعة الأدبية ٤ / ٥٠٤

(٤) الصحافة العربية في فلسطين ١٨٧٦م / ١٩٤٨م يوسف ق. خوري - مؤسسة الدراسات الفلسطينية / بيروت ط ١٩٧٦ ص ٣

كل شهر بالعربية^(١) وقد تأسست بالقدس ١٣٢٤هـ / ١٩٠٦ م .

وتعد جريدة القدس التي صدرت بالقدس سنة ١٣٢٦ هـ / ١٩٠٨ م وكان يحررها جرجى حبيــــــــــــــــب

• حناينا أول جريدة نصرانية .

وكانت هذه الصحف والمجلات تعكس اتجاهات متباينة كانت تتصارع في الحياة الفكرية في المجتمع

• الفلسطيني العربي .

فجريدة الصراط المستقيم التي صدرت بيافا سنة ١٩٠٣ ، سنة ١٩٣٦ ، وكان يحررها الشيخ عبدالله

القلقيلى ، وجريدة الجامعة الاسلامية التي صدرت بيافا سنة ١٩٣٣ ، وكان يحررها الشيخ سليمان التاجي

• الفاروقى كانتا تعكسان فكرة الجامعة الاسلامية .

بينما كانت جريدة الجامعة العربية التي أسست بالقدس سنة ١٣٤٦هـ / ١٩٢٧ م ، وكان محررها منيف

الحسينى ، وجريدة الوحدة العربية التي صدرت بالقدس سنة ١٣٥٢هـ / ١٩٣٣ م . ومحررها أميل الغورى

• تعكسان فكرة الجامعة العربية .

في حين تعكس جريدة إلى الأمام التي أسسها الحزب الشيوعى سنة ١٣٤٧هـ / ١٩٢٨ م ، الفكرة

• الشيوعية .

(٤) الأندية والجمعيات :

من أقدمها ظهوراً ثلاث جمعيات في عكا: الأولى " شعبة المعارف " والثانية " الجمعية الأدبية

• الخيرية " والثالثة " مار منصور " .

ومن الجمعيات المبكرة " الجمعية الألمانية الفلسطينية " و " الجمعية الأرثوذكسية الفلسطينية " .

وفي أعقاب صدور الدستور العثمانى نشطت الجمعيات في الظهور مثل "جمعية ترقى الآداب الوطنية"

ومقرها يافا ، وقد تأسست سنة ١٣٢٦هـ / ١٩٠٨ م .

وبعد الاحتلال البريطاني ظهرت جمعيتان اسلامية ، ورئيسها مفتى حيفا الشيخ محمد مــــراد

ومسيحية ورئيسها فؤاد سعد .

ومن النقابات نقابة " حلقة الأدب " في حيفا وهي تهتم بالأدب فكانت تنظم الحفلات وتقيم الأمسيات

الأدبية ونحوها .

وفي يافا كانت هناك الجمعية الاسلامية / المسيحية ، والنادى القومى . وفي القدس كانت هناك جمعية

الشبان المسيحية ، والنادى العربى الذى كان يقيم مسابقات يسميها سوق عكاظ . وهناك كذلك جمعية

الآداب الزاهرة (١) .

وشهدت سنة ١٣٤٧هـ / ١٩٢٨ م ، موجة تأسيس لجمعيات الشبان المسلمين في فلسطين وهي جمعيات

مضاهية لجمعيات الشبان المسيحية (٢) .

وفي سنة ١٣٦٥هـ / ٥٠٥ / ١٩٤٦م افتتح أول فرع لجماعة الإخوان المسلمين بالقدس ، ثم أنشئت

عدة فروع في يافا واللد وحيفا وطولكرم (٣) .

(٥) الانذاعة :

افتتحت حكومة فلسطين داراً للانذاعة في سنة ١٣٥٥هـ / ٢٩ / ٣ / ١٩٢٦م ، وكان مدير القسم العربى

فيها إبراهيم طوقان .

وقد عرض كثيراً من الموضوعات السياسية والأدبية والاجتماعية ، واستقطب أعداداً من علماء وفكــــرى

الوطن العربى الاسلامى لتقديم أحاديثهم للناس مثل عجاج نويهض ، والأخطل الصغير ، وعبد اللطيف

الطيباوى ، وعبد السلام البرغوثى ، والأستاذ عباس العقاد ، وإبراهيم المازنى ، والشيخ عبد العزيز

البشرى ، ومحمد كرد على وغيرهم (٤)

(١) حياة الأدب الفلسطينى ص ٩٤ / ١٠٠

(٢) القيادات والمؤسسات السياسية في فلسطين ص ١٨١

(٣) المرجع السابق ص ٥٣

(٤) حياة الأدب الفلسطينى ص ١٠١ / ١٠٣

(٦) الترجمة والتأليف :

للترجمة أهمية بالغة فى عملية التلاقح الثقافى بين الآداب الأوروبية والأدب العربى ، " وقد تكسبون

الترجمة سبباً فى نشر أذواق أدبية خاصة من لغة الى لغة^(١) "

وقد نشطت حركة الترجمة فى فلسطين ، لأن الاتجاه الفكرى للمجتمع الفلسطينى قد تغير بفعل الارشادات

التصيرية والاتجاهات الفكرية الأوربية التى حملها المنصرون والمستعمرون الى هذا المجتمع . وقد أعجب بهؤلاء

بعض المعجبين والمخدوعين من المثقفين الفلسطينيين الذين اهتموا بالفكر والأدب الأوربيين ترجمة واتباعاً .

ولاشك أن هناك فئة مخلصه من المثقفين الفلسطينيين تهدف الى رقى المجتمع .

من أوائل المترجمين فى فلسطين خليل بيدس الذى ترجم من الروسية الى العربية مثل رواية " ابنة القبطان "

" الطبيب الحاذق " و " شفاء الطوك " ، ومن العربية الى الروسية ترجم رواية المملوك الشارد " لجرجى

زيدان .

وترجم عادل زعيتير من الفرنسية الى العربية بعضاً من مؤلفات " غوستاف لوبون " ومن مؤلفات " أميل لود فيغ "

ومؤلفات لباحثين أوربيين آخرين^(٢)

وأحمد سامح الخالدى الذى ترجم موضوعات فى التربية والتعليم من اللغة الانجليزية ، وترجم عجاج نويهض

" حاضره العالم الاسلامى " تأليف لوشروب ستودارد الذى علق عليه شكيب أرسلان ، وكتاب " النظام السياسى "

وهناك مترجمون آخرون كثيرون^(٣) ، كما حظيت فلسطين بكوكبة من المؤلفين والمحققين مثل محمد عـزة

دروزه^(٤) .

(٧) الأحداث السياسية :

(١) الآداب المقارن د . محمد غنيمى هلال طه ص ١٢٥

(٢) محاضرات فى الاتجاهات الأدبية فى فلسطين والاردن د . ناصر الدين الأسد ٦٢ / ٦٣

(٣) المرجع السابق ص ٦٣ (٤) المرجع السابق ص ٦٤ - ٧١

لقد كانت الأحداث السياسية حافزاً في تنشيط الحركة الأدبية في فلسطين في هذه الفترة وما أعقبها من فترات ، فقد مُني العالم الاسلامي بنكبات وأزمات سياسية كبيرة وصغيرة في كل قطر من أقطاره ، وكان من أعظمها سقوط الخلافة الاسلامية في تركيا ، وفلسطين في أيدي اليهود .

ونورد هنا بعضاً منها على سبيل المثال لا الحصر :

١ - إعلان الدستور العثماني ١٢٢٦ / ١٩٠٨ م .

٢ - ثورة الشريف حسين بن علي وموازنته للإنجليز ضد الخلافة الاسلامية في تركيا وذلك سنة ١٣٣٥هـ /

١٩١٦ م .

٣ - وعد بلفور الذي يقضى بإقامة وطن قومي لليهود في فلسطين ، وكان ذلك سنة ١٣٣٦هـ الموافق

٢ نوفمبر ١٩١٧ م .

٤ - سقوط خلافة المسلمين في تركيا سنة ١٣٤٣هـ / ١٩٢٤ م .

٥ - تقسيم العالم الاسلامي الى دويلات متناحرة ، كل واحدة منها تابعة لمستعمر ما .

٦ - ثورة البراق الذي حدثت بين المسلمين واليهود في المسجد الأقصى سنة ١٣٤٨هـ / ١٩٢٩ م .

٧ - الثورة الكبرى والاضراب العام في فلسطين ضد الانجليز واليهود وذلك سنة ١٣٥٥هـ / ١٩٣٦ م .

نضجت الرؤية القومية للأحداث التي مربها العالم العربي عما كانت عليه في السابق، كما امتزج الشعور

الديني بالشعور الوطني ، ووجه الدين لخدمة الأهداف الوطنية .

وخاض الشعراء والخطباء معارك طاحنة مع اليهود والاستعمار وقد كان يشتد أوجها عقب صلاة الجمعة

• والمناسبات الدينية •

على أن هناك اتجاهات مختلفة في قضية القومية العربية فبعضهم كان يربطها بالدين الاسلامي

وبعضهم يجعلها قومية صرفة ، وبعضهم يتذبذب في مفهومها •

فمن كان يربطها بالاسلام محمد حسن علاء الدين (١) ، ومحي الدين الحاج عيسى الصفدي (٢) ، ومحمد

العدنانى (٣) ، وبرهان الدين العبوشى (٤) ، وغيرهم •

ومن الذين يفصلونها عن الدين الشاعر محمود سليم الحوت ، فهو يرى أن الدين علاقة بين الانسان

وربه ، أما القومية فيستظل بها كل انسان ، يقول فيها (٥) :

وَالْوَحْدَةُ الْعَايَةُ الْكُبْرَى تَهَيَّبُنَا أَنْ لَيْسَ مِنْ مُسْلِمٍ عِنْدِي وَلَا نَصْرَانِي

وبعضهم كان يتذبذب في مفهوم القومية عنده فالشاعر على هاشم رشيد يرى أن هزيمة أمته كان بسبب

بعدها عن دين الله ، فيقول في ذلك (٦) :

لِيُنْ تُعَدَّ لِلْإِلَهِ صُنَا حَطَانَا وَرَجَعْنَا لِمَجْدِنَا وَالْمَفَاخِرِ
لِيُنْ شَرَعَ لِلْإِلَهِ فِينَا جَهَادًا لَيْسَ فِيهِ أَنْ نُسْتَكِينُ لِقَاهِرِ

لكنه في موضع آخر من نفس الديوان الذي وردت فيه هذه الأبيات السابقة تراه يجعل العروبة هي

الهدى والرفعة ، وأن كرامته ومجده كانا بسبب منها ، ويبالغ في وصفها ، فيقول (٧) :

-
- (١) ديوان النبوة والقومية كاملاً ، وديوان صخرة الوحدة ص ٤٦ / ٤٧
(٢) من فلسطين واليه ص ١٩ / ٢٠ ، ص ١٧٨ (٣) اللهب ص ٧٠ / ٧٢
(٤) مسرحية شيخ الأندلس ١٣٦٨ / ١٩٤٩ م جنين / فلسطين ص ٩٣
(٥) ملاحم عربية * ثورة النيل * دار الكتب بيروت / لبنان ط ١٣٧٨هـ / ١٩٥٨م ص ١٦٣
(٦) رسالة الى غزة ط ١٣٩٧هـ / ١٩٧٧م منشورات الاتحاد العام للكتاب والصحفيين الفلسطينيين ص ٤٠
(٧) نفس الديوان ص ٩١

فَمَهَى الْهَدَى رَفْعَةً جَلَى وَحَسَنَ سَنَا
جَحُودٌ رَوَّنَفَهَا فِي النَّاسِ آثَامُ
رِيَاظَهَا مَوْثِقٌ مَارَتْ مِنْ زَمَنِ
وَلَيْسَ يُوْهِنُهُ دَهْرٌ وَأَعْوَامُ
مِنْهَا ابْتَدَأْنَا كِرَامًا سَادَةً نُجُبًا
وَنَحْنُ فِي الْقَادِمَاتِ الْغُرَاةَامُ
هِيَ الْعَرُوبَةُ قَدْ رَفَّتْ بِيَارِقِهَا
شُمُوحَةٌ فَهِيَ إِتْبَالٌ وَإِنْعَامُ

وقد انتقلت هذه الاتجاهات المتعددة في مفهوم القومية إلى مفهوم الوطنية .

فالذين كانوا يربطون القومية بالدين الاسلامي هم أنفسهم أيضاً الذين ربطوا الوطنية بالدين الاسلامي

يقول محي الدين الحاج عيسى الصفدي محرضاً قومه إلى قتال أعدائهم اليهود (١):

يَا مَنْ حَمَلْتُمْ لِهَذَا الدِّينِ رَايَتَهُ
خَفَاةٌ لِلْهَدَى وَلِلْخَيْرِ يُرْغَبُ
مَسْرَى رَسُولِ الْهَدَى أَضْحَى يُقُوضُهُ
أَشْرَارُ خَلْقٍ مِنَ الْآفَاقِ قَدْ جَمَعُوا
ويقول محمد العدناني مخاطباً قومه بأن يقتدوا بأسلافنا المسلمين رضوان الله عليهم (٢):
بَنِي قَوْمِي ! أَعِيدُوا عَهْدَ بَدْرِ
وَكُونُوا كَالصَّفَا مُمَاسِكِينَ
فَوَحِدُكُمْ تَقْوَى كُلِّ بَغْيٍ
وَتَجَلِي عَنكُمْ الدَّاءِ الدَّفِينَا

ويضئ الشاعر برهان الدين العبوشي في جهاد الأعداء والدفاع عن وطنه لايشنيه شيء ، فقد اتخذ من

الله ناصراً ومن كتابه الكريم سنداً معنوياً ، يقول (٣):

أَلِجِ الحُونَ وَلَا أَخَافُ نِيوبَهُ
وَأَحْضُ لُجَّةَ بَحْرِهَا الصَّابِ
مُسْتَصْرًا بِاللَّهِ لَا بَعْدَ وَهٍ
مُسْتَبْشِرًا بِعَقِيدَتِي وَكِتَابِي

(٢) اللهيبي ص ٧٠ / ٧٢

(١) من فلسطين واليهيها ص ١٢٣

(٣) ديوان الی متی ٠٠ . مطبعة المعارف بغداد ١٣٩٢هـ / ١٩٧٢م ص ١٦

غير أن بعض الشعراء بالغ في وطنيته لدرجة العبادة - والعياذ بالله - مبالغة تخرجه عن جادة

الصواب، ومن هؤلاء مطلق عبد الخالق^(١).

وبعض هؤلاء كان ينزع في وطنيته منزعاً شيعياً يسارياً مثل عبد الكريم الكرمي وقد صرح بذلك في

قصيدة ألقاها في مؤتمر العمال ببيانا يوم الجمعة ١٢ ايلول ١٩٤٧م / ١٣٦٧هـ^(٢)

(١) ديوان الرحيل دار مجدلاوى للنشر والتوزيع - حيفا ١٣٥٧هـ / ١٩٣٨م ص ٢٣
(٢) ديوان ابي سلمى " عبد الكريم الكرمي " منشورات الاتحاد العام للكتاب والصحفيين الفلسطينيين ص ٥٦

شعراء الجيل الثالث

١٣٦٨ - ١٤٠٨ هـ

١٩٤٨ - ١٩٨٨ م

تباين الاتجاهات عند شعراء هذا الجيل:

أخذت بعض الاتجاهات تزداد وضوحاً وتبلوراً في أفكار هذا الجيل ومبادئه التي يحطها ، وظهر

التباين والاختلاف بينها ، فكان أشده بين الاتجاهين الماركسي والاسلامي .

وانساق الشعراء وراء هذه الاتجاهات والتزم كل منهم باتجاه منها ، أو تأثر ببعضها على أخص

احتمال ، وأصبح بمقدور الباحثين تتبع هذه الاتجاهات في شعر هذا الجيل بوضوح .

بدأ الاتجاه الاسلامي الذي نشرته دعوة الاخوان المسلمين منذ عام ١٣٦٦هـ / ١٩٤٦م بتصورات إسلامية

ناضجة أهمها شمولية الدعوة الاسلامية فلا فصل بين الدين وجميع جوانب الحياة بما فيها الجانب السياسي ،

هذا التصور الشامل جعلهم يهتمون بالأمر السياسي في العالم الاسلامي وفي مقدمتها قضية فلسطين ،

فاشتركوا في معارك طاحنة مع اليهود على تراب فلسطين ، كانت معظمها مكلفة بالنجاح ، غير أن بعض

الندول العربية لم تفرح لهذه الانتصارات ، قطعنهم في ظهورهم وخذلهم ثم زجهم في معتقلات فسي

رفع والقاهرة ومدن أخرى في فلسطين ومصر ، وقد عرض الاستاذ كامل الشريف لجهادهم في كتابه " الاخوان

المسلمين في حرب فلسطين " .

وبعد أن تولى جمال عبد الناصر سدة الحكم نكل بهم أشد تنكيل ، فخفت صوت الأخوان المسلمين ، غير

أنه بدأ في الارتفاع بعد نكسة فلسطين ١٣٨٢هـ / ١٩٦٧م وسقوط ثالث الحرمين في أيدي اليهود .

في الوقت الذي كان يخفت فيه صوت الاخوان المسلمين كان يرفع صوت الشيوعية في العالم العربي

وخاصة في مصر التي كان يدعمها النظام القائم آنذاك وذلك ما بين " ١٣٢٢ - ١٣٩٠هـ " " ١٩٥٢ - ١٩٧٠م "

وحين انتصر العرب على اليهود في رمضان ١٣٩٣هـ / ١٩٧٣م أخذ الاتجاه الاسلامي في الازدياد، وهو لا يزال الى الآن في اعتداد مبارك من الله .
أثر النكبة في التزام شعراء هذا الجيل :
يمكن القول أن نكسة فلسطين عام ١٣٨٧ / ١٩٦٧م قد ولدت التزاما لدى الاتجاهين الاسلامي

والماركسي فكلاهما ينسب الهزيمة الى الآخر .

وهنا يثور في النفس سؤال لم كان الصراع صنيفاً بين الاخوان المسلمين والذين كانوا يمثلون الاتجاه الاسلامي

آنذاك والاتجاه الماركسي ؟

والاجابة عن ذلك " ترجع الى عدة أمور دينية، وطنية، واجتماعية وغيرها، أبرزها ما يلي :

١ - إنكار الشيوعيين لوجود الله وكفرهم به وبالاسلام .

٢ - تعامل الشيوعيين العرب مع الشيوعيين اليهود ، وقد كان الشيوعيون الفلسطينيون جزءاً من

الشيوعيين اليهود ، كما ستوضح ذلك في فصول قادمة .

وترتب على ذلك ^{اختلاف في} مفهوم الصراع العربي الاسرائيلي عند الشيوعيين العرب ^{عن مفهومه} عند الاتجاه

الاسلامي .

فالشيوعيون يناضلون ضد الصهيونية فقط لا ضد المحتلين .

وقد أثر عن أحد قادتهم الفلسطينيين قوله " اذا استولى ركاك على الحكم في اسرائيل فسنلقى السلاح "

وركاك قائمة شيوعية في الحزب الشيوعي الاسرائيلي .

في حين يجاهد الاتجاه الاسلامي اليهود المحتلين لفلسطين سواءً أكانوا صهاينة أم لا .

وقد ظهر صدق ذلك في الشعر العربي الفلسطيني ، فزأينا اتجاهًا إسلاميًا ملتزمًا أطلقنا عليه

شعراء الدعوة الاسلامية ، إذ عرضوا في شعرهم تصورات إسلامية شاملة للدين والحياة .
نقاط الاختلاف عند شعراء هذا الجيل :

نشير هنا الى أن تلك التصورات ^{قويت} بتصورات مضادة من قبل الشعراء الماركسيين ، وسنعرض هنا

لبعض من نقاط الاختلاف بين تصورات الشعراء الاسلاميين ، وتصورات الشعراء الماركسيين .

١ - الدين

ينظر شعراء الدعوة الاسلامية تجاه الدين الاسلامي نظرة مليئة بالالتزام والاعتناق والانتما ، فالله

سبحانه وتعالى ربهم الذي تعنوله الجباه ، وتبتل له العيون بالدموع ، وتخضع له القلوب والأبصار ، وترتجف

له الأيدي بالضراعة .

يقول الشاعر عدنان النحوي في ذلك (١) :

خَشَعْتُ إِلَى الرَّحْمَنِ جَفْنًا مَبْلَدًا وَكَمَا نَدِيًّا صَارَ الرَّعْشَاءُ
وَقَلْبًا ۞ ۞ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ رَجْفَةً وَمِنْ ذِكْرِهِ أَمْنٌ وَظَنُّ نَجَاتِي

ويقول أحمد محمد الصديقي (٢) :

وَوَقَّفتُ وَفِي المِحْرَابِ ۞ ۞ تَعْنُو جِبْهَتِي لِلَّهِ ۞ ۞ فَيَضُّ نَعِيمِهِ لَا يَنْفَدُ
إِنِّي وَجَدْتُ سَعَادَتِي فِي قَرْبِهِ وَلِلَّهِ أَشْوَاقُ الضَّرَاعَةِ تَصْعَدُ

وقد تولد لدى شعراء الدعوة الاسلامية إزاء المواجهة الحاقدة من الشيوعيين تجاه الاسلام الإعلان

بالانتما للاسلام ورفض ما سواه من دين ، فمن ذلك يقول كمال الوحيدى مخاطباً بعض الطلبة الشيوعيين (٣) :

(١) جراح على الدرب / عدنان النحوي ص ١٢٤ (٢) الايمان والتحدى أحمد محمد الصديقي دار الضياء ط ١ ص ٥٣

(٣) حنين وأنين ۞ ۞ عبر السنين / كمال الوحيدى ص ٣٨ / ٢٩

وَدَكَرْتُ رَبًّا جَلَّ قَدْرُكُمْ
وَكِتَابُ رَبِّ الْعَالَمِينَ لِحَاكُمُ
لِبَلِيَّةٍ لِلْإِنْسَانِ قَدْ أَغْوَاكُمْ
غَرَاءُ تُبْهِرُ فِي الدُّجَى أَغْشَاكُمْ
دِينُ السَّمَاحَةِ وَالْتَقَى يَا بَاكُمْ

وَتَبَا لَكُمْ إِنِّي عَرَفْتُ مَسِيرَكُمْ
لَا أَرْضَى لِبَلِيَّةٍ بَعْدَ مُحَمَّدٍ
أَنْسِيرُ بَعْدَ الْهَدْيِ فِي طُغْيَانِكُمْ
كَلَّا فَلَنْ نَذَرَ الْقُرْآنَ وَشَرَّهُ
لَا لَنْ نَحِيدَ عَنِ الطَّرِيقِ وَدِينِنَا

ويقول صالح الجيتاوى (١)

اللَّهُ رَبِّي وَالرَّسُولُ لِمَا مَرِي
أَنَا لَسْتُ أَحْمِلُ شَارَةَ غَيْرِ النَّبِيِّ
مِنْ أُمَّةٍ إِلَّا سَلَامٌ عَنِّي ، وَلَنْ
وَجَّهْتُ وَجْهِي لِلْإِلَهِ وَسِرَّتْ فِي

لَا أَنْتَمِي إِلَّا إِلَى إِسْلَامِي
أَثَرُ السُّجُودِ يَغِيْمُهَا فِي هَامِي
تَلْقَاهُ بَعْدَ مَمِيْرٍ بِأَسَامِي
نَهَجَ الرَّسُولِ وَمَنْزِلِ الْأَحْكَامِ

أما تصور الشعراء الماركسيين للدين فهو التصور نفسه الذي تنادى به الماركسية الشيوعية في روسيا ، وهو

أنه "أفيون الشعوب" ومن أقوالهم :

" لا إله .. والكون مادة " ، " وحدة العالم تنحصر في ماديتة " والانسان نتاج المادة (١) .

ومن هنا ظهرت فوضى الاعتقاد عند الشعراء الماركسيين ، وقد تمثل في إساءتهم الى الذات الالهية وصفات الله الحسنی ، ويأتى فى طبيعة هؤلاء الشاعر معين بسيسو الذى وصف الخالق سبحانه وتعالى بأوصاف بشرية ، ففى قصيدة له بعنوان "بطاقة شخصية" (٢) يخاطب الله سبحانه وتعالى كما لو كان بشراً فيسأله عن اسمه وعمره وعنوانه ومهنته ، والتحقيق معه وأخذ بصماته وصورته ، وأخيراً يتهم الله سبحانه وتعالى بالخيانة - تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً ولعننا الله على الظالمين .

(١) صدى الصحراء ص ١٠٥ - (٢) أنظر مذاهب فكرية معاصرة / محمد قطب - دار الشروق ص ٢٦٠

(٣) الاعمال الشعرية الكاملة / معين بسيسو دار العودة - بيروت ٤٤٠ / ٤٤١

واننا لنربأ بأنفسنا أن نورد تلك القصيدة أوبعضاً منها في البحث .

وفعل مثله الشاعر محمود درويش في قصيدته " الموت في الغابة ^(١)

وفعل مثلها سميح القاسم في قصيدة بعنوان " في القرن العشرين ^(٢) وأخرى بعنوان : رسالة

الى الله ^(٣)

ومن الغريب جداً أن الصحافة العربية تصف هؤلاء وغيرهم ممن يتجرأون على مهاجمة الاسلام ، بأنهم

شعراء مقاومة .

وقد سار على أثر هذه الفئة شعراء آخرون في محاربة الاسلام والاستهزاء بتاريخه المجيد ، وقد امتلأت

الارض المحتلة بأشعارهم الكفرية ، وقد كانت تتخذ من بعض مناطق الأرض المحتلة معاقل لنشر سمومها منها

مدينة القدس - حرسها الله وزادها شرفاً - والناصرية ، وحيفا ، ومناطق أخرى .

ونذكر من بين هذه الفئة الشعراء : إبراهيم نصر الله ^(٤) ، وراشد حسين ^(٥) ، وفوزي البكري ^(٦) ،

وفياض الجبشة ^(٧) ، وعبد الله منصور ^(٨) ، وعطالله قطوش ^(٩) ، ومحمود شليبي ^(١٠) ،

وسالم جبران ^(١١) ، وشفيق حبيب ^(١٢) ، وآخرون .

(١) الأعمال الشعرية الكاملة - محمود درويش - المؤسسة العربية للدراسات والنشر / بيروت ص ٣٠ / ٣٢

(٢) أغاني الدروب / سميح القاسم - دار العودة / بيروت ص ١٢ / ١٣

(٣) نفس الديوان ص ٣٤ / ٣٦ (٤) أنظر ديوانه (نعمان يسترد لونه) الصفحات ٩ ، ٧٨ ، ٧٩ ،

و ديوانه " الخيول على مشارف المدينة ص ٦٨ ، و ديوانه " الحوار الأخير قبل مقتل العصفور بدقائق " الصفحات

١٧ ، ٢٦ ، ٢٨ (٥) أنظر ديوانه " صواريخ " ص ١٠ ، ص ٢٩

(٦) أنظر ديوانه " صعلوك من القدس القديمة " الصفحات ١٨ ، ٤١ ، ٤٢ ، ٤٦ ، ٩٧ ، ١٠٣ - ١٠٥ ،

١١١ - ١١٤ . (٧) أنظر ديوانه " الموت في عز الظهيرة " ص ٧

(٨) أنظر ديوانه " الحب يليق بحيفا " الصفحات ٣٩ ، ٨٦ - ٨٩ ، ١٠٠

(٩) أنظر ديوانه " كنعان يقرع الأجراس " الصفحات ١٤ ، ٨٩ ، ٩٥ ، ١٠٩

(١٠) أنظر ديوانه " ويبقى الدم ساخناً " الصفحات ٢١ - ٢٤ ، ٢٥

(١١) أنظر ديوانه " قصائد ليست محددة الاقامة " الصفحات ١٤ ، ٢٧ ، ٤٢ - ٤٣ ، ٤٨ ، ٥١ - ٥٢

(١٢) أنظر ديوانه " وطن ومببر " الصفحات ٢١ ، ٥٢

ب- مفهوم العروبة والقومية عند شعراء هذا الجيل :
يرى شعراء الدعوة الإسلامية أن العروبة والقومية والاسلام أمران لا ينفصلان فالعروبة قالب

كما قال أحمد محمد الصديق: (١)

قالوا: العروبة قلتُ رَيْنَ مُحَمَّدٍ
فَبِهِ عُرُوبَتَا المَجِيدَةِ تَهْتَدِي
هِيَ قَالِبُ الإِسْلَامِ . . . إِمَّا أُفْرِغَتْ
مِنْهُ . . . فَقَدْ صَارَتْ مَطِيَّةً مَلْحِدِ

وهي لغة القرآن ولغة الاسلام ، الذي أنزل على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم .

وفي ذلك يقول أحمد فرح عقيلان: (٢)

وَعُرُوبِي بِلِسَانِهَا نَطَقَ السَّمَاءُ
وَحَيًّا وَخَلَدًا نَذَرَهَا الفُرْقَانُ
حَسَبَ العُرُوبَةِ أَنَّهُ يُكُونُ مُحَمَّدٌ
مِنْهَا وَأَنَّ لِسَانَهَا القُرْآنُ

أما الماركسيون فينظرون إلى العروبة بروية ماركسية شيوعية والماركسية هي المقياس ، وإليها يعود

التفاضل بين الناس ، فمحمود درويش لا يجد فرقاً بين الشاعر الاغريقي والشاعر العربي وغيرهما ، يقول نسي

قصيدته " شعر . . لمن " من ديوانه " عصفير بلا أجنحة (٣)

عِزَّةُ الشُّعْرِ لَا يَدْنُسُهَا اللَّيْلُ
فَنَبَّعُ الضِّيَاءِ فِي إِبْرِيْقِي
وَاعْتَرَا زِي تَائِرٌ عَرَبِي
كَاعْتَرَا زِي بِتَائِرٍ إِعْرَبِي

وفي ديوانه " أوراق الزيتون " يعتقد بالجامعة الماركسية فيقول: (٤)

-
- (١) الايمان والتحدى / أحمد محمد الصديق ص ٦٠
(٢) رسالة إلى ليلي / أحمد فرح عقيلان ص ٢٤
(٣) شعراء الأرض المحتلة ص ٨١
(٤) شعراء الأرض المحتلة ص ١٥٦ / ١٦٣

والراية في كوكبا . .

يرفعها نفس الثائر في الأوراس °

وجذوة الثورة مجماً مدت أعضانا

تتيت من نفس الميرتراس °

واللهب الأزرق والأحمر والأخضر

بيدأ من غضب واحد

موقفهم من التاريخ الاسلامي :

ينظر شعراء الدعوة الاسلامية الى التاريخ الاسلامي نظرة مليئة بالإجلال والإكبار لأنه تاريخ دين ودعوة

وهو مستودع للنماذج والمواقف السامقة يستمد منه المسلمون القدوة والموعظة الحسنة .

ومن هنا نرى إلحاح شعراء الدعوة الاسلامية في حث أمتهم على ترسم خطى سلفنا الصالح إذا ماراموا

مجداً وعزة وسوداً .

وقد برزت هذه الظاهرة عند معظم - إن لم يكن كل شعراء الدعوة الاسلامية وستابع هذه الظاهرة

في مصادر شعر الاتجاه الاسلامي وروافده .

ونكتفي هنا بقول عدنان النحوي في افتخاره بملاح الدين الايوبي (١):

نداء صلاح الدين ملء حواضير
ومل زمان زاهري شداة

أما مفهوم التاريخ الاسلامي عند الشعراء الماركسيين فيقوم على الاستخفاف والازدراء لأحداثه

ورجالته العظام الذين صنعوا لأمتنا المجد بفضل إيمانهم بالله واليوم الآخر والجهاد في سبيل الله . (٢)

(١) جراح على الدرب ص ١٤٩ (٢) انظر الأعمال الشعرية الكاملة - مقامة الى بديع

الزمان - معين بسيسو ص ٢٩٢/٢٩٣ ، وقول سميح قاسم في كتاب شعراء الأرض

المحتلة د. عبد الرحمن ياغي ص ٥٦٠ ، وقول حسام السبع في ديوانه " الى

الشمس نرنو " ص ٣٧/٣٨ .

د - مفهوم الوطن عندهم :

الوطن في التصور الاسلامي محض العقيدة ، وهو الذي تتحقق فيه الخلافة ، ومن ثم فإن الدفاع عنه دفاع عن العقيدة الاسلامية ، لأن العقيدة لا يمكن أن تكون أشواقاً هائمة لا واقع لها . . . إنها واقع يعيشه المسلم بحسه ويعقله وبوجوده كله .

وقد اتسم الوطن الذي يدافع عنه شعراء الدعوة الاسلامية بسمة دينية أخرى فهو أرض النبوات ، وهو الوطن الذي أسرى إليه الرسول صلى الله عليه وسلم . ومنه أعرج إلى السماء ، وهو ثالث الحرمين الشريفين

الذي تشد إليه الرحال .

هذا الشعور هو الذي كان يسيطر على شعراء الدعوة الاسلامية ، ومن ثم فإن الصراع العبري الاسرائيلي

في حس شعراء الدعوة الاسلامية يتسم بصراع ديني بين الاسلام واليهودية المحرفة .

يظهر ذلك في قول عدنان النحوي (١)

كُتِبَتْ أَبْيَ تَرَابَهَا وَمَرْوَجًا	نَضَبَتْ أَوْ حِجَارَةً صَعًا
إِنَّا أَنْدَبُ الْعَقِيدَةِ تَدْوِي	فِي نُفُوسٍ تَعْبِيسَةٍ وَالْإِبَاءِ
مَا هَجَرْنَا دِيَارَنَا غَيْرَ أَنْسَا	قَدْ هَجَرْنَا الْعَقِيدَةَ السُّمْحَاءِ

أما مفهوم الوطن عند الشعراء الماركسيين ، فهو مفهوم مضطرب غريب ، فهو تارة عند محمود درويش

احتساء قهوة كقوله (٢)

إِنَّ الْوَطْنَ
أَنْ أَحْتَسِيَ قَهْوَةَ أُمِّي
أَنْ أَعُودَ أُمَّتًا . . . مَعَ الْمَسَاءِ

وتارة أخرى يكون الوطن محبوبته ، ومحبوبته هي الوطن لا فرق بينهما ، فالقلمتان هما الأرض ، والحديقة

(١) الأرض المباركة ص ١٢٥

(٢) شعراء الأرض المحتلة ص ٤٨

جدائل محبوبته ، ودفاعه عن الورود هو دفاع عن شفتي محبوبته ، ودفاعه عن الشوارع إنما هو مخافة

على قدمي محبوبته ، يقول (١) :

الْأَرْضُ أُمُّ أَنْتِ عِنْدِي

أُمُّ أَنْتِ تَوَأْمَانُ

مَنْ مَدَّ لِلشَّمْسِ زَنْدِي ؟

الْأَرْضُ أُمُّ مَقْلَتَانُ

سَيَّانُ ۰۰ سَيَّانُ ۰۰ عِنْدِي

إِذَا خَسِرْتُ الصِّدْقَةَ

فَقَدْتُ طَعْمَ السَّنَائِلِ

وَإِذَا فُقِدْتُ الْحَدِيثَةَ

صَبَعْتُ عَطْرَ الْجَدَائِلِ

وَضَاعَ حِلْمُ الْحَقِيقَةِ

عَنِ الزُّرُودِ أَدَانِعِ

شَوْقًا إِلَى شَفْتَيْكَ

وَعَنِ تُرَابِ الشَّوَارِعِ

خَوْفًا عَلَى قَدَمَيْكَ

ويسير الشاعر أحمد حسين على نفس المنوال فيقول (٢) :

(١) نفس المرجع ص ٣٩ نقلًا عن ديوان " آخر ليل " .

فَفَلَسْطِينِ إِذَا شِئْتَ الْحُبَّ،

طَرِيقَ بَيْنِ الْوَحْدَةِ وَسِرِّيرِ امْرَأَةٍ تَعَشَّقُهَا

ويقول :

وفلسطين إذا شئت ، امرأة تتسك

وأنت تضاجعها

هذا هو مفهوم الوطن عند الشعراء الماركسيين مفهوم يقوم على البدايات والروايل، إننا لا نفى أن الربط بين عاطفتي حب الوطن وحب المرأة ، من العواطف في الطبائع البشرية ، ولكن توجيهها بطبيعتها الصورة الشائبة عند شعراء الماركسية ، أمر يرفضه التصور الاسلامي الذي من خصائصه النزاهة والترفع عن الرذيلة ، ففى قول الشاعر كمال الوحيدى الذى يربط فيه بين عاطفتي حب الوطن وحب المرأة نراه يفرق بينهما فى نهاية المطاف بعدما يسرد بعض الخصائص المشتركة ، يقول (١) :

سَأَبْدُلُ مَهْجَتِي يَا لَيْلٍ طَوْعًا وَفِي الْجَنَاتِ أَلْقَاكَ هَنِيئًا

وَمَا لَيْلَى غَيْرُ رُبُوعِ أَرْضٍ بِهَا الرَّحْمَنُ كَمْ أَزْجَى نَيْيئًا

ويقول فى موضع آخر (٢) :

وَمَا أَنْتَ لَيْلَى الْعَاشِقِينَ وَإِنَّمَا لَيْلَى الدَّمَاءِ تُرَاقِ مِنْ أَبْنَاكَ

هـ - مفهوم الصراع العربى الاسرائيلى :

هذه قضية من قضايا وطنية يختلف فيها الاتجاهان الاسلامى والماركسى ، فبينما يصر الاسلاميون على أن الصراع العربى الاسرائيلى هو صراع دينى بين الاسلام واليهودية المحرفة ، يصر فى المقابل

الماركسيون فيرونه صراعاً طبقياً بين الرأسمالية والاشتراكية .

ومن هنا فإن هذين التصورين مختلفان في الوسيلة والهدف .

ففي الوسيلة يكون الصراع في المفهوم الاسلامي حاداً وعتيقاً للاختلاف الديني بين الاسلام واليهودية المحرفة ، في حين يكون الصراع بين الماركسية واليهود صراعاً شكلياً متوطناً ، لأن هناك نقاط التقاء في المفاهيم والتصورات بين الماركسيين العرب ، والماركسيين اليهود الذين هم جزء لا يتجزأ من اليهود . وكان من نتيجة ذلك أن الاسلاميين يحاربون الوجود الاسرائيلي السياسي ، في حين يحارب الماركسيون الرأسمالية الامبريالية لا الوجود الاسرائيلي السياسي لأنه لهم في الوجود الاسرائيلي أخوة لهم في الماركسية ، أما الهدف فإن الاسلاميين يهدفون إلى إقامة دولة إسلامية في فلسطين ، وهم متقاتلون بأحد يــــــث لرسول الله صلى الله عليه وسلم تبشرهم بذلك .

أما الشيوعيون فيهدفون إلى إقامة دولة شيوعية .

وتبدأ أبايراد نماذج لشعراء الدعوة الاسلامية تبين تصورهم للصراع العربي الاسرائيلي ، منها قول

الشاعر كمال الوحيدى (١)

سَنعِيدُ بِالْأَرْوَاحِ طَهْرَ بِلَادِنَا	عِنْدَ اللَّقَاءِ بِبِئْمَةٍ لَاتَضَعُفُ
دُسْتُورِنَا الْقُرْآنُ نِيرَانُنَا	وَبِهْدِي أَحْمَدَ سَوْفَ يَعْلَمُ الْمُصْحَفُ
فَيَعْرِوْقُ اللَّهُ الْوَشِيْقَةَ نَصْرُنَا	وَعَلَى الْيَهُودِ بِنْدَاكُ إِنَّا نَزْحَفُ

أما تصور الشعراء الماركسيين للصراع العربي الإسرائيلي فهو كما قلنا صراع طبقي لاديني .

فالشاعر سميح القاسم يرى جرح اليهودي جرحه ، يقول (١) :

جُرحُ اليهودي المَعْدَبُ لَمْ يَزَلْ ° جُرْحِي ، فَفِكَ الْقَيْدُ وَأَتَشْرُكُ °
أَنَا لِلسَّلَامِ نَوَاطِرِي ، وَمُوَاسِي ° وَتَسَحُّ أَنْتَ بِنَظَرَةٍ وَمُوَاسِي °

ويفسر الشاعر محمود درويش الصراع العربي الإسرائيلي تفسيراً يقوم على الجوع والغضب وأنه صراع طبقي

فيقول من قصيدته " بطاقة هوية " التي نقلنا منها سطوراً فيما سبق (٢) :

وَلَكِنِّي

إِذَا مَا جُعْتُ

أَكَلُ لَحْمَ مُتَّصِي

حَدَارِي ° ° حَدَارِي ° ° مِنْ جُوعِي

وَمِنْ فَضْبِي

وينطلق من هذا التصور للصراع العربي الإسرائيلي الشاعر معين بسيسواذ يراه صراعاً مبعثه الجوع ، فيقول (٣) :

يَا أَيُّهَا الْمَدْحُورُ فِي أَرْضٍ يَضُجُّ بِهَا الشُّعَاعُ °

أَنْشِدْ أَنَا شَيْدَ الْكِفَاحِ وَسِرِّ قَافِلَةِ الْجِيَاعِ °

(١) رسالة ماجستير " الوطنية والانسانية في آثار سميح القاسم " خالد عبد اللطيف زهد / جامعة القديس

يوسف / بيروت ١٣٩٨هـ / ١٩٧٨م ص ٢٩٤

(٢) ديوان أوراق ص ١٠٥

(٣) ديوان المعركة معين بسيسو - دار الفن الحديث ١٩٥٢م بدون رقم الصفحة .

ويرد الشاعر الاسلامي المتترم محمود فلاح على هذا التصور الشائه ، فيقول^(١) :

يا ويحهم جعلوك بطننا قد خوت
والمسلمين على الخطأ أنعمنا
قاسوا الأمور على الغرائز ليتهم
يتجاوزن بطونهم إبهامنا
لوشع نور الحق في أقداسهم
عرفوا العقيدة منهجاً وحسامنا
عفواً أخى في الله تلك حدودهم
وأنا أبرئ نهبك الأقسامنا
لم يدركوا أن القضية عندنا
دين أعز يواجه الأضامنا
وعقيدة كالطور تطلق خيلها
وتزيح عن درب الحياة ركامنا

أما الاتجاه الآخر وهو الاتجاه الوطني الذي يقدم الأهداف الوطنية على كل هدف سواه أكان دينياً

أم غير ديني .

فهو لا يلقى أهمية إلا اذا كان له مكتسبات وطنية ، وسنعرض ذلك عند حديثنا عن شعراء النزعة

الاسلامية الذين لم يلتزموا بالعقيدة الاسلامية في جميع شعرهم .

ومن هنا فقد تذبذب لديهم التصورات والمفاهيم التي عرضنا بعضها فيما سبق .

المدخل الثاني
مدلول الاتجاه الإسلامي
- دراسة نظريّة -

مصطلح الأدب الاسلامى :

يحاط مصطلح الأدب الاسلامى بركام هائل من التعريفات المتضاربة حيناً والمقنعة أحياناً، مما يشير
إلى اللبلة والاضطراب فى تحديد أطره وبيان رسومه ، ومرد ذلك إلى خلط الباحثين بين الدلالة التاريخية
والدلالة الموضوعية لهذا الأدب .

فمن حيث الدلالة التاريخية يعرف أحياناً بأنه الأدب الذى يقع بين نهاية العصر الجاهلى وبداية عصر
بنى أمية .

— وأطلق أحياناً على أدب عصرى صدر الاسلام وبنى أمية . (١)

— وأطلقه المستشرق الألمانى كارل بروكلمان على أدب الفترة التى أعقبت عصر بنى أمية، وفى ذلك يقول " . . .
ولم تسد روح الاسلام حقاً إلا بعد ظهور العباسيين . . . وهكذا نما فى عهد العباسيين أدب اسلامى
بلسان عربى . ومن هنا نقسم نحن الأدب العربى الى مرحلتين أساسيتين :

أ — أدب الأمة العربية من أوليته الى سقوط الأمويين سنة ١٣٢ هـ .

ب — الأدب الاسلامى باللغة العربية .

ويبدأ من عصر العباسيين الى العصر الحديث . (٢)

— وأطلقه المستشرق " غوستاف تون غرونباوم" على الأدب الذى أنتجته الشعوب الاسلامية دون النظر الى
دلالته الموضوعية ، إذ يقول " . . . إن تسمية هذا النوع من البحث الفلسفى أو ذاك اسلامياً أو مسيحياً أمر
غير وارد أبداً ما دامت مشكلات البحث الفلسفى وأدواته مؤسسة على أسس انسانية عامة .

ولا وجه لقبول هذا التسمية المحددة إلا إن عنيها بها تفسيراً وتبريراً عقليين لمجموعة من المواد والحقائق

(١) العصر الاسلامى د . شوقى ضيف دار المعارف بمصر ص ٥

(٢) تاريخ الأدب العربى كارل بروكلمان ترجمة د . عبد الحليم النجار دار المعارف بمصر ص ٣٦ / ٣٧

التي تتصل بهذا الدين أو ذاك ، بعد أن انتقلت إليه من طريق التفكير العقلي .

فهل ثمة من معنى لقولنا " أدب إسلامي " أكثر من إطلاق " إسلامي " لتشمل الشعوب العديدة

التي اعتنقت الإسلام " (١)

ولم يكن هذا الرأي الوحيد الذي يسيء فيه هذا المستشرق لتأثير الإسلام في الأدب العربي بل هو واحد

من آراء جمّة تنكر فيها عن وجود تأثير إسلامي في الأدب العربي ، وقد كانا الدكتور محمود حسن زيني

مؤونة عرض هذه الآراء والفردى ودحضها ، وما على القارئ إلا أن يطلع على ما كتبه في ذلك . (٢)

وغير خاف أن هذه التعريفات مؤفة بالعبور ، لأنها تحدد الإسلام في إطار زمني وتنفيه عن بقية العصور ،

كما أنها تتخذ الحياة السياسية وحدها مقياساً لنمو وازدهار الأدب : (٣)

وقد تنبه بعض الباحثين إلى ما تجره هذه التعريفات من أضرار ومخاطر على مستقبل الأدب الإسلامي

فقالوا في بيان دلالة التاريخية إنه الأدب الذي ترتبط نشأته بنشأة الإسلام في عهد الرسول صلى الله عليه

وسلم إلى وقتنا هذا ، (٤) إلى أن تقوم القيامة .

" إنه ينمو مع نمو الدعوة الإسلامية ويمتد مع امتدادها ، ويتسع لميادينها ولا بد له من ذلك حتى

يستطيع أن يحقق أهدافه ، ويبلغ غايته " (٥)

" إنه أدب جيل ممتد في دعوة ممتدة وأمة ممتدة ، إنه أدب جيل رياه القرآن وأدبته السنة ودفعه

الايضان " (٦)

(١) دراسات في الأدب العربي " غوستاف فون غرونباوم " ترجمة د . احسان عباس وآخرون - دار مكتبة الحياة /

بيروت ١٩٥٩ ص ٣٩

(٢) دراسات في أدب الدعوة الإسلامية د . محمود زيني ص ١٦١ / ١٧١

(٣) نفس المرجع ص ١٢

(٤) مقال للدكتور نعمان القاضي قدم لندوة الأدب الإسلامي المعقّدة في الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة

سنة ١٤٠٢ ص ٣ / ٢

(٥) بحث قدم لندوة الأدب الإسلامي المعقّدة في لكهنؤ / الهند بعنوان الخصائص الإيمانية للأدب الإسلامي

في الدعوة الإسلامية / مجلة البعث عدد رمضان وشوال ١٤٠١ ص ١١٧ / ١١٨

(٦) نفس المرجع ص ١١٥

أما من الناحية الموضوعية فلعل أول باحث أشار إلى ذلك سيد قطب إذ يقول :

ان " الأدب أو الفن الاسلامى أدب أو فن موجه • موجه لطبيعة التصور الاسلامى للحياة وارتباطات

الكائن البشرى فيها • وموجه لطبيعة الفكرة الاسلامية ذاتها ، وهى طبيعة حركية دافعة للانشاء والابداع

وللترقى والارتفاع " (١)

ويقول فى موضع آخر من نفس الكتاب " إنما هو التعبير الناشئ من امتلاء النفس بالمشاعر الاسلامية وهى (٢)

ويضع الشهيد رحمه الله تعريفاً لمصطلح الشعر الاسلامى عقب شرحه لظلال الآيات (والشعراء يتبعهم

الغَاوُونَ أَلَمْ تَرَ أَنَّهُمْ فِي كُلِّ وَادٍ يَهِيمُونَ ، وَأَنَّهُمْ يَقُولُونَ مَا لَا يَفْعَلُونَ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَذَكَرُوا

اللَّهَ كَثِيرًا وَانْتَصَرُوا مِنْ بَعْدِ مَا ظَلَمُوا وَسَيَعْلَمُ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَيَّ مُنْقَلَبٍ يَنْقَلِبُونَ (٣) ، فيقول :

••••• والصور التى يتحقق بها الشعر الاسلامى والفن الاسلامى كثيرة غير هذه الصورة التى وجدت

وفق مقتضاياتها • وحسب الشعر أو الفن أن ينبع من تصور اسلامى للحياة فى أى جانب من جوانبها ، ليكون

شعراً أو فناً يرضاه الاسلام •

وليس من الضرورى أن يكون دفاعاً ، ولا أن يكون دعوة مباشرة للاسلام ولا تعجيلاً له أو لأيام الاسلام ورجاله

••••• ليس من الضرورى أن يكون فى هذه الموضوعات ليكون شعراً اسلامياً • وإن نظرة إلى سريان الليل وتنفس

الصبح ، مزوجة بشعور المسلم الذى يربط هذه المشاهد بالله فى حسه لهى الشعر الاسلامى فى صميمه • وإن

لحظة إشراق واتصال بالله • أو بهذا الوجود الذى أبدعه الله ، لكفيلة أن تنشئ شعراً يرضاه الاسلام " (٤)

وواضح من مفهوم الشعر الاسلامى الذى يعرضه سيد قطب ينطوى على أن الشعر الاسلامى أوسع دائرة من

(١) فى التاريخ فكرة وضهاج سيد قطب ص ٢٠ (٢) نفس المرجع ص ٢٨

(٣) الشعراء الآيات : ٢٢٤-٢٢٧ (٤) فى ظلال القرآن للشهيد سيد قطب ج ٥ ص ٢٦٢٢

تفسير سورة الشعراء

شعر الدعوة الاسلامية وأن الثانى جزء من الأول .

- ويعرفه محمد قطب بأنه " الفن الذى يرسم صورة الوجود من زاوية التصور الاسلامى لهذا الوجود" (١)
- وفى موضع ثان بأنه " التعبير الجميل عن الكون والحياة والانسان ، من خلال تصور الاسلام للكـون والحياة والانسان " وفى ثالث بأنه الأدب الذى ينبثق من التصور الاسلامى للوجود الكبير ، أو - على الأقل - الايصطدم بالمفاهيم الاسلامية عن الكون والحياة والانسان ولا ينحرف عن هذه المفاهيم . (٢)
- ويعرفه د . عماد الدين خليل بأنه " الفن الذى يتركز بالدرجة الأولى على أعماق التجربة النفسانية والوجدانية المنبثقة عن هذا التصور الاسلامى للوجود والعالم " (٣)
- ويعرفه الشيخ عبد الرحمن حسن الميدانى بأنه " التعبير بأى فن من فنون الكلام الجميل المؤثر بشرط أن يكون ذا مضمون لا يتنافى مع ما أمر به الاسلام ، أو نهى عنه ، أو أذن به . (٤)
- ويعرفه د . صالح آدم بيلو بأنه " الأدب الذى يحمل عاطفة أو نزعة اسلامية ، ويعبر ويدل على مفهوم فكرى اسلامى ، أو يدعوا إليه . (٥)
- ويعرفه د . مصطفى عليان بأنه " التعبير عن صدى القيم فى النفس تعبيراً حيويًا منبثقًا من التصور الاسلامى" (٦)
- ويعرفه مأمون فريز جزار بأنه " انطلاق الشاعر من تصور اسلامى فى نظرتة إلى الكون والانسان والحياة ، وفى نظرتة الى القضايا والأحداث والأشخاص والمشكلات وفى تعبيره عن العواطف والمشاعر . (٧)
- ويعرفه د . عدنان النحوى بأنه " أدب العقيدة ، أدب الايمان ، ينطلق من عقيدة ، ويصدر عن إيمان .. عقيدة تحكم الفرد والأمة ، وإيمان يضبط الشعور والكلمة . (٨)

(١) منهج الفن الاسلامى ص ٦ (٢) نفس المرجع ص ٢١٠

(٣) فى النقد الاسلامى المعاصر د . عماد الدين خليل ص ٤٣

(٤) مبادئ فى الأدب والدعوة / عبد الرحمن الميدانى ص ٧

(٥) من قضايا الأدب الاسلامى د . صالح آدم بيلو ص ٧٩ (٦) مقدمة فى دراسة الأدب الاسلامى ص ١٢

(٧) الاتجاه الاسلامى فى الشعر الفلسطينى الحديث ص ٩

(٨) الخصائص الايمانية للأدب الاسلامى ص ١١٢

- ويعرفه محمد حسن بريغش بأنه " الأدب الذي يعبر عن التصور الاسلامى فى الحياة ، بكل أبعادها وألوانها . (١)

ن ويطلقه د . عبد الباسط بدر : " على الأعمال الأدبية التى تعالج قضية ما برؤية اسلامية صافية سواء أكانت مكتوبة باللغة العربية أو بغيرها من اللغات . (٢)

- ويعرفه محمد الحسنواى بأنه " التعبير الموحى عن قيم الاسلام الحية التى ينفعل بها المسلم وتنبثق عن تصور الاسلام للحياة ، والارتباطات فيها بين الانسان والله تعالى ، وبين الانسان والكون ، وبين بعض بنى الانسان وبعض . (٣)

- وتزداد عمق المشكلة التى يقع فيها باحث الأدب الاسلامى فى تحديد مصطلحه حين يستعرض تلك التعريفات المختلفة التى أثارها د . محمد حسن عبد الله فى ندوة الأدب الاسلامى المنعقدة فى الجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة سنة ١٤٠٢ هـ على هيئة تساؤلات ، وبحذف أدوات الاستفهام منها وتحويلها إلى إجابات يصبح تعريف الأدب الاسلامى كما يلى : (٤)

١ - الأدب الذى يصدر فى شكل دعوة أو دعاية للقيم الاسلامية مما يطلق عليه أحياناً أدب الدعوة الاسلامية

٢ - هو الأدب الذى يصدر عن رؤية إسلامية للكون ، وللحياة وللناس والسلوك والعلاقات حتى لو لم يتضمن

ما يمكن أن يعتبر لغراً بالتزام هذه الرؤية .

٣ - هو الأدب الذى يتجنب تصوير المواقف المشيرة للغرائز ، ويظهر الرذائل فى صورة معجوجة ويجعل

عاقبة أصحابها وخيمة .

(١) فى الأدب الاسلامى محمد حسن بريغش ص ٦٤

(٢) مقدمة لنظرية الأدب الاسلامى د . عبد الباسط بدر ص ٨٣

(٣) فى الأدب والأدب الاسلامى محمد الحسنواى ص ٥

(٤) من بحوث المقدمة لندوة الأدب الاسلامى المنعقدة فى الجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة سنة ١٤٠٢ هـ

٤ - هو الأدب الذي يكتبه المسلمون ، بصرف النظر عن مواقفهم الفكرية ، وعمق أو سطحية علاقتهم بالفكر الديني .

٥ - هو الأدب الذي يكتب في ظل الحضارة الاسلامية ، والثقافة الاسلامية ، بوحى من المجتمع الاسلامى الراهن ، ولديه ، سواء أكان الكاتب مسلماً أم غير مسلم .

إن منشأ ذلك الاضطراب فى تحديد الدلالة الموضوعية للأدب الاسلامى يرجع الى التداخل

بين مفهومى الأدب الاسلامى وأدب الدعوة الاسلامية . فالأول ، اصطلاح عام والثانى اصطلاح خاص .

فكما أن هناك تمايزاً بين عامة المسلمين وخاصتهم من الدعاة والعلماء ، قال الله تبارك وتعالى (وَلِتَكُنَّ

مِّنكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ) (١)

فليس كل المسلمين دعاة مأمرين بالدعوة الى الخير والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر كذلك الأمر بالنسبة

للشعراء المسلمين نجد منهم من يلتزم بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وهم الدعاة ، ونسميهم بشعراء

الدعوة الاسلامية ، ونسمى شعرهم شعر الدعوة الاسلامية ، فى حين نسمى الشعراء الذين لم يلتزموا بذلك

ولكنهم يوردون قيماً اسلامية فى شعرهم بشعراء النزعة الاسلامية ، ونسمى شعرهم شعر النزعة الاسلامية .

ومجموع ما ينتجه هذان الفريقان نطلق عليه الشعر الاسلامى . وعليه فان أدب الدعوة الاسلامية هو

ذلك الأدب الذى يلتزم فيه صاحبه بالاسلام ويستلهم مبادئه ويدعو غيره إليها ، فالالتزام أولاً والدعوة ثانياً .

أما الأدب الاسلامى : فهو الأدب الذى ينطلق فيه صاحبه من التصور الاسلامى الصحيح فى معالجه

لقضايا أمته ونظرتة الى حقائق الوجود الكبرى ، أو لا يتعارض معه :

وعقب هذه التعريفات تتقاطر علينا بعض الاسئلة منها :

ما موقع الأدب الذي يحوى تيمًا وأخلاقًا حميدة تتفق والعقيدة الاسلامية ، ولم يكن صاحبه مسلمًا — من الأدب الاسلامي ؟ وهل يشترط أن يكون الأديب مسلمًا أم أن يكون داعية إسلاميًا ليسمى الأدب الصادر منه اسلاميًا ؟

يمثل ما لحق المصطلح من اختلاف في وجهات النظر في تحديده ، كذلك هنا فقد ظهرت على ما يبدو ثلاثة آراء :

الأول وهو أن الأدب الاسلامي هو " الذي لا يصدر إلا عن أديب مسلم يحمل الاسلام عقيدة ، ويؤمن بالاسلام منهج حياة ، ويلتزم به سلوكًا وعملاً " (١) ومن أصحاب هذا الرأي د . محمود حسن زيني (٢) ومحمد حسن بريغش ، وعدنان النحوي (٣) وأمون فريز جرار (٤) .

الرأي الثاني :

يكفى بأن يكون النتاج الأدبي اسلاميًا ، ولا ينظر إلى صاحبه سواء كان مسلمًا أم غير مسلم . ومن أصحاب هذا الرأي محمد قطب إذ أورد أمثلة لأدباء غير اسلاميين وجعلها من منهج الفن الاسلامي . ومنهم الشيخ عبد الرحمن الميداني كما يفهم ضمناً من تعريفه المذكور سابقاً ، ومنهم كذلك الدكتور صالح آدم بيلو إذ يقول " إذا كان هذا اللون مقبولاً إسلامياً ، لأنه موافق ومساند لنظرة الاسلام وقيمه ومثله ومبادئه ، فإن للتسمية لا تشكل — حينئذ — عائقاً كبيراً ، ولا صغيراً أيضاً " (٥)

الرأي الثالث :

هذا الرأي يشترط أن يكون صاحب الأدب الاسلامي مسلمًا سواءً كان ملتزمًا أم غير ملتزم ويدعم أصحاب

(١) حول الأدب الاسلامي محمد حسن بريغش مجلة الأمة القطرية عدد ٣٠ ص ٨٦

(٢) دراسات في أدب الدعوة الاسلامية ص ٣٧ (٣) أنظر الأدب الاسلامي د . عدنان النحوي ص ٢٣

(٤) الاتجاه الاسلامي في الشعر الفلسطيني الحديث ص ٩

(٥) من قضايا الأدب الاسلامي ص ١٢٤

هذا الرأي رأيهم بحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم " لا يزنى الزانى حين يزنى وهو مؤمن ، والسارق لا يسرق وهو مؤمن " .

" أى أنه يفارق صفة الايمان فى فترة الفعل هذه ، ولكنه لا يجرد منها على الاطلاق لأنها سقطت وتقع فيها ، والنهوض منها إنما يكون بالالتصاق بمفرزات الإيـمان من توبة واستغفار وأعمال صالحات ... وهو فى قلب هذه الأحوال لا يفارق الشخصية الاسلامية " (١)

وينظرون الى أدب غير المسلمين الذى يحمل أفكاراً وقيماً تتفق والعقيدة الاسلامية على أنه من قبيل الحكمة، والمؤمن مطالب بأخذها أنى وجدها . (٢)

لمذنب أى هذه الآراء؟ نأخذ ؟

نعود فنقول إن هذه الآراء منبعثة من التداخل بين مصطلحى الأدب الاسلامى وأدب الدعوة الاسلامية . ونخرج من هذه الآراء بثلاث مصطلحات وان لم تكن موجودة باسمها فهى موجودة بمفهومها :

١ - الأدب الاسلامى : هو الأدب الصادر عن أدب مسلم بشرط أن لا يكون فى هذا الأدب مساساً بالعقيدة الاسلامية وبما تدعو اليه .

٢ - أدب الدعوة الاسلامية : هو الأدب الصادر عن أدب مسلم داعية للمبادئ الاسلامية بشرط أن يتحقق فيه الالتزام والدعوة للمبادئ الاسلامية ومعتقداتها وأخلاقها ونحو ذلك .

٣ - الأدب الموافق للعقيدة الاسلامية : هو الأدب الصادر عن أدب غير مسلم ويحمل مبادئ وقيماً وأخلاقاً تتفق والعقيدة الاسلامية .

وهنا يبرز سؤال آخر وهو مهم لدينا وهو أين نضع مصطلح الاتجاه الاسلامى فى الشعر أو الأدب؟

(١) مقدمة فى دراسة الأدب الاسلامى مصطفى عليان ص ١٣

(٢) نفس المرجع ص ١٣

فنقول إن مصطلح "الاتجاه الاسلامي" يرادف مصطلح "الأدب الاسلامي" وهو أن يصدر عن أديب

مسلم بشرط أن لا يصطدم مع مبادئ وقيم العقيدة الاسلامية مادةً وهدفًا .

ومهمتنا في هذا البحث تتبع المظاهر والملاحم الاسلامية في الأعمال الشعرية للشعراء

الفلسطينيين المسلمين .

وتتمثل المظاهر والملاحم الاسلامية في مصادر شعرهم وثقافتهم إذ كانت تعتمد على القرآن الكريم

والسنة النبوية ، والتاريخ الاسلامي وتراث الخالد .

وتتمثل هذه المظاهر والملاحم كذلك في موضوعات شعرهم التي تعرض التصور الاسلامي لكثير من القضايا

أهمها القضايا الدينية ، والقضايا الوطنية ، والقضايا الاجتماعية ، وسيأتى تفصيل ذلك في فصول لاحقة

إن شاء الله .

وقد غاوت وجود هذه الملاحم الاسلامية بين شاعر وآخر من شعراء الاتجاه الاسلامي ، فبينما نرى شعراء

مقلين في هذه الملاحم، وهي لا تتعدى عواطف دينية سريعة الانطفاء ، نرى أن هناك شعراء آخرين قد

ظهرت لديهم هذه الملاحم بصورة ملتزمة ، مما اضطرنا الى تقسيم شعراء الاتجاه الاسلامي الى قسمين :

١ - شعراء النزعة الاسلامية وهم أولئك الشعراء الذين ظهر في شعرهم عاطفة اسلامية دون حاسة اسلامية .

٢ - شعراء الدعوة الاسلامية وهم أولئك الشعراء الذين ظهر في شعرهم العاطفة الاسلامية والحاسة

الاسلامية معًا . (١)

(١) نعني بالحاسة الاسلامية والعاطفة الاسلامية ما عناه الشيخ أبو الحسن الندوي في كتابه ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين في فصل رزايا الانسانية المعنوية : ص ٢٣٠ - ٢٤٢ فقد ذكر أن الحاسة الدينية تعنى بإجابة الانسان على عدة أسئلة مع العمل بها وهي تتعلق بغاية العالم ومصيره ، وهل هناك حياة أخرى بعده؟

وما هو وضعها إن كانت؟ وهل لها تعليقات وإرشادات في الحياة الدنيا؟ ومن أي منبع تستقى؟ ومن أي الطرق؟ وما هو مصدرها؟ وما هي الطريقة المثلى للوصول الى نعيم الآخرة وغير ذلك من أسئلة أوردها المؤلف في كتابه المذكور أما العاطفة الدينية فهي تعنى : نزوع عاطفي يدفع الانسان إلى الالتفاف حول الدين ، وقد ذكر المؤلف نماذج عديدة توضح التفاف المسلمين حول الدعاة في العالم الاسلامي وذلك قبل طفيان العادية .

ومن هنا أرى أن البحث عن الاتجاه الاسلامى لدى الشعراء الفلسطينيين ينبغي أن يكون أولاً نفسى
صادر شعريهم ثم فى موضوعاته ثانياً ثم يتم تحديد طبيعة الاتجاه الاسلامى لدى الشاعر بناءً على ما تتوفر
فى مصادر وموضوعاته من التزام أو نزوع إليه .

انتهينا فيما سبق من تحديد الدلالة التاريخية والموضوعية للأدب أو الشعر الاسلامى وأدب الدعوة
الاسلامية وأدب أو شعر النزعة الاسلامية .

ونخطو الآن خطوة أخرى وهى: ما هى دلالة الفنية من حيث اللغة والمقاييس الفنية ؟
من حيث اللغة ظهر رأيان :

الأول : يرى أن لغة الأدب الاسلامى هى اللغة العربية لغة الرسالة ، لغة القرآن . (١)

الثانى : يرى أن لغة الأدب الاسلامى هى العربية وغيرها من اللغات . (٢)

والحق أن الأدب الاسلامى أول ما صيغ كان باللغة العربية ثم صيغ بلغات الشعوب الاسلامية ، فالصورة
العالية للأدب الاسلامى هى ما كان مكتوباً بالعربية وأما بقية لغاته فتعد فروغاً لأصولاً .

أما مقاييسه الفنية فهى نفس مقاييس الأدب العربى ، وما أن بحثنا يتعلق بالشعر لا الأدب بوجوده
عام فاننا سنوضح علاقة الشعر الاسلامى بالشعر العربى وهل هما مخططان أم أن بينهما لحمه وارتباطاً ؟
من المعروف أن الشعر الجاهلى أسبق فى الظهور من الشعر الاسلامى ، وقد جاء الاسلام ورسالتهم
باللغة العربية أى لغة الشعر الجاهلى ، فلقى الشعر الجاهلى اهتماماً بالغاً من قبل المسلمين ، فأصبحت
تقاليد الفنية هى المسيطرة على المسيرة الفنية للشعر العربى فى تاريخها الطويل ، وأصبحت من القسوة
بحيث تحول دونه ودون أى تغييروى خطر ، ولقد من سلطان هذه التقاليد الجاهلية على الشعر الاسلامى
أن النقاد كانوا ينظرون إليها نظرة احترام ، بل ويدعون للحفاظ عليها ويتخذونها مقياساً للحكم على جودة

(١) الأدب الاسلامى د . عدنان النحوى ص ٢٧ / ٢٨

(٢) مقدمة لنظرية الأدب الاسلامى ص ٨٣

الشعر أو ردائه ، وأطلقوا عليها عبارة : " عمود الشعر " الذى لم يكن لشاعر حق الخروج عليه * (١)

ظلت العقاليد الفنية التراثية هى الفعالة لتاريخ الشعر العربى الطويل الى عقود قليلة ماضية ، وكسان التجديد فيه لا يشكل خطراً عليه إذ كان هذا التجديد متساوياً ومنسجماً إلى حد بعيد مع طبيعة الشعر العربى وظروفه التى مر بها ، الى أن ظهرت موجات حديثة لا تخلو من أهداف خبيثة تستهدف التراث الاسلامى العربى وكان من بينها الدعوة إلى اللغة العامية وكتابة اللغة العربية بأحرف لاتينية ، والدعوة إلى الشعر الحر ، وظهور مذاهب أدبية متعددة ذات فلسفات مختلفة .

وإذا كانت مقاييس الشعر الاسلامى تخضع لمقاييس الشعر العربى الفنية لاعتبارات منها :

- ١ - اهتمام المفسرين وشارحي غريب ألفاظ القرآن الكريم والحديث النبوى الشريف بالشعر العربى .
- ٢ - أن الشعر العربى له فضل كبير فى تشكيل الأدب العربى والاسلامية الفنية لفهم كتاب الله تعالى وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم .

فاننا سنحدد قاعدتين للشعر الاسلامى العربى .

- ١ - القاعدة الاسلامية وتمثل فى التزام هذا الشعر بالعقيدة الاسلامية ومبادئها .
- ٢ - الالتزام بالمقاييس الفنية التى ارتضاها الذوق العربى فى تاريخه الطويل ، والتى حدد أبعادها المرزوقى فى شرح ديوان الحماسة تحت قاعدة سماها " عمود الشعر " ووفق هذه القاعدة . . . قاعدة عمود الشعر فانه يتعين علينا اعتبار الشعر الاسلامى الملتزم بها هو الأصل ومن أخل بها فيعتبر فرغاً . فى حين نعتبر الشعر الحر الملتزم بالقيم الاسلامية ومبادئها فرغاً لا أصلاً ، لأن الشعر الحر طارئ على الشعر العربى ، كما أنه يفتر الى الموسيقى التى يتبع بها الشعر العربى الأصيل .

كما تشيع فيه كثير من حالات الغموض والابهام فى الألفاظ والمعانى ، وهلهلة النسيج فى التركيب . . . ونحو ذلك من العيوب التى تصطدم مع الذوق العربى المثالى الذى شكله الشعر العربى فى تاريخه الطويل .

المدخل الثالث
ظهور الاتجاه الإسلامي ومسيرته

ظهور الاتجاه الاسلامي ومسيرته :

الاتجاه الاسلامي تيار ممتد منذ البعثة النبوية الشريفة إلى يومنا

هذا .

بيد أن هذا التيار لم يتحرك تحركاً مستمراً ومنتظماً ، بل كانت
تعتوره مصاعب وحواجز ، استهدفت لإضعاف وعرقلة سيره ، إلا أنه ما يلبث
أن يعاود سيره . ومن حالتى النعذ والنهوض كان الاتجاه الاسلامي يكتسب
قوة ، وتبلوراً في تمورات ومواقفه تجاه الأحداث التى تدور في الحياة .
وسنذكر الآن العوامل التى ساعدت الاتجاه الاسلامي على النمو بآلية
مباشرة ثم نعتبها ، بالعوامل التى ساعدته بآلية غير مباشرة .

فقد تمثلت العوامل المباشرة في ظهور حركات ودعوات اسلامية كان

لها الأثر الكبير في إيقاظ الشعور الاسلامي منها :

١ - دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب ، وقد أثيرت في شبه الجزيرة
العربية ، وتلخص مبادئ دعوتها في العودة إلى منابع العقيدة الاسلامية
المحيية ، وترى البدع ودواعى الشرك .

وحتى إقامة الإمامة الراشدة التى تتولى أمر المسلمين في جميع أنحاء
العالم .

٢ - الطريقة السنوسية التى أنشأها محمد بن علي السنوسى (٢)

تتلخص مبادئ هذه الطريقة فيما يلى :

أ - التربية الدينية والخلقية ب - افتتاح جميع البلاد الاثرياقية
ثم جميع بلاد العالم الاسلامي ، وجعلها تحت خليفة واحدة ، وترتيباً بعضها
ببعض بالجامعة الاسلامية .

ج - تحسين أسباب العيش ، وتوفير وسائل الكسب .

(١) ولد سنة ١١١٥هـ بمدينة عينة من أعمال نجد ، وتوفى سنة ١٢٠٦هـ . وقد
أطلق خصوم هذه الدعوة الاصلاحية اسم الوهابية اضعافاً لثأنها واشعاراً
بانها لا تعدو أن تكون مذهباً جديداً من المذاهب الدينية على غرار التسمية
التي لحقت بالطرق الصوفية ، أما أنصار الدعوة فيرفضون تسميتها
بالوهابية ويؤمنون أن يسموا أنفسهم بالموحدين أو المسلمين تأسيساً
على أن حركتهم الاصلاحية تتلخص في الرجوع إلى القرآن والسنة ، وإلى
الاسلام في حالته الأولى ، إلى التوحيد أما الآن فيطلقون على أنفسهم
كلمة السلفيين ، وقد تأكدت هذه التسمية بصفة رسمية ومريحة في القانون
الذى صدر عن مملكة الحجاز في سنة ١٣٥٥هـ - ١٩٣٦/٨/٢١م الذى ينص
على أن مذهب الدولة هو المذهب السلفي " انظر الدولة العثمانية ١/٧١ " .
(٢) ولد في قبيلة مستغانم بوهران عام ١٢٠٢هـ / ١٧٨٧م أنظر حاض العالم
الاسلامي ١/ ٢٩٥ - ٢٩٩ .

٣- دعوة السلطان عبدالحميد للجامعة الاسلامية :

وقد أعلنها تحت شعاره المعروف " يا مسلمي العالم اتحدوا " لمجابهة المخططات الطليبية والاستعمارية الطامعة في العالم الاسلامي وتفتيت عضد الخلافة الاسلامية . وتعنى هذه الدعوة " الشعور بالوحدة العامة والعروة الوثقى لا انقسام لها بين جميع المومنين في المعمور الاسلامي (١) .

٤- جمعيات الشبان المسلمين : أسسها في مصر الدكتور عبدالحميد سعيد وهو عضو في الحزب الوطني الذي أسسه مصافي كامل ، ولم يكن بين أهدافها المعلنة أية أهداف سياسية بل على العكس من ذلك كان هناك نفي قاطع لها ، فقد ورد في الباب الأول من القانون الذي أقره المؤتمر الأول ما يلي :

المادة الثانية : لا تشغل هذه الجمعية في الشؤون السياسية .

المادة الثالثة : لا تدخل هذه الجمعية في غمار النزعات الحزبية ولا يسمح لأى عضو من أعضائها أن ينزع بها إلى ذلك . (٢)

بعد أن الأمر في فلسطين اختلف عن ذلك إذ نزعت هذه الجمعيات منزعةً

سياسياً اقتضته طبيعة الحياة في فلسطين .

٥- حركة الاخوان المسلمين :

أسسها الشيخ حسن البنا في مدينة الاسماعيلية سنة ١٣٤٧هـ/١٩٢٨م . وتهدف:

هذه الحركة إلى هدفين أساسيين كما يظهر في قول الامام نفسه .

" اذكروا دائماً أن لكم هدفين أساسيين " (٣)

أ- أن يتحرر الوطن الاسلامي من كل سلطان اجنبي .

ب- أن يتوحد في هذا الوطن الحر دولة اسلامية حرة تعمل بأحكام الاسلام وتطبق

نظامه الاجماعي وتعلن مبادئه القويمة وتبلغ دعوته الحكيمة الى الناس .

كما ظهرت دعوات وحركات اسلامية أخرى ساعدت في نمو الاتجاه الاسلامي ولكنها

أقل تأثيراً من تلك التي سبقت .

أما العوامل الأخرى التي كان لها تأثير غير مباشر في تبلور مفاهيم وتصورات

الاتجاه الاسلامي السياسية والثقافية والاجتماعية وتتمثل في :

أولاً : الحركة الاستعمارية ضد العالم الاسلامي :

فلقد كانت الظروف التي تسود القرن الثالث عشر الهجري والثلث الأول من

القرن الرابع عشر الهجري - القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين - توحى

بأن الخصومة بين الشرق والغرب هي خصومة بين الاسلام والنصرانية ، أو هي استمرار للحروب الطليبية (٤) وكان يعين على هذا التصور - ما يدور بين تركيا من ناحية

والدول الأوروبية الطامعة في اقتسام أملاكها من ناحية أخرى ب- ما كانت تبذله

(١) نفس المرجع ١/٢٨٧-٢٨٨ (٢) القيادات والمؤسسات السياسية في فلسطين ص ١٨٩

(٣) في آفاق التعاليم - سعيد حوى - مكتبة وهبة ص ٣٠ (٤) الاتجاهات الوطنية في

الادب: سعيد حوى - مكتبة وهبة ص ١٨٩

انجلترا من جهود دائبة للقضاء على تركيا بتشجيع كل مناورة لها وخارج عليها
ومذيع لمساوئها ومصور لفساد الحكم فيها .

ثانياً : النزعات القومية في مواجهة نفوذ الجامعة الإسلامية :

قلنا من قبل إن النصارى هم أوائل من أثاروا الحركات القومية ، في العالم الاسلامى ، ويعسود

أول جهد منظم في حركة العرب القومية الى ١٢٩٢هـ / ١٨٧٥ م أى قبل ارتقاء السلطان عبد الحميد

العرش بسنتين - حين ألف خسة شبان من الذين درسوا في الكلية البروتستينية السورية في بيروت ، جمعية

سرية . وكانوا جميعاً نصارى ، ولكنهم أدركوا قيمة انضمام المسلمين والدروز اليهم ، فاستطاعوا أن يضموا

الى الجمعية نحو اثنين وعشرين شخصاً ينتمون الى مختلف الطوائف الدينية ويمثلون الشخصيات ذات التأثير

الاجتماعى .

وكانت الماسونية قد دخلت قبل ذلك بلاد الشام على صورتها التي عرفتها أوروبا . فنشأت علاقات بينهم

وبين الماسونية . (١)

وتوسعت هذه الحركة القومية فأنشأت فروعاً لها في دمشق وطرابلس وصيدا . (٢)

كان مجال عمل الحركة القومية العربية في أول أمرها الاهتمام بالنواحي الثقافية ، كبعث التراث

العربى وانشاء صحافة و مسرح عربيين ، والدعوة الى الاهتمام باللغة العربية وجعلها لغة التعليم والقضاء

والدواوين في البلاد بدلا من اللغة التركية التي كانت هي اللغة المستعملة وقت ذاك في هذه المجالات . (٣)

(١) يقظة العرب ص ١٤٩ والاسلام والحضارة الغربية ص ٢٠٢

(٢) الاسلام والحضارة الغربية ص ٢٠٢

(٣) يقظة العرب ص ١٥٢

ثالثاً : التنصير والمنصورون .

ازدادت حركة التنصير في العالم الاسلامي بعد منتصف القرن التاسع عشر الميلادي ، وكان يغذيها أحقاد صليبية متوارثة ، وما كان يتردد من دعاوى باطلة على السنة نصارى الشرق من أنهم يعانون اضطهاد المسلمين لهم .

رابعاً : الدعوة الى العامية :-

رأى أكثر مستعمري الشرق * أن تقطيع أوصال العرب والمسلمين لا يمكن أن يتم مادام هنالك * حرف عربي * يربط حاضر المسلمين بتراسم العاضى .

فإذا حمل المبشرون والمستعمرون العرب على الكتابة باللغة العامية ، أصبح لكل قطر عربي لغة خاصة به أو لغات متعددة . ثم إذا هم استطاعوا أن يحطوا المسلمين على التخلي عن الحرف العربي واحلال الحرف اللاتيني مكانه انقطعت صلة العرب تماما بأدبهم القديم وبالمؤلفات الدينية واللغوية والأدبية والتاريخية والفكرية .

حينئذ يصبح العرب * وحدات * لغوية فكرية غير متعارفة ثم تتنافر هذه الوحدات مع الزمن فيسهل اخضاعها بجهد أيسر من الجهد الذى تحتاج اليه هذه الغاية الآن . * (١)

وزعيم هذه الدعوة المشثومة المستشرق الفرنسى لويس ماسينيون الموظف بوزارة الخارجية الفرنسية ، وقد

سعى أيضا لهذه الدعوة مبشرون ومستعمرون من أمم أخرى . * (٢)

(١) التبشير والاستعمار ص ٢٢٤

(٢) نفس المرجع والمفحة

خامساً : الخطر اليهودي على فلسطين .

ومما أغان على بعث الحمية الدينية خطر اليهود في فلسطين ، واشتباك المسلمين معهم

في معارك دامية منذ ١٣٤٨هـ / ١٩٢٩ م . (١)

سادساً : الشيوعية .

حركة استعمارية لها أصول وأسس فكرية معينة تجاه الله والانسان والحياة والكون ، والرجود

عامة ، وبمعنى آخر " هي مذاهب اقتصادية واجتماعية وسياسية وفكرية مترابطة متشابكة لا يمكن فصل بعضها

عن بعض " (٢)

فهذه التصورات والأصول في المذاهب الشيوعية تقوم على أساس مادي بحت ، ومن ثم فإن الشيوعية تنكسر

الدين . . . وتتفى وجود الله تماما ، فلم يعد في تصورهم الا المادة . ومن أقوالهم في ذلك .

وظهر بجانب الشيوعية مذاهب فكرية أخرى كان لها تأثير في الثقافة العربية الحديثة ، مثل الوجودية

والفوضوية ، والماسونية وغيرها .

كما ظهرت دعوات تستر تحت الاسلام ولها خدمة للاستعمار مثل البهائية والقاديانية ، والبابيية

والأحمدية وغيرها .

وقد أطلق على جميع هذه الدعوات التي تسعى الى هدم الاسلام بالغزو الفكري ، وقد اتفق الباحثون

على أن خطره أشد فتكاً من غزو السلاح ، ذلك لأنه يعضى بينهم في صمت ونعومة ، مع أنه حرب لا حروب

لا يضع أوزاره حتى يترك ضحاياه بين أسير وقتيل .

كما أنه يتميز بالشمول والامتداد ، فهو حرب دائمة دائبة ، لا يحصرها ميدان ، بل تمتد الى شعوب

الحياة الانسانية جميعا ، وتسبق حروب السلاح ، وتواكبها ، ثم تستمر بعد لتكسب ما عجز السلاح عن

تحقيقه ، فتشل إرادة المهزوم وعزيمته حتى يلين ويستكين ، وينقض تماسكه النفس حتى يدوب كيانه

فيقبل التلاشي والفناء في بوتقة أعدائه ، أو يصبح اسدأ ذليلاً لهم ، بل ربما تبلغ حداً من الاتقان يصل

(١) الاتجاهات الوطنية في الأدب المعاصر ج١، ص ٦٦؛ (٢) مذاهب فكرية معاصرة ص ٢٥٩

بها الى أغوار النفس ، وتقلب معاييرها ومفاهيمها ، وتشكل لها أنماطاً جديدة في السلوك والأخلاق والأدواق

الى الدرجة التي تجعل المهزوم يفخر فيها بتبعيته ، ويرها شرفاً خليقاً بالرضا والشكران . (١)

الاتجاه الإسلامي في فلسطين :

ينبغي أن نؤكد بادئ ذي بدء حقيقة لا تغفل الشك أبداً هي :

أن الدين الإسلامي هو " المحرك الأول للقبائل العربية ، وثورات الشعب ضد المخطط الاستعماري

في فلسطين ، إذ يبلغ الحساس الوطني ذروته ، ويصل الغضب الى درجة الغليان في يسوم الجمعة

خاصة ، حيث يجتمع آلاف المضلين في المسجد يستمعون الى خطبة الجمعة التي غالباً ما تكون موجبة السي

إثارة العواطف الدينية فيهم ، فيخرجون عاضبين على أولئك الذين يتعاطفون مع الصهيونيين . وقد فهم

الزعما السياسيون هذا الجانب فكرسوا جهودهم لابقاظ الشعور الديني لدى المسلمين لخدمة الأهداف

السياسية ، وقد اشترك علماء الدين في الحركات الوطنية ،

وقد تزعم شيخ له مكانة فكرية وروحية في المجتمع ، الحوادث التي وقعت ١٣٥٥ هـ / ١٩٣٦ م واستمد

الفدائيين من هذه الزعامة قوة دفعتهم الى التضاني في سبيل قضيتهم ، وعدم المبالاة بما يصيبهم ، لأنهم

يعتقدون : أن الموت في سبيلها شهادة يثاب عليها بالجنة ، ولم تنهن عزيمتهم ، ولم تخرقواهم في

أحلك الظروف ، وأدق المواقف ، ولم يفترؤ لحظة عن تذكرك الله والاتصال بعقيدتهم ، عن طريق

أداء العبادات والاكثار من السنن وقراءة القرآن .

لقد روى أن أحد الفدائيين الذين حكم عليهم بالاعدام كان يقرأ القرآن عندما ذهب السجنانون اليه ليقتادوه

الى العقلة ، وصفته الصحافة العربية و دور الاعلام في العالم الإسلامي بأنه مجاهد في سبيل الله .

بهذا الأسلوب ارتبط الدين بالحركة الوطنية في فلسطين ، ارتباطاً لم يحدث في أي فترة من تاريخ

الحركة الوطنية ، وبدأ الثامها في فلسطين واضحاً . (١)

فكان هؤلاء الثلاثة وعز الدين القسام رموزاً وقدوة يقتدى بها المسلمون في جهاد أعدائهم —

• الانجليز واليهود

وقد ظهر صدى ذلك في الشعر العربي بفلسطين في تلك الفترة وما أعقبها من فترات •

على أن الشعور الاسلامي ظل هو الشعور السائد الذي كان يدفع قطاعات كبيرة من الفلسطينيين —

الى مواجهة اليهود المحتلين ، ففي يوم ١٧ / ربيع الثاني ١٤٠٨ هـ ، ٨ / ١٢ / ١٩٨٧ م انطلقت

مظاهرات ضخمة من مساجد قطاع غزة تدعو الى الجهاد في سبيل الله لتحرير فلسطين من أيدي اليهود ،

وانتقل صداها الى جميع أنحاء فلسطين لترجم اليهود بما يتوفر لديهم من حجارة وعصى ومدى •

ولما لم يكن هناك تكافؤ في الأساليب المادية بين المسلمين واليهود المدججين بأحدث الأسلحة ،

سقط عدد كبير من الشهداء والجرحى الفلسطينيين ، واعتقلت السلطات اليهودية أعداداً كبيرة منهم •

وقد وصفتها وسائل الاعلام بأنها ظاهرة فاقت كل تقدير ، ولم تكن بالحسبان بعدما خيم اليأس على أفئدة

• كثير من المسلمين

ولا تزال الدول الاستعمارية والدول الدائرة في فلكها تسعى سعياً حثيثاً لاطفاء شعلة الجهاد

التي أشعلها المسلمون الفلسطينيون بدمائهم وأرواحهم ، وقد عاهدوا الله بتقديم الغالي والنفيس للدفاع عن

• تلك البقعة المقدسة من العالم الاسلامي

وقد ولدت هذه الحادثة شعوراً اسلامياً في أنحاء مختلفة من العالم الاسلامي تدعو الى الجهاد

لتحرير المسجد الأقصى من ريق الاحتلال اليهودي ، وطافت مظاهرات ضخمة في عواصم العالم تندد بالجرائم

اليهودية ضد الفلسطينيين ، وشكلت لجان لجمع التبرعات لدعمهم •

أما في مجال الشعر فقد جاءت قرائح الشعراء بقصائد عديدة نشرتها الصحافة العربية عبر قنواتها

• المختلفة ، من الصحف والمجلات •

ولعل ثورة عز الدين القسام الذي انطلق بها من المسجد الى أحراش يعبد ، تعد تجسيداً حياً للروح

الإسلامية التي كانت تعتلج في نفوس كثير من الوطنيين في تلك الفترة .

لقد كان الشيخ عز الدين القسام شيخاً أزهارياً واماماً خطيباً لأحد المساجد في حيفا ، لقد جمع

بين بلاغة القول وشجاعة السيف ، وما أعظمها من بلاغة حين يكون عمل الانسان تجسيداً وتأكيداً عملياً لمبادئه

وأقواله ، وحين تلتحم حرارة الكلمة بمضاه السيف .

ولعل ثورة القسام هي أول ثورة تقوم على تخطيط منظم فجميع الثورات التي قامت قبلها تقوم على عواطف

جماهيرية غير منظمة مثل ثورة البراق ، التي كانت تغذيها الروح الإسلامية التي توهجت اثر استغزاز يهودى

لمشاعر المسلمين الدينية في القدس ، فقد رفع اليهود العلم الصهيونى وأنشدوا نشيدهم القومى " الهاتكفا "

• عند حائط البراق .

وعلى أثر ذلك شاركت نائرة المسلمين ، ان تجمعوا في اليوم الثانى في ساحة المسجد الأقصى وكان

ذلك يوم الجمعة ، وانتقلوا عقب الصلاة في مظاهرة ضخمة يعلوها صيحات " الله أكبر " ، حطموا فيها

منضدة لليهود على رصيف حائط البراق ، كما أحرقوا أوراق الصلوات اليهودية الموضوعة في ثوب حائط

• البراق

ثم أخذت الاشتباكات الدموية الفرعية تتوالى في المدن الفلسطينية حتى حصل الانفجار الكبير فـ

يوم الجمعة ٢٣ أغسطس أى بعد اسبوع - فشهدت فلسطين أسبوعاً دموياً بين العرب واليهود . (١)

وعلى أثر ذلك قامت السلطات البريطانية باعدام ثلاثة من الشبان العرب من مد ينتى صفد والخلييل

وهم فؤاد حجازى ومحمد جمجوم وعطا الزير .

وينبغي أن نشير كذلك إلى أن كثيراً من المناسبات الدينية كانت توجه وجهة وطنية مثل ذكرى المولد النبوي ، و ذكرى الهجرة النبوية ، و ذكرى الاسراء والمعراج ، و ليلة القدر والأعياد وأيام الجمع .. وغيرها مما يؤكد تأكيداً واضحاً على أهمية الدين في إثارة العواطف الدينية في نفوس الجماهير لخدمة الأهداف الوطنية .

وكان يغذي الروح الإسلامية لدى الفلسطينيين دعوات وحركات إسلامية تعد امتداداً للثورة الفلسطينية والحركات التي ظهرت في العالم الإسلامي ، وهي التي شكلت الاتجاه الإسلامي في فلسطين ، وهي :

١ - جمعيات الشبان المسلمين :

أخذ الاتجاه الإسلامي في السير المنظم منذ عام ١٣٤٧ / ١٩٢٨ إذ كانت تدعم مسيرته في بدايته الأمر جمعيات الشبان المسلمين التي شهدت هذه السنة موجة تأسيس فروع لها في أنحاء فلسطين وليست لهذه الجمعية أي هدف سياسي كما يتضح من قراراتها ، ولكنها على الرغم من ذلك شاركت في فلسطين مشاركة جادة في الحركة الوطنية إذ كان كثير من أعضائها البارزين من العاملين في الحركة الوطنية أصلاً مثل " عزة دروزة " الذي كان سكرتيراً لها ، و " عز الدين القسام " رئيساً لفرعها في حيفا ، و " أكرم زعيتر " عضواً في فرعها ، و " والشيخ عبد الحميد السايح " عضواً في نابلس وغيرهم .

وفي أواخر الثلاثينات ، ضعف تأثير هذه الجمعية في الحركة الوطنية ، وذلك لملاحقة السلطات البريطانية لأعضائها واقفال فرعي يافا والقدس ، يضاف إلى ذلك أن الرجال البارزين فيها من الرجال الذين أضحووا بارزين في الأحزاب السياسية الأخرى ، فكان مركز الثقل في العمل السياسي ينتقل بانتقال هؤلاء (١)

٢ - الاخوان المسلمون :

ابتداء اهتمام الاخوان المسلمين بفلسطين بعد منتصف الثلاثينات فحين قامت القلاقل في فلسطين

أخذوا يعدون المجاهدين بما يقع في أيديهم من مال وسلاح ، حتى كانت ثورة ١٩٣٦ حين نجح عدد من

شبابهم في التسلسل اليها والاشترك مع الثورة في جهادهم ، وخاصة في مناطق الشمال حيث عملوا مع المجاهد

العربي الكبير " الشيخ عز الدين القسام " (١)

ظلت جهودهم الفردية في الحركة الوطنية الى ١٣٦٦ هـ الموافق ١٩٤٦/٥/٥ م حيث افتتح أول فرع

لهم في القدس ، وبذلك بدأ نشاطهم الجماعي المنظم في الحركة الوطنية ، وتبع هذا الافتتاح ، افتتاح

فروع أخرى في يافا واللد وحيفا وطولكرم . (٢)

وفي سنة ١٣٦٧ هـ الموافق ١٩٤٧/١٠/١٧ عقدوا مؤتمراً بحيفا أعلنوا فيه تصميمهم على الدفاع عن

بلادهم بجميع الوسائل ، واستعدادهم للتعاون مع جميع الهيئات الوطنية في هذا السبيل ، كما أعلنوا

استعدادهم لتحمل نصيبهم كاملاً في تكاليف الجهاد ، واستنكروا كل محاولة تعزل العرب والمسلمين بتحقيق

الأهداف الوطنية عن طريق مجلس الأمن أو هيئة الأمم المتحدة ، بعد أن أسفرت المحاولات الكثيرة

عن حقيقة هذه المنظمات الدولية ، وأنها ليست الا شوا خالما لطامع الدول الكبرى . (٣)

وطالبت الهيئة التأسيسية للحركة اتخاذ قرارات خطيرة كان أهمها مطالبة الحكومة المصرية وسائر

الحكومات العربية باعلان الجهاد القدس ، واتخاذ جميع الوسائل الكفيلة بانقاذ فلسطين .

إن أهمية هذه القرارات لاتعود الى مجرد كونها قرارات متفوقة في مضمونها النضالي على جميع القرارات

العربية الصادرة من أجل المعركة ، ولكن لأن هؤلاء الذين أصدروا هذه القرارات كانوا من التنظيمات

السياسية القليلة التي دفعت بكل قواها المادي والقوي البشرية الى أرض المعركة . (٤)

(١) الاخوان المسلمون في حرب فلسطين - كامل الشريف ص ٣١

(٢) القيادات والمؤسسات السياسية في فلسطين ص ٥٠٣

(٣) نفس المرجع ص ٥٠٣ - راجع كذلك وثيقة رقم ٤١ من نفس المرجع ص ٢٩٤

(٤) نفس المرجع ص ٥٠٥

لقد كان للاخوان أشراكبير من ذلك ان استطاعوا أن يهيئوا الأمة لقبول فكرة الحرب ، ان المعروف أن الجيش المصري لم يشترك في الحرب الفلسطينية الا استجابة لرغبة الشعب وتمشياً مع ارادته ، تلك الارادة التي ظهرت بوضوح في المظاهرات الكبرى التي قادها الاخوان المسلمون وامتد أنها البـلـلـاد (١) ، احتجاجاً على رفض الحكومة المصرية السماح لهم بالاشتراك في الحروب الفلسطينية اليهودية .

ففي ١٣٦٧ هـ والموافق ١٢ / ١٢ / ١٩٤٧ م قام الاخوان بمظاهرة ضخمة انطلقت من الأزهر الشريف ، قادها المرشد بنفسه ، طالبوا فيها بالجهاد .

وتحت ستار القيام برحلة علمية استطاع فريق منهم أن يجتاز الترتة الى سيناء ، ومن هناك راحوا يتسللون الى فلسطين منذ فبراير ١٩٤٨ م / ١٣٦٨ هـ .

وبعد سماح الحكومة المصرية باشتراكهم في حرب فلسطين بدأت جموعهم تتوافد من مصر وسوريا ابتداءً من ٢٥ ابريل ١٩٤٨ ، وأصبحت دور الاخوان قبيل حرب ١٩٤٨ مراكز للقيادة والتوجيه الديني كما أنها في نفس الوقت ساحات للتدريب على السلاح . (٢)

ان الدور البطولي الجاد الذي قام به " الاخوان المسلمون " في المعركة هو الذي جعل لهم دوراً خاصاً ومميزاً في الجهاد الفلسطيني ، خاصة وأن " الاخوان " قد أرسلوا على رأس كل كتيبة من كتائبهم القتالة بعضاً من قادتهم ، فجاءت سرية لهم من سوريا وعلى رأسها الشيخ مصطفى السباعي ، ومن مصر جاءوا بقيادة الشيخ محمد فرغلي ، وأما مجاهدوهم فقد جاءوا من أقطار عربية خاصة من مصر وليبيا وتونس وسوريا الى جانب من كان منهم في فلسطين . (٣)

لم يقتصر نشاط الاخوان في ايجاد الحلول السياسية والعسكرية لقضية فلسطين فحسب بل عمدوا الى التأكيد على الحلول الأخلاقية والتمسك بالدين ، وقد ترددت في صحفهم عبارات من مثل قولهم :

(١) الاخوان المسلمون في حرب فلسطين ص ٥٤ (٢) نفس المرجع ص ٢٢
(٣) القيادات والمؤسسات السياسية ص ٥٥ نقلاً عن بيت المقدس والفردوس المفقود ٢ / ٣٨٩ - ٣٩٠

” اذا كان الخصم يواجهنا بالسلاح العادى ، فلدينا سلاح الايمان بالحق والوحدة من حولنا ” ، ” انه

بغير الايمان والاسلام لن يكون النصر لفلسطين ” . (١)

ورغم غلبة الطابع الدينى على معظم الكتابات التى نشرتها صحيفة ” الاخوان المسلمون ” - التى كانت

تصل تبعاً الى فلسطين - عن الصراع الدائر فى فلسطين ، فان بعض هذه الكتابات كانت تعكس وعياً

سياسياً شاملاً بأبعاد القضية ، ورؤية توقعة عن احتمالات تطورها فى المستقبل . (٢)

كان من أهداف الاخوان من اشتراكهم فى حرب فلسطين توجيه هذه الحرب على أساس دينى كذلك المعارك

التي قادها السلف الصالح من المسلمين قديماً .

ولكن ظروف الحرب والتدخلات السياسية العربية والأجنبية الأخرى حالت دون تحقيق هذا الهدف السدى

يسعى اليه الاخوان .

بيد أن مدى هذه الحركة كان حاضرا كذلك في الحركة الثقافية والأدبية في فلسطين فلقد أدارت هذه الحركة تموراتها ومناهيم إسلامية ناضجة داعية تجاه ما يدور في المجتمع الفلسطيني من أحداث وقضايا وآراء في الفكر والأدب ، مما أوجد اتجاها له ملامحة وخصائصه في مواجهة الاتجاهات الأخرى . ولقد تمثل هذا الحضور في جانبين الأول في الحماسي لهذه الحركة ولأصحابها ، الثاني في استلام مبادئها وأفكارها في تفسير الأحداث والتأيا التي تدور في المجتمع . وقد ظهر ذلك في شعر أحمد فرح عتيان^(١)، وعدنان النحوي^(٢) ، وأحمد محمد الصديق^(٣) ، ومالح الجيتاوي^(٤) ، ومحمد صيام^(٥) وغيرهم من الشعراء وخاصة بعد نكسة فلسطين سنة ١٩٤٧/١٩٤٨م ، إذ شاعت الأجرة التأكيد على الالتزام بالاسلام لدى شعراء الاتجاه الإسلامي ، كما حصل تطور ملحوظ في موضوعات الشعر ، فلم يقتصر الشعر الإسلامي على المدائح النبوية والمواعظ الدينية كما كان في العصور السابقة بل تعدى إلى آفاق أوسع دينية ووطنية واجتماعية وتأملات أخرى في الحياة والكون مما لم يكن موجودا في السابق أو ندر وجوده . كما أن هدف هذا الشعر متأزر ومتعانق مع الأهداف التي تسعى اليه الحركة من رفض للمناهج والأفكار الخالية ، وكشف لزيئها ونم لأصحابها ودعاتها وهجاء للقيادات الخالية ، وتنبيه الناس إلى خطيرهم وحتمهم على محاربتهم ، ودعوة إلى بناء جيل مسلم يتولى أمر إعادة الأجداد الإسلامية إلى واقعنا المعاصر ، وغير ذلك من آراء وتوجيهات تهدف إلى إزالة التناقضات والمساوئ الخلقية والاجتماعية والسياسية التي تقعد المجتمع المسلم عن الانطلاق في ركب الحضارة ، وتفرض بدلا منها معاني الخير والغزيلة . وبسبب من هذه التصورات والمفاهيم الإسلامية الناضجة أخذ الاتجاه الإسلامي ينمو ويتشد عوده ، الأمر الذي سيؤدي إلى قيام حركة أدبية إسلامية في المستقبل لها ملامحها وسماتها الخاصة .

(١) جرح الإباء ص ٧٦ ، رسالة إلى ليلى ص ٩٨ / ١٠٠

(٢) الأرض المباركة ص ١٩٠ / ١٩٣

(٣) نداء الحق ص ٢١٧ / ٢٢٠

(٤) مدى الصحراء ص ١٣٠

(٥) دعائم الحق ص ١٦٨

الفصل الأول

منابع شعراء الاتجاه الإسلامي

- القرآن الكريم
- السنة النبوية الشريفة
- التاريخ الإسلامي

فصل منابع

الاتجاه الاسلامى عند الشعراء الفلسطينيين

إن تحديداً للمنابع والاتجاه الاسلامى عند الشعراء الفلسطينيين أمر ضرورى جدا ، لأنه يكشف لنا عن طبيعة هذا الشعر والأهداف التى يسعى الى تحقيقها .

يعتمد هذا الاتجاه الاسلامى بالطبع على المنبعين الاساسيين اللذين تنبثق منهما الحضارة الاسلامية وهما القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة .

وقد أشار الرسول صلى الله عليه وسلم الى أهمية التمسك بهذين المصدرين فى ضبط مسيرة الحركة الاسلامية فقال " تركت فيكم شيئين لئلا تضلوا بعدهما : كتاب الله وسنتى ، ولن يتفرقا حتى يردا على الحوض " (١)

من هذين المنبعين تنبثق قاعدة التصور الاسلامى التى تعتمد عليها الحضارة الاسلامية فى جميع فروعها ، فمن المعروف أنها لاتفصل بين مايقوله الناقد الأدبى ومايقوله عالم التربية أو عالم الاجتماع أو عالم التاريخ ، ذلك لأن هذه الفروع ترد الى ذلك التصور ، ومن هنا فان خصائص ومقومات وأهداف فروع هذه الحضارة متشابهة .

وبما أن العمل الأدبى الاسلامى - شعرا كان أو نشرا جزء من الحضارة الاسلامية فان خصائصه ومقوماته وأهدافه تختلف عن أى أدب آخر فى أية حضارة أخرى ومن هنا يتضح أن هناك تلازماً وثيقاً بين طبيعة التصور الاسلامى

(١) الجامع الصغير فى أحاديث البشير النذير للسيوطى - دار الفکر،

وطبيعة العمل الأدبي الاسلامى ، بل هناك ما هو أبعد من ذلك ... هناك الانبثاق الذاتى .. فالعمل الأدبى الاسلامى هو جزء من التفسير الشامل المتوازن المتناسق لهذا الوجود ، ولمركز الانسان فيه ووظيفته ، وغاية وجوده الانسانى .

وكل عمل أدبى لايقوم على أساس هذا التفسير ، هو عمل مصطنع ، سريع الذبول لايعيش ... وان عاش فترة شقى به الانسان ، ووقع التصادم بينه وبين الفطرة الانسانية حتما ... فهو ضرورة اسلامية ، كما أنه ضرورة أدبية " (١) .

ومن هنا صار تحديد التصور الاسلامى مسألة ضرورية " لأنه لا بد للمسلم من تفسير شامل للوجود ، يتعامل على أساسه مع هذا الوجود .. لا بد من تفسير يقرب لادراكه طبيعة الحقائق الكبرى التى يتعامل معها ، وطبيعة العلاقات والارتباطات بينها .

ضرورية لأنه لا بد للمسلم من معرفة حقيقة مركز الانسان فى هذا الوجود الكونى ، وغاية وجوده الانسانى .

ضرورية لأنه بناء على ذلك التفسير الشامل ، وعلى معرفة حقيقة مركز الانسان فى الوجود الكونى وغاية وجوده الانسانى ، يتحدد منهج حياته ، ونوع النظام الذى يحقق هذا المنهج .

ضرورية لأن هذا الدين جاء لينشئ أمة ذات طابع خاص متميز متفرد . وهى فى الوقت ذاته أمة جاءت لقيادة البشرية ، وتحقيق منهج الله فى الأرض ، وانقاذ البشرية من القيادات الضالة ، والتصورات الضالة ، وهو ماتعانى اليوم مثله مع اختلاف فى الصور والأشكال " (٢)

(١) أنظر خصائص التصور الاسلامى ومقوماته ، سيد قطب ، ص ٢٣ ، " بتصرف " .

(٢) خصائص التصور الاسلامى ، سيد قطب ، ص ٥ - ٦ .

التصور الاسلامي لملة الانسان بالحقائق الكبرى :

وتتمثل في أربع حقائق :

قلنا ان قاعدة التصور الاسلامي تنبثق من القرآن الكريم والسنة النبوية . وتعالج هذه القاعدة موقف الانسان من الحقائق الكبرى في هذا الوجود وهي " الله ثم الانسان ثم الحياة ثم الكون " .

وواجبنا الآن ان نبين كيف عالج القرآن الكريم والسنة النبوية موقف الانسان من هذه الحقائق الكبرى ، ثم نبين مدى تأثير شعر الاتجاه الاسلامي بطريقة القرآن والسنة في معالجة موقف الانسان من هذه الحقائق وفي معرض حديثنا هذا نبين تأثير هذا الشعر بالفاظ وآسايب وصور القرآن الكريم والسنة النبوية .

وأول هذه الحقائق ، ملة الانسان بخالقه :

الله في العقيدة الاسلامية هو : " رب كل شيء ومليكه وأنه الخالق الرازق المحي المميت ، وأنه المستحق لأن يفرط بالعبادة والذل والخضوع وجميع أنواع العبادة وأنه المتصف بصفات الكمال المنزه عن كل عيب ونقص (١) ، ليس كمثل شيء .

والآيات الدالة على ذلك كثيرة منها قوله تعالى (هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِي الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى) (٢) وقوله (لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ) (٣) .

فالشاعر كمال رشيد يستلهم الآيات الكريمة (وَهُوَ الَّذِي فِي السَّمَاءِ إِلَهُهُ وَفِي الْأَرْضِ إِلَهُهُ ...) (٤) وقال (رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَاتَّخِذْهُ وَجِيلاً) (٥) .

يقول في قصيدته " إلهي " : (٦)

أَنْتَ فِي السَّمَاءِ إِلَهُهُ وَفِي الْأَرْضِ إِلَهُهُ
يَا خَالِقَ الْإِنْسَانِ وَالْأَكْمَامِ
يَا رَبَّ الْمَشَارِقِ وَالْمَغْرِبِ

(١) الاسئلة والأجوبة الاصولية على العقيدة الواسطية ، عبدالعزيز محمد السلمان ، ص ١١
(٢) الحشر ، ٢٤ ، (٣) الشورى ، ١١ ، (٤) الزخرف ، ٨٤ .
(٥) المزمل ، ٩ ، (٦) أشواق في المحراب ، ص ٦٣ .

عَرَفْنَاكَ فِي عَظِيمِ خَلْقِكَ وَبَدِيعِ صُنْعِكَ

ويستلهم الشاعر يوسف الننتشه سورة الاخلاص في شعره فيقول : (١)

خالقِ الرحمن .. فَرَدَّ صَمَّادٌ ... لَمْ يَكُنْ كُفُوًا لَهُ .. أَوْ وَلَدٌ
رَبِّكُمْ .. مَا رَبُّكُمْ ؟ يَا لَلَّهِ ... من رحيمٍ فيكم .. قَدْ بَجَّادٌ !

أما الانسان : فهو مخلوق خلقه الله من الطين ثم نفخ فيه من روحه ، قال تعالى : (إِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَأِكَةِ إِنِّي خَالِقٌ بَشَرًا مِنْ طِينٍ ، فَإِذَا سَوَّيْتُهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ) (٢) فالكيان الانساني اذن جسد وروح لا انفصال بينهما " وتلك حقيقة كبرى في الكيان البشري ، تنبني عليها كل أعمال الانسان ومشاعره وتصرفاته في الحياة .

وقد انبنى عليها - بادىء ذى بدء - أن الانسان - في حالته السوية - يؤدي نشاطه الجسماني على طريقة الانسان لاعلى طريقة الحيوان . ويؤدي نشاطه الروحاني على طريقة الانسان كذلك لاعلى طريقة الملائكة " .

أى أنه يؤدي نشاطيه بكيانه المزدوج الموحد ، لا بأى من عنصريه منفصلا عن الآخر ومستقلا عنه " (٣)

ومن هذا التصور الاسلامي لطبيعة الانسان ينطلق الشاعر محمد صيغام فيقول : (٤)

أَنْتَ مَنْ أَنْتَ عَبْرَ هَذَا الْفَضَاءِ ... يَا أَخَا الطِّينِ غَيْرِ طِينٍ وَمَاءِ

(١) ترانيم السحر ، ص ٦٠

(٢) ص : ٧١

(٣) دراسات في النفس الانسانية ، محمد قطب ، دار الشروق ، ط ٢ ، ص ٤٧

(٤) ميلاد أمة - قيد الطبع ، ص ٤

أنت تملو بالروح عن هذه الأرض ... وتسمو الى عنان السماء

وكان من نتيجة وجود عنصر الجسد وعنصر الروح فى الكيان الانسانى حصول بعض الانفصام فى العمل الانسانى ، أى تعثره بعض السقطات والأخطاء .

وقد وضع القرآن الكريم علاجا لهذه الحالة ، فالله سبحانه وتعالى أدرى بما يصيب الانسان من زلات وأخطاء ففتح له باب التوبة والاستغفار قال تعالى :

(وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ) (١) وقوله تعالى (إِنَّ الَّذِينَ اتَّقَوْا إِذَا مَسَّهُمْ طَائِفٌ مِّنَ الشَّيْطَانِ تَذَكَّرُوا) (٢) (٣) .

ويقول عليه الصلاة والسلام " كُلُّ ابْنِ آدَمَ خَطَّاءٌ وَخَيْرُ الْخَطَّائِينَ التَّوَابُونَ " (٣) .

وقد صور الشاعر مأمون فريز جرار الصراع بين السمو الروحى والانحطاط الطينى فى الكيان البشرى ، تصويرا مستمدا من الآيات السابقة ، يقول : (٤)

فِي لَحْظَةٍ أَسْمُو عَلَى طِينِ الْهَوَى ... وَأُظُنُّ أَنِّي سَاكِنُ الْجُوزَاءِ
وَأَكَادُ مِنْ فَرْحِي أَطِيرُ مُرَكَّدًا ... تَسْبِيحَةَ قُدْسِيَّةِ الْأَمْدَاءِ
وَيَكَادُ قَلْبِي يَسْتَحِيلُ زُجَاجَةً ... شَفَافَةً .. دُرِّيَّةَ الْأَمْسَاءِ
لَكِنْ تَطَّلُّ عَلَيَّ فِي الْغَدِ غُمَّةٌ ... وَسَحَابَةٌ مِنْ ظُلْمَةِ وَشَقَاءِ

(١) آل عمران ، ١٣٥ .

(٢) الأعراف ، ٢٠١ .

(٣) سنن ابن ماجه ٤٨٣/٢ حديث رقم - ٤٣٠٥ - .

(٤) قصائد للفجر الآتى ، ص ٨٥/٨٧ وله قصائد أخرى مثل " خوف ورجاء ، ص

٦٨ ، " هموم وبشائر ، ص ١٢٧ .

إِنَّ الشَّيَاطِينَ تُفْرِي كُلَّ ذِي حُلُقٍ ... عَلَّ إِلَهَ مِنَ الْوَسْوَاسِ يُنجِينِي
فَالنَّفْسُ بِالسُّوءِ مَعْرُوفٌ أَوْ أَمْرُهَا ... تُرْدِي الَّذِي ضَلَّ فِي شَتَّى الْأَطْنَانِ
أَمَّا الَّتِي بِمَرِيرِ الْعَيْشِ قَدْ سَكَنْتْ ... فَهِيَ الَّتِي لِطَرِيقِ الْخَيْرِ تَهْدِينِي
يَارَبَّ أَنْتَ الَّذِي لِلْحَقِّ تُرْشِدُنَا ... فَاشْرَحْ فُؤَادِي بِيَوْمِ الْحَشْرِ وَالَّذِينَ

فأركان الصلة بين الانسان وخالقه تقوم على أن الانسان عبد لله والله هو
المعبود الحق المستحق للعبادة وحده لاشريك له ، وهى الصلة التى أمر
الله بها فى كتابه الكريم والنبي صلى الله عليه وسلم فى السنة الشريفة .

وأما العبادة التى لاتأتى من هذين الطريقين فلا تسمى عبادة لأنها
مخالفة للشرع .

والعبادة كالملاة والصوم والزكاة والحج والذبح والسجود والتوكل
والرغبة والرغبة والاستعانة والاستغاثة والاستعاذة والنذر والخوف والرجاء
والدعاء والتسبيح والتهليل والتكبير والانابة والتقوى وحق الرسول صلى
الله عليه وسلم تعزيره وتوقيره وتبجيله ، قال تعالى (وتَعَزَّزُوهُ
وتوقروه) (١)

ولعل الدعاء هو أشد أنواع العبادات اتصلا بالله ولذا قال الرسول
صلى الله عليه وسلم " الدعاء مخ العبادة " فالدعاء ذو طرفين أحدهما
ضعيف محتاج وهو الانسان والثانى قوى معطى وهو الله تعالى .

فمن هذه المعانى الاسلامية انبثق دعاء شعراء الدعوة الاسلاميَّة
فالشاعر عدنان النحوى يظهر تذلل لله تعالى اثناء دعائه ، يقول : (٢)

(١) سورة الفتح ، آية ٩ .

(٢) جراح على الدرب ، ص ١٢٤ .

خَشَعْتُ إِلَى الرَّحْمَنِ جَفْنَا مُبَلَّغًا ... وَكَفَّا نَدِيًّا ضَارِعَ الرَّعْشَاتِ
وَقَلْبًا .. بِهِ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ رَجْفَةً ... وَمِنْ ذِكْرِهِ أَمْنٌ وَظَنُّ نَجَاتِي

والبيت الأخير فيه استمداد من الآية القرآنية (الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ
قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ " (١)

فمن ذكر الله وخشيته ومخافته حصل الأمن في نفس الشاعر ، فالخوف
من الله جند من جنود الأمن ، فلو لم يكن خوف لما كان أمن ولا سعادة ،
وهذا ما يكرره أحمد محمد الصديق بقوله : (٢)

وَوَقَفْتُ فِي الْمِحْرَابِ .. تَعْنُو جِبْهَتِي ... لِلَّهِ .. فَيُضِ نَعِيمِهِ لَا يَنْفَدُ
إِنِّي وَجَدْتُ سَعَادَتِي فِي قُرْبِيهِ ... وَإِلَيْهِ أَشْوَاقُ الضَّرَاعَةِ تَمَعَّدُ
هُوَ غَايَةُ الْغَايَاتِ .. فَالْتَمِسِ الرِّضَا ... فِي ظِلِّهِ .. فَهُوَ الْمَلَأُ الْأَوْحَادُ

ومن الابيات الدالة على تذل الشاعر محمد أحمد الصديق لخالقه
قوله : (٣)

لِوَجْهِكَ يَعْزُو كُلُّ شَيْءٍ وَيَسْجُدُ ... وَإِيَّاكَ يَا رَبَّ السَّمَوَاتِ أَعْبُدُ
فَأَنْتَ مَلَأْتَنِي فِي الْحَيَاةِ وَمَوْئِلِي ... وَوَجْهَكَ فِي الدَّارَيْنِ يَرْجُو وَيَقْصِدُ

أما الشاعر كمال رشيد فانه ينطلق من الحطام الواقع الذي يعيشه
الى رحابة الايمان الواسع فيقول : (٤)

لِئِنْ قَصَرَ بِي الْعَمَلُ ، فَلَنْ يَقْصُرَ بِي الرَّجَاءُ
يَا رَبَّ كُلِّ أَرْضٍ وَسَمَاءٍ :

-
- (١) سورة الرعد ، آية ٢٨ .
(٢) الايمان والتحدى ، ص ٥٣ .
(٣) نداء الحق : ص ٣٢ ، ط الشؤون الدينية بقطر .
(٤) أشواق في المحراب ، ص ٣٤ .

سُفِلْتُ بِالْفَلْسِ بِالذِّينَارِ فَانْطَفَأَتْ
مَشَاعِلُ الْحُبِّ فِي رَوْحِي وَذَاتِي
نُورًا أَحَقَّقُ فِيهِ كُلَّ حَاجَاتِي
بِهِ أَمْعَدُ فِي الْجَوَازِ أَدْعِيَتِي
يَارَبِّ ، يَارَبِّ ، يَارَبِّ السَّمَاوَاتِ

ويسير الشاعر عبدالله السعيد في شعر الدعاء على النمط الذي ينظمه الفقهاء والوعاظ وأصحاب المنظومات العلمية ، وهو في حقيقة الامر لا يعد شعرا بل يعد نظما ، يقول : (١)

اللَّهُ خَيْرُ الْحَاكِمِينَ مَأْمَلُ رَبِّ الرَّاحِمِينَ
بِرِّ يَحِبُّ الْمُتَّقِينَ وَالْمُؤْمِنِينَ الْمُقْسِطِينَ
مَلِكٌ وَخَيْرُ الْفَاعِلِينَ عَدْلٌ وَخَيْرُ الْمَاكِرِينَ

ومن أهم نتائج الصلة بين الانسان وخالقه الشعور بالسعادة في الدنيا والنعيم المقيم في الآخرة ، يقول أحمد محمد الصديق : (٢)

إِنَّ السَّعَادَةَ فِي الْفُؤَادِ .. وَأَمَلُهَا .. تَقْوَى الْإِلَهِ .. الْمُنْعَمِ الْمَعْطَاءِ

ثانيها : صلة الانسان بالانسان :

لافضل لانسان على آخر الا بالتقوى ، فالأمل واحد وهو آدم الذي خلق من تراب . (ياأيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها وبث منهما رجالا كثيرا ونساء ، واتقوا الله الذي تساءلون به والأرحام ان الله كان عليكم رقيبا) (٣) .

(١) ديوان تأملات - عبدالله السعيد - دار الفرقان - الأردن ، ص ٩٠

(٢) نداء الحق ، ص ٢٨١ .

(٣) سورة النساء آية ١ .

والمقياس الذى يتفاضل به البشر هو الايمان والتقوى (إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُمْ) (١) . وهذا المقياس لا ظلم فيه للبشر اذ باستطاعتهم أن يكونوا أتقيا أو أن لا يكونوا .

أما المساواة بين الجنسين الرجل والمرأة " فقد كفل الاسلام للمرأة مساواة تامة مع الرجل من حيث الجنس والحقوق الانسانية ، ولم يقـرر التفاؤل الا فى بعض الملابس المتعلقة بالاستعداد أو الدربة أو التبعة ، مما لا يؤثر على حقيقة الوضع الانسانى للجنسين ، فحيثما تساوى الاستعداد والتبعة تساوى ، وحيثما اختلف شىء من ذلك كان التفاوت بحسبه " (٢) وقد وضع الاسلام نظاما وآدابا يتعامل المسلم على أساسها مع المجتمع المسلم " دار الاسلام " كما وضع نظاما آخر وآدابا أخرى يتعامل على أساسها مع المجتمع الجاهلى " دار الحرب " .

وليس بمقدورنا فى هذه السطور أن نتبع تلك الآداب كلها ولكننا سنشير الى تلك الآداب التى وردت فى شعر الدعوة الاسلامية وكان انبثاقها من التعاليم الاسلامية .

وأول صلة تحدث عنها شعراء الدعوة الاسلامية صلة الانسان بوالديه ، فقد حدد القرآن طبيعة هذه الصلة ، قال تعالى (وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا) (٣) وعن أنس بن مالك رضى الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " مَنْ سَرَّهُ أَنْ يُمَدَّ لَهُ فِي عُمُرِهِ وَيُزَادَ فِي رِزْقِهِ فَلْيَبِرْ وَالِدَيْهِ وَلْيُصِلْ رَحِمَهُ " (٤) وشعراء الدعوة الاسلامية فى فلسطين أشبعوا شعرهم بهذا المبدأ مبدأ طاعة الوالدين والحث عليه .

(١) سورة الحجرات آية ١٣ .

(٢) العدالة الاجتماعية فى الاسلام ، سيد قطب ، ص ٥٦ .

(٣) سورة الاسراء ، آية ٢٣ .

(٤) صحيح البخارى / د. مصطفى ديب البغا ٢٢٣٢/٥ حديث رقم ٥٦٤٠ ، صحيح

مسلم / محمد فؤاد عبد الباقي ، دار الفكر ، ١٤٠٣هـ / ١٩٨٣م ، ٤ / ١٩٨٢ ،

كتاب الصلة حديث رقم ٢٠ .

فالشاعر كمال الوحيدي يستلهم الآيات القرآنية التي تحت على طاعة
الوالدين فيقول: (١)

بالوالدين إلهنا ... وَصَّى الْوَالِيَدَ بِأَنْ يَجُودُ
وَقَضَىٰ بِلَا تَعَبٍ دُوا ... إِلَاهُ فِي هَذَا الْوَجُودُ

ويقول في موضع آخر: (٢)

فَرَضَا اللَّهُ رِضَاهَا ... إِنْ حَفِظْنَا وَاجِبِيهَا
وَقَضَىٰ رَبُّكَ الْآ ... بَعْدَهُ تَطْفَىٰ لَدِيهَا

وفي كثير من بلدان العالم يخصص يوم للاحتفال بالأم يسمى " عيد
الأم " وهو بدعة ابتدعتها الأوربيون أمام مايرونه في واقعهم من اهدار
لحقوق الأمهات ، فكثيرا ماتطلعنا صحفهم بأخبار مثيرة عن غياب ولسد
عن أبيه أو بنت عن أمها مدة عشرين سنة أو تزيد

والشاعر كمال الوحيدي يحارب هذه البدعة ، ويضع المفهوم الصحيح
لها ، فيقول: (٣)

ويعيبنى أهل التفرنج أنسى ... عَنْ عِيْدِهِمْ مُتَشَاغِلٌ أَوْ حَائِرٌ
وَاجِبَتُهُمْ وَالنَّارُ تَحْرِقُ أَضْلَعِي ... وَالْقَلْبُ خَفَّاقُ الدَّمَاءِ وَثَائِرٌ
الأمُّ أكرمها إلهه بفضلٍ به ... وَالْآئِ يُشْهَدُ وَالْحَدِيثُ الْعَاطِرُ
في كلِّ يومٍ عيِّدها في ديننا ... وَلِهَا الْوَفَاءُ بِكُلِّ حِينٍ وَأَفِرُّ
الأمُّ في الغربِ الفجورِ مُضَاعَفَةٌ ... وَلِذَا أَتَمُّوا عِيْدَهَا وَتَظَاهَرُوا
لَاتَسْلُكُوا دَرَبَ الْكُفُورِ فَإِنَّهُ ... ضَلَّ السَّبِيلَ وَأَنَّهُ مُتَمَامِرٌ

(١) الباسمات الغاليات ، ص ١٠١ •

(٢) نفس الديوان ، ص ١٣٤ •

(٣) نفس الديوان ، ص ٧٦/٧٧

ويبين الشاعر أحمد محمد المديق الدور القيادي الذي تتبواه المرأة في صنع الرجال ، وإذا كان هذا دور المرأة فيجب عليها أن تتمثل فيها المعاني الاسلامية السامقة التي تعينها في تحقيق مهمتها الصعبة تلك ، فيقول : (١)

.. وَمُصَلِّحَةٌ تَبْنِي الْحَيَاةَ .. فَتَرْتَقِي ... وَتَلْهِمُ أَشْبَالَ الْحِمَى ذُرُوءَ النَّصْرِ
تَهْزُ سُرِيرَ الْوَطَنِ حِينَ تَهْزُهُ ... وَتَنْفُخُ فِي أَعْطَافِهِ شَيْمَةَ الْحَسْرِ
تُجَنِّحُ فِيهِ الْعَزْمَ .. حَتَّى كَانَتْهُ ... يَطِيرُ إِلَى الْعَلْيَاءِ أَقْوَى مِنَ النَّسْرِ
فَيُصْنَعُ لِلْوَطَانِ إِكْلِيلَ عِزَّةٍ ... يَشْعُرُ عَلَى الْأَيَّامِ بِالْمَجْدِ وَالْفَخْرِ

ويغرس فيها بعض المعاني الاسلامية مثل التمسك بالحجاب ، فيقول : (٢)

أَبْنَيْتِي .. كَيْسَ التَّبْرُجِ وَالخُرُوجِ هُوَ الْفَضِيلَةُ
هَذَا ادْعَاءُ الْعَايِشِينَ لِيَقْتُلُوا الْأَخْلَاقَ غَيْلَهُ
جَاءُوا بِهِ مِنْ عَالَمٍ قَدْ ضَلَّ فِي الدُّنْيَا سَبِيلَهُ

وهذا المعنى مستمد من الآيات القرآنية التي تحت المرأة المسلمة على التمسك بالحجاب الاسلامي ، ورفض التبرج ، مثل قوله تعالى (يا أيها النبي قل لازواجك وبناتك ونساء المؤمنين يدنين عليهن من جلابيبهن) (٣) وقال صلى الله عليه وسلم " مَثَلُ الرَّافِلَةِ فِي زِينَتِهَا فِي غَيْرِ أَهْلِهَا كَمَثَلِ ظَلَمَةٍ يَوْمَ الْقِيَامَةِ لِأَنَّوْرَ لَهَا " (٤) .

ومن الموضوعات التي نالت اهتماما ملحوظا لدى الشعراء الفلسطينيين الحث على مساعدة اليتيم يقول الشاعر محي الدين الحاج عيسى بمناسبة تأسيس جمعية رعاية اليتام ١٩٤٤/٥١٣٦٤م برئاسة أحمد سامح الخالدي ، وقد

- (١) قصائد للفتاة المسلمة ، ص ٦٧ .
- (٢) قصائد للفتاة المسلمة ، ص ١١ .
- (٣) الأحزاب ، ص ٥٩ .
- (٤) رواه الترمذي حديث رقم ١١٧٧ ، ج ٢ / ٣١٧ .

أنشأت هذه الجمعية مدرسة ضمت مئات من الطلبة الأيتام وصارت مضرباً للمدرسة
المثالية ، يقول : (١)

فَلَا تَبْخَلْ عَلَى الْإِيْتَامِ فِيْمَا ... حَبَاكَ اللَّهُ مِنْ فَضْلِ جَسِيْمٍ
فَإِنَّ الْخَيْرَ عِنْدَ اللَّهِ أَثْقَلُ ... وَدُنْيَا لَا تَدُوْمُ لِمُسْتَدِيْمٍ

فالعناية باليتيم مطلب اسلامي كما أنه ضرورة اجتماعية وقد حث
القرآن الكريم على ذلك فقال تعالى (... وَيَالِ الْوَالِدِينَ إِحْسَانًا وَيَذَى الْقُرْبَى
وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينَ ...) (٢) ومن المبادئ التي ظهرت في الشعر العربي
الفلسطيني مبدأ الانسانية فالشاعر محمد أحمد البسطامي يستحث الاطباء على
الالتزام بهذا المبدأ ، يقول في قصيدته " نداء الانسانية " (٣)

أَجِ الْإِنْسَانَ هَذَى أَنْفُسٍ ... قُمْ وَعَايِنِ فِي الْمَلَمَّاتِ شَقَاهَا
مَسَهَا السِّقْمُ فَنَادَتْكَ إِلَهِي ... عَمَلِ الْخَيْرِ فَقُمْ لَبَّ نِدَاهَا
تُرْسِلِ الْآهَاتِ مِنْ أَكْبَادِهِمَا ... أَفَلَا أَرْسَلْتَ مِنْ كَبِدِكَ آهَهَا
إِنَّمَا النَّاسُ كَجِسْمٍ وَاحِدٍ ... وَبِحُكْمِ الدِّينِ أَنَا نَتَبَاهِي

ومن المعاني الاسلامية الرفيعة السلام على الضير قال صلى الله
عليه وسلم " ترك السلام على الضير خيانة "

وقد استلهم الشاعر صالح الجيتاوي هذا الحديث فقال : (٤)

تَرَكَ السَّلَامَ عَلَى الضَّرِيرِ خِيَانَةً ... يَا لَلْعَبِيْرِ يَفُوْحُ مِنْ صِدْقِ الْخَبْرِ
قَالَ لَهُ قَدْ جَعَلَ السَّلَامُ مَعْمَكَا ... لِكُلِّ ، لَيْسَ مُخَصَّصًا لِذَوِي الْبَصْرِ

(١) من فلسطين واليهيها ، ص ٢١٨

(٢) سورة النساء ، آية ٣٦ .

(٣) مختارات من ديوان الشيخ محمد البسطامي ، ص ٤٨ .

(٤) صدى الصحراء ، ص ١٥٤ .

وَالذُّوقُ لَا يَرْضَى بِحَرَمَانَ السَّيِّدِ ... فَقَدَ الْعُيُونُ تَحِيَّةً دُونَ الْبَشَرِ
إِنَّ السَّلَامَ عَلَى سَهْلَةٍ ذَكَرَهُ ... يَهْبُ الضَّرِيرُ الْأُنْسُ فِي أَرْضِ الْخَطَرِ

وظهر لدى الشعراء الفلسطينيين اهتمام واضح بقضايا المسلمين ومصائبهم كما لو كانت مصائب الشعراء أنفسهم . أو بتعبير آخر " وحدة المصائب الاسلامية " لافرق بين قطر وآخر الا بعظم مصيبتة ، وهاهو الشاعر احمد محمد الصديق يعد الجرح الأفغانى جرحه وصوت الحرب فى مدينته هارات بافغانستان له رنين عند مجاهدى الفلبين يقول : (١)

لَهَيْبُ الْجُرْحِ فِي " أَفْغَانَ " يَنْزِقُ فِي " فَلَسْطِينِ "
وَصَوْتُ الْحَرْبِ فِي " هَارَات " يُصْدِي فِي " الْفِلِيبِينِ "
عَدُو شَعْبِنَا أَبَدًا عَدُو اللَّهِ وَالِدِينِ -
لَنَا الْحَسَنَى .. وَلِلطَّغَايِينِ عَقَبَى الْخَزَى وَالْهُونِ

ويقول محمد مفلح محرضا الأفغان على الشبات فى وجه أعدائهم أعداء الله الشيوعيين : (٢)

وَخَطَاوَاتُ وَتَشْرِيقُ الشَّمْسِ يَا كَابُولُ ... فَالشَّعْبُ لَنْ يَظَلَّ سَجِينًا
مَا أَظَنَّ الدَّمَى سَتَحْكُمُ شَعْبَنَا ... عَرَفَ اللَّهُ وَالرَّسُولُ الْأَمِينَنَا
فَمَحَالٌ أَنْ يَقْبَلَ الشَّعْبُ فِي كَابُولُ ... غَيْرَ الْإِسْلَامِ نَهْجًا وَدِينَنَا

هذا الاهتمام الواضح بالقضايا الاسلامية مظهر اسلامى يدل على تمثّل هؤلاء الشعراء لمعانى الأخوة فى الاسلام .

ومن القضايا التى ظهرت فى الشعر الاسلامى الفلسطينى وكان انطلاقها من التصور الاسلامى قضية الجهاد فى سبيل الله حيث تحدث عنها القرآن

(١) الايمان والتحدى ، ص ٨٦ .

(٢) الراية ، ص ٧٢/٧١ .

الكريم والسنة النبوية حديثا مستفيضا يتلخص المفهوم العام : فى ازالة
أى سلطان يمنع حرية الاعتقاد وحرية الدعوة الاسلامية ، أو أى سلطان
يستعبد الناس ... حتى يكون الدين كله لله قال تعالى (وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّى
لَا تَكُونَ فِتْنَةٌ وَيَكُونَ الدِّينُ كُلُّهُ لِلَّهِ) (١).

يقول صاحب الظلال فى تفسير هذه الآية " ان الذى يعنيه هذا النص :
" ويكون الدين كله لله " .. هو ازالة الحواجز المادية ، المتمثلة
فى سلطان الطواغيت ، وفى الأوضاع القاهرة للأفراد ، فلا يكون هناك - حينئذ -
سلطان فى الأرض لغير الله ، ولا يدين العباد يومئذ لسلطان قاهر الا سلطان
الله .. فاذا أزيلت هذه الحواجز المادية ترك الناس أفرادا يختارون
عقيدتهم أحرارا من كل ضغط ...

ولن تنال البشرية الكرامة التى وهبها لها الله ، ولن يتحرر
" الانسان فى الأرض الا حين يكون الدين كله لله ، فلا تكون هنالك دينونه
لسلطان سواه " (٢)

والجهاد جانب من جوانب صلة الانسان المسلم بغيره من بنى البشر
الذين يهاجمون العقيدة الاسلامية ويسعون الى فسادها .

واليهود من أوائل الأمم الحاقدة على العقيدة الاسلامية وقد ذكر
التاريخ الاسلامى بعض فعالهم الذميمة التى ارتكبوها فى حق الاسلام قديما
وحديثا .

ففى القديم كانت لهم مؤامرات خبيثة دنيئة ضد الرسول صلى الله
عليه وسلم ، وصل الأمر بهم الى التخطيط لقتله وليس هذا بعيد فلهم

(١) الأنفال ، ٣٩ .

(٢) فى ظلال القرآن ، ج ٣ ، ص ١٥٠٩ ، سيد قطب .

تاريخ سبىء في قتل أنبياء الله .

وفى تاريخنا الحديث تمثلت أفعالهم الذميمة فى قتل الأبرياء من
الاطفال والشيوخ والقواعد من النساء واحتلال أرضهم ومساكنهم التى كانوا
ينعمون بها .

وازاء هذه الأعمال الخبيثة أعلن شعراء الدعوة الاسلامية الجهاد
عليهم باعتبارهم اعداء لله وللعقيدة الاسلامية وللمسلمين .

وهاهو الشاعر كمال الوحيدى يحث بنى قومه على جهاد هؤلاء
الاعداء ، ويتخذ من القرآن سندا له فى هذا الجهاد يقول : (١)

مَعَاذَ اللَّهِ أَنْ نَحْيَا بِـذُلٍّ	... وَأَرْضُ الْقُدْسِ يَسْلُبُهَا الْخَيْسِرُ
سَلَقَى بِالصُّدُورِ رِصَاصَ قَوْمٍ	... إِذَا نَزَعَ السَّلَاحُ فَنَحْنُ شُؤْسُ
فَهَيَّا لِلْجِهَادِ شَبَابَ قَوْمِي	... فَقَدَّ طَالَ التَّشَرُّدُ وَالْجُلُوسُ
أَعَدُّوا مَا اسْتَطَعْتُمْ لِلْأَعْدَادِ	... مِنَ الْقَوَاتِ إِنَّ نَشَبَتِ ضُرُوسُ
نُوجِّهَهَا بِإِيمَانٍ وَتَقْوَى	... وَتَحْفَرُهَا إِلَى الْعَلْيَا نُفُوسُ
فَهَيُّوا وَالْقُرْآنَ لَنَا دَلِيلٌ	... فَنَعْمَ الرَّأْيُ فِيهِ وَالْأَنِيْسُ
وَإِنْ لَمْ يَحْكَمْ الْقُرْآنُ فَيُنَا	... أَضَعْنَا الْقُدْسَ وَأَنْحَنَتِ الرُّؤُوسُ

وفوق أن مضمون هذه القصيدة منبثق من التصور الاسلامى لمفهوم

الجهاد فان الشاعر كذلك استفاد من تعبيرات والفاظ القرآن الكريم مثل
قول الله تعالى " وَأَعَدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهَبُونَ
بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ ... " (٢)

(١) الباسمات الغاليات ، ص ١٦/١٧ .

(٢) الانفال ، ٦٠ .

كذلك استفاد الشاعر من تعبيرات وألفاظ استخدمها الرسول صلى الله عليه وسلم مثل قوله " الآن حى الوطيس " .

أما بالنسبة لأهل الكتاب من المسالمين فإنه بمقتضى هذا التسالم وجب على المسلمين أن يسالموهم ، وقد أكد الرسول صلى الله عليه وسلم عدم ظلم أهل الذمة فقال :
" من ظلم معاهداً أو انتقمه حقاً أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئاً بغير طيب نفس منه ، فإنا حججه يوم القيامة " (١)

ومن هذا التصور الصحيح ينطلق الشاعر محمد صيام حاشاً بنى قومه على احترام أهل الذمة المسالمين وأما الصليبيون فلا عهد لهم لأنهم حاربوا المسلمين والاسلام فيقول : (٢)

ياملمون فلأيكن منكم تجاه الأبرياء
إلا المودة والتسامح والمحبة والصفاء
أما أولئكم الصليبيون نسل الأشرار
وكر الفساد وبوق الاستعمار مذ للشرق جاء
فاستأصلوهم إنهم فى أرضنا أصل البلاء

هذه بعض المفاهيم المتعلقة بصلة الانسان بالانسان فى التصور الاسلامى فى القرآن والسنة التى استلهمها شعراء الدعوة الاسلامية فى فلسطين استلهاما يدل على أنهم استفادوا من هذين المصدرين استفادة كبيرة . واذا استمر هذا الاستمداد من هذين النبعين الخالدين مع وجود طاقة فنية هائلة تناسب ذلك الاستمداد الهائل فإن مستقبلا زاهرا سيكون

(١) رواه ابوداود والبيهقى : انظر السنن الكبرى ، ج ٥ ، ص ٢٠٥ .

(٢) دعائم الحق : ص ٧٣ .

للأدب العربي حيث سيمتلك قيادة الأدب الانساني العام كما امتلكه
الاسلام فى تاريخه الحضارى الطويل .

ثالثها : صلة الانسان بالحياة :

الحياة فى التصور الاسلامى " فعل تاريخى مستمر يتشكل من الماضى
والحاضر ويرتبط بمستقبل يوم الحساب الذى هو بمثابة المصير النهائى
لفاعلية الانسان فى العالم " (١)

فالحياة اذن عمل وزمن : فالعمل يشترط فيه الاخلاص وأن يكون على
السنة ، فحين سئل الفضيل بن عياض عن تفسير قوله تعالى (ليلوكم أيكم
أحسن عملا) (٢) قال : أخلصه وأصوبه قالوا يا أبا على ، ما أخلصه وأصوبه؟
قال : ان العمل اذا كان خالصا ولم يكن صوابا لم يقبل ، واذا كان صوابا
ولم يكن خالصا لم يقبل ، حتى يكون خالصا صوابا ، والخالص أن يكون
لله . . والصواب أن يكون على السنة " (٣) .

أما الزمن فان النظرة الاسلامية الصحيحة له هى التى تستوعب الماضى
والحاضر والمستقبل جميعا ، (٤) لا افراط ولا تفريط فى جانب من جوانبه .

وقد أكد القرآن الكريم والسنة النبوية أهمية هذه الأزمنة الثلاث ،
" فالماضى مهم لاحتوائه على النماذج والانماط التى يمكن أن يدرك من خلالها
العمل الانسانى ، والحاضر مهم لانه اطار لعمل هادف مسئول صغيرا أكان ذلك

(١) التفسير الاسلامى للتاريخ ، د. عماد الدين خليل ، دار العلم للملايين ،

بيروت ، ط ٣ ، ١٤٠١هـ / ١٩٨١م ، ص ١٥ .

(٢) سورة الملك ، آية ٢ .

(٣) العبودية ، شيخ الاسلام ابن تيمية المكتب الاسلامى ، دمشق ، ١٣٨٢هـ / ١٩٦٢م ،

ص ٣٢ .

(٤) الوقت فى حياة المسلم ، د. يوسف القرضاوى ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ط ٢

١٤٠٥هـ / ١٩٨٥م ، ص ٤٦ .

العمل أم كبيراً ، والمستقبل مهم أيضاً لأنه وعاء المصير الذى يتكيف على حسب ما يتم فى الحاضر .

من هنا كان حديث القرآن عن الأمم الماضية وكان اهتمامه بدقائق العمل الانسانى ، واهتمامه بتفاصيل القيامة حتى لكان هذه التفاصيل تاريخ مكتوب لذلك المستقبل . وهذا الاهتمام المتوازن تقريبا باجزاء الزمن الرئيسية الثلاثة منع من انسحاب الماضى أو المستقبل على الحاضر" (١) ، فمن الآيات الدالة على ربط الماضى بالحاضر قوله تعالى :
(قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكْذِبِينَ) (٢) ومن الآيات الدالة على ربط الحاضر بالمستقبل قوله تعالى
(فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ، وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ) (٣)

أما حديث القرآن الكريم عن المستقبل فقد كان عن أهوال يوم القيامة وما أعده الله للمؤمنين من ثواب ، وللكافرين من عقاب .

وكثيراً ما يقارن القرآن الكريم بين الحياتين الدنيا والآخرة ، الحياة الحاضرة والحياة المستقبلية فيصف الحياة الدنيا بأن متاعها قليل زائل بينما متاع الحياة الآخرة كثير دائم لا يزول فالزوال والقلّة من صفات الحياة الدنيا ، والبقاء والكثرة من صفات الحياة الآخرة .
قال تعالى (فَمَا مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ) (٤)
وقال تعالى (وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوٌّ وَلَعِبٌ وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ) (٥) .

-
- (١) انطونيو وكليوباترا - دراسة مقارنة بين شوقى وشكسبير د. عبدالحكيم حسان ، ص ٢٨ .
(٢) سورة آل عمران ، آية ١٣٧ .
(٣) سورة الزلزلة الآيات ٧ - ٨ .
(٤) سورة التوبة ، آية ٣٨ .
(٥) العنكبوت ، آية ٦٤ .

وتفودنا هذه الحقيقة الى حقائق أخرى هامة فى الحس الانسانى وهى
حقيقة الموت وحقيقة اليوم الآخر وما يترتب عليها من حقائق منها البعث
والنشور ثم الحساب .

لقد كان لحقائق الموت والبعث والحساب أهمية كبرى فى ضبط العمل
الانسانى وجعله هادفاً ، كما أن للتاريخ أهمية كبرى كذلك باعتباره وعاء
للأحداث ومخزن للعبر . (١)

وبالطبع فان المتحكم فى الموت والبعث والحساب هو الله المحيى
المميت ، ومن ثم فان العمل الانسانى بجميع جوانبه يجب أن يكون متجهماً
الى الله قال تعالى (وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ) (٢) وقال تعالى :
(قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ..) (٣)

وفوق أن هذا التكليف طاعة لله فهو أيضاً تنظيم لحياة الانسان
من جهة ثم ما يضيفه هذا التكليف الربانى من طمأنينة للنفس الانسانية
من جهة ثانية لأنه تحقق لها العدالة وعرفت هدفها وغايتها من هذه الحياة .

ويقرر بعض العلماء الغربيين من وجوب تبني هدف كبير يحتاج الى
مجهود ضخم جدير بأن يضحى من أجله وذلك للتخلص من القلق والضيق الروحى
الذى يعيشه الغرب ، يقول الدكتور هانس سيلى " ولكى نعطي الحياة معناها
واتجاهها ، نحتاج الى مفهوم سام جديد وهذا ما يجعل هدفنا السامى بحاجة
الى صفات مؤثرة ، يجب أن يكون الهدف مما يتطلب الوصول اليه مجهوداً
جباراً ، والا فانه لا يعبر تعبيراً واضحاً عن ذاتيتنا ، كما يجب أن تكون
نتائجه كافية لتجعل منه دواماً ما يتراكم بالتدريج مع طول الحياطة ،

(١) الوقت فى حياة المسلم ، ص ٤٦ .

(٢) الذاريات ، آية ٥٦ .

(٣) الانعام ، آية ١٦٢ .

والا لا يكون هدفا بعيد المدى " (١)

ويقول رينيه دوبو الحائز على جائزة نوبل في العلوم " ... ان الناس
المفكرين يعون الحالة الحاضرة وهم متلهفون لعمل شيء ما لصلاحها ولكن
لا يمكن القيام بعمل جماعي لأن هذا العمل يحتاج الى ايمان موحد ... وهو
غير موجود ، وبسبب حاجتنا لهذا الايمان يصبح البحث عن معنى لحياتنا
أهم واجباتنا في هذه الأيام " (٢)

ولقد انعكست تلك المفاهيم الاسلامية على شعر الدعوة الاسلامية فى
فلسطين ، فالشاعر كمال رشيد يتحدث عن حقيقة الزوال للوجود الإنسانى التى
تذهب بالانسان وأمانيه التى كان يسعى اليها فى حياته - الى الموت .

وهذا المشهد جدير بالانسان أن يتعظ به وأن يحاول أن يستغل حياته
فيما يرضى الله تعالى لكى ينال ثوابه ، يقول : (٣)

تَصِيرُ الْحَيَاةُ كَهَبِّ رِيحٍ
وَيَجْرِي الْفُؤَادُ يَعْْبُ السِّنِينَ
وَيَمَعْنُ فِي مَا أَتَى وَاقْتَرَفَ
وَيَشْتَدُّ فِيكَ الضُّعْفُ وَالْأَسَى
عَلَى عُمُرٍ فَاتَ قَبْلَ الْأَوَانِ .
وَمَاتَ فُلَانٌ .

-
- (١) توتر لاقلق ، د. هانسى سيلى ترجمة ممدوح حقى ، دار الكتاب ، الدار
البيضاء ، ط ١٣٩٩/٥١٩٧٩ م ، ص ٩٠ .
(٢) إنسانية الإنسان ، نقد علمى للحضارة المادية ، ترجمة د. نبيل
صبحى الطويل ، ص ٢١٨ .
(٣) عيون فى الظلام ، ص ٨٣ - ٨٤ .

فماذا تقول لعيشٍ سيفضي إلى الموت يوماً
أليس النفاقُ ضللاً وظلماً
أليس الخِصامُ مع الناسِ جرماً
أليس التُّعودُ عن الروحِ ، روحَ الجهادِ بدعوى البقاء
ضللاً وجهلاً ؟

وهذه المعانى التى تضمنتها هذه الأبيات معانٍ مستمدة من الآية
القرآنية (اَعْلَمُوا أَنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعِبٌ وَلَهُوَ وِزِينَةٌ وَتَفَاخُرٌ بَيْنَكُمْ
وَتَكَاثُرٌ فِي الْأَمْوَالِ وَالْأَوْلَادِ كَمَثَلِ غَيْثٍ أَعْجَبَ الْكُفَّارَ نَبَاتُهُ ثُمَّ يَهِيجُ فَتَرَاهُ
مُغْفَرًا لَكُمْ يَكُونُ حُطَامًا وَفِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ شَدِيدٌ وَمَغْفِرَةٌ مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٌ وَمَا
الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعٌ الْغُرُورِ) (١)

هذه هى الحياة الدنيا لمحة بل خطفة من الزمن ثم ينهار مافيهما من
آمال وأمان ومفاخر ولذائذ ، ولن يكون لهذه الحياة الدنيا قيمة
الا اذا ارتبطت بالحياة الآخرة ... اذا كانت مزرعة للآخرة . فالشاعر صالح
الجيتاوى يستلهم هذا المعنى فيقول : (٢)

هذه الدنيا سرابٌ زائلٌ ... كلُّ مافيهما هباءٌ باطلٌ
زخرفُ الدنيا ولذات الصبَا ... حلمٌ ليس وراء طائسٍ زائلٌ

ويستلهم الشاعر مأمون فريز جرار هذا المعنى فيقول فى قصيدة له
بعنوان " رحلة العمر " (٣)

رحلةُ العمرِ لمحةٌ أو تكعاد ... واصطخابُ الحياةِ لحنٌ معادٌ
سنواتٌ ودغرياتٌ تهـاوى ... ولظى نائمٌ كسياه رمادٌ

(١) الحديد ، ٢٠

(٢) صدى الصحراء ، ص ٤٤/٤٣ .

(٣) قصائد للفجر الآتى مأمون فريز جرار ، ص ١٢٢ .

رابعاً : صلة الإنسان بالكون ونواميسه :

تختلف طبيعة هذه الصلة من حضارة الى أخرى فهي فى الحضارات الوثنية والاعريقية والرومانية مبنية على أساس الصراع بين عناصر الكون والانسان ، وكان على الانسان فى معركته مع الكون أن " يقهر الطبيعة " (١) .

ولايزال مفهوم القهر والتحدى من المفاهيم البارزة فى الحضارة الأوروبية الحديثة واكبر دليل على ذلك اطلاق كلمة " المتحدى " على أحد الأقطار الصناعية الأمريكية المسمى بـ " تشالنجر " .

وقد انتقل هذا المفهوم الخاطيء الى الأدب الأوربي باعتباره جزءاً من الحضارة الأوروبية فقد أكد زعيم الوجودية الألمانية " هيدجر " أن الصراع الذى تشيره الطبيعة ضد الفنان ، بغموضها وخفائها ، ماهو الا استفزاز ايجابى لدفع الانسان خطوات فى طريق الجهد والممارسة والابداع من أجل الكشف عنها ببساطة أو بالمجان ، كى لا يستسلم الانسان للكسل والقعود... والابداع لا يكون الا بشحد سلاح المقاومة بين الأرض والانسان. (٢)

(١) الكون والانسان فى التصور الإسلامى د. حامد صادق قنبيى ، مكتبة

الفلاح ، الكويت ، ط ١ ، ، ١٤٠٠هـ / ١٩٨٠م ، ص ٩٢ .

(٢) الطبيعة فى الفن الغربى والإسلامى د. عماد الدين خليل ، ص ٣٣ .

أما عن موضوع استلهام الشاعر للطبيعة فقد ظهر اتجاهان متناقضان:

الأول : يدعو الى عبادة الطبيعة وقاد هذه الدعوة " رسكن " " ١٨١٩ - ١٩٠٠ " ، وامترجت هذه النزعة الطبيعية في الفن بضرب من الفلسفة الواقعية التي سادت أوروبا في النصف الثاني من القرن التاسع عشر" (١)

الثاني : يدعو الى رفض التقليد والمحاكاة على حد قول " بيكاسو " الذي يدعو الى أن الطبيعة والفن ظاهرتان مختلفتان تمام الاختلاف ، وقبل هذا يقول " ويسلر " أن الطبيعة قلما تنجح في انتاج لوحة فنية بمعنى الكلمة ، ويقول : ان صواب الطبيعة من الندرة بحيث يحق لنا أن نقول أنها تكاد تخطيء في معظم الأحيان " (٢)

ويقول كروتشه : ليس للجمال أدنى وجود طبيعي وبالتالي فان الطبيعة لاتكون جميلة اللهم الا في نظر ذلك الذي يتأملها بعين الفنان " (٣) .

ويمثل هذه النزعة الانطباعيون الذين اقتصروا على أن يجعلوا من الفن منشورا تنكسر على صفحته أشعة الطبيعة " (٤)

ولكن التصور الاسلامي يرفض هذه المفاهيم الجاهلية تجاه صلة الانسان بالكون . ويرى انها مبنية على أساس المحبة والمنفعة ، قال تعالى (والأَنْعَامَ خَلَقَهَا ، لَكُمْ فِيهَا دِفْءٌ وَمَنْافِعُ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ ، وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ حِينَ تُرِيحُونَ وَحِينَ تَسْرَحُونَ) (٥)

(١) الطبيعة في الفن الغربي والاسلامى ، د. عماد الدين خليل ، ص ٨ .

(٢) نفس المرجع ، ص ١٢ .

(٣) نفس المرجع ، ص ١٣ .

(٤) الطبيعة في الفن الغربي والاسلامى ، ص ٢٦ .

(٥) سورة النحل ، الآيات ٥ - ٦ .

وقال صلى الله عليه وسلم في جبل أحد " هذا جبل نحبه وبحبنا " (١)

كما أن هناك أموراً يشترك فيها الإنسان مع الكون ، مثل التسبيح والعبادة قال تعالى (ألم تر أن الله يسبح له من فى السماوات والأرض والطير صافات ، كل قد علم صلاته وتسبيحه) (٢) ، وقال تعالى (وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون) (٣) ومنها أنهما يشتركان فى مادة الخلق مع اختلاف فى جانب الروح قال تعالى (وجعلنا من الماء كل شئ حياً) (٤)

ومنها أنهما يستمدان نظامهما من الله ، قال تعالى (والسَّمَاءُ رَفَعَهَا وَوَضَعَ الْمِيزَانَ ، أَلَّا تَطْغَوْا فى الْمِيزَانِ ، وَأَقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقِسْطِ وَلَا تُخْسِرُوا الْمِيزَانَ) (٥) .

وأن مصيرهما الى الله قال تعالى (إِنَّا نَحْنُ نُحْيِي وَنُمِيتُ وَإِلَيْنَا الْمَصِيرُ) (٦) ويقول (ولله مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَإِلَى اللَّهِ الْمَصِيرُ) (٧) .

لقد اهتم القرآن الكريم بتوجيه " القلوب والعقول دائماً الى مشاهد هذا الكون ، ويربط بينها وبين العقول والقلوب ويوقظ المشاعر لاستقبالها بحس جديد متفتح ، يتلقى الاصداء والأصوات ، وينفعل بهما ويستجيب ، ويسير فى هذا الكون ليلتقط الآيات المبهوثة فى تضاعيفه ،

(١) البخارى ، الاعتماد ١٦ حديث ٦٩٠٢ ، ج ٦/٢٦٧٢ تحقيق د. مصطفى ديب

البغا دار القلم ، ١٤٠١هـ / ١٩٨١م .

- مسلم كتاب الحج حديث ٤٦٢ ، ٥٠٣ ، ٥٠٤ ، ج ٢/٩٩٣ تحقيق محمد فؤاد

عبد الباقي .

- سنن ابن ماجه حديث رقم ٣١٥٢ تحقيق محمد مصطفى الأعظمى ج ٢/٢٠١٠

(٢) سورة النور ، الآية ٤١ .

(٣) سورة الذاريات ، آية ٥٥ .

(٤) سورة الأنبياء ، الآية ٣٠ .

(٥) سورة الرحمن ، الآيات ٧ - ٩ .

(٦) سورة ق ، آية ٤٣ .

(٧) سورة النور ، آية ٤٢ .

المنشورة في أرجائه ، المعروضة في صفحاته ، ويرى فيها يد الصانع المدبر ويستشعر آثار هذه اليد في كل ماتقع عليه عينه ، وكل مايلمسه حسه ، وكل مايلتقطه سمعه ، ويتخذ من هذا كله مادة للتدبر والتفكير ، والاتصال بالله ، عن طريق الاتصال بما صنعت يداه ...

" إن شعورًا من التقوى ، وشعورًا من الأنس ، وشعورًا من الثقة لتمتزع في حسه ، وتفيض على روحه ، وتعمر عالمه ، فتطبعه بطابع خاص من الشفافيه والمودة والطمأنينة في رحلته على هذا الكوكب حتى يلقي الله " (١)

وهذا التوجيه " هو طرف من منهج القرآن في استيعاب الكون دائماً في ضمائرنا ، وفي أحياء شعورنا بالكون من حولنا ، وفي تحريك خوامسنا التي افقدها طول الألفة ايقاع المشاهد الكونية العجيبة . وطرف من ربط العقول والقلوب بهذا الكون الهائل العجيب " (٢) .

ويلاحظ بوضوح في منهج التربية القرآني كثرة توجيه الادراك البشري الى مافي الكون ومافي النفس ، من أمارات وآيات ، وتوجيه هذا الادراك الى مصاحبة صنعة الله في الأنفس والآفاق . ذلك أن هذه المصاحبة فوق أنها تنبيه الادراك البشري الى معرفة الصانع من صنعته ، واجلاله بادراك عظمته من عظمة صنعته ، وحيه بادراك عظمة أنعمه - فهي في الوقت نفسه تطبع الادراك الانساني بخصائص تلك الصنعة : من دقة وتناسق وانتظام ، لاخلل فيه ولاتصادم ولاتفاوت . كما تطبعه بموجياتها كذلك من سنن وحقائق ومقررات " (٣)

قال تعالى : (والسمااء رَفَعَهَا وَوَضَعَ الْمِيزَانَ أَلَّا تَطْغَوْا فِي الْمِيزَانِ ، وَأَقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقِسْطِ وَلَا تُخْسِرُوا الْمِيزَانَ) (٤)

- (١) في ظلال القرآن ، سيد قطب ، ج ٥ ، ص ٢٥٦٨ .
- (٢) نفس المرجع ، ص ٢٥٦٩ .
- (٣) خصائص التصور الاسلامي ، سيد قطب ، ص ١٤٢ .
- (٤) سورة الرحمن ، الآيات ٧ - ٩ .

وقد تنبه بعض العلماء الغربيين الى أهمية صلة الانسان بالكون
في اضافة الطمأنينة والسعادة في الحياة الانسانية ، وأن مرد الأمراض
النفسية من قلق واضطراب ونحوهما ناشىء من تحطيم هذه الصلة ، يقول
رينيه دوبو الحائز على جائزة نوبل في العلوم " ... ويميل علماء النفس
والاجتماع والاخلاق الى عزو القلق واليأس لانقطاع الصلات الاجتماعية الحميمة
والانفراد بالوحشة التى تعم المدن المعاصره .

والانقطاع هذا ليس فقط بين البشر أنفسهم بل بينهم وبين قوى الطبيعة
التي كان لها أثر فى " هندسة " كيان الفرد العضوى والوظيفى والفكرى ،
والتي لاتزال تحدد أكثر تفاعلات الفرد الأساسية . والفوضى فى العلاقات
الانسانية ، كذلك الفوضى فى الصلات بين الانسان وبيئته تصدران عن أصل
واحد " (١) ويضع " رينيه دوبو " بعض الخطوات التى لها فاعلية فى
انهاء حالة القلق واليأس التى تنتاب المجتمعات الأوربية فيقول : " وأول
خطوة نحو حياة أكثر غنى وانسانية يجب أن تكون فى اعادة اكتشاف الشراكة
الحياتية بين الانسان والطبيعة " (٢)

بل ينصح قومه بافضل من ذلك وهو أن يتبنوا ديننا اجتماعيا أهم
خصائصه التناسق والانسجام ، يقول : " ولن نستطيع تغيير أساليبنا مالم
نتبن أخلاقا اجتماعية جديدة ... بل ديننا اجتماعيا جديدا ... ومهما كان
شكل هذا الدين الجديد يجب أن يكون أساسه تناسق وتوافق وانسجام بين
الانسان والطبيعة بدل الميل المتهور المندفع نحو الاخضاع والسيطرة " (٣)

ولا يوجد دين بهذه الخصائص سوى دين الاسلام .

(١) انسانية الانسان - نقد علمى للحضاره المادية ، تأليف رينيه دوبو

ترجمة نبيل صبحى الطويل ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ط ٢ ، ١٤٠٤ هـ /

١٩٨٤ م .

(٢) نفس المرجع ، ص ٥٥ .

(٣) نفس المرجع ، ص ٦٣ .

بعد هذا الاستعراض الذى بينا فيه صلة الانسان بالكون ونواميسه
وتصور هذه الصلة عند المسلمين وغيرهم ننتقل الآن الى تصور شعراء الاتجاه
الاسلامى فى فلسطين لهذه الصلة ومدى انبثاقها أو اتفاقها مع التصور
الاسلامى لها .

لقد كانت صلة شعراء الدعوة الاسلامية بالكون صلة تستمد صورتها من
التصور الاسلامى . ومن مظاهر هذا الاستمداد اظهار عظمة الله سبحانه وتعالى
فيما يرونه من مخلوقاته ونواميسه التى اجراها فى هذا الكون الفسيح ،
ثم توجيه تجربتهم مع هذه المخلوقات ومع تلك النواميس توجيهها اسلاميا
مثل اثبات أن الله خالق هذا الكون ، يقول عدنان النحوى فى قصيدته
" موكب النور " التى اتخذها عنوانا لديوانه : (١)

أَيُّهَا النَجْمُ مَنْ رَعَاكَ عَلَى الْأُنْفِ ... سَقِ وَالْقَاكَ فِي مَسَارِ مَكِينِ
فَلَكُ ... ! كَمْ جَرَيْتَ فِيهِ لِتَمْفِئِي ... سَابِحًا فِي دَقَائِقِ التَّكْوِينِ
أَيَّنَ تَمْفِئِي .. ! كَمْ تُرَاهُ بَعْدُ تَبْقَى ... أَيَّنَ يَانَجْمُ مُسْتَقَرُّ السَّفِينِ
قَدَرُ غَالِبٍ مِنَ اللَّهِ يَمْضِي ... يَهْدَاهُ دَقَائِقًا مِنْ شُكُونِ

فى هذه القصيدة يذكر الشاعر حقيقة قرآنية وهى أن جميع المخلوقات
تسبح الله تعالى وهو فى الوقت الذى يسجل فيه هذه الحقيقة ، هناك دعوة
ضمنية لأولئك الذين خالفوا منهج الله بالعودة إليه والاعتراف بحقيقة
الألوهية والوحدانية لله وحده لا شريك له . وهذا ما توضحه الآية القرآنية
(أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يَسْجُدُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالطَّيْرِ صَافَاتٍ كُلِّ قَدْرٍ
عَلِمَ صَلَاتَهُ وَتَسْبِيحَهُ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِمَا يَفْعَلُونَ) (٢)

(١) موكب النور ، عدنان النحوى ، ص ٥٨ - ٦٢ .

(٢) النور ، ٤١ .

يقول سيد قطب : " ... والقرآن يوجه الانسان الى النظر فيما حوله من صنع الله ، والى من حوله من خلق الله فى السماوات والارض ، وهم يسبحون بحمده وتقواه ، ويوجه بصره وقلبه خاصة الى مشهد فى كل يوم يراه ، فلايشير انتباهه ولايحرك قلبه لطول مايراه . ذلك مشهد الطير صافات أرجلها وهى طائفة فى الفضاء تسبح بحمد الله : (كل قد علم صلاته وسبيحه) ... والانسان وحده هو الذى يغفل عن تسبيح ربه ، وهو أجدر خلق الله بالايمان والتسبيح والصلاة . " (١)

وقد استلهم عدد كثير من شعراء الدعوة الاسلامية الفلسطينيين هذه الحقيقة فى شعرهم يقول الشاعر كمال الوحيدي : (٢)

سبحانه من خالقٍ متبصِّرٍ	... دَرَأَ الوجودَ ببالِغِ الإحْكامِ
شَهِدَتْ لَهُ كُلُّ الخَلْقِ أَنَّهُ	... مَلِكٌ تَفَرَّدَ بِالمَقامِ السَّامِىِ
هو خالقُ الدُّنيا ومالكُ أمرِها	... وَلهُ تُطأُطِءُ هامةُ الحُكَّامِ
فإذا تَرَنَّمَتِ الطيورُ بِسَجْعِها	... أَجْدِرُ الإلهَ بِشُدُوها المُلْتَمِامِ
وإذا تَعاوَرَتِ الرِّياحُ ذَكَرَتْهُ	... وَعَرَفَتْ أَنَّ الخَيْرَ فى إِسلامِى

ويقول أحمد محمد الصديق : (٣)

كلُّ شَيْءٍ ضارِعٌ لِلَّهِ تَقْدِيسًا وَذِكْرًا
تَمَدُّحُ الأَطيارِ فى أَغْشاشِها جِدًّا وَشُكْرًا
والرِّياضُ الحُضْرُ تُكسُوها يَدُ الإِشْراقِ سِحْرًا
وَتُغَوِّرُ الرِّهْرَ فىها تَنْفِخُ الأَجْواءُ عِطْرًا

-
- (١) فى ظلال القرآن ، سيد قطب ، ج ٤ ، ص ٢٢ - ٢٥ .
(٢) الباسمات الغاليات : كمال الوحيدي ، ص ١٥٧ - ١٦١ .
(٢) شدو الغرباء ، ص ٤١ - ٤٢ .
(٣) اناشيد للصحة الاسلامية ، ص ٨١ .

وفى قصيدة بعنوان " الكون والانسان " للشاعر كمال رشيد يحث فيها على التأمل فى مخلوقات الله التى تسير وفق نظام دقيق فى حركتها ، الشمس والقمر فى حركتهما المنظمة الدقيقة ، والطير فى لحنه النسمى، يقول الشاعر : (١)

قَمٌّ وَأَنْظِرِ الدُّنْيَا بِقَلْبِ مُؤْمِنٍ ... تَجِدِ الْوُجُودَ لَدَى الْجَمِيلِ جَمِيلاً
فَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ الْمُنِيرُ وَحَوْلَهُ ... الْأَفلاكُ تَجْرِي لِاتِّطِيقُ أَفْـوَلَا
وَالطَّيْرُ فَوْقَ الْغَصْنِ يَبْعَثُ صَوْتَهُ ... لَحْنًا نَدِيًّا بُكْرَةً وَأَصِيلاً
فَاللَّهُ أَبَدَعُ صَنَعَهُ فِيمَا تَكَرَى ... وَأَرَادَ مِنْكَ الْوَدَّ وَالتَّامِيلاً
يَارَوْعَةَ الْكُونِ الْعَظِيمِ وَحُسْنَهُ ... كُونِي لِرُوحِي هَادِيًا وَدَلِيلاً

ويلاحظ أن مفهوم الشاعر للملحة بين الانسان والكون فى قوله :
" وأراد منك الود والتامىلا " ينطلق من التصور الاسلامى الصحيح لهذه
الملحة التى حددها القرآن الكريم بقوله تعالى (إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ
وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ آيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ) (٢) ويمثل هذا جانب
التأمل الذى يدعو اليه القرآن . أما جانب المحبة والمودة فقد أشار
اليه الرسول صلى الله عليه وسلم بقوله فى جبل احد " هذا جبل نحببه
ويحبنا " (٣)

وقد استلهم الشعراء عدداً آخر من الايات القرآنية كقوله تعالى :
(بَدِيعُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَإِذَا قَضَىٰ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ) (٤)

(١) شدو الغرباء ، ص ٤٢/٤١ .

(٢) سورة آل عمران : آية ١٩٠ .

(٣) سبق تخريجه .

(٤) سورة البقرة آية ١١٧ .

إذ يقول : (فَاللَّهُ أَبَدَعُ صُنْعَهُ فِيمَا تَرَى) .

ويلاحظ تأثير روعة النظام الكوني في هندسة الكيان الفكري والواقعي
للشاعر إذ نراه يقول :

يَارُوعَةَ الْكُونِ الْعَظِيمِ وَحُسْنَهُ ... كُونِي لِرُوحِي هَادِيًا وَدَلِيلًا

وهي دعوة أشارها القرآن في قوله تعالى : (وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ
الْمِيزَانَ * أَلَّا تَطْغَوْا فِي الْمِيزَانِ * وَأَقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقِسْطِ وَلَا تُخْسِرُوا
الْمِيزَانَ) (١) .

فالنظام والميزان الذي تسير عليه السماء هو الميزان الذي يجب
أن يسير عليه الانسان ، وعلى الانسان أن يستفيد ويتدبر ذلك ، ويعلم أن الذي
وضع الميزان في السماء هو الذي وضعه في الأرض أنه الله سبحانه وتعالى .
ويلاحظ أن روعة الوجود جميلا تتحقق بأن يكون القلب الذي ينظر الى
روعة الكون قلب موءمن ... أى قلب يمتلئ بالحقائق الايمانية الصحيحة
والتصورات الاسلامية الصحيحة للكون ونواميسه .

وبما ان هذا الكون قبل كل شيء صادر عن اله خالق جميل ، فان
جمال الخالق سيظهر أثره في جمال المخلوق .

فالجمال الكوني الذي ظهر من خلال روعة النظام الذي يسير عليه ، هو
نفسه الجمال الانساني الذي ظهر من خلال تمسك الانسان المسلم بدينه ،
(بقلب موءمن) اذن فسمات الجمال في الكون هي ذاتها سمات الجمال في
الانسان (وكأن روح الانسان وروح الكون شقيقتان متعارفان حيثما تلاقيا هـش
كل منهما للآخر ، والتقيا في عناق طويل) (٢)

(١) سورة الرحمن الايات ٧ - ٩ .

(٢) منهج الفن الاسلامي محمد قطب ص ١٢٥ .

وخلاصة الأمر أن طبيعة الصلة بين الانسان والكون تتحدد بناء على معتقد الانسان وحالته الشعورية وقد رأينا فيما سبق أن شعراء الدعوة الاسلامية كانوا ينطلقون في تصورهم لصلتهم بالكون ونواميسه من منطلق التصور الاسلامي لها ، باستثناء أخطاء قليلة وقع فيها شعراء النزعة الاسلامية .

ورأينا صلتهم بالتصور الاسلامي للحقائق الكبرى الاخرى " الله ، ثم الانسان ثم الحياة " وهي ظاهرة تبشر بمستقبل زاهر للادب العربي اذا استمر في هذا المنهج وأوتى طاقة فنية تتناسب مع ضخامة هذا الرصيد الفكري والعقدي الاسلامي . ومهما يكن من أمر فان شعراء الدعوة الاسلامية المصاحبة للصحوة الاسلامية التي نعيشها الآن حيث تغذيها بالعاطفة الاسلامية الصادقة والمعاني الاسلامية الحميدة .

وقد ذكرنا أيضا أن شعراء الدعوة الاسلامية الفلسطينيين قد اتخذوا من القرآن الكريم والسنة النبوية مصدرين لهم في معالجتهم للحقائق الكبرى في شعرهم أما الآن فاننا نوضح جوانب أخرى استمدوها من هذين المصدرين ، ومن هذه الجوانب التي استمدوها ما يلي :

القصة القرآنية :

اعتمد شعراء الاتجاه الاسلامي فلسطين علي القصة القرآنية اعتماداً كبيراً وذلك

لأن الاستمداد عادة يكون في ثلاث أمور : الأول استمداد من الهدف ،
واستمداد من الطريقة واستمداد من المادة أو المضمون - على حد ما ذكر
" جرونباوم " (١) فاذا نظرنا في ضوء ذلك الى استمداد شعر الاتجاه
الاسلامي الفلسطيني أدركنا مدى مصدرية كل من القرآن الكريم والسنة
النبوية لهؤلاء الشعراء .

وكانت أكثر القصص ورودا في شعر هؤلاء قصة فرعون وموسى ، وقصة
يوسف ، وأهل الكهف .

وكان استمداد هؤلاء الشعراء من جميع الأمور " الهدف " و" الطريقة "
و" المادة " فمن المعروف أن هدف القصة القرآنية هدف ديني ، فالقرآن
كتاب تربوية وتوجيه لانشاء حياة انسانية متكاملة متملة بالله تعالى .

وكان من نتيجة ذلك أن أغراض القصة في القرآن جاءت لتقرير مبادئ
اسلامية هامة في العقيدة ، منها : أن الصراع في القصة القرآنية صراع
بين جنود الباطل والجماعة المسلمة ، وأن النصر حليفها مهما علا الباطل
واستبد .

ومنها أن الدين الذي جاءت به الرسل من عهد نوح الى محمد صلى
الله عليه وسلم هو الاسلام وهو من عند الله .

ومنها : اثبات نبوة محمد صلى الله عليه وسلم وأنه خاتم الرسل .

ومنها : كذلك اثبات معاناة الرسل في دعوة أقوامهم الى عبادة
الله ، وفي هذا درس للدعاة يتحمل الايذاء في سبيل نشر دين الله تعالى .

(١) انطونيو وكليوباترا ، دراسة مقارنة ، ص ٢٥٦ ، نقلا عن " الاسلام

الحديث " لجرونباوم ، ص ٢٢ .

وهناك مبادئ إسلامية أخرى يمعب حصرها في هذه السطور. (١)

وقد كان أكثر هذه الأغراض وضوحاً في تلك القصص القرآنية التي استمدتها شعراء الاتجاه الإسلامي الفلسطينيين ، قصة موسى .

فالشاعر كمال الوحيدى يستلهم هذه القصة كما يسردها القرآن الكريم في سورة القصص .

ونقتطف أبياتاً من قصيدة الشاعر المذكور ، وهي بعنوان " من القصص " يقول : (٢)

حشاشة قَلْبِهَا أَلْقَتْ بِيَمِّمْ مخافة ظالمٍ شرٍ كوحشٍ
رمت فرخاً بلا زَعْبٍ وريشٍ وأسلمتِ الأمورَ لربِّ عرشٍ
وقالت لأخْتِهِ قصيه حتَّى نرى إن كان ذا حظٍّ وعيشٍ

ثم يقول :

وَحَرَمَتِ المَراضِعُ وهي كثرٌ وعادَ لأُمِّهِ في طيبِ فَرْشٍ
وينشأ آمناً في بيتٍ لُدٍّ ويلقى كلَّ تكريمٍ وهَشٍّ

ولعل هذه القصيدة من أكثر قصائد شعراء الاتجاه الإسلامي تضميناً للقصص القرآنية ، وفيها يتضح التأثير القرآني في مادتها وطريقة عرضها وهدفها الذي تهدف إليه .

ويستلهم الشاعر نفسه مقطوعات أخرى لقصة موسى مع فرعون من جهة وبنى اسرائيل من جهة أخرى ، كما يتطرق الى قصة بنى اسرائيل مع المسيح

(١) راجع بتوسع فصل " القصة في القرآن " من كتاب التصوير الفني في

القرآن ، لسيد قطب .

(٢) الباسمات الغاليات ، ص ١٦٢ - ١٦٩ .

عيسى ابن مريم عليه الصلاة والسلام ، وموقفهم منه وما آلوا اليه ، يقول: (١)

ليس موسى من يهـودٍ	... بل رسولٌ للعـبادِ
جاءهم لله يدّعو	... فعصوه في عنـبادِ
سامهم فرعون سـوءاً	... فنجوا بعد اضـطهـارِ
وطوى فرعون يـمّ	... وانتهى عهدُ الفـسـادِ
فلق البحر إليهم	... رغم أمواجِ شـدادِ
بجس الماء إليهم	... خصهم ربي بـزادِ
تخذوا العجل الهـكـاً	... من حـلـلٍ وقـلـلِ
غضب الله عليهم	... ثم تاهوا في البـوادِ
زعموا إبراهيم منهم	... وهو أوّاهُ الجيـادِ
ملبوا عيسى اشتباهـكـا	... لايقينـكـا لاعتقـادِ
شردوا في كلّ قطـرٍ	... حقرّوا في كلّ نـكـادِ

والشاعر في هذه القصيدة يسجل عدة حقائق ذكرها القرآن الكريم

منها :

تعذيب فرعون لبني اسرائيل ، قال تعالى (وَإِذْ نَجَّيْنَاكُمْ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ
يُسُومُوكُمْ سُوءَ الْعَذَابِ يُدَبِّحُونَ أَبْنَاءَكُمْ وَيَسْتَحْيُونَ نِسَاءَكُمْ وَفِي ذَلِكُمْ بَلَاءٌ مِنْ
رَبِّكُمْ عَظِيمٌ) (٢) .

ومنها اغراق فرعون وقومه في اليم قال تعالى (وَإِذْ فَرَقْنَا بِكُمْ الْبَحْرَ
فَأَنْجَيْنَاكُمْ وَأَغْرَقْنَا آلَ فِرْعَوْنَ وَأَنْتُمْ تَنْظُرُونَ) (٣) ومنها : تفجير الماء
اثنى عشرة عينا لبني اسرائيل ، وغيرها من الحقائق المتعلقة بتاريخهم .

(١) حنين وأنين ، ص ٢٥ - ٢٧ .

(٢) سورة البقرة ، آية ٤٩ .

(٣) سورة البقرة ، آية ٥٠ .

والذى يهمننا في بيان اقتباس شعراء الاتجاه الاسلامي من القصة

القرآنية ، هو مدى توجيه هذا الاقتباس توجيهاً دينياً .

والمقتطفات الشعرية التى سنسردها الآن تؤكد أن هؤلاء الشعراء

مع استمدادهم لمادة القصة القرآنية احتفظوا بهدفها القرآنى كذلك .

فالشاعر مأمون جرار يبين وحدة المصير الذى يلقاه المحاربون لمنهج

الله ، وهذا أحد الأغراض الرئيسية فى القصة القرآنية ، يقول الشاعر

فى قصيدة بعنوان " النصر للإسلام " (١)

مهما طفى " هبل " فالنار موعده ... وسوف تأكل من أسياه سقر
فأين فرعون .. أو هامان هل خلدوا؟ ... بل أصبحت فيهم للسامع العبر
وأين عاد ثمود أين صخرتهم ... وأين مدين والأحقاف لاذكروا
وأين من عصرنا هذا أبولهب ... تبت يداه له النيران تنتظروا

ويسجل حقيقة وحدة العقاب المصيرى للمحاربين لمنهج الله تعالى

عدد آخر من شعراء الدعوة الاسلامية من ذلك قول الشاعر صالح الجيتاوى فى

قصيدة ينذر بها هؤلاء الطفلة المعاصرين من بنى قومه بأن مصيرهم سيكون

نفس مصير فرعون وقارون وعاد ، وكان الأجدر بهم أن يتعظوا بهؤلاء ، ولكن

لاحياة لمن تنادى ، والقصيدة بعنوان " نذير " (٢)

يامن تتيه على العباد كأنما " قارون " عاد

تمشى كأنك ياشقى تجاوز السبع الشداد

وتقول ماقد قاله " فرعون مصر " أو تكاد

وكاننا أهل الخيام وأنت من " ذات العماد "

أوما أتاك حديث " فرعون " وقارون " و " عاد "

(١) قصائد للفجر الآتى ، ص ٩ - ١٠ .

(٢) صدى الصحراء ، ص ١١٥ .

والهدف فى هذه القصيدة هو العبرة والاتعاظ بما آل اليه مصير هذه
الطفمة المتكبرة على دين الله . وهذا ما أكده القرآن الكريم فى قوله
(أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ * إِرْمَ دَاثِرِ الْعِمَادِ * الَّتِي لَمْ يُخْلَقْ مِثْلُهَا
فِي الْجَلَادِ * وَثَمُودَ الَّذِينَ جَابُوا الصَّخْرَ بِالْوَادِ * وَفِرْعَوْنَ ذِي الْأَوْتَادِ * الَّذِينَ
طَغَوْا فِي الْبِلَادِ * فَاكْثُرُوا فِيهَا الْفَسَادَ * فَصَبَّ عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ عَذَابٍ *
إِنَّ رَبَّكَ لَبِالْمُرْصَادِ *) (١)

وفى هذا المصير السيئ للطفة أيضا اطمئنان لقلب المؤمن بعدل
الله وثوابه للمؤمنين وعقابه للكافرين . يقول سيد قطب : " ومــــن
وراء المصارع كلها تفيض الطمأنينة على القلب المؤمن وهو يواجه الطغيان
فى أى زمان ومكان . ومن قوله تعالى : (أن ربك لبالمرصاد) تفيض
طمأنينة خاصة . فربك هناك . راصد لا يفوته شىء مراقب لا يند عنه شىء .
فليطمئن بال المؤمن ، ولينم ملء جفونه . فان ربه هناك ! .. بالمرصاد ..
للطغيان والشر والفساد " (٢)

وهذا الشاعر سليم سعيد كذلك يستمد مادة قصيدته وهدفها من القرآن
الكريم من سورة الكهف ، وتهدف قصيدته الى تذكير قومه بالفوز والمآل
الحسن لأولئك الذين يصبرون ويجاهدون فى سبيل الله ، والعقاب والمصير
السيئ للطفة فيقول فى قصيدته بعنوان " من وحى قصة أهل الكهف " (٣)

يا قوم ،

هذى قصة القرآن ،

للإنسان ،

ذكري واعتبار

(١) سورة الفجر ، الآيات ٦ - ١٤ .

(٢) فى ظلال القرآن - تفسير سورة الفجر - ج ٦ ، ص ٣٩٠٤ .

(٣) اشهدى يا قدس ، ص ٣٨

توحى لكم بالحدائثِ الجُلِّ ،
والهمم الكِبَارِ
فالبطشُ والتَّنْكِيلُ ما زادَ الشَّبابَ ،
سوى أَصْطِبَارِ
حَمَلُوا اليَقِينَ ،
وَخَفُوا الدُّنْيَا الهُلُوكَ ،
إلى البوارِ
لجأوا لملتجئٍ ،
إلى ربِّ حَكِيمٍ ذِي اقتدارِ
فَأَثَابَهُمْ أَمْنًا ،
وصاروا
فوقَ هامِ الدُّهْرِ غَارِ

ومن الشعراء الذين استمدوا من القصص القرآنية ووجهوا استمدادهم
للعبرة والاعتاظ ، الشاعر يوسف النتشه ، يقول : (١)

فلتسالوا أيامَ عـــــــادٍ ... قَدْ نَقَبُوا كُلَّ البـــــــلادِ
هَلْ مِنْ مَحِيصٍ أَوْ مَعْـــــــادٍ ... مِنْ وَعْدِ رَبِّ العَالَمِيـــــــنِ

وفي بعض الأحيان يوجه بعض شعراء الدعوة الإسلامية ما استمدوه من
القصة القرآنية توجيهاً وطنياً يتلاءم مع الهدف الرئيس للقصة القرآنية .

فالشاعر كمال الوحيدى بعد أن سرد قصة موسى مع فرعون من جهة ، وقصة
موسى مع بنى اسرائيل من جهة ثانية ، ثم جرائم بنى اسرائيل فى حق الله
ثم البشرية .

(١) ترانيم السحر ، ص ١٢١

- وقد نقلنا بعض أبيات هذه القصيدة التي سردت هذه القضايا فسي صفحات سابقة - ينتقل بعدها الى جرائمهم في فلسطين وتعاونهم مع الاستعمار لاحتلالها يقول الشاعر: (١)

بشـرورٍ بـسـوَادِ	...	جاء " بلفور " بحِقْدٍ
وحماهم بالزُّنُودِ	...	وَهَبَ القُدْسَ إِلَيْهِمْ
وفلسطين تُنَادِي	...	فَاتُوا مِنْ كُلِّ صَوْبٍ
بركة فاضلت وادي	...	وشراها من دمانا
حرموا طيب الرقاد	...	فشكالى ويتامسى
فوق شوكٍ وقتِ	...	انتظرنَا ياطويـري
غاب ما بين الرمداد	...	وإذا بالثأر قـولا
فالفننا ليس مُرادى	...	لاتفرد يا صديقى
حاسم يوم جهـاد	...	وغنانا يوم نـصر

الصور و الأملاب و الألفاظ :

اعتمد شعراء الاتجاه الاسلامي على هذه الجوانب الفنية القرآنية في تشكيلاتهم

الفنية اعتماداً ملحوظاً، وذلك لأنها تحقق لهم أمرين : الأول : الشراء والتركيـز قوله (٢)
الفكرى والفنى ، الثانى الارتباط بالقارىء والسامع المسلم فعندنا النحوى يستلهم
وبيوت ! وأوهن البيت بيت ... نسجته عناكب الأستراب

وكذلك قول الشاعر عبدالرحمن بارود الذى يشبه فيه مؤامرات اليهود
وشياطينهم فى غشاء المسلمين بأنها كخيوط العنكبوت التى سرعان ماتتمزق
هباء منشورا اذا ما استيقظ المسلمون من شباتهم العميق :

خيوطُ العنكبوتِ لاتنفَعُ ... إذا الريحُ مرَّتْ بِهَا تَقَطَّعُ

- (١) حنين وأنين ، ص ٢٧ .
- (٢) جراح على الدرب ، ص ٩١ .
- (٣) سورة العنكبوت ، آية ٤١ .

من قوله تعالى (... وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبُيُوتِ لَبَيْتُ الْعَنْكَبُوتِ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ) (١)

ويستمد النحوى قوله : (٢)

ليستبدل الرحمن قوماً سواهم ... إِذَا مَا تَوَلَّوْا فِي دَرُوبِ غُـوَاقِرٍ
من قوله تعالى : (إِيَّاكُمْ يُعَذِّبُكُمْ عَذَابًا أَلِيمًا وَيَسْتَبْدِلُ قَوْمًا غَيْرَكُمْ
وَلَا تَضُرُّوهُ شَيْئًا وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ) (٣)

ويقتبس الشاعر كمال الوحيدى من القاموس القرآنى الفاظا وتعابير
متعددة ، يقول : (٤)

إِن تَتَّبِعُوا الشَّيْطَانَ يَخْذُلْ جَمْعَكُمْ ... وَغَدَاً جَهَنَّمَ بِاللَّظَى تَلْقَاكُمْ
سرتم كما الأنعام خلف مفضلٍ ... من نسل " عازر " فى الخنا أركم
لا تركنوا للظالمين فتهلكوا ... وتضع بلادكم فما أغباكم

وهى كما نرى مستمدة من عدة آيات قرآنية منها قوله تعالى :
(..... وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ) (٥) وقوله تعالى :
(أَوْلَيْكَ كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ أَوْلَيْكَ هُمُ الْغَافِلُونَ) (٦) وقوله تعالى :
(وَلَا تَرْكَنُوا إِلَى الَّذِينَ ظَلَمُوا فَتَمَسَّكُمُ النَّارُ وَمَا لَكُم مِّنْ دُونِ اللَّهِ مِنْ
أَوْلِيَاءَ ثُمَّ لَا تُنصَرُونَ) (٧)

-
- (١) سورة العنكبوت ، آية ٤١
 - (٢) جراح على الدرب ، ص ١٦٥ .
 - (٣) سورة التوبة ، آية ٣٩ .
 - (٤) حنين وأنين ، ص ٤٠/٣٩ .
 - (٥) سورة البقرة ، آية ١٦٨ .
 - (٦) سورة الأعراف ، آية ١٧٩ .
 - (٧) سورة هود ، آية ١١٣ .

وفى قصيدة أخرى للشاعر بعنوان (ياساكب الدمع " يستمد بعض
الفاظها من القرآن الكريم :

يقول الشاعر : (١)

فالقُرْحُ كم مَسَّ اقْوَامًا فما وهنوا ... لما أصيبوا فليأس وأهـمـات
فلمتنصروا الله ينصركم بعزته ... وعدَّ به بشر الهادي وآيات
والله لا يخلف الميعاد في زمنٍ ... جلَّ إلهه فلم تنقصه قـدـرات

ففى هذه الأبيات استلهم من آيات قرآنية عديدة منها قوله تعالى:

(إِنْ يَمْسَسْكُمْ قَرْحٌ فَقَدْ مَسَّ الْقَوْمَ قَرْحٌ مِثْلُهُ وَتِلْكَ الْأَيَّامُ نُدُأُولُهَا بَيْنَ النَّاسِ
وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَيَتَّخِذَ مِنْكُمْ شُهَدَاءَ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ) (٢)

وقوله تعالى (وَكَأَيِّنْ مِنْ نَبِيٍّ قَاتَلَ مَعَهُ رِبِّيُّونَ كَثِيرٌ فَمَا وَهَنُوا لِمَا
أَصَابَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَمَا ضَعُفُوا وَمَا اسْتَكَانُوا وَاللَّهُ يُحِبُّ الصَّابِرِينَ) (٣).

ومنها قوله تعالى (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ تَنصَرُوا لِلَّهِ يَنصُرْكُمْ
وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ) (٤)

وقوله تعالى (... إِنَّ اللَّهَ لَا يَخْلِفُ الْمِيعَادَ) (٥)

ويضمن الشاعر محمدصيام جزء ١٦ من الآية السابقة فى قوله : (٦)

"إِنْ تَنصَرُوا لِلَّهِ يَنصُرْكُمْ " وليس لمن ... حادوا عن الدين إعراراً وتأييداً"

(١) حنين وأنين ، ص ١٤ .

(٢) سورة آل عمران ، آية ١٤٠ .

(٣) سورة آل عمران ، آية ١٤٦ .

(٤) سورة محمد ، آية ٧ .

(٥) سورة آل عمران ، آية ٩ .

(٦) دعائم الحق ، ص ٦٩ .

وكذلك أحمد محمد الصديق حيث يقول : (١)

" إِنْ تَنْصَرُوا لِلَّهِ يَنْصِرْكُمْ فَلَا تَهِنُوا ... وَلَا تَخَافُوا حُشُودَ النَّاسِ كُلِّهِمْ

ويأخذ محمد صيام الفاظ أخرى من القاموس القرآني مثل " شيطان مرید " ، " أخذ
وبيلاً " " رجل رشيد "

يقول الشاعر : (٢)

الْمَارِقِيُّ مِنَ الْمُقْتَفِينَ ... لِكُلِّ شَيْطَانٍ مَرِيدٍ

استمده من قوله تعالى (وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ
وَيَتَّبِعُ كُلَّ شَيْطَانٍ مَرِيدٍ) (٣)

ويقول :

وَأَخَذَ الْمَلْحَدَةَ الْعُمَامَا ... أُمَّةً جَمِيعَهُمْ أَخَذُوا وَبِيلًا

استمده من قوله تعالى (وَعَصَى فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ فَأَخَذْنَاهُ أَخْذًا وَبِيلًا) (٤)

وقوله :

يَتَطَاوَلُونَ وَلَيْسَ فِيَّ ... مَا بَيْنَهُمْ رَجُلٌ رَشِيدٌ

استمده من قوله تعالى (... أَلَيْسَ مِنْكُمْ رَجُلٌ رَشِيدٌ) (٥)

ويستمد الشاعر أحمد محمد الصديق من قوله تعالى (وَكَذَلِكَ جَعَلْنَا لِكُلِّ

(١) نداء الحق ، ٢٢٥ .

(٢) ميلاد أمة ، ص ٤٤ .

(٣) سورة الحج ، آية ٣ .

(٤) سورة المزمل ، آية ١٦ .

(٥) سورة هود ، آية ٧٨ .

نَبِيَّ عَدُوًّا شَيَاطِينِ الْإِنْسِ وَالْجِنِّ يُوحِي بَعْضُهُمْ إِلَى بَعْضٍ زُخْرُفَ الْقَوْلِ غُرُورًا ۝ (١)

يقول الشاعر : (٢)

شَيَاطِينُهُمْ تُوحِي إِلَيْهِمْ بِزُخْرُفٍ ۝ ۝ من القول ۝ في نشرٍ يُصَاغُ وَفِي شِعْرِ

ويستمد كذلك الشاعر محمود مفلح بعض ألفاظه من القاموس القرآني

وقصيدته التي بعنوان " يانفس " تدل دلالة واضحة على ذلك يقول : (٣)

يومنا يمضي ويأتي غدنا ۝ ۝ ۝ وغدٌ يانفسُ أدهى وأمرُّ
أين ماخباته للملتقى ۝ ۝ ۝ يوم لا يسأل زيد عن عمِّ
قالها ربى لمن يعقلها ۝ ۝ ۝ من ذوى الألباب ۝ " كَلَّا لَوْزَرُ "

من يُقَيِّتُ الطيرَ في أعشاشِها ۝ ۝ ۝ ثم يرهاها عشاءً وسحَّارُ
إنَّهُ الخالقُ هل تنكره ۝ ۝ ۝ كلُّ من أنكر آياتِ ۝ كَفَّارُ
إنَّهُ ربِّي وقد أنذرهم ۝ ۝ ۝ قائلًا " ذوقوا عذابى وسقَّارُ "
وإذا ما عصفَ اللهُ بهم ۝ ۝ ۝ خلتهم أعجازُ نخلٍ منقَعِرُ

فالفاظ هذه القصيدة كما يتضح مأخوذة من سورتي " القيامة " من

قوله تعالى (كلالوزر) (٤) وسورة (القمر) (٥) من قوله تعالى (تَنْزِعُ
النَّاسَ كَأَنَّهُمْ أُعْجَازُ نَخْلٍ مُنْقَعِرٍ) ، وقوله تعالى (إِنَّا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ

(١) سورة الانعام ، آية ١١٢ .

(٢) قصائد للفتاة المسلمة ، ص ٦٥ .

(٣) المرايا ، ص ٤٤ - ٤٦ .

(٤) سورة القيامة ، آية ١١ .

(٥) سورة القمر ، الآيات ٢٠ ، ٣٤ ، ٣٩ .

حاصِبًا إِلَّا آلَ لُوطٍ نَجَّيْنَاهُمْ بِسِحْرِ (وقوله تعالى (فَذُوقُوا عَذَابِي وَنُذُرِي)
وقوله تعالى (بَلِ السَّاعَةُ مَوْعِدُهُمْ وَالسَّاعَةُ أَدْهَى وَأَمَرٌ) .

ومن الآية السابقة من سورة القيامة ، وقوله تعالى فى سورة
المدثر " : انها لأحدى الكبر " يأخذ الشاعر أحمد محمد الصديق بعضا
من ألفاظها ، يقول : (١)

وانى فيما أتى من كبره احدى الكبر
أين من يدفع عنه الموت .. كلا لاوزر

كما يضمن عدد من شعراء الدعوة الاسلامية آيات قرآنية أو بعضا منها
فى اشعارهم :

فالشاعر عبدالرحمن بارود يضمن جزء ١٦ من الآية القرآنية (إِنَّ قَارُونَ
كَانَ مِنْ قَوْمِ مُوسَى فَبَغَى عَلَيْهِمْ وَأَتَيْنَاهُ مِنَ الْكُنُوزِ مَا إِنَّ مَفَاتِحَهُ لَتَنُوءُ
بِالْعَصْبَةِ أُولَى الْقُوَّةِ إِذْ قَالَ لَهُ قَوْمُهُ لَا تَفْرَحْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْفَرِحِينَ) (٢)
ثم يدعو أمته الى الاعتاض من هذا المشهد فيقول فى قصيدته " فلسطين" (٣)

" إِنَّ قَارُونَ كَانَ مِنْ قَوْمِ مُوسَى " ... أَفَلَا تَذَكَّرُونَ عُقْبَى الْفَسَادِ ؟
خَسْفَةٌ جَلَجَلَتْ بِهِ فِي دُبَاقِ الْ ... أَرْضَ فَرِيًّا تَفْرِيه حَتَّى الْمَعَادِ

ويضمن أحمد محمد الصديق جزء ١٦ من الآية القرآنية (... فَأَصْبَحُوا
لَا يَرَى إِلَّا مَسَاكِنَهُمْ كَذَلِكَ نَجْزِي الْقَوْمَ الْمُجْرِمِينَ) (٤)

- (١) الايمان والتحدى ، ص ٩٦ - ٩٧ .
- (٢) سورة القصص ، آية ٧٦ .
- (٣) ديوان مخطوط .
- (٤) سورة الأحقاف ، آية ٢٥ .

حيث يشبه الحال الذى آل اليه بنو قومه بعد أن كانوا قبله فى
عشر رشيد وأمن عميم بحال قوم "عاد" الذين أصيبوا بعقاب الله ، يقول : (١)

فَأَصْحُوا لِيُرَىٰ إِلَّا مَسَاكِينُهُمْ ... مهجورة .. صَوَّحَتْ فِيهَا الْأَمَالِيدُ

الاستفادة من لغة الحديث الشريف :

تتعانق لغة الحديث الشريف مع لغة القرآن الكريم في تحقيق الأمرين اللذين
ذكرناهما في قضية استمداد شعراء الاتجاه الاسلامي من الجوانب الفنية القرآنية

فالشاعر أحمد المديق فى قصيدة " دعوة مظلوم " يستمد معانيها من الحديث
الشريف الذى رواه أبو هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال
" ثلاثة لا ترد دعوتهم الصائم حتى يفطر ، والامام العادل ، ودعوة المظلوم ،
يرفعها الله فوق الغمام ، ويفتح لها أبواب السماء ، ويقول الرب وعزتى
لأنصرك ولو بعد حين " (٢)

يقول الشاعر : (٣)

لَأَسْتَجِيبَنَّ لِلْمَظْلُومِ دَعْوَتَهُ ... ولو تطاولُ أزمان وأزمانُ
فلا تكونن مكنوفاً ليدينِ على ... عجزٍ ... وعندك من ذى العرشِ سلطانُ

(١) نداء الحق ، ص ٢٥٠ .

(٢) جامع الأصول لابن الأثير الجزرى تحقيق / عبدالقادر الارناؤوط ج ١٢/٨
حديث رقم ٤٨٧٤ ، رواه الترمذى رقم ٢٥٢٨ فى صفة الجنة ، باب
ما جاء فى صفة الجنة ونعيمها ، ورواه أيضا أحمد فى " المسند "
٣٠٥/٢ ، ٤٤٥ ، وابن ماجه رقم ١٧٥٢ فى الصيام ، باب فى الصائم
لا ترد دعوته ، وابن حبان رقم ٨٩٤ " موارد " ، وقد روى هذا الحديث
باسناد آخر عن أبى هريرة .

قال المحقق: ولغفراته شواهد ، فهو حسن بشواهد ، وقد تقدم برقم

٨٠٢٨ جامع الأصول ، ج ١١ / ١٣ .

(٣) نداء الحق ، ص ١١٤ .

وفى قصيدة له بعنوان " زمزم " يشير فيها الى حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم الذى رواه ابن ماجه والدارقطنى والحاكم أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال " ان آية ما بيننا وبين المنافقين أنهم لا يتزلعون من زمزم " (١)

يقول الشاعر : (٢)

فَتَضَلُّعُوا مِنْ مَائِهِ .. وَاذْعُوا .. فَقَدْ ... جَاءَتْ أَحَادِيثُ بِذَلِكَ صِحَاحًا

ويستلهم معانى الحديث الشريف الذى رواه عمر رضى الله عنه (٣) ، قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " ان من عباد الله اناسا ماهم بأنبياء ولا شهداء ، يغبطهم الأنبياء والشهداء يوم القيامة بمكانهم من الله . قالوا يارسول الله ، فخيرنا من هم ؟ قال : هم قوم تحابوا بروح الله ، على غير أرحام بينهم ، ولأموال يتعاطونها ، فوالله ان وجوههم لنور ، وانهم لعلى نور ، لا يخافون اذا خاف الناس ، ولا يحزنون اذا حزن الناس . "

وقرأ " أَلَا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لَأَخْوَفُ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ "

وفى حديث قدسى رواه معاذ بن جبل ، أن الله عز وجل يقول :

(١) ابن ماجه ، مناسك ٧٨ ، حديث " ٣٠٩٧ " .

(٢) نداء الحق ، ص ١٦٢

(٣) جامع الأصول ٥٥٢/٦ حديث ٤٧٨١ ، وقال المحقق فى هامشه : رواه أبوداود

حديث رقم ٣٥٢٧ فى البيوع من حديث أبى زرعة بن عمرو الله جريير عن عمر بن الخطاب رضى الله عنه ، واسناده منقطع ، أبوزرعة لم يدرك عمر وروايته عنه مرسله وقد رواه ابن حبان فى صحيحه رقم " ٢٥٠٨ " موارد ، من حديث أبى زرعة عن أبى هريرة ، وأبوزرعة يروى عن أبى هريرة فالحديث حسن . وقد أورد الحافظ المنذرى فى " الترغيب والترهيب " حديثا بمعناه ٤٨/٤ عن أبى مالك الأشعري ، رضى الله عنه ، وقال رواه أحمد وأبو يعلى ، ، باسناد حسن ، والحاكم : وقال صحيح الاسناد .

المتحابون في جلالهم من نور بفيظهم النبيون والشهداء " (١)
يقول في قصيدته " الحب في الله " (٢)

هم الأحبَةُ .. لا قَرِيبِي وَلَا نَسَبِي ... سِوَى الْعَقِيدَةِ ... أَعْلَى قَدْرُهَا لِلَّهِ
عَلَى مَنَابِرٍ مِنْ نُورٍ مَنَارِلُهُمْ ... يَأْفُوزُ مَنْ كَانَ فِي الْفِرْدَوْسِ مَشَاوَهُ
ويستلهم الحديث الشريف الذي رواه ابن عباس رضي الله عنهما قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "عينان لاتمسهما النار : عين بكت من خشية الله ، وعين باتت تحرس في سبيل الله " (٣)

يقول الشاعر في قصيدته التي بعنوان " عينان " : (٤)

عينانِ كَلْتَاهُمَا فِي اللَّيْلِ سَاهِرَةٌ ... وَتَحْتَ ثُوبِ الدَّجَى وَالصَّمْتِ تَلْتَحِفُ
لِحَدَاهُمَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ قَائِمَةٌ ... عَلَى الثُّغُورِ وَفِي جَعْنِ الرَّدَى تَقِفُ
تَذُودُ فِي حَيْبِهَا الْقَدْسِيَّ عَنْ وَطَنِ ... حُرٌّ ... وَلَيْسَ بِقَيْدِ الدَّلِّ تَعْتَكِرُ
وَأُخْتُهَا فِي سُكُونِ اللَّيْلِ خَاشِعَةٌ ... مَقْرُوحَةٌ الْجَفْنِ فِي الْمِحْرَابِ تَعْتَكِفُ
مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ أَوْ مِنْ فَيْضِ رَحْمَتِهِ ... بَاتَتْ وَمَدْمَعُهَا فِي لَوْعَةٍ يَكِيفُ

كما يستلهم حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم الذي رواه عبدالله ابن عمرو بن العاص أنه قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: " إِنْ أَلَّهَ لَا يَقْبِضُ الْعِلْمَ انْتِزَاعًا يَنْتَزِعُهُ مِنَ النَّاسِ ، وَلَكِنْ يَقْبِضُ الْعِلْمَ بِقَبْضِ الْعُلَمَاءِ . حَتَّى إِذَا لَمْ يَبْقَ عَالِمٌ ، اتَّخَذَ النَّاسُ رُؤَسَاءَ جَهَالًا ، فَسَلُّوا فَاغْتَابُوا بِغَيْرِ عِلْمٍ فَظَلُّوا وَأَضَلُّوا " (٥)

(١) رواه الترمذی فی الزهد وقال حديث حسن صحيح رقمه ٢٤٩٩ ، ج ٤ / ٢٤ -

عبدالرحمن محمد عثمان ، دار الفكر ، ١٣٩٤ هـ / ١٩٧٤ م .

(٢) نداء الحق ، ص ١٠٥ / ١

(٣) رواه الترمذی فی فضائل الجهاد ١٢ حديث رقم ١٦٩٠ ، ج ٢ / ٩٦ ، عبدالرحمن

محمد عثمان ، دار الفكر ، ط ٢ ، ١٣٩٤ هـ / ١٩٧٤ م .

(٤) نداء الحق ، ص ١١١ / ١١٢

(٥) صحيح مسلم كتاب العلم ، ج ٤ ، ص ٢٠٥٨ ، عنى بنشر محمد فؤاد عبدالباقي

- رحمه الله - دار الفكر / لبنان .

يقول في رثاء فضيلة الشيخ عبدالله بن علي المحمود: (١)

وَلَا يَنْزَعُ الْعِلْمُ انْتِزَاعًا .. وَإِنَّمَا ... تَغِيْبُ بِمَوْتِ الْعَالَمِيِّنَ نَجْمٌ — وَمُ
وَتُظَلِّمُ أَرْجَاءً .. وَيَنْتَقِصُ الْهَيْدَى ... وَيَغْشَوُ ضَلَالًا .. أَوْ تَزِيغُ حُلُمٌ — وَمُ

ويستلهم الشاعر أحمد فرح عقيلان في قصيدته التي بعنوان " يقول لنا الشهيد " الحديث الذي رواه أنس بن مالك رضي الله عنه ، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : " ما أحد يدخل الجنة يحب أن يرجع الى الدنيا وله ما على الأرض من شيء الا الشهيد يتمنى أن يرجع الى الدنيا فيقتل عشر مرات لما يرى من الكرامة " (٢)

وقد ألقى هذه القصيدة في حفل توديع الشهداء المصريين الذين استشهدوا في فلسطين وهو الحفل الذي أقيم على محطة خان يونس بحضور ضباط الجيش والادارة ، يقول فيها: (٣)

فَأَهْتَفُ لِيَتَنِي فِي الْأَرْضِ أَحْيَا ... لِأَحْمَلُ مَرَّةً أُخْرَى حَسَامِي

ويستعير بعض شعراء الدعوة الاسلامية بعض التعبيرات التي يستخدمها الحديث الشريف مثل قوله صلى الله عليه وسلم في غزوة حنين " ... هذا حين حمى الوطيس " (٤) وهو من فصيح الكلام وبديعه الذي لم يسمع من أحد قبل النبي صلى الله عليه وسلم .

(١) الايمان والتحدى ، ص ١٥٦ .

(٢) رواه البخارى " فتح البارى شرح صحيح البخارى ، ج ٦ ، ص ٢٥ ، دار

المعرفة / لبنان .

(٣) جرح الاباء ، ص ٦٨ .

(٤) رواه مسلم في كتاب الجهاد والسير حديث رقم ٧٦ .

فمن الشعراء الذين استخدموا هذا التعبير الشاعر عبدالرحمن
بارود في قصيدة له بعنوان " ماء الغمام " يمدح بها رسول الله صلى
الله عليه وسلم ، يقول : (١)

وَتَطْعَنُ سَاعَةً يَحْمَى الْوَطِيسُ نُحُورُ الْعِدَا وَتَكُونُ الْقَرِيبَا

وفي قصيدة للشاعر محمد صيام التي يصف فيها القيادات العربية
وقت احتدام القتال بين العرب واليهود بأنهم أبطال جعجة ، يقول : (٢)

حتى إذا حمى الوطيسُ فإنهم ودم الغوارس للتراب خضابُ
أبطال جعجة يقض مضاجع ال أعداء تصریح لهم وخطابُ

وفي موضع آخر من ديوانه يقول : (٣)

حتى إذا حمى الوطيس وأعملت فينا الخناجرُ
لم تلقهم إلا أرانب أو سوائم في الحظائرُ

(١) ديوان مخطوط .

(٢) دعائم الحق ، ص ٤١ .

(٣) دعائم الحق ، ص ١٥٠ .

التاريخ :

يعد التاريخ وبخاصة التاريخ الاسلامى أحد المصادر الرئيسية للشعر الاسلامى فى فلسطين ، وقد لوحظ بوضوح ميل كثير من الشعراء الفلسطينيين الى الاستمداد من التاريخ . ويختلف ذلك من شاعر الى آخر اذ يتوقف على معتقد الشاعر وحالته الشعورية فمن المعروف أن الشاعر المسلم ينطلق من تصوره الاسلامى للتاريخ ، ومن هنا نرى ضرورة ايضاح مفهوم التاريخ فى التصور الاسلامى .

وكنا نود أن نتحدث عن ذلك فى أثناء حديثنا عن مفهوم الحياة وصلة الانسان بها فى التصور الاسلامى باعتبار أن التاريخ جزء منها لأنه يتعلق بالزمن الماضى لهذه الحياة ، ولكن منع ذلك سعة هذا الموضوع وتشعبه .

مفهوم التاريخ فى التصور الاسلامى :

التاريخ بوجه عام هو عبارة عن عمل فى إطار من الزمن الماضى . ويختلف ادراك الدلالة المعنوية لهذا العمل أو اكتشاف الأنماط والنماذج من التيار التاريخى من ثقافة الى أخرى .

فالتصور الاسلامى يرى أن التاريخ رصد لحركة الصراع بين الاسلام وخصومه . فمدار القصص القرآنية تدور حول صراع الأنبياء مع أقوامهم وأعداء الحق ، ولم تكن حول القادة والزعماء ، اللهم الا اذا كانت لها صلة بهذا المنهج قبولاً أو رفضاً .

ومن هنا كان للقرآن الكريم الأهمية الكبرى فى تحديد مفهوم التاريخ لدى المسلمين . فقد بين " أصول منهج متكامل فى التعامل مع التاريخ

البشرى ، والانتقال بهذا التعامل من مرحلة العرض والتجميع فحسب ، الى محاولة استخلاص القوانين التى تحكم الظواهر الاجتماعية والتاريخية ، كما فعل " ابن خلدون " فيما بعد - على سبيل المثال - فأعطى بذلك الاشارة لغيره من فلاسفة التاريخ ، ماتلقوا اشارته تلك وبنوا عليها الا بعد انقضاء خمسة قرون .

وهذا يتمثل بالتأكيد المستمر فى القرآن على قصص الأنبياء وتواريخ الجماعات والأمم السابقة وعلى وجود " سنن " و " نواميس " تخضع لها الحركة التاريخية فى سيرها وتطورها وانتقالها من حال الى حال " (١)

من هذا المفهوم القرآنى للتاريخ يتحدد مفهوم التاريخ لدى المسلمين ، ويقوم هذا المفهوم على :

(١) الدقة والتثبت فى نقل الحادثة التاريخية ، فقد استمد مؤرخو المسلمين من علماء الحديث منهجاً متكاملًا فى الدقة والتثبت فى نقل الاحداث التاريخية ، وبذلك ارتبطت نشأة التاريخ ارتباطاً وثيقاً بالحديث الشريف منهجاً وموضوعاً وأشخاصاً . فمن حيث المنهج ، فقد تأثر بمنهج رجال الحديث فى الرواية والاسناد والجرح والتعديل . أما من حيث الموضوع ، فبالرغم من أنه بدأ بما يسمى المغازى فلم يكن البدء بغزوات الرسول صلى الله عليه وسلم التى تمثل الجانب العسكرى وانما بسيرته كرسول ، كذلك مع أن بداية التقويم الاسلامى قد تحدد فى عهد عمر رضى الله عنه بالهجرة النبوية وهى بداية للدولة الاسلامية فان ذلك لم يكن يعنى بحال أن تحتل السياسة الصدارة فى التاريخ الاسلامى ، لأن سياسته صلى الله عليه وسلم لم تكن الا وسيلة لغاية نبيلة وشريفة وهى نشر الدعوة الاسلامية .

