

ثامناً: فهرس المحتويات

المقدمة.....	١
موضوع الدراسة:	٤
أهمية الموضوع وسبب الاختيار:	٥
أهداف البحث:	٥
تساؤلات البحث:	٥
حدود البحث:	٦
الدراسات السابقة:	٦
خطة البحث:	٧
منهج البحث:	١٣
الشكر والتقدير	١٥
التمهيد: التعريف بالدعوة الإسلامية وبالسودان الغربي.	١٧
المبحث الأول: التعريف بالدعوة الإسلامية وبيان أهميتها ومشروعيتها وفضلها، وبعض معاني مصطلحات البحث.	١٨
أولاً: التعريف بالدعوة في اللغة:	١٨
ثانياً: التعريف بالدعوة في الاصطلاح:	١٩
ثالثاً: فضل الدعوة إلى الله:	٢٠
رابعاً: مشروعية الدعوة إلى الله في القرآن الكريم:	٢٣

- ٢٦ خامساً: مشروعية الدعوة في السنة المطهرة.
- ٢٨ سادساً: نوعية وجوب الدعوة:
- ٢٩ سابعاً: أهمية الدعوة وحاجة البشرية إليها لا سيما في واقع الحياة المعاصر.
- ٣١ بعض معاني مصطلحات البحث:
- ٣٤ أسماء أماكن وقعت فيها بطولات جهادية:
- ٣٦ المبحث الثاني: الموقع الجغرافي لغرب إفريقيا.
- ٣٦ المطلب الأول: السودان الغربي (غرب إفريقيا).
- ٣٩ المطلب الثاني: مسالك الإسلام إلى السودان الغربي.
- ٤٢ المطلب الثالث: الدول التي تضمه منطقة السودان الغربي (غرب إفريقيا).
- ٤٢ أولاً: الدول الناطقة باللغة الفرنسية:
- ٤٤ ثانياً: الدول الناطقة باللغة الإنجليزية:
- ٤٦ المبحث الثالث: تطور التأثيرات شمال القارة الإفريقية إلى غربها.
- ٤٦ المطلب الأول: العلاقة بين شعوب إفريقيا الشمالية مع الزنوج.
- ٤٦ المطلب الثاني: علاقة الصحراء الكبرى بالمنطقة الجنوبية في السودان الغربي.
- ٥٣ المبحث الرابع: العلاقة السياسية بين شمال إفريقيا وغربها.
- ٥٣ المطلب الأول: العلاقة بين المغرب الأقصى والسودان الغربي.
- ٦١ المطلب الثاني: الأحوال السياسية في السودان الغربي (غرب إفريقيا).

- ٦٣ الفصل الأول: التعريف بغينيا كوناكري.
- ٦٤ المبحث الأول: التعريف بغينيا وسكانها.
- ٦٤ المطلب الأول: الموقع الجغرافي لغينيا كوناكري.
- ٦٥ المطلب الثاني: الأسماء التي عرفت بها غينيا، وسبب تسميتها بهذه الأسماء.
- ٦٦ أولاً: مساحة غينيا:
- ٦٦ ثانياً: سطح أراضي غينيا:
- ٦٨ ثالثاً: مناخ غينيا:
- ٦٩ المطلب الثالث: أصول سكان غينيا وعددهم.
- ٧١ أهم مدن غينيا:
- ٧٢ المبحث الثاني: أوضاع غينيا.
- ٧٢ المطلب الأول: الحالة الدينية.
- ٧٢ أولاً: المعتقدات والعادات قبل دخول الإسلام:
- ٧٨ وينقسم المسلمون إلى أربع طوائف رئيسية:
- ٧٩ المطلب الثاني: الحالة السياسية.
- ٩٥ المطلب الثالث: الحالة الاجتماعية.
- ٩٦ المطلب الرابع: الحالة العلمية.
- ٩٧ أولاً: التعليم الغربي:
- ١٠٣ ثانياً: المؤسسات التعليمية الأهلية الإسلامية المدججة:
- ١٠٤ ثالثاً: المؤسسات التعليمية الأهلية الإسلامية المحافظة:

