

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

حمداء وشكر وإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين وما من إله بحق إلا الله، والصلاة والسلام على نبينا ورسولنا وحبيبنا محمد خليل الله وبعد

فإني أشكر الله العظيم على جزيل عطائه وواسع فضله، أن خلقنا ورزقنا وأذن لنا بعبادته وذكره وشكره، اللهم لك الحمد حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه كما تحب ربنا وترضى. اللهم أعنا على ذكرك وشكرك وحسن عبادتك.

اللهم ارزقنا علماً نافعا وعملاً صالحاً متقبلاً ورزقاً طيباً واسعاً.

ومن شكر الله فإني أشكر كل من أحسن إلي في إعداد هذا البحث بأي وجه من الوجوه: بنصيحة أو كلمة أو مرجع أو تقويم، ومن أخصهم شيخي الفاضل، وأستاذه الكريم الأستاذ الدكتور: غازي بن غزالي المطيري - حفظه الله - الذي منحني وقته، وسعة علمه، وصبر على مثلي، فأسأل الله أن يجعل ذلك في موازين حسناتكم.

وقل إن نثل بالود منك محبة *** فلا مثل ما لاقيت من حبكم حب

وأهدي عملي هذا لكل مسلم يحب الله ورسوله ﷺ والمؤمنين، ويعمل على نصرته الكتاب والسنة، وأولهم خادم الحرمين الشريفين، الذي منحنا هذه الفرصة لإكمال دراستنا، وسهل لنا طريقها، فاللهم وفقه وسدده وإخوانه وأعوانه، وأعنه على أمر الدنيا والدين ووفقه لما فيه خير البلاد والعباد ونصرة الإسلام وصالح المسلمين، والحمد لله رب العالمين.

الباحث

محمد سعيد بن أحمد بن ناصر القراني

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضِلِّ فَلَا هَادِيَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

(يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ) ^(١)

(يَتَأَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً ؕ وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا) ^(٢)

(يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ﴿٣٧﴾ يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ ؕ وَاللَّهُ يَطِيعُ الرَّسُولَ فَكَذَلِكَ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا) ^{(٣) (٤)}

(أَمَّا بَعْدُ،،، فَإِنَّ خَيْرَ الْحَدِيثِ كِتَابُ اللَّهِ وَخَيْرُ الْهُدَى هُدَى مُحَمَّدٍ وَشَرُّ الْأُمُورِ مُحَدَّثَاتُهَا وَكُلُّ بَدْعٍ ضَلَالَةٌ) ^(٥) (وكل ضلالة في النار) ^(٦)

إن الإسلام هو الدين الكامل الشامل، وهو خاتم الأديان السماوية، قد جاء بالخير وسعادة الإنسان؛ بما تضمنته شريعته السمحة من المعاني العظيمة، والمباني الحكيمة، سواء كان في العقيدة والأحكام أو العلاقات والمعاملات أو الآداب والأخلاق، وإن المتأمل ليدرك ذلك في كل دقيقة من تشريعاته في الأوامر والنواهي؛ فيجد الحكمة والعدل والوسطية والتوازن، ومن أهم ما جاء به الشرع الحكيم تحقيق معنى المحبة السوي في الأرض لينعم الناس بحياة هائلة، ويسعدوا في الدنيا والآخرة، وهذه المحبة تحفها الغرائز والشهوات، والأعمال والمكتسبات، ولا تزكو إلا إذا انطلقت من حب الله و محابه، وحب رسوله ﷺ وفق أوامر الشرع الحكيم، والدعاة إلى الله من الأنبياء والمرسلين ومن تبعهم على الحق المبين، هم أهل البلاغ والبيان، وهم أجدر الناس بصفة المحبة والدعوة إليها، وقد ذكر الله هذه الصفة في القرآن الكريم، في أكثر من

(١) سورة آل عمران: ١٠٢.

(٢) سورة النساء: ١.

(٣) سورة الأحزاب ٧٠-٧١.