(١) التفسير الاسلامى للتاريخ ، د. عماد الدين خليل ، ط ٣ ، ص ٩/٨ .

وأما من حيث الأشخاص فإن أول من أسهم في كتابة السير والمغازي كانوا من رجال الحديث مثل عروة بن الزبير " ت : ٩٤ هـ " ، وابن شهاب الزهري " ت : ١٢٤ هـ " (١)

(٢) كما يقوم المفهوم القرآني والاسلامي للتاريخ على الاهتمام بالتاريخ الديني للأمم السابقة وتصويره على أنه صراع بين الاسلام وخصومه .

ومن هنا كان اهتمام مؤرخي المسلمين بأحداث الاسلام والتاريخ لقادته وعلمائه وأدبائه ... ونحو ذلك .

ومن ثم ظهر اتجاه في الاسلام أصيل لم يسبق اليه وهو التاريخ حسب الطبقات . (٢) مثل طبقات المحدثين للواقدي ، وطبقات الفقهاء للشيـرازي وطبقات الحفاظ للسيوطي وغيرها . أي تقسيم العلماء والأدباء المسلمين بحسب علمهم أو مذاهبهم العلمية أو الفقهية أو العقديّة .

ومن هنا أهتم مؤرخو المسلمين برصد الحركة الاسلامية وتسجيل نظمها العقديّة والاجتماعية والاقتصادية والسياسية كما شرعها الرسول صلى الله عليه وسلم ولم يهتموا برصد تاريخ الملوك والأمراء والسلطين ، كالذي نراه في الاداب الأخرى .

ثم إن المؤرخين كانوا في الغالب إما من رجال الحديث أو من الشيعة المعارضين ، أما الفريق الأول فلم تكن سيرة حكام بني أمية ترضى نزعاً التقوى فيهم ، ومن ثم أصبح من المتعذر عرض التاريخ من وجهة نظر الحكام . وأما مؤرخو الشيعة فقد سجلوا التاريخ من وجهة نظر معارضة

(١) في فلسفة التاريخ ، ص ٧٧ .

(٢) نفس المرجع ، ص ٧٨ .

لنظر الحكام الأمويين ، بل نظروا اليه نظرة توافق مذهبهم الشيعى المخالف لمذهب أهل السنة ، تعكس ذلك كتب نصر بن مزاحم " ت ٢١٢ هـ " " واقعة الجمل - واقعة صفين - مقتل الحسين - مقتل حجر بن عدى - أخبار المختار بن أبى عبيد - مناقب الأئمة من آل البيت " (١)

ومن هنا نشأ التشويه والدس فى تاريخ المسلمين ، ومن هنا ينبغى على الأديب والشاعر المسلم أن لا يكون فى غفلة عن هذا ، وأن يتعامل مع التاريخ بمفهومه الإسلامى لا كما يعرضه خصوم الإسلام والمسلمين .

(٣) ويقوم المفهوم الإسلامى للتاريخ كما عرضه القرآن الكريم على استخلاص العبر ، وعلى أن هناك سنن ونواميس تخضع لها الحركة التاريخية .

ويمكن تلخيص النظرة الإسلامية للتاريخ بالآية القرآنية (لقد كان فى قصصهم عبرة لأولى الألباب ما كان حديثا يفترى ولكن تصديق الذى بين يديه وتفصيل كل شىء وهدى ورحمة لقوم يؤمنون) (٢)

ومن هذه الآية يتضح أن القرآن الكريم يفتح جل اهتمامه على استخلاص العبرة من الأحداث التاريخية .

وتتلخص أهمية دراسة التاريخ فى عدة نقاط منها :

(١) إن دراسة التاريخ تستهدف الماضى وموارنته بالحاضر وذلك لفهم الاطار الذى نوجد فيه . فاننا لانستطيع أن نشارك على نحو ايجابى فى تطوير الحياة من حولنا الا اذا أدركنا وفهمنا أبعاد ذلك الاطار والعوامل التى أشرت وتوثر فيه . (٣)

(١) نفس المرجع السابق ، ص ٢٩ .

(٢) سورة يوسف ، آية ١١١ .

(٣) اتجاهات تدريس التاريخ ، د. أحمد اللقانى ، ص ٥٠ .

(٢) إن دراسة التاريخ " تبرز لنا الفروق الحادة بين المجتمعات
الوضعية والاسلامية " بعموم معنى الاسلام " ، كأنه يريد أن يقول
للإنسان الواعى أن أمامك صيغتين للعمل فى العالم ، لاثالثة لهما ،
وان عليك أن تختار : اما هذه أو تلك .. " (١)

(٣) إن دراسة التاريخ لها دور فى تنمية المفاهيم الاخلاقية .
(٤) إن دراسة التاريخ تقدم لنا معلومات واخبارا عن أحوال الأمم
والشعوب الأخرى ، ومن شأن ذلك أن يتيح لنا الوسيلة التى ينبغى
أن نتعامل بها فى حالتى السلم والحرب مع تلك الأمم .

تقوم الموازنة بين الحاضر والماضى ، وتتحدد المفاهيم الأخلاقية ،
بناء على ادراك الأنماط والنماذج فى التيار التاريخى ، وبالطبع فان كل
حضارة أو ثقافة لها تصور معين فى ادراك هذه الأنماط وتلك النماذج .

كما أن اختيار النمط أو النموذج يتوقف كذلك على معتقد الشاعر
أو مذهبه فالمتتبع للشعراء المحدثين يدرك أن عددا منهم ينتمى الى
الأقليات العرقية والدينية والمذهبية فى العالم العربى ، وهذه الأقليات
تتميز - عادة - بالقلق و" الدينامية " ومحاولة تخطى الحواجز المعوقة
والالتقاء على أصعدة " ايدىولوجية " (٢) جديدة ، وفى هذه المحاولة يصبح
التاريخ عبئا والتخلص منه ضروريا ، أو يتم اختيار " الاسطورة الثانية "
لأنها تعين على الانتماء من ذلك التاريخ بابرار دور تاريخى مناهض " (٣) ،
أو ابراز الأحداث والشخصيات التاريخية المضطربة التى توافق معتقدهم
أو مذهبهم ، ومن هنا يتم اختيارهم للنمط والنموذج من التاريخ .

(١) التفسير الاسلامى للتاريخ ، ص ٨ .

(٢) تعنى كلمة ايدىولوجيا : المذهب أو الاتجاه الفكرى .

(٣) اتجاهات الشعر العربى المعاصر ، د. احسان عباس ، ص ١٤٠ ، " الهامش " .

ونقصد بالنمط القوانيين والسنن التي كان لها تأثير في الحادثة التاريخية كإنتصار المسلمين في بدر وهزيمتهم في أحد ونحو ذلك من أحداث .

والنموذج : عبارة عن خلق من الأخلاق أو صفة من الصفات تجسدت في شخص ما ، كخصية خالد بن الوليد أو صلاح الدين الأيوبي التي اشتهرت بالشجاعة والبطولة في الدفاع عن الإسلام والمسلمين .

وقد وفق شاعر الدعوة الإسلامية في فلسطين في اختيار النمط والنموذج التاريخي وفق التصور الإسلامي ، كما وفق في توجيه هذا النمط وذلك النموذج توجيهها يتناسب والحالة الحاضرة التي تعيشها أمتة الإسلامية .

وأما بقية الشعراء الفلسطينيين فقد ظهر لديهم وجهات نظر مختلفة تجاه اختيار النمط والنموذج وتوجيههما .

وقد ذكرنا في التمهيد نماذج شعرية تؤكد هذه الظاهرة ، فلوحظ أن تصور الشعراء الإسلاميين للتاريخ كان مختلفا إلى حد كبير عن تصور الشعراء الماركسيين للتاريخ ، حيث ظهر الاستهتار بالتاريخ الإسلامي ظهورا جليا في شعر الشيوعيين .

وبعد هذا العرض ننتقل إلى تتبع مفهوم التاريخ لدى شعراء الدعوة الإسلامية والشعراء الذين ظهرت لديهم نزعة إسلامية .

ويمكن أن يتضح مفهوم التاريخ لدى هؤلاء الشعراء ، بإشارة عدة قضايا منها :

(1) إعجابهم بالتاريخ الإسلامي :

أمر طبيعي - بل ضروري - أن يفخر الإنسان بتاريخ دينه و تاريخ قومه ، فضلا عن أن هذا التاريخ يطاول الثريا علوا وسموقا ، ويحاكي

القمر بياضا ونصوعا ، والشمس اشراقا ونورا .

فهاهو حسن البحيري يتغنى بأحد أمجاد المسلمين وهو انتصارهم
في موقعة مؤتة على أعداء الاسلام وجنود الباطل ، يقول في قصيدة له
بعنوان منائر الهدى " : (1)

أَيُّ رَكْبٍ فِي مَنَهِجِ الْحَقِّ سَائِرٌ ... مُشْرِقِ الْمَجْدِ .. مُسْتَنِيرِ الْمَأْشِرِ
مَنْ ذَرَى " مُؤْتَةَ " الطَّهْوَرِ إِلَى " الْقُدِّ ... سِ " تَجَلَّى بِهِ وَضَاءُ الْمَفَاخِرِ
نَشَرَتْ عِزَّةً وَزَهْوًا جَلَّالٍ ... سِدْرَةَ الْمُنتَهَى عَلَيْهِ الْأَزَاهِرِ

وفي نشوة افتخاره واعتزازه بتاريخ أمته التليد لا ينسى أن يربط
بين ذاك التاريخ وأمه الحاضرة ، وهذا فعل حسن من الشاعر إذ يرد أمته
الى تاريخها والمفاخرة به في وقت بدا فيه بعض أبنائها يتنصلون منه .

يقول :

فَالنَّبَوَاتُ مِنْ ذَرَى النَّسَبِ الْأَقْدِ ... دَسِ فِينَا وَشَاحِجٌ وَأَوَاصِرٌ
وَشَمُوسُ الْإِيمَانِ مِنْ أُنْفِقِنَا الرَّحْدِ ... سِبَ أَضَاءَتْ لِكُلِّ سَارٍ وَسَائِرٌ
أَمَرَ اللَّهُ أَنْ نَنْظَلَ عَلَى الدَّهْرِ ... رِ لِيُوثَ الْوَعَى .. وَلَسُنَّ الْمَنَابِرُ
وَالْمِيَامِينَ عِزَّةً وَمَضَاءً ... نَوْرُ الْمَجْدِ كَابِرًا بَعْدَ كَابِرٍ

وهو كما قلنا افتخار محمود ، لأنه يفتح في النفوس الثقة بعظم
أمجادنا التاريخية الحضارية ، ومن هذه الثقة يتولد الإحساس بما يدور من
حولنا عن أخطار ومكائد تستهدف وجودنا العنصري .

(1) لفلسطين أغنى ، حسن البحيري ، ص ٤٧ - ٥٧ .

ويستلهم الشاعر عدنان النحوى موقف قتيبة بن مسلم الباهلى مع ملك الصين الذى رفض أن يدفع الجزية ولكنه عندما رأى صلابة المسلمين فى رأيهم حين أقسم قتيبة بن مسلم بأن يطا تراب الصين ، دفع الجزية وأبر بقسمه بأن أرسل اليه حفنة من تراب الصين ليطاها بقدمه ، والشاعر يتمنى عودة تلك الأيام الرطاب بالمفاخر فيقول : (١)

رُدِّي رَوَابِي الصِّينِ أَيْنَ قَتَيْبَةَ ٠٠٠ وَالسُّورُ تَنْهَدُ حَوْلَهُ الْفُرْسَانَ
حَمَلَتْ إِلَيْهِ مِنْ تَرَابِكَ حَفْنَةً ٠٠٠ صِيدَ يَجْرُ أُنُوفُهَا الْإِدْعَانَ
لِيَدُوسَهَا وَيَبْرُقَ بِالْقَسَمِ الْعَظِيمِ ٠٠٠ مِمْ وَيَنْشِنِي مِنْ كَفِّهِ الْإِخْسَانَ
فَإِذَا بِهِ يُلْقَى عَلَيْكَ مِنَ الْهُدَى ٠٠٠ أَلْتَأَى وَيَعْلُو بَعْدَ ذَلِكَ شَانُ

وعندما يدخل اللبنى بجيشه القدس يضرب قبر صلاح الدين بقدمه - قائلا الآن انتهت الحروب المصليبية - اشارة الى انتصاره على المسلمين ، وقد تحقق هدفها - فيستلهم الشاعر عدنان النحوى هذا الموقف التاريخى ، فيفتخر بأمجاد صلاح الدين التليدة ، ويشنع أفعال اللبنى الذميمة فيقول : (٢)

وَقَفْتَ عَلَى قَبْرِ يَضُمُّ جِدَارُهُ ٠٠٠ جَلَالَ حَيَاقٍ فِي جَلَالِ مَمَكَاتِ
أَرَاكَ هَذَا الْقَبْرِ أَمْ رَاكَ الَّذِي ٠٠٠ يَضُمُّ مِنَ الْأَحْدَاثِ وَالْوَقَعَاتِ
فَخَانَكَ مِنْ عَزَمِ الرَّجَالِ عَزِيمَةً ٠٠٠ وَرَحَّتْ ذَلِيلَ الصُّوْتِ وَالْخَطُواتِ
تَنَادَى صَلاَحَ الدِّينِ مَهَلًا فَإِنَّهُ ٠٠٠ يَدُوى دُوى السَّاحِ وَالْحَلَبَاتِ
نِدَاؤُكَ كَيْدُ الظَّالِمِينَ وَكِبْرُهُمْ ٠٠٠ وَزَيْفُ حَضَارَاتٍ وَزَيْفُ دَعَاةِ
نِدَاءُ صَلاَحِ الدِّينِ مِلْءُ حَوَافِرِي ٠٠٠ وَمِلْءُ زَمَانٍ زَاهِرٍ بِشُمُوكَاةِ
أَوْلَيْكَ إِنْ شِئْتَ الْجَدُودُ فَسَلِّهُمُ ٠٠٠ لَعَلَّكَ تَلْقَى الصَّدَقَ بَيْنَ رَفَكَاتِ
وَهَذَا صَلاَحُ الدِّينِ مَجْدٌ مُؤَثَّلٌ ٠٠٠ عَلَى الصَّدَقِ مَنشُورٌ عَلَى مَفْحَاةِ

(١) الأرض المباركة ، ص ٢٠٠ - ٢٠٣ .

(٢) جراح على الدرب ، ص ١٤٩ - ١٥١ .

(٢) الدفاع عن التاريخ الاسلامى وتصحيح ما نسب اليه زوراً وبهتاناً:

قلنا فيما سبق أن تزوير أحداث التاريخ نشأ من وجود كثير من الحاقدين على الخلافة الاسلامية ، وينبع هذا الحقد من نكرة دينية أو مذهبية فى نفوس أولئك الحاقدين .

وقد انتقل هذا التزوير التاريخى لعدد من رجال الشعر الحــــر المعادين للتاريخ والتراث الاسلاميين ، وأغلب هؤلاء من الشعراء الماركسيين أو ممن ينتمون الى اقلية عرقية أو مذهبية . (١)

والشاعر سليم سعيد يدافع عن تاريخه وتراثه الاسلاميين ، بحكم أنه مسلم أولاً ، وبحكم احترام الحقائق التاريخية ثانياً ،

فمن هذه الشخصيات الاسلامية التى يدافع عنها شخصية هارون الرشيد حيث اتهم بالمجون ومجالسة الخلاء من الراقصين والمفنيين وغيرهم من أهل الفجور .

ولكن الواقع التاريخى ينافى هذا الزعم الباطل فقد اشتهر عن هذا الخليفة أنه كان يحج عاماً ويفزو عاماً .

يقول الشاعر فى قصيدته " همسة الى هارون الرشيد " (٢)

نسبناك ظلماً وأنت الرشيدُ ،

الى خطبةٍ سادَ فيها المجونُ

(١) نقلنا نماذج لشعرهم فى التمهيد .

(٢) اشهدى يا قدس ، ص ٢٧ - ٣٠

تبعنا المظليين فيما افتروا
عليك ،
وماقاله المغرضون°

قصورك ،
والمافئاتُ الجيادُ ،
وكل المواكبِ والمنشدين°
تضيح بجانبِ قصرٍ وضيع ،
يقام على غير حقٍّ ودين°
وتنقل خاماته فى القفار ،
وفى الطائرات ،
وفوق السفين°
وفيه المراكب من كل لون ،
مئات ،

تكس للفارهين°
وكانت مجالسك العامرات ،
مؤارداً كلّ عليمٍ مكين°
ومجلسنا اليوم - للموبقات -
فناًً فسيحاً ،
وللجاهلين°

وكنت تحجُّ لأرضِ الحجاز ،
ونحن نحجُّ الى الملحدين°
وكنت تغير على المعتدى ،
ونحن نصفق للمعتدين°

فاى الفريقين اهدى وأولى بنيل المآثر
دنيا ودين؟؟؟

ويؤنب الشاعر عبد الرحمن بارود المتنطلين من تراشهم من بني قومه
الذين ضلت بهم الأهواء وتفرقت بهم السبل وضاقت فيهم المقاييس فمار

العار عندهم مجدا ، يقول : (١)

ورثت تراشا لست تعرف قدره ...
فسيقا لعهد الديار إذ الحصن ...
قرون خلّت كانت لبابا قشورها ...
ودرية كالذر .. قدرا وقدره ...
إذا مجها التيار ظلت نفاية ...
تعهدا إبليس حتى تهودت ...
أكل أبي جهل لديكم مؤله ...
وألست تاجا أنت عنه صغير ...
قناديل في جوف الظلام تنيور ...
وفي قرنا هذا اللباب قشور ...
على ظهر سيل حيث سار تسيور ...
ومالنفيات السيول شعور ...
وعلمها الملعون كيف تغيور ...
وأنتم قرابين له وبخور ؟

ويتخذ كمال رشيد من موقعه بدر نبزاً تضيء له معالم النصر والسودد
في حال صار فيه الحليم حيراناً والعز ذلاً وهواناً وكثرت فيه الأحداث
والمصائب وانتشرت فيه الرذيلة والفساد ، وعربد اليهود في البلاد ... في
فلسطين ولبنان واستباحوا الدماء وقتلوا الأطفال والشيوخ والنساء
ويهاجم الذين يتنكرون أمجاد أمتهم وارتضوا بأن يكونوا اذلاء لأعدائهم
ومفتونين بهم ، يقول : (٢)

أسعفيني يا "بدر" كوني يقيني ... وإلى النصر أرجعيني ...
أتعبتنا الأحداث يابدر حتى ... صار فينا الحليم كالمفتون

(٣) الأحداث والشخصيات التاريخية الإسلامية واستخلاص العبر والتوجيهات منها :

بتتبعنا لما وقع تحت أيدينا من دواوين وقصائد لبعض الشعراء
الفلسطينيين وجدنا أن أكثر الأحداث التاريخية الإسلامية وروداً فيها

(١) قصائد مخطوطة ، "قصيدة صريح الهوى"

(٢) عيون في الظلام ، ص ٥٦ ، ٥٧ .

معركة بدر ثم تليها معركة حطين ثم اليرموك ثم معارك
اسلامية أخرى.

كما وجدنا شخصية صلاح الدين الأيوبي أكثر الشخصيات الاسلامية
ورودا في تلك الدواوين^(١) ثم تليها شخصية خالد بن الوليد ثم عدد
آخر من الشخصيات الاسلامية التاريخية.

أما معركة بدر فمن الطبيعي أن يكثر تكرارها لدى بعض الشعراء
الفلسطينيين باعتبار أنها أول معركة بين الاسلام والكفر ثم
إن قائدها الرسول صلى الله عليه وسلم ، وهو قدوة المسلمين.
والسؤال الذي نطرحه هنا لم كانت معركة حطين وقائدها صلاح الدين
أكثر وروداً من غيرها لدى بعض الشعراء الفلسطينيين ؟ باستثناء
معركة بدر مع أن هناك مواقع ذات أهمية أكثر؟.

والجواب : تشابه الظروف بين حال الأمة الاسلامية الحاضر وحالتها
قبل ظهور صلاح الدين الأيوبي من حيث تكالب قوى الشر والبغي عليها ،
ثم تنازع قياداتها وسلطينها على الحكم واستبدادهم .
فكان مجيء صلاح الدين رحمة من الله لهذه الأمة فقد أخرج
من الهزيمة نصراً ومن الذل عزاً .

وبمناسبة المقام نقول : إنه في عام ١٤٠٥ هـ ١٩٨٥ م تقريبا تناقلت
بعض الصحف العربية خبراً مفاده أن رئيس وزراء العدو الصهيوني أعلن
تشكيل لجنة من أساتذة الجامعات اليهودية لدراسة ظروف

(١) استثنينا شخصية الرسول من هذا الاحصاء لأن لها موضوعاً قائماً بذاته
هو المدائح النبوية والا فهو أكثر شخصية وردت في الشعر العربي في
فلسطين خاصة والعربي عامة .

نشأة صلاح الدين ومقارنتها بالحالة التي يعيشها المسلمون الآن
وهل في الامكان ظهور صلاح الدين من جديد ؟ وما هي الطرق السليمة
للحيلولة دون ذلك؟

وكان من نتيجة هذا الاختيار للأحداث التاريخية وأبطالها
لدى شعراء الدعوة الاسلامية وبعض الشعراء الآخرين أصحاب النزعة
الاسلامية ، أن تشابه توجيه هذه الأحداث توجيهها وطنيا عند
كثير من الشعراء الذين استمدوا تجاربهم من التاريخ الاسلامي،
فكثير منهم يطالب قومه بأن يحيوا تلك الأمجاد ويحيوها واقعا
لموسا في حياتهم .

يقول محمد العبداني(١)

بني قومي أعيدوا عهدَ بَدْرِ وكونوا كالمصفا متما سكيناً
فوجدتكم تقوض كلُّ بقْيِي وتُجْلِي عنكم الداءَ الدفيناً

ويعد الشاعر جميل الوحيدي منهج الأجداد هو المنهج الذي لا يغلب ،
وينبغي لمن يروم مجدا وعليا أن ينهج منهجهم .

يقول(٢) :

وغامر إذا رمت مجداً كمجدِ ال جدودٍ وكن أسداً أغلباً
وسرفي الطريقِ على نهجهم فمن سار فيها فلن يغلباً

وها هو الشاعر سليم سعيد يعيب على قومه عدم استفادتهم
واتعاضهم بغزوة بدر ولجوئهم الى الغرب أو الشرق يرومون منهم

نصرا وحلولا لمشاكلهم ، ولن يكون ذلك الا بالاعتصام بحبل الله ، يقول(٣)

أمن بَدْرِ تعلمنا دروساً لتوقظ جمعنا ، إنا نيكام؟
وأصبح حوضنا للخضم ورداً وغطت ساحنا جثت وهكام

(١) اللهب ص ٧٢ .

(٢) آلام وآمال ص ٣٦ .

(٣) اشهدى يا قدس ص ٨٣ .

أَنْطَلُبُ مِنْ مَلُوكِ الْغَرْبِ نَصْرًا... وَنَطْمَعُ أَنْ يَحِلَّ بِنَا سَلَامٌ
وَنَطْمَعُ أَنْ يَرِدَ الْحَقُّ شَرْقًا... لَهُ كَالْغَرْبِ أَطْمَاعٌ جِسَامٌ
فَلَا وَاللَّهِ يَا سَادَاتِ قَوْمِي... بِغَيْرِ اللَّهِ يَنْفَعُنَا اعْتِمَامٌ

ويتخيل الشاعر هارون رشيد بأن معركة ظافرة تحرر فلسطين
من الأعداء ، يقودها صلاح الدين ، يقول في قصيدة أهداها الى محمد
عبد المنعم خفاجي: (١)

يا فلسطين أراها وثبئة ... في غدٍ ترمدُ بالكون انتشاءً
و"صلاح الدين" في فيلقٍ ... يرمجُ البغي انتفاضاً وارتواءً
وأرى حطينَ من فرحتيها ... زحفت تلقاهُ حباً ووفاءً
وأرى من حولها أمتنا ... بذلت في ساحةِ الشَّارِ الدماءُ

وتستغيث فلسطين بعمرو بن العاص ، وسيف الله المسلول،
وصلاح الدين ، وقطر بأن يعيدوا إليها كرامتها وعزتها ، فابناؤها
عنها منصرفون وفي الشهوات منهمكون ، يقول الشاعر كمال
الوحيدى: (٢)

يقول النازحون بأن ليلى ... تحنُّ على العبادِ إلى فتَاها
تقولُ بحرقةٍ وعميقِ حُزْنٍ ... وقد شُلتْ لِفُرْقَتِنَا يَدَاهَا
أما في قومِكُم عمرو بنُ عاصٍ ... ليُدْفِنُ رَأْسَ عاصٍ كَدَّ تَبَاها
أما فيهم لسيفِ اللهِ نَكْدٌ ... بساحِ الحَرْبِ لَمْ يَرْهَبْ لظَاهَا
أما فيهم صلاحُ الدِّينِ يمضى ... إلى حطينِ يَسْحَقُ مَنْ عَزَاهَا
أما فيهم فتى الإسلامِ قَطْرٌ ... عَلَى جَالُوتٍ يَصْعَقُ مَنْ دَهَاها

ويتخذ احمد محمد الصديق من معركة اليرموك بوابة للامجاد والمعالي وبهتاف
التكبير في حطين وشموخ الاسلام في عين جالوت يترنم الشاعر في خطاه النسي
فلسطين يقول: (٣)

(١) المجموعة الشعرية الكاملة ص ١٣٩ .

(٢) حنين وأنين ص ١٨٤ .

(٣) الايمان والتحدى ص ١٣٤ .

وضغافُ اليرموكِ "بوابةُ التَّاءِ" ... ريخِ دُرْبُ الفُتوحِ والأمجادِ
وهتافُ التكبيرِ يَزْحَفُ في "حظ" ... بينَ جَيْشًا يَهْرُ قَلْبَ الجَمَادِ
وشموخُ الاسلامِ في "عَيْنِ جالو" ... تَ وسَحَقُ التتارِ بَيْنَ البِوَادِ
كُلُّ هَذَا أمانةٌ سَوْفَ تَبْقَى ... وديونٌ في ذِمَّةِ الأحفادِ
تحفِزُ الطامحينَ في كلِّ جيلٍ ... وتُصَبُّ اللهبُ في الأَكْبَادِ

ويغرد بعض الشعراء قصائد لتلك الشخصيات العظيمة
في تاريخنا الاسلامي. فالشاعر سليم سعيد يغرد خمس قصائد تقريبا
لهذه الشخصيات واحدة لخالد بن الوليد "أضعناك يا ابن الوليد"
وثانية لصلاح الدين الأيوبي بعنوان "آه صلاح الدين" وثالثة لابن عباس
بعنوان "شكرا يا ابن عباس" وهناك رابعة لهارون الرشيد دافع
فيها عن اتهامات ضد هذا الخليفة وبين فيها عظامه وبطولاته
 وخامسة لأبي عبيدة عامر بن الجراح.

ويغرد الشاعر أحمد محمد الصديق قصيدة بعنوان "سلاما صلاح الدين"
يتحدث فيها عن أمجاد صلاح الدين، ويخاطبه بأن القدس في حاجة
اليه فابناؤها عنها منصرفون منهزمون، يقول: (١)

سلاماً صلاح الدين يا خيرَ قائدٍ ... بأمجاده تاجُ الفُتوحِ تزيِّنا
سلاماً صلاح الدين إنا بحاجةٍ ... لمثلك من يعلى على الحقِّ صرَّحنا
ألم ترَ بيتَ المقدسِ اليومَ قدْ غدا ... أسيراً فجردَ دونه سيفاً والقنا
ووجد بني الإسلامِ في الحربِ مُعلِّنا ... جهادك واجعلْ منْهَجَ الحقِّ ديدنا
وأحي به مَيِّتَ النفوسِ فإنَّهنا ... أعزُّ به شأننا وأكرمَ معدنا
به تدرك الغاياتَ طرّاً وإنَّنا ... على موعدِ الفجرِ الذي قدْ تأدنا

ويقول سليم سعيد في قصيدته "آه صلاح الدين" (٢):

نرنو لحممة الخيول
لصليل هاتيك السيوف

(١) نداء الحق ص ٢١٠ .

(٢) اشهدى يا قديس ص ٤٢ .

فاخرج صلاح الدين
من حطين
من غور السنين
من الشقيف

كما يفتخر بالشخصيات التي كان لها أهمية في حفظ التراث
الاسلامي مثل الصحابي الجليل ابن عباس ، يقول الشاعر سليم سعيد (١) :

عرفناك
مَهْدَ رِوَاةِ الصَّحَّاحِ ،
تَعُودُ إِلَيْكَ حُطَى الْمَسْنَدِينَ .
فَأَنْتَ الْإِمَامُ ،
لِكُلِّ فُقَيْهِه ،
وَأَنْتَ الْمَعْلَمُ لِلْمَقْرئين .
فمِرْضَاةُ رَبِّي السَّمِيعُ عَلَيْكَ ،
وَأَرْضَاكَ فِي ثَلَاثَةِ الْأَوَّلِينَ .

ومن هنا يظهر أنه لم يكن افتخار كثير من الشعراء الفلسطينيين
بالشخصيات التاريخية من منطلق سياسي بل من منطلق حضاري فهم لم
يفتخروا بذواتهم بل بأفعالهم ذات المدلول الحضاري ، فلم تحتل
السياسة الصدارة في تلك النماذج والمواقف الا لأنها وسيلة لغاية
نبيلة وهي نشر الدعوة الاسلامية واخراج الانسان من عبادة الانسان
الى عبادة الله الواحد القهار .
ومن النماذج التي تشيد بأعمال أبطال المسلمين القدماء
قول الشاعر كمال الوحيدى في الحفل الذى أقيم بكلية غزة
تحت اشراف الحاكم العسكري المصرى (٢) :

(١) اشهدى يا قدس ص ٩٦/٩٧ .

(٢) حنين وأنين ص ١٠٧ .

واذكر صلاح الدين في حطينها ... أفنى جموع البغي في الساحات
وابن الوليد فانت من اتباعه ... تبع المروءة مضرب المثالات
فانهض أخي من ظلمة الماضي ففي... غديك الموصول فجر نصير آت

ويلاحظ أن الشاعر قد وقع في تناقض فهو حين يمتدح أبطال
المسلمين وأعمالهم يدعو أخيه أن يتخلص من ظلمة الماضي ، اللهم
إلا إذا كان الماضي قريبا جدا من عصرنا أي العصر الذي ابتدأت فيه
الهزائم على الأمة الإسلامية .

ومما يؤكد ما ذكرته في السطور السابقة من أن افتخار شعراء
الاتجاه الإسلامي بالتاريخ لم يكن من منطلق سياسي بقدر ما هو
من منطلق حضاري والنماذج التي سنورها الآن تؤكد هذه الحقيقة .

فالشاعر أمين شنار حين يسرد هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم
إلى المدينة ومعاناته في سبيل نشر الدعوة الإسلامية ، يدعو أمته
إلى الاقتداء بسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم ، ولن تكون هناك نهضة
حضارية بدون ذلك ، يقول (١) :

رفاقي هذا سفرٌ مجدٍ تلوته ... يتيه على الدنيا بأسمى المفاز
فهيأ استمدوا منه نهضة أمة ... رماها بنوها بالجود العواثر
وأرهبها ذلٌّ ، ومزق شملها ... بغاة من الكفار حمر الأظفار
فسيروا على نهج النبي محمد ... لانقاذ مجدٍ في يد الذل صائر

ويؤكد "شنار" هذه الحقيقة في كثير من قصائده (٢) ، وربما يكون
الدافع إلى ذلك أن "شنار" قد شهد طرفا من الصراع بين أنصار
الحضارة الإسلامية وأنصار الحضارة الغربية "المتفرنجين" الذي ظهرت
حدثه في العقود الأولى من القرن العشرين .

ويسرد الشاعر كمال رشيد بعض المبادئ والقيم التي تميزت

(١) المشعل الخالد ص ٢٧ .

(٢) نفس المرجع ص ١٦/١٧ ، ٢٢/٢٣ .

بها الحضارة الإسلامية عن غيرها من الحضارات .
وأن سبيل العودة إلى بناء الحضارة الإسلامية لابد وأن تتحقق
تلك المبادئ والقيم سلفاً في المجتمع الإسلامي ، يقول في قصيدة له
بعنوان الردة الحمقاء" (١) :

يوم فلسفنا الأمور
غاب عنا ذلك النور الذي عشناه عصرًا
وانتصرنا يوم كنا
أصدق الناس لساننا
أكثر الناس إخاءً وإباءً

يوم كنا نأكل التمر ونمشي في البوادي
كانت الجوزاء تصفي لخطانا
وعظيم الشأن فينا نام تحت الشجرة
لم يكن في الحكم معنى للتعالي والشهره .

ومن الموضوعات الحضارية التي استمدها شعراؤنا من التاريخ
الإسلامي مشاركة المرأة المسلمة في هذا الصرح الحضاري الإسلامي .
وها هو الشاعر أحمد محمد المديق يحيل الفتاة المسلمة
الى استلهاهم تاريخ المؤمنات العظيمات في تاريخنا الإسلامي ،
والاقتداء بهن ، يقول (٢) :

ذَكَّرِينَا بِالْمُؤْمِنَاتِ الْخَوَالِي ... يَتَنَافَسُنَ فِي مَعَالِي الْأُمُورِ
يَتَرَسَّمَنَّ شِرْعَةَ الْحَقِّ لَا يَبُوءُ ... غَيْنَ الْأَرْضَاءِ رَبِّ قَدِيدٍ رَرِ
وها هو الشاعر الطيب عبدالله السعيد يسرد لنا جوانب

(١) عيون في الظلام ص ١٢١ .

(٢) قصائد الى الفتاة المسلمة ص ٢٠ .

من حضارتنا الاسلامية وأثرها في ازدهار الحضارة الغربية، يقول (١):

حَضَارَتُنَا لَقَدْ ظَلَّتْ مُعِينًا... وَيَنْهَلُ نَبْعَهَا شَرْقٌ وَعَرَبٌ

ويستمر الشاعر في تعداد بعض جوانب الحضارة الاسلامية المضيئة

رأينا فيما سبق موقف شعرائنا من التاريخ الاسلامي من حيث اختيار

النماذج والمواقف التاريخية واستخلاص العبر والمواظ منها،

فلقد كان الاختيار مبنيا على الدقة التاريخية واختيار الأحداث

ذات المدلول الاسلامي فكان هذا المدلول متناسقا الى حد كبير مع

التصور الاسلامي للتاريخ.

وإذا اختاروا أحداثا تاريخية غير اسلامية فانها توجه توجيهها

اسلاميا ، فالشاعر كمال الوحيدى في قصيدته "آمون" أحد فراعنة

مصر القدماء ينطلق في معالجته لهذا النموذج التاريخي من تصور

الاسلام لهذا التاريخ وهو تصور حددته آيات القرآنية:

"الذين طغوا في البلاد. فأكثروا فيها الفساد فصب عليهم ربك سوط

عذاب (٢).

وقد صدر الشاعر قصيدته بهذه الآية الكريمة اشارة الى

التصور الاسلامي الذى ينطلق منه لمعالجته هذا الحدث التاريخي .

وتدور هذه القصيدة حول نقاط ثلاث: الأولى : مهاجمة أولئك الذين

يفتخرون بهذا الطاغوت . الثانية : عرض بعض الأعمال القبيحة التي

أرتكبها هذا الطاغوت . الثالثة : استخلاص العبرة والموعظة من

هذا الحدث ، ودعوتهم الى الاسلام ، يقول (٣):

بِاسْمِ التَّعَصُّبِ مَجَدُّوا آمُونًا... وَالْبَعْضُ سَبَّحَ بِاسْمِهِ مَفْتُونًا

يَا رَبَّ عَفْوِكَ بَعْدَ دِينِكَ يَنْحِنِي... مَنْ يَدْعِي الْإِسْلَامَ لِلطَّافِينَا

لِمَنْ ادَّعَى كِبْرًا وَتَاهَ مُعْرَبِدًا... صَبَّ الْعَذَابَ عَلَى الْوَرَى أَتُونَا

جَعَلَ الْأَنَامَ عَيْدَهُ مُتَعَالِيًا... وَأَحَالَهُمْ حَوْلًا لَدَيْهِ قِيُونَا

(١) حبيبتي القدس ص ٤٠-٤٥ . (٢) الفجر الآيات ١١-١٣ .

(٣) حنين وأنين ص ٣١٦/٣١٨ .

تَبًّا لِمَنْ مَدَحَ الْفِرَاعِنَةَ الْأَلْكَسَى ... حَتَّى فِرَاعِنَةُ طُعَاةٌ فِينَا
فِرْعَوْنَ رَمَزٌ تَسْلُطٌ وَتَغَطُّ رُسٍ ... طَوَّلَ الْحَيَاةَ وَذَكَرَهُ يُؤَدِّينَا

كما أن هناك شخصيات تاريخية أصبحت تجرى في شعر الاتجاه الاسلامي
مجرى الرمز مثل شخصية أبي جهل ، يقول الشاعر عبدالرحمن بارود في
وصف تقليد أمته لأعدائها وأعداء الاسلام . (١)

أَكَلُ أَبِي جَهْلٍ لَدَيْكُمْ مَوْلًا ... وَأَنْتُمْ قَرَابِينُ لَهُ وَبِخُورٍ؟
تَمَوْغُونَ عَارَ الدَّهْرِ تَبْجَانِ عَسْجِدٍ ... وَكَلُّ يُولَى ، وَالْحِسَابُ عَسِيرٌ

وقول كمال الوجدى في القصيدة السابقة : (٢)

فِرْعَوْنَ رَمَزٌ تَسْلُطٌ وَتَغَطُّ رُسٍ ... طَوَّلَ الْحَيَاةَ وَذَكَرَهُ يُؤَدِّينَا

ونختتم حديثنا بكلمة للدكتورة بنت الشاطيء تبين فيها أهمية اتصال
الأديب بتاريخ قومه وتراث أمته فتقول " .. فالأديب الذي يفقد اتصاله
بتاريخ قومه وتراث أمته ، لا يصلح بحال ما أن يعبر عن وجدانها المعاصر ،
لأن فقدان وعيه لشخصيتها يجعله أجنبيا عنها غريبا عليها ، لا ينتمى اليها
إلا الانتماء الرسمي الذي يشبه انتماء الطارئين عليها من المستوطنيين
الدخلاء " (٣)

(١) من ديوانه المخطوط - قصيدة صريح الهوى .

(٢) حنين وأنين ، ص ٣١٧ .

(٣) قيم جديدة للادب العربي القديم والمعاصر ، ص ١٦٥

الفصل الثاني

شعراء الاتجاه الإسلامي

المبحث الأول

شعراء الدعوة الإسلامية

لكي تكون النخلة واضحة للاتجاه الاسلامي عند الشعراء الفلسطينيين، ينبغي

علينا أن نبين أنه ظهرت مجموعتان من الشعراء :

الأولى : أشهر التزامها بالاسلام وأخذت تدافع عن مبادئه بحماس شديد، وتدعو

إلى قيمه النبيلة وأهدافه السامية .

الثانية : لم تفعل ذلك ، بل كان الاتجاه الاسلامي أمراً عارضاً عندها ، جسيء

به لخدمة الأهداف الوطنية، أو وجد عندها انفعال بموقف اسلامي أو بمناسبة دينية

أو وطنية ونحو ذلك ، ولكنها إذا خاضت في أحاديث غيرها ، لا ترى عندها اتجاهاً

اسلامياً .

ولكي نخج الأمور في نماذجها عمدنا إلى التالي مصالحي ، " شعراء الدعوة الاسلامية "

على المجموعة الأولى ، ومصالح " شعراء النزعة الاسلامية " على المجموعة الثانية

وتفسير المصالحين هو أن الأول اعتناق واستمرار وثبات على الفكرة الاسلامية ،

والثاني نزوع تجاه الاسلام ، غير مبني على رصيد فكري اسلامي يفسر به الشاعر

ما يحدث به من قضايا وأحداث ، ومن ثم تفترب لدى الشاعر المقاييس فتارة تكون

اسلامية ، وأخرى غير اسلامية .

ويبدو أن معالم هذا التثسيم واضحة إذا بحثناها بالمفهوم اللغوي ، بحيث

تأخذ قضية الالتزام عند شعراء الدعوة الاسلامية ، وقضية النزوع عند شعراء النزعة

الاسلامية .

قال صاحب المصباح المنير " لزم الشيء يلزم " لزوماً " ثبت ودام " (١)

وقال في معنى نزع " نزع الى الشيء " نزاعاً " ذهب إليه واشتاق أيضاً " (٢)

فالالتزام ثبات ومداومة بينما النزوع اشتياق ، والالتزام متضمن للنزوع لأن الثبات

يدفعه شوق وتغذية فكرة .

أولاً : شعراء الدعوة الاسلامية

ينزوي تحت هذه المجموعة عدد غير قليل من شعراء الدعوة الاسلامية الفلسطينيين

وتميزت هذه المجموعة بوجود نمطين للدعوة الاسلامية فيها :

النمط الأول : وهو النمط التقليدي الذي كان سائداً في نهاية الخلافة العثمانية

وكان جل اهتمامه بالمواعظ والنصائح الدينية ، وعرض السيرة والتاريخ عرضاً

وعظيماً مباشراً في أكثر الأحيان .

النمط الثاني : وهو النمط الحركي : وهو وليد ^{حركات} اسلامية معاصرة ، يسعى إلى تخيير

الأنظمة الاجتماعية والثقافية والسياسية للمجتمع المعاصر . مع اهتمامه بالمواعظ

والنصائح الدينية بصورة متزنة مع معالجة مشكلات الحياة المعاصرة ، ومن التخيير

ينبج عنصر المواجهة .

وتبدأ بالنمط الأول من هذه المجموعة لأنه أسبق تاريخياً من الثاني .

(١) المصباح المنير / العلامة أحمد محمد بن علي المقرئ ج ٢ ، ص ٥٥٢

(٢) نفس المرجع ٢ / ٦٠٠

الشيخ يوسف اسماعيل النبهاني

(١٢٦٦ هـ — ١٢٥١ هـ)
١٨٥٠ م — ١٩٣٢ م

يظهر الاتجاه الاسلامي في شعر يوسف النبهاني في مدائحه النبوية الكثيرة ،
سواء أكانت في قصائد خاصة بذلك أم قصائد في موضوعات أخرى ، بل له مطولات
من قصائد المدح لرسول الله صلى الله عليه وسلم ، منها :
" الهمزية الألفية المسماة طيبة الغراء في مدح سيد الأنبياء " و " سعادة
المعادي في موازنة بانست سعاد " .

وقد أتى مدائحه النبوية تصديراً أو خطأً لبعض مؤلفاته ، وقد يكون ذلك
في قصائد قصيرة أو طويلة كمؤلفاته : " الأنوار المحمدية " و " أفضل الصلوات
على سيد السادات " و " وسائل الوصول الى شئائل الرسول " و " سعادة
الدارين في الصلاة على سيد الكونين " وهكذا يعد النبهاني بحق رائداً في

ولد بقرية إجزم التابعة لأعمال عكا بشمال فلسطين ، حفظ القرآن في صغره ، ثم رحل الى الأزهر
الشريف فأمضى فيه سبع سنوات ، تقلد مناصب متعددة منها نيابة القضاء في قبة جنين من أعمال نابلس ، ثم
عين قاضياً لبلدة " كوى سنجق " بالموصل ثم رئيساً لمحكمة الجزاء باللاذقية في سوريا ثم رئيساً لمحكمة
الجزاء بالقدس ، وفي القدس التقى بالشيخ حسن أبي حلاوة الغزني فطلق منه أصول الطريقة القادرية ،
وبعد أقل من عام رقى الى رئاسة محكمة الحقوق في بيروت وذلك سنة ١٣٠٥ هـ ،

وفي سنة ١٣٢٢ هـ فصل منها فجاور المسجد النبوي بالمدينة المنورة سبع سنين ، وبعد أن أعلن
الشريف حسين بن علي ثورته المشهورة ضد الخلافة العثمانية رجع الى مسقط رأسه " إجزم "
وفي التاسع من شهر رمضان المبارك سنة ١٣٥١ هـ / ١٩٣٢ م وافته المنية ودفن في
قبريته .

ترك الشيخ يوسف النبهاني آثاراً علمية عديدة بلغت سبعة وعشرين سفرًا ذكرها الباحث
عيسى محمد علي طاضي في رسالته لدرجة الدكتوراة التي قدمها للأزهر الشريف بعنوان
" يوسف اسماعيل النبهاني " الشاعر الفلسطيني الرائد ،

كما أوردها كتاب أعلام الفكر والأدب في فلسطين ليعقوب العودات

الدائع النبوية في الشعر العربي في فلسطين،

على أن مدائحه النبوية كانت تعكس اتجاهًا مذهبيًا يؤمن به النهائى، وهو المذهب الصوفى، ونماذج ذلك كثيرة في شعره، يمكن الرجوع إليها فيما طبع من شعره " ١ " .

وقد كان تعصبه المذهبي سببًا في دخوله في معركة شعرية مع أنصار دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب مثل جمال الدين الأفغانى ومحمد عبده ومحمد رشيد رضا، وشكرى الألوسى، وكان ذلك عبر رائيته الصغرى التى تبلغ ثلاثة وخمسين وخمسمائة بيت .

وقد قوبلت رائية النهائى تلك بردود شعرية ونثرية عنيفة من جانب أنصار دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب إذ ردوا على مفتريات النهائى وضلالاته وسفوها أحلامه، ووصموه بالابتداع فى الدين، والضلال .
فمن الشعراء الذين جادت قرائحهم فى الرد على النهائى :-

١ - رد الشيخ على بن سليمان اليوسف التميمى، وقد بلغت قصيدته ستين ومائتى بيت " ٢ " .

٢ - رد الشيخ عبد العزيز بن ابراهيم، وقد بلغت قصيدته ستين بيتًا " ٣ " .

٣ - ومنها رد الشيخ سليمان بن سحمان، وقد جاءت قصيدته فى أربعة وأربعمئة بيت " ٤ " .

٤ - ومنها رد الأستاذ محمد بهجت البيطار، وقد جاءت قصيدته فى سبعين ومائة بيت " ٥ " .

ولقد كانت للنهائى مواقف حازمة ضد العقائد المحرفة عند اليهود^٦ والنصارى^٧ ونبه الى خطورة المنصرين ومدارسهم ومستشفياتهم وكافة مؤسساتهم^٨ وحذر أيضاً من خطورة الانسياق الأعمى وراء سراب الحضارة الاوربية وبريقها ووضع تصوراً متزناً للاستفادة من الحضارة الاوربية^٩ .

وإذا كنا قد لاحظنا ما شاب تصور النهائى لشخصية الرسول صلى الله عليه وسلم من مبالغة وظلوع، فإن الشعور الاسلامى المتمثل فى الاحتفاء برسول الله صلى الله عليه وسلم، وموقفه المتميز من العقائد المحرفة والمواقفات الخبيثة التى تستهدف الاسلام، يدل على تحمسه الشديد للاسلام وغيرته عليه .

(١) يوسف النهائى الشاعر الفلسطينى الرائد / عيسى محمد ماضى ٥١٦/٢، ٨٢٦
- المجموعة النهائيه فى الدائع النبوية ١٠٤/٢ - نفس المرجع ٣٦٢/٢
٣ - نفس المرجع ٣٩٦/٢ ٤ - نفس المرجع ٤٠١/٢ ٥ - نفس المرجع ٤٠٥/٢
٦ - نفس المرجع ٤٠٩/٢ ٧ - نفس المرجع ٥٠٦/٢ ٨ - نفس المرجع ٣٠٨/٢-٣٠٩
٩ - نفس المرجع ٣١٤/٣١٣/٢

الشيخ محمد الكرمي *

يدور الاتجاه الاسلامي عند محمد الكرمي حول موضوعات مختلفة وهى :

١ - المدائح النبوية : فلقد استفتح ديوانه " عجاله من ديوان عيون

المها " بمدحة عنوانها " نضات قلم " ومطلعها : " ١ "

مالى أراك بحال غير منظم قل لى بربك رب اللوح والقلم

٢ - مهاجمة أهل الانكار الفاسدة ودعاة السوء والانحلال ، وأدعاء التجدد

والرقى يقول فى قصيدته " الشعر الجاهلى ٠٠٠ رد ونقد " " ٢ "

يوم أغرم من الزمان مشهر فيه الرجال العالمون تجمهروا

ساروا على عجل الى دار القضا وقد التقوا بالظالمين فكبروا

غضبوا لدين الله غصبة ضيغم ضاق العرين به فأسمى يرأر

ونجد هذا التحمس للدفاع عن الاسلام وحرماته فى قصيدة أخرى بعنوان

" القرآن الكريم فى نظر الرصافى " " ٣ " وفيها يذم طه حسين ، والرصافى ، وفكرهما

ومطلع القصيدة :

تراجع الخائن الفدار وانهزما وغير العهد والميثاق والذما

وفى قصيدة أخرى يهزأ بالدعوات الفاجرة التى تتخذ من التجديد ستاراً

لها لافاء أهدافها الخبيثة ، و يسفه فيها أحلام المندفعين وراءها لايردعهم

دين ولا حياء ، يقول فيها :

حزب يقول لنا التجدد والعللا وله التبات أو الشقاء الأبرتر

ومن التجدد ترك شرع إلها أمن التجدد ترك شرع إلها

ومن التجدد أن يحل لنا الخنا ومن التجدد أن يحل لنا الخنا

ومن التجدد أن تسير فتاتكم ومن التجدد أن تسير فتاتكم

لكم البدائع بالغواية فارجعوا لكم البدائع بالغواية فارجعوا

هذا الشعور الحماسى فى الدفاع عن الاسلام وقيمته وكشف مؤامرات أعدائه

يدعونا الى اعتبار الشاعر محمد الكرمي واحداً من شعراء الدعوة الاسلامية .

* لم نعثر على ترجمه له ، سوى عبارة " الشيخ الفلسطينى الأزهرى " ومنها

استنتجنا أنه شاعر فلسطينى ، وقد أثبت العبارة على غلاف ديوانه المذكور

وهو صغير الحجم .

١ - عجاله من ديوان عيون المها ، المطبعة العربية بمصر ١٣٤٦هـ ص ٧/٤
٣١٩٢٧

٢ - نفس الديوان ص ٩/٨

٣ - نفس الديوان ص ٩

سعيد الكرمي

١٢٦٩ هـ / ١٢٥٣ هـ
١٨٥٢ م / ١٩٣٥ م

هناك عاملان يشكلان شخصية الشاعر سعيد الكرمي ، أولهما العامل الاسلامي المتمثل في اللجوء الى الله بالدعاء والتضرع وكشف الكرب، وقد ظهر هذا في قصائد متعددة منها قصيدته " إلهي " ومطلعها " ! " إلهي يا مسر كل عسر برحمته وجابر كل كسر وقصيدته " دين الحق " ومطلعها " ! " يا من لضعفي استعينه أنت الذي عظمت شؤونه وقصيدته " مناجاة " ومطلعها " ٣ " : إلهي أنت غفار الذنوب وستار الفسائح والعيوب وقصيدته " يا عالم السر " ٤ " وأخرى بعنوان " يا كاشف الكرب " ٥ " . والثاني المتمثل في إشارة بعض المفاهيم وفق التصور الاسلامي، مثل الربط بين الدين والوطن في قوله " ٦ " :

* ولد بطولكرم وفيها درس الابتدائية ، ثم سافر الى الأزهر لاكمال دراسته، فحصل منه على شهادة العالمية النظامية ، ثم عين مفتشاً للمعارف ، فمفتياً لقضاء بني صعب ومركزه طولكرم . قبضت عليه الحكومة التركية فحكم عليه بالسجن المؤبد ، ولكنه بعد مضي سنتين وسبعة أشهر أفرج عنه في ١٢٣٥ هـ شباط ١٩١٧ م . ثم عاد الى طولكرم سنة ١٣٣٧ هـ / ١٩١٨ م ، وعندما قامت الحكومة العربية في دمشق استقدم اليها وعين عضواً في الشعبة الأولى سنة " ١٣٣٧ هـ / آذار ١٩١٩ " حتى " ١٣٣٨ هـ / أيلول ١٩٢٠ م " ، ثم عين عضواً للمجمع العربي بدمشق ، فنائباً لرئيس المجمع من تشرين ١٩٢٠ حتى نيسان ١٩٢٢ ، وفي منتصف ١٩٢٢ غادر دمشق الى عمان فأصبح فيها قاضياً للقضاة في حكومة الشرق العربي ، ورئيس مجلس معارفها حتى عام ١٣٤٥ هـ / ١٩٢٦ م، ثم عاد الى طولكرم وبقي فيها الى أن توفي يوم الاحد الخامس من ذي الحجة ١٣٥٣ هـ / ١٠ آذار ١٩٣٥ م .

أنظر " الشيخ سعيد الكرمي - سيرته العلمية والسياسية - منتخبات من آثاره تأليف عبدالكريم سعيد الكرمي - المطبعة التعاونية بدمشق " .

١ - نفس المرجع ص ٢٤٥ - ٢ - نفس المرجع ص ٢٤٧

٣ - نفس المرجع ص ٢٣٦ - ٤ - نفس المرجع ص ٢٤٠

٥ - نفس المرجع ص ٢٣٧ / ٢٣٩ - ٦ - نفس المرجع ص ٢٢٦

إِنْ مِتُّ فَلَا تَبْكُوا عَلَيَّ فَلَنْتِي حَيُّ بِقَلْبِ الْعُرْبِ يَا إِخْوَانِي
مَاذَا عَلَى الْإِنْسَانِ يَقْضِي نَحْبَهُ فِي السَّجْنِ بِاسْمِ الدِّينِ وَالْأَوْطَانِ

والشمولية والتوازن لمفهوم الحياة في قوله " ١ " .

إِنْ تَكُلْ صِحَّةً وَقُوَّةً وَأَمْنًا كُنْتَ مِنْ أَنْعَمِ الْخَلَائِقِ بِالْأَمَانِ
وإِذَا حُطَّتْهَا بِيَدَيْنِ وَتَقْوَى كُنْتَ أَسْمَى قَدْرًا وَأَسْعَدَ حَالًا

أما مسألة موقفه من الخلافة العثمانية وتأيده للشريف الحسين بن علي في الخروج على الخلافة ، فهي مسألة اجتهاد يخطئ الإنسان فيها أو يصيب ، وإنما الأعمال بالنيات ، والله أعلم بالسرائر والخفايا .

الشيخ سليم اليعقوبي

١٢٩٨ هـ ١٣٦٦ هـ
١٨٨٠ م ١٩٤٦ م

يظهر الاتجاه الاسلامي في شعر اليعقوبي في موضوعات عدة عرضها في ديوانه "حسانات اليراع" وهو ديوانه الأول : وهي :

- الالهيات : المتمثلة في الابتهالات والأدعية الاسلامية .
- النبويات : وتتمثل في مدح الرسول صلى الله عليه وسلم والاعجاب بسيرته ، وحث الناس على الاقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم " ١ " .
- الحمديات : وتتمثل في مائحه للسلطان عبدالحميد " ٢ " ، وقد اعتبرنا مدح السلطان عبدالحميد من مظاهرالاتجاه الاسلامي لمواقفه الاسلامية البارزة كالدعوة الى الجامعة الاسلامية ، ووقوفه الصلب تجاه الاطماع الصهيونية في فلسطين ، ورفضه الأطماع الاستعمارية على العالم الاسلامي بصفة عامة وجهاده القوي لوحدة العالم الاسلامي .

أما ديوانه الأخير وهو " النظرات السبع " فقد شابه نزوع الى القومية والعروبة والوطنية ، ولكنه نزوع لاشطط فيه ولا غلو .

* ولد بمدينة اللد بفلسطين ، وبعد أن أتم تعليمه الابتدائي فيها ، أرسله والده الى الأزهر فأمضى فيه اثني عشر عاماً ، عاد بعدها الى فلسطين شيخاً عالماً ، فعين في العهد التركي مفتياً لمدينة يافا ، واشترك مع " البعثة العلمية الى دار الخلافة الاسلامية " التي أمر جمال باشا بتأليفها .

وفي عهد الاحتلال البريطاني نفي الى معتقل سيدى بشر في الاسكندرية ، لأنه كان ممن الداعين للجامعة الاسلامية والالتفاف حول الخليفة العثماني ، ومن العاملين ضد الثورة العربية التي قادها الشريف حسين بن علي إذ نظم قصائد ضده وأصدر فتوى بشجب صنيعه ضد الخلافة ، وعقب إصابه من المعتقل إلى يافا عين واعظاً في مسجد حسن بك الجابي بالمنشية ، وكان في طليعة الشعراء العرب الذين قاوموا بشعرهم " الوطن القومي اليهودي " .

وفي سنة ١٣٦٦ هـ / ١٩٤٦ م قصد مكة لأداء العمرة فنزل ضيفاً على الملك عبدالعزيز آل سعود ، وفي مكة المكرمة وافته المنية فدفن في مقبرة المعلا بأم القرى .

له ديوانان شعريان الأول بعنوان حسانات اليراع والآخر بعنوان " النظرات السبع " وقد طبعت في مطبعة الاتحاد الشرقي بدمشق .

ترجم له الأستاذ الزركلي في موسوعته وقال عنه : " شاعر كثير النظم له علم بالفقه والأدب " وذكر من مؤلفاته المطبوعة ديوانه حسانات اليراع ، وحكمة الاسلام ، وهي رسالة ، والاتحاد الاسلامي ، ومن المخطوطات المنهج الرفيع في المعاني والبيان والبديع ، وحسان بن ثابت الأنصاري " انظر الأعلام ١٢٧/٣ " .

١ - انظر محاضرات في الشعر الحديث في فلسطين والأردن ص ٥٥ - ٢ - أنظر التمهيد لهذا البحث

ففى نظيرته الأولى من نظراته السبع ظهر نزوعه الإسلامى والعربى والوطنى " ١ " ، فالشعور السائد فى هذه النظرات شعور يمتزج فيه الاحساس الإسلامى بالاحساسين العربى والوطنى ، ومن مظاهر الاحساس الإسلامى فى نفس الشاعر أنه اختار لقب " حسان فلسطين " توقيعاً أدبياً تيمناً بحسان بن ثابت شاعر الرسول صلى الله عليه وسلم وشاعر الدعوة الإسلامية فى مهدها ، وكأن الشاعر يشعر أنه يستخدم شعره لخدمة الدعوة الإسلامية .

وهذا الشعور الإسلامى يدفعنا الى اعتبار اليعقوبى من شعراء الدعوة الإسلامية .

محمى الدين الحاج عيسى الصفدى

هـ ١٣١٨

م ١٩٠٠

يبدو الاتجاه الاسلامى فى شعر هذا الشاعر فى موضوعات متعددة
منها :

١ - اتخذ من السلف الصالح حداة ورواداً للمجد والسودد ، وقدوة لكل
خير فبعد أن استلهم موقف أبى محجن الثقفى مع سعد بن أبى وقاص
والحاج الأول على الثانى بالانخراط فى معركة القادسية وتعده به أن
لا يذكر الخمر ثانية فى شعره أورد الشاعر بيتاً يعترف فيه بهؤلاء
الأفذاذ يقول :

بمطهم رُفِعَ الاسلامُ رايتهُ فى الأرضِ يملؤها عدلاً وإحساناً
وفى قصيدة أخرى يعترز بسلفنا الصالح بأنهم هداة للدين وللعلم ، يقول " ٢ " :
قومي العُربُ فَمِنْ يَنْكِرُهُمْ عَلمُ الشَّرْقِ وَفَخَرُّ المَغْرِبِ
وهداةُ النَّاسِ لِلدِّينِ الَّذِي سَطَعَتْ أنوارُهُ مِنْ يَثْرِبِ
رَفَعُوا العِلمَ مناراً للحجى فَتَبَدَّى زاهياً كالْكَوكُوبِ

٢ - اتخذ القرآن الكريم سنداً معنوياً وروحياً فى شعره يقول " ٣ " .

إِنَّ لى مِنْ مَجْدِ قَوْمى رائداً كَمَ سَرى بى لِعَظِيمِ المَطْلَبِ
وَبِنَفْسِى مِنْ كِتابِى قَوَّةٌ أَدْفَعُ الدَّهْرُ بِها بِالمُكْبَرِ

* ولد بمدينة صفد وفيها أكمل تعليمه الابتدائى ، وفى مدرسة عكا الاعدادية

أكمل دراسته الاعدادية ، والثانوية فى سلطانى دمشق وبيروت ، ومنها الى كلية الصلاحية .

اشتغل مديراً لمدرسة صفد ثمانى سنوات خلال حكم الانتداب البريطانى ، وخلالها حصل

على شهادة الحقوق من القدس .

وبسبب انتمائه لجمعية الشبان المسلمين التى نسب إليها مهاجمة اليهود فى صفد

نقل الى ثانوية نابلس ، ف قضى فيها خمس عشرة سنة ، ثم نقل نائباً لمدير ثانوية صفد

حتى حلول النكبة فرحل على إثرها إلى حلب بسوريا فدرس فى ثانوية معاوية ، ودار المعلمات

مدة خمس سنوات ثم سبع سنوات فى معهد حلب العلمى حتى تقاعد عن العمل

١٣٨١ هـ / ١٩٦١ م .

من نتاجه الأدبى :

١ - مسرحية " مصرع كليب " نظمها عام ١٣٦٦ هـ / ١٩٤٦ م ، وطبعت فى مطبعة " عيسى

البابى الحلبى

٢ - مسرحية " أسرة شهيد " نظمها سنة ١٣٨٦ هـ / ١٩٦٦ م

٣ - ديوان " من فلسطين وإليها " طبع فى حلب ١٩٧٥ .

١ - من فلسطين وإليها / حلب ١٣٩٥ هـ ، ص ٢٥٢

٢ - نفس الديوان ص ١٧٧

٣ - نفس الديوان ص ١٧٦ .

٣ - التحمس والحرص الشديد على اللغة العربية الفصحى ، يقول " ١ " :
 أنا مَنْ بها القرآنُ جاءَ وإنما
 أنا تلك من نطق الحبيب بضاده
 واليوم أُهَجِرُ لا أرى مُتَنَوِّرًا
 فغررت في حسنها المتجدد
 نوري ولا متيقظًا في مرقد

٤ - الصلة الايمانية بالله تعالى ، وشكره على نعمه ، فحين رزقه الله
 بولود سماه نائل : قال شاكرًا لله " ٢ " :

رَبِّ أَنْعَمْتَ بِالرِّضَا ياجَزِيلُ الْفَضَائِلِ
 أَقْبَلَ الْبِشْرَ كُلَّهُ فِي تَبَاشِيرِ نَائِلٍ

٥ - الايمان باليوم الآخر ، والاعتقاد بزوال الدنيا ونعيمها ، وبقاء نعم
 الآخرة وخلودها ، يقول " ٣ " :

أُرِيدُ الْخُلْدَ فِي الدُّنْيَا فَمَا فِيهَا خُلُودٌ
 كُلُّ مَا فِيهَا مِنَ الْأَحَدِ بِيَاءٌ لِلْمَوْتِ رَصِيدٌ
 هكذا الدنيا فما بين فَعُكَ الْعُمُرِ الْمَدِيدِ
 فارتحل عنها وعند الـ لهُ يُرْضِيكَ الْخُلُودُ

٦ - الايمان بالقضاء والقدر ، فحين يرثى أحد أساتذته ، يرد موته
 الى قضاء الله وقدره ، يقول " ٤ " :

قَصَاؤُكَ رَبِّي لَا قَضَاءَ عِبَادِي فَصَبِّرْ عَلَى ذَا الرُّزْزِ آلِ مَرَادٍ

٧ - الحث على الجهاد في سبيل الله ، ووحدة الصف ، من أجل تحرير القدس وفلسطين
 من براثن الأعداء ، يقول " ٥ " :

إِلَامَ التَّقَاطُعِ يَا مُسْلِمُونَ فَإِنْ تَصَرَّوْا لِلَّهِ لَا تُغْلَبُوا

وحيز المسلمين على قتال اليهود عقب فعلتهم الشنيعة وهي إحراق المسجد
 الأقصى سنة ١٣٨٩ هـ / ١٩٦٩ م ، يقول " ٦ " :

يَا مَنْ حَمَلْتُمْ لِهَذَا الدِّينِ رَايَتَهُ خَفَاةً لِلْهُدَى ، وَالْخَيْرُ يُرْتَعِبُ
 مَسْرَى رَسُولِ الْهُدَى أَضْحَى يُقْوِضُهُ أَشْرَارُ خَلْقٍ مِنَ الْآفَاقِ قَدْ جُمِعُوا
 عَصَابٌ أَقْلَقُوا الدُّنْيَا بِفِتْنَتِهِمْ وَمِنْ خَيْبِ الرُّبَا وَالسُّحْتِ مَا شِعُوا
 فَاسْتَأْصَلُوا شَرَّهُمْ فَاللَّهُ نَاصِرُكُمْ وَغَمَةُ الْكُوبِ عَنْكُمْ سَوْفَ تَنْقَشُ

فهذه الأفكار الاسلامية التي عرضها الشاعر تلقى التقاءً مباشراً
 بمبادئ وقيم الدعوة الاسلامية ، التي يدعو إليها شعراء الدعوة الاسلامية
 بما فيهم الشاعر .

محمد أحمد البسطامي

(١٣٢٤ هـ - - - - -)
١٩٠٦ م

الطابع العام الذي يسود معظم قصائده هو طابع الوعظ والارشاد للأخلاق الاسلامية، والحث على الاكثار من العبادات والسنن . وقد جاء شعره شبيهاً بمنظومات الوعاظ والفقهاء والنحاة وغيرهم . وهو الذي يفقد كثيراً من القيم الفنية الموحية كالخيال والصورة ونحو ذلك . فمثلاً يحث على الصبر في مطلع منظومته المنشوحة التي تبلغ مائتين وعشرة أبيات ، يقول " ١ " :

قُلْ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ياربِّ فُجِدْ وَاشرحْ صَدْرًا
فَالْيُسْرُ بِإِذْنِ الْمَوْلَى يَخْرُجُ عُسْرًا لَوْ دَخَلَ الْجُحْرًا

وفيها يحث على إقامة الصلوات وصلاة الجمعة، وفيها يصدر فتوى فقهية ليكون الناس على بينة من أمر دينهم وديناهم . أما ديوانه الآخر " مختارات من ديوان البسطامي " فقد تطرق فيه لموضوعات عامة بالاضافة الى التوجيهات الاسلامية مثل المدائح النبوية " ٢ " ، والاهتمام بقضايا العالم الاسلامي مثل قضية الحرب بين العراق وايران " ٣ " . ومنها الحث على وحدة الصف الاسلامي ونبذ أسباب الفرقة والشقاق واللجوء الى المودة ، يقول " ٤ " :

* هو محمد بن حامد البسطامي النابلسي بلداً العباسي نسباً البسطامي طريقة، تخرج من المدرسة الصلاحية بنابلس سنة ١٣٤٠ هـ ، ثم التحق بالأزهر الشريف، فتخرج منه سنة ١٣٤٦ هـ بعد أن نال شهادة العالمية الأزهرية للغريب . اشتغل بالتدريس لمدة عامين ثم أختير سنة ١٣٤٨ هـ ليقوم بمهمة الوعظ والارشاد فولى نابلس الى عام ١٣٦٢ هـ، ثم عاد للتدريس الى أن أُحيل للتقاعد سنة ١٣٨٣ هـ، وفي سنة ١٣٩٢ هـ أختير رئيساً لهذه اللجنة، ولا يزال فيها الى الآن . التقى في الأزهر الشريف بنخبة من أكابر العلماء والشعراء والأدباء مثل الشيخ مصطفى القاياتي والسيد حسن القاياتي ، والشيخ محمد عبدالمطلب، ومن الشعراء مثل شوقي وحافظ ومطران والزركلي وغيرهم .

وكان البسطامي ينشر شعره في جريدة الشورى التي كان يصدرها محمد علي الطاهر وللشاعر عدة دواوين منها " الشادي في الأناشيد المدرسية الوطنية " وقد طبع سنة ١٣٦٨ هـ / ١٩٤٨ م ومنها ديوان " منظومة قصيدة المنشوحة في العلم والدين والأخلاق " طبع سنة ١٣٩٩ هـ / ١٩٧٩ م ومنها ديوان " مختارات من ديوان الشيخ محمد أحمد البسطامي " طبع سنة ١٤٠٤ هـ .

١ - منظومة قصيدة المنشوحة ط ١٣٩٩ - نابلس ص ٧
٢ - المختارات ص ٩، ص ٥٣
٣ - المختارات ص ٣٥
٤ - المختارات ص ٣٦

حَمِيٍّ لِعَمْرِ اللَّهِ أَنْ يُنَجِّحَ الْمُسْعَى
حَدَارٍ مِنَ الْبَغْضَاءِ فَهِيَ ذَمِيمَةٌ
ذُرَى الْعِزِّ مَا دُمْنَا مَوْدَتَنَا تَرَعَى
وبنى وطني إن التآلف والصفاء

ويجعل رابطة تقوى الله هي الملاذ الذي يلتف حوله المسلمون ، يقول :

ألا إنا بنى التوحيد قومٌ
بِقَوَى اللَّهِ نَعْتَصِمُ إِذْ رَاعَا

ومنها حث الأمة على ترسم خطى الأسلاف رضوان الله عليهم ، يقول " ١ " :

قل للأشوايس من أبناء أمتنا
إن تهجوا ونهجهم مُرْفَعٌ مَكَانَتَكُمْ
أسلافكم روعوا الدنيا يجمعهم
فى عالمٍ عن سبيل المكرمات عوموا

ومنها الربط بين الوطن والعقيدة الاسلامية ، يقول " ٢ " :

عُدُّوا إِلَى الصَّفِّ وَامضُوا فى سَبِيلِكُمْ
وَأَقْسِمُوا لَتَعِيدَنَّ الْحِمَى شَكْرًا
وَوَحِّدُوا رَأْيَكُمْ وَارْقُوا به الْقِمَمَا
مَسْرَى النَّبِيِّ الْهُدَى فى الْقُدْسِ يَرْقُبُكُمْ
وَأَشْهَدُوا الصَّدْقَ وَالْإِخْلَاصَ وَالْأَمَمَا
وَقَدْ غَدَا بِلَطَى الْبِئْسَاءِ مُضْطَرِمَا

وفى قصيدة ألقاها فى الموسم الثقافى فى المدرسة الاسلامية

١٤٠١ / ١٩٨١ ، أكد على أهمية التمسك بالعقيدة الاسلامية لاحراز

نصر مؤكد على الاعداء ، يقول " ٣ " :

هو الاسلام فى الدنيا منارٌ
أفريقوا فالقنوط إذا غَشَّكَ
فمن نشدوا العلاطابوا وطابا
فسوف تشيعون هنا احتلالاً
بأفئدة سَكَّهَا مِنْهُ صَابَا
وسوف تقومون ولتكنم سناءً
كما شيعتم قبل انتدابا
تطاول فى مكاتنها السحابا

وعلى ضوء هذه المعانى والأحاسيس السابقة تجدنا نعد البسطامى

واحداً من شعراء الدعوة الاسلامية .

برهان الدين العبوشي

١٣٢٩ هـ
١٩١١ م

يتجلى الاتجاه الاسلامي في شعر برهان الدين العبوشي في النقاط التالية:
١ - استلهم بعض الآيات القرآنية في إرشاد المجتمع إلى الأخلاق الاسلامية،
فلقد استلهم قوله تعالى (فلينظر الانسان مم خلق) " ١ " في حث الانسان
على التواضع والعطف والرحمة على بني جنسه ، ويظهر في استلهامه
للآية بعض القيم والمبادئ الاسلامية الأخرى ، يقول في قصيدته

* ولد بجنين وفي مدرستها أنهى دراسته الابتدائية ، تلقى دراسته الثانوية
أولاً في كلية النجاح الوطنية بنابلس وأتمها في الكلية الوطنية بالشويفات في لبنان .
وقد أنهى السنة الاعدادية في الجامعة الأمريكية في بيروت ، ولكنه لم يتمكن
من مواصلة دراسته بها ، لأسباب وطنية ، وكان ذلك عام ١٣٥١ هـ / ١٩٣٢ م .
عين موظفًا في بنك الأمة العربية بناء على رغبة أحمد حلمي باشا ، وفي سنة ١٣٥٥ هـ /
١٩٣٦ م اعتقلته السلطات البريطانية ، ثم نزع بعد ذلك الى بيروت ، ومنها انتدبتته
الحكومة العراقية سنة ١٣٥٨ هـ / ١٩٣٩ م للتعليم في العراق ، وظل بها إلى سنة ١٣٦٠ هـ /
١٩٤١ م حيث اشترك في معركة رشيد غالي الكيلاني ضد الانجليز ، ثم عاد متسللاً إلى
بلدته جنين ، وعاد إلى وظيفته ببنك الأمة العربية في حيفا ، وكان أميناً للسر للمقر
العام لجمعيات الشبان المسلمين بحيفا ، وفي سنة ١٣٦٤ هـ / ١٩٤٥ م سافر إلى القاهرة
مع الكشافة الاسلامية لشرح قضية فلسطين ، والتحق بالقوات العربية التي حاربت اليهود
سنة ١٣٦٧ هـ / ١٩٤٧ م ، ونقل إلى جنين ١٣٦٨ هـ / ١٩٤٨ م ، وخاض المعارك مع
جيش الانقلاب ضد اليهود ، وأصيب بجروح بالغة ، وبعد انسحاب الجيوش العربية
سافر إلى بيروت ومنها إلى العراق حيث زاول فيها مهنة التعليم الى أن أحيل إلى التقاعد .
أنظر الأدب العربي في فلسطين للدكتور كامل السوافيري ص ١٥٢ ، وأعلام
الفكر والأدب ص ٤٣١ ومن إصداراته الشعرية :

- ١ - وطن الشهيد - مسرحية شعرية - المطبعة الاقتصادية بالقدس ١٣٦٧ هـ / ١٩٤٧ م .
 - ٢ - شبح الأندلس - مسرحية شعرية - مطابع دار الكشاف بيروت ١٣٦٩ هـ / ١٩٤٩ م .
 - ٣ - عرب القادسية - مسرحية شعرية - طبعت سنة ١٣٧٠ هـ / ١٩٥١ م . ٤ - جبل النار - ديوان
شعري - الشركة الاسلامية للطباعة والنشر / بغداد ١٣٧٦ هـ / ١٩٥٦ م . ٥ - النيازك ديوان شعر
٦ - السفراء - مسرحية شعرية - مطبعة المصري / بغداد ١٣٨٨ هـ / ١٩٦٨ م .
 - ٧ - إلى متى - ديوان شعر - مطبعة المعارف / بغداد ١٣٩٢ هـ / ١٩٧٢ م .
 - ٨ - جنود السماء - ديوان شعر - مخطوط .
- (١) الطارق : ٥ .

" الحيمان الانسان " ١

نَسِيتَ ذِيكَ لِمَا كُنْتَ حَيْمَنَةً
كَمَا نَسِيتَ الَّذِي سَاوَاكَ مَضَعَتَهُ
وَرَحْتَ تَذْبِيحَ خَلْقِ اللَّهِ تَأْكُلُهُمْ

وَلَا تَكَادُ تَرَى إِلَّا مَعَ الْوَهْمِ
فَرَحْتَ تَكْفُرًا بِالرَّحْمَنِ ذِي الْكُرَمِ
حَتَّى تَوَطَّطَ فِي نَارٍ مِنَ التَّخْمِ

ويقول فيها :

غَدَا تَعُودُ لِبَطْنِ الْأَرْضِ تَسْأَلُهَا
وَفِي الرِّثَامِ تَرَى مَلَكَيْنِ قَدْ وَقَفَا
يَسْتَنِيَانِكَ عَنْ دُنْيَاكَ هَلْ نَفَعَتْ
وَعَنْ خِيَانَتِكَ الْأَوْطَانَ هَلْ رَفَعَتْ

نَزَلَتْ مِنْ رَحْمٍ أَشْفَى إِلَى رَحِيمِ
عَلَيْكَ كَمَا هُمَا كَالنَّارِ وَالْحِيَمِ
وَعَنْ شَوْخِكَ هَلْ أَنْجَاكَ مِنْ نَقَمِ
مَقَامِ إِثْمِكَ أَمْ أَنْجَتَكَ مِنْ سَقَمِ

وتمضى هذه القصيدة على هذا النحو فى إشارة الوازع الاسلامى فى نفس

الانسان

٢ - الحث على الوحدة وجمع الشمل والانضواء تحت راية التوحيد ، يقول " ٢ " :

الدين وحدة صافية
ونخوة ووفاء
يا مسلمون عصيتهم
فان ندمتكم فهبوا
شعاره التوحيد
ووشية لا تعود
فراحتكم قرون
إلى الجهاد سؤودا

٣- الحث على الجهاد فى سبيل الله والتفانى فى خدمة العقيدة الاسلامية ،

يقول " ٣ " :

أَلِحِ الْمَنُكُونَ وَلَا أَخَافُ نِيوبَهَا
مَسْتَنْصِرًا بِاللَّهِ لَا بَعْدَ دَوْرِهِ
وَأَخُوضُ لُجَّةَ بَحْرِهَا الصَّخَابِ
مُسْتَنْصِرًا بَعْقِيدَتِي وَكِتَابِي

ويعتنى الاستشهاد فى سبيل الله فى قصيدة رثا فيها عبدالرحيم محمود ، ويصف

أهله بأنهم فخر للإسلام ، يقول " ٤ " :

قَدْ كُنْتُ أَرْجُو أَنْ أُنَالَ شَهَادَةَ
وَسَبَقَتِي فَعَنَمْتُ دَارَ كَرَامَتِهِ
أَلْقَى بِهَا رَبِّي أَعَزَّ مَقَامَهَا
وَاللَّهُ يُجْزِي مَنْ أَنَابَ وَسَاَمَا
فَأَبُوكَ شَمُّ أَخُوكَ وَابْنِكَ كُلُّهُمْ
وَدَوَّكُ فَخْرٌ عَزَّوْا الْإِسْلَامَا

١ - ديوان (إلى متى!) مطبعة المعارف بغداد ص ٥/٤ .

٢ - نفس الديوان ص ١٤ . ٣ - نفس الديوان ص ١٦ .

٤ - الديوان ص ١٨ / ١٩ .

٤ - الربط بين الاسلام والوطن " ١ " :

لَهْفِي عَلَى الْإِسْلَامِ أَيْنَ رَجَالُهُ هَجَمَ الْعَدُو عَلَى التَّرَاثِ وَمَا اكْتَفَى
السِّيفُ وَالْإِيمَانُ بَعْضُ دَوَائِهِ وَالْيَوْمَ يَهْدِمُ دِينَنَا بِدِهَائِهِ
وفى قصيدة أخرى يرى أن تحرير فلسطين لن يكون الا بأيد متوضئة

وجباه لله ساجدة " ٢ " :

تَوْضُأً ، وَوَصَلًا ، وَخُذْ سَيْفَكَ
فَلَسْطِينَ كَيْسَتْ كَمَيْتٍ يَمُوتُ
فَلَيْسَ يَفِيدُكَ هَذَا الْبُكَاءُ
فُنَيْاسٌ أَوْ عَارِضًا يُشْهَتُكَ
وَلَكِنْ فِلَسْطِينَ دِينَ يُضْمَعُ
وَعَرَضٌ يُذَلُّ وَجُرْحُ الذِّكَا

فهذه اللمح الاسلامية تؤكد على أن الشاعر يتخذ من شعره سلاحاً
للدعوة الاسلامية .

ولعل القارئ يرى أن كلاماً من سليم اليعقوبي ومحي الدين الحاج عيسى
الصفدي وبرهان الدين العبوشي يمثلون اتجاهاً يميل الى مزج الروح
الوطنية بالروح الاسلامية أكثر من غيرهم ممن ذكرنا .

ولم ينته اتجاه النمط التقليدي من الحياة الأدبية بل ظل ممتداً
الى العصر الحاضر وقد ظهر ذلك عند بعض الشعراء منهم عبداللّه
عبدالرازق السعيد .

١ - الديوان ص ٢٧ .

٢ - الديوان ص ٥٢ .

د . عبدالله بدالرازق السعيد

١٣٤٩ هـ - ١٩٣٠ م

يتضح الاتجاه الاسلامى فى دواوين الشاعر عبدالله عبدالرازق السعيد
الستة التى أصدرها حتى الآن، وبخاصة فى عرضه لموضوعات ومفاهيم
اسلامية ، ونقاشات علمية وثقافية وفق التصور الاسلامى .
والشاعر عبدالله طيب أسنان وله أبحاث فى ذلك ، وله أبحاث
علمية أخرى فى الانسان والكون .
وقد ظهرت النزعة العلمية بوضوح فى أشعاره ، وقد طغت هذه النزعة
على الجوانب الغنية الأخرى .

فمثلاً يتحدث عن عطية الهضم والامتصاص ، يقول " ١ " :
عطية الهضم التى يبطنونا
من بين فرك والدما أسقى الورى
لبناً لذيذ الطعم من أبقار
ويتحدث عن وظائف بعض الأعضاء مثل الجلد وهو عضو الاحساس ، فيقول " ٢ " :

* ولد بقريه ذنابة شرقى مدينة طولكرم ، تلقى تعليمه فى قرية ذنابة ، ثم التحق
بكلية الطب بجامعة القاهرة ، فحصل على درجة " البكالوريوس " فى طب وجراحة الاسنان
سنة ١٣٧٤ هـ / ١٩٥٤ م .

عمل فى عيادته الخاصة بأريحا ، ثم رحل الى الدمام بالمملكة العربية السعودية
فعمل طبيباً لمدة ثمانية وعشرين عاماً ، ثم استقر به المقام بمدينة الزرقاء بالأردن .
ألف حتى الآن ثلاثة وعشرين كتاباً معظمها فى الطب ، وثمانية منها دواوين شعرية منها ستة
دواوين مطبوعة وهى ديوان مناجاة ١٤٠٢ هـ ، ديوان تأملات ١٤٠٣ هـ ، ديوان حبيبتى
فلسطين ١٤٠٤ هـ ، ديوان حبيبتى القدس ١٤٠٤ هـ ، ديوان السيرة النبوية الشريفة الجزء
الاول العصر الهكى ١٤٠٦ هـ ، ديوان أسرار الخلود ١٤٠٦ هـ ، وأثنان تحت الطبع وهما
ديوان السيرة النبوية الجزء الثانى - الهجرة النبوية ، وديوان قصص الأنبياء .
ومعظم هذه الدواوين صغيرة الحجم .

وللشاعر مقالات وبحوث علمية وثقافية نشرها فى صحف ومجلات محلية وعالمية
وأذيع بعضها عبر التلفاز والمذياع ، وبعضها ألقى فى محاضرات وندوات فى مؤتمرات
علمية .

والحسن بالآلام يخمن في الجلود
يحيى المهيمن غيرها حتى يكدو
إن اهترت من نار دار بوار
ق الكافرون عذابهم في النار
الحسن بالآلام والأضرار
فيها نهايات لأصواب وفيها

ويعرض بعض المعتقدات الدينية بنفس هذا النمط ، مثل عقيدة البعث ،
يقول " ١ " :

إن الذي أحيأ مميت بار
يا منكرون البعث حق فانظروا
حيئ سيعششكأ بدار قرار
لجسومكم بالعين والأفكار
من ذا الذي خلق الخلايا حيئة
فيه مواد ميتة تغدو خلا
يا حية بمشئة القهار
تحيأ بديلة لحمأ الهرهار
بعض الخلايا قد تموت وغيرها

وتبدو النزعة العلمية في موضوعات أخرى مثل الوعظ والارشاد ، وهذه أبيات
تؤيد ذلك " ٢ " :

يا أيها الناس اتقوا رب الورى
كل أمرئ سيعب من كأس الردى
وحذار من غضب الإله حذار
أنسى غدا بأواخر الأعمار
والحث على الجهاد فى سبيل الله " ٣ " :

إن الجهاد فريضنة
يحييكن فى العكدن الحمأ
هيسأ له لا تسكنه
م ولو حوى القبر البدن

وتطفى هذه النزعة كذلك فى عرضه لأحداث تاريخية ، دونما استلزام
وايحاء ، يقول فى هجرة المصطفى عليه الصلاة والسلام وصحابته الى
الحبشة " ٤ " :

ظظى الظلم فى قلب الأعادي
بخامس عام بعثت مصطفانا
فواج المؤمنون يهل جرونا
كذاك البعض عنها قائلونا
ومرضات المهين يتفوننا
جميعاً للنجاشي محتمينا
وجال عشرة ذهبوا خفاناً
وخمس طعائن معهم وساروا

١ - نفس الديوان ص ١٠

٢ - نفس الديوان ص ٣٢

٣ - ديوان السبيرة

٤ - ديوان حبيبتى القدس ص ١٨

النبوية الشريفة العصر المكي ص ٢٦ .

وفى قصيدته " وا أحمداه " ينادى صلاح الدين الأيوبي لتحرير المسجد الأقصى من اليهود فيقول " ١ " :

وَأَهِّصِ صَلَاحَ الدِّينِ هَيْبًا وَانظُرِ الْمَسْرِيَّ الرَّسُولَ الْمُصْطَفَى بَيْنَ يَدَيْكَ كِي
مَسْرَى الشَّرِيفِ وَأَيْنَ مِنْكُمْ غَدًا
حَطِّينَ تَشْهَدُ عِنْدَ مَا انْقَضَتْ مَوَاهِبُهُ
اللَّهُ يَرْفَعُ مَنْ يَعْزِزُ دِينَهُ
وَيَطِّعُ أَوْامِرَهُ عَلَى طَوْلِ الْمَدَى
مَنْ الْفَرْجَةَ إِذْ بِهَا لَا قَوْلَ الرَّدَى

ويلاحظ الأمر نفسه في موضوعاته الوطنية ، إذ لا ترى خيالاً ولا إيحاءً ولا انفعالاً بالتجربة ، فالمعاني تقريرية ، ليس لها مزية إلا الوزن والقافية ، خذ مثلاً قوله من قصيدة له بعنوان " رسالة إلى جرح " " ٢ " :

يَا إِخْوَتِي وَطَنِي انْسَلَبْ
فَدَمِي فِدَاءُ قَدْ وَجَبْ
وَدِيَارُنَا هَدَمَ الْعِدَا
وَدِمَاؤُنَا فِيهَا تَغَابْ
كَالسَيْلِ قَدْ بَلَغَ الرَّبِّي
وَالدَّمْعُ قَدْ غَطَّى الرَّكْبْ
جَاسَ الْعَدُو خِلَالَهَا
عَدُوًّا وَأَهْلِينَا سَلَمْ

وعلى كل فإن الشاعر عبدالله عبدالرازق السعيد شاعر ملتزم بعقيدته ومتحمس لها في شعره وفي أبحاثه المختلفة ، وخاصة تلك الكتب التي يحلل فيها بعض الظواهر الكونية وفق التصور الاسلامي ، أو تلك الكتب التي يحلل فيها بعض ما جاء في الاسلام من توجيهات دينية بأسلوب علمي معاصر ، ليكون أدل على عظمة الاسلام ، مثل الكتب التي تناولت الحديث عن المسواك والعسل والرطب وغير ذلك .

وعلى ضوء هذا الاحساس الاسلامي في نفس شاعرنا ، نرى أنه كان حريصاً على استخدام شعره وعلمه في خدمة الدعوة الاسلامية ، ومن هنا أدرجناه في قائمة شعراء الدعوة الاسلامية .

١ - ديوان حبيبتى فلسطين ص ٩ .

٢ - ديوان تأملات ص ١٨ .

النمط الثاني :

وهو الذي يمتاز بتناوله للحياة الاسلامية بجميع جوانبها ، ومعالجتها بروية اسلامية واقعية وشاملة بحيث يعطى الأهمية الكبرى للقضايا الكبرى في حياة الانسان المسلم ثم الذي يليها . وهكذا . ومن الشعراء الذين ظهرت لديهم هذه النظرة أحمد فرح عقيلان وعدنان النحوى وكمال الوحيدى وعبدالرحمن بارود ومحمد صيام وأحمد محمد الصديق وكمال رشيد ومحمود مفلح وآخرون .

أحمد فرح عقيلان

١٣٤٣ هـ -
١٩٢٤ م

الشاعر أحمد فرح شاعر إسلامي معتز باسلامه يدعو إلى قيمه ومبادئه ، وقد اتخذ من شعره أداة لذلك ، وأدرج اسمه تحت

* ولد بقرية الفالوجة في فلسطين ، ونشأ في أسرة متدينة محبة للعلم والأدب .
أتم تعليمه الابتدائي في قريته ، وفي مدينة غزة ابتداءً في تعليمه الثانوي ، وأنهاه في المدرسة الرشيدية بالقدس ، وتخرج منها بشهادة الاجتياز الى التعليم العالي سنة ١٣٦١ هـ / ١٩٤٢ م ، ثم حصل على شهادة الامتحان الأعلى لمعلمي المدارس الثانوية .
عام ١٩٤٦ م ، عمل مدرساً للغة العربية في عدد من مدارس فلسطين ، ولما وقعت نكبة فلسطين سنة ١٣٦٨ هـ لجأ الى مدينة خان يونس جنوب قطاع غزة ، فعمل فيها مدرساً .
عاصر الشاعر أدواراً عديدة من الأدوار التي مرت بها القضية الفلسطينية وقضايا الأمة الاسلامية عامة ، وخاض غمارها وعاشها عن قرب ، فكان ذلك أحد العوامل الرئيسة لتفتح الشاعر ووعيه لقضايا عصره ، كما منحته هذه العوامل قدرة توقعية لاحتمالات تطورها في المستقبل .

ولعل من أهم نتائج هذه العوامل هو التزام الشاعر بالعقيدة الاسلامية ويطانه بحتمية الحل الاسلامي لقضايا أمته ، وقد ظهر صدى ذلك في شعره .

في سنة ١٣٧٧ هـ / ١٩٥٧ م ذهب الى السعودية فعمل فيها مدرساً للغة العربية في معهد العاصمة النموذجي بالرياض ، وفي سنة ١٣٩٥ هـ / ١٩٧٥ م عين مستشاراً ثقافياً في إدارة رعاية الشباب ، ثم مديراً للأندية الأدبية برئاسة العامة لرعاية الشباب ، شارك مشاركة ناجحة في إعداد كثير من البرامج الثقافية عبر الاذاعة والتلفاز والصحافة السعودية ، كما شارك في كثير من الأمسيات والندوات والمؤتمرات الأدبية ، صدر له ديوانان : الأول جرح الابهاء ، والثاني : رسالة الى ليلي .
صدرت له دراسات أخرى ، منها جناية الشعر الحر :

قائمة شعراء الدعوة الاسلامية التي أصدرها كل من أحمد عبداللطيف جدد
وحسنى أدهم جرار .
وفى فصل موضوعات شعر الاتجاه الاسلامى عرضنا له نماذج متعددة
بذات فيها مواقفه الاسلامية من القضايا الاسلامية والوطنية والاجتماعية .
ونورد أنموذجاً شعرياً للتمثيل لا للحصر للتدليل على عمق الاتجاه
الاسلامى عند أحمد فرح ، يقول فى قصيدة وجهها إلى مؤتمر القمة
الذى انعقد بالرباط إثر حريق المسجد الأقصى الشريف ، وفيها يعلن
أن لا بديل للاسلام ، وإلا يكن الخزي فى الدنيا والعقاب فى الآخرة^١ :

لَو اجتمعنا على الاسلامِ مِنْ زَمَنِ	لَبَاتَ جَدُّ بَنِي صُهَيْبٍ فِي صَبَبِ
لَكِنْ حَطُّنَا شَعَارَاتِ مَوْزَعَةٍ	فَكَانَ مَا كَانَ مِنْ خِزْيٍ وَمِنْ عَطَبِ
كُلِّ الْمَبَادِيءِ بَعْدَ الدِّينِ مِنْهُ زَلَّةٌ	جَرَّتْ عَرُوبَتُنَا لِلْوَيْلِ وَالْحَرْبِ
إِذَا ابْتغينا سوى إسلامنا بدلاً	فإننا من بني حَمَالَةَ الحَطَبِ

عدنان رضا النحوى

(١٣٤٧ هـ -)
١٩٢٨ م

يعد بحق من أعمق الشعراء الفلسطينيين إحساساً بالقضية الإسلامية عامة
والفلسطينية خاصة ، وأكثرهم شمولاً فى الرؤية الإسلامية للأحداث والقضايا
التي تطرح فى عالمنا الإسلامى والعربى .
خذ مثلاً موقفه ورويته للأدب الإسلامى فى القصيدة التي ألقاها فى الندوة
العالمية للأدب الإسلامى فى لاهور فى الهند " ١ " :
لَكُمَا أَدَبُ الْإِسْلَامِ مَعْرَكَةٌ لَرَنَّةِ النَّصْلِ أَوْ وَقَعِ لِحَاكِمِهِ

* ولد بمدينة صفد بفلسطين ، وعاش فى أسرة متعلمة ، وأبوه رجل ذو ثقافة
أزهريّة واسعة ، وذو شهرة فى الحركة الوطنية فى فلسطين .
أتم عدنان دراسته الابتدائية والثانوية فى صفد ، ثم التحق بالكلية العربية فحصل منها على
دبلوم دار المعلمين عام ١٣٦٨ هـ ، وحين حلت النكبة رحل الى دمشق ، فعمل
فيها بمهنة التدريس خمس سنوات ثم رحل الى الكويت فعمل فيها ثلاث سنوات ، ودفعه
ظموحه العلمى لأن يواصل دراسته ، فدرس الهندسة " الالكترونية " بجامعة القاهرة
فحصل منها على درجة " البكالوريوس " سنة ١٣٨١ هـ ، وعاد الى دمشق ، فعمل
فيها مديراً للإذاعة بحمص مدة ثلاث سنوات ثم رحل الى السعودية فعمل فيها مديراً
للمشاريع الإذاعية فى وزارة الاعلام لمدة خمس عشرة سنة ، وفى هذه الأثناء
كان يقوم بدراسات خاصة فى الشريعة والقانون و الأدب .
صدر له ثلاثة دواوين الأول الأرض المباركة ، والثانى موكب النور ، والثالث جراح على
المدرب .

وله مؤلفات ودراسات متعددة منها :

- ١ - دور المنهاج الربانى فى الدعوة الإسلامية .
 - ٢ - ملامح الشورى فى الدعوة الإسلامية .
 - ٣ - الشورى لا الديمقراطية .
 - ٤ - لقاء المؤمنين جزآن .
 - ٥ - الأدب الإسلامى انسانيته وعالميته .
- هذا إضافة الى بحوث ومقالات نشرت فى الصحف والمجلات .
(١) جراح على المدرب ص ٤٠ .

أو رويته الاسلامية للوطن في قوله " ١ " :

لست أبكى ترابها ومروجاً نضبت أو حجارة صماء
إنما أندب العقيدة تكذوي في نفوس تعيسة والاباء

أو قوله لصديق له كان يبوح له بحبه لفتاة " ٢ " :

هواك غيدٌ وتشكو من لواحظها لكن هوى أضلعي دين وأوطان

وأستلهاه الموحى لاحداث التاريخ الاسلامي ، وقد ظهر ذلك في قصيدته العصماء " دوى التاريخ " ، وفيها يخاطب " غورو " الذي ضرب قبر صلاح الدين " ٣ " :

نداء صلاح الدين ملء كواضير وهل زمان زاهر يشدأق
أولئك إن شئت الجدود فسلمهم لعلك تلقى الصدق بين رفات

وله مواقف ورؤى إسلامية أخرى عرضناها في فصل موضوعات شعر الاتجاه الاسلامي وهي تدل على سعة اطلاعه وتعمقه في الفكر الاسلامي .

وقد استخدم شعره أداة للتبشير بمبادئ الاسلام وقيمه ورؤيته لقضايا الوجود وأحداث الزمن .

١ - الارض المباركة ص ١٢٥

٢ - نفوس الديوان ص ٢٦٤ .

٣ - جراح على الدرب ص ١٥٠ .

أمين شنار

١٣٥٣هـ

١٩٣٤

لا غارق العقيدة الإسلامية ديوان أمين شنار " المشعل الخالد "

اسـطـهاـمـاً و تـوـخـيـاً و دـعـوة لـأفـكارها و مـعـتـقـداتـها و قـيـمـها .

و يلاحظ الباحث عنده نزوعين: عقلياً و وجدانياً فى شعـره،

ولا يـودى ذلك الى الاخـلال بالعقيدة الاسلامـية .

فالنزوع العقلى يتمثل فى مناقشاتـه الفكرية التى يعرض فيها

لبعض المسائل التى دار حولها خلاف فى الفكر المعاصر ، مثل

خلق الكون أهـو صدفة أم خلق من رب حكيم قدير عليم ، يقول

من قصيدة له بعنوان " إشـراقـة إيمان " " ا " :

ألهذا الكون - يا عقل - بدايةً فهو منها سائرٌ نحو النهاية

أم هذا الكون قديمٌ أزليٌّ خالدٌ، كان بلا بدءٍ، وتأييده

أوهذا الكون مخلوقٌ، ومحتـاً حاجٌ لربٍ قد يراه بعناية

أم ترى الصدفة كانت أصلـه ومين الصدفة تأتـيه الرعاية

ويدعو إلى اتخاذ العقل هادياً لهذه القضية ، فيقول :

وإذا رمت إلى الحل و صولاً فاتخذ من عقلك الواعي سبيلاً

ليس هذا الكون إلا نزةً ونظاماً محكمًا فذاً جليلاً

خُلِقَتْ ذَرَّتُهُ مِنْ عَدَمٍ وَعَدَتْ فِي خَلْقِهِ جُرْأاً أُصيلاً

ويقول :

ليست الصدفة ترعى عالمًا ينظام هو عنه لئ يحولا

* ولد فى رام الله ، أتم دراسته الجامعية ، وقد كان الشاعر رئيساً لتحرير

مجلة الأفق الجديد التى كانت تصدر فى القدس فى سبعينات

القرن الرابع عشر الهجرى ، الخمسينات من القرن

العشرين الميلادى صدر له ديوان بعنوان " المشعل الخالد "

عام ١٣٧٧ هـ / ١٩٥٧ م عن مطبعة الشرق - البيرة .

(١) المشعل الخالد ص ٨٦ / ٨٨ .

وفى هذه القصيدة يعرض عدة قضايا اسلامية مثل وحدانية الله تعالى ، والبعث ، والقضاء والقدر .
أما النزوع الوجداني فيتمثل في تناوله لمناسبات دينية مثل شهر رمضان وليلة القدر والحج وغيرها ، أو أحداث من التاريخ الاسلامي مثل الهجرة النبوية ، والاسراء والمعراج وغيرها .
ففى شهر رمضان يقول " ١ " :

سَكَرَى مِنْ بَعِيدِ نَدَاءِ طَرُوبٍ
يَهْمُرُ الْغَفَاةَ ، وَيُشْجِي الْقُلُوبَ
رَقِيقًا ، مُشَعًّا ، يُنِيرُ الدُّرُوبَ
وَيَغْمُرُ سَوْدَ الرُّبَى بِالطُّيُوبِ
أَفْصَفَى إِلَيْهِ ، وَتَهْفُو الْقُلُوبُ

ويبدو النزوع فى استلهامه لأحداث التاريخ الاسلامي مثل الهجرة النبوية للمدينة المنورة ، كما فى قصيدته " فى ذكرى الهجرة " ٢ " وللشاعر مواقف اسلامية تجاه الوطن والمجتمع عرضنا لبعضها فى فصل خاص بذلك وهذا نموذج آخر يدل على التزام الشاعر بالاسلام
يقول " ٣ " :

من هَدَى الْقِرَانَزِ أَبْنِي أَنْفَسًا هداها الْجَهْلُ ، وَأَضْنَاهَا الْخَوْرُ !
من هدى الايمان أبني عالمًا رائع الألحان ، فتان الصُّورُ !
فى سبيلِ اللَّهِ يَعْطُو مِشْعَلِي فى الدياحى كَيْسٌ مِنْ أَجْلِ عُمْرُ !
وهذه الأمثلة وغيرها تدعم حكمنا بأن الشاعر أمين شاعر دعوته اسلامية .

٢ -- نفس الديوان ص ٢٣ .

١ -- نفس الديوان ص ٧٣ .

٣ -- نفس الديوان ص ٤٠ .

كمال عبد الكريم الوحيدي

* ١٣٥١ هـ - م ١٩٣٢

يؤمن الشاعر كمال الوحيدي بالله رباً وبمحمد صلى الله عليه وسلم نبياً ورسولاً وبالقرآن دستوراً وبالاسلام ديناً وشريعة، وقد بث هذه المعتقدات في قصيدة بعنوان "عودوا الى المدرّب" قالها في جمع من طلاب ذوي آراء فاسدة دأبوا على الاعتقاد بها^١ :

وفي موضوع آخر يبين صراحة أنه يسخر شعره للدعوة الاسلامية، يقول^٢ :

إِنِّي أُغَرِّدُ لاسلامِ فِي كَلِمِي وَالْهَدْيُ يَنْبَعُ مِنْ آيَاتِ قُرْآنِي

* ولد في غزة وعاش فترة من الزمن في قرية المخيزن بقضاء الرملة ، وترى في قبيلته المنتشرة في غزة وبئر السبع والرملة . وفي مدرسة الفلاح بغزة التي أنشأها المجلس الاسلامي الأعلى تلقى تعليمه الابتدائي وأتم دراسته الثانوية في ثانوية غزة .

وحين حلت نكبة فلسطين لجأ إلى غزة ، وفي عام ١٣٧٢ هـ التحق بكلية الحقوق بجامعة القاهرة ، ودرس فيها سنتين ، ثم حُرِّم من متابعة دراسته لإرغام الحكومة المصرية في عهد جمال عبدالناصر إياه على مغادرة البلاد لنشاطه الاسلامي ، فعاد إلى غزة ، وعمل فيها مدرساً إلى سنة ١٣٨١ هـ ، ثم تعاقد مع دولة قطر فعمل في وزارة التربية والتعليم ، وهناك دفعه طموحه العلمي الى الانتساب الى جامعة بيروت العربية ، فحصل منها على درجة " ليسانس " في اللغة العربية وآدابها سنة ١٣٩٣ هـ / ١٩٧٣ م .

نظم الشعر وهو في الثانية عشر من عمره ، وصدرت له مجموعة من الدواوين الشعرية منها أربعة مطبوعة وهي :

- ١ - الباسطات الغاليات ١٤٠١ هـ - ١٩٨١ م
- ٢ - حنين وأنين ٠٠٠ عبر السنين صدر ١٤٠٢ هـ - ١٩٨١ م
- ٣ - ثلاثة مخطوطة وهي ١ - طريد الدار
- ٢ - التقييد
- ٣ - رسالة الحياة .
- ٤ - أمة واحده ١٤٠٤ هـ - ١٩٨٤ م ومنها
- ٢ - هذا الطريق صدر ١٤٠١ هـ - ١٩٨١ م

(١) حنين وأنين ص ٣٨ / ٣٩ (٢) نفس الديوان ص ١٩٢ .

وليس هذا الاعلان بالالتزام مجرد شعار فقط ، بل أخذ ينظر إلى القضايا والأحداث التي تحيط به بروية اسلامية ، فتأخر المسلمون عن الركب الحضارى سببه ترك الشريعة الاسلامية " ١ "

مَا أَخَّرَ الرِّكْبَ إِلَّا تَرَكَ شِرْرَ عَتْنَا
لَمَّا تَبِعْنَا أَضَالِيلاً لِلشَّيْطَانِ
لَمَّا عَشَقْنَا حَضَارَاتٍ مُزَيَّفَةً
هُنَا عَلَى النَّاسِ لَمْ نَرْجَحْ بِمِيزَانِ

ويحذر فتاة الاسلام من الانبهار بالحضارة الأوربية فيقول " ٢ " :
لَا تُخَدَعِي بِحَضَارَةٍ مَجْلُوبَةٍ
تُجَارُهَا قَدْ مَزَقُوا أَوصَالِيَا
وله تصورات ومفاهيم اسلامية متعددة فى الوطن والمجتمع واهتمام بقضايا العالم الاسلامى ، فكثيراً ما نجده يحث على الاتحاد بحبل الله والاحتكام الى شريعته ، يقول " ٣ " :

فَهَيَّا بِنِي قَوْمِي
وَتَطْبِيقِ لِأَحْكَامِ
إِلَى تَحْكِيمِ قُرْآنِ
وَسَكْرِ نَحْوِ مِيدَانِ

ويقول " ٤ " :

لَنْ يَعُودَ الْحَقُّ إِلَّا
وَاعْتَصَمْنَا بِكِتَابِ
إِنْ تَوَحَّدْنَا سُوِيهِ
فِيهِ إِسْعَادُ الْبَرِيَّةِ

وللشاعر شعر فى المعتقدات الاسلامية مثل الألوهية " ٥ " ، واليوم الآخر " ٦ " ، والقضاء والقدر " ٧ " ،
وله شعر آخر فى الوعظ والارشاد ، " ٨ " وقد عرضنا نماذج له متعددة فى هذا البحث تتسم بالتزامها بالاسلام .

-
- ١ - ديوان الباسمات الغاليات ص ٨٩ .
 - ٢ - حنين وانين ص ٨٩ .
 - ٣ - ديوان امه واحده ص ٢٧ .
 - ٤ - حنين وانين ص ٢٤٥ .
 - ٥ - الباسمات الغاليات ص ٢٨ .
 - ٦ - حنين وانين ص ٢٧٧ .
 - ٧ - الباسمات الغاليات ص ٥٤ ، ص ١١٧ .
 - ٨ - حنين وانين ص ٢٧٩ .

داود معللا

١٣٥٢ هـ -
١٩٣٣ م

تجلى شعر الدعوة عنده فى الحث على الجهاد فى سبيل
الله ، يقول " ١ " :

يا شعبُ يَكْفِيكَ مِنْ مَاضِيكَ تَجْرِبَةٌ
فَشَدَّهَا حَمَلَةٌ شَعَّوْا ضَارِبَةٌ
وَصَبَّهَا فَوْقَ أَعْدَاءِ الْحَيَاةِ مِنْ
وَاجِمِ قَوَاكٍ وَحَطَّمْ كُلَّ مُنْطَلِقٍ
وَارْفَعْ جَيْبِيكَ فَوْقَ الشَّامَاتِ وَقُلْ

قَدْ كَذَّبْتَ تَهْلِكَ مَنْ قَتَلَ وَمِنْ سَلْبِ
حَمْرَاءٍ تُقَدِّفُ بِالنِّيرَانِ وَاللَّهَبِ
الشَّوَاظِ يَنْهَالُ فَوْقَ الرَّأْسِ وَالذَّنْبِ
لِلخَائِنِينَ وَدَمْرُ كُلِّ مَغْتَصَبِ
يَأْسَاعَةُ النَّصْرِ جَاءَ الْحَقُّ فَاقْتَرِبِي

" ٢ "

والدعوة الى احتذاء وترسم خطى السلف الصالح ، يقول :

رَدُّوا مَقَالِيدَ أَمْجَادٍ لَنَا سَلَفَتْ
وَجَدُّوا الْعَهْدَ بِالْإِيمَانِ لِاطْمَعًا
أَلَمْ تَصِلْ بِكُمْ الْيَوْمَ الْمَقَالِيدُ
حَوْلَ الرِّعَامَةِ لَا عَيْدٌ وَمَعْبُودُ

ومحاربتة للأفكار الضالة وأصحابها ، فمثلاً يهجو نزار قباني وفكره الهدام ،
فى قصيدة بعنوان " لا ٠٠٠ يانزار " " ٣ " ردًا على قصيدة ألقاها
نزار القباني فى العيد الخامس والثلاثين للجامعة العربية فى تونس :

يقول داود معللا :

مَنْ أَيْ قَوْمٍ أَنْتَ ٠٠٠ أَنْتَ مِنَ الْأَلَى
وَوَلِغْتَ فِي عَرْضِ النِّسَاءِ فَأَشْفَقْتُ
سَهَرُوا مَعَ الْفَزْلِ الرِّخِصِ وَغَابُوا
مِنْكَ الْعَيُوبُ وَضَجَّتِ الْأَنْسَابُ

* ولد بقريه الطلحة إحدى القرى التابعة لقضاء القدس، وفى مدينة القدس
أنهى دراسته الثانوية ، ثم التحق بالجامعة الاردنية بكلية الآداب فانهى
السنة الأولى بها ثم غادرها لسبب ما .

كان لنكسة فلسطين سنة ١٣٨٧هـ / ١٩٦٧م حافز فى تجميع شاعرية داود معللا ، فمنذ

ذلك الحين بدء فى نظم الشعر ، وصدر له الآن ديوان بعنوان " الطريق إلى القدس "

١ - الطريق إلى ٠٠٠ القدس ص ٥٧ ٢ - نفس الديوان ص ٦١ .

٣ - نفس الديوان ص ٢٠ / ٢٩ .

ويحارب أفكاره التي عرضها في كتابه " الشعر فتدليل أخضر" مثل
افتراءه على الله بأنه شاعر - تعالى الله عن ذلك علواً
كبيراً ، يقول :

ما قال ربي الشعر في قرآنيه خسي البغاة العايشون وخابوا

ويمضي في هذه القصيدة في غييد افتراءات نزار قباني ويذمها
ويسفه حلم صاحبها ، ولتسم يكن الدافع الذي دفع الشاعر لندم
نزار قباني وفكره سوى الحب الشديد للعقيدة الاسلامية والذود
عن حياضها .

عبد الرحمن بارود

١٣٥٥ هـ
١٩٣٦ م

هو من شعراء الدعوة الإسلامية المتحمسين للعقيدة الإسلامية
انتفاء ودعوة ، وتاريخ حياته حافل بتفانيه في الدفاع عن
دينه وعقيدته ، وقد اتخذ من شعره وسيلة لذلك .
وتتميز المضامين الشعرية عند عبد الرحمن بارود بالعمق والاصرار
على الفكرة الإسلامية ، والانفعال الشديد بها ، ففي قصيدته
" فلسطين " يتحمس للتاريخ الإسلامي وينفعل بأحداثه ، حتى ليحس
القارئ لها بأن الشاعر أحد أولئك الأسلاف الأماجد ، ويلاحظ
الشعور نفسه في ربطه للأماكن المقدسة التي تشد إليها
الرجال مكة والمدينة والقدس .

* ولد في بيت دراس على مقربة من قطاع غزة ، وفيها تلقى
علومه الابتدائية ، وفي سنة ١٣٦٨ هـ / ١٩٤٨ م سنة النكبة توجه إلى قطاع
غزة بعد أن سقطت قريته في أيدي اليهود .
وفي غزة أنهى دراسته الثانوية ، ثم انتقل معها إلى القاهرة فالتحق
بجامعة القاهرة فحصل منها على شهادة الليسانس في آداب اللغة
العربية سنة ١٣٧٩ هـ / ١٩٥٩ م ، ثم الماجستير سنة ١٣٨٢ هـ / ١٩٦٢ م .
وفي القاهرة التقى الشاعر عبد الرحمن بارود بكوكبة من الشباب
العربي المتحمس لعقيدته الإسلامية ، بيد أن ثمن هذا الحماس
الإسلامي كان باهضاً فأودع في سجون جمال عبد الناصر سبع سنين
عجاف ، وبعدها خرج من السجن فواصل دراسته حتى حصل على
درجة " الدكتوراه " في اللغة العربية سنة ١٣٩٢ هـ / ١٩٧٢ م .
يعمل حالياً أستاذاً للثقافة الإسلامية في جامعة الملك عبدالعزيز بجدة
بالمملكة العربية السعودية .

لم يصدر للشاعر إلى الآن أي ديوان ، فجل شعره مخطوط ، وحين
اعتقل في مصر كان قد أعد ديوانين للطباعة ، بيد أنهما قد صودرا ولما
يرى النور بعد .

إن هذا الاحساس بوحدة العالم الاسلامى فى العقيدة والتاريخ
عند الشاعر أثر من آثار صدق تجربته وتلاحمه بالعقيدة الاسلامية،
يقول من القصيدة المذكورة .

قائدى فارسُ البراقِ وإخو	ني المثنى وطارقُ بن زيادِ
قد أضاءَ القرآنُ قلبي فحلَّقهُ	تُ وراءَ الأزمانِ والأبعادِ
" مكى " أختُ " طيبتي " أختُ قُدسي "	كلُّ منْ مَسْهُنٌ مَسٌّ اعتقادِ
يا عبودَ الضياعِ والموتِ والأو	ثانِ والقَهْرِ والدَجى والسُّهادِ
برقتَ بَدْرُ الجديدةُ وهذا الش	برقُ يَصْحُو عَلَى صهيلِ الجيادِ
فوقَ كلِّ الرلياتِ زايةُ ربشي	ويدُ اللو فوقَ كلِّ الأيادِ

ومن أجل هذا الحماس للعقيدة الاسلامية والتاريخ الاسلامى
تجدد الشاعر غاضباً على أمته الاسلامية التى ارتضت بهذه الحياة
المتردية بديلاً عن الحياة الاسلامية فيخاطبها فى قصيدته أطفئى المصباح "
يقوله :

أَنْتِ صَيَّعْتَ الرِّجْلَاتِ سُدِّي	أَنْتِ أَطْلَقْتَ يَدَ البَقِي الخَصِيه
أَنْتِ قَدْ وُلَيْتِ عَمِيَاءَ الخَطَى	وَحَمَيْتِ الوَحْشَ أَغْرِيْتِ نُيُوكَه
أَنْتِ خُنْتِ العَهْدَ ٠٠٠ يَاطَالِمَه	فَلتَنوَحِى إِنها بَعْضُ الصَّرِيكَه
وَأغْرِيْتِ فى لُجَّةِ مَجْنُونَةٍ	ياشعوباً لم تُعَلِّمها المَصِيكَه

ولا يكاد يغيب الحس الاسلامى فى موضوعاته الشعرية الأخرى
فمثلاً حين يعلن انتماءه الوطنى تجسده يدمجه تحت شعار الاسلام
وتبدو وطنيته فى ثوب اسلامى تشييب ، ترى ذلك فى قوله
من قصيدة له بعنوان " فلسطين "

نحن زهراً من روضةِ المسجدِ الأفق	حصى دَرَّتْهُ الرياحُ فى كلِّ وادِ
لم تنزل خيلُ خالدٍ وشُرَّ حبيبِ	لِ وَعَعَرُوْنا على مِعَادِ
قل لمن يطمعون فينا أفيقوا	دونَ ما تَطْلُبُونُ خرطُ القنارِ
فى فلسطينِ خَطَّ ذوالقلمِ الأع	لى طَرِيقِ الأجدادِ والأحفادِ
وتهاوتِ راياتُ رومٍ وفرنسِ	وفلولُ الأربابِ والأندادِ

ونختم حديثنا بأبيات من قصيدته " مكة " يعلن فيها انتماؤه

الاسلامي ، يقول :

نَحْنُ مِنْ طِينِ مَكَّةَ قَدْ جِئْنَا ، جَدْنَا جَدًّا بِغَيْرِ نَظِيرِ
إِنَّهُ أَحْمَدُ الَّذِي مَلَأَ الدُّنْيَا وَقَدْ كَانَ خُبْرُهُ مِنْ شَعِيرِ
مِنْ هُنَا يَخْرُجُ الْعَالِقَةُ الْأَبْرَارُ ، مِنْ ذَلِكَ الْكِتَابِ الْمُنِيرِ
نَحْنُ قَوْمٌ ، لَأَنْتَعِمُوا مِنَ الْغَيْرِ ، قُبَسَاتِنَا كَثِيرُ الْعَطُورِ

وله أشعارٌ أخرى يظهر فيها حماسه للعقيدة الاسلامية والتاريخ

الاسلامي، وحرصه على مستقبل الأمة الاسلامية .

محمد الشيخ محمود صيام

" ١٣٥٦ هـ - " م ١٩٣٧

ربما لا يجد القارئ صعوبة في تتبع الملامح التي تدل على أن الشاعر من شعراء الدعوة الإسلامية ، بعدما أعلن ذلك بوضوح في التمهيد لديوانه الأول دعائم الحق ، يقول " ١ " :

* ولد بقرية الجورة بمدينة عسقلان شمال قطاع غزة . وفيها تلقى تعليمه الابتدائي ، وبعد نكبة فلسطين ١٣٦٨هـ / ١٩٤٨ م غادرها لاجئاً الى مدينة خان يونس في جنوب قطاع غزة .
وفي منطقة غزة تلقى دراسته الاعدادية والثانوية وأتمها سنة ١٣٧٥ هـ / ١٩٥٥ م ، بعدها التحق بكلية الآداب جامعة القاهرة فحصل منها على درجة الليسانس في اللغة العربية وآدابها عام ١٣٧٩ هـ / ١٩٥٩ م ، ثم عمل مدرساً للغة العربية في مدارس غزة ، وفي عام ١٣٨٠ هـ / ١٩٦٠ م انتقل الى الكويت فعمل فيها مدرساً للغة العربية الى سنة ١٣٩٩ هـ / ١٩٧٩ م ، حيث التحق بجامعة الملك عبدالعزيز فرع مكة المكرمة ، وحصل منها على درجة الماجستير في الأدب العربي سنة ١٤٠٠ هـ / ١٩٨٠ م ، ثم درجة الدكتوراه سنة ١٤٠٢ هـ / ١٩٨٢ م بنفس الجامعة بعد أن تحول اسمها الى جامعة أم القرى .
ثم عمل مدرساً للأدب العربي بالجامعة الإسلامية بغزة ثم رئيساً للمجلس الرئاسي فيها فنائباً لرئيسها .

وفي سنة ١٤٠٦ هـ / ١٩٨٦ م عين خطيباً للمسجد الأقصى .
وقد عاش الشاعر في هذه الرحلة الطويلة من حياته مآسى أمته وما حل بها من نكبات ، وما تعاورها من مؤامرات ومكائد فأمن بحتمية الحل الإسلامي لتلك المآسى ، فاختار طريق الدعوة الإسلامية والتزم بها ، وشارك في مجالات متعددة من مجالات العمل الإسلامي لينفذ بنى قومه من وهدتهم التي هم فيها ساقطون . له ديوانان شعريان الأول : بعنوان دعائم الحق والآخري بعنوان ميلاد أمة والأول مطبوع ، والآخري مخطوط . ولعله طبع الآن .

(١) دعائم الحق ص ١٩ .

كَرَّسَتْ أَشْعَارِي وَإِنْ ظَهَرَتْ لِأَعْيُنِكُمْ قَلِيلَةً
للدودِ عن شعبي الأبيِّ وعن عقيدته الأصيلَّة
ولرفع راية الامتقَامِ والتدينِ والفضيلَّة
ولكشْفِ كُلِّ دَسِيسَةٍ للخائنين وكلِّ حِيلَةٍ
ولنزع أفتنة التسترِ عن وجوههم العميلَّة
ولدفع أمتنا إلى ساجِ الشجاعة والبطولة
كى تُتَفَدَّ الأقصى الشريفَ مِنَ العَصَابَاتِ الدَّخِيلَةِ

وفى قصيدة أخرى فى ديوانه " ميلاد أمة " بعنوان السى
الشباب قال " ١ " :

فَنظَّمْتَهُ كَالسَّلْسِيلِ لِمَنْ وَكَالتَّيْرِ الْمَذَابِ
فى الدِّينِ أَرْفَعُ رَايَةَ الدِّينِ الْحَنِيفِ إِلَى السَّكَابِ
فى العِلْمِ، والأقرانُ قد بلغوا به العَجَبَ العَجَابِ
فى هدى سَيِّدِنَا الرَّسُولِ وَهَدَى آيَاتِ الكِتَابِ
فى كلِّ نَاحِيَةٍ مِنَ الأَدَبِ العَفِيفِ وَكُلِّ بَسَابِ

وحقًا كانت موضوعاته ومضامينه الشعرية التى تركها تعالج القضايا الاسلامية
والوطنية والاجتماعية من وجهة النظر الاسلامية الصحيحة .

وفى القضايا الاسلامية حارب المعتقدات الفاسدة والأفكار الهدامة وكشف
اللثام عن المخططات التى تسعى إلى تدمير الاسلام منذ فجر
الدعوة الاسلامية حتى الآن .

وفى الوقت ذاته نجده يكشف عظمة الاسلام فى تخطى هذه
العراقيل، وفى أهميته فى دفع الأمة الاسلامية إلى مدارج النصر
والمجد " ٢ " .

ومن هنا نجده دائما يحث الأمة الاسلامية على التمسك والاعتزاز
بالاسلام وبتاريخه الطيد ليكون ذلك نبراسًا تقتدى به الأمة
الاسلامية فى حياتها المعاصرة " ٣ " .

ويحثها على الجهاد فى سبيل الله ، ويرثى شهداءها " ٤ " .
وقد تمتزجت القضايا الوطنية التى تناولها الشاعر بالحس الاسلامى ،

١ - ميلاد أمة / مخطوط / ص ٨ .
٢ - أنظر دعائم الحق ص ٤٢/٣٥، ص ٨٥/٨٦
٣ - انظر نفس الديوان ص ٢٦/٣٤، ص ٩١/٩٠، ص ١٣١/١٣٥
٤ - نفس الديوان ص ٢٤ / ٢٥، ص ٤٣، ص ٦٢، ص ٧٩، ص ١٦٨ / ١٦٩ .

- فقد اتخذت من الاسلام سخوراً ومن الرسول صلى الله عليه وسلم وصحايبه وتابعيهم باحسان قدوة ، ومن القدس ميداناً للجهاد "١" .
- ويسود الشعور الاسلامى نفسه فى موضوعات الشاعر الاجتماعية إذ يحث المرأه على الاحتشام وعدم التبرج ، وعدم التخليد للحضارة الأوربية "٢" .
- ويتطرق كذلك الى موضوعات اجتماعية أخرى ، مثل التعليم "٣" .
- ومن أجل هذا كله أدرجنا محمد صيام تحت قائمة شعراء الدعوة الاسلامية .

١- دعائم الحق ص ٤٣ / ٤٥ ، ص ٨٦ / ٧٩ ، ميلاد أمة ص ٢٧ / ٢٥ ، ص ٤١ .

٢- دعائم الحق ص ١٥٧ / ١٥٩ ميلاد أمة ص ١٢ / ١٣ ، ص ٦٣ .

٣- دعائم الحق ص ٤٦ / ٥٤ ، ص ٩١ ، ميلاد أمة ص ٣٨ ، ص ٤٧ / ٤٨ .

أحمد محمد الصديق

..... هـ ١٣٦٠
م ١٩٤١

لا يجد القارئ صعوبة في تتبع الملامح والظواهر الاسلامية
في شعر هذا الشاعر ليكون ذلك دليلاً على أنه من شعراء
الدعوة الاسلامية ، فقد أعلن صراحة التزامه بالعقيدة الاسلامية
في أكثر من موضع في نتاجه الشعري ، وقد اتسم التزامه
الاسلامي بانفعال قوي وتأكيد راسخ ، يقول " ١ "

سأروي محنة الاسلا	مأرويهَا إِلَى الْأَبْر
سَأَغْثُهَا مَعَ الْأَسْحَا	رِ نَارًا حَرَقَتْ كَيْدِي
وَأَقْسِمُ أَنْتَنِي بِبَاقِ	عَلَى دِينِي وَمَعْقِدِي
وَأَنْ غَدًا ثَمَارَ النَّصْ	رِ سَوْفَ تَكُونُ مِلِّي

* ولد بشفا عمر على مقربة من مدينة عكا بفلسطين ، وفيها درس الابتدائية ، ثم
توجه الى حيفا فدرس فيها سنتين ، ثم انتقل الى كفر ياسيف فدرس في مدرستها سنة واحدة ،
واتصل في هذه الفترة بمجموعة من الشباب الفلسطيني اذكمت فيه روح الحمية ، حمية الدين
والجهاد من أجله .

وفي سنة ١٣٧٦ هـ / ١٩٥٦ م ضاق ذرعاً بالاجراءات القمعية التي يفعلها اليهود بالفلسطينيين
فلجأ إلى لبنان فنتطقته سجونها ، إلا أن ظروف الحرب آنذاك ساعدت على خروجه
من السجن بفضل الله تعالى .

ومن هناك توجه إلى دولة قطر فالتحق بالمعهد الديني فيها ، وفي هذا المعهد التقى
بنخبة ممتازة من الاساتذة والعلماء الذين كان لهم أثر طيب في تشكيل ثقافته وتوجيهه
إلى طريق الخير والفلاح .

ومن المعهد الديني انتقل إلى جامعة أم درمان بالسودان فنال منها درجة الليسانس
في الشريعة الاسلامية سنة ١٣٩٠ هـ / ١٩٧٠ م ، ثم عاد إلى قطر ليعمل فيها

مدرساً ، وتابع دراسته العليا فحصل على درجة الماجستير في الشريعة الاسلامية من الأزهر الشريف ، والدبلوم
العام في التربية من جامعة قطر . انظر شعراء الدعوة الاسلامية ٥١/١ من داووينه الشعرية المطبوعة

١- نداء الحق دارالضياء / الأردن ط ٢ / ١٤٠٤ / ١٩٨٤ - ٢ - قصائد إلى الفتاة المسلمة دارالضياء

الأردن ٣ - أناشيد للصحوه الاسلامية دارالضياء الأردن ٤ - الايمان والتحدى دارالضياء

الأردن (١) أناشيد للصحوه الاسلامية ص ١٠٤

ويمضى به التأكيد الراسخ بالالتزام بالاسلام إلى خطوة متقدمة إلى الأمام
وهى إعلان التحدى على خصوم الدعوة ، يقول " ١ " :

فِي عَقْرِ دَارِكَ أَيُّهَا الْغَرِيبُ أَغْلَنْتُ التَّحَدِيَّ
إِنْ كَانَ عِنْدَكَ آلَةٌ لِلْحَرْبِ . . . فَالاسلامُ عِنْدِي
وَأَنَا الَّذِي سَأُرِيكَ أَيُّهُمَا جَدِيرٌ بِالتَّمَسُّدِي

وكان لهذا الاحساس الاسلامي العميق في نفس الشاعر حضوراً في مضامينه
الشعرية .

فنجده كثير التوجه لله تعالى بالدعاء والتضرع " ٢ " والخشوع " ٣ "
كما نجده كثير التأمل لبعض العبادات مثل الصلاة وشهر رمضان
والحج " ٤ " .

وهو كثير الاستلham لأحداث السيرة النبوية العطرة والتاريخ الاسلامي
المجيد " ٥ " .

ولا يغيب هذا الشعور الاسلامي القوي حين يكون وطنه
فلسطين موضوع تجربته الشعرية ، إذ يمتزج الحس الاسلامي بالحس
الوطني من مثل حداثه لمعركته المقلبة مع اليهود واعداء
الله " ٦ " :

أَبْدًا قَنَاتِي لَنْ تَلِيَنَّ لِغِصَابِ
فَوْقَ الزَّنَادِ أَنَا مِلِّي مَشْهُودَةٌ
أَنَا قَادِمٌ . . . يَجْتَا حَيْرٌ مُقَدِّمِي
أَنَا قَادِمٌ . . . دِينَ الْحَنِيفَةِ مَهْجِي
مُتَّبِعٌ . . . مَهْمَا تَدَاتْ مِحْنَتِي
وَجَحِيمٌ بُرْكَانِي شَدِيدُ الرَّهْبَةِ
وَيَحُدُّ سَيْفُ اللَّهِ أَرْسَمُ عَوْدَتِي
بِالْحَقِّ . . . بِالْإِيمَانِ أُشْحَدُ هَيْتِي

ومن ثم نجده كثيراً ما يبحث بنى قومه على الاعداد لهذه المعركة
المقلبة ، وذلك بالتمسك بالمقيادة الاسلامية " ٧ " ، ثم الدعوة للجهاد
في سبيل الله " ٨ " .

-
- ١- الايمان والتحدى ص ٨
٢- نداء الحق ط ٢ ص ٣٢/٢٨ ، ص ١١٥
٣- نفس الديوان ص ٣٠
٤- نفس الديوان ص ٣٠ و ص ١٣٧ و ص ١٤٣
٥- نفس الديوان ص ١٦٥ و ص ١٧٠ و ص ٢٠٩
٦- أناشيد للصحوه الاسلاميه ص ٥٤/٥٢ ٧- الايمان والتحدى ص ٤٩٦/٤٦
٨- الايمان والتحدى ص ١١٨/١١٩ ، أناشيد للصحوه الاسلاميه ص ١٧/١٨ ، ص ٦٦/٥٥

وتراه فى الموضوعات الاجتماعية يولى المرأة اهتماماً كبيراً فى شعره فينبها الى خطر الإغزلاق فى مآهات الحضارة الغربية ويحثها على التمسك باسلامها والاقتداء بالنساء المسلمات اللاتى كان لهن شأن كبير فى التاريخ الاسلامى .

وقد عرض كل ذلك فى ديوانه " قصائد الى الفتاة المسلمة " وعرض كذلك لبعض القضايا التى دار حولها خلاف فى الفكر المعاصر ، وناقشها وفق فهم إسلامى عميق ، مثل العروبة التى تمتزج فى حسه بالفكرة الاسلامية " ١ " ومثل مفهوم الحرية " ٢ " وهجرة العقول المسلمة الى الغرب " ٣ " وغيرها من المفاهيم .

وعلى أية حال إن الحماس والوعى الاسلامى لا يغيبان عن معظم شعره .

ومن هنا فإن هذه الملامح لهي من الملامح الأساسية لأدب الدعوة الاسلامية .

١ - الايمان والتحدى ص ٦٠

٢ - قصائد الى الفتاه المسلمة ص ٤٥/٤٦

٣ - الايمان والتحدى ص ١٨ .

كمال رشيد

١٣٦٠ هـ -
١٩٤١ م

يشير هذا الشاعر الى التزامه بالاسلام فى قوله " ١ " :

فاشهدى يا حياةً أبى سعيداً بانتسابى لأحمد وودايدى
وعلى دينه أموت وأحيا أغتنى بين الورى وأنايدى

وقد دفعه التزامه بالاسلام إلى التخلّى عن المظاهر الجاهلية

الفاسدة وتتبع الشهوات الساقطة " ٢ " :

لكننى بالحق ملتزمٌ والحقُّ يأمرنى وينهىنى
وأصون شعبرى أن أضيعه فى وصف أجسادٍ وسيفان

ودفعه لذلك إلى التأكيد على ارتباطه بالتاريخ الاسلامى وارتباطه

بوطنه " فلسطين يقول " ٣ " :

لئن كان شعراً الناس فى حبّ غادة يتيمون ووجداً فى بشية أوسعدى
فحبى لأيامٍ كأيام خالدي يعيش الغنى فيها وقد ليس المجداً
وشوقى لسهلٍ عند يافا تركتُسه وليت سهول المجد كانت لنا كحدا

*ولد فى قرية الخيرية من أعمال يافا، وعلى إثر نكبة فلسطين ١٣٦٨هـ/١٩٤٨م رحل الى مدينة نابلس وقد كان عمره إذ ذاك سبع سنوات ، وفيها أكمل دراسته الثانوية ثم تابع دراسته الجامعية فى جامعة دمشق ، ونال منها إجازة اللغة العربية سنة ١٣٨١هـ/١٩٦١م . ثم رحل إلى عمان بالأردن واشتغل بمهنة التدريس فترة من الزمن ، ثم تدرج فى مناصب متعددة فى وزارة التربية والتعليم الأردنية إلى أن أصبح رئيساً لقسم الكتب بمديرية المناهج والكتب المدرسية التابع لنفس الوزارة .
يؤمن الشاعر بحتمية الحل الاسلامى لقضية فلسطين وقضايا العالم ، ومن ثم فقد التزم بالاسلام عقيدة ومنهج حياة .

له ثلاثة دواوين الأول شدو الغرباء والثانى عيون فى الظلام والثالث أشواق فى المحراب ، وله مجموعة شعرية للأطفال بعنوان " أناشيدى " وهى من جزئين وله مؤلفات أخرى بعضها تحت الطبع مثل :

- ١ - الخطأ والصواب
- ٢ - الأسرة المسلمة
- ٣ - جنى الإيمان
- ٤ - من عطر النبوة
- (١) عيون فى الظلام ص ٥٧
- (٢) شدو الغرباء ط ١ ص ٢١
- (٣) نفس الديوان ط ٢

ومن هنا جاءت مضامينه الدينية والوطنية والاجتماعية متسقة
ومنسجمة مع الاحساس الاسلامي في نفس الشاعر :

ويظهر التحام الانتماء الاسلامي بالانتماء الوطني في قوله " ١ " :

ما انتسابي إلا لطينة أرضي ولديني وتالد أرتجيه

وينموي نفس الشاعر إحساساً بأن الغربية عن الوطن فلسطين
أثر من آثار الغربية عن الدين ، فالعلاقة بين الوطن " فلسطين "
والدين الاسلامي ، علاقة إسلامية وثيقة يقول " ٢ " :

أعاني غربتين فكيف أحيا أعللُ بالطعامِ والشَّرَابِ
أهجرُ للبلادِ طوالَ عمري وهجرُ للعقيدةِ والكتابِ

ويتناول الشاعر موضوعات اجتماعية تتعلق أحياناً بالمرأة ، " ٣ " أو
ببعض العيوب الاجتماعية الخلقية مثل الأثرة وحب الذات ، والتكبر
بالإشم " ٤ " .

وقد برز الالتزام الاسلامي في قضايا وآراء أخرى عرضها الشاعر
في دواوينه ، وقد جاء ديوانه الثالث " في محراب الايمان
تأكيداً للإحساس الاسلامي المتنامي في نفس الشاعر ، إذ جاءت
قصائده أدعية وابتهالات يتضرع فيها إلى ربه .

١ - عيون في الظلام ص ٢٣

٢ - شدو الغريباء ط ١ ص ٩٢

٣ - شدو الغريباء ص ٥١ ، ٥٢

٤ - شدو الغريباء ص ١١٧ ، ص ١٢٠

محمدود مفلح

١٣٦١ هـ -
١٩٤٢ م

له حتى الآن أربع دواوين ، أولها صدوراً ديوانه " مذكرات شهيد " وفي هذا الديوان ينطلق الشاعر في معالجة موضوعاته الشعرية من خلال رؤية وطنية ، لكنها على أي حال لا تعارض الرؤية الإسلامية .

بينما ظهرت الرؤية الإسلامية الواضحة في ديوانيه " المرايا " و"الراية " أما ديوانه الرابع " حكاية الشال الفلسطيني " فهو مجموعة من قصائد يتحدث فيها الشاعر عن وطنه فلسطين مثلما فعل في الديوان الأول .

ومن هنا فان الديوان " المرايا " و " الراية " هما اللذان يحددان اتجاه الشاعر ، ولقد كان اتجاه الشاعر فيهما اتجاهًا إسلاميًا مترنًا ، وقد أعلن ذلك في أكثر من موضوع فيهما ، يقول معتزًا بامتائه للإسلام " ١ " :

نَحْنُ قَوْمٌ أَعَزَّنَا اللَّهُ بِالْإِسْلَامِ دِينًا وَمَنْهَجًا وَسَكِيلًا

* ولد ببلدة سمخ على شاطئ بحيرة طبرية بفلسطين ، وعلى إثر نكبة فلسطين ١٣٦٨هـ / ١٩٤٨ م لجأ إلى بلدة درعا بسورية ، وفيها أتم تعليمه الابتدائي والاعدادي والثانوي ، ثم توجه إلى دمشق فالتحق بجامعة ، وحصل منها على إجازة اللغة العربية سنة ١٣٨٦هـ / ١٩٦٦ م ثم عين مدرسًا للغة العربية في مدينة القامشلي ، ثم نقل إلى درعا ، ومنها أعير للعمل في المغرب الأقصى ١٣٩٦ هـ (أنظر شعراء الدعوة الإسلامية ١٩٣/٢ .
١٩٧٦ م
ثم انتقل إلى المملكة العربية السعودية ليعمل فيها موجهًا تربويًا بإدارة التعليم بمدينة نجران .

ومن دواوينه الشعرية المطبوعة :

- ١ - مذكرات شهيد .
 - ٢ - المرايا " مؤسسة الرسالة ط ١٣٩٩ هـ / ١٩٧٩ م
 - ٣ - الراية
 - ٤ - حكاية الشال الفلسطيني .
- (١) الراية ص ٥٢ .

ويعلل كثيراً من الأمور تعليلاً إسلامياً ، فأسباب النصر هي الدعوة
للاسلام والالتزام بقيمه ومبادئه " ١ " .
إننا تجده يحث بنى قومه على التمسك بالاسلام لأنه مصدر
عز وطمينة " ٢ " :

إِخْوَتِي أَخُوَّةَ الْعَقِيدَةِ شَدُّوا وَاذْكُرُوا اللَّهَ فِي الْوَلَّاءِ الْمَثِيرِ

وَاطْلُبُوا النَّصْرَ بِالسَّيُوفِ فَإِنَّ النَّصْرَ آتٍ مَعَ الْحَسَامِ الْجَسُورِ

وله كثير من النماذج الدالة على تحمسه للاسلام ، مثل نشيده
للمعركة الاسلامية المقبلة التي يحس بها كل فلسطينى مسلم ، والشاعر
واحد من الذين يحسون بذلك " ٣ " .

ويتناول الشاعر جوانب أخرى وقضايا متعددة من حياة المسلم
المعاصر تناولاً إسلامياً ، عرضنا بعضه فى فصل خاص بذلك .

١ - الراية ص ٦٥ .

٢ - نفس الديوان ص ٨١ .

٣ - المرايا ص ٦٠/٥٩ .

صالح عبدالله الجيتاوى

..... هـ ١٣٦٢
م ١٩٤٣

قال المفكر الأديب يوسف العظم عن شعره فى أثناء تقديمه
لديوانه " صدى الصحراء " :
" ٠٠٠ أحسبه خطوة وثيقة على طريق الشعر الاسلامى الملتزم ، ولبنة متينة فى صرح
الأدب الاسلامى المعاصر " ١ .
وقد ظهر هذا الالتزام واضحاً فى ديوانه ، إذ يقول من قصيدته " قسم " ٢

قسماً لئن نحيد عن كتابٍ محيّدٍ
من حكيمٍ حكيمٍ عن رسولٍ رشيدٍ
قسماً لئن نحيد

* ولد بقرية جيت على بعد أميال معدودة من نابلس .

واكمل دراسته الثانوية فى مدارس مدينة نابلس " الصلاحية وكلية النجاح "
وفى عام ١٣٨٦هـ / ١٩٦٦ م حصل على درجة " البكالوريوس " فى الهندسة
المدنية من جامعة القاهرة .
يعمل الآن مهندساً فى المملكة العربية السعودية ، وقد قال الشعر وهو
ابن الثانية عشرة من نتاجه الشعرى :

١ - صدى الصحراء وقد صدر عن دار الفرقان بالأردن عام ١٤٠٣ / ١٩٨٣ وله
مؤلفات ودواوين تحت الطبع منها :

(١) قول متدارك على البحر المتدارك " بحث عرضى "

(٢) الشوارد " ديوان شعر "

(٣) روضة البلابل " ديوان شعر للأطفال "

(٤) الكوليرا . . والموت . . والشعر الحر " كتاب عن الشعر الحر "

(١) مقدمة ديوان صدى الصحراء ص ١٦ .

(٢) نفس الديوان ص ١٠٩ .

وفى قصيدته " معالم " يقول " ١ " :

اللَّهُ رَبِّي وَالرَّسُولُ إِمَامِي لَا أَتَنَمَّى إِلَّا إِلَى إِسْلَامِي
أَنَا لَسْتُ أَحْمِلُ شَارَةَ إِلَّا الَّتِي أَشْرُ السُّجُودِ يُقِيمُهَا فِي هَامِي
مِنَ أُمَّةِ الْإِسْلَامِ عُنْوَانِي وَلَكِنْ تَطْفَأُهُ بَعْدُ مَمِيرًا بِأَسَامِي

ولعل في هذين الأنموذجين ما يكفي لحكمنا على الشاعر بأنه من شعراء
الدعوة الإسلامية ، دون تتبع الملامح الإسلامية في موضوعاته
ومضامينه الشعرية " ٢ " .

١ - نفس الديوان ص ١٠٥ .

٢ - نفس الديوان ص ٢٨ ، ص ٩٣ / ٨٨ ، ص ١٠٢ / ١٠٣ ، ص ١١٣ / ١١٥

، ص ١١٦ / ١١٧ ، ص ١٤٨ / ١٥٠ ، ص ١٧٠ / ١٧١ ، ص ٢٠٤ / ٢٠٦ .

مأمون فريز جرار

" ١٣٦٩ هـ - م
١٣٤٩ م

يصرح الشاعر بالتزامه بالاسلام في قوله " ١ " :

ليس لي أن أتوح فالتَّمَعُ عارٌ ليس لي غيرُ صِحَّةٍ : أنا مسلم

وقد عرضنا للشاعر في الفصل السابق، وبيننا نماذج لمواقف وآراء وموضوعات

تناولها الشاعر تناولاً إسلامياً .

ومنها على سبيل المثال قصائده التي يذكر فيها صلته بالله

تعالى ، ومفهومه للزمن والحياة ، وربطه بين الاسلام والوطن " ٢ " :

وإذا اتخذنا ديننا مناجياً فيه نرى صفة أبرار

يشرون دنياهم بأكرم ميتةٍ حتى يتألوا الخلد والأنهار

وإذا تعود الدارُ أكرم عبودةٍ وتعود نرفع في الديار الغارا

ومن خلال الدراسة المتأنية لشعره ذهبنا إلى اعتباره أحد شعراء الدعوة

الاسلامية ، وقد سبقنا إلى ذلك أحمد عبداللطيف الجذع وحسني أدهم جرار في

مجموعتهما شعراء الدعوة الاسلامية .

* ولد في قرية صانور من لواء جنين بفلسطين عام ١٣٦٩هـ/١٩٤٩م ، ونشأ في أسرة

ملتزمة باسلامها ، تلقى تعليمه الابتدائي بقريته ، والاعدادى والثانوى في مدينة جنين

وأتم تعليمه الثانوى في سنة ١٣٨٧هـ/١٩٦٧م ، ثم التحق بالجامعة الأردنية فحصل منها على

درجة " الليسانس " في اللغة العربية وآدابها سنة ١٣٩١هـ/١٩٧١م ثم على دبلوم الآداب

في التربية ثم عمل مدرساً في مادة اللغة العربية في مدرسة الزرقاء الثانوية وفي سنة ١٣٩٧هـ/

١٩٧٧م حصل على درجة الماجستير من الجامعة الاردنية .

وفي أثناء وجوده في الجامعة الأردنية شارك في مجلات كثيرة من مجالات العمل الاسلامي، أنظر

شعراء الدعوة الاسلامية ٧١/٢ - ٧٢ .

عمل محاضراً في جامعة الملك سعود بالرياض بالمملكة العربية السعودية ، في أثناء عمله حصل على

الدكتوراه ، ولا يزال مدرساً في نفس الجامعة .

له عدة دواوين شعرية منها : ١- القدس تصرخ صدر عن دار البيان / الكويت

١٣٨٩هـ/١٩٦٩م . ٢- قصائد للفجر الآتى . ٣- مشاهد من عالم القهر .

(١) قصائد الفجر الآتى ص ٢٣ . (٢) القدس تصرخ دار البيان / الكويت ١٣٨٩هـ ص ١٣ .
١٩٦٩ م

فتحى عـــــــــــــــــوض

يمتزج الالتزام بالاسلام عند الشاعر فتحى عوض بنزعة التحدى لخصوم الدعوة الاسلامية . ففى قصيدته "أيها المسخ ارتحل" يخوض فى مجاببة سافرة مع الاتجاهات الفكرية الضالّة من وطنيين أدياء ، واتباع للينين وجيفارا ، ومغرنجين دخلاء ، ويصف كل هؤلاء بأنهم آفة حضارية تعرقل سير الأمة المسلمة، وهزيمة تعبدها عن مدارج المجد والشرف يقول فيهم " ١ " :

- .. أيها المسخ ارتحل
- .. عن ديار العُرب والاسلام هيبًا
- .. أيها المسخُ ارتحِلْ
- .. يا انحلالاً يا هزيمة
- .. وانفصالا وجريمة
- .. هذه الدار قنابك نبوية
- .. هذه الدار حمسى
- .. نفاك عمريّة
- .. هذه الدار إهابٌ .. وجمالٌ
- .. وكرامه
- .. يا غريباً يا دخيلاً
- .. يا عميلاً يا خيائنه
- .. هذه الدار لنا إنا الأصل

فى حين نجده فخوراً بدينه الاسلامى، يقول " ٢ " :

-
- * تخرج من قسم الفيزياء من الجامعة الأردنية ، ويعمل الآن فى حقل الطيران .
- صدر له ديوان بعنوان " عودة عمر " وهو باكورة نتاجه الشعرى .
- ١ - عودة عمر ص ٢٢ / ٢٣ .
 - ٢ - نفس الديوان ص ٩٤ .

فهيّا للضحى هيّا ..
فإن العزّ في ديني ..
وأهلاً بالهدى أهلاً ..
بدين محمدٍ ديني ..

وقد أخذت نزعة التحدى مساحة واسعة من نتاج الشاعر "١"
واتصفت موشوعاتة ومضامينه الشعرية بالحس الاسلامى مثل الحث
على التقوى والعمل الصالح "٢" والجهاد فى سبيل الله "٣"
واستطام أحداث التاريخ الاسلامى والاعتزازه "٤" والاهتمام
بقضايا العالم الاسلامى "٥" .

-
- ١ - نفس الديوان ص ١٣ ، ص ٢٤ ، ص ٣٢ ، ص ٢٣ ، ص ٤٦ ، ص ٦٥ ، ص ٧٤
 - ٢ - نفس الديوان ص ٩٨/٩٩ ، ص ١٠٣ ، ص ١٠٥ ..
 - ٣ - نفس الديوان ص ٣٧/٣٨ ، ص ٩٥/٩٧ .
 - ٤ - نفس الديوان ص ٣٦ ، ص ٩١ / ٩١
 - ٥ - نفس الديوان ص ٧٩/٨٦ .

خالد عبدالقادر السعيد

١٣٢٩ هـ
١٩٥٩ م

يجيب الشاعر بنفسه عن السؤال الذي اتخذهُ عنواناً لديوانه وهو :
كيف السبيل ؟ وفى هذه الاجابة يتضح التزامه الاسلامى
فيقول " ١ " :

.. وهتفتُ ليست وحدة الرشاش تكفي يا خليله
أرأيتُ كيف ارتدت رشاشُ الزميلِ إلى الزميلِ
بل وحدةُ الفكرِ القويمِ ووحدةُ الهدفِ الأصمِ
وبناءُ جيلٍ مؤمنٍ وهو الصواعقُ والفتيلُ
بكتائبِ الايمان تحمى المصحفَ الهارى الدليلِ
نمضى ولا نرضى صلاةَ العصرِ إلا فى الخليلِ
هذا السبيلُ ولا سبيلٌ سواه إن شغ الوصولُ

ويتناول بعض القضايا والتصورات تناولاً اسلامياً مثل المزج بين
الاسلام والوطن كما فى قوله " ٢ " :

* ولد ببلدة كفر راعى فى مدينة جنين ، ومن
مدرسة عربية بجنين حصل على الثانوية الأدبية ثم
التحق بعدها بكلية الآداب بالجامعة الأردنية ، فنال
درجة البكالوريوس فى الأرب العربى عام ١٤٠١ هـ / ١٩٨١ م .
وفى عام ١٤٠٤ هـ / ١٩٨٤ م حصل على درجة الماجستير فى النحو
العربى من الجامعة نفسها .
يعمل الآن محاضراً للغة العربية بالجامعة الاسلامية
بغزة .

صدر له ديوان كيف السبيل عام ١٤٠٦ هـ / ١٩٨٦ م .

(١) ديوان كيف السبيل ص ٥٨ .

(٢) نفس الديوان ص ١٣ .

ليست القدسُ تراباً وسهولاً وهضاباً
إنَّها زانَتْ كِتَاباً للنَّبِيِّ الهَارِي الأُمِينِ

ومثل الدعوة إلى الحجاب إذ يعده رمزاً للنصر والسود^١ وتبدو بعض الملامح الإسلامية الأخرى كذلك في شعره مثل المدائح النبوية^٢ والاستمداد من التاريخ الإسلامي^٣ وبعض التأمّلات الدينية^٤ وعلى ضوء هذه الملامح وغيرها ندرج الشاعر تحت مجموعة شعراء الدعوة الإسلامية .

(٢) نفس الديوان ص ٥٣/٥٤ .

(٤) نفس الديوان ص ٦١ .

(١) - نفس الديوان ص ٢٨

(٣) - نفس الديوان ص ١٣

يوسف النشـــــــــــــــــــــــــه

١٣٨٠ هـ
١٩٦٠ م

يؤكد الشاعر التزامه بالاسلام بقوله " ١ "

هذا نشيدي . . يا قيوُدُ تحَطِّمِي . . وتحطِّمِي

إِنِّي لغيرِ محمدٍ لَنُ أَنتَمِي . . لَنُ أَنتَمِي

إِنِّي لغيرِ محمدٍ لَنُ أَنتَمِي . . لَنُ أَنتَمِي

ويتماز هذا الاحساس بالواجب الوطني في قوله " ٢ "

أنا مسلم أبغِي الحياةَ لأُمَّتِي وَسَأُصرِعُ الطغيانَ فِي أوطاني

وَيَهْمِقُ صَنَ الزَمَانُ بِمِثْلِهِبَا فَسَأُسمع الجوزاءَ صَدْعُ أَذَانِي

فَلتَتَبِعِ الأَجْيَالَ دِينِ مُحَمَّدٍ أَوْ تُحْجِمِ الدُنيا عَن الدُورانِ

* ولد بمدينة بيت لحم في حدود عام ١٣٨٠ هـ / ١٩٦٠ م .

أنهى دراسته الثانوية في مدينته المذكورة وفي هذه الأثناء

بدأ الوعي الاسلامي ينفذ الى بصيرته ، فتعمف بثقافة الداعية

المسلم التي كانت لها الأثر البارز في إمداد شعره برصيد ضخم من

الثقافة الاسلامية .

التحق الشاعر بكلية العلوم بجامعة اليرموك في الأردن ١٣٩٨ هـ /

١٩٧٨ م وفيها برز نشاطه في عدد من الأنشطة الطلابية، ولقد كانت لهذه

الأنشطة المتنوعة أثر في صقل موهبة الشاعر .

وقد اشتهر شعره نظراً لأنه يلحن وينشد في مناسبات دينية

واجتماعية ووطنية وحفلات طلابية .

من إصداراته الشعرية : ديوان ترانيم السحر .

(١) ترانيم السحر ص ١٥٥ .

(٢) نفس الديوان ص ١٠٣ .

وتتلخص مظاهر الالتزام بالاسلام فى أمور منها :-

- ١ - الحماس الشديد ، والافتخار بالتراث الاسلامى الحضارى ، ودعوة المسلمين الى الاقتداء بذلك " ١ " .
- ٢ - محاربة الشعراء والاتجاهات الفالسة المضللة " ٢ " .
- ٣ - حث الأمة المسلمة على الجهاد فى سبيل الله " ٣ " .
- ٤ - نقد الأوضاع الاجتماعيه السيئه مثل التبرج والانحلال الخلقى " ٤ " .
- ٥ - الاهتمام بقضايا العالم الاسلامى وهمومه وما يعانىه من آلام ومذابح ونحوها " ٥ " .

١ - نفس الديوان ص ١٠٧ ، ص ١٥٧ ، ص ١٧١

٢ - نفس الديوان ص ٢٦ ، ص ١٠٢

٣ - نفس الديوان ص ١٩ ، ص ٢٤ / ٢٥ ، ص ٨٥ ، ص ١٠٤ / ١٠٥ ، ص ١٤٠ .

٤ - نفس الديوان ص ٧١ ، ص ٧٥ ، ص ٧٧ .

٥ - نفس الديوان ص ١٠ ، ص ٢٣ / ٢١ ، ص ٣١ ، ص ٥٦ ، ص ١٨٨ .

المبحث الثاني

شراء النزعة الإسلامية

شعراء النزعة الاسلامية

- هناك ملحوظات فكرية حول نزوع شعراء هذه المجموعة تجاه الاسلام يمكن إيجازها فى النقاط التالية :-
- ١ - الفصل بين الاسلام وجوانب الحياة .
 - ٢ - يرتبط نزوعهم الاسلامى بظروف معينة مثل المناسبات الدينية والوطنية .
 - ٣ - ليس لديهم رؤية إسلامية شاملة ومترتبة فى تفسير القضايا والأحداث التى يواجهها المجتمع .
 - ٤ - لا يهدفون فى شعرهم إلى إقامة واقع اسلامى تمارس فيه جميع النشاطات الاثنائية وفق المنهج الاسلامى .
- ومن هنا فقد أخذنا من شعرهم الذى لا يتعارض مع مبادئ وقيم العقيدة الاسلامية وتركنا ما سواه .

محمد العمدانانى

١٣٢١ هـ - ١٤٠١ هـ
١٩٠٣ م - ١٩٨١ م

اسمه الحقيقى محمد خورشيد ، ولما كانت خورشيد كلمة فارسية ، دفعه اعتراضه

* ولد بمدينة جنين ، ولقى تعليمه الابتدائى فى مسقط رأسه وطوكرم وغزة وروما ودمشق
وصيدا ، وأتم دراسته بمدرسة الفنون الأمريكية بصيدا .

درس فى الجامعة الأمريكية ببيروت الطب ، ولكنه عدل إلى كلية الآداب بعد أن أمضى فى كلية
الطب أربع سنوات . تخرج من كلية الآداب ١٣٤٦ / ١٩٢٧ . ثم عمل بعدها أستاذًا فى
دار المعلمين والثانوية المركزية ببغداد ، ثم عاد إلى فلسطين ليصبح أستاذًا للأدب العربى فى كلية
النجاح الوطنية بنابلس ١٣٥٠ - ١٣٥٢ ، ثم أستاذًا للأدب العربى فى الكلية الرشيدية
بالقدس مدة تسع سنوات ثم رحل إلى الزرقاء بالأردن على إثر نكبة فلسطين سنة ١٣٦٨ هـ / ١٩٤٨ م
ثم إلى سوريا فعمل فيها مدرسًا بالجامعة السورية ثم فى جامعة حلب ودار المعلمين والمعلمين فيها
إلى أن تقاعد عام ١٣٨٤ / ١٩٦٤ .

عمل بعدها مديرًا لكلية المقاصد فى صيدا لمدة ثلاث سنوات ثم مديرًا إداريًا لشركة المقاولات
والتجارة فرع المدينة المنورة ، ثم عاد إلى صيدا ، وتفرغ للإنتاج الأدبى .
من نتاجه الشعرى :

- ١ - اللهب / المكتبة العصرية صيدا بيروت - لبنان ١٩٥٤ م
 - ٢ - الأمومة - ملحمة شعرية - المكتبة العصرية - صيدا ، بيروت - لبنان ١٩٥٧ م .
 - ٣ - فجر العروبة - ديوان شعر - المكتبة العصرية صيدا / بيروت لبنان ١٩٦٠ م .
 - ٤ - الوشوب - ديوان شعر - المكتبة العصرية - صيدا ، بيروت - لبنان ١٩٦٥ م .
 - ٥ - الروض - ديوان شعر - المكتبة العصرية صيدا ، بيروت - لبنان ١٩٦٦ .
- ومن قصصه المطبوعة : ١ - فى السرير قصة واقعية - مطبعة سعد - حلب
- ٢ - الطرائف - للأطفال - ثلاث قصص بالاشتراك مع آخرين ٣ - سيرة أبى بكر الصديق
- بالاشتراك مع آخرين ومن آثاره فى الأدب والنقد : ١ - أمير الشعراء شوقي بين
العاطفة والتاريخ القدس ١٩٣٢ م .
- ومن آثاره فى النحو والاعراب واللغة : -
- ١ - النحو البسيط ٢ - الإعراب فى خمسة أجزاء
 - ٣ - معجم الأخطاء الشائعة مكتبة لبنان بيروت ١٩٧٣ م
 - ٤ - معجم الأغلاط اللغوية المعاصرة مكتبة لبنان بيروت ١٩٨٤ م .

العربي والاسلامي الى التأكيد إلى أن نسبه يعود إلى فاطمة الزهراء .
يقول مبيناً الدوافع والأسباب التي دفعته إلى تغيير اسمه إلى
الاسم المذكور " ١ " :

نشأت على هوى الفصحى صبياً ومع شعرائها خضت العباباً
فلم تر غير آي الله ورداً فراح اللب يلتمهم الكنايا
حملت اسم " حورشيد " وكنم تمت إلى الأكاسرة انتساباً
لقد ظلموك فالدّم يعنبري من الزهراء سال سناً وطاباً

في هذه الأبيات يظهر الانتماء الاسلامي والانتماء العربي عنده :
وقد كان هناك بالفعل صدى للانتماء الاسلامي تمثل في استلزام
أحداث التاريخ الاسلامي استلزاماً يتفق مع الرواية الاسلامية
للتاريخ . ففي قصيدته ذكرى بدر التي ألقاها في المهرجان الكبير
الذي اقامته جماعة الاخوان المسلمين في ١٧ رمضان ١٣٦٥ هـ

(١٤ / آب / ١٩٤٦ م) بمدينة القدس " ٢ " :

سألوا التاريخ عما قد فعلنا وقد دارت رحى بدر طحونا
سحقنا الشرك فيها دون ليل ومزقنا صفوف الكافرينا
لكل ثلاثة منهم شجاعاً من الشوس الأباة المؤمنيننا

ويحث بنى قومه الى ترسم خطى السلف الصالح ، يقول :

بنى قومي ! أعيدوا عهد بدر وكونوا كالصفا متطابيننا
فوحدهم تقوض كل بغييني وتجلي عنكم الداء الدفيننا

ويبرز الاحساس الاسلامي حين يعيد اليهودي وراء كل مفسدة ورذيلة ، ويعيد

جلاءهم عن وطنه ، جلاء عن المفاسد والرذائل ، يقول " ٣ " :

إن اليهود جلاؤنا فلا شغب في الخافقين ولا قيل ولا قال
ولا دسائس في الدنيا ولا خدع ولا رياء ولا كيد ولا بكال
ولا إباحة أعراض ولا كذب ولا قمار ولا في الصب دجال
ولا عبادة مال يسجدون له من دون ربى فلا كانوا ولا مال

١ - اللهيبي ج ١ من العدنانيات ص ٨

٢ - نفس الديوان ص ٧٠ / ٧٢ .

٣ - نفس الديوان ص ٥٠ / ٤٩ .

ويبرز كذلك في نزيمته الخلقية وربطها بالواجب الوطني، إذ يرى
أن نصر الأمة وعزتها متمثل في حفاظها على خلقها . يقول
مخاطباً الشباب الماقتل في قصيدته " الشباب الممخت " ١ .

كَيْفَ تَحْمُونَ عِنْدَمَا يَدْهَمُ الْخَطْبُ بِلَادًا فَأَفْتَتْ هَلِيكُمْ تَوَالًا
وَأَتَاكُمْ مَعْدُوكُمْ بِقِيْلَاعٍ مُمْتَلَاتٍ بِمَا يَدُكُ الْجِبَالَا
أَتَصِيحُونَ قَائِمَاتِ الْمَكَائِيَا بِسِهَامِ الْأَهْدَابِ تَزْجِي الْوَبَالَا
أَمْ تَرَاكُمْ سَتَنْصِبُونَ شِبَاكَا غَزَلَتْهَا عِيُونُكُمْ أَشْكَالَا
وَأَشْقَاءَ الْبِلَادِ إِنْ صَارَ يَوْمَا يَرْزَعُ شَبَابُهَا الْكُفْرَ الْجَمَالَا
قَدْ تَعَرَّوْا مِنَ الرَّجُولَةِ لَكِنَّ حَسْبُوهُمْ عَلَى الْبِلَادِ رِجَالَا

لقد لجأ الشاعر الى أسلوب طريف في ذم الشباب الفاسد ، إذ استخدم
قاعدة نحوه في ذم هؤلاء ، فقد خاطبهم بأن نون النسوة أجدر
بهم من واو الجماعة ، في أبيات سابقة للأبيات المذكورة :

إِنَّ نُونَ الْإِنَاثِ أَجْدَرُ بِالشَّبَابِ مِنْكَ إِنْ مَدَقْتُ الْمَقَالَا
هُنَّ يَا غِيْدُ نِقْمَةُ اللَّهِ حَلَّتْ بِرِحَابٍ كَانَتْ تَشِيحُ جَلَالَا

أما الانتباه العربي فقد تمثل في قصيدة له بعنوان " أناة بني
قومي " . ومطلعها : ٢ :

أَنَاةُ بَنِي قَوْمِي وَلَا تُشْبِرُوا الْعَتِيَا وَرَأْيَا لَصَدْعِ الْقَلْبِ أَنْفِيكُمْ رَأْيَا
وله قصائد أخرى يؤكد فيها انتباهه العربي، وفي بعضها يعلق الآمال على الزعماء العرب
لتحرير فلسطين ٣ .

على أن انتباهه الاسلامي لم ينبثق من رؤية إسلامية شاملة ومنتزعة، إذ ترى غياب الحس الاسلامي في
بعض قصائده، ففي قصيدة رثى بها خليل السكاكيني قال فيها ٤ :

قِيَا وَطَنِي بَلِّغْتِ عِنْدِي رَثِيَّةً مِنْ الْحَبِّ حَتَّى كِدَتْ تُصْبِحُ لِي رِيَا
فهذا شاهد على غياب الحس الاسلامي في بعض شعره وعدم التزامه بمولى مبالفته كذلك .

١ - الروض ج ٤ من العدد ثانياً ص ٥٠/٤٣ .

٢ - اللهب ص ٩٥/٩٤ .

٣ - اللهب ص ١١، ص ١٨، ص ٤٨، ص ٤٩، ص ٤٩، ص ٤٩ .

٤ - الادب العربي المعاصر في فلسطين ص ١٢٢ د . كامل السوفيري نقلاً عن ديوان فجر العروبة

ابراهيم طوقان

١٣٢٣ هـ - ١٣٦٠ هـ
١٩٠٥ م - ١٩٤١ م

ساعدت عدة عوامل في تشكيل شخصية الشاعر إبراهيم طوقان الأدبية والفكرية وقد كان الاتجاه الاسلامي واحداً منها، وتمثل حضوره في عدة قصائد تناول فيها موضوعات مختلفة

* ولد بمدينة نابلس وتلقى تعليمه الابتدائي في نابلس ، وعلى إثر الاحتلال البريطاني لفلسطين انتقل الى مدرسة المطران في القدس، وعمره آنذاك أربعة عشر عاماً ، وأمضى بها في دراسته الثانوية أربع سنوات .

وفي سنة ١٣٤٢ هـ / ١٩٢٣ م غادر مدرسة المطران الى الجامعة الامريكية ببيروت وعمره آنذاك ثلثي عشرة سنة ، وقضى بها ستة سنوات نال في نهايتها شهادة الجامعة في الآداب سنة ١٣٤٨ هـ / ١٩٢٩ م ثم عمل مدرسا للغة العربية بمدرسة النجاح الوطنية في العام الدراسي " ١٣٤٨ - ١٣٤٩ " هـ " ١٩٢٩ - ١٩٣٠ " م ، ثم انتقل الى الجامعة الأمريكية في بيروت ليعمل فيها مدرساً للأدب العربي ، وبعد عامين قدم استقالته وعاد إلى فلسطين ، وواصل مهنة التعليم في المدرسة الرشيدية بالقدس .

بعدها قدم استقالته لمرض شديد ألم به ، وفي سنة ١٣٥٥ هـ / ١٩٣٦ م أسندت إليه حكومة الانتداب الإشراف على القسم العربي في محطة إذاعة القدس .

وفي سنة ١٣٥٩ هـ / ١٩٤٠ م أقيبل من عمله بموامرة دبرها له اليهود عقب إذاعته لتحقيق أذبي حول قضية السموأل بن عادي مع امرئ القيس . توجه بعد ذلك إلى العراق فعمل فيها مدرساً ، وبعد شهرين عصف به مرض شديد أودى بحياته ، فتوفى بالمستشفى الفرنسي بالقدس ١٣٦٠ هـ / ١٩٤١ م انظر كتاب الأدب العربي المعاصر في فلسطين ص ١٢٥ / ١٢٦ .

له ديوان شعري صدر عن مكتبة المحتسب عمان ١٤٠٤ هـ / ١٩٨٤ م .

منها الدعاء والابتهال لله تعالى فى قوله " ١ " :

إليك توجهت يا خالقى بشكر على نعمة العافية
إذا هى ولت فمن قـادـر سواك على ردها ثانية
وما للطبيب يد فى الشفاء ولكنها يدك الشافية .

تباركت أنت معيد الحياة متى شئت فى الأعظم البالية

ومنها الارتباط العاطفى والوجدانى بالأمـاكن والديار المقدسة فى مكة المكرمة والمدينة

المنورة فى قوله من قصيدة "أشواق الحجاز" " ٢ " :

بلان الحجاز إليك هففا فؤايدى وهام بحبّ النبي
ويا حبذا زمزم والمصفا ويا طيب ذاك الثرى الطيب

* * *

هنيئاً لمن حضر المشهداً وطاف بكعبه ذاك الحرم
ومن قبل الحجر الأسود وظلله بالركن كما استظم

ومنها الافتخار والاعتزاز بعظمة الاسلام ، وما حققه من أمجاد مشرفة

فى تاريخه الطويل ، من وحدة بعد شتات ، ونظام بعد

فوضى ، ورشاد بعد ضلال ، وحضارة بعد جهل .

يقول فى قصيدته " شريعة الاستقلال " ومطلعها " ٣ " :

يوم بداجية الزمان ضياء وبهاؤه للخائفين بهاء

يقول فيها :

وإذا الرشاد من الضلالة والعمى
وإذا من الفوضى نظام معجز
وإذا الخيام قصور أملاك السورى
وعلى ربوع الصين كبر فيلق
تلك الخوارق إن طلبت أدلة
نزل الكتاب على النبي محمد
لو لم يكن وحى السماء ونوره
ومن الشقاق تألف وإخاء
وقيادة وسيادة ودهاء
وإذا القفار دسقى والزواجر
وبأرض قسطنطين رف لواء
ثبت البراق بين وإسراء
ما يصنع الخطباء والشعراء
لمحنته عارضة له وذكاء

ويختتم قصيدته بحث الأمة على تدبير كتاب الله واسطهام مبادئه وقيمه

١- ديوان إبراهيم طوقان مكتبة المحاسب بالأردن ط ١٤٠٤ / ١٩٨٤ ص ١٤٢ .

٢ - نفس الديوان ص ١٩٣ .

٣ - الديوان ص ٦٧ / ٦٨ .

ليتحقق لها الخلافة والسيادة في الدنيا والآخرة :
إِنَّ الْكِتَابَ شَرِيعَةٌ اسْتِغْلَالِكُمْ فَتَدَبَّرُوهُ وَأَنْتُمْ الْخُلَفَاءُ
ومنها حث الأمة على الدفاع عن مقدساتها الاسلامية ، وذلك في
نشيد نظمته يوم الجمعة ١٩٢٩/٨/٢٣ وهو اليوم الذي حدث فيه
الانفجار الكبير ضد اليهود ويسمى بشوارة البراق ، قال في هذا
النشيد " ١ " :

لَنَا الْبِرَاقُ وَالْحَرَمُ لَنَا الْحَمَى لَنَا الْعَلَمُ
أَرْوَاحُنَا أَمْوَالُنَا فَدَى الْبِرَاقِ وَالْحَرَمِ

* * *
نَحْنُ الشَّبَابُ الْمَسْلَمُ وَاللَّهُ لَا نَسْتَلَمُ
نَمُوتُ أَوْ نَكْفُرُ فَدَى الْبِرَاقِ وَالْحَرَمِ

اما اتجاهه الوطني فقد كان اتجاهاً محايداً فلا نرى فيه انحرافاً عقدياً
بواحاً .

وانا كان الأمر هكذا فإن هناك التقاءً بين الاتجاه الوطني والاتجاه
الاسلامي في كثير من القضايا الوطنية التي طرحها الشاعر مثل التيقظ
للمكائد البريطانية في تشييت اليهود في فلسطين .

فقد كشف خطتهم بتهريبهم لليهود الى فلسطين بشتى الطرق
الملتوية ، فقال في قصيدة له بعنوان الرقم " ١٠٠٠ " " ٢ " :

يَهْجُرُ الْفُ ثَمَ الْفُ مَهْرَبًا وَيَدْخُلُ الْفُ سَائِحًا غَيْرَ آيِبٍ
وَأَلْفُ جَوَارِيٍّ ثَمَ الْفُ وَسَيْلًا لِتَسْهِيلِ مَا يَلْقَوْنَهُ مِنْ مَصَابِرِ
وَفِي الْبَحْرِ أَلْفٌ ٠٠ كَانَتْ عِيَابَهُ وَأَمَاجِهِ مَشْحُونَةٌ فِي الْمَرَاقِبِ

وفي ختامها يحث بنى قومه على اليقظة والحيطه لهذه المكائد والمؤامرات
وأن لا تصرفهم التعرّات الحزبية عن التنبه لذلك فقال :

بَنِي وَطَنِي ، هَلْ يَقْظَةُ بَعْدَ رَقْدَةٍ وَهَلْ مِنْ شُعَاعٍ بَيْنَ يَدَيْكَ الْغِيَاهِبِ
فَوَاللَّهِ مَا أَدْرِي ، وَلِلْيَاسِ هَبَّتْ أَنَا دَرِي " أَمِينًا " أَمْ أَهَيْبُ " بَرَاغِبِ " ٣

(١) أناشيد الدعوة الإسلامية ١ / ٣٣ . (٢) الديوان ص ٨٥

(٣) إشارة إلى المرحوم الحاج أمين الحسيني وإلى المرحوم راغب النشاشيبي

وكاننا زعيمى الحزبين المتنافسين فى فلسطين فى تلك الفترة .

ومن القضايا الوطنية التي تناولها قضية بيع الأراضي لليهود " ١ " .
فقد هاجم فاعليها الذين لم يلقوا لعواقب فعلتهم بالأ ، وما دروا أنهم
يبيعون وطناً لا أرضاً يقول فى قصيدة إلى هؤلاء بعنوان
إلى بائعى البلاد " ٢ " :

٠٠ يا بائع الأرض كم تحفل بعاقبوا
لقد جئت على الأحفاد والكفى
ولا تعلمت أن الخصم خداع
وهم عبيد وخدام وأتباع
وغيرك الذهب اللماع تحزره
إن السراب كما تدره كناع
فكر يموتك فى أرض نشأت بها
واترك لقبك أرضاً طولها باع

ويتناول موضوعات وطنية أخرى مثل رثاء الشهداء الثلاثة
الذين أعدمهم الإنجليز إرضاء لليهود وهم فواد حجازى من
صفد ، ومحمود جمجوم وعطا الزير من الخليل وقد نظم
الشاعر فيهم قصيدتين لإحداهما الثلاثة الحمراء " ٣ " والثانية
الساعات الثلاث " ٤ " ، ولكن الشاعر حين يتناول موضوعات الغزل
والحب تجده يطلق العنان لنفسه ويمر ذلك فى شعره

١ - يعلل بعض المشيطين فى وطننا العربى والاسلامى نخاذلهم أمام اليهود بأن
الفلسطينيين باعوا أرضهم لليهود وما درى هؤلاء أن نسبة الأراضي التى بيعت
لليهود لا تتجاوز ٥% من المساحة الاجمالية لفلسطين ، وأن هذه الأرض اشترها
اليهود من نصارى لبنان الذين كانت لهم أملاك فى فلسطين مثل
مرج بنى عامر ، وطوائف أخرى بما فيهم بعض المسلمين وهم قلة ، وقد دفعهم
إلى ذلك المال الكثير أو الارهاب العنيف الذى استخدمه اليهود لتحقيق
الاستيطان فى فلسطين ، وما يكن فإن اليهود لم يعترفوا إلى الآن بشراء فلسطين بل يقولون
إننا حررنا أرضنا من أيدي الغزاة العرب .

٢ - الديوان ص ٥٥

٣ - الديوان ص ٤٢ .

٤ - الديوان ص ٤٨/٤٩ .

بصورة تدفع بعض الشباب الى طرق أبوابه وتتبع ضروبه من ذلك مثلاً قوله من قصيدته " حيرة " ١ :

٠٠ ويل لقلبي كيف لم يفتك به
٠٠ حسبي جوى أنى نظرت لشعرها
٠٠ فالنفس بين تهيّب مما ترى
ولعل أشواقى يلفن بي المدى
مرأى تعلقها على جنبها
ينكب مرشفاً ندى خدّها
وتلهّب فاحترت فى أمرها
فوقعت لأصحو على شفتها

ويبلغ به هيامه الغزلى إلى أن يقع فى صدام مع مبادئ وقيم العقيدة الاسلامية ففى قصيدة يناجى فيها صورة لمحبوته رسمها له رسام قال " ٢ " :

عرفت للرسام إبداعه
قد فاته دل تعرفته
لوجاءنى الرسام بالمشتهى
وعدت للرسم فأنكرته
فيها ومطل كم تدوقتة
كفرت بالله وأشركته

مثل هذه الأخطاء التى تمس العقيدة الاسلامية تحول دون ادراج الشاعر تحت مجموعة شعراء الدعوة الاسلامية .
ونظراً لوجود معان وقيم إسلامية فى شعره أدرجناه ضمن مجموعة شعراء النزعة الاسلامية لأن تلك الملامح الاسلامية التى ظهرت فى شعره تعد فى حقيقة الأمر نزوعاً لا التزاماً والا لما ظهرت سقطات ومزالق خطيرة فى شعره على العقيدة الاسلامية .

١ - الديوان ص ١٠٦ ومن غزله الواضح انظر ص ٩٨ / ٩٩ ، ص ١٠٨ ، ص ١١٢ /

١١٤ ، ص ١٢٠ ، ص ١٣٣ ، ص ١٣٤ ، ص ٢١٤ .

٢ - الديوان ص ١٣٠ .

عبد الرحيم محمود

١٣٣٣ هـ - ١٣٦٧ هـ
١٩١٤ م - ١٩٤٧ م

هو من أبرز الشعراء الوطنيين الفلسطينيين شهرة ، وهو صاحب القصيدة المشهورة التي يرددها كل فلسطيني ومطلعها :

سَأَحْمِلُ رُوحِي عَلَى رَاحَتِي وَأُلْقِي بِهَا فِي مَهَاوِي الرَّدَى

ويعزى انتشارها إلى أن صاحبها صدق في هذا البيت إذ حمل روحه حقاً إلى ميدان الشرف والاستشهاد في فلسطين فكان استشهاده في معركة الشجرة في ١٩٤٧/١١/٢٩ م .

* ولد في عنتابا التابعة لقضاء طولكرم ، وفي قرينته درس الابتدائية إلى الصف الخامس واتم الصفين السادس والسابع بمدينة طولكرم، وبعد حصوله على الابتدائية التحق بمدرسة النجاح الوطنية في نابلس وبعد أن أنهى دراسته في مدرسة النجاح ، عمل شرطياً ثلاث سنوات ولم يستمر في عمله لرفضه الاستجابة للانجليز بتتبع الشوارع الفلسطينية، وبعدها عمل مدرساً للأدب العربي بمدرسة النجاح ، وهناك أخذ يبيت الحماس في نفوس طلابه، ثم نرح إلى العراق ١٣٥٨ هـ / ١٩٣٩ م على إثر ثورة فلسطين حين تنبئه أن ناب بريطانيا وطارده وبعد مضي ثلاث سنوات عاد إلى وطنه واستأنف عمله مدرساً في مدرسة النجاح إلى أن صدر قرار التقسيم سنة ١٣٦٧ هـ ، ١٩٤٧/١١/٢٩ م، عندها ترك الشاعر التدريس ليحمل روحه على كفه فداء لوطنه وفي معركة الشجرة التي استعرت بين العرب واليهود سقط الشاعر شهيداً ، ليكون ذلك تأكيداً لما صرح به في قصيدته "الشهيد" التي نظمها إبان ثورة فلسطين الكبرى

١٣٥٥ هـ - ١٣٥٨ هـ ومطلعها :
١٩٣٦ م - ١٩٣٩ م

سَأَحْمِلُ رُوحِي عَلَى رَاحَتِي وَأُلْقِي بِهَا فِي مَهَاوِي الرَّدَى

صدر له ديوان جمعه الدكتور كامل السوافيري سنة ١٣٧٤ هـ /

وقد ظهرت عدة اتجاهات فى شعره بصورة منفصلة . فالاتجاه
الاسلامى كان حاضرا فى عدة قصائد منها " ليلية ذات
فجرين " يقول فيها " ١ "

حمل القرآن نورا فى يدي واليد الأخرى بها هز الحساما
فالحسام العصب أجدى حيلكة فى الذى يُعمر لكن يتعكامى

ففى هذه القصيدة تصور مترن وشامل للاسلام وهو قرآن
وسيف، لين فى موضع اللين ، وقوة فى موضع القوة .
ومنها قصيدته " ذكرى الهجرة النبوية " فقد استلهم فيها
أحداث الهجرة النبوية استلهاً منبثقا من الرواية الاسلامية
للتاريخ ، قال " ٢ " :

لم تكن هجرة " طه " فرة إنما كانت على التحقيق كرة
.. ورمتى فى السّاح أبطلاله فوق هام الظلم تزدان بكبره
نصروا الله ، فلم يخذلهمو بل جزاهم ربهم فوزا ونصره
فمشوا فى الناس نورا وهدى ويدوا فوق جبين الدهر غيرة
.. وأتينا نحن من بعد همو فأضعنا ماجنوا، طيشا وغيرة

ومنها قصيدته " يا جى الظلم " التى ألقاها فى كلية النجاح
الوطنية بنابلس فى العام الدراسى ١٣٦٢ / ١٣٦٣ هـ - ١٩٤٣ / ١٩٤٤م
وفىها يبين عظمة القرآن الكريم فى صنع الأجيال العزيزة القوية
وقد تمثل ذلك فى أسلافنا الصالحين، فقد جعل منهم قادة وأعزة
من بعد أن كانوا أدلة، ويبين المال الذى آلت إليه أمتنا الاسلامية
المعاصرة بسبب تركها لكتاب الله ، ومطلع القصيدة " ٣ " :

كتاب أضاء دياجى الظلم ودل الأنام لأهدى الأمم
ويقول فيها :

كِتَابٌ حَكِيمٌ سَكَا فَيْضُهُ عَلَى الْعَالَمِينَ لِأَهْلِ الْحِكْمِ

- ١ - شاعران من جبل النار ولید صادق جراز ص ٢٧٠
- ٢ - عبدالرحيم محمود شاعرا ومناضلاً د . محمود الشلبى ص ٢٨٢ / ٢٨٣ ، شاعران من
جبل النار ص ٢٧١ / ٢٧٢ .
- ٣ - شاعران من جبل النار ص ٢٦٧ / ٢٦٩ .

٠٠ أَقَامَ السُّيُوفُ بِيُوجِوِ الْبُغَاةِ
 ٠٠ وَقَادَ الرُّعَاةَ، رُعَاةَ الشَّيَا
 كَتَابُ تَرْكَنَاهُ يَا حَسَّـرْنَا
 وَهَنَّا عَلَى النَّاسِ مِنْ بَعْدِهِ
 وَقَدْ كَانَ يَبْعَثُ فِيْنَا الحِفَاظَ
 ٠٠ وَكَانَتْ لَنَا عِزَّةُ الْمُؤْمِنِينَ
 وَكُنَا الرِّغَامَ لِأَنْفِ الْعُدَاةِ

ويقول :

٠٠ فَلَمَّا عَصَيْنَا كَلَامَ الْإِلَهِ
 فَيَا قَوْمُ عُدُّوْا إِلَيْهِ يُعْزِدْ
 جَنِينَا الْفَسَادَ وَشَوْكَ النَّدَمِ
 إِلَيْنَا الْفَخَارُ وَمَجْدُ الْقِيَمِ

ويكرر نفس هذه المعاني في قصيدة أخرى بعنوان " القرآن الكريم " ألقاها في إحدى احتفالات كلية النجاح الوطنية في العام نفسه الذي ذكرناه من قبل وهناك قصائد أخرى يستطعم فيها التاريخ الاسلامي مثل حطين " ١ " وذكرى الزمان " ٢ " ويتناول بعض المفاهيم تناولاً اسلامياً مثل تضيئه أن يعلو الحق وأصحابه على الباطل وأعوانه ، قال " ٣ " :

متى أرى الحق وأصحابه
 وَأَبْصِرُ الشَّرَّ وَأَرْبَابَهُ
 يعلون من أدنى إلى شاهقٍ؟
 يَهُوُونَ مِنْ أَعْلَى إِلَى سَاحِقِ

ومن ذلك موقفه النبيل من الفقراء والمساكين . وقد ظهر ذلك في قصيدة رثى بها حملاً رآه ميتاً في مدينة حيفا بجانب سله وحبله اللذين كانا يستخدمهما في نقل امتعة الناس وحوائجهم، والناس يمرون به ولا يبهون .

وقد ولد هذا المشهد فلسفة في الحياه في نفس الشاعر تتمثل في الزهد والنفور من هذا الواقع "المقـمـوث" ٤

١ - شاعران من جبل النار ص ٢٦٢

٢ - نفس المرجع ص ٢٦٤

٣ - الديوان ص ١٢٩

٤ - الديوان ص ١٦٤ / ١٦٩ .

لِشَوْبِكِ الرَّثِّ وَإِخْلَاقِهِ
وَالجَسَدِ الْجَامِدِ فِي يَسِيهِ
وَصَمْتِكَ الرَّائِعِ يَا مَوْحِشِي
زَهْدَتِي بِالْعَيْشِ فِي مَعْشَرِي
كَرِهْتُ أَشْوَابَ الْحَرِيرِ الْقَشِيبِ
كَرِهْتُ لِي الْغُصْنَ الطَّرِيَّ الرَّطِيبِ
بَغِضِ لِي الصَّوْتِ الْحَنُونِ الطَّرُوبِ
عَارٍ عَنِ الرَّحْمَةِ خَاوٍ جَدِيبِ

ومن المفاهيم التي تناولها تناولاً إسلامياً مفهوم الوطن إذ ربطه بالدين في
رثائه لصاحبه عبدالرحيم الحاج محمد " ١ "

حسرتا، للوطن العاني والأمل الفاسي ويا تعس الجدود!
حَصْرَتَا لِلدِّينِ وَالْمَجْدِ الَّذِي
قَدْ أَصِيبَا فِيكَ بِالرُّكْنِ الْوَطِينِ
لَمْ أَكُنْ قَبْلَكَ أَذْرِي مَا الْكُذِي
يرخصُ الدَّمْعَ وَيُودِي بِالْكِبُودِ

أما اتجاهه الوطني فقد كان حاضراً في معظم قصائده مثل
وَمَدِّ بَلْفُورٍ " الشَّهِيدُ الشَّعْبِ الْبَاسِلِ " إلى كل متهاود، " البطل
الشَّهِيدُ "، " حنين إلى الوطن "، دعوة للجهاد، وقصائد
أخرى .

وقد كان الشاعر شديد الحماس لوطنه، إلا أن هذا أوقعه
في مبالغات في القول لا تتفق والمبادئ الإسلامية ففي قصيدته
" حنين إلى الوطن " التي نظمها وهو مشرد عن فلسطين في
العراق جعل وطنه سراً في حياته مثلما غدا اسم الله سبحانه وتعالى
سراً في السور، ويعد دخوله الجنة دون أن يرى وطنه فيها كسفر،
يقول " ٢ " :

فكرةٌ قد خالطت كلَّ الفكرِ
هي في دُنْيَايَ سَرًّا مِثْلَمَا
يَا بِلَادِي يَا مَنَى قَلْبِي إِنْ
لَا أَرَى الْجَنَّةَ إِنْ أَدْخَلْتَهَا
صُورَةٌ قَدْ مَارَجَتْ كُلَّ الصُّورِ
قَدْ غَدَا اسْمُ اللَّهِ سَرًّا فِي السُّورِ
تَسْلِمِي لِي أَنْتِ فَالِدُنْيَا هَكَدَرِ
وَهِيَ خُلُوٌّ مِنْكَ إِلَّا كَسَقَرِهِ

١ - شاعران من جيل النار ص ٢٦٤ .

٢ - الديوان ص ١٣٦ / ١٣٨ .

وبدو بعض الدعوات الفاجرة فى شعره التى ربما كان مشوها بعض الظروف
والأزمات النفسية التى مر بها الشاعر، يقول " ١ " :

دَعَّ عَنْكَ رَائِعَةَ الْأَغَانِي جَفَّتْ عَلَى شَفَتِي الْأَمَانِي
أَرْفُوسٌ لَيْسَ بِمُسْتَطِيعٍ أَنْ يَهْدَ هَدًى لِي جِنَانِي
أَدِرُّ الْكُؤُوسَ مَلِيئَةً وَدَرُّ الْمَشَاكِلِ وَالْمَشَاكِنِي
بَلْ بِالذَّنَانِ فَعَا طَنِي لَا أَرْتَوِي بِسِوَى السُّدَانِ
هَاتِ اسْقِنِي كَأْسًا لَا تَنْسَى فَوْقَ أَرْضِكَ مَا كِيَانِي
٠٠ وَأَفِرُّ مِنْ شَرِّكَ الزَّمَانِ وَمِنْ أَحَابِيْلِ الْمَكَّانِ
٠٠ هَاتِ اسْقِنِي وَاجْعَلْ كُؤُوسَ الرَّاحِ أَفْوَاهَ الْحِسَّانِ
٠٠ أَوْ فَاسَقِنِيهَا فِي الْعِيُو نِ الْمَوْحِيَاتِ لِي الْمَعَانِي

وفى هذه القصيدة تبدو بعض المعتقدات الوثنية مثل " أرفوس " إله القيثارة
فى الأساطير اليونانية القديمة .

وتبدو قضية صلب المسيح فى شعره ، كأنها لاتزال تحتفظ ببعض دلالاتها
النصرانية ، الأمر الذى يتعارض مع العقيدة الاسلامية ، قال تعالى " وما قَطُّوهُ
وما صَلَبُوهُ ولكنَّ شَبَّهُوْهُمُ " وإنَّ الَّذِينَ اخْتَلَفُوا فِيهِ لَغِي شَكٌّ مِنْهُ مَا لَهُمْ بِهِ مِنْ
عِلْمٍ إِلَّا اتِّبَاعَ الظَّنِّ " وما قَطُّوهُ يَقِينًا " ، ولعل الشاعر يغفل عن ذلك ، فقال " ٢ "

قَدْ قُلْتُ لَمَّا رَأَيْتُ صَلِيْبَهُمَا ذَهَبَاتِدَلَى فَوْقَ صَفْحَةِ عَاجِ
بِالْيَتْنِي كُنْتُ الْمَسِيْحَ لِسَاعَةٍ مُتَعَلِّقًا فِي صَدْرِهَا الْوَهَّاجِ
لَمْ أَخْشَ قَطْفَهُمَا وَحَقَّ عُيُونُهَا رِمَانَتَيْنِ ، وَلَوْ بَغِيرِ نِضَاجِ

فهذه السقطات وغيرها من الأخطاء التى وقع فيها الشاعر ، دليل على عدم
حضور الاتجاه الاسلامى فى كل شعره ، ومن ثم لم يتحقق الالتزام فى
كل ما يقول ومن هنا ندرج اسمه تحت قائمة شعراء النزعة الاسلامية .

(١) الديوان ص ٢٠٩ / ٢١٢

(٢) النساء آية ١٥٧

(٣) شاعران من جيل النور ص ٣٢١

محمد حسن علاء الدين

١٣٣٦ هـ - ١٣٩٣ هـ
١٩١٧ م - ١٩٧٣ م

الشاعر محمد حسن علاء الدين متعدد الثقافة فقد أجاد تعلم بعض اللغات الأجنبية كالانجليزية والفرنسية . ولكن صدى الثقافات الأجنبية لم يكن قوياً في شعره فلقد كانت ثقافته تعتمد على الثقافة العربية الإسلامية أولاً .

وقد تمثل ذلك في إحساس الشاعر بارتباط العروبة بالاسلام ، إذ يقول في قصيدة له بعنوان " إرادة وقدر " ١ :

فهو الذي القدوس من أسمائه بركاته قدوسه الأصار
هو من أنقاض، على العروبة نبيلها بيداوة ونبوة في الغار

* ولد بمدينة الاسكندرونة من أب يعمل قاضياً ثم نقل أبوه إلى طبرية ليكون قاضياً لها ، ثم التحق بروضة المعارف التي أسسها الشيخ محمد الصالح ، وفيها تعرف على الشاعر مطلق عبد الخالق فكانت بينهما صداقة، بعدها قصد كلية النجاح العربية بنابلس عام ١٣٤٨هـ / ١٩٢٩ م فامضى فيها عاماً . شارك في الحركة القومية العربية عن طريق جمعية الاتحاد العربي ، وكان ينشر مقالاته السياسية في بعض الصحف الفلسطينية مثل " صوت الحق " و " الصراط المستقيم " . سافر الى لبنان سنة ١٣٥٣هـ / ١٩٣٤ م ، والى فرنسا سنة ١٣٥٦هـ / ١٩٣٧ م وأمضى فيها ثمانية عشر شهراً متنقلاً بين مسارحها وقاعاتها الأدبية والموسيقية والفنية فترجم عملاً أدبياً للفرد دي موسيه ، وقبيل النكبة ١٣٦٨هـ / ١٩٤٨ م كان الشاعر أحد المناضلين فاشترك في معركة حيفا التي جرت في حى الكداوى ، وبعد النكبة لجأ الى عمان بالأردن، وهناك حصل بينه وبين أقاربه مشادة أدبية الى أن يعيش وحيداً إلى أن وافاه الأجل بحادث مروري سنة ١٣٩٣هـ / ١٩٧٣ م . أنظر كتاب " الشاعر الذي لم ينصفه عصره - محمد حسن علاء الدين " - تأليف محمد أبو صوفة ص ٢٠ - ٢٥ .

(١) ديوان إرادة وقدر ص ١٩ .

ويتكرر هذا الاحساس فى ديوان ثان له ، وفيه يؤكد على
أن العروبة ، أصله ودين فيقول " ١ " :

٠٠ وعلى الحُقُوقِ يَقامُ إرثُ عَروبةٍ مَهْوَرةِ التاريخِ ، والقَسَمَاتِ
هى للسجايا معدنٌ ، طبَقَاتُهُ عِرْقٌ ، ودينٌ صاقلُ النعراتِ

وفى ديوانه الثالث " النبوة والقومية يضع للعروبة امتداداً تراشياً عميقاً
وسنداً قرآنياً يقول " ٢ " :

٠٠ عَروبتنا فينانةٌ ، فى تراشِكنا عَروبتنا حُكمٌ ، به الآيِ نَصَتِ
ألم توريرِ " الرعد " النزولُ وأنتمه أُنَى حُكم " عرب " أيدوا شرعَ كُتْلَقِ

وكأن الشاعر يشير الى قوله تعالى فى سورة الرعد " وكذلك أنزلناه
حُكْمًا عَرَبِيًّا ، وَلَئِنْ اتَّبَعْتَ أَهْوَاءَهُمْ بَعْدَ ما جاءَكَ مِنَ العِلْمِ مالِكِ مِنَ اللّهِ
مِنَ ولى ولا وَاقِر " ٣ " .

ووفق المفهوم السامى للعروبة التى تجعل من الاسلام روحاً لها أخذ
الشاعر يحث بنى أمته على وحدة الشمل ونبذ الفرقة والتدابير ، ويبصرهم
بما يتحقق بسبب وحدتهم حول رابطة الاسلام من عزة ومنعة يقول
مخاطباً الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم " ٤ " :

٠٠ محمدُ ! ، هَلْ لَ " العُربِ " أن يَنْفُضوا الوئى وَيَمْسُوا إلى غايِ اندماجٍ ، ووَحْدَةٍ
هُنا لِكَ تَنْزَاجُ الشدائدُ عن رُبى هُناك ، يُبْدى العُربُ إيمانَ شِدَّةٍ
هُنا لِكَ يَزهُو السُّلمُ حَقًّا بِمَوطِئِنا تَمسُ أعصاراً بكيدٍ وتَأرقُ

وتبدو دعوة الشاعر وتحمسه للوحدة الشاملة بين المسلمين فى مواضع
متعددة من شعره ، مما يؤكد أن هذا الأمرابع من إحساس ونزوع
إسلامى فى نفس الشعر " ٥ "

ويظهر الاتجاه الاسلامى فى أحاسيس ومشاعر أخرى عبر عنها الشاعر ،
مثل شعوره بالذلة للانتماء إلى الاسلام فى قوله " ٦ " :

- ١ - ديوان صخرة الوحدة ص ٤٦/٤٧ .
- ٢ - النبوة والقومية ص ٣٧ .
- ٣ - الرعد : ٣٧ .
- ٤ - النبوة والقومية ص ١٦ .
- ٥ - أنظر " صخرة الوحدة ص ٢٣ " ، النبوة والقومية ص ٦/٥ .
- ٦ - إرادة وقدر ص ٣٠ .

رَأَيْتُ اللَّذَّةَ الْكُبْرَى بِاسْلَامٍ إِلَى أَحَدٍ
هُوَ الْخَلْقُ يَدُ حُونَا كَدَحُوا الطَّيْنَ وَالْجَمَدِ

ومثل شوقه الذى يكابده لزيارة مسجد الرسول صلى الله عليه وسلم والديار المقدسة مكة المكرمة والمدينة المنورة ، فى قوله " ١ " :

سماحاً! رسول الله إن هيمتُ خائضاً بشعرى ، فى وادٍ ووادٍ وفكرتى !
أأحظى رسول الله ، يوماً بِزُورَةٍ إليك تنهى بعد إظماء غلّتى
وأحظى يَلْتَمِرُ " الْحَطِيمِ " وَزَمَرَمَ وكثم لحصاء الصفا " ثم مَرَوَةٌ

هذه أبرز ملامح الاتجاه الاسلامى عند الشاعر ، غير أنه ظهرت له بعض الأخطاء والسقطات التى لا تتفق مع طبيعة الاتجاه الاسلامى وأهدافه . من ذلك مثلاً قوله فى مقدمة ديوانه " إرادة وقدر " : " أرى أن نبى الهند القديم " بوندا " رسم الخطة خطة البشرية فى أصوب وجوهها عندما جعل التجرد المطلق ، وهو ما يسمى فى السنسكريتية " بالنرفانا " - عندما جعل التجرد المطلق للنفس البشرية هو الهدف الحق .

فمن التجرد المطلق قبل أن تفرض على البشرية ضريبة القدر إلى القدر إلى التجرد المطلق " ٢ " فى هذه العبارة وردت عدة أخطاء نورد منها :

١ - إيمان الشاعر بأن بوندا قد رسم خطة البشرية على أصوب وجوهها لا يتفق مع العقيدة الاسلامية فيما يلى :-

أ - إن الرسل عليهم السلام ليسوا مشرعين بل هم مبشرين ومثوريين والمشرع هو الله سبحانه وتعالى والأنبياء والرسل مبلغون لمشرع الله ورسالاته .

ب - يتعارض فحوى العبارة مع قوله تعالى فى سورة المائدة

١ - النبوة والقومية ص ٤٩ / ٥٠ .

٢ - إرادة وقدر ص ١٠ .

” ... اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام ديناً ... ” الآية ١٨٠

ج - مراعاة التحفظ على مدلول كلمة ” رسم الخطبة ” فهي توحى بأنها تتبع من افتعال انساني كما توحى بأنها قابلة للتغير زيادة أو نقصاً .

د - وجود مفهوم مضطرب للقدر عند الشاعر إذ يراه ضربية ، والواقع أنه قدر وحكمة من الله ليطي به الانسان .
وبالجملة فإن أفكار الشاعر ربما تكون تابعة من تصورات فلسفية عومن بالعقل وتنسى الوحى .

وفى مقدمة ديوان ” النبوة والقومية ” يجعل ” البساطة والعمق هما روح البداوة ، وهما فى الوقت ذاته منطق النبوة ” ٢ . وهذا تصور خاطئ ، لأن البساطة والعمق سمتان من سمات النبوة ، وليس من منطق النبوة .

إن النبوة لم تتبع من البساطة والعمق ، بل هى منحة إلهية يمنحها الله لمن يشاء من عباده ، وهى لا تأتى بالاكتساب والموهبة الذاتية ، ولا بالترشيح الجماعى .
فنظراً لهذا الاختلاط فى التصور لدى الشاعر وضعناه تحت مجموعة شعراء النزعة الاسلامية .

١ - المائدة : ٣ .

٢ - النبوة والقومية ص ١ .

حسن البحيرى

١٣٣٨ هـ
١٩١٩ م

يبتدىء الاتجاه الاسلامى سيره فى شعره بصورة ضيقة ، ثم ما لبث
أن نرى دائرته تتداح فى الاتساع ، وذلك فى ديوانه " تبارك الرحمن "

* ولد بمدينة حيفا وتعلم فى مدرستها الابتدائية الحكومية ، ولكن
الظروف الصعبة التى كان يعيشها حالت دون إتمام دراسته فى المدارس والكلية .
فأتمها بنفسه إذ عكف على القراءة والدرس والبحث وأطال النظر
فى كتاب الله بتأمل بلاغته وتدبر آياته ، وعاش مع دواوين الشعراء الذين
استأثروا باعجابه فى العصر العباسى والأندلسى والحديث ، فقد
أحب البحيرى ، وابن زيدون ، وابن خفاجة ، وفتن بالشاعر أحمد شوقى
وأحمد رامى ، وأتاح له عمله الحكومى فى سكة الحديد بحيفا أن يجتهد
وقتاً طويلاً للقراءة والاطلاع .

وفى سنة ١٣٦٨ هـ / ١٩٤٨ م سنة النكبة نزح إلى دمشق ، وهناك
عمل مراقباً للقسم العربى فى الإذاعة العربية السورية وكان له برنامج إذاعى
بعنوان " مع القاموس وآخر بعنوان من تراثنا الأدبى .
وعين أستاذاً للأدب العربى فى ثانويات دمشق ، ومن دمشق الفيحاء
أخذ ييئ قصائده الملتزمة لفلسطين شوقاً لربوعها ودعوة لتحريرها
من أيدي الغاصبين ، من آثاره الشعرية : -

- ١ - ديوان الأصائل والأسحار - القاهرة ١٩٤٣ م .
 - ٢ - ديوان أفراح الربيع - القاهرة ١٩٤٤ م .
 - ٣ - ديوان ابتسام الضحى - القاهرة ١٩٤٦ م .
 - ٤ - حيفا فى سواد العيون - دمشق ١٩٧٣ م .
 - ٥ - ظلال الجمال دمشق ١٤٠١ / ١٩٨١ . ٦ - لفلسطين أغنى دمشق ١٣٩٩ / ١٩٧٩
 - ٧ - تبارك الرحمن دمشق ١٤٠٣ / ١٩٨٣ .
- لمزيد من التفاصيل أنظر الأدب العربى المعاصر فى فلسطين ص ١٩٩ وأعلام الفكر والأدب ص ٣٥ .

وهو الأخير في إصداراته الشعرية ، فيما يبدو فكان تاريخ نشره سنة ١٤٠٣ هـ .
وهو عبارة عن تأملات في مخلوقات الله في الآفاق ، واستظهار لعظمة الله
فيها .

يتمثل الاتجاه الاسلامي عند الشاعر في إبراز السمة الاسلامية لقضية
فلسطين ، وقد ظهر ذلك في حث القادة العرب على اتخاذ موقف شجاع
لنصرة الاسلام والدفاع عن مقدساته ، يقول " ١ " :

هِيَ زَلْزِلَ الْحَقِّ وَنَاءَ فُؤَادِهِ الْمُجْهَدِ
وَكَادَتْ نَارُهُ تَخْبُو وَكَادَتْ رِيحُهُ تُخْمَدُ
وَكَادَتْ كِفَ اسْرَائِيلَ تَحْمُو مَا بَنَى أَحْمَدُ
فَأَيَّدَ عِزَّةَ الْإِسْلَامِ تَعْلُ بِأَيْدِكَ الْفَرَقْدُ
وَسَبَّتَ مِنْ شَدَا صَبْرَ الْهُدَى مَا كَادَ أَنْ يَنْقُدُ

وتشابه معاني هذه الأبيات السابقة ، التي تعد نكبة فلسطين ، نكبة
الاسلام والمسلمين مع قصيدة أخرى في ديوانه لفلسطين أغنى " ٢ " :

فَكَادَتْ الْقِبْلَةُ الْأُولَى وَصَخْرَتَهَا عَنِ الْحَطِيمِ وَرُكْنِ الْبَيْتِ تَنْبَتُ
وَزَلْزَلَتْ أَسْسَ الْإِسْلَامِ نَائِبَةً بَكَتْ لَهَا فِي طُرُوسِ الْمُصْحَفِ السُّورُ

وتناول الشاعر التاريخ الاسلامي تناولاً إسلامياً إذ بعد أن يفخر بأحداثه
المضيئة يحث الأمة على ترسم خطى سلفها الصالح وفي قصيدته "مناثر الهدى" ٣
يورد قصة معركة مؤتة ، ويرد ما أحرزه سلفنا الصالح من علياء وسودد
الى استلham القرآن الكريم والسنة النبوية ، وتطبيق مبادئها والتمسك بهما :

فِيهِدِي الْكِتَابَ وَالسُّنَّةَ السَّمَّ حَاءِ نُورِ الْأَبْصَارِ رُشْدِ الْبَصَائِرِ
قَدْ عَقَدْنَا عَلَى جَبِينِ الْمَعَالِي مَا جَلُّونَا بِهِ عِيُوسَ الدِّيَا حِرْرِ

ويبتدئ الشاعر إلى المشكلة الأخلاقية وآثارها في هزيمة الأمة ووكها ، فيقول في
مهرجان فلسطين الشعري الذي أقامه نادي آل الدجاني بالقدس يوم الخميس

٢٠ / ١٢ / ١٣٦٥ هـ الموافق ١٤ تشرين نوفمبر ١٩٤٦ م " ٤ " .

١ - حيفافي سواد العيون / دمشق ١٩٧٢ ص ٧٦ / ٧٨

٢ - لفلسطين أغنى ص ٨٧ ٣ - نفس الديوان ص ٤٧ / ٥١ .

٤ - الأنهر الظمأى ص ٩٠ .

وَأَيْنَ شَبَابِكُمْ يَحْمُونَ دَارًا لَا يَدِي الْغَاصِبِينَ غَدَتِ نَهَايَا
أَرَاهُمْ فِي زِيُوتِ الشَّعْرِ تَأْصُوا يَظُنُّونَ الْجَمَالَ بِرِ خَضِ سَابَا
وَمَا كَانَ الْجَمَالَ طِلَاءَ وَجْهِهِ وَلَا وَشْيًا نَحْلَاهُ شَابَا

بيد أن القارئ لشعر هذا الشاعر يشعر بالأسف الشديد لأخطائه
وزلاته التي تمس جوهر العقيدة الإسلامية ومنها غفلته عن قضاء

الله وقدره وعن اليوم الآخر وغفلوه في القول، يقول " ١ "

•• مِنْ رَيْتِ شَفِيرِكِ لَوْ نَأْتَكَهَا حَجْرٌ سَكْرٌ
أَدْرِ الْكُوُوسُ فَخُذْ وَهَكَاتِ وَلَا تَرَوْعَكَ الْقَدْرُ
أُؤَلَى سَوَى هَذَا التَّرَابِ لَنَا مَصِيرٌ يَنْتَظَرُ

ولعل من أشنع أخطائه، غفلته عن صفات الله وعظمته وحكمته في تقدير الأمور وهو
ما جاء في قصيدته " فلسطين " التي قالها بعيد نكبة فلسطين ١٣٦٨ هـ - ١٩٤٨ م
ولعل ما جاء في ديوان " تبارك الرحمن " يعتبر تكفيراً لما بدر منه من أخطاء
وغلو وإسراف ومغالطات فيما قاله في ديوانه السابقة .

والديوان - كما قلنا عبارة عن وقفات تأملية إيمانية يستشعر فيها عظمة الخالق فيما
خلق، وقد قال الشاعر هارون هاشم رشيد في تقديمه للديوان إنها لتأملات
تصدع " كارل ماركس " وتهزم " فردريك انجلز " . إنها لوقفات مؤمنة في التأمل الصادق
قاهر المادية وهازم الإلحاد . . . إنها الدقيق الذي ينهمر بشلالات النور الذي يرد على
أسئلة السائلين، وشك المتشككين " ٢ "

فمن هذه التأملات المؤمنة قوله " ٤ "

أَنْتَى أَجَلْتَ الطَّرْفَ أَوْ أَرْسَلْتَهُ بَعْنَانَ مِنْطَلِقِ المَدَى مَا سُورِهِ
فِي مَا بَدَأَ مِنْ بَدِيعِ وَجُودِهِ أَوْظَلَ مُحْتَفِيًا وَرَاءَ سَتُورِهِ
أَبْصَرَتْ نُورَ الحَقِّ يَشْرِقُ زَاهِرًا مَا بَيْنَ خَافَتِهِ إِلَى مَنْظُورِهِ

ومثل هذا النمط يسير الاتجاه الإسلامي في ديوانه المذكور .

وعلى الرغم من أن الاتجاه الإسلامي بارز في هذا الديوان إلا أن شبح
الأخطاء والتجاوزات الكبيرة في حق العقيدة الإسلامية ، وعدم إعلان
براءة تهمة قال، في الصحف أو في مؤلفاته، تجعلنا لا ندم على وضع
اسمه تحت قائمة شعراء الدعوة الإسلامية

١ - ظلال الجمال ص ١٤ ٢ - الأنهر الظمأى ١٠٠ / ١٠١ .

٣ - تبارك الرحمن ط ١٤٠٣ هـ - دار الفكر - دمشق بدون صفحات مرقمه
١٩٨٣ م

٤ - نفس الديوان .

هارون هاشم رشيد

١٣٤٦ هـ -
١٩٢٧ م

وهو من أشد الوطنيين التحاماً بقضايا وطنه وشعبه ، ومن أكثرهم
غناؤلاً بالعودة إلى وطنه ، وأشد هم تشبباً به .
وقد انعكس ذلك في معظم شعره ابتداءً من ديوانه " مع الغرباء "
وانتهاءً بديوانه " مزامير الأرض والدم " في مجموعته الشعرية التي أصدرتها دار
العودة ببيروت سنة ١٤٠٢ هـ
١٩٨١ م .

ويظهر الاتجاه الاسلامي في هذه المجموعة إما بصورة واضحة مباشرة
أو بصورة محايدة لا تتعارض مع الاتجاه الاسلامي . وفي هذا الحال يدرج
مثل هذه الموضوعات تحت الاتجاه الاسلامي إذا لوحظ فيها أمران

* ولد في غزة ، وبعد تخرجه من المدرسة عام ١٣٦٧ هـ / ١٩٤٧ م زاول
مهنة التعليم في معسكرات اللاجئين في " البريج " و " المغازي " و " الرمال "
وهناك عاش المأساة الفلسطينية واقعاً حياً بين أفراد شعبه ، فجسدها
شعراً نابعاً من قلب شاعر يتحفز للنصر والعلواء ويحدوه أمل للعودة
إلى وطنه بمشيئة الله وقدرته .

ولكنه ما لبث أن ترك التعليم ، وعين مديراً لمكتب إناعة صوت العرب بقطاع
غزة ، وانتدب للعمل في منظمة التحرير الفلسطينية ، وأصبح مسؤولاً عن
إعلامها في قطاع غزة ، وقد شارك مشاركة فعالة في تحرير الصحف
العربية التي صدرت في مدينة غزة بعد النكبة الأولى مثل " غزة "
و " اللواء " و " الرقيب " و " الوطن العربي " .

صدرت له عن دار العودة مجموعة شعرية تضم عدداً من داووينه
الشعرية التي أصدرها من قبل وهي " مع الغرباء ، عودة الغرباء ،
غزة في خط النار ، أرض الثورات ، حتى يعود شعبنا ،
فدائيون ، مزامير الأرض والدم .

