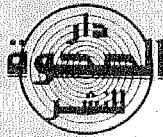
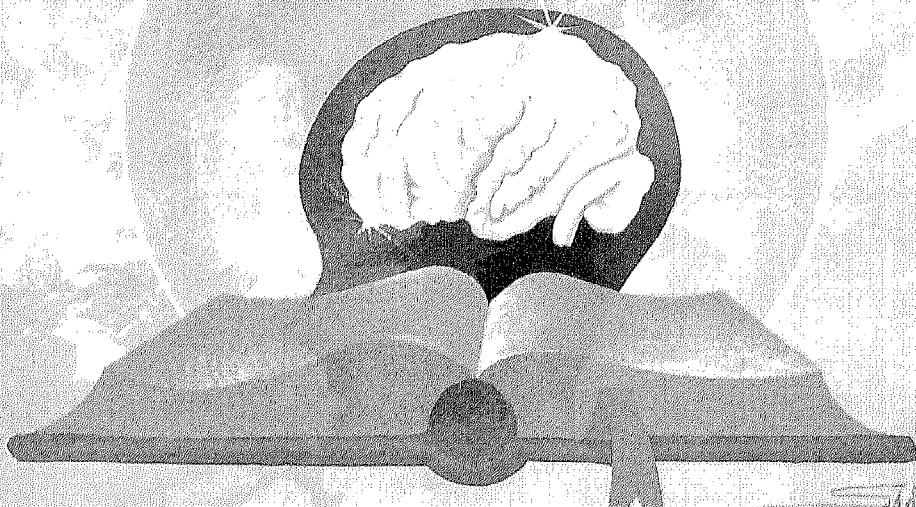


ثوابت ضرورية في فقه الصحوة الإسلامية

د. عبدالحليم عويس



ثوابت ضرورية
في فقه الصحوة الإسلامية

كافة حقوق الطبع محفوظة

الطبعة الأولى: ١٤١٤ هـ - ١٩٩٤ م

دار الصحة للنشر والتوزيع - القاهرة

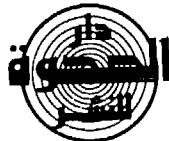
الإدارة: ٧ ش. المساىي - أول المنيلا - ت. فاكس: ٩٨٧٩٢٤

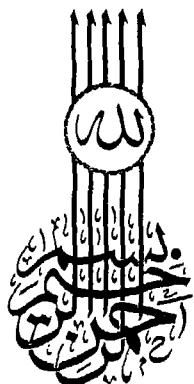
الفرع: حدائق حلوان. بجوار عمارت المهندسين ت. ٣٧٤٠٠٧١



د. عبدالحليم عويس

ثوابت ضرورية في فقه الصحوة الإسلامية





مقدمة

يتحدث المنافقون كثيراً في عصرنا عن الثابت و المتحول ...
و هم يكتبون الدراسات و المقالات و الرسائل الجامعية بهدف
مبين ، هو أن يثبتوا أنه لا ثابت في هذه الحياة ، فكل شيء
متغير ..

- لا عقيدة ثابتة

- لا شريعة ثابتة

- لا أخلاق ثابتة

- لا وحى ... و لا روح .. و لا ضمير .. و لا لغة قرآنية
ثابتة .. إن كل المفاهيم نسبية ، و هذه البشرية أكذوبة كبرى
تخضع لتحولات جذرية من شمبانزى إلى قردة إلى إنسان ..
و بالعكس !!

فما عليك إلا أن ترکض مسرعاً بأقصى سرعة في الطريق،
متجاوزاً شارات المرور الحمراء ، و معالم الطريق البيضاء
و السوداء ، أو التي نسميها شرعاً الحلال و الحرام ..

فامض في طريقك ماكراً متسللاً بائعاً الكلمة و لضميرك
و وطنك و شرفك، وارتئ من خمور الحانات، و بائعات الهوى !!
- فما دمت متحولاً - و لا ثوابت - فتحول قبل أن يحول حولك،
و تذهب إلى رمسك حيث العدم و التحول.. فلا حساب ثمة و لا

عَقَابٌ، فَقَدْ كُنَا فِي دُنْيَا فَانِيَّةٍ مُتَحَوْلَةٍ.. نَعِيشُ جَمْلَةً غَيْرَ مُفِيدةٍ ،
يَكْرَمُ فِيهَا الْجَبَابِرَةُ الطُّفَاهَةُ مِنْ أَمْثَالِ لَيْنِيْنَ وَسَتَالِينَ
وَعَبْدَالنَّاصِرِ، وَيَعْذِبُ الْأَشْرَافَ الْمُخَلَصُونَ وَيَلْحَقُونَ .. وَإِذَا
حَافَظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ فِي الْمَسَاجِدِ فِي بَعْضِ الْبَلَادِ الْعَرَبِيَّةِ قَيْلَ
عَنْهُمْ : إِنَّهُمْ مُنْتَرِفُونَ .. !!

- أَلَا تَرَى أَنَّ الْقَوْلَ بِالتَّحْوِلِ وَالنَّسْبِيِّ أَجَدِيٌّ وَأَنْفَعُ مِنَ الْقَوْلِ
بِالْمُطْلَقِ وَالثَّابِتِ .. وَمَا يَتَبَعَّهُمَا مِنْ ثَوَابٍ وَعَقَابٍ؟ !!
ذَلِكَ مِنْطَقَ الْمَنَافِقِينَ ... الَّذِينَ زَيَّنُ لَهُمُ الشَّيْطَانُ أَعْمَالَهُمْ وَهُمْ
يَحْسِبُونَ أَنَّهُمْ يَحْسِنُونَ صَنْعًا .. بَلْ يَحْسِبُونَ أَنْفُسَهُمْ عَقَلاَءَ
. الْمُسْلِمِينَ .

إِنَّهُمُ الَّذِينَ حَكَى اللَّهُ أَقْوَالَهُمُ الَّتِي سِيَقُولُونَهَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ لِلْمُؤْمِنِينَ
مَكْرُهِينَ، وَهُمْ يَظْنُنُونَ أَنَّهُمْ مَا دَامُوا قَدْ خَدَعُوا النَّاسَ فِي الدُّنْيَا
بِإِسْلَامِ قَوْلِي شَكْلِي لَا حَقِيقَةَ فِيهِ سِيَخْدُعُونَ اللَّهَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ...
كَلَّا .. فَلَيْسَ فِي هَذَا الْيَوْمِ تَمْوِيهٌ وَلَا خَدَاعٌ .. أَجَلْ : إِنَّهُمُ الَّذِينَ
يَقُولُ اللَّهُ عَنْهُمْ : "يَوْمَ يَقُولُ الْمَنَافِقُونَ وَالْمَنَافِقَاتُ لِلَّذِينَ آمَنُوا
انظَرُوْنَا نَقْتَبِسُ مِنْ نُورِكُمْ، قَيْلَ ارْجِعُوا وَرَاءَكُمْ فَالْتَّمَسُوا نُورًا
فَضَرَبَ بَيْنَهُمْ بَسُورٌ لَهُ بَابٌ بَاطِنُهُ فِيهِ الرَّحْمَةُ وَظَاهِرُهُ مِنْ قَبْلِهِ
الْعَذَابُ .. يَنَادُونَهُمْ أَلَمْ نَكُنْ مَعَكُمْ قَالُوا بَلَى، وَلَكِنَّكُمْ فَتَتَّمْ أَنْفُسُكُمْ
وَتَرَبَصْتُمْ وَارْتَبَّتُمْ وَغَرَّتُمُ الْأَمَانِيَّ حَتَّى جَاءَ أَمْرُ اللَّهِ وَغَرَّكُمْ

بالله الغرور . فالليوم لا يؤخذ منكم فدية و لا من الذين كفروا
ماواكم النار هى مولاكم و بئس المصير " (الحديد: ١٣-١٥) .

إن كل شيكانكم التي أخذتموها من أرصدة الماركسية و العلمانية
و التنصير لا تصلح فدية في هذا اليوم .. لأن عالم الرشاوى قد
انتهى .. و الملك كله اليوم لله، فذوقوا جراء و أذكى لعقولكم ،
وابتعاكم لشهواتكم ، و افترائكم على خالق السموات و الأرض ،
بانه خلق هذه الدنيا عبثا ... و كأنكم لم تقرأوا ما ورد في كتابه
ال الكريم :

"ربنا ما خلقت هذا باطلًا... سبحانك" (آل عمران : ١٩١) .
"لو أردنا أن نتذمّر لهم لاتخذه من لدنا إن كنا فاعلين . بل
ننذف بالحق على الباطل فيدمغه فإذا هو زاهق و لكم الويل مما
تصفون" (الأنباء : ١٧-١٨)

لقد رميتم الذين دعوكم إلى (الثوابت) بقذائف باطلة و اتخاذهم سخرية فرميتموهם بالرجعيّة و التخلف و الجمود و غيوبية العقل... و حتى التأثيون و التائبات من الممتهنين و الممثلات افتريتهم عليهم و دعوتموهם إلى الثبات على الباطل و العودة إلى جهنم .. فاثبتو أنتم هنا في جهنم .. فلا تحول هنا و لا تبدل .. فأنتم - يا أعداء الوحي و ثوابته و قواعده الإيمانية - "في جهنم خالدون . تفتح وجوههم النار و هم فيها كالحون" (المؤمنون : ١٠٣)

و هنا في هذه اللحظة يسقط الجدل و الحوار الذي ألغوه و هم
يضمرون الثبات على الباطل:

- "اخسأوا فيها و لا تكلمون . إنك كان فريق من عبادى يقولون
ربنا آمنا فاغفر لنا و ارحمنا و أنت خير الراحمين . فاتخذتموه
سخريا حتى أنسوكم ذكرى و كنتم منهم تضحكون . إنى جزيتهم

(المؤمنون : ١١١) اليوم بما صبروا . أنهم هم الفائزون"

- "أفحسبتم أنما خلقتم عبثا و أنكم اليها لا ترجعون" (المؤمنون :

(١١٥)

فبئس ظنكم بالله ، و بئس كذبكم عليه .. فذوقوا جراء فلسفتكم
و علمانيتكم و ضلالكم !!

* * *

إن الحياة البشرية بلا ثوابت تحدد معاالم الطريق و تائف حولها
المتحولات و المتغيرات غابة يعيش فيها وحوش... و لقد
توالت وقائع في الصحف - بما لم يعد في حاجة إلى دليل -
تؤكد أن العقل وحده لا يصلح للتشريع و لا قيادة الحياة ، فها
هي الكنيسة السويدية تزوج رجلا لرجل ، و ها هم الشواد جنسيا
يحصلون على حقوق قانونية و برلمانية ، و ها هو الزنا تعج به
أرقى البلاد مدنية و أكثرها إنتاجا و اختراعا و رفاهية... و مع
أنهم يكتبون أروع التقارير الطبية و الاجتماعية عن أضرار الزنا

و الشذوذ والخمور، فإنهم يعتبرون ممارستها من الحقوق
و الحريات الشخصية!!

- و متى وقف العقل المسلم ضد اختراع بناء أو تقدم تكنولوجى
أو إنسانى هادف !!

- إن هذا العقل نفسه هو الذى أخذ بيد البشرية الى العلوم
و المعرف، و سطع نجم شمس الله - بجهوده - على الغرب فى
كل المعارف لقرون طويلة .. و علماء الإسلام الحقيقيون
يؤمنون و يفتون بأن تقدم المسلمين فى كل فروع التكنولوجيا
و الطب و الإدارة و الاقتصاد فرض كفائية تائب الأمة كلها إن لم
يقم به البعض..!!

- فمتى وقف المسلمون إذن ضد العلم النافع لا الترف الثقافي
المبتذل الذى يسىء إلى ذاتنا و قيمنا الحضارية !!

- و هل من الضروري أن نأخذ من أوربا الشذوذ و الخمور
و الزنا مع التكنولوجيا.. ألا توجد تكنولوجيا بلا دعاية !!

- بل إن هؤلاء العلمانيين كذابون .. حتى على أوربا ، فهم لا
يركزون فى النقل عن أوربا إلا على إفرازاتها القدرة ،
و يتربكون المساحة الإيجابية الطيبة فلا ينقلون عنها شيئا .. و لا
يصورونها لشبابنا.. و قد عاش لويس عوض يدعو المسلمين الى
الukoof على قاذرات أوربا الفنية، و أساطيرها اليونانية..

و يبعدها عن ترجمة العلوم و التكنولوجيا .. فكان كسلامة
موسى فى غش المسلمين حذوك النعل بالنعل !!

• • •

و نحن هنا - متخالسين من الهزيمة النفسية و الفكرية واثقين فى ديننا - نضع الوحي فى مكانه و العقل فى مكانه ، و نقدم لشباب الصحوة الإسلامية الوعادة مفاهيم منضبطة عن عدد من الثوابت الضرورية التى تحتاج الى تعميق جذورها فى الأعمق، و عدم المساومة عليها.. و لو كره المنافقون. و السلام على من اتبع الهدى.

نظام الدين غرب / دلمى
فجر الجمعة الرابع عشر من نوفمبر ١٩٩٢ د/ عبد الحليم عويس

الوحي قبل العقل

و درء التعارض بين الثابت و المتحول

في عصور الأئق الإسلامي كانت الحدود واضحة بين المنطقات الثابتة و التصورات الإسلامية المتتجدة ... و لم يكن هذا الخلط - و هذا الصراع القائم عليه - قد انتشر بين المسلمين ... - كانت قضايا الإيمان تتجه إلى مجريها الطبيعي كما تتجه المياه العذبة إلى نهرها الصافي ... - وكانت قضايا العقل تتجه إلى بحرها أو محيطها فلتلقي مع قضايا الإيمان متعاونة معها مؤكدة لها، لكن ، مع ذلك ، كان بينها وبين قضايا الإيمان (برزخ لا يبغيان) ... !! - فماذا حدث - بعد ذلك - حتى أصبح بعض المسلمين يعتدى على أخص خصائص الإسلام ، و هو مزجه بين الإيمان و العقل في تناغم و انسجام .. بحيث يستحيل معه "تضارع النقل و العقل"؟... ماذا حدث حتى يزعم بعضهم أن العقل (أولا) ... و يزعم آخرون أن العقل (ثانيا) . - وليس في القضية (أولا) و لا (ثانيا) ... فالعقل الرشيد ابن شرعي للوحي الصحيح.. و من أبرز مهام الوحي تكوين العقل

بعيداً عن التقليد والتعصب والجزئية والعمى والجمود و استلاب الغرائز والضلالة، و تحكم الهوى والأثرة والعنصرية والتحيز والجهل، و غيرها من صور الضغط والتوجيه التي تمنع العقل أن يرى الصورة كلها، و أن يضع الأمور في نصابها، و أن ينتهي إلى الحكمة الراسدة والرأي الدقيق المحيط السديد !!

* * *

و كان بعض المعتزلة و الفلاسفة من أوائل من خلطوا في هذه القضية، و كان لهم بعض العذر في ذلك؛ إذ كانوا يواجهون مرحلة حرجة انتشرت فيها الوثنيات و الفلسفات القائمة على التشكيك بتأثير حركة الترجمة من اليونانية و وثنياتها إلى العربية، و هي حركة ذات تأثير ضار، إذ كان الصحيح والمعقول أن تكون الترجمة - في مجال التصورات العقدية الإنسانية - من العربية و إسلامها العظيم إلى اللغات الأخرى.. فعقيدتنا و تصوراتنا العقدية التوحيدية هي الأعلى والأولى بالانتشار، و من واجب العالم أن يجعل عقيدتنا مقياس الصحة و السلام، و على أصحاب الأديان و الفلسفات أن يفاسدوا أفكارهم لتلتقي مع أفكارنا ... و ليس العكس ... (!) فالذى حدث في حركة الترجمة للأفكار والتصورات أن معظم فلاسفتنا و بعض المعتزلة - إن لم يكن أكثرهم - قد وقفوا

موقف الدفاع ... وراحوا يبررون ، ويلفون ، ويدافعون؛ حتى
يجدوا جسوراً بين بعض التصورات الإسلامية وبين فلسفات
أرسطو وأفلاطون وأفلاطون وغيرهم...

وكان الأزركي أن نقدم - نحن المسلمين - بكل اللغات - عقيدتنا
الإسلامية ونظرتنا للكون والإنسان، وخلق الكون
والإنسان... و بالتالي نتتخذ موقف الهجوم، وتجد العقائد
الأخرى نفسها مضطرة لفهمنا واكتشاف حقائق الإسلام العقدية
وأصوله التشريعية...

- و ما وقع فيه أكثر المعتزلة والفلسفه فى القديم وقع فيه
كثير من المصلحين الذين واجهوا الحضارة الأوروبيه الحديثه
بموقف انهزامي تلفيقى، و حاولوا جاهدين إخضاع حقائق
الإسلام المتصلة بالكون والإنسان، وبعض القوانين التي
تحكمها - لمقولات العلم الأوروبي ونظرياته الكثيرة التقلب
والتتطور!!!

* * *

- العقل ... (أولا) ... نعم ... لكن في شؤون الدنيا..
- والوحى ... (أولا) ... نعم ... لكن في شؤون الدين ، وكل
ما ورد فيه نص قطعي الثبوت والدلالة هو من شؤون الدين،
حتى ولو كان متصلة بالدنيا؛ لأن من البدئي - بمكان - أن

تتصل كثير من النصوص العبادية بشؤون الدنيا ، فالروابط وثيقة
بين ما هو دين و ما هو دنيا في التصور الإسلامي !!
و نحن في الإسلام نؤمن بأن "التفكير فريضة إسلامية" لكننا
كذلك نؤمن بأن هذا التفكير - يجب أن يتجه إلى دراسة الأنفس
و الأفاق : "سُنِّرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَ فِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ
أَنَّهُ الْحَقُّ" (فصلت : ٥٣) لا أن يتجه إلى التخرص في أمور
سمعية تتصل بذات الله و كنهه سبحانه و تعالى مما لا قبل للعقل
به ، و هو منهج انحدر اليه - للأسف - مسلمون كثيرون
يزعمون أنهم يخدمون العقيدة ، و هم في الحقيقة يظلمون العقيدة
و يمشون على أشواك مهلكة، و يجررون الأمة إلى خلافات دائمة
لا سبيل إلى حسمها، بل إنهم ليشتغلون بمعارك و قضايا لم يفكر
فيها صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم و لا تابعوه
رضوان الله عليهم !!

ولو أن الصحابة - رضي الله عنهم - اشغلوا بها لتساكلوا
داخلياً، و لما جيشوا الجيوش و فتحوا الفتوحات و نشروا دين
الله في الأفاق !!

- إن ديننا واضح في تعامله مع الطاقات البشرية كلها و من
بينها العقل ... وقد وجه كل طاقة للتعامل مع النوافذ التي
 تستطيع التفاعل معها... فنافذة (الغيب) لا يقوى العقل على
 التحكم فيها ؛ لأنها منطقة تسليم و إيمان ، و فيها ما لا عين

رأى و لا أذن سمعت و لا خطر على قلب بشر و لا عقله. و لا تستطيع مناهج العقل البشري استيعابها، و قد لا تستطيع مفردات اللغات التعبير عنها ، كما لا يستطيع الإدراك العقلي إدراك كل جوانبها. و لهذا ، فالروح و الفطرة الإيمانية و الوجدان هى الطاقات المؤهلة للتفاعل مع الغيب... و لن يكون المسلم مسلما بالعقل وحده، بل بالإيمان بالغيب أساس من أسس العقيدة : "الذين يؤمنون بالغيب و يقيمون الصلاة و مما رزقناهم ينفقون" (البقرة: ٣) ... و سواء أدرك العقل حكمة الغيب و أهمية الغيب، و دور الغيب في تحقيق العدل الإنساني، و في تحقيق "منطقية" وجودنا في هذا العالم المضطرب ظاهرا، ... سواء أدرك العقل هذا أو عجز عن إدراك حكمة بعض الغيب، فإن عدم إدراكه لحكمة الغيب لا يعني عدم وجود الغيب... وهناك ملايين تموت في بلادنا و هي لم تزر اليابان أو أمريكا أو استراليا... لكنها تومن بيقينا بوجودها، و بخصائصها الجغرافية و الحضارية!!

* * *

و متى صح عن الدين شئ بخبر متواتر أو أحد صحيح فلا يجوز إلغاؤه بالعقل...

و لا يعارض الثابت عن الله بالعقل... بل يواجه النقل بالنقل، و يجمع الصحيح إلى الصحيح ، لتکتمل الصورة ، أو ليعاد

بالحديث المرتبط بموقف أو واقعة إلى الحديث الذي يضع قواعد
شرعية ذات صفات عمومية أو قواعدية...!!

و كل علماء الإسلام الواعدين في القديم والحديث قد أوجبوا
الأخذ بخبر الآحاد الثابت من حديث رسول الله ... وما وقفو
عند حديث منه إلا اعتمادا على حديث آخر أو آية قرآنية ...
و ليس اعتمادا على العقل...

و قد هدفوا من ذلك إلى الاستباط القائم على النصوص كلها،
و هو منهج سديد و مطلوب، و ما هدفوا إلى نقض قول ثبت عن
رسول الله صلى الله عليه وسلم أو تعطيله...

و هذا هو منهج الداعية الكبير الشيخ محمد الغزالى نفسه ، مع
أن بعضهم - سامحهم الله - يزعم أنه يرد أحاديث رسول الله
بالعقل... و هو ما لا يمكن أن يقع فيه داعية مثله ... فمن
المعروف لدى جميع الباحثين أنه قد وردت عن رسول الله
أحاديث شريفة ثابتة لا يستطيع الوعي العلمي في بعض القرون
إدراك كل أبعادها... و بعض الأحاديث لم تدرك مراميها إلا في
العصر الحديث ، و بعد التقدم العلمي الهائل....!!

* * *

و هناك ملحوظ آخر جدير بالذكر هنا ، و هو أن أحاديث الرسول
قد تعالج مواقف مختلفة و معقدة ، وما يصلح لحالة ، أو في

موقف ، أو لقوم ، قد لا يصلح في حالة أخرى أو موقف آخر أو لأقوام آخرين ...

- و بعض المسلمين عندما يصررون على رأى واحد يصدرون
- من حيث لا يدرؤون - سعة الإسلام وتسامحه و صلاحيته لكل
زمان و مكان ...

- فبعض الظروف الضاغطة قد تحيل المندوب إلى جائز ، بل
إلى مكروه إن كان فعله سيؤدي إلى ضرر أكبر من النفع الذي
يعود منه.

- و على سبيل المثال فإن إعفاء اللحية (سواء كان واجباً أو
مندوباً) [مع أنه فضيلة إسلامية وشعبة إيمانية على كل حال] قد
يصبح مكروهاً (أو حراماً) إذا تحقق أن النظام السياسي الحاكم
في بعض البلاد سيؤدي الذي يعفى لحيته و يهينه و يدفع به إلى
السجون والتضييق في الرزق. وقد يكون من جراء إعفاء
اللحية تشريد الولد والمرأة وتمزيق الأسر ، و دمار مستقبل
الأبناء...!!

- و نحن إذا أخذنا بهذا الفقه للأحكام ، فإن صدورنا قد تتسع
لقبول أخبار تبدو لنا و كأنها متعارضة ... و لكنها تعالج - في
الحقيقة - مواقف مختلفة تتصل بأماكن مختلفة ، أو عصور
مختلفة ، أو ظروف مختلفة !!

* * *

إن السؤال الذي يجب علينا أن نجيب عليه هنا هو:
متى استشرى هذا الجدل في حضارتنا حول مكانة الوحي بالنسبة
للعقل أو مكانة العقل بالنسبة للوحي؟

- إن البناء الإسلامي منذ قام و هو يتكئ على تشابك خيوط
الوحي و العقل معا، فإذا كان الأساس وحيا، فإن طبيعة الوحي
لم تكن من مواد مناقضة للعقل أو عسيرة الاستيعاب بالنسبة له.
و ليس في القرآن الكريم و لا في سنة الرسول صلى الله عليه
و سلم الصحيحة ما يتناقض مع العقل الصحيح، و أما الفروع
فإنها و إن رشت بالوحي إلا أن امتداد العقل فيها فسيح
و كبير !!

و في ضوء هذا نقول : إن علاقة الوحي بالعقل لم تكن مطروحة
في عصر الرسالة أصلا؛ لأن الصحابة رضي الله عنهم -
و هم أصحاب عقول صافية نقية - لم يكتشفوا تناقضاً بين حقائق
الإسلام و الفطرة و العقل و المبادئ البسيطة التي تعارف عليها
الوعي الإنساني. وقد كان الصحابة مشغولين بتغيير أنفسهم
و تغيير العالم، و لم يكونوا مشغولين بفلسفة الأشياء و فلسفة
العالم، و إغراق أنفسهم في مذاهات جدلية شبيهة بمذاهات
عصور السفسطة الجدلية !!

إنني أتذكر الآن كم هو كثير جداً عدد تلك الكتب التي كتبها الماركسيون والاشتراكيون دفاعاً عن منطقية النظرية الشيوعية و معقوليتها، بل و حتميتها العقلية و العلمية..(!!)

و قد انخدع بهذه الكتب مئات الملايين من البشر، و قامت على أساسها الفكرى (المعقول ..) دول و حكومات . لكن لأن (معقوليتها) لم تقم على ثوابت فطرية منسجمة مع الكل الإنساني الذي تشكله جميع طاقات الإنسان، فسرعان ما سقطت بعد نصف قرن من التجربة القاتلة!!

- لقد ضحخت الشيوعية جانباً واحداً ، و بالتالي تضاعلت لدرجة شبه العدم جوانب أخرى أساسية و ضرورية في الكيان الإنساني، و لا يعقل الكيان الإنساني بدونها..

- فالمقولة التي قد ينبع بها العقل قد لا تصمد للبقاء في إطار الوعي الإنساني الموضوعي الذي ينسجم مع كل الطاقات و يحسن التفاعل معها..

و الخطورة كامنة في سرعة الالتباس و سرعة الحكم بعدم معقولية الشيء؛ لمجرد أن عقل فرد أو عقل جماعة - خصوصاً لبيئة أو أوضاع معينة - لم يستوعباً مقولة الحقائق المطروحة!!

- إن بعض ما كان علماً في السابق في مجال الطب أو الجغرافيا أو الفلك قد أصبح خرافة مضحكة في عصرنا الحديث.

- و بعض ما هو موجود في عصرنا مثل (الفاكسミلى) و (الطائرة) و "الكمبيوتر" و "الهاتف" كان خرافات غير معقولة في الماضي ..

لكن الإسلام واجه البشرية منذ البداية بالإمكانية العقلية الكاملة للابداع، و كان حادث الإسراء و المراجعة بداية تأكيد لهذا الأساس. و بالتالي ، فلم يظهر في عصور القوة الإسلامية ذلك التعارض الوهمي بين ما هو وحي و ما هو عقل، و لم يطرح استفهام حول أسبقية الوحي أو العقل، و مع أن الوحي كان السابق بيقيين منذ علم الله آدم الأسماء كلها - إلا أنه - في الإسلام وخاصة - لم يعقل تعارض الوحي مع العقل أبدا.

* * *

لقد حسم الإسلام الخصومة المصطنعة بين الدين و العقل، و حرر الإنسان من أزمة الصدام بين الدين و العلم. و لهذا فليس الإسلام في حاجة إلى العلمانية ، لأن الأسباب التي أدت إلى العلمانية في أوروبا لا مكان لها في الإسلام، و الزعم الشائع في تاريخ الفكر الإنساني بأن هناك صراعا مستمرا و تاقضاً أبدىما بين الدين و العقل أو بين الدين و العلم لا ينطبق بحال من الأحوال على الدين الإسلامي، فكلاهما - الدين و العقل - يشكلان في الإسلام وحدة واحدة تتشابك أنسجتها تشاكا محكما.

- و قد كان لفكرة التوفيق و روح الاعتدال التي تتطوى عليها تعاليم الإسلام أثراً لها العظيم في سريان هذه الروح. و انتشار هذه الفكرة في الحضارة الإسلامية بصفة عامة و الثقافة الفلسفية بصفة خاصة. و لهذارأينا الفلسفه المسلمين يتوجهون في فلسفتهم إلى تأكيد التوفيق بين الدين و الفلسفه ، و بيان توافق المصدرین - مصدر الدين و مصدر الفلسفه - في المعرفة و الوصول إلى الحقيقة. و قد اتخد التوفيق لديهم صورا عديدة (١) (هذا مع اختلافنا مع بعض مناهج ما يسمى بالفلسفه الإسلامية) .

- فالكندي (ت ٢٥٢ هـ - ٨٦٥ م)، الذي عرف الفلسفه بأنها علم الأشياء بحقائقها، يرى أنها لا يمكن أن تتناقض إطلاقا مع الدين، فغايتها واحدة.

- و يرى الفارابي (ت ٣٣٩ هـ - ٩٥٠ م) أن موضوعات الدين و موضوعات الفلسفه واحدة ، فكلماها يعطى المبادئ القصوى للموجودات. فإنهما يعطيان علم المبدأ الأول و السبب الأول للموجودات، و يعطيان الغاية القصوى التي لأجلها كون الإنسان و هي (السعادة القصوى). و الفلسفه الصحيحة لا تتناقض مع الدين الصحيح، فإن بدا هناك بعض النفور أو التناقض بين الطرفين فما ذلك إلا لأن النظم الفلسفى الذى تناقض مع الدين

يعتبر نظاماً واهياً لم تكتمل فيه البراهين المؤدية إلى اليقين. فالحقيقة لدى الفارابي واحدة ولكن الطريق إليها متعدد. (٢) وقد رکز ابن مسکویه (ت ٤٢١ هـ - ١٠٣٠ م) على الغایة. ولهذا اهتم بالتوافق بين غایة كل من الأخلاق - و هي فرع من فروع الفلسفة - و الدين من حيث أن كلاً منها يهدف إلى سعادة الإنسان. وكذلك اهتم ابن حزم الأندلسي (ت ٤٥٦ هـ) بالمعنى العملي لكل من الفلسفة و الدين و ذهب إلى أن غرضهما هو إصلاح النفس و أنه لا خلاف بين الفلسفة و الشريعة في ذلك.