(٤) هذه خطبة الحاجة التي كان النبي ﷺ يعلمها أصحابه ليجعلوها بين يدي كلامهم. انظر: سنن أبي داود - كتاب النكاح - باب خطبة الحاجة. واللفظ له، حديث رقم: ٢١٢٠ (٢٠٣/٢) وصححه الألباني. وانظر: سنن الترمذي: كتاب - النكاح باب خطبة الحاجة، حديث رقم: ١١٠٥ (٤١٣/٣). وانظر: مسند الإمام أحمد - مسند عبد الله بن مسعود ﷺ. حديث رقم: ٣٧٢٠ (٣٩٢/١). تعليق شعيب الأرناؤوط على المسند: صحيح.

(٥) هذه من مفتتح خطبة النبي ﷺ. صحيح مسلم (كتاب الجمعة - باب تخفيف الصلاة والخطبة، حديث رقم: ٢٠٤٢ (١١/٣)).

(٦) سنن النسائي - كتاب صلاة العيدين - باب كيف الخطبة. حديث رقم: ١٥٧٨ (١٨٨/٢) وصححه الألباني.

سبعين موضعا، وجاء ذكرها في محاب الله ومساخطه، وفي غرائز الإنسان ودوافعه، وفي الذات والصفات، ولوازم الحياة، وعلاقتها بالدعوة والدعاة، وهذا الذكر العظيم لها من الله جل جلاله؛ أعطاهما قدرا عظيما، ومترلا كريما في نفوس الناس، وأصبحت ذات قيمة عظيمة يحرص الكل عليها وعلى التعامل بها، وهذا ما دفعني ذلك جعلني أقدم على دراسة (الحبة) من زاوية موضوعية دقيقة تخص المجال الدراسي لي في علم الدعوة، وهي أثر الحبة في الدعوة إلى الله تعالى؛ ببيان أثرها في الداعية والمدعو، وطرق إيصال مضامين الدعوة ومجالاتها، ودور الدعاة في بيان أثرها على الفرد والمجتمع، واخترت لذلك العنوان التالي :

(الحبة في الكتاب والسنة وأثرها في الدعوة إلى الله)

أهمية الموضوع

إن الحبة من الصفات المرغوبة في الإنسان، ولها متعلقات بالقلب وأحواله، ولها دور في زكاة النفس وخبثها، وتتجلى في سلوك الفرد وتصرفاته، وتتضح في جبلته وأخلاقه، تتضمن في حقيقتها مجموعة من المشاعر والأحاسيس، التي تنطلق من الداخل؛ لتشمل أفعال الإنسان وأقواله، في نطاق حياته ومعتقداته، ومتى ارتسم الإنسان لنفسه طريق الخير والسعادة باتباع رسالة الله ومنهج أنبيائه، استطاع أن يصل إلى أعلى مستويات الحبة، في جوهرها الزكي النقي الطاهر، حيث تقوم على قاعدة التغير لا الثبات، ولها علاقة وثيقة بالتربية والنشأة، وهي مجمع لصفات همة في كيان الإنسان، تحكم معاشه مع الآخرين من البشر، وركيزة في تعامله مع مُقَدَّرَات الحياة المادية والمعنوية، وبها يدخل الإنسان إلى سبيل السعادة في الدنيا والآخرة، وهذا هو الهدف الأسمى للدعوة والدعاة؛ فمن أجل ذلك يظهر جليا أثر الحبة في الدعوة إلى الله تعالى. ولا يمكن تعداد الأحوال التي تنبثق منها الحبة، أو حصر المواقف التي تنطوي في أسبابها ونتائجها، ولا يمكن جمع الأحداث الموثقة لآثارها، ولكن من الأهمية بمكان وضع هذه الصفة في ميزان الاعتدال، ودراسة المقاييس والضوابط الشرعية التي توضح حدودها الإيجابية ليسعد الإنسان بها، ولا يمكن ذلك إلا بالرجوع إلى المصدر الشرعي العظيم - القرآن الكريم - الذي أنزله الله تبارك وتعالى لكل شيء، وهدى ورحمة وبشرى للمسلمين، وبالرجوع إلى السنة النبوية الصحيحة التي أكدت المعاني الفعلية والقولية لهذه الصفة، وسمت بها في حياة المسلم بأجل وأنقى الآثار المكتسبة منها، والمنبثقة عنها، وبينت حدود الحبة الجالبة لسعادة المرء وكرامته، وحدود الحبة الموصدة لطريق الحق والهدى عن صاحبها، والتي بها تكون المهلكة، نعوذ برضا الله من سخطه، وهو ما حاولت بيانه في هذه الدراسة، رابطا ذلك بأعظم مهمات المسلم في المجتمع، وهي: الدعوة إلى الله تعالى. وموضوع الحبة، موضوع شامل لجميع جوانب الحياة العقدية والعبادية والمعاملات والأخلاق والسلوك، و الحبة مشاعر خفية، كسائر المعاني يصعب تقديرها إلا من خلال التشخيص الدقيق لأسبابها وآثارها، فإن المعاني عكس الأمور المادية المحسوسة التي يسهل التشخيص لها وحصر نتائجها؛ لذا حاولت الالتزام بالتأصيل اللغوي والتحليل المعنوي لمفردات الآيات والأحاديث