أحدهما أن لا تعارض العقيدة الإسلامية ، ثانيهما أن تتفق مع
الأهداف التي تسعى إليها العقيدة الإسلامية .
فلامح الاتجاه الإسلامي الظاهرة تتمثل في التمس للعقيدة
الإسلامية ، واقتراره بان العودة الطاهرة للوطن لابدأن يسبقها
رجعة حميدة للإسلام ، والشاعر هارون هاشم رشيد يتنبه
ويضع يده على الداء الذي سبب هزيمة الأمة وهو غياب الاحساس
الإسلامي شعوراً وواقعاً ، ولذلك نراه يشدو للعقيدة الإسلامية،
ويأسف على تجاهلها ، فيقول " ١ " :

يا رايةَ العقيـدة°
يا رايتي الوحيدة° . . . الوحيدة°
بين يديك أركع° ،
واخشع°
وَلَا لَظَى يُخِيفُنِي ،
لا مدفع°
أَنْهَلُ مِنْ عَيْنَيْكَ°
جَرَائِي ، وَأَرْضَع°
وَكُلُّ مَا مَعِيَ ، قَلْبٌ°
وَفِكْرَةٌ . . . وَكَلِمَةٌ عَنِيدَةٌ°
عُومِنُ بِالْعَقِيدَةِ°
بالراية الوحيدة°

ويتمثل الاتجاه الإسلامي في مدائح النبوية ، فقد مدح الرسول صلى الله
عليه وسلم بقصيدة ألقاها في قاعة " جمعية التوحيد بغزة " مطلعها " ٢ "
أَيُّ فَجْرٍ مُغْلَبٍ فِي الْقَضَاءِ يَتَخَطَّى مَنَابِ الظُّلْمَاءِ ؟
ويقول فيها :

ذاك طه النبي بشرى إلى الكسوف
بَسْعِدٍ ، وَنِعْمَقٍ وَرُخَاءِ

١ - الأعمال الشعرية الكاملة / هارون هاشم رشيد دار العودة بيروت

١٤٠٢ هـ ص ٤٩٢ / ٤٩٤ .
م ١٩٨١

٢ - نفس المجموعة ٩٧ / ٩٩ .

ومن ملامح الاتجاه الاسلامي المباشرة عنده حماسته وافتخاره بالتاريخ
الاسلامي فمن ذلك قوله من قصيدته " العارذ " ١ :

.. ما فينا

حاخاماتُ الشرِّ،

الموتورين،

ما فينا،

عقدُ

التازين^٢

فينا عمرُ بن الخطابِ

العاذلُ

فينا صوتُ صلاحِ الدين^٣

الباسلُ

فينا تكبيراتُ، تأمرنا

بالخير، تُوجِّهنا للدين^٤

وفي قصيدة أخرى أهداها الى الأديب محمد عبدالمنعم خفاجي بعنوان

" أرض الاسراء " يوكد الشاعر على الرباط التاريخي الاسلامي بين

الواقع المعاصر والتاريخ الاسلامي ، فيقول " ٢ " :

يا فلسطينُ أراها وثبةً في غدٍ ترعدُ بالكونِ انتشاءً^٥

و " صلاحُ الدين " في فيلقهِ يرحم البغي انقاضاً وارتواءً^٦

وأرى حطينَ في فرحتِها زحفت تلقاهُ حباً ووفاً^٧

ويرد بقصيدة عنوانها " الضفتان لنا " على شاعر عصاية الأرغون " أراخ " الذي

قال قصيدة حول نهر الأردن وادعى فيها ملكية اليهود له ، يقول هارون

هاشم رشيد " ٣ "

لنا المَكْبَرُ هل يُنسى وقد هدَّرتُ ... " الله أكبر " إن نادى بها عمرُ

" الله أكبر " مذهزت جوائنه لا تنمحي أبدأمها بها ككروا

وحين ينتفض الفلسطينيون في وجه الاحتلال اليهودي ، في ١٩ ربيع الثاني ١٤٠٨ هـ
م ١٩٨٧ / ١٢ / ٨

وليس لديهم الا الحجارة وسلاح الإيمان بالله ، يفعل الشاعر هارون

هاشم رشيد بقصيدة رائية مدوية ، تعلوها صيحة الله أكبر ، وتترأى له

شخصية عمر بن الخطاب رضى الله عنه بين هذه الجموع يوجهها الى النصر والمجد ، فيقول فى هذه القصيدة التى عنوانها " شورة الحجارة " ١

والقدسُ صَاحِبَةٌ تَعَلُّوْ بِصِرْحَتِهَا اللَّهُ أَكْبَرُ ٠٠ فيها هاتِفٌ عَمْرُ
وفى القِيَامَةِ وَالْأَقْصَى ٠٠ مَوَاكِئَنَا لما تَزَل ، بِنِدَاءِ الْحَقِّ تَأْتِرُ

ويظهر اتجاهه حين يصف الأطفال الفلسطينيين، وما يعانون من آلام ، بأنهم شديديو الاتصال بالله تعالى ، مؤمنين بقدره متوكلون عليه .
ففى قصيدته " أطفال بلا آباء " ٠٠ يصور ذلك فيقول " ٢ :

عِيُونُهُمْ تَسْتَجِدُّ السَّمَاءَ
لَأَنَّهَا عُمِنُ بِالسَّمَاءِ
تَوَمَّنُ بِاللَّهِ بِكُتْبِهِ ٠٠ بِالْأَنْبِيَاءِ
صَافِيَةٌ ٠٠ لَيْسَ بِهَا رِيَاءُ
كَالِقَتَّةِ الْأَهْدَابِ بِالْفُضَاءِ

أما الاتجاه الاسلامى غير المباشر الذى يشمل فى الموضوعات المحايدة التى لا تتعارض مع العقيدة الاسلامية ، وتلتقى معها فى الهدف ، فيتضح فيما يلى :

١ - وصف أحوال اللاجئين ومعاناتهم .

٢ - الحنين والشوق للوطن .

٣ - التغاؤل والأمل بالعودة إلى الوطن .

٤ - الثأر من الغاصبين ، وحث الأمة على تحرير الوطن .

وقد جاءت هذه النقاط متحدة فى كثير من من قصائد الشاعر فالمعاناة تولد الحنين والشوق والتغاؤل والثأر ، وهى التى تدفع الأمة الى التحرير من ريقه الاحتلال ويمكننا تناول هذه النقاط أو بعضاً منها من خلال عرض القصيدة الأولى من ديوان الشاعر " مع الغرباء " وهو الديوان الأول له ، وقد صورت هذه القصيدة معاناة

- الشعب العربى الفلسطينى المسلم تصويراً صادقاً وقد جاءت هذه القصيدة على هيئة محاورة بين فتاة فلسطينية وأبيها حول المعاناة التى يعيشونها بسبب الاحتلال .

١ - جريدة الشرق الأوسط السعودية عدد ٣٣٣٤ الخميس ١٤/١/١٩٨٨ ص ١٣

٢ - المجموعة ص ٤٠٥ ٣ - المجموعة ص ٢٠٧ .

وقد جعل عنوان هذا الديوان مشابهاً لعنوان هذه القصيدة " مع
الغريب ، ففي هذه القصيدة كما يقول د . نجيب الكيلاني : العديد
من العناصر الفنية ، من حيث الشكل والمضمون ، وتتفق تماماً مع
ما يسميه بالاسلامية " ١ .

وفيها الاصرار المضاد للانهزام ، يقول " ٢ " :

٠٠ فَيَصْرُحُ سُوفَ نَرْجِعُهُ
سَنَرْجِعُ ذَلِكَ الْوَطَنَنَا
فَلَنْ نَرْضَى لَهُ بَدَلًا
وَلَنْ نَرْضَى لَهُ شَمْنَا

وفيها الأمل المحطم لليأس يقول :

٠٠ ولن يقتلنا جوع
ولن يرهقنا فقر
لنا أمل سَكِيدُ فَعْنَا
إِذَا مَا لَكَّوَحَ الشَّارُ
فَصَبْرًا ٠٠ يا ابنتي صبرا
عَدَاةَ غَدٍ لَنَا التَّمَرُ

وكانت المحاوراة قبل ذلك تتحدث عن مظاهر الشقاء وأسبابه .
ويتخذ الشاعر من هذه الفتاة وأبيها أنموذجاً لظواهر مماثلة يعيشها
الشعب العربي الفلسطيني المسلم ، وقد برع الشاعر في تصوير
ذلك تصويراً صادقاً " ٣ " .

ويستمر الشاعر على هذا النمط في القصيدة السابقة في تعداد
مظاهر متعددة من تلك الالام والجروح التي يكابدها اللاجئون في
المعسكرات .

-
- ١ - الاسلامية والمذاهب الأدبية ص ١٦٧ ويعنى بالاسلامية وجهة النظر الدينية للانسان
والطبيعة فيما يتعلق بالمفاهيم الأدبية " أنظر نفس المرجع ص ٤٧ .
 - ٢ - الأعمال الشعرية الكاملة ص ٧ - ١٣ .
 - ٣ - المجموعة ص ٧ .

وفي هذه الحالة المليئة بالألم والجرح والحزن، نرى الشاعر يشير بعض القيم التي تلتقى بالأهداف الإسلامية السامية مثل إشارة رابطة الأخوة والصحبة .

يقول في قصيدته " عودة لاجئ " في ديوانه " مع الغرباء " ١ :

أخى فى الخَيْمَةِ السَّوْدَاءِ فى الكَهْفِ
أخى فى الجوع فى التشريد فى الخَوْفِ
أخى فى الحزن فى الآلام فى الضعْفِ
أخوك أنا برغم الظلم والإرهاق والعُسْفِ

وبعد أن يشير رابطة الأخوة بين أبناء شعبه يدعوهم إلى صولة ظافرة تطيح بهيمة المعتدى الأثم ، يقول :

.. أخى أطلق .. صَوْتِكَ المَخْنُوقِ عِبْرَ العَالَمِ الفَاخِرِ
وحطم زَيْفَ ما صنعوا وكن مثلى غَدًا تَائِسِرُ
وَجَالِدُ ما استطعت الريحَ واقحم صَوْلَةَ الفَكَادِرِ
غَدًا سَنَعُودُ لِلأَوْطَانِ عَوْدَةَ القَائِدِ الطَّافِرِ

وحنين الشاعر لوطنه قد تمثل فى وصف رياضه وطياره وأشجاره ، وتلك السهرات والأمسيات التي يجتمع فيها الأخوة والصحب فى تلك الربوع .

وكثيراً ما يولد الحنين الثأر من المحتلين ، فيقول فى قصيدة " وداع

غزة " ٢

أوداعاً ..؟؟ فيم ياغزة بالله الوداع؟
وَأَنَا مِنْكَ .. تَرَابٌ .. وشعور .. والتيماع
وانتفاض هزه البعث .. وناداه الشعاع
وحنين .. لِلغَدِ المرموق .. شوق والتيماع
وتلقنتى ذئاب .. جائعات .. وصياع
أوداعاً .. لا وحق الثأر .. لا كان الوداع

١ - المجموعة ص ١٥٢ .

٢ - المجموعة ص ٢٥٧ .

وكثيرا ما يلجأ الشاعر الى إشارة بعض مظاهر وطنه في حث بنى وطنه الى الثبات والرباط فيه والتشبث به ، فقد حث فتاة فلسطينية حاولت ترك وطنها ، فقال لها " ١ "

.. أَوْتَرَ حَلِيْنٍ ..
.. أَسْمِتِ .. غَزَّةَ ..
.. فهِنَا دَرَجَتِ ..
.. هُنَا مَشَيْتِ ..
.. هُنَا لَعِبْتِ ..
.. هُنَا وَكَمْ مَرَّتْ سِينِيْنِ ..

* * *

.. وَالْبِرْتُقَالَ ..
.. أَوْتَدُّ كُرَيْنَ الْبِرْتُقَالَ ..
.. وَعَبِيْرَ بِيَارْتِنَا .. خَلْفَ الثَّلَالِ ..
.. أَوْتَدُّ كُرَيْنَ ..
.. حَدِيثَنَا وَالْأَشْتَعَالَ ..
.. كَيْفَ اسْتَمَالَ ..
.. إِلَى سُمُوَالِ ..

أما أمل العودة والثناؤل بها ، فهو يتحول عند الشاعر الى إصرار وحتم ، وقد جاء ذلك في معظم قصائده ، وهناك قصائد أفردها الشاعر لهذا الغرض مثل قصيدته " سنعود " التي يقول فيها " ٢ " :

سَنَعُودُ يَا لَيْلَايَ فَانْتَظِرِي
حَتَّى يَلُوحَ النُّجُورُ مُنْبَتًّا
وَجَنُودُنَا يَلُجُّ الحُدُودَ مَشُورًا
فِي الخِيْمَةِ السُّودَاءِ .. فِي الحُقْرِ
وَأَنَا وَأَنْتِ نَسِيرُ للظَّفَرِ
يَتَحَمُّونَ مَسَالِكِ الخَطَرِ

١ - المجموعة ص ٢١٧ / ٢١٩ .

٢ - المجموعة ص ٥١ .

ومثل قصائده " سنرجع مرة أخرى "١، و " العودة "٢ و " وإننا
عائدون "٣ و " إننا لعائدون "٤ .

ونلاحظ أن الثأر دائماً يعقب الحنين للوطن ، أو حين يكون حديث
الشاعر عن معاناة بنى وطنه ، أو حين يحدوه الأمل للعودة إلى رحاب
الوطن . ولكن كثيراً من هذه الموضوعات لم يتناولها تناولاً اسلامياً
وان كانت تلتقى فى الهدف مع الاتجاه الإسلامى .

ويمكن أن يلاحظ القارىء كثرة استخدام الشاعر لكلمة الثأر بديلاً عن
كلمة " الجهاد " نوات المدلول الدينى الإسلامى ، ويلاحظ عليه كذلك
كثرة استخدامه لكلمة العروبة كأنها توحى بأن الشاعر يستخدمها
بديلاً عن كلمة " اسلام " مع أنها الأخيرة أكثر شمولاً
وأدل على المقصود .

هذه الملامح لا تدل على وجود اتجاه اسلامى عميق وملتمزم
فى شعره ، بل كان الاتجاه الإسلامى عنده اتجاهًا غفويًا
يمثل نزوعًا لا التزامًا .

٢ - المجموعة ص ١١٥ / ١١٨ .

١ - المجموعة ص ٩٦

٤ - المجموعة ص ١٧٣ .

٣ - المجموعة ص ١٠٥ / ١٠٧ .

سعيد عبد الهادي تيم

١٣٥٦ هـ -
١٩٣٧ م

تشكل شخصية الشاعر سعيد تيم الأدبية من عدة اتجاهات فكرية مختلفة ، كان من بينها الاتجاه الاسلامي ، ولعل من أبرز القضايا التي توضح هذه الاتجاهات الفكرية المختلفة عنده قضية الحب مثلاً .

فهو عنده أحياناً قيسة خالق ، تترفع عن أوشاج الطين ، وتحلق في عنان السماء ، مما يمكنه من صميم الاتجاه الاسلامي يقول " ١ "

* ولد سعيد عبد الهادي تيم بقرية يازور بالقرب من يافا سنة ١٣٥٦ هـ /

١٩٣٧ م ، وبعد نكبة فلسطين ١٣٦٨هـ/١٩٤٨م رحل إلى مدينة الخليل

وفيهما أتم دراسته الابتدائية والثانوية .

ونظراً لشوقه في دراسته الثانوية أختير ليكون أحد طلاب دار المعلمين

في عمان بالأردن التي كانت مخصصة للطلبة المتفوقين ، فتخرج منها ليكون

مدرساً بثانوية معان، وفي عام ١٣٨٠هـ/ ١٩٦٠ م ترك العمل في الاردن، وانتقل

الى قطر ، فبدأ عمله فيها سكرتيراً لمدير المعارف، ثم رئيساً لقسم

شئون الطلاب ، فترأساً لقسم المحفوظات، ثم استقر به العمل رئيساً

لقسم المكتبات ، ولا يزال على رأس عمله إلى الآن .

تابع دراسته الجامعية ، فانتسب إلى الجامعة اللبنانية ، فحصل منها على " الليسانس "

في اللغة العربية وآدابها ، ثم تابع دراسته العليا لمرحلة الماجستير

والدكتوراه .

وقد شارك في خلال حياته بكثير من الأسىات الشعرية، والندوات

والمؤتمرات الادبية، والبرامج الإذاعية والصحافية .

والشاعر سعيد عضو عامل في اتحاد الكتاب والصحفيين الفلسطينيين .

انثر شعراء الدعوة الإسلامية ٥ / ٤٣ - ٤٧ ، ومن إصداراته الشعرية :

المراني، البعيدة - ديوان شعر - دار العودة بيروت ١٣٩٩هـ/ ١٩٧٩م .

(١) المراني، البعيدة - دار العودة / بيروت ١٣٩٩ هـ / ١٩٧٩ م ص ١٤٠ .

الْحُبُّ قَبْسَةٌ خَالِقٍ
أَلْفَتَ عَلَى الدُّنْيَا بِهَا °
الْحُبُّ إِحْسَانٌ يَشُدُّ
الطَّيْنَ نَحْوَ دُرَى السَّمَاءِ °

ولكن القارىء يشعر بالأسف حين يجد مفاهيم أخرى تتنافى مع
الاتجاه الإسلامى ، فالحب عنده هذه المرة عبادة بoudية ، يقول " ١ "

الحب عندى قَبْسَةٌ عُلْوِيَّةٌ
عِبَادَةٌ بُودِيَّةٌ ° ° تَحَرَّقُ
الْحُبُّ مَهْرٌ جَامِعٌ وَصَهْوَةٌ
أَنَا عَلَى صَلْبِهَا مُعَلَّقٌ

وحينما آخِر يكون توأم الجنون ، يقول " ٢ "

فَالْحُبُّ عِنْدِي تَوَامُ الْجُنُونِ °
لَا بَلَّ هُوَ الْجُنُونُ °
الْحُبُّ ° °
لَمَّا أَنْ يَكُونُ عَاصِفًا مَدْمًا
أَوْ لَا يَكُونُ °

ويظهر أثر المؤثرات الأخرى فى استخدامه لبعض الألفاظ و المصطلحات
ذات دلالات مخالفة للمعتقدات الإسلامىة ، مثل " عبادة بoudية " ، " أنا على
صليبها " ، " لا بل هو الجنون " وقد تكررت هذه الألفاظ فى مواضع
متعددة من ديوانه " المرافىء البعيدة " ، وجاءت هذه الألفاظ فى
المواضع التى يتناول فيها مفامراته وتجاريه الغزلية المحمومة
مثل قصيدته : " الفرق " (٣)

° ° تواعدنى ° °
بِأَلْفِ حِكَايَةٍ خَضْرَاءِ شِعْرِيَّةٍ °
وَأَلْفِ صَبَابَةٍ مَحْمُومَةٍ الْأَشْوَاقِ بُودِيَّةٍ °
تواعدنى
بِكِدَاتِ عَذَابِ الْخَمْرِ وَالْقَدَحِ
وَتَغْرِيطِ طَيْرِ الْقَبْلَاتِ وَالْبِكُوحِ
ظَمْتُ ° ° ظَمْتُ ° ° لِلشَّفَقَةِ النَّبِيدِيَّةِ °

وفى قصيدته "انتظار" يقول "١"

٠٠ إِلَى شَفَقَتِكَ يَا خَمْرِي وَيَا قَدْحِي
فَأِنْسِي ظَامِيءَ ظَامِي

وسجد القارئ نماذج أخرى لذلك ، تؤكد كثرة استخدام الشاعر للألفاظ والمصطلحات المتناقضة مع العقيدة الإسلامية وقيمها .
وان المرء ليعجب حين يرى أناسا يظمأون للشفاة الوردية فى حين يرى أناسا آخرين يعشقون الشهادة فى سبيل الله دفاعاً عن دينهم وأوطانهم ، ومن المتناقضات الغريبة التى وقع فيها الشاعر ، أنه تارة يفدى العروبة أو رجالها ، ثم تجده تارة أخرى يفدى عيون محبوبته ، فوحدة الهدف غير ثابتة ، وفى قصيدته "زيت المصايح" يفدى العروبة ، يقول "٢"

أَفْدَى سِوَاعِدَ شَقَّتْ لَيْلَ غَيْبِنَا
أَفْدَى نَسُورًا عَلَى الْجَوْلَانِ تَضَطَّرِبُ
أَفْدَى فِلَسْطِينَ ثَوَارًا وَمُحَمَّكَةً
فِي كُلِّ مُنْعَطَفٍ بِالدَّمِ قَدْ كَتَبُوا
أَفْدَى الْعُرُوبَةَ وَالْتَحَرِيرَ قَبْلَتَهَا
وَالدَّمَ وَالزَّيْتُ فِي السَّاحَاتِ يَلْتَهَبُ

بينما نجده فى قصيدته "عودة الملاح" يفدى عيون محبوبته يقول "٣"

٠٠ وَيَقْتَرُ شَعْرَكَ عَن فِتْنَةٍ
أَمَانًا أَمَانًا فَإِنْسِي بِشَكْرِهِ
قَدَيْتِ الْعُيُونَ وَوَمَضَّ الْعُيُونَ
عَشِقْتُ الرَّحِيلَ ، وَمَوْجَ الْبَحْرِ

وفى قصيدة أخرى بعنوان "فى أعماق الذات" يجمع بين تقيذين أحدهما الوطن ، والآخر جسد المحبوبة ، يقول "٤" :

٠٠ يَا سَنُ فِي عَيْنِكَ وَرْدِي وَظَمَائِي
أَنْتِ الْمَوْجُ وَأَنْتِ السُّورُوقُ

أَنْتِ التِّيهِ وَأَنْتِ الْمَرْسَى
أَنْتِ الْوَطْنَ وَأَنْتِ الْمُنْفَى

فهذه الطريقة متناقضة فطريق الوطن غير طريق النساء . طريق
الوطن يمر من فوق جماجم الشهداء . لا من فوق أجساد النساء .
ولكى لا يظن القارئ أننا متحاملون على الشاعر سنورد له بعضاً
من شعره الذى يظهر فيه الاتجاه الاسلامى ، ونورد بعضاً من
شعره الذى لا يتعارض مع الاتجاه الاسلامى ، ولكن يلتقى معه
فى الهدف، فمن الاتجاه الاسلامى تحمسه للتاريخ الاسلامى ، وتغيير
أحداثه تغييراً يفتق مع التصور الاسلامى ، مثل قوله فى قصيدته
" زيت المصابيح " ١ :

يَا عَيْنَ جَالوتَ يَا حُلماً يَرَاوِدِنِي يَا يَوْمَ حِطِينَ إِنِّي ظَامٍ سَفْبُ
لَوْلَا تَطَطَّرَ فِي شَرِينِ لِي أَمَلٌ لَوْلَا تَعَانَقَتِ الْآبَارُ وَالسُّحُبُ
اللَّهِ أَكْبَرُ فِي سَيِّئِنَا قَدْ عَبَّرَتْ كَالْبَرْقِ فِي لَهَبِ الظُّلَمَاءِ يَلْتَهَبُ

أو قوله فى قصيدته " عين تزهر الدماء " ٢ :

أما الموضوعات التى تناولها الشاعر وهى لا تتعارض مع الاتجاه الاسلامى
مثل كشف الأضاليل التى تنتهجها بعض القيادات فى عالمنا العربى ،
مثل التذليل والكذب فى أجهزة الاعلام المتعددة ، يقول فى
قصيدته " حين تشرق الشمس " ٣ :

كَمْ مِنْ دِمَاءٍ قَدْ أَرْقَنَّاكُمْ ضَحَايَا
قَدْ نَبَحْنَا بِاسْمِ أَتَاكِ دَعِي
كَمْ مِنْ حَنَاجِرٍ شَقَّهَا صَحْبُ الْهَتَافِ
عَلَى خِدَاعِ مَهْرَجٍ وَمُـرْجِعِ
كَمْ مِنْ جِرَائِمٍ قَدْ عَفَرْنَاكُمْ تَخَذْنَا
مِنْطِقَ التَّبْرِيرِ حُجَّةً مُفْنِيعِ
وَلَكُمْ ظَنَّنَاهُ زَيْبَرًا دَاوِيَا
يَا جَهْلَنَا نَمْفَى لِحَقَّةِ ضُفْعِ

ويرفض السير في هذا النهج المذل ، ويؤمن إيماناً قوياً بدرب القتال
بعد أن يشحذ نفسه بالإيمان والعزيمة الصادقة ، يقول :

كَرْبِي عَزِيمَةٌ مُؤْمِنٌ ۞ كَرْبِي
فِدَاءٌ ۞ ثَوْرَةٌ ۞ دَرَبِي قَذِيفَةٌ مَدْفُوعٌ

ومثال ذلك حينه وشوقه لوطنه فلسطين " ١ " وإشادة ببطولات شعبه
كأنه يحثهم على المضي في هذا الدرب درب الجهاد والقتال التي
أن يتحرر الوطن من الغاصبين ، يقول في قصيدته " فلسطين " ٢ :

كَبُونَا حَقْبَةً ثُمَّ انْتَضْنَا إِرَادَاتُ الشُّعُوبِ لَهَا عِرَامُ
تَحْبُوا يَا غَزَاةُ فَلَنْ تَمُرُوا وَدُونَ حُطَاكُمُ الْمَوْتُ الزُّوَامُ
وَمَا تَشْرِينُ بَدْءٌ فِي مَسَارِي وَلَا تَشْرِينُ فِي كَرْبِي خِتَامُ
فَلَا صَمْتٌ بِنَادِقِ تَائِرِينَكَ وَفِي أَرْضِي صِهَابِيَّةٌ لِكِتَامُ

ويؤكد في قصيدة أخرى أن فلسطين لن تُحرر إلا بالقتال والجهاد ، وليس بالخطب
والقرارات ، يقول " ٣ " :

مَا عَوْدَةُ الْوَطَنِ السَّلِيبِ بِمَوْكِبٍ لَا ۞ لَنْ يَعْوَدَ بِخُطْبَةٍ وَقَرَارٍ
سَنْعُودٌ بِالذَّمِّ ۞ لَكِنْ بِالِدَمِ مَهْرَاقَةٍ تَغْلِي عَلَيَّ وَهَجِ الرِّصَاصِ الْوَارِي

هذه معظم الملامح الاسلامية التي وردت في ديوان الشاعر " المرأى البعيدة " وهي
لائقاس بغزلياته التي كان في معظمها مفراطاً ونبالغاً .

ومن هنا يعجب المرء من صنع الأستاذين الفاضلين الأستاذ أحمد عبد اللطيف
الجدع وزميله الأستاذ حسنى أدهم جرار حين أدرجا اسم الشاعر في
كتابهما " شعراء الدعوة والاسلامية " ضمن هذه المجموعة " ٤ " ذلك لان شعره
ليس فيه الالتزام الاسلامي الدقيق .

١ - الديوان ص ٦/٥

٢ - الديوان ص ١٣

٣ - الديوان ص ٥٤/٥٣

٤ - شعراء الدعوة في العصر الحديث ٥ / ٤٣-٦٢

الفصل الثالث

موضوعاتُ شعراءِ الاتجاهِ الإسلامي

المبحث الأول
الموضوعات الدينية

الموضوعات الدينية

نقصد بها المعانى والأفكار الإسلامية التى تداولها شعراء الاتجاه الإسلامى فى فلسطين مثل حديثهم عن الشهادتين والصلاة والزكاة والصوم، ومدح الرسول صلى الله عليه وسلم وصحابته وعلماء المسلمين ودعاتهم، والدعاء والابتهال لله تعالى وتذكر اليوم الآخر ونحو ذلك من موضوعات، ولانقصد تلك الأشعار التى كان انبثاقها من الإسلام وفق مفهومه الواسع الشامل الذى " يشمل التصور الاعتقادى الذى يفسر طبيعة " الوجود "، ويحدد مكان " الانسان " فى هذا الوجود، كما يحدد غاية وجوده الانسانى... ويشمل النظم والتنظيمات الواقعية التى تنبثق من ذلك التصور الاعتقادى وتستند اليه، وتجعل له صورة واقعية متمثلة فى حياة البشر، كالنظام الأخلاقى والينبوع الذى ينبثق منه، والأسس التى يقوم عليها، والسلطة التى يستمد منها، والنظام السياسى شكله وخصائصه. والنظام الاجتماعى وأسه ومقوماته. والنظام الاقتصادى وفلسفته وتشكيلاته والنظام الدولى وعلاقته وارتباطاته... " (١)

لأن تتبع هذا المفهوم الواسع للإسلام فى هذا المبحث طويل وشاق يسبب مللاً للقارىء، وكللاً للباحث ولتفادى ذلك فاننى سأقسم هذا المفهوم الواسع الشامل إلى أقسام بهدف تنظيم البحث، فنسمى الموضوعات التى يتحدث فيها الشعراء عن صلتهم بالله ورسوله صلى الله عليه وسلم وتحمسهم للعقيدة الإسلامية والعبادات ونحو ذلك بالموضوعات الدينية، ونسمى الموضوعات التى يتحدث فيها الشعراء عن علاقة الفرد المسلم بأخيه المسلم والمجتمع الذى يعيش فيه بالموضوعات الاجتماعية ونسمى الموضوعات التى تعالج وطن المسلم من حنين اليه ودفاع عنه ونحو ذلك بالموضوعات الوطنية.

ونبدأ الآن بالموضوعات الدينية وأول ما ننتبعه فى هذه الموضوعات

شعر العقيدة الإسلامية لدى شعراء الاتجاه الإسلامى.

(١) المستقبل لهذا الدين، سيد قطب، الاتحاد الإسلامى العالمى للمنظمات

فمما يعد أساس العقيدة ، الايمان بالله ربا وخالقا ورازقنا
أى الايمان بجميع صفاته الحسنى وعدم اشراك غيره فى عبادته تعالى وتنزيهه
عن كل نقص .

وقد ذكرنا فيما مضى فى اثناء حديثنا عن صلة شعراء الاتجاه
الاسلامى بالله تعالى فى فصل مصادر شعر الاتجاه الاسلامى ، نماذج شعرية
توضح هذه الصلة المفعمة بالعبودية لله وحده وتعظيمه واجلاله وتنزيهه عن
كل نقص ، بينما يصفون أنفسهم بالتقصير وكثرة ذنوبهم وأنهم فعفاء لله . (١)
ونضرب على ذلك أيضا بعض النماذج الشعرية منها قول عدنان النحوى
فى قصيدته دعاء فى جوف الليل ودمعه " (٢)

إِلَهِي ! وَهَذَا اللَّيْلُ أَلْقَى جِبَالَهُ وَدَافَعَ أَمْوَاجًا مِنَ الظُّلُمَاتِ
فَهَبْ لِي نُورًا مِنْ لَدُنْكَ يَشُقُّ لِي سَبِيلًا ... وَيُنَجِّنِي مِنَ الحُفُورَاتِ

إِذَا كَشَفْتَ فَعْفِي اللَّيَالِي وَصَرَفُهَا ... لِتَطْحَنَ مِنْ كِبْرِي وَمِنْ نَزَوَاتِي
فَمَنْ لِي يَا رَبِّي سِوَاكَ يَمْدُنِي ... بَعْرَمٍ وَيُعْطِي القَلْبَ فَيْضُ ثَبَاتِ

أَعْنِي فَأَرْوِي اللَّيْلَ مِنْ دَمْعِ تَائِبٍ ... وَخَفَقَةَ قَوَامٍ عَلَيَّ رُكْعَاتِ
فَلَوْلَاكَ مَا صَلَيْتُ .. وَالقَلْبُ مَانُوَى ... صِيَامًا وَلا هَلَلْتُ فِي عَرَفَاتِ

ففى هذه الأبيات يشعر القارئ أنه أمام إنسان متذلل لله تعالى
وقد وفق الشاعر فى تصوير هذا التذلل ، اذ برع فى تصوير معاناته التى

(١) انظر فصل مصادر الاتجاه الاسلامى - صلة الانسان بخالقه تعالى .

(٢) جراح على الدرب ، ص ١٩ / ٢٣ .

نشأت من واقع مظلم تتلاطم فيه أمواج الضلال ، ويحتفر فيه حفرات الرذيلة
ومساقط الهوى ، وتتابع فيه الفتن فتنة بعد أخرى .

ونشأت من نفس ضعيفة لاتحتمل عراك الليالى وثورة الشهوات .

ومن صور التذلل تلك الدموع المنهمرة والركعات المتتالية التى

يقيمها فى جوف الليل ، وشعائر دينية أخرى كالصيام والحج .

كل ذلك تصور احساس الشاعر بالضعف أمام عظمة الله .

ومن صور التذلل احساس الشاعر بعظمة خالقه وكمال صفاته ، فهو فى

حاجة دائمة الى العفو والمغفرة والرحمة منه سبحانه وتعالى .

ومن النماذج الشعرية كذلك التى يظهر فيها الايمان باللـه

والمتحقاقه للعبودية ، مايقوله أحمد محمد الصديق فى ابتهاله : (١)

يُقْرِيكَ تَزْدَهِي مِنْ نِي الرِّغَابِ ... وَيَعْدُبُ فِي مَحَبَّتِكَ الْعَذَابُ
وَقَلْبِي جَنَّةٌ مَادَمْتُ فِيهِ ... وَالْأَفْهَى مَحْرُومٌ بِبَابِ
رِضَاكَ هُوَ الْمُرَادُ فَلَا تَدَعْنِي ... بَعِيدًا .. دُونَ أَشْوَاقِي الْحِجَابُ
غَرِيبٌ فِي الْحَيَاةِ أَنَا غَرِيبٌ ... إِلَيْكَ .. إِلَى حَظِيرَتِكَ الْمَأْبُ
سَأَلْتُكَ فِي خُشُوعٍ وَأَبْتَهَالٍ ... وَلِي مِنْ فَيْضِ رَحْمَتِكَ الْجَوَابُ

فى هذه الأبيات يرسم الشاعر صورة من صور التذلل لله تعالى ، إذ صور

الشاعر نفسه بأنه غريب فى هذه الحياة لايرتبط بها بأى رباط يلهيه عن

الله تعالى ، فلا نسب ولا مال ولاشئ يُلجأ إليه إلا رَحمة الله ومغفرته .

ويزداد تذكر شعرائنا لله تعالى فى مناسبات وأوقات معينة، من ذلك

يوم الوقوف بعرفات حيث تنسكب الدموع ، وترتفع الأكف بالضراعة إلى الله

ويمتلئ القلب بالايمان ، وترتعش الروح بجلال هذا المشعر العظيم ، ويزداد

الحنين الى وحدة الصفاالاسلامى والى عودة الامجاد الاسلامية ، وإلى التمسك بالمبادئ والقيم الاسلامية ... كل هذه الافاق ينطلق فيها شعراؤنا بخيالهم الفسيح . وهذه بعض أبيات من قصيدة " لم يبق فى عرفات إلا دمعة " تبين لنا بعض هذه الافاق التى يطرقها الشاعر عدنان النحوى ، يقول : (١)

.. أَمَقَامَ إِبْرَاهِيمَ وَالْبَيْتِ الْعَتِيَّةِ ... حُقْ هُدًى وَأَيَّاتُ لَهُ وَبَيِّنَاتٍ
الطَّائِفُونَ الرَّاكَعُونَ لِرَبِّهِمْ ... خَفَقَتْ قُلُوبُهُمْ وَمَسَّحَ لِسَانُ
تَتَرَاخَمُ الْأَقْدَامُ فِي سَاحَاتِهِ ... وَتَرْفُ بَيْنَ ظِلَالِهِ الْأَبْتَدَانُ
ومنى صدى ربواتها التوحيد والت ... تَكْبِيرُ وَالْإِخْبَاتُ وَالْأَدْعَانُ
عَرَفَاتُ سَاحَاتُ تَفْجُ وَرَحْمَةٌ ... تَفْشَى وَدَمْعٌ بَيْنَهَا هَتَّانُ
لَبَّيْكَ يَا أَللهُ ! وَأَنْطَلَقَتْ بِهَا ... رُسُلٌ وَفُوحَتِ الرُّبَى وَجِنَانُ
لَبَّيْكَ وَحَدَّكَ لِأَشْرِيكَ لَكَ الرَّفَا ... الْخَيْرُ مِنْكَ بِبَابِكَ الْإِحْسَانُ

عَرَفَاتُ سَاحَاتُ يَمُوتُ بِهَا الصَّادَى ... وَتَغْيِبُ خَلْفَ يَطَاحِهِ الْأَلْوَانُ
لَمْ يَبْقَ فِي عَرَفَاتٍ إِلَّا دَمْعَةٌ ... سَقَطَتْ فَبَكَتْ حَوْلَهَا الْوُدَيَّانُ
هِيَ دَمْعَةٌ الْإِسْلَامِ يَلْمَعُ حَوْلَهَا ... أَمَلٌ وَتَهْرَقُ بَيْنَهَا الْأَحْزَانُ

ويستولى الإحساس الإيمانى على مشاعر أحمد الصديق فى أثناء وقوفه بعرفة وقد تجمع حوله آلاف من المسلمين ، فقال : (٢)

.. هَذَى ضِيُوفِكَ يَا إِلهَى تَبْتَفِّسِ ... عَفْوًا وَتَرْجُو سَابِغَ الْبَرَكَاتِ
.. وَفَدُّوا إِلَى أَبْوَابِ جُودِكَ خُشَعًا ... وَتَزَاحَمُوا فِي مَهْبِطِ الرَّحْمَاتِ
فَأَقْبَلَ إِلَهَ الْعَرْشِ كُلِّ ضَرَاعَةٍ ... وَأَمَحَ الذُّنُوبَ .. وَكَفَّرَ الزَّلَاتِ

(١) الأرض المباركة ، ص ٢٠٧ / ٢١٣ .

(٢) نداء الحق : ص ١٥٧ / ١٥٨ .

ومن ضمن ابتهالات الشاعر سليم سعيد " ابتهال في عرفات لله " يزرع فيه إلى الله بأن يصلح أمته ويوجد شملها ، بعدما مالت بهـ الأهواء ونسيت ما ذكرت به ، يقول : (١)

ياربّ :
إِنَّكَ عَالِمُ الْأَسْرَارِ ،
وَالْأَحْوَالِ ،
لَاتَخْفَى عَلَيْكَ .
فاصح سِرِّرَتِنَا ،
وَوَحِّدْنَا ،
وَأَرْجِعْنَا إِلَيْكَ .

ويظهر إخلاص الشعراء لله وعبوديتهم له في كثير من المواقف مثل المناسبات الدينية أو التأمّلات الدينية ، أو حين يصاب الشاعر بمكروه فيلجأ إلى الله لأنه لا يكشف الضر إلا هو ، وغير ذلك من المواقف التي تظهر فيها عظمة الخالق سبحانه وتعالى أو رحمته ، أو أي مظهر من مظاهر صفاته الحسنى .

فمن شعر التأمّل قصيدة لسليم سعيد بعنوان " تأملات بجوار الكعبة " يقول فيها : (٢)

فِينَا كِتَابُ اللَّهِ ، وَالسَّنُّ الْوِضَاحُ .
نُؤْمُّ بَيْتَ اللَّهِ صُبْحًا ،
وَعَشِيَةً ...
وَيَجِيئُنَا فِي كُلِّ عَامٍ مَوْكِبٌ ،
مِنْ كُلِّ أَجْنَسِ الْبَرِيَّةِ ...
يَنْتَجِعُونَ ،

(١) اشهدى ياقدس : ص ٥٦/٥٥ .

(٢) اشهدى ياقدس . ص ٧٨/٧٧ .

ويشكرونَ اللَّهَ ،
بارِكُهُمْ ،
عَلَى التَّعْمِ الزَّكِيَّةِ .

وكثيراً ما تظهر هذه التأملات الدينية فى المناسبات الدينية كـشهر
رمضان .

يقول عدنان النحوى فى شهر رمضان : (١)

فَأَمِدَّنِي يَا رَبُّ بِالْعَمَلِ زَمَّ الشَّدِيدِ عَلَى النَّزَالِ
أَنَا كَالْغَرِيبِ ... هُنَا .. هُنَا كَ ... فَأَيِّنْ مِنْ رَحِمِ مَوْلَايِ
أَنَا كَالشَّرِيدِ ... أَوْ الطَّرِيدِ مَعَ مَعَ الْفَقَارِ ... مَعَ التَّلَالِ
رمضانُ ... هَاتِ لِي الْأَحَبَّ سَبَّةً .. هَاتِ مِنْ نَعْمَى الْوَصَالِ

ويدعو الشاعر أحمد محمد الصديق إلى الإخلاص فى عبادة اللّهِ فى هذا
الشهر الكريم لأن هذا الصيام هو مفتاح لطرائق وسبل الإيمان ، فيقول : (٢)

صِيَامُكَ مِفْتَاحٌ لِكُلِّ فَضِيلَةٍ يُزَوِّدُكَ التَّقْوَى .. وَيُفَرِّقُكَ بِالطُّهْرِ
فَقُلْ مُخْلِصًا : آمَنْتُ بِاللَّهِ وَاسْتَقِيمَ وَأَحْسِنْ لَهُ الْأَعْمَالَ فِي السَّرِّ وَالْجَهْرِ

ومن المظاهر الإيمانية التى يبدىها شعراؤنا فى أشعارهم : استظهار
عظمة الله تعالى فى مخلوقاته ، وأكبر دليل على هذه الظاهرة هو ديوان
الشاعر حسن البحيرى الذى يحمل العنوان " تبارك الرحمن " فى ديوانه
هذا يتأمل الشاعر فى مخلوقات الله بعين المؤمن المتبصر ، فمن المخلوقات
التي أشارت انتباهه تلك النحلة بنشاطها وحيويتها ، يقول فيها : (٣)

سَلَكْتَ لِلْكَسْبِ سُبُلًا ذُلًّا ثُمَّ آتَتْ بَعْدَ جَدِّ وَعَنْوَاءِ

(١) جراح على الدرب ، ص ١٧٧ .

(٢) نداء الحق ، ص ١٤٦ .

(٣) تبارك الرحمن - بدون رقم الصفحة .

بِقُبَارِ الطَّلَعِ مِنْ أَكْمَامِهِ ... أو رَجِيْبِ الرُّهْرِ أَوْ شَمْعِ الصِّيَاءِ °
 أو رُضَابِ الْيَنْعِ مَعْسُولِ اللَّمَمَى ... أو لُعَابِ الشَّهْدِ أَوْ عَذْبِ السَّرْوَاءِ °
 ثم مَجْتَهُ شُرَابًا سَائِفًا ... فِيهِ لِلنَّاسِ شِفَاءٌ وَدَوَاءٌ °
 جل هادى الخلق أنى سلكت ... يَهْدَى الرُّشْدَ سَبِيلَ الرُّشْدَاءِ °
 فَعَدَّتْ خَالِيَةَ سَلْتَهُهَا ... ثُمَّ رَاحَتْ وَهَى مَلَأَى بِالْجَنَاءِ °
 يَالَهَا مِنْ آيَةٍ صَامِتَةٍ ... صَمْتَهَا يُعْيِي بَيَانَ الْبُلْغَاءِ °

ومن الوقفات المتأملة فى روائع هذا الكون البديع قصيدة للشاعر
 صالح الجيتاوى يستشعر فيها عظمة الخالق سبحانه فى أحد مخلوقاته وهو
 البحر ، يقول فيها : (١)

يَا رَهْبَةَ الْبَحْرِ رَحْمَكَ ... لِلَّهِ مَا تَسْتَبِيدِ
 كَمْ مِنْكَ فَاقَتْ قُلُوبٌ ... بِالرُّعْبِ إِذْ تَشْتَدِ
 مَا عَادَ غَيْرُ دُعَاءٍ ... لِخَالِقِ الْكَوْنِ يُجْدِ
 يَا رَبِّ لُطْفًا ، وَعَهْدًا ... إِذَا نَجَوْتُ بِجِلْدِ

ومن هذه الوقفات المتأملة لهذا الكون الفسيح الوقفة الايمانية
 التى يقفها الشاعر كمال الوحيدى ، ويستشعر فيها دقة النظام الكونى ،
 وكلما مر بآية من آياته تقرررت حقيقة ايمانية فى نفسه ، يقول : (٢)

.. سبحانه مِنْ خَالِقٍ مَتَبَصِّرٍ ... ذَرَأَ الْوَجُودَ بِبَالِغِ الْإِحْكَامِ
 وَأَمَدَهُ بِالْخَيْرِ وَالنَّعْمِ التِّسَى ... لَمْ يُحْمِهَا عَدًّا دَرُؤُ الْأَقْلَامِ
 .. هُوَ خَالِقُ الدُّنْيَا وَمَالِكُ أَمْرِهَا ... وَلَهُ تُطَاطِئُ هَامَةُ الْحُكَّامِ
 فِإِذَا تَرَنَّمَتِ الطُّيُورُ بِسَجْعِهَا ... أَجْدِرُ الْإِلَهِ بِشَدْوِهَا الْمُلتَمِّمِ
 وَإِذَا تَعَاوَرَتِ الرِّيَّاحُ ذَكَرْتُهُ ... وَعَرَفْتُ أَنَّ الْخَيْرَ فِى إِسْلَامِى
 وَإِذَا تَكَدَّرَتِ السَّمَاءُ وَأَرَعَكْتُ ... أَدْرَكْتُ سِرَّ الْحَقِّ فِى اسْتِغْلَامِى
 فَاللَّهُ فَرْدٌ لِشَرِيكَ لِدَاتِهِ ... مِنْهُ أَمْرٌ إِلَيْهِ مِنْ إِجْرَامِى

(١) مدى الصحراء ، ص ١٦٥ .

(٢) الباسمات الغاليات ، ص ١٥٨ - ١٦٠ .

وقد ذكرنا فيما مضى فى أثناء إيفاحى لصلة الشعراء بالكون نماذج كثيرة يستشعر فيها شعراؤنا عظمة الله سبحانه فى هذا الكون ، وهم يستمدون توجيههم لهذه المصلحة من التصور الإسلامى الصحيح لها .

ومن مواقف الابتلاء التى يلجأ فيها شعراؤنا إلى ربهم ، ما يبدو فى قصيدة الشاعر يوسف المنتشه حين يوصى أخاه المسلم المكبل بأغلال الطفاعة بأن يَصْبِرْ وَأَنْ لَا يَجْزِعَ ، فإن الله هو فارح الهموم ومنفس الكروب ، يقول : (١)

أخي إن كُنتَ فى الأغلال مرتهنًا ... بعيدَ الأهلِ .. والخلانِ .. والوطنِ
وطالَ الخطبُ .. والظغيانُ مُنتشِبًا ... وَصَالَ المَوْتُ فى عِرْكِ مَعَ الزَّمَنِ
فلا تجزع .. فإنَّ الله مُدْرِكُنَا ... وإنَّ الحرَّ لا يَأْسَى .. وكم يهْنُ
ولا يشكو لغيرِ الله مظلمةً ... ومَنْ للحرِّ غيرُ اللهِ فى الفِتَنِ ؟

ومن هذه المواقف الممقوتة التى يعانى منها الشعب الفلسطينى قيود الجوازات والاجراءات المشددة ضد تنقلاتهم عبر عالمنا العربى .

والشاعر أحمد محمد الصديق يلجأ الى الله تعالى حين يبتلئ بمثل هذه المشكلات يقول : (٢)

إلهى .. وأنتَ المَجِيْرُ ... إذا ما الظَّلَامُ اكْفَهَرُ
أعنى على مِحْنَتِي ... وَأَبْلَغُ مِنْ نَيْبِ الوَطَنِ
لقد عاك فى أُمَّتِي ... عدوٌ خبيثٌ أشْرُ
وفرق ما بينهنَّ ... وعمقَ فيها الحَفْرِ
متى تستقيم الحَيَاةُ ... ونحْرُ فيها الظَّفَرُ ؟!
وتذهبُ عَن أرضِنَا ... قيودُ " جوازِ السَّفَرِ " ؟ .

(١) ترانيم السحر ، ص ١٤٢

(٢) نداء الحق ، ص ٢٧٢ .

وحين يزور عدنان النحوي إحدى البحيرات في لندن ، ويقف بجوار
وزة لياخذ صورة معها فتترلق قدماه في البحيرة ، يعتبر الشاعر انزلاقه
عقابا على معصيته التي فعلها ، ويستغفر ربه على ذلك ، وكان في ظنه
أن هذا الأمر ماهو الا فسحة مؤمن يروض بها قلبه عقب العملية التي اجريت
له في لندن ، يقول : (١)

فَرَرْتُ ... ! وَخَلَفْتُ انْزِلَاقِي مِبْسَرَةً ... لِمَا ضَى إِلَى لَهْوِ الْأَمَانِي وَمُدْعَى مِنْ
كَذَلِكَ شَأْنُ الْعَمْرِ ... مَنْ غَرَّهُ الْهَوَى ... مَضَى لِانْزِلَاقٍ مُؤَلِّمٍ غَيْرِ هَيَّيْنِ
وَمَنْ يَتَّبِعِ الشَّهْوَاتِ نَفْسًا أَضْلَهَا ... وَمَنْ يَسْتَقِمُ لِلَّهِ يَمُضِ بِمَا مَنَ
لَجَانًا إِلَى الرَّحْمَنِ مِنْ كُلِّ فِتْنَةٍ ... لُجُوءَ ضَعِيفٍ صَادِقِ الْقَلْبِ مُوقِنِ
فَغْفِرَانَكَ اللَّهُمَّ .. مَا كُنْتُ لَاهِيًا ... وَقَوْمِي فِي لُبْنَانَ نَهَبٌ " لِبِجْنِ "
وَلَكِنَّهُ الضَّعْفُ الَّذِي كُنْتُ أَشْتَكِيهِ ... وَأَمَالُ ابْتِلَالٍ وَفُسْحَةٍ مُؤَمِّنِ

وهكذا يبدو لنا من خلال هذه النماذج المذكورة أن الاسلام هو الموجه
الرئيس لشعر شعراء الاتجاه الاسلامي بوجه عام وشعراء الدعوة الاسلاميية
بوجه خاص .

المدائح النبوية :

لم ينل أحد من البشر - مهما عظمت شهرته وعلا صيته - من الحسب
والإعجاب في اتباعه كما ناله الرسول الكريم محمد صلى الله عليه وسلم .
بل تعدى الحب في بعض الأحيان والإعجاب في أكثرها إلى خصوم الاسلام ،
ففي أقل احتمال يصفونه بأنهم رجل عظيم ذو حكمة سديدة وسياسة بارعة .

لقد قذف الله حبَّ الرسول صلى الله عليه وسلم والإعجاب به في قلوب
الناس عامة والمسلمين خاصة ليكون الاقتداء به واتباعه أكد في نفوسهم ،
فإن لم يكن حب ولا إعجاب يفتقر الاقتداء والاتباع .

(١) جراح على الدرب ، ص ١٩٨ / ١٩٩ .

فالحب والاعجاب من جهة والاقتداء والاتباع من جهة ثانية أمـرآن مرتبطان فى نفوس الرعيل الأول من المسلمين ، والفصل بين الحب والاتباع مرفوضة فى التصور الإسلامى ، قال تعالى (قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ ..) آل عمران ، ٣١

أخذت شقة الانفصال تتسع شيئاً فشيئاً كلما تقدم الزمن وبعد عن فترة الرسول صلى الله عليه وسلم وحياة صحابته رضوان الله عليهم .

وصاحب هذا الانفصال النكد بين الحب والاتباع حصول مفهوم خاطئ لشخصية الرسول صلى الله عليه وسلم فى نفوس بعض المسلمين فنشأ عن ذلك انتشار البدع والخرافات .

ووصل الأمر الى أن " انحصر وجوده فى مشاعر الناس السلبية ، فى أعماق أعماقها .. فى حالات الوجد والهيام .. أصبح صورة .. مجردة صورة مثالية . لايمسكها إلا الحب العنيف أن تكون أسطورة محلقة فى الخيال^(١) وابتعد الناس عن سننه وأفعاله ، واعتري حبه للرسول صلى الله عليه وسلم بعض الغلو والانحراف كما فعل بعض شعراء الصوفية الذين هاموا بحبه للرسول صلى الله عليه وسلم هياماً جعلهم يأتون بأشياء غريبة فى مدحهم له صلى الله عليه وسلم .

وتظهر هذه الغرابة حين يقارن المرء بين شعر الصوفية وشعر الرعيل الأول من الصحابة فى مدح الرسول صلى الله عليه وسلم .

وتظهر كذلك حين يقارن المرء بين شعر يوسف النبهانى وشعر بقرينة شعرائنا فى مدح الرسول صلى الله عليه وسلم .

(١) قبسات من الرسول ، محمد قطب - دار الشروق ، ص ١١ .

وبالامكان تتبع ذلك فى أشعار حديثى عن المدائح النبوية :

المدائح النبوية فى الشعر العربى :

ينبغى أن نبين أنه ظهر نمطان للمدائح النبوية منذ ظهورها
فى عهد الرسول صلى الله عليه وسلم .

النمط الأول :

وهو أن يفتتح الشاعر مدحته بالنسيب أو ذكر الأطلال ووصف راحلته وما
عاناه من محنة وابتلاء فى رحلته لممدوحه .

فمن هذا النمط قصيدة حسان بن ثابت رضى الله عنه التى مطلعها: (١)

عَفَّتْ ذَاتُ الْأَصَابِعِ فَالْجِـوَاءُ ... إِلَى عَذْرَاءٍ مَمْنُزِلَهَا خَلَاءُ
دِيَارٍ مِنْ بَنِي الْحَسَّاسِ قَفْرٌ ... تُعَقِّبُهَا الرِّوَامِسُ وَالسَّمَاءُ

ويقول فيها :

فَإِنَّ أَبِي وَوَالِدَهُ وَعَرَضِي ... لِعِرْضِ مُحَمَّدٍ مِنْكُمْ وَقَاءُ
وقصيدة كعب بن زهير التى مطلعها: (٢)

بَانَتْ سَعَادُ فِقَلْبِي الْيَوْمَ مَتَّبُولُ ... مَتَّيَّمٌ إِثْرَهَا لَمْ يَجْرَ مَكْبُولُ

ويقول فيها :

إِنَّ الرَّسُولَ لَسَيْفٌ يَسْتَضَاءُ بِهِ ... مَهْنَدٌ مِنْ سَيْوفِ اللَّهِ مَسْلُورُ

(١) ديوان حسان بن ثابت / الاستاذ عبداً مهنا ، دار الكتب العلمية /

بيروت ، ص ١٨/١٧ .

(٢) شرح ديوان كعب بن زهير لأبى سعيد السكرى ، دار الكتب المصرية ،

ص ٦ ، ط ١٩٥٠ م .

النمط الثاني :

وهو المدح الذي لم تسبقه مقدمات ، بل يدخل الى عرضه مباشرة ، وكان هذا النمط أكثر استعمالاً في المدائح النبوية في تاريخها الطويل الى وقتنا الحاضر .

ومن أمثلة هذا النمط في المدائح النبوية قول حسان : (١)

أَغْرَى عَلَيْهِ لِلنَّبِيِّ خَاتَمٌ ... مِنْ اللّهِ مَشْهُودٌ يَلُوحُ وَيَشْهَدُ
وَضَمَّ إِلَاهُ اسْمَ النَّبِيِّ إِلَى اسْمِهِ ... إِذَا قَالَ فِي الخَمْسِ الْمُؤَدَّنِ أَشْهَدُ
وَشَقَّ لَهُ مِنْ اسْمِهِ لِيَجْلِسَهُ ... فَذُو العَرْشِ مُحَمَّدٌ وَهَذَا مُحَمَّدٌ

أخذت مدائح الرسول صلى الله عليه وسلم تسير إلى وقتنا هذا على هذين النمطين ، وأخذ بعض الشعراء يعارضون القوائد الشهيرة في مدح الرسول صلى الله عليه وسلم ، وقد نالت قصيدة كعب بن زهير " بانث سعاد " شهرة واسعة في تاريخ المعارضات :

وقد ذكر الشيخ يوسف النبهاني عشرات الشعراء الذين عارضوها في كتابة الموسوم ب " المجموعة النبهانية في المدائح النبوية " .
" والحقيقة أن هذه المجموعة من المعارضين لقصيدة " بانث سعاد " بعض من كثير ، وقد عارضها علماء وشعراء آخرون .

لقد تركت هذه القصيدة أثراً كبيراً في النفوس وعدت من غرر المدائح النبوية ، وساهمت مساهمة فعالة في إذكاء روح المعارضات الشعرية ضمن فترة زمنية معينة لاسيما زمن الدولة الأيوبية ودولة المماليك . (٢)

(١) ديوان حسان بن ثابت ، ص ٥٤ .
(٢) تاريخ المعارضات في الشعر العربي ، ص ١٥٩ ، د . محمد محمود قاسم نوفل ، وقد ذكر عدداً من شعراء المدائح النبوية في عصر الأيوبيين والمماليك الذين عارضوها ، ص ١٥٩/١٥٦ ، وذكر د . محمد بن سعد بن حسين عدداً آخر من الذين عارضوها ، انظر ص ١٦٤ - ١٧٣ .

ومن القصائد التي نالت شهرة ذائعة في المدائح النبوية وعارضها الشعراء قصيدة البوصيري التي يقول فيها :

أَمِنْ تَذَكُّرِ جِيرَانِ بِيْذِي سَلَمٍ مَزَجَتْ دَمْعًا جَرَى مِنْ مُقَلَّةٍ بِبِيْدَمِ
أَمْ هَبَّتِ الرِّيحُ مِنْ تَلْقَاءِ كَاظِمَةٍ ... وَأَوْمَضَ البَرْقُ فِي الظُّلْمَاءِ مِنْ أَضْمِ
فَمَا لِعَيْنَيْكَ إِنْ قُلْتُ أَكْفَا هُمْتَا ... وَمَا لِقَلْبِكَ إِنْ قُلْتُ اسْتَفِيقْ يَهِيْمِ

وقد ذهب بعض الباحثين مذاهب مختلفة في نسبة تأثرها .

فذهب د. محمد بن سعد بن حسين الى أن البوصيري تأثر في برديته بأبن الفارض (١) وذهب د. محمد محمود قاسم نوفل الى أن البوصيري كأنه تأثر بميمية أبي تمام ونسج على منوالها مع اختلاف الغرض والمضمون . وهي في مدح مالك بن طوق التغلبي . (٢)

وهذا ظن واه والأول أرجح لاعتبارات منها : أن روح ابن الفارض بادية في قصيدة البوصيري وقد ذكر صاحب الرأي الأول أبياتاً من كلتا القصيدتين توضح ملامح التأثر والتأثير بينهما .

والاعتبار الثاني اختلاف غرضي ومضموني القصيدتين على الرأي الثاني، واتفاقهما في الأول فمن باب أولى أن يكون التأثر مما بينهما اتفاق .

والاعتبار الثالث أن البوصيري وابن الفارض صوفيان ، ولدى الصوفية ظاهرة التعلق بالشيخ ، ووفق هذه الظاهرة يكون تأثر البوصيري بابن الفارض أكد من تأثره بأبي تمام .

لقد كانت هاتان القصيدتان من أهم قصائد المدح النبوي التي تأثر بهما الشعراء العرب على مدار تاريخنا الطويل .

(١) المعارضات في الشعر العربي د. محمد بن سعد بن حسين/النادي الأدبي بالرياض ١٤٠٠/١٩٨٠ ، ص ١٨٣ .
(٢) تاريخ المعارضات في الشعر العربي د. محمد محمود قاسم نوفل ، دار الفرقان ، عمان ، ١٤٠٣هـ/١٩٨٣م ، ص ١٦٣ .

وقد عارض الشعراء الفلسطينيون - كغيرهم من الشعراء العرب - هاتين القصيدتين وغيرهما من قصائد المدح النبوي - وكان الشيخ يوسف النبهاني أول شاعر فلسطيني تزعم اتجاه معارضة قصائد المدح النبوي وذلك في كتابه " المجموعة النبهانية في المدائح النبوية " ، ونكتفى بإيراد مثال على ذلك : فله قصيدة بعنوان " سعادة المعاد في موازنة بانت سعاد " ومطلعها : (١)

هَوَايَ طَيِّبَةٌ لَابْيَضَاءِ عَطْبُولٍ ... وَمَنِيَّتِي عَيْنُهَا الرِّقَاءُ لَالنَّيْلِ

ومن القصائد التي عارضت قصيدة البوصيري الميمية في مدح الرسول صلى الله عليه وسلم قصيدة للشيخ محمد الكرمي وعنوانها " نفضات القلم في مدح رسول الأمم " صلى الله عليه وسلم ، ويبدوها بمقدمة يقول فيها : (٢)

مَالِي أَرَاكَ بِحَالٍ فَيَرٍ مُنْتَظِمٍ ... قَل لِي بِرَبِّكَ رَبِّ اللُّوحِ وَالْقَلَمِ

ثم يدخل الى غرض المدح فيذكر بعض خصائص الرسول صلى الله عليه وسلم ، يقول :

فَهُوَ الَّذِي عَلَنَّا سَمَّ الحَمَى نَطَقْتِ ... فِي كَفِّهِ بِفَصِيحِ النُّطْقِ وَالكَلِمِ
وَهُوَ الَّذِي شَطَرَ البَدْرَ المُنِيرَ لَهُ ... وَالغُرْسُ سَارَتْ عَلَى سَاقٍ بِلا قَسَدِ
وَهُوَ الَّذِي صَحَّ فِي الأَخْبَارِ أَنْ لَهُ ... قَلْبًا إِذَا نَامَتِ العَيْنَانِ كَمْ يَنَمِ
مُحَمَّدٌ صَاحِبُ الحَوْضِ الأَعْرُ وَمَسْنُ ... لَهُ اللِّوَاءُ بِيَوْمِ الرُّوعِ وَالنَّكْدِ

وقصيدة لأحمد فرح عجيلان بعنوان " البردة الجديدة " (٣) وتدور هذه

(١) حياة الأدب الفلسطيني ص ١٤٧ / ١٤٩ نقلًا عن " سعادة الدارين " ص ٦٦٠ /

٧٧٠ .

(٢) مجلة من ديوان عيون المها/ الشيخ محمد الكرمي ، ط ١٣٤٦ هـ ، ص ٧/٥ .

(٣) جرح الآباء ، ص ٣٠ - ٣٩ .

القصيدة حول ثلاث قضايا الأولى الغزل والثانية الوطن والثالثة مدح الرسول
صلى الله عليه وسلم . يقول في مطلعها :

لى فى الهوى قعةً مكتوبةٌ بِدَمِي ... عنوانُها : أملُ أفصى الى آلمِ
يا قلبُ ويحك ما تنفكُ مَرْتَحِلاً ... تبنى على أثر الغانى بِذِي سَلَمِ

ويقول :

عرفتها قبل أن أدركت معرفتي ... ومرت في حبها نارا على علمِ
وجاءت النكبة الكبرى بفرقتنا ... فحال حبي في قلبي إلى سقمِ

ثم يقول :

فاكشف عن الوطن المكروب غمته ... بنور من هو خير الخلق كلهمِ
محمد خير من ترحى شفاعته ... فى مازق يدنوب الخلق محتدمِ

ويلاحظ أن الشاعر لم يقتصر على المضمون التقليدى لمدحته بل حاول
أن يربط بين خصائص النبى صلى الله عليه وسلم التى تمثل الصورة المثالية
للشخصية الاسلامية ، وخصائص واقعنا المعاصر التى منها الانحراف والابتعاد
عن هذه الخصائص النبوية المشرفة ، فربط بينهما على سبيل الاقتداء والتأسى
بها .

يقول مخاطباً النبى صلى الله عليه وسلم :

.. يامن رأى المصطفى والمال قبضته ... وقوته من رغيغ غير مؤتدمِ
.. تلك البطون التى صامت لخالقها ... قد دوت عاهل الرومان والعجمِ
أما البطون التى اكتظت بشهوتها ... فباعت المجد بالذات والتخمِ

ويعارضها جميل الوحيدى بقصيدة بعنوان " ياسائق العيسى " وفيها
يحن لزيارة المسجد النبوى، والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم

ثم يربط بين هذا الحنين النبوى وما آل إليه وطنه فيقول : (١)

(١) آلام وآمال ، ص ١٢٥/١٢٦ .

أَهْفُو لِلْقِيَاهُ .. كى أَحْطَى بِرُؤْيَتِيهِ ... فَهُوَ الشَّفِيعُ لَنَا .. مِنْ زَلَّةِ الْقَدَمِ
وَهُوَ الْحَبِيبُ الَّذِي تَرَجَّى وَسَيَلْتُسُهُ ... وَهُوَ الْمَرْجَى .. لِيَوْمِ الْمَشْهَدِ الْعَمِيمِ
يَسَافِقُ الْعَيْسَ : إِنِّي هَائِمٌ .. كَنَسِيفٌ ... أَصْبُو إِلَيْهِ .. إِلَى الْأَخْلَاقِ .. وَالكَرَمِ
أَشْكُو إِلَيْهِ وَإِنِّي مِنْهُ فِي حَجَـلٍ ... فَكَيْفَ أَشْكُو وَأَهْلٌ يُعْفَى إِلَيَّ كَلِمِي

وتتمثل شكااته فى تصوير ما آلت اليه فلسطين من تدنيس واحتلال على

أيدى يهود ، يقول :

.. حُدْنَا عَنِ النَّهْجِ .. فَاشْتَدَّ الْبَلَاءُ بَيْنَا ... وَأَصْبَحَ الْجُمُعُ .. أَشْلَاءً عَلَى .. وَضُمَّ
فِي كُلِّ سَاحٍ .. لَنَا هَامٌ مُهْشَمَةٌ ... أَضْحَتْ طَعَامًا .. إِلَى الْغُرَبَانِ .. وَالرَّحْمِ

ويستمر على هذا النمط يعدد آلام ووطنه للرسول صلى الله عليه وسلم
ويبين الآمال التى ستطل من قريب إذا سلكننا نهج الرسول صلى الله عليه
وسلم .

وهكذا يظهر لنا أن شعراءنا كثيرًا ما يستخلصون العبر والمواعظ
من بطون الأحداث التاريخية الجليلة كسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم .
وتبدو هذه الظاهرة بارزة فيما نعرضه الآن من أبيات تتحدث عن بعض
جوانب السيرة النبوية العطرة .

وربما يعد الشيخ سعيد الكرمى أحد أنصار الشريف حسين بن على من
أوائل من ربط بين مديحه للرسول وقضيته الوطنية ، يقول : (١)

يَارَسُولَ اللَّهِ إِنِّي اسْتَجِيرُ ... بِكَ فَاشْفَعْ لِي لَدَى الْمَوْلَى الرَّحِيمِ
فَهُوَ نَعْمَ الْمُلتَجَى نَعْمَ النَّصِيرُ ... وَالْعَظِيمُ الْكَاشِفُ الْكُرْبِ الْعَظِيمِ
كى يَنْجِيَنِي مِنَ الْخَطْبِ خَطِيرُ ... جَاءَنِي مِنْ نَسْلِ قَنْطُورِ اللَّثِيمِ

لَأرى في وِطْني مستبشِـراً ... رَغَمَ أَعْدائي وَمَنْ يُشْمُتُ بي
ويريني الأُنْسَ وجهاً أَزْهَـراً ... طالَما قَدْ غابَ خَلْفَ الحُجُبِ

وظل هذا الاتجاه بارزا لدى شعرائنا وازداد اتساعا في أعقاب نكبة فلسطين ١٣٦٨هـ/١٩٤٨ م لأنها نيهت الأذهان العربية والاسلامية الى تلمس أسباب الهزيمة التي منيت بها أمتنا ، وهذه الأسباب تحتاج الى علاج ، والعلاج يختلف باختلاف معتقد الشاعر ، فشعراء الاتجاه الاسلامي يرون العلاج في العقيدة الاسلامية واتباع منهج الرسول صلى الله عليه وسلم وماكان عليه الرعيل الأول من الصحابة رضوان الله عليهم ، أما الشعراء الماركسيون فانهم يرونه في الماركسية وفي الاقتداء بسيرة لينين وماركس .

لقد كانت شخصية الرسول صلى الله عليه وسلم وسنته ، هي المنارة التي يسترشد بها الشعراء المسلمون في تاريخهم الاسلامي الطويل وفي أحلك الظروف التي يمرون بها ، يدعون أقوامهم الى الاقتداء به والتمسك بسنته ، وشعراؤنا يمثلون احدى هذه الحلقات المتتابعة في مدح الرسول صلى الله عليه وسلم والاشادة بابتلائه في سبيل نشر الدعوة الاسلامية .

والنماذج التالية توضح العلة بين المدائح النبوية وقضايا الوطن ، منها قول هارون هاشم رشيد في قصيدته " المولد النبوي " فبعد أن يمدحه يخاطبه بما آل اليه وطنه من ذل بعد عز وحزن بعد سرور : يقول : (١)

يانبى السلام هذي بيـلادي ... مَسْرَحٌ لِلْبِلاءِ إِشْرَ البِـلاءِ
ماتَ فيها العُدَّاحُ ، وَالبِشْرُ وَلَـكى ... تَحْتَ أَسْـدافِ شَقْوَةٍ دَـكْناءِ
وَاسْتَبَدَّ القَويُّ يُوغِلُ في الإثـمِ ... وَيَهْوى بِمَهْـيَطِ الإثـمِ

ومنها قول محمد صيام في قصيدته " ميلاد أمة " التي جعلها عنواناً

(١) الأعمال الشعرية الكاملة ، ص ٩٨ .

لأحد دواوينه: (١)

كَلَّا لَعَمْرُكَ لَمْ يَكُنْ ... ميلادَ شخصٍ، أَلْفُ كَلَّا
بَلْ كَانَ مَوْلِدَ أُمَّةٍ ... مَا اسْتَمَرَّتْ " كَالْقَوْمِ " ذَلَّا

ويقول كمال رشيد في قصيدته " سعاد " التي يحاكي فيها قصيدة " بانة

سعاد " لكعب بن زهير في مضمونها: (٢)

يَا رَسُولَ الْهُدَى أَتَيْتَكَ أَرْجُو ... مِنْكَ حَيًّا ، وَالْحَبُّ فِيكَ امْتِقَادُ
جِئْتُ أَرْجُو زَادَ الْكِرَامَةِ . إِنَّا ... فِي زَمَانٍ قَلَّتْ بِهِ الْأَزْوَادُ

ويث محمود مفلح آهاته وأحزانه الى الرسول الكريم ويخاطبه ،

فيقول: (٣)

يَا سِيدِي إِنَّ رَأَيْتَ الْحُزْنَ يَسْكُنُنِي ... فَإِنَّ قَيْدَ الْأَذَى قَدْ حَزَّ فِي عَضْدِي
فَإِنَّ لِي فِي شَرِّ الْإِسْرَاءِ أَحْنَحَةً ... مَهِيضَةً وَرَضِيْعًا نَامَ فَوْقَ شِدِي
ويقول أمين شنار مخاطبًا الرسول صلى الله عليه وسلم: (٤)

أَيَا مُحَمَّدٍ! قَدْ صَحَّتْ عِزَائِمُنَا ... وَلَيْسَ فِينَا امْرُؤٌ فِي قَلْبِهِ خَوْرُ
نَحْنُ الْأَلَى سَنَدِيْقُ الْخَمِّ حَنْظَلَةٌ ... وَلِلْجِنَّةِ جَنِّي مِثْلُ الَّذِي بَدَرُوا
وَسَوْفَ نَمُضِي ، وَنَمُضِي ، كُنْ تَرَوْنَا ... مَهْمَا دَجَّتْ ، وَأَدْلَهْمَتْ ، هَذِهِ الْغَيْرُ
إِنَّا تَهَيَّبْنَا الْأَمْجَادُ صَارِخَةً ... وَأَمْسْنَا فِي الثَّرَى مُخْضَوْضِرٌ نَفْرُ
هُبُوا شَبَابًا وَشَيْبًا لَا أَبَالِكُمْ ... أَوْلَى بِمَثْوَاكُمْ الْأَجْدَاكُ وَالْحَفْرُ!
أَوْ فَابْلُغُوا الْمَقْمَدَ الْأَسْمَى ، فَعَايَتِكُمْ ... هُنَاكَ فِي قِمَّةِ الْأَمْجَادِ ، تَنْتَظِرُ!
فَلَنْ يُعِيدَ إِلَى الدُّنْيَا سَعَادَتَهَا ... إِلَّا الَّذِي أَسْعَدَ النَّاسَ الْأَلَى غَبْرُوا

(١) ميلاد أمة ديوان مخطوط .

(٢) عيون في الظلام ، ص ١١ .

(٣) الرأية ، ص ٤١ .

(٤) المشعل الخالد ، ص ٢٢ .

اشتملت مدائح الرسول صلى الله عليه وسلم لدى شعرائنا على ذكر مولده وسيرته قبل بدء الدعوة الاسلامية ومعاناته في نشرها وذكر غزواته ، وذكر بعض خصائصه ، وفي أثناء ذكرهم لهذه الأمور - أو بعدها - يربطون بينها وبين واقعهم المعاصر المتردى على سبيل الاقتداء والتأسى به هذه السيرة العطرة ، وقد ذكرنا هذه الظاهرة منذ قليل .

وقبل تتبع هذه الأمور نشير الى أنه - كما ذكرنا من قبل في مدائح الرسول صلى الله عليه وسلم في العصور القديمة - يوجد نمطان من المدائح النبوية ، الأولى يبدأ بمقدمة غزلية أو طليية ، وقد ظهر لدى شعرائنا تطور في مقدمة هذا النمط من المدائح وهو أنهم في بعض الأحيان ينزعمون منزما وطنيا في مقدمات مدائحهم النبوية .

من ذلك قصيدة " البردة الجديدة " لأحمد فرح عقيان حيث يقول في مقدمتها : (١)

عَرَفْتُهَا قَبْلَ أَنْ أَدْرَكْتُ مَعْرِفَتِي ... وَصِرْتُ فِي حُبِّهَا نَارًا عَلَى مَلَمٍ
وَجَاءَتِ النَّكْبَةُ الْكُبْرَى بِفُرْقَتِنَا ... فَحَالَ حُبِّي فِي قَلْبِي إِلَى سَقَمٍ

ومقدمة قصيدة " سعاد " لكamal رشيد - التي ذكرنا منها أبياتاً من قبل - يقول فيها : (٢)

بَدَّلَ الْحَالَ وَأَعْتَرَّتْنَا سُنُونٌ ... وَأَسْتَوَتْ فِي عِيُونِنَا الْأَفْسَادُ
وَكْرَهْنَا شَهْدَ الْعَقِيدَةِ جَهْلًا ... وَلَنَا سَاعٌ مَلَقَمٌ وَقَتَادُ

وفي بعض الأحيان تشارك الطبيعة الشاعر في فرحته بهذه الذكرى العطرة ذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم ، هذا ماكان بالفعل في قصيدة

(١) جرح الأباة ، ص ٣١ .
(٢) عيون في الظلام ، ص ١٠ .

" أفراح المولد " للشاعر حسن البحيري ، اذ يقول : (١)

ولمن زهرُ الربيعِ الطَّلَقُ نَوَّرُ ... وَسَقَى الْأَيَّامَ كَأَسَاتِ الْعَطْوَرِ ؟
نَشْوَةُ الْفَرَحَةِ هَزَّتَهُ فَأَزْهَرَ ... ثُمَّ حَيًّا مَوْلِدَ الْهَادِي الْبَشِيرِ !

وفى بعض الأحيان تظهر مبالغات ممقوتة فى مدح الرسول صلى الله عليه وسلم يظهر ذلك جلياً فى أشعار الشيخ يوسف النبهانى منها موشحته التى عارض فيها الموشحات الأندلسية " السينيات " (٢) أو قوله : (٣)

هُوَ نُورُ الْأَنْوَارِ أَمَلُ الْبَرَائِيَا ... حِينَ لَا آدَمَ وَلَا حَاكِمًا
هُوَ فَرْدٌ بِاللَّهِ وَالْكَوَلُ مِنْهُ ... لَيْسَ شَانِ هُنَا وَلَيْسَ ثَنَاءً
مِنْهُ كُلُّ الْأَفْلَاكِ كَانَتْ وَمَكَادَا ... رَتَّبَهُ وَالذَّوَاتُ وَالْأَسْمَاءُ

وغير خاف مافى هذه المبالغات من انحراف واضح عن العقيدة الاسلامية الصحيحة .

قال تعالى : " مَا كَانَ لِيَشْرَ أَنْ يُوتِيَهُ اللَّهُ الْكِتَابَ وَالْحُكْمَ وَالنَّبُوءَ ثُمَّ يَقُولَ لِلنَّاسِ كُونُوا عِبَادًا لِي مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلَكِنْ كُونُوا رَبَّانِيِّنَ بِمَا كُنْتُمْ تُعَلِّمُونَ الْكِتَابَ وَبِمَا كُنْتُمْ تَدْرُسُونَ " (٤)

ويستمر الشيخ النبهانى فى ذكر كثير من الأمور المخالفة لصريح القرآن الكريم ، مثل قوله : (٥)

من نورهِ خَلَقَ اللَّهُ الْوَرَى فَسَكَّرَى ... رَلَادِمَ وَبَعْبُدِ اللَّهِ مَوْمُولُ

(١) حيفا فى سواد العيون ، ص ١٥١ .

(٢) ر.د عيسى محمد ماضى نقلًا عن الديوان ، ص ٢٨٨/٢٨٠ .

(٣) المجموعة النبهانية ، ص ٢١٤ .

(٤) آل عمران : ٧٩ .

(٥) ر.د عيسى محمد ماضى نقلًا عن الديوان ، ص ٩٢ .

وللشاعر عبدالله عبدالرازق السعيد ديوان بعنوان " السيرة النبوية الشريفة " وقد صدر منه الجزء الأول " العهد المكي " قد تحدث فيه عن مولد الرسول صلى الله عليه وسلم ورضاعه وسفره إلى الشام ، وبعض الأحداث التاريخية التي عاينها الرسول صلى الله عليه وسلم مثل حرب الفجار وحلف الفضول ، وعن زواجه صلى الله عليه وسلم من خديجة رضى الله عنها ، وعن بناء البيت العتيق ، وعن الوحي ونزول القرآن الكريم وعن منهجه فى الدعوة فى أول الأمر الذى كان يأخذ طابع السرية ثم الجهر فيما بعد حين قويت شوكة المسلمين الى حد ما ، وعن دعوته لأقربائه للإسلام ، وتحدث عن أسلم مبكرا وعن الذين وفدوا إلى الرسول صلى الله عليه وسلم مثل وفد نجران ، وتحدث عن بعض الحوادث الهامة فى بداية الدعوة الإسلامية مثل الهجرة للحبشة وإلى الطائف ، وعن وفاة خديجة وحادثة الاسراء والمعراج وأمور أخرى .

ويغلب على أسلوب الشاعر فى عرضه لهذه السيرة العطرة أسلوب المنظومات العلمية كالفية ابن معطى وابن مالك ونحوهما ، فلم يكن ديوانه هذا سوى سيرة منظومة ، ترى ذلك فيما نعرضه له من نماذج ، يقول فى مولده صلى الله عليه وسلم : (١)

رَبِيعُ الْأَوَّلِ الْمَيْمُونُ فِيهِ لَقَدْ وُلِدَ الْهُدَى لِلْعَالَمِينَ
بِثَانِي شَرِّ مِنْهُ هَلْ سُبْحًا ... وَضِيئًا بِهِجَةً لِلنَّاطِرِينَ
كَبْدَرٍ شَخَّ يَوْمَ اثْنَيْتِنِ وَأَفَى ... مُنِيرًا هَادِيًا لِلْمُدْلِحِينَ

ويتضح هذا الأسلوب كذلك حين يعرض حادثة الاسراء والمعراج وحادثة الهجرة إلى الحبشة وغيرها من حوادث كبيرة جديدة بإشارة المكامات الشعرية فى النفس الإنسانية على اختلاف مشاربها وبيئاتها وأزمانها ، ولكن الشاعر قيد هذه المشاعر والأحاسيس الطليقة فى صورة مية من ألفاظ جامد لاهياة فيها ، مثال ذلك أيضاً وصفه لحادثة الاسراء والمعراج ،

(١) " السيرة النبوية الشريفة " ، ص ٩

يقول: (١)

وَقَدْ رَكِبَ الْبُرَاقَ وَسَوَّارَ تَوًّا ... إِلَى الْأَقْمَسَى مَزَارِ الْمُرْسَلِينَ
فَبَارَكَ حَوْلَهُ الْقُدُّوسُ دَوْمًا ... وَقَدْ أَضْحَى مَزَارَ الصَّالِحِينَ
وَبِالْمَوْعِزِّ قَدْ مَعَدَّ الْمَفَادَى ... إِلَى الْخَلْقِ خَيْرِ الْمُنْزَلِينَ
وَمَهْدَ الْمُنتَهَى فَرَضَتْ عَلَيْهِ ... صَلَاةٌ مِنْ وَلِيِّ الْمُتَّقِينَ

وحين نقارن بين هذه الأبيات وأبيات لأمين شاعر في نفس هذا الموضوع نجد البون شامعاً بينهما فالنموذج الأول يلتزم فيه صاحبه بسرد الحدث التاريخي دون أن يحدث فيه إبداعاً فنياً سوى الوزن والقافية ، بينما نرى أبيات أمين شاعر التالية على عكس ذلك ، إذ يلتزم فيها بالحدث التاريخي ويثير فيها أخيلة وظلالاً نفسية وفكرية . يقول أمين شاعر: (٢)

سريت - ياسيدي - والليلُ معتكِرٌ ... قَدِ عَقَّهُ صَاحِبَاهُ : النَّجْمُ وَالْقَمَرُ
وَالْبَيْدُ خَاشِعَةٌ ، وَالْهَضْبُ مُطْرَقَةٌ ... وَالرَّمْلُ مُمْتَعٌ ، أَرَى بِهِ السُّهْرُ
حَلَقَتْ فَوْقَ رَبِيِّ الْبَطْحَاءِ ، فَانْبَعَثَتْ ... خَضْرَاءُ يَغْمُرُهَا مِنْكَ الشَّدَى الْعَطِرُ
خَلَقْتَ قَوْمَكَ فِي حِضْنِ الْكَرَى ، وَمَضَى ... بِكَ " الْبُرَاقُ " وَبَيْتُ الْمَقْدِسِ الْوَطِرُ
وَطَرَتْ يَحْرُسُكَ الرَّحْمَنُ مُنْعَتِقًا ... مِنْ أَسْرِ دُنْيَاكَ : لَأَكُونَ ، وَلَا مُمْرُ
وَصَرَتْ فَوْقَ الْإِنْسَانِ ، فِي مَكَلٍّ ... فَوْقَ التَّهَوُّرِ ، لَمْ يَحْلَمْ بِهِ الْبَشَرُ
حَنَّتْ لِمَرَاكَ ، فَاخْتَالَتْ مَبَاهِيَةً ... مَسَارِبُ الْجَوِّ ، وَالْأَنْسَامُ وَالشُّجَرُ
وَأَفْصَحَ الْكُونُ عَنْ أَفْرَاجِهِ ، وَشَدَّتْ ... عَرَائِصُ اللَّيْلِ زَهْوًا ، وَأَنْتَشَى الزُّهْرُ

ويربط بين هذه الحادثة العطرة ومايعانيه وطنه من آلام، فيقول: (٣)

أَهْ فِلَسْطِينَ ! وَالذِّكْرَى تَعَاوَدُنَا ... وَأَنْتِ مِنَّا الْهَوَى ، وَالسَّمْعُ ، وَالْبَعْرُ !
أَهْ فِلَسْطِينَ ! مَا فِي الْأَرْضِ مُنْتَجِعٌ ... إِلَّا وَرْدِنَاهُ حَتَّى مَلْنَا الْبَشَرَ ،
أَهْ فِلَسْطِينَ ! قَدْ دَيْسَتْ كَرَامَتُنَا ... حَتَّى يَظْلِمُنَا الْبَاغِي ، وَتَعْطِبِرُ ؟؟

(١) ديوان السيرة النبوية الشريفة ، ص ٤٣/٤٢ .

(٢) المشعل الخالد ، ص ١٩ .

(٣) المشعل الخالد ، ص ٢٢ .

ويتحدث أحمد محمد الصديق عن حادثة الاسراء في قصيدة "الاسراء
والمعراج" (١)

لحظة .. والبراق يهبط في البيا ... ب .. وَجَبْرِيلُ مُمْسِكٌ بِعِنَانِهِ
قَمَّ حَبِيبَ الرَّحْمَنِ .. حَيَّتْ لَاتَبَّ ... نَاسٌ .. وَهَبَ النَّبِيُّ مِنْ أَحْزَانِهِ
وَاعْتَلَى صَهْوَةَ الْبُرَاقِ وَقَسَّدَ أَوْ ... دَعَّ سِرًّا فِي قَلْبِهِ وَكَيَانِهِ
وَرَنَا فَالْوُجُودُ لَوْحَةٌ إِبْرَاقًا ... عِظِيمٌ فِي عَيْنِهِ وَجَنَانِهِ
وَتَجَلَّتْ فِي نَاطِرِيهِ رَوَابِي ال ... قُدْسٍ عَقْدًا يَزْهُو بِرَيْقِ جَمَانِهِ

ويربط بين ذكرى هذه الحادثة وما آلت اليه فلسطين ومسرى الرسول
من ذل وهوان على أيدي الجناة اليهود ، وعلى أيدي المنهزمين من أبناء
الامة الاسلامية والعربية ، يقول : (٢)

أَيْنَ مَسْرَاكَ؟ دَنَسَتْهُ يَهُودٌ ... وَغَدَا مَوْطِئُ الْجُنَاةِ اللَّثَامِ
فَهُوَ يَشْكُو الْهَوَانَ .. وَالْقَوْمُ مُسَمٌّ ... فِي نُكُوصٍ عَنِ الْهَدْيِ وَأَنْفِصَامِ

إذن هناك فرق بين السرد التاريخي الذي اتبعه الشاعر عبداللـه
السعيد والاستلهام الفني الذي سار عليه كل من الشاعرين أمين شنار وأحمد
الصديق ففي أسلوب الأول نجد الجفاف والجمود ونرى الحياة والحركة في
أسلوب الشاعرين الآخرين .

وتبدو هذه الحياة والحركة في شعر أمين شنار في أكثر من موضع في
أثناء عرضه لأحداث السيرة النبوية مثل حادثة الهجرة يقول في قصيدته
" في ذكرى الهجرة " التي مطلعها : (٣)

-
- (١) نداء الحق ، ص ١٧١ .
(٢) نفس الديوان ، ص ١٧٤ .
(٣) المشعل الخالد ، ص ٢٣ - ٢٥ .

مواكبُ ، في فيضٍ من النورِ غامرُ ... تهادتْ بوشى ، فاتنِ الحُسنِ ساحِرِ
تروُّحُ بأفانٍ رحابٍ ، وتفتتِ دى ... فتلهبُ وجدانى ، وتذكي مشامِرى
فيسبحُ ، في دنيا الخيالاتِ ، خاطرى ... وتمدحُ في سمعِ الزمانِ ، قياثِرى

* * *

أهلَّ على الدنيا هلالُ محرمِ ... تواكبهُ ذكرى النبي المهاجرِ
يزفُّ لنا البشرى ، فعامُ مُودعٍ ... وعامُ جديدٍ ، مُثقلٌ بالبشائرِ
تطلُّ علينا منه هجرةُ أحمدٍ ... وصاحبه عبرُ القرونِ الغوابِرِ

ويتخذ الشاعر من هذه الحادثة الجليلة مادة لعلاج الركود الحضارى
الذى تعيشه أمته فيدعو قومه بانتهاج نهج السلف الصالح ويدعو ربّه أن
يعيد مجد الاسلام والمسلمين ، يقول :

رفاقى ! هذا سفرٌ مجدٍ تلوتهُ ... يتيهُ على الدنيا بأسمى المفاجرِ
فهيّا استمددوا منه نهضةً أمّيةً ... رماها بنوها بالجُدودِ العواثِرِ

ويمور الشاعر أحمد الصديق أحد مراحل الهجرة النبوية فيقول : (١)

وتوهجت في البيدِ أشعةُ الضحى ... والرّيحُ تسفي الرملَ حولَ الموكبِ
وتلوحُ في الأفقِ البعيدِ سحابةٌ ... شارَ الغبارُ بشرها المتعقِبِ
عدّ ياسراقه .. عدّ .. فجدك عاشرُ ... كجوادك المتعترِّ المتنكِّبِ

هذا بعض من نماذج كثيرة تحدثت عن مشاعر وأحاسيس الشعراء ازاء
شخصية الرسول صلى الله عليه وسلم وسيرته العطرة ، وقد اكتفيت بهذه
النماذج على سبيل التمثيل لا الحصر ، فقد فاض شعراؤنا كغيرهم من الشعراء
العرب والمسلمين حديثاً وتصويراً واستلهاماً لسيرته الطاهرة .

(١) نداء الحق ، ص ١٧٨ .

ومما يعد من الموضوعات الدينية مدح الصحابة رضوان الله عليهم .

وتأتى مدائح الشعراء للصحابة رضوان الله عليهم امتداداً طبيعياً للمدائح النبوية ، فالصحابة هم الرعيل الأول الذى تحمل المعاصب والمخاطر فى سبيل نشر الاسلام فى بقاع المعمورة ، فقد بذلوا أموالهم ونفوسهم من أجل ذلك ، فلم يدخروا وسعاً ولا جهداً إلا سخروه فى سبيل الاسلام ، فنالوا رفيع الدرجات فى الدنيا والآخرة .

ولذا قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فى صحابته " أَصْحَابِي كَالنُّجُومِ بِأَيِّهِمْ أَتَدْتَدِيْتُمْ (١) " ، ويقول صلى الله عليه وسلم " وَاللَّهِ لَوْ أَنْفَقَ أَحَدُكُمْ مِثْلَ جَبَلٍ أَحَدٍ ذَهَبًا مَا بَلَغَ مَدَّ أَحَدِهِمْ وَلَا نَصِيْفَهُ " (٢) .

لقد كان الصحابة رضوان الله عليهم نجوماً يقتدى بها المسلمون فى أحلك الظروف ، وحين تدلهم بهم الخطب والمعائب يلجأون الى استلهم سيرتهم العطرة ، والافتداء بهم وبأعمالهم الخالدة التى تضيء صفحة التاريخ الاسلامى الطويل ، وقد ذكرت من قبل بعضاً من هذه الأعمال الخالدة التى تتمثل فى معاركهم وغزواتهم لنشر الاسلام . وذلك فى أثناء حديثى عن استمداد شعرائنا مضامينهم من تاريخهم الاسلامى المجيد فى فعل مصادر الاتجاه الاسلامى .

ونذكر هنا مثلاً أو مثالين لتتبع ظاهرة المدح عند شعرائنا، وليكن هذا المثال للشاعر يوسف النبهانى ، يقول (٣)

وَأَمِنْ مِنْهُمْ سَادَةٌ سَبَقُوا السَّوْرَى ... بِصُحْبَتِهِمْ أَكْرَمَ بِهِمْ سَادَةٌ غُرَرَا

-
- (١) جامع الأصول لابن الاثير الجزرى ٤١٠/٩ حديث رقم ٦٣٥٩ أخرجه رزين ، قال الصجلونى رواه البيهقى .
- (٢) جامع الأصول ٤٠٧/٩ حديث رقم ٦٣٥١ أخرجه البخارى ومسلم والترمذى وأبوداود .
- (٣) رد عيسى محمد ابوماضى نقلاً عن الديوان ، ص ٣٠٨/٣٠٢ .

أَجَلُّ بَنِي إِسْلَامٍ كَانُوا وَإِنَّمَا ... أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ كَانَ ابْنَهُ الْبِكْرَا
فِي حَلْبَةِ الْإِيمَانِ جَاءَ مُجَلِّيًّا ... وَعُثْمَانُ صَلَّى خَلْفَهُ مَعَ ذَوِي الْبُشْرَى
وَلَمَّا دَعَا الْهَادِي لِإِعْزَازِ دِينِهِ ... أَتَى عَمْرٌو يَسْعَى لِحَضْرَتِهِ حَفْوَ
وَأَمَّا عَلِيٌّ فَهُوَ عِنْدَ ابْنِ مَتَّى ... تَرَبَّى صَغِيرَ السِّنِّ لَمْ يَعْرِفِ الْكُفْرَا
فَلَا عَجَبَ أَنْ كَانَ بَابًا لِعِلْمِهِ ... وَفِي الْحَرْبِ دُؤْمَرًا لَمْ نَجِدْ مِثْلَهُ دُؤْمَرَا
وَأَحْرَزَ فِعْلَ السَّبْقِ مِنْهُمْ عَتِيقُهُمْ ... وَلَا عَجَبَ أَنْ يَسْبِقَ الْقَارِحُ الْمُهْرَا
وَقَدْ سَبَقَتْ كُلَّ الْجِيَادِ خَدِيجَةُ ... وَالْحَقُّ بِهَا أَوْلَادُهُ السَّادَةُ الْفُرَا
وَمَهْمَا مَلَتْ كُلُّ النِّسَاءِ بِفَضْلِهَا ... فَقَدْ فَضَّلْتَهَا فِي الْعُلَا بِنْتَهَا الزُّهْرَا

ويمدح الشاعر المجاهدين من الأنصار الذين ناصروا الرسول صلى الله عليه وسلم ونشروا دعوته ، وبذلوا في سبيلها الغالي والنفيس في مراحلها المتعددة ، يقول :

وَلَمَّا أَرَادَ اللَّهُ نُصْرَةَ دِينِهِ ... أَنَا حَ لُهُ مِنْ نُحُورِ أَنْصَارِهِ نَصْرَا
فَهَاجَرَ مِنْ أُمَّ الْقُرَى نُحُورَ طَيْبَةٍ ... نَبِيِّ الْهُدَى وَالصَّحْبِ قَدْ هَجَرُوا الْهَجْرَا
وَفِي قَرْيَةِ الْأَنْصَارِ حَتَّى نَسَاؤُهُمْ ... وَسَيَّانَهُمْ فِي مَدْحِهِ أَنْشَدُوا الشُّعْرَا

ويستمر مديح شعرائنا في مدح سدة الدعوة الاسلامية ، فمن هؤلاء أئمة المذاهب الفقهية الأربعة مالك ، والشافعي وأحمد بن حنبل وأبوحنيفة . يقول النبهاني : (١)

مُحَمَّدُ النَّعْمَانُ أَحْمَدُ مَا لَكَ ... بِحُورِ عُلُومِكُمْ لَنَا قَدَفَتِ دُرَا
لِطَاعَةِ مَوْلَاهُمْ وَتَقْوَاهُ لَازِمُوا ... وَصَامُوا وَقَامُوا دَاوَمُوا الْفِكْرَ وَالذِّكْرَا
فَعَلِمَهُمْ أَحْكَامَهُ مِنْ كِتَابِيهِ ... وَأَفْهَمَهُمْ مِنْ سُنَّةِ الْمُعْظَمِيِّ السُّرَا
وَأَشْهَدُهُمْ مَا لَمْ يَرِدْ فِيهَا مَعَا ... بِنُورِهِمَا قَاسُوا عَلَى قَدْرِهِ قَدْرَا
فَأَقْوَالُهُمْ مِنْهُ وَلَيْسَ لَهُمْ سِوَى ... مَظَاهِرُهُمْ أَجْرَى بِهَا اللَّهُ مَا أَجْرَى

(١) رد عيسى أبوفاض ، نقلًا عن الديوان ، ص ٣٥٠ / ٣٥٤ .

ويقول :

وَكُلُّ إِمَامٍ جَاءَ عَنْهُ وَمِثْلُهُ ... لِأَصْحَابِهِ مَا بَيْنَهُمْ لَمْ تَزَلْ تُقَسِّرَا
إِذَا صَحَّ قَوْلُ الْمُعْطَفَى فَهُوَ مَذْهَبِي ... وَمَا قَلْتُهُ مِنْ قَبْلُ فَارْمُوا بِهِ الْجُدْرَا

ويطول حبل المدائح لدى شعرائنا ليشمل مدح كبار العلماء والدعاة
المعلحين الذين دعوا إلى الحق وبه كانوا يعدلون ، مثل الإمام محمد بن
عبدالوهاب والإمام حسن البنا والأستاذ أبي الأعلى المودودي ... وآخرين .

ولعل مانعرضه من نماذج شعرية في مدح هؤلاء المعلحين ، يوضح لنا
التزام شعرائنا بما سار عليه هؤلاء المعلحون .

ونبدأ بمدائح شعرائنا في الامام محمد بن عبدالوهاب ، فمن مادحيه
أحمد فرح عقيلان ، يقول في قصيدة بعنوان " الجزيرة الخالدة " : (١)

وَابْنُ عَبْدِ الْوَهَّابِ قَدْ جُدَلَ الْبِدْمَةُ ... بِالسُّنَّةِ اللَّبَّابِ النَّقِيَّةِ
وَجَلَا طَلْعَةُ الْحَنِيفَةِ مِمَّا ... قَدْ عَرَاهَا مِنْ لَوْثَةِ الْوُثْنِيَّةِ
وَإِذَا دَوْلَةٌ تُضِيءُ الْفَيَافِي ... بِرِفَاهٍ وَنَهْفَةٍ عَالَمِيَّةِ

لقد كان ظهور محمد بن عبدالوهاب في زمانه في الجزيرة العربية ،
رحمة من الله لهذه الأمة التي انتشرت بها بدع التمسح بالأضرحة والشجر
والتوسل بالأولياء والتزلف الى الطغاة والمجرمين ونحو ذلك من بدع وخرافات
ما أنزل الله بها من سلطان ، فقد جاهد الامام ابن عبدالوهاب ولم يسدع
وسعاً ولا طريقاً إلا سلكه في إزالة هذا المنكر وقد كتب الله له التوفيق
ونجح في دعوته ، فكان مشارعاً لعجاب لكثير من المؤرخين والسياسيين
والاجتماعيين والشعراء وغيرهم من المثقفين .

وللشاعر سليم سعيد قصيدة بعنوان " رسالة إلى الداعية المصلح

محمد بن عبد الوهاب " حيث يعجب بهذا الداعية أيما إعجاب ويتمنى أن يظهر في وقتنا هذا مثله ، لأن البدع كثرت عما كانت عليه في السابق ، فقد انتشر السحت والفسوق والموبقات ، وشم الأعراض ، والانهازم أمام الاعداء ، يقول : (١)

لَهْفِي عَلَى ذَاكَ الزَّمَانِ ، وَهَلْ تُرَى ... يَأْتِي لَنَا مِثْلُ الْإِمَامِ نَعِيحُ
فَبَجْدَ كُلِّ تَفَاخُصٍ وَتَنَاحُصٍ ... وَتَكَاشُرٍ فِي الْإِثْمِ ، وَهُوَ قَبِيحُ
وَبُقِيمٍ لِلَّهِ الْعَظِيمِ تَوَجُّهًا ... لَا يَعْتَرِيهِ الشُّكُّ وَالتَّرَجُّحُ

ومن الدعاة المصلحين الذين نالوا حظًا من المدح الامام حسن البنا فقد مدحه أحمد فرح عقيلان في قصيدة بعنوان " قذائف الكلام " ألهاها في جمع من الطلاب المصريين ، يقول فيها : (٢)

هَبَّ بِالْأَمْسِ شَيْخُنَا حَسَنُ الْبِنَاءِ ... يُعَلِّي قَوَائِدَ التَّوْحِيدِ
وَيُؤَاخِي الْقُلُوبَ مِنَّا وَيُهَيِّدِي ... مِنْ هُدَى الْمُعْطَفَى لِجِيلٍ جَدِيدِ
وَإِذَا الْغُرْبُ شَائِرٌ وَإِذَا الْأَذَى ... نَابُ يَرِضُونَهُ بِرَأْسِ شَيْهٍ

وحين تمر ذكرى استشهاده يستلهم أحمد فرح صفات هذا الداعية ومابذله من جهود حسنة في مجال الدعوة الاسلامية من توعية المسلمين لما يدور حولهم من مطامع المستعمر الدخيل وينبئهم الى مصادر القوة والعزة الكامنة في دينهم الاسلامي ويجلولهم مبادئ العقيدة الاسلامية الصحيحة ، فالاسلام دين شامل لجميع مرافق الحياة ، يقول : (٣)

يَبْنِي عَلَى الشَّرْعِ الْقَوِيمِ أُخُوَّةَ ... نَعْمَ الْبِنَاءُ وَيُورِكُ " الْبِنَاءُ "
مِنْ إِخْوَةٍ نَبَذُوا الْمَطَامِعَ جَانِبًا ... مُتَوَاضِعِينَ وَكُلَّهُمْ عَظْمَاءُ

(١) اشهدى ياقدس ، ص ٦٧/٦٥ .

(٢) جرح الآباء ، ص ٧٦ .

(٣) رسالة الى ليلى ، ص ١٠٠/٩٨ .

.. اللَّهُ غَايَتُهُمْ وَهَدْيُ كِتَابِهِ ... لِيُؤْتِيَهُمْ مِنْهُمُ فَضْلًا

ويصف القتلة الذين قتلوا حسن البنا بأنهم عملاء خونة للأعداء
والمستعمرين، لأن هدف الاستعمار والأعداء القضاء على الإسلام ودعائه ، يقول :

لَكِنَّ فِي الشَّرْقِ الْمُضِلَّ طُغْمَةً ... هُمْ لِلْخِيَانَةِ وَالْخَنَا عُمَّالَةٌ
نَقَمُوا مِنَ الْبَطْلِ الْمُجَاهِدِ أَنَّهُ ... هَتَكَ الْفَضَائِحَ نُورَهُ الْوُضْأً

ويدخل في هذا الجانب رشاء الدعاة المخلصين مثل الشهيد سيد قطب
وحسن الهضيبي والأستاذ أبي الأعلى المودودي رحمهم الله .

فالشاعر عدنان النحوي يرثي سيد قطب ويشيد بكتابه القيم " فـى
ظلال القرآن " وبشبابه الصلب في وجه الطغاة رغم اغراءاتهم وتهديداتهم
له إلى أن نال الشهادة ، وفي ذلك يقول : (١)

.. إِبْرِيْئِيْلَ حَمَلَتْ إِلَى النَّاسِ ... سَلَامًا وَرُوعَةً مِنْ بَيْنِ النَّاسِ
مُغْتَمَّةً مِنْ مَّهْجَةٍ تَعَابِيْرَ أَشْ ... وَاقٍ وَمِنْ آيَةِ الْكِتَابِ مَعَانِي
وَتَفِيَّاتٍ فِي ظِلَالٍ مِنَ الْخِيْبِ ... رِ وَأَنْدَاءٍ رُؤُوسَةٍ وَجِنَانِ

* * *

.. كَمْ أَرَادُوكَ لَوْ أَخَذْتَ الدَّنَايَا ... لَوْ رُضِيَتْ الْفُرَيْدُ مِنْ تَيْجَانِ
هَزَيْتَ نَفْسُكَ الْعَظِيْمَةَ مِنْهُمْ ... دَفَعْتَ كَيْدَهُمْ إِلَى خُسْرَانِ

لقد تبوأ الشهيد سيد قطب مكاناً مرموقاً في سلم الشهداء ، وعُد
رمزاً للدعاة الصابرين المجاهدين ، كما أن أفكاره ومبادئه أخذت تنتشر
انتشاراً واسعاً بين المثقفين والعلماء المسلمين ، بحيث شكلت اتجاهات
أو مدرسة فكرية لها ملامحها الخاصة .

(١) الأرض المباركة ، ص ١٩٠ / ١٩٣ .

والى هذا يشير الشاعر أحمد محمد الصديق فى قصيدته " السى روح
الشهيد سيد قطب " فيقول : (١)

.. وَتُجَرِّدُ الْقَلَمَ الذِّكْرِيَّ مُذَكِّرًا ... بِاللَّهِ .. تَرْفُضُ غَيْرَ حُكْمِ الْبَارِي
حَتَّى نَسَجْتَ مِنَ الْحَقَائِقِ رَايَةً ... خَفَافَةً فِي عَالَمِ الْأَفْكَارِ
وَأَنْزَلْتَ لِلْأَجْيَالِ خَيْرَ " مَعَالِمٍ " ... تَجْلُو سَبِيلَ الْحَقِّ لِلْأَبْرَارِ
وَجَعَلْتَ وَارِفَةً " الظلال " مَعَارِجًا ... نَحْوَ الْخُلُودِ .. وَمُرْتَقَى الْأَطْهَارِ
هَرَمَ الضَّلَالِ .. فَمَالَهُ مِنْ حِيلَةٍ ... إِلَّا سَبِيلَ الْغَدْرِ فِي الْمِضْمَارِ

ويرثى الجيتاوى الأستاذ حسن الهضيبي المرشد العام لجماعة الإخوان المسلمين
بقصيدة كاملة بعنوان " فى وداع المرحوم الاستاذ حسن الهضيبي " (٢)

.. لك يافقيدٌ محبةٌ مكنونـةٌ ... فى كلِّ قلبٍ مؤمنٍ متوجِّعٍ
إِنْ لَمْ يَشْفَعْكَ الْأَنْبَاءُ لِمَا أُرْبِ ... فَمَلَأَكَ الرَّحْمَنُ خَيْرَ مَشِيئَةٍ
.. تَبْكِي عَلَيْكَ مَنَابِرٌ وَمَسَاجِدٌ ... يَبْكِي الْقَضَاءُ بِحَرْقَةٍ وَتَلَوُّعٍ
تَبْكِي سَجُونَ طَالَمَا صَاحَبْتَهُمَا ... فى اللَّهِ مَا بَيْنَ الرُّوَايَا الْأَرْبَعِ

ويرثى أحمد الصديق الأستاذ أبوعلى المودودى - رحمه الله - بقصيدة تحمل اسم
المرحوم ، ويعدد مناقبه فى مسيرة العمل الاسلامى ، فيقول : (٣)

نَهَضْتَ عَزَائِمَهُ بِأَعْظَمِ دَمَوَةٍ ... لِلَّهِ .. بِأَقْيَةِ عَلَى الْأَزْمَانِ
دَرَجَتِ بَارِضِ " الْهِنْدِ " ثُمَّ تَرَعَّرَعَتْ ... وَتَوَهَّجَتْ فِي قَلْبِ " بَاكْسْتَانِ "
أَمَعَتْ لِمَيْحَتِهِ الْعُقُولُ .. فَهَزَّهَا ... ثِقَةً .. وَأَيَقُظُ هِمَّةَ الْوَسْطَانِ

ويرثيه الشاعر محمود مفلح بقصيدة تحمل اسم المرحوم يقول فى

(١) نداء الحق ، ص ٢١٧ / ٢٢٠

(٢) مدى الصحراء ، ص ١٣٠ .

(٣) الايمان والتحدى ، ص ١٤٩ .

مطلعها : (١)

مَتَّ وَالصَّبْحُ مَوْشِكٌ أَنْ يَبِينَنَا ... وَالشَّوْاطِي تَدْعُو إِلَيْهَا السَّيْنَا
أَفُقُ النَّعْرِ قَدْ أَطَلَّ أَبَا الْأَعْلَى ... فَعَانِقُ إِخْوَانَكَ الْمُسْلِمِينَ
أَنْتَ مَنْ سَدَّ السَّهَامَ فَأَدْمَى ... كَيْدِ الظُّلْمِ وَاسْتَبَاحِ الْحُمُونَا

ويرثيه محمد صيام في قصيدة ألقاها في جمعية الإصلاح الاجتماعي

بالكويت ، يقول : (٢)

غَيْرَ أَنَّ الْمُعَابَ فِي أَيِّ فَـرْدٍ ... لَيْسَ مِثْلَ الْمُعَابِ فِي الْمَوْدُودِي
فَهُوَ فِي مَرْكَزِ الدَّارَةِ مِنْنَا ... وَلَهُ فِي الْقُلُوبِ أَيُّ رَمِيهِـ

ومن هؤلاء الدعاء د. مصطفى السباعي الذي قاد مجموعة من خيرة شباب

الأخوان المسلمين في سوريا للاشتراك مع بقية فئات الأخوان المسلمين الذين
توافدوا من أقطار شتى لتأدية الواجب المقدس وهو قتال اليهود المعتدين
على فلسطين ، وقد نال المرحوم اعجاب كثير من الشعراء مثل محمد صيام
الذي رثاه بقوله : (٣)

مَضَى السَّبَاعِيُّ إِمَامًا عَالِمًا بَطْلًا ... رَبِّي فِلَسْطِينَ لَأَزَالَتُ تَنَاجِيَهُ
وَالْقُدْسُ حِينَ دَهَاهَا الْخَطْبُ مَا وَجَدْتُ ... لِعَوْتِهَا أَيُّ سَنَدٍ يَلْبِيَهُ
سَوَى السَّبَاعِيِّ بَجْدِ اللَّهِ مُنْطَلِقًا ... " مَنْ يَحْفَظُ الْمَسْجِدَ الْأَقْعَى وَيُحْمِيهِ "؟

ويرثي الشاعر أحمد محمد الصديق فضيلة الشيخ " عبدالله بن علي

المحمود " يرحمه الله - رئيس مركز الدعوة الإسلامية بدولة الإمارات العربية
المتحدة والعضو التأسيسي لرابطة العالم الإسلامي وعضو المجلس الأعلى
العالمي للمساجد ، يقول : (٤)

(١) الراية ، ص ٧٠ .

(٢) ميلاد أمة - مخطوط ، ص ٢٠ .

(٣) دعائم الحق ص ١٦٨ .

(٤) الايمان والتحدى ، ص ١٥٤/١٥٨

فيا " آل محمود " .. إذا جئت راثياً ... وقلت : أجل .. إن المصاب جسيم
فخير هزاء فيه أن مقامه ... إذا شاء ربى جنّة ونعيم
وأنتم جميعاً فى المعالي خلائف ... وكلّ وليّ للكرام زعيم

ويرثى الشاعر . عدنان النحوى الشهيدة " بنان على الطنطاوى " التى
اغتالها الأيدى الأثمة المجرمة فى ألمانيا الغربية ، بقصيدة عنوانها
" القافية المدماة " قال فيها : (١)

.. هبت " بنان " ... ! فأكرم عزّ وثبتها ... وفتحت بيديها حلبة الظفر
تستقبل الطلقة " الخرساء " داوية ... ملء الزمان وملء السمع والبصر
.. تدفق الدم من قلبى ومن عنق ... ومن محيا التقى أولفت الخفر
.. ثم انحنت لجلال الموت خاشعة ... رضية بقضاء الله والقدر

وبعد هذا العرض للمدائح النبوية ثم مدح الصحابة والدعاة المخلصين
والعلماء ننتقل الى عرض مظاهر اسلامية أخرى تردد مداها فى شعر شعرائنا
مثل العبادات :

وقد ظهرت فى أسلوبين من الشعر: الأول على هيئة الحث والوعظ والثانى
على هيئة الاستلهام وتحويل خلجات النفس .

ونبدأ بالنمط الأول وهو الذى يظهر عليه طابع الحث والوعظ ، وممن
نماذج ذلك قصيدة محمد أحمد البسطامى بعنوان " منظومة قصيدة المنشوحة "
وقد طبعها فى ديوان مستقل، يقول فيها : (٢)

وعلنى أوقات صلاتك داوم لا تكسل أطمع الأمم را
فجراً ظهراً عصرًا والعتمة إن تشهد تزدد أجراً

(١) جراح على الدرب ، ص ١٠١/٩٧

(٢) منظومة قصيدة المنشوحة ، ط ١ ، ١٣٩٩هـ/١٩٧٩م / نابلس ، ص ١١

وصلاة الفجر عليها أحرص فسعيد من شهد الفجر

ويستمر على هذا النمط في حث الناس ووعظهم بأسلوب مباشر بعيد عن

أسلوب الفن الرفيع الذي يشير مكامن النفس الشعورية والوجدانية .

ومن الشعراء الذين يسيرون وفق هذا النمط من الأسلوب الشاعر عبدالله

السعيد يقول في ليلة القدر : (١)

رَمَضَانُ هَلْ بَخِيرِهِ الرَّخَّسَارِ ... وَالنُّورُ شَعَّ بِلَيْلِهِ الزَّهَارِ
قَدْ أَنْزَلَ الْقُرْآنُ فِيهِ مِنَ الْإِلَهِ ... هِ عَلَى الرَّسُولِ الْمُعْطَفَى الْمُخْتَارِ
فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ الَّتِي بَرَكَاتُهَا ... عَمَّتْ عَلَى كُلِّ الْوَرَى الْأَبْرَارِ
خَيْرٌ لَنَا مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ إِذْ بَهَا ... تَتَّعَافُ الْحَسَنَاتُ لِأَخْيَارِ

أما الشعراء الآخرون الذين استلهموا العبادات استلهاماً يقرب من

مناجى الفن الأصيل . فمنهم أمين شنار اذ يقول في قصيدة بعنوان

" رمضان " : (٢)

اللَّهُ أَكْبَرُ ! بَشْرِي كَمْ تَرَدَّدَهَا ... سَوَادِحُ الطَّيْرِ ، وَالْدُنْيَا تَمَجِّدَهَا !
رَمَضَانُ جَاءَ مَتَهَّجًا لِيلاً ... طَلَّقَ الْمُحْيَا ، فِي أَرْزَاقِهَا
نَشَرَ السَّنَا فَسَكَّرَى إِلْسِي ... لَيْلِ الْوَرَى ، يَكْرُوي الظَّمَاءُ
يَهَبُ الْهَنَاءَ وَأَتَى الْمَلَأَ ... كَيْ يَنْهَلُوا مَذَبَ الضِّيَاءِ !
مِنْ لَيْلَةِ الْقَدْرِ ... مَنْ نَبَعَةِ الْقُرْآنِ
إِشْرَاقَةَ الْفِكْرِ ... وَمِزَّةُ الْإِيمَانِ
سَعَادَةَ الْعُمْرِ ... وَنَهْفَةَ الْإِنْسَانِ

ومن هؤلاء الشعراء الذين استلهموا العبادات استلهاماً فنياً أحمد

(١) ديوان مناجاة ، ص ١٢ .

(٢) المشعل الخالد ، ص ٧٣ .

محمد الصديق اذ يقول : فى قصيدته " ركعتان " : (١)

رُكْعَتَانِ ..
فِي سُكُونِ اللَّيْلِ عَنِّي تَجْلُوانِ
ظُلْمَةَ الْيَأْسِ وَأَكْدَارَ الزَّمَانِ
وَتَشِيْعَانَ الرِّضَا فِي أَفْقِ نَفْسِي
فَإِذَا النُّجُوى تَعَالَتْ كَالشَّدَا تَمَلُّأ حَسِي
وَأَصَاخَ اللَّيْلِ فِي مِحْرَابِ أَشْوَاقِي وَأُنْسِي
وَتَهَاوَتْ دَمْعَتَانِ

ويتألق الشاعر عدنان النحوى فنيا فى قصيدته " لم يبق فى عرفات
إلا دمعة " ويجول فيها بخياله الواسع وفكره الشاقب فى تاريخ المسلمين
وأمجادهم وما يعانونه الآن من غربة عن الاسلام وتفرق فى الشمل ، ويستلهم
شاعر الحج فيقول : (٢)

.. الْقِبْلَتَانِ يُمُوجُ بَيْنَهُمَا الْهَدَى ... نُورًا وَيَخْشَعُ عِنْدَهُ الْإِنْسَانُ
الْقِبْلَتَانِ وَكُلُّ رَأْبِيَةٍ لَهَا ... حَرَمٌ وَكُلُّ شَعَابِيَةٍ أَكْنَانُ
يُهْدِي الْحَمَامُ إِلَى الشَّعَافِ هَدْيِيْلَهُ ... وَيَرُدُّ جُنْحِيْوَ رِضَى وَأَمَانُ
وَالْكَعْبَةُ الْغَرَاءُ بَيْنَ حَجِيْجِهَا ... نُورٌ وَتَحْتَ ظِلَالِيْهِ رُكْبَانُ
تَتَقَطَّعُ الْأَيَّامُ مِنْ أَحْدَاثِهَا ... وَحَجِيْجُهَا مُتَوَامِلٌ رِيْءَانُ

وهناك موضوع كان له هدى كذلك فى شعرهم وهو " فضائل الأعممال"
ويضاف إليه كذلك المواعظ والارشادات الدينية ، وغالبا ما يتم صياغتها فى
أسلوب وعظى مباشر .

وأوضح أنموذج شعرى على ذلك " منظومة قصيدة المنشوحة " للبسطامى
التي اقتطفنا منها أبياتاً يقول فيها : (٣)

- (١) نداء الحق ، ص ٣٠ .
(٢) الأرض المباركة ، ص ٢٠٦/٢٠٧ وقد ذكرت بعضا من أبيات القصيدة فى مكان
سابق .
(٣) " منظومة قصيدة المنشوحة " ، ص ١٠/٩ .

وَأَفْهَمَ يَأْصَاحِ أُمُورِ الدِّينِ وَذَاكِرٍ لَاتُدْعِ السَّفْرَا
فَالسَّفْرُ رَفِيقُكَ لَاتَتْرُكُهُ خُصُومًا إِنْ تَسَكُنَ كَفْرًا

ويستمر في نصائحه وإرشاداته في نفس هذا الأسلوب .

ويوصى عبدالله السعيد ابنه بمجموعة من النصائح يسردها عليه

في أسلوب مباشر ينادى من طبيعة الفن ، يقول : (١)

أَوْصِيكَ يَا ابْنِي بِالتَّعَبُّدِ وَالتَّقَى ... فَمَنْ إِتَّقَى رَبَّ الـوَرَى نَالَ المَنَى
وَاطْلُبْ مِنَ المَهْدِ العُلُومَ وَلا تَقْلُ ... إِنِّي صَغِيرٌ أَوْ كَبِيرٌ قَدْ ذُوَى
وَاصْمِتْ حَكِيمًا لَاتَقْلُ إِلَّا الـلَّذَى ... فِيهِ الفَضِيلَةُ وَالعَدَالَةُ وَالهُدَى

ويقول كمال الوحيدي في قصيدته " استغفار " : (٢)

مَنْ خَفَّ مِيزَانُهُ فَالنَّارُ مَنْزِلُهُ ... يعلَى جحيمًا ويسقى ماءً غَسَّالِينَ
وَالرَّاجِحُونَ بِمِيزَانٍ لَهُمْ نَعْمٌ ... وَسَطَ الجَنَّاتِ بَيْنَ الحُورِ وَالعِينِ

ويعظ الشاعر جميل الوحيدي الناس بتقوى الله والسير على منهج

الالتقيا في علمهم وايمانهم واخلاقهم وقوة عزيمتهم ، ويرى الشاعر أن هذه

الصفات الحسنة للشخصية الاسلامية هي التي تحيل العار عزا والهزيمة نصرا

يقول : (٣)

فَسِرْ عَلَى الدَّرْبِ .. الَّتِي شَقَّهَا ... أَهْلُ التَّقَى .. وَالعَزْمِ .. وَالهَمَّةِ
سَارُوا عَلَى دَرْبِ الصَّلَاحِ ... وَقَدْ ... حَاكُوا ثِيَابَ المَجْدِ .. بِالفِكْرَةِ
بِالعِلْمِ .. وَالإِيمَانِ .. أَهْلُ الهُدَى ... شَادُوا صُرُوحَ المَجْدِ .. وَالعِزَّةِ

ومن مواضعهم الحث على الصبر ، فهو سر الحياة ، وهو علامة النفس

(١) ديوان تأملات ، ص ٤٦/٤١ .

(٢) حنين وأنين ، كمال الوحيدي ، ص ٤ .

(٣) آلام وآمال ، ص ٤٣ .

القوية ، وإذا كان الصبر في بعض الأحيان مرًا فهو في حقيقة الأمر مذبذبًا
فرائيًا ..

وقد كانت من حكمة الله أن يجعل الحياة الدنيا حياة ابتلاء وحياة
الآخرة حياة جزاء وأن يكون الصبر على هذا البلاء والرضى بما حكم القضاء
الإلهي هو عنوان الفلاح والنجاح في هذه الحياة ، يقول صالح الجيتاوي في
ذلك : (١)

مَا أَحْسَنَ الصَّبْرَ وَمَا أَزْكَاهُ ... الْعَفْوُ وَالْفُرَاتُ مُسْتَقَاهُ
سِرَّ الْحَيَاةِ كَامِنٌ فِي سِرِّهِ ... وَبَلَّسَمُ الْأَيَّامِ مِنْ جَنَاهُ
الْعُمُرُ أَوْلَى خَطْوِهِ فِي كَبَدِهِ ... وَكَبَدٌ يَظَلُّ فِي مَدَاهُ

(١) عدى المحراة ، ص ١٥٩ .

أو تأتي هذه المواعظ على صورة افتخار شخصي يفتخر الشاعر بتمثله
واعتناقه لفضيلة من الفضائل أو خلق من الأخلاق .

وهاهو الشاعر أحمد فرح عقيلان يترفع عن الدنيا ويسمو بنفسه على
الأطماع الدنيئة ، ويخلق في عالم من المثل العالية ، يرتاح فيه خاطره ،
وهذا هو رصيده في هذه الحياة ، ويقنن هذا الرصيد في مبادئ يعتنقها ،
فيقول في قصيدة بعنوان " رصيدي " : (١)

سَمَوْتُ عَلَى الْأَطْمَاعِ فَارْتاحَ خَاطِرِي ... وَعِشْتُ كَمَا تَحِيَّا تُغُورُ الزَّوَاهِرِ
وَمَا كَانَتْ الدُّنْيَا لَدَيَّ دَرَاهِمًا ... وَلَا تَسْتُهُ يَوْمًا يَمْنُطِقُ تَاجِرِ
تَسْأَلُ صَخْبِي عَنِ رَصِيدِي وَمُصْرَفِي ... فَمَا وَجَدُوا إِلَّا قَنَاعَةً شَاكِرِ
وَأَعْنَى الْغِنَى عِنْدِي رِضَا النَّفْسِ بِالْقَضَا ... وَزَادَ التَّقَى عِنْدِي أَجَلَ الدَّخَائِرِ

وبمثل هذه الروح السامية يخلق الشاعر كمال الوحيدي في عالم
الأخلاق والمثل الرفيعة ويترفع عن الدنيا ، ويقنع بالقليل مع عزة النفس ،
ويصوغ مبادئه هذه في قصيدته " الدُّنْيَا جِيفَةٌ وَطَلَبُهَا كِلَابٌ " التي يقول
فيها : (٢)

كَفَى أَنِّي أَيْتُ وَفِي فِــوَادِي ... يَفِيضُ الْحُبُّ مَفْــوًّا لِلْعِبَادِ
وَأَقْنَعُ بِالْقَلِيلِ وَكَسْتُ أَرْضَــي ... يَدُلُّ النَّفْسَ مَكْرَمَةً الْإِيَادِي
فَمَوْتُ الْحُرِّ أَفْضَلُ مِنْ حَيَاةِ ... بِهَا تَحْنِي السُّرُوسُ لِأَجْلِ غَادِ
أَبَيْتُ عَلَى الطَّوَى وَيَجُوعُ آلِي ... أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ مَنْنٍ وَزَادِ
وَرَزَقُ الْمَرْءِ مَنْ أَعْلَى سَمَاءِ ... فَكَيْفَ يَرُومُهُ بَيْنَ الرَّمَادِ ؟

ومن مظاهر الترفع والاباء عند بعض شعرائنا ما يظهره الشاعر كمال
الوحيدي من تقوى وابتعاد عما حرمه الله ورسوله حين تعرض عنه محبوبته

(١) رسالة الى ليلى ، ص ١٣/١٥

(٢) حنين وأنين ، ص ٢٧٨ .

يقول: (١)

لماذا تُعْرِضِينَ أَرَكَ عَنِّي ... أَلَيْشَا تَحْسَبِينَ بِيَذِي الثِّيَابِ
نَعَمْ لَيْتُ وَلَكِنْ لَيْسَ يَرْفَعُنِي ... حَرَامُ الْعَيْشِ بِاسْتِعْمَالِ نَكَابِ
وَلَا يَهْوَى يَظْلُمُ فِعْلَ أُمَّرٍ ... تَحَرَّمَ فِي الْحَدِيثِ وَفِي الْكِتَابِ
فَدُونِكَ لَا تَخَافِي مِنْ تَقِيَّتِي ... يَخَافُ اللَّهُ فِي يَوْمِ الْحِسَابِ

وغير خاف أن افتخار الشعارين بهذه المعاني الاسلامية الحميدة
افتخار محمود لأن يسير تحت مظلة اسلامية ولأنه في حقيقته دعوة إلى التمسك
بالمبادئ الاسلامية الحميدة ، مثل القضاء والقدر ، والترفع عن الدنيا ،
والقناعة ، والتقى ورفض الفرقة والتدابير ، وحب الخير للعباد ، والايمان
بأن الرزق من عند الله ... ونحوها وما أشبه قول الوحيدي :

أبيت على الطوى ويجوع آلى ... أحب الى من منى وزاد
ببيت عنقرة :

ولقد أبيت على الطوى وأظلمه ... حتى أنال به كريم الماكل
ومن المواعظ الهامة التي حرص عليها شعراؤنا الدعوة الى الاسلام ،
وبيان محاسنه ، وقد استخدموا أساليب مختلفة في ذلك منها الأسلوب المباشر
في الدعوة ، مثل قول الشاعر أحمد محمد الصديق : (٢)

أَيُّهَا النَّاسُ أَجِيبُوا ... دَعْوَةَ الْحَقِّ الْمُبِينِ
شِرْعَةُ اللَّهِ .. وَنَبْرَاسِ الْ ... هُدَى فِي الْعَالَمِينَ
تَمَلُّ الْقَلْبَ .. فَتَذَكَّرِي ... فِيهِ أَنْوَارُ السَّقِينِ

(١) الباسمات الغاليات ، ص ٢٦

(٢) أناشيد للصحة الاسلامية ، ص ١٣ .

ومنها ماجاء في أسلوب شعر النسيب ، كقول الشيخ يوسف النبهاني من قصيدته " رائية القافية " التي جعلها ختاماً لرايسته الكبرى وببلغ عدد أبيات الأولى واحداً وثمانين بيتاً والأخيرة ٧٢٥ بيتاً ، يقول : (١)

لَعَمْرِي لَئِنْ فَضَلْتُ دِينَ مُحَمَّدٍ ... وَمِلَّتَهُ لَمْ آتِ بِدَعَا وَلَا نُكْرَا
وَأِنْ هَامَ قَلْبِي فِي مَحَبَّتِهَا فَكَم ... بِهَا مِنْ كِرَامِ النَّاسِ مِنْ مَغْرَمِ مَغْرَى
وَمِنْ لُطْفِهَا تَدْنُو ذِرَاعَا لِعَاشِقِي ... إِذَا مَادَنَا بِالْحُبِّ مِنْ حُبِّهَا شِبْرَا
وَمَنْ جَاءَهَا يَمْشِي لَهَا مُتَقَرِّبَا ... فَمِنْ فَضْلِهَا تَأْتِيهِ هِرْوَلَةٌ طَفْرَا
فَلِلَّهِ مِنْ مَحْبُوبَةٍ كُلِّ وَصْفِهَا ... جَمِيلٌ قَدَعَ فِي الْحَبِّ عُمْرَةً أَوْ عَمْرَا
فَدَتِكَ نَفُوسُ الْعَالَمِينَ مَلِيكَتَهُ ... وَأَسْأَلُ رَبِّي أَنْ يُدِيمَ لَكَ الْأَمْرَا

ومن هذه المواعظ الحث على الجهاد في سبيل الله ، وقد أخذ مساحة شاسعة في شعر الاتجاه الاسلامي ولعل غياب هذا الواجب في حياتنا المعاصرة وماترتب على غيابه من ذل وهوان للامة الاسلامية ، كان حافزاً قوياً لتركييز شعرائنا على إبرازه .

يقول الوحيدى : (٢)

تَقْدِمُ أَيُّهَا الْجُنْدِيُّ وَابْذُلْ ... لِمَقْدِسِكَ الْفَرِيضَةَ وَالْوَفَاءَ
فَإِنْ تَقْتُلْ فِي جَنَاتِ عَنَدِنِ ... وَفِي الْغُرُفَاتِ تَلْقَى الْأَتْقِيَاءَ
هُنَاكَ عَلَى الْأَرَائِكِ فِي نَعِيمٍ ... فَلَا لُغْوًا هُنَاكَ وَلَا رِيَاءَ

ويقول صالح الجيتاوي : (٣)

قُمْ يَا أَخَا الْإِسْلَامِ لَيْسَ سِوَاكَ يُنْدَبُ لِلطَّعَانِ
الْعِزُّ مَعْقُودٌ عَلَى الْهَامِ الَّذِي يَتَلَوُّ الْمَثَانِي
وَالْمَجْدُ أَنْتَ لَهُ وَفِي يُمْنِكَ تَحْقِيقُ الْأَمَانِي

(١) ر. د. عيسى محمد أبو ماضي نقلا عن الديوان ص ٣٤٢/٣٤٨ .

(٢) حنين وأنين ، ص ٦٩ .

(٣) صدى الصحراء ، ص ٢٨ .

لِلَّهِ دَرْكٌ يَأْتِي يَافَارِسَ الْحَرْبِ الْعَوَانَ
قَم تَاجِرِ الْمَوْلَى بِيْبِعِ " الصَّفِّ " مِنْ آيِ الْبَيَانِ (١)

ويقول كمال رشيد : (٢)

يا حاملَ السيفِ لا تبخلْ بِشَفَرَتَيْهِ ... يَا سَامِعَ السَّجْوِ قُمْ وَافْرِعْ لِمَا فِيْنَا
مَتَى نُعِيدُ إِلَى الْإِسْلَامِ عِزَّتَكَهُ ... مَتَى نُجَدِّدُ فِي الْأَقْصَى أَمَانِيْنَا
هُوَ الْجِهَادُ سَبِيلُ الْمُخْلِصِينَ فَهَلْ ... نَمْضِي إِلَى النَّصْرِ فُرْسَانًا مِيَامِيْنَا ؟

ومن الموضوعات الدينية البارزة في شعر الاتجاه الاسلامي مهاجمة
العقائد الفاسدة والمذاهب الضالة مثل القومية المتصلة من الاسلام
أو الشيوعية المعادية له ونبدأ بالقضية الأولى وهي :

محاربة العقائد الفاسدة :

لقد تزعم الشيخ يوسف النبهاني محاربة العقائد الفاسدة وأولها
العقيدة اليهودية التي دخلها التحريف بأيدي يهود ، فقد أورد في قصيدته
الرائية الكبرى أربعة عشر بيتاً هاجم فيها فساد العقيدة اليهودية
وتحريفها ، يقول فيها : (٣)

وَيَا قَاتِلَ اللَّهِ الْيَهُودَ فَإِنَّهُمْ ... أَشَدُّ الْوَرَى كُفْرًا وَأَخْبَثُهُمْ مَكْرًا
عَقِيدَتُهُمْ فِي اللَّهِ شَرُّ عَقِيدَةٍ ... تَنْزَهُ عَنْهَا رَبُّنَا وَعَلَا قَدْرًا
وَأَفْحَشُهَا يَعْقُوبُ صَارِعَ رَبِّكَهُ ... فَيَابِسُ هَذَا الْقَوْلُ مِنْ فَرِيَةٍ تُفْعَرَى

(١) إشارة إلى سورة الصف وبخاصة الآيات " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا هَلْ أَدُلُّكُمْ
عَلَى تِجَارَةٍ تُنْجِيكُمْ مِنْ عَذَابِ أَلِيمٍ * تَوْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتُجَاهِدُونَ
فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ

(٢) عيون في الظلام ، ص ١٩ .

(٣) ر . د . عيسى ماضي نقلًا عن الديوان ، ص ٣١٥ / ٣١٧ .

ومن العقائد الفاسدة النصرانية التي دخلها التحريف والتزوير والتناقض بين مبادئها ، وما يظهر فيها من استغلال القسيسين لها فى تحقيق مآربهم الشخصية ، وقد بين الشيخ يوسف النبهانى هذه المفاسد العقديّة فى النصرانية فى رائيته الكبرى ، فمن هذه المفاسد الانفصام بين الدين والدنيا : يقول النبهانى مخاطباً النصارى بخطاب رقيق :

أَجِيرَانَنَا وَاللَّهِ إِنِّي لَخَيْرِكُمْ ... مُجِبُّ لِنَفْسِي إِذْ أَحْبَبْتُ لَهَا الْخَيْرَ
نَرَاكُمْ أَذَقَ النَّاسَ فِكْرًا يَصْنَعِيهِ ... وَأَبْلَدَ خَلَقَ اللَّهُ فِي رِيكُم فِكْرًا
نَرَى لَكُمْ عَقْلِينَ عَقْلًا لِدِينِكُمْ ... وَعَقْلًا لِدُنْيَاكُمْ بِهَا زِنْدِهِ أَوْرى

ويشرح بعض عقائدهم الفاسدة فى الله ، فيقول :

جَعَلْتُمْ إِلَهَ الْعَالَمِينَ ثَلَاثَةً ... غَلِطْتُمْ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يَقْبَلُ الْكُفْرَ
وَلَا عَدْرَ عِنْدَ اللَّهِ وَالْعَقْلَ لَامْرِيءٍ ... يَدِينُ بِأَنَّ اللَّهَ قَدْ حَلَّ فِي الْعَدْرَا

ويفند قضية صلب المسيح - على حد زعم النصارى - ويسفه أحلامهم

فيقول :

تقولون: رَبُّنَا ثُمَّ قُلْتُمْ: عَيْسَى... شرار الورى جاروا على ضعفه جورا
وما يستحق اسم الإله سوى الذى... تعالى اقتدارا أن يهان وأن يزرى

ويقول الشاعر عدنان النحوى فى تسفيه أحلام النصارى الذين يعتقدون

بألوهية عيسى ويزعمون أنه صلب: (١)

أَيْصَلْبُ عَيْسَى ... ! ثُمَّ يُجْعَلُ خَالِقًا ... فَيَاوَيْلُ بَهْتَانٍ وَوَيْلُ جُنَاةٍ
وَمَا صَلْبُوه ... ! غَيْرَ أَنْ عَصَابَةً ... مِنَ الشَّرِّ حَاكَّتْهَا سِتَارُ غُوَاةٍ
وَتَمَضَى مَعَ التَّارِيخِ حَتَّى كَانَتْهَا ... حَقَائِقُ شَدَّتْ عُرْوَةً وَصَلَّتْ

محااربة المذاهب الفكرية الهدامة :

لعل أول المذاهب الفكرية الهدامة التي نشأت في العالم الاسلامى هي القومية ، التي كانت تأخذ السرية في بداية الأمر وكانـت تتستر تحت شعار نشر الثقافة العربية وإحلال اللغة العربية الفصحى مكان اللغة التركية . وهذه من الأمور المحببة لدى المسلمين .

وكان أكثر الداعين إليها من نصارى لبنان وبعض الذين تخرجوا من مدارس النصارى والارساليات التنصيرية ، وإلى ذلك يشير النبهانى الى خطورة ماخرجه هذه المدارس من دعاة الاستعمار والتنصير، فيقول : (١)

وَأَعْظَمُهَا شَرًّا مَدَارِسُ فِي الْقُرَى ... وَفِي الْبُدُوِّ وَالْأَمْصَارِ قَدْ نُشِرَتْ نَشْرًا
تُرْبِي لَكُمْ أَطْفَالَكُمْ فِي حُجُورِهَا ... وَقَدْ جَعَلَتْ دَرَسَ الضَّلَالِ لَهُمْ دُرًّا
فَمَارَ كَثِيرٌ مِنْهُمْ مِثْلَ أَهْلِهَا ... سِوَى الزِّيِّ وَالْأَسْمَاءِ وَاتَّحَدُوا كُفْرًا
وَمَارُوا مِنَ الْأَعْدَاءِ لِأَفَرَّقَ بَيْنَهُمْ ... سِوَى أَنَّهُمْ فِي الدِّينِ أَعْظَمُهُمْ فَرًّا

أخذ مفهوم القومية يتطور مع مرور الزمن شيئاً فشيئاً ، وبمقدار تطوره كان يتخلى من عرى الاسلام إلى أن صار يعنى " أن أبناء الأصل الواحد واللغة الواحدة ينبغى أن يكون ولاؤهم واحداً وإن تعددت أرضهم وتفرقت أوطانهم (٢) ، دون اهتمامهم بالاسلام واعتباره أساساً للوحدة .

حين وعى المسلمون المحافظون حقيقة القومية التي أخذت تظهر نواياها الخبيثة ، شيئاً فشيئاً ، مستغلة الظروف السيئة التي يعيشها المسلمون من تفرقة وغربة وجهل وفقر واستعمار ، شاروا عليها لأنها وفق هذا المفهوم مخالفة لمفهوم الجامعة الاسلامية الذى يعنى لدى المسلمين

(١) يوسف النبهانى الشاعر الفلسطينى الراحل ، نقلنا عن الديوان ،

ص ٣٣٩ / ٣٤٢ .

(٢) مذاهب فكرية معاصرة محمد قطب ، ص ٥٥٤ .

أن الإسلام هو الرابط الحقيقي الذى يربط المسلمين رغم اختلاف أجناسهم
والوانهم وقد توارثوا هذا المفهوم أباً عن جدٍّ . ومن ثم فقد كان لمفهوم
الجامعة الاسلامية صدى فى الشعر الاسلامى عند الفلسطينيين كغيرهم من
الشعراء العرب والمسلمين ، الذين تحمسوا لها ، يظهر ذلك فى مدائحهم
للسلطان عبدالحميد باعتباره رمزاً مجسداً للجامعة الاسلامية ، ومن هنا
كانت الصفة الغالبة على الشعر العربى الحديث قبيل منتصف القرن الرابع
عشر الهجرى " أوائل القرن العشرين " هى المزج بين الدين والقومية
واعتبار السلطان التركى خليفة للمسلمين والدولة العثمانية دولة
الاسلام .

ومنذ إخفاق ثورة عراقى يشير البارودى الى هذا المفهوم المزدوج
بقوله : (١)

فَهَلْ دَفَاعِي عَن دِينِي وَعَنْ وَطَنِي ... ذَنْبٌ أَدَانُ بِمِ ظُلْمًا وَأَغْتَرِبُ

وقد شعر المسلمون بأهمية الرابطة الاسلامية حين رأوا تكالب الدولة
الاستعمارية النصرانية على بلاد المسلمين ، وفى ذلك يشير الرصافى إلى
أهمية هذه الرابطة فيقول : (٢)

وَيْكَ أَنْ إِسْلَامَ أَوْجَدَ فَيَنْكَا ... وَحَدَّةٌ مِثْلُ وَحَدَّةِ الرَّحْمَنِ
فَاعْتَمَمْنَا مِنْهَا بِحَبْلِ وَثِيْقٍ ... هُوَ حَبْلُ إِخَاءٍ وَإِيْمَانِ
لَيْسَ مَعْنَى تَوْحِيدِنَا بِاللَّهِ فِي الْمِلَّةِ ... إِلَّا اتِّحَادُنَا فِي الْكِيَانِ
وَحَدَّةٌ جَاءَنَا مِنَ اللَّهِ فِيهَا ... مُرْسَلٌ بِالْكَتَابِ وَالْفُرْقَانِ
مَا نَرَى سُلْطَةً عَلَيْنَا لِخَلْقٍ ... غَيْرِ سُلْطَانِ خَالِقِ الْأَكْوَانِ

(١) الاتجاه القومى فى الشعر المعاصر ، ص ٣٦ .

(٢) نقلا عن المرجع السابق ، ص ٤٠ .

وقد ظلت الخلافة الإسلامية مسيطرة على أذهان الشعراء عقوداً من الزمن ، يظهر ذلك في قصيدة عدنان النحوي " دوي التاريخ " التي نظمها عام ١٩٨٢/١٤٠٣م أي بعد مرور ما يقرب من ستين عاماً " وهي القصيدة التي يمدح فيها السلطان عبدالحميد ويبكى سقوط الخلافة الإسلامية فيقول : (١)

سلامٌ على " عبد الحميد " وَقَدْ مَضَى ... عَلَى الطَّيِّبِ مِنْ أَمْجَادِهِ العَطِرَاتِ
دَعَوَتْ إِلَى دِينٍ يُوَحِّدُ أُمَّةً ... وَيَجْمَعُ نَعْمَى عَيْشَةٍ وَمَمَاتِ
دَعَوَتْ إِلَى الإِسْلَامِ بَيْنَكَرِ فُرْقَةً ... وَيَهْدِمُ مِنْ كُفْرٍ وَمِنْ شَهَاتِ

ولقد تمثل الحنين للجامعة الإسلامية في دعوة الشعراء إلى الالتفاف حول راية العقيدة الإسلامية وفي ذلك يقول النحوي : (٢)

أُمَّةٌ .. وَالْأَقْصَى ... وَطَيْبَةٌ أَطْلَقَتْ ... كَوَاكِبٍ مِنْ هَدْيٍ ... وَمِنْ سُبْحَاتِ
كَانَ بِقَاعِ المُسْلِمِينَ لِأَلْيَسِ ... عَلَى عَقْدِهَا مُؤَمَّوَلَةُ الخُرَزَاتِ
وَيَنْظُمُهَا حَبْلٌ مِنَ اللُّهُ جَامِعٌ ... وَيُرْبِطُهَا وَثْقَى مِنَ العُرُواتِ

وفي ذلك يقول أحمد فرح عقيلان : (٣)

وَنَحْنُ وَإِنْ أَلَحَّتْ نَائِبَاتٌ ... بَنُو رَجْمِ عَلِيٍّ مَسْرُ الزَّمَانِ
يُؤَلِّفُ بَيْنَنَا دِينَ وَفُصْحَى ... لِبَنِيَانِ الإِخَاءِ دَعَامَتَانِ
فَلَنْ نَرْضَى سِوَى الإِسْلَامِ حُكْمًا ... وَإِنْ كَثُرَ التَّلَاؤِبُ بِالمَعَانِي

ويعتبر بعض شعرائنا المتصل من الجامعة الإسلامية سبباً من أسباب انتصار اليهود على المسلمين وفي ذلك يقول كمال الوحيدى : (٤)

(١) جراح على الدرب ، ص ١٥٤/١٥٥

(٢) جراح على الدرب ، ص ١٦٢

(٣) رسالة الى ليلي ، ص ٤٧

(٤) الباسمات الغاليات ، ص ٦٥

.. إِنْ رُمْتَ وَحْدَةَ أُمَّةٍ وَعَرُوبِيَّةً ... فَالَّذِينَ وَجَدُوا شَمْلَهَا وَحَمَاهَا
وَإِذَا نَأَتْ عَنْ دِينِهَا وَتَفَرَّقَتْ ... جَاسَ الْيَهُودُ وَدَنَسُوا أَقْصَاهَا

ويعتبرون أن احتلال اليهود لفلسطين كذلك تمزيق للوحدة الإسلامية
وفى ذلك يقول النحوى : (١)

نَزَعَتْ ... فَأَضَحَى الْعِقْدُ نَهَبًا لِفَاصِيٍّ ... وَمَطْمَعِ أَفَّاكٍ وَسَطْوِ جُنَاةٍ
أَيَنْتَشِرُ الْعِقْدُ الَّذِي كَانَ حَبْلُهُ ... جَوَاهِرٍ مِنْ مَاسٍ وَمِنْ شَذَرَاتِ

وإذا كان الإسلام هو الجامع بين بلاد المسلمين ، وتعرضهم لخطر واحد
وهو الاستعمار فإنه يجدر بهم أن يكونوا يداً واحدة وقلباً متآلفاً ، وفى
ذلك يقول داود معلا : (٢)

يَانَيْلٌ .. يَابَرْدَى .. أَلَمْ تَجْمَعْكُمْ ... بِالرَّافِدَيْنِ أَوَامِرُ الْإِيثَارِ
أَوْ لَمْ تَكُونَا أُخُوَّةَ الْأُرْدُنِّ فِيَّي ... الْإِيرَادِ مَقْرُونًا وَفِي الْإِصْدَارِ
أَوْلَمْ تَكُنْ شَطَانُكُمْ حَرْبًا عَلَيَّ ... كَيْدِ الدَّخِيلِ وَشُعْلَةٍ مِنْ نَارِ

وقد أخذت روح الجامعة الإسلامية تتبدى بوضوح حين يدلهم بالمسلمين
خطب داهم أو عدو غاشم ، فحين يعانى المسلمون فى الفلبين من ظلم
النصارى ، وفى أفغانستان من ظلم الشيوعيين ، أو فى أماكن أخرى من
العالم الإسلامى ، كان الخطباء والدعاة والشعراء ينبثون فى أنحاء العالم
الإسلامى ، وخاصة فى فلسطين يدعون أمتهم الإسلامية إلى الترابط والالتفاف
حول راية الإسلام .

ولاينسى الشعراء الفلسطينيون - رغم مايقاسونه من آلام الاحتلال
اليهودى لهم - مايعانيه أخوانهم المسلمون فى بقاع المعمورة من آلام بل
ويعتبرونها آلامهم .

(١) جراح على الدرب ، ص ١٦٣ .

(٢) الطريق الى .. القدس ، ص ٥١ .

وفى ذلك يقول عدنان النحوى فى قصيدته " عرائس وجواهر " التى

ألقاها فى الندوة العالمية للأدب الإسلامى فى لکنهوبالهند سنة ١٤٠١هـ/١٩٨١م: (١)

أَشْكُو " لِكَابُولٍ " ... أَمْ أُمِّى لَأَنْتِهَا ... عَلَى نِيُوبِ عَدُوٍّ أَوْ أَظَافِرِهِ
بِأَيِّ دَارٍ مِنَ الْإِسْلَامِ مَا أَضْطَرَبَتِ ... سَاحَ الْقِتَالِ وَلا هَاجَتْ بِشَائِرِهِ
أَبِى " فَلِسْطِينَ " ... أَمْ أَبِى دِمَشْقُ ... وَكَمْ ... حَبَسَتْ دُمْعِي كِبْرًا فِي مَحَاجِرِهِ

وتبدو ظاهرة ربط آلام المسلمين واعتبارها ألمًا واحدًا واضحة

لدى كثير من شعرائنا مثل أحمد محمد الصديق إذ يقول: (٢)

لِهَيْبِ الْجُرْحِ فِي " أَفْعَانَ " يَنْزِفُ فِي " فَلِسْطِينَ "
وَصَوْتِ الْحَرْبِ فِي " هَارَاتِ " يُصْدى فِي الْفِلِيبِّيْنَ
عَدُوَّ شُعُوبِنَا أَبَدًا عَدُوَّ اللِّمِّ وَالذِّيْنَ

وحين يرتكب الشيخ جريمتهم البشعة ضد المسلمين فى آسام بالهند

التي راح ضحيتها ألف مسلم يوم الأحد ١٤٠٣/٥/٧ هـ يربط الشاعر احمد

الصديق بينها وبين الجرائم التي ترتكب بحق المسلمين فى لبنان فيقول: (٣)

بِالْأَمْسِ فِي " لُبْنَانَ " ... يَاللَّنَّارِ تَنْبِضُ فِي حُرُوفِي
وَالْيَوْمِ فِي آسَامِ " ... حَيْثُ الْمَوْتُ يَفْتِكُ بِالْأَلُوفِ

ويقول محمود مفلح فى ذلك: (٤)

وفى " آسام " قَدْ بَقِرَتْ بَطُونٌ ... وفى " آسام " قَدْ سَمِلَتْ عِيُونُ
وفى " آسام " قَدْ جَزَّتْ رِقَابٌ ... كَمَا جَزَّتْ بِنُضْرَتِهَا عُصُونُ
يُلاحِقُهُمْ رِصَاصُ الْحَقِيدِ زَخَا ... وَإِنْ " السَّيِّخِ " حَقْدُهُمْ دَفِينُ

(١) جراح على الدرب ، ص ٣٩ .

(٢) الايمان والتحدى ، ص ٨٦ .

(٣) نفس الديوان ، ص ٩٩ .

(٤) مجلة الأمة القطرية ، رجب ١٤٠٣ هـ ، ص ٥٥ .

ويقول مأمون جرار : (١)

وَتَتِيهِ فِي لُجَجِ الْحَوَادِثِ قِمَمَةٌ ... الْأَقْصَى .. لِتَطْفُو قِمَّةُ الْأَفْغَانِ

ويقول صالح الجيتاوى : (٢)

مِنْ " الْفِلِسْطِينِ " تَكْوِي الْقَلْبِ نَائِحَةٌ ... تُجِيبُهَا بِعَوِيلِ الشُّكْلِ " تَطَّوَانُ " فِي كُلِّ يَوْمٍ بِأَرْضِ " الْهِندِ " مَجْزُرَةٌ ... لِأُخُوَّةِ لِسْرِضِ الْأَبْقَارِ مَا دَانُوا حَدَثٌ وَلَا حَرْجٌ مِمَّا تُحَدِّثُهُ ... فِي وَصْفِ أَهْوَالِ مَا يَلْقَاهُ " أَفْغَانُ " وَذَبْحُ " أَسْمَرَةٍ " لَهُوَ يِمَارِسُهُ ... مِنْ " الْأَحَابِيشِ " بَتَّارٌ وَطَعَّانٌ وَفِي " فِلَسْطِينِ " أَهْوَالٌ وَمَلْحَمَةٌ ... يُزْجِي لَهَا الْأَهْلُ " شَارُونَ " وَدِيكَانُ

ويولى شعراؤنا اهتمامًا بالغًا بأحوال المجاهدين الأفغان ، حيث يحثونهم على المضي في جهادهم الى أن يقيموا دولة الاسلام عزيزة ، ويبشرونهم بقرب النصر إذا استمسكوا بالاسلام وفي ذلك يقول أحمد فرح عقيلان : (٣)

حَيُّوا مَعِيَ آسَادَنَا الصَّامِدِينَ ... حَيُّوا مَعِيَ أَبْطَالَنَا الْمُؤْمِنِينَ . خَاصُوا غَمَارَ الْمَوْتِ فِي لَهْفَةٍ ... يُدَافِعُونَ الْكُفْرَ عَنْ خَيْرِ دِينٍ . ويحذروهم بأن لا يندفعوا بما يطرحه السوفيت من مفاوضات ، كما انخدع العرب بها من قبل ، فيقول :

.. قَالُوا لَهُ حَقُّكَ تَأْتِي بِهِ ... مَفَاوِضَاتُ تَقْنِيْعِ الْمُعْتَدِيْنَ . فَقَالَ هَذَا مِنْطَرِيقُ خَادِعٍ ... ضَاعَتْ فِلَسْطِينُ بِهِ مِنْذُ حِينٍ

ويخاطب أحمد الصديق جبال الأفغان التي يسيطر عليها المجاهدون

أروع المفحات في تاريخنا الاسلامي المعاصر ، فيقول : (٤)

- (١) مشاهد من عالم القهر ، ص ٥١ .
- (٢) صدى الصحراء ، ص ٩٢/٩١ .
- (٣) رسالة الى ليلى ، ص ٦٣ .
- (٤) الايمان والتحدى ، ص ٨٢ .

يا جبال الأفغان .. بياقيم الطه .. استزبدي عبر الفضاء انتصاب
لاتبالي مهما ادعوا وتداعوا .. وتنزت فيك الجراح التهابا
وثباتا على الهدى . فللك العقب ... بى .. وللمعتدي أعدي العقابا

ويحثهم على ثبات العزيمة ويبشرهم بالنصر المؤزر القريب فيقول: (١)

عروق الأرض بالعزيمات كالبركان تستعر
ومن أعماقنا يا " قندهار " تفجر الشرر
وياكبول معجزة الجهاد .. يخطها القدر
وباسم الله .. باسم القاهر الجبار ننتصر
وتشرق في كهوف الليل منا الآي والسور ..

ويقول محمود مفلح فى قصيدته " كابول " ومطلعها " : (٢)

لن يطول الظلام يا كابول .. الطواغيت كلها ستزول
أنت بنت الإسلام والشامة الزهراء فى خده وأنت القبيح
راية الله فى سماك كالنسر .. وفرسانه لديك الأصول

ويتخذ شعرا وناموقا من القومية يتناسب مع ماتمليه العقيدة الاسلامية من مفاهيم
ومبادئ بهذا الخصوص .

وهاهو الشاعر أحمد فرح عقيلان يضع تصورہ للقومية فهو لم يرفضها
ولكن يهدبها تهديبا إسلاميا ، يقول فى قصيدته " العروبة كما أفهمها " (٣)

قومي هم العلماء والفرسان .. وهم الهدى والحق والإيمان
وعروبتى بلسانها نطق السما .. وحيا وخذ ذكرها الفرقان

(١) الايمان والتحدى ، ص ٨٣/٨٦ .

(٢) الراية ، ص ١٤ .

(٣) جرح الإباء ، ص ١٠/٩ .

حَسَبَ الْعُرُوبَةَ أَنْ يَكُونَ مُحَمَّدٌ ۖ ... مِنْهَا وَأَنَّ لِسَانَهَا الْقُرْآنُ
قَوْمِي هُمُ الْأَمْلَاقُ مِلٌّ نَفُوسِهِمْ ... طَهْرٌ وَمِلٌّ قُلُوبِهِمْ إِحْسَانُ
فِي يَثْرِبَ الْغُرَاءِ أَخَى بَيْنَهُمْ ... دِينَ فَلَإِ عَدْنَانُ أَوْ قَحَطَ سَانَ
تِلْكَ الْعُرُوبَةُ لِادِّعَايَةِ مَقْرُوفٍ ... فِي قَلْبِهِ الْإِلْحَادُ وَالْيَهُتَانُ

ويقول داود معلا: (١)

ليست عربوتنا شيئا نقدرسه ... الا اذا كان للاسلام منتسبا

ويضع الشاعر أحمد محمد الصديق تصورا اسلاميا لها فيقول *

قالوا: العروبة .. قلت: دينٌ مُحَمَّدٌ ... فِيهِ عُرُوبَتُنَا الْمَجِيدَةُ تَهْتَدِي
هِيَ قَالِبُ الْإِسْلَامِ .. إِمَّا أَفْرَغَتْ ... مِنْهُ .. فَقَدْ صَارَتْ مَطِيَّةً مُلْحِدِ
يَمْضِي بِهَا فِي كُلِّ دَرْبٍ عَاشِرٍ ... وَيُسُوقُهَا نَحْوَ الْمَصِيرِ الْأَنْكَدِ

ويظهر هذا الرفض للقومية التي تتخذ العرق جامعا لها ، في تلك
القضية المنطقية التي توضح محاسن الارتباط بالاسلام ومساوية الارتباط
العرقى التي أشارها يوسف الننتشه في قوله: (٢)

يَا مَنْ نَظَرْتُمْ لِلْعَلَا فَيَاذَا بِكُمْ ... غَضَمَ بَوْحَلِ الْعَرَقِ لِلْأَذَقِ سَانَ !
حَطَمْتُمْ صَرَحَ الشُّمُوحِ بِفَأْسِكُمْ ... وَطَرَبْتُمْ لِلْعَيْشِ فِي الْقَيْعِ سَانَ
وَرَضِيْتُمْ بِالطَّيْنِ جَامِعَ شَمَلِكُمْ ... فَغَدَوْتُمْ نَعْمًا بِغَيْرِ عَنَّانِ
هَلْ كَانَ يَوْمًا فِي الثُّرَيَّا ذِكْرِكُمْ ... بِالْعَرَقِ ... أَمْ بِشَرِيْعَةِ الرَّحْمَنِ

ويتصدى كمال الوحيدى للذين ينادون بالفرعونية ويفتخرون بها ،
فيقول: (٣)

(١) الطريق الى القدس ، ص ١٤ . (* الإيمان والتحدى ، ص ٦٠ .

(٢) ترانيم السحر ، ص ١٠٢ .

(٣) حنين وأنين ، ص ٣١٦ / ٣١٨ .

بِاسْمِ التَّعَصُّبِ مَجْدُوا آمُونَا ... وَالْبِعْضُ سَحَّ بِاسْمِهِ مَفْتُونَا
تَبَا لِمَنْ مَدَحَ الْفَرَاغَةَ الْأَلْسَى ... حَتَّى فَرَاغِنَا طُقُفَاةً فِينَا
فِرْعَوْنَ رَمَزُ تَسَلُّطٍ وَتَغَطُّرْسٍ ... طَوَّلَ الْحَيَاةَ وَذَكَرَهُ يُؤَدِّينَا

ويدعو الشاعر الوحيدى قومه إلى الاهتداء والتمسك برابطة الاسلام

فيقول :

يَا قَوْمُ عُودُوا لِلرَّسُولِ وَنَهَجِهِ ... وَدَعُوا طَرِيقَ الْغَيْبِ وَالغَاوِينَا

محاربة الشيوعية والشيوعيين :

من المواقف الهامة التى طرقها شعراء الاتجاه الاسلامى تنبيه الأمة
الاسلامية إلى خطورة الأفكار الهدامة التى يثيرها الماركسيون فى وطننا
الاسلامى .

فَمِنْ هَذِهِ الْأَفْكَارِ الْهَدَامَةِ قَوْلُهُمْ بَأَنَّ الْكُونَ خَلَقَ صَدْفَهُ ، ويرد الشاعر
أمين شنار على هذه الفرية ردا يقطع دابرها ويستأمل شأفتها، يقول: (١)

أَلِهَذَا الْكُونَ - يَاعَقْلُ - بِدَايَاةً ... فَهَوَ مِنْهَا سَائِرُ نَحْوِ النَّهَائِيَاةِ؟
أَمْ هَذَا الْكُونَ قَدِيمٌ أَرْلِيَّيُّ ... خَالِدٌ ، كَانَ بِلَا بَدْءٍ ، وَغَايَاةً؟
أَوْ هَذَا الْكُونَ مَخْلُوقٌ ، وَمَحْتَاةً ... أَيْ لِرَبِّ قَدْ بَرَاهُ بَعْنَايَاةً؟
أَمْ تَرَى الْمُدْفَعَةَ كَانَتْ أَمْلُكُهُ ... وَمِنْ الْمُدْفَعَةِ تَأْتِيهِ الرَّعَايَاةُ؟
هَلْ لِيَسْأَلِي هَذَا مِنْ جَوَابٍ ... أَوْ يَدْرِي الْعَقْلُ ، أَوْ تَحْوَى الْكِرَايَاةُ؟

فالشاعر هنا يطرح هذه القضايا بطريقة منطقية على صيغة أسئلة

تؤدى الى نتيجة منطقية فيقول :

وَإِذَا رَمَتْ إِلَى الْحَلِّ وَمُؤَلَّا ... فَاتَّخِذْ مِنْ عَقْلِكَ الْوَاعِي سَبِيؤَلَّا
لَيْسَ هَذَا الْكُونَ إِلَّا ذُرَّةٌ ... وَنِظَامًا مُحْتَمًا فَذَا جَلِيؤَلَّا

(١) المشعل الخالد ، ص ٨٦/٨٨

خُلِقَتْ ذُرَّتُهُ مِنْ عَنَدِمْ ... عَاقِلٍ أَعْجَزَ فِيهِ الْخَلْقَ الْعُقُولَا
ضَلَّ مَنْ يَحْسِبُ بِالصَّدْفَةِ كَوْنَهَا ... يُبْتِنِي مِنْ ذَرَّةٍ : عَرَضًا وَطُولا
لَيْسَتْ الصَّدْفَةُ تَرَعَى عَالَمًا ... بِنِظَامٍ هُوَ عَنْهُ لَنْ يَحُولا

وهكذا تسير بقية القصيدة على هذا النمط المنطقي المقنع ، ومن الأفكار التي يرددها الشيوعيون " أن الدين أفيون الشعوب " ويرد الشاعر كمال الوحيدى على هذه الفرية المَغْرِضَة ، فيقول : (١)

فَلَيْسَ الدِّينُ أَفِيونًا وَنَوْمًا ... كَمَا زَعَمُوا - وَشَرًّا مُسْتطِيرًا
وَلَكِنَّ الكُفُورَ أَرَادَ حُبْشًا ... وَمَكْرًا كَيْ نُسَلِّمَهُ النُّجُورَا
غَزَانَا الشَّرْقُ بِالْأفْكَارِ حَتَّى ... يُخَدِّرُنَا وَيُقْعِدُنَا فَتُورَا
غَزَانَا العَرَبُ فَانْفَطَرَتْ عِرَانَا ... مَبْعُورَةٌ وَقَلْدُنَا الكُفُورَا
فَأَعْمَلْ حُبْشُهُ وَأَذَلَّ قَوْمًا ... رَأَوْا فِي خَمْرِهِ مَاءً نَمِيْرًا
رَأَوْا خَنْزِيرَهُ أَشْهَى طَعَامًا ... يَفُوقُ الضَّأْنَ وَالرَّثْمَ الشَّهِيْرَا

وللشيوعيين قدرة فائقة فى استغلال الظروف المثيرة لمشاعر وأحاسيس الشعوب وذلك تحت شعاراتهم البراقة ، وقد تنبه هؤلاء الشعراء إلى مثل هذه الأفاعيل فأخذوا يحذرون أمتهم من هذا الخطر ويعتبرونه امتداداً للأطماع الاستعمارية ، ويصفون أصحاب هذه الشعارات بأنهم خونة عملاء للاعداء .

وفى ذلك يشير محمد صيام فى قصيدة يدير فيها الحوار مع أحد

الشيوعيين العرب ، يقول : (٢)

قلت : الشيوعيون أبطالٌ ولكن فى العمالة
يَتَسَابِقُونَ لِخِدْمَةِ الدُّوْلِ " الصَّدِيقَةَ " فى بَسَالَةٍ
وَلَقَدْ شَرِبْنَا مِنْ خِيَانَتِهِمْ كُؤُوسًا لِلثَّمَالَةِ

(١) الباسمات الغاليات ، ص ١٢٩-١٣٠

(٢) دعائم الحق ، ص ١٥٠/١٤٨ .

ويذكر الشاعر أحد مواقف الخيانة منهم تجاه الأمة العربية فيقول :

أَمْ هَلْ نَسِيتَ مَوَاقِفَ السُّوفِيَّتِ فِي الحَرْبِ الأَخِيرَةِ °
وَجُنُودَنَا الأَبْطَالَ فِي قَلْبِ الصَّرَاعَاتِ المَرِيرَةِ °
وَبِلَادِنَا يَا لَأَسَى تُجْتَارُ أَيَّامًا حَظِيرَةَ °
وَبُنُوكُنَا مَفْتُوحَةً للرُّوسِ فِي كُلِّ الجَزِيرَةِ °
لَكِنَّهُمْ دَأَسُوا صَدَاقَتَنَا لِأَسْبَابِ حَقِيرَةٍ °

وفى نهاية الأمر يقتنع الشيوعي بما يطرحه عليه الشاعر من قضايا وحلول ، ويقتنع بالحل الاسلامي لمشاكل أمته فيقول على لسان الشيوعي الذي التزم بالاسلام : (١)

قال : " الرفيق " : صَدَقْتَ فَالِاسْلَامُ فِي هَذَا الوُجُودِ °
يُعْطِي الدَّوَائِعَ وَالحَوَافِزَ لِلشُّعُوبِ لِكَيْ تُسَوِّدَ °
فَالعِلْمُ وَالحُلُقُ الرَفِيعُ وَالاسْتِقَامَةُ وَالصُّمُودُ °
وَالصِّدْقُ وَالإِخْلَاصُ وَالإِنْفَاقُ فِي كَرَمِ وَجُودِ °
عَمْدٌ لِمَجْتَمَعٍ كَرِيمٍ كَمْ نُودُ بَأَنَّ يَعودُ °

ولعل الشاعر محمد صيام من أكثر الشعراء الفلسطينيين إظهاراً لروح العداوة للشيوعيين إذ نظم قصيدة أخرى بعنوان " الى عباد لبنان " حيث يكشف فيها زيف شعاراتهم وتزلفهم الى الحكام والطفة وهتافهم لقيادات الانهزام والذل والعار وفي ذلك يقول : (٢)

يَا للضِّيَاعِ الذِي يَجْتَا حُ أُمْتَنَا ... حَتَّى غَدَتْ خَيْرَ سَاحٍ لِلْمَجَانِينِ
يَسْتَوِدُونَ لَهَا مِنْ كُلِّ مَنَحَـدَرٍ ... سُمُومَ أخطرِ أنواعِ الثُّعَابِينِ
وَيَحْفَرُونَ لَهَا - تَبًا لَهُمْ - حُفْرًا ... يَعْضُّونَ مِثْلَهَا أَعْتَى الشَّيَاطِينِ
وَيَرْفَعُونَ الشُّعَارَاتِ الَّتِي فَشَلَّتْ ... يَا لِمَهَانَةٍ فِي شَتَّى المِيَادِينِ
وَيُنْفِقُونَ عَلَيْهَا وَهِيَ خَالِيَةٌ ... مِنْ كُلِّ مَعْنَى قَوِيمٍ بِالمَلَايِينِ
وَأُمَّةُ الخَيْرِ لَاهُمْ لَهَا أَبَدًا ... إِلاَّ الهَتَافُ لِأَصْحَابِ النِّيَاشِينِ

(١) نفس الديوان ، ص ١٥٣/١٥٤

(٢) ميلاد أمة - ديوان مخطوط ، ص ٦٠ .

المبحث الثاني

الموضوعات الوطنيّة

المبحث الثاني

الموضوعات الوطنية

هي الموضوعات التي تتعلق بالوطن مثل الحنين إليه ووصف مناظره ،
والحث على تخليصه من الأعداء ونحو ذلك .

وتختلف نظرة الشعراء تجاه الوطن تبعاً لمعتقداتهم الدينية
وتصوراتهم الفكرية وقد رأينا هذا الاختلاف في وجهات نظر الشعراء في
التمهيد لهذا البحث .

أما هنا فإننا سنوسع هذه الظاهرة ونحددها في جانب واحد هو الجانب
الاسلامي ، وكنا نود أن تكون هذه الموضوعات مندرجة تحت الموضوعات
الدينية باعتبار أن وطن المسلم هو الوطن الذي يقام فيه منهج الله
عقيدة وشريعة ، فلا فصل بين الدين والوطن (أما الأرض - بذاتها - فلا
اعتبار لها ولا وزن ! وكل قيمة للأرض في التصور الاسلامي إنما هي مستمدة
من سيادة منهج الله وسلطانه فيها ، وبهذا تكون محض العقيدة وحقول
المنهج و " دار الاسلام " ونقطة الانطلاق لتحرير " الانسان " (١)

فلجونا لهذا الفصل بين الموضوعات الدينية والوطنية وغيرهما
مما سيأتي لم يكن سوى فصل تنظيمي ، فنحن لانؤمن بالمقولة التي تقول :
الدين لله والوطن للجميع بل إننا نوؤمن بما تقرره الآية القرآنية
(قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ) (٢)

إن جميع أوجه النشاط البشري ينبغي أن توجه لعبادة الله وحده
لاشريك له .

(١) معالم في الطريق ، سيد قطب ، ص ٩٤ / ٩٥ .

(٢) سورة الأنعام ، آية ١٦٢ .

اولا - الحنين الى الوطن :

ونبدأ بأول الموضوعات الوطنية وهو الحنين إلى الوطن ، فعليه
تبنى الموضوعات الوطنية الأخرى ، لأن الحنين للوطن هو الذى يدفع الشاعر
الى طرق تلك الموضوعات الوطنية كالحث على محاربة الأعداء ، ومندح
المجاهدين لتحريره وغير ذلك من موضوعات .

فمما يلاحظ فى موضوعات الحنين لدى شعرائنا أنهم كثيراً ما يتبعون
حنينهم الوطنى بالحث على جهاد الأعداء والشار منهم ، أو الاصرار على العودة
إلى تلك الربوع الغالية .

ومما يلاحظ كذلك أن الحنين ينشأ فى نفوس الشعراء الفلسطينيين تحت
ضغط بعض الظروف والأحداث التى تطرأ عليهم مثل وفاة أحد الأصدقاء
أو الأصدقاء ، أو الفراق أو الوقوع فى مصيبة ما .

ويلاحظ كذلك أن الحنين والشعور بالغيرة قد بدأ فردياً لدى الشعراء
الفلسطينيين ثم أخذ فى الاتساع إلى أن صار جماعياً خاصة فى أعقاب نكبة
فلسطين سنة ١٣٦٨ هـ / ١٩٤٨ م ، إذ نرى أن موضوع الحنين للوطن من
الموضوعات الرئيسية فى شعرهم .

فدوافع الحنين الفردى تنشأ فى الغالب تحت ضغط بعض الظروف
الاجتماعية كطلب المال أو طلب العلم أو نحوهما ، ويستطيع الانسان فى
هذه الحال أن يعود الى وطنه متى شاء .

أما دوافع الحنين الجماعى فتنشأ تحت ضغط الظروف السياسية
أو الكوارث العامة وفى هذه الحال يتعذر على الانسان أن يعود الى وطنه
ومن هنا يزداد هذا الانسان شوقاً وتعلقاً بوطنه ، وهذا ماكان بالفعل
لدى معظم الشعراء الفلسطينيين .

ويمكن ملاحظة هذا التطور في الحنين والغربة من خلال ماذكره من نماذج شعرية لهم ، فغربة الشيخ يوسف النبهاني وحنينه للوطن لم تكن تحت ضغط سياسي بل باختياره الشخصي ، يظهر ذلك في قصيدته التي يمدح بها أبا الهدى الصيادي . (١)

وَإِنِّي عَلَى وَجْدِي بِلَيْكِي وَأَرْضِهَا ... أَرَى وَصَلَهَا قَبْلَ الْمَعَالِي مُحْرَمًا
وَمَا أَنَا مَعْنٍ يَرْتَضِي مَوْطِنًا بِهِ ... يَجُوزُ عَلَيْهِ أَنْ يَهَانَ وَيُظْلَمَ
دُعُونِي فَلَنْ أَنْفِكَ أَرْكَبُ أَدْهَمًا ... مِنَ الْعَمْرِ يَعْذُو بِي وَآخِرُ أَدْهَمًا
إِلَى حِينٍ إِذْ رَأَيْتُ الْأَمَانِي فَأَنْشَيْتُ ... حَمِيدًا وَقَدْ أَبَدَلْتُ عَيْشِي الْمَذْمُومًا

ويبرر غربته عن وطنه بأنها سبيل الرسل الكرام عليهم الصلاة والسلام ابتداءً من آدم ومروراً بموسى وعيسى وانتهاءً بمحمد عليه الصلاة والسلام ،

وَقَالُوا: اغْتَرَابُ الْمَرْءِ هَوْنٌ وَذِلَّةٌ ... نَعْمُ، وَالْقُصَارَى أَنْ يُعَزَّ وَيُكْرَمًا
وَلَوْلَا فِرَاقُ الْخَلْدِ حَسْوَاً... وَأَدَمُ ... لَمَّا جَاءَتْ الرُّسُلُ الْأَكْرَامُ مِنْهُمْ
وَأَحْمَدُ خَيْرُ الْخَلْقِ لَوْلَا فِرَاقُهُ ... لِمَكَّةَ لَمْ يَظْفُرْ بِمَا كَانَ صَمَمًا
وَمَوْسَى كَلِيمُ اللَّهِ لَوْلَا رَحِيلُهُ ... لِمَدْيَنَ لَمْ يَرْجِعْ رَسُولًا مُكْرَمًا
وَفِي غَرْبَةِ الصَّدِيقِ يُوْسُفَ عِبْرَةٌ ... أَمَّا صَارَ فِي مِصْرَ الْعَزِيزِ الْمُكْرَمًا
وَمَا فَرَّني لَوْمٌ إِذَا كُنْتُ سَالِكًا ... طَرِيقًا أَتَاهُ الرُّسُلُ فِيمَا تَقَدَّمَ

ولم يكن ذلك تحت ضغط سياسي بل هو ناشئ عن طموح للمعالي يساور نفس الشاعر ، ولعل هذا النموذج دليل على عاطفة الحنين وطبيعتها ودوافعها عند معظم شعراء تلك الفترة التي عاش فيها النبهاني .

(١) من رسالة دكتوراه بعنوان الشاعر الفلسطيني الراحل - يوسف النبهاني -
- جامعة الأزهر ، محمد عيسى ابوماضي ، من قصيدة مخطوطة صورها -
صاحب الرسالة وألصقها في ج ٢ ، ص ٦٠٣ .

أما الحنين بمفهومه العميق والواسع فقد نشأ على وجه التقريب في أعقاب نكبة فلسطين سنة ١٣٦٨ هـ / ١٩٤٨ م وماتلاها من أحداث ومصائب جسام لم ينج منها أي فلسطيني في أهله أو ماله .

وقد كانت هذه المصائب حافزاً قوياً لتفجير المكامن الشعورية في نفوس الشعراء . فانطلقت ألسنتهم ترمي أعداءهم بالوعد والوعيد والشأر منهم - والأيام دول - فاذا ماخفتت عاطفة الشأر والانتقام من الأعداء في نفوسهم ، تذكروا وطنهم . . . تذكروا ديارهم وتذكروا الحقول المخضرة والزروع اليانعة . . . وتذكروا البلابل والجنادل . . . و . . . تذكروا كل شيء في وطنهم ، وبينما هم في هذه الحال . . . تمر على خيالهم تلك المصائب البشعة التي مارستها الصهيونية وأذئابها من الأعداء ، وتفيض أعينهم من الدمع حزناً على وطنهم ، وتندفع بعدها الكلمات الحماسية من أفواههم تهدد أعداءهم بمعركة قادمة ترجع الحق فيه إلى أهله باذن الله تعالى ، فكثيراً ما نرى استبشارهم بالنصر وعودة الوطن لأهله .

وبالطبع فإن هذه القضايا يتفاوت تصورها من شاعر إلى آخر تبعاً لمعتقده الديني ثم للحالة الشعورية التي يمر بها كذلك .

لقد كانت ظاهرة الحنين والغربة عند الشعراء الفلسطينيين بارزة عند معظمهم ، وكان ظهورها الواسع العميق في أعقاب النكبة ١٣٦٨ هـ / ١٩٤٨ م ولتتبع هذه الظاهرة وتطورها فإننا سنراعي أخذ نماذج شعرية لعدد محدود من الشعراء مع وجود هذه الظاهرة عند معظمهم .

ونبدأ بأقدمهم سنّاً وهو محي الدين الحاج عيسى وقد عاصر معظم النكبات والمصائب التي عاشتها فلسطين .

فها هو يبكي بلدته صفد التي أصبحت ظللاً دارساً بعد أن كانت دوحية جميلة ، يقول : (١)

(١) من فلسطين واليهما ، ص ١٣٧

وَقَفَّ الْأَوَائِلُ فِي الدِّيَارِ رِكَابَهُمْ ٠٠٠ يَبْكُونَ رَسْمَ مَنَارِلِ الْأَحْبَابِ
وَوَقَفَتْ أَبْكِي الدَّارَ وَهِيَ أَسِيرَةٌ ٠٠٠ فِي قَيْدِ لِحَى كَاشِرِ الْأَنْثِيَابِ

يَا مَنْ يَلُومُ عَلَى الْبُكَى لَوْ ذُقْتَ مَا ٠٠٠ ذُقْنَا مِنْ كَرْبٍ وَمِنْ أَوْصَابِ
مَا كُنْتَ تَعْدِلُ مَنْ تَفِيضُ دُمُوعُهُ ٠٠٠ حَزْنَا عَلَى وَطَنٍ وَفَقَدِ صَحَابِ
أَعْلِمْتَ عَنْ صَفَدِ خَرَابِ بِيوتِهَا ٠٠٠ أَرَأَيْتَ هَوْلَ مُصَابِهَا الْمُنتَابِ
هَذِي مَنَارِلُهَا الْمَنِيْفَةُ أَصْبَحَتْ ٠٠٠ ظِلًّا يَعْجُ بِهِ عَوَاءُ ذِيَابِ

ويستمر على هذا النمط في وصف نكبة مدينة صفد وماتعرضت له من

اعتداءات وحشية على مواطنيها العرب من قبل اليهود .

ويحث الشاعر بنى قومه على قتال الأعداء ويذكرهم قبل ذلك بربسوع

الوطن وأشجاره وأطياره ، ليكون حافزاً مادياً لاستعادة الوطن ، يقول : (١)

هَذِي بِلَادُكَ تَسْتَعِينُ وَقَدْ أَضُرُّ بِهَا الْإِسَارُ
وَعَدَا عَلَيْهَا الْغَاصِبُونَ فَحُلْ مَعْنَاهَا الْبَوَارُ
فَحَقُولُكَ الزَّهْرَاءُ فَارْقَهَا نُمُوً وَازْدِهَارُ
وَرِيَاضُكَ الْغَنَاءُ أَعُوْزَهَا بِهَا وَأَخْضَارُ
فَبَكَتْ حَمَائِمُهَا عَلَيْكَ وَأَبْطَلَ الشَّدْوُ الْهَزَارُ
فَالِي مَتَى يَأْصَاحُ أَنْتَ يَنَامُ لَيْلِكَ وَالتَّهَارُ
فَانْهَضْ لِحَقِّكَ وَالْفِدَاءُ هُوَ الْوَسِيلَةُ وَالشَّعَارُ .

ومن القصائد الوطنية التي يمتزج فيها مرارة الألم بحرقه الحنين

قصيدة للشاعر حسن البحيري بعنوان " حبيبتى فلسطين " بلغت ذروة عالية

في الابداع الفني والصدق العاطفي وقوة السبك والانسجام بين الشكـل

والمضمون

(١) من فلسطين وإليها ، ص ٨٥ / ٨٦

يقول فيها : (١)

فِلَسْطِينُ يَا لِهَيْفَةٍ فِي الضُّلُوعِ ... يَعْزُّ عَلَى الدَّهْرِ سُلُوانَهُ
وَيَا حَرْقَةً فِي مَسِيلِ الدَّمُوعِ ... يَفِيضُ مِنَ الْقَلْبِ هَتَانَهُ
ذَكَرْتُكَ فِي جَنَّةٍ يَسْتَنْظِلُ ... ظِلَالِ الرُّوَاعِ رُضْوَانَهُ

يعلق الاستاذ هارون هاشم رشيد على هذه القصيدة في مقدمته لديوان البحيري: " ظلال الجمال " ، بقوله " تقف هذه القصيدة الخالدة أمام أروع الخوالات من قصائد الوجد والوطنية والجمال ، بكل ما فيها من دقة وصدق وسلاسة ، وتعيد إلى الأذهان جمال اللغة العربية وأصالتها ، وتصفح كل الدعاء المغرقيين في التحذلق ، والتفلسف ، والزور .. وتضع صاحبها في مصاف عمالقة الشعر العربي قديماً وحديثاً بدون منازع ، بل تضعه في رأس قائمة شعراء فلسطين ، على امتداد تاريخها ، رائداً .. وأستناداً .. وقدوة .. " (٢)

ومن خيال حسن البحيري المجنح وإطلااته الرائعة في حنينه وحبسه لفلسطين قوله : (٣)

فِلَسْطِينُ إِنَّ الْعُلَامَنَ أَسَى ... إِذَا ذَكَرُوا لَهَا تُطْرُقُ
تُرَابُكَ هَذَا التُّرَابُ الطَّهُورُ ... وَفِي رُوحِهِ عَطَشٌ مَزْهِيقُ
سَأْسُتِيهِ مِنْ نَفْسَاتِ اللَّهِيبِ ... وَفِيضُ الدَّمَاءِ حَيًّا يَغْدِقُ

وحين يتذكر الشيخ البسطامي تلك الأوقات التي قضاها سعيداً عزيزاً في وطنه " فلسطين " ورأى فيها الأمن والطمأنينة والصفاء ، لا يفتن

-
- (١) ظلال الجمال ، ص ٤٨/٤٥ .
 - (٢) ظلال الجمال ، المقدمة ، ص ٤٨ .
 - (٣) لفلسطين أغنى ، ص ٣٥ .

فيها ولاشقاء ، وتنعم بالرخاء والعيش الرغيد ، وبينما هو في نشوة التذكر
والحنين يردد ذلك بشورة تطيح بأعدائه اليهود ويسترد بها وطنه الذي
فقد، يقول : (١)

أَتَذْكُرُ أَوْقَاتَ الصَّفَاءِ بِمَوْطِنٍ ... تَرَى العِزَّ وَالِإِسْعَادَ فِيهِ تَجْمَعُ
بِهِ ظِلَّ الأَمْنِ السُّفُوسَ فَغَسَّرَدَتْ ... بِلَابِلِهِ وَهَنَاوَادِيهِ أَمْرَعُ
وَلَا تَنَالُ فِيمَا يُكْسِبُ الوَطْنَ العُكْلَا ... فَسَعَيْكَ لِأَوْطَانِ أَكْرَمِ مَنْزَعَا
وَيَاوْطِنِي لَاعِشْتُ فِيكَ مُكْرَمَا ... إِذَا لَمْ أَكُنْ فِي الذُّودِ عَنكَ التَّسْمِيدَا

أخذت ظاهرة الحنين تصطبغ بصيغة اسلامية واضحة عند بعض شعراء
الدعوة الاسلامية . وأول هؤلاء الشعراء أحمد فرح عقيلان فهو حين يحن إلى
وطنه ويستشعر فراقه ويحيا مآثبه ، تنقذ في نفسه عاطفة الشار بمرارة
المعاناة والألم ، فتشتعل فيه نار الغضب والانتقام على هذا العـ
اللدود ، ويشير الوازع الاسلامي في قتاله لليهود فيقول : (٢)

وَطَنِي وَحَبِكَ ذِمَّةٌ لَنْ تُخَفَّ كَرَا ... لِأَنَّ يَعْيشُ عَلَيْكَ شَذَاذُ السُّورِي
لَا كُنْتُ مِنْ أَشْبَالِ أَسَدٍ مُحَمَّيْدٍ ... إِنْ لَمْ أَثُرْ دُونَ العَرِينِ وَأَثَارَا

كما ظهر هناك اتجاه وطني يصطبغ في بعض جوانبه بصيغة اسلامية
ويغود هذا الاتجاه الشاعر هارون هاشم رشيد .

وبناء على ما قرأنا له من قصائد في مجموعته الكاملة التي أصدرتها
دار العودة ببيروت ، تبين لنا أنه من أكثر الشعراء الوطنيين تفهما
لأهمية العقيدة الاسلامية في قتال الأعداء اليهود والمستعمرين .

(١) مختارات من ديوان البسطامي ، ص ٣١/٣٠ .

(٢) جرح الآباء ، ص ٨١/٨٠ .

وظاهرة الحنين والشعور بالغبرة عن الوطن " فلسطين " تكاد تكون مسيطرة على كثير من قصائده بل إن ديوانه الأول الذى صدر عام ١٩٥٤ يؤكد ذلك ، فهو يحمل عنوان " مع الغرباء " ويستفتحه بقصيدة تبين مظاهر وطبيعة هذه الغربة ، وقد جاءت هذه القصيدة فى ثوب قصى جميل جذاب ، يحفظها كل فلسطينى ، ويردها كل من يشدو لفلسطين .

" وبذلك يكون شاعرنا أوضـح مثال لمن يريد أن يدرس أثر النكبة فى الشعر والتجاوب الوثيق بين الشاعر وأحداث أمته " (١) .

ومما يلاحظ بوضوح فى ظاهرة الحنين لدى شعراء الدعوة الاسلامية أنهم كثيرا ما يضعون حلاً لتحرير الوطن بعدما يصفون خلجاتهم النفسية المادقة الملتهبة بنار الحنين للوطن .

فالشاعر عدنان النحوى عندما يحن لوطنه لا يحن إليه لكونه قطعة أرض أو حجارة صماء بل لأنه محض للعقيدة ، وهو بذلك ينطلق فى حنينه لوطنه من التصور الاسلامى الصحيح تجاه الوطن ، يقول : (٢)

لَسْتُ أَبْكِي تَرَايَهَا وَمَرُوجًا ... نَضَبَتْ أَوْ حِجَارَةً صَمًّا
إِنَّمَا أُنَدِبُ الْعَقِيدَةَ تَكْدُوبِي ... فِي نَفُوسٍ تَعْبَسُ وَالْإِبَاءُ
مَا هَجَرْنَا دِيَارَنَا غَيْرَ أَنْكَا ... قَدَّ هَجَرْنَا الْعَقِيدَةَ السَّمْحَاءُ

يظهر هذا التصور الاسلامى لمفهوم الحنين للوطن لدى الشاعر كمال الوحيدى، وقد بلغ به الحنين والشوق لفلسطين أشد من حنين وشوق مجنون ليلى للبلاد وقد رمز إلى فلسطين بـ"ليلى ليلى" بتشابه الحنين والشوق عنده وعند مجنون ليلى، والرمز لفلسطين بـ"ليلى ليلى" يظهر فى عدة قصائد لشعرائنا، فقد اتخذ أحمد فرح من هذا الاسم عنواناً لديوانه "رسالة الى ليلى" .

(١) الشعر الحديث فى فلسطين والاردن ، ص ٢٧٤ .

(٢) الأرض المباركة ، ط ٣ ، ص ١٢٥ - ١٢٨ .

وربما يعد هذا الشاعر من أوائل من رمز لفلسطين بهذا الرمز .

ففى أبيات مدوية يطلقها فى وجوه أعدائه ، بعد ما وصف فى أبيات
أخرى حنينه وشوقه لوطنه ، بما فيه من بساتين خضراء وبلابل وأطيهار ،
وملاعب فسيحة ، يقول : (١)

لَاعِشْتُ يَا لَيْلَى إِذَا لَمْ أَثُمَّرَ ... كَمَا يَشُورُ اللَّيْثُ إِذْ يَسْتَفْصِمُ
عَدَا سَأَلْتَاكَ وَفِي عُرْسِنَا ... تَحْتَفِلُ الدُّنْيَا بِنَصْرِ الْكِرَامِ
شَعْبِكَ يَا لَيْلَى وَإِنْ شُرِّدُوا ... قَوَائِلُ مِنْ كُلِّ شَهْمٍ هُمَامِ
إِيَّاكَ يَا لَيْلَى أَنْ تَيْئَسِرِي ... فَالْفَجْرُ أَقْوَى مِنْ جُيُوشِ الظُّلَامِ

ويكثر الشاعر كمال الوحيدي من إطلاق كلمة لَيْلَى رمزاً لفلسطين ،
يقول : (٢)

فِيَعْتُ مَا أَسَعَى لِأَدْرِكَ شَأْوَهُ ... مِنْ أَجْلِ رِيمٍ عَلَيْهَا أَنْ تَعُدُّرَا
.. يَا رِيمُ لَسْتَ مِنَ النِّسَاءِ وَالْأَطْبَا ... بَلْ أَنْتِ أَوْلَى الْقَبْلَتَيْنِ لَكَ السُّرَى
.. فَحَذَارِ يَا لَيْلَى كَيْدِ أَفْكَازِعِ ... بَاعُوا الْكِرَامَةَ فِي مَزَادِ حُسْرَا
صَبْرًا يَلَادِي لَنْ يَطُولَ فِرَاقُنَا ... وَاللَّهِ أَسْأَلُ أَنْ يَعْزُّ وَيَنْصُرَا

وهكذا يستطيع القارىء أن يرى من هذه النماذج وغيرها أن قضيئة
فلسطين قد استولت على مشاعر شعراء الاتجاه الإسلامى الدينية والوجدانية
والفكرية ، بل يبلغ حب فلسطين مبلغه فى نفوس شعراء الاتجاه الإسلامى
ويفوق حـب النساء الغيد ، على حد قول عدنان النحوى لصاحبه : (٣)

هَوَاكَ غَيْدٌ وَتَشَكُّو مِنْ لَوَاحِظِهِهَا ... وَلَكِنَّ هَوَى أَضْلَعِي دِينٌ وَأَوْطَكَانُ

(١) رسالة الى ليلى ، ص ١٢/١١ .

(٢) الباسمات الغاليات ، ص ٤٢/٣٩ .

(٣) الأرض المباركة ، ط ٣ ، ص ١٢٥ - ١٢٨ .

وهناك بعض الشعراء من يترجم حنينه إلى معركة يصل فيها الحق صولة الأسد ، ولكنهم يختلفون في الراية التي يستظلون بها ، فمنهم من يريد لها اسلامية ومنهم من يريد لها قومية ومنهم من يريد لها ماركسية .

ويهمنا هنا أصحاب الاتجاه الاسلامي ومنهم الشاعر أحمد المديقي إذ يرفع الراية الاسلامية في أعقاب حنينه وشوقه لوطنه ، فيقول : (١)

لَنْ أَنْسَى أَبَدًا لَنْ أَنْسَى ... تِلْكَ الْأَرْجَاءُ
فَهَوَاهَا يَسْرِي فِي رُوحِي ... عَزْمًا وَمَضَاءُ
سَحَّرَهَا شَجْبًا شَجْبًا ... أَرْضًا وَسَمَاءُ
وَتَرَفُّقًا رَأَيْتُنَا أَبَدًا ... فِي كُلِّ فَضَاءُ
وَيَدَّ الْإِسْلَامِ هِيَ الْعَلِيَاءُ ... رَغْمَ الْأَعْدَاءُ

وممن استظل براية الاسلام في معركته مع اليهود محمد صيام إذ يقول في قصيدة فاز بها في المركز الأول لمسابقة الشعر السنوية بجامعة أم القرى : (٢)

اللَّهُ أَكْبَرُ وَالْإِسْلَامُ مُنْطَلَقِي ... هَذَا هُتَافِي فِي الْهَيْجَا وَذَا دِينِي
وَرَأَيْتِي مُصْحَفِي مَاعِشْتُ يُصْحِبُنِي ... وَهُوَ الَّذِي بِالْهُدَى وَالصَّبْرِ يَغْدُونِي
وَلِلْجِهَادِ بَعْزَمٍ لَأَنْظِيْرُ لَهُ ... فِي الْكُونِ ، يَدْفَعُنِي دَفْعًا وَيَحْدُونِي

ويضع هذا الشاعر تصورًا اسلاميًا لقتال أعدائه اليهود فهو لمن يقاتلهم في سبيل الأرض أو سبيل زعامة خائنة بل في سبيل الله كأجداده السلف الصالح من المسلمين ، يقول : (٣)

- (١) أناشيد للصحة الاسلامية ، ص ٤١/٤٠ .
- (٢) مجلة " ندوة الطالب " سنة ١٤٠٢ ، جامعة أم القرى ، ص ٣٨ .
- (٣) دعائم الحق ، ص ٤٤ .

وَلَسَوْفَ نَمُضِي كَالضَّمِّ رَا ... غِم فِي مَسِيرَاتٍ مَهِيْبَةٍ
نَقْفُو حُطَى الشُّهَدَاءِ قَا ... فَلَمَّا سَتَّعَهَا كَتِيْبَةً
لَا فِي سَبِيلِ رَعَامَةٍ ... وَصَحَّتْ نَوَائِيهَا الْمَشُوبَةَ
أَوْ فِي سَبِيلِ الْأَرْضِ حَا ... تَى إِنْ تَكُنْ أَرْضًا خَمِيْبَةً
بَلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَالْأَجْدَادِ ... نَطْمَعُ فِي الْمَثُوبَةِ

ويجمع بعض الشعراء الاسلاميين بين الوطن والدين جمعا لانفصال بينهما ، وفق التصور الاسلامي الصحيح للوطن ، يقول الشيخ سعيد الكرمي في قصيدته " الدين والأوطان " (١)

إِنْ مِتْ لَا تَبْكُوا عَلَيَّ فَإِنَّنَا ... حَيٌّ بِقَلْبِ الْعَرَبِيَّاءِ إِخْوَانِي
مَاذَا عَلَيَّ الْإِنْسَانُ يَقْضِي نَحْبَهُ ... فِي السَّجْنِ بِاسْمِ الدِّينِ وَالْأَوْطَانِ

ويقول عبدالله عبدالرازق السعيد مادحا الحماس الوطني والديني الذي يعتلج في نفوس قومه : (٢)

أَسْوَدُ فِي الْعَرَبِينَ تَقُولُ رَبِّي ... وَبَعْدَ الْهِنَا وَطَنِي نُحْرِبُ
وَشَعْبِي فِيهِ قَدْ قَاسَى مَرِيْرًا ... كَأَنَّ مَحَبَّةَ الْأَوْطَانِ ذَنْبُ

ومن هؤلاء الشعراء الذين يجمعون بين الوطن والعروبة والاسلام جمعا لا يظهر فيه انفصال الشاعر سليم سعيد حيث يقول في قصيدته " نشيد الطفل الفلسطيني " : (٣)

(١) الشيخ سعيد الكرمي - سيرته العلمية والسياسية ، عبدالكريم الكومي ، ص ٢٢٦ .

(٢) حبيبتى فلسطين ، ص ١٧ .

(٣) اشهدى ياقدس ، ص ١٢٥ / ١٢٦ .

أَنَا طِفْلٌ فَلَسْتُ طِينِي ... سَلَّحِي الْعِلْمُ يَحْمِينِي
وَكُلُّ مَجَاوِلِ الْأَبْطَاطَا ... لَنْ تَشْهَدَ لِي : فَلَسْتُ طِينِي

فَلَسْتُ طِينِي ، وَتَجَمَّعَنِي بِيَا ... هَلِ الضَّادُ أَقْرَبُ كَارُ
وَلِي مِنْ إِخْوَةِ الْإِسْطِلَامِ ... فِي الثَّقَلَيْنِ أَنْصَارُ

فَلَسْتُ طِينِي ، وَلِي فِي الْقُدْسِ ... أَنْسَابٌ وَأَحْبَابُ
وَلِي فِيهَا مَنَارُ الْقَلْبِ ... مَشْدَنَةٌ وَمِحْرَابُ

ويغذى هذا الانتماء الشاعر أحمد نصر الله في نشيد له بعنوان
" نشيد فلسطين " يقول : (١)

فَلَسْتُ طِينِي ... فَلَسْتُ طِينِي
إِذَا سَأَلُوا عَنِ الْمَاضِي
فَلَسْتُ طِينِي ... فَلَسْتُ طِينِي
وَإِنْ سَأَلُوا عَنِ الْآتِي
فَلَسْتُ طِينِي ... فَلَسْتُ طِينِي
وَإِنْ حَرَّقُوا وَإِنْ قَتَلُوا
فَلَسْتُ طِينِي ... فَلَسْتُ طِينِي
وَقَلْبِي يُعْرَبِي النَّبْضَ وَالذَّبْضَ
جَبِينِ الشَّمْسِ يَعْرِفُنِي
وَتَارِيخِي يَزَكِينِي

ويضع الشاعر أحمد فرح عقيلان تصوراً إسلامياً للوطنية أو القومية
فيقول في قصيدة بعنوان " الحب الكبير " ألقاها بمناسبة حفل لتوزيع
شهادات التفوق ، يقول : (٢)

(١) لعينيك يا قدس ، ص ٣٩ .

(٢) رسالة الى ليلي ، ص ٤٧/٤٦ .

بَنِي الْإِسْلَامِ لَسْتُ هُنَا غَرِيبًا ... فَأَنْتُمْ إِخْوَتِي وَبِكُمْ كَيْانِي
لَكُمْ فِي الْمَسْجِدِ الْأَنْصِيِّ تَسْرَاتٌ ... وَفِي الْحَرَمِ الْحَبِيبِ لَنَا أَمَانِي
وَنَحْنُ وَإِنْ أَلَحْتُ نَاعِيكَاتٌ ... بِنُورِجَمِ عَلَى مَرِّ الزَّمَانِ
يُولِّفُ بَيْنَنَا دِينَ وَفُضِّلَ ... لِبَنِيَانِ الْإِخَاءِ دَعَامَتَانِ
فَلَنْ نَرْضَى سِوَى الْإِسْلَامِ حُكْمًا ... وَإِنْ كَثُرَ التَّلَاعِبُ بِالْمَعَانِي
وَكُنْ نُدْعُ الْحِمَى يَخْتَالُ فِيهِ ... كَلَابُ مَالِهِمْ فِي الذَّلِ شَانِ
فَلَا نَامَتْ عَيْنُونَ الْجَبْنِ يَوْمًا ... وَلَا عَاشَ الْمُقِيمُ عَلَى الْهَيَّوَانِ

وهذا دليل واضح على استلهم بعض شعرائنا للتصور الاسلامي للوطن
في شعرهم كما أنهم يتصورون النزاع القائم بينهم وبين اليهود نزاعًا
بين الاسلام واليهود .

وفي أثناء الحنين للوطن بصفة عامة يحن بعض الشعراء لقراهم
ومساقط رؤسهم ، ويكون الحافز الى ذلك وفاة أحد أقارب الشاعر مثل قول
الشاعر عدنان النحوي في رثاء أخيه فوزي الذي لاقى منيته في ١٢/٦/١٤٠٢هـ ،
(١) : (١٩٨٢/٤/٦ م)

أَخِي فُوزِي .. صَمَمْتُكَ فِي صُلُوعِي ... هُوَى صَفْوًا وَأَمَالًا عِدَابِي
مَشِينَاهَا حُطًا أَيَّامَ كُنَّ ... نَعَطُّرُ مِنْ رَبِّي صَفْدٍ هَضَابِي
وَنَنْفَحُ حَيْثُمَا فَلْنَا أَرْجَبًا ... وَنَمْلَمُنْ شَذَا الْأَدَبِ الشَّعَابِي
رَبِّي " كَنْعَانُ " نَفْرُشَهَا وَرُودًا ... فَفَاحَ مَرَابِعًا وَزَكَ وَطَابِي
وَنَنْشُرُ فِي " الطَّوَّاحِينِ " الْأَمَانِي ... وَنَرْشُفُ مِنْ جَدَائِلِهِ الرِّضَابِي

وحين يرثي الشاعر عبدالرحمن بارود أمه ، يتذكر قريبته " بيوت
داراس " التي سقطت في قبضة الصهيونية كغيرها من القرى الفلسطينية ،

(١) جراح على الدرب ، ص ١٨٧/١٨٨ .

يقول : (١)

.. "بَيْتُ دَرَّاسٍ" طَلَّلُ دَارِسُ ... لَكِنَّهَا جَدَّةُ آبَائِي
تَعْرِفُنِي .. تَعْرِفُنَا .. كَلْنَا ... مَعْرِفَتِي لِكُلِّ أَبْنَاءِ
مِنْ أَرْبَعِينَ حِجَّةً تَرْتَتَ دِي ... أَسْمَالَ عَاقُولٍ وَحَلْفَاءِ
وَهِيَ الَّتِي كَانَتْ لَنَا جَنَّةً ... فِي كَوْكَبِ كَالشَّمْسِ وَضَاءِ

أو يكون الدافع عقوق صديق للشاعر ، كما كان من شأن كمال رشيد

مع أحد أصدقائه الذين عقوه : يقول : (٢)

صَدِيقِي رَعَاكَ اللَّهُ لَسْتُ مُجَامِلًا ... إِذَا صُرْتُ يَوْمًا بِالْفَوْاحِشِ مُعْتَدَا
وَلَسْتُ سَعِيدًا بِالْحَيَاةِ وَطَيْبَهَا ... وَأَوْطَانِنَا فِي الْأَسْرِ تَسْتَصْرِخُ الْأَسْدَا
وَمَا أَنَا بِالْمَعْمُورِ يَرْضَى بَعِيشًا ... يَجُوعُ بِهَا قَوْمِي وَأَهْنَأُ بِهَا فَكْرَدَا
فَلِسْطِينَ يَا دَارَا تَعْيِّرُ حَالَهَا ... لِبُعْدِكَ عَيْشِي لِأَيِّلِينَ وَلَا يَهْمُ دَا
لَيْتَ كَانَ شَعْرُ النَّاسِ فِي حَبِّ عَادَةٍ ... بَيْتِيهِونَ وَجُدَا فِي بَثِينَةٍ أَوْ سَعْدَى
فَحَبِّسْ لِأَيَّامِ كَأَيَّامِ خَالِي ... يَعْيشُ الْفَتَى فِيهَا وَقَدْ لَبِسَ الْمَجْدَا
وَشَعْرِي لِمَجْدٍ سَطَّرْتَهُ مَعَا ... وَلَكِنَّهُ فِي يَوْمِنَا بَاتَ يُسْتَجْدَى
وَشَوْقِي لِسَهْلٍ عِنْدَ يَا فَا تَرَكْتُهُ ... وَلَيْتَ سُهُولُ الْمَجْدِ كَانَتْ لَنَا لَحْدَا
كَمَا قِيمَةُ الْإِنْسَانِ إِنْ ضَاعَ حَقُّهُ ... سَوَى قِيمَةِ السَّيْفِ الَّذِي لَزِمَ الْغَمْدَا

وفي حنينه لوطنه يذكر بلدته " الخيرية " إحدى ضواحي يافا على

الساحل " الفلسطينية " في قصيدته بعنوان " قريتي " ويتذكر جمالها

ومافيها من خيسر ، وعيش رغييد : (٣)

(١) من قصيدة له بعنوان " أمي " من ديوانه المخطوط .

(٢) شدو الغرباء ، ص ١٩/١٨ .

(٣) شدو الغرباء ، ص ٧٩/٧٨ .

" خَيْرِيَّتِي " قَرِيَّتِي يَا مَهْدَ عَائِلَتِي ... الْبَعْدُ يَتَّعِبُنِي وَالْوَجْدُ يُبْكِينِي
مَاذَا عَنِ الْمَنْزِلِ الْمَعْهُودِ مِنْ قَدَمٍ ... مَاذَا عَنِ الْأُنْسِ أَيَّامِ الْكَوَانِيْنِ (١)

ويحن الشاعر أحمد مفلح الى قريته " سمخ " تلك البلدة التي
تطل على بحيرة طبريا ، يقول : (٢)

سَمَخَ الْحَبِيْبَةِ أَيَّنَ مِنْكَ الدَّارُ ... وَالْمَرْجُ وَالدَّحْنُونَ وَالنَّوَارُ
أَيَّنَ الْمَرَآكِبُ وَالشَّوَاطِئُ تَنْتَشِي ... جَنَاتٍ تَجْرِي تَحْتَهَا الْأَنْهَارُ
يَاسْرَحَةَ الْأَشْوَاقِ كَيْفَ مَقْبِلُنَا ... تَحْتَ الْعِرَاقِ وَدَرْبِهِ الْمَكْوَارُ

وحيث يودع الشاعر هارون هاشم رشيد مدينته غزة يتراجع عن ذلك
باعلان الشار على أعدائه يقول : (٣)

أوداعاً ..؟؟ فِيمَ يَاغِزَةُ يَا لَلَّهِ الْوَدَاعُ ؟
وَأَنَا مِنْكَ .. تَرَابٌ .. وَشُعُورٌ .. وَالْتِمَاعُ
وَأَنْتِ فَاضْ هِزَّةُ الْبَعَثِ .. وَنَادَاهُ الشُّعَاعُ
وَخَنِينٌ لِلْغَدِ الْمَرْمُوقِ .. شَوْقٌ وَالتَّيْكَاعُ
أَنَا .. إِنْ وَدَّعْتُ .. مَعْنَاكَ تَلْقَانِي الضِّيَاعُ
أوداعاً .. لاَوْحَقَّ الشَّارُ .. لَأَكَانَ الْوَدَاعُ

وحيث يعقد أحد الزعماء العرب معاهدة سلام بينه وبين اليهود،
يهاجم عدنان النحوي هذه المعاهدة ويصف هذا الزعيم العربي بأنه خائن
للوطن ومتواطئ مع الأعداء، ويذكر في هذه القصيدة طائفة من المؤامرات

(١) الكوانين : مواقد يشعل فيها الخشب في أيام الشتاء للتدفئة ، أنظر

اللسان ٢٦٢/١٣ مادة كون .

(٢) اغتيال القمر الفلسطيني ، ص ٩ .

(٣) المجموعة الشعرية الكاملة ، ص ٢٥٧ .

والمكائد التي تدبر في السر والعلن ضد فلسطين بل ضد الاسلام والمسلمين ،
ثم يرنو الى وطنه بقلب يعتلجه الحنين والشوق فيقول : (١)

ياطيوف الايمان ايينَ تولي ... ستِ وخَلَفَتِ ساحةً مِنْ قَتــــــــــــــــالِ
الميادينُ لَمْ تَزَلْ تَحْمِلُ الشَّوْوَ ... قَ نَدِيثًا مِنْ آيَةٍ وَبِــــــــــــــــلالِ
وَدَوِيَّ الْقُرْآنِ فِي الْأَفْقِ الْمُسْرُ ... بَدَّ أَصْدَاءُ خَالِدٍ وَبِــــــــــــــــلالِ
وَالقَنَا يَفْرَعُ القَنَا وَالْأَهْزَانِيَّ ... حُجُ وَوَمَضُ الدَّمَاءِ وَالْأَنْصــــــــــــــــالِ
وَالرُّبَا حَيْثُمَا تَلَفَّتْ تَهْتَكُزُ ... مَرُّ شَطَايَا اللَّهَيْبِ وَالْإِشْعــــــــــــــــالِ
لَمْ تَمُتْ يَا طَيُوفُ هَذِي الْمِيَّادِ ... يَنْ وَمَاتَتْ عَزَائِمٌ مِنْ رِجــــــــــــــــالِ
الهُوانُ الدَّلِيلُ مَوْتُ ذَلِيلٍ ... وَالرُّدَى فِي الْجِهَادِ عَيْشُ خَالِــــــــــــــــبي

يَا فِلَسْطِينَ .. ! يَا رَبُّا الْمَسْجِدِ الْأَقْد .. مَعَى .. ! حَنَانِيكَ مِنْ أَسَى قَتــــــــــــــــالِ
أَيْنَ عُصْنُ الرَّيْتُونَ يَحْنُو فَالْقَسَى ... عِنْدَهُ فِي الْهَجِيرِ بَرْدَ الظُّــــــــــــــــلالِ
أَيْنَ عَطْرُ الْكَلِيمُونَ يَمْلَأُ أَمْسِي ... مِنْ شَذَاهُ ... ! أَيْنَ أَمْسِي الْخَالِي
أَيْنَ ذِكْرِي لِمَحْتَهَا فِي الْبَسْكَاتِيَّ ... مِنْ عَلَى نَفْحَةٍ مِنَ الْبُرْتُقــــــــــــــــالِ

ثانيا : التفاؤل بالعودة الى الوطن :

وثاني هذه الموضوعات الوطنية لدى شعرائنا الاستبشار والتفاؤل
بالعودة للوطن بحول الله وقدرته، ولعل هذه الظاهرة من الظواهر البارزة
لدى شعرائنا فهم يرون أن اليهود عبارة عن شذاذ آفاق ، جاءوا الى
فلسطين اعتباطاً وعنوة، ولا بد من جلائهم بإذن الله، وهم يعتقدون أن فلسطين
عربية اللسان اسلامية الدين جزء من الوطن الاسلامي الكبير ، ومنها عُرِّجَ
بالرسول صلى الله عليه وسلم ، وبها ثالث الحرمين وأولى القبلتين فهي
بذلك تحتل مكانة إسلامية سامقة . ويعتقدون كذلك أن الدول الاستعمارية
تدخلت في هذه القضية ، وظهرت خيانات في تدعيم الوجود الصهيوني في
فلسطين ، ويؤمنون أولاً وقبل كل شيء بما نص عليه القرآن الكريم والسنة

النسوية المطهرة من أن هناك معركة اسلامية ستزيل اليهود من فلسطين
وتطيح برووس الطواغيت والجبايرة المعاندين لدين الله ، ويعم الاسلام
كل البلاد والأمصار بحول الله وقدرته .

وهاهو الشاعر حسن البحيري يعلن بإصرار عنيد عودة الوطن رغم
تلك الظروف الصعبة التي يقاسيها الشعب الفلسطيني : يقول : (١)

وَلَيْطَلُّ فِي الْعِنَادِ عُمُرُ اللَّيَالِي ... كُلُّ لَيْلٍ لَهُ مَعَ الصَّبْرِ آخِرُ
فَأَحْمِلِي يَا مَسَاجِدَ " الْقُدْسِ " جُرْحًا ... فِي الْمَحَارِبِ نَازِفَ الْعُمُقِ فَأَغْرُ
وَأَرْفِعِي شُعْلَةَ الْجِهَادِ عَلَى أَسْـ ... مِمِّي مَنَارٍ سَمًا بِأَهْدَى شَعَائِرُ
وَأَثْبِتِي لِلخُطُوبِ حَزْمًا وَعَزْمًا ... فَوَرَاءَ الْغُيُوبِ دَوْرَةٌ دَائِمٌ
وَأَرْقُبِي يَا مَادَنَ " الْقُدْسِ " يَوْمًا ... يُطْلِعُ الْفُجْرَ مِنْ هَبُوسِ الدِّيَاجِرُ
فَغَدَا تَكْشِفُ اللَّيَالِي دَجَاهَهَا ... وَتُجَلِّي صُبْحًا وَضِيئًا الْمَسَافِرُ

وبكل ثقة واعتزاز نفس يبصر الشاعر كمال رشيد على العودة إلى وطنه
رغم الدماء الجارية ورغم الحزن والألم ، فبالحزن يورق الرجاء ، وبالدماء
تزهو المروج يقول : (٢)

نُبْكِي لِأَنَّ غُرْبَةَ الْعَزِيزِ عَنْ دِيَارِهِ
نَوْعٌ مِنَ الْفَنَاءِ °
نُبْكِي وَقُوفًا فَوْقَ هَامِ الْحُزَنِ
وَدُونَ حَقْنَا مَسَالِكُ الدَّمَاءِ °
سَنَعْبِرُ الطَّرِيقَ مَرَّةً
وَعِنْدَ كُلِّ خُطْوَةٍ سَيُورِقُ الرَّجَاءُ °

(١) فلسطين أغنى ، ص ١٤/١٥ .

(٢) عيون في الظلام ، ص ١١٢/١١١ .