- ويرى ابن سينا (ت ٤٢٨ هـ - ١٠٣٦ م) أنه لا يوجد في أقسام الحكمة (أى الفلسفة) ما يخالف الدين أو يتعارض معه. ويرجع ضلال أدباء الفلسفة عن منهاج الشرع إلى قصور في تفكيرهم وعجز في أفهمهم. وفي ذلك يقول : "لقد ظهر أنه ليس شئ منها (أى الفلسفة) ما يشتمل على ما يخالف الشرع، فإن الذين يدعونها ثم يزيغون عن منهاج الشرع إنما يضللون من تلقاء أنفسهم و من عجزهم و تقصيرهم لا أن الصناعة نفسها توجبه، فإنها بريئة منهم".

- أما الإمام الغزالى (ت ٥٥٠ هـ - ١١١١ م) فقد حرص على ضرورة الحفاظ على وحدة العقل و الدين و إن كان لم يذكر الفلسفة في هذا الصدد باللفظ. فالإنسان - كما يقول - لا يستطيع

أن يستغنى عن الدين أو العقل. فالعقل كالأساس والدين كالبناء و لا يمكن تصور أحدهما بدون الآخر، فلا نفع في أساس بدون بناء، و لا ثبات لبناء بدون أساس. و لذلك يرى الغزالي أنهما متحدان اتحادا لا يمكن فصله، و من يجرؤ على تعطيل أي منهما فهو - في رأي الغزالي - إما جاهل أو مغدور. (٢) - وقد بين ابن طفيل (ت ١٤٥٨ هـ - ١٨٥١م) في قصته الفلسفية المشهورة (حي بن يقطان) كيف يستطيع الإنسان عن طريق عقله و دون معونة من الخارج أن يتوصل إلى معرفة العالم العلوي و يهتدى إلى معرفة الله و خلود النفس، و أن ما يتوصل إليه من معارف لا يتناقض مع مقررات الدين.

- أما ابن رشد فقد تناول بالمقارنة العامة الخطوط الأساسية لكل من الدين و الفلسفة رغم اختلاف منهجهما، وبين في كتابه (فصل المقال) اتفاق الدين و الفلسفة قائلاً : إن الحق لا يضاد الحق بل يوافقه و يشهد له. وقال أيضاً : إن الحكمة (أى الفلسفة) هى صاحبة الشريعة و الأخت الرضيعة و هما المصطحبتان بالطبع المتحابتان بالجوهر و الغريرة.(٤)

• • •

إن من المعقول - بداعه - أن الوحي قد يأتي بأمور عقدية أو تشريعية قد تفوق استيعاب العقل (فرداً أو جماعة) في مرحلة من المراحل أو ظرف من الظروف العقلية...

وليس من حق عقل مسلم أن يرفض الوحي الثابت لأنه لم يفقهه أو يستوعبه، وإنما الواجب عليه أن يعيد الأمور إلى قواعدها الكلية (المعقولة) وأن يتنتظر حتى يبلغ العقل رشده و يتمكن من استيعاب الفروع التي استعصت على عقله.

وما استشرت جرأة بعض المسلمين على النصوص و تقديم العقل عليها إلا في تلك الفترات التي ظهر فيها وضع الحديث، و انتشر فيها - بعد ذلك - كم هائل من الأحاديث الم موضوعة التي يستحيل أن يقبلها العقل، و التي تتناقض مفاهيمها مع كليات الإسلام العامة و مقاصده الثابتة... و قد كان من خصائص هذه الفترات شيوع الضعف في الدين و العقل معا !!

* * *

و عندما التقى المسلمون بالحضارة الأوروبية بعد سبات استغرق أكثر من قرنين كانوا في مرحلة من أسوأ مراحل تخلفهم. وقد ظهر لهم الفرق الواضح بين واقعهم المختلف وبين النطوير العلمي الكبير الذي أفرزته الحضارة الأوروبية... و قد كان الحل أن يبدأوا بنقد واقعهم و محكمته إلى الإسلام الصحيح، فلا علاقة للإسلام الصحيح بتأخر المسلمين و لا بفقرهم أو انحطاطهم العقلي أو الأخلاقي. لكن بعض المفكرين قد بدأوا بمحاكمة الإسلام نفسه، و كان اللادينية و البوذية اللتين تحكمان اليابان هما صانعة حضارتها... و من الطريف أن الإمبراطور

(هيروهيتو) بطل هزيمة اليابان في الحرب العالمية الثانية، و الذي فرض عليها الاستسلام في أغسطس ١٩٤٥م هو نفسه بطل الخروج باليابان من المحنّة، و الصعود إلى مستوى الدول العظمى علمياً و تقنياً و اقتصادياً...

و قد ملكت الهند الذرة و الطائرة و هي تعبد البقر و عدة آلاف من الأشجار و الحيوانات و الطيور و الأوهام...

و علمانية الغرب و ماديته و البقايا الهشة من النصرانية لم تحل دون تقدم أمريكا و أوروبا تقنياً و فنياً و اقتصادياً...

و يكاد يسيطر على اقتصاد العالم عبده المال و مقدسو خرافات التوراة .. هؤلاء اليهود الذين لا يزيد عددهم عن خمسة وعشرين مليونا.

فلم اذا يراد من الإسلام - وحده - أن ينهزم و أن يغير جلده، و يؤول نصوصه، لكي ينسجم مع فرضيات و نظريات تتغير من حقبة إلى حقبة ؟ !!

- و حاشا الإسلام أن يناقض أمراً وصل إلى درجة الحقيقة العلمية اليقينية.

- و كيف ذلك و هو الدين الوحديد الذي فتح كل الآفاق أمام العلم النظري و التطبيقي و جعله من مؤكّدات الدين و أدلة أحقّيته !! "سنرّيهم آياتنا في الآفاق و في أنفسهم حتى يتّبّع لهم أنه الحق"

(فصلت : ٥٣)

- و كيف يراد منا وحدنا - نحن المسلمين - بأن نؤمن بـ عدم وجود المعجزات و الخوارق، وأنها جزء من القوانين الطبيعية بينما لا يوجد نصراني غير ملحد لا يؤمن بالخوارق بالنسبة ليعسى المسيح عليه السلام، بينما يؤمن اليهود كذلك بالمعجزات التي أيد الله بها موسى - و نحن المسلمين قبل اليهود و النصارى نؤمن بالمعجزات التي أجرأها الله على يد موسى و عيسى و كل الأنبياء عليهم السلام.

فكيف يأتي مسلم كالشيخ محمد رشيد رضا و هو من هو في فضله و علمه ليقول للMuslimين في مرحلة الانهزام النفسي و الفكرى أمم الزحف الأوربى: إن معنى قوله تعالى "و انشق القمر ظهر الحق"؟!

و لماذا لا ينشق القمر معجزة للرسول - محمد صلى الله عليه و سلم - فعلاً؟ وكيف يقول أستاذ الفاضل الشيخ محمد عبده: إن "السجيل" في قوله تعالى: "ترميهم بحجارة من سجيل" تعنى "الجراثيم"؟ و لماذا لا تكون حصوات خارقة للعادة أرسلها الله بقدرته فقضت على الكافرين فوراً؟ و هل يعجز الله عن ذلك؟

و لا نطيل في تقديم صور من هذه الانهزامية في تأويل القرآن، فهي معروفة، وقد اشتهر بها أعلام مثل محمد فريد وجدي وطنطاوي جوهري - رحمهما الله...!!

و هذه الانهزامية لم تخدم الوحى و لا العقل ، لأن العقل نفسه يدرك - أو يجب أن يدرك - أن خالق السنن و القوانين هو وحده القادر على خرقها. و قدرته على خرقها تعنى أن يكون هو صانعها و فوقها، و أنه يحكمها و لا تحكمه ، و إنما تحكم عباده و خلقه... أما عدم قدرته على خرقها فيعني أن هذه القوانين فى مرتبة القدرة المطلقة، و أنه لا إله يحكمها ، و يبطل تأثيرها، تماما مثلا يقع تأثيرها بعونه و قدرته!!

• • •

وقد امتدت الانهزامية - بالتالى - إلى الأحاديث النبوية، وقد أراد بعضهم أن يعفى عقله من الإجهاض (و الاجتهاد) فأعطى نفسه حق رفض الحديث إذا كان خبر أحد...
ومعنى هذا أنه يعطي نفسه حق إلغاء أكثر من ٨٥ في المائة من أحاديث الرسول - عليه الصلوة و السلام - بمجرد اجتهاد عقله المحدود و إمكانات عصره المحدودة..
ومعنى هذا أيضا إمكان إلغاء التاريخ كله ، الإسلامي منه و غير الإسلامي ، لأن التاريخ البشري كله خبر أحد...
و نضرب نموذجا لهذا الإنكار الغريب .. فمع أنه قد ورد فى نزول عيسى عليه السلام أحاديث يعتمد بعضها بعضا و تبلغ سبعين حديثا على ما نقله العلامة زاهد الكوثري عن المحدث الكشميري، فإن هؤلاء يصررون على إنكار نزول المسيح. و فى

هذا يقول الشيخ محمود شلتوت بعد أن أنكر رفع عيسى إلى السماء حيَا: "إنه لا محل له بعد سقوط رفعه حيَا" ...
ويعلق على هذا المنهج الغريب - بعقلية علمية رصينة - الشيخ مصطفى صبرى (رحمه الله) فيقول: "سبعون حديثاً مروياً عن الرسول صلى الله عليه وسلم بأسنة رواة مختلفين من الصحابة و التابعين و من بعدهم، لا بد و أن تكون لها قيمتها التي لا يكفى لاسقاطها التعلل بأنها أخبار آحاد، فلو أتى بمثلها سندًا لصحة خبر من الأخبار الواردة في كتب التاريخ لكفى في إفاده اليقين و زاد على الكفاية..."

فما أسوأ هذه السمعة ... سمعة المؤلفين المسلمين عند المؤلفين المسلمين! و بئست التهمة شبهة الكذب!

- نعم إن المؤلفين المسلمين مهما عظم شأنهم فلا تقة بأمانة السلف منهم عند الخلف العصريين ، حتى إن الأحاديث المروية عن رسول الله صلى الله عليه وسلم لم يصح منها على تقدير مؤلف "حياة محمد" إلا واحد في كل مائة و خمسين حديثاً (كما ذكر هو أيضاً)، فعلى هذا لا يوزن للأحاديث السبعين الواردة في نزول عيسى إلا أقل من نصف قيمة حديث واحد صحيح".^(٥)

* * *

فكيف وصل الأمر ببعض المجتهدين إلى هذه الدرجة؟ و كيف وصل الأمر برجل مثل الأستاذ محمد حسين هيكل (مؤلف حياة

محمد) أنه لا يجد من العلماء من يصوبون صوابه ويردون خطأه وخطأً منهجه ، بل يجد إشادة عامة تكاد تغطي على خطأ المنهج و تستر عواره؟

لقد انطلق هؤلاء الذين ذابوا في العقل على حساب الوعي من انهزامية كبيرة... وقد أرادوا تطويق الوعي لتقلبات العقل الفردي في العصور المختلفة، وبين الأفراد أو الأقوام أو الثقافات المختلفة.. وهذا أخطر شيء !!

- إنه بدلاً من أن يبقى الوعي معالم ثابتة وضيئلة لكل العصور فإنه يصبح شارات هامشية يحرفها عن مواضعها من يريد في كل عصر، ويخلصها لخريطة الخاصة ومعالمه المنهجية المسبقة كل من تحكم فيه فلسفات أو مناهج مادية أو صوفية أو شخصية أو سياسية!!

- إن رسالة الوعي في التاريخ كلها أن يواجه العصور بالثوابت ... و مع تعقد الحياة و تجدد المشكلات توضع ثوابت إضافية لكل مساحة حضارية تضاف إلى رقعة الحياة الإنسانية ... فإذا كان الاقتصاد والنظام المالي بدائياً في العصور السابقة للرسالة الإسلامية فإن الأمر لم يكن يحتاج إلا إلى معالم قليلة .. و كذلك الأمر في النظام الاجتماعي والأسري و العلاقات الدولية ... فلما جاء الإسلام في مرحلة نضوح العقل البشري و بداية الدخول في مراحل حضارية معقدة جاء الوعي الكريم

بمعالم تستوعب المساحة الجديدة و تقدر على مواجهة مشكلاتها بما يحفظ الصلة بين الله و المخلوق ، و بما يحفظ الحياة المركبة الجديدة من أن تغوص في وحل الحرام و الفوضى و بالتالي تدخل في ظلمات المادية و الحيوانية و تضييع (إنسانية الإنسان) حسب تعبير (رينيه دوبو) أو يصبح (الإنسان ذلك المجهول) حسب تعبير (إليكسس كاريل) أو يصعد بجسمه إلى الفضاء البعيد بينما تغوص أقدامه (عقله و روحه) في الوحل !!!

* * *

ولأن الإسلام (دين) ، و لأنه في وظيفته الأساسية جاء ليضع الثوابت التي تحقق الصلة بين الإنسان والله وبين الإنسان و الإنسان ، فإنه - دائمًا و في كل العصور - يجعل الثوابت قبل المتردكات ، ويوضع الوحي قبل العقل .. متى صح الوحي و ثبتت حقائقه .. و يرفع العقل إلى المرتبة الثانية الرائعة الفسيحة لأنه يشغل المساحة المتتجدة الأكبر ...!

و السائق الماهر هو الذي يستوعب ثوابت الطريق لا الذي يتجاوزها .. و التزامه بها لا يعني حرمانه من صفات المهارة و الإبداع . بل إنه لن يبرع - كما لن يبدع كل صاحب علم أو صناعة أو حرف أو فن - إلا إذا كان له منهج و ثوابت .
- و من الخلل في الترتيب وضع المتغيرات قبل الثوابت، و وضع الفروع قبل الأصول ، و النظر إلى الأغصان على أنها

أسبق من الجذور.. و من أكبر الخلل و أسوأ ما يصيب البشرية أن يقال : إن عقل المخلوق يسبق وحي الخالق.. أو يقال : إن أسبقية الوحي تكبيل للعقل.. فكانه إما أن يمضى العقل فى الطريق بلا ثوابت، و إما أن يخضع الوحي لأهوائه و ظروفه... و إلا فلن يكون عقلا.. إنه قول لا يقول به عقل... و لا وحي !!

مواضيع الموضع :

- (١) د/ محمود حمدى زقزوق : دور الإسلام فى تطور الفكر الفلسفى - براسة بالعدد الثالث من حلية كلية الشريعة بقطر ٤١٤٠٤ هـ - ١٩٨٤م (يتصرف فى تنسيق الأفكار).
- (٢) المرجع السابق: المكان نفسه.
- (٣) المرجع السابق (يتصرف)
- (٤) المرجع السابق (يتصرف)
- (٥) مختصر موقف العقل و العلم و العالم من رب العالمين، طبع دار السلام (القاهرة ١٤٠٧) (وقد بسط رده فى صفحات كثيرة و فى المقدمة جزء الله خيرا.. والرد محصور فى الصفحات الثلاثين الأولى بعد المقدمة التى كتبها للمختصر).

العمل لتطبيق الشريعة

فرض عين على جيل الصحوة

لم يكن هناك بد من أن ترتبط الصحوة الإسلامية بالدعوة إلى تطبيق الشريعة ، ذلك لأنها - في محتواها الأخير - (صحوة إسلامية) و ليست مجرد صحوة تائهة في الصحراء تبحث عن أي طريق ..

وكيف تعتبر إسلامية إذا لم يكن جوهرها (شريعة إسلامية) و مهما التزمنا نحن المؤمنين بهذا الدين العظيم بالتسامح، و بالدعوة الحكيمة، و بإقامة الجسور بيننا وبين كل الناس ، فإننا لا نستطيع أن ننكر أو نخفي أننا نرثي و نسعى لتطبيق شريعة الله... إنها حلمنا و هدفنا من كل كتاباتنا و نشاطاتنا.

والذين يتخيلون (صحوة إسلامية) لا تسعى لتطبيق الشريعة، إنما يخدعون أنفسهم و أمتهم ... فليس هناك (أمة إسلامية) بدون شريعة إسلامية. إنها في هذه الحال أمة من ورق ، أو من عهن منفوش ، أو هي (صورة) تافهة، حتى ولو كانت صورة أسد - كما شبهها العلامة أبو الحسن الندوبي، و أي طفل في العالم

يستطيع أن يلعب بصورة الأسد، فهى وصورة العصفور عنده سواء.. ومع هذه الحقيقة التى تبدو بدبيهية من بدبيهيات الإسلام ، فليست هناك حقيقة تلقى عننا و مقاومة من أعداء الإسلام، و من بعض المحسوبين عليه، مثلما تلقى هذه الحقيقة.

وقد يكون لدى أعداء الإسلام المبررات الحقيقية و الصحيحة لمقاومة تطبيق الشريعة. فهذا التطبيق سوف يضع قطار المسلمين فوق القضبان الصحيحة ، ليتجهوا الوجهة الصحيحة فى التاريخ. و سوف يقدمون النموذج الإنسانى و الأخلاقى للحياة، ذلك الذى تبحث عنه - لاهثة - إنسانية اليوم النائمة... فالشىء الطبيعي أن يحارب (أعداء الإسلام) - صليبيين و يهودا و شيوعيين و هنادكة - هذا البعث الإسلامي الذى يدعوا إلى تطبيق الشريعة و صياغة الحياة وفق مبادئها. و من ثم فلم اندهش عندما قرأت فى عدد مجلة المجلة (اللندنية) - الصادر فى العاشر من شعبان ١٤٠٤ - تصريحاً لألكسندر هيج، الوزير السابق للخارجية الأمريكية، أن التطرف الإسلامي أخطر على العرب من الشيوعية ثم فى الدرجة الثالثة (إسرائيل). و بالطبع يرى (هيج) و أمثاله أن أية مطالبة بتطبيق الشريعة هى تطرف.. و هذا بالطبع - أيضاً - إيقاع بين حكام المسلمين و شعوبهم المسلمة الملحة على تطبيق الشريعة.

لكن كل شئ - في رأيي - مقبول من الأداء الصراحت للإسلام عقيدة و شريعة و حضارة. أما أن يقاوم (تطبيق الشريعة) بعض من يصررون على أنهم مسلمون، و بعض من يعمدون إلى (نسخ) أحكام الشريعة و إخضاعها لعقولهم البائسة و للأوضاع المعاصرة الحافلة بالانحرافات.. فهذا هو البلاء و الضياع الذي يجب أن تجند الأمة الإسلامية نفسها للتخلص منه. و على كل مسلم في أي موقع التمهيد العاقل لتطبيق الشريعة و مقاومة كل فكر يحول أو يعوق هذا التطبيق، و فضح كل منافق خان دينه، و باع نفسه لحضارة أعدائنا.

إننا نريد لها وفقة فكرية وحضارية عاقلة واعية، و لا نريد لها مواجهة عجلة حادة عنيفة تضر أكثر مما تنفع. فليس بالاندفادات الهائجة تنتصر العقائد أو تتغير النقوس أو تتسم التحولات الكبرى في التاريخ. وكل المطلوب هو الحركة و المصارحة و الإصرار على الهدف، و الثقة في أن وعد الله لن يتخلف : «والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا و إن الله لمع المحسنين». و في هذا البحث الوجيز نوضح الصلة الوثيقة بين الصحوة الإسلامية و مطلب الأمة الإسلامية بتطبيق شريعة الله التي هي الجناح الثاني للإسلام، و نكشف أبعاد المعركة التي تدور بين جمهور الأمة ، وبين الذين خانوا أمتهم ، أو الذين

تتكبوا الطريق عن اجتهادات خاطئة، فوقعوا فريسة الضغوط
ال الفكرية الأيديولوجية الوافدة ..

الشريعة جاءت لتحكم و لم تأت عبثا

من البديهيات العقلية و النقلية - أن كل ما ورد في القرآن - إنما جيء به ليصوغ حياة الناس، و ليهتدى الناس به، و لم يأت (فكرة محضا) و لا (ترفا) و لا (لسمر) و لا (لغاء) به .. فما كان الله ليبعث مع الخلق.. حاشاه سبحانه و تعالى عن ذلك علوا كبيرا.

و القرآن و السنة الصحيحة هما المصادران الأساسيان اللذان لا ينط哉ان عن الهوى، و إنما هما وحى يوحى، و العمل بأوامرهما و اجتناب نواهيهما يمثل الترجمة الحية و التطبيق العملى لشريعة الإسلام التي لا يقوم الإسلام - في هذه الحياة - إلا بها.

و شريعة هذا الدين هي دستوره و قانونه و صبغة الله التي أنزلها ليهتدى بها البشر في دروب الحياة... و هذه الشريعة يتاغم فيها الثبات و التطور ... فكل ما ورد فيه نص هو (الثبات) ... و كل ما ترك الله التفصيل فيه هو (التطور) ... و هذه الشريعة واجبة التطبيق على كل المسلمين بدءاً من الرسول صلى الله عليه و سلم و حتى آخر مسلم تقوم عليه

القيامة ، و لا عذر لمسلم إذا كان قادرًا على الحياة في ظلال هذه الشريعة و لم يسع للحصول على هذه الحياة ، فكيف الشأن بالذين بيدهم تطبيق هذه الشريعة على أنفسهم أو أسرهم أو مجتمعاتهم و ينصرفون عن ذلك إلى مبادئ عاجزة صنعوا بشر، و يريدون تطويق الشريعة للأوضاع الفاسدة، و ليس تقويم الأوضاع الفاسدة لكن تصبح صالحة... .

و في القرآن ترد آيات كريمة موجهة إلى الرسول عليه الصلاة و السلام تأمره باتباع هذه الشريعة و رفض اتباع الأهواء البشرية... .

و كل ما وجد للرسول - ما لم يرد ما يخصه له - هو أمر للأمة كلها رجالها و نسائها، حكامها و محكميها... .
تقول الآيات للرسول و للمسلمين من ورائه :

"ثُمَّ جعلناك عَلَى شَرِيعَةٍ مِّنْ أَمْرِنَا فَاتَّبِعُهَا وَلَا تَتَّبِعُ أَهْوَاءَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ، إِنَّهُمْ لَنْ يَغْنِوُا عَنْكَ مِنَ اللَّهِ شَيْئاً وَإِنَّ الظَّالِمِينَ بَعْضَهُمْ أَوْلَيَاءُ بَعْضٍ وَاللَّهُ وَلِيَ الْمُتَّقِينَ، هَذَا بِصَائِرَةُ النَّاسِ وَهُدَى وَرَحْمَةٌ لِّقَوْمٍ يُوقَنُونَ". ثُمَّ تقول الآيات : "أَفَرَأَيْتَ مِنْ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هُوَاهُ ، وَ أَضْلَلَهُ اللَّهُ عَلَى عِلْمٍ ، وَ خَتَمَ عَلَى سَمْعِهِ وَ قَلْبِهِ ، وَ جَعَلَ عَلَى بَصَرِهِ غَشَاوةً ، فَمَنْ يَهْدِيهِ مِنْ بَعْدِ اللَّهِ أَفْلَأُ نَذْكُرُونَ" (الجاثية : ٢٣-١٨). و قد أخبر الله تعالى عن نبيه بقوله : "وَ مَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَى إِنَّهُ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ" (سورة

النجم). و قال : "و ما آتاكم الرسول فخذوه و ما نهَاكم عنه
فانتهوا".

وقال : "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أطِيعُوا اللَّهَ وَ أطِيعُوا الرَّسُولَ"
(النساء : ٥٩).

و حذرنا من مخالفته فقال : "فَلَيَحْذِرُ الَّذِينَ يَخْالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ
تُصِيبَهُمْ فَتْتَةً أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا".

و فرض على المؤمنين طاعته لأنها من طاعة الله فقال : "مَنْ
يَطِعُ الرَّسُولَ فَقَدْ أطَاعَ اللَّهَ" (النساء : ٨٠).

و أخبر بأن ترك الفعل كفر أو ظلم أو فسق، فقال تعالى : "وَ مَنْ
لَمْ يَحْكُمْ بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ". و قوله : "وَ مَنْ لَمْ
يَحْكُمْ بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ". و قوله : "وَ مَنْ لَمْ
يَحْكُمْ بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ". و قال : "وَ مَا كَانَ
لِمُؤْمِنٍ وَ لَا مُؤْمِنَةً إِذَا قَضَى اللَّهُ وَ رَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمْ
الْخِيرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ" (الأحزاب : ٣٦)..

فهذه الآيات توجب تطبيق الشريعة بصيغ مختلفة تسد كل أبواب
الشك و التأويل.

• • •

و الذين يقاومون تطبيق الشريعة لا يمكن أن يكونوا مسلمين إذا
كانوا واعين بما يفعلون. فهم - بسلوكهم هذا - يصفون الله
سبحانه بالعجز عن الفهم للمشكلات المتعددة، و يفضلون عليه

تشريعًا قاصرًا محدودًا كالتشريعات البشرية، وهم - كذلك - يكادون يحكمون بالإلغاء على كل القرآن إذا ما اعتمدنا الرأى القائل بأن كل القرآن تشريع، و على أقل تقدير - و هو تقدير الغزالى وابن العربى - فهم يلغون خمسين آية هى آيات الأحكام، وإذا كان (إلغاء) العمل بآية قرآنية صريحة الدلالة نوعا من الكفر فبماذا نسمى إلغاء خمسين آية على أقل تقدير؟ ..

تطبيق الشريعة صحوة لعلاج الأمراض الأخلاقية

لم تتواءم الدعوة إلى تطبيق الشريعة مع الصحوة الإسلامية عبثًا أو مصادفة، فالذى يعي المستوى الأخلاقى الذى انحدرت إليه الأمة الإسلامية سوف يدرك كم كان ضروريًا - لدى كل المخلصين - أن تكون المطالبة بتطبيق الشريعة لعلاج الانحدار الأخلاقى عملا من أوجب الضرورات .. لقد ساد أمتنا خلال القرن الأخير - بتأثير الغزو الثقافى و التحلل الداخلى - فوضى أخلاقية بحيث لم تعد هناك روابط أخلاقية بين عناصر المجتمع... وقد ساعدت النظريات الوافية على هذا التفسخ المしこن.

و بعد أن أفلست - في عصرنا الحديث - كل النظريات المستوردة والقوانين الوضعية وأصبح المسلمون - بل والبشرية كلها - على شفا جرف هار ، وانتشرت - في ظل غيبة شريعة الله - كل الموبقات ، فأصبح بوسع شخص واحد (كما وقع في بريطانيا ذات الشرطة الرهيبة) أن يقتل عشرين، أو أكثر ، وأصبح بعضهم يتبااهي بأن هوايته قتل النساء أو الأطفال ، وأصبحت للسرقة في بلاد المسلمين - وفي غيرها - عصابات دولية منظمة قد تتعامل مع الشرطة - أحيانا - بشئ من التسيق (و عدم الإحراج)، وأصبح رئيس دولة عربية عرف بقوته و جبروته عاجزا - باعتراف وزير داخليته - عن القضاء على (حي) من الأحياء المحلية بجامعة إسلامية عريقة، تباع فيه (المخدرات) على قارعة الطريق كما تباع الفواكه الشعبية.... وأصبح الموظف لا يعمل إلا وفق مزاجه الخاص، و على قدر (الراتب) الذي يتلقاه من وجهة نظر تقييمه له ، و تفشت الرشاوى فأصبحت تطلب علينا ، بل أصبح بعض (المتطرفين) يحاول البحث عن فتاوى تجيز الرشوة حيث إن (الأجر) لا تكفي للحياة ، و أما الوساطة فهي قاعدة ثابتة من قواعد النظم البعيدة عن الإسلام ، و بلغ السبيل الرذلي في (السرقات الكبيرة) من شعوب ضعيفة مكافحة ، مع التستر عليها....!!

و أما الفحش فله - في بعض المدن الإسلامية - شوارع وأحياء مشهورة ، و من وراء الفحش يثيرى - بالملابس - عشرات من تجار الفاحشة ، سواء كانت فاحشة ظاهرة أو فاحشة تتستر بالفن الرخيص... و من خلف هذه الشوارع الحافلة بالذبح و الفحش و الخمور تقبع ملابسهن تكافح من أجل الحصول على رغيف الخبز و على ضرورات الحياة...

أ فلا يحق لل المسلمين في كل قطر إسلامي العمل على تطبيق الشريعة - بعد أن أفلست أمامهم النظريات الوافية ، وبعد أن منوا بكل الهزائم في ظلال القوانين الوضعية التي يسهل - كل السهولة - النفاذ من ثغراتها لتحقيق كل الجرائم و حماية كل المجرمين ؟ !!

أجل ... إن الأمة الإسلامية - في عصر الصحوة - تتدبر من عناقها و تستصرخ ولاة أمرها و مفكريها المخلصين - و ليس العلامة لحضارة أعدائنا بجناحها الغربي و الشرقي الشيعي... تتدبرهم و تستصرخهم أن يقودوها في رحلة العودة إلى تطبيق الشريعة.. وأن يكونوا مخلصين في تحقيق هذا المطلب المصيري مهما واجهتهم الضغوط الصليبية أو الصهيونية أو الشيعية أو علماء هذه التحديات... و إلا فإن المنحدر الأخلاقي الذي تعاورت على سومنا إليه عوامل داخلية و خارجية سوف يصل بنا إلى أوخم العواقب.

