

دَلِيلُ الْصَّوْرَاتِ الْعَجَيْبِ

تأليف

الدُّكَورُ أَمْمَادُ مُخَارِعَهُ

أَسْتَاذُ عِلْمِ الْلُّغَةِ - كُلِّيَّةِ دِرَاسَاتِ الْعِلُومِ

جَامِعَةِ الْقَاهِرَةِ

عَالمُ الْكُتُبُ

٢٨ عند الم GALOUP شرُوت - القاهرة

١٤١٨ - م ١٩٩٧

المحتوى

١٤ - ١٣

مقدمة

الباب الأول

فصول تمهيدية

٤٤ - ١٩

الفصل الأول : علم الأصوات الأكoustيكي :

- تمهيد ١٩ - أكoustيكية الصوت ٢٠ - مصدر الصوت ٢١
- انتقال الصوت ٢١ - حركة مصدر الصوت ٢٢ - التردد ٢٣
- سعة الذبذبة ٢٥ - قياس التردد ٢٥ - الموجة الصوتية ٢٧
- بساطة الموجة أو تركبها ٢٩ - التفارق بين صوت وأخر ٣٠
- الرنين ٣٢ - الترشيح ٣٤ - الحزم الصوتية ٣٤ - أكoustيكية الصوت اللغوي ٣٥ - عرض تاريخي ٣٥ - إنتاج الكلام ٣٦
- تصنيف مادة الأصوات ٣٨ - التصنيف الأكoustيكي للعلل ٣٩
- التصنيف الأكoustيكي للساكن ٤١ - التحليل والتركيب الطيفي للأصوات الكلامية ٤٣ .

٥١ - ٤٥

الفصل الثاني : علم الأصوات السمعي .

- تمهيد ٤٥ - جهاز السمع ٤٦ - العملية السمعية ٤٨ .

٦٤ - ٥٣

الفصل الثالث : علم الأصوات التجريبي :

- تمهيد ٥٣ - الآلات الأكoustيكية ٥٤ - الأوسيلوجراف ٥٥ -
- الاسپكتروجراف ٥٦ - الآلات الفسيولوجية ٥٦ - الكيموغراف
- ٥٦ - المجهر المنجري ٥٨ - جهاز الرسم المنجري ٥٩ - الأنماك

الصناعية ٥٩ - البلاطوجرافيا المباشرة ٦١ - وسائل مساعدة ٦٣ - آلات إنتاج الأصوات الصناعية ٦٤ .

الفصل الرابع : فونتكس - فونولوجى - فونيمكس - ٦٥ - ٧٢
مورفونولوجى :

رأى دى سوسير ٦٥ - مدرسة براغ ٦٦ - علم اللغة الأمريكية وإنجليزى ٦٦ - رأى رابع ٦٧ - رأى خامس ٦٧ - ظهور المصطلح فونيمكس ٦٧ - رأى مارتينى ٦٧ - رأى آخر ٦٧ - رأى معظم اللغويين الآن ٦٨ - المصطلحات العربية المقابلة ٦٩ - المصطلح مورفوفونولوجي ٧٠ - صور كتابة الكلمة ٧٠ - الوحدة المورفونيمية ٧١ - رأى تروبيزكوى ٧٢ .

٩٤-٧٣

الفصل الخامس : طرق الكتابة الصوتية :

تمهيد ٧٣ - ماقبل الأبجدية الصوتية الدولية ٧٤ - قبل القرن التاسع عشر ٧٤ - محاولة جون هارت ٧٤ - محاولة جون ولكننس ٧٥ - محاولة وليم هولدر ٧٥ - القرن التاسع عشر ٧٦ - أبجدية بثمان وإليس ٧٦ - رموز بل ٧٦ - رموز توماس هل ٧٧ - رموز يسبرسن ٧٨ - جهود هنرى سويت ٧٩ - الأبجدية الصوتية الدولية ٨٠ - تأسيس الجمعية الصوتية الدولية ٨٠ - وضع الأبجدية الصوتية الدولية وتطويرها ٨١ - جدول بأبجديات متعددة ٨٤ - الرموز الأساسية ٨٥ - الرموز الثانية ٨٧ - تحليل الأبجدية الدولية ٨٨ - مميزاتها وعيوبها ٩١ - الكتابة الصوتية والكتابة الفونيمية ٩٣ - أبجدية أطلس اللهجات ٩٤ .

الباب الثاني

علم الأصوات النطقى

٩٨

تمهيد

١١٠-٩٩

الفصل الأول : الجهاز النطقي :

- وظيفة الجهاز النطقي الأساسية ٩٩ - أعضاء التنفس ١٠٠
- الرئتان والقصبة الهوائية ١٠٠ - الحنجرة ١٠١ - تجاويف ما فوق الزمار ١٠٤ - تجويف الحلق ١٠٤ - تجويف الفم ١٠٤ - تجويف الأنف ١٠٤ - سقف الفم ١٠٥ - أقسام اللسان ١٠٧ - رسم الجهاز النطقي ١٠٩ .

١٣٤-١١١

الفصل الثاني : إنتاج الصوت اللغوى :

- كيف يتم ١١١ ؛ - العملية النطقية ١١٢ - التصنيف المخرجى ١١٤ - أماكن النطق الرئيسية ١١٦ - صور التعديل فى طريق الهواء ١١٧ - القفل ثم الفتح ١١٧ - التضييق ١١٨ - القفل ثم التضييق ١١٩ - الإقفال الجزئى ١٢٠ - الإقفال المبكر ١٢١ - التحكم المفتوح ١٢٢ - التعديلاتثانوية ١٢٣ - التأنيف ١٢٣ - التغير ١٢٤ - الإطباق ١٢٤ - وضع الشفتين ١٢٥ - تطويل الصوت ١٢٦ - أوضاع فتحة المزمار ١٢٧ - وضع الانفتاح ١٢٧ - وضع التذبذب ١٢٧ - وضع التضييق ١٢٨ - وضع الفلق الكامل ١٢٨ - حالة نصف الانفتاح ١٢٠ - الوصف الدقيق للصوت اللغوى ١٣٠ .

١٦٣-١٦١

الفصل الثالث : السواكن والعلل :

- أسس التقسيم ١٣٥ - تعريف العلة ١٣٧ - العلة المهموسة ١٣٧ - الصوت المقطعي وغير المقطعي ١٣٨ - الفوكوريد والكونتوريدي ١٣٨ - العلة البسيطة والعلة المركبة ١٣٩ - أنواع العلل المركبة ١٤٠ - أنظمة السواكن في اللغات ١٤١ - الوقفيات ١٤١ - الاحتكاكيات ١٤٢ - الأنفيات ١٤٣ - الجانبيات ١٤٣ - التردديةات واللمسيات ١٤٣ - الاستمراريات غير الاحتكاكية ١٤٤ - التسلسل التاريخي لدراسة العلل ١٤٤ - القرنان السادس عشر والسابع عشر ١٤٥ - روينسون ١٤٥ - واليس ١٤٦ - ولكتنس ١٤٦ - هولدر ١٤٦ - القرن التاسع عشر ١٤٧ - بل ١٤٧ - بول باسي ١٤٧ - هنري سويت ١٤٧ - القرن العشرون ١٤٨ - دانيال جونز ١٤٨ - س . جونز ١٤٨ - التصنيف النطقي للعلل ١٥٠ - الأمامية ١٥١ - الخلافية ١٥١ - الضيقية ١٥١ - الواسعة ١٥٢ - نصف الضيقية ١٥٢ - نصف الواسعة ١٥٢ - أشكال حجرات الرنين مع نطق العلة ١٥٣ - العلل المركزية ١٥٤ - أشكال أخرى من العلل ١٥٥ - أنظمة العلل في اللغات ١٥٦ .

الباب الثالث**الوحدات الصوتية**

١٦٣-١٦١

تمهيد :

الفنون ١٦١ - المقطع ١٦١ - مجموعة النبر ١٦٢ - المجموعة

النجمية ١٦٢ - المجموعة النفسية ١٦٢ - الجملة الفونولوجية
١٦٣.

٢٧٧-١٦٥

الفصل الأول : الفوئيم :

- مقدمة ١٦٥ - مدخل تاريخي ١٦٧ - التصورات الأساسية لنظرية الفوئيم ١٧٠ - كيف انبثقت فكرة الفوئيم ١٧١
- تعريفات الفوئيم ١٧٤ - النظرة العقلية ١٧٥ - النظرة المادية ١٧٧ - النظرة الوظيفية ١٧٩ - النظرة التجريدية ١٨١
- مكونات الفوئيم ١٨٣ - تحليل الفوئيم إلى ألوفوئمات ١٨٤
- تحليل الفوئيم إلى ملامح قييزية ١٨٥ - أنواع الملامح ١٨٨
- جاكوب سن ١٩٢ - ليديفوجد ١٩٧ - تعليق ١٩٨ - تحقق الفوئيم ١٩٩ - معايير التمييز بين الأصوات ٢٠٣ - معيار التقارب الصوتى ٢٠٤ - اختبار التنوع السياقى ٢٠٨
- اختبار التبادل ٢٠٩ - اختبار التمييز بين الكلمات ٢١١
- الاختبار الدلائلى ٢١٢ - قابلية الإسقاط ٢١٤ - تعليق ٢١٥
- قواعد ترويزكوى ٢١٥ - تعقيب ٢١٧ - الفوئيم فوق التركيبى ٢١٨ - أنواعه ٢٢٠ - النبر ٢٢٠ - النفة ٢٢٥
- التنغير ٢٢٩ - المفصل ٢٣١ - الطول ٢٣٣ - بدائل التحليل الفونيمى ٢٣٥ - التحليل البروسودى ٢٣٧ - تعليق ٢٤٤
- مكونات المتزامنة ٢٤٦ - تعقيب ٢٤٨ - المنهج البارامترى ٢٤٩
- الوحدة الفونولوجية ٢٥٢ - مصطلحات أساسية ٢٥٤
- الفوئيم الرئيسي والتحييد ٢٥٤ - رأى ترويزكوى ٢٥٦
- الديافون وصلته بالفوئيم ٢٥٨ - الفاريرون وصلته بالفوئيم

- ٢٦٦ - المحتوى الفونيسي ٢٦٤ - الأنظمة الفونيمية في اللغات
 ٢٦٦ - الفونيمات التركيبية ٢٦٧ - الفونيمات فوق التركيبية
 ٢٦٩ - تجمع الألوفونات ٢٧١ - توزيع الفونيمات داخل المقطع
 ٢٧٣ - القيمة العملية لنظرية الفونيم . ٢٧٥

الفصل الثاني : المقطع :
 ٣١٠ - ٢٧٩

٢٧٩ - بين المؤيدين والمعارضين ٢٨١ - أهمية المقطع
 ٢٨٣ - المقطع الفونيتيكي ٢٨٤ - الاتجاه الفونولوجي
 ٢٨٥ - درجات الإسماع في الأصوات ٢٨٧ - مكونات المقطع
 ٢٨٩ - الأصوات المقطعة وغير المقطعة ٢٩٢ - التقسيم
 المقاطعى ٢٩٥ - أشكال المقاطع ٢٩٩ - مقاطع اللغة العربية
 ٣٠١ - المقطع المفتوح والمقطع المفتوح المفتوح ٣٠٣ - المقطع الطويل
 والمقطع القصير ٣٠٣ - قطار المقاطع ٣٠٥ - إحصاءات على
 الألمانية ٣٠٦ - إحصاءات على اللاتينية ٣٠٧ - تحليل أوزان
 اللغة العربية مقطعيا . ٣٠٧

الباب الرابع

أصوات اللغة العربية

۳۰۰-۳۱۳

الفصل الأول : الفوئيمات التركيبية

- فونيمات اللغة العربية الفصحى ٣١٣ - توزيع الفونيمات
مخرجياً ٣١٥ - الشفتان ٣١٥ - الشفة السفلية مع الأسنان
العليا ٣١٥ - الأسنان مع حد اللسان ٣١٥ - الأسنان واللثة مع

حد اللسان وطرفه ٣١٦ - اللثة مع طرف اللسان ٣١٦ - الغار مع مقدم اللسان ٣١٧ - الغار والطبق اللين مع وسط اللسان ٣١٨ - الطبق اللين مع مؤخر اللسان ٣١٨ - اللهاة مع مؤخر اللسان ٣١٨ - الحلق مع جذر اللسان ٣١٩ - تجويف المخجرة ٣١٩ - جدول فونيمات اللغة العربية ٣٢٠ - أشهر الأصوات المستخدمة ومخارجها ٣٢١ - توزيع الأصوات بحسب نوع التحكم ٣٢٢ - توزيع الأصوات بحسب الجهر والهمس - ٣٢٤ - الأصوات المفخمة ٣٢٥ - العلل الطويلة ٣٢٩ - أنصاف العلل ٣٣٠ - اللام المفخمة - ٣٣١ - الجيم - ٣٣٥ - تعليق ٣٣٨ - القاف ٣٤١ - الهمزة والألف ٣٤٤ - الضاد ٣٤٧ - الغين ٣٥٠ - العين ٣٥١ - العلل المركبة . ٣٥٣

الفصل الثاني : الفونيمات فوق التركيبة :
النبر ٣٥٧ - تعليق ٣٦٠ - الطول ٣٦٢ - المفصل ٣٦٤ -
التنغيم ٣٦٦ .

الفصل الثالث : التطور في أصوات اللغة العربية :
تمهيد : ٣٦٩ - قانون جرامونت ٣٧٢ - قانون الجهد الأقل ٣٧٢
- قانون التردد النسبي ٣٧٥ - عامل السرعة ٣٧٦ - عامل التوازن ٣٧٦ - العامل الخارجي ٣٧٧ - المائلة والمخالفية ٣٧٨
- المائلة التقديمية والمائلة الرجعية ٣٧٩ - المائلة التجارية
والمائلة التباعدية ٣٧٩ - المائلة الجزئية والمائلة الكلية ٣٧٩
- المائلة من ناحية المخرج ٣٧٩ - المائلة من ناحية الكيفية

- ٣٨٠ - التغير المتطرف والتغير المعتدل ٣٨١ - المائلة بين العلل والسوakan ٣٨١ - المخالفة ٣٨٤ - تعليق ٣٨٦
 الإدغام (المائلة الكاملة) ٣٨٧ - أنواعه ٣٨٨ - الإدغام مع التعريف ٣٨٩ - الإدغام مع النون الساكنة المتطرفة والتثنين ٣٩٠ - القلب ٣٩١ - أسباب حدوثه ٣٩١ - إعادة التوازن ٣٩١ - تقصير العلة ٣٩١ - إضافة صوت علة ٣٩٢ - نقل الحركة ٣٩٣ - تغيير نصف العلة المشكّل بالسكون ٣٩٣ - الميل نحو الأيسر فونيقيا ٣٩٣ - الحركة القصيرة والحركة الطويلة ٣٩٤ - الحركة البسيطة والحركة المركبة ٣٩٤ - السين والصاد ٣٩٥ - اللام والراء ٣٩٦ - الكاف والقاف ٣٩٧ - الميم والنون ٣٩٥ - الماء والعين ٣٩٨ - الذال والظاء ٣٩٨ .

٤٠٩-٤٠١

ملاحق

- الملحق الأول :** أهمية علم الأصوات و مجالاته التطبيقية ٤٠١ :
 التحليل العلمي للغة ٤٠١ - تعليم الأداء ٤٠٢ - نطق اللغات الأجنبية ٤٠٣ - وضع الأبجديات ٤٠٦ - وسائل الاتصال ٤٠٦ - تعليم الصم وعلاج عيوب السمع والنطق ٤٠٧ .

الملحق الثاني :

٤٣٦-٤١١

معجم المصطلحات الإنجليزية :

٤٣٩-٤٣٧

المراجع العربية :

٤٤٥-٤٤٠

المراجع الأجنبية :

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة

أصوات الكلام تحيط بنا من كل جهة . إننا نستعملها ، ونسمعها ، ونستمتع بها ، أو نعاني منها ، ومع ذلك فنحن نعرف قليلاً جداً عنها .

وأهمية أصوات الكلام تأتي من أنها تغطي الجانب العملي للغة ، وتقدم طريق الاتصال المشترك بين الإنسان وأخيه الإنسان ، مهما قل حظه من التعليم أو الثقافة .

وإذا كان من الممكن للشخص - إذا أراد أن ينقل رسالة إلى آخر - أن يستخدم عدة طرق غير الكلام ، مثل الكتابة ، أو استخدام مرآة عاكسة ، أو التلويع براية ، أو استخدام الإيماءات والإشارات ، فمن الثابت أن لغة الحديث هي أهم وسائل الاتصال الإنساني وأوسعها انتشاراً . ومتوسط ما ينتجه الشخص من حديث أكثر بكثير مما ينتجه من كلام مكتوب ومن إيماءات وإشارات .

وهذا جعل اللغويين يقولون - في اطمئنان وثقة - إن اللغة المتكلمة تتدلى إلى كل مجالات الحياة البشرية دون استثناء أو تمييز ، فكل الناس يتتفاهمون أساساً عن طريق الأصوات الكلامية .

ومعنى هذا أن الصوت اللغوي يصاحب في العادة كل نشاط إنساني يشتراك فيه اثنان أو أكثر . ولهذا فنحن نعرف أنه لا يوجد على سطح الأرض أى جماعة إنسانية - مهما قل حظها من الحضارة والمدنية - بدون لغة للتفاهم وتبادل الأفكار .

إن الكلام يمكن أن يتم بينما يباشر الإنسان عملا آخر يدويا ، ويمكن أن يحدث في الظلام ، ويمكن أن يقع بين شخصين تفصلهما آلاف الأميال . وهذه ميزات أخرى تتحققها الوسيلة الصوتية للتفاهم .

وإن هذا العلم الذي يهتم بدراسة أصوات الكلام ، أو الأصوات اللغوية هو علم الصوتيات ، أو علم الأصوات ، وهو العلم الذي نقدم مباحثه للقارئ الآن تحت عنوان « دراسة الصوت اللغوي » .

ولعلنا لا نكون مبالغين حين نقرر أن المظهر المتطور لعلم اللغة الحديث لم يتمثل في أي فرع من فروع علم اللغة مثلما تمثل في علم الأصوات بمناهجه المتعددة ، ووسائل بحثه المختلفة وبآلاته وأجهزته المتطورة التي يستخدمها الآن في ميدان الدراسة .

وإذا كانت المكتبة العربية قد حوت بضعة كتب في علم الأصوات اللغوية مثل:

- ١- الأصوات اللغوية للدكتور إبراهيم أنيس .
- ٢- أصوات اللغة للدكتور عبد الرحمن أيوب .
- ٣- دروس في علم أصوات العربية لجان كانتينيرو ، وترجمة صالح القرمادي.
- ٤- الأصوات للدكتور كمال بشر .
- ٥- دراسات صوتية للدكتورة تغريد السيد عنبر .
- ٦- الأصوات اللغوية للدكتور محمد على الخولي .

- فهي لاتزال فقيرة جداً في هذا اللون من البحوث ، بالإضافة إلى أن التطور السريع لهذا العلم يسمح في أي لحظة بعد آخر من الكتب دون خشية التكرار مع واحد مما سبق صدوره ، ولا سيما إذا كان الباحث على متابعة واتصال دائمين بآخر ما تنتجه المطبعة باللغات المختلفة .

وقد أعطيت حيزاً كبيراً في هذا الكتاب لنظرية «الفنون» التي شغلت نحواً من ربع هذا الكتاب ، مع حرصى على الاختصار والتركيز . وقد سمحت بهذا القدر لأهمية هذه النظرية من جهة ، ولندرة ما كتب عنها باللغة العربية من جهة أخرى .

كما خصصت الباب الرابع بأكمله لأصوات اللغة العربية ، وشغل كذلك ما يقرب من ربع الكتاب .

واهتممت في ثنايا الدراسة بذكر المصطلعين العرب والإنجليزى ، وكثيراً ما كنت أذكر أكثر من مصطلح للمفهوم الواحد حين تتعدد المصطلعات . ورأيت من الأفضل أن أفرد هذه المصطلعات في قائمة خاصة آخر الكتاب ، مع ذكر موضع أو مواضع ورودها .

وأرجو أن أكون قد وفقت في تقريب قضايا هذا العلم الجافة إلى ذهن القارئ العربي ، وأن أكون قد أضفت شيئاً جديداً إلى جهود الأساتذة الكبار الذين سبقوني فيما نهضة العلم إلا بالتقدم ولو خطوة إلى الأمام .

وأخيراً أسجل خالص شكري وامتنانى للزميل الكريم الأستاذ الدكتور داود عبده الذى تفضل مشكوراً بياده عدد من الملاحظات المفيدة على الطبعة السابقة من هذا الكتاب مما أفادنى كثيراً حين إعداد هذه الطبعة للنشر .

المؤلف



الباب الأول

فصل تهيدية

الفصل الأول

علم الأصوات الأكoustيكي

تمهيد :

علم الأصوات الأكoustيكي Acoustic فرع من علم الأصوات يتم بدراسة المصادن المادية أو الفزيائية لأصوات الكلام أثناء انتقالها من المتكلم إلى السامع^(١). بعضهم يطلق عليه اسم علم الأصوات الفيزيائي^(٢) Physical ، وهو اختيار Jakobson و Joos و Phonetics ، وهو اختيار Halle و Fant و غيرهم^(٣). وترجم الدكتور محمود السعران^(٤) الكلمة Acoustic بـ «سمعي» وشرحها بقوله : ما يتعلّق بالصوت من حيث انتقال موجاته في الهواء إلى أذن السامع ، وأثره السمعي . وهو هنا يجمع بين فرعين من فروع علم الأصوات ، وهما علم الأصوات الأكoustيكي Acoustic و علم الأصوات السمعي Auditory .

(١) المرجع رقم ٤٢ ص ٣٤٠ .

(٢) كمال بشر : الأصوات ص ١٦ .

(٣) المرجع قبل السابق ص ٤ .

(٤) علم اللغة ص ٣٨١ .

ويقرب من تفسير الدكتور السعران التفسير الذي طرحته ماريوباي لعلم الأصوات الأكoustيكي^(١) في قوله : إنه ذلك الفرع الذي يتناول الخصائص الانتقالية للكلام ، وفي اعتباره هذا الفرع شاملًا لجانبين هما :

(أ) الجانب الفيزيائي .

(ب) الجانب الفسيولوجي المتعلق بالسمع وإدراك الصوت .

وسعالج نحن تحت هذا العنوان ما يتعلق بالجانب المادي للأصوات أثناء حدوثها وانتقالها من المتحكم إلى السامع ، تاركين العملية السمعية وإدراك السامع للأصوات إلى فصل آخر بعنوان «علم الأصوات السمعي» .

أولا - أكoustيكية الصوت

من المعروف أن العملية الصوتية تتضمن عناصر ثلاثة هي :

(أ) وجود جسم في حالة تذبذب .

(ب) وجود وسط تنتقل فيه الذبذبة الصادرة عن الجسم المتذبذب .

(ج) وجود جسم يستقبل هذه الذبذبات^(٢) .

والعنصر الذي يهمنا في هذا الفصل ، هو اختبار الأضطرابات في الهواء أو في الوسط الناقل للذبذبات ، فالصوت noise مهما كان مصدره أو أصله يحتوى على اضطراب مادى في الهواء يتمثل في قوة أو ضعف سريعين للضغط المتحرك من المصدر

(١) المرجع رقم ٦٥ ص ٥ .

(٢) المرجع رقم ٥٣ ص ٢ ، والمرجع رقم ٤٥ ص ١٨٢ ، وأيوب : أصوات ص ٩٦ .

في اتجاه الخارج ، ثم ضعف تدريجي ينتهي إلى نقطة الروال النهائي . وتعتقد عادة مقارنة هذا بما يحدث من توجات نتيجة إلقاء حجر على سطح ماء أملاس ^(١) . وأهم الأفكار التي يعالجها علم الأصوات الأكoustيكي هي :

مصدر الصوت :

وهو أي شيء يسبب اضطراباً أو تنوعاً ملائماً في ضغط الهواء ، مثل الشركة الريانة ، والوتر المتد . وهو في أصوات اللغة أعضاء النطق ، ولا سيما الوترين الصوتين ، التي تتحرك في اتجاهات مختلفة ، وبأشكال متعددة ، وتنتج أصواتاً تسبب تنوعات في ضغط الهواء ^(٢) . Sounds

انتقال الصوت :

تنتقل الأصوات بسرعة من مصدرها إلى أذن السامع . وإذا راقبنا شخصاً يتكلم يخيل إلينا أنها نسمع في نفس لحظة نطقه ، ولكن في الحقيقة يوجد وقت قصير بين النطق والسمع . وفي حالة وجود مصدر صوت بعيد المدى مثل بندقية أو مدفعة فإننا نرى ضوء الانفجار قبل أن نسمع صوته .

ولتفهم هذه الظاهرة من المناسب أن نتصور الهواء بين آذاننا ومصدر الصوت كما لو كان مقسماً إلى عدد من الأجزاء . يسبب مصدر الصوت تحركات لأجزاء الهواء المجاورة له ، وهذه التحركات تسبب اضطرابات في الهواء ، لمسافة أبعد من المصدر ، وهذه

(١) المرجع رقم ٦٩ ص ١٠٤ .

(٢) المرجع رقم ٥٣ ص ٧ - ١٢ .

الأجزاء بدورها تؤثر على ما جاورها.. وهكذا يمتد التأثير بعيداً عن مصدر الصوت وينتشر خارجاً^(١).

حركة مصدر الصوت :

سبق أن ذكرنا أن الصوت يحدث نتيجة حركة أو ذبذبة vibration لمصدر الصوت . هذه الحركة قد تكون بطيئة فيمكن رؤيتها بالعين بسهولة ، وقد تكون سريعة لا يمكن رؤيتها بالعين كحركة الشوكة الرنانة tuning fork خلال تصوتها . ولكن لو وضعتم مثلاً طرف إصبعك بخفة على الشوكة في حال تصوتها فإنك ستشعر بالذبذبة . وربما أوقف ضغط إصبعك الحركة وبالتالي يتوقف الصوت^(٢) .

وحركة مصدر الصوت قد تكون :

- . (أ) دورية أو منتظمة periodic
- . (ب) غير دورية nonperiodic

كما قد تكون :

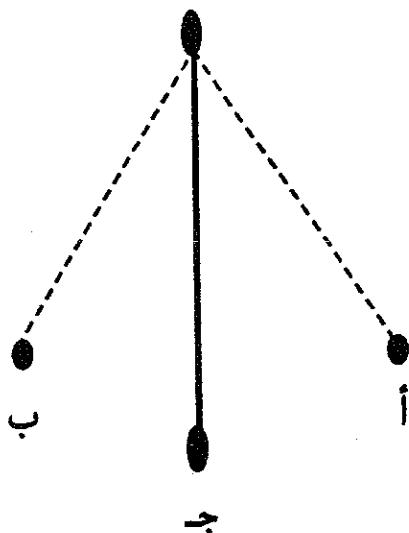
- . (أ) بسيطة simple
- . (ب) مركبة complex

ومثال الذبذبة البسيطة المنتظمة حركة البتول في الشكل الآتي^(٣) .

(١) المرجع رقم ٥٣ ص ٣.

(٢) المرجع ص ٨.

(٣) المرجع رقم ٦١ ص ٥.



الشكل رقم (١)

التردد :

يعنى بالتردد frequency عدد الدورات الكاملة فى الثانية . على سبيل المثال تردد الموجة المركبة المبينة فى الشكل (٣) الآتى بعد هو ١٠٠ دورة فى الثانية (100 cps) لأن كل دورة (مثلاً من أ إلى ب) تستمر $\frac{1}{100}$ من الثانية (١) .

وكل جسم متذبذب له ترددٌ خاصٌ الذى تتحكم فيه مجموعةٌ من العوامل المتعلقة بالجسم المتذبذب مثل : الوزن ، والطول ، وبالنسبة للأوتار : نسبة الشد ، وبالنسبة للتجاويف : الكتلة ، والشكل ، والامتداد ...

(١) المرجع رقم ٥٣ ص ١١١ .

فالمجسم الثقيل يتذبذب بصورة أبطأ من الجسم الخفيف ، والشوكة الرنانة ذات الزراعين الطويلين تتذبذب أبطأ من الشوكة ذات الذراعين القصيرين ، والكتلة الكبيرة أو المتسعة تتذبذب أبطأ من الكتلة الصغيرة أو الضيقة ، والوتر الطويل يتذبذب أبطأ من الوتر القصير ، ويمكن زيادة التردد أو نقصه عن طريق تغيير شد الوتر ، والوتر الغليظ يتزداد بتردد أقل من نظيره الرفيع . وكلما كانت فتحة التجويف ضيقة كانت نسبة التردد أقل ، ويمكن مضاعفة نعمة التجويف عن طريق تصغير الحجم ، أو توسيع الفتحة .

وسوف نرى قيمة هذه القوانين الفيزيائية في تشكيل أصوات العلة^(١) . وعدد ترددات الجسم المتذبذب أو حركاته في الثانية لا توقف على قوة الدفع أو سعة الذبذبة ، ويمكن إثبات ذلك بما يأتي :

أحضر بندولين كل منهما يتكون من نوع من الخيط طوله ياردة ، واربط في طرف كل منهما ثقلاً مشابهاً ، سوف يأخذ كل منهما فترة زمنية معينة ليتم أرجحة كاملة (دوره كاملة) . فإذا ما جذبت أحد البندولين بخفة في اتجاه واحد وجذبت الآخر بشدة في اتجاه واحد فستجد أن اتساع الذبذبة يختلف ، ومع ذلك فلن تجد عدد الذبذبات يختلف . فكل من البندولين سيعمل نفس العدد من الذبذبات في الثانية . لكن إذا عدلت من طول أحد البندولين فإن نسبة التردد ستختلف (إطالة البندول ← تقليل الذبذبات)^(٢) .

وقد أثبتت التجارب أن أقل تردد يمكن أن تستبينه الأذن كصوت حوالي ١٦ إلى ٢٠ دورة في الثانية ، وأعلى تردد يمكن أن تسمعه حوالي ٢٠٠٠ دورة في

(١) المرجع ص ٢١ ، ورقم ٦١ ص ٦ .

(٢) المرجع رقم ٥٣ ص ١٧ .

الثانية . وفوق هذا لا يمكن أن تستبين الأصوات ، رعا لأن طبلة الأذن ، وسلسلة العظام المتصلة لا يمكن أن تتذبذب أسرع بدرجة كافية ^(١) . ولكن دارس الأصوات الكلامية يهتم بترددات أقل من هذا بكثير ، فأسرع ذبذبات ينقلها التليفون تصل إلى حوالي ٣٥٠٠ دورة في الثانية ، ومعظم الترددات ذات الأهمية في تحليل الكلام تقع تحت ٨٠٠٠ دورة في الثانية ^(٢) .

سعة الذبذبة :

تمثل سعة الذبذبة Amplitude البعد بين نقطة الاستراحة ، وأبعد نقطة يصل إليها الجسم المتحرك . وسعة الذبذبة هي المسئولة عن التوتر Intensity ، فكلما زاد الاتساع زاد التوتر . ومصطلح العلو Loudness هو الوصف الذي يطلق على التوتر المدرك Perceived intensity ^(٣) .

ويمكن توضيح سعة الذبذبة بالشكل (٢) ، وهي المرموز إليها بالرمزين أ - ب ، والرمزين ج - د .

قياس التردد :

يقياس تردد حركة الجسم أو تردد الذبذبات بعدد الدورات في الثانية (cps) ^(٤) . والدورة عبارة عن «كل تكرار كامل لنمط موجة» ، أو بعبارة أخرى هي ذلك الجزء من الموجة بين أي نقطة (مثلاً النقطة أ في الشكل ٣) والنقطة التالية (المشار إليها

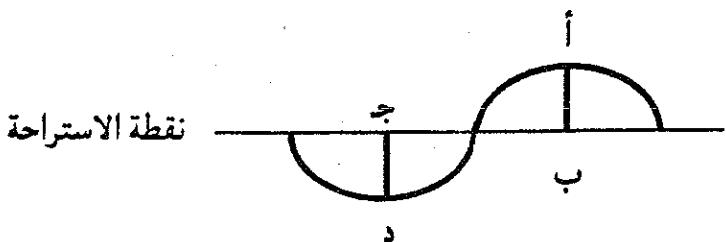
(١) المرجع رقم ٤٥ ص ١٨٢ ، ورقم ٥٣ ص ٢٠.

(٢) المرجع الأخير ص ٢١ .

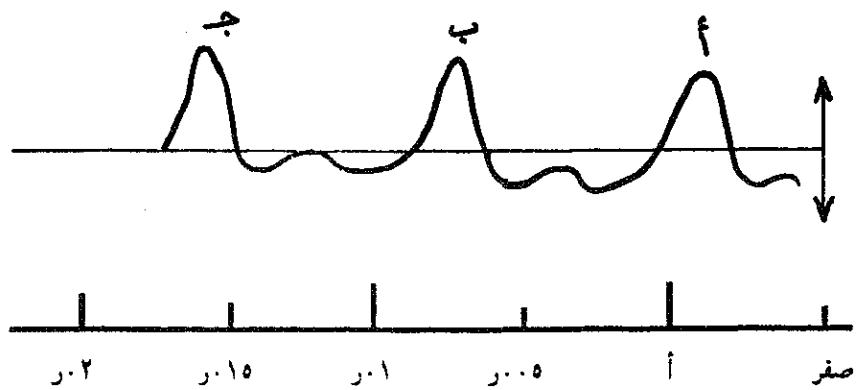
(٣) المرجع رقم ٦١ ص ٦٠٥ .

(٤) المرجع رقم ٤٥ ص ١٨٢ . Cycles Per second .

بالمرتب) ^(١) . ويطلق على الدورة كذلك اسم الفترة الواحدة one period أو الذبذبة المضاعفة double vibration ^(٢) .



الشكل رقم (٢)



الشكل رقم (٣)

ويمكن تبسيط الشكل على النحو التالي ^(٣) .

(١) المرجع رقم ٥٣ ص ١٠٩، ١١٠.

(٢) المرجع رقم ٦١ ص ٥.

(٣) المرجع السابق ص ٥ ، والمراجع ٥٣ ص ١١٠.



الشكل رقم (٤)

المسافة أ - ب = دورة cycle ^(١).

الوَجْه الصوتية :

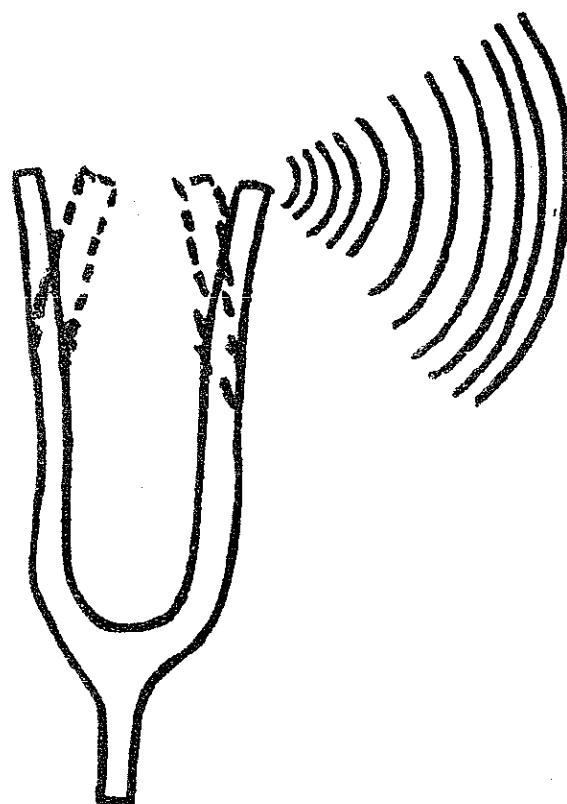
هي مجموعة من الذبذبات الصوتية المتعاقبة التي تنتج إحداها عن الأخرى . وقد سبق أن ذكرنا أن مصدر الصوت يسبب تحركات لأجزاء الهواء المجاورة له ، وأن هذه الأجزاء ، تضغط على الذرات الهوائية المجاورة لها ، وتلك بدورها تضغط على الذرات المجاورة لها ... وهكذا .

ولو حدث أن أوقفنا تذبذب الجسم بعد أن أتم ذبذبة واحدة لكان ما حصلنا عليه هو ذبذبة الجسم ، وذبذبة الذرات المجاورة له ، ثم ذبذبة الذرات المجاورة للأولى ثم ذبذبة الذرات المجاورة للثانية ... وهكذا . ومجموع هذه الذبذبات كلها هو الموجة الصوتية sound wave ^(٢) ويمكن توضيحها بالرسم التالي ^(٣) :

(١) لاحظ أن الدورة تتضمن حركة من نقطة معينة إلى جانب ، ثم العودة إلى الجانب الآخر ، مارا ب نقطة البدء ، ثم العودة إلى نقطة البدء ، وأن مثل هذه الدورة تستمر مع ضعف تدريجي في القراءة حتى نهاية الطاقة . (انظر المراجع ٣٧ ص ٣٥٨).

(٢) أبوب : أصوات ص ٩٨ .

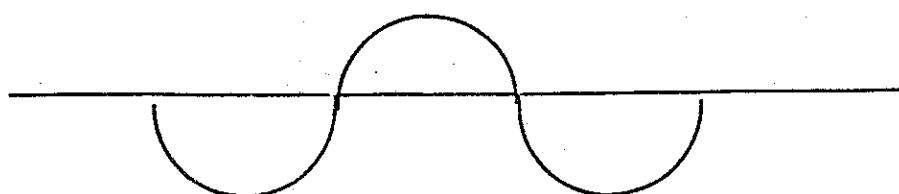
(٣) المرجع رقم ٥٣ ص ٤ . والرسم يمثل تقلبات ضغط الهواء نتيجة تذبذب الشريحة الرنانة .



الشكل رقم (٥)

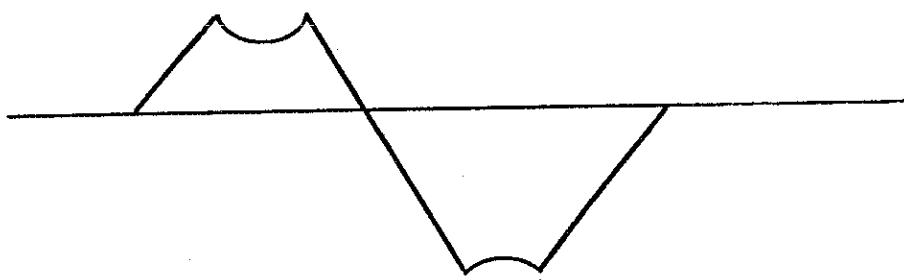
بساطة الموجة أو تركبها :

تحتوي موجة الصوت البسيط على تأرجح مثل هذا :



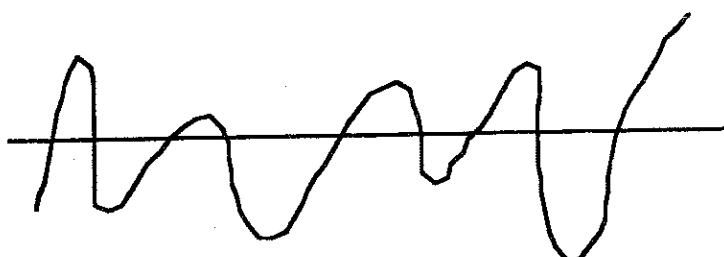
الشكل رقم (٦)

ويتولد عن مصدر منتظم للذبذبة مثل الشوكة الرنانة tuning fork . أما موجات الصوت المركب فتضم موجات ذات ترددات مختلفة وضع بعضها فوق بعض لينتج أشكالاً تمويجية أقل تركباً مثل :



الشكل رقم (٧)

أو أكثر تركباً مثل (٨) .



الشكل رقم (٨)

(١) المرجع رقم ٦٩ ص ١٠٥ .

التفرق بين صوت وأخر :

هناك عوامل متعددة يمكن عن طريقها إنتاج أصوات يختلف الواحد منها عن الآخر . وحين تسمع أى صوتين يمكن أن تقارنهما من هذه الجوانب المختلفة ، مثل شوكة رنانة وأرغن ، فهما يصدران صوتين مختلفين نتيجة عامل أو أكثر من تلك العوامل وهي :

(أ) العلو loudness ، فإذا قرعت شوكتين رنانتين متماثلتين ، واحدة برفق والأخرى بقوه ، فإن الفرق بين الصوتين الناتجين سيكون أن أحدهما خفيض ومجرد مسموع ، أما الآخر فعال ويمكن سماعه على مسافة^(١) . وذلك لأن الحركة القرية تؤدي إلى اضطراب أكبر في الهواء ، وبالعكس . وبالنسبة للسامع يسبب اضطراب الهواء القوى حركة أكبر في طبلة الأذن ويترجم ذلك بارتفاع الصوت^(٢) . فالطاقة أكبر تنتج سعة ذبذبة أكبر وصوتا أعلى^(٣) .

(ب) درجة الصوت pitch ، فإذا ضغطت على إصبعي بيانو بصورة واحدة أدت إلى أن يكون العلو واحدا ، فإنك ما تزال تجد فرقا بين الصوتين . الفرق الرئيسي بين الصوتين نتج عن أن أحد الصوتين أعلى في الدرجة من الآخر^(٤) . وتكون درجة الصوت أعلى كلما كانت الذبذبات أسرع^(٥) وعددتها في الثانية أكثر.

(١) المرجع رقم ٥٣ ص ١٣ .

(٢) المرجع ص ١٤ .

(٣) المرجع رقم ٦٩ ص ١٠٥ ورقم ٤٥ ص ١٨٣ .

(٤) المرجع رقم ٥٣ ص ١٣ .

(٥) المرجع رقم ٤٥ ص ١٨٢ .

ويرصف الصوت حينئذ بأنه دقيق . أما حين يقل عدد الذبذبات فإن الناتج يكون صوتا سميكا ^(١) . فالفرق بين شوكه رنانة ذات درجة صوتية عالية ، وأخرى ذات درجة صوتية منخفضة أن الأولى تعمل عددا أكبر من الذبذبات في الثانية ^(٢) .

(ج) نوع الصوت timbre ، وهو فرق يظهر بين نغمتين موسقيتين ريا اتفقنا في درجة الصوت pitch وفي العلو loudness ولكنها أنتجتا بالآتین مختلفتين مثل بيانو وكمان ^(٣) .

وتفسير ذلك أن كلتا الآلتین تصدر مجموعة من النغمات واحدة منها (وهي الأساسية fundamental) هي المسطرة ، والآخريات (التوافقيات harmonics) تكون في وضع انسجام معها .

وحيث إن الجسم الرنان resonator يقوى بعضا من هذه التوافقيات أكثر من الآخريات فإن النغمة تتلقى خصائص تسمح للسامع أن يميز بين صوت وآخر ، أو آلة وأخرى ^(٤) .

وبهذا يظهر أن نوع الصوت هو الأثر السمعي الناتج عن عدد الموجات البسيطة التي تكون الموجة المركبة التي تحمل الصوت للأذن ، وتردد كل منها ، واتساعها ^(٥) .

(١) أبوب : أصوات ص ١٠٨ .

(٢) المرجع رقم ٦٩ ص ١٠٤ . والمرجع رقم ٥٣ ص ١٧ ، ١٩ .

(٣) المرجع رقم ٥٣ ص ١٣ .

(٤) المرجع رقم ٦٥ مادة timbre ص ٢٧٧ .

(٥) أبوب : أصوات ص ١٠٧ .

الرنين

كل مصادر الصوت أجسام متحركة . ولكن بعض مصادر الصوت مثل الشوكة الرنانة والأوتار لها ميل طبيعي نحو التذبذب . ففي مجرد قرعها أو شدتها تذهب في التذبذب بمعدل معين . وبعضاها الآخر مثل الطبول وأسطع المناضد لها ميل أقل نحو التذبذب . إنها تسبب ضجيجا noise حين تقرع ، ولكن تذبذبها يتوقف بسرعة ^(١) .

ومن الممكن أن ينقل جسم متذبذب الذبذبة إلى جسم آخر . وهذا يحدث حين توضع قاعدة الشوكة الرنانة المتذبذبة على منضدة ، كما يحدث مع العود مثلا حين يسبب تذبذب الوتر في جذب جسم العود نحو التذبذب .

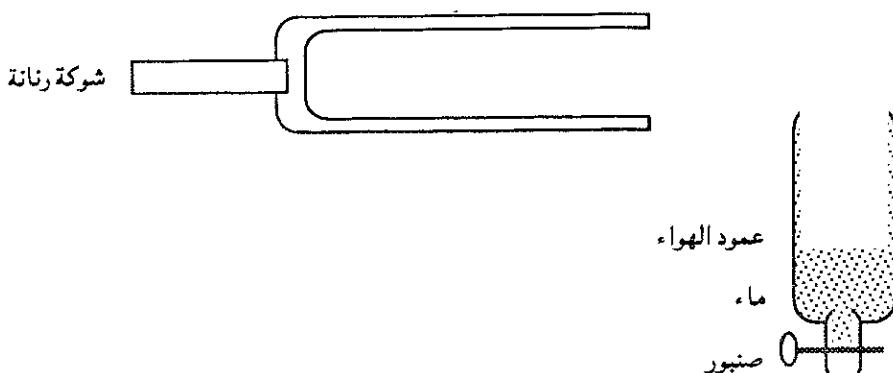
وظاهرة جعل جسم ما يتحرك عن طريق ذبذبات جسم آخر تعرف باسم الرنين resonance والجسم الذي يتحرك (المتأثر) يقال إنه يرن resonate تبعا للجسم الآخر ^(٢) . والوحدة المتذبذبة (شوكة رنانة - وتر - مجوف) التي تقوم بتضخيم صوت موجود بالفعل تسمى resonator ، أو جسم رنان ، أو مرنان ، أو مضخم للصوت ^(٣) .

وقد قام العلماء بإنتاج عمود هوائي متذبذب يمكن التحكم في طوله بزيادة والنقص على النحو التالي :

(١) المرجع رقم ٥٣ ص ٥٥ .

(٢) المرجع ص ٥٦، ٥٥ .

(٣) أبوب : أصوات ص ١١٩ ، ورقم ٦١ ص ١٠ .



الشكل رقم (٩)

فمن طريق نقص أو زيادة كمية الماء بداخل الأنابيب يمكن التحكم في طول عمود الهواء . وحين يكون الأنابيب في طول معين يملأ التردد الطبيعي من الذبذبات بالقدر الذي تملكه الشوكة الرنانة فإن التذبذب يحدث^(١) ، ويتحرك الهواء في الأنابيب بشكل معقد . ومن بين العوامل التي تؤثر في شكل الموجة المعقدة : شكل الأنابيب ، والمادة التي صنع منها . فالرجاجة ذات الرقبة الضيقة ، والجسم الضخم تملك ترداً أساسياً أقل من زجاجة ذات رقبة واسعة وجسم أصغر .

واستجابة عمود الهواء للذبذبة ذات أهمية خاصة في دراسة الأصوات اللغوية ، لأن الاختلافات بين كثير من أصوات الكلام ترجع إلى اختلاف شكل جسم الهواء الذي يحويه الفم والزور^(٢) .

(١) طبقاً للقاعدة التي تقول : إذا كان التردد الخاص بجسم ما هو نفس تردد الجسم المتذبذب فإن الجسم غير المتذبذب يبدأ في التذبذب هو الآخر . ومن الثابت كذلك أنه كلما كان الفرق بين تردد المصمم والذبذبة الحادثة كبيراً كان تأثير المصمم أقل . وإذا زاد الفرق عن حد معين لا يحدث التضخم مطلقاً (المراجع ٦١ ص ١٠) .

(٢) المراجع ٥٣ ص ٦٨ ، ٦٩ .

الترشيع :

من الممكن بواسطة الرنين تقوية أي تردد موجود في صوت مركب complex وبالتالي تعديل نوع الصوت sound . timbre

فإذا كانت النغمات التوافقية العالية هي المضخمة ينبع صوت ذو نوع نقى clear timbre . وإذا كانت النغمات الأساسية أو التوافقية المنخفضة هي المضخمة فإن نوع الصوت يصبح أعمق deepened .

عملية تقوية بعض الترددات لصوت مركب وإضعاف أخرى تسمى ترشيعا filtering^(١).

الحزم الصوتية :

الترددات أو مجموعات الترددات groups of frequencies التي تشكل نوع الصوت timbre وتمييزه عن الأصوات الأخرى ذات الأنواع المختلفة تسمى حزما صوتية formants^(٢) .

وكل أصوات العلة vowel sounds تملك نغمة أساسية fundamentaltone واثنتين على الأقل من الحزم (تسمى المزمه كذلك frequency band) . وتظهر الحزم في الرسم الطيفي spectrogram كشرط سوداء أفقية

(١) المرجع ٦١ ص ١٠ .

(٢) المرجع والصفحة .

(٣) المرجع ٤٢ مادة formant .

ثانياً - أكoustيكية الصوت اللغوي

عرض تاريخي :

كان Willis أول من قام بإسهام عظيم في أكoustيكية الكلام (١٨٢٩) ، حيث أهمل في دراسته اعتبار أعضاء النطق ليهتم - كلما أمكن - بالوسائل الأكoustيكية العادية ، وبما يشكل التجاويف أو الشروط الأخرى التي تعد ضرورية لانتاج هذه الأصوات . وقد استخدم في تجاربه مزمارا في أنبوب مع تنويع الطول ، وبذلك أنتج نغمتين متصاحبتين ، تلك الناتجة عن المزمار ، وتلك النغمة التوافقية المضخمة . وقد انتهى إلى القول إنه يوجد ملمحان أكoustيكيان لكل صوت علة هما : درجة الصوت pitch (تقابيل درجة صوت المزمار) ، ثم نغمته التلوينية الخاصة (تقابيل النغمة الرئينة الصادرة عن الأنبوب) ^(١) .

ثم أخذ النظرية وطورها Helmholtz ، وقد ميز بين العلل على أساس أن بعضها ذو رنين واحد ، وبعضها ذو رنينين . وبعد ذلك بسنوات قليلة وجد A.G.Bell (١٨٧٩) رنينين two resonances لكل واحد من العلل الرئيسية Cardinal vowels التي ذكرها والده (A.M.Bell) .

وبعد هذا ، ولتحو خمس وستين سنة ، لم يتقدم المنهج الأكoustيكي لدراسة نوعية العلة فيما عدا بعض ملاحظات قدمها Lloyd (١٨٩١) ، و Raget (١٩٢٣) ، و Crandall (١٩٢٥) ، و Fletcher (١٩٢٩) وأخرون . وخلال ذلك الوقت كان شائعا أن كل علة تتميز برنينين أو حزمتين صوتيتين .

(١) المرجع ٥٥ ص ٧٢ .

وبعد عام ١٩٤٥ بدأ مجموعة من الباحثين معالجة النظريات بطريقة جديدة ، كما فعل Essner الذي نشر بحثا (١٩٤٧) يبين العلاقة بين الترددات الحزمية ، والشكل التقليدي لتخفيط العلل . formant frequencies

وقد أسهם في نفس الدراسة كل من Joos و Peterson (١٩٤٨) ، وأعضاء معامل بل Bell . واستمرت أعمال Peterson في السنوات ١٩٥٢ ، ١٩٥٩ ، ١٩٦١ . وقد انتهى Joos إلى أن نوعية العلة تتوقف على العلاقة بين الترددات الحزمية لهذه العلة ، والترددات الحزمية للعلل الأخرى التي ينطقها المتكلم . كما كان Peterson من الأوائل الذين حاولوا شرح العلاقة الدقيقة بين النوعية الصوتية phonetic quality لأصوات العلة وخصائصها الأكoustيكية ^(١) .

وقد حدثت معظم التطورات المدهشة في دراسة الأصوات اللغوية من جانبها الأكoustيكي بعد الاستعانت بالأجهزة الكهربائية والإلكترونية المختلفة منذ الحرب العالمية الثانية ^(٢) .

وسألتني الحديث عن أهم تلك الأجهزة وطرق استخدامها في الفصل الثالث من هذا الباب ، وهو الخاص بعلم الأصوات التجريبى .

إنتاج الكلام :

تنتهي القناة الصوتية في أحد طرفيها بالأوتار الصوتية ، وهي في طرفيها الآخر مفتوحة للهواء من بين الشفتين وفتحتى الأنف . ولذا فهي تكون حجرة رنين ذات شكل معقد .

(١) المرجع السابق ص ٧٢ ، ٧٣ .

(٢) المرجع ٥٩ ص ١١٠ .

وحيثما يوضع الهواء داخل هذه القناة في وضع حركة فهو يتذبذب بشكل مركب يؤدي إلى تكون الموجات الصوتية التي نسمعها . ويختلف شكل هذه الذبذبات تبعاً لوضع أعضاء النطق، وبخاصة تبعاً لتحركات الحنجرة واللسان والشفتين والطبق اللين . ويوجد شكل مميز للذبذبة الهوائية يقابل كل موقع لهذه الأعضاء النطقية^(١) .

وقد ثبت عن طريق التحليل الأكoustيكي للكلام أن الاختلافات الصوتية التي يمكن إدراكتها تعود إلى :

(أ) درجة النسق المتكون في الحنجرة glottal pitch بالنسبة للأصوات المجهورة (ثبت أن حوالي ٨٠٪ من أصوات اللغة الإنجليزية في الكلام تتصل بالجهر) .

(ب) اختلافات الموجات الصوتية تبعاً لاختلاف مكان النطق^(٢) ، ولاختلاف الشكل الكلى لتجويف ما فوق الحنجرة أثناء نطق الأصوات^(٣) .

وتسمى الترددات «فوق الحنجرة» عادة باسم «الملازمة» ، أو «المتأصلة» inherent ، في مقابل الترددات «الحنجرية» التي تتتنوع تبعاً لسرعة تذبذب الأوّلار الصوتية ، وتتّبع درجات الصوت المختلفة بغض النظر عن نوعية الترددات فوق الحنجرة^(٤) .

(١) المرجع ٥٣ ص ٨٩ ، ٩٠ ، ورقم ٦١ ص ١٠ .

(٢) المرجع ٦٩ ص ١٠٦ .

(٣) المرجع ص ١٠٥ .

(٤) المرجع والصفحة .

تصنيف مادة الأصوات :

من الممكن أن نقسم المادة الصوتية للغة إلى :

١- أصوات موسيقية ، Musical sounds

وهي تلك التي تحتوى على ذبذبات منتظمـة . Periodic vibrations

٢- وأصوات ضوضائية noises أو غير موسيقية ، وهي تلك التي لا تملك ذبذبة منتظمـة .

وهو تقسيم يتطابق تقريباً مع التقسيم التقليدي للأصوات إلى علل (أصوات موسيقية - رنانة) ، وسواكن (غير مصوّنة) .

ومع هذا يجب ملاحظة ما يأتي :

١- أن العلل نفسها (احتكماماً إلى الرسوم المتحصل عليها عن طريق جهاز الإسبيكتروجراف) غالباً ما تشتمل على ضوضاء noise ، ولكنها ضوضاء خلو من الأهمية اللغوية .

٢- أن بعض الأصوات التي تصنف تقليدياً ضمن السواكن لها تركيب أكoustيكي يشبه ذلك الموجود في العلل . هذه السواكن هي : اللام والنون والميم (الجانبية والأنفية) .

٣- أن الأصوات الساكنة قد تكون :

(أ) أصواتاً ضوضائية خالصة (دون وجود ذبذبة منتظمـة) ، وهي تلك السواكن المهموسة (مثل التاء والشين والسين) .

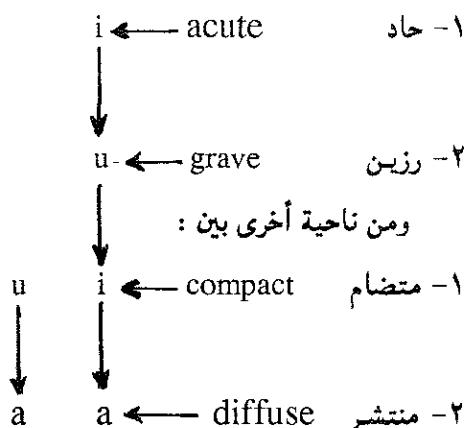
(ب) أصواتاً ضوضائية مقترنة بنغمة حنجرية ، وهي المسماة بالسواكن المجهورة (الباء والزاي ..) ^(١) .

(١) المرجع ٥٣ ص ١٠٥ ، ورقم ٦١ ص ١٧ .

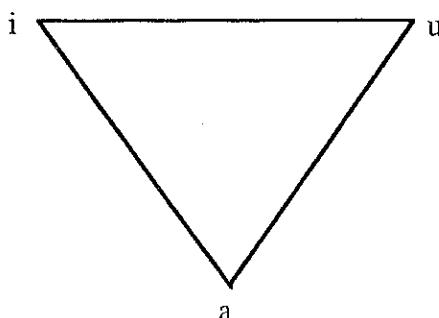
التصنيف الأكoustيكي للعلل :

من الممكن تصنيف العلل إلى نماذج أكoustيكية . هذه النماذج في أساسها تتشابه في كل اللغات ، ولكن كل لغة تستعمل عدداً محدوداً من إمكانيات العلل الممكن إنتاجها عن طريق جهاز النطق .

كل أنظمة العلل في اللغات مبنية على تضاد مزدوج ، من ناحية ، بين :



ويمكن تمثيله بالثلث الآتى :



الشكل رقم (١٠)

وهناك لغات تملك هذين النوعين من التضاد فقط ، ولذا فهي تملك ثلاثة علل . ولكن معظم اللغات قد كبرت في هذا النظام بإضافة سلاسل متوازية أو ذات درجات متعددة ففي الفرنسية مثلاً توجد سلسلتان من العلل الحادة^(١) .

ومن المعلوم الآن أن العلل الموجودة في الكلام البشري تملك على الأقل حزمتين مستويتين عن النوع المعين لشكل كل علة (كسرة - فتحة - ضمة) . هاتان الحزمتان تنسبان عادة لحجز ترنيم في الجهاز النطقي وهما : تحجيف الحنجرة ، وتحجيف الفم ، على الرغم من أن العلاقة بين حجرة الرنين والتركيب الحزمي تتسم بالتعقيد .

ويكشف التحليل الأكoustيكي للعلل عن وجود حزم أخرى ، بعضها يحدد الخصائص الثانوية للعلل مثل الأنفية التي تنسب إلى حزمة معينة ، وبعضها حزم تمييزية تعكس فروقاً فردية في نطق الأشخاص ، أو خصائص جماعية group features ، أو (accentual information) يكتسبها الإنسان بتأثير الجماعة المعينة التي ينتمي إليها . ومنها يمكن أن نستنتج موطن المتكلم ، ومركزه الاجتماعي^(٢) .

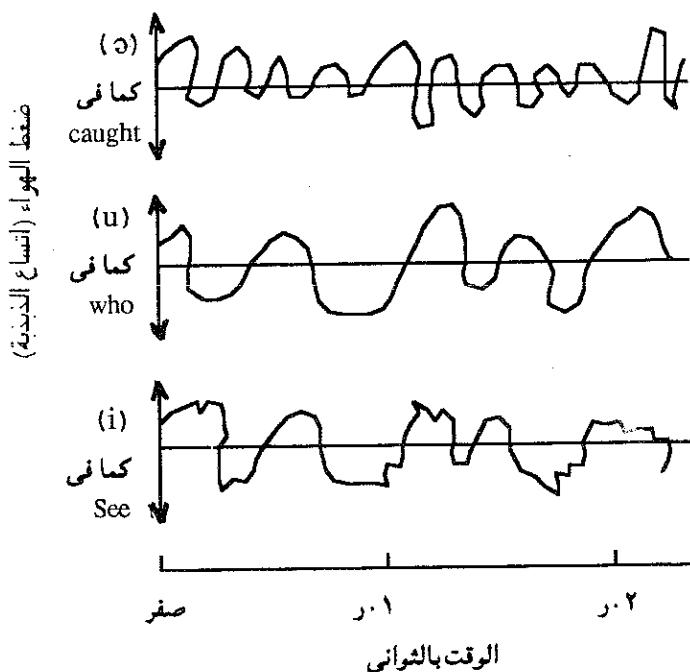
والرسم الآتي يبين أثر اختلاف شكل حجرة الرنين في تغيير أشكال الموجات الناقعة أثناء نطق العلل الثلاث : (i) ، (ii) ، (iii) ، مع نطقها جميعاً بدرجة واحدة^(٣) . إن الفروق بينها تنتهي من اختلاف النوعية . فهي تسمع كأصوات مختلفة لأن كل منها له شكل موجة مختلف^(٤) :

(١) المرجع ٦١ ص ١٤ .

(٢) المرجع ٥٥ ص ١٠٤ ، والمرجع ٦١ ص ١١ ، ١٧ ، ١٨ .

(٣) في كل منها يكرر النموذج المركب نفسه كل ٠٠١ ر من الثانية .

(٤) يتصرف عن المرجع ٥٣ ص ٢٥ .



الشكل رقم (١١١)

التقسيم الأكoustيكي للسواكن :

يمكن تقسيم السواكن بعدة اعتبارات :

- فالساكن المصحوب بترددات عالية مسيطرة يتصنف بالحدة sharp ، في حين أن ذلك المصحوب بترددات منخفضة يتصنف بالرزانة gravity ^(١) . فضجة الانفجار الموجودة في التاء (والدال) تضاد تلك الموجودة في الباء المهمسة (والباء) لأن التاء والدال أكثر حدة .

(١) المرجع ٦١ ص ١٥، ١٦.

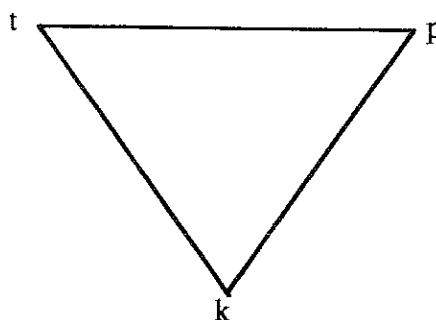
(الباء تضاد الباء المهموسة ، والدال تضاد الباء ، كما أن الكسرة (i) تضاد الضمة (u) .

والكاف تعد صوتا متوسطا (حياديا) في هذا التضاد الذي يعد من الناحية الأكoustيكية تضادا بين طيف مع سيطرة الترددات العالية ، وطيف مع سيطرة الترددات المنخفضة .

- والأصوات ذات الطيف المنتشر diffuse تضاد الأصوات ذات الطيف المتضام compact . وعلى هذا تضاد كل من الباء والباء المهموسة مع الكاف لأن طيف النوع الأول منتشر ، وطيف النوع الثاني متضام .

وكذلك تضاد الدال والباء للجيم (القاهرية) . ويمكن تمثيل ذلك بالشكل

الأكسي (١) :



الشكل رقم (١٢)

٣- الأصوات المنتجة عن طريق حصر تيار الهواء القادم من الرتتين يصحبها احتكاك friction ، والمنتجة عن طريق وقف الهواء ثم تسريحه الفجائي يصحبها انفجار explosion .

(١) المرجع السابق ص ١٦ .

وينتتج الاحتكاك إذا شوشا على هواء التنفس المتحرك عن طريق تغيير شكل وحجم المر الذي يجب أن يخترقه الهواء . فكلما كان المر أضيق كانت سيطرة الترددات العالية أكبر ، وكان الصوت المنتج أكثر حدة . فالضجة المميزة لصوت السين تحتوى على أعلى الترددات كلها (تصل من ٦٠٠ إلى ٩٠٠ دورة في الثانية) ، في حين أن تلك المصاحبة لصوت الشين مثلا تتحوى قدرًا أقل (من ٦٠٠ إلى ٧٠٠ دورة في الثانية) ^(١) .

التحليل والتركيب الطيفي للأصوات الكلامية :

أمكّن عن طريق التحليل الطيفي للأصوات الكلام - ليس فقط أن نعرف الفروق بين تلك الأصوات المتنوعة ، ولكن كذلك أن نعرف التغييرات في المخصانص التي تنتج - ولا تقدر الأذن العادية على إدراكها - خلال إصدار الوحدة الصوتية المفردة . كما أمكّن إدراك التغييرات التي تلحق الأصوات بتجاوزها بعضها مع بعض . وفي هذه الحالة تكشف الرسوم الطيفية عن منطقة انتقال بين الصور الطيفية .

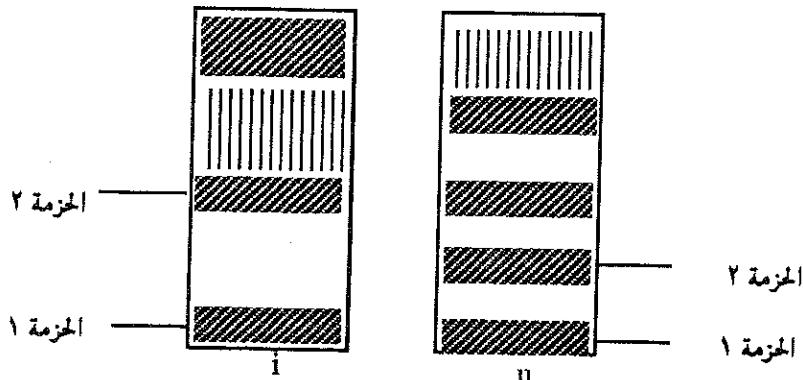
وأمكّن كذلك بطريق التحليل الطيفي دراسة تأثير السواكن على العلل ، وبخاصة في منطقة الحدود بينهما ، وكذلك تلون السواكن تحت تأثير العلل . وقد ثبت عن هذا الطريق أن السواكن تشارك العلل المجاورة نوعها timbre . فاللام قبل الكسرة لا تظهر نفس الصورة الطيفية للام قبل الضمة أو النفتحة .

ومادام كل صوت له صورته الطيفية ، فمن الممكن أن نجعل الحالات الصوتية المستعملة في الكلام - عن طريق الترشيح الأكoustيكي - أن نجعلها مرئية .

^(١) المرجع السابق ص ١٥، ١٦.

وأى شخص يعرف صورة الطيف سيكون قادرًا على قراءة الصوت حين يرى صورته الطيفية^(١).

والشكل الآتى يمثل رسمًا طيفيا electrogram Sp للعلتين (i) و (ii) الإنجليزيتين . ويلاحظ أن الحزمتين ١ ، ٢ مع (i) متبعادتان جدا ، فى حين أنهما مع (ii) متقاربتان جدا فى الجزء الأسفل . أما الحزم العليا فهى حزم تمييزية ترتبط بالمتكلم الفرد وليس لها قيمة لغوية^(٢) .



الشكل رقم (١٣)

وقد أمكن عن طريق الأجهزة بطريقة «التأليف الكلامي» speech synthesis إنتاج علل أو سواكن متميزة عن طريق توليد موجات صوتية ذات عدد معين من الترددات ثبت بالتحليل أنها ضرورية لكل صوت^(٣) .

(١) المرجع السابق ص ١٩ .

(٢) المرجع السابق ص ١٨ .

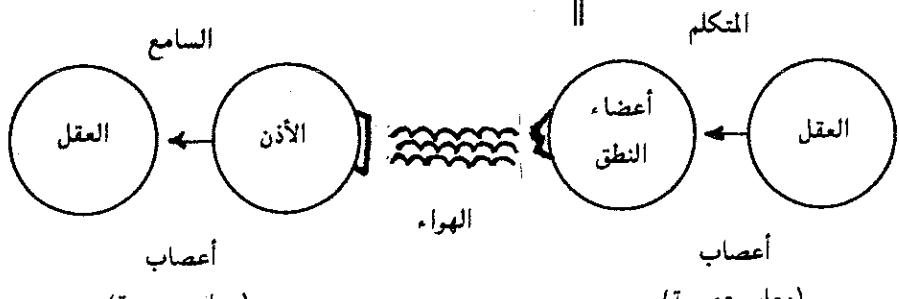
(٣) المرجع ٦٩ ص ١٠٦ ، ورقم ٥٩ ص ١١٠ .

الفصل الثاني

علم الأصوات السمعى

تمهيد :

على الرغم من تشكك بعضهم في قيمة ما يسمى بعلم الأصوات السمعى auditory phonetics نظرا لأنه لم يتحقق حتى الآن تقدما كبيرا^(١) فقد رأينا أن نفره له فصلا مستقلا ، لأن هناك ما يمكن أن يقال تحت هذا العنوان ، ولأن أهمية دور السامع في العملية الكلامية لاتقل عن أهمية دور المتكلم . والشكل الآتى يبين حركة العملية الكلامية من أولها إلى آخرها^(٢) .



الشكل رقم (١٤)

(١) المرجع ٥٩ ص ١٠٢

(٢) بتصرف عن المرجع ٣١ ص ١٠ .

أولاً : جهاز السمع

الأذن هي أداة السمع ، أو جهاز الالتقاط الذي يتلقى الإشارة الصوتية وتحولها إلى حركة تدب عبر الأعصاب ، وتنتقل إلى الجهاز العصبي المركزي .

وتقسم الأذن إجمالاً إلى أجزاء ثلاثة هي :

١- الأذن الخارجية . the outer ear

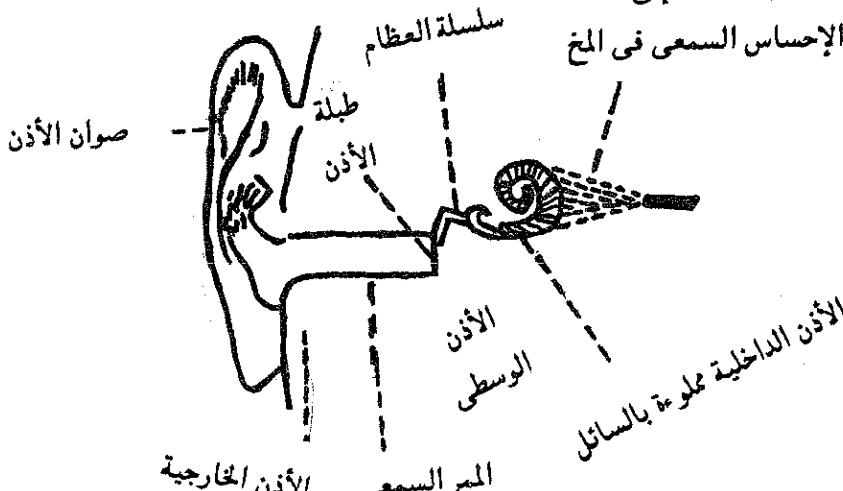
٢- الأذن الوسطى . the middle ear

٣- الأذن الداخلية . the inner ear

والشكل الآتي يبين الأجزاء الرئيسية للأذن (١) .

الأعصاب الموصولة إلى منطقة

الإحساس السمعي في المخ



الشكل رقم (١٥)

(١) بتصرف عن المرجع ٥٣ ص ٢ ، وال المرجع ٣٠ ص ١٦١ .

أول جزء مهم في الأذن هو طبلة الأذن ear drum ، التي هي غشاء رقيق وتبعد حوالي بوصة من الأذن الخارجية، وتصلها بها القناة الضيقة، أو الممر السمعي (١) أو الصمام الخارجي auditory passage .

وحينما يضغط الهواء على الممر السمعي فإن طبلة الأذن تميل إلى أن تتحرك معه . ويتصل بطبلة الأذن تجويف صغير يحتوى على سلسلة من عظام ثلاث دقيقة (٢) مهمتها أن تنقل حركات طبلة الأذن إلى الأذن الداخلية (٣) .

والجزء الأساسي من الأذن الداخلية هو القرقة cochlea ، وهي بهو مُسَيَّج بحوائط صلبة ، وطوله حوالي ٣٥ مم ، وملئى بالسائل ، وملفوف حول نفسه . ويتذبذب السائل الموجود بداخل البهو تبعاً للذبذبة طبلة الأذن (٤) .

وعلى اتصال وثيق بالسائل توجد الأعصاب التي تقود إلى منطقة الإحساس السمعي بالمخ ، وتؤدي ذبذبة هذا السائل إلى تحريك هذه الأعصاب (٥) .

والجزء الظاهري من الأذن الخارجية على كل من جانبي الرأس يعرف باسم الصوان pinna ، وهي طية ثابتة عند الإنسان ، وإن كان هناك من الحيوانات ما يقدر على تحريكها ، ولذا فهي لا تأثير لها على السمع عند الإنسان (٦) .

(١) يقوم الممر السمعي - إلى جانب توصيله موجات الأصوات إلى طبلة الأذن - بدور حجرة الرئتين ، فتضخم الصوت . ولذا فإن موجة الصوت عند طبلة الأذن لا تأخذ نفس الشكل الذي تأخذة أمام ميكروفون خارج الأذن (المراجع ٣١ ص ٩٦ ورقم ٣٠ ص ١٦١) .

(٢) هي عظم المطرقة malleus ، وعظم السنдан incus ، وعظم الركاب stirrup (المراجع الأخير ص ١٦١) .

(٣) كما أن هذا التجويف يضخن الذبذبات قليلاً قبل عبورها إلى الأذن الداخلية (المراجع ٣١ ص ٩٧) .

(٤) المراجع الأخير ص ٩٧ ، والمراجع ٣٠ ص ١٦٢ .

(٥) المراجع ٣١ ص ٩٦ ، ٩٧ ، ٩٨ ، والمراجع ٣٠ ص ١٦٠ ، ١٦١ ، ١٦٢ والمراجع ٥٣ ص ٢ .

(٦) المراجع رقم ٣٠ ص ١٦٠ ، ١٦١ .

ثانياً : العملية السمعية

الخطوات التي تلى إنتاج الكلام هي التي تتعلق بالسمع أو بالإدراك الحسى Perception للاضطرابات الموجية الصوتية الموجودة في الجو ، ثم التعرف على هذه الاضطرابات ومحاولة تفسيرها .

وتعرف العقل على الأصوات الكلامية وتفسيرها ما يزال بعيداً عن منازل الفحص المعلى . لأن الفحص المباشر للعقل معوق بانفراد الإنسان بخاصة الكلام . فما دامت الحيوانات لا تتكلّم ، فإن التجارب على عقولها لاتعطينا شيئاً . والفحص المباشر للعقل البشري محكم بقيم أخلاقية ، ولهذا فإن معلوماتنا في هذا الموضوع ما تزال تخمينية حتى الآن ^(١) .

وتبدأ العملية السمعية من اللحظة حين تدخل موجة صوتية صمام الأذن ، وتصل إلى طبلة الأذن فتحركها . وبعد انتقالها عن طريق سلسلة العظام تؤثر في السائل الموجود في الأذن الداخلية بطريقة تحرّك أعصاب السمع ^(٢) . وتنتقل هذه الأعصاب صورة هذا الاضطراب إلى المخ .

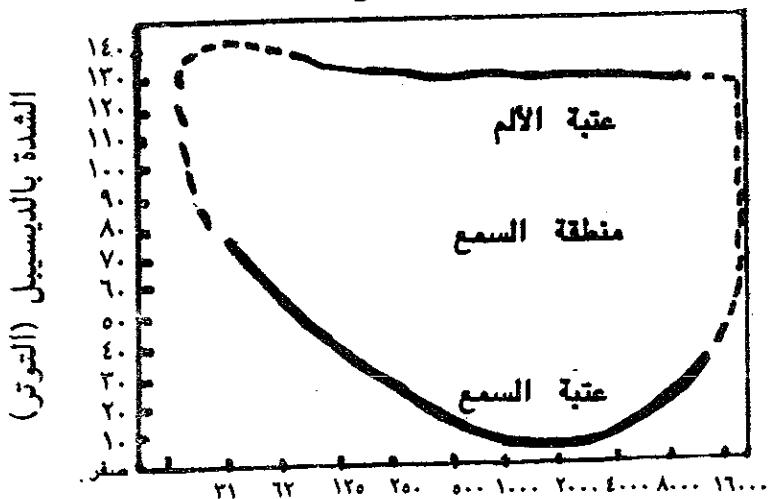
وقد وجد بالتجربة أن الاضطرابات الناتجة عن الذبذبات ذات الدرجة المنخفضة (٣٠ ذبذبة في الثانية مثلاً) تؤثر على الشعيرات العصبية (الأعصاب الموصلة إلى منطقة الإحساس السمعي في المخ) التي توجد بالقرب من قمة القوقة . أما الذبذبات التي تكون درجتها متوسطة (١٠٠٠ ذبذبة في الثانية مثلاً) فإنها تؤثر على الشعيرات العصبية التي توجد وسط القناة القوقة ، وأما الذبذبات العالية

(١) المرجع رقم ٣٠ ص ١٦٠ ، ورقم ٣١ ص ٩٨ .

(٢) المرجع رقم ٥٣ ص ٢ .

(١) ذبذبة في الثانية مثلاً) فتؤثر على الشعيرات العصبية التي توجد في أسفل القناة التقوية^(١).

وقد ثبت أن حاسة السمع قادرة على إدراك أصوات بمعدلات معينة للتردد والتواتر لها حد أدنى وحد أعلى . فمجال التردد للأصوات الممكن سماعها يوضح قد يبدأ من حوالي ٢٠ دورة في الثانية إلى ٢٠ ألف دورة للشخص الشاب ذي السمع الجيد . وتمرر الزمن تضعف حساسية الأذن للت剌دات العليا^(٢) وإذا زادت شدة الصوت عن مقدار معين يصبح مزدياً ومزعجاً . ويحدث ذلك إذا بلغت شدته ١١٠ ديسيبيل decibel^(٣) ، ويسبب ألم حاداً إذا بلغ ١٤٠ ديسيبيل .



الترددات محسوبة بعدد الدورات في الثانية

الشكل رقم (١٦)

(١) أبوب : أصوات ص ٩١ .

(٢) المرجع رقم ٣٠ ص ١٧٠ ورقم ٣١ ص ٣٦ .

(٣) الديسيبل هو وحدة قياس شدة الصوت . ويثلل أقل فرق تدركه الأذن ينبع عنه نقطتان متوازيتان على السلم الموسيقي (أبوب : أصوات ص ١٠١) ويرمز له بالرموز dB (المرجع أص ١٥٠)

وتكون الأذن ذات مقدرة عالية في الاستقبال في وسط مجال السمع ولكنها تحتاج إلى جهد مضاعف لتؤدي وظيفتها بالنسبة للنغمات الواطنة جداً أو العالية جداً ، إلى أن تعجز عن أداء وظيفتها ، وذلك لأن بعض أعضاء العملية السمعية لا تقدر على التنبذب عند هذه الترددات المتطرفة ارتفاعاً أو انخفاضاً^(١) .

والرسم السابق يبين مجال السمع في إطار حدود التردد والشدة لكل النغمات المسموعة^(٢) .

الخط الأعلى في الرسم يمثل المستوى الذي تبدأ الأصوات عنده في تسبب شعور بالألم في الأذن ، فإذا تجاوزت قوة الصوت ١٣٠ ديسيل يوجد الشعور بعدم الراحة^(٣) .

وقد وجد أن الأذن تستطيع أن تميز آلافاً مئوفة من الأصوات تقع ضمن مجال السمع ، ويقع أكثرها في وسط المجال . وبما أن الفروق بين هذه الأصوات تكون طفيفة جداً فقد اقتصرت اللغات على استعمال أصوات تقع في وسط مجال التردد (من ٥٠٠ إلى ٤٠٠٠ دورة في الثانية)^(٤) ، وبشدة قدرها ٥٠ ديسيل^(٥) ، وإن كان الصوت العميق الخفيض ربما هبط إلى ٨٠ دورة في الثانية^(٦) . وتتفاوت أصوات الكلام في

(١) المرجع ٥٣ ، ص ٨٥ ، ٨٦ .

(٢) المرجع ص ٨٥ .

(٣) المرجع ص ٨٦ .

(٤) أثبت البحث التجاربي أنه - بوضوح تام وبصورة طبيعية يمكن أن ترسل الأصوات الكلامية بترددات من حوالي ٢٠٠ إلى ٤٠٠٠ دورة في الثانية . ويستعمل النظام التليفوني معدلاً من الترددات بين ٤٠٠ و ٢٤٠٠ فقط (المرجع رقم ٣٠ ص ١٠٧) .

(٥) علم النفس اللغوي ص ١١٠ .

(٦) المرجع رقم ٣٠ ص ١٧٠ .

قابليتها للإدراك عند التوترات المنخفضة ، فالعلل يمكن تمييزها عند التوترات المنخفضة بصورة أيسر من تمييز السواكن . وبعض السواكن مثل الباء المهموسة والفاء والثاء تتطلب توترا ملمسا قبل أن يمكن إدراكتها بوضوح ^(١) .

(١) المرجع السابق ص ١٧٣ .



الفصل الثالث

علم الأصوات التجريبى

تمهيد :

استخدم المنهج التجربى فى الدراسة الأصواتية منذ أقدم العصور ، ولكنه كان يقوم على الملاحظة المباشرة والتجربة الذاتية . وحين تقدمت وسائل البحث الحديث حدث انقلاب كبير فى المنهج التجربى ، واستخدم علم الأصوات منذ النصف الثاني من القرن التاسع عشر ^(١) الأجهزة الدقيقة سواء فى التسجيل أو التحليل . وتعاونت أقسام الصوتيات فى مختلف الجامعات مع أقسام الفسيولوجيا ، والفيزيقا ، والهندسة الكهربائية ، ومعالجة الكلام ، وطب الأسنان ، وغيرها ^(٢) .

(١) المرجع رقم ٣٠ ص ٦ .

(٢) المرجع ٢٢ ص ١٢١ .

ويطلق الأصواتيون على هذه الدراسة اسم Instrumental Phonetics أو Experimental Phonetics المصطلحين، فيخصصون الأول للدراسة الصوتية التي تعتمد على استعمال الأجهزة والآلات ، والثاني لنوع من الدراسة الصوتية شاع مؤخرا نتيجة تطور وسائل إعادة إنتاج الأصوات الكلامية بوسائل صناعية^(١) . كما يسميه بعضهم علم الأصوات المعملى Laboratory Phonetics^(٢) .

ويمكن الحديث عن الآلات المستخدمة في الدراسة الأصواتية تحت ثلاثة أنواع رئيسية هي :

- ١- الآلات الأكoustيكية . Acoustical Instruments
- ٢- الآلات الفسيولوجية . Physiological Instruments
- ٣- آلات إنتاج الأصوات الصناعية Artificial Talking Devices
- أو Synthetic Speech Devices

أولاً : الآلات الأكoustيكية

في مطلع هذا القرن كان حقل الدراسات الأكoustيكية يستخدم آلات مساعدة متواضعة جدا مثل الشوكة الرنانة ، وحجرات الرنين المتنوعة لدراسة النغمات المناسبة لأنواع تحجيف الفم ، وكذلك بعض التسجيلات الميكانيكية البسيطة للذبذبات .

(١) المرجع قبل السابق ص ٧

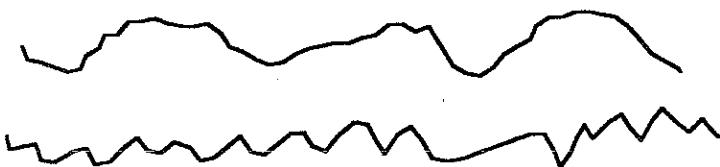
(٢) بلومفيلد ص ٧٥

وعلى الرغم من هذا النقص فى الآلات فقد أمكن التوصل إلى معلومات دقيقة عن تكوين العلل قرب نهاية القرن الماضى . ويرجع الفضل فى هذا إلى الأصواتين والفيزيائين العظام ، أمثال : Pipping و Rousselot و Harmann و Helmholtz .

وعن طريق استخدام الأجهزة الإلكترونية الحديثة تقدم علم الأصوات الأكoustيكي بصورة كبيرة ، ومعظم الفضل فى هذا يرجع إلى اختراع الميكروفون ، وراسم الذبذبات ، ومرشحات الصوت ، وأجهزة قياس الأطيف .

١- أما راسم الذبذبات (oscillograph)^(١) . فهو جهاز شبيه بجهاز التلفزيون غير أنه يتلقى الإشارات من ميكروفون أمام المتكلم^(٢) . ويقوم بتسجيل مرئى للذبذبات الأصوات . وقد زود مؤخرا بفلم صوتي ومرشح وراسم طيفي ومكون كلامي^(٣) .

والرسم الآتى يمثل تسجيلاً للمنحنى المركب التمييزى لصوتى العلة (z) و (e)^(٤) .



الشكل رقم (١٧)

(١) قد يطلق اسم الأوسيلوجراف - فى معناه الواسع - على كل الآلات التى يمكن أن تسجل الموجات الكلامية مثل الكيموجراف والأوسيلوسكوب كذلك (المراجع أص ٣٩٧) .

(٢) أيوب : أصوات ص ٣٤ .

(٣) المرجع ٦١ ص ٨٨ .

(٤) المرجع السابق ص ١١

٢- وأما جهاز رسم الأطیاف Spectrograph فيعطي تسجيلات بصرية ثابتة لتنابع أصوات الحدث الكلامي ، في شكل خطوط متعرجة مختلفة التركيز تبعاً لقوة الذبذبات الصوتية الموجة^(١) ، ويسجل كل ذلك على ورقة بيانية ، ويحتاج استعمال هذا الجهاز إلى خبرة وتدريب حتى يستطيع الباحث تحديد نوع الصوت وقوته والنفمة التي نطق بها^(٢) .

٣- وهناك جهاز آخر يعطي تسجيلات بصرية مؤقتة لتنابع أصوات الحدث الكلامي . وقد كان اختراعه أول الأمر بقصد مساعدة الصم عن طريق تقديم كلام مرئى لهم Visible Speech^(٣) .

ثانياً : الآلات الفسيولوجية

بين الوسائل المتعددة المستعملة لتسجيل الأشكال المتنوعة للعملية النطقية نجد:

١- الكيموجراف Kymograph : وقد ظل لفترة طويلة أهم جهاز يستخدمه عالم الأصوات، وما يزال مفيداً حتى الآن ، رغم اختراع وسائل جديدة أكثر ملاءمة^(٤) . وللكيموجراف أشكال كثيرة ، وما يزال العلماء يدخلون عليه تعديلات وتحسينات . وهو في أشهر صوره عبارة عن جهاز مكون من :

(أ) أسطوانة رأسية أو أفقيّة تتحرك بمعدل ثابت .

(١) المرجع رقم ٦٩ ص ٣٦٧ .

(٢) أيوب : أصوات ص ٣٥ .

(٣) المرجع قبل السابق والصفحة .

(٤) المرجع ٦١ ص ٨٨ .

(ب) شريط ورقى يلف حول هذه الأسطوانة ويغطيها . وقد كان هذا الشريط من النوع المصول الأسود ، وكانت الريشة (رقم ٥) ترسم عليه علامات بيضاء . أما الآن فهناك نوع آخر من هذا الجهاز يستعمل معه ورق أبيض ، وترسم الريشة علاماتها بلون أسود . وبالإضافة إلى ما تحققه هذه الطريقة من الاستغناء عن طلاء الورقة بأكملها ، فإنها تعطى صوراً أوضح وأدق^(١) .

(ج) أنبوية من المطاط ناقلة للهواء .

(د) ريشة تسجيل مثبتة تنتهي بسن دقيقة تلامس الشريط الورقى^(٢) .

(ه) تتصل ريشة التسجيل بأنبوبة المطاط ، وتنتهي في طرفها الآخر بجسم معدنى مهمته لمس الجزء المقصود من الجهاز النطقي للمتكلم ، ول يكن تفاحة آدم مثلاً^(٣) . وهذه القطعة المعدنية قابلة للإزالة والتغيير ليحل محلها

قطعة أخرى تتناسب مع الجزء المراد لمسه من الجهاز النطقي^(٤) .

(و) حين ينطق الشخص بكلمة أو أكثر تتحول حركة الجهاز النطقي إلى حركات صاعدة هابطة لسن الريشة تسجل على الشريط الورقى^(٥) .

(١) أیوب ص ٢٦ ، بلومنفيلد ص ٧٦ وفيirth ص ١٧٤ .

(٢) أیوب ص ٢٦ ، ٢٨ .

(٣) بلومنفيلد ص ٧٥ .

(٤) هناك مثلاً ميكروفون الحنجرة ، ويلامس سطحه الدائري جدار الحنجرة عند الجزء الأمامي من الرقبة . وهناك زيتونات أنفية مختلفة المجموع وظيفتها نقل الهواء الخارج من فتحة الأنف إلى ريشة الكيموجراف . وهناك قطعة الفم وقطعة الحنجرة وغيرها (انظر : أیوب : أصوات ص ٢٧ ، ٢٨) .

(٥) بلومنفيلد ص ٧٥ .

(ز) هذه الخطوط يمكن نقلها أو تصويرها ، وبعد ذلك تحلل من الناحية الصوتية ^(١) .

وقد أمكن عن طريق أسطوانة الكيموجراف تسجيل التحركات النطقية المختلفة للسان والشفتين والطبق اللين والنفس . كما أنه بمساعدة غشاء من المطاط ، وبعض الكبسولات أمكن عن طريق الكلام أمام قطعة الفم mouth - piece الحصول على رسم يوضح التقلبات في تيار الهواء ، وبالتالي يحدد الفرق الفسيولوجي بين أصوات العلة ، والأصوات الاحتكاكية والانفجارية من ناحية تيار الهواء المرتبط بكل ^(٢) . وقد أمكن كذلك استخدام الرسم لمعرفة وجود أو غياب ذبذبة الأوتار الصوتية ، ودور الأنفية في نطق بعض الأصوات ، وكمية الصوت ، ومدى استمرارية كل جانب من جوانب النطق وأنواع التوتر المصاحبة لكل ^(٣) .

٢- المجهر الحنجرى Laryngeal mirror أو المرأة الحنجرى ووظيفتها رصد حركة الأوتار الصوتية . وهي عبارة عن مرآة صغيرة مستديرة قطرها حوالي $\frac{3}{4}$ بوصة ، مثبت بها يد طويلة . وكيفية استعمالها أن يوضع المجهر بصورة خاصة داخل الفم حتى يتمكن الناظر من رؤية أوتاره الصوتية أو أوتار غيره حين النطق بالصوت ، فيعرف ما إذا كان مهموساً أو مجھوراً ^(٤) .

(١) لمعرفة تفصيلات أكثر راجع : تمام : مناهج ص ٨٠ وما بعدها ، وأيوب أصوات ص ٢٦ وما بعدها ، والسعران : علم اللغة ص ١١٥ ، ١١٦ ، وفيirth المقال ١٣ ص ١٧٣ وما بعدها والمرجع أ ص ٢٩٤ ، ٢٩٥ .

(٢) المرجع ٦١ ص ٨٨ .

(٣) المرجع السابق ص ٨٨ ، ٨٩ .

(٤) بلومنفيلد ص ٧٥ ، والسعران ص ١١٠ ، ١١١ ، ٣١ والمراجع / ب ص ١٢٩ .

ويعيب هذه الآلة أنها تتدخل في سير الكلام الطبيعي ، وأنها لا يمكن استعمالها إلا في حالات محددة ^(١) .

٣- جهاز الرسم الحنجري laryngograph ، وهو جهاز إلكتروني يمكننا من استنتاج حالتى الفتح والغلق للأوتار الصوتية عن طريق تسجيل اتجاه التيار من أحد جانبي الحنجرة إلى الجانب الآخر . ويمكن تحويل هذا التسجيل إلى صوت sound يمثل نتيجة عمل الأوتار الصوتية دون تأثير أى زنين صادر عن القناة العليا ، كما لو كنا قد فصلنا تجاويف ما فوق الحنجرة ، وسمعنا ذبذبة الأوتار الصوتية بدونها .

وميزة هذا الجهاز أنه لا يتدخل في عملية النطق عكس الجهاز السابق كما أنه لا يحدث ضجيجا كالذى يصاحب التصوير بآلية التصوير السريعة high-speed camera ^(٢) .

٤- الأحناك الصناعية ^(٣) artificial palates . أو false palates ^(٤) . وتسمى طريقة استخدام الأحناك الصناعية باسم «البلاطوجرافيا» palatography . وقد ظهرت أساسيات هذه الطريقة على يد Erasmus Darwin الذى وصف فى بحث له (١٨٠٣) المنهج الذى وضعه لفحص المعلومات المتعلقة بأصوات العلة . ويختلخص فى أسطوانات محاطة بأوراق منفضة فى داخل الفم .. وعن طريق الانطباعات التى تحدث فوق تلك الأوراق أمكنه أن يحدد جزء الفم الذى يتدخل فى نطق كل صوت ^(٥) .

(١) المرجع ٣١ ص ٢٨٥ ، ويلومينيلد ص ٧٥ .

(٢) المرجع ٣١ ص ٢٨٤ ، ٢٨٥ .

(٣) المرجع ٦١ ص ٨٩ ، ورقم ٤٨ ص ١٧ .

(٤) بلومنيلد ص ٧٥ .

(٥) المرجع ٢٢ ص ١٢٧ .

ثم طور Norman kingsley ، وهو جراح أسنان أمريكي (عام ١٨٧٩) منهجا للحنك الصناعي أنتج رسوما حنكية Palatograms لأشكال النطق الإنجليزية^(١). ويعمل الحنك الصناعي من المعدن أو من المطاط . ويشترط فى المادة الخام أن تكون رقيقة جدا . ويجب أن يطابق الحنك سقف حلق صاحب التجربة تماما . ويزود الحنك الصناعي فى العادة بأطراف تأثير صغيرة فى مقدمته ليسهل تحريكه وإخراجه من الفم . وإذا لم تكن مادة الحنك سوداء فإن الجزء السفلى منه يجب أن يسود بطلاء .

أما كيفية استعماله فتتم على الوجه الآتى :

- (أ) تغطى الطبقة السفلية من الحنك بمسحوق أبيض ناعم .
- (ب) يدخل الحنك الصناعي فى الفم .
- (ج) ينطق الشخص صوتا معينا ثم يسحب الحنك إلى الخارج .
- (د) سيلاحظ زوال المسحوق الأبيض من بعض أجزاء الحنك . وهذا يحدد مواضع التقاء اللسان مع سقف الحنك .
- (ه) تفحص هذه العلامات بعد ذلك فى أى وقت يريد الباحث ، أو تؤخذ لها صور فوتوغرافية . ويمكن أن ينسخ منها صورة على رسم معد للحنك^(٢) .

ويعيّب هذه الطريقة ما يأتي :

- (أ) وجود تدخل فى الحركات النطقية^(٣) .

(١) المرجع والصفحة .

(٢) بلومفيلد ص ٧٥ والمراجع ٤٨ ص ١٧ ، ١٨ .

(٣) المرجع ٢٢ ص ١٢٩ .

(ب) أنها لا تصلح مع الأصوات الحنكية الخلفية ، فاستعمالها مقصور على الأصوات التي تنطق في منطقة متقدمة على الحنك اللين soft palate ^(١) .

(ج) أن الأصوات الشفوية والأنفية لا تظهر فيها مطلقا ^(٢) .

(د) أنها تعزل دراسة مخارج الأصوات في مقدمة الفم عن سائر العملية النطقية، ولا تظهر تتابع الأصوات في نطق الكلمة ^(٣) .

ولكى يتم استخدام هذه الطريقة بنجاح لابد من اختيار أصوات معينة ، أو كلمات خاصة حتى لا يتكرر التقاء اللسان في موضع واحد من الحنك الأعلى أكثر من مرة فتتدخل آثار الالتقاء . فإذا ما أن تختار كلمات لا يلتقي فيها اللسان بالحنك إلا مرة واحدة ، أو يلتقي مرتين ولكن في موضعين متباuden ^(٤) . وقد أمكن بهذه الطريقة عمل رسوم حنكية لاثنين وعشرين صوتا في اللغة الأردية من مجموعة الأصوات الساكنة البالغ عددها سبعة وثلاثين . وفي الإنجليزية عمل رسم لاثنين عشر صوتا من اثنين وعشرين ^(٥) .

