

العنوان:	مرفوعات الجملة الاسمية في سورتي المائدة والأنعام : دراسة وصفية تحليلية
المؤلف الرئيسي:	بابكر، عز الدين محمد
مؤلفين آخرين:	الفكي، مصطفى محمد(مشرف)
التاريخ الميلادي:	2010
موقع:	أم درمان
الصفحات:	1 - 233
رقم MD:	697925
نوع المحتوى:	رسائل جامعية
الدرجة العلمية:	رسالة ماجستير
الجامعة:	جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية
الكلية:	كلية الدراسات العليا والبحث العلمي
الدولة:	السودان
قواعد المعلومات:	Dissertations
مواضيع:	النحو العربي
رابط:	http://search.mandumah.com/Record/697925

دراسة إحصائية للبدل في سورتي المائدة والأنعام:

البدل	عدد المرات في سورة المائدة	عدد المرات سورة الأنعام
١- البدل	٢٤	٩
٢- بدل كل من كل	١	٠
٣- بدل جملة فعلية	١	١
٤- بدل جملة اسمية	٠	١
٥- بدل شبه جملة	٠	١

الخاتمة

وتشمل:

أهم النتائج والتوصيات.

النتائج:

- ١- إن الاستشهاد على صحة القاعدة النحوية بالآيات القرآنية هو الأساس الحقيقي في إثبات القضايا النحوية.

- ٢- إن التحليل الدقيق للجملة العربية يقوم على تكامل جميع الأنظمة اللغوية داخلها، فالمعنى العام للجملة يعتبر محصلة لعلاقاتها اللغوية.
- ٣- إن دراسة التحويل بواسطة الحذف في الجملة التحويلية يكشف عن براعة العربية في الإيجاز والاختصار.
- ٤- إن للبنية الصرفية دوراً هاماً في الدراسة النحوية ويتمثل في الآتي:
أ. تحديد الوظيفة النحوية للكلمات في الجملة.
ب. تحديد إعراب الكلمات داخل الجملة.
- ٥- إن القول بالأعراب التقديري والمحلي وبالنيابة كان نتيجة لمقولة الأصل والفرع في دراسات أصول النحو.
- ٦- اعتماد تصنيف الجمل على أساس علاقة الإسناد يعتبر أكثر دقة من اعتماده على مبدأ التقديم والتأخير للأجناس اللغوية في الجملة.
- ٧- إن العلماء النحويون بذلوا قصارى جهدهم لإكمال هذا النحو وإصاله لنا في أبهى صورة، وأيسر أسلوب، وأوضح كلمات.
- ٨- ومن النتائج التي توصلت إليها في هذا البحث بجانب اقترانه بعلوم التفسير؛ أنني عرفت أن مرفوعات الجملة الاسمية عددها تسع وهي: المبتدأ، وخبره، واسم "كان" وأخواتها، وخبر "إن" وأخواتها وما تعمل عمل "ليس" وأخواتها، (لا، لات، ما) عمل إن و"لا" النافية للجنس، وأفعال الشروع والرجاء والمقاربة، والتوابع بأقسامها الخمسة: النعت، والتوكيد، والبدل، والعطف (عطف البيان، وعطف النسق).
- ٩- دقة القرآن في إبراز الصور البيانية، وتصوير مشاهد الحياة كأدلة إيمانية ثابتة لكافة العيان، كما تكون معيناً وبقيناً وهدى لهم.
- ١٠- تعددت وتنوعت أساليب القرآن الكريم في المخاطبة، كاستخدام الإثبات، والنفي، والنهي، والاستفهام، والتعجب، وضرب الأمثلة، والقصص، والموعظة الحسنة، والتهديد، والوعيد.

- ١١- الفائدة التي خرج بها الباحث باطلاعه على كثير من الأحكام الفقهية، في سورتي المائدة والأنعام، ومعرفته لبعض الخفايا اللغوية في القرآن، مما جعل هذا تحقيق لأهداف اختيار الموضوع.
- ١٢- كما نجد أن النصوص النحوية قد توافقت مع آيات القرآن الكريم، ونصوص الأحاديث النبوية، فلم يحدث اختلاف في مرفوعات الجملة الاسمية وفي نوعها وعددها ومرفوعيتها.

التوصيات:

- ١- ضرورة توجيه علم النحو لخدمة القرآن الكريم، والاهتمام بالدراسات فيه وربطها ربطاً وثيقاً بقضايا أمور الدين؛ لأن القرآن الكريم. بحاجة ماسة إلى العديد من الدراسات المتخصصة لاستخراج ما فيه من كنوز، ومعاني، وأحكام.
- ٢- الاهتمام باللغة العربية من خلال القرآن الكريم، والحديث النبوي الشريف، وكلام العرب شعراً ونثراً.
- ٣- الاهتمام بعلم النحو خاصة، لأن به يستقيم اللسان من اللحن.
- ٤- إعداد برامج مكثفة في النحو العربي من خلال أجهزة الإذاعة المسموعة والمرئية.
- ٥- تناول الكتب والمصادر القديمة وتقديمها بأسلوب سهل وميسر يوصل المعلومة بصورة مبسطة حتى نقف على شاطئ النحو.
- ٦- إقامة الجمعيات الأدبية والمنتديات الشعرية لما لها من دور في تقويم اللسان العربي.
- ٧- الاهتمام بدراسة التقنيات الحديثة والاستفادة منها كالاترنيت، والاسطوانات المدبلجة؛ وذلك لسهولة الحصول على المعلومات المفيدة.
- ٨- إزالة الفصل المنهجي في تدريس النحو والصرف ودمجهما في مستوى تدريس واحد.
- ٩- متابعة الطفل منذ رياض الأطفال، وإكسابه مهارة النطق السليم وتعوديه على ذلك.
- ١٠- كما أتمنى من أساتذة اللغة العربية أن يقوموا بإعداد امتحانات شفوية في مادتي النحو والصرف حتى يتعرفوا على النطق السليم والصحيح للطلاب، وحتى تعم الفائدة لهم من ذلك.

وفي الختام أتمنى أن يجد القارئ الكريم من هذا البحث ما يصبو إليه من فائدة
جمة بإذن الله تعالى، فإنني بلغت من الجهد غايته بنية صادقة، وأسأل الله
التوفيق للجميع، اللهم إن أخطأت فمن نفسي ومن الشيطان، وإن أصبت فمنك
سبحانك أستغفرك وأتوب إليك صلى اللهم على سيدنا محمد وسلم تسليماً كثيراً،
وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