- المطلب الخامس: الحالة الاقتصادية. ١٠٤
- المبحث الثالث: الوجود الإسلامي في غينيا. ١١٤
- المطلب الأول: تاريخ دخول الإسلام في غينيا. ١١٤
- المطلب الثاني: العوامل التي ساهمت في دخول الإسلام إلى غينيا. ١١٧
- المطلب الثالث: مدى تأثير الإسلام في غينيا. ١٢٢
- الفصل الثاني: قيام المملكة الإسلامية الفوتية. ١٢٦
- المبحث الأول: ظهور الكيانات السياسية في السودان الغربي. ١٢٧
- التمهيد: ١٢٧
- أولاً: ظهور الكيانات السياسية في السودان الغربي: ١٢٧
- ثانياً: التسمية: ١٣١
- المطلب الأول: نظام الحكم السياسي للدولة. ١٣١
- المطلب الثاني: طريقة اختيار الإمام. ١٣٤
- المطلب الثالث: مراسيم تنصيب الإمام. ١٣٧
- المبحث الثاني: الجهاد في فوتاجالون. ١٣٨
- المبحث الثالث: ظهور الخلافات بين الأئمة. ١٤٥
- المبحث الرابع: الحركات الثورية ضد الإمامة. ١٤٧
- المبحث الخامس: دور الفرنسيين في إسقاط الخلافة الإسلامية الفوتية. ١٥٣
- المبحث السادس: إمبراطورية ساموري توري. ١٦٢
- المطلب الأول: نشأة ساموري توري وحياته. ١٦٢
- المطلب الثاني: نظام الجيش في إمبراطورية ساموري توري. ١٦٧

- أولاً: نظام الجيش في إمبراطورية ساموري توري. ١٦٧
- ثانياً: ساموري وبداية التهديد الفرنسي. ١٦٨
- المطلب الثالث: دور الفرنسيين في إسقاط إمبراطورية ساموري توري الإسلامية. ١٧٥
- أولاً: القضاء على دولة ساموري توري الإسلامية. ١٧٥
- ثانياً: مقاومة سكان غينيا الاستعمار الفرنسي. ١٨٠
- ثالثاً: أثر الاستعمار الفرنسي في غينيا و هي متمثلة في الأمور الآتية: ١٨٣
- الفصل الثالث: الفرق الدعوية في غينيا، وأثرها على مسار الدعوة. ١٨٨
- تمهيد ١٨٩
- أولاً: مفهوم الزهد عند السلف الصالح ومفهومه عند المتصوفة. ١٨٩
- ثانياً: تعريف التصوف لغة واصطلاحاً: ١٩٤
- المبحث الأول: القادرية. ٢٠٧
- المطلب الأول: التعريف بالقادرية. ٢٠٧
- المطلب الثاني: مراحل تطور القادرية وأشهر شيوخها. ٢٠٨
- المطلب الثالث: أهم أنشطة القادرية، وأثرها على مسار الدعوة. ٢٢٣
- المبحث الثاني: الشاذلية. ٢٣٤
- المطلب الأول: التعريف بالشاذلية. ٢٣٤
- المطلب الثاني: أشهر شيوخ الشاذلية. ٢٣٨
- المطلب الثالث: أهم أنشطة الشاذلية، وأثرها على مسار الدعوة. ٢٤٥
- المبحث الثالث: التيجانية. ٢٤٨
- المطلب الأول: التعريف بالتيجانية. ٢٤٨

- المطلب الثاني: أشهر شيوخ التيجانية. ٢٥١
- المطلب الثالث أهم أنشطة التيجانية وأثرها على مسار الدعوة. ٢٦٥
- المبحث الرابع: جماعة التبليغ. ٢٧٩
- المطلب الأول: تعريف جماعة التبليغ. ٢٧٩
- المطلب الثاني: نبذة عن تاريخ جماعة التبليغ، في غينيا كوناكري. ٢٨٩
- المطلب الثالث: أهم أنشطة جماعة التبليغ، وأثرها على مسار الدعوة في غينيا كوناكري. ٢٨٩
- الفصل الرابع: جماعة أهل السنة والجماعة وأثرها على مسار الدعوة في غينيا. ٢٩٣
- المبحث الأول: التعريف بجماعة أهل السنة والجماعة، ونبذة عن تاريخ جماعة أهل السنة في غينيا كوناكري. ٢٩٤
- أولاً: التعريف بالسلف: ٢٩٤
- ثانياً: نبذة عن تاريخ جماعة أهل السنة في غينيا كوناكري: ٢٩٩
- المبحث الثاني: أهم أنشطة أهل السنة، وأثرها على مسار الدعوة في غينيا. ٣٠٨
- المبحث الثالث: أبرز علماء أهل السنة والجماعة في غينيا. ٣٢٥
- الفصل الخامس: جهود خريجي الجامعات السعودية والدول العربية الأخرى في الدعوة إلى الله في غينيا كوناكري. ٣٣٨
- المبحث الأول: جهود الخريجين في الدعوة إلى منهج السلف الصالح، ونبذ الخلاف والفرقة. ٣٣٩
- المطلب الأول: نبذة عن منهج السلف الصالح. ٣٣٩
- أولاً: مفهوم المنهج ٣٣٩