٥ - وهناك نوع من البلاطوجرافيا يعرف باسم البلاطوجرافيا المباشرة direct palatography وهي طريقة تقوم على أساس فحص الحركات النطقية عن طريق علامات تعمل مباشرة على سقف الفم . وقد كان أول من استخدم هذه الطريقة طبيب الأسنان الإنجليزي J.Oakley Coles (١٨٤٥ - ١٩٠٦) . وتتضمن هذه

(١) فيirth ص ١٥٠ .

(٢) المرجع ٦١ ص ٩٠ .

(٣) فيirth ص ١٥٥ .

(٤) السعران : ص ١١٥ .

(٥) فيirth ص ١٥٤ .

الطريقة الحصول على انطباع للفك الأعلى في اتجاه الخلف حتى الجدار الخلفي لتجويف الخلق ، وكذلك على انطباع للفك الأسفل مع اللسان . وكان Coles يطلي طبقة الصلب واللبن وأطراف أسنانه العليا بخلط من الدقيق والغراء حتى أصبح قادراً بعد نطق صوت بحده على أن يلاحظ أين يزال الخلط ، ثم يحدد نقطة الاتصال بين أعضاء النطق ، وكان يسجل هذه النقطة بمداد أحمر على قالبين معددين للسان ولسقف الفم ^(١) .

وقد أهمل هذا التكنيك معظم هذا القرن ، ثم أعيد استخدامه مؤخراً في مكاتب مختلفين هما جامعة إدنبرة ، وجامعة أبسالا ^(٢) . وسنكتفى بشرح تكنيك جامعة إدنبرة . يقوم هذا التكنيك على تصوير سقف الفم كما ينعكس في مرآة . واخترع من أجل هذا الغرض أجهزة معينة تشمل :

- (أ) جهازاً لرش خليط مميز على أعضاء النطق .
- (ب) مرآة للفحص وللتزويد بانعكاس من أجل التصوير .
- (ج) إضافة .
- (د) آلة تصوير .

يرش الفاحص حنكة الصلب واللبن وغيرهما من الأماكن التي يريد لها بخلط من الفحم النباتي ومسحوق الشيكولاتة . وبعد أن يحرك العضو المراد فحصه يميل إلى الأمام قليلاً حتى يمكن إسقاط مرآة ذات شكل معين إلى فمه ، ثم يوجه ضوءاً قوياً للداخل . تكون منطقة الاتصال مرئية له ، ويقوم بعكس الصورة على مرآة أخرى

(١) المرجع ٢٢ ص ١٢٥، ١٢٦ .

(٢) التكنيك الذي استخدمته جامعة أبسالا ورد تفصيله في مقالة بعنوان "New Techniques in Palatography" في Studia Linguistica (١٩٥٣) .

موضوعة في مقابلها . وإذا كان الفاحص راضيا عن النتيجة فإنه يمكن تصوير الصورة المعكسة في المرأة بالآلة التصوير .

وميزة هذه الطريقة :

- (أ) أنها ليست مكلفة ولن يستغرق استخدامها وقتا طويلا .
- (ب) أنها يمكن أن تسجل اتصالات اللسان ضد ظاهر الأسنان .
- (ج) عن طريقها يمكن فحص العلل الخلفية والسوائل الطبقية .
- (د) لا يصعبها تدخل في التحركات النطقية بخلاف طريقة الأحناك الصناعية .
- (هـ) لها أيضا قيمة تعليمية ، فإن التحركات النطقية التي لا تراها العين ليس من السهل التقاطها بالنسبة للمبتدئ في علم الأصوات . ووصف هذه الحركات بهذا التكنيك يجعل الأمر واقعيا بصورة أكثر ، ونظريا بصورة أقل ^(١) .

- ٦- وقد دعمت البلاطوجرافيا أو استبدل بها فيما بعد وسائل أخرى مثل .
- (أ) أشعة إكس X-ray التي تسمح بدراسة كل موقع لأى عضو من أعضاء الكلام عند أى نقطة أثناء الكلام .
 - (ب) وهناك كذلك الصور المتحركة لأشعة إكس التي تسجل حركات هذه الأعضاء أثناء النطق .
 - (ج) ومن الممكن مصاحبة هذه الأفلام بتسجيل صوتى حتى يمكن أن تستمع إلى الصوت وتشاهد الحركات التي تقوم بها أعضاء النطق أثناء إحداث هذه الأصوات ^(٢) .

(١) المرجع ٢٢ ص ١٢٨ - ١٣٠ ، والمرجع ٦١ ص ٩٠ .

(٢) المرجع الأخير ص ٩٠ .

(د) التصوير السريع High -speed Photography الذي علمنا كثيراً ما نعرفه الآن عن حركات الأوتار الصوتية عند أوضاع مختلفة لفتحة المزمار^(١).

ثالثاً : آلات إنتاج الأصوات الصناعية

لم يعد هناك أى عقبة أمام الفنانين أن يحولوا الصور الطيفية الأكoustيكية إلى صور مرتانة ، وبالتالي لم يعد هناك أى عقبة أمامهم لإنتاج كلام صناعي . فمادامت صورة الصوت معروفة لنا ، فإننا يمكننا أن نرسم صورة مماثلة أو مشابهة للصورة الطيفية ثم نعيد إنتاج الصوت .

وقد تحقق هذا في السنوات القليلة الأخيرة في معاهد كثيرة للصوتيات ، ونقل الكلام على أساس متعدد في جامعات مشجان ولندن وإدنبرة واسكتلاندا وغيرها .

وقد طور قسم الأصوات في جامعة إدنبرة جهازاً لإنتاج أصوات صناعية اسمه :

The Parametric Artificial Talking Device

وأجزاؤه الأساسية كما يلى :

- ١- مولد ينتج بعضاً يماضي نبض الحنجرة يؤدى دور المثير لجهاز النطق .
- ٢- أربعة مولدات لإنتاج الحزم الصوتية ، تتجاوب مع الإثارة النبضية .
- ٣- مولد يحدث جلبة noise تماضي التهبيج في الأصوات الاحتكاكية . وقد أنتج هذا الجهاز كلاماً صناعياً بدا طبيعياً لدرجة أن تسجيل بعض جمل منه كان لا يتميز عن تسجيل الكلام الطبيعي^(٢) .

(١) المرجع ٣١ ص ٢٨٤ ، و ٣١ / ب ص ١٢٩ .

(٢) المرجع ٦١ ، ص ٢٠ ، والمرجع ٥٥ ص ١٠٦ ، ١٠٧ . وانظر تعريفنا بجهاز إعادة النطق : أيوب : محليل عملية التكلم ص ٤٩ ، وي كيفية إنتاج الكلام الاصطناعي : المرجع نفسه ص ٦٠ .

الفصل الرابع

فونتكس - فونولوجى - فونيمكس - مورفونولوجى

يكثـر تـردـ هـذـه المصـطـلـحـات فى مـجـال الـدـرـاسـات الـصـوـتـيـة ، وـمـع ذـلـك لـيـس هـنـاك اـتـفـاق بـيـن الـلـغـويـين عـلـى مـدـلـلـاتـها ، كـمـا أـنـه لاـيـوجـد اـتـفـاق بـيـن الـأـصـواتـيـن الـعـرـب عـلـى مـقـابـلـاتـها فـي الـلـغـة الـعـرـبـيـة .

أـمـا المصـطـلـحـات الـثـلـاثـة الـأـولـى فـتـخـلـفـ الـآـراءـ فـيـها عـلـى النـحوـ التـالـى :

١- استعمل دى سوسير اللـفـظ phonetics للـدـلـالـة عـلـى ذـلـك الفـرع من الـعـلـم التـارـيـخـى الذـى يـحلـلـ الـأـحـادـاثـ وـالـتـغـيـرـاتـ وـالـتـطـورـاتـ عـبـرـ السـنـينـ ، وـعـدـهـ مـنـ أـجـلـ ذـاكـ جـزـءـاـ أـسـاسـيـاـ مـنـ عـلـمـ الـلـغـةـ .

فـى حين حـدـدـ مـجـالـ الـphonology بـدـرـاسـةـ الـعـلـىـ الـمـيـكـانـيـكـةـ لـلـنـطـقـ (١) وـعـدـهـ مـنـ أـجـلـ ذـاكـ عـلـماـ مـسـاعـداـ لـعـلـمـ الـلـغـةـ (٢) .

(١) منـ الـلـغـويـينـ مـنـ شـرـحـهـ بـأـنـهـ عـلـمـ الـأـصـواتـ الـفـيـسـيـلـوـجـىـ وـالـأـكـوـسـتـيـكـىـ الـعـامـ (ـالـمـرـجـعـ ٦١ـ صـ ٩٧ـ) .

(٢) دـىـ سـوسـيرـ صـ ٣٣ـ .

٢- أما مدرسة براغ اللغوية فستعمل مصطلح phonology في عكس ما استعمله فيه دى سوسيير ، إذ تزيد به «ذلك النزع من علم اللغة الذي يعالج الظواهر الصوتية من ناحية وظيفتها اللغوية» ^(١) . ولذلك نجد ترويزكوى يعتبر الفونولوجي فرعاً من علم اللغة ^(٢) . أما الـ phonetics فقد أخرجه كل من ترويزكوى ، وجاكوب سن من علم اللغة ، واعتبراه علماً خالصاً من علوم الطبيعة يقدم يد المساعدة لعلم اللغة ^(٣) .

٣- واستعمل علم اللغة الأمريكي والإنجليزي مصطلح phonology لعشرين السنين في معنى «تاريخ الأصوات» ^(٤) ، ودراسة التغيرات والتتحولات التي تحدث في أصوات اللغة نتيجة تطورها ، وهو حينئذ يكون مرادفاً لما يسمى historical phonetics أو diachronic phonetics ^(٥) . أما المصطلح phonetics فقد استعمل في معنى العلم الذي يدرس ويحلل ويصنف الأصوات الكلامية من غير إشارة إلى تطورها التاريخي ، وإنما فقط بالإشارة إلى كيفية إنتاجها وانتقالها واستقبالها .

وعلى هذا فالفرعان يعدان من صميم علم اللغة ، وإن دخل الأول تحت فروع علم اللغة التاريخي والثاني تحت فروع علم اللغة الوصفى ^(٦) .

(١) المرجع ٧٧ ص ٤١ .

(٢) المرجع ص ١٩ .

(٣) المرجع ص ١٩ ، ٤٢ .

(٤) المرجع ص ٤١ .

(٥) ماريو باي : أنسن : ص ٤٤٦ .

(٦) المرجع ص ٤٦ ، ٤٧ .

٤- ومن اللغويين من رفض الفصل بين ما يسمى phonetics وما يسمى phonology لأن أبحاث كل منها تعتمد على الأخرى ووضع الاثنين تحت المصطلح phonology^(١). أو تحت المصطلح phonetics^(٢).

٥- ومن اللغويين من فضل اعتبار المصطلحين متراودين ، وميز الدراسة التاريخية من الدراسة الوصفية عن طريق إضافة كلمة تاريخي أو وصفى عقب أي من المصطلحين^(٣).

٦- ومن أجل هذا اللبس الذى يحدث وبخاصة حين استعمال كلمة «فونولوجي» ظهر المصطلح phonemics بمعنى دراسة الأصوات التميزة فى اللغة ، وبخاصة عند الأمرين كبديل للمصطلح phonology^(٤).

ولكن عيب هذا المصطلح أنه مشتق من لفظ phoneme ، وربما يوهم أن مباحثه مقصورة على الفونيمات فقط . مع أن مباحثه أشمل^(٥).

٧- وقد استعمل Martinet مصطلحا آخر بدلا من المصطلح phonemics ، وهو phonematics^(٦) . كما استعمله Hjelmslev وعرفه بقوله « هو الذى يعالج الفونيمات على وجه الحصر باعتبارها تشكل عناصر اللغة^(٧) . وقد حاول الأخير

(١) المرجع ٦١ ص ٩٨ .

(٢) ماريوباي : السابق ص ٤٣ .

(٣) ماريوباي : السابق ص ٤٦ ، ٤٧ .

(٤) المرجع ٦١ ص ٩٧ ، والمرجع ٧٧ ص ٤١ .

(٥) المرجع الأخير والصفحة .

(٦) المرجع ٦٢ ص ٧٥ .

(٧) المرجع ٥٢ ص ١٦٥ .

الفصل بصورة قاطعة بين مجالات كل من ال phonology ، وال phonetics حين قال : « لا واحد من الفوناتيك ولا الفونولوجيا يدرس الفونيمات . كلاهما يجب أن ينظر إليه على أنه قواعد الاستعمال الفونيماتيكي في حين أن الفونيماتيك يعني به نظرية المعايير والنظم الفونيماتيكية » . واستمر قائلاً : « إن الاستعمال الفونيماتيكي هو تحقيق الفونيم بالنطق . وهذا هو موضوع علم الأصوات إذا نظرنا إلى دراسة الصوت المتصلة بحركة الكلام وهو موضوع علم الفونولوجيا إذا نظرنا إلى دراسة الصوت المتصلة بنظام اللغة » ^(١) .

أما الآن فمعظم اللغويين - ونحن معهم - يخصصون المصطلح «فونولوجي» للدراسة التي تصف وتصنف النظام الصوتي للغة معينة ^(٢) . وقرب من هذا المفهوم تعريف Martinet : دراسة العناصر الصوتية للغة ما ، وتصنيف هذه الأصوات تبعاً لوظيفتها في اللغة ^(٣) . وتعريف Morris Halle : فرع علمي موضوعه أصوات الكلام كوحدات تركيبية للغة ^(٤) .

أما المصطلح «فونتكس» فيقتصرؤه على دراسة أصوات الكلام مستقلة عن تقابلات نماذجها ، وعن تجمعاتها في لغة معينة ، ودون نظر إلى وظائفها اللغوية ، أو حتى معرفة اللغة التي تتضمن إليها ^(٥) .

(١) المرجع ٥٢ ص ١٦٨ .

(٢) انظر المرجع ٦٠ ص ٢١ . ولذا أطلق عليه بعضهم اسم الفوناتيك العملي practical phonetics (المرجع ٦١ ص ١٩٤) .

(٣) المرجع ٦٢ ص ٧٢ .

(٤) المرجع ٣٩ ص ١١ .

(٥) المرجع ٦٠ ص ٢١ ، والمرجع ٥٩ ص ٩٩ .

وهم قليلاً ما يستعملون الآن المصطلح : فونيمكس ، ونادراً ما يستعملون المصطلح : فونيماتكس .

* * *

أما في العربية فقد فضل الدكتور كمال بشر إبقاء المصطلح phonetics كما هو وعريه إلى «فوناتيك» ، ولم يقبل ترجمته إلى «علم الأصوات» حتى يكون التقابل واضحًا بينه وبين «الфонولوجي» . كما لم يقبل ترجمته إلى «علم الأصوات العام» لأن هذه الصيغة تناسب المصطلح الإنجليزي general phonetics وليس مجرد phonetics^(١) .

أما المصطلح : phonology فقد قبل تعريه إلى «فنولوجيا» أو ترجمته إلى «علم الأصوات التنظيمي» ، أو «علم وظائف الأصوات»^(٢) .

أما الدكتور تمام حسان فقد أطلق على الـ phonetics : «الأصوات» وعلى الـ phonology : «التشكيل الصوتي» ووضع كلا المصطلحين جنبًا إلى جنب بالحروف العربية^(٣) .

وأما الدكتور محمد الخولي فقد أطلق المصطلحين علم الأصوات ، والصوتيات في مقابل الـ phonetics وأطلق المصطلحين علم الفونيمات وعلم الأصوات في مقابل

(١) بشر : الأصوات ص ٣٤ (طبعة عام ١٩٧٠) .

(٢) المرجع السابق ص ٣٥ .

(٣) انظر مناهج البحث في اللغة له .

فونتكتس - فونولوجي - فونيمكس - سورفونولوجي

الـ phonology . وقابل علم الفونيمات بالمصطلحين : علم الأصوات الوظيفي ، والصوتيات الوظيفية ^(١) .

وأما المصطلح مورفو (فو) نولوجي morpho (pho) nology فواضح من اسمه أنه يتعلق بقضايا مشتركة بين علمي الصرف والفنولوجيا ، وإذا ترجمناه يكون الناتج «الفنولوجيا الصرفية» .

وقد أطلق هذا المصطلح على فرع من العلم وظيفته «النظر في التركيب الصوتي للوحدات الصرفية . فهو يحلل ويصف ما يعرض لهذه المورفيات من صور صوتية بحسب السياق الذي تقع فيه» ^(٢) .

ولطول الكلمة تصرف فيها الباحثون قليلا لتنصيرها فأصبحت «مورفونولوجي» Morphonology ، ومنهم من أطلق على هذا النوع من الدراسة «مورفوفونيمكس» Morphophonemics أو «مورفونيمكس» Morphonemics (وواضح ارتباط هذه التسمية بن فعل المصطلح phomemics على المصطلح phonology) . كذلك منهم من سماه phonomorphology ^(٣) .

وببدو أن هذا المستوى من الدراسة قد قدم كنتيجة أو رد فعل لاستبعاد بعض اللغويين المخاوف النحوية في الدرس الفونولوجي مما أحدث بعض المصاعب في ربط الفنولوجيا بال نحو . فلتغلب على هذه الصعوبة قدم هذا المستوى الجديد من التحليل ^(٤) .

(١) معجم علم اللغة النظري .

(٢) بشر : الأصوات ص ٦٩ .

(٣) المرجع ٢٣ ص ٨ .

(٤) المرجع ٦٠ ص ٩٠ .

والوحدة فى هذا النوع من الدراسة ليست الفونيم ، وليس المورفيم ، وإنما المورفونيم *Morphoneme* ، أو الفونيم الصرى . ويمكن تعريفه بأنه « ذاتية تجريدية تشكل الأساس للфонيمات المتبدلة، وتقع في صيغة أو أخرى وفقا لشروط معينة»^(١).

ولشرح ذلك نضرب مثلا بالثنائي: *Music* و *Logic* ، أو الثنائي: *Musician* و *Musician* . من الواضح أن شيئا (لا يظهر في الإملاء العادى) قد حدث في التركيب الصوتى : إن (c) في *Logic* و *Music* تنطق (k) ، في حين أنها في *musician* و *musician* تنطق (ك) ومثل هذا التبادل يحدث في كل من *illustrate* و *Logician* و *demonstrate* و *demonstration* ، وكل من *illustration* و *violate* و *violation* .

إذا أردنا أن نصف الجزيئات الفونولوجية الصغرى (الфонيمات) فلا بد أن نأخذ في الاعتبار الجزيئات النحوية الصغرى (المورفيمات) ، وجزئيات التركيب الأكثر تجريدية (المورفونيمات) .

وعلى هذا المستوى نقول : إن الـ (c) الموجودة في *logic* وفي *logician* هي المورفونيم k الذي يقع كـ (k) في *logic* وكـ (ك) في *logician* . وكذلك المورفونيم T يقع كـ (t) في *Illustrate* ، وكـ (ك) في *illustration*^(٢) .

ويمكن تقديم التعديلات الصوتية في هذه الكلمات على النحو التالي :

$$1- \left\{ \begin{matrix} T \\ K \end{matrix} \right\} \longrightarrow /t/ - /k/ - i$$

$$2- i \longrightarrow \emptyset /i/ - v$$

(١) المرجع ٢٧ ص ٢٧ .

(٢) المرجع والصفحة .

هاتان التأعدتان تعنيان :

(أ) أن T و k صارتا \sqcap قبل i .

(ب) أن \sqcap أزيلت بين T و U لة ^(١).

ويمكن التمثل لذلك من اللغة العربية باللام التي تقع جزءاً من «ال» التعريف فتدغم في أصوات معينة إذا وليتها مثل «الطا»، في الـ + طيف \longleftarrow اطيف . بخلاف اللام الأصلية التي لا تدغم في تلك الأصوات مثل : أطف.

أما ترويزكوي فقد عرف المورفونيم بأنه «رمز مركب complex symbol يمثل مفهومات مركبة Complex concepts ، يمكن كنتيجة للتركيب المورفولوجي الكلمة أن يحل واحد منها محل الآخر داخل نفس المورفيم» ^(٢).

وعلى هذا فالكلمتان الروسيتان *ručnoj* و *ruka* (الأولى اسم يعني يد ، والثانية وصف) مادامتا تنتهيان لمورفيم واحد ، فيجب أن تمثلا كتابيا في موضع التبادل برمز المورفونيم ^(٣) ، وذلك باستخدام رمز مركب يشمل الصوتين المتبادلين . وعلى هذا فهو يستخدم مع هذين اللذين الرمز المركب $\begin{bmatrix} C \\ k \end{bmatrix}$ للإشارة إلى أن الاسم والوصف مشتقان من جذر واحد ^(٤).

(١) المرجع ص ٢٨ .

(٢) المرجع ٣٩ ص ١٧ .

(٣) المرجع ص ١٤ .

(٤) المرجع ص ١٧ .

الفصل الخامس

طرق الكتابة الصوتية

تمهيد :

قد يستعين عالم الأصوات في دراسته براو لغوى Informant ، وقد ينتقل إلى حقل التجربة بنفسه فيذهب إلى المنطقة التي يريد دراسة لغتها ، وهو في كلتا الحالتين يحتاج إلى وسيلة أمينة دقيقة لتسجيل مادته التي يجمعها لتكون تحت يده كلما شاء ، وليتمكن من الرجوع إليها من آن لآخر ، وليسهل عليه تحليلها ومقارنتها بعضها ببعض . وهذا يعني أنه لابد أن يستعمل نوعا من التسجيل الذي قد يتضمن في أسطوانة ، أو شريط تسجيل ، وقد يتمثل في رموز كتابية .

ولقد لوحظ أن جميع الأبجديات المستعملة في نظم الكتابة العادية أبجديات معيبة وناقصة^(١) . ولذا

(١) من أمثلة ذلك تقسيل الصوت الواحد بأكثر من رمز : 'zoo' و 'as' . وتقسيل أكثر من صوت برمز واحد مثل : 'city' و 'cat' . وتقسيل الصوت البسيط بمجموعة رمزية مثل : 'th' الإنجليزية . وتقسيل مجموعة صوتية برمز واحد مثل : 'x' الإنجليزية (المراجع ٥ ص ٦) .

فك علماء اللغة في وضع أبجديات أطلق عليها الأبجديات الصوتية ، هدفها تجنب عيوب الأبجديات المستعملة ، وتسجيل الكلام تسجيلا صوتيا ، أو على حد تعبير دي سوسيير تمثيل الأصوات المنطقية بكل دقة»^(١) .

أولاً : ما قبل الأبجدية الصوتية الدولية

قبل القرن التاسع عشر .

منذ شعر اللغويون بال الحاجة إلى أبجدية صوتية ، والمحاولات تتوالى والاقتراحات تقدم . وقد أخذت تلك المحاولات والاقتراحات أشكالاً كثيرة أهمها :

١- محاولة John Hart (القرن السادس عشر) التي اعتمدت على الألفبائية الرومانية إلى حد كبير ، مع تعديلات يسيرة ، ولكن مع التزام مطابقة النطق للكتابة ، ومع الرمز لكل صوت برمز واحد ، حتى ولو كان يمثل برمزين في الكتابة التقليدية مثل Chin و Them و Thin ... وكان يرمز للعلمة الواحدة قصيرة وطويلة برمز واحد ، مع التمييز بينهما عن طريق وضع نقطة أسفل الرمز^(٢) .

وقريب منها محاولة Robert Robinson التي أسهمت في تطوير الكتابة الصوتية . وقد رمز في طريقة للثنائيات المجهزة المهموسة (مثل ء و ؤ ، ومثل ئ و ظ) برمز واحد لكل ثانية مع التمييز بينهما بالنقط . كذلك رمز لما يقابل صوت الحاء العربية بالرمز (X) ، وهو نفسه الرمز الذي تبنته الأبجدية الصوتية الدولية فيما بعد^(٣) .

(١) المرجع ٧٠ ص ٣٣ .

(٢) المرجع ٢٤ ص ٢ - ٣ .

(٣) المرجع ص ٥ - ٦ .

٢- أما محاولة John Wilkins (١٦١٤ - ١٦٧٢) فتستحق الإشارة لما يأتى :

(أ) أنه لم يقدم فقط ألبانية صوتية ، ولكنه قدم أيضاً ألبانية عضوية مماثلة تلك التي قدمها Bell في كلامه المرئي بعد قرنين organic alphabet من الزمان .

ومن أمثلة هذه الألبانية رمز للأصوات الشفوية (b) و (p) بخطين مقوسين يمثلان الشفتين هكذا , ورمزه للـ (m) بنفس الرمز مع وضع خط إضافي للإشارة إلى تجويف الأنف ، لأن (m) تتكون من عنصر شفوي وعنصر أنفي ، ورمز لها هكذا , وهذه أول ألبانية تحاول تمثيل الأجزاء العضوية والتحرّكات التي تدخل في نطق الأصوات .

(ب) فهمه لنظرية الفونيم وللكرة الأصوات الرئيسية . فقد ذكر أن الأصوات الكلامية غير منتهية ، ولذلك فإن رموزه لا تمثل ظلال الأصوات التي تتعدد كتعدد المذاقات والألوان لكن تمثل فقط *The principal heads of them* والمصطلح Principal heads مرادف للمصطلح الحديث «الوحدات التميزة» distinctive units الذي يستعمل لتصنيف الأصوات الرئيسية ، أو فونيمات اللغة^(١) .

٣- ويعاصر السابق العالم Willim Holder (١٦١٦ - ١٦٩٨) الذي قدم تصنیفاً للأصوات يماثل التصنيف الحديث ، ووضع رموزاً استخدم فيها الرموز اللاتينية مع إضافات أخرى مثل θ التي تمثل th . وهو واضح الذيل لحرف الـ (n) الذي يستعمل الأن بطريقة شائعة لتمثيل الساكن النهائي في thing^(٢) .

(١) المرجع ص ٦ - ٨ .

(٢) المرجع السابق ص ٨ - ١٢ .

٤- ومن المحاولات التي تستحق الذكر كذلك وضع Thomas Smith ألبانية استعملت بعض رموزها الأبجدية الصوتية الدولية الحديثة . بنفس قيمتها مثل ٥ و ٦ . وكذلك وضع Richard Mulcaster رموزاً جديدة بعضها موجود في الألبانية الصوتية الدولية ^(١) .

القرن التاسع عشر :

قدمت في هذا القرن محاولات كثيرة تستحق الذكر (قبل تأسيس الجمعية الصوتية الدولية ، وقبل وضع الأبجدية الصوتية الدولية) ، وأهم هذه المحاولات :

١- أبجدية Pitman و Ellis ، وهما من أعظم أصواتي القرن التاسع عشر ، وقد طبعاً أبجديتهما الأولى المشتركة ، وروجا لها باسم القضاة على الأمية ومشكلة التعليم . وقد كانا يهدفان في أبجديتهما المشتركة ليس فقط إلى إصلاح الأبجدية ولكن كذلك تقديم أبجدية عالمية جديدة ولذلك وضعوا أبجدية صوتية لتحول محل النظام المضطرب غير المتجانس للهجاء العادي ، وهي في نفس الوقت تيسر تعليم القراءة والكتابة ، وتخفف الوقت المطلوب للتعليم . ولدتا عامين ونصف (بادئين من ١٨٤٣) أخذ Pitman و Ellis يجريان أشكالاً متعددة لرموزهما ، وكان هدفهم (صوت واحد - رمز واحد) ، وأصدراً مجلة أسمياها «الجريدة الصوتية» Fonetic Jurnal (لاحظ هجاء الكلمتين) استخدما في طبعها رموزهما الجديدة التي تقوم على الأبجدية العادية مع تعديلات لبعض الرموز اللاتينية والإغريقية ، ومع إضافة رموز موضوعة وضعاً ^(٢) .

٢- رموز الكلام المرئي visible speech التي قدمها Alexander M.Bell : وقد كان هدفه من وضع كلامه المرئي جعل القراءة أسهل للطفل والأجنبي ، وتيسير

(١) المرجع ص ١٢ - ١٣ .

(٢) المرجع ص ١٨ - ٢٦ .

تعلم النطق للغة الوطنية والأجنبية ، ومساعدة الصم على تعلم الكلام . وقد نشر Bell رموزه عام ١٨٦٧ في كتابه المشهور Visible Speech . وقامت فكرته على أساس إعطاء صورة بصرية تشير إلى كيفية نطق الأصوات ولذلك جعل رموزاً للدلالة على استدارة الشفتين ، وأخرى لامتدادهما ، وثالثة للدلالة على ارتفاع مقدم اللسان ، ورابعة لارتفاع مؤخر اللسان وهكذا . والنماذج الآتية تعطي أمثلة لواقع بعض أصوات العلة :

- ٩ تعني ارتفاع مؤخر اللسان .
- ٢ تعني ارتفاع مقدم اللسان .
- ٤ تعني انخفاض مؤخر اللسان .
- ٦ تعني انخفاض مقدم اللسان .

وكان أهل Bell أن يطور نظامه الرمزي حتى يمكن أي إنسان يستطيع فهمه أن ينطق بإحكام - وب مجرد النظر - أي لغة تكتب بهذه الطريقة . وقد تنجح في ذلك إلى حد كبير ، ولكن غرابة الرموز من ناحية ، وكثرتها من ناحية أخرى جعلت من الصعب على معظم الناس أن يفهموها ، ولذا ماتت بعد استعمالها بكثرة لعشرات السنين ، وبخاصة في تعلم الصم ^(١) .

٣- ومن محاولات هذا القرن الرموز غير الألفبائية التي قدمها Thomas W.Hill (١٧٦٣ - ١٨٥١) . وهذه الرموز تعبر عن «مكونات» الصوت ، أو نشاط أعضاء الكلام . فمثلاً يرمز للصوت الانفجاري الشفتاني المهموس بالرمز : $\frac{1}{1}$. فالرمز العلوي يشير إلى العضو الثابت ، والرمز السفلي يشير إلى العضو المتحرك ، والخط المستقيم بينهما يشير إلى أن العائق من نوع الفلق التام .

(١) المرجع ٥١ ص ٣٠٩ . ٣١٠ .

ونستنتج منه أن الصوت مهموس ، ولا احتاج لرمز إضافي . كما نستنتج أن الصوت يصحبه غلق طبقي (ليس أنفيا) ، ولا احتاج لرمز إضافي^(١) .

٤- وفي هذا القرن بُرِزَ اسم اللغوي الدافركي Otto Jespersen (١٨٦٠ - ١٩٤٣) الذي بذل جهداً مزدوجاً ، فقد ساعد من ناحية في تشكيل الأبجدية الصوتية الدولية بنظامها القائم على الألفبائية اللاتينية ، وكان من ناحية أخرى مشغولاً بتطوير رموز غير ألفبائية Analphabetic (هو واضح ذلك المصطلح) برى أنها أكثر علمية ، وتحل محل عيوب وقصور الألفبائية اللاتينية .

وقد كان في محاولته هذه واقعاً تحت تأثير التطور السريع لعلم الكيمياء ، وعلم وظائف الأعضاء ، أثناء الجزء الأخير من القرن التاسع عشر . وقد قبل المنهج الكيميائي في تحليل الأشياء الطبيعية ، وحاول أن يطبق أسسه على الأصوات الكلامية . وعلى هذا فقد كان يرمي للصوت المفرد بمجموعة من الرموز قائل التركيب الكيميائي كوسيلة للرمز إلى مكونات التحركات ، وأشكال الاتصال بين الأعضاء المستخدمة في الكلام ، واستخدم في كتابته عدداً من الأشكال والرموز المختلفة . فكان يرمي للعضو الفعال برمز إغريقي ، أما الأعداد والمحروف الرومانية التالية للحرروف الإغريقية فتشير إلى وضع أو نشاط الأعضاء في إنتاج الصوت .. وعلى سبيل المثال فقد رمز للعلة الموجدة في all بالرموز الآتية :

$7^b \beta \gamma 7_k \epsilon \alpha$

ورمز لصوت الـ (d) بالرموز الآتية :

$\beta \alpha^f \gamma^e$

(١) المرجع ٢١ ص ١١٢، ١١٣.

وإنه لشكوك فيه أن تكون طريقة Jespersen الكتابية قد استعملت بشكل واسع على يد المختصين في الدراسة الصوتية ، وذلك بسبب تعقيدها وفكرتها التفصيلية^(١) .

٥- وأخر من نتحدث عنهم من أصواتين هذا القرن : اللغوي الإنجليزي Henry Sweet (١٨٤٥ - ١٩١٢) الذي ضربت جهوده الصوتية في الجاهات متعددة :

(أ) فقد أدخل تعديلات وتبسيطات عده على الكلام المرئي لـ Bell ، وسماه الكلام المرئي المعدل Revised visible Speech ، واعتبر معظم الأصواتين هذه التعديلات أكبر أهمية وأكثر تفوقاً من الأصل . ولكن بعد فترة من الزمن اكتشف Sweet أن أبجديته البسطة ما تزال معقدة بالنسبة للقارئ العادي ولذلك قدم أبجدية أخرى ، استخدم فيها الرموز الرومانية .

(ب) وساعد في إنشاء الجمعية الصوتية الدولية ، وخدم رئيساً فخرياً لها حتى مات عام ١٩١٢ .

(ج) ووضع نوعين من الأبجدية الصوتية سميت أولاهما بالأبجدية الصوتية الواسعة، وقتل ما يسمى الآن باللغونيمات فقط، وسميت ثانيةهما بالأبجدية الصوتية الضيقة ، وقتل التنوعات الصوتية المختلفة أو الألوفونات .

ولأن Sweet كان يبغى التيسير فقد كان على وعلى بخطورة القول « صوت واحد - رمز واحد » ، وفضل عليه ما يمكن أن يسمى بالمصطلح الحديث « رمز واحد لغونيم واحد » ، أي أنه ألف ما يسمى بالأبجدية الواسعة بقصد التيسير على المتكلمين . كذلك كان من تيسيره أنه دافع عن استخدام الرموز الاصطلاحية المعتادة للألفونيم كلما أمكن ، ولذلك فإن رموزه قتل في العادة القيم الأصلية اللاتينية للغروف ، ومن هنا سميت باسم Broad Romic . ومن أمثلة رموزه :

(١) المرجع ٢١ ص ١١٣ ، ١١٤ ، ١١٥ ، والرجوع ٢٤ ص ٣٥ ، ٣٦ .

ŋ	←	sing
ʃ	←	ship
t	←	ten
b	←	bee
ð	←	then

نشر Sweet أبجديته الجديدة عام ١٨٧٧ في كتابه *Handbook of phonetics*. وقد قدم نظام كتابته الواسع إلى الجمعية الصوتية الدولية فتبنته، وأقامت عليه أبجديتها الصوتية، ولذا فإن Sweet يعد بحق أباً الأبجدية الصوتية الدولية^(٢).

ثانياً : الأبجدية الصوتية الدولية

تأسيس الجمعية الصوتية الدولية :

في عام ١٨٨٦ أسست الجمعية الصوتية الدولية International phonetic Association وكان له الفضل الأكبر في تأسيسها، وفي دفعها إلى الأمم وإيقانها في مواجهة المشاكل الاقتصادية التي هددت استمرارها.

وقد كان العامل المباشر في تشكيل هذه الجمعية الصغيرة الكبيرة في تعليم نطق اللغة الإنجليزية عن طريق الأنفائية وطريقة الهجاء الإنجليزية الاصطلاحية.

(١) المرجع ٢٤ ص ٣٧ - ٤١ .

(٢) المرجع ٥١ ص ٣١١ ، ورقم ٤٨ ص ٣٣١ .

ولذلك كان معظم أعضائها فرنسيين من مدرسي اللغة الإنجليزية . ومن أجل هذا ركزت الجمعية في أول الأمر على أصول التدريس أكثر من تركيزها على علم الأصوات . وكان شغلها الشاغل محاولة تحسين تعليم اللغات الأجنبية ^(١) . وليس تأسيس جمعية صوتية دولية .

ولكن لوجود أعضاء لغويين بارزين في الجمعية يهتمون بالصوتيات أكثر من تعليم اللغة الجبهت الجمعية إلى أن تكون جمعية صوتية خالصة . وأخذت الجمعية نشر مطبوعاتها منذ تأسيسها ، وكل عدد منها - تقريباً - يحتوى على دراسات بالألمانية والفرنسية والإنجليزية ، بالإضافة إلى بعض اللغات الأخرى . ولذا فإن هذه المنشورات تعد مصادر هامة ليس فقط في الحقل الصوتي ، ولكن أيضاً في مجال اللغات الأجنبية ، وفي مجال التدريب على الرموز الصوتية ^(٢) .

وضع الأبجدية الصوتية للجمعية وتطورها :

استخدمت الجمعية في أول أمرها - خلال عاميها الأولين - صيغة معدلة لأبجدية Pitman التي وضعها عام ١٨٧٦ ^(٣) . ثم حاولت الجمعية اختيار أبجدية أخرى، فدرست تلك التي قدمها Bell في كلامه المرئي والتي أيدتها Paul passy ،

(١) من مبادئهم في ذلك :

- (أ) ليس المهم في تدرس اللغة الأجنبية هو اللغة الأثرية ، ولكن لغة الكلام اليومية .
 - (ب) أول واجب على المدرس أن يجعل التلاميذ على إلف بأصوات اللغة الأجنبية . ولتسهيل ذلك يجب عليه أن يستعمل في المرحلة الأولى الكتابة الصوتية .
 - (ج) تأجييل دروس قواعد اللغة إلى النهاية .
- (٢) المرجع ٥١ ص ٣١١ ، ورقم ٢٤ ص ٤٧ ، ٤٨ .
- (٣) انظر صورة لها في الجدول الآتي بعد .

ولكن الجمعية فضلت عليها أبجدية Sweet الواسعة مع إدخال بعض تعديلات عليها . وثم اختياراتها في مؤتمر عالمي عقد في أغسطس عام ١٩٨٨ . ومنذ يناير ١٨٨٩ بدأت الجمعية تطبع مجلتها بتلك الأبجدية المعدلة .

وكانت الجمعية بين الحين والحين تدخل تعديلات أو تحسينات أو إضافات على رموزها لتحقق الأغراض الآتية :

(أ) تمثيل الأصوات الحية living sounds في اللغة ، وليس الأصوات الميتة dead sounds التي يمثلها الهجاء العادي .

(ب) جعل الأبجدية عالمية يستخدمها كل الدارسين في جميع أنحاء العالم . ولهذا كان لابد من إضافة رموز جديدة لتتلامم الأبجدية مع لغات متعددة مثل الزولو ، والبولندية ، والروسية ، والعربية .

(ج) زيادة في الدقة أضيفت للرموز الأساسية رموز أخرى وعلامات إضافية .

وكان من المبادئ التي نادت بها ما يأتي :

(أ) حين يوجد صوت واحد في عدة لغات فلا بد أن يرمز له بنفس الرمز .

(ب) يجب أن تشتمل الأبجدية على أكبر قدر ممكن من رموز الألفبائية الرومانية المعتادة .

(ج) كما يجب التقليل من العلامات التمييزية diacritic marks ، لأنها تتطلب العين وتضايق الكاتب .

(د) وضع رمز واحد لكل صوت متميز ، أي لكل صوت حين يستعمل بدلاً من غيره في نفس اللغة يغير معنى الكلمة .

وترتلت التعديلات في أعوام ١٨٨٩ ، و ١٩٠٠ ، و ١٩١٤ ، و ١٢٥ ، و ١٩٢٨ ، و ١٩٤٧ ، ووضعت آخر صورة لتلك الأبجدية عام ١٩٥١^(١) . والجدول الآتي يمثل عدداً من الأبجديات التي قدمت على مر السنين^(٢) .

(١) المرجع ٢٤ ص ٥٤ - ٦٢ ، ورقم ٥١ ص ٣١١ ، ورقم ٦٩ ص ٩٥ .

(٢) المرجع ٢٤ ص ٤٩ .

Keyword	Phono typic 1847-48	Ellis Classic 1870	Pitman 1876	Sweet Broad Romic 1877	IPA Revised 1888-89	IPA Revised 1947
father	a	aa	a	aa	a	a
man	a	a	a	ae	ae	ae
high	i	ei	ei	ai	ai	ai
how	y	ou	ou	au	au	au
bee	b	b	b	b	b	b
day	d	d	d	d	d	d
edge	j	j	j	dʒ	dʒ	dʒ
men	e	e	e	e	e	e
say	a	ai	ai	ɛ	ɛ	ɛ
fine	f	f	f	f	f	f
good	g	g	g	g	g	g
hand	h	h	h	h	h	h
see	ɛ	ee	i	i	i*	i
bit	i	i	y	j	j	j
yet	y	y	k	k	k	k
kind	y	y	l	l	l	l
look	c	l	m	m	m	m
man	l	m	n	n	n	n
no	m	n	ŋ	ŋ	ŋ	ŋ
sing	n	ng	ŋ	ŋ	ŋ	ŋ
coat	o	oa	o	o	o	o
know	o	oa	oi	oi	oi	oi
boy	ə	oi	o	ɔ	ɔ	ɔ
fall	e	au	p	p	r	r
pine	r	p	r	r	s	s
red	s	r	s	s	s	s
say	t	s	ʃ	ʃ	t	t
ship	t	s	ʃ	ʃ	θ	θ
tin	t	t	θ	θ	θ	θ
etch	s	ch	θ	θ	θ	θ
then	t	dh	θ	θ	θ	θ
thin	t	th	θ	θ	θ	θ
too	w	oo	u	u	u	u
full	w	ou	u	u	u	u
but	u	u	u	u	u	u
above	v	v	v	v	v	v
yain	w	w	w	w	w	w
we	hw	wh	z	wh	z	z
why	z	zh	ʒ	ʒ	ʒ	ʒ
zeal						
rouge	ʒ					

(١٨) شکل

رواية المفرد الأساسي للأبجدية الصوتية الدولية (١)

The International Phonetic Alphabet (Revised to 1951)

VOWELS		CONSONANTS									
Plosive	.	Bilabial	Labio-dental	Dental and Alveolar	Retroflex	Palato-alveolar	Palatal	Velar	Vocalic	Pharyngeal	Glossal
Nasal	.	p b	m	t d	t d̪	c j	k g	q g	?		
Lateral Fricative	.			n	n	p	ŋ	ŋ	N		
Lateral Non-fricative	.			ɸ ɬ	l	ɫ					
Rolled	.			r							
Flapped	.			r̪	t̪						
Fricative	.			f v	θ ð	s z	t̪	ʃ ʒ	χ ɣ	x ɣ	h ɦ
Frictionless Continuants and Semivowels		w	v	β	θ	z	ɹ	ɹ̪	ɹ̪̪	ɹ̪̪̪	ɹ̪̪̪̪
Close	.	(y u u)			i y	ɛ ə	ɹ̪̪̪̪̪	j (u)	(w)	x	
Half close	.	(ø o)				ø ə	ɹ̪̪̪̪̪				
Half open	.	(æ ɔ)				ɛ œ	ɹ̪̪̪̪̪	a	ɑ ɒ		
Open	.	(ɒ)					ɹ̪̪̪̪̪	ɑ ɒ			

(Secondary articulations are shown by symbols in brackets.)

* This table is reproduced from *The Principles of the International Phonetic Association* (London, 1961), courtesy of the publisher, the International Phonetic Association.

OTHER SOUNDS.—Palatalized consonants : \ddot{t} , \ddot{d} , etc.; palatalized \mathfrak{f} , \mathfrak{z} ; \mathfrak{f} , \mathfrak{z} . Velarized or pharyngalized consonants : \mathfrak{k} , \mathfrak{g} , \mathfrak{z} , etc. Ejective consonants (with simultaneous glottal stop) : p' , t' , etc. Implosive voiced consonants : b , d , etc. \mathfrak{r} fricative trill. σ , φ (labialized θ , δ , or s , z). \mathfrak{l} , \mathfrak{z} (labialized \mathfrak{f} , \mathfrak{z}). \mathfrak{t} , \mathfrak{c} , \mathfrak{s} (clicks, Zulu \mathfrak{t} , \mathfrak{z} , x). \mathfrak{l} (a sound between r and l). \mathfrak{n} Japanese syllabic nasal. \mathfrak{g} (combination of x and \mathfrak{f}). \mathfrak{m} (voiceless w). \mathfrak{i} , \mathfrak{y} , \mathfrak{o} (lowered varieties of i , y , u). \mathfrak{e} (a vowel between \mathfrak{o} and \mathfrak{a}). Affricates are normally represented by groups of two consonants (ts , $t\mathfrak{z}$, $d\mathfrak{z}$, etc.), but, when necessary, ligatures are used (\mathfrak{ts} , $\mathfrak{f}\mathfrak{z}$, $\mathfrak{d}\mathfrak{z}$, etc.), or the marks $\widehat{}$ or $\underline{}$ (ts or $t\mathfrak{z}$, etc.). $\widehat{}$ also denote synchronic articulation ($\widehat{m\mathfrak{y}}$ = simultaneous m and \mathfrak{y}). \mathfrak{c} , \mathfrak{g} may occasionally be used in place of $t\mathfrak{z}$, $d\mathfrak{z}$, and \mathfrak{t} , \mathfrak{g} for ts , dz . Aspirated plosives : ph , th , etc. r-coloured vowels : er , ar , or , etc., or e^r , a^r , o^r , etc., or \mathfrak{e}_r , \mathfrak{a}_r , \mathfrak{o}_r , etc.; r-coloured \mathfrak{e} : er or e^r or \mathfrak{e}_r or \mathfrak{e}_r or \mathfrak{e}_r .

LENGTH, STRESS, PITCH.—: (full length). \cdot (half length). ' \mathfrak{e} (stress, placed at beginning of the stressed syllable). , (secondary stress). ^ (high level pitch); _ (low level); ' (high rising); , (low rising); ` (high falling); , (low falling); ^ (rise-fall); ` (fall-rise).

MODIFIERS.—~ nasality. \circ breath (\mathfrak{l} = breathed l). , voice (\mathfrak{s} = z) ' slight aspiration following p , t , etc. \mathfrak{w} labialization (\mathfrak{w} = labialized w). \mathfrak{d} dental articulation (\mathfrak{t} = dental t). ^ palatalization (\mathfrak{z} = \mathfrak{z}). . specially close vowel (\mathfrak{e} = a very close e). . specially open vowel (\mathfrak{e} = a rather open e). + tongue raised (e^+ or $\mathfrak{e}^+ = e$). - tongue lowered (e^- or $\mathfrak{e}^- = \mathfrak{e}$). + tongue advanced (u^+ or $\mathfrak{u}^+ = u$, $\mathfrak{t} = t$). - or - tongue retracted (i^- or $\mathfrak{i}^- = i^+$, $\mathfrak{t} =$ alveolar t). . lips more rounded. . lips more spread. Central vowels : $\mathfrak{y}(= \mathfrak{y})$, $\mathfrak{u}(= u)$, $\mathfrak{e}(= e^r)$, $\mathfrak{o}(= o^r)$, $\mathfrak{ɛ}, \mathfrak{o}, \mathfrak{ə}$, (e.g. \mathfrak{n}) syllabic consonant. ^ consonantal vowel. \mathfrak{f} ' variety of f resembling s , etc.

الرموز الثانوية :

هناك رموز أخرى وضعت لبعض الأصوات والصفات الثانوية ، وهي تنقسم إلى ثلاثة أقسام :

(أ) رموز لأصوات تختص بها لغة دون سواها من اللغات ، وهي ليست من الشيوع حتى تدرج رموزها ضمن الرموز الأساسية .

(ب) رموز لصفات لا تغير شيئاً من العناصر التي تتكون منها الأصوات كالطول length ، والنبر stress ، والدرجة pitch .

(ج) رموز لصفات ثانوية تطرأ على الأصوات فتتغير بعض عناصرها كالمجهر بالنسبة للصوت المهموس ، والهمس بالنسبة للمجههر .

ومن أمثلة النوع الأول : الرمز (ا) و (ا) للصوتين المفرين ، وكذلك الرمز (ا) و (ا) و (ا) للمطبة أو المحلقة ، والرموز (ts) و (t̪s) و (dʒ) و (d̪ʒ) لتمثيل السواكن الانفجارية الاحتكاكية المركبة affricates . ويمكن منعاً للبس مع التجمع الصوتي أن يوضع الرمزان هكذا ts و t̪s للدلالة على الربط ^(١) .

أما النوع الثاني فرموزه : (:) للدلالة على الطول الكامل ، و (.) للدلالة على نصف الطول ، و (') علامة النبر توضع أمام المقطع المنبور ، و (,) علامة النبر الثنائي أما رموز الدرجة Pitch فهي : (-) للعليا المستوية، (-) للسفلي المستوية، و (-) للعليا الصاعدة ، و (-) للسفلي الصاعدة ، و (+) للعليا الهابطة ، و (+) للسفلي الهابطة، و (+) للصاعدة الهابطة ، و (+) للهابطة الصاعدة.

ومن أمثلة النوع الثالث :

بـ وتعنى الدائرة الصغيرة : طرء ، الهمس على الصوت .

ويعنى الرمز الصغير : طرء الجهر على الصوت (z = ز)

ويعنى الرمز أسفل : استدارة الشفتين .

ويبدل الرمز أسفل على النطق الأسنانى .

وتعنى النقطة أسفل : شدة ضيق المركبة .

أو + لا تعنى العلامة الزائدة أمامية العلة (تقدم اللسان) (١) .

وقد كان الهدف من وضع العلامات التوضيحية diacritical signs تقليل عدد رموز الألفبائية .

تحليل الأبجدية الدولية :

١- من الملاحظ أن رموز السواكن كانت أكثر ثباتا في قيمتها الصوتية من رموز العلل منذ وضع الأبجدية الصوتية .

٢- في عام ١٩٢٨ أضيف عدد من رموز السواكن لتناسب لغات متعددة . وما أضيف الرموز (ئ) و (ظ) للصوتين المفخمين العربين (ض و ظ) و (ئ) و (ؤ) للعين

٣- رموز الطول والنبر ودرجة الصوت ظلت ثابتة تقريبا في أبجدية ١٩١٤، ١٩٤٧، ١٩٤٧، وإن وجدت بعض تعديلات طفيفة ، وبعض إضافات . فمن التعديلات التي أوصى بها مؤتمر كينياجين ١٩٢٥ : استعمال خط مستقيم (') لتشيل النبر بدلا من (') وكذلك استعمال (°) نقطة واحدة للدلالة على الطول الكامل .

(١) المرجع ٦٩ ص ٩٣ ، وأيوب : الرموز الصوتية الدولية ص ٤ .

٤- يتضح انتشار الأبجدية الصوتية الدولية بمقارنة رموز عام ١٨٨٨ بتلك التي وضعت عام ١٩٤٧. في عام ١٨٨٨ أخذت القيم الصوتية كلها من لغات أوربية. أما الصورة الأخيرة فقد استخدمت فيها قيم صوتية من لغات أخرى مثل لغات إفريقيا وأسيا ، واللغة العربية . والهندية ، ولغة الإسكيمو ، واللغة اليابانية ، ولغة الزولو ... وغيرها .

٥- يلاحظ أن بعض الرموز قد تكرر إما للاختصار حين يوجد اختلاف بين قيمة الرمز في المكانين المختلفين (R) ، وإما للإشارة إلى أن الصوت ينطق من مكانين (w) .

٦- اعتمدت الأبجدية الصوتية الدولية على رموز مأخوذة من الألفبائية الرومانية المعادة ، ولكنها أدخلت عليها إضافات وتعديلات كثيرة :

(أ) فأخذت رموزاً إغريقية وعدلتها لتلائم أشكال الرموز اللاتينية مثل :

. β - Φ - ω ^(١) .

(ب) واستخدمت حروفًا صغيرة للإشارة إلى أن صوتاً ما قد اصطبغ بلون صوت آخر ، مثل : ^٥ k .

(ج) واستخدمت الحروف المقلوبة ٥ - ٣ - ٢ - ٤ .

(د) والحروف المائلة Italics .

(هـ) والحروف الكبيرة Capitals .

(و) والكابيتال الصغير مثل R و E ^(٢) .

٧- أنها استخدمت نوعين من الرموز الترسيحية :

(أ) فهناك رموز منفصلة عن الرموز الأصلية ^(٣) .

(١) المرجع ٢٤ ص ٦٨ .

(٢) المرجع ص ٧٤ ، ٧٥ .

(٣) انظر أمثلة النوع الثالث للرموز الثانوية .

طرق الكتابة الصوتية

- (ب) وهناك رموز أدخلت في الرمز الأصلي مثل $\ddot{\text{و}}$ و $\ddot{\text{ه}}$ و $\ddot{\text{و}}$ و $\ddot{\text{غ}}$... إلخ .
- ٨- يلاحظ أن الأصوات المهموسة قد التزم بكتابتها أولاً على اليسار ويليها على اليمين كتبت مقابلاتها المجهورة .
- ٩- وضعت الحركات في ثلاث مناطق فقط : منطقة الشفتين ، ومنطقة الغار ، ومنطقة الطبق (أو منطقة متوسطة بين الغار والطبق) . ويلاحظ أن بعض الرموز قد تكرر في المنطقة الأولى مع المنطقة الثانية أو الثالثة (أو المنطقة المتوسطة بينهما) . وهذا التكرار يعني أن الصوت يجمع إلى مخرجه الأساسي الذي يحدده وضع اللسان بالنسبة لسفف الحلق - يجمع إلى ذلك استدارة الشفتين كذلك (١) .
- أما الحركات التي تتوسط منطقتي الغار والطبق فتعرف بالحركات المتوسطة أو المركزية .
- ١٠- سمحت الأبجدية الصوتية باستخدام رمزين للدلالة على صوت واحد بقصد تحديد عدد الحروف في الألفبائية . فضلا العلل الملونة بالراء يمكن أن يرمز لها برمزين معدللين (e٢) ، أو مقلوب أحدهما (٢e) (٢) .
- ١١- لاتضع الأبجدية الصوتية الأحرف الكبيرة capitals التي استخدمتها فوق السطر ، وإنما تضعها في مستوى السطر مع سائر الرموز . ولا يوجد في الأبجدية أي تمييز بين أوائل الجمل أو الأعلام وغيرها (٣) .

(١) أبوب : ص ز .

(٢) المرجع ٢٤ ص ٧٥ .

(٣) المرجع والصفحة .

مميزاتها وعيوبها :

لالأبجدية الصوتية الدولية مميزات كثيرة منها :

- ١- أنها أبجدية رسمية لتمثيل شخصاً بفرده ، وإنما جمعية عالمية معترفاً بها لها وزنها وشخصيتها في مجال الدراسة .
- ٢- أنها أكثر انتشاراً من سائر الأبجديات . وهذا يعني أنها أفضل الرسائل المكتبة لتبادل الأفكار في هذا الحقل التخصصي .
- ٣- أنها وحدت الرموز بين علماء الأصوات ، ولم تترك الأمر فوضى كما كان سابقاً .
- ٤- أنها وفرت على الباحثين مشقة وصف الأصوات ، كل على حدة . وقد كانت العادة المتبعة من قبل أن يقدم مؤلفو الكتب اللغوية لكتبيهم بوصف لأصواتها يستعينون فيه بمقارنتها بأصوات قريبة منها في لغة مشهورة ^(١) .
- ٥- أنها تغلبت على عيوب الأنفانية العادية التي منها الرمز للأصوات الساكنة الآتية : (θ) ، و (ς) ، و (ʃ) ، و (ʒ) بأكثر من رمز واحد ، واستعمالها على خمسة رموز فقط للعلل قليل أضعاف هذا العدد في اللغة الإنجليزية ^(٢) .

أما عيوبها فمنها :

- ١- أن معظم من اشتراكوا في صنعها علماء أوربيون ركزوا اهتمامهم على المشاكل الصوتية الخاصة باللغات الأوربية .
- ٢- أن الأبجدية الصوتية الدولية لم تكن نتاج بحث شامل مستفيض بقدر ما كانت حلاً وسطاً لوجهات النظر المختلفة للدارسين . وفي مثل هذه الأحوال يضحي بالدقة والاطراد في سبيل تجميع وجهات النظر المختلفة .

(١) المرجع ٢٤ ص ٧٠ ، و رقم ٥١ ص ٣١١ ، وأيوب : الرموز ص ١ .

(٢) المرجع ٢٤ ص ٧٣ .

٣- أنها - ككل الدساتير والقوانين الرسمية - نظام محافظ بطن، التغيير بالنسبة لها أحرزه علم الأصوات حديثاً من معلومات جديدة . ومن أجل هذا فليس بغريب أن تجد بعض الكتاب يدخلون تعديلات جزئية على هذه الأبجدية ، بناءً على احتياجاتهم ووجهات نظرهم^(١) .

٤- أنها خرجت على المبادئ التي سنتها مثل :

(أ) خروجها على المبدأ الثاني حين وجدت الرموز الرومانية غير كافية لتمثيل الإمكانيات الصوتية الموجودة في مختلف اللغات .

(ب) خروجها على المبدأ الثالث رغبة في تحديد عدد الرمز المستعملة بدلاً من إضافة رموز جديدة^(٢) .

(ج) خروجها على المبدأ الرابع لبعض الوقت باستعمال الرمز (n) للصوت الأسپاني والإيطالي المقابل للصوت الانجليزي النهائي في thing .

وقد ذكر Paul Passy أن استعمال (n) في الأسپانية أو الإيطالية غير مهم لأنه لاسوء، فهم ينتجون لو استعمل (n) مكانها .

وقد قبل دانيال جونز - مؤخراً - استعمال الرمزين (n) و (ŋ) في الإنجلizية لأنه اعتبر كلام الساكن الأخير في sin ، وفي sing ينتمي إلى فوئيم مختلف في الإنجلizية وفي لغات أخرى مثل الألمانية والصينية والسوahlية والتبيانية^(٣) .

(١) المرجع ٥١ ص ٣١٢ .

(٢) المرجع ٢٤ ص ٦٩ .

(٣) المرجع ٢٤ ص ٦٧ .

ثالثا : الكتابة الصوتية والكتابة الفونيمية

هناك نوعان من الأبجدية يمكن استعمال أيهما في مجال الدراسة الصوتية ، يسمى أحدهما بالأبجدية الصوتية Phonetic Alphabet^(١) ، أو الكتابة الضيقية أو الدقيقة : narrow transcription ، ويسمى الآخر بالأبجدية الفونيمية phonemic alphabet ، أو الكتابة الواسعة broad transcription^(٢) . أما النوع الأول فيستعمل الأبجدية الصوتية الدولية، ويوضع رموزها بين قوسين معقدين هكذا []، ويمكن أن يستخدم في أي لغة من اللغات لأن رموزه - ولو من الناحية النظرية على الأقل - تمثل إمكانيات أصوات الكلام .

وأما النوع الثاني فيستعمل الأبجدية الاصطلاحية العادية ، وكل لغة تفضل نظاما كتابيا خاصا قد لا يصلح للغة أخرى . وأحيانا يستعمل الأبجدية الصوتية الدولية حين يكون ذلك مطلوبا . والرموز الفونيمية تتوضع عادة بين خطين مائلين هكذا / /^(٣) .

ولنوضح الفرق بين الأبجديتين دعنا نأخذ مثلا من اللغة العربية : الفتحة الموجودة بعد الطاء في « طلب » هي والفتحة الموجودة بعد « سلب » يثنان فوتيسما واحدا.

(١) سماها بعضهم allophonic (المرجع ٤٨ ص ٣٣٢) وسماها بعض آخر physiophonic transcription (المرجع ٤٩ ص ٢١٤) .

(٢) قد تسمى كذلك reading transcriptions (المرجع ٦٩ ص ٩٤) . وسماها بعضهم simple phonemic (المرجع ٤٨ ص ٣٣٢) ، وسماها بعض آخر (المرجع ٤٩ ص ٢١٤) psychophonic transcription :

(٣) ماريو بابي : أنس ص ٥١ ، ٥٢ ، والسران : علم اللغة ص ١٢١ وما بعدها ، والمرجع ٦٩ ص ٩٤ ، ٩٥ ، والمرجع ٦١ ص ٩٣ هامش ٣ .

فإذا رمز لهما باستخدام الكتابة الواسعة كان الرمز المستخدم هو (a) . أما إذا استخدمنا الكتابة الضيقـة فيجب أن يرمز للأولى بالرمز (a) وللثانية بالرمز (e) .

ومثال آخر من الفرنسيـة الحديثـة : في تلك اللغة يوجد تفرق واضح في كيفية النطق (مقدار الافتتاح) بين صوت العلة الذي يمثل في الهجاء الفرنسي الاصطلاحـي بالرمز ئ ، وذلك الصوت الممثل بالرمز ئ . فالكتابـة الصوتـية الضيقـة بناـء على الحقيقة الموضوعـية لـكلـا الصوتـين - تستعمل لـكـل مـنـهـا رـمـزاً مـخـتـلـفاً : (e) و (e) ، ولكن الكتابـة الفونـيمـية الواسـعـة المؤـسـسـة على أن أحدـ الصـوتـين يـنـطقـهـ الفـرـنـسيـون في مـوـقـعـ مـخـالـفـ لـمـوـقـعـ الآـخـرـ قـمـلـهـماـ بـرـمـزـ وـاحـدـ هوـ (e) .

إن الكتابـة الفونـيمـية أكثرـ اقـتصـادـيـةـ فـيـ الـوقـتـ وـفـيـ عـدـ الرـمـوزـ ، ولكنـهاـ منـ نـاحـيـةـ أـخـرىـ تـسـرـىـ عـلـىـ لـغـةـ وـاحـدـةـ ، وـتـقـضـىـ مـعـرـفـةـ كـامـلـةـ بـالـتـرـكـيـبـ الفـونـيمـيـ لـلتـلـكـ اللـغـةـ ، أمـاـ الـكـاتـبـةـ الصـوتـيـةـ فـأـكـثـرـ تـعـقـيدـاـ ، ولكنـهاـ أـدـقـ ، وـاستـعـمالـهـاـ عـالـىـ (١)ـ .

(١) أساس علم اللغة ص ٥١، ٥٢.

ويجدر بـناـ أـخـيرـاـ أنـ نـشـيرـ إـشـارةـ سـريـعةـ إـلـىـ أـبـجـديـةـ أـخـرىـ صـوتـيـةـ تـسـمـىـ أـبـجـديـةـ أـطـلسـ اللـهـجـاتـ Dialect Atles Alphabet وضعـتها جـمـعـيـةـ أـطـلسـ اللـهـجـاتـ الـأـمـرـيـكـيـةـ Atlas Association . وأـهمـ ماـ توـصـفـ بـهـ هـذـهـ الأـبـجـديـةـ أـنـهـ بـنـيـتـ عـلـىـ الأـبـجـديـةـ الصـوتـيـةـ الـدـولـيـةـ ، معـ إـضـافـةـ رـمـوزـ كـثـيرـ مـسـاعـدـةـ حـتـىـ يـمـكـنـ تسـجـيلـ خـصـائـصـ اللـهـجـاتـ الـأـمـرـيـكـيـةـ المتـعـدـدةـ وـحـفـظـهـاـ (ـالمـرـجـعـ ٥١ـ صـ ٣١٣ـ)ـ .



الباب الثاني

علم الأصوات النطقى

الباب الثاني

علم الأصوات النطقى

تمهيد :

علم الأصوات النطقى Articulatory Phonetics ويسمى كذلك علم الأصوات الوظائفى Physiological Phonetics^(١) هو ذلك الفرع من علم الأصوات الذى يهتم بدراسة حركات أعضاء النطق من أجل إنتاج أصوات الكلام ، أو الذى يعالج عملية إنتاج الأصوات اللغوية ، وطريقة هذا الإنتاج^(٢) .

وهذا العلم لا يحاول تصنيف أو دراسة التنوع اللانهائي من الأصوات أو الواقع الذى يمكن النطق من خلالها ، ولكن فقط ما يقع منها وراء عتبة الإدراك . والعدد الذى يمكن أن يميز بينه من الناحية الإدراكية محدود إذا قيس بإمكانية الجهاز النطقى فى إنتاج الأصوات^(٣) ، وإن كان دانيال جونز قد صرخ بأن الأذن المدرية يمكن أن تميز بين أكثر من خمسين صوتاً من أصوات العلة^(٤) .

(١) يسمى أيضا motor phonetics (انظر ص ١٩ من المرجع ٤٢) .

(٢) المرجع ٦١ ص ١ .

(٣) المرجع ٦٧ ص ١٥ .

(٤) المرجع والصفحة .

الفصل الأول

الجهاز النطقي

لأنك الإنسان عضواً مختصاً بالكلام وحده .
وما نسميه أعضاء النطق أو الكلام organs of speech قد تعدلت وظيفتها لهذا الغرض في فترة متأخرة من تاريخه . أما وظيفتها الأساسية فهي حفظ حياة الإنسان ^(١) .

فالرئتان تنقلان الأوكسجين إلى الدم ..
والأوتار الصوتية تساعد على منع الأجسام الغريبة التي ترفضها الرئتان من الدخول إلى مجاري الهواء الواسع للرئتين . واللسان يدفع الطعام دائرياً داخل الفم حتى يمكن طحنه طحناً جيداً ، ثم يحوله إلى شكل معين من أجل البلع ^(٢) . والشفتان صمام لحفظ الطعام من الانتشار أثناء المضغ ، وتستعملان كذلك في المص والبصق . والأسنان والأضراس تستعمل لقطيع الطعام ومضغه . والتجويف الأنفي حجرة لتكثيف الهواء قبل هبوطه إلى الرئتين حتى يتناسب مع درجة حرارة هواء الرئتين . وهكذا .

(١) المرجع ٣٠ ص ٢٩ والمرجع ٦٩ ص ٨٦ .

(٢) المرجع ٣١ ص ٢٢ .

ولكن الضرورة الاجتماعية بالإضافة إلى الذكاء الإنساني خلقاً وظيفة ثانوية لهذا الجهاز الحيوي ، وهي وظيفة النطق اللغوي . وإن فتسميتنا لهذه الأعضاء بالجهاز النطقي فيه تجاوز كبير^(١) .

ويتكون جهاز النطق الإنساني من ثلاثة أقسام رئيسية :

- ١- أعضاء التنفس التي تقدم الهواء الجاري المطلوب لإنتاج معظم الأصوات اللغوية.
- ٢- الحنجرة التي تنتج معظم الطاقة الصوتية المستعملة في الكلام ، وتعد بمثابة صمام ينظم تدفق تيار الهواء .
- ٣- التجاويف فوق المزمارية التي تقوم بدور حجرات الرنين ، وفيها تتم معظم أنواع الصوضاء التي تستعمل في الكلام^(٢) .

١- أعضاء التنفس :

وهي تشمل الرئتين والقصبة الهوائية . أما الرئة فهي جسم مطاط قابل للتمدد والانكماش ، ولكنه لا يستطيع الحركة بذاته ، ومن ثم فهو في حاجة إلى محرك يدفعه للتمدد أو الانكماش . وهذا المحرك هو الحاجب الماجز من ناحية ، والقفص الصدري من ناحية أخرى .

وأما القصبة الهوائية فهي أنبوبة مكونة من غضاريف على شكل حلقات غير مكتملة من الخلف متصل بعضها ببعض بواسطة نسيج غشائي مخاطي . قطر القصبة الهوائية يتراوح بين ٢ سم و ٢٥ سم ، وطولها حوالي ١١ سم . وتنقسم من أسفلها إلى فرعين رئيسيين هما الشعبتان اللتان تدخلان إلى الرئتين^(٣) .

(١) ماريوباي : أساس علم اللغة ص ٧٩ .

(٢) المرجع ٦١ ، ص ٢١ ، والمرجع ٣٠ ص ٢٩ وما بعدها ، وعلم النفس اللغوي ص ١٢١ ، ١٢٢ .

(٣) أصوات اللغة لأبيوب ص ٤ - ٤٧ .

٢ - الحنجرة :

أما الحنجرة larynx فهي عبارة عن صندوق غضروفى متصل بالطرف الأعلى للقصبة الهوائية the trachea ، وهى تتكون من ثلاثة أجزاء هي :

(١) غضروف الجزء الأدنى من الحنجرة the cricoid .

(ب) الغضروف الدرقى the thyroid .

(ج) النسيجتان الخلفيان الهرميان the two arytenoids .

ويشكل الغضروف الأدنى في الحنجرة القاعدة لها ، ويأخذ شكل حلقة .

أما الغضروف الدرقى فيمكن رؤيته في بروز إلى الأمام في منطقة الزور يعرف بتفاحة آدم Adam's apple (لأنه أكثر بروزا في الرجال منه في النساء) .

أما النسيجتان الهرميان فقدان على الحركة بواسطة نظام من العضلات يتحكم فيهما ويكتملما أن ينزلقا وأن يستديرا وأن يتآرجحا .

ويتصل الوتران الصوتيان عند أحد الطرفين بالبروز الداخلى للنسيجتين الهرميان ، وعند الطرف الآخر بالزاوية الأمامية للغضروف الدرقى .

والجزء الخلفي من النسيجتين الهرميان هو نقطة الدعم للعضلات التي تحرك هذين النسيجتين وتحكم في غلق وفتح فتحة المزمار glottis ، وهي الفراغ المثلث المحصور بين الوترتين الصوتين .

وتعد الأوتار الصوتية أهم عضو في الجهاز النطقي ، وهما ليسا - في الحقيقة - وتران وعلى هذا فالكلمة وتر cord (أو chord) ليست دقيقة . إنهم في الحقيقة شفتان lips أو شريطان من العضلات ^(١) يتصل بهما نسيج . وهما يقعان مقابلين

(١) ولذا يفضل بعضهم أن يسميه vocal bands (انظر المرجع ٢١ ص ٢٥ - ٢٦) أو vocal folds (انظر luck ص ٣٦) .

على قمة القصبة الهوائية ، ومبستان عند نهايتها من الأمام (تفاحة آدم) بحيث يتanax كل منها الآخر ، ولكنهما قابلان للحركة أفقيا من الخلف حيث يتصلان بغضاريف التسبيح الخلفي الهرمي .

وفوق الأوتار الصوتية توجد شفتان بنفس الشكل تسميان الوتران الصوتان الرائنان false vocal cords ، وهما لا علاقه لهما بالتصويم العادي .

ويمكن للحنجرة أن تتحرك إلى فوق وتحت وأمام وخلف . والحركة إلى أعلى وأسفل هامة جدا في النطق لأنها تغير من شكل وحجم حجرة الرنين ، فتؤثر على نوع الرنين الحنجري ^(١) .

وحركة الأوتار الصوتية معقدة ، ولكن التصوير السريع جدا (وقد يصل إلى أربعة آلاف صورة في الثانية) أعطانا فكرة عن هذه الذبذبات .

كذلك استخدم في رصد حركتها جهاز الاستروبيوسكوب أو جهاز قياس سرعة التردد ^(٢) .

وقد وجد أن معدل التذبذب للأوتار الصوتية يتفاوت بين ٦٠ و ٧٠ دورة في الثانية لأخفض الأصوات الرجالية وبين ١٢٠٠ و ١٣٠٠ لارتفاع الصوت الموسيقى . ومتوسط الذبذبات للرجل بين ١٠٠ و ١٥٠ وللمرأة بين ٢٠٠ و ٣٠٠ ^(٣) . والأوتار الصوتية عند الرجل أطول وأغلظ منها عند المرأة . ولهذا تذبذب عنده بمعدل منخفض على الرغم من أنه يوجد مدى تراوح داخله الذبذبات بالنسبة لكل نوع ^(٤) .

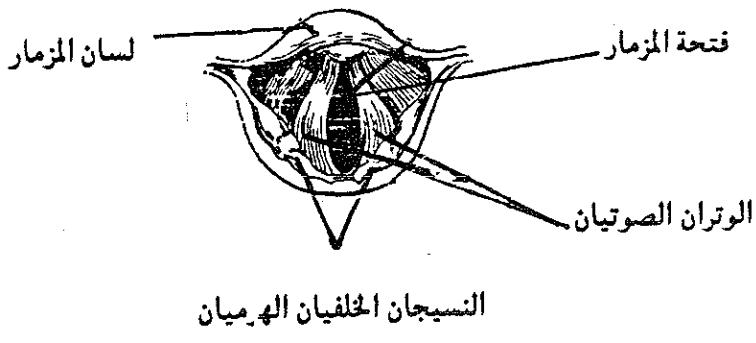
(١) المرجع ٦١ ص ٢٢ - ٢٥ والمراجع ٣١ ص ٢٥ .

(٢) المرجع ٦١ ص ٢٥ .

(٣) المرجع ص ٢٦ .

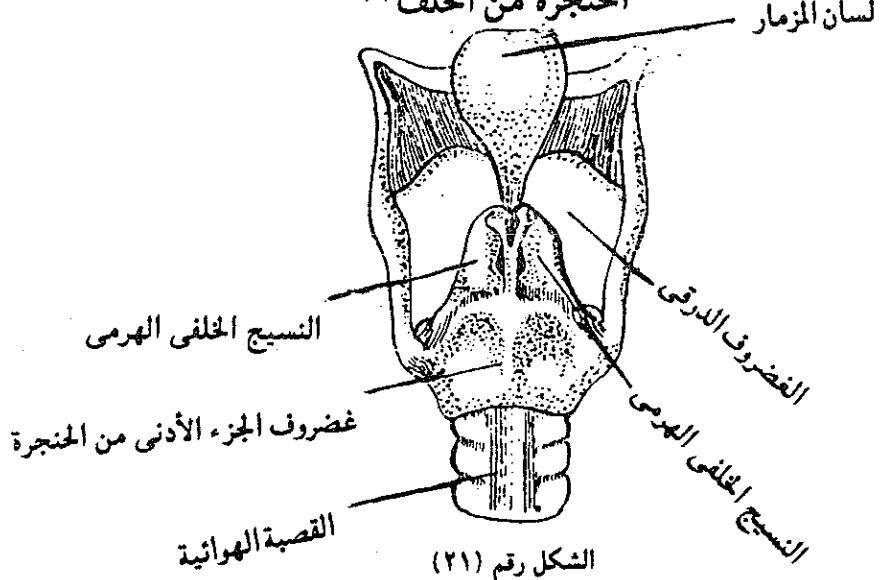
(٤) المرجع ٣١ ص ٢٧ .

رسم تبسيطى للوترين الصوتين وهما مفتوحان



الشكل رقم (٢٠)

الحنجرة من الخلف^(٢)



الشكل رقم (٢١)

(١) عن المرجع السابق ص ٢٥ .

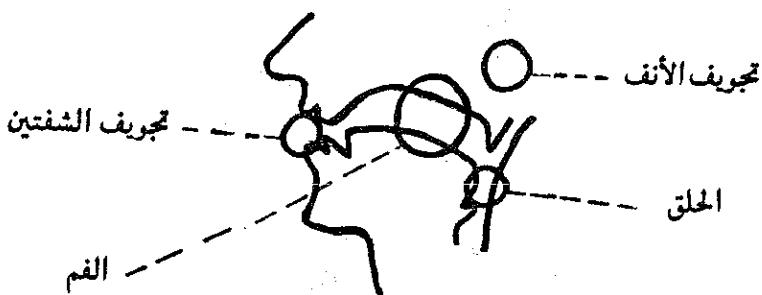
(٢) بتصرف عن المرجع ٤٤ ص ١٥ والمرجع ٦١ ص ٦٢ .

٣- تجويف ما فوق المزمار :

أما تجويف ما فوق المزمار supraglottal cavities فتشمل ما يأتي :

- (أ) تجويف الحلق pharynx
- (ب) تجويف الفم the oral cavity (أو the mouth cavity)
- (ج) تجويف الأنف (أو the nasal chambers^(١))
وشكل وحجم تجويف الأنف ثابتان ، ولذا فتأثيرها - كحجرات رئتين - ثابت .
- (د) ومن الممكن كذلك إضافة مضخم رابع (مرنان) بتشكيل عن طريق إبراز وإدارة الشفتين .

حجرات الرئتين الأربع الرئيسية في الجهاز النطقي^(٢)



الشكل رقم (٢٢)

(١) إطلاق لفظ الجمع عليها على اعتبار أنها تتكون من أعداد من الجيوب الأنفية (سبعة جيوب).

(٢) عن المرجع قبل السابق ص ٢٧ .

وتجويف الفم يمكن أن يتغير بصورة كبيرة في الشكل والحجم عن طريق تحركات اللسان الذي يشغل معظمها ، والذي يشكل الأرضية بالنسبة له^(١) .

وببدأ تشعب مجرى الهواء في الزور throat فوق الحنجرة ، فيتجه إما إلى فتحة الأنف أو فتحة الفم (الشفتين) . وتوجيهه الهواء يتم عن طريق صمام مستقر عند نقطة تشعب الطريق^(٢) .

ويسمى سقف الفم roof of the mouth بسقف الحنك palate ويقسم إلى :

(أ) اللثة أو (أصول الثنائي) (أو alveolae tooth - ridge gum ridge) .

(ب) الحنك الصلب (أو الطبق الصلب أو الغار) hard palate ، وهو غير متحرك وصلب .

(ج) الحنك اللين (أو الطبق أو أقصى الحنك الأعلى) Soft palate (أو velum) .

(د) اللهاة uvula ، وهي زائدة متحركة صغيرة متذبذبة إلى أسفل من الطرف الخلفي للحنك اللين .

وتقع اللثة خلف الأسنان الأمامية مباشرة ، وتشكل الجزء البارز من الطبق خلف وفوق الأسنان الموجودة في الفك الأعلى .

وبعضهم يضيف خلف اللثة مباشرة منطقة يسميها الجزء الأمامي من الغار ، أو منطقة ما قبل الغار prepalatal region .

(١) المرجع ٦١ ص ٢٧ ، ٢٨ .

(٢) المرجع ٢١ ص ٢٩ .

أما الحنك الصلب فهو جزء ثابت غير قابل للتحريك ، وسمى صلبا لصلابته ، ثم يتدرج حتى يكون لدينا عند الحنك اللين . والحنك اللين جزء عضلي متتحرك يمكن رفعه رفعا كاملا حتى يعقد اتصالا كاملا مع الجانب الخلفي لفراغ المحلق ، ويغلق تبعا لهذا الطريق إلى الأنف ، ولذا فهو الذي يحدد ما إذا كان الصوت أنفيا (حين يسمع للهواء بالمرور خلال الأنف) أو فمويا (حين يمر الهواء خلال الفم فقط)^(١) . ويمكن رؤية حركة الحنك اللين هذه من خلال مرآة .

وحيثما يرتفع الحنك اللين يقال إن هناك غلقا طبيقا velic closure ، والصوت الناتج بهذه الكيفية يسمى فمويا . والذى ينتج بدون القفل يسمى أنفيا^(٢) .

أقسام سقف الفم^(٣)



الشكل رقم (٢٣)

(١) المرجع ٦١ ص ٢٨ والمرجع ٣٧ ص ٢٤٢ ، ٢٤٣ .

(٢) المرجع ٢١ ص ٣٠ .

(٣) عن المرجع ٣٧ ص ٢٤٣ .

ويقسم اللسان^(١) إلى :

(أ) حد tip (أو apex أو point) :

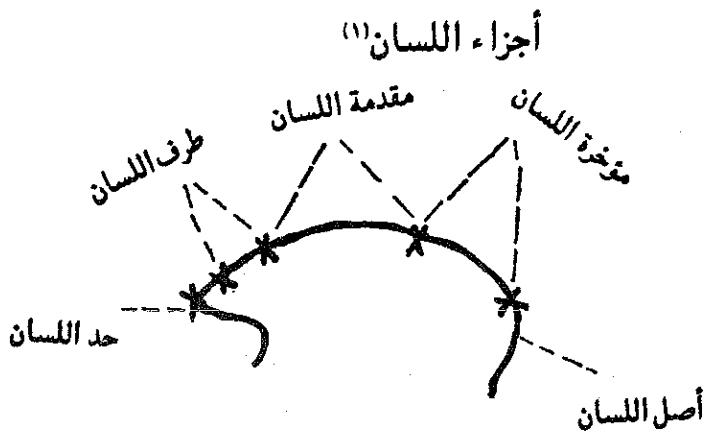
(ب) طرف blade . وهي القطعة التي تستلقي في حالة الراحة ضد اللثة ، وربما تحركت في اتجاه الأسنان أو اللثة أو الطبق .

(ج) مقدمة front ، وبعدهم يسمىها وسط middle ، وهي القطعة التي تستلقي في حالة الراحة ضد الجزء الأمامي للطبق (الحنك الصلب) ، وربما تحركت ضد اللثة أو الطبق الصلب أو الطبق اللين .

(د) مؤخرة back (أو dorsum) . وهي القطعة التي تستلقي في حالة الراحة ضد الطبق اللين ، أو الجزء الخلفي من الطبق . ومن الممكن أن تتحرك ضد أي جزء من مؤخر الطبق حتى اللهاة .

(هـ) أصل اللسان root . وهو الذي يشكل المحاط الأمامي للحلق . وفي حين أن هذا الجزء قد لا يشار إليه إلا نادرا على أنه عضو نطقى ، فإنه يؤثر في إنتاج الأصوات عن طريق تغيير شكل وحجم تجويف الحلق pharynx^(٢) .

(١) لأهمية اللسان في النطق أطلقـت كثـيرـ من اللغـات اسـمهـ علىـ اللغةـ (الـفـرـنـسـيـةـ)ـ وـالـإـنـجـليـزـيـةـ وـالـعـرـبـيـةـ وـالـلاتـيـنـيـةـ مـثـلاـ)ـ . وـتـرـجـعـ أـهـمـيـتـهـ إـلـىـ أـنـ سـهـلـ الـحـرـكـةـ (الـمـرـجـعـ ٦١ـ صـ ٢٨ـ)ـ .



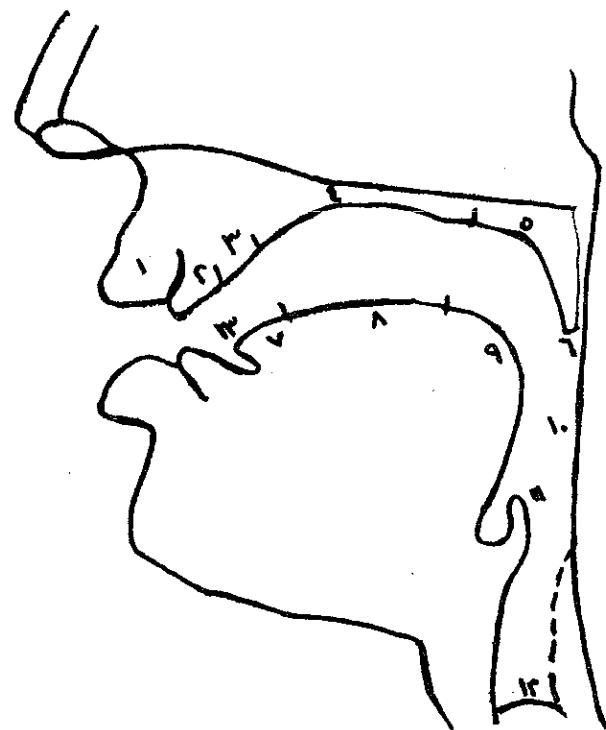
الشكل رقم (٢٤)

ومع ذلك فهناك صعوبة تتعلق بالحديث عن أعضاء النطق ، وهي عدم إمكانية رسم الحدود بينها رسمًا قاطعاً . فالأسنان موزعة على طرف اللثة بوضع يجعل من الصعب فصل الأسنانى من اللثوى . كذلك من الصعب تحديد موضع انتهاه اللثة وبداية الطبق الصلب . إنه من الممكن تمييز الطبق الصلب من الطبق اللين ، ولكن من الصعب واقعيا تحديد نقطة الفصل بينهما . كذلك الفصل بين الطبقى واللتهوى يعد أكثر تحكمًا^(٢) .

(١) عن المرجع ٣٠ ص ٤١ .

(٢) المرجع ٥٤ ص ٣٧ .

الجهاز النطقي (٣)



الشكل رقم (٢٥)

- | | |
|---------------|------------|
| lips | ١- الشفتان |
| teeth | ٢- الأسنان |
| tooth - ridge | ٣- اللثة |

hard palate	٤- الحنك الصلب
(velum) soft palate	٥- الحنك اللين
uvula	٦- اللهاة
blade of tongue	٧- طرف اللسان
front of tongue	٨- مقدمة اللسان
back of tongue	٩- مؤخرة اللسان
pharynx	١٠- الحلق
epiglottis	١١- لسان المزمار
position of vocal cords	١٢- موقع الأوتار الصوتية
tip of tongue	١٣- حد اللسان

الفصل الثاني

إنتاج الصوت اللغوي

كيف يتم ؟

عندما يستعد الإنسان للكلام العادي يستنشق الهواء فيمتلىء صدره به قليلا . وإذا أخذ في التكلم فإن عضلات البطن تتقلص قبل النطق بأول مقطع صوتي ثم تتشدد عضلات القفص الصدري بحركات سريعة تدفع الهواء إلى أعلى عبر الأعضاء، المنتجة للأصوات . وتواصل عضلات البطن تقلصاتها في حركة بطيئة مضبوطة إلى أن ينتهي الإنسان من الجملة الأولى . فإذا فرغ منها فإن عملية الشهيق تملأ الصدر ثانية وسرعاً استعداداً للنطق بالجملة التالية وهكذا^(١) .

(١) علم النفس اللغوي ص ١٢٤ .

ومعنى هذا أن العملية الكلامية تتم في شكلها الأساسي عن طريق التحكم في هواء الزفير الصاعد من الرئتين . ولا نعلم لغة تعتمد على هواء الشهيق في إنتاج الصوت ، وإن أمكن أن تنتج أصوات خلال عملية الشهيق^(١) أيضا ، ولكن هذا إن حدث يكون استثناء فقط . ومثل هذه الأصوات تسمع بين الأطفال ، ونحن نستعملها في حالة النشيج أو الانتهاب^(٢) .

وتحتختلف العملية الكلامية عن التنفس العادي في أن الثاني يتم بصورة صامتة في العادة لتحرك تيار الهواء دون عروق . أما العملية النطقية فلا يمر الهواء معها حرا طليقا - كما يحدث في حالة التنفس - وإنما يصادف الهواء في اندفاعه إلى الخارج أنواعا من الضغط والكبح والتعرق . والهوا حين يكبح يولد صوتا noise ، وأوضاع الأمثلة على ذلك تشغيل الآلات الموسيقية الهوائية ، وأنين الريح بين الأشجار ، وحول الصخور وجوائب التلال^(٣) .

(١) هناك ثلاثة أنواع تتمثل ميكانيكياً بـ تيار الهواء تستعمل في الكلام البشري ، وكل نوع له نقطة بداية مختلفة . وهذه الأنواع هي :

(أ) ميكانيكية تيار الهواء الرئوية pulmonic .

(ب) ميكانيكية تيار الهواء المزمارية glottic .

(ج) ميكانيكية تيار الهواء الطيفية velaric .

وكل منها يمكن أن يستعمل لدفع الهواء خارجا egressive أو داخليا ingeressive فيكون المجموع ستة أشكال أهمها الميكانيكية الرئوية لتيار الهواء وهي الوسيلة العادية للكلام والغناء (المراجع ٥٤ ص ٢٣ ، والمراجع ٢١ ص ٢٥) . ولكن في نطق مثل Tut أو Tsk لا يكون لهما الرئتين أي دخل على الإطلاق (المراجع ٣١ ص ٣٩) .

(٢) المراجع ٦١ ص ٢٢ ، والمراجع ٣٠ ص ١١٠ .

(٣) المراجع ٦٩ ص ٨٦ .

ويمكن اعتبار الكلام نتاج أربع عمليات منفصلة هي :

- ١- عملية تيار الهواء . air stream
- ٢- عملية التصويت . phonation
- ٣- العملية الأنفية الفموية oro - nasal
- ٤- العملية النطقية . articulatory

وللتيسير تربط هذه العمليات الأربع - على التوالى - بحركات الرئتين والأوتار الصوتية ، والطبق ، واللسان مع الشفتين .

العملية النطقية :

تعد العملية النطقية أكثر العمليات الأربع تعقيدا ، وتحتها عمليات جزئية شبه مستقلة^(١) ، وهي نتاج تنوع الضغط الذى يصادفه تيار الهواء فى أماكن متعددة من مجرى الهواء .

والأماكن التى يمكن تنوع الضغط عندها كثيرة ، وكل نقطة على طول الجهاز النطقي تصلح مكانا لتنويع الضغط ، وبعبارة أخرى مكانا للنطق point of articulation أو place of articulation ، ولهذا فإن عدد الأصوات التى يمكن أن ينتجها جهاز النطق لاتدخل تحت حصر ، وإن لوحظ أن كل لغة تختار عددا معينا منها يمتد على طول مناطق متبااعدة حتى يسهل على الأذن العادية التعرف عليها .

والتحديد الآتى لنقاط الإنتاج هو الأكثر شيوعا ، وإن وجدت أماكن إنتاج فى موضع آخر^(٢) .

(١) المرجع ٥٤ ص ٢ .

(٢) عن المرجع ٣٧ ص ٢٤٤ يتصرف .

التصنيف المخرجى	العضو الأسفل	العضو الأعلى
١- شفتأتى	Bilabial	الشفة العليا
٢- شفوى أسانى	Labiodental	الأسنان العليا
وما بين أسانى	Interdental	
٣- أسانى	Dental	الأسنان العليا
٤- لثوى	Alveolar	اللثة
٥- التوائى	Retroflex	الغار
٦- غارى	Palatal	الغار (الطبق الصلب)
٧- طبقى	Velar	الطبق اللين
٨- لهوى	Uvular	اللهأة ^(١) .

٩- وهناك مجموعة من الأصوات تنتج في منطقة الحلق larynx والحنجرة pharynx ، ولا يقوم الفم والأنف بدور فيهما سوى تشكيل الصوت بمعنى أنه لا يوجد أي عائق في الفم ينبعج احتكاكاً أو أي صوت يمكن إدراكه . وقد أطلق Glesson على هذا النوع اسم الأصوات الرنينية resonants ، وذكر أن الأصوات المجهرة الرنينية أكثر شيوعاً من المهموسة^(٢) .

ويتم إنتاج الأصوات الحلقية pharyngals عن طريق تقارب الحائطين الأمامي والخلفي للحلق ، أو بعبارة أخرى جذر اللسان ومؤخر الفم ، ولذا فمن الأدق أن تسمى هذه الأصوات لسانية حلقية linguo - pharyngal .

(١) يلاحظ أنه حين يشترك اللسان في النطق لا يذكر في التصنيف المخرجى ، وفيما عدا هذا يذكر العضوان المشتركان (المراجع ٥٩ ص ١٠٥ ، وال المرجع ٢٩ ص ٢٣) .

(٢) المرجع ٣٧ ص ٢٤٥ .

وهذا الموضع قد ينبع صوتاً احتكاكياً أو وقرياً ، وإن كان الصوت الواقفي يصعب إنتاجه ، ومن النادر أن يصادفه اللغو في دراسته . أما الصوت الاحتكاكى الحالى فكثير الوروع ، ويتمثل ذلك الصوتان العربيان الماء والعين ، وأولهما مهوس أما ثانيهما فمجهور^(١) .

أما إنتاج الأصوات الحنجرية glottal فيتم في منطقة «فتحة المزمار» ولذا تسمى كذلك مزمارية . وقد يتم الإنتاج عن طريق غلق الفتحة فيحدث صوت الهمزة ، أو عن طريق تضييقها فيحدث صوت الهاء .

١- وهناك أصوات يتسرّب الهواء معها من الأنف فقط ، ويكون دور الفم حينئذ هو دور حجرة الرنين ، فيؤثر حجمه وشكله في الرنين المصاحب لنطق الصوت .

وهذه الأنفيات تحدد أماكن نطقها عن طريق تحديد موقع الغلق في الفم^(٢) ، ولذا تُنسب إليها ، وربما عدّت أصواتاً وقفية من أجل هذا .

وتعنى الأنفيّة nasality خفض الطبق اللين velum ليمر الهواء حررا إلى تجويفات الأنف ويشترط لاعتبار الأنفيّة عملية أساسية أن يكون المرور خلال الأنف هو المرور الوحيد المفتوح نتيجة لغلق أو تعويق في تجويف الفم .

وقد ثبت أن الأنفيات تملك تركيباً حزماً مماثلاً لذلك الذي تملكه العلل ، نتيجة المرور للصوت خلال الأنف ، وإن كانت الحزم مع الأنفيات أضعف لوجود الغلق في الفم^(٣) .

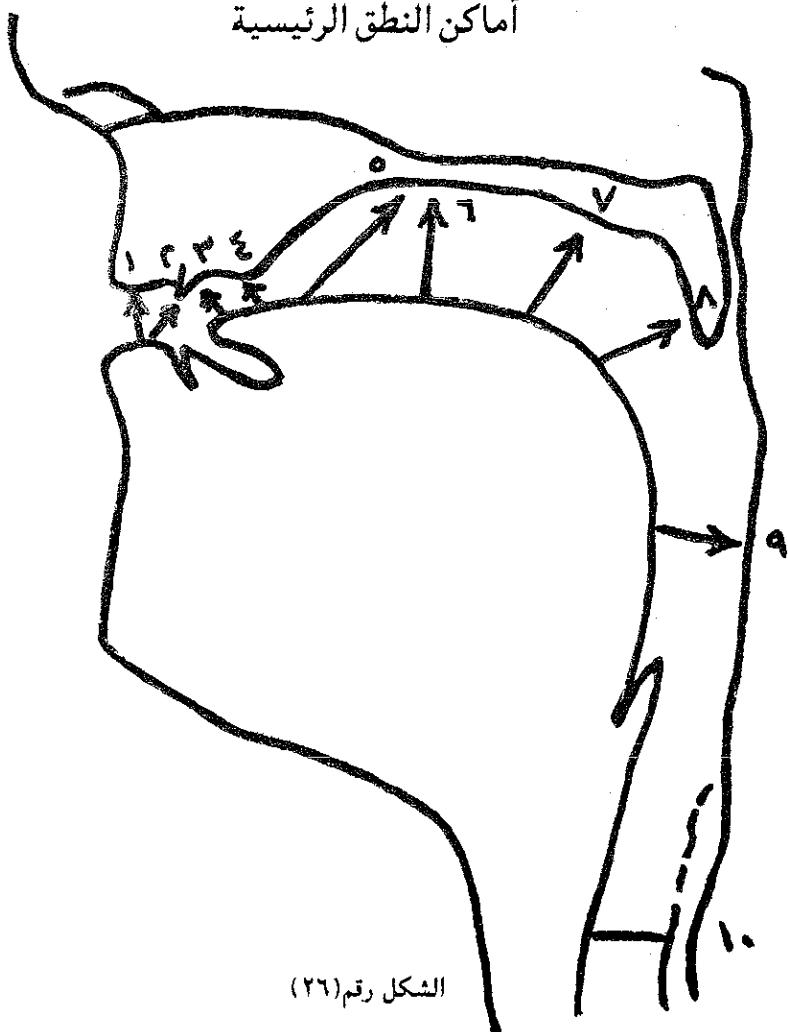
(١) المرجع ٣١ ص ٤٢ ، والمرجع ٦٢ ص ٦٤ ، والمرجع ٢١ ص ٥١ .

(٢) المرجع ٣٧ ص ٢٥٠ .

(٣) المرجع ٣٠ ص ١١١ ، والمرجع ٣١ ص ١٠٤ .

والرسم التالي يحدد أماكن النقط الرئيسية في اللغات^(١).

أماكن النطق الرئيسية



الشكل رقم (٢٦)

(١) يتصرف عن المرجع ٣١ ص ٤٦ ، والمرجع ٥٤ ص ٣٦ .