و في كل يوم تنقل (الصحافة) و تنقل (الشاشة المرئية) صوراً من الانحطاط الأخلاقي تترك بصماتها على أجيالنا المسلمة ، و نقف الحكومات الإسلامية و كأنها عاجزة عن صد هذه الأوبئة الأخلاقية و القيم العلمانية (اللادينية) التي تدفع إلى التفسخ و الإذلال ، و توجب على الأمة التي لا زال فيها نبض حياء أن تهب مدافعة عن أخلاقها و قيمها و أصالتها... و هكذا كان لزاماً على الصحوة الإسلامية أن تضع الدفاع عن أخلاق الأمة في أساسيات مهمتها ، و أن يكون لها موقفها من ظاهرة التردد الأخلاقي.

- و كان (تطبيق الشريعة) هو أهم الأسلحة التي تمسكت بها الصحوة الإسلامية في معركة إعادة هذه الأمة المسلمة إلى سالف أخلاقها التي انتصرت بها ، و فتحت بها العالم.

الهجوم على الإسلام أيقظ الشعور بضرورة تطبيق الشريعة

لقد كان شيئاً أشبه بالخيال أن يجد المسلمون - و هم يقاومون الغزو التقافي الأوروبي - جماعاتٍ من المسلمين قد خانت دينها و انضمت إلى صفوف الأعداء.... و قد لبسوا في خيالهم للإسلام أقنعة مختلفة ، فتارة يحاربون الشريعة بحجة أن الإسلام

عقيدة شخصية ، و أنه لا نظام فيه ، بل هو شأن شأن أي دين يدع ما لقيصر لقيصر. وتارة يقولون بضرورة (التطور) - بدون ثوابت - أو يقولون بأن الإسلام مجرد كليات أقرب إلى المواقع الأخلاقية، أو يشككون في الأحاديث و قيمتها ، أو يقولون بأن العصر يوجب قصر هذه الأحكام على عصر السلف..... و هكذا تتسع (الأقمعة) و الاتهامات منذ علي عبد الرزق و حتى حسين أحمد أمين.. و كلها تهدف إلى (إلغاء الشريعة) و تحويل الإسلام إلى عقيدة ميتة كالعقائد المنتشرة في الأرض .. ومع كل ذلك فالواقع يشهد أن الشريعة الإسلامية وقفت - كما يراها أبناؤها و خصومها - شامخة قادرة على استيعاب كل مشكلات العصر .. متجاوزة كل مراحل التشكيك ، و الإرجاء ، و التعطيل التي يتعلل بها خصومها من الخارج و الداخل.

و من هنا بدأ أعداء الشريعة يغيرون مواقعهم ، و قسموا صفوفهم قسمين - قسما يحارب تطبيق الشريعة بوضوح شديد، ما دام تطبيق الشريعة قد أصبح مطروحا طرحا عمليا، بل بدأ تطبيقه فعلا في بعض البلدان، و أصبح قاب قوسين أو أدنى في بلدان أخرى. و هؤلاء معروفون ، سواء كانوا من القوى الخارجية المعادية للإسلام دينا و حضارة، صليبيين كانوا أو يهودا أو

وتبين أو شيوعيين ظاهرين أو مستترین أم من عملاء هذه القوى الذين حاولوا إخفاء هويتهم لكن الأمة كشفتهم . و قسما آخر يحارب تطبيق الشريعة بنفاق شديد .. و هذا الصنف هو الميكروب المؤذى الذي يدخل الى الأحشاء ، و يحاول أن يغزو العقول بمحالطاته المفضوحة ، و بجرأته العمياء على دين الله و قوله فيه بالهوى . و يكاد هذا الصنف أن ينسخ شريعة الله ، و أن يهدم قواعدها قاعدة قاعدة .. و هو - مع عدم تخصصه و مع انقطاع صلته بالشريعة - يمنح نفسه حق القول فيها أكثر مما يسمح للعلماء و المتخصصين الذين اتصلت كل حلقات حياتهم بالشريعة .. فهو وحده المجدد ، و الفقيه ، و العصري ...

و المهم أن هذين القسمين تصديا لتطبيق الشريعة ، و كانوا السبب المباشر في إيقاظ الوعي العام لدى المطالبين بتطبيق الشريعة ، من موقع الشعور بالغيرة و المسئولية .

تورط بعض المسلمين المثقفين فى الدعوة الى تعطيل الشريعة

لم تقف المأساة التي يعانيها المخلصون للإسلام و المطالبون بتطبيق الشريعة - عند حربهم الضروس مع خصوم الإسلام في

الخارج ، و مع المنافقين في الداخل بل إن المأساة - في مرحلة الصحوة - قد امتدت لتشمل بعض المتفقين المسلمين الذين لا نكاد نشك في إخلاصهم... فهو لاء - من منطلق الترف الفكري و الواقع تحت ضغط أيديولوجيات زاحفة - قد راحوا يبحثون عن تبريرات لإرجاء أو تعطيل تطبيق الشريعة. فتارة يقولون بضرورة بناء العقيدة و السكوت عن تطبيق الشريعة ، وتارة يقدمون مبررات أخرى للتعطيل ... و يعرف كل المسلمين أنه لا قيمة لتطبيق الشريعة بدون (عقيدة) ...

لكن اعترافنا هذا لا يعني إرجاء تطبيق الشريعة بدعوى غرس العقيدة، فالحق أن تطبيق الشريعة هو دعم لغرس العقيدة ، و هو تهيئة لمناخ نظيف يساعد على السمو النفسي.. أما مفاسد البعد عن تطبيق الشريعة فلا يمكن أن تسمح بتكوين بناء عقدي سليم.. إنه لا يوجد مسلم ينكر قيمة العقيدة لكن الرسول عندما دخل المدينة طبق الشريعة فوراً مواكبة للعقيدة... فمحذور (العقيدة) وهم شاع لدى كثيرين ... و هناك محذورات أخرى يطرحها الخائفون من تطبيق الشريعة.. و الجدير بالذكر أن أغلب الذين يدعون لتطبيق الشريعة الإسلامية - على امتداد العالم الإسلامي - يعرفون جيداً كل محاذير الطريق التي يروجها رافضو التطبيق سواء ما يتصل بالعقيدة أو غيرها.... إنهم يعرفون أن بعض الحكام قد يستغلون تطبيق الشريعة الإسلامية، للتخلص من

بعض خصومهم، أو للتغفير - بصورة مكرسة - من تطبيق الشريعة مستقبلاً أو لاجتذاب الجماهير في مرحلة احتياجهم إليهم... أو لغير ذلك، كما يقول هؤلاء... و هم يعرفون تماماً أن تطبيق الشريعة، بدون أرضية عقائدية بل و بدون مجتمع إسلامي، قد تكون مغامرة تسيء إلى المستقبل الإسلامي كله، إذا كان هناك سوء نية...

- و هم يعرفون أن كثيراً من الحكام في عالمنا الإسلامي يتوهون أن مصالحهم تتعارض مع تطبيق الشريعة ، سواء في مجال (تركيبة) أسلوبهم في الحكم أو (تركيبة) انتماءاتهم الفكرية، أو (تركيبة) مشكلات بلادهم التي ربطوها بقوى خارجية... أول شروطها و ضغوطها أن تكتسح المفاهيم الإسلامية من الطريق.

- و هم يعرفون - أيضاً - أن ثمة مذاهب و أفكاراً و اتجاهات و مستحدثات و أقليات و أوضاعاً فرضت نفسها ... و أصبحت ضغوطاً لا بد أن ينظر إليها بعين الاعتبار عند التقادم بتطبيق الشريعة الإسلامية..

- و هم يعرفون - تمام المعرفة - أن (الإيمان وحده لا يعصي المجتمع) و أنه (ليس بالشريعة وحدها يقوم المجتمع الإسلامي)... كما يقول المترددون في تطبيق الشريعة (!!)

- و نحن نقول لهؤلاء و لأمثالهم :

لقد خرج مذهب (مالك) إمام (أهل المدينة) و الحديث، النابع من أعمق أعماق الجزيرة.. خرج فسيطر على الشاطئ الآخر الأوروبي ... و ذلك حين ساد الأندلس طيلة أيام الوجود الإسلامي بها و حين ساد الجناح المغربي للعالم الإسلامي: ليبيا، و تونس، و الجزائر، و مراكش ... و بقاعاً أخرى في العالم الإسلامي.

و من قلب الجزيرة العربية أيضاً خرج الإمام الشافعي ... فلما رحل إلى مصر استحدث آراء جديدة ما زالت كتب الفقه تربدها، فاصلةً بين هاتين المرحلتين في عملية المواجهة الحضارية التي تعرض لها الشافعي ... فهى حريصة على أن تقول : (قال الشافعى فى القديم) و أن تقول : (و قال الشافعى فى الجديد) ... و مئات من الشواهد تدل على أن هذه الشريعة قادرة على مواجهة عصرنا بكل مستحدثاته. و نحن نقول للذين يطالبون بإر جاء تطبيق الشريعة (ألف سنة) حتى يمكن غرس العقيدة - كأنكم ترون أن المسلمين الآن ليس لهم عقيدة... أى أنكم تكفرون المسلمين من حيث لا تدركون و كأنهم مثل أهل مكة قبل الإسلام. و بصرف النظر عن هذه اللفتة التي يمكن أن ينشب حولها خلاف ، فالخطأ الآخر الذي لا يحمل خلافاً هو أنهم ينسون أنه خلال الفترة المكية لم تكن (الشريعة) قد نزلت أصلاً ... بل كان الأمر الذي تنزل من السماء هو أمر العقيدة فقط، و لو كانت ثمة

أمور شرعية قد نزلت ، لما جاز لل المسلمين أن يجتهدوا في إرجاء تنفيذها ... حتى ثبتت عقيدة بعضهم. و لقد كان بينهم مذنبون دائمًا و تطبق عليهم الشريعة أيضًا. فما ينزل من السماء واضحًا لا يجوز أن يكون تطبيقه محل أخذ و رد ... ولو كان أمره يحتاج إلى التدرج لفعله الشارع الحكيم من نفسه... و ذلك مثلاً حدث في أمر الخمر - مثلاً..

و ثمة أمر ثالث خطير لم يحلله هؤلاء المؤرخون الذين يستلهمون من الفترة المكية جواز إرجاء تطبيق الشريعة، بحجة بناء العقيدة. فلو كان أمر الشريعة جائز الإرجاء لما طبقه النبي عليه الصلاة و السلام فور دخوله إلى المدينة ... و إذا كان أهل مكة قد أخذوا حقهم - كما يزعم هؤلاء - في التمهيد لتطبيق الشريعة .. فهل يا ترى أخذ أهل المدينة هذا الحق .. و ذلك مع أنهم أول من طبقت عليهم الشريعة؟ و هل كان بناء (عقيدة) أهل المدينة قد استمر ثلاثة عشر عاماً حتى فرضت و طبقت أوامر الشريعة فور الدخول؟

أليس هذا و مما تارixياً كبيراً يسلكه كثير من المؤرخين دونوعى؟ و حتى - عند هذه الحالة - هل نحتاج في بناء العقيدة لثلاثة عشر عاماً توازى (الفترة المكية) أم سنستمر قرونًا نبني العقيدة ... متذرعين بذلك لعدم تطبيق الشريعة؟ و متى تبدأ فترة العقيدة يا ترى؟ هل ستبدأ مع بداية كل (فترة حكم) كل

حاكم في العالم الإسلامي؟ أم سبباً من القرن الخامس عشر للهجرة؟ أم بعد خروج إسرائيل و زوال الأحكام العرفية و إعادة جراثيم الغزو الفكري؟

وأخيراً في هذه النقطة : هل ترك الرسول عليه السلام و المسلمين تطبيق الشريعة لأن مجتمعاتهم - دائماً - كان بها منافقون بلا عقيدة؟ و كان بها يهود و أقليات أخرى؟.... و الإجابة معروفة... فتطبيق الشريعة ضرورة لمقاومة إسرائيل و لعودة القدس و لكشف المنافقين و زحزحتهم عن مواقعهم... و تعطيل الشريعة هو شريان حياتهم الكبير... و للأسف يدعونا بعض رافضي التطبيق إلى الانشغال بتحقيق الرفاهية أو لا... مع أن الرفاهية لن تأتي إلا بالتطبيق الصحيح للشريعة ، وأيضاً: فهل غايتنا العليا، نحن المسلمين، هي تحقيق مجتمع (الرفاهية) أو لا ، أم جعل كلمة الله (عقيدة و شريعة) هي العليا أو لا... ثم تأتي الرفاهية أو (مجتمع الحياة الكريمة) في الدرجة الثانية؟ و هي نتيجة مضمونة لتطبيق الشريعة بإذن الله .

و هل كان المسلمون في المدينة ، و هم الذين تعرضوا للفاقة و الحروب المتواصلة و المضائق الاقتصادية من قريش و أهل الجزيرة جميعاً، هل كانوا يعيشون حياة كريمة؟.. و يناضلون - كما يطالبنا بعضهم - هداهم الله - في معركة التنمية و تحقيق العدل الاجتماعي؟ أم كانوا يؤثرون على ذلك كله ، و يضطرون

بذلك كله، في سبيل أن تكون كلمة الله (عقيدة و شريعة) هي العليا؟

و لماذا لا يقال - و هو الواجب أن يقال فعلا - إن تطبيق الشريعة هو الوسيلة الأولى ، و السبيل الأقوم ، لتحقيق كل الغايات التي يطالب بها هؤلاء ..

إنها وسيلة - حقا - لكنها وسيلة لا يمكن أن يتجاوزها شخص ينتمي إلى الإسلام ... بل نقولها - صراحة - إنه لا يتجاوزها عن عدم و إصرار إلا مرتد عن الإسلام، و عدو له، محارب لله و رسوله.

و هكذا يجب أن نقول الحق ، و أن نفرق تفرقة كاملة بين الأبيض و الأسود حتى لا تختلط الألوان ، و تتعثر رؤانا للأشياء في عصر الصحوة الإسلامية.

أعداء تطبيق الشريعة من المرتدين

نحن نقولها صراحة : إنه مع ظهور الصحوة الإسلامية ، بل قبلها بقليل ، ظهر بعض المتفقين على مسرح الفكر معلنيين - بجلاء - ردمهم عن الإسلام. و هؤلاء ، وإن أصرروا على أنهم مسلمون إلا أننا لا نملك - بكل مقاييس الشرع الصريح - إلا أن نقول عنهم: إنهم مرتدون.

و لقد حاولنا - عبثا - أن نبحث لهم عن مخرج يخرجهم من دائرة (الردة) فلم نجد لمحاولتنا مخرجا ، فهو لاء يسخرون أقلامهم و فكرهم من فوق أعلى المنابر ، و بوعى كامل ، لتكذيب القرآن ، و التشهير بالشريعة و تحويل حسناتها الى سيئات ، و صفتها بأبغض الصفات ، و المطالبة - بصرامة تامة - بنسخ نصوص القرآن القطعية الدلالة... و لقد بدأت هذه الطائفة المتفقة تظاهر وجهها المرتد القبيح مع إعلان تطبيق الشريعة فى بعض البلاد الإسلامية (و نحن نأمل أن يكون تطبيقا شاملًا باذن الله) ثم بدأت - فى خيانة غريبة - تحرك ضد (الحق الطبيعي) للMuslimين فى أن يطبقوا شريعتهم على أنفسهم ... أفاليس هذا مصادرة لحق من حقوق الحياة فى عصر يتصدق بعض أبنائه بالحرية و حقوق الإنسان.

و هذا موقفها على المستوى العملي....

أما على المستوى الفكري ، فقد قادت الحملة على تطبيق الشريعة مجلة مصورة أسبوعية ^(١) تصدر في بلد عربي كبير وأصدرت سلسلة مقالات تخلو من كل فقه بالشريعة ، ولم يكتبها شخص له أدنى صلة بهذه الشريعة ، بل إن خلفيته الفكرية معروفة للجميع... و فى مقالاته - للهجوم على تطبيق الشريعة - ينتهى الى الآراء التالية نقلها من كلامه بنصها...

إنه يبدأ في التشكيك

في مفهوم الإسلام نفسه

و هو يقول في ذلك : (إن لفظ الإسلام قد يفهم منه : إما الإسلام كما أوضح مناهجه كتاب الله و السنة الصحيحة لنبيه، أو الإسلام كما فصل أحكامه و أقام صرحاً شريعته المتكاملة جمهور الفقهاء منذ وفاة الرسول عليه الصلاة و السلام و حتى أغلق باب الاجتهاد (!!)) في بداية القرن الرابع الهجري، و تم تدوين الكتب الأساسية في الفقه ، في القرن الخامس (!!)) أو الإسلام الذي هو محصلة عقائد المسلمين في زماننا نحن بما تحويه من معتقدات دخيلة و خرافات لا صلة لها بالدين).

ثم يرد الكاتب على قاعدة أن الإسلام هو العودة إلى أحكام الشريعة و يتمثل في القرآن و السنة الصحيحة بأن هذا لا يمكن أن يقبل ببساطة ، بل هو مشكلة معقدة ، و يستدل بأن القرآن لم يورد عقوبة لا للربا و لا للخمر، و يقول ما نصه : (فالقرآن إنما يستهدف تقويم المؤمن يذكره بما يجلب له رضا الله عنه أو سخطه عليه و هو يفتر من أن المؤمن حقاً سيتجنب الخمر و الربا من تلقاء نفسه دون حاجة إلى تخويفه بعقوبة دنيوية تجعل من إيجامه عن الربا و الخمر رياء). ثم يقول الكاتب : إن

الرسول عاقب على شرب الخمر بضرب النعال، و عاقب أبو بكر بأربعين جلدة ، و جاء عمر بن الخطاب فجعلها ثمانين جلدة.. ثم يتساءل : فبأى العقوبات الثلاث إذن نلتزم، و القرآن لم ينص على واحدة منها؟ و لم اختار المسلمين من بعد و حكومة ضياء الحق في باكستان الحد الذي فرضه عمر؟ و هل بمقدور المسلمين في زماننا نحن أن يختاروا غير آثمين عقوبة أخرى غير تلك الثلاث؟ (انتهت تساؤلاته بنصها في هذا المقام) ...

و نحن نقول لهذا الكاتب و أمثاله (٢) : إن الإسلام هو الدين المنزّل على محمد و المحفوظ في القرآن المتواتر، (الذى لا يأبهه الباطل) ، و في السنة الصحيحة و في فقه الصحابة و تابعيهم لأحكام القرآن والسنة. و على أساس حفظ مصادر هذا الإسلام حفظا لم يتّأّت لمصادر أى دين آخر أسلم الكثيرون ، وعلى أساس هذا الفهم يعيش ٩٥ في المائة من المسلمين ، و ما نسميه مشكلة ليس إلا مشكلة في ذلك تتعلّمها عن عدم و ضلال... أما قوله إن الإسلام لم ينص على عقوبة دنيوية، و ضربك المثل بالربا و الخمر ، فهذا قول من لم يعرف (ألف باء) الشريعة، ذلك لأن عقوبات الشريعة على ثلاثة مستويات : حدود منصوص عليها كحدود السرقة و الزنا و الحرابة (وهي عقوبات لا تقبل التغيير، وتطبق بشروطها) (و القصاص) و هو حد خاص بالقتل، و ثالثا عقوبة لم تستطع معرفة مجرد اسمها وهي

عقوبة (التعزير) و هى عقوبة يقدرها الحاكم بقدر المصلحة العامة ، و تختلف من شخص لشخص، و هى عقوبة تدل على مرونة التشريع (فيما ليس فيه نص). و فلسفة هذه العقوبة أن من الناس من يكفيه ليردع ضرب بالنعل و من الناس من لا يكفيه إلا الحبس و التشهير، بل من الناس من يردع بكلمة نابية واحدة... لأن له كرامة و شرفا ... و عقوبة (التعزير) تصلاح بما فعله الرسول و أبو بكر و عمر و غير ما فعلوه مما يناسب كل عصر.. (فخبر في جريدة يومية عن شخص قد يصيبه بالشلل) ... و هكذا ... فالملهم أن يتتحقق (التعزير) و هو لا يكون في الحدود المقررة و التي لا يعتدى عليها إلا مرتد ... و هذه هي شريعة الله لمن يؤمن بها «إِنْ تُولُوا فَاعْلَمْ أَنَّمَا يَرِيدُ اللَّهُ أَنْ يَصِيبَهُمْ بِبَعْضِ ذَنْبِهِمْ ، وَ إِنْ كَثُرًا مِّنَ النَّاسِ لَفَاسِقُونَ» . و ليس عند هؤلاء حدود يقفون عندها... فالسنة النبوية الصحيحة الثابتة في كتبها الستة المجمع عليها (على الأقل) - فضلاً عن كتب السنة الأخرى - ليست جازمة في التشريع ... و حتى القرآن الكريم ، فلا بد لكى يؤخذ بحكمه من أن تكون آياته قطعية الدلالة محققة لمصلحة مجموع الأمة ... و عليه فما لم تتحقق هذه الآيات (المصلحة) فتلغى (!!) أحكامها . و هكذا الإنسان إذا انشل عقله ، و خان عقيدته الصالحة، فإنه يكون مؤهلا لأن يرفض الحقيقة مهما كانت واضحة كالشمس

في رابعة النهار .. و لعل هذا الإفساد الواضح كان من أهم أسباب ردود الفعل ، فاستيقظ في الأمة الوعي بحقيقة دينها ، و أصبح مطلب تطبيق الشريعة مطلبا شعبيا عاما يطرح نفسه في إطار الصحوة الإسلامية ..

الصحوة الإسلامية و الطريق لتطبيق الشريعة

إن أحدا من المفكرين المسلمين لا ينكر أن الطريق لتطبيق الشريعة ليس مفروشا بالورود. فإن القوى الخارجية تتربص بالمسلمين و تحول بينهم و بين شريعتهم بكل الطرق، كما أن الغزو الثقافي قد أوجد طبقة مسلمة (عازلة) تقاوم عودة الأمة إلى دينها، بالإضافة إلى كثير من الاتجاهات الفاسدة التي تراكمت كالاقتصاد الربوي والإعلام الهابط، و هي تحتاج إلى جهود متدرجة في تغيير مجريها.. و من هنا فالتفكير الإسلامي الحديث لا يمنع من عمليات التمهيد، و التدرج في كثير من القضايا التي تحتاج لهذا التدرج ... لكن - مع ذلك - لا نملك إلا أن نقول: إن هناك مغالطات لا بد من فضحها في موضوع تطبيق الشريعة الإسلامية ، فبعض الدول تزعم أنها في طريقها للتطبيق منذ سنوات طويلة، وقد شكلت لذلك لجانا استغرقت

سنوات طويلة لتطوير (القانون البحري) حتى يوافق الشريعة ...
أما القانون البحري الذي يعيش كل الناس في كل يوم - فإنه يأخذ
الدرجة الثانية..

و إذا تجاوزنا عن هذا الاستخفاف بعقل الأمة المسلمة، و نظرنا
إلى ما يسمونه (بالتقنيين) نظرة جد - مع أن كل المؤشرات
تشكك في ذلك - فإننا نجد أن سير هذه الدول نحو تطبيق
الشريعة سير خادع، بالرغم من الإعلانات المتكررة عن "لجان
التقنية" فكل المفاسد و المنكرات يحافظ عليها بعناد شديد، بل إنها
لتزداد .. فالخمور تباع في أصغر المحلات و المقاهي
و الفنادق، و شوارع - بأكملها - مخصصة للدعارة المستترة
باسم الفن، و العرب على تطبيق الشريعة من جهة اليساريين
و العلمانيين تحتل الصفحات الطويلة من المجالات الكبرى
الرسمية، و الإعلام يعرض - حتى في نهار رمضان - أحط
الأفلام و المناظر، و شرب الدخان و الشاي شيء طبيعي لا يجوز
الاعتراض عليه في نهار رمضان... لدرجة أنك لا تحس بأنك
في عاصمة إسلامية و مع ذلك يزعمون أنهم في طريقهم لتطبيق
الشريعة... فهل هذا أمر قبله العقول؟ و أية عقول هذه يا ترى؟
إننا لا نمانع في التمهيد لتطبيق الشريعة، لكن هذا التمهيد لا
يكون بالإعلانات المتكررة عن لجان التقنيين. و لكن التمهيد
يكون:

- أ) بتنقية التلفاز من الأفلام الساقطة، و الصحافة من الحرب على تطبيق الشريعة قوله أو فعله، والمذيع من الأغانى الماجنة .
- ب) بتنقية المناهج الدراسية فى المدارس و الجامعات من كل ما يخالف الشريعة و الإسلام كله .
- ج) بتوفير العمل الشريف لكل المنحرفين لصوصا كانوا أو زناة يتاجرون بأعراضهم أو أعراض غيرهم حتى لا تكون لهم حجة فى التطبيق...
- د) بتنقية الاقتصاد و المؤسسات التجارية و المالية من الفائدة و كل صور الربا و الاحتكار و الفساد - و هذا أمر ميسور جدا بعد نجاح تجربة البنوك الإسلامية و شركات المال و التأمين الإسلامية.
- هـ) بمنع الاختلاط فى المدارس و الجامعات ، و برمجة الدراسة بحيث يخصص وقت لصلاة الظهر - جماعة - فى المدارس و الجامعات فضلا عن الأوقات الأخرى التى يمكن أن توجد فيها دراسة..
- و) بتطبيق مبدأ الشورى فى كل المؤسسات و الأجهزة ، صغيرة أو كبيرة .
- ز) بفتح أبواب الحلال فى كل الأمور ، و إغلاق أبواب الحرام فى كل الأمور.

و مع كل ذلك فإن النية لو صدقت ، ولو فهم العضوان الأساسيان للأمة، و هما الحكام و الشعوب أن سفينة حياتهم واحدة، و أن حضارتهم لن تقلع سفينتها إلا بتطبيق شريعة الله ، إذ لا إسلام بدون شريعة، و لا معنى للنص الدستوري بأن الإسلام دين الدولة بينما الشريعة مصادرة و محرومة من التطبيق.. فهذا الأسلوب الذى نخدع به أنفسنا لن نخدع الله به...
لو حدث هذا فسوف تنهوى كل محاولات الإيقاع بين الحكومات الإسلامية و المطالبين بتطبيق الشريعة الذين يمثلون (٩٥) في المائة على الأقل من مجموع الأمة... و سوف نجد - في هذه الحالة - ألف وسيلة لتسهيل كل عسير، و إحلال الحال مكان الحرام، و الحصول على مئات البدائل التي تتسمج مع شريعتنا "صبغة الله و من أحسن من الله صبغة" إنها شريعة العدل التي لا حياة للمسلمين إلا بها "و كذلك جعلناك على شريعة من الأمر فاتبعها و لا تتبع أهواء الذين لا يعلمون . إنهم لن يغروا عنك من الله شيئا ، و إن الظالمين بعضهم أولياء بعض و الله ولى المتقين". صدق الله العظيم

مواضيع المقالة :

(١) مجلة المصوّر المصرية

(٢) يدعى (حسين أحمد أمين)

دور الاجتهد الفقهي في التأصيل الإسلامي للصحوة

أتراي أعبر عن نزعة مذهبية (ظاهرية أو حزمية أو غزالية)
و أنا أعمد إلى وضع بعض "الضوابط" - بكلماتي تلك - في
طريق معلم كبير من معالم مسيرة "المسلم المعاصر" !! .. "معلم
الاجتهد"؟ ... لا ضير !!

• • •

العقل المسلم وحده - من بين المدارس العقلية المختلفة - هو
العقل الذي يجب ألا يصده شعار ما - مهما يكن - عن محاولة
سبر أغوار الحقيقة...
إن الحقيقة غايتها، و أمله، و ضالتها التي "أني وجدتها التقطها" ...
إنه لا يثنى عنها - إذا كان إسلاميا صادقا - أن يكون بعضها
مع عدوه ... أو أن يعترف بوجودها مع محاوره ، أو أن يدفع
في سبيلها مهرا غاليا !!

و بالتالى : لتكن كلمتى هذه إحياءً لنهج آخر ، أو إشارةً إلى ضوابط أراها ضرورية ، المهم .. أن يكون "الرأى الآخر" فى الصورة دائماً ، على الأقل ، لتكون المسيرة أكثر وعياً و حيطة!!

* * *

لقضية الاجتهداد فى الحق جذور تاريجية خطيرة مرتبطة بدور الفقه فى الحضارة... فإن "علم الفقه" - من وجهة نظر تاريخية - هو الطابقان الاجتماعى والاقتصادى فى بناء الحضارة الإسلامية... و بالتالى فإن وصول هذا العلم إلى تقديم إطار ملائم متباung مع الجوانب الحياتية الأخرى - يشكل بعضاً خطيراً من أبعاد قضية الحضارة الإسلامية! والمقياس فى عطاء هذا العلم ، ينحصر فى الجوانب الملحقة التالية :

- أ - مدى ارتباط هذا العلم بالأرضية اليقينية الإسلامية ، التى لا جدل فى أنها خلاصة الكليات التى يمتاز بها الإسلام.
- ب - مدى قيادة هذا العلم - و لا أقول مدى تعبيره - للدورة الحضارية التى تمر بها الأمة.
- ج - مدى إسهام هذا العلم فى تحقيق الشخصية الحضارية المتميزة للأمة، و فى تقديمها للإنسانية كحضارة ذات هوية، و ذات فعالية.

* * *

و الذين يتبعون الأسباب الحقيقة لبعض الاتجاهات الفقهية (ال الفكرية) التي انتظمت أعلاماً أفادوا من أقطاب تاريخنا ، على رأسهم ابن حزم الأندلسي ، و أبو حامد الغزالي ، والإمام أحمد بن عبد الحليم بن تيمية ...