النبوية المتعلقة بالحب، وفق أقوال المفسرين وأهل الحديث واللغة، دون التعمق في الفروع مع البقاء على الأصول الثابتة التي جاءت بها الشريعة. و اقتصر في الدراسة على الهدف الأساس، وهو معاني الحبة الصريحة المباشرة الواردة في الآيات القرآنية والسنة النبوية بلفظ الحب وتصريفاته اللغوية، والاستعانة بالمعاني المتعلقة به في الإيضاح كهدف مساند وليس مقصودا في ذاته، وذلك حسب فروع البحث ومتطلباته. وقمت بتوظيف معاني الحبة الصريحة المباشرة، في شؤون الدعوة وأركانها الأساسية: الداعية والمدعو وطرق إيصال مضامين الدعوة، من الأساليب والوسائل في نطاق أهم المجالات المعتمدة من العقيدة والعبادة والأخلاق والمعاملات.

أسباب اختيار الموضوع

إن المتدبر لآيات القرآن الكريم، والمتأمل للسنة النبوية؛ يجد الحدود والمقاييس الضابطة لصفة الحبة في حياة الإنسان، وعند تتبعي للدراسات السابقة في باب الحبة، وجدت الكتابة تركز في جوانب محددة متكررة هي الصفات والمشاعر العاطفية غالبا، ولم أجد من يربط بين هذه الصفة الهامة في حياة الناس وبين الدعوة وشؤونها وآثارها، والذي من خلاله نفتح بابا من أبواب الهدى والخير للداعية والمدعو، ونسهم في انطلاقة الدعوة بصورتها الشرعية المضيئة بنور الكتاب والسنة، القائمة على الأصول الثابتة، وأوجز أسباب اختيار هذا الموضوع فيما يلي:

١- تضمنت آيات القرآن الكريم الحبة في جميع جوانب الحياة، الدينية والاقتصادية والاجتماعية والنفسية، وهكذا الدعوة إلى الله مرتبطة بجميع جوانب الحياة، وسمتها بث الهدى والخير والحب بين الناس في الأرض، من حب الله والحب فيه، وحب الإيمان، وحب الرسول ﷺ، وحب التوازن والاعتدال في جميع الشؤون الشخصية والاجتماعية.

٢- تجلت صفة الحبة وآثارها في السنة النبوية الصحيحة، وهي خير دليل يقتفى في بيان أهمية هذه الصفة وعلاقتها بالدعوة إلى الله؛ لما لها من أهمية كبرى وأثر عظيم في الحياة الفردية والاجتماعية.

٣- إن النبي ﷺ إمام الدعاة وخاتم الأنبياء والمرسلين، استطاع أن يستميل الناس إلى حب الله وحب دينه فأحبوه، وأجابوا دعوته واتبعوا دينه ودعوا إليه. وهو القدوة والأسوة الحسنة ﷺ.

٤- الهداية أعز المطالب التي يدعو إليها الدعاة، وإن دعوة أصناف من المدعوين الذين استحبوا العمى على الهدى؛ يكمن في تغيير هذا الحب السلبي إلى عكسه، ويكون هذا ببيان حقيقة الحبة في شكلها الإيجابي المتوازن.