Bilabial	١- شفتي
Labiodental	٢- شفوي أسنانى
Dental	٣- أسنانى
Alveolar	٤- لثوى
Retroflex	٥- التوانى
Palatal	٦- غارى
Velar	٧- طبقى
Uvular	٨- لهوى
Pharyngal	٩- حلقى
Glottal	١٠- حنجرى

صور التعديل في طريق الهواء

تأخذ التعديلات التي يمكن أن تتم في طريق الهواء صوراً عدّة لاتخرج عنها : يأتي :

١ - قفل تام ثم فتح :

وينتزع عن هذا التعديل ما يسمى بالأصوات الوقفية stops^(١) وتسمى كذلك الانفجارية plosives^(٢) (أو momentary^(٣)) ، كما تسمى اللحظية ويوصف الانفجاري بأنه نفسي aspirated^(٤) إذا صحب الانفجار نوع من النفسية aspiration ، ويرمز للنفسية إما بفاصلة علوية ('p) أو برمز h صغير (ph) .

(١) المرجع ٧٣ ص ٩٣ .

(٢) المرجع ٣٠ ص ١٠٥ .

(٣) المرجع ٦٢ ص ٥٧ .

(٤) المرجع قبل السابق ص ١٠٦ .

ويعضمهم يميز بين نوعين من الأصوات الانفجارية ، فإذا كان الانفجار خارجيا كما في pa سميت انفجارية خارجية explosives ، وإذا كان داخليا سميت انفجارية داخلية أو مكتومة implosives^(١) .

وأحيانا يحدث الانفجار عن طريق إزالة الغلق الطيفي فينفجر الهواء المضغوط في الفم - ينفجر عن طريق الأنف . ويحدث هذا حينما يقع صوت أنفي مباشره بعد صوت وقف مثل cabman و edna . ويسمى هذا النوع من الانفجار بالانفجار الأنفي nasal plosion^(٢) .

٢ - تضييق :

ويتتج عن ذلك الأصوات الاستمرارية continuants^(٣) . وهي تقسم إلى :

(أ) صفيرية sibilants (أو whistles^(٤)) مثل السين والزاي . وسميت صفيرية لقوة الاحتكاك معها . والسبب في قوة الاحتكاك هو أن نفس المقدار من الهواء (مع الثاء) يجب أن يمر (مع السين) خلال منفذ أضيق^(٥) .

ويعضمهم يقسام الصفيرية إلى هسيبية hissing (s) ، وهشيشية hushing (ʃ)^(٦) .

(١) المرجع ٦٢ ص ٥٦ ، والرجوع ٣١ ص ٤١ .

(٢) المرجع رقم ٣١ ص ٤٧ .

(٣) المرجع ٧٣ ص ٩٣ .

(٤) ولا يمكن في هذه الأصوات تحديد نقطة الصفير فيها whistle point بمعنى أنه لا يمكن تحديد النقطة التي عندها يتتحول الاستمراري إلى صفيرى . وهذا يشبه نقطة الاحتكاك friction point ، فكلامها يجب أن يحدد على أساس أكستيكى لانطقى (الرجوع ٦٧ ص ١٤٦) .

(٥) المرجع ٦٢ ص ٧١ .

(٦) المرجع ٣١ ص ١٠٥ .

(ب) احتكاكية fricatives ، وتسمى كذلك ^(١) وspirants ^(٢) . وهى مثل الفاء والذال . وإذا خفض من احتكاك الكونتovid فإنه قد يتحول إلى فوكويد ^(٣) . وعلى الرغم من أن هذا التخفيف ممكن بالنسبة لكل الكونتovidات فإنه لا يوجد إلا قلة قليلة منها تستعمل في اللغات وأشهرها الواو (w) والباء (j) ^(٤) .

وقد ثبت أن أكثر الاحتكاكيات شيوعا في اللغات هي الاحتكاكيات المركبة ، وبخاصة تلك التي تتشكل ضد الحنك الصلب أو اللثة مثل الـ (s) والـ (j) ^(٥) .

٣ - قفل ثم تضييق :

ويسمى الصوت حينئذ مركبا affricated release أو ذا تسريع مركب release ^(٦) أو نصف وقفى semi - stop ^(٧) .

(١) المرجع قبل السابق ص ٥٦ .

(٢) المرجع ٥٩ ص ١٠٤ .

(٣) سيأتي مزيد إيضاح لهذين المصطلحين فيما بعد .

(٤) المرجع ٣٠ ص ١٠٣ . وقد أطلق على هذه الأصوات أسماء كثيرة منها semi vowel و demi vowel - like و semi - consonant و vocalic - consonant و وغيرها (المراجع ٢١ ص ٧٩) .

(٥) المرجع ٣٠ ص ١٠٤ وقد ورد فيه أنه كلما كان مكان النطق أبعد من الحنك الصلب واللثة كان الصوت أقل ترددًا ، وعلى هذا يقل الاحتكاكى اللهوى والاحتراكى الخلقى والاحتراكى الشفوى ويكثر الاحتكاكى الفارى والاحتراكى اللثوى والاحتراكى الشفوى الأستانى .

(٦) المرجع السابق ص ١٠٦ ، ١٠٧ ، ٣٧ ص ٢٤٨ .

(٧) المرجع ٦٢ ص ٦٩ .

وهناك صوت مركب شائع جداً ، وهو ذلك الناتج عن غلق يتم عن طريق مقدم اللسان ضد منطقة اللثة العليا . هذا ينتفع وضعاً يشبه وضع الـ (t) ، ويتبع باسترخاء يمكن أن يترجم كـ (ʃ) ولذا يكتب عادة (tʃ)^(١) .

والصوت المجهور المقابل له يقع في أول الكلمة الإنجليزية jet ويكتب (dʒ) . وهناك صوت مركب آخر هو (ts) وصوت آخر يسمع في أول الكلمة الإيطالية zero (d) وأخر (tl)^(٢) ... إلخ .

وينبغي عدم الخلط بين المصطلحين مركب Affricate ومركب Compound Sound فإن المصطلح الأخير يطلقه بعضهم ليشمل الصوت المركب بمعناه الأول ، بالإضافة إلى الصوت الساكن الانجذاري plosive consonant ، وذلك لأنه يغير من مواقع أعضاء النطق أثناء إنتاجه مثل الكاف والتاء^(٣) .

٤- إقفال جزئي :

وهو عبارة عن إقفال جزئي في منطقة يصحبه فتح جزئي في منطقة أخرى ، ويشمل ذلك :

(أ) الأصوات الجانبية laterals مثل صوت اللام . ويتم إنتاجها عن طريق عائق من نوع الغلق التام في وسط التجويف الفم ، ويوجد مجرى جانبي لتيار الهواء حول أحد جانبي العائق unilateral أو حول جانبيه bilateral والفرق بين الصوتين ضئيل^(٤) .

(١) يكتب بعضهم ڏ وبعضهم ڦ (انظر المرجع السابق والصفحة) .

(٢) المرجع السابق ص ٧٠ والمرجع ٤٩ ص ٨١ .

(٣) المرجع الأخير ص ٤ ، ٧٨ .

(٤) المرجع ٢١ ص ٥٠ .

(ب) الأصوات الأنفية nasals . وأطلق بعضهم على هذا النوع من الأصوات أصوات شبه علة vowel-like sounds . ويتم إنتاج هذا النوع من الأصوات في صحبة ذبذبات أو نفمات من الأوتار الصوتية . ولهذا لا يوجد أصوات مهمسة مقابلة لها تقع في هذا التصنيف ^(١) .

٥- إيقاف متكرر :

أما الإيقاف المتكرر ف منتشر في اللغات ، وأشهر مواقعه :

(أ) اللهاة ، وتنتج لهوها مكررا uvular trill وهو صوت شائع في الهولندية ، وربما سمع في الألمانية والفرنسية كذلك ^(٢) .

(ب) اللسان ضد اللثة والأسنان ، وينتج لسانيا مكررا lingual trill

(ج) طرف اللسان ضد الغار ، وينتج صوتا التوائيا خلفيا مكررا retroflex trill وهو صوت نادر لكنه موجود .

(د) الشفة ، وتنتج الشفوي المكرر labial trill كما في rr' B وهذا النوع غير معروف حدوثه في أصوات الكلام ^(٣) .

وبعض اللغات تستعمل صوتين مكررين مختلفين كصوتين منتميين لفوتيمين مختلفين ، فالبرتغالية وبعض اللهجات الفرنسية الجنوبية والأسبانية تقابل بين المكرر اللساني والمكرر اللهوى ولكن كتنوعين لنفس الفونيم ^(٤) .

(١) المرجع ٦٨ ص ١٦٦ .

(٢) المرجع ٣١ ص ٤٧ . وقد يسمى المكرر كذلك rolled (انظر المرجع ٢١ ص ٤٩) .

(٣) المرجع ٣٠ ص ١٠١ والمراجع ٣١ ص ٤٧ .

(٤) المرجع ٣٠ ص ١٠١ .

وشرط التكرار أن يتذبذب العضو أكثر من مرة . وبختلف عدد الذبذبات من لغة إلى لغة ولكن عادة يتراوح بين ذبذبتين وأربع ، وقد يرتفع العدد إلى ست أو سبع مع النبر المتعتمد . فإذا قصر الصوت المكرر على ذبذبة واحدة فإنه لا يسمى حينئذ مكررا ويستعمل له بدلا من ذلك مصطلح اللمسى أو الاستلالى one - tap trill أو flapped^(١) .

وهذه الحالات الخمس هي التي يصدر عنها ما يسمى بالسواكن consonants .

٦ - تحكم مفتوح :

والتحكم المفتوح للأعضاء open approximation ينتج أصواتا لا يسمع معها ضجيج أو احتكاك . وكل أصوات العلة تنتج بهذا الشكل ، وأحيانا بدون تحكم أو تقارب مطلقا ، وكذلك بعض السواكن مثل بعض أنواع الـ (t) والـ (w) والـ (z)^(٢) . وحيث إن أصوات العلة يصحبها احتكاك بسيط ، وأحيانا لا يصحبها أى احتكاك ، فقد كانت صعبة الوصف على اللغويين الأوائل . وقد كان التصوير بأشعة إكس هو أفضل سبيل لبيان كيفية نطق العلل^(٣) .

(١) المرجع السابق ص ١٠٠ والمراجع ١ ص ٤٩ .

(٢) أير كرومبي ص ٥٠ .

(٣) المرجع ص ٥٥ . وهناك نطق وسط بين التضييق (صوت ساكن) والفتح (صوت علة) ينتج ما يسمى بالأصوات الاستمرارية غير الاحتكاكية frictionless continuants ويمكن إحداثه بهذه الصورة : انطق vvv واسمع الاحتكاك آتيا من التضييق بين الأسنان العليا والشفة السفلية . والآن أنزل الشفة بعيدا عن الأسنان بلطف حتى يختفي الاحتكاك . أنت الآن أمام صوت غير احتكاكى ، ولكنه يظل أسنانيا شفريا . هذه الأصوات المسماة بالاستمرارية غير الاحتكاكية تعمل دون مستوى الاحتكاك ، وإذا زدنا الانفتاح عن مستواها نتج ما يعرف بأصوات العلة (انظر المرجع ٣١ ص ٤٩) .

التعديلات الثانوية :

هناك مجموعة من التعديلات الثانوية ، أو النطق الشانوى secondary articulation أو المصادص التلوينية يمكن أن تضاف إلى ما سبق ، ويشمل ذلك أنواعا من التعديلات منها :

- ١- التأنيف nasalization
- ٢- التغوير platalization
- ٣- الإبطاق velarization
- ٤- استدارة الشفتين rounding of lips
- ٥- تطويل الصوت lengthening

١- أما التأنيف فيعني تسرب الهواء من الأنف مع استمرار تسريبه من الفم ، وذلك كما يحدث في نطق بعض العلل . وهو يختلف عن الأنفية nasality التي تعنى تسرب الهواء كليا من خلال فتحة الأنف ^(١) .

فالترددى اللثوى مثلا يبقى تردديا لثريا ، ويحتفظ بكل خصائصه الأساسية إذا فتح مجرى الأنف . وكل الذى يحدث له أنه يلون بالإضافة الجرس الأنفى (ترنو) ، كما يحدث بالنسبة لأى صوت استمرارى فموى مثل الـ (ا) فى «نيل» والـ (ا) فى «بل نحن» والـ (Z) فى «يتزعج» ^(٢) . وكل صوت احتكاكى يمكن تأنيفه ، ولكن الوقفيات لا يمكن تأنيفها لأن فتح تحجيف الأنف يسلب خاصة الوقفية فى الصوت ^(٣) .

(١) المرجع ٣٧ ص ٢٥٠ ، وال المرجع ٣٠ ص ١١١ ، وال المرجع ٥٤ ص ٣٣ . وقد سوى Robins بين المصطلعين (ص ٩٠) ، وهذا خلط منه .

(٢) المرجع ٦٧ ص ١٤٦ .

(٣) المرجع ٣٧ ص ٢٥٠ .

- وأما التغوير فيعني أن يصعب نطق الصوت (الساكن الشفوي مثلاً) رفع معظم اللسان أو مقدم اللسان في اتجاه الغار (أو الطبق الصلب)، وهو الوضع المميز لنطق الصوت (i). وحينئذ يوصف الصوت بأنه مغور palatalized . وتأثير هذا على العلل الأمامية أن تصبح - بجاورتها ساكناً مغوراً - أكثر أمامية في النطق من مقابلاتها التي تجاور صوتاً غير مغور ، وعلى السواكن الطبقية أن تصبح قريبة من الفاربة مثل الكاف التي تجاور الكسر كما في «كِيار» ^(١) . ولا يصح الخلط بين الأصوات المغورة palatalized والأصوات الفاربة palatal ، فالأخيرة تنتهي عن طريق نطق مفرد في منطقة الطبق الصلب (الغار)، أما الأولى فيجتمع فيها النطق الغاري مع نطق آخر معين .

صوت ال (p) مثلاً لا يمكن أن يكون غارياً لأنّه شفوي ولكنه ربما غور ، وفي هذه الحالة يكتب (P^(٢)) . والروسية تملك سلسلة من الأصوات المغورة ، ونخص بالذكر منها (t) و (d^(٣)) اللتين هما نتاج تصاحب نطقين أمامي apical وخلف غاري dorso-palatal ، وليستا نتاج نطق واحد غاري خلفي palatal dorsal ^(٤) .

- وأما الإطباق فله معنيان :

(أ) جذب المخرج الغاري في اتجاه الطبق ، وهو بهذا يعد عملية عكسية للتغوير ، كما يحدث للجيم والشين عند مجاورتهما ضمة (جملة - شعبة) ، وكما يحدث للكسرة حين تجاور صوتاً طبيقاً ^(٤) . أو مطبيقاً (خدعة - طب) .

(١) ويكن ربط هذا بظاهرة الكشكشة المعروفة في بعض اللهجات العربية .

(٢) المرجع ٦٢ ص ٦٧ .

(٣) المرجع والصفحة .

(٤) المرجع ٦٩ ص ١٠٨ .

(ب) ارتفاع مؤخر اللسان إلى أعلى قليلاً في اتجاه الطبق وتحركه إلى الخلف قليلاً في اتجاه الماء الخلفي للحلق . وتصحب هذه العملية في اللغة العربية نطق الصاد والضاد والطاء والظاء التي لها مقابلات غير مطبقة وهي السين والدال والباء والذال .

وبعضهم يسمى ظاهرة الإطباق velarization بظاهرة التحليق pharyngalization وذلك لأن حركة اللسان التي تصاحبها مزدوجة إلى أعلى قليلاً ، وإلى الخلف قليلاً^(١) .

٤- وأما وضع الشفتين فيرتبط في بعض اللغات بنوع العلة ، كمصاحبة الاستدارة للعلل الخلفية في اللغة الإنجليزية . ولكنه يستخدم في بعض اللغات لمضاعفة عدد العلل . ففي الفرنسية مثلاً توجد علل أمامية مستديرة ، وأخرى غير مستديرة^(٢) . ومن الممكن أن تتتنوع أوضاع الشفتين بشكل كبير . ولكن رؤى للتيسير فقط الاكتفاء بثلاثة أشكال هي :

(أ) مستديرة rounded

(ب) غير مستديرة unrounded أو متعددة spread

(ج) محايدة neutral^(٣)

وبعضهم يقسم الاستدارة إلى استدارة ضيقة close rounding كما في بداية wood واستدارة واسعة open rounding كما في النطق القوى hot^(٤) .

(١) المرجع ٤٩ ص ٥٢ .

(٢) المرجع ٢٩ ص ٢٦ .

(٣) المرجع ٣١ ص ٣٧ ، والمرجع ٢١ ص ٥٧ .

(٤) المرجع ٣١ ص ٣٧ .

كما أن استدارة الشفتين تعد ملمحاً لبعض السواكن مثل (w) . وفي بعض اللغات توجد سلسلة من الانفجارات الطبقية مع مصاحبة استدارة الشفتين تسمى طبقية شفوية labiovelars ويرمز إليها بالرموز kw (١) و gw (٢) .

٥- تطويل الصوت : أصوات الكلام تحتاج إلى وقت لنطقها ، ويكلمات أخرى إنها تملك استمرارية duration أو كمية quantity . وبعض الأصوات بطبعتها ذات استمرارية محددة . فالأخوات الانفجارية انفجرها قصير جداً ، والأصوات الانزلاقية ذات قدر معين من الطول ، أما الأصوات الاستمرارية continuants فإنها يمكن إطالتها بقدر ما يسمح نفس المتكلم .

وتشتمل اللغات المقابلة بين الصوت البسيط والصوت المضعف للتمييز بين الكلمات . أما التقابل بين الطول والقصر فلا تهتم به دائمًا (٣) . ففي معظم اللغات يوجد تقابل في أصوات العلة vowels بين الصوت الطويل والصوت التقصير . وأوضح مثال لذلك الحركات الطويلة والتقصير في اللغة العربية . أما التقابل بين الساكن الطويل والتقصير موجود في قليل من اللغات ، ولا يوجد في أكثرها كالإنجليزية والفرنسية والألمانية (٤) . أما الإيطالية فتفرق بين بعض السواكن وبعض بالطول والقصر (٥) . وبعض اللغات عندها ثلاثة أو أربع درجات من الطول تقابل بينها، وتتشابه كالآتي :

. / a / a:/ و / a:/ و / a / a:/ .

(١) المرجع ٦٩ ص ١٠٧ .

(٢) المرجع ٤٩ ص ١١٤ - ١١٦ .

(٣) المرجع ٧٣ ص ٩٣ .

(٤) المرجع ٢٩ ص ٢٧ .

(٥) المرجع ٥٤ ص ٨٢ .

وهناك فرق بين الطول والتضييف doubling فالطول استمرار معتد لا يشعر به المتكلم كتكرار للصوت بخلاف الثاني . وهناك مجموعة من القواعد للحكم على الأصوات بالتضييف دون الطول ، ومنها اعتبار الساكن الطويل الأخير مضاعفا لأن المتكلم الوطني يشعر به كذلك . ومثاله من العربية دكَ ولذَ وحَبَ ... وذلك لارتباطها في ذهن العربي بقراباتها ، دكاك ولذيد وحبيب ..^(١) . وفي حالة اعتبار الساكن طويلا بعد صوتا مفردا ويكتب هكذا (٠١) أو (١٠) بنقطتين^(٢) . أما في حالة اعتباره مضاعفا فيرمز له برمز مكرر .

أوضاع فتحة المزمار :

تأخذ فتحة المزمار أوضاعا ستة^(٣) . على النحو التالي :

- ١- فقد تأخذ وضع الانفتاح ، وهو وضع التنفس العادي (٢٧/أ) .
- ٢- وحين يتم إنتاج الصوت وهي في حالة انفتاح يسمى الصوت مهموسا voiceless أو unvoiced أو breathed^(٤) ، ويطلق عليه كذلك spirital و surd و mute^(٥) (٢٧/ب) .
- ٣- وقد تأخذ وضع التذبذب vibration ، وهو وضع الجهر^(٦) . في هذا الوضع تجذب

(١) المرجع ٤٩ ص ١١٨ .

(٢) المرجع ٦٢ ص ٧٠ .

(٣) وصف catford أكثر من عشر حالات للأوتار الصوتية متميزة لغريا . ومعظم اللغويين يتفقون على حاجتنا إلى ست أو سبع حالات فقط لمعرفة التقابلات اللغوية وهي الجهر والهمس والنفسيّة والخفيف والمنجربة والوقفة المنجربة والوشوша (المرجع ٥٤ ص ٨ ، ٧) .

(٤) المرجع ٢١ ص ٢٦ .

(٥) المرجع ص ١٦٨ .

(٦) قد يكون ضروريا كذلك تحديد نوع الجهر وهل هو نفسي breathy أو ذو صرير creaky أو عادي normal (المرجع ٣١ ص ٤٠) .

الحبال الصوتية في وضع تلامس ، ثم يباعد بينهما بقعة من الأسفل إلى الأعلى التيار الرئيسي الهوائي المتدفق خلال فتحة المزمار . وتحتكر عملية الملمسة والتفريق مكونة ذبذبة ، هذا الفاق والفتح المتكرر أو ذبذبة الأوتار الصوتية يشكل العملية المسماة « تصويب » phonation ، وينتج ما يسمى فنيا بالمجهر voice ، ويسمى الصوت حينئذ مجهورا voiced^(١) ويطلق بعضهم على المجهور vocal أو sonorous أو vibrant أو intonated أو sonant أو voice pitch^(٢) (ج). وتعد ذبذبة الأوتار الصوتية كذلك مصدر درجة الصوت (٢٧/ج) والمادة المشكّلة للتنعيم^(٣) .

٤- وضعها في حالة تضييق ، ولكن ليس بدرجة متقاربة تسمح بالذبذبة ، وهي الحالة التي تصاحب الوشوشة whisper ، والصوت الذي ينطق بهذه الطريقة إذا كان مهموسا يظل مهموسا ، ولكن إذا كان مجهورا فإنه يبدل به آخر يسمى موشوشة whispered^(٤) . وهذا الوضع للأوتار الصوتية لم يفهم جيدا حتى الآن ، كما يقول روينس^(٥) (٢٧ / د) .

٥- وقد يوضع الوتران في حالة غلق تام محكم يمنع تيار الهواء من تفريقيهما ، وهو وضع ينبع أصواتا كثيرة غير لغوية ، كما أنه وضع إنتاج « الوقفة الحنجرية » (اللهزة) the glottal stop^(٦) (٢٧ / ه) .

(١) المرجع قبل السابق ص ٢٧ .

(٢) المرجع ص ١٦٨ .

(٣) المرجع ٦٩ ص ٨٨ .

(٤) المرجع ٢١ ص ٢٨ .

(٥) المرجع ص ٨٨ .

(٦) المرجع قبل السابق ص ٢٨ .

وهذا الصوت يشيع وجوده في لغات كثيرة في العالم . في اللهجات الإنجليزية مثلا يحل هذا الصوت محل ال (t) ، وأحيانا محل سواكن أخرى بين علتين أو في آخر الكلمة ، وهو موجود كذلك في لهجات إنجليزية متعددة ، وحتى في حديث المثقفين الإنجليز ، وهو صوت هام في اللغة الفصحى في كل من الألمانية والعربية والدارجية وغيرها .

ولا توجد أعضاء نطق مستعملة في إنتاج هذا الصوت ، ولكن الأوتار الصوتية تقوم بدور هذه الأعضاء لتنتج غلقا كاملا - وإن كان قصيرا - في مجرى تيار الهواء . وحيث إن الأوتار الصوتية نفسها هي المنتجة لهذا الصوت فلا معنى لوصفه بأنه مجهر أو مهموس أو موشوش ^(١) .

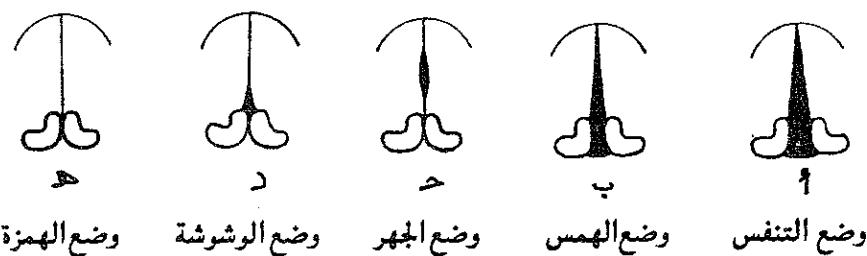
ذلك يعد الإغلاق الكامل للأوتار الصوتية ضروريا لإنتاج نوع من الصوت يعرف باسم القذفي ejective ، ولا يستعمل معه هواء الرئتين . صوت كهذا : (أ) تغلق الأوتار الصوتية نهاييا فاصلة الرئتين فصلا حاسما . (ب) يرفع الطبق اللين . (ج) يسد الفم عند نقطة ما ول يكن بغلق الشفتين . يصبح عندنا الآن تجويف مغلق يمتد من الأوتار الصوتية إلى الشفتين ، يمكن ضغط هواء هذا التجويف بتغيير التجويف عن طريق جذب المخجرة إلى أعلى وكذلك اللسان إلى أعلى . فإن فصلت الشفتان الآن فجأة فإن الهواء المضغوط ينفجر محدثا صوتا يشبه صوت فتح الزجاجة المحكمة الغلق . ولا تستعمل الأصوات القذفية بانتظام في اللغة الإنجليزية ، ولكنها توجد في لغات أخرى مثل الزولو ، كما يمكن إنتاج أصوات مثل (s) و (f) وأخريات بهذه الطريقة ^(٢) .

(١) أهر كرومبي ص ٥٣ .

(٢) المرجع ٣١ ص ٤١ .

٦- ويذكر بعضهم حالة أخرى للأوتار ، وهي حالة نصف افتتاح (موقف وسط بين الإغلاق والفتح) توجد مع الصوت (h) في heart أو have ، وهو وضع يؤدي إلى أن يحدث الهواء احتكاكا خفينا أثناه، مروره بين الأوتار نصف المفتوحة half-open cords ^(١) . ويطلق بعضهم على اسم هذا الاحتكاك ، احتكاك التجويف cavity friction ^(٢) .

(٢)



الشكل رقم (٢٧)

الوصف الدقيق للصوت اللغوي :

يمكننا أن نصل إلى وصف كاف بدرجة كبيرة للصوت إذا أجبنا عن الأسئلة الآتية :

١- ما مصدر حركة الهواء ؟ وما اتجاهها ؟

٢- ما وضع فتحة المزمار ؟

(١) المرجع ص ٢٩ ، ٢٦ .

(٢) المرجع ص ١٤٤ .

(٣) عن المرجع أ ص ٤١١ .

- ٣- ما موقع الطبق اللين ؟
- ٤- ما هو عضو الإنتاج المتحرك ؟
- ٥- ما هو عضو الإنتاج الثابت ؟
- ٦- ما نوع العائق ؟ وما درجته ؟
- ٧- ما وضع مؤخر اللسان ؟

أما السؤال الأول فيعطي ستة احتمالات هي :

- (أ) هواء رئوي داخلي .
- (ب) هواء رئوي خارجي .
- (ج) هواء مزماري ^(١) داخلي .
- (د) هواء مزماري خارجي .
- (هـ) هواء طبقي ^(٢) خارجي .
- (و) هواء طبقي داخلي .

ورغم أن معظم الأصوات يتم إنتاجها بـهـاء رئوي متوجه إلى الخارج فإن علماء الأصوات يحب أن يكونوا متوقعين الحصول على صوت لا يتصرف بهاتين الصفتين .

* وأما السؤال الثاني فتأتي إجابته واحدة من ثلاثة :

الصوت إما مهموس - أو مجهر - أو لامجهر ولا مهموس .

* وأما السؤال الثالث فتحتمل إجابته أحد وضعين :

(١) يطلق عليه بعضهم : هـاء حلقى (المراجع ٣١ ص ٥٣) .

(٢) يطلق عليه بعضهم : هـاء فموى (المراجع والصفحة) .

(أ) غلق طبقي ← الصوت فموي oral .

(ب) فتح طبقي ← الصوت أنفي nasal .

* أما السؤالان الرابع والخامس فيمكن أن تتنوع الإجابة عنهما كثيرا :

فأعضاء الإنتاج articulators هي أعضاء النطق التي تقع على امتداد مجرى الصوت فوق فتحة المزمار glottis .

وعادة ما يتحرك عضو قابل للحركة في اتجاه عضو ثابت . العضو المتحرك يسمى عضوا فعالا active ، والثابت يسمى غير فعال passive . ومعظم الأعضاء الثابتة متصلة بالفك الأعلى غير القابل للحركة ، ومعظم الأعضاء المتحركة تستقر على الجزء الأسفل ، أو على أرضية التجويف الفموي ، ومعنى هذا أن التحرك النطقي يتجه غالبا اتجاهها علويا .

والأعضاء الثابتة هي : الشفة العليا - الأسنان العليا - سقف الحلق (١) - الحاطط الخلفي للذور والحنجرة .

أما الأعضاء الفعالة فهي : الشفة السفلية - اللسان (٢) - اللهاة (٣) .

* وأما السؤال السادس فيتطلب تحديد مركز العضو الفعال بالنسبة للعضو الثابت ، ويدلنا على كيفية التدخل في مجرى الهواء ، ومدى هذا التدخل . وتحت هذا الاحتمالات الآتية :

(١) المنك اللين - وهو جزء من سقف الحلق - يعتبر عضوا فعالا في حالة قيامه بدور الصمام لتجويف الأنف وغير فعال فيما عدا ذلك .

(٢) الجزء العلوي منه هو المستعمل في النطق .

(٣) تعتبر اللهاة فعالة في بعض اللغات حيث تتعذّر بسرعة ضد مؤخر اللسان .

- (أ) غلق تام complete closure ، وهو يمنع مرور الهواء منعا تماما .
- (ب) غلق متقطع يتضمن الضرب السريع أو التذبذب لعضو فعال ضد عضو ساكن .
- (ج) أما باقى أنواع التدخل فأقل تطرفا وتسمى لتيار الهواء أن يمر باستمرار خلال الفم مع صغرية كثيرة أو قليلة ، وقد سبق بيان ذلك .

* وأما السؤال السابع فيحدد نوع الصوت من حيث التفخيم والترقيق .

إذا طبقنا ذلك على صوت الـ (f) في fat نجد أن :

- ١- الهواء رئوى متوجه إلى الخارج .
- ٢- الأوتار الصوتية منغلقة .
- ٣- يوجد غلق طبقي .
- ٤- العضو الفعال هو الشفة السفلية .
- ٥- العضو الثابت هو مقدمة الأسنان العليا .
- ٦- يوجد تحكم مقارب close approximation لأعضاء النطق مع مر وسطى لجري الهواء (أو غير جانبي لبعض المتكلمين) .
- ٧- وضع مؤخر اللسان سلبي ، فيوصف الصوت بأنه مرقق .

إذا طبقناه على صوت الـ (m) في mat نجد أن :

- ١- الهواء رئوى متوجه إلى الخارج .
- ٢- الأوتار الصوتية في وضع ذبذبة .
- ٣- لا يوجد غلق طبقي .
- ٤- العضو الفعال هو الشفة السفلية .

-
- ٥- العضو الثابت هو الشفة العليا (لها حركة صغيرة جداً حين تتجه الشفة السفلية إلى أعلى) .
- ٦- يوجد تحكم من نوع الغلق التام^(١) .
- ٧- وضع مؤخر اللسان سلبي فيوصف الصوت بأنه مرقق .

(١) أير كرومبي ٤٢ - ٤٦ ، وانظر المرجع ٣١ ص ٥٣ - ٥٥ .

الفصل الثالث

السوakan والعلل

تقسم الأصوات sounds أو المنطوقات type of articulates على أساس من نوع النطق articulation إلى قسمين هما :

- ١ - العلل vowels أو الصوائت .
- ٢ - والسوakan consonants أو الصوامت .

ويتميز الساكن ببنطق مقارب close articulation ^(١) عن طريق عضو أو أعضاء ، بطريقة تعوق تيار الهواء ، أو - من ناحية أخرى - تسبب احتكاكاً مسماً .

أما العلة فتتميز ببنطق مفتوح ، وغياب أي عائق ^(٢) ، كما أن العلة بطبيعتها مصوتة أو رنانة أكثر من السواكن ^(٣) .

(١) يشمل ذلك : إعاقات كامنة - إعاقات جزئية - إعاقات متقطعة . وببعضهم وصف السواكن بأنها ما يصعب إدراكه دون تأييد من العلة السابقة أو التالية (المراجع ٦٢ ص ٥٦) .

(٢) المرجع ٣٠ ص ٨٣ .

(٣) المرجع ٦٧ ص ٦٩ .

- ومع هذا فهناك تفسيرات أو اختلافات داخل هذا التقسيم الثنائي ومن أمثلته :
- (أ) معظم الأصواتيين يتفقون على أن الغلق ثم التسريع للهوا عند فتحة المزمار كما يحدث مع الهمزة يحدد هذا المنطوق على أنه صامت ، ومع ذلك فهم ليسوا متفقين على أن تضييق المجرى في نفس المكان يجعل الهاء (h) صوتا صامتا ، فكثيرون يعتبرونها صائتا مهموسا ^(١) . بل إن الهاء في بعض الحالات ، كما إذا وقعت بين علتين ، تصيب مجهرة مثل behind ^(٢) .
- (ب) كذلك يوجد خلاف بشأن الساكن الذي ينطق بعائق جزئي مثل صوت اللام ، فهو يصبحه غلق في وسط الفم ، ولكن يتسرّب الهوا من جانبي اللسان . وفي صور كثيرة لإنتاج اللام قد لا يسمع احتكاك ملموس ، وبهذا فإن غلق المجرى مع اللام قد يضعها في الصوامت ، ولكن إذا نظرنا إلى المجرى الحر من الجانبيين ، وغياب الاحتكاك الملموس فربما أمكن عدّها من الصوائب ^(٣) .

ويعتمد كل من العلل والسوakan على الآخر ، فالسوakan تفصل العلل ، والعلل تُكن أجهزة النطق من الانتقال من وضع ساكن للذى يليه . وأكثر من هذا فتحن نعتمد على العلل - إلى حد ما - لنسمع السواكن ^(٤) .

(١) المرجع قبل السابق ص ٨٤ .

(٢) أبركرومبي ص ٥٩ .

(٣) اتخاذ معيار للتفریق بين الساكن والعللة على أساس وجود الاحتكاك أو غيابه لا يحل المشكلة لأن :

- (أ) التعرف على الاحتكاك يعتمد إلى حد كبير على حساسية الأذن .
- (ب) النطق الواحد قد يظهر للأذن احتكاكا مسموعا مع تيار هوائي بسرعة ما ، ويختفي هذا الاحتكاك مع سرعة أخرى .
- (ج) الاحتكاك المسموع في النطق المهموس قد يختلف إذا جهر الصوت (انظر المرجع ٣٠ ص ٨٤)
- (٤) المرجع ٢٩ ص ٢١ ، ٢٢ .

وقد اختلف اللغويون في تعريف العلة ، فقدموا تعريفات كثيرة منها :

- ١- تعريف العلل بأنها تعديلات للصوت المنطوق لاتتضمن غلقا ولا احتكاكا ولا اتصالا من اللسان أو الشفتين ^(١) . (بلومفيلا).
- ٢-تعريفها بأنها صوت مجهر ^(٢) ينبعث الهوا ، أثناء تشكيله في تيار متتابع خلال الحلق والفم ولا يوجد معه إعاقة أو تضييق يسمح بوجود احتكاك ^(٣) . (دانيال جونز) .

ولكن الجهر - باعتراف جونز - ليس ضروريا في إنتاج العلل ، كما في حالة الوشوشة ، ولهذا أضاف إلى التعريف : «في الكلام العادي». وحتى هذا ليس كافيا لأنه في بعض اللغات ترد العلة ممهوسة في الكلام العادي ^(٤) . وقد اعتبر روينس هذه حالة شاذة ، ولكن أبير كرومبي اعتبرها حالة عادية وشائعة ، ولذلك لم يشر في وصفه للعلل إلى وضع الأوتار الصوتية . وقد مثل للعلل الممهوسة بما يأتي :

(أ) العلة الأولى في الكلمة الإنجليزية potato ممهوسة .

(ب) العلة في to من come to tee ممهوسة .

(ج) الصوت النفسي (h) هو في الحقيقة علة ممهوسة . فرغم أنه يعامل على أنه صوت ساكن فهو من وجهة النظر الصوتية على مهوس ^(٥) .

(١) روينس ص ٩١ ، ٩٤.

(٢) اشتقاق كلمة vowel في الإنجليزية من الكلمة اللاتينية – vox بمعنى voice (جهر) وربما قاد الاشتقاق إلى وصف العلة دانما بالجهر (أبير كرومبي ص ٥٨) .

(٣) روينس ص ٩٤ .

(٤) المرجع والصفحة .

(٥) أبير كرومبي ص ٥٨ ، ٥٩ .

كذلك فإن وجود الاحتكاك أو غيابه لا يصلح معيارا للتمييز بين العلل والسوakan في جميع الحالات . فإذا لم يكن هناك شك في أن الأصوات (f) و (s) من السواakan ، فإن أصواتا أخرى معينة (العلل الضيقية) تصنف كعلل مع إمكانية احتوائهما على احتكاك مسموع ، في حين أن أصواتا أخرى لا يسمع لها احتكاك (المصوتات المجهورة voiced sonants) تصنف كسوakan .

ولهذا فإن بعضهم (مثل Stetson) يصرح بأن تقرير ما إذا كان الصوت ساكانا أو علة يتوقف على وظيفته في المقطع . ومعنى هذا أن كل صوت مقطعي يجب أن يصنف كعلة ، وكل صوت غير مقطعي يجب أن يصنف كساikan ^(١) .

ومن أجل هذه الاعتراضات على التقسيم الثنائي : علل - سواakan ، فقد قدم بعضهم تقسيما بديلا إلى : صامت contoid وصائب vowel ^(٢) .

(١) المرجع ٦٧ ص ٧٣ .

(٢) كان pike أول من قدم المصطلحين : vowel (بدل consonant) و non-vowel أو contoid (بدل syllabic) ، ثم وصف كلا منها بوصفين للتferiq بين نوعين منهما :

أ - مقطعي syllabic للنوع الذي يمثل عنصر العلة في تركيب المقطع .

ب - غير مقطعي non-syllabic للنوع الذي يمثل عنصر الساikan في تركيب المقطع .

وعلى هذا أصبح عندنا أربعة مصطلحات تحدد نوع الصوت ووظيفته في التركيب وهي :

أ - syllabic vowel صائب مقطعي .

ب - non-syllabic vowel صامت غير مقطعي .

ج - syllabic contoid صامت مقطعي .

د - non-syllabic contoid صامت غير مقطعي . ويرى pike أنه من الممكن استعمال

المصطلح vowel مرادفا لرقم «أ» و consonant مرادفا لرقم «د» (أبر كرومبي ص ٨٠) .

و تعد الصوات حين تؤدي وظيفة غير مقطعة ، تعد سواكن consonants مثل الصوت الأول في like ، و تعد صوات مقطعة حين تؤدي وظيفة «قمة المقطع» مثل الـ (ا) في bottle .

أما الصوات فتعتبر علا في نفس الوقت حين تستعمل في وظيفة «قمة المقطع» مثل الـ (ا) في camp ، و تعد صوات غير مقطعة حين تقوم بوظيفة غير مقطعة ، مثل (ي) في young و (و) في woo ^(١) .

وقد دافع أصحاب هذا التقسيم عنه بقولهم : إنه يشمل بشعبته الائتنين كل الأصوات ، أما التقسيم consonant - vowel ليس كذلك لأنه لا يشمل الصوات المقطعة ولا الصوات غير المقطعة ^(٢) .

العلة البسيطة والعلة المركبة :

قد تكون العلة بسيطة monophthong وقد تكون مركبة complex vowels .
فهي بسيطة simple sound إذا اقتضت موقعا ثابتا لم تغيره خلال النطق بها ^(٣) .
وهي مركبة إذا انتقل اللسان أثناء النطق بها من موقع نطق علة إلى موقع نطق علة أخرى .

ولكن هل تعتبر العلة المركبة فونيا واحدا تقوم بوظيفة العلة الواحدة ، أو تعتبر تتابعا من العلل ؟

(١) المرجع ٦٧ ص ١٤٥ .

(٢) المرجع والصفحة .

(٣) أثبتت الصور الطيفية المسجلة وجود تنويعات في النطق حتى بالنسبة للعلل البسيطة . ولكن هذه التنويعات دقيقة جدا لاتدركها الأذن (المرجع ٦١ ص ٣٨) .

(أ) إذا كانت العلة المركبة تقع في مقطعين فلا يصح اعتبارها فونيمًا واحدًا ويجب اعتبارها من تتابع العلل^(١).

- (ب) أما إذا كانت تقع في مقطع واحد فقد اختلف العلماء في النظر إليها :
- ١- فقد اعتبارها بعضهم علة تتغير نوعيتها بشكل ملموس أثناء نطقها وتقوم بوظيفة فونيم واحد.
 - ٢- واعتبرها بعض آخر تتابعاً من العلل المنفصلة.
 - ٣- وعدها بعض ثالث علة + نصف علة ، وتقوم نصف العلة في هذه الحالة بوظيفة الصوت الساكن^(٢).

والتفسير الأول أفضل من الناحية الصوتية^(٣) ، وإن كان الرأي الثاني أكثر شيوعاً^(٤).

(١) أبير كرومبي ص ٦٠ .

(٢) المرجع ٣١ ص ٢٢١ . وإذا كان كل من الـ w والـ y تاليًا للعلة الأساسية سمي نصف علة (semi-vowel) وإذا كان سابقاً لها سمي نصف ساكن semi - consonant (المرجع ٢٩ ص ٢٥) وأطلق جوزئ مصطلح علة ساكنـية consonantal vowel على أحد صورـى الـ diph- thong الأقل بروزاً (الرجـع ٦٧ ص ٦٨) .

(٣) أبير كرومبي ص ٦٠ ، والرجـع ٣٧ ص ٢٥٤ .

(٤) المرجـع ٣١ ص ٢٢٣ . وقد أيد أصحاب الرأين الشانـي والثالث رأيهـم بتجربـة صـفـيرـة قـامـ بها أحـدـهـمـ ، إـذـ أـدـارـ شـرـيطـ تسـجيـلـ لـكـلـمةـ nighـ بـطـرـيقـةـ عـكـسـيـةـ ، فـكـانـ الدـائـيـعـ شـيـناـ يـسـمعـ كـيـ yonـ ماـ يـرـشـحـ أنـ تـكـوـنـ الـ (y)ـ المـوـجـودـ فـيـ nighـ هـيـ نـفـسـهـاـ الفـرـقـيـمـ المـوـجـودـ فـيـ yetـ وـ youngـ وـ yellـ ، وـ يـعـنىـ بـالـتـالـيـ أـنـ الـأـصـوـاتـ الـمـسـماـةـ diphthongـ يـكـنـ أـنـ تـتـجـزـأـ (الـرجـعـ ٢٩ـ صـ ٤٢ـ)ـ .

وتقسم اعلى المركبة إلى اعلى ثنائية diphthongs حين تتكون من عنصرين ، واعلى ثلاثة striphthongs حين تتكون من ثلاثة عناصر كما في النطق البريطاني للكلمة الإنجليزية fire ، (a i e) و hour (a u ο) ^(١) .

كما تقسم إلى مستوية level diphthongs إذا كان النبر يستمر معها بدرجة واحدة ، وهابطة falling diphthongs إذا كان النبر يبدأ قويا ثم ينقص ^(٢) . وصاعدة rising diphthongs إذا كان النبر يقوى في اتجاه الآخر ^(٣) .

أنظمة السواكن في اللغات :

١ - الوقفيات :

كل اللغات تملك سواكن انفجارية في مكائن على الأقل من أماكن النطق ، إما p أو t بالإضافة إلى k . وأكثر شيوعا من هذا أن تجد أماكن ثلاثة مختلفة (k - t - p) ، كما في الإنجليزية والفرنسية والبرتغالية . وهناك لغات ذات أربعة وقفيات هي : (q و k و t و p) ، ومن النادر أن تجد خمسة أماكن مختلفة ، وإن وجد في اللغة العربية في شكل (q، k، t، b) وربما وجد أكثر من خمسة .

وقد تضاعف الوقفيات عن طريق تنوع ميكانيكية الهواء (في اتجاه الداخل أو الخارج - الأصوات التذفية - الأصوات القوية أو الضعيفة) .

كما قد تضاعف عن طريق نطق ثانوي مثل الدال والباء ، في اللغة العربية حيث تضاعف بمقابلاتها المفخمة وهي الضاد والطاء .

(١) المرجع ٦١ ص ٣٩ .

(٢) مثل (y) و (a y) في الإنجليزية .

(٣) مثل (a y) في الإنجليزية . (المرجع ٣٧ ص ٢٥٥) .

كما قد توجد تقابلات بين الجهر والهمس في اللغة ، ولكن لا يشترط شمولها ، ففي العربية مثلاً توجد الناء مرتبطة بالدال ، والكاف مرتبطة بالجيم (المصرية)^(١) ولكن لا يوجد للباء مقابل^(٢) .

٢ - الاحتكاكيات :

يشيع كثيراً في اللغات أن توجد أماكن للنطق الاحتكاكى أكثر من أماكن النطق الوقفى . وقد سبق أن ذكرنا أنه من النادر أن توجد خمسة أماكن وقفية ، ولكن توجد في كل من الإنجليزية^(٣) والألمانية والبولندية خمسة أماكن احتاكاكية في حين لا يوجد بها سوى ثلاثة أماكن وقفية .

وتقلك اللغة العربية ستة^(٤) أماكن احتاكاكية لنطق الحاء والهاء والهاء والشين والسين والفاء في مقابل خمسة وقفية .

وتقلك الأسبانية والروسية أربعة احتاكاكيات في مقابل ثلاثة وقفيات . وتقلك الإيطالية والفرنسية عدداً مماثلاً لكليهما وهي ثلاثة .

وتشذ الهنغارية التي تقلك ثلاثة احتاكاكيات في مقابل أربعة وقفيات .

وتتعدد اللغات وسائل مختلفة لمضاعفة الاحتكاكيات ، مثل الجهر ويتقابل له الهمس . ففي العربية مثلاً يوجد الحاء والهاء والسين وتقابلاً لها العين والغين والزاي . ولكن الأصوات : هاء ، وشين ، وفاء ، لا تملك مقابلان مجهران^(٥) .

(١) وهي نفس القيمة الصوتية المعطاة للقاف الكوفية .

(٢) المرجع ٣١ ص ٢٢٤ - ٢٢٦ .

(٣) هي : h و ſ و s و θ و f .

(٤) هي سبعة في الحقيقة إذا أضفنا موضع الدال (انظر جدول فونيمات اللغة العربية الفصحى - الباب الرابع) .

(٥) المرجع ٣١ ص ٢٢٦ .

٣- الأنفيات :

أكبر عدد بلغته لغة ما هو أربعة كما في لغة الإسكيمو .

وبلغ العدد ثلاثة في الإنجليزية والألمانية ^(١) ، وكذلك في الفرنسية ، وفي الإيطالية ، وفي الأسبانية . وقد ينقص الرقم إلى اثنين ، وهذا موجود في اليونانية والفارسية والتركية وغيرها ^(٢) .

٤- الجانيات :

معظم اللغات صوتا جانبيا واحدا هو اللام ، كما في الإنجليزية والفرنسية والألمانية (والعربية) .

وتعد اليابانية من اللغات القليلة التي لا تملك جانبيات مطلقا .

ويعد اللغات تحتوى على جانبيين مثل الأسبانية والإيطالية ، اللتين تملكان الصوت / ١ / ، وكذلك الطبقى الجانبي / ٨ / .

وفي الروسية يوجد الـ / ١ / الصلبة والـ / ١ / الرقيقة .

وفي بعض اللغات توجد الـ (١) المجهورة ، ومقابلها المهموسة ^(٣) .

٥- التردديةات والملسيات :

في كثير من اللغات تمثل الـ (٢) بساكن متعدد أو لمسي إما عند اللثة ، أو - أقل شيوعا - عند اللهاة .

(١) هـ n ، ئـ ئـ .

(٢) المرجع ٣١ ص ٢٢٧ . وهذا ينطبق أيضا على اللغة العربية .

(٣) المرجع السابق والصفحة .

وأمر غير عادي أن نجد في اللغة الواحدة الصوتين الترددin (T) و (R) (الأخيرة لهوية) في تقابل .

وفي الأردية وبعض اللغات الهندية نجد اللمسى اللثوى ، واللمسى اللهوى متميزيـن .

وكلـك الروسـية (T) صـلبة وأخـرى رـقيقة .

ولا يوجد مطلقا في أي لغة أكثر من صوتين متقابلين : ترددـي : ضد ترددـي ، أو لـمسـي : ضد لـمسـي ، أو ترددـي : ضد لـمسـي (١) .

٦ - الاستمراريات غير الاحتكاكـية :

في كثير من اللغـات تعدـ الأصـوات w و z و ڙ أصـواتا غـير اـحـتكـاكـية . أما (w) فـلـهـا فيـ الغـالـبـ نـطـقـ شـفـوىـ طـبـقـىـ ، كـماـ فـيـ الإـنـجـلـيـزـيـةـ وـالـفـرـنـسـيـةـ ، وـرـبـماـ كـانـتـ شـفـوـيـةـ أـسـنـانـيـةـ كـمـاـ فـيـ الـهـولـنـدـيـةـ .

وـكلـكـ الأـرـدـيـةـ (z) وـصـوـتاـ آـخـرـ (٧) يـوصـفـ بـأـنـهـ اـسـتـمـرـارـيـ غـيرـ اـحـتكـاكـيـ أـسـنـانـىـ لـثـوىـ (٨) .

التسلسل التاريفـيـ لـ دراسـةـ العـللـ :

ظـهـرـ خـطـانـ رـئـيـسـيـانـ فـيـ درـاسـةـ العـللـ ، هـماـ اـخـطـ النـطـقـىـ ، وـاـخـطـ الـأـكـوـسـتـيـكـىـ . وقد تـحدـثـنا عنـ اـخـطـ الـأـكـوـسـتـيـكـىـ فـيـ فـصـلـ «ـعـلـمـ الـأـصـواتـ الـأـكـوـسـتـيـكـىـ»ـ ، أـمـاـ اـخـطـ النـطـقـىـ فقد تـسـلـسـلـ عـلـىـ النـحـوـ التـالـىـ :

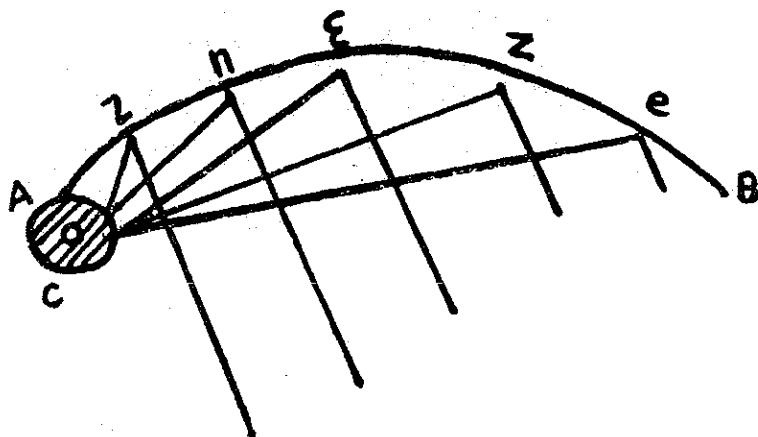
(١) المرجـعـ ٣١ صـ ٢٢٨ .

(٢) المرجـعـ السـابـقـ وـالـصـفـحةـ .

١- القرنان السادس عشر والسابع عشر :

(أ) كان Robert Robinson (١٦١٧) من أوائل الكتاب الذين حاولوا وصف مواقع أعضاء النطق خلال نطق العلل. وقد ضمن بحثه رسماً توضيحيًا للأعضاء المتدخلة، كما هو مبين بالشكل التالي. ولم تعط دراسة Robinson ما تستحقه من تقدير إلا مؤخرًا، حتى لقد عده بعضهم أول عالم أصواتي حديث^(١).

وقد أقام Robinson رسمه للعلل الرئيسية في الإنجليزية على موضع اللسان حين النطق بالعلة، وهو أساس ما يزال مستعملاً حتى الآن. وإليكم الرسم التوضيحي لرو宾سون^(٢):



الشكل رقم (٢٨)

(١) المرجع ٢٤ ص ٤ ، والمرجع ٥٥ ص ٦٣ .

(٢) المرجعان السابقان والمنفتان .

* A - بـ قـشـلـ سـقـفـ الفـمـ .

* C - قـشـلـ أـصـلـ اللـسـانـ .

* الخطوط المتوازية تمثل حركات اللسان في إنتاج العلل .

* الرموز التي وضعها تعادل تقريرًا الرموز الدولية i - u - o - a - e - ۹ .

(ب) وتلاه في الأهمية Wallis (١٦٥٣) الذي كان لكتابته تأثير على كل الأصواتيين التاليين . وقد كتب Wallis كتابا باللاتينية في النحو طبع عدة طبعات . وأقام وصفه للعلل على أساس من تقابلات زوجية :

مرتفع : في مقابل منخفض (بالنسبة لموقع اللسان) .

مستدير : في مقابل مستدق (بالنسبة لوضع الشفتين) ^(١) .

(ج) ومن أصواتي القرن السابع عشر كذلك John Wilkins (١٦١٤ - ١٦٧٢) . وقد قدم تصنيفنا للعلل تبعاً لدرجة الانفتاح وحركة الشفتين ، وتبعاً لواقعها في الفم بادئاً بما سماه العلل الشفوية ، ومنتهيماً بالعلل الحلقية guttural .

وفي تطبيقه لفكرته على العلل اختار ثمانية أصوات متميزة ، وهو نفس العدد الذي اختاره دانيال جونز للعلل الرئيسية . وقد صرخ بأنه اختار ثمانية لتميزها عن غيرها ^(٢) .

(د) وبذلكت محاولات أخرى قام بها Thomas holder (١٦٩٨-١٦٦٦) و William holder (١٦٩٨-١٦٦٦) و R. Mulcaster و John Hart و Smith (كلهم من القرن السادس عشر) ^(٣) .

(١) المرجع ٥٥ ص ٦٤ .

(٢) المرجع ٢٤ ص ٧ .

(٣) السابق ص ١٢٠، ٨٠، ١ .

٢ - القرن التاسع عشر :

وكما شاهد القرن السادس عشر تقدماً كبيراً في الدراسة الصوتية مصاحباً للتغيرات التورية في المجتمع خلال النهضة ، فإن القرن التاسع عشر قد شاهد ترسيخ الأسس لعلم الأصوات الحديث . ومن أهم الجهود التي قدمت فيه بالنسبة لدراسة العلل وتصنيفها :

(أ) جهود Alexander Melville Bell . وأهم ما تميزت به جهوده ، أنه وصف موقع اللسان باعتبارين :

١- علو اللسان ، وقد صنفه إلى مرتفع ومتوسط ومنخفض .

٢- النقطة المرتفعة ، وقد صنفها إلى مقدم الفم ومؤخر الفم وخليط منهما .

ونتج عن ذلك تسعه مواضع رئيسية للسان . وقد كانت هذه هي أول مرة

يستخدم فيها اللفظ «رئيسية» Cardinal في وصف العلل ^(١) .

والى جانب موقع اللسان وصف Bell عاملين آخرين يؤثران في نوعية العلة vowel quality وهذا :

١- درجة الفتح للشفتين (يمكن أن تكون مستديرة أو غير مستديرة) .

٢- الفتحة بين مؤخر الفم والزور (يمكن تكبيرها لتصبح واسعة) .

وقد ميز Bell في تصنيفه بين ستة وثلاثين نوعاً من العلل ^(٢) .

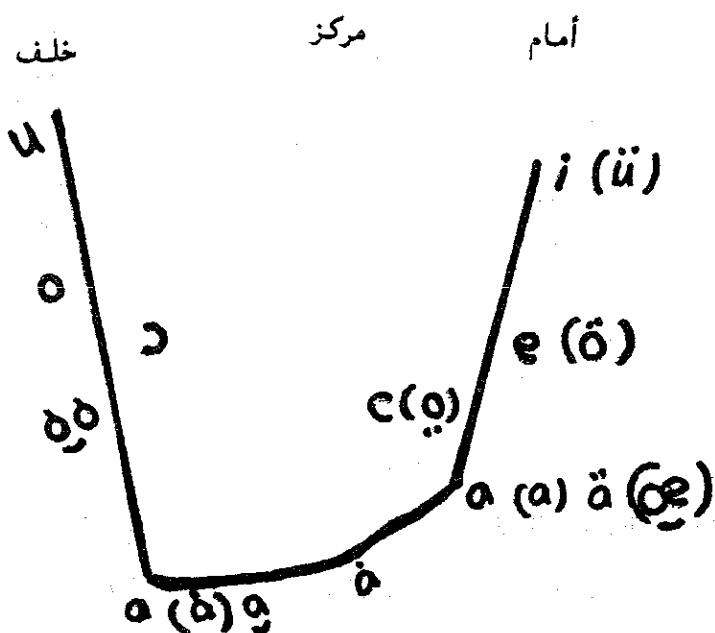
(ب) وقد paul passy نظاماً للعلل في اللغة الفرنسية يتضمن من الشكل ٢٩ ^(٣) .

(ج) أما H. Sweet فقد تحدثنا عن جهوده في فصل «طرق الكتابة الصوتية» .

(١) انظر الواقع التسعة في المرجع ٥٥ ص ٦٨ ، ٦٩ ، ٢١ . وانظر المرجع ٢١ ص ١٥١ ، ١٥٢ .

(٢) المرجع ٥٥ ص ٩٦ .

(٣) المراجع السابق ص ٧٠ .



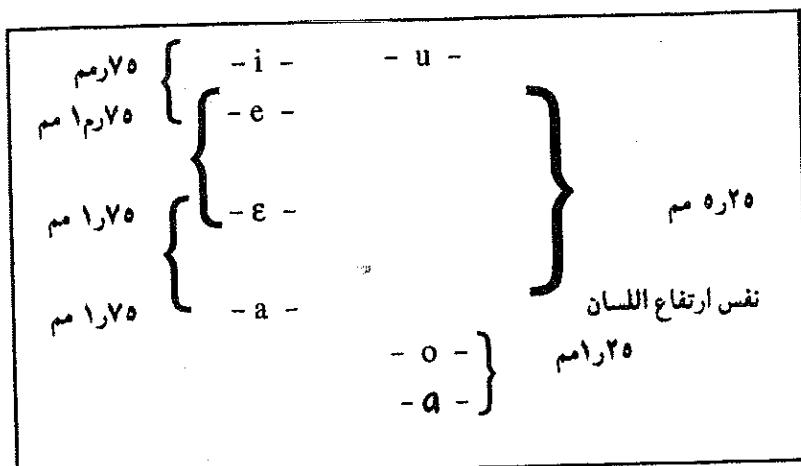
الشكل رقم (٢٩)

٣- القرن العشرون :

- (أ) نجد أشهر عمل تم فيه ما قدمه دانيال جونز ، والذى تمثل فى نظامه للعلل الرئيسية Cardinal vowel system . وقد قدم جونز فى هذا النظام ثماني علل رئيسية أوضح موقع اللسان فيها على رسم تخطيطى شرحناه فى مكان آخر^(١).
- (ب) وفي عام ١٩٢٩ نشر S. Jones صوراً بأشعة إكس تبين موقع اللسان بالنسبة للعلل الرئيسية .

(١) انظر المرجع السابق والصفحة .

وقد ظهر منها أن موضع اللسان مختلف جداً عن الوصف النظري للعلل الرئيسية. والشكل الآتي^(١) يوضح المسافات بين العلل الأربع الأمامية والعلل الأربع الخلفية. وما أن اللسان يأخذ شكلًا مخالفًا مع العلل الأمامية عنه مع العلل الخلفية، فلا معنى لمقارنة رقم (٤) برقم (٥).



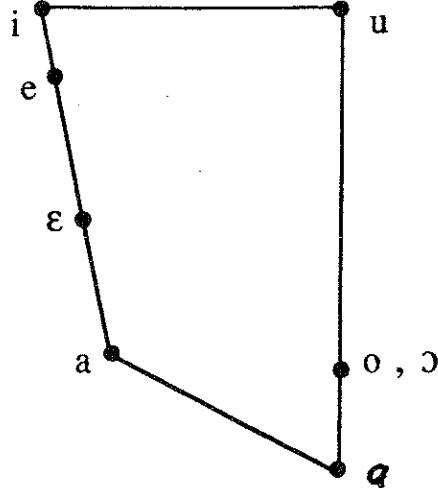
الشكل رقم (٣٠)

وبالنظر إلى الشكل يتعين أن اللسان في انتقاله من نقطة إلى نقطة لا يحتفظ بمسافة معينة. فالمسافة بين ١ ، ٢ = ٧٥ رم ولكنها تتساوى بين ٢ ، ٣ وبين ٤ ، بقدر ٧٥ رم . ثم تكون ١٢٥ رم بين ٥ ، ٦ . وتجدد ارتفاع اللسان متطابقاً لرقمي ٦ ، ٧ . كما تجدد المسافة بين ٧ ، ٨ ، هي ٢٥ رم^(٢) .

ولو خططنا رسمًا على نظر رسم دانيال جونز لأخذ الشكل الآتي :

(١) المرجع السابق ص ٧١ .

(٢) المرجع ص ٧١ ، ٣٢ .



الشكل رقم (٣١)

التصنيف النطقي للعلل :

ذكرنا فيما سبق أن نوع العلة Timbre يتوقف على الحزمتين الأوليين . ومن المعتقد أنهما تقابلان حجرتى الرنين فى الجهاز النطقي : تجويف الحلق pharynx والفم mouth^(١) .

وعن طريق حركة اللسان يمكن تنوع أثر الرنين لهذين التجويفين . وحركة اللسان تأخذ صورا متعددة ، وقد اصطلع على تقسيمها إلى أربعة أقسام بعدد نقاط بعدها عن سقف الحلق ، وإلى قسمين بحسب الجزء المتحرك من اللسان . وعلى هذا ينبع عندنا ثمانى حركات هي على النحو التالى :

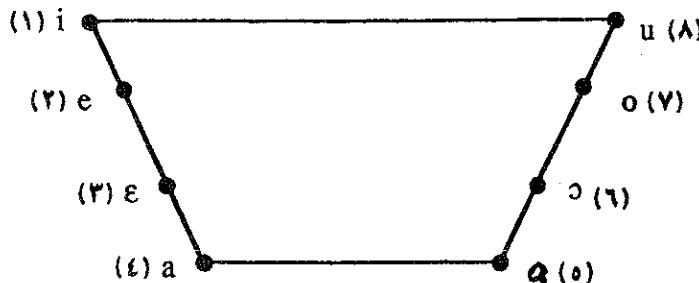
(١) المرجع ٦١ ص ٢٣ .

- أ- أربع أمامية يتوجه فيها وسط اللسان نحو الطبق الصلب (الغار) hard palate .
- ب- أربعخلفية يتوجه فيها مؤخر اللسان نحو الطبق اللين Soft palate وتفصيل الحديث عنا كالتالي :
- ١- الصوت رقم (١) رمزه (ا) ، ويكون وسط اللسان معه في أقصى حالة ممكنة من الارتفاع (دون أن يزيد الارتفاع فيوجد احتكاك يحوله إلى نصف علة) .
 - ٢ - الصوتان رقم (٢) ورمزه (e) ورقم (٣) ورمزه (e) ينزل وسط اللسان معهما في اتجاه قاع الفم بنسبة الثلث (للأول) والثلثين (للثاني) .
 - ٤- أما الصوت رقم (٤) وهو (a) فيكون اللسان معه راقداً ومتعداً في الفم في وضع يشبه وضع الإراحة (١) .
 - ٥- أما الصوت الخامس فرمزه (o) ، وهو الصوت الذي يكون مؤخر اللسان معه منخفضاً إلى أقصى حد ممكن ، ومتورياً إلى أبعد نقطة ممكنة (٢) .
 - ٦- أما الصوتان رقم (٦) ورمزه (u) ورقم (٧) ورمزه (o) فيرتفع معهما مؤخر اللسان في اتجاه الطبق اللين بنسبة الثلثين (للأول) والثلث (للثاني) .
 - ٨- أما الصوت رقم (٨) ورمزه (uu) فيكون مؤخر اللسان معه في أقصى حالة ممكنة من الارتفاع (دون أن يفقد عليه) ومن الخلفية والشكل الآتي يمثل ذلك خير تمثيل (٣) .

(١) المرجع السابق ص ٣٤ ، ٣٣ والمراجع ٤٨ ص ٣١ ، ٣٢ .

(٢) دانيال جونز : المرجع السابق ص ٣١ .

(٣) المرجع ٦١ ص ٣٥ .



الشكل رقم (٣٢)

ويوصف الصوتان (١) و (٨) بأن كلا منهما ضيق : (high) close .

ويوصف الصوتان (٤) و (٥) بأن كلا منهما واسع : (low) open .

ويوصف الصوتان (٢) و (٧) بأن كلا منهما نصف ضيق : (mid high) half-close .

ويوصف الصوتان (٣) و (٦) بأن كلا منهما نصف واسع : (mid-low) half-open .

كما أن الأصوات ١ - ٤ توصف بأنها أمامية : front أو غاربة

. والأخوات ٥ - ٨ توصف بأنها خلفية back أو طبقية velar .

ومثال رقم (١) الكلمة الفرنسية si

ومثال رقم (٢) النطق الأسكتلندي للكلمة day

ومثال رقم (٣) الكلمة الفرنسية même

ومثال رقم (٤) الكلمة الإنجليزية father (بالنطاق الأمريكي)

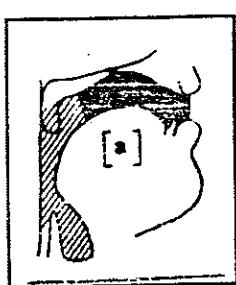
ومثال رقم (٥) الكلمة الإنجليزية father (بالنطاق الإنجليزي)

ومثال رقم (٦) الكلمة الإنجليزية not (بالنطق الإنجليزي)

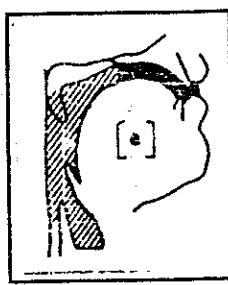
ومثال رقم (٧) الكلمة الفرنسية sot

ومثال رقم (٨) الكلمة الإنجليزية do^(١).

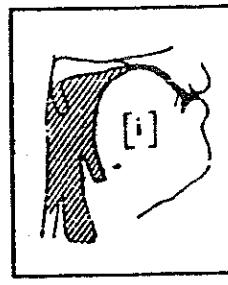
والأشكال الآتية تبين العلاقة بين بعض الموضع المختلفة للسان ، وحجم حجرات الرنين^(٢) .



(١)



(٢)



(٣)

الشكل رقم (٣٢)

(١) المرجع ٤٨ ص ٢٥ والمراجع ٦١ ص ٣٣ ، ٣٤ ، ٣٥ ، ٣٦ . وللتقرير قىشل الحركة (١) بالحركة الإنجليزية فى sit والكسرة المرفقة فى العربية ، وتشيل الحركة (٢) بالحركة الإنجليزية فى get والكسرة العربية فى « طب » وتشيل رقم (٣) بالفتحة الممالة فى نحو مرساها ومجرها ، وتشيل رقم (٤) بالحركة الإنجليزية فى cat والفتحة العربية المرفقة ، وتشيل رقم (٥) بالفتحة المفخمة فى العربية . أما الحركة رقم (٦) فأقرب حركة إليها فى اللغة العربية الضمة فى نحو صم ، وأما الحركة رقم (٧) فتقرب منها الحركة ٥ فى November ، وأما الحركة (٨) فتشبه الضمة المرفقة فى العربية (بشر : الأصوات ص ١٨٤ ، ١٨٥) .

(٢) المرجع ٦١ ص ٣٣ .

في الصورة رقم (٣) تكون حجرتا الرنين تقربياً متماثلتين حجماً ، ولذا فإن حزمتى الصوت (a) تكونان متقاربتين ، فحجرة الفم حوالي ١٣٠٠ دورة في الثانية ، وحجرة تحجيف الحلق حوالي ٧٢٠ دورة في الثانية .

أما مع رقمي (٤) و (٥) ومع صعود اللسان فإن حجم الفم يصغر وحجم تحجيف الحلق يكبر ، ولهذا فإن الحزمة العليا ترتفع إلى ٢٤٠٠ دورة في الثانية والسفلى تهبط إلى ٢٨٠ دورة في الثانية ^(١) .

ولكن وجد أن ثمانى علل غير كافية لتفطية كل مجالات العلل ، أو حتى معظمها ، ولذا أضيف إلى الثمانى الرئيسية ثمان أخرى لتشير إلى تغييرات في وضع الشفتين دخلت على العلل الرئيسية . فإذا أضفنا إلى نطق الـ (i) بروز الشفتين واستدارتهما فنحن نضيف حجرة رنين ثالثة ، وبالتالي نطيل تحجيف الفم ، في نفس الوقت الذي نقلل فيه فتحته ^(٢) . ونحصل بذلك على علة أمامية مستديرة (y) ^(٣) . كذلك يمكن أن تبسط الشفتان مع العلة المخلفية (u) فينتج علة خلفية غير مستديرة (iii) ^(٤) .

وفي بعض اللغات توجد علل مركزية central أو متوسطة middle أو مختلطة mixed ، يتم إنتاجها باتجاه مؤخر اللسان نحو وسط قوس الطبق (عند التقاء الفار بالطبق) ^(٥) .

(١) المرجع ص ٣٤ .

(٢) المرجع والصفحة .

(٣) المرجع ٣١ ص ١٠٨ .

(٤) المرجع والصفحة .

(٥) المرجع ٦١ ص ٣٥ .

ومن الملاحظ أن معظم العلل المعروفة يتدخل في إنتاجها وسط اللسان أو مؤخره ، ولكن هناك أشكالا من العلل أخرى مثل :

(أ) علة تنتج من طرف اللسان ، ومثال ذلك الصوت (n) في بعض اللهجات النرويجية والسويدية .

(ب) علة تنتج عن طريق اتجاه طرف اللسان نحو قوس الطبق ، وتسمى هذه بالالتواية الخلفية retroflex ^(١) .

كما يلاحظ أن هذه العلل كلها فموية - ولكن توجد علل مؤنثة يتسرّب الهواء معها من الفم والأنف كليهما . وهذه العلل غير شائعة وغير متنوعة وهي موجودة في كل من الفرنسية والبرتغالية والبولندية .

كما أن التأنيف قد يوجد في العلل تحت تأثير السواكن الأنفية ، (m) و (n) ، ولكن هذه لا تلعب دورا لفريا ، وليس لها أثر دلالي ^(٢) .

* * *

وخلاصة هذا أن تحديد العلل يحتاج إلى النقاط الآتية :

- ١- الجزء الفعال من اللسان (طرفه ، وسطه ، مؤخره) .
- ٢- الجزء الذي يتوجه إليه اللسان من سقف الفم (الطبق الصلب الطبق اللين ، قوس الطبق) .
- ٣- درجة ارتفاع اللسان نحو سقف الحلق (ضيق، نصف ضيق، نصف واسع، واسع).

(١) المرجع ٦١ ص ٣٦ .

(٢) المرجع ص ٣٧ .

- ٤- وضع الشفتين (مستديرة ، ممتدة ، محايدة) .
- ٥- تسرب الهواء من الفم وحده ، أو من الفم والأنف معاً (فموي ، فموي مؤنف) .
- ٦- ثبات موقع اللسان أثناء النطق بها (علل بسيطة) أو تغير وضعه (علل مركبة).

أنظمة العلل في اللغات :

تنوع اللغات في اختيار أنظمة عللها . وأقل عدد يحرره نظام العلة في اللغات المعروفة يأخذ الشكل الآتي :

i

u

a

وهو الشكل الموجود في اللغة العربية الفصحى .

وربما كان أكثر أنظمة العلل استعمالاً هو الشكل الخامس :

i

u

e

o

a

الموجود في كل من الأسبانية واليونانية الحديثة ، وبعض اللهجات العربية بما فيها المصرية ، وفي التشيكية واللاتينية وغيرها .

وتحتوي الفارسية على النظام السادس :

i

u

e

o

a

a

أما الإيطالية فتحتوي على النظام السباعي الآتي :

i	u
e	o
ɛ	ɔ
a	

وهناك أشكال أخرى من اللغات تحوى ثمانى علل وتسع علل وأكثر من ذلك^(١).

(١) المرجع ٣١ ص ٢١٦ - ٢١٩ ، وانظر المرجع ٣١/ب ص ١٦٧ .



الباب الثالث

الوحدات الصوتية



تمهيد

يحتوى الكلام speech على تيار مستمر من الأصوات داخل المجموعات النفسية ، ولا تنفصل الأصوات أو الكلمات الواحدة عن الأخرى عن طريق التوقف أثناء الكلام ، ولكن كلاً منها يجب أن يستخلص من كم متصل^(١) .

ومن الممكن إذا تدرجنا من البسيط إلى المركب فالأخير تركيباً أن نقسم الوحدات الصوتية^(٢) ، أو وحدات التعبير الأساسية basic units إلى ما يلى :

١- الفونيم Phoneme ، وهو الوحدة المتميزة الصغرى التي يمكن تحجziء سلسلة التعبير إليها^(٣) . ويرى بعضهم أن الوحدة الصغرى هي الصوت الكلامى phone أو الفون speech sound^(٤) .

٢- المقطع syllable^(٥) . ويرى Stetson أن المقطع هو الوحدة الصغرى لأنه يرفض تقسيم الكلم المتصل إلى أصوات ، لأن الأصوات في رأيه «ليس لها وجود مستقل في الكلام»^(٦) .

(١) المرجع ٦٧ ص ٤٢ .

(٢) هناك منهجان للتحليل الفونولوجي : المنهج الجلوسيماتيكي (استنباطي تحليلي ينتقل من الكل إلى الجزء)، والمنهج الترسيمي الذي ينتقل من الجزء إلى الكل أو من البسيط إلى المركب .

(٣) المرجع ٣٠ ص ٤ .

(٤) المرجع ٦٧ ص ٤٤ . ومن الممكن أن يدعى إمكانية تقسيم الفونيم أو الصوت إلى وحدات أصغر تكشف عنها التحليلات الآتية) ، ولكن اللغوين يقرون عند ما يمكن أن يقع في إدراك الفرد العادى . أما ما يكون أسرع من أن يدرك ، أو مشتملاً على تغييرات دقيقة لا تلتقطها الأذن فلا يمكن أن يكون وحدة صوتية من وجهة نظر المتكلم أو السامع (الرجاء ص ٤٥) .

(٥) المرجع ٣٠ ص ١٤٠ .

(٦) المرجع ٦٧ ص ٤٥ .

٣- مجموعة البر stress group أو القدم الصوتى phonetic foot ، وهو عبارة عن تتابع من المقاطع يتميز واحد منها ، وهو المقطع المنبور باحتواه على قدر أكبر من ضغط الرئة بالنسبة للمقاطع الأخرى ^(١) . (قد تكون المقاطع الأخرى غير منبورة أو نصف منبورة) . ويتناول القدم فى طوله حتى يبلغ أربعة مقاطع وقد تصل إلى ستة ^(٢) .

٤- المجموعة النغمية tone group ، وهى تحتوى على قدم أو أكثر ^(٣) .

٥- المجموعة النفسية breath group ، وهى تتابع صوتى محدد بدايته ونهايته طاقة النفس ، والظاهرة الطبيعية للنفس تحكم الحد الأعلى للطول الممكن للمجموعة النفسية ^(٤) . ولكن حدتها الأدنى هو مقطع واحد . وينظم المتكلم المجموعات النفسية لتناسب تقسيمات المعانى ^(٥) .

ويضع بعضهم هذه الوحدة بعد المقطع مباشرة ، ويرى أنها سلسلة من المقاطع تنطق مع زفراة نفس واحدة ، وأنها تتطابق عادة مع شكل تنفيسي معين ^(٦) .

(١) المرجع ص ١١٩ .

(٢) المرجع ٣٠ ص ١٤٥ ، والمرجع ٥٨ ص ١٢٥ .

(٣) المرجع ٣٠ ص ١٤٥ ، والمرجع ٥٢ ص ١٦٠ ، والمرجع ٣١ ص ٢٤٢ .

(٤) توجد أمثلة أو حالات يصادر فيها تيار الهواء الداخل مع تيار الهواء الخارج فى إنتاج الكلام . وبذلك لا توجد وقفه عملية أو سكتة أو انكسار فى عملية النطق . ويحدث هذا في حالة العد السريع مثلا (المرجع رقم ٣٠ ص ١٤٦) .

(٥) المرجع والصفحة والمرجع ٢٩ ص ٤٨ .

(٦) المرجع ٢٩ ص ٤٨ .

٦- فوق المجموعة النفسية وضع بعضهم وحدة أكبر سماها بالجملة الفونولوجية phonological sentence^(١) ، وعبر عنها بعض آخر بأنها تقابل الفقرة الموجودة في اللغة المكتوبة^(٢) .

ومن اللغرين من يرى أن الوحدة الصوتية المتماسكة تمثل في الفونيم والمقطع فقط ، ولهذا فهو يقف عندهما ولا يرتفع في سلم التدرج إلى ما هو أعلى ، خاصة وأن إمكانيات التقسيم غير محدودة ، إذ لا يوجد مكان منطقى للترافق بين الفونيم والكلم المتصل^(٣) .

كذلك مما يؤيد الوقوف عند المقطع أن أي مستوى أعلى من هذا يرتبط بوجه ما بالمعنى^(٤) ، ووحدات الصوت التي يعالجها علم الأصوات تعد أساساً غير مشتملة على معنى^(٥) . أما الراhadات ذات المعانى فتقع في اختصاص علوم أخرى غير الأصوات.

ومن أجل هذا وذاك سنقتصر ، في حديثنا عن الوحدات الصوتية ، على كل من الفونيم والمقطع :

(١) المرجع والصفحة .

(٢) يحدد هذه الوحدة عوامل عدة كالتنفس ، ودرجة الهبوط أو العلو ، ونوعية الصوت ، واستمرار الرقة (المرجع ٣٠ ص ١٤٦) .

(٣) المرجع ٦٧ ص ٤٥ .

(٤) يشيع في اللغات وجود مقاطع الحالية من المعانى meaningless syllables أي مقاطع لا تكون كلمات بنفسها (المرجع ٢٩ ص ٤٨) .

(٥) المرجع والصفحة .

الفصل الأول

الfoniem⁽¹⁾

مقدمة :

ربما لم يختلف حول أي نظرية من نظريات علم اللغة ، كما اختلف حول نظرية foniem . وربما لم يوجد تطرف في تأييد النظرية والدفاع عنها في جانب والهجوم عليها والانتقاد منها في جانب آخر ، كما وجد بشأن هذه النظرية . وربما لم تتعدد الآراء

(1) فضلنا أن نستخدم المصطلحات الثلاثة : foniem - اللفون - فون لوضوح العلاقة اللفظية بينها ، ولسهولة تصريفها ، ولأنها أصبحت مصطلحات عالمية . أما بقية المصطلحات التي طرحت في مقابل المصطلحات الثلاثة السابقة فهي رغم كثرتها معيبة إما لأنها توقع في ليس ، وإما لأنها يصعب تصريفها ، وإما لعدد كلماتها ، وإما لطابعها الفردي . فما أطلق على foniem : صوتيم ، صوت ، صوت مجرد ، صوتية ، ومستصوت ، و Foniemية ، ولا فقط . وما أطلق على اللفون : صوت تعاملي ، متغير صوتي ، بدصوتية . وما أطلق على الفون : صوت ، صوت لغوي ، صوت كلامي . (انظر : أحمد مختار : المصطلح الألسنی العربي ص ١٢) .

وتحتفل المنهج بين مؤيدى النظرية الواحدة كما حدث بين مؤيدى نظرية الفونيم . وللهذا يقول Robins : «كمية كبيرة من المداد قد استخدمت فى المجال حول وداخل نظرية الفونيم»^(١) . ويقول Abercrombie : «بعض المصطلحات الفنية بمجرد صكها يبدو أنه لا يمكن الاستغناء عنها لدرجة تجعل من الصعب أن تتصور كيف يغض الناس بدونها وربما كان لفظ الفونيم واحدا من هذه المصطلحات»^(٢) .

ولعل آخر دفاع وأكبر تحمس لهذه النظرية هو ذلك الذى خصه Kramsky فى قوله : «إن اكتشاف الفونيم يعد واحدا من أهم الإنجازات التي حققها علم اللغة» ، وقوله : «إن ذلك يعادل اكتشاف الطاقة النووية ، لأن هذا الكشف فى مجال علم اللغة أدى إلى ثورة فى التفكير اللغوى ، كما أن كشف الطاقة النووية أدى إلى ثورة فى العلوم التقنية»^(٣) . كما كان D. Jones على رأس من تبنوا النظرية ، وحرصوا على تقديم الكثير لتحقيق الشيوع لها سواء فى تدرисه أو فى كتاباته^(٤) .

أما الرافضون لهذه النظرية ، والمهاجمون لها ، فقد كان معظمهم من مدرسة لندن اللغوية وعلى رأسهم Firth الذى حاول أن يقدم بدليلا عنها ، كما سرى فيما بعد . وقد أعلن فيرث فى عام ١٩٥٧ أننا قد أخذنا كفايتنا من التحليل الفونيمى ، ومن الفونولوجي التجزئى ، وتنبأ بأن السنوات العشر التالية ستترتد إلى التركيب بدل التحليل^(٥) . وكانت وجهة نظر Abercrombie التى بنى عليها رفضه للنظرية أنها

(١) المرجع ٦٩ ص ١٢٨ .

(٢) المرجع ٢٢ ص ١٣٤ .

(٣) المرجع ٥٢ ص ٧ .

(٤) المرجع قبل السابق والصفحة .

(٥) المرجع ٣٢ ص ٣٢٣ .

«عرضة لإيقاع الناس في الخلط والاضطراب ، حيث يجعلهم يظنون أن الكلام يتم في شكل فونيماً قتل جزيئات منفصلة ، وهو ما لا يحدث»^(١) . ولهذا يقول : «بعد انتهاء القارئ من قراءة كتاب Jones : The phoneme رعا ساورة بعض الشك في فائدة مصطلح الفونيما ، ولكنه قد لا يكون مقتنعاً بعدم الاستغناء عنه»^(٢) . ويقول Firth ملخصاً سبب رفضه : «نحن لانجد أى وحدة أو جزء وحدة يمكن أن يسمى (فونيما) بالإضافة إلى أن هناك تحليلات مختلفة ليست جيدة - في رأيي - قد قدمت حول نظرية الفونيما»^(٣) . ولهذا نجد فيirth في بحث له نشر عام ١٩٤٨ . بعنوان «Sounds and Prosodies» - نجده يعتمد تجنب كلمة «فونيما» في عنوانه ويفضل عليها كلمة sound^(٤) .

مدخل تاريخي :

يرد بعضهم أولى التصورات لنظرية الفونيما إلى ماضٍ تاريخيٍّ صحيحٍ ، حين اهتدى الإنسان إلى الكتابة الألفيائية التي لا تمز للكلمة ككل ولا للقطع ككل وإنما للأصوات التي تشكل الكلمات^(٥) .

فإذا رجعنا إلى الألفيائية السنسكريتية نجدها - في جملتها - قد أقيمت على أساس فونيما ، يرمز للوحدات ، وليس للتنوعات الصوتية^(٦) . ومثل هذا نجده في

(١) المرجع ٢٢ ص ١٢٢ .

(٢) المرجع ص ١٣٥ .

(٣) المرجع ٥٢ ص ١٥٨ .

(٤) المرجع ص ١٥٧ .

(٥) المرجع ص ١٠ .

(٦) راجع كتابنا : البحث اللغوي عند الهند ص ٢٦ ، ٢٧ ، ٥٠ .

الألفانية الإغريقية التي تمثل فيها الفونيمات التركيبية خير تمثيل . ونظام الكتابة الكوري الذي وضعه في عام ١٤٥٠ م الملك الكوري Se-Jong يسير أيضا في نفس الاتجاه . وهو نظام يشعر بأن وضعه كان يتصور أسس الفونيم ، فهو قد رمز للصوتين p و b برمز واحد ، لأنه وإن كان متأكدا أنهما صوتان مختلفان لكن لأنهما في الكورية يقعان في توزيع تكاملي رمز لهما برمز كتابي واحد ^(١) .

أما في العصر الحديث فقد بدأ الأساس الفونيقي يفرض نفسه مرة ثانية على يد رواد عاشوا في أواخر القرن الثامن عشر وعلى امتداد القرن التاسع عشر ، وربما مثل هؤلاء الرواد :

- ١ - عالم اللغة البولندي Jozef Mrozinski (١٧٨٤ - ١٨٣٩) الذي طبع كتابا في وارسو عام ١٨٢٢ نادى فيه باتباع المنهج العلمي في دراسة اللغة ^(٢) .
- ٢ - وفي أوروبا الغربية يُرَزِّ اللغوی السويسري Jost Winteler (١٨٤٦ - ١٩٢٩) ، الذي طبع كتابا في لينتس عام ١٨٧٦ ذكر فيه أن التفرقة بين الأصوات تعتمد على ما إذا كان الصوتان يمكن تحت الظروف الواحدة أن يغييرا معنى الكلمة أولا . وربما كان Winteler هو الذي أثر على Sweet في استعماله مصطلح الثنائيات الصغرى minimal pairs في اختبار التبادل commutation test وفي التفرقة بين الاختلاف التمييزي distinctive difference ومجرد التنوعات variations ^(٣) .

(١) المرجع قبل السابق ص ١٠، ١١.

(٢) المرجع ٥٢ ص ١٤، ١٥.

(٣) المرجع ص ١٧، ١٩.

٣ - وفي وقت واحد وجد لغويان كبيران اعتبرهما العلماء فرسى رهان فى اكتشاف نظرية الفونيم ، أحدهما فى لندن وهو Henry Sweet والأخر فى Kazan فى جنوب روسيا وهو Jan Baudouin de Courteney (١٨٤٥ - ١٩٢٩) ، وقد نشر الأول كتابه عام ١٨٧٧ ونشر الثاني كتابه عام ١٨٧٣ ، وليس هناك ما يدل على أن أحدهما قد اطلع على دراسات الآخر^(١) . ولكن حتى الآن لم يكن قد ظهر المصطلح فونيم .

أما أول من استخدم المصطلح «فونيم»^(٢) فقد كان Defrich-Desgenettes فى اجتماع الجمعية اللغوية الفرنسية فى مارس ١٨٧٣ ، وثاني من استعمله كان Ferdinand de Saussure ومنه انتقل المصطلح إلى Louis Havet^(٣) .

وإذا كان هؤلاء هم أول من استخدمو المصطلح فونيم ، فقد كان Jan Baudouin هو أول من أعطى للفونيم تحديده الدقيق . لقد كان أول شخص يتعقب في فحص طبيعة الفونيم ، وكان واعياً بأهمية هذا التصور ، وربما بالنتائج البعيدة التي تترتب عليه^(٤) . كما أسهם تلميذه Kruszewski في التمييز بين الفونيم والفون، ونشر بحثاً عام ١٨٨٠ عن المفردات السلافية فضل فيه المصطلح فونيم على المصطلح وحدة صوتية phonetic unit . ثم في عام ١٨٨١ كتب Kruszewski قائلاً: أنا أقترح أن يطلق على الوحدة الصوتية مصطلح «الفونيم»^(٥) .

(١) المرجع ص ١٥ ، ١٧ ، ١٨ .

(٢) لفظ الفونيم phoneme صورة فرنسية معدلة للكلمة الإغريقية الدالة على الصوت sound (المرجع ص ٢١) .

(٣) المرجع ٢١ ، ٢٢ .

(٤) المرجع ٥٢ ص ٣٠ ، ٣١ .

(٥) المرجع ص ٢٢ ، ٢٣ . وانظر مقدمة الطبعة الأولى للمرجع ٤٩ ص ٤٩ .

وقدمت فكرة «الفونيم» إلى مدرسة لندن لأول مرة عام ١٩١١ حين قدمها البروفسر L. Scerba (١٨٨٠ - ١٩٤٤) من مدرسة لتنجراد إلى Daniel Jones ثم عرفت في إنجلترا حوالي عام ١٩١٦^(١). وقد كانت أول مرة يستعمل فيها جونز مصطلح «الفونيم» في محاضرة عامة ألقاها عام ١٩١٧ ، ولكن مع الأسف حذف من هذه المحاضرة الجزء الخاص بتصوره الفونيمي حين نشرت الجمعية الفلologية Philological Society محاضر جلساتها^(٢).

أما في علم اللغة الأمريكي فقد كان Edward Sapir أول لغو أمريكي يظهر اهتماماً بالمصطلح «فونيم». ففي العشرينات ظهر كتابه الشهير «اللغة» Language (١٩٢١) ، وهو وإن كان قد خلا من المصطلح «فونيم» فقد كان يحتوى على بعض تلميحات عنه . ثم ظهر الأساس الفونيقي بوضوح عنده في بحث عن الفونيم نشره عام ١٩٣٣ . أما الاهتمام الكبير بنظرية الفونيم فلم يبدأ إلا منذ ظهور كتاب Bloomfield المسماي Language (١٩٣٣)^(٣).

التصورات الأساسية لنظرة الفونيم

إذا كان Kramsky في مقدمة كتابه The phoneme قد اعتبر عمله خطوة في الموضوع ، وذكر أنه تجنب معالجة كثير من المشكلات الفونيمية ، وأنه وجده اهتمامه

(١) مقدمة الطبعتين الأولى والثانية للمرجع ٤٩ .

(٢) المرجع ٥٢ ص ٣٠ - ٣١ .

(٣) المرجع ص ١٨٨ ، ١٩٣ . ولم يحتل الفونيم مركز الاهتمام في علم اللغة الألماني حتى عام ١٩٦٤ حين نشر Pitch بحثاً عن الفونيم (المراجع ص ٢٢٠) .

إلى المشكلة الأساسية في تعريف الفونيم، ومس مسا خفيها بعض المشكلات الرئيسية، ومع ذلك جاء كتابه في صفحة ٢٤١ فارجو أن يعذرني القاريء إذا وجد حجم هذا الفصل طويلاً بعض الشيء بالنسبة لسائر فصول الكتاب . وليعذرني القاريء مرة أخرى إذا وجد صعوبة ما في فهم بعض ما طرح من آراء ، وعرض من أفكار . فالآراء كثيرة ، ومناهج التفكير مختلفة ، وزوايا النظر متعددة .

وقد رأيت من الأفضل والأيسر أن أصنف الآراء لاعلى أساس المناطق الجغرافية أو الأشخاص ، وإنما على أساس التفكير أو المنهج ، مخالفًا لذلك طريقة Kramsky التي قامت على عرض جهود كل مدرسة على حدة ، وجهود كل فرد داخل المدرسة على انفراد ، مما أوقعه في التكرار ، وأوقع القاريء معه في الحيرة ، وحرمه من التصورات الكلية للنظرية ، هذا مع اعترافنا باحتواء الكتاب على مادة علمية لا تجدها في أي كتاب آخر .

وقد يتسمى البعض : من أين أتى العلماء بنظرية الفونيم ؟ وكيف خطرت الفكرة ببالهم ؟

وأبدأ فأقول إن نظرية الفونيم - مهما كان تفسيرها - قد انبعشت من ملاحظة كيفيات النطق المختلفة ، ووظائف الأصوات المتعددة ، ومن محاولة وضع ألفبائيات اللغات المختلفة .

فقد لاحظ العلماء أنه على الرغم من أن الأصوات المستخدمة في الكلام تعد ذات تنوع غير محدود ، فإن المتكلمين والسامعين يمكنون عادة واعين بعدد صغير فقط من الأنماط الصوتية المستقلة^(١) .

(١) المرجع ٣٩ ص ٧ .

كما لاحظ العلماء أننا حين نسمع للفتاة فنحن نقيل «كنفس الشيء» أشياء مختلفة ، سواء من الناحية النطقية أو الأكروستيكية أو الإدراكية . ومعنى هذا أن أبناء اللغة يتجاهلون بعض الفروق ^(١) ، ويحكمون بأنهم ينطقون ويسمعون نفس الشيء على الرغم من وجود هذه الفروق .

والسؤال الآن : لماذا رغم وجود هذه الفروق نحن نتعرف على العلل والسوakan التي ينطقها غيرنا كأنها هي العلل والسوakan التي ننطقها ؟ لماذا تطابق بين الصوت الذي تنتجه المرأة وينطقه الرجل ؟ لماذا ... ولماذا ... ؟

إن السبب لا يمكن في أننا نستقبل الصوتين كشيء واحد ، وإن كان هذا يحدث في بعض الأحيان .

كما لا يمكن في أن الصوتين يملكان ملامح صوتية متماثلة ، لأن هذه الملامح تتتنوع بتنوع النطق .

إن السبب يمكن في أن هذه الأصوات - رغم اختلافها - تؤدي نفس الوظيفة في نظام اللغة ، ولذا يعتبرها المجتمع اللغوي نفس الشيء . والوظيفة هنا تعنى الوظيفة التمييزية . وذلك هو الدور الذي تؤديه العناصر المتنوعة للغة في تمييز تتابع

(١) من أمثلة هذه الفروق سياق الصوت المعين الذي يختلف من حالة إلى حالة محدثا مجالا واسعا من التنوع (النبر - معدل الإلقاء - درجة الصوت - كثافات النطق) . كذلك توجد فروق بين الأفراد في النطق قد ترجع إلى اختلافات تشريحية أو عادات فردية أو خصائص لهجية . وتكشف التسجيلات الطيفية اختلافات هامة بين أصوات كل من الرجل والمرأة والطفل الصغير . بل ثبت أن المتكلم الواحد يصعب عليه أو يستعمل أن ينتفع حدثا صوتيًا بطريقة واحدة متطابقة إذا كرره . (المراجع ٦١ ص ٩١ ، والمراجع ٣١ ص ١٢١ ، والمراجع ٣٠ ص ١٨٨ والمراجع ٦٠ ص ٧٧ و ٧٨).

صوتى من آخر يحمل معنى مختلفا . ومعنى اختلاف المعنى ما يؤدى إلى اختلاف الاستجابة من أعضاء المجتمع المغرى ^(١) .

كذلك ارتبطت فكرة الغونيم فى نشأتها باختراع الكتابة الألفبائية ، وهى موجودة - بصورة ما - ليس فقط فى أشكال الكتابات الواسعة broad transcriptions ولكن فى كل الألبابات التى عرفها الإنسان ^(٢) . بل إن بعضهم اعتبر أن تصور الغونيم قد تطور وانتشر عبر السنين نتيجة للبحث عن طريقة كتابية واسعة قادرة وملائمة ^(٣) . وصرح دانيال جونز ^(٤) بأن أنظمة الكتابة الدقيقة تتطلب لتركيبها نظرية الغونيمات . بل أكثر من هذا عرف Wingfield الغونيم بقوله : «مجموعة من أصوات الكلام متماثلة تقربيا ، ويشكل كاف لأن تعالج كوحدة لأغراض ألفبائية» ^(٥) .

* * *

ولنبذأ الآن تفصيل القول فى نظرية الغونيم ، وسنسير فى عرضنا لها على النحو التالى :

- ١- تعريفات الغونيم .
- ٢- مكونات الغونيم .
- ٣- تحقق الغونيم .

(١) المرجع ٣٠ ص ١٨٩ ، والمرجع ٦١ ص ٩٢ .

(٢) المرجع ٦٦ ص ٦ والمرجع ٢٢ ص ١٣٤ .