الذين يتبعون هذه الأسباب ، سوف يكتشفون العوامل الحقيقة (الحضارية) التي جعلت هؤلاء الأفذاذ المجتهدين - يقفون في جانب ، و الفقهاء المذهبيين التقليديين يقفون في جانب معاد و مضاد.

و من هذه الأسباب :

* أن الفقه المذهبي قد تخطى دوره في البناء الاجتماعي و الاقتصادي المعاش المنظور ، ليصبح "عقيدة" و "هيكلة" أيديولوجيا ، يطغى على الأصول الاعتقادية و الفكرية ...
لقد تحول الرأي إلى عقيدة ، و تقدمت النافلة الفرض ، و الفرع الأصل !!

* أن الفقه - ممثلاً في بعض الفقهاء - قد خان دوره ، و أصبح بجحوده أحياناً ، و بعدم ارتباطه بالجذور أحياناً ، لعبة سياسية تقاد و لا تقود و تحكم و لا تحكم !!

* أن الفقهاء - سامحهم الله - قد فرضا أنفسهم و جمودهم العقلي ب بصورة "كنسية" ليست من طبيعة الإسلام، فانقلبوا من حارس للبناء الاجتماعي و الاقتصادي (التحتني) إلى تابع ذليل للأوضاع المختلة الواقعة التي يحركها البناء السياسي (الفوري)... يعطونها التبرير الجدلي، و يلوون أنفاس النصوص من أجلها ... و من أجل تسويفها !!

* وقد كان لهم دور - بهذا الاستبداد و هذا الجمود - في اضمحلال عديد من الدول الإسلامية، كتفزيتهم الخلافات بين ممالك أندلسية طائفية كثيرة، و كاستبدادهم بدولتي المرابطين (٤٤٨-٥٤١هـ) و الموحدين (٥٢٤-٦٦٨هـ) في المغرب العربي ، حتى أسلقوها .. و كمواقفهم إزاء بعض الأوضاع المختلة في دولتي المماليك والعثمانيين في المشرق العربي !!!

* * *

و من هنا كانت المسيرة المذهبية لابن حزم الأندلسي ثورة فكرية في حد ذاتها ...

فهذا الرجل العظيم لم يخش سطوة الفقهاء المالكية المتعبدين بمدونة أسد بن الفرات، أو بمدونة سحنون - في عصره !! ، و إنما تدرج - و فق اجتهاده - من المذهب المالكي، إلى المذهب الشافعي... فلما اشتد عوده العقلي مال إلى الظاهرية (نسبة إلى داود بن على الأصفهاني الظاهري المتوفى سنة

(٢٧٠هـ) .. فلما طال باعه ، اجتهد لنفسه ، و كون نظرات متكاملة خاصة، فى إطار منهج الظاهرية، أطلق عليها بعضهم لقب "الحازمية" !!

و من هنا أحس الغزالى - أمام الجمود المذهبى التفريعى - بضرورة إعطاء العقل المسلم وثبة تجميعية، ترد نثاره إلى الجذور ، فكان إحياء علوم الدين - الذى أحرق بتأثير ضغوط الفقهاء فى مسجد قرطبة الجامع إبان حكم على بن يوسف الموحدى - هو هذه الوثبة التجميعية !!

و من هنا - أيضا - كان رفض الإمام ابن تيمية لمناهج الفقهاء فى عصره، و ميله إلى الكتابة عن "التوحيد" و "أصول الإيمان" و "الأصول الثلاثة" و "السياسة الشرعية فى إصلاح الراعى و الرعية" و غيرها من المؤلفات المنتمية للجذور، و حتى فتاواه - رضى الله عنه - كانت عملية اجتهادية ترد الفروع - بقوة - لهذه الأصول الكبرى !!

إنى لن أدخل هنا فى دوامة تاريخية مسيبة، كى أصل إلى تفسير شاف للعوامل التى أدت إلى بروز هذه الاتجاهات التى تزعّمها هؤلاء الأعلام الثلاثة ، لكن الأمر الذى يجب التركيز عليه هنا، هو أن "الفقه" باعتبار دوره الاجتماعى و الاقتصادى، هو ركن من أركان الحضارة ، يخضع لقوانينها، و يأخذ مكانه من بنائها العام ... و حين تنفصل لبناته (بحكم الجمود أو

التبسيب) عن الخط العام الذى يجب أن تسير فيه الحضارة ، يلزم رده - بقوة - إلى مكانه فى عملية "إحياء" - كما فعل الإمام الغزالى ، أو عملية رد "لالأصول" كما فعل الإمام ابن تيمية ، أو عملية "إبطال القياس و الرأى و الاستحسان و التقليد و التعليل"^(١) كما فعل ابن حزم .

أقول : إننى لن أدخل فى دوامة تاريخية لبيان هذه الأسباب ، لكننى سأكتفى هنا بإبراز بعض الدلالات التى تؤمئ إلى بعد الحضاري - فى الإطار التاريخي - للتيارات الفقهية ذات الطابع الفكري التجددى ، تلك التى وعها هؤلاء وتبناها ، فى وجه موجات السقوط التى كانت تجتاح العالم الإسلامى فى عهودهم ...

* * *

لقد ولد الإمام أبو محمد علي بن حزم بقرطبة سنة ٣٨٤هـ ، و مات سنة ٤٥٦هـ ...

و تعتبر هذه الفترة - كما هو معلوم - من أنكد فترات تاريخ المسلمين فى الأندلس ، فخلالها استبد بأمور الدولة الأموية فى الأندلس المنصور بن أبي عامر الملقب بالحاجب ، و ما زال أبناءه ، و من عاصرهم من أمويي الأندلس يتصارعون حتى سقطت الدولة الأموية فى الأندلس سنة ٤٢٢هـ ، بعد حياة دامت قرابة ثلاثة قرون !!

و بعد هذا السقوط الكبير ، و لمدة استغرقت بقية عمر ابن حزم،
و سنوات بعده، عاشت الأندلس عصرها الهمجي المعروف
بعصر ملوك الطوائف !!

و لقد ذاق ابن حزم مرارة هذه الفوضى، إذ كان أبوه وزيرا،
و وصل هو إلى الوزارة مرتين ، و تعرض بالتالي لنكسات
كثيرة، وصلت به إلى اليأس من الأحياء جميرا، و وخاصة من
هؤلاء الفقهاء الذين كان أكبر همهم السباحة مع التيارات
المتصارعة، في اتجاه منافعهم !!

و لما فشل ابن حزم في مجال الإصلاح السياسي (من فوق) جنح
إلى مجال الإصلاح الاجتماعي و الاقتصادي (من تحت) ، فكان
الفقه هو المجال الطبيعي لتحقيق هذا الإصلاح (بالإضافة إلى
علاقة الفقه بالفكر السياسي الإسلامي).

ولما كان الفقه - بالصورة التي سار عليها الفقهاء في مدن
الأندلس - قد فقد إشعاعاته ، بل أصبح عاملًا من عوامل
التدهور ... لذا ، كان أكبر هم ابن حزم أن يعيد الفقه إلى شبابه،
و إلى جذوره (حتى ولو تم ذلك بالحدة و العنف) ، و أيضًا ...
ليخلص الفقه من جمودية و أهواء فقهاء الفتنة المنشرين !

* * *

و الإمام أبو حامد الغزالى ، ولد سنة ٤٥٠ هـ فى طوس من أعمال خراسان بفارس ، و تنقل بعد ذلك فى العالم الإسلامي حتى مات سنة ٥٠٥ هـ !!

و هذه الفترة التى عاشها الغزالى ، لا تبعد خصائصها كثيرا - فى الجناح المشرقي - عن سابقتها التى عاشها ابن حزم فى الجناح المغربي من العالم الإسلامي.

ففى هذه الفترة ، كان الصراع الداخلى قد احتدم بين أبناء البيت السلاجوقى الحاكم (المسيطر على الخلافة العباسية) مما أدى إلى انتشار الفساد والاضطراـب (وللгазالى رسائل مشهورة تصور هذا الحال)... و نتيجة هذه الخلافات السلاجوقية الداخلية برزت "الإسماعيلية" كحركة ناشطة، تبث الرعب في قلوب الناس، وامتد نشاطها إلى العالم الإسلامي كله... و في هذه الفترة أيضا، و بسبب من هذا النزاع ، اكتسح الروم البلاد.. و بدأت الحملات الصليبية تهب عاتية على العالم الإسلامي حتى نجحت خلال الربع الأخير من حياة الغزالى أن تكون أربع إمارات صليبية كبيرة (الرها و أنطاكية و طرابلس و بيت المقدس) !!!

لكن .. أين كان ساسة العالم الإسلامي أمام هذه النوازل؟ ..

و من باب أولى : أين كان الفقهاء إبان هذه الظروف؟!!
لقد كانوا مشغولين بالتقرب من أمراء المسلمين ، و بالحظوة
عندهم : "ففاقت فى ذلك الزمان كتب المذاهب ، و عمل

بمقتضاهما، و نبذ ما سواها، و كثر ذلك، حتى نسى الناس النظر
في كتاب الله و حديث الرسول ﷺ ، فلم يكن أحد من مشاهير
أهل ذلك الزمان يعتني بهما كل الاعتناء" (٢)...

ولم يزل الفقهاء على ذلك، وأمور المسلمين راجعة إليهم، وأحكامهم صغيرها و كبيرها موقوفة عليهم (...) فكثرت لذلك أمواهلم، و اتسعت مكاسبهم، و في ذلك يقول أبو جعفر أحمد بن محمد المعروف بابن البني من أهل مدينة جيان بالأندلس :

أهل الرياء لبستموا ناموسكم

كالذئب أدلج في الظلام العاتم

فملكتوا الدنيا بمذهب مالك

و قسمتموا الأموال بابن القاسم

و ركبتموا شهب الدواب بأشهب

و بأصبح صبغت لكم في العالم (٢)

* * *

و شيخ الإسلام أبو العباس نقى الدين أحمد بن عبدالحليم بن تيمية، ولد بحران سنة ٦٦١هـ، و مات بقلعة دمشق سنة

۱۷۲

و مولده - رضي الله عنه - كان بعد خمس سنوات فقط من كسر التار للخلافة العباسية في بغداد سنة ٦٥٦هـ ، بعد أن ظلت هذه الخلافة - طويلاً - تترنح آيلة للسقوط!! ، ولم يكن

نقل الخلافة الإسمى إلى مصر إلا استغلالاً سياسياً ذكياً من
المماليك الذين انتصروا في عين جالوت سنة ٦٥٨هـ.

و على امتداد حياة الإمام ابن تيمية، كان شبح التتار يقلق
مضاجع الناس، وكانت الصور الباهتة للحكم الفاشل تساعد على
قتامة الصورة، و انهيار الوضع الاجتماعي و الاقتصادي !!
و نحن نستطيع - باطمئنان مسبق - أن نرجع إلى مصدر حولي
أو موضوعي من المصادر التي أرخت لهذه الحقبة - لنرى
كيف كانت الانفصامية واضحة بين القاعدة و القمة، و لنرى عدم
إحساس أكثر الفقهاء بالمسؤولية التاريخية الملحّة ، و انشغالهم
بجزئيات مذهبية لا تمت إلى التحدى الحضاري بصلة...
و فقط.. و كنموذج عابر، نقف هنيئة عند نماذج عابرة من
تاريخ الحافظ ابن كثير (صاحب البداية والنهاية) لهذه الفترة.

* أحداث (سنة ٧٠٠ من الهجرة النبوية).
و نبدأ العام من أوله:

"ولما كان ثالث المحرم جلس المستخرج لاستخلاص أجرة أربعة
أشهر عن جميع أملاك الناس و أوقافهم بدمشق، فهرب أكثر
الناس من البلد، و جرت خبطة قوية، و شق ذلك على الناس
 جداً".

ثم ماذا :

«وفي مستهل صفر وردت الأخبار بقصد التتار بلاد الشام وأنهم عازمون على دخول مصر، فانزعج الناس لذلك وازدادوا ضعفا على ضعفهم، وطاشت عقولهم وأبابهم، وشرع الناس في الهرب إلى بلاد مصر والكرك والشوبك والحسون المنيعة، فبلغت الحمارة إلى مصر خمسمائة وبيع الجمل بألف ... وجلس الشيخ نقى الدين بن نيمية في ثانى صفر بمجلسه في الجامع، وحرض الناس على القتال ، وساق لهم الآيات والأحاديث الواردة في ذلك ، ونهى عن الإسراع في الفرار... ونودى في البلاد لا يسافر أحد إلا بمرسوم وورقة، فتوقف الناس عن السير وسكن جأشهم».

و نعبر الزمان شهرين :

"وفي أول ربيع الآخر قوى الإرجاف بأمر التتار، و جاء الخبر بأنهم وصلوا إلى البيره" .

"ثم جاءت الأخبار بأن سلطان مصر رجع عائدا إلى مصر بعد أن خرج منها قاصدا الشام، فكثر الخوف، و اشتد الحال..." "وخرج كثير من الناس خفافا و تقلا لا يتحملون بأهليهم وأولادهم، و المدينة خير لهم لو كانوا يعلمون ، و جعلوا يحملون الصغار في الوحى الشديد و المشقة على الدواب و الرقاب" .

ثم نمضى شهرين مع ابن كثير :

" واستهل جمادى الأولى و الناس على خطة صعبة من الخوف، و تأخر السلطان و اقترب العدو، و خرج الشيخ نقى الدين بن تيمية رحمه الله في مستهل هذا الشهر إلى نائب الشام، فنبثهم و قوى جأشهم و طيب قلوبهم، و وعدهم النصر و الظفر على الأعداء.... و كان السلطان قد وصل إلى الساحل فلم يدركه إلا و قد دخل القاهرة، و تفارط الحال".

و تعصى الأحوال الاجتماعية و السياسية على هذا النحو.. بل على شر من ذلك !!
لكن .. يبقى السؤال الملح : أين كان فقهاء الأمة من هذه الأوضاع (عدا الشيخ ابن تيمية)؟

* يحيى بن كثير أيضا (حوادث سنة ١٧٠١هـ) :

"وفي هذا الشهر - من السنة المذكورة - ثار جماعة من الحسدة على الشيخ نقى الدين بن تيمية، و شكوا منه أنه يقيم الحدود، و يعزز، و يطلق رؤوس الصبيان".

و أيضا : "وبهذا و أمثاله - من إصلاحات ابن تيمية - حسدوه، و أبزوا له العداوة ، و كذلك بكلامه في ابن عربي و أتباعه ، فحسد على ذلك و عودي... و أكثر ما نالوا منه الحبس".

و يستمر ابن كثير (حوادث سنة ١٧٠٥هـ) :

"و كان للشيخ نقى الدين من الفقهاء جماعة يحسدونه لتقديمه عند الدولة، و انفراده بالأمر بالمعروف و النهى عن المنكر و طاعة

الناس له و محبتهم له ، و كثرة أتباعه و قيامه في الحق و علمه
و عمله" !!!

* * *

و ما أريد أن أقوله من وراء هذه المسيرة بإيجاز ، يتلخص في:
* إن الفقه - حين يعرف دوره - يتحول إلى ثورة (تحتية) تهز
البناء الاجتماعي و الاقتصادي كلها، و تحميه عند الحاجة !!
* وهو - حين يؤدى دوره - يصنع - بلغة علمية قانونية -
التحولات التطورية في حياة الأمة، و يغنيها عن تحولات تفرض
عليها بطريقة افعالية عفوية، لا علمية !!
* و الفقه ليس مجموعة تصورات جزئية مفقودة الروابط،
و إنما هو لبنات تقوم على أرضية صلبة ، و تنتهي إلى هيكل
هندسي فني مدروس !!
* و الاجتهاد الفقهي ليس سباحة عقلية في بحار جدلية لا حدود
لها، و إنما هو سباحة في بحر معلوم الحدود... واضح المسيرة
... واضح الواقع... واضح الأهداف !!
* و على الرغم من الالتزام الشديد لهؤلاء الأقطاب الذين تكلمنا
عنهم بالنصوص ، التزاما بلغ عند ابن حزم حد الرفض لقياس
و الرأى و الاستحسان و التعليل....
... على الرغم من هذا ، فإن أكثر الاجتهادات الفقهية التي تعتبر
ثورة ذات بعد تقدمي عضري ... إنما صدرت عن هؤلاء

الأقطاب الكبار، مما يؤكد أن الاجتهاد - بالعودة إلى المصادر، وبرؤية حضارية واعية - إنما يمثل عطاء ثراً مجيداً، وافتتاحاً على كنوز شرعية أكبر من أي تصور !!

* ابن حزم - و هو أسبق الثلاثة زماناً - هو صاحب الرأي القائل بفرضية كفاية أغنياء كل بلد لفقرائهم مأكلاً و ملباً و مشرياً و مسكننا بقوة السلطان.

و هو الذاهب - في قضية زراعة الأرض - مذهباً يجعل الزارع للأرض - لا المالك - صاحب اليد العليا ...

و هو صاحب نظرية التعليم الإجباري (المرحلة الابتدائية) بقوة القانون، و صاحب الرأي القائل بجواز تولي المرأة القضاء(٤)!!!

* و لا يقل الإمامان الجليلان.. الغزالى و ابن تيمية - عن ابن حزم، عطاء، و اجتهادا رائداً، مع انطلاقهم جمِيعاً من النصوص !!

• • •

إنى أرجو - و أدعوا الله - أن يكون عقل المسلم المعاصر مدرسة فسيحة للاجتهاد، لكنى أرجو - أيضاً - أن يكون هذا العقل مدرسة واعية بالدور الحضاري للفقه و الفقهاء.. تخطط له.. و تضع البرامج و الأهداف القريبية و البعيدة، فى ظل ارتباط ذكي بالأصول .. و بالواقع.. و بالتحديات الحضارية التي تواجهها الأمة الإسلامية ... و ما ذلك على الله ببعيد !!

هواش الموضع :

- (١) اسم كتاب لابن حزم ، تحقيق الأستاذ سعيد الأفغاني.
- (٢) المراكشي : المعجب في تشخيص أخبار المغرب، ص ٢٣٧
- (٣) المرجع السابق ص ٢٣٥ ، و انظر ظهر الإسلام ٣/٣
لالأستاذ أحمد أمين.
- (٤) ينظر المحلى و الإحکام في أصول الأحكام لابن حزم ، و يراجع : آراء من تراث الفكر الإسلامي للأستاذ فتحى عثمان، نشر دار القلم.

$\forall \xi$

الحياة الروحية

في إطارها الإسلامي

الحياة الروحية

ضرورة لاستئناف الحياة الإسلامية المعاصرة

ليس من شأننا أن ننتبع نشوء التصوف - أو نزعة التركيز على الجانب الوجданى و العاطفى و الانعزالي - منذ ظهر فى تاريخنا الإسلامي، و إن كنا نؤمن بقدر كبير من اليقين أن هذا النزوع - كمنهج متميز - لم يظهر فى تاريخنا طيلة القرن الهجري الأول و لا فى عصر الدولة الأموية بصفة عامة - و ليس معنى ذلك أننا نمضى مع تلك الآراء التى ترى أن الصوفي أبا هاشم الكوفي، المتوفى سنة ١٥٠هـ، كان أول من تسمى بالصوفي، و أنه يمثل حدا فاصلاً بين الزهاد من رجال التصوف و بين غيرهم من ساروا سيرة السلف.

و يرى بعضهم أيضا أنه قريبا من منتصف القرن الثاني الهجري
بني أول خانقاه للصوفية بالرملة في فلسطين.

و الذي يهمنا هنا أن نوضح أن الزهد في الدنيا و الاستعلاء
عليها ظهر عند ظهور الإسلام، لكنه لم يمثل تياراً مستقلاً و لا
نزعية مذهبية خاصة طيلة قرن و نصف من تاريخنا الإسلامي.
فلم يقل أحد أن ورث الصحابة و التابعين و زدهم كان شيئاً
متميزاً عن بقية النسيج الإسلامي، بل كان الزهد و الاستعلاء
 مجرد خيطين من خيوط هذا النسيج. و بهذا الزهد فتح المسلمون
الدنيا حين أطعوا الدنيا حجمها الحقيقي ، و نظروا إليها على
أنها مجرد معبر و قنطرة و أنها وسيلة لا غاية، و أنها لا
 تستأهل عمر الإنسان كله، بل إن ما عند الله خير و أبقى.
و حتى الإمام الحسن البصري، الذي يعد في نظر الكثرين أشهر
ممثل حركة الزهد في الصدر الأول ، فقد حظى بحب المسلمين
جميعاً و بتقديرهم لشخصيته المتوازنة. و قد كانت له في ساحة
الإصلاح و التربية مواقف مشكورة مأجورة، مع أنه كان ينزع
إلى حياة روحية خالصة في عبادته^(١).

لكن الأمور قد تطورت مع بداية النصف الثاني من القرن الثاني
تطوراً واضحاً، و بدأت حركة الزهد التي سارت حتى نهاية
النصف الأول من القرن الأول وفقاً لقواعد الدين، بدأت تفهم
الزهد لدى كثير من ممارسيه: على أنه ليس استعلاء على الدنيا

و إخضاعا لها لكلمة الله و تصحيحة بالحياة الفانية من أجل الآخرة الباقيـة - بل فهمت الزهد على أنه رفض للحياة الدنيا و انزال عنها و ترك لساحة الجهاد في صف الحق ضد ساحة الباطل الواسعة الممتدـة. و بدأ هذا الفهم يشق طريقه و يزداد أعونـا و أتباعـا حتى أصبح هو الغالـب و المسيطر و لم يعد النسيـج الإسلامي الرزـين الذي لا يمثل الزـهد إلا خيطا من خيوطـه هو النسيـج السائد كما كان الأمر فيـ الجـيل الأول ، نـى بـولـغـ فيـ تـكـثـيفـ خـيـطـ الزـهـدـ عـلـى حـسابـ الخـيـوطـ الأـخـرىـ التـىـ بدـأـتـ تـدقـ و تـرقـ إـلـىـ جـانـبـهـ .

* و بدأ يظهر الخل في مفهوم الزهد و في معناه. و بدأ هذا الخل يتسرـبـ إلىـ سـائـرـ أـعـضـاءـ الجـسـمـ الإـسـلـامـيـ . و بالطبع فإنـ الجـيلـ الأولـ منـ المـتصـوفـةـ لاـ يـتـحـمـلـونـ كـثـيرـاـ منـ تـبـعـةـ هـذـاـ التـطـورـ ، فـقـدـ كـانـتـ كـثـرـةـ مـنـهـ بـرـيـئـةـ مـنـهـ ، حـرـيـصـةـ عـلـىـ تـحـقـيقـ الـانـسـاجـامـ وـ التـواـزنـ وـ التـكـامـلـ بـيـنـ الـخـيـوطـ . فـقـدـ كـانـ زـهـدـ إـبـراهـيمـ اـبـنـ أـدـهـمـ الـمـتـوفـىـ سـنـةـ ١٦١ـ ، وـ دـاـودـ الطـائـيـ الـمـتـوفـىـ ١٦٥ـ ، وـ الـفـضـيـلـ بـنـ عـيـاضـ الـمـتـوفـىـ سـنـةـ ١٨٧ـ هـ . وـ شـقـيقـ الـبـلـخـيـ الـمـتـوفـىـ سـنـةـ ١٩٤ـ ، وـ غـيـرـهـمـ زـهـداـ مـعـتـدـلاـ بـالـرـغـمـ مـنـ أـنـهـ ذـهـبـواـ فـيـ أـسـالـيـبـ الزـهـدـ وـ الرـضـىـ إـلـىـ أـبـعـدـ حدـ مـمـكـنـ ، لـكـنـهـ - معـ ذـلـكـ - كـانـواـ بـعـيـدـيـنـ عـنـ الـأـحـوالـ وـ الـآـرـاءـ وـ الـنـظـريـاتـ التـىـ ظـهـرـتـ فـيـ التـصـوـفـ فـيـ الـعـصـرـ الـمـتـأـخـرـ .^(٢)

* و خلال القرن الثالث الهجري بدا واضحاً أن التصوف ظهر كنزعه مستقلة وأنه بدأ يدخله من التأثيرات غير الإسلامية شيئاً ما و بدأت بعض المفاهيم غير الإسلامية تظهر مختلطبة بالمفاهيم الإسلامية، و بدأ الرزد ينتقل من حركة فردية إلى تيار جماعي. وقد حفل القرن الثالث بعدد كبير من مشايخ الصوفية من أمثال ذى النون المصري المتوفى سنة ٢٤٥ هـ، الذي يعد من أكبر الشخصيات التي شكلت المذهب الصوفي من أمثال أبي تراب النخبي المتوفى سنة ٢٤٥ هـ ، و بشر الحافى المتوفى سنة ٢٢٧ هـ، و سرى السقطى (المتوفى ٢٥٣ هـ)، و يحيى بن معاذ الرازى (المتوفى سنة ٢٥٨ هـ) ، و أبي يزيد البسطامى (المتوفى ٢٦١ هـ) و أبي حفص الحداد (المتوفى حوالي سنة ٢٦٥ هـ) ، و حمدون القصار (المتوفى سنة ٢٧١ هـ) ، و أبي سعيد الخراز (المتوفى سنة ٢٧٦ هـ) ، و أبي حمزة البغدادى (المتوفى سنة ٢٨٩ هـ) و سهل بن عبد الله التستري (المتوفى سنة ٢٧٣ أو ٢٨٣ أو ٢٩٣ هـ) ، و أبي الحسين النورى (المتوفى سنة ٢٩٥ هـ) ، و الجنيد البغدادى (المتوفى سنة ٢٩٧ هـ) ، و عمرو بن عثمان المكي (المتوفى سنة ٢٩١ أو ٢٩٧ هـ) و أبي عثمان الحيري المتوفى سنة ٢٩٨ هـ (أو ٣٠١ هـ) و مشاد الدينوري (المتوفى سنة ٢٩٩ هـ).

و لكن مع تلك التأثيرات غير الإسلامية يمكن القول إجمالاً بأن صوفية هذا العصر قد اتخذوا القرآن و السنة ميزاناً لجميع ما يقولون به من بحوث نظرية و ما يشعرون به من حالات وجاذبية و كان من نتيجة ذلك أنهم عنوا بوجه خاص بناحية الزهد و العبادة و الناحية الأخلاقية في التصوف. يقول سهل بن عبد الله التستري : "بنيت أصول مذهبنا على ست : التمسك بكتاب الله ، و الاقتداء بسنة رسول الله - صلى الله عليه و سلم - و أكل الحلال ، و عدم إيذاء الخلق و لو آذونا ، و البعد عما نهى الله عنه، و التعجيز بالحقوق" ، و يقول الجنيد : "ما أخذنا التصوف عن القيل و القال ، لكن عن الجوع و ترك الدنيا و قطع المألفات و المستحسنات".^(٢)

ولهذا فنحن نستبعد بعض ما نسب إلى متصرفه هذا العصر من مثل ما نسب إلى ذى النون المصري من أنه قال : (طاعة المرید لشيخه فوق طاعته لربه) (نقلًا عن تذكرة الأولياء ١٧١/١)، فمثل هذا القول يتنافى مع الأصول التي ذكرها سهل التستري و الجنيد و غيرهما.

و خلال القرنين الرابع و الخامس دخل التصوف مجالات جديدة، و بدأ الكلام يظهر عن الشريعة و الحقيقة و الطريقة... و هذا يمثل منعطفاً جديداً ابتدعت به جمهرة كبيرة من الصوفية عن المنهج الإسلامي، و تأثرت فيه بحركات الباطنية و التأويل

و التأثيرات الفارسية و النصرانية، و هذا ما جعل رد فعل آخر قوى يظهر في العالم الإسلامي ممثلا في المذهب الظاهري الذي قام على رفض التأويل وتفسير النصوص بظاهر دلالتها اللغوية. وأيا كان الأمر، فإن الاتجاه الذي قال بأن صور العبادات لا قيمة لها إلا من حيث دلالتها عن حقائق روحية الاتجاه، مقتبس من الإسماعيلية الباطنية، و كان من نتائجه ظهور قوم نسبوا إلى التصوف زورا و بهتانا قالوا برفع التكاليف الدينية ، و الركون إلى الحقيقة و ليس الشريعة.

على أن أصحاب هذا الاتجاه كانوا قلة مرتدة لم يؤبه بها، وقد قاومها الصوفية الصادقون أنفسهم. فقد كان جمهور الصوفية يرون أن التحقيق الكامل بالحقيقة لا يتعارض مع أوامر الشرع فحسب، بل إن مراعاة الشرع لا يتجزأ عن نظامهم الصوفي العام.^(٤)

و قد استطاع الإمام أبو حامد الغزالى المتوفى سنة ٥٥٥ هـ - مع بعض التحفظات - أن يقف ضد هذا التيار الباطنى و أن يمزج التصوف بالقرآن و الحديث مزجا تاما، مستخرجا من المجموع مادة واحدة.^(٥)

و مهما يكن من رأى فإن أبو حامد الغزالى قد نجح فى نقطتين لا خلاف حول نجاحه فيما : الأولى : تقديسه للشريعة، و الثانية :

وقفه في وجه مذهب وحدة الوجود، مؤكداً أن العبد عبد للرب
رب، ليس كمثله شيء!!