وتزهر المروج في ربوعنا
ويضحك الصغار

ويؤكد بعض الشعراء أن العودة للوطن مرهون بالعودة للاسلام والالتزام
به يقول كمال الوحيدى : (١)

وَبَعْدَ اللَّيْلِ يَأْتِينَنَا ... صَبَاحٌ مُشْرِقٌ الشُّغْرُ
إِذَا عُدْنَا لِقُرْآنٍ ... وَحَكْمُنَا فِي الْأُمْرِ
جُنُودَ اللّهِ تَنْصُرُنَا ... كَمَا نَصَرْتَ ذُوِي بَدْرٍ

ويتخيل شعراؤنا بأن العودة للوطن ستكون عبر معركة اسلامية
هتافها الله أكبر ، وحى على الصلاة " تطيح برؤوس الطغاة وتدوس أعناقهم ،
يقول هارون هاشم رشيد : (٢)

سَعُودٌ نَقَذَفُ بِالْعَتَمِ ... قِ ، وَنَعْتَلِي هَامَ الطَّفَاةِ
سَعُودٌ فِي رُكْبِ الْحَيَاةِ ... وَنَعُودُ أَحْرَارًا أَبَاةِ
وَعِدًّا سَتَلْتَمِعُ الْجِبَاةِ ... وَالنَّصْرُ يُسَلِّمُنَا لِوَاهِ

وسيقود هذه المعركة المقبلة باذن الله فتية سيد شجعان ، الله
غاييتهم ، ولهم عزائم من حديد ، ولهم ينشد الشاعر محمد صيام فيقول : (٣)

قَالُوا : إِلَى مَنْ سَوْفَ تُهْدِي مَا تَدْبِجُ مِنْ قَصِيدٍ ؟
وَلِمَنْ تُرَاك تَبِيَّتُ تَنْظِمُ ذَلِكَ الدَّرَّ النَّصِيدِ ؟

(١) حنين وأنين ، ص ١٣٥ .

(٢) المجموعة الشعرية الكاملة ، ص ٥٢ .

(٣) دعائم الحق ، ص ٢١ .

فَأَجَبْتُهُمْ : إِنِّي أَرَى أَمَلًا يَلُوحُ وَمِنْ بَعِيدٍ
مِنْ فَتْيَةِ غُرِّ كِرَامٍ صَارِمِي الْقَسَمَاتِ صِيدٍ
" اللَّهُ غَايَتُهُمْ " وَإِنْ لَهُمْ عَزَائِمٌ مِنْ حَدِيدٍ
وَيَصْنَعُونَ لِهَذِهِ الْأَوْطَانِ غَايَةَ مَا تُرِيدُ

إنهم فتية يمتطون خيول أجدادهم ويحذون حدوهم ويندفعون بهما
صوب وطنهم الغالى فلسطين فاذا بالبساتين تغتبط بمجيئهم وتضحك الشهب
تبشر بنصر مؤزر لهم ، يقول محمود مفلح فى ذلك : (١)

أَيُّهَا السَّائِرُونَ فِي حَلِكِ اللَّيْلِ ... لِعَمْرِي فَاللَّيْلُ مَحْضٌ إِنْتَظَ أَرَارِ
فَانظُرُوا الشَّهْبَ ضَاكِكًا عَلَى الْبُ ... سَعْدِ تَقُولُ : الصَّبَاحُ تَحْتَ إِزَارِي
وَالْبَسَاتِينَ فِي الرَّيَا مُزَهَّرَاتٍ ... كُلُّهَا أَوْشَكَتْ عَلَى الْإِثْمِ أَرَارِ
وَحَيُولُ الْيَرْمُوكِ تَصْهَلُ خَلْفَ الْفَالِ ... حَبَابِ وَثَابَةِ عَلَى الْأَسْوَارِ

ويعتقد بعض شعرائنا بالبشرى القرآنية التى بشرها الله سبحانه
وتعالى لعباده فى سورة الإسراء إذ يقول (... فإذا جاء وَعْدُ الْآخِرَةِ
لِيَسُودُوا وَجُوهَكُمْ وَلِيَدْخُلُوا الْمَسْجِدَ كَمَا دَخَلُوهُ أَوَّلَ مَرَّةٍ وَلِيُتَبَرَّوْا مَا عَلَّمُوا
تَتَبِيرًا) (٢)

فمن ذلك يقول الشاعر كمال الوحيدى لابنته التى يداعبها : (٣)

سَيَجِيءُ يَوْمٌ فِيهِ نَنْزِعُ حَقْنًا ... مِنْ غَامِيبِهِ وَفِي الْقُرْآنِ بِشِيرٍ

وكثيراً مايقسمون أو يأخذون على أنفسهم عهداً بأن العودة للوطن
ستكون حقيقة واقعة فى المستقبل ينعمون بها بمشيئة الله ، يقول سليمان

(١) المرايا ، ص ٦ .

(٢) سورة الامراء ، آية ٧ .

(٣) الباسمات الغاليات ، ص ٧١ .

سعيد: (١)

أَخِي قَسَمًا أُرَدِّدُهُ لِكَيْ تَسْمَعَ •
بِأَنَّ الْعَوْدَةَ الْكُبْرَى سَنَحْيَاهَا ••

ويأخذ صالح الجيتاوى عهداً على نفسه بتحرير القدس من براثن الصهيونية والاستعمار، ويقيم فيها دولة الاسلام فيقول: (٢)

عَهْدٌ عَلَيْنَا أَنْ نُحَرِّرَ قُدْسَنَا
وَنُعِيدَ لِلْإِسْلَامِ دَوْلَتَهُ وَعَهْدُ فَخَارِهِ
وَسَيَطْلُعُ الْفَجْرُ السَّعِيدُ عَلَى مَرَايِعِنَا الْحَزِينَةِ
وَنُخْلِصُ الشَّكْلَى مِنَ الْآهَاتِ وَالْغُصَصِ الدَّفِينَةِ °

ولعلنا نكون بهذه النماذج الشعرية التي اخترناها من النماذج الكثيرة، تصور لنا مدى استبشار شعرائنا، وثقتهم الأكيدة بعودة الوطن إلى أهله، سواء أطل الزمن أم قصر بحول الله ومشيبته •

ثالثا : الحث على الجهاد :

وثالث الظواهر الوطنية البارزة في شعر الاتجاه الاسلامي : الحث على الجهاد ومدح المجاهدين ورثاء الشهداء •

والجهاد الذي نريد بحثه هنا هو ذلك القتال الذي يكون الاخلاص فيه لله ، وفي سبيله ، واذا كان بعض شعرائنا يعلن قتال الأعداء لتحريـر الوطن فان تحرير الوطن هو أحد جوانب الجهاد في سبيل الاسلام ، باعتبار

(١) اشهدى يياقدس ، ص ١٩٣ •

(٢) صدى الصحراء ، ص ١٩٠ •

أن الوطن هو محض العقيدة وهو الاطار الجغرافى الذى يقوم فيه منهج الله ،
وفق التصور الذى ذكرناه من قبل حول مفهوم الوطن فى التصور الاسلامى .

ومن هنا فاننا سنستثنى تلك النماذج الشعرية التى لم يظهر
فيها التصور الاسلامى لتحرير الوطن .

كما أن الوطن " فلسطين " يكتسب طابعاً اسلامياً خاصاً باعتبار
أن القدس كانت قبلة المسلمين الأولى وهى ثالث الحرمين الشريفين ،
ومنها عُرِّجَ بالرسول محمد صلى الله عليه وسلم إلى رب العزة جل جلاله ،
ومن هذه الخصائص الاسلامية لفلسطين والقدس أخذ شعراء الاتجاه الاسلامى
يشحذون همم المسلمين ويشيرون حماسهم الاسلامى لقتال أعدائهم اليهود
ومن والا هم .

وقد استلهموا التوجيه القرآنى الكريم والنبوى عن شرور اليهود
وخبثهم ومكائدهم للدعوة الاسلامية منذ ولادتها ، وقتلهم لأنبياء الله .

وهاهو الشاعر محى الدين الحاج عيسى يستلهم هذه المبادئ الاسلامية
للحث على قتال اليهود ويستغل حادثة إحراق المسجد الأقصى فيقول : (١)

يَا مَنْ حَمَلْتُمْ لِهَذَا الدِّينِ رَايَتَهُ ... خَفَاقَةً لِلْهُدَى وَالْخَيْرِ يَرْتَفِعُ
مَسْرَى رَسُولِ الْهُدَى أَصْحَى يُغَوِّضُهُ ... أَشْرَارُ خَلَقَ مِنَ الْإِفْئَاقِ قَدْ جُمِعُوا
فَاسْتَأْمَلُوا شَرَّهُمْ فَاللَّهُ نَامِرُكُمْ ... وَغَمَّةُ الْكُرْبِ عَنْكُمْ سَوْفَ تَنْقَشُ

وبروح مؤمنة جياشة يدعو الشاعر أحمد فرح عقيلان الأمة الاسلامية
الى تحرير القدس ، وذلك بأسلوب يحكيه على لسان القدس الشريف الذى
أخذت تشتعل فيها نيران الحقد الصهيونى يقول : (٢)

(١) من فلسطين واليهما ، ص ١٢٣ .

(٢) جرح الآباء ، ص ٩٥ .

صَوْتٌ مِنَ الْأَقْصَى الْحَبِيبِ يَنْادِي ... يدعو إلى ساحتِ الاستِشهادِ
وَيَصِيحُ وَالنَّيرَانُ فِي مِحْرَابِهِ ... يَأْضِيعَةُ الْإِسْلَامِ فِي الْإِلْحَادِ
أَيَّهِنَّ كُفَّارُ يَهُودٍ كَرَامَتِي ... وَالْمُؤْمِنُونَ جَمِيعُهُمْ أَوْلَادِي
أَيُّنَ الْحَمِيَّةِ فِي شَبَابِ مُحَمَّدٍ ... مَنْ عَلِمُوا الدُّنْيَا أَجَلَ جَهَنَّمَ

وبأسلوب استنطاق القدس ومخاطبتها للمسلمين باتخاذ موقف شجاع
لتحريرها ، يقول محمد صيام : (١)

أَنَا شَالِتُ الْحَرَمَيْنِ آمَنَّا ، فَمَا مَعْنَى الْكَلَامِ
أَظَلُّ أَرْزُحُ تَحْتَ جُنْحِ اللَّيْلِ أَلْتَحِفُ الظَّلَامِ
وَالْمُسْلِمُونَ يَهْزُهُمْ جُشَعُ الْحَيَاةِ وَالْانْقِسَامِ

وهاهو هارون هاشم رشيد يستغل المكانة الاسلامية للقدس في استنهاض
هم المسلمين وشحذ عزائمهم لتحرير القدس ، يقول : (٢)

هُنَا الْقُدْسُ ،
هُنَا الْأَبْوَابُ ،
وَالسُّورُ
هُنَا يَا أُمَّتِي التَّكْلِى
هُنَا
الدِّينُ
هُنَا
النُّورُ

ويحث الشاعر حسن البحيرى الملوك والزعماء العرب ، ويشير فيهم
رابطة الاسلام لنجدة المسجد الاقصى من براثن الصهيونية الحاكمة . (٣)

(١) مجلة أرض الاسراء عدد ٨٣ ذو القعدة ١٤٠٥ هـ ،

(٢) المجموعة الشعرية الكاملة ، ص ٦١٢ .

(٣) لفلسطين أغنى ، ص ٨٧ .

وَزَلَّزَلَتْ أَسْسَ الْإِسْلَامِ نَائِبَةً ۞ ... بَكَتْ لَهَا طُرُوسُ " الْمَصْحَفِ " السُّورِ
أَلَمْ تَرَوْا أَنَّ مِحْرَابِي وَمِنْبَرَهِ ۞ ... وَأَيَّتِي بِدِشَارِ الْعَمِّ تَدْشِرُ
تَهَدَّدَتْهَا شِفَارُ الْجَوْرِ وَاحْتَرَبَتْ ۞ ... فِي سَاحِهَا نُوبٌ وَاسْتَفْحَلَتْ غَيْرُ

وبحماص صادق جياش تغذيه عقيدة اسلامية راسخة يحث الشاعر كمال
الوحيدي الشباب المسلم على جهاد الاعداء ويأمرهم بالتسلح بسلاح الايمان
والتقوى ، ويدعوهم إلى استلهاهم مبادئ القرآن الكريم والاسترشاد
بهديه . وتوجيهاته ، يقول : (١)

مَعَادَ اللَّهِ أَنْ نُحْيَا بِـذُلٍ ۞ ... وَأَرْضُ الْقُدْسِ يَسْلُبُهَا الْخَسِيُّوسُ
سَلْتَقِي بِالصُّدُورِ رُصَاصَ قَسُومٍ ۞ ... إِذَا نُزِعَ السَّلَاحُ فَنَحْنُ شُـُـوسُ
فَهِيَ لِلْجِهَادِ شَبَابٌ قَوْمِي ۞ ... فَكَيْدٌ طَالَ التَّشْرُدُ وَالْجَلُوسُ
أَعْدُوا مَا اسْتَطَعْتُمْ لِلْأَعْمَادِي ۞ ... مِنْ الْقُوَاتِ إِنْ نَشَبَتْ ضُرُوسُ
نُوجِّهُهَا بِإِيْمَانٍ وَتَقْوَى ۞ ... وَتَحْفَرُهَا إِلَى الْعَلْيَا نُفُوسُ
فَهَبُوا وَالْقُرْآنَ لَنَا دَلِيلٌ ۞ ... فَنَعْمَ الرَّأْيُ فِيهِ وَالْأَنِيْسُ
وَإِنْ لَمْ يَحْكَمْ الْقُرْآنُ فَبَيْنَا ۞ ... أَضْعَا الْقُدْسَ وَانْحَنَّتِ السُّرُوسُ

ويربط بعض شعرائنا بين تحرير القدس وعودة الاسلام إليها فهم
يعتقدون أن تحرير القدس معناه إعادة الاسلام إلى الحياة الواقعية ، كما
أنهم يرون أن إعادة الاسلام معناه تحرير القدس من أيدي الاعداء الغاصبين .
يقول كمال رشيد : (٢)

مَتَى نَعِيدُ إِلَى الْإِسْلَامِ عَزَّتْهُ ۞ ... مَتَى نَجِدُّ فِي الْأَقْصَى أَمَانِينَ
مَتَى نَقُولُ لِيَأْفَا أَبْشِرِي رَجَعَتْ ۞ ... بِيَارِقِ النَّصْرِ هُنْدُ الْفَجْرِ لَأَقِينَا

(١) الباسمات الغاليات ، ص ١٧/١٦ .

(٢) عيون في الظلام ، ص ١٩ .

هُوَ الْجِهَادُ سَبِيلُ الْمُخْلِصِينَ فَهَلْ ... نَمُضِي إِلَى النَّصْرِ فُرْسَانًا مِيَامِينًا

ومن هنا فان حث شعراء الدعوة الاسلامية لتحرير الوطن لم يكن سوى
حث لاقامة دولة الاسلام .

ومن هنا أيضا كان تركيز بعض الشعراء على أهمية العقيدة الاسلامية،
في تحريك مشاعر الجهاد لتحرير الوطن . فأصبحت الدعوة للعودة الى
الاسلام أول الأولويات لديهم فمن ذلك قول أحمد فرج عقيلان الذي يعد البعد
عن الاسلام سبيل الذل والعار بينما يعد التمسك بالاسلام سبيلاً للسلامة
والعلياء ، يقول : (١)

إِنَّ الشُّعُوبَ إِذَا ضَلَّتْ حَقِيقَتَهَا ... أَمْسَى بِهَا الْعَبْدُ نَخَاسًا لِأَحْرَارِ
وَالجَيْشُ مِنْ دُونِ إِيمَانٍ وَمُعْتَقِدٍ ... ضَاغٌ يُسَاقُ إِلَى حَانُوتِ جَزَارِ

ووفق هذا التصور الاسلامي لتحرير الوطن من براثن الأعداء ، يؤكد
كمال الوحيدي أن تحرير الوطن لا بد أن يسبقه الوحدة الصادقة والاعتماد
بحبل الله المتين ، ويضع لأمته نمطاً من أنماط التاريخ الاسلامي الذي
ظهر فيه النصر والعز بسبب التمسك بالاسلام ، وهو إزالة الدولة القيصريّة
الرومانية ، يقول : (٢)

لَنْ يَعُودَ الْحَقُّ إِلَّا ... إِنْ تَوَحَّدْنَا سِوَاهِ
وَالْتَقَيْنَا بِقُلُوبِ ... وَتَبَدَّنَا الْفَوْصِيَّاتِ
وَاعْتَمَمْنَا بِكَتَابِ ... فِيهِ إِسْعَادُ الْبَرِيَّةِ
نَحْنُ بِالْقُرْآنِ سُودْنَا ... وَمَحُونَا الْقَيْصَرِيَّةِ

(١) جرح الابطاء ، ص ٢٤/٢٣ .

(٢) حنين وأنين ، ص ٢٤٦/٢٤٥ .

ويدعو محمد صيام قومه إلى الرجوع إلى الله بنية صادقة ، والتمسك بمبادئ الإسلام فإنها مصدر قوة واعتزاز . يقول : (١)

يَا شَعْبَنَا فَارْجِعْ إِلَى اللَّهِ ... هِ الْعَظِيمِ بِصِدْقِ نِيَّةٍ
يُمَدِّدَكَ بِالنَّصْرِ الْمُبِينِ ... كَمَا أَمَدَّ بِهِ نَبِيَّهُ

ويعتبر محمود مفلح العودة إلى شريعتنا السمحاء مفتاحاً لتحرير القدس وبدونها ستنغلق أمامنا جميع الأبواب والطرق ، وسيصيبنا الذل والهوان بسبب تغريظنا في هذه الشريعة السمحاء ، فيقول : (٢)

كَيْتَ أَنَا نَعُودُ لِلشَّرْعَةِ السَّمْحَاءِ ... يَوْمًا وَلَيْتَ أَنَا نَدِيهِ
لَعَرَفْنَا كُلَّ الْمَفَاتِيحِ لَلْقُدْسِ ... وَسَارَتْ بِجَيْشِنَا حَطِيئَةً
وَاسْتَطَالَتْ جِبَاهُنَا بَعْدَ ذَلِكَ ... وَتَخَلَّتْ عَنْ لَفْظِهَا حُبْرُونَ (٣)

وبالإضافة إلى إشارة الوازع الإسلامى فى نفوس الشباب لدفعهم للجهاد فى سبيل الله ، يلجأ شعراؤنا كذلك إلى التاريخ الإسلامى يستمدون منه النماذج والانماط التاريخية لتقوية روح الجهاد فيهم وقد أظهرنا ذلك فى الفصل السابق من هذا البحث ، ونكتفى هنا بإيراد نماذج شعريّة لايضاح ذلك .

ولعل قصيدة محمود مفلح التى بعنوان " عشاق الفجر " توضح لنا المواقع الايمانية والتراثية الحضارية التى ينبغى أن ينطلق منها المجاهد المسلم . وتتلخص هذه المواقع فى التمسك بالقرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة نصاً وروحاً وواقعاً ، يقول : (٤)

- (١) دعائم الحق ، ص ٨٥ .
- (٢) الراية ، ص ٦٥ .
- (٣) حبرون كلمة عبرية تطلق على مدينة الخليل .
- (٤) المرايا ، ص ٨/٧ .

هَذِهِ أُمَّةُ الْفَوَارِسِ فَأَقْرَأْ ... مَا يَشَاءُ الزَّمَانُ مِنْ أَخْبَارِ
تَنْجِبُ الْكَيْثَ بَعْدَهُ الْكَيْثُ يَجْرِي ... فَطَارُ اللَّيْثُ أَيُّ قَطْرِ الْبَارِ!!
فَاقْرَأُوا ذِكْرَكُمْ رَخِيمًا قَوِيًّا ... فِي الضُّحَى فِي الْمَسَاءِ فِي الْأَسْحَارِ
وَاقْرَأُوا السِّيْرَةَ الَّتِي يَنْفُحُ الْكُونُ ... شَدَاهَا .. فَيَالِطَيْبِ الْقَرَارِ!!
وَاقْرَأُوا وَاقْرَأُوا التُّرَاثَ فَلَيْسَ الـ ... هَدْيِي أَنْ تَمْتَمُوا مِنَ الْآبِ كَارِ
فَاقْرَأُوهُ عِقْدًا بَجِيدٍ اللَّيَالِي ... وَسَوَارًا بِمِعْصَمِ الْأَقْطَادِ
وَاقْرَأُوهَا " انْفِرُوا خِفَافًا ثِقَالًا!!" .. فَانْفِرُوا فِي الْجِبَالِ وَالْأَعْوَارِ
وَاقْرَأُوهَا " إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ ... وَشَدُوا بِهَا عَلَى الْفُجَّارِ

والقراءة التي يكررها الشاعر في هذه الأبيات هي تلك القراءة التي
ترجم هذه المبادئ المقروءة إلى حقائق واقعية ، ملموسة بحياهـ
المسلمون ولا تكون مثل نظرة الفئة المنهزمة في المجتمع الاسلامي التي تكتفي
بمجرد قراءة التاريخ دون أن تسعى الى إعادة أمجاده في واقعنا المعاصر،
وفي ذلك يقول الشاعر يوسف النتشه من قصيدة بعنوان " لغة الرصاص " (١)

دَعَّ عَنْكَ لَوْمَ الدَّهْرِ .. لَاتَبِكِ الْجُدُودَ ... وَرِثَاءَ مَجْدٍ قَدْ مَضَتْ مِنْهُ الْعُهُودُ
وَاهْجُرْ مَكَاءَ عِصَابَةٍ .. لَاتَرَعَّ عَوِي ... فَوْقَ الْجَمَاجِمِ عَيْشَهَا .. وَعَلَى اللُّحُودِ
سَرَقُوا مِنَ التَّارِيخِ نِسْبَةً يَعْزُرِبِ ... وَمِنَ الْمَعَالِي قَدْ سَبَا لَقَبَ الْأَسُودِ

هِيَ أَخِي سِرٌّ لِّلْعَلَا مُتَوَشَّحًا ... سَيْفَ الرَّجُولَةِ .. وَأَمْفِي دُرِّبِ الْخُلُودِ
وَتَمَلَّمْتُ قِمَمُ الرُّوَاسِي ثَمَّوْرَةً ... وَاهْتَزَّتِ الْأَرْكَانُ تَهْوِي بِالنُّجُودِ
لُغَةُ الرَّصَاصِ .. وَأَحْرَفُ الدَّمِ وَالْحَدِيدِ ... وَصَدَى الْمُدَافِعِ يَا أَخِي .. بَيْتُ الْقَصِيدِ

ومن الأمور الهامة التي يركز عليها شعراؤنا في إشارة الـ
الجهادية في نفوس الشباب المسلم ، التأكيد على أهمية التحلى بالأخلاق

الاسلامية الحميدة ، فمن المعروف أن لكل حضارة خلفاً ينبثق من مقوماتها ويتناسق معها ومع الهدف الأسمى التي تسعى إليه ، والحضارة الاسلامية حين تجاهد فإنما تجاهد لإبقاء أخلاقها فاعلة فيها ، كما أن كل حضارة تسعى إلى نشر أخلاقها ومفاهيمها في الحضارات الأخرى لأن من مقاييس قوة الحضارات سعة انتشارها في العالم . وحين ينصهر بعض أبناء الحضارة الاسلامية في الحضارات الجاهلية الأخرى ، فإنه يعني أن تفقد الحضارة الاسلامية بعضاً من قوتها بما يتناسب مع ماتفقده من أبنائها ، وما يطرأ عليها من أخلاق غير إسلامية هذا إذا علمنا أن جانب التأثر في الأخلاق والأمزجة والعواطف هو أخطر تأثر حضارى لأنه خلع للقيم والملاح الشخصية للحضارة من جهة ، ولأنه أسرع انتشاراً في المجتمع لأن الانسان يميل إلى كل جديد .

والتغير في الذوق في أى مجتمع قضية تنذر بدمار حضارى في هذا المجتمع، لأن أى ذوق بما يحويه من عواطف وأفكار له دور فعال فى تحديد الأهداف والمسار الحضارى للمجتمع ، ويؤكد القرآن الكريم هذه الظاهرة ، ظاهرة تحكم العاطفة في توجيه الحضارات الجاهلية يقول :
اللّٰهُ تَعَالٰى : (وَدَّ كَثِيْرٌ مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَوْ يُرْدُوْكُمْ مِنْ بَعْدِ اِيْمَانِكُمْ كَفَّارًا حَسَدًا مِّنْ عِنْدِ اَنْفُسِهِمْ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُمُ الْحَقُّ فَاَعْفُوا وَاصْفَحُوا حَتَّى يَأْتِيَ اللّٰهُ بِاَمْرِهٖ اِنَّ اللّٰهَ عَلٰى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيْرٌ) (١) فعاطفة الحسد هي التي منعت أهل الكتاب من اتباع دين الاسلام .

ومن هنا تنبه شعراؤنا إلى خطورة انتشار الأخلاق السيئة فى المجتمع ، وسنركز هنا على دور الأخلاق السيئة فى هزيمة الأمة الاسلامية ، وسندع الحديث عن الجوانب الأخرى للأخلاق فى فصول لاحقة وفق ما يقتضيه منهج البحث ، فالشاعر أحمد فرح عقيلان يربط بين فساد الأخلاق وهزيمة أمته ، يقول : (٢)

(١) سورة العنقره ، آية ١٠٩ .

(٢) رسالة الى ليلي ، ص ٥٨/٥٧ .

لَهْفِي عَلَى ابْنِ الْأَكْرَمِينَ مُخْنَفِسًا ٠٠٠ رَحْمًا يُسَابِقُ فِي الدَّلَالِ الْغِيَّادَا
مُسْتَعْبِدُ التَّفَكِيرِ خَلْفَ عَدُوِّهِ ٠٠٠ كَالْقَرْدِ يَقْضِي عُمُرَهُ تَقْلِيًّا
بَسْوَالِي وَسَلَّاسِلِ وَأَظَافِرٍ ٠٠٠ يَعْصِي إِلَهَهُ لِكَيْ يُطِيعَ بِهِ وَدَا
الشَّعْرُ مُنْسَدِلٌ عَلَى أَكْتَاْفِهِ ٠٠٠ يَتَسَلَّحُ الْأَمْشَاطُ لَا الْبَارُودَا

ويستهزئ الشاعر كمال الوحيدى بالشباب المخنفس المقلد لأعدائه ٠٠٠
المتشبه بالنساء ، ويحمله تبعة الهزيمة التى منيت بها أمتنا بسبب
فساد خلقه ، يقول : (١)

أَطِيلُوا شَعْرَكُمْ لَسْتُمْ بَنِينَ ٠٠٠ وَسِيرُوا كَالْبَنَاتِ مُخْنَفِسِينَ ٠٠٠
لَقَدْ بَعْتُمْ رُجُولَكُمْ بِبَخْسٍ ٠٠٠ فَحَاكَيْتُمْ أَجَانِبَ مَارْقِينَ ٠٠٠
خَطَرْتُمْ فِي بَنَاطِيلِ عِرَاضٍ ٠٠٠ وَرَحْتُمْ لِشُعُورِ مُرْجَلِينَ ٠٠٠
وَفِي أَفْوَاهِكُمْ لُبَانًا ٠٠٠ وَفِي الْأَقْوَالِ كُنْتُمْ نَاعِمِينَ ٠٠٠
عَشَقْتُمْ كُلَّ فَرَنْجَةٍ وَطَيْبٍ ٠٠٠ وَعَزَّتْكُمْ زِيُوفُ الْكَافِرِينَ ٠٠٠
لَقَدْ ضَجَّتْ نِسَاءُ الْقَوْمِ مِنْكُمْ ٠٠٠ سَخِطْنَ إِذَا انْقَلَبْتُمْ خَائِعِينَ ٠٠٠
وَأَنْكَرْنَ الرَّجُولَةَ فِي شَبَابٍ ٠٠٠ يُطِيلُونَ الْأَظْفَارَ مَاثِعِينَ ٠٠٠
وَتَصْرَخُ فِيهِمْوُ الْخَنَسَاءُ مَاذَا ٠٠٠ دَهَاكُمُ يَا شَبَابَ الْمُسْلِمِينَ ٠٠٠
لَقَدْ قَلَّدْتُمُو أَعْدَاءَ مُوسَى ٠٠٠ وَعَيْسَى وَانْحَرَفْتُمْ خَائِبِينَ ٠٠٠
أَتَنَسَوْنَ الشَّبَابَ وَقَدْ أَغَارُوا ٠٠٠ عَلَى الْأَعْدَاءِ إِيمَانًا وَدِينًا ٠٠٠
سَلُّوا كِسْرَى وَقَسَطُنْطِينَ عَنْهُمْ ٠٠٠ سَلُّوا نِقْفُورًا إِذْ وَلَّى حَزِينًا ٠٠٠
سَلُّوا " جَالُوتَ " عَنْ آسَادِ حَرْبِهِ ٠٠٠ سَلُّوا " حِطِّينَ " إِذْ عَقَدُوا الْيَمِينَ ٠٠٠

ويصور الشاعر محمد صيام الهزال والموات التى منيت بها الأمة
الاسلامية على ايدى هؤلاء الخلعاء الساقطين . يقول : (٢)

(١) الباسمات الغاليات ، ص ١٢٢/١٢٤ .

(٢) ميلاد أمة - مخطوط ، ص ٦٣ .

وَالْيَوْمَ يَخْلِفُهَا " الْخَنَافِسُ فِي الشَّمَالِ وَفِي الْجَنُوبِ
مَتَسَكِّعِينَ كَأَنَّهُمْ عَصَبٌ " الْكِلَابِ " عَلَى الدُّرُوبِ
وَالْحَمَمُ يَعْبَثُ فِي جَوَانِبِ أَرْضِهِمْ مَبِثَ اللَّعُوبِ

وفى قصيدة على لسان فدائى يصور الشاعر هارون هاشم رشيد أحزانه
على الوضع الخلقى السيء الذى تعيشه أمته دون أن تستشعر مايفعلُ فسى
مقدساتها من إهانةٍ وكُلٍّ، يقول: (١)

يَتَحَدَّثُونَ وَيَسْهَبُونَ	نَعْنِ اللَّذَائِيذِ وَاللَّطَائِفِ
يَتَسَابِقُونَ إِلَى الْمَبَا	زِلِ وَالْمَسَاخِرِ وَالسَّفَاسِيفِ
فَكَانَ لَا الْأَقْصَى اسْتَبَاحًا	... مَتَهُ الْيَهُودُ وَلَا الْمَصَاحِيفِ
يَتَحَدَّثُونَ وَيَغْرَقُونَ	مَعَ الْمَسَاخِرِ وَالسَّخَائِفِ
وَالْمَوْتُ فِي الْقُدْسِ الشَّرِيفِ	فِي وَثَاكِ الْحَرَمِيفِ نَكَازِفِ

وبالإمكان أن نقول أن بعضاً من شعراء الاتجاه الإسلامى قد تنبهوا
إلى أسباب هزيمة أمتهم ، فأخذوا يصفون الداء ويضعون له الدواء ، فقد
تنبه الشاعر سليم سعيد بفطرته إلى أسباب الهزيمة، ثم يوضح فى النهاية
الطريق السليم التى ينبغى لأمته أن تسلكه لكى تحقق النصر والعلياء ،
يقول: (٢)

إِنْ نَطَلَبِ النَّصْرَ فَلْنَنْصُرْ عَقِيدَتَنَا ... وَنَأْمُرِ النَّفْسَ فَلْتَهْجُرْ مَعَاصِيَهَا
نُعَاهِدُ اللَّهَ عَهْدًا لَانْخِلُ بِهِ ... أَنْ نَنْصُرَ الثَّوْرَةَ الْمُثَلَى وَنُحْمِيَهَا

ومن أسباب الهزيمة إضافة إلى فساد الأخلاق التى ذكرناها من قبيل ،
فساد الأفكار والمعتقدات لدى فئات كبيرة من الأمة الإسلامية .

(١) الاعمال الشعرية الكاملة ، ص ٤٦٢/٤٦٣ .

(٢) اشهدى ياقدس ، ص ١٧٠ .

يحذر الشاعر أحمد فرح عقيلان أمته من فساد فكرها ومعتقدهم
ويحملها تبعة الانهزام والذل والتخاذل ، يقول : (١)

.. أُمَّتِي حَاشَاكَ أَنْ تَسْتَبْدِلِي ٠٠٠ بِكَلَامِ اللَّهِ تَهْرِجَ الْبِشْرُ
وَإِحْدَرِي سَمًّا تَرَاهِي دَسْمًا ٠٠٠ وَابْتِسَامًا خَلْفَهُ الْحَقْدُ اسْتَتْرُ
وَإِذْكَرِي يَوْمَ نَبَدْنَا نُورَنَا ٠٠٠ وَتَبَدَّلْنَا ضَلَالَاتٍ أُخْرُ
كَيْفَ عَاثَ الْكُفْرُ فِي أَقْدَانِنَا ٠٠٠ وَاسْتَحَالَ الْعُزْمُ ذَلًّا وَخُورُ

ويحذر فتية الاسلام من مغبة التبعية العمياء لأعداء الاسلام ، ويبين
الهزائم والمصائب التي جنتها الأمة من وراء هذه التبعية وذلك التخاذل ،
ويبين كذلك لهؤلاء الفتية سبيل النصر والسودد الذي فيه كرامة الدنيا
ونعيم الآخرة . يقول : (٢)

.. السَّمُّ فِي نَسَمِ الْمَبَادِيءِ كَامِيْنُ ٠٠٠ فَحَذَارِ مِنْ حَيْلِ الدَّخِيلِ حَاكِدَارِ
لَمَّا تَنَاعَقَ حَوْلَنَا غُرْبَانُهُنَا ٠٠٠ وَتَقَسَّمْتُنَا حَوْلَ أَلْفِ شِعَارِ
جَاءَ الْحَزِيرَانُ الْكَثِيبُ فَلَمْ يَقِفْ ٠٠٠ عَزْمُ الْأَسْوَدِ أَمَامَ زُحْفِ الْفَكَارِ
.. مَنْ يَجْعَلِ الْإِيْمَانَ رَائِدَهُ يَفْزُرْ ٠٠٠ بِكَرَامَةِ الدُّنْيَا وَعُقْبَى السُّدَارِ

ويذم الشاعر محمد صيام أولئك المستوردين للأفكار الجاهلية ويحرض
أمته إلى محاربتهم واستئصالهم عن المجتمع لأنهم عصابة عميلة للاعداء
يقول : (٣)

أَمَّا الَّذِينَ اسْتَبَدَلُوا ٠٠ تِلْكَ الْمَفَاهِيْمَ الْقَوِيْمَهُ
بِمَنَاهِجِ مَسْتَوْرِدَاتِ ٠٠ أَوْ بِأَفْكَارِ عَقِيْمِهِ
فَهُمْ الْمَهَانِيْلُ الذِّيْ ٠٠ نِيسِيْبُونَ لَنَا الْهَزِيْمَهُ

(١) جرح الآباء ، ص ٨٤ .

(٢) جرح الآباء ، ص ٩٤/٩٣ .

(٣) دعائم الحق ، ص ١١٠ .

وحين يهاجم الشاعر محمد صيام الاتجاه اليسارى ، يسرد بعض المواقف الخيانية لأسياد هؤلاء : منها امتناع السوفيت عن إمداد العرب بالسلاح فى حرب حزيران ، يقول : (١)

أَمْ هَلْ نَسِيتَ مَوَاقِفَ السُّوفِيَّتِ فِي الْحَرْبِ الْأَخِيرَةِ °
وَجُنُودَنَا الْأَبْطَالَ فِي قَلْبِ الصَّرَاعَاتِ الْمَرِيرَةِ °
وَبِلَادِنَا بِبِاللَّاسِ تَجْتَازُ أَيَّامًا حَظِيرَةَ °
وَبُنُوكُنَا مَفْتُوحَةً لِلرُّوسِ فِي كُلِّ الْجَزِيرَةِ °
لَكِنَّهُمْ دَاسُوا صَدَاقَتَنَا لِأَسْبَابِ حَقِيرَةٍ °

ولايفرق الشاعر بين الروس والأمريكان فى خيانة الأمة الاسلاميــــــــــــة والعربية ، ومساعدة اليهود فى تمكينهم فى فلسطين فالكفر ملة واحسدة ، يقول : (٢)

منها : الْيَهُودُ لَهُمْ نَفُودٌ فِي " الْكِرْمَلِينَ " مُنْذُ كَانَ °
وَالرُّوسُ عَشِقُوا الْيَهُودَ جَمِيعَهُمْ كَالْأَمْرِيكَانِ °
وَرِجَالُهُمْ يَتَوَافِدُونَ عَلَيْهِمْ فِي كُلِّ آنٍ °
فَإِذَا رَأَيْتَ الْغَرْبَ ذَا حِرْصٍ عَلَى هَذَا الْكِيَانِ °
فَالرُّوسُ أَحْرَصُ بِلِ وَبِغَدُونَ الْيَهُودَ بِلَا تَوَانٍ °

ويهاجم الشاعر صالح الجيتاوى الطبيعيين الذين يرون أن الطبيعة هى التى تخلق كل شىء ويتهمهم بالخيانة الوطنية والعمالة لأعداء الأمة فيقول : (٣)

-
- (١) دعائم الحق ، ص ١٥١ .
(٢) نفس الديوان ، ص ١٥١ .
(٣) صدى الصحراء ، ص ١٩٥ .

وبنى الطبيعة ، وَيَحْمُ !
أَيْشَكَ فِي اللّهِ الْعَظِيمِ سِوَى الَّذِي فَقَدَ الْحِجَا ؟
وَعَدَا مِنَ الْأَحْيَاءِ مَسْخَا شَائِهًا لَا يَرْتَجَى ؟
أَهِيَ الْعَمَالَةُ وَالْمُكَابِرَةُ الْعَمِيَّةُ ؟
أَهِيَ الْخِيَانَةُ وَالْمُرُوقُ ؟
أَهِيَ انْتِكَاسُ الْعَقْلِ وَالْفِطْرِ السُّوِيَّةُ ؟

ويهاجم بعض شعرائنا بعض المسلمين المتقاعسين القابعيين وراة
تصوراتهم الفكرية الجريئة الضيقة ، ويحملونهم تبعة الانهزام والموات ،
يقول الشاعر مأمون فريز جرار في شأن هذه الفئة في قصيدة له بعنوان
" هموم وبشائر " ، ولعل هؤلاء من الهموم والمصائب التي تتفطر لها نفس
الشاعر غيظاً ورفضاً : (١)

وَالْأَقْصَى ! عَادَتْ لِلْأَقْصَى كُلُّ عُلُوجِ الْكُفْرِ
الْأَقْصَى يُهْدَمُ يُحْرَقُ . . . وَالْأَطْفَالُ يَمُوتُونَ
بِرِصَاصِ الْكُفْرِ وَأَنْتَ تَحْوِقِلُ
يَوْمَ اقْتَحَمُوا الْأَقْصَى قَالُوا : إِنْ لَمْ يَمُتْ مُحَمَّدٌ مَاتَ
وَأَنْتَ تَرُدُّدُهُ إِنْ مُحَمَّدٌ مَاتَ
مَامَاتَ مُحَمَّدٌ
فَمُحَمَّدٌ آتٍ

آتٍ فِي جَيْشٍ يُحْرَقُ سَدَّ سَبَابِ الْعَجْرِ
لَنْ أَصْمَتَ بَعْدَ الْيَوْمِ
لَنْ أَصْمَتَ حَتَّى يُشْرِقَ نُورُ اللَّهِ
وَأَسْمَعُ صَوْتَ سَنَابِكِ خَيْلِ اللَّهِ
وَأَسْمَعُ صَوْتَ بِلَالٍ . . . يَمْلَأُ سَاحَاتِ فَلَسْطِينِ

(١) قصائد للفجر الآتى ، ص ١٢٩ / ١٣٠ .

ومن العوامل التي كان لها الأثر الفعال في هزيمة الأمة الإسلامية،
تقاعس بعض القيادات والزعامات السياسية عن نداء الجهاد وخيانة بعضها،
فقد صور بعض شعراء الاتجاه الإسلامي واقع الأمة الإسلامية وقد استفحل فيها
الانهزام والتراخي والتشاغل إلى الحضيض، بصورة استهزائية بغيضة
استنهاضها من هودتها، وشحذ الهمم والعزائم لنجدتها مما هي فيه من
ذل وهوان .

فمن هؤلاء الشعراء هارون هاشم رشيد إذ يقول : (١)

أُمَّتِي حَتَّامَ يَاللَّاسَكْفَرِ ... أَنْتِ نَهَبُ الظَّالِمِ الْمُعْتَسِفِ
أُمَّتِي نَامِي عَلَى لَطَخْتِهِمْ ... وَتَغَطِّي بِالْخَفَا وَالتَّحْفِيفِي
وَاتْرِكِي جُرْحَكَ يَجْرِي نَارِفَا ... سِخَاؤِ وَأَحْكُمْ وَأَخْتَلِفِي
وَإغْرِقِي فِي أَيَّمَا مُؤْتَمَمَرٍ ... وَبِتَرْوِيْقِ الْقَرَارَاتِ اِكْتَفِي

وبمثل هذا الأسلوب الذي يظهر عليه السخرية والازدراء ، وهو فسي
حقيقته حث على الجد والمثابرة . وشحذ للعزائم والهمم ، يقول محمد
صيام : (٢)

يَا أُمَّتِي نَامِي هَنِئِةً ... فَالنُّومُ أَفْضَلُ لِلْقَضِيَّةِ
نَامِي فَمَا مَكَرْتُ بِنَبَا ... أَبَدًا كَهَاتِيكَ الْبَلِيَّةِ
كَلَّا وَلَا كَانَتْ لَنَا ... يَوْمًا زَعَامَاتٌ غِيَّةُ
نَامِي وَتَحْيَا رُوسِيَا ... سَنَدُ الْقَضَايَا الْيَعْرَبِيَّةِ
نَامِي وَسَوْفَ يَحُلُّهَا ... صَخْبُ الْوَفُودِ الْعَالَمِيَّةِ

(١) الأعمال الشعرية الكاملة ، ص ٤٧٠ .

(٢) دعائم الحق ، ص ١٧٠ .

ويمثل هذا الأسلوب المليء بالسخرية والاستهزاء بالواقع الذي
تعيشه الأمة الإسلامية ، يقول جميل الوحيدى : (١)

لَاتَنْهَضُوا .. مِنْ نَوْمِكُمْ وَسَبَاتِكُمْ ... فَلَعَلَّهَا تَتَحَقُّ الْأَحْكَامُ
نَامُوا عَلَى الْأَمْجَادِ .. لَاتَسْتَيْقِظُوا ... فَعَسَى تَصُحُّ مَعَ الْكُرَى الْأَجْسَامُ
فَجِدُّوْكُمْ شَرُّوا الْجِهَادَ .. لِعِزَّةٍ ... شُمَّاءُ .. يَسْمُو فَوْقَهَا الْإِسْلَامُ
وَشَرَعْتُمُو نَوْمًا عَمِيقًا لِلْعَلَى ... أَتَرَى الْعُلَى يَحْطَى بِهَا النَّسْوَامُ

ولعل الهجائية والخطابية من أهم المميزات الخاصة لشعر محمد
صيام ، بل إنه يعد أكثر شعراء الاتجاه الإسلامى الذين تتمثل فيهم هذه
الظاهرة ، وربما يكون مرد ذلك إلى وعى الشاعر وإدراكه لواقع الأمة
الإسلامية وما يدبر لها فى الخفاء والعلن من مؤامرات ومكائد من أعدائها
وتلاميذهم من أبناء جلدتنا .

فحين أصدر بعض علماء السوء فى مصر بعض الفتاوى التى تبيح الصلح
مع اليهود فى وقتنا هذا ، وتشيد بخطى الرئيس المصرى الراحل محمد
انور السادات فى مسعاه لمعاهدة الاستسلام والعار ، وتحت الأمة على
اقتفاء أثره ، لم يجد الشاعر حرجاً فى هجاء هؤلاء هجاءً صريحاً لاذعاً ،
يقول : (٢)

مَرَحَى لِأَصْحَابِ الْفُضَيْلَةِ ... أَهْلِ الْبُطُونِ الْمُسْتَطِيلَةِ
اللَّاعِقِينَ لِكُلِّ مَا ... نِكْدَةٍ وَتَلَكِ هِيَ الْحَمِيلَةِ
الْخَائِنِينَ لِذِينِهِمْ ... شَاهَتِ وَجُوهُهُمُ الْعَمِيلَةِ
النَّابِحِينَ مَعَ الرَّثِيَّةِ ... وَإِنْ تَمَرَّغَ فِي الرَّذِيلَةِ

(١) آلام وآمال ص ١٢٦ .

(٢) دعائم الحق ، ص ٩٧ .

ويهجو أطرافاً أخرى كان لها أثر في الهزيمة، وهم بعض المغرورين بأنفسهم من الضباط والقادة ، يقول : (١)

فَجَمِيعُهُمْ أَبْطَالُ جُعْمٌ ... جَعَّةٌ أَرَانِيْبُ فِي النَّيِّ زَالٌ
وَعَلَى صُدُورِهِمْ نِيٌّ ... شَيْنُ الْقِتَالِ وَلَا قِتَالٌ
رُتَبٌ وَتِيْجَانٌ لِمَكْمَنٍ ... كَا ضُؤَا الْمَعَارِكِ فِي الْخِيَالِ
وَالْجِيْشِ سَاهِرَةٌ عِيْمٌ ... نِ الْجِيْشِ فِي كُلِّ اِحْتِفَالِ
يَحْيَا الرَّئِيْسُ - خُدُوَا سَكَا ... مَا لِلرَّئِيْسِ أَبِي النَّفْسِ
وَالْخَصْمُ يَا لَلْخَصْمِ - يَا ... تَهْمُ السُّهُوْلُ مَعَ الْجِبَالِ

وفي بعض الأحيان يهجون بعض القيادات السياسية والزعامات العربية على مواقفها غير المشرفة تجاه فلسطين ، ويمفونها بأنها تهدر الأمجاد وتضيع المبادئ والقيم الاسلامية في عيشة باذخة وحياة ماجنة .

وهاهو الشاعر داود معللا لايتوقع خيراً لأمتة من وراء بعض هذه القيادات والزعامات ، فيقول : (٢)

فِي ذِمَّةِ اللَّهِ لَأَنِّي ذِمَّةَ الْعَرَبِ ... ضَاعَتْ فِلَسْطِينَ بَيْنَ الرَّاحِ وَالرُّتَبِ
يَقَادَةُ يَا لِسُوءِ الْحِظِّ تَجْمَعُهُمْ ... سُوقُ الزَّعَامَاتِ أَعْدَاءُ بِلَا سَبَبِ
الشَّعْبُ يَقْضِي وَحِيداً حَوْلَ خُنْدَقِيهِ ... وَصَاحِبِ الْأَمْرِ حَوْلَ الْفُسْتَقِ الْحَلْبِيِّ
مَابِيْنَ كَأْسٍ وَأَحْدَاسٍ وَنَاعِمِمْ ... الْأَطْرَافِ مَلَسَاءُ بَيْنَ الطَّيْبِ وَالطَّلْبِ

وهو نفس الشعور الذي يستولى على الشاعر يوسف الننتشه ، وهو الشعور باليأس وعدم الأهمية والجدوى من بعض تلك الزعامات . يقول : (٣)

(١) دعائم الحق ، ص ٧٧/٧٦ .

(٢) الطريق الى القدس ، ص ٥٥ .

(٣) ترانيم السحر ، ص ٢٦ .

وَدَعَّ عُرُوبَهُ إِنَّ التَّرْكَبَ مُرْتَحِلٌ ... وَأَزْرَفُ دُمُوعَكَ " لَيْتَ الْعَهْدَ مَا كَانَا
هَانَتْ عُرُوبُهُ .. وَانْحَلَّتْ ضَفَائِرُهَا ... دَارَ الزَّمَانِ .. فَبَاتَ الْحُبُّ أَشْجَانَا

وفى بعض هذه الأحياء يظهر الهجاء الشخصى لبعض من هذه الزعامات،
فحين عقد الرئيس المصرى الراحل معاهدة صلح وسلام مع اليهود فى مدينة
القدس المحتلة ، تفجرت الجماهير العربية والإسلامية غيظاً على هذه
المعاهدة ووصف هذا الزعيم بأنه خائن للإسلام والوطن .

يقول عدنان النحوى : (١)

.. فَأَيَّ يَدٍ صَافَحْتَ ... ! يَلُءُ بِطُونِهَا ... مَذَابِحُ ... ! أَدَمْتَ كُلَّ قَلْبٍ وَخَاطِرٍ
أَكْفًا " مَنَاحِيمٍ " .. ! أَظَافِرُ شَعْلَبٍ ... وَمُدْيَةُ جَزَارٍ وَحِدْمُ مَجَاهِرٍ
.. تَمَافَحْتُمَا ... ! بَيْنَ ابْتِسَامَةِ مُجْرِمٍ ... عَتِيٍّ وَكَيْدٍ مِنْ غُيُوبٍ مُحَكَّمَةٍ
فِيَا " دَيْرَ يَاسِينَ " أَطَّلَ بِلَعْنَةٍ ... تَزَلُّزُ أَقْدَامِ الطُّغَاةِ الْجَبَابِرِ

ثم يأخذه الحنين والبكاء على ضياع أقصى المسلمين فيلجأ إلى
الحث على الجهاد تارة وللجوء إلى أمجاد المسلمين تارة أخرى لعلها
تكون تخفيفاً لما يعتلجه من حرقة الحنين .

وقد تنبه شعراء الاتجاه الإسلامى إلى ماتفعله بعض هذه الزعامات من
مؤامرات فى الخفاء والعلن ضد الأمة الإسلامية وبخاصة ضد فلسطين ، فمنها
معاهدة السلام مع اليهود فوقفوا إزاء هذه المعاهدة موقفاً مشحوناً بالرفض
الشديد ، والحث على الإصرار على المضي للجهاد فى سبيل الله لتحريير
فلسطين من أيدي الأعداء اليهود .

(١) موكب النور ، ص ٦٩/٦٨ .

فقد حث الشاعر أحمد فرح عقيلان بحماس شديد على مهاجمة هذه المعاهدة ، ووصف دعواتها بالخيانة العظمى ، فيما يعلن هو بأنه سيستمر في قتال الأعداء الى أن يلقي ربه شهيداً ، فالموت لديه فوق جبال العلياء والسودد خير له من حياة الذل والعار ، يقول : (١)

دُعَاةُ السَّلْمِ قَدْ خُدِعُوا وَضُلُّوا ... وَمَاعَرَفُوا النَّوَايَا الْغَايِرَاتِ
وَهَلْ هَذَا الَّذِي عَرَضُوهُ سِلْطَمٌ ... أَلَا تَعَسَا لَهَا مِنْ مُخْزِيَاتِ
سَتْرَجِ زُفَّةِ الْأُرْدُنِّ لَكِنَّ ... بِمَا فِيهَا مِنَ الْمُسْتَوْطِنَاتِ
يَمِينُ اللَّهِ لَنْ تُرَضَى بِهِ ذَا ... وَلَوْ مِتْنَا عَلَى حَدِّ الظُّبَاتِ
وَلَنْ يَحْظَى عَدُوُّ اللَّهِ مِنْ بِي ... بِغَيْرِ الْمَوْتِ وَالْمُتَفَجِّرَاتِ
فَأَشْرَفُ مِنْ حَيَاةِ الذُّلِّ مَمَوْتُ ... عَلَى قِمَمِ الْجِبَالِ الشَّامُخَاتِ

وقد كان هذا التنبيه مبكراً لدى الشعراء الفلسطينيين لهذه الخيانات والمؤامرات ، وقد كشف شعراؤنا طرفاً منها ، فهاهو الشاعر كمال الوحيدي يصور لنا بعضاً منها ويذكر أحد فرسانها ، فيقول : (٢)

وَإِنْ سُئِلَ " الْمَوَاوِي " عَنْ رَجُوعٍ ... أَجَابَ بِكُلِّ كَبِيرٍ مُسْتَهِينٍ
دَعَا مَائاً خُذُونَ بِجَنَحِ لَيْسَلٍ ... سَنُرْجِعُهُ الْغَدَاةَ مُبَكَّرِينَ

ومن الجدير بالتمجيد هنا أن معظم شعراء الاتجاه الاسلامي - إن لم يكن كلهم - يرفضون معاهدة السلام رفضاً جذرياً بلا هوادة ، في الوقت الذي يدمو فيه بعض قيادات السوء إلى عقد معاهدات سلام مع اليهود ، وقد كانت هذه الدعوة مبكرة جداً ، ولم تكن وليدة هذه الأيام .

(١) جرح الآباء ، ص ١٠٠/٩٩ .

(٢) حنين وأنين ، ص ٣١ .

وهاهو الشاعر هارون هاشم رشيد يرفض باصرار شديد هذا السلام
المزعوم لأنه يسلبه حقه: (١)

أَقُولُهَا
أَقُولُ لَسَلَامٍ
أَقُولُهَا
أَقُولُهَا .. وَلَيَنْشُرُ الظَّلامُ
وَلَتَنْتَهُ
حِكَايَةُ الرِّبِّيْتُونَ وَالْحَمَامِ
لَتَنْتَهُ
لَتَنْتَهُ : خُرَافَةُ الْمُتَاجِرِينَ بِالْكَلامِ

وقد بين الشعراء المخاطر والنتائج السيئة التي ترتبت وستترتب
على هذه المعاهدة ، منها كثرة المستوطنات ، وضياع القدس وتقتيل الشعب
الفلسطيني وغير ذلك .

يقول أحمد فرح عقيلان: (٢)

مَنَاجِيمُ الصَّدِيقِ لَهُ ضَمِيرٌ ... وَجَائِزَةُ السَّلَامِ لَهُ وَسَلَامٌ
تَقَاسَمَ مَجْدَهَا بَطْلًا سَلَامٍ ... فَيَسُّ الفَائِزَانِ وَالِاقْتِسَامِ
جُهُودٌ أَشْمَرَتْ مُسْتَوْطِنَاتٍ ... وَصَيَّرَتْ الكِلَابَ لَهَا ذِمَامِ
وَحَقُّ العُرْبِ فِي الأَقْصَى هُرَامٌ ... وَأَنْفُ المَسْجِدِ الأَقْصَى رُفَامِ
وَكُلُّ حَرَائِقِ الأَقْصَى سَلَامٌ ... وَمَنْ حَرَّقُوهُ أَحْبَابُ كِرَامِ

(١) الاعمال الشعرية الكاملة ، ص ٣٦٧ .

(٢) رسالة الى ليلى ، ص ٥٢/٥٠ .

ويتنبه الشاعر محمد صيام إلى هذه الأخطار التي يجرها السلام المزعوم ، فيعلن استمراره على قتال الأعداء ويتخذ من هدى النبي صلى الله عليه وسلم نبزاً في هذا القتال . يقول : (١)

أَنَا أَرَفُضُ السَّلْمَ إِنْ السَّلَامُ ... يَحْرِمُنِي حَقِّي وَيَسْلُبُ أَوْطَانِي وَيَبْقِينِي
صَفْرَ الْبَيْدَيْنِ فَلَا قُدْسَ وَلَا وَطَنَ ... يَا لَلْجُنُونِ فَكَيْفَ السَّلْمُ يَرْضِينَنِي
لِذَا سَأَلْنَاهَا حَرْبًا مُقَدَّسَةً ... تَأْتِي عَلَيَّ كُلَّ مَهْرُومٍ وَمَأْفُوسٍ
هُدًى النَّبِيِّ سَلَحِي فِي مُقَارَعَتِي ... وَلَنْ أَحِيدَ عَنِ الْإِيمَانِ وَالِدَيْتِي

ويعد الشاعر أحمد محمد الصديق هذا السلام المزعوم استسلاماً وعاراً ، ويدعو قومه إلى رفضه فيقول : (٢)

إِسْلَامٌ هَذَا .. أَمْ اسْتِسْلَامٌ ... بَلْ هُوَ الْعَارُ .. وَالْبِلَاءُ الْعُقَامُ
نَامَ فِي عَمْدِهِ الْحُسَامُ .. فَهَلْ قَرَّرَ ... تَعْيُونُ عَلَى الصَّغَارِ تَنَكُّامُ ؟
فَتَمَرَّدَ يَأْشَعْبُ إِنْ كُنْتَ حَيًّا ... وَأَبِيًّا .. وَلْتَسْقُطِ الْأَمْنَامُ

ونكتفى بهذه النماذج التي اخترناها من عشرات النماذج الشعرية التي تندد وترفض هذا السلام المزعوم وتعهده خيانة للدين والوطن والأمة .

ومن العيوب الوطنية التي تنبه إليها شعراؤنا خطورة استخدام الخطب والفضيحة الاعلامية بديلاً عن القتال والجهاد ، فبعض القيادات والزعامات السياسية في العالم العربي تلجأ الى الخطب العصماء والصخب الاعلامي لقلب الحقائق لصالحها . تجعل من الهزيمة نصراً ، ومن الخيانة إخلاصاً ووفاءً ، وتجعل الجهاد تنديداً وشجياً ، وينساق وراء هذه الدعايات المغرزة

(١) مجلة ندوة الطالب / جامعة أم القرى ، عدد ١٤٠٢ ، ص ٢٨ .

(٢) الايمان والتحدى ، ص ٨٨ .

والخطب العصماء جمع غفير من المجتمع الاسلامى ويغرر بهم وهم لا يشعرون، وقد تنبه شعراء الاتجاه الاسلامى إلى هذه الألاعيب والسدح فأخذوا يعثرون زيفها ، ويكشفون حقيقتها ويبينون مخاطرها الوخيمة .

فالشاعر أحمد فرح يضع قاعدة يبين فيها تفاهة هذه الخطب وذلك الضجيج الاعلامى ، ويؤكد فعالية قوة السلاح والشكيمة فيقول: (١)

إِنَّ أَلْفِي تَذِيفَةٍ مِنْ كَلَامٍ ... لِتَسَاوِي تَذِيفَةٍ مِنْ حَدِيدٍ

ويعد صمت المشرفى فى الوغى فصاحة ، وفصاحة اللسان الطليق عيئاً ، فيقول: (٢)

وَفَصَاحَةُ الْحَنَكِ الْقَوِيِّ لَدَى الْوَغَى ... عِيٌّ وَصَمْتُ الْمَشْرِفِيِّ فَصِيحٌ

ويهاجم الشاعر أبطال البذاعة فى الحملات الإذاعية بقيادة أحمد سعيد ، فيقول: (٣)

لَكَ يَا إِذَاعَةٌ فِي الْقُلُوبِ مَهَازِلٌ ... ضَحَكَ السَّفِيهُ لَهَا وَنَاحَ الْعَاقِلُ
.. فَكَأَنَّ صَوْتَكَ لِلْحَيَاءِ مُصَارِعٌ ... وَكَأَنَّ لِحَنَكَ لِلْإِخَاءِ مَعَاوِلٌ
فَجَرَّتْ مِنْ لُغْوِ الْحَدِيثِ قَنَابِلًا ... إِذْ لِلْعَدُوِّ مِنَ الْحَدِيدِ قَنَابِلٌ

ويردد كثير من شعرائنا أن القوة فى السلاح لا فى الخطب والتدجيل الاعلامى . يقول محمد صيام: (٤)

(١) جرح الآباء ، ص ٧٧ .

(٢) نفس الديوان ، ص ١٠٤ .

(٣) نفس الديوان ، ص ١٠٥ .

(٤) دعائم الحق ، ص ٦٩ .

وَالْحَلُّ فِي الْجَيْشِ يَغْشَى الْخَمَمَ مُنْدَفِعًا ... لَأَفِي الْخَطَابَةِ وَالتَّدْجِيلِ مَوْجُودُ

ويكرر هذا المفهوم في قصائد أخرى ففي قصيدة على نمط قصيدة

أبي تمام في مدح المعتمد إثر فتح عمورية ، يقول : (١)

" السيفُ أَصْدَقُ أَنْبَاءٍ مِنَ الْكُتُبِ ... فَمَنْ يُجِدُّ هَذَا الْقَوْلَ لِلْعَرَبِ
وَمَنْ يَعْلَمُهُمْ أَنَّ الْبَطُولَةَ فِي ... إِجَادَةِ الطُّعْنِ لَا فِي جُودَةِ الْخُطْبِ

ويؤكد الشاعر كمال رشيد أن العلياء والعزة تأتي بالجهاد والقتال

لابعود المنابر وبكاء الديار فيقول : (٢)

قُولُوا لِمَنْ مَعَدَّ الْمَنَابِرَ وَأَعْظَمًا ... إِنَّ الْمَنَابِرَ لِاتَّجِبُ نِيْدَاءُ
قُولُوا لِمَنْ يَبْكِي الدِّيَارَ مُحَبَّةً ... إِنَّ الْمَعَارِكَ لِاتُرِيدُ بُكَاءُ
إِنَّ الْجِهَادَ هُوَ السَّبِيلُ لِعِزَّةٍ ... وَبِغَيْرِ ذَلِكَ لَنْ نُعِيدَ بِنَاءُ

ويصف تلك الزعامات بالخوار والهزال ، وأن سلاحها الشجب والتنديد ،

يقول : (٣)

وَالزَّعَامَاتُ وَيَحَهَا مَادَهَا ... لِمَ تَعَقَّبُ ، خَافَتْ حِرَابَ يَهُودِ
شَجِبْتُ ، أَنْكَرْتُ ، وَخَابَ رَجَاهَا ... وَيَحُ قَوْمِي ، مَا قِيمَةُ التَّنْذِيرِ
" إِنَّ أَلْفِي قَذِيفَةٌ مِنْ كَلَامٍ ... لِاتَسَاوَى قَذِيفَةٌ مِنْ حَدِيدٍ "

ويمثل هذا التصور يصور الشاعر سليم سعيد حال الأمة الإسلامية بعد

أن يذكر جهود إمام محمد بن عبد الوهاب في الإصلاح ، وذلك في قصيدة

(١) دعائم الحق ، ص ٢٦ .

(٢) شدو الغرباء ، ص ٤٤ .

(٣) عيون في الظلام ، ص ٨ .

بعنوان " رسالة الى الداعية المصلح محمد بن عبدالوهاب " : (١)

فَالنَّاسُ تَأْخُذُ بِالسَّلَاحِ حُقُوقَنَا ... وَيُنُوشُنَا فِي دِينِنَا التَّجْرِيحُ
كُلُّ الَّذِي نَقْوَى عَلَى تَرْدِيهِ ... فَالشَّجْبُ ، وَالتَّنْدِيدُ وَالتَّمْرِيحُ
لِدَوِي الإِدَاعَةِ وَالصَّحَافَةِ : أَنَّنَا ... نَحْمِي الحَقِيقَةَ ، وَالحَتُوفُ تُلُوحُ

ويقول محمود مفلح : (٢)

وَكُلُّهُمْ فِي لَهَيْبِ القَوْلِ عَنَّتْ كَرَةً ... وَكُلُّهُمْ فِي لَهَيْبِ الفِعْلِ كَالوَتَدِ
فِي كُلِّ عَامٍ لَنَا حَشْدٌ وَمُؤْتَمَرٌ ... وَكُلُّ عَامٍ تَرَى أَنْكِي مِنَ النِّكَادِ

ويستهزئ محمد صيام بواقع بعض القيادات الهزيلة التي عشقت الشتائم
بدلاً من السلاح، والجلوس بين الأرائك النواعم بدلاً من الشبات في ساحرة
الهيحاء ، وخط كتاب أو تدبيح خطبة بدلاً من صد خصم معتد ظالم ، يقول: (٣)

وَقَدَّ عَشَقُوا التَّهْرِيجَ فَهُوَ سِلَاحُهُمْ ... وَعَدَّتْهُمْ فِي الحَادِثَاتِ الشَّائِمُ
وَفِي سَاحَةِ الهَيْجَاءِ لَيْسُوا بِحَاجَةٍ ... إِلَى مَنْ يَرُدُّ القَوْمَ أَوْ مَنْ يُقَاوِمُ
فَبِان زَعِيمًا وَاحِدًا وَهُوَ جَالِسٌ ... بِمَكْتَبِهِ بَيْنَ الأَرَائِكِ نَاعِمٌ
يَخُطُّ كِتَابًا أَوْ يُدَبِّجُ خُطْبَةً ... كَفِيلٌ بِصَدِّ الخِصْمِ وَالخِصْمُ هَاجِمٌ

ويأتى هذا الاستهزاء من كون الشاعر ينظم قصيدته على غرار قصيدة
أبي الطيب المتنبي في مدح سيف الدولة مع اختلاف جو القصيدتين ففى
الأولى علامة الهزيمة وفى الثانية علامة النصر وكأنه يريد أن يقول أيمن
بعض هؤلاء الزعماء بهزالهم ومواتهم من شجاعة ذلك القائد .

(١) اشهدى يياقدس ، ص ٦٧ .

(٢) الراية ، ص ٤٠ .

(٣) ميلاد أمة ، ص ٤٠/٣٩ .

هذا إضافة إلى ماتحتويه هذه الأبيات من ازدراء واضح بما يلجأ إليه بعض هؤلاء الزعماء من حلول انهزامية تتمثل في جعجة كلامية أو مرسوم خطي أو خطبة مدبجة منمقة تندد بالعدو وعدوانه .

رابعاً الكشف عن المخططات والمؤامرات العالمية ضد فلسطين :

ومن القضايا الوطنية التي تطرق لها شعراء الاتجاه الاسلامي الكشف عن المخططات والمؤامرات الدولية ضد فلسطين وشعبها ، وهي مؤامرات يديرها أعداء الاسلام عامة .

وعلى الرغم من اختلاف أهدافهم ووسائلهم الا أنهم يتفقون في هدف كبير هو ضرب الاسلام وحصر سلطانه ، ويمور الشاعر عبدالرحمن بارود هذه المؤامرات التي تتكالب على الاسلام والمسلمين فيقول : (١)

هِيَ الْحَرْبُ فَانظُرْ هَلْ هُنَاكَ بَقِيَّةٌ ... مِنْ الدَّارِ؟ وَانظُرْ هَلْ هُنَاكَ تُغُورُ؟
يُدِيرُ رَحَاها أَلْفُ كَسْرَى وَقَيْصَرٍ ... وَأَلْفُ حَيْثُ لِلْمُدِيرِ مَدِيرٌ
لَكَ النَّهْ يَا أَقْمَى تَقْنَعَتْ بِأَكْيَا ... وَكُلُّ صُنَادِيدِ الرَّجَالِ أَسِيرٌ
بَكَيْتَ وَأَيْدِي الْجَاهِلِيَّاتِ تَلْتَقِي ... عَلَيْكَ ، وَمِعْجَلِ السَّامِرِي يَخُورُ

ففي البيت الثاني تحديد لهوية أصحاب هذه المؤامرات . فكسرى رمز للشيعوية . وقيسر رمز للغرب الأوربي ، وحيى بن أخطب اليهودي رمز لليهودية ، وهي كما يصفها الشاعر مختلفة في المعتقد والعرق متفقة في الهدف والغاية .

وللشاعر عدنان النحوي قصيدة بعنوان " دوى التاريخ " تبتليغ مائتين وخمسين بيتاً يبين فيها تجمع المكائد العالمية المعتممة بحبل

(١) من ديوانه المخطوط - قصيدة صريح الهوى .

إبليس لسحق الاسلام وإبادة أهله ، ويكشف فيها الأهوية والأسترة التي تتقنع بها هذه المؤامرات الدنيئة ، كما يكشف لنا فيها عن أطماعها الاستعمارية وأهدافها الخبيثة وماتسبته من مصائب ونكبات وجرائر على الاسلام والمسلمين ، وما أشارته من فتن ومذاهب لتمييز شمل المسلمين . ويذكر لنا بعض أقطاب هذه المؤامرات فيقول في أبيات من تلك القصيدة : (١)

.. مَكَائِدُ ... ! وَالشَّيْطَانُ مَدَّ جِبَالَهَا ... وَأَبْرَمَ مِنْ نَهَجٍ وَمِنْ خُطُواتِ
يُجْمَعُ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ طَوَائِفًا ... وَيَجْمَعُ مِنْ كُفْرٍ طَغَى وَشَتَاتِ
.. يُوَارُونَ أَحْلَامَ الضَّلَالِ بِفُرْيَانَةٍ ... وَيُخْفُونَ مِنْ مَكْرٍ وَمِنْ غَضَبَاتِ
وَيَلْقُونَ رَايَاتِ " الصَّليبِ " أَمَامَهُمْ ... سِتَارًا يُوَارِي نَهْمَةَ الْغَزَوَاتِ
.. يَكِيدُونَ لِإِسْلَامٍ ... وَيَلْ مَكَائِدٍ ... وَعِزُّهُمْ فِيهِ وَصِدْقُ نَجَاتِ
تَجَمَّعَتِ الْأَحْقَادُ سُودًا ، وَالتَّقَاتِ ... مَطَامِعُهَا مَوْجًا مِنَ الظُّمَاتِ
تَدْفُقُ مِنْهَا الْكَيْدُ وَالْمَكْرُ وَالْأَسَى ... قُرُونًا وَأَجْيَالًا وَصَبْرَ دَهَاتِ
.. هُوَ الْمَكْرُ ... ! فِي كُلِّ الْمِيَادِينِ مُطَبِقٌ ... لِيُرْسِمَ مِنْ حَرْفٍ وَمِنْ كَلِمَاتِ
وَيَنْصَبُ أَسْمَاءَ تُرَاقٍ لَهَا الدَّمَا ... وَيَنْتَهِكُ الْأَعْرَاضَ وَالْحُرْمَاتِ
وَيَدْفَعُ أَشْبَاهَ الرِّجَالِ يَقُودُهَا ... عِبِيدًا وَيُرْمِيهَا عَلَى شَفَاةِ
وَفِي كُلِّ يَوْمٍ رَايَةٌ يَدْعِي بِهَا ... ذُووَهَا صِلَاحَ الْحَالِ بِالْذَمِّ وَاتِ
فَقَوْمِيَّةٌ كَانَتْ أَشَدَّ ضَرَاوَةً ... عَلَيْنَا وَأَنْكَى مِنْ نِصَالِ بُغَاةِ (٢)
رَمَوْهَا إِلَيْنَا فِتْنَةً خَافَ شَرَّهَا ... شِيُوخٌ وَفِتْيَانٌ وَغِيٌّ فَتَنَاتِ

ويذكر بعض أقطاب هذه المؤامرات الخبيثة مثل قائد الجيش البريطاني الذي غزا بلاد الشام ومنها فلسطين ، وبيبين الألاعيب والخدع التي كان يراود بها العرب ، يساعده في ذلك بعض من الحمقى والمأجورين من أبناء المسلمين والنصارى ، يقول :

(١) جراح على الدرب ، ص ١٣٢/١٣٥

(٢) قد ذكرنا فيما مضى دور بريطانيا في إشارة النعرات القومية بغية تحطيم نفوذ الجامعة الاسلامية في نفوس المسلمين .

.. اللَّسْبِي ... ! وَقَدْ خَفَّتْ إِلَيْهِ عَمَائِمٌ ... وَدَفَّقَ جَمَاهِيرٌ وَخَفَقَ سَعَى سَاعَةٍ
 .. وَمَاجَتْ لَهُ الدُّنْيَا ... ! دَوَى مَنَافِقِي ... وَرَجْفَةُ رِعْدِيدٍ وَهَمْسُ وَشَقَاةِ
 وَصَفَقِ مَاجُورٍ ... وَرَجَعَ أَحْمَقُ ... عَوَاةِ ذِثَابٍ أَوْ صَدَى طَعْنَاتِ
 .. دَوَى ... ! هَاهُنَا يُنْهِي الصَّلِيبُ حُرُوبَهُ ... وَيَمِضِي فَنُونََ الْمَوْتِ وَالْفَتَكَاتِ (١)
 .. وَغَابَتْ وَعُودٌ " الْإِنْجِلِيزِ " كَانَهَا ... بَقِيَّةُ أَحْلَامٍ وَوَهْمٍ مُرَوَّاقِ
 .. تُمَزَّقُ أَوْصَالَ الْبِلَادِ غَنَائِمًا ... تَنَاهَبُهَا فِي جَهْرَةٍ وَبَيَاكَاتِ
 .. وَتَقْطَعُ أَرْحَامًا وَتَنْصَبُ بَيْنَهَا ... حُدُودًا وَتَوْرِي النَّارِ فِي أَجْمَاسَاتِ
 .. رَسَائِلُ " مِكْمَاهُونَ " خَطَّتْ بِأَدْمُعِ ... وَبِالْدَمِ دَقَاقًا عَلَى هَضَبَاتِ
 طَوْتَهُمْ زَوَايَا " سَايِكْسَ بِيكُو " وَقَسَمُوا ... عَلَى شَهْوَةِ الْأَطْمَاعِ وَالنَّزَعَاتِ
 وَوَعْدُ عَلَى " بُلْفُورِ " تَحْمِيهِ مُصِيبَةٍ ... وَتَدْفَعُهُ فِي الْجَهْرِ وَالْعَتَمَاتِ
 فَبَكَوْا كَمَا تَبْكِي النَّسَاءُ وَوَلَوْوَا ... عَلَى غُصْنٍ مِنْ دُمْعِهَا شَرَقَاتِ
 وَأَيْنَ شِفَاءُ الدَّمْعِ وَالنَّمْلِ قَدْ جَرَى ... يَحْزُ رُؤُوسًا أَسْلَمَتْ لِعَتَاةِ

ولقد تنبه شعراؤنا في وقت مبكر إلى هذه المخططات الهدامة ضد
 فلسطين والاسلام والتي كانت بريطانيا المتزعمة لهذه المخططات منها الوعد
 المشعوم وعد بلفور ، وهاهو الشاعر هارون هاشم رشيد يحمل بريطانيا
 مسؤلية ضياع فلسطين فيقول : (٢)

لَوْلَا خِدَاعُ الْإِنْجِلِيزِ وَغَدْرُهُمْ ... مَاعَاشَ فِي غَابِ الْأَسْوَدِ كِـلَابُ
 الْإِنْجِلِيزِ وَكُلُّ شَعْبٍ مَكْرِيخِ ... وَيَلَاهُ مِنْهُ فَإِنَّهُ كَكِـذَابُ
 وَالْغَرْبُ يَا لَلْغَرْبِ إِنْ قُدُومَهُ ... نَحْوَ الْبِلَادِ مُصِيبَةٌ وَخَرَابُ
 هُوَ " إِخْطَبُوطٌ " فَاجِرٌ مُسْتَعْمِرٌ ... فِي كُلِّ نَاحِيَةٍ لَهُ أَدْنَابُ

ويشير الشاعر كمال الوحيدى إلى بعض من هذه المكائد الخبيثة مثل

(١) إشارة إلى ما فعله النبي حين ضرب قبر صلاح الدين بقدمه وقبـال

الآن انتهت الحروب الصليبية .

(٢) الأعمال الشعرية الكاملة ، ص ٨٤ .

وعد بلفور والانتداب البريطانى اللذين يهدفان الى تكوين الوطن القومى
اليهودى فى فلسطين " يقول : (١)

كَانَتْ الْأَرْضُ إِلَيْنَا	...	أَمَرْنَا فِيهَا يُطَاعُ
فَانْبَرَى " الْلِنْبِي " إِلَيْهَا	...	لَانْتَبَدَابٍ وَخِذَاعٍ
مَلَطَ الْجُنْدَ عَلَيْنَا	...	وَشَغَلْنَا بِالنَّزَاعِ
لَبَنِي صَهِيُونَ يَهْدِي	...	مِنْحَةً مَن ذَا الشُّجَاعِ
إِنَّ بُلْفُورَ أَثِيمٍ	...	أُمُّهُ كَانَتْ لَكَ
وَعُدَّهُ كَانَ دَمَارًا	...	شَامِلًا خُبْرَتِ الطَّبَّاعِ

ويتحدث الشاعر عبدالله السعيد عن دور الانجليز فى تثبيت دعائم
الكيان الصهيونى فى فلسطين ، وما أمدوهم به من عون فى الجند والعتاد
والأموال ، مع أنهم لا يرتبطون برابطة اللغة ولا الجنس إلا برابطة
العداء للعقيدة الاسلامية ، فالحرب كما يحدثنا الشاعر حرب ضد الاسلام ليس
ضد فلسطين فحسب . ومن هنا يخطئ بعض من يظن أن المخططات العالمية
الخبیثة كانت ضد فلسطين فحسب ، بل هى فى حقيقة الأمر ضد الاسلام
والمسلمين . يقول : (٢)

وَتَحَتَّ الْاِنْتِدَابِ الْعُرْبُ كَانَتْ	وَأَضْحَى الْاِنْجَلِيْزُ مُنَافِقِيْنَ
فَنَالَ الْهُوْدُ مِنْ بُلْفُورٍ وَعَدَا	...	وَأَصْبَحَ قَوْمُهُ مُتَجَبِّرِيْنَ
أَمَدُوهُمْ بِأَسْلِحَةٍ وَجُوْدٍ	...	وَأَمْوَالٍ وَمَاهُمْ يَبْتَغُوْنَ
أَقَامُوا دَوْلَةً فِي الْقُدْسِ ظُلْمًا	...	وَمِنْ كُلِّ الْوَرَى مُسْتَنْفِرِيْنَ
وَلَيْسَ بِهِمْ رِبَاطُ الْجِنْسِ حَتَّى	...	وَلَا لُغَةٌ بِهَا يَتَفَاهَمُوْنَ
وَأَزْرَهُمْ دَعَاةُ الْبَغْيِ ظُلْمًا	...	وَرَاخُوا لِلْأَهَالِي يَطْرُدُوْنَ

(١) حنين وأنين ، ص ٨٧/٨٨ .

(٢) حبيبتى فلسطين ، ص ٣٤ .

خَلَالَ دِيَارِنَا جَاؤُوا وَأَصْحَاوَا ... عَلَى الدِّينِ الحَنِيفِ يُؤَلَّبُونَا
لَقَدْ صَرَخُوا وَفِي الأَقْصَى جَهَارًا ... بِنَاتِ خَلْفِ الهَادِي نَبِينَا
وَمَسْرَى الْمُصْطَفَى حُرِقُوا وَفِيهِ ... تَقَاةُ مُسْلِمُونَ يُكَبِّرُونَ

وقد وقف شعراء الاتجاه الاسلامي موقفًا صليباً ضد قرار التقسيم
لفلسطين وهو الذي اتخذته الأمم المتحدة في مقرها المؤقت في " لبيك
سكيس " احدى مناطق " نيويورك " حيث اتخذت القرارات الظالمة بحق
العرب التي تقضى بفرض الهدنتين على العرب ، الأولى في سنة ١٣٦٨هـ ١١ حزيران
والثانية في ١٨ تموز ١٩٤٨ م .

إذ استطاعوا أن يحصنوا أنفسهم ويجمعوا قواهم ويرتبوا صفوفهم
من جديد ، والشاعر حسن البحيري يكشف هذه المؤامرة الدنيئة الحاقدة ،
فيقول : (١)

إِيَّاهُ " سَكْسَسُ " يَاجُورُ الأَقَاعِي ... زَاعِفَاتٍ وَيَا مَلَادَ القُـرُودِ
لَسْتَ مِنْ طِينَةِ الأَنَامِ وَلَكِنَّ ... مِنْ تَرَابِ الخَنَى ، وَتُنْتِنِ الصَّدِيدِ ..
أَنْتِ أَرْضٌ تَهَيِّجُ أَخْبَثَ زُرْعٍ ... قَائِمِ السَّاقِ فِي الشَّرَى .. أَوْ حَمِيدِ
أَنْتِ سَوْقٌ تَبَاعُ فِيكَ البَرَائِيَا ... فَهِيَ مِنْكَ الأَنْعَامُ تَحْتَ القِيُودِ !
أَنْتِ دَارٌ تَقُولُ : يَا حَقُّ نَمَّ بِي ... مُسْتَدَلًّا .. وَيَا مَخَالِبُ سُودِي !
فَأَمِنْ يَاشَرُّقُ لِلجُنُونِ وَجِيئًا ... مَا أَرَى اليَوْمَ ذَا الحِجَا بالرُّشِيدِ
إِنَّ يَكُ الحِلْمُ بِالإِبَاءِ حَمِيدًا ... فَهُوَ عِنْدَ الهَوَانِ غَيْرُ حَمِيمِ

ويكشف لنا بعض من شعرائنا جانباً لا يقل أثرًا في هدم الاسلام وتدمير
المسلمين ، عن ذلك الجانب العسكري والسياسي ألا وهو جانب الغزو الفكري
والمدني للمسلمين .

(١) حيفا في سواد العيون ، ص ٨٥ .

ولعل من أوائل من تنبه الى هذا الخطر الداهم الشيخ يوسف
البنهاني ، وكان يتمثل هذا الخطر في النشاط التنصيري في بلاد المسلمين ،
وكان يتشكل في خدمات اجتماعية متعددة ، مثل المدارس والمستشفيات التي
كانوا ينشئونها في القرى والمدن والبيوادي (١)

كانت المدارس التنصيرية حقاً من أخطر أدوات الاستعمار ضد الاسلام
والمسلمين فقد كانت هذه المدارس تخرج أذناً للمستعمرين الذين خدموا
الاستعمار أيما خدمة حين تسنموا المراكز القيادية في العالم الاسلامي ،
ومن هنا أخذوا يحاربون الاسلام أو يقلمون من سلطته .

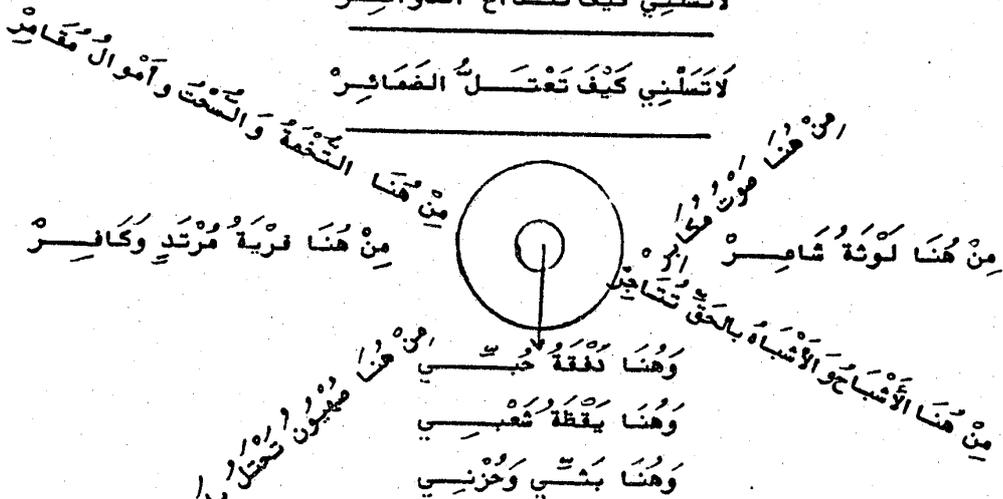
فالمؤامرات والمخططات التي تستهدف فلسطين هي نفسها التي تستهدف
الاسلام ، هذا التصور لهذه المخططات قد كان مسيطراً على كثير من شعراء
الدعوة الاسلامية بوجه خاص وقد أشار شعراؤنا الى أنها تتخذ أشكالاً
متعددة منها في مجال السياسة ومنها في مجال الأدب والاجتماع والاقتصاد
وغير ذلك . وهاهو الشاعر كمال رشيد يمور لنا هذه المخططات التي تستهدف
وطنه ودينه وشعبه ، في شكل هندسي مشفوع بابيات من الشعر ، وعندنا
تميدته التي يتحدث فيها عن ذلك " الشعر بالدوائر " يقول : (٢)

خط مستقيم يسير مع الحق حيثما سار

← →

لَاتَسْلِينِي كَيْفَ تَنْدَاحُ الدَّوَائِرُ

لَاتَسْلِينِي كَيْفَ تَعْتَلُّ الضَّمَائِرُ



(١) ر.د / محمد فيسي أبوماضي بعنوان " الشاعر الفلسطيني الراحل يوسف

يوسف البنهاني - جامعة الأزهر ، ج ٢ ، ص ٨٠٧ .

(٢) عيون في الظلام ، ص ١٢٦ .

وبهذا يكون لكمال رشيد شرف السبق الى مثل هذا النمط الشعري
ذى الصبغة التعليمية . وهو طريق سليم لايضاح المفاهيم وقد استخدمها
الرسول صلى الله عليه وسلم حين رسم خط الدعوة الاسلامية المستقيمة
والخطوط الضالقة الملتوية على الأرض وقال يقف على رأس كل واحد من هذه
الخطوط الضالقة شيطان .

ويتنبه شعراء الاتجاه الاسلامي الى المخططات والمؤامرات الصهيونية
العدوانية ضد فلسطين وشعبها ويربطون بين جرائم اليهود في تاريخهم
الشرير القديم وتاريخهم الاجرامى الحديث ، فالتاريخ واحد والشخصية
الصهيونية واحدة لا تتغير والاجرام نفسه كذلك .

وقد استفاد الشعراء من التوجيه القرآني والهدى النبوي للجماعة
المسلمة في تصوير حقد اليهود فتارة يفهم الشعراء بأنهم قتلة الأنبياء
وتارة يصفونهم بأنهم من المغضوب عليهم ، وتارة من الملعونين من رحمة
الله وتارة بأنهم كثيرو الجدل والتنطع في فهم الحقائق والمبادئ ،
وتارة بالجشع في حب الأموال ، وتارة بأنهم ينقضون العهد وتارة بالجبن
وحب الحياة ولو كانت ذليلة ... الخ .

لقد وصف القرآن الكريم اليهود بصفات كثيرة حددت الملامح الرئيسية
لشخصيتهم الحاقدة على الاسلام والمسلمين منذ نشوء الدعوة الاسلامية ففى
عهد النبي صلى الله عليه وسلم ، إذ تعرضت . صلى الله عليه وسلم
لمحاولات اغتيال عديدة منهم ولكن الله سلم .

لقد كان خليقاً بالمسلمين وقياداتهم وعلمائهم وأدبائهم أن يستفيدوا
من هذا النبع الخالد الذى لا يأتية الباطل من بين يديه ولا من خلفه ففى
وصف هذه الفئة المجرمة . فالشاعر هارون هاشم رشيد يربط بين إجرامهم
فى الماضى المتمثل فى قتل أنبياء الله وإجرامهم فى الحاضر المتمثل فى
قتل شعب أعزل وانتهاك وطنه وتراثه ، ويستمد تصويره للشخصية اليهودية

من القرآن الكريم ، فيقول : (١)

فِي " بَالٍ " فِي سويسرا هُنَاكَ تَجْمَعُوا
مَنْ كُلِّ أُنْحَاءِ الْوُجُودِ .. تَجْمَعُوا
مِثْلَ التَّنْفَيَاتِ الَّتِي يُلْقِي بِهَا الْمُسْتَنْفَعُ
كَمْ مِنْ نَبِيٍّ عَذَّبُوا .. كَمْ مِنْ رَسُولٍ قَطَعُوا
بِأَفْوَاهِهِمْ بِلَعْنَةِ رَبِّهِمْ فِي الْعَالَمِينَ وَوَزَعُوا
وَالْيَوْمَ ..
مَاذَا يَأْتُرِي ؟

فِي بَالٍ .. مَاذَا يَرْسُمُونَ ؟
وَلَايَ شَيْءٍ .. يَدْرُسُونَ ؟؟ وَأَيَّ شَيْءٍ يُكْتَبُونَ ؟؟
" حُكْمَاءُ إِسْرَائِيلَ " مَاذَا ؟ غَيْرَ دَرْبِ الشَّرِّ مَاذَا يَرْسُمُونَ ؟!
قَدْ قَرَّرُوا فِي بَالٍ .. تَدْمِيرَ الْكِنَائِسِ وَالْمَسَاجِدِ
قَالُوا : سَنَمْتِنُهُنَّ الشَّرَائِعَ ، .. وَالْمَحَارِمَ .. وَالْعَقَائِدَ
سَنَدْمِرُ الدُّنْيَا .. سَنَتْرَكُهَا مَجَامِرَ أَوْ مَوَاقِدَ

ويشير الشاعر إلى الموقف المشرف الذي اتخذته السلطان عبدالحميد
ضد أطماع اليهود الخبيثة في فلسطين رغم كل التهديدات والاغراءات التي
عرضت عليه من قبل الصهيونية العالمية ، يقول : (٢)

وَأَتَوْا إِلَى سُلْطَانِ تُرْكِيَا
بِأَحْلَامٍ كَثِيرَةٍ ..
وَتَقَدَّمَتْ مِنْ أَجْلِهِمْ
شَتَّى الْوَسَاطَاتِ الْأَجِيرَةِ

(١) الأعمال الشعرية الكاملة ، ص ٢٩٥ / ٢٩٩ .

(٢) الأعمال الشعرية الكاملة ، ص ٢٩٩ .

فَأَبَى .. أَبِي السُّلْطَانُ
تَنْفِيذَ المَوَامِرَةِ الحَقِيرَةِ
وَتَحَطَّمَتِ آمَالُهُمْ
وَتَمَزَّقَتِ بَدَدًا نَشِيرَةً .

ومن الغريب جداً ما نراه يتردد في كتابات المؤرخين العرب من وصف للخلافة العثمانية بالاستعمار العثماني ، ويسهبون في ذكر مثالبها فـ في الوقت الذي يصفون فيه الاستعمار الفرنسي على مصر بالحملة الفرنسية على مصر ، ثم يسهبون في مناقبها ويرددونها في أكثر من موضع في أبحاثهم ، فيذكرون مثلاً من مناقبها اكتشاف حجر الرشيد .

وهكذا ترتكب الحماقات التاريخية ضد تاريخ المسلمين الأفاضل ويمجد تاريخ أعداء الله ، ويحمد الله فقد تنبه بعض شعرائنا الى ذكر مناقب الخلافة العثمانية وإشادة بها . وقد ذكرنا مواقف الشعراء الفلسطينيين منها، وكان أكثر الحاقدين على الخلافة العثمانية أما أن يكون نصرانياً أو ذا نغمة قومية لم يتمكن الاسلام في قلبه، أو أن يكون ممن له مواقف سيئة من بعض حكام الدولة العثمانية .

وهاهو الشاعر مدنان النحوي يبكي سقوط الخلافة العثمانية ويشيد بذكر أمجاد السلطان .. عبدالحميد ، بعد مضي أكثر من نصف قرن ، يقول: (١)

حَنَانِيكَ يَا دَارَ الخَلَاةِ مِنْ أَمْسٍ ... يَمُرُّ وَمِنْ بُلُوَى وَمِنْ حَسَرَاتِ
رَمُوكِ كَأَنَّ الدَّارَ لَيْسَتْ بِدَارِهِمْ ... رَمُوكِ عَلَى نَابٍ وَعَضُّ شَبَاةِ
فَكَمْ مِنْ يَهُودٍ كَانَ يَلْبَسُ عِمَامَةَ ... وَكَمْ مِنْ كُفُورٍ كَانَ بَيْنَ تَقَاةِ

(١) جراح على الدرب ، ص ١٥٩/١٢٨ .

ويشير هارون هاشم رشيد إلى تزلف اليهود إلى الدول الاستعمارية
الحاقدة للاستيلاء على فلسطين يقول: (١)

فَتَوَجَّهُوا لِلْغَرْبِ...
سَارُوا يَطْلُبُونَ انْجِلْتِرَا
وَيَسْأَلُونَ عَلَى الشُّعُوبِ
يُقَاوِمُونَ .. عَلَى الْوَرَى
يَتَأَمَّرُونَ عَلَى فِلِسْطِينَ
عَلَى قُدْسِ الشَّرَى
وَتَحْمَسَ الْقَدِرُ الْخَسِيسُ
الْوَعْدُ .. " بِلْفُورُ " الْوَزِيرُ
بِلْفُورُ .. يَا بِلْفُورُ
كُلُّ الْعَرَبِ لَنْ يَنْسُوا أَسَاكَ
عَجَبًا لِمَنْطِقِكَ الْغَرِيبُ
وَمَا تَفْتَقُ عَنْ نَهَاكَ
قَرَّرْتَ لِلْأَعْرَابِ .. أَرْضًا
كَانَ .. يَمْلِكُهَا سِوَاكَ

وحين يطلق أحد الصهاينة اليهود الرصاص على المصلين في المسجد
الأقصى بالقدس تصفه الاذاعة الصهيونية بأنه كان في حالة جنون فلا أثم
عليه .

ولكن شعراء الاتجاه الاسلامي تنبهوا لهذه المكيدة الخبيثة وعدوها
من تخطيط صهيوني حاقد ، وقد ربطوا بين هذه المكيدة والمكائد الاجرامية
في تاريخهم الضليع في الاجرام إذ يقول الشاعر كمال رشيد في ذلك: (٢)

(١) الأعمال الشعرية الكاملة ، ص ٢٩٩/٣٠٠ .

(٢) عيون في الظلام ، ص ٦٥

قَالُوا: جَهُولٌ مَعْبُورٌ الْعَقْلَ أَطْلَقَهَا ... تِلْكَ الرُّصَاصَاتُ فِي الْأَقْصَى وَأَزْدَانَا
هُمْ يَهُودٌ خَبَرْنَا كَيْدَهُمْ حَقَبًا ... وَكَمْ نَجِدُ فِيهِمْ لِلْفَضْلِ عِرْفَانًا
بَنُو الْأَفَاعِي عَلَيْهِمْ كُلُّ دَائِبِرَةٍ ... فِي كَيْدِهِمْ أَنْزَلَ الرَّحْمَنُ قُرْآنَنَا
فَالْقَتْلُ وَالْعَدْرُ وَالتَّدْمِيرُ شِيَمَتُهُمْ ... وَكَيْسَ شِيَمَتُهُمْ حُبًّا وَإِخْوَانَنَا
لَكِنَّمَا عَيْبَنَا فِيْنَا وَعَلَّتْنَا ... فِيْنَا ، فَلُومُوا أَحِبَاءَ وَإِخْوَانَنَا
لُومُوا الَّذِينَ اسْتَطَابُوا الذُّلَّ وَالتَّمَسُّوَا ... رِضَا الْعَدُوِّ وَزَادُوا فِي مَكَايِنَا

كما تحدث شعراء الاتجاه الاسلامي عن المذابح التي دبرتها الصهيونية

الحاقدة ضد الشعب العربي الفلسطيني .

فالشاعر أحمد محمد الصديق ينفعل بمذبحة صبرا وشاتيلا في لبنان

والتي نفذتها الأيدي الصهيونية الخبيثة سنة ١٤٠٢هـ / ١٩٨٢م ، يقول : (١)

صَبْرًا .. وَشَتِيلًا .. يَاعْطَشَا ... لِلسَّارِ .. تَرَاهُ مَتَى يُسْقَى ؟
شَهْدَاءُ الْمَذْبَحِ الْكُبْرَى ... وَالخَطْبُ يُزِيدُ بِهِمْ عُمُقًا
بِيْرُوتُ بِهِمْ صَارَتْ مَعْنَى ... تَلْظِي أَحْرَقُهُ بَرْقًا
يَالْحَنَ الْمَآسَاةَ الدَّامِي ... وَالصَّعْدُ تَجَاوَزْنَا فَتَةً
النَّقْمَةُ تَغْلِي فِي الْأَعْمَا ... ق .. وَتَشْحَنُ بِالغَضَبِ الْأَفْقَا
أَبْرَادُ لِسْعِي أَنْ يُفْنَكَ ... وَإِسْرَائِيلُ بِيَانُ تَبَقَا ؟

وتمتد الجرائم الصهيونية الى انتهاك حرمة المقدسات الاسلامية .

ففي سنة ١٩٦٩ م قامت مجموعة من اليهود باحراق المسجد الأقصى والاعتداء على المصلين قتلًا وتشريدًا ، وقد أشار هذا الفعل الشنيع مشاعر المسلمين عامة والشعراء خاصة ، فأخذوا ينظمون القصائد الملتهية ويحثون أقوامهم على الشار والانتقام من أعدائهم اليهود . وهاهو الشاعر محي الدين الحاج

(١) الايمان والتحدى ، ص ١١٥/١١٦

عيسى يصف هذا العدوان الأثم بأسلوبٍ مليءٍ بمشاعر الغضب والرفض والانتقام
ويذكر نماذج من جرائمهم الحقيرة في تاريخهم الحاقد الشرير ، يقول : (١)

أَيْنَ الصَّرِيحِ؟ وَأَيْنَ النَّارُ تَنْدَلِيعُ ... أَمْ أَيْنَ ذَاكَ الْعَوِيلُ الْمُرَّيْرْتَفِيعُ
فِي الْقُدْسِ؟ فِي الْمَسْجِدِ الْأَقْمَى فَوَاحِزِنِي ... عَلَيْهِ وَهُوَ بِنَارِ الْحَقِّدِ يَنْمَدِعُ
مَاذَا يَرِيدُ عَدُوُّ اللّٰهِ؟ قَدْ عَظُمَتْ ... مِنْهُ الْجَرَائِمُ وَاسْتَشْرَى بِمِ الْجَشَعِ
بِالْأَمْسِ قَدْ سَلَبَ الْعَذْرَاءَ حَلِيَّتَهَا ... مُسْتَهْتَرًا هَالَهُ مِنْ وَازِعٍ يَكْرَعُ
وَدَاسَ مِنْ حَرَمَاتِ اللّٰهِ أَقْدَسَهَا ... فِي الْقُدْسِ وَهُوَ بِطَبْعِ الشَّرِّ مُنْدَفِعُ
وَالْيَوْمَ تَسْتَهْدَفُ الْأَقْمَى أُذْيَتَهُ ... يَاغْيِرَةُ اللّٰهِ تَغْشَاهُ فَلَا تَكْدَعُ

وبروح الانتقام والشار على الصهاينة على فعلتهم تلك ، يصف أحمد
فرح هذا الاعتداء الأثيم ، ويهاجم المتخاذلين من أمته الذين يبيعون
سلاماً ، مع هؤلاء القتلة ، ويذكرهم بأن اليهود أشد أمة على الأرض عداوة
للسلام والمسلمين . فهم قتلة أنبياء وأطفال ونساء ، فليس لديهم إلا سلاح
الغدر والخيانة . يقول : (٢)

إِنَّ لَمْ تَشْرُ لِحْرِيقِ الْقُدْسِ غَضِبْتِنَا ... فَنَحْنُ مِنْ مَعْدِنِ الْأَحْجَارِ وَالْخَشَبِ
أَبَعْدَ أَنْ خَرَّ بَيْتُ الْقُدْسِ مُحْتَرِقًا ... يَقُولُ بِالْمُلْحِ إِلَّا خَائِنٌ وَغَبِيي
إِنَّ الْيَهُودَ أَشَدُّ النَّاسِ مَبْغُضَةً ... لِلْمُؤْمِنِينَ رَوَاهَا أَشْرَفُ الْكُتُبِ
حَرَقَ الْمُصَلَّى وَذَبَحَ الطِّفْلَ شَرَعْتَهُمْ ... أَفَلَهَا شَرَعَةُ السَّكِينِ وَاللَّهَبِ
كَمْ مِنْ نَبِيٍّ تَنَزَّى مِنْ خَنَاجِرِهِمْ ... فَخَرَّ يَدْعُو عَلَى الْكُفَّارِ بِالْغَضَبِ

ولا ينسى شعراء الاتجاه الاسلامي تلك الجرائم والمذابح التي نفذتها
أنظمة عربية ضد الشعب الفلسطيني مثل مذبحه تل الزعتر سنة ١٩٦٦/٥١٩٧٦م ،

(١) من فلسطين واليهما ، ص ١١٩ .

(٢) جرح الآباء ، ص ٢٧ .

وفى ذلك يقول عدنان النحوى : (١)

" عَمَاهُ " مَالَمَسْتَ أَطْرَافَ مَرْحَمَةٍ ... وِلاَحْناَنَ قَرِيبٍ أَوْ أَخِي حَضْرَ
فَحَزَهُ وَرَمَى الْأَشْلَاءَ وَاخْتَلَطَ ... مَعَ ابْتِسامَتِهِ أَصْداءُ مُحْتَضِرِ
أَمِ الْيَتَامَى عَلَى حَدِّ الطَّبَا انْتَشَرَتْ ... أَشْلاوْها قِطْعاً مَوْصُولَةَ الْمُسْوَرِ
صَبْرًا فَتَى "التَّلْ" كَمْ أَطْبَقْتَ مِنْ هُدْبٍ ... عَلَى شَهَى الْمُنَى فِي كَرِيكَ الْوَعْرِ
حَتَّى جَلَوَتْ عَلَى الْمَيْدَانِ صَوْرَتَهَا ... نَدِيَّةَ الذِّكْرِ أَوْ مَخْضَلَةَ الْعُمْرِ

ويؤنب أحمد فرح ماتفعله بعض قيادات السوء فى العالم العربى
من تقتيل للشعب العربى الفلسطينى ، بأسلوب فيه لين حيث يظهر روابط
المحبة والألفة لبنى قومه العرب رغم مايفعلونه من جرائم ، وهذا معنى
إنسانى رفيع لدى الشاعر ، كما أنه تأكيد على التزامه بوحدة الصف
العربى . يقول : (٢)

.. لا يَأْسَ حَتَّى لَوْ أَنَّ الْعَرَبَ كَلَّهْمُ ... مَعَ الْعِدَا أَعْمَدُوا أَسْيَافَهُمْ فِينَا
هَلْ تَحْسِبُونَ أَسْوَدَ الْغَابِ إِنْ حُبِسَتْ ... تَنْسَى عَرِينَ الْمَعَالِي فِي فِلِسْطِينَا
وَاللَّهِ مَا قَصُرَتْ فِي الرُّوعِ هَمَّتُنَا ... لَكِنَّ إِخْوَانَنَا قَدْ قَصُرُوا فِينَا
وَاللَّهِ مَا سَفَكَ الْأَعْدَاءُ مِنْ دَمِنَا ... مِعْشَارُ مَا أَتَخَنَتْ فِينَا أَهَالِينَا
وَرَغْمَ هَذَا فَمَارَلْتُمْ أَحَبَّتُنَا ... نِعْمَ الْبَلَاءُ مِنَ الْأَحْبَابِ يَأْتِينَا
رَمَيْتُمُونَا فَعَبَلْنَا قَنابِلَكُمْ ... لِأَنَّهَا مِنْ أَعَزِّ النَّاسِ تَرْمِينَا
قُلْنَا لِأَطْفَالِنَا إِادِ مَرَّقُوا إِرْبًا ... هَذِي هُدَايَا مِنْ الْأَعْمَامِ تَأْتِينَا
قُلْنَا لَهُمْ وَالِدُكُمْ الزَّاكِي يَجْلُلُهُمْ ... أَهْدُوا الْأَعْمَامِكُمْ وَرَدَّا وَنَسْرِينَا

إن الدم الذى بين الشاعر أحمد فرح وبنى عرويته لا يصير ماء ، إنه
يعربى الدم إسلامى العقيدة يقول :

(١) موكب النور ، ص ١٨ .

(٢) من قصيدة ألقاها بنادى مكة الثقافى فى إطار موسمه الثقافى لعام ١٤٠٥هـ

والله ياقوم إنا مثلكم عربٌ ... ومسلمون ونفديكم بغاليننا

ويذكرهم ببعض الملامح العربية الأصيلة التي يتسم بها الانسان العربي رغم تعدد بيئاته . يقول :

والله لو زرتونا في مضافتنا ... غب الربيع وقد ماجت مراعيينا
رأيتم الجود من سكان ديارتنا ... وأن سيل الندى من نبع واديينا

وقد اتخذ محمد العدناني هذا المنهج في علاج الأزمة التي نشبت بين بعض الفلسطينيين وإخوانهم من أبناء الأردن في أثناء النزوح من فلسطين في أعقاب نكبتها سنة ١٣٦٨هـ / ١٩٤٨ م . فقد أتهم أبناء الأردن الفلسطينيين بأنهم قد هربوا من فلسطين جبنًا وهربًا من ميدان الشرف والاستشهاد . ورد عليهم الفلسطينيون ردًا عنيفًا كاد يحدث تفرقة في الصفوف في وقت نحن بحاجة إلى توحيد الصف ورأب الصدع وتآلف الجهود ، يقول : (١)

.. همت بلوم العرب لوما مدويًا ... على مابدا منهم فردتني القربى
فإن دمي منهم ، وعزي عزهم ... وبيتهم بيتي ، وإن نزلوا القطبا
وجرحهم جرحي إذا سال ماضي ... كما مضهم ، والخطب يورثني خطبا
لئن شلموا حدى شحدت حدودهم ... وإن أمعنوا في البعد زدتهم قربا
وإن نكثوا عهدي حفظت عهدهم ... وإن أظهروا بغضا غمرتهم حبا
وإن ملأوا بالشوك دربي إليهم ... ملأت لهم وردا إلى قلبي الدربا
وإن أوردوني مشربا غير سائغ ... جرعت هنيئا ثم أوردتهم عذبا
وإن قتلوني قلت ماشت يمينهم ... ولو طرحوا في كل بادية إربا
فروحي ، وقلبي ، واللسان ، ونهيتي ... سأتركها للعرب فخر السورى نهبا

وما أشبه هذه الآبيات بأبيات المقنع الكندي صاحب الدالية الشهيرة
التي مطلعها : (١)

يَعَاتِبُنِي فِي الدِّينِ قَوْمِي ، وَإِنَّمَا ... دُيُونِي فِي أَشْيَاءِ تُكْسِبُهُمْ حَمْدًا

والتي يقول فيها :

فَإِن يَأْكُلُوا لَحْمِي وَفَرَّتْ لِحُومِهِمْ ... وَإِن يَهْدِمُوا مُجَدِي بَنَيْتُ لَهُمْ مَجْدًا
وَإِن ضَيَعُوا غَيْبِي حَفِظْتُ غُيُوبَهُمْ ... وَإِن هَمُّهُمُ هَوَا غَيْبِي هَوَيْتُ لَهُمُ رُشْدًا

ويذكر بعض شعرائنا بعض المضاميق التي فرضتها بعض البلاد العربية
ضد الفلسطينيين فيها كضمائقتهم في السفر والتنقل، واحتجازهم في المطارات
ومفارز الحدود ، وتسجيل أسمائهم في بطاقات خاصة بهم ونحو ذلك ، ويتحدث
هارون هاشم رشيد عن ذلك ، فيقول : (٢)

مَخَافِرُ الحُدُودِ كُلِّهَا
تَعْرِفُنِي ..
جَمِيعُهَا تُوقِفُنِي
تَسْأَلُنِي .. تَلْعُنُنِي
لَا بَدَّ أَنْ تَحْجِرُنِي
فِي عُرْفَةِ التَّوْقِيفِ
أَنْ تَسْجُنُنِي
كَأَنَّي الطَّاعُونَ
وَيَلَهُمْ ..
كَأَنَّي ..

(١) محاضرات في الشعر الحديث في فلسطين والأردن ، ص ٢٦٨ .

(٢) الأعمال الشعرية الكاملة ، ص ٤٦٧ .

وَتَنْبِشُ الْأَسْمَاءَ
وَتَنْشُرُ الْقَوَائِمَ السُّودَاءَ
وَالْحَمْرَاءَ وَالصُّفْرَاءَ وَالْخَضْرَاءَ
كُلُّهَا تَعْرِفُنِي ،
كَأَنَّيَ الْوَبَاءَ ..
وَيَسْطُرُونَ ،
فِي مَلْفِي الْحَزِينِ
لَأَجِيءُ .. مُهَاجِرٌ
مَلْعُونَةٌ جَمِيعُهَا
الْحُدُودُ وَالْمَخَافِرُ

كما يتحدثون عن معاناة الفلسطينيين ، ويصورون حالتهم المتردية في مخيماتهم ، ومظاهرها السيئة البادية على ملامحهم الشخصية ، وعادة مايصورون أحوال الأطفال في هذه المخيمات باعتبارهم صورة حية أكثر واقعية من الرجال الكبار الذين بإمكانهم أن لا يُظهِرُوا معاناتهم ، كما أن أحوال الصغار أكثر تأثيراً ووقفاً في نفس القارىء والسامع ، ولذا عمد شعراء الاتجاه الاسلامي إلى الاهتمام بتصوير هذا الجانب .

وهاهو عدنان النحوي يَمُورُ لنا بعض مظاهر البؤس والشقاء التي يعيشها الفلسطينيون فيقول : (١)

وَهَنَّاكَ .. خَلْفَ الدَّارِ أَنْتَ سَاتُ الجِرَاحِ عَلَى الجِرَاحِ
شَكْلِي تُبَكِّي .. وَالدَّمُ عُ عَوَاصِفُ الوُطْنِ المُبَاحِ
وَأُمُومَةٌ جَنَّتْ مَلَكِي كَبِدٍ مَمزَقَةٍ وَسَاحِ
وَالطِّفْلُ مَنفَلِتُ المَصْرَا خِ .. مَضِيعٌ .. عَارِي الجَنَاحِ
عَيْنَاهُ تَبَحُّثٌ ... فِي الدَّمِ عِ .. تَدُورُ فِي حُلْمِ الصَّبَاحِ

(١) جراح على الدرب ، ص ٤٤/٤٢ .

وَيَدَاهُ تَرْتَجِفَانِ ... وَالشَّسَّ ...
وَجَفُونَهُ نَشَّ ... رَتَّ لَا ...
لِتَظَلَّ تَلْمَعُ بِالْجُجَى ... وَتُنِيرُ مِنْ كَرَبِ الْكِفِّ ...
لِلسَّائِرِينَ عَلَى هُجْرِي ... يَمَانِ كَالْقُرْرِ الْوَضَّاحِ ...

وينقل لنا أحمد فرح عقيلان صورة من هذه الصور البئيسة لأحوال
الفلستينيين في مخيماتهم السوداء ، فيقول : (١)

فَكَمْ غَادِقَةٍ كَابْتِسَامِ الْجَمَّالِ ... تَكْفِكُفُ دَمْعًا أَبْيَا مَهِيْبًا ...
وَكَمْ مِنْ يَتِيمٍ يُنَادِي أَبَا ... وَهَيْهَاتَ يَا وَيْحَهُ أَنْ يُجِيبَ ...
وَكَمْ مِنْ بَنَانٍ خَفِيبِ الْحَوَاشِي ... يُحَطِّبُ بِالْفَلَسِ حَتَّى يَدُوبَ ...
أَخِي لَا تَنْمَ بَعْدَ هَذَا الضِّيَاعِ ... وَأَقْبِلْ كَلِيْثَ يَرْوَمُ الْوُثُوبَ ...
أَخِي لَنْ نَعُودَ بِغَيْرِ الْفِيْدَاءِ ... فَكُنْ عَامِلًا صَامِتًا لَاخْطِيْبًا ...

كما أنهم يصفون مظاهر البؤس والحزن التي تبدو واضحة على وجوههم
وأجسادهم . وينقل لنا الشاعر كمال الوحيدى صورة واقعية لذالك ،
فيقول : (٢)

حَمْرٌ عِيُونُهُمْ قُرْحٌ جَفُونُهُمْ ... صَفْرُ الْوُجُوهِ سُكَارَى جِينٍ يَمْشُونَ ...
وَالْبَرْدُ يَقْرُسُ وَالْأَمْطَارُ هَاطِلَةٌ ... وَالسَّيْلُ يُجْرِفُ قَوْتًا كَانَ مَخْزُونًا ...

ويصور لنا يوسف النتشه صورة الطفل الفلستينى البائس فى مخيمه
ومايعانيه من جوع وبرد فيقول : (٣)

-
- (١) رسالة الى ليلي ، ص ٨٤/٨٢ .
(٢) حنين وأنين ، ص ٤٨ .
(٣) ترانيم السحر ، ص ٢٧ .

طُفْلٌ يَهْوِي بِأَبِ الْخَيْمِ هـ ... يَبْكِي مُرْتَعِشُ الْأَسْنَانِ
هَذَا يَصْرُخُ بِشُكْوِ الْمَمُوهِ ... مَا أَشْقَانِي .. مَا أَشْقَانِي
تِلْكَ تَمْيِجٌ لِهَوْلِ الصَّدْمِ هـ ... أُمِّي .. أُمِّي .. أَيْنَ تُرَانِي

ويزداد الشعور بالحزن عند شعراء الاتجاه الاسلامى فى يوم العيـد
إذ كثيراً ماينظمون القصائد التى يبثون فيها أحزانهم ويبينون فيها
العيد الحقيقى وهو تحرير الوطن من براثن الأعداء ، كما أن بعض هذه
القصائد كانت تنظم على غرار قصيدة أبى الطيب المتنبى الدالية المشهورة
فى هجاء كافور الأخشىدى والتى مطلعها :

عِيدٌ بِأَيَّةِ حَالٍ عُدْتَ يَا عَيْدُ ... بِمَا مَضَى أُمَّ لَأَمْرٍ فَيْكَ تَجْدِيْدُ

وقد بدت هذه الظاهرة واضحة عند شعراء الاتجاه الاسلامى بشكل ملفت
للنظر . ولعل الدافع الى ذلك تشابه الظروف التى يعيشونها مع الظروف
التى كان يعيشها أبو الطيب . أو أنهم يتخذون من كافور الاخشىدى رمزاً
للمستعبدين الغرباء الذين يتلاعبون بأحوال رعيتهم . ويتعدد مفهـوم
العيد عندهم . ففى شعر شعراء الدعوة يصطبغ بالصبغة الاسلامية ، فالعيـد
عند النحوى أن تقام دعائم العقيدة والايمان ، وأن يرفرف علم الاسلام
فوق وطنه ، وأن يتحرر الانسان من الأمفاد وأن لا يهن . يقول : (١)

مَا الْعِيدُ إِلَّا إِذَا قَامَتْ دَعَائِمُنَا ... وَفَوْقَهَا عَلَمٌ لِلدِّينِ مَعْتَرُودُ
مَا الْعِيدُ إِلَّا لِحُرِّ لَمْ يَهْنُ أَبَدًا ... وَلَا بَدَأَ وَهُوَ فِي الْأَغْلَالِ مَصْفُودُ

لقد صار العيد عند النحوى ، فترة حزن بدلاً من السرور ، يراجع
فيها أحداث التاريخ ، فمنشأ الحزن عنده التذكر للمصائب وفقد الأمجاد .

لقد أصبح العيد عندهم وقتاً مناسباً لبيت الأحران ونكأ الجـروح
وإحياء الهموم ، وتذكر الماض التليد ، والحنين والحرقة على بلادهم
فلسطين . أى أن العيد قد وجه وجهة اسلامية ووطنية ، نرى ذلك فى قول
محمد صيام : (١)

" عيدُ بآيَةٍ حالٍ مُدَّتْ يَاعِيَهُدُ " ... وَشَعْبُنَا حَالُهُ هُمُ وَتَشْرِيبُهُ
يَظَلُّ بَعْدُ فِلَسْطِينَ وَرَوْعَتِهَا ... تَضُمُّ أَشْلَاهُ الْأَغْوَارُ وَالْبِيَهُدُ
وَأَرْضَنَا قَدْ أُرِيدَ الْيَوْمَ فِي مَلْفِرٍ ... لَهَا اخْتِلَالٌ وَتَدْوِيلٌ وَتَهْوِيلٌ

ويهجوا أمته التى أسلمت للنوم والموات وتشاقلت الى الوحل وفساد
الأخلاق فيقول :

وَأُمِّيَ أَسَلَمَتَ لِلنَّوْمِ أَعْيْنَهَا ... كَانِ أَبْنَاءَهَا صَمٌّ جَلَامِيَهُدُ
دَيْسَتْ كَرَامَتُهُمْ وَاحْتَلَّ مَوْطِنُهُمْ ... وَأَنْفَهُمْ رَاغِمٌ فِي الْوَحْلِ مَمْدُودُ
وَهُمْ إِلَى اللَّهِ سَبَاقُونَ غَابِتُهُمْ ... هُزُّ الْخَوَاصِرِ ، وَالْأَوْتَارُ وَالْعُودُ
وَكُلُّ مَيْلٍ لِلأَسْتَهْتَارِ يُعْجِبُهُمْ ... وَكُلُّ عُلْجٍ سَخِيفِ الرَّأْيِ مُعْبُودُ
وَكُلُّ دَاعِيَةٍ لَلَّهِ مُضْطَهَهُدُ ... وَعِنْدَهُمْ لِدُعَاةِ السُّوءِ تَمْجِيَهُدُ

ولا يخلو هذا العيد الذى نرى فيه اليهود يعبثون بالأقصى ويعيشون
فيه الفساد والدمار والخراب ، ويمزقون فيه الأواصر والأوطان ، ويهدرون
فيه الدماء والأعراض ، يقول فى ذلك أحمد الصديق : (٢)

فَكَيْفَ تَرَى يَخْلُو لَنَا الْعِيدُ ... بَيْنَمَا ... يُعْرَبِدُ فِي الْأَقْصَى الشَّرِيفِ يَهُودُ !
وَأَوْطَانُنَا كَالشُّوبِ .. بَاتَ مَمْرُقًا ... وَتَنَهَشُنَا لِلظَّالِمِينَ قِيُودُ

(١) دعائم الرق ، ص ٦٥/٦٤ .

(٢) الايمان والتحدى ، ص ٤٣/٤٢ .

وَيَبْطِشُ أَعْدَاءَ الْحَيَاةِ بِأُمْتِيسِ ... وَشَعْبِي عَلَى جَمْرِ الشَّتَاتِ طَرِيْسِدُ
وَمَا زَالَ شَلَالُ الدِّمَاءِ .. فَإِنْ مَضَى ... شَهِيدٌ .. تَلَاهُ فِي الْكِفَاحِ شَهِيْسِدُ
قَوَائِلُ لَاتَتَّنِي الْأَعَاصِيرُ دَرَبَهَا ... وَلَا صَدَّهَا عَمَّا تَرُومُ وَعَيْسِدُ

إنما العيد هو العيد الذي نأخذ فيه بشارنا من الأعداء ونجاهدهم
ونحرر فيه الأوطان وتعاد فيه حياتنا إسلامية عزيزة كريمة أبية، يقول
هارون هاشم رشيد: (١)

يَاعِيدُ لَأَوْطَنَ لَنَا مُتَهَلِّلٌ ... يَلْقَاكَ فِيهِ الْبِشْرُ وَالتَّغْرِيسِدُ
الْعِيدُ يَوْمَ نَرَى الْبِلَادَ عَزِيْسِرَةً ... الْعِيدُ يَوْمَ يُعَمَّمُ التَّجْنِيْسِدُ
الْعِيدُ إِنَّ دَوَى النَّفِيرِ مُبَشِّرًا ... فَتَوَاشَيْتُ نَحْوَ الْحُدُودِ جُنُودُ
الْعِيدُ يَوْمَ الشَّارِ .. يَوْمٌ وَقِيْعَةٌ ... مِنْ هَوْلِهَا يَتَمَرَّقُ الْجَلْمُ وُودُ
لَأَبْدَ أَنْ نَلْقَاكَ يَا وُطَنَ الْعُوسَلَا ... وَعَلَى رِيَاكَ .. عَدَالَةٌ .. وَسُعُودُ

ويشيد شعراء الاتجاه الإسلامي بشبات الفلسطينيين في وجه الاحتلال:
ومناجزتهم له ، ليكون ذلك رفعا للروح المعنوية في نفوس الفلسطينيين.
فالشاعر محي الدين الحاج عيسى يشيد بكفاح الفلسطينيين في غزة في حرب
١٣٧٦ هـ / ١٩٥٦ م فيقول: (٢)

يَا أَيُّهَا الْغَازُونَ لَيْسَ يَغْرِزُكُمْ ... لَكُمْ سِوَى الْمَوْتِ الْمَرِيرِ الْحَاسِمِ
أَبْطَالُ غَزَّةَ لَيْسَ يَلْوِي عَزْمَهُمْ ... طُغْيَانُ بَاغٍ أَوْ ضَرَاوَةٌ غَاشِمِ
وَهُمُ الْأَبَاءُ الشَّائِرُونَ عَلَى الْأَدَى ... وَالصَّامِدُونَ لِكُلِّ خُطْبِرِدَاهِمِ

ويشيد الشاعر هارون هاشم رشيد بكفاح غزة أيضا فيقول: (٣)

- (١) الأعمال الشعرية الكاملة ، ص ٣٠/٢٩ .
- (٢) من فلسطين واليهما ، ص ١٤٢ .
- (٣) الأعمال الشعرية الكاملة ، ص ٥٠٢ .

بِأَعْرَةَ أَنْتِ
عَلَى صَدْرِ الْأُمَمِ
نَيْشَانٌ ..
أَنْتِ ثَبَتِ، وَقَاتَلْتِ
وَوَاجِهَتِ الْعُدُوانَ
عَزْلًا، فَلَا دَبَابَاتِ
فِيكَ وَلَا طَيْرَانَ ..
عَزْلًا كُنْتِ،
وَقَاتَلْتِ،
وَشَرَفْتِ الْمَيْدَانَ

ويتحدث الشاعر أحمد محمد المديق عن بعض بطولات بنى وطنه ، ويعيد
الحجارة التي يلقونها في وجه المعتدى المحتل لوطنهم أقوى من أسلحة
الخدلان والانهزام فيقول : (١)

حَطَمُوا الْقَيْدَ .. جَاوَزُوا قَبِيضَةَ السَّجِّ .. جَانِ .. رَا حُو يُفْتَحُونَ الْمَغَالِقَ
يَكْتُبُونَ الْأَمْجَادَ فِي مُحَنَةِ الْأَسْمَاءِ .. رِ انْتِفَاضًا .. وَالزَّحْفُ كَالسَّيْلِ دَانِقٌ
يَقْدِفُونَ الْحِجَارَةَ الصَّمْفِيَّ فِي وَجْهِ .. فِي الْأَعَادِي .. وَيُرْسِلُونَ الصَّوَاعِقَ
هِيَ أَقْوَى مِنْ كُلِّ أَسْلِحَةٍ الْخُذِّ .. لِأَنَّ .. أَقْوَى مِنَ الْوَعُودِ الْبُورِقِ

ويتحدث " مأمون جرار عن ثبات الأطفال في وجه العدو الصهيوني ، وعن
بطولاتهم وعزيمتهم القوية وصبرهم الطويل في الدفاع عن وطنهم بكل السبل ،
فيقول : (٢)

(١) الأيمان والتحدى ، ص ١١٨ .

(٢) قصائد للفجر الآتى ، ص ١٠٧ .

فِي الضَّفَّةِ يَنْتَفِضُ الْأَطْفَالُ
مُظَاهِرَةً تُقَدِّفُ فِي وَجْهِ الْأَعْدَاءِ
حِجَارَةً بِإِيْمَانٍ .. إِسْرَارٍ
وَيُعْنِي أَطْفَالَ الضَّفَّةِ :
" لَنْ تَرْحَلَ عَن هَذِي الْأَرْضِ
سَنْظَلُهُ كَأَشْجَارِ الرَّيْتُونِ الرَّوْمِيَّةِ
مَهْمَا طَالَ الْعُمُرُ
نَنْظَلُ هُنَا .. كَالجَبَلِ الشَّامِخِ
فِي غُرَّةِ فِي الْجَوْلَانِ
فِي الْقُدْسِ وَفِي نَابُلُسِ ..
فِي كُلِّ مَكَانٍ ..

بهذه الأعمال البطولية التي يقوم بها الفلسطينيون ضد العسـدو
اليهودي الغاشم ، يفتخر محمود مفلح ببنى وطنه و بطولاتهم ، فيقول : (١)

بِأَيْهِ شَعْبِي وَأَنْتِ أَمَلْبُ شَعْبِي .. وَلَدَى السَّبْقِ تُعْرَفُ النَجْبُ
شَقَّ دَرَبَ الْكِفَاحِ بِالْجَسَدِ الْعَارِي .. وَزُخْتُ أَحْجَارَهُ الصَّمْ
إِنْ عُدِمْنَا الرُّصَاصَ فَالْحَجِرُ الْغَاضِبُ مِنَّا رِصَاصَةٌ وَقَضَاءٌ ..
لَمْ يَمُتْ شَعْبُنَا الْعَظِيمُ وَلَا جَفَّتْ عَلَى الدَّهْرِ تَرْبَتِي السَّمْرَاءُ
نَحْنُ مِنْ أَتَقَنَّ الشَّهَادَةَ حَتَّى .. ظَنُّنَا أَنَا - مِنْ دُونِنَا - الشُّهُدَاءُ
نَحْنُ مِنْ أَكَسَبَ الْجِجَارَةَ نَبْصًا .. فَإِذَا الْأَفْقُ بَرَقَهَا وَالشَّتَاءُ

و حين يثور الشعب العربي الفلسطيني ضد اليهود في ١٨ ربيع الآخر
سنة ١٤٠٨ هـ الموافق ١٩٨٧/١٢/٨ م ، تنهال قصائد الشعراء تحيي هـذا

(١) الرأية ، ص ١١ .

الجهاد وتعدده جهاداً في سبيل الله تعالى ، وقد نشرت الصحف والمجلات العربية والاسلامية طائفة من هذه القصائد ، منها قصيدة فلق الصباح لعبدان النحوي ، وقصيدة طفل العقيدة لمحمود مفلح . (١) ومطلع القصيدة الأولى :

رَجَّعَ دَوِّيكَ فِي الْبِطَاحِ وَدَمَّ دِمِّي ... وَأَنْهَضُ لِمَلْحَمَةِ الْجِهَادِ وَأَقْدِمُ

والشانية مطلعها :

هَذَا هُوَ الرَّدُّ لِاشْعَرٍ وَلَاخْطُوبٍ ... وَإِنَّمَا ثَوْرَةٌ فِي الْأَرْضِ تَلَّتْهَا سَبْ

وقصيدة حرة للشاعر خالد أبو العمرين مطلعها : (٢)

مُرُوا عَلَى صَحْرَاءٍ قَلْبِي يُوْرِقُ الْأَمَلُ

وقصيدة أخرى عمودية بعنوان يوم الأقصى ومطلعها : (٣)

قَصِيدِي حَوْلَ مَعْصِمِهَا سِـ ... وَأَبْيَاتِي إِذَا عَرِيَتْ دَشَارُ

وقصيدة للشاعر عبدالرحمن بارود بعنوان قيود ومطلعها : (٤)

قِيُودٌ قِيُودٌ قِيُودٌ قِيُودٌ ... قِيُودٌ قِيُودٌ قِيُودٌ قِيُودٌ

عَلَى الْيَدِ وَالرَّجْلِ وَالْفَمِّ وَالْعَيْنِ ... وَالْأُذُنِ وَالْقَلْبِ قَيْدَ الْحَدِيدِ

(١) مجلة - المجتمع الكويتية عدد ٨٥٦ ، ١٣ رجب ١٤٠٨ هـ ، ص ٤٤/٤٥ .

(٢) نفس المجلة والعدد ، ص ٤٢ .

(٣) نفس المجلة ، عدد ٨٥٩ ، ٤ شعبان ١٤٠٨ هـ ، ص ٤٦ .

(٤) نفس المجلة والعدد ، ص ٤٧ .

وأصدر الشاعر حسن خليل حسين ديوانا بعنوان " ملحمة الدم والحجارة " وذلك بمناسبة الانتفاضة المباركة التي يخوض غمارها الشعب العربي الفلسطيني ، وقد صدر هذا الديوان بمدينة الطائف بالمملكة العربية السعودية في شهر شعبان ١٤٠٨ هـ .

وهناك قصائد تشيد بالانتفاضة ، وليس بإمكاننا حصرها ، وما ذكرناه للتمثيل لا للحصر .

ولشعراء الاتجاه الاسلامي مشاركة جادة في رثاء الشهداء الذين سقطوا في ميادين الشرف والاستشهاد دفاعاً عن فلسطين وعن كرامة أمتهم ودينهم .

خامساً : رثاء الشخصيات التي أظهرت خدمات جليلة لفلسطين في المجال السياسي .

ولعل أول الشهداء الذين سقطوا دفاعاً عن دينهم ووطنهم هم الشهداء الثلاثة فؤاد حجازي من صفد ، ومحمد جمجوم وعطا الزير من الخليل ، حيث نفذت فيهم السلطات البريطانية حكم الإعدام على إثر الأحداث التي نشبت بين العرب واليهود ، حين حاول اليهود في صيف ١٩٢٩ م الخروج على التقاليد المتعلقة بصلاتهم في موقع البراق حيث ظهر من اليهود تطاول واستفزاز ضد المسلمين ، فما كان من المسلمين الا أن قتلوا من اليهود مقتلة كبيرة في صفد والخليل .

وقد أشار استشهاد هؤلاء الثلاثة قرائح الشعراء مثل إبراهيم طوقان، ومحي الدين الحاج عيسى الصفدي ، يقول الأخير في رثاء هؤلاء الشهداء: (١)

(١) من فلسطين واليهما ، ص ١٣ .

أَحْبِبْ أُمَّ نَشِيدُ ... وَرِشَاءُ أُمَّ قَصِيدُ
إِيهِ يَأْيَوْمَ الْكُلَّاءِ اِكْتَوَتْ فِيكَ الْكَبُودُ
فِتْيَةُ عُرٌّ غَطَّارِيفُ بِحَبْلِ الْمَوْتِ قِيدُوا
أَنْفُوا أَنْ يُنَزَلَ الضَّمِيمَ بِهِمْ طَاغِرِ عَنِيدُ
فَأثَارُوهَا عَلَى الطُّغْيَانِ تَطْفَى وَتَبِيدُ
تَوْرَةَ قَدْ حَطَمَتْ صَهْيُونَ فَارْتَدَّ يَكِيدُ

وحيث استشهد القائد المجاهد عبدالرحيم الحاج محمد في ٢٦ آذار
١٩٣٩ م في قرية سانور وكان الشهيد قائداً مظفراً تقياً مؤمناً بربه ، رثاه
عبدالرحيم محمود فقال : (١)

يَاشْهِيْدًا قَدْ تَخَذْنَا قَبَسًا ... مِنْهُ يَهْدِينَا إِلَى النَّهْجِ السَّيْدِيْدِ
مِثْلًا أَنْتَ وَمَا أَنْ تَنْتَسِي ... لَاتِنِي تَرْوِيكَ أَفْوَاهُ الْوَجُودِ
مَتَّ فِي الْحَرْبِ شَرِيْفًا لَمْ تُطْفِقْ ... رِبْقَةَ الْأَسْرِ وَلَاذُلَّ الْعَبِيْدِ
هَكَذَا الْعَارُ مَرِيْرٌ وَرَدُّ ... وَالرَّدَى لِلْحَرْمِ مَعْسُوْلُ الْوَرُودِ
وَاحْبِيْبِ الْأُمَّ قَدْ أَصْبَحَ ... الْعَيْشُ مِنْ بَعْدِكَ لِي جِدُّ نَكِيْدِ

ويرثى عدنان النحوي الشهيد عبدالقادر الحسيني الذي استشهد في
معركة القسطل في ٨ نيسان ١٩٤٨م بعد أن عاد من دمشق دون أن تمده
اللجنة العسكرية بالاسلح اللازم لتلك المعركة ، فيقول : (٢)

قَدْ كُنْتُ فِي " الشَّامِ " لِاتْلِيْهِكَ بِأَنْتَهُمَا ... عَنْ هِمَّةٍ وَرَعَاكَ النَّجْمُ يَرْتَقِيْ
سَأَلْتَهُمْ مَدْفَعًا يَا لِيْتَهُمْ دَفَعُوا ... عَنْكَ الرَّدَى وَأَجَابُوا غَيْرَ مَا طَلَبُوا
فَمَا هُمْ غَيْرَ آلَاتٍ تُحْرِكُهُمْ ... سِيَّاسَةٌ كَيْفَ مَامَلُوا أَوْ انْقَلَبُوا

(١) ديوان عبدالرحيم محمود ، ص ١٣٤ .

(٢) الأرض المباركة ، ص ٩٧/٩٥ .

حَلَفْتَ بِاللَّهِ أَنْ تَعُدُّوْا بِكَوَكِبَاتِهِ ٠٠٠ فِي رِيْبَةِ الْقَسَطِ الْهَوَجَاءِ تَحْتَطِبُ
دَخَلَتْ حَامِيَةً فِيهَا فَمَا عَرَفُوا ٠٠٠ غَيْرَ الرِّصَاصِ طَعَامًا مِنْكَ أَوْ شَرِبُوا
حَتَّى قَضَيْتَ وَفِي جَنْبَيْكَ أَوْسَمَاتُ ٠٠٠ حَمْرًا لَامِاسَةً فِيهَا وَلَا ذَهَبُ
فَخَرُّ ! فَمَا جَادَ فِي تَعْلِيْقِهَا أَحَدٌ ٠٠٠ يَلْهُو وَلَا هِيَ نَيْشَانٌ وَلَا لَقَبٌ

ويرثى الشاعر هارون هاشم رشيد أحد زملائه ، وهو عبدالمحسن
الذى رفضت بعض الدول العربية دفن جثمانه فوق أراضيها ، وهنا تزداد
ثورة الغضب فى نفس الشاعر فيصف هذه الدول بالصغار فيقول : (١)

يا عبدالمحسن ..
جِثْمَانُكَ ..
فِي أَبْوَابِ الدُّوْلِ الْعَرَبِيَّةِ
يَسْتَأْذِنُ ..
أَنْ يَلْقَى شَبْرًا يُثْوَى فِيهِ
وَأَنْ يَدْفِنَ

مَنْ يَمْنَحُ هَذَا الشَّائِرَ
شَبْرًا ..
مَنْ يَمْنَحُهُ قَبْرًا ..
المَطْلِعُ لِلأُمَّةِ فَجْرًا ..
مَنْ يَمْنَحُهُ الأَمْرًا ..
الصَانِعُ لِلأُمَّةِ نَصْرًا ..
من بالعائِدِ أُخْرَى ،
مَنْ يَا أُمَّتَنَا الكُبْرَى

من يا أُمَّتَنَا الصُّغْرَى ،
الصُّغْرَى ... !
الصُّغْرَى ... !

ويرثى سليم سعيد الشهيد عبدالكريم سلامة قائد معركة رأس الناقوره
سنة ١٣٩٤هـ / ١٢/٥/ ١٩٧٤ م من قرية " تفوح " بمدينة الخليل ، فيقول : (١)

هذا المَسْجَى لَمْ يَكُنْ طِفْلاً ب " تفوحِ الخَلِيلِ " .
بل كان رَفْضاً لِلدَّخِيلِ ...
رَفْضاً لِكُلِّ مُعْوَقٍ ، مُتَأَمِّرٍ ،
نَذَلٍ ، ذَكِيلٍ .
هَذَا المَسْجَى أُمَّةٌ ،
أَنْشُودَةٌ ،
أَحْلَامٌ جَبِيلٌ .

ورثوا كذلك بعض الشهداء العرب الذين شاركوا في ميدان الشرف
والاستشهاد للدفاع عن فلسطين وكرامة الأمة العربية الاسلامية ، فكان
من ضمن هؤلاء الشهداء ستة عشر " كويتياً " استشهدوا في ١٣٩٩هـ / ١٩٧٠م في
أثناء رباطهم على جبهة قناة السويس ، وقد رثاهم الشاعر محمد صيغام ،
فقال : (٢)

وَدَّعِيهِمْ لِلْجَنَّةِ الْفِيحَاءِ ... فَهَمُّوْ ياكُوَيْتُ رَمَزُ الْفِيحَاءِ
وَاهْتَفِي ياكُوَيْتُ مِنْ كُلِّ قَلْبٍ ... أَلْفُ مَرْحَى لِلْفِتْيَةِ الشُّهَدَاءِ
وَدَّعِيهِمْ فِي ذِمَّةِ اللَّهِ مَنْ قَدَّ ... بَدَلُوا - طَائِعِينَ - أَرْكَى الدَّمَاءِ

(١) اشهدى ياقدس ، ص ١٤٧ .

(٢) دعائم الحق ، ص ٢٤ .

فهم الهاتِفَ المَبَارِكُ فِيهِ ————— ٠٠٠ سَأَنَّ تَهَبَّ الجُمُوعُ لِلهُجِجِ
تُنْقِذُ القُدْسَ بَلْ فِلَسْطِينَ جَمَعًا ٠٠٠ مِنْ نُيُوبِ العِصَابَةِ الهُوجِ

ومن الشهداء محمد سعيد على باعباد من "حضر موت" الذي تخرج من الكلية الحربية بالقاهرة ، والتحق بالفدائيين سنة ١٩٦٩ م إيماناً منه بفرضية هذا الواجب على كل إنسان عربى مسلم ، وفى مساء الاثنين ١٩٧٠/٤/٢٤م سقط شهيداً فى ميدان الشرف والاستشهاد فشيعة الأمة الاسلامية بعبرات حارة إلى مسقط رأسه ، وعند مروره بالكويت - فى احتفال مهيب -
رشاه الشاعر محمد صيام فقال : (١)

أيها الراجِلُ المَخْلَفُ فِينَا ٠٠٠ جَمَرَاتٍ تَشَعُّ تَحْتَ الرَّمَادِ
نَمَّ قَرِيرًا " أَبَا سَعِيدٍ " وَهَاهُمْ ٠٠٠ أَخُوهُ الرُّوحِ مِنْ جَمِيعِ البِلَادِ
نَفَرُوا لِلقِتَالِ يَرَعَاهُمْ اللِّكَّةُ ٠٠٠ يِعْزَمُ وَقُوَّةٍ وَعِينِ
نَمَّ قَرِيرًا وَسَوْفَ نَمُّسُ عَلَى الدَّرْبِ ٠٠٠ فَعِينَا آفُ " بَاعِبِ السَّادِ "

ويرثيه كمال رشيد فيقول : (٢)

شائِرٌ مِنْ ذُرَا اليَمَنِ ٠٠٠ جَاءَنَا يَحْمُرُ لُ الكَفِّ
عاشَ عُمَرَاً مُجَاهِدًا ٠٠٠ ماتَ رَاحِيًا وَلَاوَهًا
عاشَ بِاللَّوِ مُؤْمِنًا ٠٠٠ حَارَبَ الكُفْرَ وَالوَثْنَ
رَاعَهُ أَنْ يَرَى العِيدَا ٠٠٠ تَغْصِبُ القُدْسَ وَالوِطْنَ
كَلَّتْ أَبْكَيكَ يَا أَخِي ٠٠٠ رُغْمَ دُمُوعِي الَّتِي هَتَكُنْ
عَدْنُ أَنْتَ لَيْشُهُ ٠٠٠ عُدَّ شَهِيدًا إِلَى السَّيِّ عَدْنُ

(١) دعائم الحق ، ص ٦٢ .

(٢) شدو الغرباء ، ص ٧١/٦٩ .

ويرثى " كمال الوحيدى " الضابط المصرى المسلم أحمد عبدالعزیز الذى قاد القوات الخفيفة (١٣٦٨هـ / ١٩٤٨م) ووصل إلى مشارف القدس ودوى هبته فى فلسطين فحقد القصر عليه ، وفى ليلة ليلية اغتاله يمد الشاويش ابراهيم الخبيثة بوحي من ضابط مأجور ، بينما كان الشهيد يتفقد المواقع قرب قرية عراق المنشية وتذرع الجناه بأن الشهيد لم يكن يعرف سر الليل ..

فيقول : (١)

أَذِنَ الدَّاعِي فَلَيبَسَ مُؤْمِنًا بِاللَّهِ رَبِّنا
مِنْ ضَفَافِ النِّيْلِ لِدَوَى صَوْتُهُ لِلْحَقِّ حُبِّنا
وَمَقَى لِلْقُدْسِ يَسْعَى بِاسْلَافِ كَمْ خَاضَ حَرْبِنا
كَانَ تَوَاقًا صَدُوقًا لِغِدَائِهِ حَيْثُ هَبَّنا
كَانَ فِي الْمَيْدَانِ يَبْلُغَى قَاطِعًا لِلْخَصْمِ دَرَبِنا
فَاسْتَشَاطَ الْقَصْرَ غِيْظًا حِينَ بَاتَ الْكُفْرُ نَهْنا

ونرى فى هذه النماذج التى نقلناها آنفا أن رثاء الشهداء كسان مبعثه أن هؤلاء الشهداء انما استشهدوا دفاعا عن العقيدة الاسلامية وعن كرامة المسلمين وديارهم ومنها فلسطين .

كما مدحوا الشخصيات والأبطال الذين أظهروا بطولات وأعمال مشرفة لأمتهم . ودافعوا عن قضيتهم قضية فلسطين .

وهاهو الشاعر كمال الوحيدى يمدح قائد الكتيبة الفلسطينية " البكباشى " عبدالمنعم عبدالرؤوف ، وهو شخصية تعزز باسلامها وتدرك أهمية التوجه الاسلامى فى معركة الصراع العربى الاسرائيلى ، وله مواقف

(١) حنين وأنين ، ص ٣٦/٣٥ .

واضحة تعارض مواقف الانهزام والتخاذل ، يقول الشاعر : (١)

يَا قَائِدَ الْجَيْشِ الْفَتِي تَحِيَّةً ... تُهْدِي إِلَيْكَ مَحَبَّةً وَسَلَامًا
أَقْبَلْتَ يَوْمَ الْعَارِ تَنْقُذُ أَرْضَنَا ... وَاللَّهُ تَنْشُدُ غَايَةَ وَمَرَامًا
يَجْزِيكَ عَبْدَ الْمَنْعِمِ الْمَلِكُ السُّذَى ... خَلَقَ الْعِبَادَ وَأَنْزَلَ الْأَحْكَامًا
فَلَقَدْ أَقَمْتَ يَكُلُّ شُكْنَةَ مُسْجِدًا ... حَتَّى تَعَزَّ الْجُنْدَ وَالْإِسْلَامًا
وَأَتَيْتَ بِالْعُلَمَاءِ وَأَصْحَابِ التَّقَى ... يَعِظُونَ جَيْشًا بِالْقُرْآنِ تَسَامَى
عَلَّمْتَ آيَاتِ الْجِهَادِ لِعَسْكَرٍ ... قَدْ رَتَّلُوا الْأَنْفَالَا وَالْأَنْعَامَا
آمَنْتَ أَنَّ الدِّينَ أَوْلَى مَعْدَةٍ ... لِلْحَرْبِ ثُمَّ نُجِرْدُ الصَّمْصَمَامَا
فَجَمَعْتَ بَيْنَ قَذِيفَةٍ وَرِسَالَةٍ ... نَزَلَتْ عَلَى طَهٍ بِنَصْرِ دَامَمَا

وأود أن أشير كذلك الى أن شعراء الاتجاه الاسلامى قد سخروا جمل موضوعاتهم الشعرية فى خدمة الأهداف الاسلامية وفى طياتها تحرير الوطن فى احياء كثيرة توجه اشعار التى يتحدث فيها شعراؤنا عن صلتهم بالمخلوقات كالقمر أو الشمس أو الليل أو الشجر أو نحوها ، وجهة وطنية اسلامية ، من ذلك قول " جميل الوجودى " (٢)

أَسْدِرَةٌ أَمَا مَرَّقَ الْبَيْنِ شَمَلْنَا ... فَمَا فَاتَنَا ذِكْرَكَ .. جَهْرًا وَلَا سِرًّا
عَلَيْكَ سَلَامٌ اللَّهُ .. مَارَقًا طَائِرٌ ... وَمَا اسْتَقْبَلَتْ آفَاقَكَ الطَّلَّ وَالْقَطْرَا
سَلَامٌ عَلَى أَيَّامِكَ الْبَيْضِ .. وَالَّتِي ... هِيَ الْيَوْمَ سَوْدٌ .. وَاللَّيَالِي بِهَا حَيْرَى
أَسْدِرَةٌ مَهْمَا طَالَ عَنْكَ غِيَابُنَا ... فَلَإِذَا يَوْمًا .. نَصَعُ الْعُودَ وَالنَّمْرَا
غَدًا ذَلِكَ الْيَوْمَ الْمَرْجَى قُدُومُهُ ... لَنَا مَوْعِدًا .. تَأْتِي بِهِ الْوَحْدَةُ الْكُبْرَى

وحين يزور " كمال رشيد " لندن ويرى نهرها التيمز يقف بجواره

(١) حنين وأنين ، ص ١٦٤/١٦٦ .

(٢) آلام وآمال ، ص ٢٨ .

ويخاطبه خطاباً وطنياً عنيفاً يُذَكِّرُهُ بالمواقف الخيانية التي ارتكبتها
انجلترا ضد بلاده " فلسطين " بل والأمم العربية والإسلامية عامية .
يقول : (١)

إِيَّاهِ نَهَرَ الظَّلامَ نَهْرَ المَظالِمِ ... سِرٌّ كَمَا شُتَّتْ فِي الوجودِ وَخَاصِمٌ
أَنْتَ جَرَعْتَ أُمَّتِي كَأَسْ دُلٌّ ... أَنْتَ أَسَلَمْتَ شُعْبَنَا لِلهَزَائِمِ
رَمَعَ الحِقْدَ مِنْكَ " بَلْفُورٌ " حَتَّى ... كَانَ عَوْنًا لِكُلِّ خَصْمٍ وَظالِمٍ
كَمْ ظَلَمْتَ الشُّعُوبَ فِي كُلِّ أَرْضٍ ... كُنْتَ فِيهَا بِالقَهْرِ أَكْبَرَ حَائِمٍ
فِي فِلَسْطِينَ مَا حَرَمْنَا أَذَاكُمْ ... وَشَرَبْنَا الرُّعَافَ مِنْ كُلِّ غَاشِمٍ
كَمْ تَرَكْتُمْ فِي أَرْضِنَا مِنْ ضَحَايَا ... وَأَقَمْتُمْ فِي " دُنشُوايِ " المَاتِمِ

وقد ذكرنا في التمهيد نماذج للتوجيه الوطني للموضوعات الشعرية،

وخشية التكرار نحيل القارئ إليه .

(١) شدو الغريب ، ص ٦٣ .

المبحث الثالث

الموضوعات الاجتماعية

المبحث الثالث

الموضوعات الاجتماعية لدى شعر الاتجاه الاسلامي

نقصد في هذا المبحث الملامح الاسلامية التي برزت لدى شعراء الاتجاه الاسلامي في أثناء مواقفهم من الظواهر والعلاقات الاجتماعية ومعالجتهم لها .

ونشير سلفاً إلى أن هذه الملامح الاسلامية قد برزت بشكل واضح لدى شعراء الدعوة الاسلامية .

وأما بقية شعراء الاتجاه الاسلامي فقد ظهر لديهم ردود فعل مختلفة إزاء تلك الظواهر والعلاقات الاجتماعية ، وسنكتفي في أثناء عرض مواقف الشعراء منها بالمظهر الاسلامي لتلك المواقف .

وقبل أن نبين موقفهم منها أرى لزماً علي أن أبين أولاً موقفهم الاسلامي من الحضارة الغربية ، لان ذلك يفسر لنا طبيعة مواقفهم من تلك الظواهر المنبعثة من تلك الحضارة .

وقد ظهر هذا الموقف من الحضارة الغربية في وقت مبكر من تاريخ الشعر العربي في فلسطين . فقد بدا واضحاً في شعر يوسف السبهياني فسي رائيته الكبرى حين أشار إلى خطورة المدارس التبشيرية باعتبارها أحد قنوات الحضارة الغربية التي تجرى فيها السموم .

وبعد أن حذر المسلمين من تلك المدارس اتخذ موقفاً مقنناً للحضارة الغربية فهو لم يرفضها جملة وتفصيلاً ، بل دعا إلى الأخذ بالعلوم التي تتفق والعقيدة الاسلامية وما يعزز كيانها المادي والمعنوي ، يقول في ذلك : (١)

(١) د . عيسى محمد أبو ماضي ، ص ٣٣٩ - ٣٤٢ .

نعم علموا أولادكم كل نافع ... من العلم إن العلم أعظم أن يزرى
ولاسيما مافيه تأييد دينكم ... فأعداؤكم بالعلم قد ملكوا الأمرا
أعدوا لهم من قوة ما استطعتم ... فلا يقبل الله لاهماليكم عذرا
ومن دون علم كيف تحصل قسوة ... نكف بها عنا من المعتدى الضرا
ولكن حفظ الدين شرط محتسب ... فلاخير في الدنيا إذا ضاعت الأخرى

بيد أنه مع تقدم الزمن فقد العرب والمسلمون أو ضعفت فيهم القسوة
على التمييز والتقنين لما يأخذونه من الحضارة الغربية، فسقطوا أدلة فسي
حباثلها منبهرين بها .

ويصور الشاعر أحمد محمد الصديق هذا الفريق بمن يرى السراب ماءً،
فاذا جاءه لم يجده شيئاً ، لأن قلوبهم خالية من الإيمان ، ثم يبين لهم الطريق
الصحيح (١) :

وقد خسرت دنيا وأخرى لم تفر ... قلوب من الإيمان قفراء بلقع
تخال سرايا البيديروى من الظما ... فهم عبدة إذ هم على البيد صرع
فيا قوم لا يفتتر بالزيف راشداً ... فما اغتتر إلا قاصر أو مضيع
وأما أخوال العقل السليم فنهجه ... سبيل الهدى يدعو إليه ويتبع

ويظهر الافتخار والتحمس للحضارة الاسلامية ومهاجمة الحضارة الغربية
بصورة واضحة لدى كثير من شعرائنا ، فالشاعر "عبدالرحمن بارود" فى قصيدته
" صريع الهوى " يبين محاسن الحضارة الاسلامية ويتحمس لها فى الوقت
الذى يهاجم فيه أولئك المنساقين وراء كل ناعق غريب ، يقول : (٢)

(١) نداء الحق ، ص ٦٤ .

(٢) قصيدة " صريع الهوى " مخطوطة .

أَكَلُ أَبِي جَهْلٍ لَدَيْكُمْ مَوْلَاهُ ... وَأَنْتُمْ قَرَابِينُ لَهُ وَبَخُورُ؟
تُصَوِّغُونَ عَارَ الدَّهْرِ تَيْجَانُ فَسَجْدِ ... وَكُلُّ يُولِي وَالْحِسَابُ عَسِيرُ

ويتنبه الشاعر " أحمد الصديق " إلى ماتبته الحضارة الغربية من فساد وانهازام في المجتمع ، وماتبذره من أفكار ملحدة ورتائل خلقية يقول : (١)

عَقَمُ الحَضَارَةِ لَمْ يَلِدْ غَيْرَ التَّعَاسَةِ وَالتَّوَرَدِ
وَلَقَدْ زَرَعَتِ الشُّوكَ فِي أَوْطَانِنَا عَنْ سُوءِ قَمَّصِدِ
جَاءَتْ لَنَا الْعَرَى وَالشَّهَوَاتِ ... وَالْفِكْرُ الْأَلَدُ

ومن مساوئها انتهاج خيرات المسلمين ، وتحويلها إلى سلاح فتاك يضرب به ظهور المسلمين ، حتى غدا المسلمون مرمى لسهامها الخبيثة ، وتحوّلت أراضهم إلى خيام ومقابر ، كل ذلك كان سبباً من أسباب التقلد بحضارة الغرب وهي الظلماء والتخلي عن حضارتنا الإسلامية وهي الشمس والبدور . يقول : (٢)

ولكم عَطَلَتْ لَنَا شَرَوَاتُ ... أَيْنَ مِنْهَا الإِحْيَاءُ وَالتَّثْمِيرُ
وإلى صَدْرِنَا تَعَوَّدُ سِلَاحًا ... حَلَّ فِيهِ التَّقْتِيلُ وَالتَّدْمِيرُ ؟
وعلى كُلِّ بُقْعَةٍ أَوْ صَعِيدِ ... تترامى خيامنا .. والقُبُورُ
وَعَدَوْنَا مرمى السَّهَامِ هَوَانًا ... وَغَزَانَا الإِلْحَادُ .. وَالتَّبْشِيرُ
نَشْتَرِي مِنْهُ فِي الظَّلَامِ عَيْونًا ... وَهُوَ أَعْمَى بَيْنَ الأَنَامِ ضَرِيرُ
وَلَدَيْنَا بَصَائِرٌ وَهْدَايَا ... ت .. وَشَمْسٌ مُضِيعةٌ .. وَبُدُورُ

ويبين الشاعر كمال الوحيدى الأركان الرئيسية التي تقوم عليها الحضارة الغربية التي يتقلد بها كثير من المخدوعين من أبناء المسلمين وبناتهم في قصيدة بعنوان " الحضارة المجلوبة " فيقول : (٣)

(١) الايمان والتحدى ، ص ٨٩ - ٩٠
(٢) نفس الديوان ، ص ١٥
(٣) الباسمات الغاليات ، ص ٨٧ - ٨٩

يَا مَنْ يَهِيْمُ بِتَقْلِيْدٍ وَفَرَنْجِيَّةٍ ... سَيِّدَتِ هَلَى سُوْرٍ اَخْلَاقٍ وَطَغْيَانِ
تَلَكَ الْحَضَارَةُ اُوْهَامٌ مُضَلَّلَةٌ ... فِيهَا الْبِنَاءُ بِلَا اَصْلٍ وَارْكَانِ
لَارُوْحٍ فِيهَا وَلَا فُضْلٌ لِصَاحِبِيْهَا ... مِثْلُ السَّوَائِمِ تَرَعَى وَسَطَ بُسْتَانِ

وفي هذا الجو المشحون باليغض والكراهية لكثير من اساليب الحضارة الغربية نجد اشادة واضحة بالحضارة الاسلامية وبيان منجزاتها الحضارية وذكر مشاهيرها وفي ذلك يقول صالح الجيتاوى : (١)

كَمْ شَادَتْ لِلْعِلْمِ صُرُوْحًا ... وَالدُّنْيَا فِي جَهْلِ لُبِّكَ
فِي الْفَلَكِ وَفِي مَضَارِ الطَّبِّ ... وَعِلْمِ الْجَبْرِ وَفِي الْعَكْدِ

ويشير الى هذه الجوانب المضيئة في الحضارة الاسلامية الشاعر عبداللـه السعيد ويعدد مشاهير علمائها الذين برزوا في جوانبها ، يقول في قصيدته " حضارتنا " : (٢)

حَضَارَتُنَا لَقَدْ ظَلَّتْ مَعِيْنًا ... وَبَيْنَهُلَّ نَبِيْهَا شَرْقٌ وَغَرْبٌ

ويستمر في تعداد تلك المشاهير ويشيد بمنجزاتهم الحضارية .

وفي الوقت الذي نرى فيه تحمس شعراء الاتجاه الاسلامي للحضارة الاسلامية وقيمتها واشمئزازهم لقيم ومبادئ الحضارة الغربية، نراهم كذلك يحذرون المرأة المسلمة من مغبة الانخداع بالحضارة الغربية، وقد جاء حرصهم الشديد على تحذير المرأة لأنها الركيزة الهامة في المجتمع الاسلامي ، فاذا ضعفت فعفالمجتمع كله فالأم هي مانعة الأجيال وهي الأم أو الزوجة .

(١) صدى الصحراء ، ص ١٢٠ .

(٢) حبيبتى القدس ، ص ٤٠-٤٥ .

فها هو الشاعر أحمد محمد الصديق يحذر الفتاة المسلمة من خطـ
الانسياق وراء مظاهر الحضارة الغربية التي تصطم بنظام الكـ
ويقول: (١)

يَحْسَبُونَ الرَّقِيَّ فِي شَهْوَةِ الْإِنْفِ سَلَاتٍ .. يَاللَّذْهُولِ وَالْأَوْهَامِ!!
إِنَّ حُرِّيَّةَ بَغْيِيرٍ قُبِيْرٍ هِيَ فَوْضَى تَقْوَدُ نَحْوَ الصَّدَامِ
هَلْ تَرَيْنَ السَّمَاءَ .. وَالْفَلَكَ الدَّوْ أَرُ يَمْشِي فِي دِقَّةٍ وَنَظْمٍ؟!
إِنَّهَا فِطْرَةُ الْوَجُودِ .. فَمَنْ خَا لَفَ عَنْهَا .. ضَلَّتْ خُطَاهُ الْمَرَامِي

ويحذر الشاعر محمود مفلح الفتاة المسلمة من الانخداع بهذا السراب الحضارى
الغربي ويفح في نفسها الثقة بحضارتها الاسلامية فيقول: (٢)

أَخْتَاهُ أَنْتِ الْأَفْضَلُ وَالنَّهْجُ نَهْجُكَ أَمْثَلُ
لَا يَخْدَعُكَ مَا يَحِمْكَ مِنْ السَّرَابِ وَيَفْزِلُ

ويظهر فيما عرضنا من نماذج شعرية بشأن موقف شعراء الاتجـ
الاسلامي من الحضارة الغربية أنهم يهاجمون الجانب المعنوي منها كالأفكار
والعادات والتقاليد .

ولذلك حين يبينون السبب الحقيقي وراء تخلف المسلمين عن ركب الحضارة
يردونه إلى ترك العقيدة الاسلامية، وعدم التمسك بمبادئها، والى عدم الاقتـ
بعلماء المسلمين ورجالهم ، وفي ذلك يقول كمال الوحيدي: (٣)

(١) قصائد للفتاة المسلمة ص ٤٦ - ٤٧ .

(٢) المرايا ص ١٨ - ٢١ .

(٣) الباسمات الغاليات ص ٨٩ .

لَيْسَ التَّأَخُّرُ فِي آيٍ نُمَسِّكُهُ ... أَوْ فِي مَكَارِمِ أَخْلَاقٍ وَوَجَدَانِ
مَا آخَرَ الرِّكْبَ إِلَّا تَرَكَ شُرْعَتِنَا ... لَمَا تَبِعْنَا أَضَالِيلاً لِشَيْطَانِ

وحين يستهلم أمين شئار أحداث الاسراء والمعراج في قصيدته "إسراء"،
وما عاناه الرسول صلى الله عليه وسلم من ابتلاءات في سبيل الدعوة
الاسلامية، يدعو قومه الى أن يستلهموا هذه السيرة العطرة في نهضتهم
الحضارية، فيقول: (١)

رَفَاقِي هَذَا سِفْرٌ مَجْدٍ تَلَوْتَهُ ... بَيْتِيهِ عَلَى الدُّنْيَا بِأَسْمَى الْمَفَاخِرِ
فَهَيَّا اسْتَمِدُوا مِنْهُ نَهْضَةً أُمِّقِ ... رَمَاهَا بِنُوحَهَا بِالْجُدُودِ الْعَوَاشِرِ
وَأَرْهَقَهَا ذُلٌّ وَمَزَقَ شَمْلَهَا ... بُغَاةٌ مِنَ الْكُفَّارِ .. حُمَّرَ الْأُظْفَارِ
فَسِيرُوا عَلَى نَهْجِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ... لِانْقَادِ مَجْدٍ فِي يَدِ الذُّلِّ صَاعِرِ

وتبدو هذه الظاهرة - ظاهرة ربط التقدم الحضارى بالاسلام -
حين يستلهم شعراؤنا تاريخهم الاسلامي ويطلعون على منجزاته الضخمة في
شتى فروع الحياة .

وهذا ماكان بالفعل في شعر أمين شئار . فهو حين يستلهم السيرة
النبوية ومواقف الرسول صلى الله عليه وسلم وأفعاله يلتفت إلى أمته ويحثها
إلى اتخاذ منهجه منطلقاً لحضارتها ففي قصيدته " رمال " وفجر " بعد
أن يعرض لبعض احداث السيرة النبوية يخاطب قومه فيقول: (٢)

انْهَضُوا! انْهَضُوا! فَقَدْ عَظُمَ الْخَطُّ ... بٌ ، وَصِرْتُمْ مِثْلَ الْقَطِيعِ الْمُبَدَّدِ!
هُوَ ذَا مَبْدَأِ الْهُدَى يَا حَيَّ كَارِي ... فِيهِ تَحْرِيرُ كُلِّ شَعْبٍ مَقْيَسٌ
فاسْلُكُوا نَهْجَهُ وَسِيرُوا سِرَاعًا ... نَحْوَ أَفْقِ أَسْمَى ، وَعَيْشِ أَرْغَدِ

(١) المشعل الخالد ، ص ٢٧ .

(٢) المصدر السابق ، ص ١٧ .

والنهضة التي يريد لها شعر الاتجاه كما ظهر في تلك النماذج الشعرية التي عرضناها من قبل تبين أنهم يهغونها نهضة شاملة في شتى المجالات السياسية والحضارية والعسكرية . . . وغيرها . . . لأن هزيمة الأمة كانت شاملة فقد كانت هزيمة في الحضارة ، وهزيمة في العسكرية ، وهزيمة في شتى المجالات الحياتية الأخرى .

وتظهر ظاهرة ربط التقدم الحضارى بالاسلام كذلك حين يدلهم بالمسلمين بعض الخطوب مثل قضية فلسطين فيردون سبب هزيمتهم فيها وفي غيرها من شتى الميادين الى ابتعادهم عن الاسلام ، وتبدو هذه الظاهرة في نطاق واسع في شعر شعرائنا وقد أشرنا اليه في مباحث سابقة .

وننتقل الآن إلى تتبع المواقف الاسلامية لشعرائنا تجاه بعض القضايا الاجتماعية وما لحقها من تطور .

ولعل قضايا المرأة من أكثر القضايا الاجتماعية التي أصابها التطور فأصبحت حديث المفكرين والأدباء والشعراء فقد ظهرت حولها آراء متضاربة حول النهوض بمستواها التعليمي والعملية .

فمن المعروف أن القيم الاسلامية وتقاليدها الاجتماعية ظلت فاعلية في المجتمع الاسلامي إلى قرون طويلة . إذ لم يدع أحد من المفكرين والأدباء المسلمين إلى أن تنبذ المرأة حجابها وتختلط بالرجال ، بل اعتبروا ذلك خروجاً عن الاسلام وتقاليد المجتمع الاسلامي .

بدأتطور جديد في الحياة العامة يظهر في المجتمع العربي المسلم في أعقاب الغزو الفرنسي على مصر فبدأت ظواهر اجتماعية غريبة عن الحس الاسلامي تطل برأسها شيئاً فشيئاً .

ويغذى هذا التطور كثير من خريجي مدارس الارساليات التنصيرية المبعوثة في العالم الاسلامي وخاصة في بلاد الشام ومصر ، وقد كانت تغذيها أطماع استعمارية خبيثة .

أخذت بذور الفساد الاجتماعى التى نثرتها الحضارة الغربية تنمو بصورة مضطربة فى الحياة الإسلامية . وفى العقود الأولى من القرن الرابع عشر الهجرى تزعم قاسم أمين الدعوة إلى تحرير المرأة إذ ألف كتابيــــــــــــــ الأول بعنوان : " تحرير المرأة " (وقد وطبع سنة ١٣١٧ هـ / ١٨٩٩ م) ، والثاني بعنوان " المرأة الجديدة " (وقد طبع سنة ١٣١٨ هـ / ١٩٠٠ م) ، وقــــــــــــــد لقب على إثرهما ب " محرر المرأة " (١)

وتزعمت هذه الحركة من النساء هدى شعراوي . وقد كان الجانب العملى فى دعوتها تلك بارزاً بشكل واضح فقد تزعمت مع صفية زغلول مظاهرة ضخمة من ثلاثمائة امرأة سنة ١٣٣٨ هـ / ١٩١٩ م طافت شوارع القاهرة فى طريقها إلى دار المعتمد البريطانى هاتفة بالحرية وقد قدمت إليه احتجاجاً مكتوباً على تعسف سلطات الاحتلال " (٢)

ومنذ ذلك الحين بدأت قيم إسلامية اجتماعية تذهب من الحياة العامة ويحل محلها قيم أوربية جديدة طارئة .

وقد أشار ذلك الحفاظ الدعاء المصلحين ومن خلفهم عدد كبير من شعراء الدعوة الإسلامية يساندونهم فى مهمتهم الإصلاحية . ومن القضايا التى حرصوا عليها قضية الحجاب الإسلامى ، وقد ظهر ذلك جلياً فى ديــــــــــــوان للشاعر أحمد محمد الصديق : بعنوان " قصائد للفتاة المسلمة " الذى كان عبارة عن نداءات إصلاحية موجهة إلى المرأة المسلمة ، وظهر كذلك فى قصائد شتى متناثرة فى دواوين بقية شعرائنا .

(١) الاتجاهات الوطنية فى الادب المعاصر ، ج ١ ، ص ٣٩٣ .

(٢) نفس المرجع ، ج ٢ ، ص ٢٥٠ .

ولعل أول شاعر فلسطيني دافع عن الحجاب الاسلامي هو الشيخ محمد الكرمي المتخرج من الأزهر وقد كان هذا الدفاع في معرض هجومه على الآراء المنكرة التي أشارها طه حسين بشأن الشعر الجاهلي .

فقد عنف هذا الشاعر من يعد التجدد أن يتخلى المسلم عن دينه وتقاليدہ الاسلامية . يقول : (١)

أَمِنَ التَّجَدُّدُ تَرَكَ شُرْعَ إِلَهِنَا ... وَمِنَ التَّجَدُّدِ حَالَةٌ لَاتُشْكَرُ
وَمِنَ التَّجَدُّدِ أَنْ تَسِيرَ فِتَاتُكُمْ ... مِنْ غَيْرِ خُمُرٍ أَوْ سِتَارٍ يُسْتَكْرَمُ
لَكُمْ الْبَدَائِعُ بِالْغَوَايَةِ فَارْجِعُوا ... لِلَّهِ ثُمَّ تَنْدَمُوا وَتَحْسَبُوا

ثم تواتر دعوات الشعراء إلى التمسك بالحجاب الاسلامي تترأ ، وقد صيغت هذه الدعوات في أساليب رقيقة في كثير من الأحيان .

فمن ذلك قول الشاعر صالح الجيتاوى في قصيدته " الجلبات " (٢)

صونى جِلبَابِكَ يَا أُخْتَاهُ ... وَقَوْلِي لِلْكَوْنِ تَدَبُّرُ
أَنَا بِنْتُ مَنْ صَنَّ الْكَلْبُ ... رَأَى أَنَّ يَسُدُّنِي خَوْفُ الْمَحْشَرِ
مِنْ مَصْنَعِ "أَحْمَد" جِلبَابِي ... أَلَمْ يَجِدْ بِي أَنْ أَفْخَرُ؟

ويستخدم محمد صيام أسلوباً ليناً في دعوته للحجاب فهو يبداً قصيدته " إلى الامهات " بذكر أهمية المرأة في المجتمع فهي مصنع الرجال الأبطال والعلماء . وحين ينتقل إلى مهاجمة المتبرجات لم يتعد هجومه عن كونه الاحساس بضييق صدره من هذا الأمر ، وفي نهاية قصيدته تلك يدعو لهن بالهداية على طريقة ما هو معهود في الحياة العامة حين يغضب إنسان من صاحبه فيقول له " هداك الله " . يقول : (٣)

(١) عجالة من ديوان عيون المها ط ٣١٤٦ هـ ، ص ٠٩

(٢) صدى الصحراء ص ١٤٨ ، ١٤٩

(٣) ديوان مخطوط - ص ٠٦١

لكنهنَّ وَكَمْ يَفِيضُ قُ
أَصْبَحْنَ يَهْدِمْنَ الْحَيَا
فَلَقَدْ خَلَعْنَ - وَكُنَّ أَجْنَا
وَرَمَيْنَهُ وَسَفَرْنَ لَا
هُوَ حَصْنُهُنَّ وَقَدْ هَوَى

... الصَّدْرُ مِنْ لَكْنِهِنَّ
... ةُ بَطِيشِهِنَّ وَجَهْلِهِنَّ
... مَلَّ مَا يَكُونُ - حَجَابِهِنَّ
... يَدْرِيْنَ أَنْ حَيَاءَهُنَّ
... وَقَضَى عَلَيْهِ سَفُورَهُنَّ

يَارَبِّ كَمْ لَكَ يَا إِلَهِي
فَتَوَلَّيْنِ بَعْضُ فُضُ

... مَهَ الْكُونِ مِنْ فَضْلِ وَمِنْهُ
... لِكَ يَا إِلَهِي وَاهْدِهِنَّ

وحيث يلجأ إلى ذكر بعض مظاهر الفساد عند المرأة لم يكن عنيفاً في هجومه لهذه الظواهر الفريية عن الحس الاسلامي بل يكتفى بترديد بعض العبارات التي تستخدم في الحياة العامة حين يشتم المرء من إحدى الظواهر الفاسدة ، من مثل هذه التعبيرات " مصيبة تجتاحه " " أعوذ بالله من فعله هذا " . وكنت أحسبه مثل الناس " . يظهر ذلك في قوله في قصيدة بعنوان " يا امهات الجيل " (1) :

متسكعات لا يخف
بيئت حياة العابثين
فلقد أضعن جميعهن
فإذا نظرن أعوذ بالرحم
كالهيم تلتهم الميكا
ويظنهن المرء مش
فإذا بهن أخف من

... من مُصِيبَةٍ تَجْتَا حُنَّ
... من المائعين حياتهن
... من حياءهن يعريهن
... من نظراتهن
... ه فيالسوء مميروهن
... بل الناس في أفكارهن
... ريش النعام عقولهن

(1) دعائم الحق ، ص ١٥٧ .

والفتاة غالباً ماتحِبُّ أن تظهر جمالها للآخرين لكي تكون موضع اهتمام من قبل المحبين وإزاء هذه الظاهرة لجأ بعضُ شعرائنا إلى وضع تفسير مثالي للجمال ، فجمال الفتاة هو الحياء والعفاف والتمسك بالعقيدة الإسلامية فمن ذلك قول الشاعر كمال الوحيدى : (١)

إِنَّ الْفَتَاةَ جَمَالُهَا حَيَاةُهَا وَعَقِيدَةُ صَانَتِ عَفَافًا عَالِيَا

وفى ذلك يقول كمال رشيد (٢)

يَا مَنْ تَعَرَّتْ لِلرِّجَالِ غَوَايَةَ لَيْسَ الْجَمَالُ مَعَ الْحَيَاءِ مُحَالَا
إِنَّ الْجَمَالَ مِنَ الْإِلَهِ كِرَامَةٌ لِلسَّالِكَاتِ طَهَارَةٌ وَكَمَالَا

ويستمر شعراؤنا في دعم ثقة الفتاة بنفسها، فالجمال الحقيقي كامن في الأخلاق الحميدة.. في العفاف والتمسك بالحجاب، وليس الجمال في إظهار المفاتن والعورات، وإزاء تنمية الاتجاه الخلقى الإسلامي في نفس الفتيات لجأ بعض شعرائنا إلى نوع من الشعر العفيف يذكر الشاعر فيه بعض القيم والتقاليد الإسلامية التي يجب أن تلتزم بها المرأة المسلمة، ويمكن أن يسمى هذا بالشعر الإصلاحى العفيف . لأن الباعث فيه هو ردة الفعل لما ظهر في الحياة الإسلامية من انحرافات منكرة في السلوك الاجتماعى كالتبرج والسفور والافحاش في التفزل بالمرأة وغير ذلك ، ولما ظهر من ناحية ثانية من نزعة الطموح في المجتمع الإسلامى المعاصر نحو تحقيق واقع إسلامى معاصر، كالذى كان عليه سلفنا الصالح . وقد ازداد هذا الإحساس إثر ظهور تناقضات ومفارقات وأزمات سياسية واجتماعية أضعفت الثقة بهذا الواقع الذى يعيشه المسلم فى هذا الوقت . وقد سعى كثير من المصلحين بمافيهم بعض الشعراء الإسلاميين فى تعميق الثقة بالواقع الإسلامى التاريخى

(١) حنين وأنين ص ٧٥

(٢) شدو الغرباء ص ٥١

الذى عاشه السلف الصالح وإضعاف الثقة بالواقع القائم الآن فلقد كانت الدعوة للحجاب الاسلامي إحدى الجوانب الهامة التي ركز عليها شعراء الاتجاه الاسلامي في حركتهم الإصلاحية وقد اتخذت الدعوة للحجاب الاسلامي وسائل مختلفة كان أسلوب الشعر الإصلاحى العفيف واحداً منها . ومن هنا فإن الهدف من هذا لم يكن إلا لناحية إصلاحية . ويتزعم الشاعر أحمد محمد الصديق هذا الاتجاه وبخاصة فى ديوانه " قصائد للفتاة المسلمة " يقول فى قصيدة " زهرة الشباب " (١)

أَيَنْعَتْ زَهْرَةُ الشَّبَابِ وَجَنَى الْجَنَّتَيْنِ طَبَابِ
أَسْبَغِي السِّتْرَ دُونَنا زِينَةُ الْمَرْأَةِ الْحِجَابِ
أَنْتِ رِيحَانَةُ الْمُنَاكِي أَنْتِ فِي حُبِّنَا اللَّبَابِ
ذَرْبِكَ النُّورَ وَالتَّقَى فَاحْذَرِي التِّيهِ وَالسَّرَابِ

ويقول فى قصيدة بعنوان " لاتراعى " (٢)

أُحِبِّي ذَاكَ الْجَمَّالَا وَامْنَعِي عَنَا الْوَمَّالَا
إِسْحَبِي الذَّيْلَ عَلَى الطُّهَّ سِرِّ اعْتِرَازَاً وَاعْتِيْدَا
لَاتْرَاعِي فَالْحِجَابُ الْعَا فِى لَيْخَشَاىِ وَبَكَا
كُلَّمَا الْحُسْنَ تَسَوَّارَى أَلْهَبَ الْقُلُوبَ اشْتِعَا

وحيث تنزلق إحدى الفتيات فى يوم ممطر وتبدو بعض مفاتنها ويظهر الحرص والعفاف منها يعجب الشاعر عدنان النحوى بأخلاقها المنبثقة من عقيدتها الاسلامية فيقول (٣) :

(١) قصائد للفتاة المسلمة ، ص ٣١

(٢) نفس الديوان ص ٢٩

(٣) موكب النور ص ١٨٩-١٩٠

وَيَكَادُ يَفْضَحُ جَفْنَهَا	...	إِسْرَارَةَ الْعَذْرَاءِ جَهْرًا
وَيَكَادُ مَبْسَمِهَا يَشْقَى	...	حَقُّ عَنِ اللَّحْيَاءِ رِضًا وَسُكْرًا
وَتَخْلَفُ الْمِنْدِيلُ مِنْ	...	يَدِهَا يَفُوحُ هُنَاكَ عَطْرًا
عَبَقَ الْعَفَافِ وَزَيْنَةَ	...	مِنْ طَهْرَهَا لَمْ تُبَدِّ سِرًّا
هَوْتِ الْفَتَاةِ وَمَاهَوَى	...	خُلُقُ لَهَا أَوْ فَضَّ سِتْرًا

وفي الوقت الذي نرى فيه جانب اللين في دعوة شعرائنا للحجاب الاسلامي والأخلاق الاسلامية نرى كذلك جانب العنف في الدعوة إلى الأخلاق الاسلامية ومهاجمة الفساد وقد ظهر بعض من ذلك في قصائد يوسف المنتشه فقد نظم قصيدة بعنوان " إلى طالبة متبرجة " يقول فيها (١) :

مالى أراك كينت أوى	...	فى دهاى تمكربىن ؟
والكاسيات العاريا	...	ت بكل ركن ترتمين
تتراقصين بكل در	...	ب عن شمال أو يمين
لا تعرفين سوى حديث الفحش	...	ش والعهر المشين
- والمينى جب - وحاله		ولكل خنت تضحكين
- هاي - وباي - تهمس	...	ن وتشهقين .. وتغمزين ؟

وبأسلوب مليء بالسخرية والتوبيخ للمرأة المتبرجة ينطلق كمال رشيد في قصيدة له بعنوان : " أشكال وأحوال " إذ يقول فيها : (٢)

حسن فى الشكل وفى المظهر	...	عيب فى الروح وفى الجوهر
ما أغنى الجسم وأجمله	...	ما أبهى الوجه وما أنضر
تمشين كعارف زيا	...	من فوق الركبة أو أقصر
والخنفس يمشي يتلوى	...	يتلهف شوقا يتحسر

(١) ترانيم السحر ص ٧٥

(٢) شدو الغرباء ، ص ٥٣-٥٤

ومن الموضوعات الاجتماعية اهتمام شعراء الاتجاه الاسلامى بدور المرأة

• الفلسطينية في المجتمع

إذ لقيت المرأة الفلسطينية اهتماما بالغاً لدى شعرائنا ،
وذلك للوظيفة الهامة التى تقوم بها من حيث تخريج الأبطال والرجال
الأشداء الذين سيحررون بإذن الله فلسطين من أيدي اليهود وَيُعِيدُونَ
مَجْدَ أُمَّتِهِمْ إِلَى سَابِقِ عَهْدِهِ ، فمن ذلك قول أحمد محمد الصديق الذى
يفتح فيه بعض المبادئ الهامة لانجاح مهمة المرأة فيقول : (١)

أَيَا أُمَّهَاتِ فِلَسْطِينَ .. يَأْكُلْنَ .. أَرْحَامِ شَعْبِي .. أَعْدَى الرَّجَالِ
وَفِي مَحْضِ الطَّهْرِ صُوغِي الْعَزَا .. نَمَّ .. دُخْرَ الصُّمُودِ وَدِرْعَ النَّصَالِ
وَمَنْدُ الطُّفُولَةِ .. كَنْزُ الْبِرَا .. عِمَّ .. عَلَمَنَّهُمْ كَيْفَ يَغْرِى الْمَحَالِ
جَمَالُ لَيْمَاعَا دَفَى زَيْنَةَ الْوَجْدِ .. هَلْ كُنْتُ فِي ارْتِيَادِ الْكَمَالِ
لِكَيْ تَبْعَثِي النُّورَ جِيلاً فَجِيلاً .. يُطَارِدُ جَيْشَ الْخَنَا وَالضَّلَالِ

وحيث يحذر الفتاة المسلمة من تلك النداءات المنكرة التى يتفوه بها
أدعياء التقدم من المتفرنجين ، يهاجم ويسفه نداءاتهم ويبين الوضع
الحقيقي الذى ينبغى ان تكون عليه المرأة المسلمة وفى معرض توجيهه
للمرأة يوجه بعض المهام العادية التى تقوم بها المرأة توجيهها
هادفا ، فيقول (٢)

وَمَا عَرَفُوا حَوَاءَ ذَاتِ رِسَالَةٍ .. وَذَاتَ مَكَانٍ فِي الْعَلَا لَيْسَ بِالنَّزْرِ
وَمُضْلِحَةَ تَبْنِي الْحَيَاةَ فَتَرْتَقِي .. وَتَلَهُمْ أَشْبَالَ الْحِمَى ذُرُوقَ النَّصْرِ
تَهْزُ سَرِيرَ الْوَجْدِ حِينَ تَهْزُهُ .. وَتَنْفُخُ فِي أَعْطَافِهِ شَيْمَةَ الْحُرِّ

(١) قصائد للفتاة المسلمة ص ٥٣

(٢) نفس الديوان ص ٣٦-٣٧

تُجَنِّحُ فِيهِ الْعَزْمَ .. حَتَّى كَأَنَّكَ ... يَطِيرُ إِلَى الْعَلْيَاءِ أَقْوَى مِنَ النَّسْرِ
فَيَمْنَعُ لِلْوَطَانِ إِكْلِيلَ عِزَّةٍ ... يَشِعُّ عَلَى الْأَيَّامِ بِالْمَجْدِ وَالْفَخْرِ

ويوجه كمال رشيد وظيفة المرأة توجيهها إسلاميا وطنيا كما فعل
أحمد الصديق في الأبيات السابقة ويعتبر انحرافها سببا في جر الهزيمة
لأمتة فيقول: (١):

يَا بِنْتَ لُجَاكِ فِي غِيٍّ ... كَمْ عَطَلَ رَكْبًا كَمْ أَخْزَرَ
وَبِلَادِكَ تَشْكُو مِنْ ظُلْمٍ ... وَتُعَانِي فِي السَّجْنِ الْأَكْبَرِ
يَا أُخْتُ أَعْدَى أَبْطَالًا ... رَبِّي الْأَبْنَاءَ لَكِي تَشْتَارُ

ويربط الشاعر محمد هيام كذلك بين مهمة المرأة والهدف الكبير
للأمة وهو إعادة مجد الاسلام والمسلمين فيقول: (٢)

فَالشَّعْبُ قُوَّتُهُ تَضَاعَفَ ... دَائِمًا بِوُجُودِ كُنَّاهِ
لِيَكُونَ دِرْعَ بِلَادِنَا ... قَبْلَ الصَّوَارِمِ وَالْأَسِنَّاهِ

ومن الأمور التي يحرص عليها شعراء هذا الاتجاه في مهمتهم للنهوض
بالمرأة أنهم يثيرون في نفسها الحافز الاسلامي من جهة والالتفات
بالنساء الشهيرات في التاريخ الاسلامي كالخنساء وخولة فمن تلك النماذج
قول الشاعر كمال الوحيدى: (٣)

فَلتَذْكُرِي يَا بِنْتَ نَا ... خَنَسَاءَ إِذْ أُرْجَتْ تُفَاهِ
ولتذكرى أسماءنا ... لَمَّا تَمَدَّتْ لِلطُّفَاهِ
سِرِّي عَلَى النَّهْجِ الَّذِي ... بِالْخَيْرِ أَهْدَى مُصْطَفَاهِ

(١) شدو الغرباء ص ٥٣-٥٤.

(٢) دعائم الحق ص ١٥٨.

(٣) حنين وأنين ص ٣٢١.

ويبرز هذا الاتجاه عند الشاعر أحمد محمد الصديق في ديوانه

قصائد الى الفتاة المسلمة يقول: (١)

ذَكَّرِينَا بِالْمُؤْمِنَاتِ الْخَوَالِي ... يَتَنَافَسْنَ فِي مَعَالَى الْأُمُورِ
يَتَرَسَّمْنَ شِرْعَةَ الْحَقِّ .. لَا يَبِيَّ ... حَبِينِ الْإِرِضَاءِ رَبًّا قَدِيدِ
نَابِهَاتِهِ .. إِذَا تَحَدَّثْنَ فَآلَا ... دَانَ تَصْفِي لِفَيْضِ عِلْمٍ غَزِيرِ

ويذكرها بصنع الخنساء مع أولادها الاربعة الذين استشهدوا في سبيل الله
ولم تنطق ببنت شفة وقد كانت قبيل ذلك تبكى أخاها صخرًا بكاءً مـ
فيقول واصفًا عزيمتها (٢):

لَمْ تَخْتَلِجْ عَيْنَهَا بِالْدَمْعِ جَارِعَةً ... لَكِنُّهَا ثَبَتَتْ كَالطُّودِ فِي شَمَمِ
وَهَكَذَا يَصْنَعُ الْإِيْمَانُ .. قَدْ مَلِئْتُ .. بِوِ الْقُلُوبِ .. فَلَمْ تَضَعْفُ وَلَمْ تَهـ

ويتودد الشاعر إلى المرأة المسلمة بأن تقتدى بخولة بنت الأزور التي
أبدت تفوقًا في جهاد المسلمين ضد الكفار .. فالمصاب عظيم والأمانة
على خطرٍ وخيمٍ، يقول: (٣)

أَخُولَةُ وَالْأَيَّامِ يَا أُخْتُ أَدْبَرَتْ ... وَقَدْ جَلَّ فِي الدِّينِ الْحَنِيفِ مُصَابُ
وَنَحْنُ أَسَارَى .. مَنْ يَكُ قِيُودُنَا؟ ... وَهَلْ يَعْدُ لَأَيِّ عَوْدَةٍ وَإِيكَابُ!
إِذَا الْخَيْلُ لَمْ تَلَقَ الْكُمَاةَ فِلَانِهَا ... لِكُلِّ دَعِيٍّ فِي الْأَنَامِ رِكَابُ

ويتطرق شعراؤنا الى جوانب أخرى هامة فيما يتعلق بالدور الفعـ
الذي تشغله المرأة من ذلك علاقتها بزوجها .

ففي ذلك يقول أحمد محمد الصديق (٤)

إِنَّ لِلزَّوْجِ حُقُوقًا .. مِثْلَمَا ... لَكَ فِي دِمَتِهِ أَيْضًا حُقُوقٌ
أَنْتُمْ فِي رِحْلَةِ الْعُمْرِ مَعًا ... تَبْنِيَانِ الْعُشَّ كَالرَّوْضِ الْأَنْبِقِ

(١) قصائد الى الفتاة المسلمة ص ٢٠ .

(٢) نفس الديوان ص ٦٠ .

(٣) نفس الديوان ص ٦٣ .

(٤) نفس الديوان ص ٣٧ .

ويثبت الشاعر صالح الجيتاوى بعض المبادئ الزوجية التي تسيّر
على هدى من الاسلام في نفس المرأة المسلمة فيقول على لسانها : (١)

أَنَا جَنَّةُ زَوْجِي فِي الدُّنْيَا ... أَنَا رَوْعَةُ بَيْتِي وَالْمَنْظَرُ
حَفِظْتُ فِي الغَيْبِ وَإِنِّي نَاسٌ ... فِي الحَضْرَةِ وَوَفَاءٌ يُنْشَرُ

وإزاء هذه الأعمال الهامة التي تتبوؤها المرأة المسلمة يلتفت بعض
شعرائنا إلى حق الأولاد إلى احترام أمهاتهم وهو واجب إسلامي حث عليه
القرآن الكريم قال تعالى : (وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ
وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ
لَهُمَا آفٌ وَلَا تَنْهَرَهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا * وَأَخْفِ لَهُمَا جَنَاحَ الدَّلِّ مِمَّنْ
الرَّحْمَةُ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمُهُمَا كَمَا رَبَّيْنِي صَغِيرًا) (٢)

ويأتى غالباً الشعراء على احترام الأمهات في المناسبات العامة
الحديثة مثل عيد الام ، فالشاعر محي الدين الحاج عيسى يقول على لسان
طالبته في قصيدته " الام هي الدنيا " التي قالها في هذه المناسبة : (٣)

أُمِّي هِيَ الدُّنْيَا وَبَهَجَتَهَا ... يَحْيَا بِظِلِّ حَنَانِهَا أُمْلِي
وَأَعْيَشُ تَسْعِدُنِي مَحَبَّتُهَا ... طَوَّلَ الحَيَاةَ مَوْفَقًا عَمَلِي
أُمِّي فَيَارَبَّاهُ تَحْفَظُهَا ... مِنْ شَرِّ ذِي حَسَدٍ وَذِي دَخَلِ

ويقول في هذه المناسبة قصيدة أخرى له بعنوان " في عيد الأم " (٤)

ويرى بعض الشعراء أن عيد الأم دعوة جاهلية ليست نابعة من العقيدة
الاسلامية وهو قول صحيح ، فالأم في الاسلام مكرّمة على مدار حياة المرء ،
وهو مكلف بتوفير سبل الراحة لها ولأبيه ، وقد جاءت تأكيدات كثيرة في

(١) صدى الصحراء ، ص ١٤٩

(٢) سورة الاسراء : آية ٢٣-٢٤

(٣) من فلسطين واليهما ص ٢٦٠

(٤) نفس الديوان ص ٣١٤-٣١٥

فرضية هذا التكليف على الانسان واعتبر الخروج والتفلت من هذا الأمر من كبائر الذنوب ، وسيطر هذا التصور الاسلامي لواجبات الوالديين والام بصفة خاصة على قصيدة بعنوان : " الأم " للشاعر كمال الوحيدي التي القاها في عيد الأم (١) فيقول : (٢)

الأمُّ أَكْرَمَهَا إِلَهُ يُفْضِلُهُ ... وَالْأَيُّ يَشْهَدُ وَالْحَدِيثُ الْعَاطِرُ
فِي كُلِّ يَوْمٍ عِيدُهَا فِي دِينِنَا ... وَلَهَا الْوَفَاءُ بِكُلِّ حِينٍ وَافِرُ
الأمُّ فِي الْعَرَبِ الْفَجْرِ مَضَاعَةٌ ... وَلِذَا أَقَامُوا عِيدَهَا وَتَظَاهَرُوا
لَا تَسْلُكُوا كَرَبِّ الْكُفُورِ فَإِنَّهُ ... فَلِ السَّبِيلِ وَأَنَّهُ مُتَأَمِّرُ

ويشير بعض شعرائنا الدافع الاسلامي في اثناء حثهم لاحترام الامهات فمن ذلك قول الشاعر زهير سعيد: (٣)

يَا مَنْ أَرَدْتَ الْفُوزَ فِي جَنَاتِهِ ... فَمَنَّا لَهَا بِرِضَائِهَا مَرْهُونُ
وَآخِرُ عَلَى الْجَنَاتِ فِي إِرْضَائِهَا ... فَجِنَانُ أُمِّكَ كَوْثَرٌ وَعَيْوُنُ
فَالْأُمُّ قَلْبٌ نَائِفٌ بِمَحَبَّتِهِ ... لَا بَخْلَ فِيهِ وَلَا الْعَطَاءُ ضَيِّقُنُ

ومن المواقف الصريحة لدى شعرائنا موقفهم من قضايا الشباب المسلم ومعالجتهم لظاهرة التخنفس والتخنث وتقليد الغربيين في ملبسهم وحياتهم .

-
- (١) كان بإمكان الشاعر ان لايلقيها في مناسبة عيد الام لانه يرفض مثل هذه الاحتفالات البدعية ، وربما كان يريد لقصيدته وافكاره الانتشار وتحذير الناس من هذه العادات الغريبة .
 - (٢) الباسمات الغاليات ص ٧٦-٧٨ .
 - (٣) سيرة المجد - ديوان مخطوط ص ٣٤ .
 - (٤)

فقد كانت مظاهر التخلف والتخنى لدى بعض شباب المسلمين تسيير
جنباً إلى جنب مع مظاهر التبرج لدى الفتيات المسلمات ، وكانـــت
الأندية الماسونية وغيرها من الأندية التابعة لها بوراً وأبواقاً لهذا
الفساد الخلقى الذى استشرى في المسلمين . هذا بالإضافة إلى الفساد
العقدى والفكرى .

وقد جر هذا الفساد هزائم ومصائب للأمة الاسلامية ، وعند هـذا
الحد تدخل شعراء الدعوة الاسلامية باعتبارهم حماة الأخلاق والقيم الاسلامية
ودعاة من دعاة الاسلام ، وقد نقلنا صوراً لذلك فيما سبق وبيننا مواقفهم
منها .

ويهاجم شعراؤنا مظاهر الترف والبذخ اللذين ظهرتا بصورة فاحشة
لدى طائفة من الأغنياء فلم يكتفوا هؤلاء الأغنياء بهذا بل تعدوا إلى إيذاء
الناس الفقراء بأكل أموالهم تارة وشراء ذممهم تارة أخرى والاستهزاء
من دعاة القيم والمبادئ العالية وفى ذلك يقول كمال رشيد لمحبوته: (١)

الأغنياء يا حبيبتى بالمال يلعبون

من مثلنا

ومن بناقر المجد يسخرُونَ

بالسحر والحرام يكسبون

بالسحر والحرام ينفقون

وخلف ذاك المارد الكبير يلهثون

ويصور الشاعر عدنان النحوى حال فقير جائع حافي القدمين تتحكم
في حياته فئة من تجار المبادئ وأدعياء القيم الذين يتخذونها مطية
لتحقيق مآربهم المادية والشخصية بينما هم لاهون وراء المواعظ الفارهة

(١) شدو الغرباء ، ص ١١٨ .

والقدور المليئة بأشهى الأطعمة ، يقول (١) :

أَيِّنَ الْمَوَائِدُ خَلْفَ رَا .. عِحَةَ الشَّوَاءِ أَوْ الْقُدُورِ
أَيِّنَ اللَّهَيْبِ .. يَغِيبُ خَلَدٌ ... فَظِلَالِ نَاشِرَةِ الْعُطُورِ
قَدَمَاهُ حَافِيَتَانِ .. تَنْتُ ... تَعْلَانِ مِنْ جَمْرِ الْهَجِيرِ
زَحَمَتَهُ " تَجَارُ الْمَبَا .. دِيءٌ " بَيْنَ سَاحَاتِ وَدُورِ
وَعَدَّتُهُ بِالْأَحْلَامِ فِي ي .. لَيْلٍ مِنَ التِّيَمِ الْكَبِيرِ

ويلجأ بعض الشعراء إلى تذكير هؤلاء المترفين بما كانوا عليه من فقر وقلة في اكتساب الرزق ، فالشاعر كمال رشيد يذكر أحدهم بما كان عليه ، ففتيت الخبز والشاي كان له غداً ، وأخته كانت تعمل في الحقل لكي توفر أسباب التعليم له . كان ملابس هذا الخليع في تلك الأيام الخالية مرقعة وكتابه يستعيره من زملائه والحبر يصنعه بيده من السناج .. حياة كلها فقر واليوم يمشى هذا الخليع متكبراً ويتميع في حديثه كالأنسنة الطروب ، يقول الشاعر : (٢)

لَمَّا رَأَيْتُ صَدُودَهُ
وَعُلُوَّهُ
فِي النَّفْحَةِ الْحُمُقَاءِ فِي الْمَجْدِ الْكُذُوبِ
لَمَّا رَأَيْتُ حَدِيثَهُ
كَحَدِيثِ أَنْسَةٍ طُرُوبِ
عَنْ أَحَدَثِ " الْمَوْضَاتِ " عَنْ أَعْلَى الطُّيُوبِ
حَدَقْتُ فِيهِ ، عَرَفْتَهُ
وَذَكَرْتُ أَيَّامَ الطُّفُولَةِ وَالدِّرَاسَةِ وَالشَّبَابِ .

أَقْصِرْ فَأَسَى قَدْ عَرَفْتُكَ
يَوْمَ كُنْتُ بِلَا حِذَاءِ

(١) جراح على الدرب ص ٥١-٥٤

(٢) شدو الغرباء ص ١٢٠-١٢٢

السَّايُ وَالْخُبْزُ الْمَكْسَرُ كَانَ عِنْدَكُمْ غِذَاءٌ
أَوْ تَذَكَّرَ الشُّوبَ الْمَرْقَعُ وَالكِتَابَ الْمُسْتَعَارَ
وَالْحَبِيرَ تَصْنَعُهُ يَدَاكَ مِنْ السَّنَاجِ .

فِي الْكِرْمِ أُخْتُكَ فِي الْحَقُّوْلِ
فِي خَيْمَةِ الْأَحْزَانِ فِي دُنْيَا الْعَذَابِ
أَتَعَسَّتْهَا ، أَشَقِيَّتْهَا ، وَنَسِيَّتْهَا ..

ولم يكتف شعراؤنا بمعالجة هذه الأمراض الاجتماعية بل تطرقوا إلى آفاق اجتماعية أخرى منها الحث على الإحسان على الفقراء والمساكين فحين أسست جمعية " لرعاية الأيتام " برئاسة أحمد سامح الخالدي ، مدرسة تضم الممطات من الأيتام - وقد نهضت إدارتها بواجبها على الوجه الأكمل حتي أصبحت مضرب المثل - قال محي الدين الحاج عيسى الصفدي قصيدة يحث فيها على الاحسان على الأيتام ومنها : (١)

هُوَ الْيَتِيمُ الْمَرِيرُ فَاسْعِفُوهُ ... بَتْرِيَاقٍ مِنَ الْعَطْفِ الْكَرِيمِ
وَاخْلُوا مِنْ أَيَادِيكُمْ عَلَيْهِ ... سَوَابِغَ لَاتَرِيمِ عَنِ الْكُلُومِ
فَقَدْ يَغْدُو الْيَتِيمُ فَتَى عَظِيمًا ... يُثَابُ إِلَيْهِ فِي الْأَمْرِ الْعَظِيمِ

وينادي الشيخ البسطامي الأطباء بأن يستجيبوا لنداء الأجساد المريضة فيقول : (٢)

يَا أَخِي الْإِنْسَانَ هَدَى أَنْفُسُ ... قُمْ وَعَايِنِ فِي الْمِلْمَاتِ شَقَاهَا
مَسَهَا السُّقْمُ فَنَادَتْكَ إِلَيْهَا ... عَمَلِ الْحَبِيرِ فَقُمْ لَبِّ نِدَاهَا

(١) من فلسطين واليهما ، ص ٢٢٨ .

(٢) مختارات من ديوانه ص ٤٨ .

ترسل الآهات من أكبادِها ... أَفَلَا أُرْسِلَتْ مِنْ كِبْدِكَ آهًا؟
إنما الناسُ كجِسمٍ واحدٍ ... وَبِحُكْمِ الدِّينِ إِنَّا نَتَّبَاهِي

ومن هذه الآفاق الاجتماعية الهامة التي اهتم بها شعراؤنا التعليم ومؤسساته
ورجاله وحث الناس على طلبه .

ففي حث الناس على طلبه يقول زهير سعيد (١) :

إليه شباب الجيل أنتم أهلُه ... وعلى يديكم يرتقى قمم الجباله
فالعلم نورٌ شَعَّ في وسط الدُّجَى ... فافتح عيونك نحوه تجد الجماله
واعمل بفكرك إنه خيرُ الهدى ... للحق يوصل حيثما كان اتصاله
فالعلم يبني كل شيءٍ في الورى ... عزت به أمم وأخرى قد أداله

ويوجه الشاعر احمد محمد الصديق نصائحه للشباب المسلم عبر قصيدته التي

بعنوان " الطالب المسلم " حيث يقول فيها : (٢)

سَهَرْتُ اللَّيْلَ فِي بَحْثٍ وَدَرْسٍ
أَسَامِرُ فِي الدُّجَى قَلَمِي وَطِرْسِ
أَجَاهِدُ فِي ابْتِغَاءِ الْعِلْمِ نَفْسِي
وَأَسْعُدُ فِي مُصَاحَبَةِ الْكِتَابِ

وينصح الشيخ سعيد الكرمي ابنه عبدالكريم بان يتعلم القرآن ويعمل به

فان في ذلك جزيل الاجر يقول : (٣)

عبد الكَرِيمِ بن سَعِيدِ الكَرْمِيِّ ... رَبِّكَ اللَّهُمَّ يَكْفِيهِمُ الْعِلْمُ
هذا كتابٌ كُلُّهُ فَوَائِدٌ ... فرائدٌ تَنَاسَقَتْ فِي النَّظْمِ
فاقرأهُ دوماً واجتهدْ في فهمِهِ ... فالعلمُ لا يَأْتِي بِغَيْرِ فَهْمٍ

(١) سيرة المجد ، ديوان مخطوط ، ص ٣١ .

(٢) اناشيد للاهتداء الاسلامية ص ٦٤ .

(٣) الشيخ سعيد الكرمي ص ٢٠٩ .

ويلقى المتعلمون متاعب شتى فى العالم الاسلامى وذلك بسبب عدم التخطيط السليم له . ولذا يلجأ هؤلاء المتعلمون الى الدول الاجنبية ليواصلوا نشاطهم العلمى ويتقلدوا الوظائف التى تناسب تخصصاتهم فتنشأ عن ذلك خسارة للعالم الاسلامى حيث يفقد الكفاءات العلمية ويظل خافعا تحت رحمة الدول المتقدمة وقد تنبه الشاعر احمد الصديق الى هذه الظاهرة التى بدأت تزداد فى الاونة الاخيرة . واخذ يحذر هذه العقول المهاجرة من مغبة فعلها هذا ويدعوهم الى الصبر والثبات فى اوطانهم مهما يلاقوا من متاعب ومضايقات لان هجرتهم ستضاعف المصائب والنكبات على الامة الاسلامية وعلى نفسه حيث يفقد كيانه ومعانى حياته يقول فى قصيدته " العقول المهاجر " (١):

سَنَبْدُرُ فِي تُرْبَةٍ لَسْتَ مِنْهَا .. وَلاَهِىَ مِنْكَ ..
وَيَجْنِي سِوَاكَ الثَّمَارَ ..
وَتَعْظُمُ فِيْنَا الْخَسَائِرُ ..
وَيَنْشَأُ عَنْكَ نَبَاتٌ غَرِيبٌ ..
بِغَيْرِ انْتِمَاءٍ
شَقِيٌّ الْمَصَائِرُ ..
وَيَسْعَى وَرَاءَكَ ظِلُّ عَلَى الدَّهْرِ لاِيسْتَقْرَرُ
ووجه مع الليل أسوان حائرٌ ..

ويصور بعض الشعراء معاناة المعلم فى وظيفته من حيث إعداده الدروس ومن حيث المراقبة الشديدة عليه من قبل المفتشين ونحو ذلك ويعارضون فى ذلك قصيدة أمير الشعراء أحمد شوقى التى مطلعها :

قُمْ لِلْمُعَلِّمِ وَقْفَهُ التَّبَجِيلَا ... كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا

وقد عارضها شاعران فلسطينيان فيمانعام الأول إبراهيم طوقان
إذ يقول: (١)

"شوقى" يقول - وَمَادَرَى بِمُصِيبَتِي - ... "قُمْ لِلْمُعَلِّمِ وَفِيهِ التَّجِيلا"
وَيَكَادُ "يَفْلُقُنِي" الْأَمِيرُ بِقَوْلِهِ ... كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا
حَسْبُ الْمُعَلِّمِ غَمَّةٌ وَكَأَبْسَةٌ ... مَرَأَى "الدَّفَاتِرُ" بُكْرَةً وَأَمِيلا
وَأَكَادُ أَبَعْتُ "سيبويه" من البلى ... وذويه من أهل القرون الأولى
فَأَرَى "حِمَارًا" بعد ذلك كُتِّبَ ... رَفَعَ الْمُضَافَ إِلَيْهِ وَالْمَفْعُولَ
لَا تَعْجَبُوا إِنْ صَحْتُ يَوْمًا صِيحَّةً ... وَوَقَعْتُ مَا بَيْنَ "البُنُوكِ" قَتِيلًا

والقصيدة الثانية التي تعارض قصيدة شوقى للشاعر محمد صيغام
بعنوان هموم معلم القاها في احتفال اقامته ثانوية حولى بالكويست
تكريما لمدرسيها في عام ١٣٩٤هـ/١٩٧٤م يقول فيها: (٢)

"يَبْنِي وَيَنْشِئُ أَنْفُسًا وَعُقُولًا" ... متفانيًا في سعيه مجهولًا
ويؤدب النشء الصغار ولا تورا ... ه يَمَلُّ مِنْهُمْ بُكْرَةً وَأَمِيلا
وإذا جزاء جهاده وَيَكَاثِبُهُ ... أَنْ نَسْتَعِيدَ أَمَامَهُ مَا قَبِيلا
مترسمين خطأ أمير الشعر في ... "قُمْ لِلْمُعَلِّمِ وَفِيهِ التَّجِيلا"
وَمُرْدَدِينَ يَلَا اهْتِمَامًا قَوْلُهُ ... "كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا"
أَوَاهُ يَا شَوْقِي فَقُمْ لِتَرَى الْمُعَلِّمَ ... كَيْفَ بَاتَ مَلْأَحِقًا مَسْئُولًا

... ويعدد المصاعب والمشاكل التي يواجهها المعلم ثم يقول:

يا للمعلم كيف أصبح هكذا ... بالواجبات مُحملاً تَحْمِيهِلا
هذا يحاسبه وذاك ولا يكرى ... من بينهم سَدًّا لَهُ وَخَلِيصًا
يامنصفون فادر كوه قبل أن ... تَجِدُوهُ مَا بَيْنَ الْفُصُولِ قَتِيلًا

(١) ديوان ابراهيم طوقان ، ص ١٤٨-١٤٩

(٢) ميلاد امة - مخطوط - .

والسؤال الذى نظرحه بعد عرض هاتين القصيدتين لماذا وضع الشاعران
مصير القتل لمن يمارس مهنة التعليم ؟

والجواب أن الشاعرين من فئة المعلمين وقد وضعوا هذا المصير السيئ
للدلالة على شدة المعاناة التى يعانىها المعلم فى مهنته وهى مهمة
شاقة ولامش ، ولكن إبراهيم طوقان كان قد أسرف فى تصويره لهذه المهمة
ويكفى المعلمين فخراً أنهم ورثة الأنبياء إلا أنهم لا يوحى اليهم .

يبدو لنا من خلال تلك النماذج الشعرية التى ذكرناها من قبل حول
حث شعراء الاتجاه الإسلامى المجتمع الى العلم والأخذ بأسبابه ، أن نوعيته
العلم التى يبتغونها تتركز حول هدفين :

الاول : أن يكون مَوْصِلاً للهدى ورضى الله سبحانه وتعالى .

الثانى : أن يكون سبيلاً لرقى المجتمع الإسلامى وبما يحقق عزته
وسؤده . وقد رأينا ذلك واضحاً فى قصيدة " العقل المهاجر " لأحمد محمد
الصديق .

وهذان الهدفان هما الهدفان الأساسيان اللذان يسعى إليهما الإسلام
لتحقيقهما فى نفوس أتباعه .

ومن هنا فإن تصور شعراء الاتجاه الإسلامى للعلم والتعليم تصور منبثق من التصور
الإسلامى للعلم والتعليم .

فالله سبحانه وتعالى وضع مجالاً للعلم والتفكير فى شكل متوازن وهو
ما يكون فيه صلاح الدنيا والآخرة . قال تعالى : "... يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ الْآيَاتِ
لَعَلَّكُمْ تَتَفَكَّرُونَ * فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ (١) ، ويعد الدين يهتمون بعلوم
الدنيا دون الآخرة بانهم غافلون . قال تعالى : (يَعْلَمُونَ ظَاهِراً مِمَّنْ
الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ عَنِ الْآخِرَةِ هُمْ غَافِلُونَ) (٢)

(١) سورة البقرة ، آية ٢١٩ / ٢٢٠

(٢) سورة الروم ، آية ٧ .

ومن هنا فإن العلوم الدنيوية ينبغي لها أن تكون مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بعلوم الآخرة أى بعلوم الدين ، ولا قيمة لأي علم دنيوي يتخلّص عن الدين .

إن رؤية شعراء الدعوة الإسلامية للعلم تهدف الى أمرين هما :

الأول: تحقيق العبادة لله وحده لا شريك له عن طريق العلم .

الأخر : تحقيق السيادة للمجتمع المسلم في الأرض ولن يكون إلا بمعرفة

سنن الله فيها .

ومن العبادة لله والسيادة في الأرض ينبع الاستخلاف في الأرض ، لأن

الاستخلاف عبودية وسيادة (١)

وهذا ما يظهر بوضوح في أبيات ذكرناها سابقاً للشيخ يوسف النبهاني

التي يبين فيها موقف الاسلام من علوم الحضارة الغربية يقول فيها : (٢)

أعدوا لهم من قوة ما استطعتم ... فلا يقبل الله لاهمالكم عذرا

ومن دون علم كيف تحصل قـوة ... نكف بها عنا من المعتدى الضرا

ولكن حفظ الدين شرط محتـم ... فلاخير في الدنيا اذا ضاعت الأخرى

فمدار هذه الأبيات حول أمرين : الاهتمام بالعلم الذي يحقق العبودية لله

تعالى ثم يحقق السيادة للمجتمع المسلم في الأرض .

...

(١) استخلاف الانسان في الأرض ، د. فاروق الدسوقي ، ص ١٨-١٩ .

(٢) د. عيسى محمد ابوماضي ، ص ٣٣٩-٣٤٢ .

الفصل الرابع

دراسة فنيّة لشعر الإنجاء الإسلامي

المبحث الأول

الرمز

الرمز

الرمز في اللغة إشارة وإيحاء بالعينين والحاجبين والشفقتين والغم ، أو كل ما أشرت إليه مما يظهر بلفظ أو بأى شئ آخر أشرت إليه بيد أو يعين^(١) ولكن الفكر الانساني لم يقف في الرمز عند هذا الحد بل تطور واتسعت دائرته تبعاً لاتساع دائرة الفكر الانساني . فبينما كان التفكير الانساني في بدايته يرمز الى المحسوس بالمحسوس ، أخذ فيما بعد يرمز الى الشئ المعنوي بشئ مادي محسوس كالذئب يطلق على الرجل الماكر ، والأسد على الرجل الشجاع .

ثم إن الرمز في هذا الوضع أخذ هو الآخر يتطور فبينما كان في صورة تشبيه ارتقى ليكون في صورة استعارة ، ثم في صورة كناية .

فحين ترد عبارة " بعيدة مهوى القرط " في الشعر العربي فان ذلك يرمز الى المرأة الجميلة ذات الرقبة الطويلة .

وحين ترد شجرة الزيتون مثلاً في الشعر العربي الحديث فانها ترمز للسلام .

ومن هنا عرف مفهوم الرمز بأنه تفاعل بين شيئين أحدهما ظاهر والآخر خفي^(٢) .

فالظاهر هو عالم الحس ، والخفي يفسر تفسيرات شتى ، ومن هنا تكثر الاحتمالات في تفسير الشعر

الرمزي ، ويقوم هذا التفسير على وجود علاقة بين الرمز والمرموز له ، ويتوقف اكتشافها تبعاً لدراسة

السامع بدروب هذا النوع من الشعر ومقامد أهله .