(٣) المرجع ٦٩ ص ١٢٨ .

(٤) المرجع ٤٩ ص ٨ مقدمة .

(٥) المرجع ص ٨ .

- ٤- معايير التمييز بين الأصوات .
- ٥- الفوئيم فوق التركيبين .
- ٦- بدائل التحليل الفونيقي .
- ٧- مصطلحات أساسية في التحليل الفونيقي .
- ٨- الأنظمة العملية لنظرية الفوئيم .

أولاً : تعاريفات الفوئيم

عشرات التعريفات للفوئيم قد طرحت في كتب اللغة والأصوات ، صاغها عشرات العلماء والأصواتيين ، كل بأسلوبه ، وبطريقته الخاصة . وقد نبع معظمها من اختلاف النهج ، أو من نوع الزاوية التي ينظر منها نحو الفوئيم ، وإن كان بعض الخلاف بين هذه التعريفات خلافاً لظنياً لأنثرة له وبعضاً لا يكشف عن الجاه الباحث ، أو زاوية نظره ، وإنما يكشف عن نقل أعمى ، أو تقليد بغير وعي .

ويزيد من حجم التعريفات التي طرحت ظهور الاختلاف حتى بين أبناء المدرسة الواحدة حول تصور الفوئيم ، بل ظهر الاختلاف بين العالم نفسه من فترة تاريخية إلى فترة تاريخية إلى فترة أخرى ، وبذلك يمكن وضع الشخص الواحد في أكثر من مجموعة .

ولعل دانيال جونز كان على حق حين أعطى حكماً كلياً على كل ما قدم من تعريفات للفوئيم فقال : « لا واحد من التعريفات التي سمعت بها لا يمكن مهاجمته . ولا أظن أنه من الممكن تقديم تفسير لا يترك منفذًا للشنودة والاستثناء »^(١) .

(١) المرجع ٤٩ ص ١٢٠، ١١.

وهو يشير هنا إلى حقيقة هامة ، وهى أن بعضًا من تعريفات الغونيم قد صيفت لتلائم أمثلة صوتية معينة تنتسب إلى لغة أو أكثر ، فبدت في حدود النظر إلى هذه اللغات منسجمة مطردة ، ولكنها لا تخول من الشذوذ والاستثناء ، إذا فحصت على ضوء أمثلة صوتية مختلفة ، مأخوذة من لغات أخرى .

ومعظم الاختلاف في تعريف الغونيم ناتج عن اختلاف النظرة إليه ، وتتلخص أهم وجهات النظرة نحوه فيما يأتي :

١- النظرة المقلالية :

النظرة المقلالية *mentalistic* أو التفسوية psychological هي نظرة تعتبر الغونيم «صوتاً فموذجياً» ، يهدف التكلم إلى نطقه ، ولكنه ينحرف عن هذا النموذج إما لأنّه من الصعب أن يتبع صوتين مكررين متطابقين ، أو لنفاذ الأصوات المجاورة^(١) . ومن تبنّاه Trubetzkoy في مرحلة متقدمة من عمره ، فقد عرف الغونيم أولاً على أنه «الصورة العقلية للصوت» أو أنه «أفكار صوتية»^(٢) . ومن هذا الرأي Sapir الذي يعرّفه بقوله : «الغونيم صوت مثالي ideal sound نعاوّل تقليده في النطق ، ولكننا نفشل في إنتاجه تماماً كما نريد ، أو بنفس الصورة التي نسمع بها»^(٣) .

و قريب منه تعريف N. Van Wijk : «الغونيم أصغر الوحدات التي يشعر بها على أنها غير قابلة للتقسيم أكثر عن طريق الشعور اللغوي» ، أو «foniyamات اللغة تشكل فئة من العناصر اللغوية التمثيلة في عقل كل أعضاء المجتمع الكلامي»^(٤) .

(١) المرجع ٦٠ ص ٧٩ .

(٢) المرجع ٥٢ ص ٧٧ .

(٣) المرجع ٣٢ ص ٤٠٧ .

(٤) المرجع ٥٢ ص ٨٢ .

ومن أوائل من اتجهوا هذه الوجهة العالمان التشيكيان Jan Baudouin و تلميذه Scerba حيث كان من رأى الأول أن اللغة تحيا فقط في عقول الأفراد . هي لاتتطور وتحيا بعدها للقوانين الصوتية ، لأن مثل هذه القوانين غير موجود ، ولكن تبعا للقوانين العقلية ، وعرف الفونيم بأنه « الصورة العقلية للصوت »^(١) . وكان من رأى الثاني أن اللغة ظاهرة عقلية خارجة عن نواميس الفيزياء المعروفة ، وصرح بأن «الأصوات لا وجود لها ، وإنما تحيا بأمثلتها ، وصورها في العقل»^(٢) . وقد اعتبر Jan Baudouin الفونيم « مجرد صورة أو مثال يبقى واحدا في نفسه مهما اختلف نفسيا أو فيزيائيا » عن طريق تمثيله بأصوات واقعية مختلفة ، وذكر أن كل اختلافاته النوعية إنما تقع داخل حدود معينة لا تتجاوز هذا أقصى ، ولا تهبط إلى مادون حد أدنى^(٣) .

ويقول العالم الأوكراني Cyzevskyj : ماذا يكون الفونيم لو لم يكن الصورة العقلية للصوت^(٤) ؟

ولهذا نجد بعض أتباع هذه المدرسة (Benni) يصطرك مصطلحا جديدا مرادفا للфонيم ، وهو المصطلح psychophone^(٥) للإشارة إلى القيمة النفسية أو العقلية للصوت .

(١) المرجع السابق ص ٣٢ .

(٢) المرجع ص ٤١ .

(٣) المرجع ص ٤٣ .

(٤) المرجع ٥٢ ص ٤١

(٥) المرجع ص ٤٦ .

وأهم ما وجد من اعترافات على هذه النظرة :

- (أ) أنه ليس أمرا سهلا أن نضع اختبارات عملية لتعقيد مثل هذا «الصوت النموذجي» ^(١).
- (ب) أن استخدام المنهج النفسي يعني أن اللغوي يلقى عبء شرح وحده على فرع آخر من العلم ^(٢).

٢ - النظرة المادية :

من بين من تبنوا النظرة المادية أو الفيزيائية physical دانيال جونز الذي يقول : إن نظرية الغونيمات التي قدمتها في هذا الكتاب هي في أساساتها النظرية الأصلية كما تصورها في السبعينيات من القرن التاسع عشر Jan Baudouin de Courtenay ولكنها بسطت بصورة تقريبية على خطوط فزيائية (كشى، متميز عن السيكلولوجية) ^(٣).

والتعريف الذي تبناه جونز للغونيم هو : «أسرة من الأصوات - في لغة معينة - متشابهة المخالص ، ومستعملة بطريقة لاتسمح لأحد أعضائها أن يقع في كلمة، في نفس السياق الصوتي الذي يقع فيه الآخر» ^(٤).

(١) المرجع ٦٠ ص ٧٩

(٢) المرجع قبل السابق ص ٤٩.

(٣) المرجع ٤٩ مقدمة الطبعة الثانية .

(٤) المرجع ص ١٠ ، والمرجع ٦٠ ص ٧٩ .

والتشابه عنده قد يكون أكستيكيًا، وقد يكون عضويًا: فمن النوع الأول الهمزة والثانية الثانية ربيا نسبتا إلى فونيم واحد في بعض أنماط اللغة الإنجليزية . العلاقة هنا أكستيكيّة حيث تترجمهما الأذن على أنهما يملكان تشابها معينا في بعض الواقع ، على الرغم من اختلافهما الكبير في كيفية التشكيل manner of formation^(١).

واشتهر بعضهم في أعضاء الفونيم الواحد أن يكون التشابه بين كل منها أكبر من التشابه بين أي منها ، وأى عضو صنف مع فونيم آخر^(٢) . وسنرى فيما بعد عدم صحة هذا الشرط :

وأساس هذا التعريف - كما هو واضح شيئاً :

١- تشابه صوتي بين أفراد الفونيم .

٢- وقوع هذه الأفراد في توزيع تكاملي .

أما النقطة الثانية فستزيدها أيضًا حين الحديث عن «معايير التمييز بين الأصوات» . وأما النقطة الأولى فأعلم ما وجه إليها من اعتراض :

(أ) صعوبة التتحقق منها في بعض الأحيان ، لأنه قد يصعب أن تحكم ما إذا كان صوتان كلاميان متشابهين أو ، لا . لأن الصوت ذو طبيعة مركبة ، فهو قد يكون مشابها لصوت آخر في ناحية ومخالفا في ناحية أخرى وعلى سبيل المثال نسأل : هل الوقفي غير النفسي المهموس أكثر شبهًا بمقابله الوقفي غير النفسي المجهور ، أو بمقابله الوقفي النفسي المهموس^(٣) .

(١) المرجع ٣٩ ص ١٠ .

(٢) المرجع ٢٩ ص ٤٤ .

(٣) المرجع ٥٩ ص ١١٤ .

(ب) غموضها ، لأنه من المستحيل أن نحدد درجة الخلاف التي تمنع صوتين من انتسابهما لغونيم واحد^(١) .

٣- النظرة الوظيفية :

نجد تحت النظرة الوظيفية functional أكثر من اتجاه :

(أ) في بعضهم شرح الغونيم مشيرا إلى وظيفته كوحدة مناسبة للتعبير الألفبائي ، ومن هؤلاء F. S. Wingfield. الذي كان معظم اهتمامه في المسائل اللغوية تشكيل هجاء إنجليزي . وقد سبق أن ذكرنا تعريفه لغونيم على أنه «مجموععة من أصوات الكلام متماثلة تقريبا ، وبشكل كاف لأن تعالج كوحدة لأغراض ألفبائية»^(٢) .

(ب) ومعظمهم شرح الغونيم مشيرا إلى وظيفته الأساسية في التفريق بين المعانى ، كقول ترنكا : «كل صوت قادر على إيجاد تغيير دلالي»^(٣) . ومن التعريفات التي قدمت بهذا المخصوص : «أصغر وحدة صوتية ، عن طريقها يمكن التفريق بين المعانى»^(٤) .

وهذه النظرة تعتبر نوعا من القلب للنظرة الفزيائية ، لأنها تدخل التفرقة بين المعانى في تعريف الغونيم . وما دام كل من (k) و (q)^(٥) . لا يفرقان بين المعانى في

(١) المرجع ٤٩ ص ١٠.

(٢) المرجع ص ٨.

(٣) المرجع ٥٢ ص ٣٦.

(٤) المرجع ٦٠ ص ٨.

(٥) تتطابق الـ k في call كـ q نتيجة للصلة الخلفية التالية لها . وقارن هذا بالـ (k) في Keel حيث الصلة أمامية (المراجع السابق ص ٧٨).

الإنجليزية فلا يعتبران فونيمين مختلفين ، ولكنهما يفرقان بين المعانى فى العربية^(١) . ولذا يجب اعتبارهما فونيمين مختلفين فى العربية^(٢) .

(ج) وبعضاًهم أشار فى التعريف إلى وظيفته فى تركيب اللغة ، وفي التمييز بين كلماتها . ومن هؤلاء Trubetzkoy^(٣) . الذى عدل فى مرحلة متأخرة عن أي إشارة إلى المفهوم السيكولوجى للغونيم ، واعتبره «مفهوماً لغويًا» وبالذات مفهوماً وظيفياً functional concept^(٤) . ويقرب من نظرية ترويزكوى تعريف مدرسة لتنجراد للغونيم على أنه «النماذج الصوتية التى لها قدرة على تمييز الكلمات وأشكالها»^(٥) ، أو «الأفاط الصوتية المستقلة التى تميز الحدث الكلامى المعين عن غيره من الأحداث الأخرى»^(٦) . ويدرك Vachek أن كل فونيم فى أي كلمة يمكن أن يؤدي وظيفتين ، إحداهما إيجابية والأخرى سلبية . أما الأولى فحيث يساعد فى تحديد معنى الكلمة التى تحتوى عليه . وأما الثانية فحيث يحتفظ بالفرق بين هذه الكلمة والكلمات الأخرى . وعلى هذا فالغونيم k فى call يقاسم بقية شركائه فى أداء الوظيفة الإيجابية ، وهى الكلام المرتفع المقصود توجيهه للسامع من بعيد . أما الوظيفة السلبية ، فتتمثل فى حفظ الكلمة مختلفة - مثلاً - عن tall و pall ... إلخ .

(١) مثل كال وقال .

(٢) المرجع السابق ص ٨٠ .

(٣) المرجع ٤٩ ص ٢١٥ .

(٤) المرجع ٥٢ ص ٨٢ .

(٥) المرجع السابق ص ١٢٧ ، والمرجع ٣٩ ص ٧ .

(٦) كالسابق

وتتضح الوظيفة الإيجابية أكثر إذا حذف الفونيم فتغير المعنى مثل call حين تصير all ، والوظيفة السلبية أكثر إذا غير الفونيم فتغير المعنى مثل tall-pall^(١).

٤- النظرة التجريدية :

أما النظرة التجريدية abstract فتعتبر الفونيمات مستقلة استقلالاً كاملاً عن الخصائص الصوتية المرتبطة بها^(٢).

وأهم من عرف بها العالم الياباني Jimbo ، والعالم الإنجليزي Palmer ، وكذلك Jones في آخر طور من أطوار صياغته لنظرية الفونيم . وقد قبل في شرح نظرية الأصوات التجريدية abstract sounds : بعض الأصوات لها ملامح مشتركة كثيرة يمكن أن تلخص في مثال أو صورة أو انطباع ذهني image يعتبر صوتاً تجريدياً على المستوى الأول . وهناك مستوى ثان من التجريد حيث يستخلص المرء عائلة كاملة من هذه الأصوات التجريدية في شكل صورة عامة . هذه الأصوات التجريدية على المستوى الثاني هي الفونيمات^(٣) .

وقد نقد ترويزكوي هذه النظرة بقوله :

١- إن التجريد على المستوى الأول يتم على أساس تماثيل أوستيكي نطقى في حين أنه على المستوى الثاني على أساس صلة الأصوات ببيئتها . هذان الأساسان مختلفان لدرجة أنه لا يمكن اعتبارهما مستويين لحركة التجريد الواحدة.

(١) المرجع ٥٢ ص ٥٠ .

(٢) المرجع ٦٠ ص ٨١ .

(٣) المرجع قبل السابق ص ٨٣ .

- إن الأصوات الحقيقة *actual* إنما تحيا مادامت تحققات للفونيمات ، وعلى هذا فالمستوى الأول من التجريد هو الثاني ^(١) .

ومن هذا الرأى كذلك W.F. Twaddell الذي يقول عن الفونيمات إنها « مجرد وحدات افتراضية تجريدية ليس لها وجود حقيقي سواء كان وجوداً مادياً أو ذهنياً » ^(٢) ، ويقول : « الفونيم كاللغة تجريد ، ولكنه يملك بعض الوجود » ^(٣) .

ويلاحظ أن بعض العلماء جمع بين نظرتين في تعريف واحد ، مثل النظرة العقلية والتجريدية ^(٤) ، والنظرة الوظيفية مع أي نظرة أخرى ^(٥) .

كما أن بعضهم نادى « بالتصور الاجتماعي » ^(٦) للفونيم . وبعضهم ربط التحليل الفونيقي بالتحليل النحوي ^(٧) ، ونشأ تبعاً لهذا ما عرف باسم « المورفونيم » . وقد تحدثنا من قبل عن هذه النقطة ، وعن الفرع المسمى « المورفونولوجي » . كما وجد ما سمي بالفنونولوجي المكيف نحوها grammatically oriented phonology ، أو الفونولوجي التوليدى generative phonology ، وهذا مدین في وجوده - إلى حد

(١) المرجع ص ٨٣ ، ٨٤ .

(٢) المرجع ٤٩ ص ٢١٦ .

(٣) المرجع ٥٢ ص ٥٥ .

(٤) انظر تعريفاً لـ Glesson : تجريد من النماذج الأكoustيكية والسيكلولوجية (المراجع ٥٢ ص ٢٠٨) .

(٥) كالنظرة السيكلولوجية مع النظرة الوظيفية عند سابر (المراجع ١٩٣) .

(٦) المرجع ص ٤٣ ، ٤٤ . وقد عرف Marr الفونيم بأنه وحدة صوتية ذات وظيفة اجتماعية (المراجع ١٢٩ ص ٦٠) .

(٧) المرجع ٦٠ ص ٧٦ .

كبير - لسايبر . ويقوم على أساس البداية ببيان التركب النحوي ، ثم الانتقال إلى الفونولوجي الذي يمكن أن يستفيد من الحقائق النحوية الملازمة^(١) .

ثانياً : مكونات الفونيم

هناك من اللغويين من نظر إلى الفونيم على أنه كل موحد غير قابل للتحليل ، ومن هؤلاء العالم اللغوي الروسي Sidorov الذي يقول : إذا نحن تحدثنا عن الفونيم كرمز ، فإن الفونيم ليس فقط غير متقسم إلى وحدات صغرى ، ولكن لا يمكن أيضاً أن يحلل إلى عناصر الأكستيكية . إنه مجموع كلي ، وكيفية غير قابلة للتقسيم^(٢) .

أما غالبيتهم فعلى أن الفونيم «أسرة» أو «مجموع» أو «وحدة صوتية» تجمع تحتها متعددات ، فإذا حللت الفونيم ، أو بعبارة أخرى إذا حددنا مكوناته ، ماذا نجد من عناصر ؟

هنا نجد اتجاهين رئيسيين : أما أحدهما فيرى أن مكونات الفونيم هي أصوات sounds ، فالфонيم حينئذ أشبه بالنوع الذي يجمع تحته أفراده وأما الآخر فيرى أن مكونات الفونيم هي ملامح صوتية مميزة distinctive features ، أو تجمعات من المصادص النطقية ، فالфонيم حينئذ أشبه بالفرد من أفراد النوع الذي يحوى من الصفات العامة المشتركة ما يضمه إلى شكله ، ويحوى من المصادص الفردية ما يميزه عن غيره .

(١) المراجع السابق ص ٩١ . وانظر أيضاً ص ٨٩ و ٩٠ .

(٢) معظم اللغويين على استعمال المصطلحين «فون» و «ألفون» بمعنى واحد . ولكن Bolinger يفرق ، فيستخدم المصطلح الأول للدلالة على الصوت قبل اختباره وتوزيعه ، والثاني على الصوت بعد إلحاقه بأسرة معينة . وعليه نقول : الفون «كذا» بعد ألفونا للفونيم كذا) .. (المراجع ٢٩ ص ٤٤) .

وفي الحالة الأولى يكون الناتج شيئاً مادياً ، أو صوتاً فعلياً قابلاً للتحليل مرة أخرى إلى عناصر أو مكونات . أما في الحالة الثانية ، فيكون ملمحاً أو كيفية نطقية لا وجود لها بمفردها ، وإنما هي بانضمامها إلى غيرها من الملامح تشكل الصوت اللغوي .

١- تحليل foniem إلى ألوونات :

ربما كان هذا الرأي أسبق في الوجود وأكثر أنصاراً ، وينتهي اللغوي الإنجليزي دانيال جونز الذي يحلل foniem إلى أفراد أو أعضاء تسمى الرفرنات^(١) ، أو تنوعات مشروطة^(٢) ، وهو رأي مارتيني (في أحد رأيين له) ، وجوزيف فاشك ، وجلسون ، ويدوين ، وسوادش وغيرهم وغيرهم .

وقد عرف بعضهم الألوونون بقوله : «كل مظهر مادي مختلف للفونيم»^(٣) ، ومثل له بصوت النون الذي يكون بين أسنانى في tenth وطبقياً في inch ولثويها في tint^(٤) . ومنهم من أدخل قابلية foniem للتحليل إلى ألوونات في التعريف مثل ماريوباي Mario Pei الذي يقول عن foniem إنه «يشتمل على مجموعة من الأصوات المشابهة ، أو التنوعات الصوتية التي يتوقف استعمال كل منها أساساً على موقعه في الكلمة ، وعلى الأصوات المجاورة له»^(٥) . ومثل دانيال جونز الذي سبق تعريفه .

(١) قد يحتوى foniem على عضو واحد أو بعبارة أخرى على أصوات متماثلة تقريباً ، ولغرض على تعتبر غير متميزة indistinguishable . وقد اقترح Palmer أن يسمى هذا النوع «foniem أحادي» monophone (المراجع ٤٩ ص ١١) .

(٢) المراجع السابق ص ٧ .

(٣) المراجع ٢٩ ص ٤٣ .

(٤) المراجع ص ٤٤ .

(٥) أساس علم اللغة ص ٨٨ .

ويتم التحليل الفونولوجي عند هؤلاء إذا أمكن تحديد قيمة كل جزء صوتي Segment من ناحيتين :

١- ناحية انتماه إلى فونيم معين .

٢- ناحية تحديد البيئة الصوتية التي يقع فيها ^(١) .

ويذكر Bolinger صعوبة تصادف اللغوى حين يريد أن يتعرف على الألوفونات ويصنفها ، فيقول : إنه يسلك طريقه بصورة عكسية .. إنه لا يستطيع أن يقرر مقدماً ماذا تكون الفونيمات ثم يفترش عما يجعلها مختلفة . إن نقطة البداية عنده هي الأصوات نفسها . كل الأصوات عنده مجرد فونات phones ، وليس ألوفونات حيث لم يحدد الفونيمات بعد ، وبالتالي لم يعرف ألوفرناتها . إن اللغوى بدلاً من أن يقول : هأنذا أملك الفونيم (a) ثم يسأل ماذا يسبب التنوعات a1 و a2 .. يجب أن يقول : هأنذا أملك الفونات X و Y و ... ثم يسأل : هل هي تنسب - كألوفونات - لفونيم واحد أو هي ألوفرنات لفونيمات متميزة ^(٢) .

وستزيد هذه النقطة تفصيلاً عند الحديث عن «معايير التمييز بين الأصوات» .

٢- تحليل الفونيم إلى ملامح تمييزية :

أصحاب هذا الرأى يعرفون الفونيم على أنه «تجمع من الملامح التمييزية مثل الجهر والوقف والأنفية والاحتكاك» ^(٣) ، أو «جزمة من الملامح تتميز عن الحزم

(١) المرجع ٢١ ص ٨٧ .

(٢) المرجع ٢٩ ص ٤٤ .

(٣) المرجع ٢٩ ص ٤٢ .

الأخرى، أو تجمعات الملامح الأخرى» أو «سلسلة من الاختيارات الثنائية»^(١). أو «الملامح التمييزية المتزامنة الموضوعة في حزمة واحد»^(٢) ، أو «طاقم من الملامح المتزامنة القادرة على التمييز»^(٣) .

وهذا النهج الذي يحلل الأصوات بالنظر إلى ملامحها التكوينية ليس منهجاً تركيبياً بنفس المعنى الموجود في التحليل السابق . وعلى هذا فإن تشبيه Bolinger الفونيم بالنغمات المتألفة في الموسيقى ، والملمح المميز بالنغمة التي تشكل مع غيرها مجموع النغمات^(٤) يعد تشبيهاً غير دقيق . إن وحدات هذا التحليل يمكن أن تؤخذ - لا على أنها نتاج تحليل مقطع أو كلمة أو وحدة أكبر إلى جزئيات متتالية ، وإنما على أنها نتاج وحدات حللت إلى ملامح متزامنة ، وعلى هذا فإطلاق اسم التحليل الفونيقي على هذه الطريقة فيه شيء كبير من التوسع^(٥) .

والفنون على هذا الفهم ليس له مقابل واحد حتى ، وإنما كل واحد من ملامحه التمييزية له مقابل في داخل اللغة^(٦) . يقول Milewski : الفونيم هو إنتاج مركب للغة يتباين مع الملامح القادرة على التمييز التي تشكل وحداته البسيطة غير القابلة للتقسام . إن الملمح قادر على التمييز عضو من تغيرات واحد فقط هو فيه في وضع مضاد للملمح مقابل ، في حين أن الفونيم مجموعة من التقابلات الكثيرة ، بعدد ما يشتمل على ملامح قادرة على التمييز ، وعلى أساس من كل واحد من هذه المضائق

(١) المرجع ٢٧ ص ٢٤ .

(٢) المرجع ٥٢ ص ١١٦ .

(٣) المرجع ٦٣ ص ٤٧ .

(٤) المرجع ٢٩ ص ٤١ .

(٥) المرجع ٣٢ ص ٤٠٦ .

(٦) المرجع ٥٢ ص ١٢٥ .

الأكستيكية يكون الفونيم في وضع تغاير مع فونيم آخر . وعلى سبيل المثال الفونيم البولندي المثل بالرمز (p) عبارة عن مجموعة من خمسة ملامح متميزة تزامنية . وعلى هذا فهو عضو في تقابلات خمسة بين فونيمية interphonemic هي :

f spirant	فى مقابل الاحتكاكى	stop	١- وقفى
m nasal	فى مقابل الأنفي	oral	٢- فموى
t laminal	فى مقابل النصلى	labial	٣- شفوى
b voiced	فى مقابل المجهور	voiceless	٤- مهموس
p' soft	فى مقابل الناعم	hard	٥- صلب

والفنون على هذا الفهم يختلف عن مكوناته وعن الوحدات الكبرى التي يقع فيها ، يقول Milewski : «الفنون أصغر إنتاج لغوى مركب . إنه يختلف ليس فقط عن الوحدات البسيطة مثل الملامح القادرة على التمييز ، ولكن كذلك عن نتاجات أكثر تركبا وهى المركبة من الفونيمات مثل الكلمات والجمل» ^(١) .

وأصحاب هذا الرأى يهاجمون التعريف الشائع عند أصحاب الاتجاه الأول والذى يقول عن الفونيم «إنه أصغر وحدة للتعبير» ، يقول John Lyons : «وهذا الزعم موجود فى كثير من كتب اللغة المشهورة ، ولكنه قربى بهجوم شديد منذ نحو أربعين سنة على يد تروپزكوى وجاكوب سن وغيرهما من أعضاء مدرسة براغ . ومنهجهم فى الفونولوجى أخذ يكسب أرضا جديدة ، ليس فى أوروبا فقط ، وإنما فى أمريكا كذلك .

(١) المرجع ٦٣ ص ٤٧ .

(٢) المرجع والصفحة .

(٣) المرجع ٥٩ ص ١٢٢ .

وتباعاً لترويزكوى وأتباعه : الغونيم قابل للتحليل إلى ملامح تمييزية distinctive features ، وكل واحد من الفونيمات يتميز عن الآخر بواحد على الأقل من الملامح المختلفة ^(١).

وأصحاب هذا الاتجاه يقولون في شرح مذهبهم : إن أكثر من ٨٠٪ من الفونيمات ينبع عن اجتماع ملامح نطقية تقوم بدور تمييزى في أكثر من فونيم . الغونيم إذن لا يتميز عن الآخر بوجود الملمع فيه (فالملمع مشترك بينه وبين غيره) وإنما بأنه وحده هو الذي يحوى تجمعاً معيناً من هذه الملامح . إن الباء مثلاً مجهرة مثل الدال ، وهي غير أنفية مثل الباء المهموسة ، وهي شفتانية مثل الميم ، ولكنها الغونيم الوحيد الذي يملك التجمعات النطقية المترادفة : مجهر - غير أنفي - شفتاني ^(٢) .

وقد قسم العلماء هذه الملامح النطقية إلى :

١- ملامح تمييزية أو diacritic features distinctive features . أو ملامح وثيقة الصلة pertinent features ^(٣) . وسمها Mathesius العناصر المعدلة ^(٤) modificatory elements .

٢- ملامح غير تمييزية أو non-diacritic features non-distinctive features . وهذا النوع من الملامح قد يعطى معلومات عن نوع انفعال المتكلم ، وعن شخصيته ،

(١) المرجع ٥٩ ص ١٢٢ .

(٢) المرجع ٤٢ ص ٢١٧ .

(٣) المرجع قبل السابق ص ١٢٠ ، ١٢٢ ، والمرجع ٦٣ ص ٤٧ .

(٤) المرجع ٦٩ ص ١٤٥ .

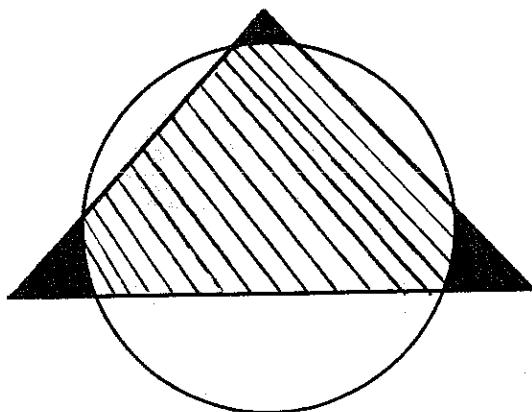
(٥) المرجع ٥٢ ص ٣٤ .

ومكانه، وأصله ... وهو يدخل في الفنونوجي ما دام يملّك هذه القيمة ، ولكن فقط بالنسبة لمجتمع لغوي معين .

أما الخلافات بين كل من المرأة والرجل والطفل ... فلا تدخل تحت الوصف الفنونوجي لأنها خلافات عامة لا تخص مجتمعا معينا^(١) .

والذى يهمّنا هنا الملامح التمييزية ، لأنها هي التي تميّز صوتا عن آخر وتدخل في تشكيل الفنون . هذه الملامح التمييزية قد قسمها العلماء عدة أقسام ، وحاول بعضهم حصرها في فاذج معينة . وتتلخّص هذه وتلك فيما يأتي :

١- قسمها بعضهم إلى ملامح أصلية ولاماح زائدة يمكن الاستغناء عنها . والعلاقة بين الملامح التمييزية الأصلية والملامح التمييزية الزائدة (بالإضافة إلى الملامح غير التمييزية يمثلها الشكل التالي :



الشكل رقم (٣٤)

(١) السابق ص ١٩٤ والمراجع ٦٢ ص ٧٣ .

في الكلام العادي أو غير المعنى به قد تسقط نسبة من الملامح القادرة على التمييز ، وإنما السامع الفجوات مستعينا بما سبق استظهاره من كلمات نقطت بدقة . هذه الملامح التمييزية التي يمكن الاستغناء عنها تسمى ملامح زائدة redundant features ، وتمثلها في الرسم الأجزاء الثلاثة السوداء من المثلث . أما أجزاء الدائرة الواقعة خارج المثلث (الجزء غير المظلل) فتمثل الملامح غير التمييزية (لا تدخل في تشكيل الفونيم) .

أما الجزء الأعظم من المثلث (الجزء المظلل) والواقع داخل الدائرة ^(١) . فيمثل الملامح القادرة على التمييز التي ينبعها المتكلم فعلا ، وتدخل في كل من الفونيم والصوت .

ولسقوط بعض الملامح التمييزية في الكلام العادي يصبح من الخطورة بمكان محاولة استخلاص «نماذج الفونيمات» من الكلام العادي ، حيث لا توجد نماذج في الواقع ، كما أنه من المستحيل أن تؤسس نماذج لأشكال أحرف الكتابة بناء على أنواع من خط اليد غير المعنى ^(٢) .

- ٢ - ومنهم من ضرب أمثلة فقط لهذه الملامح ، على اعتبار أنها تختلف من لغة إلى لغة . فلكل لغة ملامحها المميزة لأصواتها ، والتي تفصل كلماتها بعضها عن بعض .

(أ) فائية العلة ملمح تمييزى في البولندية ، ولكنه ليس كذلك في اللاتينية .

(ب) وكمية العلة ملمح تمييز فى اللاتينية ، ولكنه ليس كذلك في البولندية .

(١) الدائرة قشر الصوت sound ، أي مجموعة الملامح الأكostيكية التي ينبعها المتكلم فعلا .

(٢) المرجع ٦٣ ص ٥٠ .

(ج) والتقابل بين الجهر والهمس ملمع مميز في بعض اللغات دون بعضها الآخر ، حيث تقع التقابلات المهموسة في أول الكلمة وأخرها ، في حين أن التقابلات المجهورة تقع في وسطها ^(١) .

٣- ومنهم من حصر الملامح التمييزية التي تقع في تقابل معين - حصرها في ثلاثة فقط على النحو التالي :

(أ) تقابل حارم privative opposition ، وهو تقابل قائم على وجود أو غياب ملمع مفرد كالتقابل بين fonims b و p . ويسمى fonim الذي يملك الملمع الموجب في التقابل بالعضو الإيجابي marked member ، في حين أن fonim الذي يتميز بغياب الملمع يسمى العضو السلبي unmarked member .

(ب) تقابل تدريجي gradual opposition ، وهو التقابل الذي يكون أعضاؤه في تضاد ، كل مع الآخر ، على أساس من درجات متنوعة للتوتر intensity ويشمل التقابل بين العلل :

o : o : a ، فهناك حد أدنى للتوتر مع العلة (u) ومتوسط مع (o) وأقصى مع (a) ^(٢) .

(ج) تقابل متعادل equipollent opposition ، وهو القائم على التضاد بين ملمعين يوجد أحدهما في fonim ما ، والأخر في fonim آخر ومثاله التقابل بين الساكنين t : p اللذين يختلفان في المخرج في حين أن كلاً منها يملك نفس الملمع الأكoustيكي الناتج عن غلق أعضاء النطق ^(٣) .

(١) المرجع ٥٩ ص ١٠١ .

(٢) المرجع قبل السابق ص ٥٤ .

(٣) المرجع ٦٣ ص ٥٤ .

٤- وبعضهم صنف الملامح في شكل ثنائيات توجد واحدة من كل منها في الصوت إيجاباً أو سلباً . وبالتالي عرف الفونيم بأنه «سلسلة من الاختيارات الثنائية» ، لأن كل ملمح يقع في اللغة يأخذ الفونيم إما بالإيجاب أو بالسلب .

ويمكن عمل جدول تمثل فيه الصنوف الأفقية الملامح ، وتمثل العمدة الرئيسية الجزئيات أو الفونات داخل المادة المراد وصفها . وتشغل المربعات في الجدول إما بعلامة + أو بعلامة - .

ولنأخذ الكلمتين good fun ، كمثال توضيحي ، فيمكن تثبيتها على النحو التالي (١) .

		g	u	d	f	a\	n
vocoid	صائب	-	+	-	-	+	-
contoid	صامت	+	-	+	+	-	+
labial	شفوي	-	-	-	+	-	-
fricative	احتكاكى	-	-	-	+	-	-
voiced	مجهور	+	+	+	-	+	+

وقد فعل جاكوب سن ذلك في الثلاثينيات حين ميز بين ثلاثة أنواع من الثنائيات المقابلة :

(١) المرجع ٢٧ ص ٢٤ .

أ- التقابل بين السواكن الخلفية (طبقية أو غاربة) ، والسوakan الأمامية (شفوية أو أستانية) .

ب- التقابل بين الصوت الرزين grave ، والصوت الحاد acute .

ح- التقابل بين السواكن ذات النغمة العالية، والسوakan الرخيمة ذات النغمة الحادة^(١).

ـ ومن العلماء من حاول حصر الملامح المميزة الممكن وجودها في أي لغة من اللغات، وهي لا توجد مجتمعة في لغة واحدة ، ولكن تختار كل لغة عدداً معيناً منها . وأشهر من حاولوا القيام بالحصر جاكوب سن ، حتى اعتبر بعضهم «أن إسهام جاكوب سن في نظرية foniyem إنما يتمثل في نظريته عن الملامح المميزة»^(٢) . وقد بدأ جاكوب سن في سنوات ما بعد الحرب محاولة الحصر لتلك الملامح المميزة وتصنيفها ، وزعها على طول محورين هما :

. (١) التزامن simultaneity

. (ب) التتابع Successiveness

وفي بحث نشره عام ١٩٤٩ جزاً من الصربيـة الكرواتـية إلى حزم من الملامـح المـميـزة، وأقام فـوزـجـه على ثـمـانـى خـواـص مـقـسـمـة إـلـى فـرـعـيـن : فـرعـ مـتـأـصل inherent (متزامن) ، وفرعـ بـرـوـسـودـي prosodic (متتابع) ، ويشـملـ الأولـ ستـةـ مـلـامـحـ هـيـ : التصـوـيت vocality والأـنـفـيـة nasality والتـشـبـيع saturation والـرـازـانـة gravity والـاسـتـمرـار continuousness والـجـهـر voicing . ويشـملـ الثـانـىـ مـلـمـحـينـ فقطـ هـماـ : الطـول length والنـغـمةـ العـالـيـة high-tone^(٣) .

(١) المرجع ٥٢ ص ١٠٨ .

(٢) المرجع ص ١٠٤ .

(٣) المرجع ص ١١١ ، ١١٢ .

وهو يرى أن هذه الملامح تحمل في طياتها عنصر التقابل . فلا يوجد توتر بدون ارتخاء ، ولا توجد رزانة بدون حدة ، ولا يوجد تشبع عال بدون تشبع منخفض ، ولا وجود للرنين الأنفي دون غيابه ... وهكذا^(١) .

وفي بحث آخر عن فونيماز اللغة الفرنسية نشره (بالاشراك) في نفس العام حدد تقابلات ستة للملامح المميزة مقابلتها ملامح مضادة ، فيكون المجموع اثنى عشر ملمحًا تكون ستة ثنائيات ، هي :

- ١- التصويت vocality مقابل التسكين consonantness
- ٢- الأنفية nasality في مقابل الفموية orality
- ٣- الإشاع saturation في مقابل التخفيف diluteness
- ٤- الرزانة gravity في مقابل الحدة acuteness
- ٥- التوتر laxness في مقابل الارتخاء tenseness
- ٦- الاستمرارية continuousness في مقابل الاعتراض أو الحصر interception^(٢)

وفي أبحاث أخرى زاد جاكوب سن :

- ١- الصوت المتضام compact في مقابل المنتشر diffuse^(٣)
- ٢- المجهور voiceless في مقابل المهموس voiced

(١) المرجع ص ١١٢ .

(٢) المرجع ص ١١٢ ، ١١٣ .

(٤) شرح ذلك بأن السواكن التي تتنطق في الجاه الطبق تكون أكثر تضامناً من الأصوات التي تتنطق من مقدم الفم .

- ٣- الحشن strident في مقابل الرقيق mellow ^(١) .
 ٤- المنضبط checked في مقابل غير المنضبط unchecked ^(٢) .

وفي بحث آخر له عن الفنون المفخمة في اللغة العربية قسم المؤلف فنونيات لهجة شمال فلسطين الدرزية إلى الملامع المتميزة الآتية :

١- مصوت	في مقابل	غير مصوت.
٢- ساكنى	"	غير ساكنى.
٣- محلق	"	غير محلق.
٤- أنفى	"	فموى.
٥- متضام	"	منتشر.
٦- رزين	"	حاد.
٧- وقى قوى نفسى	"	وقى ضعيف غير نفسى.
٨- استمرارى	"	منقطع.
٩- حشن	"	رقيق ^(٣) .

والجدول الآتي يوزع الملامع المميزة على سواكن اللغة الإنجليزية طبقا لقائمة الملامع التي قدمها Jakobson و Halle عام ١٩٥٦ ^(٤) .

(١) فسر الحشن بأنه ذلك النوع الذي يتصل بالضجيج وليس له أشكال منتظمة من الموجات ، مثل الأصوات الأسنانية الشفوية . وفسر الرقيق بأنه ذلك النوع الذي يملك أشكالا من الموجات أكثر انتظاما ، مثل الأصوات الشفائية .

(٢) يتميز المنضبط بضبط أو تحكم في تيار الهواء بخلاف الثاني (المراجع السابق ١١٩ - ١٢٢) .

(٣) المرجع السابق ص ١٢٤ .

(٤) المرجع ٣١/ب ص ١٦٢ .

English consonant matrix

وحصر Lepschy الملامح في اثنى عشر نوعاً لاتخرج عما سبق ذكره متفرقاً^(١). أما Peter Ladefoged فقد وصل بعد الملامح إلى أعلى رقم وصل إليه لغوياً إذ بلغ العدد عنده ٢٦ ملمحاً يحوي كل ملمح منها أكثر من تقابل، مما يرفع الرقم إلى فوق الستين.

ومن أمثلة الملامح عنده ما يأتي^(٢).

الحد الأقصى للتقابلات الfonémica	تنوعاته	اسم الملح
٣	١ - وقفة حنجرية ٢ - جهر ٣ - همس ٤ - حفيظ ٥ - صوت مقطقق creaky ٦ - صوت متواتر ٧ - صوت مسترخ	١ - التدخل الحنجري
٢	١ - فموي ٢ - أنفي	٢ - الأنفية

(١) المرجع ٥٨ ص ٩٩ وما بعدها.

(٢) المرجع ٥٤ ص ٩٢ - ٩٤.

المد الأقصى للت مقابلات الfonémique	تنوعاته	اسم الملمع
٦	ذكر لها اثنى عشر مكانا	٣- أماكن النطق
٢	١- غلق نطقى غير كامل ٢- غلق وقفى	٤- الوقفية
٢	١- امتداد شفوى ٢- حياد شفوى ٣- استدارة شفوية	٥- الاستدارة

ولكن على الجانب الآخر نجد من اللغويين من يرفض فكرة حصر الملامح التمييزية في اللغات ، ومن هؤلاء Martinet الذي رفض بشدة نظرية جاكوب سن أنه توجد قائمة عالمية للملامح التمييزية ، وأنها جميعاً مزدوجة أو ثنائية (ذات تقابل ثانوي)⁽¹¹⁾.

تعليق :

في الحقيقة يعد تمسك أصحاب الملامح التمييزية بالمصطلح «foném» أمراً مصطنعاً . وكان الأولى بهم أن يتركوا مصطلح الفونيم لأصحابه ، وأن يضعوا مصطلحاً آخر لأنفسهم ، حتى لا يتدخل مفهوم الفونيم عندهم مع مفهومه عند أصحاب النظرية الأولى .

(11) المرجع ٥٨ ص ١٠٧ .

وقد كان مارتيني أكثر شجاعة من غيره حين قال «إنه من الممكن أن نصف النظام الفونولوجي لأى لغة دون استعمال المصطلح (فونيم) ، من الممكن فقط اعتبار الاحتمالات التصاحبية المتزامنة والمعاقبة لللامامع الملازمة» ، ولهذا عرف عن مارتيني أنه اعتبر كأساس للتحليل الفونولوجي - اعتبر الخاصة المعينة أو الملازمة relevant feature ، ولم يعتبر الفونيم^(١) . وقد ذكر «أن الخاصة المعينة هي العنصر الوحيد الذي يسلم له بالوجود الحقيقى»^(٢) .

ثالثا : تحقق الفونيم

من ذهبوا إلى أن الفونيم «أسرة من الأصوات» فالفونيم ليس صوتا منطوقا ، سواء عند من نظروا إليه نظرة تجريدية أو عقلية أو فزيائية . وإنما الذي ينطبق ويتحقق وجوده هو أفراده . فالفونيم إذن لا يتحقق بنفسه ، وإنما يوجد أفراده . يقول Hjelmslef «الفونيم الفونولوجي فكرة صوتية أو مفهوم صوتي . أما الاستعمال الفونيماطيكي فهو التمثيل أو تحقيق «الفونيم بالنطق . وهذا هو موضوع علم الأصوات»^(٣) . ويقول Twaddell : «الفونيم شيء تجريدي ولكنه يتحقق في أصواته»^(٤) . ويقول D.Jones : «إن الأصوات الأساسية essential sounds تمثل أسرًا صغيرة من الأصوات كل أسرة تحتوي على صوت هام important sound في اللغة ، بالإضافة إلى مجموعة أخرى من الأصوات المقاربة التي تمثل هذا الصوت في

(١) المرجع ٥٢ ص ٢٢٧ .

(٢) المرجع والصفحة .

(٣) المرجع ٥٢ ص ١٦٨ .

(٤) المرجع ص ٣٦ .

تابعات معينة أو تحت اشتراطات خاصة من طول أو نبر أو تنغيم .. وللشلل هذه الأسرة وضع المصطلح فونيم^(١) .

وقد سمي جونز أفراد الفونيم بعدة أسماء فسماها :

. members (أ) أعضاء

. allophones (ب) أو ألفونات

. (ج) أو تنويعات مشروطة conditional variants^(٢)

ويضي جونز قائلاً : حين يملأ الفونيم أكثر من عضو ، فهناك واحد من الأصوات يبدو أكثر أهمية من الأخرى ربما لأنه أكثر شيوعاً ، أو لأنه يستعمل في حالة الانفصان ، أو لأنه وسط بين الأعضاء المتطرفة . هذا العضو يسمى العضو الأساسي norm of the phoneme^(٣) أو معيار الفونيم principal member الأخرى فقد أطلق عليها عدة أسماء :

. Subsidiary members (أ) أعضاء مساعدة

. subsidiary allophones (ب) أو ألفونات مساعدة

. divergents (ج) أو تشعبات

. (د) أو تنويعات فرع فونيمية sub - phonemic variants^(٤)

(١) المرجع ٤٩ ص ٧.

(٢) المرجع والصفحة . والسابقة Allo مأخوذة من الكلمة إغريقية تعنى «آخر» أو «مختلف» (الرجوع ٣٢ ص ٣٥).

(٣) سماء بعضهم التنويع fundamental variant (الرجع ٣٩ ص ٨).

(٤) المرجع ٤٩ ص ٨.

وأقرب من رأى جونز ما قاله Josef-vachek من أن الفونيم يتحقق واقعيا في مجموعة من الأصوات sounds تسمى تنوعات variants . واحد من هذه التنوعات الصوتية داخل الوحدة الوظيفية (الфонيم) يسمى عادة التنوع الأساسي fundamental variant للفونيم ، في حين تعد الأصوات الأخرى تنوعاته التكاملية^(١) combinatory variants . إن التنوع الأساسي للفونيم هو ذلك الصوت الذي يكون اعتماده على الفونيمات المجاورة في السياق أقل . أما التنوعات التكمالية الأخرى فتبدو محددة الواقع ببيانات صوتية معينة أو مشروطة بمجاورتها لها^(٢) .

ويقول Dinneen : «إن الفونيم يمكن أن يتحقق واقعيا بصورة متنوعة ولكنه لا يمكن أن ينطق فعلاً . وذلك لأننا لا يمكننا أن ننطق في وقت واحد .

صوتاً وقفياً شفتياناً مهمساً، هو في نفس الوقت . { نفس
وغير نفس }

يؤدي بشفتين، هما في نفس الوقت
مستديرتان
ومنبسطتان . }
وهكذا ... »^(٣) .

ولكن يقول Morris Swadesh^(٤) . «حينما يوضع فونيم مكان آخر يمكن الناتج كلمة أخرى»^(٥) ، فهل رأيه هو أن الفونيم له تحقق واقعي بنفسه ، وأنه يمكن أن

(١) سماها بعضهم التنوعات السياقية contextual variants (المراجع ٣٩ ص ٨) .

(٢) المراجع ٥٢ ص ٤٨ .

(٣) المراجع ٣٢ ص ٣٤ .

(٤) تعريفه للفونيم هو : أصغر وحدة محتملة تختلف بين الكلمات المتشابهة ، ويدركها التكلم الوطني كشيء مختلف (المراجع قبل السابق ص ٢٠٤) .

(٥) المراجع والصفحة .

يحل محل آخر فتنتبح الكلمة أخرى ؛ الظاهر أنه لا يعني ذلك ، وأنه قد أعزته الدقة حين التعبير عن فكرته ، إذ يريد أن يقول «وحيثما يوجد الألوفون فونيم مكان آخر يكون الناتج كلمة أخرى» .

أما من ذهبوا إلى أن الفونيم «حزمة من الملامح» فمنهم من اعتبر الفونيم هو الصوت الواقعى الناتج عن أي تجمع من الملامح ، يقول Trnka : «الفونيم - فى نظام لغة معينة - هو التجمع الأصغر للكيفيات الفونولوجية المتميزة التى - مع تجمعات أخرى مماثلة - تشكل الكلمة» ^(١) .

فالغونيم على هذا التعريف يحقق نفسه عن طريق ملامحه التى تتجمع بشكل ما . ومعنى هذا أن أي لغة تحوى عدداً من التجمعات الصفرى بعدد ما تحويه من إمكانيات لتجمع الملامح .

ومع هذا فنحن نعجب إذا علمتنا أن Trnka نفسه يفرق - فى مكان آخر - بين ما سماه فونيميا وما سماه تنوعاً ، ويعتبر الثاني هو الصوت الذى بواسطته يتحقق الفونيم ^(٢) .

ما الفرق إذن بين الفونيم والألوفون (سماه ترزيكا تنوعاً) مادام كل منهما شيئاً متحققاً ؟ يبدو أن الفرق يتوقف على وجود التفريق الدلالى أو غيابه . فإذا وجد تجمع الملامح عنده فونيم ، وإذا لم يوجد فهو تنوع . ومعنى هذا أنه لا توجد علاقة من أي نوع بين ما يسمى فونيميا ، وما يسمى تنوعاً ، فكل منهما حزمة من الملامح إلا أن أحدهما يفرق بين المعانى ، والأخر لا يفرق .

(١) المرجع ٥٢ ص ٤٠ .

(٢) المرجع ص ٣٦ .

ومن هذا الفريق من اعتبار أن الفونيم يتحقق في شكل صوت مفرد واقع في وحدة كاملة المعنى هي المورفيم أو الكلمة مثل Kramsky^(١) و Spirkin^(٢). يقول الثاني «ويحيى الفونيم في علاقته مع الفونيمات الأخرى التي تشكل الوحدات المادية للمورفيم أو الكلمة». وقرب من هذا قول Trubetzkoy : «الفونيم لا يتطابق مع صوت واقع ، وإنما تتحقق الفونيمات عن طريق أصوات الكلام»^(٣).

وفريق آخر مثل Bloomfield يرى أن «fonimats اللغة ليست أصواتا ، أى ليست اضطرابات فعلية في الهواء ، وليس التحركات النطقية مع مكوناتها الحقيقة سواء كانت أكستيكية أو نطقية ، وإنما ملامح للأصوات features of Sounds تدرب المتكلم على نطقها والتعرف عليها»^(٤).

رابعا : معايير التمييز بين الأصوات

كل صوت في اللغة ما هو إلا تحقق لفونيم معين ، وكما يهتم التحليل الفونولوجي بوصف الأصوات فإنه يهتم كذلك بحصرها على مستوى اللغة الواحدة ، ويتصنيفها . الصوت اللغوي قبل تصنيفه يعتبر كالمادة الخام القابلة للطرق والتشكيل، أو كأشخاص المجهول الهوية الذين تجري عليهم الفحوص والاختبارات حتى يمكن معرفة أشخاصهم وأسرهم التي ينتمون إليها .

(١) المرجع ص ٧٥ .

(٢) المرجع ص ١٤٠ .

(٣) المرجع ص ٨١ .

(٤) المرجع ص ١٩٦ والمراجع ٣٢ ص ٤٠٨ .

الصوت قبل تصنيفه ، أى قبل نسبة إلى أسرته التي ينتمي إليها - وهى الفونيم - يطلق بعضهم عليه اسم صوت sound أو فون phone أو جزء segment أو منطق articule . ولكن بعض تصنيفه ونسبة إلى فونيم المعين فإنه يقتصر على اعتباره ألفونا allophone أو تنوعا variant .

إن السؤال الذى يطرحه الأصواتى حين يصادف صوتين (أو أكثر) فى لغة ما هو : هل هذان الصوتان تنوعان أو ألفونان لفونيم واحد ؟ أو أن كلا منهما تنوع أو ألفون لفونيم مختلف ؟ وبعبارة أخرى هل ينتميان إلى أسرة واحدة ، أو كل منهما ينتمى لأسرة مختلفة ؟

وليس الإجابة عن هذا السؤال بالأمر السهل كما قد يبدو لأول وهلة ، لأنها تحتاج إلى جملة من الاختبارات حتى يمكن إصدار الحكم .

ولم يتفق العلماء على أنواع الاختبارات الازمة ، ولا أشكال المعايير الممكن استخدامها للتمييز بين الأصوات ، كما أن كل معيار أو اختبار منها قد لا يكفى وحده لإصدار الحكم ، أو قد يعجز في بعض المواقف عن تحديد اللغوى من إصدار الحكم .

وقد جمعنا أهم هذه المعايير ، وسنعرضها فى الصفحات التالية . كما رأينا أن نفرد معايير ترويزكوى بالذكر ، لأنه قد قام بصياغة عد من القواعد رأى أن استخدامه كاف للتمييز بين الأصوات .

أولاً : معيار التقارب الصوتى :

معظم اللغويين اتخذوا التقارب أو التشابه أو التماثل الصوتى أساساً للتوزيع الأصوات . يقول Zinder (مدرسة للنجراد) : « يستخدم التماثل الصوتى كمعيار إلحاق صوت بفونيم معين » ، ويقول : « إن التماثل الصوتى يتطلب أن تكون الجذئيات محل الاختبار تتقاسم عدداً من الملامح الصوتية »^(١) .

(١) المرجع ٣٩ ص ١٠ .

ومن نفس الرأى D. Bolinger الذي يقول : «اللغوي يجب أن يقول : هأنذا أملك الفونات Z و y ... ثم يسأل : هل هما ينتسبان - كألفونين - لفونيم واحد ، أو هما ينتسبان لفونيمين متعيزين ؟ إن إجابة السؤال تتوقف على معايير متنوعة ومعقدة ، ولكن أوضح واحد منها هو التماهيل الصوتى similarity in sound . ويدون اعتبار قوة الأسباب الأخرى التى قد ترشح جعل الفونين ألفونين لفونيم واحد ، فاللغوى منزع من فعل هذا ، اللهم إلا إذا كان الصوتان متشابهين ولو جزئيا . ونظريا كل ألفون (داخل الفونيم الواحد) لابد أن يشابه الآخر بقدر أكبر مما يشابه أي صوت صنف مع فونيم آخر» ^(١) .

ويقول Harris : «يمكنا أن نصنف الجزيئات فى شكل فونيمات بطريق تكون فيه كل الجزيئات التى يشتمل عليها الفونيم تقتل أصواتا لها بعض الملامح المشتركة التى لا تمثل فى أي جزء لأى فونيم آخر ^(٢) . وهو يمثل لذلك بالفونيم (p) الذى تشتهر كل أعضائه فى الفلق الشفوى والهمس الكامل ، وهما ملمحان لا يوجدان فى أي جزء آخر ينتمى إلى فونيم آخر ^(٣) .

وقد ادعى Dinneen أن التماهيل الصوتى بين أعضاء الفونيم الواحد يعني التماهيل فى مكان النطق وطريقته . وذكر أن هذا المعيار مرض غالبا فى اللغة الإنجليزية ، لأن ألفونات فونيماتها تملك التماهيل فى مكان النطق وطريقة النطق ، ولكنه استدرك قائلا : ولكن ليست هذه هي الحالة دائمًا ^(٤) .

(١) المرجع ٢٩ ص ٤٤ .

(٢) المرجع ٤١ ص ٦٤ .

(٣) المرجع والصفحة .

(٤) المرجع ٣٢ ص ٤٠ .

وعلى العكس من هذا يعترف Brosnahan و Malmberg بأن تحديد التماثل أو عدمه لا يمكن وضع معيار له ، أو على الأقل لم يوضع له معيار محدد . ثم يتساءلان : هل صوت X الاحتاكي الطبقي المهموس وإن الاحتاكي الغاري المهموس والاحتاكي الغاري المهموس ، وهما في الألانية يقعان في توزيع تكاملى - هل يعدان ألوфонين لنفس الفونيم ؟ ثم يجيبان : إن معيار المائلة الصوتية لا يعطى الإجابة ، لأن الصوتين وإن كانوا متماثلين في الاحتاكي والهمس فهما مختلفان في الطبقة والغارية ^(١) .

ويقول Robins : «إن درجة الاختلاف الصوتى المطلوب للبقاء على التميز هو أمر يتعلق بنظام اللغة ، وليس بالطبيعة الصوتية للأصوات نفسها » ^(٢) .

كذلك أهم ما يمكن أن يوجه إلى هذا الاختبار من اعتراض هو أنه قد يصلح في اتجاه ولا يصلح في اتجاه آخر : فكل أعضاء الفونيم الواحد يجب أن تقاسم شيئاً من الملامح ولكن ليس كل ما يتقاسم شيئاً من الملامح يعد تنوعاً داخل الفونيم الواحد لأن الـ (s) والـ (z) يتقاسمان ملامح مشتركة ولا يفرق بينهما سوى الجهر والهمس ، ومع ذلك فهما فونيميان مختلفان في معظم اللغات .

بل إن الخلاف بين اللغات حول استخدام الصوتين كتنوعين أو كفونيدين خير دليل على أن مجرد التشابه الصوتى غير كاف لاعتبار الصوتين ألوфонين للفونيم واحد ، وأن مجرد الاختلاف الصوتى غير كاف لاعتبار الصوتين ألوфонين للفونيمين مختلفين ، ويدل على ذلك نطق الكلمة dress-shirt فإن الـ (s) فيها تحت عامل المائلة تنطق كما لو كانت /z/ . وقد قال جونز : «أنا أعتبر صوت الـ (s) الذي يشبه /z/ عضواً في

(١) المرجع ٣٠ ص ١٩٣ . وانظر رأياً آخر لهما في ص ١٩٥ و ١٩٦ .

(٢) المرجع ٦٩ ص ١٣١ .

فونيم الـ s ...^(١) . فما التشابه الصوتي بين (s) و (z) ؟ كذلك أليس (z) غير المبدلة تتطابق في نطقها مع (z) المبدلة ؟ فلماذا يناسب كل منها لفونيم مختلف ؟

ومثال آخر لعدم كفاية هذا المعيار للحكم على الأصوات نقتبسه من Sapir الذي يقول : «إذا نطقت الكلمة matter بطريقة مهملة كما في عبارة مثل : what is the matter ؟ فإن صوت الـ (t) حين ينطق يقدر غير كاف من الطاقة المطلوبة لتنتج خصائصه الفيزيائية يميل إلى أن ينطق (d) . هذه الـ (d) لن يشعر بها مثل الـ (d) الوظيفية ، ولكن كتنوع للـ (t) . والعلاقة بين الـ (t) والـ (d) في الكلمة matter تختلف عن العلاقة بينها في كلمتي town و down»^(٢) .

والأخطر من هذا أن هناك أمثلة ذكرها جونز لعلل وساكن تعدد أعضاء في فونيم واحد^(٣) ، فكيف يتحقق التماثل أو التشابه بين العلة والساكن ؟ .

وآخر ما نختتم به تعليقنا على هذا المعيار قول pitch : «إن التوزيع الفونيسي هو... على تركيب لغة معينة للأصوات ، وليس على التركيب الفيزيائي للأصوات فإنه ربما حدث أن وزعت الأصوات المشابهة أو المتطابقة أكستينيكيا ونطقيا وسمعيا بطرق مختلفة في لغات مختلفة»^(٤) ، قوله Cyzevskyj عن الصورة العكسية لهذا : «توجد حالات حينما يكون صوتان مختلفين جدا ويمكن أن يمثلان فونيميا واحدا»^(٥) .

(١) المرجع ٤٩ ص ٤٩ .

(٢) المرجع ٥٢ ص ١٩٢ .

(٣) المرجع قبل السابق ص ٨٥ .

(٤) المرجع ٥٢ ص ٢٢٣ .

(٥) المرجع السابق ص ٤٣ .

ثانياً : اختبار التنوع السياقى أو التوزيع التكاملى :

الفونات التى لاتقع فى نفس البيئة الصوتية يقال إنها فى توزيع تكاملى conditioned distribution variants ، ويكون كل منها أولفونا لنفس الفونيم^(١) . يقول Lepschy : التمودجان المتشابهان للصوت ربما كانوا نموذجين لجزيئين لنفس الفونيم إذا كان كل واحد منها يقع فى بيئات صوتية معينة والأخر يقع فى بيئات أخرى معينة^(٢) . ومثال ذلك نطق الـ (k) فى كأنها (q) نتيجة للعلة الخلقية التالية ، بخلاف الـ (k) فى المثلولة بعلة أمامية^(٣) .

ولكن العكس ، أى إمكانية وقوع أحد الصوتين مكان الآخر لايعنى أنهما ينتميان لفونيمين مختلفين فهذا أحد الاحتمالين وأكثرهما شيوعا ، أما الاحتمال الآخر فقد يكون وقوعهما فى تنوع حر good night free variation^(٤) . كما إذا قلت بانفجار الـ (d) ، أو بدون انفجارها^(٥) .

ويجب أن يلاحظ أن اختبار التوزيع التكاملى اختبار إيجابى من ناحية وسلبي من ناحية آخر . فتحن إذا عثرنا على فونين يقعان فى نفس الموقع أو المحيط

(١) يسمى كذلك اختبار «منع التبادل» لأن أعضاء الفونيم تعد مانعة للتبدل فى السياق الصوتى الذى تقع فيه . وهذا المنع - كما يقول جونز - لأحد أعضاء الفونيم من موقع يقع فيه آخر بعد شيئاً متصلاً فى طبيعة الفونيم (المرجع ٤٩ ص ١٣) وهذا عكس اختبار التبادل الآتى بعد .

(٢) المرجع ٥٨ ص ١١٦ .

(٣) المرجع ٦٠ ص ٧٨ .

(٤) انظر المرجع ٤١ ص ١١٠ .

(٥) المرجع ٣١ ص ١٧٩ .

الصوتى فمن المؤكد (أو الشائع على الأقل) أنهما ينتسبان إلى فنون مختلفين . وهذا هو الجانب الإيجابى منه . أما إذا عجزنا عن العثور على العثور على محيط صوتى واحد يقع فيه نفس الفنون فنحن نتخذ عجزنا دليلا على أنهما ينتسبان إلى فنون واحد . ومعنى هذا أننا لا نقدم في هذه الحالة دليلا إيجابيا ، وإنما نقدم دليلا سلبيا^(١) .

كما يجب أن يلاحظ أن بعضهم اشترط لإعمال هذا الاختبار والنظر إلى الفنون على أنها في توزيع تكاملى - بعضهم اشترط وجود مقاييس صوتى . وعلى هذا الأساس فإن الفنون التي في توزيع تكاملى تصنف كالفنون لفنون واحد ، فقط حين تكون متماثلة في الشكل الصوتى^(٢) .

ثالثا : اختبار التبادل :

اختبار التبادل (commutation test) the test of substitution يكمن في نطق الكلمة مع بعض تعديلات في أحد أصواتها :

(أ) الشخص ينطق مع انحراف عادى normal deviation إذا كان التعديل لا تدركه أذن السامع .

(ب) وينطق مع انحراف متطرف extreme deviation أو تشويه distortion إذا كان يبدو أن نطقه يزعج ابن اللغة .

(ج) ويضع ألوфонون مكان ألوфонون فنون آخر إذا كان ابن اللغة «بصورة أكيدة يسمع الكلمة أخرى ، أو يشعر أن المتكلم نطق بكلمة خاطئة»^(٣) .

(١) المرجع ٤٩ ص ٤١ .

(٢) المرجع ٣٠ ص ١٩٢ .

(٣) المرجع ٥٨ ص ١١٦ .

وعند هذه النقطة الأخيرة لابد أن يستخدم المرء المعيار الدلالي Semantic criterion الذي سيأتي بعد .

ويرتبط باختبار التبادل البحث عما يسمى بالثنائيات الصغرى minimal pairs ويعنى ذلك البحث عن كلمتين فى اللغة تتفقان فى جميع الأصوات ، وتخالفان فى أن إدعاها تشتمل على الفون الأول ، والأخرى على الفون الثانى ، ثم ينظر ، هل يؤدى التبادل بينهما إلى تغيير المعنى أو ، لا . إذا أدى ، كما فى الأمثلة pair و bare فهما ، ألوفونان لغونيمين مختلفين ، وإلا فهما ألوفونان لغونيم واحد ، كما فى نطق الكلمة ابتسام فى النطق السريع فهى قد تنطق مع ذبذبة الأوتار الصوتية (b) ، وقد تنطق بدونها (p) . وإذا سأله اللغوى : هل يوجد فرق بين ا .. تسام و ا .. تسام مع ملء الفراغ فى الصورتين بالصوتين اللذين سمعهما ، فإن الإجابة ستكون بالنفي ، مما يجعله ينسب الصورتين لغونيم واحد وكذلك التبادل بين (i) و (a) كما فى tip و tap يؤدى إلى تغيير المعنى ، فهما إذن ينتميان إلى فونيمين مختلفين (١) .

وأحيانا يعجز الأصواتى عن العثور على ثانى من الكلمات متميز بتبادل الصوتين محل التحليل (٢) ، ومع ذلك يكون قادرا على إثبات أنها ينتميان إلى فونيمين مختلفين لو عشر على كلمتين تشتمل كل منها على أحد الصوتين وأمكنه أن يثبت أن الصوت لا يتوقف استعماله على الاختلافات البيئية التى قد تحويها

(١) المرجع ٥٢ ص ١٨٣ . هذا طبعا على اعتبار الـ (t) الائتنين والـ (p) الائتنين يعد كل منها فونينا واحدا . ورغم ما بينهما من اختلافات أوتوماتيكية أو زائدة فهى اختلافات غير معترضة .. أما الاختلاف المعتبر فهو ذلك الموجود بين (p) و (b) . وانظر أمثلة أخرى فى المرجع ٣ . ص ٦٩ .

(٢) كالصورتين (h) و (g) اللذين لا يمكن تبادلها مع أنها فونيمان مختلفان . وحيثنة يحوال اللغوى على معيار آخر كاشتمال كل منها على ملامح مختلفة (المرجع ٥٢ من ٦٩) .

الكلمتان^(١) . ولهذا يقول Robins : «الثنائيات الصغرى - إذا وجدت - تصلح للتفريق بين الأصوات ، ولكنها ليست ضرورية للتحليل أو لتبيرره»^(٢) .

رابعاً : اختبار التمييز بين الكلمات :

أصوات الفونيمات المنفصلة قادرة على التمييز بين الكلمات على خلاف أصوات الفونيم الواحد ... وعلى هذا (b) و (p) متميzan في الإنجليزية بسبب وجود كلمتين مثل ban و pan ، وهما كلمتان مختلفتان (معنيين مختلفين)^(٣) .

وأصوات الفونيمات المنفصلة ليست بالضرورة مميزة للكلمات ، ولكنها قابلة capabele لأن تفعل ذلك ، وهي تفعل ذلك عموماً . فبعض الثنائيات الفونيمية - التي عادة تميز صيغة مختلفة عن أخرى ، ومعنى من آخر - تستعمل بالتبادل في كلمات قليلة دون تفريق الصيغة أو المعنى . فكلمة economic قد تنطق في مقطعها الأول (i) أو (e) . فالصوتان هنا غير مميزين بين كلمتين ، ولكنهما يميزان بين كلمتين في أماكن أخرى مثل eel / i / و ell / e /^(٤) .

كذلك قد يحدث مصادفة ألا يوجد ثانية من الكلمات يمكن أن يره إلى تبادل فونيميين معينين ، كما سبق أن مثلنا بالصوتين (h) و (ا) ، فلا يوجد ثانية في

(١) المرجع ٤٩ ص ٤١ . وانظر المرجع ٢٣ ص ١١ .

(٢) المرجع ٦٩ ص ١٣١ .

(٣) المرجع ص ١٣٣ .

(٤) المرجع والصفحة .

اللغة الإنجليزية يختلف عن طريق التبادل بين هذين الصوتين ، ومع ذلك لا يمكن نسبتهما إلى فونيم واحد ، وذلك لأنهما ليسا مترافقين في الخصائص^(١) . والfoniemات لا تختلف بين الكلمات فقط من ناحية ملامحها القادر على التمييز ولكن كذلك من ناحية ترتيبها . ويمكن أن يتضح هذا في التقابل بين الكلمات / kat / و tak / التي تتكون من نفس foniemات^(٢) .. (ولاحظ ارتباط هذا الاختبار بالاختبار الدلالي الآتي ذكره) .

خامسا : الاختبار الدلالي :

إذا كان وضع صوت مكان آخر يؤدى إلى تغيير المعنى ، فإن كلا من الصوتين ينتمي لفونيم مختلف ، وإلا فهما تنوغان لفونيم واحد^(٣) .

ففي الإنجليزية يوجد تغاير في المعنى بين right و light وبين pair و bare وبين down و town . ومعنى هذا أن كلا من الـ (r) والـ (l) ينتميان إلى فونيمين مختلفين . وكذلك الحال بالنسبة للـ (d) مع الـ (t) ، والـ (p) مع الـ (b)^(٤) .

وفي الإنجليزية لا تفرق الـ (k) والـ (q) بين المعانى ، ولذا فهما لا يعتبران فونيمين مختلفين ، وإنما هما ألوفونيان لفونيم الـ (k) . ولكنهما يفرقان بين المعانى

(١) المرجع ٤٩ ص ١٤ .

(٢) المرجع ٦٣ ص ١٤٨ .

(٣) انظر جونز المرجع قبل السابق ١٤ .

(٤) المرجع ٦١ ص ٩٤ .

في اللغة العربية (مثل كال وقال) . ولهذا يجب أن ينظر إليهما على أنهما فونيمان مختلفان في العربية ^(١) .

وفي الفرنسية والإنجليزية يوجد الصوتان (Z) و (S) ولكن على أنهما ينتميان لفونيمين مستقلين ، حيث يتغير المعنى تبعاً لتبادلهما . ونفس الصوتين موجودان في الأسبانية ولكن على أنهما تنواعان أو لوفونان لفونيم واحد ، لأن الصوت (S) ينطق أوتوماتيكياً مجهاً قبل الساكن المجهور ، ومهموساً في بقية الواقع ^(٢) .

ولكن وجه Chomsky اعتراضاً على استخدام المعيار الدلالي في التحليل الفونيقي فأعطى رمزيين لمنطوقين مختلفين هما (u1) و (u2) ثم قال : المقوله إن (u1) يكون متميزاً فونيقياً عن (u2) إذا كان (u1) يختلف في المعنى عن (u2) - هذه المقوله خاطئة في كلا الاتجاهين طرداً وعكساً . أما طرداً فلأننا فلك المنطوق (u1) :

(شاطئ، النهر) I saw him by the bank

والمنطوق (u2) :

I saw him by the bank (صرف)

فهنا لدينا منطوقان تطابقاً فونيقياً واختلفاً في المعنى .

وأما عكساً فلأن عندنا (u1) : ad'ult (u2) : 'adult بمعنى واحد مع تميزهما فونيقياً ^(٣) .

(١) المرجع ٦٠ ص ٨٠ .

(٢) المرجع ٦١ ص ٩٦ . وانظر المرجع ٣٠ ص ١٩٠ .

(٣) المرجع ٥٨ ص ١١٧ .

وقدم Henning Spang - Hanssen تحفظا على تطبيق هذا المعيار فقال : «إذا أدى التبادل بين الصوتين إلى تغيير المعنى فكل منهما فونيم ولكن إذ لم يؤد ، فلسنا في موقف يسمح أن نستنتج أن كلا من الصوتين ينتمي إلى نفس الفونيم»^(١).

سادساً : قابلية الإسقاط :

ذكر Trnka معيارا سماه قابلية الإسقاط omissibility للتمييز بين الأصوات. وهذا المعيار يقول : «الصوت الذي إذا حذف لا يتغير معنى الكلمة بعد تنوعا variant . وفرع على هذا أن الصوت (2) في التشيكية بعد تنوعا ولا يمكن اعتباره فونيا مستقلا ، لأنه يمكن أن يسقط بدون تغيير معنى الكلمة ، بخلاف الصوت (i) مثلا الذي بعد فونيا لأنه لا يمكن حذفه بدون تغيير المعنى»^(٢) .

وأهم امراض يوجه إلى هذا المعيار هو أنه لا يكفي بذلك لتحديد هوية الصوت فونولوجيا . إنه يساعد فقط على اعتبار صوت ما غير فونيم (تنوعا) ، ولكنه لا يقرر أن صوتا ما يترتب على إسقاطه كلمة جديدة يجب أن يكون فونيا (صوتا رئيسيا) . وعلى هذا ففي التشيكية مثلا الصوتان (p) و (v) لا يمكن حذفهما دون تغيير معنى الكلمة ، ولكن من بين الصوتين لمجد (p) فونيا (صوتا رئيسيا) ، في حين أن الـ (v) تعد تنوعا موقعيـا^(٣) .

(١) المرجع ٥٢ ص ١٨٦ .

(٢) المرجع ٥٢ ص ٦٦ .

(٣) المرجع والصفحة .

تعليق :

نـى رأـيـ أـنـ التـعـلـيلـ الفـونـيـمـ يـجـبـ أـنـ يـسـيرـ عـلـىـ النـحـوـ التـالـىـ :

- ١- تـحـصـرـ أـصـوـاتـ الـلـغـةـ مـوـضـوـعـ الـدـرـاسـةـ (ـفـونـاتـ)ـ .
 - ٢- تـصـنـفـ مـجـمـوعـاتـ الـأـصـوـاتـ الـمـتـشـابـهـةـ كـلـ عـلـىـ حـدـةـ عـلـىـ أـسـاسـ مـنـ «ـالـلامـحـ الصـوتـيـةـ»ـ .
 - ٣- تـجـرـىـ الـاـخـتـيـارـاتـ الـأـخـرىـ فـىـ دـاخـلـ كـلـ مـجـمـوعـةـ مـتـشـابـهـةـ .
 - ٤- إـذـاـ كـانـ تـبـادـلـ بـيـنـ صـوـتـيـنـ لـاـيـغـيـرـ الـعـنـىـ ،ـ أـوـ كـانـ الصـوـتانـ لـاـيـقـعـانـ فـىـ نـفـسـ الـبـيـئـةـ الصـوتـيـةـ ،ـ بـلـ لـكـلـ مـنـهـمـ بـيـئـتـهـ الصـوتـيـةـ الـخـاصـةـ فـهـمـاـ تـنـوـعـانـ لـفـونـيـمـ وـاحـدـ فـىـ الـفـالـبـ .
 - ٥- التـشـابـهـ وـحـدـهـ -ـ أـوـ عـدـمـ التـشـابـهـ وـحـدـهـ -ـ لـاـيـكـنـىـ .ـ لـأـنـهـ قـدـ تـوـجـدـ أـصـوـاتـ مـتـشـابـهـةـ تـنـسـبـ لـفـونـيـمـينـ ،ـ أـصـوـاتـ بـعـيـدةـ الشـبـهـ أـوـ غـيـرـ مـتـشـابـهـةـ وـتـصـنـفـ كـفـونـيـمـ وـاحـدـ ،ـ وـإـنـ كـانـ الـاحـتمـالـ الثـانـىـ قـلـيلـ الـوـقـوعـ .
- وـأـخـيـراـ يـجـبـ أـنـ يـكـونـ القـارـيـءـ عـلـىـ ذـكـرـ بـأـنـ اـنـتـسـاءـ صـوـتـيـنـ لـفـونـيـمـ وـاحـدـ أـوـ عـدـمـ اـنـتـمـائـهـمـاـ قـدـ تـكـوـنـ عـمـلـيـةـ تـحـكـمـيـةـ فـىـ دـاخـلـ الـلـغـةـ الـواـحـدـةـ مـنـ نـاحـيـةـ ،ـ كـماـ أـنـهـ مـنـ نـاحـيـةـ أـخـرىـ عـمـلـيـةـ فـرـديـةـ تـخـتـلـفـ كـلـ لـغـةـ فـيـهاـ عـنـ الـأـخـرىـ .

قواعد ترويزكوى للتمييز بين الأصوات^(١) :

وضع ترويزكوى أربع قواعد تبين الشروط التي تحتتها يكون صوتان كلاميان تحققين لفونيدين مختلفين ، والشروط التي يكون تحتتها الصوتان تنويعين لنفس الفونيدين. هذه القواعد هي :

(١) هناك قواعد أخرى وضعها Swadesh انظرها في المرجع ٥٢ ص ٢٠٤ ، ٢٠٥ .

القاعدة الأولى :

أى صوتين فى لغة ما يكونان تنويعاً اختياريين لفونيم واحد إذا أمكن وقوعهما فى نفس البيئة وكانا قابلين للتبادل من غير تغيير المعنى المعجمى للكلمة .

وقسم التنويعات الاختيارية optional variants (أو free variants) إلى عامة general وفردية individual . أما التنويع العام فهو ما لا يمكن اعتباره عيباً نطقياً أو انحرافاً عن المعيار ، ويمكن لنفس التكلم استعماله . في حين أن التنويعات الفردية تكون موزعة بين أعضاء مختلفين في المجتمع اللغوى ^(١) .

القاعدة الثانية :

إذا كان صوتان يقعان في نفس الموقع ، ولا يمكن أن يتبادلاً بدون تغيير معانى الكلمات ، أو بدون جعل الكلمة غير مترعرف عليها فإن الصوتين يكونان تحققين صوتين لفونيمين مختلفين ^(٢) .

ويمكن التمثيل للأول بكلمتى قال وكال العربيتين ، وللثانى بكلمة باع ، فإن وضع الظاء مكان البا يجعل الكلمة غير معروفة .

القاعدة الثالثة :

إذا كان صوتان في لغة ما بينهما علاقة أكوسنطيكية أو نطقية ولا يمكن أن يقعان في نفس البيئة الصوتية فإنهما يعتبران تنويعات تكمالية combinatory variants لنفس الفونيم .

(١) المرجع السابق ص ٨٦ ، ٨٧ .

(٢) المرجع السابق ص ٨٧ .

مثال ذلك من اليابانية الصوت (g) . والصوت (ه) . الأول يقع فقط أولاً ، والثاني لا يقع أبداً ذلك الموقع . هذان الصوتان يعتبران تنوعات تكاملية لغونيم واحد باعتبار أنهما الصوتان الحلقيان المجهوران الوحيدان في اليابانية . ولذلك أن تقول إنهما تجمعهما خصائص مشتركة تميزهما عن كل الأصوات اليابانية الأخرى ^(١) .

القاعدة الرابعة :

أى صوتين - يمكن من ناحية أخرى - أن يتحققا القاعدة رقم ٣ ، من المحتمل ألا يعتبرا تنوعين لنفس الغونيم إذا كانا - في لغة ما - يمكن أن يقع كل منهما تالياً للأخر ، أو بعبارة أخرى إذا كانا جزءاً من تتبع صورى sound sequence في هذه الواقع حيث واحد من الأصوات يقع أيضاً منفصلاً .

مثلاً الـ (ت) تقع في الإنجليزية قبل العلل ، في حين أن (ه) لا تقع هنا الموقع . على الرغم من هذا الموقع المنفي فإنهما لا يمكن اعتبارهما تنوعات تكاملية لنفس الغونيم ، لأنه في الكلمة مثل profession ^(٢) . الـ (ت) والـ (ه) يقعان متتابعين ، ولأنه توجد كلمات أخرى حيث تقع (ه) في موقع منفصل في نفس البيئة ، كما في Perfection ^(٣) .

تعليق :

ناقش Trnka القواعد الأربع التي ذكرها Trubetzkoy وخلص إلى ما يأتي :

- ١- القواعد الثلاث الأولى تقوم على أساس «التبادل» الذي هو الفيصل لتمييز الغونيم في مقابل التنوع .

(١) المرجع ٥٢ ص ٨٧ ، ٨٨ .

(٢) تكتب صوتيا ... pre ..

(٣) تكتب صوتيا ... p .. (انظر المرجع السابق ص ٨٨) .

٢- أما القاعدة الرابعة فهي تحديد للقاعدة الثالثة ، ولها قيمة محدودة لأن الأمثلة المعطاة يمكن أن تفسر بطريقة أخرى .

٣- يوجد نوع من عدم التماส في القاعدتين الثانية والثالثة .

٤- وحتى القاعدة الأولى ليست مسلمة لأنها يترتب على تطبيقها على اللغة التشيكية أن تكون الهمزة فونينا ، لأنها في بعض الأمثلة التشيكية حين تبادل مع غيرها تؤدي إلى تغيير المعنى الفعلى للكلمة ^(١) .

خامساً : الفونيم فوق التركيبى

لأن الكلام امتداد متصل من التحركات التي تؤديها أعضاء النطق فإن التجزء segmentation إلى علل وساكن متتابعة ^(٢) . يبدو أمراً مصطنعاً على الرغم من أنه ضروري وعملي لدراسة اللغة وتحليلها .

(١) المرجع السابق ص ٦٥ .

(٢) أما من حلوا الفونيم إلى «لامع تبizerية» فلم يهتموا بأن يفصلوا بين ما هو تركيبى وما هو غير تركيبى . ولذلك نجد Ladefoged يضع تحت عنوان أشكال الملامع feature systems ستة وعشرين ملمحاً على التتابع ، ونجد في نهاية القائمة ما يدخل تحت الفونيمات فوق التركيبة مثل النبر والتون ... (المرجع ٥٤ ص ٩٢ - ٩٤) .

ولكتنا نجد على الجانب الآخر Jakobson الذي يقسم الملامع المتميزة إلى تزامنية Simultaneous وتابعة Successive أو إلى متصلة Inherent وموسيقية musical وينتقل الفرع المتصل أو التزامني بلامع مثل التصويب والأنفية والاستمرارية ... أما الفرع الموسيقى فيتعلق بلامع الطول والنفمة والنبر (المرجع ٥٢ ص ١١٢ و ١١٧) . وهي ملامع - كما يقول جاكوب سن - قد تكون في موقع بين المقاطع intersyllabic أو ضمن المقاطع intrasyllabic (المرجع ٥٢ ص ١١٧) .

وقد وجد في التحليل الدقيق ، وعن طريق التجربة أن الانتقالات transitions من نطق الساكن إلى العلة التالية ، ومن العلة إلى الساكن التالي ، تعد من أهم المفاتيح التي يملكتها السامع لمعرفة أي أصوات الكلام تنطق ^(١) ، كما لاحظ العلماء أن المعنى ليس مرتبطاً بأصوات الكلام المنفصلة فحسب ، وإنما كذلك بالتجمع الصوتي ككل ^(٢) .

لهذا نجد أصحاب نظرية الفونيم يضمون إلى ما سموه بالفونيم التركيبى ^(٣) .
 segmental phoneme (يسمى كذلك الفونيم الأولى primary) ^(٤) . قسما آخر سموه بالفونيم فوق التركيبى suprasegmental phoneme plurisegmental أو phoneme prosodemes أو الفونيم البروسودي prosodic phoneme (يسمى كذلك الفونيم الثانوى secondary) ^(٥) . أو الملامح غير التركيبية non-segmental features ^(٦) . وهي ملامح صوتية غير تركيبية مصاحبة تقتد عبر أطوال متنوعة ، وتكون الجزء أو تتبع الجزئيات ، ويرمز لها عادة برموز إضافية خارج رموز الجزئيات التركيبية ^(٧) .

(١) المرجع ٦٩ ص ١٠٧ .

(٢) المرجع ٥٢ ص ١٤٣ .

(٣) يشمل الفونيم التركيبى ما يسمى بالساكن والعلل ، وهي تعدد جزئيات صوتية تستخدم في تركيب الحديث الكلامي (انظر المرجع ٦٩ ص ١٣٧ والمراجع ٣٢ ص ٤١) .

(٤) Dinneen ص ٤٠٨ .

(٥) المرجع ٣٢ ص ٢٩٥ ، ٤٠٨ .

(٦) المرجع ٦٩ ص ١٠٧ ، والمرجع ٤٩ مقدمة ، والمرجع ٦٠ ص ٨٢ ، والمرجع ٣٠ ص ١٤٧ ، والمرجع ٦١ ص ٨٠ .

(٧) كما قال جونز كان الأصواتي الأمريكي D.M. beach (الذى عمل فى القسم مع جونز سنة ١٩١٩) هو أول من أشار إلى أن تجميع الفونات فى فونيمات يمكن أن يوجد أيضاً فى الصفات

ولما كانت هذه الملامح تنوع معانى الرسائل اللغوية كما يحدث تماماً من التقابل بين السواكن والعلل فقد سميت هي أيضاً فونيماً^(١). وهذه الملامح كثيرة^(٢). ولكن أهمها:

- | | |
|-------------------------|------------|
| · stress | ١- النبر |
| · tone | ٢- النغمة |
| · intonation | ٣- التنغيم |
| · juncture | ٤- المفصل |
| · length ^(٣) | ٥- الطول |

١- النبر

هناك مصطلحان إنجليزيان يطلقان على النبر وهما stress و accent^(٤). وكما يقول Ladefoged : «ليس من السهل تعريف النبر^(٥) ومع ذلك سنحاول أن نقدم بعض ما قيل في تعريفه:

الميزة للأصوات sound attributes والتي تسمى الآن suprasegmental (المرجع ٤٩ ص ٤٩) .

(١) المرجع ٣٢ ص ٤١ .

(٢) منها علو الصوت الذي يدل عادة على الغضب ، ومنها معدل السرعة في الأداء الذي يرتبط بمعانى الإلحاح ، أو التروى ، أو التأكيد (انظر المرجع ٣١ ب ص ١٦٩) .

(٣) انظر المرجع ٦٩ ص ٦٧ ، ١٣٦ ، ١٣٧ ، ١٤١ ، ١٤٧ ، ١٤٨ وما بعدها والمراجع ٣٢ ص ٤٠٨ .

(٤) هناك استعمالات أخرى لكلمة accent إلى جانب استعمالها مرادفة لكلمة stress .

(٥) المرجع ٥٤ ص ٨٣ .

- ١- النبر إضافة كمية من الطاقة الفسيولوجية لنظام إنتاج الكلام ... موزعة على التنوّات الرئوية والتصوّتية واللّفظية^(١) .
- ٢- انطباع من طاقة زائدة في النطق للمقطع المنبور ينبع عنها نطق المقطع أعلى وأطول من المقاطع الأخرى في نفس الكلمة^(٢) .
- ٣- هو اسم يعطى للجهد العضلي الأقوى الذي يمكن أن يشعر به متصلًا ببعض المقاطع في مقابل مقاطع أخرى^(٣) .
- ٤- هو البروز المتعطّل لقطع واحد ، داخل ما يشكل الوحدة البروزية التي تطابق في معظم اللغات ما يسمى بالكلمة^(٤) .

وجميع هذه التعريفات يتفق على أن النبر يتضمن طاقة زائدة أو جهداً عضلياً إضافياً ، ولهذا يقول جونز : «المقطع المنبور بقوّة ينطّقه المتكلّم بجهد أعظم من المقاطع المجاورة له في الكلمة أو الجملة . فالنبر إذن نشاط ذاتي للمتكلّم ينبع عنه نوع من البروز prominence لأحد الأصوات أو المقاطع بالنسبة لما يحيط به^(٥) . أما الأثر السمعي المرتبط بالنبر فهو العلو loudness ، ودرجات النبر التي سنذكرها فيما بعد هي بالنسبة للسامع درجات من العلو^(٦) .

(١) المرجع والصفحة .

(٢) المرجع ٣٢ ص ٤١ .

(٣) المرجع ٣١ ص ١٩٤ .

(٤) المرجع ٦٢ ص ١٠٠ .

(٥) المرجع ٤٩ ص ١٣٧ . وانظر كذلك ص ١٣٤ ، ١٣٥ .

(٦) المرجع السابق ص ١٣٥ ، والمرجع ٣١ ص ١٩٤ .

وأحياناً يصعب أو حتى يستحيل على السامع أن يتبعن موقع النبر القوي . والسبب هو أن العلو جزء لا يتجزأ من حقيقة الصوت ، وأن الصوت المنبور بقوه قد يكون أقل علواً من صوت آخر منبور بضعف ^(١) .

وليس النبر مستخدماً في كل اللغات للتferيق بين المعانى ، وبالتالي فهو ليس فونياً في كل اللغات . وتسمى اللغات التي تستخدم النبر كفونياً لغات نبرية stress languages ^(٢) . والأخرى لغات غير نبرية . وتحتمل اللغات غير النبرية بأنها تثبت النبر في مكان معين . فهو في الفنلندية والتشيكية على المقطع الأول ، وفي البولندية على المقطع قبل الأخير ^(٣) . ومن اللغات التي تحدد موضع النبر كذلك الفرنسية والهندية والسوادلية ^(٤) .

أما اللغات التي تستخدم النبر كفونياً فيكون موضع النبر فيها حر ، ويستخدم حينئذ للتferيق بين المعانى أو الصيغ عن طريق تغيير مكانه .

واللغة الإنجليزية مثال جيد للنبر الحر free stress . فنحن إذا نطقنا كلمة import بنبر المقطع الأول كانت اسماء ، وإذا وضعنا النبر على المقطع الثاني كانت فعلاء . ومثل هذا يقال عن كلمات convert و present و subject و permit و increase و insult ... ^(٥)

(١) جونز : المرجع السابق ص ١٣٦ .

(٢) جونز : المرجع السابق والصفحة .

(٣) المرجع ٦١ ص ٨١ .

(٤) المرجع ٦٩ ص ١٠٩ .

(٥) المرجع ٤٩ ص ١٣٦ .

وليس دور النبر في اللغة الإنجليزية مقصوراً على تغيير الصيغة بين الاسمية والفعلية ، فهو قد يكون كذلك العامل الوحيد للتفرق بين كلمتين وبالتالي بين معنيين . فكلمة August (شهر أغسطس أو علم شخص) تملك جهداً أقوى على المقطع الأول . أما كلمة august (مهيب - جليل) فتملك جهداً أعظم على المقطع الثاني^(١) وينطبق هذا أيضاً على ثانيات الكلمات الآتية :

. (تحت) مع billow (موجة - يتلاطم كالموج) . below

. (نفاذ البصيرة) مع incite (يحرض) insight^(٢) .

وليس كل النبر في الإنجليزية مفرقاً بين المعانى ، فمعظم كلمات اللغة الإنجليزية لا يؤدي تغيير موضع النبر فيها إلى اختلاف المعنى ، ولكن يؤدي أذن السامع لخروج عن المعيار اللغوى . ومن أمثلة ذلك أن الإنجليزية تضع النبر على المقطع الأول فى pillow و sensitive ، وعلى الثاني فى polite وعلى الثالث فى congregation و international و insensitivity^(٣) . ولو وضع الأجنبى النبر فى مكان آخر تحت تأثير لغته الوطنية لاسوء فهم يمكن أن يحدث .

وهناك درجات أو أنواع من النبر ، ولكن أكثرها استخداماً هو :

. ١- النبر القوى أو النبر الأولى primary stress

. ٢- النبر المتوسط أو الثانوى secondary stress

(١) المرجع السابق ص ١٤٥ والمراجع ٢٢ ص ٤١ ، والمراجع ٦١ ص ٨٢ ، والمراجع ٢١ ص ٢٣٤ .

(٢) المرجع الأخير ص ١٩٤ ، ٢٣٤ .

(٣) المرجع السابق ص ٢٣٤ ، وانظر المرجع ٦٩ ص ١٠٩ ، ١١٠ .

٣- النبر الضعيف ^(١) weak stress

وقد اجتمعت أنواع النبر في مثل : motor-car designer . فهناك نبر أولى على المقطع الأول، وثانوى على المقطع الثاني في designer ، وضعيف على car ^(٢) . وللنبر استخدام آخر تشتهر فيه كل اللغات ، النبرى منها وغير النبرى ، وهو الدلالة على معانٍ إضافية كتأكيد ويسمى النبر حينئذ emphatic stress ^(٣) أو انفعال ، ويسمى حينئذ emotional stress ^(٤) ، ولو نطق المتكلم الإنجليزى الجملة come here بدرجة أقوى من النبر فذلك يعني درجة أكبر من الإلزام المصحوب بانفعال ، ولو نطقها بنقص النبر عن المعتاد فإن ذلك يعني الرغبة الملحة في هدوء الحال ... وهكذا ^(٥) .

وهناك اختلاف بين اللغات في القوة التي ينطوي بها المقطع المنبور بالنسبة للمقطع غير المنبور . ففي الفرنسية الفرق ضعيف بين الاثنين ، ولكن في اللغات герمانية قد يكون المقطع المنبور قريا جدا ، وغير المنبور ضعيفا جدا ^(٦) .

(١) المرجع ٣٢ ص ٤٢ . وبعض اللغويين يقتصر على نوعين فقط ، وبعضهم يزيد على الدرجات الثلاث حالة غياب النبر ، وبعضهم يكتفى بنوع واحد (المرجع ٦٩ ص ١٣٦ ، والمرجع ٥٤ ص ٨٤) .

(٢) المرجع ٣١ ص ٢٣٥ .

(٣) المرجع ٦١ ص ٨٢ ، والمرجع ٤٩ ص ١٤٥ .

(٤) المرجع ٦١ ص ٨٢ .

(٥) المرجع ٣٠ ص ١٥٨ .

(٦) المرجع السابق ص ٨٢ .

وهناك علاقة بين النبر وطول المقطع . فالمقطع in فى incite غير منبور ولذا يدرك أقصر منه فى insight التى ينير فيها هذا المقطع ^(١) . كما أن نبر صوت ما فى المقطع يؤثر على باقى أصواته . ولذا فإن الأصوات فى المقطع المنبور تتنطق بقوة أكبر تجعله أكثر تصويبا more sonorous أو أكثر إسماعا more audible ^(٢) .

وأخيرا نقول إن دانيال جونز قدم المصطلح «سترون» strone للدلالة على النوع الواحد من النبر (يقابل الألوفون) والمصطلح «سترونيم» stroneme للوحدة التى تجمع نوعين أو أكثر من النبر ، وقال : «يمكن تجميع أنواع من النبر بشكل يماثل تجميع مجموعة من الأصوات فى فونيمات» ^(٣) ، ولهذا تجده لا يستعمل المصطلح «فونيما» بالنسبة للتمييزات النبرية ^(٤) .

٢- النغمة

هناك نوعان من اختلاف درجة الصوت voice-pitch يمكن تمييزهما :

أ- نوع يسمى بالنغمة أو التون tone ، وهنا تقوم درجات الصوت المختلفة بدورها المميز على مستوى الكلمة ولذا تسمى تونات الكلمة word tones .

ب- نوع يسمى بالتنفيم intonation ، وهنا تقوم درجات الصوت المختلفة بدورها المميز على مستوى الجملة أو العبارة أو مجموعة الكلمات ^(٥) .

(١) المرجع ٣١ ص ١٩٥ .

(٢) السابق ص ١٩٤ ، والمرجع ٦١ ص ٨٠ .

(٣) المرجع ٤٩ ص ١٥١ ، ١٥٢ .

(٤) المرجع ٦٩ ص ١٣٦ .

(٥) المرجع ٦٩ ص ١١١ ، والمرجع ٣٠ ص ١٤٨ ، ١٥٢ ، والمرجع ٦٠ ص ٨٢ ، ٨٣ .

وستحدث الآن عن النغمة أو التون . أما التنغيم فله عنوان خاص به .

هناك لغات تستخدم النغمة استخداماً تمييزياً ، وتسمى من أجل ذلك لغات نغمية أوتونية tone languages^(١) . ومعنى هذا أن اختلاف درجة الصوت في هذه اللغات يساعد على تمييز كلمة من أخرى ، وربما كان هذا الاختلاف هو الملمع التمييزى الوحيد لكلمتين تتطابقان من ناحية العلل والساكن . وهذا النوع من اللغات منتشر فوق العالم ولكن ربما كان ملاحظاً أكثر من الصين ، وبعض أجزاء إفريقيا وجنوب شرق آسيا^(٢) ، وكذلك يلاحظ في كل من النرويجية والسويدية وبعض اللغات الهندية الأمريكية^(٣) . ومثال ذلك الكلمة zuku في لغة Mixteco التي تنطق بنغمتين مستويتين متواسطتين فتعني «جبل» ، وينتمي مستوية متوسطة بالإضافة إلى نغمة منخفضة فتعنى «فرشاة»^(٤) . وفي بعض اللهجات الصينية تتبع ta يمكن أن يمثل أربع كلمات مختلفة تبعاً للنغمة التي ينطق بها^(٥) .