٥- اكتساب الحبة له طرق عديدة حري بمن يدعو إلى الله أن يسبر غورها، ويكشف جوهرها؛ لتكون له عوناً في تبليغ دعوة الله، وأن استخدام الحب في الدعوة إلى الله قد دلت عليه السنة.

٦- قد تكون الحبة أحد العوائق المانعة عن استجابة المدعو إلى دعوة الحق، ومن هذه العوائق: حب الدنيا على الآخرة أو الولاء الاعتقادي أو المصالح النفعية الخاصة أو التعصب للموروثات الاجتماعية؛ مما يكون له الأثر على الدعوة، كولاء اليهود والنصارى بعضهم لبعض، والمنافقين بعضهم لبعض. وقد تكون الحبة أحد العوامل المسببة للهداية، كما كان النبي ﷺ يفعل بإعطاء محبي المال والجاه العطاء الكثير؛ تأليفاً لقلوبهم وطمعاً في هدايتهم أو ثباتهم على الهداية.

٧- أهمية بيان أثر الحبة في أساليب الدعوة من الحكمة والموعظة الحسنة والجدال بالتي هي أحسن والجهاد في سبيل الله.

٨- أهمية بيان أثر الحبة في وسائل الدعوة ومجالاتها.

٩- إن الحبة محور التماسك في العلاقات الفردية والاجتماعية، وبفقدانها يكون الخلل في النظام الاجتماعي، والدعاة إلى الله لهم الأثر الفعال في تكوين وتغذية هذا المصدر، عن طريق الاستبصار بمكامن الحبة وطرقها وإغنائها، وتقديم العلاج للمرضى منها، والتوعية بطرق الوقاية من أمراضها.

١٠- بواعث الحب المحمود في المجتمع دليل على النجاح والتكافل، وسبيل للسعادة البشرية، ونشر الخير في مناحي الحياة، وذلك مقصد من مقاصد الشريعة التي يسعى الدعاة إلى تحقيقه عقيدة وعبادة وخلقا ومسلكا.

١١- الدعوة والدعاة اليوم في أمس الحاجة إلى الحب، وبث روح الحبة على مستوى الذات والعلاقات، و على مستوى التنسيق العام وتقويم النتائج، ولا يقوم ذلك إلا بالتمسك بالأصل الشرعي العظيم - القرآن والسنة - منهلا ومنهجاً.

١٢- محاب الله ومساخطه عليها مدار السعادة والشقاوة للفرد والمجتمع، وقد تضمن القرآن الكريم محاب الله ومساخطه بكلمات صريحة منها الحب.

١٣- الدروس الدعوية في باب الحبة وأثرها في الدعوة، من خلال تحليل المواقف ورصد القواعد وتحصيل النتائج، هدف أولي من الدراسة، في حدود المقاصد ومستلزمات الموضوع الرئيسة، وقدرة الباحث .

مشكلة الدراسة

تتضح مشكلة البحث من عنوان الدراسة، وهو أن للمحبة آثاراً في الدعوة إلى الله، تتجلى من خلال تتبع آيات القرآن الكريم والسنة النبوية، بالبحث والدراسة والتي تتأكد من خلال الإجابة على عدة تساؤلات تمثل فروض البحث، وهي:

س: ما مفهوم الحبة في مصادر الدعوة : ما تعريفها ؟ وما فضلها ؟ وما أنواعها ؟ وما أحكامها؟

س: ما دلالة الحبة في القرآن الكريم على محاب الله و مساخطه ؟

س: ما تأثير الحبة من خلال الكتاب والسنة، على العلاقات في الصلوات الحميدة والصلوات الذميمة ؟