الصوفية و العمل الاجتماعي و التربوي

إن زهد المسلم هو أمر فردي و تربية ذاتية . و هذا الزهد لا يمنعه و لا يعطيه الحق في الانعزal عن الحياة و رفض مناصرة الحق فيها و إثارة الفقر و الذل على الغنى و القدرة و العزة . و ليس زهداً إطلاقاً هذا الزهد الذي لا يقدر صاحبه على العطاء و الفاعلية و الإنتاج... فالزهد الفقير كذب لا معنى له. إن الزهد يكون مع القدرة و الغنى. وقد كان عبدالله بن المبارك - رحمة الله - من أغنى الناس و أكثرهم تجارة و عملاً و ربحاً و كان أيضاً من أكثرهم زهداً. و قبل عبدالله بن المبارك كان الخليفتان : عمر بن الخطاب ، و عمر بن عبد العزيز - رضي الله عنهما - من أكثر الناس قدرة و امتلاكاً و عطاء و زهداً. ولم يرفض واحد من هؤلاء العمل الاجتماعي و خدمة الناس و تحمل أضخم المسؤوليات دون أن يتظاهر أحدهما بالزهد أو يضع لنفسه شارة معينة. و لذلك حين رأت الشفاعة بنت عبدالله طائفة يسمون أنفسهم بالنساك و وجدهم يسيرون في الشوارع خانعين منطويين فسألت عنهم فقيل لها:

إنهم الناسك فأجابـت : كان والله عمر بن الخطاب إذا تكلـم أسمع
و إذا ضرب أوجـع و إذا مشـى أسرع و هو الناسـك حـقا .
و قد كانت للمجـاهـد الصـوفـي (سـهـل التـسـترـي) جـهـود ضـخـمة ضـد
جماعـاتـ الـمـبـدـعـةـ الـمـارـقـينـ أـدـعـيـاءـ الـصـلـاحـ وـ الـزـهـدـ الـدـيـنـ
يـطـلـبـونـ الدـنـيـاـ - معـ التـظـاهـرـ بـالـزـهـدـ - منـ أـخـسـ الـطـرـقـ، وـ أـسـوـاـ
الـسـبـلـ، وـ قـدـ أـصـدـرـ كـتـابـاـ عـنـوانـهـ: "الـمـعـارـضـةـ وـ الرـدـ عـلـىـ أـهـلـ
الـبـدـعـ وـ أـهـلـ الدـعـاوـىـ فـيـ الـأـحـوالـ".^(١)

وـ قـدـ وـقـفـ كـثـيرـ مـنـ الزـهـادـ فـيـ وـقـفـ مـوـجـاتـ الـفـسـادـ وـ الـمـنـكـرـ
وـ النـفـاقـ. وـ لـلـتـسـترـيـ فـيـ كـتـابـهـ (الـتـرـاثـ الصـوفـيـ) كـلـامـ طـيـبـ فـيـ
هـذـهـ الـمـجـالـاتـ، وـ مـنـهـ قـوـلـهـ: "وـ اـعـلـمـواـ يـقـيـنـاـ أـنـكـمـ لـنـ تـجـدـواـ فـيـ
زـمـانـكـمـ مـنـ عـلـمـ بـعـلـمـ إـلـاـ مـاـ شـاءـ اللـهـ، وـ كـلـ مـنـ كـانـ أـكـثـرـ عـلـماـ
كـانـ أـسـوـاـ حـالـاـ" قـيـلـ: وـ كـيـفـ ذـلـكـ؟ وـ لـمـ صـارـ هـكـذاـ؟ قـالـ: "لـأـنـهـمـ
صـيـرـوـاـ عـلـمـهـمـ مـاـكـلـةـ لـحـمـ أوـ طـلـبـ رـيـاسـةـ أوـ مـتـاعـ الدـنـيـاـ أوـ رـيـاءـ
وـ سـمعـةـ وـ تـرـكـواـ الـأـمـرـ الـأـوـلـ وـ آثـرـواـ الدـنـيـاـ عـلـىـ الـآخـرـةـ".^(٢)

وـ يـقـولـ التـسـترـيـ أـيـضاـ: "سيـكونـ فـيـ آخـرـ الـزـمـانـ الـعـلـمـاءـ ثـلـاثـةـ
أـصـنـافـ: صـنـفـ مـنـهـمـ عـرـفـواـ الـمـنـكـرـ فـأـنـكـرـوـهـ بـقـلـوبـهـمـ ، وـ قـوـمـ
مـنـهـمـ عـرـفـواـ الـمـنـكـرـ فـيـهـمـ فـخـالـطـوـهـمـ عـلـيـهـ، وـ قـوـمـ عـرـفـواـ الـمـنـكـرـ
فـأـنـكـرـوـهـ بـالـعـلـمـ جـهـدـهـمـ، وـ هـؤـلـاءـ أـعـزـ مـنـ الـكـبـرـيـتـ الـأـحـمرـ".^(٣)

وـ قـدـ كـانـ الـحـسـنـ الـبـصـرـيـ - رـضـىـ اللـهـ عـنـهـ - إـمـاماـ فـيـ بـابـ
تـغـيـيرـ الـمـنـكـرـ بـالـحـكـمـةـ وـ الـمـوـعـظـةـ الـحـسـنـةـ وـ قـدـ كـانـ يـفـضـلـ سـيـاسـةـ

تغير المنكر بأقل قدر ممكن من الخسائر لأن درء المفسدة مقدم على جلب المصلحة، فلهذا كان يقول للناس: إن الحاكم الظالم إما أن يكون عقوبة من الله ، و العقوبة لا ترد بالثورة عليها، وإما أن تكون بلاء يستأهل الصبر حتى يحكم الله . و حين سُنحت له الفرصة ليعظ الوالى ابن هبيرة نصحه بأحكام قول و أشجعه على خلاف مداراة صاحبيه فى نصيحة ابن هبيرة و هما : ابن سيرين و الشعبي . و من الطريف أن ابن هبيرة أعطى الحسن أكثر من زميليه مع أنهما قالا له قولًا لينا، فقال زميلاه فى ذلك : سفسفنا له سفسف لنا.^(١)

و على خطأ الحسن البصري كان الفضيل بن عياض مع خلفاء بنى العباس نصحا و توجيهها... و كان يقول: لو أن لي دعوة مستجابة ما صيرتها إلا في الإمام (يقصد أن في صلاح الإمام صلاحا للعباد و البلاد). و حكايات الفضيل بن عياض مع هارون الرشيد عديدة و متنوعة. و عندما قال له هارون الرشيد: عذني، قال له الفضيل : ماذا أعظلك؟ هذا كتاب الله بين الدفتين: انظر ماذا عمل من أطاعه و ماذا عمل بمن عصاه؟ ... إنى رأيت الناس يغوصون على النار غوصا شديدا و يطلبونها طلبا حثيثا ... أما والله لو طلبوا الجنة بمثلها أو أيسر لنالوها. فقال له هارون : عد إلى، قال الفضيل : لو لم تبعث إلى لما أتيتك و إن انتفعت بما سمعت مني عدت إليك. و قد قال له

الرشيد يوما : ما أزهدك ! فقال له الفضيل : أنت أزهد منى ...
قال الرشيد: و كيف ذلك؟!! قال الفضيل : لأنى أزهد فى الدنيا،
و أنت تزهد فى الآخرة . الدنيا فانية و الآخرة باقية.(١٠)
و قد كانت لذى النون المصرى مواقف أيام الخليفة المتوكل
العباسى كما كانت لحاتم الأصم مواقف أيام الرشيد أيضا. و قد
رفض سهل التستري علاج الحاكم ابن الصفار حتى يرد كل
ظلمة للناس عنده، ثم لما عالجه عرض عليه مالا و ثيابا فلم
يقبلهما.(١١)

و أما بشر بن الحارث فقد رفض لقاء الخليفة المأمون، كما أن أبو
الحسين النوري قال للخليفة الموفق، عندما طلب إليه أن يعرض
حاجته: حاجتى أن تنساني. و القول نفسه قاله أبو الحسين
النوري (م : ٢٩٥ هـ) عندما سأله الخليفة الموفق عن حاجته ،
فقد قال له : إن حاجتى إليك هي أن تنساني، فلا تراني مقربا
بقبولك و لامطرودا بهجرك.

و قد كانت للإمام أبي حامد الغزالى مواقف رائعة فى الثبات
على الحق و الجهر فى وجه المنكر، دون أن يخشى فى الله
لومة لائم و من ذلك نصحه لأحد ملوك خراسان، فقد قال
له : يا أسفًا! إن رقاب المسلمين كادت تسقط بالمصائب و رقاب
خيالك كادت تسقط بالأطواق الذهبية. كما كتب إلى أمير مدينة
طوس بخراسان يقول له : "اعلم أن مدينة طوس أصبحت خرابا

بسبب المجاعات و الظلم، و أن دعاء أهل المدينة (طوس)
مجرب بالخير و الشر... فاتق الله".

و قد كانت للشيخ الجيلاني مواقف مع بعض الخلفاء. و عندما
ولى الخليفة المقتفي قاضيا ظالما قال له من فوق المنبر : "وليت
على المسلمين أظلم الظالمين ، ما جوابك عند رب العالمين أرحم
الراحمين" .. فارتعد الخليفة و بكى و عزل القاضي الظالم.^(١٢)

و على الدرب نفسه من الجهاد بالكلمة و الأمر بالمعروف، كان
أبو الحسن الشاذلي و له مواقف مع السلاطين كثيرة مشهورة..
و قد كان للصوفية في اليمن خلال القرنين السادس و السابع
الهجريين أثرا هم البالغ في تغيير نظام الحكم و أسلوبه .
و المؤرخون يذكرون تلك الصدقة الوطيدة بين مؤسس الدولة
الرسولية الملك المنصور بن عمر بن علي بن رسول (٦٢٩-
٦٤٧) و بين الفقيه الصوفي محمد بن أبي بكر الحكم (م :
٦١٧) و صاحبه الصوفي محمد بن حسين الجليني (م :
٦٢١هـ). و يقال إنهم اللذان قويا عزمه في الاستيلاء على
الحكم بعد مشاهدتها تعنت نظام الحكم السابق و فساده ، و بهذا
تدین الدولة الرسولية الصوفية في ظهورها^(١٣).

و أيا كان الأمر ، فقد اجتهد كثير من الصوفية في تغيير الأحوال
و تربية أنفسهم و ذويهم و في الإصلاح الاجتماعي بالوسائل
الحكيمة ... و قد وجدوا أن من بين منافذ التغيير الاجتماعي

نصح الحكم و توجيههم و بيان الرأى فيهم، و هو الأمر الذى يتطلب شجاعة لا يملها إلا الزاهد في الدنيا.^(١٤)

* * *

و في العصر الحديث لم يخل بعض قادة الحركات الإسلامية و دعوة الإصلاح و الوقوف في وجه الحضارة المادية الأوروبية - لم يخل هؤلاء من شحنات روحية وازنت في نفوسهم بين التربية و التعليم و المادة والروح. و من هؤلاء الشيخ المجاهد عبد القادر الجزائري - رحمة الله رحمة واسعة - فقد ضم إلى جهاده في مقاومة الاحتلال الفرنسي تربية روحية و أخلاقية، وكانت له نوازع روحية أضفت على شخصيته كثيراً من الحكمة و الرضا بقضاء الله و الأمل فيه.

و قد كان الطابع الروحي بارزاً في فكر الفيلسوف المجدد (محمد إقبال) صاحب فلسفة الذات . و قد عرف "إقبال" حقيقة الإنسان و قيمته فأراد أن يلقنه درس الإنسانية الحقة بما تتطوى عليه من جانب إلهي، و قد دعا الناس إلى أن يتخلقاً بأخلاق الله و أن يكتسبوا صفاتـه حتى يكتب لهم الخلود.. "وهنا تصبح العقبات و المشكلات في طريق الرقى الروحي للإنسان لا شيء، فلا الزمان و لا المكان و لا العلم المادي بأسره و لا الشيطان نفسه قادر على أن يشـى الإنسان عن عزمه على الرقى الروحي الدائم و شـوقه إلى الاتصال بالحقيقة الخالدة و الوصول إلى الله".^(١٥)

و كما يقول أستاذنا الإمام أبو الحسن الندوبي : فقد تربى إقبال
في مدرستين إحداهما تقليدية هي مدرسة الشهادات، أما المدرسة
الأخرى فهي مدرسة توجد في كل زمان و هي أقدم مدرسة على
وجه الأرض، إنها مدرسة داخلية تولد مع الإنسان فيحملها
الإنسان معه في كل مكان هي مدرسة القلب والوجودان ، و هي
مدرسة تشرف عليها التربية الإلهية و تمدها بالقوة الروحية (١٦)
و معلمون هذه المدرسة يتمثلون في الإيمان و الحب الجارف
للرسول - صلى الله عليه و سلم - و القرآن بما له من مآثر لا
توجد إلا فيه. (١٧)

و في رأي إقبال أن التصوف الصحيح مصدر من مصادر
المعرفة لأن نزوع روحي قوى، و هو يرى أن هناك مصدريين
آخرين للمعرفة هما الطبيعة و التاريخ.

و قد كان للأثر الروحي مكانه في شخصية الشيخ محمد عبده
بتأثير خال والده الذي كان مریدا سنوسيا يدعو إلى إحياء الكتاب
و السنة ، و ذلك حين كاد الشيخ محمد عبده يهجر الأزهر يأسا
من علومه ، فاستطاع الشيخ درويش خضر أن يعيد للفتى محمد
عبده ثقته بنفسه فظلت ثقته بالشيخ درويش قائمة و مؤثرة.
و في كل حين كان الشيخ درويش يلتقى به فيعلمونه كثيرا من
السلوك و الأخلاق بل و ساعده على أن يختلط بالناس فيعلمونهم

و يصلح حالهم لأن الناس هم مجال الدعوة و حقل النصائح
و الإصلاح.^(١٨)

و هذا لم يمنع الإمام "محمد عبده" من مهاجمة بعض الطرق
الصوفية لما رأه من انحراف بعض هذه الطرق عن الدور
المنوط بها، فالتصوف الذي تعلمته الشيخ "محمد عبده" من الشيخ
"درويش خضر" تعلم منه كيف أن الزهد ليس تواكلاً و خنوعاً
و دجلاً و إنما هو تربية للنفس و نور في القلب يؤدي إلى حركة
حياة ، و إلى جهاد دائم من أجل صلاح هذه الأمة المسلمة.
فحين رأى بعض التقابل بين هذه الصورة و بين الواقع ثارت
نفسه دون أن يقلل من شأن التربية الروحية حيث استفاد هو في
شخصه و دعوته للإصلاح بهذه التربية.^(١٩)

و قد نشأ الشيخ حسن البنا - رحمه الله رحمة واسعة - في بيت
علم و دين و اتصل بالطريقة الحصافية الصوفية التي تركت في
نفسه إثراً روحياً طيباً. و كان أكثر ما لفت نظر الشيخ حسن البنا
شدة الشيخ الحصافي في الأمر بالمعروف و النهي عن المنكر
مهما كان في حضرة عظيم أو كبير ، كما أنه أفاد من سلوك
الشيخ و أتباعه كثيراً من الأخلاق الفاضلة ، أو بتعبير الشيخ
حسن البنا: "العرفة الكاملة عما في أيدي الناس ، و الجد في
الأمور ، و التحرز من صرف الأوقات في غير العلم أو التعلم أو
الذكر أو الطاعة و العبود ، سواء كان وحده أم مع إخوانه

و مريديه، و حسن التوجيه لأخوانه و صرفهم عملياً إلى الأخوة
و الفقه و طاعة الله".^(٢٠)

و هكذا كان للجانب الروحي تأثيره في القديم و الحديث على شخصيات كثيرة - لم نقدم إلا أقل القليل منها ، و الرائع أن هذه الشخصيات - و هذا هو الجدير بالذكر - كان لها دور رياضي في الأعمال الاجتماعية و التربوية... و قد آمنت بأن الطاقة الروحية لا تتحقق قيمتها إلا إذا أضاءت الحياة و صبغتها بالصبغة الإلهية ، و ارتفعت عن أن تكون نزعة فردية إلى مستوى التغيير الحضاري العام.

دول برز فيها الجانب الروحي

و الحقيقة أنني وقفت كثيراً عند بعض الدول التي ظهر فيها الطابع الدعوي و الروحي إذا ما استثنينا عصر الرسالة و الراشدين الذي يكاد يكون معروفاً لدى جمهرة علماء المسلمين.

و من الدول التي برز فيها هذا الطابع و التي وقفت عندها دولة المرابطين التي دفعتني دراستي لها إلى أن أؤمن بأنها من أعظم الدول الإسلامية ، و أن الجانبين الدعوي و الروحي كانوا متألقين فيها.. و لهذا المنحى تعرضت هذه الدولة الإسلامية الكبرى لعقد

المستشرقين و طعنهم فيها ، و التقليل من جهادها، و قد نشأت هذه الدولة في موريتانيا و المغرب الأقصى و أجزاء من المغرب الأوسط في منتصف القرن الخامس الهجري (٤٤٨-٥٤١هـ) (١٤٧-١٠٥٦م) و قامت على مبادئ عقدية و روحية متينة أهمها الإيمان الراسخ بالكتاب و السنة و التمسك بمذهب الإمام مالك في الفروع ، و الرباط في سبيل الله رباطا يقوم على تربية إسلامية روحية قوية.

و لقد كان مؤسسو هذه الدولة نماذج صالحة للعباد الصالحين و المجاهدين الأبرار و العلماء العاملين... هكذا كان عبد الله بن ياسين ، و يحيى بن إبراهيم ثم يحيى بن عمر، ثم أبو بكر بن عمر اللمنوني الذي تنازل عن الملك الذي أقامه طواعية لابن عممه يوسف بن تاشفين مؤثراً الجهاد و الاستشهاد على الرئاسة و الملك .. و متازلاً عن كل متع الدنيا حتى عن زوجته الذكية الرائعة الجمال زينب النفزاوية، و ظل يجاهد في أدغال إفريقيا لمدة ثمانية عشر عاماً حتى مات شهيداً بسم مسموم.(٢١)

و بالتربية الروحية و الجهادية نجح المرابطون في توحيد المغرب و الأندلس و في القضاء على المرتدين مدعى النبوة في قبائل غمارة و يرغواطة، و في القضاء على طغيان مملكة غالا الوثنية و في إنقاذ الأندلس من طغيان النصارى في موقعة الزلاقة المشهورة في رجب سنة ٤٧٩هـ (أكتوبر ١٠٨٦م).(٢٢)

و إلى جانب المرابطين، و على أسلائهم، قامت دولة الموحدين التي خلفتهم و حكمت المغرب و الأندلس و تلقب مؤسسها "محمد ابن تومرت" بالمهدى، و اعتمد منهاج التربية الروحية، و كان له مريدون كثيرون ، و لولا ما نسب إليه من قوله بعصمة نفسه و من ولوجه في دماء المرابطين ، لكان له شأن آخر في تاريخنا الإسلامي... مع أن دولته - على أية حال - بقيادة تلميذه الوفى الشجاع المؤمن "عبدالمؤمن بن علي" قد وحدت المغرب و الأندلس .. كما أن دولة الموحدين قد أنقذت الأندلس في موقعة الأرك سنة ٥٩١ هـ.

و قد ظهر الطابع الروحي في الدولة المهدية السودانية و في شخص مؤسسها محمد أحمد بن عبدالله الذي كان منذ صغره ميالاً إلى الدين و الزهد ... و في شبابه انخرط في ساك الطريقة الصوفية (السمانية) ... و قد كان لجهوده الروحية و السياسية شأن كبير معروف ، و أقام دولة في السودان ، و هزم الإنجليز في معارك كثيرة، و قتل غوردون و دانت له السودان بالطاعة.

و على هذا الطريق الروحي ظهرت السنوسية. و كان مؤسسها السيد محمد بن علي السنوسي، رحمه الله (١٧٨٧-١٨٥٩م) - و هو جزائري الأصل من مستغانم - دائم التفكير في أحوال المسلمين و سبب تأخرهم ، و كيفية العودة بهم إلى الإسلام في

نقائه، و حركته . و قد التزم بفقه الكتاب و السنة، و تعرف على الحركات الصوفية في عصره، و درس منهج العودة الإسلامية إلى الطريق السليم فهداه تفكيره إلى أن الرجوع إلى الكتاب و السنة مع فتح باب الاجتهد هو أسلم طريق... كما رأى أن إنشاء المراكز الإصلاحية التي أنشأ منها نحو ثلاثة تحت اسم (الزوايا) وربط جميع المسلمين في وحدة قائمة على أساس ديني و روحي هما الوسيستان لحياة المسلمين. و قد حاربت السنوسية كل زهد خامل و كل بدع لا أصل لها في الدين، و وقفت في وجه حركات التصوير التي كانت ت يريد أن تكتسح إفريقيا. (٢٣)

وأخيرا : فنحن نؤمن بتوازنية الإسلام و بتكامليته ، و نرفض أن ينافس كلمة "إسلام" أي مصطلح آخر ، وندعو المسلمين جميعا إلى نسبة أي شرف لدينهم .. و لقد فزعنا عند ما قرأتنا المؤرخ معاصر أن سبب حماس عقبة بن نافع للإسلام و إخلاصه في الجهاد أنه كان - كما يقول هذا المؤرخ المعاصر - "رجلًا عنيدًا متشبعًا بهذا الحماس الصوفي الذي يدفعه إلى التماس الشهادة و بيع نفسه من الله". (٢٤) فإن عقبة بن نافع التابعي العظيم الذي استشهد سنة (٦٤هـ) لم يكن ينطلق من حماس صوفي - ليس لأن كلمة التصوف والاتجاه الصوفي لم يكونا قد ظهرا بعد فحسب - بل لأن عقبة و التابعين جماعا كانوا متسبعين بالإسلام الذي تنزل على محمد بن عبدالله - عليه

**الصلوة والسلام - و كان كل ما كسبوه يعزى إلى الإسلام
مباشرة دون وساطة أحد...**

و نحن نأمل أن لا يسقط على الإسلام شئ يكثف جانبا على جانب كما أنتا حريصون كل الحرص على أن لا ينفصل المسلمون عن أصول دينهم من كتاب و سنة، و نذكر - و نذكر المسلمين جميعا - بحديث الرهط الذين أرادوا تكثيف بعض الجوانب على حساب الأخرى، فقال لهم الرسول - في نهاية حديثه الشريف المعروف : " فمن رغب عن سنتي فليس مني ".

لكننا - مع كل هذا - نرى أن الحوار هو السبيل للتوحيد فكر المسلمين و مناهجهم، و أن نضج العقل المسلم ضروري لتمحيص الأفكار و السلوكيات ، و نرى أن الرفض المسبق و المطلق مرفوض، و أن تجريح المسلم لمجرد انصوائه تحت شعار خاص أو طريقة خاصة عمل مرفوض كذلك ، لأن للمسلم المخطئ أبرا إذا كان مجتهدا و للمسلم المصيب أجرين.. فلا معنى للرفض بالجملة أو القبول بالجملة ، بل تعرض كل الأشياء و الأفكار - بتقصين - على كتاب الله و سنة رسوله.

و نحن كما نؤمن بأهمية إحياء العقل المسلم ليبدع و يعمل و ينتج في عصر السباق العلمي - فإننا نؤمن أيضا بأهمية إحياء (الجانب العاطفي في الإسلام) - حسب تعبير أستاذنا الإمام الشيخ محمد الغزالى - لكن يجب أن ينظر إليه على أنه (جانب

لا يجوز له أن يقضى على بقية الجوانب، بل على العكس فهو جانب "الشحن الروحي" الذى يجب - مع العقل - أن يحرك كل الجوانب ، و يدفع القطار الإسلامى إلى أن يمشى ، و إلى أن يمشى بسرعة مناسبة للعصر، و إلى أن يمشى - و هذا هو الأهم - على القضايا الصحيحة وصولاً إلى الغاية الإسلامية الكبرى.

هوامش الموضع :

- ١ - رينولد نيكولسون: في التصوف الإسلامي و تاريخه ، ص ٣ ، طبعة القاهرة ١٩٥٦ .
- ٢ - المرجع السابق ص ٤
- ٣ - راجع الشيري ص ١٧ و نفحات الأنف ص ٤٣ ، الجامعي ، و تذكرة الأولياء ٣٢٩/١ نفلا عن المرجع السابق ، ص ٢٦ .
- ٤ - نيكولسون : في التصوف الإسلامي و تاريخه، ص ٧٧
- ٥ - المرجع السابق ص ٨٣ .
- ٦ - نشره الدكتور محمد كمال جعفر بالقاهرة سنة ١٩٨١ .
- ٧ - سهل التستري : التراث الصوفي ٩٣/٢ القاهرة ١٩٨٦ بتحقيق محمد كمال جعفر .
- ٨ - من التراث الصوفي ١٣٥/٢

- ٩ - انظر الحلية ١٤٩/٢ نقلًا عن الدكتور أبي اليزيد العجمي
 (الأصول الفكرية للجانب الاجتماعي في التصوف
 الإسلامي) رسالة دكتوراه بدار العلوم، ص ٣٤٥.
- ١٠ - ابن خلkan - وفيات الأعيان - ترجمة رقم ٥٠٤.
- ١١ - د/ أبو اليزيد العجمي: الأصول الفكرية للجانب
 الاجتماعي في التصوف الإسلامي ، رسالة دكتوراه،
 ص ٢٥١.
- ١٢ - المرجع السابق، ص ٣٥٠.
- ١٣ - المرجع السابق، ص ٣٥٥.
- ١٤ - أبو اليزيد العجمي: الأصول الفكرية للجانب الاجتماعي في التصوف
 الإسلامي (رسالة دكتوراه بدار العلوم) ص ٣٥٠.
- ١٥ - د/ محمد السعيد جمال الدين - رسالة الخلود بقبال - المقدمة -
 وانظر د/ أبو اليزيد العجمي - مجلة المسلم
 'المعاصر- الكويت عدد ٣٣ (دراسة عن الزهاد المسلمين).
- ١٦ - روايي إقبال ص ٢٥ و ما بعدها، ط. الكويت ١٩٧٨.
- ١٧ - المكان السابق
- ١٨ - د/ أبواليزيد العجمي، "الزهاد المسلمين و مجالات العمل
 الإسلامي".
- ١٩ - المرجع السابق
- ٢٠ - مذكرات الدعاة والداعية - دار الشهاب ١٩٦٦ ، و انظر
 المرجع السابق.
- ٢١ - انظر في تاريخ المرابطين : قيام دولة المرابطين للدكتور حسن
 أحمد محمود، و دولة بنى حماد للدكتور عبدالحليم عويس،

و في تاريخ المغرب من الأندلس للدكتور مختار العبادى
وغيرها.

٢٢ - أحمد مختار العبادى : في تاريخ المغرب من الأندلس ص ٣٠٩ ،
طبع الإسكندرية.

٢٣ - انظر السنوسية: بين و دولة محمد فؤاد شكري، نشر مصر
١٩٤٨ ، و انظر أبو اليزيد العجمي: الأصول الفكرية (رسالة
دكتراه).

٢٤ - أحمد مختار العبادى في تاريخ المغرب من الأندلس ص ٩٠ .

إحياء الأخلاق الإسلامية

من واجبات الصحوة الإسلامية

الأخلاق : فطرة و تربية

الحديث عن الأخلاق حديث عن أساس من الأسس التي لا خلاف حولها ، بالنسبة لقيام الأمم و بقائهما ، و قيام الحضارات و ازدهارها .

و قد يستطيع مجتمع أن يعيش بدون أخلاق فترة من الوقت ، أو يعيش وفق أعراف و نظم و تقاليد تخلو من الأخلاق الزكية المنبعثة عن إيمان صحيح و عقيدة إيجابية ، لكن شأن هذا النوع من المجتمعات إلى شقاء و سقوط .

و دائماً يرتبط بقاء الأمم بمدى تماسكها الأخلاقي الذي يعكس تماسكها النفسي و الفكري و شعورها الحي بالمسؤولية ، و التزامها بالواجبات الاجتماعية .

و لا مكان للأخلاق بدون عقيدة . و قد تؤدي العقيدة الباطلة إلى نوع من السلوكيات و الأخلاقيات الجامدة التي تشبه الضوابط النفعية أو المصلحية .

بيد أن هذا النوع مؤهل للسقوط عند الامتحانات الحقيقة. لكن الأخلاق النابعة من عقيدة صحيحة هي - وحدها - التي ينوى أصحابها على عبور كل الامتحانات، و على الصمود في وجه كل إغراءات الدنيا، و هؤلاء هم الذين قدموا النماذج الحضارية الراقية، و أصبحوا أمثلة عليا، و صنعوا أمما و بنوا حضارة...

إن الحقائق الأخلاقية حين تصبح تعبيرا عن إيمان حي صحيح تسمو ب أصحابها عن الأنانية و الذاتية المفرقة، و تفرض عليه تبعات و سلوكيات قد تتناقض مع مصالحه الشخصية و رغباته و أهوائه.

و إلى جانب هذا فإن الأخلاق المنبعثة عن عقيدة صحيحة تتجاوز الأفكار الجامدة و المفاهيم المجردة التي لا حياة فيها، و تقود أصحابها إلى التعرف على الضمير الأخلاقي الذي يعيش فيه، و تدفعه إلى الترجمة العملية عن هذا الضمير، و لهذا فهو يتعرف - أيضا - على صوت الحق المطلق.. "ويترجم في ثابيا قلبه الرسالة السماوية لخالقه، و نجده خلف الفكره يلمح حقيقة حية و مؤثرة، و يشعر أنه مرتبط بها ارتباطا عضويا ، و يستمد منها على الدوام القوة و النور، و يشعر نحوها بأعمق مشاعر الاحترام ممزوجة بأرق مشاعر الحب. هذه الشعلة العاطفية التي تحرك إيمانه العقلي، تغذى في الوقت نفسه طاقاته الخلاقة."