(١) المرجع ٣٠ ص ١٤٨ ، والمرجع ٤٩ ص ١٥٢ .

ويعطي Ladefoged حكماً عاماً على كل اللغات فيقول : كل اللغات تستعمل تنوعات من درجة الصوت (نغمة - تنغيم) لتلائم اختلافات المعانى (المراجع ٥٤ ص ٨٤) وهذا تعليم لامحلي له ، اللهم إلا إذا أراد أنها تستعملها في أغراض لغوية إضافية أو لأهداف أسلوبية بإضافة قيم ثانية للتعبير مثل إظهار الدهشة أو الشك أو التأكيد ... (راجع المرجع ٦٩ ص ١٤٩ ، والمرجع ٣ ص ١٥٤) .

(٢) المرجع ٦٩ ص ١١١ ، ١٤٢ .

(٣) المرجع ٤٩ ص ١٥٢ .

(٤) المرجع ٤٩ ص ١٤٢ .

(٥) نغمة مستوية تعنى «يرفع» ، ونغمة صاعدة تعنى «يتخلل» ، ونغمة هابطة صاعدة تعنى «يضرب» أو «يصدم» ، ونغمة هابطة تعنى «عظيم» (المراجع ٦٩ ص ١١٢ وانظر المرجع ٣١ ص ١٨) .

ويظهر الفرق بين هذا النوع من اللغات والنوع الآخر الذى لا يستعمل «التون» للتمييز بين المعانى - فى كلمة إنجليزية مثل : No ، فعلى الرغم من أننا يمكننا أن ننطقها بتنوعات من درجة الصوت^(١) . فإن هذه التنوعات ليست جزءاً من شكل الكلمة ، وبالتالي تظل الكلمة دالة على معنى التنى كما هي .

وسواء كانت اللغة من النوع الأول أو الثاني ، فهناك أنواع من النغمات تستخدمها :

- ١- فهناك النغمة العادبة المستعملة فى معظم الكلام (المتوسطة) .
- ٢- وهناك النغمة العالية .
- ٣- وهناك النغمة العالية جداً ، وتدل عادة على أمر أو تعجب أو تناقض . . .
- ٤- وهناك النغمة الواطنة ، وتوجد عادة فى نهاية الجملة .

كما أن النغمات قد تختلف من ناحية ثباتها أو تغيرها ، فتسمى مستوية إذا كانت ثابتة ، وتسمى صاعدة إذا اتجهت نحو الصعود ، وتسمى هابطة إذا اتجهت نحو الهبوط ، وتسمى صاعدة هابطة إذا غيرت نوعها فى اتجاهين إلى أعلى ثم إلى أسفل ، وتسمى هابطة صاعدة إذا غيرت نوعها فى اتجاهين إلى أسفل ثم إلى أعلى^(٢) .

وأكثر ما تستخدم اللغات التون فى نهايات الجمل ، أو المناسبات الأخيرة terminal contours فجملة مثل : He is my friend يمكن أن ينبع

(١) يمكن أن تنطقها بنغمة مستوية ، أو صاعدة ، أو هابطة ، أو بتجمع من هذه النغمات ، وذلك بقصد إحداث معنى إضافى فقط ، كالشك أو التأكيد أو الاستفهام أو اللامبالاة .

(٢) انظر المرجع ٦٩ ص ١١١ ، والمرجع ٣٢ ص ٤٣ ، والمرجع ٤٩ ص ١٥٥ .

منسوبيها الأخير لتدل على تقرير بسيط ^(١) . أو على سؤال تعجبي ^(٢) . أو على أن مزيدا من الكلام سيأتي ^(٣) .

وقد اقترح دانيال جونز استخدام المصطلح «تونيم» toneme «لمجموعة التنوعات» أو «عائلة التنوعات» التونية ، وكان ذلك عام ١٩٢١ ، وعرف التونيم بقوله ^(٤) : «هو عائلة من التونات في لغة تونية معينة تستخدم في أغراض لغوية كما لو كانت شيئا واحدا . والفرق بينها ترجع إلى محيط آخر» . وسمى كل عضو من أعضاء التونيم : «ألوتون» allotone ، وذلك على نفط تسمية العائلة من الأصوات «فونيم» phoneme ، وكل عضو من أعضائه ألوфонون allophone ^(٥) . ومع ذلك اعترف Jones بأنه من الصعب أو المستحيل أن نحدد تصور التونيم بالنسبة للتون في الكلمات المنفصلة ، حيث إنه في اللغات التونية لا يوجد مجموع التونات إلا حيث توجد الكلمات في اتصال مع كلمات أخرى ^(٦) .

(١) بتون عادي في أول الجملة ، وتون عال في آخرها يتوجه إلى الهبوط .

(٢) بتون عادي في أول الجملة ، مع تون عال في آخرها يتوجه إلى الصعود .

(٣) بتون عادي في أول الجملة ، مع تون عال مستوى في آخر الجملة . (انظر : المراجع ٣٢ ، ص ٤٣) .

(٤) المراجع ٤٩ ص ١٥٣ ، والمراجع ٥٢ ص ١٥٠ .

(٥) المراجع ٤٩ ١٥٣ .

(٦) المراجع والصفحة .

٣- التنغيم

التنغيمات intonations أو التنوعات التنغيمية tones هي تتابعات مطردة من مختلف أنواع الدرجات الصوتية على جملة كاملة ، أو أجزاء متتابعة . وهو وصف للجمل وأجزاء الجمل ، وليس للكلمات المختلفة المنعزلة ^(١) .

ومعالجة التنغيم باعتباره متصلًا بالфонيم يختلف فيها اللغويون كثيراً فمنهم من اقتصر على استعمال «الфонيم» في التحليل الفونولوجي للظواهر الصوتية داخل حدود الكلمة ، وتركوا التنغيم والمفصل خارج الدائرة . ومن فعلوا هذا دانيال جونز الذي اعتبر مثل هذا واقعاً خارج حدود نظرية фонيم .

ولكن المبرر لامتداد التحليل الفونيسي ليشمل الملامح الصوتية المرتبطة بحدود ما بين الكلمات ، هو أن كل اختلافات صوتية ، في أي مكان ، ومن أي نوع يمكن لها صفة التقابل أو التميز في بعض المحيطات الفونولوجية يجب أن تلحق ب Fonem أو فونيما ملائمة ، ويكون لها مركز لغوي يماثل ذلك الذي أعطى للفونيما التركيبية من العلل والسوakan ، على الرغم من أن الظواهر الصوتية الموجودة تختلف في كل نوع ^(٢) .

ومعظم اللغات يمكن أن تسمى لغات تنغيمية intonation languages ^(٣) ، لأنها تستخدم التنوعات الموسيقية في الكلام بطريقة تمييزية تفرق بين المعانى . وإلى

(١) المرجع ٦٩ ص ١٤٨ . ويعتمد التنغيم - كما يقول ماريو - على تركيب النغمة الأساسية fundamental tone مع النغمات التوافقية المرتبطة بها (أسس علم اللغة ص ٩٢) .

(٢) المرجع ٤٩ ص ١٥٠ ، ١٥١ .

(٣) المرجع ٣١ ص ١٩١ .

اختلاف التنغيم يرجع الفضل في أننا يمكننا أن نعبر عن كل مشاعرنا وحالاتنا الذهنية من كل نوع . ويمكن في معظم اللغات أن تغير الجملة من خبر إلى استفهام إلى توكييد إلى انفعال إلى تعجب ... دون تغيير في شكل الكلمات المكونة ، ومع تغيير فقط في نوع التنغيم ^(١) . ويمكن التمثيل لذلك بما يأتي :

كلمة yes يمكن أن تنطق بالأساليب الآتية فيتغير معناها :

| ٧ - جملة تقريرية تعنى : أوافق .

| ٨ - سؤال : هل قلت نعم ؟

| ٩ - طلب استمرار : أنا منصت ، استمر .

| ١٠ - احتمال : من الممكن أن يكون .

| ١١ - توكييد : بكل تأكيد ^(٢) .

وكل لغة لها نماذج معينة من التنغيم ، وكذلك كل لهجة داخل اللغة . وهذه النماذج تختلف وتتنوع بشكل واسع . ويمكنك أن تقارن بنفسك طريقة تنغيم العبارة العربية : يوم الخميس الساعة العاشرة ، حين تنطق كتقرير (جملة خبرية) ، أو كاستفهام يراد منه توكييد الموعد ، أو كجملة ناقصة .

وأخيراً نشير إلى أن الفصل بين التون والتنغيم يبدو صعباً في بعض الأحيان ^(٣) ، وخصوصاً فيما يتعلق بالكلمات المفردة التي تستعمل كجمل مثل : نعم.

(١) المرجع ٦٩ ص ١٤٩ ، والمرجع ٣١ ص ١٩٠ ، والمرجع ٦١ ، ٨٣ .

(٢) المرجع ٥٤ ص ٨٥ .

(٣) انظر المرجع ٦٠ ص ٨٣ .

كما نشير إلى أن كل لغة لها بالنسبة لكل مجموعة من الكلمات أو الجمل فماذج من التنعيم متميزة تماماً إلى الحد الذي يمكن الشخص من أن يتعرف على اللغة المتكلمة أمامه حتى إذا لم يميز فعلاً واحدة من كلماتها .

وكما تتنوع اللغات في فماذجها يوجد تنوع كبير بين الأفراد ، ولذلك يقول ماريو باى : «إنه من الأسلم ألا يحاول المرء وضع قانون صارم يحدد طريقة النطق»^(١)

٤- المفصل^(٢) .

المفصل juncture ويسمى كذلك الانتقال transition عبارة عن سكتة خفيفة بين كلمات أو مقاطع في حدث كلامي يقصد الدلالة على مكان انتهاء لفظ ما أو مقطع ما ، وبداية آخر^(٣) .

وهناك في اللغات «ثنائيات صغرى» لا يميز الواحد منها عن الآخر إلا موضع المفصل ، ولذلك سماه اللغويون «فونيم المفصل»^(٤) . وحين حصر Dinneen فونيمات اللغة الإنجليزية في خمسة وأربعين فونيميا ذكر من بينها فونيم المفصل^(٥) .

والانتقال قد يكون حاداً فيسمى المفصل مفتوحاً open juncture ، ويرمز له في الكتابة بعلامة زائد^(٦) . وقد يكون خفياً فيسمى المفصل ضيقاً close juncture

(١) أنس علم اللغة ص ٩٥ .

(٢) انظر ما سبق ذكره في التنعيم عن إخراج المفصل من دائرة الغونيم عند بعضهم .

(٣) أنس علم اللغة ص ٩٥ .

(٤) المرجع ٦٩ ص ١٤٧ .

(٥) المرجع ٣٢ ص ٤٤ .

(٦) أو بالعلامة # (انظر المرجع ٦٩ ص ١٤٧) .

ويرمز له في الكتابة بعلامة ناقص ^(١) . كما يمكن الاستغناء عن الرمز عن طريق ترك فراغ في الكتابة ^(٢) .

وأمثلة استخدام المفصل كغونيم في اللغة الإنجليزية الثنائيات :

nitrate	مع	night rate
a name	مع	an aim
a notion	مع	an ocean
. ^(٣) a tease	مع	at ease

وقد أدى الخلط في الماضي في أماكن المفصل إلى تغييرات تاريخية مثل a napron التي تطورت إلى an apron ^(٤) . ومثل الفعل «جاب» في بعض العاميات العربية في نحو قولنا «جاب الأكل» التي كان أصلها جا + بالأكل ، ثم تحولت إلى جاب + الأكل .

وحتى في عصرنا الحاضر نجد المفصل هو الذي يساعدنا على أن نميز بين an a nice box وبين light housekeeper و lighthouse keeper ^(٥) icebox .

(١) أنس علم اللغة ص ٩٥ .

(٢) المرجع ٦٩ ص ١٤٧ .

(٣) أنس علم اللغة ص ٩٥ ، والمرجع ٦٩ ص ١٤٧ .

(٤) أنس علم اللغة ص ٩٦ .

(٥) بالإضافة إلى التنقيم والسياق (أنس علم اللغة ص ٩٦) . وانظر المرجع ٣٢ ص ٤٢ ، والمرجع ٣١ ص ٢٥٧ .

٥- الطول

طول الأصوات وطول المقاطع وطول الأحداث الكلامية (بمعنى الرقت الذي يستفرقه نطقها) قابل للتنوع . وقد تستعمل هذه التنوعات لأغراض لغوية ، للتفرق بين الكلمات والأحداث اللغوية^(١) .

ويمكن قياس الطول length أو الاستمرارية duration (ويشار إليه كذلك باسم الكمية quantity)^(٢) . بقياس من أجزاء ألف من الثانية . وقد ذكر دانيال جونز أنه في نطق العادي يبلغ طول الملة في see ٣١٧ ر. ثانية وفي seed ٢٥٢ ر. ثانية وفي seat ١٢٤ ر. ثانية^(٣) .

واللغات التي تستخدم الطول كملحق تميّزى تقابل بين الطوال the longs والقصار the shorts . أي تكتفى بوحدتين ، وتغض النظر عن الاختلافات الأخرى في داخل كل . وذلك لأن من الصعب على الأذن العادية أن تميز بطريق التأكيد بين أكثر من درجتين من الطول في سياق صوتي معين . ومع هذا فوجود ثلاث وحدات ممكن ، وهو موجود في لغات قليلة^(٤) .

ومن أشهر اللغات التي تستخدم الطول في العلل والسوakan بطريقة تميّزية : الفنلندية حيث يوجد ثمانية أنواع أساسية للصلة كلها تميّز بأنها إما قصيرة أو طويلة ، وبأن نوعيتها حين تكون طويلة هي حين تكون قصيرة . وكذلك السواakan في الفنلندية يعد طولها تميّزا^(٥) .

(١) في كثير من اللغات، التفرق بين أطوال الجزئيات المنطقية أمر أسليوي، أو مجرد شيء عشوائي.

(٢) المرجع ٦٩ ص ١٣٤ .

(٣) المرجع ٤٩ ص ١٢٦ .

(٤) المرجع السابق ص ١٢٤ ، ١٢٧ .

(٥) المرجع ٣١ ص ١٩٧ .

أما اللغة الإنجليزية فتحتوى على كل من العلل القصيرة والعلل الطويلة فى تمييز الكلمات . ومع ذلك فهناك ثلاثة طرق لتحليل العلل الطويلة فى اللغة الإنجليزية، لا يعد الطول فونيا إلا فى آخرها . هذه التحليلات هي :

١- تحليل يعتبر العلل الطويلة فونيات علة منفصلة عن القصيرة ، ويرمز لها من أجل ذلك برموز مغایرة لمقابلاتها القصيرة (اقرأ من اليسار) :

$$\begin{array}{ccc} i = \text{ا} & - & i : = \text{ى} \\ \text{و} = \text{o} & - & \text{o} : = \text{و} \end{array}$$

٢- تحليل يعتبرها تتابعا من علتين قصيرتين :

$$i : = i i$$

٣- تحليل يعتبرها الطول - وهو تحليل دانيال جونز - ذا مرکز فونيی فى ذات نفسه، ويرمز له بالرمز : ، فالمرزان : i و i يمثلان فونيا تركيبيا واحدا ، مع فونيم الطول أو بدون فونيم الطول ^(١) .

وقد قدم جونز للدلالة على فونيم الطول المصطلح «كرونيم» chroneme وأطلق على كل درجة من الاستمرارية المصطلح «اللوكرون» allochroneme . وعلاقة الألوكرون بالكرونيم تشبه علاقة الألوفون بالفونيم ، أى أن الأطوال الفعلية الواقعه في داخل الكرونيم المعين تكون أسرة ، وتعد أعضاء في هذا الكرونيم ^(٢) .

(١) المرجع ٦٩ ص ١٣٤ ، ١٣٥ .

(٢) المرجع ٤٩ ص ١٢٦ ، ١٢٧ .

وحتى اللغات التي لا تستخدم اختلافات الطول على نحو تمييزى تستخدمها فى التعرف على السواكن التالية . ويمكن أن يمثل لذلك بالصوت (n) الموجود فى كل من send و sent . تكون الـ (n) أطول فى send (حين يكون التالى هو لـ الـ (n) الـ (n) عنها فى sent (حين يكون التالى t القوية) وهكذا يكون طول الـ (n) مفتاحاً مؤثراً فى التمييز بين (t) و (n) ^(١) .

وقد ذكر دانيال جونز أن هناك مجموعة من العوامل تؤثر فى الطول أهمها :

١- طبيعة الصوت نفسه .

٢- طبيعة الأصوات المجاورة له فى التتابع .

٣- درجة النبر .

٤- عدد المقطاعات المعرضة بين نبر قوى وتاليه .

٥- التنفس فى بعض الأحيان ^(٢) .

سادساً - بدائل التحليل الفونيمى

هناك من اللغويين من تردد فى قبول التحليل الفونيمى كمبدأ أساسى فى التحليل اللغوى ، ولكن دون أن يقدم البديل . ومن هؤلاء شومسكي الذى رفض ^(٣) اعتبار التحليل الفونيمى مستوى ذا قيمة للتمثيل اللغوى للجملة . وسيب رفضه أنه

(١) المرجع ٣١ ص ١٩٧ .

(٢) المرجع ٤٩ ص ١٢٤ .

(٣) ينتقل عنه كذلك قبرله للتحليل الفونيمى للجمل كمستوى ذى قيمة للتحليل اللغوى . (انظر المرجع التالى) .

ضد الاتجاه القائل إن المتكلمين يتعرفون أولاً على المادة المعجمية التي تكون الجمل ويفهمون الجمل من خلال المواد المعجمية وعلاقاتها النحوية . فتشوسمسكي يرى أن المتكلمين يفهمون الجمل من لحظة إدراكتها من خلال علاقاتها النحوية ، ويأتى التحليل لاحتواها المعجمى أمراً ثانوياً^(١) .

أما الذين رفضوا التحليل الغونيمى صراحة ، وحاولوا تقديم البديل عنه فأشهرهم Firth وتلامذة مدرسته فى لندن ، و Harris و J.Vachek و Abercrombie

لقد كتب Firth يقول : «نحن لانلaci أي وحدة أو جزء من وحدة ينبغي أن تسمى «غونيم» ، بالإضافة إلى أن تحليلات مختلفة - ليست جيدة فى رأيه - قد قدمت حول نظرية الغونيم»^(٢) .

وكتب Abercrombie يقول : «الغونيم مختصر تركيبى ... إنه ليس شيئاً ذا وجود حقيقى ... وأرى الكلمة باستمرار تستعمل فى موقع لاتلازم معها ... أنا لا أظن مثلاً أن مجموعة الدكاترة والمدرسین والمعالجين الذين اجتمعوا فى Durham يحتاجون إلى استعمال هذا المصطلح ... أنا لا أظن أن الغونيم غير ضار ... أنا أظن أنه يقع الناس فى الخلط والاضطراب حين يفكرون فى أمر الكلام إذا لم يكونوا على وعي بطبعته (أى الغونيم) التي هي مجرد خيال ... إن الغونيم ليس فقط مضللاً فى بعض الأحيان ، ولكنه - غالباً - ليس الوسيلة الصالحة لوصف الكلام»^(٣) .

(١) المرجع ٣٢ ص ٤٠٩ .

(٢) المرجع ٥٢ ص ١٥٨ .

(٣) المرجع ٢٢ ص ١٢٢ .

وربما يدخل في هذا الفريق الرافض أولئك الذين تصوروا الغونيم على أساس «الملامح التمييزية» وقد سبق أن قلنا إنهم لم يستبقوا من فكرة الغونيم سوى اسمها ، وإنه كان الأولى بهم أن يضعوا لتحليلهم اسم آخر .

ونعرض الآن لأهم تلك البدائل التي قدمت كأساس للتحليل الفونولوجي بدبل عن التحليل الغونيمي .

١ - التحليل البروسودي

كان فيرث (١٨٩٠ - ١٩٦٠) أول من نادى باتخاذ التحليل البروسودي أساسا للتحليل الفونولوجي ، ولهذا يقول روينس : إن هذا النوع من التحليل سيظل مرتبطا باسم فيرث ، وسيظل ينظر إليه على أنه كان من ابتكاره ^(١) . ولدرجة أبعد مما فعل فيرث نفسه ، طور أعضاء مدرسة الدراسات الشرقية والإفريقية في لندن - طوروا الطريقة البروسودية ، ونشروا أبحاثهم في المجلة التي تصدرها المدرسة ، وفي مجلات ليست منتشرة في الولايات المتحدة الأمريكية ، مما يساعد على القول بأن تأثيرها على علم اللغة الأمريكي كان قليلا نسبيا ^(٢) .

وقد كان من رأى فيرث أن التحليل الغونيمي مهم وضروري لوضع أسس الكتابات الواسعة broad transcriptions ، ولكن الكتابة شيء والتحليل الفونولوجي شيء آخر . وليس من المقبول أن يطبق على التحليل الفونولوجي منهج التحليل الكتابي ^(٣) .

(١) المرجع ٧١ - جزء ٢ - ص ٥٤٧ ، ٥٥٠ .

(٢) السابق ٢ - ٥٥٠ ، ٥٥٤ ، والمراجع ٣٢ ص ٣١١ .

(٣) المرجع ٧١/٢ - ٥٥١/٢ ، والمراجع ٣٢ ص ٣٠٣ . ويرى فيرث أن من الأولى أن يسمى الغونيم - مادام التحليل الغونيمي قد عانى من سبق ارتباطه بالرسم الكتابي - أن يسمى بالوحدة الكتابية transcribeme (المراجع ٣٢ ، ص ٣١٩) .

وقد اعترف فيرث بأنه استوحى منهجه التحليلي من عمل بانيي النحوى الهندى الذى تعد دراسته للغة السنسكريتية نقطة الانطلاق فى علم اللغة الغربى الحديث . وقد وصل الهند - خلال محاولاتهم لتطوير رموزهم الكتابية - إلى طريقة للدلالة على الأصوات ، بصورة دقيقة متضمنة ملامع معينة سماها فيرث بروسودات prosodies^(١) .

واسم منهجه فيرث الذى يطلق عليه هو التحليل البروسودى prosodic analysis ، وهو عنوان مختصر لمنهج من التحليل الفونولوجي يستخدم كتصورين أساسين نوعين من العناصر غير قابلين للاختصار فى نموذج واحد مشترك ، وهما :

- البروسودات prosodes .
- الوحدات الفونيماتية phonematic units^(٢) .

والتركيبيات الفونولوجية على أساس هذه النظرية تحتوى على وحدات فونيماتية وبروسودات^(٣) . ويدخل تحت النوع الثانى الملامح أو الخصائص للتركيبيات الأطول من الجزء المفرد . ويشمل النوع الأول العناصر التركيبية من علل وساكن^(٤) . وكل نوع يقسم فرعيا إلى نماذج مختلفة تبعا للتركيب الذى ينتسب إليه^(٥) .

(١) المرجع السابق ص ٣١١ .

(٢) الوحدات الفونيماتية يجب أن تتميز عن الفونيمات أو الوحدات الفونيمية . فعلى الرغم من التقارب الظاهرى (المضلل) بين الكلمتين فهما ذاواتا مراكز منفصلة تماما . ويجب التنبيه هنا أيضا إلى أن بعض الكتاب يستخدم phonematic كوصف من كلمة فونيم Phoneme ، وهذا ليس مرادا هنا (المرجع ٦٩ ص ١٥٩) .

(٣) المرجع ٦٩ ص ١٥٩ .

(٤) المرجع ٧١/٢ ص ٥٥١ .

(٥) المرجع قبل السابق ص ١٦٠ .

وفي حين يبدو أن فيرث لم يعط تحديداً واضحاً للبروسودات فإن تقسيمه الذي ضم الملامح الآتية : النبر ، والطول ، والأنفية ، والتغوير ، والشفوية الطبقية ، والنفسية ... - يرشح أن يكون مرتبطاً بالبروسودي كل ملمع صوتي متصل بأكثر من وحدة فونيماتية واحدة^(١) .

ولا يظنن ظان أن التحليل الفونيمي بشقيه (الفونيم التركيبى والфонيم فوق التركيبى) ، والتحليل البروسودى بشقيه (الوحدات الفونيماتية والبروسودات) متشابهان أو متطابقان . فبينهما أوجه خلاف ، وإن كان بينهما أوجه شبه كذلك .

١- فالфонيم والوحدة الفونيماتية يختلفان في أن الفونيم يحتوى على «بروسودى» (ملمع موسيقى) بخلاف الوحدة الفونيماتية^(٢) . ولهذا فإن كثيراً من الملامح الصوتية التي تدعى الألوفونية في الفونيمات تلحق بالبروسودات في «التحليل البروسودى تاركةالجزء دون ملامح صوتية كهذه . ولنضرب الآن مثالاً للتوضيح :

الوصف الصوتي للساكن الأول لكلمة key الإنجليزية ربما تضمن معلومات هي أن (k) وفقيه ، نفسية ، متواترة ، قبل طبقية ، مهمسة . والتقرير الفونيمى حول هذه الكلمة قد يتضمن معلومات أن الكلمة تحوى فونيمات /kiy/ ، وأن الفونيم الأول /k/ في هذه الكلمة يظهر الخلافات الألوفونية الآتية :

أ- أمامية لوقعها في محيط العلة الأمامية .

ب- نفسية لأنها في موقع أولى من الكلمة .

ج- متواترة نسبياً في النطق ، حيث إنها ليست في موضع بين علتين .

(١) المرجع ٣٢ ص ٣١٢ .

(٢) لتبسيط هذه النقطة يقال دائماً إن الفونيم - البروسودى = الوحدة الفونيماتية . (انظر المرجع ٣٢ ص ٣١٢ ، ٣١٣) .

أما التقرير البروسودي فيتضمن نوعين من التحليل :

واحد يمثل النموذج المقطعي المفرد الذى تعد key شرحاه ، وهو : $C_{13} V_7$.
هذا التقرير يدل على أن المقاطع الأحادية فى الإنجليزية المشتملة على ساكن وعلة بهذا الترتيب تحمل ١٣ شكلاً فى الموقع الأول و ٧ أشكال فى الموقع الثانى .

أما الآخر فيتضمن صيغة كهذه :

$$(1) \quad \frac{h}{k i :}$$

وحيث إن (k) رمز لوحدة فونيماتية فالتعريف الصوتى بها يجب أن يقدم على النظر إليها كجزء من معيط أكبر .

أما (h) فتتفق للتعبير عن بروسودى «النفسية» ، أي وجود النفسية . والمنظ المتند فوق كل الكلمة يشير إلى أن «البروسودى» موجود فوق العلة والساكن كليهما .
ويتضح من هذا المثال وجہ الخلاف بين التحليلين ، كما يتضح أن بعضًا من المعلومات الصوتية مشترك بينهما . كذلك يتضح من طريقة التمثيل الكتابي لكل منها أن الرموز البروسودية (h) و (\bar{h}) تشير إلى نفوذ النفسية أو غيابها بصورة أكثر وضوحًا مما يفعل التمثيل الفونيقي ^(٢) .

٢- في التحليل البروسودي يأخذ التناول البروسودي للنص قيمة كبيرة بغض النظر عن الاتجاه الذى نبدأ منه ، من الأصوات للنحو ، وسياق المقام أو من سياق المقام والرجوع خلفاً إلى الأصوات .

(١) في حالة غياب النفسية يوضع خط فوق الرمز «h» هكذا : « \bar{h} » .

(٢) المرجع ٣٢ ص ٣١٢ ، ٣١٣ .

وبداء من مستوى الجملة وجد فيرث أن المجموعات البروسودية هي التي تميز الجملة وأجزاها ، وترتيبا على هذا تأتى التزكية أنه فى التحليل اللغوى سيكون مفيدة أن نأخذ كمنزلات أولى المجموعات البروسودية ، ثم النزول إلى أسفل ، إلى المكونات الفونولوجية (الوحدات الفونيماتية) .

ومستعملاً لهذا المنهج حدد Henderson وغيره البرسودات الفونيماتية الآتية :

أ- بروسودي الجملة : التنفييم .

ب- بروسودي أجزاء الجملة وتحمادات المقاطع : النبر والطول والتون وتحقيقاتها بين تتابعات المقاطع .

ج- بروسودي المقاطع : النبر ، والطول ، والتون ، والتغوير ، والشفوية الطبقية ...

د- بروسودي أجزاء المقاطع : النفسية ، والالتواصية ، والانفجارية ، والفلق غير الانبعاجي ، والغلق مع التسريح الضعيف ، والاحتراكية ، والشفوية ...

هـ- الوحدات الفونيماتية للسوakan والعلل : الطبيقات - الأسنانيات - الشفتانيات - العلل المستديرة وغير المستديرة ، الأمامية والخلفية ، وذلك مثل k - n - p - t - m ... إلخ .

وأضاف Bendor - الأنبية كذلك كبروسودي للكلمة لأنها يمكن أن تقتد وراء المقطع الواحد . وتمثل الأنفية بالرمز (n) بوضع فوق خط متند على الكلمة .

ويتبين من هذا أن بعض الملامح الصوتية التى تصنف تحت التحلل الفونيمى كاختلافات ألوфонية للفونيمات ، تصنف فى التحليل البروسودي كلامح بروسودية لتركيبيات نحوية ، أو فونولوجية أكبر ^(١) . كما تتضح الأهمية التى يعطىها التحليل

(١) المرجع ٦٦٩ ص ١٦١ ، ١٦٢ ، والمراجع ٣٢ ص ٣١٥ ، ٣١٧ .

البروسودى للبروسودات بخلاف التحليل الفونيمى الذى يهتم إما فقط ، أو فى المقام الأول بالجزئيات أو الفونيمات التركيبية .

كذلك فإن برrosodat أجزاء الجملة وتحجيمات المقاطع تغطى كثيراً من المادة التى تعالج فى التحليل الفونيمى تحت فونيم المفصل juncture . ولكن فونيم المفصل يركز على الانقطاعات أو الوقفات أو التغيرات بين الامتدادات ويحرص على تسجيلها كتابياً^(١) ، فى حين أن برrosodat أجزاء الجملة تركز على اتحاد المجموعات وامتداداتها التي تميز - برrosodia - التركيبات ككل^(٢) .

ويختلف بحده التحليل البروسودى للمقطع عن التحليل الفونيمى لنفس النوع من التركيب . التركيب محل البحث هو المقطع الفوتولوجي وليس المقطع الصوتى . وهو تركيب فونولوجي يحدد على أساس من وحدات فونيماتية وبروسودات معينة . بعض برrosodat المقطع مثل الطول والنبر والتون .. يمكن مقارنتها بمقابلاتها الفونيمات فوق التركيبية فى التحليل الفونيمى ، ولكن الطول - فونيميا - يلحق عادة بفونيم العلة ، ويكتب بعده ، فى حين أن التحليل البروسودى يتناول الطول كملمح للمقطع على اعتبار أنه تركيب منفصل ليس منسوباً لأى من الوحدات الساكنة أو العلة^(٣) .

٣- التحليل الفونيمى يعزل الجزئيات أو الفونيمات التركيبية ، ويصورها كتتابع من الوحدات المنفصلة . وهذا ما يرفضه التحليل البروسودى الذى يتمسك بأنه لا توجد حالة يحتوى فيها الكلام على تتابع من الوحدات الصوتية المنفصلة التي يتم إنتاجها بقذفات سريعة من أعضاء الكلام^(٤) .

(١) راجع ما سبق عن فونيم المفصل وأنه يرمز له بالرموز + و # و - .

(٢) المرجع ٦٩ ص ١٦٢ .

(٣) المرجع السابق والصفحة .

(٤) المرجع ٦٩ ص ١٦٠ .

٤- الوحدة الفونيماتية تجريد ملامع صوتية معينة وكذلك الوحدة الفونيمية ، والفرق بينهما أن الوحدة الفونيماتية تمثل ملامع صوتية أقل من الوحدة الفونيمية المقابلة لها ، وذلك بسبب انتزاع بعض الملامع التي قد تشكل جزءاً من الفونيم التركيبي (في التحليل الفونيسي) ، وإخافها بوحدة أو أكثر من البروسودات (في التحليل البروسودي) ^(١) .

٥- يتمهم البروسوديون الفونيميين بالتزيد والخشو ، البروسوديون مقتنعون أن الاختلافات الصوتية مثل التنوعات الألوفونية تعد تزيدا redundant على أساس النرضية القائلة إن الفونولوجي يحتاج إلى فحص نظام واحد : التميزات المعجمية التي تسببها الفونيمات . واستناداً إلى ما قاله Allen يعطي الفونيميون تقارير توزيعية تحدد التنوعات الألوفونية المتبايناً بها تبعاً لبياناتها . وهذه الخطوة في رأي Allen خطأ ، ذلك لأن علم اللغة لا بد أن يظل علم اللغة ، ولا يصح أن يتحول إلى منهج جمع المعلومات ^(٢) .

٦- كذلك يوصف التحليل الفونيسي - على ألسنة البروسوديين - بأنه شمولي فردي ويوصف التحليل البروسودي بأنه شمولي تركيبى .

فمن ناحية يقوم التحليل الفونيسي على نظام مفرد للغة ، وهو زعم يقف على طرفى نقىض مع تصور فيirth التركيبي للغة .

ومن ناحية أخرى يستبعد التحليل الفونيسي - أو بعض تطبيقاته على الأقل - يستبعد المعيار النحوى أثناه تأسيس التقابلات الفونيمية وهذا - عند فيirth - إهمال للحقيقة أن أي نقطة في اللغة يمكن ، ويجب أن تعتبر شاهداً على كثير من

(١) المرجع ص ١٦١ .

(٢) المرجع ٣٢ ص ٣٢٠ ، وانظر ص ٤٠٨ .

العلاقات التركيبية والتنظيمية . ولهذا وضع فيرث نظامه الذى يمكن أن يفسر كل العلاقات التركيبية والتنظيمية فى الوحدات اللغوية ^(١) .

٧- ميز Robins البروسودات من fonims فوق التركيبية ، لأن الأخيرة تمثل ملامح كمية quantitative مثل درجة الصوت والنبر والطول فى حين أن البروسودات تمثل ملامح نوعية qualitative مثل الأنفية والتغوير وغيرها ^(٢) .

٨- وأخيرا نقول إن اتجاه فيرث كان أكثر تكيفا مع تحليل لغة نحن نعلمها بالفعل أكثر من تكيفه مع اكتشاف نظام فونولوجي للغة لا نعرفها ، على عكس Bloomfield و Sapir وغيرهما من وجهوا اهتمامهم إلى تكنيات تخدم تعلم ووصف لغات غير معروفة لغوي في بدء عمله . وإن التكنيك fonimي يسمح لنا أن نتعلم أصواتا مميزة للغة عن طريق مقارنة الثنائيات الصغرى ^(٣) .

تعليق :

في الحقيقة يشعر الباحث بعد تصوره لأسس التحليل البروسودي عند فيرث وأتباعه - يشعر بأن مدرسة لندن تدور في حلقة مفرغة ، ولا تقدم بديلا مقنعا لنظرية fonim . كما يشعر بأن الضجة التي أحبط بها تحليل فيرث فيها كثير من الافتعال والبالغة . ويسعدو أن جزءا من القضية يكمن في محاولة لغوي لندن أن يقدموا شيئا في مقابل ما قدمه الأميركيون أمثال Boas و Sapir و Bloomfield و Chomsky و Hockett و Pike وغيرهم ...

(١) المرجع ٣٢ ص ٣١٨ ، ٣١٩ .

(٢) المرجع السابق ص ٣٢١ . وفي الحقيقة هي لاتمثل ملامح نوعية فقط كما يقول روبنس ، وإنما تمثل ملامح نوعية وأخرى كمية .

(٣) المرجع ٣٢ ص ٤٠٧ .

إن التحليل foninim لو اقتصر على ما يسمى «بالfoninim التركيبى» لكان معيباً حقاً ، ولفضلة تحليل فيرث ، ولكن مادام يضم إلى foninim التركيبى ما يسمى بالfoninim فوق التركيبى فالخلاف بين المنهجين يكاد يكون شكلياً من ناحية ، وجزئياً من ناحية أخرى . ونقل فكرة أو مفهوم من جانب إلى جانب آخر - بين تحليل وأخر - أمر لا يعد ذا بال ، ولا يحسب ميزة لأحد التحليلين على الآخر .

وحرص أتباع المنهج البروسودى على أن يبرزوا الاختلاف بين منهجهم وأى منهج تحليلي آخر يعطى القارئ شعوراً بأن ما كان يشغل اللندنيين هو إعطاء انطباع بتفردهم وتقديم ما يثبت استقلالهم ، بل وتفوقهم على غيرهم .

ولعله يكفى لتلخيص الموقف كله أن ننقل هنا عبارة Dinneen التي عقب بها على منهج التحليل البروسودى وهى قوله : «الملامع الصوتية التي تلحق بالبروسودات فى هذا المنهج تعالج بوجه عام فى التطبيق foninim تحت التنوعات الأول foninimية للfoninims ، والfoninims فوق التركيبية والمعرف foninimكس ، وعلى أساس من اقتراح Harris ، تحت المكونات الطويلة المتعددة^(١) التي تناقض وقوع الملامع المتعددة foninimيا على امتداد foninims التركيبية المفردة المتتابعة»^(٢) .

فإذا عرفنا - بعد هذا - أن ما سموه «بالوحدات foninimatic» يتشارب إلى حد كبير مع مفهوم «الfoninim التركيبى» ويتطابق معه فى كثير من الجزئيات - فإننا نتساءل : ما سبب كل هذه الضجة إذن ؟ وما الأصلة الموجودة فى التحليل البروسودى ؟ ولماذا كل هذا التهويل فى تقدير قيمة هذا النوع من التحليل ؟

(١) انظر العنوان الحالى : المكونات المتزامنة .

(٢) المرجع ٣٢ ص ٣٢١ .

وإذا كان معظم ما يعييشه على التحليل الفونيقي يتعلّق بأحد التصورين لهذا التحليل ، وهو القائم على «الأسرة من الأصوات» ، فما نقدمه للتصور الآخر الذي يعالج الفونيقي على أنه «جزمة من الملامح» ؟ أما يزال هذا التصور تحيزينا كما يزعمون؟ أما يزال يتسم بالافتعال كما يدعون ؟ ألا يستحق هذا التصور بأن يوصف بأنه شمولى تركيبى كما استحق مذهبهم أن يوصف ؟ وإذا كان هناك تزيد أو حشو فى التحليل الفونيقي فإن إسقاط الباحث لما قد يكون حشوا لا يؤثر على أصول المنهج ، ومع ذلك فنحن نتساءل أين الحشو فى التطبيق لمفهوم «الجزمة من الملامح» ؟ .

ولا أدرى ما وجد النقد فى تركيز التحليل الفونيقي - حين مناقشة فونيقي المفصل - على الانقطاعات أو الوقفات ؟ أليس هذا موجودا بالفعل ؟ ألا تعد السكتة أو الوقفة بين جزأين من أجزاء الحديث الكلامى ذات قيمة تمييزية ؟ وتؤدى إلى التفريق بين المعانى ؟

٢- المكونات المترادفة

صاحب هذا المنهج هو العالم اللغوى الأمريكى Harris ، وهو منهج لا يعد - فى الحقيقة - بديلا عن التحليل الفونيقي ، وإنما هو طريقة جديدة لتطبيق نظرية الفونيقي . ولجمدة هذا المنهج . وعدم وجوده عند غير Harris حتى استحق أن ينسب إليه ويعرف به ، آثرنا أن نضعه مع بدائل التحليل الفونيقي .

يقوم منهج Harris على الأسس الآتية :

١- استخدام المكونات المترادفة simultaneous components لتعريف التنغيرات والفنونيات الثانوية والمورفيمات ، وكذلك لاستخلاص التعددادات المتنوعة للتوزيع الفونيقي .

٢- حينما يطبق هذا المنهج على لغة بأكملها فإنه يجزىء كل الفونيمات إلى عناصر فرعية جديدة (مكونات components) . وكل واحد من الفونيمات القديمة سوف

يكون «تجمعنا متزامنا معينا» لعدد من هذه العناصر الجديدة ، أو بعبارة أخرى سيكون مشتملا على عناصر تكوينية متزامنة في الواقع ، وسيكون العدد الكلى للمكونات المختلفة أقل كثيرا من العدد الكلى السابق للفونيمات المختلفة، كما أن النحو سيصير أسهل وأخصر حينما يكتب بالنظر إلى المكونات^(١) .

٣- ميز Harris بين نوعين من المكونات المتزامنة :

(أ) مكونات قصيرة short components لها امتداد على جزء واحد «فونيم».

(ب) مكونات طويلة long components لها امتداد على أكثر من جزء «فونيم» .

المكونات القصيرة تستعمل لوصف التركيب الصوتى phonetic composition للфонيمات ، أو نسبة الألوفون الواحد إلى فونيمين أو أكثر .

أما المكونات الطويلة فيمكن أن تستعمل لتحديد أبعاد التوزيع الفونيمى متضمنا التجحيد ، وحدود العنقود الصوتى ، وبعض التغيرات المورفوفونيمية وكذلك تستعمل لوصف التنفيذ وغيره من المناسبات .

وعلى هذا فإن كل الأنظمة الفونيمية التجزئية يمكن أن يحل محلها أخرى تكوينية^(٢) .

٤- يقسم الفونيمات إلى مكونات متزامنة بشكل يظهر أن الفونيمات التي تقع متاجورة يكون لها مكون شائع بينها . فالфонيم ليس مستقلا عن بيته أو

(١) المرجع ٤ مادة component ، والمرجع ٤١ ص ١٢٥ . والمرجع ٥٢ ص ٢٠٣ .

(٢) المرجع الأخير ص ٢٠٣ .

محيطة الصوتى ، وإنما هناك فونيمات معينة تقع فى جوار فونيم معين ، وأخرى لاتقع . ونحن نبحث عن هذه الاعتمادية للفونيم على محيطة من خلال امتدادات قصيرة نشرحها عن طريق المكونات الطويلة التى تتدلى على طول الاعتماد (الفونيم + المحيط) .

فالเทคนيك الأساسي إذن هو ملاحظة أى تتابعات الفونيمات لاتقع ، أعني كيف أن كل فونيم مقيد ، حتى إنه لا يقع فى محيطات معينة ، وعلى هذا فالتابعات غير الواقعه تساير التتابعات الواقعه على النحو التالى :

إذا كان الفونيم X يقع مع Y (وقوع \overrightarrow{XY}) ، ولكن لا يقع مع U (عدم وقع XU) فنحن نقول إن هناك تقييضا على X ، وإن X تعد معتمدة اعتمادا جزئيا على Y مادام (Y --) واحدا من المحيطات المحدودة التى تقع فيها X ^(١) .

وهذا الاعتماد الجزئي يعد واحدا من الأمور التى تشرحها المكونات الطويلة . وقد اعترف Harris أن حلقة براغ اللغوية سبقته فى تطبيق هذا التكنيك الذى يقسم الجزيئات إلى مكونات متزامنة ، ولكن أخذ عليها سوء التطبيق^(٢) .

تعليق :

من الواضح أن مكونات هاريس القصيرة تعالج ما تعالجه «الوحدات الفونيماتية» فى التحليل البروسودى ، وأن مكوناته الطويلة تعالج ما تعالجه «البروسودات» . ومع ذا نجد البروسوديين ينكرون أن يكون هذا هو نفس النوع من المعلومات الذى يعطيه تحليلهم .

(١) المرجع ٣١ ص ١٢٧ .

(٢) المرجع ٥٢ ص ٢٠٣ .

البروسودات عندهم تخالف المكونات الطويلة ، كما قال Robins لأن «استخلاص مكون من فونيم في بيئة واحدة يقتضي ضمنا استخلاصه من ذلك الفونيم في كل البيئات الأخرى» .

وكذلك لأن البروسودات مرتبطة بالتركيبيات النحوية والфонولوجية في حين أن المكونات الطويلة ليست كذلك .

كما أنكر Allen أن تكون المكونات المتدة قادرة على تخفيض التقريرات الحشوية في النظام الفونيسي ^(١) .

٣- المنهج البارامترى ^(٢) .

قدم Abercrombie منهجا سماه الاتجاه البارامترى parametric approach . وقد بدأ أبراكمبي فنقد المنهج القديمة ، سواء منها ما قام على تحليل الكلام إلى جزئيات ، وسماه «منهج قوالب البناء» ، أو ما قام على أساس «الوقفة والانزلاق» . وهذا المنهج الأخير ينظر إلى كل جزء على أنه وقفة لأعضاء النطق . وهذه الوقفات تربط معا بواسطة الانزلقات التي تنقلنا من واحد إلى آخر .

وقد قال في شرح نقه : إننا نعلم أنه لا توجد وقفات في الكلام . وقد تأكد ذلك عن طريق أفلام أشعة إكس المتحركة ببطء . وعلى هذا فتصور أصوات الكلام على أنها وقفات ثابتة هو محض خيال .

(١) المرجع ٢٢ ص ٣٢٢ .

(٢) انظر في كل ما يرد هنا : المرجع ٢٢ ص ١٢١ - ١٢٤ .

أما الفونيم فقد وصفه بأنه «مختصر تركيببي» وضعه اللغويون ليتمكنوا من تحليل مادتهم لأغراض معينة فقط ، ثم قال في نقهـة : إنه ليس شيئا له وجود حقيقيـ إن الأصناف المستخدمة في الحديث عن الكلام في المنهج الفونيـمى قد أتـت ثمرتها في تعليم اللغة ، ومن الممكن أن تجـنى منها بعض الشـمار في مجال آخر . ولكن الناس في كل المجالـات المرتبـطة بالكلام يتكلـمون الآن بلـغـة الفونـيمـات . لقد صارت الكلمة الآـن غامـضة ، و تستعمل في مواضع لا تتـلاءـم معـها .

بعد هذا قدم أـبرـكـرومـبيـ لـ منهـجـهـ الـبارـامـترـىـ قـائـلاـ : لـقدـ وـجـدـنـاـ التـصـنـيـفـ التـقـلـيدـىـ غـيرـ مـرـضـ لـكـثـيرـ مـنـ الـمـجاـلـاتـ التـىـ اـهـتـمـمـاـ بـهـاـ فـىـ آـدـبـرـةـ . وـرـيـماـ كـانـ أـهـمـ مـثالـ هـوـ تـركـيـبـ الـكـلامـ speech synthesis . فـأـنـتـ إـذـ أـرـدـتـ أـنـ تـركـبـ كـلـامـاـ عـلـىـ أـسـاسـ قـوـالـبـ الـبـنـاءـ فـإـنـ ذـلـكـ لـايـصـلـحـ . وـنـحنـ لـاـجـعـلـ الـآـلـةـ تـعـلـمـ عـنـ طـرـيـقـ جـعـلـهـاـ تـضـيـفـ أـصـوـاتـ الـكـلامـ الصـنـاعـيـةـ الـمـقـابـلـةـ لـلـجـزـيـئـاتـ التـىـ تـمـثـلـهـاـ الفـونـيمـاتـ .

الـآـلـةـ التـىـ استـخـدـمـتـ فـىـ آـدـبـرـةـ تـدـعـىـ Parametric Artificial Talker وهـىـ تـعـلـمـ بـإـضـافـةـ بـارـامـترـاتـ مـعـاـ ، وـلـيـسـ جـزـيـئـاتـ Segments . وـلـاـ شـكـ أـنـ المـنـهـجـ الـبـارـامـترـىـ أـكـثـرـ فـائـدـةـ لـأـغـرـاضـ كـثـيـرـةـ . إـنـ الـبـارـامـترـاتـ التـىـ تـقـدـمـ لـلـآـلـةـ هـىـ :

١ـ بـارـامـترـاتـ أـكـوـسـتـيـكـيـةـ .

٢ـ وـيمـكـنـ استـخـدـامـ بـارـامـترـاتـ فـسيـولـوجـيـةـ .

وـهـذاـ أـفـضلـ ، وـيعـطـيـ نـظـرـةـ وـاقـعـيـةـ أـكـثـرـ مـاـ نـصـلـ إـلـيـهـ عـنـ طـرـيـقـ الجـزـيـئـاتـ .

إـنـ الطـفـلـ أـثـنـاءـ تـعـلـمـ الـكـلامـ لـاـيـتـعـلـمـ سـلـسلـةـ مـنـ الـوـحدـاتـ أوـ الـعـناـصـرـ المـفـصلـةـ ، التـىـ تـمـثـلـهـاـ الجـزـيـئـاتـ الـمـعـبـرـ عنـهـاـ بـالـفـونـيمـاتـ ثـمـ يـرـيـطـهـاـ مـعـاـ بـدـرـجـاتـ مـتـفـاوـتـةـ مـنـ النـجـاحـ ، وـيـفـرـضـ عـلـىـ الخـيـطـ الإـيقـاعـ الـمـرـتـبـ بـالـتـتـابـعـ المـقـطـعـيـ وـمـوـسـيـقـيـ التـنـغـيمـ .

إنه يتعلم نماذج من الحركة : طويلة في الزمن ... يتعلّمها أولاً على وجه التقرّب ثم يقوم بملئها . تعلم هذه النماذج بعد أفضل من القول بأن الطفل - وهو ما قاله لغوي مشهور - يكتسب عند سن شهرين سبعة فوئيمات ونصف .

أما البارامترات الفسيولوجية التي اقترحتها فهي :

في الجهاز التنفسي :

(أ) عملية النبضة المقطعة

(ب) تقوية النبضة أو عملية النبر .

في النظام الصوتي (النطق) :

ج- التحكم في نماذج النطق .

(د) إرسال الصوت وحيسه .

(هـ) تنوع درجة الصوت .

في النظام الإنعاجي (إنفاس الصوت) :

(و) عملية الصمام الطبيعي .

(ز) حركة جسم اللسان .

(ح) حركة طرف اللسان .

(ط) حركة الشفتين .

(ي) حركة الفك .

ويختتم أ BROOKROMBI كلامه بقوله : أنا لا أدعى أننا نستمع عادة لهذه البارامترات ولكن نحن نسمع الواسطة كصوت مطرد غير محلل . إننا نستمع في شكل بارامترات ثلاثة هي :

فماذج الإنتاج .

فماذج التغيم .

متنوعات أشكال الصوت .

إنه من المستحيل أن تصف المناugaة في شكل جزيئات ممثلها فونيمات (رغم أنه قد ح حول ذلك) ولكن يمكن أن توصف بالطريقة البارامتيرية ^(١) .

٤- الوحدة الفونولوجية

قدم Josef Vachek مصطلح الوحدة الفونولوجية phonological unit وذكر في تعريفها أنها يجب أن تكون غير قابلة للتقسيم إلى وحدات فونولوجية أصغر. وتعريف الوحدة الفونولوجية السابق يغطي تماما نفس المقل الذي يعطيه تعريف الفونيم ، ولهذا تسأله Vachek قائلا : فهل معنى هذا أن أحد المصطلحين زائد ؟ وأجاب قائلا : لا ، لأن كلا منها يمثل تصورا مختلفا عن الآخر ، حتى مع الاعتراف بأنه في كثير من الحالات تتمثل الفونيمات المفردة مع الوحدات الفونولوجية المفردة . وللوضوح ذلك ضرب Vachek المثل الآتي من الإنجليزية :

في الثنائي الإنجليزي : glow و grow الاختلاف ناتج عن (I) : (r) ولكن في ثنائي مثل bad و pad لا يمكن تصوير ذلك الاختلاف على أنه تقابل بين (p) و (b) إذا كان سيعتبر خلافا أصغر . الاختلاف الأصغر هنا هو الجهر في مقابل غيابه لأن ط

(١) شرح المرجع ٤ علم اللغة البارامتري قائلا : إنها طريقة تحليل المرجودات اللغوية إلى مجموعات فزيائية مثل الجهد والبتش وحركة اللسان والشفتين ... وتعاون مثل هذا المقياس البارامتري ضروري في إنتاج الكلام وفي صنعه (ص ١٦٢) .

ت تكون من الفونيم الرئيسي p archiphoneme + علاقة التقابل المترابط (في هذه الحالة : الجهر) . وبعبارة أخرى إنه فقط وجود الجهر الذي لا يقبل التقسم إلى وحدات أخرى . ولا يوجد لغوى واحد استعمل مصطلح الفونيم فى حالة مثل (b) و (p) ، لأن الأشیاء الكاملة هي التي سميت فونيمات . أما الجهر (كعلامة التقابل المترابط) فقد أدخل فى مفهوم الـ (b) .

فونيم الـ (b) إذن يحتوى على وحدتين فونولوجيتين (كل منها غير قابلة للقسام) هما الوحدة : (p) والوحدة : الجهر .

ومن الممكن أن يدمج فى الفونيم وحدات فونولوجية أكثر كما فى الروسية ، حيث يوجد الفونيم (b') الذى يحتوى على الوحدات : (p) + جهر + طبقية . وعلى العكس قد توجد فونيمات يحتوى كل منها على وحدة فونولوجية واحدة مثل (g) و (t) و (r) فى الإنجليزية .

إن الفونيم يعادل الوحدة الفونولوجية فى حالة ما إذا كانت الوحدة تبقى مفردة . ولكن بمجرد أن توجد وحدتان فونولوجيتان متزامنات أو أكثر ، فكلها حينئذ تدخل فى نفس الفونيم الواحد .

كذلك فإن وحدتين فونولوجيتين (أو أكثر) تعادل فونيمين (أو أكثر) بحسب عددها . ولتوسيع الفرق أكثر بين الوحدة الفونولوجية والفونيم نقول : من الممكن أن توجد وحدات فونولوجية متزامنة ولكن لا يمكن أن توجد فونيمات متزامنة ^(١) .

(١) انظر المرجع ٧٨ ص ١٤٥ - ١٤٧ .

سابعاً : مصطلحات أساسية

هناك مصطلحات كثيرة استخدمت بمفهوم معينة في مجال التحليل الفونيقي. وليس مرادنا الآن إحصاء هذه المصطلحات ، وبيان استخداماتها ، وإنما نرمي فقط إلى معالجة المصطلحات الأساسية في هذا التحليل ، تلك المصطلحات التي تتردد كثيراً في التحليل الفونيقي وتعد لأهميتها جزءاً لا يتجزأ من مفهوم الفونيم .

١- الفونيم الرئيسي والتحبييد

هذان المصطلحان مترابطان ، ولا يوجد أحدهما بدون الآخر .

فالتحبييد neutralization يعني به إبطال التمييز بين أكثر من فونيم في موقع معينة^(١) . ويترتب عليه اندماج فونيمين أو أكثر فيما يسمى بالفونيم الرئيسي archiphoneme^(٢) ، الذي يعرف بأنه مجموعة من الملامح المتلازمة المشتركة بين فونيمين أو أكثر^(٣) ، أو أنه أسرة من الفونيمات أبطل التمييز بينها في موقع معينة، فتداخلت وصارت فونيميا واحداً^(٤) .

مثال ذلك من اللغة العربية إبطال التمييز بين فونيمي الطاء والتاء في موقع معينة^(٥) . مثل اطْرَد ، واصطَبِرْ واضطَرْ .. فهنا لمجد أن التمييز بين الطاء والتاء

(١) المرجع ٥٩ ص ١١٥ .

(٢) المصطلح من وضع Trubetzkoy (١٨٩٠ - ١٨٣٩) كما ورد في المرجع ٤٢ ص ١٧ .

(٣) المرجع ٦٢ ص ٨٩ .

(٤) أسس علم اللغة حاشية رقم (١) ص ٨٩ .

(٥) إذا وقعت تاء الافتعال بعد الطاء والظاء والصاد .

قد حيد أو أبطل في هذا الموضع . ويجب في هذه الحالة وضع رمز يشير إلى هذا الفونيم الكبير أو الفونيم الرئيسي الذي نشأ عن التحبييد ول يكن الرمز ئ . ومن التحبييد أيضا إبطال التمييز بين الهاء والتاء المربوطة في الموضع الأخير ، مثل خادمه ، وخادمة (الأولى بها الضمير ، والثانية ببناء التأنيث) ، ويجب في هذه الحالة كذلك الرمز إلى الفونيم الرئيسي الذي يشملهما ول يكن على شكل هاء منفصلة متطرفة تحتها علامة هكذا (٥) .

وهذه الظاهرة شائعة في كثير من اللغات ، كما يبدو من الأمثلة الآتية :

- ١ - في الألمانية يوجد تفريق بين السواكن المهموسة والمجهورة في الكلمات في معظم الواقع ، ولكن في نهاية الكلمات لاتقع السواكن المجهورة . وعلى هذا فالكلمتان Rad (درجة) و Rat (نفع) تنطقان متماثلتين (t : t : ra) ، فيقال في هذه الحالة إن التمييز بين (d) و (t) قد حيد في الموضع النهائي (١) .
- ٢ - في الروسية يحيد الفونيمان p - b ، والфонيمان d - t في الموضع النهائي ، وقبل صوت انفجاري أو احتكاكى (٢) .
- ٣ - وتوجد في الأسبانية أمثلة للتحبييد تشمل ثلاثة فونيمات . فالكلمات cama و caña و cana تشتمل على أصوات تتضاد في بداية المقاطع ، ولكنها تحيد في نهاية المقطع (٣) .

(١) المرجع ٦٢ ص ٨٩ ، والمرجع ٥٩ ص ١١٦ . وقارن هذا بالكلمتين الإنجليزيتين : cad و cat ، والكلمتين : fount و found حيث يظل التمييز موجودا بين الصوتين (المراجع ٦٩ ص ١٥٧ ، والمرجع ٦٢ ص ٨٩) .

(٢) المرجع الأخير ص ٨٩ .

(٣) المرجع السابق ص ٨٩ .

٤- وفي الإنجليزية يوجد تقابل بين الـ (t) والـ (d) في معظم الواقع ، كما في tie و die ، ولكن كلمتان مثل wedding و wetting في نطق كثير من الأميركيين تنطقان بصورة مثالية (wetting) حيث أبطل التمييز بين الصوتين (المتميزين عادة) في هذا الموقع^(١).

٥- وفي الفرنسية يوجد تغير contrast بين العلتين (e) و (ɛ) في المقاطع المفتوحة المنبورة ، ولكن قبل ساكن في نفس المقطع يصير التغير غير ممكن ، وينطبق الفرنسي دائمًا (ɛ) المفتوحة . وأما (e) الضيقة فتحتفى . ونقول : إنه في هذا الموقع المعين حيد التضاد بين (ɛ) أو (e).

رأى ترويزكوى :

لما كان ترويزكوى Trubetzkoy هو واضح المصطلح foniem الرئيسي ، ومن أشهر من اهتموا بعملية التحديد بين أصوات اللغة ، فقد رأينا أن نتحدث عن رأيه بشيء من التفصيل :

١- اعتبر ترويزكوى التحديد واحداً من أسس نظرية الأنظمة foniemية ، ولذا خص له اهتماماً كبيراً . وقد ذكر ترويزكوى foniem الرئيسي في بحث له نشره عام ١٩٣١.

٢- ميز ترويزكوى بين التقابلات المميزة الثابتة constant distinctive oppositions التي تملك قوة مميزة في كل الواقع ، والتي أعضاؤها foniem مستقلة دائمًا - وبين التقابلات القابلة للتحديد neutralizable oppositions التي تملك قوة

(١) المرجع ٦٥ ص ١٧٩ ، وانظر أمثلة أخرى في المرجع ٤٢ ص ١٨ .

مميزة في بعض الواقع فقط حيث تجيد في موقع معين يسمى موقع التحبييد . position of neutralization .

٣- في موقع التحبييد تفقد الملامح الخاصة بكل عضو من عضوي التقابل قوتها المميزة ، ولا يبقى إلا الملامح المشتركة للعضوين . وفي موقع التحبييد يصبح عضو واحد في التقابل مثلاً للفونيم الرئيسي .

٤- يوجد أربع حالات محتملة لتحقيق الفونيم الرئيسي أشهرها الحالتان الآتيتان :

(أ) قد لا يكون مثل الفونيم الرئيسي مطابقاً لأحد عضوي التقابل ، وإنما يكون صورة جديدة وسطاً بين العضويين المتقابلين تجمع خصائص من عضوي التقابل كليهما . وقد يكتسب مثل الفونيم الرئيسي إلى جانب ذلك خصائص من الفونيم الذي يجده بعده التقابل نتيجة لعامل المثلثة^(١) .

(ب) قد يكون مثل الفونيم الرئيسي مطابقاً لتحقيق أحد عنصري التقابل . ومثال ذلك من الروسية التقابل بين الصوت المغور palatalized والصوت غير المغور nonpalatalized . فحين يجده التقابل بينهما قبل الأسنان غير المغور فإن الساكن غير المغور هو الذي يمثل الفونيم الرئيسي^(٢) .

٥- هو - كمدرسة براغ - يتصور التحبييد على أنه إبطال abolition أو إخماد suppression ل مقابل بين فونيمين (تفرق بينهما اللغة بملمح واحد ملائم) تحت

(١) يمكن أن يمثل لذلك من اللغة العربية بتاء الافتعال التي تجيد بعد الزاي ، مع فونيم الدال فتحتتحول «ازتجر» إلى «ازدجر» . فقد اكتسبت التاء في هذا الموقع خاصة الجهر من الفونيم الذي حيد بعده التقابل نتيجة لعامل المثلثة .

(٢) يمثل لذلك من العربية بتاء افتعل التي تقع بعد الدال في مثل ادتان (ادان) فإن الفونيم الرئيسي في هذه الحالة يتحقق فونيم الدال الذي يطابق محقق أحد عنصري التقابل .

شروط معينة^(١) . وقد عبر Trnka عن هذا المعنى بقوله : إن التحبييد ينبغي أن يفهم على أنه إبعاد لواحد من علاقات التقابل عن محتواه الفونييمى المعين^(٢) . أما Hjelmslev فقد فهمه على أنه إبعاد exclusion لأحد عضوى التقابل الفونولوجي من مواقع معينة من الكلمة^(٣) .

٢- الديافون وصلته بالغونيم

عرف دانيال جونز فى كتابه «الغونيم» الديافون diophone بأنه «اسم لعائلة من الأصوات تتكون من الصوت الذى ينطق به متكلم فى مجموعة معينة من الكلمات مع الأصوات الأخرى المختلفة التى يستعملها متكلمون آخرون فى نفس اللغة^(٤) . وذكر فى كتابه An Outline of English phonetics أن تحت الديافون يقع نوعان من الأصوات.

١- الصوت الذى يستعمله جماعة من المتكلمين بالإضافة للأصوات الأخرى التى تحلى محله فى نطق متكلمين آخرين .

وكل صورة من صور النطق تسمى عضوا لنفس الديافون^(٥) .

(١) سيع هذا التصور بدخول رقم أ السابق بشيء .

(٢) المرجع ٥٢ ص ٧١ .

(٣) هذا التصور معيب لأنه يبعد عن التحبييد صورا منه مثل تحبييد التاء بعد الزاي (ازدجر) . وأنظر فيما سبق المرجع السابق ص ٩٥ - ٩٨ ، ص ١٨٨ .

(٤) المرجع ٤٩ ص ١٩٦ .

(٥) كان حق Jones أن يطلق على كل أسرة من الأصوات اللهجية صوت ما اسم ديانونيم diaphoneme . ويطلق اسم ديافون diaphone على العضو فى نفس الأسرة .

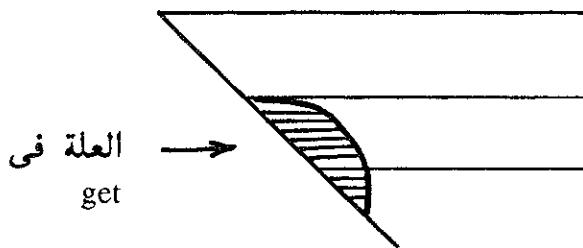
٢- الصوت الذى يستعمله شخص ما فى أسلوب معين مع الصوت (أو الأصوات الأخرى) الذى يحل محله فى نطق نفس المتكلم ولكن فى أسلوب آخر .
ويعنى هذا أن عضو الديافون يظهر إذا قورن نطق شخص بنطق شخص آخر ،
أو قورن أسلوبان من الكلام لنفس الشخص ^(١) .

مثال النوع الأول نطق صوت العلة في home ، go :

أ- فبعضهم ينطق علة أحادية : /ə:/

ب- وبعضهم ينطقه علة ثنائية ، وتحت هذا أشكال متعددة : /ɔ:/ و /o:/
و /əu/ و /əu/ و /au/ و /au/ ^(٢) .

وكذلك صور نطق الـ (e) فى كلمات مثل get و father و egg . فمن المحتمل
أن يكون أي صوت داخل فى الجزء المظلل من الرسم الآتى يمثل نطقا لأحد الأشخاص.



الشكل رقم (٣٥)

(١) ص ٥٤ ، ٥٣ .

(٢) المرجع ٤٩ ص ١٩٦ .

وكذلك اختلاف النطق لكلمة مثل direct و yesterday و either وغيرها .

ومثاله من السواكن يظهر في (۱) الإنجليزية التي تختلف نوعيتها من شخص إلى شخص ، جزئياً لاختلاف موقع اللسان ، وجزئياً لاختلاف نقطة الإنتاج ، وجزئياً لاختلاف وضع الشفتين ^(۱) .

ويمكن التمثيل له من اللغة العربية بأشكال نطق الجيم الفصحي بين التركيب والاحتراكية والانفجارية .

ومثال النوع الثاني ما لوحظ من أن أسلوب النطق الذي يتكلم به الشخص له دخل في تشكيل الصوت . فالأسلوب المواري العادي ، والأسلوب المتسرع ، وأسلوب القراءة الجهرية أمام جمهور كبير يحدث خلافاً في نطق بعض الأصوات ، حتى إن بعضهم في نطقه السريع ينتج أصواتاً لا وجود لها في الأسلوب العادي . هذه الأصوات مع ما يخلفها في الأسلوب العادي داخلة في الديافونات ^(۲) .

ـ ٣ـ كما أدخل جونز في الديافون تنوعات الصوت التي تسمع من شخص واحد يختلف نطقه بتأثيرات من لهجات أخرى . فإذا نطق مثل هذا الشخص صوتاً بكيفيتين مختلفتين في مرتين ، فالصوتان يوضعان في ديافون ^(۳) .

وعرف ماريوباي الديافون بأنه :

أـ تنوعات الغونييم التي تقع في كل المنطوقات . لكل المتكلمين بأى لغة .

بـ غونييم لهجة يقابل في الاستعمال غونييم لهجة أخرى ، وإن اختلف عنه صوتيًا .

(۱) المرجع ۴۹ ص ۱۹۶ .

(۲) المرجع ص ۱۹۷ .

(۳) المرجع ص ۱۹۸ .

ومثل له بالصوت *r* في *very* في نطق البريطانيين والأمريكيين ، وكذلك بالصوت *o* في مثل *hot* و *not* و *lot* في نطق كل فريق^(١) .

أما Palmer فقد قصر مصطلح *diaphone* على الأصوات القابلة للتبدل تبعا للهجة ما^(٢) :

وأما Tranka فقد أطلق التنوعات الأسلوبية *stylistic variants* والتنوعات الحرة *free variants* على :

- أ- الأصوات التي تميز أسلوبا لغريا معينا .
- ب- الأصوات التي تميز مجموعة معينة من المتكلمين .
- ج- الأصوات التي تميز عادة كلامية للأفراد المتكلمين^(٣) .

وهذه الأنواع الثلاثة تكاد تتطابق مع تقسيمات جونز للديافون .

وقد كان جونز حريضا على التفريق بين الديافون والфонيم أو بين أعضاء الديافون ، وأعضاء الفونيم . فالфонيم قائم على أساس نطق شخص فرد يتكلم بأسلوب واحد ثابت معين^(٤) ، وتنوعاته مشروطة بطبيعة الأصوات المحبطة في التتابع ، وبدرجة النبر ، وأحيانا بالتنعيم والطول^(٥) ، وهذا بخلاف الديافون كما سبق أن بينا .

(١) المرجع ٦٥ مادة *diaphone* .

(٢) المرجع ٥٢ ص ٧٩ .

(٣) المرجع ص ٦٩ .

(٤) المرجع ٤٩ ص ٢٠٣ .

(٥) المرجع ٤٨ ص ٥٣ .

ولهذا نجد في كتابه الفنون يقول : بعض المهتمين بطبعة الفنون حاولوا أن يجدوا مكاناً للديافونات (التي يسمونها تنوعات حرة) داخل تعريف الفنون ، ولا يمكن لمحاولة مثل هذه أن تنجح ... وقد يرد على البال أن بعض التعريفات العقلية للفنون ربما صيغت خصيصاً لتتضمن التنوعات الديافونية^(١) .

ويؤيد جونز رأيه قائلاً «استحالة إدماج مفهوم الديافون في تعريف الفنون»^(٢) . يظهر في إمكانية إلحاد صوت واحد بديافونين ، وهذا أمر شائع ، في حين أن إمكانية إلحاد صوت واحد بفنونيين أو أكثر أمر نادر نسبياً»^(٣) .

٣- الفاريفون وصلته بالفنون

يقول دانيال جونز^(٤) : من القضايا المسلمة أن الشخص الواحد لا يمكن أن ينطق كلمة معينة مرتين بصورة مطابقة ، حتى في نفس السياق . فكل منطق من منطوقاته يختلف عن الآخر في بعض التفصيات الدقيقة التي يصعب على الأذن ، أو حتى على الآلة التقاطها .

وقد يحدث مع بعض المتكلمين أن تكون تنوعاتهم اللا إرادية لصوت ما قابلة للإدراك للملاحظ الخارجي . هذه التنوعات تأتي عادة تحت ثلاث حالات :

(١) المرجع ٤٩ ص ٢٠٤ .

(٢) من الغريب بعد هذا أن نجد ترويزكوي يفترض أن جونز لا بد أن يعرف الفنون على أنها أسرة من الديافونات غير القابلة للتبدل (المرجع ٥٢ ص ٨٣) ، وهو مالم يقله دانيال جونز ، وما لا يتلام مع مفهوم كل من الفنون والديافون عندـه .

(٣) المرجع ٤٩ ص ٢٠٤ .

(٤) المرجع السابق ص ٢٠٥ .

أ- حين تكون اللغة من ذلك النوع الذي يحتوى على عدد أصغر نسبياً من الغونيمات، وبالتالي لا تكون الدقة المطلوبة في نطق بعض الأصوات ضرورية.

ب- حينما يتكلم شخص بخلط لهجى .

ج- حينما يحدث شخص تغييرات لغوية في نطقه .

وللدلالة على مجموعة الأصوات التي ترد تحت النوع الأول وضع دانيال جونز المصطلح فاريفون variphone ، وهو يقابل المصطلح فونيم حر free variations عند بالمر palmer^(١) ، والمصطلح تنوعات حرة phoneme عند Gleeson^(٢) .

فالفاريفون إذن «أصوات غير مستقرة unstable - أصوات قابلة للتنزع مستقلة عن سياقها الصوتي» . ومن أبرز الأمثلة له صوت الـ (r) اليابانية . فمعظم اليابانيين ينطقونه بطريق مختلفة : أحياناً يمايل الـ (r) الإنجليزية الاحتاكية ، وأحياناً يمثال الـ (r) الاستلالية اللسانية ، وأحياناً كنوع من الـ (d) الالتواية الخلفية ، وأحياناً كنوع من الـ (l) وأحياناً كأصوات وسط بين هذه وتلك .

(١) يقول دانيال جونز إن هناك من يعترضون على مصطلحه . ولكن حيث لا يوجد مصطلح للدلالة على هذه الحالة فلا مجال للاعتراض . أما مصطلح بالمر free phoneme يتطلب أن نطلق على «الغونيم» بمفهوم الشائع - أن نطلق عليه إما اسم bound phoneme أو contactual phoneme (المراجع ٤٩ ص ٢٠٥ حاشية ٢) .

(٢) التنوع الحر عنده يطلق على أي صوتين (أو أكثر) يتمتعان بحرية التبادل . فهما لا يمكن أن يكونا فونيمين ، ولكن فقط نقطتين داخل المجال الذي يشكل فونيم واحدا (انظر المراجع ٥٢ ص ٢٠٨) .

المتكلم الواحد يستعمل كل هذه التنوعات من غير وعي أن نطقه بتتابع . كل شكل من أشكال التنوع يسمى عضوا member في فالريفون ومجموع هذه الأعضاء تسمى فالريفون .

ولل فالريفونات مكان في نظرية الفونيم عند دانيال جونز . فأعضاء كل فالريفون تعد كما لو كانت صوراً واحداً ربيعاً شكل بنفسه فونيميا ، وربما كان عضواً في فونيم . فالرا ، اليابانية على سبيل المثال تعد «فالريفون» أعضاؤه غير مشروطة بسياق صوتي معين ومن أجل هذا فهي فالريفون ، تشكل فونيميا بنفسها .

أما بالنسبة للنطق الأسباني الذي يستعمل d و ظ في موقع ابتدائي دون اختلاف ، فهذا العضوان يشكلان «فالريفون» بعد بدوره عضواً في فونيم الـ d^(١) .

واضح إذن أن فالريفون غير الديافون ، وأنه يختلف عنه في أنه يقع في كلام الشخص الواحد في الأسلوب الواحد دون تأثير بلهجة خارجية ، ويدون وعي أو قصد ، وبغير اشتراط بيئه صوتية معينة . أما الديافون ، فكما سيق أن ذكرنا ، يتحقق إذا تعدد الشخص ، أو تعدد الأسلوب ، أو تعدد نطق الشخص تحت تأثير اللهجة .

٤- المحتوى الفونيسي

المحتوى الفونيسي phonemic content مصطلح لترويزكوي يعني به : كل الخصائص المميزة فونولوجياً للфонيم . هذه الخصائص التي تعد مشتركة بين تنوعات الفونيم ، والتي تميز الفونيم عن غيره من الفونيمات داخل اللغة المعينة ، وبخاصة تلك الفونيمات التي تبدو مقاربة له .

(١) المرجع ٤٩ ص ٢٠٨ ، ويحتوى فونيم الـ (d) في الأسبانية على الأعضاء الآتية : d (بعد n) ، ظ (في الواقع المتوسطة الأخرى وأخراً) ، ظ / d (في الابتداء) .

وعلى سبيل المثال : المحتوى الغونيمى للغونيم الألمانى (k) يعبر عنه بوصف الـ (k) على أنها تجمع الخصائص الآتية :

١- غلق كامل (فى مقابل Ch).

٢- غلق تحجيف الأنف (فى مقابل Ng).

٣- شد عضلات الحنجرة (فى مقابل g).

٤- اقتسام سقف الحلق (مقابل p و t).

الغونيم (k) يقاسم الخاصية الأولى مع (t) و (p) و (tz) و (d) و (b) و (g) و (m) و (n) ..

والثانية مع : (g) و (t) و (d) و (p) و (b) ..

والثالثة مع (p) و (t) و (ss) و (f) ..

والرابعة مع (g) و (ch) و (ng) ..

ولكن مجموع الخصائص الأربع يشكل الغونيم (k) فى الألمانية ^(١).

(١) المرجع ٥٢ ص ٩٤.

ثامناً : الأنظمة الفونيمية في اللغات

إمكانيات الجهاز النطقي لإنتاج الأصوات إمكانيات غير محدودة، إذا نظرنا إلى أن كل نقطة على طول مجرى الهواء من فتحة المزمار إلى فتحة الفم تصلح مخرجاً. فإذا أضفنا إلى هذا إمكانيات التنويع عند النقطة الواحدة عن طريق حبس الهواء ثم تسريحه الفجائي أو حبسه ثم تسريحه البطيء، أو تضييق المجرى، أو فتحه في مكان وغلقه في مكان، أو فتحه وقفله المتكررين، وأضفنا أيضاً إمكانيات فتحه ما بين الورتدين الصوتين، وتدخلات مؤخر اللسان في النطق، وتدخل الطبق اللين لغلق أو فتح تحريف الأنف ... وكذلك إمكانيات الطول والقصر النير والتنغيم ... إلخ - إذا أضفنا كل هذه الإمكانيات كان الناتج عدداً لا يحصى من الأصوات^(١).

ولا توجد لغة في العالم تستخدم كل إمكانيات الجهاز النطقي في إنتاج الأصوات، وإنما تقوم كل لغة بعدة اختيارات أو انتقاءات من بين الإمكانيات المتعددة أمامها.

وتختلف هذه الاختيارات من لغة إلى لغة، ونادرًا ما تجد لغتين تتتطابقان في هذه الاختيارات. وحتى اللغات التي قد تختار أصواتاً معينة أو تتطابق أصواتها، تختلف في تجميع هذه الأصوات في فونيمات. وحتى لو تصورنا لغتين لهما نفس قائمة الفونيمات فسنجدهما يختلفان في قواعد التجمعات الفونيمية^(٢).

(١) تحدث العالم الأوكراني Cyzevsky عن «نظام عام» يجمع كل الأصوات الممكنة. كما كان وأى ترويذكوى أنه يوجد نظام يجمع كل الأصوات الممكنة لكل اللغات الموجودة، والممكنة الوجود.

وكل نظام فونولوجي لأى لغة يعد انتقاءً من هذا النظام الصوتي العام. (المراجع ٥٢ ص ٤٢).

(٢) قواعد التجمعات الفونيمية لأى لغة يمكن الوصول إليها عن طريق تحديد التركيب المقطعي، وكل امتداد أطول يمكن أن يعد تتابعاً من المقاطع (انظر المراجع ٣١ ص ٢٢٩).

وهذه أمثلة من اختلاف اللغات في أنظمتها الصوتية :

١- الفونيمات التركيبية :

تظهر اللغات تنظيماً و اختياراً للاختلافات الصوتية المتيسرة ، حتى يمكن اختصارها في عدد محدود من الوحدات التمييزية المتكررة . وقد وجد أن عدد الوحدات التمييزية (الفونيمات) - في أي لغة - صغير إذا قورن بالعدد الممكن إنتاجه من الناحية الرياضية ^(١) .

ويتضح هذا إذا عرفنا مثلاً أن الإنجليزية تخلو من الاحتkaكيات الشفتانية ، ومن الصفيحة الطبقية ، ومن المركبة الأسنانية ، وغيرها من الإمكانيات ^(٢) .

والعربية الفصحى ومعظم لهجاتها المعكية تخلو مثلاً من العلل المركزية ، وأنواع أخرى من العلل الموجودة في اللغة الإنجليزية . كما تخلو من السواكن الانفجارية الأسنانية ، والانفجارية الغاربة ، والانفجارية الملقة ^(٣) . وتخلو من السواكن الاحتkaكية الشفتانية والاحتkaكية اللثوية ، والاحتkaكية اللهوية ، وتخلو

الاختلافات بين اللغات في هذه القواعد تحديد أي الفونيمات يمكن أن يقع مفرداً ، أو في عنقود صوتي ، سواء قبل العلة أو بعدها (العلة جوهر المقطع) ، وأي الفونيمات يقع قمة في المقطع وأيها قاعدة ، وأيها يصلح قمة وقاعدة ... إلخ .

(١) للغوى Skalicka نظرية تزعم أن فونيمات كل اللغات يمكن تقسيمها إلى أساسية- Funda- mental ، وهذه تظهر في معظم اللغات ، وخاصة special ، وهذه تظهر في عدد معين فقط . ومن الفونيمات الأساسية التي ذكرها : « i » ، « e » ، « a » ، « o » ، « u » ، « p » ، « b » ، « t » ، « d » ، « k » ، « g » ، « s » ، « v » ، « f » ... (المراجع ٥٢ ص ٦٨).

(٢) المرجع ٣٢ ص ٣٣ ، والمراجع ٦٩ ص ١٢٨ .

(٣) بالمفهوم الحديث لمصطلح الملقة .

من بعض السواكن المركبة الموجودة في لغات أخرى مثل (ts) و (dz) و (t) ، وتخلو من الشفوي الأسنانى المهجور (٧) ، ومن الشفتانى المهموس (p) ، ومن اللثوى المهموس ، ومن اللهوى المجهور ... وغيرها (١١) .

وتتفاوت اللغات فيما بينها في عدد الفونيمات التي تحويها (قد يحدث التفاوت تبعاً لطريقة التحليل التي يتبعها اللغوي) ، ولكن الحد الأعلى والأدنى حصر بين خمسين وخمسة عشر فونيمـا . ومعظم اللغات تدور حول ٣٠ فونيمـا (٢) . ومن اللغويين من ارتفع بالرقم إلى مائة فونيمـا أو أكثر ، ومثل ذلك ببعض لغات القوقاز (٣) . . ومنهم من انخفض بالرقم إلى ثمانية فونيمـات ومثل ذلك باللغة الهواينية (٤) . ومنهم من حصر الرقم بين عشرين وأربعين فونيمـا (٥) .

وخير دليل على تفاوت الأنظمة الفونيمـية ما نجده بين اللغات من تفاوت في أنظمة العلل ، فبعضها يحوي ثلاث علل ، وبعضها خمس علل ، وبعضها أكثر (٦) .

وقد ظهر أن اللغات الفقيرة - أعني ذات الفونيمـات القليلة - تفضل اختياراتها من بين الأصوات المتباudeة التي يختلف أحدها عن الآخر أكستيكيـا وفسيولوجيا ،

(١) انظر جدول «فونيمـات اللغة العربية الفصحى» في الباب الرابع .

(٢) المرجع ٦٩ ص ١٢٩ . وقد أثبتت الإحصاءات أن ٧٠٪ من اللغات تملك ما بين ٢٠ و ٣٧ فونيمـا . (المرجع ٣١/ب ص ١٦٥) .

(٣) المرجع ٣٧ ص ٣٢٩ ، وانظر المرجع ٣١ / ب ص ١٦٥ .

(٤) المرجع ٣٠ ص ٢٠٦ .

(٥) المرجع ٢٧ ص ٢٢ .

(٦) الفرنسية تحوى ١٦ ، والسويدية ١٨ ، والإنجليزية قد تصل إلى ٢٠ . (المرجع ٣٠ ص ٢٠٦) .

ويسهل إدراكه وتمييزه حسياً . ومثال ذلك أن اللغات ذات النظام الثلاثي في العلل مثل اللغة العربية الفصحى لأنجد فيها إلا أكثر الاحتمالات اختلافاً ، وهو : i-a-u . وفقر الفونيمات لا يعني فقر الأصوات ، بلعكس هو الصحيح . فقد ظهر أنه كلما قلت فونيمات لغة كثرت تنوعاتها الصوتية (ألفوناتها) حتى تستطيع أن تعيش نصها في عدد الوحدات ^(١) .

٢ - الفونيمات فوق التركيبية :

سبق أن تحدثنا عن اختلاف اللغات في استخدام النبر لفرض تمييزى . وقلنا إن اللغات التي يتوقف فيها المعنى بأى درجة على أشكال النبر ، أو على وضع النبر القوى في التتابع المقطعي تسمى «لغات نبرية» stress languages ، أو «لغات النبر الآخر» . وقد ضربنا أمثلة على هذا ^(٢) .

أما اللغات التي تملك نبرا ثابتا fixed stress فمثلاً الفرنسية التي تضع النبر دائماً على المقطع الأخير في المجموعة (وليس في الكلمة) . ولهذا حين ينطق الفرنسي لغة أجنبية فسوف يضع النبر دائماً على المقطع الأخير مخالفاً النطق الوطني ^(٣) .

(١) المرجع السابق ص ٢٠٧ .

(٢) ومن أمثلته كذلك الأسبانية . فإذا نطقت *cants* مع نبر المقطع الأول كان معناها : أغنى ، ومع نبر المقطع الثاني كان معناها غنى . وللغة الروسية كذلك ذات نبر حر يؤدى نقله إلى تغيير المعنى . (المرجع ٦١ ص ٨٢) . وفي اللغة السويدية إذا وضعت النبر في كلمة *Japan* على المقطع الأول كان معناها : اليابان ، وعلى الثاني كان معناها : الياباني (المرجع قبل السابق ص ١٥٧) .

(٣) المرجع ٦١ ص ٨١ .

أما البولندية فتشتبه النبر على المقطع قبل الأخير . وأما التشيكية فتشتبه على المقطع الأول ^(١) . وتضع الفارسية النبر غالبا على المقطع الأخير للكلمة . ولكن توجد استثناءات للقاعدة ^(٢) .

وإذن فلا بد في الفارسية من وضع قائمة بالكلمات والواحد التي تمنع القاعدة العامة للنبر النهائي من أن تعمل ^(٣) .

والإنجليزية لا تقنع بنبر واحد على الكلمة ، فالكلمات الطويلة ، والكلمات المركبة تملك غالبا نبرين أو أكثر ^(٤) .

أما اختلاف اللغات في استخدام النغمة أو التنغيم فقد أشرنا إليه كذلك فيما سبق وسمينا اللغات التي تستخدمها لغات نغمية أو تونية tone languages .

وبعض اللغويين يقسم اللغات إلى مجموعتين رئيسيتين : لغات بروسدية prododic ولغات غير بروسدية non-prosodic على أساس من استغلالها الفونولوجي للملامح البروسدية . فالنوع الأول يشمل اللغات التي تؤدي فيها الملامح البروسدية وظيفة التفريق بين الكلمات مثل اللاتينية والروسية . والنوع الثاني يشمل قسمين من اللغات :

(أ) اللغات التي لا تعدد الملامح البروسدية فيها ملامح تمييزية . ولكنها تستخدم في رسم حدود الكلمات (نوع معتدل) .

(١) المرجع ٣١ ص ٢٣٣ .

(٢) بالنسبة للكلمات تحريكية قليلة ، وكلمات مركبة حيث تسبب السوابق والواحد اضطرابا في القاعدة .

(٣) المرجع ٣١ ص ٢٣٤ .

(٤) المرجع والصفحة .

(ب) اللغات التي لا تعدد الملامح البروسودية فيها ملامح تمييزية ، ولا تستخدم في أي وظيفة على الإطلاق (نوع متطرف) ^(١) .

(وراجع كذلك ما سبق أن ذكرناه عن فونيم الطول) .

٣- تجمع الألوفونات :

الألوفونات لا تجتمع في فونيمات بالطبيعة by nature ، ولكن عن طريق النظام الفونولوجي الخاص بلغة معينة ^(٢) ، ولهذا فإن الملمح الصوتي قد يكون وظيفياً في لغة وغير وظيفي في لغة أخرى . والفونات التي تنتمي إلى فونيمات منفصلة في لغة ما قد تكون ألوfonات لنفس الفونيم في لغة أخرى .

والأمثلة على هذا وذاك كثيرة نذكر من بينها :

(أ) أنفية العلة ملمح تمييزى في اللغة البولندية بخلاف اللاتينية .

(ب) كمية العلة ليست ملماحاً تمييزياً في اللغة البولندية بخلاف اللاتينية ^(٣) .

(ج) السواكن المفخمة في اللغة العربية الفصحى تقف في مقابل غير المفخمة ، وهما متميزان بوجود التفخيم أو غيابه . فالتقابل بين الضاد والدال في العربية تقابل تمييزى أما في الإنجليزية فهو تقابل غير تمييزى (قارن الكلمتين mad و mud بالكلمتين dad و dad) .

(د) في اللغة العربية الفصحى الـ (٢) الترددية والـ (٢) الخلقمية (المسماء غ) قتالان فونيمين مختلفين ، في حين أنهما في الفرنسية فونيم واحد ، واستعمال

(١) المرجع ٦٣ ص ١٦٠ .

(٢) المرجع ٢١ ص ٨٧ .

(٣) المرجع قبل السابق ص ٥٢ .

أحد التنوعين أو الآخر لا يؤثر في معنى ما يقال ، وإن كان يعطى بعض المعلومات عن شخصية المتكلم^(١) .

(هـ) الـ (t) والـ (r) فونيمان مختلفان في اللغة الإنجليزية لأنهما يميزان بين ثانيات كثيرة مثل :

ram - lamb

rot - lot

light - right

ولكنهما في بعض اللغات ، إما أنهما لا يقعان معاً أو أنهما لا يقعان في نفس المعيط اللغوي ، ولا يفرقان بين الكلمات ، ولذا فهما فونيم واحد (مثال ذلك الصينية واليابانية)^(٢) .

(وـ) الصوتان (d) و (ڈ) صوتان منفصلان (فونيمان) في كل من العربية والإنجليزية ، ولكنهما ينتميان إلى فونيم واحد في الأسبانية^(٣) .

(زـ) الصوتان (t) و (d) ينتميان إلى فونيدين منفصلين في معظم اللغات ، ولكن في بعض أشكال اليونانية ينتميان إلى نفس الفونيم^(٤) .

(حـ) الصوتان (p) و (b) فونيمان في اللغة الإنجليزية ، ولكنهما تنوعان لفونيم واحد في اللغة العربية (الصوت الأول في مجاورة أصوات مهموسة مثل ابتسام وابتداء) .

(١) المرجع ٦٢ ص ٧٤ .

(٢) المرجع ٥٩ ص ١١٢ .

(٣) المرجع ٤٩ ص ٣٤ .

(٤) المرجع والصفحة .

(ط) ما يسمى بال (١) الواضحة (Clear أو soft) وال (١) المظلمة (dark أو hard) ينتميان في الإنجليزية إلى فونيم واحد لأن الخلاف بينهما ينشأ من الموقع الصوتي ، وليس له قيمة وظيفية . ولكن في البولندية يعد كل منها فونيمما مستقلا ، لأن الخلاف بينهما يمكن أن يميز بين الكلمات ^(١) .

(ي) ال (n) الأسنانية ، وال (n) الطبقية يعدان فونيمين مستقلين في الإنجليزية (sin sing) في حين أنهما يعدان في اللغات السلافية فونيمما واحدا يتشكل تبعا للمحيط الصوتي ^(٢) .

٤- توزيع الفونيمات داخل المقطع :

لكل لغة نسجها الخاص في تجمعات السواكن وفي توزيع الفونيمات على أجزاء المقطع :

(أ) العربية مثلا لا تبدأ المقطع الأول بساكن ولا تسمح بتجمع ساكنين ^(٣) إلا في حالات معينة .

(ب) في الإنجليزية لانجد التجمع (pt) ولا (kt) في المورفيمات الأحادية ولكن توجد في المورفيمات الثنائية dimorphemic مثل (dipt) dipped ^(٤) .

(١) المرجع ٥٢ ص ٣٤ .

(٢) المرجع والصفحة .

(٣) تأمل أثر ذلك في نطق كثير من العرب للكلمات الإنجليزية : kings , clouds , stable , ... street وغيرها .

(٤) المرجع ٧٦ ص ٢٩٧ .

- (ج) لا تسمح اللغة الإنجليزية بتجمع أولى مثل (nr) ، وهو مسموح به في الروسية ، كما لا تسمح الإنجليزية بتجمع مثل (sdr)^(١) ، وهو مسموح به في الإيطالية^(٢).
- (د) لا تسمح اللغة العربية بجتماع الكاف والقاف ، في الكلمة واحدة إلا بحواجز ، ولا باقتران الجيم بالظاء ، ولا القاف ولا الطاء ، ولا الغين ، لا بتقديم ولا بتأخير. ولا تسمح بتجمع أصول رياضية أو خماسية دون وجود حرف من أحرف الذلاقة^(٣).
- (هـ) مجموعة السواكن الأمامية تشكل - في اللغة العربية - تجمعات حرة مع المجموعة الخلفية^(٤) ، بمعنى أنه يمكن أن يقع أي منها مع أي ساكن من المجموعة الخلفية .
- (و) تشكل كل من الراء والياء والجيم في اللغة العربية تجمعات مع كل السواكن سواء وسطاً أو آخراً^(٥) .
- (ز) السواكن : ن - ر - ل تقع في اللغة العربية مع كل السواكن وسطاً وآخراً ، فيما عدا التجمعات المتنوعة الآتية : نر - نل - رل - لن - لر^(٦) .
-
- (١) تنطق (zdr) .
- (٢) بای : أنس ص ٩٨ .
- (٣) هي عند الخليل ستة : الراء واللام والنون والناء والياء والميم (انظر البحث اللغوي عند العرب ص ٧٦ ، ٨١) .
- (٤) العاني ص ٧٨ .
- (٥) السابق والصفحة .
- (٦) المرجع ص ٧٩ .

- (ح) لاتشكل الوفنيات الأمامية في اللغة العربية فيما بينها ، ولا الاختاكيات الأمامية فيما بينها تجمعات مع بعضها البعض ^(١) .
- (ط) وانظر غازج تتابع أحرف الفم، وتتابع أحرف الحلق وتتابع المجموعة ج - غ - ق - ك ، وتتابع المجموعة ذ - ز - س - ص في إحصائيات جذور معجم لسان العرب (ص ١٨) .

وقد اعتبر Sapir أن الوحدات الحقيقة للغة ليست الفونيمات ، وإنما التجمعات العرفية لهذه الفونيمات . وذكر أن حجم هذه الوحدات وقوانيين تجمعاتها تختلف من لغة إلى أخرى . وشروطها المحددة تكون الميكانيكية الفونيمية أو «الفونولوجي» المتعلق بلغة معينة ^(٢) .

تاسعاً : القيمة العملية لنظرية الفونيم

على الرغم من قول بعض اللغويين إن الفونيم ليس أفضل ما في الدراسة الصوتية ^(٣) ، وإن «المنهج الفونيمي هو ليس الطريق الوحيد ولا أحسن طريق لكشف التركيب الفونولوجي للغة» ^(٤) ، ومهما أقصى بالنظرية من قصور ، أو حوول وضع بديل عنها فستظل نظرية الفونيم بكل ما أثارته من جدل ، وما خلقته من مناهج - ستظل قائمة ومتفوقة إلى أن يمكن تقديم البديل المقنع عنها . هذا إلى جانب ما تحققه من مميزات عملية لا ينكر أحد قيمتها ، فمن هذه المميزات :

(١) المرجع والصفحة .

(٢) المرجع ٥٢ ص ١٩٣ .

(٣) المرجع ٣١ ص ١٨٩ .

(٤) المرجع ٣٢ ص ٣٠٣ .

(أ) أن الفونيم يعالج العناصر الأساسية للتفاهم بواسطة اللغة وكل اختبار أو دراسة له تعين في تحقيق هذا التفاهم .

(ب) الفونيمات (أو ألوفوناتها في الحقيقة) هي العناصر التي حين توضع جنبا إلى جنب تشكل وحدات دلالية أكبر هي المورفيم والكلمة والجملة . والفرع التي تدرس هذه الوحدات لا يمكن أن تغفل التنظيم الذي تخضع له الفونيمات في تشكيل هذه الوحدات .

(ج) الفونيم مفهوم ذو طبيعة صوتية . وتعقيد التركيب الصوتي للغة ما يعد أهم العوامل لاكتساب المتعلم للغة نطقا جيدا . وهو يساعد المتكلم للغة أجنبية في كيفية نطق أصوات أجنبية . وعن طريق التذكر أو بمساعدة الكتابة الصوتية يتعلم كيفية استخدام الصوت الصحيح في المكان الصحيح .

ومن قواعد التركيب الصوتي يعلم كيف تتعدل الأصوات تبعا للسياق في اللغة التي يدرسها وكيف تفترق هذه التعديلات عن تلك الموجودة في لغته .

(د) فكرة الفونيم تطبق عملياً ما متصل بتشكيل أنظمة الكتابة . إن تحليل اللغة إلى فونيماتها التشكيلية يمدنا بوسائل كتابتها بأسهل طريق ، ودون غموض . إن تخصيص رمز واحد لكل فونيم في اللغة مع علامات مناسبة لأى صفات صوتية هامة - كلامها ضروري وكاف لتمثيل كل كلمات اللغة دون غموض كتابي . واستخدام عدد من الرموز بعدد ما في اللغة من فونيمات ضروري ، لأن استعمال رموز أقل ربما سبب كتابة كلمات ذات نطق مختلف بشكل واحد ، واستعمال رموز أكثر ربما عنى إما كتابة الصوت الواحد بأكثر من طريق ، أو إبراز ملامح نطقية لا يشعر بها متكلم اللغة الوطنية ، وليس لها أهمية من وجهة نظره .