- ثانياً: السلف في اللغة. ٣٤٠
- ثالثاً: السلف في الاصطلاح. ٣٤٠
- رابعاً: خصائص وميزات منهج السلف الصالح والقواعد التي يعتمد عليها: ٣٤١
- القاعدة الأولى: الاعتماد على الكتاب والسنة في أصول المسائل وتفريعاتها. ٣٤٣
- القاعدة الثانية: اتباع سلف الأمة من الصحابة والتابعين والذين اتبعوهم بإحسان ٣٤٤
- القاعدة الثالثة: عدم عرض شيء من الكتاب والسنة على الآراء والأهواء: ٣٤٦
- القاعدة الرابعة: الحذر من البدع وأهلها: ٣٤٨
- المطلب الثاني: أبرز جهود الخريجين في الدعوة إلى منهج السلف الصالح. ٣٥٠
- المطلب الثالث: أبرز جهود الخريجين في نبذ الخلاف والفرقة. ٣٥٤
- المبحث الثاني: الوسائل الدعوية للخريجين في نشر الدعوة في غينيا، ومدى تأثيرها في الدعوة إلى الله. ٣٨٤
- المطلب الأول: وسائل الإعلام المختلفة. ٣٨٤
- المطلب الثاني: الخطابة. ٣٩١
- المطلب الثالث: الدروس والمحاضرات العلمية. ٣٩٩
- المطلب الرابع: الندوات. ٤٠٨
- المطلب الخامس: التدريس والتعليم. ٤١١
- المطلب السادس: الترجمة. ٤١٦
- المطلب السابع: المساجد والمصليات. ٤٢٠
- المطلب الثامن: الأشرطة السمعية والسيديات. ٤٢٢
- المطلب التاسع: إنشاء الجمعيات الإسلامية. ٤٢٤
- أولاً: كيفية النشأة: ٤٢٥

- ثانياً: مبادئ الجمعية: ٤٢٧
- ثالثاً: أهداف الجمعية: - ٤٢٧
- رابعاً: وسائل الجمعية: ٤٢٨
- ومن أبرز شخصيات الجمعية: - ٤٢٨
- خامساً: أجهزة الجمعية: ٤٢٨
- سادساً: الهيكل التنظيمي لأجهزة جمعية النصر الإسلامي. ٤٢٩
- سابعاً: الهيئات: - ٤٣٠
- ثامناً: علاقات الجمعية: - ٤٣١
- تاسعاً: المجال التعليمي: ٤٣٢
- عاشراً: المشاريع الاستثمارية: - ٤٣٢
- المطلب العاشر: إنشاء المدارس الأهلية وتخفيف القرآن الكريم والكتاتيب. ٤٣٣
- المطلب الحادي عشر: إعداد الدعاة والخطباء وإرسالهم إلى المدن والقرى للدعوة. ٤٤٠
- المبحث الثالث: المساجد وأثرها في الدعوة إلى الله. ٤٤٢
- المطلب الأول: نبذة عن المساجد في غينيا كوناكري. ٤٤٢
- المطلب الثاني: أثر المساجد في الدعوة إلى الله في غينيا كوناكري. ٤٥٠
- المبحث الرابع: الجمعيات والمنظمات وأثرها في الدعوة إلى الله. ٤٥٤
- المطلب الأول: نبذة عن أهم الجمعيات والمنظمات الإسلامية في غينيا كوناكري. ٤٥٤
- المطلب الثاني: أثر الجمعيات والمنظمات الإسلامية في الدعوة إلى الله في غينيا كوناكري. ٤٦٠
- المبحث الخامس: المدارس الإسلامية وأثرها في الدعوة إلى الله. ٤٦٦