و هو حين يتوقف أو يسقط لا ييأس. إنه سيعاود الوقوف على قدميه و متابعة المسيرة معتمدا على تلك القوة الهائلة التي يستند منها العون. و بذلك يمكن القول إن الأخلاق لا تجد مكانا أكثر خصوبة ، تزدهر فيه، من ضمير المؤمن.^(١)

إن القيم الأخلاقية سمتزج امترجا كاملا مع الأوامر و النواهي الشرعية ، و سيعملان معا على الوصول بالإنسان الى أعلى درجات الإنسانية ، و ذلك عن إيمان داخلي لا عن إرغام (قانوني) خارجي !! فالالتزام الخلقي المنبعث عن عقيدة يستبعد الخضوع المطلق مثلا يستبعد الحرية الفوضوية، و يضع الإنسان في موضعه الحقيقي بين المادة الصرف و الروح الصرف".^(٢)

إننا لا نريد في هذه الصفحات أن نقف طويلا عند القضايا الفلسفية التي تتصل بالأخلاق كعلم، فالجانب التربوي في بحثنا هو المحور و بيت القصيد.

لكن - من منطلق تحديد المصطلحات و التصورات فقط - نذكر أننا نقصد بالأخلاق ذلك الالتزام الأخلاقي الذي ينبعق في أعماق الفرد نتيجة التربية الإسلامية التي تجعل الإنسان المسلم يلتزم بالشرعية و بالقيم الأخلاقية ، ليس خضوعا للعقاب و الحدود الشرعية، ولكن مراقبة لله و حب الله و خوفا من عقابه الآخرة، و رغبة في الثواب وفي الحياة الآخرة، و إذا كان علم

الأخلاق يتعلق موضوعه بالسلوك البشري فإن الإسلام لا يرضى بالسلوك المجرد ، بل يعطى أهمية خاصة للباعث (النية) والهدف. ولهذا فنحن نميل إلى ذلك التجديد الذى يحاول تعريف علم الأخلاق ملتزما بالرؤى الإسلامية ، فيرى أنه "علم يهتم بدراسة قواعد السلوك البشري و تطبيقاتها فى ظل أصول عقدية و غایيات حدتها الشريعة، كما حددت ضوابط هذا السلوك، بما يجعل هذه الضوابط معايير عامة لا تختلف فى زمان أو مكان أو أشخاص" و هو بهذا علم معياري يجمع بين النظر و العمل و بين المثال و الواقع.(٣)

و الأخلاق - بهذا المفهوم الإسلامي - ذات صلة وثيقة بال التربية. بل إن التربية و التعليم هما أبرز وسليتين لتحويل الأخلاق إلى سلوك ثقائى يصدر دون معاناة ... و يبرز عمق الصلة بين الأخلاق والتربية على أساس أن الوظيفة الأولى للمربى إنما هي العمل على ضرورة وعى الشخصية الإنسانية بالقيم الخلقية . و كلما زاد التزام المربى نفسه بالقيم الخلقية كان تأثيره الخلقى على الناشئة أقوى وأفعى، ذلك لأنه لا انفصال بين الأخلاق فى إطاريها النظري و العملي ... كما أن هذا الارتباط بين النظر و العمل فى مجال الفعل الخلقى يجعل من القيمة الخلقية سلوكا للحياة و منهاجا للتعامل البشري.(٤)

و تتصح العلاقه الوثيقه بين الأخلاق و التربية من خلال النقاط التالية :

- ١ - استخدام الأخلاق لأسلوب التأديب و التعويذ عن طريق غرس العديد من المبادئ و القيم في الشخصية الإنسانية ، و بذلك يستفيد علم التربية من هذه المبادئ و هو يخطط لتربية النشاء في مناهج نظرية و عملية.
- ٢ - تنطلق التربية في اهتماماتها من اعتقاد أن الإنسان ذو جوانب و ملكات ، و لا بد من التخطيط لتنمية هذه الملكات، و وضع البرامج المختلفة لكل أنواع التربية البدنية و العقلية و الروحية و الصحية و النفسية .
- ٣ - يهتم علم التربية بضرورة التوافق بين الفرد و الجماعة، و هو نفسه يعمل كعلم الأخلاق، لأنه يعني بتحديد المعايير التي يكون الفعل بها متوافقاً بين الفرد و الجماعة.^(٥)
و هكذا نرى الأخلاق ذات امتداد طبعي يتوجه إلى الفطرة النقية التي خلقها الله نظيفة بريئة. فالأخلاق تتبع من هذا النبع الرباني العظيم : "فطرة الله التي فطر الناس عليها" ...^(٦) و في الحديث الشريف : "كل مولود يولد على الفطرة فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه"^(٧)

- و قبل أن يؤثر الأبوان و المتنزّل ، و أخلاق المجتمع ، و روح الحضارة إعلاماً و تربية و تعليماً بعد أن يصل الفرد إلى سن تقبل هذه المؤثّرات الحاسمة... .

- قبل هذه المرحلة كان الفرد - بفطرته التي خلقه الله عليهها - وعاء نظيفاً طاهراً... و من هنا فإن جزءاً كبيراً من منهج الإسلام في التربية يتجه إلى هذه الفطرة من أجل إحيائهما و إعادةهما إلى طبيعتها وإزالة ما تراكم عليها من مؤثّرات ضارة.. و عندما يتحقق هذا و يستطيع الإنسان الانسجام بعقله و تقوّاته مع فطرته التي تمثل رصيده الهائل العظيم و ملكته الربانية - فإنه يستطيع بسلاح الفطرة و رصيدها العظيم، و بسلاح التربية الإضافية السديدة، و بالثقافة و الوعي اللذين غذى بهما في الاتجاه الإيجابي البناء ... يستطيع بهذه الرؤادين المتكاملين: الأصلي الفطري و التقاوبي و العقلي الإضافي - الانتصار على كل قوى الشر الداخلية من غرائز و أهواء ، و الخارجية من مؤثّرات اجتماعية ، و فكرية ضارة.

- و الحق أن منهج الإسلام في التربية و الأخلاق يتماز بالجمع بين هذين الرؤادين العظيمين للالتزام الخالي... و هو يرفض الاتجاه العاجز الذي يعتمد على العامل العقلي و التقاوبي وحده دون تنقية الفطرة و تأهيلها لتقديم ملكتها العظيمة بدورها العظيم.

الشرع : المصدر الأعلى للالتزام الخلقي

و لقد كان "كانت" موفقا حين أكد أنه كشف عن مصدر الإلزام الخلقي و حده في الملكة العليا في النفس الإنسانية، تلك التي توجد مستقلة عن الشهوة و عن العالم الخارجي معا. يقول كانت: "أيها الواجب ، أيها الاسم الأسماي الأعظم... أى مصدر جدير بك؟... و أين نجد جذر ساقك النبيلة؟ لعله لا يكون - على الأقل - سوى ذلك الذي يرفع الإنسان فوق ذاته ... و الذي يشده إلى نظام للأشياء ، لا يمكن لقوته أن تتصوره سوى قوة الإدراك" .. فالإنسان بانتمائه في وقت واحد إلى عالم الإدراك ، و عالم الحس ، ذو طبيعتين ، تسيطر أشرفهم ، و هي (العقل) على دنياهما ، و هي (حب الذات غير المشروع). و هذا الصوت العقلي واضح تمام الوضوح ، شديد التأثير ، قابل لأن يدركه حتى السذج من الناس ... و الحدود التي تفصل الأخلاقية عن حب الذات مميزة بكثير من الوضوح والضبط ، حتى إن النظرة العادلة لا تعجز عن تمييز ما يتتصف به أحدهما دون الآخر^(٤) و يعلق على هذا النص الأستاذ محمد عبدالله دراز فيبين نقاط الالتقاء بينه و بين وجهة النظر الإسلامية المستخلصة من القرآن فيقول:

إذا ما رددنا نظرية (كانت) إلى أبسط تعبير عنها و خلصناها من جميع مظاهر الدقة الشكلية و نزعة التسامي و من نزعة التشاؤم، و من بعض ما شابها من البرود العاطفي فهى بعد هذا لا تعد من المسلمات فحسب، بل إنها لتنقق تماما - فيما نرى - مع النظرية المستخلصة من القرآن.

لقد علمنا هذا الكتاب أن النفس الإنسانية قد تلقت في تكوينها الأولى الإحساس بالخير وبالشر: "ونفس و ما سواها ، فألمهما فجورها و تقوتها" (الشمس : ٨-٧). و كما وهب الإنسان ملكة اللغة، و الحواس الظاهرة فإنه زود أيضا بصيرة أخلاقية: "بل الإنسان على نفسه بصيرة، ولو ألقى معاذيره".(القيامة : ١٤) حقا "إن النفس لأماره بالسوء" (يوسف : ٥٣).. و لكن الإنسان قادر على أن يحكم أهواءه : "وأما من خاف مقام ربه، و نهى النفس عن الهوى فإن الجنة هي المأوى"(النازعات : ٤٠). .

و إذا لم يكن كل الناس يمارسون هذا التأثير على أنفسهم فإن منهم من يفعله بتوفيق الله له ، و هو ما قرره رسول الله صلى الله عليه و سلم - في قوله : "إذا أراد الله بعده خيرا جعل له واعظا من نفسه ، يأمره و ينهاه" (١). ففي الإنسان ، إذن ، قوة باطنية لا تقتصر على نصحه و هدایته و حسب بل إنها توجه إليه بالمعنى الصريح أوامر بأن يفعل أو لا يفعل (٢). و الحق أن القرآن لم يقتصر على الملائكة العقلية وحدها، فقد عنى في

الوقت نفسه عنية كبيرة بإيقاظ أشرف مشاعرنا و أزكاكها ، بيد أنه لم يحرك هذه المشاعر إلا تحت رقابة عقلاً، فهو يتوجهلينا دائمًا، أعني يتوجه إلى ذلك الجانب المضيء من أنفسنا إلى ملكتنا القادرة على أن تفهم، وأن تقدر في كل شيء ما يضر و ما ينفع، وأن تقوم القيم المختلفة^(١١). لكن الملكة الفطرية وحدها ليست كافية لكي تزودنا بالأخلاق المطلقة العامة. و لقد أبصر (كانت) الصخرة التي تصطدم بها الأخلاق القائمة على الضمير الفردي، و الواقع أنه من المستحيل عند بلوغ درجة معينة أن نسن قانوناً يفرض باعتباره ضرورة على كل الضمائر، فلماذا أضحي باقتناعي من أجل اقتناعك؟

إن من الضروري ، إذن ، أن ننجا إلى سلطة عليا لجسم الخلاف ، و لن يكون الحل بكل تأكيد أن نعترف بهذه السلطة للمجتمع ، إذا كان الأمر أمراً أخلاقياً لا أمراً شرعياً^(١٢). إن العقل - إذن - و مع كل ما تستطيع الفطرة أن تزوده به ، و كذلك المجتمع ، كلهاما يستطيع أن يكون مصدراً محلياً و أميناً للإلزام الخلقي... فما المصدر إذن؟ إننا لابد أن نبحث مخلصين و أن نتوجه وجهة أخرى ، فأين نفتش عن ذلك النور البديع لنهدى ضمائرنا ، عندما لا تجد حيثاً توجهت غير الظلام؟.... و أين نجد ذلك المخلص الذي تعلقت به أنفسنا و قد تقاذفتها الشكوك؟

ليس لدينا أمام هذه المسألة سوى إجابة واحدة تفرض نفسها ، إذ لا أحد يعرف جوهر النفس وشريعة سعادتها وكمالها مع الصلاحية الكاملة، و البصيرة النافذة - غير خالق وجودها ذاته: "ألا يعلم من خلق و هو اللطيف الخبير" (الملك : ١٤) .

فمن ذلكم النور الالهائي يجب أن أقتبس نوري ، و إلى ذلكم الضمير الأخلاقي المطلق يجب أن أتوجه لهداية ضميري: "و عسى أن تكرهوا شيئاً و هو خير لكم، و عسى أن تحبوا شيئاً و هو شر لكم، و الله يعلم و أنت لا تعلمون" (البقرة: ٢١٦) (١٢) - إنه الشرع السماوي وحده ، لأنه صادر من العليم الخبير المحيط ، وهو المصدر الذي يستطيع أن يلزمـنا الأخلاق، و نستطيع نحن - في اطمئنان - الخضوع لأوامره.

- إن الروح الخلقي الذي يؤدى إلى تماـكـ المجتمع و ترابـطـه - أي الروح الخلقي من زاوية أثره الاجتماعي الذي يؤدى إلى الالتزام الحـقـيقـي ، و ليس الأخـلـاقـ الفلـسـفـيـة ، إنـماـ هو منحة من السماء إلى الأرض يأتيـهاـ مع نـزـولـ الأـدـيـانـ عندماـ تـولـدـ الحـضـارـاتـ الحـقـةـ.

و مهمته - أي الروح الخلقي - ربط الأفراد في المجتمع بعضـهمـ ببعـضـ (١٣) كما يشير إلى ذلك القرآن الكريم في قوله تعالى : "وألف بين قلوبهم لو أنفقـتـ ما فيـ الأرضـ جـمـيعـاـ ما

ألفت بين قلوبهم، ولكن الله أله بينهم، إنه عزيز حكيم
(الأنفال: ٦٣).

- و هذه الروح الأخلاقية الإسلامية هي وحدتها - و ليست أية أخلاق وضعية أو فلسفية أو قانونية - هي التي قدمت أرفع النماذج الأخلاقية في التاريخ البشري، فهي التي خلقت من عناصر متفرقة كالأنصار والمهاجرين أول مجتمع إسلامي، حتى كان الرجل في المجتمع الجديد يعرض على أخيه أن ينكحه من يختار من أزواجه بعد أن يطلقها له، كي يبني بذلك أسرة.^(١٥) و مع كل ما تستطيع القوانين والأخلاق الوضعية أن تقدمه لحماية المجتمع، فإن قدرتها على إحكام تماسك المجتمع قدرة محدودة و وقته و رهن بمستوى ثقافي معين، و هي تقضى جهدا هائلا حتى يصل - ولو من الناحية العملية فقط - إلى درجة معقولة من الانضباط، سواء كان هذا الانضباط راجعا إلى الالتزام المصلحي النفعي، أو إلى الإيمان بفكرة ما يعتقد صاحبها في سلامتها وجدواها....

و مع ذلك فهناك جرائم تجمع عليها البشرية - أخلاقيا - لكن القانون يحميها إذا كانت بالتراصى بين طرفيها ... و من هذه الجرائم الزنا واللواء والقامار - مثلا - في المجتمعات الأوروبية و بعض المجتمعات المحسوبة على الإسلام...

وأيضاً فإن المساحة التي تستطيع الدولة أن تراقبها وأن تضبطها مساحة قليلة بالنسبة لشبكة العلاقات الاجتماعية في الحياة ... و ليس إلا الدين - و الإسلام هو الدين الحق - قادر على إحكام الرقابة - فضلاً عن توافر الباعت الكريم و الهدف السامي و الإحسان - و ذلك على امتداد النسيج الاجتماعي كله. فإذا افترضنا أن الدولة بالقوانين الأرضية - تعاقب على الجرائم الخلقية حين تضبطها، فهي لن تستطيع أن ترى كل جريمة، و لا أن تتعقب كل مجرم. و سيفلت منها كثير من الجرائم بلا إثبات و لا عقاب. و إنما يحتاج الامتناع عن الجريمة الخلقية إلى الارتباط بالله. و ذلك وحده هو الضمان.... فالارتباط بالله هو الذي يهذب النفس فلا تندفع وراء الجريمة.

و هو الذي يقيم أهدافاً أعلى من أهداف الأرض تستند الطاقة الجسدية و النفسية الفائضة فتصرفها عن عالم الشهوات.

و هو الذي يقيم في داخل النفس حسبياً يراقب كل عمل لا تصل إليه يد القانون و لا تبصره عين الدولة.

و هو الذي يعرض الإنسان عن لذاته الموقونة التي يتركها في الأرض أملأ في النعيم الدائم من السماء.

و هو الذي يحدث في نهاية الأمر رهبة من الجريمة أقوى من رهبة الدولة و القانون.

و بهذه العوامل كلها مجتمعة و مترتبة في العقيدة، يمتنع الناس عن ارتكاب الجريمة. فإذا أضيف إلى ذلك أن تكون القيود التي تفرضها العقيدة معقولة في ذاتها لا تحرم إلا المتعارف الزائد عن الحد، فقد استوت لها (العدالة) مع (القدرة على التهذيب)^(١٦). و ذلك ما يتحقق في العقيدة الإسلامية التي تعترف بالغرائز الموجهة. و بالتالي فالأخلاق الراقية و الشاملة و الصادقة والتي تلبي ب الإنسانية الإنسان ، و الكفيلة بحماية الحياة و الحضارة و بازدهارها هي وحدتها الأخلاق الإسلامية.

إن الإسلام يتعامل مع الإنسان الواقعي الطبيعي، لكنه يهدف إلى ترقيته بالأخلاق و يلبى حاجاته، في الوقت نفسه - دون تفريط أو إفراط. و نظرا لقصور العقل عن إدراك كل جوانب الحياة و الكون دفع الإسلام الإنسان إلى اللجوء إلى الوحي (النصوص)، و لأن النصوص لا تفهم إلا بالعقل دفع العقل إلى الاجتهاد ، و من ثم ربى حسه عن طريق المران، و عمق جانب الخيرية فيه، منميا الجانب الفطري في حسه و وجدهانه لتجيئ سلوكه نتاجا لهدى النص و فهم العقل و حدس الوجدان المهدى، وكل ذلك ليجعل المجموع من الناس على طريق الالتزام الخلقي الذي يواكب بين طبيعة الفرد و بين المجتمع^(١٧).

خصائص التكليف الخلقي في الإسلام

إلى جانب عنصر "الربانية" الأساسي في عملية التكليف الأخلاقي، على أساس أنه ضمان للباعت و الهدف و الشمول و الاستمرار ، ثمة خصائص لا يعد التكليف الأخلاقي ذا فاعلية أصلية و حقيقة - في المستوى الإنساني و الحضاري - إلا بها.... و من أبرز خصائص التكليف الأخلاقي أنه تكليف (عام) فهو كل قانون مادي أو اجتماعي أو منطقي يحكم بالضرورة جميع الخاضعين له ، على نسق واحد كما يحكم الفرد الواحد في مختلف ظروفه. و إلا فلن يكون القانون قانونا ، أعني قاعدة عامة ثابتة. و يتجلى طابع الشمول في القانون الأخلاقي في القرآن بوضوح لا ريبة معه، ذلك لأن مجموع أوامره يتوجه في جملته إلى الإنسانية جموعا ، و هو ما يقرره قوله تعالى: "قل يا أيها الناس إني رسول الله إليكم جميعا" (الأعراف : ١٥٨) و قوله : "لأنذركم به و من بلغ" (الأنعام : ١٩) و قوله : "ليكون للعالمين نذيرا" (الفرقان : ١) و قوله : "أتأمرون الناس بالبر و تنสอน أنفسكم" (البقرة : ١٤).

و لعل من نافلة القول أن نؤكد فكرة (الإمكان المادي) للعمل كشرط لا معدى عنه في الإلزام الأخلاقي. فليس الضمير العام هو الذي يعترف وحده بتلك الحقيقة البدوية القائلة بأنه لا يطلب

الطيران من النوق، ولكن ذلك هو بذاته ما ورد في كثير من النصوص القرآنية، مثل قوله تعالى : "لا يكلف الله نفسا إلا ما أتاها" (الطلاق : ٧) و قوله : "لا نكلف نفسا إلا وسعها" (الأنعام: ١٥٢). و قوله : "لا يكلف الله نفسا إلا وسعها" (البقرة : ٢٨٦) (١٨).

و من الناحية العملية اتسم المنهج الأخلاقي الإسلامي باليسر في الأوامر و التشريع، و لقد أدركت عائشة - رضي الله عنها - هذا المعنى ، فيما رواه البخاري قالت : حتى إذا ثاب الناس إلى الإسلام، نزل الحلال و الحرام ... و لو نزل أول شيء : "لا تشربوا الخمر" ، لقالوا : "لا ندع الخمر أبدا." (١٩)

و أكد عمر الثاني - عمر بن عبد العزيز - بدوره أهمية المنهج في المجال السياسي، ففيما يحكى عنه أن ابنه عبد الملك قال له: "ما لك لا تتفذ الأمور ، فوالله ما أبالي لو أن القدور غلت بي و بك في الحق؟" فقال له عمر: "لا تعجل يا بنى ، فإن الله ذم الخمر في القرآن مرتين ، و حرمها في الثالثة، و إنني أخاف أن أحمل الحق على الناس جملة ، فيدفعوه جملة ، و يكون من ذا فتنة". (٢٠)

و هكذا نجد أن الإلزام الأخلاقي قد جاء في القرآن مشروطاً بأمرين:

أولهما : أن النشاط الذى يستهدفه يجب أن يكون يسيرا على الطبيعة الإنسانية بعامة أى "خاضعا لإرادة الإنسان".

و ثانيهما: أن يكون هذا النشاط ميسرا فى واقع الحياة المحسوسة، أى يمكن ممارسته وغير استبدادى^(٢١).

و لعل حرص الإسلام على حد المسلم على (عدم اليأس من رحمة الله) و على التوبة من أقوى الأدلة على تقدير الإسلام للطبيعة البشرية ، و على فتحه النوافذ الرحيمة - باستمرار - كى يبقى الإنسان فى مستوى القدرة على العودة إلى الطريق القويم و الارتفاع إلى مستوى الأخلاق الإسلامية، وعدم الاستمرار فى الهبوط إلى الأخلاق الحيوانية.

لكن التوبة فى الإسلام توبه إيجابية ، فهى تقتضى تصحيح المسار و لا سيما فيما يتصل بحقوق الناس... إنها ليست مجرد "اعتراف" يستريح به الضمير، بل هى حركة فى اتجاه المستقبل لتصحيح الماضى والحاضر و تعديل بناء الإنسان من جديد..... و لهذا كانت التوبة الصحيحة هى التوبة النصوح ... و أول دليل على التوبة النصوح هو الواجب الآتى المعجل ، الذى بدونه تصبح فكرة التوبة متناقضة. هذا الواجب ينحصر فى العدول السريع عن الذنب ، فإذا كان الخطأ فى واجب أهمل ، و ما زال الأمر به قائما فإن الإصلاح ينبغي أن يتمثل فى قضاء حقيقي، ذى طابع أخلاقي ، فالعمل الناقص يجب أن يعاد، و يؤدى

بطريقة مناسبة، آجلاً أو عاجلاً . و إذا كان مستحيلاً أن نبطل الخطأ في ذاته، فمن الممكن أن نمحو آثاره ، بأداء أفعال ذات طبيعة مناقضة. و ما هو القرآن يعلمنا أن : "الحسنات يذهبن السيئات" (هود : ١١٤) و الرسول عليه الصلاة والسلام يقول: من كانت له مظلمة لأحد، من عرضه أو شئ ، فليتحalle منه اليوم، قبل ألا يكون دينار و لا درهم، إن كان له عمل صالح أخذ منه بقدر مظلمته، و إن لم تكن له حسنات أخذ من سيئات صاحبه فحمل عليه" (٢٢).

ولم تقم العلاقة بين الإنسان والأخلاق - في الإسلام - على الإلزام الإجباري أو الاختياري فقط، بل قامت على ما هو أهم من ذلك و هو "الحب" في الله، و الرغبة في إرضاء الله ، بأداء الأمر، وبالإحسان فيه، أي إتقانه و مراقبة الله فيه... و من المضطرب في القرآن أن تأتي الأوامر و النواهى في سياق الحب من الله و عدم الحب من الله ... ففي الأمر بالإحسان لا يأتي الأمر مجرداً، و إنما يأتي:

- "و أحسنوا إن الله يحب المحسنين" (البقرة : ١٩٠)

- "و الكاظمين الغيظ و العافين عن الناس و الله يحب

المحسنين" (آل عمران : ١٣٤)

- "و أما الذين آمنوا و عملوا الصالحات فيوفيهم أجورهم

و الله لا يحب الظالمين" (آل عمران : ٥٧).

- "فمن عفا و أصلح فأجره على الله إنه لا يحب الظالمين" (الشورى : ٤٠).

- وفي الحث على التقوى يرد التعبير القرآني في سياق الحب :

- "بلى من أوفى بعهده و أنقى فإن الله يحب المتقين" (آل عمران : ٧٦).

- "فأتموا إليهم عهدهم إلى مدتكم إن الله يحب المتقين" (التوبه : ٤).

- وفي الحث على التوكل يقول الله تعالى في القرآن: "إِذَا عَزَّمْتُ فَتَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ" (آل عمران : ١٥٩).

- وفي الحث على الصبر : "وَمَا ضَعَفُوا وَمَا اسْتَكَانُوا وَاللَّهُ يُحِبُّ الصَّابِرِينَ" (آل عمران : ١٤٦).

- وفي النهي عن الفخر والكبر : "إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ مُخْتَالًا فَخُورًا" (النساء : ٣٦).

- وفي النهي عن الخيانة : "إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ خَوَانًا أُثِيمًا" (النساء : ١٠٧).

- "إِنَّ اللَّهَ يَدْافِعُ عَنِ الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ خَوَانٍ كُفُورًا" (الحج : ٣٨).

- و في النهي عن الفساد يقول الله تعالى: "وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ
الْفَسَادَ" (البقرة : ٢٠٥).

"وَيَسْعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ
الْمُفْسِدِينَ" (المائدة : ٦٤).

- و في الأمر بالتوبة يأتي التعبير القرآني: "إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ
الْتَّوَابِينَ وَيُحِبُّ الْمُطَهَّرِينَ" (البقرة : ٢٢٢)

- "فِيهِ رَجُلٌ يَحْبُّونَ أَنْ يَتَطَهَّرُوا وَاللَّهُ يُحِبُّ
الْمُطَهَّرِينَ" (التوبه : ١٠٨)

- و في النهي عن الاعتداء: "وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ
الْمُعْتَدِلِينَ" (البقرة : ١٩٠)

- "اَدْعُوا رَبَّكُمْ تَضَرُّعًا وَخَفْيَةً إِنَّهُ لَا يُحِبُّ
الْمُعْتَدِلِينَ" (الأعراف : ٥٥)

و هذا الأسلوب في الأوامر والتواهي الأخلاقية خصيصة أخرى
تسمى بالأخلاق إلى أرفع المراتب، و يجعلها فوق العلاقة
القانونية والمنفعية والشخصية... إنها (علاقة حب) بالله...
و من هذه العلاقة السامية ترشح الأخلاق بأذكى آيات السمو،
و تصل إلى أعلى مستوى أخلاقي يستطيع الإنسان أن يصل
إليه.

و للفضائل الأخلاقية في الإسلام شروط أساسية أخرى أهمها توافق
عنصر النية الصالحة القاصدة للفعل. ومن الوجهة الأخلاقية

الإسلامية لا قيمة للفضائل - بالنسبة لاستحقاقها ثواب الله و رضاه - ما لم تكن مصحوبة بنيّة صالحة . يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم : "إنما الأعمال بالنيات ، و لكن امرئ ما نوى" (٢٢) فشّمة توكيد واضح في الإسلام على أن موقف الإنسان الباطن أو نيته هو شرط القيمة والفضل ، كما أنه شرط الإدانة والعقاب .

و هذا الشرط أيضاً يميز الفضيلة عن العمل الم مشروع : "فدفع الضرائب يقوم بعمل مشروع مهما كانت نيته ، إذا دفع ما عليه من ضرائب ، لكن مؤتى الزكاة لا يكون فاضلاً ولا يكون لزكاته قيمة إلا إذا آتاهها بنيّة طاعة الله عز و جل . و الكرم لا يكون فضيلة إذا كانت النية من وراءه كسب إعجاب الناس و مدحهم . و الرجل الذي يطأ زوجته ظاناً أنها امرأة غريبة هو زان في حكم الأخلاق . و لكنه قام بعمل مشروع في نظر القانون ، و لا يقام عليه حد الزنا . فالنية شرط جوهري للخلقية ، ولكنها ليست شرطاً للمشرعية... و كما أن العمل الصالح بدون نية أو بنيّة سيئة لا قيمة له فكذلك العمل الفاسد إذا وجدت النية الحسنة لا إثم عليه" . (٢٤)

و القرآن الكريم يؤكد أهمية العمل القائم على الإخلاص القلبي و النية الحسنة فيقول : "يوم لا ينفع مال و لا بنون إلا من أتى الله بقلب سليم" (الشعراء : ٨٨-٨٩).

و معنى ذلك أنه إذا لم يتوافر الإخلاص لله في القلب لم تتم الطاعات الظاهرة على اختلافها القرب إلى الله جل جلاله، و إذا لم تتهذب النفس بالأخلاق الفاضلة التي أمر الله المسلم بأن ينسج منها ثوابا سابغا خفيأ لها، لم يغناها أى غناء ما قد تلبسه على مرأى من الناس من ثوب الصلاح والتعبد والتقوى، و في الوقت نفسه - حسب المفهوم الواضح - فإن القلب الذي سيطرت عليه نوازع الكبر أو الضغائن والأحقاد أعجز من أن يمد الطاعات والعبادات الظاهرة بشريان العبودية لله تعالى. وإذا انقطعت روافد العبودية مما بين قلب المسلم و ظاهر طاعته، لم تعد فيها أى قدرة على تقريب صاحبها إلى الله جل جلاله ، ولم يبق فيها أى وقاية تحجزه عن مطارح الدنيا و منزلاقات الشياطين والأهواء.^(٢٥)

و كما أنه من الضروري أن يتوافر في التكليف الخلقي للإسلام اليسر والقدرة على الفعل والقيام بالعمل عن حب ورغبة ونية مخلصة صادقة ، كذلك يجب أن يصدر الأمر عن إرادة حررة لا عن قهر و جبر ... كما أنه من الواجب أن يكون متدا لكل الآخرين و ليس محصورا في أهل أو قريب أو أصحاب علاقة خاصة أو مرتبطا بمصلحة متبادلة.