(هـ) قاعدة الفونيم مفيدة في تحويل التعقيد الكبير للأصوات إلى سهولة نسبية وفي اختصار عدد الأصوات غير المحدود في كل لغة بطريقة تسهل تعلمها نطقاً وكتابة.

(وـ) لنظرية الفونيم فائدة معجمية كذلك لأن إبدال صوت بصوت ريا أنتج وحدة معجمية جديدة أو صيغة مختلفة أو وظيفة مغايرة^(١).

(١) انظر في كل ما سبق : المرجع ٤٩ ص ٢١٨ - ٢٢٠ ، والمرجع ٥٢ ص ٤٩ ، ١٥١ ، ١٥٣ ، ١٦٣ ، ١٨٢ ، والمرجع ٣١ ص ١٨٩ .

الفصل الثاني

المقطع

بين المقيدين والمعارضين :

ثار الخلاف في الدراسات المبكرة للأصوات حول أهمية المقطع ، فصرح بعضهم بألا أهمية له مثل Sweet الذي قال : إن القسم الوحيد الذي يتحقق في الكلام عمليا هو المجموعات النفسية التي تعود إلى الضرورة العضوية للتنفس . وكان Rousselot يقول : إن الكلمة والمقطع كليهما لا يوجدان إلا في الكلام المقطع . ونقل كذلك عن Scripture قوله : إن الكلام لا يحتوى على قوالب من الأصوات كما تمثلها الحروف ، أو أى مجموعات أكبر كالمقطع ^(١) .

بل أكثر من هذا اعتبره بعض اللغويين غريبا على التحليل اللغوى ، ومثله بابن الزوجة من زوج سابق ^(٢) .

(١) المرجع ٧٣ ص ١٣٥ .

(٢) المرجع ٢٩ ص ٤٦ .

وريما كان جزء من الهجوم على المقطع يرجع إلى حدوده الغامضة في كثير من الأحيان ، والتي قد يستحيل التعرف عليها بدقة في أحيان أخرى^(١) ، واللغويون يفضلون عادة العمل مع وحدات ذات حدود قطعية^(٢) .

ولعل الدراسة التجريبية للعملية الكلامية كانت السبب في التخفيف من غلواء هؤلاء المهاجمين بعد أن ثبتت أن الصدر لا يواصل ضغطا ثابتا خلال المجموعة النفسية ، وأن عضلات الصدر تتنفس نبضة منفصلة من الضغط لكل مقطع^(٣) .

وقد نشر Marichelle - رئيس مدرسة تعليم الصم بباريس - دراسة تجريبية لحركة الكلام مؤسسة على التسجيلات الفونوغرافية ، واعترفت هذه الدراسة بالقطع على أنه الأساس . وسار في نفس الاتجاه كثيرون منهم من طور طريقة المقاطع في تعليم الصم^(٤) .

وهكذا انتصر أنصار المقطع على أعدائه ، ولم يعد أحد الآن ينظر إلى المقطع على أنه «ظاهرة صوتية لاحدود لها» ، أو يعتقد أن «تحجيم الفونيما في مقاطع مجرد اصطلاح دون تحقق موضوعي» .

وإذا لم يكن الأصواتيون قد اتفقوا على تعريف المقطع ، فإن ذلك يرجع جزئيا إلى اختلاف نظرية كل إليه (نظرية أكستيكية - نظرية نطقية - نظرية وظيفية) ، وجزئيا إلى أن الوسائل التي كانت مستخدمة من قبل لم تتمكنهم من رسم حدود المقطع بدقة^(٥) .

(١) مثال ذلك : one's own مع one zone (المرجع والصفحة) .

(٢) المرجع والصفحة .

(٣) المرجع ٧٣ ص ٣ .

(٤) المرجع ٧٢ ص ١٧ ، ١٨ .

(٥) المرجع ٦١ ص ٦٥ .

وترجع أهمية المقطع في الدراسة الصوتية إلى أسباب كثيرة منها :

١- أن اللغة كلام ، والمتكلمون لا يستطيعون نطق أصوات الفونيمات كاملة بنفسها ، أو هم لا يفعلون ذلك إن استطاعوا ، وإنما ينطقون الأصوات في شكل تجمعات هي المقاطع ، ولذا يقال إنه في المقطع يخرج الفونيم إلى الحياة . ولذلك تصف المقطع أنت تخبر كيف تشكله الفونيمات ، ولتصف الفونيمات أنت تدرس كيف تنظم نفسها في المقاطع ^(١) .

٢- اعتبار التركيب المقطعي يساعد كثيرا في اتخاذ قرار بالنسبة لأفضل تحليل لصوت أو مجموعة صوتية تعد من الناحية الصوتية غامضة .

وقد وجدت مناقشة حول ما إذا كان //t/ في الإنجليزية كما في church يعتبران فونيميا ساكنا واحدا مثل /t/ أو فونيمين مثل /t/ أو /ts/ .. في جانب الفرض الثاني تتفق حقيقة الاقتصاد في قائمة الفونيمات على أساس أن /t/ و /s/ موجودان بالفعل ، وكذلك التماثل الصوتي بين //t/ و /s/ . ويقف في جانب الفرض الأول الذي يعتبرهما فونيميا مركبا واحدا - الاستخدام العادي ، وهو وقوعهما في المقطع في مركز نهائى بخلاف /t/ و /s/ في مركز أولى بخلاف /ts/ ^(٢) .

٣- أن المقطع هو مجال العمل بالنسبة للطرق الثلاثة الأكثر أهمية التي تعدل أصوات الكلمات وهي :

(أ) النبر ، (سواء كان نبر كلمة أو نبر جملة) .

(١) المرجع ٢٩ ص ٤٧ .

(٢) فيما عدا كلمات قليلة ذات أصل أجنبي مثل tsetse (المرجع ٦٩ ص ١٤٠) .

- (ب) الإطالة ذات المعنى . فلنجعل كلمة awful - مثلا - أكثر تأكيدا فنحن نمد المقطع الأول ، المقطع المنبر .
- (ج) صعود وهبوط درجة الصوت pitch ، وعادة ما يتطابق التغيير الملحوظ في منحنى درجة الصوت مع حدود المقطع ^(١) .
- ٤- أن المقطع موجود سواء أردنا أم لم نرد :
- (أ) فكثير من المقاييس العروضية في اللغات تقوم على أساس من المقطع .
- (ب) بعض طرق الكتابة قد وضع على أساس مقطعي ^(٢) .
- ٥- أن المقطع يشكل درجة في السلم الهرمي للوحدات الصوتية التي يشكل كل منها من أصغر وحدة تسيقه . الوحدة الصفرى هي الفوتيم ، ثم يأتي المقطع (المكون من فونيمات بترتيب معين) ، ثم تأتي مجموعة النغم ^(٣) . المحورية على التبر وعلى تتابعات من المقاطع ، ثم مجموعة التنفيم التي تحتوى على تتابعات من مجموعات النغم ^(٤) .
- ٦- أن التسجيلات أثبتت أن المتحدثين المتمهلين الذين يظنون أنهم يتكلمون في شكل أصوات منفصلة - هم واهمون ، لأنهم إنما ينتجون مقاطع في الواقع الأمر ^(٥) .

(١) المرجع ٢٩ ص ٤٨ ، والمرجع ٧٣ ص ١ .

(٢) المرجع ٣١ ص ٢٠١ .

(٣) ساماها بعضهم قطار المقاطع (المرجع ٧٢ ص ٢٥) .

(٤) المرجع قبل السابق والصفحة .

(٥) المرجع ٧٣ ص ٢ .

- ٧- أن المقطع هو أكبر وحدة تحتاج إليها في شرح كيفية تجمع الفونيمات في اللغة . فإذا فحصنا تركيب مقطع مفرد يمكننا أن نعتبر الوحدات الكبرى ككتابات من المقاطع . وبعبارة أخرى - مع استثناءات قليلة - لاشيء يحدث في هذه الوحدات الكبرى ^(١) .
- ٨- أن الكلمة word مصطلح له في المقام الأول مغزى نحوى ، أما المصطلح الأساسي الفونولوجي الخاص لمجموعة من السواكن والعلل لها مركز الوحدة ، فهو المقطع . فالقطع بهذا الاعتبار أصغر وحدة يمكن نطقها بنفسها ^(٢) .
- ٩- أن المقطع أساس لاكتساب طريقة النطق المطابقة لنطق أصحاب اللغة . فاحسن طريقة للتعمد على النطق الصحيح للنغمات الصوتية ، وللوقفات الموجودة في لغة أجنبية هي نطق الكلمات أو مجموعة الكلمات ببطء ، مقطعاً مقطعاً مع الرقفات الصحيحة بين كل مقطع ومقطع ، وبالتالي يزيد المرء من سرعة نطقه للحدث الكلامي حتى يصل إلى السرعة العادية ^(٣) .

تعريفات المقطع :

من الغريب أن يكون المقطع تصوراً بسيطاً ، ويستطيع الطفل في داخل اللغة الواحدة أن يعد على أصابعه عدد المقاطع في التتابع ، أو في الحدث الكلامي ، ولكن الأصواتين لم ينجحوا حتى الآن في إعطاء وصف شامل دقيق له ^(٤) .

(١) المرجع ٣١ ص ٢٠١ .

(٢) المرجع ٢٩ ص ٤٨ .

(٣) أساس علم اللغة ص ٩٧ .

(٤) المرجع ٣٠ ص ١٤٠ ، والمرجع ٥٤ ص ٨١ .

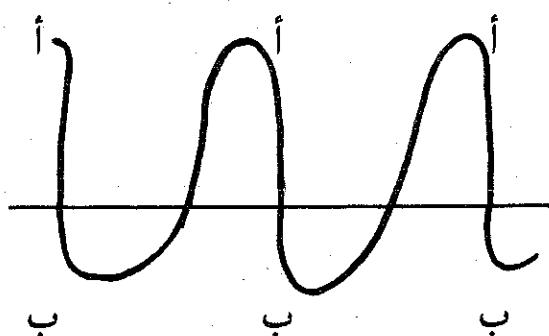
وهناك - على أي حال - اتجاهان رئيسيان في تعريف المقطع : اتجاه فونتيكي واتجاه فونولوجي .

أما الاتجاه الفونتيكي فأهم تعريفاته :

١- تابع من الأصوات الكلامية ، له حد أعلى أو قمة إسماع طبيعية (بغض النظر عن العوامل الأخرى مثل النبر والنغم الصوتى) تقع بين حدتين أدنى من الإسماع^(١) .

٢- قطاع من تيار الكلام يحوى صوتاً مقطعاً ذا حجم أعظم ، محاطاً بقطاعين أضعف أكستينيكياً .

ويمكن تمثيل المقطع بالشكل التالي^(٢) .



الشكل رقم (٣٦)

(١) المرجع ٦٩ ص ١٣٧ .

(٢) المرجع ٦٣ ص ١٤٨، ١٥٩ . والرمز أ يمثل قمة المقطع (صوت مقطعي) . أما الرمز ب فيمثل قاعدة المقطع (حدود المقطع) .

- ٣- أصغر وحدة في تركيب الكلمة ^(١) .
- ٤- وحدة من عنصر أو أكثر يوجد خلالها نبضة صدرية واحدة : قمة إسماع أو بروز ^(٢) .
- ٥- ومن اللغويين من رکز أكثر على الناحية الفسيولوجية - فعرف المقطع على أنه «نبضة صدرية» ^(٣) أو «وحدة منفردة لتحرك هواء الرئتين لاتضمن أكثر من قمة كلامية» ^(٤) ، أو «قمة تمواج مستمر من التوتر في الجهاز العضلي النطقي» ، أو «نفخة هواء من الصدر» ^(٥) .

وأما الاتجاه الفونولوجي :

فيعرف المقطع بالنظر إلى كونه وحدة في كل لغة على حدة . وحيثند لابد أن يشير تعريف المقطع إلى عدد من التتابعات المختلفة من السواكن والعلل بالإضافة إلى عدد من الملامح الأخرى مثل الطول والنبر والنغم ، أو إلى علل مفردة أو سواكن مفردة تعتبر في اللغة المعينة كمجموعة واحدة بالنسبة لأى تحليل آخر ^(٦) .

(١) المرجع ٦٦ ص ١٩٣ . واضح أن هذا التعريف يقف في التحليل الفونولوجي عند المقطع ، ولا يمتد إلى مستوى الفوئيم .

(٢) المرجع السابق ص ٦٠ .

(٣) تقدم الوسائل العلمية ، واستخدام الأجهزة الحديثة لتسجيل الكلام ، وكذا أشعة إكس ، وتسجيل حركات المضلات ، ومواضع الضغط بين الأعضاء .. كل هذا جعل من الممكن تحديد النبضة الصدرية chest pulse لكل مقطع ، ومعرفة الدور الذي يؤديه هذا التحرك الأساسي لتوزيع الأدوار على مكونات المقطع (الصلة والساكن) ، كما جعل من الممكن ملاحظة تطار الأحداث في القدم ، وفي المجموعة التنسبية ، وفي العبارة (المرجع ٧٢ ص ٥٢) .

(٤) المرجع ٦٢ ص ١١٦ .

(٥) المرجع ٣٠ ص ١٤٢ .

(٦) المرجع ٦٩ ص ١٣٧ .

ولهذا فإن التعريف الفونولوجي الدقيق لا بد أن يكون خاصاً بلغة معينة ، أو مجموعة من اللغات . ولا يوجد تعريف فونولوجي عام ، لأن هذا يخالف الحقيقة المعروفة أن كل لغة لها نظامها المقطعي المعين .

ومن قبيل في تعريف المقطع الفونولوجي :

- ١- الوحدة التي يمكن أن تحمل درجة واحد من النبر ^(١) ، (كما في الإنجليزية) أو نفحة واحدة (كما في كثير من اللغات النحامية) ^(٢) .
- ٢- عرفه دي سوسير بأنه «الوحدة الأساسية التي يؤدى الفونيم وظيفة داخلها» ^(٣) . وعمم بعضهم مفهوم الفونيم في التعريف ليشمل الفونيمات التركيبية وفرق التركيبية .
- ٣- «وحدة تحتوى على صوت علة واحد - واحد فقط ^(٤) - إما وجده أو مع سواكن بأعداد معينة وبنظام معين» . ففي الإنجليزية مثلاً يمكن أن نقول إن العلة في المقطع ربما سبقت سواكن يصل عددها إلى ثلاثة وتتبع سواكن تصل إلى أربعة، كما أن العلة قد تكون منفردة ^(٥) .

(١) من عرف كذلك اللغوي الدانمركي Hjelmslev . وهو تعريف لا يشمل اللغة الفرنسية التي لا تملك نيرا فونيميا (يقع النبر على المقطع الأخير للكلمة) . انظر المرجع قبل السابق ص ١٤١ حاشية .

(٢) المرجع ٦٩ ص ١٣٨ .

(٣) المرجع ٧٢ ص ١٧ .

(٤) ذكر هوكت أن الكلمة قد تكون بسيطة وقد تكون مركبة (المرجع ٤٥ ص ٦٣) ، ومثل الكلمة المركبة بكلمة *bey* التي تحتوى على بادئة ، وقمة مركبة . ولا نجد أى خلافة على الإطلاق (المرجع ص ٧٢) .

(٥) المرجع ٣١ ص ٢٠٠ .

ومن الملاحظ أن المقطع الفونولوجي - أو المقطع الفوني - قد لا يتطابق مع المقطع الفونيتيكي ، لأن المتكلمين لغتين ربما - بسبب اختلاف خلفياتهم اللغوية - سمعوا عددا مخالفـا من المقاطع في حدث كلامي معين^(١) .

درجات الإسماع في الأصوات :

لما كانت نظرية المقطع قد قامت في أساسها على فكرة تفاوت الأصوات في درجات إسماعها ، فقد اهتم الأصواتيون ببيان درجة إسماع كل صوت ، أو بترتيب الأصوات فيمجموعات بحسب درجة إسماعها^(٢) . وأصبح الحديث عن هذه النقطة ضروريا قبل الحديث عن أجزاء المقطع ، أو مكوناته .

وقد كانت مشكلة الوضوح السمعي موضع اهتمام لأول مرة في معامل تليفونات «بل» ، وكان Fletcher وتعاونه هم المهتمين بهذه المشكلة . وقد قامت الدراسة على مقاطع صناعية من الشكل س ع س ، واستخدمت ٢٢ صوتا ساكنا أوليا (في أول المقطع) و ٢٢ صوتا ساكنا آخرها (في آخر المقطع) و ١١ علة .

وسلك باحثان آخرا هما Mason و Stevens طريقا آخر في دراسة الوضوح السمعي يختلف عن طريق Fletcher . فقد درسا الأخطاء السمعية في الكلمات الإنجليزية ، وسجلوا أن أصوات العلة المركبة والعلة (n) تزيد من وضوح الكلمة ، وأن السواكن (θ) و (f) و (s) تنقص من وضوحها^(٣) .

(١) المرجع ٦٦ ص ٦٠ ، ٦٥ ، ١٤٤ .

(٢) الأصوات التي تسمع على مسافة أبعد هي أقوى الأصوات إسماعا ، أما التي لا تسع إلا على أقصر مسافة من المتكلم فهي أضعفها إسماعا «أيوب : أصوات اللغة ص ١٣٤ ، ١٣٥ .

(٣) المرجع ٥٠ ص ٩٦ .

وقد رتب يسبرسن الأصوات بحسب إسماعها الترتيب الآتي تصاعدياً :

١ - السواكن المهموسة :

(أ) وقفيات : k - t - p .

(ب) احتكاكيات f - s .

٢ - الوقفيات المهجورة : g - d - b .

٣ - الاحتكاكيات المجهورة : z - v .

٤ - الأنفيات والجانبيات : l - n - m .

٥ - التردديات وللمسيات : r ...

٦ - العلل الضيقية : i - u ..

٧ - العلل نصف الضيقية : e - o - ɔ - ɛ ..

٨ - العلل الواسعة : a - ɑ ..

ومن الواضح أن تجعيم الأصوات تبعاً لدرجة إسماعها - كما فعل يسبرسن - هو تجعيم على أساس درجة الانفتاح . فالعلة أكثر إسماعاً من الساكن ، وهي أكثر انفتاحاً . والـ (a) أكثر انفتاحاً وأكثر إسماعاً من (i) مثلاً . والوقفى أكثر ضيقاً وأقل إسماعاً من الاحتكاكى (١) .

وهذه قائمة أخرى بترتيب الأصوات ترتيباً تناظرياً تبعاً لدرجة إسماعها أو وضوحها (٢) .

(١) المرجع ٦١ ص ٦٦ ، ٦٧ .

(٢) المرجع ٥ ص ٩٥ جدول رقم « ١ » .

الكلمة المفتاحية	الرمز الصوتي	عدد النقط	الترتيب
talk	ɔ	٨٧	١
ton	ʌ	٨٣	٢
tone	ə	٧٤	٣
lop	a	٦٨	٤
tap	æ	٥٧	٥
took	U	٥٠	٦
too	u	٣٨	٧
tape	e	٣٥	٨
ten	ɛ	٣٤	٩
err	r	٣٣	١٠
tip	ɪ	٢٢	١١
let	l	١٨	١٢
teem	i	١٦	١٣
ring	ŋ	١٢	١٤
shot	ʃ	١١	١٥
chat	tʃ	٦١	١٦
jot	dʒ	١٤	١٧
no	n	١٣	١٨
get	g	٣	١٩
kit	k	٢٩	٢٠
me	m	٢٧	٢١
tap	t	٢٧	٢٢
that	ð	٢٣	٢٣
dot	d	١٧	٢٤
zip	z	١٢	٢٥
bat	b	١١	٢٦
for	f	١	٢٧
pat	p	١	٢٨
sit	s	٩	٢٩
thin	θ	٣	٣٠

مكونات المقطع :

من نظروا في تعريف المقطع إلى الناحية الفسيولوجية اعتبروه مكونا من درجات ثلث من التوتر في العضلات الخاصة بعملية إنتاج الصوت على النحو التالي:

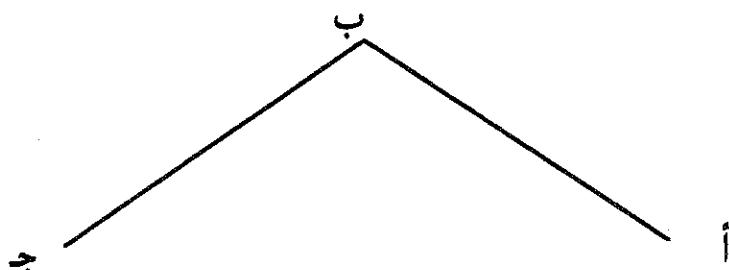
(أ) توتر متتصاعد growing tension .

(ب) نقطة الذروة في التوتر .

(ج) توتر متناقص decreasing tension .

ومن هؤلاء الأصواتى الفرنسي Pierre Fouche . Maurice Grammont . وبعده

ويمكن تمثيل ذلك بالشكل التالى .



الشكل رقم (٣٧)

الخط أ - ب : يمثل ارتفاع التوتر في المقطع .

الخط ب - ج : يمثل انخفاض التوتر .

أما النقطة ب فتمثل نقطة الذروة في المقطع ^(١) .

أما من نظروا إلى المقطع من زاوية إنتاجية أو نقطية فقد اعتبروه متكونا من ثلاثة أجزاء هي قمة peak تسبقها بادئة onset وتلحقها خاتمة coda . وقمة المقطع هي

(١) المرجع ٦١ ص ٦٨ .

جوهره ^(١) أو جزءه البارز الذي يحتكر البتش الفونيسي والنبر . ولابد أن تكون صوتا مقطعا ^(٢) .

أما البادئة والخاتمة فتتابعان *sattellites* ، ويقعان موقع الهاشم أو الحاشية في المقطع . ويمكن أن يمثل كل منها إما بصوت غير مقطعي أو بمثل صفرى .

وإذا كان اللغويون قد اشترطوا في قمة المقطع أن تكون صوتا واحدا ^(٣) ، فإن هذا الشرط غير موجود في البادئة والخاتمة ، فيمكن لكل منها أن يكون صوتا واحدا أو عنقودا صوتيا *sound cluster* . وتخالف اللغات في هذا اختلافا كبيرا ^(٤) . ففي الروسية والتشيكية مثلا ، قد تحوى بدايات المقاطع من صوت إلى أربعة أصوات ، وقد تخفي كلية ^(٥) . وفي الإنجليزية يمكن للبادئة أن تشتمل على ثلاثة أصوات مثل *strange* ، ويمكن للخاتمة أن تشتمل على أربعة أصوات مثل *sixths* ^(٦) .

وفي أي تتبع من الأصوات يميل الصوت الأكثر إسماعا إلى أن يحتل قمة المقطع والأقل إسماعا إلى أن يحتل الأماكن الهاشمية . وعلى هذا ففي كلمة *plant* يبدأ التتابع بصوت ذي حد أدنى من الإسماع (*p*) ، وينتقل إلى صوت متوسط الإسماع (*a*) ، ثم إلى صوت ذي حد أعلى من الإسماع (*a*) ، ويستمر الإسماع في

(١) أو *core* (المرجع ٧٣ ص ٣٦) .

(٢) ستحدث عن الصوت المقطعي فيما بعد .

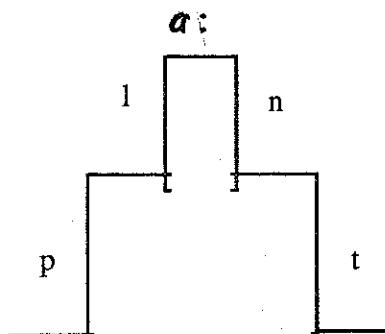
(٣) يندر أن تكون قمة المقطع سلسلة من علتين ، كما في التشيكية (المرجع ٤٤ ص ٥١) .

(٤) المرجع ٤٥ ص ٦٠ ، والمرجع ٦٦ ص ٦٠ ، ١٤٨ .

(٥) المرجع ٧٢ ص ٥١ .

(٦) المرجع ٣٨ ص ٢١٨ .

النفع خلال (n) و (t)^(١). وتبعاً لنظرية يسبرسن عن نسبة الأصوات في درجات الإسماع تمثل الكلمة السابقة على النحو التالي^(٢).



الشكل رقم (٣٨)

الأصوات المقطعة وغير المقطعة :

الأصوات المقطعة هي التي تحمل مركز القمة في المقطع ، وغير المقطعة هي التي تحمل مركز الحاشية أو الهاشم في المقطع .

وقد سبق أن ذكرنا أن كثيراً من اللغويين يؤسسون نظرية المقطع على نسبة الوضوح السمعي ، ومعنى هذا أننا نعطي لقمة المقطع الصوت الأكثر إسماعاً أو تصويناً وللحق الصوت أو الأصوات الأقل إسماعاً بمركز التابع .

وقد اعترض بعض اللغويين على هذا الأساس قائلين :

(١) المرجع ٣٠ ص ١٤٢ .

(٢) المرجع السابق ص ١٤١ .

(أ) كيف يصح هذا والصوتان (i) و (u) ذوا وضوح سمعي عال ، ومع ذلك فهما لا يشغلان بالضرورة قمة المقطع ؟

(ب) كذلك كيف تصح هذه النظرية ، مادام صوت احتكاكى مثل (s) قد يحتل قمة المقطع فى تركيب مثل $\text{pst} \circ \text{see}$ ؟^(١)

والرد على الاعتراض سهل إذا علمنا أن الرضوح السمعي أمر نسبي ، ومرتبط بالأصوات المصاحبة . فقد تكون كل من الـ (i) والـ (u) قمة فى المقطع إذا لم يصحبها ما هو أعلى درجة فى الإسماع منها . وقد تكون قاعدة إذا حدث العكس . والـ (s) فى pst احتلت مركز القمة لأنها على ترتيب يسبسون - تحتل المركز قبل الأخير ، أما مصاحبتها (t, P) فتحتل المركز الأخير فى الإسماع ، ولهذا فهي أولى بأن تحتل قمة المقطع . أما الـ (s) فى كلمة مثل see فهي أقل من مصاحباتها إسماعا ولذا فهي تحتل القاعدة لا القمة .

والأصوات من ناحية المقطعيّة وعددها تنقسم إلى ثلاثة أنواع :

(أ) نوع لا يقع إلا جوهرا أو قمة فى المقطع ، ولذا فهو مقطعي syllabic دائمًا . ولا يدخل فى هذا النوع إلا العلل الواسعة التي لا يعلوها صوت فى قوة الإسماع . وكما علمنا قبل ، العلل الواسعة هي a و h .

(ب) نوع لا يقع إلا هامشا فى المقطع ولذا فهو غير مقطعي nonsyllabic دائمًا . ويشمل ذلك الأصوات الأقل إسماعا ، أو الموجودة فى ذيل القائمة الخاصة بترتيب الأصوات تنازليا بحسب درجة إسماعها . ويشمل ذلك السواكن الوقافية المهموسة .

(د) نوع صالح للحالتين بحسب درجة إسماع مصاحباته ، وهو النوع الوسط بين

(١) المرجع ٧٠ ص ٥٨ .

النوعين السابقين ، والأكثر من ناحية العدد (وليس الأكثر من ناحية نسبة الوقع) . ومن أمثلة ذلك وقوع الـ (١) بين ساكنين أقل إسماعاً في الكلمة التشيكية Vlk ، ولذا فهي تمثل قمة المقطع ، ووقوع الـ (٢) في جوار علة أكثر انتفاها في سياق مثل (ia) أو (ai) . ولذا فهي تمثل قاعدة المقطع^(١) .

وعلى هذا فإن وصف الصوت بأنه مقطعي أو غير مقطعي بدون وضعه في سياق معين يعد ضريراً من اللغو ، لأن المقطعيّة وعدمها ليست صفة ملزمة للصوت ، وإنما صفة له تنشأ عن مقارنته بما يصاحبه من أصوات .

هذا هو الشائع في كثير من اللغات ، ولكن بعضها - ومنها اللغة العربية - تميز المقطعي من غير المقطعي تمييزاً قاطعاً دون وضع الصوت في سياق ، إذ تقتصر موقع القمة على العلل ، وتقتصر موقع الهاشم على السواكن . ولهذا يوجد في الحديث الكلامي عدد من المقاطع بعده ما فيه من علل .

وربما كانت أكثر الأصوات الساكنة استخداماً كقمة في المقطع (في اللغات التي تقع الساكن في الموقع المقطعي) هي تلك التي تصنف تحت الأصوات الرنينية sonorants وهي التردديات والأنفیات والجانبيات . ويشمل ذلك : (m) و (n) و (١) و (٢) وهذا شيء منطقي لأن هذه السواكن تحتل المركز الثاني بعد العل في قوة إسماعها .

ومن أمثلة السواكن المقطعيّة من اللغة الإنجليزية الكلمات

. ^(٣) little - butter - bottle - button - apple - bottom

(١) المرجع ٦٢ ص ٧١ .

(٢) المرجع ٧٣ ص ٤٢ ، والمرجع ٦٦ ص ٤٥ ، والمرجع ٦١ ص ٦٥ ، والمرجع ٧٥ ص ٢٣٢ .

(٣) المرجع ٤٤ ص ٥١ .

ومثل هذه الظاهرة تجدها في كل من الروسية والتشيكية ، حيث يمكن للأصوات (٢) و (١) و (m) أن تحتل قمة المقطع ^(١) . ومثال ذلك الكلمة التشيكية krk (رقبة) ، فالـ (r) فيها تمثل قمة المقطع ^(٢) .

ويجب أن ننبه أخيرا إلى أن كل لغة لها نظامها الخاص في تشكيل أجزاء المقطع ، ولذا تجد أحيانا مختلفة عن الأصوات المقطعة في كل لغة على حدة ^(٣) . وتجد الباحثين يحددون في كل لغة الأعضاء التي يمكن أن تشغل كل موقع في المقطع ، ويشمل ذلك الموقع الأولى initial أو الوسطى medial أو الآخر final ^(٤) .

التقسيم المقطعي :

هو عبارة عن وضع الحدود بين نبضات الصدر chest pulses ^(٥) ، أو بين المقطع والمقطع وتمييز كل على حدة .

وقد يكون من السهل في بعض الأحيان - حتى على غير المدرب - أن يرسم هذه الحدود بمجرد سماع الكلمة ، كما في نحو «كتب» . فالمحدود واضحة ، والفاصل بينه .

(١) المرجع ٤٤ ص ٥١ .

(٢) المرجع ٦١ ص ٦٥ .

(٣) من أمثلة ذلك المرجع ٧٥ .

(٤) المرجع ٣٨ ص ٢١٧ .

(٥) المرجع ٧٣ ص ٢٧ . ويستقيم هذا الجزء من التعريف مع رأى من يعرف المقطع من الناحية الفسيولوجية ، ويستقيم الجزء الباقي مع رأى من يعرفه باعتبار الناحية النطقية أو الإنتاجية .

ولكن توجد حالات أخرى تتضام فيها الجوانب الهامشية للمقاطع المتالية ، ويتصل الساكن الحابس للمقطع الأول بالساكن المسرح للمقطع الثاني ^(١) . كما توجد حالات يتصل فيها المقطuan بصامت بين صائتين interlude ، وحينئذ لا يمكن تحديد نقطة الفصل بين المقطعين ^(٢) .

وربما كان وضع الساكن بين علتين هو أكثر الأوضاع صعوبة ، وأحوجها إلى تعقيد محدد . وتحت هذا النوع يوجد رأيان :

(أ) فبعضهم ومنهم Vietor كان يرى إمكانية نسبة الساكن للمقطعين (السابق وال التالي) ^(٣) . ومن هذا الرأي Robins الذي يقول : «صوتيا من العسير أحيانا أن تلحق بأي مقطع الصوت الساكن بين علتين ، لأن الحد الأدنى من التصويب ، والحد الأعلى من التدخل أو التحكم ربما وقعوا في منتصف نطق الصوت ، وسواءكن بهذه يجب أن توصف بأنها تتبع إلى كلا المقطعين ambisyllabic ^(٤) .

(ب) ومنهم من أنكر ذلك ، ورأى ضرورة نسبة الساكن إلى أحد المقطعين ، لأن الفحص قد كشف عن أن الساكن لا يدخل إلا في تكوين مقطع واحد ^(٥) ، وإن اعترف بصعوبة ذلك في بعض الأحيان . يقول Stetson : «إن سلسلة الأصوات تتدخل غالبا وتندمج . إنها لاتنفصل عادة ، ولكن من المقبول أن يقال إن المقطع دائما وحدة منفصلة في السلسل الكلامية . وعلى الرغم من أن الناخصين ربما لم

(١) المرجع ٧٣ ص ٦٠ .

(٢) المرجع ٤٥ ص ٥٢ .

(٣) المرجع ٧٢ ص ٥٠ .

(٤) المرجع ٦٩ ص ١٣٨ .

(٥) المرجع قبل السابق ص ٥٠ .

يجدوا سهلا وضع الأسس لتمييز حدود المقطع ، فإن هذا لا يعني أن مقطعين يمكن أن يتدخلا بأى صورة»^(١) .

رسم حدود المقطع حينئذ لابد أن يخضع للقواعد والأحكام الفونولوجية التي تحكم كل لغة على حدة . ولهذا يقول Robins : حين يتخذ قرار من الناحية الفونولوجية لتنسيب الساكن لقطع معين ، فإنه يناسب للصلة التالية لا السابقة . وعلى هذا فإن الحدث الكلامي ع س ع يجب أن يقسم إلى (ع - س ع) وليس إلى (ع س - ع) ، وهذا بناء على أن المقطع (س ع) أكثر استخداما في كل اللغات من المقطع (ع س) . وبعض اللغات تقيد استخدام التتابع (ع س) تقيدا شديدا ، ولا تسمح به إلا مع سواكن معينة^(٢) .

وقد يستعان بالفصل في رسم حدود المقطع ، فيلحق الساكن بالسابق أو التالي بعده ذلك . فكلمتان مثل an aim و a name يكتبهما صوتيا (ə)، ولكن مع اعتبار المفصل تكتب الأولى (ə+n + ein) وتكتب الثانية (ə+ neim) . فعلى الأول يلحق الساكن بالقطع الأول ، وعلى الثاني يلحق الساكن بالقطع الثاني^(٣) . وكلمة مثل book - end ربما قسمها بعضهم نظريا إلى bu + kend ، ولكن مع اعتبار المفصل يجب إلحاق الساكن بالقطع الأول buk + end^(٤) .

كما أن الساكن الواحد قد يكون من النوع المكرر وحينئذ يسهل قسمة هذا الساكن ، فيبعد النصف الأول حابسا للمقطع الأول ، والثاني مسرحا للمقطع الثاني^(٥) .

(١) المرجع ٧٣ ص ٢٧ .

(٢) المرجع ٦٩ ص ١٣٨ .

(٣) المرجع ٣٠ ص ١٤٣ .

(٤) المرجع قبل السابق والصفحة .

(٥) المرجع ٧٣ ص ٦٠ .

كذلك فإن وقوع ساكنين بين علتين قد يكون من الحالات التي يصعب تحديدها ،
ويقع الخلاف فيها :

(أ) فأخيانا يكون من السهل نسبة الساكن الأول إلى المقطع الأول باعتباره حاسيا أو
مسكا لنبضته الصدرية ، ونسبة الساكن الثاني إلى المقطع الثاني باعتباره
مسرحا أو مطلقا لنبضته الصدرية ^(١) .

(ب) وأحيانا لا يكون التقسيم بهذه السهولة :

١ - فقد تلحق الساكنين كليهما بالمقطع الثاني على أساس أن النبر يبدأ من
الساكن الأقل تصوينا ، وعليه فإن تقسيم المقطع يجب أن يوضع قبل ذلك
الساكن . فالكلمة الإنجليزية *mistake* يبدأ نبرها عادة على (s) ، وعلى هذا
يجب أن ترسم حدودها هكذا : (^(٢) mi + steik) .

٢ - قد نستهدي بالفصل في رسم حدود المقطع ، كما في كلمتي *nitrate* و
night - rate . فهما ينطجان صوتيا بصورة واحدة ، ولكن موضع الفصل ،
هو الذي يحكم تحليلهما . فالكلمة الأولى تكتب مع مراعاة الفصل
(^(٣) nait + reit) والثانية تكتب (^(٤) nai + treit) . فعلى الأول ألحنا

(١) المرجع السابق ص ٢٧ .

(٢) المرجع ٦٩ ص ١٣٨ .

(٣) ومع ذلك يرى بعضهم أن التتابع الساكن هنا (tr) لا يمكن أن يقسم إلى نهاية وبداية ، لأنه
يشغل ما يسمى بالفاصل أو الصامت بين صافتين . وهذا الفاصل عبارة عن شبه خاتمة - *coda* -
like وشبه بادئة *onset* . ويرتبط الفاصل من الناحية التركيبية بكلتا المقطعين . ولا
يمكن تحديد نقطة ترسم الحدود بينهما (المرجع ٤٥ ص ٥٢) . وانظر الرد على هذا في المرجع ٣٨
ص ٢١٨ .

الساكنين بالمقطع الثاني ، وعلى الثاني أخذنا أحدهما بالمقطع الأول ، والآخر بالمقطع الثاني ^(١) . وكما في كلمتي hot day اللتين يحدد المفصل فيما بينهما الفاصل بين نهاية الأول وبداية الثاني ^(٢) .

أشكال المقاطع :

تختلف اللغات في أشكال المقاطع التي تستخدمها ، سواء في النساج ، أو في نوع الساكن التي تسمع بها على جانبي الصوت المقطعي ^(٣) . وربما كان أشهر نموذج للمقطع هو النموذج س ع (ساكن علة) ، بالإضافة إلى أنه هو النموذج الوحيد الموجود في بعض اللغات مثل اليابانية ، وعدد من اللغات الأمريكية والإفريقية ^(٤) .

إلى جانب ذلك توجد أشكال أخرى كثيرة :

١ - فقد يكون المقطع من نوع (س) ^(٥) فقط ، كما في العبارة الإنجليزية : it is terrible ، إذا نطقت بسرعة : 's terrible . حيث إن

(١) المرجع ٣٠ ص ١٤٣ .

(٢) المرجع ٤٥ ص ٥٢ .

(٣) اللغة العربية مثلاً لا تسمع بأي مقطع لا بدأ بساكن ، وهناك لغات أخرى لا تسمع بأي مقطع لا ينتهي بساكن . والإيطالية لا تسمع مقاطع تقع في أواخر الكلمات تنتهي بـ س . وتسمع الإنجليزية والفرنسية بتجمعات صوتية ساكنة ، سواء في أول المقطع أو في آخره ، مما يشكل صعوبة لمن يريد نطق مقاطع كهذه إذا كانت لفته لا تسمع بها . (المرجع ٦٩ ص ١٣٩) .

(٤) المرجع ٣٠ ص ٢١٠ .

(٥) بعضهم يطلق اسم العلة على كل صوت مقطعي (المرجع ٦١ ص ٦٥) وعلى هذا لا يخلو أي مقطع من علة ، كما أن بعضهم يميز الساكن المقطعي من غير المقطعي فيرمز للأول بالرمزين س ق ، وللثاني بالرمزي س (أيوب ص ١٤٤) .

استمرارية الـ (s) والشروع في النبر ، والننسية عند الـ (t) كل أولئك يرشح
الـ (t) كبداية للمقطع الثاني (١) .

٢- وقد يكون من نوع (س س) كما في حالة اللغة الإنجليزية مع
المقاطع المنتهية بـ (n) أو (m) أو (l) ، في كلمات مثل cotton
و bottom و apple (٢) .

٣- وقد يكون من نوع (ع) (٣) فقط كما في a name التي تكتب
صوتيا e + neim (٤) .

٤- وقد ينبع عشرة أشكال أخرى من المقاطع هي :

أ- س س ع .

ب- س س س ع .

ج- ع س .

د- س ع س .

ه- س س ع س .

و- س س س ع س .

(١) ومثل هذا في اليابانية . انظر المرجع ٦٩ ص ١٣٩ .

(٢) المرجع السابق والصفحة .

(٣) بعض اللغتين لا يكتفى بتمثيل الكلمة فقط حين تستقبل بالمقطع ، وإنما يعمد إلى تمثيل أجزاء
المقطع الثلاثة . وعلى هذا يرمز للمقطع من نوع (ع) بالرمز ثلاثة OVO . فالرمز الصفرى
قبل وبعد العلة يفيد أن المقطع مسرح ومحبوس بحركات عضلات الصدر . أما الرمز ٧ فاختصار
للكلمة vowel أو vocoid . (انظر المرجع ٧٢ ص ٥٢) .

(٤) المرجع ٣٠ ص ١٤٣ .

ز - ع س س .
 ح - س ع س س .
 ط - س س ع س س .
 ي - س س س ع س س ^(١) .

ولستا في حاجة إلى التأكيد على الحقيقة أن هذه المقاطع جميعها لا توجد في لغة واحدة وإنما تختار كل لغة ما يناسبها من هذه الأشكال أو غيرها .

أما المقاطع الموجودة في اللغة العربية الفصحى فهي في الحقيقة ثلاثة فقط هي :

(س ع) و (س ع س) و (س ع س س) .

ويمكن عن طريق إطالة العلة أن تصبح ستة إذا رمزاً للعلة الطويلة برمزين هكذا :

(س ع ع) و (س ع ع س) و (س ع ع س س) .

ومثالها على التوالى : ضَدَ من « ضرب » - لَمْ - شَعْبُ - مَا - بَاعَ ، أو ضَالَ ، من ضَالَّين - رَادَ .

وقد اكتفى الدكتور إبراهيم أنيس منها بالخمسة الأولى وأهمل السادس ^(٢) . كما فعل نفس الشيء الدكتور قام حسان ^(٣) ، ولكنه زاد نوعاً جديداً هو (ع س) ^(٤) ،

(١) المرجع ٦٦ ص ١٩٣ .

(٢) الأصوات اللغوية ص ١٦٤ .

(٣) مناهج البحث في اللغة ص ١٤٠ .

(٤) رمز له بالرمزين ع ص على اعتبار أن (ص) اختصار لكلمة صحيح .

ومثل له بأداة التعريف . ولا يصح هذا إلا على إسقاط همزة الوصل ، واحتساب المحركة التي تليها فقط . وعلى هذا «فال» التعرفيية عنده تبدأ بفتحة ولilyها لام مشكلة بالسكون .

ويلاحظ أن الشكلين اللذين يجتمع فيهما س س^(١) لا يسمح بهما إلا في حال الوقف فقط^(٢) . لأن اللغة العربية لا تسمح بالتقاء الساكنين إلا في هذه الحالة .

ومع هذا يلاحظ أن اللغة العربية تفر من المقطع س ع س حتى في حالة الوقف المسموح به فيها . فكلمة «شعب» «وغير» يقف كثيرون عليها بتحريك ما قبل الحرف الأخير^(٣) ، وتحولونها إلى س ع + س ع س . وكلمة مثل يشد في حالة الجزم تتخلص من المقطع الأخير س ع س في حال الوصل بتحريك الدال الثانية بحركة التخلص من التقاء الساكنين . كما أنه يمكن إسقاط هذه الصيغة ، وإحلال يشد محلها حتى يتخلص من هذا المقطع الشاذ .

كذلك تتخلص كثير من اللهجات العربية القديمة من نحو ضالين ودابة وشابة عن طريق إبدال همزة مفتوحة بهذه الألف فتصبح شابة من نوع س ع / س ع س / س ع س / ولهذا فقد كان الدكتور إبراهيم أنيس على حق حين اعتبر المقاطع الثلاثة : (س ع ع) و (س ع س) و (س ع س) هي المقاطع الشائعة في اللغة العربية ، وهي التي تكون الكثرة الغالبة من الكلام العربي^(٤) .

(١) يشمل ذلك المقطعين الثالث وال السادس .

(٢) توجد حالة يسمح فيها بهذا التجمع في غير حالة الوقف ، ولكنها حالة نادرة ، وهي حالة تنتج عن تصغير كلمات مثل دابة وشابة إذ ينبع عن التصغير مقطع من نوع س ع س س في وسط الكلمة .

(٣) ما يزال هذا النطق شائعا في كثير من اللهجات العربية الحديثة .

(٤) الأصوات اللغوية ص ١٦٥ .

ومن اللافت للنظر كذلك أن هذه المقاطع الثلاثة وحدها هي التي يبني عليها الشعر العربي ، فيما عدا حالات نادرة يرد فيها المقطع الطويل في قافية بعض الأوزان وبنسبة لا تكاد تتجاوز ١٪^(١) .

وقد اصطلح العلماء على تسمية المقطع المنتهي بعلة باسم المقطع المفتوح open^(٢) والمقطع المنتهي بساكن بالمقطع المغلق closed^(٣) . وذكر بعضهم أن المقطع المفتوح موجود في كل اللغات ، أما المغلق فموجود في بعضها فقط ، وأنه لا توجد لغة لها مقطع مغلق دون أن يكون لها مقطع مفتوح^(٤) . ومن اللغات التي لا تحتوى على مقاطع مغلقة اللغات السلاوية القديمة واليابانية^(٥) . كما اصطلحوا على وصف المقطع بأنه قصير إذا لم يزد على صوتين ، وبأنه متوسط إذا تكون من ثلاثة أصوات أو من صوتين أحدهما طويل ، وبأنه طويل إذا تكون من أربعة أصوات أو من ثلاثة أصوات أحدها طويل^(٦) .

وتختلف اللغات في قواعد السماح بإطالة المقطع عن طريق السماح بتجمعات ساكنة في موضعى الحاشية من المقطع . فلغة كاليايانية لا تسمح بتجمعات من هذا النوع . وبعض اللغات يسمح بتجمعات في موقع البادئة فقط ، وبعضها يسمح بالتجمعات في البادئة والخاتمة^(٧) . وتعد الإنجليزية والألمانية من اللغات التي تسمح

(١) موسيقى الشعر ص ١٤٨ ، ١٤٩ .

(٢) أدخل بعضهم في هذا النوع كذلك المقطع المنتهي بساكن مقطوعي (أيوب ص ١٤٦) .

(٣) المرجع ٦١ ص ٦٥ ، والمرجع ٦٣ ص ١٥٩ .

(٤) المرجع ٣٠ ص ٢١٠ .

(٥) المرجع قبل الأخير ص ١٥٩ .

(٦) موسيقى الشعر ص ١٤٧ ، وأيوب : أصوات ص ١٤٧ .

(٧) المرجع ٣٠ ص ٢١٠ .

بقدر كبير من التجمعات الساكنة سواء في البادئة أو الخاتمة مثل strengths مما يصعب نطقه على المتكلمين بلغات لا تسمح بذلك مثل هذه التجمعات^(١).

وقد قام بعض اللغويين بإعداد ترتيب مثيرة لتردد أشكال المقاطع في كل من اللغتين الإنجليزية والإيطالية^(٢). وكانت النتيجة كالتالي^(٣):

الإيطالية	الإنجليزية	شكل المقطع
النسبة المئوية		
%٧	%٩٧	ع
%٦	%٢٠٣	ع س
%٧٠	%٢١٨	س ع
%١٧	%٣٣٥	س ع س
	%٢٨	ع س س
	%٨	س س ع
	%٧٨	س ع س س
	%٢٨	س س ع س

كذلك تختلف اللغات في قواعد ترتيب الفونيمات في داخل المقطع ، على الرغم من أن تيسير النطق والإدراك السمعي ربما لعب دورا في ذلك^(٤) . وقد ظهر بتتبع

(١) المرجع ٦٩ ص ١٣٩.

(٢) قام بإعداد النسب في الإنجليزية Fletcher وفي الإيطالية Bocca و Pellegrini .

(٣) المرجع ٥٠ ص ٩٩ .

(٤) المرجع ٣٠ ص ٢١٢ .

النماذج العامة الموجودة في تركيب المقطع أن هناك سواكن معينة أكثر التصاقاً بالعلل من السواكن الأخرى . هذه السواكن هي المائعة والألفية والاحتكاكية المجهورة ، على عكس الوقفيات والاحتكاكيات المهموسة . ففي الإنجليزية مثلاً نجد بادئة مثل *p* (قبل علة المقطع وليس *p*) . في حين أن في الماخقة (بعد العلة) يحدث العكس ، كما نجد في الإنجليزية الأصوات *s , k , p* أقل التصاقاً بالعلة من *m , r , t* ^(١) .

وقد نقل عن دي سوسير قوله : «إن السواكن تجمع نفسها حول العلل تبعاً لدرجتها من الانفتاح» (لاحظ أن العلل أكثر الأصوات افتتاحاً) ، وحدود المقطع عنده ترسم عند نقطة اتصال صوت أكثر ضيقاً بصوت مفتوح ^(٢) .

كذلك كان من رأى أو توسيب سر في تشكيل التركيب المقطعي أن الأصوات تميل إلى تجميع نفسها تبعاً لدرجة إسماعها . وطبقاً لهذا تتجمع الفونيمات حول الصوت الأكثر إسماعاً (علة غالباً) تبعاً لدرجة إسماعها هي ^(٣) .

قطار المقاطع :

لاتوجد كلمة في أي لغة تحوى أقل من مقطع واحد . فالمقطع أصغر وحدة يمكن نطقها بنفسها ^(٤) . أما ما هو أكبر عدد محتمل من المقاطع بشكل كلمة فهو موضع يختلف من لغة إلى لغة ، كما تختلف النتيجة تبعاً لما إذا كانت نصدر حكمنا بالنظر إلى الكلمات المجردة أو البسيطة ، أو بالنظر إلى الكلمات المزددة أو المركبة .

(١) المرجع والصنحة .

(٢) المرجع ٦١ ص ٦٧ .

(٣) المرجع ص ٦٥ .

(٤) المرجع ٢٩ ص ٤٨ .

فالكلمة المشتقة في اللغة العربية أسماء كانت أو فعلاً حين تكون مجردة لاتقاد تزيد على أربعة مقاطع . ويندر أن تجدها تتكون من خمسة مقاطع مثل يتعلم ومتعلم^(١) . (ولاحظ مفهوم المجرد عنده ، فهو يعني إذا كان الكلمة واحدة بدون ضمائر وبدون ال التعريف ...) . أما نحو « فسيكفيكم » فهي مكونة من أكثر من الكلمة (ف + س + يكفي + ك + هم) . وربما تعد هذه الكلمة واحدة من أكبر التجمعات المقطوعية التي تقع في اللغة العربية مع الزيادة والتركيب (سع / سع / سع س / سع ع / سع / سع س) ، وكذلك الكلمة « أفنلزمكموها » (سع / سع / سع س / سع / سع / سع ع / سع ع) حيث تحوي الأولى ستة مقاطع ، والثانية ثمانية . وربما شابه كلمات بهذه الكلمات في الإنجليزية مثل undistinguishable و constitutionality .

وبالإحصاءات مختلفة تمت على اللغات الألمانية والصينية واللاتينية والإنجليزية تبين أن اللغات تفضل الكلمات التصيرة البنية ، أو بعبارة أخرى : القليلة المقاطع . كما أن طول الكلمة يميل إلى أن يقف في علاقة عكسية مع عدد مرات التردد^(٢) .

ففي إحصاء أجري على مادة ألمانية مكتوبة تتكون من أكثر من ١٠ ملايين كلمة (٢٠ مليون مقطع) تبين أن الكلمات ذات المقطع الواحد وصلت نسبتها إلى حوالي ٥٪ ، وذات المقطعين إلى حوالي ٢٩٪ ، وذات المقاطع الثلاثة إلى حوالي ١٣٪ . والباقي لكلمات ذات مقاطع أكبر^(٣) .

(١) أنيس : الأصوات اللغوية ص ١٦٦ ، ١٦٧ .

(٢) المرجع ٧٩ ص ٢٢ - ٢٥ .

(٣) المرجع ص ٢٢ .

ومن قائمة الكلمات اللاتينية التي أجريت عليها الدراسة نعرف أن متوسط عدد المقاطع في كل الكلمات التي ترددت مرة واحدة هو ٣٢٣ من المقاطع . وفي الكلمات التي ترددت مرتين هو ٢٩٢ من المقاطع ، وثلاث مرات : ٢٧٧ وأربع مرات ٥٢.. إلى أن نصل إلى الكلمات التي ترددت من ٢٥ إلى ٣٠ مرة فنجد متوسط عدد مقاطعها اثنين . ثم نقفز إلى الكلمات التي ترددت بين ٣١ و ٣٧ مرة فنجد المتوسط هو ٥٠٢ . أما الكلمات التي ترددت بين ٦١٣٨ مرة فمتوسطها ٦١١ . وأما الكلمات التي ترددت بين ٦٢ و ٥١٤ مرة فمتوسطها ٥٤١ من المقاطع ^(١) .

ويتحلّل أوزان اللغة العربية ^(٢) . على أساس مقطعي نخرج بالتالي الآتية :

- (أ) لا توجد كلمة في اللغة العربية تحوى أكثر من أربعة مقاطع إلا ما جاء على وزن قَعْدَلَان ^(٣) ، ويتفاعل ويتفاعل ، فكل منها في حالة الوصل يحتوى على خمسة مقاطع تنقص إلى أربعة في حال الوقف .
- (ب) أكثر المقاطع وقوعا في هذه الأوزان هو المقطع من نوع : س ع س يليه س ع .
- (ج) أقل المقاطع وقوعا هو س ع س س ، وهو لا يتحقق إلا في حالة الوقف فقط في الأوزان فعل - افعل - فعل - فعل - فعل ... إلخ .
- (د) تبدأ جميع مقاطع اللغة العربية بـ (س) فقط .
- (ه) هناك خمسة أشكال أساسية من المقاطع في اللغة العربية هي :

(١) المرجع ص ٢٤ .

(٢) اعتمدنا في حصر الأوزان على معجم ديوان الأدب للفارابي .

(٣) وأشارها مثل : عبوثران (ضرب من الشجر طيب الريح) وعبيشان (لغة في عبوثران) وقرعلاً (دويبة) .

- ١- س ع .
- ٢- س ع س .
- ٣- س ع ع .
- ٤- س ع ع س .
- ٥- س ع س س .

(و) الاحتمالات العقلية لتجمعات المقاطع الأربع الأولى (بإسقاط الخامس الخاص بحالة الوقف) على النحو التالي :

* الكلمات الصحيحة ذات المقطعين تملئ ١٦ صورة عقلية على النحو التالي :

- ١- س ع + س ع .
- ٢- س ع س + س ع س .
- ٣- س ع ع + س ع ع .
- ٤- س ع ع س + س ع ع س .
- ٥- س ع + س ع س .
- ٦- س ع + س ع ع .
- ٧- س ع + س ع ع س .
- ٨- س ع س + س ع .
- ٩- س ع س + س ع ع .
- ١٠- س ع س + س ع ع س .
- ١١- س ع ع س + س ع .
- ١٢- س ع ع س + س ع س .
- ١٣- س ع ع س + س ع ع .

- ١٤- س ع ع + س ع .
 ١٥- س ع ع + س ع س . ✓ (٢)
 ١٦- س ع ع + س ع س . ✓

وقد ورد منها فقط سبع صور ، وهى التى أمامها العلامة ✓ ، منها تلات مشتركة بين الأسماء والأفعال ، وهى التى أمامها الرقم (٢) .

ويلاحظ هنا غلبة المقطع من نوع س ع س ، ويليه س ع .

أما الكلمات ذات المقاطع الثلاثة فتتملك ٦٤ صورة عقلية (من التجمعات س ع / س ع س / س ع ع / س ع ع س) ، استعمل منها فقط ١٧ صورة هى :

- ١- س ع / س ع ع / س ع س /
- ٢- س ع / س ع ع / س ع ع /
- ٣- س ع / س ع ع / س ع ع س /
- ٤- س ع / س ع ع س / س ع س /
- ٥- س ع / س ع س / س ع ع /
- ٦- س ع / س ع س / س ع ع س /
- ٧- س ع / س ع / س ع ع /
- ٨- س ع / س ع / س ع ع س /
- ٩- س ع / س ع / س ع س /
- ١٠- س ع / س ع س / س ع س /
- ١١- س ع س / س ع / س ع ع س /
- ١٢- س ع س / س ع ع / س ع ع /
- ١٣- س ع س / س ع س / س ع ع /

- ١٤- سع س / سع / سع /
 ١٥- سع ع / سع / سع س /
 ١٦- سع س / سع / سع س /
 ١٧- سع س / سع س / سع س /

منها الصور ١ ، ١٠ ، ١٣ ، مشتركة بين الأسماء والأفعال .

والصورتان ١٦ ، ١٧ خاصتان بالأفعال .

ويباقي الصور خاصة بالأسماء .

ويلاحظ هنا تساوى عدد مرات وقوع كل من / سع س / ، و / سع / فكل منهما تردد ١٧ مرة ولكن لانستطيع أن نستنتج من هذه الإحصائيات أية نتائج بخصوص نسبة تردد كل مقطع فى الكلام العربى ، ونسبة تجمعات المقاطع فى الكلمات الفعلية ، ولانعلم دراسة من هذا النوع قد أجريت على اللغة العربية .

كما أن هذه الإحصاءات تستبعد تماما الأدوات والمحروف والأسماء التى لا تدخل تحت الوزن الصرفى ، مثل أسماء الإشارة والموصول والشرط والاستفهام . ولا شك أن النتائج ستتغير حين إدخال هذا النوع من الكلمات فى الإحصاء .



الباب الرابع

أصوات اللغة العربية

الفصل الأول

الfoniyatat التركيبية

أولاً : فونيمات اللغة العربية الفصحى :

تحتوى اللغة العربية الفصحى على خمسة وثلاثين

فونيمات تركيبيا ، موزعة على النحو التالي :

1- ثلاثة فونيمات للعلل القصيرة

2- ثلاثة فونيمات للعلل الطويلة

3- فونيمات لأنصاف العلل

4- سبعة وعشرون فونيمات للسواكن

وهذه الفونيمات مع رموزها هي :

نوع الصوت	اسم الصوت	الرمز العربي	الرمز الدولي
العلل القصيرة	الكسرة القصيرة	ـ	i
	الضمة القصيرة	ـ	u
	الفتحة القصيرة	ـ	a
العلل الطويلة	الكسرة الطويلة (ياء المد)	ـــ	i : أو آ أو ئـــ
	الضمة الطويلة (واو المد)	ـــ	u : أو ـــ أو ءـــ
	الفتحة الطويلة (الألف)	ـــ	a : أو ـــ أو ةـــ
أنصاف العلل	الواو	ـــ	w
	الياء	ـــ	j

نوع الصوت	اسم الصوت	الرمز العربي	الرمز الدولي
السوakan	الهمزة	ء	?
الباء	ب	ب	b
الباء	ت	ت	t
الباء	ث	ث	θ
الجيم	ج	ج	dʒ
الحاء	ح	ح	h
الخاء	خ	خ	x
الدال	د	د	d
الذال	ذ	ذ	ð
الراء	ر	ر	r
الزاي	ز	ز	z
السين	س	س	s
الشين	ش	ش	ʃ
الصاد	ص	ص	s̪
الضاد	ض	ض	d̪
الطاء	ط	ط	t̪
الظاء	ظ	ظ	ð̪
العين	ع	ع	f
الغين	غ	غ	q
الفاء	ف	ف	k
القاف	ق	ق	l
الكاف	ك	ك	l̪
اللام المرققة	ـ	ـ	m
اللام الفخمة	ـ	ـ	n
الميم	هـ	هـ	h
النون			
الهاء			

ثانياً : توزيع هذه الأصوات مخرجاً :

١ - الشفتان :

ويسمى الصوت الذي يتم إنتاجه فيما بالشفوى ، أو الشفوى الثنائى أو الشفتانى^(١) . والأصوات التي يتم إنتاجها في هذا المخرج اثنان :

- (أ) ففي حالة قفل الشفتين ثم فتحهما فتتحا فجائيًا ينبع صوت الباء (الفجاري) .
- (ب) وفي حالة قفل الشفتين مع إزالة الطبق اللين (اليسمع للهواء بالمرور من تجويف الأنف) ينبع صوت الميم (أنفي) .

٢ - الشفة السفلی مع الأسنان العليا :

ويسمى الصوت حينئذ شفويًا أسنانياً . وينبع في هذا المخرج صوت واحد ، هو الفاء . ويتم إنتاجه عن طريق ملامسة الشفة السفلی للأسنان العليا بصورة تسمح بمرور الهواء ولكن مع حدوث احتكاك (استمراري) .

٣ - الأسنان مع حد اللسان :

ويسمى الصوت حينئذ أسنانياً . ويتم في هذا المخرج إنتاج ثلاثة أصوات هي الذال والثاء والظاء ، عن طريق ملامسة طرف اللسان للأسنان العليا بصورة تسمح بمرور الهواء ، ولكن مع حدوث احتكاك (استمراري) . ويلاحظ أن الذال والثاء أختان ،

(١) المصطلح الأول يتميز بالاختصار ومطابقة قواعد الصرف ولكن يعيشه عدم الدقة . والثانى يتميز بالدقة ومطابقة قواعد الصرف ولكن يعيشه عدم الاختصار . والثالث يتميز بالدقة والاختصار ولكن يعيشه الخروج على القواعد الصرفية التي تنسب إلى المثنى عن طريق مفرده .

ويفرق بينهما جهر الأولى وهمس الثانية . كما يلاحظ أن الذال والظاء أختان ويفرق بينهما أن الأولى مرقةة والثانية مفخمة .

٤- الأسنان واللثة مع حد اللسان وطرفه :

ويسمى الصوت حينئذ أسنانياً لثريا ، ويتم في هذا المخرج إنتاج سبعة أصوات

تشكل نوعين من الأصوات :

(أ) الذال والتاء والضاد والطاء (انفجارية)

(ب) السين والزاي والصاد (استمرارية)

ويلاحظ : أن الذال والتاء أختان ويفرق بينهما جهر الأولى وهمس الثانية .
 وأن الذال والضاد أختان ويفرق بينهما ترقيق الأولى وتفخيم الثانية .
 وأن التاء والطاء أختان ويفرق بينهما ترقيق الأولى وتفخيم الثانية .
 وأن الضاد والطاء أختان ويفرق بينهما جهر الأولى وهمس الثانية .
 وأن السين والزاي أختان ويفرق بينهما همس الأولى وجهر الثانية .
 وأن السين والصاد أختان ويفرق بينهما ترقيق الأولى وتفخيم الثانية .

٥- اللثة مع طرف اللسان :

ويسمى الصوت حينئذ لثريا . ويتم في هذا المخرج إنتاج أربعة أصوات تشكل

ثلاثة أنواع هي :

(أ) اللون الأنفي التي يتم نطقها عن طريق اتصال طرف اللسان باللثة اتصالاً محكماً
يمنع مرور الهواء ، وتحفيض الطبق الدين ليسمح بمرور الهواء من تحجيف الأنف
(أنفي) .

(ب) اللام الجانبي المرققة واللام الجانبي المفخمة للثان يتم نطقهما عن طريق اتصال طرف اللسان بالثلثة اتصالاً محكماً يمنع مرور الهواء من الأمام ، ولكن يسمع بمروره إما من أحد جانبي اللسان ، أو من كلاً الجانبين (جانبي) .

ويفرق بين اللامين أن الأولى مرققة والثانية مفخمة .

(ج) الراء المكررة التي يتم نطقها عن طريق ضرب طرف اللسان في الثلثة ضربات متتالية (مكرر) .

٦- الغار مع مقدم اللسان :

ويسمى الصوت حينئذ غارياً . ويتم في هذا المخرج إنتاج خمسة أصوات هي :

(أ) صوتا العلة : الكسرة وباء، المد عن طريق رفع مقدم اللسان في اتجاه منطقة الغار ، ولكن مع ترك فراغ يسمع بمرور الهواء دون احتكاك مسموع .

(ب) نصف العلة بباء ، عن طريق رفع مقدم اللسان في اتجاه منطقة الغار بشكل يسمح بمرور الهواء ولكن مع حدوث احتكاك طفيف .

(ج) الشين التي يتم إنتاجها بطريقة نطق نصف العلة ^(١) (بباء)، لكن مع ارتفاع مقدم اللسان أكثر بصورة تسمح بحدوث احتكاك زائد (هشيشي) .

(د) الجيم التي يتم إنتاجها عن طريق اتصال مقدم اللسان بمنطقة الغار اتصالاً محكماً يعقبه وقفة قصيرة يليها تسريع بطيء للهواء ، مما ينتج صوتاً يجمع بين الانفجار والاحتكاك (مركب) .

(١) لاحظ فرقا آخر بينهما وهو جهر نصف العلة وهمس الشين .

٧- الغار والطبق اللين مع وسط اللسان :

ويتم في هذه المنطقة إنتاج صوتى علة هما : الفتحة والألف عن طريق إراحة اللسان في قاع الفم ، مع ارتفاع طفيف جداً لوسطه في اتجاه منطقتي الغار والطبق اللين .

٨- الطبق اللين مع مؤخر اللسان :

ويسمى الصوت حينئذ طبقياً . ويتم في هذا المخرج إنتاج ستة أصوات هي :

- (أ) صوتا العلة : الضمة وواو المد ، عن طريق رفع مؤخر اللسان في اتجاه منطقة الطبق اللين ، ولكن مع ترك فراغ يسمح بمرور الهواء دون احتكاك مسموع^(١) .
- (ب) نصف العلة الواو ، عن طريق رفع مؤخر اللسان في اتجاه منطقة الطبق اللين بشكل يسمح بمرور الهواء ، ولكن مع احتكاك طفيف .

- (ج) الكاف التي يتم إنتاجها عن طريق قفل المجرى ثم فتحه فجائيًا (انفجاري) .
- (د) الخاء والغين اللتان يتم إنتاجهما عن طريق تضييق المجرى بصورة تسمح بمرور الهواء مع حدوث احتكاك مسموع (استمراري) .

ويفرق بين الخاء والغين أن الأولى مهموسة والثانية مجهرة .

٩- اللهاة مع مؤخر اللسان :

ويسمى الصوت حينئذ لهرياً . ويتم في هذه المنطقة إنتاج صوت واحد هو القاف . ويتم إنتاجه عن طريق اتصال مؤخر اللسان بمنطقة اللهاة مع الطبق اللين (بصورة لا تسمح بمرور الهواء) ، يعقبه تسريح فجائي له (انفجاري) .

(١) يصاحب ذلك استدارة الشفتين وامتدادهما للأمام .

١٠ - الحلق مع جذر اللسان :

ويسى الصوت حينئذ حلقياً . وينتتج في هذا المخرج صوتان هما الحاء والعين . ويتم إنتاجهما عن طريق تقرب جذر اللسان من الجدار الخلفي للحلق ، بصورة تسمح بمرور الهواء مع حدوث احتكاك (استمراري) .

ويعيز بين الحاء والعين أن الأولى مهمومة والثانية مجهرة .

١١ - تحجيف الحنجرة (فتحة المزمار) :

ويسى الصوت حينئذ حنجرياً (أو مزمارياً) . ويتم في هذا المخرج إنتاج صوتين هما :

- الهمزة ، عن طريق غلق فتحة المزمار ، ثم فتحها فتحا فجائياً (انفجاري) .
- الهاء ، عن طريق تضيق المجرى بصورة تسمح بمرور الهواء مع احتكاك (استمراري) .

ويلاحظ أن الأصوات التي تنتج عن طريق المخارج من ١ - ٩ تسمى أصواتاً أفقية لأن مخارجها أفقية (تقى المخارج الأفقية من الشفتين إلى اللهاة) . أما الأصوات التي يتم إنتاجها في المخرجين رقمي ١٠ ، ١١ فتسمى رأسية ، لأن مخارجها رأسية (تقى من منطقة اللهاة حتى فتحة المزمار) .

وتعتبر الأصوات الرأسية أصعب الأصوات في مجال الفحص . وحين فحصت بأفلام أشعة إكس لم تكن النتائج كافية كما كان متوقعاً ، لأن الأفلام لم تظهر حركات عضلات الحلق وإنما أظهرت فقط الجدار الخلفي للحلق^(١) .

والجدول الآتي يصنف فونيمات اللغة العربية الفصحى بحسب مخارجها ، وكيفيات التدخل في مجرى الهواء ، ونوع التدخلات الثانية (حركة مؤخر اللسان - حركة الأوّل الصوتية) .

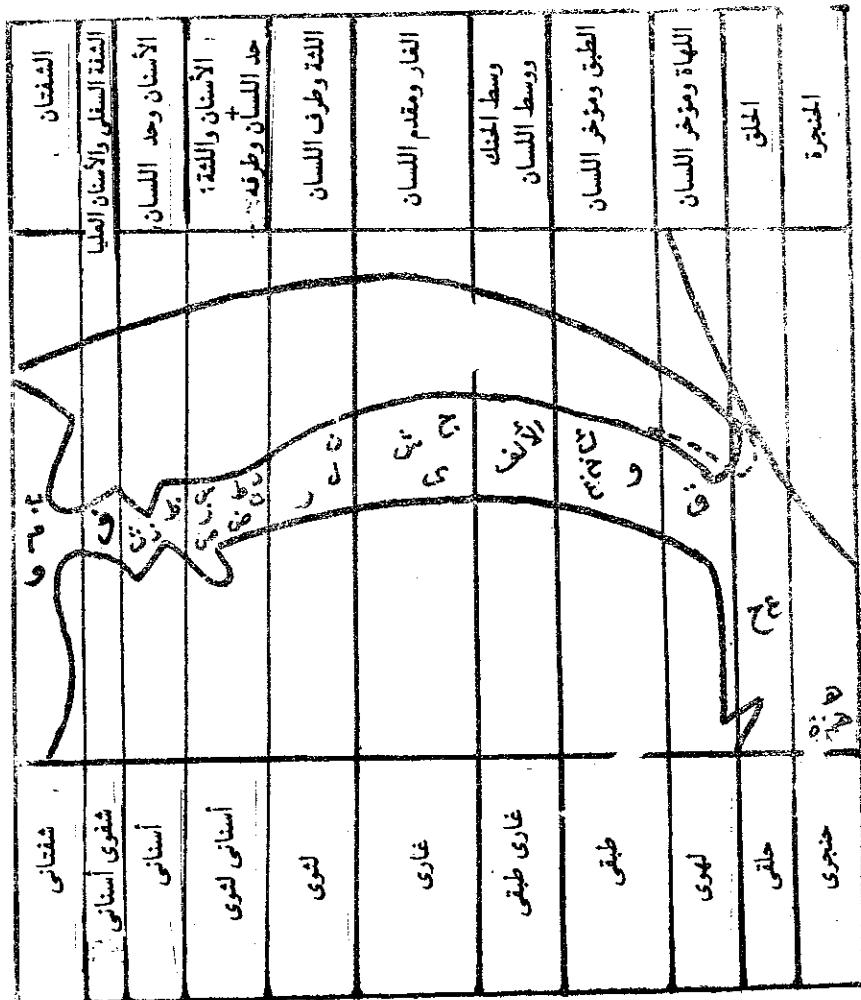
(١) العاني ص ٥٩ .

فنونات اللغة العربية الفصحي

مكان التدخل الرئيسى فى مجرى الهواء (المخرج)

* تشيل الكسرة الطويلة والقصيرة والضمة الطويلة والقصيرة .
١١) وتفتية بالنظر إلى وضع اللسان في الفم .

والرسم التالي يبين أشهر الأصوات المستخدمة ويحدد مخارجها ^(١).



الشكل رقم (٣٩)

(١) بتصرف عن المرجع ٥٧ اللوحة رقم ٣.

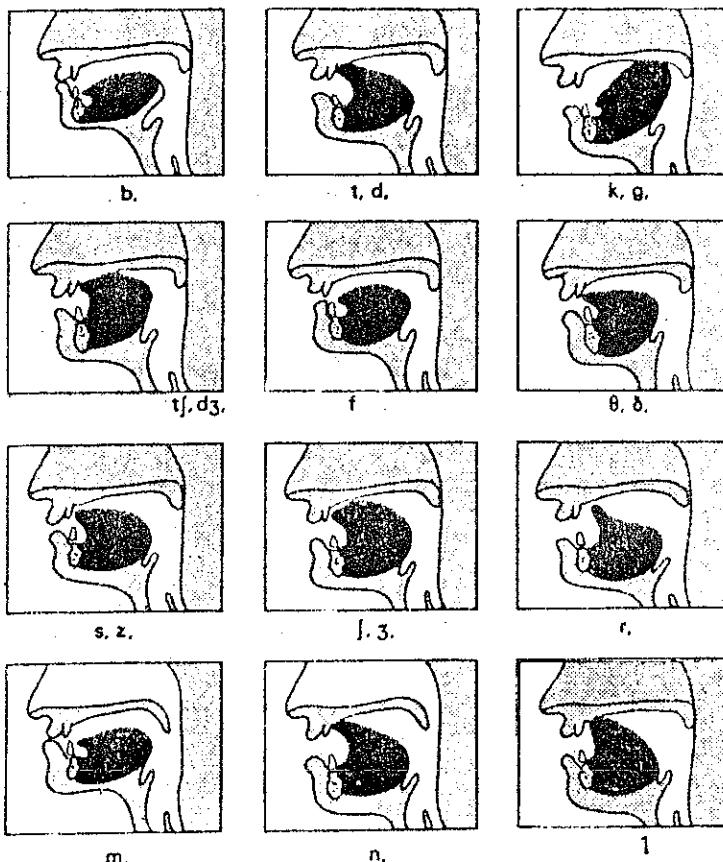
ثالثاً : توزيع هذه الأصوات بحسب نوع التحكم :

هناك ثمانية أنواع من التحكم هي :

- ١- تحكم عن طريق توسيع المجرى ، ويشمل ذلك العلل الستة : الكسرة القصيرة والطويلة ، والضمة القصيرة والطويلة والفتحة القصيرة والطويلة (واسعة) .
- ٢- تحكم عن طريق توسيع نسبي (بالنسبة للأصوات الساكنة) وتضييق نسبي (بالنسبة لأصوات العلة) ، ويشمل ذلك نصفى العلة: الواو والباء (شبه واسعة).
- ٣- تحكم عن طريق تضييق المجرى ، ويشمل ذلك ثلاثة عشر صوتاً ساكناً هي : الفاء والذال والثاء والظاء والزاي والسين والصاد والشين والخاء والغين والعين والخاء والهاء : (استمرارية) .
- ٤- تحكم عن طريق قفل المجرى ، ثم وقفه ثم تسريح فجائي ، ويشمل ذلك ثمانية أصوات ساكنة هي : الباء والذال والثاء والظاء والضاد والكاف واللام والهمزة (انفجارية) .
- ٥- تحكم عن طريق قفل المجرى ، ثم تضييقه ، ويشمل صوتاً واحد هو : الجيم (مركب) .
- ٦- تحكم عن طريق قفل المجرى في نقطة وتسريح الهواء من الأنف ، ويشمل صوتين هما : الميم والنون (أنفي) .
- ٧- تحكم عن طريق قفل المجرى في نقطة والسماح للهواء بالمرور من نقطة أخرى جانبية، ويشمل صوتين هما : اللام المرققة واللام المفخحة^(١) (جانبي) .
- ٨- تحكم عن طريق قفل المجرى مع فتحه لمرات متتالية ، ويشمل صوتاً واحداً هو صوت الراء (تكراري) .

(١) يسميه بعضهم (جانبي) وبعضهم (شبه استمراري) انظر المرجع ٢٦ ص

والصور الآتية تبين أشكال اللسان أثناء النطق ببعض السواكن^(١).



الشكل رقم (٤٠)

(١) عن المرجع ٥٨ ب ص ٥٩ ، وانظر المرجع ٣١ ب ص ١٥٥ .

رابعاً : توزيع هذه الأصوات بحسب الجهر والهمس :

هناك ثلاثة أنواع من الأصوات تدخل تحت هذا العنوان ، وهى المجهور ، والمهوس ، واللامجهور اللا مهموس . وتفصيلها على النحو التالي :

١- المجهور ، ويشمل اثنين وعشرين صوتاً هي ^(١) .

- (٦) (أ) العلل الستة
- (٢) (ب) نصفا الصوت
- (١) (ج) الصوت المركب
- (٢) (د) الصوتان الأنفيان
- (٢) (ه) الصوتان الجانبيان
- (١) (و) الصوت الترددى
- (٣) (ز) ثلاثة أصوات وقافية هى الباء والدال والضاد
- (٥) (ح) خمسة أصوات احتكاكية هى الذال والظاء والزاي والغين والعين

- ٢- المهموس ، ويشمل ذلك اثنى عشر صوتاً ، هى :
- (٤) (أ) أربعة أصوات وقافية هى الناء والطاء والكاف والقاف
- (ب) ثمانية أصوات احتكاكية هى الفاء والثاء والسين والصاد والشين والخاء والهاء والخاء .

- ٣- اللامجهور اللامهموس ، ويشمل ذلك صوتاً واحداً هو : الهمزة .
وقد سبق شرحنا لظاهرة الجهر فارجع إليه .

^(١) لاحظ أن من الأصوات ما ينتقل من حالة الجهر إلى الهمس أو العكس تحت تأثير الأصوات المجاورة .

وهناك مجموعة من الاختبارات يمكن أن يجريها أى شخص لمعرفة ما إذا كان الصوت مجهوراً أو مهمساً ، منها :

١- حين نضع الإصبع فوق «تفاحة آدم» ثم ننطق بصوت من الأصوات وحده مستقلاً عن غيره من الأصوات ، ولا يتتأتى ذلك إلا بأن نشكل الصوت موضع التجربة بالسكون . فإذا كان الصوت مجهوراً شعرنا باهتزازات الوترين الصوتيين شعوراً لا يتحمل الشك .

٢- وكذلك حين نضع أصابعنا في آذاننا ثم ننطق بنفس الصوت نحس برنة الصوت في رعوسنا .

٣- أن يضع المرء كفه فوق جبهته في أثناء نطقه بالصوت موضع الاختبار ، فيحس برنين الصوت إذا كان مجهوراً . وهذا الرنين هو صدى ذبذبة الوترين ^(١) .

خامساً : الأصوات المفخمة :

الأصوات المفخمة في اللغة العربية يمكن تقسيمها إلى ثلاثة أنواع :

(أ) أصوات كاملة التفخيم ، أو مفخمة من الدرجة الأولى ، وهي الصاد والضاد والطاء والظاء واللام المفخمة .

(ب) أصوات ذات تفخيم جزئي ، أو مفخمة من الدرجة الثانية ، وهي الخاء والغين والقاف ^(٢) .

(١) أنيس : أصوات ص ٢٠ .

(٢) المرجع ٤٧ ص ١١١ - ١١١ . وقد ذكر في وصفها أنها تميّز بسحب اللسان إلى الخلف ورفع مؤخره تجاه أقصى الطبق (ص ١١١) . وكذلك ذكر Ferguson أن هذه الأصوات الثلاثة تقوم في كثير من الأحيان قياماً جزئياً بوظيفة الأصوات المفخمة ، حيث تصبح الألوفونات المجاورة لها في تتابعات معينة من ذلك النوع الذي ينبع تحت تأثير الأصوات المفخمة . وقد سمي هذه الظاهرة شبه التفخيم semi-emphasis (انظر المرجع ٣٣) .

(ج) صوت يفخم في موقع ويرفق في موقع ، وهو الراء^(١) .

والتخفيم معناه ارتفاع مؤخر اللسان إلى أعلى قليلا في اتجاه الطبق الدين وتحركه إلى الخلف قليلا في اتجاه المانع الخلفي للحلق . ولذلك يسميه بعضهم «الإبطاق» velarization بالنظر إلى الحركة العليا لسان . ويسميه بعضهم «التحليل» pharyngalization^(٢) ، بالنظر إلى الحركة الخلفية للسان .

ويلاحظ أن كلا من الصاد والضاد والطاء والظاء لها مقابل مرقق ، ولذلك تراعي اللغة الفصل بحسب بين المتقابلين حتى لا يقع الليس . أما اللام فلا يظهر التقابل بين المرقق والمفخم منها إلا في كلمات معدودة كما سنتذكر فيما بعد . وأما الحاء والغين والناف فليس لها مقابل مرقق ، ولذلك تساهل اللغة في ترقيقها ، لأنه لا يتربّط عليه تداخل فونيدين . وكثرا ما يعكس التخفيم والترقيق بالنسبة لها خاصية لهجية أو خاصة موقعة أو توعيا فرديا^(٣) .

(١) تفخيم الراء ليس فقط حين تقع بعد سواكن مفخمة ، ولكن في جوار الفتحة والألف (العاني ص ٣٣) مثل راشد ورحيم . (وقارنها بالراء في نحو رِجْلُ ورِفْدٌ) . وذكر الدكتور أنيس أن القراء يفخمون الراء المفتوحة نحو : رَزَّكُمْ ، ولكنهم يرقوّنها إذا سبقت بكسرة أو ياء مد نحو خسـ - كبيرة . كما أن الراء تفخم إذا كانت ساكنة ومبسوقة بفتح مثل : يرجمون (أصوات ص ٦٦) .

(٢) وتكتب كذلك pharyngealization . انظر مقال Roman Jakobson بعنوان The pharyngealization of Emphatic phonemes in Arabic published in ١٩٥٤ في ثانيا المقال . وقد ذكر جاكوب سن «أن أشعة إكس أظهرت بروز جذر اللسان في اتجاه المانع الخلفي للحلق» (ص ١٠٦) كذلك ذكر العاني أن فحص هذه المجموعة من الناحيتين الأكoustيكية والفيسيولوجية أظهر أن المنطقة المتدخلة ليست الطبق ، ولكن الحلق . ولذا فضل المصطلح pharyngealized على المصطلح velarized و (ص ٤٤) .

(٣) لاحظ أن من الأصوات المرققة ما يكتسب التخفيم تحت تأثير عامل المائدة ، ولكنه يكون في هذه الحالة ألوفونا لنفس الفونيم ، ولا يصح اعتباره ألوفونا للمقابل المفخم .

وقد اخترنا أن نرمز للصاد والضاد والطاء والظاء برموز : ة و بـ و بـ و ظـ ، لأن رموز الأبجدية الصوتية الدولية الموضوعة للأصوات الالتواينية الخلقية وهي ة ، بـ ، ظـ ^(١) ، لا تلائم هذه الأصوات الأربع لسببين :

- ١- أن الالتواينية الخلقية ، أي التواء طرف اللسان نحو الخلف تخالف عملية الإطباق ، فالأولى تتم بتضاد بين طرف اللسان ومنطقة الغار ، أما الثانية فتتم بتضاد بين طرف اللسان والأسنان العليا (ظ) ، أو بين طرف اللسان ومقدمه من ناحية الأسنان واللهثة من ناحية أخرى (ص - ض - ط) ، ويصحب هذا التضاد حركة لسانية خلقية لاتشكل مخرجا وإنما صفة أو ملمحا أو كيفية . ففرق إذن بين الصوت الالتوايني الخلقى والصوت المفخم .
- ٢- أن الظاء تقابل الذال التي رمزها ة ، ولا تقابل الزاي التي رمزها ؤ . ولهذا فاختيار رمز الزاي مع إضافة علامة التفخيم خطأ . ولذا يجب اختيار رمز الذال مع إضافة علامة التفخيم .
- ٣- أننا نحتاج إلى الرمز ئ للتعبير عن الظاء الشائعة في كثير من العاميات والتي تعد المقابل المفخم لصوت الزاي .

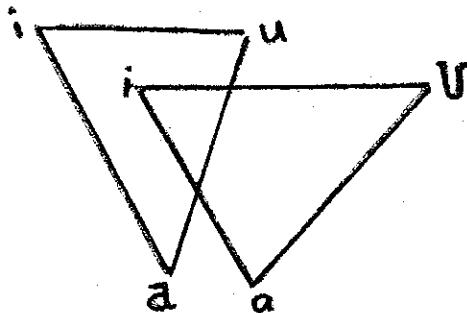
ويلاحظ أنه مع كل الأصوات المفخمة التي لها مقابل مرقق تكون نقطة الإنتاج مع المفخم متوجهة إلى الخلف قليلاً بالنسبة للمرقق ^(٢) ، ومثل هذا يقال بالنسبة لأى صوت مرقق يكتسب التفخيم لجاورته صوتاً مفخماً .

ويمكن التمثل بذلك بأصوات العلة الثلاثة التي يظهر الرسم الآتي مواقعها الأساسية ، وكذلك مواقعها حين تجاور صوتاً مفخماً ^(٣) .

(١) استخدم الدكتور قام حسان هذه الرموز الثلاثة للدلالة على الصاد والضاد والطاء ، (مناهج البحث في اللغة ص ٨ - ١٠) .

(٢) العانى ص ٤٥ .

(٣) العانى ص ٤٩ .



الشكل رقم (٤١)

ويلاحظ أن هناك فونيمات مفخمة أخرى تعرفها بعض العاميات العربية ، مثل الصوت الشفوي المفخم (مفخم الباء) ، ويرمز له بالرمز (۲) ، والصوت الأنفي المفخم (مفخم النون) ويرمز له بالرمز (۳) ^(١) .

سادساً : نظرة تفصيلية :

تحتاج بعض هذه الأصوات إلى وقفه أطول لجلاء بعض الغموض المحيط بها ، أو لتفصيل القول في كيفية نطقها ، أو لإثبات فونيميتها . وهذه الأصوات هي :

- ١- العلل الطويلة .
- ٢- أنصاف العلل .
- ٣- اللام المفخمة .
- ٤- الجيم .
- ٥- القاف .
- ٦- الهمزة والألف .

^(١) انظر المرجع ٤٧ ص ١٠٨ .

- ٧- الضاد .
- ٨- الغين .
- ٩- العين .
- ١٠- العلل المركبة .
- واليكم التفصيل .

١- العلل الطويلة :

أفردنا العلل الطويلة عن القصيرة واعتبرنا كلا منها فنونا مستقلة لما يأتي:

(أ) أن التقابل بين الحركة الطويلة والحركة القصيرة قد يؤدي إلى تغيير المعنى أو الصيغة . ومعنى هذا أن كلا منها فنونا مستقل ، بالإضافة إلى أن كلا من الطويل والقصير قد يقع موقع الآخر . وأمثلة ذلك كثيرة منها :

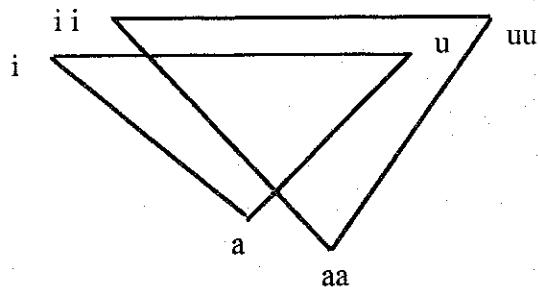
ضارب : ضَرَبَ ، سامح : سَمِعَ .

ضورب : ضُرُبَ ، مهندسو إدارة الكهرباء : مهندسُو إِدَارَةِ الْكَهْرَبَاءِ .

بيع : بَعَ ، عليم : عَلِمَ .

(ب) أن الدراسة التشريحية أثبتت أن الخلاف بين العلل الطويلة والعلل القصيرة (منعزلة) ليس خلافا في الكمية فقط ، وإنما في الكيفية كذلك . فموقع اللسان مع إحدى العلتين المترافقتين مختلف قليلا ، كما يتضح من الرسم الآتي (١) .

(١) العائى ص ٢٥



الشكل رقم (٤٢)

٢- أنصاف العلة :

لماذا لم نعتبر كلا من الواو والياء ، سواء كانت علة أو نصف علة فونيميا واحداً نرمز له برمز واحد ، كما فعل واضعو الأبجدية العربية ؟

تتلخص الإجابة في أن هناك فروقاً بين الواو كنصف علة ، والواو كعلة ، وهو نفسه الفرق بين الياء كنصف علة والياء كعلة . وتتلخص هذه الفروق فيما يأتي :

(أ) قلة وضوح الأولى بالنسبة للثانية .

(ب) ضيق المجرى مع الأولى بالنسبة للثانية . ولذا فكما ألحقتها بعضهم بالعلة ، واعتبرها نصف علة semi-vowel واعتبرها نصف علة semi-constmant .

(ج) المخواص الوظيفية لكل منها مختلفة عن الأخرى . فالواو والياء كنصف علة تقعان بدور الأصوات الساكنة ، وتقعنان موقعها تماماً في التركيب الصوتي للغة العربية ، ويتبين هذا من الثنائيات الآتية :

بلد : ولد ، نترك : يترك

ثغر : ثور ، بخت : بيت .

وما يؤيد أنهما في المثالين الأولين ونحوهما يؤديان وظيفة الأصوات الساكنة
أنهما - كالأصوات الساكنة تماماً - متبعو عتان بحركات (الفتحة في كل منها) ^(١).

٣- اللام المفخمة :

ربما كان إفراد اللام المفخمة بالذكر ، واعتبارها فونيميا مستقلاً أمراً غريباً
بالنسبة لكثير من الباحثين ، وهو في الحقيقة كذلك ، لأن القدماً جمِيعاً عاملوا اللام
المفخمة على أنها تنوع أو لفون للام المرقة ، ولذلك لم يرمزوا لها في الأبجدية
العربية برمز مستقل ، وسار على هذا معظم المحدثين من عرب وأجانب .

وقد كان Charles A. Ferguson أول من اعتبر اللام المفخمة فونيميا مستقلاً
في اللغة العربية ، وقدم أدلة على هذا . ويبدو أن رأيه قد لاقى قبولاً فيما بعد ،
فنجد الدكتور سلمان العانى يصنف اللام المفخمة كفونيم مستقل ، ويعتمد على
رأى Ferguson ^(٢) .

وقد اعتمدنا كلية على ما قاله فرجسون في مقالته المشهور «اللام المفخمة في
اللغة العربية» في كل ما أوردناه هنا خاصة بفونيمية اللام المفخمة ^(٣) ،
وملخصه:

١- سبق لبعض الباحثين أن لاحظ وجود اللام المفخمة emphatic أو المطبقة
في اللغة العربية الفحصي ، وفي اللهجات الحديثة . كما سبق أن قدم

(١) انظر : بشر : أصوات ص ١٠٦ - ١٠٨ .

(٢) العانى ص ٤٨ .

(٣) نشرت مقالة The Emphatic L in Arabic في مجلة Language الجزء ٣٢ ، العدد ٣ ، عام ١٩٥٦ ، الصفحتان ٤٤٦ - ٤٥٢ .

بعضهم محاولة لوصف هذا الصوت وصفاً دقيقاً . ولكن الأوصاف التي اقترحت له، والتي نظر إليها من الناحية التركيبية وحدها قد اعتبرت هذه اللام المفخمة ألوفونا allophone للام العادية ، وليس فونيمـا phoneme مستقلاً ، سواء في اللغة الفصحى ، أو لللهجات .

٢- الهدف من هذه الدراسة إثبات أن اللام المفخمة في اللغة العربية - سواء الفصحى منها أو اللهجات الحديثة - لا بد أن تعد فونيمـا مستقلاً .

٣- سبق أن بين الأستاذ Petracek الموضع التي تقع فيها اللام المفخمة وهي :

(أ) في أشكال معينة من لفظ «الله» .

(ب) في مجاورة السواكن المفخمة .

(ج) في كلمات أخرى لا يمكن حصرها ، بعضها مفترض ، وبعضها عربي صرف^(١) .

٤- لو أثنا نظرنا إلى أمثلة اللغة العربية للأـم المفخمة من النوع الأول فإننا حينئذ بين أمرين :

(أ) إما أن نعتبر هذه اللام المفخمة فونيمـا مستقلاً .

(ب) أو نعتبر لفظ الجملة خارج النظام الفونولوجي للغة ، كالكلمات الأجنبية الخارجة على نظام اللغة العربية ، وكالإشارات الصوتية ، ونحو ذلك . ولا يمكن أن نعتبرها - كما اقترح Petracek - تنوعاً أسلوبياً لفونيمـا اللام العتاد ، لأن التنوع الأسلوبي المتفرع عن الفونيمـا هو ألوفون غير

(١) يهمـنا نحن هنا النوع الأول فقط ، لأنه هو الذي يقع في اللغة العربية الفصحى وإن كان Ferguson قد مد استدلاله إلى الأنواع الثلاثة جميعـا .

مشروع فونولوجيا . ولهذا فهو يمكن أن يتعاقب بحرية مع تنوع آخر في نفس المرضع . ولا يمكن بأية حال أن نعتبر صوتا لغويًا تنوعًا أسلوبيا لفونيم ما على أساس أنه يستعمل فقط ، أو يستعمل بكثرة في مورفيم أو ألمورف معين ، ما دام استعمال هذا الصوت عاما بين جميع أبناء اللغة . وهذا التصور لمفهوم التنوع الأسلوبى محل اتفاق بين علماء اللغة التركيبيين من مختلف المدارس الفكرية .

٥- أمكن الحصول على ثانيات واقعية من الكلمات ، مثل ثانيات صغرى ، ويترتب كل منها من لفظ الجلالة مع لفظ آخر يشابهه فونولوجيا ، وبخالقه في المعنى . وعلى سبيل المثال من اللغة العربية الفصحى :

(أ) والله wallaahu

ولله wallaahu

(ب) والله wallaahi

والله wallaahi

٦- وربما بدا أمرا غير عادي أن يكون فونيم كهذا نادر التردد في المادة الكلية للغة ، وأن يكون مع ذلك مرتبطة بمورفيم واحدا معيناً كثير التردد في الكلام . ولكن هذه الظاهرة لا تختلف إلا في الدرجة فقط عن وضع الصوت الإنجليزي (٥) : (th) التي تنطق (ذ) الذي يعد نادرا نسبيا في أي تتبع بسيط لمواد المجمع ، ولكنه يقع في كلمات معينة مثل : them - this - the - there ، وهي تعد من بين أكثر الكلمات ترددًا في اللغة الإنجليزية .

٧- والاحتمال السابق الإشارة إليه ، وهو إمكانية معاملة كلمة «الله» على أنها خارج النظام الفونولوجي اللغة يبدو صعب القبول . إن علماء اللغة التحليليين ليسوا

متقين على إدخال ظاهر هامشية معينة (مثل الأصوات الانفعالية ، وأصوات الأطفال الرضع) في النظام fonologjic للغة . ولكن إذا كان اللفظ موضع الاختبار كما في حالة «الله» العربية يحتوى على فونيمات عادية في اللغة ، وهذه الفونيمات تتركب صرفيًا بطريقة عادية أيضًا ، وكان هذا اللفظ مما يكثر ترده في الكلام ، ويحمل معنى محدداً واضحاً ، فإن أي لغوي مهما كانت مدرسته لابد أن يتزدّد في إبعاده عن دائرة المادة اللغوية الحاضرة للتحليل fonologjic المعتمد .

- وبعد أن وصل بنا المؤلف إلى هذا المدى المقنع طرح احتمالين آخرين هما :

(أ) إمكانية اعتبار ظاهرة التفخيم في اللغة العربية سمة مميزة لنظام العلل ، وليس - كما يطرح دائماً - سمة مميزة لنظام السواكن . ولكنه عقب بقوله : وفي أي محاولة قام بها المؤلف للقيام بتحليل من هذا النوع كانت النتائج أقل إقناعاً .

(ب) إمكانية اعتبار التفخيم في اللغة العربية ملحاً بروسوديا prosodic أو ما يسمى بالفونيم فوق الترکيبي suprasegmental وعقب بقوله : وقد اقترح المؤلف هذا الاعتبار منذ عدة سنوات ، وهو اعتبار ما يزال - على ما يبدو - قادرًا على تقديم الحل المقنع للمشكلة التحليلية على الرغم من الصعوبات الواضحة في تحديد منطقة نفوذه ، وفي استنباط أنسجه الفعلة .

وحتى إذا اختير هذا التحليل ، فإن الفرض الذي سبق تقديمها للام المفخمة ، وهو المرتبة الفونيمية ، يظل قائماً مدعوماً بالبراهين .