هذا هو النوع السائد من الرمز في الشعر العربي ، على أنه كانت هناك لبعض الشعراء مغامرات موفقة

في هذا الميدان ، ومن أطرف ذلك ماورد في أبيات لا عسى هذان يهجو بها خالد بن عتاب بن ورقس

الرياحي قال فيها^(٣)

(١) لسان العرب مادة رمز ٣٥٦/٥ في النقد الحديث د . نصرت عبد الرحمن ص ١٥١

(٢) تاريخ الشعر العربي د . محمد عبد العزيز الكراوي ٣٨٦/٤

أَتَدَّ كَرْنَا وَمَرَّةً إِذْ غَزَوْنَا
وَأَنْتَ عَلَى بَغِيلِكَ نَدَى الْوُشُومِ
وَيَرْكَبُ رَأْسَهُ فِي كُلِّ وَحْشَلٍ
وَيَعْتَرُ نَبِيَّ الطَّرِيقِ الْمُسْتَقِيمِ

ويذكر الرواة أن خالداً سأله ، وقد بلغته تلك الأبيات ، من مرة الذي ادعت أنا غزونا معه؟ فقال

إن مرة هو مرارة شمة ماغرست عندى من القبيح .

وما البغيل الذى تزعم أنى ركبته؟ قال: هو المركب الذى ارتكبه منى ، لا يزال يعثر بك فى كسل

وعث .

وكان لشعرائنا الفلسطينيين الذين نحن بصددهم دراسة شعرهم جولات ومغامرات موفقة فى هذا النوع

من الرمز .

وقبل أن نبين ذلك نود أن نشير الى أن الرمز نوعان أحدهما يكون فى الأسلوب ويسمى الرمز الأسلوبى

وآخر فى الموضوع ويسمى رمزاً موضوعياً .

أما الأول : فهو الأيجاز والأداء غير المباشر فى الأسلوب .

وقد تجلّى هذا النوع فى الشعر العربى فى تلك المدرسة التى تزعم طلابها الشاعر الطائى أبو تمام

وهو ما يسمى بمذهب البديع . ان بدت فيه بعض المساوئ التى أثارته نقمة النقاد العرب آنذاك ، مثل أبى

العميل الذى سأل أبا تمام بفظاظة : لم لا تقول ما يفهم؟ فقال: أبو تمام لم لا تفهم ما أقول .

ومن هنا بدت العداوة والبغضاء منذ اللحظة الأولى التى انحرف فيها الرمز عن وضعه الطبيعى ، أى حين

لجأ أتباعه الى الغموض والابهام فيه والتكلف .

أما فى الشعر الحديث فقد تمثل فى بناء الصورة ، والشراسل الحسى والتجسيد والتشخيص (١) .

(١) الاتجاهات الفنية فى الشعر الفلسطينى المعاصر ص ٢٩٣

وهذه الأمور أكثر من آثار الفكر الفلسفى للرمزية التى تؤمن أن الكمال فى عالم المثال ، وما الواقع —
الا ظل له .

ومن هنا فان هدف الشاعر أن يشكل من الواقع صورة المثال ، والواقع فيه ما يشاهد وما يسمع وما يشم
وما يذاق وما يلمس .

ولما كان المثال فى تصورهم أشمل وأكمل من الواقع فان الشاعر فى تشكيله الجديد لا يبقى على
المحسوسات كما هى ، بل يداخل بينها ويراسل ويقم علاقات غير متوقعة بين الاشياء لينشئ عالماً أجمل
وأكمل من عالم الواقع^(١) .

وليس بعيداً أن يكون ذلك التراسل ضرباً من وحدة الوجود التى تفتح ذراعيها لاحتضان المتناقضات^(٢) .
ومن هنا فان الشكل لا ينفصل عن المضمون فى المذهب الرمزي بل فى جميع المذاهب الأدبية .

وقد كان من النتائج العقيمة التى خلفتها الرمزية ، الغموض والابهام الشديد الذى وصل الى
درجة توشك أن تقطع — أو تقطعت — ما بين الشاعر والقارئ أو السامع .

أما الثانى فهو أن يلجأ الشاعر الى استخدام الرمز للكشف عن جوانب متعددة من الحياة الانسانية
ويمكن تقسيم هذا الرمز الى أقسام منها :

- ١ - الرمز الواقعى : وهو المستمد من الواقع ومحيط الشاعر .
- ٢ - الرمز غير الواقعى : وهو أن يلجأ الشاعر الى استخدام رموز وهمية مصطنعة لاصلة لها بالواقع .
وفى هذه الحالة يسبح الشاعر فى عالم غير واقعى "ميتا فيزيقى" .

(١) فى النقد الحديث د . نصره عبد الرحمن ص ١٥٤ - ١٥٦

(٢) نفس المرجع ص ١٥٦

وقد رفع لواء هذا النوع من الرمز الشاعر على أحمد سعيد "أود نيس" .

٣ - الرمز الأسطوري : وهو أن يعمد الشاعر إلى الأساطير القديمة يتخذها قوالب رمزية لأحداث

ومواقف وشخصيات عصرية ، وهي غالباً ما تكون وثنية أو نصرانية ، أو ديانات ومعتقدات خرافية تجمع بين

المتناقضات ، كتعدد الآلهة ووحدة الوجود ونحو ذلك .

بخلاف الدين الإسلامي الذي يقوم على التوحيد الخالص لله رب العالمين ، بلالفتناقض ولادوران ،

ومن هنا تميز الإسلام بعبارة الوضوح والبساطة والانسجام في مبادئه وقيمه ومعتقداته بصورة أذهلت أساطين

الفكر في العالم .

ومن هنا نرفض اعتبار الرموز المستمدة من التراث والتاريخ الإسلاميين من قبيل الرمز الأسطوري ، لاختلاف

مشاربها وأهدافها . ومن هنا أيضاً نرى أن نضعها تحت ما يمكن تسميته بالرمز التراثي .

٤ - الرمز التراثي : وهو المستمد من الإسلام وتاريخه وأدبه .

والآن نتقدم خطوات إلى الأمام نلتحم مع موضوعنا الرئيس . وهو مدى تمثل الرمز لدى شعراء الاتجاه

الإسلامي .

لقد استمد هؤلاء الشعراء رموزهم من الواقع أو من التاريخ والتراث الإسلاميين .

ومن هنا بدت رموزهم طريقة لا غلو فيها ولا غموض .

وسنبداً بذكر الرموز الواقعية التي وردت لدى شعراء الاتجاه الإسلامي .

منها الليل الذي يرمز إلى اليأس أو الجور والظلم ، والصبح أو الشروق اللذان يرمزان إلى مقدم العسر

والنصر والسودن والعلية .

وقد وردت هذه الرموز عند معظم شعرائنا كثيراً .

فمن نماذج ذلك قول عدنان النحوي في قصيدته " نذير " الذي يحث فيها قومه الى التضحية والفسداء ، لاسترجاع مجدهم الآفل وعزتهم المفقودة ، في حين يندرأعداء قومه بمقدم هذه الجحافل المؤمنة . وقد رمز لعودة المجد والعزلة التي سيحققها الله على أيديهم ، بإشراق الشمس ، ورمز للظلم والجور اللذين كان ينفذهما العدو ورمز للليل ، يقول الشاعر (١) :

شد والعزيمة ، شقوا الدرب واخترقوا صف العدى عصابة لا تظهروا ليئنا
عل الزمان الذي غابت طلائعه يعود يشرق شمسا في ليا لينا

ففي قوله " يشرق شمسا في ليا لينا " يقيم الشاعر علاقة غير متوقعة بين إشراق الشمس والليل ، إذ كيف تشرق الشمس في الليل لو لم يكن كل من إشراق الشمس والليل رموزا لمعان عدة .

ومن رموز النصر والعزة والسود الفجر ، كقول أحمد محمد الصديق (٢) :

جنود الحق يامن كنتم في الليل أقمارا
أقيموا الدرب . . . لا تتقوا لهذا الليل آثارا
أعيدوا فجزنا ، حتى نراه يشع أنوارا
فنسمو مطما ، كاهداً للناس أبرارا

ومن رموز النصر والسود والعزة لإخضرار الحدائق ، وإنبات السنابل .

ومن نماذج ذلك قول أحمد محمد الصديق (٣) :

أطفئوا النار في عيون الزنابق أطفئوها . . . فلن تضع الحقائق

(٢) نداء الحق ص ٢٤٣

(١) الأرض المباركة ص ٧١

(٣) الايمان والتحدى ص ١١٢

من لبيب الجراح تولدُ فينا
ضحكة الشمس . . . واخضرار الحدائق

ومن ذلك قوله (١):

عيون الضحايا مشاعل

تضي على الدرب عبر الجراح

وتثبت فوق العيون السنابل

تعانق وجه الصباح

ويقول خالد عبد القادر حين يخاطب غرفة التحقيق (٢):

كم غيبك من بريق . . . سيشعل البيارق

كم اعتقت جد رانك الخرساء من صديق

كم أنبتت قضبانك الصماء من حدائق

ومن رموز عودة المجد والعليا . . . البلبل الصدوح ، كما في قول عدنان النحوي (٣):

أمتي عودة إلى الله تحيي ميت الأرض والنفوس الخواء

ترجع البلبل الصدوح يغني مطعنا والدوحة الغناء

ويأتي النخل رمزاً للعراقة والأصالة والمجد التليد كقول محمود فلاح في قصيدته كابل التي يخاطبها بأن

تحكم الضربة وتجدد الرمية في صدر الغازي الدخيل (٤):

أطلقها . . . الله أكبر حتى يسقط الرأس فيهم والذبول

أطلقها فإنتهم حطب الناء رأنت الذراع والإزميل

(٢) كيف السبيل ص ٣٩

(١) الايمان والتحدى ص ١٢٧

(٤) الراية ص ١٥

(٣) الارض المباركة ص ١٢٨

يُصَدِّحُ الطَّيْرَ حِينَمَا يَعْرِفُ اللَّحْنَ وَيَجْرِي إِثْرَ النَّخِيلِ النَّخِيلِ

ومن ذلك قول يوسف المنتشبه في قصيدة له بعنوان "فتية الاسلام" التي يفخر فيها بماضى أمته

الاسلامية (١)

مِنْ بَطُونِ الْمَجْدِ جَنَّاتِهَا مِنْ تَرَائِمِ السَّنِينِ

فِي جُدُورِ النَّخْلِ عَشْنَا فِي عُرُوقِ الْيَاسْمِينِ

ومن الرموز الواقعية تلك الرموز التي ترمز الى عودة الفلسطينيين الى وطنه أو بصورة أوسع عودة المسلم

الى حياته الاسلامية ومجتمعه المسلم .

فمن هذه الرموز التي ترمز الى العودة الموج والسفينة والقطار كقول محمود مفلح في قصيدته "حلم (٢)

بَرْغِ الْفَجْرِ فَاَنْطَلِقْ يَا هِزَارُ وَاسْتَحِمِّي بِالضُّوْرِ يَا أَشْجَارُ

رَحَلَ الْمَوْجُ وَالسَّفِينَةُ بَاتَتْ فِي عَيْونِي وَشَعَّتِ الْأَنْوَارُ

وَالْقَيْوَدُ الَّتِي عَاقَتْ خَطَانَا سَقَطَتْ وَالطُّغَاةُ وَالْأَحْبَارُ

وَتَنَامَتْ عَلَى الدُّرُوبِ وَرُودُهَا وَتَهَادَتُ كَوَاعِبَ أَبْكَارُ

هَذِهِ دَارُنَا الْحَبِيبَةُ هَذَا وَجْهٌ حَيْفًا . . . وَقَدْ يَمُرُّ الْقِطَارُ

ومن رموز العودة كذلك رمز الزورق كقول سعيد تيم في قصيدته " في أعماق الذات" التي يتغزل فيها

بمحبوبته ويخاطبها بقوله (٣):

يَا مَنْ فِي عَيْنِكَ وَرْدِي وَظَمَائِي

(٢) الرأية ص ٤٦

(١) ترانيم السحر ص ١٧٠

(٣) المرافى البعيدة ص ١٨١

أَنْتِ الْمَوْجُ وَأَنْتِ الزُّورِقُ؟

أَنْتِ التِّيهِ وَأَنْتِ الْمَرْسَى

أَنْتِ الْوَطْنَ وَأَنْتِ الْمَنْعَى

فقوله " أنت الموج وأنت الزورق " لمحبيته يقصد أنها هي أمل عودته لوطنه ويؤكد ذلك قوله الأخير

" أنت الوطن وأنت المنفى " .

ومن رموز العودة " الشراع " كقول محمود مفلح^(١):

قَلْ لِمِمْ أَنْتِىْ وَاقْتَفَا لِمِمْ أَرْلِىْ

أَرْتَدِىْ الرِّىْحَ وَالْمَوْجَ

أَسْتَجِ نَزَاكَ الشَّرَاةَ

أَلَوْحٌ لِلنَّاعِمِينَ عَلَى الدَّرْبِ

أَوْقَدِىْ فِى اللَّيْلِ نَارًا

وَأَصْهَلِىْ مِثْلَ الْخَيْولِ الظَّمِئَةِ

أَصْحَ أَصْحَ . . . حَتَّى النِّخَاعِ

ولعل الدلالة الایحائية " للشراع " الذى يرمز للعودة أقل دلالة من رموز " السفينة " أو " الزورق "

وما الفرق بينهما الا كالفرق بين الشراع والسفينة الأم حقيقة . فالشراع جزء من السفينة .

كما أن الدلالة الایحائية للشراع تتضح من أهمية الشراع فى السفينة . فالشراع هو مولد الحركة فى السفينة

أو الزورق ، والسفينة هى الناقله للركاب وأمتعتهم .

ومن هنا فان الدلالة الايحائية للشراع في الأبيات السابقة تعنى العبادئ والأفكار التي ينطلق

منها الشاعر وغيره لتحقيق الأهداف التي ييغونها (١)

في حين تكون الدلالة الايحائية لرمز " السفينة " أو " الزورق " أو حتى القطار تعنى السير ومباشرة

العودة الى الوطن وقد تحقق أملهم في العودة .

فالشراع خطوة أولى للعودة ، والسفينة خطوة ثانية ، وهذه الرموز كما نرى رموز تدل على الحركة

والرحيل . أما الخطوة الثالثة وهي الاستقرار في الوطن وممارسة الحياة الكريمة فيه فإنها تأخذ رموزاً

من نوع آخر ، دلالتها السرور والفرح والأنس والمتعة ، كرموز البلبل الصدوح ، والدوحة الغناء ، وإشراق

الشمس كما ذكرنا من قبل ، أو صوت الآذان أو الصلاة كقول هارون هاشم رشيد (٢):

والموطن انتعشت نراه نشوى يضحها شداه

و" الله أكبر " في سماه تعلو ، و" حى على الصلاة "

ومن خلال هذا الرمز أو غيره من الرموز نرى أن المعنى الإشارى الظاهر قد يكون مقصوداً ومصحوباً

مع الدلالة الايحائية للرمز الذي يستشفنا لناقده لوجود علاقة بين الرمز والرموز له .

فالشراع الذي هو رمز للآلة التي في السفينة التي تنبثق منها الحركة، قد يكون بعض معناه صاحبنا

للمدلول الايحائى لرمز الشراع الذي يرمز الى الفكرة الدافعة في نفس الشاعر الذي تدفعه الى العنودة

الى وطنه أو دينه .

وهكذا نرى أن المزاوجة بين المدلولين الظاهري والايحائى ملحوظة بينهما إذ ينمو المعنى الرمزي

(١) وتؤكد الدلالة الايحائية هذه في أبيات أخرى من قصيدة له بعنوان " أنا " التي يبين فيها خطه الفكري:

أنا منذ أطلقت الشراع عرفت أن لنا قضية

وعرفت أن لنا هوية أنظر ديوان الراية ص ٦

(٢) الأعمال الشعرية الكاملة ص ٥٢

مع المعنى المباشر نمواً داخلياً طبيعياً (١)

ويقول دكتور مصطفى ناصف : " إن المستوى الحرفي أو الظاهر لا يسخر بطريقة مصطنعة واضحة

للتعبير عن معنى آخر • المعنى الثانى ينمو باطنياً من المعنى الأول •

ونستطيع أن نلخص الموقف فنقول إن عملية تكوين المعنى أو الرمز ليست هى عملية الإثابة • يجب

أن نشعر أن المستوى الأول هام وضرورى وأنه أحسن طريقة للتعبير عن المستوى الثانى • والعقل يعكف

على هذا المستوى الأول اذا هو أراد أن يتمثل كل ما سواه • ولذ لك يجب أن يتعانق المعنيان (٢) •

ومن الرموز التى ظهرت فى شعر الاتجاه الاسلامى رموز لفلسطين • فهى أحياناً يرمز إليها بأسماء

وأحياناً بسلمى وأحياناً بليلى •

فمن رمز الى فلسطين أسماء الشاعر محمود مفلح فى قوله من قصيدة " فلسطين زعترو وراس" ومطلعها (٣) :

نَبَيْتِي مَاذَا جَرَى أَسْمَاءُ نَحْنُ فِي لَفْحَةِ الْهَجِيرِ ظَمَاءُ

ورمز الى فلسطين بسلمى ، الشاعر كمال رشيد فى قوله (٤) :

تَنَامُ الْمَعَانِي عَلَى وَجْهِ سَلْمَى

وَتَحْيَا الْأَمَانِي عَلَى مَقْلَتَيْهَا

وَلَكِنْ سَلْمَى أَسِيرَةٌ حَبِّ قَدِيمٍ قَدِيمٍ

وَلَكِنْ سَلْمَى كَرِيمَةٌ أَصْلٍ

عَزِيْزَةٌ وَصَلِّ

(١) الحرية الشعرية فى فلسطين المحتلة د • صالح أبو أصبع ص ١١٢

(٢) مشكلة المعنى فى النقد الحديث د • مصطفى ناصف / القاهرة - مكتبة الشباب ١٩٦٥ ص ٩١

(٣) شد والغرباء ص ٩٧

(٤) الراية ص ٩

وَلَكِنْ سَلِمَ مَعَ الْغَائِبِينَ

وممن رمز اليها بليلى الشاعر كمال الوحيدى فى قوله (١):

فَحَدَّارِ يَا لَيْلَى كَيْدُ أَقَارِعِ بَاعُوا الْكِرَامَةَ فِي مَزَابِ حُسْرَا
مَا أَنْتِ تَانِيَةً سَبَانِي حُبِّهَا أَوْ ظَبِيَّةٌ تَرَعَى رُبَيْعًا أَحْضَرَا
أَنْتِ الَّتِي فِيهَا نَشَأَتْ مَعْرَزَا وَعَلَى رِبَاهَا قَدَّ خُلِقْتُ مَخْتَفَرَا

وقد رمز الشاعر كمال الوحيدى الى فلسطين فى موضع آخر بعبارة اقتداءً بعبارة كثير (٢):

فمن خلال هذه الرموز التى رمز بها الشعراء لفلسطين يطل علينا سؤال المازا، لجا الشعراء الفلسطينيين

أو حتى غيرهم الى اطلاق أسماء نسائية رموزاً لفلسطين ؟

ألا يجد ربهم أن يطلقوا أسماء رجال ؟

فى حقيقة الأمر أن الشاعر حين يختار أحد الرموز لاحدى المدلولات التى يريد بها انما ينطلق من قاعدة

نفسية معينة يتم عن طريقها اختيار الرمز، ولما كانت المرأة هى أكثر الموجودات التى تخفى بها الشعراء

أو حتى غير الشعراء ، لأن الميل الى المرأة فطرة مجبولة فى نفوس الرجال ، اختار الشعراء الفلسطينيين

أسماء نسائية لفلسطين .

ومن الملفت للنظر أننا لم نعثر على هذه الرموز لدى الشاعرات الفلسطينيات .

ومن هنا تبدولنا أن ثمة علاقة بين المعنى الظاهر للعلاقة العاطفية بين الشاعر وأسماء أو سلمنى

أوليلى ، والمعنى الايحائى للعلاقة العاطفية بين الشاعر وفلسطين ، رغم أن المقصود هو المعنى الايحائى

(١) الباسمات الغاليات ص ٤١

(٢) نفس الديوان ص ٢٩ / ٣١

بدليل اعلان الشعراء تخليهم عن المعنى الظاهر كما يتضح في قول كمال الوحيدى : * ما أنت غائبة

سباني حبا * أو كما يفهم ضمنا من قول كمال رشيد حين يخاطب ابنه بلالا بأن يكمل رسالة: أبينه

الى سلمى .

إذ كيف يكمل الابن رسالة عاطفية من أبيه لمحبيته سلمى؟ ويؤكد الشاعر أنه هو وابنه معشوقان سلمى .

ومن هنا يتأكد لدينا أن سلمى ماهى إلا رمز لفلسطين ، وأن المقصود هو الدلالة الإيحائية لعلاقتها

العاطفية بسلمى التى هى رمز لفلسطين ، وهذا ما يتضح فى هذه الأبيات للشاعر نفسه (١)

قُلْتُ لِطِفْلِي الصَّغِيرِ

إِذَا غَبْتُ عَنْكَ إِلَى غَيْرِ رُجْعَةٍ

فَأَكْمِلْ رِسَالَةَ سَلْمَى

بِحَطِّ يَدَيْكَ

وَبِالذَّمِّ مِنْ مَقَلَّتَيْكَ

أعد وجه سلمى إليك

وَصِلْ رُحْمًا قَطَعَتْهُ السَّنُونُ

فَسَلْمَى حَبِيبَتِنَا الْعَالِيَةِ

وَسَلْمَى الصَّخِيْبَةُ فِي كُلِّ حِينٍ

قلنا فيما سبق أن هذه الرموز تدخل فى الرموز الواقعية ، أى تلك الرموز التى ينتقيا الشاعر من واقعها

ومحيطه ، بيد أن رمز * ليلى * الذى ذكره الشاعر كمال الوحيدى له دلالة تاريخية تراشية ، وهى أن ليلى

كانت محبوبة لمجنون بنى عامر التى هام بها حبا .

ومن هنا فإن الدلالة الإيحائية لهذا الرمز سيكون لها قوة ودفعاً أكثر من تلك الرموز الواقعية .

ومن الرموز الواقعية تلك الرمز التي تصور الشخصية اليهودية إذ اختار شعراء الاتجاه الاسلامي رموزاً ذات دلالات متعددة تصور جوانب مخطقة من الشخصية اليهودية • فهي شخصية مخادعة وماكرة كالذئب ، وحاقدة مؤذية كالأنعى ، وقدرة كالكلب ، وقبيحة كالبوم أو الغربان ، ودنيئة حقيرة كالخنزير وممسوخة كالقرود ، وغير ذلك من صفات سيئة •

وترد ضمن هذه الرموز الواقعية رموز ذات أصل تراشي كالقرود والخنزير • فمن المعروف أن الله سبحانه وتعالى قد جعل من اليهود قروداً وخنزيراً إذ يقول سبحانه في كتابه الكريم : "وَجَعَلَ مِنْهُمْ الْقِرَدَ وَالْخَنَازِيرَ وَعَبَدَ الطَّاغُوتَ أُولَئِكَ شَرٌّ مَكَانًا وَأَضَلُّ عَنْ سَوَاءِ السَّبِيلِ (١)"

والغردة ذلك النبات الذي يختبئ فيه اليهود حين تأتي الجولة الظاهرة للمسلمين عليهم ، إذ هم بشرق النهر واليهود بغربيه كما ورد ذلك في الحديث الشريف •

وفي الوقت الذي نرى شعراء الاتجاه الاسلامي يرمزون للشخصية اليهودية بتلك الرموز نراهم كذلك يرمزون للشخصية الاسلامية العربية برموز أخرى ذات دلالات حسنة • فهم كالبلابل والشحارير ، ذات الصنوت الجميل • وهم كالنخل في العطاء والعراقة والأصالة في الخير الجزيل • وهم كالتين والزيتون في طيب الغرس والشمار ، وغير ذلك من رموز •

وهذه بعض النماذج التي توضح كل ذلك منها قول محمود ففلق (٢)

فِي كُلِّ عَامٍ لَنَا حَشْدٌ وَمَوْتَمَكْرَرٌ
وَالذَّئِبُ يَنْهَشُ فِي أَشْلَانِنَا طَرِيكًا
وَكُلُّ عَامٍ تُرَى أَنْكَنِي مِنَ النَّكَدِ
وَالْبُيُومُ أَصْبَحُ صِنُوبُ اللَّيْلِ الْغَسِرِ

ويرمز خالد عبدالقادر الى اليهود بالقرود ، والخنازير وبقطاع الطريق ، وبالغرقند والطاعون كقوله: (١)

••• فِي الْقُدْسِ قُرُودٌ أَشْبَاحٌ تَحْتَجِزُ الرِّيحَ •••

فِي حَيْفًا يَا فَا فِي الْكُرْمَلِ رَصْدٌ يَقْتَنِصُ الْغَيْمَ •••

فِي الْبَحْرِ الْأَبْيَضِ خَنْزِيرٌ يَبْلُغُ الْغَيْثَ •••

وقوله في موضع آخر: (٢)

آتُونَ زُحُوفًا مَوْمِنَةً

تَجْتَلِي الْغُرُقُدَ وَالطَّاعُونَ

ويقول أيضا: (٣)

كَيْفَ السَّبِيلِ لِنَطْرَدِ الْخَنْزِيرَ وَالْقِرْدَ الدَّخِيلَ

كَيْفَ السَّبِيلِ لِحَرْقِ غُرُقُدِهِمْ وَإِنْبَاتِ النَّخِيلِ

ويرمز الشاعر جميل الوحيدى الى الشخصية اليهودية بالغراب واليوم والكلاب والزقوم والغيلان والسعدان

كقوله: (٤)

وَهَلْ سَتَضْحَكُ الطَّيُورُ !

فَيَصْدَحُ الشَّحْرُورُ

وَاللَّيْلِ الْمَوْتُورُ

(٢) نفس الديوان ص ٤٧

(٤) الآم وآمال ص ٩٣ / ٩٤

(١) كيف السبيل ص ٢٠ / ١٩

(٣) كيف السبيل ص ٥٧

لِيَخْرَسَ الْغُرَابُ °
وَالْيَوْمُ وَالْكَلَابُ °
وَهَلْ سَتَضْحَكُ الزُّهُورُ !
فِي رَوْضِهَا النَّصِيرُ °
فَتَنْشُرُ الطُّيُوبَ ° ° وَالْعَطُورُ °
لِتُبْرِئَ الْمَكُومَ ° ° وَالْمَقْبُورُ °
هَلْ تَعَصِفُ الرِّيحُ °
لِتُكْسِنَ الْبِطَاحُ °
° ° هَلْ يَضْحَكُ الصَّنُوبِرُ الْحَزِينُ !
وَالْتِينُ وَالزَّيْتُونُ °
وَالخَوْخُ وَاللَّيْمُونُ °
لِيَخْتَفِيَ الزَّقُومُ وَالغِيلَانُ °
وَتَخْتَفِيَ شَوْكَةُ السَّعْدَانِ °

وفى هذه النماذج المذكورة ترى بعض الرموز التي تصور جوانب من الشخصية العربية الإسلامية مثل

رموز الليل، الزهور، الريح / الرياح، والغنيم والغيث والنخيل والتين والزيتون والصنوبر وغير ذلك، وكلها

رموز تدل على العطاء المثمر المستمر °

لكن بعض هذه الرموز قد ترد بمعنى آخر مغاير لمثل مدلولاتها هنا في هذه النماذج ، مما يدل على
اختلاف الحالة النفسية وتغيرها في نفس الشاعر ، ومن هنا تتحدد الدلالة الايحائية للرمز من خلال
موقعه من القصيدة • أى ان الحالة النفسية فى القصيدة هى التى تحدد دلالة الرمز فى القصيدة •

فالريح أو الرياح فيما سبق ذكره من نماذج ترمز الى العزيمة القوية الخيرة فى نفس الأمة بيد أنها فى موضع
آخر ترمز الى قوة الشر فى نفس اليهود ، كقول جميل النوحى (١) :

•• لَنْ أَخْشَى دَمْدَمَةَ الرِّيحِ ••

وَفَحِجِّحِ الْأَفْعَى ••

وَعَوَاءِ الذَّنْبِ ••

فَالِهَامَاتُ الْمَرْفُوعَةِ ••

وَالْعَصَلَاتُ الْكُفُولَةِ

مَا عَادَتْ تَخْشَى الْإِعْصَارَ ••

فالريح والاعصار هنا رمز للقوة الشريرة فى نفس اليهود ، وقد رأينا من قبل أن هذا الشاعر يرمز الى القوة
الخيرة فى نفس الأمة المسلمة بهذين الرمزين ، مما يؤكد أن الحالة النفسية التى يعيشها الشاعر هى التى
تحدد الرمز فى القصيدة •

ومن الرموز التى تناولها الشعراء "رموز السلام مثل الزيتون والحمام" ، كقول الشاعر عدنان النخوى فى
قصيدة " رَحْلَةُ الْمَوْتِ " التى يذم فيها معاهدة السلام التى وقعها أحد الزعماء العرب مع اليهود لأنها
تحمل فى طياتها الخزي والغار للأمة الاسلامية ، والظلم والجور ضد الشعب العربى الفلسطينى (٢) :

حَمَلَتْ لَهُمْ غُصْنًا ۰۰ فَأَيَّنَ اخْضِرَارُهُ ۰۰۰۰ وَقَدْ نَدَّوْبَتْهُ قَانِيَاتُ الْجَبْرَائِرِ
وَإِيَّ هَدْيِيلٍ لِلْحَطَامِ إِذَا نَسَّكَ زَتٌ ۰۰۰ عَلَيْهِ شِقَارٌ مِنْ وَمِيضِ الْبَوَائِرِ

ويعبر الشاعر هارون هاشم رشيد عن رفضه لما يسمى بمعاهدة السلام بقوله (١):

أَقُولُ: لَا سَلَامَ

أَقُولُهَا

أَقُولُهَا: وَلِيَنْشُرِ الظَّلَامَ

وَلِتَنْتَهَ

حِكَايَةَ الزَّيْتُونِ وَالْحَمَامِ

ومن الرموز الواقعية ما يرمزه الشعراء الى المعتقدات أو الأفكار والمبادئ ، فالهلال رمز للاسلام كما فسى

قول أحمد محمد الصديق (٢):

وَتَصَدَّعَتْ مِمَّا تَعَانَى صَخْرَةٌ
وَكَيْ هَلَالٌ وَرَزَلَتْ أَسْوَارٌ

أو العارد كما فى قول الشاعر فى موضع آخر (٣):

صَحْوَةُ الْعَارِدِ الَّذِي نَامَ حِينًا
بُعِثَتْ ۰۰ فَهِيَ ثَوْرَةٌ وَجِمَاحٌ

ويختار الشاعر كمال رشيد كلمة "أسماء" رمزاً للفكرة الاسلامية ، ويخاطبها كما يخاطب شريكة حياته

اذ يقول (٤):

لَا تَلْوَمِي النَّفْسَ يَا أَسْمَاءُ ۰۰ مَهْلًا

لَا تَظْنِي اللَّوْمَ عِنْدَ الْحَرِّ سَهْلًا

أَنْتِ يَا أَسْمَاءُ فِي عَيْنِي ، وَمِنْ عَيْنِ أَعْلَى

(٢) نداء الحق ص ٢٢٧

(١) الاعمال الشعرية الكاملة ص ٣٦٧

(٤) عيون فى الظلام ص ٦١

(٣) نفس الديوان ص ٢٤٥

أَنْتِ أَدْرِي النَّاسَ أُنْتِي :

غَبْتُ عَنْ أَرْضِي وَأَهْلِي

غَبْتُ عَنْ قَدْسِي ، وَعَنْ لَيْلَةِ عَرْسِي

ثُمَّ طِفْتُ فِي بِلَادِ الْعُدْرِ ، وَالزُّجْرِ ، أَنَا فِي ٠٠ هَلْ

رَأَيْتُمْ

فَارِسَ الْعَرَبِ ٠٠٠ عَلَى الْقَصَا ٠٠٠ فِي

الظُّلْمَاءِ ٠٠٠

يَهْدِي النَّاسَ أَنْوَارًا وَظِلًّا ٠٠٠ ؟

قِيلَ : كَلَّا

ويعد ما فعله كمال رشيد حين رمز للفكرة الاسلامية بكلمة " أسما " تطويراً لاتجاه سابق كان يتبناه

الشاعر يوسف النبهاني حين كان يتغزل بالديانة الاسلامية ويهيم بها حباً على طريقة شعراء الصوفية

الذين كان لهم باع طويل في هذا الضمار .

يقول في قصيدة رائية جعلها خاتمة لرائيته الكبرى التي بلغت خمسة وعشرين وسبعمئة بيت ، وقصد

جاءت هذه الخاتمة في واحد وثمانين بيتاً قال فيها (!)

لِعَمْرِي لئن فَضَّلْتُ دِينَ مُحَمَّدٍ	وَمِلْتَهُ لَمْ آتِ بِدَعَا وَلَا نَكْرًا
وإنْ هَامَ قَلْبِي فِي مَحَبَّتِهَا فَكَمْ	بِهَا مِنْ كِرَامِ النَّاسِ مِنْ مُغْرَمٍ مُغْرَى
وإنِّي لَمْ أُحْدَعْ بِظَاهِرِ حُسْنِهَا	وَمَا دُونَ تَحْقِيقِ فُؤَادِي بِهَا اغْتْرَا
وَلَكِنْ عَلَى عِلْمٍ بِسِرِّ جَمَالِهَا	تَعَشَّقْتُهَا قَدَمَا ، وَكُنْتُ بِهَا أَدْرَى

فَفِي كُلِّ مَعْنَى قَدْ حَوَتْ حُسْنَ يَوْسُفَ وَقَدْ زَهَرَتْ أَزْهَارُهَا بِأَبِي الزُّهْرَا
وَكُلُّ فَتَى مَنَا عَدَلِي فِي غَرَامِيهَا زُلَيْخَا وَكُلُّ الْأَرْضِ قَدْ أَصْبَحَتْ مِصْرَا

ويقول :

وَمِنْ عَجَبِ أُمَّتِي أَحِنَّ لِقُرْبِيهَا وَلَمْ أَخْلُ مِنْ قَلْبِي وَتَوَلَّى لَهَا ذِكْرَا
وَمِنْ لُطْفِهَا تَدُنُو زِرَاعَا لِعَاشِقِي إِذَا مَا دَنَا بِالْحُبِّ مِنْ حَيِّهَا شَبْرَا
وَمِنْ جَاءِهَا يَمْشِي لَهَا مُتَقَرِّبَا فَمِنْ فَضْلِهَا تَأْتِيهِ هَزْوَلَةٌ ظَفَرَا
فَلِلَّهِ مِنْ مَحَبَّةٍ كُلُّ وَصْفِهَا جَمِيلٌ قَدْ عَنِي الْحَبَّ عُمَرَا أَوْ عَمْرَا

ويقول فيها :

وَلَسْتُ كَمَا تَبِيكِ الضَّرَائِرُ كُلُّهَا عَوَاهِرُ بَيْنَ النَّاسِ أَسْسَتْ الْعَهْرَا
وَعَهَا انْتَهَى فِي الْعَاشِقِينَ أُولُو النُّهَى وَلَمْ تَغْرِرِ اللَّخْنَاءُ إِلَّا أُمْرَا عَرَا
وَكُلُّ جَمَالٍ أَنْتِ فِي الْكُونِ أَصْلُهُ وَأَصْلُ جَمِيعِ الْقُبْحِ ضُرَاتُكَ الْأُخْرَى

فالشبه واضح بين هذين النموذجين ، لكن الثاني أكثر إيغالاً في الهيام العاطفي مع محبوبته . ثم ان الرمز

فيه يمكن اعتباره رمزاً كلياً ، لأن القصيدة قد اشتملت على عدة رموز مفردة . ان رمز الى مبادئ الديانسة

الاسلامية بالأزهار والى سموق معانيها بحسن النبي يوسف عليه السلام ، والى بساطة وسهولة مبادئها

بذراع المعشوقة ، وغير ذلك .

وفى بداية قصيدته صرح بالفكرة التي تدور حولها رموز قصيدته ، ويسمى هذا النوع من الرمز الكلي

بالاستعارة الرمزية (١)

(١) الحركة الشعرية في فلسطين المحتلة ص ١٦٨

ورمز شعراً الاتجاه الاسلامى كذلك الى المبادئ والأفكار الهدامة بالسراب والفقاقيع ، والى دعواتها بالطواويس ، فمن ذلك قول الشاعر محمود مفلح جين يخاطب الفتاة المسلمة بأن تشبث بدورها وتراشها الأصيل (١)

أخطاه أنت الأفضل والنهج نهجك أمثل

لا يخذ منك ما يحاك من السراب ويغزل

أو ماترين من " الطواويس " التى تنتقل

كما يرمز الى هذه المبادئ الهدامة بالفقاقيع بينما يرمز الى العقيدة الاسلامية بالشمس الساطعة والمساء

العذب ، يقول :

يَا أُخْتُ

لا يغررك ما هتفتوا له أو جملوا

كلُّ الفقاقيعِ التى لَمَعَتْ هناك . . . سترحلُ

فالسَّمْسُ ساطعةٌ . . . وهل يخفي السُّطوعُ المخلُ ؟

والماءُ عذبٌ . . . أين منه الآسِنُ المتوَحِّلُ ؟

بعقيدةٍ كالطُّودِ شامخةٍ . . . فلا تتزلزلُ

فالشاعر هنا فى هذه القصيدة يورد عدة رموز يكون بها صورة أو إن شئت صورتين متناقضتين أحدهما

تصور الأفكار الهدامة والأخرى تصور العقيدة الاسلامية المتينة وبتعبير آخر يبين الاختلاف الشاسع بين

الحضارة الاسلامية والحضارة الغربية .

ومن الملاحظ أن هذه الرموز التي أوردها الشاعر هنا تنتهي بتفسير يورده الشاعر نفسه كما يظن

ذلك في قوله الأخير وما يعقبه من أبيات في نفس القصيدة

بعقيدة كالطور شامخة ٠٠٠ فلا تتزلزل

وهذا من قبيل الرمز الكلي لأن الشاعر ذكر عدة رموز صرح بالفكرة في نهاية قصيدته • ونحب أن نشير إلى

أن كلمة السراب التي رمز بها الشاعر إلى الافكار الهدامة هي من الرموز التي لها أصل ديني فوق أنها

من رموز واقعية ، إذ شبه الله تعالى أعمال الكفار كالسراب الذي يبد وللظمان ماء فاذا ما اقترب منه لم

يجده شيئاً ، قال تعالى : (وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَعْمَالُهُمْ كَسَرَابٍ بِقِيعَةٍ يَحْسِبُهُ الظَّامِنُ ماءً حَتَّى إِذَا جَاءَهُ لَمْ

يَجِدْهُ شَيْئاً وَوَجَدَ اللّٰهَ عِنْدَهُ فَوَفَّاهُ حِسَابَهُ وَاللّٰهُ سَرِيعُ الْحِسَابِ) (١)

فلجؤ الشاعر إلى اختيار هذا الرمز يعد نوعاً من التأثير الاسلامي في اختيار الرمز الشعري لدى شعراء

الاتجاه الاسلامي •

ظهر من خلال ما عرضناه من رموز أنها تنقسم إلى رموز مفردة ورموز كلية ، ورموز مركبة •

فالرموز المفردة : هي تلك الرموز التي تقع في كلمة واحدة مثل :

الشمس والفجر والاشراق وهي رموز لعودة المجد والعليا وتحقيق النصر والعزة •

والليل رمز الظلم والجور ، والزورق والسفينة والقطار رموز العودة إلى الوطن والفقاقيع والسراب رموزاً

الافكار الهدامة ، والهلال رمز الاسلام ونحو ذلك •

أما الرمز الكلي فهو نوعان : الأول يشتمل على رموز مفردة ومركبة •

الثاني يشتمل على رموز مركبة من المعنى الايحائي الذي يقدمه تكامل بناء القصيدة حين تتساند

جميع صورها ومناصرها الفنية لتقدم هذا المعنى الرمزي •

النوع الأول

فلقد ذكرنا من قبل نمودجين للرمز الكلى الذى ينبع من عدة رموز مفردة أولهما نلشيخ يوسف النبهانسى
إذ تغزل بالديانةالاسلامية ، والثانى لمحمود مفلح الذى يحذر الفتاة المسلمه من الأفكار الهدامة •
وقبل أن نبين النوع الآخر من الرمز الكلى ، وهو الذى ينبع من عدة رموز مركبة ، أحب أن أشير السى
أن الرمز المركب هو ذلك الرمز الذى يستشفه القارئ أو السامع من المعنى الظاهرى للفردات فى سياقها
العام (١)

أو ينتزعه من خلال مجموعة الصور التى يقدمها الشاعر ، بحيث توجه انتبا هنا الى مستوى آخر من المعنى
يختلف عن المعنى المباشر (٢)

وقد ظهر الرمز الكلى بصورة قليلة لدى شعراء الدعوة الاسلامية وبصورة أكثر لدى شعراء النزعة الاسلامية •
وقد ورد هذا النوع فى الشعر الحر أكثر مما هو موجود فى الشعر العمودى التقليدى وهذه الحقيقة تسلمنا
الى القول بأن نشأة الرمز الكلى لم يكن بتأثير من الاسلام والثقافة العربية بل بتأثير من الفكر الغربى الذى
يقوم على الفكر الاغريقى الوثنى والديانة النصرانية •
فمن المعروف أن البيئة اليونانية كانت مليئة بالأساطير والرموز الكلية لكثرة ما بها من جزر وجبال ، تحيط
بها العياة والاشجار الفخمة • فما من شك أنها كانت مسرحاً لكثير من الكوارث الطبيعية والاعتلالات بالوحوش
حيثاً والبشر حينئذ آخر •

وقد ساعد ذلك على ازدهار الأساطير والرموز الكلية فى تلك البقاع • بخلاف البيئة العربية الصحراوية
التي يسود معظم بلادها الوضوح والانكشاف فهى لا تحتفظ بكثير من الانرار ، ولا يشيع فيها الغموض

(١) الحركة الشعرية فى فلسطين المحتلة ص ١٥٩

(٢) المرجع السابق ص ١٦٠

والمفاجئات ، ولذا فانها تختطف كثيراً عن البيئة اليونانية من هذا الجانب •

كما أن الدين الاسلامى بسمااته الواضحة قد كان له الأثر الكبير فى تشكيل ثقافة وأدب وأصْحِين لا غموض

فيهما ، وما نشأ من غموض فيما بعد ليس من تأثير الاسلام وإنما من تأثير فكر وثقافة غير اسلامية •

ولا يعنى قولنا هذا أن الاسلام يرفض اتخاذ الرمز الكلى وسيلة للتعبير الفنى ، بل على العكس من ذلك

تماماً لأن هناك فنوناً أدبية لم تنشأ نشأة اسلامية ، ولكن يمكن توجيهها اسلامياً ، فمثلا المسرحية التى

نشأت نشأة اغريقية وثنية ، استطاع كثير من الادباء الاسلاميين أن ينشئوا مسرحيات اسلامية موفقة •

على أنه ينبغى للشاعر أن يضع الرمز الكلى فى موضعه اللائق فلا يكون الغموض هدفاً له فى القصيدة

كالذى نراه عند كثير من رجال الشعر الحر •

ولعل هذا هو السبب فى شيوع الرموز الواضحة لدى شعراء الدعوة الاسلامية ، فى حين شيوع الرموز

غير الواضحة لدى الشعراء غير الاسلاميين •

ومن هنا كذلك يتأكد لدينا تأثير الدين والبيئة فى تشكيل الرمز •

وسيطهر ذلك جلياً حين نتحدث عن الرموز المستمدة من التراث الاسلامى فيما بعد •

لقد ظهر الرمز الكلى بصورة ضئيلة عند شعراء الدعوة الاسلامية ، وكان أكثر شعراء الدعوة الاسلامية

ايراداً للرمز فى شعره محمود مفلح وعبد الرحمن بارود •

وهذه بعض نماذج من شعرهما •

فهذه قصيدة لمحمود مفلح بعنوان " الجواد والحوار الصعب " • • • • • وهى ترمز الى الشعب الفلسطينى

وجهاده ضد الاعداء ومن يواليهم من أدناهم ، والقصيدة طويلة نحيل القارئ الى قراءتها من ديوان

مذكرات شهيد فلسطينى ، وهذه بعض سطورها: (١)

٠٠ يا جِوَادَ الأَمْسِ

صَارَ العَدُوُّ زَنَفًا

طَلَبُوا أَنْ تَتْرَكَ الحِصَارَ أَنْ تَحْطَمَ سَهْمُكَ

وَتَمَادَ وَأَفَارَادُ وَمَنْكَ

أَنْ تَهْجُرَ اسْمَكَ

أَنْ تَتَّبِعَ "السَّرْحَ" وَ"الفَارِسَ" فِي سُوْقِ النِّخَاسَةِ

هَكَذَا قَالَ "أَسَاطِينُ" السِّيَاسَةِ: ٠٠

طَلَبُوا مِنْكَ الكَثِيرَ

حَسَبُوا أَنَّكَ تَرْضَى رِشَةَ العِطْرِ

٠٠٠ وَأَكْثَرُ الشَّعْرِ ٠٠٠!

يَا جِوَادَ الأَمْسِ ٠٠ مَا بَعَثَ صَهْبِيكَ

مَا عَبَّرَتِ الدَّرَبَ لِلخَلْفِ ٠٠ وَلَا وَقَعَتْ ٠٠ أَلْحَانَ الهَزِيمَةِ

لَمْ تَكُنْ يَوْمًا عَلَى مَائِدَةِ القَوْمِ ٠٠ الوَلِيَّةُ ٠٠٠

فَانْطَلَقَ عَمْرُ حِصَارِكَ

وَجَزَّ النُّهْرُ وَأَدْغَالَ الجَلِيلِ

وَتَحْتَمَّ سَوِيرُ عَا

فَهِنَا جَنِّ الأَصِيلِ ٠٠٠

يَا أَيُّهَا تَدْعُوكَ بِاسْمِ الجُرْحِ

أَنْ تَسْبِقَ ظِلِّكَ

هاهو الموسمُ . . . قدَّ عودتُنا فيه . . . العُيُورُ . . .

فهذا النوع من الرمز يسمى رمزا مركبا لأنه يستشف من شايا القصيدة .

وفيه يقيم الشاعر علاقات غير متوقعة مثل قوله :

حسبوا أنك ترضى رشة العنطر

. . . وأكاداس الشعير !! . . .

فرشة العنطر رمز للحياة المتعمقة المعرفة ، وأكاداس الشعير رمز لحياة الجهل والغفلة .

فمن مجموع هذه الصور نستشف مقصد الشاعر وهو أنه يحث الشعب الفلسطيني على عدم القاء السلاح

وتغيير هويته الفلسطينية كما يريد حاكمو المؤتمرات السياسية في مقابل أن يوفرنا لهذا الشعب حياة الرفاهية

الجسمية ، أي أن يصير هذا الشعب جسم إنسان على عقل حيوان .

وفي هذه القصيدة يضع الثقة في الشعب الفلسطيني بأنه متمسك بهويته ، ومصرًا صرارًا أكيدًا على

العضى في دبره لتحرير وطنه ، ورفضه لمحاولات الخيانة والانتهزام بحول الله وقد رثه .

ومن قبيل الرمز المركب قصيدة لعبد الرحمن بارود بعنوان " غريب الديار " وقد أراحنا عنها تفسير

رموزها حين قال في مقدمتها : " قصيدة رمزية تعبر عن رحلة المؤمن الغريب في عصرنا عائدًا الى دار الاسلام

وما يعترض طريق عودته من عوائق وأخطار " وهو مع ذلك قوى بالله ، مستبشر ، يتغنى بالصباح الجميل

وهو في ظلام المنحن .

والقصيدة طويلة تبلغ ستين بيتًا ، هذه بعض أبياتها (١) :

وخير شاهد على هذا النوع من الرمز انكلى قصيدة لمحمود مفلح بعنوان " حينما تنطق البحيرة "

إذ لانستطيع ادراج الصورة الكاملة للمدلول الايحائي للرمز إلا بتكامل القصيدة كلها تقريباً .

وربما تكون البحيرة رمزا لفلسطين ، ويمكن استكشاف ذلك من قوله (١)

وَجْهَ الْبُحَيْرَةِ لَسْتُ أَبْكِي مَوْجَكَ الْمَخْمُورَ .. رَمْلِكَ

بَدْرِكَ الصَّبِيِّ

حُزْنِكَ فِي الْمَسَاءِ

وَلَسْتُ أَبْكِي زُرُقَ الْأَحْلَامِ

يَدْفَعُهُ الصَّغَارُ الرَّاحِضُونَ إِلَى السَّمَاءِ

أنت الذي عَلَّمْتَنِي أَنَّ الْبُكَاءَ

يَهُونُ فِي عَيْنِكَ

يَغْدُو غَيْمَةً صَيْغِيَّةً

تَغْتَالُ أَحْلَامَ الصَّغَارِ

وَتَسْتَبِيحُ حَيْكَ الْكِبَارِ

ولا أبالغ في القول إذ اقلت إن بداية فهم الرمز الذي انبثت عليه القصيدة كان من خلال هذه المقطوعة

أى بعد مرور مقطوعة مثلها سلفت .

• وحين يعود المرء لقراءتها ثانية يرى أن القصيدة عبارة عن مناجاة الشاعر لبلده فلسطين .

• وفي هذه القصيدة يعتمد على الصور الرمزية المركبة أكثر من اعتماده على الرموز المفردة .

كقوله في مقطوعة أخرى من نفس القصيدة على المقطوعة المذكورة سابقاً :

سَلْنِي عَنِ الْأَحْبَابِ يَا وَجْهَ الْبُحَيْرَةِ

عَنْ تَصَاوِيرِ الرَّفَاقِ

وَعَنْ سُيُوفِ الْمُتَعَبِّينِ

سَلْنِي عَنِ النَّامُونِ

لِمَ قَتَلَ الْأَمِينُ ؟!

سَلْنِي عَنِ الْفُرْسَانِ مِنْ خَلْفِ التُّخُومِ وَعَنْ مَيَادِينِ الرَّهَانِ

عَنِ الْقَضَاةِ

عَنِ الضَّحِيَّةِ

سَلْنِي عَنِ الْمَطَرِ الْمَنَارِ بِالرَّعُودِ وَالرَّعُودِ بِالرَّعُودِ

وَعَنْ مَلَفَاتِ الْقَضِيَّةِ ؟!

وَعَنِ الْبِنَادِقِ فِي الْجَلِيلِ .

وَكَيْفَ صَامَتْ عَوْدَةُ قَهْرًا ؟؟ . . .

وَصَارَتْ ! !

آه لَوْ أَنَّ رَكَّتْ يَا وَجْهَ الْبُحَيْرَةِ

مَا صَيَّامُ الْبَنْدُوقِيَّةِ

ففي هذه الأبيات يركب الشاعر بعض الرموز تركيباً مزجياً يرسم بها الخطوط العريضة للوضع العربي المعاصر،

فتصاویر الرفاق نستشف فيه الریاء، وسیوف المتعبین رمز للانهازام والمنهزمین، وقوله " سلنی عن النامون لم قتل

الأمين؟! "رمز لحالة التدابر والاقتيال التي تسود العالم العربي وقوله "سلى عن الفرسان...، عن القضاة، عن الضحية...، سلى عن المطر... وعن ملفات القضية " تصور الخيانة والمؤامرات السياسية الخفية .

و يدخل فى باب الرمز الكلى المركب قصيدة أخرى المشاعر بعنوان "حينما تقاطع الكلمات" (١)

ان ترسم رموزها صورة للعالم العربى وما يموده من تخبط فى القيم الأخلاقية والسياسية .

قلنا فيما سبق ان تشكيل الرمز يخضع للاعتبارين الدينى والنفسى للشاعر فلقد كان معظم الرموز انواقعية

المنقاة مما يحيط بالشاعر يخضع لناحية نفسية ، يتم على ضوءها انتقاء الرمز من محيط الشاعر .

أما الرموز التراثية فهى تخضع فى معظمها للاعتبار الاسلامى للشاعر ، وسنرى من خلال ما سنعرضه

من نماذج كيف كان الاسلام مصدرًا وموجهًا للرمز الشعري لدى شعراء الدعوة الاسلامية بصفة خاصة وشعراء

النزعة الاسلامية بصفتها .

وتنقسم مصادر الرمز التراثى الى أقسام وهى :

التراث الدينى الاسلامى :

لقد كان لجوء الشعراء الفلسطينيين الاسلاميين الى الاسلام لانقاذ الرموز ذات الدلالات الموحية افرادًا

طبيعياً أمته الظروف السياسية والثقافية القاسية التى يمارسها الاحتلال الصهيونى ضد الوجود الفلسطينى

الاسلامى .

ومن هنا فان اهتمام كثير من شعراء الاتجاه الاسلامى بالاسلام وتاريخه جاء ليكون حفاظاً على المكونات

(١) مذكرات شهيد فلسطينى ص ٧٣

الداخلية للأمة والطاقات الذاتية الموجهة في كيانها .

من هنا فان الاحتلال الصهيوني كان يأخذ جوانب متعددة في تثبيت جنوره ، وخلق الجذور الاسلامية

العربية ، وكان الدين هو أهم تلك الجذور ، لأنه صخرة المواجهة في وجه الاحتلال .

فمن الرموز التي استخدمها شعراء الاتجاه الاسلامي شخصية النبي يونس عليه السلام رمزاً لصبر وثبات

الشعب العربي الفلسطيني في قتاله مع الأعداء الصهاينة .

فلقد استغل محمود مفلح قصة يونس التي جاءت في القرآن الكريم في استعمالها رمزياً في شعره ، فـ

قصيدة بعنوان " حينما تقاطع الكلمات " (١)

.. لَمْ يَلْفِظْ يُونُسُ حُوتَ الْبَحْرِ ، وَلَمْ يُبْصِرْ فِي شَاطِئِ " صَيْدٍ "

أَوْ بَيْرُوتَ نِيَابِهِ .

" يَا يُونُسُ " كَمْ عَامًا أَمْضَيْتَ بِبِطْنِ الْحُوتِ

وَكَمْ شَمْسًا غَيَّبَتْ لَدَيْهِ

وَكَمْ عَامًا أَسْكَنْتَ قُرَابَهُ ؟!

يَا يُونُسُ لَسْتَ لِأَوَّلِ

فَاحْذَرِ أَنْ تَلْقَى سَيْفَكَ

حَتَّى لَا يَبْلُغَ سَيْفُ عَجْرِي فِي الظَّلْمَةِ ظَهْرَكَ

وَيَغِيَّبُ فِي الصَّدْرِ نِصَابَهُ .

لَسْتَ الْأَوَّلُ فَاحْذَرُ فَاحْذَرُ

أَنَّ اللَّعْبَةَ تَزْدَادُ غَمُوضًا

أَبْصِرْ أَطْوَأَقِ السَّحَارِ

وَسَارَاتِ الْقُرْصَانِ

وَأَحْدَاقِ الْغُرَيَّانِ

وَالْمَحُ تَتِينًا مِنْ فَوْقِ الْمَاءِ يُغْمِّمُ

... يَحْتَلُّ مِنَ الْبَحْرِ عَابَهُ

إِنِّي الْمَحُ شَيْئًا يَتَسَلَّلُ ، يَتَلَوَّنُ ، يَتَشَكَّلُ

يَعْدُو جِزَارًا حِينًا

عَرَانًا حِينًا

جَمْهُورًا حِينًا

عَصَابَةٌ ! !

كُونِي يَانَارُ طَلَى شَا تَيْلَا وَالزَّمْتَرُ بَرْدًا وَدَعَابَهُ

كُونِي يَانَارُ طَلَى أَكْوَاخِ الْقَمْدِيرِ بِيْرُوتَ

سَحَابَةٌ

كُونِي يَانَارُ جَحِيمًا يَشْوِي الْحَوْتَ

وَيَشْوِي أَدْنَابَهُ

فما من شك في أن القصة الرمزية ليونس في قصيدة الشاعر قد دخلها بعض أو كثير من التغيير لتعطى مدلولاً إيحائياً آخر مخالفاً لمدلولها الظاهري في القرآن الكريم .

فيونس هنا في هذه القصيدة ليس هو النبي يونس عليه السلام الذي جاء ذكره في القرآن الكريم ، بل يقصد بيونس في هذه القصيدة الشعب الفلسطيني والحوت هو الاحتلال الصهيوني الذي يبتلع حقوق و ارادة الشعب الفلسطيني .

وعلى الرغم مما أثاره هذا الرمز من إichاء ، فإنه يبدو وفي تصوري أن هذه المغامرة الرمزية للشاعر في الاستفادة من القرآن الكريم كانت غير موفقة ، ذلك لأن الأنبياء عليهم وعلى رسولنا الكريم الصلاة والسلام معصومون من الخطأ ، ولهم خصائص ومميزات أودعها الله في نفوسهم ، تختلف الى حد ما ، عن جميع البشر ، فهم صفة البشرية .

ومن هنا لا ينبغي لأى شاعر أو أديب أن يتخذ أسماء الأنبياء رموزاً لمعانٍ مختلفة عما جاء به القرآن الكريم والسنة النبوية ، ولا يجوز كذلك أن يتمثل أى شخص بأى نبي كان ، ولا يجوز أيضاً أن يجرى أى أدبى بـ تعدى لأى حدث من أحداث القصص القرآنية أو يأتي بأضافات أو ينقص منها بصورة تختلف عما جاء به القرآن الكريم والسنة النبوية .

وربما يغتفر للشاعر صنيعة هذا لأن هذا الرمز انما ورد في الشعر الذى نظمه قبل أن يلتزم بالاسلام ، ومن هنا فان هذا الأمر غير قاذح فيما فعلناه حين جعلنا هذا الشاعر من شعراء الدعوة الاسلامية .

وخير من هذا في الاستفادة من القرآن الكريم في تغذية الرموز الشعرية قصيدة للشاعر أحمد محمد الصديق بعنوان " الصنم الذى هوى " . ان يرمز لأحد الطغاة المتجبرين فى الأرض بغير الحق الذين تناولتهم يد الحق فاسقطتهم من علي ، بفرعون الذى كان يؤدى موسى وأتباعه فأمهله الله ولم يمهله ان كان مصيره

الغرق، يقول الشاعر في هذا القصيدة (١) :

•• واستوى فرعون في أعلى مكانٍ واستقرَّ

كلُّ شيءٍ طوعاً أمراً •• قالها •• ثمَّ اشمخو

أين من خالف نهجى ؟ •• أين من قيدي المفرِّ؟

ومضى في نشوة الأوهام ما فون الفكره

حسب الشعب دلولاً •• فتعاطى وعقره

وأتى فيما أتى من كبره إحدى الكبره

لحظة •• وانطلقت كالشهب زخات الشره

بهت الناس •• وقد باغتهم سهم القدر

وتهاوى الصنم العنالي حطاماً •• واندثره

وفرق بين استخدام محمود مفلح للرمز السابق للاعتبار الذي ذكرناه واستخدام أحمد محمد الصديق

لاسم فرعون رمزاً لكل طاغية متجبر، فالأنبياء كما ذكرنا معصومون من الخطأ وهم مصطفون من عند الله، وهم

نماذج فريدة انتهت بانتهاء خاتم النبيين محمد صلى الله عليه وسلم •

أما فرعون فهو شخصية خاطئة بل تتعمد الخطأ، وهو ظاهرة يمكن أن تتكرر أكثر من مرة في تاريخ البشرية •

ومن هنا يصح استخدام اسم فرعون رمزاً لمن توجد فيه صفة الطغيان والظلم والكبر ونحو ذلك من الصفات

الذميمة •

التراث التاريخي :

لجأ كثير من شعراء الاتجاه الاسلامي الى استخدام بعض الرموز التاريخية ذات الدلالات الايحائية، والهدف من ذلك أن هذا الرمز يضيف أبعاداً وظلالاً عاطفية وفكرية الى الصورة التي يرسمها الشاعر، ولا يستطيع بدون ذلك أن يحققها بتلك السهولة والتركيز والشرارة .

وبناءً على مطالعتنا لكثير من شعر الاتجاه الاسلامي وجدنا بعض الرموز التاريخية يكثر تردادها لدى شعراء الاتجاه الاسلامي ، وتنقسم هذه الرموز الى :

١ - رموز مصدرها شخصيات تاريخية مثل عمر بن الخطاب وخالد بن الوليد وعمرو بن العاص وصالح الدين وغيرهم .

٢ - رموز مصدرها مواقف أو مواقع تاريخية مثل بدر والقادسية وعين جالوت وحطين وغيرها .
فمن نماذج الرموز التي مصدرها شخصيات تاريخية قول الشاعر محمود مفلح في قصيدته " عتاب " التي يخاطب فيها مصراتر توقيع معاهدة السلام بينها وبين اليهود ، وفيها نال اليهود حظاً كبيراً من هذه المعاهدة :

لَو كُنْتُ يَا مِصْرَ عَمْرًا مَا عَرِدْتُ * إِسْرَائِيلَ (١)

فعمرو هنا رمز لصانع الامجاد والبطولات الاسلامية ، فكان الشاعر يريد أن يقول : لو كنت يا مصصر صانعاً للأعجاز والبطولات الاسلامية ومحتديه للدرب الذي اختطه عمرو بن العاص في محاربه للاعداء لما عرِدت اسرائيل .

وفي قصيدة له أيضاً بعنوان " المرايا " يرمز الشاعر الى البطل الشجاع المسلم الذي سيقود الجولوة الأخيرة من المعركة الظاهرة القادمة ، بصالح الدين الأيوبي الذي نصر الله به الأمة الاسلامية بعد نيل طويل

ناشته ، يقول (١) :

•• وأرى خيولَ الله تَعَبَّرُ ••• والظلامُ يَهْرُولُ •••

وأرى صلاحَ الذينَ تَحْتِ لِرِوَائِهِهَا ••• يَتَنَقَّلُ

فَاللهُ يُعْمَلُ مِنْ يَسَاءُ ••• وَإِنَّمَا لَا يُجْهَلُ

ويرمز الشاعر أحمد نصرالله الى أسباب ضعف الأمة الاسلامية بعدم ثورة خالد بن الوليد وغضب صلاح

الدين ، فهو لا يرمز لأبطال المسلمين المنتظرين الذين يعيدون مجد أمتهم الاسلامية ، فيقول (٢) :

طَلْتُ قُرْنَ لِمَ تُوْحِدُنَا جِرَاحِ

كَمْ يَثُرُ خَالِدٌ كَمْ يَغْضَبُ صَاحِ

هَلْ سَنَبَقِي فِي سُبَاتِ؟

فِي نِفَاقِ وَنِفَاقِ وَشَتَاتِ؟

ويرمز الشاعر مأمون فريز جزار الى صوت النصر والعودة الى فلسطين بصوت بلال مؤذن رسول الله صلى

الله عليه وسلم ، ان يقول فنى قصيدة " هموم وبشائر " (٣) :

لَنْ أَصْبَحَ حَتَّى يَشْرِقَ نُورُ اللهِ

وَأَسْمَعُ صَوْتَ سَنَابِكِ خَيْلِ اللهِ

وَأَسْمَعُ صَوْتَ بِلَالٍ ••• يَلْأَسَاحَاتِ فِلِسْطِينَ

ويرمز بعض شعراء الاتجاه الاسلامي الى تكالب الاعداء على الأمة الاسلامية بتكالب التنصار على الأمة

الاسلامية في السابق ، فقد نظم الشاعر أحمد محمد الصديق قصيدة بعنوان " هولاكو الجديد " توحى

(٢) لعينيك يا قدس ص ٣٤

(١) المرايا ص ٢١

(٣) قصائد للفجر الآتى ص ١٣٠

بتشابه الأطماع في كل من هولاكو القديم وهولاكو الجديد وهو العدو واليهودي وما في حكمه من الأعداء،

يقول فيها:!

زَحَفَتْ خَيْلُ التَّنَارِ .

عَادَ هَوْلَاكُو لِيَجْتَا حَ الدِّيَارِ .

أَيْنَ مِنْ نَادَى قَلْبَهُ الْأَطَاغِيرُ الشَّدِيدَةُ ؟ !

أَيْنَ مِنْ سَجَلٍ فِي سِفْرِ البَطُولَاتِ الكِبَارِ .

عَيْنُ جَالُوتٍ جَدِيدُهُ . . . ؟ !

أما الرموز التي مصدرها مواقف أو مواقع اسلامية فهي ليست أقل وروداً من الرموز السابقة ، كما أن هذين

النوعين من الرموز يرد في بعض الأحيان متداخلاً إذ ترد الشخصية التاريخية ومعها موقف أو موقع تاريخي ،

لأن الشاعر يريد من حشد هذه الرموز رسم ظلال وايحاءات ممتدة لفكرته التي يريد طرحها .

وخير مثال لذلك قول محمود مفلح في قصيدته " نشيد الأقصى (كها) :

.. اللَّهُ أَكْبَرُ وَالصَّوَارِمُ تَرْتَفِي .. هُبْلًا "

وَتَرَكْلُ تَاجِ كِسْرَى

وَتَشَقُّ عَنْ " فَرْعُونَ " .. عَنْ " هَامَانَ " .. عَنْ " دَايَانَ " .. سَتْرًا

تَلْقَى بِهِمْ حَطَبَ السَّعِيرِ

وَلِيْنَهَا بِالْقَوْمِ . . . أُحْرَى

• تلقى بهم

أَوَاهِ كَمْ أَلْقَتْ بَطَاغُوتٍ ٠٠٠ فَخَرًا

وَتَطَّأَوْا لَتَ فُوقَ الَّذِينَ تَطَّأَوْا لَهَا ٠٠ سَفَهًا وَكِبْرًا

وَتَهَبُّ مَطْحَمَةَ الْجِهَادِ

وَيُؤْمِرُونَ تَخَطُّ فُوقَ الْقُدْسِ بِدْرًا

٠٠ وَيُعُودُ لِلْأَقْصَى بِبِلَالٍ ٠ يَمْلَأُ الْآقَاقِيَّ سِحْرًا

فالشاعر هنا رسم صورة لمعركة اسلامية ظافرة برموز اسلامية أو ذات دلالات اسلامية ، ومن هنا

يتعاضد الشكل بالمضمون ، فالشكل ظل للمضمون ، ومن هنا أيضا فان هذه الظاهرة التي يلتحم الشكل فيها

بالمضمون تصفع أولئك الذين يفصلون بين الشكل والمضمون .

• كما يظهر الاتجاه الاسلامي في اختيار الشاعر لرموز ذات دلالات اسلامية في هذه القصيدة .

فهبل رمز للكفر والشرك ، وتاج كسرى رمز للاعداء ، وفرعون رمز للطغاة والمتجبرين ، وهامان رمز

لأعوان الطواغيت .

• وبدر رمز لمعركة النصر الاسلامية القادمة التي يحققها الله على أيدي عباده المؤمنين .

• وبلال رمز للشخص الذي يبشر بالنصر والعودة الى العز والسود والحياة الكريمة .

والحق أن الشاعر قد استغل هذه الرموز استغلالاً سليماً في القصيدة من حيث وقوعها متسلسلة تسلسلاً

• منطقياً .

فصورة هذه المعركة التي رسمها تمر بمراحل أولها إزالة الشرك * هبل * والأفكار الهدامة الدخيلة

على الفكر الاسلامي * تاج كسرى * .

ومحاربة أصحابها من طواغيت وعتاة * فرعون ، هامان * ، ومحاربة الأطماع الصهيونية * دايسان *

ثم تتجه هذه المعركة المباركة الى القدس ليحقق الله على يديها النصر كما حققه تعالى في موقعة بدر التي

نصر الله فيها عباده المؤمنين وأذل فيها المشركين .

وان قد تحقق النصر وعاد المجد والسؤدد الى أهله وعاشوا حياة كريمة في ظل نصر الله ، فان الايمان

سيعمر القلوب ويكثر التكبير والتهليل لله تعالى شكرا على نعمه ، ويرغم آذان الحق وصوت الاسلام عالياً

كما رفعه بلال مؤذن رسول الله صلى الله عليه وسلم .

ولاشك أن الشاعر محمود مفلح من أكثر شعراء الاتجاه الاسلامي استمداداً للرمز التاريخي واستفادة منه

في رسم صورته واضفاً الظلال عليها ، ووضع هذه الرموز وضعاً سليماً في القصيدة ليتحقق بموجبه الفائدة

المرجوة منه .

ففي ختام قصيدته اعتذار التي قالها عقب تخلفه عن أداء فريضة الحج بينما شرع أصحابه في تأديته

الحج ، يرسم الشاعر أنموذجاً لمعركة اسلامية ظافرة ، يقول (١):

ليست أنا نعود للشرقة السمحاء ، يوماً وليت أنا ندين و

لعرقنا كل المفاتيح للقدس ، وسارت بجيشنا حطين و

واستطالت جبا هنا بعد نل ، وتخلت عن لفظها حبرون و

فقد جعل العنودة الى التمسك بالشرعية الاسلامية شرطاً بل ركناً أساسياً لظك المعركة . واذ قد حصل

التمسك فان درب النصر والوصول للقدس سيتضح فيسلك ، وتتضح أيضا دروب الهزيمة فيبتعد عنها *

ومن ثم تمر جيوش الايمان درب النصر يحدوها نصر المسلمين في حطين *

فحطين هنا رمز للنصر والمجد والعليا *

واذا تحقق النصر فان الأمور ستعود الى نصابها ، ومنها أن ستتخلي حبرون عن لفظها هذا النذرى

ينطوى تحته الصبغة اليهودية الى لفظ " الخليل " الذى ينطوى تحته الصبغة الاسلامية العربية . *

ومن هنا ومن خلال تلك النماذج السابقة نرى أن الاتجاه الاسلامى لا يزال هو الموجه لهذه الأعمال

الشعرية فى مضمونها وشكلها *

ويمكن تلخيص ما ذكرناه حول ظاهرة استمداد شعراء الاتجاه الاسلامى من التاريخ الاسلامى فى تغذية

أعمالهم الشعرية بتجارب ونماذج ذات ايجابيات وظلال غنية الى ثلاثة أنواع :

النوع الأول : ويمكن تسميته بالسرد التاريخى ، وهو أن يسرد الشاعر الحادثة أو الشخصية التاريخية

ويبين تفاصيلها أو بعضها ثم يخرج بتوجيه أو موعظة يستقيها من الحدث أو الشخصية التاريخيتين ، ونماذج

ذلك كثيرة فى شعر الاتجاه الاسلامى ، ذكرنا بعضها فيما سبق فى فصل مصادر الاتجاه الاسلامى ،

وسنذكر هنا بعض النماذج لتتضح القضية *

وكان من أكثر شعراء الاتجاه الاسلامى تناولاً لهذا النوع الشاعر عبد الله عبد الرازق السعيد ، ان لم

يستطع الشاعر أن يستفيد من التاريخ فى رسم صورته وأصفاً أبعاد وظلال عاطفية وفكرية عليها *

ونورد للشاعر أنموذجاً لذلك اضافة لما أوردنا له من نماذج سابقة ، والأعمودج الذى سنورده هنا

واحد من نماذج عديدة تؤكد تورط الشاعر في هذا النوع بشكل مسرف وممل ، ففي ديوانه السيرة النبوية الشريفة / العصر المكي يسير على هذا النوع من أول هذا الديوان الى آخره يقول مثلاً في الهجرة

الأولى الى الحبشة (١)

تَلَطَّى الظُّلْمُ مِ قَلْبِ الأَعَادِي	فَرَّاحِ المَوْضُونِ يُهَاجِرُونَنَا
بِخَامِسِ عَامِ بَعْثَةِ مُصْطَفَانَا	كَذَاكَ البَعْضِ عَنْهَا قَاتِلُونَنَا
رَجَالِ عَشْرَةِ ذُ هَبُوا خَفَافًا	وَمَرْضَاهُ المَهِينِ يَبْتَغُونَنَا
وَحَمْسِ طَعَامِ عَيْنِ مَعَهُمْ وَسَارُوا	جَمِيعًا لِلنَّجَاشِي مُحْتَمِينَنَا
فَأَكْرَمَهُمْ وَكَانَ مِنَ النَّسْصَارِي	عَدُوًّا يَحْكُمُ المَسْتَنْصِرِينَنَا
إِلَيْهِ سَارَ عُمَانٌ وَأَيْضًا	رُقِيَّةُ بِنْتُ خَيْرِ المَرْسَلِينَنَا
وَذَا ابْنِ رُبَيْعَةَ مَعَهُمْ وَلِيَلِي	وَسَهْلَةَ وَابْنَ عَتَبَةَ ذَاهِبُونَنَا

ويتابع في عدد أسماء من حضر الهجرة الأولى ثم يختم ذلك بقوله :

ثَلَاثَةُ أَشْهُرٍ مَكَّنُوا وَكَادُوا
لَمَكَّةَ قِبْلَةَ المَتَبَلِّغِينَنَا

فالشبه انن واضح بين نظم هذه الأحداث التاريخية ونثرها .

وقد ظهر هذا النوع كذلك لدى الشاعر محمد صيام ولكن بصورة أكثر تهذيماً من سابقه ، ففي قصيدته

من وحى ذكرى الهجرة النبوية الشريفة * يقول فيها (٢) :

شَمَّ سَارَ الرِّكْبِ الكَرِيمِ الهَوِينِي	بَعْضَ حِينٍ ، وَمَسْرَعًا بَعْضَ حِينٍ
وَالنَّبِيِّ الأَمِينِ يَدْعُو وَيُرْتُو	نَحْوَ أُمَّ القُرَى بِدَمْعِ سَخِينٍ

(١) السيرة النبوية الشريفة حا العصر المكي ص ٣٦ / ٣٧

(٢) دعائم الحق ص ١٣٤ / ١٣٥

يَعْلَمُ اللهُ أَنْ مَكَّةَ كَانَتْ
مِنْ أَحَبِّ الدُّنَا لِقَلْبِ الْأَمِينِ
وَعَدًّا وَفَدَاهُ يَعُودُ إِلَيْهَا
فِي انْتِصَارٍ مَاضٍ وَفَتْحٍ مَبِينِ
فَلْتَعُدِّي يَأْسِرَاقَةَ الْخَيْرِ حَالًا
طَمَعًا فِي سُورِ كِسْرَى الثَّمِينِ

* * * * *

هذه أيتها الأحيبة ذكرى
ذات معنى يفوح كالياسمين
من شذاها القوى تاريخنا القد
استمد الضياء عبر السنين
أترى أمتي تعلم منها
بعض شأن غير الأسى والحنين
فتعد الذين يمضون للقدس
يعزم كالأسيات متين
كى يعيدوا الأقصى العزيز إلينا
بعد أن ديس من بني صهيون؟

ومن أمثلة ذلك أيضاً قصيدة " أبو محجن الثقفي (١) للشاعر محي الدين الحاج عيسى الصفدى وقد

ذكرنا بعضها .

أما النوع الثانى : وهو ما يمكن تسميته بالاستدعاء التاريخى (٢) وهو أن يستدعى الشاعر بعض الأحداث

التاريخية أو الشخصيات التاريخية ويضفى عليها جواً نفسياً ذاتياً ، وظلالاً عاطفية وفكرية ، وخير من يتمثل

فيه هذا النوع من شعراء الاتجاه الإسلامى الشاعر حسن البحيرى وأمين شنار وعدنان النحوى .

وهذه بعض نماذج هذا النوع منها قول حسن البحيرى فى قصيدته " مائرا الهدى " التى نظمها

(١) من فلسطين واليهها ص ٢٤٥ / ٢٥٢

(٢) ورد فى كتاب " النظرية الرمانتية فى الشعر - سيرة أدبية لكوليرج د . عب الحكيم حسان ص ٢٤٠ " ان قوة الاستدعاء (Fancy) ليس لها مقابل تعمل معه اللهم الا ما هو ثابت ومحدود . وقوة الاستدعاء فى الحقيقة ليست الا طوارزا من الذاكرة متحررا من نظام الزمان والمكان مخططا بتلك الظاهرة التجريبية للارادة التى نعبر عنها بالكلمة " اختيار " ومعدلا بها . ولكنها كالذاكرة العادية سواء بسواء ، لا بد أن تتلقى موادها معدة من قانون الترابط .

اثر زيارته لقرية موتة التي تكتنف بين جنببيها قبور الشهداء الثلاثة أمراء السرية التي بعثها الرسول صلى الله عليه وسلم في مهمة استطلاعية :

وفي هذه لا يسرد الشاعر أحداث المعركة سرداً تاريخياً كالذي رأيناه في النوع الأول بل على العكس من ذلك نراه يحتفظ ببعض أصول الحادثة التاريخية ويشيع حولها جوّاً نفسياً وظلالاً عاطفية وفكرية ووجدانية وهذا بعض أبياتها توضح ذلك (١)

أَيُّ رُكْبٍ فِي مَهْجِ الْحَقِّ سَائِرٍ مُشْرِقِ الْمَجْدِ ٠٠٠ مُسْتَنْبِرِ الْعَآثِرِ
من ذرى " موتة " الطهور إلى " القدر سِ " تَجَلَّى بِهِ وَصَاءُ الْفَاخِرِ
نَشْرَتْ عِزَّةً وَزَهْوً جَلَالٍ سِدْرَةَ الْمُنْتَهَى عَلَيْهِ الْأَزَاهِرُ

ويستمر في هذا النمط في اضعاف الظلال واشاعة الأحاسيس النفسية والوجدانية ، كقوله :

وَنَظَلُّ الْجُدُورِ كَابِتَةَ الْأَمْرِ لِي تَنْمِي لِكُلِّ بَابٍ وَحَاضِرِ
شُعَبِ الْمَجْدِ دَانِيَاتِ الْمَجَانِي وَهِيَ تَعْلُو إِلَى التُّجُومِ الزَّوَاهِرِ
بَاهِرَاتِ سَنَا الشُّمُوسِ اِزْدِهَارًا بَاسِقَاتِ عَلَى عُلَا كُلِّ زَاخِرِ
وَارْفَاتِ الظَّلَالِ رِيًّا نَدَاهَا مِنْ سُدَّهَا عِبَّ الرِّبِيْعِ الْمُبَاكِرِ

ويستغل الشاعر هذه الحادثة في شحذ العزائم ورفع الروح المعنوية في نفوس الأمة وذلك بردها

الى تراشها الأصيل وربطها به ، ليرثوا المجد كابرًا عن كابر .

فَالنَّبَوَاتِ مِنْ دُرَى النَّسَبِ الْأَقْبِ دَسَسِ فِينَا وَشَائِجِ وَأَوَاصِرِ
وَشُمُوسِ الْإِيمَانِ مِنْ أَفْقِنَا الرَّخِصِ سِبْ أَعْصَاتِ لِكُلِّ سَارٍ وَسَائِرِ

أَمَرَ اللَّهُ أَنْ نَنْظِلَّ عَلَى الدَّهْرِ رَر لِيُوثَ الْوَقَى ٠٠ وَلَسْنَ الْمَنَابِرَ
وَالْمِيَامِينَ عِزَّةً وَمَضَانًا نُورُ الْمَجْدِ كَأَبْرَأَ بَعْدَ كَابِنِيرَ

والقصيدة على طولها لم تفصل أحداث غزوة مؤتة بل على العكس تمامًا لا نرى ذكرًا لتفاصيلها سوى

اسم الغزوة فقط كما يتضح في هذه الأبيات المذكورة سابقًا .

وشبيه بهذا المثال مع اختلاف طفيف في ذكر بعض تفاصيل الحدث التاريخي ، قصيدة للشاعر

أمين شنار بعنوان " اسراء " يصف فيها حادثة الاسراء والمعراج ، ان يقول (!)

سريت - ياسيدي - واللَّيْلُ مُعْتَكِرٌ ٠٠٠ قَدْ عَقَّ صَاحِبَاهُ : النِّجْمُ وَالْقَمَرُ
وَالْبَيْدُ خَاشِعَةٌ ، وَالْهَضْبُ مَطْرَقَةٌ ٠٠٠ وَالرَّمْلُ مَمْتَعٌ أَزَى بِمِ السَّهْرِ
خَلَفْتَ قَوْمَكَ فِي حِضْنِ الْكُرَى ، وَمَضَى ٠٠٠ بَيْكَ " الْبُرَاقُ " وَبَيْتُ الْمَقْدِسِ الْوَطْرُ
وَطَرَتْ يَحْرَسُكَ الرَّحْمَنُ مَنَعِيًّا مِنْ أَسْرِدُنِيَاك : لَا كُونَ ، وَلَا عَمْرُ !
وَالْقَدْسُ سَأَلَ : مَنْ هَذَا الَّذِي سَطَعَتْ أَنْوَارُهُ ؟ أَمَّاكَ ذَا لِهَ خَطْرُ ؟
أَمْ حَارِسِ الْخُلْدِ نِيَاكِ الَّذِي شَرَقَتْ بِهِ ؟ وَلَمْ تَدْرِ حَتَّى جَاءَهَا الْخَبْرُ
أَنَّ الْأَمِينَ ، رَسُولُ اللَّهِ ، قَدْ عَرَّجَتْ إِلَى السَّمَاءِ بِهِ مِنْ قَلْبِهَا زَمْرُ
مِنَ الْمَلَائِكِ ٠٠ مِنْ بَالْتَوْرٍ قَدْ جُبِلُوا خُلُقًا عَلَى طَاعَةِ الرَّحْمَنِ قَدْ فُطِرُوا
وَالْأَنْبِيَاءُ مَوْفٍ ٠٠٠ بِاسْمِهِ هَمُّوا وَسِدْرَةُ الْمُنْتَهَى بِآيَاهُ تُنْتَظَرُ

ومن هذا الباب قصيدة له بعنوان " في ذكرى الهجرة^(٢) وأخرى بعنوان " رمال ٠٠٠ وفجر^(٣)

ومن هذا الباب قصائد للشاعر عدنان النحوي ، وسليم سعيد وآخرين .

(٢) نفس الديوان ص ٢٣ / ٢٧

(١) الشعلة الخالد ص ١٩

(٣) نفس الديوان ص ١٥ / ١٧

أما النوع الثالث فهو ما يمكن تسميته الرمز التاريخي وهو الذي نحن بصدده الحديث عنه في هذا

المبحث وقد ذكرنا له نماذج عدة •

• التراث الأدبي

وهو أن يستحضر الشاعر بعض الشخصيات التاريخية الأدبية كعنتره العبسي ومحبوبته عبلة، وامرئ القيس،

فاستحضار هذه الأسماء يثرى العمل الشعري بتجارب إنسانية، ويقدم مضمونه الشعري إلى القارئ أو السامع

من أقرب الطرق معتمداً في ذلك على ثقافة السامع أو القارئ التراثية •

ويستفيد الشاعر من إيراد هذه الرموز التراثية الأدبية كما ذكرنا من قبل في الرموز التراثية التاريخية ظلالات

عاطفية وفكرية •

فامرؤ القيس رمز للقائد المشهور الذي يحكم شهرته في تصريف أمور شعبه ويقخمه في دروب الخزي والعسار •

ولعل قصيدة الشاعر خالد بن عبد القادر بعنوان " امرؤ القيس " تأكيد لهذا المفهوم، إذ يقول فيها (١):

•• وَيَجِيءُ صَدِيقِي يُخْبِرُنِي وَيَقُولُ " اسْمِعْ هَذَا الْإِعْلَانُ "

•• لِجَمِيعِ عِبِيدِ رُؤُوسِ الْعُرَبِ يُشْرِفُنَا نَحْنُ الْإِعْلَانُ "

" سَيَقُومُ سِيَادَةُ مَرءِ الْقَيْسِ كُرَافِقُهُ زَمْرَةَ مُرْسَانِ "

" سَيَبْنِي شَطْرَ الْبَيْتِ الْأَسْوَدِ يَقْرَعُ أَبْوَابَ الرُّومَانِ "

" سَيَعْرِجُ مَرءُ الْقَيْسِ عَلَيَّ صَنْمٌ يَطْلُبُ مِنْهُ اسْتِئْذَانَ "

" سَيَعُودُ إِلَيْنَا مَرءُ الْقَيْسِ يُعَبِّئُ جُجَعْبَتَهُ الْإِيْمَانَ "

" إِيْمَانٌ بِسَلَامٍ عَدَلٍ وَشَعْوَلٍ يَمْلَأُ كُلَّ مَكَانٍ "

بِسَلَامٍ يَقَطَعُ نَدْيَ الثُّكْلَى كَيْ تَنْسَى أَلَمَ التَّمَانِ "

بسلام ينشر كأس الخمر ويفتح حاناً للسُّكران

بسلام يعزف للتعمود ليخفق ترتيل القرآن

كلا فسنبقى نكلو الذِّكر برغم الطاغى والطغيان

كما تتخذ قصة عنزة وعبلة العاطفية طابعاً رمزياً لعلاقة الفدائي الفلسطيني ووطنه فلسطين ، هكذا

ماصوره قصيدة " السيف ضاع " للشاعر كمال رشيد ان يقول :^(١)

قولوا لعنزة الشجاع

السيف ضاع

خلعوك من نسب القبيلة مد عين

أن السياسة أصبحت أقوى من السيف اللعين

فالسلم راية كل مهزوم ، ودعوى المستكين

لم يبق عنزة ، ولا السيف ، ولا شيخ القبيلة

لكن جيلة لم تزل

تبكي ، تتادى من يخلصها ، يفك قيودها

ويرد دمعها لبئس للربيع

ففي هذه القصيدة عدة مستويات رمزية • الأول : عنزة رمز للفدائي الفلسطيني المشرد الذى حيل

بينه وبين وطنه فلسطين كما حيل بين عنزة ومحبوبته عبلة •

والثانى عبلة رمز لفلسطين ، والثالث العلاقة العاطفية بين عنزة وعبلة رمز للعلاقة العاطفية بين الفدائسى

(١) عيون فى الظلام ص ٦٨

(٢) عيون فى الظلام ص ٦٨

• الفلسطيني ومحبوته فلسطين

• والرابع شيخ القبيلة رمز للقيادة السياسية

ويلخص الشاعر الحالة التي تمر فيها القضية الفلسطينية بقوله :

لم يبق عنتره ، ولا السيف ، ولا شيخ القبيلة

لكن عجلة لم تنزل

وهي تصور ضياع الجندى الفلسطيني وسلاحه وقيادته السياسية ، بينما لا تزال فلسطين ترزح تحت وطأة

• الاحتلال تنادى من يغيثها

الرمز الاسطوري : -

وهو ما يتصل بأسطورة قديمة • والأسطورة " حادثة غير صادقة وغير واقعية ، وورودها في القرآن ،

(١)

الكريم في هذه الصفة في أكثر من موقع ، فقد جاء في محكم التنزيل قوله : (ان هذا الاأساطير الأولين)

وقد كثرت في شعر العرب لأنها قاعدته الذهنية ، التي جاءت من الخيال الديني ، والتزم بهـ

بعد أن وجد فيها التنفيس المرضى المريح من عناء رغبات مكبوتة ، لا يقدر على تحقيقها واقع الحياة اليومية

كالفضيلة والقوة والسيطرة والخصب والحب (٢)

واللجوء الى الأساطير أشرف من آثار البعد عن الديانات السماوية وبصفة خاصة البعد عن عقيدة التوحيد

التي نادى بها الرسل عليهم وعلى رسولنا الصلاة والسلام •

وتختلف الأساطير في الفكر الغربي عنها في اعتقاد الانسان العربي الجاهلي •

فقد كانت معظم الأساطير الغربية من صنع الخيال لا أصل لها في الواقع ، أما الأساطير العربية

فمعظمها تدور حول أشخاص واقعيين اتسموا بسمات وفضائل عالية مثل اللات والعزى ، ويعوق ويغوث ونسر ،

ثم صاروا أسماء لأصنام .

كما أن للبيئة دوراً في نسج هذه الأساطير ، فقد ذكرنا اختلاف البيئة الأوربية عن البيئة العربية ،

اذ يسود الأولى الغموض وكثرة المفاجئيات بينما يسود الثانية الوضوح والبساطة .

ومن هنا فإن المسلم العربي قد وقف موقفاً حذراً من الأسطورة ، لأن التكوين الاجتماعي والارث الحضاري

الاسلامي ، حالاً دون الأخذ من أساطير الغرب والعهد القديم ، وما ترجم من الأدب اليوناني عند ما

قلد الشعراء المعاصرون الشعر الغربي ، ساعداً على تسريب الأسطورة الى الشعر العربي (١)

وكان الدافع الى لجوء بعض الشعراء المعاصرين لاستعمال الأسطورة في شعرهم دافعاً دينياً ، فمعظم

الشعراء الذين أوردوا أساطير أوربية في شعرهم كانوا من النصارى أو من الدروز كمحمود درويش وسميح القاسم

وغيرهم ممن أوردنا لهم شعراً من غير شعراء الاتجاه الاسلامي :

وربما يكون الدافع ضغط بعض الظروف السياسية أو الأزمات النفسية ، ولعل هذا الدافع هو الذي يفسر

لنا لجوء بعض شعراء النزعة الاسلامية دون شعراء الدعوة الاسلامية الى استعمال الرموز في نتاجهم الشعري .

ففي شعر عبد الرحيم محمود وردت أسطورة " ارفوس " رب القيثارة عند الافريقيين الذي تأنس لـ

الوحوش ، يقول في قصيدة له بعنوان " جفت على شفتي الأمانى " (٢)

دع عنك رائعة الأفانيسى جفت على شفتي الأمانى

" ارفوس " ليس يستطيع أن يهد هد لي جنانيسى

ويتخذ هارون هاشم رشيد أسطورة " تيتس " رمزاً للشخصية العدوانية عند اليهود ، فيقول (٣)

(١) نفس المرجع ص ٢٦٠

(٢) ديوان عبد الرحيم محمود ص ٢٠٩

(٣) الأعمال الشعرية الكاملة ص ٥٦٥

لَسْنَا أَجْفَانُ " نُبُوخَذُ نَصْرُ "

لَسْنَا ،

أَجْفَانُ التَّدْمِيرُ

مَافِينَا " شَيْتَسُ " ،

يَهْدِمُ وَيُدْمِرُ ، وَيُشِيرُ

مَافِينَا " هَيْتَلَرُ "

يَفْتَحُ ، أَفْرَانَا ، وَيُدِيرُ ،

مَافِينَا ،

مَاجُورُ ،

وَأَجِيرُ .

ويتخذ الشاعر أحمد نصرالله أسطورة " بروتس " رمزاً لأولئك الناس الذين يظهرون بلباس انصلاح ومسوح

التقوى بينما يخفون تحتها أفعالهم الذميمة من حقد وظلم وغدر ، وقد جعل عنوان قصيدته " حتى أنت يا بروتس "

قال فيها (١) :

غَيْتٌ مِنْ حَوْلِي أَهَارِيجُ الْوَقَاءِ ،

وَلشَمْسِي وَأَنَا أَجْرَعُ بِالذَّوَاءِ ،

حَتَّى إِذَا أَوْشَكْتُ أَظْفَرُ بِالشَّفَاءِ ،

عَسَتْ نُبُوكَ فِي كَمِي

(١) لعينيك يا قدس ص ٧٦

فمن الملاحظ أن هذه الأساطير قد وردت لدى الشعراء الذين ظهر في شعرهم نزوع إسلامي،
بينما تكاد تكون معدومة لدى الشعراء الذين اتخذوا من شعرهم سلاحاً للدفاع عن الانحلال، ودعوة
للتبشير بمبادئه وقيمه •

وهذه الظاهرة بالغة الأهمية لأنها تبين حرص شعراء الدعوة الإسلامية على التمسك بالثقافة الإسلامية
النقية، وتؤكد هذه الظاهرة كذلك على التزام شعراء الدعوة الإسلامية بتراثهم الإسلامي •

المبحث الثاني الصورة الفنية

الصورة

* تستعمل كلمة الصورة - عادة - للدلالة على كل ماله صلة بالتعبير الحسى وتطلق أحياناً مرادفة للاستعمال الاستعارى للكلمات (١)

وتعد الصورة وسيلة الشاعر أو الأديب فى نقل فكرته وعاطفته معاً الى قرائه أو سامعيه (٢) . كما أنها أكبر عون له * على تقدير الوحدة الشعرية ، أو على كشف المعانى العميقة التى ترمز إليها القصيدة (٣)

ومع أن مصطلح الصورة من المصطلحات النقدية الوافدة (٤) ، إلا أننا نجد إشارات تومى إلى أن النقاد العرب كانوا على بعد خطوات معدودة من إدراكها فى العمل الشعرى ، يقول الجاحظ * إننا الشعر صياغة وضرب من التصوير (٥) ويكرر الامام عبد القاهر مقولة الجاحظ فى كتابه * دلائل الاعجاز * مع إضافة بسيطة ، يقول * ومعلوم أن سبيل الكلام سبيل التصوير والصياغة وأن سبيل المعنى الذى يعبر عنه سبيل الشئ الذى يقع التصوير والصوغ فيه كالفضة والذهب يصاغ منهما خاتم أو سوار . فكما أن محالاً إذا أنت أردت النظر فى صوغ الخاتم وفى جودة العمل وردائه أن تنظر الى الفضة الحاملة لتلك الصورة أو الذهب الذى وقّع فيه العمل وتلك الصنعة ، كذلك محال إذا أردت أن تعرف مكان الفضل والمزية فى الكلام أن تنظر فى مجرد معناه .

وكما أننا لو فضلنا خاتماً على خاتم بأن تكون فضة هذا أجود أو فضة هذا أنفس لم يكن ذلك تفضيلاً له من حيث هو خاتم ، كذلك ينبغى إذا فضلنا بيتاً على بيت من أجل معناه أن لا يكون تفضيلاً له من حيث هو شعر وكلام (٦)

(١) الصورة الأدبية د . مصطفى ناصف دار الأندلس للطباعة والنشر / بيروت ط ١٤٢٠ / ١٤٠١ / ١٩٨١ ص ٣

(٢) أصول النقد الأدبى أحمد الشايب ص ٢٤٢ (٣) فن الشعر د . احسان عباس / دار بيروت ط ١٩٥٥ ص ٢٢٠

(٤) الصورة الفنية فى الشعر الجاهلى د . نصرت عبد الرحمن ص ١٢ (٥) الحيوان ٣ / ٣٧

(٦) دلائل الاعجاز ط ٦ ص ١٧١ مكتبة ومطبعة محمد على صبيح ١٣٨٠ / ١٩٦٠ ، ويعقب ذلك * بل من حيث هو تصور أو ذكر * هامش نفس الصفحة .

مقومات الصورة:

تتضافر عدة أمور في تكوين الصورة وإعطائها رونقاً وبهاءً ، ويمكن تلخيص ذلك في هذه الأمـور:

١ - الخيال : يذهب كثير من النقاد الى أن الصورة من نتاج الخيال^(١) ، أو هو الأساس الذي تبنى عليه الصورة^(٢)، وينبع الخيال من " الرصيد المخزن في العقل من الصور والمناظر والتجارب وأنواع المحسوسات من سمعية وبصرية وغيرها"^(٣).

كما يعد الدين والاتجاه الفكري للشاعر من أبرز الأرصدة التي لها أهمية في تغذية الخيال بالتجارب وإضفاء مميزات خاصة على صوره التي يفرزها ، وسنرى فيما بعد أثر الاسلام في تشكيل الصورة الأدبية لدى شعراء الاتجاه الاسلامي .

٢ - العاطفة : هي المقوم الثاني من مقومات الصورة الأدبية ولا تعد الصورة في التقيد الحديث ناجحة الا إذا حملت شحنة عاطفية في كل جزء من أجزائها^(٤).

وللعاطفة أهمية في تحديد عمقية الشاعر . فالصور مهما كانت جميلة لا تدل بذاتها على خصائص الشاعر ولو كانت منقولة عن الطبيعة نقلاً أميناً ، وصورت بنفسها لقدرة من الدقة في كلمات^(٥).

ومن هنا فإن " هذه العاطفة تختلف باختلاف الأدباء ، ويتبع ذلك اختلاف الصور الأدبية التي تؤدى هذه العواطف، فالشعراء مثلاً يتناولون الشيء الواحد معجبين به ، ولكن سبب الإعجاب أو مستواه مختلف بينهم ، فإذا بصور أدبية متباينة للشعور الواحد في أصله المتعدد بتعدد المشتركين فيه "^(٦).

(١) النقد الأدبي، الحديث محمد غنيمي هلال د ر العودة ص ٤٢٣

(٢) أصول النقد الأدبي، أحمد الشايب ص ٢٤٣ (٣) الأصول الفنية للأدب عبد الحميد حسن ط ١٩٦٤

مكتبة الانجلو المصرية ص ١٠١

(٤) الصورة في شعر بشار بن برد د . صالح عبد الفتاح نافع / دار الفكر للنشر والتوزيع - عمان / الاردن ط

١٤٠٣ / ١٩٨٣ ص ٢٩ (٥) النظرية الرمانتيكية د . عبد الحكيم حسان ص ٢٥٦ / ٢٥٧

(٦) أصول النقد الأدبي، ص ٢٤٥

• وأما إذا اختلف الشعور فكان حزناً وتبرماً بالشيب وجدت صوراً أخرى ثلاثم هذا الشعور^(١).

٣ - الفكرة:

تعد الفكرة إحدى المقومات الرئيسية في الصورة الأدبية ، وهي الرصيد الذي ينبثق منه الخيال

الشعري ، أو هي القاعدة التي ينطلق منها إلى أجواء العالم الشعري .

لإن المعتقد الديني والفكرى للشاعر يظل مصاحباً لجميع نشاطات الشاعر الأدبية حتى ليبدو ذلك في

كثير من التفاصيل الدقيقة .

وسترى أن وضوح الصورة الأدبية في شعر الاتجاه الإسلامي كان أثراً من آثار العقيدة الإسلامية التنسّى

من أهم خصائصها الوضوح .

وقد لمسنا هذه الميزة في أثناء دراستنا للرمز عند شعراء الاتجاه الإسلامي .

ولعل هذا السبب من الأسباب التي حملت النقاد العرب القدامى على إلحاحهم بأن يكون الشعر

واضحاً لا تكلف فيه ولا غموض ومصداق ذلك ما يقوله القاضي الجرجاني في وساطته : " . . . وكانت العرب إنما

تفاضل بين الشعراء في الجودة والحسن بشرف المعنى وصحته ، وجزالة اللفظ واستقامته ، وتسلم السبق

فيه لمن وصف فأصاب ، وشبه فقارب ، ويده فأغزر ، ولمن كثرت سوائراً مثاله وشوارد أبياته ، ولم تكن

تعباً بالتجنيس والمطابقة ، ولا تحفل بالابداع والاستعارة إذا حصل لها عمود الشعر ، ونظام القريض^(٢) .

٤ - الموسيقى والوزن :

ومن مقومات الصورة الموسيقى ، فالصورة الأدبية مرتبطة بالمعاني اللغوية للألفاظ ويجرسها الموسيقى

(١) نفس المرجع ص ٢٤٦

(٢) الوساطة بين المتنبي، وخصومه للفاضل علي بن عبد العزيز الجرجاني تحقيق وشرح محمد أبو الفضل

ابراهيم وعلى محمد البجاوي ط ٤ ١٩٦٦/١٣٨٦ مطبعة عيسى الحلبي / القاهرة .

ومعانيها المجازية وحسن تأليفها معاً بحيث يكون من ذلك كله تأثيران : أحدهما مغنوى عاطفى ، والثانى

موسيقى يعين فى قوة العناطقة وسرعة تأثيرها * (١)

وتضفى الموسيقى طابعاً ايحاءياً على الصورة وتعطيها أبعاداً أخرى وظلالاً لا يمكن أن تتوفر إلا بموازرة

هذا العنصر ، يقول محمد غنيمى هلال :

* فالشعر فى استعانتة بالموسيقى الكلامية إنما يستعين بأقوى الطرق الإيحاءية ، لأن الموسيقى طريق

السمو بالأرواح والتعبير عما يعجز التعبير عنه * (٢)

ويتحدث بعض الباحثين عن أهمية الإيقاع فى الشعر فيقول : * أن الإيقاع قدرة على التعبير والتصوير

والتأثير * (٣) إذ يشارك مع غيره من عناصر الشعر مشاركة فعالة * فى تصوير الحالات النفسية التى ينطبع

بها ويحمل هزاتها وخلجاتها ومختلف انفعالاتها • فيخلق الجمال الذى يشرى به الفن ويغنى

ومن مزاياه أنه يمد الحركة الصوتية بالحسن الذى ترتفع به الى درجة الفن وبالسحر الذى به تملك الشاعر (٤)

ومن هنا فان * الرجل الذى ليس فى روحه موسيقى لا يمكن فى الحقيقة مطلقاً أن يكون شاعراً أصيلاً * (٥)

وأحب أن أشير الى أن هذه مقومات الخيال والعاطفة والفكرة والموسيقى * إنما تكون متضافرة مع بعضها البعض

فى افراز العمل الشعرى ومن ثم فلا يمكن أن نتصور أن كل واحد منها يعمل بمعزل عن الآخر •

منابع الصورة الأدبية : -

* أشار البلاغيون الى المنابع التى يستتردها الأدباء والشعراء فى إبداع صورهم وتشبيهاهم ، وأنها

عند النظرة الإجمالية ترجع إلى مصدرين أساسيين هما الكون والنفس (٦)

(١) أصول النقد الأدبى ص ٢٤٤ (٢) النقد الأدبى الحديث دارالعودة ص ٨٠ ٣

(٣) نظرية إيقاع الشعر العربى محمد العياشى المطبعة العصرية تونس ط ١٣٩٦ / ١٩٧٦ ص ٦٩

(٤) نفس المرجع ص ١٢٣ (٥) النظرية الرومانتيكية فى الشعر ص ٢٥٤

(٦) التصوير البيانى د. محمد أبو موسى ص ١٥١

وتتوقف علاقة الشاعر بالكون بناءً على اعتبارات اعتقادية يؤمن بها الشاعر وقد أشرنا الى ذلك فى

مواضع سلفت .

ومن ثم فإن إختيار الصورة للتعبير الفنى يتم هو الآخر بناءً على معتقد دينى يؤمن به الشاعر ، ويؤازره فى

ذلك التراث الذى ينتمى اليه الشاعر ، وتتلون هذه العلاقة بين الشاعر والكون أو بينه وبين إختيار صورته

الأدبية بالنزعة النفسية للشاعر .

إن علاقة أمة من الأمم بالكون " غير علاقة أمة أخرى ، والصورة التى يقابلها الانجليزى ببرود قد يجدها

العربى مليئة بالحياة ، فكلمة " النخيل " عندنا غيرها عند الأمريكين ، فهى تحمل عندنا عملاً وجدانياً

لا يمكن أن تحمله للأمريكى (١) .

ومن هنا فإن " نظرة الشاعر الى الكون لا يستغنى عنها أبداً فى نقد الشعر لأن تلك النظرة هى

التي تنير الطريق أمام الناقد فلا تجعله يخطئ فى ليل مظلم (٢) .

ومن هنا أيضاً تتبع أهمية دراسة العقيدة والتراث الذى ينتمى إليه الشاعر لأن فى ذلك عوناً فى فهم

دلالة الصورة الأدبية وفهم كتبها ، ومن ثم نستطيع أن نخرق الوجود الشعرى الذى يخلق الشاعر فنسى

أجوائه .

إن الصورة شجرة من شجار العلاقة بين الانسان والكون ، والعلاقة بينهما إما أن تكون علاقة منفعة ، أو علاقة

محبة ، وهى كما نرى علاقة تأثير وتأثر .

ووفق هذه العلاقة فإن الشاعر يستفيد من هندسة النظام الكونى ، حينما يخلق الشاعر بعض صفاته

(١) الصورة الفنية فى الشعر الجاهلى ص ٢١

(٢) نفس المرجع ص ٢٠

على الكون في صورة موحية ، ويسمى ذلك بالتشخيص .

إن العلاقة ذات طرفين الكون والشاعر .

ففي عالم الكون أشياء ونبات وحيوان ، ولكن ليس فيه صور . والشاعر هو الذي يخلق هذه الصور من

مواد الحس الغفل (١)!

ولكن حين يبشأ في شعره فانه ينبغي عليه أن يضيف عليها من خياله وعاطفته وفكره وأن يغير فيها

تغييراً يشعرنا بأن ملامح شخصيته بارزة في هذه الصور ، وأن تكون هذه الصور معبرة عما يجيش في نفس

الشاعر .

فإن الصور التي تتف عند حدود الحس دون أن يكون لها حظ من الخيال والعاطفة والفكر صور ميتة

لا حياة فيها .

ولدراسة الصورة بسهولة ويسر نقسمها من حيث البناء إلى ثلاثة أنواع هي (٢):

— الصور المفردة — البسيطة —

— الصورة المركبة .

— الصورة الكلية .

— الصورة المفردة البسيطة : —

تبنى الصورة الشعرية بعدة أساليب يمكن بواسطتها تحقيق الكيان الفني للصورة ولعل أهمها (٣):

أولاً : بناء الصورة المفردة عن طريق تبادل المدركات .

(١) النقد الأدبي الحديث دار العودة ص ٤٢٤

(٢) الحركة الشعرية في فلسطين المحتلة ص ٤١

(٣) نفس المرجع ص ٥٥ / ٤٤

وتتم من خلال تبادل صفات المعاديات للمعنويات أو المعنويات للمعاديات وذلك بأحد الأساليب التالية :

١ - التجسيد : ويتم من خلال إكساب المعنويات صفات محسوسة مجسدة ، حيث تقدم الصورة فكرة

أو خاطرة عن طريق إحساس مجسد •

٢ - التشخيص : ويتم بخلع الصفات الإنسانية على كل من المحسوسات والمعاديات أي بخلع صفات

الأشخاص عليها •

وهذا ما كان يفعله الرومانتيكيون ، إذ يرون في الأشياء أشخاصاً غمراً وتأسس وشاركهم عواطفهم^(١)

٣ - التجريد : ويتم بإضفاء صفات معنوية على المحسوسات حيث تنهار الفوارق فيها بين ما هو

حسى وما هو معنوى •

ثانياً : بناء الصورة عن طريق تراسل الحواس أو تبادل المحسوسات البصرية والسمعية والشمية صفاتها •

وهذه الطريقة إحدى الوسائل التي يراها الرمزيون لكي تتوافر الصفات الإيحائية للصورة^(٢)

وفي هذه الوسيلة يتجرد العالم الخارجى من بعض خواصه المعهودة، ليصير فكرة أو شعوراً ، وذلك أن

العالم الحسى صورة ناقصة لعالم النفس الأغنى والأكمل^(٣)

ثالثاً : بناء الصورة عن طريق التشبيه والوصف المباشر •

وهذا ما يسمى عند الباحثين البلاغيين الصورة البيانية أو الصورة البلاغية •

وقبل أن أشعر فى بيان الصورة الشعرية لدى شعراء الاتجاه الإسلامى أحب أن أشير الى أن الصورة

البسيطة المفردة تعد اللبنة الأولى لبناء الصورة الشعرية المركبة أو الكلية •

(٢) نفس المرجع ص ٤٢٨

(١) النقد الأدبى الحديث ص ٤١٥

(٣) نفس المرجع ص ٤١٩

ففى قصيدة " الربيع " للشاعر كمال الوحيدى يرسم فيها صورة عامة للربيع وهذه الصورة العامة تتكون

من مجموعة من الصور المفردة ، يقول فيها (١)

كعروسٍ فى الربيعِ تَلالًا	لَيْسَتْ وَشِيًا وَتَاهَتْ دَلالًا
مَلَأَ الكونَ هَنًا وَجَمالًا	عَطَّرَها قَدَّ فَاحٍ عَبرَ نَسِيمِ
مِغَلاتٍ بِالشَّارِ حُبالي	وَدَدَتْ أَشجارُها فى نُصارِ
بِعِذابِ النِّعَماتِ وَصالًا	وَتَغَنَّى الطَّيْرُ فَوْقَ عُصونِ
قَدَّ صَفًا شَهَدًا وَراقٍ زَلالًا	وَعَدِيرُ المائِ بَينَ حَميلِ
فى الرِّوابى يَمِنُ وَشَمالًا	جَدُّولُ المائِ جَزى بِاِختِمالِ
فى أمانٍ لا يَخافُ وَبالًا	فِىهِ وَزُّ سابِحٌ كَسَفِينِ
فى هِناؤِ سَجَعِهِ يَتتالي	وَحَمامُ الرِّوضِ يَهْتِفُ بِشِرا
كُلُّ شَيْءٍ فِىهِ ماسٌ دَلالًا	وَيَدا هَذا الوِجودُ جَميلًا
جَلَّ مَنَ وَشاهِ رَبِّ تَعالي	أَجَمَلُ الأَوقاتِ فَصَلُ رُبيعِ

ففى هذه الأبيات تبدو عدة صور مفردة خذ مثلًا البيت الأول منها تجد الصورة المفردة فى قوله " كعروس "

فى الربيع تلالًا " أى تلالًا ، وقد جاءت هذه الصورة عن طريق التشبيه والوصف المباشر .

كما أن الجزء الأول من الصورة السابقة المتمثل فى الشطر الأول من البيت الذى يصف فيها تغير الأرض فى

فصل الربيع ان يقول : " لَيْسَتْ وَشِيًا وَتَاهَتْ دَلالًا " .

ففى قوله تاهت دلالة معنوية، ان يخلع الشاعر صفات الدلال على الأرض والدلال صفة من الصفات

الانسانية ، وكذا الشأن فى البيتين الخامس والسادس .

والأمر المهم الذي نريد أن نشير إليه هنا هو أن الدلالة النفسية لهذه الصور توحى بأن الحالة

النفسية للشاعر حالة مطمئنة إذ لا اضطراب ولا غموض في صوره .

ويغذى هذا الاطمئنان الروح الاسلامية في نفس الشاعر وقد ظهر ذلك في رده لظاهر الجمال

في هذا الكون الى عظمة خالقه سبحانه وتعالى .

وغير خاف ما للاسلام من أثر من طمأنينة النفس (ألا بذكر الله تطمئن القلوب) .

ومن نماذج الصورة المفردة قول الشاعر عدنان النحوي في قصيدته " جوله " (١)

صَفَائِحُ الزَّنَكِ ! كَمْ أَفْنَيْتِ قُنْبَلَةً وَكَمْ أَبَيْتِ عَلَى الْأَحْدَاثِ وَالغَيْبِ

نَشَرْتَ مِنْ ظِلِّكَ المَعْتَدَ أَجْنَحَةً تَضُمُّ شَارِدَةَ الْأَمَالِ وَالْأَشْرِ

شِبَابِكَ الصَّيْدَ أَغْنَيْتَهُمْ خِيَامَهُمْ عَنِ الْقُصُورِ وَعَنِ لَهْوِ وَعَنْ سَمْرِ

تَطَلَّعُوا فَاشْرَأَبْتَ مِنْ تَطَلُّعِهِمْ إِلَى الْعُلَا أَنْجَمٌ مُشَدُّ وَهَةُ النَّظَرِ

رَأَتْ عَلَاهَا تَدْنَى عَنْهُمْ وَمَضُوا إِلَى عَلَا مُشْرِقٍ بِالنُّورِ مَزْدَ هِيرِ

هَنَّاكَ ! فُتِحَتْ الْجَنَاتُ وَانْطَفَتْ لَهُمْ مَقَاعِدُ مِنْ نُورٍ وَمِنْ زَهْرِ

فَأَقْبَلُوا لِغَيْمِ الخَلْدِ صَادِقَةً نَفْسَهُمْ زَمْرًا مَوْصُولَةَ الزَّمْرِ

الدلالة النفسية لهذه الصور التي ينسجها الشاعر في هذه الأبيات توحى بالاستعلاء والاعتزاز والاصرار

في نفسه .

هذه الصور ترسم صورة البيت الفلسطيني المكون من صفائح الزنك وهو يتصدى لقنابل الأعداء واحدة تلو

الأخرى ، ثابت الأصل قوى العزم لا يتزحزح ، ولهذا البيت ظل ممتد .

ولكن الشاعر يغذى هذه الصورة ويقوى دعائمها بأن جعل الظل حركة ممتدة دافعة لا وقوف لها ،

وهذه الحركة إنما تنمو بفعل الآمال العريضة والمآثر الطليدة .

فالظل هنا ليس ظلاً واقعياً من صنيع الشمس بل هو ظل خيالى من صنيع الشاعر الذى تغذيها الآمال

والاعتزاز بالنفس .

كما ترسم هذه الصور صورة للشباب الفلسطينى الذى يحدوه حنين الى العلياء والسود رابئاً بنفسه أن يربط

صيره بارتباطات هزيلة تتسجها عناصر الترف والدعة ، فالخيمة الرثة خير له من قصر منيف لأن من هذه الخيمة

يبرز فجر النصر وتسمو منائر المجد .

أما الصورة الأخيرة التى ترسمها هذه الصور المفردة فهى صورة مسيرة المؤمنين وقد فتحت لهم

الجنة أبوابها ، واثقلت لهم مقاعد من نور محفوفة بالأزاهير .

والصورة هذه تولدت من المعتقدات الاسلامية التى يعتقد ها الشاعر .

ويرسم الشاعر نفسه صورة للعودة الأكيدة باذن الله لربوع الوطن فى قصيدة له بعنوان " التائبون " يقول

فيها (١)

سَبُّ وَيْلِقَاهُ سَاحَهُ الْغَرِيْدُ	سَيَعُوْدُ الْحَمَامُ يَلْقَطُ الْحَبَّ
سَرُّ تَنَادِيهِ ، وَالْهَزَارُ السَّعِيْدُ	وَيَعُوْدُ الْعَصْفُورُ ، زَقَزَقَةُ الْفَجْرِ
حَرِّ نَدَى الشَّارِ وَالْعُنُقُودُ	هَمَسَاتِ الْحَقُولِ ، وَشَوْشَةُ الدَّوِّ
سَرِّ قَصِيْدٍ مَرَجِعٍ ، وَشَيْبِ	وَالنَّقَّتِ دُمَعَانٍ ٠٠٠ ! فِي مَوْكِبِ الْفَجْرِ

فى هذه الأبيات تتراءى لنا مجموعة من الصور المفردة ، صورة لحمام طائد يلقط الحب من ساحه بعد

فراق طويل ، وصورة لعصفور تناديه زقزقة الفجر .

• صورة لحقول هامة ، ودوح خافت الصوت ، ندى الشاعر .

هذا هو المعنى المباشر لهذه الصور ، ويبدو أن الشاعر استخدم أساليب مختلفة في بناء الصورة المفردة

في هذه القصيدة وهي :

١ - التجريد : فقد أضفى صفات معنوية على الفجر فهو يزقزق وينادي .

٢ - التشخيص : فقد خلع صفات إنسانية على الحقول والدوح فالأول يهمس والثاني يوشوش ، والوشوشة

• الصوت الخفى

فهذه الصور التي ذكرها الشاعر تتفاعل في إطار التجربة الشعرية من خلال علاقات متشابكة لتكون الصورة

• المركبة

والصورة المركبة هنا تأخذ بعداً رمزياً ، فالحمام لم يعد هنا حماماً بل هو رمز للشعب الفلسطيني وساحه

هو وطنه ، والقطا الحب ، وزقزقة الفجر وعودة العصفور والهزار السعيد ما هي إلا رموز للحياة الكريمة

التي لا بد أن يعود إليها الفلسطيني بمشيئة الله بعد رحلته الطويلة لاجئاً في بقاع العالم .

ومن خلال هذه العلاقات المتشابكة بين الصور يستشف القارئ عمق التجربة الشعرية التي يكادها الشاعر

إن تمر هذه الصور بمستويات عاطفية وجدانية متأزرة مع بناء الصورة العامة المركبة .

تبدأ العاطفة في الصورة الأولى " سيعود الحمام . . . ويعود العصفور " في وضع طبيعي إلا أنها

تبدأ في الارتفاع في الصورة الثانية " زقزقة الفجر تناديه ، والهزار السعيد " .

ويتوقف الارتفاع العاطفي عند قوله " والهزار السعيد " ليبدأ رحلة أخرى من تأجج وظليان العاطفة

في قوله " همسات الحقول . . . البيت " .

وفي هذا السمو العاطفي الذي يرتقيه الشاعر يمر بمرحلة صراع عاطفي بين العاضى الزاخر بالذكريات ،

• والمستقبل الرطب بالآمال •

يبكى ماضيه الذي ذهب بالماضى ويحزن على ما فيه من آلام ، ويبكى فرحاً بقدوم هذه المآثر والآمال

• الخضراء فى فجر النصر •

وتتساقط دمعتان دمة على الماضى ، ودمة على المستقبل وتلتقى هاتان الدمعتان فى حالة شعرية

• واحدة •

وقد استخدم شعراء الاتجاه الاسلامى الصورة الشعرية فى موضوعات شتى أغلبها فى الموضوعات الوطنية

اذ صوروا اللاجئين الفلسطينيين وما يحيط به من آلام وآمال وصوروا حال الأمة العربية والاسلامية وما يحدث

بها من أخطار ، وما تطمح إليه من أمجاد وآمال ، فرسموا لها الطريق السوي •

• وصوروا كذلك الصراع القائم بين الاسلام وخصومه الجاهليين •

ولعل الشاعر " هارون هاشم رشيد " من أكثر الشعراء الفلسطينيين على الاطلاق تصويراً لرحلة اللاجئين

الفلسطينى فى ديار الغربة ، ففى قصيدة له بعنوان " مشرد بلاوطن " صورة لهذا الفلسطيني، يقول (!)

عَيْنَاهُ تَبْحَثَانِ فِي الْفَضَاءِ °

فِي التَّيْمِ فِي مَجَاهِلِ الشَّقَاءِ °

عَنْ أَسْمِ الْغَارِقِ فِي الدَّمَا °

عَنْ زِكْرِيَّاتٍ ، ° ° وَمَضَى لِأَبَاءِ °

وهُوَ يَدَبُّ ° ° بِأَدْيِ الْعَنَا °

يَخْطُو ° ° رِمَانِي دُرِّيهِ ضِيَاءِ °

فى هذه القصيدة مجموعة من الصور المفردة مثل " عيناه تبحتان فى الفضاء " " يدب ° ° بأدى العنا " °

• " يخطو ° ° وما فى دربه ضياء " •

والشاعر في هذه القصيدة يبني بعض صوره المفردة بطريق تبادل المدركات مثل قوله " عن أمسه الغسارق
في الدماء " إذ أكسب الأمس صفة محسوسة مجسدة تفرق في الدماء ، ويمكن أيضاً اعتبار هذه الصورة
مبنية عن طريق التشبيه والوصف المباشر فهي استعارة مكنية شبه الأمس " بالشيء السابح " وحذف المشبه
به " الشيء السابح " وأتى بشئ من لوازمه وهو الفرق .

وتبدو صور أخرى للمقاتل الفلسطيني لدى الشعراء الذين خلطوا بين الاتجاه الإسلامي وغيره من
الاتجاهات الأخرى كهارون هاشم رشيد مثلاً .

ففي قصيدة له بعنوان " فدائى " ترتسم هذه الصورة إذ يقول (١) :

أنا اسمي فدائى

إِذَا جَهِلُوا وَإِنْ عَلِمُوا

أنا آتى

أنا الطوفان

والإعمار والحِمْ

أنا آتى

أنا الأغوار

والهضبات والقيَم

أنا كل فلسطين التي

سرقوا . . . التي ظلموا

أنا أقدا سها تارت

أنا المهد أنا الحرم

أنا كل قراها كل ما

هدوا وما هدوا

أنا كل اليتامى واليتامى

والثقالى كل من ظلموا

أنا اسمي فدائى .. أنا

يا ألف ويلهم ..

فى هذه الأبيات تتراعى بعض الصور المفردة * أنا الطوفان ، والاعصاره والحمم ، الأغواره الهضبات

..... الخ * . وقد جاءت هذه الصور عن طريق التشبيه والوصف المباشر .

وترسم هذه الصور ثلاث جوانب للفدائى الفلسطينى :

الأول : الفدائى الفلسطينى البطل والشجاع المصر على حقه .

الثانى : الفدائى الفلسطينى المحب لوطنه والمدافع عنه وعن مقدساته .

الثالث : الفدائى الفلسطينى المدافع عن شعبه والمحب لهم .

وغير خاف ما فى هذه الصور من دلالة إيحائية ، فهى توحى بالاستعلاء والاصرار ، ومما يساعد على

قبول هذه الدلالة كثرة تردادها للضمير أنا :

ومع أن هذه الصورة التى أوردها الشاعر هارون هاشم رشيد للفدائى الفلسطينى ليس فيها كبير مفاجأة

للاتجاه الاسلامى إلا أنها تختلف بعض الشيء عن الصورة التى رسمها الشاعر عدنان النخوى المسالفة الذكر

من قصيدته التي بعنوان "جولة" (١)

كما أن الصورة التي رسمها هارون هاشم رشيد للاجئ الفلسطيني في قصيدته "مشرد بلا وطن" التي ذكرنا بعضها سابقاً تختلف من الصورة التي يرسمها عدنان النحوي في قصيدته "أكواخ وأشلاء" التي

يقول فيها (٢)

عَيْنَاهُ تَبَحَّتْ ۰۰۰ فِي الدَّمِ ۰۰۰ ع ۰۰۰ تَدُورُ فِي حُلْمِ الصَّبَاحِ
وَيَدَاہُ تُرْتَجِفَانِ ۰۰۰ وَالشَّـ ۰۰۰ شَفْتَانِ ۰۰۰ مِنْ ظَمَأِ الجِرَاحِ
وَبَقِيَّةُ مَنَّهُ رَجَجَتْ ۰۰۰ أَمَلُ العُرْوَةِ وَالسَّمَاحِ
يَطْمَسُ الصَّدْرُ الحَنُوءَ ۰۰۰ نَ عَلَى الزَّلَازِلِ وَالرَّيَّاحِ
وَجَفُونُهُ نَشَكَرَتْ لَأ ۰۰۰ لِيَّهَا عَلَى رَوْحِ وَسَاحِ
لِيَتَظَلَّ تَطْمَعُ بالدَّجَى ۰۰۰ وَتَتَبَيَّرُ مِنْ دَرْبِ الكَفَاحِ
لِلسَّائِرِينَ عَلَى هُدَى الإ ۰۰۰ يَمَانِ كَالغُرْرِ الوِضَاحِ
الحَاطِلِينَ هُدَى الكِتَا ۰۰۰ بَ عَلَى الرُّوَابِي وَالْبَطَاحِ

فالصورة التي رسمها هارون هاشم رشيد صورة يعتورها شيء من القنطرة والضباب والتشاؤم في التيه،

في مجاهل الشقاء، ما في دربه ضياءً.

بينما يمسود الصورة التي يرسمها النحوي الوضوح ويعلوها البشر والتقاؤل (في حلم الصباح،

نشرت لآلئها على روض وساح، "طمع بالدجى وتبئير من درب الكفاح")

وفي صورة النحوي يبرز الجانب الإسلامي في رسم الصورة العامة، إذ إن هؤلاء اللاجئين الفلسطينيين

سيكونون الحدأة لقوائل إلبطان ، الحاملين لهدى الاسلام الخالد •

ويستغل شعراء الاتجاه الاسلامى الصورة فى تصوير حال الأمة العربية والاسلامية فى واقعها المعاصر

• والتارىخى

ومن خلال الصور الكثرية التى اضطلعنا عليها فى شعر الاتجاه الاسلامى ندر ك تاماً نهدى الوعى العميق

لدى شعراء الاتجاه الاسلامى بما آلت اليه الأمة وقد رتهم على اكشاف دائها ودائها •

فمن الصور التى صورت حال الأمة قصيدة للشاعر محمد صيام بعنوان:

" من وحى عيد الأضحى المبارك " ، ومع أن الوقت وقت عيد ينبغى أن يكون لاستقبال الفرح والسرور

إلا أن هذا الأمر لم يكن فى تصور شعراء الاتجاه الاسلامى ان كان العيد لديهم استرجاعاً للماضى بما

فيه من حزن على فقد ما أثر تليد أو ندم على ضياع وطنهم الحنون • أو يبحثون فى أسباب ذلك ، والشاعر

فى قصيدته تلك يبحث فى سبب من هذه الأسباب أو بعضها ، فىقول مصوراً ذلك!

وَأَمَّتْ أَسْلَمَتْ لِلتُّومِ أَعْيُنُنَا	كَأَنَّ أَبْنَاءَهَا صُمَّ جَلَامِينَا
رَبِيسَتْ كَرَامَتَهُمْ وَاحْتَلَّتْ مَوَاطِنَهُمْ	وَأَنْفَهُمْ رَأَغَمٌ فِى الْوَحْلِ مَمْدُودُ
وَهُمْ إِلَى اللَّهْرِ سَبَاقُونَ غَايَتُهُمْ	هَزَّ الْخَوَاصِرَ ، وَالْأَوْتَارُ وَالْعَسُونَ
وَكُلُّ مَيْلٍ لِلْإِسْتِخَارِ يُعْجِبُهُمْ	وَكُلُّ عَلَجٍ سَخِيفِ الرَّأْيِ مَعْبُودُ
وَكُلُّ دَاعِيَةٍ لِلَّهِ مُضْطَهَبِينَا	وَعِنْدَهُ هُمْ لِدَاعَةِ السُّوءِ تَعْجِيدُ
يَا خَيْبَةَ الْأَمَلِ الْمَرْجُو ، أُمَّتَنَا	أَوْ دَى بِأَحْلَامِهَا رَقَصَ وَتَغْرِيْنَا
تَعْسَى وَتُصْبِحُ فِى اللَّذَاتِ غَارِقَةٌ	وَسُغْلِبَا الشَّاغِلُ الصَّهْبَاءُ وَالْفِهْدُ

هَذَا فَتَى تَائِهٍ وَالْعَشِقُ دَيْدِنُهُ
وَذَاكَ صَبَّ أَسِيرُ الْقَلْبِ مَعْمُودُ
وَتَالِكَ طَيْفٌ لَيْلَاهُ يُورِقُ نَهْرُهُ
وَتَسْتَبِدُّ بِهِ أَحْفَانُهَا السُّودُ
وَتَلِكُ غَانِيَةٌ مُلْتَاةٌ أَبْكَدًا
حَتَّى أَضْرَبَهَا آهٌ وَتَنْهَيْدُ
وَهَوْلًا أَضَاعُوا الْعُمْرَ فِي سَفَاهِهِ
وَأَخْرُونُ سُكَارَى أَوْ عَرَابِيدُ

الصورة العامة لهذه الأبيات صورة الأمة العربية والاسلامية وهي تتخبط في الضلال والفساد .

والصورة هذه هي مجموعة من الصور المفردة ان نرى فيها فئات مختلفة تمارس أنواعا شتى من الضلال

أو الفساد .

نرى فئة تعيش في سبات لاهرك لها ، وأخرى تعيش ذليلة أنفها راغم في التراب ، وأخرى

تسابق الى اللهو تهز الخواصر ، وتضرب الأوتار وترنم بالعود .

ونرى صورة لمجموعة من دعاة الله مضطهدين ، ومجموعة أخرى من دعاة السوء يعيشون في تعجيد .

كما نرى صورة للشباب العربي التائه أسير شهواته يورقه طيف ليلاه .

وصورة لغانية ملتاة ، وصورة أخرى لسكارى وعرابيد .

وفي مقابل هذه الصورة للأمة في واقعها المعاصر يضع الشاعر صورة أخرى لواقع الأمة التاريخي فيقول (١) :

أُنْدَى زَمَانًا تَوَلَّى أَمْرَ أُمَّتِنَا فَيَدِ مِنَ الْقَوْمِ أَبْطَالُ صُنَادِيدُ
سَعْدٌ مَضَى وَابْنُ زَيْدٍ وَابْنُ حَارِثَةَ وَخَالِدٌ ، وَصَلْحُ الدِّينِ مَقْفُودُ
كَانُوا رَجَالًا إِذَا الْأَحْدَاثُ قَدْ دَهَمَتْ وَاشْتَدَّ يَوْمٌ مِنَ الْأَيَّامِ مَشْهُودُ

وعلى ضوء هذه المقارنة بين واقع الأمة المعاصر وواقعها التاريخي ، يبرز الهوان الذي نعيشه .

ومن الصور التي تصور حال الأمة العربية والاسلامية قول الشاعر عبد الرحمن بارود في قصيدة " شاطسنى "

(١) دعائم الحق ص ٦٦/٦٧

الليل *

أرى السوس ينخر لب الجدوع وينذر أغانها بالزوال *
أرى الزهر يسقط قبل الأوان على وجههم عند مهوى التعال *
إلى أين يمتد هذا الضياع * طليل طليبي ، ودائي عزال *

المورفي هذه القصيدة ذات بعد رمزي ، فالسوس رمز للفكر الدخيل ولب الجدوع هو القافسة

والفكر الاسلاميين .

والصورة الثانية * الزهر يسقط قبل الأوان * رمز لضياع الأهداف قبل اكتمالها لأن الوسائل المؤدية إليها

لم تكن مبنية على جدوع أصيلة بل كان السوس ينخر لبها .

وهذه صورة أخرى تبين الصراع النفسي لدى بعض شعراء الاتجاه الاسلامي نتيجة لهذا التناقض

بين الواقع المعاصر والواقع التاريخي ، والصورة من قصيدة للشاعر كمال رشيد بعنوان * أصداء المجد * (!)

في قلبي أصوات تتصاعد

وتتموت على شفتي

أصداء المجد تعدد بيني

وأريد السير إلى مصباح أعلق عند سماء *

وأرى نفسي ترسف في الأغلال *

وأحاول تكسير الأغلال

وأهم بسيف أحمله مثل الأبطال *

وَأَعُوذُ لِتَارِيخٍ مَكْتُوبٍ
لِرَأْيِ أَمْجَادٍ قَدْ ضَاعَتْ
ضِيَعَهَا الْأَشْرَارُ
لَكِنِ الذِّكْرَى مَا زَالَتْ
تَلْفَحُنِي كَالنَّارِ

فالصورة العامة لهذه القصيدة مكونة من عدة صور مفردة مثل " السير إلى صباح طلق عند سما " ، " أهم

سيف أحمله مثل الأبطال " وغيرهما من الصور المفردة .

كان من أسباب كشف شعراء الاتجاه الاسلامي لمساوي المجتمع العربي والاسلامي ووضع العلاج له أن سبب

مشادة أو مواجهة بينه وبين الاتجاهات الأخرى .

وقد اتخذت هذه الاتجاهات الجاهلية أساليب مختلفة لمواجهة الاتجاه الاسلامي وسنورد هنا

نموذجين لذلك يوحيان ببعض مظاهر المواجهة :

أحدهما للشاعر كمال رشيد من قصيدة له بعنوان " في الصحراء " يقول فيها^(١):

" سِرْتُ فِي الصَّحْرَاءِ مِنْ غَيْرِ هَوِيَّةٍ
كَانَتْ الْأَعْشَابُ فِي الصَّحْرَاءِ خَضْرَاءَ نَدِيَّةٍ
وَتَمَّ الزَّرْعُ وَلَكِنْ
عَصَفَتْ رِيحٌ فَلَمْ يَبْقَ أَخْضِرَارُ
بَقِيَ الْجَذْرُ وَفِي الْجَذْرِ عَطَاءُ "

(١) شد والغرباء، ط ٢ ص ١٧

وَجَدُّورُ الْمَجْدِرِ يَا أَسْمَاءُ تُكْوِيهَا الدِّمَا^١

نقف في هذه الأبيات أمام صورتين صورة لشخص طريد طرده قومه ونزعوا منه صفات الحضارة ، فهو بلا

• نسب ولا حضارة .

أما الصورة الأخرى العامة المركبة فهي صورة صحرا^٢ ذات زرع أصابها ريح عاصف^٣ أذهب خضرتها

• فلم يبق سوى جذور الزرع .

• إلا أننا بعد ذلك نفاجاً بصورة جديدة غير متوقعة وهي صورة لجذور المجدور التي تروى بالدما^٤ .

وهذه الصورة غسر لنا المعنى الرمزي للصورة السابقة صورة الصحرا^٥ الخضرا^٦ التي أصابها ريح

• عاصف .

• وما أن القضية قضية مجد ، وجذور تروى بدما^٧ ، كما هو في السطر الأخير ، وطرده من عروة النسب

• ونزعه عن كل سمة حضارية كما يتضح في السطور الأولى .

فإنه لم يبق الافتراض عروة أخرى^٨، ألا وهي عروة العقيدة الإسلامية ، ويغذى هذا الافتراض قصيدة أخرى

للشاعر بعنوان " أسماء^(ب) رمز بها إلى الفكرة الإسلامية ، وقد جاءت هذه القصيدة في ديوان له صدر

• بعد ذلك وهو بعنوان " عيون في الظلام " .

• فالصحرا^٩ الخضرا^{١٠} لم تكن سوى رمز لحديقة الإسلام المعطاء^{١١} ، وما الريح إلا رمز لقوى البغي والضلal

• فمهما مكن لهذه القوى الضالة الباغية من اعتداء^{١٢} على الإسلام فإنها لن تستطيع أن تقتلع جذوره، صحيح

• أنها تستطيع أن تقص أطرافه وفروعه ، ولكن جذوره باقية إلى يوم القيامة محفوظ بحفظ الله ، ينمو هذا الجذر

(١) عيون في الظلام ص ٦١ - وقد صرح في هامش الصفحة بأن أسماء^{١٣} رمز للفكرة الإسلامية .

وتنبت فروعها وأوراقه وتثمر ثماره حين يروى بما أتباعه وبينى صرحه بجماعهم *

والأنموذج الثاني الذي يصور المواجهة بين الاسلام وخصومه أبيات من قصيدة رمزية بعنوان " غريب

الديار " للشاعر عبد الرحمن بارود ، يقول (١):

سَبْرٌ يَجْلُوهُ لَحْظَةٌ ثُمَّ يُوَدِّي	•• وانبرى الوحش من جديدي وضوء الـ
فَيْتِيهِ بِشَعْرِهِ الْمَشْدُودِ	دانياً دانياً وشب على خلـ
حَجْرٌ فِي الْقَلْبِ هَائِلِ التَّسْدِيدِ	لَحْظَةٌ لَيْسَ غَيْرَ وَانْدَفَعَ الْخِنْـ
لَانِ فِي الْجَوْفِ فِي انْتِظَارِ الْمَزِيدِ	فَتَدَّ هَدَى وَلَمْ تَزَلْ قَبْضَةُ الْفُـ
صَارَ يَتْلُو آيَ الْكِتَابِ الْمَجِيدِ	" حَسَنًا " •• ثم تابع السَّيْرَ فِي الْإِعـ
نَافِذًا مِنْ طَرِيقِهَا الْمَسْدُودِ	مُؤْغَلًا فِي مَجَاهِلِ الْمَوْتِ فَهـ

في هذه الأبيات صورتان مركبتان أحدهما تصور حقارة ودناءة وخبث قوى الضلال والبغي ، والصورة الثانية

تصور ثبات المسلم واستعلاءه *

وكل صورة من هاتين الصورتين ، عبارة عن مجموعة من الصور المفردة •

فالصورة الأولى تأتلف من صورة لوحش يعيش في ليل مظلم لا يظنُّه إلا ضوء البرق ، وصورة لهذا الوحش

وهو يتحفز للانقضاض على فريسته •

وعقب هذه الصورة تأتي صورة مضطربة لا تتسجم مع هاتين الصورتين وهي صورة الوحش وهو يندفع بخنجر

نحو قلب ما •

ولكى يزال هذا الاضطراب ، ويحصل الانسجام فإنه لابد من تفسير الصورتين السابقتين تفسيراً يخدم

الصورة المركبة ، فيصبح الوحش رمزاً لقوى الضلال والبغي ، والخنجر رمزاً للأساليب الخبيثة التي يتخذونها ،

(١) مجلة المجتمع الكويتية عدد ٢٦٩ / ٢٥ - رمضان ١٣٩٥ هـ ، ٣ / ٩ / ١٩٧٥ وفي مقدمتها يقول عن هذه القصيدة (قصيدة رمزية تعبر عن رحلة المؤمن الغريب في عصرنا عائداً الى دار الاسلام وما يخترق طريق عودته من عوائق وأخطار)

والقلب هو قلب الانسان المسلم ، ويغذى هذا التفسير قوله * ثم تابع السير في الاعصار يطو آى الكتاب المجيد

أما الصورة الثانية فهي تأطف من صورة للمسلم والخنجر في قلبه .

وصورته وهو يتد هدى ، وصورته وهو يتابع سيره ويطو من آيات القرآن المجيد ، وصورته وهو يقتحم

الأهوال بشجاعة غير آبه بالأخطار والعراقيل . وغير خاف أن الشاعر رسم لقوى البغى والضلال صورة

توحى ببذاتها في تحقيق أهدافها، ويتضح ذلك في الصورة التي رسمها في البيت الثاني من الأبيات المذكورة،

في حين نستشف البرائة ود مائة الخلق في الصور التي رسم بها الشاعر شخصية الانسان المسلم كما يظهر

في قوله * حسناً * * * ثم تابع السير * * *

الصورة المركبة

ليست الصورة المركبة * سوى مجموعة من الصور البسيطة الموثقة التي تستهدف تقديم عاطفة أو فكرة

أو موقف على قدر من التعقيد أكبر من أن تستوعبه صورة بسيطة * فيلجأ الشاعر إلى إيجاد صورة مركبة لتلك
الفكرة أو العاطفة أو الموقف * (!)

وإذا كانت الصورة المركبة هي مجموعة من الصور البسيطة المختلفة، فإن ما ذكرنا من قبل من نماذج للصورة

البسيطة يصح أن تكون نماذجاً للصورة المركبة، لأن النماذج التي ذكرناها من قبل لم تكن سوى مجموعة
من الصور البسيطة المفردة المتألقة *

وإن كنا قد أشرنا إلى بناء الصورة البسيطة بعدة طرق وأساليب، فإننا هنا سنشير إلى طبيعة العلاقات

التي تربط بين الصورة المفردة لتكوّن لنا صورة مركبة *

ويذكر * صالح أبو أصيبع أنه * يمكن النظر إلى طبيعة العلاقة في الصور المركبة، من زاويتين *

أولاً : من خلال حشد الصور التي بمجموعها تشكل صورة مركبة، ويمكن أن يتم هذا الحشد بعدة أشكال

إما عن طريق التشبيه المركب، أو عن طريق تراكم الصور المنتقاة بعناية *

ثانياً : من خلال تكامل الصورة المفردة التي ترتبط ارتباطاً عضوياً، وتكون الصورة مكتملة للأخرى في بناء فني

متكامل *

وفي هذه الحال تأتي الصورة المفردة مفصلة، أو شارحة مبررة، أو كاحتجاج (٢).

وسننقل الآن لذكر بعض النماذج القليلة لكل زاوية مكتفين بما نقلناه من نماذج سابقة *

أولاً : نماذج للصور المركبة من خلال حشد الصور المفردة *

(١) الحركة الشعرية في فلسطين المحطة ص ٦٠

(٢) نفس المرجع ص ٦٢ / ٦٣

ففي قصيدة للشاعر أحمد محمد الصديق بعنوان "مازلت أذكر يا أباي" يرسم صورة للاجئ الفلسطيني،
وتأشى هذه الصورة المركبة مؤلفة من عدة صور مفردة تبرز جوانب متعددة من معاناة اللاجئ الفلسطيني
يقول (١):

أَتَى الصَّبَاحُ بِوَجْهِهِ الدَّامِي الكَثِيبُ
وَتَبَعَتْهُ الأَحْبَابُ فِي شَتَى الفَيَافِي والدُّرُوبِ ..
يَتَقَلَّبُونَ عَلَى الطُّوَى .. فِي حَيْرَةِ الطَّيْرِ السَّجِينِ ..
غُرَبَاءَ لَأْمَأَوَى .. وَلَا قُوَّةَ سِوَى الدَّمْعِ السَّخِينِ ..
إِنِّي لَأَنْ كُرِّدًا وَقَفْتُ هُنَاكَ أَنْظُرُ مِنْ بَعِيدٍ ..
الشَّمْسُ تَحِبُّو مِنْ وَرَاءِ التَّلِّ كَالطَّفْلِ الوَلِيدِ
النَّارُ تَوَقِّلُ فِي مَنَازِلِنَا الحَزِينَةِ
وَالرَّيْحُ تَدْرُوهَا رَمَادًا .. فِي رَمَادٍ ..
وَعَرَّائِسُ الزَّيْتُونِ بَاكِئَةٌ يَجْلِسُهَا السَّوَادُ
وَالأَفْقُ مَعْصُوبُ الجَبِينِ بِلَطْخَةِ العَارِ المَشِينَةِ
وَجَعَلْتُ أَوْمِي بِالذَّرَاعِ
قلت : الوداع ! ..
يا قُرَيْتِي .. يَا مَهْدَ أَحْلَامِي الوداع !
وَمَضَيْتُ مَدَّ سَوْرِ الجَنَاحِ

متخبطاً في البيدر من يحنو ومن يأسو الجراح ؟

ففي هذه الأبيات حشد من الصور المفردة التي تتضافر في تكوين صورة مركبة لمعاناة اللاجئين الفلسطينيين ففى

فقده لوطنه .

فالصباح الذي يرمز عادة للأمل المشرق والتناول والبشر، نراه هنا ككيب الوجه . وتتساءل : ما السدى

جعله هنا كيباً مع أن الأصل فيه أن يكون مشرقاً ؟ نقول: إن الذي جعله كيباً هو الحالة النفسية الكئيبة

التي يعانها الشاعر لضياح وطنه .

فالأشياء الكونية محايدة تتلون في العنالم الشعري تبعاً لإحساس ومشاعر الشاعر التي يعكسها على

هذه الأشياء .

أما الصورة الثانية فهي تصوير اللاجئين الفلسطينيين وهم مشتتون في الغياض والدروب بلا طعام ولا مأوى ،

غرياً حيارى .

وتعد هذه الصورة صورة مركبة لأنها جاءت في مجموعة من الصور المفردة كما أنها تعد مركز الصور في هذه

الأبيات .

إن نجد فيها صورة لهم وهم مشتتون في الغياض والدروب ، وصورة لهم وهم يتقلبون من الجوع ، وهم

في حيرة من أمرهم ، وأخرى لهم وهم غرياً بدون مأوى ولا قوت ، والد مع يتساقط من أعينهم على هذا الحال

الذي وصل بهم هذه الحالة السيئة الكئيبة للاجئين الفلسطينيين بما فيهم الشاعر ، يعكسها الشاعر

على ما حوله من أشياء .

وقد جاء ذلك في صورة ثالثة مركبة من عدة صور مفردة هي : صورة للشمس وهي تحبو من خلف التل كالطفل

الوليد ، وصورة للنار المشتعلة في بيوتهم الحزينة ، وصورة للرماد يذروه الريح ، وصورة لأشجار الزيتون

تبكى ويعلوها السواد ، وصورة للأفق يعصب جبينه بلطخة العار .

أما الصورة الأخيرة المركبة فهي تصوير لأحاسيس ومشاعر الشاعر على فراق وطنه ، وكما نرى فانهما

تتكون من عدة صور مفردة •

واحدة منها بيد وفيها الشاعر كطير مكسور جناحه ، والثانية بيد وفيها متخبطاً في الصحارى يستغيث

بين يحنو ومن يأسو جراحه •

والعلاقة التي تربط بين هذه الصور المركبة علاقة المشاركة للطبيعة والكون شاركان الانسان في تحمل مشاكله

إذ انهما مسخران لخدمته •

والانسان بمفرده يشارك المجموع الانساني يأخذ منهم ويعطيهم ، وهذا ماظهر في العلاقة القائمة بين

الكون والانسان والشاعر نفسه •

والنفوذ ج الثاني لهذا النوع من الصورة المركبة قصيدة للشاعر كمال الوحيدي بعنوان "إحدى الحسينيين"

يرسم فيها صورة لتعظيم الله الذي أعده لعباده في الآخرة : يقول (١)

دِ مَاهُ فِي الْجَنَانِ لَهَا عَيْبَرٌ	يَفُوقُ الْمِسْكَ وَهِيَ إِلَيْهِ شَاهِدَةٌ
لَهُ فِي جَنَّةِ الْفَرْدُوسِ دَارٌ	أَعَدَّتْ أَجْرَ مَنْ ضَحَّى وَجَاهِدٌ
تُحِيطُ بِهَا عَيُونُ جَارِيَاتٍ	وَأَنْهَارُهَا يَلْقَى الْفَوَائِدُ
بِهَا لَبِنٌ بِهَا عَسَلٌ مَصْفَى	وَيَجْرِي الْمَاءُ فِيهَا غَيْرَ فَاسِدٌ
فَطَوَّيْتُ لِلشَّهِيدِ بَدَارَ خُلْدٍ	مَعَ الْأَبْرَارِ فِي أَبْهَى الْمَقَاعِدِ
يَطُوفُ عَلَيْهِمْ وَلَدَانُ طَهْرٍ	يَأْكُوبُ مَفْضُضَةً فَرَائِدِ
وَقَدْ كُنِسُوا شَيْبًا مِنْ حَرِيرٍ	وَحَلُّوا بِالْأَسَاوِرِ وَالْقَلَائِدِ

تَحِيَّتُهُمْ سَلَامٌ مَا تَلَقَوْا وَقَدْ جَلَسُوا عَلَى أَرْهَى الْوَسَائِدِ

الصورة المركبة في هذه الأبيات هي مجموعة من صور بسيطة مفردة ذات أصول اعتقادية إسلامية ، فهذه الصور ليست صوراً واقعية أى منتزعة من الواقع الكونى ، بل هي صور اعتقادية جاء بها القرآن الكريم والسنة النبوية .

وعرض هذه الصور في العمل الشعري يعد نوعاً من الاتجاه الاسلامى لدى الشاعر .

ثانياً : نماذج للصورة المركبة من العلاقة التكاملية : -

ففى قصيدة للشاعر خالد عبد القادر بعنوان " أنشودة الغيث " تبدو هناك بعض الصور المركبة فى قصيدته تلك ، وتبنى هذه الصورة من خلال تكامل الصور المفردة التى ترتبط ارتباطاً عضوياً فى بناء فنى متكامل .

يقول فيها (١)

وكثيراً مَنَّا يَلْعَنُ فُصْلَ الْغَيْثِ لِثَلَا يَلْبَسَ ثُوبَ الْحِشْمَةِ °

وكثيراً مَنَّا يَعْشَقُ فُصْلَ الْقَيْظِ لِئَلَيْسَ ثُوباً يَفْضَحُ جِسْمَهُ

وكثيراً مَنَّا يَعْشَقُ رُؤْيَا كُلِّ الدُّنْيَا دُونَ لِبَاسِ ° ° °

دُونَ نَبَاتٍ ° ° °

دُونَ جَمَالٍ ° ° °

دُونَ حَيَاةٍ ° ° ° دُونَ حَيَاةٍ ° ° °

ويقول فيها :

إِنْ كُنَّا نَبْغِي الْغَيْثَ ° ° °

(١) كيف السبيل ص ١٨ / ٢١ * الشاعر هنا ينقل مواقف المفسدين والضالين من الغيث ، ومواقفهم من فصل

الصيف ، وناقض الكهركليس بكاف * .

فلنغت البحر الأبيض كي يُكرّمنا ..

فلنغت القدس .. جبل النار ..

كي تسمع تلك الأرض بمرّ الرياح لكي يسقينا ...

ويقال :

في القدس قروء ، أشباح تحتجر الرياح ...

في حيفا في الكرمل رصد يقتنص الغيم ...

في البحر الأبيض خنزير يتلغ الغيث ...

هذه الأبيات تصور صراعاً بين أنصار الغيث وأعدائه .

وربما يكون هنا الغيث رمزاً للفكرة الاسلامية أو أنه وسيلة يعكس عليها الشاعر فكره الاسلامي ، وهذا الاحتمال

هو الأرجح لأن سياق الصور المفردة في هذه الأبيات يقتضى ذلك ، أي أنه غيث حقيقي .

فخصوم الغيث يكرهون الغيث لأسباب مردها أمر خلقى هي :

أن الغيث مدعاة للاحتشام ومن ثم يفضلون القيط لأنه مدعاة للسفور والتبرج الذي بدوره يؤدي إلى

ممارسة الجريمة بشتى أشكالها .

الكراهية إذن تشمل كراهية الغيث وهو الماء الذي هو مصدر كل حياة ، قال الله تعالى " أَوَكَلَّم

يَرِ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا أَفَلَا يُؤْمِنُونَ (١)

وهم أيضاً يكرهون اللباس الذي هو مصدر الحياء ، والحياء يمنح الحياة للانسان ، ومن الحياء

والحياة بينغ الجمال ..

فالغيث حياة ، واللباس حياة ، ومن هنا تتضافر القيمة الخلقية بالظاهرة الكونية .

ومن هنا فإن امتناع الغيث وسقوط اللباس - معناه ضياع للحياة - الأمر الذي يتسبب في هلاك النباتات

في الواقع الكوني ، وانعدام الحياء في الواقع الانساني وفي انعدام هذين ينعدم الجمال .

وعلى ذلك تتكامل الصور المفردة في المقطوعة الأولى في تصوير أسباب كراهية الغيث ونتائج ذلك .

أما الصورة المركبة في المقطوعة الثانية فهي تصوير للأسباب المانعة في حصول الغيث ، وهي تتمثل في عدة

صور مفردة منها : إغاثة البحر الأبيض المتوسط والقدس ، وجبل النار " نابلس " .

وإن نحن أخذنا تلك المدن ، وهي بمجموعها " فلسطين " فإن ذلك سيكون سبباً في السماح بمرور الرياح

حامل الغيث .

ففي هذه المدن وغيرها من المدن الفلسطينية عناصر تد مير الغيث ، وهنا تأخذ الصورة المفردة طابعاً

رمزياً ، فالقرود والخنازير رموز لليهود الذين يمنعون الرياح ويقتصنون الغيم ويبسطعون الغيث .

ومن هنا أيضاً تتضافر القيمة الوطنية بالظاهرة الكونية من خلال المعادلة الفنية .

لقد جاءت الصور المفردة متكاملة في بناء الصورة المركبة في هذه الأبيات من خلال الشرح والتفسير وقد ظهر

ذلك جلياً في استخدام الأندوات اللغوية " لئلا ، لام التعليل ، لام الأمر ، كي " .

ومن نماذج الصورة المركبة التي تتكامل فيها الصور المفردة بطريق الشرح والتفسير أو الاحتجاج تصيدة

للشاعر أحمد محمد الصديق بعنوان " مشاعل " يقول فيها (١)

عيون الصَّحَايَا مَّشَاعِلٌ

تَضِيُّ عَلَى الدَّرْبِ عَجْرَ الْجِرَاحِ

وَتَنْبِتُ فَوْقَ الْعَيْنِ السَّنَابِلَ ۝

تُعَانِقُ وَجْهَ الصَّبَاحِ ۝

وَأَنْفَاسُ بَيْرُوتَ تَحْتَ الزَّلَازِلِ ۝

تُوجِّعُ نَارَ الْكَلْبَاحِ ۝

وَتَسْمَعُ عَبْرَ الْفَضَاءِ الْمَبَازِلِي ۝

تَجَسَّدُ مَعْنَى التَّحْدِي ۝ ۝ وَرَفَضَ الْهَوَانَ ۝

وَتَطْعَنُ كُلَّ الْمَبَازِلِ ۝ ۝

وَيَنْهَضُ شَعْبِي الْمَقَاتِلِ ۝

إِلَى اللَّهِ رَهْمًا ۝ ۝ يَضُمُّ السَّلَاحَ ۝

وَوَجْهًا لِرُجُوعِهِ ۝ ۝

أَمَامَ الْقَدَائِفِ وَالرَّاحِمَاتِ ۝

وَعَصْفِ الْقَنَائِلِ ۝

مِعْرِي الصَّدُورِ ۝

وَيَصْنَعُ مِنْهَا سُدُودًا ۝ ۝ وَيَبْنِي الْجُسُورَ ۝

وَيَقْتَحِمُ الْهَوَلَ ۝ ۝ يَرْفَى إِلَى فَدَاهِ الْمُرْتَعَبِ ۝ ۝

وَيَطْوِي الْمَسَافَاتِ شَوْقًا ۝ ۝

وَيَجْتَازُ بَحْرَ اللَّهَبِ ۝

إِلَى الْقُدْسِ ۝ ۝ أُمَّ الْقُلُوبِ الْحَزِينَةِ ۝

إِلَى الْقُدْسِ .. رَمَزُ التَّقَى وَالسَّكِينَةِ

إِلَى الْقُدْسِ ..

يَا قِبْلَةَ الرُّوحِ مِنَّا .. وَمَهْدَ الرَّسَائِلِ ..

صَرَى النَّبِيِّ ..

وَمِعْرَاجَهُ فِي طَرِيقِ السَّطَا ..

في هذا الأبيات صورة مركبة تصور ثبات الفلسطينيين في وجه الغزو الصهيوني للبنان .

وقد جاءت هذه الصورة المركبة من عدة صور مفردة ، كل واحدة منها آخذة بردف ما بعدها ، إما بالشرح

والتعليل أو العطف .

فالصورة المفردة " عيون الضحايا مشاعل " ترتبط عضوياً مع الصور الثلاثة التي بعدها " تضيء على الدرب

عبر الجراح " ، " وتثبت فوق العيون السنابل " ، " تعانق وجه الصباح " لتكوّن صورة مركبة .

لأن المشاعل والسنابل والصباح رموز نلأمل المشرق الرضا الذي سيكون تحقيقه قريباً .

ونلاحظ في هذه الصور المفردة سعة خيال الشاعر في عمل هذه الصور .

فالعيون مشاعل تضيء ، والسنابل تثبت فوق العيون وتعانق وجه الصباح .

والصورة المفردة " وأنفاس بيروت تحت الزلازل " ترتبط عضوياً كذلك بما يليها من صور مفردة المتمطة في

نار الكفاح الموججة ، والعباني الشامخة المتحدية التي تلعن كل المهازل .

والصورة المفردة " وينهض شعبي العقاتل " ترتبط بعدة صور مفردة أخرى وهي استمساك هذا الشعب

بالعقيدة الإسلامية ودفاعه من أجلها " إلى الله ركضاً .. يضم السلاح " .

وثبات هذا الشعب أمام عدوه " وجهاً لوجه .. أمام القذائف والراجمات " .

والصورة المفردة * وعصف القنابل * ترتبط بمجموعة أخرى من الصور المفردة في بناء الصورة المركبة المكونة من

• خلال تكامل الصور المفردة •

فعصف القنابل سبب في تعرية الصدور ، وهو الذي يصنع من هذه الصدور سدوداً ، ويبنى منها جسوراً ،

وهذه وسيلة لافتحام الأهوال بومن ثم يبنغ الأمل المشرق في غدنا المرقب ، وتتطوى المسافات ، ويجتاز

بحر اللهب ليصل هذا الموكب المجاهد بعدها إلى القدس التي كانت أمماً لقلوب محبيها الحزينة •

هذه القدس رمز التقى والوقار ، مهد الرسالات ومعراج النبي صلى الله عليه وسلم إلى السماء •

وغير خاف أن الصور المفردة في هذه الأبيات قد بنيت بعدة أساليب • منها التشبيه والوصف المباشرة

مثل * عيون الضحايا مشاعل * ومنها الاستعارة في قوله * تثبت فوق العيون السنابل ، تعانق وجه الصباح *

••• الخ •••

ومنها التجسيد في قوله * وأنفاس بيروت تحت الزلازل ، توجج نار الكفاح • ومنها التشخيص في قوله

* وتشمخ عبر الفضاء المباني ••••• وتلعن كل المهازل ••• *

الصورة الكلية

قلنا ان الصورة المفردة هي اللبنة الأساسية في بناء العمل الشعري . وأن الصورة المركبة ما هي

إلا مجموعة من الصور المفردة ترتبط عضوياً ببعضها وذلك بعدة طرق .

ولكن الصورة الكلية تتبنى بعدة أساليب وهي :

١ - البناء الدرامي " القصصى - الحوارى "

٢ - البناء المقطعى - اللوحات .

٣ - البناء الدائرى .

٤ - البناء التوقيعى .

٥ - البناء اللولبى .

وقد تختلط هذه الأساليب بعضها ببعض فقد تكون هناك مثلاً قصيدة درامية ولكنها فى الوقت نفسه

قد تكون مبنية على نظام المقاطع (!)

ففى البناء الدرامى يتم تشكيل الصورة الكلية بالاعتماد اعتماداً أساسياً على عناصر التعبير الدرامى

من حوار وسرد قصصى فى البناء الشعري .

وقد ظهر ذلك فى عدة قصائد لشعراء الاتجاه الإسلامى .

منها قصيدة للشاعر محمود مفلح بعنوان " ديباجة " يقول (!)

من قبل أن نموت

وَنَحْنُ نَنْسِجُ الْحَيَاةَ مِنْ خَيْطِ عَنَكَبُوتٍ . . .

مِنْ قَبْلِ أَنْ نَلْقَى فِي مِثْنَا مُعْرِنَا الْيَرْسَاةَ

(١) أنظر " الحركة الشعرية فى فلسطين المحتلة ص ٧٦

(٢) حكاية الشال القبطينى ص ٥

مَتَى نَفْتَحُ النُّوَاذِقَ الخَضْرَاءَ لِلشَّمْسِ . . .

نَضِي هَذِهِ البَيْوتِ

* * * * *

أَتَى إِلَى صَاحِبِي يَقُولُ . . .

مَضْطَرِبًا وَفِي عَيْنَيْهِ حَمْرَةٌ الذُّهُولُ . . .

إِنِّي رَأَيْتُ السُّوسَنَ الجمِيلَ يَخْتَفِي

وَتَخْتَفِي الزَّنَابِقُ الزَّرْقَاءُ فِي الحَقُولِ . . .

وَتَخْتَفِي الطُّيُورُ والنُّجُومُ . . . والخَيُْولُ

لَأَنَّا كُنَّا وَلَمْ نَزَلْ نَضَاعِفُ القُرْعَ عَلَى الطُّبُولِ . . .

* * * * *

فِي أَيِّ عَصْرِ عَشْتِ قَالَ لِي صَدِيقِي الجَسُورِ

وَكَيفَ مَرَّتِ السَّنُونُ . . . دُونَ أَنْ تَحْتَجَّ

أَوْ تَحْتَدَّ . . . أَوْ تَتَوَّرَ . . .

فَقُلْتُ فِي عَصْرِ حُسُوفِ الشَّمْسِ . . .

فِي عَصْرِ الينَابِيعِ الَّتِي جَفَّتْ

وَفِي عَصْرِ الشُّعَارَاتِ . . . الَّتِي يَلُوكُهَا الجُمُهورُ . . .

فالصورة الكلية في هذه القصيدة تتبنى من تلك الصورة المفردة الناشئة من الأسلوب الفصوى الذي كان

وبتعبير آخر ان الصورة الكلية تتبنى من مجموع الصور المفردة التي تكون على لسان الشاعر والتي تكون

على لسان صاحبه ، أى أن الصورة الكلية تتوزع على الشخصيات القصصية .

فالصور المفردة الناشئة من كلام الشاعر نفسه تسمى صورة مركبة ، والصورة المفردة من كلام صاحبه

صورة مركبة كذلك ، ولكن بضم هاتين الصورتين المركبتين تكون الصورة الكلية .

ومن هنا فان الصورة الكلية قد تتبنى أيضاً من صورة مركبة .

وشبيه بذلك قصيدة لهارون هاشم رشيد بعنوان " مع الغراب " التي وجهها إلى معسكرات اللاجئين

في البريج بقطاع غزة ، والقصيدة طويلة وسنورد بعضها ، يقول فيها :

أَتَتِ لَيْلِي لِوَالِدِهَا

وَفِي أَحْدَانِهَا أَلَمٌ

وَفِي أَحْشَاءِهَا نَارٌ

مِنَ الْأَشْوَاقِ تُضْطَرِمُ

وَقَدْ غَابَتْ بِعَيْنَيْهَا

طُيُوفَ هَرَّهَا السَّقَمُ

وَقَدْ تَارَ

الْبَرِيحُ

أَسَى

فَلَا صَوْتٌ ، وَلَا نَغَمٌ

أَتَتْ

لَيْلَى لَوَالِدِهَا

وَقَدْ أَهْوَى بِهِ الْهَرَمُ

وَقَالَتْ وَهِيَ مِنْ لَهْفٍ

بِهَا الْآلَامُ تُحْتَرِمُ

فالشاعر في هذه القصيدة يروي قصة بين فتاة فلسطينية تحاور أبابها وتساأله عن الحال السيئ المتسردى

الذى تعيشه هى وأسرته •

وقد دارت هذه التساؤلات حول " الغربة ، والسقم ، والخيمة ، واخوتها الذين قتلتهم الأيـدى

الصهيونية الخبيثة " •

وفى نهاية القصيدة تبد وروح الاصرار على العودة والتأثر من الأعداء :

أبى ..

لَوْ أَنَّ لِي كَالطَّيْرِ

أَجْنِحَةً لَتَحْمِلُنِي

لَطَرْتُ بِلَهْفٍ رَعَاءٍ

مِنْ شَوْقٍ .. إِلَى وَطَنِي

وَلَكِنِّي مِنَ الْأَرْضِ

تَظَلُّ الْأَرْضُ تُجِدُّ بَنِي

* * * *

وترعى

دمعة حرى

وَتَدْفُقُ ، خَلْفَهَا دَمْعَةً

وَتَرَعِدُ صَرْخَةً ابْنَتَهُ

وَتَطْرُقُ فِي الدَّجَى سَمْعَهُ

* * * *

فَيُصْرِحُ سَوْفَ نَرْجِعُهُ

سَتَرْجِعُ نَاكِ الْوَطْنَا

فَلَنْ نَرْضَى لَهُ بَدَلَا

وَلَنْ نَرْضَى لَهُ ثَمَنَا

* * * *

وَلَنْ يَعْتَلْنَا جُوعٌ

وَلَنْ يَرْهَقَنَا فَقْرٌ

لَنَا أَمَلٌ سَيِّدُ فَعْنَا

إِذَا مَالُوحُ النَّارِ

وَصَبْرًا . . يَا ابْنَتِي صَبْرًا

غَدَاةَ غَدْرٍ ، لَنَا النَّصْرُ

الصورة الكلية هنا في هذه القصيدة من الصور التي ينشئها الأسلوب القصصي الذي كان بين الفتاة

وأبيها من جهة ، وبين الشاعر الذي يروي هذه القصة من جهة أخرى . وتختلف هذه القصيدة عن

القصيدة " ديباجة " لمحمود هلال لأن الشاعر كان طرفاً في القصة نفسها ، أما هنا فالشاعر هو راوية

فالصورة الكلية تتكون من الصور المفردة التي خلعها الشاعر على ليلى وأبيها ، ومن الصور التي جاءت على لسان ليلى نفسها في أثناء تصويرها لمشاعرها ، ومن الصور التي جاءت على لسان أبيها نفسه .

بناء الصورة الكلية من خلال المقاطع :

استخدام المقاطع التي تشكل وحدات متنوعة ذات كيان خاص بشكل يرتبط فيه بعضها ببعض الآخر ارتباطاً وثيقاً في وحدة متكاملة ، نفسية أو منطقية ، أو عضوية . بحيث يشكل هذا الترابط أساساً في بناء الصورة الكلية .

ومن نماذج ذلك في شعر الاتجاه الإسلامي ، قصيدة للشاعر محمود مفلح بعنوان " يأس " وهي تتكون من خمسة مقاطع ، وهذه المقاطع الخمسة قد ارتبطت ارتباطاً وثيقاً في وحدة متكاملة نفسية ، فهي تتشعب صورة كلية لحالة اليأس المسيطرة على الشاعر ، يقول :

تَعَبْتُ مِنْ حَاقِقَةِ الْكِتَابَةِ °

صَحِكتُ مِنْ بِلَادَةِ الْإِزْمِيلِ ° ° °

فَوْقَ ظِلِّ الصَّخْرَةِ الصَّلَابَةِ ° ° °

تَعَبْتُ مِنْ نَصَبِ السَّبَاكِ لِلْأَرَانِبِ الْبَرِيَّةِ °

قَالَ طَقْسٌ لَمْ يَعُدْ مَوَاتِيًا °

وَلَكَمْ تَعُدُّ يَدَايَ تَخْفِقَانِ مِثْلَ رَايَةِ الْحَرِيَّةِ °

الْبَحْرُ يَرْفُضُ الْمَرَائِبَ الَّتِي أَطْلَقْتَهَا فِي أَوْلَى الثُّهَارِ °

الْبَحْرُ يَرْفُضُ الْبِحَارَ °

وَالصَّرْحَةُ الَّتِي ظَنَنْتُهَا تَشْقِي فِي الصَّحْرَاءِ جَدًّا وَلَا

أَطْفَالَهَا الْأَصْغَارَ . . .

أَنَا الَّذِي مَلَّكْتُ

أُمَّ تَأَبَّتِ الحُرُوفَ . . .

أُمَّ غَفُوتَ . . . حَتَّى فَاتَنِي القِطَارُ

* * * *

تَعَبْتُ مِنْ رَصْدِ العَنَاكِبِ الَّتِي تَدُبُّ فِي السَّقِيفَةِ

وَمِنْ حِوَارِ هَذَا الطَّائِرِ العَنِيدِ

الطَّائِرِ الَّذِي يَحُومُ حَوْلَ الرَّأْسِ

يَا لَيْتَنِي بَعَيْتُ مِثْلَ صَاحِبِي

مُنْتَكِبًا عَلَى الوَسَادِ قُرْبَ نَارِ العُرْسِ

أَدْنَى اليَدَيْنِ وَالرِّجْلَيْنِ . . . مِنْ قَبْلِ أَنْ أُغَيَّبَ فِي الفِرَاشِ

لَمْ أَقْدَحِ الرِّزَادَ . . . لَمْ أَشَدَّ القَوْسَ

* * * *

وفي المقطوعة التي قبل الأخيرة يقول فيها :

تَعَبْتُ وَاحْتَرَقْتُ مِنْ عَنَمِ السَّهْرِ

تَعَبْتُ مِنْ عَنَاقِ سَيْفِ الوَهْمِ

وَاحْتِشَاقِ عِدَّةِ السَّفَرِ

رَكِبْتُ فِي قِطَارِ أَوَّلِ النَّهَارِ

صَعَدْتُ لِلذُّرَا

هَبَطْتُ لِلأَعْوَارِ

وَصَلْتُ آخِرَ الْمَدَى . . . تَشَنَجَتْ خُطَايِ . . .

وَعِنْدَ مَا خَبَأْتُ فِي دُمِي الْبِيدَارَ

رَجَوْتُكُمْ أَنْ تُوقِفُوا الْفُؤُوسَ . . . أَنْ تُصَادِرُوا الضَّجِيجَ فِي

الرُّوسِ

وَحِينَ مَا مَدَدْتُ رَا حَتَّى لِأَقْطِفَ الشَّارَ

تَجَمَدَتْ أَصَابِعِي . . . وَهَرُولُ الْأَعْصَارِ . . .

هذه المقطوعات الأربعة ، والمقطوعتان اللتان لم نذكرهما لطولهما تصور حالة اليأس عند الشاعر

من واقعته السيء الهزيل الذى لم يجد فيه أى عامل من عوامل التغيير كالكتابة مثلاً .

وقد جاءت الصورة الكلية التى رسمت هذه الحالة فى عدة صور متنوعة ولكنها متكاملة مترابطة عضويًا ،

فقد جاءت هذا ما الصور المفردة المتنوعة فى تلك المقطوعات منسجمة ومتسقة مع التيار العام للقصيدة وهو

حالة اليأس المسيطرة على الشاعر .

إن الوحدة العضوية ليست * إلا وحدة الصورة ووحدة الصورة هى بالضرورة وحدة الاحساس أو هيمنة

إحساس واحد على القصيدة كلها ، وعلى هذا فالوحدة العاطفية هى دليلنا على تحقيق الوحدة العضوية

فى العمل الفنى . ومعنى هذا أن الصور فى داخل العمل الفنى ما هى إلا تجسيد للتجربة أو للحظة

الشعورية التى يعانىها الفنان ، والطبيعى أن تسيطر التجربة على كلماته وعباراته وموسيقاه وصوره * (١)

(١) قضايا النقد الأدبى والبلاغة د . محمد زكى العشماوى دار الكاتب العربى بدون ط / ض ١١٠ / ١١١

ففى المقطوعة الأولى يصور عمله فى صناعة الكتابة ، ببلادة آثر الازميل فى الصخرة الصلبة ، أو نصب

الشباك للأرانب البرية . ومن هنا فإن هذه الصور المفردة تأخذ طابعاً رمزياً .

لأن الكتابة أصبحت لادور لها ، فالبحر الذى هو رمز للأمة أصبح يرفض المراكب التى هى رمز لكلمات الشاعر

ويضع الشاعر فى المقطوعة تساؤلاً عن سبب ضعف التأثير أهو الشاعر نفسه ؟ أم الحروف ؟

وفى المقطوعة الثالثة صورة مركبة ذات طابع رمزى تصور حالة اليأس التى يعيشها الشاعر . فرصد العناكب

ذات دلالة رمزية توحى بأن خيوط الأمل واهية كخيوط العنكبوت . " مَثَلُ الَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنَ اللَّهِ أَوْلِيَاءُ كَمَثَلِ

الْعَنْكَبُوتِ اتَّخَذَتْ بَيْتًا وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبُيُوتِ لَبَيْتُ الْعَنْكَبُوتِ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ (٤١)

فى حين يرسم الشاعر صورة اليأس المسيطرة عليه بالطائر العنيد الذى لا يباح التحويم حول رأسه .

وإزاء حالة الصراع النفسى التى يعيشها، يتنى أن لو بقى مثل صاحبه الذى آثر أن يستفى بنسار

العرس .

وفى المقطوعة الأخيرة التى ذكرناها صورة أخرى توحى باليأس المسيطر كذلك على نفس الشاعر .

فالشاعر فى صراع مع نفسه بين علو وهبوط .

فهو بين يأس وطموح ، لقد عانى كثيراً من شدة السهر الممل ، وعانى كثيراً من انطموح نحو العلياء ،

فهو فى عناق دائم للسيوف ، ولكن هذا الطموح - أى لإرادة العلياء - ماتلث أن تتحول الى يأس ، لأنه

لا يرافقها قدرة تامة ، ومن ثم تصبح هذه الإرادة وهماً .

وتبدو بعض الصور فى المقطوعة الأخيرة المذكورة التى تصور الصراع النفسى عند الشاعر مثل قوله " صعدت

للذرا ، هبطت للأغوار " ، " وحينما مدت راحتى لأتطفئ الشمارة تجمدت أصابعى . . . وهزول الأعصاب " .

وغير خاف أن الرمز قد أدى أهمية كبيرة في رسم أبعاد نفسية وظلال موحية للصورة في هذه المقطوعات ،

بل وفي كثير من المقطوعات التي ذكرناها كمنهج للصورة الشعرية .

فمن مجموع الصور المتناثرة في هذه المقطوعات بنيت الصورة الكلية صورة اليأس المسيطر على نفس الشاعر .

وهناك نماذج للصورة الكلية يضيق بها المقام (١)

بناء الصورة من خلال البناء الدائري : -

يقصد بالبناء الدائري " ابتداء القصيدة بموقف معين أو لحظة نفسية ثم العودة مرة أخرى الى الموقف نفسه

ليختتم الشاعر به قصيدته . وقد يلجأ الشاعر لتحقيق ذلك الى تكرار الأبيات التي ابتداء بها ، أو تكرار نفس

مضمون الفكرة التي ابتداء بها (٢)

ومن نماذج ذلك قصيدة للشاعر " مأمون فريز جرار " بعنوان " مشاهد من عالم القهر " فهو يبدأها

بقوله (٣)

أَشْرُقُ فِي عَمَّةِ هَذَا اللَّيْلِ الْمُظْلِمِ

واهتف : إِثَى مُسْلِمٍ

أَشْرُقُ فِي هَذَا الزَّمَنِ الْمُتَّخِمِ بِالْحَزَنِ

والموتُ المَجَانِي فِي وَأَغْلَالِ السَّجَانِ

والمَسْحُ الإِجْبَارِيُّ لِتَكْوِينِ الْإِنْسَانِ

زَمَنُ الإِحْصَاءِ لِطَيْفِ الْفِكْرِ وَوَسْوَسةِ الشَّيْطَانِ

(١) قصيدة مشاهد من عالم القهر لمأمون فريز جرار ص ٩ / ٥ من ديوان مشاهد من عالم القهر ، عند الوداع
من ديوان صدى الصحراء لصالح الجيتاوى ص ١٨٦ / ١٩٠ ، قصيدة بقايا أمل من ديوان اشهدى يا قدس
لسليم سعيد ص ٢٢١ / ٢٢٢ .
(٢) الحركة الشعرية في فلسطين المحتلة ص ٩٣
(٣) مشاهد من عالم القهر ص ٩ / ٥

زَمْنُ الْجَاسُوسِ اللَّاهِثُ خَلَفَكَ فِي كُلِّ مَكَانٍ

أَشْرَقَ فِي عَتَمَةِ هَذَا اللَّيْلِ الْمَظْلَمِ °

وَأَهْتَفُ: إِنِّي مُسْلِمٌ °

وقد جاءت هذه القصيدة فى ستة مقاطع .

وقد تكرر قوله " أشرق فى عتمة هذا الليل المظلم ، وأهتف : إنى مسلم " فى نهاية العظومتين الثانية

والأخيرة .

يبدأ الشاعر قصيدته بتقديم صورة المسلم الثابت وهو يهتف بأنه مسلم فى ظلام الليل ، بل ظلام حياة
الانسان المعاصر ، ثم يورد صوراً مفردة لظلام الانسان المعاصر . ويصر الشاعر على إبراز هذه الصورة فى
أكثر من مقطوعة ، ليكون ذلك حثاً للمسلم على الثبات فى وجه الظلم .

وتكرار الصورة لها أبعاد نفسية ، إذ توحى بإيمان الشاعر العميق بمدلول هذه الصورة ، وهو الانتماء

الصادق للإسلام رغم محاولات إبادة .

أما المقطوعة الثانية فهى تعد امتداداً للمقطوعة الأولى ، إذ تصور مظاهر أخرى من مظاهر التعذيب والتنكيل

التي يمارسها خصوم الاسلام ضد أتباعه .

ومن صور التعذيب والتنكيل ضد المسلمين ، تنبؤ صورة لانسان مسلم ، رابط الجأش قوى العزم غير آبه

بتلك الصاعب . يتحصن بذكر الله ، ويحث المسلمين على الثبات ، ومن ثم تتكرر الصورة : أشرق فى عتمة

هذا الليل المظلم . . . وأهتف : إنى مسلم .

أما المقطوعة الثالثة فهى صورة مركبة لخارطة الوطن العربى ، وقد كتب عليها بحروف سوداء " لا يسمـح

بالتجوال عليها . . . الا للغريباء " ، وصورة للدماغ البادية على سطحها والأضنام البشرية التي تعلوها .

أما الصورة المركبة في المقطوعة الرابعة فهي صورة للقدس ، وقد اشتعل منبرها ، ويعلو الدخان
مسجدها متدا عبر الآفاق العبرية ، وهتاف الفتاة قدسية تستنجد بالاسلام والعروبة فلا مجيب لها ، فالقلوب
خواء لا تتأثر .

وفي المقطوعة الخامسة يقدم الشاعر اعتذاره لأطفال فلسطين الذين يجيدون تحدى القهر ومقارعة
العدو ، وهم مع ذلك ينتظرون شروق فجر النصر .

أما المقطوعة الأخيرة : فهي صورة مركبة للشاعر وهو يتجول في القدس يتتبع آثار عمر بن الخطاب وصلاح
الدين رضى الله عنهما ، وصورة لجندى يهودى وهو يبصر الشاعر ويصوب مدفعه تجاهه ، بينما يستجسد
الشاعر بالمسلمين .

وفي هذه المرة يستجيب المسلمون لنجدة الشاعر وتعبير قوافلهم الى القدس ، وفي نهاية هـ
المقطوعة الأخيرة تبدو صورة للشاعر وهو يسمع ندا " دم الشهداء " يقول : أشرق في عتمة هذا الليل المظلم
واهتف : انى مسلم .

ووضع هذه الصورة في نهاية هذه القصيدة له دلالة ايجابية :

فحين ينادى دم الشهداء بهذه الكلمات معناه أن هذه الكلمات كلمات ذات أهمية كبرى ، لأن نفسى
تطبيقها حصول النصر على الأعداء ، ومن هنا يؤكد الشهداء سلامة هذه العبارة حين سمعها الشاعر تتردد
من دماغهم .

ومما لاشك فيه أن الاسلام لا يسمو صرحه ويشاد بناؤه الا ببشائر أتباعه وغنائيمهم فى الذود عن حياضه .

ومن هنا تتصل نهاية القصيدة ببدايتها اتصالاً دائرياً ، فالصورة الأولى التى انطلق منها الشاعر نفسى

تصوير رحلة المسلم فى هذا الظلام المعاصر تنتهى بنفس الصورة ، ومن هنا يلتئم طرفا الصورة الكلية (١)

(١) من نماذج هذا النوع قصيدة " سأرويها " ديوان الايمان والتحدى محمد أحمد الصديق ص ٦٤ ، " الشيخ
الشركسى والفتى الفلسطينى " كيف السبيل ص ٦٣ / ٦٨ ، وقصيدة " فى القدس قد نطق الحجر " لخالد
أبو العمرين وقد نشرت قصيدته هذه فى مجلة المجتمع الكويتية عدد ٨٥٦ تاريخ ١٣ رجب ١٤٠٨ هـ / ٣ / ١
١٩٨٨ ص ٤٢ / ٤٣

وتبنى الصورة الكلية أيضا من خلال البناء اللولبي... أى من خلال تداخل مجموعة من الصور والأفكار

التي يقدّمها الشاعر بحيث يسير القارئ في مسارٍ عديدة متداخلة في القصيدة •

وتبنى كذلك من خلال البناء التوقيعى ، أى من خلال صورة واحدة •

ولم نعثر لهدّين النوعين من نماذج في شعر الاتجاه الإسلامى •

وربما يرجع ذلك الى :

١ - أن معظم شعر الاتجاه الإسلامى أنشئ ليلى في مناسبات دينية ووطنية ، مما أدى الى ظهور سمة

الوضوح وعدم الغموض أو التعقيد فى بنائه الفنى ، ومن هنا فإن البناء اللولبي لصوره الشعرية يكاد يكون

معدوماً فى الشعر الإسلامى ، ولم نعثر على نماذج له فى هذا الشعر •

٢ - وكان للمناسبات الدينية والوطنية أثر كذلك فى إطالة القصيدة نوعاً ما وحشدها بصور متعددة ، وذلك

لاستدرار عواطف الجماهير ، وإطالة مدة فعاليتها فيهم ، وكان هذا مدعاة لانعدام البناء التوقيعى للصور

الكلية لاجازها واقتصارها على صورة واحدة •

٣ - ويلاحظ أيضا أن الصور المركبة التي تتبنى عن طريق تراسل الحواس تكاد تكون معدومة لدى شعراء

الاتجاه الإسلامى ، إذ لم نعثر على نماذج لها لديهم •

ومرد هذا الى أن تراسل الحواس - والتفسير مطية الترجيح - ربما يكون ضرباً من وحدة الوجود (١)

وهذا أحد المعتقدات التي يؤمن بها الفكر النصراني، وغير خاف أن هذا الأمر مخالف للعقيدة الإسلامية •

هذا من جهة ، ومن جهة ثانية فإن تراسل الحواس له أهمية كبيرة فى إثارة الغموض فى الصورة الشعرية ، وهذا

مخالف لطبيعة التراث العربى الشعرى الذى يجنح دائماً الى الوضوح فى رسم صورته ، والتعبير عن أفكاره ، ومن

هنا لانعجب ولا نستغرب إذا وجدنا الشعر الإسلامى واضحاً فى مضامينه وأشكاله الفنية ، لأن هذه السمة

أثر من آثار العقيدة الإسلامية والتراث العربى •

(١) فى النقد الحديث • د • نصرت عبدالرحمن ص ١٥٦

العلاقة بين الرمز والصورة :

لا شك أن شمة علاقة وطيدة بين الرمز والصورة ، إذ يقوم الرمز بأداة جوانب الصورة أو منحها

ظلالاً وانعكاسات معينة ذات دلالات إيحاءية .

ومثال ذلك قول الشاعر خالد عبد القادر في قصيدته " أشجود الغيث " (١) التي اقتطفنا

منها عدداً من السطور فيما سبق في مبحث الرمز .

إذ نرى فيها كثرة الرموز مثل الغيث رمز للوقار والحشمة والخلق الحميد .

والقيظ رمز للخلق السيئ ، والنبات رمز للحشمة ، والأعشى رمز للشخصية المترفة الطاجنة ، والبحر

الميت وبحيرة لوط رمز للأخلاق الفاسدة ، والقرد والخنازير رمز لليهود (٢)

وقد ترتقى الصورة الفنية وخاصة الصورة الكلية الى صورة رمزية ومثال ذلك قصيدة محمود مفلح

بعنوان " حينما تنطق البحيرة " (٣) التي يتخذ فيها من البحيرة رمزاً لفلسطين .

ففي مثل هذه القصائد يتخذ الشاعر من بعض الأشياء المعروفة للناس موضوعاً لتجربته يفرغ فيه

أو يخلق عليه أحاسيسه ومشاعره الدفينة في نفسه ، ومن هنا فإن مثل هذه القصائد لا يمكن فهمها

إلا بدراسة القصيدة كاملة مع عنوانها .

(٢) انظر لمبحث الرمز ص ٤

(١) كيف السبيل ص ٢٢ / ١٨

(٣) مذكرات شهيد فلسطيني ص ٩٣ / ٨٥

المبحث الثالث

التشكيل الموسيقي

التشكيل الموسيقي لشعر الاتجاه الاسلامي

تعد الموسيقى عنصراً هاماً في العمل الشعري ، لأنها تعطيه امتداداً وعمقا في النفس الانسانية ،

• وذلك بما تشييه من روعة الجمال

وقد تنبه النقاد العرب القدماء ووضعوها رسوماً لا ينبغي لأى شاعر الخروج عليها احتراماً للذوق الموسيقي

• العربي

ويعد ابن رشيق القيرواني الوزن أعظم أركان حد الشعر ، وأولها خصوصية ، وهو مشتمل على القافية

وجالب لها ضرورة^(١)

ويقول الجاحظ قبله : العرب تقطع الألحان الموزونة على الأشعار الموزونة • والعجم تطط الألفاظ فتقبض

وتبسط حتى تدخل في وزن اللحن فتضع موزونا على غير موزون^(٢)

ويقول ابن عبد ربه : " زعمت الفلاسفة أن النغم فضل بقى من المنطق لمهقدر للسان على استخراجـه

فاستخرجته الطبيعة بالألحان ، على الترجيع لا على التقطيع ، فلما ظهر عشقته النفس ، وحن إليه الروح^(٣) "

ومن هنا عنى النقاد القدماء بالوزن والقافية وسلامة اللفظ من تناثر الحروف ، وما ذلك الا لتوخى النغم

• الطروب

وفي النقد الحديث يرى بعض النقاد أن الشعر في الحقيقة ليس إلا " كلاماً موسيقياً تتفعل لموسيقاه النفوس

وتتأثر بها القلوب^(٤) "

ويرط يتضح لنا من تقسيم النقاد للفنون باعتبار طبيعتها وخصائصها ، مدى العلاقة بين الموسيقى والشعر،

فالفنون تنقسم إلى زمانية مثل الموسيقى ، ومكانية مثل الرسم والنحت ، وزمانية مكانية مثل الشعر •

(١) العمدة لابن رشيق ١ / ١٣٤ (٢) العمدة ٢ / ٣١٤

(٣) العقد الفريد المطبعة الشرقية ١٣٠٥ هـ ٣ / ١٧٧

(٤) موسيقى الشعر / د . ابراهيم أنيس ط ٤ الأنجلو المصرية ١٩٧٢ ص ١٧

فبين الشعر والموسيقى وشيجة ، وهى النغم والايقاع ، إذ باستطاعة الموسيقار أن يضع البيت الشعري

فى مقطوعة موسيقية ، يستطيع السامع بعد سماعها أن يعيد ذلك البيت من ذاكرته .

كذلك هناك وشيجة بين الشعر والرسم وهى الصورة .

فالشاعر يرسم صورته بالكلمات والحروف فى حين يرسم لرسام صورته بالألوان .

ومن هنا يعد الشعر من أبرز الفنون وأرقاها وأدخلفها فى النفس الانسانية .

ويقسم النقاد والباحثون الموسيقى الشعرية إلى قسمين الأول الموسيقى الشعرية الخارجية الناشئة من الوزن

والقافية . والثانى : الموسيقى الشعرية الناشئة من اللفظ وخصائصه ووضعه فى العبارة الشعرية وعلاقته بغيره

من الألفاظ وتسمى الموسيقى الداخلية .

أولاً - - - - - موسيقى الوزن أو البحر : وهى مجموعة التفعيلات التى يتألف منها البيت .

وقد كان البيت هو الوحدة الموسيقية للقصيدة العربية .

وفرق بين الوزن والإيقاع ، إذ الأخير تشله التفعيلة فى البحر العربى .

ويتكون البيت فى القصيدة العربية من شطرين متساويين فى عدد التفعيلات يطلق على الشطر الأول منه

الصدر وعلى الأخير العجز .

والبحور التى تشكل منها الموسيقى العربية الشعرية ستة عشر بحراً ، وهى على نوعين :

أ - البحور البسيطة : وهى التى تتكرر فيها شغيلة واحدة وعددها سبعة أبحر ، الكامل والرمل والهزج

والرجز والمقارب والمدارك والوافر .

ب - البحور المركبة : وهى التى تتنوع فيها التفعيلات ، وعددها تسعة أبحر وهى الطويل والبسيط

والمديد والسريع والمنسرح والخفيف والمجث والمضارع والمقتضب .

وفى دراسة احصائية متواضعة أجريناها على معظم شعر الاتجاه الاسلامى الذى ورد ذكره فى البحث

تبين لنا أن شعراء الاتجاه الاسلامى قد نظموا فى أربعة عشر بحراً وهى على الترتيب، الكامل وكان حظه ٢٧% من مجموع القصائد ثم الخفيف ١٣,٧% ثم البسيط ١٣% ثم الرمل ١٢% ثم الوافر ١٠% ثم المتقارب ٥% ثم المتدارك ٦% ثم الطويل ٥% ثم الرجز ٥,٣% ثم السريع ٣,٣% ثم المجتث ١% ثم الهزج ٥% ثم المضارع ٢,٥% ثم المديد ٢,٥% .

كما أظهرت الاحصائية أن نسبة الشعر الحر يقرب من ثلث مجموع القصائد الشعرية فى حين يحظى الشعر العمودى بنظى الشعر تقريباً .

وقد سبقتنا دراسة احصائية قام بها الدكتور / صالح أبو أصبع ، ولكن هذه الدراسة كانت مقصورة على شعراء الاتجاه اليسارى كمحمود درويش وسميح القاسم وتوفيق زياد وغيرهم .

وقد أظهرت هذه الاحصائية أن نسبة الشعر العمودى يقرب من الخمس ، فى حين كان نصيب الشعر الحر يقرب من أربعة أخماس من المجموع الكلى (١)

وهنا يثور فى النفس سؤال : لماذا كان حظ الشعر العمودى لدى شعراء الاتجاه الاسلامى يقارب الثلثين أو يزيد ؟ فى حين يقارب الخمس عند شعراء الاتجاه اليسارى ؟ .

وسلمنا هذا السؤال الى سؤال آخر وهو : هل هناك صلة بين الدين الاسلامى والاحتفاظ بالنمط العمودى للشعر ؟ .

الاجابة عن هذا السؤال بالاثبات ، وباجابة دق من ذلك نقول :

إن هناك احساساً دينياً لدى النقاد العرب تجاه تقاليد الشعر الجاهلى ، لأن الشعر الذى ظهر بعد البعثة كان منتهجاً لهذه التقاليد ، ومن ثم ظلت هذه التقاليد سائدة على الشعر الاسلامى الذى صاحب

الحضارة الاسلامية فى سرائها وضرائها ، ومن هذه المصاحبة الطويلة للحضارة الاسلامية وللذوق الاسلامى الفنى زاد من سلطان تقاليد الشعر الجاهلى على الشعر الاسلامى ، بحيث كان النقاد ينظرون إليها نظرة احترام ، بل ويدعون للحفاظ عليها ويتخذونها مقياساً للحكم على جودة الشعر أو رداءته ، وأطلقوا عليها عبارة " عمود الشعر " الذى لم يكن لشاعر حق الخروج عليها (!)

وهناك أمر جدير بالملاحظة وهو ورود الطويل فى شعر الاتجاه الاسلامى بصفة عامة وشعر الدعوة الاسلامية بصفة خاصة فلقد ورد فى ذلك الشعر بنسبة ٥% ، فى حين لانجد فى الشعر التقليدى الذى كتبه شعراء الاتجاه الماركسى فى فلسطين سوى قصيدة واحدة من البحر الطويل (٢)

ويعلق محى الدين صبى على قلة هذا البحر وغيره من البحور العميقة فيقول " أما البحور العميقة القادرة على نقل ايحاء جماعى جليل ، كالبحر الطويل مثلاً فإنها امتنعت على التطويح وربما لن يسلس قيادها إلا بعد عودة اللاشعور الجماعى الى النمو عبر التطور التقنى للمجتمع العربى وبيئته (٣)

وإذا كان محى الدين صبى يربط بين البحر الطويل واللاشعور الجماعى ، أدركنا مدى اتصاف شعراء الاتجاه الاسلامى وشعراء الدعوة الاسلامية بصفة خاصة باللاشعور الجماعى ، وهى صفة تكونت فى نفوسهم بسبب من العقيدة الاسلامية .

ومن هنا بإمكاننا أن نخرج باستنتاج أن شمة علاقة قد لا يدركها المرء فى بعض الأحيان - بين معتقد الشاعر وما يصدر عنه من قول أو فعل ومن شعر أو نثر .

وقد ظلت قضية الوزن قضية هامة لدى النقاد العرب لم يحيدوا عنها فوضعوا لها الأطر والرسوم والقواعد

والشواذ ونحو ذلك .

(١) أنطونيو وكليوترا - دراسة مقارنة د . عبد الحكيم حسان ص ٢٤٦

(٢) أنظر الحركة الشعرية فى فلسطين المحتلة ص ١٩٣

(٣) المرجع السابق ص ١٩٢ نقلاً عن مهرجان المريد الشعرى الثانى ط ١٩٧٢ ص ١٦٦

وقد ظلت هذه القواعد فاعلة في تاريخ الشعر العربي حتى الوقت الحاضر وبالتحديد الى منتصف القرن الرابع عشر الهجري ، حيث ظهرت دعوة التحرر من الوزن والقافية ، ورفع لواء هذه الدعوة شاعران من العراق وهما نازك الملائكة وبدر شاكر السياب على ما يبدو (١)

ولعل من الحوافز التي ساعدت على هذا التمرد ما يلي :

- ١ - منها ما يعود الى الأزمات السياسية والاجتماعية والنفسية في العالم العربي من استعمار وتحلل - بعض الشيء - في الروابط الاجتماعية ، وظهور اليأس والتلق نتيجة لما ذكر .
- فلم تعد الأذان قادرة والحالة هذه أن تستوعب القوائد المدوية للانتصارات المجيدة التي حققها السلف . فالجو العام يسوده خضوع للمستعمر ونظرة متشائمة من المستقبل وأسفة على الماضي وهذا يلائمه الشعر الخافت الذي يهيم في الآذان .
- ٢ - التأشير الأجنبي في الثقافة العربية الحديثة ، فقد أصبحت دائرة في فلك الثقافات الأوربية ، ومن هنا فانه من الخطأ الواضح أن نعد أنفسنا الآن في عصر النهضة ، بل هو عصر انتكاسة حضارية ، والاستعمار يوهنا بأننا في حالة نهوض ، والواقع أننا في حالة سبات عميق .
- فلقد كان لشعور العرب بالضعف في هذا العصر أن صار كل ما هو غربي هو الصواب وما دونه هو الخطأ واليوار .
- وكلما نعق غربي بذهب ما تبعه العرب بتقليده ، وكان من ذلك دعوة تأس إليوت الشاعر الانجليزي تلك الدعوة التي دعت الى التحلل من تقاليد الشعر الانجليزي مع أنها يسيرة .

(١) في الحقيقة سبق نازك الملائكة وبدر شاكر السياب عدد من الشعراء في نظم الشعر الحر وهم على أحمد با كثير وعرار وديع حقي ولويس عوض ، ولكن هؤلاء الشعراء لم يعلنوا عن مذاهبهم هذا ولم يستثير مذاهبهم صدى في الأوساط النقدية والأدبية . أنظر قضايا الشعر المعاصر ص ١٤ / ١٥ / ١٦

والحقيقة أن هذه الدعوة كانت استجابة طبيعية لدعوات سابقة دعت إلى التحلل من القيم الدينية والاجتماعية

وكل ما هو موروث ، ودعت إلى أن الإنسان حر فيما يفعل .

وقد نقلت هذه الدعوة إلى الثقافة العربية فنادوا أولاً بتحرير المرأة ثم الحرية ، ثم التحرر من تعاليد الشعر

العربي ونحو ذلك .

ولا تعدم هذه الدعوات من صواب في بعض غاصيلها ، كالتحرر من الجهل والذل والهوان والظلم ونحو

ذلك من الصفات الممقوتة، والتحرر من تعاليد الصنعة والتكلف في الشعر العربي والانطلاق نحو الإبداع .

وكانت لهذه الأمور الحسنة الحافز الكبير لدخول شعراء الاتجاه الإسلامي في الصفوف الخلفية لرجال

الشعر الحر .

وسنعرض بعض دعاويهم ، ونبين أنها لم تكن صائبة في معظمها .

وأولها : التخلي عن نظام البيت القديم والاكثاف بإيراد عدد محدود من التفعيلات في السطر الشعري ، قد

تصل في بعض الأحيان إلى ثمان تفعيلات . ويتوقف ذلك - على حد قولهم - على الحالة النفسية للشاعر ،

ويسمون ذلك بالدفعه الشعورية .

ولدينا أمثلة كثيرة لضياح هذه الخاصية . ونكفي بإيراد مثال لذلك ، وليكن من شعر الاتجاه الإسلامي -

وان لم يكونوا من قيادات رجال الشعر الحر:-

فمن ذلك قول كمال رشيد (١)

وصوت يقول :

بأن الحياة خطى واجتهاد

ألا يشعر القارئ بنهاية قلقة ومضطربة حين يقف على كلمة " يقول " التى تمثل نهاية السطر الأول لأنها

تحتاج الى معنى متمم •

ومن ثم فليس هناك داع لأن يجعلها سطرين سواءً أكان هذا الداعى موسيقياً أم معنوياً ، ولو كاننا

سطرا واحدا لترايط المعنى وأصبح كحكمة مأثورة •

وَصَوْتُ يَقُولُ : بَأَنَّ الْـ حَيَاةَ خَطِيٍّ وَأَجْتِهَادِ

ويفصل بين المضاف والمضاف إليه مما يتسبب فى تمزيق الإيقاع الموسيقى والمعنوى للقصيدة ، فمن ذلك

قول كمال رشيد (١) :

أَبْكَ مِنْ بَاعُوا كِتَابَ اللَّهِ فِي بَارِيسَ ، فِي حَانَاتِ
لندن •

ومما يدعو الى الدهشة أن للشاعر نفسه قصائد من الشعر العمودى محكمة السبك والمعنى والموسيقى

كقصيدته " صديق " وغيرها من القصائد الأخرى •

ولكن حين يطرق أبواب الشعر الحر يظل علينا بالشان والناشز من موسيقى وتركيب •

بل انه يجزئ السؤال إلى عدة أسطر شعرية ، وهو ما يؤدي الى تفتيت المعنى وتمزيق الأوشاج الموسيقية ،

يقول (٢) :

ثُمَّ طَفَّتْ فِي بِلَادِ الْغَدْرِ ، وَالزَّجْرِ ، أَنَا بَرَى هَلْ
رَأَيْتُمْ

فَارِسَ الْعُرْبِ عَلَى الْقَصَافِ فِي

الظَّلْمَاءِ

(١) عيون فى الظلام ص ١٠٦ ، وانظر نطاج لذلك ص ١١٦ من نفس الديوان •

(٢) شد والغرباء ص ١٧ (٣) عيون فى الظلام ص ٦١

يهدى الناس أنواراً وظلاً ٢٠٠؟

ويلجأ بعضهم الى غثيت وحدة البيت العربى الى أسطر شعرية مع علمه بأن هذه الأسطر لو جمعت

لكونت بيتاً أو أبياتاً أو حتى قصيدة كاملة .

وقد برزت هذه الظاهرة عند سليم سعيد وهارون هاشم رشيد وغيرهما .

وخير مثال لذلك قصيدة " أضعناك يا ابن الوليد " لسليم سعيد يقول فيها (١):

أَخَالِدُ - لَاهُنْتُ - إِنَّا أَضَعْنَاكَ نَلْتَمِسُ الْعُذْرَ

يَا ابْنَ الْوَلِيدِ

أَضَعْنَاكَ ،

فَأَعْرَلْنَا هَذِهِ ،

مَلَلْنَا التَّغْنَى بِمَجْدِ تَلِيدٍ ...

وَرَحْنَا نُبَشِّرُ فِي الْمُسْلِمِينَ بِنَهْجِ جَدِيدٍ ،

وَفَكَّرِ حَدِيدٍ ...

نَحَارِبُ صَفْوَةَ الْعَقِيدَةِ فِيهِمْ ،

وَنَقْمَعُهُمْ بِبَيْدٍ مِنْ حَدِيدٍ ،

فَخَارَتْ قُوَى أَرْهَقَتَهَا الشُّجُونُ ،

وَقَلَّتْ قُوَى ،

كَبَلَتْهَا الْقَيُودُ

ألا ترى ان هذه الأسطر الشعرية تصلح لأن تكون أبياتاً عمودية دون أن تضر بالناحية المعنوية أو الموسيقية،

بل على العكس تعطى لهذه الأسطر موسيقية جذابة لأن حرف الروى " الدال " سيكون فى نهاية كل بيت .

واليك هذه الأسطر على هيئة أبيات لترى ماقلناه :

أخالدُ - لاهنت - انا أتينا	ك نَلْتَمَسُ العُدْرَ ، يَا ابْنَ الوَلِيدِ °
أَضَعْنَاكَ ، فَأَغْفِرْ لَنَا هذه	مَلَلْنَا التَّغَنَّى بِمَجْدٍ تَلِيدٍ ° ° °
وَرَحْنَا نُبَشِّرُ نَبِيَّ المُسْلِمِينَ	بِنَهْجٍ جَدِيدٍ ، وَفكر حَدِيدٍ ° ° °
نُحَارِبُ صَفْوَةَ العَقِيدَةِ فِيهِمْ °	وَنَقْمَعُهُمْ ° بِيَدٍ مِنْ حَدِيدٍ °
فَخَارَتْ قُوَى أَرْهَقَتْنَا السُّجُونُ	وَقُلْتُ قُوَى ، كَلِمَتَهَا القِيُودُ °

ثم إن هناك أمراً معيَّباً يظهر فى الأسطر الشعرية لكنه يخفى حين تحول الى أبيات عمودية ألا وهو

" التدمير " .

فمثلاً تفعيلة " فعولن " التى يتشكل منها البحر المتقارب لهذه القصيدة .

تقع فى نهاية كلمة " العذر " فى السطر الأول ، وبداية جملة " يا ابن الوليد " فى السطر الثانى ،

وكذلك فى نهاية الكلمة أضعنالك فى السطر الثالث ، والكلمة " فاغفر " فى السطر الرابع .

وتعد ظاهرة التدمير من الظواهر البارزة لدى الشعراء الأحرار ، وهى ظاهرة معيبة تحطم الايقاع

الموسيقى للشعر (١) .

ومن ثم فان هذا العيب أمر لا يغتفر ، لأن باستطاعة رجال الشعر الأحرار أن يتحكموا فى تحديد غميلاتهم

فى السطر الشعرى بما يتناسب وحالتهم الشعورية ، ولكن يبدو أن الأمر باتفقواً فى نفوسهم .

(١) أنظر أمثلة للتدمير فى ص ٥٥ ، ٦٩ ، ٤٧ ، ١٨٩ ، ٢١٧ من ديوان أشهدى يا قدهس ود ديوان عيون فى

ولكننا لانعدم أن نرى نماذج من الشعر انحرقت وفقت في وضع تفعيلاتها وضعاً متناسب والحالة الشعورية في حين لانجد فيه تلك العيوب التي ذكرت من قبل . ومثال ذلك قصيدة للشاعر أحمد محمد الصديق بعنوان

” ركعتان ” يقول فيها (١)

ركعتان ..

فِي سكونِ اللَّيْلِ عَنِّي تَجَلَّوَانِ °

ظُلْمَةُ الْيَأْسِ وَأَكْدَارُ الزَّمَانِ °

وتشيعانِ الرِّضَا فِي أَفْقِ نَفْسِي

فإِذَا النُّجُومُ تَعَالَتْ كَالشُّدَا تَمَلَّأ حِسِّي

وَأَصَاحَ اللَّيْلُ فِي مِحْرَابِ أَشْوَاقِي وَأُنْسِي

وتَهَاوَتْ دُمُوعَانِ °

وتضى القصيدة على هذا النحو في إثارة جو إيماني روحاني .

وقد وفق الشاعر في ذلك باستخدام أدواته استخداماً سليماً وذكياً .

فالتفعيلات - وهي من بحر الرمل - تنتظم في الأسطر الشعرية وفقاً للحالة الشعورية التي يحياها الشاعر

وخير دليل على ذلك السطر الأخير ” وتهاوت دموعان ”

فعدد تفعيلاته متناسب مع الحالة الشعورية التي يعيشها ، وهي حالة البكاء التي لاتحتمل أكثر من

ذلك .

وتذكرنا تلك الملائكة عيوباً أخرى وقع فيها رجال الشعر الحر منها عدم مراعاة ما يمكن أن نسميه التلام

الموسيقى الناشئ من الوتد المجموع الذي عادة ما يختم التفعيلات ” فاعلن ، متفاعلن ، مسفعلن ” .

وقد كان القدماء يراعون ذلك بالسليقة ، وتتم مراعاة التلائم الموسيقى فيه بعدة أمور : (١) -

(أ) أن يورده في نهاية الكلمة لاني أولها مثل : متجافياً (مفاعلن) • فالوتد هو : فيا

(ب) اذا وقع في منتصف الكلمة ، فينبغي أن يكون نهايته على حرف علة فيها ، وذلك كقول ابن مالك :

” واستعين الله في ألفيه ” فالوتد هو حروف ” تعى ” في كلمة ” استعين ” •

(ج) يشترط في وقوعه على حرف صلد في منتصف الكلمة أن يكون نادر الحدوث وأن يرد إلى جواره وتد يختتم

كلمة ، وتود آخر يقف على حرف مد ، وبذلك يمكن تلافى النشاز الموسيقى الناشئ عن ذلك الأمر ،

بل إن ذلك أحياناً يعطى تنوعاً موسيقياً للتفعيلات •

وقد وقع في هذا الخلل الموسيقى الشاعر كمال رشيد في قوله من قصيدة ” كبرياء ” وهي من بحر

الرجز: (٢)

الصمتُ كبرياءً °

والدمعُ كبرياءً °

نبكى لأن الدمع في عيوننا وفاءً °

نبكى لأن الشمس في بلادنا قد ودعت

وآذن المساء °

لأن أطفالاً لنا لم يعرّفوا آباءهم

هذا قضى مستشهداً

ذاك مضى يبيح عن لقمته ، ولقمة الصغار °

يَقْطَعُ مِنْ أَجْلِ الرَّغِيفِ أَفْ سَاحَةٌ
يَقْلِبُ الْوَجْهَ وَالْعَيْنُونَ ،
وَيَقْطَعُ الْقَفَارَ °

ففي هذه الأسطر الشعرية وقع الوند على حرف صلد الباء في كبرياء والنون في لأن ، و "أل" فـسـى
انساء ، والطاء في "أطفالات" والصاد في "الصغار" و "أل" في الوجوه ، وفي "العيون" ، و "أل"
في القفار °

فهذا الوقوف المتكرر على أحرف صلدة قد ألقى عبثاً ثقلها على الموسيقى ، بحيث أفقدت الانسياب والليونة °
وفرق بين هذه الأبيات وأبيات محمود مفلح من تصيدته "أنا" التي يلتزم فيها بالوقوف بالوند على حرف

لين ، اللهم الا في موضع واحد وذلك في قوله : (١)

أَنَا لَا أَفْتَشُ فِي مَقَاهِي اللَّيْلِ عَنْ لُغَةِ الْوَطَنِ °
أَنَا لَا أَسَافِرُ فِي تَخُومِ الْكَأْسِ كَيْ أَنْسَى الشَّجْنَ °
أَنَا لَا أَقَاتِلُ فِي الْخَفَاءِ وَلَا أُسَالِمُ فِي الْعَلْنِ °
أَنَا لَا أَتَجَرُّ بِالشَّهَادَةِ ° ° لَا أَتَجَرُّ بِالحِجَابَةِ ° °
لَا أَتَجَرُّ بِالكُنْ °
أَنَا لَا أَصِيحُّ كَمَا دُبُوكَ الشَّعْرَيْنِ فَوْقَ الدَّمَنِ ° ° °

فالشاعر أوقف الوند على حرف صلد في موضع واحد وهو على التاء في كلمة "أفتش" ، في حين كانت بقية

الأوتاد - وهي من البحر الكامل - تقف على حرف مد أو على نهاية كلمة ، ومن هنا تحقق الانسياب الموسيقي

لهذه المقطوعة الشعرية °

ومن العيوب التي ذكرتها نازك الملائكة الزحاف الذي يلحق بوجه خاص غعيلة بحر الرجز " مستغعلن "

الى مفاعلن •

والحق أن الشعراء العرب القدامى قد استخدموا الغعيلة " مفاعلن " ضمن غعيلات الرجز ولكن بصورة

قليلة لتعطى للموسيقى الشعرية تنوعاً وثلوثاً •

ولكن الشعراء الأحرار لم يتورعوا من الاكثار من غعيلة " مفاعلن " في بحر الرجز كثرة مفرطة ومقوتة ومثال

ذلك قول الشاعر سليم سعيد من قصيدته " أفيقوا يا نيام " : (١)

مفاعلن مفاع	يَا أَيُّهَا الْعِظَامُ ٠٠٠
مفاعلن	إِلَى مَتَى ؟ ٠٠٠
مفاعلن	إِلَى مَتَى ؟ ٠٠٠
مفاعلن مفاعلن	يَظَلُّ كُلُّ جُهْدِكُمْ ٠٠٠
مفاعلن	وَفِعْلِكُمْ ؛
مفاعلن	وَقَوْلِكُمْ ؛
مفاعلن مفاع	بَسَاطَةِ الْكَلَامِ ؟ ٠٠٠
مفاعلن مفاع	يَا أَيُّهَا الْعِظَامُ !!!

فاعتماد الشاعر على الفرع أكثر من اعتماده على الأصل يعد في حقيقة الأمر خروجاً عن المنطق الصائب وخروجاً

على الذوق العربي الأصيل لأن فيه فسدة للأذن العربية الموسيقية ، وأمثلة ذلك كثيرة لا تحصى • (٢)

(٢) عيون في الظلام ص ٨٧ ، ص ١٠١

(١) اشهدى يا قدس ص ١٥٦

وغير خاف ما يحصل من شطط في استخدام الزحاف في تفعيلات أخرى لأبهر الكامل من مفاعلتين إلى مستعملين

والمتدارك من فاعلتين إلى فعلتين ، والوافر من مفاعلتين إلى مفاعلين .

ونورد مثلاً للشاعر نفسه في البحر الوافر عدل في معظمه عن التفعيلة السليمة للبحر وهي مفاعلتين إلى

التفعيلة المعصوبة " مفاعلتين / مفاعلين " وذلك من قصيدته " بقايا أمل " يقول (١)

مفاعيلن مفاعلتن مفاعيلن صغيعُ الدَّربِ يَقْتُلُنِي ، وَتَدَّ مِثِّي ،

مفاعيلن مفاعيلن عَلَى الْأَيَّامِ أَفْكَارِي .

مفاعيلن غَدًا !!

مفاعيلن غَدًا مَاذَا ؟ ..

مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن وَقَدْ ضِيعَتْ بِأَمْسِ الْأَمْسِ أَقْدَارِي

مفاعيلن مفاعيلن أَنَا : ضَاعَتْ أَرْزَاهِيرِي ،

مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن وَتَاهَتْ فِي أَرْزَاحِ السُّوقِ أَنْغَامِي وَأَوْتَارِي .

مفاعيلن مفاعيلن فَفِيمَ الْبُحْثِ عَنْ عَمْرِي ،

مفاعيلن مفاعيلن وَعَنْ مَكُونِ أَسْفَارِي ؟ ...

مفاعيلن مفاعيلن م دَعُونِي أَنْفُثُ الْآلَامَ ،

مفاعيلن مفاعيلن فِي أَوْزَانِ أَشْعَارِي .

فليس من العيب أن ترد مفاعلتين المعصوبة في البحر الوافر ، ولكن العيب حين يفرض في ذكرها أكثر من

التفعيلة الأصلية .