و من البديهي أن رحمة المرء بنفسه وبأهلها وبماله عمل طيب، و هي أوجب من رحمته بالغرباء لكن قيمتها الأخلاقية باهضة ، ذلك

لأن الغيرية فيها فيزيائياً شكلاً ، أعني أن الأهل (غير) فيزيائياً و جسدياً فقط لكنهم وجداً و اجتماعياً ليسوا (غيراً) بالمعنى الحق للكلمة.

فالفضيلة الخلقية إذن مشروطة بالغیرية - أى باتجاه الفعل إلى تحقيق خير الآخرين من ليسوا من الأهل . و في هذا الشرط تناقض الأخلاق الإسلامية الأخلاق النفعية الأوروبية الحديثة و المعاصرة التي اعتبرت الغيرية قاعدة مشئومة .

إن الفعل الإنساني قد يتجه إلى الله ، فيكون عبادة بحثة ، كرمى الجمار . و قد يستهدف منفعة صاحبه الخاصة ، كالعمل و التجارة ، و قد يستهدف خيراً لآخرين ، تقرباً إلى الله ، كالرحمة و العفو و الصدق . و هذه هي الفضيلة الخلقية .^(٢٦)

أثر التربية الأخلاقية الإسلامية في بناء الفرد

اهتم الإسلام اهتماماً كبيراً بعلاقة الفرد بالمجتمع ، و قد شبه الإسلام المجتمع بالجسد الواحد ، كما أنه دعا الأفراد إلى الارتباط الوثيق بالجماعة و العمل للمصلحة العامة ، فقد ورد في الحديث الشريف: "من فارق الجماعة قيد شبر فقد خلع رقبة

الإسلام من عنقه .. فقالوا : يا رسول الله أرأيت إن كان علينا
أمراء يمنعون حقنا و يسألون حقهم؟ فقال : اسمعوا و أطيعوا ،
فإنما عليهم ما حملوا و عليكم ما حملتم ." (٢٧)

و هذا الأمر الجازم بالطاعة في هذه الحالة إنما يهدف الإسلام
منه إلى الحفاظ على الجماعة و إبعادها - ما أمكن - عن
التمزق . و قد كانت نظرية الإسلام في ربط الفرد بالجماعة ،
و في دفع الفرد إلى العمل من أجل المصلحة العامة أكثر دقة
و شمولًا من كل النظريات و الأديان . و لهذا لم تظهر في
التاريخ أخوة مترابطة مؤثرة على نفسها مثل أخوة الأنصار
و المهاجرين !!!

و كان من أثر هذه التربية الأخلاقية الاجتماعية لفرد المسلم أن
تميز المجتمع الإسلامي بروح الحب و الخير و الأمر بالمعروف
و النهي عن المنكر و الأخوة الإنسانية التي لا تفرق في المعاملة
و لا في القضاء و الحكم بين غنى و فقير ، و أسود و أبيض
و حاكم و محكوم ، فكلهم سواسية في الإنسانية ، وفي العبودية
لله الواحد الأحد ، و إنما الأفضلية الوحيدة عن طريق التربية
الأخلاقية الاجتماعية غير المباشرة : "يا أيها الناس إنا خلقناكم
من ذكر و أنثى و جعلناكم شعوبا و قبائل لتعارفوا . إن أكرمكم
عند الله أئقاكـم" (الحجرات : ١٣) ، و قوله تعالى : "لا يسخر قوم
من قوم عسى أن يكونوا خيرا منهم" (الحجرات : ١٢) .

كما تسود في هذا المجتمع الوحدة في داخل الأفراد بين ميولهم ، و الوحدة بين عقيدة الأفراد ، لأنهم يؤمنون بإله واحد و يتوجهون إليه كلياً، ثم يسرون في اتجاه واحد و في طريق واحد . و الوحدة عن طريق الوعي الكامل بترتبط المصالح المادية و المعنوية و الاجتماعية و الإنسانية لدرجة أن كل فرد في المجتمع ينظر إلى نفسه على أنه عضو متصل بجسم المجتمع، كما ينظر المجتمع إلى كل فرد من أفراده على أنه عضو متصل بجسمه، و من ثم ينظر الفرد إلى أن حياته مرهونة بحياة الجماعة ^(٢٨). و نتيجة إيمان الفرد المسلم بأن النظام الاجتماعي الذي يخضع له إنما صدر عن الله سبحانه و تعالى و ليس عن هيئة ذات مصلحة خاصة أو ميول خاصة فإنه يتعلق بهذا النظام، و يتبع بالالتزام به و الخضوع له، و من ثم تسود كل فرد من أفراد المجتمع روح التعلق بالجماعة و عدم القيام بأى عمل من شأنه أن يضر بالمجتمع ، بل إنه ليبدأ نفسه أو ماله من أجله إن اقتضت الضرورة ذلك....^(٢٩) قال تعالى في القرآن الكريم : "ويطعمون الطعام على حبه مسكينا و يتيمها و أسيرا . إنما نطعمكم لوجه الله لا نريد منكم جزاء و لا شكورا" (سورة الإنسان / الدهر : ٩) . إن الالتزام الأخلاقى - عند ما يغرس في الفرد - من شأنه تكوين روح الخير في الفرد فيأتي سلوكه

إسلاميا بطريقة تلقائية، و يأتي نفوره من الانحراف و أهله بطريقة عفوية أيضا.

كما أن هذه التربية الإسلامية الأخلاقية - و هي أهم ما حرص الرسول عليه على أساس العقيدة في مكة - من شأنها إيجاد شعور بالمسؤولية نحو الإنسانية كلها ، و إيجاد موقف مبدئي ضد الشر و أهله في إطار الإمكان البشري، و في ظل هذه التربية لن يوجد مسلم يدعى أنه إذا سلك سلوكا غير أخلاقي إنما يضر نفسه فقط، إذ ليس هناك سلوك أخلاقي يقتصر ضرره على الفاعل فحسب، حتى تلك الأفعال التي يدعى أنها يقتصر ضررها على الذات الفاعلة إذا كان ذلك ضارا. و لنضرب لذلك مثلا بالرجل السكير ... فالسكير لا يستطيع الاحتجاج بأنه يحقق لنفسه ضررا من المنفعة و أنه لا يضر بذلك أحدا لكن إذا علمنا أضرار المسكرات و ما ينتج عنها من الأمراض العصبية و العقلية و غيرها، و كيف أنها تؤثر على ذرية السكير، ثم تكون سببا للحوادث ، و سببا لارتكاب الجرائم.. عندئذ نعلم أن عمله هذا ضار على نفسه و على ذريته و على المجتمع أيضا.

ولهذا كان الرسول عليه السلام دقيقا عندما شبه المجتمع بجسم واحد فقال : "مثل المؤمنين في توادهم و تراحمهم كمثل الجسد الواحد، إذا اشتكي منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر

و الحمى" [رواه مسلم]. و شبهه مرة أخرى بالبناء فقال: "المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه ببعض" [رواه مسلم].

و قد أحاط الإسلام الفرد المسلم بسياج من الأخلاق يمتد إلى سائر شئون الحياة بحيث يصح لنا أن نقول: إنه مع كل أمر شرعي يوجد أمر أخلاقي يعطيه المعنى الإنساني الذي يرتفع به عن مستوى التكليف البحت، و يشيع في جوانبه الحب والإحسان والإخلاص... و حتى العبادات الإسلامية التي تمثل أبجديات الإسلام من صلاة و زكاة و صيام و حج ، فإن لها أخلاقها و آدابها التي ترتفع بها عن مجرد الأداء القانوني ، و توفر للعبادة و للسلوك عنصرى الضمير و الروح .

و ثمة كتب كثيرة - مجلمة و مفصلة - تتبع أدب المسلم و أخلاقه في شتى أعمال اليوم و الليلة، وفي سائر المعاملات مع الآخرين.... و قد تحدثت هذه الكتب عن أدب المسلم مع الله تعالى ، و مع المسجد ، و مع الناس حين يستأذن في دخول بيتهم، و في السلام عليهم و في مجالستهم، و في ضيافته لهم أو ضيافتهم له ، و في حديثه معهم في اللقاءات العادية المعيشية، أو في لقاءات العلم والتلاوة و الذكر و الفقه، و في المزاح و الطعام و الشراب و السفر و زيارة المريض و تشبيع جنازة الميت ، و قيادة السيارة ، و المشى أو الجلوس في الطريق،

و آداب الزفاف و الزواج و العلاقة مع الزوجة أو مع الأولاد أو الآباء ، أو مع الجيران ...

في كل هذه المساحة - وفي غيرها - يحيط الإسلام المسلم بسياج من الأوامر الشرعية و الآداب الخلقية... فالشرع عمود الإيمان ، و الأخلاق عمود الإحسان... وبين هذين الشاطئين يتحرك المسلم مزودا بالعقيدة الصحيحة التي تكفل له السعادة و النجاة.

و من مجموع الأفراد المسلمين الملزمين بالشريعة و الأخلاق ، و المؤمنين بعقيدة صحيحة يتكون المجتمع الأخلاقي الصالح القادر على إنجاز الحضارة الصالحة اللائقة بإنسانية الإنسان .

أثر الأخلاق الإسلامية في بناء المجتمع

يشكل الأفراد المواد التي يبني بها المجتمع عبر نسيج من العلاقات التي تحفظ للفرد ذاته و كيانه، و تجعله - في الوقت نفسه - عضوا متألقا منسجما مع بقية أعضاء المجتمع. و لا يستطيع مجتمع معين أن يؤدي وظيفته التاريخية و نشاطه المشترك دون أن توجد فيه شبكة العلاقات التي تؤلف عناصره النفسية و الزمنية.

و كل علاقة هي في جوهرها قيمة ثقافية يمثلها القانون الخلقي و الدستور الجمالي الخاص بالمجتمع. و بالتالي تعتبر القيمة الخلقيّة عنصراً جوهرياً في النشاط المشترك الذي يتم بفضل وجود شبكة العلاقات الاجتماعية^(٢٠) التي تمثل صمام الأمان و الروح الماسكة لكيان المجتمع، و كلما حدث إخلال بالقانون الخلقي في مجتمع معين حدث تمزق في شبكة العلاقات التي تتيح له أن يصنع تاريخه^(٢١).

و لا يوجد في المجتمع نشاط عام أو خاص لا تسنده و تركيه الأخلاق. و عندما قامت الرأسمالية على أساس غير أخلاقي، فإنها ولدت الاستعمار الحديث الذي ذاقت البشرية من هوله الكثير، و كان أشأم مولود لها هو المادية الجدلية البغيضة.

و مع انحسار موجة الإلحاد "العلمي" في العالم، و وصول المرض الشيوعي إلى أقصى ما يستطيعه .. سقطت الشيوعية.... و لكن الجسم الرأسمالي ما زال في حاجة إلى الروح و الأخلاق!! و أمام عجز المسلمين المشين عن تقديم نموذج المجتمع الأخلاقي الذي يملك زمام أمره و يعيش على إنتاجه، و يوازن بين الأخذ و العطاء و المادة و الروح و الواجبات و الحقوق ... و أمام هذا العجز انحرفت الأخلاق في المجتمعات الحديثة ، و أصبحت شبكة العلاقات مجرد نسيج يحكم القانون و المنفعة المتبادلة.

و كيف تصعد البشرية الى المستوى الأخلاقي الذى يسمى على المستوى القانوني و هى لا تجد من يدفعها ، بل تجد المسلمين قد سقطوا فى هاوية تضييع القانون السماوي و الأخلاقي أيضا، و قدموا نموذجا اجتماعيا رديئا، و تجد أحوالها فى ظل انحلالها الأخلاقي الأوروبي أفضل تنظيميا و إيداعا من هؤلاء المسلمين الذين قال رسولهم (عليه الصلاة و السلام) : "أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً" (٣٢) و وصفه الله بقوله : "و إنك لعلى خلق عظيم" (القلم : ٤).

و الإنسان - بطبيعته - مجبول على السهولة و اتباع المنحدر إذا لم تكن وراءه قوة دافعة إلى أعلى «فلا اقتحم العقبة» (سورة البلد : ١١) ... إنها قوة من عقيدة و أخلاق تحفze لهذا الاقتحام الذي قد يعني التضحية بالمال أو بالنفس أو بهما معا.

إن الحضارة الأوروبية قد تقدمت اعتمادا على القانون، وقد ظلت تحقق تقدما في مجالات التقدم المادي و التنظيمي ، مثلا يتقدم صاروخ انفصل عن مدار توجيهه ، و هو في تقدمه مندفع لا يبصر ذاته ...

و علم القانون الغربي لا يعود أن يكون إفرازا للظواهر الاجتماعية، فهو محصلة جمع الواقع الاجتماعية مصاغة في بنود قانونية ، و هو يعالج سلوك الأفراد و الجماعات إزاء نظام

من القواعد خلفته ضرورات الوجود، و كأن الرعية موافقة عليه، و غالبا ما يحافظ عليه بمجموعة من الإجراءات القهرية. أما قاعدة السلوك عند المسلم فهي على العكس من ذلك ، إنها الإرادة الإلهية المعبر عنها في القرآن والتي تفسرها رسالة محمد النبوية.

و هنا تبرز الحاجة إلى ملاحظتين :

الأولى : أن تنظيمات الإسلام الشرعية "المحددة و غير القابلة للنقاش بالتأكيد" تتعدى بشكل واسع وضعية المعتقد الضيق لأنها تبدو مفتوحة و منشرحة بمشاعر الإخاء و العدالة.

و الملاحظة الثانية : أن الوحي كان بلا ريب الأساس الأولي بين الأفراد و العلاقات بين الزمر الاجتماعية. و لا تميز في العقيدة الإسلامية بين الموجب القانوني و الواجب الخلقي، و هذا الجمع المحكم بين القانون و الخلق يؤكد قوة النظام منذ البداية^(٣٢) و يحسن المجتمع - عند التطبيق - تحصينا كاملا في المستوى الذي يطيقه البشر !

و لئن كانت الأخلاق مطلقة و ثابتة و لا تختلف من دين لدين إلا في بعض وسائل التضييق، بحيث إننا نجد الوصايا العشر مكررة و معروفة في الأديان كلها.. لكن القرآن أضاف - على صعيد الفضائل الفردية - مجموعة حقيقة من قواعد الأخلاق و الآداب شكلت الحضارة الإسلامية و طبعتها بطبعها. فالتلذيب

و التربية الصالحة و العادات الحميدة و الصدق و الاخلاص هي أسس الألفة التي كان لابد من أن تحيل جماعة المؤمنين إلى أخوة عريضة، و واجب الفرد في هذا المنظور سابق على حقه، و إقامة مجتمع عادل و شريف من صلب التعاليم الإسلامية، و في المجتمع الإسلامي تصبح الفضيلة الاجتماعية الأساسية، و هي قاعدة السلوك الأخلاقى للمسلم، جماعية أكثر مما هي بين فرد و آخر، و هذه - لعمرى - خصيصة النظام الإسلامي الجوهرية، فالقرآن والسنة و الفقه تلح كلها على ضرورة تدعيم الروابط التي تشد أفراد المجتمع بعضهم إلى بعض و توثيقها.

و من المناسب في هذا الصدد أن نحسب حساباً حقيقياً للتمييز الذي يقيمه الإسلام بين (الإنسان كإنسان) و (الإنسان الجماعي)، و أن نحتفظ مع ذلك في أذهاننا بأنه إذا كان في الإسلام فصل واضح بين الإنسان كإنسان و بين الإنسان الجماعي ، فإن ذلك لا يقل من عمق تماسك هاتين الحقيقتين ، نظراً لأن الجماعة مظهر من مظاهر الإنسان، و أن المجتمع - على العكس من ذلك - عبارة عن أفراد متعددين، و ينبع عن هذا الترابط أو التقابل - أن كل ما يتم لمصلحة الجماعة... ذو قيمة روحية بالنسبة إلى الفرد و بالعكس.

و ثمة ميزة أساسية بالنسبة لعلاقة المجتمع الإسلامي بأخلاق الإسلام : فمن الجلى أنه لما كان بين يدي المسلم تنزيل كامل

عليه أن يتعلم منه، فإنه سوف يحاول أن يحسن مسلكه الخلقي لا بالبحث عن حقائق جديدة، و إنما عن طريق التأمل في الإسلام، و الالتزام وقت الممارسة بالفضائل التقليدية ومحاكاة الأفاضل من سبقوه أو من الذين يعيش إلى جانبهم، و تمثل الصلة بحياة النبي و صحابته شاهدا خاصا في هذا الصدد.

و المؤمن متلزم في حياته الخلقية بالتقيد بوصايا الشريعة الإلهية. و ليس هذا التقيد مجرد عمل يصدر منه بشكل آلي... إن عليه بالعكس أن يشعر أنه متلزم به التزاما عميقا، إذ ينبغي في الواقع ألا يكتفى بصنع المعروف ، بل أن يأمر كذلك به، و ألا يكتفى بأن يتتجنب المنكر ، بل أن ينهى عنه أيضا. و هذا المظهر لمتميز يكسب المجتمع الإسلامي - حتى في هذه الأيام - تلك خلفية من التقليد و المحافظة. (٣٤)

و مع ذلك يقدم الإسلام، بوصفه نظاما لحسن المخالطة و المعاشرة ، أكثر من خلق اجتماعي بالمعنى الدقيق.

إن الإسلام من حيث جوهره بالذات، و من حيث منطق نظامه ، قد بدا فور ظهوره دين المساواة من خلال الصورة التي قدمها عن الله و الكون و الإنسان . فلقد وضعت التعاليم القرآنية حدا للطبقية الاجتماعية (المتصارعة) حين جعلت آدم أصلا لجميع الناس، و الفضل الوحيد المحتمل لفرد على غيره يكمن في تبصره و تميزه ، أي في تقواه.

و بما أن الإسلام قد بني المجتمع على قاعدة العدالة و النصفة ، فإنه قد هدف على الصعيد الاقتصادي إلى استئصال الفقر من جذوره . و هو يطالب بـ (الكافية) لكل مسلم ، بغية إشباع حاجات الفرد اليومية الأساسية.^(٣٥)

و قد قدم المجتمع الإسلامي عبر التاريخ صورا رائعة من المساواة و استئصال الفقر و مساهمة الأغنياء في المجتمع طراغية بأضعاف ما يطلب منهم الشرع .

كما قدم هذا المجتمع عن طريق الأخلاق و تطبيق الحدود الشرعية صورة من الأمان الذي يعتبر الشرط الضروري لنمو الحياة الاجتماعية و ازدهارها .

و بعض الناس الذين لا يفهمون أسرار التشريع الإسلامي يزعمون أن فى الحدود قسوة، لكنهم يتجلدون أن الحدود وقائية و زجرية و أنها - مع الأخلاق و العقيدة - صمام الأمان لسلامة المجتمع و الحضارة ، و أن مجتمعا لا أمن فيه لا يمكن أن يكون مجتمعا إنسانيا مؤهلا للتحضر و الرقي... يقول ابن خلدون^(٣٦) : "اعلم أن العداون على الناس فى أموالهم ذايب بأمالهم فى تحصيلها و اكتسابها ، لما يرون حينئذ من أن غايتها و مصيرها انتهاها من أيديهم . و على قدر الاعتداء و نسبته يكون انقباض الرعية عن السعى فى الاكتساب . و العمران و وفوره و ثقافه إنما هو بالأعمال ... فإذا قعد الناس عن

المعاش .. كسد العمران و انقضت الأحوال ، و ابذر الناس في الآفاق في طلب الرزق فخف ساكن القطر، و خلت دياره و خربت أمصاره، و اختل باختلاله حال الدولة".

و كما يحدث التطبيق العملي للأخلاق الإسلامية الانسجام مع أوامر الله ، و ذيوع مشاعر الأمن والإباء والعدالة ، و إذابة الحدود بين القوانين في صورتها المادية الجافة وبين الأخلاق في إطارها الروحي السامي ، كذلك تحدث الأخلاق الإسلامية في المجتمع الانسجام مع الفطرة الإنسانية، و مع السنن الاجتماعية و الكونية التي وضعها الله لميسرة المجتمعات و الكون... و في ظل هذا تقف الأخلاق الإسلامية - وحدها - الأخلاق الأقدر على إحكام نسيج شبكة العلاقات الاجتماعية ، بحيث تصبح فاعليتها أقوى من كل النوازع الفردية التي تمزق نسيج المجتمع. و من هذه السنن الأخلاقية الإسلامية ما هو (عام) يوصل الخير بجمع أنواعه و البر بكل ألوانه. و من القوانين الأخلاقية ما هو (خاص) بخلق معين أو بفصيلة محددة.^(٣٧)

فمن السنن الأخلاقية العامة نجد - على سبيل المثال - تلك القواعد الأخلاقية العامة :

- "قل لا يسْتُوِيُ الْخَبِيثُ وَ الطَّيِّبُ وَ لَوْ أَعْجَبَكَ كثرةُ الْخَبِيثِ" (المائدة : ١٠٠)

- "إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْيِرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يَغْيِرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ"

(الرعد : ١١)

- "وَلَوْ أَنْ أَهْلَ الْقُرْبَىٰ آمَنُوا وَاتَّقُوا، لَفَتَحْنَا عَلَيْهِمْ
بِرْكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ وَلَكِنْ كَذَبُوا فَأَخْذَنَاهُمْ
بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ" (الأعراف : ٩٦)

- "وَلَا يَحِيقُ الْمَكْرُ السَّيِّئُ إِلَّا بِأَهْلِهِ" (الفاطر : ٤٣)
وَ مِنَ السُّنَنِ الْأَخْلَاقِيَّةِ الْخَاصَّةِ (حَوْلَ الرَّحْمَةِ) نجد النصوص
التالية:

- "مَنْ لَا يَرْحُمُ لَا يُرْحَمْ" (٢٨)

- "إِنَّمَا تَتَصَرَّفُ هَذِهِ الْأُمَّةُ بِضَعَفَائِهَا، بِدُعَوَاتِهِمْ
وَ صَلَاتِهِمْ وَ إِخْلَاصِهِمْ" (٢٩)

- "إِنْ كُنْتُمْ تَرْجُونَ رَحْمَتِي فَارْحَمُوا خَلْقِي" (٤٠)

- ".مَنْ أَحَبَ أَنْ يَبْسُطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ، وَ يَنْسَأَ لَهُ فِي
أُثْرِهِ، فَلَيَصِلَ رَحْمَهُ" (٤١)

وَ حَوْلَ الْعَدْلِ:

- "إِنَّهُ لَا يَفْلُحُ الظَّالِمُونَ" (الأنعام : ٢١)

- "وَ سَكَنْتُمْ فِي مُسَاكِنِ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ وَ تَبَيَّنَ
لَكُمْ كَيْفَ فَعَلْنَا بِهِمْ وَ ضَرَبْنَا لَكُمُ الْأَمْثَالَ" (إِبْرَاهِيمٌ :

(٤٥)

وَ حَوْلَ الصَّابِرِ :

- "إِنَّمَا مَنْ يُقْرَبُ وَيَصْبِرُ ، فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيغُ أَجْرَ

الْمُحْسِنِينَ" (يوسف : ٩٠)

و حول الرفق:

- "إِنَّ اللَّهَ رَفِيقٌ ، يُحِبُّ الرَّفِيقَ ، وَ يُعْطِي

عَلَى الرَّفِيقِ مَا لَا يُعْطِي عَلَى الْعَنْفِ وَ مَا لَا يُعْطِي

عَلَى مَا سَوَاهُ" (٤٢)

- "مَنْ يَحْرِمُ الرَّفِيقَ يَحْرِمُ الْخَيْرَ" (٤٣)

و حول الحياة :

- "الْحَيَاةُ لَا يَأْتِي إِلَّا بَخِيرٌ" (٤٤) "مَا كَانَ الْحَيَاةُ فِي

شَيْءٍ إِلَّا زَانَهُ، وَ لَا كَانَ الْفَحْشَ فِي شَيْءٍ إِلَّا

شَانَهُ" (٤٥).

و حول الصلة القوية بين الإيمان أو النفاق من جانب، وبين

الصدق و الوفاء و الأمانة و العفو من جانب آخر، يقول رسول

الله صلى الله عليه وسلم:

"أَرْبَعٌ مِّنْ كُنْ فِيهِ كَانَ مَنَافِقاً خَالِصاً، وَ مِنْ كَانَتْ

فِيهِ خَلْةٌ مِّنْهُنَّ، كَانَتْ فِيهِ خَلْةٌ مِّنْ نَفَاقٍ ، حَتَّى يُدْعَهَا

: إِذَا حَدَثَ كَذْبٌ وَ إِذَا عَاهَدَ غَدْرٌ ، وَ إِذَا وَعَدَ

أَخْلَفَ، وَ إِذَا خَاصَمَ فَجَرَّ" ، غَيْرُ أَنْ فِي حَدِيثِ

سَفِيَّانَ: "وَ إِنْ كَانَتْ فِيهِ خَصْلَةٌ مِّنْهُنَّ ، كَانَتْ فِيهِ

خَصْلَةٌ مِّنَ النَّفَاقِ" (٤٦).

و حول صلة الأرحام يقول النبي صلى الله عليه سلم :
" من كان يؤمن بالله و اليوم الآخر فليكرم ضيفه،
و من كان يؤمن بالله و اليوم الآخر فليصل رحمه،
و من كان يؤمن بالله و اليوم الآخر فليقل خيرا أو
ليصمت " (٤٧).

- و عن أبي هريرة أن رجلا قال :
يا رسول الله : إن لي قرابة أصلهم و يقطعون،
و أحسن إليهم و يسيئون إلي ، و أحلم عنهم
و يجهلون علي فقال: لئن كنت كما قلت ، فكأنما
تسفهم المل ، و لا يزال معك من الله ظهير عليهم.
ما دمت على ذلك ."

و حول الوالدين : يقول سبحانه :
" و وصينا الإنسان بوالديه حسنا و إن جاهداك
لتشرك بي ما ليس لك به علم ، فلا تطعهما ، إلى
مرجعكم ، فأنبئكم بما كنتم تعملون " (سورة لقمان :
١٤-١٥).

و حول الرحمة بالأطفال يرد ذلك الأثر العظيم ، فعن أبي هريرة
رضي الله عنه قال:
" قبل رسول الله صلى الله عليه وسلم الحسن بن
علي ، وعنه الأقرع بن حابس التميمي جالسا ، فقال

الأقرع : إن لى عشرة من الولد ما قبلت منهم أحدا،
فنظر إليه رسول الله صلى الله عليه وسلم ثم قال:

من لا يرحم لا يرحم".^(٤٨)

- و قال أبو قتادة : خرج علينا النبي صلى الله عليه وسلم وأمامه بنت أبي العاص على عانقه فصلى، فإذا ركع وضعها ، وإذا رفع رفعها.^(٤٩)
و في الرحمة بالحيوان ترد آثار كثيرة منها ما ورد أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال :

"عذبت امرأة في هرة سجنتها حتى ماتت، فدخلت فيها النار، لا هي أطعمتها و سقتها إذ حبسها، و لا هي تركتها تأكل من حشash الأرض".^(٥٠)

و من خلال هذا التتبع لبعض الفضائل التي تغرسها الأخلاق الإسلامية في المجتمع ، وهي مجرد نماذج محدودة ، نستطيع القول: إن الإسلام يبني المجتمع على الأخلاق إلى جانب التشريع و العقيدة . و كما أن العقيدة و الشريعة عبادة كذلك الأخلاق عبادة، و قد قدمت الحضارة الإسلامية صورا رائعة في الحب و الإباء و التكافل و التراحم بين الإنسان و أخيه الإنسان مسلما كان أو غير مسلم - بدرجات تتفاوت بالطبع - إذ للمسلم حقان، و لغير المسلم حق واحد، و للمسلم الرحم ثلاثة حقوق.

و لم تكن الفضائل الخلقية في المجتمع المسلم لغاية المنفعة أو اللذة ، بل هي عبادة خالصة لله ذات إحسان و استمرار و أصلالة و امتداد و إيجابية . و المجتمع الإسلامي - في حقيقته - مجتمع أخلاق، و رسالته رسالة شاملة تقدم نموذجاً للإنسان الذي يحسن صيته بالله، و يقدر الله حق قدره، و يتعاونون مع أخيه الإنسان، و يتعامل مع الكون بود و حب حيواناً كان أو جماداً... إنها كلها تسبح الله، و كلها مظاهر لإبداع الخالق العظيم.

لقد قدمت سيرة الرسول صلى الله عليه و سلم الأخلاقية مع صاحبته و زوجاته و أعدائه و محاربيه أروع نموذج عرفته البشرية - أو يمكن أن تعرفه - للنسيج الأخلاقي المحكم المتعلق الخيوط، كأنما ينطلق في كل الأخلاق و المعاملات من حقيقة أخلاقية واحدة.

و عبر التاريخ الإسلامي - و حتى اليوم - قدمت المجتمعات الإسلامية على تفاوت في الدرجات، وعلى مرور بعض فترات الانحراف، وعلى خلل في أكثر الأحاديث في بعض الشرائع الفوقية... قدمت أفضل ما يمكن تقديمها من سمو أخلاقي في النطاق البشري الممكن !! و حتى مع وجود تخلف مادي و علمي في المجتمعات الإسلامية المعاصرة فإنها ما زالت الأرقى و الأزكى في أخلاقها ، سواء في علاقة الرجل بالمرأة، أو الترابط الأسري، أو عطف الوالد على ولده، و الولد على أبيه،

و العطف على الأرحام و الجيران و إخوان العقيدة، و الصدق
مع الله والشعور بالآخرة ...