٤- الجيم :

ربما لم يوجد اختلاف بين الباحثين في وصف صوت من أصوات العربية مثلاً وجد مع صوت الجيم في العربية الفصحى ، كما أنه لم تتنوع الروايات في كيفية نطق صوت مثلاً تنوّعت في نطق صوت الجيم .

ومجمل الآراء والروايات في هذه الجيم تبدو على النحو التالي :

١- وصف القدماء الجيم بأنها صوت شديد (انفجاري) ، وعدوها من بين أصوات القلقلة (التي كلها من نوع الأصوات الانفجارية) ويعدها قولك (قطبجد)^(١) .

٢- الجيم التي نسمعها الآن من مجيدى القراءة القرآنية تجمع بين الشدة والرخاوة (الانفجار والاحتكاك) ، ولهذا يمكن أن توصف بأنها صوت مركب ، أو صوت قليل الشدة . ويكون هذا النطق «بأن يندفع الهواء إلى الحنجرة فيحرك الوترین الصوتين ثم يتخلّد مجراه في الحلق والفم حتى يصل إلى المخرج ، وهو عند التقاء وسط اللسان بوسط الحنك الأعلى^(٢)» التقاء يكاد ينحبس معه مجرى الهواء . فإذا انفصل العضوان انفصلا بطيئا سمع صوت يكاد يكون انفجاري ، هو الجيم العربية الفصحى» . وأغلبظن أن هذا النطق للجيم هو أقرب صور نطقها إلى الجيم الأصلية ، إن لم تكن هي نفسها^(٣) .

فإذا كانت الجيم الفصحى شديد فكيف كانت تنطق ؟

(١) بشر : أصوات ص ١٤٧ ، ١٤٨ ، ١٦١ ، ١٦١ . وانظر أنيس : أصوات ص ١٣٦ .

(٢) أنيس : أصوات ص ٧٨ ، ٧٩ .

(٣) سبق في وصفنا لهذا الصوت أن قلنا إنه ينبع عن طريق اتصال مقدم اللسان بمنطقة الفار . والخلاف طفيف أو لغطى .

عندنا احتمالان تفرضهما صور نطق الجيم في الساميات أو في اللهجات القديمة أو المعاصرة ، وهي ولا شك امتداد لصور قديمة في نطق الجيم . هذان الاحتمالان هما :

- ١ - أن تكون هي المقابل المجهور للكاف ، وهو النطق المصري المعروف للجيم . ولا يعكر على هذا سوى وصف القدماء لهذا النطق بأنه مستهجن ^(١) . ولكن ما يؤيد هذا الفرض :

(أ) قول المقدسي في أحسن التقاسيم ^(٢) : أهل عدن يجعلون الجيم كافا ، فيقولون لرجب ركب ، ولرجل ركل . وقد روى أن النبي صلى الله عليه وسلم أتى بروثة عند الاستجمار فألقاها وقال : هي رِكْسٌ .

(ب) ما روى عن بعض القراء أنهم كانوا يقرءون : « حتى يلک الكلم فى سم المخاط ». .

ويجب أن يحمل الحديث والقراءة على الكاف المجهورة التي كتبواها برمز الكاف حتى لا يتisper نطقها بنطق الجيم المركبة .

(ج) يذهب أنوليتمان إلى أن هذا النطق هو النطق السامي القديم ، ويؤيد هذه بأمثلة من اللغات السامية الباقية . فكلمة « جمل » في السريانية وفي العربية وفي الحبشية تنطق بصوت يشبه صوت الجيم القاهرة .

ويفترض أنوليتمان أن يكون أول تطور دخل نطق هذه الجيم هو نطقها ^(ج) قبل الكسرة فقط ... ثم تعميم المجازين هذا النطق قبل أي حركة ، وهو نطق القرشيين أيام النبي صلى الله عليه وسلم ، فصار نطق القرآن الشريف ^(٣) .

(١) كانتينو ص ١٨٩ .

(٢) ص ٩٦ .

(٣) بشر : أصوات ص ١٦٢ ، ١٦٣ ، عن مقال بمجلة كلية الآداب مجلد ١٠ جزء ١ سنة ١٩٤٨ .

(د) قدم الدكتور إبراهيم أنيس من الأدلة ما يرجح كون الجيم المعطشة (الشامية) - التي يظن الكثيرون أنها تقلل النطق الفصيح ، وهي ليست كذلك - هي تطور متأخر عن الكاف المجهورة ، وقدم نظير ذلك في اللغات الأوربية الحديثة التي تطورت عن الإغريقية واللاتينية . كما قدم التفسير الصوتي لتحول هذه الكاف المجهورة إلى شين مجهورة ، وهو الجذاب مخرجها إلى الأمام قليلا تحت تأثير الحركات الأمامية التي تنصلها .

(هـ) كما قدم دليلا آخر استخلصه من نسخ الكلمة العربية ، وهو عدم توالي صوتين من مخرج واحد أو قريبين جدا في المخرج والصفة . فلو كانت الجيم الفصحي معطشة وكانت المقابل المجهور للشين ، ولقيت جدا في المخرج والصفة من الزاي . وكان يجب تبعاً لهذا ألا تسق الجيم أو تلحق بآي من هذين الصوتين ، وهذا غير صحيح لورود أمثلة مثل : جزء - جزاً - جزر - جزع ... ، ومثل : أجيـش - جشاـ - جـشع - جـشم ... ، ومثل : زـج - زـجـ - زـجل - زـجاـ ... ومثل شـجـ - شـجـبـ - شـجـرـ - شـجـنـ ...

ولو لم تكن الجيم هي مجهور الكاف لما ندر أن مجتمع معها أو أن تلى إحداها الأخرى . وهذا هو الواقع فليس في المعاجم جيم تليها كاف إلا في كلمة أو كلمتين من الغريب الحوشى . أما العكس وهو كاف تليها جيم فلا يوجد في اللغة العربية ، أو هو شاذ ، كما نص ابن دريد وابن جنى ^(١) .

٢- أما الاحتمال الثاني ، فهو أن يكون نطقا قريبا من نطق الدال . ويؤيده شيئاً :

(١) الأصوات ص ٨٤ .

(أ) وجود هذا النطق في اللهجات الحديثة ، وخاصة في صعيد مصر ، وبعض مناطق الجزائر . كما يمكن أن تفسر على أساسه بعض الكلمات الموجودة في سوريا والعراق^(١) .

(ب) ما ترجحه المحافظة على إبراز موسيقى الفواصل من نطق الجيم أقرب إلى الدال في آيات مثل تلك الموجودة في سورة «البروج» حيث وردت آية مختتمة بحرف الجيم تلتها ثمان آيات بحرف الدال^(٢) .

أما إذا كانت الجيم الفصحي مركبة فكيف كانت تنطق ؟

أيضاً عندنا احتمالان قدماهما الدكتور كمال بشر ، وهما :

- ١ - نطق مركب جزء الأول صوت قريب من الدال ، والثانية صوت معطش كالجيم الشامية .
- ٢ - نطق مركب جزء الأول صوت قريب من الجيم القاهرية (الكاف المجهورة) ، والثانية صوت معطش كالجيم الشامية^(٣) .

تعليق :

يقيت لنا ملاحظتان لابد من إبرازهما في هذا المقام ، وهما :

- ١ - أن جميع الآراء التي طرحت بالنسبة لشكل الجيم الفصحي القديمة ، على فرض أنها انفجارية حصرت مخرجها إما في مخرج الدال أو في مخرج الكاف . ولكن هناك

(١) انظر أنوليتمان ص ٩٥ ، ٩٦ . وما ذكره نطقهم : دزار في جزار ، ودهس في جبس ، ودحن في جعش ... ودشر السورية (معنى ترك) المتطرفة عن جشر الإناء أى أفرغه .

(٢) أنيس : أصوات ص ٨٣ .

(٣) بشر : أصوات ص ١٦١ . وانظر أنيس : أصوات ص ٧٩ .

احتمالاً قوياً لطريقة نطق هذه الجيم ، يحل جميع الإشكالات ، ويجمع بين كل أوصاف القدما ، لهذه الجيم ، وهو احتمال لا يكاد يوجد أى اعتراض عليه .

إن الجيم عند القدما ، تنتج من وسط اللسان بيته وبين وسط الحنك بتعبير بعضهم ، أو من شجر الفم بتعبير بعض آخر^(١) . وهو يرافق تعبير المحدثين : الغار أو الطبق الصلب أو الحنك الصلب .

وهي عندهم تشتهر مع الشين في المخرج ، أو في نقطة الإنتاج .
ثم هي أخيراً انفجارية ومجهورة .

فيبساطة حين نريد أن نتصور نطق صوت كهذا سنتصوره المقابل الانفجاري للمجهور لصوت الشين . وأنت إذا حاولت أن تنتج صوتاً انفجاريًا من منطقة الغار سواء كان مهوساً أو مجهوراً ستسمع صوتاً آخر يسبقه مما يجعلك تسمع الصوت مركباً - والتركيب هنا ليس مقصداً ، وإنما ينبع بصورة آلية حين يحاول المرء قفل المجرى بإحكام في هذه المنطقة ثم تفجيره .

وقد سجل العلماء ظاهرة تولد أصوات عشوائية دون قصد من المتكلم وسموها بالأصوات الطفيليّة parasitic sounds ، ومثلوا لذلك بما ي يحدث حين انتقال المتكلم من الـ (n) إلى الـ (r) . فقد لاحظوا أن المرء قد يسمع صوت الـ (d) بين هذين الصوتين ، وذلك نتيجة ارتفاع الطبق اللين (من أجل الـ (n)) في نفس الوقت الذي يبدأ فيه اللسان ذبذبته (من أجل الـ (r)) . ورد العلماء إلى ظاهرة الأصوات الطفيليّة وجود (d) في الكلمة الفرنسية tendre (من الكلمة اللاتينية re) (٢) .

(١) أنيس : أصوات ص ١٣٠ .

(٢) المرجع ٦١ ص ٦٠ .

فالقدماء حين نظروا إلى قفل المجرى عدوا الصوت انفجاريا . والمحدثون حين نظروا إلى الصوت الذي يسبق النطق عدوا الصوت مركبا .

وهذا التفسير يؤدى بنا إلى أن نلنى ما يسمى بالصوت المركب فى اللغة العربية ، و يجعلنا ننظر إلى الجيم الفصحى القديمة والحديثة على أنها المقابل الانفجاري المجهور للشين . و يجعلنا ننظر إلى الـ (ئ) الموجودة فى بعض اللهجات العربية على أنها المقابل الانفجاري المهموس للشين . فعندنا إذن أربعة أنواع من الأصوات يمكن أن تسمى :

- (أ) الشين الاحتكاكية المهموسة : ئ .
- (ب) الشين الانفجارية المهموسة : ئء .
- (ج) الشين الانفجارية المجهورة : حـه .
- (د) الشين الاحتكاكية المجهورة : حـ .

وأولاها هي الشين العادية ، وثانيها هي التي تظهر في الكشكشة ، وثالثتها هي الجيم الفصحى ، ورابعتها هي الجيم الشامية .

وبهذا يمكننا أن نفسر لماذا لم تجتمع الجيم والكاف في اللغة الفصحى . السبب ببساطة هو قرب المخرج أو تلاصقه + الانفجار في كل . ويكون الفرض الذي قدمه الدكتور إبراهيم أنيس (وذكرناه فيما سبق) وإن كان صحيحا (ولو لم تكن الجيم هي مجهور الكاف ... إلخ) - فهو ليس ملزمـا ، لأنـه يكفى لعدم تجاوزـ الجيم والكاف ما ذكرناه في صفة كل .

٢- أن جميع الآراء التي طرحت بالنسبة لشكل الجيم الفصحى القديمة بنيت على أساس اختيار «نـطق واحد» وإـلحـاقـ الـبـاقـىـ بـمنـطـقـةـ الـلـهـجـةـ .

وفي رأينا أن هناك احتمالا آخر يمكن طرحه ، وإن كان يحتاج في إثباته إلى استقصاءات ودراسات لواقع الجيم في التجمعات المختلفة ، وهو ما لم يتسع لنا القيام به حتى الآن . هذا الاحتمال هو النظر إلى صور نطق الجيم (أو بعض من هذه الصور على الأقل) على أنها تمثل :

(أ) الونونات أو تنويعات موقعة *positional variants* . فالجيم المركبة تقع في صحبة أصوات معينة (الحركات الأمامية) ، والجيم القاهرة (مجهور الكاف) تقع في صحبة أصوات أخرى (الحركات الخلفية) ^(١) .

وربما أستأنسنا بذلك بما ذكره Jakobson عن نطق الكاف في لهجة الدروز في شمال فلسطين حيث ذكر أنها قبل a تنطق من مخرج بعد الفار ، وقبل العلل الغارية تنطق غارية ، وقبل العلل الطبقية تنطق طبقية ^(٢) .

(ب) أنها تمثل قاريفونات أو تنويعات حرة تقع في كلام الشخص الواحد في الأسلوب الواحد دون دعى أو قصد ، ودون اشتراط بيئة صوتية معينة .

(ج) أنها تمثل أعضاء في دياغون «الجيم» من النوع المسمى بالتنويعات *stylistic variants* .

٥- القاف :

يتلخص رأي القدماء في وصف هذا الصوت فيما يأتى :

١- من ناحية المخرج ذكر سيبويه وأبن جنى أنه «من أقصى اللسان وما فوقه من الحنك الأعلى» كما ذكر أن مخرج الكاف يلى مخرج القاف .

(١) لاحظ أيضا أن نطق الجيم المركبة بعد (ال) التعريف نطق عسر ، وأن نطقها جيماً قاهرية هو أقرب صور النطق انسجاماً في هذا السياق المعين .

(٢) المرجع ٤٧ ص ١١٠ .

ولكن من المتأخرین من ذکر أن القاف والكاف فی حیز واحد (وإن اعتبر الكاف أدنی إلى مقدم الفم) ولذا وصفهما جمیعاً بأنهما لھوتان ، وعلل ذلك بقوله لأن مبدأهما من اللھا (الزمخشري وابن يعيش وابن الجزری)^(١) .

- ٢- من ناحية الجھر والھمس وصفها الجمیع بأنھا مجھرة^(٢) .
- ٣- من ناحية التفخیم لم يعتبرها القدماء من أصوات التفخیم لأنھم قصروا تلك الأصوات على الصاد والضاد والطاء والظاء .

فما وجہ الحق فی مخرج القاف ؟ وفی وصفها بالجھر ؟ ووصفها بالترقيق ؟

أما بالنسبة للمخرج فالأمر هین لأنھما يمكن اعتبارهما من مخرج واحد إذا وسعنا دائرة المخرج لتشمل منطقتي اللھا والطبق اللین التجاورتين^(٣) . كما أنھما يمكن اعتبارهما من مخرجین إذا فصلنا منطقة الطبق اللین عن منطقة اللھا . وهذا الخلاف الموجود بين القدماء تجده كذلك بين المحدثین فنجد ترویزکوی مثلاً يعتبر القاف هي المقابل المفخم للكاف كاعتبار الطاء هي المقابل المفخم للناء^(٤) ، وهذا يعني اتحاد مخرجهما . ولكننا نجد العائی يفرق بين مخرجيهما فيضع القاف فی منطقة اللھا ، والكاف فی منطقة الطبق اللین^(٥) .

(١) انظر أنيس : أصوات ، نصوص صفحۃ ١٣٠ .

(٢) المرجع السابق ص ١٣٥ .

(٣) ولاھظ أيضًا أنه من الممكن حمل رأي من وضع القاف والكاف فی مخرج واحد على القاف المجھرة (صوتياً هي الجھم المصرية أو الكاف المجھرة) .

(٤) المرجع ٤٧ ص ١٠٩ .

(٥) ص ٢٩ .

أما من ناحية وصفها بالجهر فإننا نجد مجید القراءات في مصر الآن ينطقونها مهوسـة ، كما ذكر كاتبـينـو أنـ هـذـا هوـ النـطقـ التقـليـديـ فيـ العـرـبـيـةـ الفـصـحـيـةـ الـيـومـ (١) .

فهل أخطأـ الـقـدـماءـ ؟ـ رـغـمـ وـجـودـ هـذـاـ الـاحـتمـالـ ،ـ وـبـخـاصـةـ إـذـاـ كـانـواـ لـمـ يـجـرـدـواـ القـافـ منـ الحـرـكـةـ التـىـ تـلـيـهاـ ،ـ فـإـنـاـ نـحـسـنـ الـظـنـ بـهـمـ وـنـقـولـ :ـ لـعـلـهـمـ وـصـفـواـ قـافـاـ كـانـتـ مـجـهـورـةـ فـىـ الـقـدـيمـ ،ـ ثـمـ تـطـورـتـ بـمـرـورـ الـوقـتـ حـتـىـ صـارـتـ مـهـوسـةـ ،ـ أـوـ لـعـلـ النـطـقـيـنـ كـانـاـ مـوـجـودـيـنـ جـنـبـاـ إـلـىـ جـنـبـاـ فـاخـتـارـوـاـ مـاـ بـيـنـهـمـاـ مـاـ اـعـتـبـرـوـهـ فـصـيـحاـ وـهـوـ الصـوتـ المـجـهـورـ .

ولـكـنـ كـيـفـ كـانـتـ تـنـطـقـ هـذـهـ القـافـ المـجـهـورـ ؟ـ

لـذـلـكـ اـحـتمـالـانـ -ـ نـسـتـقـيـهـمـاـ مـنـ الـلـهـجـاتـ الـعـرـبـيـةـ الـمـدـيـثـةـ -ـ وـهـمـاـ :

١ـ -ـ نـطـقـهـاـ غـيـرـاـ أـوـ قـرـبـةـ مـنـ صـوتـ الـفـيـنـ .

٢ـ -ـ نـطـقـهـاـ جـيـبـاـ قـاـهـرـيـةـ (ـمـجـهـورـ الـكـافـ)ـ أـوـ قـرـبـةـ مـنـ صـوتـ هـذـهـ الـجـيـمـ .

وـكـلـاـ النـطـقـيـنـ مـاـ يـزـالـ مـنـتـشـرـاـ فـىـ الـأـقـالـيـمـ الـعـرـبـيـةـ (٢)ـ .

أما من ناحية الحكم عليها بالترقيق ، أو بعبارة أخرى عدم إدراجها في الأصوات المفخمة فيبدو أن السبب في هذا عدم وجود مقابل مرقق لها . ولذا لم يلفت تفخيمها نظر القدماء . ولكن من ناحية أخرى نجد سببـيـهـ يـذـكـرـ القـافـ فـىـ زـمـرـةـ الـحـرـوفـ المـانـعـةـ لـإـمـالـةـ الـأـلـفـ أـيـ الـحـرـوفـ الـمـسـتـعـلـةـ أـوـ الـمـفـخـمـةـ (٣)ـ .ـ وـهـوـ الـوـصـفـ الـذـيـ أـيـدهـ كـلـ

(١) أنيـسـ :ـ أـصـوـاتـ صـ ٨٥ـ ،ـ وـكـانـتـيـنـوـ صـ ١٠٧ـ .

(٢) أنيـسـ :ـ أـصـوـاتـ صـ ٨٥ـ وـمـاـ بـعـدـهـ ،ـ وـكـانـتـيـنـوـ صـ ١٠٨ـ وـمـاـ بـعـدـهـ .

(٣) كـانـتـيـنـوـ صـ ١٠٧ـ .

من جاكوب سن ، ويرجسون ، كما سبق أن ذكرنا ، ويؤيده كثير من النحاة الأوربيين^(١) ، ويوافق عليه جزئياً الدكتور تمام حسان حيث ينسب للقاف بعض القيمية التفخيمية^(٢) .

٦- الهمزة والألف :

هناك نقطتان تشيران الانتباه في وصف القدماء للهمزة هما :

(أ) وصفها بأنها مجهرة .

(ب) وضعها هي والألف معا ، ونسبتها إلى أقصى مخرج في الجوف .

يقول سيبويه : «فالمجهرة الهمزة والألف ...» ، ومثل هذا نجد عند ابن جني الذي ذكر الأصوات المهموسة ، ولم يعد الهمزة من بينها . ويقول سيبويه كذلك : «فأقصاها مخرجاً الهمزة والهاء والألف»^(٣) .

ويبدو أن سيبويه قد استنبط ما قاله من فعل أستاذة الخليل بن أحمد الذي نجد له في معجم العين يضع الهمزة مع أحرف العلة الواو والألف والياء^(٤) ، ومن قوله إن الهمزة حرف هوائي لأنها تخرج من الجوف فلا تقع في مدرجة من مدارج اللسان ، ولا من مدارج الحلق ، ولا من مدارج اللهاة ، إنما هي هاوية في الهواء ، فلم يكن لها حيز تنسب إليه إلا الجوف^(٥) ، ومن قوله أيضاً : «الياء الواو والألف والهمزة هوائية في حيز واحد لأنها لا يتعلّق بها شيء»^(٦) .

(١) المرجع والصفحة .

(٢) مناقع البحث في اللغة ص ٩٦ .

(٣) أنيس : أصوات ص ١٢٩ ، ١٣٥ .

(٤) العين ص ٥٣ .

(٥) المرجع ص ٦٤ .

(٦) المرجع ص ٦٥ .

وهاتان النقطتان لا تتفقان مع رأى المحدثين الذين :

- (أ) يصفون الهمزة بأنها مهمسة ، أو بأنها لا مهمسة ولا مجهرة .
- (ب) يفصلون بين الألف والهمزة ، فينسبون الهمزة إلى فتحة الزمار ، وينسبون الألف إلى مكان ما في تحجيف الفم .

فما سبب هذا الخلط الذى وقع فيه القدماء ؟

يبدو أن صعوبة تذوق كل من الهمزة والألف على طريقة الخليل كانت السبب فى خلط الخليل ومن تبعه بين الصوتين من ناحية ، وخلطه فى وصف الهمزة بأنها مجهرة من ناحية أخرى .

إن مكان نطق الهمزة هو الحنجرة ، أو بتعبير سيبويه أقصى مخرج فى الجوف . فإذا علمنا أن العرب القدماء لم يكونوا يعرفون شيئاً عن فتحة الزمار وإمكانية غلقها ، أمكننا أن نحدّس لماذا لم يوفقا فى وصف طريقة نطق الهمزة ، وإن وفقوا فى تحديد مكان نطقها .

كذلك الألف ليس لها - فى الحقيقة - نقطة إنتاج معينة على طول مجرى الهواء لأن اللسان يكون معها فى واقع الأمر فى وضع إراحة أى متمداً فى قاع الفم . فما مصدرها إذن ؟ تصور الخليل وغيره أنها تخرج من مكان لا يمكن رصده . فما هو هذا المكان ؟ إنه أقصى مخرج فى الجوف كما هو الحال بالنسبة للهمزة .

هذا تفسير لكلام الخليل وسيبوه ، وليس دفاعاً أو تبريراً لقولهما ، لأن الأمر يظل رغم هذا التفسير من قبيل الخلط أو الخطأ .

وإذا كانت التسجيلات الطيفية الحديثة للهزة قد أظهرتها بصور متعددة ، وصوتا غير مستقر لا يأخذ شكلا معينا محددا ، وصوتا شبيها بالعلة في بعض السياقات^(١) ، فكيف تنتظر من القدماء بوسائل ملاحظتهم البسيطة أن يصلوا إلى أوجه الصواب فيها ؟^(٢) .

هذا بالإضافة إلى ما يعترى الهزة في النطق العربي من إبدال وحذف وتسهيل بين بين وغيرها مما هو موجود في كتب الصرف والقراءات^(٣) ، وما يمكن أن يخدع الشخص ببساطة بأن يجعله يصف الصوت في حالة من حالاته العارضة دون أن يفطن إلى ذلك .

والشيء الغريب حقا في وصف القدماء للهزة - والذى لا يمكن الدفاع عنه أو تبريره بأى حال من الأحوال . هو تناقضهم الواضح في عدم الهزة - من ناحية - من بين الأصوات الشديدة (الانفجارية)^(٤) ، ووصفهم السابق لها بأنها هوانية من ناحية أخرى . فكيف تكون انفجارية وهوائية في وقت واحد ؟ ! .

ويقى بعد هذا مناقشة وضع سببوبه الهزة والألف والهاء معا واعتبارها تخرج من أقصى مخرج في الجوف . فرغم ما هو واضح من أن الألف لا تخرج من هذا المكان ،

(١) نهى في الأول تظاهر كأنه جار متبع بمنجوة سكوتية ، وأحيانا يتبع الانفجار بضجيج منخفض ، وفي حالات أخرى تظهر الهزة كصوت ازلاقي قصير تبدأ به حزم العلة الثانية .

وهي في الوسط - فيما عدا بين علتين - تظاهر كفراغ سكوتى ، وبين علتين لا تظاهر كفراغ ، ولكن كصوت ازلاقي شبيه بالعلة (العاني ص ٦١ ، ٦) .

(٢) من الممكن كذلك أن يكون القدماء قد خدعوا برسم الكلمة حيث وجدوا الهزة تكتب ألفا في أول الكلمة وترسم فيما عدا ذلك إما على ألف أو على ياء أو على واو (بخلاف المفردة) .

(٣) انظر أمثلة له في : كانتينو ص ١٢٣ وما بعدها .

(٤) هذا وصف صحيح .

ولا تشتراك في المخرج مع الهمزة والهاء ، فإنه يمكن التماس بعض العذر لسيبوبيه في واحد مما يأتي :

(أ) أن سيبوبيه حين تحدث عن الشدة والرخاوة عد الهمزة من الشديد ولم يعد الألف لا في الشديد ولا في الرخو ، مما يدل على أنه يخرجها من النوعين ، ويعزى بين الهمزة والألف^(١) .

(ب) يبدو أن سيبوبيه حين لاحظ وجود ما سماه بصوت الصدر (الجهر) مع الألف نسبها إلى هذا الموضع ، ولكن كان على سيبوبيه أن يفرق بين ما هو حركة أصلية وحركة ثانوية . إن حركة الأوتار هنا التي تؤدي إلى ما سماه سيبوبيه بصوت الصدر ليست حركة أصلية ، وبالتالي لا يعد الوتران مخرجا ، وإلا لصع نسبة كل الأصوات المجهورة إلى هذا الموضع .

(ج) كذلك من المحتمل أن يكون سيبوبيه قد وصف هذا النوع من الألف المشوب بهمزة (ومن العرب من يقلب الألف همزة قليلاً كاملاً ، فيقول : دابة في دابة...)^(٢) .

- ٧ - الضاد :

من وصف سيبوبيه وأين جنى للضاد يتبيّن :

١- أنها من مخرج إلى مخرج الجيم والشين والياء^(٣) مباشرة (متوجهين من الداخل إلى الخارج) .

(١) يقول سيبوبيه : ومن الحروف الشديدة وهو الذي يمنع الصوت أن يجري فيه وهو الهمزة - ق - ك - ... (أنيس : أصوات ص ١٣٦) .

(٢) انظر كتابنا البحث اللغوي عند العرب ص ٩١ .

(٣) ذكر الخليل أنها شجرة من مخرج الجيم والشين والياء .

- ٢- أن مخرجها من بين أول حافة اللسان وما يليه من الأضراس ، ولك أن تخرجها من الجانب الأيمن أو الأيسر .
- ٣- أنها صوت مجهر .
- ٤- أنها صوت رخو (١) .
- ٥- أنها صوت مفخم ليس له مقابل مرقق (٢) .

وأكثر ما يلفت النظر في هذا الوصف شيئاً فما وصفها بالرخاؤ ، وبأنها ليس لها مقابل مرقق ، (لأن الدال المرقة هي مقابل الطاء) .

كيف كانت تنطق هذه الصاد إذن ؟

لتقربيها إلى ذهن القارئ نقول إنها كانت قريبة الشبه باللام (٣) ، فهي جانبية مثلها ، وهي من مخرجها أو أقرب ما تكون إلى مخرجها . ولكن يفرقها عنها أنها من ناحية رخوة ليس فيها اتسداد ، في حين أن نطق اللام يقتضي إحكام الغلق في منطقة اتصال طرف اللسان باللثة ، ومن ناحية أخرى أنها مفخمة في حين أن اللام (في أكثر حالات نطقها) مرقة .

ويضيف الدكتور أنيس إلى هذه الأوصاف تشابه نطقها مع نطق الطاء (٤) ، حتى صح وقوعهما في فاصلتين متتاليتين : من عذاب غليظ ... فزو دعاء

(١) راجع أنيس : أصوات ص ١٣١ ، ١٣٥ ، ١٣٦ .

(٢) يقول سيبويه : لو لا الإطلاق لصارت الطاء دالا ، والصاد سينا ، والظاء ذالا ، وخرجت الصاد من الكلام لأنه ليس من موضعها شيء غيرها (بشر : أصوات ص ١٣٠) .

(٣) لاحظ إبدالها لاما في قول الشاعر : مال إلى أرطاة حتف فالطبع .

(٤) لكن مع التفريق بين الصوتين عند الكثرة الغالبة (انظر أنيس ص ٥٤) .

عريض^(١) . وينصح من يريد نطق هذه الضاد أن يبدأ بالضاد الحديثة ، ثم ينهى نطقه بالطاء^(٢) .

ويفترض كانتينو ثلاثة افتراضات لهذه الضاد القديمة ، هي :

(أ) نطق قريب من الدال المفخمة ذو زائدة لامية .

(ب) نطق قريب من الطاء ذو زائدة انحرافية .

(ج) نطق قريب من الزاي المفخمة ذو زائدة انحرافية .

ثم يرجع ثانى الافتراضات^(٣) .

ويظهر أن هذه الضاد بأوصافها القديمة كانت عصبة النطق على غير العرب أو كانت صوتا خاصا باللغة العربية^(٤) ، حتى شاع في القرن الرابع تسمية اللغة العربية بلغة الضاد^(٥) .

وقد اقتضى انتفاء القيمة الصوتية الحديثة للضاد عن الضاد القديمة أن احتل هذه المكانة في القديم صوت الطاء ، واعتبر المقابل المفخم للدال ، أى أن قيمته الصوتية كانت تطابق القيمة الصوتية للضاد الحديثة . أما قيمته fonimatic فكانت هي هي القيمة fonimatic للطاء الحديثة . وهذا يفسر قول سيبويه السابق : «لولا الإطباق لصارت الطاء دالا» .

(١) المرجع ص ٥٥ .

(٢) المرجع ص ٤٩ .

(٣) ص ٨٦ ، ٨٥ .

(٤) يقول ابن جنى : واعلم أن الضاد للعرب خاصة ولا يوجد في كلام العجم إلا القليل (أنيس ص ٦).

(٥) انظر تحقيق الدكتور أنيس في شأن الأثر «لغة الضاد» : (الأصوات المغربية ص ٥ وما بعدها).

-٨- الغين :

على احتمال أن تكون القاف القدية مطابقة تماماً في قيمتها الصوتية للغين الحديثة فلابد أن نفترض اختفاء الغين فونيما ، أو نفترض لها قيمة صوتية مخالفة .

أما على افتراض أن القاف كانت شبيهة بالغين ، وليس هي هي ، أو أنها كانت أقرب في القيمة الصوتية للجيم ال-cahiria فإن الغين بقيمتها الصوتية الحديثة كانت فونيما مستقلاً موجوداً في اللغة العربية الفصحي في القديم .

فإذا افترضنا أن الغين القدية كانت تختلف عن مثيلتها الحديثة فلابد أن نفترض لها مخرجاً أكثر خلفية لها هي والخاء ، ويقتربها من مخرج العين والخاء ، حتى يستقيم عد الالفاء لها من بين أصوات الحلق الستة التي هي : الهمزة والهاء والعين والخاء ، والغين والخاء .

أما إذا افترضنا أن الغين القدية هي هي في قيمتها الصوتية كالغين الحديثة فنحن نفترض مخرجاً أمامياً للقاف ينقلها من منطقة اللهاة العازلة بين الخاء والغين من ناحية ، والعين والخاء من ناحية أخرى . وقد سبق أن قلنا إنه يكون منطقة أمامية من الطبق كالكاف ، وتكون القاف هي المقابل المفخم للكاف ، مع احتمال بقائها مهموسة ، أو مع احتمال جهرها .

ويدون أحد هذين الفرضين يصعب قبول جمع الأصوات الستة السابقة تحت عنوان واحد (إخراج القاف من بيته) حتى لو توسعنا في مفهوم الحلق ليشمل منطقة الطبق اللين ، وكل المنطقة الأساسية التي تمتد وراءها حتى فتحة المزمار .

٩ - العين :

اتفق القدماء على وصف العين بأنها من أوسط الحلق ، وأنها المقابل المجهور للحاء . ولكنهم فرقوا بينها وبين الحاء من ناحية وصفهم للعين بأنها « بين الرخوة والشديدة » ، وللحاء بأنها « رخوة » . وضموا إلى العين في وصف التوسط أصواتاً أخرى هي اللام والنون والميم والراء ، وزاد بعضهم الياء والواو ^(١) .

فماذا يفرق العين عن نظيرها المهموس الحاء سوى الجهر ؟

لا نجد في وصف القدماء للصوتين ما يعين على تصور هذا الفرق ، وكذلك فإن التحليلات الحديثة القائمة على تسجيلات جهاز الاسبكتروجراف لم تعط نتائج نهاية قطعية ، كما أن الفحص بأفلام أشعة إكس لم يعط نتائج واضحة ، كما سبق أن ذكرنا ^(٢) .

ولكن صور الأشعة - كما يقول الدكتور قام حسان - ^(٣) قد أوضحت أن في نطق العين تضييقاً كبيراً مما يحتم جعلها رخوة لا متوسطة فما إذن الفرق الذي لاحظه القدماء بين الحاء والعين سوى الجهر ؟

يبدو أن هذا الفرق يتمثل فيما قاله الدكتور أيوب ^(٤) عن الفرق بين الانطلاق الاحتكاكى المهموس ، والانطلاق الاحتكاكى المجهور ، وهو :

(١) انظر : أنيس : أصوات ص ١٢٩ ، ١٣٦ .

(٢) انظر العانى ص ٥٩ ، ٦٢ .

(٣) مناجع البحث فى اللغة ص ١٠٢ .

(٤) أصوات اللغة ص ١٩٢ ، ١٩٣ .

(أ) أن الأول يتميز بأن النبذبات الصوتية التي تصحبه لا تنتهي عن الأوتار الصوتية بل عن احتكاك الهواء بالمناطق التي تعلو هذه الأوتار . وبذلك لا تكون هذه النبذبات وترية كالتي توجد عند الجهر .

(ب) أن الطاقة التي تنتهي الانطلاق الاحتاكي المهموس تكون موزعة بين الموجات جيئعاً توزيعاً اعتباطياً لا يجعلها تظهر في شكل حزم تكوينية ، كما هو الحال في الأصوات المجهورة ... وتحظى الموجات العليا في حالة الأصوات المهموسة - على عكس الحال في الحركات والساواكن المجهورة - بنصيب كبير من الطاقة يجعلها أكثر وضوحاً في الرسم من الموجات السفلية .

(ج) أن الاحتاكي المجهور يكون في العادة أضعف من الاحتاكي المهموس . وذلك لأن ذبذبة الأوتار الصوتية تكسبه إسماعاً عالياً لا يحتاج معه إلى بذل الطاقة التي تبذلها لرفع درجة إسماع الأصوات الاحتاكيية المهموسة^(١) .

وعلى هذا يمكن القول إن الفرق الأساسي هو أن الاحتاكي في العين أقل منه في الحاء ، وربما كانت العين - كما يقول الدكتور بشر - أقل الأصوات الاحتاكيية الاحتاكي^(٢) على الإطلاق .

(١) نحن نتفق مع الدكتور أبيوب في الحكم ونختلف في التعليل . فضعف الاحتاكي مع العين المجهورة - في رأينا - ناتج عن محدودية الهواء الخارج من الرئتين نظراً لمروره في ممر ضيق في منطقة الورترين من ناحية ، ولا تجاه جزء من الهواء المستعمل إلى احداث ظاهرة الجهر من ناحية أخرى . ولهذا اعتبر Jakobson صوت العين ضعيفاً Lenis في مقابل صوت الحاء القوى fortis (المرجع ٤٧ ص ١١٢) .

(٢) الأصوات ص ١٥٦ .

١- العلل المركبة :

من المعروف أن كثيرا من اللغات الأجنبية تحتوى على ما يسمى بالعمل المركبة التي قد تكون ثنائية diphthong أو ثلاثة triphthong . والسؤال الآن : هل يوجد هذا النوع من العلل في اللغة العربية ؟ .

سبق أن ذكرنا أن العلة المركبة تقتضى انتقال اللسان أثناء النطق بها من موقع نطق علة إلى موقع نطق علة أخرى ، وأن العلماء اختلفوا في تحليلها :

(أ) فمنهم من اعتبرها علة واحدة تقوم بوظيفة فونيم واحد .

(ب) ومنهم من اعتبرها تتابعا من العلل المنفصلة .

(ج) ومنهم من اعتبرها علة + نصف علة ، يقوم نصف العلة فيها بوظيفة الصوت الساكن .

ولنعد إلى سؤالنا الآن : هل يوجد هذا النوع من العلل في اللغة العربية ؟

إذا أردنا بوجوده مجرد إمكانية العثور عليه في بعض الأمثلة أو الكلمات ، بغض النظر عن دوره الوظيفي في اللغة ، أو فسرنا العلة المركبة بأحد التفسيرين : ب أو ج السابقين - فهذا النوع موجود ولا شك . فاللغة العربية تحوى التتابع (ay) و (aw) . وقد أطلق Ferguson على هذين التتابعين مصطلح diphthong كمضاد للعلة الطويلة (ē) و (ō) مع نصه على أن هذا «دون اعتبار المعنى الفنى للمصطلح»^(١) . كما اعتبرها العانى من العلل المركبة^(٢) . ويحمل على نفس الفهم قول الدكتور أيوب : «وفي العربية كلمات توجد فيها حركات مزدوجة ، ولكن من

(١) ص ٤٦٠ من المرجع ٣٤ .

(٢) ص ٣٥ .

الأفق (عند الدراسة التنظيمية - يعني الفرونولوجية) اعتبار كل منها صوتين منفصلين بالرغم من أنها - من الناحية الوصفية البحثة - لافتفرق عما نسميه في اللغة كـ«الإنجليزية بالحركات المزدوجة». ومثال ذلك في العربية «أو» و «أى». فعند النطق بالكلمة الأولى يتخذ اللسان وضعه في منطقة الحركات للنطق بالفتحة التي تلى الهمزة، ثم لا يلبيث أن يتحرك منه لاتخاذ موضع جديد هو موضع الضمة^(١).

كما يحمل عليه قول الدكتور إبراهيم أنيس إن اللغة العربية تشتمل على التوعين الهابط والصاعد من أنواع العلة المركبة، وتشيله للأول بكلمة «بيت» وللثاني بكلمة «يسر»^(٢).

ولهذا يقول Brosnahan Malmberg إن الصوت الإنجليزي ريعاً صنف على أساس أكستيكي على أنه علة ثانية بغض النظر عن أي تصنيف وظائف لها، سواء كتتابع لعلتين، أو تجمع لعلة وساكن^(٣).

وأما إذا فسرنا العلة المركبة أو الحركة المركبة بعلة واحدة تقوم بوظيفة فونيم واحد، فإن هذا النوع غير موجود في العربية، ولا شك. ويحمل على هذا قول الدكتور بشر: «وقد وهم بعض الدارسين نظن أن الواو والياء في حوض وبيت جزءاً من حركة مركبة diphthong. وهو وهم خاطئ، ولا شك. إذ الحركة المركبة وحدة واحدة one unit والموجود في حوض وبيت ليس وحدة واحدة، وإنما هناك وحدتان مستقلتان هما الفتحة + الواو في حوض، والفتحة + الياء في بيت»^(٤).

(١) الأصوات ص ١٧٢.

(٢) الأصوات ص ١٦٢.

(٣) المرجع ٣٠ ص ١٢٦.

(٤) الأصوات ص ١٠٨.

وقد تبين مما سبق أنه ليس ثمة وهم ، وإنما هو مجرد اختلاف في المصطلح ، أو في تفسير المصطلح بتعبير أدق .

ولا يصح اعتبار العلة الطويلة في اللغة العربية كعلة مركبة ، لأنها علة بسيطة لا يغير اللسان موضعه أثناء النطق بها ، حتى لو طال امتدادها .. وقد قدم Ferguson الدليل النظري الآتي لإثبات ذلك فقال :

«العلل الطويلة في العربية الكلاسيكية لا يمكن أن تحلل على أنها علة + نصف علة للسبب :

$$\text{iy} = \text{ɪ}$$

$$\text{uw} = \text{ʊ}$$

ولكن $\text{a} \neq \text{æ}$ ، ولا ah ، ولا ay

ولا يوجد أي صوت آخر يمكن أن يشكل عنصرا ثانيا مع æ » (١) .

(١) المرجع ٣٤ ص ٤٦١ .

الفصل الثاني

الغونيمات فوق التركيبية

١- النبر

المعروف أن اللغة العربية لا تستخدم النبر «كغونيم» بمعنى أنه لا يستخدم كملحق تمييزى فى «ثانية أصغر» يكون معنى الطرف المنبهر فيه مخالفًا لمعنى الطرف غير المنبهر .

ولكن هذا لاينفى وجود النبر في اللغة ، فهو موجود فيها ، ولا تكاد تخلو منه أى لغة ، وإنما الفرق بين اللغات هو استعماله ملمحا تمييزيا أو ملمحا غير تمييزى .

ومعظم أمثلة النبر في اللغة العربية تخضع لقاعدة ثبت مكانه في المقطع المعين من الكلمة ، كما سنتحدث فيما بعد . ومع ذلك فقد يكون موقع النبر خاصة لهجية تميز نطق جماعة عن نطق جماعة أخرى . وأكفي بضرب الأمثلة الآتية :

١- كلمة مثل «كتب» :

- (أ) ينطقتها بعض أهالي القاهرة بنبر على المقطع الأول
 'kataba
 (ب) وينطقتها بعض أهالي الصعيد بنبر على المقطع الثاني
 ka ' taba

- كلمة مثل «مطر» :

- (أ) ينطقتها المصريون وكثيرون غيرهم بنبر على المقطع الأول
 'ma t̩ar
 (ب) أما الليبيون فيقتصرنون الحركة الأولى ويضعون النبر على المقطع
 الثاني m (a) t̩ar .

وليس عندنا أى دليل مادى يبين كيف كان العرب الأقدمون ينبرون كلماتهم ، لأن اللغويين القدماء لم يهتموا بستجديل هذه الظاهرة ، وربما لم تلفت نظرهم ، لعدم تدخلها فى تغيير المعنى ، أو ربما تنبهوا إليها ولكنهم فسروها بطريقة أخرى كما سنبين فيما بعد .

أما بالنسبة للنطق العربى الحديث ، فقد بذلت محاولات لتعبيـد نبره ، وإن كان يجب ألا يغيب عن البال أن مثل هذه القواعد تقريبية من ناحية ، وجزئية من ناحية أخرى ، فلا يدعى لها شمول العالم العربى بأجمعـه ، كما أنها ليست مثل قواعد التحـوـل أو أحكـام الـصـرـف يـعـد الخروج عـلـيـها خطـأ لـغـوـيـا .

وأهم قواعد النبر في العربية الفصحى المعاصرة ما يأتي :

١- ينبر المقطع الأخير من الكلمة^(١) إذا كان مقطعاً كبيراً أى من أحد النوعين :

(١) يعترض Malmberg على قولنا إن كلمة كذا تأخذ نبراً على المقطع كذا . ويرى أنه تعبير غير سليم . فليست الكلمة (الوحدة الدلالية) هي التي تحمل النبر ، ولكنها المجموعة (group) لأنها هي الوحدة الصوتية (المرجع ٦١ ص ٨٠) . ويرى استخدامنا للنـظـر «كلمة» هنا أن لـغـاتـ كـثـيـرـةـ تـتـحـدـدـ مواـقـعـ النـبرـ فـيـهاـ عـلـىـ أـسـاسـ مـوـقـعـ المـقـطـعـ فـيـ الـكـلـمـةـ ،ـ وـعـلـىـ أـسـاسـ مـنـ عـدـدـ المـقـاطـعـ فـيـ الـكـلـمـةـ (انـظـرـ المرـجـعـ ٣١ـ صـ ٢٣٣ـ ،ـ ٢٣٤ـ)ـ وـلـهـاـ لـاغـنـىـ عـنـ الإـشـارـةـ إـلـىـ الـكـلـمـةـ .

س ع س أو س ع س س مثل :

(أ) نستعين = س ع س / س ع / س ع س /

(ب) يستقر = س ع س / س ع / س ع س س /

-٢- ينبر المقطع قبل الأخير إذا كان :

(أ) مقطعاً متوسطاً أى من أحد النوعين س ع س أو س ع ع .

(ب) مقطعاً قصيراً (أى من نوع س ع) مبدواً به الكلمة .

(ج) مقطعاً قصيراً (أى من نوع س ع) مسبوقاً بصدر إلخاقى .

مثال (أ) : استفهم = س ع س / س ع س / س ع س / .

ينادى = س ع / س ع / س ع ع /

ومثال (ب) : فقط = س ع / س ع س / .

ومثال (ج) : يكتمل = س ع س / س ع / س ع س / .

-٣- ينبر المقطع الذي يسبق ما قبل الآخر (الثالث من الآخر) إذا كان المقطع الأخير من النوع المتوسط ، والذى قبل الأخير من النوع القصير ، ويشمل ذلك حالتين :

(أ) س ع + س ع س .

(ب) س ع + س ع ع .

مثال (أ) : علمك = س ع س / س ع / س ع س /

ومثال (ب) : علموا = س ع س / س ع / س ع ع / ^(١) .

(١) انظر في أحكام النبر : أنيس : أصوات ص ١٧٢ ، ١٧٣ ، وتمام : مناهج ص ١٦١ ، ١٦٢ ، والعاني ص ٨٨ مع خلافات في الصياغة ، وفي بعض الأحكام .

ويمكن تلخيص القواعد على النحو التالي :

يقع النبر على المقطع الأخير إذا كان طويلا . فإن كان متوسطا وقع النبر على ما قبله إن كان متوسطا أو كان قصيرا (الأخير بشرط) فإن كان ما قبل الأخير قصيرا (خلاف السابق) وقع النبر على ما قبله .

والأحكام السابقة تتعلق بالنبر الأولى أو الرئيسى primary . ويضم إلى الأنواع السابقة من الكلمات نوع أحادى المقطع ، فهو يأخذ نبرا أوليا كذلك مثل :

(أ) فهم س ع س س :

(ب) قال س ع ع س .

(ج) يع س ع س .

وقد يوجد ما يسمى بالنبر الثانوى secondary وذلك في الكلمات المتعددة المقاطع ، وحينئذ يعطى هذا النبر لأقرب المقاطع لبداية الكلمة ، فكلمة مثل :

رئيسهن = س ع / س ع ع / س ع / س ع س / س ع /

يعطى النبر الأولى لمقاطعها الثاني من الآخر ، والثانوى للرابع من الآخر ^(١) .

تعليق :

بالرغم مما هو شائع عن اللغة العربية الكلاسيكية أنها لم تكن تستخدم النبر كفونيم ، فهناك أمثلة كثيرة يمكن أن تلتقط فيها فونيمية النبر . ولربما لو فطن اللغويون الأقدمون إلى تحليلها على هذا النحو لقعدوها على ضوء هذه النظرة . من

(١) انظر العانى ص ٨٨ . ولمناقشة آراء أنيس ونام والعانى وتقديم بديل لها انظر : داود عبده : دراسات فى علم أصوات العربية ص ١١١ وما بعدها .

هذه الأمثلة - وهي كما نحب أن نتباهى ما تزال مطروحة للمناقشة والبحث ولا يدعى لها صفة القطع - الثنائيات الآتية :

١- كريم الخلق - كريمو الخلق .

فنجن نفترض أن التمييز بينهما كان بوضع النبر مع المفرد على المقطع الأول ، ومع الجموع على المقطع الثالث ، هكذا :

كريم الخلق = س ع / س ع / س ع س / س ع س / .

كريمو الخلق = س ع / س ع ع / س ع س / س ع س / .

٢- ليلى - ليلاه .

فنجن نفترض أن التمييز بينهما - عند من لا يهمز من العرب ومنهم قريش - كان عن طريق النبر هكذا :

ليلى = س ع س / س ع ع / .

ليلا (ء) = س ع س / س ع ع / .

٣- فرح (صفة) - فرح (فعل) .

فنجن نفترض أن التمييز بينهما كان عن طريق نبر الصفة على المقطع الأول ،

وال فعل على الثاني هكذا :

فرح صفة = س ع / س ع س / .

فرح فعل = س ع / س ع س / .

٤- كلمات من المشترك اللغظي ، وهي التي تتفق في لفظها وتختلف في معناها .

كما أنتا يمكنك أن تفسر عن طريق النبر (وإن كان من النوع غير التمييزى)

بعض الأمثلة التي فسرها اللغويون القدماء بطريقة أخرى مثل :

(أ) نطق «أنا» بالمد (بالفتحة الطويلة) عند بعضهم ، وبالفتحة القصيرة عند بعضهم . والأمر يمكن أن يحمل على وضع النبر على المقطع الثاني في الحالة الأولى ، وعلى المقطع الأول في الحالة الثانية .

(ب) حالة الوقف بالتشديد التي حكها النحاة عن بعض العرب نحو هذا خالد ، وهو يضرب . والأمر يمكن أن يحمل على وضع النبر على المقطع الأخير ومثله في اللهجات المعاصرة ما نسمعه في ليبيا من قولهم مطر وبصل في مطر وبصل فيمكن حمله على تغيير موضع النبر كما سبق أن ذكرنا .

(ج) التفرقة بين أمر الذكر وأمر المؤنث ، في مثل : أرم - أرمي حيث نفترض أن يكون النبر في الأول على المقطع الأول ، وفي الثاني على المقطع الثاني ، دون فرق آخر . وإن كان هذا المثال أقل إقناعاً من المثالين السابقين .

٢- الطول

لایکن اعتبار الطول فونيما فرق تركيبی إلا في حالة العلل فقط ، فمن الممكن أن تعتبر الفتحة الطويلة هي القصيرة + فونيم الطول ، والكسرة الطويلة هي القصيرة + فونيم الطول ، والضمة الطويلة هي القصيرة + فونيم الطول^(١) .

(١) وقد كان المتقدمون من النحاة العرب - كما يقول ابن جنی - يسمون الفتحة الألف الصغيرة ، والكسرة الياء الصغيرة ، والضمة الواو الصغيرة . (انظر كتابنا البحث اللغوي عند العرب من الطويل والأطول فهو تنوع موقعي لا أثر له في تغيير المعنى .

ومع ذلك نجد ابن جنی يفرق بين ثلاثة أنواع من الطول : تصير وطويل وأطول والذى بهمنا هو القصير في مقابل الطويل (ويدخل في ذلك الأطول) لأنـه مقابل تميـزـى ، أما التقابل بين الطـوـيلـ والأـطـوـلـ فهو تنـوعـ مـوقـعـىـ لاـ أـثـرـ لـهـ فـىـ تـغـيـرـ المعـنىـ .

وفي هذه الحالة تقل foniyat التركيبية في اللغة العربية ثلاثة فونيات ، فيصير عددها اثنين وثلاثين فونيا بدلا من خمسة وثلاثين .

وحيث نتحدث عن الطول نعني الطول الطبيعي للصوت ، لأن كل صوت يمكن إطالته بقدر ما يسمح الهواء . وحتى الأصوات الوقفية يمكن إطالتها لبعض الوقت عن طريق إطالة الغلق لفترة معينة ^(١) .

ورغم أن الطول لا يعد فونيا في معظم اللغات - ومنها العربية - إلا بالنسبة للعلل الطويلة في مقابل التصير ^(٢) ، فقد قام العلماء بقياس استمرارية كل صوت ، أو كل نوع من الأصوات على حدة . وقد تبين أن الصوت الواحد قد يختلف طوله تبعاً لمحيطه الصوتي ، ولموقعه في الكلمة ، ولسرعة المتكلم ولوجود النبر أو عدمه ، ولنغمة الكلام ^(٣) .

وهذا بيان سريع بأطوال أصوات اللغة العربية محسوبة بالجزء من الألف من الثانية ^(٤) ، ومراعي فيها أن تكون في وسط الكلمة .

وقد وضعنا درجة الإسماع إلى جانبيها لتسهل المقارنة بين الطول ودرجة الإسماع . ومن الواضح أن العلل تحتل المراكز العليا في كل من الاستمرارية ، ودرجة الإسماع ،

(١) المرجع ٢٦ ص ١٦ ، والمرجع ٦١ ص ٧٤ .

(٢) مثل كاتب : كتب ، وعوهـد : عهد ، وبيع : بعـ . ويجب التنبيه على أن الصوت المضعف في مقابل البسيط لا يعاد تقابلاً للطويل في مقابل التصير . وانظر بخصوص هذا داود عيده : دراسات في علم أصوات العربية ص ٢٥ وما بعدها .

(٣) Malmberg السابق ص ٧٤ وما بعدها وأنيس : أصوات ص ١٥٦ ، والعاني ص ٧٥ . وراجع ما سبق أن ذكرناه تحت فوقيم الطول .

(٤) بعضهم يقيس الطول بالجزء من المائة من الثانية (المرجع ٦١ ص ٧٤) .

ما يعطيها بروزاً بالنسبة لسائر الأصوات . كما أنه من الواضح أن العلل القصيرة تبلغ حوالي النصف من العلل الطويلة ^(١) .

م	نوع الصوت	الحد الأدنى	الحد الأعلى	درجة الاسماع بحسب ترتيب يسبرن
١	العمل الطويلة ^(٢)	٢٢٥	٣٥٠	تحتل المركز الثلاثة العليا
٢	الاحتاكى	١١٠	٢٠٠	المركزان السادس والثامن
٣	الوقنى المهموس :	١١٠	{ ١٣٠ ١٢٠	المركز الثامن
٤	أ) نفسى (ب) غير نفسى	١٠٠	١٥٠	المركز الثلاثة العليا
٥	الأتنى	٧٠	٩٠	المركز الخامس
٦	الجانبي	٦٠	٧٥	المركز الخامس
٧	الوقنى المجهور	٥٠	٦٠	المركز السابع
٨	الترددى	٤٠	. ^(٣) ٥٠	المركز الرابع

٣- المفصل

سبق أن تحدثنا عن فونيم المفصل ، وذكرنا أنه عبارة عن سكتة خفيفة بين كلمات أو مقاطع في حدث كلامي يقصد الدلالة على مكان انتهاء لفظ ما أو مقطع ما وبداية آخر . وقلنا إن من اللغات ما يستخدم المفصل استخداماً فونيقياً للتمييز بين المعاني ، ومنها ما لا يستخدمه .

(١) انظر جدول الاستمرارية النسبية للعمل في حال الانفصال (العانيا ص ٢٣) .

(٢) العملة الضيقية أقصر من الواسعة ، والعملة المخلفية أقصر من الأمامية (المراجع ٦١ ص ٧٥) .

(٣) انظر ذلك مع تفصيلات أخرى : العانيا ص ٧٥ - ٧٧ . وقارن النسب التي ذكرها بتلك التي ذكرها أنيس ص ١٥٥ من كتابه الأصوات اللغوية .

فمن أى النوعين اللغة العربية؟

على الرغم من أن اللغويين العرب - قدماء ومحدثين - لم يعالجو هذا النوع من الملامح بالنسبة للغة العربية فنحن ندعى أنه موجود فيها ، وأنه يستخدم في الفصحى والعاميات العربية استخداماً فونيمياً للتمييز بين المعانى .

ونحن نمثل لذلك من الفصحى بالمثالين الآتيين :

(أ) قراءة : الحمد لله رب العالمين - برفع رب - (وينطبق هذا على كل أمثلة النعت المقطوع التي ذكرها النحاة) ، ندعى أنها كانت تقرأ : الحمد لله +^(١) رب العالمين . وأن قراءة الجر كانت تقرأ : الحمد لله رب العالمين .

(ب) بيت الشعر المشهور في علم البلاغة كمثال للجناس :

عطنَا الدهر بنابه * ليت ما حل بنا به

فنحن ندعى أن الأولى ينبغي أن تتنطق : بنابه .

وأن الثانية ينبغي أن تتنطق : بنا + به .

أما من العامية المصرية فنحن نمثل بما يأتي :

١- طريق المطار الجديد :

(أ) إذا نطقت : طريق + المطار الجديد ، فعلى أن «الجديد» وصف للمطار .

(ب) وإذا نطقت : طريق المطار + الجديد ، فعلى أن «الجديد» وصف للطريق .

٢- جاد لك :

(أ) إذا نطقت : جاد + لك . فهو من الجود .

(ب) وإذا نطقت : جاد لك فهو من الجدال .

(١) تذكر أن علامة + تشير إلى موضع المفصل .

٣- إن تو خبتم :

- (أ) إذا نطقت : إن تو خبتم فمعناها إن تُخْبِتُم .
 (ب) وإذا نطقت : إن تو + خبتم أَنْتُمْ خبتم .
 وكثيراً ما يستعمل هذا المثال على سبيل المزاح دون تمييز نطقى بين التعبيرين .

٤- التنغيم

التنغيم - وسماء الدكتور أنيس موسى الكلام^(١) - موجود في معظم اللغات . ولكتها ، كما قلنا سابقاً ، تختلف في استخدامه أو عدم استخدامه للتمييز بين المعانى .

ومعظم أمثلة التنغيم في العربية (ولهجاتها) من النوع غير التمييزي الذي يعكس إما خاصية لهجية ، أو عادة نطقية للأفراد . ولذا فإن تعبيده أمر يكاد يكون مستحيلاً . وكل المحاولات التي قدمت حتى الآن لدراسة التنغيم في اللغة العربية قامت على اختبار مستوى معين من النطق ، وعلى اختبار نغمات الصوت بالنسبة لفرد معين داخل هذا المستوى . ولكن التنوع بين الأفراد في هذه الناحية يحول بين الباحث وبين تعميم النتائج .

وأكثر ما يستخدم التنغيم في اللغات للدلالة على المعانى الإضافية كالتأكيد والانفعال والدهشة والغضب ... إلخ .

ويمكن التمثليل لذلك من اللغة العربية المعاصرة بالأمثلة الآتية :

- ١- لا : إذا نطقت بنغمة هابطة تكون جملة تقريرية بمعنى : لا أراقب .
 وإذا نطقت بنغمة صاعدة هابطة تدل على دهشة أو استنكار .

(١) الأصوات ص ١٧٦ .

وإذا نطقت بنغمة صاعدة هابطة تكون توكيدية .

٢ - والجملة العامة : شفت أخوك ، جملة إثباتية إذا نطقت بتنفيذ خاص ، ولكنها تكون استفهامية إذا نطقت بتنفيذ من نوع آخر ^(١) .

٣ - والجملة العامة : نجح محمد ؟ كاستفهام تختلف في تنفيتها عن اختها التقريرية : نجح محمد .

كذلك لاشك أن الأمثلة العربية القديمة التي وردت للنداء بدون حرف النداء أو للاستفهام بدون أداة الاستفهام كانت تعتمد على التنفيذ للدلالة على هذا المعنى المعين. ويكون وجود التنفيذ في هذه الحالة هو الميز الوحيد بين عضوي «الثانية الأصغر» (بخلاف ما إذا ذكر حرف النداء أو الاستفهام) .

ويمكن إعطاء مثال تقريري لما حذف منه حرف النداء ، وذلك من الجملة المعاصرة التي تساق على سبيل الفكاهة أو التهكم .

ماذا تقرأ شوقي

فهي تحتمل : ماذا تقرأ (يا) شوقي ؟

وتحتمل : ماذا تقرأ ؟ شوقي ؟ .

وهي تقال لشاعر يدعى لنفسه شاعرية «شوقي» الشاعر المشهور . ولكل معنى من المعنين نعمته الخاصة ^(٢) .

^(١) الأصوات ص ٢١٢ .

^(٢) وانظر تمام حسان : مناهج ص ١٦٥ - ١٧٠ ، فقد حاول تصنيف التنفيذ في اللغة العربية ووضع الضوابط والمواصفات لكل نوع ، وكذلك تردد دراسة جيدة في العانى : ص ٨٩ وما بعدها .

كما يمكن إعطاء مثال لما حذف منه حرف الاستفهام ، وذلك في قوله تعالى : «قالوا فما جزاؤه إن كنتم كاذبين . قالوا جزاؤه . من وُجد في رحله فهو جزاؤه ». فلا بد في هذه الآية أن تقرأ جملة : « قالوا جزاؤه » بتنفيض الاستفهام ، وجملة « من وجد في رحله فهو جزاؤه » بتنفيض التقرير .

الفصل الثالث

التطور في أصوات اللغة العربية

تمهيد :

من الملاحظ أن تطور اللغات في جانبها الصوتي أسرع وأكثر تنوعاً من تطورها في جوانب الصيغ والنحو والمفردات والأساليب . والسبب واضح في هذا ، وهو أن الجانب المنطوق في اللغة يمارس حرية أكثر من الجانب المكتوب ، بالإضافة إلى أن اللغة تصادف في تركيباتها وجماعاتها الصوتية ظروفًا سياقية لا تظهر في الكلام المكتوب . ولهذا ينفصل الصوت عن صورته ، ويتطور دونه . وخير دليل على هذا ما نشاهده في كثير من اللغات من مخالفة النطق للكتابة ، مما يعني - في بعض أمثلته - تطور النطق وبقاء الهجاء القديم ^(١) .

(١) المرجع ٦١ ص ٩٩ .

وقد مر على اللغويين حين من الدهر اعتبروا فيه تغيرات أصوات اللغة نتيجة قوانين صارمة سموها «القوانين الصوتية» phonetic laws . وتبعداً لهذه النظرة فإن الفرونيم الواحد في سياق صوتي معين ، في لغة معينة ، في فترة معينة ، لابد أن يلحظه نفس التغيير في كل كلمات اللغة المعينة ولا استثناء لهذا إلا ما يحدث نتيجة القياس analogy^(١) .

وقد طرح هذه الفرضية لأول مرة اللغوي الألماني Leskien (١٨٧٦) ودافع عنها النحاة المحدثون Neo-Crammarians^(٢) . ولكن اللغويين الآن يتحدثون في صورة أكثر تواضعاً واعتدالاً حين يضعون الأمر في صورة الاتجاهات صوتية phonetic tendencies ، وليس في صورة «قوانين صوتية» . فهناك الاتجاهات تحكم الأنظمة الصوتية . هذه الاتجاهات تسرى على أغلبية الحالات ، في حين أن كلمات معينة - لأسباب متعددة تتبع من تأثير الاتجاهات المتحدث عنها ، أو تقاومها^(٣) .

وحتى من يقبل الآن مصطلح «القوانين الصوتية» يشترط عدم مقارنتها بالقوانين الطبيعية أو الكيميائية ، بل يعتبرها قوانين من صنع البشر ، شبيهة بالقوانين السياسية والاجتماعية^(٤) .

وربما كان من أوائل من هزوا فكرة «القوانين الصوتية» اللغوي السويدي Axel Kock الذي نشر في عام ١٨٩٦ دراسة جذب فيها الانتباه إلى سلسلة من العوامل

(١) المرجع ص ١٠١ .

(٢) المرجع والصنعة .

(٣) المرجع ص ١٠٢ ، ١٠٣ .

(٤) ماريوباي : لغات البشر ص ٤٠ .

تقلل من فاعلية القوانين الصوتية ، مثل اختلاف نسبة تردد الكلمات أو الأصوات في اللغة^(١) .

وعلى الطرف الآخر من أنصار تفنين التغيرات الصوتية نجد مجموعة أخرى من اللغويين تنادي بأن التغيرات تحدث في اللغة عن طريق المصادفة البحثة . ولكن هذه النظرة لا تقل تطرفاً عن نظرية المتعصبين لفاعلية القوانين الصوتية ، حيث إن الشواهد والحقائق تثبت عكس ذلك^(٢) .

ويعترف المهتمون بعلم الأصوات التطوري evolutionary phonetics^(٣) بأنهم مدینون إلى حد كبير لهذا الفرع من علم اللغة المسمى : الجغرافيا اللغوية Linguistic Geography أو جغرافيا اللهجات Dialect Geography^(٤) في التوصل إلى بعض الاكتشافات في حقل علم الأصوات التطوري^(٥) .

و قبل حديثنا عن التطور في أصوات اللغة العربية ينبغي أن نقدم ملخصاً لأهم القوانين أو الاتجاهات التي يرى العلماء أنها تحكم في أي تطور صوتي ، ومنها

- ١- قانون جرامونت ..
- ٢- قانون الجهد الأقل ..

(١) المرجع قبل السابق ص ١٠١ .

(٢) ماريوباي : لغات البشر ص ٤١ .

(٣) يطلق بعضهم على دراسة التطور الناتج عن المجاردة «علم الأصوات التجمعي» combinatory phonetics (المرجع ٦١ ص ٥٦) .

(٤) وعن طريق الأطلس اللغوي أمكن الباحثين أن يدرسو انتشار أي كلمة وأشكالها الصوتية المختلفة وتتبع مدى انتشار كل شكل (المرجع ٦١ ص ١٠٣) .

(٥) السابق ص ١٠٣ .

٣- قانون التردد النسبي .

٤- عامل السرعة .

٥- عامل التوازن .

٦- العامل الخارجي .

١- قانون جرامونت

صاغ اللغوي الفرنسي Maurice Grammont قانونا سماه «قانون الأقوى» law of the stronger ، وهو قانون حق شهرة ، وملخصه أنه «حينما يؤثر صوت فى آخر فإن الأضعف (بموقعه فى المقطع ، أو بامتداده النطقي...) هو الذى يكون عرضة للتأثير بالأخر» ^(١) .

ولكن سنرى فيما بعد أن الصوت الأقوى قد يخضع للأضعف ، مما يؤدي مثلا إلى همس المجهور ، أو ترقيق المفخم .

٢- قانون الجهد الأقل ^(٢) .

في نطق أصوات اللغة يوجد اتجاه من المتكلمين أن يحاولوا تحقيق حد أعلى من الأثر بعد أدنى من الجهد . وهذا هو السبب في أن المتكلمين يحاولون أن يتجنّبوا التحركات النطقية التي يمكن الاستغناء عنها ^(٣) . وعلى سبيل المثال : عند نطق تاءين متتاليتين مثل : قامت تفتح الباب ، لابنطّق المتكلّم التاء الأولى كاملة ، بغلق

(١) المرجع ٦١ ص ١٠٠ .

(٢) law of least effort (انظر المرجع ٦٢ ص ١٨٩) .

(٣) المرجع قبل السابق ص ٥٦ .

متبع بانفجار ، فإن هذا يقتضى جهداً غير ضروري لإبقاء الفتح الأول لمر الهاء ، ثم غلقه ثانياً من أجل التاء الثانية . وبدلاً من هذا يحتفظ المتكلم بالغلق الأول ، ويكون غلقاً مطولاً (تظهر في وسطه حدود مقطعة) ، وبهذا يوفر خطوتين هما : فتح التاء الأولى ، وغلق التاء الثانية .

أما في حالة التاء + الدال مثل «كتبت دُد» ، فإن المرء يعمل نفس الشيء ، والفرق الوحيد هو أنه في وسط الغلق تبدأ الأوتار الصوتية في التذبذب ، حيث إن الوقف الثاني مجهر .

ولكن في كلتا الحالتين يوجد غلق واحد فقط .

ويحدث العكس في مثل «عُدْت» حيث تبدأ بالدال . فإنه في وسط الغلق تبدأ الأوتار الصوتية في التوقف حيث إن الوقف الثاني مهموس^(١) .

وإنه من السهل أيضاً أن ننطق *cubrd* بدلاً من أن ننطق *cup-board*^(٢) ، أو أختُم بدلاً من أخذتم .

ولكن هذا العامل لا يمكن أن يفسر كل التغييرات ، فالعملة البسيطة قد تحول إلى مركبة ، والـ (t) قد تتحول إلى (th) ... وهكذا^(٣) .

كذلك لو صح هذا ل كانت اللغات الحديثة أسهل في نطقها من اللغات التي تفرعت عنها .

(١) المرجع ٦١ ص ٥٦ ، ٥٧ .

(٢) المرجع ٧٤ ص ٦١ .

(٣) المرجع السابق ص ٦٢ .

وستتضح لنا مخالفة ذلك للواقع إذا قارنا النظم الصوتية للغتين الفرنسية واللاتينية ، فالواقع أن التطورات اللغوية تخضع لعوامل أخرى أكثر تعقيداً من مجرد رغبة المتحدثين بها في بذل جهد أقل ، حتى يوفروا على أنفسهم بعض المشقة والعنا^(١) .

ولو صبح هذا لصارت اللغات جميعاً سلسلة من الأصوات المتحركة لأنها تتطلب جهداً أقل من نطقها ، ولكننا نجد الأمر على العكس من ذلك ، إذ تقل الأصوات المتحركة وتزيد الأصوات الساكنة المعاقبة التي تحتاج إلى جهد كبير من المتحدث عند نطقها^(٢) .

ولو صبح هذا لانقرض صوت الذال مثلاً من جميع لغات البشر استجابة لدعوى من يقول بجنوح الإنسان إلى التخلص من الأصوات التي يتطلب نطقها جهداً أو عسراً^(٣) .

وقد كان اللغوي الأمريكي Whitney يفسر التغير الذي يحدث في اللغات بنزوعها نحو السهولة وتوفير الجهد ، ولذا فهو يقول : «كل ما نكتشفه من تطور في اللغة ليس إلا أمثلة لنزعة اللغات إلى توفير المجهود الذي يبذل في النطق»^(٤) . ولكن يعارض كل من Leskien و Sievers هذا الرأي ويعتبرانه مجرد «كلام أجوف يرفضه العلم الحديث»^(٥) .

(١) ماريوباي : لغات البشر ص ٨٥ .

(٢) المرجع السابق ص ٦٨ .

(٣) أيوب : التطور ص ٢٦ .

(٤) أنيس : الأصوات ص ٢٣٦ .

(٥) أيوب : التطور ص ٢٤ ، ٢٥ .

وإذا كان يسبرسن قد قبل مبدأ توفير الجهد كسبب في التغيير فإنه لم يستبعد أسباباً أخرى ربما كان لها أثر مضاد على هذه النزعة . ثم إن عملية السهولة أو العسر أمر نسبي ... وما قد يتصوره البعض من سهولة أو صعوبة ربما لا يكون إلا أثراً من آثار العادة اللغوية التي تتنطق بهذا ولا تتنطق بهذا^(١) .

٣- قانون التردد النسبي

أشار باحثون معينون في الأعوام الأخيرة إلى تردد الوقع frequency of occurrence للفونيمات والعناقيد الفونيمية phonemic clusters كعامل للتغيير الفونيتيكي .

الфонيمات الأكثر ترداً تختزنها الذاكرة أسهل من الأقل ، والعناقيد المتكرر وقوعها تقاوم التبسيط والإضعاف أكثر من العناقيد الأقل تكراراً . والعناقيد النادرة تميل إلى أن تخلي طريقها لعناقيد أكثر ترداً . والنموذج المقطعي الشاذ يحل محله نموذج أكثر استعمالاً ، وهكذا^(٢) .

والكلمات الكثيرة التردد في كل يوم تتعرض لتأثيرات صوتية أكثر من كلمة نادرة أو كلمة أدبية أو كلمة خاصة . والأدوات النحوية المتنوعة التي يكثر استخدامها في اللغة عرضة للاختصار أكثر من الكلمات الكاملة full words^(٣) .

وقد طبق الدكتور أنيس قانوني السهولة والشيوخ على الأصل الاستئنافي لما يسمى بعرف العلة في اللغات السامية ، وانتهى إلى قوله : «للبحث عن الأصل

(١) أيوب : التطور ص ٢٦ .

(٢) المرجع ٦١ ص ١٠١ .

(٣) المرجع والصفحة .

الاشتقاقى لفعل معتل ينظر أولاً فى نظير له مضعف (هذا فى معتل العين واللام فقط) أو يبحث عن نظير له مهموز سهلت همزته . فإذا لم يكن بين هذين فالأصل الاشتقاقى لحروف العلة يجب أن يكون اللام أو التون أو الميم»^(١) .

٤- عامل السرعة

المتحدث العادى يريد التحدث بسرعة حتى لا يتوقف بين العبارات طويلاً فينقطع حبل الاتصال بينه وبين السامع من جهة ، وحتى لا يدع مجالاً للمخاطب لمقاطعته من جهة ثانية ، وحتى يوفر جهداً يستخدمه فى التعبير عن أفكار جديدة من جهة ثالثة . ويحدث هذا عادة فى الظروف اليومية التى يتخاطب فيها الناس ٩٠٪ من الوقت بما يترك أثره الواضح على تطور الأصوات . أما تأكيد مقاطع كلمة والتحدث بأناة واقتلال فلا يحدث إلا فى حالة الخطابة والأحاديث الرسمية^(٢) .

٥- عامل التوازن

فى الدراسة التقليدية لعلم الأصوات التاريخي كان هناك اتجاه إلى دراسة تاريخ كل فونيم على حدة ، ورصد تطوره عبر العصور ، وتفسير كيفية انتقال النطق . وكان الباحثون يهملون اعتبار الحقيقة أن كل مرحلة للتطور قد شكلت جزءاً من النظام الصوتى ، وأن اهتمامهم يجب أن يتوجه إلى تطوير كل النظام .

حين تتطور اللغة فهو سؤال ليس متعلقاً بالأصوات المنفصلة التى حل محلها أصوات أخرى ، ولكنه سؤال يتعلق بالنظام الكلى الذى يحل محله نظام آخر ذو تركيب

(١) الأصوات ص ٢٥١ .

(٢) ماريوباي : لغات البشر ص ٨٦ .

مختلف ، حيث لا صوت يتطور بمفرده عن الأصوات الأخرى في نفس النظم . وكثير من الفضل في وجود هذه النظرة يرجع إلى وجهات النظر التركيبية التي استفاد بها المشتغلون بدراسة التغيرات الصوتية . وربما كان Andre Martinet من أشهر من قادوا الأساس المتبين لهذا النوع من الدراسة بفكerte عن الاقتصاد economy في الأنظمة الصوتية ^(١) ، وينظرите «أن التطورات اللغوية لا تحدث عفواً أو نتيجة لمجموعة من الظواهر التي لا رابطة بينها . ولكنها ، تخضع لنظام معين ينسحب على مجموعة من الأصوات المرابطة» ^(٢) .

وعلى هذا ففي لهجة من ينطقون من العرب الجيم كالمجيم القاهرية (g) لا تجد من ينطق القاف بنفس النطق ، ولكن تجد من ينطقونه همزة . أما عند من ينطقون الجيم ك (d) أو (j) فأنت تجد من ينطق القاف ك (g) ، كما يحدث في الكويت ، وفي صعيد مصر مثلاً .

٦ - العامل الخارجي

قد يحدث تطور صوتي في اللغة في فترة معينة ، أو في إقليم معين بسبب خارجي عن اللغة عن طريق تأثير أصوات لغة بأصوات لغة أخرى انتقل إليها المجتمع أو احتك بها . فإذا كانت الصيغة الجديدة ناتجة عن تبني لغة وافية فلا بد من التفتيش في العادات النطقية القديمة . لأن المجتمع إذا انتقل إلى لغة جديدة يظل يحافظ بكثير من عاداته النطقية الأولى ، حين ينطق اللغة الجديدة ، ولهذا لا بد من التفتيش في نطقه القديم ، أو ما يسمى بالطبقة السفلية substratum حين دراسة التطور

(١) المرجع ٦١ ص ١٠٥ .

(٢) المرجع السابق ص ٧٨ .

الصوتى للغة الجديدة . وقد يكون الأثر عكسيًا يعنى أن يظل الشعب المغزو يستخدم لغته ولكن بتأثيرات من اللغة الغازية ، أو ما يسمى بالطبقة العليا *superstratum* . وقد يكون التأثير والتأثر بين اللغتين بطريق الجوار والاحتكاك ، فكلتا اللغتين تشكل بالنسبة للأخرى طبقة إضافية *adstratum*^(١) .

* * *

وقد أخذ التطور في أصوات اللغة العربية أشكالاً متعددة وأدت إليه عوامل كثيرة . ونحن نلخص نماذج من هذا وذاك فيما يأتي :

١ - المماثلة والمختلفة

(١) المماثلة :

المماثلة كما عرفها بعضهم^(٢) : التعديلات التكيفية للصوت بسبب مجاورته - ولا نقول ملاصقته - لأصوات أخرى . وهي كما عرفها بعض آخر : « تحول الفونيمات المتخالفة إلى متماثلة إما تماهلاً جزئياً أو كلياً »^(٣) .

وفي دراسة المماثلة^(٤) لابد من اعتبار ما يأتي :

(١) المرجع ٦١ ص ١٠٥ ، ١٠٦ . وانظر ماريوباي : لغات البشر ص ٩٥ وما بعدها ، وأيوب : التطور ص ٢٣ .

(٢) المرجع ٣٠ ص ١٣٢ .

(٣) المرجع ٦٤ ص ٢٣ .

(٤) هذه أحكام عامة يمكن أن تتطبق على أي لغة على وجه الأرض .

- ١- هل المائلة تقدمية progressive حين يكون التأثير من السابق على اللاحق مثل قلب تاء الافتعال دالا بعد الزاي فى نحو ازدجر التى أصلها ازمحر ، جهرت التاء تحت تأثير الزاي المجهورة فتحولت إلى مقابلها المجهور وهو الدال . أو هي رجعية regressive (١) حين يكون التأثير من اللاحق على السابق (٢) مثل تحويل فاء الافتعال إذا كانت وارا إلى تاء ، مثل اتعد من وعد .
- ٢- هل المائلة بين أصوات متاخمة (٣) كالمائلة السابقة ، وتسمى حينئذ مائلة مجاورية contact assimilation ، أو غير متاخمة (٤) مثل تفخيم السين فى سراط وسيطر تحت تأثير الطاء المفخمة ، وتسمى مائلة تباعدية distant assimilation .
- ٣- هل المائلة جزئية ، وذلك حين لا يتطابق الصوت مع الآخر ، مثل انبعث التى تنطق النون فيها بينما تحت تأثير الباء الشفرية (نتيجة ن + ب هى م + ب وليس ب + ب) ، أو المائلة كلية ، حين يتطابق الصوتان (٥) .
- ٤- هل المائلة من ناحية المخرج ، أو من ناحية الكيفية (طريقة النطق) (٦) . ولتوسيع هذا نرسم الجدول الآلى :

(١) وتسمى كذلك anticipatory .

(٢) المرجع ٦١ ص ٦١ ، والمرجع ٣٠ ص ١٣٢ ، والمرجع ٦٤ ص ٢٣ .

(٣) contiguous .

(٤) noncontiguous .

(٥) هذا النوع من المائلة قد يؤدى إلى إطالة الصوت ، أو إدغامه ، وسنفرد له بحثا خاصا فيما بعد .

(٦) المرجع ٦١ ص ٦ ، والمرجع ٦٤ ص ٢٣ .

المخرج ٥	المخرج ٤	المخرج ٣	المخرج ٢	المخرج ١
ن	ب	ج	ذ	د
ل	م	ش	ث	ت
ر	:	ي	ظ	س
:	:	:	:	ص

فإذا أدت الماءلة إلى إحضار الصوتين في عمود واحد كانت ماءلة في المخرج ، مثل انبعث وانبرى اللتين تتطقان : «أمبث» و «امبرى» بنقل الصوت (ن) تحت تأثير الباء من عموده الأصلى إلى عمود الباء عن طريق تحويله إلى (م) . ومن نفس النوع تحويل لام التعريف إلى «تا» في مثل «التعليم» ، فهى ماءلة أدت إلى نقل الصوت من عموده إلى عمود الصوت المؤثر. ومثلها «الثوب» و «السلامة» و «الشجرة» . إلخ.

أما إذا لم ينتقل الصوت من مخرجده (عموده) فالماءلة في الكيفية أو في طريقة النطق ، كما في «سراط» المحولة إلى «صراط» ، وكما في «ادتخر» المحولة إلى «ادخر» ... ومن هذا النوع كذلك تحول الـ (I) اللثوية في الإنجليزية إلى الأسنانية قبل θ و /θ/ مثل health و tell them و play و clean^(١) . ومن هذا النوع كذلك نطق واحداً من الانفجارات المهموسة مثل (s) بعد الـ (z) المجهورة في مثل dogs ، ونطق النهاية (ed) (s) الجمع كـ (z) بعد الـ (g) المجهورة في مثل liked^(٢) .

(١) المرجع ٣١ ص ١٤٨ .

(٢) المرجع ٦١ ص ٦١ .

كذلك حين يتبع الانفجاري صوت أنفى فإن الانفجار يأخذ طريقه من الأنف^(١)، كما في الكلمة «لكتة» و «يضئن» و «بَتَّنا» ... ويحدث مثل هذا مع أصوات القلقة (قطبجد) إذا لم يحرص المتكلم على إتباعها بصوتي القلقة .

وحين يتبع الانفجاري صوت جانبي فإن هذا الانفجار يسرح جانبيا^(٢) ، كما في «يتلو» و «يكمل» .

وفي كل حالة إذا أدى عامل المماثلة إلى انتقال صوت من فونيمه الذي ينتمي إليه إلى فونيم آخر كان التغير من النوع المتطرف ، كما إذا انتقل صوت النون إلى الميم تحت تأثير الباء في «أنبرى» وهو صوت يكون في موقع آخر متميزا distinct عن النون ، كما في مال ونال ، وهذا التعديل لا يهتم به اللغويون إذا كان لا يقع المتكلمين في ورطة دلالية . أما إذا حدثت هذه الورطة فينشأ في اللغة ما يعتبره العلماء حالة وبائية ، وهي ظاهرة المشترك اللفظي .

أما إذا أدى عامل المماثلة إلى تعديل في الملامع غير التمييزية كان من النوع المعتمد أو الخفيف ، وذلك مثل الشفوية التي تلحق بالـ (ا) ، والطبقية التي تلحق بالـ (ت) فهي تعديلات لاتنتقلها إلى دائرة فونيم آخر^(٣) . ومثاله من العربية تخفيم الكسرة في «طب» تحت تأثير الطاء ، فهو ينبع صوتا لا يلتبس بفونيم آخر .

وقد تقع المماثلة بين العلل والسوakan . والنوع الشائع منها هو تأثير العلة على الساكن . وهذا يتحقق في حالات مثل :

(١) المرجع قبل السابق ص ١٣٤ .

(٢) المرجع ص ١٣٦ ، ١٣٧ .

(٣) انظر المرجع ٦١ ص ٦٠ ، والمرجع ٣٠ ص ١٣٣ .

(أ) حالة وقوع الساكن المهموس بين علتين ، فحينئذ يوجد ميل نحو اجهاره ^(١) ، وأوضح مثال لذلك الهاء التي تجهر في هذا الموقع ^(٢) .

(ب) كما أن الساكن قد يتقدم أو يتأخر مخرجـه تبعـاً لنـوع العـلة المـجاوـرة . فالـ (k) في car أكثر خـلفـيـة ، وهـى في key أكثر أـمامـيـة . وـرـبـما تـقدـمـ مـخـرـجـها منـ الطـبـقـ إلىـ منـطـقـةـ وـسـطـىـ بـيـنـ الـفـارـ وـالـطـبـقـ ^(٣) . وـالـكـافـ فيـ الـعـرـبـيـةـ تـغـورـ بـعـدـ الـكـسـرـةـ وـالـيـاءـ ^(٤) . وـفـىـ تـرـكـيـبـ مـثـلـ (ـتـ +ـ ضـمـةـ)ـ أـوـ (ـدـ +ـ ضـمـةـ)ـ تـأـخـذـ الشـفـتـانـ وـالـلـسـانـ وـضـعـ الـعـلـةـ مـنـ الـبـداـيـةـ ،ـ مـاـ يـؤـدـىـ إـلـىـ جـذـبـ كـلـ مـنـ التـاءـ وـالـدـالـ إـلـىـ الـبـرـاءـ بـقـدرـ مـاـ يـسـعـ نـطـقـهـماـ ،ـ وـيـكـونـ النـاتـجـ تـاءـ وـدـالـاـ شـفـوـيـتـيـنـ طـبـقـيـتـيـنـ .ـ كـذـلـكـ أـظـهـرـتـ الـبـلـاتـوـجـرـافـيـاـ أـنـ نـطـقـ التـاءـ وـالـدـالـ يـتـجـهـ إـلـىـ الـأـمـامـ فـيـ مـجـمـوعـةـ مـثـلـ (ـتـاءـ +ـ كـسـرـةـ)ـ أـوـ (ـدـالـ +ـ كـسـرـةـ)ـ أـكـثـرـ مـنـ مـجـمـوعـةـ مـثـلـ (ـدـالـ +ـ ضـمـةـ)ـ أـوـ (ـتـاءـ +ـ ضـمـةـ)ـ .ـ كـذـلـكـ الـلـامـ تـنـطـقـ أـكـثـرـ أـمـامـيـةـ فـيـ مـثـلـ «ـلـحـيـةـ»ـ ،ـ بـخـالـقـهـاـ فـيـ مـثـلـ «ـلـقـمـةـ»ـ .ـ وـالـغـيـنـ تـكـرـنـ لـهـوـيـةـ بـعـدـ الضـمـةـ ،ـ وـطـبـقـيـةـ بـعـدـ الـكـسـرـةـ ^(٥) .

وـهـذاـ جـعـلـ الـبـاحـثـيـنـ يـقـرـرـونـ «ـأـنـ الـعـلـةـ الـمـاصـاحـيـةـ فـيـ نـفـسـ الـمـقـطـعـ تـقـرـرـ مـاـ إـذـاـ كـانـ السـواـكـنـ الـمـاصـاحـيـةـ سـتـكـونـ أـكـثـرـ غـارـيـةـ أـوـ طـبـقـيـةـ أـوـ شـفـوـيـةـ ،ـ أـوـ أـقـلـ» ^(٦) .ـ وـجـعـلـ بـاحـثـيـنـ آخـرـيـنـ يـقـرـرـونـ أـنـ يـوـجـدـ عـدـدـ مـنـ كـلـ «ـصـوتـ»ـ بـعـدـ الإـمـكـانـيـاتـ الـمـحـتمـلـةـ لـتـجـمـعـاتـ السـواـكـنـ وـالـعـلـلـ ^(٧) .

(١) العـانـىـ صـ ٣٠ـ ،ـ وـالـمـرـجـعـ ٦٤ـ صـ ٣٣ـ ،ـ وـالـمـرـجـعـ ٣١ـ صـ ٢٥٠ـ .

(٢) العـانـىـ صـ ٥٩ـ .

(٣) المـرـجـعـ ٣١ـ صـ ١٣٧ـ ،ـ وـالـمـرـجـعـ ٥٤ـ صـ ٨٠ـ .

(٤) العـانـىـ صـ ٣٢ـ .

(٥) المـرـجـعـ صـ ٣٥ـ .

(٦) المـرـجـعـ ٦١ـ صـ ٥٨ـ .

(٧) المـرـجـعـ وـالـصـفـحةـ .

ولكن معظم هذه التغيرات تحدث بصورة غير واعية ولا تفطن إليها أذن السامع، وإن كانت تظهر بوضوح في التسجيلات الطيفية^(١).

أما تأثير الساكن على العلة فمن أمثلته اتجاه العلة الأمامية إلى الخلفية بتأثير الساكن المفخمة pharyngeals^(٢). ومثال ذلك الكسرة في «طب» والفتحة في «صبر» تحت تأثير الطاء والصاد. ومن المعروف في اللغة العربية «أن أصوات الإطبات تمد نفوذها إلى ما يسبقها ويتبعها من أصوات»^(٣). ويقول العاني: «حينما يوجد صوت ساكن مفخم في داخل المقطع فإن كل المقطع ينضم ... بل ربما يمتد نفوذ الصوت المفخم إلى المقاطع المجاورة»^(٤).

ومن أمثلة المعاشرة بين العلل والعلل، أو بين العلل وأنصاف العلل ما يأتي:

- (أ) الحمد لله ، قرأها بعضهم : الحمد لله (تقدمية) وبعضهم الحمد لله (رجعية).
- (ب) فلامة الثالث ، قرأها بعضهم فلامه (تقدمية).
- (ح) عليهم الله ، تقرأ : عليهم الله - بضمين (رجعية).
- (د) أماكن قلب الواو ياء التي يذكرها الصرفيون في باب الإعلال يمكن اعتبار معظمها من باب قلب الواو ياء بعد الكسرة تحقيقاً للمعاشرة . والأمثلة : رضي - صيام - ديار (وكلها من نوع التأثير التقدمي).

(١) المرجع ص ٥٨ ، ٥٩.

(٢) المرجع ٥٤ ص ٨٠.

(٣) المرجع ٢٦ ص ١٩.

(٤) العاني ص ٣٠ .

(ب) المخالفة :

المخالفة differentiation أو dissimilation عكس المائلة ، لأنها «تعديل الصوت الموجود في سلسلة الكلام بتأثير صوت مجاور ، ولكنه تعديل عكسي يؤدي إلى زيادة مدى الخلاف بين الصوتين»^(١) . وهي ظاهرة تحدث بصور أقل من حدوث المائلة^(٢) ، وإن كانت ضرورية لتحقيق التوازن ، وتقليل فاعلية عامل المائلة ، فالعلماء ينظرون إلى المائلة على أنها قوة سالبة في حياة اللغة ، لأنها ترمي إلى تخفيض العلاقات بين الفوئيمات كلما أمكن ، ويتخيّلون أنه لو ترك العنوان للمائلة لتعمل بحرية فربما انتهت إلى إلغاء التفرّق بين الفوئيمات ، ذلك التفرّق الذي لا غنى عنه للتّفاهم . وبذلًا فإن عامل المخالفة يستخدم لإعادة العلاقات التي لا غنى عنها ، وإبراز الفوئيمات في صورة أكثر استقلالية^(٣) .

والمخالفة ظاهرة موجودة في كل اللغات ، ومن أمثلتها في الإنجليزية كلمتا marble و pilgrim اللتان كان أصل الـ (١) فيما (٢) ^(٤) .

وقد ثبت أن اللغات تستخدم الساكن الأنفية والتردديّة بشكل أكثر لتحقيق عنصر المخالفة^(٥) ، ولهذا يفترض Hurwitz أن تكون الكلمات العربية الكبيرة البنية

(١) المرجع ٦١ ص ٦٢ ، والمرجع ٣٠ ص ١٣٤ . وبعضهم يتصدر المصطلح الأولى على حالة كون الفوئيمات مفصولة عن غيرها ، والثانية على حالة تجاور الفوئيمين (المرجع ٦١ ص ٦٢) .

(٢) المرجع ٣ ص ١٣٤ .

(٣) المرجع ٦٤ ص ٢٥ .

(٤) المرجع ٦١ ص ٦٢ .

(٥) المرجع ٣٠ ص ١٣٤ .

(٦) المرجع السابق ص ١٣٥ .

التي تشمل على راء أو لام أو نون أو ميم قد تولدت نتيجة عامل المخالفة بين صوتين متماثلين . وهو يمثل لذلك بالكلمات الآتية : حرجل (حِجَل) ، وجلمد (جَمَد) ، وعنكب (عَكْب) ، وعرقب (عَقْب) ، وقرمط (قَمْطَ) ، وفاطح (فَطَح) ^(١) . ويؤيد افتراضه بقوله : « يوجد غالباً مقابلات مضعفة للصيغ السابقة ، وهذا يعني أن العقل السامي كان يعتبر هذه الصيغ المزيدة مقابلة للصيغ المضعفة » ، كما يخرج بنتيجة ملخصها أن « الحروف المائعة تعد عادة وسيلة مخالفة للتضييف في الصيغ المضعفة القدمة » ^(٢) .

ومن أمثلة المخالفة كذلك :

(أ) إبدال الفتحة كسرة عند مجاورتها ألفا . والهدف من ذلك تجنب النطق بمجموعة من الحركات المتعددة الطابع . وهذا يفسر لماذا نصب جمع المؤنث السالم بالكسرة (بدل الفتحة) ولماذا كسرت نون المثنى (على عكس نون الجمجم المذكر السالم التي فتحت) ^(٣) .

(ب) إبدال الكسرة فتحة إذاجاورت ياء مد ، كما في كثير من العاميات العربية التي تبدل صيغة فَعَيْل إلى فَعَيْل مثل : عويم وأكيل وحبيب وسهير ...

(ج) إبدال الضميين المتتاليتين إلى ضمة + فتحة ، كما يقال في سُرُّ : سُرَّ ، وفي ذُلُّ : ذُلَّ لاستثناء اجتماع ضميين مع التضييف .

(١) المرجع ٤٦ ص ٣٩، ٤١، ٤٢، ٤٨، ٤٩.

(٢) المرجع السابق ص ٤٨، ٤٩.

(٣) فلبش : العربية الفصحى ص ٤٨.

تعليق :

يمكن النظر إلى المائلة على أنها تهدف إلى تيسير جانب اللفظ عن طريق تيسير النطق ، ولا تلقى بالا إلى الجانب الدلالي الذي قد يتأثر نتيجة تقارب أو تطابق الصوتين . أما المخالفة فينظر إليها - عكس ذلك - على أنها تهدف إلى تيسير جانب الدلالة عن طريق المخالفة بين الأصوات ، ولا تلقى بالا إلى العامل النطقي الذي قد يتأثر نتيجة تباعد أو تخالف الصوتين .

وإذن فالمايلة والمخالفة يثنان عاملين يتجاذبان اللغة ، وكل منهما فاعليته وتأثيره ، وكل منهما هدفه وغايته . ومن صراعهما يحدث التوازن بين مطلب سهولة النطق ومطلب سهولة التفريق بين المعانى .

ولهذا نجد بعض اللغويين ينظرون إلى التطور اللغوى - بصورة عامة - على أنه نتيجة الصراع المستمر بين حاجات الإنسان الاتصالية ، وميله إلى تخفيض نشاطه العضلى والعقلى . ويتجاذب المرء حينئذ عاملان هما ^(١) : عامل المد الأدنى من الجهد least of offort وعامل المد الأعلى من التمييز maximal differentiation ويستمر أصحاب هذا الرأى فى شرح وجهة نظرهم فى تحقيق المد الأعلى من التمييز فيضرون الأمثلة الآتية :

(أ) اللغات ذات نظام العلل الثلاثي تشمل عادة الأصوات : a - u - ı وهي العلل ذات الاختلاف البين .

(ب) كل اللغات تقف في صف التقابل بدرجته القصوى أعني تتبع العلل + الانفجارات .

(ج) إذا حدث أن أصبح الفونيم غير مخالف جدا في النظام للأصوات المجاورة له يقدر مايسمع النظام، فإننا نتوقع تعديل الفونيم المعين، حتى تتحقق المخالفة الكبيرة.

(١) المرجع ٦٢ ص ٢١٣ .

٢- الإدغام^(١).

(المائلة الكاملة)

complete assimilation

تقبل اللغة العربية إلى الإدغام حين يتواли صوتان متماثلان سواء في الكلمة واحدة أو كلمتين ، إذا كان الصوت الأول مشكلا بالسكون ، والثاني محركا ، وذلك لتحقيق حد أدنى من الجهد عن طريق تجنب الحركات النطقية التي يمكن الاستغناء عنها.

وهناك حالتان أخرىان يقع فيها الإدغام أحيانا ، وهما :

- ١- تتابع صوتين متماثلين في كلمتين اثنتين حين يكون الصوت الأول محركا .
- ٢- تتابع صوتين مختلفين - لكن متقاربين - سواء في الكلمة واحدة أو في كلمتين . ولكل بقى يتم الإدغام ، أو المائلة الكاملة في هاتين الحالتين لابد من اتخاذ الخطوات الآتية :

(أ) تحقيق المائلة بين الصوتين المراد إدغامهما إن لم يكونا متماثلين فعلا .