(١) عيون في الظلام ص ٨٧ ، ص ١٠١

ومنها الخلط بين التشكيلات ، فلقد ظن كثير من رجال الشعر الحر " أن مسألة ارتكاز الشعر الحر على " التفعيلة " بدلا من " الشطر " انما تعنى أن فى وسع الشاعر أن يورد أية تفعيلة فى ضرب القصيدة مادام يحفظ وحدة التفعيلة فى الحشو (١)

ومثال ذلك قول الشاعر كمال رشيد من قصيدة له بعنوان " الفارس القديم " (٢) . وهى من بحر الرجز فقد خلط فيها بين عدة تشكيلات من بحر الرجز ، وأخذ يعبت بكل من الحشو والضرب ، خلافا للقاعدة العربية . فضع الوزن وأصبحت القصيدة مجموعة من تشكيلات الرجز كما نرى فى الفقرة التالية من القصيدة المذكورة سابقاً ، وسنكتفى بإيراد تفعيلة الضرب :

فاعلان	يعيش خلف السحب والنجوم °
فعول	يلفه الظلام والوجوم °
فعول	يعيش فى مُستنقع الملام °
مفاعلان	والذكريات من بعيد °
مستعلن	مثل الصدى ، مثل الندى
فعول	وتتنشى فى صدره شجون °
فعول	وتكذب الظنون °

فالشاعر هنا جمع بين أربع تشكيلات ، لم يجمعها قبله الشاعر العربى ، وعلى هذا تبد وأبيات كمال

رشيد مختلة موسيقياً للسبب المذكور .

وأمثلة التشكيلات المتعددة فى القصيدة الواحدة كثيرة لا تحصى فى نتاج رجال الشعر الحر فى شتى

(٢) شد والغريب ص ١١٥

(١) قضايا الشعر المعاصر ص ١٧٢

• البحور تقريبا

وهذا مثال آخر من بحر الرمل للشاعر نفسه^(١)، وهو متعدد التشكيلات وهى على النحو التالى :

ياشفاهاً أتعبتها الكلمات°
فعلات

ياعيوناً نهنتها العبرات°
فعلات

ياقلوباً لم تزل تحنواً على الأمنيات°
فاعلان

ترسم الآمال تفتات المرارة°
فاعلاتن

كل يوم كل ساعة°
فاعلاتن

كلما غرد طير°
فعلاتن

كلما صوت ذئب°
فعلاتن

وهو كسابقه مكون من أربع تشكيلات ، وهذا بالطبع مخالف للذوق العربى الموسيقى التاريخى •

ولكن تبدو هذه الأخطاء التى وقع فيها رجال الشعر الحر نادرة عند رجال الشعر العمودى ، وكما

يقول نازك الملائكة "إننا قد نجد خطأ عروضياً فى قصيدة واحدة من عشر فى أسلوب الشطرين ، بينما

نجده فى ثمان من عشر فى الاوزان الحرة ، وهذه نسبة غير هينة تجعل الغلط فى الشعر الحر ظاهراً هرة

متكئة (٢) .

وقبل أن أنتقل الى الحديث عن القافية أود أن أشير الى بعض الظواهر المتعلقة ببهور الشعر لى

شعرا: الاتجاه الاسلامى الذين نظموا بها ، وبأشكال النظم الأخرى ، وهى كما يلى : -

١ - ورود البحر الكامل عند أحد هم فى ثمانية شعبيات ، وهو أمر لم يظهر فى الشعر العربى على ما يبدو •

ومثال ذلك قصيدة بعنوان "بيروت تحترق" (٣) للشاعر عبد الله عبد الرازق السعيد ومطلعها :

(٢) قضايا الشعر المعاصر ص ١٦٨

(١) نفس الديوان ص ١١٢

(٣) ديوان تأملات ص ١٦/١٧

بيروتُ ماذا قلت بعد الغزو وللجاني بالله ماذا قال للأعداءِ خلائني

وقد سماه بـ "مزيد الكامل" .

٢ - ورود عدة بحور تامة صحيحة خلافاً لما هو مشهور مثل بحر الوافر . فقد ورد في هذه الصـورة

"مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن" عند الشاعر يوسف النشبه في قصيدته "أخى في موطن الحرمان" ومطلعها: (١)

أخى في موطن الحرمان والمحن سلامٌ من لهيب الشوق والشجن

كما ورد بحر الهزج تاماً وهو ما لم يستعمل من قبل إلا مجزئاً ، وقد ظهر ذلك في قصيدة بعنوان

"لولا الحب ما عاش الوري" للشاعر نفسه (٢).

رأيت الناس والدنيا .. حكايات وسفر الدهر يطويها ويرويها

٣ - الخلط بين نمطين من بحور الشعر ، كالسريع والخفيف في قصيدة أمين شنار بعنوان "رمال ..

وفجر" (٣) إذ يبدأ المقطوعة الأولى بالبحر السريع ومطلعها :

على الربوع السود ، فوق الرمال

سادت دجى الجهل ، وقاض الضلال

بينما يبدأ البحر الخفيف بالمقطوعة التالية لتلك المقطوعة السابقة :

ما لزل الصحراء أقتم أريد؟ ريش الدل فوقه وتجعد

ونلاحظ في هذه القصيدة أن كل مقطوعة من مقطوعات البحر السريع لها قافية معينة ، بينما يحافظ على

قافية البحر الخفيف في كل مقطوعاته في القصيدة المذكورة ، ويعد هذا من التنوع الموسيقي لقصيدته .

(٢) نفس الديوان ص ٩٦

(١) تراثيم السحر ص ١٤١

(٣) المشعل الخالد ص ١٤ / ١٨

٤ - الخلط بين البحر وبقية استعلااته ، كبحر الرمل مثلاً في قصيدة للشاعر أمين شنار بعنوان " أغنية

الى العام الجديد " ومطلعها (١)

يا شعاعَ الفجرِ بين الظلمات

يقول فيها :

ودجى الباطل .. تضى .. لاتعود ؟

أيها الطفل الوليد !

أيها العام الجديد !

فالبيتان الأوليان مشطوران في حين نرى البيتين الأخيرين مبهوكين • وفي هذه القصيدة ينوع الشاعر في

قوافيها سعياً وراء إيجاد تنوع موسيقى لها •

٥ - الخلط بين الشعر العمودي والشعر الحر في القصيدة الواحدة ، فمن ذلك مثلاً قصيدة للشاعر أحمد

محمد الصديق بعنوان " سأرويها " (٢) وقد بدأها بالشعر الحر وختمها به أيضا • وقد جاء بحرهما على

مجزوء الوافر ، وفيها يقول :

•• وكيف يتيه فوق جماجم الأبرار جلال ؟

وهم في نصرة الأوطان بالأعمار قد جادوا ! !

* * * *

سأرويها ••

لكي تبقى مجلجلة إلى الأبد

(٢) الايمان والتحدى ص ٦٤ / ٦٩ ، وانظر ديوان أشواق

في الحراب ص ٢٥ / ٢٦ ، ص ٢٩ / ٣٠ ، ونداء الحق

(١) ندى الديوان ص ٤١ / ٤٣

سأنفثها مع الأسحارِ نارا حَرَّتْ كَيْدِي

لِكِي يَذْكُرُ أَوْلَادِي ..

وَأَحْفَادِي ..

٦ - الخلط بين الشعر العنودي والحر من جهة ، وبين البحور من جهة أخرى ، ومثال ذلك قصيدة لكمال

رشيد بعنوان " يارب " (١)

هَدَيْتُكَ اللَّهُمَّ رَوْعِي

وَاجْعَلْ اللَّهُمَّ دَمْعِي

خَشْيَةً مِنْكَ وَحُبًّا

طَاعَةً فِيكَ وَقُرْبَى

وَاجْعَلْ اللَّهُمَّ رِضْوَانَكَ سُؤْلِي .. يَا مَجِيرِي

لَيْسَ مِثْلِي مِنْ يَطِيقُ السَّيْرَ فِي لَفْحِ الْهَجِيرِي

فهذه المقطوعة جاءت على بحر الرمل ، أما المقطوعة الأخيرة فقد جاءت على بحر الوافر المجزوء وهى :

عَرَفْتُكَ يَا إِلَهَ النَّاسِ فِي حُسْنِي وَفِي قُبْحِي

عَرَفْتُكَ فِي دُجَى قَلْبِي ، عَرَفْتُكَ فِي نَقَارِ رُوحِي

عَرَفْتُكَ فِي تَسَابِيحِي

عَرَفْتُكَ فِي دِيَا جِيرِي

فَكُنْ سَمْعِي وَكُنْ بَصْرِي ،

وألهمنى الهدى والحق والايان

٧ - الخلط بين الشعر العمودي والحر والنثر، وتضمن ذلك آيات من القرآن، ومثال ذلك قصيدة

للشاعر كمال رشيد بعنوان "الهي"، يقول فيها^(١):

الهي وفيك يطيب الرجاء°

ويحلو التلُّ والانحناء°

أتيت منيباً، فكن لي مجيباً

فأنت الرحيم مجيبُ الدعاء°

* * * *

يا من أعزّزت وأذللت°

يا من أضحكت وأبكيت°

اللهم اجعل لنا يوم عزة بعزة دينك

ويوم نصر ينصر دعوتك

* * * *

وتقنا الى سيرة الأولين°

حُدَاةُ الْهَدَايَةِ فِي خَيْرِ دِينِ

ظمئنا الى النصر ياربنا°

رِجَالِ الْمَعَارِكِ أَهْلُ الْوَفَى

يا من بيده الأمر°

ومنه يطلب النصر°

(١) أشواق في المحراب ص ٣٩ / ٤٠

نسألك شفاً الصدور^٥

والعمل الذي لا يبور^٥

وأنت القائل :

﴿ قَاتِلُوهُمْ يُعَذِّبُهُمُ اللَّهُ بِأَيْدِيكُمْ وَيُخْزِيهِمْ وَيُنْصِرْكُمْ عَلَيْهِمْ وَيَشْفِ صُدُورَ قَوْمٍ مُؤْمِنِينَ ﴾ (١)

٨ - نظم القصيدة على شكل مقطوعات وقبل بداية كل مقطوعة ونهايتها ترد تفعيلات التسي

وردت في أبيات المقطوعة • ومثال ذلك قصيدة للشاعر أمين شنار بعنوان : « ليلة القدر » (٢)

انتظار

في ارتعاش الليل ، في نجوى النجوم^٥ ،

في سكون الغار ، في همس النسيم^٥ ،

في فؤاد الكون ، في قلب اليتيم^٥

في القفار^٥ .

أي شوقٍ ؟ أي توقي ؟ أي ثورة ؟

في الدجى الصادى الذي يرقب فجره^٥ ؟

يتمنى أن يزور النور شجره^٥ ،

والنهار !

بقيت هناك قضية في حاجة ماسة إلى توضيح وتفسير وهي :

هل هناك علاقة بين موضوع القصيدة وبحرها ؟

والاجابة عن هذا السؤال لا تبني على قواعد ثابتة محددة بل هي استنتاجات وملاحظات (٣)

(٢) المشعل الخالد ص ١٣/٩

(١) التوبة : ١٤

(٣) بناءً القصيدة العربية د • يوسف حسين بكار ص ١١٤

ان علاقة موضوع القصيدة ببحرها قد طرقت عدد من النقاد القدماء والمحدثين ، وكان مثار اختلاف بينهم ، فقد شرط أبو هلال العسكري أن يكون الوزن شرطاً رئيساً في العملية فيقول : " إذا أردت أن تعمل شعراً فأحضر المعاني التي تريد نظمها فكرك ، وأخطرهما على قلبك ، واطلب لها وزناً يتأتى فيه إيراد هاء ، وقافية يحتلها •

فمن المعاني ما يمكن من نظمه في قافية ولا يمكن في أخرى • أو تكون في هذه أقرب طريقاً وأيسر كلفة فسي في تلك • ولأن تعلو الكلام فتأخذه من فوق فيجئ بلساً سهلاً لئلا تطلو وروني ، خير من أن يعلوك فيجئ كراً فجاء متجعداً جلفاً (١)

ويرى حازم القرطاجني أن شدة علاقة بين موضوع القصيدة ووزنها ، ان يقول : " ولما كانت أغراض الشعر شتى وكان منها ما يقصد به البها والتخيم ، وما يقصد به الصغار والتحجير ، وجب أن تحاكي تلك المقاصد بما يناسبها من الأوزان ويخيلها للنفوس (٢)

فروية كل من العسكري والقرطاجني ترى أن شدة علاقة بين الوزن وموضوع القصيدة •

وانتقلت القضية الى النقاد المحدثين ، فمنهم من يرى أن هناك علاقة بينهما ، ومن أنصار هذا الرأي سليمان البستاني (٣) وأحمد أمين (٤) وعبد الله الطيب المجدوب ان يرى الأخير أن اختلاف أوزان البحور معناه أن أغراضاً مختلفة دعت الى ذلك ، والا فقد كان أغنى بحر واحد ، ووزن واحد (٥)

وتعق في مقابل هذه الفئة فئة أخرى ترى أن لاجتماع محددة وثابتة بين وزن القصيدة وموضوعها • فالمعلقات تدور حول موضوع واحد ، ولكنها مختلفة الأوزان • وغير ذلك من قصائد أخرى تتحد موضوعاتها وتتشابه ، ولكنها مختلفة الأوزان • فلو كانت علاقة بين الوزن والموضوع لا تحدث في أوزانها • ومن أصحاب هذا الرأي ابراهيم أنيس (٦) ومحمد غنيمي هلال (٧) ومصطفى هدار (٨) وشكري عياد (٩) ، وشوقي ضيف (١٠) ، ومحمد مندور (١١)

(١) منهاج البلغاء ص ٢١٦ (٢) الصناعتين لأبي هلال العسكري ص ١٣٩

(٣) بناء القصيدة العربية ص ٢١٨ نقلاً عن مقدمة الإلياذة ص ٩٤ / ٩١

(٤) النقد الأدبي ص ٩٠ (٥) المرشد الى فهم أشعار العرب ١ / ٧٢ الطبعة الثانية •

(٦) موسيقى الشعر ١٧٧ / ١٧٨ (٧) النقد الأدبي ص ٥٣٩

(٨) اتجاهات الشعر العربي في القرن الثاني الهجري ص ٥٣٩

(٩) بناء القصيدة العربية ١٨ : سترعن موسيقى الشعر العربي ١٨ / ١٩

(١٠) في النقد الأدبي ص ١٥٢ (١١) الأدب وفنونه ص ٥٧

وعز الدين اسماعيل،^(١) ويوسف بكار^(٢).

وقد حاولنا تتبع ظاهرة علاقة الوزن بموضوع القصيدة فلم نجد قاعدة ثابتة يمكن التعميل عليها في تقريب

• علاقة الوزن بموضوع القصيدة •

فالبحر الطويل مثلاً نظم فيه موضوعات في الافتخار والرتاء والابتهالات والدعاء وغير ذلك •

ففي الافتخار والاعتزاز بالنفس نجد أمثلة كثيرة للبحر الطويل منها قول الشاعر أحمد فرج عيلان^(٣):

سَمَوْتُ عَلَى الْأَطْمَاعِ فَارْتاحَ خَاطِرِي وَعَشْتُ كَمَا تَحِيَا شُغُورُ الزَّوَاهِرِ

وَمَا كَانَتْ الدُّنْيَا لَدَيَّ دَرَاهِمًا وَلَا قِسْتُهَا يَوْمًا بِمَنْطِقِ تَاجِرِ

ويقبول أحمد محمد الصديقي^(٤):

أَبَيْتُ لِأَطْيَافِ الْهِنُومِ مَنَاجِيًا وَمَنْ جَلَدِي قَدْ يَجْهَلُ النَّاسُ مَا بِيَا

تَعَطَّى عَلَى عَيْنِي الْأَسَى فَهِيَ جَائِمٌ يِرَاوِدُنِي أَنْ أَرْسَلَ الدَّمْعَ هَامِيَا

وفي الرثاء نجد أمثلة للبحر الطويل منها: قول أحمد محمد الصديقي في رثاء فضيلة الشيخ عبد الله بن

على المحمود يرحمه الله^(٥):

رَحَلْتَ عَنِ الدُّنْيَا وَأَنْتَ كَرِيمٌ وَإِنْ فَرَّاقَ المَصْلِحِينَ أَلِيمٌ

وَأَنَّكَ فِي قَلْبِ البِلَادِ وَعَيْنِهَا وَشَأْنُكَ بَيْنَ الْمُؤْمِنِينَ عَظِيمٌ

وفي الشوق والوجدانيات نجد قول عدنان النحوي^(٦):

إِذَا الوجدُ أَضَوَانِي أُرُوحٌ لِرُوضَةٍ تَرْتَرِقُ فِيهَا المَاءُ وَأَخْضُوضُ العُشْبِ

(١) الأسس الجمالية في النقد العربي ص ٣٧٥ (٢) بناء القصيدة العربية ص ٢١٨

(٣) رسالة الى ليلي ص ١٣ (٤) نداء الحق ص ٢٧٣

(٥) الايمان والتحدى ص ١٥٤ (٦) الأرض المباركة ص ٢٣٣

ومن وجدانيات الشاعر عدنان النحوي قوله: (١)

أَحَالَ النَّوَى بَيْنِي وَبَيْنَكَ يَا أَحْسَنِي
أَلَمْ تَحْمِلِ الْأَيَّامَ نَدْرِي وَدَادِنَا
أَعْلَلْتُ نَفْسِي أَنْ يَعُودَ إِلَيَّ اللَّقَا
فَصَرَمْتُ وَدَا صَادِقًا وَإِيخَاءًا
وَصَحْبَةَ أَعْوَامٍ مَضِينَ وَفَاءً ٠٠٠
وَفَاءً يُضْمُّ الصَّحْبَ وَالْخُلَصَاءَ

وفي الابتهالات والدعاء: -

نجد منها قول الشاعر عدنان النحوي: (٢)

وَمِنْ دُعَايَ فِي اللَّيْلِ يَنْزَاحُ دُونَهَا
تَدْفِقُ مِنْ لَأَلِهَا النُّورُ ظَانِرًا
أَعْنَى فَأَرْوِي اللَّيْلَ مِنْ دَمْعِ تَائِبٍ
ظِلَامٌ ٠٠٠ وَتُزْوِي الْمَوْجَ مِنْ عَمَّاتٍ
فَشَقَّ ضِيَاءَ الْفَجْرِ مِنْ عِبْرَاتِي
وَخَفَقَتْ قَوَامٌ عَلَى رَكَمَاتٍ

فهذه نماذج مختلفة الموضوعات متحدة الأوزان ، والذي يبدو لي أن العلاقة القائمة بين الوزن وطبوع الأبيات ، إنما تقوم بين الوزن والانفعال بتلك الموضوعات فقد تتفق عدة موضوعات مختلفة في إثارة انفعال متشابه بينها ، قد يناسبه مثلا البحر الطويل ، أو الكامل أو غيرها .

فالعلاقة إذن كما يبدو لنا أنها بين الوزن والانفعال بالموضوع لا الموضوع ذاته .

وتتحقق جودة النص الشعري حين يكون هناك انسجام بين الوزن والانفعال ، وهذا بالطبع أمر يتسم

في صورة خفية في نفس الشاعر ، يصعب تحديده في قواعد ثابتة محددة .

وقد أشار د . يوسف بكار إلى هذه العلاقة القائمة بين الوزن والعاطفة ، وأورد مقولات في ذلك لعدد

من النقاد الأجانب ، مثل هازلت ، وريشارد ، تؤكد أن العلاقة هي بين الوزن والعاطفة ، وأورد مقوله لواحد

من النقاد الأجانب وهو " رى لاكروا " الذي يرى " أن الشعر لا يكون شعراً إلا بالنسج والتأليف بين الفكرة

والعاطفة والصور والموسيقى اللفظية وتنسيق القالب الشعري^(١)

ولانكر لعناصر الشعر الأخرى من علاقة بالوزن ، ولكن السيادة في العلاقة تبقى في الدرجة الأولى

• للانفعال أى العاطفة .

ولعل قول ابراهيم أنيس الذى سنورده الآن يشير الى ذلك ، يقول : " نستطيع ونحن مطمئنون أن نقرر

أن الشاعر فى حالة اليأس والجزع يتخير عادة وزناً طويلاً كثيراً المقاطع يصب فيه من أشجانه ما ينفـس

عن حزنه وجزعه ، فاذا قيل الشعر وقت المصيبة والهلع تأثر بالانفعال النفسى وتطلب بجزءاً قصيراً يتلاءم وسرعة

التنفـس وازدياد النبضات القلبية^(٢)

وقد اعتمد ابراهيم أنيس على قضية الانفعال فى تبيان العلاقة بين الوزن وغرض القصيدة ،^(٣) مما يوحى

• فعلاً بأن العلاقة الحقيقية هى بين الوزن والانفعال .

(١) الأسس النفسية للإبداع الفنى ص ١٦ مصطفى سويف دار المعارف بمصر ط ٢ ١٣٩٠ هـ / ١٩٧٠ م

(٢) نفس المرجع ص ١٧٨

(٣) موسيقى الشعر ص ١٧٧ / ١٧٨

ثانيا : القافية .

القافية شريكة الوزن في الاختصاص بالشعر ،^(١) وقد تعرضت لرفض عنيف من رجال الشعر الحر لكثرة

الشروط والأوضاع المختلفة التي وضعها القداماء فيه ، تماما مثلما تعرض لذلك شريكها الوزن .

وصاحب التمرد على القافية ، التحرر من الروى . وهذا يعد أخف وأهون شأنًا من سابقه . فلقد تعرض

حرف الروى لمثل ذلك التحرر من قبل . " إن القافية والروى اللذين يمثلان أهم مظاهر الرتابية في الشعر

العربى ، وضدهما تتعالى صرخات المحدثين يخدمان غاية أساسية في الشعر ، هى إشارة اهتمام السامعين ،

وشدهم إلى المنشد باستمرار ، ومن منا ينكر أنه حين يستمع منشدًا يظل يتابعه فى قلق وشغف حتى يرى

نهاية البيت وقافيته " (٢) .

ولاشك أن القافية فى حقيقتها جزء من الوزن ، وهى تقع فى نهاية كل بيت ، من آخر حرف فى البيت

إلى أول ساكن يليه من قبله ، مع حركة الحرف الذى قبل الساكن كما يقول الخليل بن أحمد (٣)

ويشير أحد النقاد الأوربيين إلى أهمية القافية فيقول " إنها ظاهرة بالغة التعقيد فلها وظيفتها الخاصة

فى التطريب كإعادة - أو ما يشبه الإعادة - للأصوات " (٤)

إن التحرر من القافية التى ينادى بها رجال الشعر الحر تعد خسارة فادحة للشعر العربى ، واهدأراً

فنياً للقيم الموسيقية له ، ويشير د . شوقى ضيف إلى الأضرار الذى منى بها الشعر العربى وراء " دعوة

التحرر ، يقول " ومن المؤكد أن أركاناً كثيرة من بنية الإيقاع الشعري الموروث سقطت أو خرت من إيقاع

الشعر الحر . فقد خر ركن البيت وركن الشطر وركن القافية ، مما يحرم الأذن فيه أنغاماً كثيرة ،

(٢) تاريخ الشعر العربى ج ٤ د . محمد عبد العزيز الكراوى

(١) العمدة ١ / ١٥١

ط ١ دار نهضة مصر ص ٣٧٨

(٤) نظرية الآداب أوستن وارين - رينيه ويلك ص ٢٤٠

(٣) العمدة ١ / ١٥١

بل إنها لتنقله نقلاً من عالم الأذن الى عالم البصر وكأنه شعر ينظم ليقرأ لا ليسمع ولا لينشر أو يتغنى به،
فقد حطمت فيه حدود القوافي والشطور والأبيات ، وأصبح سطوراً تطول وتقصر ، والبصر ينحدر فيها
من بدعها الى نهايتها ، دون توقف أو تمهل أو خواتم منتظرة^(١)

على أن الشعر الحر لم يتحرر تحرراً تاماً من القافية بل وردت فيه بطريقة غير منظمة ، إيماناً من الشاعر
الحر بإثارة التنويع الموسيقى في شعره ، ودفعاً للرتابة التي تسببها القافية المنتظمة .

ويرتبط التزام الشاعر الحر بالقافية وعدم التزامه بها بالناحية الشعورية ، والشأن في هذا كالأشأن في
إيراده لعدد من التفعيلات في السطر الشعري يختلف عددها من سطر لآخر متوقفاً في ذلك على الدفقة
الشعورية .

وهكذا تبدو الناحية الشعورية النفسية هي الموجهة لالتزام الشاعر الحر بالقيم الفنية ، ومن هنا
تحطمت القيم الفنية في الشعر الحر تحت هذا الشعار المسمى بالدفقة الشعورية .

وتشير نازك الملائكة الى أهمية القافية في الشعر العمودي وفي الشعر الحر بوجه خاص فتقول " إن القافية
ركن مهم في موسيقى الشعر الحر ، لأنها تحدث رنيناً وتثير في النفس أنفاساً وأصداءً . . . وهي ، فوق ذلك
فاصلة قوية واضحة بين الشطر والشطر ، والشعر الحر أحوج ما يكون إلى الفواصل خاصة بعد أن أغرقوه
بالنثرية الباردة^(٢)

ويمكننا تقسيم القافية إلى نمطين ويندرج تحتها أنظمة من القوافي متعددة وهي^(٣):

الأول : القافية العمودية ويندرج تحتها نظامان : -

أ - القافية العمودية المتكررة .

(١) فصول في الشعر ونقده د . شوقي ضيف القاهرة ١٩٢١ ص ٣١٥

(٢) الحركة الشعرية في فلسطين ص ٢٤٣

(٣) قضايا الشعر المعاصر ص ١٨٦

ب — القافية العمودية المتعددة •

الثانى : القافية فى الشعر الحر وهى على ثلاث : —

أ — القافية الملتزمة •

ب — القافية المتغيرة •

ج — المرسلة •

١ — القافية العمودية :

ذكرنا من قبل أن الشعر العمودى الذى نظمه شعراء الاتجاه الإسلامى كان يساوى ثلثى نتاجهم

الشعرى ومعنى ذلك أن القافية العمودية تحظى بنصيب الأسد من قوافى الشعر الذى نظمه شعراء هذا

الاتجاه •

وقد برز نوعان تحت القافية العمودية : —

أ — القافية العمودية المتكررة : وهى التى تلتزم بحرف روى واحد فى كل أبيات القصيدة •

يقول عدنان النحوى فى قصيدته " رحلنا لموت " وقد نظمها فى رحلة أحد القادة العرب

الذين وقعوا معاهدة السلام المزعومة مع اليهود (١)

مضيت ... ! وأشلاء الأباة تبعثرت
ودنيا المروءات استدللت لفاجر

مضيت ... وان كادت خطاك لتستحي
وترجع عن غي الذليل المكابر

فأقحمته هول الدنيا واصفقت
إليك أكل الساقطات الفواجر

تَمْرُ عَلَى الْأَمْجَادِ رَعِشَةٌ ذَلَّةٌ فَتَخْمِضُ مِنْ أَجْفَانِهَا وَالْمَحَاجِرِ
وَتَغْضِي ٠٠٠ وَأَصْدَاءُ الْجِرَاحِ حَبِيسَةٌ تَمُوتُ عَلَى أَصْدَاءِ طَعْنَةِ غَادِرِ

فلاشك أن القافية في هذه القصيدة تؤدي أهمية كبيرة في تصعيد الإيقاع الموسيقي وتعطي أبعاداً

وظلالاً معنوية لهذه القصيدة كذلك بحيث تتعدى المعنى الأولي للفظ .

ونظراً للأهمية الموسيقية والمعنوية التي تضيفها القافية العمودية المتكررة للنص الشعري ، فقد حرص

شعراء الاتجاه الإسلامي على المحافظة على هذا النوع من القافية .

وفي دراسة إحصائية متواضعة أجريتها على دواوين شعراء الاتجاه الإسلامي أظهرت أن نصيب هذه

القافية العمودية المتكررة كان يمثل أربعة أخماس القوافي العمودية أي بنسبة ٨٠٪ في حين كان نصيب

القوافي العمودية المتعددة حوالي الخمس أي ٢٠٪ .

والسبب في هذه المعادلة لا يعود إلى غرض القصيدة وموضوعها فحسب ، بل يعود كما ذكرنا في شأن

علاقة الوزن بالقصيدة ، إلى علاقة أساسية بالانفعال .

فالانفعال هو القوة الرئيسة في اختيار الوزن والقافية بأنواعها بل والتركيب وأوضاع الألفاظ في القصيدة،

وكل ذلك يتم وفق عملية غامضة يقوم بها الانفعال ، وكل الاعتبارات الأخرى تعمل خلف هذا الانفعال .

ولانفنى أن الانفعال ينبع من تصورات معينة يؤمن بها الشاعر أو الأديب ، سواء أكانت هذه التصورات

عقدية أم فنية .

وكذا الشأن في اختيار حرف الروي ، فهو مبني على انفعال معين اضطرت الشاعر تحت تأثيره أن

يختار حرف الروي المناسب لذلك .

وقد أوضحت الإحصائية المتواضعة في تتبع أحرف الروي أنها جاءت على النحو التالي من حيث نسبة شيوعها : -

١ - المجموعة الأكثر شيوعاً :

الراء ، والنون ، والذال ، والباء ، والميم ، واللام ، والهمزة •

٢ - المجموعة المتوسطة الشيع :

الهاء ، والتاء ، والعين والياء ، والحاء والقاف •

٣ - المجموعة القليلة الشيع :

الكاف والسين ، والفاء ، والصاد ، والجيم ، والواو ، والضاد •

فمجيء الراء رويًا بكثرة في الشعر العربي عامة وفي شعر الاتجاه الاسلامي في فلسطين خاصة ، يعود الى

الانفعال بالدرجة الأولى • فالشخصية العربية والمسلمة تأبى الضيم والذل • والتاريخ يحد ثنا عن أمثلة ونماذج

لذلك •

وقد انتقل هذا الشعور المتوارث الى شعراء الاتجاه الاسلامي ، وذلك لتوافر ثلاثة عناصر أولها العقيدة

الاسلامية التي تمنح أتباعها عزة واستعلاءً على شتى الارتباطات الأرضية • ومن شأن ذلك أن الانسان المسلم

لا يمكنه أن يحتفل أي نذل أو هوان ، أو يأس ونحو ذلك ، وان توافرت إحدى هذه الصفات الدائمة في الشخصية

الاسلامية فان ذلك يعود الى الشخص نفسه لا الى العقيدة الاسلامية •

أما العنصر الثاني وهو العنصر العربي • فالعرب هم أكثر الناس والأهم رفضاً للضم والذل ، • والتاريخ

والشعر قد صوراً نماذج فذة لشخصية الانسان العربي في رفضه للضم والذل وان صدر من أولي قريبي ،

رحبه الشديد للفضائل والمكارم •

والله سبحانه وتعالى أعلم بعباده • فقد ذكر سبحانه أن الامة الاسلامية خير أمة أخرجت للناس ما دامست

محتفظة لأسباب الخيرية وهما الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر • قال تعالى (كنتم خير أمة أخرجت للناس

أمرّون بأن معروف وتتهون عن المنكر وتؤمنون بالله ولو آمن أهل الكتاب لكان خيراً لهم منهم المؤمنون وأكثرهم الفاسقون (١) .

ويقول سبحانه وتعالى في اليهود " . . . وضرت عليهم الذلة والمسكنة وبأوا بغضب من الله ذلك بأنهم كانوا يكفرون بآيات الله ويقتلون النبيين بغير الحق ، ذلك بما عصوا وكانوا يعتدون " (٢)

فإن الله سبحانه وتعالى ذكر في كتابه نمطين في الشخصية الانسانية أحدهما طيبة وهي الشخصية المسلمة، وشخصية خبيثة وهي الكافرة ومنها اليهود .

أما العنصر الأخير فهو الحدث المشير ، كالحروب والأزمات السياسية والاجتماعية التي تحاول أن تنال من الإسلام والعروبة .

فمن هذه العناصر ينبع الانفعال ، وتتوقف حدته وطبيعته بناءً على امتزاج تلك العناصر بعضها مع البعض الآخر .

ولعل الانفعال الأكثر شدة يناسبه حرف الروى الرأى ، ويتناسب الانفعال الشديد مع قوة الحافز . الحدث ولعل هذا ما يفسر لنا كثرة ورود حرف الرأى زوى للقائد التي نظمها الشعراء الفلسطينيون وغيرهم من الشعراء العرب في الانفاضة الاسلامية التي يخوضها الشعب الفلسطينى المسلم ضد الأعداء المحتلين في هذه الايام . وقد نشرت الصحف العربية عدداً ضخماً من هذه القصائد ، منها قصيدة للشاعر هارون هاشم رشيد بعنوان " ثورة الحجارة " ومطلعها (٣)

لم يبق غيرك لي يا أيها الحجر
فقد تخلت جموع أحجمت زمير

وقصيدة ثانية للشاعر توفيق خليل أبو أصنع بعنوان " أضغاث أحجار " ومطلعها (٤)

(١) آل عمران : ١١٠

(٢) البقرة : ٦١

(٣) جريدة الشرق الأوسط السعودية ص ١٣ عدد ٣٣٣٤ الخميس ١٤ / ١ / ١٩٨٨

(٤) جريدة الوطن الكويتية ص ١٧ السبت ٩ / ١ / ١٩٨٨ عدد ٤٦٢٨

طفلٌ يصدُّ الغزو بالحجرِ تاللهِ ظِكُمْ آيةَ العَصْرِ !

وثالثة للشاعر سامى مصطفى السعد بعنوان " ناموا بنى أمتى ٠٠ !! " ومطلعها: (١)

أقول قولى وأرجو أن يسامحني ربُّ العِبَادِ لما فى القولِ من عارٍ

ورابعة للشاعر هاشم الفزا بعنوان " شعب الحجارة " ومطلعها: (٢)

أراك تحومُ فطقسِ حجاره ° كأنَّ طيورَ السماءِ بِشِارة °

أبابيل ترمى اليهود سهاً لتحمى بيوتَ الحرامِ إمامة °

وخامسة للشاعرة شهلاء رشدى نزال بعنوان " الجهاد الأكبر " ومطلعها: (٣)

الله أكبرُ تمخَّرُ هذا العبابُ فتهدِرُ

فى الأرضِ بحرٌ من دمٍ وسأؤنا يتعجَّبُ

وتمضى الشاعرة على هذا النحو فى إثارة الوازع الاسلامى ولعلها متأثرة بالتكبيرات التى يردد ها الفلسطينى

المسلم فى أشاء قد فه للحجر على دماغ المعتدى .

هذا بعض من قصائد كثيرة جادت بها قرائح الشعراء العرب تحية للانتفاضة المسلمة فى فلسطين من صحف

معدودة لا تتجاوز الأربعة أعداد ، فكيف اذا تتبعنا أعداداً أخرى . وهناك قصائد أخرى غير روى السراء

أوردتها الصحف العربية . مثل قصيدة للشاعر عدنان النحوى بعنوان " فلق الصباح " ومطلعها: (٤)

رجع دوك فى البطاح وددم وأنهُضْ لِمُلْحَمَةِ الجِهَادِ وَأَقْدِمِ

وفىها يستخدم حرف الروى " الميم " وهو من الحروف التى تتناسب مع الانفعال الشديده . كالاتفعال

الذى تحدده معارك المسلمين فى السابق .

(١) نفس الجريدة ص ١٣ الجمعة ٣ جمادى الآخرة ١٤٠٨ / ٢٢ / ١ / ١٩٨٨ عدد ٤٦٤١

(٢) نفس الجريدة ص ١٢ الجمعة ٢٩ / ١ / ١٩٨٨ عدد ٤٦٤٨

(٣) نفس العدد والصفحة

(٤) نفس الجريدة ص ١٢ الجمعة ٢٢ / ١ / ١٩٨٨ عدد ٤٦٤١

ولكى يكون للانفعال أهمية كبيرة في النص الشعري فلا بد أن يصاحبه صيد فكري وفنى • ومن هنا فان النص الشعري يعتمد في الدرجة الأولى على الفن والفكر والانفعال ، ثم تأتي البقية الأخرى من العناصر الأخرى •

ويشترط في بعض الحروف المتقدمة لكي تكون رويًا عدة شروط ، مثل : التاء ، والكاف ، والهاء ، والميم •

التاء :

وهي شريطة ألا تكون تاءً تانيث ، وذلك بأن تكون أصلًا من أصول الكلمة أو جزءًا من بنيتها لا غترق عنها : (١)

ولم نعثر في شعر الاتجاه الاسلامى على قصيدة من هذا النوع •

على أن الشعراء قد استساغوا وقوع تاء التانيث رويًا حين تسبق بألف مد • وقد كثر هذا في أشعارهم القديمة

منها والحديث (٢) كقول عدنان النحوي : (٣)

فلسطينُ هل أبقيتِ دمعًا لنائحٍ	حنانِكِ من شوقٍ ومن جراتِ
حنانِكِ ما أحلى الهوى وأجله	إذا كان في دينٍ وبين عَفَاةٍ
فلسطين آياتٍ وفَيْضٍ من الهندي	مجلَّةٌ بالنورِ والبركَكَنَاتِ
أواسِطَةَ العِقْدِ الغنيِّ بِجَوهَرِ	كريمٍ وحُرِّ الملالِ والحَرَرَاتِ
نَزَعَتْ فأضحى العِقْدُ نهبًا للغاصِبِ	ومطمعُ أفاكٍ وَسَطُو جُنَاةٍ
أينتثرُ العِقْدُ الذي كان حَبِيه	جواهرٍ من ماسٍ ومن شدَّراتِ

ويلاحظ أن القصائد من هذا النوع قد شتمل على نوع آخر من التاء غير تاء التانيث •

(٢) نفس المرجع ص ٢٤٩

(١) موسيقى الشعر ص ٢٤٩

(٣) جراح على الدرب ص ١٦٣

أما التي لم تسبق بألف مد فقد عدها الشعراء رويًا ضعيفًا بنفسه .

وقد وقع في هذا الضعف بعض شعراء الاتجاه الإسلامي مثل يوسف الفنتشه في قوله : (١)

أَنَا قَدْ زَرَعْتُ الرُّوضِ زَهْرًا يَرْتَوِي مِنْ مُهَجَّتِي

وَرِعِيتهَ طِفْلًا غَرِيبًا رَأَى فِي عَيُونِ مَحَبَّتِي

وَالْيَوْمَ لَا أَجْنِي سِوَى دَعْمِي الْهَيْئُونَ . . . وَحُسْرَتِي !

وينتفى هذا الضعف بإشراك حرف آخر مع " التاء " حتى لا يكون ما يتكرر في أواخر الأبيات مقصورًا عليها (٢).

ولم يظهر مثل هذا في شعر الاتجاه الإسلامي في فلسطين .

الكاف :

إذا اتخذت كاف الخطاب رويًا حسن فيها أحد أمرين :

أ - أن يسبقها حرف مد مثل قول كمال رشيد من قصيدته " صخرة الإباء " (٣)

" لولا الحياءُ " لَكُنْتُ أَوَّلَ بَاكِزِ يَادُوحَةَ الْإِسْرَاءِ لِي ذَكَرَاكِزِ

عَرِمَ الزَّمَانُ فَصِرْتُ رَمَزَ هَزِيمَةٍ حَلَّتْ وَكَانَ النَّصْرُ مِنْ مَعْنَاكِزِ

كُنْتُ الْكِرَامَةَ وَالْبَطُولَةَ وَالْعُلَا وَغَدَتْ هَذَا الْيَوْمَ جُحُوشَ الشَّاكِي

قَوْمِي بِسَاحِكِ طَهَّرُوا أَنْفُسَهُمْ وَتَلَمَّسُوا الْعُلْيَاءَ تَحْتَ سَمَاكِزِ

وَالْيَوْمَ نَسْمَعُ مَا نَعَمْتُ لَهُ أَسَى مِنْ كَافِرٍ مُتَلَمَّصٍ أَفَّاكِزِ

ب - أن يلتزم الحرف الذي قبلها ، كقول سليم سعيد : (٤)

(١) ترانيم السحر ص ١٣٩ ، و صالح الجيتاوي في صدى الصحراء ص ٦١

(٢) موسيقى الشعر ص ٢٥٠ (٣) شد والغرباء ص ٥٩ ومثال ذلك اشهدى يا قدس ص ٢٣٩

(٤) اشهدى يا قدس ص ٢٣٥

أماه مَدَى لِي يَدَيْكَ فَقَدَّ هَفَى قَلْبِي إِلَيْكَ
لَأَعْبَنَّ مِنْ دَفْقِ الْحَنَّانِ إِذَا هَمَى مِنْ مُقْلَتَيْكَ
فلكم حَيوتٌ بِنَشْوَةٍ وَلَكُمْ بَكَيْتٌ عَلَى يَدَيْكَ

على أن بعض شعراء الاتجاه الاسلامي قد أخذوا بحقها ، فكان ذلك سبباً في إحداث خلل موسيقى نسي

قصائد هم مثال ذلك قول جميل الوخيدى : (١)

ورأى الأحمق . . . في الماء خيالاً . . . يتحرك

فهوى في البئر . . . كي يتأر من وحش تملك

ويعود الأرنب المحبوب يختال ويضحك

ليقول الوحش يا منقذ مد الله عمرك

ويندر أن تجيء الكاف غير الخطابية رويًا في كل أبيات القصيدة ، ولكن الذي يحدث هو أن القصيدة التي

تحتوي على هذه الكاف ، يأتي في ثناياها الكاف الخطابية رويًا آخر للقصيدة .

الميم :

يفضل في مجيء الميم رويًا للقصيدة أن لا تكون ضميرًا للمشي أو للجمع . ومجيء الميم الضمير رويًا في الشعر

العربي يكاد يكون نادرًا . وانما تأتي رويًا لبيت أو بضعة أبيات من القصيدة : كما في قصيدة أحمد محمد

الصديق بعنوان " من لهيب الجراح " (٢) إن وردت ميم الضمير مرة واحدة في روى تلك القصيدة :

إن تنصروا الله ينصركم فلا تهنوا ولا تخافوا حشود الناس كلهم

ووثقوا عروة الايمان . . . فهي لكم عربون نصر . . . وسيف غير منظم

(٢) نداء الحق ص ٢٢٥ وانظر جرح الابهاء لأحمد فرح غيلان

(١) الآم وآمال ص ٤٤

الها :

تكون رويًا إذا توافرت فيها أحد شرطين : -

أ - أن تكون أصلًا في الكلمة وجزءًا منها ، وهذا النوع من الروي قليل الشيوع في الشعر العربي

بصفة عامة ، ويكاد يكون معدومًا في شعر الاتجاه الإسلامي في فلسطين فلم نعثر على نموذج لذلك .

ويعلل الدكتور إبراهيم أنيس ذلك إلى أن " ورود الها في أواخر كلمات اللغة العربية قليل غير شائع" (١)

ب - أن يسبقها حرف مد ، وكان هذا النوع هو السائد في شعر الاتجاه الإسلامي في فلسطين . ونعلل

ذلك بانفعال الحزن والاسى الذى عاشه كثير من شعراء الاتجاه الإسلامي بفعل بعض الظروف والأوضاع

السياسية ابتداءً بقضية فلسطين ، ومرورًا بمشاكل العالم الإسلامي مثل مهاجمة الإسلام ورجال الدعوة الإسلامية ،

ورفض الحجاب الإسلامي والتبرج وتفكك الروابط الاجتماعية ، وغير ذلك من ظروف وأوضاع . وخير مثال لذلك

قول كمال رشيد (٢)

قل للذي يتلهى في أطايه

بلادك اليوم قد زادت ما سيها

وأنت ترقص في دار مهتدة

وتقطع العمر تشويها وترفيها

يا صاحب الناي هل في الناي من طرب

والخضم يمح في أرضي ويد ميها

يا صاحب الكأس كيف الكأس تشربها

وأمة العرب كأس الذل تروبيها

إن الجهاد سبيل الحق نسلكه

وإن المقدس جنداً سوف تحميها

يا يوم تصبح في أرضي تحركها

الله أكبر تسرى في نواحيها

إذ ذاك يفرح قلب عاشق في ألم

ويصدق القول والشكوى نستربها

فما من شك في أن الهمزة هنا قد أوجت بأن هناك انفعلاً حزيناً يعتلج في نفس الشاعر، وقد زاد من

هذا الإيحاء وقوع الهمزة بين حرفي مد - الياء والألف - .

وتختلف نوعية الانفعال باختلاف مواقع الهمزة بين أحرف القافية . فوقعها ساكنة يوحي بأنها أقل انفعلاً

من سابقتها ، وتقل في التدرج حين تقع ساكنة بعد حرف صلد (١)

أما " الهمزة " التي ليست أصلاً من أصول الكلمة ، وليست مسبوقه بحرف مد ، فلا يصح اعتبارها حرف

روى ، وإنما يشاركها حرف قبلها ، بعده العروضيون الروي ، وأن الهمزة تعد " وصلًا " . ومثال ذلك

قصيدة للشاعر عدنان النحوي بعنوان " عرائس وجواهر " (٢)

أبكى " فلسطين " . . . أم أبكى دمشق . . . وكم
حبست دمعِي كبراً في محاجرِهِ

إبابة العزم تخفيه . . . وينثره
على الجراح عصى من عواثرِهِ

بَحَّتْ حناجرنا في زهو شوتنا
ثم أخفت همسات في حناجرِهِ

أمر بين ميا بين مضخة
فلا أرى وشتات من ضوأمِهِ

كأنما الموت أجلى كل ناحية
فأطبقت في بوادٍ من دياجرِهِ

وأصبح الشعر الحاناً لمأتمهِ
وخفقت المجد في نجوى مقابره

ولعل وقوع الهمزة متحركة بعد حرف صلد يوحي بأن الشاعر يخضع تحت تأثير انفعالين أحدهما يمتد من

الماضي ، هذا ما توحى الهمزة المتحركة ، وثانيهما يندفع إلى المستقبل ، وهذا ما يوحى تكرار حرف الهمزة

كما يبدو في هذه القصيدة . والهمزة هنا ليست رويًا بل " وصلًا " كما قلنا .

ب - القافية العمودية المتعددة :

(١) انظر شد والغريب ص ١٥

(٢) جراح على الدرب ص ٣٩ وقد وردت أمثلة من هذا النوع في الداووين التالية آلام وآمال ص ٣٥ ، ٦٤ ، ٨١ ،

٩١ ، والباسطات الغاليات ١٣٧ ، وصدى الصحراء ص ٨١

وهى القافية التي تتعدد فيها أحرف الروى بالتتابع ، سواءً أكان ذلك على أساس تنوع القافية فـ

القصيدة العمودية غير المقطعية أو في القصيدة العمودية .

وتتم هذه الظاهرة في صورتين وهما :-

(١) تعدد القافية والروى : وهو أن يلجأ بعض الشعراء الى تنوع قوافيه وروبيها ، كأن يجمع بين القافية

المتواترة والمترادفة والمتداركة . ومثال ذلك قصيدة لأحمد محمد الصديق بعنوان " مولد النور " (١) .

ونكتفي بإيراد بيت واحد من كل مقطوعة لنرى تنوع قوافيه وحروف روبيها :

- يَوْمٌ أَطَّلَ عَلَى الْوَجْدِ مَعْطَرُ الْجَنَابَاتِ زَاهِرٌ

- مِيلَادٌ مِنْ هَذَا الَّذِي هَشَّتْ لِطَلْعَتِهِ الْغُيُوبُ؟

- مِيلَادٌ مِنْ هَذَا الَّذِي سَيُضِيُّ أَرْجَاءَ الْغَدِ

- هُوَ مَوْلِدُ الْهَارِي . . . وَإِشْرَاقٌ مِنَ الْحَقِّ الْمُبِينِ

- وَتَمُوجُ دُنْيَا النَّاسِ بَيْنَ يَدَيْهِ فِي بَحْرِ الظَّلَامِ

- وَيَفْتَقُّ الْوَحْيُ السَّكُونَ . . . يُشْعِقُ بِالْبُشْرَى " حِرَاءُ "

- الْمَعْجَزَاتُ . . . وَحَسْبُكَ الْقُرْآنُ مَعْجِزَةً الْخُلُودِ

- بِالْعَدْلِ قَامَتِ شَرَعَةُ الْقُرْآنِ وَاصِحَةُ الْمَعَالِمِ

- وَتَقُودُ أُمَّتَنَا مَقَالِيدَ الْحَيَاةِ إِلَى الْفَخَارِ

- وَيَدُورُ دَوْلَابُ الزَّمَانِ . . . وَنَسْتَحِيلُ بِلَا نَهَارِ

فالشاعر هنا أورد عدة أحرف لروى القصيدة " الرا ، الباء ، الدال ، النون ، الميم ، الهمزة " كما

أنه أورد عدة قوافي وهي المتدارك " الغد " في المقطوعة الثالثة ، والمتواتر " زاهر " ، " المعالم "

" الفخار " ، " نهار " والمترادف " الغيوب " " المبين " ، " الظلام " ، " حراء " " الخلود " .

وتتنوع القافية من غير أن تحدث خللاً في وزن القصيدة . فالشاعر هنا يغير قوافيه في حدود ما يسمح له

وزن القصيدة وتشكيلاته ، إذ أن التفعيلة الأخيرة من بحر الكامل " متاعلن " تتغير إلى " متاعلان " ،

" متاعلاتن " .

وأمثلة ذلك كثير فنشعر بالاتجاه الاسلامي ، وفي هذا الأنموذج ما يكفي للإشارة إلى بقية تلك النماذج (١)

(٢) ثبات القافية مع تعدد حرف الروي ، ومثال ذلك قصيدة الشاعر محمود مفلح بعنوان " يا الهى " وهى

تتكون من خمس مقطوعات تبدأ الأولى بقوله : (٢)

يا الهى أعطني وجهاً .. ونورا

وتبدأ الثانية بقوله :

وأقم وجهي إلى عَفْوِكَ وامنحني السرورا

والثالثة :

إن دجا الليلُ فبصرتني به البدرُ المنيرا

والرابعة :

أنبت القرآن في جنبي .. بَرْدًا وسلاما

والخامسة :

يا الهى أطلق القوة في نفسي وألهمني السدادا

فالقوا في في هذه القصيدة من " المتواتر " وهى متحدة ولكن الروي متعدد " الرا " ، الميم ، السدال "

(١) انظر صدى الصحراء ص ٢٣ / ٢٤ ، ص ٤٠ / ٤٥ ، وترانيم السحر ص ٤١ / ٤٤ ، ص ٦١ / ٦٢ ، المرايا

(٢) المرايا ص ٣٩ / ٤١ ومن أمثلة هذا النوع ماورد في الدواوين الآتية : نداء الحق ص ٤٠ / ٤٣ ، ص ٥١ /

٥٢ ترانيم السحر ص ٤٥ / ٥١ ، ص ٨٦ / ٨٨ ، اشهدى يا قدس ص ١٢٥ وغيرها .

النمط الثاني : القافية الحرة

وتأتى على أربعة أنماط ، مقطعية ، ومتغيرة ، ومرسلة ، ومتكررة .

أ - القافية الحرة المقطعية :

وهي التي تتكرر في كل مقطع ، مثل قصيدة الشاعر أحمد محمد الصديق " العقل المهاجر " إذ تتكرر

قافية الراء في كل مقطع من مقاطعها ، يقول (١) :

الى أين أنت مهاجر؟

الى أين أطلقت أشعة الريح ..

تمضى بعيداً .. وحيداً .. تُغامر؟ !

الى أين .. والأرض ظمأى لقطرة ماء ..

لدفقة حب ..

لصدق المشاعر؟ !

لالى هذا الجبين .. ترى أين تُمطر؟

أى الضفاف ستشرب منها .. وأى الأزاهر؟

ومن هذه المقاطع ما يمكن تكوين بيت أو أبيات بل قصيدة عمودية بوزن واحد وقافية واحدة ، ومثال ذلك

قصيدة " أضعناك يا ابن الوليد " التي ذكرنا بعضها فيما سبق . (٢)

وقد تتنوع القافية في كل مقطع ، مثل قصيدة " قول في مسجد القيروان " (٣)

ونكتفى بإيراد جزء من كل مقطع :

(١) الايمان والتحدى ص ١٨ ومن أمثلة ذلك أيضا من الداووين الآتية اشهدى يا قدس ص ١٧١ / ١٧٨ ، ص ٨٠ / ٧٧

(٢) اشهدى يا قدس ص ١٣

(٣) اشهدى يا قدس ص ٦٣ / ٥٩ ومثال ذلك أيضا قصيدة الفدائي من ديوان الآم وآمال ص ٨٧ / ٨٨

تَعَالَوْا ، لِنَسْأَلَ صَمَّ الْحِجَارَةِ ،

عَنْ سِرِّ عَقِبَةٍ ،

يَوْمَ بِنَاهَا •

ويبدأ المقطع الثاني :

وَهَانِحْنُ ذَا الْيَوْمِ ، أَكْثَرُ عَدَاءِ ،

مِلاَحًا ،

وَمَالًا ،

وَعَطْمًا ،

وَجِنْدًا ••

وتتكرر هذه القافية في كل أجزاء المقطع •

ويبدأ المقطع الثالث:

تَعَالُوا ، نَجِدُّهُ رَوَى الْمُسْلِمِينَ ،

فَنَنْقِذُ أُمَّتَنَا مِنْ رَدَائِهَا

يَخْطُطُ طَهَ ،

الرَّسُولِ الْأَمِينِ ،

فَلَا مَنَقِدَ لِلْعَبَائِرِ ،

سِوَاهَا •

وتتكرر هذه القافية في بقية أجزاء المقطع •

ب - القافية الحرة المتغيرة :

ويقوم فيها الشاعر باستخدام العديد من القوافي فى القصيدة الواحدة ، دونما انتظام محدد فى

استخدامها (١)

وقد تتشابه القوافي وتتداخل فى القافية المتغيرة بحيث يستعمل الشاعر القافية ويتركها وقد يعود إليها

بعد أن يستخدم قافية أخرى ، وهكذا دونما انتظام فى استعمالها .

ويعد هذا النوع من أكثر الأنواع انتشارا فى الشعر الحر .

ومثال القوافي المتعددة قول الشاعر كمال رشيد من قصيدة بعنوان " لا أنام " (٢)

أماه أَصْحَى النَّوْمُ فِي حَيَاتِنَا حَرَامٌ °

وكَيْفَ نَوْمٌ لِلذَى فِي عَيْنِهِ سِهَامٌ

فِي رَأْسِهِ مَخزُونٌ أَلْفِ عَامٍ

لَو تَامَتِ الْعَيُونُ وَالْجَوَارِحُ الصَّغِيرَةُ °

لَو تَامَ أَهْلُ الْكُهْفِ لِلْمَشِيئَةِ الْكَبِيرَةِ °

لَو تَامَ أَهْلُ الْأَرْضِ كُلِّهِمْ

قَبْلَ يَنَامِ النَّارُ فِي الصَّدُورِ ؟

ومثال القوافي المتشابهة والمتداخلة فى قافية القصيدة الحرة ، قول الشاعر أحمد محمد الصديقى

من قصيدته بعنوان " مشاعل " (٣)

(١) الحركة الشعرية فى فلسطين المحتلة ص ٢٥٣

(٢) شد والغرباء ص ١٣٣ ومن أمثلة ذلك انظر ديوان آلام وآمال ص ١٠٥ / ١٠٧ ، نداء الحق ص ٢١٢ /

٢١٥ ، صدى الصحراء ص ١٨١ / ١٨٥ ، ص ١٩٨ / ٢٠٢

(٣) الايمان التوحدى ص ١٢٧ / ١٢٩

عيون الضحايا مشاعل°

تُضَيُّ عَلَى الدَّرْبِ عَيْزَ الجِرَاحِ°

وَتَنْبُتُ فَوْقَ العُيُونِ السَّنَائِلُ°

تُعَانِقُ وَجْهَ الصُّبْحِ°

وَأَنْفَاسُ بَيْرُوتَ تَحْتَ الزَّلَازِلِ°

تُوجِّجُ نَارَ الكِفَاحِ°

وَتَشْمَعُ عِزَّ الفُضَاءِ المَبَانِي

تُجَسِّدُ مَعْنَى التَّحَدَّى°° وِرْفَضَ الهَوَانِ

وَتَلْعَنُ كُلَّ المَهَازِلِ°°

وَيَنْهَضُ شَعْبِي العُقَايِلِ°

إِلَى اللَّهِ رُكْضًا°° يُضَمُّ السَّلَاحِ

وَوَجْهًا لِوَجْهِ°°

أَمَامَ القَدَائِفِ وَالرَّاجِمَاتِ°

وَعَصْفَ القُنَابِلِ°

مِيعَرَى الصُّدُورِ

وَيَصْنَعُ مِنْهَا سُدًّا وِدًّا°° وَيَبْنِي الجُسُورَ

إن نلاحظ تافية اللام والحاء تتداخل ، كما تبدد القوافي الأخرى فى هذه القصيدة مثل النون والتاء والراء°

ج - القافية المرسلّة : وهى التى تتحرر من القافية تحرراً كاملاً إلا ما جاء عرضاً .

ومثال ذلك من قصيدة للشاعر كمال رشيد بعنوان " أم الفتى " (١)

تهونُ الحياةُ بموتِ الأحبةِ فى كلِّ يومٍ ، وفى كلِّ ليلةٍ

تهونُ الحياةُ وقدْ غابَ نجمٌ وأظلمَ ليلٌ ،

وهبَّ للصوصِ إلى كلِّ دُربٍ

ينالونَ عرضاً ، ويأتونَ أرضاً

وشيخُ القبيلةِ فى النزعِ ، فى الدمعِ . . .

يُنَادِى وَمَا مِنْ مُجِيبٍ

سوى ذلك الطِفْلِ فى الخابِيةِ

د - القافية المتكررة :

وهى التى تتكرر فى كل سطر شعرى من سطور القصيدة الحرة ، ومثال ذلك قصيدة للشاعر جميل الوحيدى

بعنوان " حوار فى العيد " يقول فيها! (٢)

الابن : أبى ما العيدُ ! هلْ فى العيدِ مِنْ لُغْزٍ وَمِنْ سِرِّ؟

أبى ما العيدُ قُلْ لى . . . يَأْتِنِى قَدْ حِرْتُ فى أَمْرِى ؟

أراكم تَرْقُبُونَ قُدُومَهُ . . . فى كَهْفَةٍ . . . تُغْرِى

الأب : بنى العيدُ ذَا يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ فى الدَّهْرِ

به الغِبطَةُ فى أَسْمَى مَعَانِيهَا بِنَا تَسْرِى

فَنَلْبِسُ فِيهِ مَا جَدَّ مِنَ الْأَشْوَابِ فى بَشْرِ

ويعضى الحوار على هذا النحو بين الابن وأبيه ، ينتهى بأن العيد الحقيقى هو العودة للوطن والعيش

فيه بحياة كريمة •

ولكن الذى يهمنى - ويند هس له المرء - هو أن الشاعر فى كل قصيدته التزم بتفعيلات أربعة وهى مجزوء

الوافر • يطول السطر ويقصر بناءً على وضعه لتقاط بين بعض الكلمات للايحاء بأهميتها •

ولعل الشاعر يقصد من ذلك محاكاة الشعر الحر بأنه يطول ويقصر بناءً على الدفعة الشعورية ونظراً لهذه

المحاكاة عددناها من الشعر الحر •

وللشاعر قصيدة أخرى بعنوان " فى رحاب الأمل " وهى أدل على ما نريد بالقافية المتكررة فى القصيدة

الحرّة ، لأنها لم تلتزم بوضع عدد محدد من التفعيلات بل كانت الأسطر تطول وتقصّر ، ومنها هذه الأسطر: (١)

سَتَلْتُمِ

جِرَاحَنَا سَتَلْتُمِ

جَمِيعَهَا وَلَنْ نَكَابِدَ الأَلَمَ

عَلَى مَنَابِتِ القِيمِ

ويكتظ الشعر الحر بطواهر فنية كثيرة ذكرنا بعضها فيما سبق ، ونشير إلى بعض آخر له علاقة بالقافية ،

تاركين بعضاً آخر يتلمسه الباحثون •

فمن المعروف - وهذه ظاهرة شائعة فى الشعر الحر - أن معظم قوافيه تنتهى بروى ساكن •

" فإذا تهاون الشاعر وأدمج الأسطر فان القارئ قد يتلو القوافى مشكولة بحسب إعرابها ، وبذلك يضيع

الوزن كلياً :

(١)
وهذا خطأ يقع فيه الشاعر، لأن الشكل يفسد الوزن الذي أفاقه الشاعر على السكون.
يقول مأمون فريز جرار من قميدته هموم وشائسر (٢) .
والأقصى ! عادت للأقصى كل علوج الكفر
الآن يهدم يحرق . . . ووالأطفال يموتون
برصاص الكفر وأنت تحوقل

اذ أن الشاعر سكن الفعلين المزارعين يهدم يحرق مراعاة للوزن وكان من
المفروض أن يكونا على النحو التالي :
الآن يهدم يحرق
والأقصى يهدم . . .
يحرق
والأطفال يموتون
برصاص الكفر وأنت تحوقل

فنتج السطر الثاني ثلاثة أسطر فسي حين لو أبقيناها كما هي فإن القارئ
سيتردها مشكولة ويتحتم حينئذ الوزن والموسيقى
أما الظاهرة الثانية التي أشارت إليها نازك الغالمة هي " الخطأ
بين الوحدات المتساوية شكلاً (٣) وهو جزء من الخطأ بين التشكيلات التي ذكرناها
سابقاً من أخلاء الشعر الحر .
ومثال ذلك من قميدة الشاعر كمال رشيد التي ذكرناها سابقاً في الخطأ
بين التشكيلات هي قوله (٤) .
يعيد غلظ السحب والنجوم
يلفه اللام والوجوم

(١) تنهايا الشعر المعاصر ص ١٦٠

(٢) قصائد للفجر الأقصى ص ١٢٨

(٣) تنهايا الشعر المعاصر ص ١٧٥

(٤) شدو الغرباء ص ١١٥

فالشاعر ظن أن كلمة " النجوم " بصفتها مساوية لكلمة " الوجوم " في الطول تستطيع أن ترد جواباً لها في الشطر التالي على سبيل الإيقاع والنغم وغير ذلك مما أراد الشاعر في هذه القصيدة ، أن يستعيب به عن القافية .

مثل قوله " مضى ، انقضى " ، " الرجاء ، رياء ، السماء " في القصيدة نفسها .
ولكن الظرف العروضى الذى أحاط به الشاعر هذه القوافى يجعلها غير متناسقة ولا متساوية .
والواقع أن الكلمات التى تتساوى فى طولها ، فى واقعها اللغوى ، ليست بالضرورة متساوية فى داخل القصيدة ، وذلك بسبب تحكم التفعيلات والأنغام (١) .

إن وزن السطرين كما يلى :

يعيش خلف السحب والنجوم

مفاطن مستعلن فاعلان

يلفه الظلام والوجوم

مفاطن مفاطن فعول

ومن هنا فان ضرب السطر الأول ليس " نجوم " كما ظن الشاعر بل هو " والنجوم " ، فاعلان " أما

السطر الثانى فكان ضربه " وجوم " " فعول " .

وهذا يجعلهما مختلفين ، بحيث لا يصح أن تتجاورا هنا وليستا قافيتين .

ان اهمال رجال الشعر الحر للقافية أمر خطير ، لأن الشعر الحر له وضع خاص يختلف عن الشعر العمودى

ذى الشطرين الذى يهمل القافية ، لأنه يستعيب عنها بالوزن والشطرين المتساويين . وأنى هذا للشعر

الحر الذى فقد نظام الشطرين وآثار الالتزام بتفعيلات محددة وفق وضع معين .

فمن هنا وجب على رجال الشعر الحر أن ينتبهوا الى هذا الركن الموسيقى الذي هدموه .

” فمجيء القافية في آخر كل سطر ، سواءً أكانت موحدة أم منوعة ، يعطى هذا الشعر الحر شعيرية أعلى

ويمكن الجمهور من تذوقه والاستجابة له ” (١)

وبإمكان المرء أن يقارن بين قصيدة من الشعر الحر ملتزمة بالقافية وأخرى غير ملتزمة كما ذكر في الصفحات

السابقة .

فما من شك أنه سيشعر بارتياح موسيقى في الأولى على حين يكون العكس في الثانية التي لم تلتزم القافية

أو أهملتها .

الموسيقى الداخلية :

تنشأ الموسيقى الداخلية من علاقة اللفظ بما قبله وبما بعده ، وعلاقته بالقصيدة التي يوجد فيها اللفظ ،

ودلالة اللفظ على معناه ، ودلالته الصوتية .

وتعبير آخر تنشأ الموسيقى الداخلية من اللفظ في حالة التركيب وفي حالة الافراد ، ونبدأ بالأولى :

١ - النظم " التركيب " .

ولاشك أن قضية علاقات اللفظ بغيره قد بحثت عند النقاد العرب ، ونضجت عند عبد القاهر

الجرجاني في نظريته المشهورة نظرية النظم .

ونكتفي في بحث هذه القضية بثلاثة من النقاد العرب البارزين ، أولهم الجاحظ حيث يقول " اذ اكان

الشعر مستكرها ، وكانت ألفاظ البيت من الشعر لا يقع بعضها مطألاً لبعض ، كان بينها من التنافر ما يبسن

أولاد العلات ، واذ كانت الكلمة ليس موقعا الى جنب أختها مرضياً موافقاً ، كان على اللسان عند انشاد

ذلك الشعر مؤونة . وأجود الشعر ما رأيت ملاحم الأجزاء ، سهل المخارج ، فتعلم بذلك أنه قد أفرغ فراغاً

واحداً وسبك سبكاً واحداً " (١)

ففي قول الجاحظ " انشاد ذلك الشعر " ، " سهل المخارج " تعلق واضح بموسيقى الشعر السدى

يشير اللفظ في القصيدة .

ويربط الامام عبد القاهر بين المعنى واللفظ ويقع الثاني في العبارة استجابة لما يقتضيه المعنى في النفس ،

ويرتب اللفظ في العبارة ترتيباً موسيقياً منسجماً مع المعنى المكنون في النفس . يقول عبد القاهر " أن الكلمة

تترتب في النطق بسبب ترتب معانيها في النفس ، وأنها لوخلت من معانيها حتى تتجزأ أصواتاً وأصداً حروف

(١) البيان والتبيين / ١ - ٦٦ - ٦٧ تحقيق عبد السلام هارون ط ١ مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر القاهرة

لما وقع في ضمير ، ولا هجس في خاطر أن يجب فيها ترتيب ونظم وأن يجعل لها أمكنة ومنازل وأن

يجب النطق بهذه قبل بئلك (١)

ويتخذ حازم القرطاجنى من النظم وسيلة للمقارنة بين القصائد إذ يقول : فقد يجئ شعر الشاعر

الأضعف في الأعرىض التي من شأنها أن يقوى فيها النظم مساوياً لشعر الشاعر الأقوى في الأعرىض التي

من شأنها أن يضعف فيها النظم ، ليس ذلك إلا لشيء يرجع إلى الأعرىض لا إلى الشاعرين (٢)

ويتضح الارتباط الموسيقي بالألفاظ في ألوان البديع المختلفة مثل الجناس ، والازدواج ، والتقطيع والتصريع

• ورد العجز على الصدر وغير ذلك •

فما لاشك فيه أن ألوان البديع في القصيدة تعطى أبعاداً موسيقية ، ولعل هذا السبب هو الذي حرص

كثيراً من الشعراء العرب وبخاصة العصر العباسي وما تلاه من عصور إلى الاكثار من ألوان البديع • وبالطبع

لم يكن معظمهم أن كياً في استعمال ألوان البديع ، إذ تقل بعضهم عن الانسجام والاتساق بين البديع

• والانفعال •

٢ - اللفظ :

لاشك أن اللفظ في بنيته الصوتية ودلالته المعنوية له أهمية كبرى في بناء الموسيقى الشعرية للقصيدة •

وتتمثل هذه الموسيقى في وضع الحروف في الكلمة ونوع هذه الحروف من حيث الجهر والهمس ، والرخو والشديد ،

والانطباق والانفتاح ، والاستعلاء والانخفاض ، وغير ذلك •

ولاشك أن مجئ بعض الكلمات التي تحتوي على حروف ذات سمات صوتية معينة في البيت الشعري

أو القصيدة ، إنما يجئ متسقاً ومنسجماً مع الانفعال الذي يعطج به نفس الشاعر •

(١) دلائل الاعجاز مكتبة القاهرة ط ١٣٨١ / ١٩٦١ ص ٣٩

(٢) منهاج البلاغ ص ٢٧٠

إن للانفعال قدرة وطاقة فعالة في ترتيب الألفاظ في العبارة وحيكها مع غيرها ، وما لذلك من أشـ

موسيقى وإيحاء معنوي .

يقول الشاعر عبد الرحمن بارود في قصيدة بعنوان " صريع الهوى " :

ورثت تراثاً . . . لست تعرف قدره
فسقياً لعهدٍ بالذي أرى إن الحصى
قرون خلّت ، كانت لباباً قشورها
وذرية كالذرة . . . قدراً ، وقدره
على ظهر سئل ، حيث سار تسير
إذا مجها التيار ظلت نفاية
وغياب من الأعلام ، لا تدركها
تعهد ها إبليس حتى تهودت
وأنتم قرابين له وبخسور
أكل أبي جهلٍ لذيكم مؤسسه
وكل يولي ، والحساب عسير
تصوغون عار الدهر تيجان عسجد

فمن الملاحظ أن هذه القصيدة قد نضجت على انفعال غاضب ، نجده في موسيقى القصيدة الخارجية

في بحرهما الطويل الذي يناسب الانفعال الشديد الذي يبرز في موضوع الافتخار والمدح والهجاء الذي يبرز

فيه عنصر الفرح أو الغضب أو الحزن أكثر من غيرها من موضوعات الشعر الأخرى كالوصف مثلاً .

كما نجد أثر الانفعال القوي الذي كان يسيطر على الشاعر ، في قافية الراء التي اختارها الشاعر لتناسب

مع تموجات الغضب والغليان وترددها .

ومن آثاره أيضاً الحدة والحتم في المعنى أو المضمون الذي يطرحه . فلانجد ليونة وتساهلاً في آرائه .

كما أننا نجده يستخدم الكلمات ذات النبرة الموسيقية الشديدة ، فمعظم الحروف التي يدور استعمالها فسي
كلمات القصيدة حروف شديدة مثل : التاء والباء والذال والقاف ، بالإضافة الى حروف تجمع بين الشدة
والرخاوة ، مثل : اللام والراء والياء والواو . أما الحروف الرخوة في هذه القصيدة فهي قليلة لاتقارن بكثرة
حروف الشدة أو الحروف التي تجمع بين الشدة والرخاوة .

ان جميع هذه الأمور تتم في شكل خفي ويمتزج بنسب مختلفة يحددها الانفعال بالموضوع أو الفكرة .
على أن الانفعال قد يأخذ صوراً متعددة . فهو أحياناً يكون انفعالاً مترناً ينبع من رصيد فكري ضخم ،
وهذا هو أفضل نوع ، ومثال ذلك قول الشاعر عدنان النحوي من قصيدة بعنوان : " رحلة الموت " وهي من
البحر الطويل قالها في أحد القادة العرب الذين أبرموا معاهدة سلام بينه وبين اليهود ، ويزيد أبياتها
عن ستين بيتاً وقد ذكرنا بعضها فيما سبق ، ومنها :

مَضَيْتَ . . . ! وَأَشْلَاءُ الْأُبَاةِ تَبَعُثَرَتْ	وَدُنْيَا الْمُرَوَاتِ اسْتَدَلَّتْ لِفَاجِسِرِ
مَضَيْتَ . . . وَإِنْ كَادَتْ خُطَاكَ لَتَسْتَحِي	وَتَرْجِعَ عَنْ غِي الدَّلِيلِ الْمَكَابِسِرِ
فَأَقْحَمَهَا هَوْلَ الدَّنَايَا وَصَفَّقَتْهُ	إِلَيْكَ أَكْفُ السَّاقِطَاتِ الْفَوَاجِرِ
تَمَرُّ عَلَى الْأَمْجَادِ رِعْشَةٌ زَلَّيْسِيَّةٌ	فَتَغْمُضُ مِنْ أَجْفَانِهَا وَالْمَحَاجِسِرِ
وَتَهْفُضِي . . . وَأَصْدَاءُ الْجِرَاحِ حَيْبِسِيَّةٌ	تَوْتُ عَلَى أَصْدَاءِ طَعْنَةِ فَاذِرِ

ويقول :

رحلت . . . ! وفي كفيك فصة أمة	وأشلاء تاريخ واحة زاجسِرِ
حطت لهم فصناً . . . ! فأين اخضرارهُ	وقد ذوتت قانيات الجرائسِرِ
وأبي هديلٍ للحمام إذا نكزت	عليه شغارٌ من مبيض البوائسِرِ

وَأَيُّ سَلامٍ تَرْتَجِيهِ إِذا ائْحَنَنْتِ على قَدَمِ هَامٍ وَرِشَّةٍ صَافِيَةٍ
نَبِعتَ لَهم دَارا وَأَيَّكَ وَسَاحةً وَطَلَعَبَ أَماجِدٍ وَحُرْقَةَ صَابِنِ
وَبِعتَ لَهم سَعبًا وَتَاريخَ أُمِّ وَزَهَوًا تَها وَى تَحْتَ نِزْوَةِ خائِبِ

* * * *

فَأى يَدِ صَافِحَتِ مَلَأَ بَطونِها مَذابِجُ إِذْ نَمَتِ كَلَّ قَلْبٍ وَخَاطِرِ
أَكفَّ مَناحِيمِ أَظافِرُ شَعَلَبِ وَهُدْيَةُ جِزارِ وَحَقْدُ مَجاهِئِ
أَصافِحَتِها وَالرِجسَ بَينَ عَروِقِها تَدَفَّقَ أَمواجُ الخَطايا الزَّواخِرِ
تَمافِحَتِها وَالذَّيرُ ما زالَ نازِفاً عَلى غَاصِبِ بَينِ النَجِيعِ وَفائِئِ
تَمافِحَتِها ! بَينَ ابْتِسامِ مَجرِمِ عَتي وَكيدِ مَن غوى مَحانِداً
فيا دَيرِ ياسينِ أَطَلَّ يَلَعَنَةُ تَزَلزَلُ أَقدامُ الطُغاةِ الجَبابِ

يتمثل الانفعال المتزن في هذه الأبيات في جانبين أحدهما يمثل التوبيخ والثانيهما يمثل التأنيب، وذلك

بتدكيره بخطئه وبيان شناعة فعله وعاقبته الوحشية .

وتمثل هذا الانفعال في استخدام ضمير الخطاب بكثرة ، والاستغهام ثم أنوات النداء .

وقد كان من أثر الانفعال المتزن أن توازنت الحروف الشديدة مع الحروف الرخوة .

ومن آثاره أيضا متانة السبك ، وترتيب الألفاظ ترتيبا موسيقيا ومعنويا حسبما يقتضيه الانفعال في نفس

الشاعر .

ويمكن للقارئ أن يرى تأثير الانفعال في قوة العبارة وضعفها حين يقارن النموذجين السابقين ، وما

يلقى من نطاق ضعف فيها الانفعال فضعفت العبارة موسيقيا ومعنويا . من ذلك قول عبد الله عبد الرازق .

السعيد: (١)

هيا أخی لاتستکن فالعدل فی الأقصى أمْتُنْهِنْ °

بالروح حقا یفتدی مهد الدیانات الأمن °

والمؤمن الصندی یأبى الذل أو یبقى شجن

هو دائما حامی الحمى للبیوس دوما ما ذعن

ویقول :

فی دیر یاسین الأجنة بالأسنة قد طَعَن °

بقر الحبالی والكهول وكل من فیها قَطَن °

دك المساجد والمعابد بعد أن فیها مَجَن °

ان القارئ لهذه الأبیات لا یجد فیها انفعالا بالتجربة مع أن ما أورده الشاعر من أحداث جديرة بتفجیر

المكان الشعری لدى الشاعر:

ولكن یبد وأنه كان یرتب معانیه وألفاظه بناً على ما یقتضیه وزن البیت °

كما یلاحظ القارئ أن الشاعر كان یتحمل یتحایل على الألفاظ عذیما وتأخیراً من أجل القافية والوزن ،

فبدا شعره من الضعف والهزل یمكان °

ولكى یوتی الانفعال الشار المرجوة والنجاح الجید فلا بد من أن یصاحب الانفعال بیل ویسقیه رصید

فنی وفكری فی نفس الشاعر ، فلقد ظهر عند بعض الشعراء انفعال قوى ، ولكنه خلا من قیمة فنیة لأنه لم

ینبثق من رصید فنی ° وقد ظهر مثل هذا عند الشاعر محمد صیام ، یقول: (٢)

هیا الى الأقصى المیا رك فالجمیع له فدا

والجند جند الله في	الهيجا مرفوع اللواء ^٢
والثورة الكبرى ستبزع	في الصباح أو المساء ^٣
أما الزعامات الغيبية	واليهود الأدياء ^٤
والخائنون وكل ذي	ميل غريب وانتما ^٥
وأولو العمالقة والنفاق	المارقون الأضياء ^٦
فلسوف نسحق هؤلاء	وهؤلاء وهؤلاء ^٧
فهو لعمر الله في	أوطاننا أصل البلاء ^٨

ولعل الشاعر يلجأ إلى البساطة والسهولة في تعبيره الشعري ليكون ذلك أقرب إلى نفوس الجماهير المحتشدة الغاضبة على اليهود المحتلين وعلى بعض الزعماء العرب المقصرين في حق الجهاد ، وهذه الجماهير يكتفيها القليل من الأفكار واليسير من البراعة الفنية لأنها مشغولة في كيفية مهاجمة أعدائها اليهود المحتلين لوطنهم . وأبيات الشاعر أشبه بتقرير يتلى قبل بداية المعركة التي سيشتدون ضد الصهيونيين . ولكن إذا ما أخذت جذوة الغضب في نفوسهم فأنها لا ترجع إلا بتقرير آخر يتلى من جديد .

وقد جاءت قصيدة الشاعر في مجزوء الكامل متناسبة مع جو السرعة وهو مطلوب في ذلك الموقف :

والانفعال هنا سطحى لم يتغلغل في نسيج القصيدة والألفاظ واضحة الدلالة .

وقد جاءت موسيقى القافية متناسبة مع الانفعال وهي من المترادف (أى مترادف ساكنين) ، وهي تناسب التحريض في صمت ، والثورة في خفاء على الأعداء .

٣ - الزخافات والعلل :

تجرى على نغاعيل الميزان الشعري تغيرات كسكين متحرك ، أو خذفه ، أو خذف ساكن ، أو زيادته

أو حذف أكثر من حرف، أو زيادته، فهذا في مجموعه هو ما يشمل اسم " الزخاف والعلة (١)

وانما عددنا " الزخاف والعلة " من الموسيقى الداخلية لأنها تصيب التفعيلة نفسها في داخلها .

ذلك لأن الشباعر يمكن أن يستخدم في البحر الكامل مثلاً مستعملين متاعلان ، متاعلاتن ، متفا ، بالإضافة

إلى التفعيلة الأصلية متفاطن .

وقد ظهرت نماذج ذكرناها من قبل تنوعت فيها التفعيلات الأصلية والفرعية .

هذا التنوع في التفعيلات الناشئ من الزخافات والعلل ينوع الموسيقى في القصيدة العربية ويدفع عنها

الرتابة والملل .

٤ - وقوع سواكن التفعيلة بين المد حيناً والحرف الصلد الساكن حيناً آخر في الكلمة الشعرية

في البيت .

فمثلاً قول الشاعر عدنان النحوي وهو من البحر الطويل (٢)

لجأنا إلى الرَّحْمَنِ مِنْ كُلِّ قِتْنَةٍ لجوئُ ضَعِيفٍ صَادِقِ الْقَلْبِ مُوقِنٍ

وعطيه كالتالي :

لجأنا	الرحمنا	نمكل	لفتتن	لجوئ	ضعيفن	صا	دقلقل	بموقن
فعولن	مفاعلين	فعولن	مفاعطن	فعول	مفاعلين	فعولن	مفاعطن	مفاعطن

فالواو في " فعولن " وهي الوحدة الوزنية للموسيقى ، قد تقف على حرف مد مثل الواو في " لجوئ " وقد

تقف على حرف صلد ساكن مثل الهزة في " لجأنا " والنون في " نمكل واللام في " دقلقل " ، ويمكن

ملاحظة ذلك أيضاً في وقفات سواكن التفعيلة " مفاعلين " في هذا البيت ، كما يمكن ملاحظة شتى تفعيلات

(١) أهدى سبيل إلى علمي الخليل / محمود مصطفى ص ٢٠

(٢) جراح على الدرب ص ١٩٨

البحور الأخرى فى نماذج أخرى •

إن تقابل سواكن التفعيله مع حروف الكلمات الشعرية بين المد حيناً والحرف الصلد حيناً آخر يعطى

تنوعاً موسيقياً آخر للقصيده ونما إخلال بوزن البيت •

ويشير الدكتور محمد غنيمى هلال الى وسيلة أخرى فى تنمية الحدث الموسيقى فى القصيدة ، ألا وهو

الانشاد ، الذى يُعنى بقرأة الشعر على حسب ما يتطلبه المعنى ، والانشاد ، يقتضى الضغط على بعض

المقاطع ، والكلمات فى ثنايا البيت ، وطول الصوت فى بعض الكلمات ، وقصره فى الأخرى ، وعلو الصوت أو انخفاضه •

وحتى لو لم يكن هناك انشاد جهرى ، فإن تمثل المعنى فى القراءة الصامتة يقتضى تمثل موسيقى الأبيات

مختلفة • ومن المسلم به أن موسيقى الشعر تظل خاصة من خصائصه همساً أو إلقاءً •

وفى ذلك كله يظهر تنويع الصوت على حسب موقع الكلمة ، ثم على حسب الاستفهام والتعجب والنداء ، والاشبات

والنفي والأمر والنهى والاستجابة والدعاء وما إليها (١).

وبعد هذا كله ، فلعل فيه الرد على دعاوى رجال الشعر الحر واتهاماتهم للشعر العمودى بالرتابة

الموسيقية •

والذى بيدولى أن رجال الشعر الحر ماضون غير آبهين بأحد •

ولكنهم لا يشعرون أنهم سينتهون من حيث بدأوا ، لأنهم فقدوا المقومات الأساسية للشعر العربى ولم

يحتفظوا منها إلا بالنزير اليسير •

وينظرة متزنة الى الشعر الحر نقول - ونحن لانعد أنفسنا أولياء على مستقبل الشعر العربى - أن الشعر

الحر لا يمكن أن يكون بديلاً عن الشعر العربى العمودى ، لأن الأذن العربيه الأصيلة مفضولة على أنماط موسيقية

معينة تمثلت فى بحور الشعر المعروفة والقافية ، وهى قواعد ثابتة لا تتغير الا حول اطارات ثابت •

(١) النقد الأدبى الحديث ص ٤٦٢ / ٤٦٨ ط ٥ أنجلو المصرية

المبحث الرابع

الظواهر اللفظية والأسلوبية

الظواهر اللغوية

اللغة وسيلة للتخاطب والتفاهم ، وهي أيضا وسيلة للتعبير الفني فنحن اذن امام مستويين أحدهما

اللغة وثانيهما الفكر ، فما العلاقة إذن بينهما ؟

إن العلاقة بينهما علاقة " إنسانية ديناميكية يصطرع فيها الطرفان ويتلاطمان ، فالفكر بطبيعته كتيار

الماء السيل اللامتناهي والألفاظ وحدات محسوسة متناهية لا تبلغ قط كما لها بل هي أبداً في شوق السى

اقتناص الشارد من المعانى تلهت وراءها ولا تكاد تنالها إلا بالمشقة الشديدة والجهد الجهد ، إن ليس

للفكر تخوم غصل بين أجزائه ^(١)

ومهما يكن من أمر فإن اللغة تظل وسيلة للتخاطب والتفاهم والتعبير ، فليس هناك لغة بدون فكر ، وليس

• هناك فكر بلا لغة •

وبما أن الفكر تيار سيل غير متناه ، فإن اللغة تحاول باستمرار أن تتشكل وتتجدد بما يتلائم مع تجدد

• الفكر أو ثباته •

وإذا تجدد الفكر الاسلامى ، ستتجدد اللغة ، وبما أن الفكر الاسلامى لا يقبل تجديداً يغيّر

أصوله وثوابته ، ولكن يقبله في محيطه وفي الجوانب التى لا تؤدى إلى تغيير تلك الأصول والثوابت ، وكما

يقول سيد قطب - الحركة داخل اطار ثابت وحول محور ثابت - ^(٢) فإن اللغة سيطراً عليها تجديداً يتناسب

وينسجم مع هذا التجديد الذى أصاب الفكر تجديداً لا يغير أصول اللغة وتراكيبها وما اغتق عليه أمتها •

إن مما يؤسف له حقاً أن الدعوة الى التجديد فى الوقت الحاضر قد صاحبها الايمان " بأن كل قيمة ثابتة

- أيّاً كان منبتها ومهما تكن مدة ثباتها - فهى تشير إلى الركون أو التخلف والجمود ، سواء أكانت تلك القيم

تصل بالدين أو بنمط حياة أو طريقة تفكير ، وكان هذا الوجه من النظر يصيب أكثر مما يصيب مؤسسة قائمة

على شوايت ضرورية مثل الدين - وخاصة الدين الاسلامى فى صورته السنية - من حيث أنه صورة كبيرة من

(١) عبقرية العربية فى رؤية الانسان والحيوان والسماء والكواكب د. لطفى عبد البديع ط ٢ النادى الأدبى

الثقافى بجدة - ١٩٨٦/١٤٠٦ ص ٢٤ (٢) خصائص التصور الاسلامى ص ٧٢

صور التراث ، والحق أن الانسان الحديث حين يعتقد أنه يعيش في كون قد غابت عنه الألوهية ، فإنـــــــه لا بد أن يعيد النظر في كثير من القيم التي كانت تتصل بالنواحي الخيبيية ، ولكن الاسلام ليس مقصوراً على هذا الجانب ، وإنما هو أيضاً نظام حياة وأسلوب تنظيم ، ربما أن التنظيم يعنى ثبات قيم معينة ، فإن الثورة على التراث كانت تتناول هذا الجانب منه أيضاً . (١)

على أن هناك بعضاً من الشعراء أخذ يتعامل مع التجديد بحذر ، إذ ظل هؤلاء الشعراء محافظين على الفكر الاسلامى الصحيح دون أن يحدثوا فيه تجديداً ذا خطر ، وظهر صدق ذلك فى اللغة العربية ، فقد كانت ملامح التجديد قليلة ، ويمكن ملاحظاتها فى أثناء عرضنا لهذه القضايا وهى :

(١) اللغة الشعرية بين المثالية " التراث " والواقعية .

• المعجم الشعرى (٢)

• التكرار (٣)

• لغة المفارقة (٤)

• الغموض والوضوح (٥)

• اللغة التعبيرية واللغة التقريرية (٦)

١ - اللغة الشعرية :-

ونبدأ بالقضية الأولى وهى : اللغة الشعرية لشعر الاتجاه الاسلامى بين المثالية والواقعية

كان للتطور الذى أصاب الثقافة والفكر فى العصر الحاضر أثر فيما طرأ على اللغة والشعر من تطور وتجديد ،

(١) اتجاهات الشعر العربى المعاصر د . احسان عباس ص ١٤٣

إذ ظهرت دعوات تدعو الشعراء إلى أن تكون لغتهم مأخوذة من لغة الشعب كالمذهب الواقعي مثلاً ، وقد

ظهر صدى ذلك في الشعر العربي المعاصر ، إذ دعت الاتجاهات الفكرية المختلفة لمثل هذا •

وقد تبنى الاتجاه الإسلامي هذه الدعوة بحذر ، لأنها سلاح ذو حدين •

فقد تأتى له بخير لأنها توصل فكرته ومبادئه إلى عامة الناس ، وقد تأتى بشر حين تنهدم لغة التراث وتحل

محلها اللغة العامية •

ومن هنا فقد ظهرت لدى شعراء الاتجاه الإسلامي لغة سهلة قريبة من أفهام ومدارك الجماهير ، ولا تخالف

قواعد اللغة التراثية • وخير مثال لذلك شعر أحمد فرح عقيلان إذ يقول من قصيدته * أرجوزة الخنفس (١)

وسأنتى لما تأملت الغيبى	أَنَّ أَبَاهُ مِنْ كِرَامِ النَّسَبِ
وَأُمَّهُ مِنْ أُسْرَةٍ نَبِيلَةٍ	مَعْرُوفَةٌ بِالذِّينِ وَالْفَضِيلَةِ
فَصَحَّتْ : يَا لَضِيْعَةِ الْأَنْسَابِ	تَحَوَّلَ الصَّغْرُ إِلَى غُرَابِ
كَيْفَ ارْتَضَى أَبُوهُ هَذَا الْعَارَا	وَهَلْ جَوَادٌ يَلِدُ الْحِمَارَا
وَأَسْفَا عَلَى شَبَابِ الْعَرَبِ	كَيْفَ غَدَا وَالْعُوبَةُ لِلْأَجْنِبِ
فَنَارَةٌ يُعْطِيهِمْ اسْمَ الْحَشْرَةِ	وَنَارَةٌ يُبْلِسُهُمْ رِيَّ الْعَمْرَةِ

ويقول فيها أيضاً :

لو حكومتى فى خنافس العرب	عظمتهم من العصا معنى الأدب
لأنهم حثالة هدامة	لا تغتم الإكرام والكرامة

ففى هذه الأبيات اكتناز بالأصليب التى يستخدمها عامة الناس وهى فى الوقت ذاته خاضعة لقواعد اللغة

العربية مثل قوله " معروفة بالدين والفضيلة " " تحول الصقر إلى غراب " " وهل جواد يلد الحمار " ،
" يلبسهم زى العرة " " علمتهم من العما معنى الأدب " ، ومن نماذج ذلك أيضاً قوله من قصيدته " وإسلاماً^(١)

هذا طريقُ المجدِ ملْحوبُ الصُّوِي ما المجدُ فدلكهُ ولا تشييحُ

فكلمة " تشييح " من العامى الفصيح إذ تستخدم هذه الكلمة فى البيئة الفلسطينية بكثرة فى الدلالة

على الإتيان بحركات بهلوانية ، والمعنى فى القاموس قريب من هذا .^(٢)

وتتردد تعابير وأساليب شبيهة بالعامى ولكنها فصحة يدركها السامع والقارئ بسهولة ويسر . ففى قصيدة

للشاعر محمد صيام بعنوان " من وحى ذكرى غزوة بدر الكبرى " يصوغ بعض عبارتها بأسلوب واقعى سهل ، يقول^(٣) :

وهم أرانبان دأى الجهاد دعا لا يحسنون سوى التذجيل والكذب
حتى مضوا وجموع الشعب تتبد لهم نبد المصابين بالطاعون والجرب

ويقول فيها :

لسوف تأتي بأمر الله نضعهم كسابقهم من الأقدام والعصب
فنحن قوم نداوى كل نوى صعر بالدين والخلق العالى والأدب

فاستخدام كلمة الأدب للدلالة على الخلق والقيم ، هو من قبيل الاستخدام العامى الذى يستخدمه عامة الناس .

ومن الأساليب العامة الفصيحة التى استخدمها الشاعر محمد صيام قوله :

" لست فى الوضع الصحيح " فى قصيدته " الصامتون يتكلمون^(٤) التى ألقاها فى احتفال المعلمين بالكويت:

لكنني - والله يشهد - لست فى الوضع الصحيح

ومنها قوله " بالعربى الفصيح " :

والوضع أصبح غاية فى السوء " بالعربى الفصيح "

(٢) لسان العرب - مادة شبيح - ٤٩٤ / ٢

(١) نفس الديوان ص ١٠٣

(٤) ميلاد أمة مخطوط - ص ٤٧ / ٤٩

(٣) دعائم الحق ص ٣٣ / ٣٤

ومن أساليب العامة الفصيحة قوله: (١)

بِذِكْرِكَ الَّتِي كَانَتْ هِيَ السُّدَّ سَبَبَ الْمُبَاشِرِ فِي الْبَلِيَّةِ

وتبدون في لغة شعراء الاتجاه بعض الألفاظ ذات اشتقاقات حديثة يدركها عامة الناس مثل "البليغية" (٢)

"الفوضوية" (٣)، "تكنيكية" (٤)، "هامشية سرسرية" (٥)، "تبرجزوا" (٦)، "أطلسية" (٧)

ويستعمل مأمون فريز جرار الكلمات "مساطيل" "وسطيلنا" وذلك في قوله: (٩)

أَسْمَعُونَا أَمْ كَلْتُمُومٍ تَغْنَى

خَمْسُ سَاعَاتٍ تَغْنَى

"وَالْمَسَاطِيلُ بِأَقْيُومِ اللَّيَالِي

رَدُّوا اللَّهُ أَكْبَرُ

ويقول:

"سَطْلِينَا . . . سَطْلِينَا"

وَأَسْكَبِي كَأَسْكَ فِي كُلِّ الْكُرُوسِ

وَهَنِيئًا لِلَّذِي دَاسَ عَلَى كُلِّ الرَّوُوسِ

ويستعملها أيضاً الشاعر محمود مفلح (١٠)

ولم نعثر في اللسان في مادة سطل على معنى يوافق معنى الشاعر في هذه الأبيات .

وقوله "داس على كل الرووس" من العام الفصيح فكلمة "داس" تعني وطأ ، داس الشيء برجله

يدوسه دوساً ودياساً: وطئه (١١)

- | | |
|--|---------------------------------|
| (٢) حنين وأنين ص ٢٢٤ ، كيف السبيل ص ٦٤ | (١) نفس الديوان المخطوط ص ٢٤ |
| (٤) نفس الديوان ص ٢٤٦ | (٣) نفس الديوان ص ٢٤٥ |
| (٦) نفس الديوان ص ٢٥٩ | (٥) نفس الديوان ص ٢٤٨ |
| (٨) نفس الديوان ص ٦٤ | (٧) كيف السبيل ص ٦٤ |
| (١٠) المرايا ص ١١ | (٩) قصائد للفجر الآتي ص ١٦ |
| | (١١) لسان العرب ٦ / ٧٩ مادة درس |

ومن الألفاظ العامة الفديحة " ينهنه " ومعناها في اللغة العامة يكف أو يتعب ، والمعنى فسى

اللسان مشابه لذلك (١).

وقد وردت في قصيدة " قالوا ابتسم " للشاعر كمال رشيد (٢)

صَيْدًا وَصُورًا صَارَنَا

جِرْحًا يُوْرَقِنِي ، يَنْهِنُهُ عِبْرَتِي ٠٠ وَاحْسَرَتِي

ومنها لفظة " يهارش " التي تعنى " يلح ويحث " وهو قريب مما ذكر في اللسان (٣) وقد وردت فسى

شعر محمود مفلح (٤):

وكان صغيري الذي أصطفيه " يهارش " ساقتي ٠٠ يلفظ

" بابا "

على أن بعض مساوي اللغة الواقعية أخذ يظهر لدى الشعراء ، ان وجدنا استعمالهم لألفاظ عامية

ليست فصيحة ، ومثال ذلك كلمتا " بابا وماما " (٥)

ومن الألفاظ العامة الصريحة كلمة " ياما " وقد استعملها محمود مفلح في قصيدته " الحمى " (٦)

يا ولدي اليكرو

أخاف عليك من الأيام

" وياما " كت أحاذر من غدر الأيام

(٢) عيون في الظلام ص ٨١

(١) اللسان مادة نهنه ١٣ / ٥٥٠

(٤) حكاية الشال الفلسطيني ص ٢٦

(٣) اللسان ٦ / ٩

(٥) أنظر حكاية الشال الفلسطيني ص ٢٦ ، كيف السبيل ص ٢٥ ، الراية ص ١٨ ، ص ٦٧ ، شد والغرباء ص ١٠٢

(٦) مذكرات شهيد فلسطيني ص ٦٥

ويلجأ بعض الشعراء الى استخدام التقاليد والعادات وسيلة من وسائل شراء المضامين الشعرية ، ففسى

قصيدة للشاعر كمال رشيد يهجو بها شخصاً أخذ منه الكبر والبطر مأخذهما ، قال فيها : (١)

أَقْصِرْ فَإِنِّي قَدْ عَرَفْتُكَ

يَوْمَ كُنْتَ بِلَا حِذَاءٍ

الشَّايُ وَالْخَبِزُ الْمَكْسَرُ كَانَ عِنْدَكُمْ غَدَاءٌ

أَوْ غَدَّ كُرُّ الثَّوْبِ الْمَرْقَعِ وَالْكِتَابُ الْمُسْتَعَارُ

وَالْحَبِيرُ تَصْنَعُهُ يَدَاكَ مِنَ السَّنَاجِ . (٢)

وَالْيَوْمُ " تَنْفَشُ " فِي الْحَدِيثِ

وَالشَّكْلُ أَجْمَلُ مَا يَكُونُ

وَلَعَلَّ كَحَلًّا فِي عِيُونِكَ لَمْ تَلَا حِظَّهُ الْعَيُونُ

فأساليب الهجاء التي يستخدمها الشاعر هنا أساليب يستخدمها العامة في هجاء بعضهم بعضاً مثل

قوله " يوم كنت بلا حذاء " ، " الشاي والخبز المكسر كان عندكم غداء " ، " الثوب المرقع " ، " تنفش في الحديث " .

وكلمة تنفش " بمعنى يتكبر ويبالغ في حديثه والمعنى قريب من هذا في اللسان (٣)

ومن هذا القبيل قول الشاعر محمود مفلح (٤)

أمرغ وجنتي بجدا ثل " النعناع "

أحسو الشاي مهوراً بشتلة " ميرمية "

فقوله : " شتلة ميرمية " من العادات والتقاليد التي تستعمل في البيئتين الفلسطينية ، " شتلة " بمعنى

الفسيلة ، وميرمية نبات يستخدم في إعطاء الشاي نكهة ومذاقاً حسناً ، كما يستخدم في العلاجات الطبيعية .

(١) شد والغرياء ص ١٢٠ / ١٢١

(٢) السناج : رماد يتخذ منه حبراً للكتابة

(٣) لسان العرب ٦ / ص ٣٥٧ ، وانظر المعجم الوسيط مادة نفش ٢ / ٩٤١

(٤) حكاية الشال الفلسطيني ص ١٤

إن جاذبية التراث الديني والقومي تكمن " في أنه يمثل جسراً ممتداً بين الشاعر والناس من حوله ، فهو بذلك يؤدي دور المسرحية - الى حد ما - في إيقاظ الشعور القومي وإبقائه حياً ، ولهذا لاغرابة أن نجد الاقبال على هذا اللون التراثي كبيراً عند بعض شعراء الأرض المحطة " (١)

إن الاقتراب من لغة العامة قد يحقق نجاحاً كبيراً ، كما أنه يخشى من أن يؤدي الى إخفاق كبير في اللغة الفصحى .

فالنجاح يتحقق في إيصال المضامين الشعرية بسهولة ويسر الى أسماع القراء والمستمعين ، وفي مدحىال تعبير عليها اللغة الفصحى لتحل محل اللغة العامية مع استمرار الزمن وتطور هذا الشعر الى الأفضل . أما الاخفاق الكبير الذي يخشى منه ، فهو احتمال تقطع وانحلال هذه الحبال التي ستعبر عليها اللغة الفصحى . وقد لوحظ في السنوات الأخيرة دعوات تدعو الى شجيرة اللغة ، وقد أتت مع رياح الاشتراكية التي بدأت تهب على الوطن العربي في الربع الأخير من القرن الرابع عشر الهجري أي الخمسينيات من القرن العشرين الميلادي (٢)

ويريد مروجو هذه الفتنة أن يوجدوا " معادلاً لغويًا " عن طريق الشعر ، وبالثورة اللغوية - داخل الشعر - يستطيعون أن " يثوروا " العقلية التقليدية التي استسلمت لقراءة الشعر العربي بأشكاله وطرق تعبيره التقليدية فيحركوها عن مواضعها ، أو يوجدوا داخلها هزة قد لا تكون هذه الهزة واعية أو مخططاً لنتائجها البعيدة منذ البداية ، ولكنها سوف تمهد الطريق بعد ذلك أمام الشعراء لاستئانة القراء وتطويرهم والاتجاه بهم ، من ثم ، عبر طرق واضحة الى الأهداف البعيدة التي يسعون اليها . (٣)

وقد أشعل نيران هذه الفتنة " أدونيس " وبعض شعراء الأرض المحتلة ذوي الانتما الماركسي .

ان ، مما لا شك فيه أن ثمة علاقة قوية بين الشكل والمضمون ، ولكن ليست بهذه السمة المدمرة للثقافة والتراث

(١) اتجاهات الشعر العربي المعاصر ص ١٥٠ / ١٥١

(٢) حركة الشعر الحديث في سورية د . أحمد بسام ساعي دار المأمون للتراث - دمشق ط ١ ١٣٩٨ ص ١٦١

(٣) نفس المرجع ص ١٨٩

الاسلاميين لأن تنوير اللغة أى تدويرها لا يعنى الا تمزيق التراث الحضارى للأمة وجعله أشلاء ممزقة ، يضيع فيها كيان الأمة ، ومن ثم يسهل انقيادها وتبعية ثقافات أخرى ليست تابعة من تراثنا الاسلامى .
ومن الملاحظ أن جميع أصحاب هذه الدعوات المشبوهة ليسوا من أنصار التراث الاسلامى وهم يقفون منه موقفًا عدائيًا ، مما يجعل المرء يدرك خبث نواياهم السيئة من دعواتهم التجديدية التى يدعون اليها

٢ - المعجم الشعري :

أما القضية الثانية فهى المعجم الشعري :

ومن الواضح أن " اللغة موقف إنسانى من كل شئ " (١) ، وبتعبير آخر أن هناك علاقة فكرية ، بل

واعتقادية بين الانسان واللغة .

ولنأخذ مثلاً كلمة " ربا " التى تعنى الزيادة على أصل الشئ وتعنى فى إدراك الانسان المسلم أخذ

مال بالحرام زيادة على أصله .

ومعروف أن هذه الصورة محرمة فى الاسلام ، قال الله تعالى " الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَا لَا يَقُومُونَ إِلَّا كَمَا يَقُومُ

الَّذِي يَخِطُّهُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَسِّ " (٢) .

ومن هنا فإن إنقاء الشاعر واختياره لمعجمه الشعري يخضع لاتجاه الشاعر الفكرى والاعتقادى .

ومن خلال دراسة معجم الشاعر يستطيع الدارس الى حد كبير متابعة هلامح شخصية الشاعر .

فكلمة " عروبة " التى تعنى كل منتسب الى العربية ، اذاكثر تردادها فى شعر شاعر ما فانها تدل على

نزعة عروبية فى نفس الشاعر شريطة أن يكون تردادها لهذه الكلمة متناسباً مع مبادئها ، فى حين يعنى كثرة تردادها

فى الذم والازدراء على نزعات أخرى فى نفس الشاعر أو فلسفة معينة للعروبة .

(١) نظرية المعنى فى النقد العربى د . مصطفى ناصف - دار الاندلس ١٤٠١ - ص ١٥٢

(٢) سورة البقرة آية ٢٧٥

بينما يدل ترداد كلمة "اسلام" وفق السياق الذى يتمشى مع مبادئه ومنهجه على تحمس الشاعر للاسلام .

ومن هنا نرى أن هناك شعراء يكثرون من كلمة عربية فى شعرهم فى حين تقل عندهم كلمة "اسلام" ،

وهناك شعراء آخرون على عكس هؤلاء فأى الفريقين اذن ألصق بالاتجاه الاسلامى ؟ الأول أم الثانى ؟

إننا لانرضى أن تكون العروبة بدلاً عن "الاسلام" مهما تضمنت كلمة "عروبة" من اسلام على رأى من

يضع للعروبة مفهوماً دينياً اسلامياً . ذلك لأن كلمة "اسلام" ذات مفهوم شامل تشمل كل معتق للاسلام سواء

أكان عربياً أم غير عربى . وهذا يعد رصيذاً ضخماً وشرقاً كبيراً للاسلام أولاً ثم للعرب ثانياً فى حين يكون بالعكس

لو استبدلنا كلمة عربية بكلمة الاسلام .

ولا يخفى أيضاً أن كلمة "عروبة" حديثة العهد كتر تردها على السنة دعاة القومية العربية فى العصر

الحديث الذين كان معظمهم من النصارى مما يجعلنا لانطمئن إلى سلامة نواياهم ، ولا إلى ما يشيرونه —

مصطلحات .

ان كلمة "اسلام" هى البديل لكلمة "عروبة" للسبب الذى ذكرناه سابقاً ولأن كلمة اسلام ذات امتداد تاريخى

وحضارى ، وفى استعمالها دون غيرها يعد حفاظاً على سلامة المصطلحات الاسلامية وصفاتها .

من الملاحظ أن أكثر الشعراء فى بداية العصر الحديث وفى الفترة التى كانت القومية العربية فى أوج نضجها

كانوا يؤثرون استعمال كلمة "عروبة" على كلمة "اسلام" وقد ظهر ذلك فى شعر أبو الاقبال اليعقوبى وسليمان

التاجى الفاروقى ، وحسن علاء الدين وغيرهم .

وحين أخذ الاتجاه الاسلامى فى النمو عقب نكسة فلسطين ١٩٤٧/١٩٤٨ م كثر استعمال كلمة "اسلام"

مكان كلمة "عروبة" ووضع مفهوم اسلامى لكلمة "عروبة" وظهر ذلك عند مجموعة من الشعراء مثل : أحمد

فرح عقيلان ، وعدنان النحوى ، وكمال الوحيدى ، ومحمد صيام ، وصالح الجيتاوى ، وغيرهم .

وفى ذلك يقول داود معلا: (١)

لَيْسَتْ عَرُوبَتَنَا شَيْئًا نَقَدَّسَهُ
إِلَّا إِذَا كَانَ لِلْإِسْلَامِ مُنْتَسِبًا

وقد قل وروى كلمة "عروبة" عند شعرا "الدعوة الاسلامية الشباب مثل فتحي عوض فى ديوانه "عودة عمر"

وخالد عبد القادر السعيد فى ديوانه "كيف السبيل" ويوسف النتشه فى "ترانيم السحر".

بل أننا وجدنا عند بعضهم استهزاء وسخرية بالعروبة لأنه لم يعد لها هيبه وصوله كما أنها أخذت فى السنوات

الأخيرة تند عن الاسلام، وبدأ دعايتها فى مخاصمة رجال الدعوة الاسلامية.

فمن ذلك قول الشاعر يوسف النتشه: (٢)

وَدَّعْ عَرُوبَةً إِنَّ الرِّكْبَ مُرْتَحِلٌ
وَأَنْ رَفِ دُمُوعُكَ .. لَيْتَ العَهْدَ مَا كَانَا
هَانَتْ عَرُوبَةٌ .. وَأَنْحَلَتْ ضَغَائِرُهَا
دَارَ الزَّمَانِ .. فَبَاتَ الحُبُّ أَشْجَانَا

ويسخر خالد عبد القادر بأحد دعايتها وهو أحمد سعيد الذى كان يضلل الشعب العربى فى شعاراته

الجوفاء: (٣)

هَمْ حَفْنَةٌ فِي البَحْرِ نَلْقِيهِمْ إِذَا كُنَّا نُزِيدُ
وَمَدَى صَوَارِيخِ العَرُوبَةِ وَسَطَ يَأْفَا أَوْ يَزِيدُ
سَنَعِيدُ قَرطَبَةَ إِذَا شِئْنَا فَمَوْتِي يَاسِدُ وَدُ

ومن الألفاظ التى لها دلالات معينة "الجهاد ومجاهد"، "كفاح ومكافح"، "النضال ومناضل"،

"فداء وفدائى"، "ثورة وثائر والثائر".

لقد كانت السمة الغالبة على شعراء الدعوة الاسلامية استخدام الألفاظ "جهاد - مجاهد" بخلاف بقية

الألفاظ الأخرى التى كانوا يستعملونها بحذر إن يضيفون إليها محتوى إسلامياً.

(٢) ترانيم السحر ص ٢٦

(١) الطريق الى ٠٠ القدس ص ١٤

(٣) كيف السبيل ص ٤٥

لقد كثرت ألقاظ " جهاد - مجاهد " على غيرها من الألقاظ المذكورة عند عدنان النحوي ، ومحمد صيام
وأحمد محمد الصديق وكمال رشيد وكمال الوحيدى .

فى حين قل استعمال ألقاظ " جهاد - مجاهد " عند كل من أحمد فرح عقيلان ومحمود هلال من شعراء
الدعوة الإسلامية وغيرهما من شعراء النزعة الإسلامية كهارون هاشم رشيد ومحمد حسن علاء الدين .
فقد آثروا استخدام ألقاظ " الفداء " والثورة والكفاح " على لفظة الجهاد ومشتقاتها ، وخاصة عند شعراء النزعة
الإسلامية .

وغير خاف أن استعمال كلمة " جهاد للتعبير عن قتال الأعداء " هو الأقرب للصواب لشموليتها ، ولأنها
تكتسز برصيد أيمانى تجعل الانسان المسلم يتفانى فى قتال أعدائه ، فى حين تختقد ألقاظ " الكفاح والثورة
والفداء " الى هذا الرباط الأيمانى .

ومن الألقاظ ذات السمة الإسلامية التى يكثر تردادها عند الشعراء لفظتا " الشهيد والشهداء " ، وقد
وردتا عند جميع الشعراء الفلسطينيين ولعل السبب فى ذلك ان لا بديل لها سوى قتل أو موت ، وهاتين
الكلمتان جافطن توحيان بأن لاهدق للمقتول أو الميت وراة العمل الذى أدى الى قتله أو موته سوى القتل
أو الموت فى حين توحى كلمة شهيد بأن المقتول كان له هدف نبيل قتل من أجله ، وأن ثواباً ينتظره فى الآخرة،
وفىها شحنة عاطفية كذلك تدفع الأحياء الى الاستشهاد وترسم خطى الشهداء .

ومن القاموس اللغوى الإسلامى ألقاظ الدين والإيمان والتقوى وقد كثر ذكرها عند كثير من شعراء الدعوة
الإسلامية مثل أحمد فرح عقيلان وعدنان النحوي ومحمد صيام وكمال الوحيدى وكمال رشيد وأحمد محمد الصديق
وغيرهما .

فى حين قل ذكرها عند شعراء النزعة الإسلامية .

ومن هنا ندرك تماماً أن الإسلام كان الموجه الأول لاختيار المعجم الشعري لدى شعراء الدعوة الإسلامية ويبدو أيضاً أن للتراث أهمية غير قليلة في تغذية هذا المعجم ، إن نرى مثلاً ألفاظ السيف الخيل والليث والسهام والحرب ، وقد ظهر ذلك عند محيي الدين الحاج عيسى الصفدى ، وأحمد فرح عقيلان وعدنان النحوى ومحمد صيام وعبد الرحمن بارود وكمال الوحيدى وكمال رشيد ، ومحمود مفلح ، لكنها كثرت عند أحمد فرح عقيلان ومحمد صيام ومحمود مفلح كثرة واضحة .

كما كان للظروف السياسية والحالات النفسية التى يمر بها الشعراء أشرفى تلوين هذا المعجم باللون الأسود أو الأبيض ، إن نرى أن جزءاً من هذا المعجم قاتم مظلم تلونه ألفاظ الليل والظلام والحزن والألم وتغذية ألفاظ الذكريات والخوف من المستقبل فى حين نرى جزءاً كبيراً مضاءً يكبر ذلك الجزء القاتم من المعجم الشعري .

ف نجد عند هم مثلاً ألفاظ الفجر والصبح والشروق والشعوس والشعوع والبرق ، ونرى الظلال الخضراء والأشجار الوارقة والرياحين والياسمين والقرنفل والسنابل والنخل وبينها الجداول والأنهار وتساقط الأمطار .

ونرى كذلك العنادل والبلايل والحمام والحسون والسنونبو والشحارير ونحوها .

ونرى المراكب والضفاف والمرافئ والشواطئ والسفن والقطارات .

ويقدم كل ذلك الأعاصير والرياح والرعد والبرق والنار التى تذهب الظلمة وتنزل العوائق .

هذا هو المعجم العام لشعراء الاتجاه الإسلامى .

على أن هناك معاجم خاصة للشعراء ، فمثلاً يتكون المعجم الشعري لعدينان النحوى من الألفاظ التالية:

" خفقة ، الرنب ، الفرسان ، أصدا ، رمشة ، الضلوع ، الخشوع ، الرجع ، الرؤى ، الجراح ، الأنين ،
الهمس ، الليالى ، الظلال ، أطياف " ويتكون المعجم الشعري لأحمد محمد الصديق من تكرار الألفاظ
" الروح ، الأمانى ، الطهر ، دموع ، سراب ، أشواق ، الرؤى ، أحلام ، جراح ، فرسان ، ضياع :

صدي *

والمعجم الشعري لمحمود فلاح " أنا ، الطيور ، الخيول ، السيوف ، الفرسان ، الشمس ، البحر ،
الموج ، المرافئ ، الموانئ ، الضفاف ، المراكب ، السفن ، السنايل ، الأمطار ، السراب ، المنفى ، الرصيف ،
الحماد ، وألغاز الخبز والمخابز والقمح والرغيف . "

ومعجم كمال رشيد " الديار ، الخيام ، الشمس ، السيوف ، السهام ، الحب . "

ومعجم محمد صيام " البطولة والبطولات والأبطال ، الطغاة والطواغيت ، الدين والتدين ، العميلة

والعمانة ، الجهل والجهالة . "

ومعجم كمال الوحيدى " ألقاظ العودة ، الرجوع ، الرياح ، الأعاصير ، الديار ، الخيام ، الليث . "

ومعجم أحمد نوح عقيلان " الليث والسيوف والديار والخيام "

أما معجم هارون هاشم رشيد فيتكون من ألقاظ " الثأر والديار والخيام والرياح والأعاصير ، والرعود ، وألقاظ

العودة والرجوع ، والغربة والغرباء ، والألم والشقاء ، والصوت ، والنغم ، والآذان ، والانتظار ، والصمت ،

والسما ، وفدا ، وأخى ، ولعن / ملعون . "

إن المتتبع للمعاجم الشعرية لشعراء الاتجاه الاسلامى يرى أنه يكتنز برصيد ضخم من الأمل والتفاؤل ، وإرادة

التغيير ، والعزيمة القوية على قتال الأعداء وتحرير موطنهم من الاحتلال ، وإيمانهم العميق بنصر الله لدينه

الاسلامى الحنيف والمسلمين .

فى حين تنتفى أو تكاد ألقاظ اليأس والاعتراب السلبي . صحيح أن هناك ألقاظ غريبة واغتراب ولكنها نفسى

صورة إيجابية ، لأنها تحفز الانسان الفلسطينى الى رفض الواقع السيئ وتدفعه الى إيجاد واقع أفضل ، والتفانى

لايجاد حياة كريمة والعودة إلى وطنه .

٣ - التكرار :-

أما القضية الثالثة فهى التكرار

• التكرار فى حقيقته إلحاح على جهة هامة فى العبارة يعنى بها الشاعر أكثر من عنايته بسواها •

وهذا هو القانون الأول البسيط الذى نلمسه كامتاً فى كل تكرار يخطر على بال (١)

فالشاعر حين يكرر حرفاً أو لفظاً أو عبارة أو بيتاً ، فإن ذلك يعنى أن ما يكرره ذو دلالة نفسية يستشفها الناقد

أو القارئ البصير •

وهى بالتالى تبرز لنا جانباً من جوانب الشخصية الأدبية المراد دراستها •

فمثلاً حين يكرر الشاعر محمود مفلح ضمير المتكلم " أنا " فى قصيدته " أنا " (٢)

أنا لا أفتشُ فى مَهاهِى اللَّيْلِ عَنِ لُغَةِ الوَطَنِ

أنا لا أسأفرُ فى تَحُومِ الكَاسِ كى أنسى الشَّجِنَ

أنا لا أقاتلُ فى الخِفاءِ ولا أسألمُ فى العلنِ

أنا لا أتاَجِرُ بالشَّهادةِ •• لا أتاَجِرُ بالحِجارةِ ••

لا أتاَجِرُ بالكفنِ

أنا لا أصيحُ كما دُيوكِ الشَّعْرِ مِنْ فَوْقِ الدِّمَنِ ••

فإن ذلك إنما يعبر عن استعلائه واعتزازه بنفسه وبمبادئه وتساميه على الترهات • ويقوى هذا الاعتزاز بالنفس

تكرار أداة النفى عقب ضمير المتكلم ، فالنfy هنا تخل عن هذه الارتباطات الهزيلة •

ومن هنا فإن هذا التكرار فى هذه الأبيات يعد تكراراً ناجحاً لأنه عبّر عن التجربة التى تعتمل فى نفس

(١) قضايا الشعر المعاصر نازك الملائكة - دار العلم للملايين / بيروت ط ٤ ص ٢٦٦

(٢) الرأية ص ٦

الشاعر . وهناك نماذج أخرى لشعراء آخرين (١) .

وقد يكون الدافع للتكرار دافعاً دينياً ، فالإنسان المسلم وثيق الصلة بخالقه تعالى وكثير اللجوء إليه في سرائه وضرائه . ومن هنا نرى كثيراً من الألفاظ والعبارات المكررة في الأدعية والابتهالات الدينية عند شعراء الاتجاه الإسلامي وخير أنموذج لذلك من قصيدة " دعاء في جوف الليل " للشاعر عدنان النحوي (٢)

وَهَبْ لِي يَا رَبِّي بِفَضْلِكَ رَحْمَةً
لِتَغْسِلَ مِنِّي إِثْمِي ٠٠٠ وَمِنْ سَقَطَاتِي
وَهَبْ لِي أَمْنًا يَمَلَأُ الْقَلْبَ بِشْرِهِ
سَكِينَةً إِيمَانٍ ٠٠٠ وَعِزْمَ ثَبَاتٍ
وقوله :

أَغْنِنَا ٠٠٠ الْهَيْبَةَ وَالْمَصَائِبَ أَقْبَلَتْ
تَلَاظِمُ طُوفَانٍ وَزَحْفَ مَمَاتٍ
أَغْنِنَا ٠٠٠ وَقَدْ ضَاعَتْ دِيَارُ وَسَاحَةٌ
وَأُطْبِقُ ٠٠٠ أَعْدَاءُ ٠٠٠ عَلَى رِبَوَاتٍ
أَغْنِنَا ٠٠٠ وَقَدْ مَاجَ الْفُجُورُ وَدَسَّتْ
أَفَاعِيلُهُ السَّاحَاتِ وَالْعَرَصَاتِ
أَغْنِنَا ٠٠٠ فَمَنْ يَنْجِي سَوَاكَ وَقَدْ وَهَتْ
نُفُوسٌ ٠٠٠ وَمَاتَتْ نَخْوَةُ الْعَزَمَاتِ

فالتكرار هنا له دلالة إيمانية توحى بعميق صلة الشاعر بربه ، واللجوء إليه ، والالاحاب بطلب العطايا

والإغاثة . وهذا تكرار محمود بين الإنسان وربه تعالى .

وقد يكون الدافع وراء التكرار دافعاً وطنياً كتكرار فلسطين في قول الشاعر عدنان النحوي (٣)

يا فلسطينُ هذه سُبُلُ النَّصْرِ
رِيءٌ قُوهِي وَرَدِّ دِيهَا نِدَاءُ
يا فلسطينُ ! أَقْبَلِي ! عَانِقِي رَا
يَّةَ نَصْرِ وَهَلَلِي كِبْرِيَاءُ

ودلالة هذا التكرار هو الانتماء الوطني الصادق لفلسطين .

(١) شد والغريب ص ٢٨ ، جرح الأبا ص ٧٢ ، نداء الحق ص ٣٩ ، ص ١٩٧ قصائد للفجر الآتي ص ٤٣ ،

عيون في الظلام ص ١٣ ، ٦٢ ، ٧٢

(٢) الأرض المباركة ص ١٢٨

(٣) جراح على الدرب ص ٢٣ / ٢٤

وقد يكون للظروف السياسية والوطنية أثر كبير في الحاح الشاعر على تكرار الكلمة أو العبارة، فمن ذلك

مثلا تكرار كلمة "سنعود" عند الشاعر هارون هاشم رشيد في قوله (١) :

سَنَعُودُ يَا لَيْلِي مَعَ الْفَجْرِ وَالزَّهْرُ وَالْحُسُونُ وَالْقَمَرِي
سَنَعُودُ بِالْأَمَالِ بِاسْمَةٍ فِي مَوْكِبِ التَّحْرِيرِ وَالنُّصْرِ
سَنَعُودُ أَكْبَادًا مُوجَّجَةً تَوَاقَةً لِلْمَوْطِنِ الْحُرِّ

وتكراره لكلمة "غرباء" ، ولكنها غربة إيجابية لأنه يعقبها عودة ظافرة بحول الله .

وقد كررها نيفاً وعشرين مرة في مطلع كل بيت ، ويعقب كل كلمة "غرباء" ما يناقضها .

يقول : (٢)

غرباءُ ، وَنَحْنُ فِي مَبْتِئِ الْقُدْسِ مِنْ بَيْتِهَا الْمَطْهَرِ حِثْنَا
غرباءُ لَنَا الْأَمَالُ الْبَيْضُ سَنَطْوِي الْفَسَاحَ بُونًا فَبُونًا
غرباءُ غَدًا نَعُودُ إِلَى الْأَرْضِ إِلَى الْمَجْدِ ، أَوْ نَمُوتُ وَنَفْنَى

وفي ظل الأوضاع المتردية التي يعيشها الفلسطينيون نجد تأكيدها على الروابط الاجتماعية وتقوية لها

من جانب شعراء الاتجاه الإسلامي ، كرابطة الأخوة مثلا .

ومن هنا نجد تكرار قول "أخي" لديهم من ذلك قول هارون هاشم رشيد (٣) :

أخِي فِي الْخَيْمَةِ السَّودَاءِ فِي الْكَهْفِ
أخِي فِي الْجُوعِ فِي التَّشْرِيدِ فِي الْخَوْفِ
أخِي فِي الْحُزْنِ فِي الْآلَامِ فِي الضَّعْفِ

(٢) نفس الديوان ، ص ١٥٣

(١) الأعمال الشعرية الكاملة ص ٥٢

(٣) نفس الديوان ، ص ٧٣ / ٧٤

أخوك أنا برغم الظلم والإرهاق والعسف

هذه النماذج التي ذكرناها تعد من التكرار الناجح الى حد ما ، غير أن هناك تكراراً يعتوره الخلل والنقص

لأنه تكرر لمعنى قد أكمل بغيره ، بخلاف التكرار الجيد الذي يكون المعنى مبنياً عليه ، ومقصوراً على

إعادة اللفظ بعينه كما يقول ابن سنان الخفاجي (١)

فمن نماذج التكرار الذي لحقه فتور وضعف قول الشاعر جميل الوحيدى من قصيدته "الظلم" (٢)

فأدكر فلسطين التي ابطنيت بأشكال النكال

ذ هبت ضحية ظالمين يدون حرب أو قتال

ذ هبت ضحية مجرمين بلا قراع أو نزال

ذ هبت على أيدي جناة ذأبهم سوء الفعّال

"ذ هبت ضحية في البيت الثالث تكرر لافائدة منه ، لا يقدم ولا يؤخر شيئاً فالمعنى المقصود أكتمل في البيت

الثنى

والأبيات المذكورة يعلوها فتور عاطفي يلحظه القارئ في استخدامه لألفاظ واضحة ومحددة الدلالة شغف

الى الأحياء والظلال

ومن هنا يشعر القارئ لهذا التكرار بالملل والفتور

ومن هذا القبيل قول خالد عبد القادر السعيد من قصيدة له بعنوان "رسالة الى الخنساء" (٣)

إنما الخمار ترس ودرع فارتديه لصد سهم العدا

إنما الخمار قلعة حرب لا تبالي بالنبح أو بالعواء

(١) سر الفصاحة لابن سنان الخفاجي / دار الكتب العلمية / بيروت ط ١ ص ١٠٧

(٢) الآم وآمال ص ٢١ (٣) كيف السبيل ص ٢٧

وهناك قاعدة أخرى يخضع لها التكرار وهي القوانين الخفية التي تتحكم في العبارة ، وأحدها قانون

(١) التوازن

وتستند هذه القاعدة إلى وجهة النظر الهندسية ، فقرر أن يجيء من العبارة في موضع لا يثقلها ، ولا يميل

(٢) بوزنها إلى جهة ما

ومثال ذلك قول الشاعر فتحي عوض (٣)

يا فَرَنْجِيًّا " قَدْرٌ " ٠٠ !

وَشَبِوعِيًّا أَشْرٌ ٠٠ !

يَا سُمُومًا تَنْتَشِرُ ٠٠

بَيْنَ أَهْلِي تَنْتَشِرُ ٠٠

فتكرار كلمة " تنتشر " لم يثقل العبارة ولم يميل بوزنها إلى جهة ما ، لأن التوازن العاطفي قائم بين تكرار

الكلمة المذكورة ، لأنه نابع من الشعور العميق بخطورة هذه السموم التي تنتشر بين أهله .

على أن هناك بعضاً من النماذج قد أصابها خلل هندسي في التكرار مثال ذلك قول الشاعر خالد

عبد القادر السعيد في قصيدته " أنشودة الغيث " (٤)

فَلَنْغِيَّتِ الْأَخْتِ الْحَرَّةِ صَاحَتْ : وَأَعْرِيَاءُ وَأَعْرِيَاءُ وَأَعْرِيَاءُ

لَكِنَّ ٠٠٠

لَكِنَّ لَا عُرْبَ بِلَا إِسْلَامٍ ٠٠

لَكِنَّ لَا عُرْبَ بِلَا إِسْلَامٍ

(١) قضايا الشعر المعاصر ص ٢٦٢ (٢) نفس المرجع ص ٢٦٨

(٣) عودة عمر ص ٢٠ (٤) كيف السبيل ص ٢٠

لَكِنَّ لَا عُرْبَ بِلَا إِسْلَامٍ

وقوله :

لَكِنَّ مِنْ أَجْلِهِ ...

مِنْ أَجْلِ الرَّضَعِ ...

مِنْ أَجْلِ الرَّتَعِ ...

مِنْ أَجْلِ الرَّكْعِ

سَيَجِيءُ الْغَيْثُ ... سَيَجِيءُ الْغَيْثُ .

فهذه تكرارات مختلفة ، تثقل العبارة ولا تعطئها إلا الإطالة وزيادة عدد أسطر القصيدة ، ولو حذفناها

لأعطت العبارة والقصيدة تركيزاً معنوياً وامتداداً خيالياً في نفس القارئ أو السامع .

قد يقال ان عبارة " لكن لا عرب بلا اسلام " قد تكررت ثلاث مرات لتتوازن مع كلمة " واعرباه " التي تكررت هي

الأخرى ثلاث مرات .

ولكن ما الداعي لأن يكرر كلمة " لكن " . . . وفي المقطوعة الثانية/ يكرر لكن من أجل " في غير ما علـمة

سوى زيادة أسطر القصيدة ، وافتعال عاطفة قوية لعاطفة فاترة في هذه القصيدة .

وينقسم التكرار الى أقسام باعتبار دلالته ، أو باعتبار جريانه في التعبير الفني .

فباعتبار دلالته ينقسم الى ثلاثة أقسام : التكرار البياني ، وتكرار التقسيم والتكرار غير الشعوري .

وقد وجد النوعان البياني والتقسيم في شعر الاتجاه الاسلامي ، في حين انعدم أو ندر ذكر التكرار

اللاشعوري فيه ويرجع ذلك الى نواح دينية . فالشاعر الاسلامي إنما يعبر عن تجاربه بموضوعات واعية وهادفة

تستلزم تركيزاً واعياً وإحساساً بالمسئولية ، والتزاماً بالمرور الحضاري الاسلامي للأمة الاسلامية التي يخاطبها

• شعره

إن عمل الانسان المسلم هادف ومسئول ، لأنه يؤمن بالله واليوم الآخر ، والقضاء والقدر • ويدعم

ويؤكد هذا التصور الايمان بمجئ رسل مبلغيين ومبشرين وكتب منزلة •

ولعل نشأة التكرار غير الشعوري ترجع إلى الايمان بالجبر الذي من شأنه أن يقطع الصلة بين عمل الانسان

ومصيره بحيث لا يكون الثاني نتيجة ضرورية للأول ، ويترتب على ذلك أيضاً أن الانسان غير مسئول عن عمله •

ومن ثم تنشأ فوضى الاعتقاد ، وفوضى السلوك الاجتماعي ، والتفاني والأدبي بما فيها فوضى التعبير

الفني الناشئ عن عدم إقامة علاقات وتراكيب بين أجزائه •

لقد اتخذ شعراء الاتجاه الاسلامي من شعرهم سلاحاً للدفاع عن دينهم ومجتمعهم ووطنهم ، وقد كان

لهذا السبب كبير الأثر في انعدام ذكر التكرار اللاشعوري في شعرهم •

أما النوعان الآخريان فقد ورد أحدهما بكثرة هو البياني ، أما الآخر فقد ورد قليلاً •

(أ) - التكرار البياني :

إن الغرض العام من هذا النوع هو التأكيد على الكلمة المكررة أو العبارة المكررة (١)

وقد ظهر هذا النوع عند معظم شعراء الاتجاه الاسلامي ، فتكرار الكلمة بصفة خاصة لا يكاد يخلو ديوان منه •

ونماذج ذلك كثيرة منها تكرار كلمة " أمتي " (٢) ، ودلالة هذا التكرار انتماء الشاعر الوثيق بأمته ، وحرصه

على مستقبلها وكرامتها ، والرغبة الصادقة في استنهاض همتها للعليا والمجد •

ومن نماذج تكرار الكلمة قول الشاعر عدنان النحوي فهو يكرر كلمة " مضيت " في قصيدة نظمها في أحسد

القادة العرب الذين ذهبوا إلى فلسطين ووضعوا أيديهم في أيدي اليهود (٣)

(١) قضايا الشعر المعاصر نازك الملائكة ص ٢٧٠

(٢) جرح الاباء ص ٧٣ ، الأرض المباركة ص ١٢٨

(٣) موكب النور ص ٦٤

مضيت ٠٠ ! وأشلاء الأباة تبعثرت ودينيا العروءات استدللت لفاجر

مضيت ٠٠ ! اوان كادت خطاك لتستحي وترجع عن غي الذليل المكابر

فتكرار " مضيت " لها دلالة نفسية عند الشاعر جعلته يحرص على تكرارها ، فهي توحى برفضه واستهزائه بهذه المبادرة لما ينطوى تحتها من خسائر ومصائب على الأمة العربية والاسلامية ، وهدر لقيمتها وأمجادها وفقد لذاتها ومستقبلها .

ويكرر الشاعر كمال رشيد كلمة " أحاول " أربع مرات في قصيدته " أنا والناس " (١) ودلالة هذا التكرار

لهذه الكلمة هي الارادة الجازمة للتغيير ومحاولة تخطي الحواجز والعوائق المحيطة . بكيان الشاعر .

إن نماذج تكرار الكلمة كثيرة جداً ولا يمكن حصرها ، لذا نكفي بتلك الأمثلة التي ذكرناها من قبل على

سبيل التمثيل لا الحصر . (٢)

أما تكرار العبارة : فهو يعطى القصيدة أبعاداً وظلالاً نفسية وفكرية أكثر اتساعاً من تكرار الكلمة السابقة ،

وخير مثال على ذلك قول الشاعر عدنان النحوي من قصيدته " دوي التاريخ " (٣)

فيا وُقَّةَ التاريخِ يَسْكُبُ دَمْعَةً يودعُ من سَاحَتِهِ الخُضْرَاتِ

ويا وُقَّةَ التاريخِ يَسْكُبُ أدْمَعاً على هَوولٍ ما يَمْتدُّ من نِجَابَاتِ

ويا وُقَّةَ التاريخِ والزحفُ مَقْبِلٌ وفرحةٌ قُطْعانٍ وفرحةٌ شاةٍ

إن هذه الوقفات الثلاثة المكررة ليست في حقيقتها إلا وقفة شعورية واحدة تنوعت فيها تأملاته . فالتأمل

الأول يسكب فيه دموعه على وداع الأمجاد وذهابها من واقعه المعاصر .

(١) شد والغرباء ص ١٤٠ (٢) راجع أيضاً على سبيل المثال جرح الاباء في تكرار لحبذا

ص ٤٩ ، ذكرتها ص ٨٨ ، أنسيتم ص ١٠٦ ، وراجع ديوان نداء الحق في تكراره للألفاظ " عودي ص ١٢٣ " وراجع ديوان الايمان والتحدى في تكراره سأرويه ص ١٢ (٣) جراح على الدرب ص ١٤٣

أما التأمل الثاني فيسكب فيه دموعاً كثيرة حُزناً على ما سيعقب ذلك من مصائب ونكبات على الأمة الإسلامية .
وللقارئ أن يتساءل : لم سكب الشاعر دموعاً واحدة في وقت التأمليّة الأولى في توديعه لأمجاد أمته ،

في حين سكب أد معاً على ما سيأتي من أهوال ونكبات ؟

من الواضح أن الوضع الأخير الذي تكون فيه الأهوال والمصائب ، هو الأشد تأثيراً على النفس ، لأنها
أولاً تتذكر ضياع الأمجاد فتسكب على ذلك دموعاً ، وثانياً أنها تعيش في حالة بلا مجد ولا ثقة في تطوير نفسها
فتسكب على ذلك دموعاً . وأخيراً قدوم الأهوال والمصائب وهذه الحالة تنسكب فيها الدموع بحرارة وحزن
شديد على ما فات من أمجاد وبطولات ، ولذلك وضع أد معاً بدلاً دموعاً .

هذه الحالة الأخيرة كثيراً ما تسبب بأساً وقنوطاً عند كثير من المهزومين .

ولكن الشاعر يحدوه أمل مشرق وضاً . ومن هنا يأتي تأمله .

الثالث والأخير : وهو وقتته الأخيرة التي ينظر فيها قطعان النعم والسياه وقد علاها فرحة بهذا الخصب

والسعة في الرزق ، إنها أثر من آثار عودة الأمة لمجدها ولدينها وتقيدتها .

ومن أمثلة تكرار العبارة قول محمود مفلح من قصيدته " عتاب " (١)

زَمَنُ الصَّدْقِ يَأْصِدِيقُ تَوَلَّى حِينَ صَارَتْ قَلْبُونَا صَحْرَاءُ

زمن الصدق يا صديق تولى حين صارت أكننا حمراء

ولعل تبرير هذا التكرار يعود في نظري إلى العلاقة المنطقية بين قوله " قلبونا صحراء " و " أكننا حمراء " .

فالقلب مصدر التوجيه في الكيان الإنساني ، والأكنف هي الوسيلة المنفذة عادة لما يطميه القلب من أوامر

أوز واجر .

ومن هنا جاء تكراره للعبارة موافقاً للعلاقة المنطقية في البيتين المذكورين •

على أن هناك بعضاً من الشعراء لم يمتبه للعلاقات المنطقية والنكات اللطيفة في التكرار ، فأخذ يكرر

عبارات في غير ما علة سوى إطالة القصيدة •

ومثال ذلك قول خالد عبد القادر السعيد : (١)

كَيْفَ السُّكُوتُ وَكَيْفَ النَّوْمُ فِي دَعْوِي وَفِي حُمَاةِ بَطُونِ الْحِقْفِ تَنْدَلِقُ
كَيْفَ السُّكُوتُ وَكَيْفَ النَّوْمُ فِي دَعْوِي أَطْفَالُ سُورِيَةِ الْأَيْتَامِ قَدْ سُرِقُوا

فالتكرار هنا باهت ممل لا فائدة منه ، إذ لا ظلال أو إيحاء يستفاد منه ، بل الرتابة وعدم الارتباط واضحة

في العبارة المكررة هنا •

ان العبارة المكررة ينبغي أن تكون من قوة التعبير وجماله ومن الرسوخ والارتباط بما حولها بحيث تصمد

أمام هذه الرتابة • (٢)

وهذا ما لم يكن بالفعل في العبارة المكررة في هذا المثال المذكور •

ويلجأ بعض الشعراء الى اتخاذ التكرار وسيلة لانها قصيدة متحدرة تأبى الوقوف •

فمن ذلك قول سليم سعيد في مختتم قصيدته "رسالة بلا عنوان" : (٣)

فغداً ستأتى ثورة البركانِ

فيها يسحقون ويلعنون ،

ويسحقون ويلعنون ،

ويسحقون ويلعنون

(٢) قضايا الشعر المعاصر ص ٢٧٦

(١) كيف السبيل ص ٢٤

(٣) أشهدى يا قدس ص ١٤٢

إن المعنى المقصود يتحقق في قوله "فيها يسحقون ويلعنون" دون الحاجة الى تكرار هذه العبارة ولكن القارئ البصير يشعر بأن هذه النهاية قلقة ، تحتاج الى ما يتم معناها الشعري ، فتورة البركان ينبغي أن تتعدى حدود سحق الخصم ولعنه إلى إقامة واقع كريم يعيش فيه الانسان المسلم في حرية وطمأنينة ، ولكن الشاعر ينهيها عند حدود السحق واللعن ، ويكرر هذه العبارة لإلها القارئ أو السامع عن متابعة النتائج المتعلقة "بتورة البركان" ، أو أن الشاعر لا يريد أن يضع القارئ أو السامع في قالب محدد من التفسير فيدهه يكشف النتائج والعواقب بنفسه ليكون ذلك أبلغ وأمكن في النفس .

ب - تكرار التقسيم :

وهو أن تتكرر كلمة أو عبارة في ختام كل مقطوعة من القصيدة" (١)

ويدخل في هذا النوع نوع ثان "يرد فيه التكرار في أول كل مقطوعة" (٢)

نوع آخر يرد فيه التكرار في أول مقطوعة ثم يتكرر في بعض مقاطع القصيدة ، وقد يكون في بدايتها أو نهايتها .

وقد ورد النوعان الثاني والأخير في شعر الاتجاه الاسلامي ، فمثل النوع الثاني تكرر "ذكراني بالموت"

في أول كل مقطوعة من قصيدة بعنوان "ذكراني" للشاعر أحمد محمد الصديق : (٣)

وشبيه بهذا تكرر مأمون فريز جرار لقوله "يا شعلة الايمان" بعد كل بيتين من قصيدته التي تحمل نفس

العبارة المكررة "شعلة الايمان" (٤)

أما النوع الأخير فمثاله قصيدة "مشاهد من عالم القهر" (٥) للشاعر مأمون فريز جرار إذ بدأ المقطوعة

الأولى وأنهاها بقوله :

أشرق في عمق هذا الليل المظلم

(٣) نداء الحق ص ٤٠ / ٤٣

(١) + (٢) قضايا الشعر المعاصر ص ٢٧٤

(٥) مشاهد من عالم القهر ص ٩ / ٥ وديوان هارون هاشم رشيد ص ٢٢٣

(٤) قصائد للفجر الآتي ص ١٣ / ١٤

واهتف : يا نبيِّ مُسَلِّمٍ

وقد كرر هذه العبارة في نهاية المقطوعة الثانية ، والسادسة .

ومن نماذج هذا النوع قصيدة لسليم سعيد بعنوان " أفيقوا يا نيام " (١)

يبدأ مقطوعتها الأولى بقوله :

يا سادتي . . .

يا أيها العظام . . .

وينهيها بقوله " يا أيها العظام "

ويدخل الشاعر تغييراً طفيفاً على العبارة المكررة ليعطى القارئ مفاجأة وهزة تنتعش به جوانبه ، إذ يبدأ

المقطوعة الثانية وينهيها بقوله :

" يا أيها العظام ، ويبدأ المقطوعة الثالثة بقوله " يا سادتي العظام " ، وينهيها بقوله " يا أيها العظام " .

بينما لا يبدأ المقطوعة الرابعة بأى جزء من العبارة المكررة في حين ينهيها بمثل ما أنهى به المقطوعة الثالثة

ويبدأ المقطوعة الأخيرة بمثل ما بدأ به المقطوعة الثالثة .

ومن نماذج ذلك أيضاً تكرر ((لماذا ؟ نحن يا أبت ؟ لماذا نحن أغراب ؟

في قصيدة " مع الغرباء " لهارون هاشم رشيد التي نظمها للاجئين في معسكر البريج بقطاع غزة إن كررتك

العبارة في بداية المقطوعة الثانية ونهايتها وفي الثالثة والرابعة والخامسة ، في حين لم يكررها في بقية

مقطوعات القصيدة .

ولعل من أسباب عدم تكرارها في بقية مقطوعات القصيدة وتكرارها في مواضع مختلفة من المقطوعات الأخرى

هو إضافة عنصر المفاجأة على قصيدته خشية أن تتطرق إليها الرتبة التي قد تنشأ من تكرار تلك العبارة فيما

لو كررت في المقطوعات كلها .

ويحرص شعراء الاتجاه الاسلامي على تكرار بعض الحروف والأدوات ، فهم مثلاً يكررون "لو" (١) "يا ليت" (٢)

اللتين تدلان على نزعة التمني .

ومما كثر تكراره أدوات النداء مثل "يا" (٣) و "أيها" (٤) وهاتان تدلان على وجود حب النزعة الجماعية

والدعوة إليها عند شعر الاتجاه الاسلامي .

وتتكرر "السين" (٥) و "سوف" (٦) اللتان تدلان على تحقيق الشيء حتماً في المستقبل .

ومن الأدوات التي كثر تكرارها "كم الخبرية" (٧) الدالة على الاخبار عن عدد كثير مهم الكمية ، وهي

توحى بأن أموراً كثيرة خفية تتحكم في مصير القضية الفلسطينية لا يعرف لها سبب ، وتعود في معظمها إلى السنى

مخططات صهيونية خبيثة أو وجود تنازل وانسحاب في واقع الأمة .

وهناك حروف وأدوات يدل تكرارها على الهدوء والعقل والمنطق العلمية الهادئة مثل "ربما" (٨) "أيسن" (٩)

"متى" (١٠) "كيف" (١١) "حيث" (١٢) "لكن" (١٣) "بني" (١٤) .

إن اكتشاف دلالة التكرار ليس أمراً سهلاً ، فإنه يستلزم وعياً ذكياً من القارئ وملاحظة دقيقة لموقعه في

السياق الذي جاء فيه ليتسنى له معرفة دلالاته وإيحائه .

(١) شد والغرباء ١١٠ ، ١٢٤ ، ١٣٣ / نداء الحق ٣٨ / قصائد للفجر الآتي ٨٨ / ٨٩ / عيون في الظلام ٦٦

(٢) شد والغرباء ١٣٥ / صدى الصحراء ٢٧ ، ٤٩ ، ١٤١ / قصائد للفجر الآتي ١١٣

(٣) جراح على الدرب ٨٤ ، ٨٦ ، ٨٧ ، ١٤٣ / الأمومال ١٠٥ / شد والغرباء ٥٥ / كيف السبيل ٤٩ ، ٤٠ / جرح الاباء ٥٧

نداء الحق ٥١ ، ٨١ / قصائد للفجر الآتي ٢٩ / عيون في الظلام ٧٥ / الأرض المباركة ١٢٨

(٤) عيون في الظلام ٣٦ / قصائد للفجر الآتي ٧٤ / ٧٥ (٥) الإيمان والتحدى ٦٤ / عيون في الظلام ٧٦ / كيف السبيل ٣٦

(٦) عيون في الظلام ٤٤ / الأمومال ١٨ / عود عصر ٥٨

(٧) رسالتي ليلى ٢٧ ، ٨٢ ، ٩٠ / الأرض المباركة ١٢٣ ، ١٣٢ / جراح على الدرب ٩٩ ، ١٠١ ، ١٠٢ / شد والغرباء ١٢٨

(٨) عيون في الظلام ٣٨ / الأمومال ٣١ / كيف السبيل ٣٩ (٨) قصائد للفجر الآتي ١٧ ، ٦٣ / الرابية ٨٤

(٩) الإيمان والتحدى ١٣ / عيون في الظلام ١٠ (١٠) الأمومال ١٨ (١١) عيون في الظلام ٥٥ / كيف السبيل ٢٥ / قصائد

(١٢) نداء الحق ١٦٨ (١٣) كيف السبيل ٢٠ / الفجر الآتي ٨١

(١٤) نفس الديوان ٢١

فتكرار الضمير "أنا" أو "نحن" لا يستلزم بالضرورة أن يدل على استعلاء واعتزاز في نفس الشاعر، بل يأتي

أحياناً للدلالة على تدلل الشاعر وخضوعه.

ويلاحظ ذلك في الشعر الذي يبتهل فيه الشعراء إلى خالقهم سبحانه وتعالى.

ومن هذا القبيل قول كمال رشيد: (١)

يا مَنْ بِيَدِهِ الْأَمْرُ

اكتب لنا المشوية والأجر

واجعل لنا مِنْ فَضْلِكَ مَعِينًا لَا يَنْضَبُ

واكْتُبْ لَنَا فِي اللَّوْحِ خَيْرًا مَا يُكْتَبُ

يا غَافِرُ الذَّنْبِ وَقَائِلُ التَّوْبِ

٤ - لغة المفارقة الشعرية : -

تعد لغة المفارقة الشعرية ظاهرة من ظواهر شعر الاتجاه الإسلامي وهي تنبع من موقف شعوري يتضمن

موقفاً مناقضاً له ، وهو مع ذلك متسق معه أي يتكامل معه في الوحدة الكبرى التي هي في القصيدة .

كما تنبع المفارقات الشعرية من الاستعمال الشعري الخاص للألفاظ التي تكسب في سياقها اللحنى ، وتتابع

دلالاتها ، ومقابلة هذه الدلالات بعضها ببعض معاني جديدة متشابهة قد تتعارض وتتناقض في الظاهر

أو في الباطن ، ولكنها في النهاية تكون الموقف الشعوري الموحد الذي تطبعه القصيدة في نفس القارئ (٢)

وتعد لغة المفارقة طريق ناجحة ، وهي من الطرق التعبيرية القريبة التي يسلكها الشعراء في التعبير

عن تجاربهم الذاتية وخلقاتهم النفسية ، شأنها في ذلك شأن الرمز أو الصورة ، لأنها توصل المعنى الذي

يريده الشاعر الى نفوس القراء والسامعين وتثبته فيهم من غير استخدام لأساليب الإقناع .

ولا شك أن هناك بعض الأسباب والحوافز كان لها سبب في لجوء شعراء الاتجاه الاسلامي الى المفارقة

الشعرية ، منها التناقضات السياسية والأزمات النفسية التي يمر بها عالمنا المعاصر .

ومن خلال لغة المفارقة ينفس الشاعر عما يجيش في نفسه من اضطرابات وأزمات ، وذلك بإقامة مواقف شعورية

متناقضة في لغته الشعرية ، ولكنها في الوقت نفسه مواقف متكاملة ومتسقة .

تتكون هذه المواقف الشعرية من واقع وإحساس به مختلف عنه ، ومثال ذلك قول محمد صيام في قصيدته

” القدس تنهشها الذئاب (١) ”

فالنوم أفضل لل قضية

يا أمّتي نامي هنيئة

أبدًا كهاتيك البليئة

نامي فما مرّت بنا

ففي هذين البيتين يعبر الشاعر عن واقع محسوس وهو نوم الأمة الاسلامية عن قضية فلسطين ، وموقفه المتناقض

المتمثل في الرضى بهذا الواقع . وقد ظهر ذلك في حثه لأمته بالاستمرار في واقعها الهزيل النائم ،

ثم الرضى لهذا الواقع الهزيل وقد ظهر ذلك في اعتبار هذا الواقع ” بليئة ”

ومن هذه المفارقة تأتي السخرية والاستهزاء .

ومن المفارقات الشعرية قول الشاعر أحمد فرح عقيلان من قصيدته ” معارك البداية ” التي كان يقودها

أحمد سعيد في إذاعته : (٢)

إِنَّ لِلْعَدُوِّ مِنَ الْحَدِيدِ قَنَابِلًا

فَجَرَّتْ مِنْ لَعْوِ الْحَدِيدِ قَنَابِلًا

فالصورة الحقيقية أن تتخذ القنابل من الحديد ، لكن الشاعر يعتمد إلى صور متناقضة لها تتمثل في واقع الأمة الإسلامية الآن على ضوء إذاعة أحمد سعيد، وهو اتخاذه القنابل من لغو الحديث ، وهذا مدعاة للسخرية والاستهزاء الذي يشعر به القارئ أو السامع .

ومن مفارقاته قوله من قصيدة له بعنوان " حَلَّتْ قَضِيَّتَنَا " (١)

لَقَدْ حَلَّتْ قَضِيَّتَنَا فَنَامُوا فَنِي بَرْدِ الشِّتَا يَحْلُو الْمَنَامُ

ومنها قوله من قصيدة له بعنوان " لطائفُ الطائف " : (٢)

وههنا الطائفُ جيرانهُ أمُّ العُرَى والحرمُ الأطهرُ

مَا فِيهِ عَيْبٌ سِوَى أَنَّهُ تَنَقَّصَهُ الْفَحْشَاءُ وَالْمُنْكَرُ

المعروف أن نقضا لفحشاء والمنكر من المجتمع يعد طهراً وفضيلة ، في حين يرى الشاعر أن نقص الفحشاء والمنكر يعد عيباً في المجتمع ، وهذا المفهوم يتناقض مع ما أثبتته في البيت الأول حين ذكر أن الحرم والطهر جيران للطائف .

والمعنى المقصود هو محاربة الفحشاء والمنكر والسخرية بها وبمن يدعولها * وحشهم إلى اتخاذه الطائف مكاناً للسياحة الطاهرة :

(٣) ومن هذه المفارقات قول الشاعر يوسف النشبه في قصيدته " فيليب حبيب وبائع الزبيب "

جاء الحبيبُ فليبُ خَيْرٌ مَقْتَرِبِ وابنُ العروبةِ مثلُ الخضمِ اللَّجْبِ

قال الحبيبُ : وَفِي عَيْنَيْهِ رِقْرَاقٌ ببيروتِ أُمِّي .. وَخَلْفَ الْبَحْرِ صَاعُ أَبِي

إِن الْوَفَاءَ وَقَدْ عَزَّتْ مَرَاكِبُهُ قَدْ عَادَ بِي .. فَأَنَا ابْنُ التَّيْنِ وَالْعَنْبِ

ويقول :

(٢) جرح الإباة ص ٥٠

(١) رسالة الى ليلي ص ٥٠

(٣) ترانيم السحر ص ٨٦٣ ، ١٦٤

سار الحبيب بجوب الأرض في شغفٍ وابن العروبة... هتوتن إلى الركب !

قال الحبيب : فإني راغب طمعاً بعض الزبيب لأجل جارنا الجنب

- شارون - ذاك قمين أن يُشاركنا هذا التعميم... فأوف العهد لأتخب

ان الصورة الحقيقية لفليب حبيب ليست في إظهار الحب بل إضمار الحقد والخبث للعرب.

وقد ركز الشاعر في أبياته الأولى على إبراز صورة الحب للعرب عند فليب . لقلبها رأساً على عقب حين

أبرز صورته الداخلية وهي خداع العرب والتعامل مع اليهود .

فالمفارقة تتبع هنا من التناقض الذي أبرزه الشاعر في تصوير شخصية فليب حبيب وهذا التناقض صورة حية

للتناقض الموجود في شخصية فليب الذي يظهر حبه للعرب ولكن في الحقيقة يضر الحقد والكراهية والخيانة

لهم .

ونماذج المفارقة الشعرية كثيرة لا يتسع المقام لعرضها ولعل ما عرضناه من أمثلة يكون كافياً لإبراز هذه

الظاهرة (١)

على أن أسلوب المفارقة الشعرية بيد وواضحاً أيضاً في قصائد الشعراء التي حاكوا فيها قصيدة أبي الطيب

المتنبي التي يهجو فيها كافوراً الأخشيدي ومطلعها (٢)

عيدُ بأية حالٍ عدت يا عيدُ يما مضى أم لأمرٍ فيك تجديدُ

مثل قصيدة " من وحى عيد الأضحى المبارك " لمحمد صيام (٣)

وقصيدة " فتاة من فلسطين " (٤) لداود معلل ، وقصيدة " وقفة من العيد " (٥) لأحمد محمد الصديق فسي

بيت المتنبي وقصائد من حاكوه " نجد موقفاً شعورياً مركباً ، من واقع وإحساس به مختلف عنه . فالعيد هو

يوم الفرح والاحتفال " بالصورة الاجتماعية المعروفة " . ولكن هذا الواقع ليس هو إحساس الشاعر بالعيد ،

(١) دعائم الحق ٤٣ ، ٧٦ ، ١٠٩ ، ١٤٨ / شد والغرباء ٢٦ ، ٧٩ ترانيم السحر ١٧٣

(٢) ديوان المتنبي ٢ / ٣٩ بشرح أبي البقاء العكبري دار الفكر

(٣) دعائم الحق ص ٦٤ (٤) الطريق الى ٥٠ القدس ص ٥٨

(٥) نداء الحق ص ٢٣٣

فالعيد هنا يضمن معنى آخر خبيثاً تحت هذه اللفظة نفسها - إنه يوم " يعود " وحسب كل عام ليعلن
انصرام العمر ويؤكد - الرتبة والطل الذي تأتي به الليالي المشابهة حقاً " بما مضى " وليس " الأمر
فيك تجديد " وإنما طائد خاوي الوفاض خيب ظن شاعرنا فيه ، وجعله يحسه إحساساً متناقضاً لواقعه الاجتماعي
المعروف بين الناس

إن هناك مفارقة شعورية في موقف المتنبى - ومن حاكوه من شعراء الاتجاه الاسلامي - من العيد
فهو لا يخاطبه فحسب بصفته يوم اجتماع وفرح وسرور ، وإنما يضمن المعنى الآخر أيضاً في الموقف ، وهو موقف
العيد بمعنى ما يعود ه أو يعتاده من حزن أو مرض أو هم "

والموقفان معاً يكونان البناء الشعوري المكتمل الذي يحدث في نفوسنا الأثر الشعري القوي (١)

وعلى ضوء ما ذكرناه من نماذج يرى المرء أن لغة المفارقة أسلوب ناجح في التعبير عن تجارب الشعراء من

أقرب الطرق وأوسع الأبواب .

٥ - الغموض والوضوح :-

ومن القضايا التي تتعلق باللفظة الشعرية لشعراء الاتجاه الاسلامي ، قضية الغموض والوضوح .

بإمكاننا أن نقول إن الغموض في شعر الاتجاه الاسلامي يكاد يكون نادراً في حين يسيطر الوضوح في

الغالب على معظم هذا الشعر ، ومرد ذلك إلى أمور منها :-

(١) العقيدة الاسلامية التي يعتقها هؤلاء الشعراء ، فالاسلام لا يحبذ أن يتشدد أو يتشدد أو يوغل

الانسان في كلامه ، وهو دائماً يحث أتباعه إلى الايضاح وأن يكون الكلام مفهوماً للسامع .

وتحتوي العقيدة الاسلامية على مبادئ سامية لا يعتورها غموض أو إبهام فالوضوح سميتها ، إذ استطاع

البدوي العربي أن يدرجها في غير مشقة أو عنت .

وظل هذا الاتجاه الواضح فى الثقافة الاسلامية فى بداية الدعوة والقرون الأولى منها الى أن نشأ علم الكلام بتأثير من الثقافة الاغريقية ، فلو وجد تعقيداً فى عرض العقيدة الاسلامية على الناس ، وظهر هذا التعقيد فى نطاق ضيق فى الشعر العربى تعكسها أشعار الصوفية كشعر ابن الفارض مثلاً ، فى حين ظل الاتجاه الواضح فى عرض العقيدة الاسلامية هو السائد حتى وقتنا الحاضر . لأن الشعر فى حقيقته لا يعالج الا القضايا الكلية من العقيدة . وهذه القضايا واضحة فى حس الانسان المسلم . وقد تأثر الشكل الفنى لدى شعراء الاتجاه الاسلامى بهذه السمة البارزة فى المحتوى الاسلامى . غير أن بعض شعراء الاتجاه الاسلامى فى فلسطين لم يفيدوا من هذه السمة فى شعرهم ، فتحدثت فى شعرهم فى صورة رتيبة ومملة .

إن الوضوح أمر نسبى يحتاج الى توازن ووعى فى استخدامه ، وأى خلل فى هذا التوازن يفقد الوضوح سمته الفنية ، فينقلب الى الغموض . وهذا يعد عيباً فنياً كما يعتبر الغموض عيباً فنياً ، وفى هذه القضية ينبغى أن لا يهمل دور السامع أو القارئ ، لأنه هو المخاطب والمعنى بهذا الشعر ، وليس الشاعر فقط ، فالشاعر يكتب شعراً ليقرأه غيره ، والأعمال الشعرية تكتسب شهرة بكثرة قرائها وإعجابهم بها .

(٢) التناحر الحزبى والمذهبى بين الاتجاهات السياسية العقائدية فى المجتمع الفلسطينى .

فلقد كان لهذا السبب أهمية كبيرة فى ظهور سمة الوضوح فى الشعر المعاصر فى فلسطين ، لأن الشاعر - لسان حال مذهبه - يسعى جاهداً الى إيصال فكرته الى الناس ، فلجأ الى إيضاح فكرته لجمع أكبر عدد ممكن من الاتباع والمناصرين الى مذهبه .

(٣) المناسبات الدينية والوطنية :

فى هذه المناسبات تتجمع أعداد كبيرة من الناس ، وقد تنبه القادة السياسيون ورجال الفكر والادباء

الى حشد هذه الطاقات الجماهيرية وصهرها في البوثة المذهبية التي ينتمى إليها رجل الفكر أو الأدب
أو الشاعر .

وكان هذا الطرف يستلزم أيضًا من الشاعر لفكرته ومذهبه ، فقد عمد الشاعر الى توضيح ألفاظه ، وسهولة
أسلوبه ، وعدم اللجوء الى التعقيد والغموض فيه .

ولعل هذا للأسباب من أهم الأسباب التي كان لها كبير الأثر في بروز العديد من الظواهر الأدبية
المختلفة .

٦ - اللغة التقريرية واللغة التعبيرية : -

وتطل قضية أخرى مرتبطة بقضية الوضوح والغموض ، وهي اللغة التقريرية واللغة التعبيرية . وقد تحدث
عنها النقاد القدماء والمعاصرون على حد سواء واعتبروا طغيان اللغة التقريرية على لغة الشاعر إعياء يقود
في شاعرية الشاعر .

فحازم القرطاجني يرى أن لا يكون أسلوب الشاعر خطابيًا تقريريًا محضًا ، أو تعبيريًا خالصًا بدليل
إعجابه بأسلوب المتنبى الذي كان يستعمل الإقناع الخطابى في كثير من الأبيات ، يقول : " .. وكما أن
في الشعراء من يجعل أكثر معانيه وألفاظه مخيلة لا يعرج على الإقناع الخطابى إلا في القليل من المواضع ، وفيهم
من يقصد الإقناع في كثير من معانيه .. ، وكذلك في الشعراء أيضًا من يجعل أكثر أبياته وما تتضمنه الفصول
بالجملة مخيلة ، ولا يستعمل الإقناع إلا في القليل منها ، ومنهم من يستعمل الإقناع في كثير من الأبيات التي
تتضمنها فصول القصيدة .

وقد كان أبو الطيب المتنبى يعتمد هذا كثيرًا ويحسن وضع البيت الإقناعى من الأبيات المخيلة ..

فكان لكلامه أحسن موقع في النفوس بذلك ، ويجب أن يعتمد مذهب أبي الطيب في ذلك فإنه حسن (١)

وهذا الأمر نسبي يضع حازم له حدًّا لكي يكون الشعر شعراً والخطابة خطابة . فقال : إنه إذا " ساوى بعض الناس بين المخيلات والمقنعات في كلتا الصناعتين ، أو قام حول مساوات المخيلات بالمقنعات في الشعر ، أو مساوات المقنعات بالمخيلات في الخطابة ، كان قد أفرط في تلك الصنعتين في الاستكثار مما ليس أصيلاً فيه فإن جاوز حد التساوي في كليهما . . . كان قد أخرج تلك الصنعتين عن طريقتهما " (١)

ويقول في مكان آخر " . . . وإنما يعاب الشاعر إذا أكثر أقاويله أو مقاربات مساواة الباقي بزيادة قليلة أو نقص خطابية " (٢)

وقد أشيرت هذه القضية في النقد المعاصر في التفرقة بين نوعين من الأسلوب الأدبي : أحدهما تعبيرى والآخر تقريري " يقدم الشاعر في الأول تجربته تاركاً للآخرين استشفاف ما فيها من أفكار وأهداف ، وما ينتج في نفس صاحبها من عواطف وأحاسيس وانفعالات ، أما الأسلوب التقريري الخطابي ، فيقدم فيه الشاعر تجربته تعديماً مباشراً ، بحيث نغم في سرعة ، ولا يجد القارئ معاناة في البحث عن أفكار الشاعر ومراميها واستخلاصها من قصيدته . والأسلوب الأول هو المفضل في النقد المعاصر " (٣)

كان للأسباب المذكورة سابقاً أثر في بروز سمة التقريرية على أسلوب شعر الاتجاه الإسلامي ، وقد ظهر ذلك في قصيدة للشاعر محمد صيام بعنوان " زمن النسور " ألقاها في المهرجان الإسلامي الشعبي الكبير الذي أقيم بجمعية الإصلاح الاجتماعي بالكويت وذلك استنكاراً لمعاهدة " الخيانة " المسماة بمعاهدة الصلح بين حكام مصر واليهود ، قال فيها (٤)

يَا أُمَّتِي فَلْتَرْجِعِي
لِللَّهِ إِنَّ الْوَقْتَ جَاءُ
وَلتستعدى للغزاة
القَادِمِينَ بِأَمْرَاءِ
بِالدِّينِ فَالَّذِينَ الْحَنِيفُ
بِهِ وَإِنْ عَزَّ الدَّوَاءُ

(١) منهاج البلاغ لحازم القرطاجني ص ٣٦٢ (٢) نفس المرجع ص ٢٩٣
(٣) بناء القصيدة العربية د . يوسف حسين بقار / دار الإصلاح / السعودية ص ٢٠٤ / ٢٠٥
(٤) دعائم الحق ص ٧٧

مَالُو يُجْرَبُ - كَيْتَ
شِعْرِي - يَشْفِ حَالاً أَيْ دَاءً
وَيَغْيِرُ ذَلِكَ سَوْفَ
تَذْهَبُ أُمْنِيَا تُكَ فِي الْهَوَاءِ

فالأسلوب هنا تقريرى ، لأن الشاعر يلقى فيه أفكاره إلقاءً ، دون أن يجد المرء فيه معاناة فى الحصول عليها ،

وألفاظه حتمية الدلالة لا ظلال فيها ، ولا تشيخ خيالاً فى نفس القارئ .

كما تخلو هذه الأبيات من الصور الفنية الموحية والرمز الدال المعبر .

وشبيه بهذا قوله من قصيدة تحت عنوان " غزو الفضاء " (١)

فَاعْتُوا اللَّهَ أَيُّهَا النَّاسُ وَاسْمَعُوا
لِتَنَالُوا رِزْقَهُ يَوْمَ الْحِزَابِ
وَأَنْسِيُوا إِلَيْهِ وَاسْتَغْفِرُوهُ
كُلُّ إِشْرَاقٍ وَكُلُّ مَسَاءٍ
وَلْتَتُوبُوا مِنْ كُلِّ زَيْفٍ وَزَيْغٍ
وَلْتَتَرَجِعْ فِي دِقَّةِ كُلِّ نَفْسٍ
مَا الَّذِي قَدَّمَتْ لِيَوْمِ الْإِقْبَابِ

فالتقريرية فى هذه الأبيات شدة و متمثلة فى تتابع مواضع دون أن يستلهمها فنياً ودون أن يشير حولها

ظلالاً نفسية وفكرية يستشغها القارئ .

وهى تشبهه بالبيانات والتوجيهات التى تصدر من المؤسسات الصحية أو خدمات المرور أو حتى العسكرية .

وفى قصيدة للشاعر خالد عبد القادر بعنوان " صوت المخيم " التى يصف فيها جوانب من معاناة

الفلستينيين فى مخيماتهم ، شدة والتقريرية ومساؤها ، يقول فيها : (٢)

يَعْصِفُ الرِّيحُ وَرَعْدٌ قَاصِفٌ
وَتَرَى ابْنِي فَوْقَ صَدْرِي يَرْتَمِدُ
يَهْجِدُ الْمَاءَ مِنَ السَّقْفِ عَلَى
خَدِّ طِفْلٍ فَوْقَهُ الدَّمْعُ جَمَدٌ
تَأْخُذُ الطِّفْلَ الْمَعْنَى رَعِشَةً
صَاحٌ " بَابَا " ثُمَّ " مَامَا " ثُمَّ رَقْدٌ

مد جسمًا نَحْلًا ثُمَّ انْشَى
وَدَنَا مِنْ أُمِّهِمْ ٠٠٠ قَعْدُ
قُلْتُ هَاتِي نَاوِلِيهِ لُقْمَةً
فَتَشْتَفِي فِي كُلِّ بَيْتِي لَمْ تَجِدْ

فالتقريرية ومساوئها تبدو ان في التعبير الواضح المباشر عن تجربة الشاعر وخلجاته النفسية ، وفسى
ركاكة الأسلوب المتمثلة في اضطراب مواقع الكلمات ومنافرتها لجاراتها ، وفي ظهور طابع السرد عليه المتمثل
في أساليب العطف ، وقد انبأ للايحاء والظلال النفسية .

وقد ظهرت التقريرية بصورة طاغية على شعر عبد الله عبد الرازق السعيد فلم تخل منه قصيدة من قصائده ،
وقد كان ذلك سبباً في إهدار كثير من القيم الفنية ، فظهر كثير من مساوئ وعيوب التقريرية ، مثل الركاكة
الأسلوبية والهزال الفني والضعف التعبيري . ويبدو أن الشاعر كان حين يقرض شعره يستدعي أولاً الوزن
والقافية ، فتأتى مشاعره وخلجاته النفسية كأشواب قد تلتون مطابقة لما اختاره من وزن وقافية مسبقاً ، إن
الشعر الجيد هو الذي يكون فيه الوزن والقافية تبعاً للمشاعر والأحاسيس . وهذه بعض نماذج على ذلك
منها قوله من قصيدة بعنوان " حضارتنا " : (١)

عَنِ إِسْلَامٍ سَلَّ فَيُجِبُّكَ غَرَبٌ
لَكُمْ مِنْ عِلْمِنَا نَهَلُوا فَعَبُوا
وَلَوْلَانَا مَا أَرْدَهَرَتْ عُلُومٌ
فَكَمْ نَشَرَّتْ لَنَا فِي الْكُونِ كُتُبٌ

وفي ديوانه " مناجاة " تبدو التقريرية في صورة مملّة ، على الرغم من العنوان يوحى للقارئ بأن قصائده
ستكون ذات شغافية وإيحاء . لكن القارئ يصاب بخيبة أمل إذ لا يعثر إلا على ألفاظ جافة وأسلوب ركيك
وخيال ضحل ، فمعظم قصائد الديوان المذكور تتحدث عن موضوعات علمية ثابتة في تكوين الإنسان كأطوار
حياته ، وحواسه ، والهضم وغير ذلك ، وفي أرجاء الكرن مثل الشمس والقمر والأرض والبحار وغير ذلك . وفسى
نهايتها يتناول مفاهيم دينية بصورة وعظمية مثل الحياة والموت وفي ذلك يقول : (٢)

حَقًّا بَدَارِ الْبَرْزَخِ الْأَبْرَارِ لَنْ شَرًّا يَرَوْنَ وَالْوَيْلُ لِلْفَجَّارِ
فَالْقَبْرِ إِمَّا أَنْ يَكُونَ كَرُوضَةٍ مِنْ جَنَّةٍ أَوْ حَفْرَةٍ مِنْ نَارٍ

وتأخذ مثالا آخر من نفس الديوان المذكور: (١)

وَعَنِ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ كَانَتْ رَعًا دُخَانًا قَالَ ذَاكَ الْبَارِي
وَدَحَا إِلَهُ الْأَرْضِ صَارَتْ بَعْدُ ذَاكَ كَبِيضَةً بِمِشِيئَةِ السُّتَارِ
لَوْلَا الْجِبَالُ لَمَادَتْ الدُّنْيَا بِنَا غُرْسَتْ كَأَوْتَارٍ وَكَالْمُسْمَارِ

إن القارئ لهذا المثال وغيره من قصائد الديوان لا يشعر بأن هناك مناجاة في قصائده ومن ثم لا يشعر

القارئ بأن هناك علاقة بين عنوان الديوان وقصائده الداخلية .

وتبدو ظاهرة التناقض بين عنوان الديوان ومحتواه في ديوانه " تأملات "

ففي قصيدته " خيمتي والعيد " يقول فيها: (٢)

جِيرَانُ أَهْلِي طَفَلَهُمْ صَبْحًا صَدَحَ طِفْلِي أَنَا فِي خَيْمَتِي حَتَّى الْوَضَحِ
مَا زَالَ يَبْكِي عَالِيًا حَتَّى انْطَرَحَ رَحْمَاكَ رَبِّي إِنْ قَلْبِي قَدْ طَفَحَ

فغير خاف أن هذه الأبيات لا تشير في نفس القارئ تأملاً ولا إيجاء إلا بقدر ما تشيره الفية ابن مالك

من خيال ومشاعر .

ويتأكد الحكم الذي أطلقناه من قبل في هذا الأبيات وهو أن مشاعر وخلقيات الشاعر قد تكتسبت كالثواب مطابقة

لما اختاره من وزن وقافية .

ولاشك أن الشاعر في هذه الأبيات لم يستطع الافادة من هذه المشاعر والأحاسيس فالموضوع الذي طرقه

الشاعر موضوع مثير جداً للمشاعر والأحاسيس ، لأنه ينبع من طرفين متناقضين الخيمة .وهي رمز المعاناة ه والعيد

وهو رمز للفرح والسرور .

ولا يخلو هذا الشعر من تقريرية وخطابية متزنة ، اذ غطت العواطف على جانب النقص في الأخيلة والصور

وظهر هذا في عدد غير محدود في شعر الاتجاه الاسلامي . ومن أمثلة ذلك قول أحمد محمد الصديق نسي

إهداء ديوانه : (١)

هو الايمان . . . يُظهِرُهُ التَّحْدَى	بِسَيْفِ الْحَقِّ يَغْرِى كُلَّ قَيْدٍ
وَحْتَمَ نَصْرَهُ . . . مَهْمَا تَمَادَى	وَأَعْلَنَ حَرْبَهُ لَيْلِ التَّعْدَى
أَخَا الْإِسْلَامِ فَانْهَضْ لِلْمَعَالَى	وَلَا تَخْضَعْ لِبَاغِ مُسْتَبِدِّ
إِذَا مَا كُنْتَ لِلرَّحْمَنِ عَبْدًا	فَإِنَّكَ سَيِّدٌ فِي الْكُونِ . . . تَهْدَى

ومن هذا القبيل قول الشاعر كمال رشيد : (٢)

وَشِعْرِي لِمَجْدٍ سَطَّرْتَهُ مَعَارِكُ	وَلَكِنَّهُ فِي يَوْمِنَا بَاتَ يَسْتَجِدَى
وَشَوْقِي لِسَهْلٍ عِنْدَ يَا فَا تَرَكْتُهُ	وَلَيْتَ سَهْوُلُ الْمَجْدِ كَانَتْ لَنَا لَحْدًا
وَمَا قِيَمَةُ الْإِنْسَانِ إِذَا ضَاعَ حَقُّهُ	سِوَى قِيَمَةِ السَّيْفِ الَّذِي لَأَزَمَ الْغِيْمُدَا

وأمثلة ذلك كثيرة متناثرة في دواوين شعراء الاتجاه الاسلامي (٣)

ولاننس أيضا أن الخطابية التقريرية المباشرة التي وردت في شعر محمد صيام تعد بحق من أنجح

الوسائل لحشد الطاقات الجماهيرية العامة في خدمة الأهداف الدينية والوطنية .

(١) الايمان والتحدى ص ٥
(٢) شد والغرباء ص ١٨ / ١٩
(٣) دعائم الحق ص ٢٦ ، ص ٣٥ والايمان والتحدى ص ٨ / ٩ ، ص ١٥٤ / ١٥٥ ، جرح الابطاء ص ٩٨ / ٩٩

وقد لوحظ ذلك عقب القصائد المدوية التي كانت تلقى في مناسبات دينية ووطنية متعددة .

أما الأسلوب التعبيري الموحى المثير لظلال نفسية وفكرية ، فقد ظهر عند مجموعة غير قليلة من شعراء الاتجاه منهم عدنان النحوى ، وعبد الرحمن بارود ، ومحمود مفلح ، وحسن البحيري ، وأحمد محمد الصديق . والأسلوب التعبيري هو ذلك الأسلوب التي تتفاعل فيه قيم فنية متعددة من صور وأخيلة وعواطف بمعانييسر متزنة لا إفراط فى جانب ولا تغريط فى آخر .

وخير مثال لهذا أبيات من مقدمة قصيدة " دوى التاريخ للشاعر عدنان النحوى " : (١)

حَبَسْتُ الْهَوَى . . . ، أَمَسَّكَ مَرَشَكَتِي
وَأَرْخَيْتُ لِلْأَيَّامِ حَبْلَ أَنَاثِي
وَأَشَعَلْتُ مِنْ صَبْرِي عَلَى الدَّرْبِ سُعْلَةً
وَمِنْ وَقْدَةِ الْإِيْمَانِ نُورَ حَيَاتِي
خَشَعْتُ إِلَى الرَّحْمَنِ جَفْنَاً مُبَلَّلاً
وَكَمَا نَدَيْتُ ضَارِعَ الرَّمَّاتِ
وَقَلْبًا . . . بِهِ مِنْ خَشْيَةٍ لِلَّهِ رَجْفَةً
وَمِنْ ذِكْرِهِ أَمِنْ وَطْنٍ نَجَاتِي

ويحث الشاعر عبد الرحمن بارود على انتفاضة بلدته " بيت داراس " من سباتها العميق ومن أشواب

الجزن التي تكسوها ! (٢)

وَفِي اللَّيْلِ يَبْدُو مِنَ الْإِثْلِ صَوْتُ
حَزِينٍ يَرِيقُ الْأَسَى حَيْثُ مَالُهُ
يُرْجَعُ فِيهِ صَدَى الذِّكْرِيَاتِ
عَمِيقًا وَيُنْشَأُ أَيُّ انْتِيَالِهِ
وَبَيْتُ دَارَاسٍ مِنَ الْقَبْرِ تَنْهَضُ فِي الْقَمَحِ وَالْكَرْمِ وَالْبَرْهَقَالِ
وَرَعْمُ الزَّمَانِ تُلُوحٌ مُرْحَى
إِلَيْنَا وَتَرْمَقْنَا فِي دَلَالِهِ
مُعْطَرَةٌ طِفْلَةٌ تَرْتَدِي
تَمِينُ الشَّيَابِ وَفِي الْخَدِّ خَالُهُ

ومن هذا القبيل قصيدة العقل المهاجر لأحمد محمد الصديق (١)

يستطيع القارئ لدواوين شعراء الاتجاه الاسلامي أن يرى أن الخطابية والتقريبية قد شغلت حيزاً كبيراً من الشعر الذي نظمته هؤلاء الشعراء ، وأن الأسلوب التعبيري شغل حيزاً أصغر بكثير من سابقه ، ويرجع ذلك للأسباب التي ذكرناها من قبل .

كما كان ذلك سبباً في عدم ظهور الغموض والإبهام في هذا الشعر ، اللهم إلا في بعض قصائد قليلة من شعر محمود فلاح في ديوانه الأول " مذكرات شهيد فلسطيني " وديوانه الذي صدر مؤخراً بعنوان " حكاية الشال الفلسطيني " .

في حين لا يبدو الغموض في ديوانيه " المرايا " و " الراية " اللذين ظهر فيهما الاتجاه الاسلامي بصورة ملتزمة . أما ديواناه الأول والأخير فقد ظهر فيهما الاتجاه الاسلامي بصورة متفرقة .

ولا يفهم الغموض ولا تحل رموزه إلا لمن يعرف دروبه وحيله ، كأن يقرأ القصيدة كاملة ويقيم العلاقات بين أجزائها ، ويلاحظ العلاقة بين القصيدة وعنوانها .

ففي قصيدته بعنوان " كلمات مضيئة جداً " يبدو فيها نوع من الغموض . فالمعاني لا تتأني إلا بمشقة وكناح طويل مع نص القصيدة وإدارة ألفاظها والتوغل في تراكييبها وإيحائها .

ففي هذه القصيدة يعتب الشاعر على مصر لمبادرة حكماها بوضع أيديهم في أيدي اليهود أعداء الأمة ، مما كان له الأثر الكبير في تجرؤ اليهود على إقامة مجازر وحشية ضد الشعب الفلسطيني المسلم بصورة لم يسبق لها مثيل .

يقول الشاعر: (١)

جرحي يا مصر أنا جرحان .. !!

الغلة ما زالت حلاً للجزر وحلاً للغزبان ••
ودمي بطارات العالم يترجج في أقداح الشبهة
أضحى لغة يتواصل فيها •• تجار الجملة ••
وصغار الكسبة ••

فتاحاً لكتوز سليمان !!

ودمي ما زال يهرول بين البحر وبين القبر
يفتش عن قلب آخر للنبض وعن أورد قدون شعوب
عن متراس يتقن فن القنص وفن الحرص ••
لا •• خيمة •• تقعى وسط الرمل كشاهد زور يرقص في

القاعة عريان •• !!

فالشاعر يذكركم بحكام مصر بأن الاحتلال ما زال احتلالا يسلب الخيرات والثروات ، ويقتل الأبرياء ••
ويذكرهم بمساوئ معاهدتهم ، التي تسببت في تشريده عن وطنه وعن خنادق ومواقع القتال ، لذا فهو
في حركة وجهد للبحث عن مكان يقف عليه ليستمر في قتال أعدائه اليهود ، وأنى يكون ذلك وقد فقد
الأرض والسلاح إنه كراقص عريان أمام جمهور ••

الخاتمة

الختام

كان من نتائج التلازم بين الأدب الاسلامى والدین الاسلامى بروز عدة ظواهر فكرية وفنية فى
الأدب الاسلامى ، ومن أهمها ظاهرة الالتزام ، التى برزت عند شعراء الدعوة الاسلامیة
خاصة .

وتعود نشأتها عند هؤلاء الشعراء إلى الايمان بالله واليوم الآخر ، فكان من نتيجة الإیمان
بالله الشعور بأن هناك الهاً عظيماً قادراً عليماً يعطى ويمنع يعذب ويرحم يحيى ويميت .
وكان من نتيجة الايمان باليوم الآخر الشعور بأن هناك يوماً يحاسب فيه الانسان بأن خيراً فخير
ولن شرّاً فشر ، وفى ذلك إشارة الى أن تصور الاسلام للزمن تصور يظهر الزمن على هيئة خط
مستقيم له بداية ونهاية .

ومن هنا فقد وضع الايمان بالله واليوم الآخر فى حس المسلمين أن حياتهم حياة هادفة تهدف
الى عبادة الله الواحد القهار ، وقد أكد الله سبحانه وتعالى هذا الهدف فى قوله " وما خلقت
الجن والانس الا ليعبدون " .

وقد كان لهذه العبادة نتيجة وهى دخول فاعلها الجنة والحصول على الثواب من الله تعالى
على ما فعله فى حياته من عمل ، فى حين يكون العكس لمن ندد عنها .
ومن هنا يقوى التزام الشاعر المسلم بعقيدته الاسلامیة حين يشعر بأن له رباً عظيماً قوياً
قادراً متصفاً بالكمال منزّه عن صفات النقص ، وحين يشعر بأن هناك جزءاً ينتظره سواء
أكان ثواباً أم عقاباً .

ومن العجيب أن هذه الغاية قد منحت الانسان آثاراً إيجابية مثل الطمأنينة والهدوء ، ولعل

القارئ يلمس هذه الظاهرة في شعر الاتجاه الاسلامى الذى يتحدث عن صلة الانسان بخالقــــــــــــــــه .

بيد أن الطمأنينة لم تبرز بصورة مباشرة عند شعراء الاتجاه الاسلامى فى بقية الموضوعات بل

ظهرت إلى جانبها ظاهرة التوتر التى سببتها المقارنة بين حياة المسلمين فى السابق وحياتهم

فى الحاضر أو غياب بعض الواجبات الاسلامية من حياتهم .

ومن هذه الظاهرة ظاهرة التوتر نشأت ظواهر متعددة فى المضمون والشكل سنوجزها

بعد قليل .

على أن ظاهرة التوتر كانت سبباً فى إيجاد الطمأنينة ، ذلك لأن التوتر قد دفع كثيراً من شعراء

الاتجاه الاسلامى الى اتخاذ تاريخ السلف الصالح معادلاً موضوعياً يرتاحون إليه .

ونفس هذا يقال فى الموضوعات الوطنية التى تناولها شعراء الاتجاه الاسلامى ، فظاهرة الحنين

للوطن كانت أيضاً سبباً لنشوء ظاهرة التوتر ، التى دفعت شعراء الاتجاه الاسلامى إلى تأكيد

الانتصار على أعدائهم والعودة إلى بلادهم بحول الله وقدرته .

ومن هذا الشعور بالنصر والعودة نشأت ظاهرة الطمأنينة ، ولعل القارئ يلحظ صدقــــــــــــــــة

قولنا حين يراجع قصائد شعراء الاتجاه الاسلامى التى تناولت موضوعات وطنية ، إن يلاحظ أن معظمهم

إن لم يكن جميعهم - يختتمون قصائدهم بحتمية النصر والعودة إلى الوطن ، بحول الله وقدرته .

ومن الظواهر الفنية التى أحدثتها العقيدة الاسلامية فى شعر الاتجاه الاسلامى الوضوح فى

مضمونه الفكرى وشكله الفنى ، فالأفكار والتصورات التى عرضها شعراء الاتجاه الاسلامى كانت واضحة

لا يلبس فيها يدركها القارئ دون عناء وعنت ، وقد انخلعت هذه السمة على الشكل الفنى لشعر

الاتجاه الاسلامى سواء أكان فى لغته وأسلوبه ، أم فى صورته ورموزه الفنية ، أم فى موسيقاه .

إذ كان الشاعر بتأثير هذه الظاهرة يندفع إلى موضوعه بأسلوب مباشر دون أن يقيم مقدمات
وحواجز لفظية ومعنوية لموضوعه ، ذلك أن هذا الاندفاع في عرض موضوعه كان يعقبه ارتياح وطمأنينة
في نفسه .

إن كثيراً من خصائص العقيدة الإسلامية تنطبق على شعر الاتجاه الإسلامي ، فمطناً نركزنا
في المقدمة وما أعقبها من فصول أن الحضارة الإسلامية كل لا يتجزأ ، تستمد جميع جوانبها من مشكاة
واحدة هي العقيدة الإسلامية ، فمن الطبيعي أن تنعكس خصائص المصدر على خصائص الفرع .
وتتمثل هذه الخصائص في :

- ١ - وضوح شعر الاتجاه الإسلامي في مضمونه وشكله الفني .
- ٢ - واقعيته في تناوله لعلاقة الإنسان بالله ، ثم الإنسان والحياة والكون .
وواقعيته في استخدام اللغة السهلة القريبة من أفهام الناس .
- ٣ - شموليته وتوازنه في عرض الأفكار والتصورات ، فهو مثلاً لا يجعل من الفكرة الجزئية قاعدة كلية ،
فهو مثلاً يناقش قضايا الفرد في نطاق المجتمع .
ولا يقدم نزعة على نزعة أو قضية على قضية إلا بحسب أهميتها ومكانتها في الفكر الإسلامي وواقع
المجتمع المسلم المعاصر .
- ٤ - إنه شعر حضاري بناءً يهدف إلى تطوير حياة الإنسان المسلم إلى صورة مميزة مفتحة تستمد
معالمها من العقيدة الإسلامية ، ومن هنا نجد أكثره شعراً أخلاقياً ، أي يتخذ الحياة الخلقية
مقياساً لقوة المسلمين أو ضعفهم ، فيكونوا أقوياء إذا كانت أخلاقهم حسنة حميدة أو ضعفاء
إذا كانت أخلاقهم عكس ذلك .

٥ - خلوه من التعقيدات والأزمات النفسية مثل اليأس والعزلة والقلق والاضطراب بصورها السلبية .

٦ - إنه أدب ريبانى يسعى الى تثبيت الثوابت اليمانية فى نفس الانسان وتتلخص فى أن الله هو المتصف بصفات الكمال المزهة عن صفات النقص وأن الانسان عبد ضعيف لله محتاج اليه فى كل أمور .

٧ - إنه أدب يحتفظ بمقومات الشخصية العربية الاسلامية من عقيدة وتراث وحضارة .
واضافة الى هذه الخصائص المتناثرة فى تضاعف البحث يمكن للقارىء أن يخرج منه ببعض النتائج ،
ومنها :

١ - أن مصطلح الأدب الاسلامى بحاجة الى بيان أطره ورسومه ومقاييسه .

٢ - أن شعر الاتجاه الاسلامى فى نمو مستمر يبشر بقيام حركة شعرية اسلامية لها خصائصها ومميزاتها .

٣ - أن شعر الاتجاه الاسلامى متأثر بحركة الاخوان المسلمين الى حد كبير ، وخاصة الشعر السدى

فيل بعد سنة ١٣٦٨هـ / ١٩٤٨م سنة النكبة ، وبعد هذا التاريخ أخذ الاتجاه الاسلامى الطغزيم يظهر

عند بعض الشعراء الفلسطينيين .

٤ - يكرر شعراء الاتجاه الاسلامى أفكاراً ومعان اسلامية معينة منها الحث على التمسك بتعاليم

الاسلام ومبادئه وقيمه . ومنها أنهم يريدون هزيمة الأمة الى فساد أخلاقها ، وفساد القيادات السياسية

فيها .

٥ - يهتم شعراء الاتجاه الاسلامى بقضايا الأمة الاسلامية ، ويشحذها بالعزيمة والصبر والثبات .

٦ - لشعر الاتجاه الاسلامى قدرة فى تفسير الأحداث السياسية ، وتطويرها فى المستقبل .

٧ - إن طغيان الخطابية والتقريرية فى شعر الاتجاه الاسلامى ، لا يعود إلى خاصية الوضوح التنى

منحتها العقيدة الاسلامية للشعر الاسلامى / بل الى ظهور الأزمات السياسية والاجتماعية التنى أحدثت

ردود فعل مباشرة من جانب شعراء الاتجاه الاسلامى .

٨ - يتميز شعر الاتجاه الاسلامي عند الشعراء الفلسطينيين بالعاطفة الاسلامية القوية ، وعند

شعراء الدعوة الاسلامية بوجه خاص بالعاطفة والحاسة الاسلاميتين .

وبعد فلعل القارئ قد رأى أن في البحث فجوات لم تكتمل وإجمالاً لم يفصل ، ألا ترى أن قضية

الإيمان بالله تعالى تحتاج إلى غصيل أوسع في بيان أثرها على الشكل الفني للشعر الاسلامي .

خذ مثلاً أثرها على الصورة الفنية في الشعر الاسلامي ، فلقد لوحظ أن الصورة الفنية في

الشعر الاسلامي غالباً ما تقوم على وجود صور مفردة متتابعة مبنية على الوصف المباشر من تشبيهه

أو استعارة أو كناية .

أليس من الممكن تعليل ذلك بأن الإيمان بالله وضع في حس هؤلاء الشعراء أن عليهم ألا يشغلوا

أنفسهم عن طاعة الله ، ومن ثم بعدوا عن كل أمر لا يوصل الى طاعة الله واقتربوا من كل أمر أو وسيلة

تقربهم الى الله ، ولما كان الشعر يهدف الى الدعوة الى الله وطاعته ، فانهم لجأوا الى أقرب

الطرق وأبسطها للوصول الى هدف الشعر وغايته ، ومن هنا اتسمت صور ورموز الشعر الاسلامي

بالبساطة والافراد ، وهي أقرب الطرق وأوسعها للوصول الى هدف الشعر وغايته .

ويمكن أن يلاحظ القارئ أيضاً قضية الزمن وأثرها في وضوح الصور وعدم تعقيدها ، ذلك لأن الصور

المعقدة أثر من آثار ما يطرأ على نفس الشاعر من تعقيد وقلق وأزمات نفسية أخرى ، وهي تنشأ

إما من عدم الإيمان بالله أو من الشعور بأن تيار الزمن تيار مغلق لا بداية له ولا نهاية ، ومن

هنا نشأت هذه الأمراض النفسية لأن الشاعر يشعر أنه يدور في دائرة زمنية لا بداية لها ولا نهاية ،

ومن ثم فإن حياته لا تهدف الى شيء فهو لا يؤمن بالله ولا باليوم الآخر ، في حين يكون العكس عند

أولئك الشعراء الذين يؤمنون بالله واليوم الآخر إيماناً صادقاً .

ومثل ذلك يمكن أن يقال في بقية الظواهر الفنية لشعر الاتجاه الاسلامي ، لأن تأثير الإيمان

بالله واليوم الآخر تأثير ضخم في حياة الانسان المسلم في كل جوانبها، فهو يجعل من حياته حياة

متميزة لها مقوماتها وسماتها الخاصة بها .

(كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ آمَنَ أَهْلُ

الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِنْهُمُ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ) (١) .

ولاننى أن شمة قضايا تناشرت في تضاعيف البحث يمكن أن تكون موضعاً للجدل والمناقشة

مثلما فعلنا في تعريف مصطلح الأدب الاسلامى ومصطلح أدب الدعوة الاسلامية ، أو التفريق بين

شعراء الدعوة الاسلامية وشعراء النزعة الاسلامية وغيرها من قضايا .

فإن أخطأنا فنرجو المعذرة ، لأن هذه المصطلحات من المصطلحات الحديثة التي تعد مرتعاً

خصباً للآراء ووجهات النظر .

والله أعلم وأعز وأكرم وصلى الله على نبينا محمد وسلم وعلى آله وصحبه .

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

الفهارس

قائمة
المصادر والمراجع

المصادر والمراجع

أولاً : المصادر

أ- القرآن الكريم

ب- كتب السنة

- ١- جامع الأصول لابن الأثير الجزري - تحقيق عبدالقادر الأرناؤوط -
- الرئاسة العامة لإدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد / السعودية .
- ٢- الجامع الصغير في أحاديث الأئمة النذير النذير السراي -
- دار الفكر ١٤٠١/١٩٨١ م .
- ٣- فتح الباري شرح صحيح البخاري - ط ٢ دار المعرفة لبنان
- ١٣٠٠ هـ .
- ٤- سنن ابن ماجه - تحقيق محمد مصطفى الأعظمي .
- ٥- سنن الترمذي - عبدالرحمن محمد عثمان - دار الفكر - ط ٢ -
- ١٣٩٤ هـ / ١٩٧٤ م .
- ٦- السنن الكبرى - البيهقي / أحمد بن الحسين - مطبعة دائرة المعارف
- العثمانية ١٣٤٤ هـ - حيدرآباد الدكن .
- ٧- صحيح البخاري - تحقيق / د. مصافي ديب البنا - دار القلم
- ١٤٠١ هـ / ١٩٨١ م
- ٨- صحيح مسلم - تحقيق / محمد فراءد عبدالباقي - دار الفكر
- لبنان ١٤٠٣ / ١٩٨٣ م .

ج - الدواوين الشعرية

- ١- آلام وآمال جميل الوحيدى •
- ٢- إرادة وقدرة - محمد حسن علاء الدين - ط ١ - ١٩٦٨
- ٣- الأرض المباركة - ن • عدنان النحوى - مطابع الفرزدق/السعودية - الرياض - ط ٢
١٤٠٥هـ / ١٩٨٥ م
- ٤- اشهدى يا قدس - سليم سعيد - مطابع الدوحة الحديثة/قطر - ١٤٠٣هـ / ١٩٨٣ م
- ٥- أشواق فى المحراب - كمال رشيد - دار البشير/الأردن - عمان - ط ١ - ١٤٠٥هـ
١٩٨٥ م
- ٦- الأعمال الشعرية الكاملة - محمود درويش - المؤسسة العربية للدراسات والنشر بيروت •
- ٧- الأعمال الشعرية الكاملة - معين نسيور - دار العودة - بيروت •
- ٨- الأعمال الشعرية الكاملة - هارون هاشم رشيد - دار العودة/بيروت - لبنان - ط
١٤٠٢هـ / ١٩٨٢ م •
- ٩- أغاضى الدرب - سميح القاسم - دار العودة - بيروت •
- ١٠- اغتيال القمر الفلسطينى - أحمد مفلح - نادى جده الأديبى/السعودية - ط ١ -
١٤٠٣هـ / ١٩٨٣ م •
- ١١- إلى الشمس نرنو - حسام السبع - مطبعة السلام/الأردن - عمان - ط ١٤٠٣هـ/
١٩٨٣ م •
- ١٢- أناشيد للصحة الاسلامية - أحمد محمد الصديق - دار الضياء/الأردن - عمان
ط ١ - ١٤٠٥هـ / ١٩٨٥ م •
- ١٣- الايمان والتحدى - أحمد محمد الصديق - دار الضياء / الأردن - عمان ط ١
١٤٠٥ / ١٩٨٥ م •
- ١٤- الباسمات الغاليات - كمال عبد الكريم الوحيدى - منشورات المكتبة العصرية - صيدا
بيروت •
- ١٥- تبارك الرحمن - حسن البخيرى - دار الفكر / دمشق - سوريا - ط ١ - ١٤٠٣هـ/
١٩٨٣ م •
- ١٦- ترانيم السحر - يوسف الفتش - دار ابن خلدون - ط ١ - ١٤٠٣هـ / ١٩٨٣ م •

- ١٧ - جراح على الدرب - عدنان النحوي - دار عالم الكتب / السعودية - الرياض
ط - ١٤٠٥هـ / ١٩٨٥ م
- ١٨ - جرح الاباء - أحمد نرج عقيلان - منشورات نادي المدينة الأدبي .
- ١٩ - الحب يليق بحيفا - عبدالله منصور - دار الكرمل / الأردن - عمان ط ١ -
١٤٠٣هـ / ١٩٨٣ م
- ٢٠ - حنين وأنين ٥٥ عبر السنين - كمال الوحيدى - الدوحة / قطر - ط ١ -
١٤٠٣هـ / ١٩٨٣ م
- ٢١ - حكاية الشال الفلسطيني - محمود مفلح - دار العلوم / السعودية - الرياض
ط ١ - ١٤٠٤ / ١٩٨٤ م
- ٢٢ - خيفا فن سواد العيون - حسن البحيري - دمشق / ١٩٧٣ م
- ٢٣ - الخيول على مشارف المدينة - ابراهيم نصرالله - المؤسسة العربية للدراسات
والنشر - بيروت - لبنان - ط ١ - ١٤٠٠هـ / ١٩٨٠ م
- ٢٤ - دعاتم الحق - محمد صيام - مكتبة الفلاح - الكويت - ط ١ - ١٤٠٢هـ / ١٩٨٢ م
- ٢٥ - ديوان ابراهيم طوقان - ابراهيم عبد الفتاح طوقان - مكتبة المحاسب يعمان /
الأردن ، ودار المسيرة ببيروت - ط ١ - ١٤٠٤هـ / ١٩٨٤ م
- ٢٦ - ديوان أبى سلمى - عبد الكريم الكرمى - منشورات الاتحاد العام للكاتب
والصحفيين الفلسطينيين
- ٢٧ - ديوان أبى الطيب المتنبي
دار الفكر - تحقيق مصطفى السقا وآخرون
- ٢٨ - ديوان إلى متى ٥٥٥ - برهان الدين العبوشى - مطبعة المعارف - بغداد -
١٣٩٢هـ / ١٩٧٢ م
- ٢٩ - ديوان تأملات - عبدالله عبد الرازق السعيد - دار الفرقان - الأردن - عمان /
ط ١ - ١٤٠٣هـ / ١٩٨٣ م
- ٣٠ - ديوان حبيبتى فلسطين - د . عبدالله عبد الرازق السعيد - الوكالة العربية /
الزرقاء - الأردن - ط ١ - ١٤٠٤هـ / ١٩٨٤ م
- ٣١ - ديوان حبيبتى القدس - عبدالله عبد الرازق السعيد - الوكالة العربية / الأردن -
الزرقاء - ط ١ - ١٤٠٤هـ / ١٩٨٤ م

- ٣٢ - ديوان حسان بن ثابت - شرح وتقديم عبد أمهنا - دار الكتب العلمية / لبنان - بيروت ط ١ - ١٤٠٦هـ / ١٩٨٦م.
- ٣٣ - ديوان السيرة النبوية الشريفة - الجزء الأول / العصر المكي - د. عبدالله - عبد الرازق مسعود السعيد - دار عمار / الأردن - عمان - ط ١ - ١٤٠٦هـ / ١٩٨٥م.
- ٣٤ - ديوان عبد الرحيم محمود ، د. كامل السوافيري - اتحاد الكتاب والصحفيين الفلسطينيين - دار العودة - بيروت - ط ٢ - ١٤٠٠هـ / ١٩٨٠م.
- ٣٥ - ديوان حاجة - د. عبدالله عبد الرازق السعيد - مكتبة المنار / الأردن الزرقاء - ط ١ - ١٤٠٢هـ / ١٩٨٢م.
- ٣٦ - الراية - محمود مخلص - دار عمار / الأردن - عمان - ط ١ - ١٤٠٤هـ / ١٩٨٣م.
- ٣٧ - الرحيل - مطلق عبد الخالق - دار مجدلاوى للنشر والتوزيع - حيفا - فلسطين - ١٣٥٧هـ / ١٩٣٨م.
- ٣٨ - رسالة الى غزة - على هاشم رشيد - منشورات الاتحاد العام للكتاب والصحفيين الفلسطينيين - ١٩٧٧م / ١٣٩٧هـ.
- ٣٩ - رسالة الى ليلى - أحمد فرح عقيلان منشورات نادى المدينة الأدبى / السعودية - ط ١ - ١٤٠١هـ / ١٩٨١م.
- ٤٠ - الروض - محمد العدنانى - المكتبة العصرية / صيدا - بيروت - ط ١٩٦٦م.
- ٤١ - شذو والغريب - كمال رشيد - مطبعة وزارة الأوقاف والشئون والمقدسات الاسلامية / الأردن - عمان - ط ١ - ١٤٠٤هـ / ١٩٨٤م.
- ٤٢ - شرح ديوان عنترة - دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان - ط ١ - ١٤٠٥هـ / ١٩٨٥م.
- ٤٣ - شرح ديوان كعب بن زهير لأبى سعيد السكرى - دار الكتب المصرية / القاهرة - ط ١٩٥٠م.
- ٤٤ - صدى الصحراء - صالح الجيتاوى - دار الفرقان / الأردن - عمان - ط ١ - ١٤٠٣هـ / ١٩٨٣م.
- ٤٥ - صخرة الوحدة - محمد حسن علاء الدين - جمعية عمال المطابع التعاونية / عمان - الأردن - ط ١ - ١٩٦٩م.
- ٤٦ - صلوك من القدس القديمة - فوزى البكرى - إصدار الصوت ١٤٠٢هـ / ١٩٨٢م.