فإذا أضيفت إلى هذه المجتمعات الجوانب التنظيمية و العملية
و أسباب القوة المادية و العقلية ، أمكن أن تقدم هذه المجتمعات
- كما قدمت من قبل - المجتمع المثالي اللائق بالإنسان في
العصر الحديث.

هوامش الموضوع - :

- ١ - محمد عبدالله دراز : دستور الأخلاق في القرآن ط ١٤٠٥/٦
دار البحث العلمية ، الكويت ص ٩ - د (مقدمة)
- ٢ - المرجع السابق ص ٩ - ٥
- ٣ - أبو اليزيد العجمي: الأخلاق بين العقل و النقل ص ٢١
دار الثقافة العربية القاهرة ١٩٨٨
- ٤ - سليمان الخطيب ، الأخلاق ص ٢١ القاهرة ١٤٠٩
- ٥ - الأخلاق بين العقل و النقل (مرجع سابق) ص ٣٣ - ٣٤
- ٦ - الروم : ٣٠
- ٧ - رواه البيهقي و الدارمي
- ٨ - نفلا عن محمد عبدالله دراز : دستور الأخلاق في القرآن
ص ٢٦ .
- ٩ - الديلمي ، مسند الفردوس، صحيح من طريق أم سلامة، ذكره
السيوطى في الجامع الصغير ١٧/١

- ٢٧ - دراز : دستور الأخلاق ص ٢٧
- ٢٩ - المرجع السابق ص ٢٩
- ٣٢-٣٣ - المرجع السابق ص ٣٣-٣٢
- ٣٣-٣٤ - المرجع السابق ص ٣٣-٣٤
- ٤٦ - مالك بن نبي: مشكلة الثقافة ص ٧٦ - إصدار ندوة مالك بن نبي بيروت ١٩٧٩م
- ٧٨ - المرجع السابق ص ٧٨
- ٦٦ - محمد قطب: في النفس و المجتمع ص ٢٢ (ط ٤ : ١٣٩٩) دار الشروق بمصر.
- ٦٧ - يتصرف عن: أبو اليزيد العجمي: الأخلاق بين النقل و العقل ص ٩٨
- ٦٣ - دراز: دستور الأخلاق ص ٦٣
- ٩٩ - صحيح البخارى ، كتاب فضائل القرآن
- ٩٣/٢ - المواقف لأبى إسحاق الشاطبى ط . التجارية
- ٨٧ - دراز / دستور الأخلاق ص ٨٧
- ٢٥٢ - البخارى: كتاب المظالم - باب ١٠ ، و كتاب الرفاق، باب الفصالص . و انظر دراز ٢٥٢
- ٢٣ - رواه ابن ماجه
- ٤٢ - د/ أحمد عبد الرحمن ، الفضائل الخلقية فى الإسلام ص ٤٢ دار الوفاء مصر الطبعة الأولى ١٤٠٩
- ٢٥ - محمد سعيد رمضان البوطي: باطن الإنْمَاءِ ص ٢٠ طبعة ٢ مكتبة الفارابي دمشق
- ٥٤ - د/ أحمد عبد الرحمن : المرجع السابق ص ٥٤

- ٢٧ - نقلًا عن : **التابع الجامع للأصول في أحاديث الرسول** ٣٠٨/٥
جمع الشيخ منصور ناصف : مطبعة الطلبى مصر.
- ٢٨ - مقداد بالجن : **التربية الأخلاقية الإسلامية** ص ١٥٤ ط : ١
مكتبة الخانجي بمصر ١٩٧٧
- ٢٩ - المرجع السابق (بتصريف) ١٥٥
- ٣٠ - مالك بن نبي : **ميلاد مجتمع** ص ٤٥ طبع دار الفكر ١٩٧٤
بيروت.
- ٣١ - المرجع السابق ٤٩
- ٣٢ - رواه الترمذى
- ٣٣ - مارسيل بوازار : **إنسانية الإسلام** ص ١٨-١٩ دار الآداب
بيروت ط ١ (١٩٨٠)
- ٣٤ - المرجع السابق : ص ٦٥
- ٣٥ - المرجع السابق ٦٦-٦٧
- ٣٦ - مقدمة ابن خلدون ص ٢٤٠ طبعة مصر ١٩٢٠ م
- ٣٧ - محمد ربيع جوهرى : **أخلاقنا** ص ٢٨ (بتصريف) مكتبة المسلم
العصيرية - مصر
- ٣٨ - رواه البخاري
- ٣٩ - أخرجه مسلم
- ٤٠ - كنز العمال ١٦٩/٢
- ٤١ - أخرجه مسلم في كتاب البر و الصلة
- ٤٢ - رواه مسلم
- ٤٣ - رواه مسلم
- ٤٤ - رواه مسلم

٤٥ - رواه البخاري في الأدب المفرد

٤٦ - رواه مسلم

٤٧ - رواه البخاري

٤٨ - رواه البخاري

٤٩ - رواه البخاري

٥٠ - رواه مسلم

وأخيراً

الحركات الإسلامية المعاصرة و ضرورة العمل الحضاري

من حقنا أن نشير إلى أن كل الحركات التي حاولت تجاهل الإسلام أو التكدر له أو خفض رايته وإعلاء رايات أخرى وطنية أو قومية أو حزبية كانت حركات مشبوهة تتسمى إلى خارج الأمة ، ولم تتبثق من داخله...

فالتراب الإسلامي و البيئة الإسلامية من طنجة إلى جاكرتا تتفسس الإسلام و تعيشه حياة اجتماعية وروحية و فكرية حتى ولو انحرفت عن تعاليمه في التطبيق في جانب من الجوانب ، أو وقع الانحراف في شريحة من الشرائح... فوقية كانت هذه الشريحة أو تحتية !!

و خلال الأربعين سنة قرنا المنصرمة من عصر الإسلام في التاريخ كان الإسلام - العقيدة والأخلاق والحضارة - قادرا دائما على مواجهة التحديات و الواقع ، و على إنبات المصلحين الذين يتعهدون الأرض و الإنسان بالدواء والإفاقة حتى يتمكن من الانتصار على عوامل الهزيمة الطارئة ، و الإقلاع من جديد

بمفاهيم أصيلة جديدة تحبى الثوابت و تزيل عنها تراكمات التاريخ ، و تهضم الجديد الذى يفرضه تطور الزمان ، و تطور العقل فى الزمان !!

و على العكس من حركة التاريخ الأوربى كان جميع المصلحين المخلصين فى تاريخ الإسلام من زعماء الإسلام و دعاته و مفكريه - بل و عاشقيه - و لم يقع قط أن وجد مجدد مسلم ملتزم أن الإسلام يكمل حركته، أو يدفعه إلى الاستسلام للعوامل الطارئة أو للجحود...

- و لم لا؟

- أليس الإسلام حضارة خاتمة تملك الصلاحية الدائمة لمواجهة كل تطور في العقل و الزمان.

- إنه لم يكن يوما حبيس مؤسسة منحرفة أو حبيس فكرة مظلمة تتبعه في الدنيا و في وسائل بقائه من زواج أو تجارة أو زراعة أو صياغة أو علم أو عمل نافع تتواافق له الصلاحية و الصلاح ..

- فلم لا ينطلق المجدد المسلم من دينه إذن ؟ !

- و لماذا لا تعتمد المعادلة في وعيه فيكسب الدنيا و الآخرة معا؟ !

- و لماذا ينشق على دين هذه طبيعته ؟ !

- و هل هناك داع ليكون المسلم وطنيا غيورا على وطنه و على
بني وطنه أن يتذكر للإسلام و يعطي رأية الوطنية على رايته ؟
- و لماذا لا يكسب الاثنين معا و يفوز بالدنيا و الآخرة و يجعل
من جهده لصلاح وطنه جهدا في الوقت نفسه لإعلاء رأية
دينه ؟ !

- أليس وطنه بعض الأرض التي تحقق رأية الإسلام فوقها ؟ !
- أليست حماية هذه الأرض حماية لبعض أرض الإسلام ؟ !
- و لماذا يجعل القومي قومه ندا للإسلام؟! أليساوا بعض أقوام
المسلمين ؟ فلماذا يعارض الجزء الكل ؟ وهل في الإسلام ما
يبغض في الأقوام، و هو الدين الذي يأمر بحماية الأرض
و رعايتهم و يجعل صفاتهم من أفضل القربات إلى الله ؟ !
- و لماذا لا يكون ولاؤنا لأقوامنا بتربيتهم و بإيقافهم عند حدود
العدل و بالأخذ على أيديهم حتى يسيراوا مستقيمين مبصرین فوق
القضبان الصحيحة ؟

. - و لماذا يكون التعصب لقومنا أعمى في الحق و في الباطل
على سواء ؟ ! و لماذا لا نجعل الوقوف مع قومنا و الأخذ
بأيديهم أمرا من أمور الإسلام، و جزءا من مجموع الأجزاء
الواجبة ، و ثغرة من الثغور التي نجاهد فيها دون أن نفتuel بينها
و بين الإسلام عداء لا أصل له .. و لماذا لا نفوز بالإسلام

و الرحم معا، و نمزج بين أرحامنا و إسلامنا و بين بقية الثغور
الإسلامية ؟ !

- إن الضمير المسلم و الوعى الإسلامي كانا منسجمين تماما مع
الحقيقة الإسلامية و مفردات الولاء الأخرى. و لم يقع قط - إلا
في مراحل الهوان و التخلف - و من قبيل الشذوذ و الانحراف
- أن وجد الإنسان المسلم نفسه مسروقا إلى خيارات فاصلة بين
وطنه و قومه و دينه... و الخصيصة الكبيرة للقيم الإسلامية هي
أن منظومتها تجمع بين مفردات كثير من العناصر التي تبدو
لدى بعض الأيديولوجيات متعارضة ، بينما هي في منظومة القيم
الإسلامية ذات ترتيب محدد ، و نسب محددة ، و هي - في
محصلتها الأخيرة - متفاولة و متكاملة و منسجمة !!

• • •

و من هنا كان إفرازا غير طبيعي ، و كان نبتا لا يتساوق مع
الترباب الإسلامي ، بل كان استجلابا لشمار ليس لها جذور ، و لا
تسمح التربة بإنباتها... كان كل ذلك هو التعبير الصحيح عن
ذلك النقل الحرفي للدعوات الوطنية و القومية التي ظهرت ، بل
و سيطرت فكرييا و عمليا ، لبعض الوقت ، في عالمنا العربي
و الإسلامي.

و من المؤسف أن تأتى هذه الدعوات بكل مفاهيمها اللاإسلامية
التي تسجم مع التربة التي أفرزتها و التي قامت بتصديرها ، بل

و بالوقوف وراء دعاتها بالتشجيع والإبراز و شتى وسائل التمكين والدعائية.. تأثي و تنتشر و تحكم دولا ، و كأن هؤلاء المسلمين بالجنس و الوراثة الذين نقلوا إلينا هذه المذاهب قد فرغوا تماما من المعرفة بالإسلام ، بل قدم لهم إسلام مشوه نسج من بعض عصور التخلف، و من بعض سلوكيات الأفراد الشاذين حكاما كانوا أو محكومين ...

ولم يحاول قط هؤلاء الذين تعاقد الاستعمار و كنيسته معهم لغرس هذه الأفكار في التربة الإسلامية أن يعرفوا الإسلام من أصوله ، و لا من خلال منظور محايده يضع القيم في إطارها البشري و في مسيرتها العامة و في تعبيراتها الصحيحة و صورها السائدة.

و ما ينطبق على الدعوات العنصرية الوطنية و القومية التي تم مذهبتها و تكيفها أيديولوجيا لتصبح بديلا للإسلام... ما ينطبق على هذه الدعوات ينطبق كذلك على المذهبيات المادية و الفردية الأخرى التي انتشرت على الساحة العربية و الإسلامية خلال القرن الرابع عشر المنصرم من الهجرة (العشرين للميلاد) و لم تسقط في عالمنا العربي إلا مع سقوطها في العالم كله، و إن كان من الحق أن نسجل - تاريخيا - أن العالم الإسلامي بصفة إجمالية صمد في وجه هذه المذهبيات كما لم يصمد العالم النصراني و العالم الوثني، بل كان صمود المسلمين في أي بلد

شيوعي أو اشتراكي أو قومي أقوى من صمود الطوائف الأخرى
التي تعيش في البلد نفسه ، و ذلك على الرغم من الضغوط
الكثيفة التي كانت توجه إليهم بصفة خاصة !!

* * *

كانت الحركات الإسلامية - إذن - هي التعبير الصحيح عن التربية الإسلامية ، و عن الفطرة ، و عن التاريخ ، و عائله الحضاري . و لم تكن هذه الحركات بالنسبة للعالم الإسلامي إحدى الحركات الفكرية و السياسية الهامة و المؤثرة" كما أنها لم تكن "أهم التوجهات المؤثرة في المجتمع العربي والإسلامي" إلا من باب التجوز في التعبير .. فالمقارنة بين الصحيح و الزييف و الطبيعي و الصناعي مقارنة نظرية و فكرية ، لكن طريقيهما مختلفان أهمية، ومختلفان تأثيرا، ومختلفان انتفاء و ولاء ونتائج !!

ولئن درج بعض المنظرين إلى طرح الإقلال الإسلامي الحضاري هذا الطرح النظري الذي يتعامل مع المشروع الحضاري الإسلامي بمنظور أو "كاميرا" [صغراء] و مع المشروعات الأخرى اللامنتهية بمنظور أو "كاميرا" [مكبرة] فإننا - من رؤيتنا الحضارية الإسلامية - نتحفظ على هؤلاء المنظرين ، و نؤمن بأن الإقلال الحضاري الإسلامي هو الطريق الذي لا طريق سواه ، و أن الطرق الأخرى إنما تساق لتبديد الطاقة و صرف الأبصار عن الطريق الصحيح، و تأخير

الإقلال أطول فترة ممكنة ... فهى - إذن - ليست طرقاً أخرى، و إنما هي محاولات تضليل عن الطريق الصحيح الذى يجمع كل أبعاد المعادلة الحضارية، ويقدم البديل الحضاري ، لا للعرب و لا لل المسلمين وحدهم، و إنما للبشرية التائهة و المخدوعة كلها ..

• • •

و كان أول خطأ وقعت فيه الشرائع التي تصدرت الأمة فكرا و تنظيما من خلال عدد من التنظيمات و الاجتهادات أنها نسيت حقيقتها ، ولم تفهم طبيعة دورها، وقد نجح خصومها المزودون بـ "الكتيك" الغرب و مخططاته في أن يجعلوها تبدو في موقع رد الفعل أو الحل في الأزمات الكبيرة... و دائما يكون رد الفعل الحاد نسبة الخطأ التي يقع فيها الفعل المضاد ... و كما لا يجوز للمعلم و لا للطبيب ، و لا للوالد المربي أن يكون رد فعله مساويا لل فعل الذي يقع فيه التلميذ أو المريض أو الابن، فذلك كان من الواجب على العاملين في الحركات الإسلامية أن لا يستفزوا إلى معارك آنية، و إلى خصومات مرحلية، و أن يفهموا - من خلال وعي و تربية كافيين - أن بناء المشروع الحضاري الإسلامي ، والإقلال بأمة من وحدة حضارية تردد فيها بعوامل من داخلها و استغلال من خصومها ، أمران ليسا من السهولة بمكان ، و لا يصلح معهما الاستقلال الجزئي السياسي أو

الاقتصادي دون توطئة وتمهيد ، و دون رعاية كافية للبذور ،
و تقليل بقدر الطاقة من الأعشاب الضارة التي يغرسها الخصوم
الأقوياء المزودون بعلوم التخطيط والأنثروبولوجيا و الحضارة
و السياسة و الإعلام !!

إن معرفة الماهية و الرسالة و الأهداف معرفة ضرورية
و أساسية لمن يريدون بناء مشروع حضاري ، و حمل رسالة
عظيمى تطمع إلى إنقاذ الأمة المؤمنة ، لتنفذ بها البشرية النائمة
عن حقيقتها و رسالتها الحقة !!

و لم يكن الأمر صعبا على الحركات الإسلامية أن تتعلم ، و أن
تفقه، فرصيدها النبوى و الراشدي و الحضاري الممتد،
و النماذج الحضارية البشرية الأخرى، كلها يمكن أن توضع بين
أيديها، و ذلك شريطة أن يكون كل مسلم يريد الانتماء لهذا
المشروع مستعدا أن يتلذم، و أن يتلقى، و أن يحاور بالحسنى،
و أن ينقى قلبه و عقله من الاستعلاء الآثم ، و الظنون القاتلة ،
و آثار العنصريات و الطبقيات و الأثرة !!

و فى الفقه الحضاري القرآني و النبوى زاد وغير لمن أراد أن
يذكر و أن ينسجم مع سفن الله فى التغيير و بناء النفوس
و العقول و الحضارات !!

لكن بعض المنتسبين إلى هذه الحركات ظنوا بعدهم عن الفقه
الحضاري ، و عن الإدراك الصحيح لطبيعة رسالتهم، أن

الإقلاع الحضاري يشبه إقلاع الطائرة، و أن الإنسان يشبه "الكمبيوتر" و هو وهم كبير أدى إلى كثير من الانتكاسات ، و سالت بسببه كثير من الدماء، و أهدرت كثير من الطاقات !! فالحضارة ليست طائرة و لا مشروع إداريا أو صناعيا، بل هي تمهيد للتربة ، و تنقية لها، و غرس للبذور الملائمة و رعاية لها و تعهد بالغذاء و الماء ، و انتظار صبور للنتائج و الثمار الصالحة !!

و الإنسان كائن عاقل حر مرید مؤثر ، و ليس مجرد حاسوب تملؤه بالمعلومات ليندفع بها في أسرع وقت كلما طلبت منه ذلك !!

وما زالت الحركات الإسلامية - للأسف - لا ترید أن تقف هذه الوقفة المتأنية مع نفسها، و مع طبيعة البناء الحضاري، و الإمکانات ، و التحديات المحيطة، و الوسائل العملية و الميسورة !!

و قد نت旡 عن هذا الخطأ أن العمل الإسلامي يغلب عليه الفردية و الغوفية و العاطفية ، و أن هذه الحركات الإسلامية لم تحقق نجاحا ملحوظا في بناء مؤسسات ثابتة مرتبطة بعموم المجتمع.. و حتى المؤسسات التي نجحت في بنائها كانت تمتد بها ، و كانها لا تدرك حجم الأعداء المتربيسين ، كما أنها - كذلك - استخدمت وسائل قفز أكبر من حجمها و إمکاناتها، فسقطت في

حرر كثيرة، بل إن بعضها (البلاهته) كان يضخم نفسه أمام عدوه الأكبر منه بمراحل ، و كأنه يستعدى هذا العدو، و يحذر منه ، و يناديه بلسان الحال (بل و المقال) ليقضي عليه؛ فإنه خطر سوف يقترب منه و يقضى على مصالحه !!

* * *

و مع غياب الرؤية الحضارية ، و ما تقضيها من أذاء و صبر و تخطيط و تعويق للجذور فى إطار التربية و تعزيز الصلة بالله ، واستحداث البديل الذى تفرض نفسها أدبيا و فنيا وعلميا ...

مع هذا الغياب للرؤية الحضارية حصرت كثير من الحركات نفسها فى بعد واحد من أبعاد التغيير و هو بعد السياسى ، بينما حصرت قليل من الحركات نفسها فى بعد واحد آخر و هو العمل الفردى، عن طريق ملاحقة الفرد فى سلوكياته الجزئية و الفرعية و الشكلية و الروحية دون أن تتسع الرؤية لقيمتى العلم و العمل اللذين هما من أهم مقومات الانبعاث الحضاري !! وقد عجزت كثير من الحركات عن إدراك الفروق بين مؤهلات الآخرة و الدنيا، في بينما تنتظم مؤهلات الآخرة المؤهلات الدنيوية الصالحة ، فإن المؤهلات الدنيوية قد لا تكون موصولة بمؤهلات الآخرة، بل قد يفوز فيها الكافر إذا استكمل شروطها، على أساس

أن هذه المؤهلات الدنيوية امتحان مشترك بين كل الناس .. أما الآخة فهي للمتقين الصالحين وحدهم.

ففي العلم الدينيي المعاش، وفي العمل الديني القائم على هذا العلم يتساوى كل الناس ، وبالتألي قد ينجح الياباني الوثنى أو البوذى أو اللاديني ويفشل المسلم الذى يتلزم بالشعائر الإسلامية التزاما ظاهرا و رسميا...!!

لقد أتقن الياباني مؤهلات الدنيا، بينما خدع المسلم نفسه فظن أن التزامه ببعض شعائر الإسلام يعنيه عن إتقان هذه المؤهلات، فسقط في حفرة التبعية والاستهلاك !!

وقد كان من أوجب واجبات الحركات الإسلامية - بلا استثناء - وهى تسعى لبعث الأمة والإقلاع الحضاري أن تجمع فى عناق و تآزر و فاعلية متبادلة بين مؤهلات الدنيا و عبادات الإسلام و قواعده المعاملاتية التى لا تخرج فى نهاية مقاصدها الشرعية عن أن تكون وقودا و توجيهها لمؤهلات الدنيا فى مسارها الصحيح، حتى تحقق للإنسان المسلم - وبه -
الحضارة الصحيحة المتميزة و الخصوصية !!

* * *

و كان من تداعيات الرؤية المحدودة - غير الحضارية - للكثير من الحركات الإسلامية أنها فشلت فى التعامل مع النظم السياسية الحاكمة !!

وقد نجحت كثير من النظم الحاكمة - بتوجيهه من القوى المضادة الخارجية التي ترفض المشروع الحضاري الإسلامي كله في أن تستدرج هذه الحركات الإسلامية إلى معارك ليس في طوقها الدخول فيها !!

و لأن الحركات الإسلامية لم تبذل جهدا كافيا في مجال إصلاح السياسة الشرعية و تبصير الراعي و مساعديه. بل اتخذت من الطبقة الحاكمة موقفا مبدئيا قوامه الرفض و الإدانة في غالبية الأحيان، فقد ساءت العلاقة بين الطرفين، و نجح الأعداء من صليبيين و يهود و علمانيين في الوقعية الدائمة بين الحكم و الحركات الإسلامية و تخويف النظم الحاكمة من هذه الحركات، و إشاعة مفاهيم التطرف و العنف و الرفض حولها .. كما نجح هؤلاء في إخفاء أهدافهم و جرائمهم، و لصق كثير منها بهذه الحركات الإسلامية !!

إننا نعي حجم المكائد الخارجية التي تبرر ضد النهضة ذات الطابع الإسلامي بعامة لأنها المشروع الحضاري الوحيد الصحيح، ولهذا فهي تحظى بأكبر قدر من مكائد الأعداء و تربصاتهم ، بل و مساوماتهم السياسية، كما أننا نعي أن كثيرا من الحكم - ولا سيما في عصر اليمونة الاشتراكية - يتلقون تقارير الأعداء و نصائحهم و تدخلاتهم في الشؤون الداخلية بالقبول و الرضا و الخضوع الذليل، مع أن أبجديات العقل

الموضوعي تقتضى الشك فى نصائحهم و تقاريرهم ، بل إن الكرامة تقتضى رفض هذه التقارير .. و أما الإسلام فيوجب هذا الرفض، لأن القبول بتوجيهاتهم نوع من الولاء و التبعية و الذل و الخيانة للإسلام و للأمة الإسلامية... إننا نعى - بوضوح - كل هذا ؛ لكن هذا لا يعنى الحركات الإسلامية من مسئوليتها فى التقصير فى هذا الجانب ، فهي لم تبذل جهدا كافيا فى تبصير العكام و الاحتكاك بهم و برجالهم احتكاكا مباشرا، بل تركتهم يواجهون تقارير الأعداء وحدهم دون مساعدة على المقاومة ، بل إن بعض الحركات الإسلامية بالغت فى هذا الأمر، فأدانت كل من يتصل بالحكام ، حتى من العلماء الأعلام الثقات ، و جعلت من علامات الإخلاص بعد عن الحكام و المخالفة لهم ، حتى و لو كانوا فى موقف ينسجم مع الحقائق الإسلامية، فكان مخالفة الحكام أصبح هدفا فى حد ذاته!!

و لو أن الحركات الإسلامية اختلفت وسائلها و أساليبها دون أن يعقب هذا الاختلاف صراع بين بعضها البعض، و إدانة لبعضها البعض، و فتن كقطع الليل تقوم على الغيبة و النيمة ، بل و محاولة الإيذاء و التشويه و التجريح و الرمى بأسوأ التهم... لو أنها لم تسقط إلى هذا المنحدر - في بعض فسائلها بالطبع - لأمكن تحويل هذا الاختلاف إلى مستوى إيجابي تتعاون فيه

الإيقاعات المختلفة ، والوسائل المتباينة ، لكي تتحقق في النهاية
أهدافا مشتركة !!

لكن ذلك لم يقع ، بل الذى وقع هو العكس ، فبددت كثير من
الطاقات ، ومشى العمل الإسلامي بهدم بعضه بعضاً
ولولا نفقة كثير من العاملين للإسلام فيما عند الله ، وفى أنهم
على الحق ، وفى أن ضريبة الجنة غالبة ، وفى أن البشر لن
يضرروا بشرا - ولو اجتمعوا عليه - إلا بإذن الله ، ولن
ينفعوه إلا بإذن الله ... لولا هذا ليئس كثير من العاملين للإسلام
من العمل الجماعي و الفكري و الحضاري - بتأثير إخوانهم
أولا - و لرکنا إلى ظل شجرة و بعض الغنم يبعدون الله و هم
مستريحون النفس و الضمير ؛ فقد أصبح كل ذى رأى معجبًا
برأيه ، و ساد الجهل و أصبحوا في موقع الفتوى ففى كل
مدرسة و قرية و جماعة مفتونون ... يرفضون من خالفهم
و يدينونه و يحاربونه ...

• • •

لكن ذلك لا يعني أن السلبيات أكثر من الإيجابيات ، بل
الإيجابيات التي قامت بهاحركات الإسلامية أكثر من
سلبياتها... فقد أعطت الوعي الإسلامي الكثير ، و قد وقفت في
وجه تيارات الشيوعية و الاشتراكية و الوجودية والتغريب و هي
في قمة قوتها ، حين كانت - و ما زالت - بعض القوى الحاكمة

تفف وراء هذه التيارات و تفتح كل المجالات لأصحابها من مناصب و وسائل إعلام و أموال ، بينما تمنع عن المسلمين كل الرواقد المؤثرة و تضع أمامهم العرافقيل . و سواء تلفعت التيارات المعادية بالرداء الوطني أو القومي أو الحداثي ، فإن الحركة الإسلامية كانت - و ما زالت - تعرف ما وراءها و من وراءها ... و كما انتصرت الحركة الإسلامية على الشيوعية و هزمتها هزيمة نكراء في العالم الإسلامي و غيره ، فإنها سوف تعيد ترتيب بيتها الإسلامي ، و تتفوّق الوقفة الإسلامية و الحضارية المنشودة ، لتنتصر على خطر العلمانية الادينية الزاحف .. إن شاء الله .

المهم أن تبدأ في تغيير النفس بالعقل و القلب حتى يتحقق وعد الله الذي لن يتخلّف: "هو الذي أرسل رسوله بالهدى و دين الحق ليظهره على الدين كله وكفى بالله شهيدا" (الفتح : ٢٨)
صدق الله العظيم

فهرس المحتويات

٥	مقدمة
١١	الوحى قبل العقل (درء التعارض بين الثابت و المتحول)
٣٣	العمل لتطبيق الشريعة فرض عين على جبل الصحوة
٥٩	دور الاجتهاد الفقهي في التأصيل الإسلامي للصحوة
٧٥	الحياة الروحية في إطارها الإسلامي
٩٧	إحياء الأخلاق الإسلامية من واجبات الصحوة الإسلامية.....
١٤١	الحركات الإسلامية المعاصرة و ضرورة العمل الحضاري.....

رقم الإيداع : ١٩٩٣/٩٦٠ م

I . S . B . N : 977 - 255 - 074 - 1

مطابع الوفاء - المذودة

هذا الكتاب

- * يتحدث المنافقون - العلمانيون - كثيراً في عصرنا عن الثابت والتحول ، ويريدون أن يثبتوا من خلال كتاباتهم ومحاضراتهم وندواتهم أنه لا ثابت في هذه الحياة ، فكل شيء متغير .
فلا عقيدة ثابتة .. ولا شريعة ثابتة .. ولا أخلاق ثابتة ،
يعنى أنه لا وحى ، ولا روح ، ولا ضمير ، ولا لغة قرآنية ثابتة ،
وأن كل الفاهمين نسبية !!
- * والحياة البشرية بلا ثوابت - تحدد معالم الطريق وتلتف حولها التحولات والتغيرات - غابة يعيش فيها وحوش ، والعقل وحده لا يصلح للتشريع ولا لقيادة الحياة، الواقع خير شاهد ، وما تخطي العالم الغربي بخافٍ عنا زإن حاول بعض المنافقين أن يقولوا عكس ذلك .
- * المؤلف - وفقه الله - قد جلى هذه القضية بمزيد من التوضيح ،
فوضع الوحى في مكانه والعقل في مكانه ، وقدم لشباب الصحوة الإسلامية مفاهيم منضبطة عن عدد من الثوابت الضرورية التي تحتاج إلى تعميق جذورها في الأعماق وعدم المساومة عليها
- * ودار الصحوة يسرها أن تقدم هذا الكتاب لشباب
الإسلامية وقرائها الكرام ، والله من وراء القصد .

دار الصحوة للنشر والتوزيع

الإدارة: ٢٧ السراي - أول الميل - ت. فايك

الفرع: حدائق حلوان - بجوار عمارت المهندسين ت