(ب) تسكين الصوت الأول إن لم يكن كذلك .

(ج) سبق الصوتين المدغمين ، وإتباعهما بحركة ، سواء كانت قصيرة أو طويلة . فإذا تم هذا يمكن إدغام الصوتين أو تداخلهما ، والنطق بهما دفعة واحدة . وعلى هذا فإن الإدغام يمكن أن يفهم على أنه إزالة الحدود بين الصوتين

(١) الإدغام هو إدماج الصوتين المتتاليين ونطقهما دفعة واحدة ، بقصد التيسير والتخفيف ، أو كما قال القدماء : « الإتيان بحرفين ساكن فمتحرك من مخرج واحد بلا فصل » (انظر : أحمد مختار : صور من الإدغام ص ٢٠٥) .

المدغمين ، وصهريما معا ، أو على أنه إحلال صوت ساكن طويل محل الصوتين الساكنين القصيرين^(١) .

مثال النوع الأولي : كتب بكر - لم يهتد دليل الطريق .

أما النوع الثاني فقد اشترط اللغويون لتحقيق الإدغام فيه أن يكون الصوتان المختلفان متقاربين ، بأن يكونا من مخرج واحد ، أو من مخرجين متلاصقين ، كالدال مع التاء ، والسين مع الزاي ، والصاد مع الطاء ... وفي هذه الحالة قد يكون التأثير تقدميا (من الأول على الثاني) ، وقد يكون رجعيا (من الثاني على الأول) .

فالتقدمي كما في : أ- اذتكر التي جهرت التاء فيها تحت تأثير الدال ← اذكر ، ثم قلبت الدال ذالا لتحقيق الإدغام = اذكر ، ب- أحطت التي تنطق أحط . ج- اضطجع التي تنطق اضجع .

والرجعي مثاله : أ- تطير ← اطير ب- يتصدق ← يصدق ح- أضطرو ← أطروه د- أخذ تم ← أختم ه- عدت ← عت و- بل رفعه ← يرتفعه ...

والشائع في لغة العرب هو التأثير الرجعي إلا في حالة ما إذا كان الأول أقوى (مجهور - منخم...) فإنه يجوز أن يكون من التأثير التقدمي . وقد اجتمع النوعان في الكلمة : «اذتكر» التي اجتمع فيها الذال ، وهي صوت مجهور ، بالباء وهي صوت مهموس . فبعض العرب يجهرون بهما ، فتصبح دالا (تقدمي) ثم يدغم الذال في الدال ← اذكر (رجعي) . ولكن بعضا آخر يدغم الدال فيقول : اذكر (تقدمي) .

وتمثل ظاهرة الإدغام بوضوح مع «ال» التعريف ، والتنون أو التون الساكنة

المطرفة :

(١) إذا تجاوزنا عن الهبوط الملحظ في وسط الصوت المدغم ، وبخاصة إذا كان مقسما بين مقطعين . (قارن : «إن» في حالة الوقف بها : «إن» في حال الوصل) .

١- أما مع «ال» التعريف فمن الملاحظ أن لامها تحول إلى صوت ماثل لما بعدها حين يقترب المخرجان ، وتحتفظ بشخصيتها حين يتبع المخرجان . فاللام تقع في المخرج الخامس (من الأمام) وهو اللثة ، ولهذا فهي تدغم في الأصوات الساكنة القريبة منها أو الماثلة لها (في المخارج رقم ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦) . ويشمل ذلك الأصوات : ذ - ث - ظ - د - ت - ط - ز - س - ص - ن - ر - ش^(١) . ولا تدغم في الأصوات الساكنة بعيدة عنها في المخرج (المخارج ١ ، ٢ ، ٨ ، ١١) ويشمل ذلك الأصوات : ب - م - ف - ك - خ - غ - ق - ع - ح - ه - همزة ، ويضاف إليها الجيم .

٢- أما النون الساكنة المتطرفة (ومثلها التنوين) فلها أحكام متنوعة :

(أ) فهي تطول وتقبل إلى مخرج الصوت الذي بعدها (إخفاء) مع الأصوات المبدوء بها الكلمات :

صف ذاتناكم جاد شخص قد سما دم طيبا زد في تقى ضع ظالما
(ب) وهي تحول إلى مقابلها الشفوي (الميم) تحت تأثير الباء (الشفوية) مثل
أنبعث ـهـ امبعث (إقلاب) .

(ج) وهي تحول إلى صوت ماثل للصوت التالي لها ، وذلك مع الأصوات المتوسطة التي يجمعها قولك (يرملون) ، مع تفصيل^(٢) . (إدغام) .

(د) وهي تحافظ بشخصيتها مع الأصوات الباقيه وهي أصوات الحلق الستة بمصطلح القدماء وهي الهمزة والهاء والعين والخاء والغين والخاء (إظهار) .

(١) لم يستثن من ذلك إلا الجيم . ولعل هذا يتخذ دليلا على بعد مخرجها إلى منطقة الطبق الدين (المخرج رقم ٨) لتكون مجھور الكاف ، أو قريبة من الغين .

(٢) إدغام بغير غنة مع الراء واللام ، وإدغام بفتحة مع الباقي ، أو إدغام بفتحة مع النون والميم ، وبغير غنة مع الباقي .

٣ - القلب

قد يحدث في بعض الأحيان أن تتبادل الأصوات المجاورة أماكنها في السلسلة الكلامية ، ويسمى هذا قلبا (١) metathesis ، كما يسمى interversion . ومن أمثلة ذلك نطق بعضهم كلمة emniti : enmity . ويكثر هذا في لغة الأطفال (٢) .

وفي بعض الحالات يؤدى القلب إلى تتابع صوتي أكثر اتساقا مع النماذج المسموح بها أو الشائعة في اللغة . وحيينما تكون النماذج التوزيعية ، أو التركيب الفونولوجي للغة هي السبب في حدوث القلب (٣) .

ويكفي أن يمثل لذلك من اللغة العربية الفصحى بالفعلين ، جذب وجبل . فنحن نفترض أن الأصل هو « جذب » ثم قلب إلى « جب » ليتسق مع النموذج الشائع : (ج ذ في الأول = ٨ مرات ، وذب في الآخر = ٥ مرات في حين أن ج ب في الأول = ١١ مرة ، وب ذ في الآخر = ٩ مرات) (٤) . وكذلك يقول العرب : يوم متحت وحّمت : شديد الحر . فنahun نفترض أن الأصل « محت » ثم قلب إلى « حت » لملائمة النموذج الشائع (٥) .

(١) بعضهم يقتصر هذا المصطلح على حالة كون الفونيمات المتبادلة منفصلة ، ويسمى الظاهرة حين تكون بين فونيمات متاجورة inversion (المراجع ٦١ ص ٦٣) .

(٢) المراجع ٣٠ ص ١٣٦ .

(٣) المراجع السابق ص ١٣٧ ، وانظر المراجع ٦٤ ص ٧٦ .

(٤) انظر الجدولين ١٦ ، ١٧ في : دراسة إحصائية لجلدor مفردات اللغة العربية العدد رقم ٧ .

(٥) انظر الجدولين ١٦ ، ١٧ . وقد ورد (مع) ١٠ مرات و (حت) ٤ مرات ، ولكن ورد (حم) ١٧ مرة ، و (مت) ٩ مرات .

وقد يقع القلب بغية التيسير وتحقيق نوع من الانسجام الصوتي ، كما في طمس التي قلبت إلى طسم حتى لا ينفصل بين الطاء والسين (وهما متقاربان المخرج) بالميوم.

كما قد يكون من اختلاف اللهجة مثل : **الطبيخ** لغة في البطيخ .
وأخيرا قد يكون من أخطاء العام في الكلمات الأجنبية أو الفصيحة ومن أمثلة ذلك قولهم أنارب في أرانب ، ومعالق في ملاعق وأهبل في أبله ، وهلت في هتلر ، ومرسح في مسرح ^(١) .

٤- إعادة التوازن

يختل توازن الكلمة بسبب من الأسباب مثل الوقف عليها بالسكون أو اتصالها بكلمة أخرى ... وحينئذ تأخذ اللغة العربية السبل المختلفة لإعادة الكلمة إلى الإطار المسموح به . ومن أمثلة ذلك :

(أ) تقصير العلة :

من المعروف أن اللغة العربية لاتسمح بالقطع س ع س إلا قبل سكتة ، أي في حال الوقف . فإذا طرأ موقف سبب حدوث س ع س في غير ما سبق السماح به ، فإن اللغة تميل إلى تقصير العلة لتصحيح الخلل الطاري .

مثل ذلك : «في المدى» التي تقسم في الأصل إلى المقاطع الثلاثة : س ع س / س ع / س ع . ولما كان المقطع س ع س قد وقع في الوسط ، وهذا محظوظ فقد تخلصت اللغة من هذا المحظوظ عن طريق تقصير العلة الطويلة وتحويل المقطع الأول إلى س ع س ^(٢) .

(١) انظر أثواب : التطور اللغوي صفحات ٢٧ ، ٢٨ ، ١١١ .

(٢) المرجع ٢٦ ص ٢٠ .

(ب) إضافة صوت علة :

لإنقيل اللغة العربية إلى التقاء ساكنين في مقطع ، ولهذا لا يوجد فيها س مع مطلقا ، ولا تسمح بالمقاطع س مع س إلا في حالة الوقف فقط .

فإذا حدث لسبب طارئ أن تولد المقطع المنوع س مع مطلع اللغة العربية منه عن طريق زيادة حركة ، فتقسم المقطع إلى مقطعين هما : ع س + س ع . مثال ذلك فعل الأمر للمؤنثة من الثلاثي المجرد الصحيح مثل كتب : كُتْبَى . ويقسم مقطعيها إلى س مع / س مع / فتتخلص اللغة من هذا المحظوظ عن طريق ما سماه القدماء بهمزة الوصل ، وهي في تحليل بعضهم^(١) - مجرد حركة ، وبذلك يصبح التوزيع المقطعي على النحو التالي : ع س / س مع / س مع / .

كذلك إذا طرأ المقطع س مع س في موقع متوسط نتيجة عامل جديد كالجذب في نحو لم يده . فإن إحدى طرفيتين للتخلص من هذا المقطع المحظوظ هي إضافة حركة ، فتتحول (يَمْدُدْ) التي هي س مع / س مع س س / إلى (يَمْدُدْ) التي هي س ع / س مع س / س مع /^(٢) .

وحتى في حال الوقف يبدو أن اللغة تسمح مضطراً بهذا المقطع . ولذا نجد بعض القبائل العربية تفر منه عن طريق إضافة حركة بين الساكنين لتكسر هذا التجمع . ولذلك فإن كلمة «بَحْرٌ» وهي س مع س يقف عليها كثيرون كما لو كانت «بَحِيرٌ» أي س مع / س مع س / . ومن المعروف في أحكام الوقف في اللغة العربية أنه يجوز الوقف مع نقل حركة الحرف الموقوف عليه إلى ما قبله ، وقد قرئ : وتواصوا بالصبر - بكسر الباء وسكون الراء . وما زلنا نسمع كلمة (جِيرٌ) في النطق الكويتي الحديث كما لو كانت (جِيرٌ) .

(١) تمام حسان : مناهج البحث في اللغة ص ١٤١ .

(٢) قد تتخلص من المقطع عن طريق فك الإدغام : يدد (س مع س / س مع س) .

(ح) نقل الحركة :

تقبل اللغة العربية إلى أن تعطى الحركة للصوت الساكن ، وتسلبها عن نصف العلة . مثال ذلك : **قَوْلٌ** و**يَبْيَعُ** ، ولكن قد يحدث حين التصريف اختلال لهذه القاعدة ، فتحاول اللغة العربية إعادة التوازن عن طريق نقل الحركة ومن أمثلة ذلك :

١- المضارع من قال أصله : **يَقُولُ** ، نقلت حركة الواو إلى الساكن ل الصحيح قبلها فصارت يقول ^(١) .

٢- اسم المفعول من قال أصله : **مَقْوُولٌ** ، نقلت حركة الواو إلى الساكن الصحيح قبلها فصارت **مَقْوُولٌ** ، ثم اكتفى بإحدى واوى المد فصارت **مَقْوُلٌ** .

(د) تغيير نصف العلة المشكّل بالسكون :

تقبل اللهجات العربية إلى التخلص من نصف العلة المشكّل بالسكون والمفتوح ما قبله عن طريق تغييره هو والفتحة بحركة طويلة مفخمة من جنسه : فتحة + و + ضمة طويلة مفخمة : (**ضَوْء** — **ضُرُوْء** ، **لَرْز** — **لُورْز**) . وفتحة + ئ + كسرة طويلة مفخمة : (**بَيْت** — **بِيت** ، **عَيْب** — **عِيب**) .

٥- الميل نحو الأيسر فونيقيا

سبق أن تعرضاً لاختلاف اللغويين حول فاعلية عامل «المهد الأقل» في تطور اللغات . وفي رأينا أنه مهما أنكر المنكرون فسيظل هذا العامل بارزاً بين العوامل التي تؤثر في تطور اللغات ، وإن كنا لا نزعم أنه العامل الوحيد .

(١) أولاً بتسكين الواو ، وثانياً بحذفها مع إطالة الضمة .

وقد قدم Zipf في كتابه *The psycho - biology of language* أمثلة كثيرة مدرومة بالإحصاءات الدقيقة لميل اللغات نحو الأبسط أو الأسهل ، ومن ذلك :

- (أ) ارتباط طول الكلمة بكثرة ترددتها ارتباطا عكسيا ^(١) .
- (ب) ميل اللغات إلى تقصير الكلمات التي يكثر ترددتها ^(٢) .
- (ج) ميل اللغات إلى تفضيل الكلمة القصيرة على مرادفتها الطويلة ^(٣) .
- (د) وجود تلازم عكسي بين حجم الفونيم ، أو درجة تركبه ، وبين تردداته في الاستعمال ^(٤) .

والذى يهمنا هنا هو النقطة الأخيرة ، لأنها هي التي تدخل مباشرة في دائرة اهتمامنا . وسنقتفي أثر Zipf حين المقارنة بأن ننظر إلى الفونيم على أنه «تابع لحركات عضوية» ، أو «مجموعة من أشكال النشاط في أعضاء الكلام المختلفة» ^(٥) ، وعلى هذا نضع التقابلات الآتية بين ما هو بسيط ، وما هو مركب ، معتبرين ما هو بسيط أيسر ، وما هو مركب أصعب :

(١) انظر ص ٢٠ - ٢٩ .

(٢) من أمثلة ذلك movies بدلا من moving pictures (ص ٣٠) .

(٣) مثل كلمة car بدلا من automobile (ص ٣٣) .

(٤) ص ٤٩ .

(٥) شبه Zipf جزئيات الصوت الكلامي بمناظر التصوير البطني ، التي تعزل كل حركة على حدة ، وبذلك فإنه ينظر إلى كل صوت على أنه تتابعات اعتبارية لنشاط أعضاء الكلام المختلفة المشتركة في إنتاجه (انظر ص ٥٨ ، ٥٩) .

الحركة القصيرة والحركة الطويلة :

لاشك أن الحركة القصيرة أقل حجماً ، وأقصر استمرارية من الطويلة . وينظره سريعة في اللغات يتبيّن أن تردد الحركة القصيرة أكثر من تردد الحركة الطويلة . وبإحصاء على هذا التقابل في لغة الفيدا السنسكريتية تبيّن أن تردد العلة القصيرة (a) ١٩٪٧٨ وتردد العلة الطويلة (ā) ١٩٪٨٠^(١) . ونخرج بنفس النتيجة إذا راجعنا قائمة أوزان الثلاثي المزد من الأسماء في اللغة العربية^(٢) ، فسنجد عدد الحركات القصيرة فيها ضعف عدد الحركات الطويلة . ويقل أن نجد وزناً يشتمل على حركتين طويتين^(٣) ، أو يخلو من حركة قصيرة . ونخرج بنفس النتيجة من يحلل أي نص مكتوب لأى عصر من عصور العربية .

الحركة البسيطة والحركة المركبة :

الحركة الطويلة في اللغة العربية من النوع البسيط ، ولا يوجد بها حركة طويلة من النوع المركب الذي يؤدى وظيفة فونيم واحد في اللغة .

السين والصاد :

لاشك أن السين أكثر بساطة من الصاد ، لأن الأخيرة تتضمن عملية إضافية على حركات نطق السين . وهذه العملية تمثل في حركة مؤخر اللسان إلى أعلى ، وحركة جذره إلى الخلف . وبمقارنة عدد السينات في السور العشر الأولى من

(١) المرجع ٧٩ ص ٧٧ .

(٢) اعتمدنا في إحصائنا على الأوزان الواردة في «ديوان الأدب» للفارابي .

(٣) مما يشمل حركتين طويتين : مفعولاً وفعالي وفعيلي .

القرآن^(١) بعد الصادات تجد السينات ثلاثة أضعاف الصادات^(٢) . وتظل السينات أكثر من الصادات بمراجعة «جدول تردد حروف الجذور الثلاثية» وإن قلت النسبة . فعدد السينات ٧٢٩ ، وعدد الصادات ٤٧٧^(٣) .

اللام والراء :

اللام والراء من مخرج واحد ، وكلاهما من النوع المجهور . ولكن تتميز الراء بأنها صوت مكرر يضرب اللسان معه في اللثة ضربات متتالية ، مما يجعله صوتاً مركباً بالنسبة لصوت اللام .

وبإحصاء عدد كل من اللامات والراءات في السور العشر الأولى من القرآن الكريم تجد نسبة اللام إلى الراء تبلغ حوالي ٧ : ٢ ، ولكن النسبة تختلف حين نرجع إلى جدول حروف الجذور الثلاثية^(٤) إذ يزيد عدد الراءات عن عدد اللامات^(٥) .

(١) اعتمدنا في هذه الإحصاءات القرآنية على إحصاء قام به الدكتور رشاد خليفة لعدد من الأحرف في السور القرآنية مستخدماً العقل الالكتروني .

(٢) لاحظ كذلك أن عدد الطاءات في نفس السور تبلغ ربع عدد السينات .

(٣) الجدول رقم (١) في «إحصائيات جذور معجم لسان العرب» .

(٤) الجدول رقم (١) من «إحصائيات جذور معجم لسان العرب» .

(٥) لاحظ أن إحصائيات جذور معجم لسان العرب التي قام بها الدكتور على حلمي موسى لا تدخل في الاعتبار مدى تردد الكلمة في الاستخدام اللغوي . وبهذا فإن الصوت الذي يرد في كلمة ما يعطي نقطة واحدة بغض النظر عن شيع هذه الكلمة أو عدم شيعها . أما الإحصاء القائم على عدد أصوات نص معين فإنه يعطي الصوت عدداً من النقاط بعده مرات تكرره . ويشمل ذلك وجوده في كلمات جديدة أو في كلمات مكررة .

وبهذا فإن الصوت إذا وقع في الكلمة يكثر ترددتها يعطى من النقاط بعد ترددات هذه الكلمة في النص . أما في الإحصاء الذي قام به الدكتور موسى فلا يعطى الصوت في هذه الحالة إلا نقطة واحدة .

الكاف والقاف :

تعد الكاف أيسر نطقاً من القاف ، من ناحيتها مخرجها ، وعدم تدخل مؤخر اللسان - بحركة ثانوية - في أثناء نطقها . أما القاف فمخرجها متطرف من ناحية ، ونطقها يصعب بحركة ثانوية مؤخر اللسان ، من ناحية أخرى ، مما يكسبه بعض القيمة التفخيمية . وبإحصاء عدد كل من الكافات والقافات في السور العشر الأولى من القرآن الكريم نجد عدد الكافات حوالي ٤٠٠٠ وعدد القافات حوالي ٢٥٠٠ بنسبة ٨ : ٥^(١) .

الميم والنون :

لامفاصلة بين الميم والنون ، فكلاهما صوت أنفي مجهور ، وإن اختلف مخرجهما . وعلى هذا لامجال لافتراض السهولة أو الصعوبة في العلاقة بينهما . والمدهش حقاً أننا نجد عدد الميمات والنونات في السور العشر الأولى يكاد يتطابق ، إذ يزيد قليلاً عن عشرة آلاف بالنسبة للميمات ، ويقل قليلاً عن عشرة آلاف بالنسبة للنونات .

= ولا حظ أن صوت اللام يدخل في تشكيل كثير من الأدوات والأسماء التي يكثر ترددتها في اللغة مثل «الـ» التعريف وأسماء الموصول (الذى - التي ...) ولام الجر ولام التعليل ولام الجزم ... ولم ... ولن ... ولو ... ولو لا ... وبهذا لا بد أن يزيد عددها كثيراً عن عدد الراءات في أي نص تحليلي .

(١) راجع الملاحظة السابقة . وقد وردت القاف في إحصاءات الدكتور موسى ٧٨٦ مرة والكاف ٦٢٦ مرة . ولكن لاحظ أن الكاف تدخل في كلمات كثيرة التردد في اللغة العربية مثل كاف التشبيه وضمائر النصب المتصلة والمنفصلة مما يتوقع معه قلب النسبة في النص التحليلي .

الحاء والعين :

قد يتبناها الإنسان بكثرة تردد الحاءات وقلة تردد العينات في اللغة العربية على أساس أن الحاء مهموسه والعين مجهورة ، والمهmos بالنسبة للمجهور بسيط^(١) . ولكن جاءت اللغة العربية على عكس ذلك لتحقيق غاية أهم وهي الوضوح السمعي . وبمحض عدد الحاءات والعينات في السور العشر الأولى من القرآن الكريم نجد الأولى تقل قليلاً عن نصف عدد الثانية . وبالرجوع إلى «إحصائيات جذور معجم لسان العرب»^(٢) نجد عدد العينات ٨٦٨ والباءات ٧١٩ بزيادة العينات كما ترى .

الذال والظاء :

كلاهما من الأصوات القليلة التردد في اللغة العربية ، وقد تكررت الذال في إحصائيات لسان العرب ٣١٦ مرة والظاء ١٤٩ مرة . وبهذا يتضح شيرع الذال بالنسبة للظاء ، رغم قلة تردد الصوتين نسبياً بالنسبة لغيرهما .

* * *

والملاصة أن عامل الاتجاه نحو الأيسير فونيميا يبدو فعالاً في كثير من الحالات، إلا إذا عورض بغایة أخرى كالمحافظة على الوضوح السمعي . ولهذا لم يظهر أثر هذا العامل في الثنائيات التي تتقابل بالجهر والهمس ، فلا يوجد في اللغة العربية اتجاه نحو المهموس على عكس كثير من اللغات^(٣) .

(١) انظر المرجع ٧٩ ص ٧٣ .

(٢) المدخل رقم (١) .

(٣) الذال والباء على سبيل المثال يرددان بنسبة ٨ : ٥ في اللغة العربية (جدول رقم ١١) - حروف الجذور الثلاثية - إحصائيات معجم لسان العرب ولكن النسبة تقلب في كل من الفرنسية والإنجليزية والإيطالية والروسية والهولندية والتشيكية والبلغارية واللاتينية والستنسكريتية (انظر Zipf ص ٧٥) .

ملاحق



١- أهمية علم الأصوات و مجالاته التطبيقية

قد يكون مضاداً لروح العلم أن يناقش المرء فائدة الأنواع المتعددة للبحث العلمي، فالمنفعة والتطبيق العلمي لاكتشاف ما نتيجة ثانية له ، ولا يمكن أن تكون غاية . إن العالم يعمل بقصد تعزيز معلوماته عن الإنسان والطبيعة . أما التطبيق العلمي فنتائج غير مقصود من الباحث الذي يحصر همه في إشباع طلبه العلمي . ومعظم النتائج العلمية التي حققت فوائد عظيمة في الفيزياء أو الكيمياء غالباً ما تحققت دون قصد منفعته على الإطلاق .

ولهذا فإذا خصصنا صفحات قليلة في هذا الكتاب لمناقشة التطبيقات العلمية المكنته لعلم الأصوات ، فليس ذلك لتبرير وجوده ، أو للدفاع عن علم هو - كسائر العلوم - غاية في ذاته . إنه - كأى علم من العلوم - يزيد معلوماتنا عن خصائص الأشياء ، وكيف تعمل في مجال معين . وبكفى هذا تبريراً لوجوده . إن الأصواتى يعمل لكي يفهم على وجه أفضل اللغة المتكلمة ، ومع ذلك فهناك بعض المنافع وال المجالات التطبيقية لعلم الأصوات نذكر أهمها فيما يأتي (١) :

التحليل العلمي للغة :

إن الأصوات هي اللبنات التي تشكل اللغة ، أو المادة الخام التي تبني منها الكلمات والعبارات . فما اللغة إلا سلسلة من الأصوات المتتابعة ، أو المجمعة في وحدات أكبر ترقى حتى تصل إلى المجموعة التفصية . وعلى هذا فإن أي دراسة تفصيلية للغة ما تقتضي دراسة تحليلية لمادتها الأساسية ، أو لعناصرها التكوينية وتقتضي دراسة تجمعاتها الصوتية . وربما كان أكثر فروع الدراسة اللغوية حاجة

(١) المرجع ٦١ ص ١٠٧ ، والمراجع ٣١ ص ٢٧٣ .

للتحليل الصوتي ، هو علم الصرف . كما أن دراسة الدلالات ترتبط ارتباطاً كبيراً بدراسة التبادلات الصوتية في الموقع الواحد . ولا يستغنى اللغوي مهما كان منهجه في دراسة اللغة ، وصفياً أو تاريخياً أو معيارياً أو مقارناً ، لا يستغنى عن علم الأصوات . وبصدق هذا حتى على «علم اللغة» التقليدي في القرن الماضي حين ركز على التطور اللغوي ، فقد أعطى اهتماماً خاصاً بالتطور الصوتي sound change وبالقوانين الصوتية sound laws ، وهي دراسة يمكن أن تسمى بعلم الأصوات التطوري ^(١) evolutive phonetics .

تعليم الأداء :

احتلت اللغة المتكلمة في الوقت الحاضر مكاناً لم تعرفه من قبل . ويرجع الفضل للمخترعات المتعددة كالهاتف والمذياع ومكبر الصوت والفلم الناطق وأجهزة التسجيل ، مما جعل اللغة المتكلمة تحل محل اللغة المكتوبة أكثر فأكثر .

والواجب على المرء أن يعرف كيف يتكلم ، ويتكلم بطلاقة لكي يصل إلى جمهوره ويحقق النفوذ الذي يبغيه ، وطريقة نطق الإنسان لم تعد أمراً خاصاً بالمتكلم ، وإنما هو أمر متعلق بكل من يستمع ، سواء كان المتكلم سياسياً أو عالماً أو فناناً أو مثلاً رسمياً ... ولم يعد الجمهور السامع - كما كان في الماضي - تجتمعه صغيراً من الأصدقاء ، أو الأقارب ، أو الجيران يتجمعون في مكان صغير ، فالجمهور الآن قد يكونآلافاً أو ملايين .

إن الأداء *diction* ، وهو فن النطق ، قد احتل مكاناً هاماً في التعليم الحديث . وسوف يأخذ ولا شك اهتماماً أكثر فأكثر . وعلم الأصوات هو القاعدة الأساسية لأى تعليم من هذا النوع .

(١) المرجع ٣٠ ص ٨ ، والسعان ١٣٣ - ١٣٥ .

وعلى تصحيح النطق phoniatrics يعطى اهتمام لكل عيوب النطق ، سواء كانت خصائص نطقية ، أو أمراضًا في النظام العصبي المركزي أو نقصاً في السمع . ولكن تناول الظواهر الصوتية المرضية يفترض معرفة مسبقة بعلم الأصوات اللغوي^(١).

نطق اللغات الأجنبية :

تعليم اللغات الأجنبية كذلك حقل يحتل فيه علم الأصوات مكاناً بارزاً . إن أي إنسان يريد أن يتعلم كيف ينطق لغة أجنبية بدقة يجب أن يكتسب أولاً القدرة على أداء العادات النطقية الجديدة . يجب أن يعود نفسه على نطق الأصوات الأجنبية بدقة، كما ينطقها أبناء اللغة نفسها ولا يستمر على احتفاظه بعاداته النطقية .

لا يكفي تعلم الأصوات الغربية فقط ، لا بد من تعلم كل النظام النطقي بما في ذلك التنغيم وغيره من الظواهر الموسيقية . وبدون معرفة الأصوات والنغمات التي تهم كلتا اللغتين لا يمكن أن ينجح مدرس اللغة في تدريس تلاميذه النطق الجيد للغة الجديدة .

إذا أراد الرجل الإنجليزي أو الإيطالي تعلم الفرنسية مثلاً فيجب أن يتعلم استعمال خاصة الشفوية labialization كملمح مميز . والأسباني الذي يتعلم الإنجليزية يجب أن يتعلم كيف يميز عن وعي بين (d) الوقافية و(θ) الاحتاكاكية .

إن الأمر ليس أمر مشكلات صوتية جزئية ، وإنما أمر استعمال نظام صوتي مختلف . وهذا الجانب من تعلم نطق اللغة الأجنبية يفترض تحليل كلا النظامين موضع الاهتمام ، ويطلب معلومات كافية عن التركيب الوظيفي ككل . فإذا كانت اللغة الأم

(١) المرجع ٦١ ص ١٠٨ .

ذلك نظاماً من خمس علل والأجنبية نظاماً من سبع علل مثلاً ، فنحن نعرف مقدماً أنه ليس هناك فقط صعوبة تعليم فونيّي العلة الزائدين ، وإنما أيضاً صعوبة الاضطراب والخلط وعدم التمييز بين الفونيمات .

ونفس المشكلة توجد بالنسبة للشخص ذي الخصائص اللهجية الواضحة أو طريقة النطق المبتذلة ، الذي يريد أن يتعلم النطق الجيد . وكلما زاد الفرق بين نطقه المحلي والنطق المعياري من ناحية العادات النطقية والنظام الوظيفي - زادت الصعوبة ، وزادت أهمية تعلم الأصوات .

وقد كان وضع الأبجدية الصوتية الدولية (انظر فصل طرق الكتابة الصوتية) من العوامل الهامة في تيسير التعليم الصوتي للغات الأجنبية . فالكتابة الصوتية تجعل المتعلم يتخلص من الهجاء ويركز على الحقيقة الصوتية .

ومؤخراً مع اختراع الأجهزة الحديثة بدأ استخدام وسائل سمعية متعددة في التدريب على النطق السليم . وأصبح في مقدور الطالب الآن أن يسمع صوت متكلمين وطنيين ، وهو في بيته أو في بلده ، ويكون فكرة عن الصورة المسموعة المقابلة للنص المكتوب ^(١) . ولم يعد الطريق الوحيد لاكتساب نطق جيد للغة الأجنبية هو أن يذهب المرء ليعيش بين المتكلمين الوطنيين .

ويبدون معونة علم الأصوات ، قد لا تجدى الإقامة بين أبناء اللغة فى اكتساب النطق السليم . فنحن نقابل كثيراً أمثلة لأجانب عاشوا بين أبناء اللغة سنين وسنين دون أن يكتسبوا حتى صورة قريبة لنطق أبناء اللغة .

(١) المرجع ٦١ ص ١٠٩ ، ١١٠ .

إن العامل الخامس في الموضوع هو تعلم النطق بطريقة جيدة ، سواء انتقل الشخص إلى منطقة اللغة أو لم ينتقل . وهنا يجب أن نتبه إلى أن المتعلم نفسه ليس بحاجة إلى معرفة صوتية واسعة ، ولكن يكفيه قدر معين ، مع التدريب المتصل بالموضوع تحت الإشراف الدقيق . أما المدرس نفسه فيجب أن يستعين بالدراسات والقواعد الصوتية ، وأن يكون قادرا على نسبة ما يسمع إلى الكيفية النطقية المعينة وأن يعطي تعليماته الأساسية لمساعدة المتكلم على ضوء كل ذلك ^(١) .

وضع الأبجديات :

ما يزال هناك مئات من اللغات غير المكتوبة في العالم . ومن المرغوب فيه أن تعطى شكلًا مكتوبًا لمصلحة اللغوzi ومستعمل اللغة على حد سواء .

وأحسن طريقة لكتابة اللغات قائمة على الصوت . إنه يمكن أن تعطى رموزا منفصلة لكل كلمة في اللغة (كما هو الحال في الصينية) ، ولكن هذه ليست طريقة اقتصادية . والعدد الكبير من الرموز المختلفة الذي لا بد أن يتعلمها الشخص يلقى عينا ضخما عليه . وبالنسبة للغات التي تملك تركيبات مقطعة بسيطة ، وعددًا قليلاً من المقاطع ربما كان من المفيد أن نضع لها أبجدية مقطعة . ولكن يظل النظام الأبجدي القائم على الصوت هو الطريقة المثلثة .

وأى نظام ألفبائي يقوم على أساس من التعرف على الفوتيمات . وكل فونيم يعطى رمزا معينا يمثله . وعلى هذا تمثل الكلمة بتتابع من الرموز ، كل رمز يمثل فونيم ، بالإضافة إلى عدد من الرموز الأخرى التي تمثل أي ملامع أخرى أساسية لتحديد شكل الكلمة مثل النبر والنغمة ^(٢) .

وقد سبق توضيح أهمية التصور الفونيسي لعمل الأنظمة الهجائية للغات .

(١) المرجع السابق والصفحة ، والمرجع ٣١ ص ٢٧٧ ، ٢٧٨ .

(٢) المرجع ٣١ ص ٢٧٣ ، ٢٧٤ .

وسائل الاتصال :

بعد الاكتشافات الهامة التي حققها علم الأصوات الأكoustيكي في نصف القرن الأخير أخذ مهندسو الاتصال والفنانون في انتقال الصوت يهتمون بعلم الأصوات اللغوي .

فحينما يريد شخص أن يصنع آلة قادرة على نقل اللغة المتكلمة بطريقة أو بأخرى (سواء كانت الآلة ميكروفونا أو تليفونا أو فونوجرافا ...) فلا بد أن يعرف الخصائص الأكoustيكية للعمل والساكن ، لكن يجعل جهازه قادرا على الاحتفاظ بكل النبذيات التشخيصية لهذه الأصوات . فليست كل الترددات الحادثة تتمتع بدرجة واحدة من الأهمية في تشخيص الصوت ، وعلى هذا يجب على مهندسي الصوت أن يعرفوا الترددات المطلوبة للتعرف على الفوئيمات ، ويفصلوها عن الترددات غير المطلوبة . إن مهندس الصوت مطالب بأن يجزي « الموجة الصوتية المركبة إلى عدد من العناصر الملائمة للرسالة ، واستبعاد الملامح غير الملائمة . الأولى يجب أن ينقلها الجهاز ، أما الأخيرة فيمكن أن يسقطها .

ولم يكن مصادفة أن تكون مؤسسة « بل » Bell للتليفون وهيئه البريد في الولايات المتحدة الأمريكية ، بالإضافة إلى عديد من الهيئات المعنية بالاتصالات قد قامت بدراسات من هذا النوع ، مadam تطوير أجهزة أكثر اقتصادية وأفضل صلاحية يتوقف على معرفة ما هو هام من الترددات ، وما يمكن إسقاطه .

ويدخل تحت وسائل الاتصال التجارب والأبحاث التي دارت حول إقامة معايير للسماع ، وتعيين درجات الصمم ، وتحديد أنواع الاستخدام للأذن السليمة والمريضة عند ترددات مختلفة في العملية الكلامية ، مما ساعد على تطوير الوسائل المعينة على السمع - aids hearing لتكون أصلح .

ولهذا لانعجب إذا علمنا أن الأصواتيين ومهندسي الصوت والاتصال يبذلون الآن جهودا مشتركة - وبخاصة في الولايات المتحدة الأمريكية - لحل مشكلات اللغة المتكلمة ، والاهتمام بتحسين وسائل الاتصال ، وطرق تسجيل الصوت ، وإعادة إنتاجه^(١) .

تعليم الصم وعلاج عيوب السمع والنطق :

استخدام علم الأصوات في تعليم الصم ذو أهمية عملية خاصة ، سواء كان الشخص المريض ثقيل السمع ، أو كان مولودا وهو أصم ، أو كان قد أصيب بالصم في وقت متأخر .

وقد خصص علم الأصوات جهدا كبيرا لمساعدة الصم على الكلام حتى يمكن أن ينتجوا إشارات صوتية مفهومة ، ومساعدتهم على الاستقبال حتى يمكن أن يدركوا الإشارات المرسلة إليهم . وعلى هذا فلا يكفي لعلاج المشكلة أن يعلم الأصم الكلام ، بل يتضمن إلى ذلك تدريبه على الإدراك ، بتعليمه قراءة الشفتين ، أو بعبارة أدق : قراءة الكلام^(٢) . وقد حضر الأستاذ Pike محاضرات عدة في فصل دراسي عن قراءة الشفتين ليرى أي العوامل الصوتية يمكن أن تتدخل ، وأبدى إعجابه «بالمنهج التطبيقي» المستخدم في التعليم ، واعتبر دراسة تعليم الصم كيف يتكلمون من الدراسات المتعة^(٣) .

(١) المرجع ٣١ ص ٢٨١، ٢٨٢ ، والمرجع ٦١ ص ١١٢ ، والمرجع ٣٠ ص ١٠ .

(٢) المرجع ٥١ ص ٣٢٧ - ٣٣١ ، والمرجع ٣١ ص ٢٧٨ ، ٢٧٩ ، والمرجع ٦١ ص ١١١ .

(٣) المرجع ٦١ ص ١٧ . وانظر في مشاكل قراءة الكلام والصعوبات التي تصادفه : المرجع ٥١ ص ٣٢٧ ، ٣٣٠ ، ٣٣١ .

وقد بعث الأمل في نفوس المشتغلين بتعليم الصم حين طور جهاز الرسم الطيفي acoustic spectrograph لأول مرة ، واعتقد أنه سوف يكون عوناً قوياً لهم في تعليم الصم عن طريق تسجيل مرئي لمحاولات المريض النطقية ، وتسجيل آخر للنطق الصحيح. وحول مع المريض أن يوماً تدريجياً نموذجه مع النموذج الذي يقدمه المدرس ، ولكن التجربة لم تأت بنتيجة ، لأنه من الصعب حتى بالنسبة للشخص الذي يسمع ، مع كل المعلومات المخزونة التي اكتسبها من الاستعمال والسمع - من الصعب عليه أن يترجم النماذج المرئية ، وبالتالي لم يقدم جهاز الرسم الطيفي مساعدة تذكر^(١) .

وبعض الأشخاص يكونون صماً تماماً ، بمعنى أنهم يسمعون نوعاً معيناً من الترددات دون آخر . وفي هذه الحالة من الضروري معرفة الخصائص الأكoustيكية للأصوات اللغة حتى يمكن أن يعرف ماذا يمكن أن يستقبله هذا الشخص من مكونات الصوت . وبذلك يعرف أي الترددات يجب تقويتها حتى تصبح أصوات اللغة متميزة عنده ، ويمكن له أن يتعرف بدقة على الفوئيمات^(٢) .

ويتدخل على الأصوات كذلك لعلاج عيوب النطق أو الكلام articulatory defects بالنسبة لمن يتمتعون بأذن صحيحة وإدراك سليم للأصوات . كتدريب من يخطيء في نطق الراء العربية على النطق الصحيح عن طريق شرح طريقة نطقها ، ومكان اتصال طرف اللسان بسقف الحلق ، وتکليفه بعمل التدريب مستقلاً عن طريق النظر في مرآة . كذلك يدخل في هذا النوع من العيوب تدريب الأجنبي على نطق أصوات اللغة التي يتعلّمها عن طريق تعليمات في كیفیات النطق ، وتدريب يهدف إلى التمييز بين الأصوات المختلفة .

(١) المرجع ٧٥ ص ٣٢٧ ، والمرجع ٣١ ص ٢٧٩ .

(٢) المرجع ٦١ ص ١١١ .

وهناك نماذج أصعب من هذا كمعالجة حالة من يشكو من شق خلقي في سقف الحلق cleft- palate . فبعد أن يقوم الجراح بإصلاح العيب يأتي دور الأصوات في تدريب المريض على كيفية استخدام الطبق اللين كضماء يمنع من دخول الهواء خلال فتحة الأنف .

وأصعب من هذا حالات الخنجرة ، وبخاصة حين تزال حنجرة المريض نتيجة داء معين . ليست المشكلة في غياب الأوتار الصوتية فحسب ، ولكن أيضاً في غياب تيار الهواء الضروري نظراً لغلق القصبة الهوائية من أعلى لمنع الطعام من الدخول إلى غر الهواء إلى الرئتين ، وقيام المريض بعملية التنفس خلال أنبوب في الرقبة .

وهناك حلان لهذه المشكلة :

أولاً : وضع جهاز رنان معين a buzzer في الفم أو الزور يقدم زنين يشبه زنين الأوتار الصوتية .

وثانياً : تعويذ المريض على إنتاج الكلام من مرينه ، وذلك بتدريسه على جذب الهواء إلى المريء أو مجرى الطعام ، ومحاولة إحداث ذبذبة عند قمة المريء تقوم بإحداث زنين في التجويفات النطقية ، ولكن كمية الهواء المسموح بها في المريء صغيرة بالنسبة لما يخرج من الرئتين ، واستعمالها محدود بغير الاحتكاكيات ، مثل العلل ، والأنفيات ، والجانبيات ، والاستمرارات غير الاحتاكية . وبالنسبة للانفجاريات والاحتاكيات ، يمكن استخدام هواء الحلق pharynx الذي ما يزال التحكم فيه ممكناً^(١) .

(١) المرجع ٣١ ص ٢٧٩ - ٢٨١

٢ - معجم المصطلحات الإنجليزية

A

Abolishment	. إبطال (ال مقابل الفونيقي) ٢٥٧
Abstract sound	. صوت تجريدٍي ١٨١
Accent	نبر ٢٢٠ (وانظر Stress)
Accentual information (group features	٤ (انظر علم الأصوات الفزيائي أو الأكستيكي ١٩)
Acoustic phonetics	علم الأصوات الفزيائي أو الأكستيكي ١٩
Acoustic spectrograph	جهاز الرسم الطيفي ٤٠٨
Acoustical instruments	آلات أكستيكية ٥٤
Active	فعال (عضو) ١٣٢
Actual sound	صوت حقيقي ١٨٢
Acute	حاد (صوت) ١٩٣ ، ٣٩
Acuteness	حدة (صوت) ١٩٤
Adam's apple	تفاحة آدم ١٠١
Adstratum	طبقة إضافية ٣٧٨
Affricate	مركب (صوت) ١٢٠ ، ٨٧
Affricated release	تسريع مركب ١١٩
Air stream	تيار الهواء ١١٣
Allochronic	الوكرون (اللوفون الطول) ٢٣٤
Allophone	اللوفون (عضو من اللوفونيم) ٢٠٤ ، ٢٠٠ ، ٣٣٢ ، ٢٢٨
Allophonic alphabet	اللبابية اللوفونية ٩٣ (وانظر phonetic ٩٣)
Allotone	اللوتون (اللوفون التون) ٢٢٨
Alveolae	الثناة ١٠٥ (وانظر tooth - ridge)
Alveolar	لثوي ١١٧ ، ١١٤
Ambisyllabic	منتَمٌ إلى كلا المقطعين (صوت) ٢٩٦
Amplitude	سعة (الذبذبة) ٢٥

Analogy	قياس ٣٧٠
Analphabetic	غير النهائية (رموز) ٧٨
Anticipatory	رجعيّة (مماطلة) ٣٧٩ (وانظر regressive)
Apex	١٠٧ (وانظر tip)
Apical	أمامي - طرفي ١٢٤
Archiphoneme	فونيم رئيسي ٢٥٣ ، ٢٥٤
Articulator	عضو الإنتاج ١٣٢
Articulatory	نطقية (عملية) ١١٣
Articulatory defects	عيوب النطق ٤٠٨
Articulatory phonetics	علم الأصوات النطقية ٩٨
Articule	(انظر phone) ٢٠٤ ، ١٣٥
Artificial palates	أهناك صناعية ٥٩
Artificial talking devices	آلات إنتاج الأصوات الصناعية ٥٤
Arytenoid	النسج الخلفي الهرمي ١٠١
Aspirate	(انظر voiceless) ١٢٧
Aspirated	نفسى ١١٧
Aspiration	نفسية ١١٧
Assimilation	مماطلة ٣٧٨ - ٣٨٣
Audible	قابل للسمع ٢٢٥
Auditory passage	المر السمعي ٤٧
Auditory phonetics	علم الأصوات السمعي ٤٥ ، ١٩ (انظر Acoustic phonetics)

B

Back	مؤخرة (اللسان) خلفي ١٥٢ ، ١١٠ ، ١٠٧
Basic unit	الوحدة الأساسية ١٦١

Bilateral	جانبي (من الجانبين معاً) ١٢٠
Bilabial	شفتاني ١١٧ ، ١١٨ .
Binary	ثنائي ١٩٨ (وصف للملامع التمييزية)
Blade	طرف (اللسان) ١٠٧ ، ١١٠ .
Bound phoneme	فونيم مقيد ٢٦٣
Breath group	المجموعة النفسية ١٦٢
Breathed	(وانظر voiceless) ١٢٧
Broad Transcription	الكتابة الواسعة ٩٣ ، ١٧٣ ، ٢٣٧ . (Phonemic Alphabet) (وانظر)

C

Cardinal vowel system	نظام العلل الرئيسية ١٤٨
Cardinal vowels	ULL رئيسية ١٤٧ ، ٣٥
Cavity friction	احتكاك التجويف ١٣٠
Central	مرکزي (صوت علة) ١٥٤
Checked	منضبط (صوت) ١٩٥
Chest pulse	نبضة صدرية ٢٩٥ ، ٢٨٥
Chord	وتر ١٠١
Chroneme	فونيم الطرول (كروتيم) ٢٣٤
Clear timber	نوع نقى ٣٤
Cleft - palate	شق خلفي في سقف المخالق ٤٠٩
Close	ضيق (صوت العلة) ١٥٢
Close approximation	تحكم مقارب ١٣٣
Close articulation	نطق مقارب ١٣٥
Close juncture	منصل ضيق ٢٣١
Close rounding	استدارة ضيقة (صنف للشفتين) ١٢٥

Closed syllable	مقطع مغلق ٣٠٣
Cochlea	القوقة (في الأذن) ٤٧
Coda	خاتمة (المقطع) ٢٩٠
Coda - like	شبـه خاتمة ٢٩٨
Combinatory phonetics	علم الأصوات التجمعي ٣٧١
Combinatory variants	تنوعات تكاملية ٢١٦، ٢٠١
Commutation test	اختبار التبادل ٢٠٩، ١٦٨
Compact	متضام (صوت) ١٩٩، ٤٢، ١٩٤، ١٩٦
Complementary distribution	توزيع تكاملـي ٢٠٨
Complete assimilation	إدغام ٣٨٩ - ٣٨٧
Complete closure	غلق تام ١٣٣
Complex concept	مفهوم مركـب ٧٢
Complex sound	صوت مركـب ٣٤
Complex symbol	رمز مركـب ٧٢
Complex vibration	ذبذبة مركـبة ٢٢
Complex vowel	علة مركـبة ١٣٩
Compound sound	صوت مركـب ١٢٠
Conditional variants	تنوعات مشروطة ٢٠٠ (وأنظر Conditioned)
Comditioned variants	تنوعات مشروطة ٢٠٨
Consonant	ساكن - صامت ٢١٣، ١٩٦، ١٣٩، ١٢٢، ١٣٥، ١٣٨
Consonantal vowel	علة ساكـنية ١٤٠
Consonantness	تسـكـين ١٩٤
Constant distinctive oppositions	تقابـلات مميـزة ثابتـة ٢٥٦
Constrictive	(fricative) ١١٩ (وأنظر fricative)
Contact assimilation	مائلـة تجاوـرـية ٣٧٩
Contextual variants	تنوعـات سياـقـية ٢٠١

Contiguous assimilation	عائمة تجاورية ٣٧٩
	(Contact assimilation) وانظر ١٠١
Continuousness	استمرار - استمرارية ١٩٤
Continuant	استمراري (صوت) ١٢٦، ١١٨
Contoid	صامت ١١٩، ١٣٨، ١٩٢
Contrast	تغاير ٢٥٦
Cord	وتر ١٠١ (Chord) وانظر
Core	جوهر المقطع ٢٩١
Cps.	(Cycles per second) ٢٣ وانظر
Creaky	صوت مقطفن ١٩٧
(the) Cricoid	غضروف الجزء الأدنى من الحنجرة ١٠١
Cycle	دورة ٢٧
Cycles per second	عدد الدورات في الثانية ٢٥

D

Drk "L"	اللام المظلمة ٢٧٣
Dead sounds	أصوات ميتة ٨٢
Decible	ديسيبل (وحدة قياس شدة الصوت) ٤٩
Decreasing tension	توتر متناقص ٢٩٠
Demi-vowel	١١٩ (انظر semi vowel)
Dental	أسنانى ١١٤، ١١٧
Diacritic features	ملاحم تمييزية ١٨٨ (انظر distinctive features) وانظر
Diachronic phonetics	٦٦ (انظر historical phonetics) وانظر
Diacritic marks	علامات تمييزية ٨٢ (انظر diacritical signs) وانظر
Diacritical signs	علامات توضيحية ٨٨
Dialect atlas alphabet	أبجدية أطلس اللهجات ٩٤

Dialect Atlas Association	جمعية أطلس اللهجات ٩٤
Dialect geography	جغرافيا اللهجات ٣٧١
Diaphone	ديافون ٢٥٨ - ٢٦٢
Diction	الأداء (فن النطق) ٤٠٢
Diffuse	منتشر (صوت) ١٩٦ ، ٤٢ ، ٣٩ ، ١٩٤
Differentiation	(وانظر ٢٨٤) dissimilation
Diluteness	تخفيف ١٩٤
Dimorphemic	مورفيمي ثانوي ٢٧٣
Diphthong	علة ثانية - حركة مركبة ١٤٠ ، ١٤١ ، ٣٥٣ ، ٣٥٤
Direct palatography	البلاتوجرافيا المباشرة ٦١
Dissimilation	مخالفة ٣٨٤ - ٣٨٦
Distant assimilation	عائلة تباعدية ٣٧٩
Distinct	متميز (صوت) ٢٨١
Distinctive difference	اختلاف تمييزى ١٦٨
Distinctive features	ملامح تمييزية ١٨٣ ، ١٨٨
Distinctive units	وحدات تمييزية ٧٥
Distortion	تشوه ٢٠٩ (وانظر extreme deviation)
Divergent	تشعب ٢٠٠
Dorso - palatal	خلف غارى ١٢٤
Dorsum	مؤخرة اللسان ١٠٧ (وانظر back)
Double vibration	ذبذبة مضاعفة ٢٦ (وانظر cycle)
Doubling	تضعيف ١٢٧
Duration	استمرارية ١٢٦ ، ٢٢٣ (وانظر length)

E

Ear drum	طبلة الأذن ٤٧
Egressive	خارجي (تيار الهواء) ١١٢
Ejective	قذفي (صوت) ١٢٩
Emotional stress	نبر انفعالي ٢٢٤
Emphatic	مفخم ٣٣١
Emphatic stress	نبر تأكيدى ٢٢٤
Epiglottis	لسان الزمار ١١٠
Equipollent opposition	تقابل متعادل ١٩١
Essential sound	صوت أساسى (فونيم) ١٩٩
Evolutionary phonetics	علم الأصوات التطوري ٣٧١ (وانظر evolutive)
Evolutive phonetics	علم الأصوات التطوري ٤٠٢
Exclusion	ابعاد (القابل الفونيمى) ٢٥٨
Experimental phonetics	ـ (انظر instrumental) ٥٤
Explosion	انفجار ٤٢
Explosive	انفجاري خارجي ١١٨
Extreme deviation	انحراف متطرف ٢٠٩

F

Falling diphthong	علة ثنائية هابطة ١٤١
False palates	ـ (انظر artificial palates) ٥٩
False vocal cords	الورتان الصوتية الرائنان ١٠٢
Features of sounds	ملامح الأصوات ٢٠٣
Filtering	ترشيح ٣٤

Fixed stress	نبر ثابت ٢٦٩
Flapped	استلالي - لسي ١٢٢
Fonetic Jornal	الجريدة الصوتية ٥٦
Formant	حرمة صوتية ٣٤
Formant frequencies	ترددات حرمية ٢٦
Fortis	قوى (صوت) ٣٥٢
Free phoneme	فونيم حر ٢٦٣
Free stress	نبر حر ٢٢٢
Free variants	تنوعات حرة - تنويعات اختيارية ٢١٦ ، ٢٦١ (وانظر optional)
Free variations	تنوعات حرة ٢٠٨ ، ٢٦٣
Frequency	تردد ٢٣
Frequency band	حرمة ٣٤ (وانظر formant)
Frequency of occurrence	تردد الواقع ٣٧٥
Fricative	احتكاكى ١٩٢ ، ١١٩
Friction	احتكاك ٤٢
Frictionless continuants	استمرارات غير احتكاكية ١٢٢
Front	أمامي (صوت) - مقدم (اللسان) ١٥٢ ، ١١٠ ، ١٧
Full words	كلمات كاملة ٣٧٥
Functional concept	مفهوم وظيفي ١٨٠
Fundamental phoneme	فونيم أساسى ٢٦٧
Fundamental tone	نفخة أساسية ٢٢٩ ، ٣٤ ، ٣١
Fundamental variant	تنوع أساسى ٢٠١ ، ٢٠٠
General phonetics	علم الأصوات العام ٦٩
General variants	تنوعات عامة ٢١٦

G

Generative phonology	الfonولوجي التوليدى ١٨٢
Glottal	حنجرى ١١٧ ، ١١٥
Glottal pitch	درجة الصوت الحنجرية ٣٧
Glottal stop	وقفة حنجرية - هزنة ١٢٨
Glottic	مزماري (تيار الهواء) ١١٢ .
Glottis	فتحة الزمار ١٠١ ، ١١٥ ، ١٣٢
Gradual opposition	تقابل تدريجى ١٩١
Grammatically oriented phonology	fonولوجي مكيف نحويا ١٨٢
Grave	رزين (صوت) ٣٩ ، ١٩٣ ، ١٩٦
Gravity	رزانة ٤١ ، ١٩٣ ، ١٩٤
Group Features	خصائص جماعية ٤٠
Groups of frequencies	مجموعات الترددات ٣٤
Growing tension	توتر متزايد ٢٩
Gum ridge	لثة ١٠٥ (وانظر tooth ridge)
Guttural	حلقى (صوت) ١٤٦

H

Half - close	نصف ضيق ١٥٢
Half - open	نصف واسع ١٥٢
Half - open cords	أوتار نصف مفتوحة ١٣٠
Hard	صلب (صوت) ١٨٧
Hard "L"	اللام الصلبة ٢٧٣ (وانظر dark)
Hard palate	الطبق الصلب - الحنك الصلب - الغار ١٠٥ ، ١٥١ ، ١١.
Harmonic tone	نفمة ترافقية ٣١
High	عال ١٥٢ (وانظر close)
High - speed camera	آلة تصوير سريعة ٥٩

High - speed photography	التصوير السريع ٦٤
High - tone	نغمة عالية ١٩٣
Hissing	هسيسي ١١٨
Historical phonetics	علم الأصوات التاريخي ٦٦ (وانظر diachronic)
Hushing	هشيشي ١١٨
 I	
Ideal sound	صوت مثالي ١٧٥ (فونيم)
Implosive	انفجاري داخلي ١١٨
Important sound	صوت هام (من أفراد الفونيم) ١٩٩
Individual variants	تنوعات فردية ٢١٦
Informant	راو لغوي ٧٣
Ingressive	داخلي (تيار الهواء) ١١٢
Inherent	متاصل (ملازم) وصف للترددات فوق المخرجية ٣٧ وصف للملامح المميزة ١٩٣
(the) Inner ear	الأذن الداخلية ٤٦
instrumental phonetics	علم الأصوات التجربى (الآلى) ٥٤
Intensity	توتر ٢٥ ، ١٩١
Interception	حصر - اعتراض ١٩٤
Interdental	بين أسنانى ١١٤
Interlude	صامت بين صائتين ٢٩٦
International phonetic Alphabet	الأبجدية الصوتية الدولية ٨٥ ، ٨٠
International phonetic Association	الجمعية الصوتية الدولية ٨٠
Interphonemic	بين فونيمى ١٨٧
Intersyllabic	بين مقطعين ٢١٨
Interversion	قلب ٣٩٠
Intonated	(انظر voiced) ١٢٨

Intonation	تنفس . ٢٢١ ، ٢٢٥ - ٢٢٩
Intonation language	لغة تنفيسية ٢٢٩
Intonation tones	تونات تنفيسية ٢٢٩
Intrasyllabic	ضمن مقطعي ٢١٨
Inversion	قلب ٣٩ . (وانظر : metathesis)
	J
Juncture	منصل . ٢٣١ ، ٢٣٢ - ٢٤٢
	K
kymograph	جهاز الكيموجراف ٥٦
	L
Labial	شفوي ١٨٧ ، ١٨٧
Labialization	شفوية ٤٠٣
Labial trill	مكرر شفوي ١٢١
Labiodental	أسنانى شفوى ١١٤ ، ١١٧
Labiovelars	طبقية شفوية (أصوات) ١٢٦
Laboratory phonetics	علم الأصوات المعملى ٥٤ (وانظر instrumental)
Laminal	نصلى ١٨٧
Laryngograph	جهاز الرسم الحنجرى ٥٩
Laryngoscope	المجهر الحنجرى ٥٨
Larynx	الحنجرة ١٠١ ، ١١٤
Lateral	جانبى ١٢٠
Law of least effort	قانون الجهد الأقل ٣٧٢
Law of the stronger	قانون الأقوى ٣٧٢

Laxness	ارتخاء ١٩٤
Least of effort	الحد الأدنى من الجهد ٣٨٦
Length	طول ٢٣٥، ٢٣٣، ٢٢٠، ١٩٣، ٨٧
Lengthening	تطويل (الصوت) ١٢٣
Lenis	ضعيف (صوت) ٣٥٢
Level diphthong	علة ثانية مستوية ١٤١
Lingual trill	مكرر لساني ١٢١
Linguistic geography	الجغرافيا اللغوية ٣٧١
Linguo - pharyngals	حلقية لسانية (أصوات) ١١٤
Lips	شفتان ١٠١، ١٠٠
Living sounds	أصوات حية ٨٢
Long components	مكونات طويلة ٢٤٧
Long vowel	علة طويلة ٣١٣
Loudness	علو ٢٢١، ٣١، ٣٠، ٢٥
Low	(انظر open) ١٥٢

M

Manner of formation	كيفية التشكيل ١٧٨
Marked member	العضو الإيجابي (من القوئيم) ١٩١
Maximal differentiation	الحد الأعلى من التمييز ٣٨٦
Meatus	الصالح الخارجي ٤٧ (Auditory passage) (انظر)
Mellow	رقيق (صوت) ١٩٥
Member	عضو (من القوئيم) ٢٦٤، ٢٠٠
Metathesis	قلب ٣٩. (inversion) (انظر)

Middle	متوسط (صوت علة) ١٥٤ (وانظر central)
The middle ear	وسط (اللسان) ١٠٧ (انظر front)
Mid-high	الأذن الوسطى ٤٦ نصف عال (صوت) ١٥٢ (half - close) (وانظر half - open)
Mid - low	نصف هابط (صوت) ١٥٢ (half - open) (وانظر half - open)
Minimal pairs	ثنائيات صغرى ٢١٠ ، ١٦٨
Mixed	مختلط (صوت علة) ١٥٤ (وانظر central)
Modificatory elements	عناصر معدلة ١٨٨ (انظر distinctive features)
Momentary	لحظية (أصوات) ١١٧ (انظر plosives)
Monophone	فونيم أحادي ١٨٤
Monophthong	صوت حلة بسيط ١٣٩
Morphoneme	مورفونيم ٧١
Morphonemics	مور فونيمكس ٧٠
Morphonology	مورفونولوجي - علم الأصوات الصرفي ٧٠
Morphophonemics	(morphonology ، morphonemics ٧. (انظر morphonology ، morphonemics ٧.)
Morphophonology	(انظر morphonology ٧.)
Motor phonetics	(articulatory phonetics ٧٧ (انظر articulatory phonetics ٧.)
Mouth	فم ١٥٠
(the) Mouth cavity	تجويف الفم ١٠٤

Mouth piece	قطعة الفم ٥٨
Musical sounds	أصوات موسيقية ٢٨
Mute	(انظر voiceless) ١٢٧
	N
Narrow transcription	(phonetic alphabet) ٩٣ (انظر)
Nasal	أنفي ١٢١، ١٣٢، ١٨٧، ١٩٦
(the) Nasal cavity	(nasal chambers) ١٠٤ (انظر)
(the) Nasal chambers	تجاويف الأنف ١٠٤
Nasality	أنفية ١١٥، ١٢٣، ١٩٣، ١٩٤
Nasalization	تأنيف ١٢٣
Nasal plosion	انفجار أنفي ١١٨
Neo - Grammarians	النحواء المحدثون ٣٦٨
Neutral	محايد (وصف للشفتين) ١٢٥
Neutralizable oppositions	تقابلات قابلة للتحييد ٢٥٦
Neutralization	تحييد ٢٥٤
Noise	صوت - ضجيج - ضوضاء - جلبة ١١٢، ٦٤، ٣٨، ٣٢، ٢٠
Noises	أصوات ضوضائية ٢٨
Noncontiguous assimilation	عائمة تباعدية ٣٧٩ (انظر distant assimilation)
Non - diacritic (eatures	ـ (non - distinctive features) ١٨٨ (انظر)
Non - distinctive features	ملامح غير تمييزية ١٨٨
Nonpalatalized	غير مفقر (صوت) ٢٥٧
Nonperiodic vibration	ذبذبة غير منتظمة ٢٢
Non- prosodic languages	لغات غير بروسودية ٢٧٠
Non - segmental features	ملامح غير تركيبية ٢١٩ (انظر plurisegmental phoneme)

Non - syllabic	غير مقطعي (صوت) ٢٩٣ ، ١٣٨
Non - syllabic contoid	صامت غير مقطعي ١٣٨
Non - syllabic vocoid	صائب غير مقطعي ١٣٨
Non - vocoid	(contoid) انظر ١٣٨
Normal deviation	انحراف عادي ٢٠٩
Norm of the phoneme	معايير fonem ٢٠٠
Nucleus	جوهر (القطع) ٢٩١ (peak) (وانظر)

O

Occlusives	أصوات انفجارية ١١٧ (وانظر plosives)
Omissibility	قابلية الإسقاط ٢١٤
One - tap - trill	(flapped) (انظر ١٢٢)
Onset	بادئة (القطع) ٢٩٠
Onset - like	شبه بادئة ٢٩٨
Open	واسع (صوت علة) ١٥٢ مفتوح (مقطع) ٣٠٣
Open approximation	تحكم مفتوح ١٢٢
Open juncture	منفصل مفتوح ٢٣١
Open rounding	استدارة واسعة ١٢٥
Optional variants	تنوعات اختيارية ٢١٦
Oral	فموي ١٣٢ ، ١٨٧
(the) Oral cavity	(the mouth cavity) (انظر ١٠٤)
Orality	فموية ١٩٤
Organic alphabet	الفنائية عضوية ٧٥
Organs of speech	أعضاء النطق ٩٩

Oro - nasal	أنفية فموية (عملية) ١١٣
Oscillograph	راسم النبذيات ٥٥
(the) Outer ear	الأذن الخارجية ٤٦

P

Palatal	غارى ١١٤ ، ١٢٠ ، ١٢٤ ، ١١٧
Palatal dorsal	غارى خلفي ١٢٤
Palatalization	تفوير ١٢٣
Palatalized	مفور صوت) ٢٥٧ ، ١٢٤
Palate	سقف الحنك ١٠٥ (وأنظر roof of the mouth)
Palatograms	رسوم حنكية ٦٠
Palatography	البلاطوجرافيا ٥٩
parametric approach	الاتجاه البارامترى ٢٥٢ - ٢٤٩
Parametric artificial talker	المتكلم الصناعي البارامترى (آلة) ٢٥٠
Parametric artificial talking device	جهاز لإنتاج أصوات صناعية ٦٤
Parasitic sounds	أصوات طفيلية ٣٣٩
passive	غير فعال (صوت) ١٣٢
Peak	قمة (المقطع) ٢٩٠
Perceived intensity	التواتر المدرك ٢٥
perception	إدراك حسي ٤٨
periodic vibration	ذبذبة منتظمة ٣٨ ، ٢٢
Pertinent features	ملامح وثيقة الصلة ١٨٨ (وأنظر distinctive features)
Pharyngal	(pharyngeal ١١٤ ، ١١٧ (انظر
Pharyngalization	تحليل - تفخيم - إطباق ٣٢٦ ، ١٢٥

Pharyngealization	٣٢٦ (انظر السابق) (velarization)
Pharyngeals	منخمة - حلقة (أصوات) ٣٢٦ و ٣٨٣
Pharynx	تجويف الحلق ١٠٧ ، ١١٠ ، ١١٤ ، ١١٥ ، ٤٩ ، ١٥٠
Phonation	تصويب ١٢٨ ، ١١٣
Phone	فون - صوت ١٦١ ، ١٨٥ ، ٢٠٤ (انظر speech sound)
Phonematic units	وحدات فونيماتية ٢٣٨
Phonemics	علم الفونيمات ٦٧ ، ٦٨ (Phonemics) (انظر)
Phoneme	فونيم ٦٧ ، ٦٦١ ، ٢٢٨ ، ٢٧٧-٢٢٨ ، ٣٣٢
Phonemic alphabet	أبجدية فونيمية ٩٣
phonemic clusters	عناقيد فونيمية ٣٧٥
phonemic content	المحتوى الفونيمي ٢٦٤
Phonemics	علم الفونيمات ٧٠ ، ٦٧ (phonematics - phonology) (انظر)
Phonetic Alphabet	كتابة صوتية ٩٣
Phonetic composition	تركيب صوتى ٢٤٧
Phonetic foot	قدم صوتى ١٦٢ (Stress group) (انظر)
Phonetic laws	قوانين صوتية ٣٧٠
Phonetic quality	النوعية الصوتية ٣٦
phonetics	علم الأصوات ٦٥ ، ٦٦ ، ٦٧ ، ٦٨ ، ٦٩
Phonetic tendencies	اتجاهات صوتية ٣٧٠
Phonetic unit	الوحدة الصوتية ١٦٩ (phoneme) (انظر)

Phoniatrics	علم تصحيح النطق ٤٠٣
Phonological sentence	الجملة الفونولوجية ١٦٣
Phonological unit	الوحدة الفونولوجية ٢٥٢
Phonology	فونولوجي ٦٥ ، ٦٧ ، ٦٨ ، ٦٩ ، ٧٠ ، ٧١ (phonemics) (وأنظر)
Phonomorphology	علم الصرف الصوتي ٧٠ (morphonology) (وأنظر)
Physical phonetics	١٩ (acoustic phonetics) (انظر)
Physiological instruments	آلات فسيولوجية ٥٤
Physiological phonetics	علم الأصوات الوظائفية ٩٨ (articulatory phonetics) (وأنظر)
Physiophonic transcription	٩٣ (phonetic alphabet) (انظر)
Pinna	الصوان (للأذن) ٤٧
Pitch	درجة الصوت ٢٨٢ ، ٢٢٥ ، ٨٧ ، ٣٥ ، ٣١
Place of articulation	مكان النطق ١١٣ (point of articulation) (وأنظر)
Plosives	أصوات انفجارية ١١٧ ، ١٢٠ (stops) (وأنظر)
Plurisegmental phoneme	فونيم فوق تركيبية ٢١٩
point	حد اللسان ١٠٧ (tip) (وأنظر)
Point of articulation	مخرج ١١٣
Position of lips	وضع الشفتين ١٠٢
position of neutralization	موقع التحديد ٢٥٧
Position of vocal cords	موقع الأوتار الصوتية ١١٠
Positional variants	تنوعات مرجعية ٣٤١
prepalatal region	منطقة ما قبل الغار ١٠٥
Primary phoneme	فونيم أولي ٢١٩

Primary stress	نبر أولي (قوى) ٢٢٣ - ٣٦٠
Principal heads	٧٥ (انظر وحدات مميزة distinctive units)
Principal member	العضو الأساسي (من الفونيم) ٢٠٠
Privative opposition	تقابل حارم ١٩١
Progressive	تقدمية (عائمة) ٣٧٩
Prominence	بروز ٢٢١
Prosodemes	بروسوديمات ٢١٩ (وانظر وحدة فونيم plurisegmental phoneme)
Prosodic	بروسودي (متتابع) ١٩٣ - ٢١٨
Prosodic analysis	تحليل بروسودي ٢٣٨ - ٢٤٦
Prosodic feature	ملمح بروسودي ٢٣٤
Prosodic language	لغة بروسودية ٢٧٠
Prosodic phoneme	الفونيم البروسودي ٢١٩ (وانظر وحدة فونيم plurisegmental phoneme)
Prosodies	بروسودات ٢٤٦ - ٢٣٨ .
Psychophone	مصطلح Benni للфонيم ١٧٦ .
Psychophonic transcription	٩٣ (انظر وحدةabetfonemicalphabet)
pulmonic	رتوي (تيار الهواء) ١١٢

Q

Qualitative features	ملامح نوعية ٢٤٤
Quantitative features	ملامح كمية ٢٤٤
Quantity	كمية ١٢٦ ، ٢٣٣
	(انظر وحدة length-duration)

R

Reading transcription	(phonemic alphabet ٩٣ (انظر
Redundant	٢٤٣ تزيد
Redundant features	١٩٠ ملامح زائدة
Regressive	٣٧٩ رجعية (مائلة)
Relevant feature	١٩٩ ملمح ملائم - خاصة ملائمة
Resonance	٣٥ ، ٣٢ رنين
Resonants	١١٤ أصوات رنينية
Resonator	٢٢ ، ٣١ جسم رنان - مرنان - مضخم الصوت
Retroflex	١١٧ ، ١١٤ التوانى
retroflex trill	١٢١ مكرر التوانى
Revised visible speech	٧٩ الكلام المرئى المعدل
Rising diphthong	١٤١ علة ثنائية صاعدة
Rolled	١٢١ (trill) مكرر (انظر
Roof of the mouth	١٠٥ سقف الفم
Root	١٠٧ أصل - جذر (اللسان)
Rounded	١٢٥ مستديرة (صفة للشفتين)
Rounding of lips	١٢٣ استدارة الشفتين

S

Sattellite	تابع (خاتمة المقطع أو بادنته) ٢٩١
Saturation	تشبع - إشباع ١٩٣ ، ١٩٤
Secondary articulation	١٢٣ نطق ثانوى
Secondary phoneme	٢١٩ فونيم ثانوى (انظر plurisegmental phoneme)
Secondary stress	٣٦٠ ، ٢٢٣ نبر ثانوى - متوسط
Segment	٢٥٠ ، ٢٠٤ ، ١٨٥ جزء - فون

Segmental phoneme	fonem ترکیبی ٢١٩
Segmentation	تجزی، ٢١٨
Semantic criterion	المعيار الدلالي ٢١٠
Semi - consonant	نصف ساكن ١١٩ ، ١٤٠ ، ٣٣٠
Semi - continuant	شبہ استمراری ٣٢٢
Semi - emphasis	شبہ تفحیم ٣٢٥
Semi - stop	نصف وقفی ١١٩ (affricate) (انظر)
Semi - vowel	نصف علة ١١٩ ، ١٤٠ ، ٣١٣ ، ٣٣٠
Sharp	حاد (صوت) ٤١
Short components	مكونات قصيرة ٢٤٧
Short vowel	علة قصيرة ٣١٣
Sibilant	صفیری (صوت) ١١٨ (انظر whistle)
Similarity in Sound	تماثل صوتي ٢٠٥
Simple phonemic	phonemic alphabet ٩٣ (انظر)
Simple sound	صوت بسيط ١٣٩ (monophthong) (انظر)
Simple vibration	ذبذبة بسيطة ٢٢
Simultaneity	تزامن ١٩٣
Simultaneous components	مكونات متزامنة ٢٤٦
Soft	واضح - ناعم (صوت) ١٨٧ ، ٢٧٣
Soft palate	الطبق اللين - الحنك اللين - أقصى الحنك الأعلى ٦١ ، ١٠٥ ، ١١٠ ، ١٥١
Sonant	مجهور ١٢٨ (انظر voiced)
Sonorant	صوت رتيبی ٢٩٤
Sonorous	مجهور ١٢٨ (انظر voiced)
	صوت ٢٢٥

Sound	صوت ٢١، ٥٩، ٢١، ١٩٠، ١٨٣، ١٦٧، ١٣٥، ٢٤، ٢١، ١٩٠، ٢٠٤، ٢١، ١٩٠، ١٨٣، ١٦٧، ١٣٥، ٥٩، ٢١
	(وانظر phone)
Sound chang	تغبير صوتي ٤٠٢
Sound cluster	عنقود صوتي ٢٩١
Sound laws	قوانين صوتية ٤٠٢
Sound sequence	تابع صوتي ٢١٧
Sound wave	الموجة الصوتية ٢٧
Special phoneme	فونيم خاص ٢٦٧
Spectrogram	رسم طيفي ٤٤، ٣٤
Spectrograph	جهاز رسم الأطيان ٥٦
Speech	كلام ١٦١
Speech sound	صوت كلامي ١٦١
Speech synthesis	تركيب الكلام - تأليف كلامي ٤٤، ٢٥٠
Spirant	احتكاكى ١١٩، ١٨٧
	(fricative) (وانظر fricative)
Spirital	انظر (voileeless) ١٢٧
Spread	ممتدة (وصف للشفتين) ١٢٥
	(وانظر unrounded)
Stops	أصوات وقفية ١١٧، ١٨٧
	(وانظر plosives)
Stress	نبر ٨٧، ٢٢٠ - ٢٢٥
Stress group	مجموعة النبر ١٦٢
Stress language	لغة النبر - لغة نبرية ٢٢٢، ٢٩٩
Strident	خشن (صوت) ١٩٥، ١٩٦
Striphthong	علة ثلاثية ١٤١
Strone	سترون (اللوفون النبر) ٢٢٥

Stroneme	سترونيم (فونيم النبر) ٢٢٥
Stylistic variants	تنوعات أسلوبية ٢٦١ ، ٣٤١
Sub - phonemic variants	تنوعات فرع فونيمية (أعضاء مساعدة) ٢٠٠
Subsidiary allophone	اللوفون مساعد (عضو مساعد) ٢٠٠
Subsidiary member	عضو مساعد (من الفونيم) ٢٠٠
Substratum	الطبقة السفلية ٣٧٧
Successiveness	تتابع ١٩٣
Superstratum	الطبقة العليا ٣٧٨
Suppression	إخماد (اللتقابل الفونيقي) ٢٥٧
Supraglottal cavities	تجاويف ما فوق الزمار ١٠٤
Suprasegmental phonme	فونيم فوق تركيبي ٢١٩ ، ٣٣٤ (وانظر plurisegmental phoneme)
Surd	مهوس ١٢٧ (وانظر voiceless)
Syllable	مقطع ١٦١ ، ٢٧٩ - ٣١٠
Syllabic	مقطعي (صوت) ١٣٨ ، ٢٩٣
Syllabic contoid	صامت مقطعي ١٣٨
Syllabic vocoid	صائب مقطعي ١٣٨
Synthetic speech devices	آلات إنتاج الأصوات الصناعية ٥٤ (وانظر artificial talking devices)
T	
Teeth	أسنان ١٠٩
Tensioness	توتر ١٩٤
Terminal contours	المتاسب الأخير ٢٢٧
(the) Test of substitution	اختبار التبادل ٢٠٩ (commutation test) (وانظر)
Throat	الزور ١٠٥

(the) Thyroid	الغضروف الدرقي ١٠١
Timbre	نوع الصوت ٤٣، ٣٤، ٣١ ١٥٠
Tip of tongue	حد اللسان ١٧، ١٠٧ ١١٠
Tone	نقطة ٢٢٨ - ٢٢٥، ٢٢٠ ٢٢٨
Tone group	المجموعة النغبية ١٦٢
Tone language	لغة نغمية ٢٢٦، ٢٧٠ ٢٧٠
Toneme	تونيم (فونيم التون) ٢٢٨
Tooth ridge	اللثة ١٠٥، ١٠٩ ١٠٩
(the) Trachea	القصبة الهوائية ١٠١ ١٠١
Transcribeme	الوحدة الكتابية (الفونيم) ٢٣٧ ٢٣٧
Transitions	انتقالات ٢١٩، ٢٣١ ٢٣١
Trill	مكرر ١٢١، ١٢٢ ١٢٢
Triphthong	علة ثلاثة ٣٥٣ ٣٥٣
Tuning fork	الشركة الرنانة ٢٢، ٢٩ ٢٩
Type of articulation	نوع النطق ١٣٥ ١٣٥

U

Unchecked	غير منضبط (صوت) ١٩٥ ١٩٥
Unilateral	جانبي (من أحد الجانبين) ١٢٠ ١٢٠
Unit	وحدة ٣٥٤ ٣٥٤
Unmarked member	العضو السلبي (من الفونيم) ١٩١ ١٩١
Unrounded	غير مستديرة (وصف للشفتين) ١٢٥ ١٢٥
Unvoiced	مهوس ١٢٧ (وانظر voiceless) ١٢٧
Uvula	اللهاء ١٠٥، ١١٠ ١١٠
Uvular	لهوي ١١٤، ١١٧ ١١٧
Uvular trill	مكرر لهوي ١٢١ ١٢١

V

Variants	تنوعات ٢١٤ ، ٢٠٤ ، ٢٠١
Variations	تنوعات ١٦٨
Variphone	فاريфон ٢٦٤ - ٢٦٢
Velar	طبيقى ١١٤ ، ١١٧ ، ١٥٢
Velaric	طبيقى (تيار الهواء) ١١٢
Velarization	تفخيم - إطباق ٣٢٦ ، ١٢٣ ، ١٢٥
Velarized	مطبق ٣٢٦
Velic closure	غلق طبيقى ١٠٦
Velum	الطبق اللين ١١٥ ، ١١٠ ، ١٠٥ (soft palate (وانظر
Vibrant	مجهور ١٢٨ (وانظر voiced)
Vibration	ذبذبة - تذبذب ١٢٧ ، ٢٢
Visible speech	الكلام المرئي ٧٦ ، ٥٦
Vocal	مجهور ١٢٨ (وانظر voiced)
Vocal bands	الأوتار الصوتية ١٠١ (vocal cords (وانظر
Vocal chords	الأوتار الصوتية ١٠١ (vocal cords (وانظر
Vocal cords	الأوتار الصوتية ١٠١
Vocalic	صائب ١٩٦
Vocalic - consonant	(Semi vowel ١١٩ (انظر
Vocality	تصويب ١٩٣ ، ١٩٤
Vocoid	صائب ١١٩ ، ١٣٨ ، ١٩٢
Voice	جهر ١٩٦ ، ١٢٨
Voiced	مجهور ١٢٨ ، ١٨٧ ، ١٨٧ ، ١٩٢ ، ١٩٤ ، ٣٠٠ ، ٣٠٠

Voiced sonants	مصوات مجهورة ١٣٨
Voiceless	مهووس ١٢٧ ، ١٨٧ ، ١٩٤
Voice pitch	درجة الصوت ١٢٨
Voicing	جبر ١٩٣
Vowel	علة - صوت صائب ١٢٦ ، ١٣٨ ، ١٣٧ ، ١٣٥ ، ٣٠٠
Vowel - like sounds	أصوات شبه علة ١١٩ ، ١٢١ (وانظر nasals)
Vowel quality	نوعية العلة ١٤٧
Vowel sounds	أصوات العلة ٣٤

W

Weak stress	نبر ضعيف ٢٢٤
Whisper	وشاشة ١٢٨
Whispered	موشوش ١٢٨
Whistle	صفيرى ١١٨ (وانظر sibilant)
Word	كلمة ٢٨٣
Word tones	تونات الكلمة ٢٢٥

X

X-ray	أشعة إكس ٦٣
-------	-------------

المراجع العربية والاجنبية

أولاً المراجع العربية (*)

- ١- إبراهيم أنيس (دكتور)
الأصوات اللغوية - الأنجلو - رابعة .
- ٢- إبراهيم أنيس (دكتور)
موسيقى الشعر - الأنجلو - ١٩٧٢ .
- ٣- أحمد مختار عمر (دكتور)
البحث اللغوي عند العرب - المعارف بمصر ١٩٧١ .
- ٤- أحمد مختار عمر (دكتور)
البحث اللغوي عند الهنود - الثقافة بيروت - ١٩٧٢ .
- ٤/ب- أحمد مختار عمر (دكتور)
صور من الإدغام الوارد في القرآن الكريم وقراءاته - ضمن كتاب «في قضايا الأدب واللغة» - الكويت ١٩٨١ .
- ٤/ج- أحمد مختار عمر (دكتور)
المصطلح الأسنى العربي وضبط المهمجية - عالم الفكر - ديسمبر ١٩٨٩ .
- ٥- تمام حسان (دكتور)
مناهج البحث في اللغة - ط أولى .
- ٦- جان كاتينيو .
دروس في علم أصوات العربية - ترجمة صالح القرمادي - تونس ١٩٦٦ .

(*) المراجع الميسورة بأحد الحرفين ب ، ج هي مراجع إضافية زيدت في الطبعة الرابعة .

- ٧- حنفى بن عيسى (دكتور)
محاضرات فى علم النفس اللغوى - الجزائر - بدون تاريخ .
- ٨- الخليل بن أحمد
العين - تحقيق د . عبدالله دروش ج ١ - بغداد - ط أولى .
٨/ب- داود عبده (دكتور)
دراسات فى علم أصوات العربية - مؤسسة الصباح الكويت .
- ٩- عبدالرحمن أيوب (دكتور)
أصوات اللغة - أولى ١٩٦٣ .
- ١٠- عبدالرحمن أيوب (دكتور)
التطور اللغوى - القاهرة ١٩٦٤
- ١١- عبدالرحمن أيوب (دكتور)
الرموز الصوتية الدولية - بدون تاريخ .
- ١١/ب- عبدالرحمن أيوب (دكتور)
تحليل عملية التكلم - عالم النكر - ديسمبر ١٩٨٩ .
- ١٢- على حلمى موسى (دكتور)
إحصائيات معجم لسان العرب - الكويت - ١٩٧٢ .
- ١٣- على حلمى موسى (دكتور)
دراسة إحصائية لمذكرة مفردات اللغة العربية (جزءان) الكويت - ١٩٧١ ، ١٩٧٢ ..
- ١٤- الفارابى
ديوان الأدب - تحقيق د . أحمد مختار عمر - ط أولى .

-
- ١٥- كمال بشر (دكتور)
الأصوات - دار المعارف مصر - أولى .
- ١٦- ماريوباي
أسس علم اللغة - ترجمة د . أحمد مختار عمر - طرابلس ١٩٧٣ .
- ١٧- ماريوباي
لغات البشر - ترجمة د . صلاح العربي - القاهرة - ١٩٧٠ .
- ١٧/ب- محمد على الحولي (دكتور)
معجم علم اللغة النظري - مكتبة لبنان - أولى ١٩٨٢ .
- ١٨- محمود السعريان (دكتور)
علم اللغة - دار المعارف مصر ١٩٦٢ .
- ١٩- المقدسي
أحسن التقاسيم - بربيل - ١٩٠٦ - .
- ٢٠- هنرى فليش
العربية الفصحى - ترجمة د . عبدالصبور شاهين - بيروت - أولى .

ثانياً المراجع الأجنبية

- 21- Abercrombie, D.
Elements of General Phonetics, G.B., 1967 .
- 22- Abercrombie, D.
Studies in Phonetics and Linguistics, Oxford University Press,
1965
- 23- Akhmanova, Olga :
Phonology, Morphonology, Morphology. The Hague, 1971 .
- 24- Albright, R. W.
The International Phonetic Alphabet, International Journal of
American Linguistics, Vol . 24, No . 1, Jan., 1958
- 25- Al - Ani, Salman :
Arabic Phonology, Indiana University, Mouton, 1970 .
- 26- Beeston, A.F.L.
The Arabic Language Today, London, 1970
- 27- Bierwisch, Manford :
Modern linguistics, The Netherland, 1971 .
- 28- Bloomfield, leonard :
Language, london, 1962.
- 29- Bolinger, Dwight :
Aspects of language, U.S.A., 1968.

-
- 30- Brosnahan, L.F., and Malmberg, B.
Introduction to Phonetics, Cambridge, 1970 .
- 31- O' Connor, J.D.
Phonetics, Penguin Books, 1973.
- 31/b- Crystal, David :
The Cambridge Encyclopedia of Language, Combridge , 1988.
- 32- Dinneen, F.P.
An Introduction to General Linguistics, U.S.A., 1967.
- 33- Ferguson, Charles A.
The Emphatic "L" in Arabic, Language, 32,3,1956.
- 34- Ferguson, Charles A.
Two Problems in Arabic Phonology
- 35- Firth, J.R.
Papers in Linguistics, London, 1957.
- 36- Fodor, Istvan:
The Rate of Linguistic Change, The Netherland, 1965.
- 37- Gleason, A.
An Introduction to Descriptive linguistics, G.B. 1969.
- 38- Halle, M, and others :
For Roman Jakobson, Essays on the Occasion of his 60 th
Birthday, The Netherland , 1956.
- 39- Halle, M
Phonetics, in Current Trends in Linguistics, Vol. 1., Soviet and
East European Linguistics, Mouton, 1968.

-
- 40- Hamp, Eric P.,
A Glossary of American Technical Linguistic Usage, third
edition, 1966.
- 41- Harris, Z.S.
Structural Linsgistics, U.S.A., 1961.
- 42- Hartmann, R.R.K., and Stork, F.C.
Dictionary of Language and Linguistics, England, 1972.
- 43- Heffner, R.M.S.
General Phonetics, U.S.A. 1964.
- 44- Herdan, G.
Quantitative Linguistcs, London, 1964 .
- 45- Hockett, Charles F.,
A Manual of Phonology, International Journal of American
Linguistics, October 1955.
- 46- Hurwitz, S.T.H.
Root - Determinatives in Semitic Speech, U.S.A., 1913 .
- 47- Jakobson, Roman :
The Emphatic Phonemes in Arabic.
- 48- Jones, Daniel :
An Outline of English Phonetics, Cambridge, 1957.
- 49- Jones, Daniel :
The Phoneme , its Nature and Use, 1962 .
- 50- Kaiser , L
Manual of Phonetics, Amsterdam, 1957 .

-
- 51- Kantner, C. E., and West, R.
Phonetics, U.S.A., 1960 .
- 52- Kramsky, Jiri :
The Phoneme, 1974 .
- 53- Ladefoged, Peter :
Elements of Acoustic Phonetics, London, 1966.
- 54- Ladefoged, Peter :
Preliminaries of Linguistic Phonetics, U.S.A. 1971 .
- 55- Ladefoged, Peter :
Three Areas of Experimental Phonetics, London, 1967 .
- 56- Langendoen, D. Terence :
The London School of Linguistics, U.S.A. 1968 .
- 57- Lee, W.R., and Barron, A. W. J.
Phonetics Charts, Oxford University Press, 1964 .
- 58- Lepschy G.C.
A Survey of Structural Linguistics, London, 1972 .
- 58/b- Luck , Gordon
A Guide to Practical Speech Training, London, 1975.
- 59- Lyons John :
Introduction to Theoretical Linguistics, Cambridge, 1969.
- 60- Lyons, John :
New Horizons in Linguistics, Penguin Books, 1972 .
- 61- Malmberg, Bertil :
Phonetics, New York, 1963 .

62- Martinet, Andre :

Elements of General Linguistics, London, 1964 .

63- Milewski, Tadusz :

Introduction to the Study of Languge, Poland, 1973 .

64- Nida, E.A.

Morphology, 1946 .

65- Pei, Mario :

Glossary of Linguistic Terminology , 1966 .

65/b- The Phonetic Society of Japan :

Grand Dictionary of Phonetics , Japan , 1981 .

66- Pike, K. L.

Phonetics, U.S.A. 1947 .

67- Pike, K. L.

Phonetics, U.S.A. 1967 .

68- Potter, R., and others :

Visible Speech, New York, 1947.

69- Robins, R.H.

General Linguistics, G. B. 1966.

70- de Saussure Ferdinand :

Course In General Linguistics, U.S.A . 1959 .

71- Sebeok, Thomas A.,

Portraits of Linguists, U.S. A., 1966 .

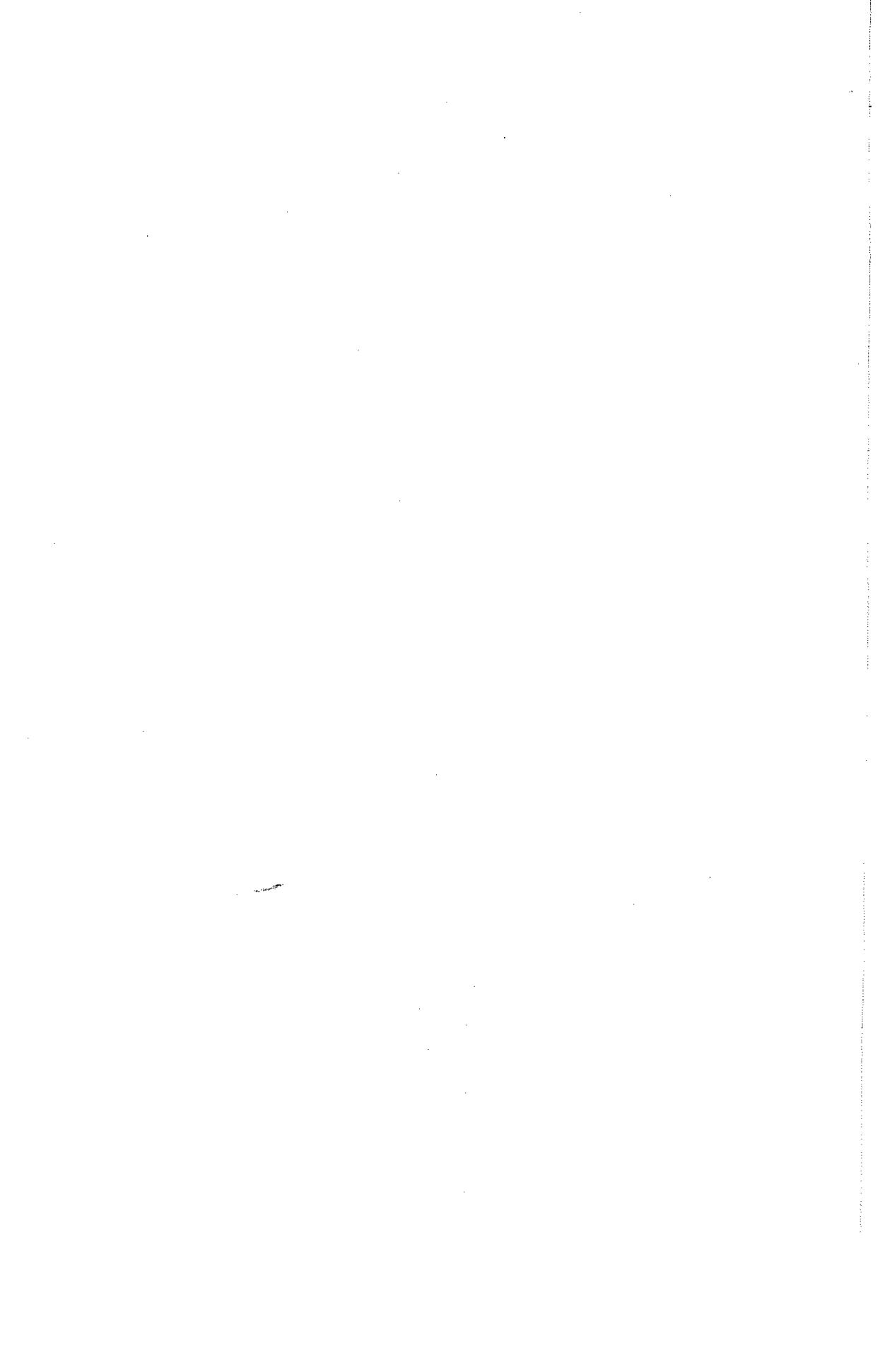
72- Stetson, R.H.

Bases of Phonology, Ohio, 1945 .

-
- 73- Stetson, R.H.
Motor Phonetics, Amsterdam, 1951 .
- 74- Sturtevant, E.H.
Linguistic Change , U.S.A. 1962 .
- 75- Trager, G., and Bloch, B.
The Syllabic Phonemes of English, language, 1941 .
- 76- Trnka, B.
General Laws of Phonemic Combinations, in A Prague School Reader in Linguistics, Indiana University Press, 1967 .
- 77- Vachek, Josef :
The Linguistic School of Prague, Indiana, 1966 .
- 78- Vachek, Josef :
Phonemes and Phonological Units, in A Prague School Reader in Linguistics , Indiana , 1967 .
- 79- Zipf, G.K.
The Psycho - biology of Language, U.S.A. 1965 .

كتب أخرى للمؤلف

- * تاريخ اللغة العربية في مصر - الهيئة العامة للتأليف والنشر - القاهرة . ١٩٧٠ .
- * النشاط الثقافي في ليبيا من الفتح الإسلامي حتى بداية العصر التركي - منشورات الجامعة الليبية ١٩٧١ .
- * البحث اللغوي عند العرب - مع دراسة لقضية التأثير والتأثير - عالم الكتب بالقاهرة ١٩٧١ ، ١٩٧٦ ، ١٩٧٨ ، ١٩٨٢ ، ١٩٨٥ ، ١٩٨٨ ، ١٩٨٩ .
- * البحث اللغوي عند الهنود وأثره على اللغويين العرب - دار الثقافة بيروت . ١٩٧٢ .
- * أسس علم اللغة - ترجمة عن الإنجليزية - طبعتان ١٩٧٣ ، ١٩٨٣ - عالم الكتب بالقاهرة .
- * من قضايا اللغة والنحو - عالم الكتب بالقاهرة . ١٩٧٤ .
- * ديوان الأدب للنارابي - تحقيق ودراسة - مطبوعات مجمع اللغة العربية بالقاهرة - خمسة أجزاء ١٩٧٤ - ١٩٧٩ .
- * المنجد في اللغة لكراءع - تحقيق بالاشتراك - عالم الكتب بالقاهرة ١٩٧٦ ، ١٩٨٨ .
- * العربية الصحيحة - عالم الكتب بالقاهرة . ١٩٨١ .
- * اللغة واللون - دار البحوث العلمية الكويتية . ١٩٨٢ .
- * علم الدلالة - دار العروبة الكويتية ١٩٨٢ ، وعالم الكتب بالقاهرة . ١٩٨٨ .
- * معجم القراءات القرآنية - ثمانية أجزاء - تأليف بالاشتراك - جامعة الكويت . ١٩٨٨ ، ١٩٨٥ .
- * النحو الأساسي - تأليف بالاشتراك - ذات السلسل بالكويت ١٩٨٤ ، ودار الفكر العربي بالقاهرة . ١٩٨٨ .
- * المعجم العربي الأساسي - تأليف بالاشتراك - المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم . ١٩٨٩ .



رقم الاليداع ١٩٩٠/٨٦٢٣

I.S.B.N

977-232-003-7

المطبعة النموذجية للأوقاف

١٢ ش مدارس حسام الدين - مذكور - فيصل

ت : ٥٨٣٦٧٤٤