- ٤٧ - صواريخ - راشد حسين - دار العودة - لبنان - بيروت - ط ١٤٠٢هـ /
١٩٨٢م
- ٤٨ - الطريق إلى القدس - داود معل - دار الفرقان - / الأردن - عمان -
ط ١٤٠٥هـ / ١٩٨٤م
- ٤٩ - ظلال الجمال - حسن البحيري - دمشق ١٤٠١ / ١٩٨١م
- ٥٠ - عجالة من ديوان المها - الأستاذ الشيخ محمد الكرمي الفلسطيني الأزهرى -
ط ١٣٤٦هـ / القاهرة - المطبعة العربية بمصر
- ٥١ - عودة عمر - فتحى عوض - دار عمار للنشر والتوزيع / الأردن - عمان - ط ١ -
١٤٠٥هـ / ١٩٨٥م
- ٥٢ - عيون في الظلام - كمال رشيد - مكتبة المنار / الأردن - عمان - ط ١ -
١٤٠٥هـ / ١٩٨٤م
- ٥٣ - قصائد للفتاة المسلمة - أحمد محمد المديق - دار الضياء / الأردن - عمان -
ط ١ - ١٤٠٤هـ / ١٩٨٤م
- ٥٤ - قصائد للفجر الآتى - مأمون جرار - مكتبة الأقصى / الأردن - عمان -
ط ١ - ١٤٠١هـ / ١٩٨١م
- ٥٥ - قصائد ليست محددة الاقامة - سالم جبران - منشورات دار الآداب / لبنان -
بيروت - ط ١ - ١٣٩٠هـ / ١٩٧٠م
- ٥٦ - كنعان يقزع الأجراس - عطالله قطوش - منشورات دار الكاتب / القدس - فلسطين
ط ١ - ١٤٠١هـ / ١٩٨١م
- ٥٧ - كيف السبيل - خالد عبد القادر السعيد - مكتبة المنار / الأردن - الزرقاء -
ط ١ - ١٤٠٦هـ / ١٩٨٥م
- ٥٨ - لا تغرب الشمس - أحمد نصرالله - مطبعة السلام - عمان - الأردن - ط ١ -
١٤٠٥هـ / ١٩٨٥م
- ٥٩ - لعينيك يا قدس - أحمد نصرالله - مطابع الصيفى - الأردن - عمان - ط ١ -
١٤٠٤هـ / ١٩٨٣م
- ٦٠ - لفلسطين أغنى - حسن البحيري - مطبعة دار الحياة / دمشق - سوريا -
ط ١ - ١٣٩٩هـ / ١٩٧٩م

- ٦١ - اللبيب - ج١ / العدنانيان - محمد العدناني - المكتبة العصرية - صيدا -
بيروت - ١٩٥٤م
- ٦٢ - المجموعة النبنانية في المدائح النبوية - يوسف اسماعيل النبناني - المطبعة
الأدبية - بيروت - ط ١ - ١٣٢٠هـ
- ٦٣ - مختارات من ديوان الشيخ محمد أحمد البسطامي - جمعية عمال المطابع التعاونية
نابلس / فلسطين - ١٤٠٤هـ / ١٩٨٤م
- ٦٤ - مذكرات شهيد فلسطيني - محمود مفلح - منشورات اتحاد الكتاب العرب - دمشق -
١٩٧٦م
- ٦٥ - المرائف البعيدة - سعيد تيم - دار العودة - بيروت - ط ١ - ١٣٩٩هـ / ١٩٧٩م
- ٦٦ - المرايا - محمود مفلح - مؤسسة الرسالة لبنان - بيروت - ط ١ - ١٣٩٩هـ / ١٩٧٩م
- ٦٧ - مسرحية شيخ الأندلس - برهان الدين العيوشى - جنين فلسطين - ١٣٦٨ /
١٩٤٩
- ٦٨ - شاهد من عالم القبر - مأمون فريز جرار - دار البشير / الأردن - عمان - ط ١ -
١٤٠٣هـ / ١٩٨٣م
- ٦٩ - الشعلة الخالد - أمين شنار - البيرة - فلسطين - ١٣٧٧هـ / ١٩٥٧م
- ٧٠ - المعركة - معين بسيسو - دار الفن الحديث - بدون صفحات مرقمة ١٩٥٢م
- ٧١ - ملاحم عربية " ثورة النيل " - محمود سليم الحوت - دار الكتب - ط ١٣٧٨ /
١٩٥٨م بيروت
- ٧٢ - طحة الدم والحجارة - حسن خليل حسين - دار الحارش للطباعة والنشر - الطائف
السعودية - ط ١ - ١٤٠٨هـ / ١٩٨٨م
- ٧٣ - منظومة قصيدة المشرحة - ط ١ - ١٣٩٩هـ / ١٩٧٩م - نابلس / فلسطين
- ٧٤ - من فلسطين وإليها - محيي الدين الحاج عيسى الصفدي - حلب - ١٩٧٥م
- ٧٥ - الموت في عز الظهيرة - فياض الجيشة - مطبعة المعارف / القدس - فلسطين -
ط ١٤٠٤هـ / ١٩٨٤م
- ٧٦ - موكب النور - د. عدنان النحوى - ط ٢ - ١٤٠٥هـ / ١٩٨٥م - مطابع الفرزدق
التجارية / الرياض - السعودية
- ٧٧ - النبوة والقومية - محمد حسن علاء الدين - مطبعة الاستقلال / عمان الأردن -
ط ١ - ١٣٨١هـ / ١٩٦١م

- ٧٨ - ندوة الحق - أحمد محمد الصديق - دار الضياء / الأردن - عمان - ط ٢ -
١٩٨٤ / ١٤٠٤ م
- ٧٩ - النظرات السبع - الشيخ سليم اليعقوبي * أبو الاقبال * مطبعة النصر التجارية
نايلس / فلسطين - ط ٢ - ١٣٧٨ هـ / ١٩٥٩ م
- ٨٠ - نعمان يسترد لونه - ابراهيم نصر الله - المؤسسة العربية للدراسات والنشر -
لبنان - بيروت - ط ١ - ١٤٠٤ هـ / ١٩٨٤ م
- ٨١ - وطن وعبير - شفيق حبيب - مطبعة الحكيم / فلسطين - الناصرة - ط -
١٤٠١ هـ / ١٩٨١ م
- ٨٢ - ويبقى الدم ساخناً - محمود شلبي - منشورات رابطة الكتاب الأردنيين - مطابع
الدستور التجارية / الأردن - عمان - ط ١ - ١٤٠٢ هـ / ١٩٨٢ م

ثانياً المراجع

- ١ - اتجاهات الشعر العربي في القرن الثاني الهجري - دمشق - المكتب الاسلامي ط ٣
١٩٨١ / ١٤٠١ م - د. محمد مصطفى هدارة *
- ٢ - اتجاهات الشعر العربي المعاصر - د / احسان عباس - سلسلة عالم المعرفة - صفر /
ربيع الأول ١٣٩٨ هـ - فبراير ١٩٧٨ م *
- ٣ - الاتجاهات الفنية في الشعر الفلسطيني المعاصر - د ٢٠٠٠ مل السوا فيري
مكتبة الانجلو المصرية / القاهرة ١٩٧٣ *
- ٤ - اتجاهات في تدريس التاريخ - د / أحمد اللقاني - عالم الكتب - القاهرة ط ٢ ١٩٧٩
- ٥ - الاتجاهات الوطنية في الأدب المعاصر - د / محمد محمد حسين - مؤسسة الرسالة /
بيروت - لبنان ط ٦ ١٤٠٣ هـ / ١٩٨٣ م *
- ٦ - الاتجاه الاسلامي في الشعر الفلسطيني الحديث - مأمون فريز جرار - دار البشير
عمان - الأردن - ط ١ ١٩٨٤ / ١٤٠٤

- ٧ - الاتجاه القومي في الشعر المعاصر - د/ عمر الدقاق - معهد الدراسات العربية العالمية
القاهرة ١٩٦١ م
- ٨ - أثر القرآن في تطور النقد العربي الى آخر القرن الرابع الهجري د/ محمد زغول - سلام
دار المعارف - مصر ط ٣ - ط الثانية كانت في سنة ١٩٦١ م
- ٩ - الاخوان المسلمون في حرب فلسطين - كامل الشريف - دار الفرقان
- ١٠ - الأدب الاسلامي - إنسانيته وعاليته - د/ عدنان النحوي - دار النحوي للنشر والتوزيع
الرياض / السعودية - ط ١ ١٤٠٧ هـ / ١٩٨٧ م
- ١١ - الأدب العربي المعاصر في فلسطين - د/ كامل السوافيري - دار المعارف / بمصر
- ١٢ - الأدب المقارن - د/ محمد غنيمي هلال - ط ٥ - دار العودة ودار الثقافة / بيروت
- ١٣ - الأدب وفنونه - محمد مندور - دار نهضة مصر - القاهرة / ط ٢ ١٩٧٤
- ١٤ - الأسئلة والأجوبة الأصولية على العقيدة الواسطية - عبد العزيز محمد السلطان
- ١٥ - استخلاف الانسان في الأرض - د/ فاروق الدسوقي - المكتب الاسلامي - بيروت - ط ٢
١٤٠٦ هـ / ١٩٨٦ م
- ١٦ - الأسس الجمالية في النقد العربي - عز الدين اسماعيل - دار الفكر - القاهرة - ١٩٥٥ م
- ١٧ - الأسس النفسية للابداع الفني - مصطفى سويف - دار المعارف بمصر - ط ٣ - سنة ١٣٩٠ /
١٩٧٠ م
- ١٨ - الاسلام قوة الغد العالمية - بأول شمتر - ترجمة د/ محمد شامة - مكتبة وهبة - ط ١٣٩٤ هـ
- ١٩ - الاسلام والحضارة الغربية - د/ محمد محمد حسين - مؤسسة الرسالة - بيروت - ط ٥
١٠٤٢ / ١٩٨٢ م
- ٢٠ - الاسلام والشعر - د/ سامي مكى العاني - المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب سلسلة
عالم المعرفة - ١٤٠٢ هـ / ١٩٨٢ م الكويت
- ٢١ - الاسلامية والذاهب الأدبية - د. نجيب الكيلاني - مؤسسة الرسالة / بيروت - لبنان ط ٢
١٤٠١ هـ / ١٩٨١ م
- ٢٢ - الأصول الفنية للأدب - عبد الحميد حسن - مكتبة الأنجلو المصرية - ط ٢ - ١٩٦٤
- ٢٣ - أصول النقد الأدبي - أحمد الشايب - مكتبة النهضة المصرية - ط ٧ - ١٩٦٤

- ٢٤- أعلام الفكر والأدب في فلسطين - يعقوب العودات ط ١٩٧٦
- ٢٥- الالتزام في الشعر العربي - د / أحمد أبو قحافة - دار العلم للملايين - ط ١ - ١٩٧٩
- ٢٦- إنسانية الانسان - رينيه دو بونقدي علمي للحضارة المادية - ترجمة نبيل صبحي الطويل - مؤسسة الرسالة - بيروت ط ٢ - ١٤٠٤ / ١٩٨٤ م
- ٢٧- انطونيو وكليوباترا - دراسة مقارنة بين شكسبير وشوقي - د . عبد الحكيم حسان - مكتبة الشباب - المنيرة / مصر - ط ١ - ١٩٧٢ م
- ٢٨- أهدى سبيل إلى علمي الخليل - محمود مصطفى - مكتبة ومطبعة محمد علي صبيح / مصر ط ١٠ - ١٣٩١ هـ / ١٩٧١ م
- ٢٩- بناء القصيدة العربية - د / يوسف حسين بكار - دار الاصلاح / الدمام - السعودية .
- ٣٠- البيان والتبيين - الجاحظ - / عبد السلام هارون - مطبعة لجنة التأليف والترجمة القاهرة ط ١ - ١٩٤٨ م .
- ٣١- تاريخ الأدب العربي - العصر الاسلامي - شوقي ضيف - دار المعارف - مصر .
- ٣٢- تاريخ الأدب العربي - كارل بروكلمان / ترجمة د . عبد الحليم النجار - جامعة الدول العربية المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم - دار المعارف / ط ٥
- ٣٢- تاريخ الشعر العربي - د / محمد عبد العزيز الكراوي . ط ٥
- ٣٤- تاريخ الصحافة العربية - الفيكونت فيليب دي طرازي / المطبعة الأدبية .
- ٣٥- تاريخ المعارضات في الشعر العربي - د / محمد محمود قاسم - دار الفرقان - عمان ١٤٠٣ م ١٩٨٢
- ٣٦- التبشير والاستعمار في البلاد العربية - د / مصطفى الخالدي - د / عمر فروخ .
- ٣٧- التجديد في الشعر الحديث - د . يوسف عز الدين - نادي جدة الأدبي الثقافي / السعودية ط ١ - ١٤٠٦ هـ / ١٩٨٦ م
- ٣٨- التصوير البياني - د / محمد أبو موسى - مكتبة وهبة / القاهرة - ط ٢ - ١٤٠٠ / ١٩٨٠
- ٣٩- التصوير الفني في القرآن - سيد قطب - دار الشروق .
- ٤٠- التفسير الاسلامي للتاريخ - د / عماد الدين خليل - دار العلم للملايين - بيروت - ط ٣ ١٤٠١ هـ / ١٩٨١ م

- ٤١- غوتزلا قلتق - د. هانس سيلى - ترجمة مدوح حقى - دار الكتاب - الدار البيضاء - ط
١٣٩٩هـ / ١٩٧٩م
- ٤٢- جناية الشعر الحر - أحمد فرح عقيلان - نادى أبها الأدبى - ط١ - ١٤٠٣هـ / ١٩٨٢م
- ٤٣- حاضر العالم الاسلامى - لوثر ب ستودار الأمريكى - ترجمة عجاج نويهض تعليقات شكيب
أرسلان .
- ٤٤- حركة الشعر الحديث فى سورية - أحمد بسام ساعى دار العأمون للتراث - دمشق - ط١
١٣٩٨ / ١٩٧٨ .
- ٤٥- الحركة الشعرية فى فلسطين المحتلة - د. صالح أبوأصبح - المؤسسة العربية للدراسات
والنشر - بيروت / لبنان - ط١ - ١٣٩٩هـ / ١٩٧٩م
- ٤٦- حياة الأدب الفلسطينى - د/ عبد الرحمن باغى - منشورات دار الآفاق الجديدة - بيروت
لبنان - ط٢ - ١٤٠١هـ / ١٩٨١م
- ٤٧- خصائص التصور الاسلامى - سيد قطب - دار الشروق - ط٧ - ١٤٠٢هـ / ١٩٨٢م
- ٤٨- دراسات فى أدب الدعوة الاسلامية - د. محمود حسن زينى - مكتبة الخانجى بالقاهرة .
- ٤٩- دراسات فى الأدب العربى - غوستاف غزنيانوم - ترجمة احسان عباس وآخرون - دار مكتبة
الحياة - بيروت - ١٩٥٩م
- ٥٠- دراسات فى الشعر العربى - د/ محمد مصطفى هدارة - دار المعرفة الجامعية - ١٤٠٢هـ
١٩٨٢م .
- ٥١- دراسات فى النفس الانسانية - محمد قطب - دار الشروق - جدة - ١٤٠٣ / ١٩٨٣ .
- ٥٢- دلائل الاعجاز - عبد القاهر - مكتبة ومطبعة محمد على صبيح ١٣٨٠ / ١٩٦٠م - مطبعة
مكتبة القاهرة ١٣٨١هـ / ١٩٦١م ط١
- ٥٣- الدولة العثمانية - دولة اسلامية مفتري عليها - د. محمد الشناوى .
- ٥٤- سر الفصاحة - ابن سنان الخفاجى - دار الكتب العلمية - بيروت - ط١
- ٥٥- سعيد الكرمى - سيرته العلمية والسياسية ، منتخبات من آثاره / عبد الكريم الكرمى - الطبعة
التعاونية - دمشق .
- ٥٦- السيرة النبوية - ابن كثير - تحقيق مصطفى عبد الواحد - مطبعة عيسى البابى الحلبي
القاهرة - ١٣٨٤-١٣٨٥هـ / ١٩٦٤-١٩٦٥م

- ٥٧- الشاعر الذي لم ينصفه عصره - محمد حسن علاء الدين - تأليف/ محمد أبو صوفه - مطبعة شوقي معبدي / عمان / الأردن - ط ١ - ١٤٠٣
- ٥٨- شرح ديوان الحطاسة للرزوقي - نشره أحمد أمين وعبد السلام هارون - مطبعة لجنسة التأليف والترجمة والنشر - ط ٢ - ١٣٨٧ هـ / ١٩٦٧ م
- ٥٩- شعراء الأرض المحطة في الستينات - د/ عبد الرحمن ياغي - معهد البحوث والدراسات العربية - القاهرة - ١٩٦٩ م
- ٦٠- شعراء الدعوة الإسلامية في العصر الحديث - تأليف أحمد عبد اللطيف الجديع - حنسي أدهم جرار - مؤسسة الرسالة/ بيروت لبنان - ط ١ - ١٤٠٣ هـ / ١٩٨٣ م
- ٦١- الشعر العربي المعاصر - د. عز الدين اسماعيل - ط ٣ / ١٩٧٨ - دار الفكر العربي
- ٦٢- الشعر والشعراء في الكتاب والسنة - يوسف العظيم - دار الفرقان/ الأردن - عمان - ط ١ - ١٤٠٣ هـ / ١٩٨٣ م
- ٦٣- الشيوعية وليدة الصهيونية - أحمد عبد الغفور عطار - المكتبة العصرية - بيروت - ١٣٩٤ هـ ١٩٧٤ م
- ٦٤- الصحافة العربية في فلسطين - ١٨٧٦-١٩٤٨ م - يوسف ق. خوري - مؤسسة الدراسات الفلسطينية - بيروت - ط ١٩٧٦
- ٦٥- الصناعتين - أبو هلال العسكري - الأستاذة ، مطبعة محمود بك - ١٣٢٠ هـ
- ٦٦- الصورة الأدبية - د/ مصطفى ناصف - دار الأندلس للطباعة والنشر - بيروت - ط ٢ - ١٤٠١ / ١٩٨١
- ٦٧- الصورة الفنية في الشعر الجاهلي - د/ نصرت عبد الرحمن - مكتبة الأقصى/ الأردن - عمان - ط ٢ - ١٤٠٣ هـ / ١٩٨٢ م
- ٦٨- الصورة في شعر بشار بن برد - د/ صالح نافع - دار الفكر للنشر والتوزيع - عمان الأردن - ط ١ - ١٤٠٣ / ١٩٨٣ م
- ٦٩- الطبيعة في الفن الغربي والإسلامي - د/ عماد الدين خليل - مؤسسة الرسالة/ بيروت لبنان - ط ٢ - ١٤٠١ هـ / ١٩٨١
- ٧٠- عبد الرحيم محمود شاعراً ومناضلاً - د. محمود الشلبي - مطبعة الخالدي/ الأردن - عمان - ط ١ - ١٤٠٤ هـ / ١٩٨٤ م

- ٧١- بحيرة العربية في رؤية الانسان والحيوان والسماء والكواكب - د / لطفى عبد البديع - النادي الأدبي الثقافى - جده - ط ٢ - ١٤٠٦ / ١٩٨٦ م
- ٧٢- العبودية - شيخ الاسلام ابن تيمية - المكتب الاسلامى - دمشق - ١٣٨٢ هـ / ١٩٦٢ م
- ٧٣- العدالة الاجتماعية فى الاسلام - سيد قطب - دار الشروق .
- ٧٤- عائد المفكرين - عباس محمود العقاد - المكتبة العصرية - صيدا - ط ١٣٩٩ / ١٩٧٩ م
- ٧٥- العدة فى محاسن الشعراء وآدابه ونقده - ابن رشيق القيروانى الأزدى - تحقيق محى الدين عبد الحميد - دار الرشاد الحديثة / الدار البيضاء - المغرب .
- ٧٦- الغارة على العالم الاسلامى - ال شاطيه ، لخصها ونقلها الى العربية . مساعد اليافى ومحب الدين الخطيب ، ط ٢ ، جده ١٣٨٧ / ١٩٦٨ - منشورات العصر الحديث .
- ٧٧- الغزو الفكرى والتيارات المعادية للإسلام - د . عبد الستار فتح الله سعيد - ط ٢
- ٧٨- فصول فى الشعر ونقده - د . شوقى ضيف - القاهرة - ١٩٧١ م
- ٧٩- فن الشعر - د / احسان عباس - دار بيروت - ط ١٩٥٥ م
- ٨٠- فى آفاق التعاليم - سعيد حوى - مكتبة وهبة .
- ٨١- فى الأدب الاسلامى - محمد حسن بريغش - مكتبة الحرمين / الرياض - السعودية - ط ١
- ١٤٠٢ هـ / ١٩٨٢ م .
- ٨٢- فى الأدب والأدب الاسلامى - محمد الحسنائى - المكتب الاسلامى / بيروت - دار عمار عمان - ط ١ - ١٤٠٦ هـ / ١٩٨٦ م
- ٨٣- فى التاريخ فكرة ومنهاج - سيد قطب - دار الشروق / بيروت - لبنان - ط ٥ - ١٤٠٢ هـ / ١٩٨٢ م .
- ٨٤- فى ظلال القرآن - سيد قطب - دار الشروق .
- ٨٥- فى فلسفة التاريخ - أحمد محمود صبيحى - مؤسسة الثقافة الجامعية - الاسكندرية .
- ٨٦- فى النقد الأدبى - شوقى ضيف - دار المعارف بمصر - ط ٤
- ٨٧- فى النقد الاسلامى المعاصر - د . عماد الدين خليل - مؤسسة الرسالة / بيروت / لبنان .
- ط ٢ - ١٤٠٢ هـ / ١٩٨١ م
- ٨٨- فى النقد الحديث - د / نصرت عبد الرحمن - مكتبة الأقصى / عمان - الأردن - ط ١ -
- ١٣٩٩ هـ / ١٩٧٩ م

- ٨٩- قياسات من الرسول - محمد قطب - دار الشروق - بيروت - ١٤٠٣ / ١٩٨٣ م
- ٩٠- قضايا الشعر المعاصر - نازك الملائكة - دار العلم للملايين - بيروت - ط٤ - ١٣٩٤ / ١٩٧٤
- ٩١- قضايا النقد الأدبي والبلاغة - د/ محمد زكي العشماوي - دار الكاتب العربي .
- ٩٢- القيادات والمؤسسات السياسية في فلسطين ١٩١٧-١٩٤٨م بيان نويهض الحوت - مؤسسة الدراسات الفلسطينية - ط١ - ١٤٠١ / ١٩٨١ م
- ٩٣- قيم جديدة للأدب العربي - د/ عائشة بنت الشاطي - دار المعارف - مصر - ط١ ١٣٨٩ هـ
- ١٩٦٩ م
- ٩٤- الكون والانسان في التصور الاسلامي - د/ حامد صادق قنيس - مكتبة الفلاح - الكويت ط١
- ١٤٠١ / ١٩٨٠
- ٩٥- لسان العرب لابن منظور الاثري المصري - دار صادر / بيروت - لبنان .
- ٩٦- طناخسر العالم بانحطاط المسلمين - أبو الحسن الندوي .
- ٩٧- مبادئ في الأدب والدعوة - عبد الرحمن الميداني - دار القلم / دمشق - سوريا - ط١ -
- ١٤٠٢ هـ / ١٩٨٢ م
- ٩٨- محاضرات في الاتجاهات الأدبية - في فلسطين والأردن - د/ ناصر الدين الأسد - معهد الدراسات العربية - ١٩٥٧ .
- ٩٩- محاضرات في الشعر الحديث في فلسطين والأردن - د/ ناصر الدين الأسد - معهد الدراسات العربية العالمية - جامعة الدول العربية - ١٩٦٠ / ١٩٦١
- ١٠٠- مذاهب فكرية معاصرة - محمد قطب - دار الشروق - جدة - ١٤٠٣ / ١٩٨٣
- ١٠١- المرشد إلى فهم أشعار العرب - عبد الله الطيب المجذوب - الدار السودانية - ط٢
- ١٠٢- المستقبل لهذا الدين - سيد قطب - الاتحاد الاسلامي العالمي للمنظمات الطلابية ط٥
- ١٠٣- المسرح الاسلامي - رواندا ومناهجه - أحمد شوقي قاسم - دار الفكر .
- ١٠٤- مشكلة المعنى في النقد الحديث - د/ مصطفى ناصف - القاهرة - مكتبة الشباب ١٩٦٥ .
- ١٠٥- مصر وفلسطين - عواطف عبد الرحمن - المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب - سلسلة عالم المعرفة - ١٤٠٠ / ١٩٨٠
- ١٠٦- المعارضات في الشعر العربي - د/ محمد بن سعد بن حسين - النادي الأدبي - الرياض
- ١٤٠٠ / ١٩٨٠

- ١٠٧- معالم في الطريق - سيد قطب - دار الشروق - بيروت *
- ١٠٨- مقدمة في دراسة الأدب الاسلامي - د/ مصطفى عليان - دار المعاصرة/ جدة - السعودية
ط١ - ١٤٠٥هـ / ١٩٨٥م
- ١٠٩- مقدمة لنظرية الأدب الاسلامي - د/ عبد الباسط بدر - دار المعاصرة/ جدة - السعودية
ط١ - ١٤٠٥هـ / ١٩٨٥م
- ١١٠- من قضايا الأدب الاسلامي - د. صلاح آدم بيلو - دار المعاصرة/ جدة - السعودية - ط١
١٤٠٥هـ / ١٩٨٥م
- ١١١- منهاج البلغاء - لحازم القرطاجني - تقديم وتحقيق محمد الجيب بن الخوجه - دار الغرب
الاسلامي - ط٢ - بيروت - ١٩٨١
- ١١٢- منهج الفن الاسلامي - محمد قطب - دار الشروق *
- ١١٣- موسيقى الشعر - د/ ابراهيم أنيس - الانجلو المصرية - ط٤ - ١٩٧٢م
- ١١٤- نظرية الأدب وأستن وارين - رينيه ويلك - ترجمة محي الدين صبحي - مراجعة د/ حسام
الخطيب - المؤسسة العربية للدراسات والنشر - بيروت - ١٩٨١ - ط٢
- ١١٥- نظرية ايقاع الشعر العربي - محمد العياشي - المطبعة العصرية - تونس ط١٣٩٦ / ١٩٧٦
- ١١٦- النظرية الرومانتيكية - سيرة أدبية لكولريديج - د/ عبد الحكيم حسان - دار المعارف - مصر
١٩٧١ *
- ١١٧- نظرية المعنى في النقد العربي - د/ مصطفى ناصف - دار الأندلس - ١٤٠١ / ١٩٨١ *
- ١١٨- النقد الأدبي - أحمد أمين - دار الكتاب العربي - بيروت - ط٤ - ١٣٧٨هـ / ١٩٦٧م *
- ١١٩- النقد الأدبي الحديث - محمد غنيمي هلال - دار العودة - الانجلو المصرية - ط٥ *
- ١٢٠- النقد التحليلي - محمد محمد عناني - مكتبة الانجلو المصرية - بدون تاريخ ورقم الطبعة *
- ١٢١- الوساطة بين المتنبي وخصومه - القاضي علي بن عبد العزيز الجرجاني - تحقيق وشرح
محمد أبو الفضل ابراهيم وعلي محمد الجاوي - مطبعة ميسى الحلبي - القاهرة - ط٤
١٣٨٦ / ١٩٦٦م *
- ١٢٢- الوقت في حياة المسلم - د/ يوسف القرضاوي - مؤسسة الرسالة/ بيروت - ط٢ - ١٤٠٥ /
١٩٨٥ *
- ١٢٣- يقظة العرب - جورج أنطونيوس - ترجمة ناصر الدين الأسد واحسان عباس - دار العلم
للعلمانيين - ط٣ - بيروت - ١٩٦٩ *

ثالثاً : الدوريات

- ١ - م / أرض الاسراء / الأردن - عدد ٨٣ والقعدة - ١٤٠٥ هـ
- ٢ - م - الأمة القطرية - عدد ٣٠ السنة الثالثة - جمادى الآخرة - ١٤٠٣ هـ
- ٣ - م - مجلة البعث عدد رمضان وشوال - الهند - لكتبو - ١٤٠١ هـ
- ٤ - م - المجتمع الكويتية - عدد ٢٢٠ - رمضان ١٣٩٤
- ٥ - م - المجتمع الكويتية - عدد ٢٦٩ رمضان ١٣٩٥
- ٦ - م - المجتمع الكويتية - عدد ٨٥٦ - رجب ١٤٠٨ هـ
- ٧ - م - مجلة الطالب الجامعي - جامعة أم القرى - ١٤٠٢ هـ
- ٨ - جريدة الشرق الأوسط السعودية - عدد ٣٣٣٤ - الخميس ١٤ / ١ / ١٩٨٨ م
- ٩ - جريدة الوطن الكويتية - عدد ٤٦٢٨ - السبت ١٩ / ١ / ١٩٨٨ م
- ١٠ - جريدة الوطن الكويتية - عدد ٤٦٤١ - الجمعة ٢٢ / ١ / ١٩٨٨ م
- ١١ - جريدة الوطن الكويتية - عدد ٤٦٤٨ الجمعة ٢٩ / ١ / ١٩٨٨ م

رابعاً : بحوث و دواوين مخطوطة

- ١ - بحوث ندوة الأدب الاسلامي - الضعقدة في الجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة
سنة ١٤٠٢ هـ
- ٢ - الشاعر الفلسطيني الراحل يوسف النبهاني - عيسى محمد أبو ماضي - جامعة الأزهر - كلية اللغة العربية
- ٣ - قصائد مخطوطة - د عبد الرحمن بارود
- ٤ - ميلاد أمة - ديوان مخطوط - د محمد صيام
- ٥ - د - الوطنية والانسانية في آثار - سمح القاسم ، خالد عبد اللطيف زهد - جامعة القديس يوسف - بيروت - ١٣٩٨ هـ / ١٩٧٨ م

فهرست الموضوعات

الصفحة	الموضوع
١ - ٥	المقدمة تمهيد ومداخل المدخل الأول " بداية الشعر العربي الحديث في فلسطين
٢٢-١	واتجاهاته " "
٢	الجيل الأول
١٠	الجيل الثاني
٢٠	الجيل الثالث
٤٣ - ٣٣	المدخل الثاني : مدلول الاتجاه الاسلامي - دراسة نظرية
٥٦ - ٤٤	المدخل الثالث : ظهور الاتجاه الاسلامي ومسيرته
٤٤	العوامل المباشرة
٤٤	دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب
٤٤	الطريقة السنوسية
٤٥	دعوة السلطان عبد الحميد للجامعة الاسلامية
٤٥	جمعيات الشبان المسلمين
٤٥	- حركة الاخوان المسلمين
٤٥	العوامل غير المباشرة
٤٥	أولاً: الحركة الاستعمارية ضد العالم الاسلامي
٤٦	ثانياً : النزعات القومية في مواجهة نفوذ الجامعة الاسلامية
٤٧	ثالثاً : التنصير
٤٧	رابعاً : الدعوة الى العامية
٤٨	خامساً : الخبز اليهودي
٤٨	سادساً : الشيوعية

تابع فهرست الموضوعات

المفحة	الموضوع
٤٩	الاتجاه الاسلامي في فلسطين
٥٢	- جمعيات الشبان المسلمين
٥٣	- الاخوان المسلمون
٥٧ - ١٢٥	الفصل الثالث : منابع شعراء الاتجاه الاسلامي
٥٧	القرآن الكريم والسنة النبوية
٥٩	- التصور الاسلامي
٥٩	أولاً : طمة الانسان بخالقة
٦٥	ثانياً : طمة الانسان بالانسان
٧٤	ثالثاً : طمة الانسان بالحياة
٧٩	رابعاً : طمة الانسان بالكون
٨٩	- القصص القرآنية
٩٥	- المور والشايب والفاظ
١٠١	- الاستفادة من لغة الحديث
١٠٦	التاريخ
١٠٦	مفهوم التاريخ في التصور الاسلامي
	مفهوم التاريخ لدى شعراء الاتجاه الاسلامي

تابع فهرست الموضوعات

الصفحة	الموضوع
١١١	١ - اعجابهم بالتاريخ الاسلامى
١١٤	٢ - الدفاع عن التاريخ الاسلامى ✓
١١٦	٣ - استخلاص العبر من الأحداث والشخصيات التاريخية
٢٠٩ - ١٢٥	الفصل الرابع : شعراء الاتجاه الاسلامى ✓
١٢٥	المبحث الأول : شعراء الدعوة الاسلامية ✓
١٢٥	- النمط التقليدى
١٤٣	- النمط الحركى
١٧٦	المبحث الثانى : شعراء النزعة الاسلامية ✓
٣٦١ - ٢١٠	الفصل الخامس : موضوعات شعراء الاتجاه الاسلامى ✓
٢١٠	المبحث الأول : الموضوعات الدينية ✓
٢١٠	- شعر العقيدة الاسلامية
٢١٨	- المدائح النبوية
٢٣٥	- مدح الصحابة - رضوان الله عليهم
٢٣٦	- مدح أئمة المذاهب الفقهية
٢٣٧	- مدح العلماء والدعاة الصالحين

تابع فهرست الموضوعات

الصفحة	الموضوع
٢٤٢	- شعر العبادات
٢٤٤	- فضائل الأعمال
٢٤٨	- الدعوة الى الاسلام
٢٤٩	- الجهاد في سبيل الله
٢٥٠	- محاربة العقائد الفاسدة
٢٥٢	- محاربة المذاهب الفكرية الهدامة
٢٥٢	القومية والوطنية
٢٦٠	الشيوعية
٢٦٣ - ٢٣٥	المبحث الثاني : الموضوعات الوطنية ✓
٢٦٤	أولا : الحنين للوطن
٢٧٨	ثانيا : التفاؤل بالعودة الى الوطن
٢٨٢	ثالثا : الحث على الجهاد لتحرير الوطن
٣٠٥	رابعا : الكشف عن المخططات والمؤتمرات العالمية ضد فلسطين
٣٢٨	خامسا : رثاء الشهداء
٣٣٦ - ٣٦١	المبحث الثالث : الموضوعات الاجتماعية ✓
٣٣٦	موقفهم من الحضارة الغربية

تابع فهرست الموضوعات

الصفحة	الموضوع
٣٤٣	الحجاب الاسلامى وأخلاق المرأة
٣٤٩	دور المرأة الفلسطينية
٣٥٣	محااربة الأخلاق الفاسدة عند الشباب
٣٥٤	محااربة مظاهر الترف والبذخ
٣٥٦	الحث على الاحسان الى الفقراء
٣٥٧	الحث على التعليم ومدح أصحابه
٣٦٢ - ٥٥٥	الفصل السادس : الدراسة الفنية لشعر الاتجاه الاسلامى
٣٦٢	المبحث الأول : الرموز
٣٦٣	- الرموز الأسلوبى
٣٦٤	- الرموز الموضوعى
٣٨٢	- أقسام الرموز
٣٨٢	١ - رموز مفردة
٣٨٢	٢ - رموز كلية
٣٨٣	النوع الأول
٣٨٧	النوع الثانى

تابع فهرست الموضوعات

الصفحة	الموضوع
٤٨٢	ثانياً : موسيقى القافية
٥٠٥	- الموسيقى الداخلية
٥٠٥	١ - النظم
٥٠٦	٢ - اللفظ
٥١١	٣ - الزخافات والعلل
٥١٢	٤ - مواقع سواكن التفعيلة
٥٥٥ - ٥٥٤	المبحث الرابع : الظواهر اللغوية والأسلوبية
٥١٥	اللغة الشعرية
٥٢٢	المعجم الشعري
٥٢٨	التكرار
٥٤١	لغة المفارقة الشعرية
٥٤٧	اللغة التقريرية واللغة التعبيرية
٥٥٦ - ٥٦١	الخاتمة
٥٦٢	الفهارس

تابع فهرست الموضوعات

الصفحة	الموضوع
٣٩٠	- التراث الدينى الاسلامى
٣٩٥	- التراث التاريخى
٤٠٥	- التراث الأديبى
٤٠٧	- الرمز الأسطورى
٤١١	المبحث الثانى : الصورة الفنية
٤١١	- الصورة
٤١٢	- مقومات الصورة
٤١٤	- منابع الصورة
٤١٦	- أنواع الصورة
٤١٦	الصورة الغردة
٤٣٣	الصورة المركبة
٤٤٣	الصورة الكلية
٤٥٦	العلاقة بين الرمز والصورة
٤٥٧ - ٥١٣	المبحث الثالث : التشكيل الموسيقى لدى شعراء الاتجاه الإسلامى
٤٥٨	- الموسيقى الخارجية
٤٥٨	أولاً : : موسيقى الوزن أو البحر

الأمين !؟ " رمز لحالة التدابر والافتتال التي تسود العالم العربي وقوله " سلنى عن الفرسان ، عن
القضاة ه عن الضحية . . . ، سلنى عن المظر . . . وعن ملفات القضية " تصور الخيانة والمؤمرات السياسية
الخفية .

ويدخل فى باب الرمز الطى المركب قصيدة أخرى المشاعر بعنوان " حينما تقاطع الكلمات " (١)

ان ترسم رموزها صورة للعالم العربى وما يسوده من تخبط فى القيم الأخلاقية والسياسية .

قلنا فيما سبق ان تشكيل الرمز يخضع للاعتبارين الدينى والنفسى للشاعر فلقد كان معظم الرموز الواقعية

المنتقاة مما يحيط بالشاعر يخضع لناحية نفسية ، يتم على ضوءها انتقاء الرمز من محيط الشاعر .

أما الرموز التراثية فهى تخضع فى معظمها للاعتبار الاسلامى للشاعر ، وسنرى من خلال ما سنعرضه

من نماذج كيف كان الاسلام مصدرًا وموجهًا للرمز الشعري لدى شعراء الدعوة الاسلامية بصفة خاصة وشعراء

النزعة الاسلامية بصفة عامة .

وتنقسم مصادر الرمز التراثى الى أقسام وهى :

التراث الدينى الاسلامى :

لقد كان لجوء الشعراء الفلسطينيين الاسلاميين الى الاسلام لانقاذ الرموز ذات الدلالات الموحية افرارًا

طبيعياً أمله الظروف السياسية والثقافية القاسية التى يمارسها الاحتلال الصهيونى ضد الوجود الفلسطينى

الاسلامى .

ومن هنا فان اهتمام كثير من شعراء الاتجاه الاسلامى بالاسلام وتاريخه جاء ليكون حفاظاً على المكونات

(١) مذكرات شهيد فلسطينى ص ٧٣

الداخلية للأمة والطاقات الذاتية الموجهة في كيانها .

من هنا فان الاحتلال الصهيوني كان يأخذ جوانب متعددة في تثبيت جنوره ، وخلق الجذور الاسلامية

العربية ، وكان الدين هو أهم تلك الجذور ، لأنه صخرة المواجهة في وجه الاحتلال .

فمن الرموز التي استخدمها شعراء الاتجاه الاسلامي شخصية النبي يونس عليه السلام رمزاً لصبر وثبات

الشعب العربي الفلسطيني في قتاله مع الأعداء الصهاينة .

فلقد استغل محمود مفلح قصة يونس التي جاءت في القرآن الكريم في استعمالها رمزياً في شعره ، فسمى

قصيدة بعنوان " حينما تتقاطع الكلمات " (١)

.. لم يَلْفِظْ يُونُسُ حُوتَ الْبَحْرِ ، وَلَمْ يُبْصِرْ فِي شَاطِئِ " صَيْدَا "

أَوْ بَيْرُوتَ شَيْبَاهُ .

" يَا يُونُسُ كَمْ عَامًا أَمْضَيْتَ بِبِطْنِ الْحُوتِ

وَكَمْ شَمْسًا عَيَّيتَ لَدَيْهِ

وَكَمْ عَامًا أَسْكَنْتَ قُرَابَهُ ؟ !

يَا يُونُسُ لَسْتَ أَوَّلُ

فَاحْذَرِ أَنْ تَلْقَى سَيْفَكَ

حَتَّى لَا يَبْلُغَ سَيْفُ عَجْرِي فِي الظُّلْمَةِ ظَهْرَكَ

وَيُغَيِّبَ فِي الصَّدْرِ نَصَابَهُ .

لَسْتَ الْأَوَّلُ فَاحْذَرِ فَاحْذَرِ

أَنْ اللَّعْبَةَ تَزْدَادُ غَمُوضًا

أَبْصِرِ أَطْوَأَقِ السَّحَابِ

وَسَارَاتِ الْقُرْصَانِ؟

وَأَحْدَاقِ الْغُرَبَانِ؟

وَالْمَحُ تُتِينًا مِنْ فَوْقِ الْمَاءِ يُفْتَمِّمُ؟

... يَحْتَلُّ مِنَ الْبَحْرِ عَابَهُ

إِنِّي الْمَحُ شَيْئًا يَسْلُلُ ، يُلُوتُونَ ، يَتَشَكَّلُ

يَعْدُو جِزَارًا حِينًا

عَرَا فَا حِينًا

جَمْهُورًا حِينًا

عَصَابَةٌ !!

كُونِي يَا نَارُ عَلَى شَا تَيْلَا وَالزَّمْتَرُ بَرْدًا وَدَغَابَهُ

كُونِي يَا نَارُ عَلَى أَكْوَاخِ الْقَصْدِيرِ بَيْبُرُوتَ

سَحَابَةٌ

كُونِي يَا نَارُ جَحِيمًا يَشْوِي الْحَوْتَ

وَيَشْوِي أَدْنَاهُ

فما من شك في أن القصة الرمزية لبونس في قصيدة الشاعر قد دخلها بعض أو كثير من التغيير لتعطس مدلولاً إيحائياً آخر مخالفاً لمدلولها الظاهري في القرآن الكريم .

فيونس هنا في هذه القصيدة ليس هو النبي يونس عليه السلام الذي جاء ذكره في القرآن الكريم ، بل يقصد بيونس في هذه القصيدة الشعب الفلسطيني والحوت هو الاحتلال الصهيوني الذي يبتلع حقوق واردة الشعب الفلسطيني .

وعلى الرغم مما أثاره هذا الرمز من إيحاء ، فإنه يبدو وفي تصوري أن هذه المغامرة الرمزية للشاعر في الاستفادة من القرآن الكريم كانت غير موفقة ، ذلك لأن الأنبياء عليهم وعلى رسولنا الكريم الصلاة والسلام معصومون من الخطأ ، ولهم خصائص ومميزات أودعها الله في نفوسهم ، تختلف إلى حد ما ، عن جميع البشر ، فهم صفوة البشرية .

ومن هنا لا ينبغي لأي شاعر أو أديب أن يتخذ أسماء الأنبياء رموزاً لمعانٍ مختلفة عما جاء به القرآن الكريم والسنة النبوية ، ولا يجوز كذلك أن يتمثل أي شخص بأي نبي كان ، ولا يجوز أيضاً أن يجري أي أديب تعدى لأى حدث من أحداث القصص القرآنية أو يأتي بأضافات أو ينقص منها بصورة تختلف عما جاء به القرآن الكريم والسنة النبوية .

وربما يغتفر للشاعر صنيعة هذا لأن هذا الرمز إنما ورد في الشعر الذي نظمه قبل أن يلتزم بالاسلام ، ومن هنا فإن الأمر غير قادح فيما فعلناه حين جعلنا هذا الشاعر من شعراء الدعوة الإسلامية .

وخير من هذا في الاستفادة من القرآن الكريم في تغذية الرموز الشعرية قصيدة للشاعر أحمد محمد الصديق بعنوان " الصنم " الذي هو " " ان يرمز لأحد الطغاة المتجبرين في الأرض بغير الحق الذين تناولتهم يد الحق فاسقطتهم من علي ، بفرعون الذي كان يؤذي موسى وأتباعه فأمهله الله ولم يمهله ان كان مصيره

الغرق، يقول الشاعر في هذا القصيدة (١):

•• واستوى فرعون في أعلى مكانٍ واستقره

كلُّ شيءٍ طوعَ أمرى •• قالها •• ثمَّ استخرو

أين من خالف نهجى ؟ •• أين من قيدي المفر؟

ومضى في نشوة الأوهام ما فون الفكره

حسب الشعب ذلولاً •• فتعاطى وعخره

وأتى فيما أتى من كبره إحدى الكبره

لحظة •• وانطلقت كالشهب زخات الشره

بهت الناس •• وقد باعتهم سهم القدر

وتهاوى الصنم العنالي حطاماً •• وأندثره

وفرق بين استخدام محمود مفلح للرمز السابق للا اعتبار الذي ذكرناه واستخدام أحمد محمد الصديقي

لاسم فرعون رمزاً لكل طاغية متجبر، فالأنبياء كما ذكرنا معصومون من الخطأ وهم مصطفون من عند الله، وهم

نماذج فريدة انتهت بانتهاء خاتم النبيين محمد صلى الله عليه وسلم •

أما فرعون فهو شخصية خاطئة بل تتعمد الخطأ، وهو ظاهرة يمكن أن تتكرر أكثر من مرة في تاريخ البشرية •

ومن هنا يصح استخدام اسم فرعون رمزاً لمن توجد فيه صفة الطغيان والظلم والكبر ونحو ذلك من الصفات

الذميمة •

التراث التاريخي :

لجأ كثير من شعراء الاتجاه الاسلامي الى استخدام بعض الرموز التاريخية ذات الدلالات الايحائية، والهدف من ذلك أن هذا الرمز يضيف أبعاداً وظلالاً عاطفية وفكرية الى الصورة التي يرسمها الشاعر، ولا يستطيع بدون ذلك أن يحققها بتلك السهولة والتركيز والشرارة.

وبناءً على مطالعتنا لكثير من شعراء الاتجاه الاسلامي وجدنا بعض الرموز التاريخية يكثر تردادها لدى شعراء الاتجاه الاسلامي، وتنقسم هذه الرموز الى :

١ - رموز مصدرها شخصيات تاريخية مثل عمر بن الخطاب وخالد بن الوليد وعمرو بن العاص وصالح الدين وغيرهم .

٢ - رموز مصدرها مواقف أو مواقع تاريخية مثل بدر والقادسية وعين جالوت وحطين وغيرها .
فمن نماذج الرموز التي مصدرها شخصيات تاريخية قول الشاعر محمود مفلح في قصيدته " عتاب " التي يخاطب فيها مصراتة توقيع معاهدة السلام بينها وبين اليهود ، وفيها نال اليهود حظاً كبيراً من هذه المعاهدة :

لَوُكِّتَ يَامِصْرَ عُمْرًا مَا عَرِدَتْ إِسْرَائِيلَ (١)

فعمرو هنا رمز لصانع الامجاد والبطولات الاسلامية ، فكأن الشاعر يريد أن يقول : لو كنت يا مصر صانعة للأُمجاد والبطولات الاسلامية ومحتد به للدرب الذي اختطه عمرو بن العاص في محاربته للاعداء لما عرِدت اسرائيل .

وفي قصيدة له أيضاً بعنوان " المرايا " يرمز الشاعر الى البطل الشجاع المسلم الذي سيقود الجولسة الأخيرة من المعركة الظاهرة القادمة ، بصالح الدين الأيوبي الذي نصر الله به الأمة الاسلامية بعد ذل طويل

عاشته ، يقول (١)

.. وأرى خيولَ اللَّهِ تَعْبِرُ .. والظلامُ يَهْرُولُ ..

وأرى صلاحَ الدِّينِ سَحَّتْ لِرِوَايَها .. يَتَنَقَّلُ

فَاللَّهُ يَجْمَلُ مَنْ يَشَاءُ .. وَإِنَّمَا لَا يُجْمَلُ

ويرمز الشاعر أحمد نصرالله الى أسباب ضعف الأمة الاسلامية بعدم ثورة خالد بن الوليد وغضب صلاح

الدين ، فهو لا "رموز لأبطال المسلمين المنتظرين الذين يعيدون مجد أمتهم الاسلامية ، فيقول (٢):

طُتُّ قُرْنٌ لِمَ تُوَحَّدُ نَا جِرَاحِ

كَمْ يَثُرُ خَالِدٌ كَمْ يَغْضَبُ صَلاَحُ

هَلْ سَنَبَقِي فِي سُبَاتِ؟

فِي نِفَاقٍ وَنِفَاقٍ وَشَتَاتِ؟

ويرمز الشاعر مأمون فريز جزار الى صوت النصر والعودة الى فلسطين بصوت بلال مؤذن رسول الله صلى

الله عليه وسلم ، ان يقول فنى قصيدة " هموم وشائخ " (٣)

لَنْ أَصْبَحَ حَتَّى يُشْرِقَ نُورُ اللَّهِ

وَأَسْمَعُ صَوْتَ سَنَابِكِ خَيْلِ اللَّهِ

وَأَسْمَعُ صَوْتَ بِلَالٍ .. يَطْلُأُ سَاحَاتِ فِلِسْطِينَ

ويرمز بعض شعراء الاتجاه الاسلامي الى تكالب الاعداء على الأمة الاسلامية بتكالب التتار على الأمة

الاسلامية فى السابق ، فقد نظم الشاعر أحمد محمد الصديق قصيدة بعنوان " هولاء كوا الجديد " توحى

(٢) لعينيك يا قدس ص ٣٤

(١) المرأيا ص ٢١

(٣) قصائد للفجر الآتى ص ١٣٠

بتشابه الأطماع في كل من هولاء القديم وهولاء الجديد وهو العدو واليهودي وما في حكمه من الأعداء،

يقول فيها:!

زَحَفَتْ خَيْلُ التَّارِ

عَادَ هَوْلًا كَو لِيَجْتَا حِ الدِّيَارِ

أَيْنَ مَنْ نَادَى قَلْبَهُ الْأَصْبِرُ الشَّدِيدُ ؟ !

أَيْنَ مَنْ سَجَلَ فِي سِفْرِ البَطُولَاتِ الكِبَارِ ؟

عَيْنَ جَالُوتٍ جَدِيدِهِ ؟ !

أما الرموز التي مصدرها مواقف أو مواقع اسلامية فهي ليست أقل وروداً من الرموز السابقة ، كما أن هذين

النوعين من الرموز يرد في بعض الأحيان متداخلاً إذ ترد الشخصية التاريخية ومعها موقف أو موقع تاريخي ،

لأن الشاعر يريد من حشد هذه الرموز رسم ظلال وايحاءات ممتدة لفكرته التي يريد طرحها .

وخير مثال لذلك قول محمود مفلح في قصيدته " نشيد الأقصى (١) :

.. اللَّهُ أَكْبَرُ وَالصَّوَامِرُ تَرْتُقِي .. هُبْلًا "

وَتَرَكَلُ تَاجِ كِسْرَى

وَتَشَقُّ عَنْ " فَرْعُونَ " .. عَنْ " هَامَانَ " .. عَنْ " دَايَانَ " .. سَتْرًا

تَلْقَى بِهِمْ حَطَبَ السَّعِيرِ

وَأَتْبَعُهَا بِالقَوْمِ .. أُخْرَى

• تلقى بهم

أَوَاهِ كَمْ أَلْقَتْ بَطَاغُوتٍ ۞ ۞ ۞ فَخُرَا

وَتَطَّأَوِ لَتِ فَوْقَ الَّذِينَ تَطَّأَوُوا ۞ ۞ سَفَهَا وَكَبْرًا

وَتَهَبُ مَلْحَمَةُ الْجِهَادِ

وَيُؤْمِرُنَّ فَوْقَ الْقُدْسِ ۞ بَدْرًا ۞

۞ وَيَعُودُ لِلْأَقْصَى ۞ بِلَالٍ ۞ يَمْلَأُ الْفَأَقَّ سِحْرًا

فالشاعر هنا رسم صورة لمعركة اسلامية ظافرة برموز اسلامية أو ذات دلالات اسلامية ، ومن هنا

يتعاضد الشكل بالمضمون ، فالشكل ظل للمضمون ، ومن هنا أيضا فان هذه الظاهرة التي يلتحم الشكل فيها

بالمضمون تصفع أولئك الذين يفصلون بين الشكل والمضمون .

• كما يظهر الاتجاه الاسلامي في اختيار الشاعر لرموز ذات دلالات اسلامية في هذه القصيدة .

فهبيل رمز للكفر والشرك ، وتاج كسرى رمز للاعداء ، وفرعون رمز لنظافة والمتجبرين ، وهامان رمز

لأعوان الطواغيت .

• وبدر رمز لمعركة النصر الاسلامية القادمة التي يحققها الله على أيدي عباده المؤمنين .

• وبلال رمز للشخص الذي يبشر بالنصر والعودة الى العز والسود والحياة الكريمة .

والحق أن الشاعر قد استغل هذه الرموز استغلالاً سليماً في القصيدة من حيث وقوعها متسلسلة تسلسلاً

• منطقياً .

فصورة هذه المعركة التي رسمها ترميمراحل أولها إزالة الشرك * هبل * والأفكار الهدامة الدخيلة

على الفكر الاسلامي * تاج كسرى * .

ومحاوية أصحابها من طواغيت وعتاة * فرعون ، هامان * ، ومحاربة الأطماع الصهيونية * دايمان *

ثم نتجه هذه المعركة المباركة الى القدس ليحقق الله على يديها النصر كما حققه تعالى في موقعة بدر التي

نصر الله فيها عباده المؤمنين وأذل فيها المشركين .

وان قد تحقق النصر وعاد المجد والسؤدد الى أهله وعاشوا حياة كريمة في ظل نصر الله ، فان الايمان

سيعمر القلوب ويكثر التكبير والتهليل لله تعالى شكرا على نعمه ، ويرغم آذان الحق وصوت الاسلام عاليًا

كما رفعه بلال مؤذن رسول الله صلى الله عليه وسلم .

ولاشك أن الشاعر محمود مفلح من أكثر شعراء الاتجاه الاسلامي استمداداً للرمز التاريخي واستفادة منه

في رسم صورته واصفاً الظلال عليها ، ووضع هذه الرموز وضعاً سليماً في القصيدة ليتحقق بموجبه الفائدة

المرجوة منه .

ففي ختام قصيدته اعتذار التي قالها عقب تخلفه عن أداء فريضة الحج بينما شرع أصحابه في تأديته

الحج ، يرسم الشاعر أنموذجاً لمعركة اسلامية ظافرة ، يقول (١):

ليست أنا نعود للشرقة السمحاء	يوماً وليت أنا ندين
لعرّفنا كل المفاتيح للقدس	وسارت جيشنا حطين
واستطالت جبا هنا بعد ذل	وتخلت عن لفظها حبرون

فقد جعل العنودة الى التمسك بالشرعية الاسلامية شرطاً بل ركناً أساسياً لتلك المعركة . واذ قد حصل

التمسك فان درب النصر والوصول للقدس سيتضح فيسلك ، وتتضح أيضا دروب الهزيمة فيبتعد عنها *

ومن ثم تمر جيوش الايمان درب النصر يحدوها نصر المسلمين في حطين .

فحطين هنا رمز للنصر والمجد والعلية *

واذا تحقق النصر فان الأمور ستعود الى نصابها ، ومنها أن ستتخلي حبرون عن لفظها هذا النذرى

ينطوى تحته الصيغة اليهودية الى لفظ " الخليل " الذى ينطوى تحته الصيغة الاسلامية العربية .

ومن هنا ومن خلال تلك النماذج السابقة نرى أن الاتجاه الاسلامى لا يزال هو الموجه لهذه الأعمال

الشعرية فى مضمونها وشكلها *

ويمكن تلخيص ما ذكرناه حول ظاهرة استمداد شعراء الاتجاه الاسلامى من التاريخ الاسلامى فى تغذية

أعمالهم الشعرية بتجارب ونماذج ذات ايقاعات وظلال غنية . الى ثلاثة أنواع :

النوع الأول : ويمكن تسميته بالسرد التاريخى ، وهو أن يسرد الشاعر الحادثة أو الشخصية التاريخية

ويبين تفاصيلها أو بعضها ثم يخرج بتوجيه أو موعظة يستقيها من الحدث أو الشخصية التاريخيتين ، ونماذج

ذلك كثيرة فى شعر الاتجاه الاسلامى ، ذكرنا بعضها فيما سبق فى فصل مصادر الاتجاه الاسلامى ،

وسنذكر هنا بعض النماذج لتتضح القضية *

وكان من أكثر شعراء الاتجاه الاسلامى تناولاً لهذا النوع الشاعر عبد الله عبد الرازق السعيد ، إذ لم

يستطع الشاعر أن يستفيد من التاريخ فى رسم صورته وأضفائه أبعاد وظلال عاطفية وفكرية عليها *

ونورد للشاعر أنموذجاً لذلك اضافة لما أوردنا له من نماذج سابقة ، والأهم من ذلك أن سنورده هنا

واحد من نماذج عديدة تؤكد تورط الشاعر في هذا النوع بشكل مسرف وممل ، ففي ديوانه السيرة النبوية الشريفة / العصر المكي يسير على هذا النوع من أول هذا الديوان الى آخره يقبول مثلاً في الهجرة

الأولى الى الحبشة (١)

تَلَطَّى الظُّلْمُ مِى قَلْبِ الْأَعَادِي	فَرَّاحُ الْمُؤْمِنُونَ يَهْأَجِرُونَنَا
بِخَامِسِ عَامِ بَيْعَةِ مُصْطَفَانَا	كَذَاكَ الْبَعْضُ عَنْهَا قَاتِلُونَنَا
رَجَالٌ عَشْرَةٌ ذُهِبُوا خِفَافًا	وَمَرْضَاةُ الْمُهَيَّبِينَ يَتَغَوَّنَا
وَحَمْسٌ ظَلَعَا عَيْنَ مَعَهُمُ وَسَارُوا	جَمِيعًا لِلنَّجَاشِيِّ مُحْتَمِينَنَا
فَأَكْرَمَهُمْ وَكَانَ مِنَ النَّسْتَصَارِي	عَدُوًّا لَا يَحْكُمُ الْمُسْتَنْصِرِينَ
إِلَيْهِ سَارَ عُثْمَانُ وَأَيْضًا	رُقِيَّةُ بِنْتُ خَيْرِ الْمَرْسَلِينَا
وَذَا ابْنُ رُبَيْعَةَ مَعَهُمْ وَلِيَلِي	وَسَهْلَةُ وَابْنُ عَتَبَةَ ذَاهِبُونَنَا

ويتابع في عدد أسماء من حضر الهجرة الأولى ثم يختم ذلك بقوله :

ثَلَاثَةُ أَشْهُرٍ مَكَّنُوا وَعَادُوا	لِمَكَّةَ قَبْلَةَ الْمُتَبَلِّغِينَ
--	--------------------------------------

فالشبه اذن واضح بين نظم هذه الأحداث التاريخية ونثرها .

وقد ظهر هذا النوع كذلك لدى الشاعر محمد صيام ولكن بصورة أكثر تهذيبياً من سابقه ، ففي قصيدته

من وحى ذكرى الهجرة النبوية الشريفة * يقول فيها (٢)

ثم سار الركب الكريم الهويني	بَعْضُ حِينٍ ، وَسِرْعًا بَعْضُ حِينٍ
والتبى الأيمن يدعو ويرنو	نَحْوَ أُمَّ الْقُرَى بِدَمْعِ سَخِينٍ

(١) السيرة النبوية الشريفة ج١ العصر المكي ص ٣٦ / ٣٧

(٢) دعائم الحق ص ١٣٤ / ١٣٥

يَعْلَمُ اللَّهُ أَنْ مَكَّةَ كَانَتْ
مِنْ أَحَبِّ الدُّنْيَا لِقَلْبِ الْأَمِينِ
وعداً وفداه يعود إليها
فَلْتَعُدَّ يَا سُرَاقَةَ الْخَيْرِ حَالاً
فِي انْتِصَارِ ماضٍ وفتحٍ مبین
طمعاً في سوارِ كِسْرَى الثَّمِينِ

* * * * *

هذه أيتها الأحيبة ذكري
ذاتُ معنى يُفوحُ كالِياسمينِ
من شذاها القوي تارِخُنَا القُدُ
استمد الضياءُ هجرَ السنينِ
أترى أمتي تتعلمُ منها
بعضُ شأنٍ غيرِ الأسي والحنينِ
فتعدُّ الذين يمضون للقدس
بعزمِ كَالرَّاسِيَاتِ متسبينِ
كي يُعيدوا الأقصى العزيزَ إلينا
بعدَ أن ديسَ من بني صُهَيْوُنْ؟

ومن أمثلة ذلك أيضاً قصيدة " أبو محجن الثقفي" (١) للشاعر محي الدين الحاج عيسى الصفدي وقد

ذكرنا بعضها .

أما النوع الثاني : وهو ما يمكن تسميته بالاستدعاء التاريخي (٢) وهو أن يستدعي الشاعر بعض الأحداث

التاريخية أو الشخصيات التاريخية ويضفي عليها جواً نفسياً ذاتياً ، وظلالاً عاطفية وفكرية ، وخير من يتمثل

فيه هذا النوع من شعراء الاتجاه الاسلامي الشاعر حسن البحيري وأمين شنار وعدنان النحوي .

وهذه بعض نماذج هذا النوع منها قول حسن البحيري في قصيدته " مائثر الهدى " التي نظمها

(١) من فلسطين واليهما ص ٢٤٥ / ٢٥٢

(٢) ورد في كتاب " النظرية الرمانتية في الشعر - سيرة أدبية لكوليرج د . عبد الحكيم حسان ص ٢٤٠ " ان قوة الاستدعاء (Fancy) ليس لها مقابل تعمل معه اللهم الا ما هو ثابت ومحدود . وقوة الاستدعاء في الحقيقة ليست الا طرازاً من الذاكرة متحرراً من نظام الزمان والمكان مخططاً بتلك انظاهرة التجريبية للارادة التي نعبر عنها بالكلمة " اختيار " ومعدلاً بها . ولكنها كالذاكرة العادية سواء بسواء ، لا بد أن تتلقى موادها معدة من قانون الترابط .

اثر زيارته لقرية مؤتة التي تكتنف بين جنبتيها قبور الشهداء الثلاثة أمراء السرية التي بعثها الرسول صلى الله عليه وسلم في مهمة استطلاعية :

وفي هذه لايسرد الشاعر أحداث المعركة سرداً تاريخياً كالذي رأيناه في النوع الأول بل على العكس من ذلك نراه يحتفظ ببعض أصول الحادثة التاريخية ويشيع حولها جوّاً نفسياً وظلالاً عاطفية وفكرية ووجدانية وهذا بعض أبياتها توضح ذلك (١) :

أَيُّ رُكْبٍ فِي مَنهَجِ الحَقِّ سَائِرٍ مُشْرِقِ المَجْدِ . . . مُسْتَنبِرِ العَآثِرِ
من ذرى " مؤتة " الطهور إلى " القدر " سِ تَجَلَّى بِهٖ وَصَاءُ الغَاخِرِ
نَشَرَتْ عِزَّةً وَزَهْوً جَلَالٍ سِدْرَةُ المُنْتَهَى عَلَيْهِ الأَزَاهِرِ

ويستمر في هذا النمط في اضافة الظلال واشاعة الأحاسيس النفسية والوجدانية ، كقوله :

وَنَظَلُّ الجُدُورِ كَابِتَةِ الأَصْمِ لِي تَنمِي لِكُلِّ بَانٍ وَحَاضِرِ
شُعَبِ المَجْدِ دَانِيَاتِ المَجَانِي وَهِيَ تَعْلُو إِلَى النُّجُومِ الزَّوَاهِرِ
بَاهِرَاتِ سَنَا الشُّمُوسِ إِزْدِهَارًا بِاسْقَاتِ عَلَى كُلِّ زَاخِرِ
وَارفَاتِ الظَّلَالِ رِيًّا نَدَاهَا مِنْ شَدَاهَا عَبَّ الرِّبِيْعِ المَبَاكِرِ

ويستغل الشاعر هذه الحادثة في شحذ العزائم ورفع الروح المعنوية في نفوس الأمة وذلك بردها

الى تراثها الأصيل وربطها به ، ليرثوا المجد كابرًا عن كابر .

فَالخَبَوَاتُ مِنْ دُرَى النِّسْبِ الأَقْدِ دَسَسِ فِيْنَا وَشَائِجِ وَأَوَاصِرِ
وَشُمُوسُ الأِيمَانِ مِنْ أَفْقَانِ الرِّخْوِ سَبِ أَعْضَاتِ لِكُلِّ سَارٍ وَسَائِرِ

أَمْرَ اللَّهِ أَنْ نَنْظِلَّ عَلَى الدَّهْرِ
سِرَّ لِيُوثِقَ الْوَفَى ٠٠ وَلَسْنَا الْمُنَابِرَةَ
وَالْمِيَامِينَ عِزَّةً وَمُضَانًا
نُورَتْ الْمَجْدُ كَأَبْرَأَ بَعْدُ كَأَبْنِيزَةَ

والقصيدة على طولها لم تفصل أحداث غزوة مؤتة بل على العكس تماماً لا ترى ذكراً لتفاصيلها سوى

اسم الغزوة فقط كما يتضح في هذه الأبيات المذكورة سابقاً .

وشبيه بهذا المثال مع اختلاف طفيف في ذكر بعض تفاصيل الحدث التاريخي ، قصيدة للشاعر

أمين شنار بعنوان " اسراء " يصف فيها حادثة الاسراء والمعراج ، ان يقول (١)

سريت - ياسيدي - واللَّيْلُ مُعْتَكِرٌ ٠٠٠ قَدْ عَقَّ صَاحِبَاهُ : النِّجْمُ وَالْقَمَرُ
وَالْبَيْدُ خَاشِعَةٌ ، وَالْهَضْبُ مَطْرُقَةٌ ٠٠٠ وَالرَّمْلُ مَمْتَعٌ أَزْرَى بِمِ السَّهْبِ
خَلَفْتَ تَوَمَكَ فِي حِضْنِ الْكُرَى ، وَمَضَى ٠٠٠ بِكَ " الْبُرَاقُ " وَبَيْتُ الْعُقَدِ الْوُطْرُ
وَطَرَتْ يَحْرَسُكَ الرَّحْمَنُ مَنَعِيحًا
وَالْقَدْسُ سَأَلَ : مَنْ هَذَا الَّذِي سَطَعَتْ
أَمْ حَارِسُ الْخُلْدِ نِيَاكِ الَّذِي شَرَقَتْ
أَنْتَ الْأَمِينُ ، رَسُولُ اللَّهِ ، قَدْ عَرَجْتَ
إِلَى السَّمَاءِ بِمِنْ قَلْبِهَا زَمَرُ
مِنَ الْمَلَائِكِ ٠٠ مَنِ بِالنُّورِ قَدْ جُبِلُوا
خَلَقًا عَلَى طَاعَةِ الرَّحْمَنِ قَدْ فُطِرُوا
وَالْأَنْبِيَاءُ مُوقِفٌ ٠٠ بِاسْمِهِ هَفُّوا
وَسِدْرَةُ الْمُنْتَهَى بِأَيَّاهُ تَنْتَظِرُ

ومن هذا الباب قصيدة له بعنوان " في ذكرى الهجرة (٢) وأخرى بعنوان " رمال ٠٠٠ وفجر (٣)

ومن هذا الباب قصائد للشاعر عدنان النحوي ، وسليم سعيد وآخرين .

(٢) نفس الديوان ص ٢٣ / ٢٧

(١) المشعل الخالد ص ١٩

(٣) نفس الديوان ص ١٥ / ١٧

أما النوع الثالث فهو ما يمكن تسميته الرمز التاريخي وهو الذي نحن بصدده الحديث عنه في هذا

المبحث وقد ذكرنا له نماذج عدة .

• التراث الأدبي

وهو أن يستحضر الشاعر بعض الشخصيات التاريخية الأدبية كعنترة العبيسي ومحبوبته علة، وامرئ القيس

فاستحضر هذه الأسماء يثرى العمل الشعري بتجارب إنسانية، ويقدم مضمونه الشعري إلى القارئ أو السامع

من أقرب الطرق معتمداً في ذلك على ثقافة السامع أو القارئ التراثية .

ويستفيد الشاعر من إيراد هذه الرموز التراثية الأدبية كما ذكرنا من قبل في الرموز التراثية التاريخية ظللاً

طائفية وفكرية .

فامرؤ القيس رمز للقائد المشهور الذي يحكم شهبوته في تصريف أمور شعبه ويقحمه في دروب الخزي والعسار .

ولعل قصيدة الشاعر خالد عبد القادر بعنوان " امرؤ القيس " تأكيد لهذا المفهوم، إذ يقول فيها: (١)

•• وَيَجِيءُ صَدِيقِي يُخْبِرُنِي وَيَقُولُ " اسْمَعْ هَذَا الْإِعْلَانُ

•• لِجَمِيعِ عِبِيدِ رُؤُوسِ الْعَرَبِ يُشْرَفُنَا نَحْنُ الْإِعْلَانُ

" سَيَقُومُ سِيَادَةُ مَرءِ الْقَيْسِ كُرَافَتُهُ زُمَرَةُ فُرْسَانَ "

" سَيَسِيْمُ شَطْرَ الْبَيْتِ الْأَسْوَدِ يَقْرَعُ أَبْوَابَ الرُّومَانِ "

" سَيُعْرَجُ مَرءُ الْقَيْسِ عَلَى صَنْمٍ يَطْلُبُ مِنْهُ اسْتِئْذَانَ "

" سَيَعُودُ إِلَيْنَا مَرءُ الْقَيْسِ يُعَبِّئُ جَعْبَتَهُ الْإِيْمَانَ "

" إِيْمَانٌ بِسَلَامٍ عَدَلٍ وَشَمُولٍ يَمْلَأُ كُلَّ مَكَانٍ "

بِسَلَامٍ يَقْطَعُ نَدَى الثُّكْلَى كَيْ تَنْسَى أَلْمَ التَّمَانِ

بسلام ينشر كأس الخمر ويفتح حاناً للسكران

بسلام يعزف للظمود ليخفق ترشيل القرآن

كلاً فسنبقى نطو الذكّر برعم الطاغى والطغيان

كما تتخذ قصة عنزة وعجلة العاطفية طابعاً رمزياً لعلاقة الفدائي الفلسطيني ووطنه فلسطين ، هذا

ما تصوره قصيدة " السيف ضاع " للشاعر كمال رشيد ان يقول :^(١)

قولوا لعنزة الشجاع

السيف ضاع

خلعوك من نسب القبيلة مدعين

أن السياسة أصبحت أقوى من السيف اللعين

فالسلم راية كل مهزوم ، ودعوى المستكين

لم يبق عنزة ، ولا السيف ، ولا شيخ القبيلة

لكن جيلة لم تزل

تبكي ، تنادي من يخلصها ، يفك قيودها

ويرد دمعها لتبسم للربيع

ففي هذه القصيدة عدة مستويات رمزية . الأول : عنزة رمز للفدائي الفلسطيني المشرد الذى حيل

بينه وبين وطنه فلسطين كما حيل بين عنزة ومحبيته عيلة .

والثانى عيلة رمز لفلسطين ، والثالث العلاقة العاطفية بين عنزة وعجلة رمز للعلاقة العاطفية بين الفدائي

(١) عيون فى الظلام ص ٦٨

(٢) عيون فى الظلام ص ٦٨

• الفلسطينى ومحبوبته فلسطين

والرابع شيخ القبيلة رمز للقيادة السياسية •

ويلخص الشاعر الحالة التى تمر فيها القضية الفلسطينية بقوله :

لم يبق عنتره ، ولا السيف ، ولا شيخ القبيلة

لكن عجلة لم تزل

وهى تصور ضياع الجندى الفلسطينى وسلاحه وقيادته السياسية ، بينما لا تزال فلسطين تترج تحت وطأة

• الاحتلال تنادى من يغيثها

الرمز الاسطورى : -

وهو ما يتصل بأسطورة قديمة • والأسطورة " حادثة غير صادقة وغير واقعية ، وورودها فى القرآن ،

(١)

الكريم فى هذه الصفة فى أكثر من موقع ، فقد جاء فى محكم التنزيل قوله : (ان هذا الاساطير الأولين)

وقد كثرت فى شعر العرب لأنها قاعدة ذهنية ، التى جاءت من الخيال الدينى ، والتزم به

بعد أن وجد فيها التنفيس المرغى المريح من عناء رغبات مكبوتة ، لا يقدر على تحقيقها واقع الحياة اليومية

كالفضيلة والقوة والسيطرة والخصب والحب^(٢)

واللجوء الى الأساطير أثر من آثار البعد عن الديانات السماوية وبصفة خاصة البعد عن عقيدة التوحيد

الذى نادى بها الرسل عليهم وعلى رسولنا الصلاة والسلام •

وتختلف الأساطير فى الفكر الغربى عنها فى اعتقاد الانسان العربى الجاهلى •

فقد كانت معظم الأساطير الغربية من صنع الخيال لا أصل لها فى الواقع ، أما الأساطير العربية

فمعظمها تدور حول أشخاص واقعيين اتسموا بسمات وفضائل عالية مثل اللات والعزى ، ويعوق ويغوث ونسر ،

ثم صاروا أسماء لأصنام .

كما أن للبيئة دوراً في نسج هذه الأساطير ، فقد ذكرنا اختلاف البيئة الأوربية عن البيئة العربية ،
اذ يسود الأولى الغموض وكثرة المفاجئيات بينما يسود الثانية الوضوح والبساطة .
ومن هنا فان المسلم العربي قد وقف موقفاً حذراً من الأسطورة ، لأن التكوين الاجتماعى والارث الحضارى
الاسلامى ، حالاً دون الأخذ من أساطير الغرب والعهد القديم ، وما ترجم من الأدب اليونانى عند ما
قلد الشعراء المعاصرون الشعر الغربى ، ساعداً على تسريب الأسطورة الى الشعر العربى (١)
وكان الدافع الى لجوء بعض الشعراء المعاصرين لاستعمال الأسطورة فى شعرهم دافعاً دينياً ، فمعظم
الشعراء الذين أوردوا أساطير أوربية فى شعرهم كانوا من النصارى أو من الدروز كمحمود درويش وسميح القاسم
وغيرهم ممن أوردنا لهم شعراً من غير شعراء الاتجاه الاسلامى :

وربما يكون الدافع ضغط بعض الظروف السياسية أو الأزمات النفسية ، ولعل هذا الدافع هو الذى يفسر
لنا لجوء بعض شعراء النزعة الاسلامية دون شعراء الدعوة الاسلامية الى استعمال الرمز فى نتاجهم الشعرى .
فى شعر عبد الرحيم محمود وردت أسطورة " ارفوس " رب القيثارة عند الاغريقين الذى تأسسه
الوحوش ، يقول فى قصيدة له بعنوان " جفت على شفتى الأمانى " (٢) :

دع عنك رائحة الأمانى
جفت على شفتى الأمانى
" أرفوس " ليس يستطيع
أن يهد هد إلى جنانى

ويتخذ هارون هاشم رشيد أسطورة " تيتس " رمزاً للشخصية العدوانية عند اليهود ، فيقول (٣) :

(١) نفس المرجع ص ٢٦٠

(٢) ديوان عبد الرحيم محمود ص ٢٠٩

(٣) الأعمال الشعرية الكاملة ص ٥٦٥

لَسْنَا أَجْنَانٌ * نُبُوخَدُ نَصْرٌ *

لَسْنَا ،

أَجْنَانُ التَّدْمِيرِ

مَافِينَا * تَيْتَسُ * ،

يَهْدِمُ وَيُدْمِرُ ، وَيُشِيرُ

مَافِينَا * هَيْطَلُ *

يَفْتَحُ ، أَفْرَانًا ، وَيُدِيرُ ،

مَافِينَا ،

مَاجُورٌ

وَأَجِيرٌ

ويتخذ الشاعر أحمد نصرالله أسطورة " بروتس " رمزاً لأولئك الناس الذين يظهرون بلباس الانصاح ومسوح

التقوى بينما يخفون تحتها أفعالهم الذميمة من حقد وظلم وغدر ، وقد جعل عنوان قصيدته " حتى أنت يا بروتس "

قال فيها (١)

غَيْتٌ مِنْ حَوْلِي أَهَارِيجُ الْوَقَاءِ °

ولشمتي وأنا أَجْرَعُ بِالذَّوَاءِ °

حتى إذا أَوْشَكْتَ أَظْفَرُ بِالشَّعَاءِ °

عَسَتْ نِيُوكَ فِي دَمِي

فمن الملاحظ أن هذه الأساطير قد وردت لدى الشعراء الذين ظهر في شعرهم نزوع إسلامي،
بينما تكاد تكون معدومة لدى الشعراء الذين اتخذوا من شعرهم سلاحاً للدفاع عن الإسلام، ودعوة
للتبشير بمبادئه وقيمه •

وهذه الظاهرة بالغة الأهمية لأنها تبين حرص شعراء الدعوة الإسلامية على التمسك بالثقافة الإسلامية
النقية، وتؤكد هذه الظاهرة كذلك على التزام شعراء الدعوة الإسلامية بتراثهم الإسلامي •

المبحث الثاني الصورة الفنية

الصورة

" تستعمل كلمة الصورة - عادة - للدلالة على كل ماله صلة بالتعبير الحسى وتطلق أحياناً مرادفة للاستعمال الاستعارى للكلمات (١)

وتعد الصورة وسيلة الشاعر أو الأديب في " نقل فكرته وعاطفته معاً الى قرائه أو سامعيه (٢) . كما أنها أكبر عون له " على تقدير الوحدة الشعرية ، أو على كشف المعانى العميقة التى ترمز إليها القصيدة (٣)

ومع أن مصطلح الصورة من المصطلحات النقدية الوافدة (٤) إلا أننا نجد إشارات تومى إلى أن النقاد العرب كانوا على بعد خطوات معدودة من إدراكها فى العمل الشعرى ، يقول الجاحظ " إنما الشعر صياغة وضرب من التصوير (٥) ويكرر الامام عبد القاهر مقولة الجاحظ فى كتابه " دلائل الاعجاز " مع إضافة بسيطة ، يقول " ومعلوم أن سبيل الكلام سبيل التصوير والصياغة وأن سبيل المعنى الذى يعبر عنه سبيل الشئ السدى يقع التصوير والصوغ فيه كالفضة والذهب يماغنهما خاتم أو سوار . فكما أن محالاً إذا أنت أردت النظر فى صوغ الخاتم وفى جودة العمل وورائه أن تنظر الى الفضة الحاملة لتلك الصورة أو الذهب الذى وقسح فيه العمل وتلك الصنعة ، كذلك محال إذا أردت أن تعرف مكان الفضل والمزية فى الكلام أن تنظر فى مجرد معناه .

وكما أنا لو فضلنا خاتماً على خاتم بأن تكون فضة هذا أجود أو فضة هذا أنفس لم يكن ذلك تفضيلاً له من حيث هو خاتم ، كذلك ينبغى إذا فضلنا بيتاً على بيت من أجل معناه أن لا يكون تفضيلاً له من حيث هو شعر وكلام (٦)

(١) الصورة الأدبية د . مصطفى ناصف دار الأندلس للطباعة والنشر / بيروت ط ١٤٠١ / ١٩٨١ ص ٣
(٢) أصول النقد الأدبى أحمد الشايب ص ٢٤٢ (٣) فن الشعر د . احسان عباس / دار بيروت ط ١٩٥٥ ص ٢٢٠
(٤) الصورة الفنية فى الشعر الجاهلى د . نصرت عبد الرحمن ص ١٢ (٥) الحيوان ٣ / ٣٧
(٦) دلائل الاعجاز ط ٦ ص ١٧١ مكتبة ومطبعة محمد على صبيح ١٩٦٠ / ١٣٨٠ ، ويعقب ذلك " بل من حيث هو تصور أو ذكر " هامش نفس الصفحة .

مقومات الصورة:

تتضافر عدة أمور في تكوين الصورة وإعطائها رونقاً وبهاءً ، ويمكن تلخيص ذلك في هذه الأمـور:

١ - الخيال : يذهب كثير من النقاد الى أن الصورة من نتاج الخيال^(١) ، أو هو الأساس الذي تبنى عليه الصورة^(٢) وينبع الخيال من " الرصيد المخترن في العقل من الصور والمناظر والتجارب وأنواع المحسوسات من سمعية وبصرية وغيرها"^(٣).

كما يعد الدين والاتجاه الفكري للشاعر من أبرز الأرصدة التي لها أهمية في تغذية الخيال بالتجارب وإضفاء مميزات خاصة على صورته التي يفرزها ، وسنرى فيما بعد أثر الاسلام في تشكيل الصورة الأدبية لدى شعراء الاتجاه الاسلامي .

٢ - العاطفة : هي المقوم الثاني من مقومات الصورة الأدبية ولا تعد الصورة في النقد الحديث ناجحة الا إذا حملت شحنة عاطفية في كل جزء من أجزائها^(٤).

وللعاطفة أهمية في تحديد عمقية الشاعر ، فالصور مهما كانت جميلة لا تدل بذاتها على خصائص الشاعر ولو كانت منقولة عن الطبيعة نقلاً أميناً ، وصورت بنفسها القدر من الدقة في كلمات^(٥).

ومن هنا فإن " هذه العاطفة تختلف باختلاف الأدباء " ، ويتبع ذلك اختلاف الصور الأدبية التي تؤدى هذه العواطف، فالشعراء مثلاً يتناولون الشيء الواحد معجبين به ، ولكن سبب الإعجاب أو مستواه مختلف بينهم ، فإذا بصور أدبية متباينة للشعور الواحد في أصله المتعدد بتعدد المشتركين فيه^(٦).

(١) النقد الأدبي ا. لحديث محمد غنيمي هلال د ر العودة ص ٤٢٣

(٢) أصول النقد الأدبي أحمد الشايب ص ٢٤٣ (٣) الأصول الفنية للأدب عبد الحميد حسن ط ٢ ١٩٦٤
مكتبة الانجلو المصرية ص ١٠١

(٤) الصورة في شعر بشار بن برد د . صالح عبد الفتاح نافع / دار الفكر للنشر والتوزيع - عمان / الاردن ط
١٤٠٢ / ١٩٨٣ ص ٢٩ (٥) النظرية الرمانتيكية د . عبد الحكيم حسان ص ٢٥٦ / ٢٥٧

(٦) أصول النقد الأدبي ص ٢٤٥

* وأما إذا اخطف الشعور فكان حزناً وتبرماً بالشيب وجدت صوراً أخرى تلائم هذا الشعور^(١).

٣ - الفكرة:

تعد الفكرة إحدى المقومات الرئيسية في الصورة الأدبية ، وهي الرصيد الذي ينبثق منه الخيال

الشعري ، أو هي القاعدة التي ينطلق منها إلى أجواء العالم الشعري .

إن المعتقد الديني والفكرى للشاعر يظل مصاحباً لجميع نشاطات الشاعر الأدبية حتى ليبدو ذلك فسي

كثير من التفاصيل الدقيقة .

وسنرى أن وضوح الصورة الأدبية في شعر الاتجاه الإسلامي كان أثراً من آثار العقيدة الإسلامية التنسي

من أهم خصائصها الوضوح .

وقد لمسنا هذه الميزة في أثناء دراستنا للرمز عند شعراء الاتجاه الإسلامي .

ولعل هذا السبب من الأسباب التي حملت النقاد العرب القدامى على إلحاحهم بأن يكون الشعـ

واضحاً لا تكلف فيه ولا غموض ومصداق ذلك ما يقوله القاضي الجرجاني في وساطته : * . . . وكانت العرب إنسا

تتفاضل بين الشعراء في الجودة والحسن بشرف المعنى وصحته ، وجزالة اللفظ واستقامته ، وتسلم السبـ

فيه لمن وصف فأصاب ، وشبهه فقارب ، وبده فأغزر ، ولمن كثرت سوائر أمثاله وشوارد أبياته ، ولم تكن

تعباً بالتجنيس والطابقة ، ولا تحفل بالابداع والاستعارة إذا حصل لها عمود الشعر ، ونظام القـ^(٢)

٤ - الموسيقى والوزن :

ومن مقومات الصورة الموسيقى ، فالصورة الأدبية * مرتبطة بالمعاني اللغوية للألفاظ ويجرسها الموسيقى

(١) نفس المرجع ص ٢٤٦

(٢) الوساطة بين المتنبي وخصومه للقاضي علي بن عبد العزيز الجرجاني تحقيق وشرح محمد أبو الفضل

ابراهيم وعلى محمد الهجاوي ط ٤ ١٩٦٦ / ١٣٨٦ مطبعة عيسى الحلبي / القاهرة .

ومعانيها المجازية وحسن تأليفها معاً بحيث يكون من ذلك كله تأشيران: أحدهما معنوي عاطفي، والثاني

موسيقى يعين في قوة العناطقة وسرعة تأشيرها^(١).

وتضفي الموسيقى طابعاً ايحائياً على الصورة وتعطيها أبعاداً أخرى وظلالاً لا يمكن أن تتوفر إلا بموازرة

هذا العنصر، يقول محمد غنيمي هلال:

" فالشعر في استعانتة بالموسيقى الكلامية إنما يستعين بأقوى الطرق الإيحائية، لأن الموسيقى طريق

السمو بالأرواح والتعبير عما يعجز التعبير عنه"^(٢).

ويتحدث بعض الباحثين عن أهمية الإيقاع في الشعر فيقول: " أن للإيقاع قدرة على التعبير والتصوير

والتأثير"^(٣)، إذ يشارك مع غيره من عناصر الشعر مشاركة فعالة " في تصوير الحالات النفسية التي ينطبع

بها ويحمل هزاتها وخلجاتها ومختلف انفعالاتها • فيخلق الجمال الذي يشرى به الفن ويفنئ

ومن مزاياه أنه يمد الحركة الصوتية بالحسن الذي ترتفع به إلى درجة الفن وبالسحر الذي به تملك الشاعر^(٤).

ومن هنا فإن " الرجل الذي ليس في روحه موسيقى لا يمكن في الحقيقة مطلقاً أن يكون شاعراً أصيلاً"^(٥).

وأحب أن أشير إلى أن هذه مقومات الخيال والعاطفة والفكرة والموسيقى " إنما تكون متضافرة مع بعضها البعض

في افراز العمل الشعري ومن ثم فلا يمكن أن نتصور أن كل واحد منها يعمل بمعزل عن الآخر.

منابع الصورة الأدبية : -

" أشار البلاغيون إلى المنابع التي يسترفدها الأدباء والشعراء في إبداع صورهم وتشبيهاتهم، وأنها

عند النظرة الإجمالية ترجع إلى مصدرين أساسيين هما الكون والنفس^(٦).

(١) أصول النقد الأدبي ص ٢٤٤ (٢) النقد الأدبي الحديث دار العنودة ص ٨٠ ٣

(٣) نظرية إيقاع الشعر العربي محمد العياشي المطبعة المصرية - تونس ط ١٣٩٦ / ١٩٧٦ ص ٦٩

(٤) نفس المرجع ص ١٢٣ (٥) النظرية الرومانتيكية في الشعر ص ٢٥٤

(٦) التصوير البياني د. محمد أبو موسى ص ١٥١

وتتوقف علاقة الشاعر بالكون بناءً على اعتبارات اعتقادية يؤمن بها الشاعر وقد أشرنا الى ذلك فـــــــ

مواضع سلفت .

ومن ثم فإن إختيار الصورة للتعبير الفنى يتم هو الآخر بناءً على معتقد دينى يؤمن به الشاعر، ويؤازره فى

ذلك التراث الذى ينتمى اليه الشاعر، وتتلون هذه العلاقة بين الشاعر والكون أو بينه وبين إختيار صورته

الأدبية بالنزعة النفسية للشاعر .

إن علاقة أمة من الأمم بالكون * غير علاقة أمة أخرى ، والصورة التى يقابلها الانجليزى ببرود قد يجدها

العربى مليئة بالحيوية، فكلمة * النخيل * عندنا غيرها عند الأمريكين ، فهى تحمل عندنا عقلاً وجدانياً

لا يمكن أن تحمله للأمريكى (١).

ومن هنا فإن * نظرة الشاعر الى الكون لا يستغنى عنها أبداً فى نقد الشعر لأن تلك النظرة هـــــــ

التي تنير الطريق أمام الناقد فلا تجعله يخطئ فى ليل مظلم (٢).

ومن هنا أيضاً تتبع أهمية دراسة العقيدة والتراث الذى ينتمى إليه الشاعر لأن فى ذلك عوناً فى فهم

دلالة الصورة الأدبية وفهم كنهها ، ومن ثم نستطيع أن نخرق الوجود الشعرى الذى يخلق الشاعر فـــــــ

أجوائه .

إن الصورة شجرة من شجار العلاقة بين الانسان والكون ، والعلاقة بينهما إما أن تكون علاقة منفعة ، أو علاقة

محبية ، وهى كما نرى علاقة تأثير وتأثر .

ووفق هذه العلاقة فإن الشاعر يستفيد من هندسة النظام الكونى، حينما يخلق الشاعر بعض صفاتـــــــ

(١) الصورة الفنية فى الشعر الجاهلى ص ٢١

(٢) نفس المرجع ص ٢٠

على الكون في صورة موحية ، ويسمى ذلك بالتشخيص .

إن العلاقة ذات طرفين الكون والشاعر .

ففي عالم الكون أشياء ونبات وحيوان ، ولكن ليس فيه صور . والشاعر هو الذي يخلق هذه الصور من

مواد الحس الغفل^(١) .

ولكن حين يبشأ في شعره فانه ينبغي عليه أن يضيف عليها من خياله وعاطفته وفكره وأن يغير فيها

تغييراً يشعرنا بأن ملامح شخصيته بارزة في هذه الصور ، وأن تكون هذه الصور معبرة عما يجيش في نفس

الشاعر .

فإن الصور التي تغف عند حدود الحس دون أن يكون لها حظ من الخيال والعاطفة والفكر صور ميتة

لا حياة فيها .

ولدراسة الصورة بسهولة ويسر نقسمها من حيث البناء إلى ثلاثة أنواع هي^(٢) :

- الصورة المفردة - البسيطة -

- الصورة المركبة .

- الصورة الكلية .

- الصورة المفردة البسيطة : -

تبنى الصورة الشعرية بعدة أساليب يمكن بواسطتها تحقيق الكيان الفني للصورة ولعل أهمها^(٣) :

أولاً : بناء الصورة المفردة عن طريق تبادل المدركات .

(١) النقد الأدبي الحديث دار العبودة ص ٤٢٤

(٢) الحركة الشعرية في فلسطين المختلة ص ٤١

(٣) نفس المرجع ص ٥٥/٤٤

وتتم من خلال تبادل صفات المعاديات للمعنويات أو المعنويات للمعاديات وذلك بأحد الأساليب التالية :

١ - التجسيد : ويتم من خلال إكساب المعنويات صفات محسوسة مجسدة ، حيث تقدم الصورة فكرة

أو خاطرة عن طريق إحساس مجسد .

٢ - التشخيص : ويتم بخلع الصفات الإنسانية على كل من المحسوسات والمعاديات أي بخلع صفات

الأشخاص عليها .

وهذا ما كان يفعله الرومانتيكيون ، إذ يرون في الأشياء أشخاصاً غمرك وتأسى وشاركهم عواطفهم^(١)

٣ - التجريد : ويتم بإضفاء صفات معنوية على المحسوسات حيث تنهار الفوارق فيها بين ما هو

حسى وما هو معنوى .

ثانياً : بناء الصورة عن طريق تراسل الحواس أو تبادل المحسوسات البصرية والسمعية والشمية صفاتها .

وهذه الطريقة إحدى الوسائل التي يراها الرمزيون لكي تتوافر الصفات الإيحائية للصورة^(٢)

وفي هذه الوسيلة يتجرد العالم الخارجى من بعض خواصه المعهودة، ليصير فكرة أو شعوراً ، وذلك أن

العالم الحسى صورة ناقصة لعالم النفس الأغنى والأكمل^(٣)

ثالثاً : بناء الصورة عن طريق التشبيه والوصف المباشر .

وهذا ما يسمى عند الباحثين البلاغيين الصورة البيانية أو الصورة البلاغية .

وقبل أن أشرع فى بيان الصورة الشعرية لدى شعراء الاتجاه الإسلامى أحب أن أشير إلى أن الصورة

البسيطة المفردة تعد اللبنة الأولى لبناء الصورة الشعرية المركبة أو الكلية .

(٢) نفس المرجع ص ٤١٨

(١) النقد الأدبى الحديث ص ٤١٥

(٣) نفس المرجع ص ٤١٩

ففى قصيدة " الربيع " للشاعر كمال الوحيدى يرسم فيها صورة عامة للربيع وهذه الصورة العامة تتكون

من مجموعة من الصور المفردة ، يقول فيها (١)

كعروسٍ فى الربيعِ تلالاً	لَيْسَتْ وَشَيْئاً وَتَاهَتْ دَلالاً
مَلَأَ الكونَ ههناَ وَجَمالاً	عَطَّرَها قَدَّ قَاحٍ عَيْرِ نَسِيمِ
مقلاتٍ بالثَمارِ حِبالى	وَوَدَّتْ أَشجارُها فى نِصارِ
يَعذابِ النِّغماتِ وصالاً	وَتَغَنَّى الطَّيْرُ فَوْقَ غُصونِ
قَدَّ صفاً شَهِداً وِراقِ زُلالاً	وَقَدِيرِ الماءِ بَينَ خَميلِ
فى الرِّوايى يَمِنُ وَشِمالاً	جَدُّولِ الماءِ جَرى باختيالِ
فى أمانٍ لا يَخافُ وبالاً	فيه وَرِسابِ كَسْفِينِ
فى هِناؤِ سَجَعِهِ يَتالَى	وَحَمامِ الرُوضِ يَهْتِفُ بِشِرا
كُلُّ شَيْءٍ فىهِ ماسٌ دَلالاً	وِدا هذا الوجودُ جَميالاً
جَلَّ مَنَ وَشاهِ رَبِّ تَعالى	أَجْمَلُ الأَوقاتِ فَصَلُ رُبيعِ

ففى هذه الأبيات تبدو عدة صور مفردة خذ مثلاً البيت الأول منها تجد الصورة المفردة فى قوله " كعروس "

فى الربيع تلالاً " أى تلالاً ، وقد جاءت هذه الصورة عن طريق التشبيه والوصف المباشر .

كما أن الجزء الأول من الصورة السابقة المتمثل فى الشطر الأول من البيت الذى يصف فيها تغير الأرض فى

فصل الربيع ان يقول : " لبتت وشياً وتاهت دلالات " .

ففى قوله تاهت دلالات دلالة معنوية، ان يخلع الشاعر صفات الدلال على الأرض والدلال صفة من الصفات

الانسانية ، وكذا الشأن فى البيتين الخامس والسادس .

والأمر المهم الذى نريد أن نشير اليه هنا هو أن الدلالة النفسية لهذه الصور توحى بأن الحالة

النفسية للشاعر حالة مطمئنة إذ لا اضطراب ولا غموض فى صوره .

ويغذى هذا الاطمئنان الروح الاسلامية فى نفس الشاعر وقد ظهر ذلك فى رده لظاهر الجمال

فى هذا الكون الى عظمة خالقه سبحانه وتعالى .

وغير خاف ما للاسلام من اثر من طمأنينة النفس (ألا بذكر الله تطمئن القلوب) .

ومن نماذج الصورة المفردة قول الشاعر عدنان النحوى فى قصيدته " جوله " (١):

صَفَائِحُ الزَّنَكِ ! كَمْ أَفْنَيْتِ قَنْبَلَهُ
وَكَمْ أَبَيْتِ عَلَى الْأَحْدَاثِ وَالْغَيْرِ
نَشَرْتِ مِنْ ظِلِّكَ الْعَمْتِدَ أَجْنَحَهُ
تَضُمُّ شَارِدَةَ الْأَمَانِ وَالْأَشْرِ
شِبَابُكَ الصَّيْدَ أَغْنَيْتَهُمْ خِيَامَهُمْ
عَنِ الْقُصُورِ وَعَنِ لَهْوٍ وَعَنْ سَمْرِ
تَطَلَّعُوا . . . فَاشْرَابَتْ مِنْ تَطَلُّعِهِمْ
إِلَى الْعُلَا أَنْجَمٌ مُشْدُوهَةُ النَّظْرِ
رَأَتْ عَلَاهَا تَدْنَى عَنْهُمْ وَمَضُوا
إِلَى عَلَا مُشْرِقِي بِالنُّورِ مُرْدَ هِيرِ
هُنَاكَ . . . فَفُتِحَتِ الْجَنَاتُ وَانْطَقَتْ
لَهُمْ مَقَاعِدُ مِنْ نُورٍ وَمِنْ زَهْرِ
فَأَقْبَلُوا لِلْعَيْمِ الْخُلْدِ صَادِقَةً
نَفْسَهُمْ زَمْرًا مَوْصُولَةَ الزَّمْرِ

الدلالة النفسية لهذه الصور التى ينسجها الشاعر فى هذه الأبيات توحى بالاستعلاء والاعتزاز والاصرار

فى نفسه .

هذه الصور ترسم صورة البيت الفلسطينى المكون من صفائح الزنك وهو يتصدى لقنابل الأعداء واحدة تلو

الأخرى ، ثابت الأصل قوى العزم لا يتزحزح ، ولهذا البيت ظل ممتد .

ولكن الشاعر يغذى هذه الصورة ويقوى دعائمها بأن جعل الظل حركة ممتدة دافعة لا وقوف لها،

وهذه الحركة إنما تنمو بفعل الآمال العريضة والمآثر الطيبة .

فالظل هنا ليس ظلاً واقعياً من صنيع الشمس بل هو ظل خيالى من صنيع الشاعر الذى تغذيها الآمال

والاعتزاز بالنفس .

كما ترسم هذه الصور صورة للشباب الفلسطينيين الذى يحدوه حنين الى العلياء والسود رابئاً بنفسه أن يربط

صيره بارتباطات هزيلة تنسجها عناصر الترف والدعة ، فالخيمة الرثة خير له من قصر منيف لأن من هذه الخيمة

يبرز فجر النصر وتسمو منائر المجد .

أما الصورة الأخيرة التى ترسمها هذه الصور المفردة فهى صورة مسيرة المؤمن وقد فتحت لهم

الجنة أبوابها ، واثثقت لهم مقاعد من نور محفوفة بالأزاهير .

والصورة هذه تولدت من المعتقدات الاسلامية التى يعتقد ها الشاعر .

ويرسم الشاعر نفسه صورة للعودة الأكيدة باذن الله لربوع الوطن فى قصيدة له بعنوان " التائبون " يقول

فيها (١)

سَيَعُودُ الْحَمَامُ يَلْتَقِطُ الْحَبَّ	سَبَّ وَيُلْقَاهُ سَاحَهُ الْغَرِيدُ
وَيَعُودُ الْعَصْفُورُ ، زَرْقَةُ الْفَجْرِ	سَرَّ تَنَادِيهِ ، وَالْهَزَارُ السَّعِيدُ
هَمَسَاتِ الْحَقُولِ ، وَشَوْشَةَ الدَّوِّ	حَ نَدَى الثَّمَارِ وَالْعُنُقُودِ
وَالْتَقَتِ دَعْتَانِ ٠٠٠ ! فِي مَوْكِبِ الْفَجْرِ	سَرَّ قَصِيدِ مَرْجِعٍ ، وَنَشِيدِ

فى هذه الأبيات تتراعى لنا مجموعة من الصور المفردة ، صورة لحمام طائد يلتقط الحب من ساحه بعدد

فراق طويل ، وصورة لعصفور تناديه زرققة الفجر .

وصورة لحقول هامة ، ودوح خافت الصوت ، ندى الشار .

هذا هو المعنى المباشر لهذه الصور ، ويبدو أن الشاعر استخدم أساليب مختلفة في بناء الصورة المفردة

في هذه القصيدة وهي :

١ - التجريد : فقد أضفى صفات معنوية على الفجر فهو يزقزق وينادي .

٢ - التشخيص : فقد خلج صفات إنسانية على الحقول والدوح فالأول يهمس والثاني يوشوش ، والوشوشة

الصوت الخفى .

فهذه الصور التي ذكرها الشاعر تتفاعل في إطار التجربة الشعرية من خلال علاقات متشابكة لتكون الصورة

المركبة .

والصورة المركبة هنا تأخذ بعداً رمزياً ، فالحمام لم يعد هنا حماماً بل هو رمز للشعب الفلسطيني وساحه

هو وطنه ، والقطا الحب ، وزقزقة الفجر وعودة العصفور والهزار السعيد ما هي إلا رموز للحياة الكريمة

التي لا بد أن يعود إليها الفلسطيني بمشيئة الله بعد رحلته الطويلة لاجئاً في بقاع العالم .

ومن خلال هذه العلاقات المتشابكة بين الصور يستشف القارئ عمق التجربة الشعرية التي يكادها الشاعر

إن تعر هذه الصور بمستويات عاطفية وجدانية متأزرة مع بناء الصورة العامة المركبة .

تبدأ العاطفة في الصورة الأولى " سيعود الحمام . . . ويعود العصفور " في وضع طبيعي إلا أنها

تبدأ في الارتفاع في الصورة الثانية " زقزقة الفجر تناديه ، والهزار السعيد " .

ويتوقف الارتفاع العاطفي عند قوله " والهزار السعيد " ليبدأ رحلة أخرى من تأجج وغليان العاطفة

في قوله " همسات الحقول . . . البيت " .

وفي هذا المصمو العاطفي الذي يرتقيه الشاعر يمر بمرحلة صراع عاطفي بين الماضي الزاخر بالذكريات ،

والمستقبل الرطب بالأمال .

يبكى ماضيه الذي ذهب بالماثراً ويحزن على ما فيه من آلام ، ويبكى فرحاً بقدوم هذه المآثر والأعمال

الخشراء في فجر النصر .

وتساقط دمعان دمة على الماضي ، ودمة على المستقبل وتلقى هاتان الدمعان في حالة شعورية

واحدة .

وقد استخدم شعراً الاتجاه الاسلامي الصورة الشعرية في موضوعات شتى أغلبها في الموضوعات الوطنية

اذ صوروا اللاجئين الفلسطينيين وما يحيط به من آلام وآمال وصوروا حال الأمة العربية والاسلامية وما يحدث

بها من أخطار ، وما تطمح إليه من أمجاد وآمال ، فرسموا لها الطريق السوي .

وصوروا كذلك الصراع القائم بين الاسلام وخصومه الجاهليين .

ولعل الشاعر " هارون هاشم رشيد " من أكثر الشعراء الفلسطينيين على الاطلاق تصويراً لرحلة اللاجئين

الفلسطيني في ديار الغربة ، ففي قصيدة له بعنوان " مشرد بلاوطن " صورة لهذا الفلسطيني ، يقول (!)

عَيْنَاهُ تَبْحَثَانِ فِي الْفُضَاءِ °

فِي التَّيْرِ فِي مَجَاهِلِ الشَّقَاءِ °

عَنْ أَسْمِ الْغَارِقِ فِي الدَّمَا °

عَنْ ذِكْرِيَاتٍ ، ° ° وَصُفَا بِأَبَا °

وَهُوَ يَدِبُّ ° ° بِأَدْيِ الْعَنَا °

يَخْطُو ° ° مَا فِي دُرَيْهِ ضِيَا °

في هذه القصيدة مجموعة من الصور المفردة مثل " عيناه تبحتان في الفضاء " " يدب ° ° بأدي العنا "

" يخطو ° ° وما في دريه ضيا " .

والشاعر في هذه القصيدة يبني بعض صورهِ المفردة بطريق تبادل المدركات مثل قوله " عن أمسه الغارق في الدماء " ان أكسب الأمس صفة محسوسة مجسدة تفرق في الدماء ، ويمكن أيضاً اعتبار هذه الصورة مبنية عن طريق التشبيه والوصف المباشر فهي استعارة مكنية شبه الأمس " بالشئ السابح " وحذف المشبه به " الشئ السابح " وأتى بشئ من لوازمه وهو الغرق .

وتبدو صور أخرى للمقاتل الفلسطيني لدى الشعراء الذين خلطوا بين الاتجاه الاسلامي وغيره من

الاتجاهات الأخرى كهارون هاشم رشيد مثلاً .

ففي قصيدة له بعنوان " فدائى " ترتسم هذه الصورة ان يقول (١) :

أنا اسمي فدائى

إذا جهلوا وإن علموا

أنا آتى

أنا الطوفان

والإعصار والجَم

أنا آتى

أنا الأغوار

والهضبات والقيَم

أنا كل فلسطين التي

سرقوا .. التي ظلموا

أنا أقداسها تارت

أنا المهدي أنا الحرم

أنا كل قراها كل ما

هدوا وما هدموا

أنا كل اليتامى واليتمى

والشكلى كل من ظلموا

أنا اسمي فدائي .. أنا

يا ألف ويلهم ..

في هذه الأبيات تراءى بعض الصور المفردة " أنا الطوفان ، والاعصاره والحمم ، الأغواره الهضبات

..... الخ " وقد جاءت هذه الصور عن طريق التشبيه والوصف المباشر .

وترسم هذه الصور ثلاث جوانب للفدائي الفلسطيني :

الأول : الفدائي الفلسطيني البطل والشجاع المصر على حقه .

الثاني : الفدائي الفلسطيني المحب لوطنه والمدافع عنه وعن مقدساته .

الثالث : الفدائي الفلسطيني المدافع عن شعبه والمحب لهم .

وغير خافٍ مافى هذه الصور من دلالة إيحائية ، فهي توحى بالاستعلاء والاصرار ، وما يساعد على

قبول هذه الدلالة كثرة تردادها للضمير أنا .

ومع أن هذه الصورة التي أوردها الشاعر هارون هاشم رشيد للفدائي الفلسطيني ليس فيها كبير مجاناة

للاتجاه الاسلامى إلا أنها تختلف بعض الشيء عن الصورة التي رسمها الشاعر عدنان النحوى السالفة الذكر

من قصيدته التي بعنوان "جولة" (١)

كما أن الصورة التي رسمها هارون هاشم رشيد للاجئين الفلسطينيين في قصيدته "مشرد بلا وطن" التي ذكرنا بعضها سابقا. تختلف عن الصورة التي يرسمها عدنان النحوي في قصيدته "أكواخ وأشلاء" التي

يقول فيها (٢)

عَيْنَاهُ تَبَحَّتْ ۰۰۰ فِي الدَّمِ ۰۰۰ ع ۰۰۰ تَدُورُ فِي حُلْمِ الصَّبَاحِ
وَيَدَاهُ تَرْتَجِفَانِ ۰۰۰ وَالشَّـ ۰۰۰ شَفَتَانِ ۰۰۰ مِنْ ظَمَأِ الجِرَاحِ
وَبَقِيَةٌ مِنْهُ رَجَعَتْ ۰۰۰ أَمَلِ العُرْوَةِ وَالسَّمِ ۰۰۰
يَتَلَمَسُ الصَّدْرَ الحَنِينُ ۰۰۰ نَ عَلَى الزَّلَازِلِ وَالرَّيَّاحِ
وَجَفُونُهُ نَشَرَتْ لَأ ۰۰۰ لِيْهَا عَلَى رَوْحِ وَسَاحِ
لِتَنْظَلَ تَطْمَعُ بِالدَّجَى ۰۰۰ وَتَتَّيْرُ مِنْ دَرْبِ الكِفَاحِ
لِلسَّائِرِينَ عَلَى هُدَى الإ ۰۰۰ يَمَانِ كَالغُرْرِ الوِضَاحِ
الحَاطِلِينَ هُدَى الكِتَا ۰۰۰ بَ عَلَى الرُّوَابِي وَالْبَطِ ۰۰۰

فالصورة التي رسمها هارون هاشم رشيد صورة يعتورها شيء من القنطرة والمضباب والتشاؤم في التيه،

في مجاهل الشقاء، ما في دربه ضياء.

بينما يمسود الصورة التي يرسمها النحوي الوضوح ويعلوها البشر والتقاؤل (في حلم الصباح،

نشرت لآلها على روض وساح، "طمع بالدجى وتتير من درب الكفاح")

وفي صورة النحوي يبرز الجانب الإسلامي في رسم الصورة العامة، إذ إن هؤلاء اللاجئين الفلسطينيين

سيكونون الحدأة لقوافل الإيطان ، الحاملين لهدى الاسلام الخالد .

ويستغل شعراء الاتجاه الاسلامى الصورة فى تصوير حال الأمة العربية والاسلامية فى واقعها المعاصر

• والتاريخى

ومن خلال الصور الكثيرة التى اضطلعنا عليها فى شعر الاتجاه الاسلامى ندرک تماماً هدى الوعى العميق

لدى شعراء الاتجاه الاسلامى بما آلت اليه الأمة وقد رتبهم على اكتشاف دائها ودائها .

فمن الصور التى صورت حال الأمة قصيدة للشاعر محمد صيام بعنوان :

" من وحى عيد الأضحى المبارك " ، ومع أن الوقت وقت عيد ينبغى أن يكون لاستقبال الفرح والسرور

إلا أن هذا الأمر لم يكن فى تصور شعراء الاتجاه الاسلامى ان كان العيد لديهم استرجاعاً للطاى بما

فيه من حزن على فقد مأثر تليد أو ندم على ضياع وطنهم الحنون ، أو يبحثون فى أسباب ذلك ، والشاعر

فى قصيدته تلك يبحث فى سببه من هذه الأسباب أو بعضها ، فيقول مصوراً ذلك !

وَأَمَّتِي أَسَلَمْتُ لِلنُّومِ أَعْيُنُهُنَّ	كَأَنَّ أَبْنَاءَهَا صُمُّ جَلَامِيهِمْ
دَيْسَتْ كَرَامَتُهُمْ وَأَحْتَلَّ مَوَطِنُهُمْ	وَأَنْفَعَهُمْ رَاغِمٌ فِي الْوَحْلِ مَمْدُودٌ
وَهُمْ إِلَى اللَّهْوِ سَبَاقُونَ غَايَتُهُمْ	هَزُّ الْخَوَاصِرِ ، وَالْأَوْتَارِ وَالْعَسُونِ
وَكُلُّ مَيْلٍ لِلْإِسْتِهْتَارِ يُعْجِبُهُمْ	وَكُلُّ عَطَجٍ سَخِيفِ الرَّأْيِ مَعْبُودٌ
وَكُلُّ دَاعِيَةٍ لِلَّهِ مُضْطَهَبَةٌ	وَعِنْدَهُ هُمْ لِدَاعَةِ السُّوءِ تَمْجِيدٌ
يَاخِيْبَةُ الْأَمَلِ الْمَرْجُوِّ ، أُمَّتَنَا	أَوْدَى بِأَحْلَامِهَا رَفْعٌ وَتَغْرِيبٌ
تَسِي وَتُصْبِحُ فِي اللَّذَاتِ فَارِقَةٌ	وَسُغْلُهَا الشَّاغِلُ الصَّهْبَاءُ وَالْفَيْدُ

هَذَا فَتَى تَائِهٍ وَالْعِشْقُ دَيْدُنُهُ
وَذَا كِ صَبَّ أَسِيرِ الْقَلْبِ مَعْمُودُ
وَتَالِكٌ طَيْفٌ لَيْلَاهُ يُورِقُ نُهْ
وَتَسْتَبِدُّ بِهِ أَجْفَانُهَا السُّودُ
وَتَلِكٌ غَانِيَةٌ مُلْتَاعَةٌ أَبْكَدًا
حَتَّى أَضْرِبَهَا آهٌ وَتَنْهَيْدُ
وَهَوْلًا أَضَاعُوا الْعُمْرَ فِي سَفْهِ
وَأَخْرُونَ سُكَارَى أَوْ عَرَابِيدُ

الصورة العامة لهذه الأبيات صورة الأمة العربية والاسلامية وهي تتخبط في الضلال والفساد .

والصورة هذه هي مجموعة من الصور المفردة ان نرى فيها فئات مختلفة تمارس أنواعا شتى من الضلال

أو الفساد .

نرى فئة تعيش في سبات لاهرك لها ، وأخرى تعيش ذليلة أنفها راغم في الخراب ، وأخرى

تسابق الى اللهو تهز الخواصر ، وتضرب الأوتار وتتزنم بالعود .

ونرى صورة لمجموعة من دعاة الله مضطهدين ، ومجموعة أخرى من دعاة السوء يعيشون في تمجيد .

كما نرى صورة للشباب العربي التائه أسير شهواته يورقه طيف ليلاه

وصورة لغانية ملتاعة ، وصورة أخرى لسكارى وعرابيد .

وفي مقابل هذه الصورة للأمة في واقعها المعاصر يضع الشاعر صورة أخرى لواقع الأمة التاريخي فيقول (١) :

أَقْدَى زَمَانًا تَوَلَّى أَمْرًا مَنِينًا فَيَهْمُ مِنَ الْقَوْمِ أَيْطَالُ صَنَانِيدُ

سَعْدٌ مَضَى وَابْنُ زَيْدٍ وَابْنُ حَارِثَةَ وَخَالِدٌ ، وَصَلَّاحُ الدِّينِ مَقْفُودُ

كَانُوا رَجَالًا إِذَا الْأَحْدَاثُ قَدَّ دَهَمَتْ وَاشْتَدَّ يَوْمٌ مِنَ الْأَيَّامِ مَشْهُودُ

وعلى ضوء هذه المقارنة بين واقع الأمة المعاصر وواقعها التاريخي ، يبرز الهوان الذي نعيشه .

ومن الصور التي تصور حال الأمة العربية والاسلامية قول الشاعر عبد الرحمن بارود في قصيدة " شاطنسى "

(١) دعائم الحق ص ٦٦/٦٧

الليل *

أرى السوس ينخر لب الجدوع وينذر أغانها بالزوال *
أرى الزهر يسقط قبل الأوان على وجهه عند مهوى التعال *
إلى أين يمتد هذا الضياع ؟ طليل طيببي ، ودائي عصال ؟

الصور في هذه القصيدة ذات بعد رمزي ، فالسوس رمز للفكر الدخيل وللب الجدوع هو القافسة

والفكر الاسلاميين .

والصورة الثانية * الزهر يسقط قبل الأوان * رمز لضياع الأهداف قبل اكتمالها لأن الوسائل المؤدية إليها

لم تكن مبنية على جدوع أصيلة بل كان السوس ينخر لبها .

وهذه صورة أخرى تبين الصراع النفسي لدى بعض شعراء الاتجاه الاسلامي نتيجة لهذا التناقض

بين الواقع المعاصر والواقع التاريخي ، والصورة من قصيدة للشاعر كمال رشيد بعنوان * أصداء المجد * (!)

في قلبي أصوات تنصاع

وتعوت على شفتي

أصداء المجد تعد بني

وأريد السير إلى مصباح أعلق عند سماء

وأرى نفسي ترسف في الأغلال

وأحاول تكسير الأغلال

وأهمم بسيف أحمله مثل الأبطال

وَأَعُوذُ لِتَارِيخِ مَكْتُوبٍ
لِرَأْيِ أَمْجَادٍ قَدْ صَاعَتْ
ضَمَّعَهَا الْأَشْرَارُ
لَكِنِ الذِّكْرَى مَا زَالَتْ
تَطْفَحُنِي كَالنَّارِ

فالصورة العامة لهذه القصيدة مكونة من عدة صور مفردة مثل " السير إلى صباح اطلق عند سماء " ، " أهم

بسياف أحمله مثل الأبطال " وغيرهما من الصور المفردة .

كان من أسباب كشف شعراء الاتجاه الاسلامي لمساوي المجتمع العربي والاسلامي ووضع العلاج له أن سبب

مشادة أو مواجهة بينه وبين الاتجاهات الأخرى .

وقد اتخذت هذه الاتجاهات الجاهلية أساليب مختلفة لمواجهة الاتجاه الاسلامي وسنورد هنا

نموذجين لذلك يوحيان ببعض مظاهر المواجهة :

أحدهما للشاعر كمال رشيد من قصيدة له بعنوان " في الصحراء " يقول فيها: (١)

سِرْتُ فِي الصَّحْرَاءِ مِنْ غَيْرِ هَوِيَّةٍ
كَانَتْ الْأَعْشَابُ فِي الصَّحْرَاءِ خَضْرَاءَ نَدِيَّةٍ
وَنَمَّا الزَّرْعُ وَلَكِنْ
عَصَفَتْ رِيحٌ قَلَمٌ يَبْقُ أَخْضِرَارُ
بِتَقِي الْجَذْرُ وَفِي الْجَذْرِ عَطَاءُ

وَجْدُورُ الْمَجْدِرِ يَا أَسْمَاءُ تُرْوِيهَا الدِّمَا^١

نقف في هذه الأبيات أمام صورتين صورة لشخص طريد طرده قومه ونزعوا منه صفات الحضارة ، فهو بلا

• نسب ولا حضارة .

أما الصورة الأخرى العامة المركبة فهي صورة صحراء ذات نزع أصابها ريح عاصف أذهب خضرتها

• فلم يبق سوى جذور الزرع .

الا أننا بعد ذلك نفاجاً بصورة جديدة غير متوقعة وهي صورة لجذور المجدور التي تروى بالدما .

وهذه الصورة غسر لنا المعنى الرمزي للصورة السابقة صورة الصحراء الخضراء التي أصابها ريح

• عاصف .

وسط أن القضية قضية مجد ، وجذور تروى بدما ، كما هو في السطر الأخير ، وطرده من عروة النسب

• ونزعه عن كل سمة حضارية كما يوضح في السطور الأولى .

فإنه لم يبق الافتراض عروة أخرى، إلا وهي عروة العقيدة الإسلامية ، ويغذى هذا الافتراض قصيدة أخرى

للشاعر بعنوان " أسماء^(ط) رمزها إلى الفكرة الإسلامية ، وقد جاءت هذه القصيدة في ديوان له صدر

بعد ذلك وهو بعنوان " عيون في الظلام " .

• فالصحراء الخضراء لم تكن سوى رمز لحديقة الإسلام المعطاء ، وما الريح الا رمز لقوى البغي والضلال .

فمهما مكن لهذه القوى الضالة الباغية من اعتداء على الإسلام فإنها لن تستطيع أن تقطع جذوره ، صحيح

أنها تستطيع أن تنقض أطرافه وفروعه ، ولكن جذوره باقية إلى يوم القيامة محفوظ بحفظ الله ، ينمو هذا الجذر

(١) عيون في الظلام ص ٦١ - وقد صرح في هامش الصفحة بأن أسماء رمز للفكرة الإسلامية .

وتنبت فروعه وأوراقه وتثمر ثماره حين يروى بما أتباعه ويبنى صرحه بجماجمهم *

والأنموذج الثاني الذي يصور المواجهة بين الاسلام وخصومه أبيات من قصيدة رمزية بعنوان "غريب

الديار" للشاعر عبد الرحمن بارود ، يقول (١):

سَبْرُقُ يَجْلُوهُ لَحْظَةٌ ثُمَّ يُوْدِي	•• وانبرى الوحش من جديدي وضوء الـ
فِيئْتِيهِ بِشَعْرِهِ الْمَشْدُودِ	دانياً دانياً وشب على خلـ
سَجْرُ فِي الْقَلْبِ هَائِلِ التَّسْدِيدِ	لَحْظَةٌ لَيْسَ عَيْرٌ وَانْدَفَعَ الْخِنْـ
لَانِ فِي الْجَوْ فِي انْتِظَارِ الْمَزِيدِ	فَتَدَّ هَدَى وَلَمْ تَزَلْ قَبْضَةُ الْفُـ
صَارَ يَتْلُو آيَ الْكِتَابِ الْمَجِيدِ	"حَسناً" •• ثم تابع السير في الإـ
نافذاً من طريقها المسدودِ	مُوغلاً فِي مَجَاهِلِ الْمَوْتِ كَهـ

في هذه الأبيات صورتان مركبتان أحدهما تصور حقارة ودناءة وخبث قوى الضلال والبعى ، والصورة الثانية

تصور ثبات المسلم واستعلاءه *

وكل صورة من هاتين الصورتين ، عبارة عن مجموعة من الصور المفردة •

فالصورتان الأولى تأتلف من صورة لوحش يعيش في ليل مظلم لا يظهره إلا ضوء البرق ، وصورة لهذا الوحش

وهو يتحفز للانقضاض على فريسته •

وعقب هذه الصورة تأتي صورة مضطربة لا تنسجم مع هاتين الصورتين وهي صورة الوحش وهو يندفع بخنجر

نحو قلب ما •

ولكى يزال هذا الاضطراب ، ويحصل الانسجام فإنه لابد من تفسير الصورتين السابقتين تفسيراً يخدم

الصورة المركبة ، فيصبح الوحش رمزاً لقوى الضلال والبعى ، والخنجر رمزاً للأساليب الخبيثة التي يتخذونها ،

(١) مجلة المجتمع الكويتية عدد ٢٦٩ / ٢٥ - رمضان ١٣٩٥ هـ ، ٣ / ٩ / ١٩٧٥ وفي مقدمتها يقول عن هذه القصيدة (قصيدة رمزية تعبر عن رحلة المؤمن الغريب في عصرنا عائداً الى دار الاسلام وما يعترض طريق عودته من عوائق وأخطار)

والقلب هو قلب الانسان المسلم ، ويغذى هذا التفسير قوله " ثم تابع السير في الاعصار يطو آى الكتاب المجيد

أما الصورة الثانية فهي تألف من صورة للمسلم والخنجر في قلبه •

وصورته وهو يتد هدى ، وصورته وهو يتابع سيره ويطو من آيات القرآن المجيد ، وصورته وهو يقتحم

الأهوال بشجاعة غير آبه بالأخطار والعراقيل • وغير خاف أن الشاعر رسم لقوى البغى والضلال صورة

توحى ببذاتها في تحقيق أهدافها، ويتضح ذلك في الصورة التي رسمها في البيت الثاني من الأبيات المذكورة،

في حين نستشف البراءة ودانة الخلق في الصور التي رسم بها الشاعر شخصية الانسان المسلم كما يظهر

في قوله " حسنًا •• ثم تابع السير •• "

الصورة المركبة

ليست الصورة المركبة * سوى مجموعة من الصور البسيطة الموطّفة التي تستهدف تقديم عاطفة أو فكرة

أو موقف على قدر من التعقيد أكبر من أن تستوعبه صورة بسيطة • فيلجأ الشاعر إلى إيجاد صورة مركبة لتلك
الفكرة أو العاطفة أو الموقف * (!)

وإذا كانت الصورة المركبة هي مجموعة من الصور البسيطة المختطفة، فإن ما ذكرناه من قبل من نماذج للصورة

البسيطة يصح أن تكون نماذجاً للصورة المركبة، لأن النماذج التي ذكرناها من قبل لم تكن سوى مجموعة
من الصور البسيطة المفردة المتألّفة •

وإن كنا قد أشرنا إلى بناء الصورة البسيطة بعدة طرق وأساليب، فإننا هنا سنشير إلى طبيعة العلاقات

التي تربط بين الصورة المفردة لتكوّن لنا صورة مركبة •

ويذكر • صالح أبو أصيبع أنه: "يمكن النظر إلى طبيعة العلاقة في الصور المركبة، من زاويتين •

أولاً : من خلال حشد الصور التي بمجموعها تشكل صورة مركبة، ويمكن أن يتم هذا الحشد بعدة أشكال.

إما عن طريق التشبيه المركب، أو عن طريق تراكم الصور الممتقاة بعناية •

ثانياً : من خلال تكامل الصورة المفردة التي ترتبط ارتباطاً عضوياً، وتكون الصورة مكتملة للأخرى في بناء فني

متكامل •

وفي هذه الحال تأتى الصورة المفردة مفصلة، أو شارحة مبررة، أو كاحتجاج (٢).

وسننتقل الآن لذكر بعض النماذج القليلة لكل زاوية مكثفين بما نقلناه من نماذج سابقة •

أولاً : نماذج للصور المركبة من خلال حشد الصور المفردة •

(١) الحركة الشعرية في فلسطين المحطة ص ٦٠

(٢) نفس المرجع ص ٦٢ / ٦٣

ففي قصيدة للشاعر أحمد محمد الصديق بعنوان "مازلت أذكر يا أباي" يرسم صورة للاجئ الفلسطيني،
وتأشى هذه الصورة المركبة مؤلفة من عدة صور مفردة تبرز جوانب متعددة من معاناة اللاجئ الفلسطيني
يقول (١):

أَتَى الصَّبَاحُ بِوَجْهِهِ الدَّامِي الكَتِيبُ
وَتَبَعَتْهُ الأَحْبَابُ فِي شَتَى النِّفَاقِ وَالدُّرُوبِ .
يَتَقَلَّبُونَ عَلَى الطَّوَى . . فِي حَيْرَةِ الطَّيْرِ السَّجِينِ .
عُرْيَاءَ لَأْمَاوَى . . وَلَا قُوَّةَ سِوَى الدَّمْعِ السَّخِينِ .
إِنِّي لَأَذْكَرُ إِذْ وَقَفْتُ هُنَاكَ أَنْظَرُ مِنْ بَعِيدٍ .
الشَّمْسُ تَحِبُّ مِنْ وَرَاءِ التَّلِّ كَالطِّفْلِ الوَلِيدِ
النَّارُ تَوَعِّلُ فِي مَنَازِلِنَا الحَزِينَةِ
وَالرِّيحُ تَذَرُهَا رَمَادًا . . فِي رَمَادٍ . .
وَعَرَّائِنُ الرِّيزُونَ بَاكِئَةً يَجْلِلُهَا السَّوَادُ
وَالأَفْقُ مَعْصُوبُ الجِبِينِ بِلَطْخَةِ العَارِ المَشِينَةِ
وَجَعَلْتُ أَوْمِي بِالذَّرَاعِ
قلت : الوداع ! . .
يا قَرِيْبِي . . يَا مَهْدَ أَحْلَامِي الوداع !
وَمَضَيْتُ مَكْسُورَ الجَنَاحِ

متخبطاً في البير من يحنو ومن يأسو الجراح؟

ففي هذه الأبيات حشد من الصور المفردة التي تتضافر في تكوين صورة مركبة لمعاناة اللاجئين الفلسطينيين ففى
فقدته لوطنه .

فالصباح الذي يرمز عادة للأمل المشرق والتفاؤل والبشر، نراه هنا كتيب الوجه . وانتساءل : ما السندي
جعلته هنا كتيباً مع أن الأصل فيه أن يكون مشرقاً ؟ نقول: إن الذي جعله كتيباً هو الحالة النفسية الكئيبة
التي يعانها الشاعر لضياح وطنه .

فالأشياء الكونية محايدة تتلون في العالم الشعري تبعاً لاحساس ومشاعر الشاعر التي يعكسها على
هذه الأشياء .

أما الصورة الثانية فهي تصوير اللاجئين الفلسطينيين وهم مشتتون في الفياض والدروب بلا طعام ولا مأوى ،
غرباء حيارى .

وتعد هذه الصورة صورة مركبة لأنها جاءت في مجموعة من الصور المفردة كما أنها تعد مركز الصور في هذه
الأبيات .

إن نجد فيها صورة لهم وهم مشتتون في الفياض والدروب ، وصورة لهم وهم يتقلبون من الجوع ، وهم
في حيرة من أمرهم ، وأخرى لهم وهم غرباء بدون مأوى ولا قوت ، والدمع يتساقط من أعينهم على هذا الحال
الذي وصل بهم هذه الحالة السيئة الكئيبة للاجئين الفلسطينيين بما فيهم الشاعر ، يعكسها الشاعر
على ما حوله من أشياء .

وقد جاء ذلك في صورة ثالثة مركبة من عدة صور مفردة هي : صورة للشمس وهي تحبو من خلف التل كالطفل
الوليد ، وصورة للنار المشتعلة في بيوتهم الحزينة ، وصورة للرماد يذروه الريح ، وصورة لأشجار الزيتون
تبكي ويعلوها السواد ، وصورة للأفق يعصب جبينه بلطخة العار .

أما الصورة الأخيرة المركبة فهي تصوير لأحاسيس ومشاعر الشاعر على فراق وطنه ، وكما نرى فانهما

تتكون من عدة صور مفردة •

واحدة منها بيد وفيها الشاعر كطير مكسور جناحه ، والثانية بيد وفيها متخبطاً في الصحارى يستغيث

بين يحنو ومن يأسو جراحه •

والعلاقة التي تربط بين هذه الصور المركبة علاقة المشاركة للطبيعة والكون شاركان الانسان في تحمل مشاكله

إذ انهما مسخران لخدمته •

والانسان بمفرده يشارك المجموع الانساني يأخذ منهم ويعطيهم ، وهذا ما ظهر في العلاقة القائمة بين

الكون والانسان والشاعر نفسه •

والننود ج الثاني لهذا النوع من الصورة المركبة قصيدة للشاعر كمال الوحيدي بعنوان "إحدى الحسنين"

يرسم فيها صورة لتنعيم الله الذي أعده لعباده في الآخرة : يقول (١)

دِ مَاهُ فِي الْجَنَانِ لَهَا عَيْبَرٌ	يَفُوقُ الْمِسْكَ وَهِيَ إِلَيْهِ شَاهِدٌ
لَهُ فِي جَنَّةِ الْفِرْدَوْسِ دَارٌ	أَعَدَّتْ أَجْرَ مَنْ ضَحَّى وَجَاهِدٌ
تَحِيطُ بِهَا عَيْونٌ جَارِياتٌ	وَأَنْهَارٌ بِهَا يَلْقَى الْفَوَائِدُ
بِهَا لَبَنٌ بِهَا عَسَلٌ مَصْنَعٌ	وَيَجْرِي الْمَاءُ فِيهَا غَيْرَ فَاسِدٌ
فَطُوبَى لِلشَّهِيدِ بِدَارِ خُلْدٍ	مَعَ الْأَبْرَارِ فِي أَبْهَى الْمَقَاعِدِ
يَطُوفُ عَلَيْهِمْ وَلَدَانٌ طُهْرٌ	بِأَكْوَابٍ مَفْضُضَةٍ فَرَائِدِ
وَقَدْ لَبِسُوا شِيَاباً مِنْ حَرِيرٍ	وَحَلُّوا بِالْأَسَاوِرِ وَالْقَلَائِدِ

تَحِيَّتُهُمْ سَلَامٌ مَا تَلَّاقُوا وَقَدْ جَلَسُوا عَلَى أَرْهَى الْوَسَائِدِ

الصورة المركبة فى هذه الأبيات هى مجموعة من صور بسيطة مفردة ذات أصول اعتقادية إسلامية ، فهذه الصور ليست صوراً واقعية أى منتزعة من الواقع الكونى ، بل هى صور اعتقادية جاء بها القرآن الكريم والسنة النبوية .

وعرض هذه الصور فى العمل الشعرى يعد نوعاً من الاتجاه الإسلامى لدى الشاعر .

ثانياً : نماذج للصورة المركبة من العلاقة التكاملية : -

ففى قصيدة للشاعر خالد عبد القادر بعنوان " أنشودة الغيث " تبدو هناك بعض الصور المركبة فى قصيدته تلك ، وتبنى هذه الصورة من خلال تكامل الصور المفردة التى ترتبط ارتباطاً عضوياً فى بناء فنى متكامل .

يقول فيها (١)

وكثيراً مَا يَلْعَنُ فُصْلَ الْغَيْثِ لِئَلَّا يَلْبَسَ ثُوبَ الْحِشْمَةِ °

وكثيراً مَا يَعْشَقُ فُصْلَ الْقَيْظِ لِئَلَّا يَلْبَسَ ثُوباً يَفْضَحُ جِسْمَهُ

وكثيراً مَا يَعْشَقُ رُؤْيَا كُلِّ الدُّنْيَا دُونَ لِبَاسِ ° ° °

دُونَ نَبَاتٍ ° ° °

دُونَ جَمَالٍ ° ° °

دُونَ حَيَاةٍ ° ° ° دُونَ حَيَاةٍ ° ° °

ويقول فيها :

إِنْ كُنَّا نَبْغِي الْغَيْثَ ° ° °

(١) كيف السبيل ص ١٨ / ٢١ * الشاعر هنا ينقل مواقف المفسدين والضالين من الغيث ، ومواقفهم من فصل

الصيف ، وناقض الكفر ليس بكافر * .

فلنفتح البحر الأبيض كي يُكرّمنا ..

فلنفتح القدس .. جبل النار ..

كي تسمع تلك الأرض بصر الريح لكي يسقينا ..

ويقال :

في القدس قُودٌ ، أشباحٌ تحتجزُّ الريح ..

في حيفا في الكرمل رصدٌ يقتنص الغيم ..

في البحر الأبيض خنزيرٌ يتلعّم الغيث ..

هذه الأبيات تصور صراعاً بين أنصار الغيث وأعدائه .

وربما يكون هنا الغيث رمزاً للفكرة الاسلامية أو أنه وسيلة يعكس عليها الشاعر فكره الاسلامي ، وهذا الاحتمال

هو الأرجح لأن سياق الصور المفردة في هذه الأبيات يقتضى ذلك ، أي أنه غيث حقيقى .

فخصوم الغيث يكرهون الغيث لأسباب مردّها أمر خلقى هي :

أن الغيث مدعاة للاحتشام ومن ثم يفضلون القَيْظَ لأنه مدعاة للسفور والتبرج الذى بدوره يؤدى الى

ممارسة الجريمة بشتى أشكالها .

الكراهية إذن تشمل كراهية الغيث وهو الماء الذى هو مصدر كل حياة ، قال الله تعالى " أَوَلَمْ

يَرَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا أَفَلَا يُؤْمِنُونَ (ط)

وهم أيضاً يكرهون اللباس الذى هو مصدر الحياء ، والحياء يمنح الحياة للإنسان ، ومن الحياء

والحياة بينغ الجمال .

فالغيث حياة ، واللباس حياة ، ومن هنا تتضافر القيمة الخلقية بالظاهرة الكونية .

ومن هنا فإن امتناع الغيث وسقوط اللباس - معناه ضياع للحياة ، الأمر الذي يتسبب في هلاك النبات

في الواقع الكوني ، وانعدام الحياء في الواقع الانساني وفي انعدام هذين ينعدم الجمال .

وعلى ذلك تتكامل الصور المفردة في المقطوعة الأولى في تصوير أسباب كراهية الغيث ونتائج ذلك .

أما الصورة المركبة في المقطوعة الثانية فهي تصوير للأسباب المانعة في حصول الغيث ، وهي تتمثل في عدة

صور مفردة منها : إغاثة البحر الأبيض المتوسط والقدس ، وجبل النار " نابلس " .

وإن نحن أغمنا تلك المدن ، وهي بمجموعها " فلسطين " فإن ذلك سيكون سبباً في السماح بمرور الرياح

حامل الغيث .

ففي هذه المدن وغيرها من المدن الفلسطينية عناصر تد مير الغيث ، وهنا تأخذ الصورة المفردة طابعاً

رمزياً ، فالقرود والخنازير رموز لليهود الذين يمنعون الرياح ويقتصون الغيم ويبطعون الغيث .

ومن هنا أيضاً تتضافر القيمة الوطنية بالظاهرة الكونية من خلال المعادلة الفنية .

لقد جاءت الصور المفردة متكاملة في بناء الصورة المركبة في هذه الأبيات من خلال الشرح والتفسير وقد ظهر

ذلك جلياً في استخدام الأدوات اللغوية " لئلا ، لام التعليل ، لام الأمر ، كي " .

ومن نماذج الصورة المركبة التي تتكامل فيها الصور المفردة بطريق الشرح والتفسير أو الاحتجاج تصيدة

للشاعر أحمد محمد الصديق بعنوان " مشاعل " يقول فيها (١)

عيون الصَّحَايا مَّشاعِل

تَضِيءُ على الدربِ عَجْرَ الجِرَاحِ

وَتَتَبَّكَ فَوْقَ الْعَيُونِ السَّنَائِلُ °

تُعَانِقُ وَوَجْهَ الصُّبْحِ °

وَأَنْفَاسِ بَيْرُوتَ تَحْتَ الزَّلَازِلِ °

تُوجِّجُ نَارَ الْكِفَاحِ °

وَتَشْمَعُ عُبْرَ الْفَضَائِلِ الْمَبَانِي °

تَجَسَّدُ مَعْنَى التَّحْدِي ° ° وَرَفَضَ الْهَوَانَ

وَتَطْعَنُ كُلَّ الْمَهَازِلِ ° °

وَيَنْهَضُ شَعْبِي الْمَقَاتِلِ °

إِلَى اللَّهِ رُكْحًا ° ° يُضْمُّ السَّلَاحَ

° ° وَوَجْهًا لِوَجْهِ ° °

أَمَامَ الْقَدَائِفِ وَالرَّاحِمَاتِ °

وَعَصْفِ الْقَنَابِلِ °

يُعْرِضُ الصُّدُورَ °

° ° وَيَصْنَعُ مِنْهَا سُدُودًا ° ° وَيَبْنِي الْجُسُورَ °

° ° وَيَقْتَحِمُ الْهَوَلَ ° ° يَرْقَى إِلَى قَدْرِ الْمُرْتَقَبِ ° °

° ° وَيَطْوِي الْمَسَافَاتِ شَوْقًا ° °

° ° وَيَجْتَازُ بَحْرَ اللَّهَبِ ° °

إِلَى الْقُدْسِ ° ° أُمَّ الْقُلُوبِ الْحَزِينَةِ ° °

إِلَى الْقُدْسِ .. رَمَزُ التَّقَى وَالسَّكِينَةِ

إِلَى الْقُدْسِ ..

يَأْتِيَلَةُ الرُّوحِ مِنَّا .. وَمَهْدُ الرِّسَالَاتِ ..

مَسْرَى النَّبِيِّ ..

وَمِعْرَاجُهُ فِي طَرِيقِ السَّمَاءِ ..

في هذا الأبيات صورة مركبة تصور شبكات الفلسطيينى فى وجه الغزوا الصهيونى للبنان .

وقد جاءت هذه الصورة المركبة من عدة صور مفردة ، كل واحدة منها آخذة بردف ما بعدها ، إما بالشرح

والتعليل أو العطف .

فالصورة المفردة " عيون الضحايا مشاعل " ترتبط عضوياً مع الصور الثلاثة التى بعدها " تضيئ على الدرب

عبر الجراح " ، " وتثبت فوق العيون السنابل " ، " تعانق وجه الصباح " لتكوّن صورة مركبة .

إن المشاعل والسنابل والصباح رموز نلأمل المشرق الوضأ الذى سيكون تحقيقه قريباً .

ونلاحظ فى هذه الصور المفردة سعة خيال الشاعر فى عمل هذه الصور .

فالعيون مشاعل تضيئ ، والسنابل تثبت فوق العيون وتعانق وجه الصباح .

والصورة المفردة " وأنفاس بيروت تحت الزلازل " ترتبط عضوياً كذلك بما يليها من صور مفردة المتمثلة فى

نار الكهاح الموججة ، والمباني الشامخة المتحدية التى تلعن كل المهازل .

والصورة المفردة " وينهض شعبى العقاتل " ترتبط بعدة صور مفردة أخرى وهى استمساك هذا الشعب

بالعقيدة الاسلامية ودفاعه من أجلها " الى الله ركعاً .. يضم السلاح " .

وشبات هذا الشعب أمام عدوه " وجهها لوجه .. أمام القذائف والراجمات " .

والصورة المفردة " وعصف القنابل " ترتبط بمجموعة أخرى من الصور المفردة في بنا" الصورة المركبة المكونة من

• خلال تكامل الصور المفردة •

فعصف القنابل سبب في تعرية الصدور ، وهو الذي يصنع من هذه الصدور سدوداً ، ويبنى منها جسوراً ،

وهذه وسيلة لاقتحام الأهوال بمومن ثم يبيغ الأمل المشرق في غدنا المرعب ، وتنطوي المسافات ، ويجتاز

بحر اللهب ليصل هذا الموكب المجاهد بعدها إلى القدس التي كانت أمماً لقلوب محبيها الحزينة •

هذه القدس رمز التقى والوقار ، مهد الرسالات ومعراج النبي صلى الله عليه وسلم إلى السماء •

وغير خاف أن الصور المفردة في هذه الأبيات قد بنيت بعدة أساليب • منها التشبيه والوصف العباشير

مثل " عيون الضحايا مشاعل " ومنها الاستعارة في قوله " تثبت فوق العيون السنبال ، تعانق وجه الصباح "

••• الخ •••

ومنها التجسيد في قوله " وأنفاس بيروت تحت الزلازل ، توجج نار الكفاح " ومنها التشخيص في قوله

" وتشمخ عبر الفضاء المباني ••••• وتلعن كل المهازل ••• " •

الصورة الكلية

فلنا ان الصورة المفردة هي اللبنة الأساسية في بناء العمل الشعري . وأن الصورة المركبة ما هي

إلا مجموعة من الصور المفردة ترتبط عضوياً ببعضها وذلك بعدة طرق .

ولكن الصورة الكلية تتبنى بعدة أساليب وهي :

١ - البناء الدرامي " القصصى - الحوارى "

٢ - البناء المقطعى - اللوحات .

٣ - البناء الدائرى .

٤ - البناء التوقيعى .

٥ - البناء اللولبى .

وقد تختلط هذه الأساليب بعضها ببعض فقد تكون هناك مثلاً قصيدة درامية ولكنها فى الوقت نفسه

قد تكون مبنية على نظام المقاطع (!)

ففى البناء الدرامى يتم تشكيل الصورة الكلية بالاعتماد اعتماداً أساسياً على عناصر التعبير الدرامى

من حوار وسرد قصصى فى البناء الشعري .

وقد ظهر ذلك فى عدة قصائد لشعراء الاتجاه الإسلامى .

منها قصيدة للشاعر محمود مفلح بعنوان " ديباجة " يقول (!)

من قبل أن نموت

وَنَحْنُ نَنْسِجُ الْحَيَاةَ مِنْ خَيْطٍ عَنكِوتٍ . . .

مِنْ قَبْلِ أَنْ نَلْقَى فِي مِثْنَاءِ مُمْرِنَا الرِّسَاةَ

(١) أنظر " الحركة الشعرية فى فلسطين المحتلة ص ٧٦

(٢) حكاية الشال القبطينى ص ٥

مَتَى نَفْتَحُ النُّوْفَذُ الْخَضْرَاءَ لِلشَّمْسِ . . .

نُضِي هَذِهِ الْبَيْوتُ

* * * * *

أَتَى إِلَي صَاحِبِي يَقُولُ . . .

مُضْطَرِباً وَفِي عَيْنَيْهِ حَمْرَةٌ الذُّهُولُ . . .

إِنِّي رَأَيْتُ السُّوسَنَ الْجَمِيلَ يَخْتَفِي

وَتَخْتَفِي الزَّنَابِقُ الزَّرْقَاءُ فِي الْحُقُولِ . . .

وَتَخْتَفِي الطُّيُورُ وَالنُّجُومُ . . . وَالْخَيُْولُ

لَأَنَّنَا كُنَّا وَلَمْ نَزَلْ نَضَاعِفُ الْقَرَعُ عَلَى الطُّيُولِ . . .

* * * * *

فِي أَيِّ عَصْرِ عَشَّتْ قَالِ لِي صَدِيقِي الْجَسُورُ

وَكَيفَ مَرَّتِ السَّنُونَ . . . دُونَ أَنْ تَحْتَجَّ

أَوْ تَحْتَدَّ . . . أَوْ تَشُورُ . . .

فَقُلْتُ فِي عَصْرِ خُسُوفِ الشَّمْسِ . . .

فِي عَصْرِ الْيَنَابِيعِ الَّتِي جَفَتْ

وَفِي عَصْرِ الشُّعَارَاتِ . . . الَّتِي يَلُوكُهَا الْجُمْهُورُ . . .

فالصورة الكلية في هذه القصيدة تتبنى من تلك الصورة المفردة الناشئة من الأسلوب القصصي الذي كان

بين الشاعر وصاحبه .

وبتعبير آخر ان الصورة الكلية تتبنى من مجموع الصور المفردة التي تكون على لسان الشاعر والتي تكون

على لسان صاحبه ، أى أن الصورة الكلية تتوزع على الشخصيات القصصية .

فالصور المفردة الناشئة من كلام الشاعر نفسه تسمى صورة مركبة ، والصورة المفردة من كلام صاحبه

صورة مركبة كذلك ، ولكن بضم هاتين الصورتين المركبتين تكون الصورة الكلية .

ومن هنا فان الصورة الكلية قد تتبنى أيضاً من صورة مركبة .

وشبيهه بذلك قصيدة لهارون هاشم رشيد بعنوان " مع الغريب " التي وجهها إلى معسكرات اللاجئين

في البريج بقطاع غزة ، والقصيدة طويلة وسنورد بعضها ، يقول فيها :

أَتَتِ لَيْلِي لَوَالِدِهَا

وَنِي أَحَدَاتِهَا أَلَمٌ

وَنِي أَحْشَاءِهَا نَارٌ

مِنَ الْأَشْوَاقِ تُضْطَرِمُ

وَقَدْ غَابَتْ بَعَيْنَيْهَا

طُيُوفٌ هَزَّهَا السَّقَمُ

وَقَدْ تَارَ

الْبَرِيحُ

أَسَى

فَلَا صَوْتٌ ، وَلَا نَغَمٌ

أَتَتْ

كَيْلَى لِيَا لِيَا
وقد أهوى به الهرم
وقالت وهي من كهف
بيها الآلام تحتدم

فالشاعر في هذه القصيدة يروي قصة بين فتاة فلسطينية تحاور أبابها وسائله عن الحال السيئ المتردى

الذي تعيشه هي وأسرته .

وقد دارت هذه التساؤلات حول " الغربية ، والسقم ، والخيمة ، واخوتها الذين قتلتهم الأيدي

الصهيونية الخبيثة " .

وفي نهاية القصيدة تدور روح الإصرار على العودة والتأثر من الأعداء :

أبي . .
لوان لي كالطير
أجنحة ليحملني
لطرت بكهفة رعاء
من شوق . . إلى وطني
ولكني من الأرض
تظل الأرض تجذبني

* * * *

وترعى

دمعة حري

وَتَدْفِقُ ، خَلْفَهَا دُمْعَةً

وَتَرْتَدُّ صَرْخَةً ابْنَتْهُ

وَتُطْرِقُ فِي الدُّجَى سَمْعَهُ

* * * *

فَيُصْرِحُ سَوْفَ نَرْجِعُهُ

سَنَرْجِعُ نَزْلِكَ الْوِطْنَ

فَلَنْ نَرْضَى لَهُ بَدَلًا

وَلَنْ نَرْضَى لَهُ شَمْنَا

* * * *

وَلَنْ يَعْتَلْنَا جُوعٌ

وَلَنْ يَبْرَهِنَنَا فَقْرٌ

لَنَا أَمَلٌ سَيِّدُ فَعْمَانَا

إِذَا مَالُوحَ الثَّأْرِ

وَصَبْرًا . . . يَا ابْنَتِي صَبْرًا

عُدَاةَ عَدُوِّ ، لَنَا النُّصْرُ

الصورة الكلية هنا في هذه القصيدة من الصور التي ينشئها الأسلوب القصصي الذي كان بين الفتاة

وأبيها من جهة ، وبين الشاعر الذي يروي هذه القصة من جهة أخرى . وتختلف هذه القصيدة عن

القصيدة " ديباجة " لمحمود مفلح لأن الشاعر كان طرفاً في القصة نفسها ، أما هنا فالشاعر هو راوية

فالصورة الكلية تتكون من الصور المفردة التي خلعتها الشاعر على ليلى وأبيها ، ومن الصور التي جاءت على لسان ليلى نفسها في أثناء تصويرها لمشاعرهما ، ومن الصور التي جاءت على لسان أبيها نفسه .

بناء الصورة الكلية من خلال المقاطع :

استخدام المقاطع التي تشكل وحدات متنوعة ذات كيان خاص بشكل يرتبط فيه بعضها ببعض البعض ارتباطاً ارتباطاً وثيقاً في وحدة متكاملة ، نفسية أو منطقية ، أو عضوية . بحيث يشكل هذا الترابط أساساً في بناء الصورة الكلية .

ومن نماذج ذلك في شعر الاتجاه الإسلامي ، قصيدة للشاعر محمود مفلح بعنوان " يأس " وهي تتكون من خمسة مقاطع ، وهذه المقاطع الخمسة قد ارتبطت ارتباطاً وثيقاً في وحدة متكاملة نفسية ، فهي تتشكّل صورة كلية لحالة اليأس المسيطرة على الشاعر ، يقول :

تَعَبْتُ مِنْ حَمَاقَةِ الْكِتَابَةِ °

ضَحِكْتُ مِنْ بِلَادَةِ الْإِزْمِيلِ ° ° °

فَوْقَ نِظْكَ الصَّخْرَةِ الصَّلَابَةِ ° ° °

تَعَبْتُ مِنْ نَصَبِ الشَّبَاكِ لِلْأُرَانِبِ الْبَرِيَّةِ °

فَالطَّقْسُ لَمْ يَعُدْ مَوَاتِيَا °

وَلَمْ تَعُدْ يَدَايَ تَخْفِقَانِ مِثْلَ رَايِفِ الْحَرِيَّةِ °

الْبَحْرُ يَرْفُضُ الْمَرَائِبَ الَّتِي أَطْلَقْتَهَا فِي أَوَّلِ النَّهَارِ °

الْبَحْرُ يَرْفُضُ الْبِحَارَ °

وَالصَّرْحَةُ الَّتِي طُنَّتْهَا تَشُقُّ فِي الصَّحْرَاءِ جَدًّا وَلَا

أَطْفَاءَهَا الْأَصَارُ . . .

أَنَا الَّذِي مَلَّتْ

أَمْ تَأْتِي الْحُرُوفُ . . .

أَمْ غَفَوْتُ . . . حَتَّى فَاتَنِي الْقِطَارُ

* * * *

تَعَبْتُ مِنْ رَصْدِ الْعَنَاكِبِ الَّتِي تَدُبُّ فِي السَّقِيفَةِ

وَمِنْ حِوَارِ هَذَا الطَّائِرِ الْعَنِيدِ

الطَّائِرِ الَّذِي يَحُومُ حَوْلَ الرَّأْسِ

يَا لَيْتَنِي بَعَيْتُ مِثْلَ صَاحِبِي

مُنْتَكِبًا عَلَى الْوَسَادِ قُرْبَ نَارِ الْعُرْسِ

أَدْفِيُ الْيَدَيْنِ وَالرِّجْلَيْنِ . . . مِنْ قَبْلِ أَنْ أُغَيَّبَ فِي الْفِرَاشِ

لَمْ أَقْدَحِ الزَّنَادَ . . . لَمْ أَشُدَّ الْقَوْسَ

* * * *

وفي المقطوعة التي قبل الأخيرة يقول فيها :

تَعَبْتُ وَاحْتَرَقْتُ مِنْ عَمِّ السَّهْرِ

تَعَبْتُ مِنْ عِنَاقِ سَيْفِ الْوَهْمِ

وَأَمْتَشَاقُ عِدَّةَ السَّفَرِ

رَكِبْتُ فِي قِطَارِ أَوَّلِ النَّهَارِ

صَعَدْتُ لِلذُّرَا

هَبَطْتُ لِلأَعْوَارِ

وَصَلْتُ آخِرَ الْمَدَى شَنَجَتْ خُطَايِ

وَعِنْدَ مَا خَبَأْتُ فِي كُمِي الْبِيدَارِ

رَجَوْتُكُمْ أَنْ تُوقِفُوا الْقُورُسُ أَنْ تُصَادِرُوا الضَّجِيحِ فِي

الرُّؤُسِ

وَحِينَ مَا مَدَدْتُ رَا حَتَّى لِأَقْطِفَ الثَّمَارِ

تَجَمَدَتْ أَصَابِعِي وَهَرُؤِلَ الأَعْصَارِ

هذه المقطوعات الأربعة ، والمقطوعتان اللتان لم نذكرهما لطولهما تصور حالة اليأس عند الشاعِر

من واقعته السيء الهزِيل الذي لم يجد فيه أى عامل من عوامل التخيير كالكتابة مثلاً .

وقد جاءت الصورة الكلية التي رسمت هذه الحالة فى عدة صور متنوعة ولكنها متكاملة مترابطة عضويًا ،

فقد جاءت هذا الصور المفردة المتنوعة فى تلك المقطوعات منسجمة ومتسقة مع التناز العام للقصيد وهــ

حالة اليأس المسيطرة على الشاعر .

إن الوحدة العضوية ليست " إلا وحدة الصورة ووحدة الصورة هى بالضرورة وحدة الاحساس أو هيمنة

إحساس واحد على القصيدة كلها ، وعلى هذا فالوحدة العاطفية هى دليلنا على تحقيق الوحدة العضوية

فى العمل الفنى . ومعنى هذا أن الصور فى داخل العمل الفنى ما هى إلا تجسيد للتجربة أو للحظة

الشعورية التى يعانىها الفنان ، والطبيعى أن تسيطر التجربة على كلماته وعباراته وموسيقاه وصوره " (!)

ففى المقطوعة الأولى يصور عمله فى صناعة الكتابة ، ببلادة أثر الازميل فى الصخرة الصلبة ، أو نصب

الشباك للأرانب البرية . ومن هنا فإن هذه الصور المفردة تأخذ طابعاً رمزياً .

لأن الكتابة أصبحت لادور لها ، فالبحر الذى هو رمز للأمة أصبح يرفض المراكب التى هى رمز لكلمات الشاعر

ويضع الشاعر فى المقطوعة تساوياً عن سبب ضعف التأثير أهو الشاعر نفسه ؟ أم الحروف ؟

وفى المقطوعة الثالثة صورة مركبة ذات طابع رمزى تصور حالة اليأس التى يعيشها الشاعر . فرصد العناكب

ذات دلالة رمزية توحى بأن خيوط الأمل واهية كخيوط العنكبوت . * مَثَلُ الَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أَوْلِيَاءُ كَمَثَلِ

الْعَنْكَبُوتِ اتَّخَذَتْ بُيُوتًا وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبُيُوتِ لَبَيْتُ الْعَنْكَبُوتِ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ (١)

فى حين يرسم الشاعر صورة اليأس المسيطرة عليه بالطائر العنيد الذى لا يبارح التحويم حول رأسه .

وإزاء حالة الصراع النفسى التى يعيشها، يتعنى أن لوبقى مثل صاحبه الذى آثر أن يستدفئ بنسار

العرس .

وفى المقطوعة الأخيرة التى ذكرناها صورة أخرى توحى باليأس المسيطر كذلك على نفس الشاعر .

فالشاعر فى صراع مع نفسه بين علو وهبوط .

فهو بين يأس وطموح ، لقد عانى كثيراً من شدة السهر الممل ، وعانى كثيراً من انطموح نحو العلياء ،

فهو فى عناق دائم للسيف ، ولكن هذا الطموح - أى لإرادة العلياء - ماتت أن تتحول الى يأس ، لأنه

لا يرافقها قدرة تامة ، ومن ثم تصبح هذه الإرادة وهماً .

وتبدو بعض الصور فى المقطوعة الأخيرة المذكورة التى تصور الصراع النفسى عند الشاعر مثل قوله " صعدت

للذرا ، عبطت للأغوار " ، " وحينما مددت راحتى لأتطفئ الشمارة ، تجمدت أصابعى .. وهروا الأعمال "

وغير خاف أن الرمز قد أدى أهمية كبيرة في رسم أبعاد نفسية وظلال موحية للصورة في هذه المقطوعات ،

بل وفي كثير من المقطوعات التي ذكرناها كمناذج للصورة الشعرية .

فمن مجموع الصور المتناثرة في هذه المقطوعات بنيت الصورة الكلية صورة اليأس المسيطر على نفس الشاعر .

وهناك نماذج للصورة الكلية يضيق بها المقام (١)

بناء الصورة من خلال البناء الدائري : -

يقصد بالبناء الدائري " ابتداء القصيدة بموقف معين أو لحظة نفسية ثم العودة مرة أخرى الى الموقف نفسه

ليختتم الشاعر به قصيدته . وقد يلجأ الشاعر لتحقيق ذلك الى تكرار الأبيات التي ابتداء بها ، أو تكرار نفس

مضمون الفكرة التي ابتداء بها (٢)

ومن نماذج ذلك قصيدة للشاعر " ما مون فريز جرار " بعنوان " مشاهد من عالم القهر " فهو يبدأها

بقوله (٣)

أَشْرُقُ فِي عِتَمَةِ هَذَا اللَّيْلِ الْمُظْلِمِ

واهتف : يَا نَبِيَّ مُسْلِمٍ

أَشْرُقُ فِي هَذَا الزَّمَنِ الْمُتَّخِمِ بِالْأَحْزَانِ

والموتُ المَجَانِيهِ وَأَغْلَالُ السَّجَانِ

والمَسْحُ الإِجْبَارِيُّ لِتَكْوِينِ الْإِنْسَانِ

زَمَنُ الإِحْصَاءِ لِطَيْفِ الْفِكْرِ وَوَسْوَاسَةِ الشَّيْطَانِ

(١) قصيدة مشاهد من عالم القهر لمأمون فريز جرار ص ٩ / ٥ من ديوان مشاهد من عالم القهر ، عند الوداع
من ديوان صدى الصحراء لصالح الجيتاوي ص ١٨٦ / ١٩٠ ، قصيدة بقايا أمل من ديوان اشهدى يا قدس
لسليم سعيد ص ٢٢١ / ٢٢٢ .
(٢) الحركة الشعرية في فلسطين المحتلة ص ٩٣
(٣) مشاهد من عالم القهر ص ٩ / ٥

زَمْنُ الْجَاسُوسِ اللَّاهِثِ خَلْفَكَ فِي كُلِّ مَكَانٍ

أَشْرَقَ فِي عَتَمَةِ هَذَا اللَّيْلِ الْمُظْلَمِ

وَأَهْتَفْتُ: إِنِّي مُسْلِمٌ

وقد جاءت هذه القصيدة في ستة مقاطع .

وقد تكرر قوله " أشرق في عتمة هذا الليل المظلم ، وأهتفتُ : إني مسلم " في نهاية المقطوعتين الثانية

والأخيرة .

يبدأ الشاعر قصيدته بتقديم صورة المسلم الثابت وهو يهتف بأنه مسلم في ظلام الليل ، بل ظلام حياة

الإنسان المعاصر ، ثم يورد صوراً مفردة لظلام الإنسان المعاصر . ويصر الشاعر على إبراز هذه الصورة في

أكثر من مقطوعة ، ليكون ذلك حثاً للمسلم على الثبات في وجه الظلم .

وتكرار الصورة لها أبعاد نفسية ، إذ توحى بإيمان الشاعر العميق بمدلول هذه الصورة ، وهو الانتماء

الصادق للإسلام رغم محاولات إبادة .

أما المقطوعة الثانية فهي تعد امتداداً للمقطوعة الأولى ، إذ تصور مظاهر أخرى من مظاهر التعذيب والتنكيل

التي يمارسها خصوم الإسلام ضد أتباعه .

ومن صور التعذيب والتنكيل ضد المسلمين ، تنبؤ صورة لإنسان مسلم ، رابط الجأش قوى العزم غير آبه

بتلك المصاعب . يتحصن بذكر الله ، ويحث المسلمين على الثبات ، ومن ثم تتكرر الصورة : أشرق في عتمة

هذا الليل المظلم . . . وأهتفت : إني مسلم .

أما المقطوعة الثالثة فهي صورة مركبة لخارطة الوطن العربي ، وقد كتب عليها بحروف سوداء لا يسمح

بالتجوال عليها . . . إلا للغريب . . . ، وصورة للدما مل البادية على سطحها والأصنام البشرية التي تعلوها .

أما الصورة المركبة فى المقطوعة الرابعة فهى صورة للقدس ، وقد اشتعل منبرها ، ويعلو الدخان مسجدها ممتدا عبر الآفاق العبرية ، وهتاف الفتاة قدسية تستجد بالاسلام والعروبة فلا مجيب لها ، فالقلوب خواء لا تتأثر .

وفى المقطوعة الخامسة يقدم الشاعر اعتذاره لأطفال فلسطين الذين يجيدون تحدى القهر ومقارعة العدو ، وهم مع ذلك ينتظرون شروق فجر النصر .

أما المقطوعة الأخيرة : فهى صورة مركبة للشاعر وهو يتجول فى القدس يتتبع آثار عمر بن الخطاب وصلاح الدين رضى الله عنهما ، وصورة لجندى يهودى وهو يبصر الشاعر ويصوب مدفعه تجاهه ، بينما يستجسد الشاعر بالمسلمين .

وفى هذه المرة يستجيب المسلمون لنجدة الشاعر وتعبر قوافلهم الى القدس ، وفى نهاية هـمسة المقطوعة الأخيرة تبدو صورة للشاعر وهو يسمع ندا " دم الشهداء " يقول : أشرق فى عتمة هذا الليل المظلم واهتف : انى مسلم .

ووضع هذه الصورة فى نهاية هذه القصيدة له دلالة ايجابية :

فحين ينادى دم الشهداء بهذه الكلمات معناه أن هذه الكلمات كلمات ذات أهمية كبرى ، لأن نفسى تطبقها حصول النصر على الأعداء ، ومن هنا يؤكد الشهداء سلامة هذه العبارة حين سمعها الشاعر تتردد من دماهم .

ومما لاشك فيه أن الاسلام لا يسمو صرحه ويشاد بناؤه الا ببشائر أتباعه وغنائيمهم فى الذود عن حياضه .

ومن هنا تتصل نهاية القصيدة ببدايتها اتصالاً دائرياً ، فالصورة الأولى التى انطلق منها الشاعر فى

تصوير رحلة المسلم فى هذا الظلام المعاصر تنتهى بنفس الصورة ، ومن هنا يلتصم طرفا الصورة الكلية (١)

(١) من نماذج هذا النوع قصيدة " سأرويها " ديوان الايمان والتحدى محمد أحمد الصديق ص ٦٤ ، الشيخ الشركسى والفتى الفلسطينى " كيف السبيل ص ٦٣ / ٦٨ ، وقصيدة " فى القدس قد نطق الحجر " لخالد أبو العمرين وقد نشرت قصيدته هذه فى مجلة المجتمع الكويتية عد ٨٥٦ تاريخ ١٣ رجب ١٤٠٨هـ / ١ / ٣

وتبنى الصورة الكلية أيضا من خلال البناء اللولبي - أى من خلال تداخل مجموعة من الصور والأفكار

التي يقدها الشاعر بحيث يسير القارئ في مسار عديدة متداخلة في القصيدة .

وتبنى كذلك من خلال البناء التوقيعى ، أى من خلال صورة واحدة .

ولم نعثر لهذين النوعين من نماذج فى شعر الاتجاه الإسلامى .

وربما يرجع ذلك الى :

١ - أن معظم شعر الاتجاه الإسلامى أنشئ ليلى فى مناسبات دينية ووطنية ، مما أدى الى ظهور سمة

الوضوح وعدم الغموض أو التعقيد فى بنائه الفنى ، ومن هنا فان البناء اللولبي لصوره الشعرية يكاد يكون

معدوماً فى الشعر الإسلامى ، ولم نعثر على نماذج له فى هذا الشعر .

٢ - وكان للمناسبات الدينية والوطنية أثر كذلك فى إطالة القصيدة نوعاً ما وحشدها بصور متعددة ، وذلك

لاستدرار عواطف الجماهير ، وإطالة مدة فعاليتها فيهم ، وكان هذا مدعاة لانعدام البناء التوقيعى للصور

الكلية لاجازها واقتصارها على صورة واحدة .

٣ - ويلاحظ أيضا أن الصور المركبة التي تتبنى عن طريق تراسل الحواس تكاد تكون معدومة لدى شعراء

الاتجاه الإسلامى ، إذ لم نعثر على نماذج لها لديهم .

ومرد هذا الى أن تراسل الحواس - والتفسير مطية الترجيح - ربما يكون ضرباً من وحدة الوجود (١)

وهذا أحد المعتقدات التي يؤمن بها الفكر النصراني، وغير خاف أن هذا الأمر مخالف للعقيدة الإسلامية .

هذا من جهة ، ومن جهة ثانية فإن تراسل الحواس له أهمية كبيرة فى إثارة الغموض فى الصورة الشعرية ، وهذا

مخالف لطبيعة التراث العربى الشعرى الذى يجتج دائماً الى الوضوح فى رسم صورته ، والتعبير عن أفكاره ، ومن

هنا لانعجب ولا نستغرب إذا وجدنا الشعر الإسلامى واضحاً فى مضامينه وأشكاله الفنية ، لأن هذه السمة

أثر من آثار العقيدة الإسلامية والتراث العربى .

(١) فى النقد الحديث . د . نصر عبد الرحمن ص ١٥٦

العلاقة بين الرمز والصورة :

لا شك أن شمة علاقة وطيدة بين الرمز والصورة ، إذ يقوم الرمز باضائة جوانب الصورة أو منحها

ظلالاً وانعكاسات معينة ذات دلالات إيحائية .

ومثال ذلك قول الشاعر خالد عبد القادر في قصيدته " أشجود الغيث " (١) التي اقتطفنا

منها عدداً من السطور فيما سبق في بحث الرمز .

إذ نرى فيها كثرة الرموز مثل الغيث رمز للوقار والحشمة والخلق الحميد .

والقيظ رمز للخلق السئ ، والنبات رمز للحشمة ، والأعشى رمز للشخصية العترفة العاجزة ، والبحر

الميت وبحيرة لوط رمز للأخلاق الفاسدة ، والقرد والخنازير رمز لليهود (٢)

وقد ترتقى الصورة الفنية وخاصة الصورة الكلية الى صورة رمزية ومثال ذلك قصيدة محمود مفلح

بعنوان " حينما تنطق البحيرة " (٣) التي يتخذ فيها من البحيرة رمزاً لفلسطين .

ففي مثل هذه القصائد يتخذ الشاعر من بعض الأشياء المعروفة للناس موضوعاً لتجربته يفرغ فيه

أو يخلع عليه أحاسيسه ومشاعره الدفينة في نفسه ، ومن هنا فإن مثل هذه القصائد لا يمكن فهمها

إلا بدراسة القصيدة كاملة مع عنوانها .

(٢) انظر طبحت الرمز ص ٤

(١) كيف السبيل ص ٢٢ / ١٨

(٣) مذكرات شهيد فلسطيني ص ٩٣ / ٨٥

المبحث الثالث

التشكيل الموسيقي

التشكيل الموسيقي
لشعر الاتجاه الاسلامى

تعد الموسيقى عنصراً هاماً فى العمل الشعري ، لأنها تعطيه امتداداً وعمقا فى النفس الانسانية ،

ون لك بما تثيره من روعة الجمال •

وقد تنبه النقاد العرب القداما ، ووضعوا لها رسوماً لا ينبغي لأى شاعر الخروج عليها احتراماً للذوق الموسيقى

العربى •

ويعد ابن رشيق القيروانى الوزن أعظم أركان حد الشعر ، وأولها خصوصية ، وهو مشتمل على القافية

وجالب لها ضرورة^(١)

ويقول الجاحظ قبله : العرب تقطع الألحان الموزونة على الأشعار الموزونة • والعجم تطط الألفاظ فتقبض

وتيسط حتى تدخل فى وزن اللحن فتضع موزونا على غير موزون^(٢)

ويقول ابن عبد ربه : " زعمت الفلاسفة أن النغم فضل بقى من المنطق لمهقدر اللسان على استخراجـه

فاستخرجته الطبيعة بالألحان ، على الترجيع لا على التقطيع ، فلما ظهر عشقته النفس ، وحن إليه الروح^(٣) "

ومن هنا عنى النقاد القداما ، بالوزن والقافية وسلامة اللفظ من تناثر الحروف ، وما ذلك الا لتوخى النغم

الطروب •

وفى النقد الحديث يرى بعض النقاد أن الشعر فى الحقيقة ليس إلا " كلاماً موسيقياً تتفعل لموسيقاه النفوس

وتتأثر بها القلوب^(٤) "

وربما يتضح لنا من تقسيم النقاد للفنون باعتبار طبيعتها وخصائصها ، هدى العلاقة بين الموسيقى والشعر،

فالفنون تنقسم إلى زمانية مثل الموسيقى ، ومكانية مثل الرسم والنحت ، وزمانية مكانية مثل الشعر •

(١) العمدة لابن رشيق ١ / ١٣٤ (٢) العمدة ٢ / ٣١٤

(٣) العقد الفريد المطبعة الشرقية ١٣٠٥ هـ ٣ / ١٧٧

(٤) موسيقى الشعر / د . ابراهيم أنيس ط ٤ الأنجلو المصرية ١٩٧٢ ص ١٧

فبين الشعر والموسيقى وشيجة ، وهى النغم والايقاع ، إذ باستطاعة الموسيقار أن يضع البيت الشعري

فى مقطوعة موسيقية ، يستطيع السامع بعد سماعها أن يعيد ذلك البيت من ذاكرته .

كذلك هناك وشيجة بين الشعر والرسم وهى الصورة .

فالشاعر يرسم صورته بالكلمات والحروف فى حين يرسم الرسام صورته بالألوان .

ومن هنا يعد الشعر من أبرز الفنون وأرقاها وأدخلفانى النفس الانسانية .

ويقسم النقاد والباحثون الموسيقى الشعرية إلى قسمين الأول الموسيقى الشعرية الخارجية الناشئة من الوزن

والقافية . والثانى : الموسيقى الشعرية الناشئة من اللفظ وخصائصه ووضعها فى العبارة الشعرية وعلاقته بغيره

من الألفاظ وتسمى الموسيقى الداخلية .

أولاً - - - - - موسيقى الوزن أو البحر : وهى مجموعة التفعيلات التى يتألف منها البيت .

وقد كان البيت هو الوحدة الموسيقية للقصيدة العربية .

وفرق بين الوزن والإيقاع ، إذ الأخير تمثله التفعيلة فى البحر العربى .

ويتكون البيت فى القصيدة العربية من شطرين متساويين فى عدد التفعيلات يطلق على الشطر الأول منه

الصدر وعلى الأخير العجز .

والبحور التى تشكل منها الموسيقى العربية الشعرية ستة عشر بحراً ، وهى على نوعين :

أ - البحور البسيطة : وهى التى تتكرر فيها شعبة واحدة وعددها سبعة أبحر ، الكامل والرمل والهزج

والرجز والمقارب والمتدرك والوافر .

ب - البحور المركبة : وهى التى تتنوع فيها التفعيلات ، وعددها تسعة أبحر وهى الطويل والبسيط

والمديد والسريع والمنسرح والخفيف والمجث والمضارع والمقتضب .

وفى دراسة احصائية متواضعة أجريناها على معظم شعر الاتجاه الاسلامى الذى ورد ذكره فى البحث

تبين لنا أن شعراء الاتجاه الاسلامى قد نظموا فى أربعة عشر بحراً وهى على الترتيب، الكامل وكان حظه ٢٧% من مجموع القصائد ثم الخفيف ١٣,٧% ثم البسيط ١٣% ثم الرمل ١٢% ثم الوافر ١٠% ثم المتقارب ٥,٦% ثم المتدارك ٦% ثم الطويل ٥% ثم الرجز ٣,٥% ثم السريع ٣,٣% ثم المجتث ١% ثم الهزج ٥% ثم المضارع ٢,٥% ثم المديد ٢,٥% .

كما أظهرت الاحصائية أن نسبة الشعر الحر يقرب من ثلث مجموع القصائد الشعرية فى حين يحظى الشعر العمودى بنظى الشعر تقريباً .

وقد سبقتنا دراسة احصائية قام بها الدكتور / صالح أبو أصبع ، ولكن هذه الدراسة كانت مقصورة على شعراء الاتجاه اليسارى كعمودى درويش وسميح القاسم وتوفيق زياد وغيرهم .

وقد أظهرت هذه الاحصائية أن نسبة الشعر العمودى يقرب من الخمس ، فى حين كان نصيب الشعر الحر يقرب من أربعة أخماس من المجموع الكلى (١)

وهنا يثور فى النفس سؤال : لماذا كان حظ الشعر العمودى لدى شعراء الاتجاه الاسلامى يقارب الثلثين أو يزيد ؟ فى حين يقارب الخمس عند شعراء الاتجاه اليسارى ؟

وسلمنا هذا السؤال الى سؤال آخر وهو : هل هناك صلة بين الدين الاسلامى والاحتفاظ بالنمط العمودى للشعر ؟

الاجابة عن هذا السؤال بالاثبات ، وواجابة أدق من ذلك نقول :

إن هناك احساساً دينياً لدى النقاد العرب تجاه تقاليد الشعر الجاهلى ، لأن الشعر الذى ظهر بعد البعثة كان منتهجاً لهذه التقاليد ، ومن ثم ظلت هذه التقاليد سائدة على الشعر الاسلامى الذى صاحب

الحضارة الاسلامية فى سرائها وضرائها ، ومن هذه المصاحبة الطويلة للحضارة الاسلاية وللذوق الاسلامى الفنى زاد من سلطان تقاليد الشعر الجاهلى على الشعر الاسلامى ، بحيث كان النقاد ينظرون إليها نظرة احترام ، بل ويدعون للحفاظ عليها ويتخذونها مقياساً للحكم على جودة الشعر أو رداءته ، وأطلقوا عليها عبارة " عمود الشعر " الذى لم يكن لشاعر حق الخروج عليها (!)

وهناك أمر جدير بالملاحظة وهو ورود الطويل فى شعر الاتجاه الاسلامى بصفة عامة وشعر الدعوة الاسلامية بصفة خاصة فلقد ورد فى ذلك الشعر بنسبة ٥% ، فى حين لانجد فى الشعر التقليدى الذى كتبه شعراء الاتجاه الماركسى فى فلسطين سوى قصيدة واحدة من البحر الطويل^(٢)

ويعلق محى الدين صبى على قلة هذا البحر وغيره من البحور العميقة فيقول " أما البحور العميقة القادرة على نقل ايقاع جماعى جليل ، كالبحر الطويل مثلاً فإنها امتعت على التطويح وربما لن يسلس قيادها إلا بعد عودة اللاشعور الجماعى الى النمو عبر التطور التقنى للمجتمع العربى وبيئته^(٣)

ولذا كان محى الدين صبى يربط بين البحر الطويل واللاشعور الجماعى ، أدركنا مدى اتصاف شعراء الاتجاه الاسلامى وشعراء الدعوة الاسلامية بصفة خاصة باللاشعور الجماعى ، وهى صفة تكونت فى نفوسهم بسبب من العقيدة الاسلامية .

ومن هنا بإمكاننا أن نخرج باستنتاج أن شمة علاقة قد لا يدركها المرء فى بعض الأحيان - بين معتقد الشاعر وما يصدر عنه من قول أو فعل ومن شعر أو نثر .

وقد ظلت قضية الوزن قضية هامة لدى النقاد العرب لم يحيدوا عنها فوضعوا لها الأطر والرسوم والقواعد

والشواذ ونحو ذلك .

(١) أنطونيو وكليوترا - دراسة مقارنة د . عبد الحكيم حسان ص ٢٤٦

(٢) أنظر الحركة الشعرية فى فلسطين المحتلة ص ١٩٣

(٣) المرجع السابق ص ١٩٢ نقلاً عن مهرجان المريد الشعرى الثانى ط ١٩٧٢ ص ١٦٦

وقد ظلت هذه القواعد فاعلة في تاريخ الشعر العربي حتى الوقت الحاضر وبالتحديد الى منتصف القرن الرابع عشر الهجري ، حيث ظهرت دعوة التحرر من الوزن والقافية ، ورفع لواء هذه الدعوة شاعران من العراق وهما نازك الملائكة وبدر شاكر السياب على ما يبدو (١)

ولعل من الحوافز التي ساعدت على هذا التمرد ما يلي :

- ١ - منها ما يعود الى الأزمان السياسية والاجتماعية والنفسية في العالم العربي من استعمار وتحلل - بعض الشيء - في الروابط الاجتماعية ، وظهور اليأس والتلق نتيجة لما ذكر .
- فلم تعد الأذان قادرة والحالة هذه أن تستوعب القوائد المدوية للانتصارات المجيدة التي حققها السلف . فالجو العام يسوده خضوع للمستعمر ونظرة متشائمة من المستقبل وأسفة على الماضي وهذا إيلائه الشعر الخافت الذي يهمس في الآذان .
- ٢ - التأشير الأجنبي في الثقافة العربية الحديثة ، فقد أصبحت دائرة في فلك الثقافات الأوربية ، ومن هنا فانه من الخطأ الواضح أن نعد أنفسنا الآن في عصر النهضة ، بل هو عصر انتكاسة حضارية ، والاستعمار يوهنا بأننا في حالة نهوض ، والواقع أننا في حالة سبات عميق .
- فلقد كان لشعور العرب بالضعف في هذا العصر أن صار كل ما هو غربي هو الصواب وما دونه هو الخطأ واليوار .
- ولكنا نعق غربي بذهب ما تبعه العرب بتقليده ، وكان من ذلك دعوة تأس اليوت الشاعر الانجليزي تلك الدعوة التي دعت الى التحلل من تقاليد الشعر الانجليزي مع أنها يسيرة .

(١) في الحقيقة سبق نازك الملائكة وبدر شاكر السياب عدد من الشعراء في نظم الشعر الحر وهم على أحمد با كثير وعرار وديع حقي ولويس عوض ، ولكن هؤلاء الشعراء لم يعلنوا عن مذ هبهم هذا ولم يستشير مذ هبهم صدى في الأوساط النقدية والأدبية . أنظر قضايا الشعر المعاصر ص ١٤ / ١٥ / ١٦

والحقيقة أن هذه الدعوة كانت استجابة طبيعية لدعوات سابقة دعت إلى التحلل من القيم الدينية والاجتماعية

وكل ما هو موروث ، ودعت إلى أن الإنسان حر فيما يفعل •

وقد نقلت هذه الدعوة إلى الثقافة العربية فنادوا أولاً بتحرير المرأة ثم الحرية ، ثم التحرر من تقاليد الشعر

العربي ونحو ذلك •

ولا تعدم هذه الدعوات من صواب في بعض تفاصيلها ، كالتحرر من الجهل والذل والهوان والظلم ونحو

ذلك من الصفات الممقوتة والتحرر من تقاليد الصنعة والتكلف في الشعر العربي والانطلاق نحو الإبداع •

وكانت لهذه الأمور الحسنة الحافز الكبير لدخول شعراء الاتجاه الإسلامي في الصفوف الخلفية لرجال

الشعر الحر •

وسنعرض بعض دعاويهم ، ونبين أنها لم تكن صائبة في معظمها •

وأولها : التخلي عن نظام البيت القديم والاكتفاء بإيراد عددٍ محدودٍ من التفعيلات في السطر الشعري ، قد

تصل في بعض الأحيان إلى ثمان تفعيلات • ويتوقف ذلك - على حد قولهم - على الحالة النفسية للشاعر ،

ويسمون ذلك بالدفع الشعورية •

ولدينا أمثلة كثيرة لضياح هذه الخاصية • ونكفي بإيراد مثال لذلك ، وليكن من شعر الاتجاه الإسلامي -

وان لم يكونوا من قيادات رجال الشعر الحر:-

فمن ذلك قول كمال رشيد (١)

وصوت يقول :

بأن الحياة خطى واجتهاد

(١) شد والغرياء ص ١٠١

ألا يشعر القارئ بنهاية تلفة ومضطربة حين يقف على كلمة " يقول " التي تمثل نهاية السطر الأول لأنها

تحتاج الى معنى متمم •

ومن ثم فليس هناك داع لأن يجعلها سطرين سواءً أكان هذا الداعي موسيقياً أم معنوياً ، ولو كاننا

سطرا واحدا لتربط المعنى وأصبح كحكمة مأثورة •

وَصَوْتُ يَقُولُ : بَأَنَّ أَلَّ حَيَاةَ خَطِيٍّ وَاجْتِهَادَ

ويفصل بين المضاف والمضاف إليه مما يتسبب في تمزيق الإيقاع الموسيقي والمعنوي للقصيدة ، فمن ذلك

قول كمال رشيد (١) :

أَبِكْ مَنْ بَاعُوا كِتَابَ اللَّهِ فِي بَارِيسَ ، فِي حَانَاتِ
لندن •

ومما يدعو الى الدهشة أن للشاعر نفسه قصائد من الشعر العمودي محكمة السبك والمعنى والموسيقى

كقصيدته " صديق " وغيرها من القصائد الأخرى •

ولكن حين يطرق أبواب الشعر الحر يطل علينا بالشان والناشز من موسيقى وتركيب •

بل انه يجزئ السؤال إلى عدة أسطر شعرية ، وهو ما يؤدي الى تفتيت المعنى وتمزيق الأوشاج الموسيقية ،

يقول (٢) :

ثُمَّ طُفْتُ فِي بِلَادِ الْعُدْرِ ، وَالزَّجْرِ ، أَنَا بَرَى ٠٠ هَلْ

رَأَيْتُمْ

فَارِسَ الْعُرْبِ ٠٠٠ عَلَى الْقَصَوَاءِ ٠٠٠ فِي

الظَّلْمَاءِ ٠٠٠

(١) عيون في الظلام ص ١٠٦ ، وانظر نماذج لذلك ص ١١٦ من نفس الديوان •

(٢) شد والغرباء ص ١٧ (٣) عيون في الظلام ص ٦١

يهدى الناس أنواراً وظلاً ٢٠٠

ويلجأ بعضهم الى غثيت وحدة البيت العربى الى أسطر شعرية مع علمه بأن هذه الأسطر لو جمعت

لكونت بيتاً أو أبياتاً أو حتى قصيدة كاملة .

وقد برزت هذه الظاهرة عند سليم سعيد وهارون هاشم رشيد وغيرهما .

وخير مثال لذلك قصيدة " أضعناك يا ابن الوليد " لسليم سعيد يقول فيها (١):

أَخَالِدُ - لَاهَنْتُ - إِنَّا أَتَيْنَاكَ نَلْتَمِسُ الْعُذْرَ

يَا ابْنَ الْوَلِيدِ

أَضَعْنَاكَ ،

فَاغْرُلْنَا هَذِهِ ،

مَلَلْنَا التَّغْنَى بِمَجْدِ تَلِيدٍ ...

وَرَحْنَا نُبَشِّرُ فِي الْمُسْلِمِينَ بِنَهْجِ جَدِيدٍ ،

وَفَكَّرَ حَدِيدٍ ...

نَحَارِبُ صَفْوَةَ الْعَقِيدَةِ فِيهِمْ ،

وَنَقْمَعُهُمْ بِبَيْدٍ مِنْ حَدِيدٍ ،

فَخَارَتْ قُوَى أَرْهَقَتَهَا الشُّجُونُ ،

وَقَلَّتْ قُوَى ،

كَبَلَتْهَا الْقَيُودُ

ألا ترى ان هذه الأسطر الشعرية تصلح لأن تكون أبياتاً عمودية دون أن تضر بالناحية المعنوية أو الموسيقية ،

بل على العكس تعطى لهذه الأسطر موسيقية جذابة لأن حرف الروى " الدال " سيكون فى نهاية كل بيت .

واليك هذه الأسطر على هيئة أبيات لترى ماقلناه :

أخالدُ - لاهنت - انا أئينا	ك نَلْتَمَسُ العُدْرَ ، يَا ابْنَ الوَلِيدِ °
أَضَعْنَاكَ ، فَاعْفِرْ لَنَا هذه	مَلَلْنَا التَّخَنُّتِ بِمَجْدٍ تَلِيدِ ° ° °
وَرَحْنَا نُبَشِّرُ فِي المُسْلِمِينَ	بِنَهْجٍ جَدِيدٍ ، وَفكر حَدِيدِ ° ° °
نُحَارِبُ صُفُو العَقِيدَةِ فِيهِمْ °	وَنَقْمَعُهُمْ ° بِيَدٍ مِنْ حَدِيدِ °
فَخَارَتْ قُوَى أَرْهَقَهَا السُّجُونُ	وَقَلَّتْ قُوَى ، كَبَلَتْهَا القُيُودُ °

ثم إن هناك أمراً معيَّباً يظهر فى الأسطر الشعرية لكنه يخفى حين تحول الى أبيات عمودية ألا وهو —

" التذوير " .

فمثلاً تفعيلة " فعولن " التى يتشكل منها البحر المتقارب لهذه القصيدة .

تقع فى نهاية كلمة " العذر " فى السطر الأول ، وبداية جملة " يا ابن الوليد " فى السطر الثانى ،

وكذلك فى نهاية الكلمة أضعنالك فى السطر الثالث ، والكلمة " فاعفر " فى السطر الرابع .

وتعد ظاهرة التذوير من الظواهر البارزة لدى الشعراء الأحرار ، وهى ظاهرة معيبة تحطم الايقاع

الموسيقى للشعر (١) .

ومن ثم فان هذا العيب أمر لا يفتقر ، لأن باستطاعة رجال الشعر الأحرار أن يتحكموا فى تحديد تفعيلاتهم

فى السطر الشعرى بما يتناسب وحالتهم الشعورية ، ولكن يبدو أن الأمر باتفقواً فى نفوسهم .

(١) أنظر أمثلة للتذوير فى ص ٥٥ ، ٦٩ ، ٤٧ ، ١٨٩ ، ٢١٧ من ديوان أشهدى ياقدس وديوان عيون فى

ولكننا لانعدم أن نرى نماذج من الشعر انحرقت وفقت في وضع تفعيلاتها وضعاً متناسب والحالة الشعرية في حين لانجد فيه تلك العيوب التي ذكرت من قبل . ومثال ذلك قصيدة للشاعر أحمد محمد الصديق بعنوان

” ركعتان ” يقول فيها (١)

ركعتان ° °

فِي سكونِ اللَّيْلِ عَنِّي تَجَلُّوان °

ظُلْمَةُ اليَاسِ وَأَكْدَارُ الزَّمَانِ °

وتشيعانِ الرِّضَا فِي أَفْقِ نَفْسِي

فإِذَا النُّجُومُ تَعَالَتْ كَالشُّدَا تَمَلُّجُسي

وَأَصَاخِ اللَّيْلِ فِي مِحْرَابِ أَشْوَاقِي وَأُنْسِي

وتَهَاوَتْ دُمَعَتَانِ °

وتضى القصيدة على هذا النحو في إثارة جو إيماني روحاني .

وقد وفق الشاعر في ذلك باستخدام أدواته استخداماً سليماً وذكياً .

فالتفعيلات - وهي من بحر الرمل - تنتظم في الأسطر الشعرية وفقاً للحالة الشعرية التي يحيها الشاعر

وخير دليل على ذلك السطر الأخير ” وتَهَاوَتْ دُمَعَتَانِ ”

فعدد تفعيلاته متناسب مع الحالة الشعرية التي يعيها ، وهي حالة البكاء التي لاتحتل أكثر من

• ذلك

وتذكر نازك الملائكة عيوباً أخرى وقع فيها رجال الشعر الحر منها عدم مراعاة ما يمكن أن نسميه التلازم

الموسيقى الناشئ من الوتد المجموع الذي عادة ما يختم التفعيلات ” فاعلن ، متفاعلن ، مستغعلن ” .

وقد كان القدماء يراعون ذلك بالسليقة ، وتتم مراعاة التلائم الموسيقى فيه بعدة أمور : (١)

(أ) أن يورده في نهاية الكلمة لاني أولها مثل : متجافياً (متغاعلن) • فالوتد هو : فيا

(ب) اذا وقع في منتصف الكلمة ، فينبغي أن يكون نهايته على حرف علة فيها ، وذلك كقول ابن مالك :

” واستعين الله في ألفيه ” فالوتد هو حروف ” تعى ” في كلمة ” استعين ” •

(ج) يشترط في وقوعه على حرف صلد في منتصف الكلمة أن يكون نادر الحدوث وأن يرد إلى جواره وتد يختم

كلمة ، وتود آخر يقف على حرف مد ، وبذلك يمكن تلافي النشاز الموسيقى الناشئ عن ذلك الأمتــــر ،

بل إن ذلك أحياناً يعطى تنوعاً موسيقياً للتفعيلات •

وقد وقع في هذا الخلل الموسيقى الشاعر كمال رشيد في قوله من قصيدة ” كبرياء ” وهي من بحر

الرجز: (٢)

الصمتُ كبرياءً °

والدمعُ كبرياءً °

نبكى لأن الدمع في عيوننا وفاءً °

نبكى لأن الشمس في بلادنا قد ودعت °

وآذن المساء °

لأن أطفالاً لنا لم يعرّفوا آباءهم °

هذا قضى مستشهداً °

ذاك مضى يبحت عن لقمته ، ولقمة الصغار °

يَقْطَعُ مِنْ أَجْلِ الرَّغِيفِ أَفَّ سَاحَهُ
يَقْلِبُ الْوَجْهَ وَالْعَيْنُونَ ،
وَيَقْطَعُ الْقَفَّارَ °

ففي هذه الأسطر الشعرية وقع الوند على حرف صلد الباء في كبرياء والنون في لأن ، و "أل" في نساء ، والطاء في "أطفالات" والصاد في "الصغار" و "أل" في الوجوه ، وفي "العيون" ، و "أل" في القفار °

فهذا الوقوف المتكرر على أحرف صلدة قد ألقى عبثاً تحيلاً على الموسيقى ، بحيث أفقدها الانسياب والليونة .
وفرق بين هذه الأبيات وأبيات محمود مفلح من تصيدته "أنا" التي يلتزم فيها بالوقوف بالوند على حرف

لين ، اللهم الا في موضع واحد وذلك في قوله : (١)

أنا لا أفتش في مآهى الليل عن لغة الوطن °
أنا لا أسافر في تخوم الكأس كي أنسى الشجن °
أنا لا أقاتل في الخفاء ولا أسألم في العلن °
أنا لا أأجر بالشهادة ° لا أأجر بالحجارة ° °
لا أأجر بالكفن °
أنا لا أصيح كما نُبوك الشعير من فوق الدمن ° ° °

فالشاعر أوقف الوند على حرف صلد في موضع واحد وهو على التاء في كلمة "أفتش" ، في حين كانت بقية الأوتاد - وهي من البحر الكامل - تتوقف على حرف مد أو على نهاية كلمة ، ومن هنا تحقق الانسياب الموسيقي

لهذه المقطوعة الشعرية °

ومن العيوب التي ذكرتها نازك الملائكة الزحاف الذي يلحق بوجه خاص تفعيلة بحر الرجز " مستعلن "

الى مفاعلن .

والحق أن الشعراء العرب القدامى قد استخدموا التفعيلة " مفاعلن " ضمن تفعيلات الرجز ولكن بصورة

قليلة لتعطى للموسيقى الشعرية تنوعاً وتلويناً .

ولكن الشعراء الأحرار لم يتورعوا من الاكثار من تفعيلة " مفاعلن " في بحر الرجز كثره مفرطة ومقوتة ومثال

ذلك قول الشاعر سليم سعيد من تصيدته " أفيقوا يانيام " : (١)

مفاعلن مفاع	يَا أَيُّهَا الْعِظَامُ ٠٠٠
مفاعلن	إلى متى ٠٠٠ ؟
مفاعلن	إلى متى ٠٠٠ ؟
مفاعلن مفاعلن	يَظَلُّ كُلُّ جُهْدِكُمْ ٠٠٠
مفاعلن	وَفِعْلِكُمْ ٠٠٠
مفاعلن	وَقَوْلِكُمْ ٠٠٠
مفاعلن مفاع	بِسَاقِطِ الْكَلَامِ ٠٠٠ ؟
مفاعلن مفاع	يَا أَيُّهَا الْعِظَامُ !!!

فاعتماد الشاعر على الفرع أكثر من اعتماده على الأصل يعد في حقيقة الأمر خروجاً عن المنطق الصائب وخروجاً

على الذوق العربي الأصيل لأن فيه فساداً للأذن العربية الموسيقية ، وأمثلة ذلك كثيرة لا تحصى . (٢)

(٢) عيون في الظلام ص ٨٧، ص ١٠١

(١) اشهدى يا قدس ص ١٥٦

وغير خاف ما يحصل من شطط في استخدام الزحاف في تفعيلات أخرى لأبهر الكامل من مفاعلن الى مستعلن

والمتدارك من فاعلن الى فعلن ، والوافر من مفاعلتن إلى مفاعلين •

ونورد مثلاً للشاعر نفسه في البحر الوافر عدل في معظمه عن التفعيلة السليمة للبحر وهي مفاعلتن السى

التفعيلة المعصوبة " مفاعلتن / مفاعلين " وذلك من تصيدته " بقايا أمل " يقول (١)

مفاعيلن مفاعلتن مفاعيلن صقيع الدَّربِ يَقْتُلُنِي ، وَتَدْمِينِي ،

مفاعيلن مفاعيلن عَلَى الأَيامِ أَفْكَارِي •

مفا غداً !!

مفاعيلن غداً ماذا... ؟ ••

مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن وقد ضيعت بأمس الأَمْسِ أَقْدَارِي

مفاعيلن مفاعيلن أنا : ضاعت أَرْاهِيرِي ،

مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن وتاهت في ازدحامِ السُّوقِ أَنْغَامِي وَأَوْتَارِي •

مفاعيلن مفاعيلن فقيم البَحْثِ عنِ عَمْرِي ،

مفاعيلن مفاعيلن وعن مَكُونِ أَسْفَارِي ؟ •••

مفاعيلن مفاعيلن دَعْوَتِي أَنْغَتِ الأَلامَ ،

فاعيلن مفاعيلن في أوزانِ أشْعَارِي •

فليس من العيب أن ترد مفاعلتن المعصوبة في البحر الوافر ، ولكن العيب حين يفرط في ذكرها أكثر من

التفعيلة الأصلية •

ومنها الخلط بين التشكيلات ، فلقد ظن كثير من رجال الشعر الحر " أن مسألة ارتكاز الشعر الحر على " التفعيلة " بدلا من " الشطر " انما تعنى أن فى وسع الشاعر أن يورد أية تفعيلة فى ضرب القصيدة مادام يحفظ وحدة التفعيلة فى الحشو (١)

ومثال ذلك قول الشاعر كمال رشيد من قصيدة له بعنوان " الفارس القديم (٢) " وهى من بحر الرجز فقد خلط فيها بين عدة تشكيلات من بحر الرجز ، وأخذ يعبت بكل من الحشو والضرب ، خلافا للقاعدة العربية . فضع الوزن وأصبحت القصيدة مجموعة من تشكيلات الرجز كما نرى فى الفقرة التالية من القصيدة المذكورة سابقاً ، وسنكتفى بإيراد تفعيلة الضرب :

فاعلان	يعيش خلف السحب والنجوم °
فعول	يلفسه الظلام والوجوم °
فعول	يعيش فى مُستنقع الملام °
مفاعلان	والذكريات من بعيد °
مستعلن	مثل الصدى ، مثل الندى
فعول	وتتنشى فى صدره شجون °
فعول	وتكذب الظنون °

فالشاعر هنا جمع بين أربع تشكيلات ، لم يجمعها قبله الشاعر العربى ، وعلى هذا تبدوا أبيات كمال

رشيد مختلة موسيقياً للسبب المذكور .

وأمثلة التشكيلات المتعددة فى القصيدة الواحدة كثيرة لا تحصى فى نتاج رجال الشعر الحر فى شتى

• البحور تقريبا

وهذا مثال آخر من بحر الرهيل للشاعر نفسه^(١) وهو متعدد التشكيلات وهي على النحو التالي :

ياشفاها أتعبتها الكلمات °
فعلات

ياعيونا نهنتها العبرات °
فعلات

ياقلوبنا لم تزل تحنونا على الأمنيات °
فاعلان

ترسم الآمال نقتات المرارة °
فاعلاتن

كل يوم كل ساعة °
فاعلاتن

كلما غرد طير °
فعلاتن

كلما صوت ذئب °
فعلاتن

وهو كسابقه مكون من أربع تشكيلات ، وهذا بالطبع مخالف للذوق العربي الموسيقى التاريخي •

ولكن تبدو هذه الأخطاء التي وقع فيها رجال الشعر الحر نادرة عند رجال الشعر العمودي ، وكما

يقول نازك الملائكة " إننا قد نجد خطأ عروضياً في قصيدة واحدة من عشر في أسلوب الشطرين ، بينما

نجده في ثمان من عشر في الأوزان الحرة ، وهذه نسبة غير هينة تجعل الغلط في الشعر الحر ظاهراً هرة

ممكناً^(٢) .

وقبل أن أنتقل إلى الحديث عن القافية أود أن أشير إلى بعض الظواهر المتعلقة ببحوار الشعر لسدي

شعرا: الاتجاه الإسلامي الذين نظموا بها ، وبأشكال النظم الأخرى ، وهي كما يلي : -

١ - ورود البحر الكامل عند أحدهم في ثمانية تفعيلات ، وهو أمر لم يظهر في الشعر العربي على ما يبدو •

ومثال ذلك قصيدة بعنوان " بيروت تحترق " ^(٣) للشاعر عبد الله عبد الرازق السعيد ومطلعها :

(٢) قضايا الشعر المعاصر ص ١٦٨

(١) نفس الديوان ص ١١٢

(٣) ديوان تأملات ص ١٦/١٧

بيروتُ ماذا قلت بعد الغزو للجاني بالله ماذا قال للأعداءِ خلائني

وقد سماه بـ "مزيد الكامل" .

٢ - ورود عدة بحور تامة صحيحة خلافاً لما هو مشهور مثل بحر الوافر . فقد ورد في هذه الصـورة

"مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن" عند الشاعر يوسف النشيه في قصيدته "أخى في موطن الحرمان" ومطلعها: (١)

أخى في موطن الحرمان والمحن سلامٌ من لَهيبِ الشوقِ والشجنِ

كما ورد بحر الهزج تاماً وهو ما لم يستعمل من قبل الا مجزئاً ، وقد ظهر ذلك في قصيدة بعنوان

"لولا الحب ما عاش الوري" للشاعر نفسه: (٢)

رأيتُ الناسَ والدنيا .. حكاياتٌ وسفرُ الدَّهرِ يطويها ويرويها

٣ - الخلط بين نظمين من بحور الشعر ، كالسريع والخفيف في قصيدة أمين شنار بعنوان "رمال ..

ونجر" (٣) ان يبدأ المقطوعة الأولى بالبحر السريع ومطلعها :

على الرُّبوعِ السودِ ، فوقَ الرَّمالِ

سادت دجى الجهلِ ، وفاض الضلال

بينما يبدأ البحر الخفيف بالمقطوعة التالية لتلك المقطوعة السابقة :

ما لرملِ الصحراءِ أقتمُّ أريدُ؟ رضى الدل فوقه وتجدد

ونلاحظ في هذه القصيدة أن كل مقطوعة من مقطوعات البحر السريع لها قافية معينة ، بينما يحافظ على

قافية البحر الخفيف في كل مقطوعاته في القصيدة المذكورة ، ويعد هذا من التنويع الموسيقي لقصيدته .

(٢) نفس الديوان ص ٩٦

(١) تراثيم السحر ص ١٤١

(٣) المشعل الخالد ص ١٤ / ١٨

٤ - الخلط بين البحر وثقبة استعطالاته ، كبحر الرمل مثلاً في قصيدة للشاعر أمين شنار بعنوان " أغنية

الى العام الجديد " ومطلعها (١)

يا شعاعَ الفجرِ بين الظلمات

يقول فيها :

ودجى الباطل .. تضى .. لاتعود ؟

أيها الطفل الوليد !

أيها العام الجديد !

فالبيتان الأوليان مشطوران في حين نرى البيتين الأخيرين منهوكين . وفي هذه القصيدة ينوع الشاعر في

قوافيها سعياً وراء إيجاد تنويع موسيقى لها .

٥ - الخلط بين الشعر العمودي والشعر الحر في القصيدة الواحدة ، فمن ذلك مثلاً قصيدة للشاعر أحمد

محمد الصديق بعنوان " سأرويها " (٢) وقد بدأها بالشعر الحر وختمها به أيضاً . وقد جاء بحرهما على

مجزوء الوافر ، وفيها يقول :

.. وكيف يتيه فوق جماجم الأبرار جلال ؟

وهم في نصرة الأوطان بالأعمار قد جادوا !!

* * * *

سأرويها ..

لكى تبقى مجلجلة إلى الأبد

(٢) الايمان والتحدى ص ٦٤ / ٦٩ ، وانظر ديوان أشواق

في الحراب ص ٢٥ / ٢٦ ، ونداء الحق

(١) نغمس الديوان ص ٤١ / ٤٣

سأنفثها مع الأسحارِ نارا حَرَّقتْ كَيْدى

لكى يَذْكُرُ أولادى ..

وأحْفادى ..

٦ - الخلط بين الشعر العنودى والحر من جهة ، وبين البحور من جهة أخرى ، ومثال ذلك قصيدة لكمال

رشيد بعنوان " يارب " (١)

هدئِ اللّهم رَوْعِي

واجعل اللّهم دَمْعِي

خَشْيَةً مِنْكَ وَحُبًّا

طَاعَةً فَيْكَ وَقُرْبَى

واجعل اللّهم رضوانَكَ سُوْلِي .. يا مَجِيْرَه

لَيْسَ مِثْلِي مِنْ يَطْبِقُ السَّيْرَ فِي لَفْحِ الْهَجِيْرَه

فهذه المقطوعة جاءت على بحر الرمل ، أما المقطوعة الأخيرة فقد جاءت على بحر الوافر المجزوء وهى :

عرفتك يا اله الناسِ فِي حُسْنِي وَفِي قُبْحِي

عرفتك فِي دُجَى قَلْبِي ، عرفتك فِي نَقَا رُوْحِي

عرفتك فِي تَسَابِيْحِي

عرفتك فِي دِيَا جِيْرِي

فَكُنْ سَمْعِي وَكُنْ بَصْرِي ،

والهضى الهدى والحق والايان

٧ - الخلط بين الشعر العمودى والحر والنثر، وتضمن ذلك بايات من القرآن، ومثال ذلك قصيدة

للشاعر كمال رشيد بعنوان " الهى " ، يقول فيها (١):

الهى وفيك يطيب الرجاء °

ويحلوا التلال والانحناء °

أتيت منيباً ، فكن لى مجيباً

فأنت الرحيم مجيبُ الدعاء °

* * * *

يا من أعزّزت وأذللت °

يا من أضحكت وأهكيت °

اللهم اجعل لنا يوم عزة بعزة دينك

ويوم نصر بنصر دُعوتك

* * * *

وتقنا الى سيرة الأولين °

حداة الهداية فى خير دين

ظمنا الى النصر ياربتنا °

رجال المعارك أهل الوفى

يا من بيده الأمر °

ومنه يطلب النصر °

نسألك شفاً الصدور°

والعمل الذي لا يبور°

وأنت القائل :

” قَا طُوهُمُ يَعِدُّ بِهَمِّ اللّٰهِ بِأَيْدِيكُمْ وَيُخْرِجُهُمْ وَيَنْصُرُكُمْ عَلَيْهِمْ وَيَشْفِي صُدُورَ قَوْمٍ مُّؤْمِنِينَ (١) ”

٨ - نظم القصيدة على شكل مقطوعات وقبل بداية كل مقطوعة ونهايتها ترد شغيلة من الشغيلات التسي

وردت في أبيات المقطوعة . ومثال ذلك قصيدة للشاعر أمين شنار بعنوان : ” ليلة القدر ” (٢)

انتظار

في ارتعاش الليل ، في نجوى النجوم ،

في سكون الغار ، في همس النسيم ،

في فؤاد الكون ، في قلب اليتيم °

في القفار ° .

أى شوقٍ ؟ أى توقٍ ؟ أى ثورة ؟

في الدجى الصادى الذى يرقب فجره ؟

يتمنى أن يزور النور شجره ،

والنهار !

بقيت هناك قضية فى حاجة ماسة الى توضيح وتفسير وهى :

هل هناك علاقة بين موضوع القصيدة وبحرها ؟

والاجابة عن هذا السؤال لا تبني على قواعد ثابتة محددة بل هى استنتاجات وملاحظات (٣)

ان علاقة موضوع القصيدة ببحرها قد طرقت عدد من النقاد القدماء والمحدثين ، وكان مثار اختلاف بينهم ، فقد شرط أبو هلال العسكري أن يكون الوزن شرطاً رئيساً في العملية فيقول : " إذا أردت أن تعمل شعراً فأحضر المعاني التي تريد نظمها فكرك ، وأخطرهما على قلبك ، واطلب لها وزناً يتأتى فيه إيراد هاء ، وقافية يحتملها •

فمن المعاني ما يمكن من نظمه في قافية ولا يمكن في أخرى • أو تكون في هذه أقرب طريقاً وأيسر كلفة فسي في تلك • ولأن تعلو الكلام فتأخذه من فوق فيجئ بلساناً سهلاً لئلا تطلو وروني ، خير من أن يعلوك فيجئ كراً فجاء متجمعاً جلفاً (١)

ويرى حازم القرطاجني أن شمة علاقة بين موضوع القصيدة ووزنها ، ان يقول : " ولما كانت أغراض الشعر شتى وكان منها ما يقصد به البهاء والتخيم ، وما يقصد به الصغار والتحقير ، وجب أن تحاكي تلك المقاصد بما يناسبها من الأوزان ويخيلها للنفوس (٢)

فروية كل من العسكري والقرطاجني ترى أن شمة علاقة بين الوزن وموضوع القصيدة •

وانتقلت القضية الى النقاد المحدثين ، فمنهم من يرى أن هناك علاقة بينهما ، ومن أنصار هذا الرأي سليمان البستاني (٣) وأحمد أمين (٤) وعبد الله الطيب المجدوب ان يرى الأخير أن اختلاف أوزان البحور معناه أن أغراضاً مختلفة دعت الى ذلك ، والا فقد كان أغنى بحر واحد ، ووزن واحد (٥)

وتقف في مقابل هذه الفئة فئة أخرى ترى أن لا علاقة محددة وثابتة بين وزن القصيدة وموضوعها • فالمعلقات تدور حول موضوع واحد ، ولكنها مختلفة الأوزان • وغير ذلك من قصائد أخرى تتحد موضوعاتها وتتشابه ، ولكنها مختلفة الأوزان • فلو كان شمة علاقة بين الوزن والموضوع لا تحدث في أوزانها • ومن أصحاب هذا الرأي ابراهيم أنيس (٦) ومحمد غنيمي هلال (٧) ومصطفى هدار (٨) وشكري عيال (٩) ، وشوقي ضيف ، ومحمد مندور (١١)

(١) منهاج البلاغة ص ٢١٦ (٢) الصناعتين لأبي هلال العسكري ص ١٣٩

(٣) بناء القصيدة العربية ص ٢١٨ نقلاً عن مقدمة الأليازة ص ٩١ / ٩٤

(٤) النقد الأدبي ص ٩٠ (٥) المرشد الى فهم أشعار العرب ١ / ٧٢ الطبعة الثانية •

(٦) موسيقى الشعر ١٧٧ / ١٧٨ (٧) النقد الأدبي ص ٥٢٩

(٨) اتجاهات الشعر العربي في القرن الثاني الهجري ص ٥٣٩

(٩) بناء القصيدة العربية ١٨ : سارن موسيقى الشعر العربي ١٨ / ١٩

(١٠) في النقد الأدبي ص ١٥٢ (١١) الأدب وفنونه ص ٥٧

وعز الدين اسماعيل^(١) ويوسف بكار^(٢)

وقد حاولنا تتبع ظاهرة علاقة الوزن بموضوع القصيدة فلم نجد قاعدة ثابتة يمكن التعميل عليها في تقريب

• علاقة الوزن بموضوع القصيدة •

فالبحر الطويل مثلاً نظم فيه موضوعات في الافتخار والرياء والابتهالات والدعاء وغير ذلك •

ففي الافتخار والاعتزاز بالنفس نجد أمثلة كثيرة للبحر الطويل منها قول الشاعر أحمد فرج عجيلان^(٣)

سموتُ على الأطماعِ فارتاحَ خاطري وعشتُ كما تحيا شعورُ الزواهرِ

وما كانت الدنيا لديّ دراهماً ولا قستّها يوماً بمنطقِ تاجرِ

ويقول أحمد محمد الصديقي^(٤)

أبيتُ لأطيافِ الهنومِ مناجياً ومن جلدٍ قد يجهلُ الناسُ ما بها

تغطى على عيني الأسي فهو جاشمٌ يراودني أن أرسلُ الدمعَ هامياً

وفي الرياء نجد أمثلة للبحر الطويل منها : قول أحمد محمد الصديقي في رياء فضيلة الشيخ عبد الله بن

على المحمود يرحمه الله^(٥)

رحلتَ عن الدنيا وأنت كريمٌ وان فراقَ المصلحين أليمٌ

وإنك في قلبِ البلادِ وعينها وشأنك بين المؤمنين عظيمٌ

وفي الشوق والوجدانيات نجد قول عدنان النحوي^(٦)

إذا الوجدُ أضواني أروحُ لروضةٍ تترققُ فيها الماءُ وأخضوضُ العشبُ

(١) الأسس الجمالية في النقد العربي ص ٣٧٥ (٢) بناء القصيدة العربية ص ٢١٨

(٣) رسالة الى ليلى ص ١٣ (٤) نداء الحق ص ٢٧٣

(٥) الايمان والتحدى ص ١٥٤ (٦) الأرض المباركة ص ٢٣٣

ومن وجدانيات الشاعر عدنان النحوي قوله: (١)

أَحْمَالُ النَّوَى بَيْنِي وَبَيْنَكَ يَا أَحْسَنِي
أَلَمْ تَحْمِلِ الْأَيَّامَ نَدْرِي وَدَادِنَا
أَعْلَلْتُ نَفْسِي أَنْ يَعُودَ إِلَيَّ اللَّقَا
فَصَرَمْتُ وَدَا صَادِقًا وَلِوَحَاءِ
وَصَحْبَةَ أَعْوَامٍ مَضِينَ وَفَاءِ ٠٠٠
وَفَاءِ يُضَمُّ الصَّحْبَ وَالْخُلَصَاءِ
وفي الابتهالات والدعاء: -

نجد منها قول الشاعر عدنان النحوي: (٢)

وَمِنْ دَعْمَةٍ فِي اللَّيْلِ يَنْزَاحُ دُونَهَا
تَدْفِقُ مِنْ لَأَلِهَا النُّورُ ظَانِرًا
أَعْنَى فَأَرْوِي اللَّيْلَ مِنْ دَمْعِ تَائِبٍ
ظِلَامٌ ٠٠٠ وَتُزْوِي المَوْجَ مِنْ عَمَّاتِ
فَشَقَّ ضِيَاءَ الفَجْرِ مِنْ عِبْرَاتِنِي
وَخَفَقَةَ قَوَامٍ عَلَى رَكَعَاتِ

فهذه نماذج مختلفة الموضوعات متحدة الأوزان ، والذي يبيد ولي أن العلاقة القائمة بين الوزن وطبوع
الآبيات ، إنما تقوم بين الوزن والانفعال بتلك الموضوعات فقد تتفق عدة موضوعات مختلفة في إثارة انفعال
متشابه بينها ، قد يناسبه مثلا البحر الطويل ، أو الكامل أو غيرها .

فالعلاقة إذن كما يبيد ولنا أنها بين الوزن والانفعال بالموضوع لا الموضوع ذاته .

وتتحقق جودة النص الشعري حين يكون هناك انسجام بين الوزن والانفعال ، وهذا بالطبع أمر يتسم

في صورة خفية في نفس الشاعر ، يصعب تحديده في قواعد ثابتة محددة .

وقد أشار د . يوسف بكار الى هذه العلاقة القائمة بين الوزن والعاطفة ، وأورد مقولات في ذلك لعدد

من النقاد الأجانب ، مثل هارلت ، وريتشارد ، تؤكد أن العلاقة هي بين الوزن والعاطفة ، وأورد مقوله لواحد

من النقاد الأجانب وهو " رى لاكروا " الذي يرى " أن الشعر لا يكون شعراً إلا بالنسج والتأليف بين الفكرة

والعاطفة والصور والموسيقى اللفظية وتنسيق القالب الشعري (١)

ولانتكر لعناصر الشعر الأخرى من علاقة بالوزن ، ولكن السيادة فى العلاقة تبقى فى الدرجة الأولى

للانفعال أى العاطفة •

ولعل قول ابراهيم أنيس الذى سنورده الآن يشير الى ذلك ، يقول : " نستطيع ونحن مطمئنون أن نقرر

أن الشاعر فى حالة اليأس والجزع يتخير عادة وزناً طويلاً كثيراً طبعاً يصعب فيه من أشجانه ما ينفس

عن حزنه وجزعه ، فإذا قيل الشعر وقت المصيبة والهلع تأثر بالانفعال النفسى وتطلب بجزءاً قصيراً يتلاءم وسرعة

التنفس وازدياد النبضات القلبية (٢)

وقد اعتمد ابراهيم أنيس على قضية الانفعال فى تبيان العلاقة بين الوزن وغرض القصيدة ، (٣) مما يوحى

فعلاً بأن العلاقة الحقيقية هى بين الوزن والانفعال •

(١) الأسس النفسية للإبداع الفنى ص ١٦ مصطفى سويف دار المعارف بمصر ط ٢ ١٣٩٠ هـ / ١٩٧٠ م

(٢) نفس المرجع ص ١٧٨

(٣) موسيقى الشعر ص ١٧٧ / ١٧٨

ثانيا : القافية •

القافية شريكة الوزن في الاختصاص بالشعر،^(١) وقد تعرضت لرفض عنيف من رجال الشعر الحر لكثرة

الشروط والأوضاع المختلفة التي وضعها القدماء فيه ، تماماً مثلما تعرض لذلك شريكها الوزن •

وصاحب التمرد على القافية ، التحرر من الروى • وهذا يعد أخف وأهون شأنًا من سابقه • فلقد تعرض

حرف الروى لمثل ذلك التحرر من قبل • " إن القافية والروى اللذين يمثلان أهم مظاهر الرتابية في الشعر

العربى ، وضدهما تتعالى صرخات المحدثين يخدمان غاية أساسية في الشعر ، هى إشارة اهتمام السامعين،

وشدهم إلى المنشد باستمرار ، ومن منا ينكر أنه حين يستمع منشداً يظل يتابعه فى قلق وشغف حتى يبرى

نهاية البيت وقافيته " (٢) •

ولاشك أن القافية فى حقيقتها جزءٌ من الوزن ، وهى تقع فى نهاية كل بيت ، من آخر حرف فى البيت

إلى أول ساكن يليه من قبله ، مع حركة الحرف الذى قبل الساكن كما يقول الخليل بن أحمد (٣)

ويشير أحد النقاد الأوربيين إلى أهمية القافية فيقول " إنها ظاهرة بالغة التعقيد فلها وظيفتها الخاصة

فى التطريب كإعادة - أو ما يشبه الإعادة - للأصوات " (٤)

إن التحرر من القافية التى ينادى بها رجال الشعر الحر تعد خسارة فادحة للشعر العربى ، واهدأراً

فنياً للقيم الموسيقية له ، ويشير د • شوقى ضيف إلى الأضرار الذى منى بها الشعر العربى وراءه د • شوقى

التحرر ، يقول " ومن المؤكد أن أركاناً كثيرة من بنية الإيقاع الشعري الموروث سقطت أو خرت من إيقاع

الشعر الحر • فقد خر ركن البيت وركن الشطر وركن القافية ، مما يحرم الأذن فيه أنغاماً كثيرة ،

(٢) تاريخ الشعر العربى ج ٤ د • محمد عبد العزيز الكراوى

(١) العمدة ١ / ١٥١

ط ١ دار نهضة مصر ص ٣٧٨

(٤) نظرية الادب أوستن وارين - رينيه ويلك ص ٢٤٠

(٣) العمدة ١ / ١٥١

بل إنها لتنقله نقلاً من عالم الأذن الى عالم البصر وكأنه شعر ينظم ليقرأ لا ليسمع ولا لينشر أو يتغنى به،
فقد حطمت فيه حدود القوافي والشطور والأبيات ، وأصبح سطوراً تطول وتقصر ، والبصر ينحدر فيها
من بدعها الى نهايتها ، دون توقف أو تمهل أو خواتم منتظرة (١)

على أن الشعر الحر لم يتحرر تحرراً تاماً من القافية بل وردت فيه بطريقة غير منتظمة ، إيماناً من الشاعر
الحر بإثارة التنويع الموسيقي في شعره ، ودفعاً للرتابة التي تسببها القافية المنتظمة .

ويرتبط التزام الشاعر الحر بالقافية وعدم التزامه بها بالناحية الشعرية ، والشأن في هذا كالأشأن في
إيراده لعدد من التفعيلات في السطر الشعري يختلف عددها من سطر لآخر متوقفاً في ذلك على الدفقة
الشعرية .

وهكذا تبدو الناحية الشعرية النفسية هي الموجهة لالتزام الشاعر الحر بالقيم الفنية ، ومن هنا

تحطمت القيم الفنية في الشعر الحر تحت هذا الشعار المسمى بالدفقة الشعرية .

وتشير نازك الملائكة الى أهمية القافية في الشعر العمودي وفي الشعر الحر بوجه خاص فتقول " إن القافية

ركن مهم في موسيقى الشعر الحر ، لأنها تحدث رنيناً وتشير في النفس أنغاماً وأصداءً . وهي ، فوق ذلك

فاصلة قوية واضحة بين الشطر والشطر ، والشعر الحر أحوج ما يكون إلى الفواصل خاصة بعد أن أغرقه

بالنثرية الباردة (٢)

ويمكننا تقسيم القافية إلى نمطين ويندرج تحتها أنظمة من القوافي متعددة وهي (٣)

الأول : القافية العمودية ويندرج تحتها نظامان : -

أ - القافية العمودية المتكررة .

(١) فصول في الشعر ونقده د . شوقي ضيف القاهرة ١٩٧١ ص ٣١٥

(٢) قضايا الشعر المعاصر ص ١٨٦ (٣) الحركة الشعرية في فلسطين ص ٢٤٣

ب - القافية العمودية المتعددة •

الثاني : القافية فى الشعر الحر وهى على ثلاث : -

أ - القافية المترمة •

ب - القافية المتغيرة •

ج - المرسلة •

١ - القافية العمودية :

ذكرنا من قبل أن الشعر العمودى الذى نظمه شعراء الاتجاه الإسلامى كان يساوى طشى نتاجهم

الشعرى ومعنى ذلك أن القافية العمودية تحظى بنصيب الأسد من قوافى الشعر الذى نظمه شعراء هذا

الاتجاه •

وقد برز نوعان تحت القافية العمودية : -

أ - القافية العمودية المتكررة : وهى التى تلتزم بحرف روى واحد فى كل أبيات القصيدة •

يقول عدنان النحوى فى قصيدته " رحلة الموت " وقد نظمها فى رحلة أحد القادة العرب

الذين وقعوا معاهدة السلام المزعومة مع ليهود (١)

مضيت ... ! وأشلاء الأباة تبعثت
ودنيا العروءات استدللت لفاجر

مضيت ... وان كادت خطاك لتستحي
وترجع عن غي الذليل المكابر

فأقحمتها هول الدنيا وصفت
إليك أكف الساقطات الفواجر

تَمْرُ عَلَى الْأَمْجَادِ رَعِشَةٌ زَلَّةٍ فَتَغْمِضُ مِنْ أَجْفَانِهَا وَالْمَحَاجِرِ
وَتَغْمِضِي ٠٠٠ وَأَصْدَاءُ الْجِرَاحِ حَبِيسَهُ تَمُوتُ عَلَى أَصْدَاءِ طَعْنَةِ غَادِرِ

فلاشك أن القافية في هذه القصيدة تؤدي أهمية كبيرة في تصعيد الإيقاع الموسيقي وتعطي أبعاداً

وظلالاً معنوية لهذه القصيدة كذلك بحيث تتعدى المعنى الأولي للفظ .