س: ما موجبات محبة الله في القرآن والسنة ؟

- س: ما أثر الحبة في القرآن الكريم والسنة النبوية على الداعية والمدعو ؟
- س: ما أثر الحبة في القرآن الكريم والسنة النبوية على أساليب ووسائل الدعوة ؟
- س: ما أثر الحبة في مجالات الدعوة من خلال آيات القرآن الكريم، والأحاديث الثابتة في السنة النبوية ؟
- س: ما دور الدعاة في بيان معاني الحبة، وحدودها وآثارها: ما الدور الإنمائي؟ وما الدور العلاجي ؟ وما الدور الوقائي ؟

منهج البحث

لقد اعتمدت في هذه الدراسة بفضل الله وقدرته ومشيبته على ثلاثة مناهج:

- ١- المنهج الاستقرائي: أحد فروع الأسلوب الوصفي، في عرض مشكلة البحث وتبعتها بوصف الحالة، وتحديد فروضها واستقراء موضوعاتها وحصر نتائجها.
 - ٢- المنهج التحليلي: منهج تحليل النظم المرتبط بالأسلوب الوصفي، وهو الذي به يمكن من خلاله تحليل العلاقات والروابط بين أجزاء الظاهرة المدروسة، أو الربط بين مكوناتها والوصول إلى النتائج بشكل سليم وناجح.
 - ٣- المنهج التاريخي: قمت بالدراسة التوثيقية وجمع الحقائق والمعلومات في حدود زمنية ومكانية معينة، حسب الحاجة ضمن تقسيمات البحث.
- واعتمدت - بحمد الله تعالى - على الخطوات المنهجية التالية:
- ١- الاعتماد على المصادر الأصلية.
 - ٢- عزوت الآيات القرآنية إلى سورها وأرقامها، مع كتابتها بالرسم العثماني.
 - ٣- عزوت الأحاديث والآثار الواردة في البحث، وإذا كان الحديث أو الأثر في الصحيحين أو في أحدهما اكتفيت بالعزو إليهما، وما ليس فيهما عزوته إلى مصادره من كتب الحديث، مع التأكد من أقوال المحققين أهل التخصص، وحكمهم عليها.
 - ٤- الاقتصار على إيراد الصحيح والحسن من الروايات، والبعد عن الضعيف منها حسب أقوال المحققين. مع الإشارة إلى ما فيه ضعف حين الحاجة لذلك. ولم يرد في الدراسة حسب الإحصاء الأولي إلا أقل من عشرين حديثاً فيها ضعف، من أصل قارب الألف حديث في كامل الدراسة، وأغلب هذه الأحاديث الضعيفة، ضعيفة سنداً لا متناً، حيث تتوافق أغلب معانيها مع مقاصد الشريعة وأحكام الدين، بل إن أجزاء من بعضها في أحاديث صحيحة.
 - ٥- التوثيق الداخلي للنصوص المقتبسة من المصادر والمراجع، بذكر اسم المؤلف واسم الكتاب.
 - ٦- توثيق الأقوال والآثار المنسوبة إلى أهل العلم، من مصادرها الأصلية.

٧- ترجمة الأعلام غير المشهورين ترجمة موجزة.

٨- التعريف الموجز بالأماكن والبلدان والقبائل والفرق، وكل ما يحتاج إلى تعريف.

٩- الالتزام بعلامات الترقيم، وضبط ما يحتاج إلى ضبط.

١٠- تذييل البحث بالفهارس الفنية اللازمة، على النحو المبين في الخطة.

خطة البحث المفصلة لموضوعاته

يتكون البحث من مقدمة وتمهيد وثلاثة أبواب وخاتمة وفهارس فنية

المقدمة: وفيها بيان أهمية الموضوع وأسباب اختياره ومشكل الدراسة وفروضها وخطة البحث ومنهجه
التمهيد: ركائز المحبة في الشريعة

الباب الأول

مفهوم المحبة في مصادر الدعوة، وفيه ثلاثة فصول:

الفصل الأول: مفهوم المحبة، وفيه مبحثان:

المبحث الأول: تعريف المحبة وفضائلها، وفيه مطلبان:

المطلب الأول: تعريف المحبة

المطلب الثاني: فضائل المحبة

المبحث الثاني: أنواع المحبة وأحكامها، وفيه مطلبان:

المطلب الأول: أنواع المحبة

المطلب الثاني: أحكام المحبة

الفصل الثاني: وصف المحبة في الكتاب والسنة وتأثيرها في العلاقات، وفيه مبحثان:

المبحث الأول: وصف محاب الله ومساخطه، وفيه مطلبان:

المطلب الأول: محاب الله في الكتاب والسنة

المطلب الثاني: مساخط الله في الكتاب والسنة

المبحث الثاني: تأثير المحبة في العلاقات، وفيه مطلبان:

المطلب الأول: الصلوات الحميدة

المطلب الثاني: الصلوات الذميمة

الفصل الثالث: موجبات محبة الله في القرآن والسنة النبوية، وفيه مبحثان:

المبحث الأول: تحقيق التوحيد، وفيه مطلبان:

المطلب الأول: أقسام التوحيد

المطلب الثاني: الولاء والبراء

المبحث الثاني: الفرائض والنوافل، وفيه مطلبان:

المطلب الأول: الفرائض

المطلب الثاني: النوافل

الباب الثاني

أثر المحبة في الدعوة إلى الله وفق الكتاب والسنة، وفيه ثلاثة فصول:

الفصل الأول: أثر المحبة في الداعية والمدعو، وفيه مبحثان:

المبحث الأول: أثر المحبة في الداعية، وفيه مطلبان:

المطلب الأول: الصفات

المطلب الثاني: العلاقات

المبحث الثاني: أثر المحبة في المدعو، وفيه مطلبان:

المطلب الأول: طلب الهداية

المطلب الثاني: عوائق الاستجابة

الفصل الثاني: أثر المحبة في أساليب ووسائل الدعوة، وفيه مبحثان:

المبحث الأول: أثر المحبة في أساليب الدعوة، وفيه مطلبان:

المطلب الأول: الحكمة والموعظة الحسنة

المطلب الثاني: الجدال والجهاد

المبحث الثاني: أثر المحبة في وسائل الدعوة، وفيه مطلبان:

المطلب الأول: الوسائل المعنوية

المطلب الثاني: الوسائل المادية

الفصل الثالث: أثر المحبة في مجالات الدعوة، وفيه مبحثان:

المبحث الأول: أثر المحبة في العقيدة والعبادات، وفيه مطلبان:

المطلب الأول: العقيدة

المطلب الثاني: العبادات

المبحث الثاني: أثر المحبة في الأخلاق والمعاملات، وفيه مطلبان:

المطلب الأول: الأخلاق

المطلب الثاني: المعاملات

الباب الثالث

دور الدعاة في بيان أثر المحبة على الفرد والمجتمع، وفيه ثلاثة فصول:

الفصل الأول: دور الدعاة الإنمائي، وفيه مبحثان:

المبحث الأول: المستوى الفردي والأسري، وفيه مطلبان:

المطلب الأول: العلاقات الفردية

المطلب الثاني: العلاقات الأسرية

المبحث الثاني: المستوى الاجتماعي، وفيه مطلبان:

المطلب الأول: العلاقات الشخصية العملية

المطلب الثاني: العلاقة بين الراعي والرعية (الحاكم والمحكوم)

الفصل الثاني: دور الدعاة العلاجي، وفيه مبحثان:

المبحث الأول: المستوى الفردي والأسري، وفيه مطلبان:

المطلب الأول: العلاقات الفردية

المطلب الثاني: العلاقات الأسرية

المبحث الثاني: المستوى الاجتماعي، وفيه مطلبان:

المطلب الأول: العلاقات الشخصية العملية

المطلب الثاني: العلاقة بين الراعي والرعية (الحاكم والمحكوم)

الفصل الثالث: دور الدعاة الوقائي وفيه مبحثان:

المبحث الأول: المستوى الفردي والأسري، وفيه مطلبان:

المطلب الأول: العلاقات الفردية

المطلب الثاني: العلاقات الأسرية

المبحث الثاني: المستوى الاجتماعي، وفيه مطلبان:

المطلب الأول: العلاقات الشخصية العملية

المطلب الثاني: العلاقة بين الراعي والرعية (الحاكم والمحكوم)

نتائج الدراسة و الخاتمة

الفهارس