- المطلب الأول: مكانة المدرسة الإسلامية في غينيا، ودورها في الدعوة إلى الله. ... ٤٦٦
- أولاً: المدارس الحكومية: ٤٦٩
- ثانياً: المدارس الأهلية: ٤٧٠
- المطلب الثاني: أثر المدارس الإسلامية في الدعوة إلى الله في غينيا كوناكري. ٤٧٤
- الفصل السادس: معوقات الدعوة إلى الله في غينيا كوناكري. ٤٧٦
- المبحث الأول: عوائق ومشكلات الدعوة والدعاة. ٤٧٨
- المطلب الأول: قلة الإمكانيات المادية. ٤٧٨
- المطلب الثاني: ضعف التأهيل العلمي للمتتبعين إلى الدعوة. ٤٩٠
- المطلب الثالث: ضعف استغلال الوسائل الحديثة في الدعوة إلى الله تعالى. ٤٩٥
- المطلب الرابع: قلة الدعاة المؤهلين للدعوة إلى الله. ٤٩٦
- المبحث الثاني: العوائق والمشكلات المتعلقة بالمدعوين. ٤٩٨
- المطلب الأول: الجهل. ٤٩٨
- المطلب الثاني: التقليد الأعمى. ٥٠٠
- المطلب الثالث: الأمية والفقر الشديد في بعض المناطق. ٥٠٤
- المطلب الرابع: دعوى الحرية. ٥٠٥
- المطلب الخامس: ضيق وقت المدعوين لانشغالهم في طلب الرزق. ٥٠٧
- المطلب السادس: قلة المدارس الإسلامية وارتفاع أجورها. ٥٠٨
- المطلب السابع: قلة الكتب الدينية والمكتبات الإسلامية. ٥٠٩
- المطلب الثامن: ضعف صلة الشباب بالدعاة والعلماء. ٥١٠
- المبحث الثالث: التيارات الهدامة وأثرها في عرقلة الدعوة الإسلامية. ٥١٤

- المطلب الأول: الحملات التنصيرية الشرسة. ٥١٤
- المطلب الثاني: المد الرافضي. ٥٢٢
- أولاً: الرفض لغة: ٥٢٢
- ثانياً: الرفض في الاصطلاح: ٥٢٢
- ثالثاً: سبب تسميتهم بالرافضة: ٥٢٣
- رابعاً: وجود الرافضة قبل اتصاهاهم بزيد بن علي بن أبي طالب: ٥٢٣
- خامساً: فرق الرافضة: ٥٢٤
- سادساً: دخولهم في غينيا: ٥٢٥
- الفصل السابع: وسائل وأساليب إزالة معوقات الدعوة إلى الله في غينيا كوناكري. ٥٢٩
- المبحث الأول: سبل علاج العوائق والمشكلات التي تعوق سبيل الدعوة والدعاة. . ٥٣٠
- المطلب الأول: التأصيل العلمي الصحيح المستمد من الكتاب والسنة على ضوء فهم السلف الصالح. ٥٣٠
- المطلب الثاني: دعم الأنشطة الدعوية من قبل المؤسسات الخيرية المحلية والعالمية. .. ٥٣٨
- المبحث الثاني: سبل علاج المعوقات والمشكلات التي تتعلق بالمدعو. ٥٤١
- المطلب الأول: محو الأمية ومحاربة الجهل. ٥٤١
- (أولاً): محو الأمية ومحاربة الجهل: ٥٤١
- (ثانياً): إقامة الحجة على المدعوين وإفهامها لهم: ٥٤٤
- المطلب الثاني: اختيار الوسائل المناسبة وحسن استخدامها مع كل نوع من المدعوين. ٥٤٤
- المطلب الثالث: الدعوة إلى الحق بالحكمة والرفق واللين. ٥٤٦

- المطلب الرابع: الدعوة إلى التكافل الاجتماعي. ٥٤٩
- المطلب الخامس: تسجيل الدروس والمحاضرات على الأشرطة السمعية والمرئية وإيصالها إلى المدعوين. ٥٦١
- المطلب السادس: استخدام التقنيات الحديثة لتبليغ الدعوة إلى المدعوين بمختلف أصنافهم. ٥٦٣
- المطلب السابع: استغلال منابر الجمعة بصفة خاصة لإيصال الدعوة إلى المدعوين. ٥٦٦
- المطلب الثامن: بناء المساجد والمصليات والمدارس. ٥٧٣
- الخاتمة: ٥٧٧
- أولاً: خلاصة البحث: ٥٧٧
- ثانياً: نتائج البحث: ٥٧٨
- ثالثاً: التوصيات: ٥٧٩
- الفهارس العلمية: ٥٨٢
- أولاً: فهرس الآيات القرآنية: ٥٨٣
- ثانياً: فهرس الأحاديث النبوية: ٥٩٥
- ثالثاً: فهرس الآثار: ٥٩٨
- رابعاً: فهرس الكلمات الغريبة: ٦٠٠
- خامساً: فهرس الأماكن والبلدان: ٦٠١
- سادساً: فهرس الفرق والأديان: ٦٠٥
- سابعاً: فهرس المصادر والمراجع: ٦٠٦
- ثامناً: فهرس المحتويات: ٦٣٣