ونظراً للأهمية الموسيقية والمعنوية التي تضيفها القافية العمودية المتكررة للنص الشعري ، فقد حرص

شعراء الاتجاه الإسلامي على المحافظة على هذا النوع من القافية .

وفي دراسة إحصائية متواضعة أجريناها على دواوين شعراء الاتجاه الإسلامي أظهرت أن نصيب هذه

القافية العمودية المتكررة كان يمثل أربعة أخماس القوافي العمودية أي بنسبة ٨٠٪ في حين كان نصيب

القوافي العمودية المتعددة حوالي الخمس أي ٢٠٪ .

والسبب في هذه المعادلة لا يعود إلى غرض القصيدة وموضوعها فحسب ، بل يعود كما ذكرنا في شأن

علاقة الوزن بالقصيدة ، إلى علاقة أساسية بالانفعال .

فالانفعال هو القوة الرئيسية في اختيار الوزن والقافية بأنواعها بل والتركيب وأوضاع الألفاظ في القصيدة،

وكل ذلك يتم وفق عملية غامضة يقوم بها الانفعال ، وكل الاعتبارات الأخرى تعمل خلف هذا الانفعال .

ولانفنى أن الانفعال ينبع من تصورات معينة يؤمن بها الشاعر أو الأديب ، سواء أكانت هذه التصورات

عقدية أم فنية .

وكذا الشأن في اختيار حرف الروي ، فهو مبني على انفعال معين اضطر الشاعر تحت تأثيره أن

يختار حرف الروي المناسب لذلك .

وقد أوضحت الإحصائية المتواضعة في تتبع أحرف الروي أنها جاءت على النحو التالي من حيث نسبة شيوعها : -

١ - المجموعة الأكثر شيوعاً :

الراء ، والنون ، والدال ، والباء ، والميم ، واللام ، والهمزة .

٢ - المجموعة المتوسطة للشيوخ :

الهاء ، والتاء ، والعين والياء ، والحاء والقاف .

٣ - المجموعة القليلة الشيوخ :

الكاف والسين ، والفاء ، والصاد ، والجيم ، والواو ، والضاد .

فمجيء الراء رويًا بكثرة في الشعر العربي عامة وفي شعر الاتجاه الاسلامي في فلسطين خاصة ، يعود السبب

الانفعال بالدرجة الأولى . فالشخصية العربية والمسلمة تأبى الضيم والذل . والتاريخ يحد ثنا عن أمثلة ونماذج

لذلك .

وقد انتقل هذا الشعور المتوارث الى شعراء الاتجاه الاسلامي ، وذلك لتوافر ثلاثة عناصر أولها العقيدة

الاسلامية التي تمنح أتباعها عزة واستعلاء على شتى الارتباطات الأرضية . ومن شأن ذلك أن الانسان المسلم

لا يمكنه أن يحتل أي ذل أو هوان ، أو يأس ونحو ذلك ، وان توافرت إحدى هذه الصفات الذميمة في الشخصية

الاسلامية فان ذلك يعود الى الشخص نفسه لا الى العقيدة الاسلامية .

أما العنصر الثاني وهو العنصر العربي . فالعرب هم أكثر الناس والأهم رفضاً للضم والذل ، والتاريخ

والشعر قد صوروا نماذج فذة لشخصية الانسان العربي في رفضه للضم والذل وان صدر من أولي قريسي ،

رجبه الشديد للفضائل والمكارم .

والله سبحانه وتعالى أعلم بعباده . فقد ذكر سبحانه أن الامة الاسلامية خير أمة أخرجت للناس ما أمست

محتفظة لأسباب الخيرية وهما الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر . قال تعالى : (كنتم خير أمة أخرجت للناس

تأمرون بالنعروف وتتهون عن المنكر وتؤمنون بالله ولو آمن أهل الكتاب لكان خيراً لهم منهم المؤمنون وأكثرهم الفاسقون (١).

ويقول سبحانه وتعالى في اليهود " . . . وضرت عليهم الذلة والمسكنة وبأؤا بغضب من الله ذلك بأنهم كانوا يكفرون بآيات الله ويقتلون النبيين بغير الحق ، ذلك بما عصوا وكانوا يعتدون " (٢)

فالله سبحانه وتعالى ذكر في كتابه نمطين في الشخصية الانسانية أحدهما طيبة وهي الشخصية المسلمة، وشخصية خبيثة وهي الكافرة ومنها اليهود .

أما العنصر الأخير فهو الحدث المشير ، كالحروب والأزمات السياسية والاجتماعية التي تحاول أن تتال من الاسلام والعروبة .

فمن هذه العناصر ينبع الانفعال ، وتتوقف حدته وطبيعته بناءً على امتزاج تلك العناصر بعضها مع البعض الآخر .

ولعل الانفعال الأكثر شدة يناسبه حرف الروى الرأ ، ويتناسب الانفعال الشديد مع قوة الحافز . الحدث ولعل هذا ما يفسر لنا كثرة ورود حرف الرأ زوى للقائد التي نظمها الشعراء الفلسطينيين وغيرهم من الشعراء العرب في الانتفاضة الاسلامية التي يخوضها الشعب الفلسطيني المسلم ضد الأعداء المحتلين في هذه الايام . وقد نشرت الصحف العربية عدداً ضخماً من هذه القصائد ، منها قصيدة للشاعر هارون هاشم رشيد بعنوان " ثورة الحجارة " ومطلعها (٣)

لم يبق غيرك لي يا أيها الحجر
فقد تخلت جموع أحجمت زمراً

وقصيدة ثانية للشاعر توفيق خليل أبو أصابع بعنوان " أضغاث أحجار " ومطلعها (٤)

(١) آل عمران : ١١٠ (٢) البقرة : ٦١

(٣) جريدة الشرق الأوسط السعودية ص ١٣ عدد ٣٣٣٤ الخميس ١٤ / ١ / ١٩٨٨

(٤) جريدة الوطن الكويتية ص ١٧ السبت ٩ / ١ / ١٩٨٨ عدد ٤٦٢٨

طفلٌ يصدُّ الغزو بالحجرِ تاللهِ طُكُمُ آيةِ العَصْرِ !

وثالثة للشاعر سامى مصطفى السعد بعنوان " ناموا بنى أمتى ٠٠ !! " ومطلعها: (١)

أقول قولى وأرجو أن يسامحني ربَّ العبادِ لما فى القولِ من عارٍ

ورابعة للشاعر هاشم الفزا بعنوان " شعب الحجارة " ومطلعها: (٢)

أراك تحومُ فطقسى حجاره ° كأن طيورَ السماءِ بِشِارة °

أبابيل ترمى اليهود سهاماً لتحمى بيوت الحرامِ إِمارة °

وخامسة للشاعرة شهلاء رشدى نزال بعنوان " الجهاد الأكبر " ومطلعها: (٣)

اللَّهُ أكبرُ تمخَّرُ هذا العبابُ فتَهْدِرُ

فى الأرضِ بحرٌ من دمٍ وسماؤنا يتفجَّرُ

وتمضى الشاعرة على هذا النحو فى إثارة الوازع الاسلامى ولعلها متأثرة بالتكبيرات التى يردد ها الفلسطينى

المسلم فى أشاء قذفه للحجر على دماغ المعتدى .

هذا بعض من قصائد كثيرة جادت بها قرائح الشعراء العرب تحية للانتفاضة المسلمة فى فلسطين من صحف

معدودة لا تتجاوز الأربعة أعداد ، فكيف اذا تتبعنا أعداداً أخرى . وهناك قصائد أخرى غير روى السراء .

أوردتها الصحف العنبرية . مثل قصيدة للشاعر عدنان النحوى بعنوان " فلق الصباح " ومطلعها: (٤)

رَجَّعْ دَوْبِكَ فى البِطَاحِ وَدَمِّمْ وَأَنْهَضْ لِمُلْحَمَةِ الجِّهَادِ وَأَقْدِمِ

وفيهما يستخدم حرف الروى " الميم " وهو من الحروف التى تتناسب مع الانفعال الشديد . كالانفعال

الذى تحدته معارك المسلمين فى السابق .

(١) نفس الجريدة ص ١٣ الجمعة ٣ جمادى الآخرة ١٤٠٨ / ٢٣ / ١ / ١٩٨٨ عدد ٤٦٤١

(٢) نفس الجريدة ص ١٢ الجنبعة ٢٩ / ١ / ١٩٨٨ عدد ٤٦٤٨

(٣) نفس العدد والصفحة

(٤) نفس الجريدة ص ١٢ الجمعة ٢٢ / ١ / ١٩٨٨ عدد ٤٦٤١

ولكى يكون للانفعال أهمية كبيرة في النص الشعري فلا بد أن يصاحبه صيد فكري وفني • ومن هنا

فإن النص الشعري يعتمد في الدرجة الأولى على الفن والفكر والانفعال ، ثم تأتي البقية الأخرى من العناصر

الأخرى •

ويشترط في بعض الحروف المتقدمة لكي تكون رويًا عدة شروط ، مثل : التاء ، والكاف ، والهاء ، والميم •

التاء :

وهي شريطة ألا تكون تاءً تانيث ، وذلك بأن تكون أصلًا من أصول الكلمة أو جزءًا من بنيتها لا غترق عنها : (١)

ولم نعثر في شعر الاتجاه الإسلامي على قصيدة من هذا النوع •

على أن الشعراء قد استساغوا وقوع تاء التانيث رويًا حين تسبق بألف مد • وقد كثر هذا في أشعارهم القديمة

منها والحديث (٢) كقول عدنان النحوي : (٣)

فلسطينُ هل أبقيتِ دمعًا لنائحٍ	حنانِكِ من شوقٍ ومن جراتٍ
حنانِكِ ما أحلى الهوى وأجله	إذ اكانَ في دينٍ وبينَ عَنَاقِرٍ
فلسطين آياتٍ وفيضٌ من الهندي	مجللةٌ بالنور والبرككاتِ
أواسطة العنقير الغني بجوهرٍ	كريمٍ وحُرِّ المالِ والحُرِّراتِ
نزعتِ فأضحى العنقدُ نهبًا لغاصبٍ	ومطمعٍ أفاكٍ وسطوً جنانًا
أينتثر العنقدُ الذي كان حبه	جواهرٍ من ماسٍ ومن شدّراتِ

ويلاحظ أن القصائد من هذا النوع قد تشتمل على نوع آخر من التاء غير تاء التانيث •

(٢) نفس المرجع ص ٢٤٩

(١) موسيقى الشعر ص ٢٤٩

(٣) جراح على الدرب ص ١٦٣

أما التي لم تسبق بألف مد فقد عدها الشعراء رويًا ضعيفًا بنفسه .

وقد وقع في هذا الضعف بعض شعراء الاتجاه الاسلامي مثل يوسف الفنتشه في قوله : (١)

أَنَا قَدْ زَرَعْتُ الرُّوسَ زَهْرًا يَرْتَوِي مِنْ مُهَجَّتِي

ورعيتَه طفلًا غريبًا رَأَى فِي عَيْنِ مَحَبَّتِي

واليوم لا أَجْنِي سِوَى دَمْعِي الْهَيْتُونَ . . . وَحُسْرَتِي .

وينتفى هذا الضعف باشتراك حرف آخر مع " التاء " حتى لا يكون ما يتكرر في أواخر الأبيات تقصيرًا عليها (٢).

ولم يظهر مثل هذا في شعر الاتجاه الاسلامي في فلسطين .

الكاف :

إذا اتخذت كاف الخطاب رويًا حسن فيها أحد أمرين :

أ - أن يسبقها حرف مد مثل قول كمال رشيد من قصيدته " صخرة الابهاء " (٣)

" لولا الحياءُ " لكنتُ أولَ بَاكِ يادِ وَحَةَ الاسراءِ لِي ذَكَرَاكِ

عزم الزمانِ فَصِرَتْ رَمَزَ هَزِيمَةٍ حَلَّتْ وَكَانَ النَّصْرُ مِنْ مَعْنَاكِ

كنتِ الكرامةُ والبطولةُ والعلاءُ وَغَدَتْ هَذَا اليَوْمِ جُرْحُ الشَّاكِي

قومي بساحِكِ طَهَّرُوا أَنْفُسَهُمْ وَتَلَمَسُوا العُلْيَاءَ تَحْتَ سَمَاكِ

واليومِ تَسْمَعُ مَا نَعَمَتْ لَهُ أَسَى مِنْ كَافِرٍ مُتَلَمَّصٍ أَفَّاكِ

ب - أن يلتزم الحرف الذي قبلها ، كقول سليم سعيد : (٤)

(١) ترانيم السحر ص ١٣٩ ، و صالح الجيتاوي في صدى الصحراء ص ٦١

(٢) موسيقى الشعر ص ٢٥٠ (٣) شد والغرباء ص ٥٩ ومثال ذلك اشهدى يا قدس ص ٢٣٩

(٤) اشهدى يا قدس ص ٢٣٥

أماه مَدَى لِي يَدَيْكَ فَقَدَّ هَنَى قَلْبِي إِلَيْكَ
لَأَعْبَّ مِنْ دَفْقِ الْحَنَّانِ إِذَا هَمَى مِنْ مَقَلَّتَيْكَ
فلكم حيوثٌ بِنَشْوَقٍ وَلَكُمْ بَكِيَّتٌ عَلَى يَدَيْكَ

على أن بعض شعراء الاتجاه الإسلامي قد أخذوا بحقيقتها ، فكان ذلك سبباً من إحداث خلل موسيقى في

قواعدهم مثال ذلك قول جميل الوخيدى : (١)

ورأى الأحمقُ . . . في الماء خيالاً . . . يتحركُ ؟

فهوى في البئرِ . . . كي يتأرَّين وحش تملكُ ؟

ويعود الأرتب المحبوب يخنل ويضحك ؟

ليقول الوحشُ يا منقذُ مد الله عمرك ؟

ويندر أن تجيء الكاف غير الخطابية رويًا في كل أبيات القصيدة ، ولكن الذي يحدث هو أن القصيدة التي

تحتوي على هذه الكاف ، يأتي في ثناياها الكاف الخطابية رويًا آخر للقصيدة .

الميم :

يفضل في مجيء الميم رويًا للقصيدة أن لا تكون ضميرًا للمثنى أو للجمع . ومجيء ميم الضمير رويًا في الشعر

العربي يكاد يكون نادرًا . وانما تأتي رويًا لببيت أو بضعة أبيات من القصيدة : كما في قصيدة أحمد محمد

الصديق بعنوان " من لهيب الجراح " (٢) إذ وردت ميم الضمير مرة واحدة في روى تلك القصيدة :

إِنْ تَنْصَرُوا اللَّهَ يَنْصَرِكُمْ فَلَا تَهِنُوا وَلَا تَخَافُوا حَشَوَدَ النَّاسِ كَلِّمِ

ووثقوا عروة الأيمان . . . فهى لكم عربون نصر . . . وسيف غير منظم

(٢) نداء الحق ص ٢٢٥ وانظر جرح الاباء لأحمد فرح غيلان

(١) الآم وآمال ص ٤٤

الها :

تكون رويًا إذا توافرت فيها أحد شرطين : -

أ - أن تكون أصلًا في الكلمة وجزءًا منها ، وهذا النوع من الروي قليل الشيع في الشعر العربي

بصفة عامة ، ويكاد يكون معدومًا في شعر الاتجاه الإسلامي في فلسطين فلم نعثر على نموذج لذلك .

ويعلل الدكتور إبراهيم أنيس ذلك إلى أن " ورود الـها في أواخر كلمات اللغة العربية قليل غير شائع" (١)

ب - أن يسبقها حرف مد ، وكان هذا النوع هو السائد في شعر الاتجاه الإسلامي في فلسطين . ونعلل

ذلك بانفعال الحزن والاسى الذى عاشه كثير من شعراء الاتجاه الإسلامي بفعل بعض الظروف والاضاع

السياسية ابتداءً بقضية فلسطين ، ومرورًا بمشاكل العالم الإسلامي مثل مهاجمة الإسلام ورجال الدعوة الإسلامية ،

ورفض الحجاب الإسلامي والتبرج وتفكك الروابط الاجتماعية ، وغير ذلك من ظروف وأوضاع . وخير مثال لذلك

قول كمال رشيد (٢)

قل للذي يتلّهي في أطايه

بلادك اليوم قد زادت مآسيها

وأنت ترقص في دار مهتدة

وتقطع العمر شويها وترقيها

يا صاحب الناي هل في الناي من طرب

والخضم يرح في أرضي ويد ميها

يا صاحب الكأس كيف الكأس تشربها

وأمة العرب كأس الذل ترويهها

إن الجهاد سبيل الحق نسلكه

وإن للقدس جندًا سوف تحميها

يا يوم تصبح في أرضي تحركها

الله أكبر تسرى في نواحيها

إذ اذاك يفرح قلب عاشق في ألم

ويصدق القول والشكوى نسرتهها

فما من شك في أن الهمزة هنا قد أوجت بأن هناك انفعالاً حزيناً يعتلج في نفس الشاعر ، وقد زاد من

هذا الإيحاء وقوع الهمزة بين حرفي مد - الياء والألف - .

وتختلف نوعية الانفعال باختلاف مواقع الهمزة بين أحرف القافية . فتوقعها ساكنة يوحي بأنها أقل انفعالاً

من سابقتها ، وتقل في التدرج حين تقع ساكنة بعد حرف صلد (١)

أما الهمزة التي ليست أصلاً من أصول الكلمة ، وليست مسبوبة بحرف مد ، فلا يصح اعتبارها حرف

روى ، وإنما يشاركها حرف قبلها ، بعده العروضيون الروى ، وأن الهمزة تعد " وصلًا " . ومثال ذلك

قصيدة للشاعر عدنان النحوي بعنوان " عرائس وجواهر " (٢)

أبكى " فلسطين " . . . أم أبكى دمشق . . . وكم
حبست دمعى كبراً في محاجرِهِ

إياها العزم تخفيه . . . وينشره
على لجراح عصى من عواثرِهِ

بحت حناجرنا في زهو نشوتنا
ثم أختفت همسات في حناجرِهِ

أمر بين ميا بين مضخة
فلا أرى وثبات من ضوأمِهِ

كأنما الموت أجلى كل ناحية
فأطبقت في بوان من دياجرِهِ

وأصبح الشعر الحاناً لمأتمِهِ
وخفقت المجد في نجوى مقابره

ولعل وقوع الهمزة متحركة بعد حرف صلد يوحي بأن الشاعر يخضع تحت تأثير انفعالين أحدهما يمتد من

الماضي ، هذا ما توحى الهمزة المتحركة ، وثانيهما يندفع إلى المستقبل ، وهذا ما يوحى تكرار حرف الهمزة

كما يبدو لي في هذه القصيدة . والهمزة هنا ليست رويًا بل " وصلًا " كما قلنا .

ب - القافية العمودية المتعددة :

(١) انظر شد والغريب ص ١٥

(٢) جراح على الدرب ص ٣٩ وقد وردت أمثلة من هذا النوع في الدواوين التالية آلام وآمال ص ٣٥ ، ٦٤ ، ٨١ ،

٩١ ، والباسطات الغاليات ١٣٧ ، وصدى الصحراء ص ٨١

وهي القافية التي تتعدد فيها أحرف الروى بالتتابع ، سواءً أكان ذلك على أساس تنوع القافية فـ

القصيدة العمودية غير المقطعية أو في القصيدة العمودية .

وتتم هذه الظاهرة في صورتين وهما :-

(١) تعدد القافية والروى : وهو أن يلجأ بعض الشعراء الى تنوع قوافيه وروبيها ، كأن يجمع بين القافية

المتواترة والمترادفة والمتداركة . ومثال ذلك قصيدة لأحمد محمد الصديق بعنوان " مولد النور " (١) .

ونكتفي بإيراد بيت واحد من كل مقطوعة لنرى تنوع قوافيه وحروف روبيها :

- يَوْمٌ أَطَّلَ عَلَى الْوَجْدِ مَعَطَرَ الْجَنَابَاتِ زَاهِرٌ

- مِيلَادٌ مِنْ هَذَا الَّذِي هَشَّتْ لِطَلْعَتِهِ الْغُيُوبُ؟

- مِيلَادٌ مِنْ هَذَا الَّذِي سَيُضِيُّ أَرْجَاءَ الْغَدِ

- هو مولدُ الهَارِي ٠٠ وإشراقٌ من الحَقِّ الْمُبِينِ

- وتعوُّدُ نِيا النَّاسِ بَيْنَ يَدَيْهِ فِي بَحْرِ الظَّلَامِ

- وَيَفْتَقُّ الْوَحْيُ السَّكُونَ ٠٠ يَشِيعُ بِالْبُشْرَى " حِرَاءُ "

- المعجزاتُ ٠٠ وَحَسْبُكَ الْقُرْآنُ مَعْجَزَةَ الْخُلُودِ

- بِالْعَدْلِ قَامَتِ شَرَعَةُ الْقُرْآنِ وَاضِحَةُ الْمَعَالِمِ

- وَتَعُوذُ أُمَّتُنَا مَقَالِيدَ الْحَيَاةِ إِلَى الْفَخَّارِ

- وَيَدُورُ دَوْلَابُ الزَّمَانِ ٠٠ وَنَسْتَحِيلُ بِلَا نَهَارِ

فالشاعر هنا أورد عدة أحرف لروى القصيدة " الرا ، الباء ، الدال ، النون ، الميم ، الهمزة " كما

أنه أورد عدة قوافي وهي المتدارك " الغد " في المقطوعة الثالثة ، والمتواتر " زاهر " ، " المعاليم "

" الفخار " ، " نهار " والمترادف " الغيوب " " المبين " ، " الظلام " ، " حراء " " الخلود " .

وتتنوع القافية من غير أن تحدث خللاً في وزن القصيدة . فالشاعر هنا يغير قوافيه في حدود ما يسمح له

وزن القصيدة وشكيلاته ، إذ أن التفعيلة الأخيرة من بحر الكامل " متاعلن " تتغير إلى " متاعلان " ،

" متاعلاتن " .

وأمثلة ذلك كثير في شعر الاتجاه الاسلامي ، وفي هذا الأنموذج ما يكفي للإشارة إلى بقية تلك النماذج (١)

(٢) ثبات القافية مع تعدد حرف الروي ، ومثال ذلك قصيدة الشاعر محمود مفلح بعنوان " يا الهى " وهى

تتكون من خمس مقطوعات تبدأ الأولى بقوله : (٢)

يا الهى أعطني وجهاً .. ونورا

وتبدأ الثانية بقوله :

وأقم وجهي إلى عَفْوِكَ وامنحني السرورا

والثالثة :

إن دجا الليلُ فبصرتني به البدرُ المنيرا

والرابعة :

أثبت القرآنُ في جنبي .. بَرْدًا وسَلَامًا

والخامسة :

يا الهى أطلق القوةَ في نفسي وألهمني السدادا

فالقوافي في هذه القصيدة من " المتواتر " وهى متحدة ولكن الروي متعدد " الراء " ، الميم ، السدال "

(١) انظر صدى الصحراء ص ٢٣ / ٢٤ ، ص ٤٠ / ٤٥ ، وترانيم السحر ص ٤١ / ٤٤ ، ص ٦١ / ٦٢ ، المرايا

(٢) المرايا ص ٣٩ / ٤١ ومن أمثلة هذا النوع ماورد في الدواوين الآتية : نداء الحق ص ٤٠ / ٤٣ ، ص ٥١ /

٥٣ ترانيم السحر ص ٤٥ / ٥١ ، ص ٨٦ / ٨٨ ، اشهدى يا قدس ص ١٢٥ وغيرها .

النمط الثاني : القافية الحرة

وتأتى على أربعة أنماط ، مقطعية ، ومتغيرة ، ومرسلة ، ومتكررة .

أ - القافية الحرة المقطعية :

وهي التي تتكرر في كل مقطع ، مثل قصيدة الشاعر أحمد محمد الصديق " العقل المهاجر " إذ تتكرر

قافية الراء في كل مقطع من مقاطعها ، يقول (١) :

الى أين أنت مهاجر؟

الى أين أَطَلَّقتَ أشْرعةَ الريحِ ..

تمضى بعيداً .. وحيداً .. تُفْأَمِرُ؟ !

الى أين .. والأرضُ ظمأى لقطرةِ ماءٍ ..

لِدُقَّةِ حَبِّ ..

لِصِدْقِ الشَّاعِرِ؟ !

لآلى هذا الجبين .. تُرَى أين تُطِطِرُ؟

أى الضفافِ ستشربُ منها .. وأى الأزهْرِ؟

ومن هذه المقاطع ما يمكن تكوين بيت أو أبيات بل قصيدة عمودية بوزن واحد وقافية واحدة ، ومثال ذلك

قصيدة " أضعناك يا ابن الوليد " التي ذكرنا بعضها فيما سبق (٢) :

وقد تتنوع القافية في كل مقطع ، مثل قصيدة " قول في مسجد القيروان " (٣) :

وتكفى بايراد جزء من كل مقطع :

(١) الايمان والتحدى ص ١٨ ومن أمثلة ذلك أيضا من الداووين الآتية اشهدى يا قدس ص ١٧١ / ١٧٨ ، ص ٧٧ / ٨٠

(٢) اشهدى يا قدس ص ١٣

(٣) اشهدى يا قدس ص ٦٣ / ٥٩ ومثال ذلك أيضا قصيدة الغدائي من ديوان آلام وآمال ص ٨٧ / ٨٨

تَعَالَوْا ، لِنُسْأَلَنَّ صَمَّ الْحِجَارَةِ ،

عَنْ سِرِّ عَقِبَةٍ ،

يَوْمَ بِنَاهَا •

ويبدأ المقطع الثاني :

وهانحنُ ذَا الْيَوْمِ ، أَكْثَرُ عَدَاً ،

سِلَاحًا ،

وَمَالًا ،

وَعِلْمًا ،

وَجُنْدًا ••

وتتكرر هذه القافية في كل أجزاء المقطع •

ويبدأ المقطع الثالث:

تعالوا ، نَجِدُّهُ رَوَى الْمُسْلِمِينَ ،

فَنَنْقِذُ أُمَّتَنَا مِنْ رَدَائِهَا ،

بِخُطَّةِ طَهَ ،

الرَّسُولِ الْأَمِينِ ،

فَلَا مَنَقِذُ لِلْعَبَائِرِ ،

سِوَاهَا •

وتتكرر هذه القافية في بقية أجزاء المقطع •

ب - القافية الحرة المتغيرة :

ويقوم فيها الشاعر باستخدام العديد من القوافي فى القصيدة الواحدة ، دونما انتظام محدد فى

استخدامها (١)

وقد تتشابك القوافي وتتداخل فى القافية المتغيرة بحيث يستعمل الشاعر القافية ويتركها وقد يعود إليها

بعد أن يستخدم قافية أخرى ، وهكذا دونما انتظام فى استعمالها .

ويعد هذا النوع من أكثر الأنواع انتشارا فى الشعر الحر .

ومثال القوافي المتعددة قول الشاعر كمال رشيد من قصيدة بعنوان " لا أنام " (٢)

أماهُ أَصْحَى النَّوْمُ فِي حَيَاتِنَا حَرَامٌ °

وَكَيْفَ نَوْمٌ لِلذَى فِي عَيْنِهِ سِهَامٌ

فِي رَأْسِهِ مَخزُونُ أَلْفِ عَامٍ

لَوْ نَامَتِ الْعَيُونُ وَالْجَوَارِحُ الصَّغِيرَةُ °

لَوْ نَامَ أَهْلُ الْكُهْفِ لِلْمَشِيئَةِ الْكَبِيرَةِ °

لَوْ نَامَ أَهْلُ الْأَرْضِ كُلُّهُمْ

قَبْلَ يَنَامِ الثَّأْرِ فِي الصَّدْرِ ؟

ومثال القوافي المتشابكة والمتداخلة فى قافية القصيدة الحرة ، قول الشاعر أحمد محمد الصديق

من قصيدته بعنوان " مشاعل " (٣)

(١) الحركة الشعرية فى فلسطين المحطة ص ٢٥٣

(٢) شد والغرباء ص ١٣٣ ومن أمثلة ذلك انظر ديوان آمال وآمال ص ١٠٥ / ١٠٧ ، نداء الحق ص ٢١٢ /

٢١٥ ، صدى الصحراء ص ١٨١ / ١٨٥ ، ص ١٩٨ / ٢٠٢

(٣) الايمان الوتحدى ص ١٢٧ / ١٢٩

مِوْنُ الضَّحَايَا مَشَاعِلٌ

تُضَيُّ عَلَى الدَّرْبِ عَيْبَ الْجِرَاحِ

وَتَنْبِثُ فَوْقَ الْعُيُونِ السَّنَائِلَ

تُعَانِقُ وَجْهَ الصُّبْحِ

وَأَنْفَاسُ بَيْرُوتَ تَحْتَ الزَّلَازِلِ

تُوجِّجُ نَارَ الْكِفَاحِ

وَتَشْمَخُ عِبرَ الْفَضَاءِ الْمَبَانِي

تُجَسَّدُ مَعْنَى التَّحَدَّى . . . وَرَفُضَ الْهَوَانِ

وَتَطْعَنُ كُلَّ الْمَهَازِلِ . . .

وَيَنْهَضُ شَعْبِي الْعُقَابِلِ

إِلَى اللَّهِ رَكْضًا . . . يَضُمُّ السَّلَاحَ

وَوَجْهًا لِرُجْءِهِ . . .

أَمَامَ الْقَدَائِفِ وَالرَّاجِمَاتِ

وَعَصْفَ الْقُنَابِلِ

مِعْرَى الصُّدُورِ

وَيَصْنَعُ مِنْهَا سُدًّا وَدَا . . . وَيَبْنِي الْجُسُورَ

إن نلاحظ قافية اللام والحاء تتداخل ، كما تبدد والقوافي الأخرى في هذه القصيدة مثل النون والتاء والراء .

ج - القافية المرسلية : وهي التي تتحرر من القافية تحرراً كاملاً إلا ما جاء عرضاً •

ومثال ذلك من قصيدة للشاعر كمال رشيد بعنوان " أم الفتى " (١)

تهونُ الحياةُ بموتِ الأحبةِ في كلِّ يومٍ ، وفي كلِّ ليلةٍ

تهونُ الحياةُ وقدَّ غابَ نجمٌ وأظلمَ ليلٌ ،

وهبَّ اللصوصُ إلى كلِّ دربٍ

ينالونَ عرضاً ، ويأتونَ أرضاً

وشنخُ القبيلةِ في النزاعِ ، في الدمعِ ...

يُنَادِي وَمَا مِنْ مُجِيبٍ

سوى ذلك الطِفْلُ في الخَاطِبةِ

د - القافية المتكررة :

وهي التي تتكرر في كل سطر شعري من سطور القصيدة الحرة ، ومثال ذلك قصيدة للشاعر جميل الوجيهي

بعنوان " حوار في العيد " يقول فيها (٢)

الابن : أباي ما العيدُ ! هل في العيدِ مِنْ لُغزٍ وَمِنْ سرِّ

أباي ما العيدُ قُلْ لي ... يا نني قد حِرتُ في أمري ؟

أراكم ترقُبونَ قُدومهُ ... في لهفةٍ ... تُغري

الأب : بني العيدُ ذا يومٍ مِنَ الأيامِ في ... الدهرِ

به الغِبطَةُ في أسمى معانيها بنا تَسري

فَنلبسُ فيه ما جدُّ من الأثوابِ في بشرِ

ويمضى الحوار على هذا النحو بين الابن وأبيه ، ينتهى بأن العيد الحقيقى هو العودة للوطن والعيش

فيه بحياة كريمة .

ولكن الذى يهمنا - ويند هس له المرء - هو أن الشاعر فى كل قصيدته التزم بتفعيلات أربعة وهى مجزوء

الوافر . ويطول السطر ويقصر بناً على وضعه لتقاط بين بعض الكلمات للايحاء بأهميتها .

ولعل الشاعر يقصد من ذلك محاكاة الشعر الحر بأنه يطول ويقصر بناً على الدفعة الشعورية ونظراً لهذه

المحاكاة عددناها من الشعر الحر .

وللشاعر قصيدة أخرى بعنوان " فى رحاب الأمل " وهى أدل على ما نريد بالقافية المتكررة فى القصيدة

الحرّة ، لأنها لم تلتزم بوضع عدد محدد من التفعيلات بل كانت الأسطر تطول وتقصّر ، ومنها هذه الأسطر: (١)

سَتَلْتُمُ

جِرَاحُنَا سَتَلْتُمُ

جَمِيعَهَا وَلَنْ نَكْبِدَ الأَلَمَ

عَلَى مَنَابِتِ القِيمِ

ويكتظ الشعر الحر بظواهر فنية كثيرة ذكرنا بعضها فيما سبق ، ونشير إلى بعض آخر له علاقة بالقافية ،

تاركين بعضاً آخر يتلمسه الباحثون .

فمن المعروف - وهذه ظاهرة شائعة فى الشعر الحر - أن معظم قوافيه تنتهى بروى ساكن .

" فإذا تهاون الشاعر وأدمج الأسطر فان القارئ قد يتلو القوافى مشكولة بحسب إعرابها ، وبذلك يضيع

الوزن كلياً :

(١)
وهذا خطأ يقع فيه الشاعر، لأن الشكل يفسد الوزن الذي أقره الشاعر على السكون.
يقول مأمون فريز جرار من قصيدته هموم وبشائر (٢) .
والأقصى ! عادت للأقصى كل علوج الكفر
الآن يهدم يحرق . . . والاطفال يموتون
برصاص الكفر وأنت تحوقل

اذ أن الشاعر سكن الفعلين المزارعين يهدم يحرق مراعاة للوزن وكان من
المفروض أن يكونا على النحو التالي :
الآن يهدم ! عادت للأقصى كل علوج الكفر
الأقصى يهدم . . .
يحرق
والاطفال يموتون
برصاص الكفر وأنت تحوقل

فتنح السطر الثاني ثلاثة أسطر فسي حين لو أبتيناها كما هي فان الثأريء
سيتروءها مشكولة ويتحتم حينئذ الوزن والموسيقى
أما الظاهرة الثانية التي أشارت إليها نازك الغالسة هي " الخطأ
بين الوحدات المتساوية شكلاً وهو جزء من الخطأ بين التشكيلات التي ذكرناها
سابقاً من أخلاء الشعر الحر .
ومثال ذلك من قصيدة الشاعر كمال رشيد التي ذكرناها سابقاً في الخطأ
بين التشكيلات هي قوله .
يحيى ظن السحب والنجوم
يلغى الظلام والوجوم

(١) تنهايا الشعر المعاصر ص ١٦٠

(٢) قماءد للفجر الأقصى ص ١٢٨

(٣) تنهايا الشعر المعاصر ص ١٧٥

(٤) شدو الغرباء ص ١١٥

فالشاعر ظن أن كلمة " النجوم " بصفتها مساوية لكلمة " الوجوم " في الطول تستطيع أن ترد جوابا لها في الشطر التالي على سبيل الإيقاع والنغم وغير ذلك مما أراد الشاعر في هذه القصيدة ، أن يستعويض به عن القافية .

مثل قوله " مضى ، انقضى " ، " الرجاء ، رياء ، السماء " في القصيدة نفسها .

ولكن الظرف العروضي الذي أحاط به الشاعر هذه القوافي يجعلها غير متناسقة ولا متساوية .

والواقع أن الكلمات التي تتساوى في طولها ، في واقعها اللغوي ، ليست بالضرورة متساوية في داخل

القصيدة ، وذلك بسبب تحكم التفعيلات والأنغام (١).

إن وزن السطرين كما يلي :

يعيش خلف السحب والنجوم

مفاعلن مستعلن فاعلان

يلفه الظلام والوجوم

مفاعلن مفاعلن فعول

ومن هنا فإن ضرب السطر الأول ليس " نجوم " كما ظن الشاعر بل هو " والنجوم " ، " فاعلان " أما

السطر الثاني فكان ضربه " وجوم " " فعول " .

وهذا يجعلهما مختلفين ، بحيث لا يصح أن تتجاورا هنا وليستا قافيتين .

إن إهمال رجال الشعر الحر للقافية أمر خطير ، لأن الشعر الحر له وضع خاص يختلف عن الشعر العمودي

ذي الشطرين الذي يهمل القافية ، لأنه يستعويض عنها بالوزن والشطرين المتساويين . وأنى هذا للشعر

الحر الذي فقد نظام الشطرين وأثر الالتزام بتفعيلات محددة وفق وضع معين .

فمن هنا وجب على رجال الشعر الحر أن ينتبهوا الى هذا الركن الموسيقى الذي هد موه .

” فمجبى القافية فى آخر كل سطر ، سواء أكانت موحدة أم منوعة ، يعطى هذا الشعر الحر شعرية أعلى

ويمكن الجمهور من تذوقه والاستجابة له ” (١)

وبإمكان المرء أن يقارن بين قصيدة من الشعر الحر ملتزمة بالقافية وأخرى غير ملتزمة كما ذكر فى الصفحات

السابقة .

فما من شك أنه سيشعر بارتياح موسيقى فى الأولى على حين يكون العكس فى الثانية التى لم تلتزم القافية

أو أهملتها .

الموسيقى الداخلية :

تنشأ الموسيقى الداخلية من علاقة اللفظ بما قبله وبما بعده ، وعلاقته بالقصيدة التي يوجد فيها اللفظ ،

ودلالة اللفظ على معناه ، ودلالته الصوتية .

وبتعبير آخر تنشأ الموسيقى الداخلية من اللفظ في حالة التركيب وفي حالة الافراد ، ونبدأ بالأولى :

١ - النظم " التركيب " .

ولاشك أن قضية علاقات اللفظ بغيره قد بحثت عند النقاد العرب ، ونضجت عند عبد القاهر

الجرجاني في نظريته المشهورة نظرية النظم .

ونكتفي في بحث هذه القضية بثلاثة من النقاد العرب البارزين ، أولهم الجاحظ حيث يقول " إذا كان

الشعر مستكراً ، وكانت ألفاظ البيت من الشعر لا يقع بعضها معاً ليعرض ، كان بينها من التنافر ما يبسن

أولاد العلات ، وإذا كانت الكلمة ليس موقعها إلى جنب أختها مرضياً موافقاً ، كان على اللسان عند انشاد

ذلك الشعر مؤونة . وأجود الشعر ما رأيت متلاحم الأجزاء ، سهل المخارج ، فتعلم بذلك أنه قد أفرغ فراغاً

واحداً وسبك سبكاً واحداً " (١)

ففي قول الجاحظ " انشاد ذلك الشعر " ، " سهل المخارج " تعلق واضح بموسيقى الشعر الذي

يشير اللفظ في القصيدة .

ويربط الامام عبد القاهر بين المعنى واللفظ ويقع الثاني في العبارة استجابة لما يقتضيه المعنى في النفس ،

ويرتب اللفظ في العبارة ترتيباً موسيقياً منسجماً مع المعنى المكنون في النفس . يقول عبد القاهر " أن الكلمة

تترتب في النطق بسبب ترتب معانيها في النفس ، وأنها لو خلت من معانيها حتى تتجزأ أصواتاً وأصداً حروف

(١) البيان والتبيين / ١ - ٦٦ - ٦٧ تحقيق عبد السلام هارون ط ١ مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر القاهرة

لما وقع فى ضمير ، ولا هجس فى خاطر أن يجب فيها ترتيب ونظم وأن يجعل لها أمكنة ومنازل وأن

يجب النطق بهذه قبل بتلك (١)

ويتخذ حازم القرطاجنى من النظم وسيلة للمقارنة بين القصائد إذ يقول : فقد يجىء شعر الشاعر

الأضعف فى الأعرىض التى من شأنها أن يقوى فيها النظم مساوياً لشعر الشاعر الأقرى فى الأعرىض التى

من شأنها أن يضعف فيها النظم ، ليس ذلك الا لشيء يرجع الى الأعرىض لا الى الشاعرين (٢)

ويتضح الارتباط الموسيقى بالألفاظ فى ألوان البديع المختطفة مثل الجناس ، والازدواج ، والتقطيع والتصريع

• ورد العجز على الصدر وغير ذلك •

فما لاشك فيه أن ألوان البديع فى القصيدة تعطى أبعاداً موسيقية ، ولعل هذا السبب هو الذى حرض

كثيراً من الشعراء العرب وبخاصة العصر العباسى وما تلاه من عصور إلى الاكثار من ألوان البديع • وبالطبع

لم يكن معظمهم أن كياً فى استعمال ألوان البديع ، إذ تغل بعضهم عن الانسجام والاتساق بين البديع

• والانفعال •

٢ - اللفظ :

لاشك أن اللفظ فى بنيته الصوتية ودلالته المعنوية له أهمية كبرى فى بناء الموسيقى الشعرية للقصيدة •

وتتمثل هذه الموسيقى فى وضع الحروف فى الكلمة ونوع هذه الحروف من حيث الجهر والهمس ، والرخو والشديد ،

والانطباق والانفتاح ، والاستعلاء والانخفاض ، وغير ذلك •

ولاشك أن مجئ بعض الكلمات التى تحتوى على حروف ذات سمات صوتية معينة فى البيت الشعرى

أو القصيدة ، انما يجىء متسقاً ومنسجماً مع الانفعال الذى يعتلج به نفس الشاعر •

(١) دلائل الاعجاز مكتبة القاهرة ط ١٣٨١ / ١٩٦١ ص ٣٩

(٢) منهاج البلغاء ص ٢٧٠

إن للانفعال قدرة وطاقة فعالة في ترتيب الألفاظ في العبارة وحبكها مع غيرها ، وما لذلك من أشعر

• موسيقى وإيحاء معنوي •

يقول الشاعر عبد الرحمن بارود في قصيدة بعنوان " صريع الهوى " :

ورثت تراناً لست تعرف قدره	وألبست تاجاً أنت عنه صغير
فسقياً لعهد بالديار إن الحصى	قناديل في جوف الظلام تتبر
قرون خلّت ، كانت لباباً قشورها	وفي قرناً هدّ اللباب قشورها
وذرية كالذرية قدراً ، وقدره	على ظهر سئل ، حيث سار تسير
إذا مجها التيار ظلت نفاية	وما لنفايات السيول شعور
وناب من الأتلام ، لا دردرها	لديها من السم الزفاف بحور
تعهد ها إبليس حتى تهودت	وعلمها الملعون كيف تغير
أكل أبي جهل لديكم مؤسسه	وأنتم قرايين له وبخسور
تصوغون عار الدهر تيجان عسجد	وكل يولى ، والحساب عسير

فمن الملاحظ أن هذه القصيدة قد نضجت على انفعال غاضب ، نجد في موسيقى القصيدة الخارجية

في بحرهما الطويل الذي يناسب الانفعال الشديد الذي يبرز في موضوع الافتخار والمدح والهجاء الذي يبرز

فيه عنصر الفرح أو الغضب أو الحزن أكثر من غيرها من موضوعات الشعر الأخرى كالوصف مثلاً .

كما نجد أثر الانفعال القوي الذي كان يسيطر على الشاعر ، في قافية الرأ التي اختارها الشاعر لتناسب

مع توجات الغضب والغليان وترددها •

ومن آثاره أيضاً الحدة والحثم في المعنى أو المضمون الذي يطرحه • فلانجد ليونة وتساهلاً في آرائه •

كما أننا نجده يستخدم الكلمات ذات النبرة الموسيقية الشديدة ، فمعظم الحروف التي يدور استعمالها فسي
كلمات القصيدة حروف شديدة مثل : التاء والياء والذال والقاف ، بالإضافة الى حروف تجمع بين الشدة
والرخاوة ، مثل : اللام والراء والياء والواو . أما الحروف الرخوة في هذه القصيدة فهي قليلة لاتقارن بكثرة
حروف الشدة أو الحروف التي تجمع بين الشدة والرخاوة .

ان جميع هذه الأمور تتم في شكل خفي ويمتزج بنسب مختلقة يحدد بها الانفعال بالموضوع أو الفكرة .
على أن الانفعال قد يأخذ صوراً متعددة . فهو أحياناً يكون انفعالاً متمزناً ينبع من رصيد فكري ضخم ،
وهذا هو أفضل نوع ، ومثال ذلك قول الشاعر عدنان النحوي من قصيدة بعنوان " رحلة الموت " وهي من
البحر الطويل قالها في أحد القادة العرب الذين أبرموا معاهدة سلام بينه وبين اليهود ، ويزيد أبياتها
عن ستين بيتاً وقد ذكرنا بعضها فيما سبق ، ومنها :

مَضَيْتَ . . . ! وَأَشْلَاءُ الْأُبَاةِ تَبِعْتِ
وَدُنْيَا الْمُرَوَاتِ اسْتَدَلَّتْ لِفَاجِسِرِ
مَضَيْتَ . . . ! وَإِنْ كَادَتْ خُطَاكَ لَتَسْتَحِي
وَتَرْجِعُ عَنْ غِيِّ الذَّلِيلِ الْمَكَابِرِ
فَأَقْحَمَتَهَا هَوْلَ الدَّنْيَا . وَصَفَّتْ
إِلَيْكَ أَكْفُ السَّاقِطَاتِ الْفَوَاحِرِ
تَمَرُّ عَلَى الْأَمْجَادِ رِعْشَةٌ زَلْزَلَةٌ
فَتَغْمِضُ مِنْ أَجْفَانِهَا وَالْمَحَاجِرِ
وَتَغْضَى . . . وَأَصْدَاءُ الْجِرَاحِ حَيْسَةٌ
تَعُوتُ عَلَى أَصْدَاءِ طَعْنَةِ غَادِرِ

ويقول :

رحلت . . . ! وفي كفيك فصة أمة
وأشلاء تار يخ وبحة زاجسِرِ
حطت لهم فصناً . . . ! فأين اخضرارهُ
وقد ذوتت قانيات الجرائسِرِ
وأيُّ هديلٍ للحمام إذا نكزت
عليه شغارٌ من مبيض البواتسِرِ

وأى سلام ترتجيه إذا انحنت
على قدم هام وعرشة صاغبر
فبعت لهم دارا وأيكا وساحة
ومطعب أمجاد وحرقة صاببر
وبعت لهم شعبا وتاريخ أمم
وزهوا نها وى تحت نزوة خاببر

* * * *

فأى يد صافحت مل بطونها
مذابح . . . إندمت كل قلب وخاطر
أكت مناحيم . . . أظافر شعلب
وأصاحتها . . . والرجس بين عروقتها
تصافحتا . . . والدائر ما زال نازفا
تصافحتا . . . بين ابتسامة مجرم
عني وكيد من غوى محذر
فيا دير ياسين . . . أطل بلعنة
تزلزل أقدام الطغاة الجباببر

يتمثل الانفعال المتزن فى هذه الأبيات فى جانبين أحدهما يمثل التوبيخ والثانيهما يمثل التأييد ، وذلك

بتذكيره بخطئه وبيان شناعة فعله وعاقبته الوخيمة .

وتمثل هذا الانفعال فى استخدام ضمير الخطاب بكثرة ، والاستغهام ثم أدوات النداء .

وقد كان من أثر الانفعال المتزن أن توازنت الحروف الشديدة مع الحروف الرخوة .

ومن آثاره أيضا مائة السبك ، وترتيب الألفاظ ترتيبا موسيقيا ومعنويا حسبما يقتضيه الانفعال فى نفس

الشاعر .

ويمكن للقارئ أن يرى تأثير الانفعال فى قوة العبارة وضعفها حين يقارن النمودجين السابقين ، وما

يلى من نطاق ضعف فيها الانفعال فضعفت العبارة موسيقيا ومعنويا . من ذلك قول عبد الله عبد الرازق

السعيد: (١)

هيا أحنى لاتستكن فالعدل فى الأقمى أمتين

بالروح حقا يفدى مهد الديانات الأمان

والمؤمن الصند يد يابى الذل أو يبقى شجن

هو دائما حامى الحمى لليوس دوما مان عن

ويقول :

فى دير ياسين الأجنة بالأسنة قد طعن

بقر الحبالى والكهول وكل من فيها قطن

دك المساجد والمعابد بعد أن فيها مجن

ان القارئ لهذه الأبيات لا يجد فيها انفعالا بالتجربة مع أن ما أورده الشاعر من أحداث جديدة بتفجير

المكان الشعرية لدى الشاعر .

ولكن بيد وأنه كان يرتب معانيه وألفاظه بناء على ما يقتضيه وزن البيت .

كما يلاحظ القارئ أن الشاعر كان يتمحل ويتحائل على الألفاظ عندما وتأخيراً من أجل القافية والوزن ،

فبدا شعره من الضعف والهزال بمكان .

ولكى يوتى الانفعال الشار المزجوة والنتاج الجيد فلا بد من أن يصاحب الانفعال بيل ويسيقه رصيد

فنى وفكرى فى نفس الشاعر ، فلقد ظهر عند بعض الشعراء انفعال قوى ، ولكنه خلا من قيم فنية لأنه لم

ينبثق من رصيد فنى . وقد ظهر مثل هذا عند الشاعر محمد صيام ، يقول: (٢)

هيا الى الأقمى المبركا رك فالجميع له فدا

والجند جند الله في	السيحاء مرفوع اللواء ^٥
والثورة الكبرى ستبزع	في الصباح أو المساء ^٥
أما الزطامات الغبية	واليهود الأدياء ^٥
والخائنون وكل ذي	ميل غريب وانتما ^٥
وأولو العمالقة والنفاق	المارقون الأغبيا ^٥
فلسوف نسحق هؤلاء ^٥	وهؤلاء وهؤلاء ^٥
فهمو لعمر الله في	أوطاننا أصل اليبلاء ^٥

ولعل الشاعر يلجأ إلى البساطة والسهولة في تعبيره الشعري ليكون ذلك أقرب إلى نفوس الجماهير المحتشدة

الغاضبة على اليهود المحتلين وعلى بعض الزعماء العرب المقصرين في حق الجهاد ، وهذه الجماهير يكيهها

القليل من الأفكار واليسير من البراعة الفنية لأنها مشغولة في كيفية مهاجمة أعدائها اليهود المحتلين لوطنهم .

وأبيات الشاعر أشبه بتقرير يتلى قبل بداية المعركة التي سيشتدون ضد الصهيونيين . ولكن

إذا ما أخذت جذوة الغضب في نفوسهم فإنها لا ترجع إلا بتقرير آخر يتلى من جديد .

وقد جاءت قصيدة الشاعر في مجزوءة الكامل متناسبة مع جوار السرعة وهو مطلوب في ذلك الموقف :

والانفعال هنا سطحي لم يتغلغل في نسيج القصيدة والألفاظ واضحة الدلالة .

وقد جاءت موسيقى القافية متناسبة مع الانفعال وهي من المترادف (أي مترادف ساكنين) ، وهي تناسب

التحريض في صمت ، والثورة في خفاء على الأعداء .

٣ - الزخافات والعلل :

تجري على تخافيل الميزان الشعري تغيرات كمتسكين متحرك ، أو حذفه ، أو حذف ساكن ، أو زيادته

أو حذف أكثر من حرف، أو زيادته، فهذا في مجموعه هو ما يشمل اسم " الزخاف والعللة (١)

وانما عدنا " الزخاف والعللة " من الموسيقى الداخلية لأنها تصيب التفعيلة نفسها في داخلها .

ذلك لأن الشباع يمكن أن يستخدم في البحر الكامل مثلاً مستعملن متفاعلان ، متفاعلتن ، متفا ، بالإضافة

إلى التفعيلة الأصلية متفاعلتن .

وقد ظهرت نماذج ذكرناها من قبل تنوعت فيها التفعيلات الأصلية والفرعية .

هذا التنوع في التفعيلات الناشئ من الزخافات والعلل ينوع الموسيقى في القصيدة العربية ويدفع عنها

الرتابة والملل .

٤ - وقوع سواكن التفعيلة بين المد حيناً والحرف الصلد الساكن حيناً آخر في الكلمة الشعرية

في البيت .

فمثلاً قول الشاعر عدنان النحوي وهو من البحر الطويل (٢)

لَجَانَا إِلَى الرَّحْمَنِ مِنْ كُلِّ قِشْقَةٍ لَجَوْا ضَعِيفٍ صَادِقِ الْقَلْبِ مَوْقِنٍ

وتقطيعه كالتالي :

لجأنا	الرحمنا	نمكل	لفتتن	لجؤ	ضعيفن	صا	دقلقل	بموقن
فعولن	مفاعلين	فعولن	مفاعلتن	فعول	مفاعلين	مفاعلتن	مفاعلتن	مفاعلتن

فالواو في " فعولن " وهي الوحدة الوزنية للموسيقى ، قد تقف على حرف مد مثل الواو في " لجؤ " وقد

تقف على حرف صلد ساكن مثل الهزة في " لجأنا " والنون في " نمكل واللام في " دقلقل " ، ويمكن

ملاحظة ذلك أيضا في وقفات سواكن التفعيلة " مفاعلتن " في هذا البيت ، كما يمكن ملاحظة شتى تفعيلات

(١) أهدى سبيل إلى علمي الخليل / محمود مصطفى ص ٢٠

(٢) جراح على الدرب ص ١٩٨

البحور الأخرى فى نماذج أخرى •

إن تقابل سواكن التعميلة مع حروف الكلمات الشعرية بين المد حيناً والحرف الصلد حيناً آخر يعطى

تنوعاً موسيقياً آخر للقصيد ءد ونما إخلال بوزن البيت •

ويشير الدكتور محمد غنيمى هلال الى وسيلة أخرى فى تنمية الحدث الموسيقى فى القصيدة ، ألا وهو

الانشاد ، الذى يُعنى بقراءة الشعر على حسب ما يتطلبه المعنى ، والانشاد ، يقتضى الضغط على بعض

العاطم ، والكلمات فى شايا البيت ، وطول الصوت فى بعض الكلمات ، وقصره فى الأخرى ، وعلو الصوت أو انخفاضه •

وحتى لو لم يكن هناك انشاد جهرى ، فإن تمثل المعنى فى القراءة الصامتة يقتضى تمثل موسيقى الأبيات

مختلفة • ومن المسلم به أن موسيقى الشعر تظل خاصة من خصائصه همساً أو إلقاءً •

وفى ذلك كله يظهر تنويع الصوت على حسب موقع الكلمة ، ثم على حسب الاستفهام والتعجب والنداء ، والاشيات

والنقى والأمر والنهى والاستجابة والدعاء وما إليها (١).

وبعد هذا كله ، فلعل فيه الرد على دعاوى رجال الشعر الحر واتهامتهم للشعر العمودى بالرتابة

الموسيقية •

والذى بيد ولى أن رجال الشعر الحر ماضون غير آبهين بأحد •

ولكنهم لا يشعرون أنهم سينتهون من حيث بدأوا ، لأنهم فقدوا المقومات الأساسية للشعر العربى ولم

يحتفظوا منها إلا بالنزى اليسير •

وينظرة متزنة الى الشعر الحر نقول - ونحن لانعد أنفسنا أولياء على مستقبل الشعر العربى - أن الشعر

الحر لا يمكن أن يكون بديلاً عن الشعر العربى العمودى ، لأن الأذن العربىة الأصلية مفضورة على أنماط موسيقية

معينة تمثلت فى بحور الشعر المعروفة والقافية ، وهى قواعد ثابتة لاتتغير الا حول اطار ثابت •

المبحث الرابع

الظواهر اللفظية والأسلوبية

الظواهر اللغوية

اللغة وسيلة للتخاطب والتفاهم ، وهي أيضا وسيلة للتعبير الفنى فنحن اذن أمام مستويين أحدهما

اللغة وثانيهما الفكر ، فما العلاقة إذن بينهما ؟

إن العلاقة بينهما علاقة " إنسانية ديناميكية يصطرب فيها الطرفان ويتلاطمان ، فالفكر بطبيعته كتيار

الماء السيل اللامتناهى والألفاظ وحدات محسوسة متناهية لا تبلغ قط كما لها بل هى أبداً فى شوق الى

اقتناص الشارد من المعانى تلهث وراءها ولا تكاد تنالها إلا بالمشقة الشديدة والجهد الجهيد ، إذ ليس

للفكر تخوم غصل بين أجزائه ^(١)

ومهما يكن من أمر فإن اللغة تظل وسيلة للتخاطب والتفاهم والتعبير ، فليس هناك لغة بدون فكر ، وليس

• هناك فكر بلا لغة •

وبما أن الفكر تيار سيل غير متناه ، فإن اللغة تحاول باستمرار أن تتشكل وتتجدد بما يتلائم مع تجدد

الفكر أو شباهه •

وإذا تجدد الفكر الاسلامى ، ستتجدد اللغة ، وبما أن الفكر الاسلامى لا يقبل تجديداً يغير

أصوله وثوابه ، ولكن يقبله فى محيطه وفى الجوانب التى لا تؤدى إلى تغيير تلك الأصول والثوابت ، وكما

يقول سيد قطب - الحركة داخل اطار ثابت وحول محور ثابت - ^(٢) فإن اللغة سيطراً عليها تجديداً يتناسب

وينسجم مع هذا التجديد الذى أصاب الفكر ... تجديداً لا يغير أصول اللغة وتراكيبها وما اغتق عليه أئمتها •

إن مما يؤسف له حقاً أن الدعوة الى التجديد فى الوقت الحاضر قد صاحبها الايمان " بأن كل قيمة ثابتة

- أيأ كان منبتها ومهبط تكن مدة ثباتها - فهى تشير إلى الركود أو التخلف والجمود ، سواء أكانت تلك القيم

تصل بالدين أو بنمط حياة أو طريقة تفكير ، وكان هذا الوجه من النظر يصيب أكثر مما يصيب مؤسسة قائمة

على شوايت ضرورية مثل الدين - وخاصة الدين الاسلامى فى صورته السنية - من حيث أنه صورة كبيرة من

(١) عبقرية العربية فى رؤية الانسان والحيوان والسماء والكواكب د. لطفى عبد البديع ط ٢ النادى الأدبى

الثقافى بجدة - ١٤٠٦ / ١٩٨٦ ص ٢٤ (٢) خصائص التصور الاسلامى ص ٢٢

صور التراث ، والحق أن الانسان الحديث حين يعتقد أنه يعيش في كون قد غابت عنه الألوهية ، فإنه لا بد أن يعيد النظر في كثير من القيم التي كانت تتصل بالنواحي الخيبيية ، ولكن الاسلام ليس مقصوراً على هذا الجانب ، وإنما هو أيضاً نظام حياة وأسلوب تنظيم ، ربما أن التنظيم يعنى ثبات قيم معينة ، فإن الشورة على التراث كانت تتناول هذا الجانب منه أيضاً . (١)

على أن هناك بعضاً من الشعراء أخذ يتعامل مع التجديد بحذر ، لأن ظل هؤلاء الشعراء محافظين على الفكر الاسلامى الصحيح دون أن يحدثوا فيه تجديداً ذا خطر ، وظهر صدى ذلك فى اللغة العربية ، فقد كانت ملامح التجديد قليلة ، ويمكن ملاحظاتها فى أثناء عرضنا لهذه القضايا وهى :

(١) اللغة الشعرية بين المثالية " التراث " والواقعية .

(٢) المعجم الشعرى .

(٣) التكرار .

(٤) لغة المفارقة .

(٥) الغموض والوضوح .

(٦) اللغة التعبيرية واللغة التقريرية .

١ - اللغة الشعرية :-

ونبدأ بالقضية الأولى وهى : اللغة الشعرية لشعر الاتجاه الاسلامى بين المثالية والواقعية

كان للتطور الذى أصاب الثقافة والفكر فى العصر الحاضر أثره فيما طرأ على اللغة والشعر من تطور وتجديد ،

(١) اتجاهات الشعر العربى المعاصر د . احسان عباس ص ١٤٣

إن ظهرت دعوات تدعو الشعراء إلى أن تكون لغتهم مأخوذة من لغة الشعب كالمذهب الواقعي مثلاً ، وقد

ظهر صدى ذلك في الشعر العربي المعاصر ، إذ دعت الاتجاهات الفكرية المختلفة لمثل هذا •

وقد تبنى الاتجاه الإسلامي هذه الدعوة بحذر ، لأنها سلاح ذو حدين •

فقد تأتى له بخير لأنها توصل فكرته ومبادئه إلى عامة الناس ، وقد تأتى بشر حين تنهدم لغة التراث وتحل

محلها اللغة العامية •

ومن هنا فقد ظهرت لدى شعراء الاتجاه الإسلامي لغة سهلة قريبة من أفهام ومدارك الجماهير ، ولا تخالف

قواعد اللغة التراثية • وخير مثال لذلك شعر أحمد فرح عقيلان إذ يقول من قصيدته * أرجوزة الخنفس (١)

وسأنتى لِمَا تَأَمَّلْتِ الْعَبِيَّ أَنْ أَبَاهُ مِنْ كِرَامِ النَّسَبِ

وَأُمَّهُ مِنْ أُسْرَةِ نَبِيلَةٍ مَعْرُوفَةٌ بِالذِّينِ وَالْعُضَيْلَةِ

فَصَحَّتْ : يَا لَضِيْعَةِ الْأَنْسَابِ تَحَوَّلَ الصَّقْرُ إِلَى غُرَابِ

كَيْفَ ارْتَضَى أَبُوهُ هَذَا الْعَارَا وَهَلْ جَوَانٌ يَلِدُ الْحِمَارَا

وَأَسْفَا عَلَى شَبَابِ الْعَرَبِ كَيْفَ غَدَا أَلْعُوبَةُ لِلْأَجْنَبِ

فَنَارَةٌ يُعْطِيهِمْ اسْمَ الْحَشْرَةِ وَنَارَةٌ يُلْبِسُهُمْ رِيَّ الْمِرَّةِ

ويقول فيها أيضاً :

لو حكمتنى فى خنفس العرب عطيتهم من العصا معنى الأدب

لأنهم حنالة هدامة لا تغم الإكرام والكرامة

ففى هذه الأبيات اكتناز بالأصليب التى يستخد مهاجمة الناس وهى فى الوقت ذاته خاضعة لقواعد اللغة

العربية مثل قوله " معروفة بالدين والفضيلة " تحول الصقر إلى غراب " " وهل جواد يلد الحطار " ،
" يلبسهم زى المرة " " طمتم من العصا معنى الأدب " ، ومن نماذج ذلك أيضاً قوله من قصيدته " وإسلاماً^(١)

هذا طريقُ المَجْدِ طُحُوبُ الصُّوِي ما المَجْدُ فَذَلِكَ وَلَا تَشْبِيحُ

فكلمة " تشبيح " من العامى الفصحى إذ تستخدم هذه الكلمة فى البيئة الفلسطينية بكثرة فى الدلالة

على الإلتيان بحركات بهلوانية ، والمعنى فى القاموس قريب من هذا .^(٢)

وتترد تعابير وأساليب شبيهة بالعامى ولكنها فصحة يدركها السامع والقارئ بسهولة ويسر . ففى قصيدة

للشاعر محمد صيام بعنوان " من وحى ذكرى غزوة بدر الكبرى " يمزج بعض عبارتها بأسلوب واقعى سهل ، يقول^(٣) :

وهم أرنب إن دأى الجهاد دعا لا يحسنون سوى التذجيل والكذب
حتى مضوا وجموع الشعب تتبد لهم نبد المصابين بالطاعون والجرب

ويقول فيها :

لسوف نأتى بأمر الله نصعقهم كسابقهم من الأقدام والعصب
فنحن قوم نداوى كل نرى صعر بالدين والخلق العالى والأدب

فاستخدام كلمة الأدب للدلالة على الخلق والقيم ، هو من قبيل الاستخدام العامى الذى يستخدمه عامة الناس .

ومن الأساليب العامة الفصيحة التى استخدمها الشاعر محمد صيام قوله :

" لست فى الوضع الصحيح " فى قصيدته " الصامتون يتكلمون^(٤) التى ألقاها فى احتفال المعلمين بالكويت :

لَكِنِّي - وَاللَّهِ يَشْهَدُ - لَسْتُ فِي الْوَضْعِ الصَّحِيحِ °

ومنها قوله " بالعربى الفصحى " :

وَالْوَضْعُ أَصْبَحَ غَايَةً فِي السُّوْرِ ° بِالْعَرَبِيِّ الْقَصِيحِ °

(٢) لسان العرب - مادة شبح - ٢ / ٤٩٤

(١) نفس الديوان ص ١٠٣

(٤) ميلاد أمة مخطوط - ص ٤٧ / ٤٩

(٣) دعائم الحق ص ٣٣ / ٣٤

ومن أساليب العامة الفصيحة قوله : (١)

ظَكَ الَّتِي كَانَتْ هِيَ النَّسْءُ سَبَبَ الْمُبَاشِرِ فِي الْبَلِيَّةِ

وتبدو في لغة شعراء الاتجاه بعض الألفاظ ذات اشتقاقات حديثة يدركها عامة الناس مثل " البلشفية " (٢)

" الفوضوية " (٣) ، " تكنيكية " (٤) ، " هامشية سرسرية " (٥) ، " تبرجوزا " (٦) ، " أطلسية " (٨)

ويستعمل مأمون فريز جرار الكلمات " مساطيل " " وسطلينا " وذلك في قوله : (٩)

أَسْمَعُونَا أَمْ كَلْتُمُومٍ تَغْنِي

خَمْسُ سَاعَاتٍ تَغْنِي

" وَالْمَسَاطِيلُ " بِأَقْيُومِ اللَّيَالِي

رَدُّوْا اللّٰهَ الْكَبِيْرَ

ويقول :

" سَطْلِيْنَا . . . سَطْلِيْنَا "

وَاسْكِبِي كَأَسْكَ فِي كُلِّ الْكُوْسِ

وَهَيْئًا لِلَّذِي دَاسَ عَلَى كُلِّ الرَّوْسِ

ويستعملها أيضاً الشاعر محمود مفلح (١٠)

ولم نعثر في اللسان في مادة سطل على معنى يوافق معنى الشاعر في هذه الأبيات .

وقوله " داس على كل الرووس " من العامى الفصيح فكلمة " داس " تعنى وطأ ، داس الشيء برجله

يدوسه دوساً ودياساً : وطئه (١١)

(٢) حنين وأنين ص ٢٢٤ ، كيف السبيل ص ٦٤

(٤) نفس الديوان ص ٢٤٦

(٦) نفس الديوان ص ٢٥٩

(٨) نفس الديوان ص ٦٤

(١٠) المرايا ص ١١

(١) نفس الديوان المخطوط ص ٢٤

(٣) نفس الديوان ص ٢٤٥

(٥) نفس الديوان ص ٢٤٨

(٧) كيف السبيل ص ٦٤

(٩) قصائد للفجر الآتى ص ١٦

(١١) لسان العرب ٦ / ٢٩ مادة درس

ومن الألفاظ العامية الفديحة " ينهنه " ومعناها في اللغة العامية يكف أو يتعب ، والمعنى فـسـى

اللسان مشابه لذلك (١).

وقد وردت في قصيدة " قالوا ابتسم " للشاعر كمال رشيد (٢)

صَيْدًا وَوُجُوهًا صَارَتْ

جِرْحًا يُوْرَقِنِي ، يَنْهِنُهُ عَيْرَتِي ٠٠ وَاحْصَرْتِي

ومنها لفظة " يهارش " التي تعنى " يلج ويحث " وهو قريب مما ذكر في اللسان (٣) وقد وردت فـسـى

شعر محمود مفلح : (٤)

وكان صغيري الذي أصطفيه " يهارش " ساقتي ٠٠ يلفظ

" بسابا "

على أن بعض مساوي اللغة الواقعية أخذ يظهر لدى الشعراء ، ان وجدنا استعمالهم لألفاظ عامية

ليست فصيحة ، ومثال ذلك كلمتا " بابا وماما " (٥)

ومن الألفاظ العامية الصريحة كلمة " ياما " وقد استعمالها محمود مفلح في قصيدته " الحمى " (٦)

يا ولدي البكر

أخاف عليك من الأيام

" وياما " كت أحاذر من غدر الأيام

(٢) عيون في الظلام ص ٨١

(١) اللسان مادة نهته ١٣ / ٥٥٠

(٤) حكاية الشال الفلسطيني ص ٢٦

(٣) اللسان ٦ / ٩

(٥) أنظر حكاية الشال الفلسطيني ص ٢٦ ، كيف السبيل ص ٢٥ ، الراية ص ١٨ ، ص ٦٧ ، شد والغرباء ص ١٠٢

(٦) مذكرات شهيد فلسطيني ص ٦٥

ويلجأ بعض الشعراء الى استخدام التقاليد والعادات وسيلة من وسائل ثراء المضامين الشعرية ، ففسى

قصيدة للشاعر كمال رشيد يهجو بها شخصاً أخذ منه الكبر والبطر مأخذهما ، قال فيها : (١)

أُقْصِرُ فَأَيْتَى قَدْ عَرَفْتُكَ

يَوْمَ كُنْتَ بِلَا حِذَاءٍ

الشَّايُ وَالْخَبِزُ الْمَكْسَرُ كَانَ عِنْدَكُمْ غَدَاءً

أَوْ تَذَكَّرُ الثُّوبَ الْمَرْقَعُ وَالْكِتَابَ الْمُسْتَعَارُ

وَالْحَبِيرُ تَصْنَعُهُ يَدَاكَ مِنَ السَّنَاجِ . (٢)

وَالْيَوْمَ " تَنْفُشُ " فِي الْحَدِيثِ

وَالشَّكْلُ أَجْمَلُ مَا يَكُونُ

وَلَعَلَّ كَحَلٍّ فِي مِوَنِكَ لَمْ تَلَّا حِظَّهُ الْعَيُونُ

فأساليب الهجاء التي يستخدمها الشاعر هنا أساليب يستخدمها العامة في هجاء بعضهم بعضاً مثل

قوله " يوم كنت بلا حذاء " ، " الشاي والخبز المكسر كان عندكم غداً " ، " الثوب المرقع " ، " تنفش في الحديث " .

وكلمة " تنفش " بمعنى يتكبر ويبالغ في حديثه والمعنى قريب من هذا في اللسان (٣)

ومن هذا القبيل قول الشاعر محمود مفلح (٤)

أمرغ وجنتي بجدائل " النعناع "

أحسو الشاي مهبوراً بشتلة " ميرمية "

فقوله : " شتلة ميرمية " من العادات والتقاليد التي تستعمل في البيئة الفلسطينية ، " شتلة " بمعنى

الفسيلة ، وميرمية نبات يستخدم في إعطاء الشاي نكهة ومذاقاً حسناً ، كما يستخدم في العلاجات الطبيعية .

(١) شد والغرياء ص ١٢٠ / ١٢١

(٢) السناج : رماد يتخذ منه حبراً للكتابة

(٣) لسان العرب ٦ / ص ٣٥٧ ، وانظر المعجم الوسيط مادة نفش ٢ / ٩٤١

(٤) حكاية الشال الفلسطيني ص ١٤

إن جاذبية التراث الدينى والقومى تكمن " فى أنه يمثل جسراً ممتداً بين الشاعر والناس من حوله ، فهو بذلك يودى دور المسرحية - الى حد ما - فى إيقاظ الشعور القومى وإيقائه حياً ، ولهذا لاغربة أن نجد الاقبال على هذا اللون التراثى كبيراً عند بعض شعراء الأرض المحتلة (١)

إن الاقتراب من لغة العامة قد يحقق نجاحاً كبيراً ، كما أنه يخشى من أن يودى الى إخفاق كبير فى اللغة الفصحى .

فالنجاح يتحقق فى إيصال المضامين الشعرية بسهولة ويسر إلى أسماع القراء والمستمعين ، وفى مدحبال تعبير عليها اللغة الفصحى لتحل محل اللغة العامية مع استمرار الزمن وتطور هذا الشعر الى الأفضل . أما الاخفاق الكبير الذى يخشى منه ، فهو احتمال تقطع وانحلال هذه الحبال التى ستعبر عليها اللغة الفصحى . وقد لوحظ فى السنوات الأخيرة دعوات تدعو الى تفجير اللغة ، وقد أتت مع رياح الاشتراكية التى بدأت تهب على الوطن العربى فى الربع الأخير من القرن الرابع عشر الهجرى أى الخمسينيات من القرن العشرين الميلادى (٢)

ويريد مروجو هذه الفتنة أن يوجدوا " معادلاً لغوياً " عن طريق الشعر ، وبالثورة اللغوية - داخل الشعر - يستطيعون أن " يثوروا " العقلية التقليدية التى استسلمت لقراءة الشعر العربى بأشكاله وطرق تعبيره التقليدية فيحركوها عن مواضعها ، أو يوجدوا داخلها هزة قد لا تكون هذه الهزة واعية أو مخططاً لنتائجها البعيدة منذ البداية ، ولكنها سوف تمهد الطريق بعد ذلك أمام الشعراء لاستئانة القراء وتطويرهم والاتجاه بهم ، من ثم ، عبر طرق واضحة الى الأهداف البعيدة التى يسعون اليها . (٣)

وقد أشعل نيران هذه الفتنة " أدونيس " وبعض شعراء الأرض المحتلة ذوى الانتماء الماركسى .

ان . مما لاشك فيه أن ثمة علاقة قوية بين الشكل والمضمون ، ولكن ليست بهذه السمة العدمية للثقافة والتراث

(١) اتجاهات الشعر العربى المعاصر ص ١٥٠ / ١٥١

(٢) حركة الشعر الحديث فى سورية د . أحمد بسام ساعى دار المأمون للتراث - دمشق ط ١ ١٣٩٨ ص ١٦١

(٣) نفس المرجع ص ١٨٩

الاسلاميين لأن تثوير اللغة أى تدويرها لا يعنى الا تمزيق التراث الحضارى للأمة وجعله أشلاء ممزقة ، يضيع فيها كيان الأمة ، ومن ثم يسهل انقيادها وتبعيةها لثقافات أخرى ليست تابعة من تراثنا الاسلامى .
ومن الملاحظ أن جميع أصحاب هذه الدعوات المشبوهة ليسوا من أنصار التراث الاسلامى وهم يقعون منه موقفاً عدائياً ، مما يجعل المرء يدرك خبث نواياهم السيئة من دعواتهم التجديدية التى يدعون اليها

٢ - المعجم الشعري :

أما القضية الثانية فهى المعجم الشعري :

ومن الواضح أن " اللغة موقف إنسانى من كل شئ " (١) ، وتعبير آخر أن هناك علاقة فكرية ، بل

واعتقادية بين الانسان واللغة .

ولنأخذ مثلاً كلمة " ربا " التى تعنى الزيادة على أصل الشئ وتعنى فى إدراك الانسان المسلم أخذ

مال بالحرام زيادة على أصله .

ومعروف أن هذه الصورة محرمة فى الاسلام ، قال الله تعالى ﴿ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَا لَا يَقُومُونَ إِلَّا كَمَا يَقُومُ

الَّذِي يَرْتَجِبُهُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَسِّ ﴾ (٢) .

ومن هنا فإن إنقضاء الشاعر واختياره لمعجمه الشعري يخضع لاتجاه الشاعر الفكرى والاعتقادى .

ومن خلال دراسة معجم الشاعر يستطيع الدارس الى حد كبير متابعة ملامح شخصية الشاعر .

فكلمة " عروبة " التى تعنى كل منتسب الى العربية ، اذا كثرت تردادها فى شعر شاعر ما فانها تدل على

نزعة عروبية فى نفس الشاعر شريطة أن يكون تردادها لهذه الكلمة متناسباً مع مبادئها ، فى حين يعنى كثرة تردادها

فى الذم والازدراء على نزعات أخرى فى نفس الشاعر أو فلسفة معينة للعروبة .

(١) نظرية المعنى فى النقد العربى د . مصطفى ناصف - دار الاندلس ١٤٠١ - ص ١٥٢

(٢) سورة البقرة آية ٢٧٥

بينما يدل ترداد كلمة " اسلام " وفق السياق الذى يتمشى مع مبادئه ومنهجه على تحمس الشاعر للاسلام .

ومن هنا نرى أن هناك شعراء يكثرون من كلمة عروبة فى شعرهم فى حين تقل عندهم كلمة " اسلام " ،

وهناك شعراء آخرون على عكس هؤلاء فأى الفريقين اذن ألصق بالاتجاه الاسلامى ؟ الأول أم الثانى ؟

إننا لانرضى أن تكون العروبة بديلاً عن " الاسلام " مهما تتضمن كلمة " عروبة " من اسلام على رأى من

يضع للعروبة مفهوماً دينياً اسلامياً . ذلك لأن كلمة " اسلام " ذات مفهوم شامل تشمل كل معتق للاسلام سوا

أكان عربياً أم غير عربى . وهذا يعد رصيذاً ضخماً وشرفاً كبيراً للاسلام أولاً ثم للعرب ثانياً فى حين يكون بالعكس

لو استبدلنا كلمة عروبة بكلمة الاسلام .

ولا يخفى أيضاً أن كلمة " عروبة " حديثة العهد كتر تردها على السنة دعاة القومية العربية فى العصر

الحدث الذين كان معظمهم من النصارى مما يجعلنا لانطمئن إلى سلامة نواياهم ، ولا إلى ما يشيرونه من

مصطلحات .

ان كلمة " اسلام " هى البديل لكلمة " عروبة " للسبب الذى ذكرناه سابقاً . ولأن كلمة اسلام ذات امتداد تاريخى

وحضارى ، وفى استعمالها دون غيرها يعد حفاظاً على سلامة المصطلحات الاسلامية وصفاتها .

من الملاحظ أن أكثر الشعراء فى بداية العصر الحديث وفى الفترة التى كانت القومية العربية فى أوج نضجها

كانوا يؤثرون استعمال كلمة " عروبة " على كلمة " اسلام " وقد ظهر ذلك فى شعر أبو القبل العنقوبى وسليمان

التاجى الفاروقى ، وحسن علاء الدين وغيرهم .

وحيث أخذ الاتجاه الاسلامى فى النمو عقب نكسة فلسطين ١٩٤٨م / ١٩٦٧م كثر استعمال كلمة " اسلام "

مكان كلمة " عروبة " ووضع مفهوم اسلامى لكلمة " عروبة " وظهر ذلك عند مجموعة من الشعراء مثل : أحمد

فرح عقيلان ، وعدنان النحوى ، وكمال الوحيدى ، ومحمد صيام ، وصالح الجيتاوى ، وغيرهم .

وفى ذلك يقول داود معلا: (١)

لَيْسَتْ عَرُوبُنَا شَيْئًا نَقَدَّسَهُ
إِلَّا إِذَا كَانَ لِلْإِسْلَامِ مُنْتَسِبًا

وقد قل ورود كلمة "عروبة" عند شعراء الدعوة الاسلامية الشباب مثل فتحي عوض فى ديوانه "عودة عمر"

وخالد عبد القادر السعيد فى ديوانه "كيف السبيل" ويوسف النتشه فى "ترانيم السحر".

بل أننا وجدنا عند بعضهم استهزاء وسخرية بالعروبة لأنه لم يعد لها هيبه وصوله كما أنها أخذت فى السنوات

الأخيرة تند عن الاسلام ، وبدأ دعايتها فى مخاصمة رجال الدعوة الاسلامية .

فمن ذلك قول الشاعر يوسف النتشه: (٢)

" وَدَعَّ عَرُوبِيَّةً إِنَّ الرُّكْبَ مَرْتَحِلٌ
وَأَنْ رَفْدُ مَوْعِكَ .. لَيْتَ الْعَهْدَ مَا كَانَا

هَانَتْ عَرُوبِيَّةٌ .. وَأَنْحَلْتُ ضَفَائِرُهَا
دَارُ الزَّمَانِ .. فَبَاتَ الْحُبُّ أَشْجَانَا

ويسخر خالد عبد القادر بأحد دعايتها وهو أحمد سعيد الذى كان يضلل الشعب العربى فى شعاراته

الجوفاء: (٣)

هَمْ حَفْنَةٌ فِي الْبَحْرِ نَلْقِيهِمْ إِذَا كُنَّا نُرِيدُ

وَمَدَى صَوَارِيخِ الْعَرُوبِيَّةِ وَسَطَ يَأْنَا أَوْ يَزِيدُ

سَنَعِيدُ قُرْطَبَةَ إِذَا شِئْنَا فَمَوْتِي يَأْسِدُ وَدُ

ومن الألفاظ التى لها دلالات معينة "الجهاد ومجاهد"، "كفاح ومكافح"، "النضال ومناضل"،

"فداء وفدائى"، "ثورة وثائر والثائر".

لقد كانت السمة الغالبة على شعراء الدعوة الاسلامية استخدام الألفاظ "جهاد - مجاهد" بخلاف بقية

الألفاظ الأخرى التى كانوا يستعملونها بحذر إن يضيفون إليها محتوى إسلامياً .

(٢) ترانيم السحر ص ٢٦

(١) الطريق الى ٠٠ القدس ص ١٤

(٣) كيف السبيل ص ٤٥

لقد كثرت ألفاظ " جهاد - مجاهد " على غيرها من الألفاظ المذكورة عند عدنان النحوى ، ومحمد صيام وأحمد محمد الصديق وكمال رشيد وكمال الوحيدى .

فى حين قل استعمال ألفاظ " جهاد - مجاهد " عند كل من أحمد فرح عقيلان ومحمود فلاح من شعراء

الدعوة الاسلامية وغيرهما من شعراء النزعة الاسلامية كهارون هاشم رشيد ومحمد حسن علاء الدين .

فقد آثروا استخدام ألفاظ: " الفداء والشورى والكفاح " على لفظة الجهاد ومشتقاتها ، وخاصة عند شعراء النزعة الاسلامية .

وغير خاف أن استعمال كلمة " جهاد للتعبير عن قتال الأعداء هو الأقرب للصواب لشموليتها ، ولأنها

تكتسز برصيد ايطانى تجعل الانسان المسلم يتفانى فى قتال أعدائه ، فى حين تفقد ألفاظ " الكفاح والشورى والفداء " الى هذا الرباط الايطانى .

ومن الألفاظ ذات السمة الاسلامية التى يكثر ترادفها عند الشعراء لفظتا " الشهيد والشهداء " وقد

وردتا عند جميع الشعراء الفلسطينيين ولعل السبب فى ذلك ان لا يديل لها سوى قتل أو موت ، وهاتين الكلمتان

جافطن توحيان بأن لاهدف للمقتول أو الميت وراء العمل الذى أدى الى قتله أو موته سوى القتل

أو الموت فى حين توحى كلمة شهيد بأن المقتول كان له هدف نبيل قتل من أجله ، وأن ثواباً ينتظره فى الآخرة،

وفى شحنة عاطفية كذلك تدفع الأحياء الى الاستشهاد وترسم خطى الشهداء .

ومن القاموس اللغوى الاسلامى ألفاظ التدين والايمان والتقوى وقد كثير ذكرها عند كثير من شعراء الدعوة

الاسلامية مثل أحمد فرح عقيلان وعدنان النحوى ومحمد صيام وكمال الوحيدى وكمال رشيد وأحمد محمد الصديق

وغيرهما .

فى حين قل ذكرها عند شعراء النزعة الاسلامية .

ومن هنا ندرك تماماً أن الإسلام كان الموجه الأول لاختيار المعجم الشعري لدى شعراء الدعوة الإسلامية
ويبدو أيضاً أن للتراث أهمية غير قليلة في تغذية هذا المعجم ، إذ نرى مثلاً ألفاظ السيف الخيل والليث
والسهام والحرب ، وقد ظهر ذلك عند محيي الدين الحاج عيسى الصفدى ، وأحمد فرح عقيلان وعدنان النحوى
ومحمد صيام وعبد الرحمن بارود وكمال الوحيدى وكمال رشيد ، ومحمود مفلح ، لكنها كثرت عند أحمد فرح عقيلان
ومحمد صيام ومحمود مفلح كثرة واضحة •

كما كان للظروف السياسية والحالات النفسية الى يربها الشعراء أثر فى طويع هذا المعجم باللون الاسود
أو الأبيض ، إذ نرى أن جزءاً من هذا المعجم قاتم مظلم تلونه ألفاظ الليل والظلام والحزن والألم وتغذية ألفاظ
الذكريات والخوف من المستقبل فى حين نرى جزءاً كبيراً مُضاً يكبر ذلك الجزء القاتم من المعجم الشعري •
فنجد عند هم مثلاً ألفاظ الفجر والصبح والشروق والشموس والشموع والبرق ، ونرى الظلال الخضراء والأشجار
الوارفة والرياحين والياسمين والقرنفل والسنابل والنخل وبينها الجداول والأنهار وتساقط الأمطار •
ونرى كذلك العنادل والبلابل والحمام والحسون والسنونبو والشحاريز ونحوها •
ونرى المراكب والضفاف والمرافئ والشواطئ والسفن والقطارات •
ويتقدم كل ذلك الأعاصير والرياح والرعد والبرق والنار التى تذهب الظلمة وتزيل العوائق •
هذا هو المعجم العام لشعراء الاتجاه الإسلامى •

على أن هناك معاجم خاصة للشعراء ، فمثلاً يتكون المعجم الشعري لعدينان النحوى من الألفاظ التالية:

" خفقة ، الربى ، الفرسان ، أصداء ، رمشة ، الضلوع ، الخشوع ، الرجح ، الرؤى ، الجراح ، الأنين ،
الهمس ، الليالى ، الظلال ، أطيايف " ويتكون المعجم الشعري لأحمد محمد الصديق من تكرار الألفاظ
" الروح ، الأمانى ، الطهر ، دموع ، سراب ، أشواق ، الرؤى ، أحلام ، جراح ، فرسان ، ضياع ،

صدي *

والمعجم الشعري لمحمود مفلح * أنا ، الطيور ، الخيول ، السيوف ، الفرسان ، الشمس ، البحر ،
الموج ، المرائي ، الموانئ ، الضفاف ، المراكب ، السفن ، السنايل ، الأمطار ، السراب ، المنفى ، الرصيف
الحصاد ، وألغاز الخبز والمخابز والقمح والرغيف *

ومعجم كمال رشيد * الديار ، الخيام ، الشمس ، السيوف ، السهام ، الحب *

ومعجم محمد صيام * البطولة والبطولات والأبطال ، الطغاة والطواغيت ، الدين والتدين ، العميلة
والعمالة ، الجهل والجهالة *

ومعجم كمال الوحيدى * ألقاظ العودة ، الرجوع ، الرياح ، الأعاصير ، الديار ، الخيام ، الليث *

ومعجم أحمد فرح عقيلان * الليث والسيوف والديار والخيام *

أما معجم هارون هاشم رشيد فيتكون من ألقاظ * الثأر والديار والخيام والرياح والأعاصير ، والرجوع ، وألقاظ
العودة والرجوع ، والغربة والغرباء ، والألم والشقاء ، والصوت ، والنغم ، والآذان ، والانتظار ، والصمت ،
والسما ، وغدا ، وأخى ، ولعن / ملعون *

إن المتتبع للمعاجم الشعرية لشعراء الاتجاه الاسلامى يرى أنه يكتنز برصيد ضخم من الأمل والتفاؤل ، وإرادة
التغيير ، والعزيمة القوية على قتال الأعداء وتحرير موطنهم من الاحتلال ، وإيمانهم العميق بنصر الله لدينه
الاسلامى الحنيف والمسلمين *

فى حين تنتفى أو تكاد ألقاظ اليأس والاعتراب السلبى . صحيح أن هناك ألقاظ غربة واعتراب ولكنها فسئى
صورة إيجابية ، لأنها تحفز الانسان الفلسطينى الى رفض الواقع السئ وتدفعه الى إيجاد واقع أفضل ، والتفانى
لايجاد حياة كريمة والعودة إلى وطنه *

٣ - التكرار :-

أما القضية الثالثة فهي التكرار

• التكرار في حقيقته إلحاح على جهة هامة في العبارة يعنى بها الشاعر أكثر من عنايته بسواها

وهذا هو القانون الأول البسيط الذي نلمسه كامناً في كل تكرار يخطر على بال (١).

فالشاعر حين يكرر حرفاً أو لفظاً أو عبارة أو بيتاً ، فإن ذلك يعنى أن ما يكرره ذو دلالة نفسية يستشفها الناقد

أو القارئ البصير .

وهي بالتالي تبرز لنا جانباً من جوانب الشخصية الأدبية المراد دراستها .

فمثلاً حين يكرر الشاعر محمود مفلح ضمير المتكلم " أنا " في قصيدته " أنا " (٢).

أنا لا أفشني في مهاهي الليل عن لُغَةِ الوَطَنِ
أنا لا أسافر في تخوم الكأس كي أنسى الشجن
أنا لا أتأيل في الخفاء ولا أسالم في العلن
أنا لا أتاجر بالشهادة .. لا أتاجر بالحجارة ..
لا أتاجر بالكنن
أنا لا أصبح كما دُيوكِ الشعر من فوق الدمن ..

فإن ذلك إنما يعبر عن استعلائه واعتزازه بنفسه وبمبادئه وتساميه على الترهات . ويقوى هذا الاعتزاز بالنفس

تكرار أداة النفي عقب ضمير المتكلم ، فالنفي هنا تخل عن هذه الارتباطات الهزيلة .

ومن هنا فإن هذا التكرار في هذه الأبيات يعد تكراراً ناجحاً لأنه عبّر عن التجربة التي تعتمل في نفس

(١) قضايا الشعر المعاصر نازك الملائكة - درا العلم للملايين / بيروت ط ٤ ص ٢٦٦

(٢) الراية ص ٦

الشاعر . وهناك نماذج أخرى لشعراء آخرين (١) .

وقد يكون الدافع للتكرار دافعاً دينياً ، فالإنسان المسلم وثيق الصلة بخالقه تعالى وكثير اللجوء إليه في سرائه وضرائه . ومن هنا نرى كثيراً من الألفاظ والعبارات المكررة في الأدعية والابتهالات الدينية عند شعراء الاتجاه الاسلامي وخير أنموذج لذلك من قصيدة " دعاء في جوف الليل " للشاعر عدنان النحوي (٢)

وَهَبْ لِي يَا رَبِّي بِفَضْلِكَ رَحْمَةً
لِتُخَسِّلَ مِنِّي مِنْ إِثْمِي . . . وَمِنْ سَقَطَاتِي
وَهَبْ لِي أَمْنًا يَمَلَأُ الْقَلْبَ بِشْرِهِ
سَكِينَةً إِيمَانٍ . . . وَعَزْمٌ ثَبَاتٍ

وقوله :

أَغْنِنَا . . . الهني ! والمصائب أَقْبَلَتْ
تَلَاطَمُ طُوفَانٍ وَزَحَفَ مَعَاتٍ
أَغْنِنَا . . . وَقَدْ ضَاعَتْ دِيَارٌ وَسَاحَةٌ
وَأُطْبِقُ " أَعْدَاءُ " عَلَى رِبَوَاتٍ
أَغْنِنَا . . . وَقَدْ مَاجَ الْفَجُورُ وَدَثَّتْ
أَفَاعِيلُهُ السَّاحَاتِ وَالْعَرَصَاتِ
أَغْنِنَا . . . فَمَنْ يَنْجِي سِوَاكَ وَقَدْ وَهَتْ
نُفُوسٌ . . . وَمَاتَتْ نَخْوَةُ الْعَزَمَاتِ

فالتكرار هنا له دلالة إيمانية توحى بحميم صلة الشاعر بربه ، واللجوء إليه ، والالاح بطلب العطا

والإغاثة . وهذا تكرار محمود بين الإنسان وربه تعالى .

وقد يكون الدافع وراء التكرار دافعاً وطنياً كتكرار فلسطين في قول الشاعر عدنان النحوي (٣)

يا فلسطينُ هذه سَبِيلُ النِّصْرِ
سِرٌّ ، فَهَبِي وِرْدًا دِيهَا نِدَاءً
يا فلسطينُ ! أَقْبَلِي ! كَانَقِي رَا
يُيَّةُ نَصْرٍ وَهَلَلِي كِبْرِيَاءً

ودلالة هذا التكرار هو الانتماء الوطني الصادق لفلسطين .

(١) شد والغرياء ص ٢٨ ، جرح الأبياء ص ٧٢ ، نداء الحق ص ٣٩ ، ص ١٩٧ قصائد للفجر الآتي ص ٤٣ ،

عيون في الظلام ص ١٣ ، ٦٢ ، ٧٢

(٢) الأرض المباركة ص ١٢٨

(٣) جراح على الدرب ص ٢٣ / ٢٤

وقد يكون للظروف السياسية والوطنية أثر كبير في الحاج الشاعر على تكرار الكلمة أو العبارة ، فمن ذلك

مثلا تكرار كلمة " سنعود " عند الشاعر هارون هاشم رشيد في قوله (١) :

سَنَعُودُ يَا لَيْلَى مَعَ الْفَجْرِ وَالزَّهْرُ وَالْحُسُونِ وَالْقَمَرِ
سَنَعُودُ بِالْآمَالِ بِاسْمَةٍ فِي مَوْكِبِ التَّحْرِيرِ وَالنُّصْرِ
سَنَعُودُ أَكْبَادًا مُوجِجَةً تَسْأَلُكَ لِلْمُوطِنِ الْحُسْرُ

وتكراره لكلمة " غرباء " ، ولكنها غربة إيجابية لأنه يعقبها عودة ظافرة بحول الله .
وقد كررها نيفاً وعشرين مرة في مطلع كل بيت ، ويعقب كل كلمة " غرباء " ما يناقضها .

يقول : (٢)

غرباءُ ه ، وَنَحْنُ فِي مَنبَتِ الْقُدْسِ مِنْ بَيْتِهَا الْمَطَهْرِ جُنُنَا
غرباءُ لَنَا الْآمَالُ الْبَيْضُ سَنَطْوِي الْفَسَاحَ بُونًا قَبُونَا
غرباءُ غَدًا نَعُودُ إِلَى الْكُرْسِ إِلَى الْمَجْدِ ، أَوْ نَمُوتُ وَنَفْنَى

وفي ظل الأوضاع المتردية التي يعيشها الفلسطينى نجد تأكيذاً على الروابط الاجتماعية وتقوية لها

من جانب شعراء الاتجاه الإسلامى ، كرابطة الأخوة مثلاً .

ومن هنا نجد تكرار قول " أخى " لديهم من ذلك قول هارون هاشم رشيد (٣) :

أخى فِي الْخَيْقِ السَّوْدَاءِ فِي الْكَهْفِ
أخى فِي الْجُوعِ فِي التَّشْرِيدِ فِي الْخَوْفِ
أخى فِي الْحُزْنِ فِي الْآلَامِ فِي الضَّعْفِ

(٢) نفس الديوان ، ص ١٥٣

(١) الأعمال الشعرية الكاملة ص ٥٢

(٣) نفس الديوان ، ص ٧٣ / ٧٤

أُخْوِكَ أَنَا بَرِّغَمِ الظُّلْمِ وَإِزْهَاقِ العَسْفِ

هذه النماذج التي ذكرناها تعد من التكرار الناجح الى حد ما ، غير أن هناك تكراراً يعتوره الخلل والنقص لأنه تكرار لمعنى قد أكتمل بغيره ، بخلاف التكرار الجيد الذي يكون المعنى مبنياً عليه ، ومقصوراً على إعادة اللفظ بعينه كما يقول ابن سنان الخفاجي (١)

فمن نماذج التكرار الذي لحقه فتور وضعف قول الشاعر جميل الوحيدى من قصيدته " الظلم " (٢)

فَاذْكُرْ فِلَسْطِينَ الَّتِي ابْتُلِيَتْ بِأَشْكَالِ النَّكَالِ

ذَهَبَتْ ضَحِيَّةَ ظَالِمِينَ يَدُونَ حَرْبٍ أَوْ قِتَالِ

ذَهَبَتْ ضَحِيَّةَ مُجْرِمِينَ بِلَا قِرَاعٍ أَوْ نِزَالِ

ذَهَبَتْ عَلَى أَيْدِي جُنَاةٍ دَأْبُهُمْ سُوءُ الْفِعَالِ

" ذَهَبَتْ ضَحِيَّةٌ فِي الْبَيْتِ الثَّلَاثِ تَكَرَّرَ لِفَائِدَةٍ مِنْهُ ، لَا يَتَقَدَّمُ وَلَا يُؤَخَّرُ شَيْئاً فَالْمَعْنَى الْمَقْصُودُ أَكْتَمَلَ فِي الْبَيْتِ

• الثاني

والأبيات المذكورة يعلوها فتور عاطفي يلحظه القارئ في استخدامه لألفاظ واضحة ومحددة الدلالة غنقند

• الى الايحاء والظلال

ومن هنا يشعر القارئ لهذا التكرار بالطلل والفتور

ومن هذا القبيل قول خالد عبد القادر السعيد من قصيدة له بعنوان " رسالة الى الخنساء " (٣)

إِنَّمَا الْخِمَارُ تَرَسٌ وَدِرْعٌ فَارْتَدِيهِ لِصَدِّ سَهْمِ الْعِدَائِرِ

إِنَّمَا الْخِمَارُ قَلْعَةٌ حَرْبٍ لِاتِّبَالِي بِالنَّبْحِ أَوْ بِالْعَوَائِرِ

(١) سر الفصاحة لابن سنان الخفاجي / دار الكتب العلمية / بيروت ط ١ ص ١٠٧

(٢) كيف السبيل ص ٢٧

(٣) الآم وآمال ص ٢١

وهناك قاعدة أخرى يخضع لها التكرار وهي القوانين الخفية التي تتحكم في العبارة ، وأحدها قانون

التوازن (١).

وتستند هذه القاعدة إلى وجهة النظر الهندسية ، فقرر أن يجئ من العبارة في موضع لا يثقلها ، ولا يميل

بوزنها إلى جهة ما (٢).

ومثال ذلك قول الشاعر فتحي عوض (٣)

يا فرنجياً * قَدِرْ ° ° ° !

وشيوياً * أَشِرْ ° ° ° !

يا سُمُوماً * تَنْشُرْ ° ° °

بين أهلي * تَنْشُرْ ° ° °

فتكرار كلمة " تنتشر " لم يثقل العبارة ولم يميل بوزنها إلى جهة ما ، لأن التوازن العاطفي قائم بين تكرار

الكلمة المذكورة ، لأنه نابع من الشعور العميق بخطورة هذه السموم التي تنتشر بين أهله .

على أن هناك بعضاً من النماذج قد أصابها خلل هندسي في التكرار مثال ذلك قول الشاعر خالد

عبد القادر السعيد في قصيدته " أنشودة الغيث " (٤)

فَلَنْغِيثِ الْأُخْتِ الْحَرَّةِ صَاحَتِ : وَأَعْرِيَاةُ وَأَعْرِيَاةُ وَأَعْرِيَاةُ °

لَكِنْ ° ° °

لَكِنْ لَا عُرْبَ بِلَا إِسْلَامٍ ° ° °

لَكِنْ لَا عُرْبَ بِلَا إِسْلَامٍ °

(١) قضايا الشعر المعاصر ص ٢٦٧ (٢) نفس المرجع ص ٢٦٨

(٣) عودة عمر ص ٢٠ (٤) كيف السبيل ص ٢٠

لَكِنَّ لَا عَرَبَ بِلَا إِسْلَامٍ

وقوله :

لَكِنَّ مِنْ أَجْلِ ...

مِنْ أَجْلِ الرُّضْعِ ...

مِنْ أَجْلِ الرُّتْبَةِ ...

مِنْ أَجْلِ الرُّكْعِ

سَيَجِيءُ الْغَيْثُ ... سَيَجِيءُ الْغَيْثُ .

فهذه تكرارات مختلفة ، تثقل العبارة ولا تعطئها إلا الإطالة وزيادة عدد أسطر القصيدة ، ولو حذفناها

لأعطت العبارة والقصيدة تركيزاً معنوياً وامتداداً خيالياً في نفس القارئ أو السامع .

قد يقال ان عبارة " لكن لا عرب بلا اسلام " قد تكررت ثلاث مرات لتتوازن مع كلمة " واعرباه " التي تكررت هي

الأخرى ثلاث مرات .

ولكن ما الداعي لأن يكرر كلمة " لكن " .. وفي المقطوعة الثانية/ يكرر لكن من أجل " في غير ما علـة

سوى زيادة أسطر القصيدة ، وافتعال عاطفة قوية لعاطفة فاترة في هذه القصيدة .

وينقسم التكرار الى أقسام باعتبار دلالته ، أو باعتبار جريانه في التعبير الفني .

فباعتبار دلالته ينقسم إلى ثلاثة أقسام : التكرار البياني ، وتكرار التقسيم والتكرار غير الشعوري .

وقد وجد النوعان البياني والتقسيم في شعر الاتجاه الاسلامي ، في حين انعدم أو ندر ذكر التكرار

اللاشعوري فيه ويرجع ذلك الى نواح دينية . فالشاعر الاسلامي إنما يعبر عن تجاربه بموضوعات واعية وهادفة

تستلزم تركيزاً واعياً وإحساساً بالمسئولية ، والتزاماً بالمرورث الحضاري الاسلامي للأمة الاسلامية التي يخاطبها

• شعره

إن عمل الانسان المسلم هادف ومسئول ، لأنه يؤمن بالله واليوم الآخر ، والقضاء والقدر • ويدعم

ويؤكد هذا التصور الايمان بمجئ رسل مبلغيين ومبشرين وكتب منزلة •

ولعل نشأة التكرار غير الشعوري ترجع إلى الايمان بالجبر الذي من شأنه أن يقطع الصلة بين عمل الانسان

ومصيره بحيث لا يكون الثانى نتيجة ضرورية للأول ، ويترتب على ذلك أيضاً أن الانسان غير مسئول عن عمله •

ومن ثم تنشأ فوضى الاعتقاد ، وفوضى السلوك الاجتماعى ، والثغافى والأدبى بما فيها فوضى التعبير

الغنى الناشئ عن عدم إقامة علاقات وتراكيب بين أجزائه •

لقد اتخذ شعراء الاتجاه الاسلامى من شعرهم سلاحاً للدفاع عن دينهم ومجتمعهم ووطنهم ، وقد كان

لهذا السبب كبير الأثر فى انعدام ذكر التكرار اللاشعورى فى شعرهم •

أما النوعان الآخرا ن فقد ورد أحدهما بكثرة هو البيانى ، أما الآخر فقد ورد قليلاً •

(أ) - التكرار البيانى :

إن الغرض العام من هذا النوع هو التأكيد على الكلمة المكررة أو العبارة المكررة (١).

وقد ظهر هذا النوع عند معظم شعراء الاتجاه الاسلامى ، فتكرار الكلمة بصفة خاصة لا يكاد يخلو ديوان منه •

ونماذج ذلك كثيرة منها تكرار كلمة " أمتى " (٢) ، ودلالة هذا التكرار انتماء الشاعر الوثيق بأمة ، وحرصه

على مستقبلها وكرامتها ، والرغبة الصادقة فى استنهاض همتها للعليا والمجد •

ومن نماذج تكرار الكلمة قول الشاعر عدنان النحوى فهو يكرر كلمة " مضيت " فى قصيدة نظمها فى أحد

القادة العرب الذين ذهبوا الى فلسطين ووضعوا أيديهم فى أيدي اليهود (٣)

(١) قضايا الشعر المعاصر نازك الملائكة ص ٢٧٠

(٢) جرح الاباء ص ٧٣ ، الأرض المباركة ص ١٢٨

(٣) موكب النور ص ٦٤

مضيت ٠٠ ! وأشلاء الأباة تبعثرت
ودنيا المروءات استذلت لفاجر

مضيت ٠٠ ! او ان كادت خطاك لتستحي
وترجع عن غي الذليل المكابر

فتكرار " مضيت " لها دلالة نفسية عند الشاعر جعلته يحرص على تكرارها ، فهي توحى برفضه واستهزائه بهذه المبادرة لما ينطوى تحتها من خسائر ومصائب على الأمة العربية والاسلامية ، وهدر لقيمها وأمجادها وفقد لذاتها ومستقبلها .

ويكرر الشاعر كمال رشيد كلمة " أحاول " أربع مرات في قصيدته " أنا والناس " (١) ودلالة هذا التكرار لهذه الكلمة هي الارادة الجازمة للتغيير ومحاولة تخطى الحواجز والعوائق المحيطة . بكيان الشاعر .
إن نماذج تكرار الكلمة كثيرة جداً ولا يمكن حصرها ، لذا نكتفى بطك الأمثلة التي ذكرناها من قبل على سبيل التمثيل لا الحصر . (٢)

أما تكرار العبارة : فهو يعطى القصيدة أبعاداً وظلالاً نفسية وفكرية أكثر اتساعاً من تكرار الكلمة السابقة ، وخير مثال على ذلك قول الشاعر عدنان النحوي من قصيدته " دوي التاريخ " (٣)

فيا وُقَّةَ التاريخِ يَسْكُبُ دُمْعَةً
يُودِعُ مِنْ سَاحَاتِهِ الخُضْرَاتِ
ويا وُقَّةَ التاريخِ يَسْكُبُ أَدْمَعاً
على هَوولٍ ما يَمْتَدُّ مِنْ نَكَبَاتِ
ويا وُقَّةَ التاريخِ والزحفُ مُقْبِلٌ
وفُرْحَةٌ قُطْمَانٍ وفُرْحَةٌ شَاةٍ

إن هذه الوقفات الثلاثة المكررة ليست في حقيقتها إلا وقفة شعورية واحدة تنوعت فيها تأملاته . فالتأمل الأول يسكب فيه دُمعة على وداع الأمجاد ونهايتها من واقعه المعاصر .

(١) شد والغرباء ص ١٤٠ (٢) راجع أيضاً على سبيل المثال جرح الاباء في تكرار لحبذا

ص ٤٩ ، ذكرتها ص ٨٨ ، أنسيتم ص ١٠٦ ، وراجع ديوان نداء الحق في تكراره للألفاظ " عودي ص ١٢٣ " وراجع ديوان الايمان والتحدى في تكراره سأرويه ص ١٢ (٣) جراح على اندرب ص ١٤٣

أما التأمل الثاني فيسكب فيه دموعاً كثيرة حُزناً على ما سيعقب ذلك من مصائب ونكبات على الأمة الإسلامية .
وللقارئ أن يتساءل : لم سكب الشاعر دموعاً واحدة في وقتته التأملية الأولى في توديعه لأمجاد أمتيه ،

في حين سكب أدماً على ماسياتي من أهوال ونكبات ؟

من الواضح أن الوضع الأخير الذي تكون فيه الأهوال والمصائب ، هو الأشد تأثيراً على النفس ، لأنها
أولاً تتذكريضياح الأمجاد فتسكب على ذلك دموعاً ، وثانياً أنها تعيش في حالة بلا مجد ولا ثقة في تطوير نفسها
فتسكب على ذلك دموعاً . وأخيراً قدوم الأهوال والمصائب وهذه الحالة تنسكب فيها الدموع بحرارة وحزن
شديد على ما فات من أمجاد وطولات ، ولذلك وضع أدماً بدلاً دموعاً .

هذه الحالة الأخيرة كثيراً ما تسبب يأساً وقدوتاً عند كثير من المعهزمين .

ولكن الشاعر يحدوه أمل مشرق وضاً . ومن هنا يأتي تأمله .

الثالث والأخير : وهو وقتته الأخيرة التي ينظر فيها قطعان النعم والشيء وقد علاها فرحة بهذا الخصب

والسعة في الرزق ، إنها أثر من آثار عودة الأمة لمجدها ولدنياها وتقيدتها .

ومن أمثلة تكرار العبارة قول محمود مفلح من قصيدته " عتاب " (١)

زَمَنُ الصَّدْقِ يَأْصِدِقُ تَوَلَّى حِينَ صَارَتْ قُلُوبُنَا صَحْرَاءَ

زمن الصدق يا صديق تولى حين صارت أكننا حمراء

ولعل تبرير هذا التكرار يعود في نظري إلى العلاقة المنطقية بين قوله " قلوبنا صحراء " و " أكننا حمراء " .

فالقلب مصدر التوجيه في الكيان الانساني ، والأكف هي الوسيلة المنفذة عادة لما يمليه القلب من أوامر

أوزواجر .

ومن هنا جاء تكراره للعبارة موافقاً للعلاقة المنطقية في البيتين المذكورين •

على أن هناك بعضاً من الشعراء لم يمتبه للعلاقات المنطقية والنكات اللطيفة في التكرار، فأخذ يكرر

عبارات في غير ما علة سوى إطالة القصيدة •

ومثال ذلك قول خالد عبد القادر السعيد : (١)

كَيْفَ السَّكُوتُ وَكَيْفَ النَّوْمُ فِي دَعْوِيٍّ وَفِي حُمَاةِ بَطُونِ الْحِقْدِ تَنْدَلِيٍّ؟

كَيْفَ السَّكُوتُ وَكَيْفَ النَّوْمُ فِي دَعْوِيٍّ أَطْفَالُ سُورِيَةِ الْأَيْتَامِ قَدْ سُرِقُوا

فالتكرار هنا باهت ممل لا فائدة منه، إن لا ظلال أو إيحاء يستفاد منه، بل الرتابة وعدم الارتباط واضحة

في العبارة المكررة هنا •

ان العبارة المكررة ينبغي أن تكون من قوة التعبير وجماله ومن الرسوخ والارتباط بها حولها بحيث تصمد

أمام هذه الرتابة • (٢)

وهذا ما لم يكن بالفعل في العبارة المكررة في هذا المثال المذكور •

ويلجأ بعض الشعراء الى اتخاذ التكرار وسيلة لانها قصيدة متحدرة تأبى الوقوف •

فمن ذلك قول سليم سعيد في مختتم قصيدته "رسالة بلا عنوان" : (٣)

فغداً ستأتى ثورة البرُكَانِ

فيها يسحَقُونَ ويلعَنُونَ ،

ويَسحَقُونَ ويلعَنُونَ ،

ويَسحَقُونَ ويلعَنُونَ

(٢) قضايا الشعر المعاصر ص ٢٧٦

(١) كيف السبيل ص ٢٤

(٣) أشهدى يا قدس ص ١٤٢

إن المعنى المقصود يتحقق في قوله "فيها يسحقون ويلعنون" دون الحاجة الى تكرار هذه العبارة ولكن القارئ البصير يشعر بأن هذه النهاية قلقة ، تحتاج الى ما يتم معناها الشعري ، فتورة البركان ينبغي أن تتعدى حدود سحق الخصم ولعنه إلى إقامة واقع كريم يعيش فيه الانسان المسلم في حرية وطمأنينة ، ولكن الشاعر ينهيها عند حدود السحق واللعن ، ويكرر هذه العبارة لئلا يلهو القارئ أو السامع عن متابعة النتائج المتعلقة "بتورة البركان" ، أو أن الشاعر لا يريد أن يضع القارئ أو السامع في قالب محدد من التفسير فيدعه يكشف النتائج والعواقب بنفسه ليكون ذلك أبلغ وأمكن في النفس .

ب - تكرار التقسيم :

وهو أن تتكرر "كلمة أو عبارة في ختام كل مقطوعة من القصيدة" (١)

ويدخل في هذا النوع نوع ثان "يرد فيه التكرار في أول كل مقطوعة" (٢)

ونوع آخر يرد فيه التكرار في أول مقطوعة ثم يتكرر في بعض مقاطع القصيدة ، وقد يكون في بدايتها أو نهايتها .

وقد ورد النوعان الثاني والأخير في شعر الاتجاه الاسلامي ، فمثال النوع الثاني تكرار "ذكراني بالموت"

في أول كل مقطوعة من قصيدة بعنوان "ذكراني" للشاعر أحمد محمد الصديق : (٣)

وشبيه بهذا تكرار مأمون فريز جرار لقوله "يا شعلة الايمان" بعد كل بيتين من قصيدته التي تحمل نفس

العبارة المكررة "شعلة الايمان" (٤)

أما النوع الأخير فمثاله قصيدة "مشاهد من عالم القهر" (٥) للشاعر مأمون فريز جرار ان بدأ المقطوعة

الأولى وأنهاها بقوله :

أشرق في عمق هذا الليل المظلم

(٣) نداء الحق ص ٤٠ / ٤٣

(٢) + (٢) قضايا الشعر المعاصر ص ٢٧٤

(٥) مشاهد من عالم القهر ص ٩ / ٥ وديوان هارون هاشم رشيد ص ٢٢٣

(٤) قصائد للفجر الآتي ص ١٣ / ١٤

واهتف : يا نبيِّ صلِّم

وقد كرر هذه العبارة في نهاية المقطوعة الثانية ، والسادسة .

ومن نماذج هذا النوع قصيدة لسليم سعيد بعنوان " أفيقوا يا نيام " (١)

يبدأ مقطوعتها الأولى بقوله :

يا سادتي . . .

يا أيها العظام . . .

وينتهيها بقوله " يا أيها العظام "

ويدخل الشاعر تغييراً طفيفاً على العبارة المكررة ليعطى القارئ مفاجأة وهزة تنتعش به جوانبه ، إذ يبدأ

المقطوعة الثانية وينتهيها بقوله :

" يا أيها العظام ، ويبدأ المقطوعة الثالثة بقوله " يا سادتي العظام " ، وينتهيها بقوله " يا أيها العظام " .

بينما لا يبدأ المقطوعة الرابعة بأى جزء من العبارة المكررة في حين ينهيها بمثل ما أنهى به المقطوعة الثالثة

ويبدأ المقطوعة الأخيرة بمثل ما بدأ به المقطوعة الثالثة .

ومن نماذج ذلك أيضاً تكرر ((لماذا . . . نحن يا أبت . . . لماذا نحن أغراب ؟

في قصيدة " مع الغرباء " لهارون هاشم رشيد التي نظمها للاجئين في معسكر البريج بقطاع غزة إذ كرر تلك

العبارة في بداية المقطوعة الثانية ونهايتها وفي الثالثة والرابعة والخامسة ، في حين لم يكررها في بقية

مقطوعات القصيدة .

ولعل من أسباب عدم تكرارها في بقية مقطوعات القصيدة وتكرارها في مواضع مختلفة من المقطوعات الأخرى

هو إضافة عنصر المفاجأة على قصيدته خشية أن تتطرق إليها الرتبة التي قد تنشأ من تكرار تلك العبارة فيما

لو كرت في المقطوعات كلها .

ويحرص شعراء الاتجاه الاسلامي على تكرار بعض الحروف والأدوات ، فهم مثلاً يكررون "لو" (١) "يا ليت" (٢)

اللتين تدلان على نزعة التمني .

ومما كثر تكراره أدوات النداء مثل "يا" (٣) و "أيها" (٤) وهاتان تدلان على وجود حب النزعة الجماعية

والدعوة إليها عند شعر الاتجاه الاسلامي .

وتتكرر السين (٥) و "سوف" (٦) اللتان تدلان على تحقيق الشيء حتماً في المستقبل .

ومن الأدوات التي كثر تكرارها "كم الخبرية" (٧) الدالة على الاخبار عن عدد كثير مهم الكمية ، وهي

توحى بأن أموراً كثيرة خفية تتحكم في مصير القضية الفلسطينية لا يعرف لها سبب ، وتعود في معظمها إلى

مخططات صهيونية خبيثة أو وجود تنازل وانتهزام في واقع الأمة .

وهناك حروف وأدوات يدل تكرارها على الهدوء العقلي والمناقشة العلمية الهادئة مثل "ربما" (٨) "أين" (٩)

"متى" (١٠) "كيف" (١١) "حيث" (١٢) "لكن" (١٣) "هي" (١٤) .

إن اكتشاف دلالة التكرار ليس أمراً سهلاً ، فإنه يستلزم وعياً ذكياً من القارئ وملاحظة دقيقة لموقعه في

السياق الذي جاء فيه ليتسنى له معرفة دلالاته وإيحائه .

(١) شد والغرباء ١١٠ ، ١٢٤ ، ١٣٣ / نداء الحق ٣٨ / قصائد للفجر الآتي ٨٨ / ٨٩ / عيون في الظلام ٦٦

(٢) شد والغرباء ١٣٥ / صدى الصحراء ٢٧ ، ٤٩ ، ١٤١ / قصائد للفجر الآتي ١١٣

(٣) جراح على الدرب ٨٤ ، ٨٦ ، ٨٧ ، ١٤٣ / الآموأمال ١٠٥ / شد والغرباء ٥٥ / كيف السبيل ٤٩ ، ٤٠ / جرح الاباء ٥٧

نداء الحق ٥١ ، ٨١ / قصائد للفجر الآتي ٢٩ / عيون في الظلام ٧٥ / الأرض المباركة ١٢٨

(٤) عيون في الظلام ٣٦ / قصائد للفجر الآتي ٧٤ / ٧٥ (٥) الايمان والتحدى ٦٤ / عيون في الظلام ٧٦ / كيف السبيل ٣٦

(٦) عيون في الظلام ٤٤ / الآموأمال ١٨ / عود عصر ٥٨

(٧) رسالتي ليلي ٢٧ ، ٨٢ ، ٩٠ / الأرض المباركة ١٢٣ ، ١٣٢ / جراح على الدرب ٩٩ ، ١٠١ ، ١٠٢ / شد والغرباء ١٢٨

(٩) عيون في الظلام ٣٨ / الآموأمال ٣١ / كيف السبيل ٣٩ (٨) قصائد للفجر الآتي ١٧ ، ٦٣ / الرابية ٨٤

(٩) الايمان والتحدى ١٣ / عيون في الظلام ١٠ (١٠) الآموأمال ١٨ (١١) عيون في الظلام ٥٥ / كيف السبيل ٢٥ / قصائد

(١٢) نداء الحق ١٦٨ (١٣) كيف السبيل ٢٠ / الفجر الآتي ٨١

(١٤) نفس الديوان ٢١

فتكرار الضمير "أنا" أو "نحن" لا يستلزم بالضرورة أن يدل على استعلاء واعتزاز في نفس الشاعر ، بل يأتي أحياناً للدلالة على تذلل الشاعر وخضوعه .

ويلاحظ ذلك في الشعر الذي يبتهل فيه الشعراء إلى خالقهم سبحانه وتعالى .

ومن هذا القبيل قول كمال رشيد : (١)

يا مَنْ بِيَدِهِ الْأَمْرُ

اكتب لنا المشوية والأجر

واجعل لنا مِنْ فَضْلِكَ مَعِينًا لَا يَنْصَبُ

وَأَكْتُبْ لَنَا فِي اللَّوْحِ خَيْرًا مَا يُكْتُبُ

يا غَاْفِرَ الذَّنْبِ وَقَائِلَ التَّوْبِ

٤ - لغة المفارقة الشعرية : -

تعد لغة المفارقة الشعرية ظاهرة من ظواهر شعر الاتجاه الاسلامي وهي تنبع من "موقف شعوري يتضمن

موقفاً مناقضاً له ، وهو مع ذلك متسق معه أي يتكامل معه في الوحدة الكبرى التي هي في القصيدة .

كما تنبع المفارقات الشعرية من الاستعمال الشعري الخاص للألفاظ التي تنكس في سياقها اللحنى ، وتتابع

دلالاتها ، ومقابلة هذه الدلالات بعضها ببعض معاني جديدة متشابهة قد تتعارض وتتناقض في الظاهر

أو في الباطن ، ولكنها في النهاية تكون الموقف الشعوري الموحد الذي تطبعه القصيدة في نفس القارئ " (٢).

وتعد لغة المفارقة طريق ناجحة ، وهي من الطرق التعبيرية القريبة التي يسلكها الشعراء في التعبير

(١) أشواق في المحراب ١٠١ / النقد التحليلي / محمد محمد عانى - مكتبة الأنجلو المصرية بدون تاريخ ورقم الطبعة ص ٤٠

عن تجاربهم الذاتية وخلصاتهم النفسية ، شأنها في ذلك شأن الرمز أو الصورة ، لأنها توصل المعنى الذي يريده الشاعر الى نفوس القراء والسامعين وتشبته فيهم من غير استخدام لأساليب الإقناع .

ولا شك أن هناك بعض الأسباب والحوافز كان لها سبب في لجوء شعراء الاتجاه الاسلامي الى المفارقة الشعرية ، منها التناقضات السياسية والأزمات النفسية التي يمر بها عالمنا المعاصر .

ومن خلال لغة المفارقة ينفس الشاعر عما يجيش في نفسه من اضطرابات وأزمات ، وذلك بإقامة مواقف شعورية متناقضة في لخته الشعرية ، ولكنها في الوقت نفسه مواقف متكاملة ومتسقة .

تتكون هذه المواقف الشعورية من واقع وإحساس به مختلف عنه ، ومثال ذلك قول محمد صيام في قصيدته

” القدس تنهشها الذئاب (١) ”

يا أُمَّتِي تَأْمِي هَنِيئَةً فالنومُ أَفْضَلُ للقضية
تَأْمِي فَمَا مَرَّتْ بِنَا أَبَدًا كَهَاتِيكَ البليَّةُ

ففي هذين البيتين يعبر الشاعر عن واقع محسوس وهو نوم الأمة الاسلامية عن قضية فلسطين ، وموقفه المتناقض المتمثل في الرضى بهذا الواقع . وقد ظهر ذلك في حثه لأُمَّته بالاستمرار في واقعها الهزيل النائم ، ثم الرفض لهذا الواقع الهزيل وقد ظهر ذلك في اعتبار هذا الواقع ” بليَّة ”

ومن هذه المفارقة تأتي السخرية والاستهزاء .

ومن المفارقات الشعرية قول الشاعر أحمد فرح عجيلان من قصيدته ” معارك البداية ” التي كان يقودها

أحمد سعيد في إنذاعته : (٢)

فَجَرَّتْ مِنْ لَعْوِ الحَدِيثِ قَنَابِلًا إِنَّ اللُّعْدُو مِنَ الحَدِيدِ قَنَابِلُ

فالصورة الحقيقية أن تتخذ القنابل من الحديد ، لكن الشاعر يعمد إلى صور متقاضة لها تتمثل في واقع الأمة الإسلامية الآن على ضوء إذاعة أحمد سعيد، وهو اتخاذ القنابل من لغو الحديث ، وهذا مدعاة للسخرية والاستهزاء الذي يشعر به القارئ أو السامع .

ومن مفارقاته قوله من قصيدة له بعنوان " حَلَّتْ قَضَيْتَنَا " (١)

لَقَدْ حَلَّتْ قَضَيْتَنَا فَنَامُوا فَنِي بَرْدِ الشِّتَا يَحْلُو الْمَنَامُ

ومنها قوله من قصيدة له بعنوان " لطائفُ الطائف " : (٢)

وههنا الطائفُ جيرانهُ أمُّ القرى والحرمُ الأطهرُ

مَا فِيهِ عَيْبٌ سِوَى أَنَّهُ تَنَقَّصَهُ الْفَحْشَاءُ وَالْمُنْكَرُ

المعروف أن نقصا لفحشاء والمنكر من المجتمع يعد طهرًا وفضيلة ، في حين يرى الشاعر أن نقصا الفحشاء والمنكر يعد عيبًا في المجتمع ، وهذا المفهوم يتناقض مع ما أثبتته في البيت الأول حين ذكر أن الحرم والطهر جيران للطائف .

والمعنى المقصود هو محاربة الفحشاء والمنكر والسخرية بها وبين يدعولها * وحشمهم إلى اتخاذ الطائف مكانا للسياحة الطاهرة :

(٣) ومن هذه المفارقات قول الشاعر يوسف النتشه في قصيدته " فيليب حبيب وبائع الزبيب "

جاء الحبيبُ فليبٌ خيرٌ مَقْتَرِبِ وابنُ العروبةِ مثلُ الخضمِ اللُّجْبِ

قال الحبيبُ : وَفِي عَيْنِهِ رِقْرَاقٌ بِيروْتُ أُمِّي .. وَخَلْفَ الْبَحْرِ صَاعٌ أَبِي

إِن الْوَفَاءَ وَقَدْ عَزَّتْ مَرَاجِيهُ قَدْ عَادَ بِي .. فَأَنَا ابْنُ التِّينِ وَالْعَنْبِ

ويقول :

(٢) جرح الاباء ص ٥٠

(١) رسالة الى ليلى ص ٥٠

(٣) ترانيم السحر ص ٨٦٣ ، ٨٦٤

سار الحبيب يَجُوبُ الأَرْضَ فِي شَغْفٍ وابنُ العروبةِ ٠٠ هُتُونُ إِلَى الرُّكْبِ !
قال الحبيب : فإِنِّي رَاغِبٌ طَمَعًا بَعْضَ الرِّيبِ لِأَجْلِ جَارِنَا الجُنْبِ
- شارون - ذاك قَمِينٌ أَنْ يَشَارِكَنَا هَذَا النِّعِيمِ ٠٠ فَأَوْفِ العَهْدَ لِأَخِيبِ

ان الصورة الحقيقية لفليب حبيب ليست في إظهار الحب بل إضمار الحقد والخبث للعرب.

وقد ركز الشاعر في أبياته الأولى على إبراز صورة الحب للعرب عند فليب . لقلبها رأساً على عقب حين

أبرز صورته الداخلية وهي خداع العرب والتعامل مع اليهود .

فالمفارقة تنبع هنا من التناقض الذي أبرزه الشاعر في تصوير شخصية فليب حبيب وهذا التناقض صورة حية

للتناقض الموجود في شخصية فليب الذي يظهر حبه للعرب ولكن في الحقيقة يضر الحقد والكراهية والخيانة

لهم .

ومناجى المفارقة الشعرية كثيرة لا يتسع المقام لعرضها ولعل ما عرضناه من أمثلة يكون كافياً لإبراز هذه

الظاهرة (١).

على أن أسلوب المفارقة الشعرية بيد وواضحاً أيضاً في قصائد الشعراء التي حاكوا فيها قصيدة أبي الطيب

المتنبي التي يهجو فيها كافوراً الأخشيدي ومطلعها (٢).

عَيْدٌ بِأَيَّةِ حَالٍ عِدَّتْ يَاعَيْدُ يَمَا مَضَى أَمْ لَأَمْرٍ فَبِكَ تَجْدِيدُ

مثل قصيدة " من وحي عيد الأضحى المبارك " لمحمد صيام (٣).

وقصيدة " فتاة من فلسطين " لداود معل ، وقصيدة " وقفة من العيد " لأحمد محمد الصديق ففسي

بيت المتنبي وقصائد من حاكوه " نجد موقفاً شعورياً مركباً ، من واقع وإحساس به مختلف عنه . فالعيد هو

يوم الفرح والاحتفال " بالصورة الاجتماعية المعروفة " . ولكن هذا الواقع ليس هو إحساس الشاعر بالعيد ،

(١) دعائم الحق ٤٣ ، ٧٦ ، ١٠٩ ، ١٤٨ / شد والغرباء ٢٦ ، ٧٩ ترانيم السحر ١٧٣

(٢) ديوان المتنبي ٢ / ٣٩ بشرح أبي البقاء العكبري دار الفكر

(٣) دعائم الحق ص ٦٤ (٤) الطريق الى ٠٠ القدس ص ٥٨

(٥) نداء الحق ص ٢٣٣

فالعيد هنا يضم معنى آخر خبيثاً تحت هذه اللفظة نغماً لها - إنه يوم " يعود " وحسب كل عام ليعلن
انصرام العمر ويؤكد - الرتبة والطل الذي تأتي به الليالي المتشابهة حقاً " بما مضى " وليس " الأمر
فيك تجديد " وإنما عائد خاوي الوفاض خيب ظن شاعرنا فيه ، وجعله يحسه إحساساً متناقضاً لواقعه الاجتماعي
المعروف بين الناس

إن هناك مفارقة شعورية في موقف المتنبى - ومن حاكوه من شعراء الاتجاه الإسلامي - من العيد
فهو لا يخاطبه فحسب بصفته يوم اجتماع وفرح وسرور ، وإنما يضم المعنى الآخر أيضاً في الموقف ، وهو موقف
العيد بمعنى ما يعود أو يعناده من حزن أو مرض أو هم "

والموقفان معاً يكونان البناء الشعوري المكتمل الذي يحدث في نفوسنا الأثر الشعري القوي (١)

وطى ضوء ما ذكرناه من نماذج يرى المرء أن لغة المفارقة أسلوب ناجح في التعبير عن تجارب الشعراء من

أقرب الطرق وأوسع الأبواب .

٥ - الغموض والوضوح :-

ومن القضايا التي تتعلق باللغة الشعرية لشعراء الاتجاه الإسلامي ، قضية الغموض والوضوح .

بإمكاننا أن نقول إن الغموض في شعر الاتجاه الإسلامي يكاد يكون نادراً في حين يسيطر الوضوح في

الغالب على معظم هذا الشعر ، ويرد ذلك إلى أمور منها :-

(١) العقيدة الإسلامية التي يعتنقها هؤلاء الشعراء ، فالإسلام لا يحبذ أن يتشدد أو يتشدد أو يوغل

الإنسان في كلامه ، وهو دائماً حيث أتباعه إلى الإيضاح وأن يكون الكلام مفهوماً للسامع .

وتحتوى العقيدة الإسلامية على مبادئ سامية لا يعتورها غموض أو إبهام فالوضوح سمتها ، إذ استطاع

البدوي العربي أن يدركها في غير مشقة أو عنت .

وظل هذا الاتجاه الواضح في الثقافة الاسلامية في بداية الدعوة والقرون الأولى منها الى أن نشأ علم

الكلام بتأثير من الثقافة الاغريقية ، فلو وجد تعقيداً في عرض العقيدة الاسلامية على الناس .

وظهر هذا التعقيد في نطاق ضيق في الشعر العربي تعكسها أشعار الصوفية كشعر ابن الفارض مثلاً ،

في حين ظل الاتجاه الواضح في عرض العقيدة الاسلامية هو السائد حتى وقتنا الحاضر . لأن الشعر فنى

حقيقته لا يعالج الا القضايا الكلية من العقيدة . وهذه القضايا واضحة في حس الانسان المسلم . وقد تأثر

الشكل الفنى لدى شعراء الاتجاه الاسلامى بهذه السمة البارزة في المحتوى الاسلامى .

غير أن بعض شعراء الاتجاه الاسلامى في فلسطين لم يفيدوا من هذه السمة في شعرهم ، فتحدثت فنى

شعرهم في صورة رتيبة ومملة .

إن الوضوح أمر نسبي يحتاج الى توازن ووعى في استخدامه ، وأى خلل في هذا التوازن يفقد الوضوح

سمته الفنية ، فينتقل الى الغموض . وهذا يعد عيباً فنياً كما يعتبر الغموض عيباً فنياً ، وفي هذه القضية ينبغي

أن لا يهمل دور السامع أو القارئ ، لأنه هو المخاطب والمعنى بهذا الشعر ، وليس الشاعر فقط ، فالشاعر

يكتب شعراً ليقراه غيره ، والأعمال الشعرية تنكسب شهرة بكثرة قرائها وإعجابهم بها .

(٢) التناحر الحزبى والمذهبي بين الاتجاهات السياسية العقائدية في المجتمع الفلسطينى .

فلقد كان لهذا السبب أهمية كبيرة في ظهور سمة الوضوح في الشعر المعاصر في فلسطين ، لأن الشاعر -

لسان حال مذهبه - يسعى جاهداً الى إيصال فكرته الى الناس ، فلجأ الى إيضاح فكرته لجمع أكبر عدد ممكن

من الاتباع والمناصرين الى مذهبه .

(٣) المناسبات الدينية والوطنية :

في هذه المناسبات تتجمع أعداد كبيرة من الناس ، وقد تنبه القادة السياسيون ورجال الفكر والادباء

الى حشد هذه الطاقات الجماهيرية وصهرها في البوتقة المذهبية التي ينتمى إليها رجل الفكر أو الأدب
أو الشاعر .

وكان هذا الظرف يستلزم أيضاً من الشاعر لفكرته ومذهبه ، فقد عمد الشاعر الى توضيح ألفاظه ، وسهولة
أسلوبه ، وعدم اللجوء الى التعقيد والغموض فيه .

ولعل هذا للأسباب من أهم الأسباب التي كان لها كبير الأثر في بروز العديد من الظواهر الأدبية
المختلفة .

٦ - اللغة التقريرية واللغة التعبيرية :-

وتظل قضية أخرى مرتبطة بقضية الوضوح والغموض ، وهي اللغة التقريرية واللغة التعبيرية . وقد تحدث
عنها النقاد القدماء والمعاصرون على حد سواء واعتبروا طغيان اللغة التقريرية على لغة الشاعر إعياء يقود
في شاعرية الشاعر .

فحازم القرطاجني يرى أن لا يكون أسلوب الشاعر خطابياً تقريرياً محضاً ، أو تعبيرياً خالصاً بدليل
إعجابه بأسلوب المتنبى الذي كان يستعمل الإقناع الخطابي في كثير من الأبيات ، يقول : " .. وكما أن
في الشعراء من يجعل أكثر معانيه وألفاظه مخيلة لا يعرج على الإقناع الخطابي إلا في القليل من المواضع ، وفيهم
من يقصد الإقناع في كثير من معانيه .. ، وكذلك في الشعراء أيضاً من يجعل أكثر أبياته وما تتضمنه الفصول
بالجملة مخيلة ، ولا يستعمل الإقناع إلا في القليل منها ، ومنهم من يستعمل الإقناع في كثير من الأبيات التي
تتضمنها فصول القصيدة .

وقد كان أبو الطيب المتنبى يعتمد هذا كثيراً ويحسن وضع البيت الإقناعي من الأبيات المخيلة

فكان لكلامه أحسن موقع في النفوس بذلك ، ويجب أن يعتمد مذهب أبي الطيب في ذلك فإنه حسن (١)

وهذا الأمر نسبي يضع حازم له حدًّا لكي يكون الشعر شعراً والخطابة خطابة . فقال : إنه إذا تساوى بعض الناس بين المخيلات والمقنعات فى كلتا الصناعتين ، أو قام حول مساوات المخيلات بالمقنعات فى الشعر ، أو مساوات المقنعات بالمخيلات فى الخطابة ، كان قد أفرط فى تلك الصنعتين فى الاستكثار مما ليس أصيلاً فيه فإن جاوز حد التساوى فى كليهما . . . كان قد أخرج تلك الصنعتين عن طريقتهما (١) ويقول فى مكان آخر " . . . وإنما يعاب الشاعر إذا أكثر أقاويله أو ما قارب مساواة الباقي بزيادة قليلة أو نقص خطابية (٢)

وقد أثيرت هذه القضية فى النقد المعاصر فى الثغرة بين نوعين من الأسلوب الأدبى : أحدهما تعبيرى والآخر تقريرى " يقدم الشاعر فى الأول تجربته تاركاً للآخرين استشفاف ما فيها من أفكار وأهداف ، وما يخلج فى نفس صاحبها من عواطف وأحاسيس وانفعالات ، أما الأسلوب التقريرى الخطابى ، فيقدم فيه الشاعر تجربته تغديماً مباشراً ، بحيث تفهم فى سرعة ، ولا يجد القارئ معاناة فى البحث عن أفكار الشاعر ومراميه واستخلاصها من قصيدته . والأسلوب الأول هو المفضل فى النقد المعاصر " (٣)

كان للأسباب المذكورة سابقاً أثر فى بروز سمة التقريرية على أسلوب شعر الاتجاه الإسلامى ، وقد ظهر ذلك فى قصيدة للشاعر محمد صيام بعنوان " زمن النسور " ألقاها فى المهرجان الإسلامى الشعبى الكبير الذى أقيم بجمعية الإصلاح الاجتماعى بالكويت وذلك استنكاراً لمعاهدة " الخيانة " المصممة بمعاهدة الصلح بين حكام مصر واليهود ، قال فيها (٤)

يا أُمَّتِي فَلْتَرْجِعِي	لِلَّهِ إِنَّ الْوَقْتَ جَاءُ
ولتستعدي للغزاة	القادمين بلامرأ
بالدين فالدين الحنيف	بو وإن عز الدوا

(١) منهاج البلاغ لحازم القرطاجنى ص ٣٦٢ (٢) نفس المرجع ص ٢٩٣
(٣) بناء القصيدة العربية د . يوسف حسين بقار / دار الإصلاح / السعودية ص ٢٠٤ / ٢٠٥
(٤) دعائم الحق ص ٧٧

مَالُو يُجْرَبُ - كَيْتَ شِعْرِي - يَشْفِ حَالاً أَيْ دَاءً

وَبَغَيْرِ ذَلِكَ سَوْفَ تَدَّهَبُ أُمْنِيَاتُكَ فِي الْهَوَاءِ

فالأسلوب هنا تقريرى ، لأن الشاعر يلقى فيه أفكاره إلقاءً ، دون أن يجد المرء فيه معاناة فى الحصول عليها ،

وَألفاظه حتمية الدلالة لا ظلال فيها ، ولا تشير خيالاً فى نفس القارئ .

كما تخلو هذه الأبيات من الصور الفنية الموحية والرمز الدال المعبر .

وشبيه بهذا قوله من قصيدة تحت عنوان " غزو الفضاء " (١)

فَاعْتُوا اللَّهَ أَيُّهَا النَّاسُ وَاسْمَعُوا لِنَتَنَا لَوْ رَضَاهُ يَوْمَ الْجَزَاءِ

وَأَنْسَبُوا إِلَيْهِ وَاسْتَغْفِرُوهُ كُلُّ إِشْرَاقٍ وَكُلُّ مَسَاءٍ

وَلْتَتُوبُوا مِنْ كُلِّ زَيْفٍ وَزَيْغٍ وَلْتَدِينُوا لَهُ بِكُلِّ ... وَلَا

وَلْتَرَا جَعِ فِي دِقَّةِ كُلِّ نَفْسٍ مَا الَّذِي قَدِمَتْ لِيَوْمِ الْإِقَاءِ

فالتقريرية فى هذه الأبيات شدة و متمثلة فى تتابع مواظمه دون أن يستلهمها فنياً ودون أن يشير حولها

ظلالاً نفسية وفكرية يستشفها القارئ .

وهى تشبهه بالبيانات والتوجيهات التى تصدر من المؤسسات الصحية أو خدمات المرور أو حتى العسكرية .

وفى قصيدة للشاعر خالد عبد القادر بعنوان " صوت العنكبوت " التى يصف فيها جوانب من معاناة

الفلستينيين فى مخيماتهم ، تبد والتقريرية ومساؤها ، يقول فيها : (٢)

يَعْصِفُ الرِّيحُ وَرَعْدٌ قَاصِفٌ وَتَرَى ابْنِي فَوْقَ صَدْرِي يَرْتَمِدُ

يَهْجِدُ الْمَاءَ مِنَ السَّقْفِ عَلَى خَدِّ طِفْلٍ فَوْقَهُ الدَّمْعُ جَمَدٌ

تَأْخُذُ الْوَدَّ الْوَدَّ الْمَعْنَى رَعِشَةً صَاحٌ بِأَبَا ثُمَّ مَآمًا ثُمَّ رَقْدَهُ

مد جسمًا نَاحِلًا ثُمَّ انْتَشَى وَدَنَا مِنْ أُمُورٍ مُمَّا قَعَدُ
قَلَّتْ هَاتِي نَاولِيه لُقْمَةً فَتَشْتَفِي فِي كُلِّ بَيْتِي لَمْ تَجِدْ

فالتقريرية ومساوئها تبدو ان في التعبير الواضح المباشر عن تجربة الشاعر وخلجاته النفسية ، وفي ركافة الأسلوب المتمثلة في اضطراب مواقع الكلمات ومنافرتها لجاراتها ، وفي ظهور طابع السرد عليه المتمثل في أساليب العطف ، وفقدانها للإيحاء والظلال النفسية .

وقد ظهرت التقريرية بصورة طاغية على شعر عبد الله عبد الرازق السعيد فلم تخل منه قصيدة من قصائده ، وقد كان ذلك سبباً في إهدار كثير من القيم الفنية ، فظهر كثير من مساوئ وعيوب التقريرية ، مثل الركافة الأسلوبية والهزال الفني والضعف التعبيري . ويبدو أن الشاعر كان حين يقرض شعره يستدعي أولاً الوزن والقافية ، فتأتى مشاعره وخلجاته النفسية كأثواب قدت لتكون مطابقة لما اختاره من وزن وقافية مسبقاً ، إن الشعر الجيد هو الذي يكون فيه الوزن والقافية تبعاً للمشاعر والأحاسيس . وهذه بعض نماذج على ذلك منها قوله من قصيدة بعنوان " حضارتنا " : (١)

عَنِ الْإِسْلَامِ سَلِّ فَيُجِيبُكَ قَرَبٌ لَكُمْ مِنْ عِلْمِنَا نَهَلُوا فَعَبُوا
وَلَوْلَانَا مَا أَرْدَهَرَتْ عُلُومٌ فَكَمْ نَشَرَّتْ لَنَا فِي الْكُونِ رُكْبٌ

وفي ديوانه " مناجاة " تبدو التقريرية في صورة مملّة ، على الرغم من العنوان يوحى للقارئ بأن قصائده ستكون ذات شغافية وإيحاء . لكن القارئ يصاب بخيبة أمل إذ لا يعثر إلا على ألفاظ جافة وأسلوب ركيك وخيال ضحل ، فمعظم قصائد الديوان المذكور تتحدث عن موضوعات علمية ثابتة في تكوين الإنسان كأطوار حياته ، وحواسه ، والهضم وغير ذلك ، وفي أرجاء الكرن مثل الشمس والقمر والأرض والبحار وغير ذلك . وفي نهايتها يتناول مفاهيم دينية بصورة وعظمية مثل الحياة والموت وفي ذلك يقول (٢)

(١) ديوان حبيبتى القدس ص ٣٩ (٢) ديوان مناجاة ص ٣٣

حَقًّا بَدَارِ الْبَرْزَخِ الْأَبْرَارِ كُنْ شَرًّا يَرَوُا وَالْوَيْلُ لِلْفَجَّارِ
فَالْقَبْرِ لِمَا أَنْ يَكُونَ كَرُوضًا مِنْ جَنَّةٍ أَوْ حَفْرَةٍ مِنْ نَارِ

وتأخذ مثلاً آخر من نفس الديوان المذكور: (١)

وَكُنِ السَّمَاءَ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَعًا دُخَانًا قَالَ ذَاكَ الْبَارِي
وَدَحَا إِلَهُ الْأَرْضِ صَارَتْ بَعْدُ ذَاكَ كَبِيضَةً بِمِشِيئَةِ السُّتَارِ
لَوْلَا الْجِبَالُ لَمَانَتْ الدُّنْيَا بِنَا غُرَسَتْ كَأَوْتَانٍ وَكَالْمُسْمَارِ

إن القارئ لهذا المثل وغيره من قصائد الديوان لا يشعر بأن هناك مناجاة في قصائده ومن ثم لا يشعر

القارئ بأن هناك علاقة بين عنوان الديوان وقصائده الداخلية .

وتبدو ظاهرة التناقض بين عنوان الديوان ومحتواه في ديوانه " تأملات "

ففي قصيدته " خيمتي والعبيد " يقول فيها: (٢)

جِيرَانُ أَهْلِي طِفْلِهِمْ صَبْحًا صَدَحَ طِفْلِي أَنَا فِي خَيْمَتِي حَتَّى الْوَضَحِ
مَا زَالَ يَبْكِي عَالِيًا حَتَّى انْطَرَحَ رُحْمَاكَ رَبِّي إِنْ قَلْبِي قَدْ طَفَحَ

فغير خاف أن هذه الأبيات لا تشير في نفس القارئ تأملاً ولا إيحاء إلا بقدر ما تشيره ألفية ابن مالك

من خيال ومشاعر .

ويتأكد الحكم الذي أطلقناه من قبل في هذا الأبيات وهو أن مشاعر وخلجات الشاعر قد تأسوب مطابقة

لما اختاره من وزن وفافية .

ولاشك أن الشاعر في هذه الأبيات لم يستطع الافادة من هذه المشاعر والأحاسيس فالموضوع الذي طرقه الشاعر موضوع مشير جداً للمشاعر والأحاسيس ، لأنه ينبع من طرفين متناقضين الخيمة .وهي رمز المعاناة ، والعيد وهو رمز للفرح والسرور .

ولا يخلو هذا الشعر من تقريرية وخطابية متزنة ، ان غسقت العواطف على جانب النقص في الأخيلة والصور وظهر هذا في عدد غير محدود في شعر الاتجاه الاسلامي . ومن أمثلة ذلك قول أحمد محمد الصديق في إهداء ديوانه : (١)

هو الايمان . . . يُظهِرُهُ التَّحَدَى	بِسَيْفِ الْحَقِّ يَفْرِي كُلَّ قَيْدٍ
وَحَتْمَ نَصْرِهِ . . . مَهْمًا تَمَادَى	وَأَعْلَنَ حَرْبَهُ لَيْلِ التَّعَدَى
أَخَا إِسْلَامٍ فَانْتَهَضَ لِلْمَعَالَى	وَلَا تَخْضَعُ لِبَاغٍ مُسْتَبِيدٍ
إِذَا مَا كُنْتَ لِلْمُرَحْمَنِ عِبْدًا	فَإِنَّكَ سَيِّدٌ فِي الْكُونِ . . . تَهْدَى

ومن هذا القبيل قول الشاعر كمال رشيد : (٢)

وَشِعْرِي لِمَجْدٍ سَطَّرْتَهُ مَعَارِكُ	وَلَكِنَّهُ فِي يَوْمِنَا بَاتَ يَسْتَجْدَى
وَشَوْقِي لِسَهْلٍ عِنْدَ يَأْفَا تَرَكْتَهُ	وَلَيْتَ سَهْوُلُ الْمَجْدِ كَانَتْ لَنَا لُحْدَا
وَمَا قِيَمَةُ الْإِنْسَانِ إِنْ ضَاعَ حَقُّهُ	سِوَى قِيَمَةِ السَّيْفِ الَّذِي لَأَزْمُ الْغِيْمُدَا

وأمثلة ذلك كثيرة متناثرة في دواوين شعراء الاتجاه الاسلامي (٣)

ولاننس أيضا أن الخطابية القريرية المباشرة التي وردت في شعر محمد صيام تعد بحق من أنجع الوسائل لحشد الطاقات الجماهيرية العامة في خدمة الأهداف الدينية والوطنية .

(١) الايمان والتحدى ص ٥

(٢) شد والغرباء ص ١٨ / ١٩

(٣) دعائم الحق ص ٢٦ ، ص ٣٥ والايمان والتحدى ص ٨ / ٩ ، ص ١٥٤ / ١٥٥ ، جرح الاباء ص ٩٨ / ٩٩

وقد لوحظ ذلك عقب القصائد المدوية التي كانت تلقى في مناسبات دينية ووطنية متعددة •

أما الأسلوب التعبيري الموحى المثير لظلال نفسية وفكرية ، فقد ظهر عند مجموعة غير قليلة من شعراء

الاتجاه منهم عدنان النحوي ، وعبد الرحمن بارود ، ومحمود مفلح ، وحسن البحيري ، وأحمد محمد الصديق •

والأسلوب التعبيري هو ذلك الأسلوب التي تتفاعل فيه قيم فنية متعددة من صور وأخيلة وعواطف بمعانييسر

متزنة لا إفراط في جانب ولا تفريط في آخر •

وخير مثال لهذا أبيات من مقدمة قصيدة " دوى التاريخ للشاعر عدنان النحوي " : (١)

حَبَسْتُ الْهَوَى ، أَسَكْتُ مَرَشَكَتِي وَأَرْخَيْتُ لِلْأَيَّامِ حَبْلُ أَنْاتِي
وَأَشَعَلْتُ مِنْ صَبْرِي عَلَى الدَّرْبِ سُعْلَةً وَمِنْ وَقْدَةِ الْإِيْمَانِ نُورَ حَيَاتِي
خَشَعْتُ إِلَى الرَّحْمَنِ جَفْنَا مُبَلَّلًا وَكَمَا نَدِيًّا ضَارِعَ الرَّعْشَاتِ
وَقَلْبًا ٠٠٠ بِهِ مِنْ خَشْيَةٍ لِلَّهِ رَجْفَةٌ وَمِنْ ذِكْرِهِ أَمِنْ وَطَنٌ نَجَاتِي

ويحث الشاعر عبد الرحمن بارود على انقضاة بلدته " بيت داراس " من سياتها العميق ومن أشواب

الحرز التي تكسوها ! (٢)

وَفِي اللَّيْلِ يَبْدُو مِنَ الْإِثْلِ صَوْتُ حَزِينٍ يُرِيْقُ الْأَسَى حَيْثُ مَالٍ
يُرْجَعُ فِيهِ صَدَى الذِّكْرِيَاتِ عَمِيقًا وَيُنْشَأُ أَيُّ انْشِيَالٍ
وَبَيْتُ دَارَاسٍ مِنْ الْقَبْرِ تَنْهَضُ فِي الْقَمْعِ وَالْكَرْمِ وَالْبُرْعَالِ
وَرَعْمَ الزَّمَانِ تَلُوحُ مَرْحَى إِلَيْنَا وَتَرْمَقُنَا فِي دَلَالِ
مُعْطَرَةٌ طِفْلَةٌ تَرْتَدِي ثَمِينِ الثِّيَابِ وَفِي الْخَدِّ خَالٍ

ومن هذا القبيل قصيدة العقيل المهاجر لأحمد محمد الصديق (١)

يستطيع القارئ لدواوين شعراء الاتجاه الاسلامي أن يرى أن الخطابية والتقريرية قد شغلت حيزاً كبيراً من الشعر الذي نظمته هؤلاء الشعراء ، وأن الأسلوب التعبيري شغل حيزاً أصغر بكثير من سابقه ، ويرجع ذلك للأسباب التي ذكرناها من قبل .

كما كان ذلك سبباً في عدم ظهور الغموض والابهام في هذا الشعر ، اللهم إلا في بعض قصائد قليلة من شعر محمود فلاح في ديوانه الأول " مذكرات شهيد فلسطيني " وديوانه الذي صدر مؤخراً بعنوان " حكاية الشال الفلسطيني " .

في حين لا يبدو الغموض في ديوانيه " المرايا " و " الراية " اللذين ظهر فيهما الاتجاه الاسلامي بصورة ملتزمة . أما ديواناه الأول والأخير فقد ظهر فيهما الاتجاه الاسلامي بصورة متفرقة .

ولا يفهم الغموض ولا تحل رموزه إلا لمن يعرف دروبه وحيله ، كأن يقرأ القصيدة كاملة ويقم العلاقات بين أجزائها ، ويلاحظ العلاقة بين القصيدة وعنوانها .

ففي قصيدته بعنوان " كلمات مضيئة جداً " يبدو فيها نوع من الغموض . فالمعاني لا تتأتى إلا بمشقة وكفاح طويل مع نص القصيدة وإدارة ألفاظها والتوغل في تراكيبها وإيحائها .

ففي هذه القصيدة يعتب الشاعر على مصر لمبادرة حكماها بوضع أيديهم في أيدي اليهود أعداء الأمة ، مما كان له الأثر الكبير في تجرؤ اليهود على إقامة مجازر وحشية ضد الشعب الفلسطيني المسلم بصورة لم يسبق لها مثيل .

يقول الشاعر: (١)

جرحي يا مصر أنا " جرحان " . . . !

(١) مذكرات شهيد فلسطيني ص ١٥٤

الغلة ما زالت حلاً للجزر وحلاً للغربان . .
ودمي يطارات العالم يترجح في أقداح الشهوة
أضحى لغة يتواصل فيها * تجار الجملة *
وصغار الكسبة . .

فتاحاً لكنوز سليمان !!

ودمي ما زال يهرول بين البحر وبين القهر
يفتش عن قلب آخر للنبض وعن أورد قد ون ثقب
عن متراس يتقن فن القنص وفن الحرص . .
لا * خيمة * تقعى وسط الرمل كشاهد زور يرقص في

القاعة عريان . . !!

فالشاعر يذكر حكام مصر بأن الاحتلال ما زال احتلالا يسلب الخيرات والثروات ، ويقتل الأبرياء .
ويذكرهم بمساوئ معاهدتهم ، التي تسببت في تشريده عن وطنه وعن خنادق ومواقع القتال ، لذا فهو
في حركة وجهد للبحث عن مكان يقف عليه ليستمر في قتال أعدائه اليهود ، وأنى يكون ذلك وقد فقد
الأرض والسلاح إنه كراقص عريان أمام جمهور .

الخاتمة

الختام

كان من نتائج التلازم بين الأدب الاسلامى والدين الاسلامى بروز عدة ظواهر فكرية وفنية فى

الأدب الاسلامى ، ومن أهمها ظاهرة الالتزام ، التى برزت عند شعراء الدعوة الاسلامية

• خاصة

وتعود نشأتها عند هؤلاء الشعراء إلى الايمان بالله واليوم الآخر ، فكان من نتيجة الإيمان

بالله الشعور بأن هناك الهاً عظيماً قادراً عليماً يعطى ويمنع يعذب ويرحم يحيى ويميت •

وكان من نتيجة الايمان باليوم الآخر الشعور بأن هناك يوماً يحاسب فيه الانسان بأن خيراً فخير

وإن شراً فشر ، وفى ذلك إشارة الى أن تصور الاسلام للزمن تصور يظهر الزمن على هيئة خط

مستقيم له بداية ونهاية •

ومن هنا فقد وضع الايمان بالله واليوم الآخر فى حس المسلمين أن حياتهم حياة هادفة تهدف

الى عبادة الله الواحد القهار ، وقد أكد الله سبحانه وتعالى هذا الهدف فى قوله * وما خلقت

الجن والانس الا ليعبدون * •

وقد كان لهذه العبادة نتيجة وهى دخول فاعلها الجنة والحصول على الثواب من الله تعالى

على ما فعله فى حياته من عمل ، فى حين يكون العكس لمن ندد عنها •

ومن هنا يقوى التزام الشاعر المسلم بعقيدته الاسلامية حين يشعر بأن له رباً عظيماً قوياً

قادراً متصفاً بالكمال منزّه عن صفات النقص ، وحين يشعر بأن هناك جزءاً ينتظره سواء

أكان ثواباً أم عقاباً •

ومن العجيب أن هذه الغاية قد منحت الانسان آثاراً إيجابية مثل الطمأنينة والهدوء ، ولعل

القارئ يلمس هذه الظاهرة في شعر الاتجاه الاسلامى الذى يتحدث عن صلة الانسان بخالقهم .

بيد أن الطمأنينة لم تبرز بصورة مباشرة عند شعراء الاتجاه الاسلامى فى بقية الموضوعات بل

ظهرت إلى جانبها ظاهرة التوتر التى سببتها المقارنة بين حياة المسلمين فى السابق وحياتهم

فى الحاضر أو غياب بعض الواجبات الاسلامية من حياتهم .

ومن هذه الظاهرة ظاهرة التوتر نشأت ظواهر متعددة فى المضمون والشكل سنوجزها

بعد قليل .

على أن ظاهرة التوتر كانت سبباً فى إيجاد الطمأنينة ، ذلك لأن التوتر قد دفع كثيراً من شعراء

الاتجاه الاسلامى الى اتخاذ تاريخ السلف الصالح معادلاً موضوعياً يرتاحون إليه .

ونفس هذا يقال فى الموضوعات الوطنية التى تناولها شعراء الاتجاه الاسلامى ، فظاهرة الحنين

للوطن كانت أيضاً سبباً لنشوء ظاهرة التوتر ، التى دفعت شعراء الاتجاه الاسلامى إلى تأكيد

الانتصار على أعدائهم والعودة إلى بلادهم بحول الله وقدرته .

ومن هذا الشعور بالنصر والعودة نشأت ظاهرة الطمأنينة ، ولعل القارئ يلحظ صدق مقابلة

قولنا حين يراجع قصائد شعراء الاتجاه الاسلامى التى تناولت موضوعات وطنية ، إن يلاحظ أن معظمهم

إن لم يكن جميعهم — يختتمون قصائدهم بحتمية النصر والعودة إلى الوطن ، بحول الله وقدرته .

ومن الظواهر الفنية التى أحدثتها العقيدة الاسلامية فى شعر الاتجاه الاسلامى الوضوح فى

مضمونه الفكرى وشكله الفنى ، فالأفكار والتصورات التى عرضها شعراء الاتجاه الاسلامى كانت واضحة

لابس فيها يدركها القارئ دون عناء وعنت ، وقد انخلعت هذه السمة على الشكل الفنى لشعر

الاتجاه الاسلامى سواء كان فى لغته وأسلوبه ، أم فى صورته ورموزه الفنية ، أم فى موسيقاه .

إن كان الشاعر بتأثير هذه الظاهرة يندفع إلى موضوع بأسلوب مباشر دون أن يقيم مقدمات
وحواجز لفظية ومعنوية لموضوعه ، ذلك أن هذا الاندفاع في عرض موضوعه كان يعقبه ارتياح وطمأنينة
في نفسه .

إن كثيراً من خصائص العقيدة الإسلامية تنطبق على شعر الاتجاه الإسلامي ، فمطلماً نذكرنا
في المقدمة وما أعقبها من فصول أن الحضارة الإسلامية كل لا يتجزأ ، تستمد جميع جوانبها من مشكاة
واحدة هي العقيدة الإسلامية ، فمن الطبيعي أن تنعكس خصائص المصدر على خصائص الفرع .
وتتمثل هذه الخصائص في :

- ١ - وضوح شعر الاتجاه الإسلامي في مضمونه وشكله الفني .
- ٢ - واقعيته في تناوله لعلاقة الإنسان بالله ، ثم الإنسان والحياة والكون .
وواقعيته في استخدام اللغة السهلة القريبة من أفهام الناس .
- ٣ - شموليته وتوازنه في عرض الأفكار والتصورات ، فهو مثلاً لا يجعل من الفكرة الجزئية قاعدة كلية،
إذ فهو مثلاً يناقش قضايا الفرد في نطاق المجتمع .
ولا يقدم نزعة على نزعة أو قضية على قضية إلا بحسب أهميتها ومكانتها في الفكر الإسلامي وواقع
المجتمع المسلم المعاصر .
- ٤ - إنه شعر حضاري بناءً يهدف إلى تطوير حياة الإنسان المسلم إلى صورة مميزة مفتوحة تستمد
معالمها من العقيدة الإسلامية ، ومن هنا نجد أكثره شعراً أخلاقياً ، أي يتخذ الحياة الخلقية
مقياساً لقوة المسلمين أو ضعفهم ، فيكونوا أمتواً إذا كانت أخلاقهم حسنة حميدة أو ضعفاءً
إذا كانت أخلاقهم عكس ذلك .

٥ - خلوه من التعقيدات والأزمات النفسية مثل اليأس والعزلة والقلق والاضطراب بصورها السلبية .

٦ - إنه أدب رباني يسعى الى تثبيت الثوابت اليمانية في نفس الانسان وتتلخص في أن الله هو المصنف بصفات الكمال المشهورة عن صفات النقص وأن الانسان عبد ضعيف لله محتاج اليه في كل أمور.

٧ - إنه أدب يحتفظ بعقومات الشخصية العربية الاسلامية من عقيدة و تراث و حضارة ،
واضافة الى هذه الخصائص المتشابهة في تضاعيف البحث يمكن للقارئ أن يخرج منه ببعض النتائج ،
ومنها :

١ - أن مصطلح الأدب الاسلامي بحاجة الى بيان أطره ورسومه ومقاييسه .

٢ - أن شعر الاتجاه الاسلامي في نمو مستمر يبشر بقيام حركة شعرية اسلامية لها خصائصها ومميزاتها .

٣ - أن شعر الاتجاه الاسلامي متأثر بحركة الاخوان المسلمين الى حد كبير ، وخاصة الشعر السني
فيل بعد سنة ١٣٦٨هـ / ١٩٤٨م سنة النكبة ، وبعد هذا التاريخ أخذ الاتجاه الاسلامي الطغرم يظهر
عند بعض الشعراء الفلسطينيين .

٤ - يكرر شعراء الاتجاه الاسلامي أفكاراً ومعان اسلامية معينة منها الحث على التمسك بتعاليم
الاسلام ومبادئه وقيمه . ومنها أنهم يريدون هزيمة الأمة الى فساد أخلاقها ، وفساد القيادات السياسية
فيها .

٥ - يهتم شعراء الاتجاه الاسلامي بقضايا الأمة الاسلامية ، ويشحنها بالعزيمة والصبر والثبات .

٦ - لشعر الاتجاه الاسلامي قدرة في تفسير الأحداث السياسية ، وتطويرها في المستقبل .

٧ - إن طغيان الخطابية والتقريرية في شعر الاتجاه الاسلامي ، لا يعود إلى خاصية الوضوح التنسي
منحتها العقيدة الاسلامية للشعر الاسلامي / بل الى ظهور الأزمات السياسية والاجتماعية التي أحدثت

ردود فعل مباشرة من جانب شعراء الاتجاه الاسلامي .

٨ - يتميز شعر الاتجاه الاسلامى عند الشعراء الفلسطينيين بالعاطفة الاسلامية القوية ، وعند

شعراء الدعوة الاسلامية بوجه خاص، بالعاطفة والحاسة الاسلاميتين .

وبعد فلعل القارئ قد رأى أن فى البحث فجوات لم تكتمل وإجمالاً لم يفصل ، ألا ترى أن قضية

الإيمان بالله تعالى تحتاج إلى غصيل أوسع فى بيان أثرها على الشكل الفنى للشعر الاسلامى .

خذ مثلاً أثرها على الصورة الفنية فى الشعر الاسلامى ، فلقد لوحظ أن الصورة الفنية فى

الشعر الاسلامى غالباً ما تقوم على وجود صور مفردة متباعدة مبنية على الوصف المباشر من تشبيه

أو استعارة أو كناية .

أليس من الممكن تعليل ذلك بأن الايمان بالله وضع فى حس هؤلاء الشعراء أن عليهم ألا يشغلوا

أنفسهم عن طاعة الله ، ومن ثم بعدوا عن كل أمر لا يوصل الى طاعة الله واقتربوا من كل أمر أو وسيلة

تقربهم الى الله ، ولما كان الشعر يهدف الى الدعوة الى الله وطاعته ، فانهم لجأوا الى أقرب

الطرق وأبسطها للوصول الى هدف الشعر وغايته ، ومن هنا اتسمت صور ورموز الشعر الاسلامى

بالبساطة والافراد ، وهى أقرب الطرق وأوسعها للوصول الى هدف الشعر وغايته .

ويمكن أن يلاحظ القارئ أيضاً قضية الزمن وأثرها فى وضوح الصور وعدم تعقيدها، ذلك لأن الصور

المعقدة أثر من آثار ما يطرأ على نفس الشاعر من تعقيد وقلق وأزمات نفسية أخرى ، وهى تنشأ

إما من عدم الإيمان بالله أو من الشعور بأن تيار الزمن تيار مغلق لا بداية له ولا نهاية ، ومن

هنا نشأت هذه الأمراض النفسية لأن الشاعر يشعر أنه يدور فى دائرة زمنية لا بداية لها ولا نهاية ،

ومن ثم فإن حياته لا تهدف الى شئ فهو لا يؤمن بالله ولا باليوم الآخر ، فى حين يكون العكس عند

أولئك الشعراء الذين يؤمنون بالله واليوم الآخر إيماناً صادقاً .

ومثل ذلك يمكن أن يقال فى بقية الظواهر الفنية لشعر الاتجاه الاسلامى ، لأن تأثير الإيمان

بالله واليوم الآخر تأثير ضخم في حياة الانسان المسلم في كل جوارثها، فهو يجعل من حياته حياة

متميزة لها قوماتها وسماتها الخاصة بها .

(كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ آمَنَ أَهْلُ

الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِنْهُمُ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ) (١)

ولانفنى أن شعة قضايا تناشرت في تضاعيف البحث يمكن أن تكون موضعاً للجدل والمناقشة

مثلما فعلنا في تعريف مصطلح الأدب الاسلامي ومصطلح أدب الدعوة الاسلامية ، أو التفريق بين

شعراء الدعوة الاسلامية وشعراء النزعة الاسلامية وغيرها من قضايا .

فإن أخطأنا فنرجو المعذرة ، لأن هذه المصطلحات من المصطلحات الحديثة التي تعد مرتعاً

خصباً للآراء ووجهات النظر .

والله أعلم وأكبرم وصلى الله على نبيينا محمد وسلم وعلى آله وصحبه .

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

الفهارس

قائمة المصادر والمراجع

المصادر والمراجع

أولاً: المصادر

أ- القرآن الكريم

ب- كتب السنة

- ١- جامع الأصول لابن الأثير الجزري - تحقيق عبدالقادر الأرناؤوط -
الرئاسة العامة لإدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد / السعودية.
- ٢- الجامع المنير في أحاديث الأئمة النذير المنير -
دار الفكر ١٤٠١/١٩٨١م .
- ٣- فتح الباري شرح صحيح البخاري - ط ٢ دار المعرفة لبنان
- ١٣٠٠هـ .
- ٤- سنن ابن ماجه - تحقيق محمد مصطفى الأعظمي .
- ٥- سنن الترمذي - عبدالرحمن محمد عثمان - دار الشكر - ط ٢ -
١٣٩٤ هـ / ١٩٧٤م .
- ٦- السنن الكبرى - البيهقي / أحمد بن الحسين - مطبعة دائرة المعارف
العثمانية ١٣٤٤هـ - حيدرآباد الدكن .
- ٧- صحيح البخاري - تحقيق / د. مصطفى ديب البنا - دار القلم
- ١٤٠١ هـ / ١٩٨١م
- ٨- صحيح مسلم - تحقيق / محمد فريد عبدالباقي - دار الفكر
لبنان ١٤٠٣ / ١٩٨٣م .

ج - .الدواوين الشعرية

- ١- آلام وآمال جميل الوحيدى .
- ٢- إرادة وقدرة - محمد حسن علاء الدين - ط ١ - ١٩٦٨
- ٣- الأرض المباركة - د . عدنان النحوى - مطابع الفرزدق/السعودية - الرياض - ط ٣
١٤٠٥هـ / ١٩٨٥ م
- ٤- اشهدى يا قدس - سليم سعيد - مطابع الدوحة الحديثة/قطر - ١٤٠٣هـ / ١٩٨٣ م
- ٥- أشواق فى المحراب - كمال رشيد - دار البشير/الأردن - عمان - ط ١ - ١٤٠٥هـ
١٩٨٥ م
- ٦- الأعمال الشعرية الكاملة - محمود درويش - المؤسسة العربية للدراسات والنشر بيروت .
- ٧- الأعمال الشعرية الكاملة - معين نسيبور - دار العودة - بيروت .
- ٨- الأعمال الشعرية الكاملة - هارون هاشم رشيد - دار العودة/بيروت - لبنان - ط
١٤٠٢هـ / ١٩٨٢ م .
- ٩- أغاني الدرب - سميح القاسم - دار العودة - بيروت .
- ١٠- اغتيال القمر الفلسطيني - أحمد مفلح - نادى جده الأدبى/السعودية - ط ١ -
١٤٠٣هـ / ١٩٨٣ م .
- ١١- إلى الشمس نرنو - حسام السبع - مطبعة السلام/الأردن - عمان - ط ١٤٠٣هـ/
١٩٨٣ م .
- ١٢- أناشيد للصحة الاسلامية - أحمد محمد الصديق - دار الضياء/الأردن - عمان
ط ١ - ١٤٠٥هـ / ١٩٨٥ م .
- ١٣- الايمان والتحدى - أحمد محمد الصديق - دار الضياء /الأردن - عمان - ط ١
١٤٠٥هـ / ١٩٨٥ م .
- ١٤- الباسمات الغاليات - كمال عبد الكريم الوحيدى - منشورات المكتبة العصرية - صيدا
بيروت .
- ١٥- تبارك الرحمن - حسن البخيري - دار الفكر / دمشق - سوريا - ط ١ - ١٤٠٣هـ/
١٩٨٣ م .
- ١٦- ترانيم السحر - يوسف اللنتشه - دار ابن خلدون - ط ١ - ١٤٠٣هـ / ١٩٨٣ م .

- ١٧ - جراح على الدرب - عدنان النحوي - دار عالم الكتب / السعودية - الرياض
ط - ١٤٠٥هـ / ١٩٨٥م
- ١٨ - جرح الاباء - أحمد فرج عجيلان - منشورات نادي المدينة الأدبية .
١٩ - الحب يليق بحيفا - عبدالله منصور - دار الكرمل / الأردن - عمان ط ١ -
١٤٠٣هـ / ١٩٨٣م
- ٢٠ - حنين وأنين ٥٠ - ميرالسنين - كمال الوحيدى - الدوحة / قطر - ط ١ -
١٤٠٣هـ / ١٩٨٣م
- ٢١ - حكاية الشمال الفلسطيني - محمود مفلح - دار العلوم / السعودية - الرياض
ط ١ - ١٤٠٤ / ١٩٨٤م
- ٢٢ - حيفا في سواد العيون - حسن البحيري - دمشق / ١٩٧٣م
- ٢٣ - الخيول على مشارف المدينة - ابراهيم نصرالله - المؤسسة العربية للدراسات
والنشر - بيروت - لبنان - ط ١ - ١٤٠٠هـ / ١٩٨٠م
- ٢٤ - دعائم الحق - محمد صيام - مكتبة الفلاح - الكويت - ط ١ - ١٤٠١هـ / ١٩٨٢م
- ٢٥ - ديوان ابراهيم طوقان - ابراهيم عبد الفتاح طوقان - مكتبة المحتسب بعمان /
الأردن ، ودار المسيرة ببيروت - ط ١ - ١٤٠٤هـ / ١٩٨٤م
- ٢٦ - ديوان أبي سلمى - عبد الكريم الكرمي - منشورات الاتحاد العام للكتاب
والصحفيين الفلسطينيين
- ٢٧ - ديوان أبي الطيب الحنثلي - شرح أبي البقاء العكبري -
دار الفكر - تحقيق مصطفى السقا وآخرون
- ٢٨ - ديوان إلى متى ٥٠٠٠ ! - برهان الدين العبوشي - مطبعة المعارف - بغداد -
١٣٩٢هـ / ١٩٧٢م
- ٢٩ - ديوان تأملات - عبدالله عبد الرازق السعيد - دار الفرقان - الأردن - عمان /
ط ١ - ١٤٠٣هـ / ١٩٨٣م
- ٣٠ - ديوان حبيبتى فلسطين - د عبدالله عبد الرازق السعيد - الوكالة العربية /
الزرقاء - الأردن - ط ١ - ١٤٠٤هـ / ١٩٨٤م
- ٣١ - ديوان حبيبتى القدس - عبدالله عبد الرازق السعيد - الوكالة العربية / الأردن -
الزرقاء - ط ١ - ١٤٠٤هـ / ١٩٨٤م

- ٣٢ - ديوان حسان بن ثابت - شرح وتقديم عبد أمهنا - دار الكتب العلمية / لبنان -
بيروت ط ١ - ١٤٠٦هـ / ١٩٨٦م
- ٣٣ - ديوان السيرة النبوية الشريفة - الجزء الأول / العصر العكي - د. عبدالله
عبد الرازق مسعود السعيد - دار عمار / الأردن - عمان - ط ١ - ١٤٠٦هـ /
١٩٨٥م
- ٣٤ - ديوان عبد الرحيم محمود ، د. كامل السوافيري - اتحاد الكتاب والصحفيين
الفلسطينيين - دار العودة - بيروت - ط ٢ - ١٤٠٠هـ / ١٩٨٠م
- ٣٥ - ديوان مناجاة - د. عبدالله عبد الرازق السعيد - مكتبة المنار / الأردن الزرقاء -
ط ١ - ١٤٠٢هـ / ١٩٨٢م
- ٣٦ - الراية - محمود هخج - دار عمار / الأردن - عمان - ط ١ - ١٤٠٤هـ / ١٩٨٣م
- ٣٧ - الرحيل - مطلق عبد الخالق - دار مجدلاوى للنشر والتوزيع - حيفا - فلسطين -
١٣٥٧هـ / ١٩٣٨م
- ٣٨ - رسالة الى غزة - على هاشم رشيد - منشورات الاتحاد العام للكتاب والصحفيين
الفلسطينيين - ١٩٧٧م / ١٣٩٧هـ
- ٣٩ - رسالة الى ليلى - أحمد فرح عقيلان منشورات نادى المدينة الأدبى / السعودية
ط ١ - ١٤٠١هـ / ١٩٨١م
- ٤٠ - الروض - محمد العدنانى - المكتبة العصرية / صيدا - بيروت - ط ١٩٦٦م
- ٤١ - شذو الغرباء - كمال رشيد - مطبعة وزارة الأوقاف والشئون والمقدسات الاسلامية/
الأردن - عمان - ط ١ - ١٤٠٤هـ / ١٩٨٤م
- ٤٢ - شرح ديوان معترة - دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان - ط ١ - ١٤٠٥هـ / ١٩٨٥م
- ٤٣ - شرح ديوان كعب بن زهير لأبى سعيد السكرى - دار الكتب المصرية / القاهرة
ط ١٩٥٠م
- ٤٤ - صدى الصحراء - صالح الجيتاوى - دار الفرقان / الأردن - عمان - ط ١ - ١٤٠٣هـ /
١٩٨٣م
- ٤٥ - صخرة الوحدة - محمد حسن علاء الدين - جمعية عمال المطابع التعاونية / عمان -
الأردن - ط ١ - ١٩٦٩م
- ٤٦ - صلوك من القدس القديمة - فوزى البكرى - إصدار الصوت ١٤٠٢هـ / ١٩٨٢م

- ٤٧ - صواريخ - راشد حسين - دار العودة - لبنان - بيروت - ط ١٤٠٢هـ /
١٩٨٢م
- ٤٨ - الطريق إلى القدس - داود معلل - دار الفرقان - / الأردن - عمان -
ط ١٤٠٥هـ / ١٩٨٤م
- ٤٩ - ظلال الجمال - حسن البحيري - دمشق ١٤٠١ / ١٩٨١م
- ٥٠ - عجلة من ديوان المها - الأستاذ الشيخ محمد الكرمي الفلسطيني الأزهرى -
ط ١٣٤٦هـ / القاهرة - المطبعة العربية بمصر
- ٥١ - عودة عمر - فتحي عوض - دار عمار للنشر والتوزيع / الأردن - عمان - ط ١ -
١٤٠٥هـ / ١٩٨٥م
- ٥٢ - عيون في الظلام - كمال رشيد - مكتبة المنار / الأردن - عمان - ط ١ -
١٤٠٥هـ / ١٩٨٤م
- ٥٣ - قصائد للفتاة المسلمة - أحمد محمد الصديق - دار الضياء / الأردن - عمان -
ط ١ - ١٤٠٤هـ / ١٩٨٤م
- ٥٤ - قصائد للفجر الآش - مأمون جرار - مكتبة الأقبى / الأردن - عمان -
ط ١ - ١٤٠١هـ / ١٩٨١م
- ٥٥ - قصائد ليست محددة الإقامة - سالم جبران - منشورات دار الآداب / لبنان -
بيروت - ط ١ - ١٣٩٠هـ / ١٩٧٠م
- ٥٦ - كنعان يقرع الأجراس - عطا الله تطوش - منشورات دار الكاتب / القدس - فلسطين
ط ١ - ١٤٠١هـ / ١٩٨١م
- ٥٧ - كيف السبيل - خالد عبد القادر السعيد - مكتبة المنار / الأردن - الزرقا -
ط ١ - ١٤٠٦هـ / ١٩٨٥م
- ٥٨ - لا تغرب الشمس - أحمد نصر الله - مطبعة السلام - عمان - الأردن - ط ١ -
١٤٠٥هـ / ١٩٨٥م
- ٥٩ - لعينيك يا قدس - أحمد نصر الله - مطابع الصيفى - الأردن - عمان - ط ١ -
١٤٠٤هـ / ١٩٨٣م
- ٦٠ - فلسطين أغنى - حسن البحيري - مطبعة دار الحياة / دمشق - سوريا -
ط ١ - ١٣٩٩هـ / ١٩٧٩م

- ٦١ - اللهب - ج١ / العدنانيان - محمد العدناني - المكتبة العصرية - صيدا -
بيروت - ١٩٥٤م
- ٦٢ - المجموعة النبهانية في المدائح النبوية - يوسف اسماعيل النبهاني - المطبعة
الأدبية - بيروت - ط ١ - ١٣٢٠هـ
- ٦٣ - مختارات من ديوان الشيخ محمد أحمد البسطامي - جمعية عمال المطابع التعاونية
نابلس / فلسطين - ١٤٠٤هـ / ١٩٨٤م
- ٦٤ - تذكارات شهيد فلسطيني - محمود مفلح - منشورات اتحاد الكتاب العرب - دمشق -
١٩٧٦م
- ٦٥ - المرافئ البعيدة - سعيد تيم - دار العودة - بيروت - ط ١ - ١٣٩٩هـ / ١٩٧٩م
- ٦٦ - المرايا - محمود مفلح - مؤسسة الرسالة لبنان - بيروت - ط ١ - ١٣٩٩هـ / ١٩٧٩م
- ٦٧ - مسرحية شبح الأندلس - برهان الدين العبوشي - جنين فلسطين - ١٣٦٨ /
١٩٤٩
- ٦٨ - مشاهد من عالم القبر - مأمون فريز جرار - دار البشير / الأردن - عمان - ط ١ -
١٤٠٣هـ / ١٩٨٣م
- ٦٩ - المشعل الخالد - أمين شنار - البيرة - فلسطين - ١٣٧٧هـ / ١٩٥٧م
- ٧٠ - المعركة - معين بسيسو - دار الفن الحديث - بدون صفحات مرقمة - ١٩٥٢م
- ٧١ - ملاحم عربية " ثورة النيل " - محمود سليم الحوت - دار الكتب - ط ١٣٧٨ /
١٩٥٨م بيروت
- ٧٢ - طحمة الدم والحجارة - حسن خليل حسين - دار الحارش للطباعة والنشر - الطائف
السعودية - ط ١ - ١٤٠٨هـ / ١٩٨٨م
- ٧٣ - منظومة قصيدة المشرحة - ط ١ - ١٣٩٩هـ / ١٩٧٩م - نابلس / فلسطين
- ٧٤ - من فلسطين وإليها - محيي الدين الحاج عيسى الصفدي - حلب - ١٩٧٥م
- ٧٥ - الموت في عز الظهيرة - فياض الجبشه - مطبعة المعارف / القدس - فلسطين -
ط ١٤٠٤هـ / ١٩٨٤م
- ٧٦ - موكب النور - د. عدنان النحوي - ط ٢ - ١٤٠٥هـ / ١٩٨٥م - مطابع الغرزدق
التجارية / الرياض - السعودية
- ٧٧ - النبوة والقومية - محمد حسن علاء الدين - مطبعة الانتمثال / عمان الأردن -
ط ١ - ١٣٨١هـ / ١٩٦١م

- ٧٨ - نداء الحق - أحمد محمد الصديق - دار الضياء / الأردن - عمان - ط ٢ -
١٩٨٤ / ١٤٠٤ هـ م
- ٧٩ - النظرات السبع - الشيخ سليم اليعقوبي * أبو الاقبال: مطبعة النصر التجارية
نابلس / فلسطين - ط ٢ - ١٣٧٨ هـ / ١٩٥٩ م
- ٨٠ - نعمان يسترد لونه - ابراهيم نصر الله - المؤسسة العربية للدراسات والنشر -
لبنان - بيروت - ط ١ - ١٤٠٤ هـ / ١٩٨٤ م
- ٨١ - وطن وعبير - شفيق حبيب - مطبعة الحكيم / فلسطين - الناصرة - ط -
١٤٠١ هـ / ١٩٨١ م
- ٨٢ - ويبقى الدم ساخناً - محمود شلبي - منشورات رابطة الكتاب الأردنيين - مطابع
الدستور التجارية / الأردن - عمان - ط ١ - ١٤٠٢ هـ / ١٩٨٢ م

ثانياً المراجع

- ١ - اتجاهات الشعر العربي في القرن الثاني الهجري - دمشق - المكتب الاسلامي ط ٣
١٩٨١ / ١٤٠١ م - د. محمد مصطفى هدارة
- ٢ - اتجاهات الشعر العربي المعاصر - د / احسان عباس - سلسلة عالم المعرفة - صفح /
ربيع الأول ١٣٩٨ هـ فبراير ١٩٧٨ م
- ٣ - الاتجاهات الفنية في الشعر الفلسطيني المعاصر - د. كمال السوافيري
مكتبة الأنجلو المصرية / القاهرة ١٩٧٣ م
- ٤ - اتجاهات في تدريس التاريخ - د / أحمد اللقاني - عالم الكتب - القاهرة ط ٢ ١٩٧٩
- ٥ - الاتجاهات الوطنية في الأدب المعاصر - د / محمد محمد حسين - مؤسسة الرسالة /
بيروت - لبنان ط ٦ ١٤٠٢ هـ / ١٩٨٣ م
- ٦ - الاتجاه الاسلامي في الشعر الفلسطيني الحديث - مأمون فريز جرار - دار الشبيبة
عمان - الأردن - ط ١ ١٩٨٤ / ١٤٠٤ هـ

- ٧ - الاتجاه القومي في الشعر المعاصر - د/ عمر الدقاق - معهد الدراسات العربية العالمية
القاهرة ١٩٦١ م
- ٨ - أثر القرآن في تطور النقد العربي الى آخر القرن الرابع الهجري - د/ محمد زغول - سلام
دار المعارف - مصر ط ٣ - ط الثانية كانت في سنة ١٩٦١ م
- ٩ - الاخوان المسلمون في حرب فلسطين - كامل الشريف - دار الفرقان
- ١٠ - الأدب الاسلامي - إنسانيته وعالميته - د/ عدنان النحوي - دار النحوي للنشر والتوزيع
الرياض / السعودية - ط ١ - ١٤٠٧ هـ / ١٩٨٧ م
- ١١ - الأدب العربي المعاصر في فلسطين - د/ كامل السوافيري - دار المعارف / بمصر
- ١٢ - الأدب المقارن - د/ محمد غنيمي هلال - ط ٥ - دار العودة ودار الثقافة / بيروت
- ١٣ - الأدب وثقوته - محمد مندور - دار نهضة مصر - القاهرة / ط ٢ - ١٩٧٤
- ١٤ - الأسئلة والأجوبة الأصولية على العقيدة الواسطية - عبد العزيز محمد السلطان
- ١٥ - استخلاف الانسان في الأرض - د/ فاروق الدسوقي - المكتب الاسلامي - بيروت - ط ٢
١٤٠٦ هـ / ١٩٨٦ م
- ١٦ - الأسس الجغرافية في النقد العربي - عز الدين اسماعيل - دار الفكر - القاهرة - ١٩٥٥ م
- ١٧ - الأسس النفسية للإبداع الفني - مصطفى سويف - دار المعارف بمصر - ط ٣ - سنة ١٣٩٠ /
١٩٧٠ م
- ١٨ - الاسلام قوة الغد العالمية - باول شمتر - ترجمة د/ محمد شامة - مكتبة وهبة - ط ١٣٩٤ هـ
- ١٩ - الاسلام والحضارة الغربية - د/ محمد محمد حسين - مؤسسة الرسالة - بيروت - ط ٥
١٠٤٢ / ١٩٨٢ م
- ٢٠ - الاسلام والشعر - د/ سامي مكي العاني - المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب - سلسلة
عالم المعرفة - ١٤٠٢ هـ / ١٩٨٣ م الكويت
- ٢١ - الاسلامية والمذاهب الأدبية - د. نجيب الكيلاني - مؤسسة الرسالة / بيروت - لبنان ط ٢
١٤٠١ هـ / ١٩٨١ م
- ٢٢ - الأصول الفنية للأدب - عبد الحميد حسن - مكتبة الأنجلو المصرية - ط ٢ - ١٩٦٤
- ٢٣ - أصول النقد الأدبي - أحمد الشايب - مكتبة النهضة المصرية - ط ٧ - ١٩٦٤

- ٢٤- أعلام الفكر والأدب في فلسطين - يعقوب العودات ط ١٩٧٦
- ٢٥- الالتزام في الشعر العربي - د/ أحمد أبو قحافة - دار العلم للملايين - ط ١ - ١٩٧٩
- ٢٦- إنسانية الإنسان - رينيه دويو نقد علمي للحضارة المعاصرة - ترجمة نبيل صبحي الطويل
مؤسسة الرسالة - بيروت ط ٢ - ١٤٠٤ / ١٩٨٤ م
- ٢٧- انطونيو وكليوباترا - دراسة مقارنة بين شكسبير وشوقي - د. عبد الحكيم حسان - مكتبة
الشباب - المنيرة / مصر - ط ١ - ١٩٧٢ م
- ٢٨- أهدي سبيل إلى طمى الخليل - محمود مصطفى - مكتبة ومطبعة محمد علي صبيح / مصر
ط ١٠ - ١٣٩١ هـ / ١٩٧١ م
- ٢٩- بناء القصيدة العربية - د/ يوسف حسين بكار - دار الإصلاح / الدمام - السعودية .
٣٠- البيان والتبيين - الجاحظ - / عبد السلام هارون - مطبعة لجنة التأليف والترجمة
القاهرة ط ١ - ١٩٤٨ م .
- ٣١- تاريخ الأدب العربي - العصر الإسلامي - شوقي ضيف - دار المعارف - مصر .
- ٣٢- تاريخ الأدب العربي - كارل بروكلمان / ترجمة د. عبد الحلیم النجار - جامعة الدول العربية
المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم - دار المعارف / ط ٥
- ٣٣- تاريخ الشعر العربي - د/ محمد عبد العزيز الكراوى . ط ٥
- ٣٤- تاريخ الصحافة العربية - الفيكونت فيليب دي طرازي / المطبعة الأدبية .
- ٣٥- تاريخ المعارضات في الشعر العربي - د/ محمد محمود قاسم - دار الفرقان - عمان ١٤٠٣
١٩٨٣ م
- ٣٦- التبشير والاستعمار في البلاد العربية - د/ مصطفى الخالدي - د/ عمر فروخ .
- ٣٧- التجديد في الشعر الحديث - د. يوسف عز الدين - نادي جدة الأدبي الثقافي / السعودية
ط ١ - ١٤٠٦ هـ / ١٩٨٦ م
- ٣٨- التصوير البياني - د/ محمد أبو موسى - مكتبة وهبة/ القاهرة - ط ٢ - ١٤٠٠ / ١٩٨٠
- ٣٩- التصوير الفني في القرآن - سيد قطب - دار الشروق .
- ٤٠- التفسير الإسلامي للتاريخ - د/ عماد الدين خليل - دار العلم للملايين - بيروت - ط ٢
١٤٠١ هـ / ١٩٨١ م

- ٤١- غوتزلا تلتق - د. هانسن سيلى - ترجمة مدوح حقى - دار الكتاب - الدار البيضاء - ط
١٣٩٩هـ / ١٩٧٩م
- ٤٢- جنابة الشعر الحر - أحمد فرح عقيلان - نادى أبها الأدبى - ط١ - ١٤٠٣هـ / ١٩٨٢م
- ٤٣- حاضر العالم الاسلامى - لوثر ب ستودار الأمريكى - ترجمة عجاج نويهيض تعليقات شكيب
أرسلان .
- ٤٤- حركة الشعر الحديث فى سورية - أحمد بسام ساعى دار المأمون للتراث - دمشق - ط١
١٣٩٨ / ١٩٧٨ .
- ٤٥- الحركة الشعرية فى فلسطين المحتلة - د. صالح أبوأصبح - المؤسسة العربية للدراسات
والنشر - بيروت / لبنان - ط١ - ١٣٩٩هـ / ١٩٧٩م
- ٤٦- حياة الأدب الفلسطينى - د/ عبد الرحمن باغى - منشورات دار الآفاق الجديدة - بيروت
لبنان - ط٢ - ١٤٠١هـ / ١٩٨١م
- ٤٧- خصائص التصور الاسلامى - سيد قطب - دار الشروق - ط٧ - ١٤٠٢هـ / ١٩٨٢م
- ٤٨- دراسات فى أدب الدعوة الاسلامية - د. محمود حسن زينى - مكتبة الخانجى بالقاهرة .
- ٤٩- دراسات فى الأدب العربى - غوستاف غرنباوم - ترجمة احسان عباس وآخرون - دار مكتبة
الحياة - بيروت - ١٩٥٩م
- ٥٠- دراسات فى الشعر العربى - د/ محمد مصطفى هدارة - دار المعرفة الجامعية - ١٤٠٢هـ
١٩٨٢م .
- ٥١- دراسات فى النفس الانسانية - محمد قطب - دار الشروق - جدة - ١٤٠٣ / ١٩٨٣ .
- ٥٢- دلائل الإعجاز - عبد القاهر - مكتبة ومطبعة محمد على صبيح ١٣٨٠ / ١٩٦٠م - مطبعة
مكتبة القاهرة (١٣٨١هـ / ١٩٦١م ط١
- ٥٣- الدولة العثمانية - دولة اسلامية مفتري عليها - د. محمد الشناوى .
- ٥٤- سر الفصاحة - ابن سنان الخفاجى - دار الكتب العلمية - بيروت - ط١
- ٥٥- سعيد الكرمى - سيرته العلمية والسياسية ، منتخبات من آثاره / عبد الكريم الكرمى - الطبعة
التعاونية - دمشق .
- ٥٦- السيرة النبوية - ابن كثير - تحقيق مصطفى عبد الواحد - مطبعة عيسى البابى الحلبي
القاهرة - ١٣٨٤-١٣٨٥هـ / ١٩٦٤-١٩٦٥م

- ٥٧- الشاعر الذي لم ينصفه عصره - محمد حسن علاء الدين - تأليف/ محمد أبو صوفه - مطبعة شوقي معبدي / عمان / الأردن - ط١- ١٤٠٣
- ٥٨- شرح ديوان الحطاسة للمرزوقي - نشره أحمد أمين وعبد السلام هارون - مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر - ط٢ - ١٣٨٧هـ / ١٩٦٧م
- ٥٩- شعراء الأرض المحظية في الستينات - د/ عبد الرحمن ياغي - معهد البحوث والدراسات العربية - القاهرة - ١٩٦٩م
- ٦٠- شعراء الدعوة الإسلامية في العصر الحديث - تأليف أحمد عبد اللطيف الجديع - حنسي أدهم جرار - مؤسسة الرسالة/ بيروت لبنان - ط١ - ١٤٠٣هـ / ١٩٨٣م
- ٦١- الشعر العربي المعاصر - د. عز الدين اسماعيل - ط٣ / ١٩٧٨ - دار الفكر العربي
- ٦٢- الشعر والشعراء في الكتاب والسنة - يوسف العظيم - دار الفرقان/ الأردن - عمان - ط١ - ١٤٠٣هـ / ١٩٨٣م
- ٦٣- الشيوعية وليدة الصهيونية - أحمد عبد الغفور عطار - المكتبة العصرية - بيروت - ١٣٩٤هـ - ١٩٧٤م
- ٦٤- الصحافة العربية في فلسطين - ١٨٧٦م-١٩٤٨م - يوسف ق. خوري - مؤسسة الدراسات الفلسطينية - بيروت - ط١ - ١٩٧٦
- ٦٥- الصناعتين - أبو هلال العسكري - الأستانة ، مطبعة محمود بك - ١٣٢٠هـ
- ٦٦- الصورة الأدبية - د/ مصطفى ناصف - دار الأندلس للطباعة والنشر - بيروت - ط٢ - ١٤٠١ / ١٩٨١
- ٦٧- الصورة الفنية في الشعر الجاهلي - د/ نصرت عبد الرحمن - مكتبة الأقصى/ الأردن - عمان - ط٢ - ١٤٠٣هـ / ١٩٨٢م
- ٦٨- الصورة في شعر بشار بن برد - د/ صالح نافع - دار الفكر للنشر والتوزيع - عمان الأردن - ط١ - ١٤٠٣ / ١٩٨٣م
- ٦٩- الطبيعة في الفن العربي والإسلامي - د/ عباد الدين خليل - مؤسسة الرسالة/ بيروت لبنان - ط٢ - ١٤٠١هـ / ١٩٨١
- ٧٠- عبد الرحيم محمود شاعراً ومناضلاً - د. محمود الشلبي - مطبعة الخالدي/ الأردن - عمان - ط١ - ١٤٠٤هـ / ١٩٨٤م

- ٧١- عقيدة العربية في رؤية الانسان والحيوان والسماء والكواكب - د/ لطفى عبد البديع - النادي الأدبي الثقافي - جدة - ط ٢ - ١٤٠٦ / ١٩٨٦ م
- ٧٢- العبودية - شيخ الاسلام ابن تيمية - المكتب الاسلامي - دمشق - ١٣٨٢ هـ / ١٩٦٢ م
- ٧٣- العدالة الاجتماعية في الاسلام - سيد قطب - دار الشروق .
- ٧٤- عائد المفكرين - عباس محمود العقاد - المكتبة العصرية - صيدا - ط ١٣٩٩ / ١٩٧٩ م
- ٧٥- العنقدة في محاسن الشعراء وآدابه وتقده - ابن رشيق القيرواني الأزدي - تحقيق محس الدين عبد الحميد - دار الرشاد الحديثة / الدار البيضاء - المغرب .
- ٧٦- الغارة على العالم الاسلامي - ال شاتليه ، لخصها ونقلها الى العربية. مساعد الياني ومحب الدين الخطيب ، ط ٢ ، جدة ١٣٨٧ / ١٩٦٨ - منشورات العصر الحديث .
- ٧٧- الغزو الفكري والتيارات المعادية للإسلام - د . عبد الستار فتح الله سعيد - ط ٢
- ٧٨- فصول في الشعر وتقده - د . شوقي ضيف - القاهرة - ١٩٧١ م
- ٧٩- فن الشعر - د / احسان عباس - دار بيروت - ط ١٩٥٥ م
- ٨٠- في آفاق التعاليم - سعيد حوى - مكتبة وهبة .
- ٨١- في الأدب الاسلامي - محمد حسن بريغش - مكتبة الحرمين / الرياض - السعودية - ط ١
- ١٤٠٢ هـ / ١٩٨٢ م .
- ٨٢- في الأدب والأدب الاسلامي - محمد الحسناوي - المكتب الاسلامي / بيروت - دار عمار
- عمان - ط ١ - ١٤٠٦ هـ / ١٩٨٦ م
- ٨٣- في التاريخ فكرة ومنهاج - سيد قطب - دار الشروق / بيروت - لبنان - ط ٥ - ١٤٠٢ هـ / ١٩٨٢ م .
- ٨٤- في ظلال القرآن - سيد قطب - دار الشروق .
- ٨٥- في فلسفة التاريخ - أحمد محمود صبيحي - مؤسسة الثقافة الجامعية - الاسكندرية .
- ٨٦- في النقد الأدبي - شوقي ضيف - دار المعارف بمصر - ط ٤
- ٨٧- في النقد الاسلامي المعاصر - د . عواد الدين خليل - مؤسسة الرسالة / بيروت / لبنان
- ط ٢ - ١٤٠١ هـ / ١٩٨١ م
- ٨٨- في النقد الحديث - د / نصرت عبد الرحمن - مكتبة الأقصى / عمان - الأردن - ط ١ -
- ١٣٩٩ هـ / ١٩٧٩ م

- ٨٩- قيسات من الرسول - محمد قطب - دار الشروق - بيروت - ١٤٠٣ / ١٩٨٣ م
- ٩٠- قضايا الشعر المعاصر - نازك الملائكة - دار العلم للملايين - بيروت - ط٤ - ١٣٩٤ / ١٩٧٤
- ٩١- قضايا النقد الأدبي والبلاغة - د/ محمد زكي العشماوي - دار الكاتب العربي .
- ٩٢- القيادات والمؤسسات السياسية في فلسطين ١٩١٧-١٩٤٨م بيان نويهض الحوت - مؤسسة الدراسات الفلسطينية - ط١ - ١٤٠١ / ١٩٨١ م
- ٩٣- قيم جديدة للأدب العربي - د/ عائشة بنت الشاطي - دار المعارف - مصر - ط١ - ١٣٨٩ هـ
١٩٦٩ م
- ٩٤- الكون والانسان في التصور الاسلامي - د/ حامد صادق قنبي - مكتبة الفلاح - الكويت - ط١
١٤٠١ / ١٩٨٠
- ٩٥- لسان العرب لابن منظور الاثريقي الحصري - دار صادر / بيروت - لبنان .
- ٩٦- ماذا خسر العالم بانحطاط الصليين - أبو الحسن الندوي .
- ٩٧- مبادئ في الأدب والدعوة - عبد الرحمن الميداني - دار القلم / دمشق - سوريا - ط١ -
١٤٠٢ هـ / ١٩٨٢ م
- ٩٨- محاضرات في الاتجاهات الأدبية - في فلسطين والأردن - د/ ناصر الدين الأسد - معهد الدراسات العربية - ١٩٥٧ .
- ٩٩- محاضرات في الشعر الحديث في فلسطين والأردن - د/ ناصر الدين الأسد - معهد الدراسات العربية العالمية - جامعة الدول العربية - ١٩٦٠ / ١٩٦١
- ١٠٠- مذاهب فكرية معاصرة - محمد قطب - دار الشروق - جده - ١٤٠٣ / ١٩٨٣
- ١٠١- المرشد إلى فهم أشعار العرب - عبد الله الطيب المجذوب - الدار السودانية - ط٢
- ١٠٢- المستقبل لهذا الدين - سيد قطب - الاتحاد الاسلامي العالمي للمنظمات الطلابية - ط٥
- ١٠٣- المسرح الاسلامي - روافد ومناهج - أحمد شوقي قاسم - دار الفكر .
- ١٠٤- مشكلة المعنى في النقد الحديث - د/ مصطفى ناصف - القاهرة - مكتبة الشباب ١٩٦٥ .
- ١٠٥- مصر وفلسطين - عواطف عبد الرحمن - المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب - سلسلة عالم المعرفة - ١٤٠٠ / ١٩٨٠
- ١٠٦- المعارضات في الشعر العربي - د/ محمد بن سعد بن حسين - النادي الأدبي - الرياض
١٤٠٠ / ١٩٨٠

- ١٠٧- معالم في الطريق - سيد قطب - دار الشروق - بيروت *
- ١٠٨- مقدمة في دراسة الأدب الاسلامي - د/ مصطفى عليان - دار المنارة/ جدة - السعودية
ط ١ - ١٤٠٥هـ / ١٩٨٥م
- ١٠٩- مقدمة لنظرية الأدب الاسلامي - د/ عبد الباسط بدر - دار المنارة/ جدة - السعودية
ط ١ - ١٤٠٥هـ / ١٩٨٥م
- ١١٠- من قضايا الأدب الاسلامي - د/ صالح آدم بيلو - دار المنارة/ جدة - السعودية - ط ١
١٤٠٥هـ / ١٩٨٥م
- ١١١- ضجاء البلغاء - لحازم القرطاجني - تقديم وتحقيق محمد الحبيب بن الخوجه - دار الغرب
الاسلامي - ط ٢ - بيروت - ١٩٨١
- ١١٢- ضجج الفن الاسلامي - محمد قطب - دار الشروق *
- ١١٣- موسيقى الشعر - د/ ابراهيم أنيس - الانجلو المصرية - ط ٤ - ١٩٧٢م
- ١١٤- نظرية الأدب أوستن وارين - رينيه ويلك - ترجمة محي الدين صبحي - مراجعة د/ حسام
الخطيب - المؤسسة العربية للدراسات والنشر - بيروت - ١٩٨١ - ط ٢
- ١١٥- نظرية ايقاع الشعر العربي - محمد العياشي - المطبعة العصرية - تونس - ط ١٣٩٦ / ١٩٧٦
- ١١٦- النظرية الرومانتيكية - سيرة أدبية لكولريديج - د/ عبد الحكيم حسان - دار المعارف - مصر
١٩٧١ *
- ١١٧- نظرية المعنى في النقد العربي - د/ مصطفى ناصف - دار الأندلس - ١٤٠١ / ١٩٨١ *
- ١١٨- النقد الأدبي - أحمد أمين - دار الكتاب العربي - بيروت - ط ٤ - ١٣٧٨هـ / ١٩٦٧م *
- ١١٩- النقد الأدبي الحديث - محمد غنيمي هلال - دار العودة - الانجلو المصرية - ط ٥ *
- ١٢٠- النقد التحليلي - محمد محمد عناني - مكتبة الانجلو المصرية - بدون تاريخ ورقم الطبعة *
- ١٢١- الوساطة بين المتنبي وخصومه - القاضي علي بن عبد العزيز الجرجاني - تحقيق وشرح
محمد أبو الفضل ابراهيم وعلي محمد البحايي - مطبعة ميسى الحلبي - القاهرة - ط ٤
١٣٨٦ / ١٩٦٦م *
- ١٢٢- الوقت في حياة المسلم - د/ يوسف القرضاوي - مؤسسة الرسالة/ بيروت - ط ٢ - ١٤٠٥
- ١٩٨٥ *
- ١٢٣- يقظة العرب - جورج أنطونيوس - ترجمة ناصر الدين الأسد واحسان عباس - دار العلم
للملايين - ط ٣ - بيروت - ١٩٦٩ *

ثالثاً : الدوريات

- ١ - م / أرض الاسراء / الأردن - عدد ٨٣ ذوالقعدة - ١٤٠٥هـ
- ٢ - م - الأمة القطرية - عدد ٢٠ السنة الثالثة - جمادى الآخرة - ١٤٠٣هـ
- ٣ - م - مجلة البعث عدد رمضان وشوال - الهند - لكتبر - ١٤٠١ هـ
- ٤ - م - المجتمع الكويتية - عدد ٢٢٠ - رمضان ١٣٩٤
- ٥ - م - المجتمع الكويتية - عدد ٢٦٩ رمضان ١٣٩٥
- ٦ - م - المجتمع الكويتية - عدد ٨٥٦ - رجب ١٤٠٨
- ٧ - م - مجلة الطالب الجامعي - جامعة أم القرى - ١٤٠٢هـ
- ٨ - جريدة الشرق الأوسط السعودية - عدد ٢٣٣٤ - الخميس ١٤ / ١ / ١٩٨٨م
- ٩ - جريدة الوطن الكويتية - عدد ٤٦٢٨ - السبت ٩ / ١ / ١٩٨٨م
- ١٠ - جريدة الوطن الكويتية - عدد ٤٦٤١ - الجمعة ٢٢ / ١ / ١٩٨٨م
- ١١ - جريدة الوطن الكويتية - عدد ٤٦٤٨ الجمعة ٢٩ / ١ / ١٩٨٨م

رابعاً : بحوث و دواوين مخطوطة

- ١ - بحوث ندوة الأدب الاسلامي - المنعقدة في الجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة
سنة ١٤٠٢هـ
- ٢ - الشاعر الفلسطيني الراحل يوسف النبهاني - عيسى محمد أبو ماض - جامعة الأزهر - كلية اللغة العربية
- ٣ - تصائد مخطوطة - د عبد الرحمن بارود
- ٤ - ميلاد أمة - ديوان مخطوط - د محمد صيام
- ٥ - د - الوطنية والانسانية في آثار - سعيد القاسم ، خالد عبد اللطيف زهد - جامعة القدس يوسف - بيروت - ١٣٩٨هـ - ١٩٧٨م

فهرست الموضوعات

المفحة	الموضوع
أ - ط	المقدمة
	تمهيد ومداخل
	المدخل الأول " بداية الشعر العربي الحديث في فلسطين
٢٢ - ١	واتجاهاته " "
٢	الجيل الأول
١٠	الجيل الثاني
٢٠	الجيل الثالث
	المدخل الثاني : مدلول الاتجاه الاسلامي - دراسة
٤٣ - ٣٣	نظرية
٥٦ - ٤٤	المدخل الثالث : ظهور الاتجاه الاسلامي ومسيرته
	العوامل المباشرة
٤٤	دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب
٤٤	الطريقة السنوسية
٤٥	دعوة السلطان عبدالحميد للجامعة الاسلامية
٤٥	جمعيات الشبان المسلمين
٤٥	- حركة الاخوان المسلمين
	العوامل غير المباشرة
٤٥	أولاً: الحركة الاستعمارية ضد العالم الاسلامي
	ثانياً : النزعات القومية في مواجهة نفوذ
٤٦	الجامعة الاسلامية
٤٧	ثالثاً : التنصير
٤٧	رابعاً : الدعوة الى العامية
٤٨	خامساً : الخبز اليهودي
٤٨	سادساً : الشيوعية

تابع فهرست الموضوعات

المفحة	الموضوع
٤٩	الاتجاه الاسلامي في فلسطين
٥٢	- جمعيات الشبان المسلمين
٥٣	- الاخوان المسلمون
٥٧ - ١٢٥	الفصل الثالث : منابع شعراء الاتجاه الاسلامي
٥٧	القرآن الكريم والسنة النبوية
٥٩	- التمور الاسلامي
٥٩	أولا : طمة الانسان بخالقة
٦٥	ثانيا : طمة الانسان باثسان
٧٤	ثالثا : طمة الانسان بالحياة
٧٩	رابعا : طمة الانسان بالكون
٨٩	- القمم القرآنية
٩٥	- الصور والاشاليب والفاظ
١٠١	- الاستفادة من لغة الحديد
١٠٦	التاريخ
١٠٦	مفهوم التاريخ في التمور الاسلامي
	مفهوم التاريخ لدى شعراء الاتجاه الاسلامي

تابع فهرست الموضوعات

الصفحة	الموضوع
١١١	١ - اعجابهم بالتاريخ الاسلامى
١١٤	٢ - الدفاع عن التاريخ الاسلامى
١١٦	٣ - استخلاص العبر من الأحداث والشخصيات التاريخية
٢٠٩ - ١٢٥	الفصل الرابع : شعراء الاتجاه الاسلامى
١٢٥	المبحث الأول : شعراء الدعوة الاسلامية
١٢٥	- النمط التقليدى
١٤٣	- النمط الحركى
١٧٦	المبحث الثانى : شعراء النزعة الاسلامية
٣٦١ - ٢١٠	الفصل الخامس : موضوعات شعراء الاتجاه الاسلامى
٢١٠	المبحث الأول : الموضوعات الدينية
٢١٠	- شعر العقيدة الاسلامية
٢١٨	- المدائح النبوية
٢٣٥	- مدح الصحابة - رضوان الله عليهم
٢٣٦	- مدح أئمة المذاهب الفقهية
٢٣٧	- مدح العلماء والدعاة المصلحين

تابع فهرست الموضوعات

الصفحة	الموضوع
٢٤٢	- شعر العبادات
٢٤٤	- فضائل الأعمال
٢٤٨	- الدعوة الى الاسلام
٢٤٩	- الجهاد في سبيل الله
٢٥٠	- محاربة العقائد الفاسدة
٢٥٢	- محاربة المذاهب الفكرية الهدامة
٢٥٢	القومية والوطنية
٢٦٠	الشيوعية
٢٦٣ - ٢٣٥	المبحث الثاني : الموضوعات الوطنية ✓
٢٦٤	أولا : الحنين للوطن
٢٧٨	ثانيا : التفاؤل بالعودة الى الوطن
٢٨٢	ثالثا : الحث على الجهاد لتحرير الوطن
٣٠٥	رابعا : الكشف عن المخططات والتؤمرات العالمية ضد فلسطين
٣٢٨	خامسا : رثاء الشهداء
٣٣٦ - ٣٦١	المبحث الثالث : الموضوعات الاجتماعية ✓
٣٣٦	موقفهم من الحضارة الغربية

تابع فهرست الموضوعات

الصفحة	الموضوع
٤٨٢	ثانياً : موسيقى القافية
٥٠٥	- الموسيقى الداخلية
٥٠٥	١ - النظم
٥٠٦	٢ - اللفظ
٥١١	٣ - الزخافات والعلل
٥١٢	٤ - مواقع سواكن التفعيلة
٥٥٥ - ٥١٤	المبحث الرابع : الظواهر اللغوية والأسلوبية
٥١٥	اللغة الشعرية
٥٢٢	المعجم الشعري
٥٢٨	التكرار
٥٤١	لغة المفارقة الشعرية
٥٤٧	اللغة التقريرية واللغة التعبيرية
٥٥٦ - ٥٦١	الخاتمة
٥٦٢	الفهارس

تابع فهرست الموضوعات

الصفحة	الموضوع
٣٩٠	- التراث الدينى الاسلامى
٣٩٥	- التراث التاريخى
٤٠٥	- التراث الأدبى
٤٠٧	- الرمز الأسطورى
٤١١	المبحث الثانى : الصورة الفنية
٤١١	- الصورة
٤١٢	- مقومات الصورة
٤١٤	- منابع الصورة
٤١٦	- أنواع الصورة
٤١٦	الصورة المفردة
٤٢٣	الصورة المركبة
٤٤٣	الصورة الكلية
٤٥٦	العلاقة بين الرمز والصورة
٤٥٧ - ٥١٣	المبحث الثالث : التشكيل الموسيقى لدى شعراء الاتجاه الإسلامى
٤٥٨	- الموسيقى الخارجية
٤٥٨	أولاً : موسيقى الوزن أو البحر